



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



-INFORME PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

KAREN ALEXANDRA GELVEZ LIZCANO

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

(SEDE VILLA DEL ROSARIO)

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN

FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

2021-1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

GIMNASIO LA MAGIA DE LOS ANGELES

KAREN ALEXANDRA GELVEZ LIZCANO

Docente en Formación

Tutor:

PhD. OSCAR QUINTERO VARGAS

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

(SEDE VILLA DEL ROSARIO)

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN

FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

2021-1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO I.....	7
proyecto educativo institucional	7
marco legal	8
horizonte institucional.....	10
principios institucionales.....	11
perfil del estudiante de el moral.....	12
organigrama institucional.....	13
cronograma institucional	18
símbolos institucionales.....	26
uniformes	29
manual de convivencia.....	30
ley del menor.....	43
inventario de infraestructura.....	44



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II.....	48
propuesta pedagógica.....	48
objetivo general.....	48
objetivos específicos.....	48
planteamiento del problema	50
formulación del problema.....	50
justificación.....	50
población.....	50
marco teórico	51
antecedentes	51
marco conceptual.....	57
Educación física.....	57
la clase de educación física.....	58
ejercicio físico.....	59
recreación.....	59



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



bases legales.....	61
CAPÍTULO III.....	64
METODOLOGIA VIRTUAL.....	64
CAPITULO IV	79
ACTIVIDADES INTRA-INSTITUCIONALES	79
CAPÍTULO V.....	80
FORMATO DE EVALUACIÓN DEL SUPERVISOR DEL COLEGIO.....	80
FORMATO DE EVALUACIÓN DEL SUPERVISOR DE LA UNIVERSIDAD.....	81
FORMATO DE EVALUACIÓN DEL DOCENTE EN FORMACIÓN	82
CONCLUSIONES.....	88
ANEXOS	89
EVIDENCIA FOTOGRAFICA	189



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPÍTULO I

Proyecto Educativo Institucional

El cumplimiento de los artículos 26,27,68,69 y 79 de la constitución política de Colombia y en concordancia con el decreto 1860 del 8 de agosto de 1994 en los artículos 12, al artículo 23 literal C , Resolución No.01600 de marzo de 1994, y la ley de la infancia y adolescencia 1098 del 2006, se adopta al presente reglamento escolar o manual de convivencia en cooperación entre padres, educandos(niños-niñas) y educadores, tendientes a ser efectiva la prestación de servicio público educativo con sentido social.

En este se establece las obligaciones y los derechos para cada una de las partes que intervienen en la educación de los niños-niñas y jóvenes del gimnasio la magia de los Ángeles, de manera que se intervienen en la educación de los niños-jóvenes del Gimnasio la Magia de los Ángeles.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO LEGAL

El cuerpo normativo por este medio presentado se funda en lo señalado la Constitución de 1991, en especial, los artículos 41,42,42,44,45,67,73,78,79,80,86; que nos exhortan e iluminan sobre la necesidad de proporcionar una forma integral fundamentada en el respeto, en un orden justo, la convivencia pacífica, la participación democrática y pluralista, la autonomía y la dignidad humana.

La ley general de educación 115(ley 115/94) que en el artículo 73 nos recuerda que cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica su P.E.I el artículo 87 establece en el manual de convivencia en el cual deben estar definidos los deberes y obligaciones de los estudiantes, el artículo 91 enfatiza que el alumno es el centro del proceso educativo y debe participar activamente en su propia formación.

El decreto 1860 de agosto 3 de 1994 especialmente el capítulo III, artículos 17,18,19,24,25,26,27,28,29,30,31 y 32 dispone que dentro del Proyecto Educativo Institucional se integró el reglamento o manual de Convivencia de acuerdo al artículo 73 de la misma ley; y el capítulo VI, los artículos 77,48,49,50 y 52 del decreto de 1290 de abril de 2009 en el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de los niveles educativos de básica y media.

El decreto 2247 de septiembre 11 de 1997 por el cual se establece normas relativas a la presentación del servicio educativo a nivel preescolar y la ley 1098 de 2006 conocido también como “CODIGO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA”, tiene como finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo en ambientes saludables y seguros.

La ley 1620 expedida en 2013, a través de ella se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y la mitigación de la violencia escolar.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



HORIZONTE INSTITUCIONAL

La comunidad educativa se rige por los principios de la educación colombiana, consagrados en la Constitución Política de 1991 y la ley general de Educación (Ley 115 de 1994), los cuales indican que la educación debe cumplir una función social que conduzca a la formación integral de la persona que desarrolle la capacidad de Proyectar su futuro y su identidad social y cultural acorde con las necesidades e intereses de las personas, la familia y la sociedad; y cuya finalidad esta expresada en el Artículo 5 de la Ley 115 de 1994, de conformidad con el Artículo 67 de la Constitución Política.

Nuestra acción educativa está encaminada a atender niños para el nivel de Escuela Maternal y Preescolar en los sub niveles de Escuela Maternal (salacuna-caminadores-párvulos) y el preescolar (pre jardín- jardín y transición) basada en los principios de la educación preescolar definidos en el Artículo 11 del decreto 2247 de 1997, de integridad, participación, lúdica, individualidad y globalización siempre encaminados a satisfacer las necesidades de los niños, su desarrollo integral a través de aprendizajes significativos, buscando compensar sus desigualdades y coordinando el trabajo con las familias.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Además de los principios consagrados en las leyes educativas vigentes, son normas orientadoras de la acción de la Escuela Maternal jardín infantil la Magia de los Ángeles.

- Considerar al niño, niña, joven como la razón de ser de jardín, imagen del Creador y como el centro de toda la institución educativa.
- Crear un ambiente institucional propicio y facilitador del éxito del proceso formativo.
- Propiciar a cada niño-niña-joven la posibilidad de adquirir conciencia con su papel como miembro activo de una sociedad nueva, fundamentada en el respeto de la dignidad de cada persona mediante la vivencia personal y comunitaria.
- Propiciar así mismo, la cultura del compromiso como parte de un conjunto de valores.
- Desarrollar en los niños-niñas-jóvenes la adquisición de una clara conciencia crítica, nacionalista y política de responsabilidad laboral frente a la tarea de construcción de una sociedad más justa y de desarrollo autentico del hombre.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PERFIL DEL ESTUDIANTE

Se perfila y se entiende como la imagen ideal que tiene el jardín y establece para los que son, han sido y aspiran a ser egresados del Gimnasio La Magia de los Ángeles. Esta auto-representación del sentido a la acción educativa y aun a los esfuerzos formativos para conseguir la formación integral de los niños-niñas-jóvenes del jardín. Es la tarea y el reto educando y el motivo de trabajo y lucha del educador.

Los elementos constitutivos de este perfil propenden por lograr una persona integra que debe:

- Ser consciente de la verdadera dimensión del ser humano, en el concierto universal como hijo de Dios y miembro de una sociedad.
- Ser autónomo: es decir poseer la capacidad de discernir sobre las situaciones que se le presenten y tomar sus propias decisiones de acuerdo a su formación, ideales y la institución a su criterio.
- Expresar espíritu de liderazgo, creatividad y criticidad a través de ideas que propicien el desarrollo comunitario.
- Poseer alto nivel académico, expresado en actitud científica e investigativa y en los conocimientos de las disciplinas básicas y de cultura general.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

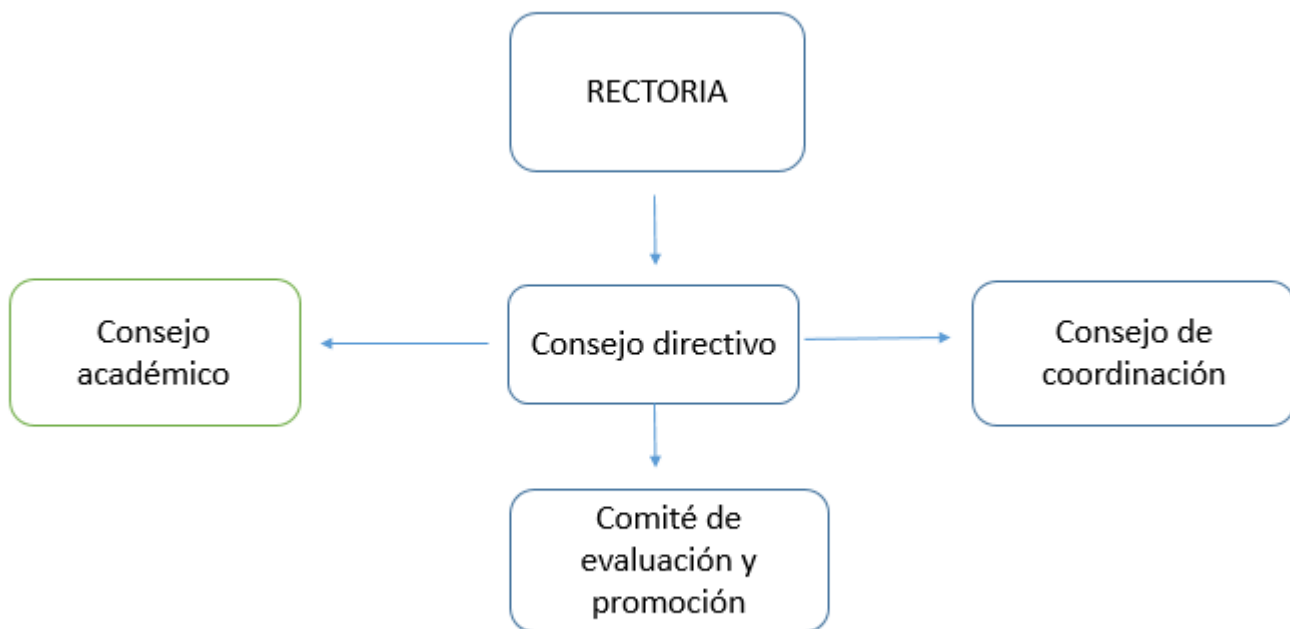
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Organigrama institucional



Rectoría

El rector es el representante legal. Es el primer responsable de la administración y el funcionamiento de la institución educativa. Le corresponde cumplir las siguientes funciones.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Gerenciar las decisiones tomadas por el consejo directivo y cuidar con esmero la orientación pedagógica del establecimiento, estimulando el desarrollo moral, intelectual, físico y religioso de los estudiantes.

Velar por que todo el personal de la comunidad educativa que labora dentro del jardín y cumpla con los deberes propios de sus respectivos cargos encomendados y representar legalmente a la institución ante las autoridades y la ciudadanía en general.

Consejo directivo

Es un órgano del gobierno escolar en el cual la participan representantes de los diferentes estamentos de la comunidad educativa, para tomar decisiones que contribuyan al desarrollo de las políticas institucionales.

Integrantes del consejo directivo

- El rector
- Dos padres de familia
- Un alumno
- Un docente directivo
- Un docente elegido por los profesores
- La secretaria académica del jardín



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Funciones

Servir la instancia para resolver los conflictos que se presenten entre docentes, padres de familia, estudiantes y personal de servicios administrativos de la institución, después de haber agotado los procedimientos previstos en el presente reglamento o manual de convivencia.

Adoptar el reglamento de la institución de conformidad con las normas vigentes y participar en la planeación e implementación y evaluación del proyecto educativo.

Recomendar criterios de participación de la institución en actividades comunitarias, culturales, deportivas y recreativas y fomentar la conformación de asociación de padres de familia y de estudiantes.

Consejo académico

Es un órgano de gobierno escolar encargado de orientar el proceso pedagógico del gimnasio y está integrado por:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- El rector
- Directivos docentes del jardín
- Dos padres de familia
- Secretaria académica
- Un invitado del rector

Funciones

Orientar el proceso pedagógico del colegio y apoyar las decisiones concertadas con las coordinaciones de desarrollo humano, investigación y desarrollo pedagógico.

Promover estrategias que eleven el rendimiento académico de los estudiantes y fomentar la integración de las diferentes áreas del saber.

Integrar los consejos de docentes para la evaluación periódica del rendimiento de los educandos y para la promoción, asignarles sus funciones y supervisar el proceso general de evaluación.

Comisión de evaluación y promoción

es un órgano de gobierno encargado de determinar la obtención de logros definidos en el proyecto educativo institucional y está integrado por:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Rector
- Coordinación de desarrollo humano
- Representante de los docentes elegidos

Funciones

Analizar los casos de estudiantes que presenten dificultades persistentes en su aprendizaje y proponer estrategias pedagógicas que contribuyan a la obtención de logros mínimos.

Citar en informar al padre de familia o acudiente y acordar actividades de recuperación, analizar los casos de los estudiantes que persisten en las dificultades de aprendizaje y reinciden en la asistencia.

Determinar la promoción anticipada de los estudiantes que demuestren logros alcanzados con el fin de estimular sus avances



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CRONOGRAMA

Cronograma de actividades 2021

Periodos académicos

- 01 de febrero al 09 de abril. Primer periodo.
- Del 12 de abril al 18 de junio segundo periodo.
- Del 12 de julio al 17 de septiembre tercer periodo.
- Del 20 de septiembre al 19 de noviembre cuarto periodo.

Recesos escolares

- 29 de marzo al 2 de abril semana Santa.
- 21 de junio al 9 de julio vacaciones mitad de año.
- 11 de octubre al 15 de octubre semana de receso.

Nota: queda estipulado institucionalmente que a cada viernes se trabajará jornada pedagógica de 2:30 a 6:30

Enero:

- 18 lunes al 29 viernes. Matrículas alumnos nuevos y antiguos
- 25 lunes al 29 viernes reunión consejo directivo evaluación de actividades



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



inicio de planeación institucional. Ejecución plan de acción, elaboración de proyectos y actividades de primer semestre. Reintegro docente con celebración de la eucaristía. Inició actividades pedagógicas, malla curricular, planeación plan curricular, proyectos áulicos. Proyectos transversales y logros de primer periodo

Febrero: fraternidad y convivencia

- 01 lunes inicio a las actividades escolares preescolar y primaria
- 01 lunes al 12 viernes prueba de diagnóstico de los grados preescolar
- 08 lunes inicio de los proyectos áulicos de transición primero y segundo de primaria periodo.
- 12 viernes celebración día de San Valentín.
- 19 arnes primera asamblea de padres de familia de los grados preescolar y primaria presentación filosofía de la institución del personal directivo y docente, presentación del manual de convivencia, normatividad institucional
- 15 lunes inicio proyectos áulicos y plan curricular preescolar, jardín y transición primer periodo
- 17 y miércoles imposición de la ceniza
- 19 viernes entrega los resultados por alumno de la prueba diagnóstico en cada una de las asignaturas primaria



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- 26 viernes entregan los resultados por alumno de la prueba de diagnóstico en cada una de las dimensiones de los niveles de preescolar jardín y transición.
- Primera asamblea de padres de familia. Presentación filosofía de la institución como del personal directivo y docentes de presentación del manual de convivencia con la normativa institucional.
- 26 viernes y sábado donde batalla de Cúcuta primero de primaria.

Marzo: autoestima y cortesía

- 01 lunes inicio campaña a la personería
- 08 lunes celebración día internacional de la mujer, entrega de detalles a las niñas.
- 19 viernes, celebración día de San José, entrega de detalles a los niños.
- 22 lunes día mundial del agua.
- 25 jueves primera escuela de padres.
- 26 viernes elección del personero. Evaluación y actas, entrega de logros y plan de acción a trabajar segundo periodo. Inicio del primer receso escolar.

Abril: responsabilidad y servicio.

- . 05 lunes reintegro del personal administrativo docentes y estudiantes.
- 05 lunes a 09 viernes aplicación prueba de pensamiento y valuación del



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



período por niveles.

- 07 día mundial de la salud.
- 09 viernes finalización primer periodo comité de evaluación y actas, entrega de logros y plan de acción a trabajar segundo periodo.
- 19 lunes al 23 viernes, celebración semana literaria.
- 22 jueves día internacional de la tierra.
- 23 viernes día del idioma, izada de bandera del día del idioma.
- 23 viernes entrega el primer informe académico personalizado.
- 29 jueves día internacional del árbol.
- 30 viernes celebración día de la niñez y la recreación.

Mayo: solidaridad y cooperación

- 01 sábado fiesta de San José día del trabajador
- 09 domingo día mundial de las aves migratorias
- 13 jueves celebración día de la virgen de Fátima pequeño recorrido
- 14 viernes celebración día del maestro y izada de entrega de mercado y la señora de oficios varios
- 16 domingo día internacional del reciclaje, trabajo manual en material



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



reciclable.

- 21 viernes inauguración de las interclases día internacional de la biodiversidad biológica.
- Del 24 al 28 desarrollo semana deportiva institucional.
- 27 jueves segunda escuela de padres
- 28 viernes celebración día de la madre.

Junio: tolerancia y gratitud.

- 01 martes día del campesino.
- 05 sábado día mundial del medio ambiente.
- 08 martes día mundial de los océanos.
- 11 al 18 aplicación pruebas de pensamiento.
- 11 viernes entrega de detalles día del padre.
- 18 viernes combinación segundo periodo de inicio del receso escolar mitad de año.
- 21 el lunes el 25 viernes actividad desarrollo institucional docente entrega de logros y plan de acción trabajo. Durante el segundo periodo comité de evaluación sistematización de resultados.
- 8 de junio al 9 de julio vacaciones docentes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Julio: libertad e identidad

- 12 de julio el 17 de septiembre tercer periodo académico.
- Dos el lunes reintegro del personal administrativo docentes y estudiantes entrega logros y plan de acción a trabajar durante el período académico.
- 11 domingo día mundial de la población.
- 23 viernes y sábado bandera independencia de Colombia.
- 30 viernes día nacional de la vida Silvestre.
- 30 viernes entrega de informes académicos segundo período personalizado valoración escala de desarrollo.

Agosto: compromiso y superación.

- 06 viernes izada de bandera batalla de Boyacá.
- 07 sábado batalla de Boyacá.
- 09 al 13 semana de la colombianidad.
- celebración en familia día la colombianidad colegio la presentación Santa Teresa.
- 26 jueves tercera escuela de padres.
- 27 viernes celebración del adulto mayor.
- 28 sábados día del adulto mayor abuelo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Septiembre: perdón, ternura y amor.

- 13 lunes al 17 viernes aplicación prueba de pensamiento en cada una de las dimensiones.
- 17 viernes culminación tercer periodo entrega de logros y plan de acción a trabajar en el cuarto período. Sistematización de resultados.
- 18 sábado reunión consejo directivo evaluación de actividades y costos educativos año 2021.
- 22 miércoles reunión consejo directivo.
- 29 de septiembre al 19 de noviembre cuarto período académico.
- 17 viernes celebración amigo goloso izada de bandera amor y amistad prejardin b.
- 18 sábado día del amor y la amistad.
- 20 lunes inicio del cuarto periodo
- Renta jueves entrega de informes académicos tercer periodo.
- Del 27 al 30 de septiembre entrega a la secretaría educación documentos de costos educativos años 2021.

Octubre: Respeto a la diferencia y equidad.

- 11 al 15 de semana de receso escolar actividades de desarrollo institucional docente entrega de logro finales y plan de acción para los niños que presentan dificultades.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- 12 martes día de la raza.
- 19 martes reinicio de clases.
- 15 días les entrega carta de finalización de contrato a docentes y personal administrativo izada de bandera día de la raza.
- 28 jueves cuarta escuela de padres.
- 27 miércoles fiesta de disfraces.
- 29 viernes exhibición de manualidades 2021.
- 30 sábados día del ahorro.

Noviembre: tolerancia y lealtad.

- 02 lunes al 12 viernes novena de aguinaldos.
- 5 viernes izada bandera entrega de insignias.
- 08 lunes al 12 viernes evaluación pruebas de pensamiento en cada uno de las dimensiones y áreas.
- 16 lunes al 19 de semana refuerzo y superación de logros.
- 19 viernes entrega de informes académicos cuarto periodo.
- 22 lunes ceremonia graduación transición.
- 23 martes ceremonia de clausura año 2021 en la mañana, escuela maternal y en la tarde prejardín, jardín, transición, primero y segundo, entrega de documentación para la matrícula año 2021.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- 22 lunes al 30 martes evaluación institucional en tu presentación y entrega de paz y salvo maestros consejo reunión.

Diciembre: 01 miércoles al 17 viernes matrículas estudiantes nuevos y antiguos.

Nota en la ejecución como la programación está sujeta a los cambios.

Símbolos institucionales

Escudo

El escudo está elaborado en un casquete heráldico de norte ovalado y curvatura sur, está dividido por una línea diagonal en dos partes iguales. En la parte superior se encuentra el logo que identifica la institución y representa la guía de protección para los integrantes de la comunidad educativa; en la parte inferior se visualiza la imagen de tres estrellas ubicadas de la siguiente manera: una arriba grande, y dos debajo de menor tamaño; y en la parte inferior de ellas un libro abierto.



La forma y el color de las estrellas simbolizan las facultades, el talento, las habilidades, los sueños que poseen los niños y las actitudes que connotan la fe, la sabiduría y la verdad. El libro abierto significa sabiduría motivación, deseo de conocimiento



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



coma ciencia y apertura a un mundo globalizado. Todo este emblema se encuentra sostenido por un par de alas, las cuales idealizan el sentido de libertad de pensamiento, espiritualidad y conocimiento, el inicio del valor como seres emprendedores con bases sólidas en su proyecto de vida.

Bandera



La bandera está formada por dos franjas horizontales. La superior es de color blanco, que simboliza los valores espirituales e institucionales; y la franja inferior es de color azul turquesa, que simboliza todo el potencial académico, religioso, cultural, artístico y deportivo de nuestros estudiantes.

Himno

CORO:

Adelante pequeños angelitos

a buscar el tesoro del saber

que con el saldremos victoriosos

en un mundo donde hay mucho que aprender

I



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Entonemos nuestro himno de gloria

a la escuela que nos da el saber

que iluminan las mentes que llegan

a sus aulas concept de aprender.

II

Vamos niños con nobles ideales

con honor aprendamos a vivir

siempre airosos y alegres forjaremos

"De la patria un mejor porvenir" bis

CORO:

Adelante pequeños angelitos

a buscar el tesoro del saber

que con el saldremos victoriosos

en un mundo donde hay mucho que aprender.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Manual de convivencia

El ámbito educativo escolar es uno de los escenarios ideales para aprender a vivir en comunidad, para aprender a ser, para aprender a vivir como persona ético-moral, compartir experiencias, ejercer auto-control, adquirir y reafirmar valores tales como: el respeto, responsabilidad, justicia, liderazgo, responsabilidad, solidaridad, tolerancia, entre otros, que posibilita el desarrollo integral y que cualifica a la persona para conseguir su realización personal y social. En consecuencia, a lo anteriormente expuesto el manual representa fielmente la misión, visión y los valores de nuestra institución educativa es el garante del Proyecto Educativo Institucional.

El manual se orienta al “Deber Ser “ y se rige por la constitución política de 1991, Ley General de Educación Ley 115, el decreto reglamentario 1860 y todos los decretos vigentes que manan de MEN y la Secretaria De Educación Municipal, así como el nuevo código de infancia y adolescencia.

Con la certeza y buena voluntad de todos lo llevaremos a la práctica con la seguridad de que se estará viviendo la realidad de nuestro entorno en ambientes de autonomía, libertad responsable, participación democrática, tolerancia, entre otros. Los aspectos que no queden contemplados en el explícitamente, los decidirá el rector de la institución y/o, el comité de convivencia dependiendo de la importancia del caso tomara la decisión el consejo directivo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Uniformes



MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

PRINCIPIOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. Todas las actividades de la Institución Educativa Eustorgio Colmenares Baptista se fundamentan en los principios establecidos en el Horizonte Institucional.

VISIÓN INSTITUCIONAL. La Institución Educativa Colegio Eustorgio Colmenares Baptista de San José de Cúcuta “Proyectada hacia el 2020, seguirá ofreciendo una educación técnica de calidad para su población estudiantil, que los posibiliten en forma competente en la adquisición y el desarrollo de sus conocimientos, habilidades y valores para su progreso individual, en el campo social y en el trabajo productivo como fundamento de su proyecto de vida”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MISIÓN INSTITUCIONAL. La Institución Educativa Eustorgio Colmenares Baptista de San José de Cúcuta ofrece una educación de calidad en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica, que permite a la comunidad de estudiantes, ser competentes, autónomas, responsables de su formación activa, en una cultura de convivencia pacífica, comprometidas con la comunidad y su entorno.

VALORES INSTITUCIONALES. La Institución desarrolla proyectos, programas y actividades que permiten implementar el afianzamiento de los valores en la cotidianidad.

-**HONESTIDAD:** Interacción del ser humano con la verdad.

-**HONRADEZ:** Interacción del ser humano con los bienes.

-**JUSTICIA:** Facultad del ser humano o la institución de dar a cada uno lo que le corresponde.

-**RESPONSABILIDAD:** Respuesta consciente del ser humano que vincula sus acciones y omisiones con los hechos.

-**TOLERANCIA:** Aceptación del otro en el marco de la libertad y las buenas costumbres.

-**RESPETO:** Actitud que nace de la consciencia de ser humano, acerca de los valores y características esencialmente humanas del otro.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



-PAZ: Como derecho y deber de obligatorio cumplimiento.

PERFIL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL ECOLBISTA: El perfil es el conjunto de características, que le son propias al ser humano en formación integral escolar y como egresado. En la Institución Educativa Colegio Eustorgio Colmenares Baptista, el estudiante se caracteriza por:

Comprometerse en su pensar, su hacer y su sentir, en un marco de valores y normas éticas que responda al respeto hacia sí mismo y hacia los demás, siendo protagonista de su formación integral.

Ser promotores permanentes de la construcción de la paz en los diferentes escenarios en los que interactúa y la preservación del medio ambiente.

Valorar el conocimiento, la tecnología y el trabajo, como medios sólidos para construir su proyecto de vida con criterios de justicia, solidaridad y fraternidad.

Ser capaz de interactuar en el entorno, para promover la cultura de la participación democrática en la construcción de una sociedad más justa.

Promover el valor espiritual como un medio de trascendencia personal que le permita interactuar con tolerancia, con libertad y con respeto frente a los demás.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Líder comprometido y conciliador que promueva soluciones asertivas, coherentes y pertinentes frente a las dificultades y /o conflictos.

Respetuoso frente a la pluralidad y diversidad de género, etnia, pensamiento, creencia, idioma. Una persona capaz de mostrar en actitudes concretas su responsabilidad frente a los deberes escolares, familiares, ecológicos y religiosos; conscientes de sus derechos de ciudadano, dispuesto a defenderlos, a denunciar las injusticias y a participar en el mejoramiento del hombre y de la

sociedad.

DEFINICIÓN DE ESTUDIANTE: Para ser parte de la población estudiantil de la Institución Educativa Eustorgio Colmenares Baptista se requiere: Haber sido admitido oficialmente, mediante el proceso de matrícula.

LA MATRÍCULA. La matrícula es un contrato entre las familias, representante legal o acudiente legal y la institución Educativa Colegio Eustorgio Colmenares Baptista. La matrícula confiere a la persona, la calidad de estudiante regular del establecimiento, aceptando tanto la familia, representante legal o acudiente, como el estudiante, las normas establecidas en el presente Manual de Convivencia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La matrícula es el acto que formaliza la vinculación de la población estudiantil al servicio educativo. Se realizará por una sola vez, al ingresar la población estudiantil al establecimiento educativo, y actualizándola al finalizar el respectivo año lectivo.

Parágrafo 1. La población en condiciones de desplazamiento se recibe de acuerdo con la legislación vigente, previa comprobación de su condición.

Parágrafo 2. El padre de familia que no renueve la matrícula de su hijo o hija en la fecha establecida por la Institución Educativa perderá el cupo y deberá presentarse en la Secretaría de Educación Municipal para la asignación del mismo en otra Institución donde exista la disponibilidad.

REQUISITOS PARA LEGALIZAR LA MATRÍCULA. Haber sido admitido por Rectoría y Coordinación, según el grado que solicite y los cupos disponibles.

Presentación de la documentación requerida:

-Fotocopia de Registro Civil.

-Fotocopia del documento de identidad.

-Certificados de Estudios de años anteriores debidamente legalizados.

-Certificación en línea, por parte del funcionario que realiza el proceso de matrícula, de afiliación al SISBEN.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



-Una carpeta azul colgante.

-Fotocopia del observador del educando y educanda (nuevos diferentes de transición).

-Adquirir el manual de convivencia.

-Adquirir el seguro escolar de accidentes ofrecido por la Institución Educativa o suscribir un compromiso, por escrito, en caso de accidente del menor.

Para el ciclo de educación media, debe presentar la constancia de la modalidad del colegio de procedencia. Cada año, para renovar la matrícula, el educando debe presentar el certificado de estudios o boletín final y registrar en el libro correspondiente las firmas del padre de familia, representante legal o acudiente y del educando. El estudiante se debe presentar acompañado de sus padres o representante legales el día de la matrícula.

Parágrafo. La documentación solicitada debe estar completa, de lo contrario no será matriculado.

Edades según la Ley: Los estudiantes deben estar matriculados en cada uno de los grados de acuerdo con su edad.

Parágrafo. Los estudiantes que no cumplan este requisito de edad deben ser matriculados en modelos flexibles; al igual que aquellos que vengan de modelos flexibles y



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



su edad se ajuste al de la población regular, deberán ser matriculados en el grado correspondiente previa certificación que ha y a c u r s a d o y a p r o b a d o l o s años a n t e r i o r e s (Resolución 1111 de mayo 26 de 2014).

FUNDAMENTACIÓN LEGAL

El presente Manual de Convivencia tiene sus fundamentos legales en la Constitución Política de Colombia y demás disposiciones legales, vigentes y pertinentes:

- Constitución Política de Colombia (4 de Julio de 1.991):
- Ley 99 de 1993. Ley General Ambiental de Colombia.
- Ley 115 1994. Ley General de Educación.
- Ley 375 de 1997. Ley de la Juventud.
- Ley 599 del 2000. Código Penal Colombiano.
- Ley 1098 del 2006, Código de la Infancia y la Adolescencia.
- Ley 1146 del 2007. Normas para la prevención de la violencia sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente.
- Ley 1732 del 2014 por la cual se establece la cátedra de la paz.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Decreto 1860 de 1994. Reglamentario de la Ley 115 de 1994.

- Decreto 1295 de 1995 de la Ley 100, que establece la administración de los riesgos profesionales.

- Decreto 804 de 1995, Artículo 18, trabajo con comunidades y grupos étnicos.

- Decreto 1290 de abril de 2009. Evaluación del aprendizaje. Derechos y deberes de los estudiantes y padres de familia (Artículos 12 al 15).

- Decreto 1620 del 2013. Convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar.

- Decreto 1965 del 2013 Reglamentario de la ley 1620 del 2013.

- Decreto 1038 del 25 de mayo del 2015, Reglamentario de la ley 1732 del 2014 por la cual se establece la cátedra de la paz.

- Decreto 2383 del 11 de diciembre de 2015, Sistema de responsabilidad penal para adolescentes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



-Resolución 1111 del Ministerio de Educación Nacional, Modelos educativos flexibles.

-Resolución 1016, que reglamenta los programas de salud ocupacional para las empresas.

-Resolución No. 7797 del 29 de mayo del 2.015 expedida por el MEN, por la cual se establece el proceso de gestión de la cobertura educativa en las entidades territoriales certificadas.

-Sentencias de la Corte Constitucional y del Consejo de Estado, tales como:

-Sentencia 386 de 1994, que resalta la importancia de los derechos constitucionales

-Sentencia SU-648 de 1998, que define el libre desarrollo de la personalidad y define acciones que evitan la discriminación

-Sentencia T-435 de 2002 y Sentencia T-928 de 2014, que se refieren a la no discriminación

-Sentencia T-345 de 2008 y Sentencia T-688 de 2005, que tratan sobre el libre desarrollo de la personalidad

-Sentencia T-356 de 2013, define el debido proceso



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



-Sentencias T_759 de 2011, T_905 30 de 2011 (matoneo) , T_ 713 del 2010 (acoso escolar), T- 562 del 2014 (acoso escolar), donde la Corte Constitucional resalta el deber que tiene la familia y los estudiantes de cumplir con las obligaciones impuestas por las entidades educativas en sus respectivos manuales de convivencia y en sus reglamentos internos.

-Sentencia del 16 de Julio del 2015 Consejo de Estado. Expediente 11001-03-15-000-2014- 03725-00

-Sentencia T-478 de 2015, define los plazos para revisión de los Manuales de Convivencia.

-Decreto 2383 del 11 de diciembre 2.015, por el cual se reglamenta la prestación del servicio educativo en el marco del sistema de responsabilidad penal para adolescentes.

-Ordenanzas Departamentales y Acuerdos Municipales vigentes.

-Toda la legislación escolar y demás disposiciones legales y vigentes.

DERECHOS, DEBERES Y ESTÍMULOS DE LOS ESTUDIANTES

DERECHOS: Es el conjunto de las facultades o atributos de la persona humana, que se le reconoce a cada uno, representa la voluntad de la comunidad convertida en norma, cuyo



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



cumplimiento es de aceptación general que regulan las relaciones sociales y la convivencia entre las personas.

FUNDAMENTALES

- A la vida, dignidad personal e integridad física y emocional.
- A la identidad e intimidad personal y familiar, a la honra y a gozar del buen nombre.
- A las libertades: conciencia, culto, convicciones religiosas, morales e ideológicas, información, expresión, personalidad, pensamiento, reunión, asociación y a ejercer sanamente la sexualidad.
- A la igualdad, justicia, defensa, debido proceso y buen trato.
- Presentar peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y a obtener pronta solución.
- Ser protegido contra toda forma de abandono, violencia física y moral, secuestro, venta, abuso sexual, esclavitud, servidumbre, trata de seres humanos, explotación laboral o económica.
- Al descanso, la recreación, el deporte, aprovechamiento del tiempo libre, la cultura y las artes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



-A todos los derechos consagrados en la Constitución Política de Colombia, el Código de Infancia y Adolescencia, la legislación educativa y en los tratados internacionales ratificados por el Congreso de Colombia.

EDUCATIVOS

-Disfrutar de un ambiente sano, limpio, estético, higiénico, cómodo y seguro, para realizar sus actividades escolares.

-Disfrutar de un clima institucional donde prevalezca el respeto mutuo, la convivencia armónica y la paz, que le facilite la formación integral que asegure el pleno desarrollo de su personalidad, formación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, y elementos de formación para la prevención y mitigación de la violencia escolar, de acuerdo con los programas académicos y técnicos, los objetivos institucionales y las necesidades de la comunidad.

-Conocer oportunamente el PEI y el SIEE: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y que su rendimiento escolar sea evaluado con plena objetividad, justicia.

-Participar activamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en todas las programaciones, culturales, sociales, cívicas, patrióticas, deportivas y religiosas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



-Recibir orientación escolar y profesional para conseguir el máximo desarrollo personal y social según sus capacidades, aspiraciones e intereses que le permitan construir su proyecto de vida.

-Ser atendido en las necesidades educativas especiales, si las hubiese, de acuerdo con las capacidades y profesionales competentes al área especial existente en la Institución Educativa y recibir derechos pedagógicos, terapéuticos y tecnológicos necesarios para el acceso a la integración educativa, una remisión oportuna en caso de que requiera apoyo especializado.

-Elegir y ser elegido en los diferentes comités y órganos del Gobierno Escolar y cargos previstos en la Legislación Escolar vigente, Participar activamente en la elaboración y construcción del manual de convivencia, evaluación institucional y actividades curriculares y en la construcción de pactos y/o acuerdos de convivencia escolar. A que se le brinden espacios para la mediación, conciliación y resolución de conflictos de conflictos.

-Ser informado oportunamente de las normas de convivencia vigentes para el periodo lectivo que está matriculado, que lo preparen para una vida adulta activa, fundada en la práctica de los valores culturales, el cuidado del medio ambiente y una cultura de paz.

DEBERES: El deber supone una obligación, frente a otra parte, que, por el contrario, tiene un derecho. El deber puede adoptar diferentes formas de obligaciones, de acuerdo con el ámbito con el cual esté relacionado: moral, jurídico, tributario, financiero, social, por citar



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



sólo algunos de ellos. En la mayoría de los casos, el incumplimiento del deber recae en una sanción, multa o castigo para la persona que poseía la obligación, y de acuerdo con la magnitud del deber no cumplido, será la magnitud de esas consecuencias.

LEY DEL MENOR

La protección de la infancia y de la adolescencia es un compromiso de la comunidad mundial. En Colombia se destaca la nueva Ley 1098 del 8 de noviembre de 2006, mediante la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia, cuyo objeto es “establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizarles el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección se hará obligación de la familia, la sociedad y el Estado”. Es necesario su promulgación y divulgación en toda la comunidad académica, para que las personas que la integran sirvan de gestores de los nuevos avances formativos, lográndose su socialización, su conocimiento y lo más importante, su efectividad, pues todos somos corresponsables del cumplimiento de los derechos y garantías de sus destinatario.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Inventario de infraestructura

Planta física

la institución educativa se encuentra ubicada en la Cl. 13a #61Cúcuta, Norte de Santander barrio caobos, cuenta con una sola sede y se trabaja desde el grado sala cuna hasta el grado 5 de primaria.

Cuenta con 9 salones, con un salón de danza, con un espacio para juegos y con una piscina.

Tiene una capacidad para 180 niños para grados sala cuna, párvulos, pre jardín, jardín, transición y

La iluminación natural y artificial son suficientes para la realización de la actividad pedagógica.

Mobiliario equipos. y La institución cuenta con un mobiliario adecuado y tiene deficiencia en los equipos tecnológicos.

Aseo: Se cuenta con un auxiliar de servicios generales que contribuye con el aseo de la institución.

Los estudiantes en términos generales dejan el aula de clase limpia al terminar la jornada, cada grado cuenta con grupos de aseo

Decoración y embellecimiento Es adecuado porque existe una buena arborización tanto en



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



la primaria como el bachillerato. Existen murales alusión que invitan a la protección del Se hace necesario mejorar los murales existentes y hacer otros que hagan mención a valores humanos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II

Titulo

JUEGOS RECREATIVOS, UNA ESTRATEGIA VIRTUAL PARA INCENTIVAR LA PARTICIPACION DE LOS GRADOS TRANSICION Y PRIMERO DEL JARDIN LA MAGIA DE LOS ANGELES.

OBJETIVOS

Objetivos General

Incentivar la participación de los grados transición y primero en las clases de educación física por medio de la implementación de juegos recreativos.

Objetivos Específico

- Diagnosticar los niveles de participación de los estudiantes en las clases educación física.
- Implementar en las clases de educación física la recreación para obtener un mejoramiento en la participación de los estudiantes del jardín Magia de los Ángeles
- Analizar el comportamiento de los estudiantes en la ejecución de los juegos recreativos en la clase de educación física.

Descripción del Problema



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En Colombia se han buscado nuevos caminos de enseñanza implementando en las aulas de clases diferentes estrategias didácticas que permitan mejorar el proceso de aprendizaje la motivación y cooperación, sin embargo, los esfuerzos no son suficientes para capturar el interés de los estudiantes. Fonseca. (2007).

La motivación hacia la Educación Física influye también en la actitud que adoptan los alumnos, el modo en que realizan las actividades, así como en el nivel de esfuerzo que requieren para cumplir con las tareas de la misma. Para Sáenz López Buñuel, Ibáñez Godoy y Giménez Fuentes Guerra (1999), la motivación es básica para lograr la atracción de los alumnos hacia la práctica de actividades físicas.

Los proyecto pedagógico en las instituciones educativas, se vienen dando como una propuesta para activar o mejorar la motivación de los estudiantes, el juego es una disciplina de la educación Física, la cual permite que todos los estudiantes realicen diferentes actividades necesarias para la consecución exitosa de la tarea propuesta, independientemente de su nivel de rendimiento, evita actitudes de discriminación y favorece la cooperación y la integración frente al marcado espíritu competitivo que prevalece actualmente en el deporte. La indiferencia de los estudiantes frente al proceso de aprendizaje en el colegio es un tema muy común en nuestra sociedad, la cual se refleja en la apatía y el desinterés hacia las actividades programadas en el aula de clases.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Por ello podemos afirmar que el juego es un recurso educativo por excelencia para la infancia. El niño/a se siente extremadamente atraído y motivado con el juego. Observando el proceso evolutivo de los niños y de las niñas, debemos ayudar y contribuir a facilitar la madurez y formación de su personalidad a través de distintos juegos recreativos que les ayuden a formar su coordinación psicomotriz, desarrollo y perfeccionamiento sensorial y perceptivo, su ubicación en el espacio y en el tiempo.

García y Cols (1998); González (2002) ...

La indiferencia de los estudiantes frente al proceso de aprendizaje en el colegio, es un tema muy común en nuestra sociedad, la cual se refleja en la apatía y el desinterés hacia las actividades programadas en el aula de clases.

Formulación Del Problema

¿Qué estrategias ayudarían a incentivar la participación de los estudiantes de los grados transición y primero del jardín la magia de los Ángeles en las clases de educación física?

JUSTIFICACIÓN

Actualmente la virtualidad es una herramienta que ha tomado fuerza en todas las instituciones educativas, por la situación de la pandemia los colegios de Colombia han tenido



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



la obligación de buscar métodos diferentes a los que estábamos acostumbrados para lograr continuar con el proceso escolar, sin embargo no todas las instituciones estaban preparadas y muchas de ellas no contaban con los recursos suficientes para enfrentar la situación, y por ende, muchos estudiantes se mantienen en sus casas realizando trabajos educativos virtuales poco efectivos, y así mismo dejando a un lado el área de la educación física, ya que el medio virtual se presta poco para desarrollar la asignatura.

Es necesario implementar estrategias para darles a los estudiantes una manera diferente de tomar las clases de educación física desde la distancia, y así mismo brindarles un proceso que favorezca el crecimiento motriz de cada uno de ellos. La motricidad gruesa es un conjunto de habilidades indispensables que el ser humano debe fortalecer en sus inicios escolares, es por ello la importancia de proponer ejercicios metodológicos que por medio de la virtualidad ayuden en el desarrollo y crecimiento de los estudiantes para que a medida que vayan experimentando nuevos movimientos, tengan la habilidad de realizarlos sin ninguna complejidad.

El juego siempre ha estado constituido como una parte importante y destacada de la vida del ser humano, ya que es un instrumento cultural obligatorio para alcanzar la madurez física, psíquica, motivacional, además de un desarrollo social para la vida de los individuos.

el juego, no es solo una actividad placentera, sino que es un magnífico elemento asociado del aprendizaje. Los niños y las niñas que se pasan el día jugando podrían llevarse



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



todo el día jugando no solo se divierten, sino que aprenden a vivir, siendo estos dos factores importantísimos en el desarrollo de nuestros alumnos y alumnas para la sociedad actual y futuras.

Esta habilidad pedagógica ayuda a valorar la creatividad, el rendimiento motor de cada uno de los estudiantes, fuerza, flexibilidad y equilibrio que son capacidades importante en la Educación física; también ayuda a desarrollar valores como la competencias de manera grupal, cooperativismo, la amistad, compañerismo, respeto, responsabilidad, valores que se han ido perdiendo con prácticas como el bullying, y el matoneo últimamente vistos en todas las instituciones educativas afectando a los estudiantes.

Población

El grupo seleccionado para la intervención de la practica integral docente está conformado por los estudiantes del grado transición y primero con una totalidad de 34 estudiantes del jardín infantil gimnasio la magia de los ángeles de la ciudad de Cúcuta, además el trabajo se realizó en un principio de manera virtual y a los 3 meses se pasó con el modelo de alternancia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO TEÓRICO

Antecedentes Internacional

Gabriela Salgado Mojica, (2013) México. El juego como estrategia didáctica para el aprendizaje en la educación preescolar.

El trabajo pretende mostrar algunas acciones didácticas mediante el juego para que faciliten el aprendizaje significativo de los niños en edad preescolar. El juego es una parte fundamental en la vida de los niños, les permite indagar y resolver situaciones que se le presentan día con día. A través del juego los niños desarrollan habilidades físicas y psíquicas y por tal razón se ha considerado como un medio de aprendizaje.

En la edad preescolar el juego desempeña un papel muy importante porque favorece la independencia y la autonomía, le permite al niño tomar iniciativas y desarrollar su creatividad, así como la socialización y cooperación. Por medio del juego los niños desarrollan al máximo todas sus capacidades y conocimientos. Mediante el juego, el niño irá descubriendo y conociendo el placer de realizar las cosas e interactuar con todo lo que está a su alrededor.

María José Javaloyes Sáez, (2016) España. Enseñanza de estrategias de aprendizaje en el aula.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La investigación intenta dar respuesta a una inquietud personal, surgida en el desarrollo de mi actividad profesional como orientadora y docente: conocer cómo se enseñan las estrategias de aprendizaje en las aulas y el modo de mejorar esta enseñanza, para lograr que los alumnos mejoren su aprendizaje, sean capaces de regular su propio proceso y tengan la posibilidad de ser autónomos en su aprendizaje.

Esta inquietud se vio alentada por la lectura de un artículo de Castelló y Liesa (2003) en el que analizaron como interpretaban estudiantes y maestros el estudio en las diferentes materias curriculares. Pusieron de manifiesto que los docentes no enseñaban, en la práctica, como creían hacerlo, les faltaban recursos didácticos para enseñar a aprender a sus alumnos.

Por su parte los alumnos consideraban que no era necesario estudiar de manera reflexiva para lograr buenos rendimientos académicos. No se han encontrado ningún trabajo que abordara el uso y enseñanza de estrategias, por parte de los docentes en el país, por lo que esta investigación pretende, en primer lugar, conocer la realidad de la enseñanza de estrategias de aprendizaje en las escuelas españolas, en etapas no universitarias y los factores –del propio docente y del centro escolar- que facilitan su inclusión en el currículum ordinario. Se trata, por tanto, de una investigación descriptiva y correlacional que puede servir de punto de partida a futuras investigaciones en esta área.

En segundo lugar, con los resultados obtenidos y una vez analizadas las necesidades de los docentes, proponer cambios en la formación del profesorado, si se viera necesario. Para



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



poder realizar esta investigación hemos elaborado un instrumento de medida de la enseñanza de estrategias generales en el aula y lo hemos aplicado a más de seiscientos profesores de todas las etapas educativas no universitarias.

Carmen Minerva Torres, (2002) Venezuela. El juego: Una estrategia importante.

El juego es considerado una de las actividades más agradables conocidas hasta el momento, como una forma de esparcimiento antes que de trabajo. Como señalan los antecedentes se juega desde tiempos remotos, no obstante, el juego en el aula tiene una connotación de trabajo al cual se le aplica una buena dosis de esfuerzo, tiempo, concentración y expectativa, entre otros, pero no por eso deja de ser importante. Se sugiere al educador un conjunto de actividades para cambiar la rutina por otras, tal vez más interesantes, se plasmaron ideas para realizar clases aportativas para estimular la creatividad de los docentes comprometidos con el proceso de aprendizaje, con la finalidad que estas estrategias faciliten en los alumnos ese proceso.

El juego ha sido considerado como una actividad de carácter universal, común a todas las razas, en todas las épocas y para todas las condiciones de vida. En ese sentido, los gustos y las costumbres en todo el globo terráqueo han evolucionado a la par, quizá, de la ciencia y la tecnología, no obstante, hoy se encuentra a los niños de cualquier planeta jugando con un



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



carro independientemente si es de madera, de plástico o de cualquier otro material y las niñas jugando con su muñeca de trapo, de porcelana o de fieltro.

Ahora bien, el ámbito interdisciplinario abarca desde la filosofía, la pedagogía, la psicología, la sociología y la antropología porque todas tuvieron y tienen como sujeto de estudio a ese niño o niña, es decir, al hombre.

La psicología y la pedagogía tienen como categorías básicas al estudiante y al aprendizaje interconectados por el aporte didáctico. Aporte que cada vez se actualiza en constancia con la ciencia y la tecnología.

La didáctica considera al juego como entretenimiento que propicia conocimiento, a la par que produce satisfacción y gracias a él, se puede disfrutar de un verdadero descanso después de una larga y dura jornada de trabajo. En este sentido el juego favorece y estimula las cualidades morales en los niños y en las niñas como son: el dominio de sí mismo, la honradez, la seguridad, la atención se concentra en lo que hace, la reflexión, la búsqueda de alternativas para ganar, el respeto por las reglas del juego, la creatividad, la curiosidad, la imaginación, la iniciativa, el sentido común y la solidaridad con sus amigos, con su grupo, pero sobre todo el juego limpio, es decir, con todas las cartas sobre la mesa. La competitividad se introduce en la búsqueda de aprendizaje no para estimular la adversidad ni para ridiculizar al contrincante, sino como estímulo para el aprendizaje significativo.

Nacional



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



María Inés Vergara Rivera & Leidy Johanna Vergara Rivera. (2016) Villavicencio. La Lúdica, una estrategia pedagógica para fortalecer la motivación en los estudiantes.

El proyecto de investigación expone el desarrollo de las actividades lúdicas para estimular el proceso motivacional de los adultos en el ciclo 1 fortaleciendo y explorando sus vivencias. Con el propósito de lograr armonía y gusto en el proceso de adquisición de las temáticas; útiles en su proceso de crecimiento personal como ser activo y participe de la sociedad.

De igual manera que el proceso que se llevó otorgándole a cabo en el transcurso de la investigación formativa, permite unir el mundo del maestro con lo vivido en la escuela, otorgándole sentido a la práctica pedagógica de las investigadora, con el fin de ofrecer un modelo activo, desde los diversos aportes obtenidos por los teóricos que fundamentan el papel motivacional en los adultos ante la adquisición del conocimiento, teniendo en cuenta sus necesidades e intereses inmediatos; logrando una disposición voluntaria del estudiante, que lo motive a participar de su formación integral.

Bajo esta misma perspectiva se crea un proyecto motivacional de Aula “Onda motivacional” como mecanismo de intervención que facilitara el proceso de motivación y adquisición de aprendizaje de los adultos del aula ciclo 1, reconociendo el contexto y vinculación de agentes externos (familia, comunidad) que contribuyen de una u otra forma intervienen permanentemente en el proceso. Optimizando la calidad de vida de los



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



estudiantes y su gusto por adquirir los conocimientos aplicables dentro y fuera del ambiente escolar.

Ana María Leyva Garzón. (2014) Bogotá. El juego como estrategia didáctica en la educación infantil

Esta investigación de enfoque cualitativo abordó diversas perspectivas del juego para dar respuesta a la pregunta directriz ¿Qué caracteriza al juego como estrategia didáctica en la educación infantil? Así mismo se comprendieron las prácticas de enseñanza de los docentes en la educación infantil, y se partió de las características que tiene el juego para ser considerado como una estrategia didáctica. A su vez, el juego se entendió como una herramienta educativa que el docente deberá utilizar en sus prácticas educativas para lograr en los niños y las niñas procesos de aprendizaje significativos que contribuyan con el desarrollo y su formación integral como seres humanos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO CONCEPTUAL

A continuación, se presentan las bases teóricas que sustentan la investigación que tiene como título mejorar la participación de la clase de educación física de los grados transición y primero del jardín la magia de los Ángeles por medio de los juegos recreativos.

EDUCACIÓN FÍSICA

Son muchos los autores que le dan una definición a la educación física, entre ellos están Nixon & Jewllet (1980), quienes definen que es:

“aquella fase del proceso total educativo que concierne al desarrollo y utilización de las capacidades de movimiento voluntarias y con propósito definidos, incluyendo respuestas directamente relacionadas con las dimensiones mentales, emocionales y sociales. Las modificaciones del comportamiento estables resultan de estas respuestas centralizadas en el movimiento, de manera que el individuo aprende a través de la educación física” (Pág.

28)

Es por ello, que se utilizan actividades metodológicas que lleven al individuo a un objetivo para el desarrollo de su aprendizaje tanto físico como cognitivo.

La educación física a temprana edad ayuda a los individuos a tener un óptimo crecimiento, es por ello que Lumpkin (1986), la define como “un proceso a través del cual



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



un individuo obtiene destrezas óptimas físicas, mentales y sociales y aptitud física a través de la actividad física” (Pág. 9). Por ende es fundamental trabajar la educación física desde temprana edad para que el individuo obtenga las habilidades físicas y cognitivas necesarias para su crecimiento.

LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Es necesario que la clase de educación física sea realizada bajo un planteamiento estructurado que nos lleven a cumplir objetivos, es por ello que, López (2005), plantea que “La clase de educación física constituye el acto pedagógico en el cual se van a concretar los propósitos instructivos educativos y las estrategias metodológicas previstas en la programación docente, último nivel de concreción del diseño y desarrollo curricular”. Por ende, la educación física debe ser indispensable en la educación primaria por medio de planeaciones pedagógicas para el desarrollo social del individuo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EJERCICIO FÍSICO

Es importante tener claridad a la hora de hablar de ejercicio físico, Según Grosser y cols. (1991) el ejercicio físico “es un movimiento que requiere un proceso complejo y orientado en un objetivo”. Por lo tanto, al momento de referirnos al ejercicio debemos tener en cuenta que se trata de llegar o buscar un fin a través de movimientos.

RECREACION

Recreación, en sus inicios, no fue relacionado con docencia, pero las fiestas y celebraciones de culto a los dioses. "Los juegos simbolizan la superación de los obstáculos que se enfrentaron estos grupos (las tribus primitivas), pasando de generación en generación a los niños en forma de juegos. "(GUERRA, 1988 *apud* GARCÍA; GIROTO, 2008).

En el entorno escolar, el juego siempre gozó de un lugar destacado, siendo el más contenido trabajado por profesores de educación física. Sin embargo, su contribución real al desarrollo integral del motivo del estudiante de cuestionamiento, a la escuela, los padres y algunos maestros. [...]. Se cree que la escuela sea una institución social, el ambiente escolar es un tipo de influencia, produce o reproduce, los procesos de construcción del sujeto. Y así el juego es una manera importante en el proceso educativo del individuo, con el potencial de las actividades y comportamiento de las personas, en relación con las condiciones básicas a



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



la libertad, la separación dentro de los límites de tiempo y espacio y la regulación.
(VALDUGA, 2011).

Durante las actividades físicas propuestas en la escuela el juego se manifiesta en los niños naturalmente. Para el alivio de la tensión interna, con los niños actúan de manera espontánea y relajada. Los estudiantes del ejercicio sin temor y de conformidad con las reglas de conducta. De esta manera, el juego promueve el desarrollo físico, mental y emocional de los niños. (MARQUES; KRUG, 2009).

EL JUEGO

Son muchos los autores que hablan del juego y también los que lo consideran un elemento imprescindible en la vida de todo ser humano, especialmente en la de los niños. La mayoría de los autores consideran que el juego es una actividad innata, que surge de forma natural. Es a través del juego como los niños se relacionan con otros niños, con los adultos y con su entorno, aprendiendo por tanto a desenvolverse con diferentes personas y conociendo el mundo que les rodea. A través del juego los niños exploran y aprenden, se comunican por primera vez con los adultos, desarrollan su personalidad, fomentan sus habilidades sociales, sus capacidades intelectuales, resuelven conflictos, etc. Thió de Pol, Fusté, Martín, Palou, Masnou (2007) afirman que el juego es:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



“Una actividad libre y flexible en la que el niño se impone y acepta libremente unas pautas y unos propósitos que puede cambiar o negociar, porque en el juego no cuenta tanto el resultado como el mismo proceso del juego”. (p. 128)

Los niños juegan por placer y ellos mismos son quienes marcan sus reglas y sus metas para superarlos. Además, cabe destacar que los niños son las personas más justas en lo que al juego y al cumplimiento de sus reglas se refiere. Por otro lado, es importante resaltar que es aceptado por todos que el juego ha estado presente a lo largo de toda la historia con un carácter universal, lo que hace que se pueda afirmar que el juego es una herramienta esencial para el desarrollo psicomotor, afectivo y social de los más pequeños.

BASES LEGALES

Constitución política de Colombia 1991

Artículo 52. Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará las organizaciones deportivas, cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



función social: con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formara al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

Ley 181 de enero 18 de 1995

Por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CARTILLA PEDAGOGICA

KAREN ALEXANDRA GELVEZ LIZCANO

CC.1090516954

TUTOR: OSCAR ANTONIO QUINTERO VARGAS

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION

FISICA RECREACION Y DEPORTES

PRACTICA INTEGRAL

2021





ACTIVIDADES

CONTENIDO

PÁG.

INTRODUCCIÓN

PROPOSITO

PISANDO LA CULEBRA

DERRIBA LAS BOTELLAS

LLEVA LAS TAPAS CON EL SACO

RODANDO ANDO

ARRASTRA Y ARMA EL ROMPECABEZAS

GATEA LLEVANDO OBJETOS

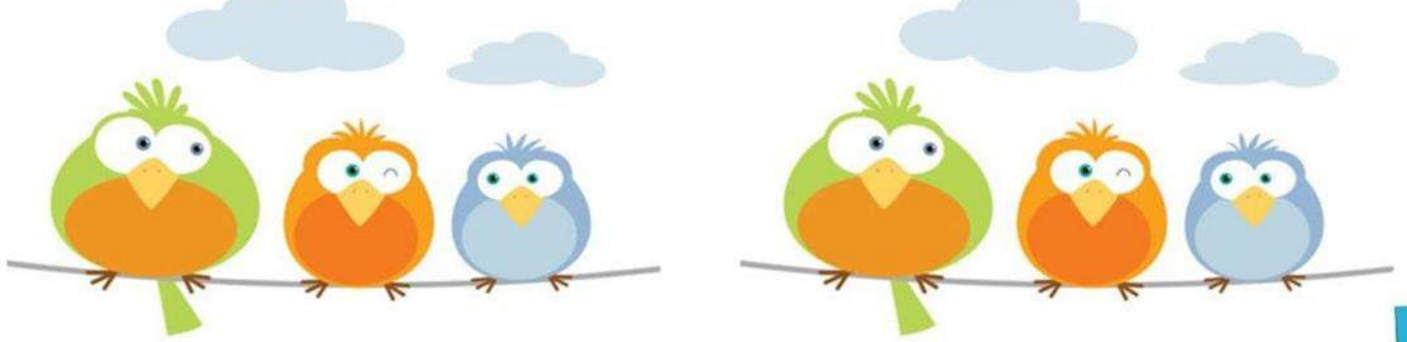
SALTA EL PATRON DE FIGURAS

SLALOM Y SALTA

EVALUACION

AGRADECIMIENDO





INTRODUCCIÓN

La cartilla que se presenta a continuación nos enseña una variedad de ejercicios que ayudan a que los niños tengan mayor participación y motivación, estas actividades están especialmente diseñadas para desarrollarlas en casa con materiales básicos que podemos encontrar en nuestro entorno y así disponer de una mejor comodidad, los ejercicios que contiene esta cartilla los podemos implementar en niños de preescolar y en niños de primer grado de básica primaria para fortalecer su motricidad gruesa.

Es importante tener los conocimientos necesarios para realizar actividad física en nuestra casa, ya que en cualquier momento puede ocurrir alguna emergencia como la que se presenta actualmente por el COVID-19, la educación física en el desarrollo de los niños es

indispensable y por ello es necesario tomarla como prioridad en cualquier situación, según

(Wuest & Bucher 1999) definen la educación física como “un proceso educativo que emplea la actividad física como un medio para ayudar a los individuos que adquieran destrezas, aptitud física, conocimiento y actitudes que contribuyen a su desarrollo óptimo y bienestar”. Con las actividades adecuadas podemos fortalecer el desarrollo motriz en nuestros niños y contribuir a un excelente proceso de crecimiento a temprana edad.





PROPOSITO

La cartilla que se presenta a continuación tiene como propósito principal compartir una serie de actividades que se podrán desarrollar en nuestros hogares con materiales básicos y objetos cotidianos con el fin de ver la participación de los estudiantes, sin embargo estos ejercicios también buscan crear un ambiente entre familia para que no solo sean los pequeños los que se diviertan realizando las actividades, si no que los padres, abuelos, hermanos y demás familiares y amigos, se unan y tomen conciencia de la importancia de practicar actividad física ante las adversidades y problemas que se presenten en el entorno.

Esta cartilla está dirigida especialmente a niños de preescolar y de primer grado de básica primaria que no cuentan con un docente especialista en la educación física que contribuya a fortalecer por medio de ejercicios, impidiendo el óptimo desarrollo en las etapas de crecimiento, además también va dirigida a los padres de familia o acudientes para que ayuden a los niños a desarrollar las actividades en tiempos donde la escasez de actividad física crece por las adversidades que se presentan ante la pandemia.





PISANDO LA CULEBRA

Duración: 10 a 15 minutos

Grado: transición y primero

Materiales: una cuerda larga

Objetivo: fortalecer la motricidad gruesa

DESCRIPCIÓN TEÓRICA: Se colocará la cuerda en el piso creando la forma que más desee. El niño deberá ir pisando la cuerda paso por paso manteniendo el equilibrio hasta llegar al final, este ejercicio lo repetirá 10 veces modificando la forma de la cuerda en el piso en cada repetición.

JUSTIFICACIÓN: Este ejercicio permite que el niño fortalezca la motricidad gruesa realizando una acción compleja como pisar una cuerda desde el inicio hasta el final manteniendo el equilibrio.

DESCRIPCION GRAFICA:





DERRIBA LAS BOTELLAS

Duración: 10 a 15 minutos.

Grado: transición y primero.

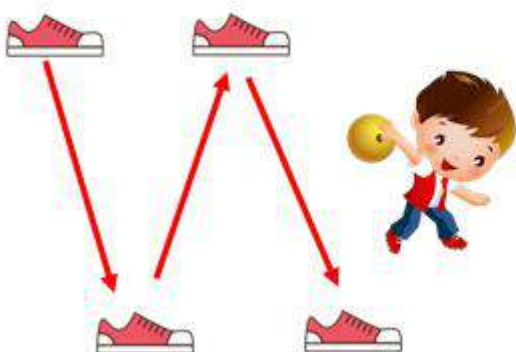
Materiales: 4 zapatos, botellas y una pelota de cualquier tamaño.

Objetivo: mejorar la motricidad gruesa.

DESCRIPCIÓN TEÓRICA: Se organizan los materiales en su sitio, los zapatos se colocarán en diagonal en forma de zigzag y las botellas a una determinada distancia. El niño se desplazará con la pelota en la mano y tocará cada zapato con esta misma, al terminar lanzará la pelota con la mano para derribar las botellas.



DESCRIPCION GRAFICA:





LLEVA LAS TAPAS CON EL SACO

Duración: 10 a 15 minutos.

Grado: preescolar y primaria.

Materiales: un saco una bolsa grande

5 tapas y 2 cajas.

Objetivo: fortalecer la motricidad gruesa.

DESCRIPCIÓN TEÓRICA: Se organizan los materiales en su sitio, se tendrá en cuenta un espacio amplio para realizar la actividad (las tapas se colocarán juntas en una de las cajas y la otra caja se colocará a una determinada distancia) el niño se meterá en el saco y tomará una tapa de la caja para llevarla saltando en el saco hasta el otro lado, al llegar colocará la tapa en la otra caja y se devolverá por la siguiente tapa hasta llevarlas todas.

JUSTIFICACIÓN: Este ejercicio permite que el niño fortalezca la habilidad de salto transportándose en un saco de un lugar a otro.

DESCRIPCION GRAFICA:





RODANDO ANDO

DURACION: 10 a 15 minutos.

GRADO: preescolar y primero.

MATERIALES: 5 zapatos.

OBJETIVO: mejorar la motricidad gruesa.

DESCRIPCIÓN TEÓRICA: Se colocarán los 5 zapatos en hilera, el niño deberá acostarse y rodar en un espacio de 2 metros, al terminar se levantará y realizará un slalom en los zapatos, el niño repetirá este pequeño circuito 8 veces tomando descansos de 2 minutos cada 2 repeticiones.

JUSTIFICACIÓN: Este ejercicio permite que el niño realice la acción de "rodar" fortaleciendo la habilidad de orientación espacial para después realizar un slalom.

DESCRIPCION

GRAFICA:





ARRASTRA Y ARMA EL ROMPECABEZAS

DURACION: 10 a 15 minutos.

GRADO: preescolar y primero.

MATERIALES: 2 palos de escobas, 4 cubetas pequeñas y una hoja de papel.

OBJETIVOS: fortalecer la motricidad gruesa.

JUSTIFICACIÓN: Este ejercicio permite que el niño realice la acción de "arrastrar" activando los músculos superiores e inferiores.

DESCRIPCIÓN TEÓRICA: Se crearán 2 vallas colocando los palos de escoba encima de las cubetas de forma que el niño pueda "arrastrarse" por debajo. Recortaremos la imagen de papel en 8 trozos para crear un rompecabezas (si no tiene una imagen de papel puede realizar un dibujo y recortarlo). El niño deberá tomar uno de los trozos de papel y se "arrastrará" por debajo de los palos de escoba para llegar al otro lado y comenzar a armar el rompecabezas, solo podrá llevar un trozo de papel en cada recorrido hasta completar los 8.

DESCRIPCION GRAFICA:





GATEA LLEVANDO OBJETOS

DURACIÓN: 10 a 15 minutos.

GRADO: preescolar y primero.

MATERIALES: 10 camisetas, dos cajas
y una mesa o silla.

OBJETIVOS: fortalecer la motricidad gruesa.

DESCRIPCIÓN TEÓRICA: Se organizan los materiales en su sitio (la mesa en la mitad, cada caja en un lado diferente y a dos metros de la mesa, y las 10 camisetas en cualquiera de las dos cajas). El niño deberá transportar cada camiseta de una caja a la otra "gateando" por debajo de la mesa, al terminar, el niño volverá a llevar las camisetas a la caja inicial de la misma forma.

JUSTIFICACIÓN: Este ejercicio permite que el niño fortalezca la habilidad del gateo transportando objetos de un lado al otro.

DESCRIPCION GRAFICA:





SALTA EL PATRON DE FIGURAS

DURACION: 10 a 15 minutos.

GRADO: preescolar y primero.

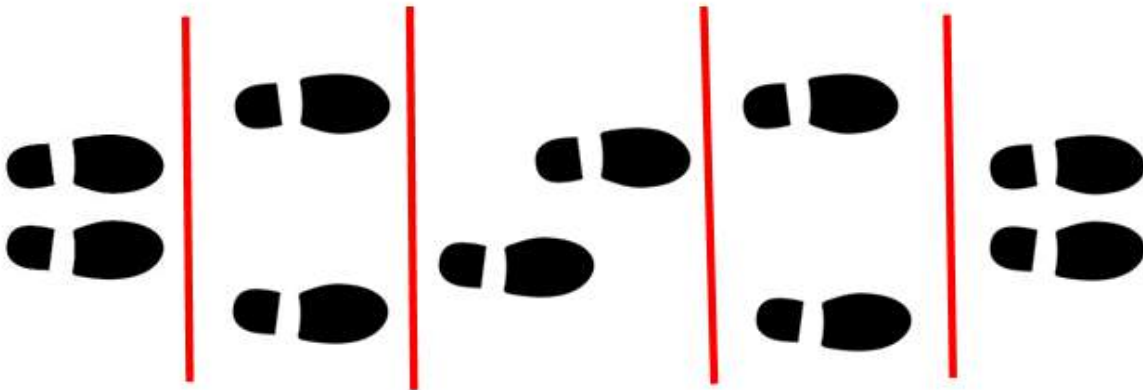
MATERIALES: papel tijeras y cinta.

OBJETIVOS: fortalecer la motricidad gruesa.

DESCRIPCIÓN TEÓRICA: Se recortarán figuras de varios pies o suelas creando 10 plantillas en total. Después se organizan los materiales en su sitio, con la cinta pegaremos las plantillas en el piso para crear un patrón de saltos, este mismo puede llevar el orden que más les guste, el niño deberá saltar según la ubicación de cada plantilla.

JUSTIFICACIÓN: Este ejercicio permite mejorar la habilidad de salto siguiendo un patrón el cual el niño deberá ejercer con diferentes posturas de caída.

DESCRIPCION GRAFICA:





SLALOM Y SALTA

Duración: 10 a 15 minutos.

Grado: preescolar y primero.

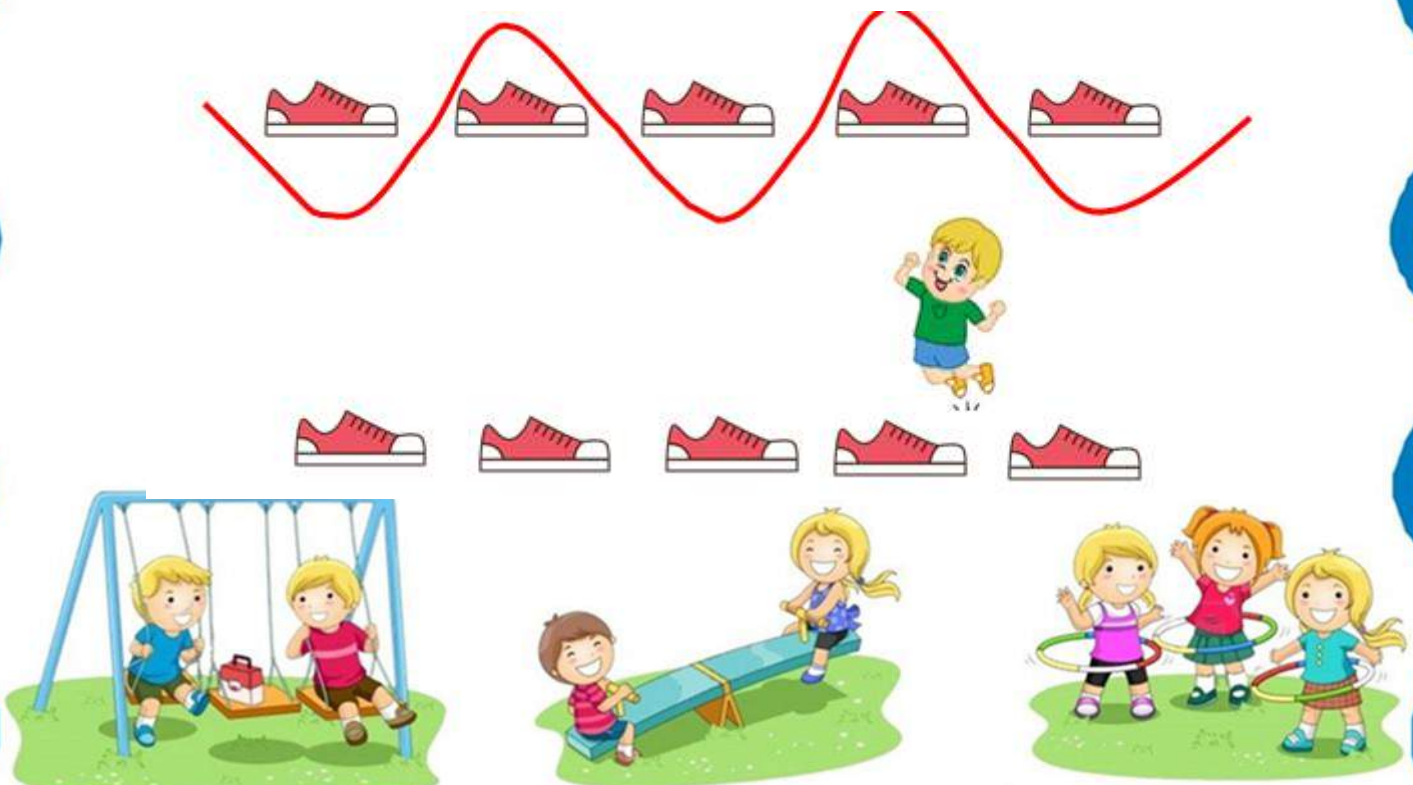
Materiales: 5 zapatos o más.

Objetivo: Mejorar la motricidad gruesa.

DESCRIPCIÓN TEÓRICA: Se organizan los materiales en su sitio colocando los zapatos en hilera, el niño se moverá en slalom por los zapatos y al llegar al último se devolverá saltando por encima de estos. El niño deberá repetir los ejercicios de 8 a 10 veces.

JUSTIFICACIÓN: Este ejercicio permite que el niño trabaje la habilidad de coordinación evadiendo los obstáculos y también la habilidad de salto pasando por encima de los mismos.

DESCRIPCION GRAFICA:





EVALUACION

FORMATIVA

La evaluación formativa es un proceso planificado en el que la evidencia de la situación del alumno, obtenida a través de la evaluación, es utilizada bien por los profesores para ajustar sus procesos de enseñanza en curso, o bien por los alumnos para ajustar sus técnicas de aprendizaje habituales. La evaluación formativa es una herramienta potencialmente transformadora de la enseñanza que, si se ha entendido con claridad y se emplea adecuadamente, puede beneficiar tanto a profesores como alumnos.

Condemarín M. y Medina A. (2000), la evaluación formativa es un proceso que realimenta el aprendizaje, posibilitando su regulación por parte del estudiante. De esta manera, él junto al educador, pueden ajustar la progresión de los aprendizajes y adaptar las actividades de aprendizaje de acuerdo con sus necesidades y posibilidades.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



AGRADECIMIENTOS

Primeramente dar gracias a Dios que me dio la vida, a mis padres que con su ayuda y sacrificios me acompañan en cada proceso, a mi hija evanllelyn que es mi motor de lucha, al jardín la magia de los angeles que me recibieron con los brazos abiertos como docente en formación y por último a los profesores que me acompañaron durante este proceso.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFÍA

- <https://www.efdeportes.com/efd49/am56.htm>
- <https://co.pinterest.com/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=NRBr7fr4HEg>
- <https://www.imageneseducativas.com/actividades-para-desarrollar-la-motricidad-gruesa/>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750