

**EL JUEGO LUDICO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA
HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA COORDINACIÓN
OCULO-MANUAL DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
3,4 Y 5 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO
SAN ANTONIO.**

NELSON YAIR ESPARZA ORTIZ

CODIGO: 1004914260

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACION
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION
FISICA, RECREACION Y DEPORTES**

2021-2

CAPITULO I

COMPONENTE CONCEPTUAL:

1.2. INFORME DE LA OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO

En el presente informe daré a conocer sobre la observación hacia la institución educativacolegio san Antonio, trabaja con la población villa rosariense la cual abre sus puertas a una formación formal, integral con virtudes a los estudiantes, aproximadamente 1400 estudiantes hacen parte de esta institución y sus sedes que son san Martin, Turbay Ayalay san Francisco, los estratos que tienen estos estudiantes son diferentes pero predomina mucho los estratos 1 y 2, ya que vienen de barrios muy pobres y con la llegada de algunos venezolanos hubo un crecimiento de estos estratos, también cuenta con estudiantes que tienen necesidades especiales como problemas psico sociales, con problemas físicos, asma, diabetes, hipoglucemia, baja visión, esto influye mucho en las clases que realiza el colegio diariamente.

1.3. IDENTIFICACIÓN:

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN ANTONIO	CARÁCTER	OFICIAL
ENTIDAD TERRITORIAL	DEPARTAMENTO DE SANTANDER	ÁREA	URBANA
LUGAR DIRECCIÓN	Carrera 13 N°. 7 – 04	BARRIO	GRAMALOTE

SEDE

MUNICIPIO	VILLA DEL ROSARIO	DEPARTAMENTO	NORTE DE SANTANDER
CORREO ELECTRÓNICO	colsanto@hotmail.com	WEB SITE	www.iecolegiosanantonio.edu.co
RESOLUCIÓN N.º DE	N.º. 3257 del 30 de agosto de 2016	DANE	154874000024

ÉNFASIS DEL PEI	Técnico y Académico	MODALIDAD	*Académico *técnico en asistencia Administración- articulación
FECHA DE APROBACIÓN DEL PEI	14 de Febrero de 2011	FECHA DE MODIFICACIÓN DEL PEI	Acuerdo N° a 003 del 17 de abril de 2017
	Sede 1: Sede Central Colegio San Antonio Kra 13 7 04		Básica secundaria y media Decreto 0074 del 02 de Febrero de 1970
	Barrio Gramalote Sede 2: San Martín Kra 13 12 25		Preescolar y Básica Primaria Decreto 000881 del 1° de Agosto de 1984
	Barrio San Martín		
SEDES	Sede 3: Julio César Turbay Ayala Kra 16 entre Cl 3 y 4		Preescolar y Básica Primaria Decreto 0011600 del 09 de Noviembre de 1998

	Sede 4: San Francisco Kra 12 12 20	Preescolar y Básica Primaria Decreto 0863 del 05 de Mayo de 1988	
RECTOR	LUIS ANTONIO VELA CAMARGO	TIPO DE NOMBRA MIEN TO	Oficial
TÍTULO	LICENCIADO EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA	ESCALAFÓN	2ª
ACTO ADMINISTRA	RESOLUCIÓN O299 DEL 13 DE FEBRERO DE 2017	EDUCACIÓN PARA	PROYECTO SER HUMANO jornada:
TIVO DE JORNADAS	Mañana y tarde sede central. Mañana demás sedes	ADULTO TIPO DE CALENDARIO	NocturnoA



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.4. RESEÑA HISTÓRICA:

El colegio fue fundado en los años 1970 gracias a la gestión del barrio gramalote y al rector Ciro Alberto Solano Quintero que gracias a su ayuda se pudo crear el colegio san Antonio en villa del rosario de ahí se empezó a crecer más el colegio

La Institución Educativa Colegio San Antonio, está ubicado en la Zona Urbana del municipio de Villa del Rosario, el cual hace parte del Área Metropolitana de San José de Cúcuta.

La Institución Educativa Colegio San Antonio, está ubicada en el área occidental de la Zona Urbana del Municipio de Villa del Rosario, en los barrios Gramalote, San Martín, Turbay Ayala y al sur El Páramo, además acoge estudiantes de San Gregorio, La Palmita y de las poblaciones fronterizas de San Antonio y Ureña (Estado Táchira –República Bolivariana de Venezuela-). Son regiones que poseen buena accesibilidad, aunque el estado de las vías no es el óptimo debido al deterioro que ha sufrido la malla vial a causa del invierno y del tráfico de vehículos de carga pesada con productos derivados de la arcilla.

Los habitantes de estos barrios, son de Estratificación 1 y 2, por lo que conforman una comunidad de escasos recursos que viven del comercio informal o del intercambio comercial



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



colombo–venezolano, tal como el contrabando de gas propano, gasolina, cerveza y productos de bodega, a pesar de que existen el área explotación de la arcilla y producción de cerámica tipo exportación. Por lo anteriormente expuesto se puede afirmar que la población que llena las aulas de la Institución Educativa son habitantes de frontera, en situación de vulnerabilidad y en muchas ocasiones flotante.

El entorno y el contexto de la sede Escuela Integrada San Martín, presenta habitantes de zonas marginales y población flotante, en ocasiones desplazados por la violencia, lo cual genera que los procesos con algunos estudiantes no tenga la continuidad debida. La base de la economía de éstas áreas son el intercambio binacional informal, pequeñas zapaterías y tabaquerías.

En los alrededores de la sede Escuela Julio César Turbay Ayala, habita población marginal y flotante. La conformación de esta área es el resultado de invasiones poco controladas sin la cobertura de servicios básicos. Dentro del plano cultural no se pueden destacar costumbres autóctonas y la fe predominante es la Cristiana Católica, pero existen grupos que profesan



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



otras religiones. Se denotan problemas de orden público, ocasionados por la falta de empleo, más sin embargo la gente es muy trabajadora, entusiasta y dispuesta al progreso.

El contexto socioeconómico del Centro Docente San Francisco, manifiesta los marcados índices de pobreza, inseguridad y resentimiento social. Algunas calles se encuentran sin pavimentación y los servicios públicos son deficientes. Su principal fuente de sustento es el comercio informal.

La comunidad en general presenta muy buenas relaciones con la Institución Educativa Colegio San Antonio, Municipio de Villa del Rosario, y su percepción de la misma es que el Colegio propende por el desarrollo de habilidades y conocimientos de los niños y jóvenes Rosarienses, con el ánimo de dar una formación integral y por lo tanto una mejor calidad de vida.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El direccionamiento estratégico de la Institución Educativa Colegio San Antonio, es óptimo, acorde a las necesidades del entorno, y se debe continuar con los procesos de adecuación y mejoramiento de la infraestructura de las sedes, lo cual sigue posicionando al Colegio como uno de los mejores en la Zona Urbana del Municipio de Villa del Rosario (Fuente: Índices de Inclusión 2011, Encuestas para Padres de Familia).

Según la opinión de Padres de Familia, registrada en las Encuestas para Padres de Familia, admiran el proceso de Prevención de Riesgos Psicosociales, que se está ejecutando en la Institución Educativa, por medio del servicio de Psicoorientación, pues es el punto de partida para mejorar las relaciones intra e interpersonales de la comunidad educativa en general.

Entre las grandes fortalezas que posee la Institución Educativa Colegio San Antonio, Municipio de Villa del Rosario, está su personal Directivo – Docente y Docente, pues lo conforman profesionales muy capacitados en cada una de sus áreas de desempeño, y con un gran conocimiento en materia de relaciones humanas y de aspectos didáctico–



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



pedagógicos. Los habitantes del contexto presentan gran respeto por los Docentes, porque saben de las calidades humanas del personal que labora en el Colegio.

Los Docentes están en constante autoformación y preparándose al devenir de los momentos pedagógicos y a los retos que traen consigo los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Como la población del contexto en muchas ocasiones es flotante y han sufrido los rigores del desplazamiento forzado, las Directivas de la Institución Educativa han gestionado la implementación los procesos de Psicorientación, los cuales están dando frutos positivos en la comunidad educativa en general.

Como producto de esta caracterización de la Institución Educativa Colegio San Antonio, Municipio de Villa del Rosario, en la cual se han tomado como insumos los Índices de Inclusión de la Institución 2011 (Encuestas a Padres de Familia, Estudiantes, Docentes,



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Directivos Docentes, Administrativos) y las Autoevaluaciones Institucionales de los años 2014 y 2015, se genera el desarrollo de un Proyecto Educativo Institucional –PEI–, que facilite la participación democrática y el compromiso de todos los estamentos educativos, para que en unidad de acción con las instancias municipales y gubernamentales, se garanticen mejores condiciones educativas para la comunidad.

Las familias de los estudiantes de la Institución Educativa Colegio San Antonio, provienen de los siguientes barrios:

N	BARRIOS	Nº	PORCENTAJE
1	1º de Mayo	16	2,87
2	20 de Julio	1	0,18
3	Alfonso López	1	0,18
4	Antonio Nariño	1	0,18
5	Bellavista	9	1,61
6	Centro	2	0,36
7	El Páramo	160	28,67
8	Fátima	4	0,72
9	Gramalote	88	15,77
1	La Palmita	4	0,72
1	Lomitas	2	0,36
1	Nariño	1	0,18
1	Navarro Wolf	1	0,18
1	Turbay Ayala	129	23,12
1	Piedecuesta	1	0,18



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1	Quintas del Tamarindo	1	0,18
1	Área Rural	1	0,18
1	San Antonio-Venezuela	1	0,18
1	San Gregorio	41	7,35
2	San Judas Tadeo	2	0,36
2	San Martín	46	8,24
2	San Mateo	1	0,18
2	Santa Bárbara	1	0,18
2	Urb. Santa María del	1	0,18
2	Santander	8	1,43
2	Senderos de Paz	1	0,18
2	No Responde	34	6,09
	TOTAL	558	100,00

1.5. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL:

La Institución Educativa Colegio San Antonio, procura por una educación integral, en los niveles de Preescolar, Básica y Media, acorde al contexto donde viven los educandos; teniendo en cuenta los aspectos sociopolíticos, culturales, económicos, tecnológicos, científicos y ecológicos; dando prioridad a los niños y niñas en edad escolar, ubicados en el entorno de las sedes que lo conforman, integrando la comunidad en la vida institucional de



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



manera que sean parte activa en las decisiones y en el mejoramiento físico, familiar, cultural y social del establecimiento.

Desde el punto de vista académico, proyecta preparar al estudiante para que pueda ingresar a la educación superior, buscando un desempeño profesional eficiente, ético y responsable. Además, motiva al estudiante por la vida escolar, de tal manera que comprenda que la educación es la herramienta más eficaz para mejorar la calidad de vida y aportar como ciudadano al progreso de la sociedad. Crear un interés tendiente a afianzar los valores éticos y democráticos, y que tanto el padre de familia como el educando mismo, se preocupen por identificar sus capacidades y sus intereses, por reconocer sus avances y sus logros, y en buscar las formas de superar y actuar frente a las problemáticas que le presenta la sociedad y el mundo en constante cambio.

Con base a lo anterior, cada persona humana manifieste su compromiso consigo mismo, con el otro y con el progreso de la Institución Educativa.

Los docentes de la Institución Educativa Colegio San Antonio, implementan prácticas pedagógicas apoyadas en la investigación y en las TIC, que fortalecen el proceso de



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



enseñanza y aprendizaje, organizan actividades formativas útiles, donde su liderazgo se hace sentir, donde el rol de mediador debe ser sostenido por un conjunto de pautas que le permiten sugerir y trazar derroteros como un gestor de innovaciones educativas.

En el proceso de enseñanza, el educando, debe asumir un papel clave en el pensar, sentir, actuar, vivir y convivir, acorde con las necesidades de su entorno, en las interacciones entre ciencia, técnica y sociedad y en la construcción del conocimiento científico a través de la investigación. En lo personal, el estudiante, debe propender por el rescate de valores (participación, independencia, seguridad, socialización, integración, respeto y afectividad) dentro de un ambiente que le permita una expresión lúdica para consolidar sus relaciones interpersonales, valores morales y su rol frente a la sociedad.

El papel del padre de familia en el proceso educativo es el de facilitador de medios para que el estudiante se forme, se comunique, adquiera responsabilidad y seguridad, que le garanticen la continuidad en todas las etapas de la vida



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.6. PEI:

El Proyecto Educativo Institucional –PEI- de la Institución Educativa Colegio San Antonio, Municipio de Villa del Rosario, establece la organización para la prestación del servicio educativo propuesto en la Ley 115 del 8 de Febrero de 1994 o Ley General de Educación.

Según el artículo 73 de la Ley 115, se determina que para “Lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen, entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes, y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley, y sus reglamentos”.

Con base a lo anterior y a los requerimientos del Proceso D02 de la Secretaría de Educación Departamental; se plantea la siguiente Resignificación del PEI de la Institución Educativa Colegio San Antonio, siendo fundamental además el deseo de registrar en orden todos los procesos.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La Institución Educativa Colegio San Antonio, Municipio de Villa del Rosario, es una entidad Oficial, encargada de la prestación del servicio educativo, que agrupa las sedes: Colegio San Antonio, Escuela Integrada San Martín, Escuela Julio César Turbay Ayala y Centro Docente San Francisco. La propuesta metodológica que enmarca el proceso enseñanza – aprendizaje, se basa en los postulados de la Pedagogía Activa, la cual responde a las necesidades del entorno del área occidental de la Zona Urbana del municipio de Villa del Rosario.

El Proyecto Educativo Institucional PEI, responde a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país. Entre sus características está el ser concreto, factible y evaluable. En él se determinan todos los fundamentos y procesos que se dan en la Institución, como son: Filosofía del Plantel, recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, manuales, presupuesto, reglamentos, eventos especiales, Plan de Estudios y proyección comunitaria.

Anualmente el proyecto es objeto de las modificaciones requeridas, en aquellos aspectos que por diversas razones deben tener su debido proceso de actualización, cómo es el caso del Plan de Estudios.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.6.1. OBJETIVOS DEL PEI :

Los objetivos en el cual se enmarca el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional son:

- ❖ Formar integralmente el nuevo ciudadano teniendo en cuenta su individualidad, estimulando las capacidades creadoras, innovadoras e intelectuales del estudiante en cada una de las áreas del conocimiento.
- ❖ Fomentar la participación colectiva y activa de la Comunidad Educativa en los procesos de mejoramiento institucional fortaleciendo el sentido de pertenencia a través de ejecución de los proyectos en los diferentes componentes que integran el Proyecto Educativo Institucional.
- ❖ Desarrollar prácticas pedagógicas innovadoras desde la pedagogía activa, implementando estrategias de investigación, utilizando las TIC como nuevos escenarios que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje de tal forma que contribuyan al mejoramiento de los resultados de las pruebas externas.
- ❖ Desarrollar programas de articulación de la media técnica con la educación superior o instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ofreciendo oportunidades para continuar en los ciclos Técnico, Tecnológico y Profesional y/o para la vinculación temprana al mercado laboral.

- ❖ Flexibilizar el currículo basado en principios de interdisciplinariedad, transversalidad e interculturalidad para el desarrollo del pensamiento científico y de las competencias teniendo en cuenta la atención a población en condiciones de vulnerabilidad, atención a estudiantes con capacidades diversas, la conservación y protección de los recursos naturales y del medio ambiente.
- ❖ Optimizar el uso de los recursos físicos, económicos, tecnológicos y humanos que garanticen la consecución de las metas en cada una de los componentes del Proyecto Educativo Institucional

1.1.1. SÍMBOLOS DE LA INSTITUCIÓN:



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La Institución Educativa consolida su identidad institucional a través de los diferentes símbolos; signos de pertenencia e identificación institucional que al lograr el conocimiento apropiado de estos por la comunidad educativa ayudan a aumentar la pertenencia por la misma. Los símbolos que identifican la institución son: el escudo, la bandera y el himno.

A continuación se describen los Símbolos Institucionales, características y demás



1.1.1.1 BANDERA

La bandera está constituida por tres franjas del mismo tamaño en la parte superior el Color Azul, en el centro el color blanco y en la parte de abajo de color verde, dichos colores salieron de fusionar los colores de los uniformes de la banda marcial y el uniforme de diario, los cuales existen desde la década de los 70 hasta los presentes días, de esta manera se demuestra respeto por la historia de la Institución.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Para el 30 de Septiembre de 2002, por medio de la Resolución N°. 000883, emanada por la Secretaría de Educación Departamental del Norte de Santander, se crea el Colegio Integrado San Antonio (CISA) del Municipio de Villa del Rosario. Por tal motivo se acordó que el centro de la bandera, va la inscripción: “Institución Educativa Colegio San Antonio – Municipio de Villa del Rosario”, en color azul.

1.1.1.2 EL ESCUDO

En el año de 1998 y con el cambio de la razón social de la Escuela Mixta San Antonio, por la de Colegio San Antonio del municipio de Villa del Rosario, surge la necesidad de diseñar un escudo para la identificación de la Institución Educativa. El Rector Ciro Alberto Solano Quintero, elaboró el primer escudo que constaba de un fondo totalmente



blanco, como señal de pureza, con un borde rojo y en la parte superior y en color azul la inscripción: COLEGIO SAN ANTONIO. En el centro del retablo, un libro abierto, con los valores: Honor, Ciencia, Libertad, Orden. Debajo del libro hacía referencia al municipio de Villa del Rosario. En la parte inferior, como señal de sabiduría y triunfo, las ramas de laurel.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Hacia el año 2002 y teniendo en cuenta la fusión de los diferentes centros educativos en la nueva Institución Educativa Colegio San Antonio y guardando ciertos elementos propios del primer escudo y como respeto a la historia institucional se aprueba una nueva presentación en forma heráldica de tipo tradicional suizo, dividido en dos partes por una franja donde figura el nombre de la Institución: I. E. COLEGIO SAN ANTONIO. En la parte superior izquierda figura de color verde (guardando la tradición de los colores de la bandera de la Institución), que significa la vegetación típica de esta área de Villa del Rosario, con unos libros y una pluma, señal de las ciencias y la literatura, básicos en la educación contemporánea y de la Pedagogía Activa.

La parte inferior derecha es de color azul rey, que significa la inmensidad del cielo de las riberas del río Táchira. Sobre esta porción del escudo figura la palabra: CISA, en honor a la historia Institucional, pues refleja el momento de la fusión de las diferentes sedes:

(Decreto 000883 del 30 de Noviembre 2002, emanada por la Gobernación del Departamento Norte de Santander): Colegio San Antonio, Escuela Integrada San Martín, Escuela Julio César Turbay Ayala y el Centro Docente San Francisco: Colegio Integrado San Antonio. Lo anterior envuelto en una rama de laurel, símbolo tomado del primer escudo de



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



la Institución Educativa. Alrededor del símbolo heráldico presenta los valores bases del proceso de formación integral de la Institución Educativa: Ciencia, honor, virtud y lealtad.

En la parte inferior del escudo figura el municipio donde se ubica la Institución

Educativa: Villa del Rosario, cuna de la República de Colombia.

1.1.1.3. HIMNO

En el año 1999, se convoca a la comunidad educativa del entonces Colegio San Antonio de Villa del Rosario para escribir el Himno. El docente José Expedito Tarazona García, presentó la letra más aceptada por la comunidad, y el rector Ciro Alberto Solano Quintero, contactó por medio del señor Juan Alberto Dávila Leal en aquel entonces presidente de la Junta e Acción Comunal del Barrio Gramalote, al prestigioso compositor de Villa del Rosario, Antonio Barrera para colocarle la música. Es así como se institucionaliza El Himno el cual consta de un Coro y seis (6) estrofa

Himno de la Institución

Educativa Colegio San Antonio:

Letra: José Expedito Tarazona
García.

CORO

!Ohj Colegio San Antonio,

!Ohj mi Escuela tan querida,
albergándome en su entorno,
transforma toda mi vida

ESTROFA I

En la mente de un gran visionario
cual un niño su imagen formó, con
base en esfuerzo y la lucha, esta
idea se cristalizó.

ESTROFA II

Cual torrente del río caudaloso, por



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



y honor majestuoso, los alumnos que van a estudiar.

ESTROFA III

En la mente la imagen virtuosa se convierte en el gran ideal de formar el hombre generoso, educado, honesto y leal.

Música: Antonio Barrera.

1.1.1.4. LEMA INSTITUCIONAL

El lema institucional, construido en común acuerdo con los estamentos educativos y teniendo en cuenta los propósitos del Proyecto Educativo es: “EDUCANDO ACTIVAMENTE PARA FORMAR MEJORES CIUDADANOS”, además tiene en cuenta los valores enunciados en el escudo: Ciencia, honor, virtud y lealtad.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.1.5 MISIÓN :

La Institución Educativa Colegio San Antonio, está comprometida con la transformación personal, social, tecnológica y científica del educando, fundamentada en la Pedagogía Activa, dentro de los principios éticos, morales, filosóficos, políticos, espirituales y ambientales, desde los niveles de Preescolar hasta la Media Técnica y Académica, teniendo en cuenta los ciclos propedéuticos del proceso de articulación con instituciones de educación superior y educación para adultos (Proyecto Ser Humano y A Crecer), reconocimiento del valor de la



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



diversidad y el carácter inclusivo; centrada en el desarrollo de competencias orientadas a constituirse en una óptima alternativa en el mercado laboral y profesional.

1.1.1.5. VISIÓN:

Para el año 2020 la Institución Educativa Colegio San Antonio, en Villa del Rosario, se posicionará como una Institución donde el educando puede construir su propia identidad, fortaleciendo la convivencia pacífica, mejorando su calidad de vida, creciendo en valores y saberes, además de ser un egresado competente a nivel personal, académico, técnico y profesional.

1.1.2. PERFIL DEL ESTUDIANTE

La Institución está conformada por estudiantes que, en su gran mayoría, participan activamente en las diferentes actividades de índole recreativa, deportiva, académica, cultural, solidarias e izadas de bandera que se programan; estos, a futuro, quieren alcanzar una carrera



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



profesional en áreas como empresarial, ingeniería, policía, sicología, pedagogía, derecho, medicina, ya que consideran que la educación les vislumbrará un futuro mejor, a pesar de las situaciones adversas de tipo económico y laboral que se pueden evidenciar en el municipio y toda la región

1.1.3. PERFIL INSTITUCIONAL

La Institución Educativa Colegio San Antonio, procura por una educación integral, en los niveles de Preescolar, Básica y Media, acorde al contexto donde viven los educandos; teniendo en cuenta los aspectos sociopolíticos, culturales, económicos, tecnológicos, científicos y ecológicos; dando prioridad a los niños y niñas en edad escolar, ubicados en el entorno de las sedes que lo conforman, integrando la comunidad en la vida institucional de manera que sean parte activa en las decisiones y en el mejoramiento físico, familiar, cultural y social del establecimiento.

Desde el punto de vista académico, proyecta preparar al estudiante para que pueda ingresar a la educación superior, buscando un desempeño profesional eficiente, ético y responsable. Además, motiva al estudiante por la vida escolar, de tal manera que comprenda que la educación es la herramienta más eficaz para mejorar la calidad de vida y aportar como ciudadano al progreso de la sociedad. Crear un interés tendiente a afianzar los valores éticos y democráticos, y que tanto el padre de familia como el educando



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



mismo, se preocupen por identificar sus capacidades y sus intereses, por reconocer sus avances y sus logros, y en buscar las formas de superar y actuar frente a las problemáticas que le presenta la sociedad y el mundo en constante cambio.

1.1.3.1 PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

El proyecto lúdico recreativo tiene como finalidad la adquisición de una conciencia para el desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de cada uno de los miembros de la comunidad educativa, además de adquirir habilidades y destrezas físicas, ocupación del tiempo libre, y la conciencia que la práctica de actividades lúdicas recreativas que redundará en salud y bienestar general. Otros propósitos de la recreación es demostrar el valor del impacto social y con base en ello, orientar y estimular la implantación de planes, programas y proyectos que afiancen factores de protección de la salud mental, social y que contribuyan al desarrollo humano, donde se instauren verdadero crecimiento personal y colectivo que garanticen los beneficios sociales, psicológicos, físicos, comunitarios, ambientales, objeto primordial de la recreación.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Se

pretende con este trabajo generar actividades que propicien cambios en los alumnos de la Institución Educativa Colegio San Antonio, ya que se están presentando problemas disciplinarios y de apatía buscando con ello alternativas de cambio y crecimiento personal.

Su objetivo es generar cultura recreativa en la comunidad educativa, contribuyendo en la práctica a la vivencia de una recreación cualificada a partir de estrategias artísticas, recreativas deportivas en apoyo a los programas de formación integral de los educandos. Para ello diseñar el programa de actividades ofreciendo estrategias y herramientas que puedan ser empleadas a nivel personal y comunitario en procura del cambio de antivalores por valores, convivencia, autoestima, auto cuidado, motivación, manejo del estrés etc,

1.1.3.2. PROYECTO ARTÍSTICO Y CULTURAL DEL NORTE

La Institución Educativa Colegio San Antonio de Villa del Rosario, a través de este proyecto busca implementar estrategias que fortalezcan el desarrollo de la Dimensión Artística proporcionando conocimientos y experiencias propias del arte interpretativo, creativo, arte corporal, expresivo en los niños y jóvenes, maestros, padres, y comunidad Educativa en general interesados en compartir el proyecto Artístico y Cultural del Norte, destacando las costumbres y tradiciones de la región.

Las bases legales que respaldan este proyectos se refieren a la Constitución política de



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Colombia 1991 en sus artículos 67 y 70 “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura” “El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades” y - Ley 115/94, Ley general de Educación, Sección 3-artículo 21, objetivos Específicos de la educación básica en el ciclo de primaria, numeral J “la formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre”, numeral I “la formación artística mediante la expresión corporal, la representación, la música, la plástica y la literatura”, artículo 23, “Establece como área fundamental y obligatoria del conocimiento y de la formación, la educación artística y cultural”.

1.1.3.3. PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

Este proyecto escolar pretende fomentar una cultura ambiental, buscando integrar a la comunidad educativa hacia la búsqueda de un ambiente sano y favorable, en el cual los individuos y las colectividades se hacen conscientes de su entorno a partir de conocimientos, los valores y las competencias, la experiencia y la voluntad de querer hacer las cosas buscando el bienestar social, ambiental contribuyendo con el propósito de reciclar y aprovechar al máximo los resultados de nuestras acciones.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Por tal razón es inminente que desde las aulas empecemos a hacer conciencia del problema al que nos enfrentamos y aprendamos a vivir en un entorno con calidad lo que aportara a nuestras vidas beneficios tanto ambientales como sociales. A su vez la Institución Educativa Colegio San Antonio conformada por las sedes San Francisco, San Martín, Turbay Ayala y su Sede Principal, a la cual asisten estudiantes de escasos recursos económicos ubicados en los estratos 1 y 2 presentan problemas frecuentes del ámbito ambiental. Lo que conlleva a incentivar a los jóvenes a un mejor cuidado del planeta, desde cierta edad por el cuidado y amor por el medio ambiente.

Se propone trabajar un diseño curricular de reconstrucción social ambiental en nuestra comunidad Educativa, dedicando un espacio para fortalecer el cuidado y preservación del medio ambiente, buscando estrategias metodológicas y hacer que este proyecto garantice la tranquilidad de vivir en un ambiente sano.

1.1.3.4. ESCUELAS DE PADRES

El proyecto de escuela de padres se había venido trabajando bajo la orientación de docentes a quienes se les encargaba, a partir del 2012 se le asignó a la Psicoorientadora, quien vio la necesidad de reestructurarlo de acuerdo al diagnóstico y a la lectura de contexto realizado a través de encuestas, observación directa y entrevistas. Con base en el diagnóstico se elaboraron unos objetivos que permitieran mitigar la problemática detectada, buscando



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



promover un cambio de actitud en los padres de familia frente a sus problemas y los de la sociedad, además ofrecer a los padres de familia la oportunidad de reflexionar sobre su responsabilidad en el proceso de formación integral de sus hijos.

A través de las encuestas aplicadas a padres de familia y docentes, se programaron una serie de actividades que se han venido desarrollando cada año y por periodos académicos, por sedes y en forma general, en la sede central con temas específicos como:

- ✓ Familia y Educación, ¿Conozco a mis hijos? El involucramiento parental
- ✓ La drogadicción y sus consecuencias
- ✓ ¿Sabemos comunicarnos?
- ✓ Educar para la no violencia
- ✓ Cómo ayudar a su hijo estudiante
- ✓ Autoridad familiar y pautas de crianza
- ✓ Los hijos y la toma de decisiones en la elección profesional
- ✓ Violencia intrafamiliar
- ✓ Prevención de abuso sexual
- ✓ Ley 1620 y su decreto reglamentario 1965
- ✓ Orientación en salud pública



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Los talleres y temas a tratar son desarrollados por la Psicoorientadora, por conferencistas: Psicólogos, Abogados, Padres de familia miembros de la Red PAPAZ.

1.1.3.5. PROYECTO PSICOSOCIAL

El proyecto se había venido trabajando en la Institución desde el 2010 a cargo de la docente de Filosofía, basado en dos líneas de prevención: de sustancias psicoactivas y prevención de embarazos en adolescentes, con el objetivo de contribuir a la generación de acciones de atención y prevención de los riesgos que afectan el clima escolar de la institución.

En el 2014 el proyecto se le delegó a la Psicoorientadora quien se encargó de hacerle los ajustes pertinentes y correspondientes de acuerdo al diagnóstico y a la lectura de contexto realizado, desarrollando actividades de prevención por grados.

Estadísticamente se ha observado que han disminuido significativamente los embarazos en adolescentes en la Institución: en el 2014 hubo 5 niñas embarazadas con edades que oscilan entre 14 y 16 años, en el 2015 hubo 4 niñas embarazadas con edades que oscilan entre 15 y 16 años, en el 2016 hubo 1 niña embarazada con edad de 16 años. Uno de los objetivos que



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



espera alcanzar el proyecto es que logre contribuir en la mitigación significativa de los embarazos en las adolescentes.

1.1.3.6. PROYECTO DE VIDA

A partir de 2010, se trabajó en el del área de Ética y Valores el Proyecto de vida desde noveno grado, profundizándolo en décimo y undécimo, a través de la Psico orientadora de la Institución. En el noveno grado se aplican encuestas y cuestionarios de orientación vocacional y profesional, test de inteligencia, de personalidad, de intereses, de aptitudes y actitudes con el objetivo de orientar a los estudiantes en la selección de las modalidades ofertadas en la parte técnica y además con el objetivo de ayudarles a visionar su futuro profesional.

Tomando como base los datos emanados del grupo de egresados existente en la institución se puede corroborar que el proyecto desarrollado ha sido de mucha utilidad puesto que se evidencia que algunos de los estudiantes egresados de la Institución, han seguido las carreras profesionales de acuerdo a la modalidad elegida y direccionada en dicho proyecto, a las actividades programadas en ética y valores y a los resultados de los test.

El proyecto de vida debe ser Institucional se debe implementar a partir de Transición hasta 11º, por lo que se reestructurará y se tendrá en cuenta su ejecución a partir del año 2017.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La reestructuración del proyecto se implementará a través de cartillas, diseñadas y elaboradas desde Psicoorientación, las cuales deberán ser desarrolladas por los docentes de Ciencias Naturales y/o titulares, en cada una de las aulas de clase bajo la coordinación de la Psico orientadora, finalizando el 2016 las cartillas serán socializadas para su respectiva aprobación e implementación. (Anexo 14).

1.1.4. COMPONENTE ADMINISTRATIVO

1.1.5. ORGANIGRAMA:

El Organigrama de la Institución Educativa Colegio San Antonio, municipio de Villa del Rosario, es una representación gráfica de la estructura organizacional en la que se indica y muestra, en forma esquemática, la posición de la áreas y/o gestiones que la integran, sus líneas de autoridad, relaciones de personal, comités permanentes, líneas de comunicación y de asesoría.

El Organigrama tiene las siguientes finalidades:

Representa las diferentes unidades que constituyen la Institución Educativa, con sus respectivos niveles jerárquicos.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Desempeña un papel informativo, al permitir que los integrantes de la organización conozcan, a nivel global, sus características generales.

Sirve de instrumento para el análisis estructural, pues expone las particularidades esenciales de la organización.

Son apropiados para lograr que los principios de la Institución operen.

El Organigrama de la Institución Educativa Colegio San Antonio, municipio de Villa del Rosario, presenta aspectos fundamentales tales como: los entes gubernamentales encargados del servicio educativo y que tienen injerencia directa, la Gestión Directiva con los organismos de dirección, la Gestión Administrativa y Financiera con los recursos disponibles, la Gestión Académica base del proceso enseñanza y aprendizaje y la Gestión Comunitaria. Como eje fundamental están los educandos, a los cuales se dirigen y orientan los procesos de eficiencia, eficacia y efectividad.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

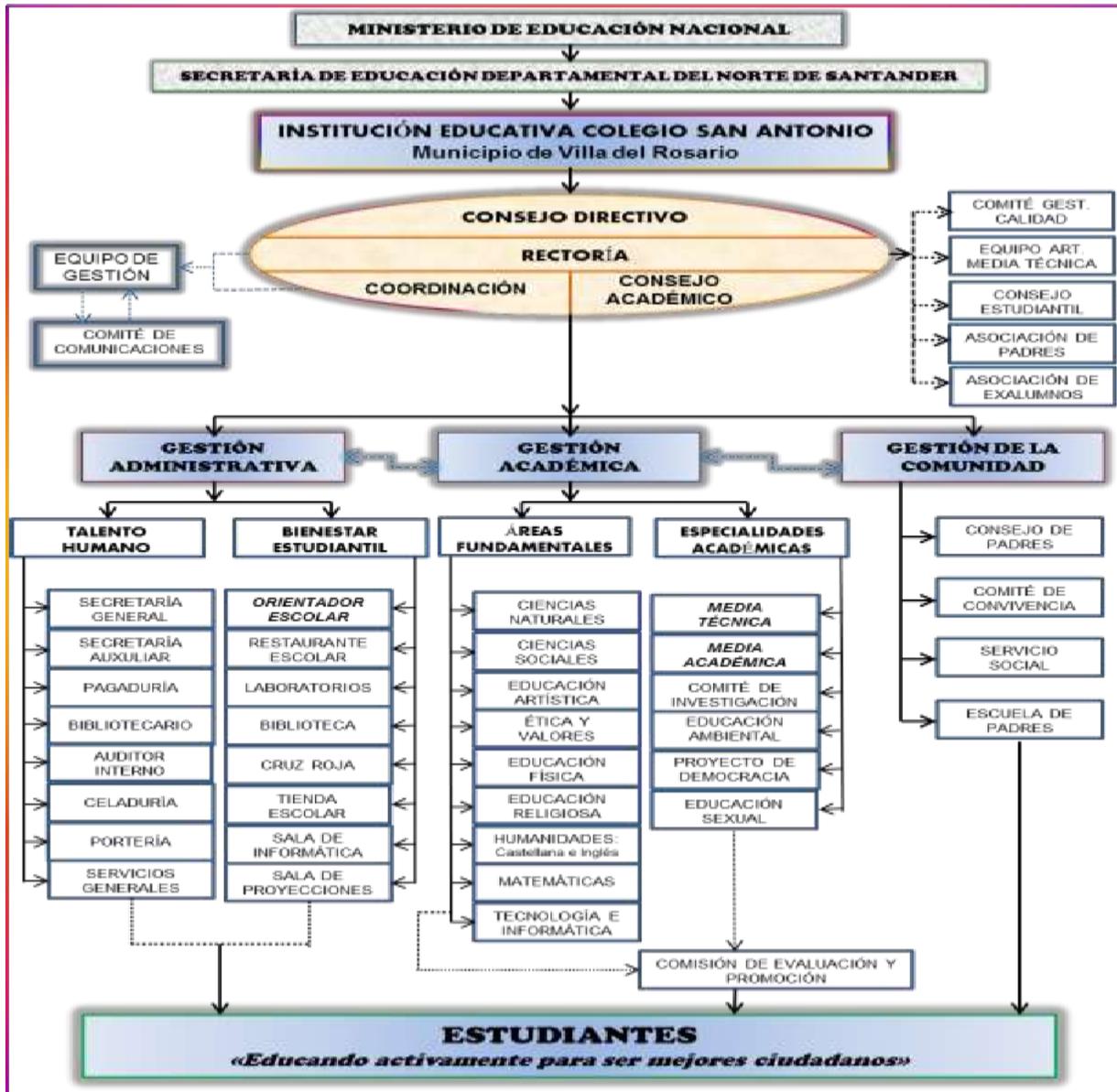
Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.6 GOBIERNO ESCOLAR

1.1.7 MANUAL DE CONVIVENCIA

Decreto 1075 de 2015 Título 3. Capítulo 1 y sección 4, artículo 2.3.3.1.4.1

El Manual de Convivencia constituye un acuerdo de voluntades entre todos los estamentos de la comunidad, que consciente de la necesidad de unas reglas claras que armonicen la convivencia escolar y social de la Institución Educativa Colegio San Antonio del municipio de Villa del Rosario se dieron a la tarea de pactar las conductas básicas de vida, que se plasman en sus contenidos. “Es el marco institucional que regula la vida en comunidad”. Establece las tareas a seguir con el objetivo esencial de la búsqueda de la armonía dentro de la Institución como fundamento, para que ésta pueda ser considerada como generadora del clima adecuado para desarrollar el proceso formativo de estudiantes y demás personas, al tenor de salvaguardar los derechos y libertades de los miembros del plantel.

Todo lo anterior sabiendo que quienes son responsables en la formación del individuo a nivel constitucional, son la familia, la sociedad y el estado, basándose en los aspectos legislativos contenidos en la Constitución Política de Colombia de 1.991, en la Ley General de Educación o Ley 115 de 1994, en el Código de la Infancia y de la Adolescencia o Ley 1098 del 8 de Noviembre de 2006, Ley 1620 del 15 de marzo 2013



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



y su decreto reglamentario 1965 del 11 de septiembre del 2013, Decreto 1075 de mayo de 2015, Decreto 1108 de mayo 31 de 1.994. Decreto 1286 del 27 de abril de 2.005. Decreto 1290 del 16 de abril de 2.009. Decreto 1482 de 2011. Sentencias de la Corte Constitucional, además de los lineamientos emanadas por el Ministerio de Educación Nacional y las sentencias de la Corte Constitucional y del Consejo de Estado.

El empeño permanente consiste en que la oferta educativa de la Institución Educativa Colegio San Antonio, encarne como principios los siguientes: colaboración y la solidaridad, Desarrollo de una Pedagogía Activa.

Se busca con el Manual de Convivencia, establecer “UN PACTO PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y LA CONVIVENCIA PACIFICA”; a través de la concertación, reformándolo y adaptándolo conforme a los nuevos preceptos pedagógicos y legales de la Institución Educativa Colegio San Antonio y a las disposiciones y exigencias más apremiantes, los principios institucionales, los derechos, los deberes, procedimientos, régimen académico, acuerdos y anexos para la convivencia escolar.

Por lo anteriormente expuesto y de acuerdo a los principios de ciencia, honor, virtud y lealtad (escudo de la Institución), se establecen las relaciones de convivencia que integren a todos los estamentos que conforman la comunidad educativa como son



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



directivos docentes, docentes, estudiantes, padres de familia, personal administrativo y exalumnos, mirando en una misma dirección, que conlleve a engrandecer la Institución Educativa y al educando como centro del proceso formativo: “Educando activamente para formar mejores ciudadanos”.

El Manual de Convivencia tiene carácter de norma, que regula el contrato de matrícula y las relaciones escolares y laborales entre miembros de la comunidad educativa, teniendo como fundamento la dignidad humana, la democracia participativa, la formación integral, la convivencia, el orden, la libertad, el sentido de pertenencia, el diálogo, la concertación, la autoridad, la formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la educación para la Sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar. Es un instrumento pedagógico adscrito al Proyecto Educativo Institucional, que se convierte en el marco de referencia y tiene como objetivos.

Formar estudiantes libres y responsables de derechos y deberes para la comunidad educativa; convirtiéndose en una herramienta que permita una mejor orientación en el cumplimiento de los deberes, y exigencia de los derechos de quienes conforman la comunidad educativa acorde a la Ley 1620 de 2013 y al Decreto 1965 de 2013.

Propiciar el descubrimiento y desarrollo de aptitudes y capacidades personales.

Fomentar el máximo respeto por sí mismo y por los demás Conducir

a relaciones cada vez más sinceras, respetuosas y solidarias



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Socializar y respetar los Pactos de Aula.

El lema institucional es: “Educando activamente para formar mejores ciudadanos” y se enmarca dentro de los valores enunciados en el escudo: Ciencia, honor, virtud y lealtad.

Acordes con la concepción inmersa en la misión, visión, principios, valores y filosofía institucionales, las actividades que se programen y ejecuten en el Colegio San Antonio, estarán encaminadas a formar íntegramente hombres y mujeres de bien, capaces de convivir pacífica y democráticamente, de tal forma que cuando alcancen un óptimo nivel de formación, puedan contribuir en el proceso de transformación social y de desarrollo que requiera la comunidad donde actúen.

LA MATRÍCULA. La matrícula es un contrato civil donde las partes se comprometen a cumplir con el Manual de Convivencia, y cualquiera de las partes puede dar por terminado, en caso de incumplimiento parcial o total. Los padres o tutores y los educandos al firmar la matrícula correspondiente de sus hijos, estarán aceptando el mismo.

COMUNIDAD EDUCATIVA. Según el Artículo 6 de la Ley General de Educación y del Artículo 18 del Decreto 1860 de 1994, la Comunidad Educativa está constituida por las personas que tienen responsabilidades directas en la organización, desarrollo y



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



evaluación del Proyecto Educativo Institucional –PEI- que se ejecuta en la Institución Educativa. Se compone de los estudiantes, padres de familia y/o acudientes, docentes, directivos docentes, administrativos y egresados. Todos los miembros de la comunidad educativa son competentes para participar en la dirección de la Institución Educativa y lo harán por medio de sus representantes en los órganos del Gobierno Escolar.

DERECHO. Es el conjunto de calidades y prerrogativas inherentes a todos los seres humanos, surgidas de la dignidad que por el sólo hecho de ser personas tienen, que los cuales son de carácter esencial y son exigibles en cualquier momento y lugar. Los derechos están reconocidos por las normas y a su vez ofrecen herramientas a cada persona para exigirlos, ejercerlos y defenderlos.

DEBERES. Es la obligación que afecta a cada persona de actuar según los principios de la moral, la autoridad y de su propia conciencia, así el deber es inherente.

Para mejorar la comprensión y el entendimiento se definen y dejan claro los siguientes conceptos: Conflicto, falta, Competencias ciudadanas, educación para la democracia, Educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, Acoso escolar (bullying).

Dentro la agresión escolar se considera: Agresión física, Agresión verbal, Agresión gestual, Agresión relacional, agresión electrónica. Ciberacoso, escolar (Ciberbullying),



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



violencia sexual, vulneración de los derechos de niños, niñas y adolescentes, correctivo, prohibición, conflictos manejados inadecuadamente, autonomía escolar, conducto regular, Restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, derecho a la educación, obligaciones especiales de la institución educativa. En términos generales se considera como derecho-deber, la oportunidad que tienen los miembros de la comunidad educativa de mejorar la convivencia escolar, pensando más en un mecanismo de autorregulación, que en coerción o presión que conlleve a más violencia. De igual manera se estimula claramente los procedimientos de estudiantes, padres de familia y/o acudientes deben seguir en sus reclamos.

De igual manera se determinan claramente los estímulos a los docentes y otros funcionarios, lo mismo que los deberes de docentes y directivos docentes.

Funcionalidad del comité de convivencia. (Anexo 4).

1.1.8 PLANTA FÍSICA

la institución educativa colegio san Antonio sede central que consta de dos pisos, 10 salones que van desde 6 a 11 grado aproximadamente el colegio tiene más de 1000 estudiantes que hacen parte de la institución educativa, tiene sala de profesores, cancha multifuncional, comedor, sala de informática, sala de sistema, cafetería, secretaria, coordinación, rectoría,



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



auditorio, cuarto de música, el colegio presenta las normas de inclusión para las personas con necesidades especiales para poder acceder a los baños y a toda la planta de abajo, al segundo piso no tiene ninguna herramienta de inclusión.

1.1.9 RECURSOS Y EQUIPAMIENTOS

el colegio cuenta con varios implementos de educación física para otorgar una enseñanza más eficiente ya que sin implemento es un poco difícil la enseñanza de diversos deportes los materiales que tiene el colegio son:

12 balones de futbol

12 balones de baloncesto

10 de balonmano

18 de voleibol

15 pelotas de plástico

20 conos

33 lasos

Red de voleibol

Poste de voleibol



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.2.1 CAMPOS DEPORTIVOS

el colegio cuenta con una cancha multifuncional que tiene dibujado las líneas de baloncestos, voleibol, y futbol pero muy pocas veces se realizan las clases de educación física ya que la cancha es demasiado pequeña, la bulla tampoco deja que se realicen las demás clases por lo tanto las prácticas de educación física se realiza en la cancha de gramalote , calle 9-105, Cra. 14 #9-1, Villa Del Rosario se encuentra en optimas condiciones ya que hace poco lo remodelaron para la comunidad, el colegio por medio de la alcaldía y el IMRD otorgaron permiso para que el colegio realicen las practica adecuadamente, la chancha es multifuncional, está totalmente cubierta y tiene gradería



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBEJTIVO GENERALES

*Proponer el juego lúdico como estrategia didáctica hacia el mejoramiento de la coordinación óculo manual.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

*Aplicar juegos lúdicos que mejoren en los estudiantes la coordinación óculo manual.

*Fortalecer por medio del juego lúdico la coordinación.

*Diseñar planes de juegos lúdicos para el desarrollo del mejoramiento de la coordinación óculo manual.

1.1.6. SÍMBOLOS DE LA INSTITUCIÓN:



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La Institución Educativa consolida su identidad institucional a través de los diferentes símbolos; signos de pertenencia e identificación institucional que al lograr el conocimiento apropiado de estos por la comunidad educativa ayudan a aumentar la pertenencia por la misma. Los símbolos que identifican la institución son: el escudo, la bandera y el himno.

A continuación se describen los Símbolos Institucionales, características y demás



1.1.6.1 BANDERA

La bandera está constituida por tres franjas del mismo tamaño en la parte superior el Color Azul, en el centro el color blanco y en la parte de abajo de color verde, dichos colores salieron de fusionar los colores de los uniformes de la banda marcial y el uniforme de diario, los cuales existen desde la década de los 70 hasta los presentes días, de esta manera se demuestra respeto por la historia de la Institución.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Para el 30 de septiembre de 2002, por medio de la Resolución N°. 000883, emanada por la Secretaría de Educación Departamental del Norte de Santander, se crea el Colegio Integrado San Antonio (CISA) del Municipio de Villa del Rosario. Por tal motivo se acordó que el centro de la bandera, va la inscripción: “Institución Educativa Colegio San Antonio – Municipio de Villa del Rosario”, en color azul.

1.1.6.2 EL ESCUDO

En el año de 1998 y con el cambio de la razón social de la Escuela Mixta San Antonio, por la de Colegio San Antonio del municipio de Villa

del Rosario, surge la necesidad de diseñar un escudo para la identificación de la Institución Educativa. El Rector Ciro Alberto Solano Quintero, elaboró el primer escudo que constaba de un fondo totalmente

blanco, como señal de pureza, con un borde rojo y en la parte superior y en color azul la inscripción: COLEGIO SAN ANTONIO. En el centro del retablo, un libro abierto, con los valores: Honor, Ciencia, Libertad, Orden. Debajo del libro hacía referencia al municipio de Villa del Rosario. En la parte inferior, como señal de sabiduría y triunfo, las ramas de laurel.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Hacia el año 2002 y teniendo en cuenta la fusión de los diferentes centros educativos en la nueva Institución Educativa Colegio San Antonio y guardando ciertos elementos propios del primer escudo y como respeto a la historia institucional se aprueba una nueva presentación en forma heráldica de tipo tradicional suizo, dividido en dos partes por una franja donde figura el nombre de la Institución: I. E. COLEGIO SAN ANTONIO. En la parte superior izquierda figura de color verde (guardando la tradición de los colores de la bandera de la Institución), que significa la vegetación típica de esta área de Villa del Rosario, con unos libros y una pluma, señal de las ciencias y la literatura, básicos en la educación contemporánea y de la Pedagogía Activa.

La parte inferior derecha es de color azul rey, que significa la inmensidad del cielo de las riberas del río Táchira. Sobre esta porción del escudo figura la palabra: CISA, en honor a la historia Institucional, pues refleja el momento de la fusión de las diferentes sedes:

(Decreto 000883 del 30 de Noviembre 2002, emanada por la Gobernación del Departamento Norte de Santander): Colegio San Antonio, Escuela Integrada San Martín, Escuela Julio César Turbay Ayala y el Centro Docente San Francisco: Colegio Integrado San Antonio. Lo anterior envuelto en una rama de laurel, símbolo tomado del primer escudo de



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



la Institución Educativa. Alrededor del símbolo heráldico presenta los valores bases del proceso de formación integral de la Institución Educativa: Ciencia, honor, virtud y lealtad. En la parte inferior del escudo figura el municipio donde se ubica la Institución Educativa: Villa del Rosario, cuna de la República de Colombia.

1.1.1.6. HIMNO

En el año 1999, se convoca a la comunidad educativa del entonces Colegio San Antonio de Villa del Rosario para escribir el Himno. El docente José Expedito Tarazona García, presentó la letra más aceptada por la comunidad, y el rector Ciro Alberto Solano Quintero, contactó por medio del señor Juan Alberto Dávila Leal en aquel entonces presidente de la Junta e Acción Comunal del Barrio Gramalote, al prestigioso compositor de Villa del Rosario, Antonio Barrera para colocarle la música. Es así como se institucionaliza El Himno el cual consta de un Coro y seis (6) estrofa

Himno de la Institución

Educativa Colegio San Antonio:

Letra: José Expedito Tarazona
García.

CORO

!Ohj Colegio San Antonio,

!Ohj mi Escuela tan querida,
albergándome en su entorno,
transforma toda mi vida

ESTROFA I

En la mente de un gran visionario
cual un niño su imagen formó, con
base en esfuerzo y la lucha, esta
idea se cristalizó.

ESTROFA II

Cual torrente del río caudaloso, por



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



y honor majestuoso, los alumnos que van a estudiar.
ESTROFA III

En la mente la imagen virtuosa se
convierte en el gran ideal de
formar el hombre generoso,
educado, honesto y leal.

Música: Antonio Barrera.

1.1.1.7. LEMA INSTITUCIONAL

El lema institucional, construido en común acuerdo con los estamentos educativos y teniendo en cuenta los propósitos del Proyecto Educativo es: “EDUCANDO ACTIVAMENTE PARA FORMAR MEJORES CIUDADANOS”, además tiene en cuenta los valores enunciados en el escudo: Ciencia, honor, virtud y lealtad.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.1.5 MISIÓN:

La Institución Educativa Colegio San Antonio, está comprometida con la transformación personal, social, tecnológica y científica del educando, fundamentada en la Pedagogía Activa, dentro de los principios éticos, morales, filosóficos, políticos, espirituales y ambientales, desde los niveles de Preescolar hasta la Media Técnica y Académica, teniendo en cuenta los ciclos propedéuticos del proceso de articulación con instituciones de educación superior y educación para adultos (Proyecto Ser Humano y A Crecer), reconocimiento del valor de la



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



diversidad y el carácter inclusivo; centrada en el desarrollo de competencias orientadas a constituirse en una óptima alternativa en el mercado laboral y profesional.

1.1.1.8. VISIÓN:

Para el año 2020 la Institución Educativa Colegio San Antonio, en Villa del Rosario, se posicionará como una Institución donde el educando puede construir su propia identidad, fortaleciendo la convivencia pacífica, mejorando su calidad de vida, creciendo en valores y saberes, además de ser un egresado competente a nivel personal, académico, técnico y profesional.

1.1.7. PERFIL DEL ESTUDIANTE

La Institución está conformada por estudiantes que, en su gran mayoría, participan activamente en las diferentes actividades de índole recreativa, deportiva, académica, cultural, solidarias e izadas de bandera que se programan; estos, a futuro, quieren alcanzar una carrera



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



profesional en áreas como empresarial, ingeniería, policía, sicología, pedagogía, derecho, medicina, ya que consideran que la educación les vislumbrará un futuro mejor, a pesar de las situaciones adversas de tipo económico y laboral que se pueden evidenciar en el municipio y toda la región

1.1.8. PERFIL INSTITUCIONAL

La Institución Educativa Colegio San Antonio, procura por una educación integral, en los niveles de Preescolar, Básica y Media, acorde al contexto donde viven los educandos; teniendo en cuenta los aspectos sociopolíticos, culturales, económicos, tecnológicos, científicos y ecológicos; dando prioridad a los niños y niñas en edad escolar, ubicados en el entorno de las sedes que lo conforman, integrando la comunidad en la vida institucional de manera que sean parte activa en las decisiones y en el mejoramiento físico, familiar, cultural y social del establecimiento.

Desde el punto de vista académico, proyecta preparar al estudiante para que pueda ingresar a la educación superior, buscando un desempeño profesional eficiente, ético y responsable. Además, motiva al estudiante por la vida escolar, de tal manera que comprenda que la educación es la herramienta más eficaz para mejorar la calidad de vida y aportar como ciudadano al progreso de la sociedad. Crear un interés tendiente a afianzar los valores éticos y democráticos, y que tanto el padre de familia como el educando



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



mismo, se preocupen por identificar sus capacidades y sus intereses, por reconocer sus avances y sus logros, y en buscar las formas de superar y actuar frente a las problemáticas que le presenta la sociedad y el mundo en constante cambio.

1.1.8.1 PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

El proyecto lúdico recreativo tiene como finalidad la adquisición de una conciencia para el desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de cada uno de los miembros de la comunidad educativa, además de adquirir habilidades y destrezas físicas, ocupación del tiempo libre, y la conciencia que la práctica de actividades lúdicas recreativas que redundará en salud y bienestar general. Otros propósitos de la recreación es demostrar el valor del impacto social y con base en ello, orientar y estimular la implantación de planes, programas y proyectos que afiancen factores de protección de la salud mental, social y que contribuyan al desarrollo humano, donde se instauren verdadero crecimiento personal y colectivo que garanticen los beneficios sociales, psicológicos, físicos, comunitarios, ambientales, objeto primordial de la recreación.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Se

pretende con este trabajo generar actividades que propicien cambios en los alumnos de la Institución Educativa Colegio San Antonio, ya que se están presentando problemas disciplinarios y de apatía buscando con ello alternativas de cambio y crecimiento personal.

Su objetivo es generar cultura recreativa en la comunidad educativa, contribuyendo en la práctica a la vivencia de una recreación cualificada a partir de estrategias artísticas, recreativas deportivas en apoyo a los programas de formación integral de los educandos. Para ello diseñar el programa de actividades ofreciendo estrategias y herramientas que puedan ser empleadas a nivel personal y comunitario en procura del cambio de antivalores por valores, convivencia, autoestima, auto cuidado, motivación, manejo del estrés etc,

1.1.3.7. PROYECTO ARTÍSTICO Y CULTURAL DEL NORTE

La Institución Educativa Colegio San Antonio de Villa del Rosario, a través de este proyecto busca implementar estrategias que fortalezcan el desarrollo de la Dimensión Artística proporcionando conocimientos y experiencias propias del arte interpretativo, creativo, arte corporal, expresivo en los niños y jóvenes, maestros, padres, y comunidad Educativa en general interesados en compartir el proyecto Artístico y Cultural del Norte, destacando las costumbres y tradiciones de la región.

Las bases legales que respaldan estos proyectos se refieren a la Constitución política de



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Colombia 1991 en sus artículos 67 y 70 “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura” “El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades” y - Ley 115/94, Ley general de Educación, Sección 3-artículo 21, objetivos Específicos de la educación básica en el ciclo de primaria, numeral J “la formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre”, numeral I “la formación artística mediante la expresión corporal, la representación, la música, la plástica y la literatura”, artículo 23, “Establece como área fundamental y obligatoria del conocimiento y de la formación, la educación artística y cultural”.

1.1.3.8. PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

Este proyecto escolar pretende fomentar una cultura ambiental, buscando integrar a la comunidad educativa hacia la búsqueda de un ambiente sano y favorable, en el cual los individuos y las colectividades se hacen conscientes de su entorno a partir de conocimientos, los valores y las competencias, la experiencia y la voluntad de querer hacer las cosas buscando el bienestar social, ambiental contribuyendo con el propósito de reciclar y aprovechar al máximo los resultados de nuestras acciones.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Por tal razón es inminente que desde las aulas empecemos a hacer conciencia del problema al que nos enfrentamos y aprendamos a vivir en un entorno con calidad lo que aportara a nuestras vidas beneficios tanto ambientales como sociales. A su vez la Institución Educativa Colegio San Antonio conformada por las sedes San Francisco, San Martín, Turbay Ayala y su Sede Principal, a la cual asisten estudiantes de escasos recursos económicos ubicados en los estratos 1 y 2 presentan problemas frecuentes del ámbito ambiental. Lo que conlleva a incentivar a los jóvenes a un mejor cuidado del planeta, desde cierta edad por el cuidado y amor por el medio ambiente.

Se propone trabajar un diseño curricular de reconstrucción social ambiental en nuestra comunidad Educativa, dedicando un espacio para fortalecer el cuidado y preservación del medio ambiente, buscando estrategias metodológicas y hacer que este proyecto garantice la tranquilidad de vivir en un ambiente sano.

1.1.3.9. ESCUELAS DE PADRES

El proyecto de escuela de padres se había venido trabajando bajo la orientación de docentes a quienes se les encargaba, a partir del 2012 se le asignó a la Psicoorientadora, quien vio la necesidad de reestructurarlo de acuerdo al diagnóstico y a la lectura de contexto realizado a través de encuestas, observación directa y entrevistas. Con base en el diagnóstico se elaboraron unos objetivos que permitieran mitigar la problemática detectada, buscando



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



promover un cambio de actitud en los padres de familia frente a sus problemas y los de la sociedad, además ofrecer a los padres de familia la oportunidad de reflexionar sobre su responsabilidad en el proceso de formación integral de sus hijos.

A través de las encuestas aplicadas a padres de familia y docentes, se programaron una serie de actividades que se han venido desarrollando cada año y por periodos académicos, por sedes y en forma general, en la sede central con temas específicos como:

- ✓ Familia y Educación, ¿Conozco a mis hijos? El involucramiento parental
- ✓ La drogadicción y sus consecuencias
- ✓ ¿Sabemos comunicarnos?
- ✓ Educar para la no violencia
- ✓ Cómo ayudar a su hijo estudiante
- ✓ Autoridad familiar y pautas de crianza
- ✓ Los hijos y la toma de decisiones en la elección profesional
- ✓ Violencia intrafamiliar
- ✓ Prevención de abuso sexual
- ✓ Ley 1620 y su decreto reglamentario 1965
- ✓ Orientación en salud pública



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Los talleres y temas a tratar son desarrollados por la Psico orientadora, por conferencistas: Psicólogos, Abogados, Padres de familia miembros de la Red PPAZ.

1.1.3.10. PROYECTO PSICOSOCIAL

El proyecto se había venido trabajando en la Institución desde el 2010 a cargo de la docente de Filosofía, basado en dos líneas de prevención: de sustancias psicoactivas y prevención de embarazos en adolescentes, con el objetivo de contribuir a la generación de acciones de atención y prevención de los riesgos que afectan el clima escolar de la institución.

En el 2014 el proyecto se le delegó a la Psico orientadora quien se encargó de hacerle los ajustes pertinentes y correspondientes de acuerdo al diagnóstico y a la lectura de contexto realizado, desarrollando actividades de prevención por grados.

Estadísticamente se ha observado que han disminuido significativamente los embarazos en adolescentes en la Institución: en el 2014 hubo 5 niñas embarazadas con edades que oscilan entre 14 y 16 años, en el 2015 hubo 4 niñas embarazadas con edades que oscilan entre 15 y 16 años, en el 2016 hubo 1 niña embarazada con edad de 16 años. Uno de los objetivos que



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



espera alcanzar el proyecto es que logre contribuir en la mitigación significativa de los embarazos en las adolescentes.

1.1.3.11. PROYECTO DE VIDA

A partir de 2010, se trabajó en el del área de Ética y Valores el Proyecto de vida desde noveno grado, profundizándolo en décimo y undécimo, a través de la Psicoorientadora de la Institución. En el noveno grado se aplican encuestas y cuestionarios de orientación vocacional y profesional, test de inteligencia, de personalidad, de intereses, de aptitudes y actitudes con el objetivo de orientar a los estudiantes en la selección de las modalidades ofertadas en la parte técnica y además con el objetivo de ayudarles a visionar su futuro profesional.

Tomando como base los datos emanados del grupo de egresados existente en la institución se puede corroborar que el proyecto desarrollado ha sido de mucha utilidad puesto que se evidencia que algunos de los estudiantes egresados de la Institución, han seguido las carreras profesionales de acuerdo a la modalidad elegida y direccionada en dicho proyecto, a las actividades programadas en ética y valores y a los resultados de los test.

El proyecto de vida debe ser Institucional se debe implementar a partir de Transición hasta 11°, por lo que se reestructurará y se tendrá en cuenta su ejecución a partir del año 2017.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La reestructuración del proyecto se implementará a través de cartillas, diseñadas y elaboradas desde Psicoorientación, las cuales deberán ser desarrolladas por los docentes de Ciencias Naturales y/o titulares, en cada una de las aulas de clase bajo la coordinación de la Psicoorientadora, finalizando el 2016 las cartillas serán socializadas para su respectiva aprobación e implementación. (Anexo 14).

1.1.9. COMPONENTE ADMINISTRATIVO

1.1.10. ORGANIGRAMA:

El Organigrama de la Institución Educativa Colegio San Antonio, municipio de Villa del Rosario, es una representación gráfica de la estructura organizacional en la que se indica y muestra, en forma esquemática, la posición de la áreas y/o gestiones que la integran, sus líneas de autoridad, relaciones de personal, comités permanentes, líneas de comunicación y de asesoría.

El Organigrama tiene las siguientes finalidades:

Representa las diferentes unidades que constituyen la Institución Educativa, con sus respectivos niveles jerárquicos.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Desempeña un papel informativo, al permitir que los integrantes de la organización conozcan, a nivel global, sus características generales.

Sirve de instrumento para el análisis estructural, pues expone las particularidades esenciales de la organización.

Son apropiados para lograr que los principios de la Institución operen.

El Organigrama de la Institución Educativa Colegio San Antonio, municipio de Villa del Rosario, presenta aspectos fundamentales tales como: los entes gubernamentales encargados del servicio educativo y que tienen injerencia directa, la Gestión Directiva con los organismos de dirección, la Gestión Administrativa y Financiera con los recursos disponibles, la Gestión Académica base del proceso enseñanza y aprendizaje y la Gestión Comunitaria. Como eje fundamental están los educandos, a los cuales se dirigen y orientan los procesos de eficiencia, eficacia y efectividad.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

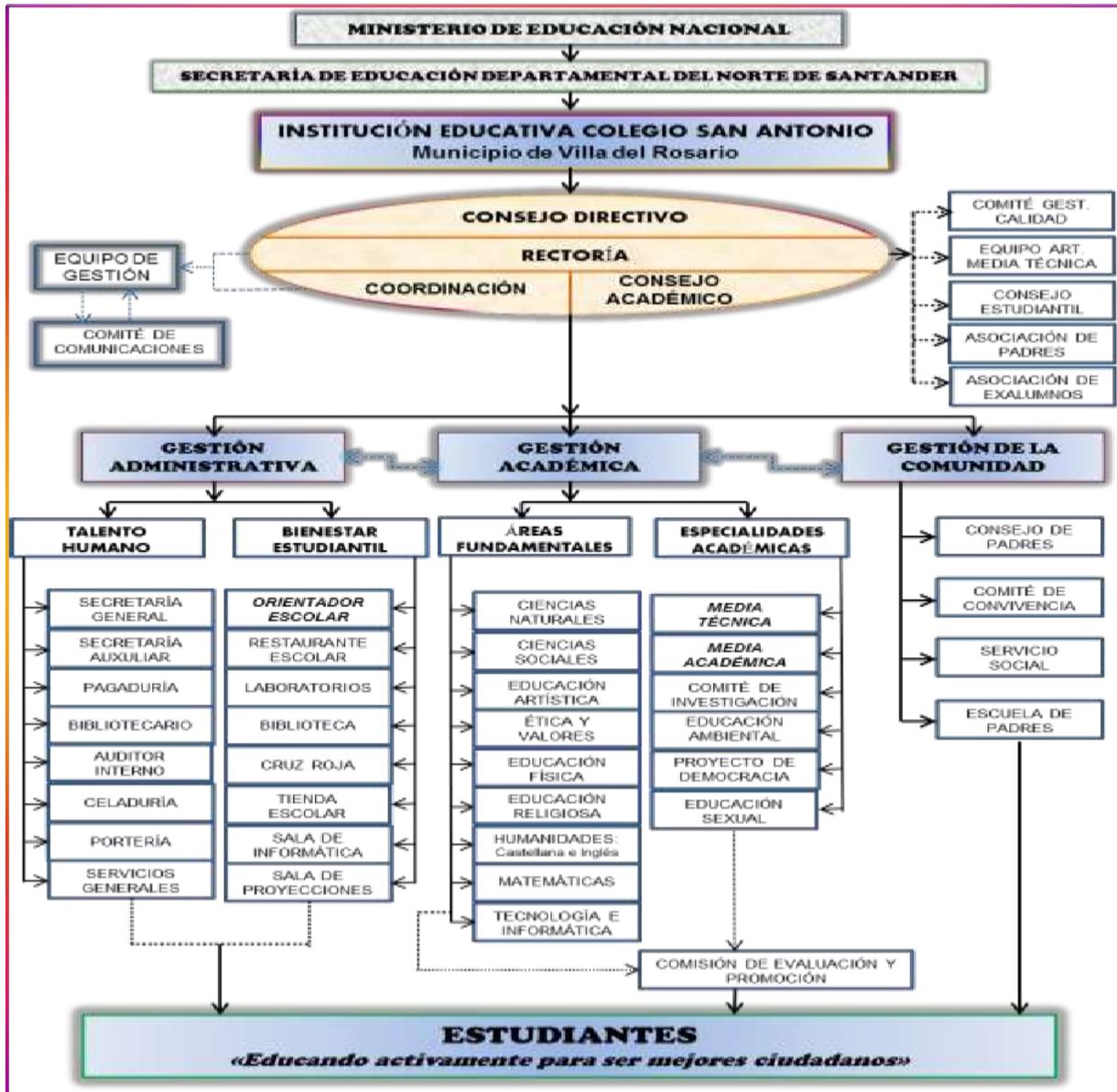
Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.10 GOBIERNO ESCOLAR

1.1.11 MANUAL DE CONVIVENCIA

Decreto 1075 de 2015 Título 3. Capítulo 1 y sección 4, artículo 2.3.3.1.4.1

El Manual de Convivencia constituye un acuerdo de voluntades entre todos los estamentos de la comunidad, que consciente de la necesidad de unas reglas claras que armonicen la convivencia escolar y social de la Institución Educativa Colegio San Antonio del municipio de Villa del Rosario se dieron a la tarea de pactar las conductas básicas de vida, que se plasman en sus contenidos. “Es el marco institucional que regula la vida en comunidad”. Establece las tareas a seguir con el objetivo esencial de la búsqueda de la armonía dentro de la Institución como fundamento, para que ésta pueda ser considerada como generadora del clima adecuado para desarrollar el proceso formativo de estudiantes y demás personas, al tenor de salvaguardar los derechos y libertades de los miembros del plantel.

Todo lo anterior sabiendo que quienes son responsables en la formación del individuo a nivel constitucional, son la familia, la sociedad y el estado, basándose en los aspectos legislativos contenidos en la Constitución Política de Colombia de 1.991, en la Ley General de Educación o Ley 115 de 1994, en el Código de la Infancia y de la Adolescencia o Ley 1098 del 8 de Noviembre de 2006, Ley 1620 del 15 de marzo 2013



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



y su decreto reglamentario 1965 del 11 de septiembre del 2013, Decreto 1075 de mayo de 2015, Decreto 1108 de mayo 31 de 1.994. Decreto 1286 del 27 de abril de 2.005. Decreto 1290 del 16 de abril de 2.009. Decreto 1482 de 2011. Sentencias de la Corte Constitucional, además de los lineamientos emanadas por el Ministerio de Educación Nacional y las sentencias de la Corte Constitucional y del Consejo de Estado.

El empeño permanente consiste en que la oferta educativa de la Institución Educativa Colegio San Antonio, encarne como principios los siguientes: colaboración y la solidaridad, Desarrollo de una Pedagogía Activa.

Se busca con el Manual de Convivencia, establecer “UN PACTO PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y LA CONVIVENCIA PACIFICA”; a través de la concertación, reformándolo y adaptándolo conforme a los nuevos preceptos pedagógicos y legales de la Institución Educativa Colegio San Antonio y a las disposiciones y exigencias más apremiantes, los principios institucionales, los derechos, los deberes, procedimientos, régimen académico, acuerdos y anexos para la convivencia escolar.

Por lo anteriormente expuesto y de acuerdo a los principios de ciencia, honor, virtud y lealtad (escudo de la Institución), se establecen las relaciones de convivencia que integren a todos los estamentos que conforman la comunidad educativa como son



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



directivos docentes, docentes, estudiantes, padres de familia, personal administrativo y exalumnos, mirando en una misma dirección, que conlleve a engrandecer la Institución Educativa y al educando como centro del proceso formativo: “Educando activamente para formar mejores ciudadanos”.

El Manual de Convivencia tiene carácter de norma, que regula el contrato de matrícula y las relaciones escolares y laborales entre miembros de la comunidad educativa, teniendo como fundamento la dignidad humana, la democracia participativa, la formación integral, la convivencia, el orden, la libertad, el sentido de pertenencia, el diálogo, la concertación, la autoridad, la formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la educación para la Sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar. Es un instrumento pedagógico adscrito al Proyecto Educativo Institucional, que se convierte en el marco de referencia y tiene como objetivos.

Formar estudiantes libres y responsables de derechos y deberes para la comunidad educativa; convirtiéndose en una herramienta que permita una mejor orientación en el cumplimiento de los deberes, y exigencia de los derechos de quienes conforman la comunidad educativa acorde a la Ley 1620 de 2013 y al Decreto 1965 de 2013.

Propiciar el descubrimiento y desarrollo de aptitudes y capacidades personales.

Fomentar el máximo respeto por sí mismo y por los demás Conducir

a relaciones cada vez más sinceras, respetuosas y solidar



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Socializar y respetar los Pactos de Aula.

El lema institucional es: “Educando activamente para formar mejores ciudadanos” y se enmarca dentro de los valores enunciados en el escudo: Ciencia, honor, virtud y lealtad.

Acordes con la concepción inmersa en la misión, visión, principios, valores y filosofía institucionales, las actividades que se programen y ejecuten en el Colegio San Antonio, estarán encaminadas a formar íntegramente hombres y mujeres de bien, capaces de convivir pacífica y democráticamente, de tal forma que cuando alcancen un óptimo nivel de formación, puedan contribuir en el proceso de transformación social y de desarrollo que requiera la comunidad donde actúen.

LA MATRÍCULA. La matrícula es un contrato civil donde las partes se comprometen a cumplir con el Manual de Convivencia, y cualquiera de las partes puede dar por terminado, en caso de incumplimiento parcial o total. Los padres o tutores y los educandos al firmar la matrícula correspondiente de sus hijos, estarán aceptando el mismo.

COMUNIDAD EDUCATIVA. Según el Artículo 6 de la Ley General de Educación y del Artículo 18 del Decreto 1860 de 1994, la Comunidad Educativa está constituida por las personas que tienen responsabilidades directas en la organización, desarrollo y



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



evaluación del Proyecto Educativo Institucional –PEI- que se ejecuta en la Institución Educativa. Se compone de los estudiantes, padres de familia y/o acudientes, docentes, directivos docentes, administrativos y egresados. Todos los miembros de la comunidad educativa son competentes para participar en la dirección de la Institución Educativa y lo harán por medio de sus representantes en los órganos del Gobierno Escolar.

DERECHO. Es el conjunto de calidades y prerrogativas inherentes a todos los seres humanos, surgidas de la dignidad que por el sólo hecho de ser personas tienen, que los cuales son de carácter esencial y son exigibles en cualquier momento y lugar. Los derechos están reconocidos por las normas y a su vez ofrecen herramientas a cada persona para exigirlos, ejercerlos y defenderlos.

DEBERES. Es la obligación que afecta a cada persona de actuar según los principios de la moral, la autoridad y de su propia conciencia, así el deber es inherente.

Para mejorar la comprensión y el entendimiento se definen y dejan claro los siguientes conceptos: Conflicto, falta, Competencias ciudadanas, educación para la democracia, Educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, Acoso escolar (bullying).

Dentro la agresión escolar se considera: Agresión física, Agresión verbal, Agresión gestual, Agresión relacional, agresión electrónica. Ciberacoso, escolar (Ciberbullying),



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



violencia sexual, vulneración de los derechos de niños, niñas y adolescentes, correctivo, prohibición, conflictos manejados inadecuadamente, autonomía escolar, conducto regular, Restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, derecho a la educación, obligaciones especiales de la institución educativa. En términos generales se considera como derecho-deber, la oportunidad que tienen los miembros de la comunidad educativa de mejorar la convivencia escolar, pensando más en un mecanismo de autorregulación, que en coerción o presión que conlleve a más violencia. De igual manera se estimula claramente los procedimientos de estudiantes, padres de familia y/o acudientes deben seguir en sus reclamos.

De igual manera se determinan claramente los estímulos a los docentes y otros funcionarios, lo mismo que los deberes de docentes y directivos docentes.

Funcionalidad del comité de convivencia. (Anexo 4).

1.1.12 PLANTA FÍSICA

la institución educativa colegio san Antonio sede central que consta de dos pisos, 10 salones que van desde 6 a 11 grado aproximadamente el colegio tiene más de 1000 estudiantes que hacen parte de la institución educativa, tiene sala de profesores, cancha multifuncional, comedor, sala de informática, sala de sistema, cafetería, secretaria, coordinación, rectoría,



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



auditorio, cuarto de música, el colegio presenta las normas de inclusión para las personas con necesidades especiales para poder acceder a los baños y a toda la planta de abajo, al segundo piso no tiene ninguna herramienta de inclusión.

1.1.13 RECURSOS Y EQUIPAMIENTOS

el colegio cuenta con varios implementos de educación física para otorgar una enseñanza más eficiente ya que sin implemento es un poco difícil la enseñanza de diversos deportes los materiales que tiene el colegio son:

12 balones de futbol

12 balones de baloncesto

10 de balonmano

18 de voleibol

15 pelotas de plástico

20 conos

33 lasos

Red de voleibol

Poste de voleibol



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.2.2 CAMPOS DEPORTIVOS

el colegio cuenta con una cancha multifuncional que tiene dibujado las líneas de baloncestos, voleibol, y futbol pero muy pocas veces se realizan las clases de educación física ya que la cancha es demasiado pequeña, la bulla tampoco deja que se realicen las demás clases por lo tanto las prácticas de educación física se realiza en la cancha de gramalote , calle 9-105, Cra.14 #9-1, Villa Del Rosario se encuentra en optimas condiciones ya que hace poco lo remodelaron para la comunidad, el colegio por medio de la alcaldía y el IMRD otorgaron permiso para que el colegio realicen las practica adecuadamente, la chancha es multifuncional, está totalmente cubierta y tiene gradería



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II

OBEJTIVO GENERALES

*Proponer el juego lúdico como estrategia didáctica hacia el mejoramiento de la coordinación óculo manual.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

*Aplicar juegos lúdicos que mejoren en los estudiantes la coordinación óculo manual.

*Fortalecer por medio del juego lúdico la coordinación.

*Diseñar planes de juegos lúdicos para el desarrollo del mejoramiento de la coordinación óculo manual.

DESCRIPCION DEL PROBLEMA.

Estudios realizados han detectado que nuestros niños y niñas de 5 años presentan deficiencia, refiriéndose a la armonía y sincronización al realizar movimientos que requieren de la coordinación y el funcionamiento apropiado de grandes masas musculares, huesos y nervios, a la vez implican la coordinación y el equilibrio (Gurza, 1978, citado en Santiago, 2010), Según estudios realizados por Michelet (1986) las actividades lúdicas son un importante soporte para el desarrollo armónico de las funciones psicomotrices tanto en la motricidad gruesa como en la fina



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La falta de práctica de actividades lúdicas en los estudiantes del primer año de educación básica del colegio la parada no provoca un escaso desarrollo en las habilidades de coordinación corporal, de lateralidad, de equilibrio; además de la falta de ubicación espacio-tiempo.

Esto se debe a la falta de estimulación y a la poca importancia que se le da al desarrollo adecuado de la motricidad dentro del aula de clases, y es donde se ve reflejado una visión de observaciones en el área de los juegos, observando que los movimientos de los niños y las niñas son un poco rústicos en los juegos y actividades realizadas, las falencias se detectan en los juegos que se realizaron en cada clase donde se pudo observar que se tropiezan de manera constante, de forma inconsciente lanzan los objetos que están en su mesa de trabajo, se les dificulta manipular elementos y otros materiales, no se desplazan con habilidad y destreza al realizar recorridos que normalmente se realizan en la Unidad Educativa, no movilizan su tronco en relación con su eje corporal, en posiciones diferentes y sin perder el equilibrio, lo que provoca en los niños y las niñas mucha inseguridad; al momento de realizar en su aula se les dificulta la realización de ciertos movimientos, y por consiguiente, la creatividad para ejecutar cierta actividad requerida por el profesor.

La edad preescolar, nos afirma Piaget(1968), constituye en el espacio de vida, quizás, más rico en experiencias que implica movimiento y expresión, en donde las capacidades motrices del infante se encuentran en un periodo transicional, desde que el individuo nace es una fuente inagotable de actividad, mirar, manipular, curiosar, experimentar, inventar, expresar,



Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



descubrir, comunicar y soñar; el juego es la principal actividad infantil; este impulsa al niño a explorar el mundo, conocerlo y dominarlo; por lo tanto dichas experiencias le permitirán al niño organizar la información recibida del exterior a través de los sentidos; respondiendo motoramente frente a las demandas ambientales.

JUSTIFICACION.

La falta de motricidad en los estudiantes del colegio san antonio surgió ante la necesidad de conocer de qué manera el juego lúdico como estrategia desarrolla la motricidad gruesa de los estuantes del colegio Sanantonio en primaria , porque se analizó que los niños y niñas tenían dificultad en el conocimiento de su esquema corporal lo cual afectaba el desarrollo de su coordinación motora gruesa, al no poder lanzar la pelota y otros objetos, al no realizar movimientos con sus partes gruesas, igualmente no mantenían el equilibrio lo cual perjudicaba su desarrollo

Con esta investigación se busca centrar el beneficio del juego y su influencia para el niño, como un referente de su desarrollo motriz y que lo impulse a estructurarse desde los primeros años escolares en cuanto al manejo de su sistema músculo esquelético, que alcancen un desarrollo motor acorde a su edad mental y cronológica, que les estimule el deseo por ejercitarse y tengan en el juego un punto de referencia para adquirir las destrezas físicas en las variables de coordinación y equilibrios, acorde a su edad escolar, las cuales se verán reflejadas



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo INCIDE EL JUEGO LUDICO EN LA COORDINACION OCULO
MANUAL DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 3 4 5 DL COLEGIO
SAN ANTONIO?

POBLACION

La institución educativa san antonio en la jornada de la mañana cuenta aproximadamente con 240 estudiantes con un rango de edad aproximadamente entre 5 y 15 años entre los grados de 0° a 5° de los cuales se distribuyen en 1 grado de preescolar, 1 grado de primero, 1 grado de 3, 1 grado de 4 y 1 grado de 5 grado, en la jornada de la mañana.

ANTEDECETES

- INTERNACIONALES
- NACINALES
- LOCALES



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTERNACIONAL:

Guale, en el año 2013, en la Libertad (ECUADOR), realizaron un trabajo de investigación el cual titularon “ACTIVIDADES LÚDICAS PARA EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD GRUESA EN NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SANTA MARÍA DEL FIAT, PARROQUIA MANGLARALTO, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERIODO LECTIVO 2013-2014 con el propósito de proponer actividades lúdicas juntos con juegos que fomenten el desarrollo de la motricidad en los niños de primer grado , se basó en el enfoque cuantitativo, con un método científico, la población estuvo conformada por niños y niñas de primer año del colegio ya mencionado, como instrumento ,se utilizaron los datos numerico y observación, en los resultados se observó que a todos los niños y niñas del colegio, mejoraron su coordinación gruesa cada uno de ellos mejoro en cada juego y actividades que se, por lo cual la investigación fue un factor viable para mejorar la coordinación gruesa de cada estudiante.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



NACIONAL:

Hernández, en Bogotá, en el año 2020, realizaron un trabajo de investigación el cual titularon el aprendizaje cooperativo como medio para promover el valor del respeto en los estudiantes del grado primero del I.E.D Marco Tulio Fernández, J.T Sede B, con el propósito de implementar el aprendizaje cooperativo para promover el valor del respeto en los niños del grado primero del Colegio Marco Tulio Fernández, jornada tarde- sede B, el valor del respeto, se basó en el enfoque mixto, con un tipo de investigación participativa, su población estuvo conformada por niños y niñas del grado primero de la Institución Educativa ya mencionada, como instrumento implementaron la observación y recolección, en los resultados se demostró que los niños tienen un comportamiento muy propio de su edad, según su desarrollo y relación social, dando respuestas favorables después de la aplicación de los talleres, sin embargo algunos porcentajes son susceptibles de mejorarse en atención a las dinámicas de las clases, sus estrategias y propósitos.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LOCAL:

Manzano, en cúcuta, en el año 2019, realizó un trabajo de investigación el cual tituló desarrollo de la coordinación óculo-manual a través de juegos lúdicos como medio para promover la coordinación en los estudiantes de tercer grado del colegio instituto técnico nacional de comercio, con el propósito de implementar juegos lúdicos para el mejoramiento de la coordinación óculo manual en los niños del grado tercero colegio instituto tecnico nacional de comercio, con un tipo de investigación participativa, su población estuvo conformada por niños y niñas del grado tercero de la institución educativa ya mencionada, el instrumento que se implementó fue la observación y el juego, en los resultados se demostró que los niños tienen una buena coordinación propia de su edad, según su desarrollo, dando respuestas favorables después de la aplicación de los juegos, más sin embargo algunos estudiantes deben mejorar su coordinación.

CAPITULO III

3.1 CRONOGRAMA



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANAS	GRADOS	JUEGOS	OBJETIVOS
SEMANA 1			
1	Tercero	Triki Trake	Desarrollar la velocidad de reacción.
1	Cuarto	Triki Trake	Desarrollar la velocidad de reacción.
1	Quinto	Triki Trake	Desarrollar la velocidad de reacción.

SEMANAS	GRADOS	JUEGOS	OBJETIVOS
SEMANA 2			
2	Tercero	Lanzamiento de aro.	Desarrollar la coordinación oculo-manual.
2	Cuarto	Lanzamiento de aro.	Desarrollar la coordinación oculo-manual.
2	Quinto	Lanzamiento de aro.	Desarrollar la coordinación oculo-manual.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANAS	GRADOS	JUEGOS	OBJETIVOS
SEMANA 3			
3	Tercero	Pelota descubierta.	Coordinación.
3	Cuarto	Pelota descubierta.	Coordinación.
3	Quinto	Pelota descubierta.	Coordinación.

SEMANAS	GRADOS	JUEGOS	OBJETIVOS
SEMANA 4			
4	Tercero	Transporte de mercancías.	Coordinación.
4	Cuarto	Transporte de mercancías.	Coordinación.
4	Quinto	Transporte de mercancías.	Coordinación.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANAS	GRADOS	JUEGOS	OBJETIVOS
SEMANA 5			
5	Tercero	Lanzamientos coordinados I	coordinación óculo-manual
5	Cuarto	Lanzamientos coordinados I	coordinación óculo-manual
5	Quinto	Lanzamientos coordinados I	coordinación óculo-manual

SEMANAS	GRADOS	JUEGOS	OBJETIVOS
SEMANA 6			
6	Tercero	Lanzamientos de precisión.	Trabajar la coordinación óculo-manual realizando lanzamientos de precisión.
6	Cuarto	Lanzamientos de precisión.	Trabajar la coordinación óculo-manual realizando lanzamientos de precisión.
6	Quinto	Lanzamientos de precisión.	Trabajar la coordinación óculo-manual realizando lanzamientos de precisión.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANAS	GRADOS	JUEGOS	OBJETIVOS
SEMANA 7			
7	Tercero	Carrera de obstáculos.	Velocidad de reacción.
7	Cuarto	Carrera de obstáculos.	Velocidad de reacción.
7	Quinto	Carrera de obstáculos.	Velocidad de reacción.

SEMANAS	GRADOS	JUEGOS	OBJETIVOS
SEMANA 8			
8	Tercero	"De atrás adelante"	Mejorar la coordinación.
8	Cuarto	"De atrás adelante"	Mejorar la coordinación.
8	Quinto	"De atrás adelante"	Mejorar la coordinación.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



SEMANAS	GRADOS	JUEGOS	OBJETIVOS
SEMANA 9			
9	Tercero	"Relevo entre banderas"	Mejorar la coordinación.
9	Cuarto	"Relevo entre banderas"	Mejorar la coordinación.
9	Quinto	"Relevo entre banderas"	Mejorar la coordinación.

RESULTADOS

SEMANAS	S. 1	S. 2	S. 3	S. 4	S. 5	S. 6	S. 7	S. 8	S. 9
EXCELENTE									
BUENO									
REGULAR									
MALO									



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2 METODOLOGIA

Las planeaciones que se realizaron de manera presencial con el colegio San Antonio fueron de nueve semanas donde se pudieron desarrollar los diferentes juegos y actividades educativas el cual se estaba realizando en el colegio, después se realizaron planeaciones sobre diferentes deportes que complementarían a los juegos educativos como forma de enseñanza grupal, donde se trabajó en el tercer y cuarto periodo, estas planeaciones se enviaron al supervisor de la práctica al correo, por ultimo las planeaciones enviadas al docente del colegio, las cuales se desarrollaron de acuerdo a la necesidad del colegio.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.3 PLANEACIONES REALIZADOS DE MANERA PRESENCIAL

Semana 1

TIPO DE ACTIVIDAD: Juegos de mesa triki trake				
Tiempo	Actividad	Descripción	Estrategias	Recursos
2 horas semanal	Inicio: Calentamiento	Se inicia la clase saludando, toma asistencia, Retroalimentación de la clase anterior, Se realiza el calentamiento general involucrando todos los músculos y articulaciones del cuerpo.	Ejemplificación El Instructor realizará la serie de ejercicios estipulados en el calentamiento, de igual manera les demostrará a los participantes la correcta ejecución de las actividades.	Recursos Humanos. Tapitas Tiza.
	Desarrollo:	<p>Actividad 1: Los niños deberán dibujar un triki trake en el piso con la tiza donde se puedan ver claramente los 9 cuadros el cual debe realizarlo con un acompañante, dibujarán la línea de salida a unos 3 metros.</p> <p>Actividad 2: Saldrán corriendo llevando tapas de gaseosa para formar el triki trake.</p> <p>Actividad 3: Deberán ir y volver 3 veces.</p> <p>Variante: Se realizará con conteo, para saber quién lo hizo más rápido.</p>		
	Finalización:	Al terminar la actividad con sus variables se les deja un espacio para que los niños jueguen de manera libre, bajo la supervisión del docente.		



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Semana 2

TIPO DE ACTIVIDAD: Juegos de lanzamiento				
Tiempo	Actividad	Descripción	Estrategias	Recursos
2 horas semanal	<p>Inicio:</p> <p>Calentamiento</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Finalización:</p>	<p>Se inicia la clase saludando, toma asistencia, Retroalimentación de la clase anterior, Se realiza el calentamiento general involucrando todos los músculos y articulaciones del cuerpo.</p> <p>Actividad 1: Los niños deberán pasar un circuito el cual empieza en la primera estación haciendo un slalom.</p> <p>Actividad 2: En la segunda estación deberán saltar.</p> <p>Actividad 3: En la tercera y última estación deberán agarrar el aro y lanzarlo al cono el cual esta a una distancia de 2 metros, para ser punto debe quedar encestado el aro en el cono.</p> <p>Actividad 4: el juego finaliza cuando el primer grupo llegue a los 10 puntos.</p> <p>Variante: Se realizará con tiempo cual grupo encesta más rápido en 5 puntos.</p> <p>Al terminar la actividad con sus variables se les deja un espacio para que los niños jueguen de manera libre, bajo la supervisión del docente.</p>	<p>Ejemplificación</p> <p>El Instructor realizará la serie de ejercicios estipulados en el calentamiento, de igual manera les demostrará a los participantes la correcta ejecución de las actividades.</p>	<p>Recursos Humanos.</p> <p>Aros</p> <p>Topes</p> <p>Conos.</p>



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

SC-CER96940



Semana 3

TIPO DE ACTIVIDAD: Pelota descubierta				
Tiempo	Actividad	Descripción	Estrategias	Recursos
2 horas Semanal.	Inicio:	Se inicia la clase saludando, toma asistencia, retroalimentación de la clase anterior, se realiza el calentamiento general involucrando todos los músculos y articulaciones del cuerpo.	Ejemplificación El Instructor realizará la serie de ejercicios estipulados en el calentamiento, de igual manera les demostrará a los participantes la correcta ejecución de las actividades.	Recursos humanos
	Calentamiento			Pelota
	Desarrollo:	<p>Actividad 1: Los jugadores se colocan en dos grupos de 8 a 10 jugadores cada uno, con una pelota en cada grupo. Los jugadores se colocan en fila india, detrás de la línea de salida.</p> <p>Actividad 2: Enfrente y a una distancia que depende de la fuerza que tienen los jugadores para lanzar la pelota, se sitúa en una segunda línea.</p> <p>Actividad 3: A la señal, el jugador situado en primer lugar sale corriendo con la pelota en la mano y al llegar a la segunda línea lanza la pelota, al siguiente de los jugadores de su equipo.</p> <p>Actividad 4: Este después lo lanzará al siguiente. Finaliza el juego cuando todos han pasado la segunda línea.</p> <p>Al terminar la actividad con sus variables se les deja un espacio para que los niños jueguen de manera libre, bajo la supervisión del docente.</p>		
	Finalización:			



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Semana 4

TIPO DE ACTIVIDAD: Transporte de mercancías				
Tiempo	Actividad	Descripción	Estrategias	Recursos
2 horas Semanal.	Inicio: Calentamiento Desarrollo: Finalización:	<p>Se inicia la clase saludando, toma asistencia, retroalimentación de la clase anterior, se realiza el calentamiento general involucrando todos los músculos y articulaciones del cuerpo.</p> <p>Actividad 1: Este juego consiste en llevar vasos de plástico u otros recipientes llenos de agua de un sitio a otro, salvando obstáculos.</p> <p>Actividad 2: es llegar al destino sin derramar el agua. Para hacerlo más fácil, se pueden llenar los vasos solo hasta la mitad, e ir añadiendo cada vez más agua.</p> <p>Actividad 3: También se puede poner un recipiente grande al final y proponer como objetivo llenarlo con el vasito pequeño, de modo que haya que hacer más viajes. Así, cuanto más agua se caiga, más veces habrá que ir a buscar agua.</p> <p>Al terminar la actividad con sus variables se les deja un espacio para que los niños jueguen de manera libre, bajo la supervisión del docente.</p>	<p>Ejemplificación El Instructor realizará la serie de ejercicios estipulados en el calentamiento, de igual manera les demostrará a los participantes la correcta ejecución de las actividades.</p>	<p>Recursos humanos Vasos. Agua. Recipientes.</p>



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Semana 5

TIPO DE ACTIVIDAD: Lanzamientos coordinados I				
Tiempo	Actividad	Descripción	Estrategias	Recursos
2 horas Semanal.	Inicio:	Se inicia la clase saludando, toma asistencia, retroalimentación de la clase anterior, se realiza el calentamiento general involucrando todos los músculos y articulaciones del cuerpo.	Ejemplificación El Instructor realizará la serie de ejercicios estipulados en el calentamiento, de igual manera les demostrará a los participantes la correcta ejecución de las actividades.	Recursos humanos
	Calentamiento			Aros, Pelotas de goma-espuma, Carteles numerados (con cuerda para colgar).
	Desarrollo:	<p>Actividad 1: Se harán dos equipos, uno se situará en unos aros dispuestos por la pista y el resto hará una fila, con un balón cada uno en la "salida".</p> <p>Actividad 2: Cada jugador deberá recorrer todos los aros siguiendo el orden. El primero realizará un lanzamiento desde la salida al primero, éste cogerá la pelota y la pondrá en el suelo.</p> <p>Actividad 3: El que ha lanzado, se desplazará hasta el aro n° 1 y desde ahí lanzará al n° 2, y así sucesivamente hasta lanzar a todos los hoyos.</p> <p>Actividad 4: Cuando todo el equipo haya acabado el recorrido se hará un cambio de roles.</p>		
	Finalización:	Al terminar la actividad con sus variables se les deja un espacio para que los niños jueguen de manera libre, bajo la supervisión del docente.		



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Semana 6

TIPO DE ACTIVIDAD: Lanzamiento de precisión.				
Tiempo	Actividad	Descripción	Estrategias	Recursos
2 horas Semanal.	Inicio: Calentamiento Desarrollo: Finalización:	<p>Se inicia la clase saludando, toma asistencia, retroalimentación de la clase anterior, se realiza el calentamiento general involucrando todos los músculos y articulaciones del cuerpo.</p> <p>Actividad 1: Los alumnos deberán seguir un recorrido marcado lanzando su aro a diferentes materiales (conos, picas,...), desde distintas distancias.</p> <p>Actividad 2: Todos los alumnos se situarán en una línea marcada. Cada uno tendrá en su mano una pelota pequeña y dos o tres de ellos tendrán un frisbee.</p> <p>Actividad 3: Realizarán lanzamientos de precisión con canicas a una huevera por grupos.</p> <p>Al terminar la actividad con sus variables se les deja un espacio para que los niños jueguen de manera libre, bajo la supervisión del docente.</p>	<p>Ejemplificación El Instructor realizará la serie de ejercicios estipulados en el calentamiento, de igual manera les demostrará a los participantes la correcta ejecución de las actividades.</p>	<p>Recursos humanos</p> <p>aros, conos, picas, bancos, colchonetas</p> <p>Pelotas pequeñas de goma-espuma y frisbees.</p>



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



Semana 7

TIPO DE ACTIVIDAD: Carrera de obstáculos.				
Tiempo	Actividad	Descripción	Estrategias	Recursos
2 horas Semanal.	Inicio:	Se inicia la clase saludando, toma asistencia, retroalimentación de la clase anterior, se realiza el calentamiento general involucrando todos los músculos y articulaciones del cuerpo.	Ejemplificación El Instructor realizará la serie de ejercicios estipulados en el calentamiento, de igual manera les demostrará a los participantes la correcta ejecución de las actividades.	Recursos humanos
	Calentamiento			Tiza. Silla.
	Desarrollo:	<p>Actividad 1: Primero, pintaremos con tiza una línea en el suelo.</p> <p>Actividad 2: Deberán guardar el equilibrio, luego subirse encima de una silla.</p> <p>Actividad 3: pasar por debajo de una mesa, dar una voltereta y Pueden hacerse competencias a ver quién tarda menos en realizar todo el recorrido.</p>		
	Finalización:	Al terminar la actividad con sus variables se les deja un espacio para que los niños jueguen de manera libre, bajo la supervisión del docente.		



Semana 8

TIPO DE ACTIVIDAD: "De atrás adelante"				
Tiempo	Actividad	Descripción	Estrategias	Recursos
2 horas Semanal.	Inicio:	Se inicia la clase saludando, toma asistencia, retroalimentación de la clase anterior, se realiza el calentamiento general involucrando todos los músculos y articulaciones del cuerpo.	Ejemplificación El Instructor realizará la serie de ejercicios estipulados en el calentamiento, de igual manera les demostrará a los participantes la correcta ejecución de las actividades.	Recursos humanos Ninguno.
	Calentamiento			
	Desarrollo:	<p>Actividad 1: A la señal del profesor los alumnos pasarán el batón de atrás hacia delante. Se entregará con la mano izquierda y se recibe con la derecha extendiendo la mano hacia atrás.</p> <p>Actividad 2: Tan pronto el batón llegue al alumno que ocupa el primer puesto, este lo sostendrá en las manos, camina con el hacia el último puesto de la fila y comenzará a pasarlo nuevamente como al inicio.</p> <p>Actividad 3: Cada vez que el batón llegue al primer puesto el alumno que ocupa dicho lugar caminará con el hacia el último puesto de su equipo y así sucesivamente se desarrollará el juego hasta que los alumnos adopten la posición inicial. El equipo que primero se coloque en esta posición será el ganador.</p>		
	Finalización:	Al terminar la actividad con sus variables se les deja un espacio para que los niños jueguen de manera libre, bajo la supervisión del docente.		





Semana 9

TIPO DE ACTIVIDAD: "Relevo entre banderas"				
Tiempo	Actividad	Descripción	Estrategias	Recursos
2 horas Semanal.	Inicio: Calentamiento Desarrollo: Finalización:	<p>Se inicia la clase saludando, toma asistencia, retroalimentación de la clase anterior, se realiza el calentamiento general involucrando todos los músculos y articulaciones del cuerpo.</p> <p>Actividad 1: Los alumnos se forman en equipos. Se sitúa por cada equipo dos banderitas (A y B), una frente a otra, separadas por 12 m entre sí. Delante de la banderita A y a 2 m d distancia se traza una línea de partida.</p> <p>Actividad 2: El primer alumno de cada equipo se sitúa en la línea de partida con un batón en la mano; los restantes esperan su turno fuera de esta.</p> <p>Actividad 3: A la orden del profesor, el alumno que está en la línea de partida sale corriendo, bordea la banderita B, retorna corriendo, bordea la banderita A y entrega el batón al alumno siguiente que se encuentra situado en la línea de salida, el cual realiza la misma acción que el primero y así sucesivamente hasta que todos los integrantes del equipo lo hayan realizado. Gana el equipo que primero termine.</p> <p>Al terminar la actividad con sus variables se les deja un espacio para que los niños jueguen de manera libre, bajo la supervisión del docente.</p>	<p>Ejemplificación El Instructor realizará la serie de ejercicios estipulados en el calentamiento, de igual manera les demostrará a los participantes la correcta ejecución de las actividades.</p>	<p>Recursos humanos Bandera. Baton.</p>



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO IV

4.1. ACTIVIDADES INTRAINSTITUCIONALES

ACTIVIDAD	DESCRIPCION	GRAFICAS
<p>Ceremonia de graduación grado preescolar y quinto primaria.</p>	<p>Se realizó el día 26 de noviembre del 2021.</p>	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIÓN

- Se logró un avance significativo a lo largo de las 5 semanas de trabajo.
- Se cumplió con las expectativas a la hora de realizar cada planeación de la clase.
- Se logró un impulso significativo en la coordinación óculo- manual a través del juego.
- Se pudo evidenciar satisfacción a la hora de realizar las diferentes actividades.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFIA

- Diaz, G.-S., Osman, A., Flórez, A., Zully Moreno, M., De, F., De, C., & Educación, L. (2015). ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA FORTALECER LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS DE PREESCOLAR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BAJO.
- De, C., Física, E., Portada, Vicente, J., & Guale, B. (2013). UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
- ARNOLD, R. (1981). APRENDIZAJE DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DEPORTIVAS. PAIDOTRIBO. BARCELONA.
- DIVERSOS APUNTES DE DIFERENTES ASIGNATURAS DE LA CARRERA MAGISTERIO DE EDUCACIÓN FÍSICA (UNIVERSIDAD DE LA RIOJA, LOGROÑO).
- DIFERENTES D, INDIVIDUALES J, GRUPALES D, ET AL. "MEJORAR LA COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL, A TRAVÉS.
- EDUCACIÓN F, DE D, HERAUD L, ET AL. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ.; 2021.
- SÁNCHEZ S, ASESOR A, PEDRO M, LEAL G. PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL POR MEDIO DE LAS FORMAS.; 2019.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia