



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**PROMOVER EN LOS JOVENES DE GRADO DECIMO ENTRE LAS EDADES DE 15 Y 16 AÑOS, UNA ESTRATEGIA LUDICO-RECREATIVA HACIA EL INTERES EN EL AREA DE EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES DE LA CORPORACION EDUCATIVA MARIA GORETTI DE LA CIUDAD DE CUCUTA.**

**YEIRI MARIA ANGARITA MAYORGA**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN**

**FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE**

**PRESENCIAL VILLA DEL ROSARIO**

**2022-1**



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**PROMOVER EN LOS JOVENES DE GRADO DECIMO ENTRE LAS EDADES DE 15 Y 16 AÑOS, UNA ESTRATEGIA LUDICO-RECREATIVA HACIA EL INTERES EN EL AREA DE EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES DE LA CORPORACION EDUCATIVA MARIA GORETTI DE LA CIUDAD DE CUCUTA.**

**YEIRI MARIA ANGARITA MAYORGA**

**COD: # 1090497588**

**TRABAJO DE GRADO**

**CARLOS ALEXIS MORENO**

**LIC. EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN**

**FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

**PRESENCIAL**

**VILLA DEL ROSARIO**

**2022-1**



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**Dedicado a:**

En primer lugar, a Dios,  
Quien me acompaño  
En toda mi formación  
Y me orientó para no  
Decaer.

A mi madre que Me guía y a  
mi padre  
Por su apoyo Incondicional,  
Acompañamiento Comprensión,  
Sacrificios Y esfuerzos.

A mis Hermanos,  
Acompañamiento Incondicional.



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



A mis amigos por  
estar En las etapas

Buenas y malas

De este tiempo por Tan  
valiosa

Amistad, y  
Acompañamiento.

## AGRADECIMIENTOS

El autor agradece a todas aquellas personas que de una u otra forma hicieron posible la realización de este trabajo.

**En La Corporación educativa maría Goretti se les agradece a**

Rectora

Coordinadora



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## En la Universidad de Pamplona:

Diego Fernando Polanco Coordinador del programa Sede Villa Del Rosario.  
Oscar Lizarazo, Coordinador de la práctica integral.

Carlos Alexis moreno y tutor de esta propuesta

## Contenido

### Contenido

#### CAPITULO 1

1. RESEÑA HISTORICA .....	
1.2 MARCO LEGAL .....	
1.3 HORIZONTE INSTITUCIONAL .....	
1.3.1 MISION .....	
1.3.2 VISION .....	
1.3.3 POLITICAS DE CALIDAD .....	
1.3.4 PRINCIPIOS DE INSTITUCIONALES .....	
1.3.5 FILOSOFIA .....	
1.4 PERFIL .....	
1.4.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE .....	
1.5 CRONOGRAMA .....	
1.6 SIMBOLOS INSTITUCIONALES .....	
1.6.1 ESCUDO .....	
1.6.2 BANDERA .....	
1.6.3 HIMNO DE LA INSTITUCION .....	
1.7. MANUAL DE CONVIVENCIA .....	
1.7.1 DERECHOS Y DEBERES DEL ESTUDIANTE, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA .....	
1.7.2 DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES .....	
1.7.3 DEBERES DE LOS ESTUDIANTES .....	
1.7.4 DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA .....	
1.7.5 DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA .....	
1.8 LEY DEL MENOR .....	
1.9 UNIFORMES .....	
1.9.1 UNIFORME HOMBRES .....	
1.9.2 UNIFORME EDUCACION FISICA HOMBRE .....	
1.9.3 UNIFORME DIARIO MUJERES .....	
1.9.4 UNIFORMES EDUCACION FISIC MUJERES .....	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



1.9.1.1 SALON DE DEPORTES.....

CAPITULO II

2.1 TITULO.....

2.1.1 INTRODUCCION.....

2.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....

2.3 FORMULACION DEL PROBLEMA.....

2.4 JUSTIFICACION.....

2.5 OBJETIVO GENERAL.....

2.6 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....

2.7 POBLACION.....

2.8 MARCO TEORICO.....

2.9 ANTECEDENTES.....

2.9.1 INTERNACIONALES.....

2.9.2 NACIONALES.....

2.9.3 LOCALES.....

CAPITULO III

3.1 CRONOGRAMA.....

3.2 RESULTADOS CUALITATIVOS.....

3.3 METODOLOGIA.....

3.4 PLANEACIONES DE MANERA PRESENCIAL.....

CAPITULO IV

4.1 ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.....

CAPITULO V

5.1 PLAN TEORICO.....

5.2 FORMATO NOTA DE LA PRACTICA INTEGRAL.....

5.3 NOTA FINAL DE PRACTICA.....

5.4 FORMATO DE EVALUACION PARA EL DOCENTE EN FORMACION.....

5.5 FORMATO DE EVALUACION PARA EL SUPERVISOR -DOCENTE ASESOR DE LA PRACTICA.....

5.6 ANEXOS.....

5.7 CONCLUSIONES.....

5.8 BIBLIOGRAFIAS.....



SC-CER96940

**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 1. RESEÑA HISTORICA

En La CORPORACION EDUCATIVA MARIA GORETTI (anteriormente Colegio Técnico) , fue fundada el 2 de marzo de 1970 con iniciativa y dedicación de la docente normalista Eduvigis Ríos Soto y bajo la razón social de “Liceo Centro Mixto “. Inicio su funcionamiento con solo 5 estudiantes adolescentes enseñándoles a leer y a escribir los cuales eran de cultura gitana; posteriormente los vecinos le solicitaron los servicios de cursos remediales y / o asesorías de tareas para sus hijos. Dos años más de esfuerzos dando continuidad a tan importante tarea; en el año de 1972 inicia labores educativas con el grado 1º y así consecutivamente hasta el año 1.985, cuando llega la primera visita de la S.E.M. bajo la orientación del Sr. Supervisor Israel Vergel; otorgando la Licencia de funcionamiento de Labores al grado kínder y así sucesivamente año tras año se iba obteniendo la Licencia de ampliación de labores para el funcionamiento de los demás grados hasta completar la aprobación desde preescolar hasta la Media Técnica. El motivo que incentivo a la profesora Eduvigis de colocarle el nombre de SANTA MARIA GORETTI , se debió a la sugerencia y obsequio de una estampa de tan divina niña en el año 1.975 por parte del Presbítero Español Correa Párroco en ese entonces de la iglesia PIO X de la Ciudadela de Juan Atalaya sector donde ha funcionado la institución Educativa\_. Han transcurrido 42 años de esfuerzos, tenacidad, constancia y excelentes relaciones interinstitucionales , en pro de la niñez y la juventud logrando así un reconocimiento en la CIUDADELA DE JUAN ATALAYA y el posicionamiento en el SECTOR EDUCATIVO del municipio de Cúcuta .

Nació en Corinaldo, Italia, el año 1890, de una familia humilde. Su niñez, bastante dura, transcurrió en Nettuno (cerca de Roma), y durante ella se ocupó en ayudar a su madre en



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



las tareas domésticas. Era piadosa y asidua en la oración. El 6 de Julio de 1902, a los once años de edad, fue amenazada con un punzón por Alessandro Serenelli, un joven que trató de abusar de ella. Ella prefirió morir antes que pecar. Durante su agonía perdonó a su atacante, quién, tras años de cárcel, se convirtió. Pío XII, que la canonizó el 24 de junio de 1950, la definió “pequeña y dulce mártir de la pureza”. De todo el mundo es conocida la lucha con que tuvo que enfrentarse, indefensa, esta virgen; una turbia y ciega tempestad se alzó de pronto contra ella, pretendiendo manchar y violar su angélico candor. En aquellos momentos de peligro y de crisis, podía repetir al divino Redentor aquellas palabras del áureo librito De la imitación de Cristo: “Si me veo tentada y zarandeada por muchas tribulaciones, nada temo, con tal de que tu gracia esté conmigo. Ella es mi fortaleza; ella me aconseja y me ayuda. Ella es más fuerte que todos mis enemigos.” Así, fortalecida por la gracia del cielo, a la que respondió con una voluntad fuerte y generosa, entregó su vida sin perder la gloria de la virginidad. En la vida de esta humilde doncella, tal cual la hemos resumido en breves trazos, podemos contemplar un espectáculo no sólo digno del cielo, sino digno también de que lo miren, llenos de admiración y veneración, los hombres de nuestro tiempo.

## 1.2 MARCO LEGAL.

Es un conjunto de fundamentos legales vigentes que sustentan el Proceso Educativo y que pueden haber tenido origen en Convenios o Tratados Internacionales y/o en disposiciones Constitucionales o Jurídicas propias del Estado.



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Entre los fundamentos legales originados en pactos internacionales se pueden citar: Derechos Humanos y los Derechos de los niños. Allí se presentan 10 Principios Fundamentales, acordados internacionalmente, para todos los niños y niñas del planeta.

Entre los fundamentos legales originados en pactos nacionales se pueden citar: Decreto 2737 de 1989, o Código del menor.

Ley 115 del 8 de febrero de 1994 o Ley General de Educación.

El Decreto 1860 del 3 Agosto de 1994 reglamentario de la Ley 115.

Decreto 1743 del 3 Agosto de 1994. Proyecto educación Ambiental. Decreto 2343 de 1996 reglamentario de los subproyectos y los indicadores de logros apoyando el desarrollo del PEI en cuanto a su reglamentación académica.

Resolución 5360 del 7 de septiembre de 2006- Proceso de matrículas.

Ley 734 de 2002- Código Disciplinario Único Reglamentado.

Decreto 1850 de Agosto 13 de 2002. Jornadas escolar y laboral.

Código de la Infancia y la Adolescencia 1098 del 2006. Ley 1014 de 2006.

Ley del Emprendimiento y Desarrollo de proyectos productivos.

El Decreto 1290 de abril 16 de 2009 que determina las pautas para promoción de los educandos y evaluación Institucional.

Ley 1620 del 15 de marzo de 2013, creó el Sistema Nacional de Convivencia

Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la educación *"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*



Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar.

Decreto 1965 del 11 de septiembre de 2013 reglamenta la Ley 1620 de 2013, bajo los cuales se deben ajustar los manuales de convivencia de los establecimientos educativos. Decreto 1075 de 2015 dispone lineamientos para la actualización de manuales de convivencia

### 1.3 HORIZONTE INSTITUCIONAL

#### 1.3.1 MISION

Corpomago es una comunidad educativa católica que se dedica a la formación integral de la persona como eje fundamental de la educación, desarrollando el modelo pedagógico “ aprender a educarse a ser y a obrar”, en sus dimensiones humanas y procesos mentales con una formación espiritual, sólida que le permita vivir plenamente la vida proactiva, responsable y practica en una convivencia democrática basada en valores cristianos y éticos bajo el lema “SEGUIMOS EVOLUCIONANDO HACIA LA CALIDAD EDUCATIVA”

#### 1.3.2 VISION

Hacia el año 2016 la Corporación Educativa María Goretti estará certificada , convirtiéndose en una institución prestadora de servicios educativos, con calidad académica y técnica, reflejada en jóvenes competentes con proyección a la educación superior y al desarrollo empresarial.

#### 1.3.3 POLITICAS DE CALIDAD

La Corporación Educativa María Goretti es una institución que asegura el **“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



adecuado funcionamiento y mejora continua del proceso de formación de sus educandos.

#### 1.3.4 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

A. pedagógicos de santa María Goretti. En la vida de esta humilde doncella, tal cual la hemos resumido en breves trazos, podemos contemplar un espectáculo no solo digno del cielo, sino digno también de que lo miren, llenos de admiración y veneración, los hombres de nuestro tiempo. Aprendan los padres y madres de familia cuán importante es el que eduquen a los hijos que Dios les ha dado en la rectitud, la santidad y la fortaleza, en la obediencia a los preceptos de la religión católica, para que, cuando su virtud se halle en peligro, salgan de él victoriosos, íntegros y puros, con la ayuda de la gracia divina.

Aprenda la alegre niñez, aprenda la animosa juventud a no abandonarse lamentablemente a los placeres efímeros y vanos, a no ceder ante la seducción del vicio, sino, por el contrario, a luchar con firmeza, por muy arduo y difícil que sea el camino que lleva a la perfección cristiana, perfección a la que todos podemos llegar tarde o temprano con nuestra fuerza de voluntad, ayudada por la gracia de Dios, esforzándonos, trabajando y orando.

EL LEGADO DE SUS PRINCIPIOS PEDAGOGICOS SON: ▪ Obediencia a los preceptos de la religión católica.

- Fortaleza.
- Fe.
- Generosidad.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Fuerza de voluntad.
- Dignidad.
- Integridad.
- Luchar con firmeza.
- Valentía.
- Fidelidad a Dios y a sus mandamientos.
- Pureza de corazón B. Principios Éticos Gorettianos. Todos estos principios se fortalecen con los de validez universal que sustentan la esencia y consistencia de los diferentes procesos como son: la democracia, identidad, interculturalidad, flexibilidad, autonomía, investigación y la dimensión lúdica y recreativa; la integridad, diversidad, sustentabilidad y viabilidad, progresividad, solidaridad, participación comunitaria y cohesión y control social. De lo anterior se adoptan los siguientes principios y valores para la Corporación Educativa María Goretti “Corpomagó”. 1. Primero la vida “Cuido el presente para asegurar el futuro” Mi compromiso es proteger y cuidar todas las formas de vida. Mi compromiso es con la construcción de mi proyecto de vida. Mi compromiso es con el verdadero cumplimiento de los derechos humanos. 2. La dignidad Gorettiana “Todos nuestros semejantes son dignos de respeto” Reconozco, respeto y valoro a cada persona, aunque tenga características diferentes a las mías. Siento un compromiso fraterno con la adversidad del otro. Las diferencias de pensamiento nos complementan y enriquecen. Demuestro responsabilidad conmigo mismo y con mi entorno. 3. Libertad “Autonomía Gorettiana con responsabilidad” Analizo,

*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



preveo y asumo las consecuencias de mis decisiones y mis actos. Cumpló con mis deberes, conozco y ejerzo mis derechos. Estudio con disciplina en la Corporación Educativa María Goretti porque, el desarrollo de mi proyecto de vida se entrelaza con la MISIÓN institucional. La educación que recibo dignifica realiza y desarrolla mi ser. 4. Bien común de la comunidad educativa “Servicio a nuestros semejantes” Cuidamos los bienes públicos porque nos pertenecen a todos. Estamos comprometidos con la conservación del medio ambiente. Tenemos coherencia entre lo que pensamos, decimos o hacemos. Construimos relaciones armoniosas. Incentivamos el diálogo para llegar a acuerdos. 5. Formación para el trabajo y el Desarrollo Humano. “Formación Integral y técnica” Como miembro de la comunidad educativa Gorettiana, estoy comprometido con la formación integral y técnica. Utilizo racionalmente los recursos de la institución realizando un servicio educativo con calidad. Asumo el cambio como una oportunidad de crecimiento personal e institucional. Asimilo continuamente experiencias propias y ajenas. Respeto orgullosamente los símbolos institucionales y apporto a la misión de la Institución Educativa. Trabajo por la integralidad de la formación para trascender y contribuir a la construcción de una mejor educación humana y técnica. Respeto los espacios institucionales por ser ambientes de formación educativa.

### 1.3.5 FILOSOFIA INSTITUCIONAL

La Corporación Educativa María Goretti “Corpomago”, con su propuesta pedagógica ofrecida busca impartir una formación integrada y técnica, acorde a *Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz*



Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



una concepción sociocultural, religiosa, moral e intelectual de la persona con ayuda de un conjunto de procesos (de pensamiento, aprendizaje y socialización), saberes (conocimientos), capacidades, valores (humanos) y competencias (básicas ciudadanas y laborales generales) fundamentales que contribuyan a la construcción de una sociedad democrática a partir del reconocimiento de la capacidad de autogestión, liderazgo, autonomía, participación activa y sentido de pertenencia, en el desempeño de sus acciones personales, sociales y laborales; acordes a las exigencias y aspiraciones de la civilización universal del tercer milenio.

#### 1.4 PERFIL

##### 1.4.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE.

El perfil del educando Gorettiana, está enmarcado en la ley general de educación y la institución escolar asume como propio el desarrollo y logro del perfil señalado en los artículos 5.91 y 92 de la ley 115 de 1994. La Corporación Educativa María Goretti “Corpomago”, contribuye efectivamente en la formación integral de los educandos para que sean:

- Autónomos, responsables y coherentes con la Filosofía Institucional.
- Respetuosos consigo mismo, con el otro y con su entorno; desde su dignidad como Hijos de Dios y defensores de la Vida en todas sus manifestaciones.
- Abiertos a la mejora continua, desde la cultura de la calidad en búsqueda de la Excelencia.
- Tener como eje central de su formación,

las enseñanzas de Santa María Goretti.

*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Demócratas, Conciliadores y líderes por excelencia con una sólida formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista, promoviendo la convivencia pacífica.
- Educandos con espíritu crítico, con deseos de saber, con conocimiento frente a la realidad.
- Honestos, sinceros, respetuosos, sencillos y cultos.
- Educandos que valoren y adquieran hábitos de higiene y preservación de la naturaleza y el ambiente.
- Conscientes y responsables de sus deberes y derechos dentro y fuera de la Institución.

## 1.5 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

La Corporación Educativa María Goretti “Corpomago”, tiene dos jornadas con sus respectivos horarios, para cada curso y deben ser cumplidos así:

Jornada Mañana -Transición: 07:00 a.m. a 11:30 a.m.

-Secundaria: 06:00 a.m. a 12:15 p.m.

-Jornada Tarde -Jardín: 01:00 p.m. a 05:30 p.m.

-Primaria: 01:00 p.m. a 06:00 p.m.

## 1.6 SIMBOLOS INTITUCIONALES.

### 1.6.1 ESCUDO



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Esta imagen Nos indica la representación de María Goretti como eje central y modelo de bondad a través de sus iniciales, alrededor la silueta de color blanco símbolo de pureza, de la niñez y la juventud que orientamos día tras día; la gran familia Gorettiana ubicada dentro de una pirámide de color azul y rojo que simbolizan la fortaleza , valor, unión . En el centro, las palabras Responsabilidad- Comunicación –Investigación, principios rectores de la Institución. En la base “Institución educativa: Luis Gabriel Castro” de Villa del Rosario N. S.

### 1.6.2 BANDERA

La Corporación Educativa María Goretti, es una institución esencialmente MARIANA. Posee 2 colores blanco y azul marino. EL BLANCO ubicado arriba, significa lealtad, transparencia, sencillez, sinceridad y pureza, inspirándonos a convivir dentro de un ambiente educativo en paz, tolerancia y armonía. EL AZUL MARINO ubicado en la parte de abajo, significa sinceridad, serenidad, responsabilidad y sentido de pertenencia.

### 1.6.3 HIMNO DE LA CORPORACION EDUCATIVA MARIA GORETTI



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



# HIMNO

CORO

SOMOS ALUMNOS GORETIANOS  
QUE HEMOS VENIDO APRENDER  
SEREMOS LOS HOMBRES DEL MAÑANA  
NUESTRO LEMA ES LUZ Y SABER (BIS).

Tu María Goretti

Que sembraste en tus hijos el amor  
Haz que icen con orgullo tu bandera  
Escudo y oración (bis).

Te... Veneramos

Porque fuiste la elegida del señor  
Porque tu... Niña divina  
Virgen pura como una flor (bis).

María Goretti se llamaba

Una niña que en Corinaldo nació  
Fueron sus lirios, sus flores predilectas,  
Hasta que Dios a su seno la llamo (bis).

## 1.7 MANUAL DE CONVIVENCIA

El Pacto y/o Manual de Convivencia, es un instrumento para fortalecer los valores como principios normativos que determinan el comportamiento de cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa Gorettiana; hace parte del Proyecto Educativo Institucional P.E.I.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Contiene los derechos, deberes, normas, acuerdos, procedimientos y demás aspectos que regulan y hacen posible la convivencia de los miembros de nuestra Institución Educativa. Sus indicaciones propenden a aumentar el grado de responsabilidad y compromiso dentro del proceso de formación integral, la vivencia de los valores y la convivencia armónica de nuestra comunidad. Es un instrumento sujeto a modificaciones según leyes vigentes de educación. .e Santa María Goretti, piadosa y asidua en la oración siembre las semillas de esperanza en nuestra niñez y juventud Gorettiana. **FUNDAMENTOS LEGALES** Los principios que orientan la elaboración, ejecución y seguimiento del presente Pacto y/o Manual de Convivencia Interno de La Corporación Educativa María Goretti, se fundamenta en: • Constitución Política Colombiana (1991).

- Ley 115 de 1994. Ley General de Educación, Art. 87, Art. 142.
- Decreto 2737 de Noviembre 27 de 1989.
- Decreto 174 de Enero 22 de 1992.
- Decreto 1002 de Abril 24 de 1984.
- Resolución 77484 de Octubre de 1984.
- Decreto 1987.
- Resolución 09913 de Julio 26 de 1990.
- Circular 001 de Noviembre 7 de 1991.
- Decreto 1860 de 1994.



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Resolución 2343 de 1996.
- Proyecto Presentación para América Latina, en el cual se inspira la Filosofía del Colegio.
- Proyecto Educativo Institucional.
- Ley 1098 de 2006: Código de la Infancia y la Adolescencia
- Decreto 1290 de 2009.
- Ley 1620/2013 De Convivencia Escolar.

**OBJETIVOS DEL PACTO Y/O MANUAL DE CONVIVENCIA** Establecer las pautas de comportamiento social de cada uno de los estamentos de la Comunidad Educativa para lograr la sana convivencia, fundamentada en los valores del respeto y la aceptación del otro. Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida, desde una educación basada en la disciplina, el orden y el respeto, para la construcción colectiva de la vida escolar. Estimular los diferentes mecanismos de convivencia pacífica y democrática, propiciando la adquisición y práctica de buenos hábitos morales, intelectuales y sociales para que la unidad de criterios y objetivos comunes guíen el desarrollo de los procesos institucionales. Acompañar a los educandos en su proceso de formación para que logren ser personas capaces de vivenciar los valores éticos, morales y sociales, sobre los que se cimenta la formación que ofrece la Institución Educativa. (Decreto 1860 Art. 14) Asegurar una sana convivencia a través de los parámetros de formación trazados en el presente Pacto y /o Manual.



SC-CER96940



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.7.1 DERECHOS Y DEBERES DEL ESTUDIANTE, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA.

### 1.7.2 DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES:

Son derechos de los estudiantes los consagrados en la constitución Política Nacional:

a. Ser respetados en su honra y buen nombre, intimidad personal y familiar, mediante la protección contra toda injerencia arbitraria o ilegal en su vida privada, la de su familia, domicilio y correspondencia. Así mismo serán protegidos contra toda conducta, acción o circunstancia que afecte su dignidad.

b. Los niños, niñas y adolescentes de nuestra institución de acuerdo al código de infancia y adolescencia tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole, en este caso de las personas responsables de su cuidado escolar. Para los efectos del código, se entiende por maltrato infantil toda forma de perjuicio, castigo, humillación, o abuso físico o psicológico, descuido omisión, o trato negligente, malos tratos o explotación sexual incluidos los actos sexuales abusivos y la violación en general, así como la agresión al adolescente por parte de las personas a cargo de su protección en este caso escolar.

c. Los niños, niñas y los adolescentes tendrán derecho a la protección contra: el consumo de tabaco, sustancias psicoactivas, estupefacientes o alcohólicas. La violación, la inducción, el



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



estímulo y el constreñimiento a la prostitución; la explotación sexual, la pornografía y cualquier otra conducta que atente contra la libertad, la integridad y formación sexuales de la persona menor de edad, y que esté bajo nuestro cuidado escolar, y cualquier otro acto que amenace o vulnere sus derechos.

d. A recibir una educación integral y de calidad acorde con los objetivos y misión institucional que le permita el pleno desarrollo de su personalidad, inclúyase la académica, la ética, estética, moral y ciudadana. De acuerdo al carácter obligatorio de las instituciones estatales estipulado en la constitución nacional. Este ítem se enmarca dentro del artículo 28 del derecho a la educación y del derecho al desarrollo integral en la primera infancia del código de infancia y adolescencia.

e. A recibir una educación de calidad académica, mediante el desarrollo curricular dentro del proceso organizacional que implica el desarrollo de un cronograma de actividades, que le permita conocer oportunamente los resultados de sus evaluaciones y balance de su rendimiento académico antes de ser registrados oficialmente para que pueda hacer reclamos pertinentes.

f. A que se evalúe su trabajo y rendimiento escolar de manera oportuna, racional y técnica, dentro de las normas de equidad y justicia.

g. A participar de los programas de nivelación y mejoramiento continuo.

h. Utilizar los recursos, bienes muebles y espacios físicos del colegio para su aprendizaje y formación de acuerdo a normas establecidas dentro de un proceso organizacional.

i. Ser atendidos en sus reclamos y solicitudes particulares realizadas a partir de conductos



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



regulares, enmarcados en la veracidad, el respeto por la institución o por la comunidad educativa.

j. A que se les apliquen las garantías del debido proceso frente a acciones disciplinarias enmarcadas dentro del actual pacto de convivencia, por tal razón tendrán derecho a la defensa y apelación a las decisiones tomadas por las diferentes instancias que los afecten directamente, en concordancia con el artículo 26 del código de infancia y adolescencia.

k. A beneficiarse de los estímulos, distinciones, e incentivos, títulos mencionados, certificados a que se haga acreedor establecidos en este manual de convivencia. l. A que se respeten sus ideas, iniciativas, orientación sexual, sugerencias, criterios, como resultado del buen juicio y que redunden en beneficio de la Institución.

m. A ser promovido al siguiente curso, una vez se alcancen los logros establecidos.

n. A participar en la planeación y ejecución de las actividades de la institución, diseño curricular, investigaciones académicas, deportivas, culturales y sociales que requieran de su concurso.

o. A utilizar racional y responsablemente los bienes y servicios de bienestar que ofrezca el colegio en desarrollo de convenios, apoyos o alianzas con otras instituciones dentro del contexto de la gestión institucional. Se incluye la promoción y organización y operación de los medios de comunicación masiva, para expresar libremente su pensamiento, inclúyase también el derecho a su carné estudiantil como medio de identificación entre los estudiantes y que será suministrado por el colegio en el mes de marzo. También la promoción involucra el



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



derecho a representar a la institución en cualquiera de las actividades científicas, culturales y deportivas dentro y fuera del plantel.

p. Participar en los procesos democráticos y cívicos que incentiven principios y valores de participación, organización ciudadana, que le permitan estimular su responsabilidad y autonomía. El artículo 31 del código de infancia y adolescencia manifiesta el derecho de los adolescentes a participar en las actividades que realicen la familia, las instituciones educativas, asociaciones, programas estatales, departamentales, distritales y municipales que sean de su interés. Por tanto la institución acoge el derecho y la libertad del estudiante inscritas en el citado artículo.

q. Los estudiantes tendrán derecho a reunirse y asociarse con fines sociales, culturales, deportivos, recreativos, religiosos, políticos o de cualquier otra índole, sin más limitación que las que imponen la ley, las buenas costumbres, la salubridad física o mental y el bienestar del menor. Las asociaciones que resultaren no serán responsabilidad institucional, salvo en los casos de carácter cultural y deportivo o recreativo que implicaren representación del colegio, estos serán reglamentados y autorizados por el rector.

r. A recibir la información, por él solicitada dentro de los conductos regulares en forma veraz y oportuna.

s. Conocer los registros que se hagan en el observador para hacer las observaciones o descargos respectivos.

t. A recibir las clases en las horas indicadas y con la debida puntualidad de los docentes en la



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



entrada y la salida y ser informados de manera oportuna de los cambios de horario y actividades que se programen.

u. Obtener los permisos que estén debidamente justificados por el padre o acudiente, sobre el particular tendrá también derecho a presentar las evaluaciones o trabajos realizados durante estas ausencias.

v. A justificar con la presencia del acudiente las ausencias de las labores escolares, para efectos del control de asistencia y para presentar las evaluaciones realizadas en su ausencia.

w. A elegir y ser elegido en los órganos del gobierno escolar y a proponer dentro de él las sugerencias para mejorar la calidad del servicio educativo recibido.

x. A participar en la construcción permanente del P.E.I.

y. A tener las oportunidades necesarias para reparar sus faltas y recuperar su estabilidad emocional e integrarse a la normalidad de su proceso formativo.

z. Las estudiantes en embarazo o maternidad tendrán derecho a las incapacidades médicas y permisos necesariamente justificados por su estado.

aa. Conocer el contenido del presente pacto o manual de convivencia. De acuerdo al artículo 30 del código de infancia y adolescencia los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho al descanso, esparcimiento, al juego y demás actividades recreativas propias de su ciclo vital y a participar en la vida cultural y las artes, propiciada en este caso por la institución educativa en el marco de su gestión y programación institucional, siempre que respete las normas de



SC-CER96940



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



convivencia.

### 1.7.3 DEBERES DE LOS ESTUDIANTES:

Los estudiantes de la Corporación Educativa María Goretti, se comprometen académicamente

a:

1. Desarrollar las actividades académicas establecidas en el plan de estudios.
2. Asistir puntualmente a cada una de las clases cumpliendo a cabalidad con las exigencias del trabajo académico según horarios y currículos establecidos por la institución.
3. Demostrar disposición, espíritu de investigación y superación, interés continuo por el progreso personal en el orden intelectual.
4. Presentar materiales, elementos y útiles indispensables oportunamente en el proceso enseñanza aprendizaje para el logro de los objetivos propuestos por la institución en las diferentes áreas.
5. Preparar las evaluaciones programadas.
6. Evitar cualquier tipo de fraude en los trabajos y en las evaluaciones.
7. Realizar las actividades de refuerzo y aplicar las sugerencias y recomendaciones relativas a la consecución de logros (planes de mejoramiento).
8. Superar oportunamente las deficiencias en las áreas de rendimiento bajo.
9. Evitar el rendimiento bajo reiterativo en tres o más áreas.



SC-CER96940



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



10. Presentarse a las actividades académicas de refuerzo y nivelación en las fechas y horas establecidas.
11. Conocer los contenidos de las asignaturas correspondientes al plan de estudios del grado que está cursando, así como la intensidad semanal y los logros que se deben superar para ser promovidos al grado siguiente.
12. Presentar las evaluaciones y trabajos realizados durante su ausencia justificada.
13. Realizar de forma respetuosa y siguiendo el conducto regular los reclamos, cuando haya lugar sobre los informes académicos de un periodo dentro de los 10 días siguientes a la entrega de boletines del docente director de curso, si no fuere atendido en sus reclamaciones deberá dirigirse por escrito a la comisión de evaluación quien debe solucionar la situación e informar al coordinador la novedad.
14. Participar en el desarrollo de los proyectos, actividades culturales, deportivas y extra curriculares.
15. Proponer actividades, proyectos que contribuyan al fortalecimiento de la calidad educativa.
16. Presentar puntualmente los trabajos y talleres de manera estética.
17. Utilizar productivamente el tiempo de clase para realizar los talleres y trabajos programados por el docente.

Parágrafo 1. Para conciliar las contravenciones a los compromisos académicos se constituye el comité académico de cada grado integrado por el personero estudiantil y los padres



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



representantes al comité de evaluación y promoción. B. Compromisos Comportamentales. 1.

Conocer y cumplir el Pacto y/o manual de convivencia.

2. Cumplir el pacto de aula.

3. Portar el uniforme como lo contempla este Pacto y/o manual de convivencia.

4. Permitir el buen desarrollo de la clase, sin interrupciones causadas por el uso inoportuno de celulares u otros equipos de tecnología, la charla, chistes, saboteo, burla y otras actitudes que interfieren en el cumplimiento de la temática programada y que distrae la atención de los estudiantes interesados en el tema.

5. Solicitar el permiso respectivo al docente del aula y al coordinador para ausentarse del aula de clase o del colegio cuando exista motivo justificado. En ausencia del coordinador solicitará el permiso al docente de disciplina. Para que el estudiante se retire del colegio debe presentarse el padre de familia o su acudiente.

6. Justificar por escrito las inasistencias ante al coordinador. La justificación la realiza el padre de familia o acudiente, tan pronto como se reintegre a las labores académicas. En ausencia del coordinador se justifica ante el director de curso.

7. Asistir y participar en todos los actos y actividades programados por la institución, cumpliendo a cabalidad con el horario establecido.

8. Observar dentro y fuera del plantel un comportamiento y conducta acorde con el perfil del estudiante establecido por la institución.



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



9. Respetar los símbolos patrios, la naturaleza y formas de vida.
10. Mantener siempre una esmerada presentación personal e higiene en todos los actos estudiantiles.
11. Contribuir con la buena presentación, conservación, embellecimiento y aseo de cada una de las dependencias del colegio.
12. Utilizar con cuidado los materiales, elementos y planta física de la institución como equipos, artefactos, materiales didácticos, muebles, enseres, so pena de repararlos o reponerlos en caso de averías causadas.
13. Acatar las orientaciones pedagógicas y observaciones que les impartan los profesores, directivos del colegio y lo pactado en procesos correctivos.
14. Permanecer en las horas clase dentro de las aulas o sitio acordado, en perfecto orden, aún en ausencia del profesor.
15. Durante los descansos permanecer fuera del salón de clase.
16. Utilizar los servicios que ofrece la institución, dentro del horario establecido, con la compostura y decoro que garanticen la seguridad y el bienestar de quienes lo comparten, respetando los turnos de los compañeros u otras personas.
17. Entregar al padre de familia o acudiente las comunicaciones que la institución envíe, así como transmitir las citaciones por llamado de comportamiento inadecuado o académico que envíen los docentes o directivos.



SC-CER96940



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



18. Abstenerse de realizar publicaciones internas o proyecciones sin el visto bueno del profesor, coordinador y/o rector.
19. Obedecer el toque de campana o timbre.
20. Respetar la autoridad, dignidad y gobierno de los directivos, profesores y personal administrativo.
21. Evitar actos de violencia y vocabulario soez que desmeriten el buen nombre de sí y de la institución.
22. Ser veraz y honrado en todos sus actos, y abstenerse de discriminar a los demás por razones de sexo, raza, religión, origen, política, condiciones físicas o económicas.
23. Ser cuidadoso y responsable con sus pertenencias.
24. No efectuar ninguna clase de negocios dentro del establecimiento.
25. No usar adornos, joyas, celulares, tabletas, mp3, ni portar gran cantidad de dinero. La institución no se hará responsable por daño o pérdida de los accesorios mencionados.
26. Llamar siempre a los compañeros y demás miembros de la comunidad educativa por su nombre.
27. En caso de retiro, cualquiera fuera el motivo, ponerse a paz y salvo con la institución y firmar junto al acudiente, la cancelación de la matrícula. **OBTUVO UN BAJO RENDIM**

#### DERECHOS Y DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA:



SC-CER96940

**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



#### 1.7.4 DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA:

Con relación con la educación de sus hijos (as) son los siguientes: a. Pertener a todos los entes del gobierno escolar y en los que la legislación y el actual pacto determinen. b. Participar en la construcción del pacto de convivencia y conocer a través de socializaciones su contenido y alcances. c. Elegir y ser elegidos en representación de los diferentes cargos establecidos para el gobierno escolar, con voz y voto para la toma de decisiones. d. Expresar libremente sus ideas y pensamientos en las asambleas y reuniones, siempre y cuando no vayan en detrimento de la imagen de cualquier miembro de la comunidad educativa. e. Ser tenidos en cuenta para el desarrollo de actividades que programe la institución. f. Ser atendidos y escuchados por cualquiera de los estamentos del plantel cuando requieran información o al presentar sugerencias sobre hijos o acudidos. G. A recibir orientación sobre la educación de sus hijos y acudidos. g. Recibir periódicamente los informes académicos y de comportamiento general de sus hijos o acudidos. h. Exigir a la instancia respectiva, el cumplimiento estricto de las horas de citación o reuniones. i. A no ser discriminados. j. A exigir buen ejemplo y trato de los educadores para con los estudiantes. k. A exigir responsabilidad, eficiencia y calidad en la educación integral de sus hijos o acudidos. l. Ser respetados por parte de los docentes, directivos docentes, administrativos y demás padres o acudientes. m. Incorporarse al proceso formativo mediante actividades culturales deportivas y formativas. n. Conocer las diferentes necesidades de la institución a fin de coadyuvar en su solución. o. A conocer los manejos de los dineros del fondo docente que se tenga en la institución. p. A conocer las decisiones de las directivas con respecto al desarrollo institucional. q. Reportar ante la asociación de padres y del consejo directivo si fue irrespetado por un profesor.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.7.5 DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA

- a. Garantizar las condiciones para que los estudiantes tengan acceso a una educación idónea y de calidad. (Útiles, uniformes, pago de matrícula, costos educativos y material de pruebas icfes aplicadas a partir de grado 1°.
- b. Asistir puntualmente a reuniones de entrega de boletines, so pena de aplicar el art. 13 literal C numeral 12 de este manual. El boletín sólo se entrega al padre de familia o acudiente, excepto un caso de fuerza mayor.
- c. Consultar de manera permanente sobre el rendimiento académico y comportamiento de sus hijos o acudidos en los horarios establecidos.
- d. Atender puntualmente a reuniones y citaciones de rectoría, coordinación, docentes y comité de convivencia para tratar asuntos individuales o colectivos relacionados con sus hijos o acudidos, art. 13 literal C numeral 12 de este manual.
- e. Colaborar con el plantel en todas las actividades, concernientes a la buena marcha de la institución.
- f. Cuidar los bienes muebles e inmuebles de la institución y responder económicamente por los daños que causaren sus hijos, dentro de los diez días hábiles después del hecho.
- g. Vigilar el comportamiento de sus hijos o acudidos fuera del plantel.
- h. Inculcar y acompañar a sus hijos o acudidos en el cumplimiento de tareas, trabajos,



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



investigaciones, consultas y lecciones.

i. Dotar a sus hijos de elementos necesarios para el cumplimiento de sus labores académicas, uniformes de diario y educación física, útiles e implementos requeridos, asegurar los medios y condiciones que les garanticen la permanencia en el sistema educativo y el cumplimiento de su ciclo completo de formación.

j. Diligenciar o renovar oportunamente la matrícula en las fechas establecidas por la institución.

k. Proponer y ejercitar al interior de la familia los valores éticos y morales para la formación de los hijos o acudidos.

l. Informar oportunamente la causa de la inasistencia de sus hijos en los formatos previstos por la institución.

m. Observar buenos modales frente a posibles observaciones que los docentes formulen para con sus hijos.

n. Respetar como persona y como profesionales a educadores y directivos docentes, así como al personal administrativo.

o. Formar parte del consejo de padres, la asociación de padres, consejo directivo y comités.

p. Poseer sentido de pertenencia, respecto a la institución evitando críticas y calificativos que denigren de su imagen y estructura.

q. Utilizar siempre el mecanismo del diálogo, dirigirse con respeto de palabra y obra cuando



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



tenga que hacer alguna objeción o reclamo.

r. Atender lo referente a la salud física, mental, de nutrición e higiene de sus hijos o acudida y colaborar con los programas que la institución desarrolle en ese sentido.

s. Proporcionar a sus hijos el amor, afecto, cariño, atención y ternura propia de una relación que garantice un elevado nivel de autoestima que enriquezca significativamente su proceso de formación.

t. Orientar a sus hijos o acudidos para evitar: dependencia a sustancias psicoactivas, prevenirles y mantenerles informados sobre los efectos nocivos de su uso y consumo, embarazos no deseados, abortos en alguna de ellas, esto es promover el ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos, solicitar ayuda profesional para su rehabilitación, apoyo y superación y colaborar con el colegio en la educación sobre este tema.

u. Respetar la integridad física y moral de sus hijos.

v. Presentarse a la institución vestido adecuadamente y sobrio.

w. Aplicar estrategias para coadyuvar a la prevención y el control de la inasistencia escolar y evitar la desescolarización de los niños y niñas estudiantes de la corporación educativa.

x. Establecer actas de compromiso ante el incumplimiento de responsabilidades adquiridas.

y. Dar cumplimiento al artículo 24 literal C numeral 11 de este Pacto y/o Manual de Convivencia.

z. Colaborar en la prevención y atención de riesgos en la corporación educativa.



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 1.8 LEY DEL MENOR

Entre los fundamentos legales originados en pactos internacionales se pueden citar: Derechos Humanos y los Derechos de los niños. Allí se presentan 10 Principios Fundamentales, acordados internacionalmente, para todos los niños y niñas del planeta.

Entre los fundamentos legales originados en pactos nacionales se pueden citar: Decreto 2737 de 1989, o Código del menor.

## 1.9 UNIFORMES

El uniforme de la Corporación Educativa María Goretti “Corpomago”, es una prenda que refleja el carácter de identidad y pertenencia. Se debe portar con dignidad y respeto, por todos los educandos según lo dispuesto en el momento de la matrícula, así:

A. Uniforme de Diario  
Varones: Camisa: Beis, con escudo bordado. Según el modelo establecido. Pantalón: kaki camuflado ancho de bota normal. Medias: Largo normal, según el color establecido. Correa: Marrón. Zapato: Marrón colegial según modelo establecido. Franelilla: Totalmente Blanca.

Niñas: Camisa: Palo rosa, con escudo bordado. (Modelo establecido). Falda: Marrón a cuadros largo a mitad de la rodilla. (Modelo establecido). Medias: Color palo rosa (Modelo aerobico) Correa: Marrón. Zapato: Marrón colegial según modelo establecido. Franelilla: Totalmente Blanca. Accesorios para el cabello: Palo rosa, marrón o de la misma tela del uniforme.

B. Uniforme de Educación Física Según el modelo institucional, franelilla pantaloneta con logotipo, camibuzo y pantalón de sudadera (Ancho de bota normal), tenis rojos según modelo



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



establecido y media blanca a media pierna. JEAN DAY: Jean azul largo, camibuzo del uniforme de educación física, tenis y medias blancas. (Grado undécimo camibuzo de la promoción si lo poseen tenis blanco y media blanca).

**LOS UNIFORMES ESTABLECIDOS, DEBEN SER CUMPLIDOS POR TODA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL** Parágrafo

1. Para las niñas se permiten aretes pequeños y reloj acorde con el uniforme. No se permiten pulseras, collares ni ningún otro tipo de accesorio. No se permite maquillaje de ninguna clase ni uñas pintadas. El colegio no es responsable por la pérdida o daño de accesorios. Parágrafo

2. El corte de cabello de los niños debe ser clásico. Siempre debe tener el cabello corto. Tanto para las niñas como los niños no se admiten tinturas en el cabello, no se permite el uso de piercing. Parágrafo

3. Todos los estudiantes deben portar el carnet de la Corporación Educativa.

**UNIFORME DE DIARIO HOMBRE Y MUJER**

Es un uniforme que identifica los colores del colegio



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



PROMOVER EN LOS JOVENES DE GRADO DECIMO ENTRE LAS EDADES DE 15 Y 16 AÑOS, UNA ESTRATEGIA LUDICO-RECREATIVA HACIA EL INTERES EN EL AREA DE EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES DE LA CORPORACION EDUCATIVA MARIA GORETTI DE LA CIUDAD DE CUCUTA.

YEIRI MARIA ANGARITA MAYORGA

COD:1090497588

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN

FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

VILLA EL ROSARIO

2022- 1



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CAPITULO II

### TITULO

# **PROMOVER EN LOS JOVENES DE GRADO DECIMO ENTRE LAS EDADES DE 15 Y 16 AÑOS, UNA ESTRATEGIA LUDICO-RECREATIVA HACIA EL INTERES EN EL AREA DE EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES DE LA CORPORACION EDUCATIVA MARIA GORETTI DE LA CIUDAD DE CUCUTA.**

## 2.1 INTRODUCCIÓN

Según el Ministerio de Educación y Cultura, la educación física se considera un área obligatoria para el nivel primario, pues permite que los alumnos desarrollen destrezas motoras, cognitivas y afectivas esenciales para su vida diaria. Por lo general, las instituciones educativas desconocen la importancia de la Educación Física, pero si se estructura como proceso pedagógico y permanente, se puede garantizar la continuidad para el desarrollo y especialización deportiva de los niños en su vida futura.

En la actualidad existe la necesidad de incorporar a la cultura y a la educación aquellos conocimientos y destrezas, que relacionados con el cuerpo y la actividad motriz, contribuyen al desarrollo personal y a una mejora de la calidad de vida. Así, el currículo del área justifica la inclusión de la Educación Física en la formación integral del alumno y plantea el estudio de la satisfacción del alumno, como uno de los temas que suscita mayor interés.



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



López y González (2001) se refieren a la satisfacción-insatisfacción como un estado psicológico expresado como resultado de la interacción de un conjunto de vivencias afectivas que se mueven entre los polos positivo y negativo, en la medida en que el objeto de la actividad satisface necesidades y corresponde a motivos e intereses del individuo. En cada persona, las vivencias afectivas son una expresión del proceso de satisfacción de sus necesidades.

Earl & Stennett (1987), Fernández García (1995), Hellín y Moreno (2001a y 2001b), Moreno y Cervelló (2003), Moreno, Sánchez, Rodríguez, Prieto y Mula (2002), Luke & Sinclair (1991), Ruiz (2000) son diferentes autores con estudios sobre actitudes de los alumnos. En sus resultados consideran que el grado de satisfacción respecto a la Educación Física se ve condicionado por factores como el contenido del currículo, la práctica deportiva tanto del alumno como de su familia y amigos, el género del profesor y del alumno, la importancia que los alumnos conceden a la asignatura según las características del profesor, y la socialización del fenómeno físico-deportivo favorecida por los medios de comunicación.

La educación física es la educación de la salud, del cuerpo-mente. Se deben enseñar los valores para que el alumno futuro, tenga los conocimientos mínimos que le permitan cuidar su cuerpo y mantener su salud, "la educación física tiene que dar las bases motoras comunes a todos los deportes, a fin de que los alumnos, si deciden ser deportistas de competición, lleguen con unos conocimientos motores básicos a todos los deportes" (Jorge Salas, 2006)

La motivación hacia esta práctica constituye un elemento de vital importancia en el proceso de enseñanza/aprendizaje. Florence (1991) señala que el alumno motivado se manifiesta en



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



el grupo de clase con diferentes conductas: es activo, se agota, atiende a las explicaciones, las cuestiona, ayuda a los compañeros, se interesa por hacer más, adelanta a su turno, está alegre, se interesa por su desempeño, repite sus ejercicios y se entrena fuera del curso. En suma, siente placer y deseo de ejercitarse y aprender en la clase de Educación Física.

Esta motivación actúa de forma diferente según se trate de motivación intrínseca o motivación extrínseca. La motivación intrínseca proporciona diversión, un sentimiento de competencia, habilidad o autorrealización, lo que da lugar a una mayor entrega y persistencia de la actividad; la motivación extrínseca se encarga de las recompensas externas de cualquier tipo que conlleve la participación, especialmente cuando es exitosa.

Cada motivación tiene diferente grado de efectividad en la regulación de la actividad del alumno. Por ello, el estudio del contenido de la motivación, intrínseca o extrínseca, es importante para el profesor, ya que le permite elaborar estrategias educativas dirigidas a potenciar el desarrollo del interés por la asignatura que imparte, como factor que garantiza un aprendizaje efectivo (López y González, 2001).

La satisfacción mostrada por los alumnos en las clases de Educación Física se relaciona con los ambientes motivacionales generados dentro de las mismas. En este sentido, las investigaciones de Cervelló (2000), Gutiérrez (2000), Papaioannou (1994, 1995, 1998) apuntan a que las clases de Educación Física con una orientación hacia las actividades físicas provocan que los alumnos se sientan más satisfechos en las mismas.

Escartí y Brustad (2000) sugieren que los sujetos orientados a estas tareas perciben el deporte



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



y la actividad física como una actividad que fortalece la capacidad de cooperación y la responsabilidad social, incrementa el interés por el aprendizaje y por ser mejores ciudadanos, por cumplir las reglas, esforzarse al máximo y mejorar la salud y las habilidades propias del problema.

## 2.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las Diversas investigaciones (Daureand y Pangrazi, 1986; Gabbard y Cols, 1987; Gallahu, 1987 Raviv y Nabel, 1992) llegan a confirmar que, durante muchos años, el objetivo mas importante de los programas de educación física ha sido el desarrollo de una actitud positiva e interés hacia la misma.

Gutiérrez, (1995) expone, en unos de sus estudios, que una de las formas de comprobar las repercusiones positivas percibidas en educación física, es el conocimiento de la valoración efectuada por los alumnos de los contenidos recibidos en la misma, sobre todo, cuando se conoce de antaño la baja consideración de que ha gozado dicha asignatura.

Harris (1979) y Mowatt y Cols (1988), ellos a través de su investigación, establecen que las “actitudes e intereses” hacia la actividad física son más positivas a medida que esta se practica con mayor frecuencia.

Es importante llegar a determinar el grado de consideración e interés que los alumnos poseen de la educación física en el ámbito escolar, como recientemente afirma Graham (1995).



SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 2.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo inciden los juegos predeportivos en el interés de los estudiantes del colegio maría Goretti de la ciudad de Cúcuta?

## 2.4 JUSTIFICACIÓN

La falta de interés y valores han sido uno de los mayores retos para la corporación educativa maría Goretti ya que hay diferentes aspectos indisciplinarias que se involucran directamente en los estudiantes del grado decimo, esto se conlleva a generar un bajo interés en el are de educación física, donde no ejecutan las actividades planteadas en las clases.

Por esta razón se implementa una estrategia lúdico recreativas en mini deportes que ayude a impartir, el interés, los valores, las relaciones con cada estudiante, es importante aclarar que las estrategias lúdico recreativas generan momentos de esparcimiento de interés, felicidad, armonía, paz y a su vez se trabajan diferentes valores importantes para el buen proceso intrapersonal de cada estudiante a nivel educativo y social. Respecto a la importancia de las estrategias lúdico recreativas, para el autor Jares: “Lo lúdico es todo lo relacionado con lo interesante, alegre y divertido, el esparcimiento, lo atractivo y motivador, se refleja en el juego y este es el medio natural para el desarrollo personal y el aprendizaje.

El juego es un proceso complejo que permite a los niños y niñas dominar el mundo que les rodea, ajustar su comportamiento a él, y al mismo tiempo, aprender sus propios límites



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



para ser independiente y progresar en la línea del pensamiento y la acción autónoma. Podríamos decir que es un elemento fundamental para la integración social porque requiere que sus participantes interactúen; podemos considerar que contribuye plenamente a la socialización de las personas, Por conseguido mi anteproyecto va enfocado a todos los factores negativos que tiene la institución, donde se implementaran juegos educativos con el fin de mejorar estas relaciones grupales y interpersonales, las actividades seran como un complemento en la formación y buen desarrollo de la educación física

## 2.5 OBJETIVO GENERAL

- Proponer estrategias lúdico recreativas de mini deportes, en el grado decimo de la corporación educativa maría Goretti.

## 2.6 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Diseñar una estrategia lúdico- recreativas de mini deportes en los jóvenes de grado decimo de la corporación educativa Maria Goretti en la jornada de la mañana.
- Dedicar la propuesta de mini deportes, para motivar a los estudiantes en su entorno formativo.
- Comprobar el cambio de los jóvenes con estas estrategias lúdico recreativa de mini deportes.



SC-CER96940



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 2.7 POBLACIÓN

En el contexto formativo del seleccionado de la intervención del proyecto de grado por medio de la propuesta se destacan características esenciales que definen la situación actual de los estudiantes, al estar desinteresados del área de educación física, el cual esto conlleva a muchas problemáticas mental, físico y de salud. Por esta razón se seleccionó un grupo determinado, para llevar a cabo esta propuesta presente a los jóvenes.

Para ello se desarrolló este proceso en una población de jóvenes adolescentes entre 15 y 16 años de edad, del grado decimo de la corporación educativa maría Goretti, jornada de la mañana.

Dentro de esta población se destacan 16 alumnas de género femenino y 22 alumnos de género masculino con un total de 38 estudiantes con los que se aplicó la propuesta.

Muestra: Este proyecto es de tipo cuasi experimental que se tomara efectivamente en los jóvenes del grado decimo de la corporación educativa maría Goretti.

## 2.8 MARCO TEÓRICO

Para la presente investigación, se ha decidido optar por unos conceptos claves que sirven de marco de referencia, entre ellos podemos encontrar aspectos como falta de interés a las clases de educación física junto con los comportamientos en el aula de clase, relaciones interpersonales, y la disciplina.

Una de las preocupaciones que más aquejan a los profesores, son el comportamiento hacia la falta del interés a las clases de educación física que tiende a tener en general a los estudiantes

y que en cierta parte afecta la clase ya sea en el salón o en la cancha, siendo este último donde



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



más trabaja el docente de educación física

Uno de los aspectos que más inquieta a los profesionales e investigadores en el campo de la educación física es la comprensión de los mecanismos cognitivos relacionados con los comportamientos disciplinados e indisciplinados que tienen lugar en la clase de Educación Física (Lewis, 2001; Siedentop, 1991), debido a que conseguir conductas prosociales en los niños y jóvenes constituye uno de los objetivos que debe cumplir el entorno educativo (Muñoz, Carreras y Braza, 2004). Por ello, se considera a la disciplina como uno de los aspectos pedagógicos más importantes y difíciles de tratar que conciernen al ámbito educativo (Kiridis, 1999), ya que, sin ella, la enseñanza resultará inefectiva (Dreikurs y otros, 1982).

Uno de los aspectos que más inquieta a los profesionales e investigadores en el campo de la educación física es la comprensión de los mecanismos cognitivos relacionados con los comportamientos disciplinados e indisciplinados que tienen lugar en la clase de Educación Física (Lewis, 2001; Siedentop, 1991), debido a que conseguir conductas prosociales en los niños y jóvenes constituye uno de los objetivos que debe cumplir el entorno educativo (Muñoz, Carreras y Braza, 2004). Por ello, se considera a la disciplina como uno de los aspectos pedagógicos más importantes y difíciles de tratar que conciernen al ámbito educativo (Kiridis, 1999), ya que, sin ella, la enseñanza resultará inefectiva (Dreikurs y otros, 1982).

Uno de los aspectos que más inquieta a los profesionales e investigadores en el campo de la educación física es la comprensión de los mecanismos cognitivos relacionados con los comportamientos disciplinados e indisciplinados que tienen lugar en la clase de Educación



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Física (Lewis, 2001; Siedentop, 1991), debido a que conseguir conductas prosociales en los niños y jóvenes constituye uno de los objetivos que debe cumplir el entorno educativo (Muñoz, Carreras y Braza, 2004). Por ello, se considera a la disciplina como uno de los aspectos pedagógicos más importantes y difíciles de tratar que conciernen al ámbito educativo (Kiridis, 1999), ya que, sin ella, la enseñanza resultará inefectiva (Dreikurs y otros, 1982).

Uno de los aspectos que más inquieta a los profesionales e investigadores en el campo de la educación física es la comprensión de los mecanismos cognitivos relacionados con los comportamientos disciplinados e indisciplinados que tienen lugar en la clase de Educación Física (Lewis, 2001; Siedentop, 1991), debido a que conseguir conductas prosociales en los niños y jóvenes constituye uno de los objetivos que debe cumplir el entorno educativo (Muñoz, Carreras y Braza, 2004). Por ello, se considera a la disciplina como uno de los aspectos pedagógicos más importantes y difíciles de tratar que conciernen al ámbito educativo (Kiridis, 1999), ya que, sin ella, la enseñanza resultará inefectiva (Dreikurs y otros, 1982).



SC-CER96940



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 2.9 ANTECEDENTES

### 2.9.1 INTERNACIONALES

Juan Antonio Moreno<sup>1</sup> y M<sup>a</sup> Gloria Hellín, en el año 2007, en Murcia España, realizaron un trabajo de investigación el cual titularon El interés del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria hacia la Educación Física, con el propósito de proponer un plan del interés mostrado por el alumno hacia la asignatura causado por diferentes aspectos relacionados con la misma: el grado escolar, el género del alumno, la importancia que éste concede a la materia, su práctica físico-deportiva, se basó en el enfoque cualitativo, con un tipo de investigación de proyecto factible, la población estuvo conformada por jóvenes en el colegio ya mencionado, como instrumento implementaron la observación, en los resultados se observó que Los datos obtenidos sobre el interés mostrado por los alumnos hacia la Educación Física, muestran que estas clases gustan mucho a 62.9% de los alumnos, 33.8% opina que les gusta regular y 3.3% no gustan nada de ellas., por lo cual la investigación fue un factor viable para mejorar las el interés por el área de educación física.

Abraldes Valeiras, José Arturo; Argudo Iturriaga, Francisco M en el año 2009, en Murcia España, realizaron un trabajo de investigación el cual titularon Análisis de la motivación, participación y actitud en actividad física extraescolar, con el propósito de evaluar el efecto de los estilos de enseñanza sobre la participación y motivación en el alumnado de Educación



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Física de 3° de la E.S.O , la investigación tuvo un enfoque cualitativo, con un tipo de método experimental ,población estuvo conformada por un grupo de 30 alumnos, como instrumento implementaron el mando directo y observacional, en los resultados se observó una puntuación de 32 valores antes de las clases y de 34 al finalizar éstas. Por lo que, aunque ha aumentado su valoración en cuanto a la actitud, creemos que no es relevante. Así, se reflejan en los porcentajes, donde prácticamente falta más del 50% para conseguir la mejor actitud posible en ambas situaciones.

## 2.9.2 NACIONALES

Juan pablo caro Páez David Alejandro Cifuentes González, en el año 2017, en Bogotá Colombia, realizaron un trabajo de investigación el cual titularon desarrollo de la motivación intrínseca hacia la clase de educación física a partir de los juegos cooperativos, con el propósito de motivar a los estudiantes del curso 1003 hacia la educación física por medio de los juegos cooperativos, brindando en las clases diferentes actividades físicas en las cuales ellos podrán tener un conocimiento del trabajo realizado y del por qué se realizan estas, la investigación tuvo un enfoque cuantitativo y cualitativo, s los resultados estadísticos y cualitativos, se puede afirmar que el bajo nivel de motivación hacia la educación física en edades pre adolescentes es una constante en nuestro entorno, muchas veces como consecuencia del desprendimiento de las temáticas por parte de los estudiantes o, en algunos casos, los docentes. El objetivo de la propuesta pedagógica implementada estaba dirigido a determinar de qué manera los juegos cooperativos influyen la actitud del estudiante en la



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



clase de educación física y que cambios positivos o negativos podrían generar estas actividades en su participación de la misma.

Solano miranda, Néstor José, Rodríguez Aguirre, Francisco José, Busto Lara, Eliezer Antonio, en el año 2018, en Nicaragua, realizaron un trabajo de investigación el cual titularon Eficacia de las estrategias metodológicas aplicadas para la mejora de la Percepción de la asignatura de Educación Física Recreación y Deportes, en los alumnos de undécimo grado, turno vespertino, del Colegio “Boanerges Aragón Noli “con el propósito de evaluar la importancia que tiene la metodológica aplicada por el docente, para el interés del estudiante, la investigación tuvo un enfoque de carácter analítico con instrumentos cuantitativos y cualitativos, de los resultados se concluyó que el 52.94% de los alumnos en estudio consideran que actualmente los métodos de enseñanza implementados por el docente en la asignatura de educación física son buenos.

### 2.9.3 LOCALES

Édison Ronaldo cruz castellanos en el año 2018, en villa del rosario Colombia, realizo un trabajo de investigación el cual titulo la influencia de los juegos pre-deportivos en la motivación intrínseca hacia la clase de educación física de estudiantes grado sexto del colegio fe y alegría, municipio de los patios, con el propósito de determinar la motivación intrínseca hacia la clase de educación física tras la realización de diferentes tipos de juegos pre-deportivos con los estudiantes de sexto grado del colegio fe y alegría de los patios, la



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



investigación tuvo un enfoque cuantitativo de tipo experimental, en los resultados se concluye que la ejecución de juegos pre deportivos en la parte inicial de la clase de educación física es primordial por sus efectos beneficios en la motivación intrínseca, por medio de la cual el alumno presenta mayor interés por participar en las actividades propuestas en cada clase con una excelente actitud y diversión de estas. además, en el aspecto de desmotivación los estudiantes obtuvieron valores inferiores en postes por lo que se infiere que existió una mayor participación en los juegos pre deportivos, ya que de lo contrario como se diagnosticó en pretest y en la observación que alumnos preferían quedarse sentados o caminando alrededor del escenario deportivo, sin involucrarse activamente en la clase de educación física.

### CAPITULO III

#### 3.1 CRONOGRAMA

**ÁREA: EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES.**

**ASIGNATURA: EDUCACION FISICA**

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2 HORAS**

**GRADO: DECIMO**

**PERIODO: PRIMERO**

**DOCENTE: YEIRY MARIA ANGARITA**

**NOMBRE DE LA UNIDAD: CAPACIDADES CONDICIONALES Y COORDINATIVAS**



SC-CER96940

**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



1	14 al 18 de febrero	Ejercicios de coordinación básica
2	21 al 25 de Febrero	Ejercicios de capacidades condicionales
3	28 de Febrero al 04 de Marzo	Ejercicios de capacidad condicional Fuerza.
4	07 al 11 de Marzo	Ejercicios de capacidad condicional resistencia.
5	14 al 18 de Marzo	Juegos recreativos en base al deporte de futbol y baloncesto.
6	21 al 25 de Marzo	Acondicionamiento Físico.
7	28 de Marzo al 01 de Abril	Evaluaciones del Periodo Académico. I Parte Partido de Baloncesto femenino y masculino.
8	04 al 08 de Abril	Evaluaciones del Periodo Académico. II Parte Partido de futbol femenino y masculino

**ÁREA: EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES.**

**ASIGNATURA: EDUCACION FISICA**

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2 HORAS**

**GRADO: DECIMO**

**PERIODO: SEGUNDO**

**DOCENTE: YEIRY MARIA ANGARITA**

**NOMBRE DE LA UNIDAD: FUNDAMENTOS TECNICOS DEL VOLEIBOL Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE.**



SC-CER96940



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



SEMANA	FECHA	ESTRUCTURA DIMENSIONAL
1	18 al 22 de Abril	Historia de voleibol
2	25 al 29 de Abril	Fundamentos técnicos del voleibol
3	02 al 06 de Mayo	Ejercicios metodológicos para la enseñanza de los fundamentos técnicos del voleibol.
4	09 al 13 de Mayo	Actividades al aire libre: Creación de patrullas, Nombre, Himno y lema.
5	16 al 20 de Mayo	Actividades al aire libre: Rueda de papel competitiva.
6	23 al 27 de Mayo	Actividades al aire libre: Presentación de la patrulla: nombre, himno, lema, presentación personal, bandera.

### 3.2 RESULTADOS CUALITATIVOS

SEMANAS	S. 1	S. 2	S. 3	S. 4	S. 5	S. 6	S. 7	S. 8	S. 9	S.10	S.11	S.12	S.13	S.14
<b>Excelente</b>					x	x	x	x			x	x	x	x
<b>Bueno</b>			x	x					x	x				
<b>Regular</b>	x	x												
<b>Deficiente</b>														

### 3.3 METODOLOGÍA

Las planeaciones que se realizaron de manera presencial con la corporación educativa María Gorreti fueron de 14 semanas donde se pudieron desarrollar los diferentes estrategias de juegos predeportivos el cual se estaba realizando en el colegio, después se realizaron planeaciones sobre diferentes juegos que complementarían a los deportes como forma de



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



enseñanza grupal y de motivación hacia la clase, donde se trabajó en el primer y segundo periodo, estas planeaciones se enviaron al supervisor de la práctica al correo, por ultimo las planeaciones enviadas al docente del colegio, las cuales se desarrollaron de acuerdo a la necesidad del colegio.

### 3.4 PLANEACIONES REALIZADOS DE MANERA PRESENCIAL

<b>UNIVERSIDAD DE PAMPLONA</b> <b>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES</b> <b>CLASE DE MINI DEPORTES</b>			
<b>Practicante:</b> Yeiri María Angarita Mayorga <b>Institución:</b> María Goretti <b>Grado:</b> 10-1 <b>Edades:</b> 15 años en adelante <b>Habilidad:</b> Óculo-manual y óculo pedicas <b>Horas:</b> 2 horas <b>Competencia:</b> Fuerza, agilidad. <b>Componente:</b> Desarrollo motor		<b>Fecha:</b> 17/02/2022	
<b>Objetivo motor:</b> Desarrollar las capacidades motoras coordinativas de los estudiantes del grado 10.			
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
Fase inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



<b>Fase de desarrollo</b>	1. circuito coordinativo, saltos unipodales, bipodales, zic zac, eslalon, lateralidad, entre otros ejercicios.	Cancha de futbol y elementos deportivos	
<b>Fase final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estiramientos</li> <li>• Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>• Calificación nota a cada estudiante</li> </ul>	Ninguno	

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE MINI DEPORTES**

**Practicante:** Yeiri María Angarita Mayorga

**Institución:** María gorette

**Fecha:** 24/02/2022

**Grado:** 10-1

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** Capacidades condicionales

**Horas:** 2 horas

**Competencia:** Fuerza, agilidad, velocidad.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**Componente:** Desarrollo motor

**Objetivo motor:** Desarrollar las capacidades condicionales (fuerza, velocidad, resistencia) en los estudiantes de 10 grado.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se realiza la presentación personal.</li><li>• Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li><li>• Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li></ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. explicación de cada una de las capacidades condicionales, fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.</li><li>2. Parte principal: se explica el desarrollo del circuito, el cual consta de 4 estaciones que emplea ejercicios de cada una de las capacidades condicionales. Cada estación consta de un tiempo determinado y tiempo de recuperación.</li></ol>	Cancha de futbol y elementos deportivos	





<b>Fase final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estiramientos</li> <li>• Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>• Calificación nota a cada estudiante</li> </ul>	Ninguno	
-------------------	--	---------	--

<p><b>UNIVERSIDAD DE PAMPLONA</b>  <b>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES</b>  <b>CLASE DE MINI DEPORTES</b></p> <p><b>Practicante:</b> Yeiri María Angarita Mayorga  <b>Institución:</b> María Goretti <span style="float: right;"><b>Fecha:</b> 03/03/2022</span>  <b>Grado:</b> 10-1  <b>Edades:</b> 15 años en adelante  <b>Habilidad:</b> Capacidades condicionales fuerza  <b>Horas:</b> 2 horas  <b>Competencia:</b> Fuerza.  <b>Componente:</b> Desarrollo motor.</p> <p><b>Objetivo motor:</b> Desarrollar las capacidades condicionales(fuerza) en los estudiantes de 10 grado.</p>			
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza la presentación personal.</li> <li>• Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>• Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	





## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<b>Fase de desarrollo</b>	1. se ejecutan ejercicios pliométricos cada ejercicio con un tiempo determinado y su respectivo tiempo de recuperación.	Cancha de futbol y elementos deportivos	
<b>Fase final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estiramientos</li><li>• Ejercicios específicos de flexibilidad en la parte inferior del cuerpo.</li><li>• Charla acerca de los errores a mejorar</li><li>• Calificación nota a cada estudiante</li></ul>	Ninguno	



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE MINI DEPORTES**

**Practicante:** Yeiri María Angarita Mayorga

**Institución:** María Goretti

**Fecha:** 10/03/2022

**Grado:** 10-1

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** Capacidades condicionales resistencia.

**Horas:** 2 horas

**Competencia:** Resistencia.

**Componente:** Desarrollo motor.

**Objetivo motor:** desarrollar las capacidades condicionales(resistencia) en los estudiantes de 10 grado.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>1. se explica detenidamente el test de Cooper para desarrollarlo en forma general con todos los estudiantes. Enseguida se desarrolla el dicho test para que al final sea evaluado para medir la resistencia</p>	Cancha de futbol y elementos deportivos	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*



	aeróbica de cada uno de ellos.		
<b>Fase final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estiramientos</li> <li>• Ejercicios específicos de flexibilidad en la parte inferior del cuerpo.</li> <li>• Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>• Calificación nota a cada estudiante</li> </ul>	Ninguno	

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE JUEGOS MINI DEPORTES FUTBOL Y BALONCESTO**

**Practicante:** Yeiri María Angarita Mayorga

**Institución:** María Goretti

**Fecha:** 17/03/2022

**Grado:** 10-1

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** Capacidades condicionales.

**Horas:** 2 horas

**Competencia:** Fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad.

**Componente:** Desarrollo motor.

**Objetivo motor:** Desarrollar las capacidades condicionales por medio de mini deportes en los estudiantes de 10 grado.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
-----------	----------------------------	--------------------------------	------------



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<p><b>Fase inicial</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza la presentación personal.</li> <li>• Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>• Se les habla acerca de cómo va ser la actividad.</li> </ul>	<p>Ninguno.</p>	
<p><b>Fase de desarrollo</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se desarrollan juegos recreativos en base al mini deporte de futbol y baloncesto.</li> <li>2. se desarrollan partidos de baloncesto y futbol durante un tiempo determinado.</li> </ol>	<p>Cancha de futbol y baloncesto elementos deportivos</p>	
<p><b>Fase final</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estiramientos</li> <li>• ejercicios específicos de flexibilidad en la parte inferior del cuerpo.</li> <li>• Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>• Calificación nota a cada estudiante</li> </ul>	<p>Ninguno</p>	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE MINI DEPORTES**

**Practicante:** Yeiri María Angarita Mayorga

**Institución:** María Goretti

**Fecha:** 24/03/2022

**Grado:** 10-1

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** Capacidades condicionales.

**Horas:** 2 horas

**Competencia:** Fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad.

**Componente:** Desarrollo motor.

**Objetivo motor:** Desarrollar las capacidades condicionales en los estudiantes del grado 10.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios específicos de acondicionamiento físico intensidad alta, se trabaja por ramas femenina y masculino para evaluar de manera individual su condición física, después de haber ya desarrollado un test anteriormente de su condición aeróbica.</li> </ol>	Cancha de futbol y elementos deportivos	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*



	2. Se desarrolla juegos lúdico- recreativos.		
<b>Fase final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estiramientos</li> <li>• Ejercicios específicos de flexibilidad en la parte inferior del cuerpo.</li> <li>• Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>• Calificación nota a cada estudiante</li> </ul>	Ninguno	

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
 CLASE DE MINI DEPORTES BALONCESTO**

**Practicante:** Yeiri María Angarita Mayorga

**Institución:** María Goretti

**Fecha:** 31/03/2022

**Grado:** 10-1

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** Capacidades condicionales.

**Horas:** 2 horas

**Competencia:** Fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad.

**Componente:** Desarrollo motor.

**Objetivo motor:** Desarrollar las capacidades condicionales por medio del baloncesto en los estudiantes del grado 10.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza la presentación personal.</li> </ul>	Ninguno.	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*



<p><b>Fase inicial</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>• Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>		
<p><b>Fase de desarrollo</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. se ejecutan dos partidos en el cual participaran de manera mixta, para dar a conocer los fundamentos básicos del baloncesto.</li> <li>2. se evalúan de manera individual los fundamentos técnicos del baloncesto y luego se desarrollan ejercicios específicos de flexibilidad.</li> </ol>	<p>Cancha de baloncesto y elementos deportivos</p>	
<p><b>Fase final</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estiramientos</li> <li>• Ejercicios específicos de flexibilidad en la parte inferior del cuerpo.</li> <li>• Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>• Calificación nota a cada estudiante</li> </ul>	<p>Ninguno</p>	





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE MINI DEPORTES FUTBOL**

**Practicante:** Yeiri María Angarita Mayorga

**Institución:** María Goretti

**Fecha:** 07/04/2022

**Grado:** 10-1

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** Capacidades condicionales.

**Horas:** 2 horas

**Competencia:** Fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad.

**Componente:** Desarrollo motor.

**Objetivo motor:** Desarrollar las capacidades condicionales por medio del futbol en los estudiantes del grado 10.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de cómo va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se explica el procedimiento de evaluación que se llevara a cabo en la segunda calificación de bimestral del primer periodo. Calentamiento especifico enfocado al deporte de futbol.</li> </ol>	Cancha de baloncesto y elementos deportivos	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	2. Se ejecutan partidos de futbol practicando los fundamentos técnicos básicos.		
<b>Fase final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estiramientos</li> <li>• Ejercicios específicos de flexibilidad en la parte inferior del cuerpo.</li> <li>• Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>• Calificación nota a cada estudiante</li> </ul>	Ninguno	

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
 CLASE DE MINI DEPORTES VOLEIBOL**

**Practicante:** Yeiri María Angarita Mayorga

**Institución:** María Goretti

**Fecha:** 21/04/2022

**Grado:** 10-1

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** Capacidades condicionales.

**Horas:** 2 horas

**Competencia:** Fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad.

**Componente:** Desarrollo motor.

**Objetivo motor:** Desarrollar las capacidades condicionales por medio del voleibol en los estudiantes del grado 10.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACIÓN
-----------	----------------------------	-------------------	------------



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



		<b>Y MATERIALES</b>	
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza la presentación personal.</li> <li>• Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>• Se les habla acerca de cómo va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En la segunda hora de clase se desarrollan ejercicios específicos de calentamiento y flexibilidad para deportistas de voleibol.</li> </ol>	Cancha de baloncesto y elementos deportivos	
<b>Fase final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estiramientos</li> <li>• Ejercicios específicos de flexibilidad en la parte inferior del cuerpo.</li> <li>• Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>• Calificación nota a cada estudiante</li> </ul>	Ninguno	





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE MINI DEPORTES VOLEIBOL**

**Practicante:** Yeiri María Angarita Mayorga

**Institución:** María Goretti

**Fecha:** 28/04/2022

**Grado:** 10-1

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** Capacidades condicionales.

**Horas:** 2 horas

**Competencia:** Fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad.

**Componente:** Desarrollo motor.

**Objetivo motor:** Desarrollar las capacidades condicionales por medio del voleibol en los estudiantes del grado 10.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
Fase inicial	<ul style="list-style-type: none"><li>Se realiza la presentación personal.</li><li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li><li>Se les habla acerca de cómo va ser la actividad.</li></ul>	Ninguno.	



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



<p><b>Fase de desarrollo</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. se desarrolló un trabajo teórico en la primera hora de clase de los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</li> <li>2. se ejecutaron ejercicios en base a la teoría vista sobre los fundamentos técnicos básicos del voleibol, el cual se especificaron dos fundamentos, golpe de antebrazo y golpe de dedos.</li> </ol>	<p>Cancha de baloncesto y elementos deportivos</p>	
<p><b>Fase final</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estiramientos</li> <li>• Ejercicios específicos de flexibilidad en la parte inferior del cuerpo.</li> <li>• Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>• Calificación nota a cada estudiante</li> </ul>	<p>Ninguno</p>	





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE MINI DEPORTES VOLEIBOL**

**Practicante:** Yeiri María Angarita Mayorga

**Institución:** María Goretti

**Fecha:** 05/05/2022

**Grado:** 10-1

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** Capacidades condicionales.

**Horas:** 2 horas

**Competencia:** Fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad.

**Componente:** Desarrollo motor.

**Objetivo motor:** Desarrollar las capacidades condicionales por medio del voleibol en los estudiantes del grado 10.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
Fase inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de cómo va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



<b>Fase de desarrollo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. se hace una retroalimentación sobre la teoría anterior historia y fundamentos técnicos básicos del voleibol en la primera hora de la clase.</li><li>2. de manera individual el estudiante lleva una pelota metodológica de voleibol, para desarrollar diferentes ejercicios metodológicos para la enseñanza de golpe de antebrazo.</li><li>3. Se desarrolla un juego de mini deporte de voleibol.</li></ol>	Cancha de baloncesto y elementos deportivos	
<b>Fase final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estiramientos</li><li>• Ejercicios específicos de flexibilidad en la parte inferior del cuerpo.</li><li>• Charla acerca de los errores a mejorar</li><li>• Calificación nota a cada estudiante</li></ul>	Ninguno	





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE**

**Practicante:** Yeiri María Angarita Mayorga

**Institución:** María Goretti

**Fecha:** 12/05/2022

**Grado:** 10-1

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** Capacidades condicionales.

**Horas:** 2 horas

**Competencia:** Fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad.

**Componente:** Desarrollo motor.

**Objetivo motor:** Desarrollar las capacidades condicionales en los estudiantes del grado 10.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
Fase inicial	<ul style="list-style-type: none"><li>Se realiza la presentación personal.</li><li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li><li>Se les habla acerca de cómo va ser la actividad.</li></ul>	Ninguno.	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<b>Fase de desarrollo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. En la primera hora de clase se explica todo lo relacionado con las actividades al aire libre, organización de patrullas para efectuar su nombre, himno, logo que será creado por cada grupo de patrullas que se estipularon en la clase.</li><li>2. Se desarrollan actividades al aire libre con material didáctico.</li><li>3. Se desarrollan juegos de mini deportes de futbol, baloncesto y voleibol.</li></ol>	Cancha de baloncesto y elementos deportivos	
<b>Fase final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estiramientos</li><li>• Ejercicios específicos de flexibilidad en la parte inferior del cuerpo.</li><li>• Charla acerca de los errores a mejorar</li><li>• Calificación nota a cada estudiante</li></ul>	Ninguno	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE**

**Practicante:** Yeiri María Angarita Mayorga

**Institución:** María Goretti

**Fecha:** 19/05/2022

**Grado:** 10-1

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** Capacidades condicionales.

**Horas:** 2 horas

**Competencia:** Fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad.

**Componente:** Desarrollo motor.

**Objetivo motor:** Desarrollar las capacidades condicionales en los estudiantes del grado 10.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
Fase inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de cómo va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



<p><b>Fase de desarrollo</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. se hace la presentación de las patrullas de toda la información que obtuvieron en la clase anterior ahora lo van a desarrollar de manera práctica cada patrulla.</li> <li>2. Se desarrollan actividades al aire libre, una rueda con hojas de papel para realizar una competencia entre las patrullas de manera lúdico- recreativa.</li> <li>3. Se ejecutan juego de mini deporte de voleibol.</li> </ol>	<p>Cancha de baloncesto y elementos deportivos</p>	
<p><b>Fase final</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estiramientos</li> <li>• Ejercicios específicos de flexibilidad en la parte inferior del cuerpo.</li> <li>• Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>• Calificación nota a cada estudiante</li> </ul>	<p>Ninguno</p>	





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE**

**Practicante:** Yeiri María Angarita Mayorga

**Institución:** María Goretti

**Fecha:** 26/05/2022

**Grado:** 10-1

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** Capacidades condicionales.

**Horas:** 2 horas

**Competencia:** Fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad.

**Componente:** Desarrollo motor.

**Objetivo motor:** Desarrollar las capacidades condicionales en los estudiantes del grado 10.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
Fase inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de cómo va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<b>Fase de desarrollo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentación de las patrullas de manera práctica nuevamente cada una con su respectiva bandera que fue elaborada con material didáctico.</li><li>2. Se ejecutan actividades al aire libre con material didáctico.</li><li>3. Juegos de mini deporte de baloncesto y voleibol.</li></ol>	Cancha de baloncesto y elementos deportivos	
<b>Fase final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estiramientos</li><li>• Ejercicios específicos de flexibilidad en la parte inferior del cuerpo.</li><li>• Charla acerca de los errores a mejorar</li><li>• Calificación nota a cada estudiante</li></ul>	Ninguno	



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

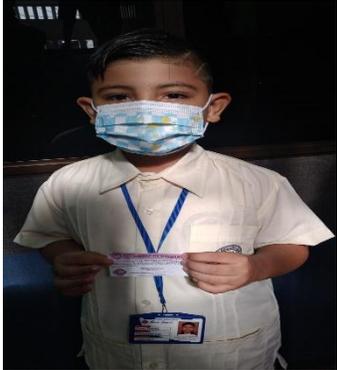


**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CAPITULO IV

### 4.1 ACTIVIDADES INTRAINSTITUCIONALES

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	GRAFICAS
Elección de personería 11 MARZO	Se desarrollo la votación de personería con todos los grados tanto de primaria como secundaria.	 



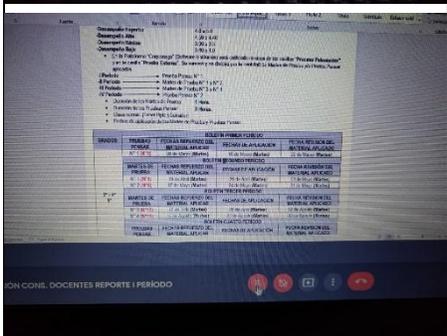
**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<p>Reunión de docentes 18 ABRIL Cierre de periodo.</p>	<p>Se realizo una reunión con todos los docentes de secundaria y primaria para realizar el cierre del primer periodo para dar a conocer casos especiales académicos y de comportamiento.</p>	 
<p>Dia del idioma. 22 ABRIL</p>	<p>Se realizo un evento por el día del idioma con la jornada de la mañana de todos los grados de secundaria.</p>	



**Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Evento deportivo  
16 MAYO

Se ejecuto el primer relámpago de futbol de salón de todos los grados, de rama femenina y masculino.



Preparación Intercolegiados.  
19 MAYO

Se desarrollaron entrenamientos para específicos con diferentes categorías de futbol y futbol de salón para la participación de los Intercolegiados.



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 5.7 CONCLUSIÓN

El presente anteproyecto deja unas conclusiones en cuanto a el proceso de enseñanza de manera virtual, también en cómo influyen la motivación en una clase de educación física y donde se debe emplear estrategias para conseguir que los estudiantes puedan tener un mejor aprendizaje idónea, que albergue ese gusto a la materia, el trabajar con los estudiantes de manera presencial hizo que se observara perspectivas diferentes, por ende la realización de mi anteproyecto donde se enfocara en cómo trabajar la educación física incentivando la motivación el gusto a las clases de educación física, ya que esta motivación y gusto hacia la materia se están perdiendo en los colegios por muchos factores negativos que afectan las clases, estas actividades realizadas tienen el fin de fortalecer valores, motivación, felicidad, tolerancia, amistad, empatía entre otros. Por último, el trabajo realizado con la institución me deja una enseñanza muy significativa en mi proceso y el poder seguir trabajando por esta carrera que es muy importante para la formación de los estudiantes.



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 5.8 BIBLIOGRAFÍA

- Guterman, T. (s/f). *Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital* . Efdportes.com. Recuperado el 5 de junio de 2022, de <https://efdeportes.com/efd32/satisf.htm>
- Moreno, JA y Hellín, MG (2007). El interés del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria hacia la Educación Física. *Revista electrónica de investigación educativa* , 9 (2), 1–20. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1607-40412007000200010](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412007000200010)
- Patricia Bruno, G. (s/f). *Conceptos* . Edu.uy. Recuperado el 5 de junio de 2022, de <https://rea.ceibal.edu.uy/elp/educacion-fisica-todos-los-dias/conceptos.html>
- Abraldes Valeiras, JA, & Argudo Iturriaga, FM (s/f). *Análisis de la motivación, participación y actitud en actividad física extraescolar* *Análisis de la motivación, actitud y participación en actividad física extraescolar* . Redalyc.org. Recuperado el 5 de junio de 2022, de <https://www.redalyc.org/pdf/3457/345732280012.pdf>



SC-CER96940



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz*



- *Motivación intrínseca y extrínseca: qué son y por qué las necesitas* . (s/f). Becas-santander.com. Recuperado el 5 de junio de 2022, de <https://www.becas-santander.com/es/blog/motivacion-intrinseca-y-extrinseca.html>
- *Los comportamientos de disciplina e indisciplina en educación física* . (s/f). Rieoei.org. Recuperado el 5 de junio de 2022, de <https://rieoei.org/historico/documentos/rie44a09.htm>
- Abraldes Valeiras, J.A. y Argudo Iturriaga, F.M. 2009. Análisis de la motivación, participación y actitud en actividad física extraescolar (Analysis of the motivation, attitude and participation in extracurricular physical activity). *Retos*. 15, (ene. 2009), 61-63. DOI:<https://doi.org/10.47197/retos.v0i15.35002>.
- Cifuentes González, DA, & Caro Páez, JP (2017). *Desarrollo de la motivación intrínseca hacia la clase de Educación Física a partir de los juegos cooperativos* . <https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/11827>
- *Eficacia de las estrategias metodológicas aplicadas para la mejora de la Percepción de la asignatura de Educación Física Recreación y Deportes, en los alumnos de undécimo grado, turno vespertino, del Colegio “Boanerges Aragón Noli”, en el II Semestre del año 2017* . (s/f). www.csuca.org. Recuperado el 5 de junio de 2022, de <https://repositoriosiidca.csuca.org/Record/RepoUNANM10197>



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)