



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EL VOLEIBOL COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER LAS
CAPACIDADES COORDINATIVAS Y CONDICIONALES EN LOS ESTUDIANTES
DEL GRADO 10° DEL COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO SEDE SAN PEDRO DE
VILLA DEL ROSARIO



PRESENTADO POR:

EDER ENRIQUE FUENTES TARAZONA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN

FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN Y DEPORTES

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022-1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONTENIDO

CAPÍTULO 1

1. RESEÑA HISTÓRICA

1.1.1 RECTORES DE LA INSTITUCIÓN

1.1.2 BIBLIOGRAFÍA DE LUIS GABRIEL CASTRO

1.2 PROYECTO EDUCATIVO 1.3 MARCO LEGAL

1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL

1.4.1 MISIÓN

1.4.2 VISIÓN

1.4.3 POLÍTICAS DE CALIDAD

1.4.4 PRINCIPIOS DE INSTITUCIONALES

1.4.5 OBJETIVOS INSTITUCIONALES

1.5 FILOSOFÍA

1.6 PERFIL

1.6.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE

1.6.2 PERFIL DEL EGRESADO

1.6.2 PERFIL DEL DOCENTE

1.6.3 PERFIL PADRE DE FAMILIA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CONTEN



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.7 ORGANIGRAMA

1.8 CRONOGRAMA

1.8.1 PRE ESCOLAR

1.8.2 BÁSICA PRIMARIA

1.8.3 BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

1.9 SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

1.9.1 ESCUDO

1.9.2 BANDERA

1.9.3 HIMNO DE LA INSTITUCIÓN

1.1.1 MANUAL DE CONVIVENCIA

1.1.1.2 MARCO DOCTRINAL

1.1.1.1 DERECHOS Y DEBERES DEL ESTUDIANTE, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA

1.1.1.2 DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

1.1.1.3 DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

1.1.1.4 DERECHOS DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS

1.1.1.5 DEBERES DE DOCENTES Y DIRECTIVOS

1.1.1.6 DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA

1.1.1.7 DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CONTEN



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.2 LEY DEL MENOR

1.1.3 UNIFORMES

1.1.3.1 UNIFORME HOMBRES

1.1.3.2 UNIFORME EDUCACIÓN FÍSICA HOMBRE

1.1.3.3 UNIFORME DIARIO MUJERES

1.1.3.4 UNIFORMES EDUCACIÓN FÍSICA MUJERES

1.1.4 INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN

1.4.1 SEDE DE CENTRAL

1.1.4.2 SEDE DE SAN PEDRO

1.1.4.3 SEDE DE GRAN COLOMBIA

1.1.4.4 SEDE DE PRIMERO DE MAYO

1.1.5 SALÓN DE DEPORTES

1.1.6 MATRIZ DOFA

CAPÍTULO II

2.1 TÍTULO

2.1.1 INTRODUCCIÓN

2.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

2.4 JUSTIFICACIÓN

2.5 OBJETIVO GENERAL



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CONTEN



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.6 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2.7 POBLACIÓN

2.8 MARCO TEÓRICO

CAPÍTULO III

3.1 CRONOGRAMA

3.2 METODOLOGÍA

3.3 EVALUACIÓN CUANTITATIVA

CAPÍTULO IV

4.1 ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

CAPÍTULO V

5.1 AUTOEVALUACIÓN

5.2 EVALUACIÓN

5.3 PLAN TEÓRICO

5.4 NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

5.5 NOTA FINAL PRÁCTICA INTEGRAL

5.6 ANEXOS

5.7 CONCLUSIÓN

5.8 BIBLIOGRAFÍA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CONTEN



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo I

1. RESEÑA HISTÓRICA

En el año de 1988 ante la creciente demanda de cupos sin atender para el nivel de Básica Secundaria del municipio de Villa del Rosario; la alcaldía municipal en cabeza del doctor Gonzalo Días Castellanos en calidad de alcalde, y el Concejo Municipal, por acuerdo número 010 de noviembre 7 de 1988, crea el COLEGIO MUNICIPAL LUIS GABRIEL CASTRO.

El colegio inició sus labores en el año 1989 en la sede de la casa de la cultura, siendo ejercida la rectoría por la licenciada Nelly Arteaga, con una cobertura inicial de tres grupos de grado sexto con 45 estudiantes cada uno y un grupo de grado séptimo con 15 estudiantes. Tres meses más tarde se trasladó a la sede del antiguo club Gran colombiano.

En el año 1992, siendo rector el licenciado Arturo Ortiz Arismendi y presidente de la asociación de padres de familia el señor Álvaro Alfonso Melgarejo Méndez, se firma el convenio para el traslado a la sede de la Escuela Santa Bárbara entre el doctor Octavio Martínez Acuña, en calidad de alcalde municipal y el doctor Ruperto Rodríguez Flórez,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMM



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Secretario de Educación Departamental, siendo su primer director Rafael Francisco Villamizar.

Con el fin de ampliar la cobertura hasta el grado 11°, construir una planta física adecuada y favorecer la comunidad de los barrios de la ciudadela de La palmita, se realiza la construcción de 6 aulas más; iniciando labores en el año de 1993 en la actual sede central.

Tres años más tarde, en 1996, gradúa su primera promoción de bachilleres académicos, y desde entonces el colegio ha promocionado más de 1400 estudiantes. Por el proceso de fusión implementado a partir de septiembre de 2002 y ejecutado a partir de enero de 2003, atiende junto con las sedes San Pedro, La Gran Colombia, Santa Bárbara y Primero de Mayo, a un total de 3400 estudiantes, desde el grado Preescolar hasta el grado 11°. Con la gestión realizada por el rector Edgar Orlando Ramírez López (años 2001 y 2002), la sede central amplió planta física caracterizada por la adecuación de las áreas comunitarias, deportivas, administrativas, y en un proceso permanente de crecimiento continuado por los rectores Hemel Hernández Salcedo y Darío Antonio Núñez Muñoz, en el orden del mejoramiento de la calidad y la ampliación de la cobertura.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Desde el año 2009 se hizo articulación y acuerdos con la FESC y el SENA para fortalecer junto con la promoción académica también la técnica en distintas modalidades que se van incorporando de acuerdo con las prioridades y el contexto.

Desde el año 2007 nuestro PEI, ha venido asimilando e integrando los llamados modelos pedagógicos que inicialmente se llamaron Aceleración del aprendizaje y Transformemos y ahora se denominan A Crecer y Ser Humano, que buscan alfabetizar y promocionar a la población adulta del sector. En estos modelos la Institución Educativa ha graduado 149 estudiantes. A partir del 2013 se ha implementado en la Básica Primaria la estrategia del Ministerio de Educación Nacional Programa Todos a Aprender Pioneros (PTA), donde se ha contado con el material, capacitación, apoyo y seguimiento por parte de la docente coordinadora asignada.

A partir del año 2016 la Institución Educativa asumió el Programa Todos a Aprender Pioneros, recibiendo capacitación en el nivel directivo y docente, asignando dos tutoras para las áreas de matemáticas y lenguaje. A partir de marzo del año 2017 asume la dirección de la Institución Educativa el Dr. José Antonio Amaya Martínez.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.1 RECTORES:

1988- NELLY GONZALEZ ARTEAGA

1989- CELSO NUÑEZ

1990- ARTURO ORTIZ ARISMENDI

2001- EDGAR RAMIREZ LOPEZ

2003- HEMEL HERNANDEZ SALCEDO

2006- DARIO ANTONIO NUÑEZ MUÑOZ

2017- JOSÉ ANTONIO AMAYA MARTINEZ

1.1.2 BIOGRAFÍA DE LUIS GABRIEL CASTRO.

Nace en el municipio de Villa del Rosario el 19 de agosto de 1886 y muere en Cúcuta el 7 de febrero de 1956. El Concejo Municipal quiso enaltecer su vida y obra, dándole su nombre al colegio por tratarse de un hombre consagrado a la cultura, la escritura, la historia y la enseñanza. Graduado como maestro en la normal, se desempeñó como director de la escuela de Villa Del Rosario en 1919 y de la escuela de Cúcuta en 1920. Fundador y



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMM



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



secretario perpetuo de la academia de historia del norte de Santander. Presidente de la Asociación de Periodistas de Cúcuta, fue condecorado con la orden Francisco de Miranda.

Escribió poesía, artículos en los periódicos y revistas del país y libros de historia entre los que se destacan “La capital de la Gran Colombia” y “Monografía de Cúcuta”, que recibieron reconocimiento y premios de carácter regional y nacional

1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El proyecto Educativo Institucional “PEI” apunta a potenciar habilidades comunicacionales, artísticas, culturales, deportivas ambientales e investigativas en los estudiantes dentro de un contexto binacional, en cobertura y calidad, en valores de equidad, solidaridad y compromiso social. La Institución Educativa “Colegio Luis Gabriel Castro”, procura la inclusión escolar, en el marco de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de Educación, llama a la convivencia participativa de la Comunidad Educativa y de las personas con discapacidad.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El Proyecto Educativo Institucional responde a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable" (Art.73. Ley115/94). Nuestra Institución Educativa “Colegio Luis Gabriel Castro”, prepara a sus estudiantes para el desempeño laboral en convenio con el SENA para ofrecer Sistemas, Servicios Farmacéuticos, en Sistemas de Manejo Ambiental y Diseño e Integración de Multimedia, con el fin de formar hombres y mujeres capaces de innovar, diseñar, construir, ejecutar, controlar y transformar procesos que respondan a las necesidades del medio.

El Decreto 1860 de 1994 en su capítulo III, artículo 15; le confiere a cada Institución Educativa autonomía para formular, adoptar y poner en práctica su propio Proyecto Educativo Institucional, por tanto la Institución Educativa “COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO” del Municipio de Villa del Rosario, con la participación de la toda la Comunidad educativa, ha estructurado el PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL, que contiene las estrategias para alcanzar los fines de la educación promulgada por la Ley General que reglamenta el Sistema Educativo colombiano, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de nuestro contexto.

Los objetivos formulados, generan compromisos y acciones conjuntas por parte de todos los estamentos de la comunidad educativa, para la formación integral de los educandos; el



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



mejoramiento de la calidad, que permitirá la superación de los promedios en las pruebas SABER 3°, 5°, 9° y 11, y la optimización de los recursos disponibles. Es propósito del PEI proyectar la institución hacia la comunidad estableciendo nexos con entidades que ofrezcan enriquecimiento cultural, recíproco, permanente actualización en las diferentes disciplinas y la participación democrática.

El Proyecto, se elabora bajo los parámetros de la Ley 115 de 1994, el Decreto 1860 de agosto 3 de 1994, en su capítulo III, artículo 14,15 y 16, teniendo en cuenta los aspectos pedagógicos y organizativos generales; como su contenido y los mecanismos de participación de la comunidad. Los artículos 85-97 del capítulo IV de la Ley 115 de 1994, que establece la organización administrativa del servicio educativo; los artículos 76-79, Capítulo II de la Ley 115 de 1994 que rige la elaboración del currículo y Plan de Estudios; el Decreto 1290 de abril 16 de 2009 que determina las pautas para promoción de los educandos y evaluación Institucional y artículos 16, 20, 21, 22 y 33 de la Ley 115 de 1994 que establece los objetivos para los diferentes niveles escolares.

Para ello es indispensable contar con un equipo humano sumamente motivado y comprometido en ese propósito haciendo consecuente este proyecto con un Plan de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CONTINUA



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Mejoramiento Institucional claro y eficiente que produzca unos objetivos y fines institucionales útiles y operantes.

1.3 MARCO LEGAL.

Es un conjunto de fundamentos legales vigentes que sustentan el Proceso Educativo y que pueden haber tenido origen en Convenios o Tratados Internacionales y/o en disposiciones Constitucionales o Jurídicas propias del Estado.

Entre los fundamentos legales originados en pactos internacionales se pueden citar:

Derechos Humanos y los Derechos de los niños. Allí se presentan 10 Principios Fundamentales, acordados internacionalmente, para todos los niños y niñas del planeta.

Entre los fundamentos legales originados en pactos nacionales se pueden citar: Decreto 2737 de 1989, o Código del menor.

Ley 115 del 8 de febrero de 1994 o Ley General de Educación. El Decreto 1860 del 3 Agosto de 1994 reglamentario de la Ley 115. Decreto 1743 del 3 de agosto de 1994.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Proyecto educación Ambiental. Decreto 2343 de 1996 reglamentario de los subproyectos y los indicadores de logros apoyando el desarrollo del PEI en cuanto a su reglamentación académica. Resolución 5360 del 7 de septiembre de 2006- Proceso de matrículas. Ley 734 de 2002- Código Disciplinario Único Reglamentado. Decreto 1850 de Agosto 13 de 2002. Jornadas escolar y laboral. Código de la Infancia y la Adolescencia 1098 del 2006. Ley 1014 de 2006. Ley del Emprendimiento y Desarrollo de proyectos productivos. El Decreto 1290 de abril 16 de 2009 que determina las pautas para promoción de los educandos y evaluación Institucional.

Ley 1620 del 15 de marzo de 2013, creó el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar. Decreto 1965 del 11 de septiembre de 2013 reglamenta la Ley 1620 de 2013, bajo los cuales se deben ajustar los manuales de convivencia de los establecimientos educativos. Decreto 1075 de 2015 dispone lineamientos para la actualización de manuales de convivencia

1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL

1.4.1 MISIÓN



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La Institución Educativa Colegio Luis Gabriel Castro de carácter oficial del Municipio de Villa del Rosario, con un enfoque incluyente en el contexto fronterizo, ofrece los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria, media académica y media técnica en articulación con el SENA, al igual que los modelos pedagógicos, Ser Humano y Programa Todos a Aprender, fortaleciendo el talento humano en lo comunicacional, investigativo, ambiental, computacional y diseño e integración en multimedia, desarrollando un pensum útil y significativo en lo artístico, cultural y deportivo, mediado por las Tics, para desarrollar un proyecto de vida en valores y compromiso social, posibilitando el ingreso del estudiante al sector productivo o a la educación superior

1.4.2 VISIÓN

El Colegio Luis Gabriel Castro en el 2024, será la primera Institución de la Frontera en Calidad y cobertura, propiciando al estudiante habilidades en el saber investigativo, comunicacional y el uso de las nuevas tecnologías, que le permitan interactuar e integrarse de manera activa y útil al sector productivo o a la educación Superior.

1.4.3 POLÍTICAS DE CALIDAD



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La Institución Educativa, ofrece educación para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, desde el concepto de formación integral, desarrollando desempeños académicos en comunicación e investigación, integrada con el SENA y algún ente de Educación Superior, para el mejoramiento del servicio educativo.

1.4.4 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

- a. La Institución Educativa Colegio Luis Gabriel Castro, concibe la escuela desde su esencia social y a partir del reconocimiento a la diferencia y al respeto por el otro, para ello, enfatiza principios como:
- b. La comunidad escolar debe ser democrática y participativa; respetuosa por la dignidad humana, con actitud de solidaridad y trabajo.
- c. Son fines esenciales de la institución escolar, brindar a la comunidad un servicio de calidad educativa y facilitar la participación de todos en la acción pedagógica e investigativa.
- d. Búsqueda de Calidad. Reflejada en un currículo útil con un estudiante propositivo y protagonista del proceso educativo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



e. La Participación. Como resultado de la conformación de grupos y equipos pedagógicos artísticos, deportivos, musicales, sentido de democracia y solidaridad y sentido de pertenencia.

f. La Convivencia. Cómo la consecución de un ambiente escolar de respeto, tolerancia, sentido de solidaridad, responsabilidad y compromiso comunitario o social.

1.4.5 OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Reconstruir el PEI y PME de la Instituciones sus diferentes componentes y articulando este según las necesidades, consolidando el equipo de gestión de calidad.
- Fortalecer el componente de la comunicación como herramienta de comprensión humanista y literaria, desarrollada en la institución con instrumentos como el periódico, la emisora, la página web entre otros.
- Revisar y Reformular el Manual de Convivencia, y de cada uno de sus componentes, de acuerdo a la normatividad vigente y a las realidades institucionales (ley 1620 de 2013, Decreto 1965 de 2013).
- Conformar y hacer ejecutivo y operativo el equipo de gestión de calidad y los equipos de gestión comprometiéndose para que funcionen por tres años.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Realizar convenios interinstitucionales de apoyo para los diferentes grupos poblacionales y/o diversidad cultural.
- Configurar un ambiente escolar armónico y organizado que parte de mejorar el entorno ambiental y ecológico de cada una de las sedes.
- Diseñar un Plan de estudios útil, viable en el tiempo escolar, con actividades investigativas, contextualizadas y significativas, de manera que responda a las políticas del PEI y contemple propuestas para beneficiar estudiantes en extraedad y con alto grado de repetición.
- Mejorar los resultados de las pruebas externas: SABER 3, 5, 9 y 11, a través de la implementación de estrategias como todos a aprender, simulacros virtuales, en papel, aprendamos, retos, supérate, entre otros
- Facilitar las condiciones para que los docentes se capaciten y respondan a las exigencias del PEI con compromiso, motivación y responsabilidad.
- Brindar información oportuna sobre el rendimiento académico de los estudiantes
- Involucrar a la Comunidad Educativa en acciones de liderazgo que permitan cambios al interior de la Institución Educativa, la familia y el sector.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Realizar adecuadamente los procesos de inclusión de los niños con problemas especiales en la institución, haciéndoles las adecuaciones curriculares respectivas y mejorar la cobertura.
- Comprometer a los estudiantes de grado 11o, a través del S.S.O, a participar en proyectos de servicio a la comunidad.

1.5 FILOSOFÍA

La Institución propende por la formación de una persona integral, que le guste investigar, que sea responsable y hábil en los factores de comunicación; todo ello como consecuencia del desarrollo de un plan de estudios y de un planteamiento curricular centralizado en una línea que promueve y desarrolla estrategias de carácter investigativo y para la comunicación como factor de profundización.

1.6 PERFIL

1.6.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE.

La Institución Educativa Colegio Luis Gabriel Castro busca formar un estudiante así:

El estudiante COLCASTRO debe ser



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Persona de bien, capaz de realizar su proyecto de vida.
2. Responsable y comprometido con su realidad personal y social.
3. Integrado a su comunidad, practica los valores de la solidaridad y el trabajo.
4. Respetuoso con el otro y con el entorno ambiental, participa con talento artístico, cultural y deportivo.
5. Con buen nivel académico, hábil en lo investigativo y en el factor de la comunicación.

1.6.2 PERFIL DEL EGRESADO

- Posee una actitud crítica frente a los acontecimientos en su diario vivir, convirtiéndose en agente de cambio en procura del bien común.
- Asuma con responsabilidad y acierto el compromiso con la realidad personal, familiar y social.
- Ser una persona correcta, honesta, leal, firme, comprometida, consecuente con sus principios.
- Practicar la responsabilidad, la puntualidad, la organización y otras actitudes que colaboren el actuar con racionalidad, justicia y honradez.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Alcanzar un nivel académico competente que le permita ingresar fácilmente en la vida laboral.
- Ser una persona cumplidora de sus deberes públicos, en el ejercicio de sus deberes ciudadanos, en su compromiso político, económico y social.
- Ser líder en el campo que desempeñe.

1.6.3 PERFIL DEL DOCENTE

“La sabiduría no llega con la edad sino con la experiencia”. El docente y directivo docente de COLCASTRO debe ser:

1. Responsable en las normativas y acuerdos institucionales.
2. Amable y respetuoso, con los miembros de la Comunidad Educativa.
3. Formador de valores.
4. Con sentido de pertenencia a la Institución

1.6.4 PERFIL DEL PADRE DE FAMILIA

El padre de familia del COLCASTRO debe ser:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Identificado con la filosofía de la Institución
2. Respetuoso con la Institución Escolar
3. Responsable con los deberes adquiridos al firmar la Matrícula
4. Aplica el conducto regular establecido en el Manual de Convivencia
5. Con sentido de pertenencia a la Institución
6. Forjador de valores.
7. Responsable con los deberes como acudiente.

1.7 ORGANIGRAMA

El modelo organizacional, directivo y administrativo del colegio se orienta prioritariamente a la consecución del objetivo fundamental de formación integral de los y las educandos y en la construcción de una comunidad educativa dentro de los parámetros constitucionales de convivencia pacífica y respeto a los derechos humanos, de aquí que, se rija por los principios de legitimidad, complementariedad, subsidiariedad, representatividad y participación democrática de las personas que la constituyen y, que de acuerdo con las funciones, estatuidas por la ley, determinadas por las normas propias de la Institución y



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE

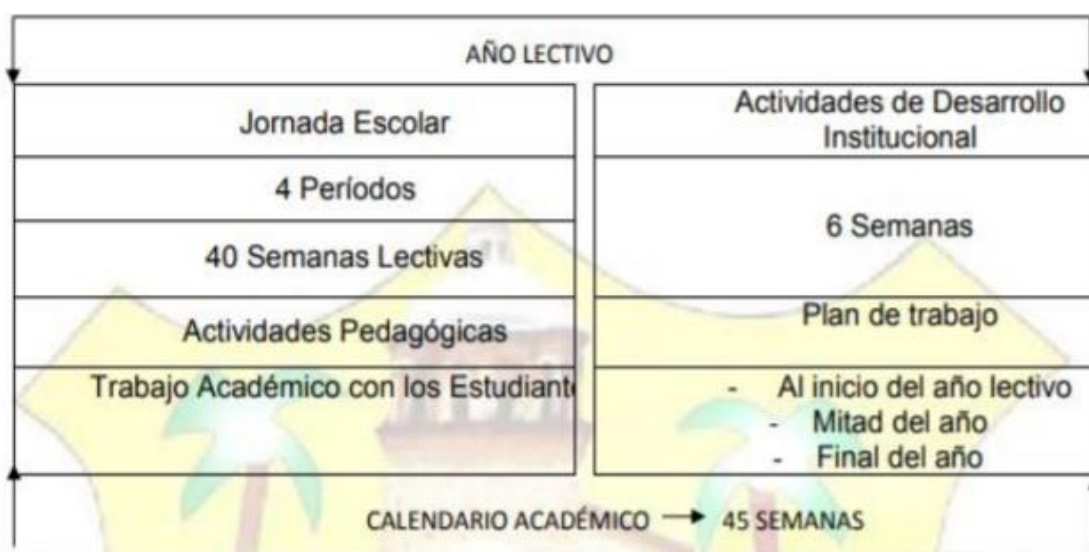


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



actualizadas en el proyecto educativo institucional vigente, participan por derecho o delegación en la dirección, gestión, administración y proyección de la institución.

1.8 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL



1.8.1 PREESCOLAR

PERÍODOS DE CLASE: PREESCOLAR: 20 horas semanales – 800 horas anuales. Los períodos de clase serán 4 cada uno de 60 minutos y un descanso de 30 minutos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PERIODOS	JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE
1	7:00 - 8:00	1:00 - 2:00
2	8:00 - 9:00	2:00 - 3:00
DESCANSO	9:00 - 9:30	3:00 - 3:30
3	9:30 - 10:00	3:30 - 4:30
4	10:30 - 11:30	4:30 - 5:30

Hora de llegada de las docentes:	Jornada de la mañana 5:50 AM. Jornada de la tarde: 12:30 PM.
Llegada de los estudiantes:	Jornada de la mañana: 6:50 AM. Jornada de la tarde: 12:50 PM.
Hora de salida de las docentes	Jornada de la mañana: 12:10 PM. Jornada de la tarde: 6:00 PM.

1.8.2 BÁSICA PRIMARIA

BÁSICA PRIMARIA: 25 horas semanales - 1.000 horas anuales. Los períodos de clase serán 5 cada uno de 60 minutos y un descanso de 25 minutos.

PERIODOS	JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE
1	6:30 - 7:30	12:25 - 1:25
2	7:30 - 8:30	1:25 - 2:25
3	8:30 - 9:30	2:25 - 3:25
DESCANSO	9:30 - 9:55	3:25 - 3:50
4	9:55 - 10:55	3:50 - 4:50
5	10:55 - 11:55	4:50 - 5:50

1.8.3 BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA: 30 horas semanales – 1200 horas anuales. Los períodos de clase serán 6, cada uno de 55 minutos respectivamente y un descanso de 30



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CEREF



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



minutos. Los estudiantes de grado Décimo y Undécimo, asistirán a seis períodos de clase en jornada contraria, conforme a los horarios previamente citados en la modalidad.

Hora de llegada de los docentes:	Jornada de la mañana 6:00 AM. Jornada de la tarde: 12:00 PM.
Llegada de los estudiantes:	Jornada de la mañana: 6:20 AM. Jornada de la tarde: 12:20 PM.
Hora de salida de los docentes:	Jornada de la mañana: 12:10 PM. Jornada de la tarde: 6:00 PM.

PERIODOS	JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE
1	6:00 – 6:55	12:10 – 1:05
2	6:55 – 7:50	1:05 – 2:00
3	7:50 – 8:45	2:00 – 2:55
4	8:45 – 9:40	2:55 – 3:50
DESCANSO	9:40 – 10:10	3:50 – 4:20
5	10:10 – 11:05	4:20 – 5:15
6	11:05 – 12:00	5:15 – 6:10

Hora de llegada de los docentes:	Jornada de la mañana 5:50 AM.
Llegada de los estudiantes:	Jornada de la mañana: 5:55 AM.
Hora de salida de los docentes:	Jornada de la mañana: 12:00 PM.

1.9 SÍMBOLOS INSTITUCIONALES.

1.9.1 ESCUDO

Esta insignia se inspira en el patrimonio histórico y cultural del municipio. Simboliza el corazón de los resarcieron: en él las manos que se saludan representan la confraternidad,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



cordialidad y solidaridad; el pergamino y la pluma, el legado que nos dejó Luis Gabriel Castro.

En el centro, las palabras Responsabilidad- Comunicación – Investigación, principios rectores de la Institución. En la base “Institución educativa: Luis Gabriel Castro” de Villa del Rosario

1.9.2 BANDERA



El verde, la naturaleza plena, simboliza la esperanza, un futuro mejor, donde primen los valores y principios ecológicos para las actuales y futuras generaciones.

El blanco indica claridad, convivencia pacífica, limpieza, verdad y transparencia; es color que asimila y refleja a todos los demás, es el color de la pureza, simboliza el candor que debe estar por encima de todo.

1.9.3 HIMNO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS GABRIEL CASTRO



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CORO

Siempre viva mi patria querida

Siempre viva mi noble colegio

Y vivamos por siempre nosotros

De principios y buenos consejos

I

Levantemos las manos altivas

Es COLCASTRO nuestro corazón

Con Primero de Mayo y Santa Bárbara

Gran Colombia y San Pedro con honor

II

Con orgullo mi alma Gabrielita

En banderas de ciencia y libertad

Ondeando caminos de futuro



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CORO



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Con mi patria amor y dignidad

III

Jubilosos cantemos unidos

A la lucha, la fe y la devoción

En el tiempo se quedan los siglos

Y en el alma mi gran Institución.

Letra: José del Carmen Gómez Mendoza Música:

Maestro Antonio Barrera Arreglos

Letra: William León Peña

1.1.1 MANUAL DE CONVIVENCIA

El Manual de Convivencia o Reglamento Escolar de la Institución Educativa Luis Gabriel Castro; es el instrumento que regula las relaciones interpersonales para salvaguardar la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CONTEN



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



convivencia armónica entre los miembros de la Comunidad Educativa; orienta la actuación de los miembros de cada uno de los estamentos que la componen; es la norma fundamental de la Institución y constituye un elemento esencial en la formación, prepara a los estudiantes para vivir en una sociedad moderna, globalizada y compleja que experimenta, aceleradas transformaciones

El Manual de Convivencia o Reglamento, es el conjunto de orientaciones y normas establecidas de acuerdo con los principios y filosofía de la Institución y las disposiciones constitucionales y legales vigentes que se requieren para el normal funcionamiento de la misma.

RESUELVE

ARTÍCULO PRIMERO: Adoptar el presente pacto de convivencia que se evaluará anualmente y será objeto de modificaciones pertinentes

ARTÍCULO SEGUNDO: El Manual de Convivencia de la Institución Educativa Luis Gabriel Castro de Villa del Rosario, Norte de Santander, tiene la siguiente estructura:

TITULO I. GENERALIDADES

CAPÍTULO I. MARCO LEGAL



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMM



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo II. MARCO DOCTRINAL

Capítulo III. MARCO HISTÓRICO

TÍTULO II. PERFILES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

CAPÍTULO I. PERFILES DE LOS ESTUDIANTES

Capítulo II. PERFILES DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS

Capítulo III. PERFILES DE LOS PADRES DE FAMILIA

TÍTULO III. DERECHOS PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

CAPÍTULO I. DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

Capítulo II. DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA

Capítulo III. DERECHOS DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS

CAPÍTULO IV. DERECHOS DEL PERSONAL ADMINISTRATIVOS.

TÍTULO IV. DEBERES PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CONTEN



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPÍTULO I. DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

Capítulo II. DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA

Capítulo III. DEBERES DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DO

CAPÍTULO IV. DE LOS FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS

TÍTULO V. ESTÍMULOS PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

CAPÍTULO I. ESTÍMULOS DE LOS ESTUDIANTES

Capítulo II. ESTÍMULOS DE LOS PADRES DE FAMILIA

Capítulo III. ESTÍMULOS DE LOS DOCENTES, DIRECTIVOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

TÍTULO VI. DE LAS PROHIBICIONES

CAPÍTULO I. PROHIBICIONES DE LOS ESTUDIANTES

Capítulo II. PROHIBICIONES DE DOCENTES Y DIRECTIVOS D

Capítulo III. PROHIBICIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CONTEN



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPÍTULO IV. PROHIBICIONES DE LOS FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS.

TITULO VII. CALIDAD DE ESTUDIANTE Y PÉRDIDA

CAPÍTULO I. CONDICIONES DE ADMISIÓN

Capítulo II. DE LA PÉRDIDA DEL CARÁCTER DE ESTUDIANTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

TITULO VIII. CONDUCTAS NO DESEABLES

CAPÍTULO I. CONDUCTAS NO DESEABLES

Capítulo II. DE LOS CORRECTIVOS

Capítulo III. RECOMENDACIONES PARA CORREGIR

CAPÍTULO IV. FALTAS LEVES, GRAVES Y MUY GRAVES

CAPÍTULO V. DEBIDO PROCESO

Capítulo VI. PARA EL RETIRO DE UN ESTUDIANTE, O PÉRDIDA DE CUPO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TITULO IX. PROCEDIMIENTO PARA RESOLVER CONFLICTOS

CAPÍTULO I. INSTANCIAS DE DIÁLOGO Y CONCILIACIÓN

Capítulo II. EFECTOS DE LA CONCILIACIÓN

Capítulo III. PROCEDIMIENTOS DE FUNCIONAMIENTO

CAPÍTULO IV. SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL OBLIGATORIO

TITULO X. ÓRGANOS INSTITUCIONALES

CAPÍTULO I. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Capítulo II. EL GOBIERNO ESCOLAR

TÍTULO XI JORNADA ESCOLAR

TITULO XII DISPOSICIONES FINALES



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS GABRIEL

CASTRO

TÍTULO I. GENERALIDADES

CAPÍTULO I. MARCO LEGAL

ARTÍCULO 1.- Atendiendo a La Constitución Colombiana de 1.991, la Ley General De Educación de 1994 y el decreto 1860 del 3 de agosto de 1.994: a La ley 715 del 21 diciembre de 2.001. Ley 734 de 2.002 o código disciplinario único. Decreto 1850 del 12 de agosto de 2.002, relacionado con la jornada escolar. Código de la Infancia y la Adolescencia, la Ley. Decreto 1290 del 16 de abril de 2009 y demás normas concordantes, el Consejo Directivo, adopta el siguiente Manual de Convivencia Social, cuyo fin es asegurar una armónica respuesta a los deberes y derechos de la Comunidad Educativa con responsabilidad y autonomía.

ARTÍCULO 2.- DEL CÓDIGO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

“OBLIGACIONES ESPECIALES INSTITUCIONES EDUCATIVAS” (ART.42) Para cumplir con su misión las Instituciones educativas tendrán entre otras las siguientes



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMM



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- obligaciones:
1. Facilitar el acceso de los niños, niñas y adolescentes al sistema educativo y garantizar su permanencia.
 2. Brindar una educación pertinente y de calidad.
 3. Respetar en toda circunstancia la dignidad de los miembros de la comunidad educativa.
 4. Facilitar la participación de los estudiantes en la gestión académica del centro educativo.
 5. Abrir espacios de comunicación con los padres de familia para el seguimiento del proceso educativo y propiciar la democracia en las relaciones dentro de la comunidad educativa.
 6. Organizar programas de nivelación de los niños y niñas que presenten dificultades de aprendizaje o estén retrasados en el ciclo escolar y establecer programas de orientación psicopedagógica y psicológica
 7. Respetar y fomentar la expresión y el conocimiento de las diversas culturas nacionales y extranjeras y organizar actividades culturales extracurriculares con la comunidad educativa para tal fin.
 8. Estimular las inclinaciones culturales de los niños, niñas y adolescentes, y promover su producción artística científica y tecnológica.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



9. Garantizar el uso de los medios tecnológicos de acceso y difusión de la cultura y dotar al establecimiento de una biblioteca adecuada.
10. Organizar actividades conducentes al conocimiento, respeto y conservación del patrimonio ambiental, cultural, arquitectónico y arqueológico nacional.
11. Fomentar el estudio de idiomas nacionales y de lenguajes especiales.
12. Evitar conductas discriminatorias por razones de sexo, etnia, credo, condición socio-económica u otra que afecte el ejercicio de sus derechos”.

“OBLIGACIÓN ÉTICA FUNDAMENTAL DE LOS ESTABLECIMIENTOS

EDUCATIVOS (Art. 43) Las Instituciones escolares, públicas, tendrán la obligación fundamental de garantizar a los niños, niñas y adolescentes el pleno respeto a su dignidad, vida, integridad física y moral dentro de la convivencia escolar. Para tal efecto, deberán: 1. Formar a los niños y adolescentes en el respeto por los valores fundamentales, los Derechos Humanos, la aceptación y la tolerancia. Para ello deberán inculcar un trato respetuoso y considerado hacia los demás, especialmente hacia quienes presentan discapacidades, vulnerabilidad o capacidades sobresalientes. 2. Protegerlos eficazmente contra toda forma de maltrato, agresión física o psicológica, humillación, discriminación o burla de parte de los demás compañeros y de los profesores. 3. Establecer en sus reglamentos los mecanismos



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



adecuados de carácter disuasivo, correctivo y reeducativo para impedir los comportamientos de burla, desprecio y humillación hacia niños y adolescentes con dificultades en el aprendizaje.

“OBLIGACIONES COMPLEMENTARIAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS”

(Art. 44) Los directivos y docentes de los establecimientos y la comunidad educativa en general pondrán en marcha mecanismos para:

1. Comprobar la inscripción del registro civil de nacimiento.
2. Establecer la detección oportuna y la orientación en caso de malnutrición, maltrato, abandono, abuso sexual, violencia intrafamiliar, explotación económica y laboral, las formas contemporáneas de servidumbre y esclavitud, incluidas las peores formas de trabajo infantil.
3. Comprobar la afiliación de los estudiantes a un régimen de salud.
4. Garantizar el respeto a su dignidad, vida, integridad física y moral dentro de la convivencia escolar.
5. Prevenir el tráfico y consumo de todo tipo de sustancias psicoactivas que producen dependencia dentro de las instalaciones educativas y solicitar a las autoridades competentes acciones efectivas contra el tráfico, venta y consumo alrededor de las instalaciones educativas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
COMPLE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



6. Coordinar los apoyos pedagógicos, terapéuticos y tecnológicos necesarios para el acceso y la integración educativa del niño, niña o adolescente con discapacidad.
7. Reportar a las autoridades competentes, las situaciones de abuso, maltrato o peores formas de trabajo infantil detectadas en niños, niñas y adolescentes.
8. Orientar a la comunidad educativa para la formación en la salud sexual y reproductiva y la vida en pareja”.

Capítulo II.

MARCO DOCTRINAL

ARTÍCULO 3.- a) MISIÓN.

Desarrollar en la Institución Educativa Colegio Luis Gabriel Castro del Municipio Villa del Rosario, una propuesta pedagógica inclusiva desde los niveles de preescolar (Transición), Básica (ciclos Primaria y Secundaria) y Media Técnica de Gestión en Sistemas de Manejo Ambiental, en Mantenimiento de Equipos de Cómputo y en Servicios Farmacéuticos, en integración con el SENA y Técnica Laboral en articulación con un ente de Educación Superior(FES) encaminada al fortalecimiento del talento humano en la comunicación e



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



investigación en un contexto fronterizo para potenciar un proyecto de vida integral, formar estudiantes académica y en valores con una metodología específica e integral

b) VISIÓN.

El Colegio Luis Gabriel Castro en el 2016, será la primera Institución de la Frontera en Calidad Y cobertura, satisfaciendo al estudiante las expectativas y necesidades, que le permitan integrarse de manera competente al sector productivo y/o a la educación Superior en lo comunicacional e investigativo a través de talento humano altamente calificado.

c).- FILOSOFÍA Y LINEAMIENTO PEDAGÓGICO. La Institución propende por la formación de una persona integral, que le guste investigar, que sea responsable y hábil en los factores de comunicación; todo ello como consecuencia del desarrollo de un plan de estudios y de un planteamiento curricular centralizado en una línea que promueve y desarrollan estrategias de carácter investigativo y para la comunicación como factor de profundización. En consecuencia, está Institución enmarcará su labor pedagógica en un lineamiento activo –investigativo y comunicacional dentro de su planteamiento curricular.

d). - OBJETIVOS INSTITUCIONALES:

1. Desarrollar un Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) que permita avanzar en la calidad educativa de la Institución, con un planteamiento operativo 2011- 2013.evaluable periódicamente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2. Constituir y perfilar nuestro plan curricular y de estudios acorde con los lineamientos del PMI, que profundice en las Ciencias como factor de investigación, en la Comunicación y el Lenguaje.
3. Asimilar los objetivos comunes (Ley 115 de 1994 – Art. 13) sobre la formación integral que determina el currículo como conjunto de saberes, competencias y valores básicos.
4. Conformar y constituir las comisiones y proyectos que fortalezcan y consoliden propuestas en materia de la cultura y el deporte, pastoral y bienestar social, artística y ciencias sociales en torno al medio ambiental y embellecimiento de las áreas escolares, lenguaje y tecnología fortaleciendo el periódico escolar y otros medios de comunicación
5. Fortalecer las comisiones y proyectos, propios de las ciencias sociales en torno al plan de Mejoramiento Institucional y de gobierno escolar.
6. concretizar un plan de estudios y un pensum específico, secuencial, que prioriza y profundiza contenidos útiles, significativos, contextualizados, que aseguren un estudiante habilitado en la comprensión de temas significativos para su formación integral
7. Desarrollar un plan de acompañamiento en lectura investigativa y comprensiva que complemente la información integral de los contenidos específicos de nuestro plan de estudios.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



8. Consolidar el proceso de Integración con el SENA y articulación con la FESC, fortaleciendo las opciones técnicas o profesionales de los estudiantes

1.1.1.1. DERECHOS Y DEBERES DEL ESTUDIANTE, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA

1.1.1.2 DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES.

Como miembro de la Institución Educativa LUIS GABRIEL CASTRO, el estudiante tiene derecho a:

1. Disfrutar responsablemente de las instalaciones, servicios, demás dependencias y de un ambiente escolar que le facilite la formación integral.
2. Ser registrado correctamente y recibir el carné estudiantil que lo identifique como tal.
4. Ser informado oportunamente de las normas de convivencia.
5. Participar en todas las clases, exigiendo que se cumplan las actividades programadas en forma responsable y oportuna.
6. Participar en grupos culturales y deportivos, tales como: teatro, danzas, coros y equipos de competencia deportiva



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CONTEN



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7. Elegir y ser elegido como líder, personero, representante del consejo estudiantil o al Consejo Directivo.
8. Recibir los reconocimientos a que se haga acreedor, por su liderazgo, compañerismo, y desempeño superior en su formación.
9. Solicitar y obtener permiso para ausentarse del plantel, por tiempo determinado cuando existan motivos justificados. Ponerse al día, ante ausencia justificada, con apoyo del docente.
10. A que se le asignen a su debido tiempo actividades de refuerzo y recuperación, conociendo los conceptos sobre su comportamiento y desempeño escolar, recibiendo orientación adecuada para investigaciones y talleres, así como para su oportuna evaluación
11. Encontrar en el docente testimonio de responsabilidad y disponibilidad de diálogo.
12. Conocer con anterioridad las actividades o eventos a realizarse en el centro educativo.
13. A ser protegido por un sistema de seguridad social del Estado o la familia que lo ampare en caso de accidente.
14. Conocer al comienzo del año, los planes, los estándares y los instrumentos de evaluación de cada área.
15. Llevar los uniformes de la Institución con respeto.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



16. Expresarse libremente, sobre cualquier tema dentro del marco del respeto que merece toda opinión ajena.
17. Ser tratado con respeto y consideración y ser atendidos sus reclamos o solicitudes.
18. Obtener aprobación por parte de los padres o acudientes para participar en actividades extracurriculares.
19. A no ser discriminado por razones de raza, sexo, religión o ideología y a ser incluido en la Institución a pesar de sus limitaciones.
20. A solicitar la modificación oportuna de los boletines o registros de valoración, por error, omisión o cualquier otra razón válida.
21. A ser promovido anticipadamente cuando las condiciones lo ameriten de conformidad con la ley.

1.1.1.3 DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

1. Ser responsable como integrante de una comunidad educativa
2. Desarrollar al máximo aptitudes y habilidades artísticas, investigativas, comunicacionales o deportivas, participando activamente en eventos y actividades organizadas por la institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMM



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3. Utilizar los uniformes respectivos para las actividades requeridas por la institución, portándose respetuosamente.
4. Cuidar la presentación personal en todas circunstancias.
5. Portar el carné estudiantil para efectos de identificación como miembro del centro docente.
6. Representar dignamente a la institución en eventos culturales y deportivos.
7. Usar correctamente los espacios, evitando letreros o dibujos que ofendan a los demás o la institución y que deterioren localidades.
8. Participar en la ejecución y evaluación P. E. I.
9. Propiciar y cultivar un ambiente de solidaridad y sentido de pertenencia,
10. Velar y contribuir con la conservación del medio ambiente escolar y demás recursos existentes.
11. Tener compostura, orden y respeto en las formaciones generales, y en todas las actividades dentro y fuera de la institución.
12. Responder inmediatamente por el daño o destrucción causada a muebles o recursos de la institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



13. Mantener en orden y aseo todos los lugares y dependencias que use.
14. Cumplir con el horario establecido y asistir a las actividades programadas por la institución.
15. Solucionar las dificultades académicas y disciplinarias siguiendo los conductos regulares definidos.
16. Cumplir oportunamente con las responsabilidades académicas, prácticas investigativas, evaluaciones o actividades de nivelación.
17. Permanecer durante las horas de clase, dentro del sitio correspondiente, salvo que haya sido citado o enviado a otras dependencias.
18. Entregar oportunamente los comunicados que se envían a padres de familia o acudientes
19. Reparar inmediatamente cualquier daño que cause a implementos o enseres de la institución.
20. Abstenerse de utilizar el nombre de la institución para cualquier actividad social o cultural no autorizada por el centro docente.
21. Entregar en buenas condiciones todos los implementos y materiales utilizados en las labores académicas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



22. Solicitar con anterioridad permiso para ausentarse del establecimiento con la presentación de una excusa escrita firmada por el padre de familia o acudiente.
23. Tratar con respeto y cordialidad a todos los miembros de la comunidad educativa, evitando la calumnia o difamación
24. Aceptar de buen agrado o con sentido de colaboración las disposiciones de los compañeros que desempeñen funciones de disciplina o cualquier otra actividad propia del gobierno escolar.
25. Evitar el porte de cigarrillos, armas, licores, drogas o cualquier otro material que ponga en riesgo la salud física o mental propia o de cualquier otro miembro de la comunidad educativa.
26. Respetar las opiniones, creencias políticas, sociales y religiosas de sus compañeros.
27. Abstenerse de llevar y conservar revistas o material pornográfico.
28. Mantener en función de la higiene colectiva el aseo tanto del cabello como de las uñas.
29. Guardar el sentido de la moral en sus conversaciones, escritos, formas de vestir, espectáculos y otros dentro y fuera del plantel.
30. Evitar la adulteración de firmas, documentos y evaluaciones.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



31. No incurrir en amenazas como medio o estrategia para solucionar conflictos o alcanzar prebenda.

32. Poner al tanto a las autoridades del plantel cualquier situación que se conozca y que perjudique la institución o afecte el bien común

1.1.1.4 DERECHOS DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS

Son derecho del docente y directivo docente

1. Elegir y ser elegido para el Consejo Directivo de la institución en asamblea de docentes, así como para el consejo académico, o en las demás comisiones de acuerdo al procedimiento establecido.

2. Ser escuchado en todas sus sugerencias y opiniones.

3. Recibir un trato cortés y respetuoso de por parte de los estudiantes, padres de familia y demás integrantes de la comunidad educativa.

4. Conocer y aplicar el Manual de Convivencia.

5. Participar en los programas de: Capacitación, bienestar escolar y demás estímulos que establezca la institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7. Solicitar y obtener los permisos, licencias y comisiones de acuerdo con las disposiciones legales vigentes.
8. Utilizar con responsabilidad las instalaciones, elementos y servicios de las Institución para el eficaz desempeño de sus labores.
9. Ser apoyado permanentemente por los padres de familia en la formación de los estudiantes.
10. La protección de sus pertenencias y útiles
- 11 No ser interrumpido durante la jornada laboral por personas ajenas a la institución (Vendedores, amigos, negocios, etc.).
12. Ser informado de las quejas que de él se presenten ante la rectoría, coordinación, consejo directivo o la secretaría de educación.
13. Participar en las actividades sindicales a que hubiere lugar y obtener los permisos correspondientes.
14. Ser estimulado según los alcances de la institución por: Innovaciones, trabajo y capacitación académica.
15. Trabajar en condiciones dignas de comodidad e higiene.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



16. Ser atendido con el cumplimiento del debido proceso.
17. Ser ubicado respetando su perfil profesional, considerando sus situaciones personales.

1.1.1.5 DEBERES DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES

Son deberes de los docentes y directivos docentes:

1. Utilizar, cuidar y responder de manera pronta y oportuna por los materiales, recursos y equipos que le son confiados
2. Participar en actividades de: planeación, evaluación, jornadas pedagógicas, convivencias, actividades complementarias y reuniones
3. Participar en la elaboración y desarrollo del PEI.
4. Permanecer en el establecimiento en la jornada de trabajo.
5. Elaborar los planes de área, asignaturas, programas, horario de clases y las actividades escolares propias de su cargo.
6. Asignar investigaciones y trabajos que ayuden al estudiante a profundizar lo aprendido en clase.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7. En caso de ausencia debe dejar talleres-guía asignados para los estudiantes en las horas que le correspondan de clase.
8. Mantener al día y presentar en las fechas asignadas los libros reglamentarios correspondientes y demás información requerida.
9. Utilizar un sistema de evaluación permanente e integral que permita establecer los logros y dificultades del proceso de formación de los estudiantes
10. Promover relaciones cordiales y respetuosas con todos los miembros de la comunidad educativa.
11. Dar un trato justo y equitativo a los estudiantes.
12. Abstenerse de fumar o ingerir bebidas alcohólicas dentro del establecimiento.
13. Dar a conocer a los estudiantes los resultados de sus evaluaciones, en tiempo oportuno.
14. Preparar oportuna y continuamente sus clases.
15. Brindar información veraz y oportuna sobre el rendimiento académico y disciplinario de los estudiantes.
16. Llevar registro detallado de los estudiantes con dificultades, con las respectivas actividades de recuperación y firmas de los estudiantes y padres de familia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



17. Conocer y aplicar responsablemente el manual de convivencia
18. Abstenerse de hacer o pedir préstamos en dinero a los estudiantes.
19. Dar un trato cortés a todos los miembros de la comunidad educativa.
20. Realizar registros, observador, diagnóstico, balance de Ingreso, deserción y permanencia del estudiante en el aula escolar

1.1.1.6 DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA.

Los padres de familia son los primeros y principales educadores de sus hijos, Son derechos del padre de familia y/o acudiente:

1. Elegir y ser elegido en igualdad de condiciones al Consejo de Padres de Familia, Consejo Directivo, o cualquier otro comité.
2. Participar en la planeación, ejecución y evaluación del proyecto educativo de la institución.
3. Participar en los programas de formación de padres que brinde la institución.
4. Tener un horario para ser atendido oportunamente por los directivos y docentes.
5. Conocer con anticipación las citaciones, en torno a sus compromisos con la institución



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CONTEN



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



6. Informarse oportunamente sobre cualquier cambio en el comportamiento de sus hijos o acudidos.
7. Reservar y conservar el cupo de los hijos o acudidos siempre y cuando cumpla con los requisitos sobre celebración de la matrícula en los días destinados por la institución.
8. Ser atendidos, cuando requieran información sobre el rendimiento académico y convivencia social de sus hijos.
9. Ser respetado en su credo y fe y las de sus hijos.
10. Exigir en forma respetuosa a directivos y docentes el cumplimiento del horario y la Dedicación del tiempo a actividades de desarrollo del aprendizaje.
11. Hacer reclamos justos siguiendo el conducto regular.

1.1.1.7 DEBERES PADRES DE FAMILIA:

1. Cumplir responsablemente los compromisos pactados para la educación de su hijo.
2. Pedir información oportuna sobre el desempeño académico y de convivencia del estudiante.
3. Participar en la planeación y evaluación del PEI.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



4. Enviar al estudiante al centro docente con el uniforme respectivo.
5. Colaborar en todas las actividades programadas.
7. Presentar la documentación auténtica para la firma personal de la matrícula
8. Facilitar la adecuada presentación personal de su hijo responsabilizándose de la adquisición de uniformes y materiales educativos requeridos
9. Presentar excusa verbal o escrita por la inasistencia del hijo o acudiente.
10. Velar para que estudiantes y docentes se dediquen el tiempo completo al desarrollo de las actividades pedagógicas.
11. Atender con responsabilidad las citaciones que le hagan directivos o profesores.
12. Colaborar en la orientación del trabajo escolar a realizar en la casa
13. Dar trato cortés a los miembros de la comunidad educativa
14. Cuidar de la presentación personal al asistir al centro docente.
15. Elegir con su voto a los representantes de los padres de familia a las diferentes formas del gobierno escolar
16. Indemnizar los daños causados por el hijo o acudido de los materiales del establecimiento.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



17. Abstenerse de hacer comentarios lesivos a la comunidad educativa.
18. Ejercitar al interior de la familia los valores para la formación integral de sus hijos.
19. Asistir puntualmente a todas las reuniones programadas.
20. Proveer a sus hijos (as) los útiles y materiales necesarios para el desarrollo de las actividades de estudio.
21. Ser responsable con el horario establecido para el ingreso y salida del estudiante, al igual que con el calendario académico.

1.1.2 LEY DEL MENOR

Entre los fundamentos legales originados en pactos internacionales se pueden citar:

Derechos Humanos y los Derechos de los niños. Allí se presentan 10 Principios

Fundamentales, acordados internacionalmente, para todos los niños y niñas del planeta.

Entre los fundamentos legales originados en pactos nacionales se pueden citar: Decreto 2737 de 1989, o Código del menor.

1.1.3 UNIFORMES



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CEREF



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.3.1 UNIFORME DE DIARIO HOMBRE

Es un uniforme que identifica los colores del colegio y de nuestro municipio de villa del rosario.

- Uniformes caballeros diario.
- Camibuso blanco.
- Pantalón azul oscuro.
- Medias negras.
- Zapato de vestir negro.

1.1.3.2 UNIFORME DE EDUCACION FISICA HOMBRES

Camibuso rojo y líneas negras y blancas representando nuestra baiona ciudad de Cúcuta

- Pantalón negro con líneas blancas y rojas
- Medias deportivas largas blancas
- Zapato deportivo blanco



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.3.3 UNIFORME DE DIARIO MUJERES

- Camibuso blanco
- Falda azul oscuro
- Medias negras largas
- Zapatos de vestir negros

1.1.3.3 UNIFORME DE EDUCACION FISICA MUJERES

- Pantalón negro con líneas blancas y rojas
- Medias deportivas largas blancas
- Zapato deportivo blanco

1.1.4 INFRAESTRUCTURA RECURSOS LOCATIVOS INFRAESTRUCTURA

1.1.4.1 SEDE DE CENTRAL



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CEREF

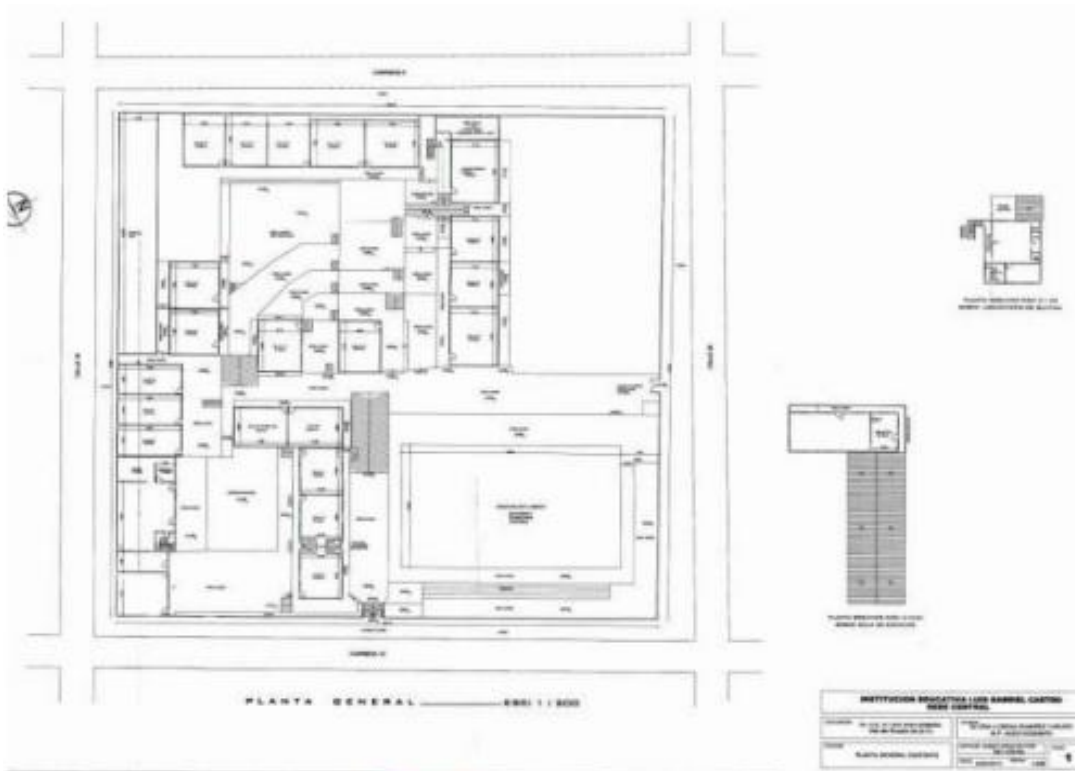


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



No DE AULAS O DEPENDENCIA	NIVEL	SEDE	ESTADO
2 Aulas de clase	Preescolar	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Regular
1 Unidad sanitaria	Preescolar	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Regular
1 Patio de descanso y juegos	Preescolar	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Regular
27 Aulas de clase	Primaria y Secundaria	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Regular
1 Aula para laboratorio	Secundaria y Media	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Regular
2 Aulas de Informática	Básica y Media	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Bueno
1 Aula Para Audiovisuales	Básica y Media	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Bueno
Polideportivo	Básica y Media	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Regular
Almacén de Deportes	Básica y Media	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Bueno
5 Unidades sanitarias	Básica y Media	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Regular
Conexión a Internet	Básica y Media	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Regular
Equipos de enseñanza	Básica y Media	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Bueno



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
 MERGEF
 001175



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Dependencias administrativas:

DEPENDENCIA	ESTADO	SEDE
Rectoría	Bueno	CENTRAL
Coordinación	Bueno	CENTRAL
Secretaría	Bueno	CENTRAL
Pagaduría	Regular	CENTRAL
Psicorientación	Regular	CENTRAL
Sala de Profesores	Bueno	CENTRAL
Tienda escolar	Bueno	CENTRAL
Enfermería	Bueno	CENTRAL
Farmacia Didáctica	Bueno	CENTRAL
Comedor escolar	Bueno	CENTRAL
Archivo de Información	Bueno	CENTRAL
Sala de Juntas	Bueno	CENTRAL

A las aulas les falta iluminación, ventilación y a la unidad sanitaria le falta mantenimiento.

1.1.4.2 SEDE DE SAN PEDRO

No DE DEPENDENCIA	NIVEL	SEDE	ESTADO
1 Aulas	Preescolar	San Pedro	Regular
14 Aulas	Básica y Media	San Pedro	Regular
2 Unidades sanitarias	Básica y Media	San Pedro	Regular
Biblioteca	Básica y Media	San Pedro	Regular
Aula de informática y conexión a Internet	Básica y Media	San Pedro	
1 Aula de Audiovisuales	Básica y Media	San Pedro	Regular
1 Aula de Técnica	Básica y Media	San Pedro	Bueno
2 Patios de descanso	Básica y Media	San Pedro	Bueno
Coordinación	Básica y Media	San Pedro	Bueno



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.4.3 SEDE DE GRAN COLOMBIA

40.3 SEDE 3 GRAN COLOMBIA. En esta sede se encuentran las siguientes:

No DEPENDENCIA	NIVEL	SEDE	ESTADO
2 Aulas	Preescolar	Gran Colombia	Regular
11 Aulas	Primaria	Gran Colombia	Regular
2 Unidades sanitarias	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular
Campo deportivo cubierto	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Bueno
1 Aula de Informática	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular
Equipos de enseñanza y conexión a internet	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular
Restaurante escolar	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular
Aula de coordinación	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular



SC-CER96940



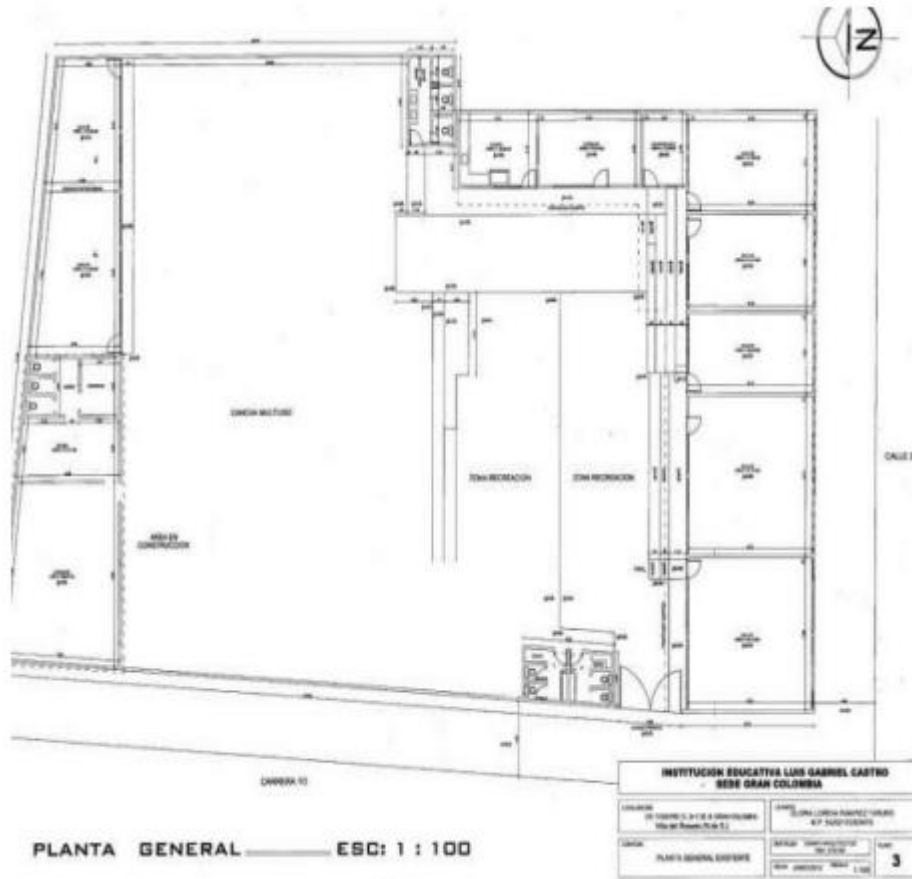
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
 MERGEF
 001111



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
 MERGEF
 02/11/14



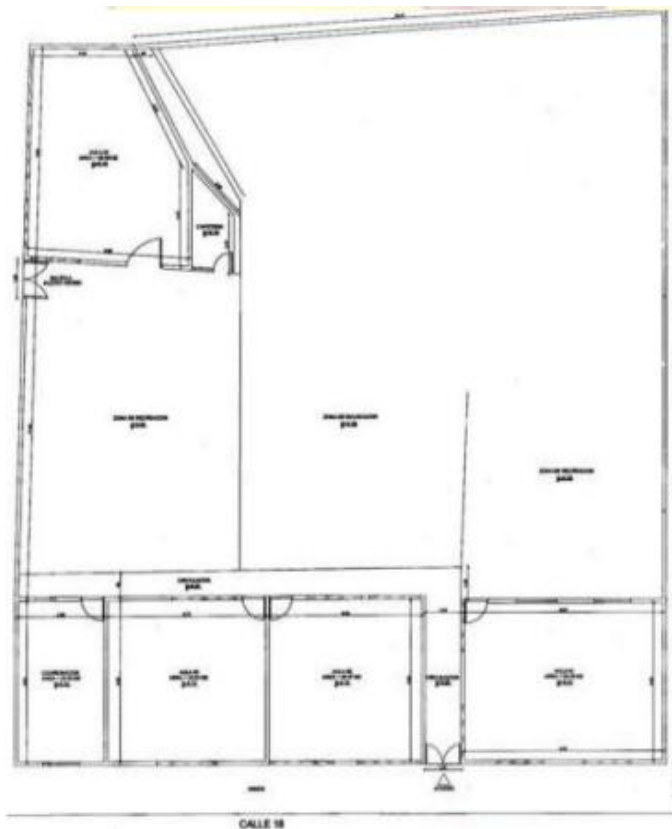
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.4.4 SEDE PRIMERO DE MAYO

No DEPENDENCIA	NIVEL	SEDE	ESTADO
1 Aula	Preescolar	Gran Colombia	Regular
5 Aulas	Primaria	Gran Colombia	Regular
1 Unidad sanitaria	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular
Campo deportivo	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Bueno
1 Aula de Informática	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular
Equipos de enseñanza y conexión a internet	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular
Restaurante escolar	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular
Aula de coordinación	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular



PLANTA GENERAL
ESC: 1 : 75

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS GABRIEL CASTRO SEDE PRIMERO DE MAYO	
UBICACIÓN CALLE 18 NÚMERO 117-18 & PRIMERO DE MAYO (CIRCUITO TERCERO DE MAYO)	PROYECTO SEDE GENERAL ADMINISTRATIVA SIF 2020-2021
CONTENIDO PLANTA GENERAL EXISTENTE	FECHA JUNIO DE 2020
	HOJA 4 DE 4



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



1.1.5 SALÓN DE DEPORTES

Los salones adecuados que tienen sus propios salones de deportes son dos, la sede de central Luis Gabriel castro y la sede de san pedro, las otras sedes no tienen salón de deportes

1.1.6 MATRIZ DOFA

DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de Salones y espacio en el plantel educativo. • Bajos recursos económicos. • Definición de metas para implementar planes y proyectos, para apoyar el uso de las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación estratégica para acceso a la educación a niños de escasos recursos • Colaboración administrativa eficiente. • Presión ante la alcaldía para que incluya a la institución en el programa de conectividad. • Implementar plan de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y reponer faltantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Convenios con el Sena. • Docentes titulados para sus asignaturas. • Espacios deportivos • PAE Refrigerios. • Se cuenta con una sala de informática dotada con 30 computadores. • Se cuenta con un equipo que maneja eficientemente el uso de los computadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamientos agresivos en el estudiantado. • Carecemos de conectividad permanente a internet. • Poca conciencia social y medio ambiental. • Falta de seguimiento de los programas y proyectos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPÍTULO II

TÍTULO

EL VOLEIBOL COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS Y CONDICIONALES EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 10° DEL COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO SEDE SAN PEDRO DE VILLA DEL ROSARIO

INTRODUCCIÓN

Los diferentes deportes practicados en las clases de educación física aportan aspectos para el desarrollo motor del joven que le permiten desenvolverse de la mejor manera dentro de cada una de las actividades propuestas. El voleibol como en otros juegos deportivos el desarrollo condicional y coordinativo juega un papel fundamental adquiriendo cada vez más valor, donde permite que se genere más interés en el deporte, dando paso a la participación activa para el desarrollo de cada uno de los diferentes ejercicios que se implementan dentro de cada uno de los fundamentos que comprende el voleibol.

Los deportes tienen su iniciación según sus características de la disciplina. En el caso del voleibol se realiza en edades muy tempranas, lo que hace la práctica de este deporte una estrategia para el desarrollo motor. Los juegos predeportivos de diferentes deportes los que posibilitan que el joven se familiarice con algunos elementos básicos de cada uno de ellos,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CONTEN



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



creándose así las bases para la práctica del mismo, esto fortalece el crecimiento natural de los jóvenes y aporta a su estilo de vida una manera eficiente de aprovechar su tiempo libre y la aplicación de ella dentro de las horas establecidas dentro de las instituciones educativas.

Los jóvenes necesitan seguir con el proceso de ir fortaleciendo sus capacidades a medida que crecen, ya que esto les permite desenvolverse mejor en situaciones de la vida cotidiana, el voleibol como estrategia orienta cada una de estas capacidades para el esparcimiento, conocimiento y socialización en el entorno estudiantil.

2.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las capacidades coordinativas y condicionales son fundamentales en la práctica de actividad física siendo la base ya que se va desarrollando desde temprana edad, esto con el fin de que se puedan desenvolver en el entorno en que se encuentran ya que actividades tan cotidianas en la vida se requiere de estas capacidades, Blume (1978), refiriéndose a las capacidades coordinativas, planteó, que solamente esta se mejoraría si cada uno de los componentes individuales se desarrolla de forma sistemática y eficazmente, como factores diversos de la condición física.

Estudiantes que ya deberían tener desarrolladas sus capacidades coordinativas desarrolladas se ven en dificultad al momento de realizar ejercicios que requieren de ello, así mismo las capacidades condicionales que se ven reflejadas en deportes como lo es el voleibol hacen



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
PAGE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



que los estudiantes no realicen de la mejor manera cada una de las actividades propuestas, esto con el fin de mejorar en el deporte pero más en su vida cotidiana, dando aportes para que les permita primeramente mejor estilo de vida y segundo aprovechamiento de los espacios que tienen para el esparcimiento y práctica del deporte.

2.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo el voleibol fortalece las capacidades coordinativas y condicionales en los estudiantes del grado 10° del colegio Luis Gabriel Castro Sede San Pedro de Villa del Rosario?

2.4 JUSTIFICACIÓN

El desarrollo motor se ve influenciado por muchos aspectos externos que no permiten su aprovechamiento de cada una de las capacidades que tienen los niños y niñas. Como lo señala Vygotsky (1987, p. 438) “los primeros años de vida constituyen el periodo más denso y lleno de valor del desarrollo general”. A medida que crecen deberían desarrollar mejor sus capacidades y la educación física juega un papel importante para el desarrollo de estas mismas, abriendo espacios donde pueden participar de diferentes dinámicas que le permitirán experimentar cada una de las situaciones a las cuales se puede enfrentar. Las capacidades coordinativas se identifican con el concepto de destreza, entendida como la capacidad para resolver rápida y adecuadamente las tareas motoras (García Manso & col., 1996).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



A medida que los estudiantes van avanzando en los diferentes grados se va llevando un seguimiento donde se ven las debilidades y fortalezas de cada uno de ellos, llevando un plan de preparación para el grupo en general pero también individualizando las capacidades de cada uno de ellos, este modelo se vio interrumpido por el COVID-19 donde se llegó a un confinamiento y la educación física se vio afectada en este tiempo donde la virtualidad era el método de enseñanza por ello los procesos de practicidad dentro de la educación se vio limitada a las condiciones que los jóvenes presentaban. Se requiere de un nuevo proceso de seguimiento donde se observe nuevamente como cada uno de estos estudiantes llegan nuevamente a las instalaciones de la institución educativa para así ver cuáles son las necesidades en que llegan cada uno de ellos.

El voleibol maneja dentro de su práctica cada una de las capacidades coordinativas y condicionales que permiten con diferentes estrategias conseguir un impacto en los jóvenes abriendo puertas de aprovechamiento del entorno para fortalecer cada una de estas. La capacidad del sistema neuromuscular para controlar, regular y dirigir los movimientos espacio corporales y temporales en las actividades físico deportivas, que se expresa en la coordinación motriz inter e intramuscular en estrecha unión con el sistema nervioso central, donde la calidad de los procesos de la percepción, la representación y la memoria del individuo son determinantes para una correcta ejecución motriz del movimiento (Collazo, 2002). Como todo deporte, el voleibol tiene su grado de dificultad ya que se requiere de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CONTIN



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



movimientos controlados para el desarrollo de cada una de las técnicas que contiene dando ese aporte para el fortalecimiento de cada una de estas capacidades.

Las capacidades coordinativas cumplen con tres funciones básicas (Jacob, 1990, p. 58):

- Las capacidades coordinativas como elemento que condiciona la vida en general.
- Las capacidades coordinativas como elemento que condiciona el aprendizaje motor.
- Las capacidades coordinativas como elemento que condiciona el alto rendimiento deportivo.

2.5 OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer las capacidades coordinativas y condicionales en los estudiantes del grado 10° del colegio Luis Gabriel Castro Sede San Pedro de Villa del Rosario

2.6 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las debilidades coordinativas y condicionales en los estudiantes del grado 10° del colegio Luis Gabriel Castro Sede San Pedro de Villa del Rosario
- Aplicar los fundamentos del voleibol para mejorar las capacidades coordinativas y condicionales en los estudiantes del grado 10° del colegio Luis Gabriel Castro Sede San Pedro de Villa del Rosario
- Ejecutar ejercicios metodológicos del voleibol para fortalecer las capacidades coordinativas y condicionales en los estudiantes del grado 10° del colegio Luis Gabriel Castro Sede San Pedro de Villa del Rosario



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CONTIN



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Analizar las estrategias para el mejoramiento de las capacidades coordinativas y condicionales en los estudiantes del grado 10° del colegio Luis Gabriel Castro Sede San Pedro de Villa del Rosario

2.7 POBLACIÓN

La institución educativa Luis Gabriel Castro sede San Pedro en la jornada de la mañana cuenta con aproximadamente 60 estudiantes que comprenden las edades entre 15 a 18 años en el grado 10°.

2.8 MARCO TEÓRICO

Para la presente investigación, se ha decidido optar por unos conceptos claves que sirven de marco de referencia, entre ellos podemos encontrar aspectos como las capacidades condicionales y coordinativas en la educación física y deportes.

Según Antón (1989), el conjunto de factores y componentes que aparecen en las Capacidades motrices hace que no exista una clasificación única de dichas capacidades. En la literatura especializada se utilizan términos muy variados, como agilidad, destreza, habilidad, coordinación, etc., para la práctica de la educación física y el deporte se abordará el tema de la capacidad motriz en que el individuo se desenvuelve en cada uno de los movimientos que se requiere para cada una de las actividades propuestas, por ello es importante identificar cada uno de los factores que se presentan y cuáles son sus fortalezas y debilidades en el entorno.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Verdecia (2002, p. 69) “el desarrollo de ejercicios físicos por el individuo, obliga a la asimilación y dominio técnicos que posibilitan el surgimiento en él de rendimientos desconocidos, y lo más importante, de acuerdo con la labor educativa, condicionan valiosas cualidades volitivas de la personalidad”. Llevando al joven a que realice circuitos y actividades donde su atención está puesta y su interés se despierte para realizar de la mejor manera cada una de los ejercicios y esto conlleva a la buena ejecución del movimiento para una mayor eficiencia en el ejercicio.

La educación física busca dar un mejor estilo de vida a cada uno de los individuos que participan en ella, esto aplicado al deporte busca que cada movimiento técnico-táctico se realice de una manera eficiente es donde intervienen el término aptitudes de coordinación hay que interpretarlo, en primer lugar, como la aptitud de organizar (formar, subordinar, enlazar en un todo único) actos motores integrales y, en segundo lugar, la facultad de modificar las formas elaboradas de las acciones o trasladarse de una a otra conforme a las exigencias de las condiciones variables (Matvéev, 1983).

A lo largo de las investigaciones diferentes autores han dado su postura frente a cada término es donde Harre, citado en Raeder, 1970 menciona que “Las capacidades coordinativas generales son el resultado de un trabajo motor múltiple en diferentes modalidades, manifestándose en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana y del deporte para solucionar de forma racional y creativa las tareas que requieren movimiento”



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
ONLINE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Dentro de cada modalidad deportiva se desarrollan unas habilidades más que otras, teniendo un rasgo característico cada una de ellas pero sin dejar de lado las demás se va utilizando de acuerdo a cada una de las circunstancias que se presentan, el voleibol busca combinar cada una de estas para aportar una mejor condición física y motriz en cada uno de sus practicantes, ya que con la implementación de cada uno de sus fundamentos permite el desarrollo de cada una de estas capacidades. Las capacidades coordinativas específicas se desarrollan más en el marco de la disciplina de competición correspondiente y se caracterizan, según Osolin (1952), por la capacidad para variar la técnica propia de la modalidad.

Dentro de las capacidades condicionales distinguimos: resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad.

- Resistencia: capacidad de mantener un esfuerzo físico durante un tiempo prolongado.

Existen dos tipos: resistencia aeróbica y resistencia anaeróbica.

- Fuerza: capacidad de oponerse a una resistencia.

Existen varios tipos: fuerza resistencia, fuerza máxima y fuerza velocidad.

- Velocidad: capacidad de recorrer un espacio en el menor tiempo posible. Se distinguen varios tipos: velocidad cíclica, velocidad acíclica y velocidad de reacción.

- Flexibilidad: capacidad de elongar los músculos y después recuperar su posición inicial. Distinguimos entre flexibilidad activa y flexibilidad pasiva.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CONTINUA



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPÍTULO III

3.1 CRONOGRAMA

CALENDARIO PRÁCTICA INTEGRAL		
# SEMANAS	TEMÁTICA	OBJETIVO
SEMANA 1	OBSERVACION INSTITUCIONAL	DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES
SEMANA 2	DISEÑO DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA	ORGANIZACIÓN DE PROYECTOS, PLANES Y PROGRAMAS A DESARROLLAR
SEMANA 3	HABILIDADES BÁSICAS MOTRICES	RECONOZCO QUE EL MOVIMIENTO INCIDE EN MI DESARROLLO PERSONAL.
SEMANA 4	CAPACIDAD COORDINATIVA	EJECUTÓ CON CALIDAD SECUENCIAS DE MOVIMIENTO CON ELEMENTOS Y OBSTÁCULOS.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
 MERGEF
 COMATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 5	LA AGILIDAD	RELACIONA LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS FÍSICAS EN AÑOS ANTERIORES, CON EL FIN DE MEJORARLAS
SEMANA 6	LA FLEXIBILIDAD Y LA RESISTENCIA.	RELACIONA LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS FÍSICAS EN AÑOS ANTERIORES, CON EL FIN DE MEJORARLAS
SEMANA 7	INICIACIÓN EN EL VOLEIBOL	PERFECCIONÓ LA CALIDAD DE LA EJECUCIÓN DE FORMAS TÉCNICAS EN DIFERENTES PRÁCTICAS DEPORTIVAS Y MOTRICES
SEMANA 8	FUNDAMENTO TÉCNICO: GOLPE DE DEDOS	DOMINO TECNICAS Y TACTICAS DE LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 9	FUNDAMENTO TÉCNICO: GOLPE DE ANTEBRAZO	DOMINO TECNICAS Y TACTICAS DE LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS
SEMANA 10	FUNDAMENTO TÉCNICO EL SAQUE O SERVICIO	DOMINO TECNICAS Y TACTICAS DE LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS

3.3 METODOLOGÍA

Las planeaciones que se realizaron de manera presencial con el colegio Luis Gabriel Castro sede San Pedro se basaron según las necesidades que se observaron, llevando a cabo diferentes test y dinámicas en donde se veía la participación proactiva de cada uno de los estudiantes, buscando que en cada una de ellas se desarrollaran las diferentes capacidades necesarias para la práctica del voleibol y que serían la base de los fundamentos en el voleibol que se realizarán a lo largo de cada una de las clases, todo esto bajo el acompañamiento del tutor y el previo consentimiento del docente a cargo de la institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMM



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

Institución: LUIS GABRIEL CASTRO “SEDE SAN PEDRO”

Semana: 1

Grado: 10°

Edad: 13 años en adelante

Tema: HABILIDADES BÁSICAS MOTRICES

Practicante: EDER ENRIQUE FUENTES TARAZONA

Duración: 120 min

Competencia: Motriz

Desempeño: Reconozco que el movimiento incide en mi desarrollo personal.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACIÓN
<p>Fase inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se hace una charla de interacción y aprendizaje ● Se inicia la clase con la toma de asistencia. ● introducción al tema de la clase <p>Fase Central</p> <p>Acondicionamiento del cuerpo (Calentamiento) a través de un juego denominado</p> <p>“ A MOLER CAFE” mediante este juego se busca que el estudiante empiece con el movimiento articular y buscar calor corporal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se dará la orden de realizar dos grupos con 	<p>● Se hace una charla de interacción y aprendizaje</p> <p>● Se inicia la clase con la toma de asistencia.</p> <p>● introducción al tema de la clase</p> <p>Acondicionamiento del cuerpo (Calentamiento) a través de un juego denominado</p> <p>“ A MOLER CAFE” mediante este juego se busca que el estudiante empiece con el movimiento articular y buscar calor corporal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se dará la orden de realizar dos grupos con 	<p>Platillos o conos</p>	<p>Formativa de observación directa.</p>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMM

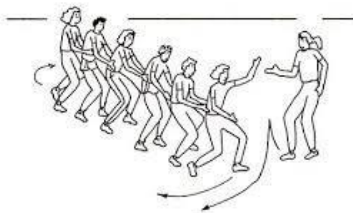


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>número iguales de integrantes</p> <ul style="list-style-type: none">• formados en filas se darán indicaciones de la actividad• se dará un cono al primero de cada fila• en frente de cada grupo a una distancia de 10 metros se hallará un cono a donde deberán ir• el primer estudiante de cada grupo sale corriendo de frente hacia el cono que está a la distancia se devolverá y pasará el cono a sus compañeros por debajo de las piernas hasta llegar al último compañero• el estudiante que recibe por último el cono saldrá corriendo y realizará la misma dinámica• todo esto deberá realizarse por cada uno de los participantes del grupo• el primer equipo en completar la actividad será el ganador de la actividad	Platillos o conos	
--	---	-------------------	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Fase final	<p style="text-align: center;">VARIANTE</p> <ul style="list-style-type: none">● la carrera se realizará de forma lateral de ida y de vuelta y el cono se hará llegar al último compañero por encima de la cabeza de cada uno de los integrantes● Pasando por debajo de las piernas del compañero que está en frente y pasando el cono por los lados● Haciendo saltos en tijera y volviendo a la fila para pasar el cono <ul style="list-style-type: none">● Vuelta a la calma● Se realiza con los estudiantes movimientos de elongación para que el cuerpo se relaje y disminuya el cansancio.● Marcha final al salón de clase		
-------------------	--	--	--

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

Institución: LUIS GABRIEL CASTRO “SEDE SAN PEDRO”
Semana: 2
Grado: 10°
Edad: 13 años en adelante
Tema: CAPACIDAD COORDINATIVA
Practicante: EDER ENRIQUE FUENTES TARAZONA
Duración: 120 min



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
DATE



<p>Competencia: Motriz Desempeño: Ejecutó con calidad secuencias de movimiento con elementos y obstáculos.</p>			
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACIÓN
<p>Fase inicial</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se hace una charla de interacción y aprendizaje Se inicia la clase con la toma de asistencia. introducción al tema de la clase 		
<p>Fase Central</p>	<p>Acondicionamiento del cuerpo (Calentamiento) a través de un ronda denominada</p> <p>“ EL CUCHILLO Y LA PALANCA” mediante este juego se busca que el estudiante empiece con el movimiento articular y buscar calor corporal</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dará la orden de realizar dos grupos con número iguales de integrantes formado en filas se darán indicaciones de la actividad se dará un aro al primero de cada hilera el aro deberá estar amarrado a un lazo en frente de cada grupo a una distancia de 12 	<p>Platillos o conos, aros y lazo</p>	<p>Formativa de observación directa.</p>




SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



	<p>metros se hallará un cono a donde deberán ir</p> <ul style="list-style-type: none"> • el primer estudiante de cada grupo llevará arrastrado el aro a lo largo de la carrera • el estudiante que estará enfrente realizará movimientos rápidos de entrar y salir del aro mientras avanza en el recorrido • el primer grupo en completar la actividad gana  <p>SEGUNDA ACTIVIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • se organizaron los aros en el suelo de tal manera que queden 4x4 • el grupo de estudiantes se posiciona sobre el primer aro 	<p>Platillos o conos, aros y lazo</p>	
--	--	---------------------------------------	--



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Fase final	<ul style="list-style-type: none">● el primer estudiante saltara en medio de los conos de forma lateral● cuando el compañero avanza a la siguiente fila el estudiante que está en segunda posición avanzara y coordina con su compañero de enfrente y así sucesivamente hasta pasar cada uno de los integrantes del grupo● Vuelta a la calma● Se realiza con los estudiantes movimientos de elongación para que el cuerpo se relaje y disminuya el cansancio.● Marcha final al salón de clase		
-------------------	---	--	--

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

Institución: LUIS GABRIEL CASTRO “SEDE SAN PEDRO”

Semana: 3

Grado: 10°

Edad: 13 años en adelante

Tema: LA AGILIDAD

Practicante: EDER ENRIQUE FUENTES TARAZONA

Duración: 120 min

Competencia: Motriz

Desempeño: Relaciona los resultados de las pruebas físicas en años anteriores, con el fin de mejorarlas



SC-CER96940



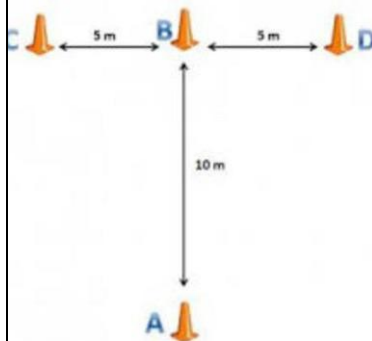
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CER96940

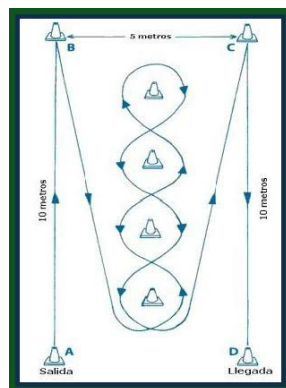


	<ul style="list-style-type: none"> • Se levantará rápidamente y corre al primer cono que se encuentra al frente de él, luego hará movimiento lateral hacia el cono de la derecha, se devolverá en lateral al centro y de ahí pasará al cono de su izquierda lateralmente hará el recorrido, volverá al centro en lateral y finalizará el recorrido de espalda para finalizar donde empezó el recorrido • Se tomará el tiempo total del recorrido para cada uno de los estudiantes 		<p>En base a los datos se dará la mejor calificación a las mejores marcas</p>
--	---	--	---





	<p>SEGUNDA ACTIVIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasarán individualmente cada estudiante en el circuito que se presentará • El estudiante estará de pie en posición de carrera para iniciar un recorrido rápido al primer cono que se encuentra enfrente de él a 10m de distancia, se devolverá y hará un recorrido en Zig zag de ida y vuelta para llegar al cono y finalizar con una carrera rápida de 10m de distancia. • Se tomará el tiempo total de recorrido para cada estudiante al pasar por el último cono. 		
--	--	--	--





Fase final	<ul style="list-style-type: none"> • Vuelta a la calma • Se realiza con los estudiantes movimientos de elongación para que el cuerpo se relaje y disminuya el cansancio. • Marcha final al salón de clase 		
-------------------	--	--	--

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES			
<p>Institución: LUIS GABRIEL CASTRO “SEDE SAN PEDRO” Semana: 4 Grado: 10° Edad: 13 años en adelante Tema: LA FLEXIBILIDAD Y LA RESISTENCIA. Practicante: EDER ENRIQUE FUENTES TARAZONA Duración: 120 min</p> <p>Competencia: Motriz Desempeño: Relaciona los resultados de las pruebas físicas en años anteriores, con el fin de mejorarlas</p>			
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACIÓN
Fase inicial	<ul style="list-style-type: none"> • Se hace una charla de interacción y aprendizaje • Se inicia la clase con la toma de asistencia. • introducción al tema de la clase 		
Fase Central	Acondicionamiento del cuerpo (Calentamiento) a través de un ronda denominada		



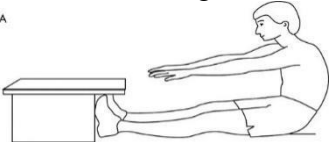
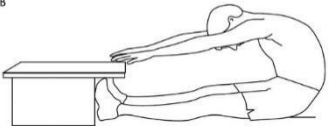
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



	<p>la regleta. Por último, en el momento que llegue a la posición máxima se quedará inmóvil durante dos segundos para que se le pueda registrar el resultado conseguido.</p> <p>A</p>  <p>B</p>  <p>TEST DE COURSE NAVETTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La prueba de Course navette o carrera de 20 metros (20 MTS) es un test de aptitud cardiorrespiratoria, mide la potencia aeróbica máxima e indirectamente el consumo máximo de oxígeno. • Los sujetos comienzan la prueba andando y la finaliza corriendo. Se desplazan de un punto a otro situado a veinte metros de distancia al ritmo indicado por una señal sonora que va acelerándose progresivamente. Deben haber llegado al otro punto 	<p>Cajón, Platillos o conos, sonido y silbato</p>	<p>En base a los datos se dará la mejor calificación a las mejores marcas</p> <p>En base a los datos se dará la mejor calificación a las mejores marcas</p>
--	---	---	---



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>en el momento que suena la señal y hacer un cambio de sentido para encaminarse al punto inicial al que deben llegar cuando vuelva a sonar la señal y así sucesivamente. El momento en el que el sujeto interrumpe la prueba es el que indica su resistencia cardiorrespiratoria.</p> <ul style="list-style-type: none">• Los sujetos deben desplazarse corriendo de una línea a otra separada veinte metros, al ritmo que marca una cinta magnetofónica. Este ritmo de carrera aumentará cada minuto. Los sujetos empiezan la prueba a una velocidad de ocho kilómetros por hora, el primer minuto aumenta a nueve kilómetros por hora y, a partir de aquí, cada minuto aumenta el ritmo medio kilómetro por hora. La prueba finaliza cuando no pueden seguir el ritmo marcado.• Se toma la máxima velocidad a la que ha conseguido desplazarse antes de pararse y se introduce este valor en una fórmula que calcula el VO2 Max	<p>Cajón, Platillos o conos, sonido y silbato</p>	<p>En base a los datos se dará la calificación más alta a las mejores marcas</p>
--	--	---	--



SC-CER96940

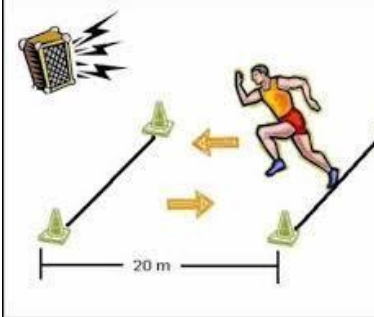


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CONTINUA



<p>Fase final</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Vuelta a la calma • Se realiza con los estudiantes movimientos de elongación para que el cuerpo se relaje y disminuya el cansancio. • Marcha final al salón de clase 		
--------------------------	--	--	--

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

Institución: LUIS GABRIEL CASTRO “SEDE SAN PEDRO”
Semana: 5
Grado: 10°
Edad: 13 años en adelante
Tema: INICIACIÓN DEL VOLEIBOL
Practicante: EDER ENRIQUE FUENTES TARAZONA
Duración: 120 min


Competencia: Motriz
Desempeño: Perfeccionó la calidad de la ejecución de formas técnicas en diferentes prácticas deportivas y motrices



CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACIÓN
<p>Fase inicial</p> <p>Fase Central</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Se hace una charla de interacción y aprendizaje ● Se inicia la clase con la toma de asistencia. ● introducción al tema de la clase <p>MESA REDONDA</p> <p>Con la previa investigación acerca de la historia y las reglas básicas del voleibol, se hará una participación activa de cada estudiante para el desarrollo de la clase, dando su punto de vista y apreciación acerca de la evolución del voleibol.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se forman dos filas en donde cada uno de los estudiantes tendrá un compañero frente de él ● Se asignará un balón a cada pareja y realizarán los siguientes ejercicios: <p>1. Por encima de la cabeza y con ambas manos lanzar el balón al compañero</p>	<p>Platillos o conos, balones, historia del voleibol pdf</p>	<p>De acuerdo a la intervención y calidad de la información que se haya investigado acerca del voleibol se asignará la nota más alta</p>






	<p>2. Por encima de la cabeza y con ambas manos pero haciendo rebotar primeramente en medio de ambos estudiantes el balón para poder pasarlo</p> <p>3. Con la mano dominante y por encima de la cabeza pasar el balón al compañero con un rebote previo</p> <p>4. Con la mano no dominante y por encima de la cabeza pasar el balón al compañero con un rebote previo</p>  <p>VOLEY TENIS SENTADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se formarán equipos de dos integrantes y jugarán contra otro equipo de dos integrantes. Se colocarán sentados en el piso. Se colocarán conos para 	<p>Platillos o conos balones, historia del voleibol pdf.</p>	<p>De acuerdo a la intervención y calidad de la información que se haya investigado acerca del voleibol se asignará la nota más alta</p>
--	--	--	--



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>Fase final</p>	<p>simular la red en medio de los dos equipos, cada equipo deberá hacer la mayor cantidad de puntos posibles. La condición para este juego será que únicamente podrán utilizar el golpe de dedos</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Vuelta a la calma ● Se realiza con los estudiantes movimientos de elongación para que el cuerpo se relaje y disminuya el cansancio. ● Marcha final al salón de clase 	<p>Platillos o conos balones, historia del voleibol pdf</p>	<p>De acuerdo a la intervención y calidad de la información que se haya investigado acerca del voleibol se asignará la nota más alta</p>
--------------------------	---	---	--

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

Institución: LUIS GABRIEL CASTRO “SEDE SAN PEDRO”
Semana: 6
Grado: 9°, 10° Y 11°
Edad: 13 años en adelante
Tema: FUNDAMENTO TÉCNICO: GOLPE DE DEDOS
Practicante: EDER ENRIQUE FUENTES TARAZONA
Duración: 120 min



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
 MERGEF
 ONAME



Competencia: Motriz			
Desempeño: Domino técnicas y tácticas de las prácticas deportivas			
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACIÓN
Fase inicial	<ul style="list-style-type: none">● Se hace una charla de interacción y aprendizaje● Se inicia la clase con la toma de asistencia.● introducción al tema de la clase		
Fase Central	<p>CALENTAMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none">● Trote de frente 10 m● Elevación de rodillas 10m● Talones al glúteo 10m● Reacción ida y vuelta 5m● Lateral en diagonales 10m <ul style="list-style-type: none">● Se dará un balón a cada estudiante y se colocarán en la línea de fondo de la cancha. Se les dirá que deberán rebotar el balón con las dos	Platillos o conos balones y red de voleibol	Se califica individualmente 5 golpes de dedos bien



	<p>manos hacia el piso de manera controlada y avanzar al otro costado de la cancha. Esto se realizará tres veces ida y vuelta</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se formarán parejas las cuales van a trabajar de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> - un estudiante estará sentado y el otro compañero estará de pie en frente de él - el compañero que está de pie lanzará el balón y él que está sentado devolverá el balón con un golpe de dedos. Esto lo realizarán 2 veces de 10 repeticiones <p>VARIANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un compañero con una rodilla en el piso y la otra pierna flexionada, el otro 	<p>Platillos o conos balones y red de voleibol</p>	<p>realizados para obtener la nota máxima.</p>
--	---	---	--



<p>Fase final</p>	<p>estudiante de frente a él de pie.</p> <ul style="list-style-type: none">- el compañero que está de pie lanzará el balón y él que está abajo devolverá el balón con un golpe de dedos. Esto lo realizarán 2 veces de 10 repeticiones · <p>VOLEIBOL 4X4</p> <ul style="list-style-type: none">● Se formarán equipos de 4 vs 4 en donde se colocará una cuerda en medio de cada equipo para dividir el terreno de juego, los participantes jugarán entre sí solo utilizando el golpe de dedos como principal elemento para poder pasar el balón al equipo contrario.● Vuelta a la calma● Se realiza con los estudiantes movimientos de elongación para que el cuerpo se relaje y disminuya el cansancio.● Marcha final al	<p>Platillos o conos balones y red de voleibol</p>	<p>Se califica individualmente 5 golpes de dedos bien realizados para obtener la nota máxima.</p>
--------------------------	---	--	---



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	salón de clase		
--	----------------	--	--

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

Institución: LUIS GABRIEL CASTRO “SEDE SAN PEDRO”

Semana: 7

Grado: 10°

Edad: 13 años en adelante

Tema: FUNDAMENTO TÉCNICO: GOLPE DE ANTEBRAZO

Practicante: EDER ENRIQUE FUENTES TARAZONA

Duración: 120 min

Competencia: Motriz

Desempeño: Domino tecnicas y tacticas de las prácticas deportivas

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACIÓN
Fase inicial	<ul style="list-style-type: none"> Se hace una charla de interacción y aprendizaje Se inicia la clase con la toma de asistencia. 		



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
 MERGEF
 COMATE



<p>Fase Central</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● introducción al tema de la clase <p>MOV. ARTICULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Movimiento articular de la muñeca entrelazando los dedos y haciendo movimientos de izquierda a derecha ● Movimiento articular el hombro levantando los brazos y movimientos de rotación y circunducción. ● Movimientos circulares con la cadera y balanceos adelante y atrás <p>CALENTAMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Con las piernas juntas se harán saltos adelante y atrás y a la señal cambian de sector de la cancha ● Con las piernas juntas se harán saltos laterales de izquierda a derecha y a la señal cambian de sector en la cancha ● Elevación de la rodilla izquierda avanzando y cambiando de sector en la cancha ● Elevación de la rodilla derecha avanzando y cambiando de sector en la cancha. ● Saltos laterales con 	<p>Platillos o conos balones y red de voleibol</p>	<p>Se califica individualmente 5 golpes de antebrazo bien realizados para obtener la nota máxima.</p>
----------------------------	--	---	---





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>elevación de los brazos haciendo bloqueo cerca a la malla para cambiar de sector en la cancha</p> <p>Se formarán grupos de cuatro integrantes y se asignará un balón a cada grupo. Se colocarán dos en una línea lateral de la cancha y los otros dos integrantes al otro lado de la cancha</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transportarán el balón hacia el lado contrario golpeando el balón con el antebrazo derecho y entregará el balón para que pase el siguiente compañero 2. Transportarán el balón hacia el lado contrario golpeando el balón con el antebrazo izquierdo y entregará el balón para que pase el siguiente compañero 3. lanzan el balón hacia arriba y recibieron con ambos brazos buscando que se 	<p>Platillos o conos balones y red de voleibol</p>	<p>Se califica individualmente 5 golpes de antebrazo bien realizados para obtener la nota máxima.</p>
--	--	--	---



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
 MERGEF
 COMATE



<p>Fase final</p>	<p>haga en la zona del antebrazo, avanzara y pasará el balón al siguiente.</p>  <p>SEGUNDA ACTIVIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En los grupos de cuatro, se ubican tres de los integrantes sentados y con las piernas estiradas y abiertas, los brazos van al frente estirados y al frente 2. El integrante que queda de pie lanzará el balón al frente de cada uno de los que se encuentran en el suelo 3. Los que se encuentran sentados deben devolver el balón con golpe de antebrazo al compañero que se encuentra de pie <p>VARIANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se desarrolla el ejercicio anterior de pie y pasándolo a un compañero diferente al que lo 	<p>Platillos o conos balones y red de voleibol</p>	
--------------------------	---	--	--



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>lanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vuelta a la calma • Se realiza con los estudiantes movimientos de elongación para que el cuerpo se relaje y disminuya el cansancio. • Marcha final al salón de clase 		
--	---	--	--

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES			
<p>Institución: LUIS GABRIEL CASTRO “SEDE SAN PEDRO” Semana: 7 Grado: 10° Edad: 13 años en adelante Tema: FUNDAMENTO TÉCNICO: EL SAQUE O SERVICIO Practicante: EDER ENRIQUE FUENTES TARAZONA Duración: 120 min</p> <p>Competencia: Motriz Desempeño: Domino tecnicas y tacticas de las prácticas deportivas</p>			
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACIÓN
<p>Fase inicial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se hace una charla de interacción y aprendizaje • Se inicia la clase con la toma de asistencia. • introducción al tema de la clase 		



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
 MERGEF
 COMATE




<p>Fase Central</p>	<p>MOV. ARTICULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Movimiento articular de la muñeca entrelazando los dedos y haciendo movimientos de izquierda a derecha ● Movimiento articular el hombro levantando los brazos y movimientos de rotación y circunducción. ● Movimientos circulares con la cadera y balanceos adelante y atrás <p>CALENTAMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se inicia con un trote desde la línea de fondo hasta la mitad de la cancha de voleibol ● Se hacen elevaciones de rodillas hasta la línea media ● Elevación de tobillos a los glúteos hasta la línea media ● Se hacen 5 saltos tijera y a la señal una carrera frontal ● Se hace un skipping en el puesto y a la señal se hace una carrera rápida a la línea media ● Movimientos laterales en el puesto y la señal se hará una carrera 	<p>Platillos o conos balones y red de voleibol</p>	<p>Se califica individualmente el saque donde se dará oportunidad máxima de 4 para poder pasar el balón y que sea válido el saque para asignar la nota máxima</p>
----------------------------	--	--	---





	<p>rápida hasta línea media</p> <p>SAQUE POR ABAJO</p> <ol style="list-style-type: none">1. se ubicará en la línea de saque2. con la mano NO dominante sujetara el balón enfrente3. la mano dominante va desde atrás y perpendicular al balón para ser impactado4. la mano va abierta y los dedos juntos5. los pies deberán estar uno más adelantado que el otro, siendo el pie dominante el que vaya atrás6. con un movimiento pendular el brazo dominante hará un golpe del balón por debajo y hacia al frente para poder pasar el balón por encima de la red y caer dentro de la zona válida de la otra mitad del terreno de juego	<p>Platillos o conos balones y red de voleibol</p>	<p>Se califica individualmente el saque donde se dará oportunidad máxima de 4 para poder pasar el balón y que sea válido el saque para asignar la nota máxima</p>
--	---	--	---



	<p>SAQUE POR ENCIMA</p> <p>EJERCICIOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. se lanza el balón y se hace el gesto de golpear el balón pero se dejará caer al lado2. se lanza el balón y la mano dominante golpea el balón mientras que la NO dominante hace una detención de este golpe en el aire.3. Frente a la pared se realizarán saques de tal manera que se golpee en la pared y vuelva el balón4. Se colocará en zona de tres cuartos en la cancha y se realizan saques por encima de red ubicándola en el terreno contrario5. Se colocará en la línea de saque y realizará saques donde deberá pasar el balón por encima de la red pero deberá ser ubicada en determinada zona del terreno de juego contrario. 	<p>Platillos o conos balones y red de voleibol</p>	<p>Se califica individualmente el saque donde se dará oportunidad máxima de 4 para poder pasar el balón y que sea válido el saque para asignar la nota máxima</p>
--	--	--	---



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>Fase final</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vuelta a la calma • Se realiza con los estudiantes movimientos de elongación para que el cuerpo se relaje y disminuya el cansancio. • Marcha final al salón de clase 		
--------------------------	--	--	--

3.4 EVALUACIÓN CUALITATIVA

MALO: 1-2 REGULAR: 3 BUENO: 4 EXCELENTE: 5

CAPACIDADES	SEMANAS							
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
COORDINACIÓN	2	2	3	3	4	4	4	5
EQUILIBRIO	2	2	2	3	3	4	4	5
AGILIDAD	3	3	3	4	4	4	5	5
RESISTENCIA	2	2	2	3	3	3	4	4
FUERZA	3	3	4	4	4	4	4	5
FLEXIBILIDAD	2	2	2	3	3	4	4	4
VELOCIDAD	3	3	4	4	4	5	5	5



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
 MERGEF
 COMATE



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5.7 CONCLUSIONES

El trabajo desarrollado a lo largo de cada una de las clases en base a las capacidades coordinativas y condicionales muestra cómo cada uno de los estudiantes se van desarrollando en el área, buscando sus debilidades y así afrontarlas dando ese impulso de poder mejorar estos aspectos que les permiten el desarrollo de las actividades deportivas, todo esto permite un mejor desenvolvimiento de cada uno de ellos y mejorando estos aspectos, creando el interés en el deporte que en este caso el voleibol. Sus temores acerca del área que debían mejorar dentro de cada capacidad demostró que con carácter, decisión y dinamismo en cada una de las actividades propuestas permiten que el estudiante cree confianza en sí mismo y pueda dar un potencial mayor al que se encontraba. Las capacidades propuestas para la práctica del voleibol no solo se afianzan para el desarrollo del juego, sino que permite que en sus vidas cotidianas se desenvuelven de una manera más eficiente, brindando herramientas que le permitan el desarrollo de cada una de estas capacidades importantes para el correcto funcionamiento del cuerpo y desarrollo natural de este, se genera ese interés por la actividad física y su importancia que es lo fundamental para que como sociedad se entienda que la educación física es de real importancia para cada uno de ellos.

La interacción y el acercamiento con cada uno de los estudiantes han sido de manera enriquecedora y de igualmente formativa para mi vida como profesional, dejándome un gran espíritu por la educación que tanto se necesita en la educación física.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CONTINUA



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5.8 BIBLIOGRAFÍA

- MSc. Carmen Milagros Salfran Vergara, Dr. C. Ídolo Gilberto Herrera Delgado /MSc. Silvia Rosa Rodríguez Ramírez, Msc. Teresa Nápoles Gómez /Est. Yudit Figueredo Salfran. Ejercicios para el desarrollo de las capacidades coordinativas en el voleibol. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 17, N° 176, Enero de 2013.
- Lic. Harold Fernando Rivera Chamorro, Dr.C. Ángel Luis Gómez Cardoso, Dra.C. Olga Lidia Núñez Rodríguez, Dr.C. Bárbaro Oliva Concepción, Dra.C. Elizabeth de Armas Hing. Consideraciones teóricas acerca de las capacidades coordinativas desde las clases de Educación Física. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 19, N° 195, Agosto de 2014.
- Natalia Gomeñuka y Matías Cabral. Las capacidades coordinativas en los alumnos del profesorado de Educación Física. EFDeportes.com, Revista Digital - Buenos Aires - Año 13 - N° 124 - Setiembre de 2008.
- MsC. Dayamí Ramayo Ronda, MsC. Yassel Luis Rivas, Solaida Mayet Martínez. Juegos didácticos para desarrollar el equilibrio en niños con discapacidad sensorial en la Educación Física Preescolar. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 19 - N° 192 - Mayo de 2014.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CEREF



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Jesús del Pozo Cruz y Borja del Pozo Cruz. Capacidades motrices: condicionales y coordinativas. Ciclo final. Bases del entrenamiento deportivo. 26 de Septiembre del 2014.
- Iñaki Rabadán de Cos, Alfonso Rodríguez Barrios. Las capacidades físicas básicas dentro de la educación secundaria: una aproximación conceptual a través de la revisión del temario para oposiciones. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 15, N° 147, Agosto de 2010



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

PAGE *
MERGEF
CMMB