



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PRACTICAS INTEGRAL DOCENTE
INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO DE LAS CIENCIAS

MATEO DAVID OVIEDO ALVARADO

COG. 1063494560

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA, RECREACION Y
DEPORTES

CHIMICHAGUA-CESAR

2021/1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO DE LAS CIENCIAS

MATEO DAVID OVIEDO ALVARADO

COG. 1063494560

PRACTICAS INTEGRAL DOCENTE

Presentado a:

JABIER ORLANDO CARREÑO NUÑEZ

Docente de la universidad de pamplona

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA, RECREACION Y
DEPORTES
CHIMICHAGUA-CESAR
2021/1**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

CAPITULO 1

1. OBSERVACION INSTITUCIONAL.....	7
1.0. RESEÑA HISTORICA.....	8
1.1. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.....	11
1.2. MARCO LEGAL.....	22
1.3. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES.....	24
1.4. HORIZONTES INSTITUCIONALES.....	26
1.5. VISION.....	26
1.6. MISION.....	26
1.7. FILOSOFIA.....	27
1.8. HORIZONTES.....	28
1.9. PERFIL DE LA INSTITUCION.....	28
1.10. CRONOGRAMA INSTITUCIONAL.....	29
1.11. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL.....	30
1.12. SIMBOLOS INSTITUCIONALES.....	31
1.13. MANUAL DE CONVIVENCIA.....	33
1.14. DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES.....	46
1.15. DERECHOS DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCION.....	47
1.16. DERECHOS DE LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA.....	48
1.17. LEY DEL MENOR.....	49
1.18. UNIFORMES Y PRESENTACION PERSONAL.....	51
1.19. INVENTARIO DE INFRAESTRUCTURA.....	53
1.20. SALON DE DEPORTES.....	55
1.21. HORARIO.....	56



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.22. MATRIZ DOFA.	56
2. CAPITULO II	
PROPUESTA PEDAGOGICA	
2.0. TITULO.	57
2.1. ELEMENTOS Y OBJETOS DE CASA COMO ESTRAGIA PEDAGOGICA PARA EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD GRUESA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO DE LAS CIENCIAS. .	57
2.2. OBJETIVOS.	57
2.3. DESCRIPCION DEL PROBLEMA.	58
2.4. JUSTIFICACION.	59
2.5. POBLACION.	61
2.6. MARCO CONCEPTUAL.	62
3. CAPILUTO III	
3.0. INFORMES DE LOS PROCESOS CURRICULARES.	65
3.1. DISEÑO.	65
3.2. METODOLOGIA.	65
ANEXOS.	118
4. CAPITULO IV	
4.1. ACTIVIDADES INTERSTITUCIONALES.	122
5. CAPITULO V	
FORMATOS DE EVALUACION	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5.1. FORMATO DE EVALUACION PARA EL ALUMNO-MAESTRO. . .	125
5.2. FORMATO DE EVALUACION PARA EL SUPERVISOR-ASEOR DE PRACTICAS.	127
5.3. PLAN TEORICO PRACTICA INTEGRAL.	129
5.4. NOTA DE LA PRACTICA INTEGRAL.	130
5.5. NOTA DE LA PRACTICA INTEGRAL.	131
CONCLUSION.	132
ANEXOS.	133
BIBLIOGRAFIA.	138



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de grado tiene como principal objetivo identificar y aplicar un desarrollo normativo que permita fijar la conformación y funcionamiento del Sistema de Información Unificado y establecer las pautas mínimas sobre cómo aplicar la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar. Asimismo, identificar aquellas relaciones entre estas mismas variables que se dan en el corto plazo, haciendo mucho énfasis en la parte de Deporte de los estudiantes que asisten a este colegio.

Se van a tener muchos aspectos de la escuela (Horarios, Uniformes, Organigrama, Derechos, Deberes, entre otros), para realizar un estudio y trabajo de investigación más a fondo y poder determinar cada factor y hacer un buen estudio de indagación para poder cumplir los objetivos plasmados en este trabajo de grado.

Por lo anterior, se requiere de un desarrollo normativo que permita fijar la importancia de la Educación, el Deporte y como se debe hacer seguimiento a este tipo de lineamientos para que se aplican en un futuro en esta Institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. CAPITULO I

OBSERVACION INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO



FUENTE: Mateo David Oviedo Al, 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.0. RESEÑA HISTORICA

El Centro Educativo GIMNASIO BILINGÜE nace de la necesidad de organizar una Institución donde se brinde a los niños, educación más profunda, personalizada y que ellos se sientan acogidos e importantes. También porque a la edad de tres años hay madres y padres que por el trabajo deben dejar a sus hijos en manos de la persona que cuide la casa o en un hogar de bienestar.

Por esta razón surge la necesidad de abrir un lugar donde se sientan los padres tranquilos por la atención de sus hijos; de esta forma en el año 2002 se comienza a realizar las encuestas y a elaborar el proyecto.

En el año 2003 se le presenta al señor Supervisor de Educación JUAN BAUTISTA TRESPALACIOS quien nos brinda su apoyo, el proyecto lo lleva a la Secretaría de Educación Departamental, recibe el visto bueno y nos da la orden de comenzar a abrir matrículas; solo entraron 10 estudiantes, cuatro en el grado Pre Jardín y seis en jardín, iniciaron su trabajo dos normalistas superiores IDALIDYS RAMÍREZ Y LUZ MARY RAMÍREZ, a pesar del número de estudiante que no merecía el esfuerzo asumieron el reto. Hubo que trabajar jornada contraria con estudiantes de otras Instituciones que necesitaban estudios dirigidos. Eso nos dio a conocer a nivel de toda la cabecera Municipal y siendo el impulso para el año 2004 crear el Jardín contando con 46 estudiantes en tres grados del nivel de preescolar brindando la orientación de Inglés y la Gimnasia como alternativa para los padres de familia y estudiantes.

Por la necesidad de servicios se nombró a la docente NANCY MELO JAIMES, Normalista Superior y de secretaria a YOMAIRA BARBOSA PIÑEREZ.

A mediados del mes de noviembre le practicaron visita al jardín los supervisores WILLIAM MARTINEZ, JUSTO FERNÁNDEZ Y JUAN



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TRESPALACIOS SÁNCHEZ para la aprobación; el 9 de diciembre fue aprobada la Institución bajo resolución 266 emanada de la Secretaría de Educación Departamental como Centro Educativo JARDÍN INFANTIL GIMNASIO BILINGÜE.

En el año 2005 aumento la población estudiantil con la matrícula de 80 estudiantes y 73 padres de familia, aumentando 2 grados: primero y segundo, contamos con la colaboración de los docentes FANNY LIZARAZO, MAIRA JIMÉNEZ, AMPARO RAMÍREZ y ALNWAR ARAGÓN, todas ellos Normalistas Superiores.

En estos momentos el Centro Educativo cuenta con un grupo de danzas conformado por 36 estudiantes de los diferentes grupos lo que significa que hay niños de tres hasta 8 años.

En el año 2006 la Institución recibió 97 estudiantes desde el grado Jardín hasta el grado tercero.

Por la necesidad de servicio se pasó los grados Segundo y Tercero para las horas de la tarde trabajando los mismos docentes de la mañana y la profesora Esther Genith Ramírez Ardila.

El día 1 de diciembre el cuerpo técnico de supervisores y la dirección de Núcleo de Desarrollo Educativo, en cabeza ALFREDO D. POLO CASTILLO Y JUAN B. TRESPALACIOS SÁNCHEZ; quien practicó visita para la revisión y verificación del PEI y la ampliación de licencia de labores en el nivel de Básica primaria con la Resolución 001186 de dic5 del 2006.

En el año 2007 inició labores el grado cuarto contando con 13 estudiantes, los docentes rotaron desde el grado segundo hasta el grado cuarto.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Se contrató la licenciada Diosira Fritz para desempeñarse en el área de inglés.

El centro Educativo recibió el número de 108 estudiantes matriculados.

A partir del año 2008 AL 2013 las instalaciones del Centro Educativo se ubicaron en la calle 9 con kra 8 esquina, bajo la dirección del Normalista ALNWAR ARAGON NOBLES.

Contando con la siguiente planta docente:

Esther Genith Ramírez, Alnwar Aragón, Luz Mary Ramírez, Maira Jiménez, Nórída Quintero, Martha Trespacios, Edexi Sampayo, María Julio Mercado, Katia Gutiérrez, André Edith Arcia, Kelly Quintero, Yomaira Barboza y Ximena Felizzola.

Del año 2014 al 2021 la instalación del Centro Educativo cuenta con sede nueva ubicada en la calle 5 N° 6-62 Centro. En el año 2015 en adelante dirige el plantel educativo La Microbióloga y Esp. En Lúdica Educativa SONIA ESTHER OROZCO RAMIREZ.

Contando con la siguiente planta docente:

María Julio Mercado, Andrea Edith Arcia, Martha Trespacios, Katia Gutiérrez, Odalys Martínez Ramos, Yulieth Ortega, Alnwar Aragón, Esther Genith Ramírez, Lidys Orozco, Oguier Villero, Luz Delsa Centeno, Sindi Paola Becerra Ferreira, Ingris Patricia Guzmán Rangel, Leonardo López Puerta y Ximena Felizzola.

En el año 2019 la institución cambia de nombre por GIMNASIO DE LAS CIENCIAS mediante resolución N° 008605 del 13 de diciembre y Licencia de funcionamiento 006987 de octubre 17.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

5.5.1. EXPLORANDO MI ENTORNO

- Formar estudiantes de alta calidad humana y académica a través de la ejecución de las diferentes propuestas que privilegian el desarrollo humano y de aprendizaje.
- Formar ciudadanos respetuosos y practicantes de los derechos y valores humanos con capacidad crítica reflexiva y analítica.
- Enfatizar el bienestar de los estudiantes a través de acciones relacionadas con lo psicosocial, recreación, deporte y aprovechamiento del tiempo libre.
- Ofrecer educación personalizada.
- Conservar grupos pequeños por grados, para evitar la masificación.
- Intensificar el inglés como segundo idioma, sin detrimento de nuestro idioma español.
- Implantar el estudio dirigido como un medio para la adecuada preparación académica de los alumnos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.2. OBJETIVOS DE LA EDUCACION. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Son objetivos específicos del nivel preescolar:

El conocimiento del propio cuerpo y de sus habilidades de acción, así como la Adquisición de su identidad y autonomía.

- a) El crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la Motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.
- b) El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje.
- c) La ubicación espacio-temporal y el ejercicio de la memoria.
- d) El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.
- e) La participación en actividades lúdicas con otros niños y adultos.
- f) El estímulo a la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social.
- g) El reconocimiento de su dimensión espiritual para fundamentar criterios de comportamientos.
- h) La vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños en su medio.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que genere conciencia sobre el valor y necesidad de la salud.

1.2.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA.

Son objetivos específicos del nivel preescolar:

El conocimiento del propio cuerpo y de sus habilidades de acción, así como la Adquisición de su identidad y autonomía.

- a) El crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la Motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.
- b) El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de sus capacidades de aprendizaje.
- c) La ubicación espacio-temporal y el ejercicio de la memoria.
- d) El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.
- e) La participación en actividades lúdicas con otros niños y adultos.
- f) El estímulo a la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social.
- g) El reconocimiento de su dimensión espiritual para fundamentar criterios de comportamientos.
- h) La vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños en su medio.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- i) La formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que genere conciencia sobre el valor y necesidad de la salud.

1.1.3. FINES DE LA EDUCACIÓN.

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la Educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines.

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso integral, físico psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, ética, cívica y demás valores humanos.
2. La formación del respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
3. La formación para facilitar la participación de todos según las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación.
4. La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la Ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



6. El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad
7. Étnica y cultural del país como fundamento de la unidad nacional y su identidad.
8. La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el caribe.
9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.
10. La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y de la defensa del patrimonio cultural de la nación.
11. La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como la valoración de este como fundamento del desarrollo individual y social.
12. La formación en la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.
13. La promoción en la persona y la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adaptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al sector productivo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.4. COMPONENTE DE INTERACCION Y PROYECCION COMUNITARIA

Desde el proceso de recuperación de la historia o replanteamiento del Proyecto Educativo Institucional la comunidad ha ido explicitando factores externos que inciden positiva o negativamente en los logros que se quiere alcanzar en la Institución Educativa.

Detectados esos factores como son los estados nutricionales, de salud y otros, que inciden en el rendimiento y/o permanencia escolar. La comunidad educativa, con el apoyo de otras Instituciones y sectores, puede abordar proyectos encaminados a mejorar esas condiciones, asumiendo las competencias propias de cada sector.

Se requiere la participación de la comunidad educativa en su conjunto para abordar la problemática en el diagnóstico, en las alternativas de solución y en la acción operativa.

1.1.5. SERVICIO DE BIENESTAR

Viendo la necesidad de brindar mejor bienestar a los estudiantes se acordó con los padres de familia el refrigerio nutricional; no se organizó la tienda escolar donde se venda cosas que los niños les agrade porque el sentido es que reciban alimentos balanceados para lo cual se cuenta con la nutricionista Yolanda Ruíz quien avaló la propuesta con las siguientes condiciones.

Que los niños y las niñas están en la etapa de crecimiento y desarrollo.

Que los padres de familia sean los que atiendan y manejen utilidades.

Que el costo de los refrigerios se ajuste a las posibilidades de todos los padres de familia.

Los recursos servirán para mejorar las condiciones de la Institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.6. PROGRAMAS CULTURALES

Chimichagua proyecta su cultura a través del festival de danzas que año tras año realiza. La Institución no puede ser ajena a estas actividades y mucho menos cuando en el plan de estudio se desarrolla el área de gimnasia, por eso se está preparando a los estudiantes en diferentes expresiones artísticas entre ellos la danza y la utilización de instrumentos por parte de los niños.

1.1.7. MARCO TEORICO

Fundamentos legales.

De acuerdo con el espíritu de la constitución política de Colombia de 1991, que consagra la educación como un derecho fundamental reconoce la lengua como un importante elemento de identidad cultural. Igualmente, se ha tenido en cuenta la ley 115 General de educación de febrero de 1994, su Decreto reglamentario, el 1860 de 1995, y la Resolución 2343 de 1996, en lo que respecta a los fines, los objetivos generales y específicos para cada uno de los niveles y ciclos de la educación, el plan de estudios, los principios y los criterios de evaluación, la autonomía escolar y la consideración de la enseñanza de la lengua castellana como una de las asignaturas obligatorias y fundamentales. Además, se atiende a las propuestas del plan Decenal de Educación que considera el conocimiento como una fuerza productiva fundamental para el ser humano y para la sociedad; de ahí de la necesidad de la formación integral de personas que tengan la capacidad de usar la palabra para discrepar y argüir sin emplear la fuerza.

1.1.8. FUNDAMENTOS PSICOLOGICOS Y PEDAGOGICOS

Los avances más significativos logrados en la epistemología, la filosofía, la sociología, la sicología, las ciencias naturales, la lingüística y las ciencias de la comunicación se han convertido en valiosos aportes para las diferentes



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



propuestas pedagógicas que busca hacer más adecuados los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La epistemología permite reflexionar acerca de las diferentes disciplinas del saber y detectar de qué manera el ser humano ha accedido y construido el conocimiento. Dentro de las distintas ramas del saber, se destacan las investigaciones de la psicología cognoscitiva, que busca explicar los procesos que la mente realiza en la génesis de todo conocimiento.

Los estudios realizados por el psicólogo suizo Jean Piaget (1866-1942) llevaron a éste a establecer unas etapas en el desarrollo del niño y de la niña, cada una de las cuales posibilita determinado aprendizaje y la interiorización de ciertas experiencias y conocimientos. Este postulado es especialmente aplicable para el nivel básico de primaria e inicio de la secundaria, para comprender la manera como el niño y la niña empiezan a concebir la realidad, a construir su lenguaje diferenciándolo de la realidad y del pensamiento.

Sin embargo, el mayor aporte de Piaget lo constituye su concepción acerca de las estructuras mentales que posee el individuo, las cuales van integrándose paulatinamente en las estructuras más complejas gracias a la actividad cognoscitiva del sujeto.

En el proceso de construcción del conocimiento, Piaget señala estos pasos: inicialmente, en cada persona existe un esquema conceptual o estructuras previas del pensamiento que entran en desequilibrio frente a una información nueva; después se establecen relaciones entre los dos tipos de información hasta conformar una red de conceptos que la persona guarda en su memoria a largo plazo.

Piaget no trabajó en forma detallada el proceso de aprendizaje, pero sus aportes desde la psicología han sido muy valiosos para pedagogía. Sin embargo, debido a que sus propuestas se centraron en el factor innato y en la predisposición



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



genética sin detenerse en el aspecto socioambiental, su enfoque ha sido complementado y enriquecido con los planteamientos de otros investigadores, entre ellos Vygotsky, Luria y Ausubel, los cuales constituyen los fundamentos de la psicología cognoscitiva.

El psicólogo soviético Lev Semynovich Vygotsky (1896-1934) plantea, ya desde comienzos del siglo xx (1930), que el desarrollo del individuo es producto de una práctica sociocultural, entre la cual ocupan un lugar especial los signos y los símbolos. Este desarrollo se logra en la interacción constante con la realidad y en el uso y perfeccionamiento de diferentes herramientas (motrices, sensoriales y mentales). Uno de los principales elementos de desarrollo de pensamiento es el lenguaje; al emplearlo en forma significativa, no mecánica, se propicia el logro de un nivel más alto de desarrollo. Todos estos instrumentos sirven de eslabón o mediación entre la mente y el mundo.

Para Vygotsky, el desarrollo mental y el aprendizaje son procesos que se construyen de afuera hacia adentro, es decir, aparecen como eventos externos e interpersonales. Todo se da primero en el plano sociocultural (interpersonal-ambiental) y luego en el plano psicológico (intrapersonal). Desde este punto de vista, el conocimiento se plantea como un proceso de construcción colectiva y compartido y no solamente como un trabajo individual. El niño y la niña nacen con capacidades para percibir, atender, responder a estímulos, capacidades que se desarrollan en la vida social.

Las teorías de Piaget, Vygotsky y otros psicólogos y pedagogos han servido de base al constructivismo.

El constructivismo no es una escuela pedagógica nueva, sino una concepción psicológica, epistemológica y científica que ha permitido el desarrollo de recientes enfoques pedagógicos.

Los principios básicos del constructivismo que pueden sintetizarse así:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El conocimiento se construye a partir de la acción, pero no se trata simplemente de la acción como recurso didáctico (mantener al (ala) niño (a) activo (a) para que no se distraiga), sino que se concibe la acción como la posibilidad que tiene el sujeto de interactuar consigo mismo, con los objetos del mundo y con su ambiente natural y socio cultural para descubrir en ellos las relaciones fundamentales y de este modo analizar, construir y sistematizar el conocimiento. La acción se concibe no solo como la acción física (sicomotriz) sino también como los diferentes procesos que la mente realiza en la génesis de todo conocimiento: percibir, analizar, comparar, abstraer, inferir, sintetizar y sistematizar.

El nuevo conocimiento es condicionado por el saber o el conocimiento previo. Toda persona tiene en su cerebro una red de conocimientos y de recuerdos significativo (esquemas conceptuales) relacionados con todo lo que ya sabemos (conocimientos previos, presaber o preconcepto). Cada nuevo conocimiento se integra al bagaje previo de lo ya conocido en un doble sentido: El nuevo conocimiento es condicionado (conformado o configurado) por el saber existente, pero éste a su vez reestructura ese saber previo. De acuerdo con la concepción de Piaget, la construcción del conocimiento se efectúa en dos procesos: el proceso de asimilación del objeto de estudio por parte del sujeto y el proceso de acomodación del sujeto al objeto de conocimiento, es decir, los esquemas conceptuales se transforman, ya se sea rechazando, integrando o recontextualizando la nueva información

Los conocimientos adquiridos constituyen el repertorio con el cual el sujeto interpreta y maneja el mundo. Cada persona maneja unos sistemas o modelos, que pueden ser personales y/o sociales.

A partir de estos modelos (teorías) y de la interacción con el mundo (práctica), los seres humanos se refieren a la realidad, la interpretan y la modifican.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El papel del educador no es el de simple transmisor de conocimiento: va más allá. Es la persona que aplica su saber pedagógico para impulsar, orientar, colaborar, motivar y facilitar el proceso de aprendizaje; es quien muestra, enseña o señala los diferentes caminos para llegar al conocimiento, pone al alcance de los y las estudiantes los elementos e instrumentos necesarios para ello y, de este modo, logra que ellos y ellas elaboren sus conceptos y estrategias de aprendizaje.

Según Vygotsky, la intervención del adulto y del grupo social es definitiva en el avance de los y las estudiantes hacia una etapa de mayor desarrollo, es decir, a una zona de desarrollo próximo o potencial (ZDP). Esta zona es la distancia entre el nivel real de desarrollo de una persona y lo que puede llegar a ser gracias a la colaboración de un (a) adulto(a) social, como él (la) maestro(a), y siempre y cuando se produzca las condiciones favorables para ello. El aprendizaje despierta en el ser humano una serie de procesos evolutivos internos que sólo se desarrollan cuando éste interactúa con las personas y con su entorno natural y cultural, en cooperación con algún (a) semejante (maestro o maestra, adulto(a) o un (a) estudiante ha construido o asimilado un concepto, podrá después aplicarlo él o ella sólo (a), por si mismo(a) a un colaborador en el desarrollo de otras personas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.2 MARCO LEGAL

1.2.1. DEPARTAMENTO DEL CESAR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

RESOLUCION No. - 0 0 6 9 8 7 - FECHA 1 7 OCT 2019

POR MEDIO DE LA CUAL SE MODIFICA LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO, POR CAMBIO DE NOMBRE, Y SE ACTUALIZA RECONOCIMIENTO OFICIAL DE ESTUDIOS A UN ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO NO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE CHIMICHAGUA.

El Secretario de Educación Departamental, en uso de las facultades conferidas por las leyes 115 de 1994, 715 de 2001, el Decreto 1075 de 2015, y

CONSIDERANDO:

- a) Que de conformidad con el artículo 60 de la Ley 715 de 2001 y en especial del numeral 6.2.3 es competencia de los departamentos administrar ejerciendo las facultades señaladas en el artículo 153 de la ley 115 de 1994, los planteles educativos y organizar la prestación del servicio público de su jurisdicción.
- b) Que el Artículo 151, literales c y l, de la Ley 115 de 1994, faculta a las secretarías de educación para supervisar el servicio público educativo prestado por entidades oficiales y por particulares, aprobar la creación y funcionamiento de la educación formal y educación para el trabajo y desarrollo humano (antes educación no formal).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- c) Que el Libro 2, Parte 3, Título 2 del Decreto 1075 de 2015 contempla las disposiciones específicas para la creación y funcionamiento de los establecimientos educativos del sector privado.
- d) Que el artículo 0 2.3.2.1.9. del Decreto 1075 de 2015 establece que las novedades, como el cambio de nombre de un establecimiento, requieren de una solicitud de modificación de la Licencia de Funcionamiento.
- e) Que mediante resoluciones departamentales números 266 de 09 de diciembre de 2004 y 001186 del 05 de diciembre de 2006, se le otorgó Reconocimiento Oficial al CE JARDÍN INFANTIL BILINGUE, para los niveles Preescolar y Básica Primaria respectivamente, con código DANE 320175018390, ubicado en la calle 5 # 6-62, , Municipio de Chimichagua.
- f) Que a través del área de Inspección y Vigilancia se practicó la visita correspondiente al establecimiento educativo denominado CE JARDÍN INFANTIL BILINGUE, encontrando la necesidad de cambiarle el nombre por no ser coherente con el servicio educativo que presta, para lo cual la propietaria propuso el nombre de GIMNASIO DE LAS CIENCIAS; se revisaron además los requisitos legales obteniendo concepto favorable para actualizar el Reconocimiento Oficial de Estudios, en el nivel de Preescolar y Básica Primaria.

RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO: Modificar la Licencia de Funcionamiento otorgada mediante Resolución número 266 del 09 de diciembre de 2004, la cual quedará así: “Otorgar Licencia de Funcionamiento, actualizar Reconocimiento Oficial de Estudios y autorizar para expedir certificados y demás documentos, al GIMNASIO DE LAS CIENCIAS, establecimiento educativo de carácter privado, con código DANE 320175018390, ubicado en la calle 5 # 6 -62, , Municipio de Chimichagua, niveles de Preescolar y Básica Primaria,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



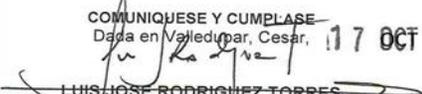
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Calendario A, jornada de la Mañana, de propiedad de la señora ESTHER GENITH RAMIREZ ARDILA, con Cédula de Ciudadanía número 26.876.497 y dirección de la señora SONIA ESTHER OROZCO RAMIREZ con Cédula de Ciudadanía número 1065203148”.

ARTICULO SEGUNDO: Para los fines legales pertinentes, envíese copia del presente acto administrativo al área de Cobertura, a la Unidad Educativa correspondiente, al director y a la propietaria del establecimiento educativo.

ARTICULO TERCERO: La presente resolución rige a partir de la fecha de su expedición y surte efectos legales a partir del año lectivo 2020.

COMUNIQUESE Y CUMPLASE
Dada en Valledupar, Cesar, 17 OCT 2019

LUIS JOSE RODRIGUEZ TORRES
Secretario de Educación Departamental

1.3. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES.

PRINCIPIOS

VALORES

GIMNASIO DE LAS CIENCIAS, forma niños que se caracterizan por sus valores **en:**

- Respeto
- Responsabilidad
- Amistad
- Tolerancia



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Amor
- Equidad
- Colaboración

De los Principios y Valores Institucionales.

Los principios y valores institucionales de la Institución Educativa representan una serie de características diferenciales y distintivas de los miembros de esta organización, que son compartidas por toda la comunidad educativa y son parte integral del sistema de creencias y soporte de la cultura organizacional, son nuestras formas de ser y de actuar, y que son altamente deseables como atributos o cualidades que permiten operacionalizar y visualizar la misión y visión propuestas en el Proyecto Educativo Institucional – PEI.

Como valores y principios institucionales se han establecido:

- **Talento:** Es una manifestación del sistema cognitivo, representada en la apropiación de saberes para la construcción de la propia red de significados y la adopción de nuevas estructuras mentales hacia el alcance de las metas personales. El talento se considera como una manifestación de la inteligencia emocional y es una aptitud o conjunto de aptitudes o destrezas que le permiten a una persona o a un grupo de personas desempeñarse de forma especial y exitosa, respecto de otros.
- **Ética:** Considerada dentro de nuestro sistema expresivo y responde a la necesidad que tenemos los seres humanos de actuar en pro de la construcción social de la personalidad a partir de hacer lo correcto y como una manifestación de la propia inteligencia emocional puesta en un contexto determinado.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **Afectividad:** Representa el conjunto conformado por las reacciones, las emociones y las formas adecuadas de relación con quienes nos rodean y con nuestro entorno, de disfrutar y de ser felices, la toma de posturas adecuadas y decisiones acertadas ante situaciones determinadas, lo que en suma configura nuestro propio sistema afectivo.
- **Creatividad:** Considerada como la propia capacidad para la transformación del mundo de una manera original. Es la expresión de libertad, la capacidad de adaptabilidad, en la que se conjugan y ponen de manifiesto los sistemas que componen el ser humano: cognitivo, expresivo y afectivo; se considera como una expresión del yo interior y de la propia visión del mundo plasmada en el hacer.

1.4. HORISONTES INSTITUCIONALES

1.5. VISION

Hacia el 2025 GIMNASIO DE LAS CIENCIAS, será líder en brindar una educación de calidad, personalizada e inclusiva con orientación en formación investigativa, comunicativa, y cultural; fundamentados en valores, convivencia democrática generadora de cambios familiar y social a través del mejoramiento de las condiciones físicas, académica y disciplinarias.

1.6. MISION

GIMNASIO DE LAS CIENCIAS es de carácter privado, ofrece a los estudiantes un servicio en Educación Preescolar y Básica Primaria del municipio de Chimichagua Cesar; con una formación educativa de calidad basado en conocimiento, valores, cualidades, capacidades, actitudes y relaciones; para dotarlo de una acción y un pensamiento autónomo y crítico.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.7. FILOSOFIA

GIMNASIO DE LAS CIENCIAS es una Institución de carácter privado que presta sus servicios al municipio de Chimichagua Cesar; ofrece Educación ajustada a los avances Técnicos, lúdico-pedagógicos considerando al niño centro del proceso educativo; con EDUCACIÓN PERSONALIZADA tiene en cuenta las etapas del desarrollo y las diferencias individuales que existen entre los 3 y los 10 años de edad.

Ofrece educación integral para que el niño desarrolle sus habilidades, destrezas, actitudes, capacidades propias; teniendo en cuenta las dimensiones de desarrollo como son: afectivas, corporales, cognoscitivas, comunicativas, estética, espiritual y ética.

GIMNASIO DE LAS CIENCIAS, forma niños que se caracterizan por sus valores y capacidades intelectuales de aprendizaje con base en las ciencias, el inglés e Informática y el desarrollo de la expresión corporal y artística a través de la Gimnasia y la Danza para el desenvolvimiento potencial en la sociedad.

Cada persona es única e irrepetible, una de las razones por las cuales el Centro Educativo brinda educación personalizada haciendo sentir y vivir al estudiante lo importante que es para los docentes y directivos dentro y fuera de la Institución. A los niños y a los padres de familia se les brinda un trato digno, cariñoso y respetuoso como miembro activo de la familia GimCiencias.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.8. HORISONTES

La institución GIMNASIO DE LA CIENCIAS es una institución que también se centra en los valores y principios de los niños hacia la sociedad como también al entorno que lo rodea, en enseñando e inculcando el cuidado hacia el ambiente de manera exclusiva desarrollando proyectos y actividades para el cuidado de esta misma y evitar el deterioro ambiental que con el tiempo se hace más notable.

1.9. PERFIL DE LA INSTITUCION

Gimnasio De Las Ciencias es una Institución de carácter privado que presta sus servicios al municipio de Chimichagua Cesar; ofrece Educación ajustada a los avances Técnicos, lúdico-pedagógicos considerando al niño centro del proceso educativo; con EDUCACIÓN PERSONALIZADA tiene en cuenta las etapas del desarrollo y las diferencias individuales que existen entre los 3 y los 11 años.

Ofrece educación integral para que el niño desarrolle sus habilidades, destrezas, actitudes, capacidades propias; teniendo en cuenta las dimensiones de desarrollo como son: afectivas, corporales, cognoscitivas, comunicativas, estética, espiritual y ética.

GIMNASIO DE LAS CIENCIAS, forma niños que se caracterizan por sus valores y capacidades intelectuales de aprendizaje con base en las ciencias, inglés, Informática y el desarrollo de la expresión corporal y artística a través de la Gimnasia y Danza para el desenvolvimiento potencial en la sociedad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.10. CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES GIMNASIO DE LAS CIENCIAS 2021																															
DÍA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MESES																															
ENERO																															
FEBRERO																															
MARZO																															
ABRIL																															
MAYO																															
JUNIO																															
JULIO																															
AGOSTO																															
SEPTIEMBRE																															
OCTUBRE																															
NOVIEMBRE																															
DICIEMBRE																															

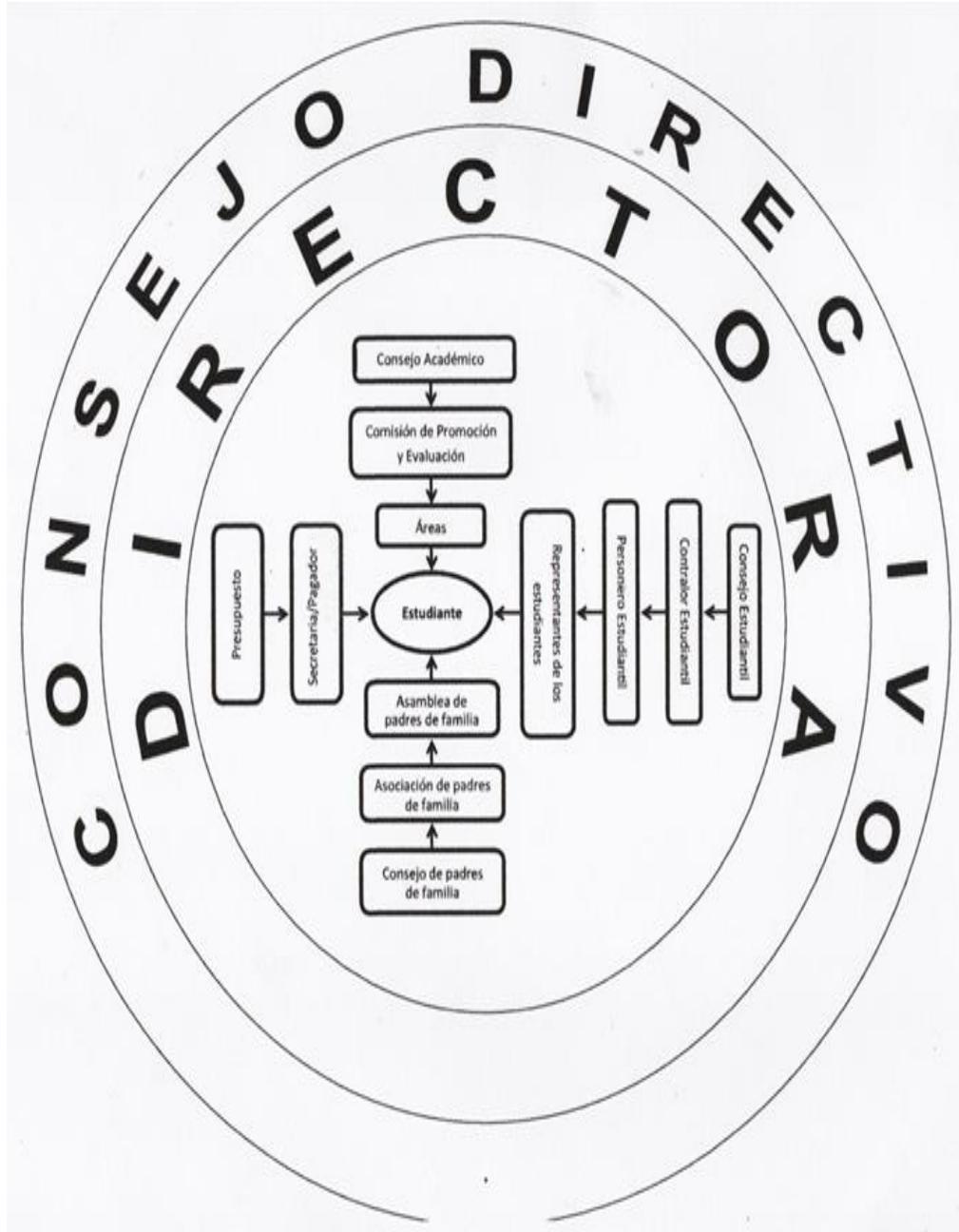
- MATRÍCULAS
- CLASES
- REUNIÓN DE DOCENTES
- VACACIONES
- REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA
- CONSEJO DE PADRES
- CONSEJO DE ESTUDIANTES
- CONSEJO DIRECTIVO
- GRITO DE INDEPENDENCIA
- BATALLA DE BOYACA
- FAMILIA
- DÍA DE LA MADRE
- DÍA DE LA MUJER
- GRADOS
- HORA DE LA LECTURA
- SEMANA CULTURAL
- COMITÉ EVALUADOR
- PERSONERO ESTUDIANTIL
- DÍA DEL TRABAJO
- AFROCOLOMBIANIDAD
- DÍA DEL HOMBRE
- AMBIENTE
- RAZA
- DÍA DEL ÁRBOL
- DESPEDIDA



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.11. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.12 SIMBOLOS INSTITUCIONALES

1.12.1. BANDERA

LEMA: EXPLORACIÓN, AMOR, RECREACIÓN Y FE

La verde manzana, representa el color de la juventud, del crecimiento, y la esperanza, ayuda a relajar a los niños y los hace más sociales y sensibles mejorando sus relaciones con los otros niños. Además, este color es relacionado con las extensas áreas verdes del municipio de Chimichagua con el fin de motivar a los estudiantes al cuidado del medio ambiente y del entorno que los rodea.

El azul turquí, en muchos casos representa la infancia, por la inocencia que transmiten los niños(as)



Fuente: PEI de la institución, 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.12.2 ESCUDO



Fuente: PEI de la institución, 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.13. MANUAL DE CONVIVENCIA

1.13.1. APROBACIÓN Y ADOPCIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO DE MODIFICACIÓN Y APROBACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL GIMNASIO DE LAS CIENCIAS

ACUERDO No. _____ DIA: _____ MES: _____ AÑO: _____

Por el cual se modifica y aprueba el Manual de Convivencia del Gimnasio De Las Ciencias, teniendo en cuenta la normatividad legal vigente y que éste contiene los acuerdos de la comunidad educativa y garantiza la ruta del debido proceso para el cumplimiento de las obligaciones y de los derechos de todos sus miembros.

En uso de las facultades conferidas por el Art. 87 de la Ley 115/94, el Art. 17 del Decreto 1860/94, el Art. 18 de la Ley 1620/2013 y los Art. 1, 28, 29 y 30 del Decreto 1965/2013, el director del Gimnasio De Las Ciencias y presidente del Consejo Directivo, y

CONSIDERANDO:

1. Que la institución educativa debe elaborar y aplicar un manual de convivencia como parte integral del PEI, el cual debe estar en concordancia con los principios definidos en este último.
2. Que el Manual de Convivencia define los derechos y obligaciones de los estudiantes y de cada uno de los miembros de la comunidad educativa, a través de los cuales se rigen las características y condiciones de interacción y



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



convivencia entre los mismos y señala el debido proceso que se debe seguir ante el incumplimiento del mismo, según los acuerdos establecidos entre sus miembros.

3. Que, de conformidad con la normatividad vigente, el manual de convivencia debe definir los criterios, parámetros, procedimientos, acuerdos, reglas o normas para el uso y comportamiento relacionado con:
 - a. El respeto, valoración y compromiso frente a la utilización y conservación de los bienes personales y de uso colectivo.
 - b. La calidad y condiciones de los servicios de alimentación, transporte, recreación dirigida y demás, conexas con el servicio de educación.
 - c. La resolución de los conflictos individuales o colectivos que se presenten en la institución, los cuales deben incluir instancias de diálogo y de conciliación, bajo los principios de oportunidad y justicia.
 - d. La conducta y comportamiento de los miembros de la comunidad educativa para garantizar el mutuo respeto, así como la definición de claros procedimientos para formular las quejas o reclamos al respecto.
 - e. Las recomendaciones y precauciones necesarias para el cuidado del ambiente escolar.
 - f. La presentación personal para evitar la discriminación de los estudiantes debido a razones de apariencia.
 - g. La higiene personal y de salud pública que preserven el bienestar de la comunidad educativa, la conservación individual de la salud.
 - h. Las estrategias integrales necesarias para la prevención al uso de sustancias psicotrópicas y otras actividades ilícitas, la formación para el



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar.

- i. La elección de representantes al Consejo Directivo y para la escogencia de voceros en los demás estamentos del gobierno escolar previstos en el Decreto 1860/94, que debe incluir el proceso de elección del personero de los estudiantes.
- j. El uso y regulación del Internet en el centro educativo, de la sala de informática, la biblioteca escolar, los dispositivos electrónicos, medios y tecnologías informáticas de uso pedagógico, tanto de la institución como los de propiedad de los estudiantes, así como también de otros espacios y recursos escolares.
- k. La definición e inclusión de la ruta de atención integral y los protocolos necesarios para el tratamiento y las sanciones aplicables a las faltas disciplinarias y la no observancia de los acuerdos de convivencia, incluyendo el derecho a la defensa; además de la incorporación de las definiciones, principios y responsabilidades que establece la ley 1620/2013, sobre los cuales se desarrollarán los factores de promoción y prevención y atención de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar.
- l. El funcionamiento y operación de los medios de comunicación con que cuenta la institución para que sirvan de instrumentos efectivos al libre pensamiento y a la libre expresión de los miembros de la comunidad educativa.
- m. La definición y escogencia de los materiales didácticos de uso general, los libros, los uniformes, los seguros de vida y de salud, y todos aquellos elementos necesarios para la prestación del servicio educativo en condiciones de calidad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



4. Que el objeto del Manual de Convivencia es proveer los principios reguladores de convivencia, procedimentales, culturales y de solidaridad como una ruta para alcanzar los objetivos contemplados en la Ley 115 de 1994 y el Decreto 1860 de 1994.
5. Que la comunidad educativa ha participado en las propuestas y la elaboración de los ajustes al presente Manual de Convivencia, las cuales han sido aprobadas por el Consejo Directivo.
6. Que el Art. 29 del Decreto 1965/2013, define los lineamientos generales para incorporar en el Manual de Convivencia de los establecimientos educativos las disposiciones sobre manejo de situaciones que afectan la convivencia escolar, los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes.
7. Que el Manual de Convivencia, de acuerdo con el Art. 21 de la Ley 1620/2013, ordena que los manuales de convivencia deben identificar nuevas formas y alternativas para incentivar y fortalecer la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes, que permitan aprender del error, respetar la diversidad y dirimir los conflictos de manera pacífica, así como de posibles situaciones y conductas que atenten contra el ejercicio de sus derechos.
8. Que el Art. 144 de la Ley 115/94 y el Art. 23 del Decreto 1860/94, establecen como función del Consejo Directivo la adopción del Manual de Convivencia de conformidad con la normatividad legal pertinente,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



RESUELVE:

1. Aprobar la reforma del Manual de Convivencia y todo lo que éste contiene.
2. Publicar el texto completo del Manual de Convivencia y realizar la promoción entre sus miembros a través de los medios de comunicación interna, de los distintos órganos del gobierno escolar y las diferentes instancias de participación, de manera que sea ampliamente conocido por toda la comunidad educativa y en particular por estudiantes, padres y madres de familia y acudientes.
3. Adoptar como Manual de Convivencia todo lo que en él está contenido, el cual deberá ser respetado y acatado por todos los miembros la comunidad educativa, sin excepción.
4. Dar cumplimiento a lo dispuesto en el presente Manual de Convivencia, el cual entra a regir a partir de la iniciación del año lectivo 2015, hasta cuando este consejo directivo no determine lo contrario, y que será responsabilidad de todos los estamentos de la comunidad educativa actuar conforme a lo establecido en el mismo.
5. Derogar todas las disposiciones que le sean contrarias; el presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición.

Para tal efecto se firma en Chimichagua – Cesar a los _____ días del mes de _____ de _____ por el presidente del Consejo Directivo.

Publíquese y cúmplase

Rector (a)

secretario (a)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Representante Docente

Representante Comunidad

1.13.2. INTRODUCCIÓN

Gimnasio De Las Ciencias, reconoce que uno de los retos que tiene el país, está en la formación para el ejercicio activo de la ciudadanía y de los derechos humanos, a través de una política. Que promueva y fortalezca la convivencia escolar, precisando que cada experiencia que los estudiantes vivan en los establecimientos educativos es definitiva para el desarrollo de su personalidad y marcará sus formas de desarrollar y construir su proyecto de vida; y que de la satisfacción que cada niño y joven alcance y del sentido que, a través del aprendizaje, le dé a su vida, depende no sólo su bienestar sino la prosperidad colectiva.

Por lo anterior, se requiere de un desarrollo normativo que permita fijar la conformación y funcionamiento del Sistema de Información Unificado y establecer las pautas mínimas sobre cómo aplicar la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y sus protocolos, para prevenir y mitigar las situaciones que afecten la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.13.3. OBJETIVOS

GENERAL

- Formar ciudadanos activos que aporten a la construcción de una sociedad democrática, participativa, pluralista e intercultural, mediante la creación del sistema nacional de convivencia escolar y formación para los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar, que promueva y fortalezca la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes, y de los niveles educativos de preescolar, básica y media y prevenga y mitigue la violencia escolar y el embarazo en la adolescencia.

ESPECIFICOS

- Promover entre los estudiantes, docentes, directivos docentes y comunidad educativa la sana convivencia.
- Valorar el libre desarrollo de la personalidad de los estudiantes y garantizar que el ejercicio de ese derecho no afecte el derecho de los demás.
- Implementar normas formativas y preventivas para evitar en lo posible la sanción.

1.13.4. REFERENTES TEÓRICOS, CONCEPTUALES, LEGALES Y CONSTITUCIONALES DEL MANUAL DE CONVIVENCIA

Reglamento o Manual de Convivencia Escolar

En el presente Reglamento o Manual de Convivencia, se reconocen los derechos y deberes de los miembros de la Comunidad Educativa como guía para el



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



fomento y mantenimiento de unas relaciones escolares basadas en el respeto mutuo, la armonía y la cordialidad.

Se formula de conformidad con lo dispuesto en el Art. 87 de la Ley 115/1994, el cual demanda que los establecimientos educativos tendrán un reglamento o manual de convivencia, en el cual se definan los derechos y obligaciones de los miembros de la comunidad educativa; determina, además, que los padres o tutores y los educandos al firmar la matrícula correspondiente en representación de sus hijos, estarán aceptando el mismo.

Objetivos del Manual de Convivencia

La Ley 1620/2013 en su Art. 21 establece que el manual de convivencia es el fundamento para la formación en el desarrollo de competencias para vivir en sociedad; es una norma de carácter legal, ético y moral por la que debe regirse la comunidad educativa con el fin de proveer y garantizar a la comunidad educativa de los principios reguladores de convivencia, procedimentales, culturales y de solidaridad como una ruta para alcanzar los objetivos contemplados en la Ley 115 de 1994, el Decreto 1860 de 1994 y en marco del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, por tanto la institución educativa deberá tener presente que sus objetivos son:

Establecer las definiciones, principios y responsabilidades que para todos los miembros de la comunidad educativa establece la Ley 1620 de 2013, los cuales servirán de base para que dentro del mismo manual se desarrollen los componentes de promoción, prevención, atención y seguimiento de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar

Asegurar la aplicación de los principios que rigen el Proyecto Educativo Institucional en concordancia con las normas legales pertinentes, garantizar el



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



debido proceso a los miembros de la comunidad educativa y regular las relaciones de convivencia como herramienta educativa y pedagógica que garantice el ejercicio y cumplimiento de sus deberes y derechos

Definir la ruta institucional de atención integral que garantice un manejo oportuno y adecuado de los conflictos y conductas que afecten la convivencia escolar, los derechos humanos, sexuales y reproductivos, y la participación de la familia de que trata el artículo 22 de la Ley 1620 de 2013, basado en una perspectiva de fomento, prevención y atención de los mismos.

Servir de material de consulta y reflexión permanente para promover la academia, la autorregulación y la formación integral de los miembros de la comunidad educativa dentro de un clima organizacional bajo el paradigma de la responsabilidad y de la corresponsabilidad.

Identificar nuevas formas y alternativas para incentivar y fortalecer la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes, que permitan aprender del error, respetar la diversidad y dirimir los conflictos de manera pacífica, así como de posibles situaciones y conductas que atenten contra el ejercicio de sus derechos.

Referentes legales pertinentes

Entre la normatividad legal pertinente que se articula y/o que se encuentra relacionada con este manual de convivencia y han servido de marco de referencia para su construcción, actualización y aplicación se encuentran:

- Ley 2277 de 1979. Estatuto Docente. Por el cual se adoptan normas sobre el ejercicio de la profesión docente
- Ley 115 de 1994. Ley General de Educación. Por la cual se expide la ley general de educación



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Decreto 1850 de 2002. Por el cual se reglamenta la organización de la jornada escolar y la jornada laboral
- Decreto 1965 de 2013. “Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar”

Referentes Teóricos

Conceptos y definiciones

En marco de lo dispuesto en el Art. 2 de la Ley 1620/2013 y el Art. 39 del Decreto 1965/2013, se define y se entiende como:

- Acoso escolar o bullying: Conducta negativa, intencional metódica y sistemática de agresión, intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de maltrato psicológico, verbal, físico o por medios electrónicos contra un niño, niña, o adolescente, por parte de un estudiante o varios de sus pares con quienes mantiene una relación de poder asimétrica, que se presenta de forma reiterada o a lo largo de un tiempo determinado. También puede ocurrir por parte de docentes contra estudiantes, o por parte de estudiantes contra docentes, ante la indiferencia o complicidad de su entorno. El acoso escolar tiene consecuencias sobre la salud, el bienestar emocional y el rendimiento escolar de los estudiantes y sobre el ambiente de aprendizaje y el clima escolar del establecimiento educativo.
- Agresión escolar: Es toda acción realizada por uno o varios integrantes de la comunidad educativa que busca afectar negativamente a otros miembros de la comunidad educativa, de los cuales por lo menos uno es estudiante. La agresión escolar puede ser física, verbal, gestual, relacional y electrónica.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **Agresión física.** Es toda acción que tenga como finalidad causar daño al cuerpo o a la salud de otra persona. Incluye puñetazos, patadas, empujones, cachetadas, mordiscos, rasguños, pellizcos, jalón de pelo, entre otras.
- **Agresión gestual.** Es toda acción que busque con los gestos degradar, humillar, atemorizar o descalificar a otros.
- **Cyberbullying o ciberacoso escolar:** Forma de intimidación con uso deliberado de tecnologías de información (internet, redes sociales virtuales, telefonía móvil y videojuegos online) para ejercer maltrato psicológico y continuado.
- **Competencias ciudadanas:** Es una de las competencias básicas que se define como el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en una sociedad democrática.
- **Conflictos:** Son situaciones que se caracterizan porque hay una incompatibilidad real o percibida entre una o varias personas frente a sus intereses.
- **Corresponsabilidad.** La familia, los establecimientos educativos, la sociedad y el Estado son corresponsables de la formación ciudadana, la promoción de la convivencia escolar, la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los niños, niñas y adolescentes desde sus respectivos ámbitos de acción, en torno a los objetivos del Sistema y de conformidad con lo consagrado en el artículo 44 de la Constitución Política y el Código de la Infancia y la Adolescencia.
- **Integralidad:** La filosofía del sistema será integral y estará orientada hacia la promoción de la educación para la autorregulación del individuo, de la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



educación para la sanción social y de la educación en el respeto a la Constitución y las leyes.

- **Participación.** En virtud de este principio las entidades y establecimientos educativos deben garantizar su participación para la coordinación y armonización de acciones, en el ejercicio de sus respectivas funciones, que permitan el cumplimiento de los fines del Sistema. Al tenor de la Ley 115 de 1994 y de los artículos 31, 32, 43 y 44 de la Ley 1098 de 2006, los establecimientos Implementar mecanismos de prevención y mecanismos de mitigación y prevención educativos deben garantizar el derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes en el desarrollo de las estrategias y acciones que se adelanten dentro de los mismos en el marco del Sistema. En armonía con los artículos 113 y 288 de la Constitución Política, los diferentes estamentos estatales deben actuar en el marco de la coordinación, concurrencia, complementariedad y subsidiariedad; respondiendo a sus funciones misionales.
- **Restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes:** Es el conjunto de actuaciones administrativas y de otra naturaleza, que se desarrollan para la restauración de su dignidad e integridad como sujetos de derechos, y de su capacidad para disfrutar efectivamente de los derechos que le han sido vulnerados.
- **Violencia sexual.** Se entiende por violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre un niño, niña o adolescente, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor”.
- **Vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes:** Es toda situación de daño, lesión o perjuicio que impide el ejercicio pleno de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Ley 1620/2013

El Art. 21 de la Ley 1620/2013, determina que en marco del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, y además de lo establecido en el artículo 87 de la Ley 115 de 1994, los manuales de convivencia deben identificar nuevas formas y alternativas para incentivar y fortalecer la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes, que permitan aprender del error, respetar la diversidad y dirimir los conflictos de manera pacífica, así como de posibles situaciones y conductas que atenten contra el ejercicio de sus derechos.

El manual concederá al educador el rol de orientador y mediador en situaciones que atenten contra la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como funciones en la detección temprana de estas mismas situaciones, a los estudiantes, el manual les concederá un rol activo para participar en la definición de acciones para el manejo de estas situaciones, en el marco de la ruta de atención integral.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.14 Derechos de los estudiantes

Decreto 1290/2009. Art. 12. El estudiante, para el mejor desarrollo de su proceso formativo tiene derecho a:

- Ser evaluado de manera integral en todos los aspectos académicos, personales y sociales
- Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar
- Conocer los resultados de los procesos de evaluación y recibir oportunamente las respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas respecto a estas.
- Recibir la asesoría y acompañamiento de los docentes para superar sus debilidades en el aprendizaje.

1.14.1. Deberes de los estudiantes

Con el objetivo de establecer y mantener canales de respeto entre los miembros de la Comunidad, se deberán observar y guiar las relaciones entre estudiantes y profesores de acuerdo con los siguientes criterios, por tanto los estudiantes deberán prestar atención permanentemente en clase y a sus docentes en las orientaciones y actividades que se propongan, así como también, mantener trato respetuoso y cordial con la comunidad Educativa (profesores/as, directivas, estudiantes, padres y madres de familia y empleados).

Decreto 1290/2009. Art. 13. El estudiante, para el mejor desarrollo de su proceso formativo, debe:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Cumplir con los compromisos académicos y de convivencia definidos por el establecimiento educativo.
- Cumplir con las recomendaciones y compromisos adquiridos para la superación de sus debilidades.

1.15 Derechos de los docentes de la institución

Son derechos de los docentes de la institución Educativa:

- Las contempladas en la normatividad legal vigente.
- Al respeto por su dignidad, identidad, diferencias étnicas, religiosas sin que el proselitismo perjudique el bien común.
- A un ambiente de trabajo propicio para el desarrollo de su labor profesional.
- A los bienes y recursos necesarios para desempeñar su labor.
- A participar directamente o a través de sus representantes en los diversos organismos de la Institución Educativa en la planeación, realización y evaluación del proceso educativo, a elegir y ser elegido para dichos organismos.
- A un proceso de seguimiento y evaluación profesional orientado al mejoramiento continuo.
- A participar en planes y programas de capacitación profesional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.15.1. Deberes de los docentes de la institución

Un docente de la Institución Educativa debe desarrollar y guiar el aprendizaje de los estudiantes asumiendo todas las responsabilidades que el ejercicio de la pedagogía moderna demanda y el compromiso de afianzar en ellos, los valores y actitudes necesarios para poder convivir y desarrollar sus potencialidades plenamente. Debe:

- Incentivar el amor y respeto por la Institución y todos sus estamentos velando siempre por el buen nombre del Establecimiento Educativo
- Cuidar los recursos físicos, didácticos e institucionales.
- Las obligaciones adquiridas con otras instituciones no deben interferir los compromisos contraídos con el Establecimiento Educativo.
- Corresponder con actitud positiva las oportunidades de formación y capacitación profesional que la Institución Educativa programe.
- Elaborar talleres a los alumnos en caso de no poder asistir a clase, siguiendo las indicaciones de la dirección.

1.16 Derechos de los Padres y Madres de Familia

Decreto 1290/2009. En el proceso formativo de sus hijos, los padres de familia tienen los siguientes derechos:

- Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.
- Acompañar el proceso evaluativo de los estudiantes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Recibir los informes periódicos de evaluación.
- Recibir oportunamente respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas sobre el proceso de evaluación de sus hijos.

1.16.1. Deberes de los Padres y Madres de Familia

Los Padres de familia de la Institución Educativa se comprometen a cumplir con los siguientes deberes:

- Cumplir con el horario escolar de sus hijos, teniendo en cuenta la puntualidad, el uniforme y la presentación personal de ellos.
- Incentivar el amor y respeto por la Institución y todos sus estamentos velando siempre por el buen nombre del Colegio

1.17 Ley del Menor

1.17.1. LEY 1098 DE 2006

(noviembre 8)

por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia. El Congreso de Colombia

DECRETA:

DISPOSICIONES GENERALES

CAPITULO I

Principios y definiciones

Artículo 1°. Finalidad. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

Artículo 2°. Objeto. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

Artículo 3°. Sujetos titulares de derechos. Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

Parágrafo 1°. En caso de duda sobre la mayoría o minoría de edad, se presumirá esta. En caso de duda sobre la edad del niño, niña o adolescente se presumirá la edad inferior. Las autoridades judiciales y administrativas ordenarán la práctica de las pruebas para la determinación de la edad, y una vez establecida, confirmarán o revocarán las medidas y ordenarán los correctivos necesarios para la ley



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.18 UNIFORMES Y PRESENTACION PERSONAL

1.18.1. UNIFORME DE DIARIO

NIÑAS: Jardineras de cuadros azul, según el modelo, blusa azul con vivos turquí según modelo, medias azul turquí, zapatos mocasines negros.



Fuente por: Andrea Lucia P.

NIÑOS: pantalón azul oscuro según modelo; camisa guayabera azul con bordado lateral azul turquí según modelo; zapatos mocasines negros; medias azules oscuras.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Fuente por: Juan Andrés S.

1.18.2. UNIFORME DE EDUCACION FISICA

Sudadera, camiseta en franela verde manzana con azul turquí, pantalón azul turquí con una lista verde; zapatos tenis blancos; medias blancas.

Debo llevar el uniforme completo aseado y en orden, durante toda la jornada diaria de estudio.

El uniforme de educación física debo llevarlo los días señalados para clase de educación física, gimnasia y danza.

Mi presentación personal es indicativa de la formación de mi personalidad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Fuente por: Juan Andrés S.

1.19. INVENTARIO DE INFRAESTRUCTURA

La institución cuenta con:



SC-CER96940

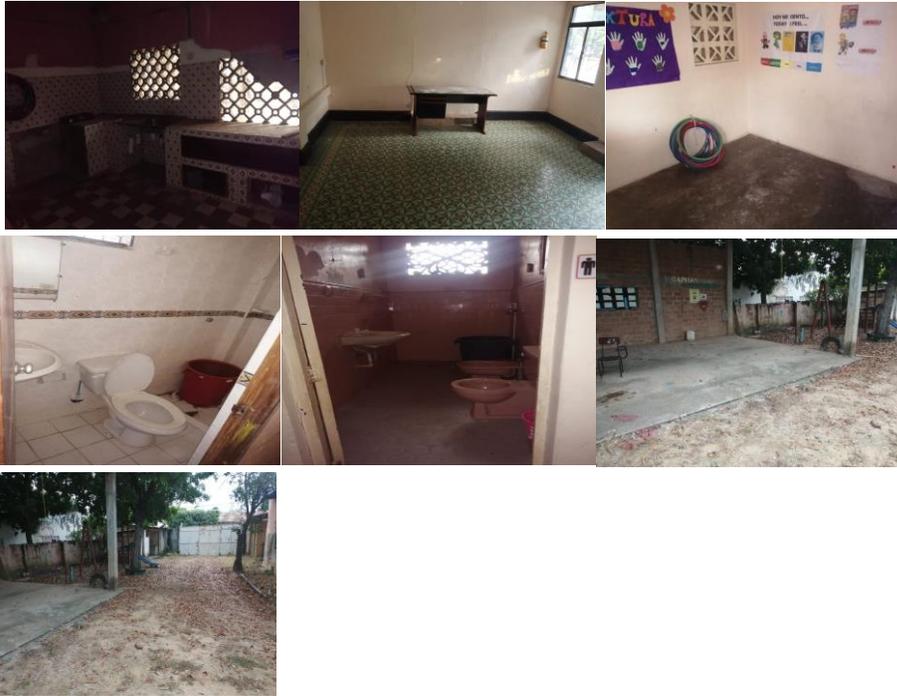


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FUENTE: Mateo David Oviedo AI, 2021

- 8 salones, uno para cada grado: se encuentran en muy buen estado.
- Oficina de secretaria.
- Salón de comedor con cocina interna.
- 3 baños en buenos estados.
- Un salón de deporte pequeño.
- Un miniparque.
- Un patio pequeño.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



1.20. SALON DE DEPORTE

EQUIPAMIENTO DEPORTIVO: las estructuras y materiales que posibilitan la práctica deportiva son muy limitados debido a que se encuentran 80 estudiantes en su totalidad, por lo que el equipamiento deportivo no es el adecuado en cuanto a su calidad y cantidad para la demanda requerida en el área de educación física y espacios muy reducidos para el desarrollo de las prácticas deportivas. Al realizar el inventario se encontraron los siguientes materiales:

IMPLEMENTOS	NÚMERO	ESTADO
BALONES DE BALONCESTO	2	2 BUENO
BALONES GRANDES DE CAUCHO Y PELOTAS DE CAUCHO PEQUÑAS	7	5 BUENO
BALONES DE MICRO FUTBOL	1	BUENO
CONOS	15	BUENO
AROS	20	BUENO
AROS ARMABLES DE COLORES	4	BUENO
BALONES DE FUTBOL	2	BUENO
COLCHONETAS	8	BUENO
MALLA PARA MINICANCHA	1	BUENO



1.21. HORARIO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Transición:	Primero:	Segundo:	Tercero:	Cuarto:
7:45 – 8:45 AM	6:45 – 8:45 AM	9:00 – 11:00 AM	6:45 – 8:45 AM	9:00 – 11:00 AM
Jardín:			Jardín:	
10:00 – 11:00 AM			9:00 – 10:00 AM	

NOTA: El horario cada semana cambia de acuerdo a las directrices de la institución, es decir no hay un horario definido.

1.22. MATRIZ DOFA

DEBILIDADES: No cuenta con una buena infraestructura, En cuanto a escenarios deportivos la institución cuenta solo con un patio muy reducido por lo que las clases de educación física se desarrollan con cierto grado de dificultad, en donde algunos casos se utiliza los salones como escenarios deportivos.	OPORTUNIDADES: La institución le brinda al alumno una oportunidad de poder salir adelante brindándoles una buena educación basada en conocimientos previos que necesitan los niños para su aprendizaje inculcándoles el desarrollo de su proyecto de vida en caminado hacia el futuro.
FORTALEZAS: La institución cuenta con buenos docentes preparados y con mucho entusiasmo para brindarles un buen aprendizaje a los alumnos, también cuenta con muy buenas metodologías para la educación y enseñanza que puedan aportar cosas buenas en los alumnos.	AMENAZAS: Las amenazas de esta institución es que no cuenta con muchos recursos económicos como también de infraestructura la cual evita un buen desarrollo de las áreas afectando más que todo a la de educación física ya que por su infraestructura y falta de implementos se ve en riesgo el aprendizaje que se quiere dar.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2. CAPITULO II

PROPUESTA PEDAGOGICA

2.0. TITULO

2.1. ELEMENTOS Y OBJETOS DE CASA COMO ESTRAGIA PEDAGOGICA PARA EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD GRUESA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO DE LAS CIENCIAS.

2.2. OBJETIVOS

2.2.1. OBJETIVO GENERAL.

- Implementar elementos y objetos de casa como educación para el desarrollo de la motricidad gruesa, ajuste corporal, ubicación de tiempo y espacio.

2.2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Este trabajo se realizará con los grados Primero, Segundo, Tercero, Cuarto y Quinto de primaria.
- Fortalecer el desarrollo del esquema corporal de los niños y niñas mediante el juego la lúdica y ejercicios básicos que mejoren su coordinación motriz-fina y gruesa, a través de elementos y objetos de casa.
- Desarrollar en los niños y niñas orientación en el espacio por medio de movimientos corporales y objetos de casa jugando con el espacio, Experimentando habilidades creativas de motricidad.
- Organizar una revista gimnasta institucional donde los grupos de clase realicen una presentación con los objetos de casa utilizados de tal forma que adquieran experiencias significativas para su formación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

¿COMO DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA CON ELEMENTOS Y OBJETOS DE CASA EN LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO DE LAS CIENCIAS?

En la institución educativa Gimnasio de las Ciencias, ubicada en Chimichagua -cesar. A través del diagnóstico general que se hizo en esta misma se pudo determinar que hace falta mucho espacio físico y también elementos o materiales deportivos sin mencionar que tampoco hay una buena infraestructura la cual hace un poco imposible el buen desarrollo de las actividades de educación física para los alumnos.

Por esta razón las problemáticas que se encuentran en la historia a lo referente en el área de educación física se enfocan en déficit en coordinación, ubicación temporoespacial y falencias en motricidad gruesa y fina, expresión corporal entre otra.

Todas estas problemáticas se encargan de entorpecer el proceso de formación deportivo, motriz y la no adquisición de un estilo de vida físicamente activo dentro de una sociedad. Por tal razón se puede determinar que los Educadores Físicos, tienen una grande responsabilidad en el proceso de formación de los niños, promoviendo a través de la práctica los diferentes sistemas de ejercicios físicos y el deporte como unos de los principales agentes en el desarrollo social, buscando la manera de adaptarlo a hábitos saludables teniendo en cuenta el nivel real de aprendizaje motrices, siempre y cuando haya seguido un proceso de evaluación para determinar los logros alcanzados en el sector de la educación formativa.

Lo que se pretende es generar conciencia en la comunidad educativa y darle la importancia adecuada a la dimensión corporal ya que tiene relación con las demás dimensiones, generando actividades didácticas, por medio de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



movimientos y ejercicios con elementos y objetos de casa como estrategia para fortalecer el esquema corporal de los estudiantes de la primera infancia, siendo la razón de ser de la propuesta pedagógica de este proyecto, en donde se supere la forma tradicional del proceso de enseñanza aprendizaje del esquema corporal en los niños y se asuma desde una propuesta alternativa dirigida al desarrollo integral del niño.

2.4. JUSTIFICACION

Un niño que no tenga un desarrollo de la motricidad gruesa adecuado, puede llegar a convertirse en un niño inseguro, e incapaz de tener coordinación de cada uno de sus movimientos, no podrá realizar caminata en línea recta, al momento de saltar y aterrizar no conserva su equilibrio, sus movimientos no son flexibles lo que le conllevará que al moverse o agacharse, girarse se lastime sus músculos y ligamentos.

Es importante el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños, desde la iniciación de su educación, fortaleciendo sus músculos, el equilibrio, que conozcan su lateralidad, reconozcan las partes de su cuerpo, se relacionan con su entorno, que tengan iniciativa, que puedan ser capaces realizar movimientos generales y complejos sin complicaciones.

Los docentes pueden estimular a los niños utilizando como método de enseñanza elementos y objetos de casa, esto si se lo proponen lo realizarán en horas de clases, para que ellos aprendan lo que se les desea enseñar, mediante movimientos corporales que ellos imitan cuando los educadores lo realizan,

Uno de los aprendizajes que garantiza una eficacia en los niños es a través de la observación es decir los maestros realizan los ejercicios o movimientos y los niños por medio de la imitación lo realizan, esto les ayuda a un buen desempeño y una buena coordinación. Si bien es cierto que todos los niños juegan y se mueven como parte fundamental de su desarrollo e integración en



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



la comunidad, no todos tienen el adecuado desarrollo de su motricidad gruesa, ya que en algunos casos no todos pueden mantener el equilibrio al momento de saltar en un solo pie o pueden moverse adecuadamente, es decir; no tienen elasticidad en sus músculos y una técnica puede ser usada es la realización de movimientos corporales con elementos y objetos de casa.

Entre los niños se puede apreciar que no tienen un adecuado desarrollo de la motricidad gruesa, en algunos casos se puede distinguir que no tienen coordinación de sus movimientos, no reconocen o no tienen definida su lateralidad, así como también no tienen flexibilidad al momento de realizar movimientos. Es fundamental que los niños se muevan, realizando estos movimientos se puede lograr que se relacionen con sus compañeros y la sociedad, así como que conozca su cuerpo, se comunique de manera no verbal mediante movimientos corporales, así como también respeten su espacio y tiempo al momento de realizar cada uno de los movimientos.

Mediante los ejercicios y movimientos con elementos y objetos de casa los niños y las niñas mejorarán su concentración, su disciplina, su autoestima, el manejo de su espacio, disfrutaran los movimientos de su cuerpo, desarrollan su creatividad, descubren sus habilidades y destrezas. También con esta propuesta podemos lograr en los estudiantes conciencia corporal, agilidad mental y física que son esenciales en la escuela para lograr un aprendizaje más agradable y significativo, posibilitando ambientes de aprendizaje más propicios para los estudiantes porque se desarrollan en forma lúdica.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.5. POBLACION

En la Institución Educativa Gimnasio de las Ciencias cuenta con una población de 72 niños, entre las edades de 4 a 16-17 años aproximadamente, con lo que podemos contar con una población mixta en cuanto culturas, nivel de atención, nivel económico y costumbres; esto genera un ambiente variado en cuanto a maneras de pensar y de actuar por parte de ellos.

POBLACION		
GRUPO	EDADES	NUMERO DE NIÑOS
JARDIN	4 – 5 años	4 niños
TRANSICION	4 – 6 años	8 niños
PRIMERO	6 – 8 años	15 niños
SEGUNDO	7 – 8 años	9 niños
TERCERO	7 – 9 años	9 niños
CUARTO	8 – 10 años	15 niños
QUINTO	9 – 17 años	12 niños



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.6. MARCO CONCEPTUAL

2.6.1 MOTRICIDAD

La motricidad hace referencia al control que el ser humano es capaz de ejercer sobre su propio cuerpo. Se trata de un dominio integral, puesto que participan todos los sistemas de nuestro cuerpo, y va más allá de la simple reproducción de movimientos y gestos; la motricidad incluye aspectos como la intuición, la espontaneidad, la coordinación ojo-mano o la creatividad. Tiene que ver con la manifestación de intenciones y de la propia personalidad.

La motricidad, según diferentes corrientes psicomotoras, se define como la capacidad de producir movimientos, los cuales son producto de la contracción muscular que se produce por los desplazamientos y segmentos del cuerpo, a la vez, que por la actitud y el mantenimiento del equilibrio (Zapata, 1989).

2.6.2 HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

El concepto de habilidad motriz básica considera todo un conjunto de actividades motrices que surgen filogenéticamente en la evolución humana, tales como caminar, correr, girarse, brincar o lanzar. El desarrollo de estas habilidades básicas es posible gracias a las habilidades perceptivas, las cuales poseemos desde el momento de nuestro alumbramiento, y van a progresar simultáneamente.

2.6.3 HABILIDADES MOTRICES ESPECÍFICAS

Las habilidades motrices específicas comprenden la capacidad de alcanzar un objetivo exacto, o sea, la ejecución de una tarea motriz definida con precisión. Dentro de este grupo se ubican, por ejemplo, las habilidades gimnásticas.

Las habilidades gimnásticas, como sucede con las actividades deportivas, rítmicas, lúdicas o expresivas, son beneficiosas para:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- La formación corporal, con el fin de mantener la postura correcta.
- La educación de la motricidad, proporcionando seguridad al movimiento.
- El incremento de la eficiencia motriz, aportando rentabilidad al movimiento.
- Crear nuevas y originales estructuras de movimiento.

2.6.4 METODOLOGIA

Según Kaplan (1964) es entender la metodología como conjunto de técnicas o procedimientos específicos que se emplean en una ciencia, entenderla como una descripción, explicación y justificación de los métodos en general

2.6.5 EQUILIBRIO

La definición de equilibrio nos dice: “Estado de un cuerpo cuando distintas y encontradas fuerzas que obran sobre él se compensan anulándose mutuamente”. El equilibrio constituye una conducta motriz de base en la psicomotricidad y junto con la regulación del tono y de la coordinación, permite la ejecución de actividades motoras. Es una reacción básica, que se hace presente en el mantenimiento de cada esquema motor (supino, prono... de pie) proporcionando desde las diferentes posiciones experiencias para el mantenimiento del peso del cuerpo, siendo esto necesario para la marcha. Cuando el niño se mantiene y sostiene en posición de pie, salta y brinca; desarrolla un trabajo intenso (pesado) superpuesto a la co-contracción, actividad que lo prepara para realizar movimientos con destrezas en el espacio.

Según Álvarez del Villar (1987), el equilibrio es la habilidad de mantener el cuerpo en la posición erguida gracias a los movimientos compensatorios que implican la motricidad global y la motricidad fina, que es cuando el individuo está quieto (equilibrio estático) o desplazándose (equilibrio dinámico).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.6.6 COORDINACION

Álvarez del Villar (recogido en Contreras, 1998): la coordinación es la capacidad neuromuscular de ajustar con precisión lo querido y pensado de acuerdo con la imagen fijada por la inteligencia motriz a la necesidad del movimiento.

Castañer y Camerino (1991): coordinación hace referencia a los criterios de precisión, eficacia, economía y armonía.

Jiménez y Jiménez (2002): es aquella capacidad del cuerpo para aunar el trabajo de diversos músculos, con la intención de realizar unas determinadas acciones.

2.6.7 ESQUEMA CORPORAL

EL concepto de esquema corporal abarca la totalidad de la persona, es la representación mental que tenemos sobre nuestro propio cuerpo, partes, movimientos, limitaciones... en relación al medio, estando en situación estática o dinámica. Este concepto ha sido descrito por varios autores, las definiciones convergen en que es el conocimiento de nuestro cuerpo creado por las vivencias que éste ha tenido, ya sea expresado en palabras, como impresiones sensoriales, relación con el medio, relaciones recíprocas, etc.

Tasset (1987) define el esquema corporal como la toma de conciencia de la existencia de diferentes partes del cuerpo recíprocas que se establecen, en situación estática y de movimiento, y de su evolución en relación con el mundo externo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



3. CAPITULO III

INFORME DE LOS PROCESOS CURICULARES

3.1. DISEÑO

3.1.1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

Habilidad	S 1	S 2	S 3	S 4
Coordinación	X			
Equilibrio		X		
Esquema corporal			X	
Ubicación Temporo-Espacial				X

3.2. METODOLOGIA

3.2.1. SEMANA 1- Grado 1° de primaria

Lunes 15 de marzo: Coordinación.

Extremidades superiores e inferiores

ACTIVIDAD

Ejercicios y movimientos con palo de escoba.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



COLOCACION:

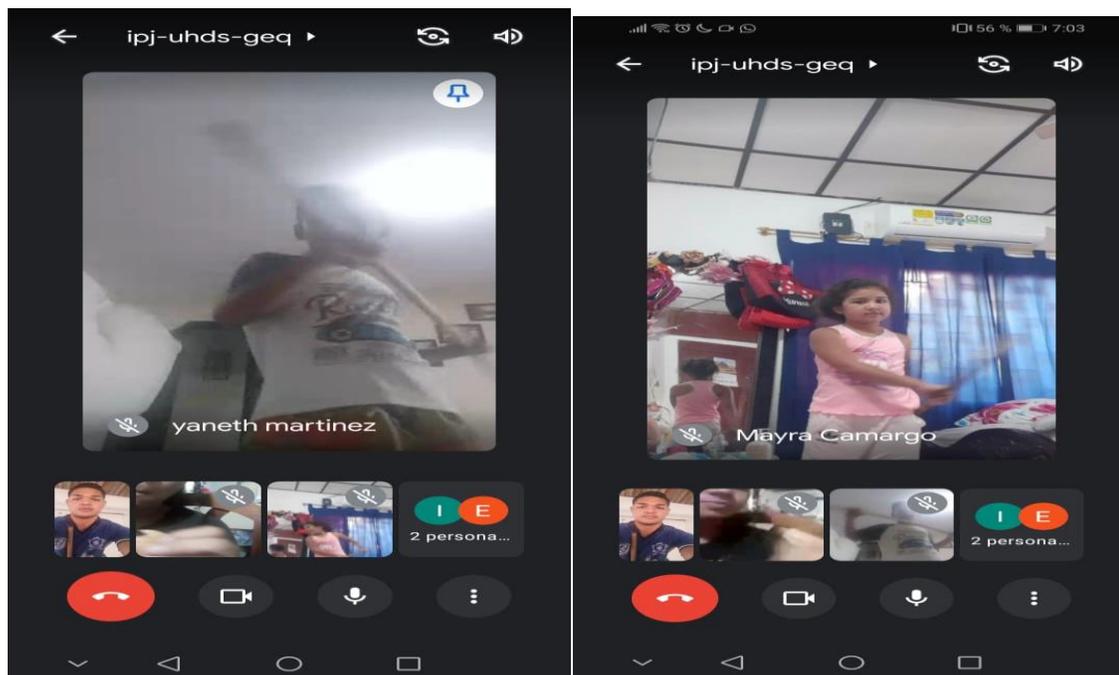
Como se trabaja de manera virtual, el profesor les pide que se levanten de sus sillas y les piden que tengan el bastón o el palo de escoba a la mano.

DESARROLLO:

Como se realizará de manera virtual, así mismo de pie realizaremos ejercicios con un palo de escoba donde los niños tendrán que seguir al profesor haciendo movimientos de coordinación buscando un buen desarrollo motriz para el cuerpo.

VARIANTE: Ninguna.

Evidencias



SC-CER96940

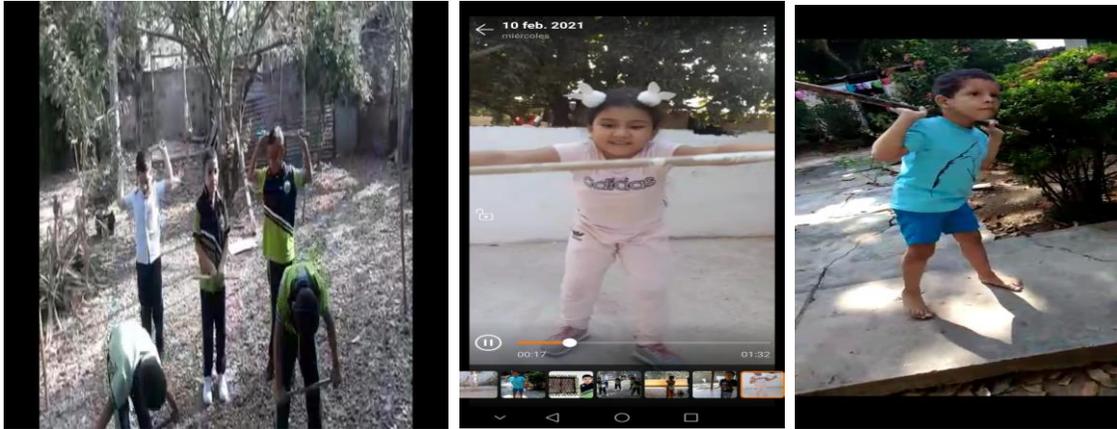


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 1 – Grado 2° de primaria

Miércoles 17 de marzo: Coordinación

Extremidades superiores e inferiores

ACTIVIDAD

Ejercicios y movimientos con palo de escoba.

COLOCACION:

Como se trabaja de manera virtual, el profesor les pide que se levanten de sus sillas y les piden que tengan el bastón o el palo de escoba a la mano.

DESARROLLO:

Como se realizará de manera virtual, así mismo de pie realizaremos ejercicios con un palo de escoba donde los niños tendrán que seguir al profesor haciendo movimientos de coordinación buscando un buen desarrollo motriz para el cuerpo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

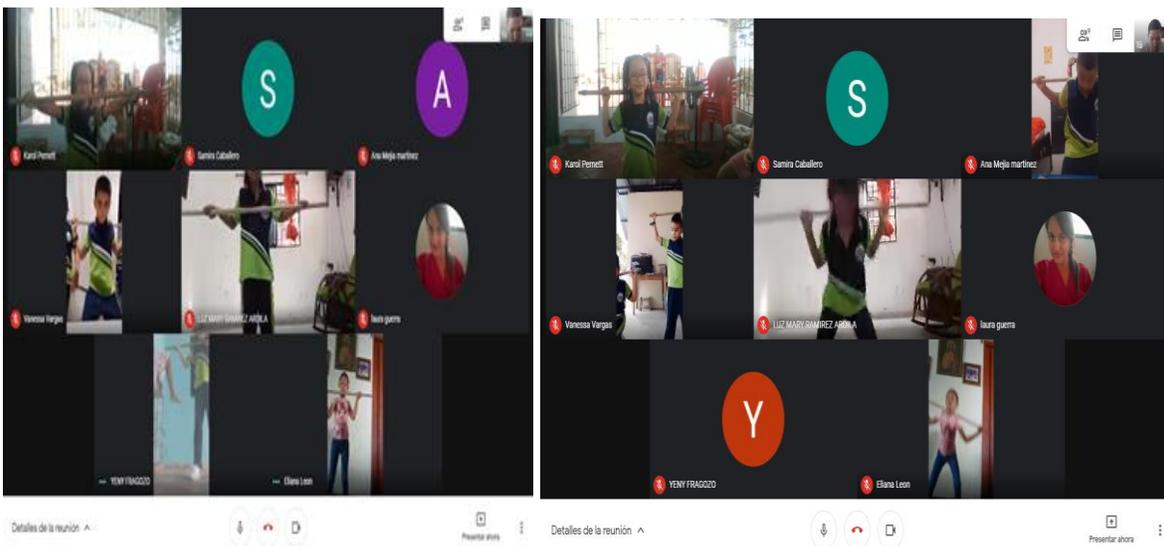
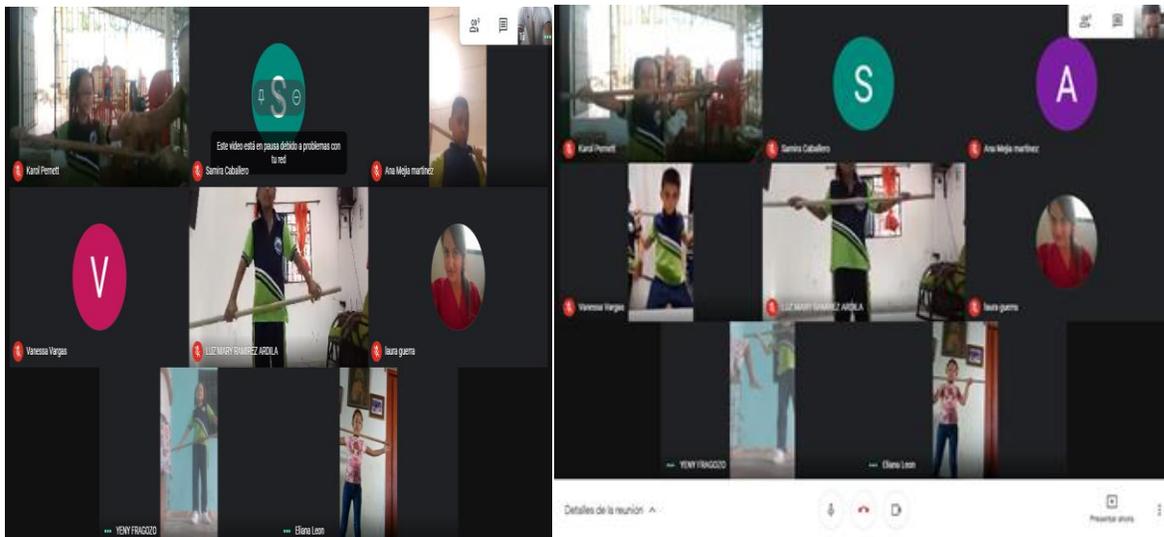


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



VARIANTE: Cada uno repite un ejercicio de los que se hicieron y lo hace para que todos lo realicen.

Evidencias



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 1 – Grado 3° de primaria

Jueves 18 de marzo: Coordinación

Salto, y coordinación de las extremidades.

ACTIVIDAD

Ejercicios y movimientos con cuerda.

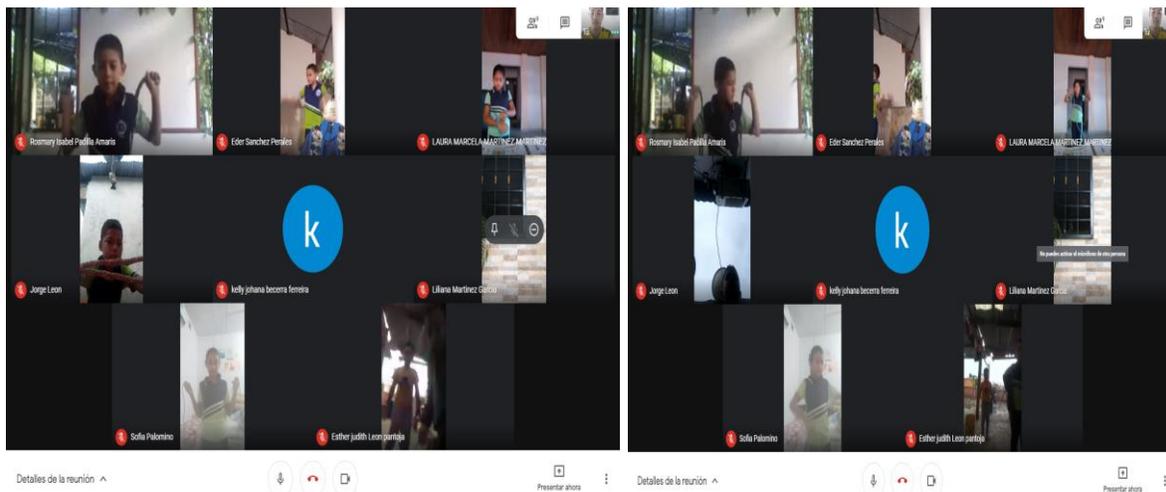
COLOCACION:

Los niños se levantarán de las sillas y cada quien con la cuerda en mano a realizar los movimientos.

DESARROLLO:

De manera virtual los niños realizarán junto con el profesor ejercicios con la cuerda donde se hará una rutina de diferentes movimientos como: saltar la cuerda con ambos pies, con el derecho, el izquierdo, caballito, entre otros. Donde se tendrá que coordinar esos movimientos.

Evidencias



SC-CER96940

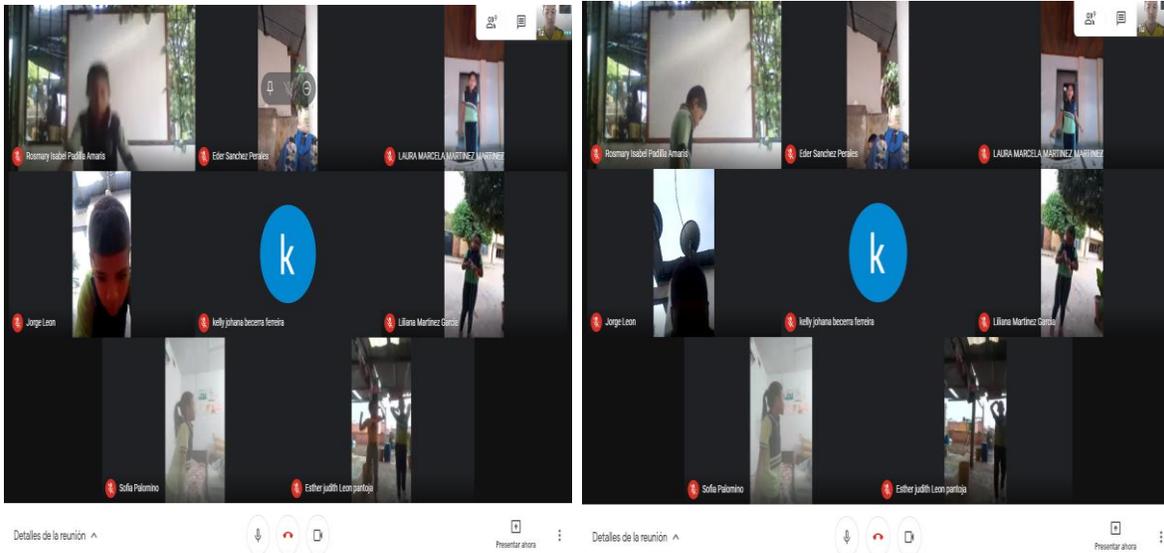


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 1 – Grado 4° de primaria

Viernes 19 de febrero: Coordinación

Salto, y coordinación de las extremidades.

ACTIVIDAD

Ejercicios y movimientos con cuerda.

COLOCACION:

Los niños se levantarán de las sillas y cada quien con la cuerda en mano a realizar los movimientos.

DESARROLLO:

De manera virtual los niños realizarán junto con el profesor ejercicios con la cuerda donde se hará una rutina de diferentes movimientos como: saltar la



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



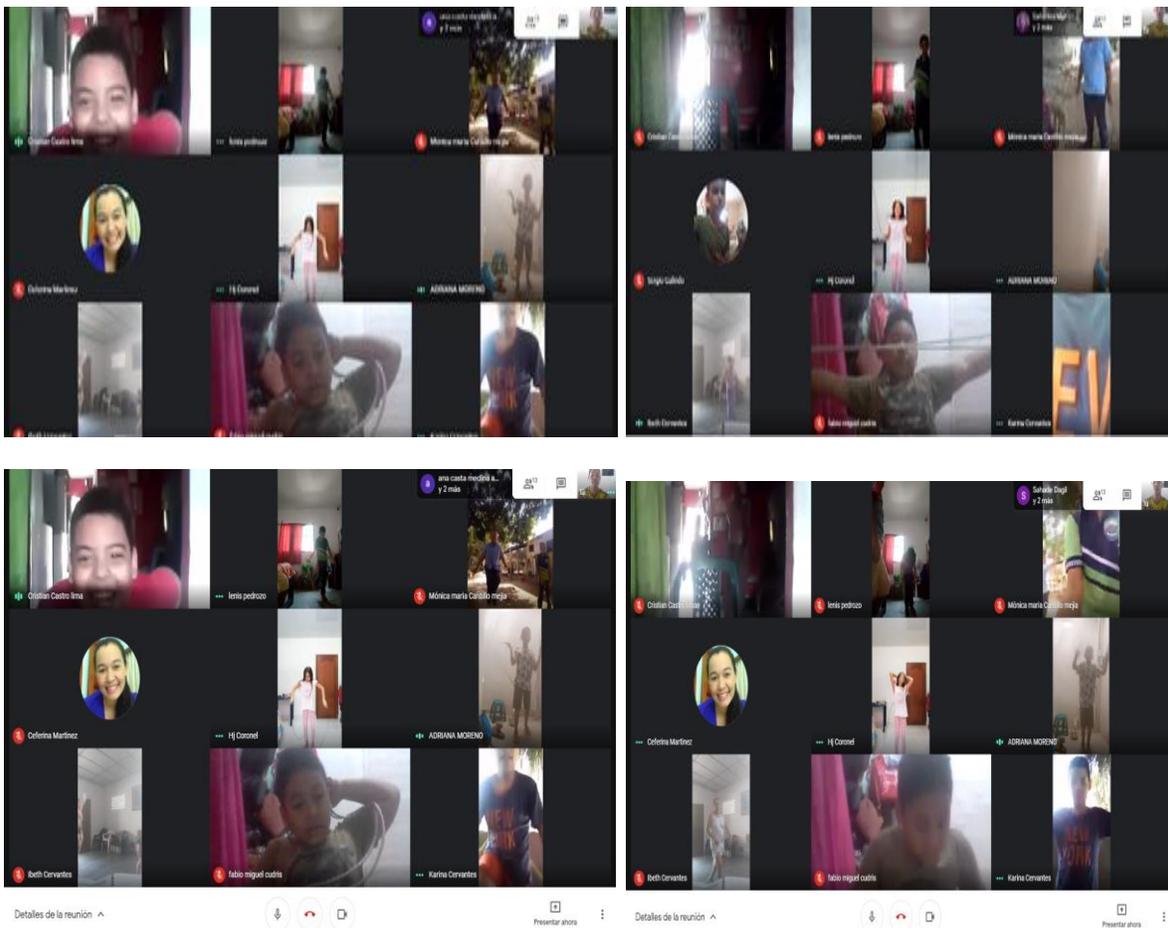
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



cuerda con ambos pies, con el derecho, el izquierdo, caballito, entre otros. Donde se tendrá que coordinar esos movimientos.

VARIANTE: los niños tendrán que saltar la cuerda de todas las formas posibles y a su vez tendrán que dar la vuelta en el espacio donde se encuentran saltando.

Evidencias





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 2 – Grado 5° de primaria

Martes 23 de febrero: Equilibrio

Lanzar, atrapar y quedar inmovilizado.

ACTIVIDAD

Equilibrio con pelota.

COLOCACION:

Los niños se levantarán de las sillas y cada quien con la pelota en mano a realizar los movimientos.

DESARROLLO:

Se realizará de manera virtual movimientos o ejercicios con la pelota la cual involucraremos la habilidad del equilibrio, donde será probado y desarrollado más esta habilidad mediante movimientos específicos como: llevar la pelota al frente con las manos sostenerla y elevar el pie derecho atrás y mantenerse en equilibrio, en ese orden luego vamos hacer lo mismo, pero con los pies hacia adelante y luego lateral.

VARIANTE:

Se lanzará la pelota hacia arriba y tendrán que atraparla con la mano de recha, izquierda y luego con las dos manos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

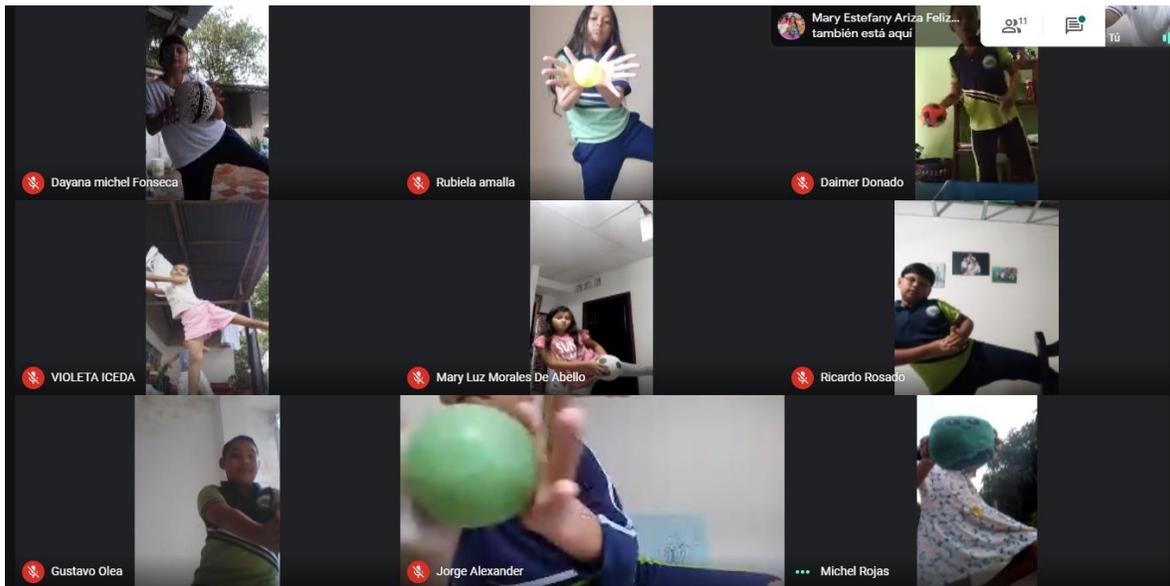
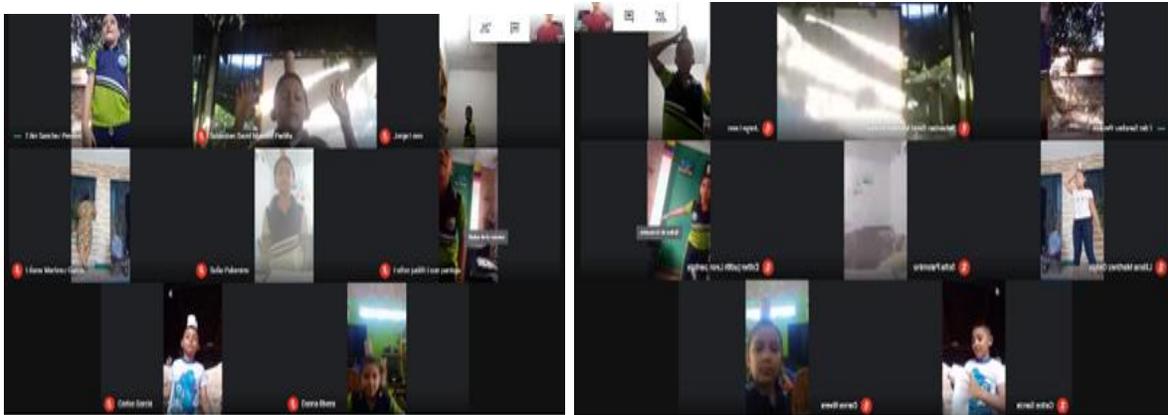
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias



Detalles de la reunión ^



Presentar ahora



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 2 – Grado 3° de primaria

Miércoles 24 de febrero: Equilibrio

Mantenerse en equilibrio utilizando el cuerpo.

ACTIVIDAD

Equilibrio con cono de cartón.

COLOCACION:

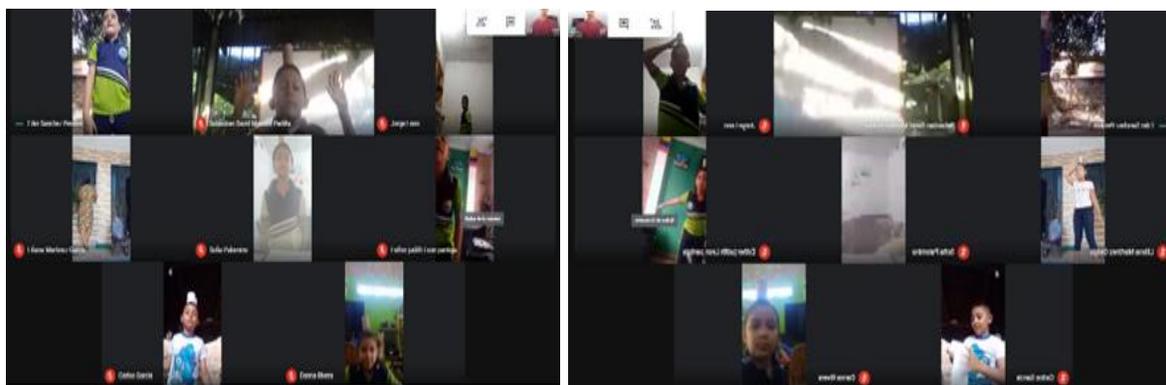
Se les pide a los niños que se levanten de sus puestos y se preparen con el cono para proceder con los movimientos.

DESARROLLO:

Se realizará de manera virtual los movimientos en forma de retos donde los niños tendrán el cono de cartón en la cabeza y se procederá a desarrollar estos movimientos como: agacharse, pararse, caminar, entre otros, sin dejar caer el objeto de sus cabezas.

VARIANTE: con una pelota pequeña, se coloca en el cono de papel cartón la cual la sostener y la idea es no dejarla caer, así se complica más el ejercicio.

Evidencias



SC-CER96940

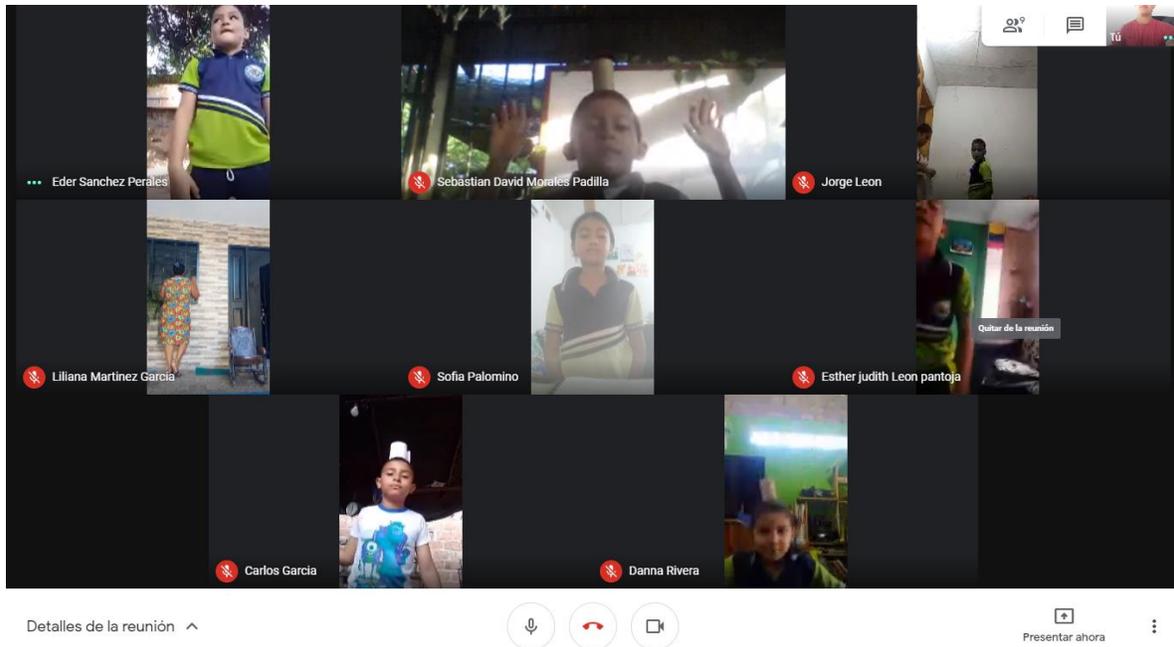


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 2 – Grado 1° de primaria

Jueves 25 de febrero: Equilibrio

Memoria y ejecución corporal.

ACTIVIDAD

Adivina el equilibrio.

COLOCACION:

Se les dice a los niños que estén de frente a la pantalla para ver las imágenes y que la puedan adivinar.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

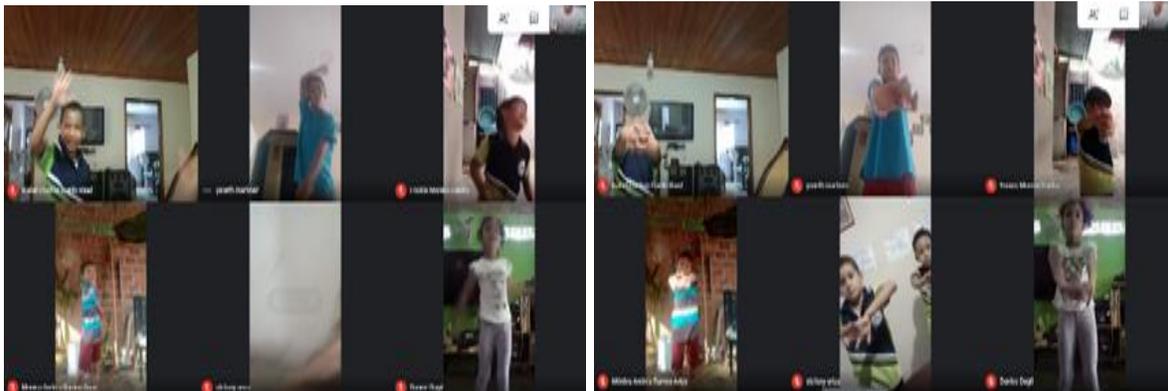


DESARROLLO:

De manera virtual, realizaremos diferentes posiciones donde el niño tendrá que recordarlas, después el profesor les hará unas adivinanzas y tendrán que realizar la posición que crea que es la respuesta.

- Posición de la ardilla.
- Astronauta
- Puente
- Avión

Evidencia



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 2 – Grado 4° de primaria

Viernes 26 de febrero: Equilibrio

Memoria y ejecución corporal.

ACTIVIDAD

Recuerda el número.

COLOCACION:

Se les pedirá a los niños que se levanten de sus puestos y una vez terminado el estiramiento y el calentamiento se procederá a ejecutar la actividad.

DESARROLLO:

Se les pedirá a los niños que se levanten de sus puestos y una vez terminado el estiramiento y el calentamiento se procederá a ejecutar la actividad que consiste en: "recuerda el número en este juego tendrán que recordar la acción de cada número, luego el profesor les dirá que equilibrio debe hacer de acuerdo al número.

1. Caminar en puntas de pie.
2. Caminar con los talones
3. Saltar con el pie derecho.
4. Dar aplausos por debajo del muslo.
5. Saltar con el pie izquierdo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

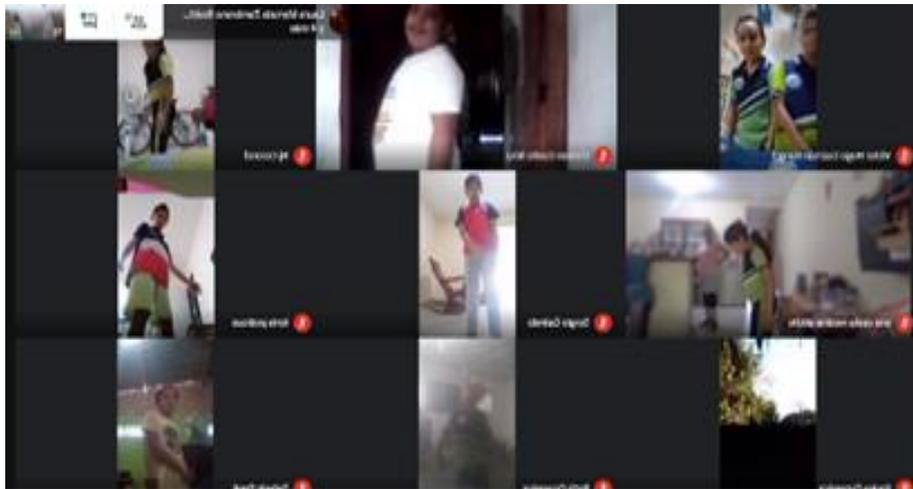
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 3 – Grado 5° de primaria

Lunes 12 de abril: Esquema Corporal.

Extremidades superiores e inferiores: saltos y ubicación.

ACTIVIDAD

Mini Circuito.

COLOCACION

Se le pidió a cada niño que organicen los objetos pedidos por el docente, plástico y cuerda, para proceder hacer la actividad.

DESARROLLO

Se le pedirá a los niños para la actividad algunos elementos y objetos que tienen en casa como: botellas de plástico y cuerda, la cual realizaremos algunas actividades con cada uno de esos objetos específicamente para desarrollar su esquema corporal. Entre las actividades estarán:

- Poner una botella en cada lado de manera lateral y las tocaremos lo más rápido que podamos en 30 seg.
- Con la cuerda la saltaremos de diferentes maneras posibles.

VARIANTES

- Con las botellas colocándolas a un metro de distancia las rodearemos lo más rápido posible

VARIANTES

- Con las botellas separada saltaremos una a la otra.

Evidencias



SC-CER96940

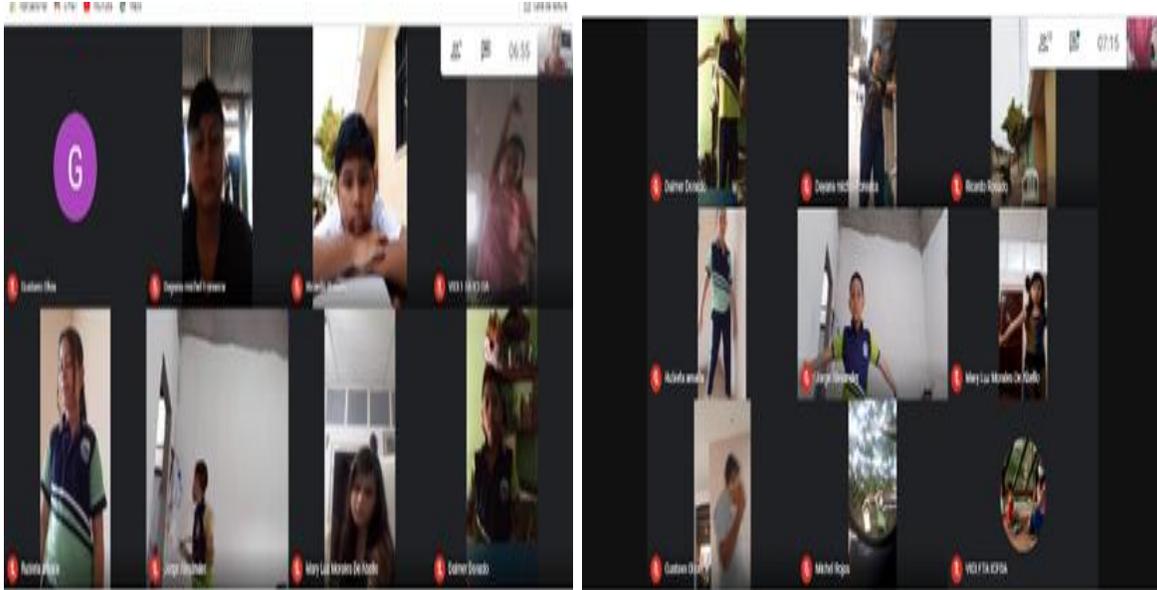


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 3 – Grado 2° de primaria

Miércoles 14 de abril: Esquema corporal



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Movimientos corporales.

ACTIVIDAD

La Danza (Doremila)

COLOCACION

Como se realizará la clase de manera virtual, se les pedirá a los niños que se levanten para hacer el calentamiento con música para que el niño entre en ambiente.

DESARROLLO

Como se realizará la clase de manera virtual, se les pedirá a los niños que se levanten para hacer el calentamiento con música para que el niño entre en ambiente, luego se pondrá la música llamada "Doremila" la cual realizaremos movimientos de nuestro esquema corporal para el reconocimiento y desarrollo de ella misma.

VARIANTES

Los niños tendrán que realizarlas algunos movimientos de la canción puesta en clase para la actividad.

Evidencias



SC-CER96940



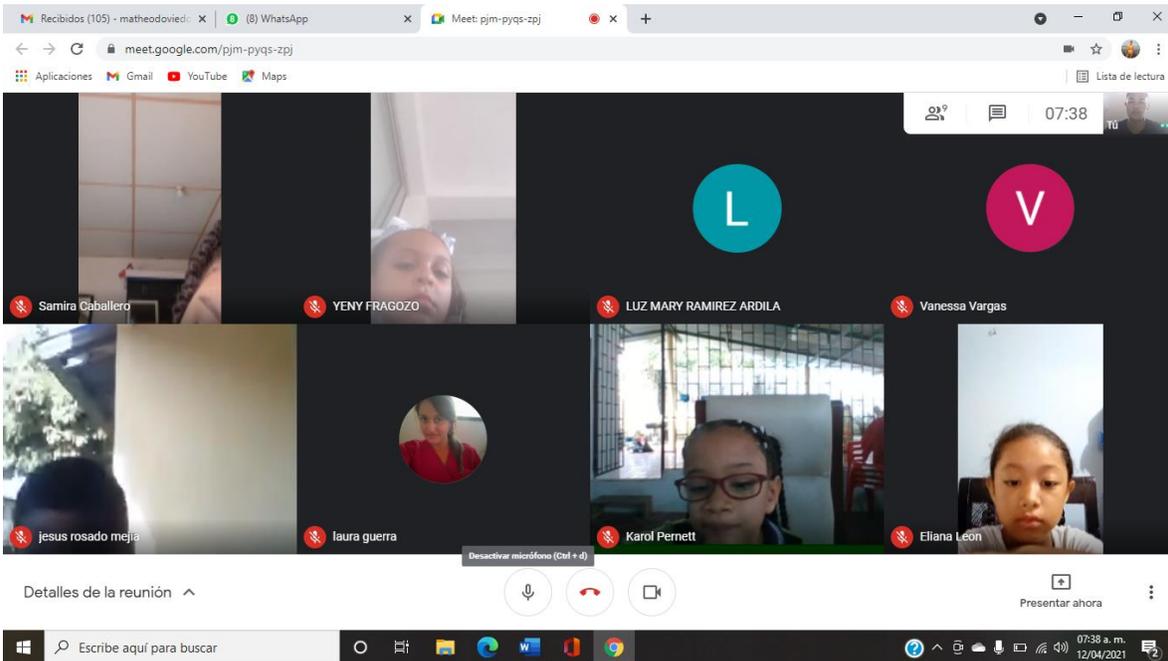
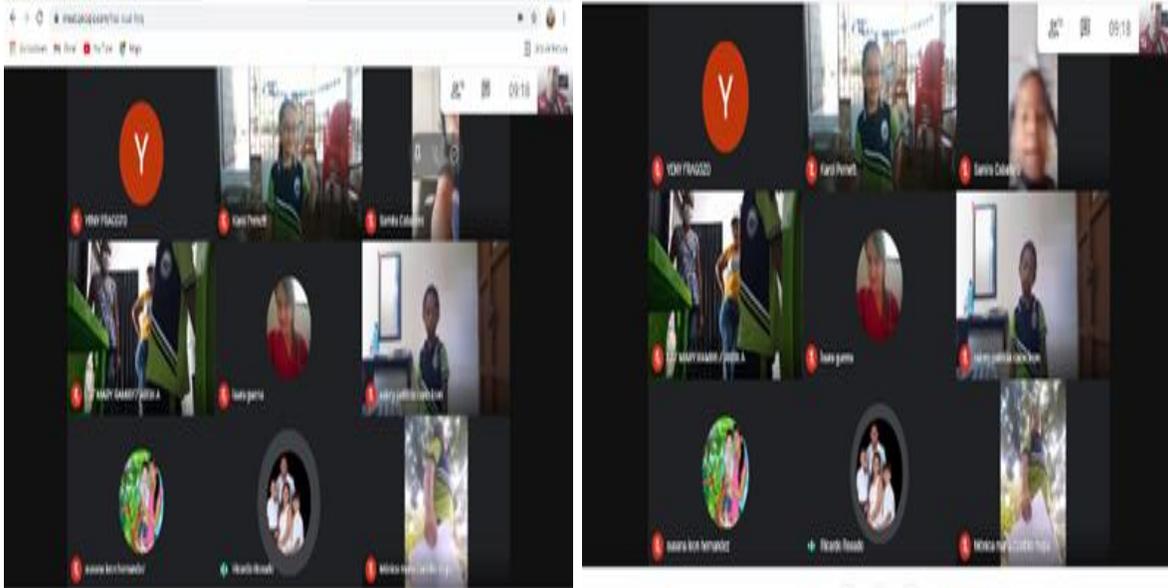
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 3 – Grado 1° de primaria

Viernes 16 de abril: Esquema corporal

Movimientos corporales, desplazamientos.

ACTIVIDAD

Ejercicios con sillas.

COLOCACION

Como se realizará la clase de manera virtual, se le pedirá que tengan una silla a su al canse.

DESARROLLO

Como se realizará la clase de manera virtual, se le pedirá que tengan una silla a su al canse donde haremos movimientos utilizándola para el desarrollo de sus capacidades, en esta actividad se realizaran ejercicio que involucren todo su esquema corporal.

VARIANTES

Realizaran movimientos con música para hacerlo más complicado y a la vez divertido.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

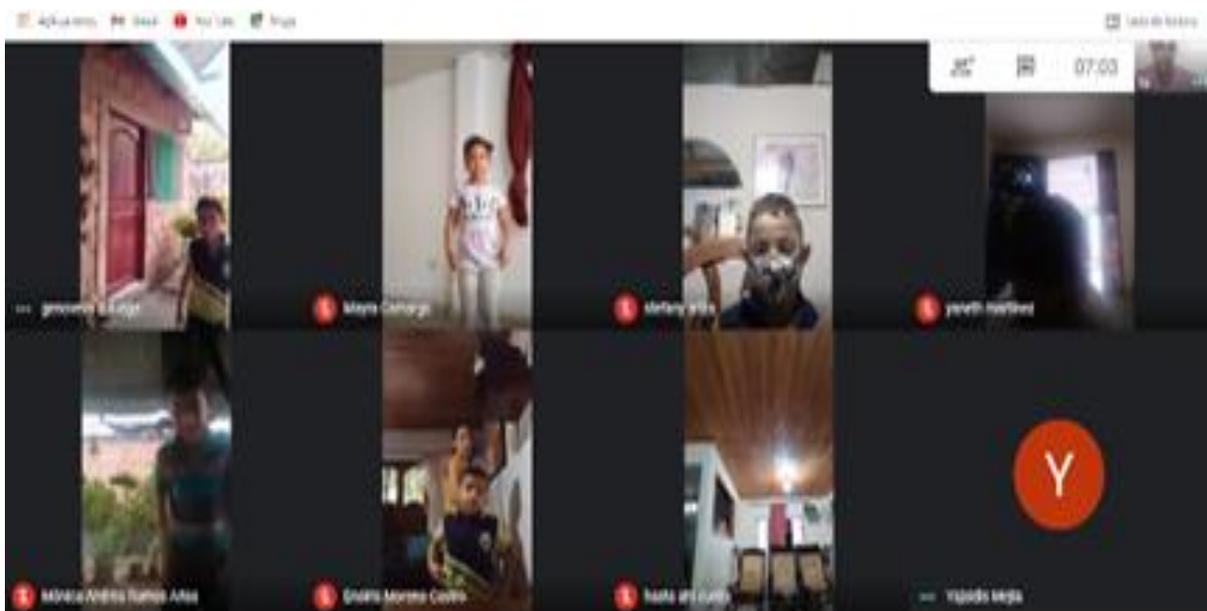
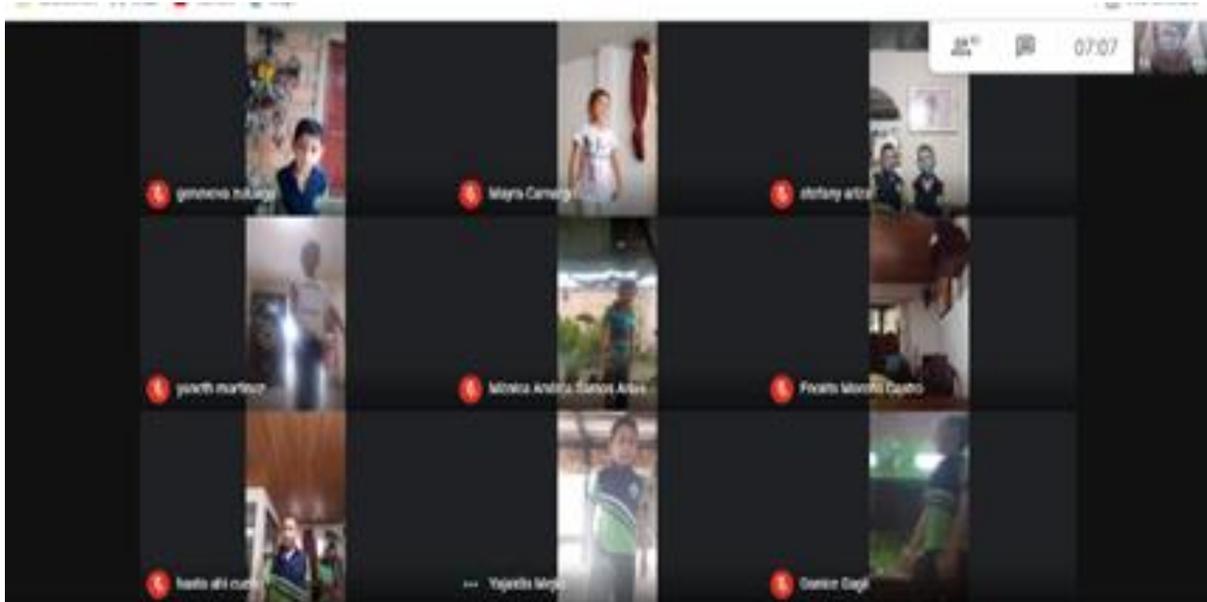
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 4 – Grado 2° de primaria

Lunes 19 de abril: Ubicación Temporo-espacial.

Utilización del espacio, lateralidad y orientación.

ACTIVIDAD

La hoja de papel.

COLOCACION

Como se hará de manera virtual, se les pedirá a los niños que se levanten de la silla y que tengan a la mano una hoja de cuaderno o de block entera.

DESARROLLO

La hoja de papel

Como se hará de manera virtual, se les pedirá a los niños que se levanten de la silla y que tengan a la mano una hoja de cuaderno o de block entera, la cual realizaremos diferentes movimientos colocando la hoja de papel en distintas partes del cuerpo, luego de eso nos moveremos en el espacio que tenemos llevando una orientación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

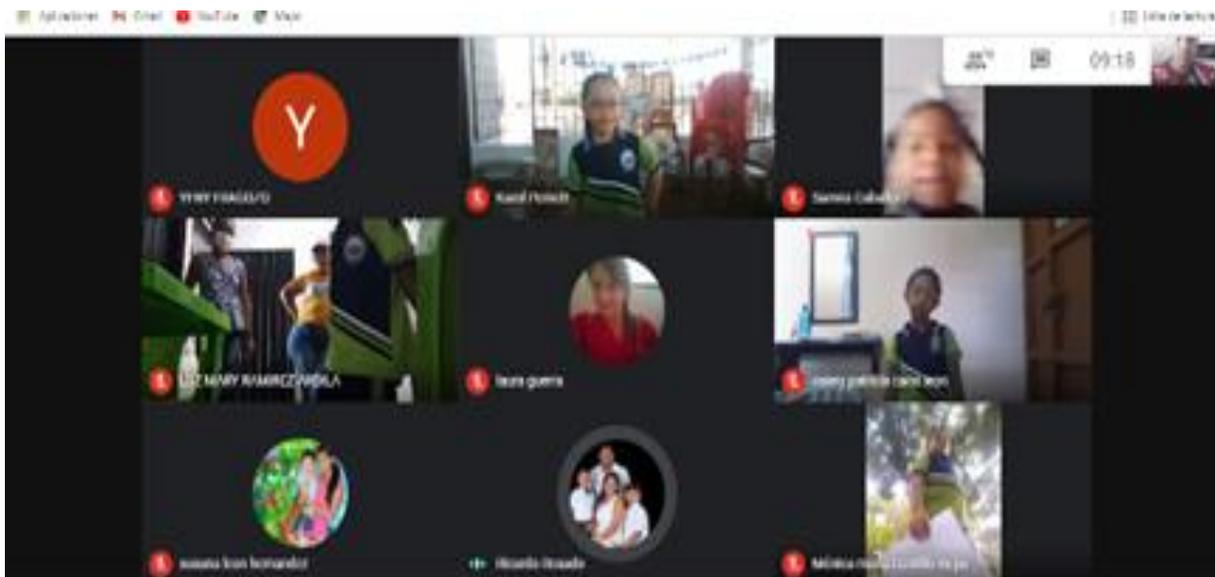
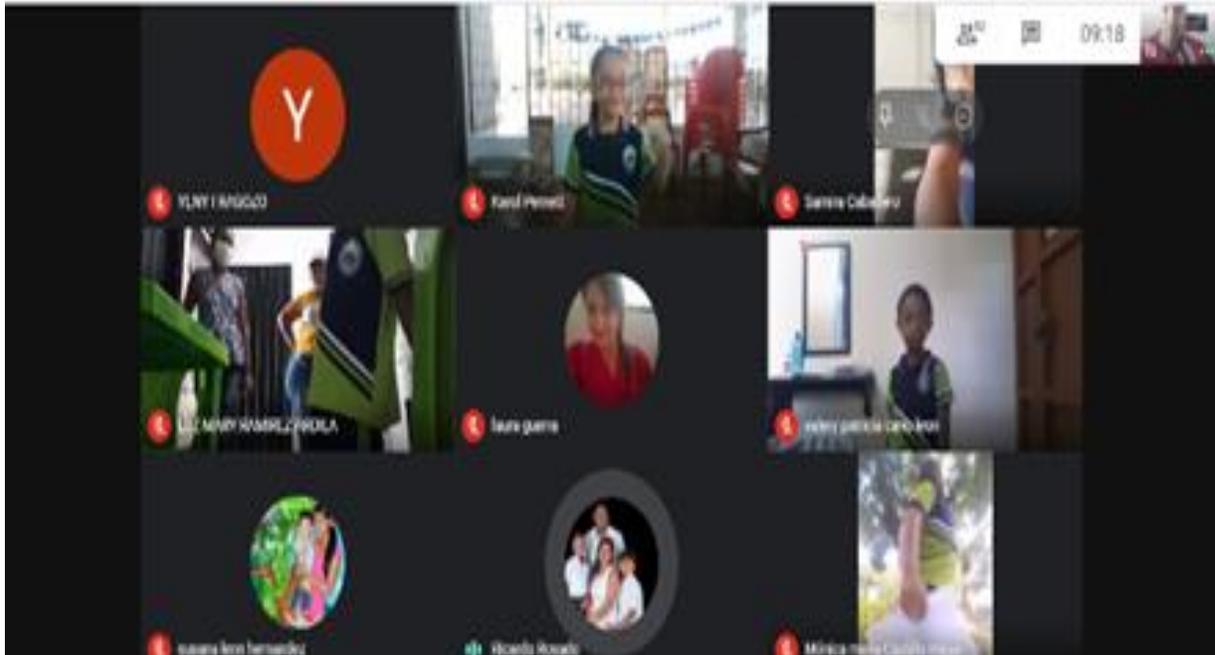
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 4 – Grado 3° de primaria

Martes 20 de abril: Ubicación Temporo-Espacial

Utilización del espacio, lateralidad y orientación.

ACTIVIDAD

La hoja de papel

COLOCACION

Como se hará de manera virtual, se les pedirá a los niños que se levanten de la silla y que tengan a la mano una hoja de cuaderno o de block entera.

DESARROLLO

La hoja de papel

Como se hará de manera virtual, se le pedirá a los niños que se levanten de la silla y que tengan a la mano una hoja de cuaderno o de block entera, la cual realizaremos diferentes movimientos colocando la hoja de pael en distintas partes del cuerpo, luego de eso nos moveremos en el espacio que tenemos llevando una orientación.

VARIANTES

Se realizarán movimientos más complejos, ya que la hoja de papel se hará una pelota de papel y manejaremos el espacio con ella misma.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

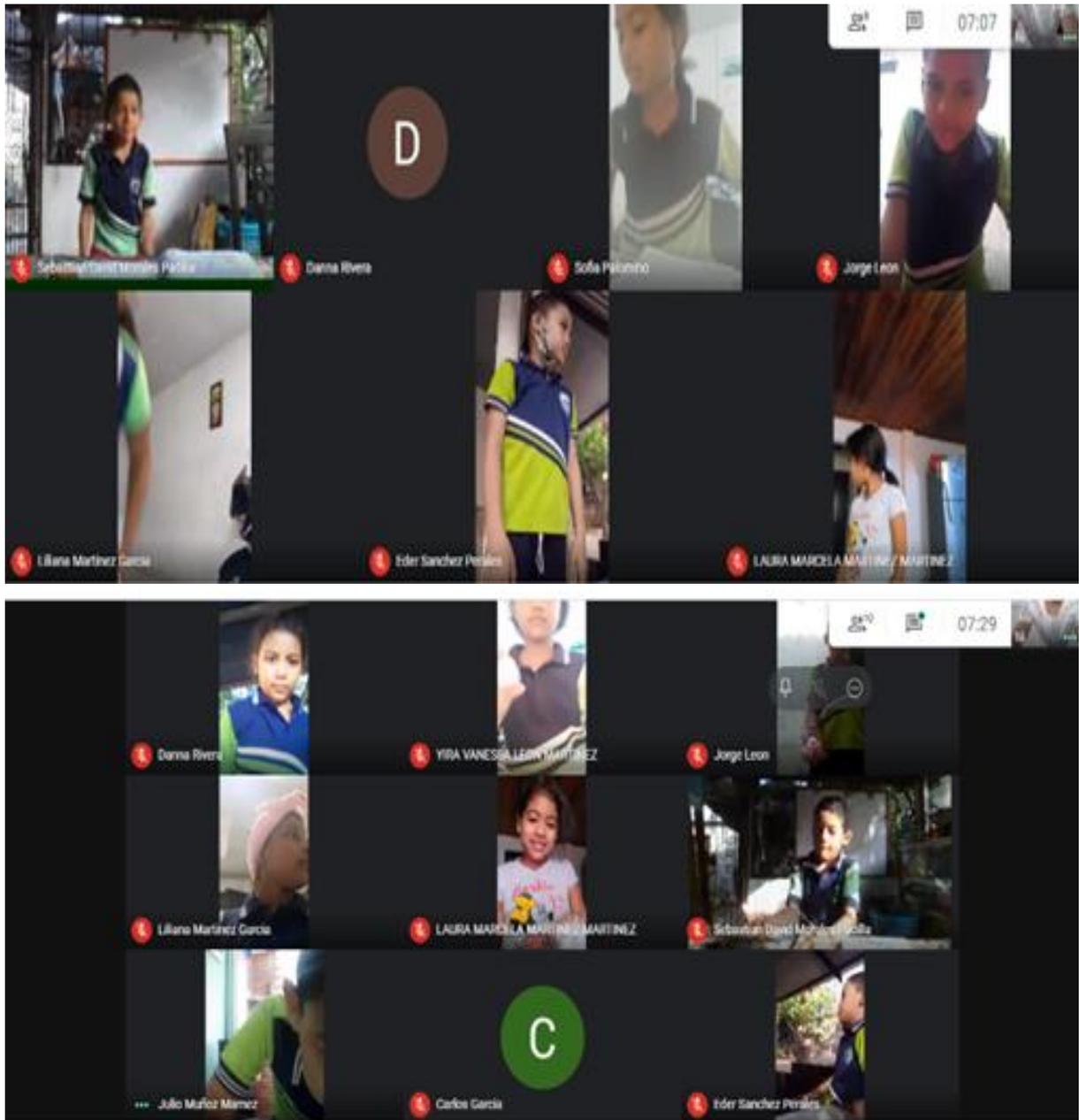


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 4 – Grado 5° de primaria

Jueves 22 de abril: Ubicación Temporo-Espacial.

Lateralidad, reacción.

ACTIVIDAD

La silla.

COLOCACION

Esta actividad se realizará de manera virtual por eso se les pedirá a los niños que se levanten de su silla y estén atento a lo q el profe les diga.

DESARROLLO

Esta actividad se realizará de manera virtual que para la cual necesitaremos una silla como objeto, aprenderemos donde están ubicados los objetos tanto como nosotros también, se les pedirá a los niños que tengan una silla para hacer movimientos de orientación en todos los sentidos donde habrá que tener en cuenta el espacio temporo-espacial

VARIANTES

Luego se les dará la orden con un pequeño juego que es SIMON DICE.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

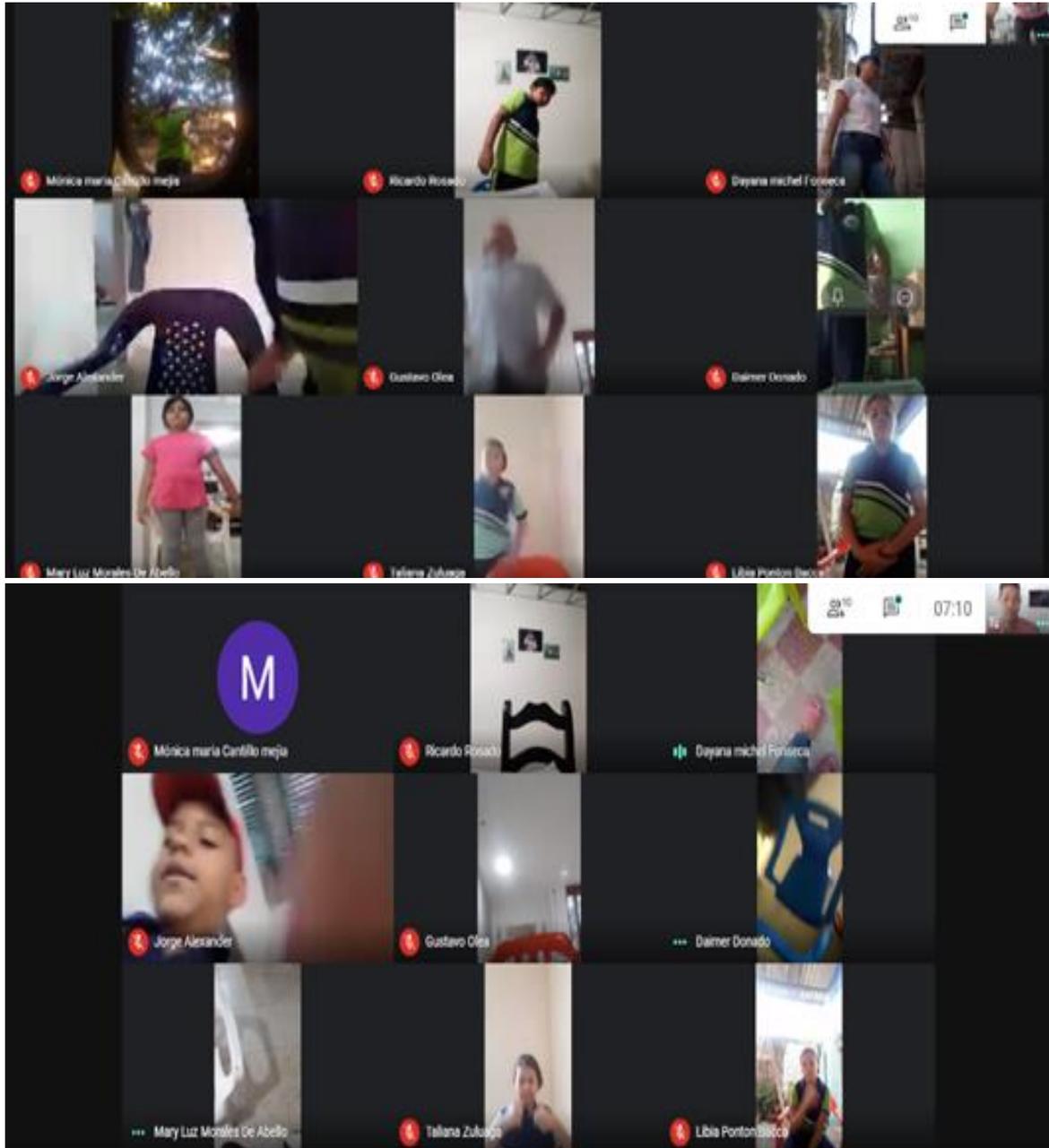


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Habilidad	S 5	S 6	S 7	S 8
Coordinación	X			
Equilibrio		X		
Esquema corporal			X	
Ubicación Temporo-Espacial				X

SEMANA 5 – Grado 3° de primero

Lunes 26 de abril: Coordinación.

Salto, extremidades superiores e inferiores.

ACTIVIDAD

Cinta de papel (Adhesiva)

COLOCACION

Los tendrán que levantarse de las sillas y se les dará 7 minutos para que hagan 5 cuadros donde se harán 3 hacia arriba y uno en cada lado.

DESARROLLO

Como se realizará de manera virtual se les pedirá a los niños que tengan una cinta de papel que se pueda pegar al suelo haciendo 5 cuadros con ellas, 3 hacia arriba y 2 hacia los lados la cual se realizarán movimientos de coordinación rítmicos con los pies para ir desarrollando más la coordinación en los niños. Los cuadros deben ir en cruz es decir los 3 en hilera y los 2 en fila.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



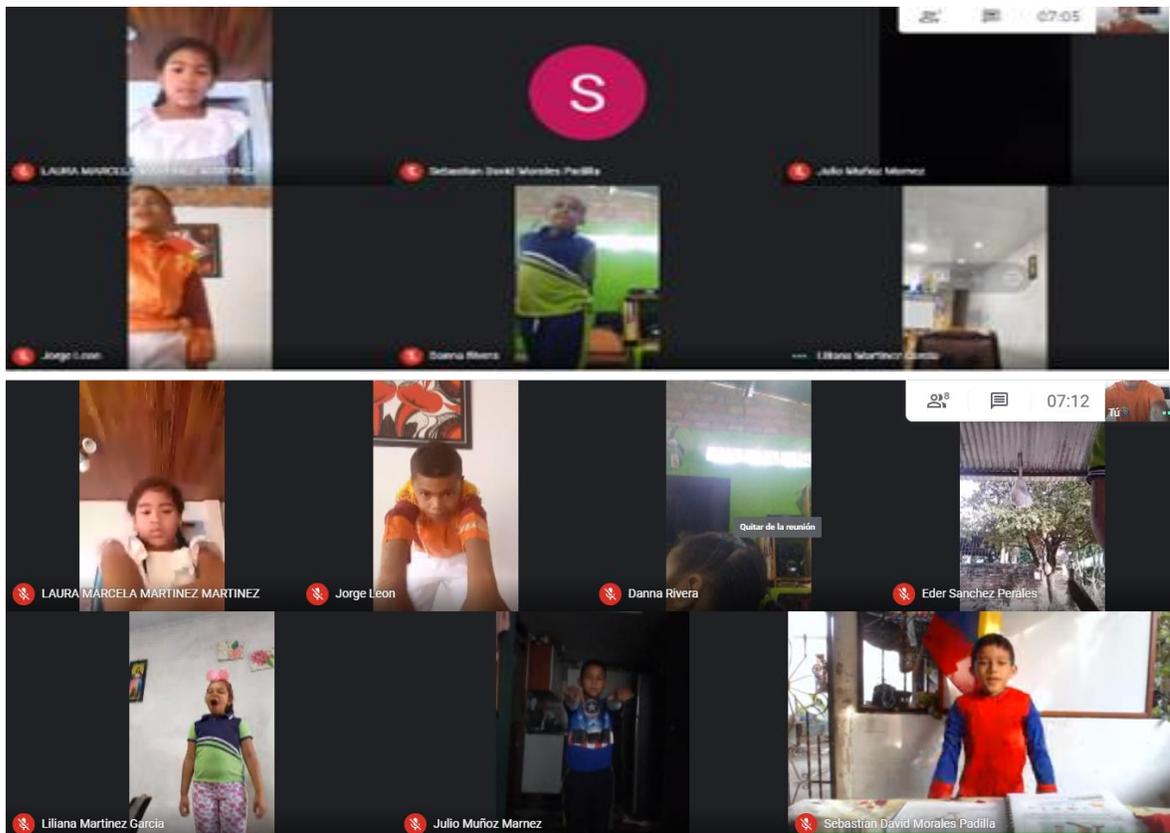
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



VARIANTES

Se hará después con un solo pie.

Evidencias



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 5 – Grado 1° de primaria

Martes 27 de abril: Coordinación.

Salto, extremidades superiores e inferiores.

ACTIVIDAD

Actividades de coordinación, lateralidad y ritmo.

COLOCACION

Se les pedirá a los niños que realicen el cuadro que les pedirá para realizar la actividad con los materiales pedidos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



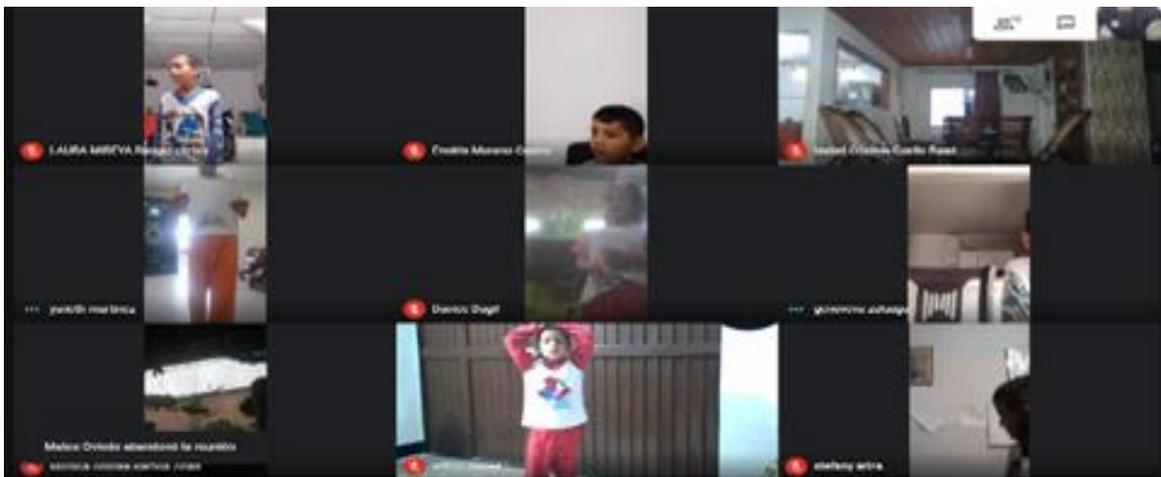
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DESARROLLO

Se hará de manera virtual, vamos a hacer un cuadro de al menos medio metro de ancha y de alto recortaremos 4 pedacitos de papel y nos mencionaremos del uno al cuatro esos van a ir pegados en cada esquina del cuadro de forma ordenada listo esto procederemos a realizar diferentes movimientos con los pies.

Evidencias



SC-CER96940

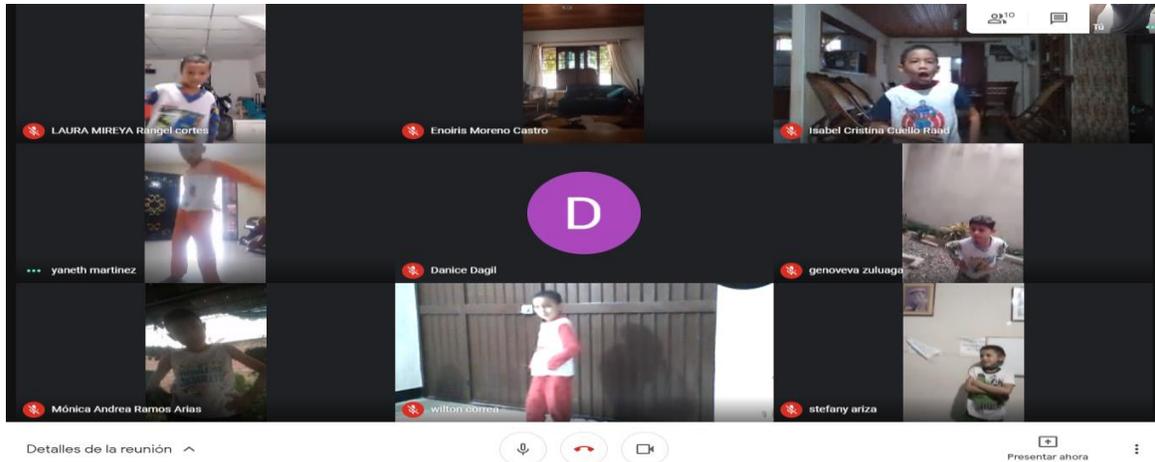


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 5 – Grado 4° de primaria

Miércoles 28 de abril: Coordinación

Salto, utilización de las extremidades inferior y superior.

ACTIVIDAD

Actividades de coordinación rítmica con ropa de casa.

COLOCACION

Se les pide a los niños que tengan las prendas o ropa a la mano y se van utilizando mediante van avanzando en los ejercicios.

DESARROLLO

Se empieza colocando en el suelo un suéter o cualquier tipo de ropa usada en el suelo y la vamos a saltar de lado a lado en coordinación, luego se van agregando más y más ropa usada para hacer varios tipos de movimientos hasta llegar a complicarse más y más.



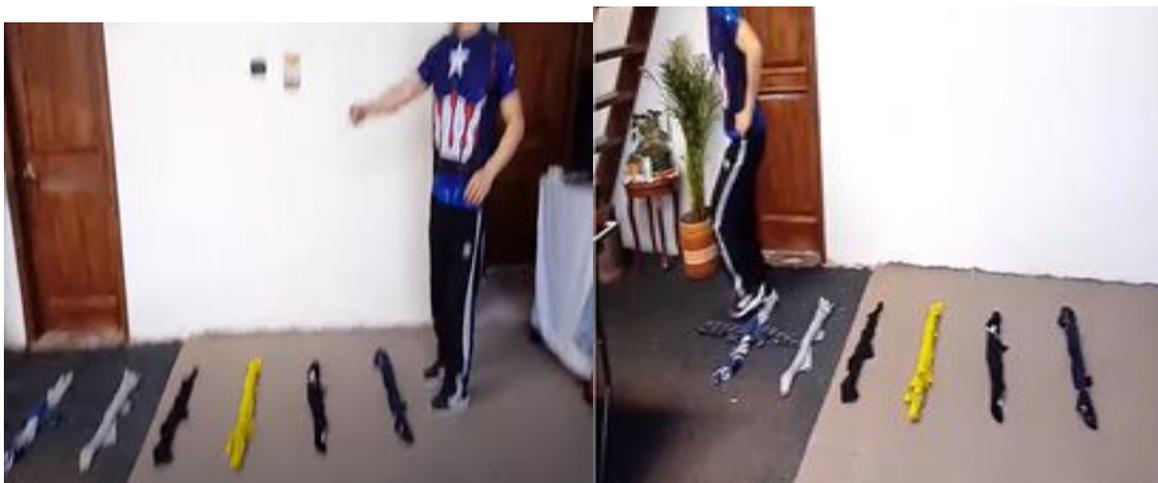
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Evidencias



QUINTO 5 – Grado 2° de primaria

Jueves 29 de abril: Coordinación.

Caminar, saltar, movimientos corporales.

ACTIVIDAD

Actividades con pelota y cinta adhesiva.

COLOCACION

Se les pedirá a los niños con ayuda de sus padres que hagan una línea de máximo 6 metros en el piso de manera de zip-zap.

DESARROLLO

Se les pedirá a los niños con ayuda de sus padres que hagan una línea de máximo 6 metros en el piso de manera de zip-zap y con una pelota realizaremos diferentes movimientos de coordinación oculo-manual para el



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



buen desarrollo de esta habilidad, vamos hacer varias actividades por medio del zip-zap con la pelota sin dejarla caer y por el suelo.

Evidencias



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 6 – Grado 5° de primaria

Lunes 3 de mayo: Equilibrio

Extremidades inferiores y superiores, concentración.

ACTIVIDAD

Rollo de papel Higiénico.

COLOCACION

Se les pidió a los niños tener en mano un rollo de papel higiénico la cual fue objeto útil para la actividad.

DESARROLLO

Se les pide a los niños que tengan a la mano un rollo de papel higiénico, se va a colocar el rollo en la pierna arriba, cabeza, pie, manos, se sentara y se levantarán de manera que el equilibrio se les complique y la idea es no dejarlo caer.

VARIANTES:

Se lanza el rollo y tendrán que atraparlo sin moverse ni dejarla caer.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencia



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 6 – Grado 1° de primaria

Miércoles 5 de mayo: Equilibrio

Sentido auditivo, movimientos corporales.

ACTIVIDAD

El Congelado.

COLOCACION

Los niños tendrán que pararse de las sillas y estar atento a lo que dice la música y hacer lo que diga.

DESARROLLO

Se les colocara a los niños una canción llamada el congelado mientras que se van realizando movimientos corporales y cuando escuchen la palabra congelados deberán quedar como el movimiento que hacían en ese momento sin moverse y así será hasta que la canción termine completamente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

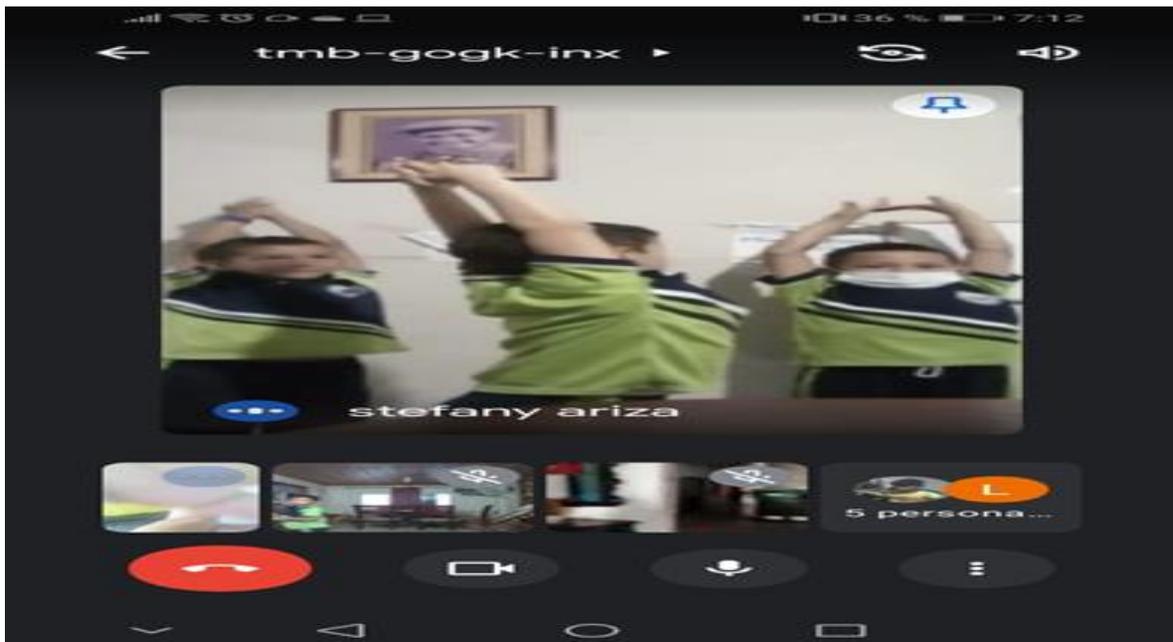
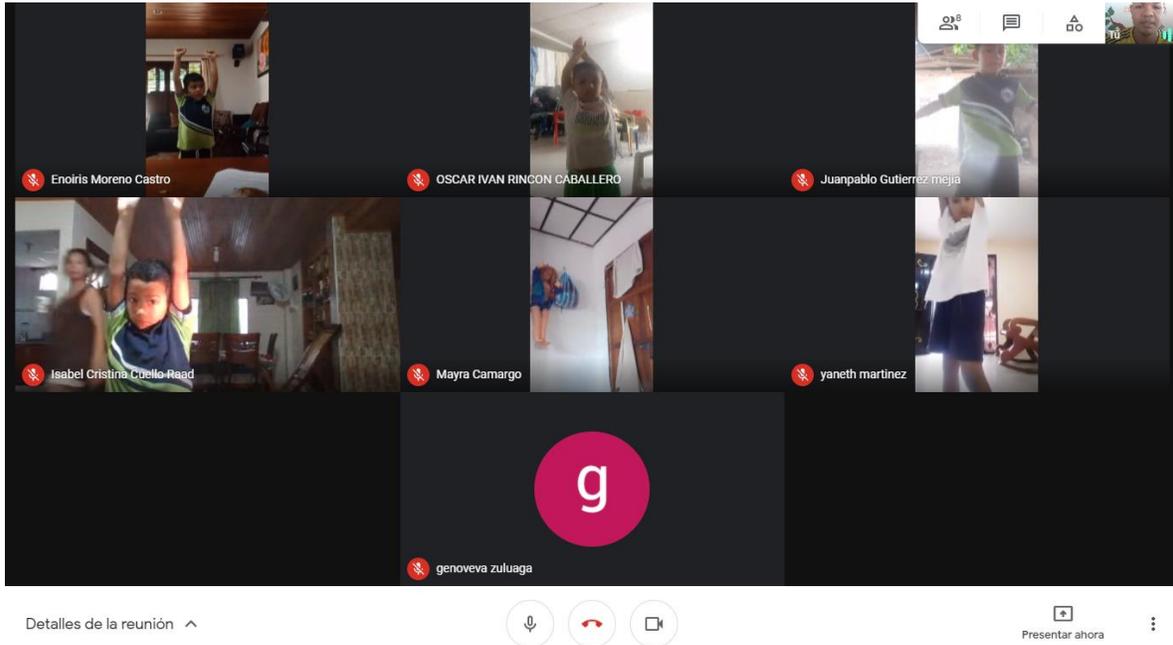
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 6 – Grado 2° primaria

Jueves 6 de mayo: Equilibrio

Concentración, extremidades del cuerpo, cuerpo estático.

ACTIVIDAD

Juegos y actividades de equilibrio con elementos de casa.

COLOCACION

Los niños se ubicarán en un espacio amplio donde pueden realizar los movimientos muy bien con los objetos pedidos.

DESARROLLO

Realizaremos unas series de juegos y actividades de equilibrio con objetos de casa, se les pedirá a los niños que tengan a la mano, pelotas, peluches, un globo y juguetes.

ACT#1

Caminar en puntas de pie con una pelota en cada mano.

ACT#2

Caminar sobre los peluches con una tapa de botella en la cabeza.

ACT#3

Caminar sosteniendo un globo sobre la cabeza.

ACT#4: caminar con un juguete



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Evidencias





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 6 – Grado 3° de primaria

Viernes 7 de mayo: Equilibrio.

Extremidades inferiores y superiores, cuerpo estático, concentración.

ACTIVIDAD

Circulo con botellas de plástico.

COLOCACION

Los niños ubicaran en donde tengan un buen espacio para poder trabar la actividad con las botellas de plástico la cual el profesor les diría como ubicarlos.

DESARROLLO

Se les pedirá a los niños que consigan 4 botellas de plástico para la clase, una vez la tengan se les piden que hagan un círculo de un metro de distancia con los potes, luego de eso ellos entraran a circulo y realizaran los movimientos de equilibrio q el profesor hará.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Evidencias





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 7 – Grado 5° de primaria

Lunes 10 de mayo: Esquema corporal

Expresión corporal, saltos y uso de las extremidades.

ACTIVIDAD

Botellas de plástico.

COLOCACION

Al momento de que se le pida al niño q muestre sus objetos pedidos por el profe, se procederá colocar los elementos de la misma manera q el profesor lo haga para realizar la actividad.

DESARROLLO

Se les pedirán a los niños que consigan 4 botellas de plástico basias para la clase, luego de eso se le pide que las ponga en columna o en hilera, luego de eso tendrán que saltar en un pie tocando una parte del cuerpo, luego con el otro pie y así vamos implementando diferentes movimientos, pero tienen que ir tocando esas partes del cuerpo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SENAMA 7 – Grado 3° de primaria

Miércoles 12 mayo: Esquema Corporal.

Se utilizarán partes de su cuerpo, movimientos corporales.

ACTIVIDAD

La pelota rodadora.

COLOCACION

Se les pedirá a los niños que consigan una pelota de manera que pueda ser útil al momento de realizar la actividad y se pondrán en la posición que el profesor les diga.

DESARROLLO

Se les pedirá a los niños que tengan una pelota pequeña o mediana la cual pueda caber en la mano, luego de eso vamos a rodar la pelota por todo el cuerpo, cabeza, cara, brazos, etc. Se rueda la pelota con la mano y mientras se rueda por el cuerpo vamos diciendo el nombre de la parte del cuerpo en donde va la pelota.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

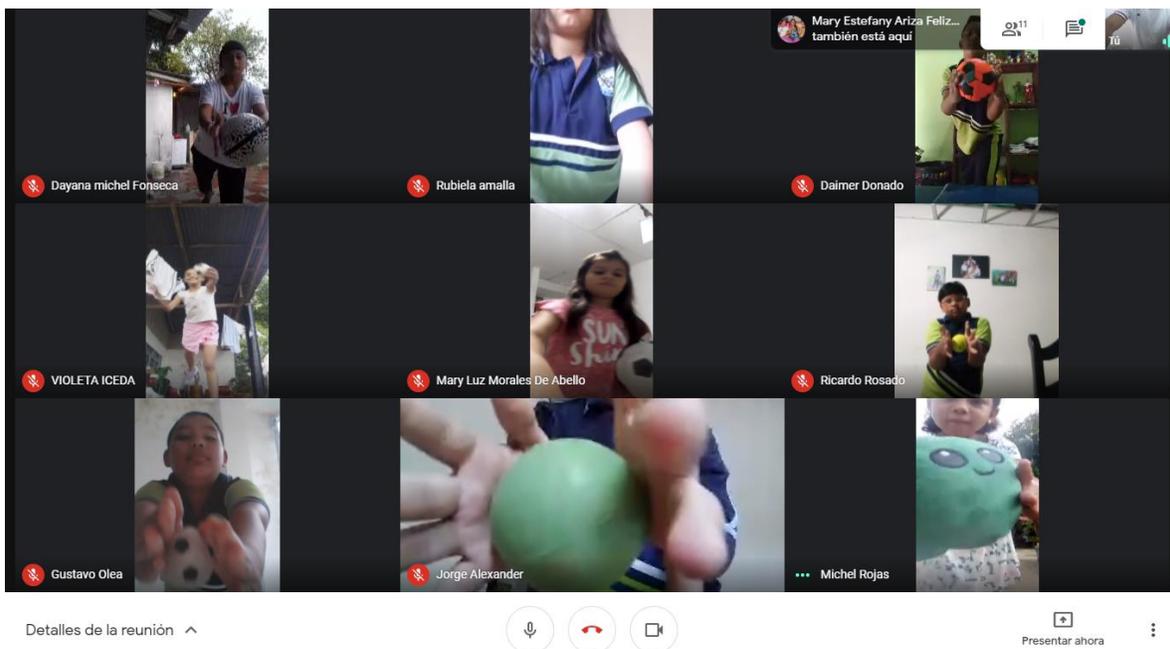
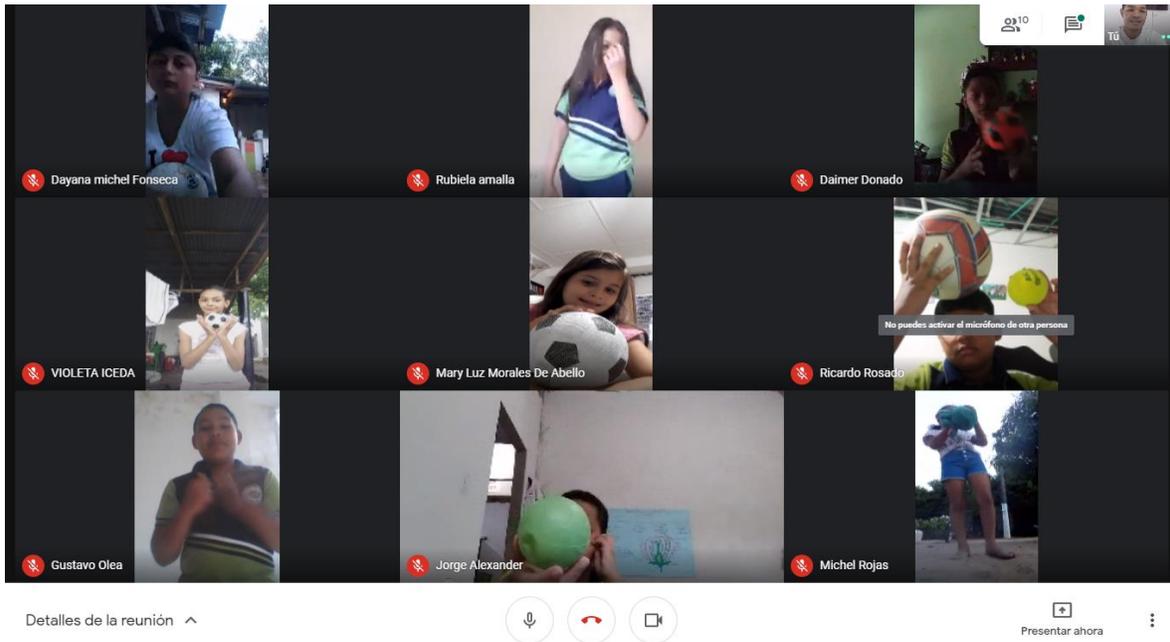


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 7 – Grado 1° de primaria

Jueves 13 de mayo: Esquema Corporal.

Movimientos corporales, partes del cuerpo.

ACTIVIDAD

Esquema corporal en silla.

COLOCACION

Se le pedirá a los niños que tengan una silla para realizar la actividad de esquema corporal con esa misma.

DESARROLLO

Se les pedirá a los niños que se sienten en una silla, luego de eso procederemos hacer algunos ejercicios corporales recordando sus partes del cuerpo de manera dinámica.

VARIANTE

Se lanzará una pelota de papel y se mencionará una parte del cuerpo la cual tendrán que moverla mientras atrapan la pelota.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

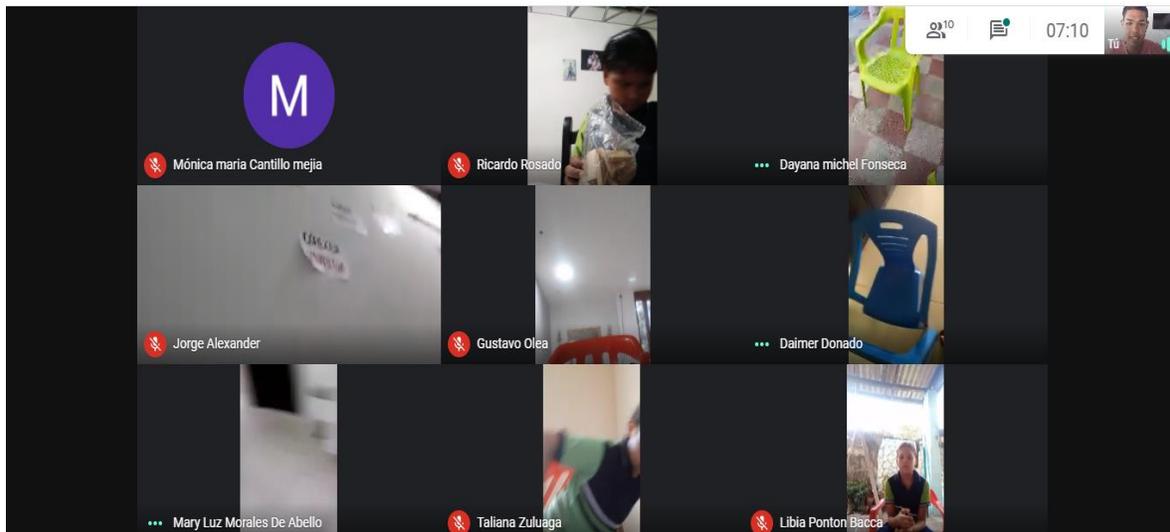


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencia



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 7 – Grado 4° de primaria

Viernes 14 de mayo: Esquema Corporal

Extremidades del cuerpo, imitación corporal.

ACTIVIDAD

Ejercicio de imitación

COLOCACION

Se les pide a los niños estar de pie y de frente a la cámara imitando los movimientos corporales que realiza el docente.

DESARROLLO

Se les pedirá a los niños que se levanten de la silla, luego de eso se les pedirá a los niños que imitan lo que el profesor realiza, es decir ellos van hacer lo mismo ejercicios que el docente realizara de esquema corporal.

VARIANTES

Luego se les pedirá a los niños que uno por uno realice un gesto de esquema corporal y todos tendrán que imitarlo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

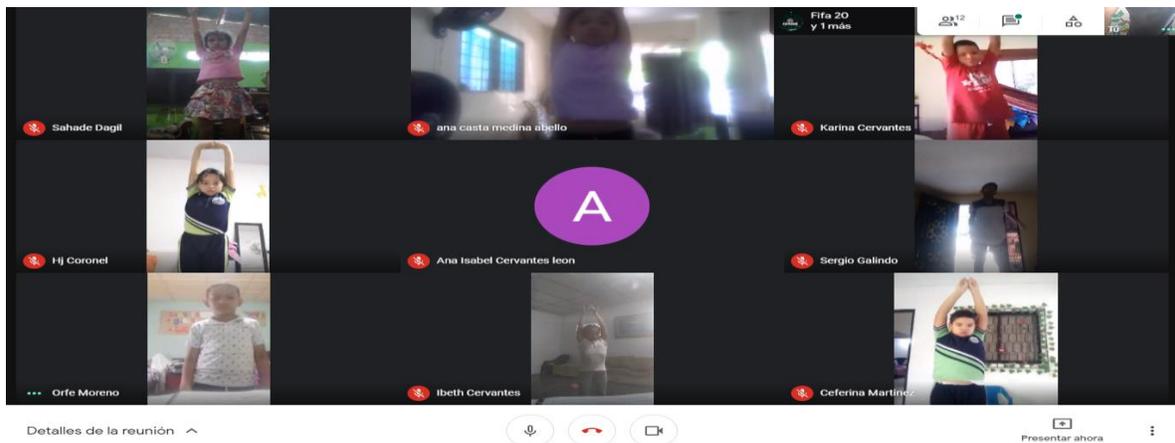
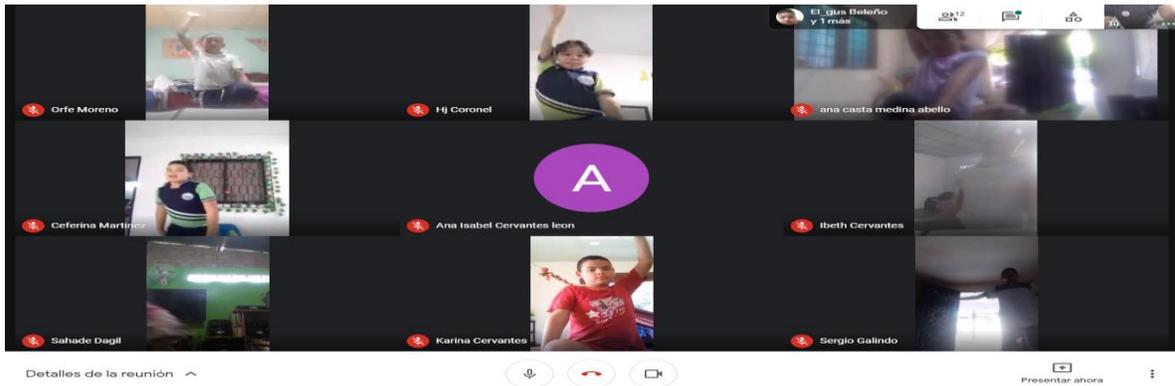
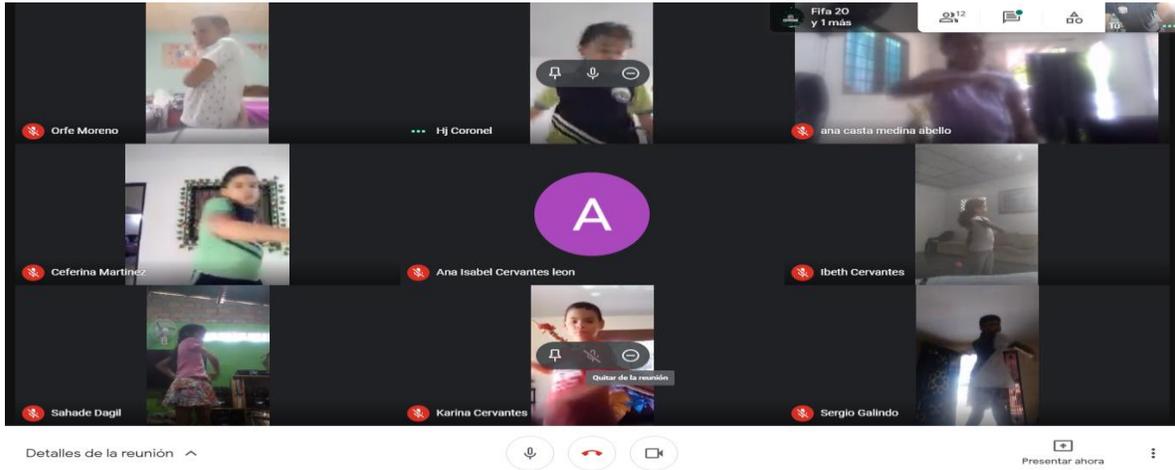
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidente



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 8 – Grado 2° de primaria

Lunes 24 de mayo: Ubicación Temporo-Espacial.

Desplazamientos y saltos.

ACTIVIDAD

Desplazarse en la cuerda.

COLOCACION

Se les pide a los niños que ubiquen la cuerda en el suelo donde haya espacio para poder realizar los ejercicios.

DESARROLLO

Una vez ubicada la cuerda a lo largo en el suelo se realizarán algunos ejercicios o movimientos donde utilizaran su ubicación tiempo y espacio las cuales son: Desplazarse en la cuerda de frente, de lado, atrás, saltando de un lado a otro, rodear la cuerda, etc.

VARIANTE

Se saltará la cuerda de un lado, tome un objeto y regrese por debajo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 8 – Grado 4° cuarto de primaria

Miércoles 26 de mayo: Ubicación-Temporero espacial

Salto, rotaciones y concentración.

ACTIVIDAD

Noción de orientación y espacio

COLOCACION

Se le dice al niño que encuentre un buen espacio donde pueda hacer su círculo ya sea dibujada o creado con cualquier elemento que tenga en casa y estar atento a la actividad.

DESARROLLO

Después de tener el círculo realizado por o creado, se les colocará una canción a los niños donde tendrán que ir rodeando el círculo saltando y cuando pare la canción tendrán que saltar dentro del círculo, así será durante unos minutos. Luego tendrán que saltar adentro del círculo saltar a la derecha luego adentro y luego a la izquierda.

VARIANTE

Tendrán que llevar el tiempo de la canción con un bastón dentro del círculo y luego saltar dentro.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANEXOS

Nombre alumno maestro: Mateo David Oviedo Alvarado **Fecha:** 15 de marzo 2021
Institución: Institución Educativa Germasio de las Ciencias **Hora:** 9:45 a 7:45 a.m.
Nombre del Asesor: Jairo Orlando Camello **Grado:** Transición
Tema: Motricidad Gruesa **Habilidad:** coordinación **Tiempo:** 60 min.
Competencia: Realiza diferentes actividades motoras para el fortalecimiento de su motricidad.

Indicador de desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Materiales	Evaluación de Desempeño
El niño realiza habilidades motoras básicas a través de movimientos generales, grandes mejorando su esquema corporal.	CALENTAMIENTO Movimientos artificiales ACTIVIDAD EJECUTORIA Como se realizará de manera virtual, el profesor realizará	Se les pedirá a los niños levantarse de la silla para realizar un breve calentamiento con movimientos artificiales para evitar algún tipo de lesión. Movimientos generales Grandes.	Ninguno	Formativa de observación directa. El niño medirá cada movimiento de coordinación involucrando las extremidades superior e inferior.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

Nombre alumno maestro: Mateo David Oviedo Alvarado **Fecha:** 23 de marzo 2021
Institución: Institución Educativa Germasio de las Ciencias **Hora:** 9:45 a 10:45 a.m.
Nombre del Asesor: Jairo Orlando Camello **Grado:** 5º primaria
Tema: Motricidad Gruesa **Habilidad:** Equilibrio **Tiempo:** 120 min.

Competencia: Realiza diferentes actividades motoras para el fortalecimiento de su motricidad Gruesa

Indicador de desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Materiales	Evaluación de Desempeño
El niño realiza habilidades motoras básicas a través de movimientos generales	CALENTAMIENTO Movimientos artificiales y un calentamiento general ACTIVIDAD EJECUTORIA	Se le pedirá a los niños que se levanten de sus puestos y se realicen movimientos artificiales y un calentamiento general. La pista. Se realizará de manera virtual movimientos e ejercicios que la pista lo cual involucrará la habilidad del equilibrio, donde será posible diseccionarlo por esta habilidad realizando movimientos específicos como: llevar la pista al frente con las manos sostenidas y alzar el pie derecho atrás y mantenerlo en equilibrio, en ese orden luego con una mano lo mismo pero con los pies hacia adelante y luego lateral.	pista 	Formativa de observación directa. El niño no deja que se mueva en el equilibrio y no debe caer por el momento de atropala.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

Nombre alumno maestro: Mateo David Oviedo Alvarado **Fecha:** 12 de abril 2021
Institución: Institución Educativa Germasio de las Ciencias **Hora:** 9:45 a 10:45 a.m.
Nombre del Asesor: Jairo Orlando Camello **Grado:** Quinto de primaria
Tema: Motricidad Gruesa **Habilidad:** Esquema Corporal **Tiempo:** 120 min.

Competencia: Realiza diferentes actividades motoras para el fortalecimiento de su motricidad y esquema corporal.

Indicador de desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Materiales	Evaluación de Desempeño
El niño realiza habilidades motoras básicas a través de actividades e ejercicios lo cual permite en proceso el desarrollo de su esquema corporal.	CALENTAMIENTO Movimientos generales ACTIVIDAD EJECUTORIA	Se le pedirá al niño ponerse de pie y saltar lo mismo realizando movimientos generales para un buen calentamiento corporal donde también realizaremos movimientos artificiales específicos. www.circuitos.com Se le pedirá a los niños para la actividad algunos elementos y objetos que tienen en casa como: botellas de plástico y cuerdas, la cual realizaremos algunas actividades con cada uno de estos objetos específicamente para desarrollar su esquema corporal. Entre las actividades estarán: - Poner un botella en cada lado de manera lateral y las	botellas de plástico cuerdas 	Formativa de observación directa. El niño logra realizar estas actividades a través de sus movimientos corporales.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

Nombre alumno maestro: Mateo David Oviedo Alvarado **Fecha:** 15 de abril 2021
Institución: Institución Educativa Germasio de las Ciencias **Hora:** 9:30 a 11:00 a.m.
Nombre del Asesor: Jairo Orlando Camello **Grado:** Segundo
Tema: Motricidad Gruesa **Habilidad:** UBICACIÓN TEMPOROESPACIAL Y CONOCIMIENTO CORPORAL **Tiempo:** 120 min.

Competencia: Realiza diferentes actividades motoras para desarrollar la UBICACIÓN TEMPOROESPACIAL Y CONOCIMIENTO CORPORAL.

Indicador de desempeño	Contenido	Actividades de aprendizaje	Materiales	Evaluación de Desempeño
El niño realiza habilidades motoras básicas a través de la dinámica la hoja de papel.	CALENTAMIENTO ACTIVIDAD EJECUTORIA	Se le pedirá a los niños que se levanten de la silla para hacer un breve calentamiento general para entrar al campo en equilibrio y poder estimar todo. La hoja de papel Como se hará de manera virtual, se le pedirá a los niños que se levanten de la silla y que tengan a la mano una hoja de cuaderno o de block entera, la cual realizaremos diferentes movimientos colocando la hoja de papel en distintas partes del cuerpo, luego de eso nos moveremos en el espacio que tenemos realizando una orientación.	Hoja de papel 	Formativa de observación directa. El niño mulo que la hoja se le caiga de la parte del cuerpo que la tenga.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



The screenshots show two pages of a lesson plan document. The left page is titled 'PLAN UNIDAD 5 - Word' and the right page is 'PLAN UNIDAD 6 - Word'. Both documents are for the 'UNIVERSIDAD DE PAMPLONA FACULTAD DE EDUCACION DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES'. The lesson plans include details such as the instructor's name (Mater David Oviedo Alvarado), date (26 de abril 2021), and time (1:45 a 3:45 p.m.). The main objective is to 'Realizar diferentes actividades motrices para el fortalecimiento de su motricidad'. Each page contains a table with columns for 'Indicador de desempeño', 'Contenido', 'Actividades de aprendizaje', 'Materiales', and 'Evaluación de Desempeño'. The activities include 'CALENTAMIENTO' and 'ACTIVIDAD EJECUTORIA' with specific instructions and illustrations of children performing exercises.

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The grid displays several participants, including 'stefany arica', 'Isabel Cristina Cuervo Isaza', 'Mater Oviedo', 'Romary Isabel Padilla Amante', 'Eder Sanchez Perales', 'LAURA MARCELA MARTINEZ MARTINEZ', 'Jorge Leon', 'kelly pohana becerra fernanda', 'Liliana Martinez Garcia', 'sarah marquez', 'Enelis Mercedes Castro', 'Mayra Camargo', 'Sofia Palomino', 'Esther Judith Leon portillo', and 'Carlos Garcia'. The Zoom interface at the bottom shows controls for muting, video, chat, and presenting.



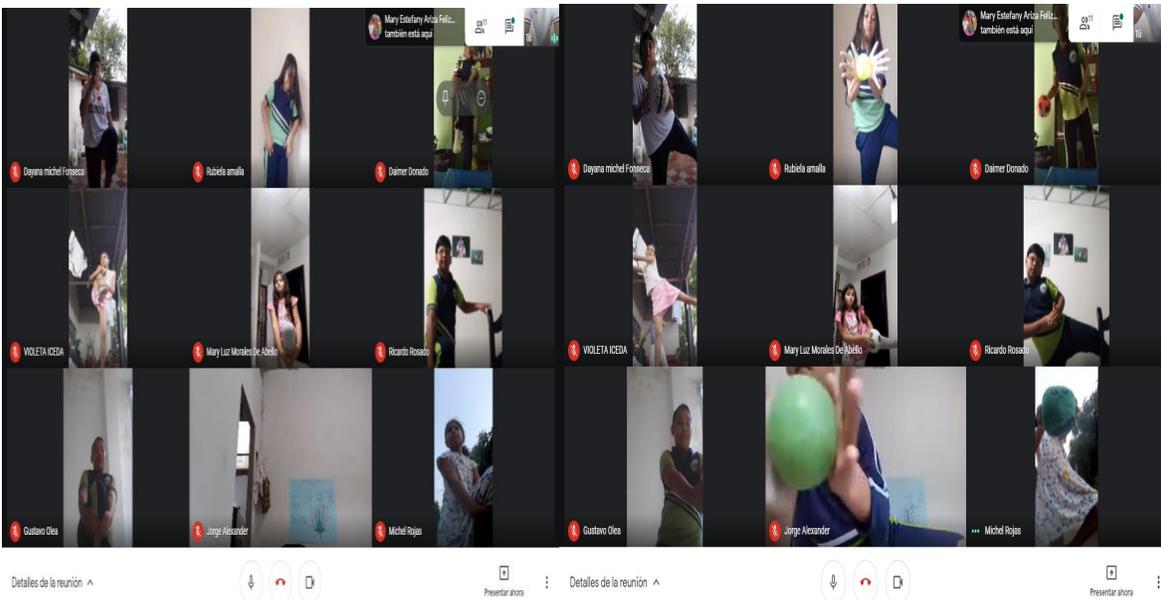
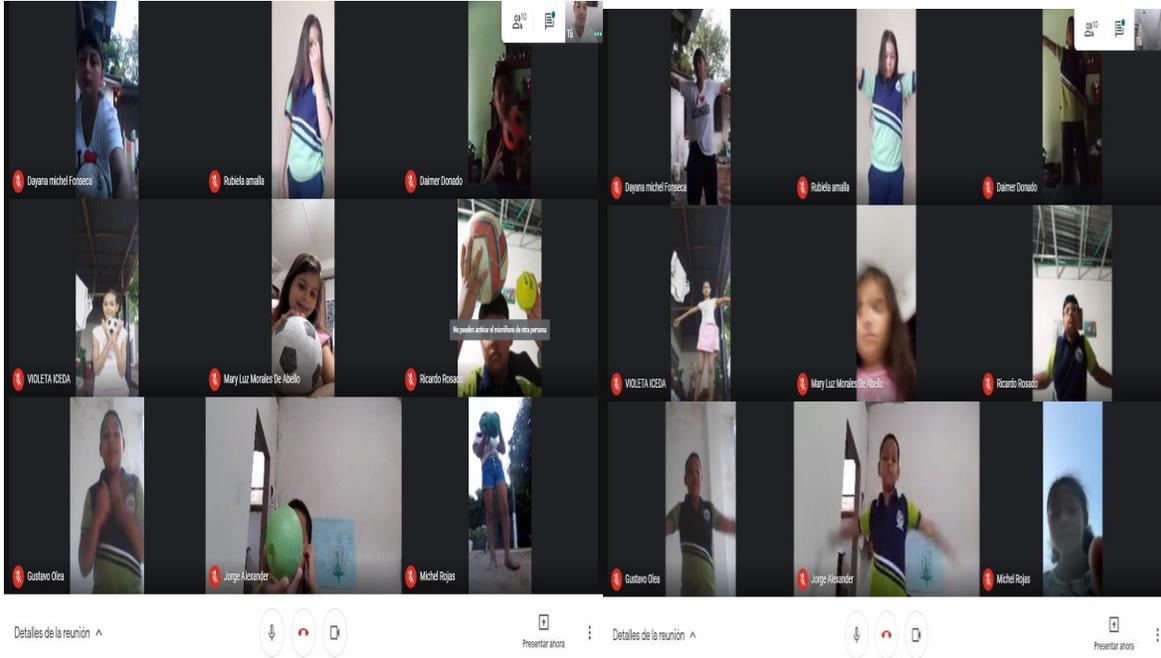
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



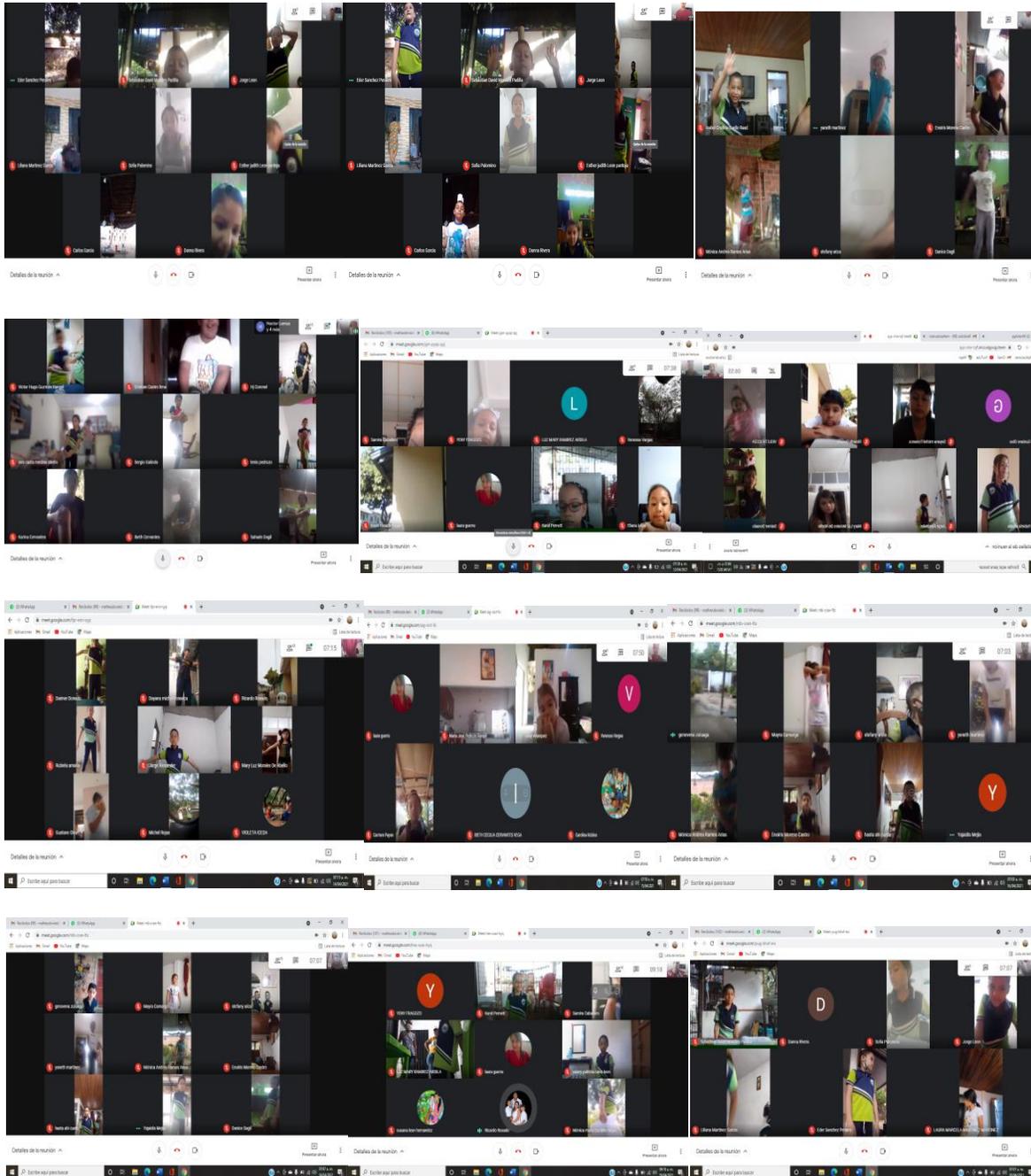
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

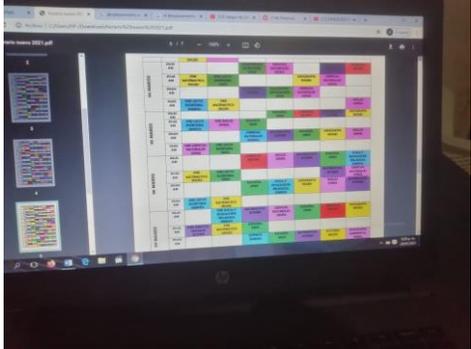
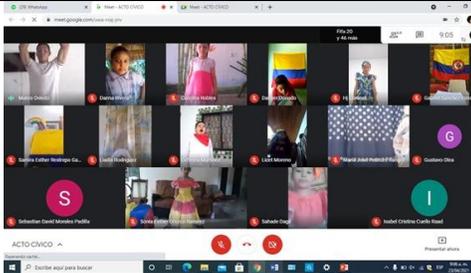


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



4. CAPITULO IV

4.1. ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
15/03/2021	Elaboración de horario.	
24/03/2021	Arreglo de están de libros.	
14/04/2021	Acto cultural	
23/04/2021	Día del idioma	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

<p>26/04/2021</p>	<p>Se celebró el día del niño</p>	
<p>7/05/2021</p>	<p>Día de disfraces de super héroe</p>	
<p>14/05/2021</p>	<p>Peinados locos</p>	
<p>21/05/2021</p>	<p>afrocolombianidad</p>	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSION

Concluyo mis practicas correctamente, porque en este proceso se dieron a conocer todas las pautas de mi propuesta pedagógica junto con mi supervisora de práctica, evidenciando así que tenemos una buena fundamentación en nuestra preparación como licenciados, y que pude realizar un gran aporte gracias a mis conocimientos adquiridos durante mi etapa académica, llevando a cada uno de sus estudiantes un buen punto de vista en lo que concierne a la enseñanza de la Educación Física. Por otra parte, se dejó evidencias de manera clara en todas las actividades a realizarse para que los estudiantes, docentes y directivos catalogaran mi propuesta pedagógica.

El aporte que dejo Como profesional del deporte y la recreación será de gran vitalidad para el desarrollo integral de cada estudiante del GIMNASIO DE LAS CIENCIAS, es importante ser parte de la comunidad y no estar a parte de ella cuanto más colaboración como profesional se aporte mejor será el desempeño emocional y el equilibrio de cada integrante de esta comunidad.

Durante las prácticas profesionales puede observar cómo durante el tiempo mis alumnos aprendían sobre lo dado en cada clase, siendo esto para mi gratificante como maestro en formación. También pude aprender que esta misión que es ser maestro lleva con si responsabilidades muy importantes, ya que la escuela es como el segundo hogar de todos y cada uno de los estudiantes, con respecto a esto los profesores se convierten en amigo y guías de ellos, dando consejos para el futuro.

De acuerdo a los resultados obtenidos al finalizar el proyecto se pudo comprobar que los niños disfrutaban las clases de forma divertida sin perder el componente educativo dado que por medios de los objetos y elementos de casa los estudiantes actuaban de forma natural sin ser presionados. La



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



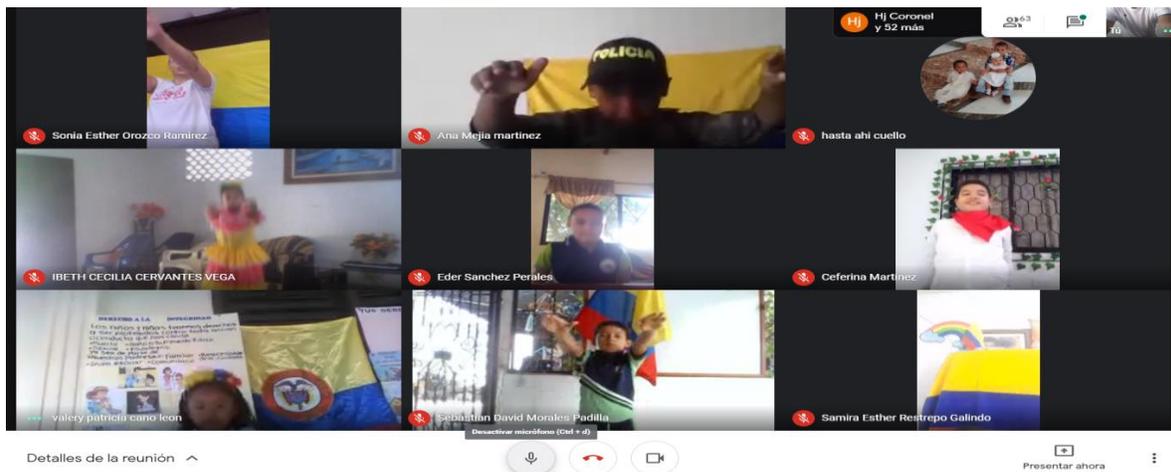
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ejecución de la práctica profesional proporciono resultados positivos debido a la experiencia vivida se identificaron conocimientos, fortalezas, debilidades y correcciones, permitiendo un crecimiento y desarrollo personal, formando un carácter autónomo y experiencias en cuanto a la toma de decisiones y adaptación del medio en el que nos encontramos.

ANEXOS



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFIA

<https://minidanzarevista.wordpress.com/2013/12/21/los-beneficios-de-la-danza-en-el-desarrollo-motor-del-nino-i/>

<https://www.google.es/search?source=hp&ei=cuJHXZCcOljz5gKj75WQDw&q=motricidad+gruesa>

<http://www.dspace.cordillera.edu.ec:8080/xmlui/handle/123456789/3648>

<http://www.url.edu.gt/PortalURL/Archivos/83/Archivos/Departamento%20de%20Investigaciones>

<http://danza-regional-tabasco-p7-14.blogspot.com/p/acondicionamiento-fisico.html>

<https://www.google.com/search?q=plan+de+clase+de+danza+para+primaria&tbm>

<http://200.23.113.51/pdf/28849.pdf>

<http://ritmoymovimientosoy9.blogspot.com/2011/09/coreografia-y-planimetria-del-currulao.html>

<https://www.google.com/search?q=danza+y+psicomotricidad+pdf&sa=X&ved=2ahUKEwjD-q-svu3jAhUk1VkKHciQAIYQ1QloAnoECAoQAw>

<https://www.aboutespanol.com/7-ejercicios-de-estiramiento-para-antes-de-bailar-298210>

https://www.youtube.com/watch?v=mAAr3bQne_E

<https://www.youtube.com/watch?v=MpdGRbPwFko>

<https://hablemosdeculturas.com/currulao/>

<https://actividadesinfantil.com/archives/9497>

<https://www.pinterest.es/pin/515873332311283310/>

<https://www.youtube.com/watch?v=XYoBTW2ZRds>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<http://www.femede.es/popup.php?/Publicaciones/EntrenamientoFisico>

https://www.google.com/search?q=calentamiento+descendente&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=g-4DxsK_FIBXFM%253A%252CuQ744FgnZJN8WM%252C_&vet=1&usg=AI4_kS05XeDVf0ocSVN8JZ8_5VU-jU17w&sa=X&ved=2ahUKEwiXkpPu8_DjAhUtvIkKHTsrDXkQ9QEwAHoECAkQBq#imgrc=g-4DxsK_FIBXFM:

<http://educadanza.blogspot.com/2012/01/juegos-de-danza.html>

https://issuu.com/bibliotecapedagogica/docs/aportes_de_la_danza_folklorica

<http://chanssoboyfriend.blogspot.com/>

<http://www.lacasadelosjuguetes.com/5-consejos-para-enseñar-los-niños-pequeños-bailar/>

<http://www.euskonews.eus/0590zbx/gaia59003es.html>

<http://www.dspace.cordillera.edu.ec:8080/xmlui/handle/123456789/3648>

<http://www.url.edu.gt/PortalURL/Archivos/83/Archivos/Departamento%20de%20Investigaciones%20y%20publicaciones/Proyectos%20de%20Investigacion/La%20importancia%20de%20la%20Educacion%20Matriz%20en%20el%20proceso%20de%20enseñanza.pdf>

<https://www.conmishijos.com/educacion/aprendizaje/los-beneficios-del-baile-y-la-danza-para-los-ninos/>

<https://www.google.com/search?q=beneficios+de+la+danza&oq=beneficios+de+la+danza&aqs=chrome.0.0l6.7098j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/1954/1/ARREGLO%20BIBLIOTECA.pdf>

<https://www.google.com/search?q=pasos+basicos+del+sanjuanero&oq=pa&aqs=chrome.0.35i39j0j69i59j69i57j0l2.2041j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750