



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL PRACTICA INTEGRAL DOCENTE

PRACTICA INTEGRAL DOCENTE

ESTUDIANTE: ANDRES EMANUEL SANCHEZ COTE

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN

FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

PAMPLONA

2021-1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL PRACTICA INTEGRAL DOCENTE

INSTITUCION EDUCATIVA AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR

PRACTICA INTEGRAL DOCENTE

TUTOR: JUAN SEBASTIAN MANTILLA CONTRERAS

SUPERVISORA: GLADYS HELENA RAGUA GUERRERO

ESTUDIANTE: ANDRES EMANUEL SANCHEZ COTE

CODIGO: 1094284496

GRUPO: B

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN

FISICA, RECREACION Y DEPORTES

PAMPLONA

2021-1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION

CAPITULO I

1. OBSERVACION Y DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

1.1. RESEÑA HISTÓRICA

1.2. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

1.3. MARCO LEGAL

1.4. HORIZONTE INSTITUCIONAL

1.4.1. Misión

1.4.2. Visión

1.5. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

1.5.1. Sistema preventivo

1.5.2. Trabajo

1.5.3. Piedad

1.5.4. Alegría

1.6. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

1.7. PERFIL

1.7.1. Perfil de la educadora y el educador salesiano

1.7.2. Perfil del personal administrativo y operativo

1.7.3. Perfil del estudiante salesiano



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.7.4. Perfil del padre, madre de familia o acudiente

1.8. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

1.9. CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

1.10. SIMBOLOS INSTITUCIONALES

1.11. MANUAL DE CONVIVENCIA

1.11.1. Objetivos del manual de convivencia escolar

1.11.2. Conceptos básicos

**1.12. DERECHOS Y DEBERES ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES
DE FAMILIA**

1.13. LEY DEL MENOR

1.14. UNIFORMES

1.14.1. Diario

1.14.2. Educación física

1.15. INVENTARIO DE INFRAESTRUCTURA

1.16. SALÓN DE DEPORTES

1.17. HORARIOS

1.18. MATRIZ DOFA

1.18.1. Estudiantes

1.18.2. Padres de familia

1.18.3. Personal administrativo



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- 1.18.4. Directivos docentes
- 1.18.5. Personal docente
- 1.18.6. Institución en general

CAPITULO II

2. PROPUESTA PEDAGOGICA

- 2.1. **TITULO DE LA PROPUESTA**
- 2.2. **OBJETIVO GENERAL**
- 2.3. **OBJETIVOS ESPECIFICOS**
- 2.4. **DESCRIPCION DEL PROBLEMA**
- 2.5. **JUSTIFICACION**
- 2.6. **POBLACION**
- 2.7. **MARCO CONCEPTUAL Y TEORICO**
 - 2.7.1. Actividad física
 - 2.7.2. Salud

CAPITULO III

3. INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES

- 3.1. **DISEÑO (CRONOGRAMA)**
- 3.2. **EJECUCION (METODOLOGIA)**
- 3.3. **EVALUACION**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.3.1. CUALITATIVA

3.3.2. RESULTADOS

3.3.3. PROCESO

3.3.4. FORMATIVA

3.4. CONCLUSIONES

3.4.1. RECOMENDACIONES

CAPITULO IV

4. ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES (CRONOGRAMA)

CAPITULO V

5. FORMATOS DE EVALUACION

ANEXOS

BIBLIOGRAFIA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCION

Los estudiantes de la Universidad de Pamplona como Educadores físicos de recreación y deporte, en su último semestre a cursar nos enfocamos en una práctica integral dirigida a una población educativa de un centro educativo cercano a nuestra ciudadela que básicamente consisten en demostrar nuestras actitudes, aptitudes, conocimientos y fortalezas en nuestro campo laboral como docentes.

En primer lugar para poder afrontar esta práctica fue necesario hacer una inducción a cargo de los Magísteres Benito Contreras Eugenio y Leidy consuelo Ortiz, coordinadores de la práctica integral docente. Seguidamente se dio inicio a una reunión donde se asignaron los asesores de práctica y supervisores correspondientes a dar a los docentes en formación. Posterior a ello se entregó un informe detallado de los capítulos a investigar y tratar para dar continuidad a la propuesta metodológica para ejecutar en la institución requerida.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO I

1. OBSERVACION Y DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

INSTITUCION EDUCATIVA “COLEGIO TECNICO AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR”

1.1. RESEÑA HISTORICA

La Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar regentada por la comunidad de las Hijas de María Auxiliadora se inspira en la filosofía Salesiana, que busca una formación acorde con las exigencias de los tiempos, se propone formar jóvenes capaces de transformar la sociedad y de ser elementos de cambio en el mundo, para una cultura que instaure los valores de la vida, la verdad y del bien. “Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos” como lo hicieron Don Bosco y Madre Mazzarello.

Dos personajes importantes influyeron en la venida de las Hermanas a esta Ciudad: El doctor Eduardo Cote Lamus, entonces Secretario de Educación, y el Cardenal Aníbal Muñoz Duque, Arzobispo de nueva Pamplona, solicitada además por un nutrido grupo de distinguidas damas de la sociedad Pamplonesa, entre las que merece destacar a la señora Cecilia Torres de Mogollón.

El 24 de julio de 1962 el gobierno departamental le concede licencia de funcionamiento por medio de la Resolución No. 181 del mismo año. En 1968 se cambia la



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



orientación por estudio de Bachillerato y en 1972 se integra con el Colegio Águeda Gallardo de Villamizar y asume este nombre, proceso que fue orientado bajo la sabia dirección de Sor DOLORES COLUSSI, misionera Italiana que amó profundamente la gente de Pamplona.

En 1976 - 1981 siendo directora Sor Ángela Velásquez logró la personería jurídica concedida por resolución N° 33 del 20 de Marzo de 1978.

De 1982 - 1984 siendo rectora Sor María Luisa Rodríguez se inicia con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar el restaurante escolar.

1985-1990 bajo la dirección de Sor Gladys Mantilla el colegio se destacó en gimnasia, folclor y feria de la creatividad, recibiendo estímulos y reconocimientos especiales.

De 1991- 1992 Sor Stella Giraldo, promueve la solidaridad con la comunidad educativa.

En 1993-1994 Sor María Luisa Ramírez, rectora, apoya las luchas magisteriales en contra de la privatización y descentralización administrativa y por la conservación de los derechos adquiridos con el estatuto docente.

En 1995-1998 Sor Clara Londoño es condecorada por el gobierno municipal reconociendo su admirable gestión administrativa, se adquirió la emisora para el colegio.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En el 2000 - 2003 estuvo bajo la destacada dirección de Sor Gloria Estela Posada Vélez, se continuó con la implementación del Proyecto Educativo Institucional, “Bachillerato Técnico en Ciencias Auxiliares de la Salud”, (articulado con el SENA desde el año 1999).

En este periodo, desde la rectoría se proyectó la institución a nivel municipal y departamental, siendo Sor Gloria Estela, condecorada por la alcaldía y la secretaria de educación como una de las mejores rectoras.

En el año 2004, en el mes de mayo, debido a problemas de salud de Sor Gloria Stella Posada Vélez, se nombró como rectora encargada a Sor Sol Cristina Redondo Ávila nombramiento que después se le hizo en propiedad por cuanto ocupó el primer puesto en el concurso departamental para rectores.

En el 2005, estuvo encargada de la rectoría Sor Bertha Celmira Serna y se abren las puertas a los jóvenes de sexo masculino en la sede central.

En el 2006 hasta nuestros días, con Sor Sol Cristina Redondo como rectora, se asume la decisión municipal de la doble jornada, con el fin de que los estudiantes permanezcan más tiempo en la institución.

Noviembre de 2008. La comisión de la Secretaria de Educación visita al colegio para dar aprobación otorgar las especialidades de la Media Técnica mediante resolución 00004444 de noviembre 14 de 2008 de Consultorio Médico clínico a Salud Pública En el 2010 Visita de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



los restos de San Juan Bosco en el mes de mayo, y realización del FESTIVAL ARTISTICO DE TALENTO SALESIANO, FATS, se realiza en convenio con el Ministerio de Cultura, se desarrolló con nueva metodología utilizando la transversalidad de español, inglés, artes, educación física, ere para explorar y desarrollar los talentos de los estudiantes. La presentación al público fue todo un éxito, los estudiantes elaboraron toda la publicidad, la decoración del coliseo, las coreografías, el teatro y demás actividades reafirmaron la cantidad de valores que poseen los estudiantes y que si se les ofrece la oportunidad, ellos saben demostrar lo que tienen.

A partir del 2011. En el convenio SENA - MEN, se sustituye la especialidad de Salud Pública por Apoyo Administrativo en Salud. Se celebran por todo lo alto los 50 años de presencia salesiana en Pamplona. Asisten rectoras, hermanas que han pasado por el colegio. La ciudadanía en general, se unió y felicitó a la comunidad por su labor en ceremonia presidida por el señor arzobispo Luis Madrid Merlano, en la catedral Santa Clara, siendo condecorada por la Universidad de Pamplona, notas de estilo de muchas personalidades y entidades. Se dio inicio a estas festividades con la presentación de la Coral de docentes de San Cristóbal, Venezuela y primera presentación oficial de la Banda Juvenil, con estudiantes nuestros dirigidos por el maestro Hernando Leal Landazábal.

El año 2012 comienza con una gran pérdida para el colegio, la comunidad Salesiana y la educación por el inesperado deceso de SOR OFELIA CARDONA, una mujer santa,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



quien vivió intensamente la trilogía Salesiana, irradiando sabiduría, alegría y amor a Dios y a Nuestra Señora Auxiliadora. A partir del segundo semestre la SED, a través de la Dra. Luddy Páez encomienda a la Institución el acompañamiento a los tutores que permiten a los internos del INPEC Pamplona y del Batallón Custodio García Rovira, culminar sus estudios de Básica Secundaria y Media; por lo cual se adopta en la Institución y se incluye en el PEI los modelos flexibles para la educación de jóvenes y adultos: Proyecto Ser Humano y A crecer.

En el año 2013 se nota un gran esfuerzo por parte de la comunidad para continuar fortaleciendo los procesos académicos y los estudiantes de Undécimo grado alcanzan el nivel superior en las pruebas SABER, del Estado Colombiano.

En el año 2014 se reinicia el proceso de capacitación en el Sistema de Gestión de Calidad. Sor Belén Jaramillo Jaramillo, asume como animadora (Directora de la comunidad local de las Hijas de María Auxiliadora) y se integra en el proceso de acompañamiento a los niños de las sedes a través de visitas semanales.

El año 2015 se inicia una nueva especialidad para la Media Técnica: **RECREACION**, inserta en la misión y visión teniendo en cuenta que las actividades lúdicas y recreativas son de máxima importancia en el mantenimiento de una buena salud mental. Así mismo se inicia con una nueva visión y misión que relanza a la comunidad educativa al logro de objetivos de calidad en los que se espera por fin llegar a ser una institución certificada y de acuerdo a la vivencia del Día E, decretado por el MEN, se conoce el mejoramiento en calidad que ha



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



venido realizando la Institución a través de sus procesos formativos, particularmente en primaria y en la Media Técnica. Es el año de la celebración del Bicentenario del Nacimiento de Don Bosco, quien pone en sintonía juvenil nuevamente a toda la familia salesiana de Pamplona.

1.2. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

La Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar, después de diez años en el proceso de integración de las cinco sedes, actualmente son tres sedes que la conforman (*sede principal colegio Águeda Gallardo de Villamizar, sede escorial y sede jardín infantil*) se ha convertido realmente en un ejemplo de familia salesiana, en la que se comparte la misión de formar a los ciudadanos y las ciudadanas del Siglo XXI con la espiritualidad y metodología del humanismo cristiano de San Juan Bosco, ciudadanos de bien, constructores de paz, autónomos, críticos, reflexivos porque se sienten amados y son capaces de amar a la creación y a la humanidad con la caridad de Cristo Buen Pastor, asociando su ser, su saber y su quehacer a una mentalidad en pro del cuidado de la vida y la protección de los derechos humanos.

En este proceso de construcción, se ha sostenido una apertura singular a todas las propuestas y oportunidades que desde el carisma salesiano, el Ministerio y la Secretaría de Educación se han realizado para actualizar nuestro actuar en una cultura cada vez más globalizada, tecnológica y por tanto interesada en el intercambio de saberes y en el



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



establecimiento de relaciones que superen las fronteras a través de la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, la participación en las redes sociales, la formulación y/o participación en proyectos de investigación, en el uso de nuevas metodologías de aprendizaje, la resignificación permanente del proyecto educativo institucional, que nos ha permitido mantenernos a la vanguardia en los procesos formativos, privilegiando la formación de la persona y fortaleciendo sus competencias laborales para enfrentar el reto de ser miembros activos de la sociedad desde el momento mismo de su graduación como bachilleres salesianos e incluso antes con una participación ciudadana activa a través de las experiencias de personería y contraloría estudiantil, en el Concejo de Juventudes, como mediadores de conflicto, como líderes juveniles salesianos entre otras.

Poco a poco se ha asumido el reto de construir juntos una dinámica de aceptación e integración en el currículo de las competencias, para generar entre nuestros y nuestras estudiantes expectativas de cara al futuro, motivando y acompañando la creación del propio proyecto de vida, con la certeza de que entre todos y todas podemos mejorar el nivel de la calidad de vida de cada estudiante y a través de ellos de sus familias, por ende de la sociedad pamplonesa, Norte - santandereana y en definitiva Colombiana Se ha crecido en la cultura de la autoevaluación, con una alta participación de todos los estamentos educativos y se ha mantenido una actitud positiva hacia el cambio y el mejoramiento continuo, se ha tenido en cuenta los resultados de las evaluaciones externas y se han aprovechado oportunidades como la Propuesta Todos a Aprender (PTA), en orden a incrementar la calidad de los resultados



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



académicos de los y las estudiantes de Básica Primaria, al tiempo que se ha hecho seguimiento y análisis de las tendencias en cuanto a estudios superiores de los egresados y de las demandas del mercado laboral a través de nuestro aliado para la formación Media Técnica, el SENA, en orden a continuar en la línea del área de salud como oferta educativa que al mismo tiempo redunde en el bienestar de toda la comunidad educativa y de las familias que la integran: salud física, nutricional, mental. Aprovechando así mismo en este proyecto una serie de convenios y acuerdos que han favorecido el mejoramiento del servicio de restaurante escolar, capacitaciones para estudiantes, docentes y padres de familia en temas como inclusión escolar, necesidades educativas especiales, factores de riesgo en los distintos campos de salud, etc.

1.3. MARCO LEGAL

El presente Manual de Convivencia Escolar interno de la Institución Educativa

“Colegio Técnico Águeda Gallardo de Villamizar, se fundamenta legalmente en:

LEY 115 DE FEBRERO 8 DE 1994 Por la cual se expide la ley general de educación.

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA DECRETA:

TITULO I Disposiciones Preliminares

ARTICULO 1°. Objeto de la ley



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal en sus niveles preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, no formal e informal, dirigida a niños y jóvenes en edad escolar, a adultos, a campesinos, a grupos étnicos, a personas con limitaciones físicas, sensoriales y psíquicas, con capacidades excepcionales, y a personas que requieran rehabilitación social. La Educación Superior es regulada por ley especial, excepto lo dispuesto en la presente Ley.

1.4. HORIZONTE INSTITUCIONAL

1.4.1. MISION

La institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar, brinda una formación académica, humanística, preventiva y de calidad desde el preescolar hasta la media técnica



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



en el área de salud con conocimientos teórico-prácticos pertinentes y con un alto grado de responsabilidad y honestidad puestos al servicio de la región y del país.

1.4.2. VISION

En el año 2020 La Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar, se consolidará como una institución certificada en la prestación del servicio educativo en el departamento del Norte de Santander, en la formación de jóvenes ciudadanos activos y autónomos, gestores de ambientes saludables con competencias académicas y laborales en el área de salud.

1.5. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

1.5.1. El sistema preventivo: busca en el interior de cada uno y una, las cualidades y dones con los que viene dotado para favorecer el desarrollo de sus potencialidades y lo hace a partir del trinomio salesiano: “Trabajo, piedad y alegría”.

1.5.2. Trabajo: Es el ambiente de estudio donde viven los y las estudiantes y desde el cual aprenden la responsabilidad y la tenacidad frente al propio deber.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.5.3. Piedad: Es un ambiente de Dios, de oración, de práctica de los sacramentos, de escucha de la Palabra de Dios que ofrece a los niños, a las niñas, a los y las jóvenes los misterios de la salvación.

1.5.4. Alegría: es el clima de fiesta característico del estilo de vida de Don Bosco, ambiente que se expresa en las múltiples propuestas y actividades para el tiempo libre.

1.6. FILOSOFIA INSTITUCIONAL

La Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar, regida por la comunidad de las Hijas de María Auxiliadora, (Salesianas) basa todo su proceso institucional en la vivencia del Sistema Preventivo, método y espiritualidad que se convierte en propuesta educativa propia de San Juan Bosco; esta surge como culminación de un movimiento de doscientos años que se expresa en personalidades de la pedagogía tales como Juan Amos Comenio y su ideal de la caridad como mediadora de todas las relaciones, incluidas las escolares; Kant y su propuesta radical de ponerse siempre en el lugar del otro obrando en consecuencia; Pestalozzi y la generosidad del maestro con los niños y los colegas. Después de Don Bosco floreció una tradición que se manifiesta en: Cousinet y la importancia del trabajo grupal en la vida escolar; Freinet y la cooperación; Makarenko y el efecto regenerador de la colectividad en el trabajo educativo; Freire y la relación dialógica; Rogers y la no directividad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El trabajo educativo tiene como meta la conquista de la identidad que eleva la dignidad y la afirma con libertad y amor. Por lo tanto la escuela se concibe como un laboratorio de vida en el descubrimiento de ese maravilloso universo, escenario donde el hombre y la mujer viven y se desarrollan en todas sus dimensiones y dan su aporte positivo en la nueva cultura con la participación y la convivencia pacífica.

La comunidad educativa consciente del papel, que los distintos estamentos y por tanto cada miembro de los mismos, juegan en la construcción de la persona como sujeto de su propia formación, se define como una institución de “puertas abiertas”, donde él y la estudiante llegan porque su deseo es formar parte de esta “familia” y se le acoge con amor preveniente, que dispone los espacios y los ambientes para que en un estilo sencillo, dinámico y de fiesta se le brinde la libertad para los procesos de crecimiento personal. El estilo de relaciones, el proceso de seguimiento, el diálogo y la “palabrita al oído” como herramientas educativas identifican claramente una educación salesiana. La visión - misión educativa entrelazada con principios evangélicos se basa en la centralidad de la persona humana capaz de abrirse a Dios y a los otros y de comprometerse con el bien común, por eso el objetivo de “formar buenos cristianos y honestos ciudadanos” -común a todas las instituciones salesianas reposa en los pilares de la Razón, la Religión, y la Amabilidad, sobre los cuales él y la estudiante construye su proyecto de vida.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LA RAZÓN: Es la pedagogía de la persuasión inteligentemente motivada, que lleva a los niños (as), y jóvenes a la progresiva adquisición de convicciones que orienten hacia una opción fundamental de vida.

LA RELIGIÓN: Propicia un ambiente que favorece el crecimiento y la maduración humana como finalidad para conducir a los y las estudiantes hacia una opción trascendente en la vida. Asumiendo la propia existencia como hijos e hijas de Dios y aprendiendo de María Madre y Auxiliadora el secreto de una vida según Dios.

AMABILIDAD: Es la pedagogía del amor sobre relaciones de reciprocidad que se tejen al interior de la comunidad educativa; implica paciencia y cuidado por cada persona. Con ambientes que son espacios de humanización, porque “la educación es cuestión del corazón”.

La institución Águeda Gallardo, casa de puertas abiertas, se define como una familia incluyente sin discriminación de credo, raza, sexo y condiciones socioeconómicas. Su Filosofía cristiana – católica, en convivencia respetuosa con los demás credos, ofrece la posibilidad de vivir y crecer en libertad y autonomía, en responsabilidad y capacidad crítica, en creatividad y participación construyendo paso a paso el proyecto de vida.

Enfrentamos el desafío de transformarnos día a día, en centro de producción de conocimiento crítico, frente a los avances científicos, tecnológicos y culturales, donde aprender a aprender, es fundamental, adecuando sus planes de área a las nuevas tecnologías y avances



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



del conocimiento, para lo cual se ha hecho gestión e inversión dando como resultado el acceso a internet para todas las sedes.

1.7. PERFIL

MODELO PEDAGÓGICO: HUMANISTA CONSTRUCTIVISTA

Exponentes:

-JUAN AMOS COMENIUS

- DON BOSCO

-MONTESSORI

-FROEBEL

-PIAGET

-VYGOTSKY

-AUSUBEL –BRUNER

Teniendo en cuenta el tipo de persona que queremos formar: integras e integradas, no se puede desconocer su esencia humana en formación, ni evadir sus dimensiones corporal - biofísica, cognitiva, ética, espiritual, estética y comunicativa, su condición social, su capacidad



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



para tomar decisiones frente a situaciones o dificultades que le presente la vida cotidiana; todos estos, aspectos que se deben desarrollar y por ende estar presentes en el currículo de la Institución.

1.7.1. PERFIL DE LA EDUCADORA Y DEL EDUCADOR SALESIANO.

Teniendo en cuenta que en el siglo XXI se han desencadenado trascendentales transformaciones en el campo educativo, nuestra Institución necesita educadoras y educadores que:

Fundamenten su vida en los valores del evangelio y sean capaces de actuar en su realidad concreta.

- Sean testimonio de vida frente a las estudiantes.
- Conozcan la filosofía de la Institución y se comprometan con ella.
- Se empeñen en profundizar y vivir el sistema preventivo y en crear un ambiente educativo con el estilo pastoral de Don Bosco y Madre Mazzarello.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.7.2. PERFIL DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO

- Conoce la filosofía de la Institución y se compromete con ella.
- Colabora en el proceso formativo de las jóvenes y adquiere un serio compromiso con la misión y la visión institucional.
- Posee competencia técnica o profesional, y manejo ético de todo cuanto se le confía.
- Se destaca por su espíritu de entrega, responsabilidad, puntualidad y sentido de pertenencia en la realización de sus funciones.

1.7.3. PERFIL DEL ESTUDIANTE SALESIANO(A)

El estudiante que se forma en nuestro ambiente educativo y que les permite realizarse profesional y vocacionalmente con estilo salesiano:

- Es una persona coherente en su ser y en su actuar con los valores cristianos y con los principios de la sana moral y del comportamiento social.
- Descubre en María el prototipo de mujer y en Jesucristo el prototipo de hombre, con sentido de trascendencia y comprometidas en profundidad con el cambio social.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Es una persona alegre, sincera, respetuosa, honesta, optimista, creativa, espontánea, tolerante, solidaria, libre, crítica y con gran sentido del honor.
- Persiste en la búsqueda de la superación personal.

1.7.4. PERFIL DEL PADRE, MADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE.

- Conoce, acepta la filosofía institucional y se identifica con ella.
- Enseña con su propio ejemplo el sentido de Dios, el amor, la sinceridad, la solidaridad, la honestidad, la ternura, la lealtad, el respeto a la vida, el perdón y la crítica constructiva.
- Es capaz de reconocer los logros de la (el) estudiante y de aceptar sus propios errores.
- Propicia el diálogo, la concentración y la sana convivencia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Atendiendo al anterior calendario académico, el cronograma de actividades para el año 2021 es el siguiente:

| Actividad | Fecha | Responsable (s) |
|------------------------------|---|-----------------|
| PERIODOS | | |
| Primer periodo | 1 de febrero al 16 de abril (10 semanas) | Docentes |
| Segundo periodo | 19 de abril al 18 de junio (9 semanas) | Docentes |
| Tercer periodo | 5 de julio al 10 de septiembre (10 semanas) | Docentes |
| Cuarto periodo | 13 de septiembre al 26 de noviembre (10 semanas) | Docentes |
| NIVELACIONES | | |
| Nivelaciones primer periodo | 5 al 16 de abril (2 semanas) | Docentes |
| Nivelaciones segundo periodo | 8 al 18 de junio (2 semanas) | Docentes |
| Nivelaciones tercer periodo | 30 de agosto al 10 de septiembre (2 semanas) | Docentes |
| Nivelaciones cuarto periodo | 8 de noviembre al 19 de noviembre (2 semanas) | Docentes |
| Nivelaciones año | 22 al 26 de noviembre | Docentes |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| COMITÉS EVALUATIVOS | | |
|---|------------------------|---|
| Comité evaluativo primer periodo | 19 al 22 de abril | Rectora, Coordinador, Docentes |
| Comité evaluativo segundo periodo | 5 al 9 de julio | Rectora, Coordinador, Docentes |
| Comité evaluativo tercer periodo | 13 al 16 de septiembre | Rectora, Coordinador, Docentes |
| Comité evaluativo cuarto periodo | 16 al 19 de noviembre | Rectora, Coordinador, Docentes |
| IZADAS DE BANDERA | | |
| Izada de bandera: Bienvenida a estudiantes nuevos y posesión del personero, contralor y demás miembros del gobierno escolar | 26 de marzo | Estudiantes y directores de grado QUINTO y 11 |
| Izada de bandera: DÍA DEL IDIOMA Y DIA DEL NIÑO | 23 de abril | Estudiantes y directores de grado Cuarto y 10 |
| Izada de bandera: DIA DEL ARBOL, DE LA TIERRA, MEDIO AMBIENTE | 4 de junio | Estudiantes y directores de grado tercero y noveno |
| Izada de bandera: Independencia de Colombia | 23 de julio | Estudiantes y directores de grado Segundo y octavo |
| Izada de bandera: La gratitud | 27 de agosto | Estudiantes y directores de grado Primero y séptimo |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Izada de bandera: Diversidad cultural | 22 de octubre | Estudiantes y directores de grado Transición y sexto |
| GOBIERNO ESCOLAR | | |
| Sensibilización a los estudiantes, familia y docentes sobre la importancia de participar en el gobierno escolar (derecho a elegir y ser elegido) | 22 de febrero | Departamento de ciencias sociales Orientación Escolar Coordinación Directores de grado |
| Elaboración del pacto electoral | 23 de febrero | Departamento de ciencias sociales Orientación escolar Coordinación |
| Inscripción de candidatos a personero (a) y contralor (a) | 24 de febrero | Departamento de ciencias sociales |
| Campaña de candidatos (as) a personero (a) y a contralor (a) | 25 de febrero al 5 de marzo | Candidatos (as) a personero (a) de grado 11 |
| Elección de personero (a) y contralor (a) | 12 de marzo | Departamento de ciencias sociales |
| Elección de representantes de consejo padres de familia (y suplente) y | 23 al 26 de febrero | Directores de grado |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| padres de familia mediadores (y suplente) | | |
| Elección de docentes de primaria y de bachillerato representantes ante el consejo directivo | 25 de febrero | Docentes de primaria de ambas sedes |
| Elección de representantes de primaria y bachillerato ante el consejo académico | 4 de febrero | Todos los docentes |
| Elección de representantes de consejo de estudiantes y suplentes Elección de representante de estudiantes mediadores y suplente | 1 al 5 de marzo | Directores de grado |
| Publicación de resultados de las elecciones | 12 de marzo | Rectora |
| FEBRERO | | |
| Lanzamiento de la propuesta pastoral | 3 de febrero | Sor Emélima |
| Semana de inducción | 1 al 5 de febrero (1 semana) | Docentes y Directivos docentes |
| Promoción anticipada extraordinaria | 1 al 12 de febrero (2 semanas) | Docentes |
| Inducción de estudiantes de la media técnica y test de selección de | 4 de febrero | Gladys Helena Ragua |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | |
|---|--|--|
| modalidad para los estudiantes de grado 10 | | |
| Miércoles de ceniza | 17 de febrero | Coordinación de pastoral |
| MARZO | | |
| Posesión del Personero, contralor y demás miembros del Gobierno Escolar | 26 de marzo | Estudiantes y directores de grado Quinto y 11 Departamento de Ciencias sociales |
| Día internacional de la mujer | 8 de marzo | Jairo Carrillo y directivos |
| Día de San José. Día del hombre | 19 de marzo | Departamento De Matemáticas |
| Día mundial del agua | 22 de marzo (SE INCLUYE EN LA IZADA DE JUNIO) | Departamento de Ciencias Naturales |
| Eucaristía María Auxiliadora | 24 de marzo | NOVENO GRADO |
| ABRIL | | |
| Día del buen pastor Día de la Tierra | 22 de abril (SE INCLUYE EN LA IZADA DE JUNIO) | Departamento de Ciencias Naturales |
| Día del idioma | 23 de abril | Departamento de Lengua Castellana Departamento de Inglés |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | |
|---|-------------|---|
| Eucaristía María Auxiliadora | 24 de abril | OCTAVO GRADO |
| Día de la secretaria | 26 de abril | Comité social |
| MAYO | | |
| Día del trabajo | 1 de mayo | |
| LANZAMIENTO DEL MES DE MAYO | 30 DE ABRIL | ONCE GRADO Y TITULARES |
| Fiesta de Santo Domingo Savio | 6 de mayo | QUINTO DE PRIMARIA |
| Fiesta de Madre Mazzarello | 13 de mayo | CUARTO DE PRIMARIA |
| FIESTA DEL EDUCADOR SALESIANO | | COMITÉ |
| Novena en honor a María Auxiliadora grado 7 | 15 de mayo | Estudiantes y directores de grado 7 |
| Día del Maestro I.E. Águeda Gallardo de Villamizar | | |
| Noveno en honor a María Auxiliadora 6 grado | 16 de mayo | Estudiantes y directores de grado 6 |
| Día del maestro por parte de la Secretaría de Educación | | |
| Novena en honor a María Auxiliadora Jardín Nacional | 17 de mayo | Estudiantes y directores de grado del Jardín Nacional |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | |
|--|---|---|
| Novena en honor a María Auxiliadora 8 grado | 18 de mayo | Estudiantes y directores de grado 8 |
| Novena en honor a María Auxiliadora El Escorial | 19 de mayo | Estudiantes y directores de grado del Escorial |
| Novena en honor a María Auxiliadora 11 grado | 20 de mayo | Estudiantes y directores de grado 11 |
| Novena en honor a María Auxiliadora 10 grado | 21 de mayo | Estudiantes y directores de grado 10 |
| Novena en honor a María Auxiliadora 9 grado | 22 de mayo | Estudiantes y directores de grado 9 |
| Novena en honor a María Auxiliadora Docentes no orientadores y administrativos | 23 de mayo | Docentes no orientadores y administrativos |
| Fiesta de María Auxiliadora | 24 de mayo | Comité y 11 grado |
| Clausura del mes de mayo | 31 de mayo | Comité y décimo grado |
| JUNIO | | |
| Día del medio Ambiente | 5 de junio (se incluye en la izquierda del 4 de junio) | Departamento de Ciencias naturales |
| Fiesta y Convivencia de la familia Salesiana | 6 de junio | Todos los docentes por departamentos |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



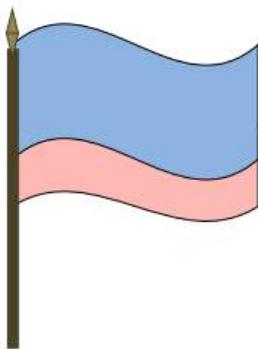
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | |
|--|-------------|--|
| Integración de los estudiantes de quinto grado | 11 de junio | Servicio de orientación escolar y titulares de 5 grado |
| Festival atlético | 12 de junio | Departamento de otras áreas |

1.10. SIMBOLOS INSTITUCIONALES

LA BANDERA



La Bandera de la Institución está constituida por dos franjas horizontales de igual tamaño color AZUL CELESTE que representa el cielo Y ROSADO que son los mismos colores que viste la patrona de la Institución María Auxiliadora.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EL ESCUDO



El escudo contiene las iniciales de la Madre y Maestra de la Comunidad Salesiana: María Auxiliadora; en la parte inferior se encuentra el lema en latín “Ora et Labora” que traduce oración y trabajo, pilares de la filosofía del colegio.

LEMA

“buenos cristianos y honestos ciudadanos”

TRINOMIO SALESIANO

Piedad, alegría, estudio.

NOMBRE CORTO

Salesianas pamplona

SIGLA:

Colaguada



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



HIMNO DEL COLEGIO

De don Bosco el Santo glorioso
Es sublime su ejemplo imitar,
La virtud y el estudio es hermoso
Con constancia y amor practicar.

Coro

Con el alma cantemos
Nuestro himno marcial
Y orgullosos llevemos
Nuestro lema inmortal.

II

Una dama de gran valentía
El bastón de Bastús le usurpó
Su amor patrio, su noble osadía
Que en el alma grabada dejó.

III

A las cumbres alturas marchemos
Puesta el alma en sublime ideal
Y el pendón de la ciencia empuñemos
Por senderos de gloria inmortal.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.11. MANUAL DE CONVIVENCIA

La Institución Educativa Colegio Técnico Águeda Gallardo de Villamizar como comunidad educativa dirige sus esfuerzos en pro del desarrollo integral de la persona con la conciencia de que cada día se generan conflictos al interior del ser humano y en su interacción con los demás, promueve una cultura de paz a través del diálogo y la conciliación, se hace todo para transformar nuestra cotidianidad mediante la aceptación de cada uno de sus miembros, lo que posibilita interactuar con el otro reconociendo y aceptando las diferencias que nos caracterizan en pro del establecimiento de relaciones justas y armónicas. Elementos que permiten asumir el conflicto de manera positiva para avanzar con firmeza en la construcción de nuestros sueños.

Se reconoce entonces que en toda sociedad se necesita de una estructura mínima de acuerdos que favorezcan la justicia y la equidad en las relaciones y permita a cada persona asumir sus roles y compromisos, poniendo en práctica que “Los establecimientos educativos tendrán un reglamento a Manual de Convivencia, en el cual se definirán los derechos y obligaciones de los estudiantes. Los padres, madres o tutores y los educandos al firmar la matrícula correspondiente en representación de sus hijos, estarán aceptando el mismo” (Artículo 87 Ley General de Educación).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Porque como expresa la Secretaría de Educación de Bogotá: “El Manual de Convivencia en la institución educativa es una herramienta normativa que contribuye a la regulación de las relaciones de los estudiantes entre sí y con los demás miembros de la comunidad educativa.

1.11.1. OBJETIVOS DEL MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

-Establecer lineamientos claros de comportamiento social, que garanticen una verdadera convivencia e integración de la comunidad educativa.

-Promulgar los derechos, deberes y demás criterios de carácter normativo, concertado con todos los estamentos de la comunidad educativa.

-Favorecer la unidad de criterios y la búsqueda de objetivos comunes en todos los miembros de la comunidad educativa.

-Fomentar hábitos de participación, auto-gestión y construcción personal del aprendizaje, que repercutan en la formación no solo de las niñas, los niños y jóvenes, sino también de la familia, las y los docentes, el personal administrativo y operativo y quienes de una u otra manera estén vinculados a la institución.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.11.2. CONCEPTOS BASICOS

-En la Institución Educativa Colegio Técnico Águeda Gallardo, entendemos LA EDUCACIÓN como un proceso de humanización y socialización de tal manera que con la experiencia del Sistema Preventivo (Método Educativo y Espiritualidad) formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos.

-EL REGLAMENTO O MANUAL DE CONVIVENCIA es el código ético y moral de nuestros/as Estudiantes, Padres y Madres de Familia o Acudientes, Personal Administrativo y Operativo, Docentes y Directivos Docentes, fundamentado en el derecho a la educación como un DERECHO -DEBER. Que contiene las normas que regulan nuestra convivencia y es deber de los miembros de la Comunidad Educativa respetarlas, acatarlas y hacer aportes para mejorarlas. El Reglamento o Manual de Convivencia se construye con la participación de los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa para ser interiorizado, asumido y vivido por todos sus miembros.

-LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL SALESIANO Y LA SALESIANA es el proceso de acompañamiento en el desarrollo del ser humano para que se convierta en constructor de una nueva sociedad (la civilización del amor) como agente de transformación social desde el área técnica en salud y el Reglamento o Manual de Convivencia han de ser el horizonte que guíe las acciones de los y las Estudiantes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- La Institución Educativa Colegio Técnico Águeda Gallardo de Villamizar desarrolla un PROYECTO EDUCATIVO CON ENFOQUE COGNITIVO, TECNOLÓGICO, HUMANÍSTICO Y LIBERADOR, todo armonizado dentro del Sistema Preventivo de Don Bosco y su Salesianidad, a través de actividades de Promoción, Prevención y Atención de las distintas experiencias formativas en el cotidiano viviendo el trinomio de razón, religión y amabilidad, especialmente con la asistencia salesiana y la palabrita al oído.

1.12. DERECHOS Y DEBERES DE ESTUDIANTES PADRES Y DOCENTES

Asumir la convivencia social como eje de nuestras relaciones, implica que cada persona en la Institución se reconozca a sí mismo y reconozca al otro como sujeto de deberes y derechos, entendiendo que en la medida en que ofrezco lo mejor de mí mismo puedo recibir de los demás una actitud similar. En la Institución esta convivencia social se basa en conocer, aceptar y acoger la dignidad de toda persona como Hijo/a de Dios y hermano/a mío, lo que conlleva a considerar que el trato que deseo para mí es el trato que doy a los demás.

Por tanto, cada miembro de la comunidad educativa, especialmente los y las estudiantes deben cumplir sus deberes, hacerse responsable de las decisiones que toma y hacer valer sus derechos en caso de que estos se vean amenazados o violentados.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Se entiende como DEBERES el cumplimiento de las responsabilidades y compromisos adquiridos al momento de firmar la matrícula y como DERECHOS las posibilidades de ser aceptados en su realidad y como ACCIONES PEDAGÓGICAS todas aquellas actividades que programa la Institución para promover el conocimiento, la vivencia y la restitución de los derechos y deberes de los miembros de la misma comunidad educativa.

Lo anterior se plantea teniendo en cuenta que el Artículo 15 de la Ley de Infancia y Adolescencia define el Ejercicio de los derechos y responsabilidades: “Es obligación de la familia, la sociedad y el Estado formar a los niños, las niñas y los adolescentes en el ejercicio responsable de los derechos. Las Autoridades cumplirán con este propósito a través de decisiones oportunas y eficaces y con claro sentido pedagógico”.

Los niños, las niñas y los adolescentes tendrán o deberán cumplir con las obligaciones cívicas y sociales que corresponden a un individuo según su etapa de desarrollo. Por tanto, los y las estudiantes salesianos/as se comprometen a vivir los siguientes derechos y deberes y aceptar y participar de las acciones pedagógicas planteadas por la Institución.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.13. LEY DEL MENOR

PRINCIPIOS Y DEFINICIONES

Artículo 1°. Finalidad. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

Artículo 2°. Objeto. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

Artículo 3°. Sujetos titulares de derechos. Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

Parágrafo 1°. En caso de duda sobre la mayoría o minoría de edad, se presumirá esta. En caso de duda sobre la edad del niño, niña o adolescente se presumirá la edad inferior. Las autoridades judiciales y administrativas, ordenarán la práctica de las pruebas para la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



determinación de la edad, y una vez establecida, confirmarán o revocarán las medidas y ordenarán los correctivos necesarios para la ley.

Parágrafo 2º. En el caso de los pueblos indígenas, la capacidad para el ejercicio de derechos, se registrará por sus propios sistema El Ministerio de Relaciones Exteriores comunicó la designación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar mediante oficio O.J.T. 03357, y de la misma forma lo hizo saber al Ministerio de Relaciones Exteriores de los Países Bajos con oficio O.J.A.T. 12640. Ases normativos, los cuales deben guardar plena armonía con la Constitución Política.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.14. UNIFORMES

1.14.1. DIARIO



1.14.2. EDUCACIÓN FISICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.15. INVENTARIO DE INFRAESTRUCTURA

| ELEMENTO | CANTIDAD |
|--|----------|
| Laboratorios | 1 |
| Salón de física | 1 |
| Salón de música | 1 |
| Aula múltiple | 1 |
| Patio | 2 |
| Zonas verdes | 2 |
| Zonas recreativas | 2 |
| Cuarto de emisora | 1 |
| Baños de estudiantes | 21 |
| Salón de servicio de orientación salesiano | 2 |
| Capilla | 1 |
| Gimnasio | 1 |
| Sala de profesores | 1 |
| Cafetería | 1 |
| Sala de informática | 2 |
| Coordinación | 1 |
| Secretaría | 1 |
| Rectoría | 1 |
| Salones de sexto a once grado | 16 |
| Biblioteca | 1 |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | |
|---------------------|---|
| Portería | 1 |
| Baños de profesores | 2 |

1.16. SALON DE DEPORTES

| INVENTARIO-SALON DE DEPORTES | | | | |
|------------------------------|----------|-------|---------|------|
| ELEMENTO | CANTIDAD | BUENO | REGULAR | MALO |
| Balones de baloncesto | 29 | | X | |
| Aros | 14 | | X | |
| Balones terapéuticos | 2 | X | | |
| Bolos | 25 | X | | |
| Platillos | 14 | X | | |
| Conos Pequeños | 13 | X | | |
| Conos Grandes | 17 | X | | |
| Discos | 2 | X | | |
| Bala | 4 | X | | |
| Tejo | 1 | X | | |
| Domino | 4 | | | X |
| Ajedrez | 8 | | X | |
| Libros | 4 | X | | |
| Mallas Tennis de mesa | 5 | X | | |
| Bastones pequeños | 11 | X | | |
| Fichas de madera | 7 | X | | |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | |
|---------------------------|-----|---|---|---|
| Bayetillas | 12 | X | | |
| Silla militar | 1 | | | X |
| Escarapelas | 189 | X | | |
| Abanico | 1 | | X | |
| Bomba para balones | 1 | X | | |
| Medidor de estatura | 1 | X | | |
| Bastones medianos | 5 | X | | |
| Petos R-V | 12 | X | | |
| Lazos | 18 | X | | |
| Cinturones | 2 | X | | |
| Colchonetas | 7 | X | | |
| Mesas de tenis de mesa | 3 | | X | |
| Carpetas | 7 | | X | |
| Parques | 1 | X | | |
| Tasas | 3 | X | | |
| DVD | 6 | X | | |
| Raquetas | 4 | X | | |
| Dardos | 5 | X | | |
| Lazos nuevos | 6 | X | | |
| Raquetas de tenis de mesa | 12 | X | | |
| Pimpones | 12 | X | | |
| Bingo | 1 | X | | |
| Juegos de mesa | 14 | X | | |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|
| Malla de voleibol | 3 | | X | |
|-------------------|---|--|---|--|

| INVENTARIO GIMNASIO | | | | |
|------------------------|----------|-------|---------|------|
| ELEMENTO | CANTIDAD | BUENO | REGULAR | MALO |
| Elíptica | 3 | | X | |
| Máquina de abdominales | 3 | | X | |
| Banco inclinado | 1 | | X | |
| Mancuernas | 4 | X | | |
| Bicicleta estática | 3 | | X | |
| Multi fuerza | 2 | X | | |
| Remo | 1 | | X | |
| Barra | 1 | X | | |
| Balón medicinal | 4 | X | | |
| Balón de futbol | 2 | | X | |
| Balón de micro futbol | 3 | | X | |
| Pelotas | 5 | | X | |
| Peso | 1 | | X | |
| Baños | 2 | X | | |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.17. HORARIOS

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------|--------|-----------|---|---------|
| | | | 7:00AM – 8:00 AM DECIMO GRADO Encuentro virtual vía zoom | |
| | | | 8:00 AM– 9:00 AM UNDECIMO GRADO Encuentro virtual vía zoom | |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.18. MATRIZ DOFA

1.18.1. ESTUDIANTES

| DEBILIDADES | OPORTUNIDADES |
|---|--|
| <p>-Falta de responsabilidad por parte de los estudiantes en su preparación para evaluaciones y procesos académicos.</p> <p>-Los estudiantes no aprovechan con responsabilidad las actividades de recuperación y nivelación.</p> <p>-La mala utilización del tiempo libre por parte de los y las estudiantes, fuera de la institución.</p> <p>-Existencia de deserción por problemas disciplinarios, académicos, sociales y económicos.</p> | <p>-El contexto que brinda la ciudad del Saber, que cuenta con universidad, bibliotecas, museos y otros sitios culturales.</p> <p>-La ubicación de la institución de fácil acceso para los y las estudiantes.</p> <p>-La existencia de una media técnica que les permitirá obtener un título para desempeñarse laboralmente.</p> |
| FORTALEZAS | AMENAZAS |
| <p>-Deseo de superación en su proyecto de vida, gusto por el deporte y el baile.</p> <p>-El trabajo de los clubes juveniles como experiencia de manejo del tiempo libre.</p> <p>-El ofrecimiento del programa de alimentación escolar.</p> | <p>-Incremento de ausentismo escolar en la jornada de la tarde.</p> <p>-El difícil acceso de los estudiantes de once a la educación superior debido a los elevados costos.</p> <p>-La proliferación de video juegos y casinos en la ciudad de Pamplona.</p> |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.18.2. PADRES DE FAMILIA

| DEBILIDADES | OPORTUNIDADES |
|--|---|
| -Poca asistencia de los padres de familia a las reuniones, escuela de Padres en unas sedes más que en otras. | -Vinculación de las madres cabeza de familia al programa Familias en Acción o como manipuladoras de alimentos de los comedores escolares. |
| FORTALEZAS | AMENAZAS |
| -Existencia y compromiso de los miembros de la junta directiva de la Asociación de Padres de Familia. -Participación activa de los padres y madres de familia en los órganos de gobierno escolar: Comisión de Evaluación y Promoción, Consejo de Padres, Consejo Directivo. | -Un alta tasa de desempleo o subempleo en padres, madres de familia y acudientes. Crisis económica por la cultura del no pago o de gratuidad. |

1.18.3. PERSONAL ADMINISTRATIVO

| DEBILIDADES | OPORTUNIDADES |
|---|--|
| -La organización. | -capacitaciones conseguidas a través de la institución educativa o la SED. |
| FORTALEZAS | AMENAZAS |
| -Buenas relaciones interpersonales. -Buen desempeño laboral. | -Falta de continuidad en el nombramiento. -Demora en la contratación. |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.18.4. DIRECTIVOS DOCENTES

| DEBILIDADES | OPORTUNIDADES |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -Demasiado trabajo administrativo y de gestión. -Poco tiempo para responder a todas las reuniones a las que se les cita tanto en la SED, como de la alcaldía y otras entidades. | <ul style="list-style-type: none"> -Capacitaciones en distintas áreas de gestión. |
| FORTALEZAS | AMENAZAS |
| <ul style="list-style-type: none"> -Responsabilidad. -Dinamismo. -Liderazgo. -La filosofía. -Proyección a la comunidad. | <ul style="list-style-type: none"> -La política educativa de administración del recurso. -La súper utilización de la institución para eventos y programas por parte de los entes gubernamentales. |

1.18.5. PERSONAL DOCENTE

| DEBILIDADES | OPORTUNIDADES |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -Algunos docentes no aprovechan al máximo los recursos tecnológicos puestos a su disposición. | <ul style="list-style-type: none"> -Acceso a proyectos del ámbito gubernamental o no para la consecución de recursos específicos para la especialidad, infraestructura, material didáctico. |
| FORTALEZAS | AMENAZAS |
| | |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | |
|--|--|
| <p>-Existencia de Software de sistematización de notas y procesos contables.</p> <p>-Capacitación a todo el personal docente en informática, manejo de tablets, salesianidad, educomunicación.</p> | <p>-La mayoría de las ONG no dan aportes económicos que se puedan invertir en mejoramiento de infraestructura a instituciones oficiales.</p> |
|--|--|

1.18.6. INSTITUCION EN GENERAL

| DEBILIDADES | OPORTUNIDADES |
|---|---|
| <p>-Las diversas crisis por las cuales atraviesa la Provincia de Pamplona, generadas principalmente por las precarias condiciones sociales y económicas, sumadas al aumento de la población, acrecientan la problemática en materia alimentaria y de salubridad en toda la comunidad; hacen que la Institución se esfuerce por el mejoramiento de la calidad de vida de los y las estudiantes, de sus familias y del entorno.</p> | <p>-Posibilidad de convenios e intercambios interinstitucionales.</p> <p>-El Decreto 1620 que fortalece el trabajo por la convivencia pacífica y la construcción de ciudadanía</p> <p>-Los programas familias en acción y jóvenes en acción que subsidia a los y las jóvenes económicamente para que tengan los insumos necesarios para su proceso educativo.</p> <p>-El programa de alimentación escolar que beneficia a 40% de la población y que realmente llega a los estudiantes con más necesidades económicas en sus casas.</p> <p>-El servicio de transporte escolar gratuito, con una ruta para la sede Jardín Nacional.</p> |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | |
|--|--|
| | -La presencia de la Universidad de Pamplona con programas de práctica y servicio social. |
| FORTALEZAS | AMENAZAS |
| <p>-Prestigio de nuestra institución y credibilidad en todos los ambientes gubernamentales.</p> <p>-La sede central, el jardín Infantil y El Escorial, albergan estudiantes provenientes de todos los barrios de la ciudad.</p> <p>-Proyección a la comunidad con el servicio social y la etapa productiva de la Media.</p> <p>-La calidad y calidez de los servicios de bienestar que se presta en las distintas sedes.</p> | <p>-La no reciprocidad en los beneficios de organismos gubernamentales, a ellos se les apoya en los eventos pero la institución no recibe apoyo económico.</p> |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II

2. PROPUESTA PEDAGOGICA

2.1. TITULO DE LA PROPUESTA

Actividad física a través de la virtualidad como estrategia para mejorar la salud física y mental en los estudiantes de 10° y 11° de la institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar, pamplona.

2.2. OBJETIVO GENERAL

Diseñar una estrategia para implementar la actividad física a través de la virtualidad para mejorar la salud física y mental en los estudiantes de 10° y 11° de la institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar.

2.3. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Plantear estrategias metodológicas fundamentadas en la actividad física a través de encuentros virtuales mediados por la plataforma Zoom que se adapten a los estudiantes de 10° y 11°.
- Adaptar las estrategias metodológicas al medio virtual para promover la participación de los estudiantes de 10° y 11°.
- Ejecutar la propuesta en un tiempo de 8 semanas a través de encuentros virtuales en el horario de clase correspondiente para cada curso mediante rutinas de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



clases grupales tales como; yoga, aeróbicos, aerobox, rumbaterapia, bodybalance, stretching, entrenamiento funcional y mini circuitos pliométricos.

2.4. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Uno de los efectos de la actual cuarentena generada por la COVID-19 es la limitación de espacios y la restricción para hacer actividades al aire libre. Esto afecta directamente la actividad física que hacen los estudiantes, pues si bien muchos no tienen una rutina de ejercicios definida, sí existía al menos la necesidad de caminar para ir a colegios, hacer actividad física como correr, trotar, montar bicicleta o practicar algún deporte.

Lo primero es conocer qué es actividad física. Es cualquier acción que genere un gasto energético. En este sentido, actividades cotidianas como caminar, subir escaleras, se pueden entender como actividad física. Y aunque su nombre lo define como una acción del cuerpo, también tiene beneficios para la salud mental de las personas.

Marlucio de Souza, docente investigador de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Javeriana, explica que hacer actividad física, a nivel mental disminuye la ansiedad que puede generar el encierro, pues produce hormonas de sensación de bienestar como endorfina, dopamina, serotonina, las cuales reducen el estrés, el



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



sedentarismo, la irritabilidad y los síntomas de la depresión. Como efectos físicos aumenta la producción cerebral, previene problemas cardiorrespiratorios, aumenta la masa muscular, fortalece el sistema óseo.

Asimismo, la actividad física puede contribuir al desarrollo social de los jóvenes, dándoles la oportunidad de expresarse y fomentando la autoconfianza, la interacción social y la integración. También se ha sugerido que los jóvenes activos pueden adoptar con más facilidad otros comportamientos saludables, como evitar el consumo de tabaco, alcohol y drogas, y tienen mejor rendimiento escolar.

En mi etapa de observación, evidencio que en los grupos asignados algunos estudiantes tienen desinterés y rechazo a actividades mediadas por encuentros virtuales, algunos por falta de recursos como internet, equipos para conectarse a clase (teléfono o computador), cabe resaltar que el ambiente social y el entorno en el cual se desenvuelven algunos estudiantes es problemático (sustancias psicoactivas, alcohol), esto influye en su comportamiento, a esto sumamos el inadecuado uso de las tecnologías y el mal manejo del tiempo libre.

Al desarrollar trabajos complementarios mediante encuentros virtuales (clases grupales; aeróbicos, entrenamiento funcional) en el horario asignado para 10° y 11° en un lapso de 4 semanas, evidencio que los estudiantes ante una actividad estructurada y



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



diferente, responden de buena manera, siendo participativos en clase y a medida que pasaban las semanas aumentó el número de estudiantes en la clase.

2.5. JUSTIFICACION

La práctica de la actividad física y su relación con la salud mental en jóvenes ha obtenido en las últimas décadas un especial interés, ya que cerca de la quinta parte de esta población posee problemas psicológicos, de los cuales un porcentaje importante requiere de tratamiento psicológico (Kohn, Levav, Caldas de Almeida, Vicente, Andrade, Caraveo-Anduaga, Saxena & Saraceno, 2005).

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud) para los jóvenes de 15 a 19 años, la actividad física consiste en juegos, deportes, desplazamientos, actividades recreativas, educación física o ejercicios programados, en el contexto de la familia, la escuela o las actividades comunitarias. Con el fin de mejorar las funciones cardiorrespiratorias y musculares y la salud ósea y de reducir afecciones psicológicas, se recomienda que:

- Los jóvenes de 15 a 19 años inviertan como mínimo 60 minutos diarios en actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- La actividad física por un tiempo superior a 60 minutos diarios reportará un beneficio aún mayor para la salud.
- La actividad física diaria debería ser, en su mayor parte, aeróbica. Convendría incorporar, como mínimo tres veces por semana, actividades vigorosas que refuercen, en particular, los músculos y huesos.

Plantee esta propuesta, porque se adapta al marco en el que se desarrolla la educación mediada por la virtualidad a causa de la pandemia por el COVID-19, priorizando la flexibilidad académica e incentivando a los estudiantes de 10° y 11° de la institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar a realizar actividad física a través de clases grupales por medio de encuentros virtuales con el fin de mejorar la salud física, mental y aportar a su desarrollo social.

2.6. POBLACION

| GRADOS | NUMERO DE ESTUDIANTES | | TOTAL |
|--------------|-----------------------|---------|-------|
| | MUJERES | HOMBRES | |
| DECIMO A | 13 | 14 | 27 |
| DECIMO B | 12 | 15 | 27 |
| DECIMO C | 17 | 12 | 29 |
| ONCE A | 23 | 15 | 38 |
| ONCE B | 21 | 17 | 38 |
| TOTAL | 86 | 73 | 159 |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.7. MARCO CONCEPTUAL Y TEORICO

2.7.1. Actividad física:

Sánchez Bañuelos (1996) considera que, “la actividad física puede ser contemplada como el movimiento corporal de cualquier tipo producido por la contracción muscular y que conduce a un incremento sustancial del gasto energético de la persona”.

Internacionalmente este concepto se define como “cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que tiene como resultado un gasto de energía” (Tercedor, 2001).

Las definiciones anteriores podemos extraer dos parámetros significativos uno cuantitativo y otro cualitativo. El primero de ellos, hace referencia al grado de consumo y movilización de energía necesaria para realizar el movimiento, aspecto que es controlado a través del volumen, la intensidad y la frecuencia de dicha actividad (Shepard, 1995; González y Gorostiaga, 1995; Navarro, 1994); y en segundo lugar, lo cualitativo, vinculado al tipo de actividad a realizar, así como el propósito y el contexto en el cual se realiza (Hellín, 1998).

2.7.2. Salud:

“La salud no lo es todo pero sin salud no tenemos nada” (Shopenhauer).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El concepto de salud es uno de esos términos que todos utilizamos y conocemos y que generalmente lo asociamos de forma opuesta al de enfermedad, por lo tanto, cuando no estamos enfermos quiere decir que estamos sanos. Aunque resulta complejo encontrar una definición única de salud, una de las que más se han empleado es la de la Organización Mundial de la Salud (OMS), ya en los años 40, que considera aquella como "el estado completo de bienestar físico, psicológico y social, y no solo la ausencia de enfermedad", de donde podemos destacar tres elementos o dimensiones fundamentales: físico, psicológico y social, así como que establece una "diferencia entre un aspecto positivo (bienestar) y otro negativo (enfermedad)" (Devís, 2000), por lo tanto se puede entender la salud como continuo que se mueve entre el aspecto positivo y negativo. En la actualidad esta definición ha sido adaptada por la OMS, eliminando la palabra completo.

La salud, más concretamente tener o conseguir unos niveles altos, es uno de los principales objetivos de la sociedad actual del bienestar. Ahora bien, existe una amplia variedad de definiciones todas ellas con el mismo objetivo pero ofreciendo diferentes visiones sobre el mismo concepto.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



De alguna manera, aunque no muy concreta, la salud engloba a más términos que los típicos de ausencia de enfermedades y de bienestar físico incluye también la vida social de las personas como un medio de salud muy estable para cada persona.

De los diversos y múltiples conceptos que se dan y se han ofrecido sobre el tema de salud, el más aceptado es el que da la Organización Mundial de la Salud, en la cual se dice lo siguiente: “Estado completo de bienestar físico, mental y social; y no sólo la ausencia de enfermedades o malestares”. De donde podemos sacar las siguientes consideraciones:

- La salud no implica sólo un bienestar físico, sino también mental y social.
- La ausencia de salud, por tanto, no sólo consiste en tener enfermedades (como el criterio habitual), sino también afecciones o trastornos de tipo mental, social, afectivo...
- El concepto ha evolucionado hasta tener en cuenta el medio social donde se desenvuelve el sujeto (Hellín, 2008).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El profesor Marcos Becerro (1989) señala la existencia de los diferentes tipos de salud:

- **Salud física:** relacionada con el buen funcionamiento de los órganos y sistemas corporales.
- **Salud mental:** relacionada con el buen funcionamiento de los procesos mentales del sujeto.
- **Salud individual:** estado de salud física o mental de un individuo concreto.
- **Salud colectiva:** consideraciones de salud en una colectividad o grupo social importante.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO III

3. INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES

3.1. DISEÑO (CRONOGRAMA)

| CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PERTENECIENTES A LA PROPUESTA | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| SEMANAS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | JUEVES | JUEVES | JUEVES | JUEVES | JUEVES | JUEVES | JUEVES | JUEVES |
| | 8 DE ABRIL | 15 DE ABRIL | 22 DE ABRIL | 29 DE ABRIL | 6 DE MAYO | 13 DE MAYO | 20 DE MAYO | 27 DE MAYO |
| ACTIVIDADES | | | | | | | | |
| 1 | AEROBICOS | | | | | | | |
| 2 | ENTRENAMIENTO FUNCIONAL | | | | | | | |
| 3 | AEROBOX | | | | | | | |
| 4 | BODYBALANCE | | | | | | | |
| 5 | DANZA FOLCLORICA (BAMBUCO) | | | | | | | |
| 6 | ATLETISMO (RETOS) | | | | | | | |
| 7 | ZUMBA | | | | | | | |
| 8 | YOGA | | | | | | | |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES | FECHA |
|--|---------------------------------------|
| 1. Presentación en la institución educativa con la rectora. | 23 de febrero |
| 2. firma de recibido por parte de la rectora | 23 de febrero |
| 3. llamada telefónica de la rectora a la docente supervisora para la firma de la carta de presentación. | 23 de febrero |
| 4. llamada telefónica para presentación ante la docente supervisora Gladys Ragua. | 25 de febrero |
| 5. video de presentación ante los docentes y directivos docentes de la institución educativa. | 1 de marzo |
| 6. video de presentación ante los estudiantes de 10° y 11°. | 1 de marzo |
| 7. observación institucional y diagnóstico. | 23 de febrero – 12 de marzo |
| 8. actividad #1 practica integral docente: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 10°. | Jueves 4 de marzo, 7:00 am – 8:00 am |
| 9. actividad #2 practica integral docente: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 11°. | Jueves 4 de marzo, 8:00 am – 9:00 am |
| 10. actividad #3 practica integral docente: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 10°. | Jueves 11 de marzo, 7:00 am – 8:00 am |
| 11. actividad #4 practica integral docente: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 11°. | Jueves 11 de marzo, 8:00 am – 9:00 am |
| 12. <u>diseño y entrega de guía #3 para 10° correspondiente al 1er periodo:</u> -actividad #5 practica integral docente: Entrenamiento funcional. -actividad #6 practica integral docente: Pliometria. -actividad #7 practica integral docente: Taller de aplicación: rutina de entrenamiento funcional y mini circuito pliometrico. -actividad #8 practica integral docente: Reto creativo tenis de mesa. -actividad #9 practica integral docente: Cuestionario de retroalimentación de tenis de mesa. -actividad #10 practica integral docente: evaluación | Viernes 12 de marzo |
| 13. <u>diseño y entrega de guía #3 para 11° correspondiente al 1er periodo:</u> -actividad #11 practica integral docente: Volleyball | Viernes 12 de marzo |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | |
|--|--|
| <p>-actividad #12 practica integral docente: Aeróbicos</p> <p>-actividad #13 practica integral docente: Reto creativo volleyball</p> <p>-actividad #14 practica integral docente: Juego tradicional, rana.</p> <p>-actividad #15 practica integral docente: Evaluación</p> | |
| <p>14. actividad #16 practica integral docente: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 10°.</p> | Jueves 18 de marzo, 7:00 am – 8:00 am. |
| <p>15. actividad #17 practica integral docente: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 11°.</p> | Jueves 18 de marzo, 8:00 am – 9:00 am. |
| <p>16. actividad #18 practica integral docente: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 10°.</p> | Jueves 25 de marzo, 7:00 am – 8:00 am. |
| <p>17. actividad #19 practica integral docente: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 11°.</p> | Jueves 25 de marzo, 8:00 am – 9:00 am. |
| <p>18. actividad #20 practica integral docente; <u>actividad perteneciente a la propuesta:</u> Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 10°.</p> | Jueves 8 de abril, 7:00 am – 8:00 am. |
| <p>19. actividad #21 practica integral docente; <u>actividad perteneciente a la propuesta:</u> Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 11°.</p> | Jueves 8 de abril, 8:00 am – 9:00 am |
| <p>20. recepción de actividades de la guía #3 del primer periodo de los grados 10° y 11° y posterior registro de notas en la planilla.</p> | Jueves 8 de abril. |
| <p>21. <u>diseño y entrega de actividades para incluir en la guía #1 para 10° y 11° correspondiente al 2do periodo:</u> - actividad #22 practica integral docente: Aerobox. -actividad #23 practica integral docente: Bodyvive.</p> | Miércoles 14 de abril. |
| <p>22. actividad #24 practica integral docente; <u>actividad perteneciente a la propuesta:</u> Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 10°.</p> | Jueves 15 de abril, 7:00 am – 8:00 am. |
| <p>23. actividad #25 practica integral docente; <u>actividad perteneciente a la propuesta:</u></p> | Jueves 15 de abril, 8:00 am – 9:00 am. |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | |
|--|--|
| Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 11°. | |
| 24. actividad #26 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 10°. | Jueves 22 de abril, 7:00 am – 8:00 am. |
| 25. actividad #27 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 11°. | Jueves 22 de abril, 8:00 am – 9:00 am. |
| 26. actividad #28 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 10°. | Jueves 29 de abril, 7:00 am – 8:00 am |
| 27. actividad #29 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 11°. | Jueves 29 de abril, 8:00 am – 9:00 am. |
| 28. actividad #30 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Diseño y envío de guía por medio de los grupos de WhatsApp de los grados 10° y 11° correspondiente a la semana #5 del desarrollo de la propuesta, que por el paro nacional no se pudo realizar el encuentro virtual planeado para el jueves 6 de mayo. | Miércoles 5 de mayo. |
| 29. actividad #31 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Diseño y envío de guía por medio de los grupos de WhatsApp de los grados 10° y 11° correspondiente a la semana #6 del desarrollo de la propuesta, que por el paro nacional no se pudo realizar el encuentro virtual planeado para el jueves 13 de mayo. | Lunes 10 de mayo. |
| 30. diseño y entrega de actividades para incluir en la guía #2 para 10° y 11° correspondiente al 2do periodo: - actividad #32 practica integral docente: Zumba - actividad #33 practica integral docente: yoga | Martes 11 de mayo. |
| 31. recepción de actividades 3 y 4 de la guía #1 del segundo periodo de los grados 10° y 11° y posterior registro de notas en la planilla. | Sábado 15 de mayo. |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | |
|---|---------------------------|
| <p>32. actividad #34 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Diseño y envío de guía por medio de los grupos de WhatsApp de los grados 10° y 11° correspondiente a la semana #7 del desarrollo de la propuesta, que por el paro nacional no se pudo realizar el encuentro virtual planeado para el jueves 20 de mayo.</p> | <p>Martes 18 de mayo.</p> |
| <p>33. actividad #35 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Diseño y envío de guía por medio de los grupos de WhatsApp de los grados 10° y 11° correspondiente a la semana #8 del desarrollo de la propuesta, que por el paro nacional no se pudo realizar el encuentro virtual planeado para el jueves 27 de mayo.</p> | <p>Lunes 24 de mayo.</p> |

3.2. EJECUCION (METODOLOGIA)

| ACTIVIDADES REALIZADAS | FECHA | DESCRIPCION | EVIDENCIA |
|--|----------------------|---|---|
| <p>1. Presentación en la institución educativa con la rectora.</p> | <p>23 de febrero</p> | <p>El día martes 23 de febrero en horas de la mañana me presenté en la institución educativa ante la Rectora de la institución, dando a conocer la carta de presentación.</p> |  |
| <p>2. firma de recibido por parte de la rectora</p> | <p>23 de febrero</p> | <p>La rectora de la institución educativa me dio el recibido de la carta de presentación</p> |  |
| <p>3. llamada telefónica de la rectora a la docente supervisora para la firma de la carta de presentación.</p> | <p>23 de febrero</p> | | |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| 4. llamada telefónica para presentación ante la docente supervisora Gladys Ragua. | 25 de febrero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-------------|---------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------|-----------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|----------------------|-------------|--|--------------------|---------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------|--|------------|----------|-------------------------------|-----------------------|---|---------------------------------------|--|-----------------|
| 5. video de presentación ante los docentes y directivos docentes de la institución educativa. | 1 de marzo | La presentación ante ellos fue por medio de un video, el cual fue enviado por la docente Gladys Ragua al grupo de los docentes y directivos docentes de la institución educativa. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. video de presentación ante los estudiantes de 10° y 11°. | 1 de marzo | La presentación ante ellos fue por medio de un video, el cual fue enviado por la docente Gladys Ragua a los grupos de WhatsApp de 10° y 11° de la institución educativa. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. observación institucional y diagnóstico. | 23 de febrero – 12 de marzo | Realización del primer capítulo de la propuesta metodológica detallando e identificando las falencias, debilidades y fortalezas. | <p>1.18. MATRIZ DOFA</p> <p>1.18.1. ESTUDIANTES</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>DEBILIDADES</th> <th>OPORTUNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Actitud negativa frente al estudio</td> <td>Suavidad de las relaciones humanas</td> </tr> <tr> <td>Falta de las actividades</td> <td>Resistencia</td> </tr> <tr> <td>Disciplina baja</td> <td>Ayuda del gobierno</td> </tr> <tr> <td>Falta de responsabilidad</td> <td>Acceso a complementos nutricionales</td> </tr> <tr> <td>Disciplinas</td> <td>Disciplinas y hábitos</td> </tr> <tr> <td>Falta de compromiso</td> <td>Buen nivel educativo</td> </tr> <tr> <td>Conformismo</td> <td>Español para participar en actividades culturales y deportivas</td> </tr> <tr> <td>Pérdida de valores</td> <td>Plan político</td> </tr> <tr> <td>Falta de actividades</td> <td>Orientación educativa</td> </tr> <tr> <td>Falta de sentido de pertenencia</td> <td></td> </tr> <tr> <th>FORTALEZAS</th> <th>AMENAZAS</th> </tr> <tr> <td>Interés deportivo y artístico</td> <td>Falta de comunicación</td> </tr> <tr> <td>Buena participación en actividades de integración, sociales</td> <td>Falta de acompañamiento de la familia</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Falta de planes</td> </tr> </tbody> </table> | DEBILIDADES | OPORTUNIDADES | Actitud negativa frente al estudio | Suavidad de las relaciones humanas | Falta de las actividades | Resistencia | Disciplina baja | Ayuda del gobierno | Falta de responsabilidad | Acceso a complementos nutricionales | Disciplinas | Disciplinas y hábitos | Falta de compromiso | Buen nivel educativo | Conformismo | Español para participar en actividades culturales y deportivas | Pérdida de valores | Plan político | Falta de actividades | Orientación educativa | Falta de sentido de pertenencia | | FORTALEZAS | AMENAZAS | Interés deportivo y artístico | Falta de comunicación | Buena participación en actividades de integración, sociales | Falta de acompañamiento de la familia | | Falta de planes |
| DEBILIDADES | OPORTUNIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actitud negativa frente al estudio | Suavidad de las relaciones humanas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Falta de las actividades | Resistencia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplina baja | Ayuda del gobierno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Falta de responsabilidad | Acceso a complementos nutricionales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplinas | Disciplinas y hábitos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Falta de compromiso | Buen nivel educativo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conformismo | Español para participar en actividades culturales y deportivas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pérdida de valores | Plan político | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Falta de actividades | Orientación educativa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Falta de sentido de pertenencia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FORTALEZAS | AMENAZAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés deportivo y artístico | Falta de comunicación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Buena participación en actividades de integración, sociales | Falta de acompañamiento de la familia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Falta de planes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. actividad #1 practica integral docente: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 10°. | Jueves 4 de marzo, 7:00 am – 8:00 am | Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una rutina de aeróbicos, enfocados a la adaptación a la actividad física, su estructura dentro de la sesión conformada por: calentamiento, parte principal y vuelta a la calma, duración de la sesión 25 minutos en total. La pista musical fue: cardio dance work out mix 2018 (128 bpm / 32 conteos). |   | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

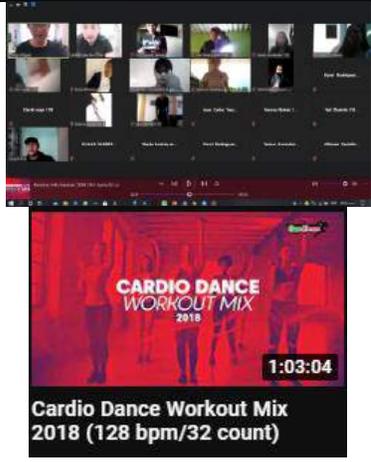
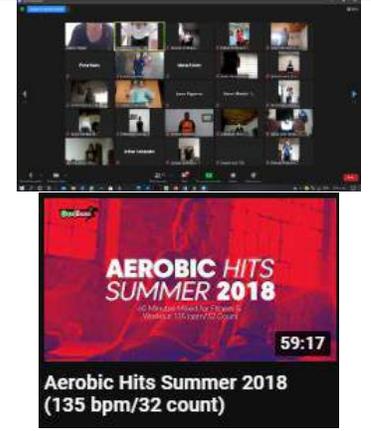
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Al finalizar la sesión se toma la asistencia y posteriormente se envía la lista a la docente supervisora Gladys Ragua | |
| <p>9. actividad #2 practica integral docente: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 11°.</p> | <p>Jueves 4 de marzo, 8:00 am – 9:00 am</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una rutina de aeróbicos, enfocados a la adaptación a la actividad física, su estructura dentro de la sesión conformada por: calentamiento, parte principal y vuelta a la calma, duración de la sesión 25 minutos en total. La pista musical fue: cardio dance work out mix 2018 (128 bpm / 32 conteos). Al finalizar la sesión se toma la asistencia y posteriormente se envía la lista a la docente supervisora Gladys Ragua.</p> |  |
| <p>10. actividad #3 practica integral docente: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 10°.</p> | <p>Jueves 11 de marzo, 7:00 am – 8:00 am</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una rutina de aeróbicos, enfocados a la adaptación a la actividad física, su estructura dentro de la sesión conformada por: calentamiento, parte principal y vuelta a la calma, duración de la sesión 30 minutos en total. La pista musical fue: aerobics hits summer 2018 (135 bpm / 32 conteos). Al finalizar la sesión se toma la asistencia y posteriormente se envía la lista a la docente supervisora Gladys Ragua.</p> |  |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

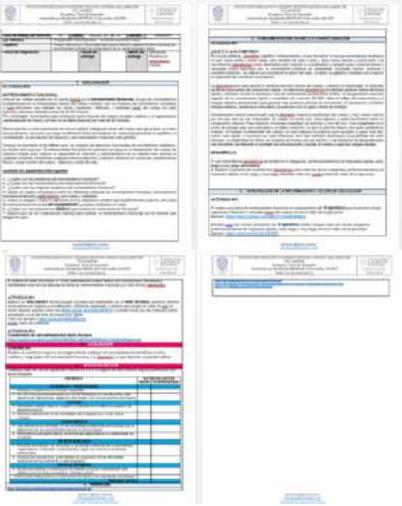
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>11. actividad #4 practica integral docente: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 11°.</p> | <p>Jueves 11 de marzo, 8:00 am – 9:00 am</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una rutina de aeróbicos, enfocados a la adaptación a la actividad física, su estructura dentro de la sesión conformada por: calentamiento, parte principal y vuelta a la calma, duración de la sesión 30 minutos en total. La pista musical fue: aerobics hits summer 2018 (135 bpm / 32 conteos). Al finalizar la sesión se toma la asistencia y posteriormente se envía la lista a la docente supervisora Gladys Ragua.</p> |  |
| <p>12. diseño y entrega de guía #3 para 10° correspondiente al 1er periodo: -actividad #5 practica integral docente: Entrenamiento funcional. -actividad #6 practica integral docente: Pliometria. -actividad #7 practica integral docente: Taller de aplicación: rutina de entrenamiento funcional y mini circuito pliometrico. -actividad #8 practica integral docente: Reto creativo tenis de mesa. -actividad #9 practica integral docente: Cuestionario de retroalimentación de tenis de mesa. -actividad #10 practica integral docente: evaluación</p> | <p>Viernes 12 de marzo</p> | <p>De acuerdo a las sugerencias de la docente supervisora Gladys Ragua y siguiendo el plan de unidad para el grado 10°, diseñé y elaboré la guía #3 del 1er periodo académico, el cual contiene 6 actividades a desarrollar, que posteriormente fue enviada a los estudiantes a través del grupo de WhatsApp.</p> |  |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>13. <u>diseño y entrega de guía #3 para 11° correspondiente al 1er periodo:</u> -actividad #11 practica integral docente: Volleyball -actividad #12 practica integral docente: Aeróbicos -actividad #13 practica integral docente: Reto creativo volleyball -actividad #14 practica integral docente: Juego tradicional, rana. -actividad #15 practica integral docente: Evaluación</p> | <p>Viernes 12 de marzo</p> | <p>De acuerdo a las sugerencias de la docente supervisora Gladys Ragua y siguiendo el plan de unidad para el grado 11°, se diseñó y elaboré la guía #3 del 1er periodo académico, el cual contiene 5 actividades a desarrollar, que posteriormente fue enviada a los estudiantes a través del grupo de WhatsApp.</p> | |
| <p>14. actividad #16 practica integral docente: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 10°.</p> | <p>Jueves 18 de marzo, 7:00 am – 8:00 am.</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una rutina de aeróbicos, enfocados a la adaptación a la actividad física, su estructura dentro de la sesión conformada por: calentamiento, parte principal y vuelta a la calma, duración de la sesión 35 minutos en total. La pista musical fue: aerobic cardio dance 2018 all hits (140 bpm / 32 conteos) Al finalizar la sesión se toma la asistencia y posteriormente se envía la lista a la docente supervisora Gladys Ragua.</p> | |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

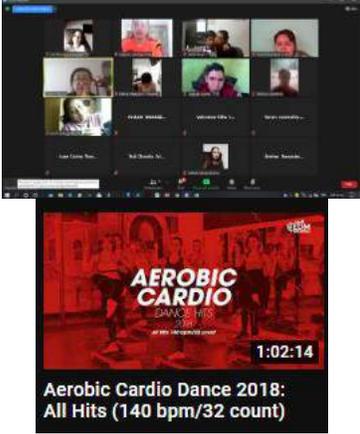
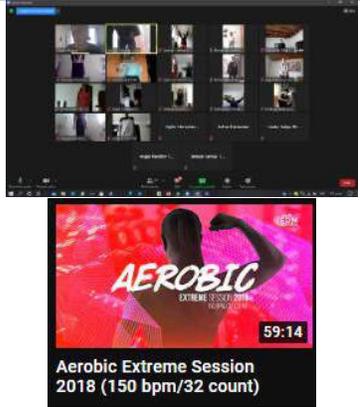
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>15. actividad #17 practica integral docente: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 11°.</p> | <p>Jueves 18 de marzo, 8:00 am – 9:00 am.</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una rutina de aeróbicos, enfocados a la adaptación a la actividad física, su estructura dentro de la sesión conformada por: calentamiento, parte principal y vuelta a la calma, duración de la sesión 35 minutos en total. La pista musical fue: aerobic cardio dance 2018 all hits (140 bpm / 32 conteos) Al finalizar la sesión se toma la asistencia y posteriormente se envía la lista a la docente supervisora Gladys Ragua.</p> |  |
| <p>16. actividad #18 practica integral docente: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 10°.</p> | <p>Jueves 25 de marzo, 7:00 am – 8:00 am.</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una rutina de aeróbicos, enfocados a la adaptación a la actividad física, su estructura dentro de la sesión conformada por: calentamiento, parte principal y vuelta a la calma, duración de la sesión 40 minutos en total. La pista musical fue: aerobic extreme sesión (150 bpm / 32 conteos). Al finalizar la sesión se toma la asistencia y posteriormente se envía la lista a la docente supervisora Gladys Ragua.</p> |  |
| <p>17. actividad #19 practica integral docente: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 11°.</p> | <p>Jueves 25 de marzo, 8:00 am – 9:00 am.</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una rutina de aeróbicos, enfocados a la adaptación a la actividad física, su</p> |  |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>estructura dentro de la sesión conformada por: calentamiento, parte principal y vuelta a la calma, duración de la sesión 40 minutos en total. La pista musical fue: aerobic extreme sesión 2018 (150 bpm / 32 conteos). Al finalizar la sesión se toma la asistencia y posteriormente se envía la lista a la docente supervisora Gladys Ragua.</p> | |
| <p>18. actividad #20 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 10°.</p> | <p>Jueves 8 de abril, 7:00 am – 8:00 am.</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una sesión de aeróbicos, para esto, se diseñó una guía que contiene, explicación del tema a desarrollar, la estructura de la sesión, indicaciones y pista musical para el acompañamiento de la misma, esta guía se envió previamente al grupo de WhatsApp para dar a conocer a los estudiantes, el tiempo establecido para el desarrollo de la sesión es de 30 minutos. Al finalizar la sesión se toma la asistencia y posteriormente se envía la lista a la docente supervisora Gladys Ragua.</p> | |
| <p>19. actividad #21 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 11°.</p> | <p>Jueves 8 de abril, 8:00 am – 9:00 am</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una sesión de aeróbicos, para esto, se diseñó una guía que contiene, explicación del tema a desarrollar, la estructura de la sesión, indicaciones y pista musical para el acompañamiento de la misma, esta guía se envió previamente al grupo de</p> | |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>WhatsApp para dar a conocer a los estudiantes, el tiempo establecido para el desarrollo de la sesión es de 30 minutos.</p> <p>Al finalizar la sesión se toma la asistencia y posteriormente se envía la lista a la docente supervisora Gladys Ragua.</p> | |
| <p>20. recepción de actividades de la guía #3 del 1er periodo de los grados 10° y 11°.</p> | <p>Jueves 8 de abril.</p> | <p>Se recibieron las actividades correspondientes a la guía #3 del 1er periodo, se registraron en la planilla las notas y posteriormente se envió el consolidado a la docente supervisora Gladys Ragua en un documento pdf.</p> | |
| <p>21. <u>diseño y entrega de actividades para incluir en la guía #1 para 10° y 11° correspondiente al 2do periodo:</u> - actividad #22 practica integral docente: Aerobox. -actividad #23 practica integral docente: Bodyvive,</p> | <p>Miércoles 14 de abril.</p> | <p>En concertación con la docente supervisora Gladys Ragua, diseñé y elaboré 2 actividades que fueron incluidas en la guía #1 del 2do periodo.</p> | <p>ACTIVIDAD 22</p> <p>1- ¿Qué es el aerobox y cuáles son sus características?</p> <p>2- ¿Cuáles son los beneficios de practicar aerobox?</p> <p>3- El aerobox es una modalidad del aerobic: investiga en el siguiente link: Párrafo considere una mezcla de boxeo con aerobio. Podemos encontrar diferentes ejercicios que podemos ejecutar en una rutina de aerobox como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Golpes de puños recto -Golpes frontales y 'apassault' -Patadas frontales -Patadas laterales e circulares <p>Realice un vídeo y ejecute los dos tipos de golpes y los dos tipos de patadas.</p> <p>Videos de ejemplo: https://youtu.be/3u3v0t0780 https://youtu.be/8005a1p6fMM</p> <p>ACTIVIDAD 23</p> <p>1- ¿Qué es el bodyvive y cuáles son sus características?</p> <p>2- ¿Cuáles son los beneficios de practicar bodyvive?</p> <p>3- Investigue 10 ejercicios que puedan hacer parte de una rutina de bodyvive y cree un vídeo ejecutándolos.</p> <p>Videos de ejemplo: https://youtu.be/CLD6a_D6u0Y</p> |
| <p>22. <u>actividad #24 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta:</u> Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 10°.</p> | <p>Jueves 15 de abril, 7:00 am – 8:00 am.</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una sesión de entrenamiento funcional, para esto, se diseñó una guía que contiene, explicación del tema a desarrollar, la estructura de la sesión, indicaciones y pista musical para el acompañamiento de la misma, esta guía se envió previamente al grupo de Whatsapp para dar a conocer a los estudiantes, el tiempo establecido para el</p> | |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>desarrollo de la sesión es de 30 minutos. Al finalizar la sesión se toma la asistencia y posteriormente se envía la lista a la docente supervisora Gladys Ragua.</p> | |
| <p>23. actividad #25 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 11°.</p> | <p>Jueves 15 de abril, 8:00 am – 9:00 am.</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una sesión de entrenamiento funcional, para esto, se diseñó una guía que contiene, explicación del tema a desarrollar, la estructura de la sesión, indicaciones y pista musical para el acompañamiento de la misma, esta guía se envió previamente al grupo de WhatsApp para dar a conocer a los estudiantes, el tiempo establecido para el desarrollo de la sesión es de 30 minutos. Al finalizar la sesión se toma la asistencia y posteriormente se envía la lista a la docente supervisora Gladys Ragua.</p> | |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>24. actividad #26 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 10°.</p> | <p>Jueves 22 de abril, 7:00 am – 8:00 am.</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una sesión de aerobox, para esto, se diseñó una guía que contiene, explicación del tema a desarrollar, la estructura de la sesión, indicaciones y pista musical para el acompañamiento de la misma, esta guía se envió previamente al grupo de WhatsApp para dar a conocer a los estudiantes, el tiempo establecido para el desarrollo de la sesión es de 30 minutos. Al finalizar la sesión se toma la asistencia y posteriormente se envía la lista a la docente supervisora Gladys Ragua.</p> | |
| <p>25. actividad #27 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 11°.</p> | <p>Jueves 22 de abril, 8:00 am – 9:00 am.</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una sesión de aerobox, para esto, se diseñó una guía que contiene, explicación del tema a desarrollar, la estructura de la sesión, indicaciones y pista musical para el acompañamiento de la misma, esta guía se envió previamente al grupo de WhatsApp para dar a conocer a los estudiantes, el tiempo establecido para el desarrollo de la sesión es de 30 minutos. Al finalizar la sesión se toma la asistencia y posteriormente se envía la lista a la docente supervisora Gladys Ragua.</p> | |



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>26. actividad #28 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 10°.</p> | <p>Jueves 29 de abril, 7:00 am – 8:00 am</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una sesión de bodyvive, para esto, se diseñó una guía que contiene, explicación del tema a desarrollar, la estructura de la sesión, indicaciones y pista musical para el acompañamiento de la misma, esta guía se envió previamente al grupo de WhatsApp para dar a conocer a los estudiantes, el tiempo establecido para el desarrollo de la sesión es de 30 minutos. Al finalizar la sesión se toma la asistencia y posteriormente se envía la lista a la docente supervisora Gladys Ragua.</p> | |
| <p>27. actividad #29 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Encuentro virtual por la plataforma zoom con los estudiantes de 11°.</p> | <p>Jueves 29 de abril, 8:00 am – 9:00 am.</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una sesión de bodyvive, para esto, se diseñó una guía que contiene, explicación del tema a desarrollar, la estructura de la sesión, indicaciones y pista musical para el acompañamiento de la misma, esta guía se envió previamente al grupo de WhatsApp para dar a conocer a los estudiantes, el tiempo establecido para el desarrollo de la sesión es de 30 minutos. Al finalizar la sesión se toma la asistencia y posteriormente se envía la lista a la docente supervisora Gladys Ragua.</p> | |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | |
|--|-----------------------------|--|--|
| <p>28. actividad #30 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta:</p> <p>Diseño y envío de guía por medio de los grupos de WhatsApp de los grados 10° y 11° correspondiente a la semana #5 del desarrollo de la propuesta, que por el paro nacional no se pudo realizar el encuentro virtual planeado para el jueves 6 de mayo.</p> | <p>Miércoles 5 de mayo.</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una sesión baile folclórico (bambuco), para esto, se diseñó una guía que contiene, explicación del tema a desarrollar, la estructura de la sesión, indicaciones y pista musical para el acompañamiento de la misma, esta guía se envió previamente al grupo de Whatsapp para dar a conocer a los estudiantes. Debido a la situación actual (paro nacional) se suspendieron las clases y encuentros virtuales, no se pudo desarrollar como tal la clase grupal mediada por la virtualidad, pero se envió la guía a los grupos de 10° y 11° en WhatsApp, ya que esta incluye el tema también asignado a la guía #1 del 2do periodo. Como tal la clase se desarrolló de forma asincrónica.</p> | |
|--|-----------------------------|--|--|



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | |
|--|---------------------------|---|---|
| <p>29. actividad #31 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: propuesta: Diseño y envío de guía por medio de los grupos de WhatsApp de los grados 10° y 11° correspondiente a la semana #6 del desarrollo de la propuesta, que por el paro nacional no se pudo realizar el encuentro virtual planeado para el jueves 13 de mayo.</p> | <p>Lunes 10 de mayo.</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una sesión de retos de atletismo, para esto, se diseñó una guía que contiene, explicación del tema a desarrollar, la estructura de la sesión, indicaciones y recomendaciones,, esta guía se envió previamente al grupo de Whatsapp para dar a conocer a los estudiantes. Debido a la situación actual (paro nacional) se suspendieron las clases y encuentros virtuales, no se pudo desarrollar como tal la clase grupal mediada por la virtualidad, pero se envió la guía a los grupos de 10° y 11° en WhatsApp, ya que esta incluye el tema también asignado a la guía #1 del 2do periodo. Como tal la clase se desarrolló de forma asincrónica.</p> | |
| <p>30. diseño y entrega de actividades para incluir en la guía #2 para 10° y 11° correspondiente al 2do periodo: - actividad #32 practica integral docente: Zumba - actividad #33 practica integral docente: yoga</p> | <p>Martes 11 de mayo.</p> | <p>En concertación con la docente supervisora Gladys Ragua, diseñé y elaboré 2 actividades que fueron incluidas en la guía #2 del 2do periodo.</p> | <p>Actividad #1 -> 1- ¿Qué es el zumba y por quién fue creado? 2- ¿Cuáles son los beneficios del zumba? 3- realice una coreografía de 2 minutos en la cual ejecute algunos pasos básicos del zumba, teniendo en cuenta los videos de referencia, envíe video como evidencia. Link: https://youtu.be/7jvz1N0Uo-8f0 https://youtu.be/7jvz1N0Uo-8f0</p> <p>Actividad #2 -> 1- en el texto "historia del yoga deportivo" link: http://www.deportivo.com.co/2015/07/historia-del-yoga-deportivo.html 2- ¿Cuáles son los beneficios físicos y mentales que aporta la práctica del yoga? 3- ejecute 10 posiciones básicas del yoga, envíe video o imagen como evidencia. Link de referencia: https://www.youtube.com/watch?v=0o0e0e0e0e0e https://youtu.be/0o0e0e0e0e0e</p> |
| <p>31. recepción de actividades 3 y 4 de la guía #1 del segundo periodo de los grados 10° y 11° y posterior registro de notas en la planilla.</p> | <p>Sábado 15 de mayo.</p> | <p>Se recibieron las actividades correspondientes a la guía #1 del 2do periodo, se registraron en la planilla las notas y posteriormente se envió el consolidado a la docente supervisora Gladys</p> | |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | |
|---|---------------------------|--|--|
| <p>32. actividad #34 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Diseño y envío de guía por medio de los grupos de WhatsApp de los grados 10° y 11° correspondiente a la semana #7 del desarrollo de la propuesta, que por el paro nacional no se pudo realizar el encuentro virtual planeado para el jueves 20 de mayo.</p> | <p>Martes 18 de mayo.</p> | <p>Ragua en un documento pdf. Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una sesión de ZUMBA, para esto, se diseñó una guía que contiene, explicación del tema a desarrollar, la estructura de la sesión, indicaciones y recomendaciones, esta guía se envió previamente al WhatsApp de la docente supervisora Gladys Ragua para dar a conocer posteriormente a los estudiantes. Debido a la situación actual (paro nacional) se suspendieron las clases y encuentros virtuales, no se pudo desarrollar como tal la clase grupal mediada por la virtualidad, pero se envió la guía que posteriormente se enviara a los grupos de 10° y 11° en WhatsApp cuando la vuelva la normalidad académica, ya que esta incluye el tema también asignado a la guía #2 del 2do periodo.</p> | |
| <p>33. actividad #35 practica integral docente; actividad perteneciente a la propuesta: Diseño y envío de guía por medio de los grupos de WhatsApp de los grados 10° y 11° correspondiente a la semana #8 del desarrollo de la propuesta, que por el paro nacional no se pudo realizar el encuentro virtual planeado para el jueves 27 de mayo.</p> | <p>Lunes 24 de mayo.</p> | <p>Se planifico para el desarrollo de una clase grupal mediada por la virtualidad, en la cual el tema a desarrollar fue una sesión de yoga, para esto, se diseñó una guía que contiene, explicación del tema a desarrollar, la estructura de la sesión, indicaciones y recomendaciones, esta guía se envió previamente al WhatsApp de la docente supervisora Gladys Ragua para dar a conocer posteriormente a los estudiantes.</p> | |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Debido a la situación actual (paro nacional) se suspendieron las clases y encuentros virtuales, no se pudo desarrollar como tal la clase grupal mediada por la virtualidad, pero se envió la guía que posteriormente se enviara a los grupos de 10° y 11° en WhatsApp cuando la vuelva la normalidad académica, ya que esta incluye el tema también asignado a la guía #2 del 2do periodo. | |
|--|--|--|--|

3.3. EVALUACION

3.3.1. CUALITATIVA

El proceso ejecutado con los estudiantes de 10° y 11° de la institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar fue idóneo ya que el ambiente en el cual se desenvuelven los estudiantes es propicio, este se fundamenta en el trinomio salesiano; “trabajo, piedad y alegría”, como también se ve reflejado en el lema institucional; “buenos cristianos y honestos ciudadanos”, estos aplican para toda la comunidad educativa. Cabe resaltar que la institución educativa cuenta con una planta docente dispuesta a la colaboración con los padres de familia y los estudiantes, en el área de educación física, recreación y deportes, el proceso de practica integral docente fue excelente, ya que la comunicación entre docente supervisora y docente en formación siempre estuvo abierta a opiniones,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



debates y sugerencias que se realizaron para favorecer la transmisión de conocimiento a los estudiantes y dar lo mejor de nosotros en la parte procedimental.

3.3.2. RESULTADOS

La población de estudiantes con los que se ejecutó la práctica integral docente con la propuesta educativa fueron los estudiantes de 10° A, B, C y 11° A, B.

Las actividades planteadas y ejecutadas por el docente en formación para el desarrollo de la propuesta educativa tuvieron un resultado positivo, ya que en el proceso de observación y diagnóstico institucional se tuvieron en cuenta los diversos contextos en el cual se desenvuelven los estudiantes, y de acuerdo a esto se hizo la adecuación a la propuesta educativa para que tuviera mayor acogida por parte de los estudiantes de 10° y 11°, esto fue favorable a la hora de la aplicación ya que a medida que avanzaba en este proceso, los estudiantes se mostraban interesados y dispuestos, esto facilitó la transmisión de conocimiento y el aprendizaje recíproco.

Gran parte de las actividades pertenecientes a la propuesta fueron desarrolladas satisfactoriamente a pesar de la modalidad virtual en la cual se desarrolló la práctica integral docente, el apoyo brindado por la docente supervisora y la buena disposición por parte de los estudiantes fue



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



fundamental para que mi experiencia en la institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar fuera grata.

3.3.3. PROCESO

La práctica integral docente y la ejecución de la propuesta educativa se desarrolló dentro del marco de la pandemia por el COVID-19 y las medidas adoptadas por el gobierno nacional y el ministerio de educación nacional en el Decreto 660; “Por el cual se dictan medidas relacionadas con el calendario académico para la prestación del servicio educativo, en el marco del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica”. Que determinan la educación no presencial para las instituciones educativas públicas del país.

Este proceso en mayor parte fue satisfactorio ya que se cumplió con gran parte de las actividades planteadas y pertenecientes a la propuesta educativa, al contar con la participación de la gran mayoría de los estudiantes de 10° y 11° de la institución educativa y el apoyo constante de la docente supervisora que estuvo presta a lo largo del proceso a la orientación y colaboración para mi buen desempeño y entrega dentro de la institución educativa en esta experiencia.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.3.4. FORMATIVA

Esta fue una experiencia nueva y a su vez compleja ya que el campo de acción de la educación física, la recreación y el deporte se desarrolla comúnmente a través de la demostración y aplicación de forma presencial lo cual facilita el análisis y apreciación por parte del docente a los estudiantes y los progresos que van teniendo, por tanto es fundamental que los docentes en formación tengamos conocimiento y dominio de las nuevas modalidades virtuales y las TICS que facilitan la transmisión conocimiento, para adaptarnos e identificar el medio en el cual se desenvuelve la población estudiantil y proponer la mejor estrategia para la enseñanza y el aprendizaje.

3.4. CONCLUSIONES

Las actividades planeadas y ejecutadas en el tiempo estipulado para el desarrollo de la propuesta educativa; “Actividad física a través de la virtualidad como estrategia para mejorar la salud física y mental en los estudiantes de 10° y 11° de la institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar, pamplona.” Me permiten determinar:

- El proceso de enseñanza – aprendizaje en la modalidad virtual es complejo, ya que gran parte de la población estudiantil de 10° y 11° carecen de los medios y herramientas tecnológicas que les permitan desarrollar a plenitud las actividades propuestas por la docente supervisora y el docente en formación.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Es fundamental hacer una excelente observación y diagnóstico institucional en general, esto permite al docente en formación tener una perspectiva para identificar las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas que hacen parte del entorno en el cual se desenvuelven los estudiantes.
- La institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar brinda un ambiente propicio para la formación integral de cada uno de los estudiantes pertenecientes a esta.

3.4.1. RECOMENDACIONES

Mi experiencia y las actividades planeadas y ejecutadas en el tiempo estipulado para el desarrollo de la propuesta educativa; “Actividad física a través de la virtualidad como estrategia para mejorar la salud física y mental en los estudiantes de 10° y 11° de la institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar, Pamplona.”

Me permiten determinar:

- La facultad de educación de la universidad de Pamplona, debe hacer más énfasis y capacitar a los estudiantes próximos a realizar su práctica integral docente en áreas y plataformas virtuales con apoyo de las tecnologías de la información y comunicación para que se aproveche mucho más la experiencia de práctica integral docente y desarrollo de las propuestas educativas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- El programa de licenciatura en educación básica con énfasis en educación física, recreación y deportes de la universidad de Pamplona debe brindar más apoyo a las instituciones educativas que se prestan para que los estudiantes puedan desarrollar las prácticas integrales.
- La institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar debe facilitar los medios básicos necesarios y canales de comunicación para lograr un mayor alcance que permitan a los estudiantes fundamentación conceptual, pedagógica y didáctica de las competencias específicas que posibilitan los procesos formativos en el área de educación física, recreación y deportes. A su vez, contribuir al desarrollo de las competencias básicas.
- A los compañeros y futuros docentes en formación capacitarse e informarse en áreas correspondientes a las TICS y las nuevas metodologías de impartir conocimiento en el aula de clase y fuera de ella, con el propósito de innovar en temas que respectan a la educación física, la recreación y el deporte, ya que a medida que la sociedad en general avanza, nosotros como miembros participes activamente del proceso de enseñanza y aprendizaje debemos actualizarnos e innovar para garantizar la transmisión de conocimiento dirigida el estudiante.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



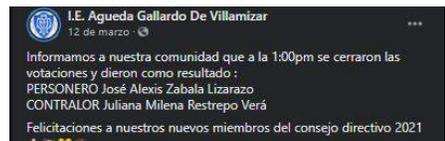
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO IV

4. ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES (CRONOGRAMA)

| FECHA | ACTIVIDAD | EVIDENCIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|-----------|-------|-----------|-------|-----------------------------|----|----------------------------|-----|--------------------------------|----|------------------------------|----|--------------------------------|----|-----------------|----|-----------------------------|-----|--|--|-----------------|----|------------------------------|----|----------------|-----|--|--|
| 12 de marzo | <p>Elecciones personero y contralor estudiantil 2021.</p> <p>-Actividad a cargo del departamento de ciencias sociales de la institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar.</p> <p>-Acto simbólico de reconocimiento del liderazgo estudiantil en la comunidad Salesiana.</p> <p>-Himno de Colombia</p> <p>-Himno del colegio Águeda Gallardo de Villamizar.</p> <p>-comunicado por parte de la institución educativa a la comunidad salesiana del resultado de las votaciones para la elección de personero y contralor 2021.</p> |  <p>https://fb.watch/5DNMayKpFV/</p>  <p>Informamos a nuestra comunidad que a la 1:00pm se cerraron las votaciones y dieron como resultado:</p> <p>PERSONERO José Alexis Zabala Lizarazo</p> <p>CONTRALOR Juliana Milena Restrepo Verá</p> <p>Felicitaciones a nuestros nuevos miembros del consejo directivo 2021</p> <p>contes Águeda doc (34).pdf</p> <p>ACTA FINAL DE ESCRUTINIO ELECCION PERSONERO</p> <p>ACTA FINAL DE ESCRUTINIO DE LA ELECCION DEL ALUMNO CONTRALOR</p> <p>ACTA FINAL ESCRUTINIO ELECCION DEL ESTUDIANTE PERSONERO</p> <p>ACTA FINAL ESCRUTINIO ELECCION DEL ESTUDIANTE CONTRALOR</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Candidato</th> <th>Votos</th> <th>Candidato</th> <th>Votos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GARCIA GARCIA BERGEO ANDRES</td> <td>87</td> <td>PEREZ LIZARAZO JOSE ALEXIS</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>GUINTEIRO GAFARDO FABIAN NEYRA</td> <td>82</td> <td>VERA RESTREPO JULIANA MILENA</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>PERAZA PERAZA YULEITH CATALINA</td> <td>80</td> <td>VOTOS EN BLANCO</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>ZABALA LIZARAZO JOSE ALEXIS</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>VOTOS EN BLANCO</td> <td>88</td> <td>VERA RESTREPO JULIANA MILENA</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>Total Votación</td> <td>337</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Candidato | Votos | Candidato | Votos | GARCIA GARCIA BERGEO ANDRES | 87 | PEREZ LIZARAZO JOSE ALEXIS | 100 | GUINTEIRO GAFARDO FABIAN NEYRA | 82 | VERA RESTREPO JULIANA MILENA | 88 | PERAZA PERAZA YULEITH CATALINA | 80 | VOTOS EN BLANCO | 88 | ZABALA LIZARAZO JOSE ALEXIS | 100 | | | VOTOS EN BLANCO | 88 | VERA RESTREPO JULIANA MILENA | 88 | Total Votación | 337 | | |
| Candidato | Votos | Candidato | Votos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GARCIA GARCIA BERGEO ANDRES | 87 | PEREZ LIZARAZO JOSE ALEXIS | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GUINTEIRO GAFARDO FABIAN NEYRA | 82 | VERA RESTREPO JULIANA MILENA | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PERAZA PERAZA YULEITH CATALINA | 80 | VOTOS EN BLANCO | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ZABALA LIZARAZO JOSE ALEXIS | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VOTOS EN BLANCO | 88 | VERA RESTREPO JULIANA MILENA | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Votación | 337 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | |
|--------------------|--|--|
| <p>26 de marzo</p> | <p>Presentación del gobierno escolar 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> -saludo por parte de la rectora de la institución educativa Sor Sol Cristina Redondo. -Explicación de la conformación del gobierno escolar. -Presentación individual de cada uno de los miembros del gobierno escolar: -Consejo de estudiantes 2021. -Personero 2021. -Contralora 2021. -Representantes de 6° a 11°. -Suplentes de 6° a 11°. -Consejo de padres de familia. -Consejo académico. -Consejo directivo. -Organismos de apoyo. | <p>https://fb.watch/5DPGpBtkD/</p> |
| <p>16 de abril</p> | <p>Invitación por parte del programa de licenciatura en educación básica con énfasis en educación física, recreación y deportes de la universidad de pamplona a estudiantes de practica integral docente a participar en el proyecto brújula liderado por la oficina de infancia y adolescencia del municipio de pamplona.</p> <p>Se desarrollaron actividades lúdicas y recreativas en el marco del mes de la niñez en la vereda monte adentro.</p> | |



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | |
|--------------------|---|--|
| | | |
| <p>23 de abril</p> | <p>Izada de bandera, día del idioma y día del niño.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Actividad a cargo de 4° y 10°, áreas de lengua castellana e inglés. -Saludo y presentación a la comunidad educativa. -Reconocimiento a los estudiantes de cada grado que se destacaron en las áreas de lengua castellana e inglés en el 1er periodo académico. -Himno de Colombia. -Himno de la institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar. -Intervención a cargo de los estudiantes de 4to grado. -Reconocimiento por parte de los docentes de lengua castellana a los estudiantes ganadores del concurso de ortografía 2021. -Intervención de la estudiante de 10 C Valeria Herman. -Presentación del video especies gramaticales en vía de extinción. -Intervención a cargo de los estudiantes de 4to grado. -intervención a cargo de los estudiantes de 10° y 11°. -Interpretación musical a cargo de la estudiante de 6to grado Nicolle Ascanio. -Palabras del coordinador Jesús David Gelvez Ordoñez. -Agradecimiento a la comunidad educativa por parte de los docentes titulares de los grados 4to y 10mo y docentes de lengua castellana e inglés. | <p>https://www.youtube.com/watch?v=OKvCWkdtFO8</p> |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | |
|--------------------|---|--|
| <p>24 de abril</p> | <p>Invitación por parte del programa de licenciatura en educación básica con énfasis en educación física, recreación y deportes de la universidad de pamplona a estudiantes de practica integral docente a participar en el proyecto brújula liderado por la oficina de infancia y adolescencia del municipio de pamplona. Se desarrollaron actividades lúdicas y recreativas en el marco del mes de la niñez en el barrio jurado, vereda jurado y barrio Santa Cruz.</p> | |
|--------------------|---|--|



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | |
|-------------------|---|---|
| <p>14 de mayo</p> | <p>Día del maestro y del administrativo salesiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentación a cargo de estudiantes. -Himno de Colombia. -Himno de la institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar. -Palabras de la Rectora Sor Sol Cristina Redondo a la comunidad educativa. -Palabras del coordinador Jesús David Gelvez Ordoñez. -Palabras de Monseñor Luis Ernesto Mendoza. -Intervención a cargo de la estudiante de 11° Ramia Quintero. -Intervención a cargo del estudiante de 11° Sergio García. -Intervención a cargo de los padres de familia y estudiantes de 5to grado de la sede el escorial, con coplas alusivas a la labor desempeñada por los docentes. -Intervención a cargo de los padres de familia y estudiantes de 10°, bailes folclóricos. -Reconocimiento a los docentes salesianos. -serenata |  <p>https://youtu.be/-RghpBMbj4c</p>  |
| <p>23 de mayo</p> | <p>Asistencia a la eucaristía fiesta de María auxiliadora.</p> <ul style="list-style-type: none"> -eucaristía celebrada en la iglesia san Francisco 5:00 pm. -transmisión en el Facebook live de la iglesia san francisco. |   |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | |
|-------------------|--|--|
| <p>24 de mayo</p> | <p>Eucaristía en honor a María auxiliadora -transmisión en el Facebook live de la institución educativa y de la página de Pamplona progresa.</p> | |
| <p>28 de mayo</p> | <p>Grabación de video para anexar a video institucional que será publicado el lunes 31 de mayo en la página de Facebook de la institución educativa.</p> | |



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | |
|-------------------|--|--|
| <p>31 de mayo</p> | <p>Invitación por parte de la docente supervisora Gladys Ragua a una charla sobre “Cuerpo, corporalidad y corporeidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje”</p> | |
| <p>31 de mayo</p> | <p>Invitación a la clausura del mes de mayo, evento transmitido por el Facebook de la institución educativa.</p> | |



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFIA

- <http://ieaguedagallardo.edu.co/>
- https://www.ieaguedagallardo.edu.co/images/pei_agueda.pdf
- https://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_young_people/es/
- https://www.who.int/es/campaigns/connecting-the-world-to-combat-coronavirus/healthyathome/healthyathome---mental-health?gclid=Cj0KCQjwjPaCBhDkARIsAISZN7SsaYizf57KZKQeIzrSIRI9aneHwsgDb65DmRgTADhS20_P519DjVMaAggKEALw_wcB
- <https://www.javeriana.edu.co/pesquisa/actividad-fisica-la-mejor-aliada-en-la-cuarentena/>
- [https://www.efdeportes.com/efd193/actividad-fisica-y-salud-aclaracion-conceptual.htm#:~:text=El%20profesor%20Marcos%20Becerro%20\(1989,los%20procesos%20mentales%20del%20sujeto](https://www.efdeportes.com/efd193/actividad-fisica-y-salud-aclaracion-conceptual.htm#:~:text=El%20profesor%20Marcos%20Becerro%20(1989,los%20procesos%20mentales%20del%20sujeto)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750