



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PRACTICA INTEGRAL DOCENTE

LUIS ARMANDO PEREZ MARTINEZ

1026572377

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA,
RECREACIÓN Y DEPORTES**

EL BANCO - MAGDALENA

2021- 1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INSTITUTO MARLIAN

LUIS ARMANDO PEREZ MARTINEZ

1026572377

PRACTICA INTEGRAL DOCENTE

PRESENTADO A:

JABIER ORLANDO CARREÑO NUÑEZ

DOCENTE DE EDUCACION FISICA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

**LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA,
RECREACION Y DEPORTES**

EL BANCO – MAGDALENA

2021 – 1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



AGRADECIMIENTO

Este agradecimiento esta dirigido principalmente a DIOS por darme la oportunidad de habitar en este mundo y guiar mi camino para alcanzar cada sueño y triunfo obtenido hasta el día de hoy. No obstante, doy gracias a mi entorno, como lo es mi familia que ha sido mi centro de vida y han estado en todo momento apoyando cada esfuerzo y cada momento de mi ser para cumplir los sueños anhelado, gracias también al centro educativo universidad de pamplona por brindarme la oportunidad de cumplir una meta mas en mi vida y poder ejercer mi formación profesional como licenciado en educación física, gracias a cada profesor de la universidad y a los profesores del departamento de educación por sus conocimientos impartidos que sirvieron de gran ayuda para recopilar y formar un aprendizaje significativo en mi vida personal, por último, gracias a mis compañeros y a las personas por ese apoyo que me brindaron en este proceso de enseñanza y de experiencia particular.

DIOS LOS BENDIGA.

¡MUCHAS GRACIAS!



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla de contenido

CAPITULO 1: OBSERVACIÓN Y DIAGNÓSTICO.....	7
1.1 RESEÑA HISTÓRICA.	7
1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.....	9
1.3 MARCO LEGAL.	10
1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL.	12
1.5 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES.....	13
1.6 PERFIL.....	15
1.7 ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL.	20
1.8 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL.....	21
1.9 SÍMBOLOS INSTITUCIONALES.....	29
2.0 MANUAL DE CONVIVENCIA.....	33
2.1 DERECHOS Y DEBERES DEL ESTUDIANTE Y PADRE DE FAMILIA.....	34
2.2 LEY DEL MENOR.....	35
2.3 UNIFORMES.....	36
2.4 INVENTARIO INFRAESTRUCTURA.....	37
2.5 SALON DEPORTES.....	38
2.6 HORARIO.....	39
2.7 MATRIZ DOFA.....	40
CAPÍTULO 2: PROPUESTA PEDAGÓGICA.....	41
2.1 LA IMPORTANCIA DE LAS ACTIVIDADES CON PAPEL PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL INSTITUTO MARLIAN.....	41
2.2 OBJETIVO GENERAL.....	41
2.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	41
2.4 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	41
2.5 JUSTIFICACIÓN.....	43
2.6 POBLACIÓN.....	43
2.7 MARCO TEÓRICO.....	44



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO 3: INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES.....	47
3.1 DISEÑO	47
3.2 METODOLOGIA.....	47
3.3 EVALUACIÓN	63
3.4 ANEXOS	63
CAPITULO 4: ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES.....	65
CAPITULO 5: FORMATOS DE EVALUACIÓN.....	68
6. CONCLUSIONES.....	76
7. ANEXOS.....	77
8. BIBLIOGRAFÍA.....	80



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCIÓN

En este informe se lleva a cabo el desarrollo y/o la mejora de la motricidad fina a través del papel, ya sea por medio de dibujos, recortes u otras manualidades que se practique para el desarrollo de esta habilidad para niños y niñas de la institución.

En muchos de los casos podemos encontrar que la mayoría de la niñez y adolescente se le dificultad desarrollar su motricidad fina, por eso se efectuó una propuesta que es de interés para la mejora de los movimientos de músculos pequeños que se involucran para la realización de cualquier actividad que vaya consigo con la motricidad fina por medio del papel, para que ellos puedan obtener los conocimientos previos a través de estrategias metodológicas y tener la absorción de conocimientos o el aprendizaje significativo para la enseñanza de la práctica.

No obstante, esta propuesta refleja la solución de los problemas que en muchos de los niños no destacan para colorear, recortar, lineal, trazar, etc. Ya que por falta del desarrollo de la motricidad fina no pueden ser creativos con la realización de la tarea que se le asigna para la solución de la actividad.

Por consiguiente, los niños necesitan estrategias que sea fácil de absorber para ayudar a mejorar el desarrollo de su capacidad cognitiva para realizar la ejecución de la actividad que se requiere a través de la practicas para hacer más fácil la utilización de las herramientas dadas para su participación y la mejora de la motricidad fina.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO 1: OBSERVACIÓN Y DIAGNÓSTICO.

INSTITUTO MARLIAN.



1.1 RESEÑA HISTÓRICA.

En 1999 un grupo de docentes de diferentes instituciones educativas del municipio de El Banco, se reunieron con el objetivo de crear una nueva institución de carácter privado de nivel secundaria, para responder a la demanda de estudiantes de este nivel en la municipalidad, como respuesta a la necesidad del municipio de contar con una institución de este carácter.

Fue así como las licenciadas y especialistas en educación Son:

- Marlene Noriega Gómez
- Lilia Fernández Gutiérrez
- Anny Rebeca Ortiz Puerta



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Empezaron en el mes de junio de ese mismo año, los trámites correspondientes para hacer efectiva dicha institución. En ese momento se envió a la Secretaría de Educación del departamento del Magdalena la propuesta del proyecto educativo institucional en donde se demarcaba la filosofía, políticas, fundamentos, principios, misión y visión de la nueva institución.

El 31 de enero del año 2000 el colegio fue inscrito en la Secretaría de Educación Departamental con el nombre de INSTITUTO MARLIAN bajo la resolución #001 y con la dirección de la Especialista Lilia Fernández Gutiérrez Y con el aval del supervisor departamental y coordinador del PE1 licenciado Humberto Julio Marriaga. El 4 de febrero se realizó la primera reunión de padres de familia y las clases iniciaron el día 7 del mismo mes, con la inscripción de 14 alumnos. Los primeros docentes de la institución fueron:

1. Arrieta Vanegas Víctor Manuel - Profesor de Matemáticas.
2. Caamaño Blanquécete Miguel – Profesor de Religión, Ética Y Valores Humanos, y Reglas De Comportamiento.
3. Cabrales Sepúlveda Luis Félix - Profesor de Sociales.
4. Castaño Martínez William- Profesor de Informática.
5. Echeverría Sánchez Álvaro- Profesor de Educación Física y Danza.
6. Mejía Martínez Evelio (Q.E.P.D) - Profesor de Dibujo.
7. Navas Pinzón Jairo - Profesor de Ciencias Naturales.
8. Ortiz Puerta Anny Rebeca - Profesora de Inglés.
9. Rivas Pinzón José Heraldo- Profesor de Español.
10. Cuencas De Los Reyes Fredy Isabel - Profesora De Manualidades.
11. Meza Moreno Heriberto- Profesor de Actividades Lúdicas.
12. El encargado de la celaduría del Instituto el señor Ever Martínez Castro y en Servicios Generales, la Señora Argénida Chávez.

Ese año, la institución empezó a ser dirigida por la Especialista en Gobierno Escolar, Marlene Noriega Gómez, sin embargo, meses después fue nombrada Rectora de una Institución del Estado, por lo que el rol de rectora fue asumido por la señora Lilia Fernández



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



y como Coordinadora la señora Anny Rebeca Ortiz Puerta, quién también se desempeñó como secretaria y pagadora. Las dos últimas también son Especialistas en Gobierno Escolar. Luego de lograr las licencias y respectivas aprobaciones, las directivas siguieron trabajando para brindar educación de calidad a todos los estudiantes que cada año se iban sumando a la institución.

1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.

El proyecto educativo institucional responde a las exigencias de la ley general de educación Ley 115 de 1994 y sus decretos reglamentarios.

El proyecto es fruto del trabajo conjunto de la comunidad educativa; recoge la reflexión sobre la experiencia del quehacer educativo de la institución a través del tiempo.

Su objetivo principal es señalar el camino pedagógico de la institución para que logre el fin fundamental es decir formar personas que valoren su vida, desarrollen sus potencialidades y desde su opción contribuyan a la construcción de una sociedad más humana.

Uno de los objetivos del P.E.I. es otorgar a la comunidad educativa el carácter amplio, complejo e integrador de todo el ente social.

Lo anterior hace posible concebir y entender la institución como una expresión comunitaria en la que convergen varios elementos: Componente conceptual, administrativo, pedagógico y participación comunitaria.

En el componente conceptual se busca definir los objetivos del quehacer docente, la identidad de la institución, los horizontes institucionales y los compromisos de desarrollo con la comunidad educativa, teniendo en cuenta el proceso de mejoramiento de la calidad, en la concepción de modernidad y plantear un cambio profundo, buscando la formación integral de los estudiantes dentro y para la comunidad, la construcción de conocimiento y la cualificación constante de la calidad de vida.

El componente administrativo tiene como objetivo planear, potencializar, organizar y consolidar la gestión educativa apoyándose en cada uno de los organismos del gobierno



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



escolar, determinando y cumpliendo cada una de las normas que regulan las relaciones interpersonales establecidas en el Manual de Convivencia.

El componente pedagógico pretende lograr la formación integral sin establecer diferencias entre el desarrollo cognitivo y el afectivo, entre los saberes académicos, y no académicos entre las relaciones individuales y las grupales, se busca potencializar al máximo las capacidades y los valores de todos los estudiantes.

Este componente ofrece una metodología participativa y una pedagogía fundamentada en un modelo educativo y pedagógico que tiene como intencionalidad desarrollar la formación integral como dimensión del quehacer educativo.

El componente de participación comunitaria busca siempre nuevas formas de relación entre los miembros de la comunidad educativa.

Se preparan niños y jóvenes con gran espíritu de participación comunitaria, organizando grupos que se proyecten a los barrios marginados, integrando a la institución con otras instituciones y desarrollando actividades deportivas, culturales, religiosas, cívicas, sociales y de salud.

1.3 MARCO LEGAL.

La Ley General de Educación le da una gran trascendencia a la comunidad educativa como medio eficaz en las acciones educativas. Frente a este hecho se establece, casi con carácter imperativo, la necesidad de promover y facilitar la participación de la comunidad en los procesos de planificación, organización, ejecución, evaluación y financiación de la educación.

Se podría considerar que la comunidad educativa Marlianista es una entidad social con sentido de pertenencia, capaz de compartir y debatir estructuras que permitan la participación de propósitos relacionados con el desarrollo al individuo, es decir la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



transformación de la cultura que permite mejorar la calidad de vida tanto individual como grupal.

El texto del PEI es una propuesta que nos presenta la comunidad educativa marlianista, definida y organizada de la siguiente forma:

Estudiantes, fundamento del proceso educativo, con sus características sociales, económicas y culturales, sus expectativas educativas e intereses personales. Como centro del proceso educativo debe participar activamente en su propia formación integral, por tanto la educación debe favorecer el pleno desarrollo de su personalidad, dar acceso a la cultura, al logro de conocimiento científico y técnico y a la formación de valores éticos, estéticos, morales, ciudadanos y religiosos que le faciliten la realización de una actividad útil para el desarrollo socio económico del país.

Docentes, con su formación, sus intereses profesionales, sus expectativas y características personales, son los gestores del cambio de estructuras mentales para lograr acercarse al conocimiento.

Los directivos, como orientadores y facilitadores de los procesos con autoridad dentro del valor de la autonomía sus intereses, expectativas y compromisos como líderes dinamizadores.

Los administrativos, con su formación, sus intereses profesionales y características personales, son los responsables de la operatividad de las instituciones.

Padres de familia, con su formación, sus intereses personales, institucionales, sociales, sus expectativas y con la disposición de propender y garantizar la eficiencia del servicio educativo que contribuya la formación integral de sus hijos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Representante del sector productivo y/o comunitario, con gran disponibilidad y capacidad de apoyo logístico que contribuya a la eficiencia del servicio educativo.

Los exalumnos, con sus experiencias, compromisos con el entorno social, con sus expectativas de desarrollo para con la institución (escuela o colegio)

Esta red compleja de elementos interactuantes, con mayor o menor grado de integración, conforman la comunidad educativa. Este conjunto educativo será el responsable del desarrollo institucional y se convierte en la instancia que facilita y colabora en la construcción del PEI, en lo que respecta a su planeación, operacionalización y evaluación, la construcción de la convivencia, la creación de canales de comunicación, el manejo de conflictos y la apertura a las relaciones interinstitucionales.

Es importante organizar la comunidad educativa y que cada una cumpla su cometido.

1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL.

1.4.1 Visión.

Ser la institución que brinde el mejor servicio educativo integral, a nivel de preescolar, primaria, básica y media académica en El Banco Magdalena. Comprometida con los más altos estándares de calidad de acreditación regional, académica y axiológica en todos sus procesos.

1.4.2 Misión.

Formar individuos competentes, investigativos, libres y responsables, a partir de una educación integral basada en valores humanos académicos y sociales y de ciencia desde el pre-escolar, la básica y la media mediante la aplicación de un modelo pedagógico dialogante, interés estructuralmente para lo cual se cuenta con personal y recursos idóneos. Logrando que los jóvenes sean líderes honestos, participativos, respetuosos,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



perseverantes, solidarios que actúen como elementos transformadores de la sociedad en la que se van a desenvolver.

1.4.3 Filosofía.

La institución fundamenta su quehacer en una concepción social, humanística y científica que busca educar integralmente partiendo de teorías académicas existentes, propiciando espacios para que el estudiante reconstruya el conocimiento, basado en el fortalecimiento de los valores que ayude a desarrollar la autonomía, la sensibilidad humana y la capacidad de decisión en la vida.

El Instituto MARLIAN permite a los estudiantes mayor desarrollo social en la medida en que interactúan con las demás personas y el mundo que los rodea, superando los obstáculos que se presentan. A partir del respeto por las leyes y el entorno cultural la Institución fomenta en los estudiantes el emprendimiento y la capacidad de liderazgo en cualquier ámbito en el que se desenvuelvan.

1.5 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES.

Respeto a la dignidad humana:

El acto educativo se fundamenta en el reconocimiento y aceptación de las diferencias individuales de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa encontrando en cada uno de ellos la presencia viva de Dios.

Participación democrática: Busca construir ambientes que favorezcan la convivencia armónica y el crecimiento integral de todos y cada uno de los miembros de la comunidad, con el fin de incentivar en ellos un compromiso personal, serio y responsable. A través de la participación se desarrollan los demás procesos y se posibilita el ejercicio de la autonomía y nuevas formas de convivencia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Equidad: Se manifiesta en cada persona como una actitud explícita en el convivir que permite dar a cada uno lo que corresponde y lo que necesita para desarrollarse plenamente y vivir con dignidad.

Libertad: La institución favorece el desarrollo de la libertad de cada persona de conformidad con el papel que en esta desempeña. Cada estudiante se encuentra en esta institución por su propia voluntad y opta por aquello que desea y asume las consecuencias de sus decisiones propendiendo por la construcción moral de la persona afirmada en valores.

Servicio social: La institución se preocupa por encarnarse en el ambiente y en las personas que participan y se benefician el proyecto educativo. Muestra especial interés por hacer de los educandos personas comprometidas con la sociedad, al mismo tiempo que cristianos católicos convencidos y honestos.

Autonomía: La institución busca orientar a todos sus integrantes en el libre desarrollo de la personalidad y en la capacidad para asumir con libertad y responsabilidad sus deberes y derechos.

Excelencia: Es una meta de la institución que implica que cada miembro de la comunidad se comprometa libremente a dar lo mejor de sí trascendiendo los límites del compromiso.

El liderazgo: Uno de los principios es fomentar en los estudiantes el emprendimiento y la capacidad de liderazgo en cualquier ámbito en el que se desenvuelvan, haciéndose participe y constructor de las instituciones en particular de la familia, el estado, la empresa, la religión con actitud de amor hacia el prójimo, respetuoso de las leyes, con sentido de tolerancia y de flexibilidad para la construcción de una auténtica comunidad social.

La comunicación: Es una herramienta fundamental como expresión humana, es el mecanismo a utilizar para la participación, negociación y toma de decisiones concertadas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La investigación: El Instituto Marlian busca aplicar este principio desarrollando la formación científica y tecnológica, fortaleciendo el desarrollo de conocimientos, destrezas y habilidades, permitiendo esta labor investigativa compartir saberes, formular criterios mediante el análisis de producción del saber.

1.6 PERFIL.

Perfil del educando marlianista.

1.6.1 Dimensión cognoscitiva.

- Utiliza las experiencias y conocimientos previos para construir nuevas situaciones de aprendizaje. Está preparado para asumir los retos de la Educación Secundaria o Universitaria integrando y relacionando conocimientos científicos y humanísticos.
- Se comunica en forma oral, escrita y plástica, expresando sus ideas con espontaneidad, claridad, coherencia y creatividad.
- Tiene un manejo alto del idioma inglés y del uso de la tecnología de la información como herramientas de aprendizaje.
- Se integra y desenvuelve en su medio social y natural en forma positiva.
- Usa su razonamiento lógico para resolver problemas de la vida diaria.
- Se inicia en la adquisición de hábitos y técnicas de estudio.
- Muestra interés por el trabajo intelectual y la investigación

1.6.2 Dimensión personal social y afectiva.

- Asume y expresa una actitud crítica y reflexiva frente a los diversos conocimientos.
- Manifiesta un concepto positivo de sí mismo y de los demás, reconociendo sus virtudes y defectos.
- Se acepta como persona respetando su cuerpo y el de los demás.
- Siente amor por la naturaleza y la protege.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Se muestra tolerante, acogedor, escuchando y respetando la opinión de los demás.
- Se muestra optimista frente a las dificultades que se se presentan.
- Se identifica como estudiante marlianista, practicando con entusiasmo y responsabilidad en las actividades del colegio.
- Trabaja en equipo, propone normas de convivencia, las cumple y las hace cumplir.
- Practica la puntualidad y hace buen uso de su tiempo libre.
- Valora la familia como escuela que forma para la vida.
- Practica buenos modales en toda circunstancia.
- Adquiere y vivencia valores cívicos morales.
- Valora y cultiva la amistad.

1.6.3 Dimensión psicomotora.

- Desarrolla habilidades motrices y conoce las posibilidades de su cuerpo, estructurando y organizando su acción
- Cultiva el deporte como medio de integración en sus diferentes disciplinas.
- Demuestra disciplina en las actividades deportivas.

1.6.4 Dimensión espiritual marlianista.

- Reconoce a Dios como Padre Creador
- Amigo de Jesús, habla con Él a través de la oración
- Vive y celebra los sacramentos especialmente de la Reconciliación y de la Eucaristía.
- Vive con alegría y esperanza cristiana.
- Defensor de la vida humana como Don de Dios.
- Comprometido con los pobres, preocupado por la justicia.
- Reconoce y ama a María como Madre y modelo de fe.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.6.5 A partir de sus cualidades y talentos en el Marlian buscamos desarrollar en cada estudiante el siguiente perfil:

- Un ser humano
- Capaz de tomar decisiones libres, responsables y autónomas.
- Capaz de un compromiso cristiano en su opción de vida.
- Capaz de comprender y aplicar creativamente los saberes en la interacción consigo mismo, los demás y el entorno.
- Capaz de amarse y expresar el amor en sus relaciones interpersonales.
- Capaz de interactuar significativamente e interpretar mensajes con sentido crítico.
- Capaz de valorar, desarrollar y expresar armónicamente su corporalidad
- Capaz de desarrollar y expresar creativamente su sensibilidad para apreciar y transformar su entorno.
- Capaz de asumir su compromiso y comunicarlo en la construcción de una sociedad más justa y participativa.

1.6.6 Perfil del padre de familia marlianista.

El Instituto Marlian hoy mantiene una interrelación con los padres de familia, para que sirvan de agentes dinamizadores en la realización del trabajo de esta, con sus hijos así entonces el perfil que se logra de los padres de familia es:

- Padres que colaboran en la solución de problemas, presentando alternativas adecuadas en situaciones difíciles.
- Padres que son constructores del desarrollo social, intelectual y formativo, completando la enseñanza y aprendizaje de sus hijos.
- El padre, la madre y/o acudiente como miembro de la comunidad educativa marlianista y gestor de la educación integral desde el hogar presenta el siguiente perfil:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Tiene autoridad ética y moral y se rige como persona modelo para sus hijos, dando testimonio de vida.
- Se identifica y promueve los principios y valores del humanismo cristiano, en ellos enmarca su vida y es artífice del crecimiento espiritual, moral, humano, afectivo, social de su familia.
- Tiene prudencia al analizar las dificultades que a sus hijos o a él se les presenten en el Colegio, no es ligero en conclusiones y utiliza el debido proceso.
- Cultiva y propicia las buenas relaciones con los educadores de sus hijos y con los demás padres de familia, colaborando activamente para que el colegio logre en sus hijos su propósito de educación integral.
- Participa activa, positiva y continuamente en todas las actividades que programa el colegio.
- Colabora desde el hogar con el comportamiento de sus hijos en el colegio: uniformes, presentación personal, puntualidad, cumplimiento de deberes académicos, amor, sentido de pertenencia y lealtad por el instituto, campañas y programas.
- Fomenta el dialogo efectivo y afectivo en el hogar, cultivando las relaciones interpersonales basadas en el amor, el respeto y la paz.
- Inculca en sus hijos la autoestima, la dignidad humana, los valores, el respeto a la vida, a las personas y a la naturaleza.
- Está comprometido en el proceso educativo de sus hijos.
- Son leales coherentes, solidarios, exigentes y responsables con gran sentido de pertenencia y amor por la Institución.

1.6.7 Perfil del docente marlianista.

El docente marlianista cuenta con una serie de aptitudes, actitudes, habilidades, capacidades y valores que le permiten enfrentarse a una sociedad democrática, cambiante, tecnificada y globalizada, su perfil es el de una persona dispuesta constantemente a



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



aprender, a adaptarse a los cambios, a transmitir su pasión por el conocimiento, convirtiéndose en guía y consejero, que escucha y comprende, que pone límites en casos de necesidad, que no grita sino que impone el respeto con su ejemplo y su seguridad, que prepara bien sus clases, estimula a todos sus alumnos en general y a cada cual en sus inteligencias específicas, fortaleciendo sus debilidades y enalteciendo sus fortalezas.

Es un ser humano que intenta no perder los estribos ante una juventud cada vez más avasalladora y contestataria, donde el rol docente ha perdido socialmente el lugar importante de otras épocas. En general los docentes marlianistas son personas que abrazaron la docencia como vocación. Que aman a los niños y jóvenes que se empeñan en transmitir valores positivos, pero que son solo seres humanos.

1.6.8 Perfil de los administrativos.

Los administrativos de la institución son personas con gran profesionalismo en la realización de sus labores. Cada quien en su ámbito se desempeña con mucha responsabilidad y ética, con el anhelo que cada día se mejore y se logre mejores resultados.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.7 ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.8 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL.

PRIMER SEMESTRE	FECHA
ATENCIÓN DIRECTA A LOS ESTUDIANTES	25 ENERO AL 20 DE JUNIO
ACTIVIDADES	FECHA
<u>PRIMER PERIODO</u>	25 ENERO - MARZO 26
PROCESO DE MATRICULAS	18 AL 31 DE ENERO
PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	18 AL 22 DE ENERO
BIENVENIDA ESTUDIANTES NUEVOS	18 DE FEBRERO
CIERRE INSCRIPCIÓN CANDIDATOS GOBIERNO ESCOLAR	24 DE FEBRERO
DÍA DE LA MUJER	8 DE MARZO
DEBATE CANDIDATOS GOBIERNO ESCOLAR	17 DE MARZO
ENTREGA A SEDMAGDALENA (P.M.I), (P.E.I), AUTO-EVALUACION	19 DE MARZO
ELECCIONES GOBIERNO ESCOLAR	19 DE MARZO
DÍA DEL HOMBRE	19 DE MARZO
DESARROLLO INSTITUCIONAL	29 DE MARZO AL 4 DE ABRIL
RECESO ESTUDIANTIL SEMANA SANTA	29 DE MARZO AL 4 DE ABRIL
REGISTRO DE NOTAS AL SISTEMA ACADEMICO	6 DE ABRIL
REUNIÓN COMITÉ DE EVALUACION Y PROMOCION	7 DE ABRIL
ENTREGA DE INFORMES A PADRES DE FAMILIA	9 DE ABRIL



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<u>SEGUNDO PERIODO</u>	5 DE ABRIL - JUNIO 20
DÍA DEL IDIOMA	23 DE ABRIL
CELEBRACIÓN DÍA DEL NIÑO	30 DE ABRIL
DIA DEL TRABAJO	1 DE MAYO
DIA DEL MAESTRO	15 DE MAYO
DIA DEL ESTUDIANTE	8 DE JUNIO
EXAMENES SEMESTRALES	11 - 18 DE JUNIO
REGISTRO DE NOTAS AL SISTEMA ACADEMICO	21 DE JUNIO
REUNIÓN COMITÉ DE EVALUACION Y PROMOCION	22 DE JUNIO
ENTREGA DE INFORMES A PADRES DE FAMILIA	23 DE JUNIO
SEGUNDO SEMESTRES	
ATENCIÓN DIRECTA A LOS ESTUDIANTES	20 DE JULIO AL 30 DE NOVIEMBRE
<u>TERCER PERIODO</u>	6 DE JULIO - 18 DE SEPTIEMBRE
DIA DE LA INDEPENDENCIA	20 DE JULIO
SEMANA LÚDICA	20 AL 24 DE JULIO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA LECTORA	27 AL 31 DE JULIO
BATALLA DE BOYACÁ	7 DE AGOSTO
SEMANA NACIONAL DE LA JUVENTUD	10 AL 14 DE AGOSTO
ANIVERSARIO DE LA INSTITUCIÓN	7-11 DE SEPTIEMBRE
ELECCION GOBIERNO ESTUDIANTIL	12 DE AGOSTO
DIA DE LA CIENCIA Y ROBOTICA	7 DE SEPTIEMBRE
ENGLISH DAY	8 DE SEPTIEMBRE
DIA DEL AMOR Y AMISTAD	13 DE SEPTIEMBRE
REGISTRO DE NOTAS AL SISTEMA ACADEMICO	21 DE SEPTIEMBRE
REUNIÓN DE COMITÉ DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN	23 DE SEPTIEMBRE
ENTREGA DE INFORME ACADÉMICO	25 DE SEPTIEMBRE
<u>CUARTO PERÍODO</u>	21 SEPT - 30 DE NOVIEMBRE
SEMANA DE RECESO	5 - 11 DE OCTUBRE
DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD	12 DE OCTUBRE
EXAMENES FINALES	17 DE NOV - 30 DE NOV
REGISTRO DE NOTAS AL SISTEMA ACADEMICO	30 DE NOVIEMBRE
REUNION COMITÉ DE EVALUACION Y PROMOCION	30 DE NOVIEMBRE (NOCHE)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PROCESO DE NIVELACIÓN GRADO 11	23 NOVIEMBRE- 27 DE NOVIEMBRE
DESPEDIDA GRADO QUINTO Y ONCE	2 DE DICIEMBRE
CLAUSURA PREESCOLAR Y PRIMARIA	3 DE DICIEMBRE
ENTREGA DE INFORMES ACADÉMICOS	3 DE DICIEMBRE
GRADOS INSTITUCIONALES	5 DE DICIEMBRE
SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	2 - 5 DE DICIEMBRE
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL, EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES.	2- 5 DE DICIEMBRE

1.8.1 Actos culturales, académicos y cívicos.

MOTIVO	FECHA	RESPONSABLES
INDUCCION DE NUEVOS ESTUDIANTES	17 AL 25 ENERO	RECTORA Y COOR.GENERAL
DESFILE DE CARNAVAL	21 DE FEBRERO	ANNY REBECA ORTIZ
INSCRIPCIONES SUPERATE CON EL SABER		COOR. ACADEMICO
BIENVENIDA ESTUDIANTES NUEVOS	7 FEBRERO	GRADO 11 Y DIREC. PRIM Y PREE.
DIA DE LA MUJER	8 DE MARZO	GRADO 10 Y 5
INAUGURACION DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS INTERCURSO	12 DE MARZO	DPTO EDUCACION FISICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ELECCIONES LIDERES ESTUDIANTILES	16 DE MARZO	DPTO SOCIALES
DIA DE LA TIERRA	22 DE MARZO	DPTO CIENCIA NATURALES
SEGUNDO PERIODO		
2 FASE SUPERATE CON EL SABER		COOR. ACADEMICO
DIA DEL IDIOMA	23 DE ABRIL	DPTO HUMANIDADES
CELEBRACION DIAL DEL NIÑO	30 DE ABRIL	DOCENTES PRE-ES Y PRIMARIA
DIA DEL TRABAJO	1 DE MAYO	GRADO 9 Y 4
DIA DEL MAESTRO	15 DE MAYO	DIRECTIVAS Y GRADO 11
DIA DEL ESTUDIANTE	8 DE JUNIO	DOCENTES EN GENERAL
TERCER PERIODO		
DIA DE LA INDEPENDENCIA	20 JULIO	GRADOS 8 Y 3
FASE FINAL SUPERATE CON EL SABER		COOR. ACADEMICO
BATALLA DE BOYACA	7 DE AGOSTO	GRADOS 7 Y 2
ANIVERSARIO DE LA INSTITUCION	7 - 11 SEPT	JUNTA DIRECTIVA
DIA DE LA CIENCIA Y ROBOTICA	11 SEPT	DPTO DE CIENCIAS
DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD	13 SEPT	GRADO 7 Y GRADO 5
CUARTO PERIODO		
DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD	12 OCTUBRE	DPTO CIENCIAS SOCIALES.
DESPEDIDA GRADO ONCE Y QUINTO	2 DICIEMBRE	GRADO 10 Y 4



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CLAUSURA PREESCOLAR Y PRIMARIA	3 DICIEMBRE	DIRECTORES DE GRUPO DE PREESCOLAR Y PRIMARIA
GRADOS	6 DE DICIEMBRE	DIRECTIVAS

1.8.2 Fechas de reuniones.

CONSEJO DIRECTIVO	Febrero 8 Marzo 8 Mayo 30 Agosto 27. Octubre 1
CONSEJO ACADEMICO	Febrero 20 Abril 24. Julio 17. Septiembre 27. Noviembre 29
REUNION DE COMITÉ DE EVALUACION	Abril 15. Julio 8. Septiembre 23. Noviembre 30.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>REUNION DE PROFESORES</p>	<p>31 Enero (PREESCOLAR, PRIMARIA, BACHILLERATO)</p> <p>Febrero 13</p> <p>Abril 16</p> <p>Junio 7.</p> <p>Agosto 13.</p> <p>Octubre 22</p>
<p>REUNION DE PADRES DE FAMILIA</p>	<p>Febrero 15.</p> <p>Abril 25.</p> <p>Julio 12.</p> <p>Septiembre 27</p> <p>Diciembre 2.</p>
<p>REUNION DE LIDERES ESTUDIANTILES</p>	<p>Marzo 18.</p> <p>Reuniones las veces que sean necesarias.</p>
<p>REUNION DE COMITÉ DE CONVIVENCIA</p>	<p>Febrero 20. (Reunión Instalación)</p> <p>Reuniones las veces que sean necesarias.</p>
<p>REUNION DE COMITÉ DE CALIDAD</p>	<p>Febrero 18</p> <p>Reuniones las veces que sean necesarias.</p>
<p>Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el trabajo</p>	<p>Marzo 21</p> <p>Se anexa cronograma mensual</p>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**INSTITUTO MARLIAN
CRONOGRAMA CORTES ACADEMICOS 2021**

PRIMER PERIODO. (4 DE FEBRERO – 3 DE ABRIL) SEGUNDO PERIODO (13 ABRIL-21 JUNIO)

1 CORTE (4 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO) 15 DE MAYO)	1 CORTE (13 ABRIL AL
2 CORTE (2 DE MARZO AL 27 DE MARZO) MAYO AL 12 DE JUNIO)	2 CORTE (18 DE
EXAMEN (30 MARZO AL 3 DE ABRIL) 20 DE JUNIO)	EXAMEN (15 AL

TERCER PERIODO. (13 DE JULIO – 18 SEPT) CUARTO PERIODO (21 DE SEPT – 30 DE NOV)

1 CORTE (13 DE JULIO AL 7 DE AGOSTO) SEPT AL 16 OCTUBRE)	1 CORTE (21 DE
2 CORTE (9 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE) OCT AL 14 DE NOV)	2 CORTE (19 DE
EXAMEN (14 SEPT AL 18 DE SEPT) (17 AL 30 DE NOV)	EXAMEN FINAL



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.9 SÍMBOLOS INSTITUCIONALES.

1.9.1 Insignia.



La Virgen nuestra señora del Rosario de Chiquinquirá, patrona de Colombia y la Institución.
El día 8 de septiembre la comunidad **MARLIANISTA** le rinde tributo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.9.2 Escudo.



El escudo del Instituto Marlian está conformado principalmente por la imagen de la virgen del Rosario de Chiquinquirá patrona de la Institución, modelo de humildad, abnegación, sencillez y ejemplo de pureza para los estudiantes de la institución.

Sobre fondo blanco un tintero y un libro abierto con las palabras fe, sabiduría y prosperidad que representan los medios empleados por los estudiantes para alcanzar el conocimiento y sabiduría.

Sobre un fondo rojo purpura se encuentra estampada una cayena blanca flor tradicional e insignia de nuestro terruño El Banco símbolo de luz justicia y triunfo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

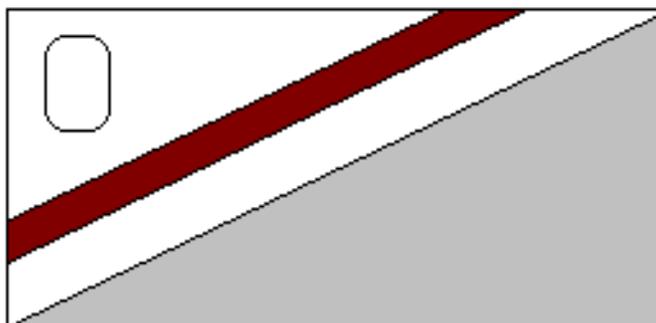
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.9.3 Bandera.



La Bandera está conformada por un rectángulo dividido en dos triángulos, el superior de color blanco y el inferior de color gris. En el parte superior izquierdo el escudo de la institución debajo de este una franja diagonal de color rojo púrpura.

Los colores de la bandera representan:

El gris: la amplitud sin límites del conocimiento y la cultura.

El blanco: representa la pureza y símbolo de la anhelada paz

El rojo púrpura: símbolo de luz, justicia y triunfo representa el amor y abnegación por alcanzar las metas deseadas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.9.4 Himno de la institución.

Música y letra de Miguel Caamaño B.

Jóvenes, comienza el día.
Desde ahora pequeñitos

Presurosos acudamos
Sumaremos y leeremos

A la fuente del saber.
Entre juegos y canciones

Con sonrisas y saltitos

Jóvenes comienza el día
Aprenderemos por montones

Alegres van los alumnos
Aprenderemos por montones.

Muy deseosos de aprender.

En el MARLIAN nos esperan
Aprendamos es la hora

Las aulas están vacías
Religión y urbanidad

Suena el timbre y nos avisa
Para ser después mejores

La jornada va a empezar.
En esta comunidad

Libros, lápices, cuadernos,
Somos hijos orgullosos

Bolsos, reglas y compás
De la Reina celestial

Serán nuestros compañeros...
Y cantamos jubilosos

En el diario trajinar.
Virgen de Chiquinquirá

Aprendamos es la hora
Aprendamos es la hora

No debemos despreciar
No debemos despreciar

Lo que el Marlian nos ofrece...
Lo que el Marlian nos ofrece

En la vida servirá (2)
En la vida servirá (2)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.0 MANUAL DE CONVIVENCIA.

Resolución n° 01.

Por la cual se adopta reestructurar el pacto o manual de convivencia del Instituto Marlian.
El Consejo Directivo del Instituto Marlian, en uso de sus facultades legales que le confiere la ley 115 de febrero 5 de 1994 y el decreto 1860 de agosto de 1994 y,

Considerando.

Que la ley expresa claramente que todo plantel educativo debe tener un pacto o manual de Convivencia.

Que el pacto tiene como objetivo establecer una serie de pautas que hagan posible la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa **MARLIANISTA**.

Que todos los diferentes estamentos han contribuido a la reestructuración de este pacto o manual de convivencia.

Resuelve.

Artículo Único. Adoptar en el Instituto Marlian el pacto de convivencia una vez reestructurado.

Parágrafo. Este pacto podrá ser reformado por el Consejo Directivo a solicitud expresa de cualquier estamento de la comunidad **MARLIANISTA** y aprobación del Consejo Directivo.

Comuníquese y cúmplase.

Dado en El Banco a los 31 días del mes de marzo del año 2017.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.1 DERECHOS Y DEBERES DEL ESTUDIANTE Y PADRE DE FAMILIA.

Derechos del estudiante. El estudiante para el mejor desarrollo de su proceso formativo tiene derecho a:

- Ser evaluado de manera integral en todos los aspectos, personales y sociales.
- Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes, criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.
- Conocer los resultados de los procesos de evaluación y recibir oportunamente las respuestas a las inquietudes y solicitudes respecto a estas.
- Recibir la asesoría y acompañamiento de los docentes para superar sus debilidades en el aprendizaje.

Deberes del estudiante. El estudiante para el mejor desarrollo de su proceso formativo debe:

- Cumplir con los compromisos académicos y de convivencia definidos por el establecimiento educativo.
- Cumplir con las recomendaciones y compromisos adquiridos para la superación de sus debilidades.

Derechos de los padres de familia. En el proceso formativo de sus hijos, los padres de familia tienen los siguientes derechos.

- Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes, criterios procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.
- Acompañar el proceso evaluativo de los estudiantes



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Recibir los informes periódicos de evaluación
- Recibir oportunamente respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas sobre el proceso de evaluación de sus hijos.

Deberes de los padres de familia. De conformidad con las normas vigentes los padres de familia deben.

- Participar a través de las instancias del gobierno escolar en la definición de criterios y procedimientos de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes y promoción escolar.
- Realizar seguimiento permanente al proceso evaluativo de sus hijos.

Analizar los informes periódicos de evaluación.

2.2 LEY DEL MENOR.

Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a la intimidad personal, mediante la protección contra toda injerencia arbitraria o ilegal en su vida privada, la de su familia, domicilio y correspondencia. Así mismo, serán protegidos contra toda conducta, acción o circunstancia que afecte su dignidad.

La nueva ley del menor también determina cuáles son los deberes de los menores, exigibles tanto en el ámbito doméstico como a nivel general, es decir, en el ámbito social y escolar. Así, según esta legislación, deben respetar a sus progenitores y hermanos, así como a otros familiares. También deben respetar las normas de convivencia del centro educativo, estudiar durante la duración del periodo de enseñanza obligatoria y tener una actitud positiva durante el mismo. También remarca la obligación de la Administración de promover acciones para que los menores conozcan estos deberes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.3 UNIFORMES.

Colaborar con el colegio para que sus hijos usen el uniforme limpio y en forma completa, evitando causas injustificadas para no usarlo.

El uniforme incluye:

- Suéter de diario de color blanco y para educación física de color gris, conforme a los diseños del colegio
- Pantalón de diario y falda de color gris y sudadera para educación física de color vino tinto, conforme los diseños del colegio.
- Correa negra de un ancho no mayor a 2 cms.
- Zapatos negros, para el uniforme de diario, pueden ser de amarrar o mocasín
- Para educación física zapatos tenis totalmente blancos
- Medias blancas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

2.4 INVENTARIO INFRAESTRUCTURA.



- 7 salones
- 1 sala de profesores
- Patio
- Oficina de coordinación
- 4 baños para damas y caballeros
- Rectoría
- Cafetería
- Tanque elevado



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.5 SALON DEPORTES.

En buen estado.

IMPLEMENTO	CANTIDAD
Balones de Voleibol.	5
Balones de microfutbol.	6
Platillos.	12
Conos.	12
Cuerdas.	4
Pelotas de Goma pequeñas.	6
Pelotas de colores.	13
Balones de Baloncesto.	9
Balón de Futbol.	1
Mallas de microfutbol.	2
Malla de Voleibol.	1
Aros	10
Tarjeta de Arbitro.	1

Por reparar.

IMPLEMENTO	CANTIDAD
BALONES	9
AROS	4

En mal estado.

IMPLEMENTO	CANTIDAD
BALONES	3



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.6 HORARIO.

Horas	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
1 7: 00 – 7: 40	Primero				
2 7: 50 – 8: 30				Septimo A	Sexton B
3					
4 9: 30 – 10: 10	Sexto A		Cuarto	Segundo	
5 10: 40 – 11: 20					Octavo A
6 11: 30 – 12: 10				Tercero	
7 12: 20 – 1: 00		Septimo B			



SC-CER96940

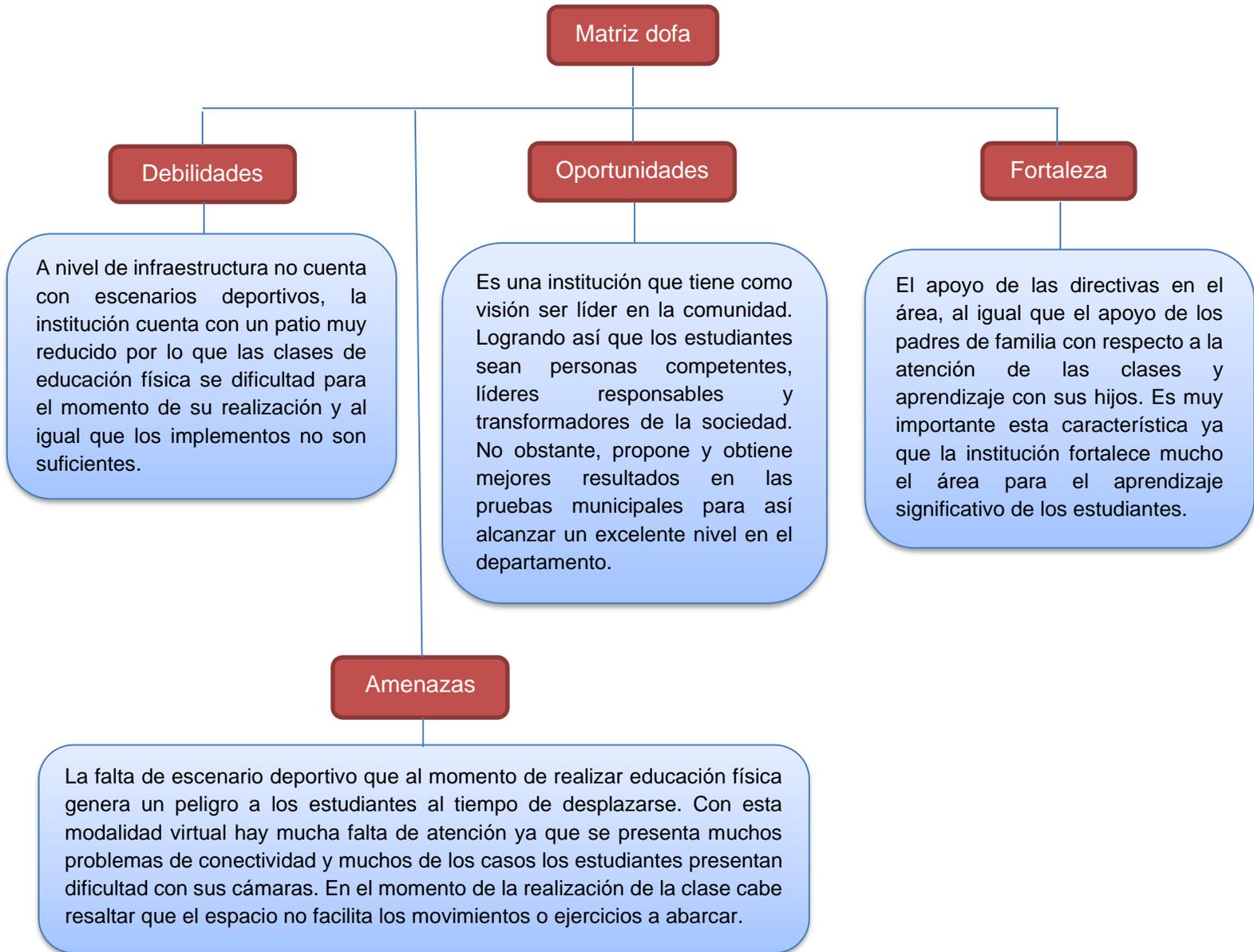


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



2.7 MATRIZ DOFA.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPÍTULO 2: PROPUESTA PEDAGÓGICA.

2.1 LA IMPORTANCIA DE LAS ACTIVIDADES CON PAPEL PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL INSTITUTO MARLIAN.

2.2 OBJETIVO GENERAL.

- Ejecutar habilidades de motricidad fina en los niños del instituto marlian de los grados primero, segundo, tercero, cuarto, sexto, séptimo y octavo, que le permita el desarrollo comunicativo a través de las actividades manuales.

2.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Identificar la importancia de la motricidad fina mediante el desarrollo espacial en los niños del instituto marlian.
- Construir actividades psicomotrices de material adecuado para el desarrollo de la motricidad fina en los niños.
- Desarrollar la motricidad fina en los niños a través de la búsqueda de numerosos materiales artísticos en nuestro entorno.
- Fortalecer la concentración en los niños mediante actividades creativas, lúdicas y artísticas.

2.4 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.

La educación primaria es un sistema de educación que es nuestro proceso de formación es el segundo eslabón de nuestra enseñanza, del cual es la encargada de crear visiones para las bases de la formación de la personalidad en una etapa transitoria. Por tanto, constituye un período de relevante importancia en la que se forman los fundamentos de la personalidad, teniendo en cuenta el desarrollo integral de los niños. Considerando lo anterior, la motricidad fina es una de las habilidades sobre la cual aún no se alcanzan los



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



niveles deseados en la preparación de los niños del grado primaria, este elemento que al finalizar la etapa educacional y valorar las tareas del diagnóstico de trazado de rasgos caligráficos, recorte, rellenado y rasgado, constituye una de los trabajos más afectados y de mucha dificultad para la institución educativa marlian del cual se va a trabajar esta investigación.

Sin embargo, como profesores o asesores en su etapa de formación debemos promover estímulos con el propósito de buscar el desarrollo motriz, teniendo en cuenta que al realizar una actividad con los niño, estos tienden a tener unas características generales propias de su edad y de orden biológico, psicológico y social, y que cualquier tipo de intervención debe tener presentes aspectos internos y externos del ser humano, ya sea del medio ambiente, crecimiento, maduración y desarrollo, del cual coinciden directa o indirectamente en el desarrollo humano.

No obstante, desde un punto de vista artístico basados en los niños del instituto marlian, muchos de ellos se ven con la dificultad de desarrollar su motricidad fina a través de las actividades lúdicas o artísticas del cual se les da como prioridad para tener un buen desempeño o mejorar su estímulo de la realización de las actividades.

Fundamentalmente, para dar respuesta a esta problemática se elaboró una serie de recopilaciones para el sistema de actividades estructurado en etapas, dirigidas a diagnosticar, ejecutar y evaluar, el desarrollo de la motricidad fina. Los métodos que permitieron el estudio de base fueron los del nivel teórico y los de la estadística descriptiva, tales como lógico, el análisis, la inducción y deducción, el sistémico-estructural, la observación y el análisis a realizar.

Lo más importante, en este sistema de actividades fue valorado en la práctica pedagógica obteniéndose resultados satisfactorios en cuanto a la realización de habilidades específicas, con regularidad, precisión y ajuste a la actividad, en la realización de sus trabajos, así como la utilización correcta de instrumentos, materiales y el dominio de las técnicas en las diferentes acciones de dibujar, colorear, recortar, trazar, rellenar, etc.

finalmente, las habilidades o destreza que se lleva en el ser humano en esta etapa de aprendizaje son interior, ya que solo se necesita tener una selección de estrategias para el desarrollo y la manipulación de materiales propuestas para mejorar las habilidades psicomotrices en los niños para su ejecución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.5 JUSTIFICACIÓN.

En primer lugar, analizo que la motricidad fina es la relación entre los músculos pequeños, generalmente de las manos, dedos y otras partes del cuerpo que se implica en la realización y concentración de las actividad o habilidad. Un buen desarrollo de la misma se logra con la estimulación de la motricidad para que estos sean cada vez más precisos, logrando así una mayor destreza manual y coordinación visomotora, lo que se refleja positivamente en sus actividades cotidianas.

Esto se verá reflejado en el dominio y la precisión de los movimientos finos y se le otorgará la autonomía y seguridad en la realización de actividades cotidianas, logrando así, el desarrollo de su independencia y la realización de actividades cada vez más complejas.

Por su parte, autores como (*rigal, paolette y pottman*), **plantean que la motricidad no es la simple descripción de conductas motrices y la forma en que los movimientos se modifican, sino también los procesos que sustentan los cambios que se producen en dicha conducta.** Es decir, más allá de las teorías se puede encontrar la practica a través de habilidades mediante actividades manuales para el desarrollo de su aprendizaje, estructurando y haciendo un análisis de lo que se puede conseguir en su elaboración para hacer cambios cognitivos más avanzado para la ejecución.

Es por esto que a través de esto observo unas series de habilidades que se pueden implementar en una sesión de clase es de gran importancia para el aprendizaje significativo en los niños porque logran alcanzar el objetivo de la realización de actividades manuales o de cualesquiera otros aspectos relevantes para su educación practica o de formación.

2.6 POBLACIÓN.

En el desarrollo de las actividades con papel para la mejora de la motricidad fina será de muchos beneficios para los niños que se encuentran en un proceso de formación mediante la manipulación de actividades manuales del cual va dirigido para aquellos estudiantes de la etapa primaria hasta comienzo del tercer eslabón de la educación, como lo es el de secundaria.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Grados	Niños	Niñas	Número de estudiantes
Primero	10	5	15
Segundo	7	5	12
Tercero	7	8	15
Cuarto	11	7	18
Sexto A	15	4	19
Sexto B	7	9	16
Séptimo A	13	7	20
Séptimo B	11	10	21
Octavo	12	13	25
Total	93	68	161

2.7 MARCO TEÓRICO.

En el desarrollo y consecuencia al ejercicio se hace necesario reflexionar sobre puntos teóricos que sustentan las actividades y que además ayudan a comprender cómo la propuesta de intervención se orienta y gestiona para alcanzar los objetivos propuestos. Para esto, se construyen las siguientes categorías: como lúdica, artística, creatividad, juegos, aprendizaje, desarrollo cognitivo, educación y formación.

Lúdica.

Una actividad lúdica es aquello que se puede realizar en el tiempo libre con el objetivo de liberar tensiones, salir de la rutina diaria y para obtener un poco de placer, diversión y entretenimiento.

Artística.

La Artística se puede entender como una forma de comunicación a través de los sentidos, es decir, sensorial, donde está presente lo visual a través de la luz, las sombras, los colores y las imágenes, lo auditivo a través del sonido, lo sensorial en cuanto a las texturas, el lenguaje escrito y hablado, y lo gustativo y olfativo en cuanto a olores y sabores.

Las personas y especialmente los niños, a través de expresiones artísticas como dibujos o pinturas elaborados por ellos, aún sin saber escribir o expresarse adecuada o plenamente en forma verbal, muestran sus estados anímicos, y son muy valorados por la psicología



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



moderna para evaluar su estado mental, identificando si esconden conflictos, angustias o frustraciones.

Creatividad.

La creatividad es un modo innovador de pensar y ver el mundo que puede ayudar a los niños a mejorar su autoestima y a hallar soluciones ante las dificultades.

Juegos.

El juego infantil se define como una actividad placentera, libre y espontánea, sin un fin determinado, pero de gran utilidad para el desarrollo del niño. Las connotaciones de placentera, libre y espontánea del juego son fundamentales y por tal razón debemos garantizarlas con nuestro acompañamiento inteligente.

Aprendizaje significativo.

El aprendizaje significativo es, según el teórico estadounidense **David Ausubel**, **un tipo de aprendizaje en que un estudiante relaciona la información nueva con la que ya posee; reajustando y reconstruyendo ambas informaciones en este proceso.** Dicho de otro modo, la estructura de los conocimientos previos condiciona los nuevos conocimientos y experiencias, y estos, a su vez, modifican y reestructuran aquellos. Este concepto y esta teoría se sitúan dentro del marco de la psicología constructivista.

El aprendizaje significativo ocurre cuando la información nueva se conecta con un concepto relevante ya existente en la estructura cognitiva (esto implica que las nuevas ideas, conceptos y proposiciones pueden ser aprendidos significativamente en la medida en que las ideas, conceptos o proposiciones relevantes ya existentes en la estructura cognitiva del educando sean claras y estén disponibles para que funcionen como un punto de anclaje de las primeras).

Desarrollo cognitivo.

El desarrollo cognitivo es el proceso por el que una persona va adquiriendo conocimientos sobre lo que le rodea y desarrollar así su inteligencia y capacidades. Comienza desde el nacimiento y se prolonga durante la infancia y la adolescencia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Educación.

Formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen.

Formación continua.

Es un tipo de formación que se desarrolla a lo largo de la vida. El proceso educativo, que tradicionalmente se ha asociado a las primeras etapas, se extiende, sin embargo, a todas las edades. Este término se aplica especialmente al ámbito laboral asociado a otros conceptos como reciclaje profesional. La formación continua puede estar enfocada al aprendizaje de nuevas competencias o a actualizar aprendizajes ya adquiridos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO 3: INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES.

3.1 DISEÑO

3.1.1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

HABILIDAD ACTIVIDAD TECNICA	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8
HABILIDADES MOTRICES BASICAS	X		X					
ACTIVIDADES RECREATIVAS		X		X				
MOTRICIDAD FINA Y GRUESA	X (FINA)		X (GRUESA)		X (FINA)	X (GRUESA)	X (GRUESA)	X (GRUESA)
MÉTRICA MUSICAL					X			
ENSEÑANZA DE LOS VALORES COMUNICATIVA.						X (EMPATÍA)		X (EXPOSICIÓN)

3.2 METODOLOGIA

3.2.1 SEMANA 1

Lunes 5 de abril al 9 de abril: habilidades motrices básicas

Locomoción

Actividad 1: caminar por los conos

Colocación: el estudiante estará ubicado en un extremo del cono, se hará de manera individual y terminará en el otro extremo del ultimo cono.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Desarrollo: el profesor antes que todo dará las indicaciones a los estudiantes. Los estudiantes desarrollaran la actividad propuesta con unas series de metodología del cual explicara el profesor. Realizaran ejercicios como: caminar en zigzag por los conos, ir y venir con 6 repeticiones a la actividad correspondiente, entrar y salir por cada espacio de los conos, etc. Con la finalidad de que puedan desarrollar su habilidad mediante las metodologías bases.

Variantes:

- cambios de ritmos durante la actividad



Fuente: Luis Pérez



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Lunes 5 de abril al 9 de abril: motricidad fina

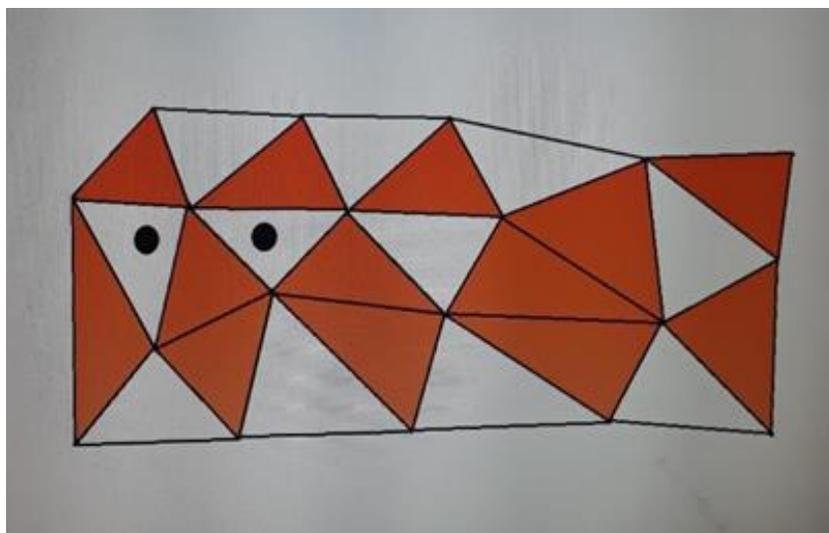
Dibujo

Actividad 2: formar triángulos y colorear

Colocación: el niño estará ubicado en su silla donde realizará la actividad dada por el profesor.

Desarrollo: el profesor les dirá a los estudiantes que dibujen varios puntos en la hoja de block, al finalizar, trazaran líneas formando triángulos hasta unir todos los puntos. Luego, de todos los triángulos que salieron van a colorear un triángulo sí y otro no hasta hacer lo mismo con los demás triángulos. La finalidad de esta actividad es que los niños puedan usar su imaginación dando una figura, ya sea abstracta para que ellos sepan que encuentran a través de lo que realizaron o expresaron mediante la actividad.

Variantes: ninguna



Fuente: imagui



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.2 SEMANA 2

Lunes 12 de abril al 16 de abril: actividades recreativas

Psicomotricidad

Actividad 1: el director de orquesta

Colocación: estarán situados en su lugar donde deberán realizar cada imitación de movimientos dada por su compañero.

Desarrollo: se va a elegir a un director de orquesta y otra persona que adivinara quien es el director de orquesta. El adivinador dará media vuelta para que no pueda ver al momento en que se vaya a elegir al director de orquesta. El director de orquesta realizara movimientos corporales continuos con la finalidad de que los demás compañeros sigan la secuencia y con el objetivo de que el adivinador no sepa quién es el director de orquesta. El adivinador tendrá dos oportunidades para que adivine quien es el director de orquesta. Se realizará la actividad hasta que pasen todos los estudiantes.

Variantes:

- Con tiempo



Fuente: la música y tú



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.3 SEMANA 3

Lunes 19 de abril al 23 de abril: habilidades motrices básicas

Manipulación

Actividad 1: lanzar y atrapar

Colocación: estará de pie (levantado) ubicado en un lugar respectivo sin obstrucciones donde deberá lanzar y atrapar, esto se realizará individualmente.

Desarrollo: los estudiantes realizarán indicaciones dadas por el profesor. Los estudiantes buscarán una pelota pequeña o mediana y en caso tal de no tener buscarán una hoja de papel para formar una pelota adecuada para realizar el ejercicio. Ejecutarán movimientos como lanzar y atrapar con las dos manos, lanzar de un lado a otro con ambas manos para así atrapar con exactitud, etc. Con el objetivo de que el niño pueda desarrollar su habilidad motriz mediante estos ejercicios adecuados para la actividad.

Variantes:

- Lanzar y atrapar con la mano derecha
- Lanzar y atrapar con la mano izquierda



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Fuente: Luis Pérez

Lunes del 19 de abril al 23 de abril: motricidad gruesa

Coordinación y funcionamientos de los músculos

Actividad 2: huellas de animales

Colocación: cada estudiante de manera individual pasará por cada huella realizada donde llegará al otro extremo pasando por todas las huellas.

Desarrollo: se dibujará unas huellas de animales grandes en el piso a través de una tiza. Cada huella será referenciada con colores diferentes. Los niños saltarán a dos pies y a medida que van pasando dirán los colores correspondientes de cada huella hasta llegar al final de la actividad.

Variantes:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

- Saltar con el pie derecho
- Saltar con el pie izquierdo



Fuente: dreamstime

3.2.4 SEMANA 4

Lunes del 26 de abril al 30 de abril: actividades recreativas

Psicomotricidad

Actividad 1: secuencias rítmicas

Colocación: cada niño estará ubicado en su silla y deberá realizar una secuencia correspondiente a su turno.

Desarrollo: el profesor establecerá un orden para la realización de la actividad. Cada estudiante realizara una secuencia de movimiento, realizando movimientos con las manos, seguidamente la otra persona realizara el movimiento ejecutado por el primer estudiante y luego la de él, todas las personas realizaran las secuencias dadas por las personas que han pasado hacer las secuencias rítmicas. Se realizará hasta llegar al último estudiante. La



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



finalidad de esta actividad es poder desarrollar la atención de los estudiantes y su aprendizaje significativo.

Variantes:

- En vez de movimientos hacerlo con nombre de animales
- Movimientos con los pies



Fuente: Luis Pérez

3.2.5 SEMANA 5

Lunes del 3 de mayo al 7 de mayo: motricidad fina

Estimulación de los músculos de las manos

Actividad 1: dibujo y recorte



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Colocación: cada niño estará sentado en su lugar de trabajo para la realización de la actividad.

Desarrollo: el niño dibujara ambos manos de su cuerpo, del cual deberá colorear cada dedo de la mano y luego recortara las manos por el borde. Esto tiene como finalidad en su desarrollo de la motricidad fina. Le ayudara al niño a fortalecer los músculos pequeños de las manos y mejorar su precisión al momento de recortar.

Variantes:

- Recortar con ambas manos
- Dibujar sus pies



Fuente: técnicas grafoplasticas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Lunes del 3 de mayo al 7 de mayo: métrica musical

Coordinación y ritmo

Actividad 2: movimientos coordinativos

Colocación: cada niño estará en posición de pie donde realizará la actividad a desarrollar

Desarrollo: el niño deberá tener 4 hojas de papel donde los enumerará del 1 al 4. Luego formara un cuadrado con los números, 1 y 2 adelante y 3 y 4 atrás. A la señal del profesor el niño realizara las secuencias de movimientos explicada por el profesor para mejorar su coordinación, más adelante cuando ya se haya realizado y aprendido cada movimiento se va a desarrollar con un ritmo de fondo para desarrollar su movilidad corporal.

Variantes:

- Acompañado de aplausos



Fuente: Luis Pérez



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.6 SEMANA 6

Lunes del 10 de mayo al 14 de mayo: motricidad gruesa

Coordinación y ritmo

Actividad 1: movimientos rítmicos con golpes de manos

Colocación: cada niño estará sentado en su lugar de trabajo para la realización de la actividad.

Desarrollo: el profesor explicara paso a paso la realización de la actividad, demostrando cada gesto o movimientos de las manos que se requiere para cumplir con el objetivo. Ya explicado la temática, el niño procede imitar cada movimiento realizado por el profesor hasta aprender cada secuencia coordinativa realizada. Luego, a través de la letra de la canción el niño deberá aprender su melodía y realizar los movimientos explicados a través de la música de fondo con la finalidad de lleva un acorde los movimientos de las manos o cada golpe con la melodía.

Variantes:

- Con manos y pies



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Fuente: Luis Pérez

Lunes del 10 de mayo al 14 de mayo: enseñanza de los valores

Ética y valores

Actividad 2: empatía

Colocación: cada niño estará sentado en su lugar de trabajo dando atención a la enseñanza.

Desarrollo: el profesor explicara la importancia de cada valor que llevamos cada ser humano, pero del cual se enfocara más sobre la empatía. Hará una enseñanza de este valor enseñando a cada niño que debemos respetar las opiniones de la demás persona, entender cada situación que vivan en el día a día y saber comprender las situaciones que viven o sus dificultades del cual atraviesan.

Variantes:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Leer un concepto sobre empatía
- Dibujar un aspecto relacionado con este valor



Fuente: aprender juntos

3.2.7 SEMANA 7

Lunes del 17 de mayo al 21 de mayo: motricidad gruesa

Coordinación y ritmo

Actividad 1: palo, palito, eh

Colocación: cada niño estará sentado en su lugar de trabajo para la realización de la actividad.

Desarrollo: es un juego de mano que consiste en llevar la coordinación de los movimientos de los dedos de las manos con la melodía que se requiere. El profesor enseñara la letra de la canción y luego los movimientos que se requiere como objetivo. Ya explicado la temática el niño procede con ambas manos a demostrar lo explicado en un paso a paso hasta



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



conseguir la coordinación, solo se utilizarán los dedos índice, meñique y pulgar para la realización de la actividad. La melodía consiste en la siguiente, palo, palo, palo, palo, palito, palo, eh, eh, eh, eh, palo, palito, palo, eh.

Variantes:

- Con la mano izquierda
- Con la mano derecha



Fuente: pimuraci y Luis Pérez

3.2.8 SEMANA 8

Lunes del 24 de mayo al 28 de mayo: comunicativa

Exposición

Actividad 1: historia de la cumbia

Colocación: cada persona estará en su área de trabajo, realizando el tema correspondido.

Desarrollo: se formarán grupos de a dos, el tema a trabajar o a investigar es sobre la historia de la cumbia, del cual el profesor dará unas series de tema para repartir a cada grupo conformado. La finalidad es que puedan tener alguna noción de esta región tan



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

importante de nuestro país y saber que rodea este gran género que representa al pueblo riverense de la magdalena. Cada grupo pasará a exponer su tema establecido y lo hará a través de diapositivas para trabajar su temática.

Variantes:

- Mapa mental
- Mapa conceptual



Fuente: maga768

Lunes del 24 de mayo al 28 de mayo: motricidad gruesa

Movimientos coordinativos con las manos

Actividad 2: choco-la-te

Colocación: cada niño estará sentado en su lugar de trabajo para la realización de la actividad.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Desarrollo: el profesor hará la explicación paso a paso de la dinámica a trabajar, el niño estará atento a cada movimiento rítmico que realice el profesor para así hacer la ejecución de la misma. Se procede a enseñar la letra de la canción con la que se trabajará cada movimiento, choco- choco- la- la -choco- choco -te -te- choco- la -choco te- cho- la- te. Los movimientos a realizar en la actividad se harán con aplausos, golpe en la mesa con las manos y golpe en la mesa con los puños.

Variantes:

- con los dedos de las manos
- con los pies



Fuente: Luis Pérez



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



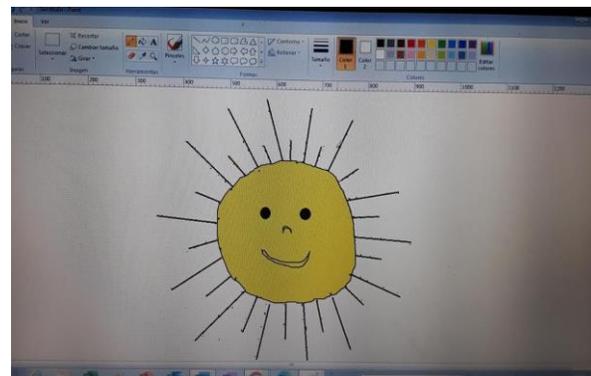
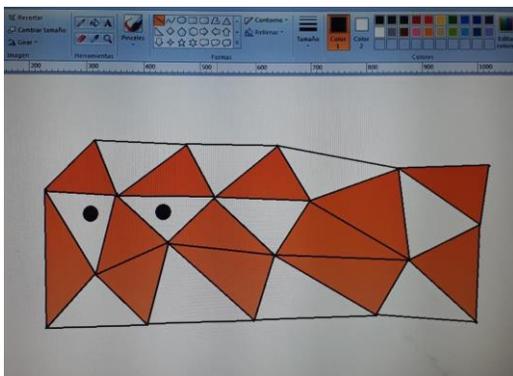
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.3 EVALUACIÓN

En esta etapa práctica de aprendizaje que se realizó durante las 8 semanas en el proceso educativo compartiendo conocimiento significativos hacia los niños, se analizó que en su proceso de aprendizaje, cada uno de ellos fueron desarrollando habilidades motrices que en algún momento de su etapa de vida aún no habían experimentado pero gracias al proceso curricular de las actividades que se realizó durante ese tiempo de etapa educativa los niños mejoraron su capacidad cognitiva y funcional como ser humano para solucionar cualquier duda o problemas que se podía dar en su proceso de aprendizaje significativo. Durante ese proceso se llevó a cabo actividades, tales como; recreativas, habilidades motrices básicas (caminar, saltar, lanzar, atrapar, etc.), el desarrollo de la motricidad fina y gruesa en los niños, la enseñanza de los valores (empatía), el aprendizaje de la métrica musical (coordinación y ritmo) y la ejecución de la habilidad comunicativa (exposición). Toda esta variación de actividades le da como objetivo al niño poder conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias, observar y explorar su entorno familiar, natural y social, adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales y desarrollar sus capacidades afectivas.

3.4 ANEXOS



SC-CER96940



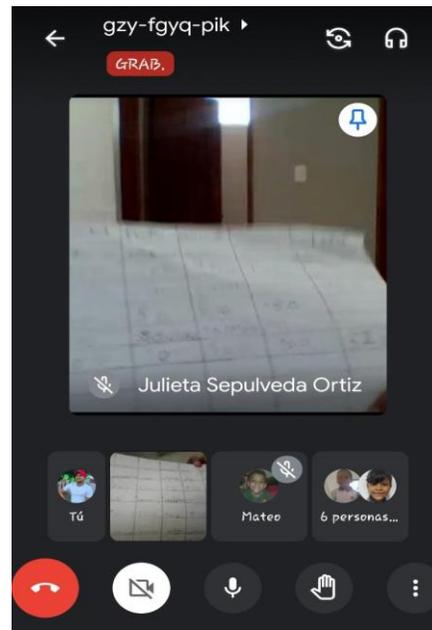
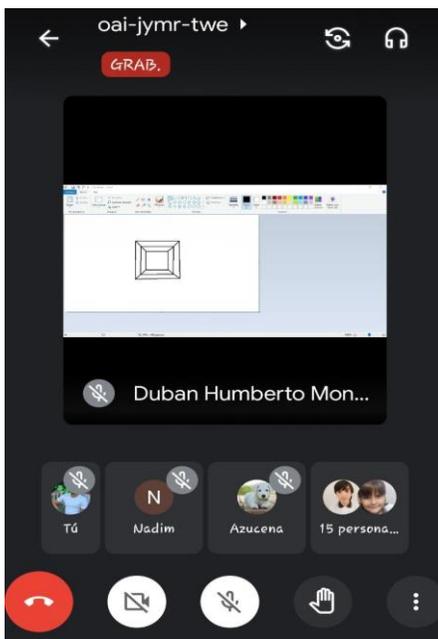
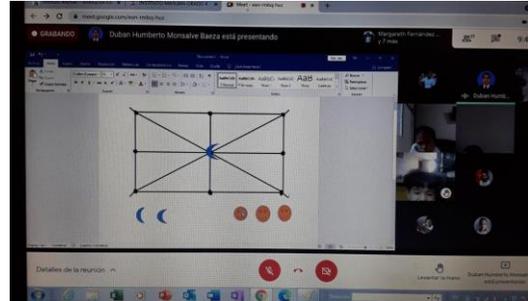
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO 4: ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
08/03/21	Dia de la mujer	
19/03/21	Dia del hombre	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>23/04/21</p>	<p>Día del idioma</p>	
<p>01/05/21</p>	<p>Día del trabajo</p>	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>15/05/21</p>	<p>Día del maestro</p>	
------------------------	-------------------------------	---



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



6. CONCLUSIONES

En mi práctica integral docente logré alcanzar los objetivos planteados con grandes experiencias y crecimientos en el ámbito profesional y personal, agradezco a los profesores de la institución por su apoyo y colaboración que me han brindado. La práctica integral docente me permitió adquirir destrezas, habilidades y conocimientos académicos que me orientaron para ser un excelente profesional.

El proyecto que se realizó ha contribuido de manera muy importante para identificar y resaltar los objetivos que hay que considerar para llevar a cabo una implementación estratégica educativa para la transmisión de los sistemas de información hacia los niños. Nos deja muchas cosas importantes que reflexionar y muchas otras que se han reforzado como puntos importantes para llevar una buena ejecución de aprendizaje del cual los niños requieran para su enseñanza. Dentro de los objetivos consideramos la importancia dentro del proyecto de naturaleza como el detectar cuáles son las necesidades reales de los niños que en verdad se le dificulta para el desarrollo de su motricidad fina para las ejecuciones empleadas por el profesor, que los procesos educativos en los niños sean en realidad de gran importancia para su proceso de aprendizaje que van obteniendo día a día y no sean un obstáculo para su aprendizaje.

No obstante, como mencionamos a lo largo de esta investigación una de los problemas más frecuentes para que la estrategia educativa no cumpla con el objetivo por el cual fue adquirido, es que el desarrollo del aprendizaje no sea exitoso, y la mayor causa para que una implementación fracase es hacer a un lado los obstáculos del cual no permitan que los niños tengan una enseñanza óptima y adecuada dentro del centro educativo.

Por último, en esta investigación se busca desarrollar y mejorar la motricidad fina en los niños mediante manualidades para un buen funcionamiento general cognitivo y para su aprendizaje significativo mediante los objetivos pautados para la transmisión de conocimientos dada para una buena ejecución en ellos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



8. BIBLIOGRAFÍA

- <https://www.institutomarlian.edu.co/>
- <https://www.marketingandweb.es/emprendedores-2/justificacion-de-un-proyecto/>
- <https://blog.softexpert.com/es/como-describir-problema/>
- <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-345510.html>
- <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/infancia/ley-proteccion-del-menor/>
- <https://rockcontent.com/es/blog/como-hacer-una-matriz-dofa/>
- <http://metodologiaeninvestigacion.blogspot.com/2010/07/poblacion-y-muestra.html>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750