



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANÁLISIS DEL CONTEXTO SOCIAL Y ECONÓMICO DEL FLUJO MIGRATORIO
EN LA CIUDAD DE CÚCUTA DURANTE EL PERIODO 2017-2021

JHEFERSON RANGEL PARADA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL

PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER

2022



SC-
CEDR6600

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Contenido

	Pág.
Resumen.....	7
Abstract.....	9
Título.....	11
Introducción	12
Planteamiento del Problema	15
Formulación del Problema	18
Justificación.....	18
Objetivos	20
Objetivo General.....	20
Objetivos Específicos	20
Marco Teórico Conceptual	21
Desarrollo Socioeconómico.....	21
Impacto de la Migración.....	21
Causas y Consecuencias de la Migración.....	22
Aspectos Sociodemográficos.....	23
Implicaciones Sociodemográficas del Fenómeno Migratorio.....	23
Influencia del Fenómeno de la Migración en el Desarrollo Socioeconómico	25
Rutas de Accesibilidad	26



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3

Vulnerabilidad Social	26
Garantías de Derechos Fundamentales a la Población Migrante	27
Metodología	29
Naturaleza y tipo de Investigación	29
Población y Muestra.....	29
Técnicas e Instrumento de Recolección de Información	30
Operacionalización de Variables.....	32
Resultados	33
Identificación de las Principales Causas de la Migración, Características Demográficas de los Migrantes y su Efecto en Cúcuta-Norte de Santander	34
Revisión de las Rutas de Acceso a Servicios de Salud, Educación y Empleabilidad de la Población Migrante en Cúcuta-Norte de Santander y las Brechas Implicadas	42
Formulación de Recomendaciones en Cuanto a Estrategias que Fomenten el Desarrollo a Partir de la Migración en Cúcuta-Norte de Santander.....	48
Conclusiones	55
Bibliografía	57
Anexos	71



CEDEGMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Lista de Tablas

	Pág.
<i>Tabla 1</i> Operacionalización de Variables	322
<i>Tabla 2</i> Evaluación de las estrategias	54



CEDEGMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Lista de Gráficas

	Pág.
Gráfica 1 Migrantes Venezolanos por municipio de Norte de Santander-Colombia.	177
Gráfica 2 Rango de edad de la población migrante en Cúcuta de la Variable Datos demográficos, Dimensión Aspectos sociodemográficos.	344
Gráfica 3 Composición de Género de la población migrante en Cúcuta de la Variable Datos demográficos, Dimensión Aspectos sociodemográficos.	355
Gráfica 4 Nivel de Educación alcanzado por la población migrante en Cúcuta de la variable Datos demográficos, Dimensión Aspectos sociodemográficos.	377
Gráfica 5 Principales razones de migración de la población migrante en Cúcuta de la Variable Datos demográficos, Dimensión Aspectos sociodemográficos.	388
Gráfica 6 Principales razones de la llegada a Colombia de la población migrante en Cúcuta de la Variable Datos socioeconómicos, Dimensión Aspectos socioeconómicos.	399
Gráfica 7 Composición de la Ocupación actual de la población migrante en Cúcuta de la Variable Datos socioeconómicos, Dimensión Aspectos socioeconómicos.	40
Gráfica 8 Percepción acerca de la Migración de la población migrante en Cúcuta de la variable Datos socioeconómicos, Dimensión Aspectos socioeconómicos.	411



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Lista de Anexos

Pág.

Anexo 1 Encuesta para la identificación de las principales causas de la migración, características demográficas de los migrantes y su efecto en Cúcuta-Norte de Santander..... 71



CEDEGMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7

Resumen

La frontera entre Colombia y Venezuela ha sido tradicionalmente una de las más activas de la región, además, la más extensa con 2.219 kilómetros a lo largo de ambos territorios. Puntualmente, la frontera entre el Departamento de Norte de Santander y el Estado Táchira históricamente ha tenido unos vínculos culturales y económicos muy fuertes, dado principalmente al intercambio comercial, familias mixtas o binacionales y migrantes pendulares. A través del presente proyecto se pretende realizar un análisis del contexto social y económico del flujo migratorio y mediante el desarrollo del proyecto se pretende brindar respuesta a la pregunta de investigación o pregunta problema, para el estudio realizado se empleó una metodología de tipo descriptivo, método mixto, haciendo uso de la encuesta y el análisis documental hacia los migrantes venezolanos presentes en la ciudad de Cúcuta-Norte de Santander, con una muestra no probabilística está constituida por 10 participantes. Todas estas razones dan como resultado una frontera porosa y menos rígida.

El área metropolitana de Cúcuta está conformada por: Cúcuta, Villa del Rosario, Los Patios, El Zulia, San Cayetano y Puerto Santander, en los cuales según las proyecciones del DANE a 2021 habrá cerca de 1,046.347 habitantes. Cabe resaltar que los municipios de Cúcuta, Villa del Rosario y Puerto Santander tienen pasos fronterizos oficiales habilitados y Los Patios ha sido un corredor de tránsito obligatorio para la población que va al interior de Colombia o hacia otros países de la región. Tal situación ha generado un fuerte impacto migratorio en estos municipios, principalmente en la prestación de servicios de salud, educación y asistencia social para las personas con necesidades específicas que lo requieren, lo que genera tensión con la comunidad de acogida y desbordamiento de la capacidad institucional actual.



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



8

Esta investigación busca mediante métodos investigativos la recopilación de información de los actores clave involucrados en la dinámica migratoria: población migrante, población de acogida, autoridades locales, miembros de cooperación internacional y de instituciones descentralizadas con un enfoque de acceso a derechos básicos, integración socio económica y cultural en el marco de una migración ordenada, segura y regular, esto para contar con elementos de análisis que permitan conocer ampliamente el contexto y generar estrategias en procesos de implementación de los objetivos de desarrollo sostenible.

Palabras claves: Desarrollo sostenible, frontera, migración, necesidades específicas, pasos informales, población migrante.



CEDEGMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Abstract

The border between Colombia and Venezuela has traditionally been one of the most active in the region, and also the longest with 2,219 kilometers along both territories. Specifically, the border between the Department of Norte de Santander and the State of Táchira has historically had very strong cultural and economic ties, mainly due to commercial exchange, mixed or binational families, and intermittent migrants. It used a descriptive methodology, mixed method, using the survey and documentary analysis towards Venezuelan migrants present in the city of Cúcuta-Norte de Santander, with a non-probabilistic sample consisting of 10 participants. All of these reasons result in a porous and less rigid border. The metropolitan area of Cúcuta is made up of: Cúcuta, Villa del Rosario, Los Patios, El Zulia, San Cayetano and Puerto Santander, in which according to DANE projections by 2021 there will be about 1,046,347 inhabitants. It should be noted that the municipalities of Cúcuta, Villa del Rosario and Puerto Santander have official border crossings enabled and Los Patios has been a mandatory transit corridor for the population going to the interior of Colombia or to other countries in the region. An important impact of the migratory phenomenon is identified in these municipalities, mainly in the provision of health, education and social assistance services for people with specific needs that require it, which generates tension with the host community and overflow of institutional capacity. current. This research seeks, through investigative methods, the collection of information from the key actors involved in the migratory dynamics: migrant population, host population, local authorities, members of international cooperation and decentralized institutions with a focus on access to basic rights, socio-economic integration and cultural within the framework of an orderly, safe and regular migration, this in order to have analysis elements that



CEDECOM

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



10

allow a broad knowledge of the context and generate strategies in processes of implementation of the sustainable development objectives.

Keywords: Sustainable development, border, migration, specific needs, informal steps, migrant population.



CEDEGMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Título

Análisis del contexto social y económico del flujo migratorio en el área metropolitana de Cúcuta en los últimos cinco años (2017-2021).



SC-
CEDERAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Introducción

Los fenómenos migratorios implican cambios sociodemográficos que involucran los espacios geográficos en distintas escalas, en donde las zonas adyacentes de los límites políticos representan el epicentro de las situaciones y circunstancias de recambio social del mismo modo que del recambio cultural los cuales afectan el ámbito económico de los migrantes, asimismo su área, conformando la estructura del contexto migratorio dado por el flujo migratorio humano, lo que a su vez, moldea las circunstancias de índole política, social y económica en las zonas que articulan tales recambios de personas (Parra López, 2021).

Mediante la presente investigación se propone analizar el contexto social y económico implicado en el fenómeno migratorio dado por el flujo humanitario que tiene lugar en la zona limítrofe de Cúcuta-Norte de Santander desde el inicio de del 2017 hasta el año 2021, para tal acercamiento se identifican las principales causas de la migración, así como las características demográficas de los migrantes y su impacto en la zona limítrofe que corresponde a la ciudad de Cúcuta; adicionalmente, el análisis del fenómeno de la migración contempla la revisión de las brechas existentes y la accesibilidad a servicios de salud, educación y empleabilidad que presenta la población migrante con la finalidad de proponer y recomendar estrategias que fomenten el desarrollo a partir de la migración como una alternativa para mitigar los efectos colaterales que afectan a los migrantes y las comunidades relacionadas con los mismos (Flores Velázquez, 2021).

En consecuencia, la presente investigación se fundamenta en virtud de conocer y entender detalladamente los atributos que conforman y caracterizan el flujo migratorio que moldean el contexto socioeconómico de los migrantes y su efecto en el entorno de la ciudad de



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Cúcuta en el marco del contexto pandémico por COVID-19, además, de los elementos clave asociados a la protección de los derechos y el bienestar de los migrantes en vistas a favorecer el desarrollo local que incluye procesos de estabilización e integración social y económica (Peña Agudelo, & García Correa, 2020).

De manera que, desde la perspectiva fenomenológica de la migración, cuyo alcance es diverso dependiendo el ámbito geográfico, se pueda calcular el impacto de tal fenómeno el cual se encuentra relacionado con el desarrollo socioeconómico y para tal caso puede generar efectos positivos o negativos manifestados en el entorno en cuanto a la hospitalidad y la integración (Díaz García, Moncada Bautista, & Salinas Medina, 2021). Asimismo, la facilidad de los procesos de migración obedece a mecanismos de regularización y estrategias que orienten y garanticen la organización y seguridad de la movilidad de las personas de acuerdo con cada contexto asociado a las comunidades directamente afectadas (Maldonado Valera, Martínez Pizarro, & Martínez, 2018).

Por otra parte, históricamente, Cúcuta ha sido un foco de recepción migratoria proveniente de países aledaños como Venezuela, puesto que, por su localización geográfica y sus características sociales, económicas y políticas su territorio presenta particularidades para el tránsito y establecimiento de los migrantes (Mariño Díaz, 2021); no obstante, que el impacto de la migración sea positivo o negativo depende en gran medida de las circunstancias y características del contexto socioeconómico del lugar de acogida, por lo cual, la relación entre el desarrollo y la migración depende de las circunstancias de cada territorio en donde los factores de desarrollo económico y social como la accesibilidad al empleo formal, educación, servicios básicos, salud y protección social de la población autóctona genere también las mismas



CEDEGMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



14

oportunidades para los migrantes sin desencadenar en fenómenos sociales como la xenofobia y la discriminación (Maldonado Valera et al., 2018).

Con respecto a esto, Migración Colombia (2021) afirma que “la población migrante de Cúcuta se conforma por aproximadamente 94.847 personas con vocación de permanencia provenientes de Venezuela” (p. 5), que, a su vez, la ciudad presenta poblaciones migrantes cuyos desplazamientos ocurren de manera pendular estableciendo así una dinámica de movilidad en torno a la dinamización económica y comercial derivada de la demanda de bienes y servicios que no son prestados en su país de origen, lo cual puede representar un crecimiento económico en la zona fronteriza de Cúcuta.

En este sentido, durante el desarrollo de la metodología de investigación se sintetiza los aspectos del problema y su resolución, mediante el establecimiento de objetivos de alcance ofreciendo herramientas teóricas, prácticas y metodológicas, así como, el desarrollo de las mismas para la consecución de resultados que conlleven a la implementación de propuestas de desarrollo social y económico para personas migrantes y locales de la ciudad de Cúcuta basado en el flujo migratorio entre 2017 y 2021.



CEDEGMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Planteamiento del Problema

La migración de venezolanos hacia Colombia está profundamente ligada a los problemas políticos, sociales y económicos por los que atraviesa dicho país, en donde Cúcuta ha sido el epicentro más importante al ser la zona fronteriza con mayor actividad migrante de la región, razón por la cual se evidencia alta concentración de migrantes con vocación de permanencia, quienes llegan en busca de mejores oportunidades de vida, así mismo se logra identificar que el área metropolitana también sirve como ruta para acceder a otras regiones del país incluso se convierte en vía de acceso para llegar a otros destinos internacionales. Desde este contexto se puede evidenciar que el flujo migrante hacia Colombia ha generado un impacto significativo ya que se ha evidenciado el desbordamiento en la demanda de trabajo, educación y salud, aumentando el costo fiscal de estos sectores, entre los principales problemas que afectan a Cúcuta está la búsqueda de oportunidades laborales, debido a que la fuerza de trabajo de migrantes venezolanos presta sus servicios con menor exigencia en la remuneración. Así mismo, se puede evidenciar consecuencias como choques económicos y políticos, disminución de la calidad de vida y poca oferta educativa para cubrir la demanda de cupos para migrantes venezolanos, sin embargo, se puede afirmar que la llegada de migrantes pendulares a Cúcuta favorecen el desarrollo de sectores como comercio, sector de hotelería y restaurantes debido a la falta de accesibilidad en Venezuela para abastecerse de bienes y servicios.

Las condiciones de seguridad, organización y regularidad que conforman el contexto migratorio de los venezolanos en Colombia es poco esclarecido en cuanto a los aspectos demográficos, sociales, económicos y de salud que presentan las personas provenientes de dicho país (Parra León, 2021); asimismo, las circunstancias que determinan el flujo migratorio de los



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



venezolanos en la ciudad de Cúcuta ponen de manifiesto la necesidad de indagar acerca de los factores que recaen sobre la vulnerabilidad social y económica de dichas personas cuyos derechos e inhabilitación de principios son propensos a quebrantar debido a las irregulares circunstancias en las que se puede dar la migración (Pico Jaramillo, 2020).

Por su parte, el impacto de la migración masiva de personas provenientes del país hermano ha estado rodeado de supuestos, pero aún no se conoce claramente la magnitud ni las afectaciones de dicho fenómeno de manera directa en el desarrollo social y económico de la ciudad de Cúcuta-Norte de Santander.

Específicamente en la ciudad de Cúcuta, no se ubica una población específica en el histórico del 2017 a 2021, no obstante, según Espinosa Palacios, (2020) en el “Boletín anual de estadísticas de flujos migratorios”, presenta un histórico de:

“Ingresos al país en el año 2017 ingresaron 3´344.816, y salieron 3´190. 486, presentando una variación del 22,5%; en el 2018 registraron un ingreso de 4´151.565, con salidas de 4´101.363 y una variación de 26,3%; en el 2019 entraron 3´987.446 y salieron 3´968.836, con variación de -3.6%; en 2020 con ingreso de 1´000.560 y 1´045.957 salidas, con variación de -74,3%” (p. 26)

Por otra parte, según la ONU (2021) se expone que “en las últimas semanas entran a Colombia alrededor de 2000 venezolanos al día” (párr. 4).

Ahora bien, los supuestos acerca de las circunstancias y situaciones que enfrentan los migrantes venezolanos son difusas y variables en cuanto a las descripciones que popularmente se caracterizan sobre aspectos como la edad, el género, la ocupación, entre otros; asimismo, las



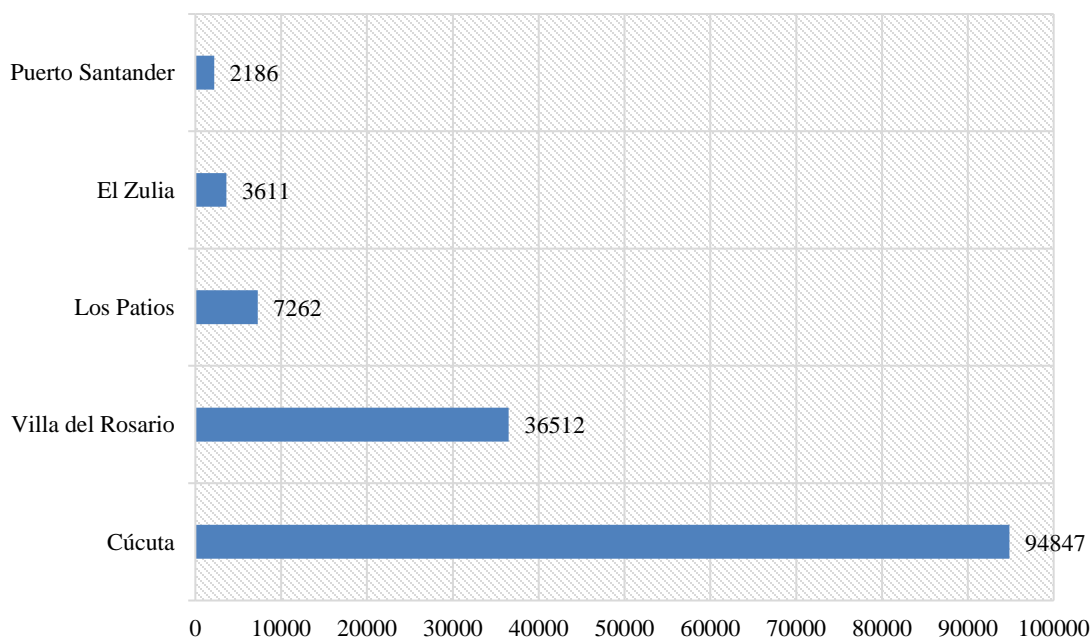
CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



condiciones socioeconómicas de los migrantes venezolanos que ocupan el territorio colombiano son variables en función del contexto socioeconómico de las poblaciones entre las que se desenvuelven en cuanto a esto, Migración Colombia ha estimado que para 2021 la cifra de migrantes venezolanos asentados en Colombia corresponde a 1.742.927 de los cuales son más de 100.000 los que se distribuyen entre Cúcuta y sus alrededores siendo mayor esta cifra en la capital Nortesantandereana (Figura 1).



Grafica 1 Migrantes Venezolanos por municipio de Norte de Santander-Colombia.

Fuente: Migración Colombia (2021)

Con el desarrollo de la presente investigación se pretende dar atención a la problemática y situaciones asociadas de vulnerabilidad como hambre, enfermedades, pocas oportunidades de trabajo, estudio y asistencia médica, que genera el fenómeno del flujo migratorio experimentado en la ciudad de Cúcuta, desde el periodo de tiempo comprendido entre 2017-2021, se espera que el alcance teórico del análisis del contexto socioeconómico del flujo migratorio en dicho lapso de



CEDECOM

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



tiempo, permita la formulación de estrategias de desarrollo para la ciudad en términos socioeconómicos en provecho de los recambios y flujos de los migrantes, lo cual se relaciona con la accesibilidad y las brechas posiblemente existentes en cuanto a salud, educación, regularización migratoria, identidad, nacionalidad y registro, constituidos en las garantías de los derechos humanos y fundamentales para la reducción de la vulnerabilidad social, económica, y política (Ochoa, 2018).

Para tal acercamiento esta investigación se plantea el estudio de la migración segura, ordenada y regular como medio y transformador de un eje de desarrollo social y económico en la ciudad de Cúcuta-Norte de Santander, a través del análisis del contexto socioeconómico del flujo migratorio que ha acontecido entre 2017 y 2021.

Formulación del Problema

A partir del planteamiento del problema y como parte inicial del acercamiento a su solución se formula la siguiente pregunta de investigación

¿Cómo el flujo migratorio afecta la dinámica social y económica en la ciudad de Cúcuta durante el periodo 2017-2021?

Justificación

El fenómeno migratorio ha tenido un fuerte impacto en la región y puntualmente en el área metropolitana de Cúcuta, por lo cual es necesario conocer detalladamente las características



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



19

únicas del flujo migratorio, esto con el objetivo de brindar una respuesta adecuada en términos de acceso a servicios básicos y medios de vida para la población, basados en la migración ordenada, segura y regular como un elemento clave en el desarrollo local, viendo alternativas para además alivianar las tensiones que se generan con la comunidad de acogida y dar inicio a procesos de estabilización e integración

Analizar la dinámica migratoria de la frontera entre Colombia y Venezuela en los últimos cinco años y los elementos que promuevan el desarrollo en Cúcuta y área metropolitana será un ejercicio donde se tendrá información clave que permita generar una serie de recomendaciones y estrategias que promuevan el desarrollo en el área metropolitana de Cúcuta; lo que a su vez resuelve la identificación de las principales causas de la migración, características demográficas de los migrantes y su efecto en Cúcuta como lugar de establecimiento y circulación; así como la examinación de las brechas y rutas de acceso a servicios de salud, educación y empleabilidad de la población migrante que servirán para recomendar y sugerir estrategias para el fomento del desarrollo social y económico de la ciudad en medio al fenómeno migratorio.

De modo que, este trabajo se justifica en virtud de los alcances anteriormente mencionados como parte de una solución práctica a la problemática de la irregularidad e inseguridad en la migración.



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Objetivos

Objetivo General

Analizar el contexto socioeconómico del flujo migratorio en la ciudad de Cúcuta durante el periodo 2017-2021.

Objetivos Específicos

Identificar las principales causas de la migración, características demográficas de los migrantes y su efecto en Cúcuta-Norte de Santander

Revisar las rutas de acceso a servicios de salud, educación y empleabilidad de la población migrante en Cúcuta-Norte de Santander y las brechas implicadas

Formular recomendaciones en cuanto a estrategias que fomenten el desarrollo a partir de la migración en Cúcuta-Norte de Santander



CEDEPAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Marco Teórico Conceptual

Desarrollo Socioeconómico

El desarrollo económico se refiere a la promoción y la perpetuación del crecimiento financiero de empresas, personas naturales, y, por ende, de la población en general en términos de actividades de ocupación, empleabilidad y cobertura (Pinzón Mejía, & Sánchez Contreras, 2020). Por su parte el desarrollo social se constituye como un proceso que plantea el alcance del bienestar íntegro de todas las personas de manera simultánea a la consecución del bienestar económico (Aedo, Oñate, Jaime, Salazar, 2020). En este sentido, el desarrollo socioeconómico comprende los procesos que conllevan a la consecución del aumento de calidad de vida, bienestar y condiciones de pervivencia en las diferentes necesidades, requerimientos y ámbitos determinados por la salud, educación, empleo, vivienda, seguridad social, entre otros; de modo que, los procesos que determinan los planes de desarrollo socioeconómico en las distintas unidades administrativas y políticas hace parte de las funciones de las entidades gubernamentales con apoyo de diferentes actores sociales públicos y privados (Londoño Londoño, 2021).

Impacto de la Migración

Las consecuencias de los eventos migratorios suelen estar ligados a problemas de adaptación e integración social, debido a las condiciones de vulnerabilidad que la población migratoria, por lo general, presenta a raíz de las condiciones económicas que la sociedad en la que se pretende establecer requiere para la subsistencia digna (Rebollo Díaz, 2021). Dichos problemas o dificultades están, a su vez, arraigados a las condiciones de pobreza y vulnerabilidad que esto significa aunado al riesgo e inhabilitación de los derechos civiles ajenos a la nación de procedencia; por otra parte, la baja empleabilidad, ocupación, disponibilidad, e inclusión laboral



CEDEGMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



se suma a los riesgos del aumento de la discriminación y xenofobia como aspectos negativos de la migración en el impacto del tejido social (Zolá Pacochá, 2020). En cuanto a los efectos positivos del impacto de la migración en el desarrollo social y económico; por ello, Jaime Antelo, & Farah Henrich (2009) aseguran que la migración acentúa las fuentes de divisas basadas en remesas cuantificables en provecho de mejorar el capital humano; adicionalmente, la migración puede representar la apertura de intercambios y relaciones para la modernización en el ámbito político, social y económico.

Causas y Consecuencias de la Migración

Morocho Santisteban, & Rivas Caicedo (2020) sugieren que, entre las causas más frecuentes y habituales que impulsan los fenómenos migratorios se establecen las razones de índole política, social, cultural y económica por factores relacionados a la disminución de la calidad de vida con predominio de la precariedad y el riesgo en seguridad alimentaria lo cual ostenta una propensión a promover los flujos masivos de personas a raíz de conflictos sociales que están en detrimento de suplir las necesidades básicas. Por su parte, Fouillioux Bamabach (2020) establece que, las principales consecuencias de la migración se enmarcan en aspectos culturales, económicos, sociales, psicológicos, políticos manifestados tanto en los migrantes como en la población local y autóctona que desencadena en tensiones relacionadas con lo anterior pudiendo ser alusivas a la xenofobia, discriminación, exclusión, inseguridad social, entre otras.



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Aspectos Sociodemográficos

Se refiere a los atributos y características generales de una población cuyos rasgos describen la identidad y pertinencia de las personas que conforman el grupo social (Rodríguez Vargas, & López Jaramillo, 2021). Dichos rasgos pueden referirse a la edad, género, ocupación, entre otros datos que se constituyen como variables para el análisis e investigación de la composición y dinámica socioeconómica mediante indicadores referentes a la Vivienda y saneamiento ambiental, Salud, Educación, empleabilidad, cultura, etc. (Zúñiga Bolívar, Holguín Ruiz, Mateus Solarte, 2019).

Implicaciones Sociodemográficas del Fenómeno Migratorio

En un sentido amplio, la migración puede entenderse como el la movilidad espacial o el traspaso de un límite geográfico y político que implica, también, el cambio de residencia y lugar de actividades en lugares donde los límites pueden definirse en el ámbito internacional (migración internacional) o entre divisiones administrativas de índole urbanas o rural (migración interna) (Camarena Luhrs, & Salgado Camarena, 2019).

Asimismo, Guataquí, García Suaza, Ospina Cartagena, Londoño Aguirre, Rodríguez Lesmes, & Baquero, (2017), indican que la migración es un evento de movimiento con instancia permanente o semipermanente, el cual hace parte del cambio y la estructura poblacional en la medida en que el crecimiento en términos de natalidad y mortalidad son afectados por dicho fenómeno.

A su vez, estos aspectos determinan y hasta pueden exhibir tendencias en cuanto a las características de los individuos que conforman población, lo cual puede estar manifestado a través de la edad, género, rasgos físicos, estratificación social, ocupación, entre otros aspectos



CEDECOM

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



sociodemográficos que a menudo son descriptores de la composición social y económica de quienes habitan en un territorio determinado (Pizarro, Estrella, Figueroa, Helmke, Pontigo & Whiteford, 2018).

Aunado a lo anterior, la comprensión de la migración como fenómeno se compone de dos elementos referenciales consistentes en la dirección del flujo migratorio, tal como, la emigración y la inmigración; en donde el primero de estos se refiere al movimiento masivo de personas desde su lugar de origen hacia nuevos asentamientos determinados por nacionalidades ajenas a la propia por razones principalmente socioeconómicas; en tanto que, la inmigración se refiere a la llegada masiva de personas de nacionalidad ajena a la del lugar de acogida (Aguilar Barreto, Aguilar Barreto, Aguilar Bautista, Cepeda Basto, Quintero Santiago, Guevara Rojas, & Mora, 2018).

Particularmente, en Colombia los grandes flujos de migración han tenido lugar en la actualidad con la llegada masiva de miles de venezolanos que, debido a la crítica situación social, política y económica de su país, han buscado nuevas oportunidades de supervivencia pudiendo modificar considerablemente la socio-demografía actual (García Arias, & Restrepo Pineda, 2019). En este sentido Bedoya Bedoya, Arroyave Quiceno, & Bohórquez Álvarez, (2021) reporta que, en cuanto a los perfiles sociodemográficos de la población migrante venezolana, para el periodo 2015-2021, estos presentan unas condiciones precarias y de extrema necesidad derivadas de las implicaciones económicas de la hiperinflación por la devaluación de la moneda moldeando razones para emigrar debido a la falta de solvencia de necesidades básicas por el bajo ingreso generado a partir de sus actividades económicas.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Influencia del Fenómeno de la Migración en el Desarrollo Socioeconómico

El desarrollo socioeconómico puede contemplarse de acuerdo con lo señalado por Zapata (2019), como los factores característicos de la sociedad que varían en función de la dinámica laboral, económica, educativa y de salud lo cual vincula a la demografía y la inmigración como estimulantes del crecimiento económico mediante la afectación de dichos fenómenos sobre la demanda de bienes y servicios en el mercado. A su vez, los factores del desarrollo económico y social pueden medirse en conformidad con la accesibilidad y disponibilidad de ocupaciones laborales, la esperanza de vida media, entre otros (CEPAL, 2020).

Por su parte, Mina Hernández (2021) afirma que, el desarrollo económico compone las bases que constituyen el bienestar social manifestado en los altos niveles de ingreso per cápita de las naciones vinculadas a los fenómenos migratorios. No obstante, Navarro Chávez, Ayvar Campos, & Zamora Torres (2016) indica que Latinoamérica se caracteriza, a su vez, por presentar altas tasas de migración pero que dicha relación con la pobreza es directa, es decir, la migración y sus implicaciones no suelen presentar indicios de desarrollo social y económico.

En referencia a lo anterior, Amaya Leal (2021) afirma que, el crecimiento de la población y la ocupación influyen en el desarrollo y crecimiento socioeconómico, en la medida en que los individuos caracterizados demográficamente pueden reflejar su contribución en función a la producción; sin embargo, esto también depende de factores externos a las cifras de personas que conforman comunidades y poblaciones. No obstante, la migración implica cambios en el comportamiento de las poblaciones hospedantes, de manera que, dichos cambios también afectan a quienes sufren directamente el fenómeno de la migración en la dinámica demográfica, en



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



donde la movilización masiva puede desencadenar cambios transitorios en los ritmos de crecimiento de la población y de la empleabilidad (Carrión Cordero, 2021).

Rutas de Accesibilidad

La ruta de accesibilidad comprende los mecanismos, procesos y transacciones necesarias para solventar situaciones de desempleo en la población migrante susceptible de sufrir diferentes tipos de vulnerabilidades como efecto colateral del éxodo (París Pombo, & Montes, 2020). Sin embargo, también es posible establecer rutas de accesibilidad, orientadas a ofrecer y recibir servicios de salud y educación (Ortega Rojas, 2021). Por su parte, la ruta de empleo que la población migrante y vulnerable debe seguir consiste en una iniciativa voluntaria de alistamiento, plan de trabajo, preselección, formación, selección, contratación, y vinculación laboral (Castillo Robayo, Prieto Bustos, & Campo Robledo, 2021). Asimismo, la ruta de accesibilidad a la educación para migrantes contempla el derecho de los niños, niñas y adolescentes a recibir educación sin importar la nacionalidad ni el estatus migratorio, así como la habilitación al derecho a la salud (Pinto, Baracaldo Amaya, & Aliaga Sáez, 2019).

Vulnerabilidad Social

Se refiere a la inhabilitación parcial o total de los derechos fundamentales de un colectivo humano en el cual se imposibilita la subsistencia de la dignidad humana que además pone en riesgo la integridad física y psíquica de las personas que no pueden acceder a servicios básicos y elementales en condiciones de violación de sus derechos humanos (Walter Mendoza, & Jaime Miranda, 2019).



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



27

Garantías de Derechos Fundamentales a la Población Migrante

Los Principios Interamericanos sobre los Derechos Humanos de todas las personas migrantes, contempla y promulga los derechos inherentes al respeto de la dignidad humana y física en sus ámbitos morales, sexuales, y psíquicos independientemente de la nacionalidad, etnia o lugar de procedencia (CIDH, 2019): El cual, a través de la Resolución 4 de 2019 enfatiza “la universalidad, indivisibilidad, interdependencia, interrelación, progresividad y no regresividad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales, y la necesidad de garantizar a todas las personas independientemente de su situación migratoria el pleno respeto de sus derechos humanos (...)” (p.1). De acuerdo con esto, el ejercicio soberano de las Naciones involucradas como receptoras del flujo migratorio han optado por acatar y regirse mediante políticas de control de dicho fenómeno; por su parte, el Estado colombiano a través de la Corte Constitucional adopta determinadas obligaciones para velar por el cumplimiento de los requerimientos de la dignidad humana de los migrantes en prestación de servicios básicos para la subsistencia mediando por la ayuda y asistencia humanitaria (Valencia Cárdenas, 2021).

En términos de empleabilidad, Pérez Álvarez (2021) afirma que la inclusión laboral de los migrantes comprende principalmente la dificultad para realizar el registro legal de las personas en función a un rol debido a la ausencia de documentación que estos presentan para hacer efectiva una contratación, por lo cual, el Ministerio del Trabajo establece organismos encargados de verificar los derechos laborales de los migrantes en condiciones que no aseguran las buenas prácticas de contratación en ausencia de prestaciones sociales de acuerdo con la Ley. En razón de lo anterior, Poma Copa, Torres Alta & Carrera Oña, (2019) considera que la



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



inclusión aborda aspectos sociales y económicos relacionados con la ocupación, el empleo y la no discriminación para dignificar las condiciones de vida y mitigar los efectos de la precariedad.



SC-
CEDERAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Metodología

La metodología que enmarca el presente trabajo comprende el tipo de investigación que se implementara para lograr el desarrollo del análisis, así mismo abarca los procedimientos que se llevaran a cabo para dar respuesta a la pregunta problema planteada mediante la recolección de información a través de la encuesta, la cual será aplicada a la muestra determinada para la investigación, tomada de la población objeto de estudio.

Naturaleza y tipo de Investigación

La presente investigación es de tipo descriptivo, para lo cual esta se entiende como un ámbito investigativo que se basa en la búsqueda de detalles, atributos y propiedades de una población de estudio cuyos rasgos están determinados por un fenómeno susceptible de ser estudiado, de manera que, la finalidad de tal tipo investigativo consiste en describir la naturaleza de un segmento demográfico sin inmiscuirse en las relaciones de causalidad (Esteban Nieto, 2018).

El método de esta investigación es de tipo mixto, debido a que, este comprende la integración de las técnicas cuantitativa para la indagación y aproximación al fenómeno de estudio de la migración mediante la recopilación de datos cuantificables, y cualitativa como medio para analizar la anomalía investigada a partir de sus características (Corona Lisboa, 2016).

Población y Muestra

Una población se conforma por los elementos o eventos cuyos rasgos característicos son compartidos por todas las partes que lo componen siendo éstos susceptibles de ser estudiados; de



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



manera que, el conjunto de objetos o unidades de análisis tienen una cantidad finita de elementos concebidos como una generalización (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2017).

Por otra parte, una muestra corresponde a un subconjunto de datos, información u observaciones que representa a una población sobre la cual se basa la investigación del fenómeno de interés, por su parte, la muestra no probabilística se trata de una selección a conveniencia del investigador en donde no interviene el azar (Gómez Bastar, 2012).

De acuerdo a lo anteriormente descrito, la población de estudio de esta investigación está dirigida a los migrantes venezolanos presentes en la ciudad de Cúcuta-Norte de Santander, por otra parte, la muestra o la pequeña porción de la población a tener en cuenta para el presente análisis estará dado por un muestreo intencional mediante el cual los elementos muestrales son escogidos bajo criterio propio, debido a las limitaciones de la investigación, para tal efecto la muestra no probabilística está constituida por 10 personas, las cuales muestran disposición para participar en el desarrollo de la investigación.

Técnicas e Instrumento de Recolección de Información

Las técnicas de recolección de datos agrupan los procedimientos y herramientas de validación de la información para el alcance de los objetivos de investigación. Por su parte los instrumentos de recolección de información se componen de recursos que el investigador implementa para extraer la información del fenómeno de observación.



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



31

Esta investigación hace uso de la Encuesta y el Análisis documental para responder a los objetivos establecidos, por lo cual, la encuesta puede entenderse como una técnica para la aplicación de un cuestionario a una muestra de personas (Carhuancho Mendoza, Sicheri Monteverde, Nolazco Labajos, Guerrero Bejarano, & Casana Jara, 2020). Asimismo, el análisis documental corresponde a una serie de operaciones estructuradas para la organización de ideas relevantes acerca de una temática investigativa (Bernal Ibarra, 2018).



CEDEPAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Operacionalización de Variables

Tabla 1 Operacionalización de Variables

Objetivo General	Variables	Dimensiones	Indicadores
Identificar las principales causas de la migración, características demográficas de los migrantes y su efecto en Cúcuta-Norte de Santander	Datos demográficos	Aspectos sociodemográficos	<ul style="list-style-type: none"> ● Edad ● Género ● Nivel de Educación ● Características socioeconómicas ● Oportunidades para la subsistencia ● Ocupación u oficio ● Percepción de la Migración
	Datos socioeconómicos	Aspectos socioeconómicos	
Revisar las rutas de acceso a servicios de salud, educación y empleabilidad de la población migrante en Cúcuta-Norte de Santander y las brechas implicadas	Accesibilidad a servicios de salud	Integración e Inclusión Social	<ul style="list-style-type: none"> ● Salud y Seguridad Social ● Disminución de la vulnerabilidad social ● Acceso a la educación ● Actividades de Ocupación
	Educación		
	Empleabilidad		
Formular recomendaciones en cuanto a estrategias que fomenten el desarrollo a partir de la migración en Cúcuta-Norte de Santander	Desarrollo Socioeconómico	Estrategias de Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> ● Disminución tasa de desempleo y Reactivación Económica ● Ampliación de la Escolaridad ● Integración Social

Fuente: Elaboración propia



Resultados

En la presente investigación el contexto socioeconómico del flujo migratorio manifestado en la ciudad de Cúcuta, ha sido abordado y reconstruido a partir de aspectos actuales que incluyen la descripción demográfica de quienes componen grupos o poblaciones de emigrantes venezolanos a partir del 2017 al 2021, que ha sido considerado como el de mayor flujo migratorio, en referencia a los países implicados, lo cual, se ha hecho evidente en la masiva afluencia de personas alóctonas que presencian las calles de la ciudad como lugares de paso o como destinos para radicarse, y, eventualmente, conseguir su sustento, con lo cual, la dinámica social y económica tanto de los migrantes como de los locales se ha afectado.

Aunado a esto, los eventos económicos y sociales desatados en el marco del contexto pandémico por COVID-19 han podido agudizar las condiciones de seguridad en la migración, así como la interacción con los pobladores locales y las formas de concebir el trabajo, la educación, y la seguridad que incluye el acceso a los servicios de salud.

Es por ello que, los resultados presentados a continuación configuran una perspectiva del contexto social y económico de los migrantes con relación a la ciudad de Cúcuta y sus residentes; por lo tanto, se muestran los componentes del análisis del contexto socioeconómico del flujo migratorio, así como, la identificación de las principales causas de la migración, las características demográficas de los migrantes y su efecto en la ciudad respaldado por una revisión acerca de las rutas de acceso a servicios de salud, educación y empleabilidad de la población migrante en Cúcuta-Norte de Santander y las brechas implicadas en ello, para finalmente formular unas estrategias o recomendaciones para incentivar el desarrollo social y económico de la ciudad a partir de los eventos de migración.



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

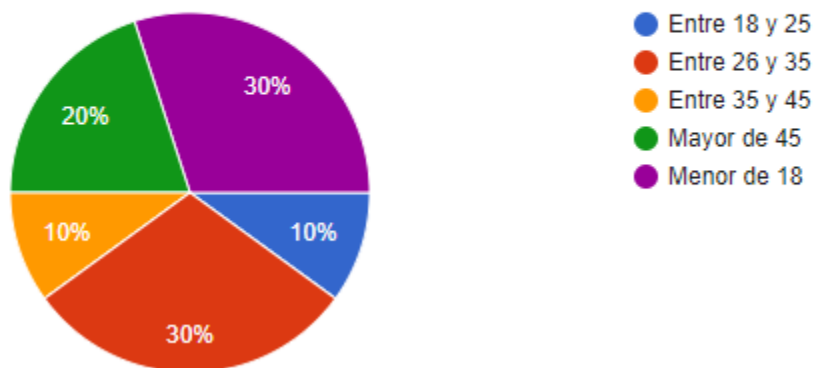
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Identificación de las Principales Causas de la Migración, Características Demográficas de los Migrantes y su Efecto en Cúcuta-Norte de Santander

La composición demográfica de los migrantes presentes en la ciudad de Cúcuta se constituye como parte de la reconstrucción del contexto socioeconómico del flujo migratorio, desde una perspectiva sociodemográfica que incluye la caracterización de los migrantes. En este sentido, la figura 2 muestra el acercamiento para la identificación de las principales causas de la migración se compuso de la edad, género, razones de migración y llegada a Colombia, y, la percepción social y económica como rasgos principales de dicho flujo migratorio.

¿A qué rango de edad perteneces?

10 respuestas



Gráfica 2 Rango de edad de la población migrante en Cúcuta de la Variable Datos demográficos, Dimensión Aspectos sociodemográficos.

Fuente: Propia (Google Forms)

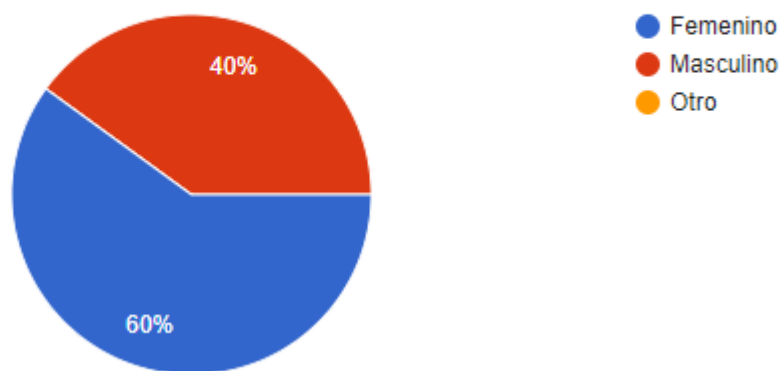
En razón de ello, el rango de edad predominante entre las personas migrantes venezolanas se conformó por personas de 18 años o menos en una cifra del 30% de los casos,



asimismo, otra parte correspondiente al 30% se conformó por personas entre los 26 y 35 años de edad, el 20% de las personas encuestadas conforma el rango de edad igual o mayor a 45 años, siendo el 10% conformado por el rango entre 35 y 45 años de edad, y la misma proporción, 10% conformó el rango de edad de jóvenes entre 18 y 25 años de edad (Figura 2).

¿Con cuál género te identificas?

10 respuestas



Gráfica 3 Composición de Género de la población migrante en Cúcuta de la Variable Datos demográficos, Dimensión Aspectos sociodemográficos.

Fuente: Propia (Google Forms)

De acuerdo con esto, la edad es un rasgo variopinto entre la población de migrantes venezolanos en el cual se manifiestan diversas edades y con ello, distintas fuerzas de trabajo, así como diferentes requerimientos de salud, educación y empleabilidad, puesto que, las relaciones entre la economía y las dinámicas demográficas influyen en las condiciones de vida y, por ende, en el desarrollo económico en sociedad agudizando las problemáticas de empleabilidad, educación y salud (González Palacios, 2021).



CEDECOM

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



En cuanto al género con el que la población se identifica, concretamente, el 60% de las mismas se conformó por el género femenino, en tanto que el porcentaje restante, 40%, afirmó identificarse con el género masculino (Figura 3). De manera que, la composición demográfica correspondiente al género femenino es predominante, siendo las mujeres la mayoría en cuanto a la representación poblacional de los migrantes en Cúcuta.

Este grupo demográfico es de especial atención, debido a la histórica manifestación de vulnerabilidad hacia las mujeres dadas por la violencia de género en donde se ha ratificado que las mujeres, niñas y adolescentes son un grupo cercano a los riesgos asociados a la discriminación y violencia física y sexual, agudizado por las condiciones de migración irregular que propician el abuso laboral y las prácticas forzadas como la prostitución y trata de blancas (Cuevas García, Serrano Naveda, Moya Goitte, & Rangel Jiménez, 2019).

Adicionalmente, el nivel educativo alcanzado por los migrantes venezolanos, está representado por los niveles de escolaridad básica primaria y secundaria, y niveles técnicos, tecnológicos y universitarios (Figura 4). De manera que, el 30% de los migrantes afirman haber cursado la secundaria, mientras que un 20% alcanzó la escolaridad básica primaria, otro 20% alcanzó un nivel tecnológico, y, el restante se dividió en un nivel educativo alcanzado correspondiente a ninguno (10%), primaria (10%) y universitario (10%).

Respecto a esto, la UNESCO (2018) señala que

“En el ámbito mundial, el nivel educativo alcanzado tiene una relación con la probabilidad de migrar, en donde esta se duplica entre aquellos que han alcanzado la primaria; siendo tres veces mayor la probabilidad de migrar en quienes alcanzan la secundaria, y cuatro veces mayor la probabilidad de migración entre



CEDEGAMA

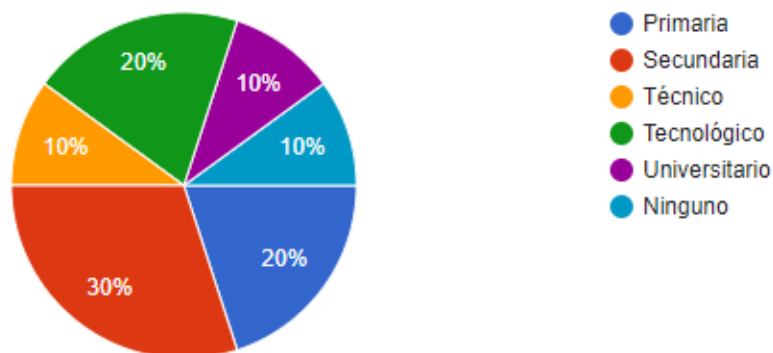
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

personas que han alcanzado un nivel de educación superior, en comparación con quienes no alcanzaron ningún nivel educativo” (p. 17).

Señale su nivel de educación alcanzado

10 respuestas



Gráfica 4 Nivel de Educación alcanzado por la población migrante en Cúcuta de la variable Datos demográficos, Dimensión Aspectos sociodemográficos.

Fuente: Propia (Google Forms)

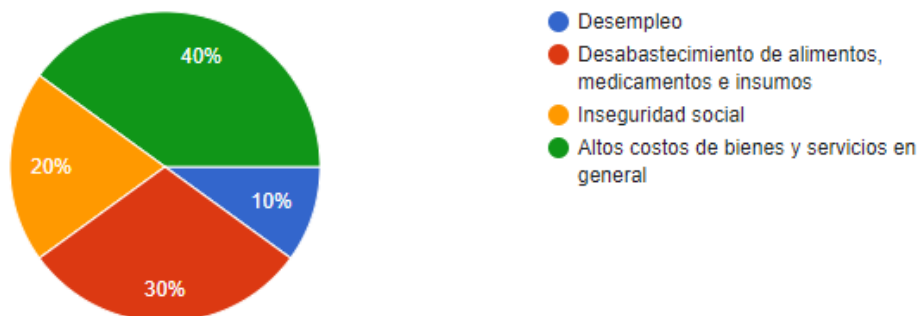
Lo anterior guarda relación con lo mostrado en la Figura 4 en donde la mayor representatividad de la población migrante estuvo dada por quienes cursaron la secundaria, la primaria y el nivel tecnológico. En cuanto a las principales motivaciones que los migrantes que presencian la ciudad de Cúcuta, tuvieron para salir de su país de origen se encontró el desempleo, el desabastecimiento de alimentos e insumos, la inseguridad social, y los altos costos de bienes y servicios (Figura 5).

Entre estas razones o motivaciones predominó, según los participantes, la migración por los altos costos de los bienes y servicios en general representado por el 40% de los migrantes de la ciudad de Cúcuta; seguidamente, la motivación para abandonar su país de origen, según los

migrantes participantes, correspondió al desabastecimiento de alimentos, medicamentos, e insumos en acuerdo con el 30% de los casos; en tanto que, el 20% de los migrantes aseguró que la inseguridad social fue la principal motivación para abandonar su país de origen; y el 10% de los participantes señaló al desempleo como la principal razón para salir de su nación.

¿Cuál de las siguientes razones lo llevó a salir de su país de origen?

10 respuestas



Gráfica 5 Principales razones de migración de la población migrante en Cúcuta de la Variable Datos demográficos, Dimensión Aspectos sociodemográficos.

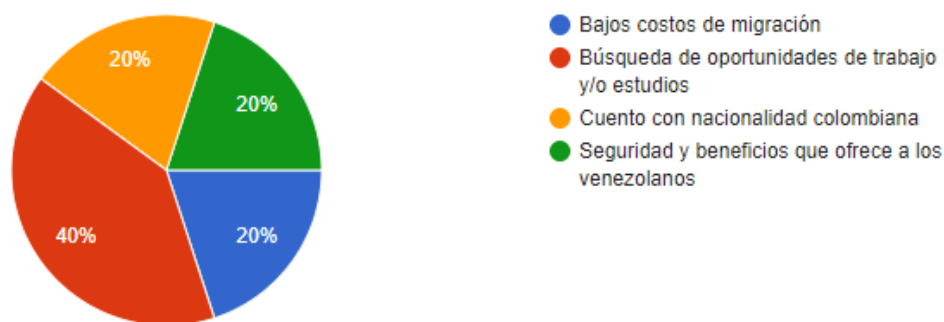
Fuente: Propia (Google Forms)

De acuerdo con estos resultados es de notar que, la inseguridad alimentaria y los elevados costos de vida, aunado al desempleo y la inseguridad social, son factores que actúan de manera sinérgica para obligar al desplazamiento masivo como consecuencia de eventos políticos, sociales y económicos trascendentales (Cárdenas del Portillo, 2021). De tal modo que, estos acontecimientos hacen parte del contexto socioeconómico del flujo migratorio en la ciudad de Cúcuta.

Por su parte, la población migrante de Cúcuta asegura que entre las razones por las cuales escogieron como destino a Colombia se basan, principalmente, en los bajos costos de migración, así como en la prospección mediante la búsqueda de nuevas oportunidades de empleo, y el provecho de la seguridad y beneficios que dicho país ofrece a los migrantes venezolanos aunado a la disponibilidad de nacionalidad colombiana con la que algunos cuentan (Figura 6).

¿Cuál fue la principal razón por la que llegó a Colombia?

10 respuestas



Gráfica 6 Principales razones de la llegada a Colombia de la población migrante en Cúcuta de la Variable Datos socioeconómicos, Dimensión Aspectos socioeconómicos.

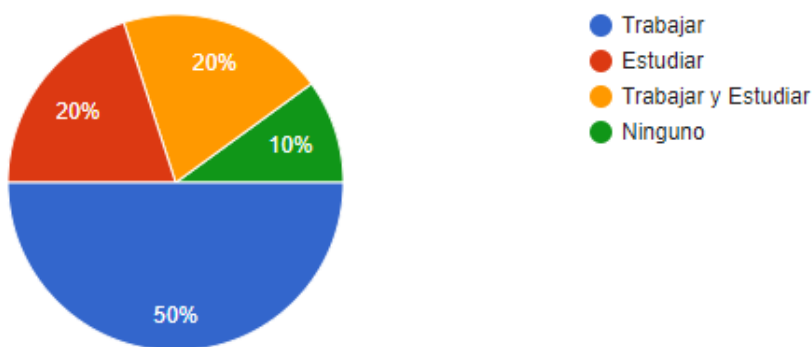
Fuente: Propia (Google Forms)

Respecto a esto, el 40% de los migrantes afirmó que la búsqueda de oportunidades de trabajo y/o investigación ha sido la principal razón por la cual migra hacia Colombia; por otra parte, el resto de la población señaló como razón principal de migración hacia Colombia, los bajos costos para ejecutar dicha migración (20%); la seguridad y beneficios que Colombia ofrece a los venezolanos (20%); y la nacionalidad colombiana que el 20% de los migrantes en Cúcuta tienen.

En general, es posible afirmar que la afluencia de emigrantes a Colombia y en especial a la zona fronteriza se caracteriza por la búsqueda de recursos financieros para la dignificación de sus condiciones de vida (Fonseca Poveda, 2017). En continuidad, es posible que las dinámicas económicas y de ocupación de los migrantes cambien en función a su referente geográfico (Molano Acosta, 2020). Con relación a esto, la figura 7 muestra que la ocupación actual del 50% de los migrantes venezolanos localizados en Cúcuta consiste en trabajar; en tanto que, un 20% de los migrantes se dedican a estudiar; otra parte correspondiente al 20% combina las actividades de trabajo y de investigación, presentándose un 10% que afirma no tener ocupación.

¿Cuál es su actual ocupación en Cúcuta?

10 respuestas



Gráfica 7 Composición de la Ocupación actual de la población migrante en Cúcuta de la Variable Datos socioeconómicos, Dimensión Aspectos socioeconómicos.

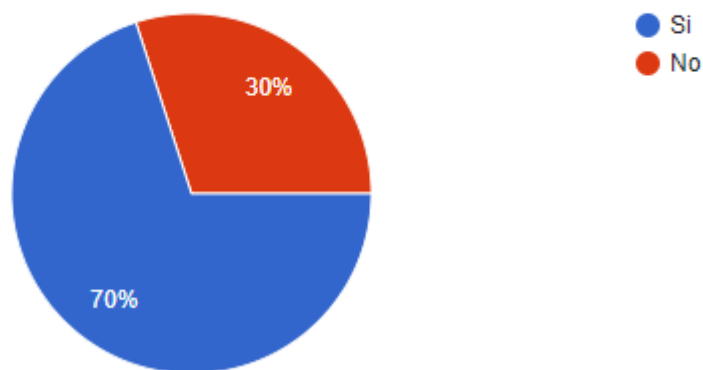
Fuente: Propia (Google Forms)

No obstante, estos resultados no muestran las actividades específicas de trabajo de los migrantes, entre los cuales se asume que puede ser la informalidad debido a las condiciones de migración, las condiciones de vida y el contexto económico de la ciudad de Cúcuta que se caracteriza por un alto índice de informalidad (Cámara de Comercio de Cúcuta, 2019).

En otro sentido, la percepción acerca de la migración y la decisión sobre llegar a Colombia que presentan los migrantes venezolanos que habitan Cúcuta fue presentado ante los participantes mediante la pregunta expuesta en la figura 8, a lo que el 70% de la población migrante de Cúcuta respondió que sí consideran que fue una buena opción migrar hacia Colombia; mientras que una minoría correspondiente al 30% considero que dicha opción o fue buena.

¿Considera que fue una buena opción migrar hacia Colombia?

10 respuestas



Gráfica 8 Percepción acerca de la Migración de la población migrante en Cúcuta de la variable Datos socioeconómicos, Dimensión Aspectos socioeconómicos.

Fuente: Propia (Google Forms)

De este modo, se estableció que las principales causas de migración de los venezolanos hacia Colombia, específicamente hacia Cúcuta, se basaron en las oportunidades que en su país, la crisis económica, social y política les inhabilitó a sus habitantes, lo cual, no garantiza la completa protección de los derechos y las necesidades de los mismos al migrar al país vecino, pero para estas personas, tal evento representa oportunidades para conseguir el sustento y avanzar en sus



proyectos educativos; por tal razón, el flujo migratorio acontecido durante 2017-2021 presenta las anteriores características socioeconómicas expuestas.

Revisión de las Rutas de Acceso a Servicios de Salud, Educación y Empleabilidad de la Población Migrante en Cúcuta-Norte de Santander y las Brechas Implicadas

La integración e inclusión social como dimensión de investigación del contexto socioeconómico del flujo migratorio en la ciudad de Cúcuta desde el año 2017 al 2021, incluye ciertos factores como variables asociadas a la accesibilidad a servicios de salud, educación, y empleabilidad; cuyos indicadores de cumplimiento o estado pueden describir las rutas de acceso a dichos servicios de seguridad social, empleo y educación en la inclusión e integración de la población migrante venezolana radicada en la ciudad de Cúcuta como una herramienta de cambio social y económico para el desarrollo local en participación de los pobladores locales y los migrantes (Ayala Veloza, 2019).

El Ministerio de Salud, define las vías de acceso a la salud de acuerdo con las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS), las cuales moldean y regulan las condiciones para garantizar y asegurar la integralidad en los servicios de salud proporcionados por las entidades y agentes del Sistema de Salud que implica el territorio, el asegurador y el prestador de dichos servicios de salud mediante la gestión intersectorial y sectorial que incluye el uso de tecnologías digitales como plataformas para la atención de solicitudes y peticiones de salud dirigidas a todas las personas, familias y comunidades, mediante acciones para promover el bienestar y el desarrollo; atenciones individuales y colectivas para la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y paliación, así como, acciones de cuidado



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



esperadas para el mantenimiento o recuperación de la salud de un individuo (Corpus Taboada, 2020).

En otras palabras, las rutas de accesibilidad a la salud tiene como finalidad promover la atención a la salud de las personas en general mediante la valoración, detección temprana, detección, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación, paliación y educación para el cuidado de su salud en atención a la continua mejora de las condiciones de calidad de vida que implican la seguridad integral de los usuarios mediante la optimización del uso de los recursos para ofrecer una amplia cobertura (Jaramillo Ramírez, 2019).

De modo que, las rutas de accesos a la salud para los migrantes en Colombia y en cualquiera de sus jurisdicciones plantea que, la protección social y de salud garantiza el acceso efectivo a los servicios de salud de toda la población residente en el territorio nacional asignando algunas medidas para asegurar la afiliación de los migrante en el régimen contributivo o subsidiado del sistema de salud nacional (Miranda Heredia, Montalvo Ruiz, & Ortega., 2019).

Para tal cometido, el Permiso Especial de Permanencia (PEP), se constituye como documento válido en los sistemas de protección social para la atención e inclusión de migrantes presentes en todo el territorio nacional, a través de lo estipulado mediante el Decreto 064 de 2020, el cual se refiere a hacer efectiva la afiliación al régimen de salud subsidiado para los migrantes venezolanos en condición vulnerable y de pobreza que como único requisito sean portadores de permiso especial de permanencia (PEP) vigente, lo cual beneficia también a sus hijos menores con documento de identificación válido (Duque Márquez, 2020).

De este modo, la ruta para la afiliación de migrantes venezolanos al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) en Colombia, y en todas sus jurisdicciones como por



CEDECOM

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ejemplo en Cúcuta, debe iniciar con la disponibilidad de los documentos que exigen las Empresas Promotoras de Salud (EPS), por tanto, puede conceder la afiliación al régimen contributivo o subsidiado, en caso de ser población vulnerable y en pobreza moderada tal afiliación puede correr por parte del régimen subsidiado, dichos documentos incluyen la cédula de extranjería, el salvoconducto, el pasaporte de la Organización de las Naciones Unidas, para quienes tengan la calidad de refugiado o asilados; en el caso de los menores de edad deben contar con el pasaporte para menores de siete años, el PEP, y el registro civil para menores nacidos en Colombia; de acuerdo con esto, es necesario contar con aprobación y registro en el Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales (SISBEN), que se puede gestionar en la oficina del mismo (Torres Suarez, & Arévalo Bulla, 2021).

Además, el acceso para las rutas de atención a niños, niñas y adolescentes provenientes de Venezuela cuyos padres o apoderados no cuenten con capacidad de pago consiste en el seguimiento del Proceso Administrativo para el Restablecimiento de Derechos (PARD) mediante la solicitud de la afiliación al Régimen Subsidiado, que, de acuerdo con lo establecido en la ley, la población especial los niños, niñas y adolescentes pueden acceder a la afiliación a salud mediante los requisitos anteriormente expuestos para menores de edad migrantes venezolanos o cuyos padres sean de nacionalidad venezolana, en especial atención a menores desvinculados del conflicto armado, y quienes pertenezcan a la población infantil vulnerable bajo protección de instituciones distintas al instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), e incluso niños, niñas y adolescentes pertenecientes a minorías indígenas y Rom (SNBF, 2020).

De manera que, para el acceso a las rutas descritas se ha identificado que, es necesario que la focalización de tal población migratoria sea censada por parte de la entidad territorial



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



adsrita a la ciudad de Cúcuta, y a su vez, incorporar la afiliación de oficio en las entidades territoriales o en las instituciones de prestación de servicios.

Por otra parte, la ruta de acceso a la educación se constituye como un aspecto interviniente en la composición social, económica y demográfica de la población migrante con respecto a la relación entre el nivel de educación alcanzado y la probabilidad de migración (Pinto et al., 2019). De manera que, el acceso a la educación es un factor importante en cuanto a la función social de los sujetos que la reciben, pero también conforma parte de los derechos fundamentales que sobre todo niños, niñas y adolescentes tienen independientemente de su nacionalidad (Pérez Álvarez, 2021).

En este sentido, la accesibilidad al sistema educativo en instituciones públicas de Colombia está dado por el seguimiento la mejora y bienestar de los niños, niñas y adolescentes mediante el derecho a la educación sin importar si el proceso migratorio se ha llevado de manera regular o irregular, en donde el primer paso de la ruta se trata de diligenciar en el colegio público más cercano la consecución del cupo para el menor, lo cual, puede variar según la cobertura y disponibilidad de cupos de la institución educativa; sin embargo, si dicha institución cuenta con cupos disponibles esta estará obligada a otorgarlo al menor en cuestión (Pinto et al., 2019).

El segundo paso que sigue esta ruta de acceso a la educación para la población migrante venezolana que reside en Cúcuta o en cualquier parte del territorio nacional, consiste en concretar la inscripción del menor frente al Sistema de Matriculas Estudiantil (SIMAT), proceso del cual las instituciones educativas públicas colombianas son responsables en llevar a cabo, en garantía y protección de los derechos de los menores, siendo un derecho constitucional.



CEDEPAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Como establece el artículo 44 de la Constitución Política de Colombia, en donde sin importar su nacionalidad, no obstante, para tal proceso aunque existentes, son mínimos, y se basan en obtener la documentación correspondiente al PEP, cédula de extranjería, pasaporte venezolana, visa estudiantil, Tarjeta de Movilidad Fronteriza, estando válida para la ciudad de Cúcuta como territorio fronterizo (SNBF, 2020).

Sin embargo, la disponibilidad de estos documentos puede ser limitada e inaccesible para las personas migrantes en calidad de padres de familia, representantes o apoderados, debido a los costos de diligenciamiento, movilizaciones y pérdidas, por tanto, la falta de estos documentos no impide el acceso a la educación en menores, sino que como alternativa a esto, es posible que el Código NES sea expedido por la Secretaría de Educación como un número, identificación o documento que valida los requerimientos para la inscripción escolar de los menores en el caso de no contar con la lista de documentos previamente mencionados (Torres Suarez, & Arévalo Bulla, 2021).

En adición a esto, es necesario que la información otorgada para que la inscripción sea clara y detallada, y así lograr acceder al curso o grado que esté conforme a las capacidades, habilidades y destrezas de los menores aspirantes, razón por la cual, el colegio o institución pública puede permitirse la realización de exámenes y talleres de prueba para medir el conocimiento del menor y asignar, de esta forma, su grado de acuerdo con sus habilidades personales (Zúñiga Bolívar et al., 2019).

Es importante resaltar que, el estado migratorio no es en ningún caso un condicionante o impedimento para acceder a la educación, puesto que, este principio está contemplado de forma universal como un derecho elemental de niños, niñas y adolescentes; aun así sí existe una



CEDEPAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



47

tendencia a pensar que la educación universal y gratuita, es de único acceso para este grupo, pero en realidad toda persona tiene derecho a educarse y alfabetizarse, tal como lo indica el artículo 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos (ONU).

En razón de esto, el acceso a niveles educativos superiores a los básicos y universales, en Cúcuta y en toda Colombia están regidos por los pasos a seguir para el acceso a las capacitaciones ofrecidas por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), destinados a la formación de personas de todas las edades en oficios y artes de clasificación técnica, tecnológica y complementarias en Colombia, cuyo aprendizaje y certificación otorga de capacidad y licencia para ejercer oficios remunerados, de modo que, dichos accesos requiere los mismos parámetros estipulados como requisitos anteriormente mencionados (García Galvis, & Jaimes Vera, 2021).

Esta ruta de accesibilidad orientada al desarrollo técnico y tecnológico del nivel educativo de los migrantes ofrece, a su vez, una alternativa para la búsqueda de empleo mediada por el SENA que en Cúcuta y en general en todo el territorio nacional mediante la Agencia Pública de Empleo APE, ofrece un servicio gratuito para permitir el contacto entre empresas y potenciales trabajadores en búsqueda de empleo, a lo cual los migrantes venezolanos pueden inscribirse mediante su registro ante la página web de la APE y conferir la información solicitada.

Asimismo, de acuerdo con la Resolución 293 de 2017 emitida por el Ministerio del Trabajo, la Ruta de la Empleabilidad en Colombia hace referencia a la prestación de los servicios de gestión y colocación de empleo u ocupación, mediante la búsqueda de plazas de trabajo, a través de la atención a las necesidades del empleador, sea empresa o entidad pública o privada las necesidades de la ciudad o territorio circunscrito a la problemática.



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



De modo tal que, la empleabilidad en Colombia para la inclusión de población migrante en la fuerza de trabajo incluye el registro ante las bolsas de empleo dispuestas para dicho fin, las cuales hacen parte del Servicio Público de Empleo cuyas agencias cuentan con la autorización de la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo como reguladora y mediadora de los servicios de gestión y colocación en oficios y plazas de trabajo a la población migrante proveniente de Venezuela cuyo acceso es garante de gratuidad y facilidad (Salavarieta Sánchez, 2019).

Estas rutas de accesibilidad descritas obran en virtud de la disminución de la vulnerabilidad social y brechas implicadas en la discriminación y la migración irregular que genera una tendencia a pensar que los derechos de los migrantes pueden ser inhabilitados, por lo cual estas rutas se muestran como un respaldo para promocionar e impulsar la integración social, la inclusión y con ello el crecimiento y desarrollo social y económico (Zúñiga Bolívar et al., 2019).

Formulación de Recomendaciones en Cuanto a Estrategias que Fomenten el Desarrollo a Partir de la Migración en Cúcuta-Norte de Santander

Las estrategias para el desarrollo social y económico contemplan ejes de trabajo basados en el desarrollo territorial equilibrado, la mejora de la inclusión y la movilidad social, y el apoyo a la sostenibilidad fiscal y a la productividad López Moreno (2020).

Asimismo, los objetivos de una estrategia de fomento de desarrollo para una región, localidad o cualquier unidad administrativa y política debe incluir el fortalecimiento de la calidad



CEDEPAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



y representativa institucional de apoyo al desarrollo territorial, lo cual, se refiere a fortalecer las capacidades locales de la ciudad de Cúcuta en provecho de los recursos propios y externos puestos a disposición de la municipalidad, para consolidar el entramado socio institucional del sistema económico y productivo de la ciudad, debido que, para esta investigación se consideró que esto conlleva a la mejora del acceso y calidad de la educación; así como a un aumento en la gestión de la mejora monetaria para consolidar la consolidación fiscal.

Por otra parte, las estrategias de desarrollo pueden conllevar a la organización para la planificación urbana que genera el desarrollo de la ciudad en términos de competitividad que da lugar a entornos de negocios, comercios, y trabajo para el incremento de la innovación y la productividad; de este modo, es posible redirigir el cambio hacia la mejora de la intermediación financiera en el ámbito productivo de la ciudad (Bonilla Rojas, 2017).

En este sentido, la formulación de recomendaciones basadas en estrategias para el fomento del desarrollo de la ciudad de Cúcuta, en el contexto del flujo migratorio, a partir del basamento anterior, referente a las características socioeconómicas y las rutas de accesibilidad a salud, educación y empleabilidad para migrantes venezolanos se propone la disminución de la tasa de desempleo, la ampliación de la escolaridad, la reactivación económica y la integración social como indicadores de desarrollo social y económico para la ciudad de Cúcuta en participación de la población migrante y la población local; de tal modo que, a continuación se presentan las estrategias por cada eje temático indicado.

La estrategia de desarrollo para la disminución de la tasa de desempleo y reactivación económica recomienda:



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Gestionar la vinculación de los Fondos de Capital y los Fondos de Capital Semilla en los sectores económicos de sindicatos y rurales, ya que con estos se incentiva la producción local y la utilización de los recursos de la ciudad y sus áreas periurbanas (Jiménez Vacca, 2021).

Agilizar y gestionar la Contratación Pública que incluya a las microempresas, así como a pequeños y medianos empresarios para la generación de empleos que permitan la participación de los ciudadanos y migrantes (Caro Pedreros, Lesmes Ortiz, Preciado Trujillo, & Bernal Caro, 2021).

Crear un fondo empresarial con fuentes de financiación externa e interna que apoye el crecimiento de pequeñas y medianas empresas de la ciudad de Cúcuta para ampliar la cobertura de productividad y de trabajo en la economía solidaria (Jiménez Vacca, 2021).

Promover los programas de desarrollo tecnológico para incluir el manejo de dinero digital para la facilidad de transacciones del comercio informal.

Combatir y disminuir las prácticas de contrabando (Salavarieta Sánchez, 2019).

Proporcionar ciclos de capacitación orientados a la inclusión y adaptación laboral para quienes estén en riesgo de desempleo o estén en dicha condición (Copa et al., 2019).

Generar programas de capacitación especial para la inclusión laboral de personas en condición de discapacidad y habilitar su integración en el mercado laboral de acuerdo con sus habilidades personales (Copa et al., 2019).



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Implementar acciones de generación de empleo mediante el fomento de las actividades agropecuarias e industrializar el sector manufacturero mediante inversiones que generen mayores procesos industriales (Castillo Robayo et al., 2021).

La estrategia de desarrollo para la Ampliación de la Escolaridad recomienda:

Ejecutar planes de nivelación escolar para permitir a los menores y jóvenes migrantes la continuidad educativa sin impedimentos de documentos y certificados mediante la evaluación y prueba de habilidades para su reubicación gradual (García Galvis, & Jaimes Vera, 2021).

Promover la integración y solidaridad garantizando el rechazo a la xenofobia y el Bullying en las prácticas escolares (Carrión Cordero, 2021).

Capacitar a docentes y administrativos en la impartición de educación diversa para un contexto cultural universal e incluyente (Díaz García et al., 2021).

Integrar y articular las actividades extracurriculares con la participación de los padres de familia como forma de ampliar y extender la inclusión educativa y hacerlos partícipes de los procesos de formación (Ayala Veloza, 2019).

Planificar y promover la construcción de infraestructura escolar para aumentar la disponibilidad de cupos para el aprendizaje en las instituciones educativas públicas de la ciudad de Cúcuta, asimismo ampliar las plazas docentes (Díaz García et al., 2021).

Implementar jornadas de clases diferenciales para aumentar la disponibilidad horaria de los jóvenes así como extender la cobertura de asistencia disponible por establecimiento educativo (Zolá Pacochá, 2020).



CEDEPAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Agilizar los procesos de ayuda para la consecución de documentos para las inscripciones escolares de los estudiantes migrantes en la ciudad de Cúcuta disminuyendo así las barreras de acceso a la educación (Díaz García et al., 2021).

Promover capacitaciones e incentivos para la alfabetización y desarrollo de habilidades de lectoescritura dirigidas a población juvenil y adulta perteneciente a los flujos migratorios presentes en la ciudad de Cúcuta (Molano Acosta, 2020).

Incluir el apoyo psicorientador en jóvenes migrantes como forma de promover la educación a través del desarrollo de la inteligencia emocional en los migrantes para su crecimiento personal, académico y sus relaciones interpersonales y familiares (Cuevas García et al., 2019).

La estrategia de desarrollo para la Integración Social recomienda:

Gestionar equipos técnicos para la atención y gestión migratoria en términos de asistencia humanitaria y procesos de inclusión y sensibilización orientados tanto a migrantes como a pobladores locales (Aguilar Barreto et al., 2018).

Crear e implementar un pacto social acerca de la migración y sus causas para actividades de sensibilización en la que participen diferentes actores y la ciudadanía en general incluyendo a la población migrante (Bedoya Bedoya et al., 2021).

Considerar las características socioeconómicas y sociodemográficas del contexto del flujo migratorio en el Plan de Ordenamiento Territorial de Cúcuta (Bedoya Bedoya et al., 2021).



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Generar proyectos sociales destinados a la divulgación y asesoría de rutas de accesibilidad para educación, salud y trabajo, que incluya la lucha en contra de la xenofobia y cualquier forma de discriminación para garantizar la inclusión social, la seguridad social y ciudadana, y la convivencia pacífica (Carrión Cordero, 2021).

En virtud de la especificidad de las estrategias y recomendaciones formuladas de acuerdo con el contexto social, económico y demográfico de los migrantes, estas estrategias plantean el fomento del desarrollo de la ciudad bajo una perspectiva integral de los aspectos más vulnerables de la población migrante que presencia el país, especialmente la municipalidad de Cúcuta como ciudad hermana para el acceso de los migrantes venezolanos. En este sentido, estas recomendaciones pretenden contribuir al bosquejo de futuros proyectos y planes de implementación del desarrollo socioeconómico incluyente para la ciudad de Cúcuta mediante la identificación de las carencias, o aspectos a mejorar.



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

Tabla 2 Evaluación de las estrategias

CAUSA	ESTRATEGIA	RECOMENDACIONES
Aumento de la tasa de desempleo	Disminución de la tasa de desempleo y reactivación económica	<p>Gestionar la vinculación de los Fondos de Capital y los Fondos de Capital Semilla en los sectores económicos de sindicatos y rurales</p> <p>Agilizar y gestionar la Contratación Pública que incluya a las microempresas, así como a pequeños y medianos empresarios para la generación de empleos que permitan la participación de los ciudadanos y migrantes</p> <p>Crear un fondo empresarial con fuentes de financiación externa e interna que apoye el crecimiento de pequeñas y medianas empresas de la ciudad de Cúcuta para ampliar la cobertura de productividad y de trabajo en la economía solidaria</p> <p>Promover los programas de desarrollo tecnológico para incluir el manejo de dinero digital para la facilidad de transacciones del comercio informal</p> <p>Combatir y disminuir las prácticas de contrabando</p> <p>Proporcionar ciclos de capacitación orientados a la inclusión y adaptación laboral para quienes estén en riesgo de desempleo o estén en dicha condición</p> <p>Generar programas de capacitación especial para la inclusión laboral de personas en condición de discapacidad y habilitar su integración en el mercado laboral de acuerdo con sus habilidades personales</p> <p>Implementar acciones de generación de empleo mediante el fomento de las actividades agropecuarias e industrializar el sector manufacturero mediante inversiones que generen mayores procesos industriales</p>
Aumento de la demanda de cupos escolares	Ampliación de la Escolaridad	<p>Ejecutar planes de nivelación escolar para permitir a los menores y jóvenes migrantes la continuidad educativa sin impedimentos de documentos y certificados mediante la evaluación y prueba de habilidades para su reubicación gradual</p> <p>Promover la interacción y solidaridad garantizando el rechazo a la xenofobia y el Bullying en las prácticas</p> <p>Capacitar a docentes y administrativos en la impartición de educación diversa para un contexto cultural universal e incluyente</p> <p>Integrar y articular las actividades extracurriculares con la participación de los padres de familia como forma de ampliar y extender la inclusión educativa y hacerlos partícipes de los procesos de formación</p> <p>Planificar y promover la construcción de infraestructura escolar para aumentar la disponibilidad de cupos para el aprendizaje en las instituciones educativas públicas de la ciudad de Cúcuta, así como ampliar las clases</p> <p>Implementar jornadas de clases diferenciales para aumentar la disponibilidad horaria de los jóvenes así como extender la cobertura de asistencia disponible por establecimiento educativo</p> <p>Agilizar los procesos de ayuda para la consecución de documentos para las inscripciones escolares de los estudiantes migrantes en la ciudad de Cúcuta disminuyendo así las barreras de acceso a la educación</p> <p>Promover capacitaciones e incentivos para la alfabetización y desarrollo de habilidades de lectoescritura dirigidas a población juvenil y adulta perteneciente a los flujos migratorios presentes en la ciudad de Cúcuta.</p> <p>Incluir el apoyo psicorrelajante en jóvenes migrantes como forma de promover la educación a través del desarrollo de la inteligencia emocional en los migrantes para su crecimiento personal, académico y sus relaciones interpersonales y familiares.</p>
Ausencia de inclusión de la población migrante	Desarrollo para la Integración Social	<p>Gestionar equipos técnicos para la atención y gestión migratoria en términos de asistencia humanitaria y procesos de inclusión y sensibilización orientados tanto a migrantes como a pobladores locales.</p> <p>Crear e implementar un pacto social acerca de la migración y sus causas para actividades de sensibilización en la que participen diferentes actores y la ciudadanía en general incluyendo a la población migrante.</p> <p>Considerar las características socioeconómicas y sociodemográficas del contexto del flujo migratorio en el Plan de Ordenamiento Territorial de Cúcuta</p> <p>Generar proyectos sociales destinados a la divulgación y asesoría de rutas de accesibilidad para educación, salud y trabajo, que incluya la lucha en contra de la xenofobia y cualquier forma de discriminación para garantizar la inclusión social, la seguridad social y ciudadana, y la convivencia pacífica.</p>

Fuente: Elaboración propia



Conclusiones

La identificación de las principales causas de la migración mostró que las características demográficas de los migrantes venezolanos residentes en Cúcuta se compusieron de jóvenes menores de 18 años hasta edades que comprenden los 35 años, cuya fuerza de trabajo puede ser representativa e influyente para la propulsión de la economía de la ciudad. Asimismo, las razones que llevaron a los migrantes a llegar a Colombia consisten en la prospección de oportunidades de trabajo y educación para la consecución de recursos para el sustento personal y familiar destacándose que la mayoría de los migrantes cuenta con algún grado de escolaridad entre básica y tecnológica, además dicha población es conformada, en su mayoría, por mujeres siendo este grupo susceptible y de especial atención ante vulnerabilidades diversas.

En otro sentido, la principal actividad actual de los migrantes en la ciudad se fundamentó en el trabajo y la educación, siendo estos atributos benéficos para la implementación de estrategias de desarrollo en la ciudad al considerar que la mayoría está de acuerdo con que fue buena o adecuada la opción de migrar hacia Colombia.

La revisión de las rutas de accesibilidad a la salud, educación y empleabilidad para los migrantes venezolanos actualmente residentes en la ciudad de Cúcuta-Norte de Santander contempla las brechas implicadas en el acceso y logro de la habilitación de los derechos humanos de los migrantes, puesto que, la situación irregular en la que estas personas se encuentran los hace focos de vulnerabilidad y de desconocimiento de las garantías constitucionales que aplican para todos y todas independientemente de la nacionalidad o el estado migratorio.



CEDEPAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



De modo que, la documentación y los requisitos de acceso a las condiciones mínimas de bienestar que ofrecen los servicios de seguridad social y de educación aunados a las posibilidades de búsqueda de empleo se basan en la inclusión y la regularización de las condiciones del estado de los migrantes en el territorio nacional.

La formulación de recomendaciones y estrategias para la prospección y fomento del desarrollo económico y social de la ciudad de Cúcuta a partir del flujo migratorio experimentado desde el 2017 al 2021, presenta unas consideraciones cuyos aspectos prácticos y teóricos se orientan a la disminución de la tasa de desempleo y la reactivación económica; la ampliación de la escolaridad; y la integración social como motores de desarrollo para la ciudad en provecho del flujo migratorio que considera a la inclusión como eje central del desarrollo a partir del aprovechamiento y valoración del talento humano y los recursos técnicos, e intelectuales de todas las personas que construyen el tejido social el cual es cambiante de acuerdo con el recambio mediado por los eventos migratorios.



CEDEGMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Bibliografía

- Aedo, J., Oñate, E., Jaime, M., & Salazar, C. (2020). Capital social y bienestar subjetivo: Un estudio del rol de la participación en organizaciones sociales en la satisfacción con la vida y felicidad en ciudades chilenas. (En línea). *Revista de análisis económico*, 35(1), 55-74. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-88702020000100055&script=sci_arttext&tlng=e
- Aguilar Barreto, A., Aguilar Barreto, C. P., Aguilar Bautista, Y., Cepeda Basto, W., Quintero Santiago, E., Guevara Rojas, L., ... & Mora, E. (2018). La migración: El desborde de un fenómeno masivo. (En línea). Disponible en: <http://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2516>
- Amaya Leal, W. (2021). Crecimiento demográfico, cambios residenciales y nuevas formas de expansión urbana en Rionegro: patrones recientes y escenarios futuros. (En línea). Repositorio Institucional UNAL. Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/80510>
- Asamblea General Declaración Universal de Derechos Humanos-ONU. (1948) 10 Diciembre 1948 (En línea) Adoptada y proclamada por la Asamblea General en su resolución 217 A (III), de 10 de diciembre de 1948. Disponible en: https://www.ohchr.org/en/udhr/documents/udhr_translations/spn.pdf
- Ayala Veloza, M. (2019). Propuesta de lineamientos para un plan de acción para la inclusión socio-económica de la población venezolana migrante: El caso de la población venezolana ubicada en el barrio Cedritos en Bogotá DC. (En línea). Repositorio



COLOMBIA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Institucional - Pontificia Universidad Javeriana. Disponible en:

<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/45418>

Bedoya Bedoya, M., Arroyave Quiceno, S., & Bohórquez Álvarez, K. (2021). Características sociodemográficas y socioeconómicas de la migración venezolana a Colombia (2015-2020): El caso del Valle de Aburrá. *Revista Huellas de la Migración*, 5(10), 127-166.

Disponible en: <https://huellasdelamigracion.uaemex.mx/article/view/15080/12009>

Bernal Ibarra, G. (2018). Análisis documental de las Metodologías de Enseñanza. (En línea).

Revista Electrónica Desafíos Educativos-Redeci, 38-53. Disponible en:

<http://ciinsev.com/web/revistas/2017-2018/primeraEdicion/REVISTA4/03.pdf>

Bonilla Rojas, A. (2017). Factores determinantes en competitividad encaminados a la generación de condiciones en ciudades para hacer negocios: Bogotá y Santiago de Chile. (En línea).

RI UMNG Principal. Disponible en:

<https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/16347>

Cámara de Comercio de Cúcuta. (2019). Informe de Estudio Económico de Las Zonas. (En línea). Gerencia Observatorio Económico e Intermediación Cámara de comercio de Cúcuta. Disponible en:

https://www.cccucuta.org.co/media/Publicaciones/informe_estudio_economico_de_la_zona_dic_2019.pdf

Camarena Luhrs, M., & Salgado Camarena, M. (2019). Límites en y entre ciudades cosmopolitas de América del Norte. (En línea). Repositorio Universitario RUIIEC. Disponible en:

<http://ru.iiec.unam.mx/4777/>



CEDEGMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

www.unipamplona.edu.co



Cárdenas del Portillo, J. (2021). Políticas económicas y sociales generadoras del proceso migratorio venezolano hacia Colombia. (En línea). Repositorio DSPACE Principal.

Disponible en: <http://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/9821#page=1>

Carhuancho Mendoza, M., Sicheri Monteverde, L., Nolazco Labajos, F., Guerrero Bejarano, M., & Casana Jara, M. (2019). Metodología de la investigación holística. (En línea).

Disponible en: <https://repositorio.uide.edu.ec/handle/37000/3893>

Caro Pedreros, J., Lesmes Ortiz, V., Preciado Trujillo, A., & Bernal Caro, A. (2021). Modelo smart cities para la gestión de las ciudades emergentes. Una mirada a Tunja Boyacá. (En línea). Revista Aibi revista de investigación, administración e ingeniería, 9(1), 30-53.

Disponible en:

https://revistas.udes.edu.co/aibi/article/view/modelo_smart_cities_para_la_gestion_de_las_ciudades_emergentes

Carrión Cordero, J. (2021). El principio de igualdad y no discriminación en los derechos humanos caso migrante venezolanos en el Ecuador. (En línea). Repositorio Institucional DSPACE de la Universidad del Azuay. Disponible en:

<https://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/11230>

Castillo Robayo, C., Prieto Bustos, W., & Campo Robledo, J. (2021). Impacto de la migración sobre el empleo y la distribución salarial en Colombia. (En línea). Múnich Personal

RePEc Archive. Disponible en: [https://mpra.ub.uni-](https://mpra.ub.uni-muenchen.de/106697/1/MPRA_paper_106697.pdf)

[muenchen.de/106697/1/MPRA_paper_106697.pdf](https://mpra.ub.uni-muenchen.de/106697/1/MPRA_paper_106697.pdf)

CEPAL, N. (2020). Salud y economía: una convergencia necesaria para enfrentar el COVID-19 y retomar la senda hacia el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe. (En



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

www.unipamplona.edu.co



línea). Repositorio Digital CEPAL. Disponible en:

<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/45840>

Comisión Interamericana de Derechos Humanos – CIDH (2019) Resolución 04/19 (En línea)

Principios interamericanos sobre los derechos humanos de todas las personas migrantes, refugiadas, apátridas y las víctimas de la trata de personas. Aprobada por la Comisión el 7 de diciembre de 2019. Disponible en:

<https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/Principios%20DDHH%20migrantes%20-%20ES.pdf>

Corona Lisboa, J. (2016). Apuntes sobre métodos de investigación. (En línea) Medisur, 14(1),

81-83. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-897X2016000100016&script=sci_arttext&tlng=pt

Corpus Taboada, L. (2020). Las nuevas rutas de atención integral en salud en Colombia. (En

línea). Repositorio Universidad de Córdoba. Disponible en:

<https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/2889>

Cuevas García, M., Serrano Naveda, C., Moya Goitte, E., & Rangel Jiménez, C. (2019).

Dinámicas de trata de personas, especialmente la que victimiza a niños, niñas y adolescentes, en Gran Caracas y estado Bolívar. (En línea). Repositorio Institucional de la Universidad Católica Andrés Bello. Disponible en:

<https://saber.ucab.edu.ve/xmlui/handle/123456789/19613>

Díaz García, K., Moncada Bautista, M., & Salinas Medina, C. (2021). Incidencia de la relación familia-escuela en el desarrollo educativo de los niños y niñas de familias transnacionales de la IE La Frontera del municipio de Villa del Rosario. (En línea). Repositorio Digital



CEDEGMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Universidad Simón Bolívar. Disponible en:

<http://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8290>

Duque Márquez, I. (2020) Decreto número 064 de 2020 (En línea) Ministerio de Salud y Protección Social. “Por el cual se modifican artículos 2.1.3.11, 2.1.3.13, 2.1.5.1, 2.1.2.1 y 2.1.3.17, y se adicionan los artículos 1.5.4 y 2.1.5.5 del Decreto 780 201 en relación con los afiliados régimen subsidiado, la afiliación de oficio y se dictan otras disposiciones”.

Disponible en:

<https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/DECRETO%2064%20DEL%2020%20DE%20ENERO%20DE%202020.pdf>

Espinosa Palacios, J. (2020) Boletín anual de estadísticas de flujos migratorios. Unidad Administrativa Especial Migración Colombia (En línea) Grupo de Estudios Migratorios y Estadística GEME. Disponible en:

<https://www.migracioncolombia.gov.co/documentos/estadisticas/publicaciones/BOLETIN%202020%20FINAL.pdf>

Esteban Nieto, N. (2018). Tipos de investigación. (En línea). Repositorio Institucional USDG.

Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>

Fonseca Poveda, J. (2017). Incidencia de las leyes y políticas migratorias de Colombia y Ecuador desde el enfoque de la migración transnacional en el acceso a los derechos: víctimas del conflicto armado en Sucumbíos, Ecuador. (En línea). Repositorio Institucional -

Pontificia Universidad Javeriana. Disponible en:

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/21852/FonsecaPovedaJohanaCarolina2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Fouillioux Bamabach, L. (2020). Análisis de la cultura de paz en el impacto de la violencia estructural en la población transmigrante centroamericana en México. (En línea).

Repositorio UANL. Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/19541/>

Flores Velázquez, L. (2021). Migración y codesarrollo: una mirada desde la Cooperación Internacional para el Desarrollo. (En línea). Revista ConCiencia. Disponible en:

<https://fup.edu.co/wp-content/uploads/2021/08/articulo-6.pdf>

García Arias, M., & Restrepo Pineda, E. (2019). Aproximación al proceso migratorio venezolano en el siglo XXI. (En línea). Revista Hallazgos, 16(32), 63-82. Disponible en:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-38412019000200063

García Galvis, M., & Jaimes Vera, J. (2021). Manual de inteligencia financiera dirigido a jóvenes en edad escolar en niveles de educación básica y media. (En línea). Repositorio Unilibre.

Disponible en:

<https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/19170/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

Gómez Bastar, S. (2012). Metodología de la investigación. (En línea). Repositorio DSPACE.

Disponible en: <http://up-rid2.up.ac.pa:8080/xmlui/handle/123456789/2019>

González Palacios, L. (2021). Migración de los jóvenes colombianos del campo a la ciudad y su relación con procesos de identidad social. (En línea). Sistema Nacional de Bibliotecas

SISNAB. Disponible en: <https://alejandria.poligran.edu.co/handle/10823/2707>

Guataquí, J., García Suaza, A., Ospina Cartagena, C., Londoño Aguirre, D., Rodríguez Lesmes, P., & Baquero, J. (2017). Características de los migrantes de Venezuela a Colombia. (En



CEDEGMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

www.unipamplona.edu.co



línea). Revista Informe, 3, 1-9. Disponible en:

https://domide.colmex.mx/Archivos/Doc_8343.pdf

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, R., & Baptista Lucio, P. (2017). Selección de la muestra. (En línea) Metodología de la Investigación (6ª ed., pp.170-191). México: McGraw-Hill. Disponible en:

http://metabase.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/2776/506_6.pdf

Jaime Antelo, B., & Farah Henrich, I. (2009). Características y contribución de la migración internacional al desarrollo individual y/o familiar en el municipio de Reyes, capital de la provincia Ballivian del departamento del Beni. 2000-2006. (En línea). Repositorio DSPACE. Disponible en: <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/17255>

Jaramillo Ramírez, E. (2019). Rutas integrales de atención en salud de la normatividad a la realidad. (En línea). Repositorio CRAIJUSTA. Disponible en:

<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/15649>

Jiménez Vacca, E. (2021). Estrategias para mejoramiento de las condiciones laborales de jóvenes rurales en Pachaquiario (Puerto López–Meta). (En línea). Biblioteca Digital Minerva. Disponible en: <https://repository.ean.edu.co/handle/10882/10810>

Londoño Londoño, M. (2021). Incidencia del estilo de vida sostenible en la percepción individual de la calidad de vida. (En línea). Repositorio Institucional Universidad de Antioquia. Disponible en: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/19092>

López Moreno, D. (2020). Las compras públicas sostenibles y su influencia en el Ordenamiento Territorial Colombiano: Ciudades Sostenibles y Competitivas. (En línea). Repositorio



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Universidad del Rosario. Disponible en:

<https://repository.urosario.edu.co/handle/10336/25251>

Maldonado Valera, C., Martínez Pizarro, J., & Martínez, R. (2018). Protección social y migración: una mirada desde las vulnerabilidades a lo largo del ciclo de la migración y de la vida de las personas. (En línea). Repositorio CEPAL. Disponible en:

<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/44021>

Mariño Díaz, J. (2021). Dinámicas rurales en centros poblados de territorios fronterizos

Corregimiento de Aguaclara, Municipio de Cúcuta en Norte de Santander. (En línea).

Tesis de Maestría en Ordenamiento Territorial, Universidad Santo Tomás. Disponible en:

<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/34573>

Migración Colombia. (2021). Distribución de Venezolanos en Colombia 2021 agosto. (En línea).

Evolución histórica. Disponible en:

<https://www.migracioncolombia.gov.co/infografias/distribucion-de-venezolanos-en-colombia-corte-31-de-agosto-de-2021>

Mina Hernández, Y. (2021). Estado y juventudes, una mirada a la juventud rural del

departamento de Arauca ya las acciones del estado para resolver problemáticas laborales como respuesta a fenómenos migratorios. (En línea). Repositorio Institucional UNAL.

Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/80106>

Ministerio del Trabajo (2017). Resolución número 0293 de 2017 (En línea) Por medio de la cual se definen los términos para la presentación de los informes estadísticos de la gestión de los prestadores del servicio público de empleo. Disponible en:

<https://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/647970/0293.pdf>



CEDEGMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

www.unipamplona.edu.co



Miranda Heredia, E., Montalvo Ruiz, M., & Ortega, M. (2019). Cumplimiento de las RIAS en el programa de maternidad segura en una IPS de primer nivel en la ciudad de Santa Marta: caso IPS San Pedro Alejandrino. (En línea). Repositorio Institucional UCC. Disponible en: <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/13225>

Molano Acosta, V. (2020). Incidencia de las redes de apoyo en los procesos de estabilización y adaptación de los adolescentes migrantes no acompañados. (En línea). Repositorio Universidad del Bosque. Disponible en:

<https://repositorio.unbosque.edu.co/handle/20.500.12495/4430>

Morocho Santisteban, D., & Rivas Caicedo, A. (2020). Los movimientos migratorios internos del Ecuador: casos de asentamientos humanos irregulares en Guayaquil. período 1950-2018. (En línea). Repositorio Universidad de Guayaquil. Disponible en:

<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/50631>

Navarro Chávez, J., Ayvar Campos, F., & Zamora Torres, A. (2016). Desarrollo económico y migración en América Latina, 1980-2013: Un estudio a partir del Análisis Envoltante de Datos. Trace. (En línea). Revista Travaux et recherches dans les Amériques du Centre, (70), 149-164. Disponible en: <https://journals.openedition.org/trace/2346>

Ochoa, L. (2018). Doble Castigo: Los Hijos del Destierro. (En línea). Revista Red Digital, 8, 09. Disponible en: <https://antropologiaparatodos.wordpress.com/tag/chile/>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura-UNESCO (2018). Resumen del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2019: Migración, desplazamiento y educación: Construyendo puentes, no muros. París,





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNESCO. (En línea). Repositorio UNESCO. Disponible en:

<https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/265996s.pdf>

Organización de Naciones Unidas – ONU (2021) Unos 2000 venezolanos siguen cruzando a diario la frontera con Colombia (En línea) Noticias ONU Mirada global Historias humanas. Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2021/06/1493212#:~:text=Unos%202000%20venezolanos%20siguen%20cruzando%20a%20diario%20la%20frontera%20con%20Colombia,-OPS%20%202FKaren%20Gonz%C3%A1lez&text=Una%20familia%20de%20migrantes%20venezolanos,la%20pandemia%20de%20COVID%2D19>.

Ortega Rojas, E. (2021). Estándares normativos de protección de los trabajadores migrantes aplicados por la Organización Internacional del Trabajo, el Sistema Interamericano de Derechos Humanos y el modelo migratorio en Argentina y Perú como elementos para la construcción de una política migratoria en Colombia. (En línea). Repositorio Institucional EdocUR. Disponible en: <https://repository.urosario.edu.co/handle/10336/31230>

París Pombo, M., & Montes, V. (2020). Visibilidad como estrategia de movilidad: el éxodo centroamericano en México (2018-2019). (En línea). Entrediversidades Revista de ciencias sociales y humanidades, 7(1), 9-36. Disponible en:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-76102020000100009&script=sci_arttext

Parra López, M. (2021). Migrante venezolano en Colombia: 2016-2019 perfil sociodemográfico a la luz de la GEIH. (En línea). Revista Publicación digital. Disponible en:

<http://flacso.repositorioinstitucional.mx/jspui/handle/1026/375>



CEDEGMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Parra León, N. (2021). El problema de la integración social de migrantes venezolanos en Bogotá: una aproximación a la construcción social del migrante desde las emociones de la comunidad receptora ante la crisis migratoria venezolana. (En línea). Repositorio Universidad del Bosque. Disponible en:

<https://repositorio.unbosque.edu.co/handle/20.500.12495/6327>

Peña Agudelo, C., & García Correa, M. (2020). Las representaciones sociales de migrantes venezolanos acerca de su proceso de integración social en la ciudad de Rionegro, Antioquia, 2018. (En línea). Repositorio Institucional Universidad de Antioquia. Disponible en: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/14027>

Pérez Álvarez, E. (2021). Análisis de la educación desde un enfoque de derechos humanos para niños, niñas y adolescentes migrantes y refugiados de nacionalidad venezolana en el Área Metropolitana de Bucaramanga. (En línea). Repositorio Universidad Autónoma de Bucaramanga. Disponible en: <https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/13718>

Pico Jaramillo, A. (2020). Seguridad alimentaria y nutricional de familias migrantes venezolanas con asistencia alimentaria en Bogotá. (En línea). Repositorio Institucional UNAL. Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/78054>

Pinto, L., Baracaldo Amaya, P., & Aliaga Sáez, F. (2019). La integración de los venezolanos en Colombia en los ámbitos de la salud y la educación. (En línea). Revista Espacio Abierto, 28(1), 199-223. Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/122/12262976013/12262976013.pdf>

Pinzón Mejía, D., & Sánchez Contreras, J. (2020). Estrategias para la apropiación de las políticas públicas que promuevan el emprendimiento en comunidades base de la pirámide como



CEDECOM

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



- aporte a un plan de desarrollo comunitario endógeno. Ciudadela Nuevo Girón. (En línea). Repositorio Institucional Universidad Autónoma de Bucaramanga. Disponible en:
<https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/11652>
- Pizarro, E., Estrella, S., Figueroa, F., Helmke, F., Pontigo, C., & Whiteford, G. (2018). Entendiendo la justicia ocupacional desde el concepto de territorio, una propuesta para la ciencia de la ocupación. (En línea). *Journal of Occupational Science*, 25(4), XVI-XXVI. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14427591.2018.1487262>
- Poma Copa, M.; Torres Alta, H.; Carrera Oña, G. (2019). La inserción al mundo laboral de las personas con capacidades especiales. (En línea). *Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional*, 4(2), 375-392. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7164315>
- Rebollo Díaz, C. (2021). Tuiteando sobre refugiados: Una comparación internacional de discursos, imaginarios y representaciones sociales. (En línea). Repositorio DSPACE. Disponible en: <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/20113>
- Rodríguez Vargas, M., & López Jaramillo, M. (2021). La afiliación al sistema de salud de personas migrantes venezolanas en Colombia. (En línea). *Revista Población y Salud en Mesoamérica*, 18(2), 181-214. Disponible en:
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1659-02012021000100181&script=sci_arttext
- Salavarieta Sánchez, L. (2019). La Crisis Económica y la Vulnerabilidad de Inmigrantes Venezolanos, un Problema de Política Pública en el Municipio de Aguazul 2018-2019. (En línea). Repositorio UNAD. Disponible en:
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/28297>



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Sistema Nacional de Bienestar Familiar-SNBF. (2020). Orientaciones para la atención integral de niños, niñas y adolescentes migrantes. (En línea). Gobierno de Colombia. Disponible en:

https://www.icbf.gov.co/system/files/cartilla_rutas_de_atencion_agentes_del_sistema.pdf

Torres Suarez, C., & Arévalo Bulla, G. (2021). El fenómeno migratorio de venezolanos en Colombia: una mirada desde los instrumentos internacionales de los derechos humanos. (En línea). Repositorio Institucional Unilibre. Disponible en:

<https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/20166>

Valencia Cárdenas, M. (2021). Obligaciones del estado colombiano frente a los migrantes ilegales venezolanos: caracterización en Bogotá DC, Bucaramanga (Santander), La Dorada (Caldas) y La Vega (Cundinamarca). (En línea). Repositorio Universidad del Bosque. Disponible en: <https://repositorio.unbosque.edu.co/handle/20.500.12495/6072>

Walter Mendoza, J. Jaime Miranda, A. (2019). La inmigración venezolana en el Perú: desafíos y oportunidades desde la perspectiva de la salud. (En línea). Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, 36(3), 497-503. Disponible en:

<http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v36n3/a18v36n3.pdf>

Yapud Ibadango, G. (2021). Migrantes colombianos y peruanos en Ibarra y Otavalo: una mirada interseccional y multiescalar a las desigualdades socio-laborales (2000-2015). (En línea). Biblioteca Digital de Vanguardia para la Investigación en Ciencias Sociales REGIÓN ANDINA Y AMÉRICA LATINA. Disponible en:

<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/17566>



CEDEGAMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



70

Zapata, G. (2019). Epicentros de emigración: un análisis comparativo de la evolución de sus dinámicas socioeconómicas y demográficas en Colombia y el Brasil. (En línea).

Repositorio Digital CEPAL. Disponible en:

<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/44680>

Zolá Pacochá, A. (2020). Movilización humana: de la precariedad a la garantía de derechos: caracterización, atención y protección integral a infantes y familias migrantes venezolanas del municipio de Soledad (Atlántico) en el marco del proyecto " Corona Esperanza" (En línea). Tesis de Maestría en Pedagogía social e intervención educativa en contextos sociales, Universidad del Norte. Disponible en:

<https://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/9470/Ana%20Zola.pdf?sequence=1>

Zúñiga Bolívar, S., Holguín Ruiz, J., Mateus Solarte, J., (2019). Correlación entre conocimientos, motivaciones y habilidades relacionadas con cuidado infantil y aspectos sociodemográficos en Cali, Colombia. (En línea). Revista colombiana de psiquiatría, 48(3), 156-165. Disponible en:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S003474501730135X>



CEDEGMA

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels.: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co