



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL DE PRACTICA PROFESIONAL DOCENTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIERREZ

CAPITULO 1

JEFERSSON ADRIAN FERRER CARRILLO

1093413951

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACION

LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA,
RECREACION Y DEPORTES

MODALIDAD PRESENCIAL

PAMPLONA

2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL DE PRACTICA PROFESIONAL DOCENTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIERREZ

JEFERSSON ADRIAN FERRER CARRILLO

1093413951

PRESENTADO A:

SUPERVISOR.

MG EDGAR ARMANDO CARRILLO DURAN.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACION

LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA,
RECREACION Y DEPORTES

MODALIDAD PRESENCIAL

PAMPLONA

2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TABLA DE CONTENIDO.

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	5
CAPITULO 1	6
INFORME INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO	6
1.2PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.....	8
1.2.1 IDENTIFICACION	8
UBICACIÓN Y/O LOCALIZACIÓN FÍSICA.....	8
1.2.2 CARACTERIZACIÓN	9
1.4 HORISONTES INSTITUCIONAL	10
1.4.1 MISION	10
1.4.2 VISION	11
1.5 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES	11
1.7 PERFILES DE LA INSTITUCION.....	12
1.7.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE	12
1.7.2 PERFIL DEL DOCENTE	12
1.7.3 PERFIL DEL PADRE DE FAMILIA.....	13
1.8 ORGANIGRAMA	14
1.9 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	15
1.10 SIMBOLOS INSTITUCIONALES	15
1.10.1. LEMA	15
1.10.3 LA BANDERA	17
1.10.4 EL HIMNO.....	18
1.11. MANUAL DE CONVIVENCIA.....	19
1.12 DERECHOS Y DEBERES DE LOS MAESTROS, ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA	19
1.12.1. DEBERES DE LOS ESTUDIANTES.....	19
DEBERES DEL DOCENTE	20



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.14. UNIFORMES	23
1.15. INVENTARIO DE INFRAESTRUCTURA	26
1.17. HORARIO	30
1.18 MATRIZ DOFA	31
CAPITULO II.....	32
CAPITULO III.....	38
METODOLOGIA.	43
3.3.1. Anexos del capítulo.....	58
3.3.2 Anexos	58
Guías.....	58
FOTOS.....	65
.....	66
CAPITULO IV	71
ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES.	71
CAPITULO V	72
FORMATOS DE EVALUACION	72
CONCLUSIONES.....	77
BIBLIOGRAFIA	78
Bibliografía	78
ANEXOS DE PRACTICA PROFESIONAL.	80
CARTAS	80



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCIÓN.

La institución educativa monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez es una institución con principios religioso y de valores, el cual se forman estudiantes con excelentes valores principios siendo destacados en la región y entre la comunidad educativa. El cuál se rige por un manual de convivencia que tiene deberes y derechos del estudiante establecidos por esta gran institución educativa y cuenta con escenarios deportivos para darle una educación apta tanto espiritual como formativa con sociedad como con el mismo. El cual hace que sea un colegio de gran calidad y sus alumnos sean de principios de valores con sociedad que los rodea.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO 1

INFORME INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO



1.1 RESEÑA HISTORICA

Con el proceso de restauración del sector educativo se crea mediante Decreto 000819 del 30 de septiembre de 2002, emanado de la Gobernación de Norte de Santander, la Institución Educativa, bajo el nombre de Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez, insigne benefactor y luchador social a favor de las gentes de Cucutilla, en diversos aspectos de la vida municipal, especialmente en el sector educativo. Esta nueva Institución fue rectorada inicialmente por el licenciado José Álvaro Lizcano Sánchez quien, como director de núcleo, recibió el encargo de asumir estas funciones. Para hablar de la Institución Educativa, es fundamental remontarnos a los tres establecimientos que al fusionarse establecieron las bases de la nueva Institución.

ESCUELA URBANA INTEGRADA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA: El dato exacto de la fundación de la Escuela Urbana se desconoce. Según datos aproximados se remonta la fundación a unos 80 años atrás. La escuela urbana de niños funcionó en varios lugares de la población por no tener sede propia, así que, por un tiempo, hasta 1951 ocupó las instalaciones en donde hoy funciona la sede Matilde Silva de Villamizar, Barrio Instituto, pero el gobierno nacional al crear las escuelas hogares y ofreciendo este programa a Cucutilla, la Administración Municipal escogió este lugar para que allí funcionara esta Institución. Debido a esto se empezó a construir la escuela de varones a la salida del pueblo, donde antes funcionaba el matadero municipal. Posteriormente para ampliar la cobertura de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



los alumnos en 1978 se unieron los terrenos en donde funcionaba el centro de salud y el vivero municipal, adaptando estas construcciones para salones de clase y los espacios libres para patio de recreo.

Lo mismo sucedió con la escuela urbana de niñas, funcionó en varias sedes empezando en la casa cultural antigua, luego en la casa de la familia Santos Flores hasta que en 1956 el municipio compró la casa del señor Horacio Uribe en el barrio el molino y allí siguió funcionando. Posteriormente según el Decreto 750 del 6 de septiembre de 1971 se dio el nombre de JOSE MARÍA CÓRDOBA a la escuela urbana de niños. Y en 1976 se integraron las dos escuelas dando origen a la Escuela Urbana Integrada JOSE MARÍA córdoba de la cual fue su primer director el señor JOSE ALIRIO LIZCANO, quien fue reemplazado posteriormente por la señorita DORIS CASTILLO luego el señor ÁLVARO LIZCANO, y desde 1983 hasta la fecha de fusión fue dirigida por el Especialista JOSE JESÚS GELVEZ BOADA.

Cucutillense. En el año 1981 el Gobierno Nacional cambió de razón social, dándole el nombre de INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCIÓN SOCIAL promocionando sus primeros bachilleres. El establecimiento se destacó por prestar los servicios educativos no solo a las gentes del municipio, sino que también a través del internado a jóvenes de otros lugares del país e incluso de la república de Venezuela. En la rectoría del plantel, además de su directora fundadora la Señora Matilde quien ejerció el cargo hasta el año 1992, también ejercieron estas funciones el especialista RUBÉN DARÍO JIMÉNEZ, la especialista MARÍA DE LOS ÁNGELES EUGENIO LOPEZ y la licenciada CARMEN ALICIA GÓMEZ DE ARIAS. Bajo la rectoría de estas dignas personas el Instituto formó parte de la regional cuarta de la Asociación de Futuros Agricultores de Colombia, entidad que realizó varias de sus convenciones en el municipio de Cucutilla, en acciones de integración con otros municipios de los Santander es y Arauca.

Actualmente la Institución Educativa ofrece en tres sedes desde el nivel pre-escolar hasta la educación media. En estos últimos años la Institución ha conservado muchas de las tradiciones, actividades culturales heredadas de los anteriores establecimientos. Se cuenta con grupos de danzas, banda



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



papayero y bandas marciales, lo mismo que grupos deportivos. En la parte pedagógica se tienen laboratorios de ciencias, sala de nuevas tecnologías, servicio de Internet.

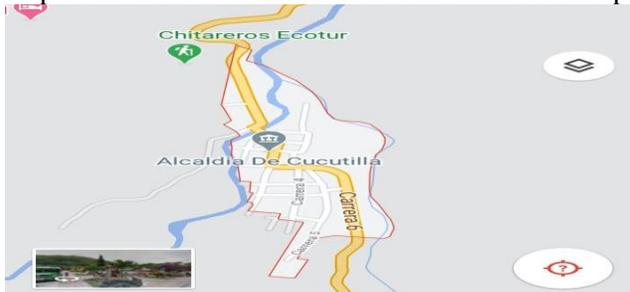
1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

1.2.1 IDENTIFICACION

NOMBRE COMPLETO: Institución Educativa Colegio Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez de Cucutilla.

UBICACIÓN Y/O LOCALIZACIÓN FÍSICA.

Departamento: NORTE DE SANTANDER. **Municipio:** CUCUTILLA.



Zona: Urbana.

Dirección: Kra. 6 No. 4-01. Carretera Vía a Pamplona. Barrio San Isidro.



Teléfono: 3105739550 (rectoría).

E-mail: col_monseñoricardotrujillo@sednortedesantander.gov.co



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Número de identificación: Código DANE: 154223000450

DANE .Municipio: 54223

DIAN: 90.501.440-7

No. Registro del PEI: 1171

Código ICFES: 012401

Propiedad Jurídica: Oficial

Jornada: Diurna Continua

Calendario: A

Niveles que ofrece: Pre-escolar. Básica Primaria y Secundaria. Media Técnica.

Ser Humano para Jóvenes y Adultos. Decreto 3011 de 1997.

Sedes:

Escuela Urbana Integrada José María Córdoba: Barrio El Molino. (DANE: 154223000468)

Colegio Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez. Barrio San Isidro. (DANE: 154223000450)

Instituto Nacional de Promoción Social. Barrio El Instituto. (DANE: 154223000433).

Personas que laboran en el Establecimiento.

Nombre completo del Rector: YOGIN GABRIEL BUSTOS ORTEGA

Acto Activo. de Nombramiento: Dto. N° 000217 (09/02/2016). (En propiedad).

Título: Lic. Supervisión Educativa. Esp. En Gestión Educativa. Esp. En Proyectos informáticos.

Grado escalafón: 14. Resolución N°: 06037 (20/11/2007)

Directivos: 2 Docentes: 31 Administrativos: 8

Total de personas que laboran en el E.E.: 41

Número total de alumnos atendidos: 536 (Ed. Formal) + 85 (Ser Humano)

N°. Total de PP. FF. y/o acudientes: 415.

1.2.2 CARACTERIZACIÓN

Características físico-geográficas, demográficas, socioeconómicas y culturales del entorno institucional y de población atendida.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La Institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez, se localiza en el municipio de Cucutilla, está ubicado en un terreno quebrado y sobre la cordillera oriental, está distante de la capital a 101 kms, y de Pamplona a 46 kms. Cucutilla es, tal vez, la región con mayor riqueza hídrica del Norte de Santander, pues posee una extensión geográfica en el sector de SISAVITA, productora de agua y con una proyección de desarrollo, no solo para el municipio, sino también para el departamento, especialmente en la Cuenca Binacional del río Zulia.

Cuenta con aproximadamente 9.500 habitantes ya que la gente ha ido emigrando a las ciudades en busca de nuevas oportunidades de trabajo, además de una población flotante de aproximadamente 800 personas que lo visitan en tiempo de vacaciones.

1.3 MARCO LEGAL

La Institución funciona bajo la normatividad legal del Estado colombiano, bajo el Decreto 1075 de 26 de mayo de 2015, por el cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.

Normas sobre manual de funciones Resolución 15683 del primero de agosto del 2016

Modelo pedagógico flexible para jóvenes y adultos SER HUMANO decreto 3011 de 1997.

Decreto 1421 de 2017, para la atención educativa a personas con discapacidad en el marco de la educación inclusiva.

Ley 1503 de 2011 de educación vial.

Ley 1732 del 1 septiembre de 2014. Cátedra de la paz.

Ley 1014 de 2006. De emprendimiento

Decreto 1288 del 25 de julio de 2018. Migrantes venezolanos.

1.4 HORISONTES INSTITUCIONAL

1.4.1 MISION

La Institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez de Cucutilla, Norte de Santander, forma integralmente a estudiantes desde el preescolar hasta el grado undécimo, educación formal de adultos y población discapacitada, para que adquieran y fomenten valores, sean capaces de generar



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



progreso, apliquen las Tics, sus DDHH, sus DHSR, el medio ambiente, apliquen la investigación en su formación y sean académicamente competentes para el desempeño laboral y/o ingresar a la educación superior.

1.4.2 VISION

La Institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez, será en el 2021 una de las mejores de la región; humana, de calidad, competitiva, inclusiva e investigativa en la modalidad que ofrece, donde se consoliden: la responsabilidad, el respeto por las personas, por los DDHH, los DHSR, la protección del medio ambiente; donde se apliquen las TICS, el pluralismo, se practique una sana convivencia, para contribuir a formar una sociedad pacífica y progresista, para que los estudiantes sean capaces de construir su proyecto de vida, lograr sus expectativas y metas individuales, familiares y sociales

1.5 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

La Institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez de Cucutilla tendrá como principios fundamentales:

- Desarrollar una labor concertada y responsable, con el propósito de convertir la Institución en la entidad que más contribuya al desarrollo integral de la comunidad cucutillense, recuperando y fortaleciendo en los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa los valores morales, éticos, culturales, sociales y ambientales, buscando mejorar la calidad en el existir y vivir comunitario.
- Optimizar los planes y programas estatales de educación formal, incorporar las TICS, teniendo en cuenta los índices de inclusión, en una primera fase, pero con la proyección hacia la formación de los estudiantes en otros campos del saber hacer, que debidamente diagnosticados, sean consecuentes con las necesidades y expectativas con los habitantes del municipio de Cucutilla.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Formar un estudiante, que no sólo sea competente para aplicar lo aprendido dentro del entorno familiar y comunitario, sino que también pueda ser un excelente ciudadano y que, además, pueda asumir con propiedad los estudios superiores que desee.
- Concienciar al estudiante, y a través del él, a la comunidad, sobre la gran fortaleza de Cucutilla en lo referente a su gran riqueza natural, sus generosas tierras, su impresionante producción hídrica y en general, su gran potencialidad ambiental. La formación sistemática y permanente, en educación ambiental será fundamento básico en la institución.

1.6 FILOSOFIA DE LA INSTITUCION

- La Institución educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez de Cucutilla, busca formar seres humanos, moralmente idóneos para construir un mundo mejor, con la responsabilidad que la sociedad ha encargado para la formación moral, cultural, científica de los educandos, para ser, trabajar, producir y vivir con dignidad trascendente.

1.7 PERFILES DE LA INSTITUCION

1.7.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE

- El estudiante de la Institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez de Cucutilla será, de acuerdo a su edad, sus capacidades y a su nivel de estudio, una persona competente académicamente, con la habilidad adecuada para interpretar, argumentar y proponer alternativas en cada una de las áreas y asignaturas del plan de estudios, usando las Tic y aplicando y mejorando permanentemente su creatividad y los procesos investigativos.
- Igualmente será una persona responsable en el cumplimiento de sus compromisos, respetuosa de las personas y de las normas, que manifieste un real afecto y pertenencia por la Institución y su comunidad, y en la medida de sus capacidades y habilidades, lidere y participe en proyectos y actividades cívicas, culturales, sociales, lúdicas, de protección y mejoramiento del medio ambiente.

1.7.2 PERFIL DEL DOCENTE

- Debe ser un profesional de la educación con sólidos fundamentos éticos, pedagógicos, científicos, tecnológicos y humanísticos que demuestre a través de su vivencia, los valores



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



que promueve la institución para la transformación de la comunidad y, además, con un deseo de superación permanente que le permita estar a la vanguardia de los cambios con el propósito de alcanzar la excelencia de los educandos a nivel integral. Demostrar sentido de pertenencia para con la institución mediante su compromiso y actuación.

1.7.3 PERFIL DEL PADRE DE FAMILIA

- La institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez de Cucutilla, implementará estrategias para alcanzar el siguiente perfil en los padres de familia:
- El padre de familia como primer educador de los niños y jóvenes, debe ser el pilar fundamental en el logro de los objetivos de la institución. Así mismo, debe poseer un gran sentido de pertenencia, espíritu de sacrificio y de colaboración, dispuesto a mantener un permanente diálogo con los directivos y docentes y con la voluntad de participar en todas las actividades. Brindará la orientación necesaria a sus
- acudidos en cuanto a un ambiente óptimo para el estudio, la consulta y la investigación y garantizará, en la medida de sus posibilidades, un apoyo logístico para la realización de las actividades y proyectos de sus hijos. Aceptará la educación integral impartida en el colegio de acuerdo con la filosofía, visión, y demás normas internas y del Ministerio de Educación Nacional. Su compromiso, además, es el de trabajar al interior del hogar con sus hijos, para ayudar a fortalecer habilidades y destrezas y a superar las dificultades. Será un solucionador de problemas y no un generador de los mismos y demostrará lealtad por la institución, buscando siempre su progreso y calidad presentando con buena voluntad su nombre para vincularse a los entes de participación democrática.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

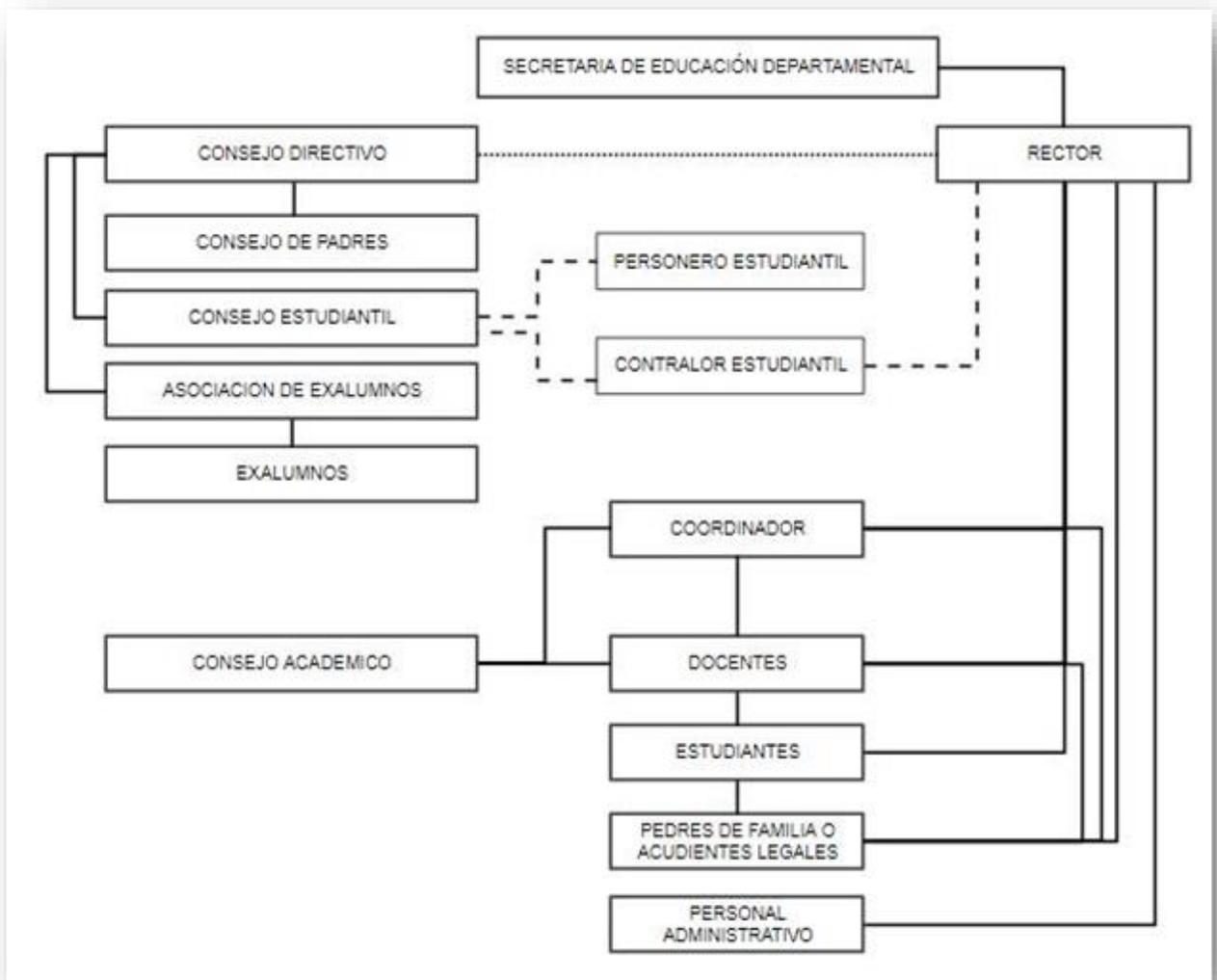
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.8 ORGANIGRAMA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.9 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

- Tener en cuenta el siguiente cronograma en la dinámica de diseño y entrega de guías didácticas.

GUIA	EVALUACION Y DISEÑO	ENTREGA A RECTORIA Y COORDINACION	IMPRESIÓN DE GUIAS	ENTREGA A PADRES DE FAMILIA
1	13 al 22 de enero	22 de enero	25 al 28 enero	29 de enero
2	1 al 18 de febrero	19 de febrero	22 al 25 de febrero	26 de febrero
3	1 al 18 de marzo	19 de marzo	22 al 25 de marzo	26 de marzo
4	5 al 22 de abril	23 de abril	26 al 29 de abril	30 de abril
5	3 al 20 mayo	21 de mayo	24 al 27 mayo	28 de mayo
R N	REFUERZO – NIVELACION	DESDE 1 JUNIO	19 JUNIO	SUBIR NOTAS A PLATAFORMA

1.10 SIMBOLOS INSTITUCIONALES

1.10.1. LEMA: Responsabilidad, Sabiduría y trabajo.

RESPONSABILIDAD: Al aplicar este valor, cualquier miembro de la comunidad educativa, tiene la capacidad para asumir el cumplimiento consciente de sus deberes, acorde con las normas internas y externas que rigen la vida institucional, contribuyendo a la convivencia pacífica y ciudadana.

SABIDUARIA: Este valor, que también es un don, nos proporciona la inteligencia necesaria para accionar en una forma correcta como persona y como parte de una comunidad, pues por ella distinguimos lo positivo de lo negativo, la verdad de la falsedad y el bien del mal.

TRABAJO: Corresponde al esfuerzo y al sacrificio hecho por los miembros de la comunidad para salir adelante, en busca de los ideales, deseos y metas propuestas para alcanzar la realización en la vida. Además, tiene relación con la visión de la educación técnica que tiene la Institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Está delimitado, en su parte superior e inferior, por dos cintas heráldicas que identifican al municipio de CUCUTILLA y a la INSTITUCIÓN EDUCATIVA respectivamente.

Sobre la superficie superior del Escudo, sobre un fondo amarillo, se observa un libro que recuerda que el conocimiento, es un aspecto fundamental en la adquisición de sabiduría, para distinguir lo positivo de lo negativo. Sobre el libro se encuentra una antorcha, símbolo de perseverancia y responsabilidad en el trabajo para alcanzar las metas e ideales propuestos.

Una franja de color verde en la que se lee: RESPONSABILIDAD, SABIDURÍA, TRABAJO, está diseñada en forma de “V”, cuyo vértice apunta hacia la estrella, indicando que para alcanzar objetivos propuestos, es necesario aplicar en la etapa educativa de la vida, los valores del Lema Institucional.

En la base del Escudo, sobre un fondo blanco se aprecia la estrella de cinco puntas que es considerada como símbolo de belleza y perfección y, en este caso, como el éxito y la realización personal y social de los integrantes de la Comunidad Educativa. Sobre este importante símbolo reposa el nombre de MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIÉRREZ, a quien, por sus reconocidos y admirables valores morales, éticos, sociales y ciudadanos, se le ha dedicado el nombre de la Institución.

(Significación y Redacción: Profesor Mario Octavio Antolínez Albarracín.)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

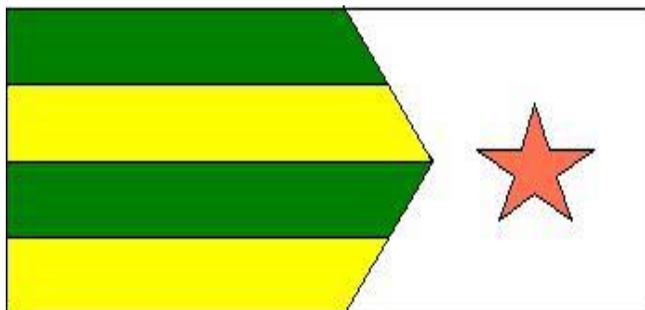
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.10.3 LA BANDERA



Conformada por cuatro franjas horizontales paralelas de igual ancho, que se alternan entre el color verde (selva) y el amarillo (oro). Las franjas parten del borde izquierdo y se proyectan hacia un plano blanco que tiene en su centro una estrella color ladrillo. Las franjas representan las instituciones que se fusionaron: La Escuela Urbana José María Córdoba, El Instituto de Promoción Social, El Colegio Departamental Integrado Monseñor Ricardo Trujillo y Las Instituciones rurales. La región blanca representa la nueva institución creada mediante el decreto 000819 del 30 de septiembre de 2002. La estrella representa la orientación y la guía que ilumina el trabajo educativo y el éxito, la realización personal y social de los integrantes de la Comunidad Educativa.

La bandera conserva los colores del emblema del municipio, para dar valor de pertenencia a la comunidad educativa. Igualmente están orientados hacia la significación del Lema Institucional. Específicamente el VERDE representa la esperanza, el deseo de superación y progreso y se identifica con el valor del TRABAJO.

El AMARILLO representa las habilidades, capacidad intelectual, valores éticos, morales y culturales, y es un signo de RESPONSABILIDAD.

El blanco representa la SABIDURÍA y la unidad en las metas y objetivos y también es un homenaje a la patrona del municipio La Inmaculada Concepción.

(Tomado de la propuesta ganadora del concurso presentada por el docente. Ildefonso Albarracín B.)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.10.4 EL HIMNO

Su letra fue creada por la licenciada ISABEL TERESA ANTOLÍNEZ ALBARRACÍN, (q.e.p.d.) en el año 2003 y es un canto a la misión, visión y trayectoria de la Educación en Cucutilla, impartida por la Institución. La música es obra del Licenciado ADULFO CARRILLO GARCÉS, quien la compuso en el año 2004.

Coro

Estudiantes alegres cantemos

La grandeza de la institución

Que cual faro ilumina

El sendero de la educación.

I ESTROFA

El colegio unido pregona

Que es modelo de fraternidad,

Con su nombre homenaje rendimos

A un ministro de Dios singular.

II ESTROFA

Es su lema un llamado al trabajo

y al saber que es poema y canción,

para ser RESPONSABLES debemos

Estudiar y luchar con amor.

III ESTROFA

Su bandera flamea gloriosa

Y proclama un futuro mejor,

En su escudo, fervientes unimos

Los esfuerzos que son corazón

IV ESTROFA

CUCUTILLA, irradia cultura

Y el progreso se ve en la región,

SU COLEGIO es insignia

de orgullo Magna obra bendita de Dios.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.11. MANUAL DE CONVIVENCIA

Es una parte fundamental del Proyecto Educativo Institucional (PEI) en la cual se tienen definidos los derechos y obligaciones de todas las personas de la comunidad educativa en aras de convivir de manera pacífica y armónica.

El manual de convivencia puede entenderse como la herramienta en la que se consignan los acuerdos de la comunidad educativa para facilitar y garantizar la armonía en la vida diaria en la Institución Educativa. En este sentido, están definidas las expectativas sobre la manera cómo deben actuar las personas que conforman la comunidad educativa, los recursos y procedimientos para dirimir conflictos, así como las consecuencias de incumplir los acuerdos. Los acuerdos consignados en el manual de convivencia se pueden entender como pactos que se construyen periódicamente con la participación de todas las personas que conforman la comunidad educativa.

Entre sus principales objetivos se pueden nombrar:

- Promover, garantizar y defender los DDHH y DHR.
- Establecer normas para las funciones, deberes, comportamientos y actitudes pactados por la comunidad educativa entre sí y con el entorno escolar, de manera tal que se garantice el ejercicio de los derechos de todas las personas que la conforman.
- Fortalecer procesos en torno a las medidas pedagógicas y alternativas de solución para las situaciones que afectan la convivencia escolar.

1.12 DERECHOS Y DEBERES DE LOS MAESTROS, ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

1.12.1. DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes de la Institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez, tendrán los siguientes derechos, los cuales podrán ser ejercidos directamente o a través de sus padres, representantes legales o acudientes:

- Ser tratado con dignidad y respeto por toda la comunidad educativa.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Ser protegido contra cualquier forma de violencia, acoso escolar, bullying y/o la vulneración de los derechos humanos y los derechos humanos sexuales y reproductivos.
- Tener derecho a una formación integral para los derechos humanos y la educación para una sexualidad responsable.
- El derecho a no ser discriminado por ninguna causa, de raza, credo, religión, condición socio-económica o de opinión, por su identidad de género y a que se respeten sus derechos humanos, sexuales y reproductivos.
- Tener derecho: a una identidad e integridad personal; a la honra; al descanso, la recreación, el deporte, la cultura y las artes, y demás derechos que, para los niños, niñas y adolescentes, se consagran en las normas legales vigentes.
- Participar y velar para que el quehacer escolar sea racional y pedagógico, con objetivos claros y de carácter formativo.
- Expresar su opinión libremente de forma cortés y respetuosa.
- Ser oído, orientado y asistido por quienes tienen la responsabilidad directiva y docente.
- Presentar solicitudes respetuosas verbales o escritas, conservando el conducto regular.
- Beneficiarse de los diferentes servicios que la Institución Educativa MRTG ofrece, previo el cumplimiento de requisitos para cada uno de ellos.
- Utilizar un servicio sanitario adecuado y digno.
- Presentar los trabajos, investigaciones o evaluaciones que se hicieren en su ausencia, siempre y cuando la justifique y se ajuste a los parámetros estipulados en el SIE de los estudiantes.
- Recibir de los profesores las indicaciones, recomendaciones, resultados y correcciones de los trabajos y evaluaciones, en forma continua y oportuna, para conocer sus fortalezas y dificultades.

DEBERES DEL DOCENTE

- Ser estimulados para la superación y eficiencia mediante un sistema de remuneración acorde con su formación académica y desempeño
- Asociarse libremente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Permanecer en los cargos y funciones mientras su trabajo y conducta sean enteramente satisfactorio y realizados conforme a las normas vigentes.
- Participar en el gobierno escolar directamente o por medio de sus representantes en los órganos escolares.
- Disfrutar de las licencias a que tenga derecho, de acuerdo con el régimen de seguridad vigente.
- Recibir oportunamente la remuneración asignada para el respectivo cargo y grado del escalafón.
- Participar de los programas de Capacitación y bienestar social y gozar de los estímulos de carácter profesional y económico que se establezcan.
- Disfrutar de vacaciones remuneradas.
- Obtener el reconocimiento y pago de las prestaciones sociales de ley.
- No ser discriminado por razón de sus creencias políticas o religiosas, ni por distinciones
- Fundadas en condiciones sociales y raciales.
- Recibir un trato cortés de acuerdo a los principios básicos de las relaciones humanas.
- Participar activamente en la elaboración del PEI.

1.12.3. DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA

- Recibir un trato adecuado, respetuoso y cordial.
- Ser atendido por directivos, docentes y administrativos en el tiempo estipulado para ello.
- Recibir información de directivos y docentes sobre el comportamiento académico y disciplinario de sus representados.
- Presentar respetuosamente los reclamos y solicitudes, cuando sea necesario.
- El derecho a no ser discriminado por ninguna causa, de raza, credo, religión, condición socio-económica o de opinión, por su identidad de género y a que se respeten sus derechos humanos, sexuales y reproductivos.
- Participar en las Asambleas respectivas.
- Recibir información sobre los objetivos y programación de la Institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Participar en el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.
- Expresar libremente su opinión utilizando en forma responsable los medios de comunicación que considere conveniente, en los términos respetuosos que le brinda la Ley.
- Aportar ideas e integrarse en desarrollo de actividades que vayan en beneficio de la Institución.

1.13. LEY DEL MENOR

PRINCIPIOS Y DEFINICIONES

Artículo 1°. Finalidad. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

Artículo 2°. Objeto. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

Artículo 3°. Sujetos titulares de derechos. Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

Parágrafo 1°. En caso de duda sobre la mayoría o minoría de edad, se presumirá esta. En caso de duda sobre la edad del niño, niña o adolescente se presumirá la edad inferior. Las autoridades judiciales y administrativas, ordenarán la práctica de las pruebas para la determinación de la edad, y una vez establecida, confirmarán o revocarán las medidas y ordenarán los correctivos necesarios para la ley.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Parágrafo 2°. En el caso de los pueblos indígenas, la capacidad para el ejercicio de derechos, se registrá por sus propios sistema El Ministerio de Relaciones Exteriores comunicó la designación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar mediante oficio O.J.T. 03357, y de la misma forma lo hizo saber al Ministerio de Relaciones Exteriores de los Países Bajos con oficio O.J.A.T. 12640. Ases normativos, los cuales deben guardar plena armonía con la Constitución Política.

Artículo 4°. **Ámbito de aplicación.** El presente código se aplica a todos los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros que se encuentren en el territorio nacional, a los nacionales que se encuentren fuera del país y a aquellos con doble nacionalidad, cuando una de ellas sea la colombiana. Artículo 5°. **Naturaleza de las normas contenidas en este código.** Las normas sobre los niños, las niñas y los adolescentes, contenidas en este código, son de orden público, de carácter irrenunciable y los principios y reglas en ellas consagrados se aplicarán de preferencia a las disposiciones contenidas en otras leyes.

Artículo 6°. **Reglas de interpretación y aplicación.** Las normas contenidas en la Constitución Política y en los tratados o convenios internacionales de Derechos Humanos ratificados por Colombia, en especial la Convención sobre los Derechos del Niño, harán parte integral de este Código, y servirán de guía para su interpretación y aplicación. En todo caso, se aplicará siempre la norma más favorable al interés superior del niño, niña o adolescente. La enunciación de los derechos y garantías contenidos en dichas normas, no debe entenderse como negación de otras que, siendo inherentes al niño, niña o adolescente, no figuren expresamente en ellas.

1.14. UNIFORMES

Varones.

- Zapatos negros y limpios.
- Medias negras o azules.
- Pantalón azul marino en buen estado y que sea bota recta.
- Correa azul marino o negra.
- Camibuso oficial,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- El estudiante puede llevar una camisilla debajo del Camibuso de color blanco.
- En épocas de lluvia o fríos intensos puede llevar un buzo, chaqueta o saco, y en lo posible de color azul marino o blanco



Mujeres.

- Zapatos negros y limpios
 - Medias de color azul marino.
 - Falda azul marino, a la mitad de la rodilla y en buen estado.
 - Camibuso oficial, llevado dentro de la falda, cuello normalmente doblado, en ningún momento levantado como cuello de capa.
 - La estudiante puede llevar una camisilla debajo del camibuso de color blanco.
- En épocas de lluvia o fríos intensos puede llevar un buzo, chaqueta o saco, y en lo posible de color azul marino o blanco.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Uniforme de educación física

- Zapatos tenis blancos con cordones del mismo color.
- Medias blancas.
- Pantalón de sudadera oficial sin entubar y en buen estado.
- Pantalóneta oficial. (los mismos colores de la sudadera)
- La camiseta roja reglamentaria, con el cuello doblado, con las mangas que caen normalmente. No se admiten arremangadas.
- Camisilla de color blanco, bajo la camiseta roja, dentro del pantalón, la cual será de uso exclusivo para la práctica de ejercicios en las actividades del área.
- En épocas de lluvia o fríos intensos puede llevar un buzo, chaqueta o saco de color, preferiblemente, azul, blanco o rojo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

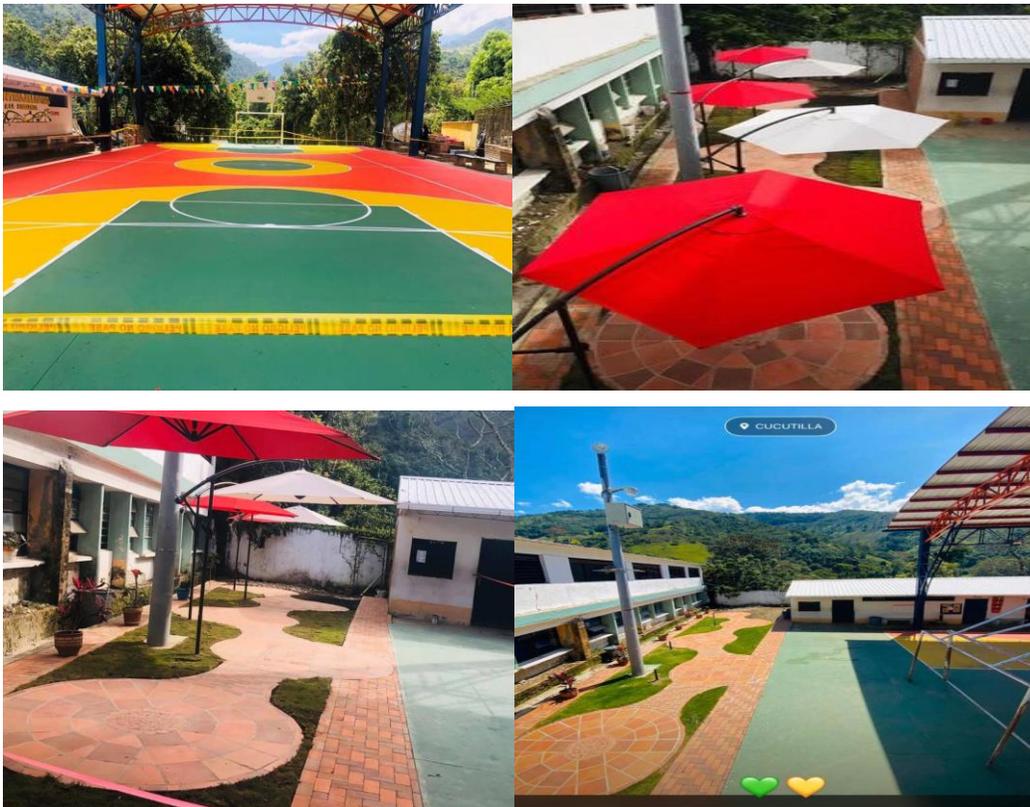
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.15. INVENTARIO DE INFRAESTRUCTURA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	RECURSO	CANTIDAD	ESTADO
	Salón de profesores	2	Bueno
	Salón de pre-escolar	1	Bueno
	Salón de psicología	1	Bueno
	Salón de informática	2	Bueno
	Batería sanitaria	2	Bueno
	Salón de implemento de banda	1	Bueno
	Aula múltiple	2	Humedad
	Salón de cafetería	2	Bueno
	Cancha multifuncional	1	Bueno
	Salón de guardar utensilios de aseo	1	Bueno
	Espacios verdes para recreación	1	Bueno
	Salón del grado primero	1	Bueno
	Salón del grado segundo	1	Bueno
	Salón de audiovisuales	1	Bueno
	Batería sanitaria	1	Bueno



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Salón del grado cuarto	1	Humedad
Salón del grado quinto	1	Bueno
Salón grado sexto	3	Bueno
Salón del grado séptimo.	3	Bueno
Salón de recursos didácticos	1	Humedad
Salón de biblioteca	1	Bueno
Batería sanitaria	1	Bueno

1.16. INVENTARIO DE SALON DE DEPORTES

RECURSO	CANTIDAD	ESTADO	VALOR NUMERICO, SIENDO 1 PESIMO Y 10 EXCELENTE
Faldas de danza	28	Bueno	8 de 10
Camisas de danza	10	Bueno	8 de 10
Pantalones de niños	9	Bueno	8 de 10
Vestidos de niña	7	Bueno	8 de 10
Camisas de niño	14	Bueno	8 de 10
Petos	8	Bueno	8 de 10
Aros	10	Bueno	7 de 10
Balones de baloncesto	7	Bueno	8 de 10
Balones de baloncesto	7	Malo	0 de 10



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Balones de mini voleibol	2	Bueno	7 de 10
Balones de mini baloncesto	7	Malo	0 de 10
Balones medianos de baloncesto	7	Bueno	7 de 10
Balones de microfútbol	2	Bueno	7 de 10
Cuerdas	4	Bueno	7 de 10
Bastones	11	Bueno	7 de 10
Domino	1	Bueno	10 de 10
Rompecabezas	1	Bueno	10 de 10
Cocas	12	Bueno	8 de 10
Trompos	19	Bueno	10 de 10
Bomba de aire	1	Bueno	9 de 10



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.17. HORARIO

BÁSICA PRIMARIA.		
Entrada de docentes		6: 50 a.m.
1°	Período de clase.	7:00 a.m. a 7.55 a.m.
2°	Período de clase.	7:55 a.m. a 8.50 a.m.
3°	Período de clase.	8:50 a.m. a 9.45 a.m.
DESCANSO		9:45 a.m. a 10:15 a.m.
4°	Período de clase.	10:15 a.m. a 11.10 a.m.
5°	Período de clase.	11:10 a.m. a 12.05 p.m.
Salida de docentes y estudiantes		12:15 p.m.

Este horario se maneja antes de la pandemia, ahora trabajamos con guía el cual hace que padre de familia y el alumno realicen su actividad académica en el horario que él decía su horario



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



1.18 MATRIZ DOFA

<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sede cuenta con una buena sala de informática, aunque su servicio de internet es nulo. • La ubicación de esta sede, es favorable, por quedar en zona alejada de los sectores de alto riesgo del municipio. • La institución educativa cuenta con espacios amplios para la realización de actividades. • Cuenta con alto nivel de participación educativa en eventos cívicos, culturales y académicos. • Cuenta con escenarios cercanos del municipio lo cual hace que se puedan practicar varios deportes en la institución. 	<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • La zona de desplazamiento de los estudiantes, es de difícil acceso especialmente en las horas de descanso. • La cancha se encuentra en regulares condiciones, especialmente el piso, se nota la ausencia de pintura en algunas partes de la cancha lo que dificulta el desarrollo de algunas actividades. • No hay material suficiente y adecuado para el desarrollo de las actividades planeadas por el docente. • Por lo sufrió con la pandemia no se pudo utilizar escenarios deportivos. • No cuenta con conectividad para poder llevar a cabo las clases de forma virtual mente. • El trabajo de guías para forma virtual no hace que el alumno aprenda todo de forma correcta y además no se puede tener buen seguimiento de las actividades. • Se encuentra que colegio no tiene un seguimiento o importancia a la asignatura de educación física.
<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar las guías para conocimiento desde casa, para el aprovechamiento innovador para el beneficio de los alumnos. • Brindar un ambiente libre de factores contaminantes dentro y alrededor de la institución y práctica desde casa. 	<p>AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de una valla que divida la cancha con las zonas verdes, ya que la cancha se encuentra a un nivel más alto y podría ocurrir un accidente • Manejo de aguas residuales que circulan por las zonas verdes • Cruce de calle para practicar actividad física.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II

2. propuesta pedagógica.

2.1 Título:

La educación física a través de los juegos predeportivos en baloncesto, fortalecimiento y conocimiento individual de los alumnos del grado sexto de institución educativa monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez de Cucutilla, norte de Santander.

2.2 objetivos

2.2.1 Objetivo general:

- Ejecutar una propuesta escolar basada en los juegos pre deportivos en el baloncesto. en la institución educativa monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez de Cucutilla del grado sexto.

2.2.2 Objetivo específicos:

- Motivar a los estudiantes a trabajar en los juegos predeportivos del baloncesto.
- Conocer la educación a través del baloncesto de forma individual.
- Organizar actividades predeportivas donde se instimule practica del baloncesto.
- Potenciar habilidades de los estudiantes con juegos de adaptación a los gestos técnicos del Baloncesto.
- Evaluar el desempeño del estudiante a través de los conocimientos que adquiere con juegos Predeportivos aplicados en baloncesto.

2.3 Descripción del problema.

Mi pregunta ¿es cómo mejorar conocimiento de los estudiantes a través del baloncesto aplicando juegos predeportivos en la institución educativa monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez de Cucutilla.

El contexto donde se lleva a cabo la práctica, es la institución educativa monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez en el grado sexto, que cuenta con 71 estudiantes.

la institución se ve reflejada la necesidad de implementar una propuesta pedagógica, en la ejecución de ideas a realizar en casa a la hora de trabajar la educación física, teniendo como objetivo principal la recreación y participación del estudiante en los temas que se manejan para así tener una adquisición del aprendizaje del estudiante desde la casa en esta época de pandemia. En el primer caso, se realiza una observación a través de diferentes actividades que se enviaron a estudiante las cuales arrojaron resultados de bajo conocimiento y de habilidades sicomotrices individuales a la hora de desarrollar los juegos predeportivos de esta institución educativa.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La falta de actividades y juegos predeportivos en esta época de pandemia hace que estudiante pierda interés por aprender, conocer y practicar deportes que podemos aplicar a través de los juegos predeportivos. Esto influye como causa el seguimiento que le da la institución a esta área de la educación física y baja motivación de los estudiantes a realizar actividades físicas desde casa lo cual hace que estudiante solo se enfoque en otras áreas del saber se, olvide de esta gran área de la educación como es la educación física ya que faltan muchas estrategias para llegar a cada estudiante de una forma que él pueda aprender y desarrollar sus capacidades físicas.

Estudiante necesita de una autodeterminación para así asimilar lo que sucede con esta pandemia la cual, produce una indiferencia a la actividad física, entre el saber qué hacer y cómo realizar la recreación de otra forma desde casa de una forma individual. También buscamos que estudiante no se aleje de la educación ya que no tiene un seguimiento de como ejercer movimientos o realizar los gestos técnicos de una forma correcta, por lo cual queremos buscar que a través de los juegos predeportivos estudiante se anime a practicar estas actividades deportivas y conozca más de cada deporte que se aplican estos juegos predeportivos llevando a cabo su mejoramiento de habilidades básicas y mejorando una autoestima

2.4 PROBLEMA.

¿Que aporte estamos realizando a través de la educación física con juegos predeportivos en esta pandemia del codi19 en los estudiantes del grado sexto de la institución educativa monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez?

2.5 JUSTIFICACIÓN.

La iniciación de esta propuesta surge con la problemática que causa la pandemia y metodología que debíamos manejar para recuperar la educación física en la institución educativa monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez donde observada que la educación física se estaba acabando por este método de virtualidad a través de guías y alternancia. desarrollar o seguir sus conocimientos de actividades físicas o un paso, paso de actividades físicas para aprender deportes o temáticas de la educación física. Mi propuesta va por medio de mi aprendizaje ya que en mi carrera de licenciatura en educación física recreación y deportes, podre fortalecer mi propuesta manejando metodología nueva de enseñanza y teniendo un seguimiento y motivación para continuar con el aprendizaje del estudiante desde casa y alternando, aplicando los juegos predeportivos y mejorando sus capacidades físicas y sus conocimientos. Así llevar que institución educativa monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez continúe una educación física llena de valores y aprendizaje actualización para nuestros estudiantes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El diagnóstico es el conjunto de indagaciones sistemáticas realizadas para conocer un hecho educativo con la intención de proponer sugerencias y perspectivas. (Según Labarrere, Guillermina. 1991)

Lo que significa que es un proceso de búsqueda que permite identificar los problemas y las causas, las insuficiencias educativas y de aprendizaje de profesores e infantes; estas necesidades no pueden verse separadas, sino con la exigencia social de la que forman parte.

Al realizar el diagnóstico integral se debe tener en cuenta el estado real del problema, es importante determinar cómo se comporta el objeto del diagnóstico, la situación real que presentan las niñas y los niños en cuanto a la ocupación del tiempo libre. Es una vía para que se desarrolle el proyecto y se logren los objetivos propuestos. Mejorando su vida cotidiana el trabajo individual mejorando sus capacidades físicas y de aprendizaje, lo que buscamos es romper todas las barreras de impedimento que no dejaban continuar con esta área de educación física y queremos que a través de esta propuesta superemos todos obstáculos.

2.6 Población.

	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
SEXTO.	40	31	71
TOTAL			

MARCOS.

2.7 MARCO CONCEPTUAL.

El baloncesto o básquetbol (del inglés basketball) es un deporte en el cual compiten dos equipos de cinco jugadores cada uno. El objetivo es introducir la pelota (balón) en el aro (cesta o canasta) del equipo contrario, que se encuentra ubicado a 3,05 metros de altura. Por eso, el baloncesto suele ser jugado por personas de gran estatura. Este juego fue inventado por el profesor canadiense de educación física James Naismith, en diciembre de 1891. Naismith buscaba crear una actividad para que los jóvenes pudieran realizar en un gimnasio cerrado durante el invierno.

Definición de Juegos Predeportivos Se denominan juegos predeportivos a aquellos que exigen habilidades y destrezas propias de los deportes, es decir, lanzamientos, recepciones, desplazamientos, entre otros. En tanto, la práctica de este tipo de juego es normalmente recomendada como preparación para los niños que comienzan a practicar cualquier deporte, ya que la práctica de éstos les reportará



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



una muy buena cantidad de recursos físicos y técnicos. Autor: Florencia Ucha | Sitio: Definición ABC
| Fecha: octubre. 2011

Las habilidades motrices básicas son “capacidades que posee el individuo que práctica actividad física. Éstas se originan al combinar la experiencia y las aptitudes de movimiento” El juego como el acto que permite representar el mundo adulto, por una parte, y por la otra relacionar el mundo real con el mundo imaginario. Este acto evoluciona a partir de tres pasos: divertir, estimular la actividad e incidir en el desarrollo

La iniciación deportiva, Aunque solemos estar dispuestos a jurar que el concepto de iniciación deportiva es, desde siempre, naturalmente inherente a la enseñanza de los deportes, la idea de planificar la formación deportiva desde las edades tempranas es bastante nueva; de hecho, la infancia no fue parte de esta formación en nuestro país hasta la década de los setentas. Por esos años se importó de los países del Este (o de Cuba, que la importó de esos mismos países junto con la estructura de escuelas deportivas) esta idea de fabricar atletas y deportistas aplicando los estímulos apropiados en cada etapa de la vida, de acuerdo con las prescripciones de la teoría "científica" del entrenamiento deportivo. Hasta entonces las federaciones y asociaciones deportivas, todavía no imbuidas de semejante "cientificidad", se despreocupaban de preparar sistemáticamente a los futuros deportistas a partir de la infancia. Antes de los setentas, prácticamente no existían "escuelitas" de voleibol, rugby, tenis o atletismo y el potrero era todavía el mejor maestro de fútbol para los chicos argentinos (las escuelitas de fútbol son muy posteriores). Sólo el mini-básquetbol representaba entonces una organización "mini-deportiva", aunque sin el rigor "científico" que exige la iniciación deportiva.

En el ámbito de la educación física ha habido muchos intentos de clasificar los juegos con el objeto de usarlos como recursos para la enseñanza, como "recursos didácticos" como se dice habitualmente. Se ha hablado de "juego-tarea" para la enseñanza en el Nivel Inicial (sin advertir que juego y trabajo son conceptos opuestos y contradictorios); se han propuesto, también, juegos "cooperativos", grandes y pequeños juegos, juegos de interior (para instrumentar en los días de lluvia), juegos para conocer el propio cuerpo, juegos para reconocer el espacio, e infinitos más. No extraña, entonces, que también se haya intentado clasificarlos en relación con la enseñanza de los deportes. Primero apareció el concepto "juegos pre-deportivos" para designar aquellos juegos que contienen habilidades y capacidades similares a las de los deportes y permiten ejercitarlas de manera global. Luego, la clasificación se hizo más detallada y se diferenciaron juegos "de iniciación", "fundamentadores" y "deporte reducido".



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.8 MARCO TEÓRICO.

JUEGOS PREDEPORTIVOS

La práctica deportiva consiste en la realización de una actividad física que se concreta con afán competitivo y en la cual se deben respetar una serie de reglas. Se diferencia de la mera actividad física en que ésta es una simple práctica, mientras que en el deporte siempre hay una competencia que arroja un resultado.

Los entrenadores que organizan juegos pre deportivos deben tener una actitud pedagógica, sin olvidar que el centro de atención es el niño y su aprendizaje. Con los juegos predeportivos, los niños se acercan a la competición y pueden percibir, analizar y tomar decisiones.

Según González-Romero (1999), los datos y su significado es lo que se concibe como información, pero la información no es conocimiento. Para adquirir conocimiento es necesario interiorizar esa información, es decir, saber que significa y asimilarla. Mediante el proceso de interiorización (aprendizaje) la información se transforma en conocimiento y se desarrollan las habilidades para utilizarlo. Podemos concebir el conocimiento como información interiorizada en un ser humano y el desarrollo de habilidades para utilizarla. En esta misma lógica podemos definir aprendizaje como el proceso de transformar información en conocimiento.

(Moore, 1999) describe los diferentes tipos de educación en línea como diferentes tipos de tienda: dice habría instituciones que serían como cadenas internacionales tipo JC Penney, otros como supermercados con algunas ofertas, otros que serían como boutiques exclusivas y finalmente estarían los colmados y los "cash and carry" que darían cualquier cosa por tener clientes. Se denominan juegos predeportivos a aquellos que exigen habilidades y destrezas propias de los deportes, es decir, lanzamientos, recepciones, desplazamientos, entre otros. En tanto, la práctica de este tipo de juego es normalmente recomendada como preparación para los niños que comienzan a practicar cualquier deporte, ya que la práctica de éstos les reportará una muy buena cantidad de recursos físicos y técnicos.

(Florencia Ucha). La educación en casa configura el escenario propicio para el desarrollo de los pilares de la educación propuestos por Delors (1996) en La educación encierra un tesoro, cuyo contenido es de inspiración universal. En ese esto tendrá lugar: Aprender a conocer, al forjar en los niños su capacidad para interpretar el mundo a través de los principios de las ciencias básicas que se integran en currículos universales: matemáticas, lenguaje y ciencias; Aprender a hacer les formará capacidades para aplicar conocimientos en la solución de problemas cotidianos, Aprender a convivir les impregnará los valores del respeto y la convivencia, Aprender a ser autónomos, autorregulados,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



en permanente crecimiento, lo que significa educación a lo largo de la vida, educación permanente.

La educación a través de los juegos predeportivos aplicándolos con valores y buena enseñanza lograremos que estudiante sea un estudiante lleno de capacidades físicas, valores que hacen que estudiante cada día sea mejor en su formación profesional



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CAPITULO III

DISEÑO.

CONOGRAMA.

HABILIDAD ACTIVIDAD. TECNICA.	1	2	3	4	5	6	7	8
DIAGNÓSTICO.	X							
COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO		x						
LOS BOLOS.		x						
PUNTERÍA DE COLORES			X					
IMITAR ANIMALES			X					
LA CARRETILLA			X					
CANASTA PAPEL.				X				
LANZAMIENTO GANCHO				X				
LANZAMIENTO 4 ESQUINAS.				X				
ARAÑA BALONCESTO.					X			
CUESTIONARIO DE BALONCESTO.					X			
MAQUETA DE UNA CANCHA DE BALONCESTO CON MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.					x			
HISTORIA. (BALONCESTO)						X		
BALONCESTO						X		
						x		



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BALONCESTO A NIVEL CONTINENTAL (SUR AMÉRICA)								
BALONCESTO EN COLOMBIA							X	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2 EJECUCION

La propuesta se ejecuto en un total de 8 semanas teniendo cuenta nuestro calendario de practicas, y calendario de la INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIERREZ.empezando con diagnósticos de la institución y de los alumnos así continuando con demás temática.

3.3 EVALUACION.

3.3.1 CUALITATIVA

Trabajamos de una manera que pudiéramos continuar el proceso de formación de los estudiantes, ya que anterior semestre otro profesor practicante aplico método de enseñanza de educación física a través de guías explicando las temáticas dio resultado por eso continuamos la misma metodología lo cual nos dio un buen resultado maestro estudiante.

Trabajamos con guías de una forma que estudiante que no tenía el interne ni a medios de comunicación, le llegara toda información pertinente así mejorar su educación sin importar la distancia o la problemática que hay.

- Lo positivo fue que se pudo continuar con métodos de aprendizaje, para que nadie se quede sin una buena educación y más sin practicar o tener conocimientos de la educación física, así poder que el estudiante siguiera su aprendizaje y también fue una buena estrategia para conocer más las capacidades tanto del docente y el alumno a la hora de asesorar las temáticas mejorar la calidad de vida.
- Lo negativo las dificultades de no poder estar en contacto con el alumno para mejorar todas habilidades y así tener un mayor rendimiento.
- El entorno educativo fue a veces de nuevos aprendizajes ya que no se cuenta con plataformas aptas para enseñanza y se mejoró con la aplicación de la propuesta que realice la educación física aplicando metodología de guías y virtual a través de medios de comunicación.

3.3.2 RESULTADOS.

- La población que se manejo fue del cual se distribuye entre el grado sexto
- La temática que se utilizó ayudo que los estudiantes, mejoran sus formas de practicar la educación fisca, debido conocimiento de una aplicación metodológica para baloncesto en donde el



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



deporte para ellos la forma de enseñanza que se les aplicó era nueva, esto mejoro la exigencia del estudiante a la hora de realizar cada actividad propuesta.

- Los resultados son muy buenos debido que es un tema nuevo. El cual maneje en los estudiantes y trajo unos resultados buenos debido, a la forma que se adaptaron y contribuyo a su práctica familiar donde se izó que se integrara la familia en general realizar los juegos y demás actividades con estudiante.

3.3.3 PROCESOS

Fue un proceso el cual debía buscar la forma de llegar al estudiante de forma individual y seguir contribuyendo a su educación y conocimientos nuevos. Por lo cual realice la propuesta en un deporte que pudiera adaptarse a practicar de forma individual, el cual se adaptaba el baloncesto debido que un deporte de implementos esenciales lo adapte a los juegos predeportivos,

El cual era un método de adaptación a las problemáticas que sufría los estudiantes de recursos bajos y la forma de educación a distancia. Con los juegos predeportivos podíamos utilizar medios y materiales que nos ayudarían aprender y tener el conocimiento de este deporte que es baloncesto. Aspecto mejorar será cada día implementar más propuestas que ayuden a estudiante mejorar sus conocimientos y no limiten sus capacidades por los recursos que se tienen y dar de sí lo mejor para tener una sociedad llena de muchos valores y una buena actividad física mejorando la vida de cada uno.

3.3.4 FORMATIVA

Las formaciones de enseñar la vida y educación estudiantes deben contar con métodos apropiados y profesionales para hacer de cada niño un instrumento de calidad de vida.

La forma de aplicar la educación a distancia es una forma apropiada para estudiantes de recursos, porque se les puede hacer seguimientos. Pero no es ajena que se puede aplicar a todos estudiantes sin importar estrato si el tema que se maneje es de forma clara y lleva un paso, paso y una finalidad clara. Sugerencias para este método educativo se debe manejar de una forma justa y consecutivamente a los maestros y alumnos para que todo sea controlado de una forma correcta debido manejo de unos profesores con sus temáticas.

Para mi vida profesional es un aprendizaje general ya que produjo cambios en sistema que trae de enseñanza lo cual hizo que manejara nuevas formas de llevar mis conocimientos a otras personas y



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



más a los estudiantes que se manejaron por sus edades así mejorar mis capacidades de adaptación cada uno de ellos y a los padres de familia.

3.3.5 CONCLUSIONES

Motivar a los estudiantes a trabajar en los juegos predeportivos del baloncesto. Lo cual en esta propuesta se izó que los estudiantes mejoraran sus capacidades físicas y experimentaran nuevas cosas en su vida personal y fuera de mayor agrado para ellos hasta lograra que ellos, conocieran y empezaran dominar este gran deporte a través de la motivación. Conocer la educación a través del baloncesto de campo de forma individual. La educación física se trabajó de una forma que todos estudiantes se interesaron en practicar la educación física aplicándola en el tenis de campo ya que es un deporte de muchos valores.

Organizar actividades predeportivas donde se instimule practica del baloncesto. La forma de enseñanza fue a través de guías donde el estudiante vivencia y leía un paso, pasó de cada juego y se adaptaba a los recursos lo cual permitió practicar cada juego y así conocer movimientos y gestos técnicos del tenis de campo.

Como conclusión, Ejecutar una propuesta escolar basada en los juegos predeportivos en el baloncesto de en la institución educativa monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez de Cucutilla. Del grado séptimos. con agrado que fue un éxito debido cumplir con objetivó general lo cual buscábamos que se conociera este deporte ya que era un deporte nuevo, para los estudiantes y fue recibido de gran agrado. Lo cual mejora sus capacidades de adaptación al estudiante en su forma de enseñanza por su aplicación y seguimiento a los estudiantes y aclaración de las dudas de los estudiantes y padres de familia e hizo que la propuesta fuera bien recibida y de calidad en estudiante.

3.3.6 RECOMENDACIONES.

1. A la institución educativa recomiendo mejorar instalaciones para practica de la educación física y también cada día mejorar calidad de docentes para tener un mayor nivel de educación física y demás áreas.
2. promover una mentalidad positiva a la población estar dispuesta a los nuevos cambios de mentalidad y de enseñanza para mejoramiento de educación de cada uno de ellos. Apoyar a las personas que buscan mejorar la educación física con nuevas ideas de educación física.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



3. Los futuros profesionales en proceso de prácticas, lo mejor es decirle que crean en sus capacidades y siempre tenga solución a todas sus dudas y realice una buena planeación de cada actividad que desee realizar y buen seguimiento a cada estudiante para obtener buenos resultados y tener mejor personal capacitado ya que somos maestros de futuras personas para sociedad.

METODOLOGIA.

ACTIVIDAD. 1

DESCRIPCION METODOLOGIA	DESCRIPCION GRAFICA.
<p>1. Coordinación y equilibrio</p> <p>El juego de las huellas es una opción con la que los niños estimularán su equilibrio. Para crearlo, simplemente necesitas unas cartulinas de colores para hacer las huellas o pisadas. De esta forma, aprenderán conceptos espaciales como la izquierda y la derecha, al tiempo que mejoran su coordinación y equilibrio. Una vez hechas las plantillas pégalas suelo con un poco de cinta adhesiva. Empieza por un circuito de poca dificultad saltado alguna huella para que tenga que saltar o dar pasos grandes. Cuando el niño supere esta prueba puedes combinar en una misma línea pies izquierdos y derechos para obligarles a cruzar las piernas. Puedes crear tantas combinaciones como tu hijo y tu queráis, por ejemplo, con letras para aprender el abecedario.</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 1</p> <p style="text-align: center;">• COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO:</p> 

ACTIVIDAD.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

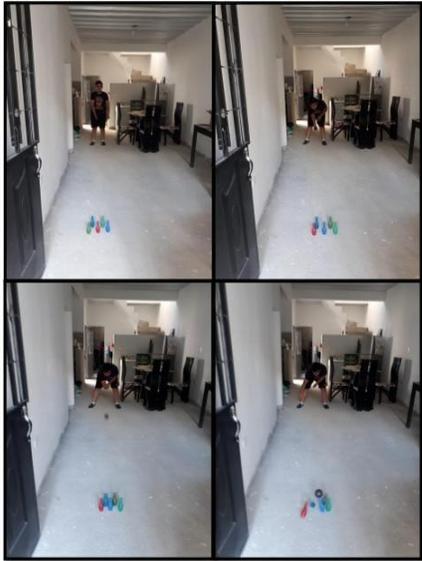
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DESCRIPCION METODOLOGIA	DESCRIPCION GRAFICA.
<ul style="list-style-type: none">• Los bolos <p>Con este juego popular los niños trabajan los brazos y las piernas en el lanzamiento. Además, aprenden a coordinar los movimientos con la intención de tirar el mayor número de bolos posibles. Puedes crear tus propios bolos caseros con botellas de plástico, así pesarán menos, aunque podemos complicarlo poniendo en su lugar botellas con arena para que tengan que esforzarse más. ¡Lo dominarán a la perfección y sabrán controlar su cuerpo!</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 2</p> <ul style="list-style-type: none">• LOS BOLOS: 



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD.

DESCRIPCION METODOLOGIA	DESCRIPCION GRAFICA.
<p>Puntería de colores</p> <p>Podemos trabajar la destreza en los lanzamientos con unas cartulinas de colores y algún pequeño objeto que no ruede. Se trata de colocar las cartulinas de distintos colores en el suelo y dar instrucciones para que el niño lance el objeto dentro de uno u otro color. El niño mejorará sus brazos, el lanzamiento y asentará el conocimiento de los colores.</p>	<p>ACTIVIDAD 3</p> <p>• PUNTERÍA DE COLORES:</p>  <p>4/7</p>



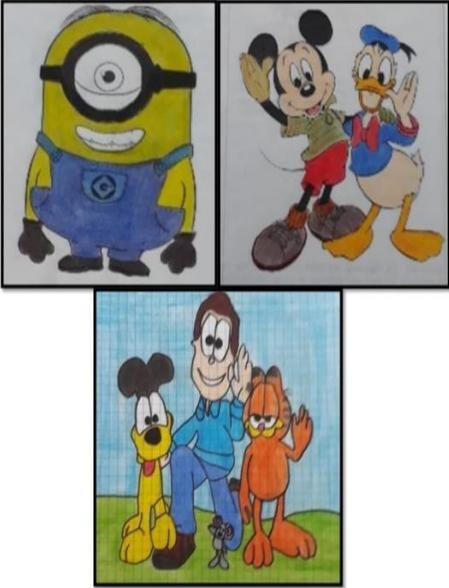
SC-CER96940



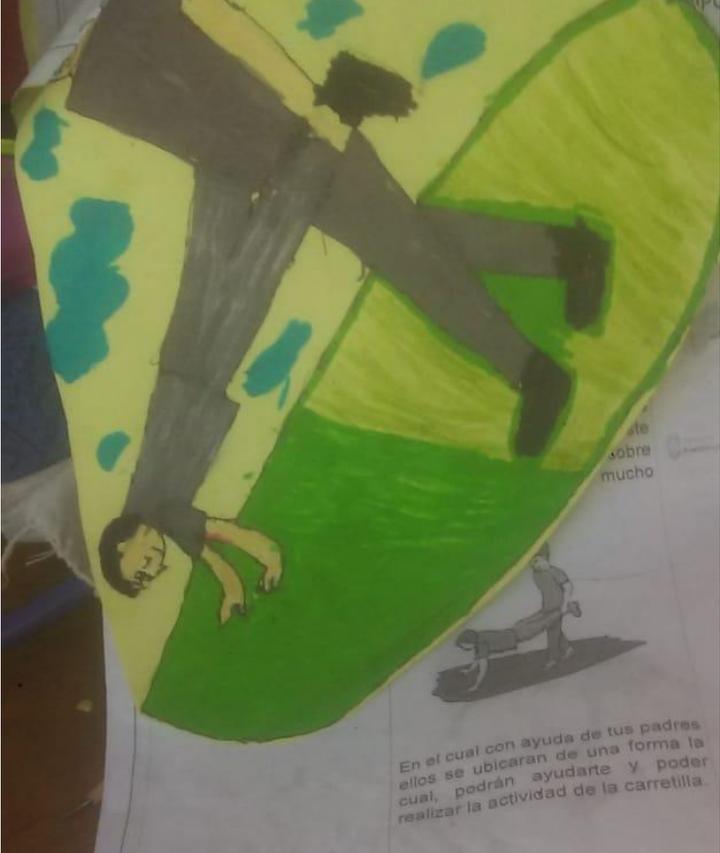
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

ACTIVIDAD.

DESCRIPCION METODOLOGIA	DESCRIPCION GRAFICA.
<p>IMITAR ANIMALES</p> <p>Un juego de imitación, a ver quién lo hace mejor, puede constituir un buen modo de trabajar la motricidad gruesa con los niños pequeños. Se trata de copiar los movimientos de algunos animales. Anima a tus hijos a que se conviertan en una pequeña oruga. Tendrá que tumbarse en el suelo y, con el apoyo de brazos y piernas, hacer fuerza para elevar el pecho mientras avanza. Otro animal que también pueden imitar es el gorila. Tienen que caminar en cuclillas mientras se golpean el pecho con las manos. Un buen ejercicio para, además, trabajar el equilibrio. Una tercera idea que te traemos es caminar como un canguro, con pequeños saltitos.</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 5</p> <p>• CREATIVIDAD:</p> 

ACTIVIDAD.

DESCRIPCION METODOLOGIA	DESCRIPCION GRAFICA.
<p>La carretilla Hacer la carretilla es un juego sencillo que suele gustar a todos. Además, sirve para que sus brazos tomen fuerza y mejoren la motricidad gruesa. Aún puede ser más práctico y divertido si a la carretilla le unimos hacer un pequeño puzzle con piezas que se puedan coger fácilmente. El niño tendrá que tomar una pieza desde un lado de la casa y haciendo la carretilla hasta dónde se encuentra la disposición del puzzle. Una vez allí colocará la pieza en su lugar adecuado</p>	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD. 1

DESCRIPCION METODOLOGIA	DESCRIPCION GRAFICA.
<p>CANASTA PAPEL. Actividad para realizar en casa de forma creativa y de aprendizaje sobre baloncesto. Materiales: Caja de cartón, botella recortada por la mitad. Pelotas echas de papel o plásticas. Actividad teniendo en cuenta los materiales para realizar este juego de baloncesto en casa colocando a una altura de 2 metros del piso la caja o botella amarrada y a una distancia de 3 metros colocaremos nuestras pelotas de papel, las cuales serán para realizar nuestros lanzamientos para ingresarlas a la caja de una forma que podamos aprender lanzar en baloncesto.</p>	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACTIVIDAD. 1

DESCRIPCION METODOLOGIA	DESCRIPCION GRAFICA.
<p>Lanzamiento Gancho</p> <p>Uno de los tiros más populares es el gancho. Consiste en lanzar el balón colocando la mano por debajo de este y flexionando el codo hasta poder tirar por encima de la cabeza con un movimiento de gancho mientras saltas. Es un tiro que usan mucho los pivots y que suele ejecutarse cuando se tiene un rival frente a frente al que deseas superar por sorpresa. Esta actividad es continuidad de la primera de baloncesto a hora aprenderemos realizar lanzamiento de gancho con pelotas de papel a la caja de cartón.</p>	<p>ACTIVIDAD 2</p> <p>• LANZAMIENTO GANCHO</p> <p>3/10</p> 



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

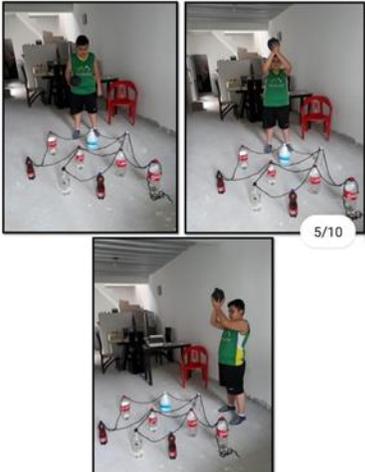
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

ACTIVIDAD. 1

DESCRIPCION METODOLOGIA	DESCRIPCION GRAFICA.
<p>Lanzamiento 4 esquinas.</p> <p>Es una actividad muy creativa para desarrollar nuestro potencial a la hora del lanzamiento en baloncesto.</p> <p>Materiales: 4 puntos de referencia, canasta o caja de cartón y pelotas de papel o de cualquier otro material.</p> <p>Trabajaremos lanzamiento desde distintos puntos de referencia lo cual nos permitirá mejorar nuestros lanzamientos en baloncesto. Enumeramos nuestros 4 puntos de referencia que estarán colocados en cada esquina y entro colocaremos la caja de cartón la cual será nuestra sesta desde punto referencia que están 2 metros realizamos nuestros lanzamientos a la caja de cartón</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 3</p> <p style="text-align: center;">• LANZAMIENTO 4 ESQUINAS</p> 



ACTIVIDAD. 1

DESCRIPCION METODOLOGIA	DESCRIPCION GRAFICA.
<p>Araña baloncesto.</p> <p>Además de trabajar el bote, los jugadores que hacen de araña, sin darse cuenta están trabajando desplazamientos defensivos. A mí me gusta en este ejercicio que haya una araña en cada tiro libre y otra en el medio del campo, ya que obliga a los jugadores con balón a hacer diferentes cambios de ritmo para tratar de superar cada tela de araña.</p>	<p>ACTIVIDAD 4</p> <p>• ARAÑA BALONCESTO</p>  <p>5/10</p>



SC-CER96940

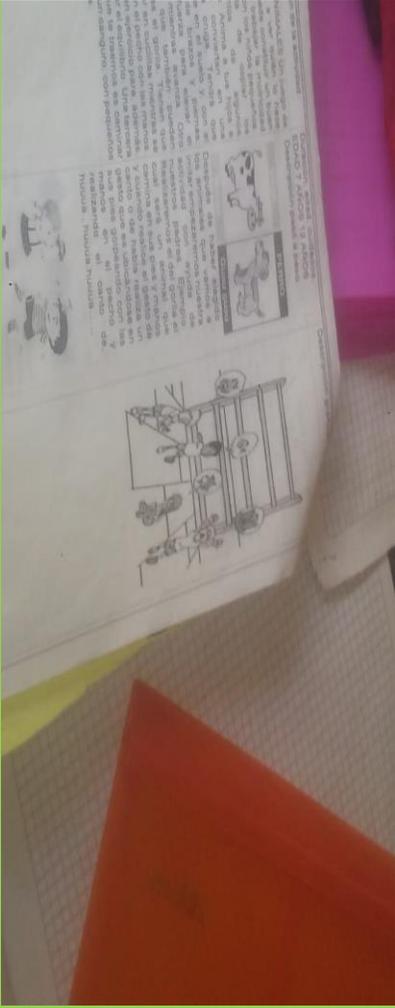


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACTIVIDAD. 1

DESCRIPCION METODOLOGIA	DESCRIPCION GRAFICA.
<p>Cuestionario de baloncesto.</p> <p>1.- ¿De qué otra forma se le llama al básquet bol? Baloncesto</p> <p>2.- ¿Qué es el básquet bol? Es un deporte de equipo que se puede desarrollar tanto en pista cubierta como en descubierta</p> <p>3.- ¿De cuántos jugadores pueden ser los equipos? Dos conjuntos de cinco jugadores cada uno</p> <p>4.- ¿Cómo son llamados los puntos anotados por los equipos? Canastas o dobles y/o triples</p> <p>5.- ¿A qué altura está colocado el aro para las canastas? 3,05 metros del suelo del que cuelga una red, lo que le da un aspecto de cesta o canasta.</p> <p>6.- ¿Qué federaciones denominan al deporte como baloncesto? Los países hispanohablantes del Caribe y Centroamérica, México, Colombia, Venezuela, Perú, España y Guinea ...</p> <p>7.- ¿Qué es la posición alero? Es generalmente una altura intermedia entre los jugadores interiores y los exteriores. Su juego está equilibrado entre la fuerza y el tiro. Es un puesto importante, por su capacidad de combinar altura con velocidad</p> <p>8.- ¿Qué es la posición ala-pívot? Es un rol más físico que el del alero, en muchos casos con un juego muy similar al pívot. Mantiene la mayoría de los puntos en el poste bajo, aunque algunos pueden llegar a convertirse en tiradores muy efectivos.</p>	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

ACTIVIDAD. 1

DESCRIPCION METODOLOGIA	DESCRIPCION GRAFICA.
<p>ELABORAR UNA MAQUETA DE UNA CANCHA DE BALONCESTO CON MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartón • Tapas • Vinilos • Figuras • Etiquetas. • Pegante • Tijeras. • Pitillos • Otros. 	<p>MAQUETA DE UNA CANCHA REALIZADA EN LAS ASESORÍAS VIRTUALES</p>



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD. 1

DESCRIPCION METODOLOGIA	DESCRIPCION GRAFICA.
<p>Historia baloncesto:</p> <p>Es un deporte de equipo, jugado entre dos conjuntos de cinco jugadores cada uno durante cuatro períodos o cuartos de diez o doce minutos cada uno. El objetivo del equipo es anotar puntos introduciendo un balón por la canasta, un aro a 3,05 metros sobre la superficie de la pista de juego del que cuelga una red. La puntuación por cada canasta o cesta es de dos o tres puntos, dependiendo de la posición desde la que se efectúa el tiro a canasta, o de uno, si se trata de un tiro libre por una falta de un jugador contrario. El equipo ganador es el que obtiene el mayor número de puntos.</p>	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD.

DESCRIPCION METODOLOGIA	DESCRIPCION GRAFICA.
<p>Baloncesto James Naismith, un profesor canadiense de educación física, inventó el baloncesto en 1891 en la YMCA de Springfield, Massachusetts, Estados Unidos. El deporte ganó rápidamente popularidad y se expandió por las universidades y colegios norteamericanos a principios del siglo XX.</p>	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD. 1

DESCRIPCION METODOLOGIA	DESCRIPCION GRAFICA.
<p>BALONCESTO a nivel continental (Sur América)</p> <p>El Campeonato Sudamericano de Baloncesto fue un campeonato de baloncesto organizado por la FIBA Américas en el que se enfrentaban todas las selecciones nacionales de América del Sur. Se disputó por primera vez en 1930, siendo el primer gran campeonato continental de baloncesto existente (el torneo más anejo del mundo y primera competencia oficial del mundo) y la primera competición reconocida por la FIBA, que había sido fundada dos años antes. Con el paso del tiempo, este torneo fue considerado como el tercer torneo continental más importante de América, luego del Campeonato FIBA Américas y de los Juegos Panamericanos.</p>	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD. 1

DESCRIPCION METODOLOGIA	DESCRIPCION GRAFICA.
<p>BALONCESTO EN COLOMBIA</p> <p>El 18 de Julio de 1925, con motivo de las fiestas patrias se llevó a cabo el primer partido de Baloncesto en Colombia entre dos equipos del Liceo de la Salle en predios del mismo plantel. Posteriormente se practica en el Instituto Técnico Central de Bogotá, en el colegio San Pedro Claver de Bucaramanga, y el colegio San José de Guanentá en San Gil.</p>	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD. 1

DESCRIPCION METODOLOGIA	DESCRIPCION GRAFICA.
-------------------------	----------------------

3.3.1. Anexos del capítulo

3.3.2 Anexos

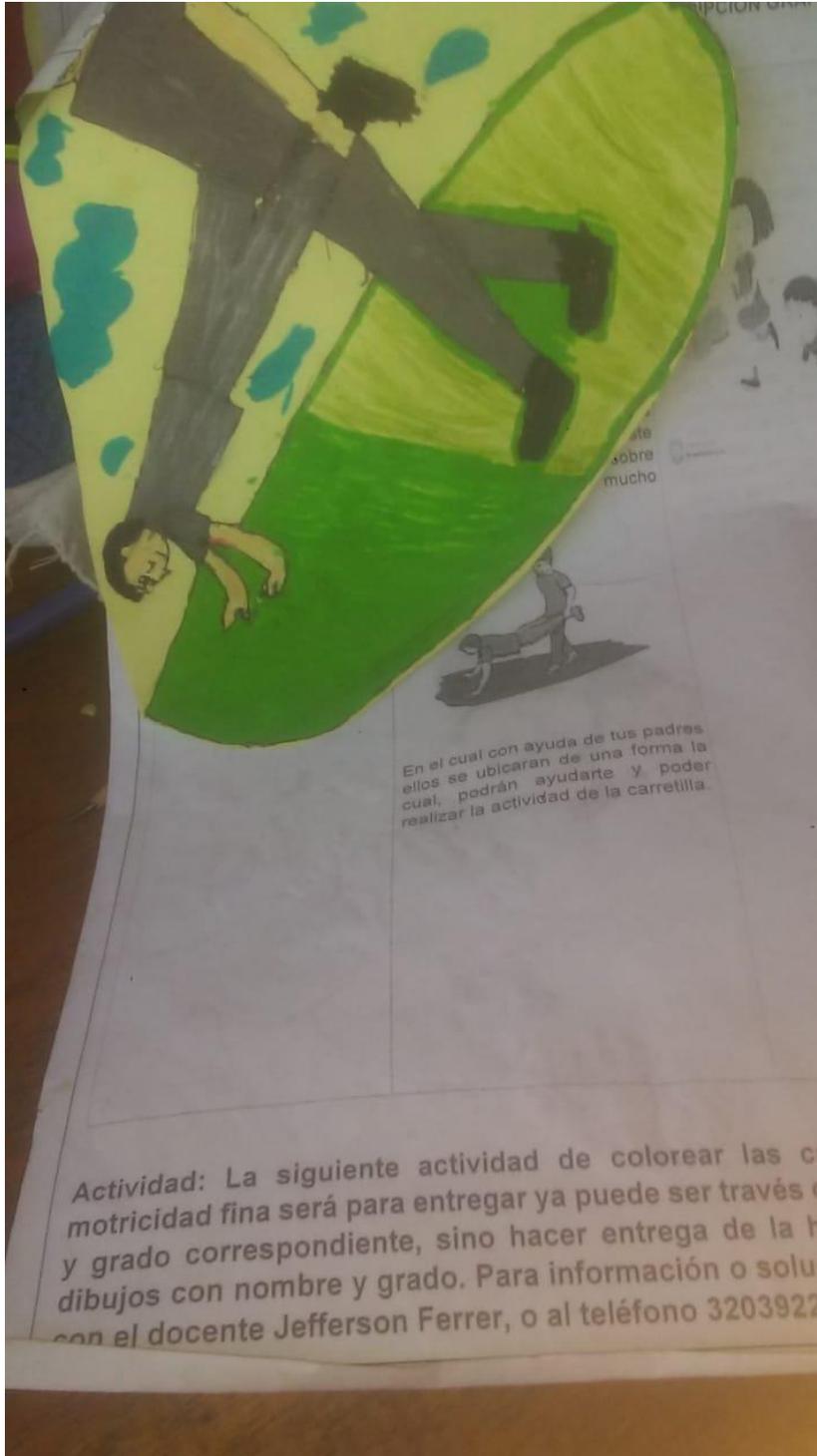
Guías.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

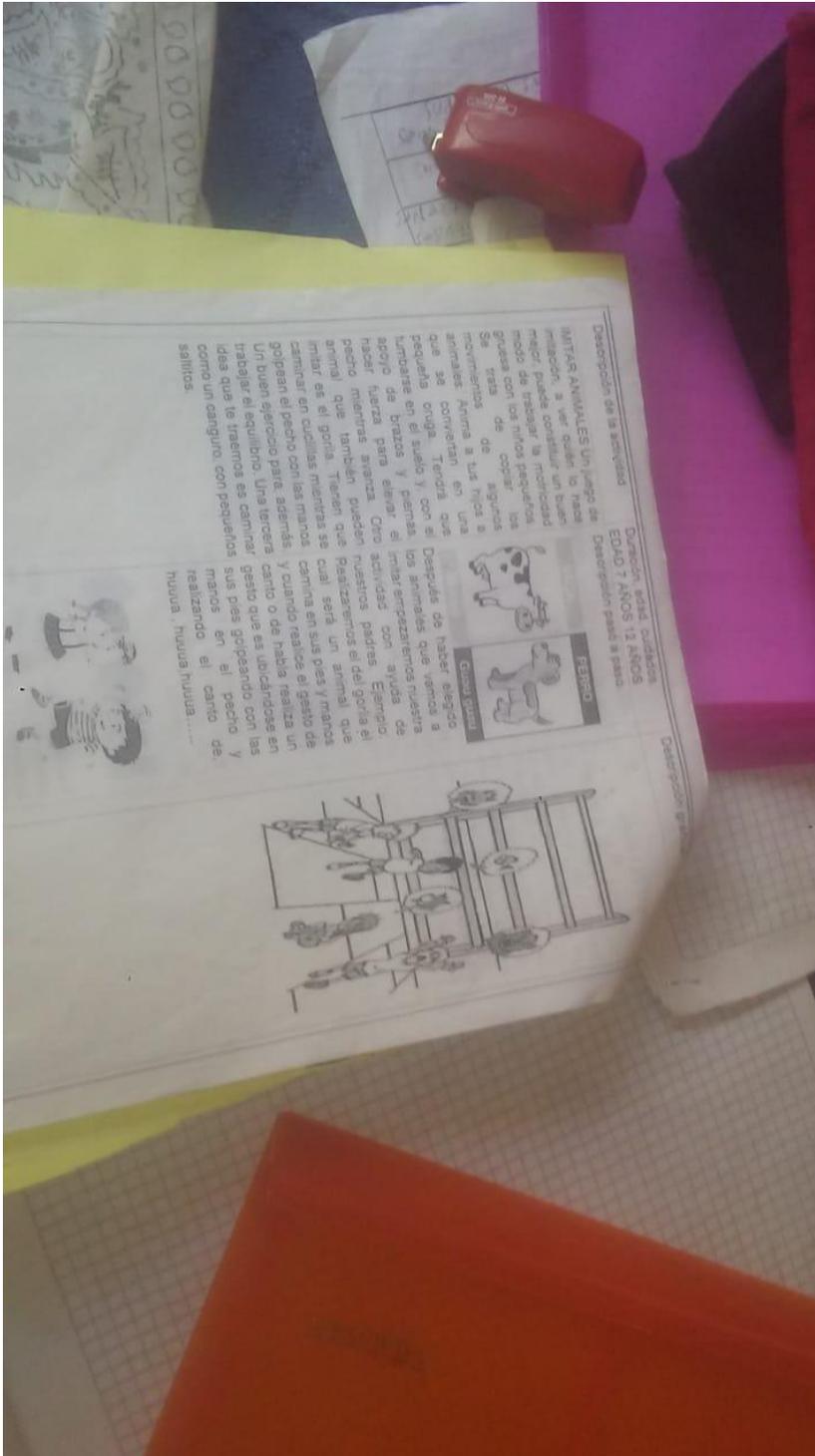


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

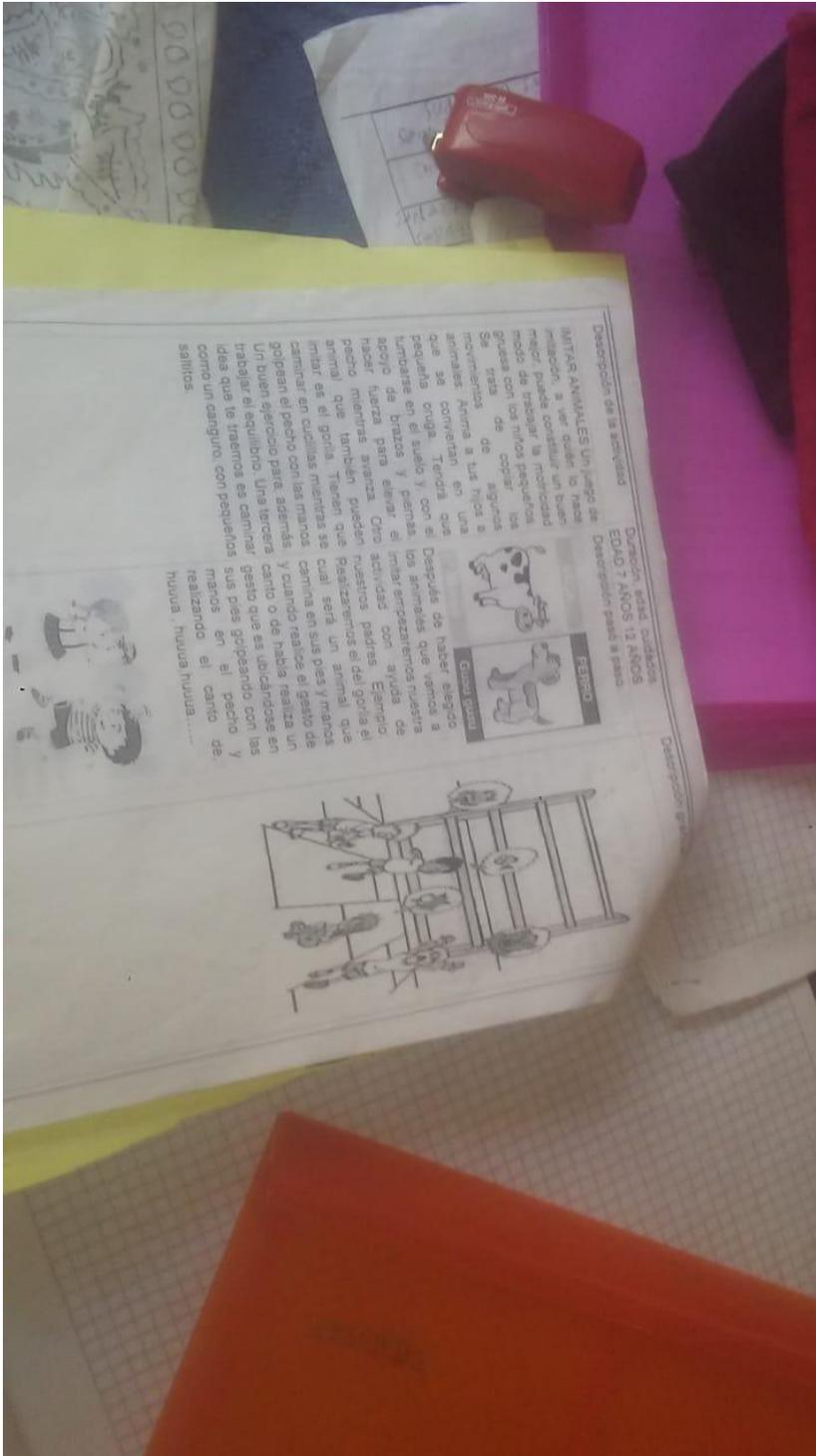
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

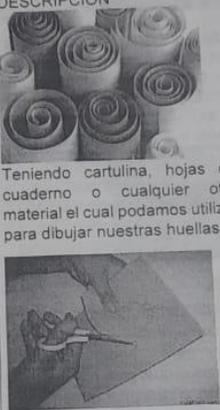
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Institución Educativa Monseñor Ricardo Trujillo Gutiérrez CUCUTILLA		
ÁREA y/o ÁREAS INTEGRADAS: EDUCACION FISICA	Grado: 6	
DOCENTE: JEFERSSON ADRIAN FERRER	3203922766	adrianca-1996@hotmail.com
CARRILLO	CELULAR	CORREO
ESTUDIANTE: <i>Sandy valentino</i>		
TEMA(S): HABILIDADES LOCOMOTORAS (HABILIDAD MOTRIZ BASICA)		
Habilidad motriz básica en Educación Física		
Considera una serie de acciones motrices que aparecen de modo filogenético en la evolución humana, tales como marchar, correr, girar, saltar, lanzar, recepcionar, dibujar.		
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD.	DURACION, CUIDADOS, EDAD: 7 AÑOS 12 AÑOS	DESCRIPCION GRAFICA.
<p>1. Coordinación y equilibrio</p> <p>El juego de las huellas es una opción con la que los niños estimularán su equilibrio. Para crearlo, simplemente necesitas unas cartulinas de colores para hacer las huellas o pisadas. De esta forma, aprenderán conceptos espaciales como la izquierda y la derecha, al tiempo que mejoran su coordinación y equilibrio. Una vez hechas las plantillas pégalas suelo con un poco de cinta adhesiva. Empieza por un circuito de poca dificultad saltado alguna huella para que tenga que saltar o dar pasos grandes. Cuando el niño supere está prueba puedes combinar en una misma línea pies izquierdos y derechos para obligarles a cruzar las piernas. Puedes crear tantas combinaciones como tu hijo y tu queráis, por ejemplo, con letras para aprender el abecedario.</p>	<p>DESCRIPCION</p>  <p>Teniendo cartulina, hojas de cuaderno o cualquier otro material el cual podamos utilizar para dibujar nuestras huellas</p> <p>Las cuales las dibujaremos con pies de nosotros mismos con la ayuda de nuestros padres ellos marcaran nuestras huellas con un lápiz, lapicero o marcador</p>  <p>Las cuales recortaremos y decoraremos para hacer de nuestras huellas las mejores y después de tener varias huellas las recortamos las colocaremos en piso para empezar a jugar huellas equilibrio.</p>	

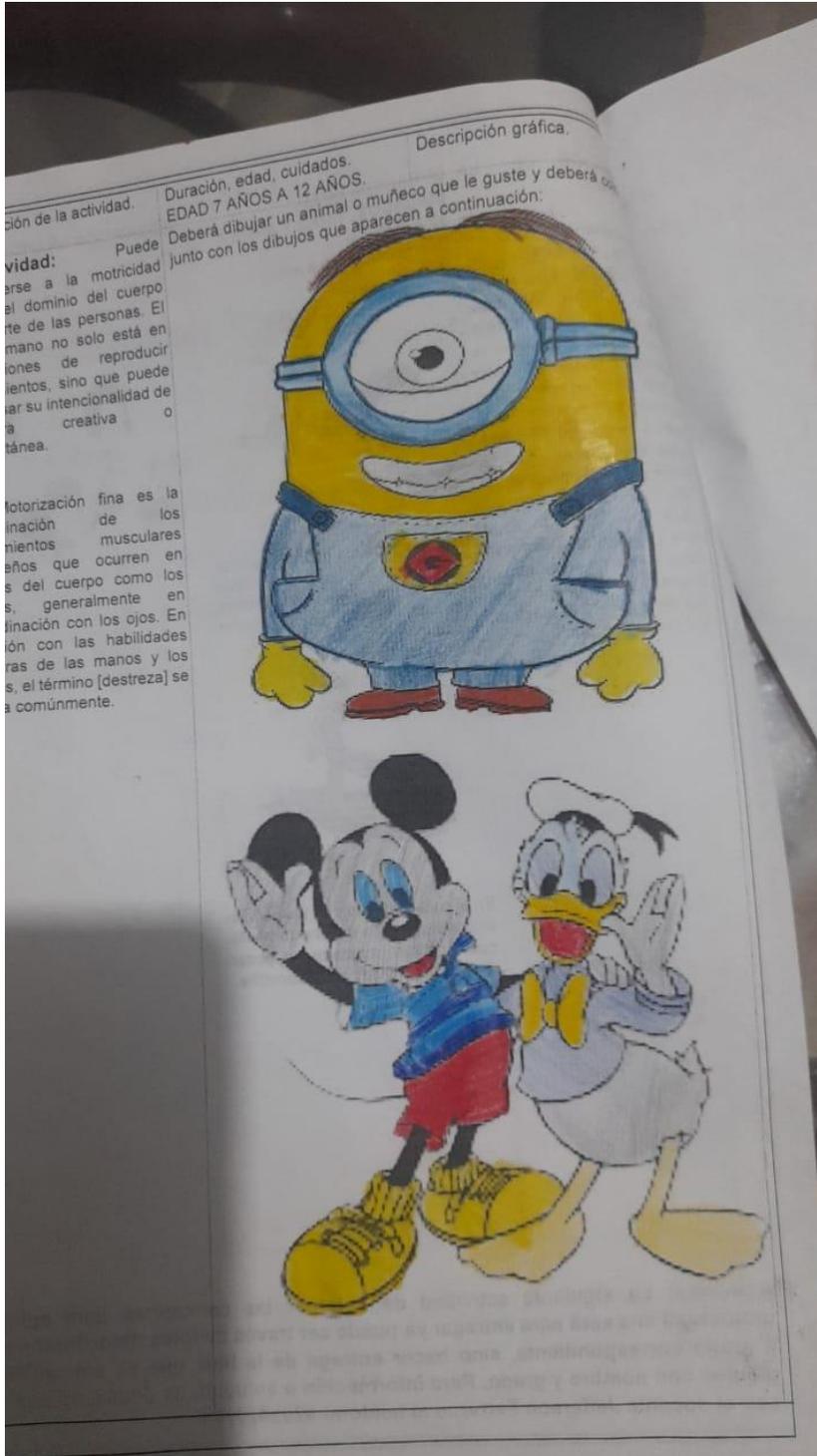


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





CAPITULO IV

ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES.

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
ABRIL-7-2021	ACTIVIDAD FISICA.	
MAYO-8-2021	MAQUETAS DE CANCHAS	
MAYO 30-2021	BAILE DE LA IZADA DE BANDERAS.	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES.

- De esta práctica profesional obtuvimos el mejor aprendizaje para nuestra vida personal ya que cada día se quieren más conocimientos, lo cual mejora nuestras capacidades profesionales y mejora el ambiente de la comunidad.
- Fue un aprendizaje constante ya que cada día al tener que estar mejorando las temáticas de trabajo, así hacer que nuestra metodología mejore cada día para lograr los objetivos propuesto cada día de nuestra vida.
- El aprendizaje para uno como practicante es algo espectacular ya que mejora las capacidades hace que nuestros emprendimientos de vida, sea mejor y se logre todo que se propuso para nuestra practica y así lograr mejores capacidades y tener una vida más apta para enfrentar los cambios de la sociedad.
- Positivo es que es algo muy lindo para nuestra vida ya que hace que seamos cada día mejores y conozcamos mas personas que hacen que nuestras virtudes sobresalgan y así ser unos maestros de calidad.
- Negativo es la forma que se trabaja ya que al no ver estudiante de forma presencial lleva que se dificulte nuestra práctica, así sea más difícil el control o proceso de cada estudiante. Que falta mas apoyo de algunos padres de familia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFIA

Bibliografía

PEYRO, R (1991): "Manual para escuelas de baloncesto". Gymnos Editorial. Madrid.

Manejable, completo con buenos dibujos y diagramas, contiene ejercicios. Desde el agarre de balón hasta el 3x3. Ejemplo de condensación. Creo que ha salido una nueva edición.

Técnica-Táctica individual. Juego Colectivo

ALDERETE, J.L., y OSMA, J.J.(1998): "Baloncesto, Técnica individual de ataque". Gymnos Editorial. Madrid.

ALDERETE, J.L., y OSMA, J.J.(1998): "Baloncesto, Técnica individual defensiva". Gymnos Editorial. Madrid.

WISSEL, H. (1996). : "Baloncesto. Aprender y progresar". Paidotribo. Barcelona.

COMAS, M. (1991). "Baloncesto. Más que un juego". Colección de 20 libros. Incluye Fundamentos I y II, Defensa, Ataque, Preparación física, Dirección de equipo.

2020., J. P. (2008). <https://definicion.de/juegos-predeportivos/#:~:text=Los%20juegos%20predeportivos%20son%20aquellos,de%20recursos%20f%C3%ADsicos%20y%20t%C3%A9cnicos.> Obtenido de <https://definicion.de/juegos-predeportivos/#:~:text=Los%20juegos%20predeportivos%20son%20aquellos,de%20recursos%20f%C3%ADsicos%20y%20t%C3%A9cnicos.>

2020., J. (2008). } Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Publicado: 2008. Actualizado: 2020. Obtenido de } Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Publicado: 2008. Actualizado: 2020.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<http://www.todobasketball.com/>

<http://www.monografias.com/>

<http://www.biografiasyvidas.com/biografia/j/jordan.htm>

<http://www.ultimatenba.com/galerias/fotos/jugadores/nba/MosesMalone-11.html>

http://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Competiciones_de_baloncesto

<http://es.answers.yahoo.com/>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750