



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FORTALECIMIENTO DE LA COORDINACIÓN POR MEDIO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DIRIGIDA MUSICALIZADA EN LOS ALUMNOS DEL GRADO SEXTO DEL COLEGIO INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER, CEDE PEDRO FORTOUL DEL MUNICIPIO VILLA DEL ROSARIO

PRESENTADO POR:
ANGELICA DAYANNA CASTRO

DOCENTE:
ELIZABETH SERRANO TRUJILLO

GRUPO: AR

ASIGNATURA:
PRACTICA INTEGRAL DOCENTE

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE
VILLA DEL ROSARIO
2022



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla de contenido

CAPITULO I	5
RESEÑA HISTORICA	5
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	9
OBJETIVOS GENERALES DEL P.E.I.	10
OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL P.E.I.....	11
MARCO LEGAL.....	11
HORIZONTE INSTITUCIONAL.....	13
PRINCIPIOS INSTITUCIONALES	14
VISIÓN.....	15
MISIÓN	16
FILOSOFIA.....	16
HORIZONTES	17
PERFIL INSTITUCIONAL	18
PERFIL DEL ESTUDIANTE	18
SIMBOLOS INSTITUCIONALES.....	19
BANDERA.....	19
ESCUDO	20



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



HIMNO.....	21
MANUAL DE CONVIVENCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	22
GENERAL SANTANDER	22
DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES LOS ESTUDIANTES TIENEN DERECHO A:	23
LOS DOCENTES TIENEN LOS SIGUIENTES DERECHOS:.....	28
LOS PADRES DE FAMILIA TIENEN LOS SIGUIENTES DERECHOS:	32
LOS PADRES DE FAMILIA TIENEN LOS SIGUIENTES DEBERES:	32
LEY DEL MENOR Ley 1098 de 2006	34
UNIFORMES	36
MATRIZ DOFA	38
CAPITULO I: PROPUESTA PEDAGOGICA	41
TITULO:.....	41
OBJETIVOS	41
OBJETIVO GENERAL:	41
OBJETIVO ESPECIFICOS:	41
DESCRIPCION DEL PROBLEMA.....	41
JUSTIFICACION	42
POBLACION	42



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MUESTRA	43
MARCO TEORICO (ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION, BASES TEORICAS)	43
CAPITULO III INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES.....	46
DISEÑO DE CRONOGRAMA	46
EJECUCION (METODOLOGIA)	47
CARTILLA PEDAGOGICA.....	50
CAPITULO IV: ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.....	61
CAPITULO V: FORMATOS DE EVALUACIÓN	62
AUTOEVALUACION	62
COEVALUACIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
PLAN TEORICO.....	66
NOTA FINAL DE LA PRACTICA	67



SGCER96940

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO I

RESEÑA HISTORICA

La creación inicial del colegio se hizo por acuerdo del concejo municipal de Villa del Rosario en el año de 1938 con el nombre de GENERAL SANTANDER para honrar la memoria de este hijo ilustre del municipio.

En el año 1942 las presiones políticas regionales interfieren en su organización y administración siendo forzoso clausurarlo.

En 1961 por iniciativa del diputado Simón Granados Avendaño se hace una evaluación de la población estudiantil que exige de nuevo la apertura de la institución para que los jóvenes puedan realizar sus estudios de bachillerato. Se presenta el proyecto a la Asamblea Departamental donde sigue el proceso de aprobación.

Sancionada la ordenanza No. 5 de octubre de 1961 por la cual se crea nuevamente el colegio con el mismo nombre, se asignan auxilios para su funcionamiento y se dotan y adecuan los laboratorios de física y química.

En 1962 empezó su funcionamiento con un Rector, un profesor, una secretaria habilitada y una población estudiantil masculina de 65 alumnos, 35 en 5° primaria y 30 en 1° bachillerato.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El 9 de noviembre de 1962 bajo la dirección del señor CIRO ALFONSO DELGADO R. se obtuvo la licencia de funcionamiento y hasta 1967 la institución funcionó en distintas plantas físicas en calidad de arrendamiento.

En octubre de 1964 obtuvo la licencia de funcionamiento para los cursos 2° 3° y 4° de bachillerato.

En 1967 se trasladó a un local que pertenecía a la antigua casa cural, donde funcionó con un personal docente de 6 profesores y un 5° bachillerato.

En 1968 con fondos del departamento y del municipio se adquirió la propiedad de la carrera 8ª. Con calle 6ª. Esquina para la planta física. Fue remodelada y adecuada con la colaboración de las entidades gubernamentales y padres de familia.

En 1969 se dio la primera promoción de bachilleres siendo director el Señor LUIS SALVADOR SUÁREZ.

En los años siguientes su normal funcionamiento se entorpeció por deficiencia de carácter administrativo hasta al punto de retroceder a 4o. de bachillerato. El Profesor RICARDO DELGADO PEÑALOZA en su afán por la educación de la juventud trató de superar esas deficiencias asumiendo la rectoría.

En el año 1971 se abre una nueva década con la dirección del señor JOSÉ MARIA PELÁEZ quien organiza la administración de la institución.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En 1972 se nombra Rector al Licenciado MILTON OLIVEROS

En 1973 es nombrado rector el Licenciado JOSÉ VICENTE MELO LÓPEZ. Inaugura la biblioteca y se nombra a Gregoria González como bibliotecaria. El colegio se convierte en mixto. ECOPETROL, dona un bus y en 1974 se proclama la primera promoción de bachilleres.

En el año 1991 se organiza un comité para la compra de un lote a Mercedes Hernández, Dicho comité lo conformó El Concejal Dr. Iván Darío Giraldo, Julián Zuluaga (F), Cristina Malaver, Francelina de Niño, Ángel Libardo Dulcey, Nancy Acuña, Milena Jiménez, Víctor Suárez, los profesores Darío Bernal, Luz Marina Galviz y el rector José Vicente Melo López, este comité consigue la suma de \$3.000.000.00 para completar el valor del lote en negociación. Octavio Martínez Acuña, exalumno y Concejal del Municipio presenta la ordenanza. El 28 de mayo de 1991, se obtiene un aporte de \$45.000.000.00 de pesos del departamento y \$5.000.000.00 de pesos del Municipio.

En el año 1992 es designada como rectora encargada la Magíster Martha Piedad Gómez Pachón, se hace la compra real del lote; con aportes del departamento se inicia la modernización del colegio, ampliándose el número de cursos. Se construyen 8 aulas, un salón de actos, se remodela la sala de profesores, se instala la sala de bilingüismo, se construye la sala de informática, la biblioteca y el baño para profesores. Durante la construcción y remodelación los grados 6º funcionaron en otros establecimientos de primaria



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



adyacentes a la institución como fueron: La escuela Pedro Fortoul y Manuel Antonio Rueda Jara. Su gestión fue beneficiosa para la institución porque le dio brillo, clase y altura.

El 4 de noviembre de 1998 fue designado como rector encargado el Licenciado Germán Octavio Guerrero Valderrama, exalumno de la institución. En su administración se amplían los corredores del colegio, se adecua la cancha de Basket Ball con nuevos tableros, se construye en el patio central la tarima para actos con un precioso mural de Jacumar y las baterías sanitarias para estudiantes; deja proyectados el laboratorio de Física y los planos de ampliación del colegio. Amplia la cobertura a 39 cursos, de los cuales 6 sextos se ubican en la escuela Pedro Fortoul.

El 28 de marzo de 2001 es nombrado en propiedad el licenciado Carlos Torrado, quien no fue aceptado por la comunidad. La Secretaría de Educación nombra como rector encargado al Magíster José Raúl Miranda Miranda quien con misión futurista inicia la construcción del PEI, reestructura y organiza el colegio hacia un nuevo milenio. Se construye el laboratorio de física, se legalizan los procesos administrativos.

En septiembre de 2002 es nombrado en propiedad Aliro Cárdenas Yáñez, gran gestor y organizador, pero es trasladado y en su reemplazo es nombrado el Licenciado **José Alejandro Latorre Jaimes**, quien actualmente trabaja por el bienestar de la comunidad, gestionando y obteniendo importantes logros como la dotación de la sala de informática, la



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



adecuación de las baterías sanitarias, la cubierta del patio principal, la construcción de seis nuevas aulas.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

La Institución Educativa General Santander ha venido direccionando, rediseñando y estableciendo una propuesta básica del P.E.I., la cual le permitirá realizar acciones de mejoramiento de la Educación Preescolar, Básica, Media y en especial lo relacionado con la Educación Media Técnica.

En sus modalidades técnicas permite ubicar la institución Educativa en un sitio privilegiado acorde con los avances tecnológicos y logra importantes convenios con la Universidad Francisco de Paula Santander, la Universidad de Pamplona y el SENA.

Conscientes de la importancia de aprovechar éstos nuevos escenarios educativos, ha realizado alianzas estratégicas, para ofrecer a sus estudiantes las especialidades de

PRODUCCIÓN INDUSTRIAL, DISEÑO DE CALZADO Y MARROQUINERÍA, CERÁMICA ARTESANAL POR MODELADO EN TORNO y AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL PARA PROCESOS INDUSTRIALES.

La Especialidad de **Producción Industrial**, se viene adelantando por la modalidad de ciclos propedéuticos desde el año 2008, graduando en el 2009 la primera promoción de bachilleres, los cuales continuaron su ciclo en la Universidad Francisco de Paula Santander en el año 2010 por primera vez.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El P.E.I. Visualiza una propuesta que se revisa, se analiza, se implementa, y se ajusta anualmente de acuerdo a las circunstancias y hechos significativos que sucedan en torno al tema educativo.

Con el fin de hacer realidad los objetivos institucionales que ayudan a la formación integral de los estudiantes, adaptar los procesos administrativos y pedagógicos a la luz de la nueva Constitución Nacional, La Ley General de Educación, La Ley 715 y desde la nueva estructura Normativa contemplada en el Decreto 855 de las fusiones de las instituciones educativas, se hace necesario reestructurar todos los niveles desde el preescolar, hasta la básica y la técnica que responda con eficiencia a las exigencias actuales.

OBJETIVOS GENERALES DEL P.E.I.

- Garantizar la continuidad y permanencia en el servicio educativo del estudiante desde el preescolar hasta la educación media técnica.
- Formar el nuevo ciudadano, teniendo en cuenta las dimensiones del ser humano, creando ambientes adecuados, desarrollando aprendizajes y habilidades en las diferentes áreas del saber.
- Formar íntegramente a los nuevos ciudadanos, para que sean personas correctas en su proceder y puedan poner a disposición de la comunidad los conocimientos y habilidades adquiridas en el manejo de las diferentes áreas y modalidades del saber, así como en la proyección de la vida universitaria.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL P.E.I.

- Desarrollar acciones administrativas y pedagógicas que permitan el desarrollo pedagógico integrando las sedes fusionadas.
- Formar al estudiante integralmente de tal forma que la educación técnica le permita proyectarse hacia la creación de su propia empresa o desempeñarse eficientemente en el campo laboral.

MARCO LEGAL

Constitución Nacional. La Constitución Nacional de 1.991 plantea los elementos orientadores de la sociedad colombiana:

Como directrices constitucionales en cuanto a derechos y obligaciones de la educación se resaltan:

- a. La libertad de aprendizaje
- b. La educación como objeto fundamental y responsabilidad del estado, la sociedad y la familia.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- c. La participación de la comunidad en la gestión educativa.
- d. El desarrollo de la propia personalidad.
- e. El reconocimiento de la pluralidad cultural.
- f. El respeto a las minorías.
- g. La libertad de conciencia y el reconocimiento de todos los credos.
- h. La inspección y vigilancia por parte del estado.
- i. La atención a limitados e impedidos, y a otros.

Ley General de Educación. La educación es:

Artículo 1. «Un proceso de formación permanente, personal, cultural y social, que se fundamente en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus

Artículo 5. Numeral 1. El tipo de educación que se debe ofrecer en toda institución educativa, es el que permite «el pleno desarrollo de la personalidad», que involucra al ser

6. La práctica del trabajo.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax:

5682750 www.unipamplona.edu.co

10



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

www.unipamplona.edu.co

1



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



humano desde lo «físico, psíquico, intelectual, moral, espiritual, social, afectivo, ético, cívico y demás valores humanos».

Recoge el sentido de la Constitución Nacional al establecer como fines del sistema educativo:

1. El desarrollo de la personalidad.
2. El respeto a los derechos, la autoridad, la ley y la cultura.
3. La participación.
4. La adquisición de conocimientos.
5. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica.
7. La prevención en salud e higiene y la práctica del deporte.
8. La promoción de la creatividad, la investigación y la tecnología.

HORIZONTE INSTITUCIONAL

La institución se compromete a formar con calidad humana hacia la integridad y la excelencia en sus educandos, con un ambiente educativo agradable un talento humano capacitado y comprometido con la implementación del sistema de gestión de calidad que materializa la propuesta pedagógica, el cumplimiento de los requisitos legales, garantizando el mejoramiento continuo.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

La educación Santanderista se fundamenta en una formación Holística del Ser Humano.

Entre sus principios están:

PRIMERO: «El ser humano es persona». En esta dimensión el hombre debe procurar el valor de sí mismo en una búsqueda constante de superación personal y social.

SEGUNDO: «El hombre es un ser social». El proceso educativo debe tender a la permanente búsqueda de la interacción del ser con su mundo circundante para lograr una convivencia pacífica y obtener un equilibrio dentro de la sociedad en que vive.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax:

5682750 www.unipamplona.edu.co

11

TERCERO: «La persona está llamada a la libertad y a la autonomía». La educación debe permitir que el educando se responsabilice de su propio destino y el del entorno para que adquiera un compromiso personal y social.

CUARTO: «El hombre es un ser crítico». Capacita al educado para que conozca, profundice, analice, relacione y actúe frente a la problemática real dando alternativas de solución para lograr un bien común.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

www.unipamplona.edu.co

1



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



QUINTO: “El hombre es un ser activo y creativo». Permitir y desarrollar dentro de sus características innatas la creatividad y el dinamismo para el mejoramiento personal y de su entorno.

VISIÓN

En el año 2019, la Institución Educativa General Santander de Villa del Rosario, será líder en la prestación del servicio educativo con calidad en zona de frontera, promoviendo valores de formación integral, respetando los principios de diversidad y vulnerabilidad, posibilitando el desarrollo de competencias laborales claves para la formación de personas con saberes humanistas y tecnológicos, capaces de mejorar su calidad de vida y la de su entorno social.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MISIÓN

La Institución Educativa General Santander ofrece y garantiza el servicio social educativo en los niveles de preescolar, básica, media académica y técnica en articulación con instituciones de Educación Superior a través de programas integrales de formación en competencias laborales, desarrollando los fines y fundamentos de la educación colombiana, formando ciudadanos para la vida en todas sus dimensiones y respetando los principios de diversidad y vulnerabilidad.

FILOSOFIA

La Institución Educativa General Santander formará personas con sentido claro y práctico de la vida, autónomos y auténticos. Por esto:

1. Impartirá una educación que conduzca a la rectitud mediante la formación de una voluntad férrea, el fortalecimiento del carácter y la plena conciencia de sus actos, para lograr el equilibrio como ser humano, capaz de pensar racionalmente, analizar y así mejorar su calidad de vida.
2. Orientará a los educandos en la fe y en los principios morales, factores primordiales para la formación integral del ser humano.



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3. Promoverá el desarrollo del interés por el saber, las capacidades y las habilidades para ponerlas a disposición de la comunidad.
4. Tendrá a Dios como principio en todas las acciones. Procurará un clima y un ambiente de fe, de seguridad y afecto, de tolerancia y respeto que hagan más agradable la convivencia. De valores, que exterioricen los principios trascendentales. De conocimientos científicos, tecnológicos, culturales y religiosos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes.
5. Una educación generadora de orden racional, de aprecio, de dignificación e interés por el trabajo, y superación personal.

La filosofía de la institución se orientará a seguir los ideales del hombre de las Leyes enmarcada en sus acciones, obras y pensamientos que contribuyan positivamente al desarrollo del país frente al desafío del nuevo milenio.

HORIZONTES

- Establecer actividades de planificación que garanticen la perdurabilidad de los procesos y calidad de la institución, orientándola al cumplimiento de objetivos y metas concertadas institucionalmente.



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Promover la formación integral en los educandos, involucrando herramientas e instrumentos pedagógicos y ambientales educativos de sana convivencia.
- Optimizar los recursos y desarrollar las competencias del personal que permiten mejorar el desempeño.
- Realizar seguimiento y medición que faciliten la mejora continua, la satisfacción y el cumplimiento de los requisitos legales, normativos y del cliente.

PERFIL INSTITUCIONAL

El estudiante deberá ser un defensor del medio ambiente, permanentemente estará encaminado en la búsqueda del conocimiento, amante de su cultura, interesado por el progreso de su región, formado disciplinariamente y espiritualmente mostrando sus potencialidades y valores.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante de la Institución Educativa General Santander está en capacidad de: amar, respetar, tolerar, ser receptivo, creativo, solidario, justo, crítico, responsable de sus deberes; innovador y emprendedor en su proceso de aprendizaje con capacidades de liderazgo y transformador de su medio en un ambiente idóneo, que le permita incidir positivamente en



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



su contexto y con gran sentido de pertenencia por su institución, para mejorar sus condiciones de vida y llegar a ser útil a la sociedad.

SIMBOLOS INSTITUCIONALES

BANDERA



La Bandera de la Institución Educativa General Santander está formada por 2 colores: Blanco y Azul los cuales están distribuidos en dos franjas horizontales de igual longitud y tamaño.

- **BLANCO.** Simboliza la pureza, la honestidad y todos los valores que forman integralmente a los estudiantes hacia un futuro mejor.
- **AZUL.** Simboliza el ser leales y sinceros, siempre con perseverancia y justicia.



SGCER96940

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ESCUDO



El **MARCO** que conforma el escudo está delineado en color negro con fondo azul que significa lealtad y perseverancia. Dentro de este marco aparece en el centro el rostro del General Francisco de Paula Santander, en cuyo honor lleva el nombre nuestro colegio.

Al lado derecho del rostro del General Santander aparece una **PLUMA** y un **TINTERO**, representan el aprendizaje y la enseñanza que recibimos en este claustro; se complementa con el **LIBRO ABIERTO**, al lado izquierdo enseñando su contenido como fuente del saber y alimento de nuestro espíritu.

Debajo entre cruzadas dos **ESPADAS** que simbolizan la lucha y el tesón con que se abrió paso en su camino luchando por nuestra libertad el General Santander; tomado como modelo de la lucha por la superación personal a través de la asimilación permanente de nuestros conocimientos en aras de ser algún día hombres útiles a la patria.

Al lado derecho del escudo se observa **EL TRICOLOR NACIONAL** y al lado izquierdo **LA BANDERA DEL COLEGIO**.



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Diseñado por el estudiante Hermes A. San Juan, fue el ganador.

HIMNO

LETRA: Profesor **JOSÉ MARÍA PELÁEZ**. Rector Colgesan 1971.

MÚSICA: Profesor **BENJAMÍN HERRERA**.

CORO

Nuestra villa esmaltada de historia

Nos reclama el amor del pasado,
Un pasado que es timbre de gloria, Del

que fuera adalid y soldado.

I

Aquí el hombre de leyes levanta

Su figura cual regio fanal,

Aquí nace, estudia y proclama, Libertad

para todo mortal.



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



II

Santander en el libro esperaba

Que los hombres buscaran la paz,

Y aunque estuvo en guerreras batallas, En

la ciencia buscó su ideal.

III

Aquí el templo arrulló la semblanza,

De las leyes que dan libertad,

Aquí nace el gran hombre de patria, De

esta patria Colombia inmortal.

MANUAL DE CONVIVENCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

GENERAL SANTANDER

ACUERDO N°26. Noviembre 12 del 2019.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La Institución Educativa General Santander especifica en su misión el compromiso constitucional de “asistir y proteger a niños, niñas y adolescentes para garantizar su desarrollo armónico e integral”¹ con el fin de “prepararlos para una vida adulta activa, inculcándoles el respeto por los derechos humanos, las orientaciones sexuales e identidades de género no hegemónicas y libertad de culto en la Institución, los valores culturales propios y el cuidado del medio ambiente natural, con espíritu de paz, tolerancia y solidaridad, sin perjuicio de la libertad de enseñanza establecida en la Constitución Política”² .

Este Manual de Convivencia pretende propiciar la aceptación del otro para una sana convivencia, regular las relaciones interpersonales y buscar un clima favorable para el crecimiento personal y un aprendizaje incluyente. Pretende contribuir con el proceso de construcción del Proyecto Personal de Vida, particularmente de los estudiantes en un ambiente sano caracterizado por la confianza, la creatividad y con altos contenidos de compromiso sobre la base de comportamientos autónomos, la toma consensuada de decisiones y dado el caso, la regulación mediante la aplicación de normas y sanciones.

DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES LOS ESTUDIANTES TIENEN DERECHO A:

Todo estudiante matriculado en la Institución Educativa General Santander, tiene derecho a:



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Ser matriculado siempre que haya cumplido con los requisitos exigidos por la institución.
2. Portar o llevar el uniforme como estudiante de la institución.
3. Recibir una educación adecuada y acorde al currículo establecido por la INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER.
4. Ser respetado en la integridad personal, dignidad, diferencia sexual, raza, condición social, creencias y bienes, por parte de la comunidad educativa, en consecuencia no podrá ser sometido a torturas, tratos crueles o degradantes, ni detenciones arbitrarias; siempre y cuando no afecte la convivencia de los demás.
5. Recibir una formación integral que le permita desenvolverse adecuadamente frente a los principios y valores de la participación ciudadana.
6. Recibir un trato digno y cortés en el plano de la formación según las normas de la moral y las buenas costumbres.
7. Expresar sus opiniones, creencias e ideologías.
8. Valorarle las actitudes, habilidades, destrezas, cuando se evalúe el rendimiento académico.
9. Elegir y ser elegido en los órganos de representación estudiantil.



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



10. Recibir los estímulos e incentivos que ofrece la institución, cumpliendo con los requisitos exigidos.
11. Gozar de un ambiente educativo agradable que le permita una formación integral donde practique un deporte y aproveche el tiempo libre.
12. Disfrutar de los diferentes recursos tecnológicos, deportivos y didácticos que ofrece la Institución Educativa.
13. Participar en la planeación, ejecución y evaluación del PEI.
14. Gozar de condiciones higiénicas y de salubridad adecuada a los servicios que brinda la institución.
15. Recibir oportunamente el carné estudiantil.
16. Presentar evaluaciones y conocer oportunamente los resultados de pruebas, trabajos y demás actividades que se desarrollen dentro de los programas.
17. Recibir constancias y certificados de estudios realizados en la institución.
18. Conocer las anotaciones sobre comportamiento escolar y rendimiento académico que se hagan en el observador o en cualquier otro documento interno del colegio.



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



19. Presentar sugerencias y propuestas que propicien el logro de los objetivos propuestos por la comunidad educativa.
20. Conocer con anterioridad los logros de las asignaturas, estrategias metodológicas y los criterios de evaluación.
21. Ser orientado y asesorado por los profesores para la realización de trabajos y actividades programadas por la institución.
22. Gozar de un ambiente educativo sano donde se prevenga el consumo de sustancias psicotrópicas y de elementos generadores de violencia.
23. Conocer previamente el Manual de Convivencia de la Institución Educativa y tener el texto o uno por familia, para aceptar el compromiso como miembro de la comunidad escolar.
24. Conocer los informes de su situación académica anteriores a la fecha en que deben ser consignados en los boletines de registro escolar.
25. Recibir las clases de acuerdo a la intensidad horaria contemplada en el Plan de Estudios.
26. Ser evaluado acorde a las políticas oficiales y a las establecidas por las Comisiones de Evaluación y Promoción.



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



27. Usar adecuadamente los canales de comunicación y conducto regular para la exposición de ideas y resolución de conflictos.
28. Representar a la institución en eventos académicos, culturales, artísticos, deportivos con el apoyo de directivos, docentes y padres de familia.
29. Ser atendido en forma respetuosa por el personal directivo, administrativo, docente, de servicios, de restaurante y de la tienda escolar.
30. Presentar evaluaciones para recuperación de logros académicos.

LOS ESTUDIANTES TIENEN LOS SIGUIENTES DEBERES:

La educación es un derecho-deber. El estudiante es el agente principal del proceso educativo, para ello debe:

1. Cumplir con los logros académicos y formativos que se establecen en el Proyecto Educativo Institucional.
2. Traer los útiles y materiales necesarios para el desarrollo de las clases.
3. Llegar puntualmente a las aulas de clase y las actividades extracurriculares programadas.
4. Presentar las actividades de recuperación asignadas para la superación de dificultades.



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5. Justificar toda ausencia por escrito y respaldarla con la firma de los padres o acudientes y según lo ordenado al respecto por el Código del Menor (Art. 313 y 314, Dec. 2737 / 98).
6. Responder con las tareas y lecciones diarias, trabajos asignados y evaluaciones periódicas, que van asegurando la asimilación de los conocimientos teóricos y prácticos.
7. Responder por las tareas y/o trabajos de cada una de las clases de los días que no estuvo presente. La no asistencia a las clases no será excusa para no cumplir con lo que aquí se ha estipulado.
8. Presentar las evaluaciones en el día señalado por el docente, y en caso de ausencia justificada, dentro de los cinco (5) días siguientes a la reincorporación a la institución, previa autorización de la Coordinación.
9. Tener en cuenta que todas las áreas y asignaturas, incluyendo la Educación Religiosa, la Ética, la Educación Artística y la Educación Física, contribuyen a la formación integral de la persona y por lo tanto, deben cumplirse con la misma responsabilidad y dedicación que las demás áreas del plan de estudios.

LOS DOCENTES TIENEN LOS SIGUIENTES DERECHOS:

Los docentes de la Institución Educativa General Santander tienen derecho a:



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Conocer el Proyecto Educativo Institucional para tomarlo como referente de su práctica pedagógica.
2. Ser autónomo en el quehacer pedagógico dentro del aula, teniendo en cuenta la propuesta y el horizonte institucional.
3. Estar informado oportunamente sobre las actividades de la institución.
4. Utilizar el material didáctico y las ayudas disponibles en la institución.
5. Elegir y ser elegido para representar a los docentes en el Gobierno Escolar de la institución.
6. Solicitar y obtener los permisos y/o licencias, según las disposiciones legales, presentando la documentación requerida en cada caso.
7. Participar en jornadas pedagógicas y celebraciones organizadas por la institución.
8. Ser atendido con respeto y presentar los descargos pertinentes ante cualquier llamado de atención verbal o escrito.
9. Ser valorado en sus iniciativas y propuestas pedagógicas.
10. Representar a la institución en los diferentes eventos.

LOS DOCENTES TIENEN LOS SIGUIENTES DEBERES:



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Conocer, asumir y apoyar la filosofía de la institución.
2. Educar tomando como referente el horizonte institucional.
3. Participar del proceso de construcción, difusión y cumplimiento del Manual de Convivencia y el Proyecto Educativo Institucional.
4. Desarrollar los programas establecidos en el Proyecto Educativo Institucional de acuerdo a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.
5. Propender por una educación integral del estudiante.
6. Asistir puntualmente a la institución y a todas las actividades programadas.
7. Tratar con dignidad y sigilo los asuntos que puedan atentar contra el buen nombre de la institución.
8. Ser modelo para los estudiantes en la utilización del lenguaje oral, escrito y en las vivencias personales.
9. Ejercer su actividad académica con honestidad y responsabilidad.
10. Cumplir con las asignaciones inherentes a su cargo que le impartan sus jefes inmediatos.
11. Promover en los alumnos una formación acorde a los principios y valores que propicie el sentido de pertenencia a la institución, de respeto y amor por su país.



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



12. Mantener una conducta pública acorde con el decoro y la dignidad del cargo.
13. Mantener una presentación personal acorde con su cargo y a las actividades de la institución.
14. Respetar la dignidad de todos los miembros de la comunidad educativa.
15. Fomentar en los estudiantes hábitos de estudio que posibiliten el aprendizaje autónomo.
16. Informar oportunamente los comportamientos inadecuados de los alumnos a los padres y a las directivas correspondientes.
17. Escuchar los reclamos y las recomendaciones de sus estudiantes y dar respuesta oportuna a las mismas sin tomar represalias.
18. Conocer y dar a conocer a fondo el Manual de Convivencia.
19. Entregar oportunamente los documentos y trabajos requeridos por la Institución Educativa para el buen desarrollo de sus funciones.
20. Participar en los diferentes comités y/o equipos de trabajo de la Institución y demás tareas que se le asignen.
21. Proteger eficazmente a los niños, niñas y adolescentes contra toda forma de maltrato, agresión física o psicológica, humillación, discriminación o burla de parte de los compañeros.



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LOS PADRES DE FAMILIA TIENEN LOS SIGUIENTES DERECHOS:

Los padres de familia son los primeros formadores de sus hijos, corresponde a ellos primeramente y por ley natural la tarea de educar a sus hijos; por tal razón tienen derechos y deberes en esta tarea tan importante.

1. Conocer el Manual de Convivencia Escolar y el Proyecto Educativo Institucional.
2. Recibir información oportuna del seguimiento comportamental y académico según el horario establecido.
3. Conocer oportunamente las estrategias metodológicas, evaluativas y comportamentales relacionadas con la formación integral de su hijo o hija.
4. Hacer reclamos respetuosos frente a inconformidades presentadas en la formación de su hijo o hija.
5. Pertener y participar en los diferentes órganos del Gobierno Escolar.
6. Interponer los recursos de Reposición y Apelación cuando al hijo o hija sea aplicada una sanción académica o comportamental.

LOS PADRES DE FAMILIA TIENEN LOS SIGUIENTES DEBERES:

1. Matricular a sus hijos y/o acudidos en las fechas establecidas, presentando los documentos requeridos y certificados de promoción respectivos.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2. Asumir el Proyecto Educativo Institucional como propio y contribuir a su mejoramiento.
3. Acatar las normas establecidas en el Manual de Convivencia.
4. Facilitar la formación integral de sus hijos y/o acudidos e integrarse a las actividades que lo promuevan como también a las de conservación, adecuación y embellecimiento de las aulas y mobiliario.
5. Respetar a todos los miembros de la comunidad educativa y enaltecer el nombre de la institución.
6. Hacer los reclamos de buena manera con respeto, cultura, educación y seguir el conducto regular.
7. Asumir la responsabilidad de que su hijo(a) cumpla con el desarrollo de todos los planes de recuperación y superación de logros de las áreas no aprobadas en las fechas establecidas por la institución.
8. Justificar personalmente o por escrito ante Coordinación los retrasos o inasistencias de sus hijos.
9. Responder por los daños causados por sus hijos o acudidos en las personas, planta física o enseres de la institución.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



10. Asistir en las horas y fechas señaladas a las citaciones e invitaciones que se hagan por parte de la institución y ajustarse a las horas de atención de cada dependencia y de la atención a padres de familia.
11. Ser responsable de la educación de su hijo o hija, acompañando y apoyando el proceso de formación integral.
12. Proporcionar a su hijo o hija todos los elementos indispensables para su labor: uniformes, útiles, entre otros.
13. Orientar, supervisar y colaborar con su hijo o hija la realización de las obligaciones, después del horario de clase.
14. Supervisar y el cumplimiento de la buena presentación, aseo personal y puntualidad de su hijo o hija.

LEY DEL MENOR Ley 1098 de 2006

ARTÍCULO 1o. FINALIDAD. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

ARTÍCULO 2o. OBJETO. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

ARTÍCULO 3o. SUJETOS TITULARES DE DERECHOS. Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

ARTÍCULO 4o. ÁMBITO DE APLICACIÓN. El presente código se aplica a todos los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros que se encuentren en el territorio nacional, a los nacionales que se encuentren fuera del país y a aquellos con doble nacionalidad, cuando una de ellas sea la colombiana



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEBILIDADES

Se encuentran falencias en la infraestructura (Cancha multifuncional). Falta de materiales deportivos como colchonetas, lazos, aros, conos, platos balones en buen estado, pelotas etc. No cuentan con vestuario y trajes típicos para el desarrollo de actividades culturales.

OPORTUNIDADES

La institución cuenta con grandes convenios de formación superior como el SENA, Universidad Francisco De Paula Santander, Universidad De Pamplona. Propone nuevas estrategias para mayor interacción de los padres con los docentes para un mayor seguimiento académico de los estudiantes.

FORTALEZAS

La institución cuenta con una gran cobertura de estudiantes, ya que se encuentra dentro del proyecto nacional de acogimiento a la población infantil vulnerable de Venezuela. Cuenta con personal idóneo para el desarrollo de cada una de las propuestas pedagógicas. Posee proyectos de transversalidad lo que genera



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



AMENAZAS

mayores espacios de aprendizaje para los educandos.

Cuenta con una población grande de estudiantes extranjeros lo que genera desigualdad en algunos aspectos en cuanto al resto de los estudiantes. Pérdida de tiempo en el transporte de los estudiantes al momento de iniciar la jornada como al final de la misma. Cuenta con una infraestructura limitada para realización de los proyectos establecidos.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO I: PROPUESTA PEDAGOGICA

TITULO:

- FORTALECIMIENTO DE LA COORDINACIÓN POR MEDIO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DIRIGIDA MUSICALIZADA EN LOS ALUMNOS DEL GRADO SEXTO DEL COLEGIO INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER, CEDE PEDRO FORTOUL DEL MUNICIPIO VILLA DEL ROSARIO

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Diseñar y estructurar una propuesta pedagógica para el fortalecimiento de la coordinación por medio de la actividad física dirigida musicalidad

OBJETIVO ESPECIFICOS:

- definir las falencias coordinativas en los estudiantes del grado sexto
- Promover mediante la actividad física dirigida musicalizada la coordinación en los estudiantes del grado sexto

DESCRIPCION DEL PROBLEMA

El desarrollo del ser humano se divide en varias etapas, las cuales son in útero y nacimiento, primera infancia (0-5 años), infancia (6 - 11 años), adolescencia (12-18 años), juventud (14 - 26 años), adultez (27 - 59 años) y vejez (60 años y más), habiendo dicho esto, las etapas donde adquieren mayores capacidades y una se ella es la coordinación, es de la



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



etapa de infancia y adolescencia, en estas etapas es donde el niño absorbe gran capacidad de conocimiento y talento.

Tras los dos años en los que estuvimos en pandemia, pudimos observar que tratar de recuperar nuestros hábitos no ha sido fácil, y se han visto diversas falencias en nuestros niños y adolescentes, por eso se tratan de implementar diversas estrategias para fortalecer dichas capacidades coordinativas que se vieron afectadas por la pandemia y la falta de implementación de las mismas.

“La danza es una coordinación estética de movimientos corporales”. (Salazar, 1986).

En general la coordinación es la disposición ordenada de las cosas para la formación de una unidad superior, o bien, es el orden establecido que permite el funcionamiento de las cosas. (GESELL, Arnold 1981)

En la danza se requiere de mucha coordinación y orden, permitiendo una coreografía o presentación perfecta con pasos y figuras en ella, mostrando la belleza y estética de un buen espectáculo, demostrando que el baile y la coordinación son la combinación perfecta para ser utilizada como método de enseñanza de la coordinación en los niños y adolescentes.

JUSTIFICACION

Para nadie es un secreto que debido a la pandemia y a diversos factores que hemos venido presenciando como el mal uso de la tecnología (celulares móviles), las capacidades básicas en este caso la coordinativa, de nuestros niños y adolescentes se han visto afectadas de forma negativa.

Esta investigación, está planteada pero los estudiantes del grado 603 del colegio general Santander, sede Pedro Fortoul, es una estrategia pedagógica, para el fortalecimiento de la coordinación mediante la actividad física dirigida musicalizada.

(GESELL, Arnold 1963) La coordinación está determinada por el correcto funcionamiento del sistema nervioso y del aparato locomotor; por tanto, cualquier elemento que distorsione su correcto funcionamiento puede considerarse un factor negativo y contraproducente.

POBLACION



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Según **INE** Se define como el conjunto de personas que habitan una determinada área geográfica.

Estudiantes del colegio general Santander

MUESTRA

Según **INE** El muestreo es el procedimiento o conjunto de técnicas que permiten obtener una o más muestras que puedan ser representativas de una población. En sentido estricto el término "muestreo" se aplica también al método de seleccionar la muestra.

- 35 estudiantes de grado sexto

MARCO TEORICO (ANTECEDENTES DE LA INVESTIGAION, BASES TEORICAS)

La Bailoterapia es una técnica que consiste en ejercitarse mientras bailas. Es una mezcla entre el cuerpo y la música, sin un género en particular se usan los ritmos latinos, merengues, salsa, samba y hasta el hip hop y el reguetón. Esta disciplina de ejercicios combinados con el baile permite que el cuerpo se relaje y al ritmo de la música se pueda compartir, disfrutar, liberar estrés, relajarse, mejorar la figura y bajar de peso. Una particularidad de la Bailoterapia es que se puede realizar en interiores o exteriores, es decir, puede practicarse en un gimnasio, parques, inclusive desde su propia casa.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En qué consiste la Bailoterapia: La Bailoterapia es una combinación de deporte, música y el melodioso ritmo que está presente en cada una de las personas que disfrutan de esta disciplina. Esta modalidad se ha convertido en uno de los deportes más populares en los últimos tiempos, por sus novedosos bailes, los modernos ritmos, la libertad y soltura de los cuerpos al bailar. Es una forma divertida de ejercitarse y mantenerse en forma y lo que es mejor, se puede hacer desde la casa.

La Bailoterapia es una modalidad expresiva del ser humano con la cual se logran de una manera fácil y divertida, beneficios positivos para mantenerse en forma a cualquier edad. Ayuda a tener control de nuestro cuerpo, llevándonos a un mundo lleno de alegrías.

El Equilibrio Un equilibrio correcto es la base fundamental de una buena coordinación general y de cualquier actividad autónoma de los miembros superiores e inferior. Tipos de equilibrio: Equilibrio Estático: control de la postura sin desplazamiento. Equilibrio Dinámico: reacción de un sujeto en desplazamiento contra la acción de la gravedad.

A los 7 años de edad se completa con la posibilidad de permanecer en equilibrio con los ojos cerrados (Cratty, 1982)

¿Qué es la psicomotricidad? La Psicomotricidad es la Psicología del Movimiento. Esto quiere decir que nuestro cuerpo está conectado con nuestra mente y nuestras emociones. Cuando se realiza una acción, ésta va acompañada de un pensamiento y una emoción. Los primeros



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



esquemas mentales se forjan a partir del movimiento, por lo que es muy importante que nos movamos. Especialmente en los primeros seis años de vida, se debe aprovechar la plasticidad del cerebro y estimular a que se generen mayor cantidad de conexiones neuronales. Esto puede hacerse por medio del movimiento del cuerpo.

De este modo, se puede definir el aeróbico como una actividad rítmico- gimnástica, de larga duración, de intensidad moderada y en la que se pueden aplicar diferentes estilos. La introducción de la música es un elemento imprescindible y muy importante ya que indica la velocidad y el ritmo del movimiento; pues "el ritmo no es simplemente un factor perceptivo, sino que desempeña un papel fundamental en la mejora de los movimientos que hacemos de manera automática, a nivel inconsciente" Castañer, M. (2005).



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO III INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES.

DISEÑO DE CRONOGRAMA

Nombre de la actividad	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4			
	S1	S2	S3	S4												
Identificación Institucional	■	■														
Dialogo inicial cuestionario			■	■												
Ejecución de ejercicios					■	■										
Realización de lo propuesto en la planimetría					■	■	■									
Ejecución de ejercicios de coordinación									■	■						
Correcciones del Proyecto									■	■	■	■	■	■		
Sustentación de practicas																
Entrega de informe final																



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EJECUCION (METODOLOGIA)

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
 DIDACTICA ESPECIAL Y DEPORTIVA



Institución:	Colegio general Santander, sede Pedro Fortoul				
Grado:	sexto	Edades:	11-12 años	Fecha:	02/11/22
Estilo de Enseñanza:	Mando directo			N° Participantes:	25
Tema:	Actividad física musicalizada	Hora:	2	Duración:	90 min
Competencia:	Competencia motriz				
Indicador Identificador:	Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contexto				
Componente:	Técnicas del cuerpo				
Desempeño:	Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas				
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACIÓN		
1. Parte inicial de la Clase <ul style="list-style-type: none"> Inicio y organización de los estudiantes Calentamiento: Movilidad articular y estiramiento 2. Parte central 3. Cierre o final de la clase	<ul style="list-style-type: none"> Para el calentamiento, vamos a utilizar la movilidad articular tanto estática como dinámica y el estiramiento 1. La parte central de la clase los estudiantes que van a realizar la presentación en la izada de bandera, van a estar toda la clase practicando el baile, a los demás se les dará la clase de manera recreativa, esta clase será enfocada en ensayar la izada de bandera en su totalidad. 2. Vamos a realizar estiramiento leve y daremos de 10 a 15 minutos de recreación a los estudiantes que están ensayando para la izada de bandera.	<ul style="list-style-type: none"> Sonido de la institución y polideportivo 	Formativa de observación directa. <ul style="list-style-type: none"> Coordinación. Trabajo individual. 		



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
 DIDÁCTICA ESPECIAL Y DEPORTIVA



Institución:	Colegio general Santander, sede Pedro Fortoul				
Grado:	sexto	Edades:	11-12 años	Fecha:	21/09/22
Estilo de Enseñanza:	Mando directo			N° Participantes:	25
Tema:	Actividad física musicalizada	Hora:	2	Duración:	90 min
Competencia:	Competencia motriz				
Indicador Identificador:	Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contexto				
Componente:	Técnicas del cuerpo				
Desempeño:	Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas				
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACIÓN	
1. Parte inicial de la Clase <ul style="list-style-type: none"> Inicio y organización de los estudiantes Calentamiento: Movilidad articular y estiramiento 2. Parte central 3. Cierre o final de la clase	1. <ul style="list-style-type: none"> Vamos a organizar a los estudiantes en bloque, formando filas de 4 estudiantes uno tras otro Vamos a realizar una movilidad articular estática, dando paso a una movilidad más dinámica, finalizando con estiramiento en el puesto. 2. Para iniciar la clase vamos a dar un pequeño recordatorio de los pasos enseñados en la clase anterior, y vamos a implementar la retentiva de nuestros estudiantes, dejando, así como actividad de clase que los estudiantes realicen una coreografía propia, es decir, deben implementar los pasos que se les enseñó en clase y usarlos en un orden diferente y con música nueva que se ha traído a clase. 3. Para la parte final, vamos a realizar un estiramiento y vuelta a la calma con preguntas de los alumnos.		<ul style="list-style-type: none"> Sonido de la institución y polideportivo 	Formativa de observación directa. <ul style="list-style-type: none"> Coordinación. Trabajo individual. 	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
DIDÁCTICA ESPECIAL Y DEPORTIVA



Institución:	Colegio general Santander, sede Pedro Fortoul				
Grado:	sexto	Edades:	11-12 años	Fecha:	12/10/22
Estilo de Enseñanza:	Mando directo			N° Participantes:	25
Tema:	Actividad física musicalizada	Hora:	2	Duración:	90 min
Competencia:	Competencia motriz				
Indicador Identificador:	Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contexto				
Componente:	Técnicas del cuerpo				
Desempeño:	Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas				
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACIÓN		
1. Parte inicial de la Clase <ul style="list-style-type: none"> Inicio y organización de los estudiantes Calentamiento: Movilidad articular y estiramiento 2. Parte central 3. Cierre o final de la clase	1. Para iniciar vamos a realizar grupos de trabajo entre los estudiantes, la idea es que estén en equipos de igual número. <ul style="list-style-type: none"> Para el calentamiento, vamos a utilizar la movilidad articular tanto estática como dinámica y el estiramiento 2. La parte central de la clase se dividirá en 2, vamos a dividir a los estudiantes nuevamente en grupos, esta vez, tomaremos por separado al grupo que ha sido seleccionado para el baile de la izada de bandera, ellos deberán ir realizando su respectivo ensayo con la coreografía que ya está montada, los demás, deberán realizar una coreografía básica, por su propia cuenta, con una canción que se ha llevado predilecta para la clase. La idea de esto, es que ellos exploren su expresión corporal y a la vez, coordinen los pasos con la música y los demás compañeros. Deberán los estudiantes traer como tarea para la próxima clase, una serie de pasos, de cualquier tipo de danza. 3. Vamos a realizar estiramiento leve y daremos de 10 a 15 minutos de recreación.	<ul style="list-style-type: none"> Sonido de la institución y polideportivo 	Formativa de observación directa. <ul style="list-style-type: none"> Coordinación. Trabajo individual. 		



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CARTILLA PEDAGOGICA

FORTALECIMIENTO DE LA COORDINACIÓN POR MEDIO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DIRIGIDA MUSICALIZADA EN LOS ALUMNOS DEL GRADO SEXTO DEL COLEGIO GENERAL SANTANDER, SEDE PEDRO FORTOUL DEL MUNICIPIO VILLA DEL ROSARIO

CARTILLA PEDAGOGICA

**PRESENTADA POR:
ANGELICA DAYANA CASTRO BAUTISTA**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACION**

"Esta plantilla ha sido creada por Slidesgo"



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Cartilla metodologica:

“La educación es el arma más poderosa que tenemos para cambiar el mundo”

Esta plantilla ha sido creada por Slidesgo



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCION:

A continuación, se dará a conocer la cartilla pedagógica que fue utilizada en la institución, para la realización de diferentes actividades enfocadas en el fortalecimiento de la coordinación por medio de la actividad física dirigida musicalizada, también conocida como aerobicos o bailoterapias.

En general la coordinación es la disposición ordenada de las cosas para la formación de una unidad superior, o bien, es el orden establecido que permite el funcionamiento de las cosas. (GESELL, Arnold 1981)

La danza es una coordinación estética de movimientos corporales". (Salazar, 1986)

"Esta plantilla ha sido creada por Slidesgo"



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PROPOSITO:

El propósito principal de esta cartilla, es general un apoyo pedagógico, a la comunidad del colegio general Santander, sede villa del rosario, con el fin de presentar una serie de actividades para el fortalecimiento de la coordinación por medio de la actividad física musicalizada, dando espacio a una serie de actividades diferentes para que los estudiantes exploren diversas actividades.

"Esta plantilla ha sido creada por **Slidesgo**"



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD 1

TITULO: aerobicos

DURACION: 2 horas

IMPLEMENTOS: cancha multifuncional de la institucion y sonido

DESCRIPCION: •Vamos a organizar a los estudiantes en bloque, formando filas de 4 estudiantes uno tras otro

•Vamos a realizar una movilidad articular estática, dando paso a una movilidad más dinámica, finalizando con estiramiento en el puesto.

2..Para iniciar la clase vamos a dar un pequeño recordis de los pasos enseñados en la clase anterior, y vamos a implementar la retentiva de nuestros estudiantes, dejando, así como actividad de clase que los estudiantes realicen una coreografía propia, es decir, deben implementar los pasos que se les enseñó en clase y usarlos en un orden diferente y con música nueva que se ha traído a clase.

3.Para la parte final, vamos a realizar un estiramiento y vuelta a la calma con preguntas de los alumnos



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD 2

TITULO: aerobicos

DURACION: 2 horas

IMPLEMENTOS: cancha multifuncional de la institucion y sonido

DESCRIPCION: 1. Para iniciar vamos a realizar grupos de trabajo entre los estudiantes, la idea es que estén en equipos de igual números.

• Para el calentamiento, vamos a utilizar la movilidad articular tanto estática como dinámica y el estiramiento

2. Para la parte central vamos a utilizar los grupos de trabajo que ya habíamos asignado al inicio de la clase, los estudiantes deberán usar los pasos de la primera clase, deberán usar 10 pasos enseñados en clase y deberán añadir 5 pasos inventados y crear una coreografía, deberán estar coordinados e ir todos al ritmo de la música.

3. Para la parte final vamos a realizar un estiramiento y dejaremos un espacio de 10 a 15 minutos para que ellos jueguen.



"Esta plantilla ha sido creada por Slidesgo"



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 3

TITULO: aerobicos

DURACION: 2 horas

IMPLEMENTOS: cancha multifuncional de la institucion y sonido

DESCRIPCION: 1. Para iniciar vamos a realizar grupos de trabajo entre los estudiantes, la idea es que estén en equipos de igual números.

• Para el calentamiento, vamos a utilizar la movilidad articular tanto estática como dinámica y el estiramiento

2. Para la parte central, vamos a utilizar los grupos de trabajo de la clase anterior y vamos a sacar nota de los pasos que los alumnos se inventaron la clase pasada, luego de tomar nota vamos a tomar un grupo para empezar a ensayar la izada de bandera que esta programada para el 5 de dic.

Dicha coreografía la vamos a basar en pasos enseñados en clase y también pasos nuevos.

3 para la parte final, vamos a dejar unos minutos para que ellos jueguen.



"Esta plantilla ha sido creada por Slidesgo"



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACTIVIDAD 4

TITULO: aerobicos

DURACION: 2 horas

IMPLEMENTOS: cancha multifuncional de la institucion y sonido

DESCRIPCION: 1. Para iniciar vamos a realizar grupos de trabajo entre los estudiantes, la idea es que estén en equipos de igual números.

• Para el calentamiento, vamos a utilizar la movilidad articular tanto estática como dinámica y el estiramiento

2. La parte central de la clase se dividirá en 2, vamos a dividir a los estudiantes nuevamente en grupos, esta vez, tomaremos por separado al grupo que ha sido seleccionado para el baile de la izada de bandera, ellos deberán ir realizando su respectivo ensayo con la coreografía que ya está montada, los demás, deberán realizar una coreografía básica, por su propia cuenta, con una canción que se ha llevado predilecta para la clase. La idea de esto, es que ellos exploren su expresión corporal y a la vez, coordinen los pasos con la música y los demás compañeros. Deberán los estudiantes traer como tarea para la próxima clase, una serie de pasos, de cualquier tipo de danza.

3. Para la parte final vamos a realizar estiramiento leve y daremos de 10 a 15 minutos de recreación





ACTIVIDAD 6

TITULO: aerobicos

DURACION: 2 horas

IMPLEMENTOS: cancha multifuncional de la institucion y sonido

DESCRIPCION: •Para iniciar vamos a retomar los grupos de la semana pasada

•Para el calentamiento, vamos a utilizar la movilidad articular tanto estática como dinámica y el estiramiento

1.La parte central de la clase de dividirá en 2, vamos a dividir a los estudiantes nuevamente en grupos, esta vez, tomaremos por separado al grupo que ha sido seleccionado para el baile de la izada de bandera, ellos deberán ir realizando su respectivo ensayo con la coreografía que ya está montada, los demás, deberán realizar los grupos que se crearon la clase anterior e irán pasando uno por uno para enseñar la música que trajeron y mostrarán su coreografía con música

2.Para finalizar vamos a realizar estiramiento leve y daremos de 10 a 15 minutos de recreación.





ACTIVIDAD 7

TITULO: aerobicos

DURACION: 2 horas

IMPLEMENTOS: cancha multifuncional de la institucion y sonido

DESCRIPCION: •Para el calentamiento, vamos a utilizar la movilidad articular tanto estática como dinámica y el estiramiento

1. La parte central de la clase los estudiantes que van a realizar la presentación en la izada de bandera, van a estar toda la clase practicando el baile, a los demás se les dará la clase de manera recreativa, esta clase será enfocada en ensayar la izada de bandera en su totalidad.

2. Para finalizar vamos a realizar estiramiento leve y daremos de 10 a 15 minutos de recreación a los estudiantes que están ensayando para la izada de bandera.



"Esta plantilla ha sido creada por Slidesgo"



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



¡Gracias!

CRÉDITOS: Esta plantilla para presentaciones es una creación de Slidesgo, e incluye iconos de Flaticon, infografías e imágenes de Freepik y contenido de José Escobedo



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO V: FORMATOS DE EVALUACIÓN

AUTOEVALUACION

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNO – MAESTRO

NOMBRE Angelica Daryana Castro Buitrago **ESTUDIANTE:**

CENTRO EDUCATIVO DE LA PRÁCTICA: General Santander

SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA: Edgard Alexis Dyrain Osorio

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. De la Institución de Práctica

- > El espacio de trabajo ofrecido por la institución da una buena oportunidad de aprendizaje para los alumnos maestros del área de educación física, recreación y deportes. B
- > Se le brindan facilidades administradoras y físicas para el desarrollo de la práctica. B
- > El supervisor de la práctica fue un apoyo constante en el desarrollo de la propuesta pedagógica. E
- > Se le da la importancia que merece el área de educación física, recreación y deportes en la institución. R
- > Los recursos asignados fueron suficientes, adecuados y oportunos. R

2. De la Universidad



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- > La asignatura de taller pedagógico le dio una pauta general de la práctica profesional. B
- > Las asignaturas del plan de estudio visto, le proporcionaron apoyo formativo y complementario en el desempeño profesional. B
- > Las asesorías del supervisor de prácticas fueron importantes en el desarrollo de la práctica. B

3. Formación profesional y personal.

- > A través de la práctica tuve mayor conocimiento de mis debilidades y fortalezas. E
- > La practica me ayudo a ser autónomo en mis decisiones. E
- > Logre un sentido de pertenencia con la institución B
- > Las relaciones personales e interpersonales fueron provechosas y productivas. E
- > Los objetivos propuestos se cumplieron a cabalidad. B
- > La práctica fue importante en el crecimiento y desarrollo personal y profesional. E

SUGERENCIAS:

FIRMA DEL ALUMNO - MAESTRO:
Angélica Duxiana Castro Bautista

FECHA: 13 de Nov del 22.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL SUPERVISOR – ASESOR DE PRÁCTICAS

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. Rol en la Institución

- > Pertenencia con la institución
 E
- > Da a conocer sus inquietudes
 B
- > Cumple y respeta los conductos regulares
 E
- > Interactúa y se relaciona con facilidad y adecuadamente
 E
- > Su presentación personal es acorde a las situaciones de trabajo
 E

2. Planeación

- > Proyecta estrategias de ejecución con objetivos precisos
 E
- > Es autónomo en sus decisiones
 E
- > Visiona y gestiona acciones futuras
 B
- > Su proyecto de área es acorde con el PEI
 E

3. Organización

- > Elabora y presenta su proyecto de desarrollo de área
 E
- > Lleva los diarios de campo-planes de unidad de clase
 E



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Su comunicación es fácil y asertiva
E
- La comunicación requerida es presentada con orden, pulcritud y estética
E

4. Ejecución

- La metodología propuesta es coherente con su plan de desarrollo
E
- Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones laborales
E
- Se integra a los grupos de trabajo con facilidad
E
- Es líder en desarrollo del trabajo de su área
E

5. Control

- Hace seguimiento continuo a las actividades desarrolladas
E
- Soluciona las dificultades encontradas en el desarrollo del proceso
E

NOMBRE DEL SUPERVISOR: Edgar Alexis Durán Osorio
FIRMA DEL ALUMNO MAESTRO: Angélica Sojana Castro Bautista
FECHA: 18 noviembre 2022



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLAN TEORICO

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: Angelica Dayana Castro B.
SUPERVISOR: Edgar Alexis Durán Osorio
INSTITUCIÓN: I. E. General Santander
FECHA: 18 noviembre 2022

ACTIVIDADES	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
1 Demuestra dominio científico del tema y del grupo	5	5
2 Unifica criterios y aclara de conceptos y dudas	5	4,5
3 Emplea y domina el aspecto pedagógico y metodológico	4	4
4 Usa el lenguaje técnico de la materia	2	2
5 Dosifica el tiempo	3	2,5
6 Lleva el material didáctico	2	2
7 Emplea bien el material didáctico	4	4
8 Emplea bien el tablero y consigna lo principal	4	3,5
9 Refuerza a sus alumnos	3	3
10 Usa correctamente la respuesta de sus alumnos	3	3
11 Dirige y dirige las preguntas y respuestas de sus alumnos	3	3
12 Usa correctamente el manejo didáctico de la pregunta	3	3
13 Evalúa de acuerdo con el objetivo propuesto	3	3
14 Se cumplió el objetivo	4	4
15 Presentación personal excelente	2	2
TOTAL	50	48,5

OBSERVACIONES: _____



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



NOTA FINAL DE LA PRACTICA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: Angelica Dayana Castro B.
SUPERVISOR: Edgar Alexis Durán Osorio
INSTITUCIÓN: I. E. General Santander
CURSO: 6º y 7º FECHA: 16 noviembre 2022

ETAPAS	%	NOTA ABSOLUTA	%
I. ADMINISTRATIVA	30%	4.5	1.35
II. DOCENTE Y EVALUATIVA	50%	5.0	2.5
III. EXTRACURRICULAR	20%	4.5	0.9
NOTA DEFINITIVA			4.75

OBSERVACIONES ESPECIALES:

ALUMNO - MAESTRO: Angelica Dayana Castro B.
SUPERVISOR: Edgar Alexis Durán Osorio



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

SGCER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Acta de Sustentación de Trabajo de Grado-Pregrado	Código	FGA-72 v.07
		Página	1 de 1

PROGRAMA: LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES

MODALIDAD DE TRABAJO DE GRADO

Investigación Recital de Grado
 Pasantía de Investigación Diplomado
 Docencia Práctica Integral
 Práctica Empresarial Articulación Posgrado

EL JURADO CALIFICADOR CONFORMADO POR: (Nombres, apellidos y documento de identidad):

JURADO 1: ANDRES AUBIN PORTILLO FLOREZ / C.C: 1094274668

JURADO 2: JEFFRY TARAZONA SOLANO / C.C: 91487523

JURADO 3: _____ / C.C: _____

EN SU SESIÓN EFECTUADA EN: VILLA DEL ROSARIO A LAS _____ HORAS, DEL DÍA 05 DEL MES DICIEMBRE DEL AÑO 2022.

Terminadas sus deliberaciones, y en cumplimiento de las normas y acuerdos de los órganos de dirección de la Universidad de Pamplona, se ha llegado a la siguiente conclusión:

Primera Conclusión: Otorgar la Calificación de: 4.6 (en números)

Excelente (>=4, <=5.0)
 Aprobado (>=3, <=3.99)
 Incompleto (<=2.99)

AL TRABAJO DE GRADO TITULADO:

FORTALECIMIENTO DE LA COORDINACIÓN POR MEDIO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DIRIGIDA MUSICALIZADA

AUTOR(ES): Número de Autores (1)

Nombres:	<u>ANGELICA DAYANA CASTRO BAUTISTA</u>	COD.	<u>1092360978</u>
Nombres:	_____	COD.	_____
Nombres:	_____	COD.	_____

DIRECTOR Y/O TUTOR: ELIZABETH SERRANO TRUJILLO / C.C: 1116871943

Segunda Conclusión: Emitir los siguientes criterios

No.	DESCRIPCIÓN	RECOMENDAR	
		SI	NO
1.	Recomendar para presentar en eventos.		X
2.	Recomendar para publicación.		X
3.	Recomendar para ser continuado en otros trabajos.		X
4.	Recomendar para mención meritoria (acuerdo 186 de 2002).		X
5.	Recomendar para mención laureada (acuerdo 186 de 2002).		X

Otras: _____

Tercera Conclusión: Avalar el cumplimiento del Trabajo de Grado, para optar por el Título de: _____

Firmas del Jurado Calificador:

Andrés Aubin Portillo Florez JURADO 1
 Jeffry Tarazona Solano JURADO 2
 _____ JURADO 3

Clotilde Quintozola Director Comité Trabajo de Grado
 _____ Director Unidad Académica

Nota: Distinguir debidamente todos los espacios requeridos en el formato.

Powered by CamScanner



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co

SGCER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFIA:

<https://conceptodefinicion.de/bailoterapia#!/bounceback>

<https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/bitstream/handle/20.500.12558/2419/ProgramaDeActividadFisicaGuevara2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

<file:///C:/Users/jesus%20puerto/Downloads/De%20la%20A%20Saldarreaga%20Katty%20Maribel%2012-2013.pdf>



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co