



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**PRACTICA INTEGRAL DOCENTE**

**STIVEN SLEITER JAIMES TORRES**

**1.094.275.743**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**FACULTAD DE EDUCACION**  
**LIC. EN EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES**  
**2021**



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **PRACTICA INTEGRAL DOCENTE**

**STIVEN SLEITER JAIMES TORRES**

**1.094.275.743**

**EDGAR ARMANDO CARRILLO**

**DOCENTE**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**FACULTAD DE EDUCACION**

**LIC. EN EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES**

**2021**



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION.....	5
CAPITULO I.....	6
RESEÑA HISTORICA.....	6
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.....	8
MARCO LEGAL.....	10
HORIZONTE INSTITUCIONAL.....	11
PRINCIPIOS INSTITUCIONALES.....	13
VISION.....	15
MISION.....	15
FILOSOFÍA.....	15
PERFIL.....	18
CRONOGRAMA.....	23
ORGANIGRAMA.....	29
SIMBOLOS.....	30
MANUAL DE CONVIVENCIA.....	33
CAPITULO II.....	73
TITULO.....	73
OBJETIVO GENERAL.....	73
OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	73
DESCRIPCION DEL PROBLEMA.....	74
JUSTIFICACIÓN.....	75
POBLACION.....	76
MARCO CONCEPTUAL Y TEORICO.....	77
EL FUTBOL.....	77
CAPITULO III.....	79
CRONOGRAMA.....	79



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



EJECUCION .....	80
MANUALIDADES EN RECICLAJE .....	80
PASE .....	83
RECEPCION .....	85
CONDUCCION .....	87
DOMINIO .....	90
DRIBLING .....	92
REMATE .....	94
SAQUES .....	97
EVALUACION .....	100
ANEXOS .....	101
CAPITULO IV .....	122
ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES .....	122
INTRODUCCION .....	123
JUSTIFICACION .....	124
DIAGNOSTICO DEL PROBLEMA .....	125
OBJETIVO GENERAL: .....	125
OBJETIVO ESPECIFICO: .....	125
METODOLOGÍA .....	126
CAPITULO V .....	129
FORMATOS DE EVALUACION .....	129
CONCLUSIONES DE LA PRACTICA .....	134
ANEXOS DE LA PRÁCTICA .....	135
BIBLIOGRAFIA .....	145



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## INTRODUCCION

Con la realización de este proyecto se busca que los estudiantes de grado octavo y noveno de la institución educativa técnica comercial tengan la posibilidad de conocer las generalidades que tiene el futbol a nivel global, realizando un recorrido por la historia, reglamento, parte técnica, con el fin que los estudiantes tengan una fundamentación del futbol que les sirva para su vida por si en algún momento hablan del tema tengan los fundamentos para llevar una conversación sobre el tema.

En la institución se manejan los grados por ciclos, es decir sexto y séptimo es un ciclo y octavo y noveno otro ciclo, se maneja una aprendizaje progresivo y escalonado, en el primer ciclo se maneja el tema del futbol sala y en el segundo ciclo el futbol 11.

Debido a la pandemia del covid 19 se maneja la virtualidad al 100% en la institución y se recurrió a la utilización de plataformas digitales como lo es el classroom y en última instancia el whatsapp como medio de comunicación académica, la metodología de trabajo es mediante guías donde se proponen temas con sus respectivas actividades y ellos deben desarrollarlas y enviar las evidencias mediante estos medios digitales.

Se realizaron actividades dinámicas como la construcción de materiales con objetos reciclables donde los estudiantes pueden expresar su creatividad y realizar la manualidad de la manera que mejor les parezca, se maneja mucho la flexibilidad académica debido a la dificultad de muchos estudiantes por tener un dispositivo móvil o por vivir en zonas rurales.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CAPITULO I

### RESEÑA HISTORICA HISTORIA DE LA INSTITUCION

La **INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA JOSE EUSTASIO RIVERA**, comenzó a funcionar en el año 1974 con la modalidad académica y creada inicialmente para la jornada nocturna; asignándosele como sede las aulas de la Institución Rafael Pombo Sección Primaria. Su Gestora y fundadora la Licenciada MELVA MARIA ROJAS MILLAN, gracias a su abnegado trabajo, dedicación constante y amor por la comunidad estudiantil logró superar innumerables dificultades como la falta de energía eléctrica y agua ; carencia de mobiliario y demás servicios para dar continuidad a la Jornada Nocturna, mientras se construyó la primera fase de sus propias instalaciones en el Barrio Universitario (carrera 17 N° 14- 109) en el año 1993, fecha en la cual se inicia la Modalidad Técnica Comercial en la Jornada diurna, graduando los primeros Bachilleres Técnicos en el año de 1997.

Rectores: La Licenciada **MELBA MARIA ROJAS MILLAN, Fundadora y Gestora** desde el año 1974 hasta el año 1.994. En propiedad.

La Licenciada ISABEL CRISTINA CAÑAS, 1994. Encargada

La Licenciada MARIA DE BELEN VELASQUEZ CASTILLA, 1995. Encargada

El Licenciado EDGAR ALFONSO CERVANTES ORTEGA, del año 1996 al 2002. Encargado

El Zootecnista HECTOR ANTONIO VARGAS CAICEDO, del 15 de noviembre del 2002 al 5 de diciembre del 2010. En propiedad.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



La Licenciada MARIA DE BELEN VELASQUEZ CASTILLA, del 5 diciembre del 2010 al 22 de enero del 2011. Encargada.

A partir del 22 de enero del 2012 hasta la fecha inclusive el Licenciado INOCENCIO IBARGÜEN MURILLO. En propiedad.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO COMERCIAL JOSÉ EUSTASIO RIVERA

RESOLUCIÓN: 3036 del 30 de octubre de 2018

CÓDIGO DANE 181736001467

CÓDIGO ICFES 034777

NIT: 800153666-3

**NATURALEZA:** Oficial

**CARÁCTER:** Mixto

**JORNADA:** Completa

**CÓDIGO DE DANE:** 181736001467

**CÓDIGO ICFES:** 078089 Jornada Diurna

**NIT:** 800153666-3

**DIRECCIÓN:** Calle 17 N° 14-109

**BARRIO:** Ciudad Universitaria

**LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO:** Resolución N° 3824 del 2 / 12 / 1993

**APROBACIÓN DE ESTUDIOS:** Resolución N° 3036 del 30/10/2018

**MODALIDAD: COMERCIAL**



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **ENFASIS:**

- 1. TÉC. EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA**
- 2. TÉC. EN DISEÑO E INTEGRACIÓN DE MULTIMEDIA**
- 3. TÉC. EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS**
- 4. TÉC. EN VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS**
- 5. TÉC. EN RECURSOS HUMANOS**

La institución educativa empezó a funcionar en el año de 1974, con la modalidad académica y creada inicialmente para la jornada nocturna; asignándosele como sede las aulas del colegio Rafael Pombo sección primaria. Su gestora y fundadora fue la licenciada MELVA MARIA ROJAS MILLAN, quien gracias a su trabajo honesto y amor por la comunidad estudiantil logró superar un sin número de dificultades como la falta de energía eléctrica, el agua, mobiliario y demás servicios para dar en funcionamiento las actuales instalaciones. En el año 1992 se cambia la modalidad por media técnica Comercial. A principio de 1993, se da inicio a las actividades académicas en la jornada diurna y se inaugura la nueva planta física en la carrera 17 N° 14- 109 del barrio Universitario.

Los Rectores de la institución han sido: MELVA MARIA ROJAS MILLÁN (1974), ISABEL CRISTINA CAÑAS SERRANO (1994) MARIA DE BELEN VELASQUEZ CASTILLA (1995), EDGAR ALFONSO CERVANTES ORTEGA (1996), a partir de 15 de Noviembre de 2002 el



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Especialista HECTOR ANTONIO VARGAS CAICEDO, En la actualidad dirige la I.E el Lic. INOCENCIO IBARGUEN MURILLO

Actualmente se destaca por la realización de actividades que lo identifican entre las que se pueden mencionar:

- LA PRÁCTICA COMERCIAL
- LA LABOR SOCIAL
- LOS JUEGOS INTERCLASES
- SIMULACROS PRUEBAS SABER 11 (ICFES)
- PROYECTOS PEDAGOGICOS O DE AULA que motivan a los estudiantes y profesores a dar lo mejor de cada uno para un futuro mejor, anhelando siempre la paz.

## MARCO LEGAL

**MARCO LEGAL. CONSTITUCIÓN NACIONAL ART. 45 LEY 375 DE 1997. LA LEY 42 de 1993** desarrolla las responsabilidades asignadas a las Contralorías de los diferentes niveles para ejercer el control fiscal. **LEY 115 DEL 8 DE FEBRERO DE 1994**, Por la cual se expide la Ley General de Educación. Artículo 6º.- Comunidad educativa, Artículo 182º. Fondo de Servicios Docentes. **LA LEY 850 DE 2003**, reglamenta el ejercicio de las Veedurías ciudadanas. **LEY 715 DE 2001**, Sistema General de Participaciones. **DECRETO 4791 DE 2008**, Por el cual se reglamenta parcialmente los artículos 11, 12, 13 y 14 de la Ley 715 de 2001 en relación con el Fondo de Servicios Educativos



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



de los establecimientos educativos estatales. **DECRETO 1743 DE 1994**, Por el cual se instituye el Proyecto de educación ambiental, **GUIA 34 PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL**. Constituida por tres etapas que conducen al mejoramiento progresivo de las Instituciones Educativas.

## **HORIZONTE INSTITUCIONAL** *Planeamiento estratégico.*

**DONDE ESTAMOS:** Explica la situación actual de la Institución desde un enfoque técnico, pedagógico, administrativo y de convivencia.

Para realizar el análisis pertinente, consideramos:

El diagnóstico 2018

El diagnóstico 2015-2018.

Los resultados históricos de los exámenes de Estado y de las pruebas SABER.

El proceso de convivencia institucional.

**DONDE DESEAMOS LLEGAR:** Aspiramos a ser actores principales de:

Una institución con excelente infraestructura física, dueña de adecuados ambientes escolares, con un clima institucional y escolar que permita las mejores relaciones humanas, que posea una dotación y espacios tecnológicos y académicos acorde con los nuevos paradigmas de la educación, una práctica deportiva permanente y de nivel competitivo, realización de actividades que potencien



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



las fortalezas de todos y permitan superar las debilidades y, especialmente, sentir que somos queridos, apreciados y valorados por nuestros éxitos y apoyados en nuestros errores.

Una institución que forme y eduque para la vida, mediante una estrategia única en el Municipio y Departamento: la PRACTICA EMPRESARIAL que, para muchos se ha convertido en una opción como proyecto de vida.

Una institución cuyas metas de calidad permitan logros de SUPERIOR como mínimo en los exámenes de Estado y, promedios superiores al nacional en las pruebas SABER.

**COMO DEBEMOS LLEGAR:** Para ello, utilizaremos las diferentes herramientas organizacionales con que cuentan las instituciones educativas:

- ✚ Proyecto Educativo Institucional.
- ✚ Manual de Convivencia.
- ✚ Plan de Mejoramiento.
- ✚ Esquema de Gestión Riverista.
- ✚ Metas de Calidad.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

### PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS.

La educación que se imparte para lograr sus objetivos y alcanzar sus fines se realiza dentro de los siguientes principios:

- Educación integral y personalizada:

Proporcionar los medios para su desarrollo en las dimensiones espirituales, corporales e intelectuales, individuales y sociales en una dinámica de atención personal hacia el logro de la formación, para una buena sana convivencia y mejor calidad de vida.

- Alto nivel académico.

Lograr ser y mantenernos como institución de calidad y competitividad académica; laboral y profesional, en búsqueda de la excelencia.

- Pedagogía.

Estructurar un proceso de autoconstrucción del saber mediante el desarrollo de las habilidades del pensamiento, apropiación, asimilación, transferencias y generalización del conocimiento (analizar, integrar, conceptuar y llegar a conclusiones independientes), desarrollando las habilidades axiológicas, comunicativas, corporales y artísticas dentro del concepto de creatividad.

- Educación religiosa.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Esforzarse por llevar a la mejor práctica cristiana, según los principios centrados en el evangelio y concretizados en el mandamiento del amor.

- Libertad.

La orientación que el colegio proporciona a sus estudiantes se dirige hacia el ejercicio de su libertad con responsabilidad, respeto, tolerancia y calidad.

- Convivencia.

La comunidad educativa vivencia la autoestima en el respeto, solidaridad, concordia, tolerancia y autocontrol.

- Responsabilidad.

Significa que los y las estudiantes asimilen e interioricen el concepto de la labor cumplida bien hecha y lo apliquen en sus acciones cotidianas.

- Cultural y medio ambiente.

Proporcionar al estudiante las herramientas necesarias que lo capaciten y formen en los aspectos culturales y medio ambientales que lo lleven a ser artífice de su propio desarrollo y construcción de un mundo mejor.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### VISION.

Para el año 2020 la Institución, deberá estar certificada con los más altos estándares de calidad y proyectada como líder de la educación tanto académica como comercial en el municipio de Saravena, en el departamento de Arauca y el País.

PRODUCTOS. Será una Institución reconocida por la calidad de sus servicios educativos; modelo en la formación integral, con una visión que propicie la práctica de valores y la formación de hábitos de estudio y que respetando las características personales, orienten la vida a plenitud y que le permitan al egresado la vinculación al mundo laboral o continuar sus estudios superiores.

### MISION.

Somos una Institución Pública, de carácter académica y técnica comercial para la formación integral incluyente en los campos humanístico, técnico y laboral de alta calidad; dirigida a desarrollar procesos de pensamiento y competencias que promueven una actitud emprendedora con responsabilidad social.

### FILOSOFÍA.

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL JOSE EUSTASIO RIVERA, es de carácter oficial, que promociona en sus estudiantes una sólida formación orientada a desarrollar la personalidad y las facultades, con el fin de prepararlos para la vida; inculcándoles el respeto por los derechos ajenos, los valores culturales, artísticos, recreativos y deportivos y, el cuidado del medio ambiente, con espíritu de sana convivencia, sin perjuicio de la libertad de la educación establecida en la Constitución Política.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Desarrolla una educación integral personalizada y socio-afectiva, para lograr aprendizajes significativos basados en la concepción del hombre, a partir de las dimensiones: Antropológica, Epistemológica, Pedagógica y Sociológica.

Así pues, la Institución se caracteriza por un progresivo aprendizaje, que conduce al conocimiento de la verdad, especialmente del Hombre, la Naturaleza y de Dios.

### ***HORIZONTE INSTITUCIONAL***

#### ***Planeamiento estratégico.***

**DONDE ESTAMOS:** Explica la situación actual de la Institución desde un enfoque técnico, pedagógico, administrativo y de convivencia.

Para realizar el análisis pertinente, consideramos:

- ✚ El diagnóstico 2018
- ✚ El diagnóstico 2015-2018.
- ✚ Los resultados históricos de los exámenes de Estado y de las pruebas SABER.
- ✚ El proceso de convivencia institucional.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**DONDE DESEAMOS LLEGAR:** Aspiramos a ser actores principales de:

Una institución con excelente infraestructura física, dueña de adecuados ambientes escolares, con un clima institucional y escolar que permita las mejores relaciones humanas, que posea una dotación y espacios tecnológicos y académicos acorde con los nuevos paradigmas de la educación, una práctica deportiva permanente y de nivel competitivo, realización de actividades que potencien las fortalezas de todos y permitan superar las debilidades y, especialmente, sentir que somos queridos, apreciados y valorados por nuestros éxitos y apoyados en nuestros errores.

Una institución que forme y eduque para la vida, mediante una estrategia única en el Municipio y Departamento: la PRACTICA EMPRESARIAL que, para muchos se ha convertido en una opción como proyecto de vida.

Una institución cuyas metas de calidad permitan logros de SUPERIOR como mínimo en los exámenes de Estado y, promedios superiores al nacional en las pruebas SABER.

**COMO DEBEMOS LLEGAR:** Para ello, utilizaremos las diferentes herramientas organizacionales con que cuentan las instituciones educativas:

- ✚ Proyecto Educativo Institucional.
- ✚ Manual de Convivencia.
- ✚ Plan de Mejoramiento.
- ✚ Esquema de Gestión Riverista.
- ✚ Metas de Calidad.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **PERFIL**

**PERFIL COGNITIVO.** Un estudiante capaz de:

Cuestionar, analizar, deducir, inferir, sintetizar y abstraer desarrollando el pensamiento lógico formal para vivir en una sociedad basada en la ciencia y la tecnología.

Desarrollar el pensamiento para inducir y deducir hipótesis, conceptos y generalizaciones que le permitan investigar y reelaborar conceptos.

Crear, innovar y transformar permanentemente lo que está aprendiendo, desaprendiendo y reaprendiendo de acuerdo con los cambios de su edad y los retos que le impone la sociedad.

Integrar las relaciones e interrelaciones de objetos y conceptos en estructuras y ciclos apropiándose de un sistema para interpretar la realidad.

**PERFIL COMUNICATIVO.** El colegio debe ofrecer una educación que capacite al estudiante para:

Expresar lo aprendido de una forma sencilla, clara, veraz y objetiva, adaptándose a cualquier tipo de persona a quienes quiere transmitir el mensaje.

Saber escuchar, discernir y expresar su propio punto de vista, es decir, su opinión, respetando la de otros.

Ser amante de la lectura y la escritura como forma de la comunicación, del desarrollo de su ser.

Manifestar e interpretar los deseos, sueños y emociones a través del mensaje.

Comprender la argumentación y sustentación, deseos y sentimientos de los demás en la comunicación, poniéndose en su lugar y respetando la divergencia comunicativa.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**PERFIL BIOFÍSICO.** Un estudiante debe:

Ser conocedor del valor de la autoestima y por lo tanto saber descubrir qué es lo que necesita y qué debe dejar en búsqueda de la superación personal y comunitaria.

Seleccionar, cultivar y ofrecer amistad de beneficio recíproco.

Comprender los cambios físicos y hormonales de la adolescencia y la incidencia en la estructuración de su yo.

Disfrutar y gozar de su desarrollo biofísico a través de la práctica de la recreación y el deporte.

Ser respetuoso y amante de su cuerpo.

Disfrutar y estructurar su sexualidad que le permita su propio desarrollo.

Intercambiar y compartir sus deseos, emociones y afectos con las demás personas.

Aceptar los cambios personales sabiéndose cuidar y embellecer adecuadamente.

**PERFIL ÉTICO, VALORATIVO Y ACTITUDINAL.** Con una gama de valores que lo lleven a cultivar sus propios hábitos y emplearlos en cualquier evento de su vida, el estudiante debe ser capaz de:

Conocerse a sí mismo impulsando su proceso de madurez para convertirse en una excelente persona.

Buscar un alto grado de autoestima que lo lleve a ser seguro, digno, orgulloso de sí mismo y disciplinado en su crecimiento.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Desplegar su creatividad respetando los ritmos de su crecimiento: caballeroso o femenina en sus actitudes.

Solidarizarse y ser servicial, tolerante y respetuoso de la vida, derechos y bienes propios y de los demás.

Tener un alto sentido de pertenencia: identidad personal, familiar, escolar, regional, nacional y universal.

Ser democrático, pluralista y transformador de las condiciones sociales, políticas, económicas y culturales en las que vive.

Tener alto espíritu de trabajo en equipo para un desempeño eficiente.

Tener profundo sentido de reflexión crítica sobre las costumbres y comportamientos propios de su comunidad y la sociedad.

Compartir en su entorno con respeto, sentido de pertenencia; amante del ecosistema.

Desarrollar aptitudes para una sana convivencia que con sus principios y valores colabore en la búsqueda de la misma, en la sociedad donde se desenvuelve.

Estudiar, aceptar y vivir el mensaje cristiano evangelizador ofrecido en la Biblia.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**PERFIL ESTÉTICO.** Se expresa en la medida en que el estudiante, en su vida contenida en sus comportamientos, formas de hablar, vestir, trate a los demás y a la naturaleza.

Explora y desarrolla su talento humano a través de las artes y del gusto estético.

**PERFIL TECNICO.** El estudiante Riverista debe ser capaz de:

Practicar los conocimientos técnicos, comerciales, comprometidos con su innovación y retroalimentación, para contribuir al bienestar propio y de la comunidad para ser líder y promover el desarrollo financiero, económico de las empresas y de su vida profesional.

**PADRES DE FAMILIA** Deben ser los primeros educadores de sus hijos y participar activamente en el colegio facilitando y asegurando la educación integral de sus hijos; deben contribuir a mantener y actualizar el tipo de educación que han elegido y que el colegio les ofrece evitando que éste se convierta en un pretexto ante la crisis familiar.

**ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA.** Deben promover, dentro de sus competencias, la participación de los padres y la orientación para aunar esfuerzos en la defensa y el mejoramiento del tipo de educación elegida.

**LOS PROFESORES.** Deben ser parte fundamental de la comunidad educativa, promoviendo y animando:



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



La acción educativa en forma coherente.

La participación a través de los diferentes comités.

La formación integral de los estudiantes, coordinando con los demás miembros de la comunidad educativa.

Su capacitación permanente, especialmente en su área de desempeño.

**DIRECTIVOS - DOCENTES** La estructura y el funcionamiento de la institución requieren la colaboración de otros miembros que no están directamente relacionados con la enseñanza, como son el personal administrativo y de servicios, los exalumnos, proveedores, sector económico y productivo que contribuyen a:

La buena marcha de la comunidad educativa, aportando y colaborando desde su competencia.

Apoyar participando en los órganos colegiados de la institución y que son correlativamente responsables en la acción educativa global.

**MODELO DE GESTIÓN PARTICIPATIVA** La gestión participativa debe ser competencia exclusiva de la administración del plantel con el apoyo y orientación de la Asociación de Padres de Familia y el Consejo Directivo.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**CRONOGRAMA**

**PLAN DE ESTUDIOS AÑO 2021**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL JOSÉ EUSTASIO RIVERA -**

**JORNADA DIURNA**

**NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL**

AREAS		ASIGNATURAS	DATOS GENERALES					
			GRADOS					
			6°	7°	8°	9°	10°	11°
ARTICULO 23 DE LA LEY 115. ART.34 DCTO 1860/94		ARTICULO 34 DCTO 1860/94	NUMERO DE GRUPOS POR GRADO					
			10	8	5	4	4	3
			NUMERO DE ALUMNOS POR GRADO					
			290	224	195	184	152	97
			NUMERO DE METROS CUADRADOS SUMADOS POR GRADO					
			49	49	56	56	56	56
			AREAS FUNDAMENTALES			INTENSIDAD HORARIA SEMANAL		
MATEMÁTICAS	1	Matemáticas	5	5	5	5	4	4



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



HUMANIDADES, LENGUA CAST. E IDIOMA EXTRANJERO	2	Español	4	4	5	5	4	3
	3	Inglés	3	3	3	3	3	3
CIENCIAS NATURALES EDUC. AMBIENTAL	4	Biología	3	3	3	3		
	5	Química					4	4
	6	Física					4	4
CIENCIAS SOCIALES	7	Historia - Geografía	3	3	3	3		
	8	Ciencias Políticas y Economía.					1	1
	9	Democracia					1	1
FILOSOFÍA	10	Filosofía					2	2
EDUCACION ARTÍSTICA	11	Educación Artística	2	2	2	2	1	2
EDUC. FISICA RECR. DEPORTE	12	Educ. Física Recre. Deporte	2	2	2	2	2	2
EDUCACION RELIGIOSA	13	Religión	2	2	1	1	1	1
EDUC. ÉTICA Y EN VAL. HUM.	14	Educ. Ética y Valores Humanos.	1	1	1	1	1	1
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	15	Informática	2	2	2	2	2	2
TÉCNICA COMERCIAL	16	Comercio	3	3	3	3	7	7
<b>TOTAL</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>37</b>



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





**- JORNADA NOCTURNA**

**CICLOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL**

AREAS	ASIGNATURAS	DATOS GENERALES		
ARTICULO 23 DE A LEY 115. ART.34 DCTO 1860/94	ARTICULO 34 DCTO 1860/94	<b>CICLOS</b>		
		CICLO 3 Básica	Ciclo 4 Básica	CICLO 5 Media
		1	1	2
		49	49	49



AREAS FUNDAMENTALES		INTENSIDAD HORARIA		
		SEMANAL		
HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRAN.	ESPAÑOL	4	4	4
	INGLÉS	2	2	2
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	4	4	4
	FÍSICA			2
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOLOGIA	3	3	
	QUIMICA			2
CIENCIAS SOCIALES	HISTORIA- GEOGRAFIA	3	3	
	FILOSOFÍA			2
EDUC. ÉTICA Y VAL. HUMANOS	ÉTICA	1	1	1
EDUCACIÓN RELIGIOSA	EDUCACIÓN	1	1	
	RELIGIOSA			1
INFORMATICA	INFORMÁTICA	2	2	2
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>



**PLAN DE ESTUDIOS AÑO 2020**

**CENTROS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**TÉCNICO COMERCIAL JOSÉ EUSTASIO RIVERA**

**NIVEL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA**

AREAS	ASIGNATURAS	DATOS GENERALES					
ARTICULO 23 DE LA LEY 115. ART.34 DCTO 1860/94	ARTICULO 34 DCTO 1860/94	<b>GRADOS</b>					
		<b>Preescolar</b>	1°	2°	3°	4°	5°
		<b>NUMERO DE GRUPOS POR GRADO</b>					
		13	13	12	13	12	10
		<b>NUMERO DE ALUMNOS POR GRADO</b>					
		308	349	326	361	314	277
<b>AREAS FUNDAMENTALES</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL</b>					
CIENCIAS NATURALES	Ciencias Naturales		3	3	3	3	3
CIENCIAS SOCIALES	Historia, Geografía, Democracia.		3	3	3	3	3
HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA	Español		5	5	5	5	5



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



IDIOMA EXTRANJERO	Inglés		2	2	2	2	2
MATEMÁTICAS	Matemáticas		5	5	5	5	5
EDUCACION ARTÍSTICA	Educación Artística		2	2	2	2	2
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	Educ. Física Recr. Deporte		2	2	2	2	2
EDUCACION RELIGIOSA	Religión		1	1	1	1	1
EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Educ. Ética y Valores Hum.		1	1	1	1	1
TÉCNICA COMERCIAL	Sistemas		1	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

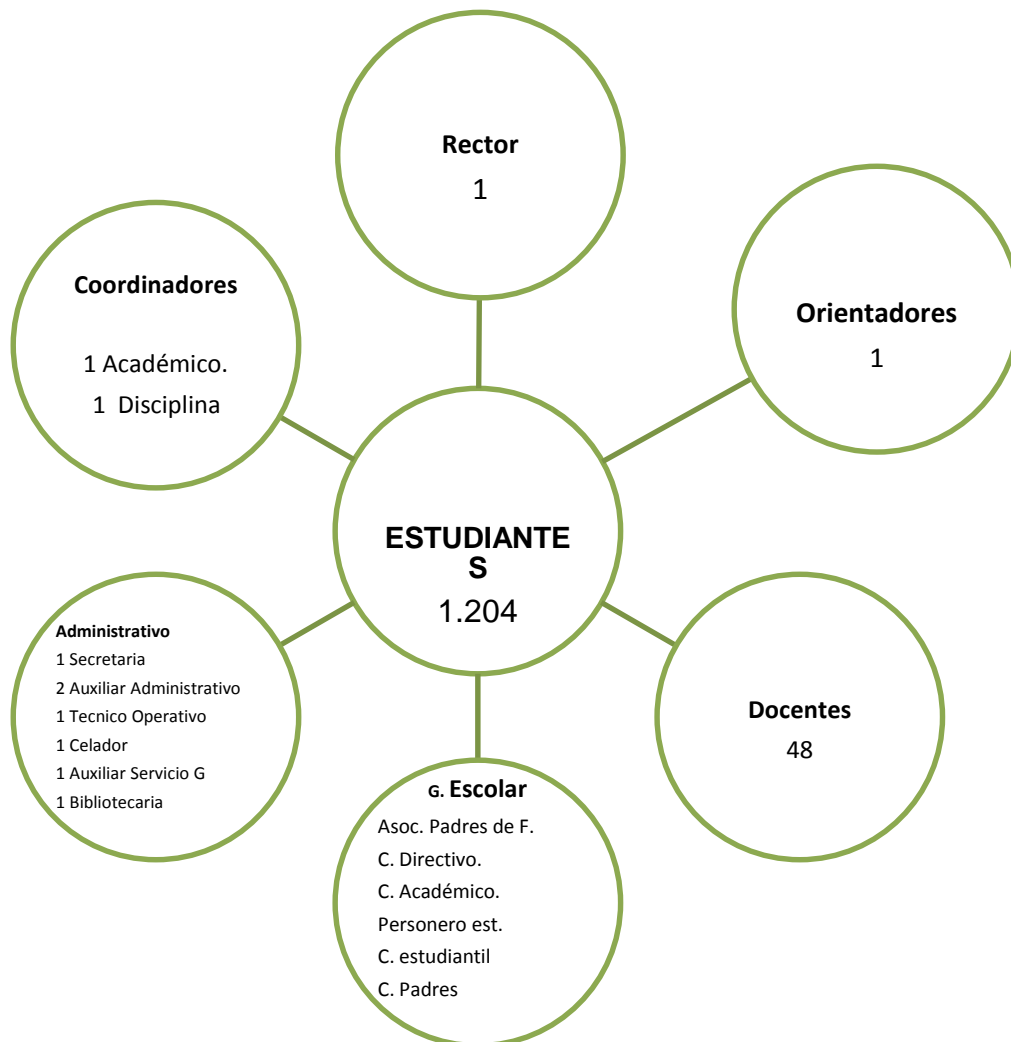


*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ORGANIGRAMA





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## SIMBOLOS ESCUDO



Formado por tres segmentos: En la parte superior, se presenta la figura de una abeja sobre lienzo blanco, en el plano inferior dos porciones: Una verde, sobre la cual se ilustra un tintero y su pluma, y en la otra un libro abierto sobre fondo negro.

*El escudo* significa: pureza o transparencia, esperanza, sacrificio, trabajo constante y la unidad de la comunidad educativa frente a *La formación integral incluyente en los campos de la Virtud, la Ciencia y el sacrificio con responsabilidad social.*

## BANDERA



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Compuesta por tres franjas horizontales de colores, **NEGRO, BLANCO Y VERDE.**

El Negro simboliza el emprendimiento de la comunidad y el sacrificio para acceder a su formación en la jornada nocturna.

El Blanco representa la pureza de la Virtud y la disposición para la paz que tanto anhelamos.

El Verde la tierra de la Esperanza y el patrimonio natural de nuestra región.

## HIMNO

### I

Salve claustro honor de mi tierra.

Este himno queremos cantar,

Representas toda la grandeza

Del Sarare región sin igual.

### II

Como eslogan de la Institución.

**Ciencia, Virtud y el Sacrificio**

Aquí se forman talentos humanos,

Para orgullo de nuestra Nación.

### Coro

José Eustasio tu eres tesoro.

Ser Riverista es honor sin igual,



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Representas valor más que el oro,  
De seguro vamos a triunfar.

### III

En pro de la **ciencia** ser excelentes,  
Por la **Virtud** ser cada día mejor,  
Por el **Sacrificio** lucha sin descanso  
Para alcanzar las metas con honor.

### IV

Institución de grandes fortalezas.  
Con disciplina, valores y unión.  
Somos el fruto de lo que elegimos,  
Procurando siempre buena Educación.

### Coro

José Eustasio tu eres tesoro.  
Ser Riverista es honor sin igual.  
Representas valor más que el oro,  
De seguro vamos a triunfar.

Letra: Estudiantes Riverista

Música: Estudiantes Riverista



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **MANUAL DE CONVIVENCIA PRESENTACION DEL MANUAL**

En el presente Manual de Convivencia, la Comunidad Educativa **DE LA INSTITUCION TECNICA JOSE EUSTASIO RIVERA**, y en especial los y las estudiantes encuentran el medio más eficaz para regular su comportamiento con las demás personas. No solamente se establecen los principios orientadores para nuestra vida en común, sino que también se especifican los mecanismos o procedimientos para hacerlos efectivos y por lo tanto lograr la aplicación y protección de los **derechos** y **deberes**; pero ante todo en este manual de convivencia encontramos la permanente invitación al ejercicio del dialogo, sustentado en el aprecio y valoración del otro, a manifestar el aporte personal para crear un ambiente de alegría, inclusión, armonía y bienestar en nuestra Institución.

## **JUSTIFICACION DEL MANUAL**

En el Manual de Convivencia de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA JOSE EUSTASIO RIVERA** se definen los criterios previamente acordados de forma democrática y participativa por los diferentes sectores de la Comunidad Educativa, sobre comportamientos, disciplina, conductas, derechos, deberes, estímulos, correctivos pedagógicos, intereses y necesidades; funciones de los estudiantes, de padres de familia, de docentes, directivos y personal administrativo, en bien de



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



la convivencia Institucional, y con el fin de clarificar la operatividad y el proceso formativo de la comunidad.

Basados entonces en el inconformismo manifiesto y en la necesidad Institucional, optamos por un nuevo Manual de Convivencia, no como una lista interminable y única de deberes, derechos, sanciones y prohibiciones que sería inviable, sino como una estructura básica orientadora de nuestro funcionamiento, sin desconocer el sentido común de las normas sociales de convivencia y aquellas que por lógica humana sean pertinentes en toda relación interpersonal y que los organismos directivos participativos analizarán y harán cumplir en beneficio de todos. La Intención es que el presente Manual o Reglamento sea ágil, práctico y constructivo.

## **CAPITULO I**

### **1.1.1. DISPOSICIONES GENERALES**

#### **Artículo 1. OBJETIVOS GENERALES DEL MANUAL DE CONVIVENCIA.**

Con el fin de hacer, de nuestra **INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO COMERCIAL JOSE EUSTASIO RIVERA** un verdadero escenario de paz y de convivencia, donde las personas sean tratadas como tales y lo demuestren con sentido de pertenencia, se pretende los siguientes objetivos:



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Sensibilizar a los estudiantes y a la comunidad educativa en general en la promoción y construcción de una democracia participativa, que fomente las vías del diálogo y la concertación, para el mejoramiento de la convivencia social que tanto anhelamos.

Adquirir compromiso responsable con las normas establecidas, siendo parte integral de su quehacer cotidiano, como punto de partida para todas las acciones de la vida personal y comunitaria.

Mantener el orden y el bienestar dentro de la comunidad educativa.

Orientar al estudiante para que juzgue las situaciones con criterio propio, ordene sus acciones y esfuerzos, en aras de crear conciencia frente al compromiso social.

Recuperar y promover los valores morales y humanos existentes en los estudiantes, por medio de una acción coordinada entre educadores, Padres de Familia y demás comunidad.

Orientar a los estamentos de la comunidad educativa en la práctica de aquellos valores esenciales en toda convivencia humana, tales como: La responsabilidad, la honestidad, el amor, el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la autoestima.

Responsabilizar a los Padres de Familia y a los estudiantes del compromiso explícito del manual de convivencia al firmar el contrato de matrícula.

Estimular y mantener el diálogo entre docentes, directivos, estudiantes, egresados, personal administrativo y padres de familia para poder caminar con unidad de criterios y objetivos comunes.

Promover y desarrollar los derechos humanos fundamentales.

Impulsar la cualificación educativa en todos los procesos que contribuyan a la realización personal y a la formación integral del estudiantado.

Disminuir al máximo las situaciones conflictivas en la Institución.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Posibilitar la solución concertada de los conflictos generados en el proceso educativo por los miembros de la comunidad.

### **1.1.2. PRINCIPIOS Y VALORES.**

El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico dentro de un proceso de: formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica, incluyente y demás valores humanos.

La formación en el respeto por la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.

La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.

La formación en el respeto a la autoridad legítima, a la Ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.

La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.

El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.

El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura; el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional, para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo.

El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y calidad de la vida de la población y a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.

La adquisición de una conciencia sólida para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo, y la defensa del patrimonio cultural de la Nación.

La formación en la práctica del trabajo mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración de sí mismo como fundamento del desarrollo individual y social.

La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.

La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y que le permita al egresado ingresar al sector productivo.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **Artículo 11. OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA INSTITUCION**

- Lograr la formación integral de la persona mediante el desarrollo armónico de todas sus capacidades espirituales y morales, físicas, humanas, psicológicas, socio-culturales, éticas, estéticas y deportivas.
- Desarrollar las aptitudes personales, estimulando la creatividad y la investigación científica.
- Fomentar un espíritu crítico frente a situaciones y opciones de la ciencia y la vida.
- Crear hábitos de trabajo, de estudio y espíritu dinámico y creativo para afrontar nuevas situaciones y de esta manera participar en la transformación de nuestra sociedad.
- Fortalecer el aprendizaje humanizado y en valores para que nuestros estudiantes sean artífices de su propia formación.
- Fomentar el cultivo de valores como la honradez, la honestidad, la responsabilidad, el respeto, la sinceridad, la madurez individual, la espiritualidad, la solidaridad y espíritu de servicio.
- Preparar al estudiante para el uso responsable de la libertad, la justicia, la paz y la democracia.
- Proporcionar al Estudiante una formación religiosa que los ayude a asumir plenamente y con libertad el compromiso de sus creencias.
- Proyectar a la familia la necesidad de integración y participación activa en el proceso educativo.
- Desarrollar una sana sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de *género*, la afectividad, y la preparación para una vida familiar, armónica y responsable.
- Inculcar una pulcra, excelente y consecuente presentación personal.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Entregar a la sociedad ciudadanos respetuosos de la moral y de las autoridades legítimamente constituidas.
- Fomentar una amable y ordenada convivencia que facilite los procesos de formación integral.
- Practicar el bien hablar, la cortesía, las buenas maneras y modales.
- Ejercer un liderazgo positivo dentro de los grupos en beneficio de la comunidad

## **Artículo 12. FINES DE LA EDUCACION PREESCOLAR**

- El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad cultural, sexual y autonomía.
- El crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.
- El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje.
- La ubicación espacio-temporal y el ejercicio de la memoria.
- El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.
- La participación en actividades lúdicas con otros niños y adultos.
- El estímulo a la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social.
- El reconocimiento de su dimensión espiritual para fundamentar criterios de comportamiento.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- La vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños en su medio.
- La formación de hábitos de alimentación higiene personal, aseo y orden que generen conciencia sobre el valor y la necesidad de la salud.

### **Artículo 13. OBJETIVOS GENERALES DEL NIVEL PREESCOLAR**

- Favorecer el desarrollo de experiencias de aprendizaje, con base en los intereses, necesidades y expectativas de la comunidad.
- Integrar a las familias y a la comunidad en los procesos iniciales de la educación, unificando escuela y vida, procurando en lo posible la continuidad del acompañamiento en los años subsiguientes.
- Facilitar en cada estudiante su normal desarrollo, a partir del respeto por las diferencias, ritmos, individualidades y demás situaciones significativas, que posibiliten acciones, alternativas, solución de problemas y una visión positiva de la vida, como expectativa llena de esperanza.
- Posibilitar la formación de menores como seres individuales, originales, irrepetibles, libres, democráticos, participativos, abiertos al cambio, al porvenir, a la cultura y a la convivencia social.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



#### **Artículo 14. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL NIVEL PREESCOLAR**

- El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía.
- El crecimiento armónico y equilibrado del niño(a), de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lacto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.
- El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje.
- La ubicación espacio-temporal y el ejercicio de la memoria
- El desarrollo de la capacidad, para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.
- La participación, en actividades lúdicas con otros niños (as) y adultos.
- El estímulo a la curiosidad, para observar y explorar el medio natural, familiar y social.
- El reconocimiento de su dimensión espiritual, para fundamentar criterios de comportamiento.
- La vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños(as) en su medio.
- La formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que generen conciencia sobre el valor y la necesidad de la salud.



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**Artículo 15. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO DE PRIMARIA.** Los cinco (5) primeros grados de la educación básica que constituyen el ciclo de primaria, tendrán como objetivos específicos los siguientes:

- La formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista.
- El fomento del deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como del espíritu crítico.
- El desarrollo de las habilidades comunicativas básicas, para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana y también en la lengua materna, en el caso de los grupos étnicos con tradición lingüística propia, así como el fomento de la afición por la lectura.
- El desarrollo de la capacidad para apreciar y utilizar la lengua como medio de expresión estética.
- El desarrollo de los conocimientos matemáticos necesarios para manejar y utilizar operaciones simples de cálculo y procedimientos lógicos elementales en diferentes situaciones, así como la capacidad para solucionar problemas que impliquen estos conocimientos. La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.
- La asimilación de conceptos científicos en las áreas de conocimiento que sean objeto de estudio, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente.
- El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico.
- La formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre.
- El desarrollo de valores civiles, éticos y morales, de organización social y de convivencia humana.
- La formación artística mediante la expresión corporal, la representación, la música, la plástica y la literatura.
- La adquisición de elementos de conversación y de lectura al menos en una lengua extranjera.
- La iniciación en el conocimiento de la Constitución Política.
- La adquisición de habilidades para desempeñarse con autonomía en la sociedad.

**Artículo 16. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO DE SECUNDARIA.** Los cuatro (4) grados subsiguientes de la educación básica que constituyen el ciclo de secundaria tendrán como objetivos específicos los siguientes:

- El desarrollo de la capacidad para comprender textos y expresar correctamente mensajes complejos, orales y escritos en lengua castellana, así como para entender mediante un estudio sistemático los diferentes elementos constitutivos de la lengua.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- La valoración y utilización de la lengua castellana como medio de expresión y el estudio de la creación literaria en el país y en el mundo.
- El desarrollo de las capacidades para el razonamiento lógico mediante el dominio de los sistemas numéricos, geométricos, métricos, lógicos, analíticos, de conjuntos de operaciones y relaciones, así como para su utilización en la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, de la tecnología y los de la vida cotidiana.
- El avance en el conocimiento científico de los fenómenos físicos, químicos y biológicos, mediante la comprensión de las leyes, el planteamiento de problemas y la observación experimental.
- El desarrollo de actitudes favorables al conocimiento, valoración y conservación de la naturaleza y el ambiente.
- La comprensión de la dimensión práctica de los conocimientos, así como la dimensión teórica del conocimiento práctico y la capacidad para utilizarla en la solución de problemas.
- La iniciación en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el entrenamiento en disciplinas, procesos y técnicas que le permitan el ejercicio de una función socialmente útil.
- El estudio científico de la historia nacional y mundial dirigido a comprender el desarrollo de la sociedad y el estudio de las ciencias sociales con miras al análisis de las condiciones actuales de la realidad social.
- El estudio científico del universo, de la tierra, de su estructura física, de su división y organización política, del desarrollo económico de los países y de las diversas manifestaciones culturales de los pueblos.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- La formación en el ejercicio de los deberes y derechos, el conocimiento de la Constitución Política y de las relaciones internacionales.
- La apreciación artística, la comprensión estética, la creatividad, la familiarización con los diferentes medios de expresión artística y el conocimiento, valoración y respeto por los bienes artísticos y culturales.
- La comprensión y capacidad de expresarse en una lengua extranjera.
- La valoración de la salud y de los hábitos relacionados con ella.
- La utilización con sentido crítico de los distintos contenidos y formas de información y la búsqueda de nuevos conocimientos con su propio esfuerzo.
- La educación física y la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre.

#### **Artículo 17. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA.**

Son objetivos específicos de la educación Media Académica:

- La profundización en un campo del conocimiento o en una actividad específica de acuerdo con los intereses y capacidades del educando.
- La profundización en conocimientos avanzados de las ciencias naturales.
- La incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo, tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social.
- El desarrollo de la capacidad para profundizar en un campo del conocimiento de acuerdo con las potencialidades e intereses.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- La vinculación a programas de desarrollo y organización social y comunitaria, orientados a dar solución a los problemas sociales de su entorno.
- El fomento de la conciencia y la participación responsables del educando en acciones cívicas y de servicio social.
- La capacidad reflexiva y crítica sobre los múltiples aspectos de la realidad y la comprensión de los valores éticos, morales, religiosos y de convivencia en sociedad.
- El desarrollo de las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana; así como el fomento de la afición por la lectura.
- El desarrollo de las capacidades para el razonamiento lógico, mediante el dominio de los sistemas numéricos, geométricos, métricos, lógicos, analíticos, de conjuntos de operaciones y relaciones, así como para su utilización en la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, de la tecnología y los de la vida cotidiana.
- El desarrollo de actitudes favorables al conocimiento, valoración y conservación de la naturaleza y el ambiente.
- El estudio científico de la Historia Nacional y Mundial dirigida a comprender el desarrollo de la sociedad y el estudio de las ciencias sociales, con miras al análisis de las condiciones actuales de la realidad social.
- El estudio científico del universo, de la tierra, de su estructura física, de su división y organización política, del desarrollo económico de los países y de las diversas manifestaciones culturales de los pueblos.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- La apreciación artística, la comprensión estética, la creatividad, la familiarización con los diferentes medios de expresión artística y el conocimiento, valoración y respeto por los bienes artísticos y culturales.
- La educación física y la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre.

#### **Artículo 18. OBJETIVOS MEDIA TECNICA**

- La capacitación básica para el desempeño laboral en el sector de la Producción y en los Servicios.
- Incorporar en su formación lo más avanzado de la ciencia y tecnología.
- La formación adecuada para el ingreso a la Educación Superior.
- Capacitación en la Ciencias Contables y el Secretariado.

**Artículo 19. ENFASIS Y TITULOS.** La Institución Educativa Técnico Comercial José Eustasio Rivera, de acuerdo con la autonomía que otorga la Ley General de Educación inicia su formación comercial en el grado sexto con Técnicas de Oficina y Contabilidad como asignaturas.

Los Estudiantes a partir del grado décimo inician el proceso de articulación con el SENA, actualmente hay tres énfasis aprobados:

- Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras
- Técnico en Asistencia y Organización de Archivos
- Técnico en Sistemas.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.1.3. TITULOS EXPEDIDOS

- Bachiller Académico.
- Bachiller Técnico Comercial.

### 1.1.4. DERECHOS, DEBERES Y GARANTIAS DE LOS ESTUDIANTES.

El manual de convivencia asume para todos sus efectos, los derechos y deberes que establecen para los colombianos la Constitución Política y las distintas normas que la ejecutan. De modo particular, para los estudiantes matriculados en la institución, se incorpora a este manual los derechos y deberes consagrados en las leyes y reglamentos que regulan la prestación del servicio educativo y los consagrados en las normas relativas a garantizar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes su pleno y armonioso desarrollo integral.

En virtud de la sana convivencia, el auge por el desarrollo de los buenos hábitos y propendiendo un trato justo y sistemático se desarrollan en su respectivo orden: “**DERECHO-DEBER Y ACCION PEDAGÓGICA**”. La Corte Constitucional insiste en que “... *toda comunidad requiere del orden y del imperio de la autoridad para que pueda subsistir en ella una civilizada convivencia, evitando el caos que podría generarse si cada individuo, sin atender reglas ni preceptos, hiciera su absoluta voluntad...*”. *Sentencia T-366/97 Corte Constitucional.*

Al interpretar el Artículo 16 de la Carta, que consagra el derecho al libre desarrollo de la personalidad; la corte constitucional ha entendido que: “... Ese derecho consagra una protección general de la capacidad que la Constitución reconoce a las personas para auto determinarse, esto



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



es, a darse sus propias normas y desarrollar planes propios de vida, siempre y cuando no afecten derechos terceros...” (SC-481/98).

(Sentencia T-569 de 1994). “... La educación como derecho fundamental con lleva deberes del estudiante, uno de los cuales es someterse y cumplir el reglamento o las normas de comportamiento establecidas por el plantel educativo a que está vinculado. Su inobservancia permite a las autoridades escolares tomar las decisiones que correspondan, siempre que se observe y respete el debido proceso del estudiante, para corregir situaciones que estén por fuera de la Constitución, de la ley y del ordenamiento interno del ente educativo... El deber de los estudiantes radica, desde el punto de vista disciplinario, en respetar el reglamento y las buenas costumbres, y en el caso particular se destaca la obligación de mantener las normas de presentación establecidas por el Colegio, así como los horarios de entrada de clase, de recreo y de salida, y el debido comportamiento y respeto por sus profesores y compañeros. El hecho de que el menor haya tenido un aceptable rendimiento académico no lo exime del cumplimiento de sus deberes de alumno...”.

“...Si bien la educación es un derecho fundamental y el estudiante debe tener la posibilidad de permanecer vinculado al plantel hasta la culminación de los estudios, de allí no debe colegirse que el centro docente está obligado a mantener indefinidamente entre sus discípulos a quien de manera constante y reiterada desconoce las directrices disciplinarias y quebranta el orden dispuesto por el reglamento educativo, ya que semejantes conductas, además de constituir incumplimiento de los deberes y a resultados como inherentes a la relación que el estudiante establece con la Institución en que se forma, representa un abuso de derecho en cuanto causa perjuicio a la comunidad educativa e impide al plantel los fines que le son propios...” (ST 519 de 1992).



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



(Sentencia 037 de 1995). “... La disciplina, que es indispensable en toda organización social para asegurar el logro de sus fines dentro de un orden mínimo, resulta inherente a la educación, en cuanto hace parte insustituible de la formación del individuo. Pretender que, por una errónea concepción del derecho al libre desarrollo de la personalidad, las instituciones educativas renuncien a exigir de sus estudiantes comportamiento acordes con un régimen disciplinario al que están obligados desde su ingreso, equivale a contrariar los objetivos propios de la función formativa que cumple la educación...”

**Artículo 39. DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES.** Los derechos son facultades o beneficios otorgados por la Ley, que permiten sana convivencia y participación en la comunidad educativa.

El ejercicio de los derechos reconocidos en este manual, implica el cumplimiento de los deberes que favorecen la convivencia y el desarrollo de la personalidad y a la vez constituyen normas de comportamiento evaluables a través del proceso educativo.

**Derechos fundamentales.** Son derechos fundamentales: La vida, la dignidad, la integridad física, la salud, la educación, la cultura, el respeto por el diferente, la recreación, y la libre expresión. Los derechos de los menores prevalecen sobre los derechos de los demás.

**Son deberes específicos.**

- Respeto por la persona.
- Equidad y aceptación de la diferencia.
- Participación y formación.



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Bienestar comunitario e higiene.
- Cuidado del medio ambiente, utilización y conservación de los bienes.
- Formación cognitiva , científica, social, cultural, espiritual y religiosa
- Manejo de Canales de comunicación al interior de la Comunidad Educativa.

## **RESPECTO POR LA PERSONA**

### **DERECHOS.**

- Ser escuchada(o) orientado (a) y valorada(o) como persona de acuerdo con su dignidad e identidad personal, orientado en momentos de dificultades familiares o personales.
- Recibir trato justo, respetuoso, cordial, tolerante, así como buen ejemplo dentro y fuera de la Institución de parte de Directivas, Docentes, Padres de Familia, Compañeras(os), Personal Administrativo.
- A la libre expresión de su personalidad, identidad de género orientación sexual y enfoque diferencial, sin más requerimientos que los que indique la ley.

### **DEBERES.**

- Mantener buena comunicación, trato familiar, respetuoso y cordial con todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Dar un trato respetuoso a todas las personas, practicar los buenos modales, el vocabulario culto, aceptando con educación las correcciones y evitando todo aquello que sea causa de altercado o de división.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## ACCIONES PEDAGÓGICAS

- Favoreciendo el diálogo personal.
- Tomando conciencia del valor de la alteridad, reconociendo y aceptando la diferencia y la singularidad.

## EQUIDAD Y ACEPTACIÓN DE LA DIFERENCIA

### DERECHOS.

- Recibir en forma pública o privada estímulos o reconocimientos por los esfuerzos realizados.
- Conocer la Filosofía, la Misión, la Visión, el Horizonte Institucional, la estructura y organización interna y el Manual de Convivencia.
- Conocer en forma oportuna el cronograma de actividades, el horario y todo cuanto sea de su interés personal.
- Solicitar los certificados, el carné estudiantil, las calificaciones y demás documentos que se expiden en la Institución y recibirlos puntualmente en el tiempo estipulado por la ley para su entrega.
- A recibir una educación en los principios y valores cristianos con las orientaciones responsables de Docentes, Sacerdotes, Pastores y Reverendos respectivos.
- Podrá solicitar ayuda y orientación para la vida a todos sus docentes, directivos, administrativos e integrantes de la comunidad.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## DEBERES.

- Demostrar un crecimiento en valores, un excelente rendimiento académico y un buen comportamiento social que le permita recibir estímulos.
- Asumir con compromiso la Filosofía Institucional.
- Cumplir con todos los aspectos contemplados en el Manual de Convivencia y, con las orientaciones de las directivas, docentes y demás personas encargadas de la formación.
- Participar con su asistencia en todas las actividades que se realicen en el Institución o en representación de ésta, dentro o fuera del horario escolar.
- Presentar solicitudes en un clima de buenos modales y con respeto.
- Cancelar oportunamente el valor del documento solicitado.

## ACCIONES PEDAGÓGICAS

- Posibilitando la representación en eventos dentro y fuera de la institución.
- Izando la bandera en actos cívicos.
- Recibiendo menciones de honor, medallas y otros estímulos que determine la Institución.
- Orientando y profundizando los aspectos del manual a través de diálogos, talleres, conversatorios, clases, mesas de trabajo y otros eventos.
- Presentando el Manual de Convivencia escolar como medio de crecimiento personal e institucional.
- Dando a conocer oportunamente los cronogramas, horarios y demás informaciones que permitan la buena marcha de la Institución.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Brindando servicios de calidad en un ambiente de relaciones humanas cordiales.
- Enseñando a valorar y a respetar el trabajo del personal Administrativo, Directivo y Docente.

## **PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN DEMOCRÁTICA EN LA VIDA ESCOLAR**

### **DERECHOS.**

- Participar en certámenes de tipo cultural, social, académico, religioso, deportivo y otros que contribuyan a su formación integral, programados dentro y fuera de la Institución.
- Participar en proyectos sociales que contribuyan a estimular el espíritu de solidaridad y servicio a la comunidad.
- Participar directamente o a través de representantes en los diferentes organismos colegiales; elegir y ser elegido para dichos organismos.
- Participar en los grupos juveniles, comités o grupos de formación que existen en el Institución.
- Ser elegido como representante de grupo o como monitor de área o de grupo, cuando sus resultados sean acordes a la exigencia Institucional.
- Establecer de común acuerdo con el docente las pautas para la presentación de trabajos, tareas y evaluaciones.
- Tener acceso a la información contenida en el registro escolar de valoración para informarse de su historial o seguimiento con el fin de que conozca sus logros y dificultades en el proceso formativo.
- El estudiante tendrá derecho a conocer las observaciones, cualquiera que estas sean, antes de ser consignadas en el historial.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Podrá ausentarse de manera justificada de la Institución siempre y cuando el padre de familia o acudiente lo solicite y refrende con su firma y número de cédula.
- A participar en la construcción del Manual de Convivencia de la Institución a través de las mesas de trabajo, propuestas por escrito, solicitudes respetuosas a los directivos, docentes y titulares de grupo, entre otros.
- A la recibir la orientación en y para la formación de la convivencia democrática, identidad de género, derechos humanos.
- A ningún estudiante se le puede retener el carné. No se considera retención, cuando el educando voluntariamente lo deje como garantía de un servicio prestado por la Institución.
- A permanecer matriculado en la Institución siempre y cuando cumpla lo establecido en el Manual de Convivencia
- A desarrollar su Práctica Empresarial y Labor Social en las instalaciones de la Institución o en las oficinas del estado.

### DEBERES.

- Proyectar una buena imagen de la Institución, llevando el uniforme en forma correcta y observando un comportamiento digno en todo tiempo y lugar.
- Desarrollar sus talentos y capacidades personales para emplearlos al servicio del bien común, de su familia, la Institución y la sociedad.
- Cumplir con las responsabilidades que implica ser elegido como integrante de los organismos del gobierno escolar o gobierno estudiantil.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Participar con responsabilidad y rectitud en las jornadas de elección que se realizan en el Institución.
- Trabajar de manera activa en proyectos propuestos por la Institución.
- Colaborar en forma dinámica y permanente en el proceso de aprendizaje, así como en la solución de dificultades grupales.
- Participar activamente en la planeación, realización y evaluación del proceso pedagógico y aprendizaje.

### **ACCIONES PEDAGÓGICAS**

- Propiciando espacios adecuados para diferentes actividades o eventos dentro y fuera de la Institución.
- Ayudando a descubrir su propio potencial y ponerlo al servicio de los demás, fortaleciendo el proyecto de vida a través de la participación en el mismo.
- Formando y estimulando el liderazgo juvenil, mediante actividades que promuevan la participación escolar.
- Impulsando los valores de la honestidad, el respeto, la tolerancia, la solidaridad y la responsabilidad.
- Educando al sentido crítico y la participación democrática.
- Favoreciendo la participación en eventos de liderazgo juvenil y de democracia escolar.
- Orientando permanentemente el trabajo de las monitorias y de los representantes de grupo.
- Creando relaciones respetuosas entre los estudiantes y los docentes.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Acompañamiento personal y grupal en el orden académico y comportamental.
- Información oportuna a los padres de familia sobre la respuesta formativa de su hijo(a).
- Orientando al joven Riverista en las diferentes circunstancias por las que pueda pasar.

## **BIENESTAR COMUNITARIO E HIGIENE**

**DERECHOS.** Gozar de un ambiente educativo agradable, higiénico y preventivo que preserve su salud individual y la prevenga frente al uso de sustancias psicotrópicas.

- A disfrutar del descanso, del deporte y de las distintas formas de recreación, en los tiempos y lugares previstos para ello.
- A recibir atención en primeros auxilios cuando su salud se vea deteriorada.
- A recibir almuerzo o refrigerio de buena calidad y salubridad en el momento que sea otorgado por los organismos competentes.
- Recibir una adecuada educación sexual bajo parámetros científicos, morales y éticos e impartida por personal idóneo.
- Disfrutar de los servicios de bienestar estudiantil que la Institución ofrece como Orientación, asesoría psicológica, espiritual, tienda escolar y otros.
- A participar en el día sacramental de la Institución.
- A solicitar el préstamo del medio de transporte (bus) para el desarrollo de actividades pedagógicas escolares y extraescolares si lo hay.
- A participar en la organización y ejecución de eventos propios de la Institución.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## DEBERES.

- Conservar siempre una presentación personal excelente: aseo diario, peinados adecuados uniformes limpios y bien planchados,
- No presentarse con peinados extravagantes, ni piercings, tatuajes, joyas costosas o adornos ni maquillaje en actividades escolares o extraescolares.
- Practicar buenos modales.
- Evitar comer chicle en toda circunstancia y lugar.
- Evitar cualquier tipo de contaminación ambiental, especialmente con las basuras fuera de lugar, en aulas de clase, patios, laboratorios, aulas virtuales, aulas talleres, centros de cómputo y zonas verdes.
- Abstenerse de consumir bebidas alcohólicas, drogas alucinógenas y otras sustancias nocivas para la salud.
- Practicar los valores que en su familia y en el Institución le han inculcado.
- Participar y apoyar las diferentes actividades del proyecto de educación sexual.
- Respetar su dignidad personal y vivir la sexualidad de acuerdo a la etapa evolutiva en la que se encuentre.
- Asumir con responsabilidad la formación específica de la modalidad.
- Portar adecuadamente el uniforme acordado para las prácticas.
- Manifestar un comportamiento ético durante la realización de las prácticas.
- Hacer uso de los servicios dentro de los horarios establecidos por la Institución.



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## ACCIONES PEDAGÓGICAS

- Fomentando el buen gusto en el porte, el vestir, y los buenos modales
- Desarrollando proyectos que eduquen en la prevención del alcoholismo y la drogadicción
- Ofreciendo un ambiente deportivo y lúdico acorde con las exigencias juveniles del momento.
- Ejecutando el proyecto pedagógico de educación sexual previsto por la Ley y la nueva cátedra de salud, acompañando a las niñas y a las jóvenes en su proceso personal de maduración y crecimiento.
- Capacitando en salud preventiva y en actividades de bienestar social
- Facilitando a todas las estudiantes el acceso oportuno a los servicios de bienestar estudiantil

## CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, UTILIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS BIENES

### DERECHOS

- Respetar los bienes y pertenencias de los demás y de la Institución educativa.
- Hacer uso de todas las dependencias y servicios.
- Mantener espacios libres de contaminación auditiva, visual, olfativa o material que ponga en riesgo la integridad física.
- Infraestructura en condiciones óptimas para recibir los servicios que ofrece la institución.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## DEBERES

- Entregar en orientación todo objeto o elemento que encuentren y que no pertenezcan a personas conocidas.
- Cuidar los muebles y enseres de uso común, así como el material didáctico puesto a su disposición.
- Utilizar adecuada y responsablemente todas las dependencias de la Institución.
- Contribuir al aseo, embellecimiento y conservación de la planta física y del ambiente.
- Hacer uso racional de los servicios públicos.
- Cuidar de las dependencias y servicios de la Institución.

## ACCIONES PEDAGÓGICAS

- Fortaleciendo los valores del respeto y la honestidad.
- Denunciando ante los directivos las situaciones de robo interno u otras anomalías en los grupos
- Educando en la cultura y civismo de lo público.
- Reglamentando el uso de las diferentes dependencias y recursos materiales con que cuenta el Institución.

## FORMACIÓN COGNITIVA Y CIENTÍFICA

### DERECHOS

- Disponer de Docentes idóneos, responsables y comprometidos en su proceso formativo.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Contar con un buen seguimiento académico y disciplinario para mejorar la calidad de su educación integral.
- Ser evaluado mediante el uso de pruebas SABER-ICFES, de comprensión, de análisis, de discusión, de crítica general y apropiación de conceptos, con base en competencias: interpretación, argumentación y proposición y de acuerdo con los parámetros del proyecto pedagógico.
- A una adecuada racionalización de los trabajos y evaluaciones a fin de que pueda responder a ellos con calidad.
- Recibir adecuada preparación para que al terminar el grado undécimo pueda desempeñarse eficientemente en las competencias ciudadanas y laborales de acuerdo al énfasis.
- Recibir una adecuada preparación en orden a las prácticas propias del énfasis.
- A una formación integral en sus dimensiones: afectiva ética, cognitiva, corporal, estética, espiritual, sociopolítica y comunicativa de acuerdo con el bien común y los principios Riverista.
- A conocer la legislación educativa del país y los principios y acuerdos académicos que orientan y rigen la Institución.
- A conocer el plan de estudios y la estructura curricular que forma parte del proyecto educativo Institucional. Dichos documentos pueden consultarse en la secretaria o rectoría de la institución.
- La Institución orientará al estudiante en los diferentes métodos y técnicas de estudio e investigación de cada área, teniendo en cuenta a su servicio la biblioteca de la Institución, las



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



aulas de clase y aulas especializadas, laboratorios, áreas deportivas, material pedagógico, servicios generales y otros que se puedan colocar a disposición del estudiante.

- A conocer las pautas académicas como las guías didácticas de trabajo para cumplirlas cabalmente.
- A conocer los resultados de las evaluaciones del proceso de aprendizaje, dentro de los tres días hábiles siguientes a la realización de las mismas, con posibilidades de objetar por escrito dentro de los tres días hábiles siguientes de su notificación, antes de ser reportadas a la coordinación académica. El Docente tendrá tres días hábiles contados a partir de la presentación de la objeción para resolverlo.
- A que se le tengan en cuenta las excusas justificadas por ausencias. El Estudiante debe presentar la excusa justificada en el momento de hacer uso de la ausencia, de lo contrario asumirá las consecuencias que de ella se deriven.

## **DEBERES**

- Cumplir con exactitud el horario establecido para todas las clases y actividades.
- Cumplir puntual y responsablemente con sus deberes escolares: Tareas, trabajos, evaluaciones y demás actividades que se le asignen, incluso en caso de inasistencia.
- Traer siempre todos los implementos necesarios para el cumplimiento de sus deberes escolares
- Responder a las exigencias académicas y disciplinarias con calidad y competencia.
- Solicitar permiso para ausentarse de la Institución durante la jornada escolar o para faltar a los actos programados por justas razones.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Evitar hacer uso dentro de las aulas taller de elementos como radios, walkman, grabadoras, beeper, celulares Ipod u otros elementos electrónicos sin previa autorización.
- Solicitar comedidamente las explicaciones adicionales que necesite sobre los temas vistos, siempre y cuando la dificultad no se deba a indisciplina o inasistencia no justificada
- Actuar con veracidad, honradez y rectitud en todo tipo de evaluación y en la realización de tareas y trabajos.
- Realizar las evaluaciones en el día y hora señalados. En caso de estar imposibilitado (a) para ello, presentar excusa oportunamente a los directivos.
- Realizar cualquier reclamo que tuviera lugar en un ambiente de cultura y buenos modales.
- Hacer propuestas de manera adecuada, respetando la programación del área y la planeación del docente.
- Cumplir todos los requisitos exigidos para optar por el título que otorga la Institución.

## ACCIONES PEDAGÓGICAS

- Valorando, respetando y agradeciendo el trabajo de los Docentes.
- Inculcando la lealtad y la sinceridad para con quienes han entregado todo en bien de su formación.
- Siguiendo el proceso correspondiente según el caso.
- Desarrollando en la Institución buenos hábitos de estudio con continuidad en la familia.
- Posibilitando una actitud de diálogo a fin de que reine el espíritu y unidad familiar.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Preparando con responsabilidad y, a conciencia cada una de las evaluaciones, tareas y trabajos que le sean asignados.
- Inculcando los valores de la puntualidad y la responsabilidad.
- Informando previa y oportunamente los logros sobre los cuales va a ser evaluado (a).
- Entregando oportunamente los resultados de las evaluaciones y juicios valorativos durante cada período.
- Analizando el proceso formativo en el centro conciliador y dando las sugerencias para el mejoramiento del mismo.
- Seguimiento y asesoría permanente de las prácticas pedagógicas y curriculares.

## **CANALES DE COMUNICACIÓN AL INTERIOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DERECHOS.**

- Ser escuchado (a) cuando interponga recurso ante una situación que el estudiante considere injusta.
- Al debido proceso cuando falte a los compromisos adquiridos en su matrícula.
- Conocer el régimen de sanciones antes de que se proceda a tomar alguna determinación sobre ella, con la posibilidad de acudir a instancias superiores en caso de no ser escuchado (a).
- Ser atendido (a) por el Gobierno Estudiantil, por el Consejo Académico o por el Consejo Directivo, para exponer sus inquietudes de carácter personal o grupal, así como proyectos que beneficien a la Institución y que sean de proyección social.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- A ser escuchado por parte de las directivas (rector, coordinadores), lo mismo que por el orientador del plantel en sus quejas y reclamos, y a recibir oportunamente solución a ellos.
- A un mobiliario acorde a sus necesidades y las posibilidades de la Institución.
- A disfrutar de una buena presentación y adecuada planta física; espacios deportivos y zonas verdes que garanticen su completo bienestar y comodidad en su vida escolar.
- A ser atendido en la solicitud de certificados, constancias de estudio y otros documentos, dentro del tiempo establecido por la Ley.

## **DEBERES**

- Elevar sus reclamos o apelaciones en tónica de cultura y buenos modales.
- Seguir el conducto regular establecido personas involucradas: Docente, Titular de grupo, Coordinaciones, Rector(a), Consejo Directivo y Autoridades Civiles competentes.
- Reconocer sus propios errores.
- Manifestar voluntad de cambio cuando su comportamiento afecte la formación integral.
- Presentar en forma respetuosa sus reclamos o apelaciones.
- Seguir el conducto regular establecido ya mencionado.
- Presentar en forma respetuosa y por escrito sus inquietudes, sugerencias y proyectos para ser considerados por el Consejo Directivo.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## ACCIONES PEDAGÓGICAS

- Posibilitando el diálogo en ambiente de familia, que permita al estudiante presentar sus planteamientos con confianza y serenidad.
- Ayudando a los (las) estudiantes a conocer y manejar con propiedad los pasos del debido proceso.
- Garantizando el seguimiento del mismo.
- Dando a conocer el régimen de sanciones.
- Construyendo el diálogo personal y la participación democrática.

## 1.2.LEY DEL MENOR

**FUNDAMENTOS LEGALES.** El Texto del Manual de Convivencia se ajusta al siguiente marco legal: Derechos Universales del Niño, Constitución Política Colombiana, Ley de Infancia y Adolescencia o Ley 1098 del 8 de noviembre de 2006, Ley General de Educación, Ley 734 de 2002, Ley 1278 de 2002, Decreto 1860 de 1994, Decreto 1850 de 1994, Ley 715 de 2002, Código del Menor, Código Disciplinario Único, Decreto 1290 de 2009, Sentencias de tutela de Jueces y Magistrados de la Corte Constitucional. .

“...Si bien la educación es un derecho fundamental, no debe concluirse que el centro docente esté obligado a mantener indefinidamente a sus estudiantes que quebrantan el orden...” (ST.519 DE 1992).

Deberes correlativos art. 095 CPC (ST. 002 de 1992)



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



La disciplina es indispensable, "... el estudiante está obligado a guardar las normas para la función normativa..." (ST. 037 de 1995).

"...El proceso educativo exige no solamente el cabal cumplimiento y constante ejercicio de la función docente, sino la colaboración del propio estudiante..." Art. 067 CPC (T.366 de 1997).

Recordemos que las diferentes sentencias de la Corte dicen que... "su lenguaje, dictámenes y normas solamente se legitiman si están incluidas en el manual, de lo contrario, simplemente no existen..."SIC."

### **1.3.UNIFORMES**

#### **PRESENTACIÓN PERSONAL.**

Portar diariamente en las clases y en actividades extra curriculares en forma adecuada e impecable los uniformes de la Institución:

siempre en perfecto estado de aseo, sin maquillaje, ni tatuajes, ni cabello de colores extravagantes, ni accesorios, piercing, bufandas, guantes de colores y manillas.

Las uñas pueden ir pintadas con esmalte transparente.

No está permitido el uso del Uniforme en actividades no Institucionales, excepto que sean acordadas por los directivos.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Los niños y jóvenes deben llevar siempre el cabello corto de estilo clásico y las niñas muy bien peinadas con el cabello recogido.

**El Uniforme de Diario para los Estudiantes es el siguiente: (Preescolar/Primaria)**

- Camisa manga corta color blanco y pisada por dentro del pantalón.
- Franela o franelilla de color blanco sin adornos.
- Pantalón azul oscuro en lino peso pluma con su respectiva correa negra, bota recta como mínimo de 20 cm. de ancho.
- Zapatos tipo colegial color negro de lustrar con cordones.
- Medias blancas sin adornos.

**El Uniforme de diario para las Estudiantes será el siguiente**

- Jardinera con pechera en tela a cuadros azules y blancos, esta debe estar a la altura de la rodilla.
- Franela o franelilla de color blanco sin adornos.
- Camisa blanca sport manga corta vestida por dentro de la jardinera
- Zapatos tipo Colegial color negro de lustrar con cordones.
- Medias blancas a media pierna, dobladas y sin adornos.
- Las Estudiantes podrán usar diademas, ganchos, moñas, aretes de color blanco y azul sin adornos exagerados.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



### **El Uniforme Oficial de Educación Física para las (os) Estudiantes**

- Camiseta blanca con cuello azul oscuro, estampada con el escudo de la institución en la parte superior izquierda, vestida por dentro de la sudadera.
- Franela o franelilla de color blanco sin adornos.
- Pantalón color azul oscuro
- Medias blancas sin adornos.
- Tenis colegiales color blanco con cordones.
- Sudadera color azul oscuro con bota recta como mínimo de 20 cm de ancho.

### **El Uniforme Oficial de Gala para las Estudiantes (Preescolar/Primaria)**

- Camisa de cuello, manga larga, color blanco vestida por dentro de la jardinera.
- Jardinera con pechera en tela a cuadros azules y blancos, esta debe estar a la altura de la rodilla.
- Medias blancas hasta la rodilla y sin adornos.
- Corbata delgada azul y sin adornos.
- Zapatos tipo Colegial color negro con cordones.

### **El uniforme Oficial de Gala para los Estudiantes**

- Camisa manga larga de color blanco y por dentro del pantalón.
- Franela o franelilla de color blanco sin adornos.
- Pantalón azul oscuro en lino peso pluma con su respectiva correa negra, bota recta con un mínimo de 20 cm de ancho.
- Zapatos tipo Colegial color negro de lustrar con cordones.
- Medias blancas.



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**El Uniforme Oficial de Educación Física para los y las Estudiantes (Básica secundaria/media) (Modificado según acuerdo 001 de fecha de 3 de mayo de 2013 por el consejo directivo)**

- Sudadera de tela color verde en algodón perchado y el nombre “COLJER” en mayúscula sostenida con letra rabie y estampado en la parte superior derecha de la pierna. Los metidos de los lados en la sudadera deben ir de la siguiente manera: 11 cm de largo x 5cm de ancho de manera que quede con líneas diagonales hacia la derecha intercaladas así: blanco 4cm, 1cm negro, 1 cm blanco, 1 cm verde, 4 cm blanco.

La sudadera debe ser sin descaderar, ni encauchar la bota, con bota de 20 c.m. mínimo de ancha

- Camisa deportiva con línea intermedia blanca, cuello y mangas de polo vestida por dentro del pantalón sudadera
- Escudo bordado sobre la camisa al lado izquierdo, con las palabras trabajo, ciencia y sacrificio.
- Tenis blancos tipo colegial de amarrar con cordones.
- Franela blanca, sin estampados, manga corta debajo de la camisa polo.
- Pantalóneta verde con las mismas especificaciones de los metidos que tiene la sudadera.
- El bolsillo derecho la sudadera con cierre.

**EL Uniforme Oficial de diario para de la Niñas.**

- Jardinera a cuadros con pliegue chato verde adelante, que coincida con la pechera y que alcance el dobles del color vino tintó; los demás pliegues normales que coincidan con todo el



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



quiebre del mismo color vino tinto al lado y lado. (**pliegues profundos y tantos como sean necesarios para que la falda quede bien plisada**).

- Nombre de la tela: Indulana a cuadros color vino tinto.
- Largo de la jardinera hasta la mitad de la rodilla y costura con hilo vino tintó.
- Camisa blanca colegial manga corta con escudo al lado izquierdo, vestida por dentro de la jardinera
- Franela blanca manga corta sin estampados y vestida debajo de la camisa.
- Zapatos tipo Colegial y bien lustrados
- Medias blancas colegiales a media caña.

### **El Uniforme Oficial de Gala para las Niñas**

- Camisa blanca manga larga con el escudo al lado izquierdo, vestida por dentro de la jardinera y corbata delgada de color vino tinto.
- La falda con bolsillo interno en la parte del cierre al lado derecho.
- Zapatos vino tinto, tipo Colegial y bien lustrados.
- Medias blancas a media caña.

### **Uniforme Oficial de diario para los Niños y Jóvenes.**

- Pantalón vino tinto sin pliegues, bota mínimo de 20cm, bolsillo normal a los lados y dos atrás, el del lado izquierdo con botón transparente.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- La camisa blanca con escudo, y banda vino tinto en la parte de atrás del cuello, vestida por dentro del pantalón.
- Escudo estampado directamente en el bolsillo izquierdo.
- Franela blanca sin estampados y manga corta debajo de la camisa.
- Zapatos negros tipo colegial y lustrados.
- Medias negra colegial a media caña.
- Correa negra.

#### **El Uniforme Oficial de Gala para los Estudiantes**

- Camisa blanca manga larga con escudo al lado izquierdo y pisada por el Pantalón; corbata vino tintó delgada del mismo color del pantalón.
- Franela blanca sin estampados y manga corta debajo de la camisa.
- Zapatos negros tipo Colegial y bien lustrados.
- Medias colegiales negras, a media caña.
- Correa negra.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CAPITULO II

### TITULO

Aplicar de forma metodológica las generalidades del futbol en los estudiantes de los grados 8 y 9 de la Institución Educativa José Eustasio Rivera 2021

### OBJETIVO GENERAL

Orientar todas las generalidades del futbol mediante guías metodológicas con el fin que los estudiantes tenga conocimientos claros al momento de poner en práctica este deporte.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar un aprendizaje articulado entre docente y estudiantes
- Implementar material reciclaje para la construcción de actividades propuestas
- Aprender mediante forma teórica y práctica la técnica en el futbol.
- Adquirir conocimientos básicos sobre el futbol.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Los estudiantes de grados octavos y novenos llevan un aprendizaje progresivo de los diferentes deportes que se practican día a día, en estos grados se ve la necesidad de que conozcan más sobre el futbol para que al momento de poner este deporte en práctica logren tener conocimientos básicos y una idea más clara en cuanto a técnica, reglamento y diferentes aspectos que conlleva este deporte.

Debido a la pandemia del Covid-19 la Institución Educativa Técnica Comercial José Eustasio Rivera opto por realizar una enseñanza – aprendizaje de forma virtual donde los estudiantes deben realizar las guías estipuladas en los periodos programados, los estudiantes que no tengan la facilidad de un aparato digital pueden realizar la entrega del trabajo de forma física dentro de las fechas programadas esto como excepción.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## JUSTIFICACIÓN

Esta propuesta pedagógica brinda la oportunidad a los estudiantes de grado octavo y noveno de la Institución Educativa José Eustasio Rivera que conozcan las generalidades del fútbol y la parte técnica que debe implementarse para el correcto desarrollo de este deporte, los estudiantes deben tener la habilidad de comprender y poner en práctica lo propuesto por el docente en esa guía metodológica que trata de llevar una parte teórica y una parte práctica trabajada desde casa debido a la pandemia del covid 19 y a el aislamiento en que se encuentra esta institución, a continuación diferentes autores reflejan en sus investigaciones la importancia de este deporte en los estudiantes y en la sociedad en general.

Quien diga que el fútbol no son más que 22 futbolistas dando patadas a un balón, que lea Fútbol contra el enemigo (1994), de Simón Kuper. En este libro de hace más de un cuarto de siglo, su autor ofrece una extensa recopilación de ejemplos que demuestran que el fútbol es un deporte cuya importancia trasciende lo que ocurre en el terreno de juego. Su relación con la política, con la sociedad o con la cultura quedan excepcionalmente documentadas en esta especie de ensayo que permanece como uno de los mejores que se han escrito sobre el balompié.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## Simón Kuper

"Mientras un jugador no domine el balón con todo el cuerpo, como es debido, mientras no haya un espíritu más ofensivo, mayor coordinación y velocidad en el ataque, más ganas de ganar en buena ley, más divertido será seguir viendo los partidos de la muchachada en los baldíos y potreros".

## Augusto Roa Bastos (1966, pp.301).

"El fútbol es el único idioma mundial aparte de la ciencia"

-Lawrence Kitchin (1966)-

## POBLACION

Estudiantes de octavo y noveno de la institución educativa José Eustasio Rivera de Saravena – Arauca, así como se relaciona a continuación

Cantidad	• Masculino	• Femenino	• Edad
267	• 98	• 169	• Entre 14 y 16 años



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## MARCO CONCEPTUAL Y TEORICO

### EL FUTBOL

Se ha definido el fútbol como un deporte que se practica entre dos equipos de once jugadores, y que consiste en introducir en la portería del equipo contrario un balón esférico, impulsándolo con los pies. El cuerpo (salvo manos y brazos) y la cabeza siguiendo ciertas reglas. (Real Academia Española, 1970)

El fútbol y sus antecedentes históricos.

En México y en América Central, la pelota de caucho era parte de una ceremonia sagrada en la que se formaban dos equipos y tenían que colocar una pequeña pelota en una especie de cesta posicionada de manera vertical, en la que el equipo ganador otorgaba tributo a los dioses, dando su sangre en ofrenda, para que la tierra fuera fértil y el cielo fuera generoso. Este tipo de ceremonia data de unos mil quinientos años antes de Cristo.

El fútbol, llegó a América a través de los marineros que venían a trabajar de Europa a América. En México el fútbol llegó a través de los españoles, que fundaron los primeros clubes de fútbol. En el caso de Sudamérica el fútbol llegó por los británicos.

El primer partido internacional jugado en Uruguay, en 1889, enfrentó a los ingleses de Montevideo y Buenos Aires. Y fue así como el deporte fue adquiriendo devoción por parte de los latinos como



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



es el caso de las Islas del Caribe donde llegaban los norteamericanos con un bate y una pelota en que los antiguos residentes se fueron acercando al conocimiento del nuevo deporte.

En los primeros años del siglo XX el fútbol empezaba a popularizarse en los suburbios, y a nacionalizarse. Fue un proceso imparable. Como el tango o los corridos, el fútbol creció desde los suburbios. Ya que era barato al requerir únicamente de un balón.

Gracias al fútbol se formaba una convivencia que permitía la interacción entre sujetos de condiciones afines y no tan afines en una situación de esparcimiento. La ilusión de jugar unía las pasiones de los nativos pobres con los peones que habían atravesado el mar desde Vigo, Londres, Lisboa, Nápoles, etc.

Desde las canchas de Buenos Aires, Montevideo, México, Bogotá, Sao Paulo, nacían nuevos estilos de jugar como de bailar, una vez más entre tangos, capoeiras, danzas de los esclavos negros y de los bailongos alegres, el fútbol se iba haciendo popular y a la vez se descalificaba como pasatiempo fino. La democratización del fútbol daba lugar a quejas tales como las de la revista Sports, de Río de Janeiro: "Los que tenemos una posición en la sociedad estamos obligados a jugar con un obrero, con un chofer... La práctica del deporte se está convirtiendo en un suplicio, un sacrificio, nunca una diversión." (Galeano, 1995)



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**CAPITULO III**

**CRONOGRAMA**

TECNICA	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8
<b>MANUALIDADES EN RECICLAJE</b>	ACTIVIDAD 1							
<b>PASE</b>		ACTIVIDAD 2						
<b>RECEPCION</b>			ACTIVIDAD 3					
<b>CONDUCCION</b>				ACTIVIDAD 4				
<b>DOMINIO</b>					ACTIVIDAD 5			
<b>DRIBLING</b>						ACTIVIDAD 6		
<b>REMATE</b>							ACTIVIDAD 7	
<b>SAQUES</b>								ACTIVIDAD 8

**EJECUCION**  
**MANUALIDADES EN RECICLAJE**  
**ACTIVIDAD 1**

**DESCRIPCION METODOLOGICA**

**DESCRIPCION GRAFICA**

Realizo una maqueta de la cancha de futbol donde se evidencien sus medidas y las líneas que dividen el terreno de juego, a creatividad del estudiante (puede usar material de reciclaje)

Se debe enviar foto de la maqueta y una explicación escrita de cómo la realizo.



**ACTIVIDAD 2**

**DESCRIPCION METODOLOGICA**

Con ayuda de la maqueta vamos a ubicar los jugadores en el terreno de juego identificando sus posiciones (portero, defensas, volantes, delanteros)

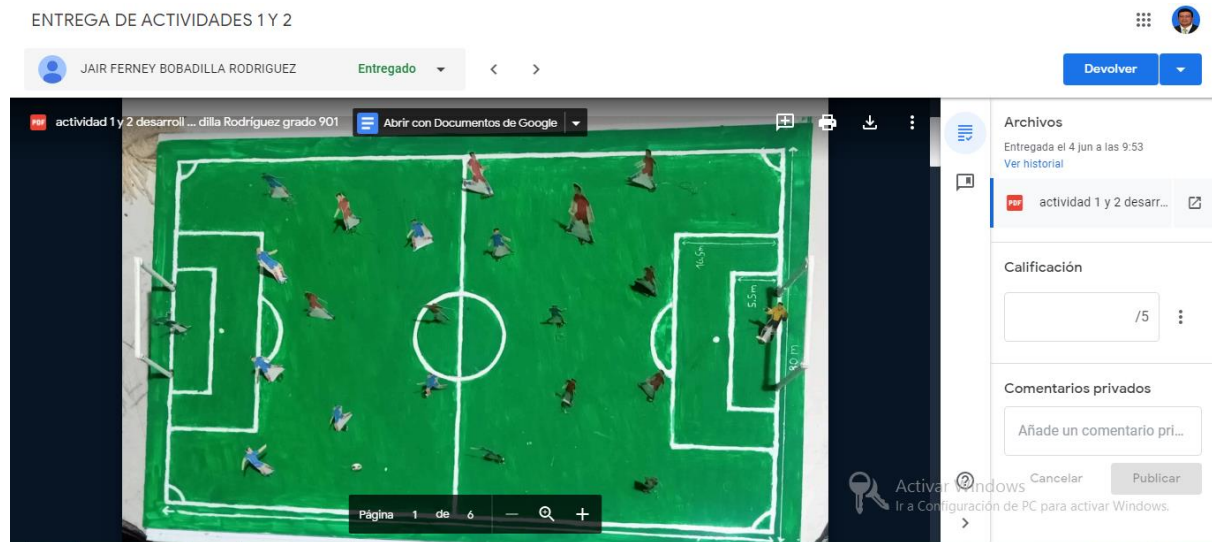




**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## DESCRIPCION GRAFICA



## ACTIVIDAD 3.

### DESCRIPCION METODOLOGICA

Con ayuda de material reciclaje se debe elaborar un balón de futbol lo más similar posible, se debe dar una explicación escrita de cómo lo hizo y una fotografía solo del balón que realizo. (Se puede realizar con medias viejas o haciendo rollos con periódico o cinta, de la mejor manera que lo considere).

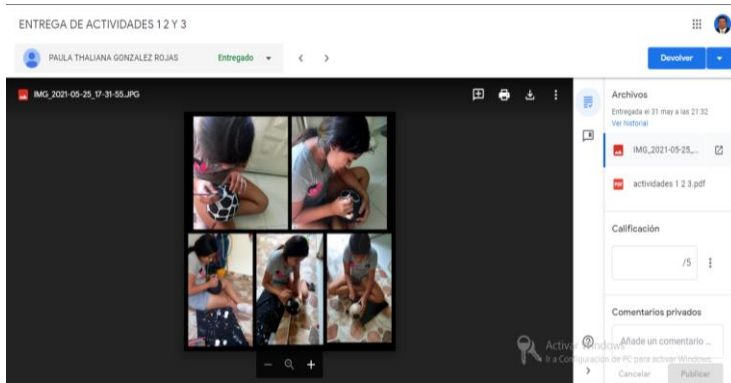


*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## DESCRIPCION GRAFICA

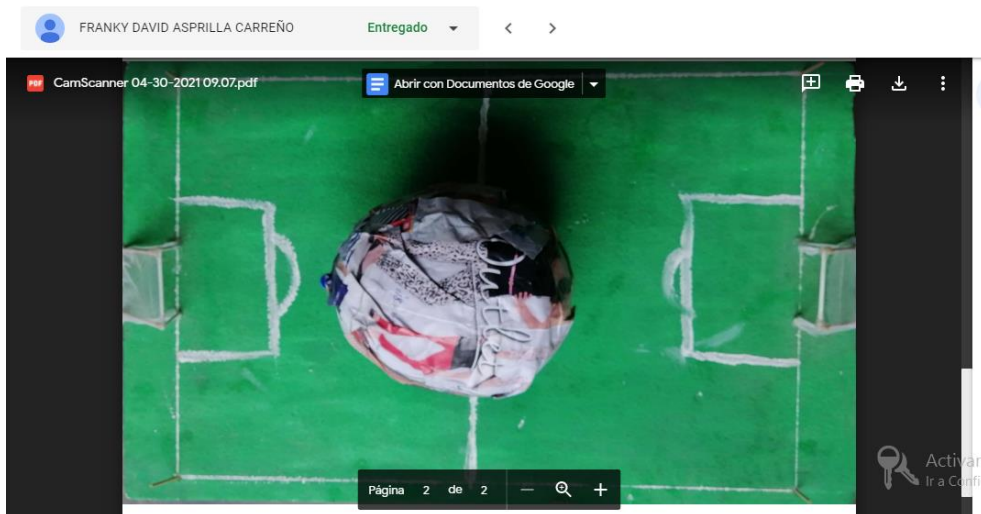


## ACTIVIDAD 4.

### DESCRIPCION METODOLOGICA

Con la ayuda del balón realizado con material reciclaje se debe transportar el balón con todas las zonas de pie para tener un afianzamiento con el balón la superficie de contacto del balón.

### DESCRIPCION GRAFICA

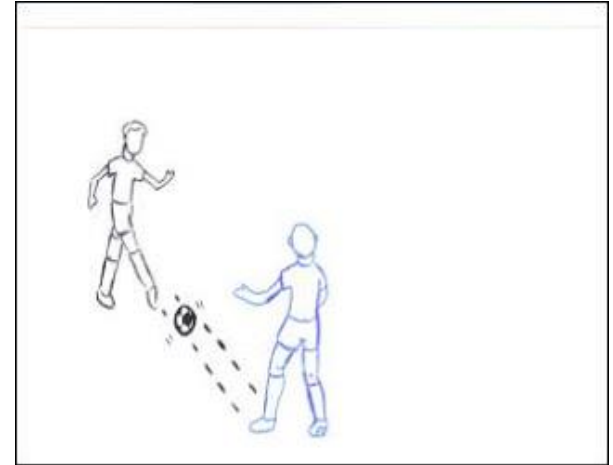


**PASE**  
**ACTIVIDAD 1**

**DESCRIPCION METODOLOGICA**

Por parejas (con la ayuda de un familiar ò golpeo hacia la pared), frente a frente, a 2 metros de distancia con un balón. Le envía la pelota a ras de suelo a su compañero, golpeando con el borde interno quién controlará con la planta del pie y realizar la misma acción hacia su compañero.

**DESCRIPCION GRAFICA**

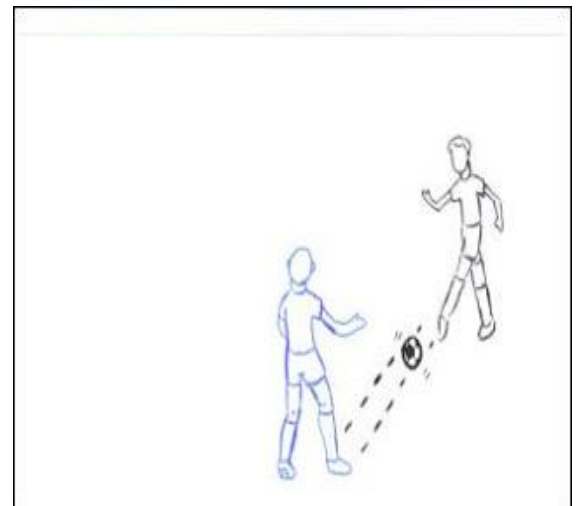


**ACTIVIDAD 2**

**DESCRIPCION METODOLOGICA**

Por parejas (con la ayuda de un familiar ò golpeo hacia la pared), frente a frente, a 2 metros de distancia con un balón. Le envía la pelota a ras de suelo a su compañero, golpeando con el borde externo quién controlará con la planta del pie y realizar la misma acción hacia su compañero.

**DESCRIPCION GRAFICA**



### ACTIVIDAD 3

#### DESCRIPCION METODOLOGICA

Con la ayuda de mis familiares mínimo dos, realizo pases sin parar el balón contabilizo cuantos pude realizar en 2 minutos. Realizo de a dos o tres veces el mismo ejercicio.

#### DESCRIPCION GRAFICA

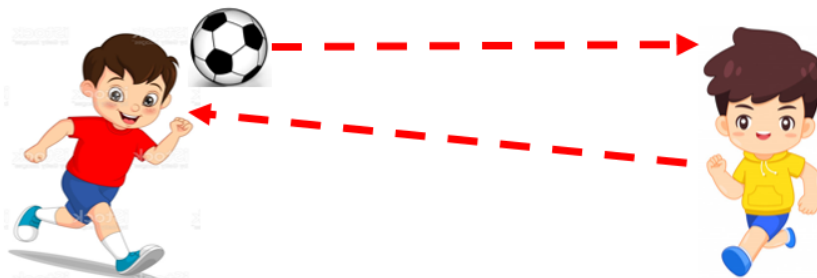


### ACTIVIDAD 4

#### DESCRIPCION METODOLOGICA

Por parejas (con la ayuda de un familiar ò golpeo hacia la pared), frente a frente, a 1 metro de distancia con un balón. Le envía la pelota a la cabeza de su compañero, para que realice el golpeo y realizar la misma acción hacia su compañero.

#### DESCRIPCION GRAFICA



## RECEPCION ACTIVIDAD 1

### DESCRIPCION METODOLOGICA

De manera creativa grafico las superficies de contacto del balón con su respectivo nombre y concepto.

Ejemplo.

#### PLANTA DEL PIE.

Sirve para semiparar,  
parar, desviar, conducir,  
pasar, driblear.



## ACTIVIDAD 2

### DESCRIPCION METODOLOGICA

Con la ayuda del balón que construimos le pedimos el favor a un familiar que nos ayude con la actividad, el deberá lanzarte el balón al pecho y deberás contar cuantas recepciones realizas en 1 minuto.

### DESCRIPCION GRAFICA

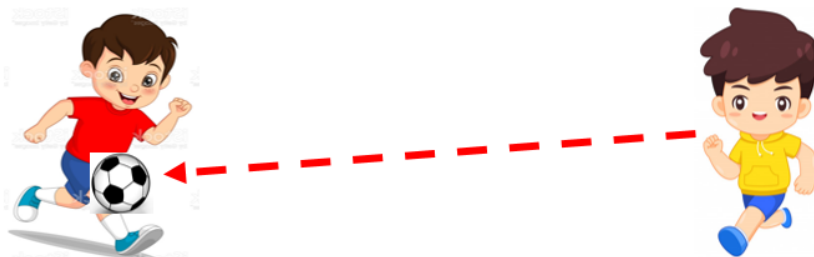


### ACTIVIDAD 3

#### DESCRIPCION METODOLOGICA

Con la ayuda del balón que construimos le pedimos el favor a un familiar que nos ayude con la actividad, el deberá lanzarte el balón al muslo y deberás contar cuantas recepciones realizas en 1 minuto (alternado derecha e izquierda)

#### DESCRIPCION GRAFICA

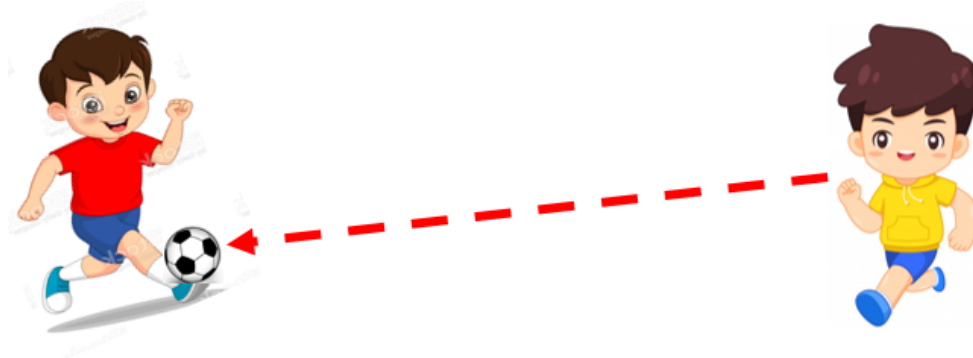


### ACTIVIDAD 4

#### DESCRIPCION METODOLOGICA

Con la ayuda del balón que construimos le pedimos el favor a un familiar que nos ayude con la actividad, el deberá lanzarte el balón al borde interno del pie y deberás contar cuantas recepciones realizas en 1 minuto (alternado derecha e izquierda)

## DESCRIPCION GRAFICA

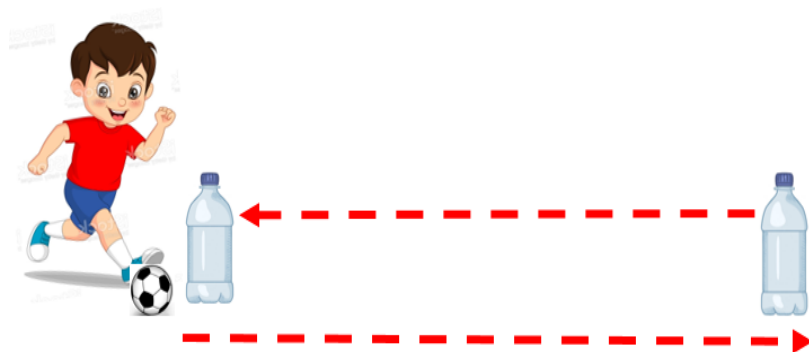


## CONDUCCION ACTIVIDAD 1

## DESCRIPCION METODOLOGICA

Vamos a pararnos en un punto determinado y vamos a señalar este lugar con un objeto (botella de gaseosa) y daremos 10 pasos al frente y ubicaremos otro objeto. Ahora con la ayuda del balón que construimos realizaremos conducción del balón con la zona plantal de objeto a objeto.

## DESCRIPCION GRAFICA



## ACTIVIDAD 2

### DESCRIPCION METODOLOGICA

Vamos a pararnos en un punto determinado y vamos a señalar este lugar con un objeto (botella de gaseosa) y daremos 10 pasos al frente y ubicaremos otro objeto. Ahora con la ayuda del balón que construimos realizaremos conducción del balón con la zona interna del pie, de objeto a objeto.

### DESCRIPCION GRAFICA



## ACTIVIDAD 3

### DESCRIPCION METODOLOGICA

Se realizara el mismo recorrido de objeto a objeto pero esta vez se realizara con la zona externa del pie.



## DESCRIPCION GRAFICA



## ACTIVIDAD 4

### DESCRIPCION METODOLOGICA

Finalmente se realizara un recorrido con todas las zonas del pie pero esta vez con el pie menos dominante ejemplo si se hizo con derecha ahora con izquierda.

## DESCRIPCION GRAFICA



**DOMINIO**  
**ACTIVIDAD 1**

**DESCRIPCION METODOLOGICA**

Para esta actividad pedimos ayuda a un familiar quien deberá hacernos lanzamientos con el balón hacia nuestro pecho y debemos dominar la trayectoria del balón.

**DESCRIPCION GRAFICA**



**ACTIVIDAD 2**

**DESCRIPCION METODOLOGICA**

Con el balón que construimos le pedimos ayuda a un familiar para que nos envíe el balón hacia el muslo y debemos controlarlo y dirigirlo hacia adelante.

**DESCRIPCION GRAFICA**



### ACTIVIDAD 3

#### DESCRIPCION METODOLOGICA

Realizaremos lo comúnmente conocido como 21 tratar de no dejar caer el balón del pie haciéndolo rebotar sobre el empeine o parte superior del pie, se llevara el registro de cuál es la mayor cantidad de repeticiones.

#### DESCRIPCION GRAFICA



### ACTIVIDAD 4

#### DESCRIPCION METODOLOGICA

Se realizara dominio de balón con la cabeza tratando de hacer rebotar el balón sin que caiga la mayor cantidad de veces posible, se lleva registro de cuál fue la mayor cantidad de repeticiones.

#### DESCRIPCION GRAFICA

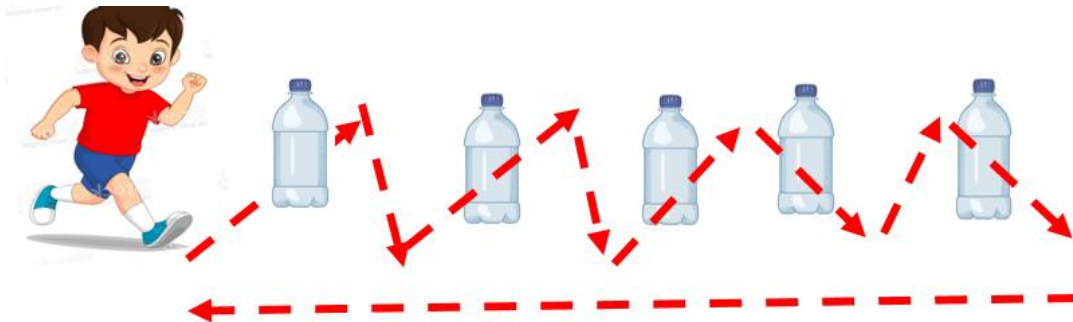


## DRIBLING ACTIVIDAD 1

### DESCRIPCION METODOLOGICA

Ubicaremos potes o algún objeto de forma que podamos realizar zigzag, realizaremos el recorrido lo más rápido posible, primero se realiza sin balón.

### DESCRIPCION GRAFICA

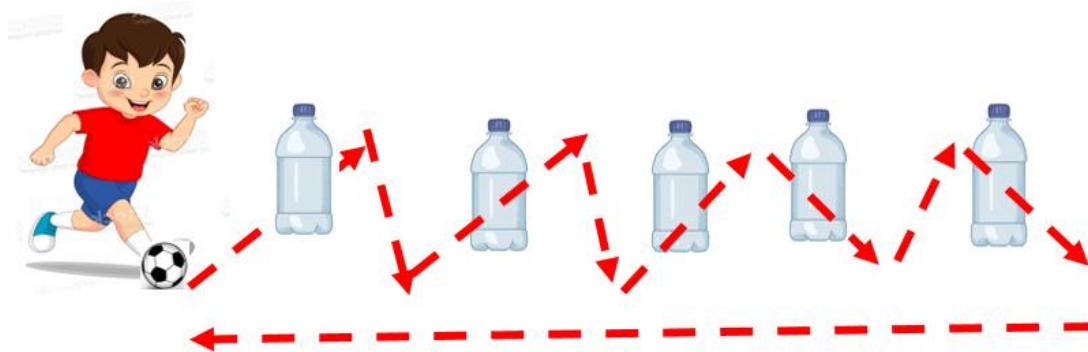


## ACTIVIDAD 2

### DESCRIPCION METODOLOGICA

Ahora con la ayuda del balón vamos a realizar el mismo recorrido de la actividad anterior y tratando de tener dominio total del balón, con esto se va a mejorar la habilidad del dribling.

### DESCRIPCION GRAFICA

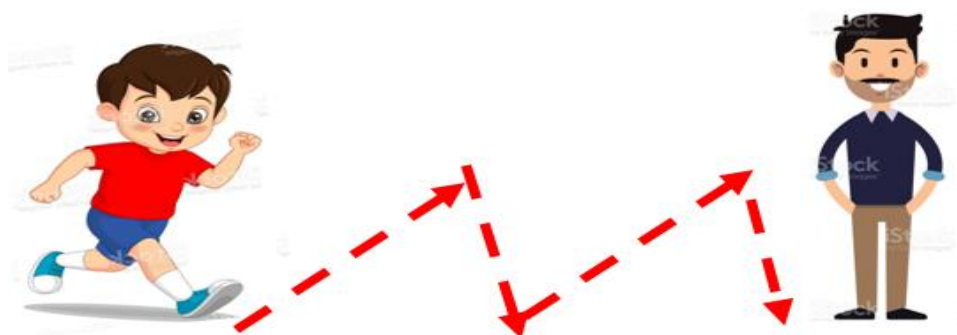


### ACTIVIDAD 3

#### DESCRIPCION METODOLOGICA

Con ayuda de un familiar le pediremos que se ubique a una distancia aproximada de 3 metros y debemos ir hacia él y hacerle un dribling, primero sin balón.

#### DESCRIPCION GRAFICA



## ACTIVIDAD 4

### DESCRIPCION METODOLOGICA

Ahora se realizara la misma actividad del punto anterior pero esta vez lo realizaremos con ayuda del balón, (hacerle un dribbling a nuestro familiar).

### DESCRIPCION GRAFICA

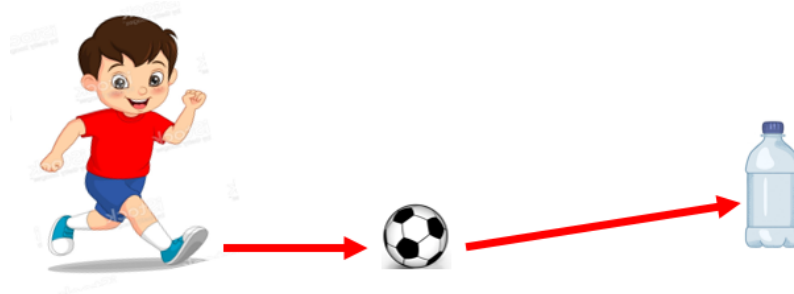


## REMATE ACTIVIDAD 1

### DESCRIPCION METODOLOGICA

Para esta actividad se ubica un pote a una distancia aproximada de 5 metros, se deberá realizar un remate al balón con el borde interno del pie y tratar de derribar el objeto.

## DESCRIPCION GRAFICA



## ACTIVIDAD 2

### DESCRIPCION METODOLOGICA

Se realiza la misma distancia y el mismo objeto pero esta vez el estudiante debe tratar de golpear el balón con el empeine o la zona superior del pie.

## DESCRIPCION GRAFICA

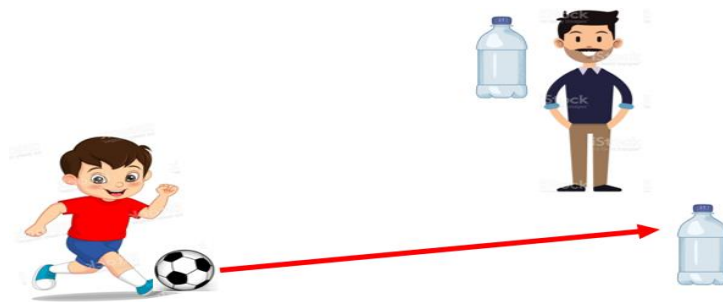


### ACTIVIDAD 3

#### DESCRIPCION METODOLOGICA

Ahora se pedirá ayuda a un familiar y se hará la simulación de una portería de ancho aproximadamente 5 pasos largos y se demarcara con un objeto o pote el objetivo de esta actividad será marcarle un gol a nuestro familiar golpeando el balón con la zona interna del pie.

#### DESCRIPCION GRAFICA



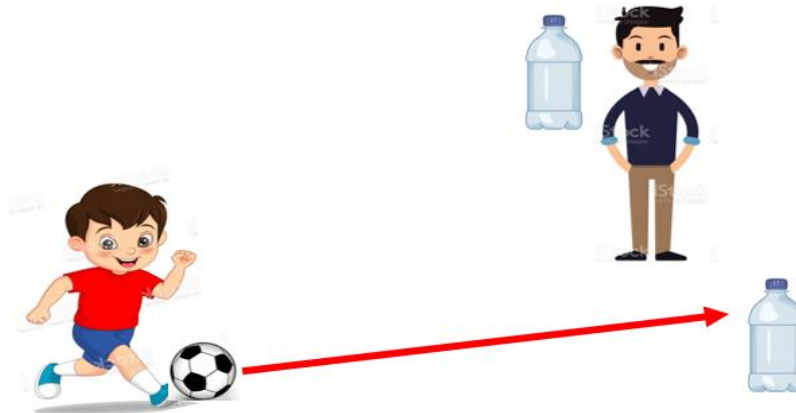
### ACTIVIDAD 4

#### DESCRIPCION METODOLOGICA

Para esta actividad se realiza lo mismo de la actividad anterior pero ahora se debe golpear el balón con la zona superior o empeine y marcar la mayor cantidad de goles posibles



## DESCRIPCION GRAFICA



## SAQUES ACTIVIDAD 1

### DESCRIPCION METODOLOGICA

En el cuaderno vamos a dibujar y practicar el **Saque lateral**: Cuándo al jugador se le escapa el balón por los costados, saca desde una línea del costado.

### DESCRIPCION GRAFICA



## ACTIVIDAD 2

### DESCRIPCION METODOLOGICA

En el cuaderno vamos a dibujar y practicar el **Saque de esquina**: Cuando un jugador se le escapa la pelota en su campo, se hace un tiro de esquina.

### DESCRIPCION GRAFICA



## ACTIVIDAD 3

### DESCRIPCION METODOLOGICA

En el cuaderno vamos a dibujar y practicar el **Saque de falta**: Cuando se comete una falta, se hace un tiro libre.

### DESCRIPCION GRAFICA



## ACTIVIDAD 4

### DESCRIPCION METODOLOGICA

En el cuaderno vamos a dibujar y practicar el **Saque de Penal**: Cuándo se comete falta en el área penal.

### DESCRIPCION GRAFICA





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## EVALUACION

Esta propuesta metodológica del futbol del campo se trató de llevar de la mejor manera a pesar de las adversidades que se presentaron en el transcurrir del proceso, a los estudiantes les gusta mucho la práctica de material reciclaje donde ellos mismos construyen su aprendizaje de una manera más dinámica y creativa, muchos estudiantes mantienen el compromiso con el aprendizaje que imparte la institución y en contraste muchos estudiantes no adquieren el mismo compromiso y se desentienden de sus actividades sin presentar sus actividades, se presentaron muchas dificultades debido a que no hay el contacto directo entre estudiante docente y se maneja en su totalidad de manera virtual, también se presentó el paro por parte de fecode donde se interrumpieron las actividades escolares y se extiende el plazo en las actividades, también se maneja mucho la flexibilidad al momento de asignar la nota cuantitativa por lo cual muchos estudiantes pierden el interés de presentar una buena actividad y envían actividades por salir del paso.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## ANEXOS

<b>Estudiante:</b>	<b>Grado:</b>
<b>Fecha de entrega:</b>	<b>Fecha de recepción:</b>
<b>Docente:</b> Lic. Wilson Cuevas. Correo: <a href="mailto:wilsoncuevas@coljer.edu.co">wilsoncuevas@coljer.edu.co</a> Whatsapp : 3107994714 Lic Martin Meaury. Correo: martinmeauri@coljer.edu.co Whatsapp: 3114495663	
<b>Estándar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Práctica los conocimientos teóricos del futbol de campo.</li></ul>	
<b>Competencias a desarrollar:</b> Realizar la técnica de los fundamentos principales, disciplina deportiva futbol de campo	
<b>Pregunta probletizadora:</b> ¿Cuáles son los usos que se puede hacer de los diferentes conocimientos teóricos prácticos del futbol de campo en un evento deportivo?	
<b>Metodología:</b> <p>Para la comprensión de esta y así poder generar un aprendizaje significativo se recomienda leer cuidadosamente los temas expuestos en la guía; además se recomienda buscar otros recursos de apoyo como libros, videos, explicaciones extras por grupo de whatsapp o classroom</p>	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### ¿Qué voy a aprender?

Conocimientos teóricos prácticos de los fundamentos del fútbol, que permitan conseguir una disposición positiva hacia la práctica para la comprensión de su utilidad.

### ¿Qué es el fútbol?

También llamado fútbol, balompié o soccer, es un deporte de equipo jugado entre dos conjuntos de 11 jugadores cada uno y un árbitro que se ocupa de que las normas se cumplan correctamente. Es ampliamente considerado el deporte más popular del mundo, pues participan en él unos 270 millones de personas.

### OBJETIVO DEL DEPORTE

Se juega en un campo rectangular de césped, con una meta o portería a cada lado del campo. El objetivo del juego es desplazar una pelota a través del campo para intentar ubicarla dentro de la meta contraria, acción que se denomina gol. El equipo que marque más goles al cabo del partido es el que resulta ganador; si ambos equipos no marcan, o marcan la misma cantidad de goles, entonces se declara un empate.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

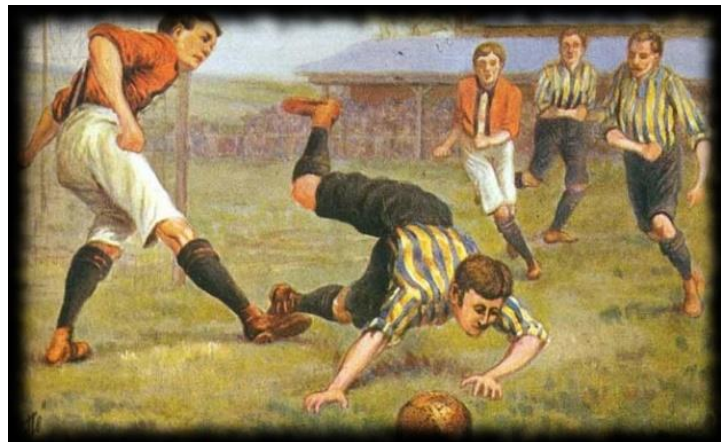
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## HISTORIA

La historia del fútbol asociación, conocido simplemente como fútbol, suele considerarse a partir de 1863, año de fundación de The Football Association, aunque sus orígenes, al igual que los de los demás códigos de fútbol, se pueden remontar varios siglos en el pasado, particularmente en las Islas Británicas durante la Edad Media. Si bien existían puntos en común entre diferentes juegos de pelota que se desarrollaron desde el siglo III a. C. y el fútbol actual, el deporte tal como se lo conoce hoy tiene sus orígenes en las Islas Británicas.

La historia moderna del fútbol comienza en Gran Bretaña en el siglo XIX, cuando surgieron las primeras reglas unificadoras del fútbol de carnaval, comenzando a practicarse en asociaciones colegiales fuera de la época de festividades. De hecho, en 1863 las reglas de juego de la colegiatura de Cambridge fueron la base del código de reglas actual, tomando también normas del modo de juego de Sheffield.



Así, con un reglamento de 13 normas apenas, el fútbol moderno fue promovido por la recién creada Football Association (FA). De allí también provino, aunque algunos años después, el término *soccer*, derivado de “*association*” y el sufijo *-er*, y surgió también la primera competición



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



de ligas de la historia, la Football League en 1888. Su fin era recaudar los fondos suficientes para poder profesionalizar a los jugadores de la FA.

Hacia finales del siglo XIX y principios del XX, el fútbol a la inglesa se había extendido por toda Europa y luego a otros continentes, en parte gracias al sistema colonial europeo, y al intercambio comercial con las recientes repúblicas americanas.

La primera liga de fútbol americana fue la argentina, fundada en 1891, y el primer partido internacional por fuera de Europa se disputó entre Argentina y Uruguay en 1901. En cambio, las condiciones económicas en Asia le impidieron al fútbol abandonar el ámbito meramente universitario hasta entrados los años 80 del siglo XX.

En 1904, en París, se fundó la Fédération Internationale de Football Association (FIFA), por los representantes futbolísticos de 8 distintos países: Francia, Bélgica, Dinamarca, España, Países Bajos, Suecia, Suiza y Alemania. Su objetivo era gestionar los encuentros europeos no vinculados a Gran Bretaña e Irlanda, quienes rechazaron inicialmente la existencia de un organismo futbolístico mundial.

La primera copa mundial de fútbol de la historia se jugó en 1930, que llegó a ser el mayor evento de este deporte en el globo entero. Luego surgieron la Copa Intercontinental en 1960, la Copa Libertadores sudamericana y la Liga de Campeones europea. El fútbol femenino surgió profesionalmente luego de la Primera Guerra Mundial, cuando aumentó la participación femenina en la sociedad y en el trabajo.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





## REGLAS

- 1.- El terreno de juego debe ser rectangular, dividido en dos mitades, marcado con líneas que pertenecerán a las zonas que demarcan.
- 2.-El balón debe ser esférico, de cuero o algún otro material adecuado, su circunferencia debe estar entre 70 y 68 cm. No puede pesar más de 450 g ni menos de 410.
- 3.- El número de jugadores máximo es de 11 jugadores por equipo.
- 4.- El equipamiento de los jugadores es: Camiseta, pantalones cortos, medias, canilleras, calzado.
- 5.- El juego debe ser controlado por el árbitro el cual tendrá la autoridad total para hacer cumplir las reglas del juego.
- 6.- Se puede designar a 2 árbitros asistentes.
- 7.- El partido debe durar dos tiempos de 45 min cada uno.
- 8.- El saque de salida es una forma de iniciar o reanudar el juego.
- 9.- El balón esta fuera de juego cuando cruza por completo la línea de banda o meta o si el partido es interrumpido por el árbitro.
- 10.- el equipo que marque el mayor número de goles será el ganador.
- 11.- Un jugador está fuera de juego si se encuentra más cerca de la línea de meta contraria que el balón y el penúltimo adversario.
- 12.- Una falta fuera de área se sanciona con tiro libre, y las que son dentro del área común tiro penal.
- 13.- Los tiros libres pueden ser directos o indirectos.



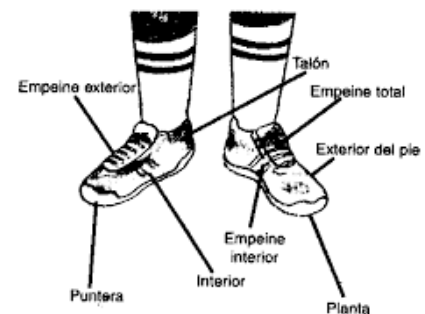
- 14.- El tiro penal, se concederá contra el equipo que cometa una infracción que amerite un tiro libre directo.
- 15.- El saque de banda, es una forma de reanudar el juego, y se concede al adversario al equipo que haya tocado el balón por última vez.
- 16.- El saque de meta es otra forma de reanudar el juego.
- 17.-. El saque de esquina, cuando el balón haya atravesado la línea de meta.

## FUNDAMENTOS

Son todas las acciones a través de gestos técnicos destinados a una óptima utilización del balón, con el propósito de predominar en el juego colectivo. Buscan una eficaz comunicación técnica entre los jugadores: Los fundamentos a trabajar son: El pase, conducción, dribling, remate.

### SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALÓN

**EL PIE.-** Es la parte del cuerpo que en el fútbol se usa más.



**PLANTA DEL PIE.-** Sirve para semiparar, parar, desviar, conducir, pasar, driblear.

**EMPEINE.-** Sirve para amortiguar, pasar largo, rematar (volea, semivolea), chalaca.



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**BORDE INTERNO.**- Sirve para darle la mayor seguridad al destino del balón. También sirve para semiparar, amortiguar, desviar, rematar (penal), conducir, driblear, pasar.

**BORDE EXTERNO.**- Se utiliza para engañar, semiparar, amortiguar, desviar, conducir, driblear, rematar (tiro libre), pasar (pared corta).

**PUNTA.**- Se utiliza en situaciones de urgencia (rechazos), (disparos instantáneos), sirve también para desviar, pasar, rematar.

**TACO (talón).**- Sirve para emergencias en jugadas de distracción o lujo.

**RODILLA.**- Sirve para pasar, amortiguar.

**MUSLO.**- Sirve para proteger, dominar, amortiguar, desviar, pasar.

**EL PECHO.**- Sirve para amortiguar, desviar, pasar, anticipar.

**LOS HOMBROS.**- Sirven para pasar y amortiguar.

**LA CABEZA.**- Sirve para cabecear, amortiguar, conducir, desviar, rematar, anticipar.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

## TIPOS DE CONDUCCIÓN.

### 1) SEGÚN LAS SUPERFICIES DE CONTACTO

a) **CON LA PARTE EXTERNA DEL PIE.**- La posición del cuerpo es inclinada hacia fuera. El pie conductor se dirige hacia dentro en el momento de empujar el balón. La rodilla se acerca al eje longitudinal del cuerpo. El pie queda un poco flojo y lo giramos hacia dentro desde el tobillo.

b) **CON LA PARTE EINTERNA DEL PIE.**- Utilizamos el empeine interior del pie. Durante la carrera la punta del pie que conduce el balón gira hacia fuera. La conducción es correcta cuando mantenemos el balón bajo nuestro control con un movimiento armónico, ininterrumpido y sin quebrar el impulso.



c) **CON EL EMPEINE.**- Es empujar el balón con el empeine total del pie lo que hace la acción más compleja que las anteriores.

d) **CON LA PUNTA DEL PIE.**- Forma de conducción algo rudimentaria, el poco uso de esta técnica se debe a que se pierde casi toda la precisión debido a que el balón está casi fuera de control.



e) **CON LA PLANTA DEL PIE.**- Se utiliza para perfilarse en jugadas de emergencia, o cuando el balón queda un poco atrás o cuando queremos protegerla del rival haciendo rodar el balón con la planta, que nos da mejor posibilidad de utilizar el cuerpo.

## **EI PASE**

El pase se realiza con cualquier parte del cuerpo que no penalice el reglamento de fútbol. El pase se nos presenta en situaciones tanto defensivamente como ofensivamente. Debe saberse entregar correctamente el balón para ello debemos de practicar los movimientos adecuados para así obtener resultados positivos.

## **TIPOS DE PASE**

### **1) DE ACUERDO A LA DISTANCIA**

- Pases cortos
- Pases largos
- Pases medianos

### **2) DE ACUERDO A LA ALTURA**

- Pase a ras del suelo
- Pase a media altura
- Pase por elevación

### **3) DE ACUERDO A LA SUPERFICIE DE CONTACTO**

- Con la parte interna de pie
- Con la parte externa del pie
- Con el empeine
- Con la punta
- Con el taco

## RECEPCIÓN DEL BALÓN

Como sucede con frecuencia en todo encuentro futbol, es necesario que el jugador sepa recepcionar o parar el balón, debe saber principalmente amortiguar la trayectoria y utilizar la parte más útil del cuerpo de acuerdo a las circunstancias del juego.

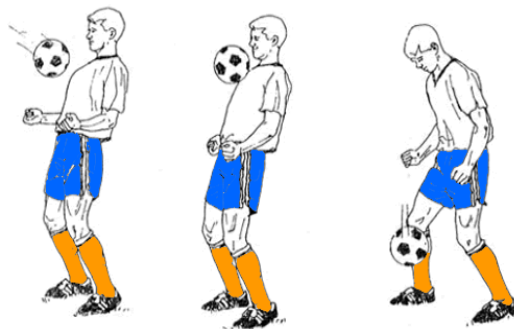
Cuando queremos jugar un balón necesariamente debemos de pararlo para después cederlo. Utilizamos para ello cualquier parte del cuerpo (menos los brazos y las manos) de acuerdo a las circunstancias y a como venga el esférico.

## DOMINIO O CONTROL DEL BALÓN.

Es una acción (malabarismo) que consiste en controlar el balón la mayor cantidad de tiempo sin dejarlo caer al piso. Es necesario desarrollar este fundamento para la acción de juego.

Este control del balón a través de la acción técnica busca llegar a la “pericia técnica” que es la técnica depurada y desarrollada dentro de la dinámica del fútbol actual.

Es también una forma de familiarizarse con el balón y a la vez ir mejorando la coordinación con él. Un jugador será mejor cuando más domine un balón, para ello puede utilizar cualquier parte del cuerpo para controlar el balón. Es importante



saber dominar el balón para las diferentes situaciones de juego que se presentan.

## EL DRIBLING

Fundamento técnico individual que busca a través de la habilidad en el dominio del balón en carrera; sortear, eludir o evitar al adversario con el fin de llegar al arco rival o en algunos casos con el objetivo de no perder la posesión del balón. Su elemento más importante es la finta.



**LA FINTA.-** Son los movimientos de engaño y ademanes que realiza el jugador con el cuerpo para desorientar al adversario y así poder superarlo.

**OBJETIVOS DE LA FINTA.**

Distraer la atención del adversario, para superarlos.  
 Para ganar tiempo y espacio.  
 Para no perder la posesión del balón.  
 (ENGAÑO SIN BALÓN = FINTA)  
 (ENGAÑO CON BALÓN QUE PUEDE SER EJECUTADO CON FINTA = DRIBLING)

## EL JUEGO DE CABEZA

Es muy importante saber utilizar la cabeza no solo para despejar si no para enviar un cabezazo al arco, es muy importante recalcar que para que sea un buen cabezazo debe de ser pegado con la frente y los ojos nunca deben de estar cerrado.

## LOS DISPAROS, REMATES (CHUTS).

No es más que un tiro al arco y para ello debemos de pegarle con fuerza al balón para que el arquero y los defensores tengan pocos segundos para reaccionar, lo importante del disparo es la expectativita, la fuerza y la trayectoria del esférico.

## TIPOS DE REMATE.

DE ACUERDO A LA SUPERFICIE DE GOLPEO	DE ACUERDO A LA ALTURA DEL BALÓN.	DE ACUERDO A LA DIRECCIÓN DEL BALÓN
a) Remate con el empeine. b) Remate con el empeine interno. c) Remate con el empeine externo d) Remate con la punta del pie. e) Remate con la rodilla f) Remate con el taco. g) Remate con la cabeza h) Remate con la punta	a) Remate a ras del suelo. b) Remate a media altura. c) Remate de altura. d) Remate de semivolea o contrabote. e) Remate de volea. f) Remate de semichalaca. g) Remate de media vuelta.	a) Remate en línea recta. b) Remate cruzados o en diagonal. c) Remate con efecto.





## TIPOS DE SAQUE.

**Saque lateral:** Cuándo al jugador se le escapa el balón por los costados, saca desde una línea del costado.

**Saque de esquina:** Cuándo un jugador se le escapa la pelota en su campo, se hace un tiro de esquina.

**Saque de falta:** Cuando se comete una falta, se hace un tiro libre.

**Saque de Penal:** Cuándo se comete falta en el área penal.

**Saque de comienzo:** Cuándo empieza el partido, cuando se mete gol o el segundo tiempo.



## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

### Actividad 1

Leo detenidamente la guía y transcribo en mi cuaderno. Las gráficas si tengo la facilidad puedo tomar la impresión de no ser así dibujo en mi cuaderno.

### Actividad 2

Realizo una maqueta de la cancha de futbol donde se evidencien sus medidas y las líneas que dividen el terreno de juego, a creatividad del estudiante (puede usar material de reciclaje)

Se debe enviar foto de la maqueta y una explicación escrita de cómo la realizo.

### Actividad 3

Con ayuda de material reciclaje se debe elaborar un balón de futbol lo más similar posible, se debe dar una explicación escrita de cómo lo hizo y una fotografía solo del balón que realizo. (Se puede realizar con medias viejas o haciendo rollos con periódico o cinta, de la mejor manera que lo considere)

### Actividad 4

Teniendo en cuenta la lectura anterior expuesta y los conocimientos básicos fundamentales del futbol, marco con la x la respuesta correcta.





1- La historia del fútbol puede considerarse a partir de.

- A. 1863.
- B. 1993.
- C. 1823
- D. 1963

2- Cuantas reglas en la historia del futbol existieron.

- A. 15
- B. 13
- C. 12
- D. 17

3 Una de las reglas del futbol es.

- A. El partido debe durar dos tiempos de 45 min cada uno.
- B. El saque de entrada es una forma de iniciar o reanudar el juego.
- C. El equipo que marque el mayor número de goles será el perdedor.
- D. Los tiros libres pueden ser directos, indirectos y laterales.





4-Las superficies del contacto del balón con el pie son.

- A. La planta del pie, rodilla, borde interno, borde externo, punta y taco.
- B. La planta del pie, empeine, cabeza, borde externo, punta y taco.
- C. La planta del pie, empeine, borde interno, borde externo, punta y taco.
- D. La planta del pie, empeine, borde interno, pecho, punta y taco.

5 El concepto claro y preciso de dominio o control del balón.

- A. Es una acción que consiste en controlar el balón la mayor cantidad de tiempo sin dejarlo caer al piso.
- B. Es una acción que consiste en dominar el balón la menor cantidad de tiempo sin dejarlo caer al piso.
- C. Es una acción que consiste en derrotar el balón la mayor cantidad de tiempo sin dejarlo caer al piso.
- D. Es una acción que consiste en detener balón la mayor cantidad de tiempo sin dejarlo caer al piso.



## Actividad 5

De manera creativa grafico las superficies de contacto del balón con su respectivo nombre y concepto.

Ejemplo.

### PLANTA DEL PIE.

Sirve para semiparar,  
parar, desviar, conducir,  
pasar. driblear.



## Actividad 6.

Desarrollo la siguiente sopa de letras.

PASES CORTOS

PASE.

PENALTI

CONTROL

REMATE

PASES LARGOS

FUTBOL

DRIBLING

BALON

RODILLA

PECHO

DOMINIO



R	W	B	E	T	H	K	U	P	A	S	E	J	P	P	R
E	D	V	S	T	U	N	C	O	N	T	R	O	L	J	W
M	S	O	U	B	V	K	F	U	T	B	O	L	E	H	O
A	P	E	C	R	N	Y	C	P	Q	Z	V	S	O	Y	S
T	R	I	L	U	C	O	O	E	M	W	P	O	C	S	N
E	U	Q	X	O	N	R	D	C	W	M	A	T	Q	K	W
A	D	N	J	D	M	N	O	H	N	W	S	R	I	K	Q
Y	R	W	F	B	Q	Q	M	O	O	Y	E	O	O	M	O
J	Z	N	P	Z	M	J	I	A	L	C	S	C	Q	O	B
T	U	B	I	W	O	W	N	L	A	H	L	S	X	U	L
C	F	H	T	O	B	T	I	L	B	Y	A	E	E	B	O
R	V	T	L	O	A	V	O	I	H	I	R	S	O	R	O
G	S	G	A	Z	K	X	X	D	P	M	G	A	O	M	O
S	R	Q	N	B	Q	P	V	O	M	U	O	P	O	M	O
V	S	S	E	G	G	I	A	R	O	M	S	U	X	S	H
Y	Q	E	P	S	B	Q	D	R	I	B	L	I	N	G	B



## Actividad 7

Para la realización de este ejercicio pido la ayuda a un familiar.

Para iniciar el ejercicio realizo el previo calentamiento. Mediante la siguiente tabla, realizo la práctica en casa del pase corto y sus diferentes superficies de contacto; tomo el registro en la tabla. La distancia entre los dos participantes debe ser de un metro aproximadamente. Explicación, utilizando todos los bordes del pie realizo en un minuto pases con parte interna del pie y registro en la tabla. Tomo un descanso y realizo en dos minutos cuantos pases realice y luego en tres minutos,

Así sucesivamente para los demás pases, los pases los realizo a ras de piso utilizando una buena postura del cuerpo.

<b>TEMA. PASES CORTOS</b>	CON LA PARTE INTERNA DE PIE	CON LA PARTE EXTERNA DEL PIE	CON EL EMPEINE	CON LA PUNTA	CON EL TACO
En un minuto					
En dos minutos					
En tres minutos					
¿Con cuál borde del pie realizo mejor los pases?					

### Actividad 8

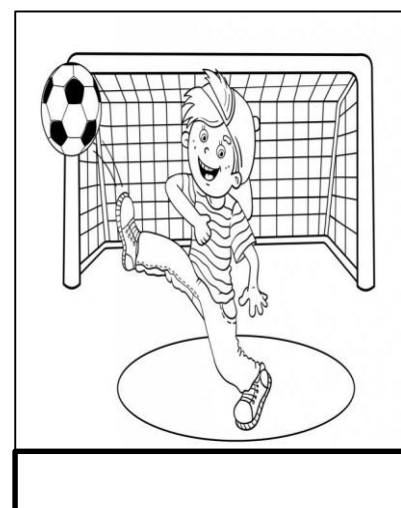
Realizo nuevamente la actividad 7 con el propósito de mejorar el registro de la tabla anterior.

La distancia entre los dos participantes ahora debe ser de dos metros aproximadamente.

TEMA. PASES CORTOS	CON LA PARTE INTERNA DE PIE	CON LA PARTE EXTERNA DEL PIE	CON EL EMPEINE	CON LA PUNTA	CON EL TACO
En un minuto					
En dos minutos					
En tres minutos					
¿Con cuál borde del pie realizo mejor los pases?					

### Actividad 9

Identifica las gráficas de los diferentes saques y coloca su respectivo nombre.







## Actividad 10

Leo atentamente la guía y respondo verdadero o falso.

La historia moderna del fútbol comienza en Gran Bretaña en el siglo XIX. ( )

En 1804, en París, se fundó la Fédération Internationale e Football Association (FIFA). ( )

Un jugador está fuera de juego si se encuentra más cerca de la línea de meta contraria que el balón y el penúltimo adversario ( )

Los fundamentos son todas las acciones a través de gestos técnicos destinados a una óptima utilización del balón, con el propósito de predominar en el juego colectivo. ( )

Los saques debe saberse entregar correctamente el balón para ello debemos de practicar los movimientos adecuados para así obtener resultados positivos ( ).

El dominio o control del balón es una acción que consiste en controlar el balón la mayor cantidad de tiempo sin dejarlo caer al piso. Es necesario desarrollar este fundamento para la acción de juego. ( )

El dribling es el fundamento técnico colectivo que busca a través de la habilidad en el dominio del balón en carrera; sortear, eludir o evitar al adversario con el fin de llegar al arco rival o en algunos casos con el objetivo de no perder la posesión del balón. ( )





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **CAPITULO IV**

### **ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES**

**JUEGOS INTERCLASES MODALIDAD VIRTUAL INSTITUCION EDUCATIVA  
JOSE EUSTASIO RIVERA 2021**

**AREA: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES**

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

**DOCENTES**

**MARTIN MEAURI**

**STIVEN JAIMES TORRES**

**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA**

**SARAVENA - ARAUCA**

**2021**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## INTRODUCCION

Los juegos interclases en Colombia son actividades en jornada escolar o extracurricular que realizan los colegios una vez al año donde se busca la participación de los estudiantes de los diferentes grados que componen la institución; por lo general se practican en el coliseo de la institución donde pueden asistir demás estudiantes como también los padres de familia, se trabaja en conjunto de los docentes del área de educación física con los titulares de cada grado y la participación principal de los estudiantes, las modalidades para estos juegos son los deportes, bailes, coreografías, cantos, y demás habilidades que se tengan en cuenta al momento de la organización.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## JUSTIFICACION

La enfermedad por coronavirus (COVID 19) es una enfermedad infecciosa causada por un coronavirus recientemente descubierto.

La mayoría de las personas que enferman de COVID 19 experimentan síntomas de leves a moderados y se recuperan sin tratamiento especial.

En Colombia se entró en confinamiento a partir de [ ] desde ese momento todos los colegios han tenido que buscar estrategias para continuar con el compromiso del aprendizaje – enseñanza, se han realizado cambios en el tipo de enseñanza ahora en modalidad virtual, pero se ve la necesidad de continuar con las actividades que se desarrollan a lo largo de cada año escolar, es por esto que se ve la necesidad de desarrollar los juegos interclases de una manera creativa y participativa teniendo en cuenta las medidas de bioseguridad designadas por el gobierno nacional,

La enfermedad por coronavirus (COVID 19) es una enfermedad infecciosa causada por un coronavirus recientemente descubierto.

La mayoría de las personas que enferman de COVID 19 experimentan síntomas de leves a moderados y se recuperan sin tratamiento especial.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## DIAGNOSTICO DEL PROBLEMA

Debido a la pandemia del covid 19 la institución educativa técnica comercial entro en aislamiento y modalidad virtual de la enseñanza, los juegos intercalases se deben desarrollar de manera que no se afecte la integridad de nadie y siguiendo todos los protocolos de seguridad, las intercalases son actividades que estimulan la participación de los estudiantes donde se desempeñan habilidades físicas o diferentes talentos de los participantes de la institución.

### OBJETIVO GENERAL:

Incentivar la participación deportiva de los estudiantes de los grados sexto a once mediante el aprovechamiento del tiempo libre con actividades extracurriculares.

### OBJETIVO ESPECIFICO:

- Categorizar por edades o ciclos a la población a participar en los juegos intercalases.
- Realizar cronograma de actividades a desarrollar con su respectivo reglamento.
- Incentivar a los participantes con premiación por parte de la institución.
- Estipular la plataforma con la que se haga envío de las actividades
- Componer el jurado encargado del juzgamiento de las evidencias.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## METODOLOGÍA

Se desarrollaran estaciones de actividades físicas donde el estudiante tendrá que desempeñar su habilidad para poder desarrollarla, se contara con un tiempo determinado y la mayor cantidad posible de repeticiones que realice, se realizara un método de eliminación hasta llegar a los ganadores.

### CRONOGRAMA CICLO 6 Y 7

FECHA	ACTIVIDAD	EXPLICACION DE ACTIVIDAD	TIEMPO	OBJETIVO	RESPONSABLE	CALIFICACION	PUNTAJE
	SENTADILLAS		1 MIN				
	FLEXO – EXTENSION DE ANTEBRAZOS		1 MIN				
	SALTOS EN EL PUESTO		1 MIN				
	ABDOMINALES		1 MIN				

### CRONOGRAMA CICLO 8 Y 9

FECHA	ACTIVIDAD	EXPLICACION DE ACTIVIDAD	TIEMPO	OBJETIVO	RESPONSABLE	CALIFICACION	PUNTAJE
	SENTADILLAS		1 MIN				
	FLEXO – EXTENSION DE ANTEBRAZOS		1 MIN				
	SALTOS EN EL PUESTO		1 MIN				
	ABDOMINALES		1 MIN				



## CRONOGRAMA CICLO 10 Y 11

FECHA	ACTIVIDAD	EXPLICACION DE ACTIVIDAD	TIEMPO	OBJETIVO	RESPONSABLE	CALIFICACION	PUNTAJE
	SENTADILLAS		1 MIN				
	FLEXO – EXTENSION DE ANTEBRAZOS		1 MIN				
	SALTOS EN EL PUESTO		1 MIN				
	ABDOMINALES		1 MIN				

## REGLAMENTO

Realizar presentación del video con su nombre completo y el grado al que corresponde

Estar con el uniforme de educación física de la institución

Video grabado de manera horizontal y con buena amplitud de grabación

Se calificara técnica del ejercicio

El video no puede pasar más de dos minutos (como tal la actividad solo 1 min)

Presentar escáner de la tarjeta de identidad

Se verificara el video que no sea editado, de encontrarse así será sancionado.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## FICHA DE INSCRIPCIÓN

JUEGOS INTERCLASES MODALIDAD VIRTUAL INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTASIO RIVERA 2021	
NOMBRE	
APELLIDOS	
DOCUMENTO	
EDAD	
GRADO	
MODALIDAD DE PARTICIPACION	
TITULAR	

### PREMIACION:

1 PUESTO CICLO SEXTO Y SEPTIMO CASA Y MEDALLA	KIT DE ENTRENAMIENTO EN CASA Y MEDALLA
2 PUESTO CICLO SEXTO Y SEPTIMO	MEDALLA
1 PUESTO CICLO OCTAVO Y NOVENO	BALON DE FUTBOL Y MEDALLA
2 PUESTO CICLO OCTAVO Y NOVENO	MEDALLA
1 PUESTO CICLO DECIMO Y ONCE	BALON DE VOLEIBOL
2 PUESTO CICLO DECIMO Y ONCE	MEDALLA



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





## CONCLUSIONES DE LA PRACTICA

Con la realización de esta propuesta los estudiantes adquieren un conocimiento sobre el fútbol y pueden responder a preguntas sobre el tema con mayor facilidad, cabe resaltar que este tema se le facilito más a los niños que a las niñas.

No todos los estudiantes realizaron entrega de las actividades, pero quienes lo hicieron trataron de hacerlo de la mejor manera debido a las dificultades que se presentaron.

Se evidencia el compromiso por parte de los estudiantes y algunos padres de familia en que los estudiantes logren culminar el año escolar aprobando las asignaturas.

Varios estudiantes no cuentan con los recursos suficientes para tener un teléfono móvil o un computador que les permitiera realizar las actividades por ese medio, por tal motivo se tenía una excepción con esos estudiantes y en la institución se recibían las guías de manera física.

La institución maneja la virtualidad al 100% para evitar contagios de virus covid 19 y proteger a toda la población Riverista.

La modalidad virtual brinda un aprendizaje relativamente regular ya que muchos estudiantes solo enviaban trabajos por cumplir y no había la posibilidad de corregir de una forma adecuada.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## BIBLIOGRAFIA.

### HISTORIA

<https://concepto.de/historia-del-futbol/>

<https://yieriko.wordpress.com/resumen-inicial/#:~:text=La%20historia%20del%20f%C3%BAtbol%20asociaci%C3%B3n,las%20Islas%20Brit%C3%A1nicas%20durante%20la>

### REGLAMENTO

<https://brainly.lat/tarea/13280724>

### FUNDAMENTOS

[https://sites.google.com/site/educacionfisicanb04/fundamentos-y-reglas-del-futbol#:~:text=e\)%20PUNTA.,jugadas%20de%20distracci%C3%B3n%20o%20lujo.](https://sites.google.com/site/educacionfisicanb04/fundamentos-y-reglas-del-futbol#:~:text=e)%20PUNTA.,jugadas%20de%20distracci%C3%B3n%20o%20lujo.)

### TIPOS DE CONDUCCION, DOMINIO, RECEPCION, PASE.

<https://sites.google.com/site/fundatecfut/la-conduccion>

### IMÁGENES

<https://images.app.goo.gl/zHMWKVS5r7UxvKi16>

<https://images.app.goo.gl/TGqmjrVdkCBV4RA69>

<https://images.app.goo.gl/emJ55d73iVQtVDR38>

<https://images.app.goo.gl/3qXW5Vru6deBkyS59>



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750