



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME PRACTICA INTEGRAL DOCENTE

NICOLAS ALFONSO RIVERA ORTIZ

COD. 1004866362

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS

EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

VILLA DEL ROSARIO



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS (GRAMALOTE)

NICOLAS ALFONSO RIVERA ORTIZ

COD. 1004866362

Informe de práctica integral docente presentado para optar al título de
Licenciado en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y
Deportes.

Directores

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS

EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

VILLA DEL ROSARIO



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

2021-1



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla de contenido

Introducción 7

Capítulo I 8

1.1 Reseña Histórica 9

1.2 Proyecto Educativo Institucional 11

1.3 Marco Legal 13

1.4 Horizonte Institucional..... 14

1.4.1 Principios institucionales.....14

1.4.2 Misión 15

1.4.3 Visión..... 15

1.4.4 Filosofía 16

1.4.5 Horizontes 16

1.4.6 Perfil 16

1.5 Organigrama Institucional 17

1.6 Cronograma Institucional 18

1.7 Símbolos de la Institución..... 21

1.7.1 Bandera 21





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | |
|--|-----------|
| 1.7.2 Escudo | 22 |
| 1.8 Manual de Convivencia..... | 22 |
| 1.9 Derechos y Deberes de los Estudiantes..... | 22 |
| 1.9.1 Derechos de los Estudiantes..... | 23 |
| 1.9.2 Deberes de los Estudiantes..... | 25 |
| 1.10 Ley del Menor..... | 26 |
| 1.11 Uniformes..... | 29 |
| 1.11.1 Uniforme de Diario Niños..... | 29 |
| 1.11.2 Uniforme de Diario Niñas..... | 29 |
| 1.11.3 Uniforme de Educación Física Niños y Niñas | 30 |
| 1.12 Inventario Infraestructura..... | 31 |
| 1.13 Salón de Deportes..... | 31 |
| 1.14 Horario..... | 31 |
| 1.15 Matriz DOFA..... | 31 |
| Capitulo II | |
| 2.1 Título..... | 32 |
| 2.2 Objetivos..... | 32 |
| 2.2.1 Objetivo General | 33 |



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.2.2 Objetivos Especificos..... 33

2.3 Descripción del Problema..... 33

2.4 MARCO TEORICO..... 34

2.5 BASES TEORICAS..... 37

2.6 BASES LEGALES..... 39

Capítulo III

3.1 CARTILLA PEDAGOGICA..... 41

Capítulo IV

4.1 ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES..... 70

Capítulo V

5.1 FORMATOS DE EVALUACION..... 71

CONCLUSIONES.....80

ANEXOS.....81

BIBLIOGRAFIA.....82



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Lista de tablas

| | Pág. |
|---|------|
| Tabla 1. Horario básico primaria..... | 19 |
| Tabla 2. Horario básico secundaria..... | 19 |
| Tabla 3. Horario medio técnico..... | 19 |
| Tabla 4. Duración jornada escolar..... | 20 |
| Tabla 5. Matriz DOFA..... | 31 |

Lista de figuras

| | Pág. |
|---|------|
| Figura 1. Ubicación Colegio Sagrado Corazón de Jesús..... | 8 |
| Figura 2. Organigrama Institucional..... | 18 |
| Figura 3. Bandera..... | 21 |
| Figura 4. Escudo..... | 22 |
| Figura 5. Uniforme de diario niños..... | 29 |
| Figura 6. Uniforme de diario niñas..... | 29 |
| Figura 7. Uniforme de educación física niños y niñas..... | 30 |



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCIÓN

La educación física tiene como base principal un desarrollo pedagógico orientado al desarrollo de las capacidades físicas y motrices del educando, adaptándose a cualquier tipo de edad, terreno o espacio con el que se cuente.

La educación física ayuda a él educando a mejorar sus bases higiénicas convirtiéndose, así como una especie de medicina preventiva que evita un desmejoramiento de salud y esté en condiciones óptimas para disfrutar del día a día, ya sea practicado la educación física o haciendo cualquier tipo de actividad en casa o fuera de ella. En el colegio es de suma importancia la clase de educación física ya que el educando adquiere nuevos hábitos saludables los cuales mediante el deporte y la práctica de la educación física puede prevenir deferentes enfermedades que se presenten a lo largo de su vida.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo I

Observación institucional y diagnóstico



Figura 1. Ubicación Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Gramalote), Fuente: Google Maps, 2021.

UBICACIÓN DE LA CANCHA: Se encuentra en la parte al fondo del colegio donde termina las aulas de bachillerato y primaria. También se puede evidenciar las construcciones que están en proceso, son otras adecuaciones deportivas para el colegio.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Como se puede observar en las imágenes la institución cuenta con tres plantas: la principal es de dos pisos donde se encuentra sala de profesores, rectoría y administrativos; la segunda planta que está a la parte derecha cuenta con tres plantas donde se encuentran los salones de bachillerato y la tercera planta se encuentra ubicada a la parte izquierda cuenta con tres plantas y es donde están ubicados los salones de primaria.



1.1 RESEÑA HISTÓRICA.

EL COLEGIO: el 21 de junio de 1921, la noble y católica ciudadanía de Gramalote, se congregó llena de entusiasmo, a recibir la Comunidad Madres Bethlemitas que hacían su arribo a sus puertas, según petición hecha oportunamente a la Casa Generalicia de la Congregación por el entonces Párroco, ilustre Presbítero Dr. Jesús Jaimes; en asocio de su digno hermano Presbítero Dr. Samuel Jaimes; beneméritos sacerdotes, a quienes la Comunidad de Gramalote y el Colegio reconocen a sus más insignes bienhechores.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La Comunidad de las Bethlemitas reanudó las tareas del Colegio, que ya existía con el nombre de “María Auxiliadora”, bajo la dirección de las Hermanas Terciarias Dominicanas y que le fue cambiado por el de “Sagrado Corazón de Jesús”.

El 26 de julio del año 1943 se dio principio a la construcción del edificio del colegio de acuerdo con las exigencias pedagógicas de amplitud y comodidad. Los planos aprobados por el gobierno, fueron levantados por los doctores Pérez P y Faccini A. Por las aulas han pasado la mayoría de los jóvenes, orgullo de la población, de las poblaciones vecinas y de la hermana República Bolivariana de Venezuela.

Desde preescolar el colegio registran con orgullo nombres de gran prestancia en las diversas ramas del saber y que son honor de la población y del Departamento.

Se han expedido 17 diplomas de Pedagogía; 69 en Comercio y 1050 bachilleres. El Colegio obtuvo su primera aprobación oficial el 20 de octubre de

1953 por resolución No. 2817. Desde su fundación el Colegio ha sido oficial en sus secciones de Secundaria y primaria.

Es bastante dispendioso enumerar y contar pormenores y detalles de la maravillosa historia de este colegio en 87 años de estancia en esta población. Basta recordar, como lo hemos hecho, los aspectos sobresalientes y dar infinitas gracias al Todopoderoso por su asistencia continua y el trabajo eficaz en pro de la niñez y juventud norte santandereana.

En el año 2002 según Decreto 000830 del 30 de septiembre se dio la fusión de los colegios del municipio. A partir del año 2003 se iniciaron las clases quedando nuestra Institución



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Educativa Sagrado Corazón de Jesús con una sola sede EL COLEGIO SAGRADO
CORAZON DE JESUS.

1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El proceso educativo, al igual que el ser humano, ha evolucionado permitiendo a las personas tener mayores posibilidades de crecimiento y desarrollo integral. Desde los puntos de vista psicológicos, filosóficos, existenciales, entre otros la educación ha sufrido cambios significativos, uno de esos cambios se ve en la esencia o paradigma bajo la que se concibe hoy en día la misma, pues ésta ya dejó de ser conductista para basarse en un modelo constructivista (con las diferentes corrientes que lo conforman), ofreciéndole al aprendiz nuevas formas de aprender y adquirir información útil para el desarrollo de su conocimiento.

En ese orden de ideas, el contexto educativo colombiano se ve involucrado con este modelo, tomándose inclusive como una política de Estado, a través de la incorporación y puesta en práctica de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), cada uno de los cuales le permite a la institución educativa adaptarlo a las necesidades propias tomando en consideración las inquietudes e intereses de la comunidad educativa y del entorno en donde esta se encuentre ubicada.

En este sentido, el PEI es una acción social en la que participa toda la comunidad educativa de manera organizada, abierta, deliberante reflexiva, crítica, autoevaluativa e histórica, con el fin de explicitar la intencionalidad que la comunidad educativa tiene acerca del tipo de educación que se espera alcanzar; la finalidad de esta estrategia, es crear los proyectos internos que se van a desarrollar a lo largo de un año escolar, basado en los intereses y



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



necesidades de los diversos actores educativos, enfocándose en aquellos aspectos que se consideren mayormente relevantes y beneficiosos para el colectivo.

Asimismo, los miembros de la comunidad en donde se encuentra ubicada la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús, deberán apropiarse del desarrollo de la ciencia, la tecnología, la conservación del medio ambiente, las manifestaciones culturales regionales y locales, del manejo integral de la salud y de la sexualidad, de los derechos y deberes ciudadanos, de los valores éticos, morales, políticos y en especial de la responsabilidad en la toma de decisiones colectivas, todo esto contribuirá a que se lleve a cabo un mejor proceso educativo de los educandos lo que sin duda impactará de manera positiva en el desarrollo y en el mejoramiento de la calidad de vida de la región.

Por otra parte, una de las importantes características o principios que posee la metodología de planificación por proyectos es la flexibilidad, ya no es rígida, es decir, que puede recibir modificaciones o adaptarse a cambios en un determinado momento. En este sentido, el proyecto educativo institucional de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús, municipio de Gramalote puede ser susceptible a sufrir modificaciones cuando la comunidad educativa lo requiera.

En tal sentido, se presenta a continuación el Proyecto Educativo Institucional de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús, el cual contempla una serie de aspectos como pueden ser: su enfoque metodológico, la propuesta pedagógica, un diseño curricular, entre otros, todos ellos combinados le brindan herramientas a los docentes para desarrollar una buena práctica pedagógica de aula e institucional, con la finalidad de ofrecerles a los educandos un proceso educativo dinámico, ameno y completo que les

garantice un desarrollo integral lo más óptimo posible



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avancemos... ¡Es nuestro objetivo!



1.3 MARCO LEGAL

Los proyectos educativos representan una necesidad en el mundo moderno, la aplicación de los mismos se enmarca dentro de los lineamientos del paradigma constructivista, pues con ellos se logra abarcar diferentes áreas del conocimiento a través de la integración de las mismas (proceso que se desarrolla mediante la multidisciplinariedad, transdisciplinariedad, pluridisciplinariedad, entre otros), también por medio de la Transversalidad de áreas temáticas y ejes.

Este tipo de metodología se justifica legalmente según el Artículo 73, de la Ley 115 aseverando que "el Proyecto Educativo Institucional debe responder a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable". (Ley 115/94).

Manteniendo el orden de ideas, el PEI fue contemplado en la Ley General de Educación de 1994, en su artículo 73. "Con el fin de lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos". Este articulado deja claro que para las instituciones educativas es obligatoria la planificación, organización y estructuración del PEI, así como su posterior ejecución y evaluación.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL

Se refiere a los elementos que direccionan el desarrollo de la presente propuesta, entre ellos se tienen a la Reseña Histórica, Misión, Visión y los Objetivos Institucionales, entre otros. Para el caso específico de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús, además de responder a los lineamientos del Estado.

1.4.1. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES.

- **DEMOCRACIA:** Ejercicio del derecho de elegir y ser elegido.
- **AUTONOMIA:** Capacidad para tomar sus propias decisiones.
- **EQUIDAD:** Todos tenemos derechos y deberes.
- **TRANSCENDENCIA:** Permanecer en el tiempo.
- **LIDERAZGO:** Capacidad para motivar, dirigir y ayudar.
- **SINGULARIDAD:** Se diferencia por sus estrategias pedagógicas y busca un mejoramiento continuo.
- **FLEXIBILIDAD:** Aprender a manejar las diferencias en cada uno de los miembros del grupo.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.4.2. MISIÓN

La Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús, ofrece los niveles de educación, formal en los niveles, de transición, Básica Primaria, Secundaria, Media Técnica y Educación para Adultos; el mismo es un servicio educativo inclusivo con calidad y cobertura en el Departamento Norte de Santander, Colombia.

Una formación integral basada en valores humanos, éticos y morales fomentando la cultura empresarial mediante la articulación con el SENA, por medio de la planificación, articulación y ejecución de proyectos de investigación encaminados con la tecnología, la información y la comunicación; innovadores a través de la Técnica Asistencia Administrativa, que propicie el mejoramiento de la calidad de vida y contribuyan al desarrollo intelectual, académico e integral de los educandos y al desarrollo económico de la región.

1.4.3. VISIÓN

Para el año 2025 la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús será reconocida a nivel local, departamental y nacional, por su liderazgo y formación en principios y valores (morales, sociales, tecnológicos, éticos, económicos y culturales) con un servicio educativo de calidad, formando jóvenes integrales capaces de ser agentes activos de cambios, respetuosos de su ambiente y diversidad, con capacidades y habilidades para el ingreso a la educación superior y el desempeño laboral.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.4.4. FILOSOFÍA

Educar en el respeto a la vida, en su conservación y cuidado, en la formación de valores humanos que conlleven a una convivencia pacífica y democrática en el ejercicio de la libertad y en la práctica de la justicia social como requisito de bienestar general de la sociedad y de la paz.

1.4.5. HORIZONTES

1.4.6. PERFILES

Perfil del Docente: La labor esencial del docente es servir de promotor, facilitador y orientador del proceso formativo, para lo cual abre oportunidades para que el estudiante logre los objetivos de formación. Esto no lo libera de la responsabilidad de velar para que el estudiante aproveche dichos espacios, enmarcado en el respeto a su autonomía, el desarrollo de su propia responsabilidad.

Perfil del Estudiante: El estudiante es el principal protagonista del proceso de formación. Ingresa al Colegio porque tiene un propósito de vida en construcción. Asume su propia formación en los campos personal, profesional, laboral, social y ético.

Perfil del Padre de Familia: Los padres de familia de la institución tienen un alto grado de compromiso, responsabilidad y acompañamiento en las diferentes actividades académicas, sociales, culturales y deportivas, religiosas, que se programen.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avancemos... ¡Es nuestro objetivo!



Perfil de Egresado: El estudiante egresado de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús (Gramalote N.S.) Con especialidad en ASISTENCIA ADMINISTRATIVA debe ser una persona: Capaz de desempeñarse con eficiencia y eficacia en el campo profesional y laboral. De ser líder en los campos del saber y en las actividades sociales. Que sepa manejo de interpretación de políticas, normas y manuales para la legalización y funcionamiento de la empresa. Interpretar y aplicar normas ambientales de seguridad industrial y pertinente a la unidad productiva.

1.5 ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

El modelo organizacional, directivo y administrativo de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús se orienta prioritariamente a la consecución del objetivo fundamental de formación integral y construcción de comunidad educativa dentro de parámetros constitucionales de convivencia pacífica y respeto a los derechos humanos. En ese sentido, se rige por los principios participación democrática de las personas que constituyen la comunidad educativa y que, de acuerdo con las funciones, actualizadas en el Proyecto Educativo Institucional vigente, participan por derecho o delegación en la dirección, gestión, administración y proyección de la institución. La Institución Educativa cuenta con el siguiente organigrama:

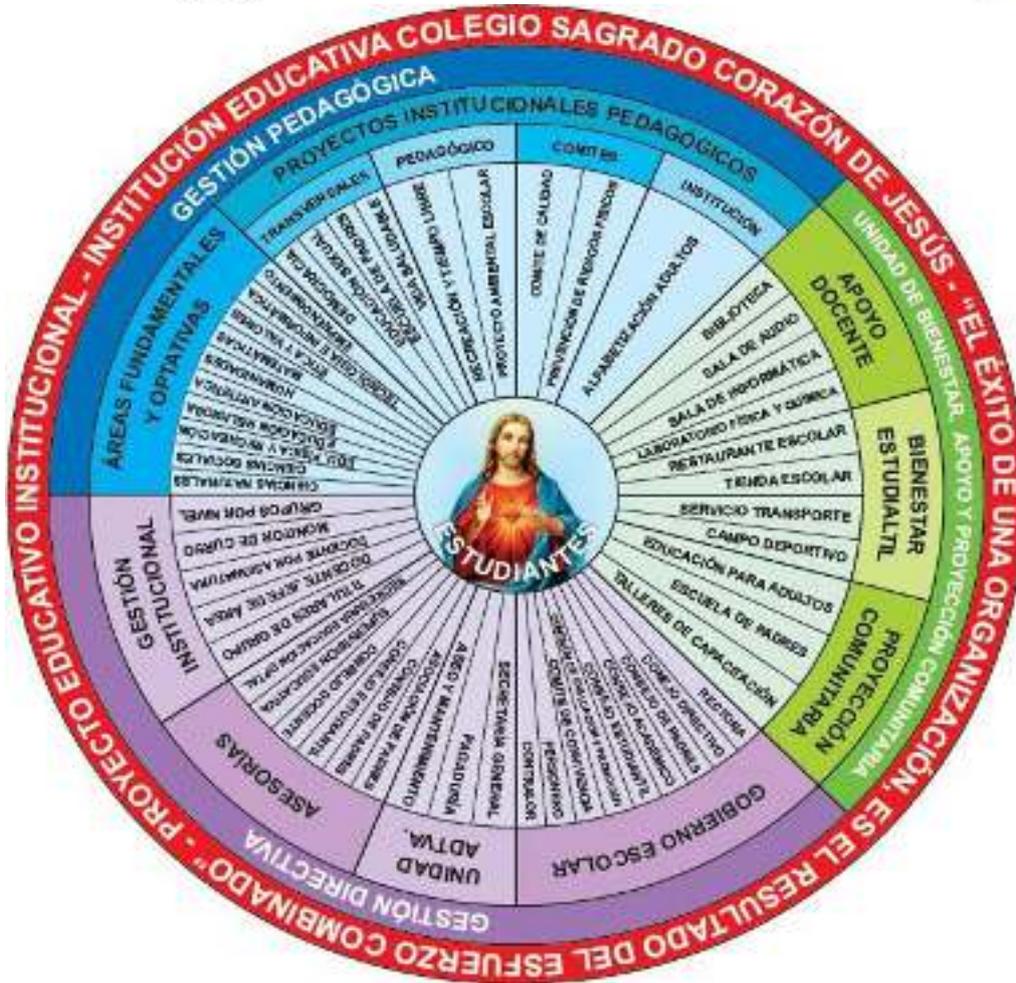


SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



1.6 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

La Institución al iniciar el año electivo ya ha desarrollado el cronograma que se tendrá en cuenta en donde se estipula lo siguiente:

JORNADA ESCOLAR

Horario de Clases:



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El horario de clases se rige teniendo en cuenta los cincuenta y cinco minutos en cada momento pedagógico y la permanencia del tiempo legal de los docentes en la Institución. Según el Decreto 1075 de mayo 2015.

Básica Primaria

| HORA | TIEMPO | CLASE |
|----------|--------|---------------|
| 1 | 55 | 7:00 a 7:55 |
| 2 | 55 | 7:55 a 8:50 |
| 3 | 55 | 8:50 a 9:45 |
| Descanso | 30 | 9:45 a 10:15 |
| 4 | 55 | 10:15 a 11:10 |
| 5 | 55 | 11:10 a 12:05 |

Básica Secundaria

| HORA | TIEMPO | CLASE |
|----------|--------|---------------|
| 1 | 55 | 7:00 a 7:55 |
| 2 | 55 | 7:55 a 8:50 |
| 3 | 55 | 8:50 a 9:45 |
| Descanso | 30 | 9:45 a 10:15 |
| 4 | 55 | 10:15 a 11:10 |
| 5 | 55 | 11:10 a 12:05 |
| 6 | 55 | 12:05 a 1:00 |

Media Técnica

| HORA | TIEMPO | CLASE |
|------|--------|-------------|
| 1 | 55 | 7:00 a 7:55 |



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | |
|----------|----|---------------|
| 2 | 55 | 7:55 a 8:50 |
| 3 | 55 | 8:50 a 9:45 |
| Descanso | 30 | 9:45 a 10:15 |
| 4 | 55 | 10:15 a 11:10 |
| 5 | 55 | 11:10 a 12:05 |
| 6 | 55 | 12:05 a 1:00 |
| 7 | 55 | 1:00 a 1:55 |

DURACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR

| DURACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR | HORA | LUN | MAR | MIERCOL | JUEV | VIERN | INTENSIDAD |
|-----------------------------------|----------|------|-------|---------|-------|-------|-------------------|
| | | | | | | | HORARIA ANUAL QUE |
| 6 HORAS (PERIODOS DE 55 MINUT) | 1 | Clas | Clas | Clase | Clase | Clase | 1200 |
| | 2 | Clas | Clas | Clase | Clase | Clase | |
| | 3 | Clas | Clas | Clase | Clase | Clase | |
| | DESCANSO | | | | | | |
| | 4 | Clas | Clas | Clase | Clase | Clase | |
| | 5 | Clas | Clas | Clase | Clase | Clase | |
| 6 | Clas | Clas | Clase | Clase | Clase | | |

Periodos:

Los cuatro periodos académicos se establecen según las directrices de la secretaria de Educación Departamental de la siguiente manera:

I Periodo: Diez semanas

Primer Receso Estudiantil: Una semana



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



II Periodo: Diez semanas

III Periodo: Diez semanas

Vacaciones Mitad de Año: Tres semanas

IV Periodo: Diez Semanas

Segundo Receso Estudiantil: Una Semana

Vacaciones Final de Año: Siete semanas

1.7 SIMBOLOS INSTITUCIONALES

1.7.1 BANDERA



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.7.2 ESCUDO



1.8 MANUAL DE CONVIVENCIA

El Manual de Convivencia de la Institución fue elaborado por toda la Comunidad Educativa (Rector, Administrativos, Docentes, Padres de Familia, Estudiantes), para plasmar las normas para llevar el proceso de formación integral del estudiante. Este se encuentra en la Secretaría de la Institución en medio magnético y físico.

1.9 DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

Todo ser humano como persona lleva consigo derechos que le deben ser reconocidos y deberes que le corresponde cumplir, con la finalidad de facilitar el desarrollo integral de la persona y la convivencia social. El ejercicio de los derechos y deberes que promueven la dignidad de la persona y el reconocimiento de la libertad de los demás, genera el compromiso tanto de respetar el derecho ajeno como el de responder a las consecuencias de sus actos. Es la



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Educación un derecho deber que implica una serie de obligaciones y derechos de todos y cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa.

1.9.1 DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

El Código de la Infancia y la Adolescencia consagran los derechos universalmente reconocidos al menor de 18 años, determina las correspondientes obligaciones del Estado, la familia y la sociedad, señala las situaciones irregulares que comprometen o atentan contra esos derechos. Crea y regula la intervención de los organismos oficiales en la cotidianidad de la institución, la vida, la integridad física, la salud, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de opción (Art. 44 Constitución nacional).

Se adquiere el carácter de estudiante y acudiente de la institución educativa Pedro Cuadro Herrera al momento de firmar la matrícula. Al momento de hacer el retiro del estudiante se pierde la antigüedad y los derechos aquí consignados.

Además de los consagrados en la legislación vigente, los estudiantes tienen derecho a:

-Recibir una esmerada educación integral, aprovechando todos los recursos de los que dispone la Institución, con el fin de alcanzar procesualmente los grandes fines de nuestra identidad Calasancia.

-Recibir una educación religiosa de acuerdo con la filosofía de la institución y según los programas del M.E.N.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



-Recibir durante su permanencia en la Institución la guía y la atención personal necesarias para descubrir las propias capacidades y a partir de éstas, el aporte que cada cual puede dar a la construcción del mundo al realizarse en su vocación personal.

-Hacer propuestas que busquen mejorar la formación personal, la calidad de la educación en general y el bienestar en la institución.

-Ser tratados con respeto por todos los miembros de la Comunidad Educativa.

-Recibir información adecuada y oportuna sobre los programas, contenidos, metodologías y formas de evaluación en las distintas áreas a través de la página institucional.

-Presentar respetuosamente sugerencias que tiendan a mejorar los programas, contenidos, metodologías y formas de evaluación en las distintas áreas o materias.

-Participar en las diversas actividades sociales, culturales, pastorales, deportivas y recreativas que se programen en la institución.

-Desarrollar y manifestar las propias aptitudes o habilidades en las diversas áreas del conocimiento y en todo lo referente a la realización personal.

-Expresar libre y oportunamente las inquietudes y plantear los problemas que se tengan, a través del Consejo Estudiantil, el Personero Estudiantil o el director de Curso.

-Hacer reclamos justificados siguiendo los conductos regulares.

-Ser evaluados con justicia en todas las áreas.

-Recibir la información necesaria para recuperar los aspectos formativos que no hayan visto por causa de ausencias justificadas.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Presentar las evaluaciones realizadas durante sus ausencias justificadas.
- Utilizar las instalaciones, los medios y materiales didácticos que estén orientados a su formación integral.
- Contar con la asesoría y ayuda de los maestros, no sólo en la asimilación de los contenidos de clase, sino en todo el proceso de su formación integral.
- Presentar las evaluaciones, tareas y trabajos realizados durante sus ausencias justificadas.

1.9.2 DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

- Comprometerse con dedicación y responsabilidad en todos los deberes emanados del derecho a la educación, de forma que se coloquen todos los medios necesarios para alcanzar los fines educativos: aprender a conocer, aprender a convivir, aprender a hacer y aprender a ser.
- Asumir el compromiso de tratar con respeto a los demás, colaborando así en la construcción de un clima de convivencia que permita que todas las personas de la Comunidad Educativa se sientan valoradas de acuerdo a su dignidad.
- Comprometerse en el desarrollo de las aptitudes y capacidades personales y en el descubrimiento progresivo del aporte personal que se puede ofrecer a la construcción de un mundo mejor.
- Asumir con seriedad una formación humana y espiritual que permita el conocimiento de sí y el descubrimiento de la trascendencia.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



-Respetar de hecho y de palabra a los compañeros, maestros, directivos y empleados, evitando expresiones ofensivas, gestos y chistes obscenos, juegos en los que haya violencia física, sobrenombres, insultos y comentarios difamatorios y palabras groseras.

-Cumplir oportunamente con las obligaciones escolares (clases, tareas, trabajos de investigación, consultas, lecturas, talleres, evaluaciones, trabajos de campo, entrenamientos, competencias, servicio social), cuidando el orden y calidad de dichas obligaciones.

-Comunicar con franqueza y honestidad los resultados de evaluaciones parciales a sus padres o acudientes, informando verazmente de su buen o mal rendimiento académico.

-Aportar iniciativas, acatar insinuaciones y adoptar actitudes positivas que contribuyan al desarrollo organizado y productivo de las actividades formativas.

-Asistir diariamente y con puntualidad a todas las clases y actividades académicas programadas según el horario escolar que tengan asignado y cumplir todas las exigencias necesarias para desarrollar las capacidades cognoscitivas, avanzar en la construcción del pensamiento y conocer las ciencias y las humanidades.

1.10 LEY DEL MENOR

La Ley 1098 de 2006 expidió el Código de la Infancia y la Adolescencia, la cual tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



leyes, es la máxima guía para enfrentar las situaciones que se pudiesen presentar dentro de la institución.

ARTÍCULO 7o. TODO MENOR TIENE DERECHO A RECIBIR LA EDUCACIÓN NECESARIA PARA SU FORMACIÓN INTEGRAL. <Artículo derogado por el artículo 217 de la Ley 1098 de 2006. Rige a partir del 8 de mayo de 2007> Esta será obligatoria hasta el noveno grado de educación básica y gratuita cuando sea prestada por el Estado.

La educación debe ser orientada a desarrollar la personalidad y las facultades del menor, con el fin de prepararlo para una vida adulta activa, inculcándole el respeto por los derechos humanos, los valores culturales propios y el cuidado del medio ambiente natural, con espíritu de paz, tolerancia y solidaridad, sin perjuicio de la libertad de enseñanza establecida en la Constitución Política.

Artículo 10.- Todo menor tiene derecho a expresar su opinión libremente y a conocer sus derechos. En consecuencia, en todo proceso judicial o administrativo que pueda afectarlo, deberá ser oído directamente o por medio de un representante, de conformidad con la norma vigente.

Artículo 11.- Todo menor tiene derecho al ejercicio de la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión bajo la dirección de sus padres, conforme a la evolución de las facultades de aquél y con las limitaciones consagradas en la ley para proteger la salud, la moral y los derechos de terceros.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Artículo 12.- Todo menor que padezca de deficiencia física, mental o sensorial, tiene derecho a disfrutar de una vida plena en condiciones que aseguren su dignidad y a recibir cuidados; Educación y adiestramiento especiales, destinados a lograr en lo posible su integración activa en la sociedad.

Artículo 13.- Todo menor tiene derecho al descanso, al esparcimiento, al juego, al deporte y a participar en la vida de la cultura y de las artes. El Estado facilitará, por todos los medios a su alcance, el ejercicio de este derecho.

Artículo 14.- Todo menor tiene derecho a ser protegido contra la explotación económica y el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso para su salud física o mental, o que impida su acceso a la educación. El Estado velará porque se cumplan las disposiciones del presente estatuto en relación con el trabajo del menor.

Artículo 15.- Todo menor sancionará con la mayor severidad, a quienes utilicen a los menores para la producción y tráfico de estas sustancias. Los Padres tienen la responsabilidad de orientar a sus hijos y de participaren los programas de prevención de la drogadicción.

Artículo 16.- Todo menor tiene derecho a que se proteja su integridad personal. En consecuencia, no podrá ser sometido a tortura, a tratos crueles o degradantes ni a detención arbitraria. El menor privado de su libertad recibirá un tratamiento humanitario, estará separado de los infractores mayores de edad y tendrán derecho a mantener contacto con su familia.

Artículo 17.- Todo menor que sea considerado responsable de haber infringido las leyes, tiene derecho a que se respeten sus garantías constitucionales y procesales, así como a la asistencia jurídica adecuada para su defensa.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avancemos... ¡Es nuestro objetivo!



1.11 UNIFORMES

1.11.1 Uniforme diario niños



Buzo blanco con cuello sport extendido tipo chemisse con vivo rojo y azul oscuro, con el escudo bordado de forma circular, al lado izquierdo a la altura del pecho; todos los uniformes deben usar camiseta interior, esta debe ser totalmente blanca. Un pantalón de tela lino azul noche, bolsillos delanteros tipo padrino, dos bolsillos de ribete atrás, bota no entubada, bota recta; Correa negra; Medias azul oscuro; y zapatos colegiales de color negro.

1.11.2 uniforme de diario niñas



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Buzo blanco con cuello sport extendido tipo chemisse con vivo rojo y azul oscuro, con el escudo bordado de forma circular, al lado izquierdo a la altura del pecho; falda de lino azul noche, pliegue chato adelante y atrás y dos pliegues sencillos a cada lado, cierre lateral izquierdo y bolsillo al lado derecho, largo de la falda sobre la rodilla, medias color azul oscuro largas debajo de la rodilla; zapatos colegial negros, correa de color azul de la misma tela de la falda. Moña de color azul o blanco y/o balaca de color blanca o azul oscuro.

1.11.3 uniforme de educación física para niños y niñas.



Camibuso tipo chamisse en rojo, cuello y puños prefabricados, negro con vivos blanco y rojo, con el escudo de la institución al lado izquierdo; tanto para hombres y mujeres, camiseta blanca tipo esqueleto en franela punto sencillo, pantaloneta en tela Adidas color negro, vivos rojo y blanco a los lados, sudadera en tela Adidas color negro, vivos rojo y blanco a los lados, el ancho de la bota recto, no entubado, medias blancas largas, zapato deportivos totalmente blancos, moña de color azul o blanco y/o balaca de color blanca o azul oscura.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.12 INVENTARIO INFRAESTRUCTURA

La institución educativa sagrado corazón de Jesús cuenta con dos aulas para transición, 10 para primaria y 11 para secundaria, área administrativa, taller de artes, laboratorios, biblioteca, restaurante y canchas multifuncionales. Además, dispone de un Centro de Desarrollo Infantil con cuatro salones y un comedor.

1.13 SALON DE DEPORTES

1.14 HORARIOS

EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

Disponibilidad lunes a viernes de 7am-1pm.

MIÉRCOLES:

- 7:00am – 8:00am Noveno A-B
- 11:00am -12:00pm Séptimo A-B
- 12:00PM-1:00PM Octavo A-B

1.15 MATRIZ DOFA



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



| DEBILIDADES | OPORTUNIDADES |
|---|--|
| <p>Los alumnos de la institución son de zonas rurales y por ende la mayoría de realizan actividad física en sus igualmente, no cuentan con los implementos deportivos necesarios para la práctica</p> | <p>Realizar un manejo didáctico de las charlas e incentivos para lograr captar el interés mutuo en el cuidado del cuerpo y la necesidad de llevar un</p> |
| FORTALEZAS | AMENAZAS |
| <p>Trasmitir toda la necesaria al cuerpo de profesores personas vinculadas a la institución, que en un trabajo mancomunado identifiquen los beneficios que conllevan a establecer y realizar la actividad física en casa.</p> | <p>No practicar actividad física o no llevar un estilo de vida saludable traerá sedentarismo por parte de los alumnos de sexto a once grados de la institución educativa Sagrado Corazón</p> |

CAPITULO II.

2.1 Título.

Atletismo como estrategia fundamental para incentivar a la práctica de la actividad física en los grados 7°, 8° y 9° del colegio Sagrado Corazón de Jesús (Gramalote).

2.2 Objetivos.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.2.1 Objetivo general.

Implementar el atletismo como estrategia fundamental para incentivar a la práctica de la actividad física en los grados 7º, 8º y 9º del colegio Sagrado Corazón de Jesús (Gramalote).

2.2.2 Objetivos específicos.

Promover el atletismo como deporte para incentivar a la práctica de la actividad física en casa.

Proponer ejercicios metodológicos para incentivar a la práctica de la actividad física.

Fortalecer las bases y conocimientos con base en la práctica del atletismo.

2.3 Descripción del problema.

la práctica del deporte se está retomando de una forma moderada donde se resulta difícil para algunas personas adaptarse a ello, ya que por el hecho de haber atravesado la etapa más dura de la emergencia sanitaria donde no se podía salir a realizar ningún tipo de deporte, los jóvenes y niños se adaptaron a juegos virtuales por ende resulta de gran dificultad volver a retomar la actividad física ya que para ellos resulta un poco perezosa dicha actividad.

La práctica de la actividad ayuda al desarrollo de capacidades condicionales y coordinativas para mejorar el rendimiento físico a través del ejercicio. El acondicionamiento físico es importante, ya que aumenta las capacidades físicas del individuo ayudando a mantener un cuerpo saludable y más fuerte.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La principal problemática de este trabajo, es que la gran mayoría de alumnos del Colegio Sagrado Corazón de Jesús no cuentan con los equipos necesarios, no cuentan con conectividad para poder estar en las clases virtuales ya que la mayoría de estos jóvenes son de zonas rurales donde no llega ningún tipo de red móvil con la cual puedan enviar trabajos y videos que se estén trabajando en la institución. Por ende, los alumnos de la institución están propensos a consecuencias tales como el sedentarismo, el mal habito de vida saludable, problemas de salud en los alumnos que este en una etapa de obesidad. A causa de este tema se orientó mi trabo de practica en el diseño de una serie de ejercicios metodológicos basados en el atletismo para incentivar a la práctica del deporte en clase de educación física donde en cualquier espacio de la semana se trabajaría 1 hora estos ejercicios utilizando materiales que estuviesen dentro o cerca a los lugares donde residiese cada joven.

2.4 MARCO TEORICO.

ANTECEDENTES:

INTERNACIONAL:

González Bonet YA, Castro Marcelo R, González Montoya AM, Fuente Palomino Y. realizaron una investigación llamada "DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ATLETISMO EN EDADES TEMPRANAS. 31 DE MAYO DE 2016, TUNAS, CUBA". La investigación realizada permitió desarrollar un aprendizaje totalizador en la práctica del atletismo en las clases de Educación Física en el municipio Las Tunas, como preparación de los escolares para la vida. Para su realización se tuvo en cuenta el resultado de un diagnóstico a los profesores. Este reveló que el proceso generalmente era hiper conductista, que no cumplía con las expectativas



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avancemos... ¡Es nuestro objetivo!



de la actividad física de los escolares, condición que permitió la formulación del problema científico: insuficiencia en la educación del pensamiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje del atletismo en edades tempranas, que limitan la actuación adecuada de los escolares ante situaciones cambiantes, para la cual se trazó como objetivo la elaboración de procedimientos didácticos para la instrucción del pensamiento lógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje del atletismo en edades tempranas, obteniendo como resultados que la implementación de métodos productivos entramado con los procedimientos didácticos fueron comprensibles y factibles, estimularon la participación activa y protagónica de cada escolar, sobre la base de la socialización. Los métodos implementados: análisis síntesis, revisión bibliográfica, observación, y la entrevista.

NACIONAL:

Quiroz Hoyos, M. Montoya Ruiz, A. F. Largo Ayala, N. A. y Calle Agudelo, J. C. (2019). Realizaron una investigación llamada "PARÁMETROS ACTITUDINALES Y DE DESARROLLO MOTOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO EVALUATIVO EN NIÑOS DE 7 A 16 AÑOS DEL CLUB DEPORTIVO DE ATLETISMO DE BELLO". Donde tiene como objetivo exponer parámetros actitudinales y de desarrollo motor para la implementación de un modelo evaluativo en niños de 7 a 16 años del Club Deportivo de Atletismo de Bello. Para ello se evaluaron 33 niños (13 hombres y 20 mujeres) buscando describir el estado actual de las capacidades condicionales de los niños de este Club, teniendo en cuenta a su vez, indicadores actitudinales para evaluarlos. Se aplicaron y tomaron como referente "Las pruebas de aptitud física estandarizadas en Colombia" de Germán Jáuregui Nieto y Otoniel Ordoñez de 1993. Igualmente se revisaron y tuvieron en cuenta los



SC-





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



indicadores actitudinales de acuerdo con la experiencia con el Club por parte de sus entrenadores, -expertos en atletismo-. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos se propuso un instrumento de evaluación motora y evaluación actitudinal para niños de esta edad en iniciación deportiva en atletismo.

LOCAL:

M. París-Pineda, E. Álvarez-Rey, D. Calvo-Betancur. Los Patios (2019). Realizaron una investigación la cual se llamó "ACTIVIDAD FÍSICA EN INSTITUCIONES DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA" donde su objetivo fue describir el conocimiento sobre actividad física de los directores y agentes educativos que laboran en dos instituciones de atención integral a la primera infancia del municipio de Los Patios, Colombia. Materiales y Métodos. Investigación cualitativa con diseño de campo, en la que se aplicó un instrumento tipo entrevista a 2 directores y 22 agentes educativos de las instituciones de atención integral a la primera infancia que atienden 500 niñas y niños. El análisis de la información se hizo mediante el software ATLAS. TI. Resultados: se identificó que sí poseen conocimiento de actividad física, sus beneficios y la importancia de fomentar hábitos saludables en la primera infancia; por otro lado, el concepto de actividad física abarca muchos aspectos importantes no solo desde el punto de vista de la prevención de enfermedades sino la importancia en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas para tener adultos sanos en el futuro y con menor índice de enfermedades crónicas; se concluyó que además del conocimiento de aspectos básicos de actividad física por parte de los agentes educativos y directores, se requiere capacitación y acompañamiento de profesionales y entes estatales en un trabajo conjunto que



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



se extienda a la familia y permita el fomento de la actividad física como hábito saludable desde la infancia.

2.5 BASES TEÓRICAS

A continuación, se presentan las bases teóricas que respaldan la investigación que tiene como título, Atletismo como estrategia fundamental para incentivar a la práctica de la actividad física en los grados 7º, 8º y 9º del colegio Sagrado Corazón de Jesús (Gramalote).

Atletismo: es un deporte que contiene un conjunto de disciplinas agrupadas en carreras, saltos, lanzamientos, pruebas combinadas y marcha. Es el arte de superar el rendimiento de los adversarios en velocidad o en resistencia, en distancia o en altura. Es una actividad que procede de la reglamentación y competencia de algunas de las capacidades específicas del hombre; lo que unido al espíritu deportivo se constituye en un conjunto de actividades lúdicas, practicadas desde épocas muy lejanas en los momentos de ocio y por gran número de culturas que interpretaban perfectamente este tipo de prácticas según su propia cosmovisión (celtas, griegos, culturas precolombinas, pueblos africanos, etc.) (Olivera, 2003).

Estrategia: Las estrategias son programas generales de acción que llevan consigo compromisos de énfasis y recursos para poner en práctica una misión básica. Son patrones de objetivos, los cuales se han concebido e iniciado de tal manera, con el propósito de darle a la organización una dirección unificada. H. Koontz. Estrategia, planificación y control.

Incentivar: La Real Academia Española da como definición estimular algo para que aumente o mejore. Por extensión puede definirse como “animar a una persona por medio de un premio o gratificación económica para que trabaje más o consiga un mejor resultado en



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



una acción o en una actividad” y también como “dar fuerza o empuje a una actividad para que crezca, se desarrolle y tenga éxito”. (Diccionario Manual de la Lengua Española Vox).

Practica: La práctica, o la forma como ésta se entiende, está determinada por la concepción de mundo y el ideal de sujeto que se tenga en un momento histórico determinado. Así, la visión idealista de los griegos representados en Platón y Aristóteles, concebían la práctica como el arte del argumento moral y político, es decir, el pensamiento como lo esencial de la práctica, como el razonamiento que realizan las personas cuando se ven enfrentadas a situaciones complejas. De igual manera Kant³, retoma esta concepción y propone la razón práctica; como una forma de conocimiento, fundada en la existencia de una moral absoluta.

Actividad física:

Un rasgo definidor de la educación física es obviamente la educación donde esta dicha educación se centraliza en el movimiento y su estructuración como herramienta; por lo tanto, textualmente Del Rio y Rosa (1989), señalan la educación física:

“la Educación Física es ante todo y, sobre todo, Educación y que ese adjetivo que acompaña al sustantivo tiene no la misión de calificar este aspecto de la Educación: educación de lo físico, si no que acompaña al nombre apellidándolo, en un intento de decir que es educación que se vale de otro medio (el movimiento corporal) para alcanzar su fin de perfeccionamiento”.

La educación física asume por esencia establecer una formación integral del sujeto (motriz, socio-afectiva y cognitiva) empleando el movimiento. Cecchini (1996), “La educación física alcanza su verdadero valor educativo no solo como desencadenante de mejoras biológicas o



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



físicas (condición física y salud) y mejoras perceptivas (esquemas), sino también psíquicas (inteligencia, afectividad) espirituales (morales y éticas)”.

2.6 BASES LEGALES:

Constitución política de Colombia 1991

ARTICULO 67°: La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social: con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.” Aparte de ser un derecho, también debe de formar al 16 colombiano en el respeto a sus derechos humanos, a la paz y democracia en todo su entorno tanto educativo como laboral para su mejoramiento cultural.

Ley 181 de enero 18 de 1995

Por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física.

ARTICULO 1°: Los objetivos generales de la presente Ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad.



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Ley 934 de 2004 Por la cual se oficializa la política de desarrollo Nacional de la Educación Física.

ARTICULO 1º: En todos los establecimientos educativos, privados y oficiales, conforme a la Ley 115 de 1994, se incluirá el programa para el desarrollo de la educación física.

ARTICULO 2º: Todo establecimiento educativo del país deberá incluir en su Proyecto Educativo Institucional, PEI, además del plan integral del área de la Educación Física, Recreación y Deporte, las acciones o proyectos pedagógicos complementarios del área. Dichos proyectos se desarrollarán en todos los niveles educativos con que cuenta la institución y propenderá a la integración de la comunidad educativa.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avancemos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO III

3.1 CARTILLA PEDAGOGICA



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avancemos... ¡Es nuestro objetivo!



CARTILLA PEDAGOGICA
ATLETISMO COMO ESTRATEGIA PARA LA
PRACTICA DE LA ACTIVIDAD FISICA

NICOLAS ALFONSO RIVERA ORTIZ

COD: 1004866362

TUTOR: DOC. BRAYAN PEÑA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y
DEPORTES
VILLA DEL ROSARIO
2021-1



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



INTRODUCCION

La cartilla que se presenta a continuación, consta de ocho actividades las cuales están dirigidas a niños de edades entre 10 a 15 años; estas actividades tienen como principal objetivo incentivar a los niños a la práctica del deporte utilizando como estrategia el atletismo ya que es un deporte muy extenso y muy completo para la práctica de la educación física. Cada actividad consta de una sesión de trabajo y la sesión de trabajo esta compuesta por un inicio, desarrollo y vuelta a la calma. El inicio esta compuesto el calentamiento, que son unas series de ejercicios los cuales activan los sistemas del cuerpo humano para la práctica deportiva, el desarrollo lo componen los ejercicios y actividades que se pueden realizar en cualquier espacio de la casa las cuales son el eje central que se van a trabajar durante la clase; la vuelta a la calma que son los estiramientos, alargamientos de cada paquete muscular trabajado.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avancemos... ¡Es nuestro objetivo!



PROPÓSITO

Esta cartilla tiene como propósito principal incentivar a los jóvenes de la Institución Educativa Colegio Sagrado Corazón de Jesús, grados séptimo, octavo y noveno a la práctica de la actividad física, utilizando como estrategia el deporte del atletismo. La actividad física es un ente muy importante en el día a día de un ser humano y más en las etapas tempranas como la niñez y la juventud, esta cartilla está compuesta por ejercicios que pueden ser realizados por todos los niños y jóvenes en cualquier lugar, espacio de la vivienda o donde deseen realizar la actividad física.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avancemos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #1

Objetivo: Evaluar las condiciones física en las que se encuentran los niños de 10 a 15 años.

Recomendaciones :

- Realizar la actividad con el uniforme de educación física de la institución o ropa adecuada para practicar deporte
- Contar con un espacio moderado para hacer actividad física
- Materiales que se pueden acceder fácilmente en casa o sus alrededores.
- Prestar atención a la explicación del docente durante la clase para la realización de los ejercicios.
- Contar en una botella o un vaso con agua para su respectiva hidratación durante la actividad.



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Iniciamos la actividad con un calentamiento de 5 a 10 minutos



Desarrollo

El estudiante estando en posición inclinada, recostado en el suelo hacia abajo, debe estar levantando el cuerpo únicamente con los brazos y bajando de nuevo al suelo. Debe realizar las flexo extensiones durante un minuto.



El estudiante debe colocarse en una posición de cubito prono con los brazos extendidos hacia el suelo apoyándose en el antebrazo y debe extender completamente los pies apoyándolos en los dedos, debe estar en esta por un minuto.



El alumno se coloca en el piso boca arriba (decúbito supino) con las rodillas flexionadas, toda la planta de los pies apoyadas en el suelo y las manos cruzadas detrás de la cabeza, que toda la columna está firmemente apoyada contra la superficie sobre la que está ("suelo") durante un minuto.



El estudiante debe flexionar las rodillas y bajar el cuerpo manteniendo la verticalidad, para luego regresar a una posición erguida. Durante un minuto realizara las repeticiones que pueda.



Para finalizar realizamos una vuelta a la calma haciendo un extitamiento muscular.





Actividad #2

Objetivo: desarrollar las capacidades motrices básicas utilizando como medio la fase de la salida de 100 metros.

Recomendaciones:

- Realizar la actividad con el uniforme de educación física de la institución o ropa adecuada para practicar deporte
- Contar con un espacio moderado para hacer actividad física
- Materiales que se pueden acceder fácilmente en casa o sus alrededores
- Prestar atención a la explicación del docente durante la clase para la realización de los ejercicios
- Contar en una botella o un vaso con agua para su respectiva hidratación durante la actividad.



Iniciamos la actividad con un calentamiento de 5 a 10 minutos



Desarrollo

se realizó la respectiva explicación en que consistía, la carrera cuantas fases tiene y que personas son aptas para este tipo de carreras.



Cada niño y niña debían colocarse en la posición de salida y simular que estaba en los tacos de salida, debía pararse en un posición normal y debía colocarse de nuevo en los tacos de salida. El ejercicio se repitió 10 veces.



Luego de haberse colocado en los tacos debían de adoptar la posición de "listos" y repetir desde un inicio todo el ejercicio 10 veces.



continuando con las fases de la salida se realizó la fase "fuera" donde los rifios debieran salir de la posición de los tacos a recorrer la pista en este caso con el espacio que contarán en casa



Los alumnos ahora realizan todas las fases anteriormente explicadas y realizadas, haciendo el gesto de salida completamente donde deben repetir la fase de salida 10 veces por alumno.



Para concluir con la actividad realizamos la vuelta a la calma con estiramientos de los paquetes musculares trabajados en clase.





Actividad #3

Objetivo: desarrollar las capacidades motrices básicas utilizando como medio el atletismo.

Recomendaciones:

- Realizar la actividad con el uniforme de educación física de la institución o ropa adecuada para practicar deporte
- Contar con un espacio moderado para hacer actividad física
- Materiales que se pueden acceder fácilmente en casa o sus alrededores
- Prestar atención a la explicación del docente durante la clase para la realización de los ejercicios
- Contar en una botella o un vaso con agua para su respectiva hidratación durante la actividad.

Iniciamos la actividad con un calentamiento entre 5 a 10 minutos.

desarrollo
 como actividad para fortalecer la salida de los 100 metros realizamos las actividades a continuación.
 El estudiante deberá colocarse de cubito prono, con su totalidad del cuerpo en el suelo y deberá levantarse lo más rápido posible y tocar la pared que esta ubicada a 2mt aproximadamente. Deberá repetir el ejercicio 10 veces

El estudiante deberá lanzar un globo hacia arriba y deberá tocar la pared y regresar a coger el globo antes de que el globo caiga al piso. El ejercicio deberá repetirse 10 veces y el estudiante que lo deje caer deberá hacer una penitencia.



El estudiante deberá lanzar una botella plástica hacia arriba y deberá tocar la pared y regresar a coger la botella antes de que la botella caiga al piso. El ejercicio deberá repartirse 10 veces y el estudiante que la deje caer deberá hacer una penitencia.



El estudiante deberá lanzar un balón hacia arriba y deberá tocar la pared y regresar a coger el balón antes de que el balón caiga al piso. El ejercicio deberá repartirse 10 veces y el estudiante que la deje caer deberá hacer una penitencia.



Para concluir con la actividad realizamos la vuelta a la calma con estiramientos de los paquetes musculares trabajados en clase.





Actividad #4

Objetivo: desarrollar la velocidad utilizando como medio el atletismo.

Recomendaciones:

- Realizar la actividad con el uniforme de educación física de la institución o ropa adecuada para practicar deporte
- Contar con un espacio moderado para hacer actividad física
- Materiales que se pueden acceder fácilmente en casa o sus alrededores
- Prestar atención a la explicación del docente durante la clase para la realización de los ejercicios
- Contar con una botella o un vaso con agua para su respectiva hidratación durante la actividad.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Iniciamos la actividad desarrollando unos ejercicios básicos de calentamiento.



Saltar cuerda. Esta actividad consiste en tener una cuerda o un lazo que mida un poco más que la altura de cada niño, debe cogerla de las dos puntas doblando los codos un poco hacia fuera y consiste en balancear la cuerda y saltar sobre ella e ir haciendo circunferencias que el lazo pase por abajo de los pies y arriba de la cabeza. Esta actividad debe realizarse durante un minuto y 4 repeticiones.



Subir escaleras. Cada niño deberá buscar escaleras o en su defecto un escalón donde deberá saltar y colocar un pie en el suelo y el otro pie en el escalón, volver a saltar y cambiar (bajar el pie que tenía en el escalón y colocarlo en el piso y el que tenía en el piso subirlo al escalón) y así realizar el ejercicio dinámicamente durante 1 minuto y 4 repeticiones.





Desplazamientos laterales. El niño deberá colocar 4 botellas, potes o conos por cada lado (derecho e izquierdo) a una distancia de 2 metros entre hilera izquierda y hilera derecha. El niño deberá desplazarse de manera lateral y tocar con la mano las botellas de derecha luego hace lo mismo a la izquierda y así consecutivamente hasta que toque los 4 conos o botellas.



Carrera en zig - zag. El niño colocara una hilera con 5 obstáculos y deberá pasarlos realizando el zig - zag, sin derribar ningún obstáculo. Realizara esta actividad 4 repeticiones.



Para concluir con la actividad realizamos la vuelta a la calma con estiramientos de los paquetes musculares trabajados en clase.





Actividad #5

Objetivo: desarrollar la fuerza utilizando como medio el atletismo.

Recomendaciones:

- Realizar la actividad con el uniforme de educación física de la institución o ropa adecuada para practicar deporte
- Contar con un espacio moderado para hacer actividad física
- Materiales que se pueden acceder fácilmente en casa o sus alrededores
- Prestar atención a la explicación del docente durante la clase para la realización de los ejercicios
- Contar en una botella o un vaso con agua para su respectiva hidratación durante la actividad.

Iniciamos la actividad desarrollando unos ejercicios básicos de calentamiento.



Salto largo a un pie. El educando realizará un salto con la zancada mas larga que pueda realizar y debe caer a un pie y flexionar y mantener durante 5sg para realizar la siguiente zancada. Debe realizar en total 10 zancadas.



El estudiante debe flexionar las rodillas y bajar el cuerpo manteniendo la verticalidad, para luego regresar a una posición erguida. Durante un minuto realizará las repeticiones que pueda.



Flexión con salto. Este ejercicio consiste en realizar una sentadilla profunda y al momento de la extensión haga una explosión en el tren inferior y realice un salto. Debe realizar 10 repeticiones cada alumno.



posición inicial en cudillas (o sentadillas), se colocan las manos en el suelo y se mantiene la cabeza erguida. Después se desplazan las piernas hacia atrás con los pies juntos y se hace una flexión de codo, aquí debe mantenerse la espalda recta y tocar el suelo con el pecho. A continuación se recogen las piernas para volver a la posición inicial. por último, desde la posición inicial se levanta todo el cuerpo de un salto vertical elevando las manos. Se realizaran 10 repeticiones.



Para concluir con la actividad realizamos la vuelta a la calma con estiramientos de los paquetes musculares trabajados en clase.





Actividad #6

Objetivo: desarrollar la fuerza con salto utilizando como medio el atletismo.

Recomendaciones :

- Realizar la actividad con el uniforme de educación física de la institución o ropa adecuada para practicar deporte
- Contar con un espacio moderado para hacer actividad física
- Materiales que se pueden acceder fácilmente en casa o sus alrededores
- Prestar atención a la explicación del docente durante la clase para la realización de los ejercicios
- Contar en una botella o un vaso con agua para su respectiva hidratación durante la actividad.

Iniciamos la actividad desarrollando unos ejercicios básicos de calentamiento.



Salto la línea. Se señala una línea en el piso, el alumno debe saltar la línea de forma frontal a pies juntos y la debe saltar de espalda a pies juntos, debe realizar en total 20 saltos y repetir 4 veces.



Saltar estirando. estirar los brazos y las piernas hacia los lados como una estrella de mar mientras se salta, recoger los brazos y las piernas hacia el cuerpo para centrarse en el aterrizaje.





Salto de lado. Ahora se cambia de orientación la línea y se hace de forma vertical. El alumno debe saltar la línea a pie juntos de derecha a izquierda y de izquierda a derecha, sin tocar la línea. Cada participante debe realizar 20 saltos en total y el que toque la línea deberá realizar una penitencia.



Salto de lado. Ahora se cambia el obstáculo y se salta en la misma orientación lateral. El alumno debe saltar el cono a pie juntos de derecha a izquierda y de izquierda a derecha, sin tocar o derribar el cono. Cada participante debe realizar 20 saltos en total y el que derribe el cono deberá realizar una penitencia.



Para concluir con la actividad realizamos la vuelta a la calma con estiramientos de los paquetes musculares trabajados en clase.





Actividad #7

Objetivo: desarrollar la fuerza con salto utilizando como medio el atletismo.

Recomendaciones :

- Realizar la actividad con el uniforme de educación física de la institución o ropa adecuada para practicar deporte
- Contar con un espacio moderado para hacer actividad física
- Materiales que se pueden acceder fácilmente en casa o sus alrededores
- Prestar atención a la explicación del docente durante la clase para la realización de los ejercicios
- Contar en una botella o un vaso con agua para su respectiva hidratación durante la actividad.

Iniciamos la actividad desarrollando unos ejercicios básicos de calentamiento.



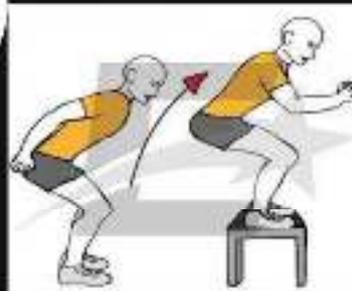
Salto de longitud. En este ejercicio el educando realizará un salto frontal a pie juntos donde tratará de saltar lo más lejos posible. Este ejercicio se realizará 10 veces por alumno.



Salto a dos pies por arriba de un banco. Doble las rodillas y mueva su trasero hacia atrás, baje las piernas hasta que los muslos queden paralelos al suelo mientras inhala. En un movimiento rápido, extienda sus caderas y rodillas y salte por encima del banco mientras exhala. Trate de aterrizar en una forma suave en el suelo.



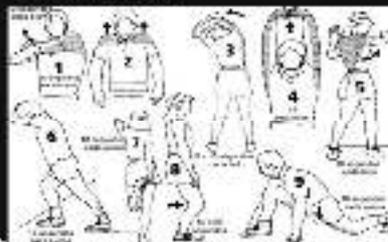
Salto a dos pies arriba de un banco. Doble las rodillas y mueva su trasero hacia atrás, baje las piernas hasta que los muslos queden paralelos al suelo mientras inhala. En un movimiento rápido, extienda sus caderas y rodillas y salte encima del banco mientras exhala. Trate de aterrizar en una forma suave en el banco.



Salto lateral con dos pies en un banco. Doble las rodillas, mueva el trasero hacia atrás y coloque las manos en el banco al mismo tiempo. En un movimiento rápido, extienda sus caderas y rodillas y salte por encima del banco con la ayuda de sus manos. Trate de aterrizar en una forma suave en el otro lado del banco. Repita el movimiento desde el otro lado.



Para finalizar la actividad realizamos una vuelta a la calma mediante la realización de estiramiento de paquetes musculares trabajados en las diferentes actividades realizadas.





Actividad #8

Objetivo: desarrollar la fuerza de lanzamiento utilizando como medio el atletismo.

Recomendaciones:

- Realizar la actividad con el uniforme de educación física de la institución o ropa adecuada para practicar deporte
- Contar con un espacio moderado para hacer actividad física
- Materiales que se pueden acceder fácilmente en casa o sus alrededores
- Prestar atención a la explicación del docente durante la clase para la realización de los ejercicios
- Contar en una botella o un vaso con agua para su respectiva hidratación durante la actividad.



Iniciamos la actividad desarrollando unos ejercicios básicos de calentamiento



el estudiante estando en posición inclinada, recostado en el suelo hacia abajo, debe estar levantando el cuerpo únicamente con los brazos y bajando de nuevo al suelo. Debe realizar las flexo extensiones durante un minuto.



Los educandos trabajarán el lanzamiento y precisión utilizando una pelota pequeña (similar a la de tenis), colocarán un objetivo a una distancia de 2 metros y intentarán darle con la pelota, cada joven tendrá 10 intentos.



ahora los educandos trabajarán el lanzamiento y precisión utilizando una pelota grande (similar a un balón de fútbol), colocarán un objetivo a una distancia de 5 metros y intentarán darle con la pelota, cada joven tendrá 10 intentos.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Ahora cambiarán por un palo de escoba como especie de jabalina, colocaran un objetivo el cual intentaran derribar lanzando la jabalina utilizando los agarres enseñados anteriormente en clase, cada joven tendrá 10 intentos.



Continuarán lanzando la jabalina pero ahora no es a un objetivo, ahora lanzaran en campo abierto lo mas lejos posible.



Para finalizar la actividad realizamos una vuelta a la calma mediante la realización de estiramiento de paquetes musculares trabajados en las diferentes actividades realizadas.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



AGRADECIMIENTO

Agradecerle principalmente a Dios por permitirme realizar esta etapa de mi carrera, por brindarme salud y vida. Posteriormente agradecerle a la INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS (GRAMATOPE) por permitirme el espacio para poder realizar mi practica docente, también mis mas sinceros agradecimientos a el docente supervisor de la institución JUAN JOSE CONTRERAS ESPITIA que me apoyo y me regalo un espacio en sus clases para la realización de dicha practica; por ultimo agradecerle al docente supervisor de la Universidad de Pamplona BRAYAN PEÑA por guiarme y ayudarme en el desarrollo de mi practica docente.



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avancemos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO IV

4.1 ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.

En el transcurso del desarrollo de la practica docente integral en la Institución Educativa Colegio Sagrado Corazón de Jesús no se pudo realizar actividades extracurriculares; ya que la institución permaneció cerrada por la pandemia Covid-19, además por ser un municipio la mayoría de los alumnos son de zonas rurales y no cuentan con los recursos suficiente para conectarse a una plataforma para dichas actividades.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- En la Institución Educativa Colegio Sagrado Corazón de Jesús los estudiantes de zonas rurales no cuentan con los medios virtuales básicos para asistir a las clases, debido a esto fue muy difícil acceder a esta población.
- Debido a la pandemia Covid-19, volver a realizar actividad física cuesta y más en los niños, jóvenes y adolescentes que en ese tiempo se sumergieron en un mundo virtual donde no realizaban ningún tipo de actividad física.
- Todos los estudiantes que asistieron a las clases desarrollaron y colocaron de todo su empeño al realizar las actividades propuestas, ya que al realizar la actividad física encontraron una manera de distraerse y conocer mucho más sobre el deporte del atletismo.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFÍA

González Bonet YA, Castro Marcelo R, González Montoya AM, Fuente Palomino Y.
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE DEL ATLETISMO EN EDADES TEMPRANAS. 31 DE MAYO DE 2016,
TUNAS, CUBA.

Quiroz Hoyos, M. Montoya Ruiz, A. F. Largo Ayala, N. A. y Calle Agudelo, J. C. (2019).
PARÁMETROS ACTITUDINALES Y DE DESARROLLO MOTOR PARA LA
IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO EVALUATIVO EN NIÑOS DE 7 A 16 AÑOS
DEL CLUB DEPORTIVO DE ATLETISMO DE BELLO.

M. París-Pineda, E. Álvarez-Rey, D. Calvo-Betancur. Los Patios (2019). ACTIVIDAD
FÍSICA EN INSTITUCIONES DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750