



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME DE PRÁCTICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ

ESCALANTE SEDE MARCO FIDEL

CUCUTA NORTE DE SANTANDER

JEFFERSON DUVAN GONZALEZ SILVA

OSCAR ANTONIO QUINTERO VARGAS

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

PAMPLONA

2021



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Contenido

INFORME DE PRÁCTICA.....	1
CAPITULO I	5
1.1 RESEÑA HISTORICA DE LA INSTITUCION.....	5
1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	6
1.2.1 Objetivos generales.....	8
1.2.2 Objetivos específicos.....	9
1.3 MARCO LEGAL.....	10
1.4 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES	12
1.5 VISION	12
1.6 MISION	12
1.7 FILOSOFIA.....	13
1.8 PERFILES	13
1.8.1 Perfil del estudiante.....	13
1.8.2 Perfil institucional.....	14
1.9 ORGANIGRAMAS INSTITUCIONALES	14
1.10 SIMBOLOS INSTITUCIONALES.....	15
1.10.1 Escudo.....	15
1.10.2 Bandera.....	16



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.11 MANUAL DE CONVIVENCIA.....	17
1.12 DERECHO Y DEBERES DE ESTUDIANTES.....	18
1.12.1 Derechos de los (as) estudiantes.	18
1.12.2 Deberes de los(as) estudiantes.	24
1.13 LEY DEL MENOR.....	25
1.14 UNIFORMES	26
1.15 MATRIZ DOFA	29
CAPITULO II.....	30
2.1 DISEÑO DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA	31
2.1.2 Objetivo general.....	31
2.1.3 Objetivo específico.....	31
2.2 DESCRIPCION DEL PROBLEMA.....	31
2.3 PROBLEMA.....	32
2.4 JUSTIFICACION	32
2.5 POBLACION.....	33
2.6 MARCO TEORICOS	33
CAPITULO III.....	35
3.1 CRONOGRAMA.....	35
3.2 EJECUCION DE LAS ACTIVIDADES	37
3.2.1 Actividades del grado tercero de básica primaria	37



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.2 Actividades del grado cuarto de básica primaria	41
CAPITULO IV	45
4.1 ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES	45
CAPITULO V	46
5.1 FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL SUPERVISOR – ASESOR DE PRÁCTICAS	47
5.2 PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL	49
5.3 NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL	51
BIBLIOGRAFIA	53



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO I

1.1 RESEÑA HISTORICA DE LA INSTITUCION

El Colegio fue creado por la ordenanza Departamental el 30 de noviembre de 1978, empezó a funcionar con carácter mixto el 1 de marzo de 1979, con los cursos 1° y 2° bachillerato modalidad académica. La escuela Santa Isabel de Hungría con el de” Don Rosendo Gutiérrez” nombre que se cambió el mismo año por el de Carlos Pérez Escalante” El Colegio Departamental nocturno inició con los grados primero y segundo bachillerato hoy sexto y séptimo grado, con estudiantes trabajadores, hombre y mujeres, todos mayores de 18 años. El Municipio de San José de Cúcuta, sede a título gratuito un lote ubicado en la esquina de la Calle 13 con Av 2, aledaño al parque con destino exclusivo a la construcción del Colegio Departamental Nocturno Carlos Pérez Escalante. Se crea una jornada adicional diurna, por petición de los padres de familia, inicia con 27 alumnos, un rector y 2 profesoras. Once años después de creado, inicia labores el Colegio Integrado San Luis, funcionando la jornada de la mañana con alumnos cedidos por el Colegio Departamental Carlos Pérez Escalante jornada de la tarde, usando su planta física con quien comparte todas las dependencias. En 1998 el Ministerio de Educación nacional incluye al colegio al programa de nuevas tecnología y bilingüismo, dotando el aula de informática con 16 computadoras y MEN asigna otra partida para construcción y dotación del laboratorio de electrónica. El Ministerio de Educación Nacional selecciona al Colegio Carlos Pérez



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Escalante entre 60 Instituciones del país y entre tres departamentos, para la incorporación de Nuevas Tecnologías al currículo de matemáticas de Educación Media de Colombia, esto ocurre a partir del 2001, por desarrollar procesos de reflexión y de renovación del currículo. En el 2002 se da inicio al proceso de fusión quedando integrada por las cuatro sedes así: Marco Fidel Suárez, Santa Isabel de Hungría, Nuestra Señora de Chiquinquirá y el Colegio Carlos Pérez Escalante. La Escuela Santa Isabel de Hungría es una de las más antiguas del Barrio San Luis, fue fundada en el año de 1883 Escuela Nuestra Señora de Chiquinquirá Edificada por el I.C.C.E, el 23 de febrero de 1.973. Fundada el 25 de febrero de 1.973 Figurando como Escuela anexa a la Escuela Marco Fidel Suárez. Escuela Marco Fidel Suarez fue creada en el año 1.900 con el nombre “Escuela Pública de Varones”, en 1.934 fue inaugurada como “Escuela Marco Fidel Suárez”, en honor al ex presidente de la República.

1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

La Globalización y la transformación del mundo actual, especialmente la forma en que la sociedad colombiana se ha comprometido en la construcción del nuevo país, reclama de la educación un aporte eficaz que debe ser asimilado por las instituciones educativas del territorio colombiano. Es en la Institución Educativa CARLOS PÉREZ ESCALANTE donde se impulsa la nueva formación del ser, hacia la EXCELENCIA y con una sólida formación en VALORES. La ley general de educación, señala a la institución la opción de



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



construir el sentido de su quehacer y define algunas pautas fundamentales que marcan el horizonte global de la educación. Estas pautas son expresiones de la constitución política del país. El PEI es el proyecto educativo concertado con la comunidad educativa: estudiantes, docentes, directivos y padres de familia. Los cuales generan mayores posibilidades para garantizar una mejor formación por parte de la institución hacía con los estudiantes. Este proyecto es el derrotero de la institución durante su existencia, aunque es susceptible de ser modificado cuando la comunidad educativa lo requiera. "El Proyecto Educativo Institucional debe responder a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable". (Art.73.

Ley 115/94). El PEI fue contemplado en la Ley General de Educación de 1994, en su artículo 73. "Con el fin de lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos" (Art.73. Ley 115/94). Este proyecto se constituye en la estrategia fundamental para materializar las ideas de la sociedad y del hombre que se requieren en la actualidad. La valoración de la comunidad educativa y el rescate de La vida cotidiana se convierten en sus ejes dinamizadores.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En este sentido el siguiente proyecto asume un rol fundamental en la comunidad educativa del Barrio San Luis, de la Ciudad de San José de Cúcuta y pretende ser un aporte para la sociedad colombiana. En el desarrollo del P.E.I. la comunidad educativa ha mostrado una disposición para el estudio y la reflexión en cada uno de los componentes que conforman el proyecto, mediante una acción comprometida y responsable de todos. Esta propuesta se verá enriquecida con las experiencias propias de todos los que intervienen en esta, en la medida en que la comunidad y la administración vayan sistematizando el proceso de construcción de los ejes protagónicos para la realización de cada uno de los ideales programados.

1.2.1 Objetivos generales.

Integrar los diferentes estamentos de la institución a través de actividades, basadas en criterios de interés y necesidades institucionales y locales.

Proporcionar, la formación de hombres que aprecien y defiendan los valores sociales, sean críticos libres y autónomos al asumir un compromiso en la transformación personal y social, hacia una realidad justa y solidaria.

Establecer convenios con organizaciones que garanticen las capacitaciones de la comunidad educativa, promuevan una cultura ambiental, fortalecimiento en valores, conocimientos, actitudes, y comportamientos sociales, adecuados con las ciencias, el humanismo y la tecnología.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.2.2 Objetivos específicos.

Integrar los diferentes estamentos de la institución a través de actividades, basadas en criterios de interés y necesidades institucionales y locales.

Proporcionar, la formación de hombres que aprecien y defiendan los valores sociales, sean críticos libres y autónomos al asumir un compromiso en la transformación personal y social, hacia una realidad justa y solidaria.

Establecer convenios con organizaciones que garanticen las capacitaciones de la comunidad educativa, promuevan una cultura ambiental, fortalecimiento en valores, conocimientos, actitudes, y comportamientos sociales, adecuados con las ciencias, el humanismo y la tecnología.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-



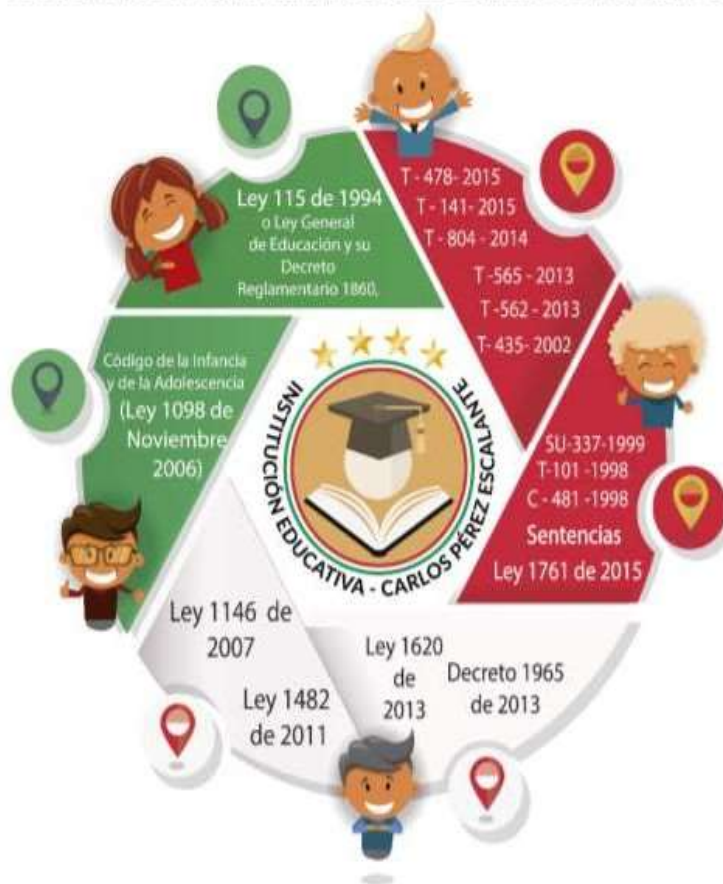
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.3 MARCO LEGAL

FUNDAMENTADO EN LA
CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991
DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LEY	DESCRIPCIÓN
LEY 115 DEL 8 DE FEBRERO DE 1994	Objeto de la Ley: La educación es un proceso de formación permanente, personal y cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y deberes De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal, No formal e Informal
La LEY 1098 DEL 2006	Busca que los adolescentes que cometan delitos respondan ante procesos judiciales, que respeten todas las garantías propias del debido proceso y del derecho de defensa.
LA LEY 1146	La prevención de la violencia sexual y la atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual
LEY 1620 DE 2013	El objetivo de esta Ley es, por un lado, promover y fortalecer la convivencia escolar, la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de los estudiantes y miembros de la comunidad escolar. Por otro lado, busca crear mecanismos que permitan la promoción, prevención, atención, detección y manejo de las conductas que vayan en contra de la convivencia escolar en las instituciones educativas.
DECRETO 1965 DE SEPTIEMBRE 11 DE 2013	"Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar".
LEY 1761 DE 2015	La presente ley tipifica el feminicidio como un delito de carácter autónomo, para así garantizar la investigación y sanción de los crímenes que constituyan violencia contra las mujeres por motivos de género y discriminación.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.4 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Excelencia, autonomía, identidad, democracia, investigación, flexibilidad, interdisciplinariedad, integralidad, pertenencia, emprendimiento empresarial, respeto, eficacia, imparcialidad, contradicción, debido proceso, presunción o inocencia, celeridad, cosa juzgada, salvamiento de voto, vigencia.

1.5 VISION

La institución educativa incluyente consolidada y reconocida por su excelencia académica y técnica, sólida formación en valores de nuestros educandos, para que puedan desempeñarse en el campo laboral y desenvolverse libremente en la exigente sociedad actual en procura de alcanzar una mejor calidad de vida que les asegure un futuro exitoso. “Hacia la excelencia académica con una población incluyente y una sólida formación en valores para la construcción de un mundo mejor”.

1.6 MISION

Formar personas con principios y valores, con capacidad crítica o reflexiva, con sentido ético, que cultiven las sanas costumbres, el respeto propio, al prójimo y a todo cuanto rodea; capaces de tomar decisiones acertadas en las diferentes situaciones que puedan presentársele en la vida; componentes para desempeñarse en el campo laboral,



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ciudadano y con capacidades para profundizar en la tecnología, ciencia y la cultura. Educaren valores para formar personas integrales, protagonistas de sus aprendizajes; competentes para desempeñarse en el campo laboral y ciudadano, con capacidades para profundizar en la tecnología, la ciencia y la cultura.

1.7 FILOSOFIA

La institución educativa Carlos Pérez Escalante, centra su interés en la persona, valorada como ser digno y potencialidades en proceso de crecimiento que busca su realización personal. Fomenta el desarrollo de valores éticos, morales y cívicos, tales como liderazgo, trabajo, respeto, justicia, responsabilidad y solidaridad, tendientes a lograr sentido de identidad y pertenencia en el ámbito familiar, regional y nacional, que incida y mejore la realidad de sus miembros.

1.8 PERFILES

1.8.1 Perfil del estudiante.

El estudiante de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante está en capacidad de: amar, respetar, tolerar, ser receptivo, creativo, solidario, justo, crítico, responsable de sus deberes; innovador y emprendedor en su proceso de aprendizaje con capacidades de liderazgo y transformador de su medio en un ambiente idóneo, que le permita incidir positivamente en su contexto y con gran sentido de pertenencia por su institución, para



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



mejorar sus condiciones de vida y llegar a ser útil a la sociedad.

1.8.2 Perfil institucional.

El estudiante deberá ser un defensor del ambiente, permanentemente estará en caminado en la búsqueda del conocimiento, amante de su cultura, interesado por el progreso de su región, formado disciplinariamente y espiritualmente mostrando sus potencialidades y valores.

1.9 ORGANIGRAMAS INSTITUCIONALES



SC-

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.10 SIMBOLOS INSTITUCIONALES

1.10.1 Escudo.



El escudo está dividido en dos cuarteles cruzados por la bandera de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante. En el cuartel superior se muestra un libro donde se señalan las siglas IECPE que significan Institución Educativa Carlos Pérez Escalante. El libro significa la sabiduría y los conocimientos. En el cuartel inferior se encuentra una mano sosteniendo una antorcha encendida, significando al maestro que muestra la luz y el camino hacia el conocimiento y con un fondo áureo que significa nuestra riqueza. El entorno lo circunda el nombre de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante. El libro y la antorcha están divididos de forma oblicua por la bandera del Colegio en forma de cinta destacando sus tres colores rojo, blanco y verde. En la parte superior hay una cinta que dice Excelencia, lo cual da significado a la Visión, la Misión y la Filosofía de la Institución.

Debajo de la cinta hay 4 estrellas que simbolizan las cuatro sedes de la Institución. En la



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



parte inferior se encuentra otra cinta que dice Ciencia y Virtud que compagina con la cintasuperior y que da importancia al estudio y conocimiento de la ciencia y al trabajo de los valores que enmarca el Colegio en la formación integral de los estudiantes. Las cintas son de color rojo porque el rojo simboliza la fuerza y el empuje para salir siempre adelante.

Diseñado por el Especialista RAMIRO ROZO GÓMEZ.



1.10.2 Bandera.

La Bandera de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante está formada por tres colores: Rojo, Blanco y Verde cada uno de los cuales está distribuido en tres franjas horizontales de igual longitud y tamaño.

- **ROJO.** Simboliza la fuerza, la energía, la sangre y la pujanza de cada uno de los miembros de la comunidad educativa.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- BLANCO. Simboliza la pureza, la honestidad y todos los valores que forman integralmente a los estudiantes hacia un futuro mejor.
- VERDE. Simboliza la esperanza, la prosperidad, la naturaleza y el entorno donde debemos cimentar el cuidado por el medio ambiente.

En el centro de la bandera está el Escudo de armas de la Institución y a los alrededores la circundan 4 estrellas que representan las 4 sedes que conforman la INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE.

1.11 MANUAL DE CONVIVENCIA

Presenta a la comunidad escolar el Manual de Convivencia, cimentado en un Marco Legal, con normas vigentes que fundamentan los Derechos, Deberes, estímulos, organización y funciones de cada uno de los estamentos que interactúan en la Institución. El Horizonte Institucional evidencia la misión, visión, filosofía, principios, perfiles y funciones que nos identifica. El Reglamento o Manual de Convivencia Institucional tienen un enfoque humanista y democrático, sujeto a constante renovación de acuerdo a las circunstancias de orden legal y casuístico, que busca superar los errores y fortalecer los valores que son la base de la Convivencia Institucional. “La convivencia escolar se puede entender como la acción de vivir en compañía de otras personas en el contexto escolar y de manera pacífica y armónica. Se refiere al conjunto de relaciones que ocurre entre las personas que hacen parte de la comunidad educativa, el cual debe enfocarse en el logro de



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



los objetivos educativos y su desarrollo integral” (Guía pedagógica para la convivencia escolar) “El manual de convivencia es una parte fundamental del proyecto educativo Institucional (PEI) en el cual se definen los derechos y obligaciones de todas las personas de la comunidad educativa en aras de convivir de manera pacífico y armónica”.

1.12 DERECHO Y DEBERES DE ESTUDIANTES

1.12.1 Derechos de los (as) estudiantes.

Conocer los procedimientos administrativos para los actos de inscripción, pre matrícula, matrícula, evaluación y promoción.

Ser miembro activo y constructivo de la comunidad de la Institución Educativa CARLOS PÉREZ ESCALANTE

Conocer el proyecto Educativo Institucional P.E.I

Conocer y recibir el manual de convivencia y el manual de evaluación y promoción.

Permanecer una vez ingresado al plantel por primera vez, participar en todas las actividades y ser admitido en los grados siguientes que ofrezca la institución Educativa, siempre y cuando su desempeño académico y comportamental haya estado dentro de los límites de su buen rendimiento, la responsabilidad, el respeto y la tolerancia.



SC-



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Recibir una educación y una formación que le permita estructurarse como una personalidad integral.

Recibir asistencia psicológica por el personal especializado y/o asesoría psiquiátrica en convenio con otras entidades.

Recibir buen trato por parte de los directivos, docentes y personal administrativo.

Participar activamente en todas las actividades académicas, lúdicas, deportivas, religiosas, culturales, etc.

Ser oído y respetado cuando emita juicios coherentes y ajustados dentro de los contextos sociales, políticos, culturales, deportivos, religiosos siguiendo el conducto regular, antes de ser sancionado.

Tener asesoría y protección de la comunidad educativa en aquellos casos en que se atente contra su bienestar como, explotación económica del menor, maltrato físico, abuso y acoso sexual, distribución de sustancias psicotrópicas, discriminación en razón de edad, sexo, raza, religión y política.

Ser atendido oportunamente en todas y cada una de las dependencias de la institución. 13.
Ser orientado de manera eficiente por lo docentes en desarrollo de las áreas, de tal manera que avance adquisición de nuevos niveles de aprendizaje.



SC-

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Conocer oportunamente la forma de evaluación, los avances y las dificultades durante el proceso, los resultados de las valoraciones antes del cierre de notas de cada período.

Debe ser evaluado de acuerdo a los criterios establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, en la Ley General de Educación, al Decreto 1920 del 16 de abril de 2002, a las normas vigentes y propias de la institución Educativa.

Exigir de manera completa y cumplida las clases de los docentes asignados a la Institución Educativa, a no ser que estén ausentes por un permiso, razón justificada.

Recibir orientaciones oportunas para dar solución a determinadas actitudes que afectan su comportamiento.

Ser evaluado integralmente bajo condiciones de equidad y justicia, en todas los aspectos académicos, personales y sociales.

Ser respetado en su credo o etnia.

Ser respetado en su intimidad personal y familiar y a su buen nombre

Ser respetada en sus bienes y pertenencias.

Tener acceso a las diferentes dependencias y servicios de la Institución conociendo su respectivo reglamento.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Participar en todas las actividades programadas por la Institución.

Ser respetado en su individualidad sin que interfiera la parte académica con el comportamiento escolar.

Al libre desarrollo de su personalidad e intimidad siempre y cuando no afecte la integridad propia y de los demás.

Recibir buen ejemplo, trato respetuoso y digno de la comunidad educativa de la institución.

Elegir y ser elegido al concejo directivo, concejo estudiantil u otra instancia de participación institucional.

Recibir información moral y espiritual de acuerdo a los principios institucionales.

Utilizar el dialogo como herramienta de formación y conciliación con toda la comunidad educativa.

Utilizar los medios de comunicación internos para dar a conocer las propuestas con previo visto bueno de coordinación, cuando se aspira a cargos representativos.

Recibir un trato igualitario sin discriminación de ninguna índole.

Recibir bienestar y salubridad con el fin de mantener mente sana y cuerpo sano.



SC-

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Conocer con anticipación los contenidos, logros, estándares e indicadores de logros, competencias, así como las estrategias metodológicas y criterios de evaluación de cada área.

Reclamar siguiendo el conducto regular cuando se considere que se obroinjustamente mediante las instancias competentes.

Recibir pronto, justo y debido proceso.

Ser oído en descargas con el fin de dar claridad a los hechos dentro de situaciones en los que haya sido participe, coparticipe o testigo.

Presentar reclamación por escrito siguiendo el conducto regular cuando un compañero (a) con su actitud este violando el derecho constitucional de recibir o impartireducación.

Disfrutar de un ambiente libre de contaminación ambiental y social, que no impida el desarrollo físico, biológico, psíquico, social, religioso y político.

Utilizar el material y ayudas didácticas que estén a disposición.

Organizar grupos responsables de estudio y trabajo en equipo que faciliten el saber en las diferentes áreas de conocimientos, de identidad cultural, social y política.

Tener un descanso inmediato según el horario de estudios.

Exigir respeto cuando se atente contra la integridad física, psíquica, moral o presentar una discapacidad.

Ser atendido de manera inmediata cuando se presenten estados emocionales o de salud.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Recibir estímulos establecidos por la institución (Izar la bandera, hacer parte representación de la institución, etc.)

Tener el carnet estudiantil oportunamente.

Preguntar cuando no se entiende un tema, una orientación, siempre y cuando se haya estado atento(a) o por distorsión del mensaje.

Elegir o ser elegido como representante de grupo, monitos, concejero, etc.

Ser llamado por su nombre(s) representando su identidad.

Recibir inducción y constante retroalimentación sobre el manual de convivencia social, y el manual de evaluación y promoción.

Desplazarse libremente por el aula de clase, corredores y demás dependencias de la institución cuando el horario y el educador (es) así lo dispongan.

Pertenecer a equipos deportivos, bandas marciales, grupos musicales, grupos de danzas, entre otros y cuando cumplan con sus obligaciones académicas y comportamentales.

Gozar de un ambiente cómodo, adecuado y dotado de los recursos necesarios para su buen desempeño escolar acorde a los recursos que pueda apropiarse a la institución Educativa. 53.

Recibir educación ambiental en todos los niveles y modalidades del sistema educativo.

Consumir alimentos sanos, saludables en la tienda escolar



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Participar en el desarrollo social, ambiental sostenible: participando proyectos ambientales, diseño de soluciones a problemas ambientales de la región y participar en las políticas de planificación, ordenación y desarrollo económicos.

Garantizar el debido proceso ante las situaciones que afectan en la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

Y los demás derechos consagrados en la Constitución Nacional, y el código de la infancia y la Adolescencia y los demás que por razón de la costumbre o por acuerdo de la comunidad educativa se declaren a favor del desarrollo y formación integral del estudiante.

1.12.2 Deberes de los(as) estudiantes.

Cumplir y respetar los derechos consagrados en la constitución política de 1991, en el Código de la infancia y de la adolescencia y en todas las demás disposiciones vigentes sobre Derechos Humanos.

Matricularse legalmente en la Institución Educativa con todos los requisitos legales exigidos.

Presentarse oportunamente al iniciar el año escolar.

Cumplir el horario establecido según la jornada que le corresponda.

En caso de retardos o inasistencia parcial o total, debe presentarse con el representante legal con el fin de justificar la ausencia ante la coordinación.



SC-

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Presentarse según horario establecido con el uniforme correspondiente, limpio y correctamente vestido, manteniendo su buen porte dentro como fuera de la institución, llevándolo con dignidad.

Portar el uniforme de Diario, de Educación Física y/o de la Media Técnica, Según el caso, de acuerdo al color, diseño y medidas que exija la institución Educativa CARLOS PÉREZ ESCALANTE.

1.13 LEY DEL MENOR

ARTÍCULO 1o. FINALIDAD. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión.

Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

ARTÍCULO 2o. OBJETO. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ARTÍCULO 3o. SUJETOS TITULARES DE DERECHOS. Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

ARTÍCULO 4o. ÁMBITO DE APLICACIÓN. El presente código se aplica a todos los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros que se encuentren en el territorio nacional, a los nacionales que se encuentren fuera del país y a aquellos con doble nacionalidad, cuando una de ellas sea la colombiana.

1.14 UNIFORMES

Uniforme de diario de las estudiantes de primaria y bachillerato (mujeres):

Jumper de tela escocesa, color camel, a cuadros con 3 pliegues, uno frontal y dos laterales en la parte de adelante y atrás; el escudo bordado de la Institución se encuentra ubicado en el lado izquierdo del jumper; cinturón de la misma tela. Camisa dacrón con cuello sport de color beige, manga corta con vivo en sesgo de la tela del jumper. Zapatos decorrea color café y medias beige.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



1.15 MATRIZ DOFA

<p>DEBILIDADES</p>	<p>El escenario deportivo no está ubicado en una zona adecuada para la realización de las actividades académicas acorde con la materia. Falta de materiales deportivos como colchonetas, lazos, balones en buen estado, pelotas etc. Ausencia de apoyo para actividades deportivas y de recreación como concursos campeonatos internos incentivos para los participantes.</p>
<p>OPORTUNIDADES</p>	<p>La institución cuenta con grandes convenios de formación superior como el SENA, Universidad Francisco De Paula Santander, Universidad De Pamplona.</p> <p>Propone nuevas estrategias para mayor interacción de los padres con los docentes para un mayor seguimiento académico de los estudiantes.</p>



SC-





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>FORTALEZAS</p>	<p>La institución cuenta con una gran cobertura de estudiantes, ya que se encuentra dentro del proyecto nacional de acogimiento a la población infantil vulnerable de Venezuela. Cuenta con personal idóneo para el desarrollo de cada una de las propuestas pedagógicas. Posee proyectos de transversalidad lo que generar mayores espacios de aprendizaje para los educandos.</p>
<p>AMENAZAS</p>	<p>Cuenta con una población grande de estudiantes extranjeros lo que generar desigualdad en algunos aspectos en cuanto al resto de los estudiantes. Pérdida de tiempo en el transporte de los estudiantes al momento de iniciar la jornada como al final de la misma. Cuenta con una infraestructura limitada para realización de los proyectos establecidos.</p>

CAPITULO II



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.1 DISEÑO DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA

Refuerzo de la motricidad a través de la danza folclórica en los grados cuarto de la institución educativa colegio Carlos Pérez Escalante sede marco fidel.

2.1.2 *Objetivo general.*

Fortalecer la motricidad por medio de la danza folclórica para el mejoramiento del desarrollo practico y técnicas de movimientos básicos corporales en los grados tercero y cuarto de la institución educativa colegio Carlos Pérez Escalante sede Marco Fidel.

2.1.3 *Objetivo específico.*

Plantear distintas actividades de aprendizaje, recreación y hábitos de vidasaludable en la población estudiantil.

Aplicar e implementar las actividades planteadas que ayuden a fortalecer elconocimiento y mejorar la motricidad.

Evaluar el aprendizaje adquirido por cada estudiante de acuerdo a lostalleres y cuestionarios formulados en las guías.

2.2 DESCRIPCION DEL PROBLEMA

La Institución Educativa colegio Carlos Pérez Escalante sede Marco Fidel es una



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



institución reconocida por su exaltación académica, aunque por la temporada declarada Pandemia por el COVID-19 ha desatado un fenómeno en el proceso de educación física en los grados de educación básica, la institución no ha sido la excepción y es la falta del trabajo motriz que no se ha venido reforzando por la eventualidad de clases virtuales.

La falta de la presencialidad para la realización de actividades físicas, para reforzar movimientos básicos que estimulan al desarrollo motor de los niños ha sido el problema en los últimos tiempos, por eso el compromiso de llevar algunas reuniones a la alternancia o mejor aún, buscar estrategias que no desequilibren este importante proceso.

2.3 PROBLEMA

¿En qué grado afecta la falta de refuerzo en la motricidad a los niños de grado tercero y cuarto de la institución educativa colegio Carlos Pérez Escalante sede Marco Fidel?

2.4 JUSTIFICACION

El desarrollo de este proyecto, se fundamenta en la identificación de falta en el refuerzo de la motricidad en los niños de los grados tercero y cuarto de la institución educativa colegio Carlos Pérez Escalante sede Marco Fidel; en este caso se realizan estrategias direccionadas a la danza como soporte o apoyo en el refuerzo de la motricidad, además culturalizando a los niños con danzas folclóricas de la región y realizando muestras coreográficas de dicho baile.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.5 POBLACION

GRUPOS	FEMENINO	MASCULINO	EDAD
301°	19	24	8-9 años
401°, 402° y 403°	63	70	9-10 años

2.6 MARCO TEORICOS

La actividad física es considerada como una ciencia en cuanto elabora teorías específicas sobre un contenido. Esta definición, pone de manifiesto, que es una parte importante para el trabajo, superando las concepciones más clásicas que se reducen a deporte y, actualmente, a educación física, como únicas vías para el trabajo físico. Por ello, manifiesta Mora (1995) que “la actividad física como objeto de estudio es el resultado de un proceso de especialización científica”. En ese sentido, supone García (1997) que es “la ciencia, la tecnología y la práctica que tiene por objeto el estudio de los elementos, y de sus interrelaciones intervinientes en el campo educativo físico, y que trata de explicar y de regular normativamente sus procesos de acomodación diferenciada, tendentes a conseguir los objetivos educativos, de antemano propuestos, en el marco institucional que lo concretiza”. Otro autor como Sánchez Bañuelos (1996) considera que, “la actividad física puede ser contemplada como el movimiento corporal de cualquier tipo producido por la contracción muscular y que conduce a un incremento sustancial del gasto energético de la persona”.

Asimismo, la Organización Mundial de la Salud define la Actividad Física como "todos los movimientos que forman parte de la vida diaria, incluyendo el trabajo, la recreación, el



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ejercicio y las actividades deportivas" (Ros, 2007). No obstante, cuando existe ausencia de movimiento físico que involucre un gasto calórico superior a 1500 calorías por semana, se configura el sedentarismo, según lo afirma Alemán, C. (2009, artículo No 287). De ese modo, el Colegio Americano de Medicina Deportiva (ACSM, 2006) clasifica a las personas en sedentarias cuando no realizan actividad física al menos cinco veces por semana con una duración de 30 minutos continuos o intermitentes cada vez”, esto quiere decir que se debe de realizar al menos 30 minutos diarios de actividad física, para mantener el cuerpo en movimiento y mejorar estilo de vida.

Por otra parte, es menester señalar que la Organización Mundial de la Salud, define la pandemia como la propagación mundial de una nueva enfermedad y respecto al concepto de cuarentena, este hace referencia a la restricción, voluntaria u obligatoria, del desplazamiento de individuo.



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CAPITULO III

3.1 CRONOGRAMA

Actividad	Semana 1 30 de agosto-10 de septiembre	Semana 2 13 al 17 de septiembre	Semana 3 20 al 24 de septiembre	Semana 4 27 de septiembre-1 de octubre
Documentación, reunión e inducción	Actividad 1. Reunión de asesorías Actividad 2. Entrega de documentación Actividad 3. Inducción			
Grado 3: inducción Grados 4: Guía la cancha de voleibol		Actividad 1. Inducción al grado 3 Actividad 2. Guía la cancha de voleibol		
Grado 3: Guía el juego Grados 4: Guía condiciones físicas			Actividad 1. Guía el juego Actividad 2. Guía condiciones físicas	
Grado 3: prueba SIEC Grados 4: Guía microfutbol- origen				Actividad 1. prueba SIEC Actividad 2. Guía microfutbol- origen



SC-



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad	Semana 5 4 al 8 de octubre	Semana 6 11 al 15 de octubre	Semana 7 18 al 22 de octubre	Semana 8 25-29 de octubre
Grado 3: Paro de profesores (por falta de pago) Grados 4: Guía regla de futbol de salón	Actividad 1. Paro de profesores Actividad 2. Guía regla de futbol de salón			
		Semana de receso estudiantil		
Grado 3: Día del niño Grados 4: Guía danza folclórica (teoría)			Actividad 1. Día del niño Actividad 2. Guía danza folclórica	
Grado 3: Guía juegos predeportivos Grados 4: Guía danza folclórica (práctica)				Actividad 1. Guía juegos predeportivos Actividad 2. Guía danza folclórica
Actividad	Semana 9 1 al 5 de noviembre	Semana 10 8 al 12 de noviembre		
Grado 3: prueba SIEC Grados 4: Guía la creatividad	Actividad 1. prueba SIEC Actividad 2. Guía la creatividad			
Grado 3 y grados 4: calificación de guías y subida de notas		Calificación de trabajos y subida de nota a la plataforma		



SC-

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750




ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2 EJECUCION DE LAS ACTIVIDADES

3.2.1 Actividades del grado tercero de básica primaria

3.2.1.1 Inducción al grado tercero.

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Objetivo. Reconocer la temática utilizada en el grado tercero que viene trabajando la docente.</p> <p>Materiales. -Computador</p> <p>Desarrollo de la actividad. Observar la clase realizada por la docente</p> <p>Evaluación de la actividad. No aplica</p>	



SC-



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



3.2.1.2 Guía el juego

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Objetivo. Identificar el juego como un momento de aprendizaje indirecto trabajando la motricidad fina, percepción y trabajo en grupo.</p> <p>Materiales. -Computador -Hoja de papel</p> <p>Desarrollo de la actividad. Ejecución del juego “veo veo” donde el docente empezara a describir algo que tiene al lado alguno de los estudiantes, (ejemplo, veo veo una pared azul) el estudiante que tenga la pared azul al fondo deberá decir que es el alzando sus manos. Ejecución del juego “mímica”, en este juego los niños deberán estar atentos al profesor quien hará figuras mímicas con sus manos, los niños deberán adivinar que palabra quiere describir el profesor con las mímicas. En esta actividad el profesor contara una historia infantil, los estudiantes deberán prestar atención, mientras tanto ellos en una hoja de papel, deberán ir dibujando algo relacionado a la historia. Al final la hoja con el dibujo deberá entregarse en imagen al profesor. - Tiempo 20 minutos</p> <p>Evaluación de la actividad. Resolver la sopa de letras que se encuentra en la guía enviada.</p>	<p>The graphic description includes several educational resources:</p> <ul style="list-style-type: none"> A flowchart showing the structure of the lesson plan. A worksheet with instructions for the 'veo veo' and 'mímica' games, including a drawing of a child. A word search puzzle titled 'EL JUEGO' with a grid of letters and a list of words to find.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.1.3 Prueba SIEC

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Objetivo. Preparar al estudiante para las pruebas de Estado</p> <p>Materiales. -Computador</p> <p>Desarrollo de la actividad. La prueba se realizó por la aplicación worldwall donde cada estudiante por medio de un link, entra y responde el cuestionario. https://wordwall.net/play/22539/625/774</p> <p>Evaluación de la actividad. Resolver el cuestionario.</p>	

3.2.1.4 Día del niño

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Objetivo. Promover los derechos de los niños, especialmente los relacionados con la recreación</p> <p>Materiales. -Computador</p> <p>Desarrollo de la actividad. Se realizaron diferentes juegos entre ellos simón dice, uno de los participantes es "Simón". ... Si dice "Simón dice salta", los jugadores deben saltar o quedan eliminados. Si Simón dice simplemente "salta", no deben saltar o quedarán eliminados también</p> <p>Evaluación de la actividad. No aplica</p>	



SC-

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.1.5 Juegos predeportivos

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Objetivo. Relacionar los juegos pre deportivos con los juegos deportivos a nivel educativo.</p> <p>Materiales. -Computador -Hoja de papel</p> <p>Desarrollo de la actividad. 1. Buscar una hoja de papel. 2. Manejo de la hoja de papel de diferentes formas por diferentes direcciones (en un dedo, con la mano, en la cabeza, con el pecho, etc.). 3. Realizar un avioncito a su gusto con la hoja de papel. 4. ¿Cómo lanzar ese avioncito?</p> <p>Evaluación de la actividad. Resolver la actividad que se encuentra al final de la guía</p>	<p>JUEGOS PRE-DEPORTIVOS</p> <p>1. Buscar una hoja de papel. 2. Manejo de la hoja de papel de diferentes formas por diferentes direcciones del sentido, como mano, en la cabeza, con el pecho, etc. 3. Realizar un avioncito a su gusto con la hoja de papel. 4. ¿Cómo lanzar ese avioncito?</p> <p>TRABAJO EN CASA</p> <p>Realizar 2 figuras o manualidades diferentes con una hoja de papel, presentarlas, explicarlas, colorearlas y guardar una figura, avión o avioncito y luego enviarla al profesor en una foto.</p>

3.2.1.6 Pruebas SEIC

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Objetivo. Preparar al estudiante para las pruebas de Estado</p> <p>Materiales. -Computador</p> <p>Desarrollo de la actividad. Responder cada pregunta de acuerdo al enunciado, el cuestionario consta de 3 preguntas donde la ultima era realizar un dibujo</p> <p>Evaluación de la actividad. Resolver el cuestionario en base a los juegos predeportivos.</p>	<p>PRUEBAS SEIC</p> <p>1. ¿QUE SON LOS JUEGOS PRE-DEPORTIVOS?</p> <p>2. EJEMPLOS DE JUEGOS PRE-DEPORTIVOS</p> <p>3. REALIZAR UN DIBUJO QUE REPRESENTA UN JUEGO PRE-DEPORTIVO, DE FORMA ORIGINAL, COLOREARLO Y GUARDARLO EN UN ARCHIVO DE IMAGENES EN UNO DE LOS SIGUIENTES FORMATS</p>



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.2 Actividades del grado cuarto de básica primaria

3.2.2.1 Guía la cancha de voleibol.

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Objetivo. Reconocer la superficie de juego en el deporte de voleibol.</p> <p>Materiales. -Computador</p> <p>Desarrollo de la actividad. Leer y entender la guía para poder realizar la actividad propuesta</p> <p>Evaluación de la actividad. Resolver el cuestionario y la sopa de letras</p>	<p>The graphic description includes several components: a table of contents, a diagram of the volleyball court with labels for various areas, a cartoon character holding a volleyball, and a word search grid with a list of words to find.</p>



SC-

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.2.2 Guía condiciones físicas

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Objetivo. Reconocer las condiciones físicas como importancia para la vida cotidiana.</p> <p>Materiales. -Computador</p> <p>Desarrollo de la actividad. Leer y entender la guía para poder realizar la actividad propuesta</p> <p>Evaluación de la actividad. Resolver el cuestionario enviado en la guía</p>	

3.2.2.3 Guía microfútbol origen

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Objetivo. Conocer el origen y la importancia del microfútbol</p> <p>Materiales. -Computador</p> <p>Desarrollo de la actividad. Leer y entender la guía para poder realizar la actividad propuesta y resolver el taller por la aplicación worldwall donde cada estudiante por medio de un link, entra y responde el cuestionario. Link del taller: https://wordwall.net/play/22615/956/704</p> <p>Evaluación de la actividad. Resolver el cuestionario enviado en la guía</p>	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.2.4 Guía regla de futbol de salón

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Objetivo. Conocer las reglas más destacadas del futbol de salón.</p> <p>Materiales. -Computador</p> <p>Desarrollo de la actividad. Leer y entender la guía para poder realizar la actividad propuesta y resolver el taller por la aplicación worldwall donde cada estudiante por medio de un link, entra y responde el cuestionario. LINK: https://wordwall.net/play/22702/872/283</p> <p>Evaluación de la actividad. Resolver el cuestionario enviado en la guía</p>	

3.2.2.5 Guía danza folclórica

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Objetivo. Distinguir y conocer la importancia del folclor colombiano.</p> <p>Materiales. -Computador</p> <p>Desarrollo de la actividad. Leer y entender la guía para poder realizar la actividad propuesta, escuchar diferentes ritmos del folclor colombiano para conocerlos y aprender a bailarlos.</p> <p>Evaluación de la actividad. Observación directa.</p>	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2.2.6 Guía la creatividad

DESCRIPCION METODOLOGICA	DESCRIPCION GRAFICA
<p>Objetivo. Reconocer la creatividad como importancia de vida en su día a día.</p> <p>Materiales. -Computador</p> <p>Desarrollo de la actividad. Leer y entender la guía para poder realizar la actividad propuesta,</p> <p>Evaluación de la actividad. Resolver el cuestionario enviado en la guía</p>	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO IV

4.1 ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
11 de octubre 2021	Día de la raza	
4 de noviembre 2021	Danza folclórica	



SC-


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



11 de noviembre 2021	Dia de la independencia de Cartagena	
-------------------------	--	--

CAPITULO V



SC-

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFIA

Alemán C. R. y Salazar R.W (2006) Nivel de actividad física, sedentarismo y variables antropométricas en funcionarios públicos. *Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*, núm.

1. Recuperado el 23 de septiembre de 2021, de

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=442042955003>

García, J. J. (1997). Actividades físicas organizadas: AFO. Zamora. Universidad de Salamanca. Apuntes Inéditos. Recuperado el 23 de septiembre de 2021, de

<https://www.efdeportes.com/efd193/actividad-fisica-y-salud-aclaracion-conceptual.htm>

Mora, J. (1995). Teoría del entrenamiento y del acondicionamiento físico. Sevilla. COLEF. Recuperado el 23 de septiembre de 2021, de <https://www.efdeportes.com/efd193/actividad-fisica-y-salud-aclaracion-conceptual.htm>

Ros, J. A. (2007). Actividad física + salud. Hacia un estilo de vida activo. Murcia (Comunidad Autónoma). Consejería de Sanidad. Recuperado el 23 de septiembre de 2021, de

<https://www.efdeportes.com/efd193/actividad-fisica-y-salud-aclaracion-conceptual.htm>

Sánchez Bañuelos, F. (1996). La actividad física orientada hacia la salud. Madrid: Biblioteca Nueva. Recuperado el 23 de septiembre de 2021, de

<https://www.efdeportes.com/efd193/actividad-fisica-y-salud-aclaracion-conceptual.htm>



SC-

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750