



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **INFORME DE PRACTICA DOCENTE INTEGRAL**

**JAHN FREDDY PALLARES PINZÓN**

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN  
BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**SEDE VILLA DEL ROSARIO**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**LIC. EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA,  
RECREACIÓN Y DEPORTES**

**SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

**2021- 2**



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**INFORME DE PRÁCTICA DOCENTE INTEGRAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARÍS**

**JAHN FREDDY PALLARES PINZÓN**

**DOCENTE EN FORMACIÓN**

**SUPERVISOR**

**ESP. JHONATAN ANDRES LEAL HERNÁNDEZ**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**SEDE VILLA DEL ROSARIO**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**LIC. EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA,  
RECREACIÓN Y DEPORTES**

**SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

**2021- 2**



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO I: OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO.....	7
1.1 RESEÑA HISTÓRICA.....	7
1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL .....	11
1.2.1 OBJETIVOS GENERALES DEL PEI .....	12
1.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PEI.....	13
1.2.3 MARCO LEGAL .....	14
1.2.3.1 CONSTITUCION POLÍTICA DE COLOMBIA.....	14
1.2.3.2 LEY GENERAL DE EDUCACIÓN Y DECRETO 1890 / 94 .....	15
1.2.3.3 CÓDIGO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (LEY 1098 DE 2006, 8 DE NOVIEMBRE) .....	15
1.2.3.4 LEY NO. 1620 DE 2013.....	15
1.2.3.5 DECRETO NO. 1965 DE 2013 .....	15
1.2.3.6 NORMAS FORMALES – JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA.....	16
1.2.3.7 DECRETO NO 1286 DEL 27 ABRIL DE 2005 .....	17
1.2.4 PRINCIPIOS Y VALORES .....	17
1.2.4.1 VALORES.....	17
1.3 MISIÓN.....	18
1.4 VISIÓN .....	19
1.5 FILOSOFÍA INSTITUCIONAL .....	19
1.6 PERFIL DEL ESTUDIANTE.....	19
1.6.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL NIVEL PREESCOLAR .....	19
1.6.2 PERFIL DEL ESTUDIANTE DE BÁSICA: .....	20
1.6.2.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL CICLO PRIMARIA: .....	21
1.6.2.2 PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL CICLO DE SECUNDARIA .....	22
1.6.3 PERFIL DEL ESTUDIANTE BACHILLER TÉCNICO.....	24



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



1.7	ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL.....	25
1.8	CRONOGRAMA INSTITUCIONAL .....	27
1.9	SÍMBOLOS INSTITUCIONALES .....	32
1.9.1	HIMNO .....	32
1.9.2	EL ESCUDO .....	33
1.9.3	LA BANDERA .....	34
1.10	MANUAL DE CONVIVENCIA .....	35
1.10.1	DERECHOS.....	35
1.10.2	DEBERES.....	39
1.11	LEY DEL MENOR.....	45
1.12	UNIFORMES .....	47
1.13	INVENTARIO INFRAESTRUCTURA.....	48
1.14	SALÓN DE DEPORTES .....	51
1.15	HORARIOS .....	53
1.16	MATRIZ DOFA .....	53
1.16.1	DEBILIDADES .....	53
1.16.2	OPORTUNIDADES.....	54
1.16.3	FORTALEZAS.....	54
1.16.4	AMENAZAS .....	54
CAPITULO II: PROPUESTA PEDAGÓGICA.....		55
2.1	TITULO.....	55
2.2	INTRODUCCIÓN.....	55
2.3	PROBLEMA.....	56
2.3.1	DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	56
2.3.2	PREGUNTA PROBLEMA.....	57
2.4	OBJETIVOS .....	58



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



2.4.1	GENERAL.....	58
2.4.2	ESPECÍFICOS.....	58
2.5	JUSTIFICACIÓN.....	59
2.6	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	60
2.6.1	POBLACIÓN.....	60
2.6.2	MUESTRA.....	61
2.7	MARCO REFERENCIAL.....	61
2.7.1	ANTECEDENTES.....	61
2.7.1.1	INTERNACIONAL.....	61
2.7.1.2	NACIONAL.....	65
2.7.1.3	REGIONAL.....	66
2.8	MARCO TEÓRICO.....	67
2.8.1	EL JUEGO EN LAS MATEMÁTICAS.....	68
2.9	MARCO CONCEPTUAL.....	69
2.9.1	COMPETENCIAS MATEMATICAS.....	69
2.9.2	EDUCACIÓN FÍSICA.....	69
2.9.3	ACTIVIDAD FÍSICA.....	70
2.9.4	TRANSVERSALIDAD CURRICULAR.....	70
2.9.5	JUEGO.....	70
2.9.6	SUMA.....	71
2.9.7	RESTA.....	71
2.9.8	MULTIPLICACIÓN.....	71
2.9.9	DIVISIÓN.....	72
CAPITULO III: INFORME DE PROCESOS CURRICULARES.....		73
3.1	CARTILLA METODOLÓGICA.....	73
CAPITULO IV: ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES.....		92



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



CAPÍTULO V: FORMATOS DE EVALUACIÓN .....	94
CONCLUSIONES.....	102
ANEXOS .....	103
BIBLIOGRAFÍA .....	118



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **CAPÍTULO I: OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO**

### **1.1 RESEÑA HISTÓRICA**



*1 fachada de la institución educativa Carlos Ramírez París (imagen tomada por el autor)*

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Institución educativa Carlos Ramírez París

DIRECCIÓN: Calle 18 N° 51-31 Barrio Antonia Santos

TELÉFONO: 3123515258

E-mail: [iecarlosramirezparis@gmail.com](mailto:iecarlosramirezparis@gmail.com)

Otro: [colcarlosramirezparis@semcucuta.gov.co](mailto:colcarlosramirezparis@semcucuta.gov.co)

CÓDIGO DANE: 154001004333

MUNICIPIO: San José de Cúcuta -001

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Oficial

UBICACIÓN Y/O LOCALIZACIÓN FÍSICA:



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



DEPARTAMENTO: Norte de Santander

MUNICIPIO: San José de Cúcuta

COMUNAS: 7 y 8

BARRIO: Antonia Santos

ZONA URBANA: X

ZONA EDUCATIVA: N° 3

PROPIEDAD JURÍDICA: Oficial: X

MUNICIPAL: X

JORNADA: Mañana: X Tarde: X

CALENDARIO ESCOLAR: A: X

SUBSIDIO: SI: NO: X NO. CUPOS:

**Ámbito:**

EDUCACIÓN FORMAL:  X  NO FORMAL:  X  INFORMAL:

**Niveles que ofrece:**

PREESCOLAR:  X  BÁSICA PRIMARIA:  X  BÁSICA SECUNDARIA:  X  MEDIA  
TÉCNICA:  X

Como una creciente necesidad de la comunidad educativa del barrio Antonia Santos de la ciudadela de Juan Atalaya, nace la Institución Educativa Carlos Ramírez París, que en años anteriores se denominó: Instituto Técnico Carlos Ramírez Paris Paz y Futuro -Colegio Básico Paz y Futuro y en sus orígenes llevó el nombre de escuela básica Carlos Ramírez Paris No 54.

Como escuela Básica comenzó a funcionar desde febrero de 1978 según resolución N° 059 de enero de 1978, su primer director fue el licenciado Luis Enrique



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Peñaloza. Paralelamente con la expedición de la Ley 115 de 1994, se inicia un proceso de transformación de la Escuela Carlos Ramírez París a Colegio Básico con el fin de ampliar la cobertura hasta noveno grado y los egresados de este, continuar su formación en convenio con la nueva institución de Media Técnica, creada por la Corporación Social y Educativa Paz y Futuro.

Es así como a mediante Resolución N° 001197 del 13 de noviembre de 1996, se legaliza la nueva Razón Social, con el nombre de Colegio de Educación Básica Paz y Futuro y por Resoluciones 001979 del 12 de diciembre de 1.996 y 002026 del 16 de diciembre de 1.996, se concede licencia para la ampliación de labores hasta noveno grado siendo su primer rector el licenciado Abdoro Sierra.

Con el proceso de reestructuración adelantado por la Secretaria de Educación del Departamento, mediante decreto N° 000369 del 24 de mayo del 2002, se fusionan al Instituto Técnico Paz y Futuro, los establecimientos educativos: Instituto de Educación Media Técnica Paz y Futuro; Colegio Básico Paz y Futuro, Colegio Básico Nuestra Señora de Monguí y la Escuela Rafael Pombo N° 74. Esta fusión se desintegra en el año 2003.

Por decreto N° 000768 del 21 de julio del 2003, se crea la nueva Institución Educativa -Instituto Técnico Carlos Ramírez París- Paz y Futuro, conformado por la fusión del Colegio Básico Paz y futuro cuya planta física está ubicada en la calle 18 N° 51-31 del Barrio Antonia Santos con un área de 4.372 metros cuadrados y la sede N° 1, denominada Escuela Don Bosco 88, cuya planta física está ubicada en la calle 23 N° 67-74 Barrio El Progreso, ambas sedes en la ciudadela de Juan Atalaya.

En el año 2005 se anexa al Instituto Técnico Carlos Ramírez Paris Paz y Futuro, la escuela Básica María Auxiliadora del barrio la primavera.

A partir del año 2010, con la llegada del Ing. Jorge Iván Osorio Barrientos, se



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



fusiona nuevamente el Instituto mediante el Decreto N° 0059 del 27 de enero de 2010 quedando conformado por las siguientes sedes: Instituto Técnico Carlos Ramírez Paris Sede Central, Sede Escuela Rafael Pombo N° 74, Instituto Técnico Nuestra señora de Monguí, Escuela la Primavera -María Auxiliadora y la Escuela Don Bosco 88. Cabe resaltar que el Instituto pierde las Palabras Paz y Futuro, que enmarcan el fin de la influencia de la Corporación Social Paz y Futuro, quien en años anteriores brindó un fuerte impulso para su desarrollo. Agradecimientos especiales a Dr. Antonio Manrique (Gerente de la Corporación P y F), Lic. Robin Santander.

El Consejo Directivo del año 2010, da inicio a la consolidación y dotación de los primeros espacios físicos denominados Aulas – taller, gracias a la excelente gestión de los recursos de gratuidad con los cuales se materializó el sueño de la I.E. de ver funcionar sus programas de formación técnica al interior de su planta física.

Una vez consolidado los talleres para las Modalidades de: Instalación de Redes y mantenimiento de computadores y Procesos contables, se firma el Convenio Interadministrativo de Articulación por ciclos propedéuticos con la Fundación de Estudios Superiores FESC, el cual comenzó a regir desde el año 2012. Dra. Carmen Cecilia Quero, (Rectora FESC).

El Instituto continúa su gestión y es así que proyecta la apertura de dos nuevos Programas Técnicos: Administración de modas y confección textil y Dibujo Publicitario, los cuales comenzarán a desarrollarse a partir del año 2014; de igual forma se dio inicio a la gestión ante la administración municipal para lograr la proyección del Instituto a Centro Tecnológico.

En el año 2013 la SEM, expide la Resolución DUE N° 003 del 04 de enero donde se cambia el nombre de Instituto Técnico por Institución Educativa Carlos Ramírez Paris.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



De igual forma, con la Resolución N° 2505 del 25 de noviembre de 2013, se modifica la Resolución N° 002667 expedida por la SEM el primero de diciembre de 2008, la cual amplía las competencias de formación e incorpora la educación por Ciclos del modelo ACRECER, así como también habilita a la I.E. para la implementación de dos nuevas modalidades de Formación Técnica.

Para el año 2016 se da inicio al convenio de articulación SENA-MEN Y a finales de año se termina el convenio con la FESC.

Finalmente, los Directivos Docentes que han dirigido la Institución Educativa desde 1978 a la fecha inclusive son: Lic. Luis Enrique Peñaloza, Lic. Abdoro Sierra Villamizar, Lic. Darío Núñez, Lic. Humberto Silva Quintero, Esp. José Ortega y Mg. Jorge Iván Osorio Barrientos.

## **1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

La Institución Educativa Carlos Ramírez Paris de San José de Cúcuta, se enfoca en un modelo de prospectiva frente a la educación para impulsar el desarrollo humano integral, a través de su Proyecto Educativo Institucional P.E.I., el cual es asumido como un proceso de construcción y reflexión permanente en conjunto con su comunidad con el acompañamiento decidido del talento humano y su papel preponderante para alcanzar la excelencia educativa, el cual exige, canalizar sinergias, saberes, destrezas y capacidades, asumir procesos de investigación de manera colectiva, con miras a alcanzar la formación permanente del ser, motivados por el mejoramiento continuo de su quehacer pedagógico institucional.

El P.E.I, busca crear el ambiente propicio para que los educandos se apropien de aprendizajes significativos, desarrollen capacidades, actitudes, sentimientos y



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



conocimientos y que asuman los valores y compromisos necesarios para mejorar la calidad de vida tanto personal como social, transformando y enriqueciendo su contexto.

Al iniciar éste Proyecto Educativo Institucional, somos conscientes que la familia, la sociedad, el estado y la escuela, atraviesan por un momento histórico muy crítico generado especialmente por la pérdida de valores fundamentales y la carencia de proyectos culturales del orden nacional que le asignen identidad, pertinencia, competitividad, desarrollo y posibilidades de un mejor futuro a los niños y niñas de la ciudadela de Juan Atalaya.

### 1.2.1 OBJETIVOS GENERALES DEL PEI

- Construir el Plan de Mejoramiento Institucional y de desarrollo administrativo, profesional y pedagógico que propenda por el mejoramiento de la calidad de la educación en función de las necesidades educativas de los educandos.
- Fortalecer y consolidar la institución educativa mediante la integración de los diferentes grados, niveles, ciclos y establecimientos educativos para la conformación de una nueva institución escolar.
- Hacer propios los objetivos comunes definidos en la Ley General de educación (artículo 13) encaminados a lograr el desarrollo integral de los alumnos para que ellos influyan de manera consciente y positiva en los destinos del País.
- Ofrecer a los educandos un currículo común entendido como el conjunto de procesos saberes, competencias y valores básicos y fundamentales para el desarrollo integral por medio del cual adquieren una formación acorde con las exigencias actuales y futuras.
- Fortalecer la capacidad de la institución educativa para adelantar procesos formativos que promuevan valores y desarrollen competencias individuales y de grupo para ejercer la democracia, interactuar con base en el respeto a los



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



derechos humanos de los demás, manejar de manera adecuada los conflictos, y participar en alternativas de solución a los problemas que afectan a la comunidad educativa.

- Fomentar el afianzamiento de una cultura institucional con rutina y procedimientos, que transformen las relaciones pedagógicas, la participación en la gestión escolar y las relaciones con la comunidad, en oportunidades para aprender a convivir de manera constructiva y pacífica.
- Contribuir a la construcción de una sociedad equitativa, justa y en paz.
- Promover bachilleres técnicos con especialización en: Procesos Contables, Administración de redes, Producción gráfica y Administración en Procesos de diseño de modas, sistemas, diseño e integración de multimedia, Patronaje de prendas de vestir, contabilización de operaciones comerciales y financieras.

### 1.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PEI

- Trabajar por hacer coincidir los procesos educativos escolares con las necesidades del desarrollo de la comunidad en general en miras al mejoramiento y calidad de vida.
- Desarrollar programas de capacitación, actualización y mejoramiento académico de los docentes a través de jornadas de reflexión y formación pedagógicas.
- Mejorar el desarrollo de las labores escolares en los aspectos académicos buscando los más altos niveles de excelencia.
- Transformar sustancialmente las relaciones interpersonales creando un ambiente de participación y democracia.
- Crear una dinámica de administración y gestión escolar a partir de la práctica democrática y concertación colectiva.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Propiciar acciones encaminadas a la consecución de recursos y la optimización de los existentes para favorecer el buen funcionamiento de la institución.
- Consolidar y desarrollar la modalidad técnica preparando para el trabajo y la generación de proyectos empresariales.
- Proyectar la institución hacia el trabajo con la comunidad y establecer convenios interinstitucionales que puedan potenciar las posibilidades educativas y de servicio de la institución.
- Sensibilizar la comunidad Educativa para asumir los retos y cambios que impone la nueva legislación Educativa.
- Diseñar mecanismos básicos para la construcción del PEI, así como la supervisión control y evaluación de todas las actividades con la finalidad de asegurar la calidad de la Educación con la participación de todos los estamentos de la comunidad Educativa.
- Construir la calidad de la educación desde la investigación, la elaboración de un currículo pertinente al contexto sociocultural, la apertura de ambientes de aprendizaje comunitario el uso creativo y pedagógico de los medios y la autonomía de los sujetos estableciendo sistemas de retroalimentación permanente.
- Apropiar métodos y estrategias dirigidos al mejoramiento de la cobertura y la calidad de la Educación.

### 1.2.3 MARCO LEGAL

#### 1.2.3.1 CONSTITUCION POLÍTICA DE COLOMBIA

La Constitución contiene los principios y objetivos de la nación. Establece la existencia de órganos de autoridad, sus facultades y limitaciones, así como los derechos



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



de los individuos y las vías para hacerlos efectivos... De los Derechos Humanos y sus Garantía.

Fundamentada en los siguientes artículos:

Artículo 1, 2, 7, 13, 16, 18, 20, 22, 27, 43, 44, 67, 68, etc.

### **1.2.3.2 LEY GENERAL DE EDUCACIÓN Y DECRETO 1890 / 94**

Ley 115 de 1994 o ley general de educación La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia, de la sociedad.

### **1.2.3.3 CÓDIGO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (LEY 1098 DE 2006, 8 DE NOVIEMBRE)**

Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión.

### **1.2.3.4 LEY NO. 1620 DE 2013**

Por la cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar.

### **1.2.3.5 DECRETO NO. 1965 DE 2013**

Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.2.3.6 NORMAS FORMALES – JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA

- Sentencia de la Corte T-002 del 03 de febrero de 1992
- Sentencia de la Corte T-519 del 16 de septiembre de 1992
- Sentencia de la Corte T-339 del 12 de octubre de 1993
- Sentencia de la Corte T-094 del 3 de marzo de 1994
- Sentencia de la Corte T-316 del 12 de junio de 1994
- Sentencia de la Corte T-569 del 17 de diciembre de 1994.
- Sentencia de la Corte T-037 del 06 de febrero de 1995
- Sentencia de la Corte T-366 del 06 de agosto de 1997
- Sentencia de la Corte T-012 de 1999
- Sentencia de la Corte T-671 del 06 de agosto de 2003
- Sentencia de la Corte T-437 del 28 de abril de 2005
- Sentencia de la Corte T-688 del 30 de junio de 2005
- Sentencia de la Corte T-918 del 02 de septiembre de 2005.
- Sentencia de la Corte T-917 del 09 de noviembre de 2006
- Sentencia de la Corte T-430 del 29 de mayo de 2007
- Sentencia de la Corte T-604 del 03 de agosto de 2007
- Sentencia de la Corte T-492 del 16 de junio de 2010
- Sentencia de la Corte T-713 de 2010
- Sentencia de la Corte T-098 del 22 de febrero de 2011
- Sentencia de la Corte T-565 del 23 de agosto de 2013
- Sentencia de la Corte T-625 del 11 de septiembre de 2013



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### **1.2.3.7 DECRETO NO 1286 DEL 27 ABRIL DE 2005**

Por el cual se establecen normas sobre la participación de los padres de familia en el mejoramiento de los procesos educativos de los establecimientos oficiales y privados, y se adoptan otras disposiciones.

### **1.2.4 PRINCIPIOS Y VALORES**

La institución educativa Carlos Ramírez París se fundamenta en unos principios éticos, morales, cívicos y ecológicos orientada a formar personas competentes en el sector productivo y profesional que conlleven a su desarrollo integral a través de los siguientes valores: Responsabilidad, Respeto, tolerancia, honestidad, puntualidad, Autonomía y Justicia

#### **1.2.4.1 VALORES**

**RESPONSABILIDAD:** Capacidad de sentirse comprometido(a) a dar una respuesta o a cumplir con calidad cada proceso asignado sin presión externa, así mismo conocer y aceptar las consecuencias de sus actos libres y conscientes.

**RESPETO:** Se fundamenta en la capacidad de comprender, aceptar y valorar a los demás como requisito primordial para vivir pacíficamente en una sociedad. Es el valor que lleva a conocer los derechos y la dignidad del otro, es la primera condición para saber vivir y poner las bases a una autentica condición de paz.

**TOLERANCIA:** La tolerancia es una fortaleza interna que le permite a la persona afrontar dificultades y disipar malentendidos. La tolerancia desarrolla la habilidad de adaptarse a los problemas de la vida diaria. Tolerar los inconvenientes de la vida es liberarse de ellos, ser liviano, hacer livianos a los demás, y avanzar hacia delante. ¡Las montañas se transforman en montones de arena y éstos en semillas de mostaza!



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**HONESTIDAD:** significa que no hay contradicciones ni discrepancias entre los pensamientos, palabras o acciones. Ser honesto con el verdadero ser y con el propósito de una tarea gana la confianza de los demás e inspira fe en ellos.

**PUNTUALIDAD:** La puntualidad en la Institución educativa, es una actitud que se adquiere desde los primeros años de vida mediante la formación de hábitos en la familia, donde las normas y costumbres establecen horarios para cada una de nuestras actividades.

También es un reflejo de respeto al tiempo de los demás, ya que en la escuela y en la vida social, la puntualidad es un signo de buena educación.

**AUTONOMÍA:** Es la capacidad del ser humano de tomar decisiones de manera responsable, asumiendo las consecuencias de sus acciones.

**JUSTICIA:** Es la cualidad de proceder o juzgar respetando la verdad y de poner en práctica el derecho que asiste a toda persona a que se respeten sus derechos, que le sea reconocido lo que le corresponde o las consecuencias de su comportamiento.

### **1.3 MISIÓN**

La Institución Educativa Carlos Ramírez Paris, ofrece un servicio educativo desde el nivel pre- escolar, educación básica, media técnica y educación formal de adultos; con una orientación dirigida a formar personas competentes, responsables, con sentido crítico, fundamentadas en valores éticos, morales y cívicos, comprometidos con la construcción de una sociedad justa, dinámica, productiva y en equilibrio con la naturaleza.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **1.4 VISIÓN**

La Institución Educativa Carlos Ramírez París, para el año 2020, será líder en la promoción de programas sociales y de educación media técnica, en articulación con instituciones de educación superior, técnica y tecnológica, desarrollando en el estudiante un sentido empresarial de acuerdo a las necesidades, expectativas e intereses de la población, apoyados en el talento humano calificado y una infraestructura que ofrezca bienestar estudiantil, pedagógico, socio-cultural y productivo, comprometidos con la construcción de una sociedad justa, equitativa y en armonía con el ambiente.

## **1.5 FILOSOFÍA INSTITUCIONAL**

La Institución Educativa Carlos Ramírez Paris, de carácter oficial, busca la formación integral del educando, fundamentada en principios éticos, morales, cívicos y ecológicos, fortaleciendo los valores de honestidad, responsabilidad, respeto, autonomía y solidaridad, permitiendo así, el pleno desarrollo de sus competencias como agente transformador de su entorno social, cultural y productivo, en equilibrio con el ambiente.

## **1.6 PERFIL DEL ESTUDIANTE**

### **1.6.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL NIVEL PREESCOLAR**

Un niño que:

- Conozca su propio cuerpo y sus posibilidades de acción.
- Adquiera identidad y autonomía.
- Desarrolle y crezca armónico y equilibrado, de tal manera que se le facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lector-escritura y para la solución de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Desarrolle la creatividad, las habilidades y destrezas propias de su edad y capacidad de aprendizaje.
- Sea capaz de ubicarse en el espacio y el tiempo y ejercite su memoria.
- Desarrolle la capacidad de expresarse, relacionarse y comunicarse de tal forma que pueda establecer relaciones de reciprocidad y participación con los demás de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.
- Participe activamente en todas las acciones de tipo lúdico con los demás niños y con los adultos.
- Sea curioso, que observe, experimente y explore su medio natural, familiar y social.
- Adquiera y demuestre un comportamiento adecuado y acorde con las normas sociales, culturales, religiosas y espirituales reconocidas en su medio.
- Adquiera hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden, que genere conciencia sobre el valor y la necesidad de salud.

### 1.6.2 PERFIL DEL ESTUDIANTE DE BÁSICA:

Un educando que:

- Adquiera una formación general que le permita acceder de manera crítica y creativa al conocimiento científico, tecnológico, artístico y humano.
- Adquiera una formación general que le permita desarrollarse con la vida social y con su ambiente y se le prepare para acceder a niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación al trabajo y a la sociedad.
- Desarrolle las habilidades comunicativas que le permitan leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse con espontaneidad y eficiencia.
- Procese la información recibida en su formación con la realidad manejando técnicas e instrumentos que le permitan ampliar y profundizar en el



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



razonamiento lógico y analítico que le faciliten la interpretación y solución de problemas de la ciencia, la tecnología y de la vida cotidiana.

- Se le facilite reconocer y comprender la realidad nacional para que defienda valores propios de la nacionalidad colombiana y la practique en beneficio de todos como la solidaridad, la tolerancia, la democracia, la justicia, la convivencia social, la cooperación y la ayuda mutua.
- Se motive, se interese y desarrolle actitudes hacia la práctica investigativa.
- Reciba una sólida formación social, ética, moral y demás valores del desarrollo humano que le permita observar un comportamiento adecuado a las necesidades de su entorno natural y social como ciudadano modelo y solidario.

### 1.6.2.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL CICLO PRIMARIA:

Un Educando:

- Demócrata por excelencia, con una sólida formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista.
- Con su espíritu crítico, con deseos de saber, con motivación para su auto-aprendizaje, con iniciativa frente al conocimiento y frente a la realidad social.
- Se exprese correctamente porque ha desarrollado las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar y hablar en forma espontánea y eficiente en lengua castellana.
- Desarrolle la capacidad para expresarse, apreciar y utilizar la lengua como medio estético.
- Desarrolle los conocimientos matemáticos necesarios para manejar y utilizar operaciones simples de cálculo y procedimientos lógicos elementales en diferentes en diferentes situaciones y la capacidad para solucionar problemas.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Se relacione en forma participativa sobre el medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal de acuerdo con su desarrollo intelectual.
- Asimile los conceptos científicos básicos de las áreas de conocimientos ofrecidas en el plan de estudios.
- Valore y adquiera hábitos de higiene y preservación de la salud y una sólida formación para la protección de la naturaleza y el ambiente.
- Con buenos hábitos y conocimiento para ejercitar su propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y el deporte; que los conduzca a lograr un desarrollo físico y armónico.
- Se forme para la participación y organización infantil y utilice adecuadamente su tiempo libre.
- Desarrolle una formación sólida en valores civiles, éticos y morales para la convivencia social y democrática.
- Se exprese en forma artística con espontaneidad y eficiencia en lo corporal, mediante la representación, la música, artes clásicas y la literatura.
- Se exprese y adquiera elementos de conversación y de la lectura en lengua extranjera.
- Se conozca y practique los conocimientos y principios constitucionales y adquiera habilidad para desempeñarse con autonomía en la sociedad.

### 1.6.2.2 PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL CICLO DE SECUNDARIA

Un educando que:

- Desarrolle la capacidad para comunicarse correctamente en lengua castellana, que comprenda textos y mensajes complejos orales y escritos y que entienda sistemáticamente los diferentes elementos que conforman nuestra lengua.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Valore y utilice la lengua castellana como medio de expresión literaria, adquiera y estudie la creación literaria del país y del mundo.
- Desarrolle la capacidad para el razonamiento lógico, mediante el dominio de los sistemas numéricos, geométricos, métricos, lógicos, analíticos, de conjuntos de relaciones; así como para su utilización en la interpretación y solución de problemas de la ciencia, la tecnología y los de la vida cotidiana.
- Corresponda las leyes, los planteamientos de problemas y la observación experimental relacionados con el avance del conocimiento científico de los fenómenos físicos, químicos y biológicos.
- Desarrolle actitudes favorables hacia el conocimiento y que valoren y participen en la conservación de la naturaleza y el medio ambiente.
- Desarrolle la capacidad para utilizar los conocimientos en su dimensión teórico-práctica a favor de su utilización para la solución de problemas.
- Con iniciativas que le permita ejercitarse en los campos más avanzados de la tecnología y el entrenamiento en disciplinas, procesos y técnicas variadas para que se convierta en un ciudadano socialmente útil.
- Comprenda el desarrollo de la sociedad a través del estudio científico de la historia, las ciencias sociales, con miras al análisis de las condiciones actuales de la realidad social.
- Que comprenda las diversas manifestaciones culturales de los pueblos a través del estudio científico del universo, la tierra, la estructura física, su organización política y del desarrollo económico de los países.
- Un alumno formado en y para los derechos, los deberes, el conocimiento de los principios constitucionales y de las relaciones internacionales.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Un alumno con sensibilidad estética y artística que desarrolle su creatividad y se familiarice con diferentes medios de expresión artística, que valore y respete los bienes artísticos y culturales.
- Que se exprese y comprenda la lengua extranjera.
- Que valore la salud y los hábitos relacionados con ella.
- Que se esfuerce en la búsqueda de nuevos conocimientos y utilice con sentido crítico los distintos contenidos y formas de información.
- Un alumno que utilice adecuadamente el tiempo libre, que practique y participe activamente en organizaciones juveniles, la educación física, la recreación y el deporte.

### 1.6.3 PERFIL DEL ESTUDIANTE BACHILLER TÉCNICO

El perfil general del bachiller técnico se expresa en los siguientes términos, atendiendo los logros esperados para el nivel y que está, definido en la Ley 115 del 94.

Se espera formar un Educando:

- Con la capacitación básica inicial para el trabajo.
- Con la suficiente preparación para que se vincule al sector productivo y a las posibilidades de formación que este le ofrece.
- Con la formación adecuada a los objetivos de la educación media académica que le permita ingresar a la educación superior.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **1.7 ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL**

El Organigrama o estructura organizacional de la escuela es fundamental, dado que es la base del desempeño institucional. En forma previa a la asignación de responsabilidades, los funcionarios conocen y aceptan el rol y las funciones del cargo que les corresponde desempeñar para avanzar en el cumplimiento de Misión Escolar y el desarrollo de competencias a nivel individual y grupal.



SC-CER96940



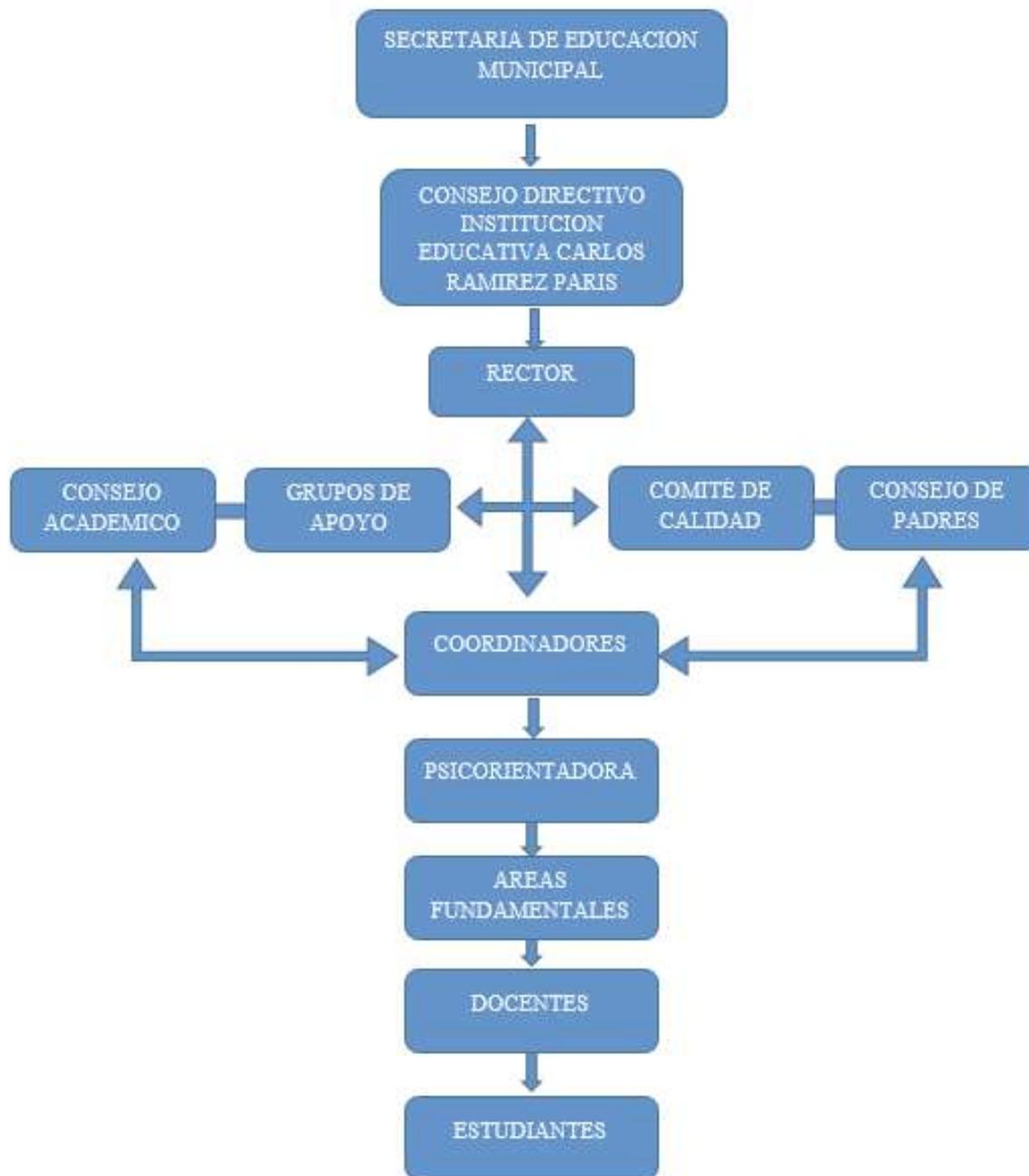
*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 1.8 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARÍS  
CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER  
RECONOCIDO OFICIALMENTE POR LA S. E. M. MEDIANTE RESOLUCIÓN 002967 DEL 1 DE DICIEMBRE DE 2008  
Y MODIFICADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 2231 DEL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2019  
DANE 154001004333 NIT: 807.007.191-8



### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES AÑO 2021

MES	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
ENERO	12	BIENVENIDA A DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES – INICIO DE LA SEMANA INSTITUCIONAL	RECTOR
	12	ORGANIZACIÓN ESTRATEGIAS DE TRABAJO SEMANA INSTITUCIONAL	RECTOR Y COORDINADORES
	13	ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDAD ACADÉMICA. REVISIÓN PLAN DE ÁREA Y ASIGNATURA	COORDINADORES Y DOCENTES
	14	REVISIÓN GUÍAS, TALLERES Y PRUEBAS PRIMER PERIODO	COORDINADORES Y DOCENTES
	15	ELECCIÓN DE LÍDERES AL CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO DIRECTIVO	COMITÉ DE DEMOCRACIA, COORDINADORES, RECTOR
	18	INTERCAMBIO DE SABERES Y EXPERIENCIAS POR GRADOS DE PRIMARIA Y ÁREAS EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA	DIRECTIVOS POR ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDAD ACADÉMICA
	19	REVISIÓN Y AJUSTE DEL SIEE EN TIEMPO DE CRISIS	DIRECTIVOS POR ASIGNACIÓN DE SEDE
	20	REVISIÓN Y AJUSTES MANUAL DE CONVIVENCIA	DIRECTIVOS POR ASIGNACIÓN DE SEDE, COMITÉ DE CONVIVENCIA
	21	REVISIÓN Y AJUSTES DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR COMITÉ Y SOCIALIZACIÓN	DIRECTIVOS POR ASIGNACIÓN DE SEDE, LÍDERES DE COMITÉS.
	22	TALLER PEDAGÓGICO, EUCARISTÍA GENERAL, ACTIVIDAD LÚDICO RECREATIVA	DIRECTIVOS POR SEDE, COMITÉ RELIGIOSO Y DE FAMILIA, COMITÉ SOCIO CULTURAL DEPORTES Y TIEMPO LIBRE
	25	CAPACITACIÓN EN HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS POR SEDES.	INGENIEROS DE SISTEMAS Y DIRECTIVOS
	26	REVISIÓN Y AJUSTES DE DOCUMENTOS PRAE Y PESCC. ELABORACIÓN DEL CRONOGRAMA GENERAL 2021	COMITÉ PRAE, COMITÉ PESCC Y DIRECTIVOS
	27	PRINCIPIOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y AJUSTES EN TIEMPOS DE PANDEMIA.	EQUIPO DE INCLUSIÓN, SICOORIENTADORA, DIRECTIVOS.
	28	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DÍA "E" DOCENTES REVISIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE ALTERNANCIA 2021. ENTREGA DE PRIMERAS GUÍAS A PADRES DE FAMILIA	RECTOR JEFES DE ÁREA, DIRECTIVOS, DOCENTES
29	ORGANIZACIÓN Y BIENVENIDA CON ESTUDIANTES PARA EL INICIO DE LABORES 2021	DIRECTIVOS POR ASIGNACIÓN DE SEDE SICOORIENTADORA	
FEBRERO	1	INICIO DE LABORES CON ESTUDIANTES, ACTIVIDADES DE BIENVENIDA POR DOCENTES TITULARES	RECTOR, DIRECTIVOS POR ASIGNACIÓN DE SEDE, DOCENTES
	1 al 9	SOCIALIZACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA Y SIEE PARA EL TRABAJO VIRTUAL	COORDINADORES, DOCENTES
	5	JORNADA LÚDICO RECREATIVA A ESTUDIANTES POR PARTE DEL COMITÉ SOCIO CULTURAL	COMITÉ SOCIO CULTURAL, RECREACIÓN Y DEPORTES Y TIEMPO LIBRE. COORDINADORES.
	3	PRIMERA REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA DEL GRADO 11º SOBRE PRUEBAS SABER 11º año 2021	RECTOR, COORDINADORES COMITÉ DE PRUEBAS OBJETIVAS
	12	ELECCIÓN DE MONITORES Y REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES AL CONSEJO ESTUDIANTIL	COORDINADOR DE SEDE, DOCENTES, COMITÉ DE DEMOCRACIA
	12	SOCIALIZACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DIRECTIVO DOCENTE, DOCENTES (CONCERTACIÓN APORTES INDIVIDUALES Y OTROS ASPECTOS)	RECTOR DIRECTIVOS DOCENTES DOCENTES
	15 -19	REUNIÓN GENERAL DE PADRES DE FAMILIA POR SEDE, ELECCIÓN DE DIGNATARIOS O DELEGADOS A LA ASOCIACIÓN DE PADRES Y CONSEJO DE PADRES 2021	RECTOR COORDINADORES DE SEDE
	17	MIERCOLES DE CENIZA	COMITÉ RELIGIOSO Y DE FAMILIA.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARÍS  
CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER  
RECONOCIDO OFICIALMENTE POR LA S.E.M. MEDIANTE RESOLUCIÓN 002967 DEL 1 DE DICIEMBRE DE 2008  
Y MODIFICADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 2231 DEL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2010  
DANE 154001004333 NIT: 807.007.191-8



	19	CONFORMACIÓN DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES Y EL REPRESENTANTE AL CONSEJO DIRECTIVO	DOCENTES DE SOCIALES, ÉTICA Y VALORES HUMANOS. COMITÉ DE DEMOCRACIA.
	ENE 8 NOV.	SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO DEL PROCESO DE DIRECTIVOS Y DOCENTES	RECTOR
	19 - 26	SESIBILIZACIÓN A ESTUDIANTES DEL GRADO 10º Y 11º PARA LA ELECCIÓN DE PERSONERO Y CONTRALOR	COMITÉ DE DEMOCRACIA COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR
	24	CONFORMACIÓN DEL CONSEJO DE PADRES Y ELECCIÓN DE LOS REPRESENTANTES AL CONSEJO DIRECTIVO Y COMITES OPERATIVOS. ELECCIÓN DE REPRESENTANTE DE EXALUMNOS Y SECTOR PRODUCTIVO.	COMITÉ DE DEMOCRACIA COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR DIRECTIVOS
	24	REUNIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2020	RECTOR Y MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO RECTOR
	28	IZADA DE BANDERA BATALLA DE CÚCUTA	TITULARES ENCARGADOS
MARZO	1	INSCRIPCIÓN DE CANDIDATOS A LA PERSONERÍA Y CONTRALORÍA E INICIO DE LA CAMPAÑA ELECTORAL.	COMITÉ DE DEMOCRACIA
	1	PRESENTACIÓN DE CANDIDATOS EN CAMPAÑA EN CADA SEDE	COMITÉ DE DEMOCRACIA
	2	ESCUELA DE PADRES	COMITÉ RELIGIOSO Y DE FAMILIA
	4	INAUGURACION DE INTERCLASES VIRTUAL (BINGOS, JUEGOS DE MESA)	COMITÉ DE DEPORTES, DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA
	8	DIA DE LA MUJER	COMITÉ SOCIO CULTURAL
	12	FINALIZACIÓN DE CAMPAÑA DE PERSONEROS Y CONTRALORES	COMITÉ DE DEMOCRACIA
	15 - 16	APLICACIÓN DEL PRIMER SIMULACRO PRUEBAS SABER – BIMESTRAL 1º PERIODO	COMITÉ DE PRUEBAS OBJETIVAS DOCENTES
	17 - 19	SOCIALIZACIÓN DEL PRIMER SIMULACRO PRUEBAS SABER – BIMESTRAL 1º PERIODO	DOCENTES DE CADA ASIGNATURA
	19	ELECCIÓN DEL PERSONERO Y CONTRALOR ESTUDIANTIL ELECCIÓN DEL EXALUMNO Y REPRESENTANTE DE SECTOR PRODUCTIVO	COMITÉ DE DEMOCRACIA
	19	DIA DEL HOMBRE Y CELEBRACIÓN DE LA MUJER	COMITÉ SOCIO CULTURAL
	22	DIA DEL AGUA	COMITÉ PRAE
	31	INSTALACIÓN Y POSESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO VIGENCIA 2021	COMITÉ DE DEMOCRACIA
	29/03 al 4/04	SEMANA INSTITUCIONAL – RECESO ESCOLAR INICIO DE SEMANA SANTA	RECTOR - COORDINADORES
ABRIL	9	FINALIZACIÓN PRIMER PERIODO	
	12	INICIO SEGUNDO PERIODO	
	14	ENTREGA DE ACTAS DE COMISIONES A DIRECTIVOS	RECTOR
	14 -15	COMISIONES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN I PERIODO	COORDINADORES, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA. (JORNADA CONTRARIA)
	16	REVISIÓN DE ACTAS DE COMISIÓN Y OBSERVACIONES	COORDINADORES Y SECRETARIAS POR SEDE
	21-22	ENTREGA DE INFORMES A PADRES DE FAMILIA I PERIODO	DIRECTIVOS Y DOCENTES POR SEDE
	12 - 23	SEMANA DE SUPERACIÓN DE DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL PRIMER PERIODO (1er semana: asignación de acciones pedagógicas, 2da semana: valoración de evidencias y desempeños)	DOCENTES Y ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO BAJO
	26 - 30	Cargue de novedades de estudiantes pendiente en OVY, proceso nivelación y superación de dificultades correspondientes al 1er periodo académico 2021.	DOCENTES POR SEDES Y JORNADAS



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARÍS  
CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER  
RECONOCIDO OFICIALMENTE POR LA S.E.M. MEDIANTE RESOLUCIÓN 002667 DEL 1 DE DICIEMBRE DE 2008  
Y MODIFICADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 2231 DEL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2019  
DANE 154001004333 NIT: 807.007.191-8



	23	IZADA DE BANDERA DÍA DEL IDIOMA, DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA ENGLISH LANGUAGE DAY DÍA DE LA SECRETARIA	DOCENTES DE HUMANIDADES, COMITÉ PRAE DOCENTES TITULARES COMITÉ DE BILINGÜISMO COMITÉ SOCIO CULTURAL
MAYO	14	DÍA DEL MAESTRO	COMITÉ SOCIO CULTURAL CONSEJO DE ESTUDIANTES
	5	APLICACIÓN DE LA PRIMERA PRUEBA INTERMEDIA	COMITÉ DE PRUEBAS OBJETIVAS, DOCENTES
	6 Y 7	SOCIALIZACIÓN DE LA PRIMERA PRUEBA INTERMEDIA	DOCENTES
	14	CELEBRACIÓN DÍA DEL MAESTRO SEM	SEM
	17	DÍA DEL RECICLAJE	COMITÉ PRAE
	18	DÍA DE LA CRUZ ROJA	COMITÉ DE RIESGOS
	19	DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD	DOCENTES ÁREA DE SOCIALES. COMITÉ PRAE
	28	DÍA DE LA FAMILIA	COMITÉ SOCIO CULTURAL
	28	REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO	RECTOR Y MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO
JUNIO	4	BIMESTRAL SEGUNDO PERIODO	DOCENTES COMITÉ DE PRUEBAS OBJETIVAS
	7 - 11	SOCIALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE PERIODO	DOCENTES
	10	ESCUELA DE PADRES	COMITÉ RELIGIOSO Y DE FAMILIA
	3	DÍA DEL MEDIO AMBIENTE	COMITÉ PRAE
	11	SPELLING BEE	COMITÉ DE BILINGÜISMO
	13	REUNIÓN CONSEJO ACADÉMICO	RECTOR, COORDINADORES, JEFES DE ÁREA
	15	REUNIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO	RECTOR Y MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO
	16	SEGUNDA REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA DE 11º	COMITÉ DE PRUEBAS OBJETIVAS
	18	FINALIZACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO	
	21/06 al 4/07	RECESO ESTUDIANTIL	
JULIO	3	INICIO DEL TERCER PERIODO	
	6	ENTREGA DE ACTAS DE COMISIONES A DIRECTIVOS	RECTOR
	6 - 7	COMISIONES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN SEGUNDO PERIODO	COORDINADORES - DOCENTES
	8	REVISIÓN DE ACTAS DE COMISIÓN Y OBSERVACIONES DEL SEGUNDO PERIODO	COORDINADORES - SECRETARIAS DE SEDE
	14 - 15	ENTREGA DE INFORMES II PERIODO A PADRES DE FAMILIA	RECTOR, DIRECTIVOS Y DOCENTES
	6-16	SEMANA DE SUPERACIÓN DE DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL SEGUNDO PERIODO (1er semana: asignación de acciones pedagógicas, 2da semana: valoración de evidencias y desempeños)	DOCENTES Y ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO BAJO
	19 - 23	Cargue de novedades de estudiantes pendiente en OVV, proceso nivelación y superación de dificultades correspondientes al 2do periodo académico 2021.	DOCENTES POR SEDES Y JORNADAS
	19	IZADA DE BANDERA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA	TITULARES ENCARGADOS
	21	ANIVERSARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ACTIVIDAD CULTURAL Y DEPORTIVA	DIRECTIVOS, DOCENTES Y COMITÉ SOCIO CULTURAL



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARÍS  
CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER  
RECONOCIDO OFICIALMENTE POR LA S E M. MEDIANTE RESOLUCIÓN 002867 DEL 1 DE DICIEMBRE DE 2008  
Y MODIFICADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 2231 DEL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2019  
DIANE 154001004333 NIT: 807.007.191-8



	24	ENCUENTRO DE EGRESADOS	RECTOR – DOCENTES TÉCNICA
	27	OLIMPIADAS ACADÉMICAS	COMITÉ DE PRUEBAS OBJETIVAS
	29	ESCUELA DE FAMILIA	COMITÉ RELIGIOSO Y DE FAMILIA
	30	REUNIÓN CONSEJO ACADÉMICO	RECTOR, COORDINADORES, JEFES DE ÁREA
	30	REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO	RECTOR Y MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO
AGOSTO	2 - 6	SOCIALIZACIÓN DE LA SEGUNDA PRUEBA INTERMEDIA	DOCENTES
	FECHA ICPEF	REUNIÓN GRADO ONCE. EUCARISTÍA, ACTIVIDAD LÚDICO RECREATIVA	COMITÉ DE PRUEBAS OBJETIVAS COMITÉ SOCIO CULTURAL
	9	IZADA DE BANDERA BATALLA DE BOYACÁ	TITULARES ENCARGADOS
	16	BAZAR JUVENIL DE LA FRATERNIDAD	COMITÉ RELIGIOSO – COMITÉ
SEPTIEMBRE	2	DÍA DE LA SEXUALIDAD	COMITÉ PESCC
	6 - 10	SEMANA POR LA PAZ	COMITÉ RELIGIOSO Y DE FAMILIA – COMITÉ DE CONVIVENCIA
	10	TERMINACIÓN TERCER PERIODO	
	13	INICIO CUARTO PERIODO	
	14	ENTREGA DE ACTAS DE COMISIONES A DIRECTIVOS	RECTOR
	14 - 15	COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN III PERIODO	COORDINADORES - DOCENTES
	16	REVISIÓN DE ACTAS DE COMISIÓN Y OBSERVACIONES III PERIODO	COORDINADORES – SECRETARIA DE SEDE
	17	DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD	COMITÉ SOCIO CULTURAL
	23 - 24	ENTREGA DE INFORMES A PADRES DE FAMILIA TERCER PERIODO	RECTOR, COORDINADORES, DOCENTES
	13 - 24	SEMANA DE SUPERACIÓN DE DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL TERCER PERIODO (1er semana: asignación de acciones pedagógicas, 2da semana: valoración de evidencias y desempeños)	DOCENTES Y ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO BAJO
	27/09 al 1/10	Cargue de novedades de estudiantes pendiente en OIV, proceso nivelación y superación de dificultades correspondientes al 3er período académico 2021.	DOCENTES POR SEDES Y JORNADAS
	27 - 1 oct	SEMANA BIBLICA	COMITÉ RELIGIOSO Y DE FAMILIA
	28	REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO	RECTOR Y MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO
	29	ENGLISH FESTIVAL	COMITÉ DE BILINGUISMO
OCTUBRE	1	DÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA	DOCENTES DEL ÁREA DE TECNOLOGÍA Y FÍSICA
	7	CLAUSURA DE INTERCLASES	DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA
	1 - 15	CONSOLIDACIÓN Y VALORACIÓN DE EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DEL SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO	COORDINADORES, COMITÉ DE SERVICIO SOCIAL, SECRETARIAS.
	8	CONSOLIDACIÓN DE REQUISITOS ACADÉMICOS PARA GRADO 9º DE ED. BÁSICA Y 11º DE MEDIA TÉCNICA	RECTOR, COORDINADORES, TITULARES, SECRETARIAS.
	8	IZADA DE BANDERA DÍA DE LA RAZA, DÍA DEL ÁRBOL	TITULARES ENCARGADOS, COMITÉ PRAE
	11 - 15	VALORACIÓN DE EVIDENCIAS DE DIRECTIVOS Y DOCENTES PARA LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO	RECTOR
	11 - 15	SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL – RECESO ESCOLAR	RECTOR, COORDINADORES, DOCENTES
	22	ESCUELA DE FAMILIA	COMITÉ RELIGIOSO Y DE FAMILIA
	29	CELEBRACIÓN DÍA DEL ESTUDIANTE	COMITÉ SOCIO CULTURAL - TITULARES



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARÍS  
CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER  
RECONOCIDO OFICIALMENTE POR LA S.E.M. MEDIANTE RESOLUCIÓN 002867 DEL 1 DE DICIEMBRE DE 2008  
Y MODIFICADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 2231 DEL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2019  
DANE 154001004333 NIT: 807.007.191-8



NOVIEMBRE	29	REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO	RECTOR Y MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO
	5	IX FERIA EMPRESARIAL	DOCENTES TÉCNICA – DOCENTES EN GENERAL
	7 - 12	CHRISTMAS PROJECT	COMITÉ DE BILINGÜISMO
	11	IZADA DE BANDERA – INDEPENDENCIA DE CARTAGENA ENTREGA DE BANDERAS	TITULARES ENCARGADOS
	12	REUNIÓN CONSEJO ACADÉMICO	RECTOR, COORDINADORES, JEFES DE ÁREA
	19	FINALIZACIÓN CUARTO PERIODO	
	23	ENTREGA DE ACTAS DE COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN CUARTO PERIODO Y FINAL	RECTOR
	23 - 24	COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN CUARTO PERIODO Y DEFINITIVO	COORDINADORES, TITULARES, DOCENTES
	25	REVISIÓN DE LAS ACTAS DE COMISIÓN Y PROMOCIÓN DEL CUARTO PERIODO Y DEFINITIVO	COORDINADORES Y SECRETARIA DE SEDE
	26	COSECHA GRADO 5º	RECTOR, COORDINADORES Y TITULARES DEL GRADO 5º
	26	ENTREGA DE EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE 1278 CARGUE DE INFORMACIÓN PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DIRECTIVOS Y DOCENTES EN LA PLATAFORMA HUMANO EN LÍNEA, ENTREGA DE ARCHIVO EN FÍSICO. (FIRMAS EVALUADOS Y EVALUADOR ) A LA SEM.	RECTOR, DIRECTIVOS Y DOCENTES E INGENIEROS DE SISTEMAS
	29	CLAUSURA Y GRADOS NIVEL PREESCOLAR.	RECTOR, COORDINADORES Y DOCENTES DE PREESCOLAR.
	30	CEREMONIA DE GRADO BACHILLERES BÁSICOS 9º	RECTOR, COORDINADORES Y TITULARES DE NOVENO GRADO
	30	CEREMONIA DE PROCLAMACIÓN DE BACHILLERES TÉCNICOS	RECTOR, COORDINADORES Y TITULARES DE ONCE GRADO
	DICIEMBRE	29/11 al 3/12	SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
1-3		CLAUSURA Y ENTREGA DEL BOLETÍN FINAL	COORDINADORES Y DOCENTES
1-3		CONTROL DE INVENTARIOS Y RESGUARDO DE ACTIVOS INSTITUCIONALES	RECTOR, COORDINADORES Y PAGADORA.
3		REUNIÓN FINAL DIRECTIVOS	RECTOR - COORDINADORES
3		REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO	RECTOR Y MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO

  
Jorge Iván Osorio Buitrago  
Rector I.E.CRP.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **1.9 SÍMBOLOS INSTITUCIONALES**

### **1.9.1 HIMNO**

#### **CORO:**

Senderos de ciencia, de amor y saber

Contigo orgulloso quiero recorrer.

Es Carlos Ramírez nuestra Institución; Trabaja y avanza al brindar formación.

**I**

Como sol que irradia en el alba, Eres luz, abrazo, calor.

Te llevo en mi mente y mi alma,

Pues me enseñas a ser triunfador.

**II**

María Auxiliadora ilumina, Don Bosco su ejemplo nos da. Ven canta con todos  
nosotros, Este himno de amor y de paz.

**III**

Apoyados en esa mano amiga, De paz y futuro en su acción. Luchamos por ser alta  
espiga, Por ser pan, ser fruto, canción.

**IV**

Horizonte de vivos colores, Vislumbras desde la instrucción. Luchando con férreos  
valores, Haces bien para ti y la nación.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Autor: Liliana Rubio Waldo

Música: Ricardo Suárez Jáuregui

## 1.9.2 EL ESCUDO



Formado por un piñón de 18 engranajes o dientes color blanco, que representa la maquinaria y el trabajo de los estudiantes en la parte técnica, en sus diferentes especialidades.

La parte central del escudo, lo conforma la familia como eje principal de nuestra labor educativa, de éste círculo se desprenden rombos negros los cuales a su vez dividen todo el escudo en cuatro partes y forman una cruz, como símbolo de riqueza espiritual, necesaria para cumplir con nuestra labor y así alcanzar las metas propuestas.

El átomo simboliza la ciencia y saber.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Los anillos olímpicos representan el tesón de los integrantes de la comunidad educativa para desarrollar sus labores académicas.

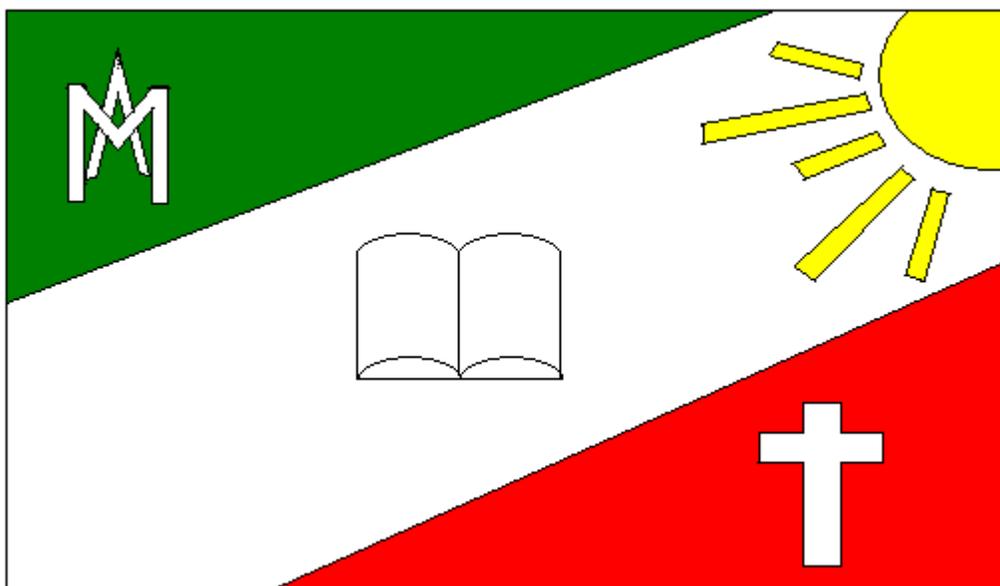
El libro y la pluma representan el tesón de los estudiantes para desarrollar sus labores académicas.

El búho representa la cultura, es decir desarrollo intelectual, que genera la socialización del individuo dentro de una comunidad.

El círculo central, es de color blanco, simboliza la pureza representado en la familia. El color rojo representa la unión y fuerza de toda la comunidad.

El color amarillo representa la riqueza intelectual, cultural y deportiva. El color verde simboliza la esperanza de un futuro mejor.

### 1.9.3 LA BANDERA



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



La bandera es un rectángulo de 1 metro de alto por 1,80 metros de ancho, está dividida en tres franjas de colores dispuestas diagonalmente hacia la izquierda.

Lleva símbolos de los principios cristianos en que está inspirada la Institución Educativa, María y Jesús, modelos a seguir por toda la comunidad educativa.

Dentro de la franja de color blanco hay dos elementos: Un sol que simboliza la sabiduría, sus rayos iluminan un libro abierto, el cual representa el deseo de los estudiantes por aprender y alcanzar sus metas.

El color rojo representa la unión y fuerza de toda la comunidad.

El color amarillo representa la riqueza intelectual, cultural y deportiva. El color verde simboliza la esperanza de un futuro mejor.

El color blanco simboliza la pureza.

## **1.10 MANUAL DE CONVIVENCIA**

### **1.10.1 DERECHOS**

Dentro del Manual de convivencia de la institución educativa Carlos Ramírez Paris se encuentra en su capítulo 3 y en el artículo 2 los derechos de los estudiantes.

- Conocer el PEI y el manual de convivencia.
- Recibir trato justo, respetuoso, cordial, tolerante, así como buen ejemplo, dentro y fuera de la institución de parte de directivos, docentes, padres de familia, compañeros y demás integrantes de la Comunidad Educativa.
- Recibir el carné estudiantil que lo (la) acredite como estudiante de la institución EDUCATIVA CARLOS RAMIREZ PARIS, (dentro de los primeros 45 días de cada año lectivo). Previa cancelación de aporte económico del mismo.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Elegir y ser elegido, en forma responsable, como representante de los diferentes órganos de la institución.
- Recibir los momentos pedagógicos, debidamente planeados, dentro de un marco metodológico y científico.
- Concertar con el docente o los docentes las fechas, formas y sistemas de evaluación en las diferentes asignaturas, conociendo oportunamente el resultado.
- Elegir un personero de último grado, como promotor y defensor de los derechos y deberes de los estudiantes.
- Presentar evaluaciones, talleres, trabajos y recuperaciones, después de un permiso justificado y comprobado dentro de los tres primeros días del ingreso del estudiante.
- Ser evaluado según los criterios establecidos por el Sistema Institucional de Evaluación Escolar.
- Ser oído en descargos e interponer los recursos consagrados en la ley, cuando sea notificado de una decisión que considere injusta y que le afecte.
- Presentar las reclamaciones dentro del marco de la cortesía, el respeto, en cualquier situación académica o de comportamiento, siguiendo el conducto regular consignado en el Manual de Convivencia.
- Beneficiarse de los servicios de Bienestar Estudiantil: Biblioteca, Cruz Roja, Tienda Escolar, Restaurante, Orientación Escolar y Espacios Deportivos.
- Realizar las actividades de refuerzo y recuperación según los términos consagrados en el Sistema Institucional de Evaluación Escolar.
- Presentar proyectos al Consejo Directivo que beneficien a la Comunidad Educativa.
- Recibir oportunamente el boletín informativo, dentro de los 15 días, después de terminado el período.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Recibir certificados y | o constancias de estudios cuando los haya culminado o cuando los requiera para procedimientos particulares de índole académico.
- Tener igualdad de oportunidades en todas las actividades programadas por la institución.
- Ser aceptado(a) sin ninguna discriminación en las diferentes actividades, sin tenerse en cuenta, razón o condición, raza, credo político o religioso.
- Participar de los diferentes grupos de estudio, culturales, deportivos, pastorales y comités organizados por la institución, monitorias académicas, entre otras, cuando el comportamiento y rendimiento académico sean excelentes o sobresalientes.
- Obtener los permisos requeridos para ausentarse del plantel por el tiempo necesario, en forma justificada con la anuencia del Padre de familia o acudiente.
- Ejercer libertad de pensamiento, sexual y de credo, sin atentar contra la ideología y derechos de los compañeros.
- Tener conocimiento con anterioridad de los logros e indicadores de logros de cada asignatura, como de los criterios seleccionados para la evaluación del rendimiento escolar.
- Conocer el informe de rendimiento académico al finalizar cada período académico en cada una de las áreas.
- Ser atendido oportuna y debidamente por parte del personal docente, directivo-docente y administrativo, dentro de los horarios establecidos.
- Ser estimulado cuando el comportamiento y el rendimiento académico lo amerite.
- Ser protegido y respetado solidariamente ante situaciones que coloquen en peligro la vida, la salud, la moral, la paz y la educación.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Conocer la apertura de proceso disciplinario, ser notificado oportunamente; en igual sentido, los padres o representante legal, han de ser informados para el agotamiento tanto del debido proceso como del derecho a la defensa.
- Aportar iniciativas y sugerencias, en orden a la mejor realización y evaluación del PEI.
- Recibir asesoría de los docentes cuando lo amerite y/o sea necesario.
- Numeral 1 estímulos

El estudiante de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS RAMIREZ PARIS, será objeto de estímulos, cuando sus actuaciones lo ameriten, en actos públicos: como izada de bandera, programaciones especiales.

### LITERAL A PARA LOS ESTUDIANTES

En cumplimiento con lo anterior, la Institución estimulará debidamente a los estudiantes de cada grado que se destaquen en aspectos como:

- Rendimiento Académico
- Actividades de Convivencia Social
- Comportamiento, puntualidad, colaboración, liderazgo, valores, compañerismo, cumplimiento y excelente rendimiento en sus deberes académicos.
- Haber sobresalido en eventos culturales, cívicos, deportivos en representación de la institución, servicio a la comunidad.
- Sentido de Pertenencia a la Institución.
- Caracterizarse por ser un estudiante Integral.
- Mejor estudiante SABER 11
- Pulcritud personal, y en el uso del uniforme de la Institución.
- Superación personal.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Proclamación de bachilleres en ceremonia especial a los estudiantes que en promedio de las pruebas SABER 11 obtenga un puntaje mayor o igual a 40 puntos.
- Otros.

### LITERAL B PARA DOCENTES

- Por colaboración
- Por creatividad
- Por excelente desempeño laboral
- Por innovador
- Por investigación en el aula de clase
- Por proyectos pedagógicos significativos
- Por sentido de pertenencia
- Literal c para directivos
- Por gestión Directiva
- Por solidaridad
- Por alto sentido de justicia
- Por sentido de pertenencia

#### 1.10.2 DEBERES

### NUMERAL 1 DEL ORDEN ACADÉMICO

- Acatar con exactitud el horario establecido por la institución, para todas las sesiones de clase y actividades que se programen.
- Portar el uniforme Institucional establecido (según ordenanza departamental), de forma adecuada y sin modificaciones personales; zapatos limpios (negros con rallas rojas - deporte) y bien embolados (zapatos negros de material).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Traer los elementos y útiles requeridos para el desempeño académico.
- Cumplir puntual y responsablemente con los deberes escolares: Tareas, trabajos, evaluaciones, recuperaciones y demás actividades que se asignen.
- Complementar los conocimientos, investigando fuera del aula de clase, con el objetivo de adquirir un conocimiento más amplio.
- Presentar excusa justificada cuando se falte al plantel, con la firma del padre o acudiente, al día siguiente de la ausencia, concertando el tiempo para presentar trabajos y evaluaciones a partir del momento del reintegro.
- Actuar con honradez en la presentación de evaluaciones y trabajos escritos evitando el fraude y el plagio.
- Respetar las intervenciones, preguntas, opiniones, aclaraciones de los compañeros, profesores y directivos.
- Respetar la libertad de expresión, mientras lo realice con sentido crítico y constructivo.
- Propiciar un ambiente adecuado para el buen desarrollo de las actividades académicas, evitando llegar tarde a clase, comer dentro del aula, lanzar objetos o jugar con ellos dentro del aula de clase; traer libros, revistas, radios, grabadoras, celulares, iPod, balones o enseres ajenos al estudio, que impidan el desarrollo de las clases.
- Asistir a todas las actividades académicas escolares y extraescolares con el uniforme correspondiente, con el respectivo escudo de la Institución.
- Aprovechar al máximo las clases, conferencias, laboratorios, charlas que se organicen para el desarrollo personal y formación integral.
- Solicitar de manera comedida explicaciones adicionales que sean necesarias, sobre los temas vistos, siempre y cuando la dificultad no se deba a indisciplina o inasistencia no justificada.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Ser constante en la investigación, la consulta, la lectura, el análisis, la creatividad, la participación activa y motivante, la práctica de la caligrafía, la ortografía y la redacción.
- Representar dignamente la institución en eventos deportivos, culturales o académicos a nivel local, Regional, Departamental o Nacional.
- Superar los logros propuestos en cada área y / o asignatura demostrando un nivel de excelencia.
- Participar activamente en la planeación, realización y evaluación del proceso enseñanza –aprendizaje.
- Cumplir todos los requisitos exigidos para optar el título: Bachiller Básico o Bachiller Técnico que otorga la institución.
- Estar a paz y salvo con todas las dependencias, como requisito previo para la cancelación de la matrícula, cuando se requiera.
- Poseer el seguro estudiantil.

### NUMERAL 2 DE ORDEN SOCIAL

- Procurar la armonía y el espíritu de colaboración entre los integrantes de la comunidad educativa.
- Tratar a todas las personas con consideración, respeto, cortesía y solidaridad.
- Proteger, valorar y defender el medio ambiente.
- Utilizar dentro y fuera del aula un lenguaje decente y respetuoso que excluya toda palabra soez y apodos.
- Evitar los juegos bruscos en la hora de descanso.
- Cuidar las pertenencias, y abstenerse de llevar objetos de valor innecesarios para el desarrollo de actividades académicas. El colegio no se responsabiliza por la pérdida de ellos.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Las manifestaciones de noviazgo, amistad y compañerismo dentro o fuera de la institución, se darán sobre los parámetros del respeto y pudor.
- Evitar comentarios tendenciosos, que alteren la convivencia armónica de los miembros de la comunidad educativa.
- Utilizar adecuadamente el tiempo libre.
- Proteger los recursos naturales y el medio ambiente.
- Dar un manejo adecuado al uso del agua y usar con respeto los enseres de la institución, procurando su cuidado y protección.
- Ingresar a las dependencias de la institución con autorización previa, cuando así se determine.
- Evitar usar accesorios y elementos no permitidos con el uniforme dentro de la institución o en actividades programadas por la misma.
- No utilizar celulares en las horas de clases.
- Evitar el ingreso de alimentos al baño.
- Evitar el desperdicio de agua y arrojar residuos sólidos en lugares diferentes a los establecidos.
- Cuidar todos los implementos deportivos y decorativos de la institución.
- Evitar los juegos de azar donde se maneje dinero por parte de los estudiantes durante la jornada.

### NUMERAL 3 DEL ORDEN DISCIPLINARIO

- Conocer, asimilar y aceptar el manual de Convivencia.
- Permanecer dentro del plantel durante toda la jornada escolar y en los sitios programados para diferentes actividades y guardar el debido comportamiento.
- Permanecer dentro del aula en los momentos pedagógicos o aula respectiva.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Proyectar una buena imagen de la institución portando el uniforme en forma adecuada y observando un comportamiento digno en todo tiempo y lugar.
- Utilizar los servicios de la Institución con la compostura y decoro que garantice la seguridad y bienestar de quienes los comparten, respetando los turnos de los compañeros u otras personas que estén solicitando el mismo servicio.
- Dejar el aula de clase en completo orden y aseo, al igual que las demás dependencias de la Institución cuando se le asigne.
- Colaborar en el cuidado de la planta física y todo lo que hay en ella.
- Responder por los daños ocasionados a la planta física o a cualquier otro bien de la institución.
- Permanecer en la Institución durante las horas de clases y demás actividades complementarias programadas.
- Evitar y fomentar actos de indisciplina que conlleve a desorden general dentro y fuera del aula de clase.
- Tener una excelente presentación personal durante toda la jornada (camibuso por dentro).
- Dar un trato digno y cortés a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Respetar las opiniones de las personas que integran el entorno social para solucionar conflictos pacíficamente en la búsqueda de la autoformación personal y grupal.
- Demostrar aprecio y respeto por los símbolos patrios y del plantel.
- Entregar al término del año escolar y en buenas condiciones, todos los implementos y materiales utilizados para las labores académicas y de otro tipo que la institución le haya facilitado.
- Presentar reclamos o apelaciones en una tónica de cultura y buenos modales, siguiendo el conducto regular establecido en la Institución.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Utilizar los elementos técnicos o medios de protección y seguridad, vestimenta, etc. requeridos para poder realizar actividades en áreas que lo exijan (Mecánica- Electricidad – Laboratorio-Salud etc.).
- Utilizar en forma correcta y adecuada los diferentes elementos (equipos) de la Institución.
- Asumir con responsabilidad y buen comportamiento el proceso de formación del área técnica.
- Numeral 4 del orden moral
- Utilizar en forma adecuada el nombre del Instituto en cualquier actividad artística, cultural, recreativa y deportiva, autorizadas por la rectoría de la Institución.
- Dar prestigio y buen nombre a la Institución.
- Proteger la salud evitando el consumo de bebidas alcohólicas, drogas, alucinógenos, fumar o utilizar otras sustancias nocivas, dentro de la institución o en actividades programadas.
- Ser honesto y transparente dentro y fuera de la Institución, con actuaciones correctas sin intentar ninguna clase de fraude, falsificaciones, engaño o suplantación.
- Propender por la integridad personal.
- Observar respeto por la dignidad humana.
- Dentro del artículo 4 del manual de convivencia se habla de las prohibiciones de la comunidad educativa:
- Portar o introducir armas de fuego o corto punzantes a la Institución.
- Abandonar la Institución sin previa autorización del coordinador o Rector
- Introducir a la Institución, libros, folletos, revistas y otros medios de divulgación pornográfica o que atente contra la moral pública y las buenas costumbres.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Hacer compras a vendedores ambulantes fuera de la institución, durante el tiempo de permanencia en ella, o durante el tiempo académico reglamentario.
- Participar en actos colectivos de desorden, violencia o incultura dentro o fuera de la misma.
- Elaborar y colocar dibujos o expresiones vulgares, irrespetuosas o pornográficas en cualquier sitio de la Institución.
- Crear, patrocinar, asesorar, o difundir escritos dirigidos a cualquier integrante de la comunidad que perjudique su integridad física, personalidad y dignidad.
- Sustraer, ocultar, vender, o retener elementos que no sean de su propiedad.
- Realizar, promover o participar, en cualquier género de ventas, rifas y negocios con los compañeros, profesores y otros funcionarios de la Institución.
- Permanecer fuera el aula de clase dentro del desarrollo de los momentos pedagógicos.
- Así mismo en su capítulo V se habla de los derechos, deberes, prohibiciones y sanciones de los docentes oficiales amparados por los decretos 2277 de 1979 y 1278 de 2002.

### 1.11 LEY DEL MENOR

La ley 1098 del 8 de noviembre 2006 por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia.

artículo 1°. Finalidad. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Artículo 2°. Objeto. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

Artículo 3°. Sujetos titulares de derechos. Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

Artículo 4°. Ámbito de aplicación. El presente código se aplica a todos los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros que se encuentren en el territorio nacional, a los nacionales que se encuentren fuera del país y a aquellos con doble nacionalidad, cuando una de ellas sea la colombiana.

Artículo 12. Perspectiva de género. Se entiende por perspectiva de género el reconocimiento de las diferencias sociales, biológicas y psicológicas en las relaciones entre las personas según el sexo, la edad, la etnia y el rol que desempeñan en la familia y en el grupo social. Esta perspectiva se debe tener en cuenta en la aplicación de este código, en todos los ámbitos en donde se desenvuelven los niños, las niñas y los adolescentes, para alcanzar la equidad

Artículo 13. Derechos de los niños, las niñas y los adolescentes de los pueblos indígenas y demás grupos étnicos. Los niños, las niñas y los adolescentes de los pueblos indígenas y demás grupos étnicos, gozarán de los derechos consagrados en la Constitución Política, los instrumentos internacionales de Derechos Humanos y el



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



presente Código, sin perjuicio de los principios que rigen sus culturas y organización social.

## CAPITULO II DERECHOS Y LIBERTADES

Artículo 17. Derecho a la vida y a la calidad de vida y a un ambiente sano. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a la vida, a una buena calidad de vida y a un ambiente sano en condiciones de dignidad y goce de todos sus derechos en forma prevalente.

Artículo 28. Derecho a la educación. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Esta será obligatoria por parte del Estado en un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones estatales de acuerdo con los términos establecidos en la Constitución Política. Incurrirá en multa hasta de 20 salarios mínimos quienes se abstengan de recibir a un niño en los establecimientos públicos de educación.

Artículo 36. Derechos de los niños, las niñas y los adolescentes con discapacidad. Para los efectos de esta ley, la discapacidad se entiende como una limitación física, cognitiva, mental, sensorial o cualquier otra, temporal o permanente de la persona para ejercer una o más actividades esenciales de la vida cotidiana.

### 1.12 UNIFORMES

La institución, para buena presentación y comodidad para los padres de familia y en procura de la disciplina, orden y presentación personal, valores que se deben fomentar en la formación integral exige el uniforme unificado oficial.

- Uniforme de diario
- Uniforme de educación física.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.13 INVENTARIO INFRAESTRUCTURA

**Entrada de la institución educativa**



**Secretaria, coordinacion y rectoria**



**Patio**



**Cancha deportiva # 1**



**cancha deportiva # 2**

**Capilla**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**Pasillo 1 piso (bloque 1)**



**Pasillo 2 piso (bloque 1)**



**Pasillo 1 piso (bloque 2)**



**Pasillo 2 (bloque 2)**



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### Sanitarios



SC-CER96940

*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**Aulas preescolares**



**Sala de profesores**



La institución educativa también cuenta con una caseta en donde toda la comunidad institucional puede adquirir sus alimentos en el descanso.

Cuenta también con un aula tics, y salones especializados para las técnicas de los grados 10° y 11° ofreciendo varias modalidades y cada una estas dotada de material y maquinas en las que los estudiantes adquieren todos los conocimientos con docentes especializados.

#### **1.14 SALÓN DE DEPORTES**

La institución educativa Carlos Ramírez París cuenta con un salón de deportes para cada jordana, dotado de diferentes elementos o artículos que comprenden balones de futbol, balones de baloncesto, balones de voleibol, conos de diferentes tamaños, platillos,



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



aros, cuerdas para saltar, colchonetas, cantidad de domino, aros, maya de voleibol, maya de arcos para futbol, etc.



SC-CER96940

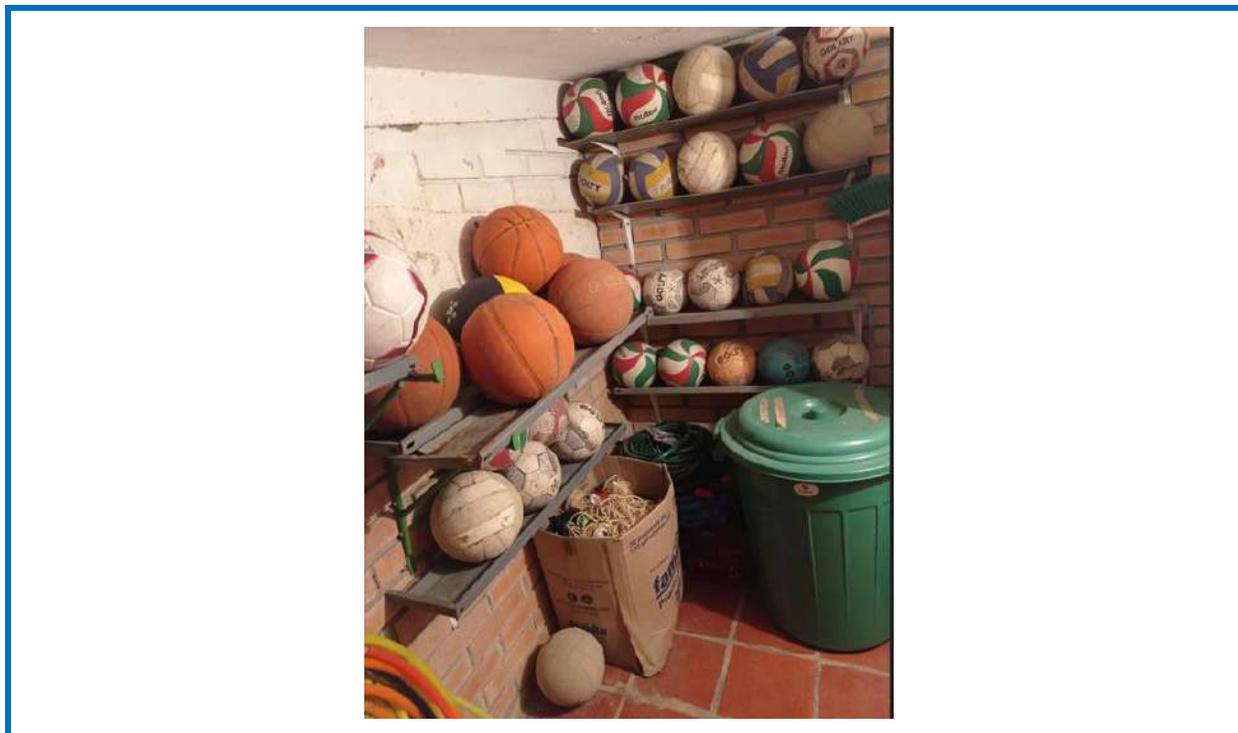


*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 1.15 HORARIOS

## 1.16 MATRIZ DOFA

### 1.16.1 DEBILIDADES

- Los escenarios deportivos pertenecientes a la institución se encuentran en deterioro ya que el terreno no está del todo uniforme.
- El plan de área de educación física en básica primaria no es el adecuado para los estudiantes.
- Bajo rendimiento de los educandos en las clases de educación física



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.16.2 OPORTUNIDADES

- La institución educativa cuenta con convenios con instituciones como el Sena para formar bachilleres técnicos en la que ofrecen distintas áreas de formación.
- Dentro de la institución educativa se realizan las técnicas de los grados 10° y 11° con máquinas, materias y docentes calificados.

### 1.16.3 FORTALEZAS

- La institución educativa cuenta con salones en buenas condiciones para el recibimiento de las clases.
- Posee gran cantidad de material deportivo para dar las clases de educación física.
- La institución cuenta con un proyecto educativo institucional y planes de asignatura por cada asignatura.
- La institución educativa cuenta con una plataforma web donde los padres de familia evidencia la publicación de las notas y el progreso de sus hijos.
- La institución educativa cuenta con una cantidad de docentes calificados y excelente calidad humana.

### 1.16.4 AMENAZAS

- Cantidad de actos delictivos cerca de la institución educativa.
- Gran cantidad de habitantes de calle por el sector elevan la inseguridad tanta para las personas de la institución educativa como para la comunidad en general.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **CAPITULO II: PROPUESTA PEDAGÓGICA**

### **2.1 TITULO**

Estrategia pedagógica para el refuerzo de competencias matemáticas en las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) a través del área de educación física en los estudiantes de 5 "01" de la institución educativa Carlos Ramírez París de la ciudad de San José de Cúcuta, Colombia.

### **2.2 INTRODUCCIÓN**

Las matemáticas y la educación física han existido desde la antigüedad como áreas principales para el desarrollo del ser humano. En la actualidad son asignaturas fundamentales presentes en las instituciones educativas. Las matemáticas son muy importantes ya que contribuyen al desarrollo cognitivo e intelectual de los niños, ayudándoles a tener un pensamiento crítico y razonar de forma ordenada. La realidad hoy en día la educación está basada en un constructivismo para el logro de aprendizajes significativos pero enfocadas en la repetición y en la memorización en la que el estudiante se sienta en un pupitre para recibir conocimientos, especialmente en las matemáticas generando des conformismo y rechazo por parte de los estudiantes (Terán et al., 2009).

La utilización de estrategias pedagógicas y didácticas antiguas y poco adecuadas era el problema principal que se distingue por mucho de los educandos ya que, en vez de fortalecer el aprendizaje generado, muchas veces lo hecha a perder (Alsina 2009). Alsina (2012) afirma que:



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



*“no todas las matemáticas se tienen que aprender durante la hora de las matemáticas, ni en la clase de las matemáticas, sino que hay múltiples contextos de aprendizaje válidos para generar conocimientos matemáticos” (p. 15).*

De esta manera la educación basada en la práctica del movimiento posee una gran importancia ya que el alumnado adquiere conocimientos matemáticos desde una metodología dinámica y más atractiva generando motivación y ganas de aprender (Arnord 1991). Por consiguiente, el objetivo del siguiente estudio es fortalecer las competencias matemáticas en las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) a través de la educación física en los estudiantes del grado 5 “01” de la institución educativa Carlos Ramírez París.

## **2.3 PROBLEMA**

### **2.3.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

Es habitual que las matemáticas sea una asignatura que anualmente se deba cursar, que al transcurrir de los grados se incorporan nuevos temas de aprendizaje, como efecto negativo generando ansiedad al alumnado y siendo tedioso tanto para el docente de primaria como el propio educando. (Terán et al., 2009).

Esta propuesta pedagógica trata de solucionar la problemática que actualmente se presenta en la institución educativa Carlos Ramírez París tomando como base el grado 5 “01” como la poca concentración y el desánimo de los estudiantes frente a las clases de matemáticas por el cual para realizar operaciones básicas matemáticas como sumar, restar, multiplicar o dividir mentalmente generando des conformismo tanto para los docentes como para los padres de familia.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



El siguiente proyecto busca fortalecer y mejorar las competencias matemáticas en las operaciones básicas (suma, resta multiplicación y división) mediante el área de la educación física en los estudiantes de 5 “01” aplicando diferentes metodologías tanto jugando como realizando deporte en general, ya que los niños mediante juegos, actividades físicas diferentes y varias formas de enseñanza pueden lograr mejor aprendizaje, generando mayor interés tanto en el área de las matemáticas como en la propia área de educación física.

Las competencias matemáticas es una habilidad necesaria para la utilización de los números y símbolos y la realización de operaciones básicas, solución de problemas y generar información. PISA define la alfabetización o competencia matemática de los escolares reiteradamente como “la capacidad individual para identificar y comprender el papel que desempeñan las matemáticas en el mundo, emitir juicios bien fundados, utilizar las matemáticas y comprometerse con ellas, y satisfacer las necesidades de la vida personal como ciudadano constructivo, comprometido y reflexivo” (OECD, 2004, p. 3; OECD, 2003, p. 24)

### **2.3.2 PREGUNTA PROBLEMA**

Para poder orientar de manera adecuada la siguiente investigación se ha establecido una pregunta:

¿Cómo fortalecer las competencias matemáticas en las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) a través de la educación física en los estudiantes de grado 5 “01” de la institución educativa Carlos Ramírez París de la ciudad de San José de Cúcuta, Colombia?



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **2.4 OBJETIVOS**

### **2.4.1 GENERAL**

Fortalecer competencias matemáticas en las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) a través de la educación física en los estudiantes de 5 “01” de la institución educativa Carlos Ramírez París de la ciudad de San José de Cúcuta, Colombia.

### **2.4.2 ESPECÍFICOS**

- Examinar mediante juegos y actividades las competencias matemáticas en las operaciones básicas en los estudiantes de 5 “01” de la institución educativa Carlos Ramírez París.
- Diseñar un plan de actividades o juegos que permitan el mejoramiento de las competencias matemáticas en los estudiantes de 5 “01” de la institución educativa Carlos Ramírez París.
- Ejecutar el plan de actividades propuesto para el desarrollo de competencias matemáticas en los estudiantes de 5 “01” de la institución educativa Carlos Ramírez París.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **2.5 JUSTIFICACIÓN**

Dentro del área de la educación física y el de las matemáticas se llevan a cabo numerosas estrategias para poder desarrollar y llevar a cabo todos los objetivos y competencias pertenecientes a cada una ellas, teniendo en cuenta que muy rara vez la transversalidad las usan los docentes para motivar al educando a aprender.

En este desarrollo integral en el ser humano debemos tener en cuenta a la educación física como un área fundamental y de potencial didáctico frente a las demás áreas. A su vez Wuest & Bucher (1999, p. 8) define la educación física como “un proceso educativo que emplea la actividad física como un medio para ayudar a los individuos que adquieran destrezas, aptitud física, conocimiento y actitudes que contribuyen a su desarrollo óptimo y bienestar”.

Teniendo en cuenta que la educación física es considerada una de las áreas menos importantes dentro de las instituciones educativas, suele ser la más motivante y despertar la mejor atención de los educandos frente a otras.

La combinación de estas dos áreas llevando a cabo la interdisciplinariedad pueden llegar a cumplir muchos objetivos. Incidir en los docentes la reflexión sobre las didácticas en búsqueda de otras metodologías que motiven a los estudiantes y los lleven a aprendizajes que impliquen una auténtica comprensión. (Noguera, 2012).

En la incidencia de la enseñanza de las matemáticas a través de la educación física, para lograr el mejoramiento de diferentes competencias y objetivos curriculares, tenemos el documento N° 15, titulado Orientaciones Pedagógicas para la Educación



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Física, Recreación y Deporte del MEN de la republica de la Colombia del 2010 nos dice con respecto a interdisciplinariedad las competencias matemáticas:

*La relación de las competencias del área de Educación Física, Recreación y Deporte con las competencias matemáticas se produce por el carácter motriz y senso-motriz de las primeras nociones temporo-espaciales de tamaño, forma, distancia y seriaciones, las cuales posibilitan las condiciones para el desarrollo del pensamiento matemático. Es preciso recordar que las nociones referidas son de índole mental y de origen motriz; se constituyen, por tanto, en las bases desde las que se desarrolla el pensamiento matemático. (p. 43)*

*La resolución de problemas a partir del juego, desarrolla en los estudiantes un pensamiento creativo y divergente. Esta relación hace posible la exploración motriz de diferentes soluciones y lleva a los estudiantes a realizar preguntas, aplicar conocimientos previos, inferencias y determinaciones para encontrar una solución efectiva. (p.44)*

Por esto es necesario conocer las diferentes dificultades de aprendizaje de las competencias matemáticas en las operaciones básicas en los estudiantes de 5 "01" de la institución educativa Carlos Ramírez París aplicando la educación física como herramienta didáctica.

## **2.6 POBLACIÓN Y MUESTRA**

### **2.6.1 POBLACIÓN**

Se establece como población a los estudiantes de 5 grado de la institución educativa Carlos Ramírez Paris de la ciudad de san José de Cúcuta, Colombia para extraer la información necesaria de la presente investigación. Según el autor Arias (2006, p. 81)



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



define población como “un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Esta queda delimitada por el problema y por los objetivos del estudio”.

## **2.6.2 MUESTRA**

La muestra que se tomó para la siguiente investigación fueron los estudiantes del grado 5 “01” (10 niñas y 10 niños) entre los 10 y 12 años de la institución educativa Carlos Ramírez París de la ciudad de san José de Cúcuta, Colombia. Según el autor Arias (2006, p. 83) define muestra como “un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible”.

## **2.7 MARCO REFERENCIAL**

### **2.7.1 ANTECEDENTES**

Los estudios que se muestra a continuación tienen una relación o finalidad de con la presente investigación, teniendo en cuenta los juegos y actividades presente en la educación física para el fortalecimiento de las matemáticas en escolares.

#### **2.7.1.1 INTERNACIONAL**

**2.7.1.1.1** En primer lugar tenemos a Serrano Madrigal Ariana, Azofeifa Lizano Ana y Araya Vargas Gerardo de Costa Rica en el 2008 con su trabajo titulado “Aprendizaje de las matemáticas por medio del movimiento: una alternativa más de la educación física.” El propósito de este estudio fue determinar los efectos en el nivel cognitivo, en dos grupos de estudiantes de preparatoria, después de aplicar actividades físico recreativas, relacionadas en un grupo con contenidos de matemáticas y en el otro grupo con juegos recreativos. Participaron 27 sujetos (13 niñas y 14 niños), con edades entre 5 y medio y



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



6 y medio años. El instrumento que se utilizó fue un cuestionario sobre elementos fundamentales de las matemáticas, basados en los temarios del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, como lo fueron, geometría, operaciones básicas con elementos concretos y conocimiento del reloj. Una vez confeccionado el instrumento, se realizó un plan de actividades físico recreativas relacionadas a las matemáticas, el cual fue desarrollado durante un mes y medio con el grupo experimental (preparatoria B), mientras el otro grupo realizaba juegos recreativos. Para el análisis de los datos se utilizó tanto estadística descriptiva como inferencial. Se encontraron efectos significativos y positivos del programa de actividades físico recreativas sobre el rendimiento de los y las estudiantes en 10 de los 12 ítems que fueron aplicados para valorar el dominio de conceptos básicos de las matemáticas. Se puede concluir que al utilizar la educación física como un instrumento más para el aprendizaje de otras disciplinas, representa una excelente alternativa para los docentes de preescolar que buscan satisfacer las necesidades de aprendizaje de los niños y niñas que pronto irán a la escuela. El movimiento por medio de experiencias guiadas y planeadas, es parte indispensable en la vida de los niños y niñas, por lo tanto, el aprendizaje de materias académicas debe adaptarse a la necesidad que ellos y ellas tiene de explorar y conocer su entorno.

**2.7.1.1.2.** De este mismo modo aparece José Díaz Barahona, Salvador Iranzo Giménez, María Victoria Casado García, María Campos Micó, José Feltrer Torres, Carmen María Pérez Serrano y Adara Guerras Martín de la universidad de Valencia en España en el 2009 con su trabajo titulado “El desarrollo de la competencia matemática a través de la Educación Física: del curriculum al aula.” Resalta que en la actualidad las CC.BB. son foco de máximo interés para los docentes, quienes demandan aportaciones y propuestas didácticas para su desarrollo. Este artículo ofrece una visión clara y práctica de cómo desarrollar la competencia matemática desde la Educación Física; quiere ser un puente que muestre como llevar la competencia matemática del curriculum a la escuela. Para



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



ello vamos a teorizar, a nivel conceptual y contextual, sobre las CC.BB. y la competencia matemática. Después vamos a explicar cómo desarrollar la competencia matemática de manera transversal. Por último, se realizan propuestas de intervención didáctica para desarrollar la competencia matemática desde los patios y gimnasios. Este documento quiere presentar la Educación Física como un espacio idóneo para el desarrollo transversal e interdisciplinar de todas las CC.BB.; también de la competencia matemática.

**2.7.1.1.3.** Igualmente, Yordan Portela Pozo y Elizabeth Rodríguez Stiven en buenos aires, argentina en el 2012 con su trabajo titulado “Propuesta de juegos prácticos para desarrollar la competencia matemática a través de la Educación Física.” En la investigación definen teóricamente la Educación Física y la matemática basada en competencias aseguran un efecto positivo en el desarrollo de los estudiantes en la Universidad de las Ciencias Informáticas. Para ello, es necesario especificar y definir estos aspectos en el trabajo. El artículo finaliza con una propuesta de juegos prácticos y competitivos que relaciona la Matemática con la Educación Física.

**2.7.1.1.4.** Cabe agregar a Jorge Bruixola Campos, de la Universidad Internacional de la Rioja en Valencia, España en el año 2018 con su trabajo de investigación titulado “Matemáticas y la educación física: juegos pedagógicos en primer curso de educación primaria”. En la investigación exponen de forma teórica que las matemáticas| son sin lugar a duda una de las asignaturas que más respeto infunde entre los alumnos. Dicho respeto se torna frecuentemente en aversión y rechazo lo que conduce a pobres resultados académicos y aun abandono prematuro y en muchas ocasiones injustificado de su estudio por parte del alumnado. Los motivos que provocan esta situación son múltiples. El presente trabajo de fin de grado, pretende contribuir a un cambio en la percepción de la asignatura de matemáticas mediante la propuesta de actividades de enseñanza-aprendizaje que sean motivadoras, lúdicas y pedagógicas. Para ello se utiliza



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



un enfoque interdisciplinar en el que el juego dentro del contexto de la clase de educación física sirve como vehículo para plantear situaciones, problemáticas que han de ser resueltas por los alumnos utilizando sus conocimientos matemáticos. De esta forma se pretende conseguir aprendizajes significativos y fundamentalmente un cambio en la percepción de la asignatura de tal forma que los niños sientan interés y curiosidad hacia la misma. Las actividades y juegos se plantean para el primer curso de educación primaria quedando abierta la posibilidad de su extensión en cursos superiores.

**2.7.1.1.5.** De manera similar, tenemos a Jorge Paredes Giménez y Elena Rodrigo Teruel en España en el 2020 con su trabajo de investigación titulado “Las matemáticas a través del área de educación física”. Con el objetivo de explicar La enseñanza de cualquier asignatura únicamente desde una pizarra, con un libro de texto y realizando ejercicios no motiva a todo el alumnado. Si a eso, se le suma la dificultad que atañe el aprendizaje de las matemáticas, que es vista en ocasiones como una ciencia aburrida y sin ninguna aplicación práctica, nos demuestra que cada vez es más necesario acercar los diferentes contenidos a la realidad del estudiante. Consiguiendo así que encuentren una utilidad real y con ello desarrollen sus propias inquietudes. Con esta propuesta el alumnado interioriza los diferentes conocimientos del área de matemáticas a través de la educación física, despertando en los/las estudiantes aprendizajes significativos.

**2.7.1.1.6.** De igual forma, Carlos Enrique Rubio-Heras, Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla, Darwin Gabriel García-Herrera y Wilson Hernando Bravo-Navarro de Ecuador en el 2020, con su investigación titulada “Estrategias metodológicas de la educación física aplicadas al aprendizaje significativo de las matemáticas”. Plantea El tratamiento que el docente de Matemática da a la asignatura es por más predecible y establecido, por el hecho de que el educativo en todo momento utiliza la misma táctica en la que el estudiante es un simple receptor de conocimientos y por lo general los medios que posee son la pizarra y el



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



marcador, generando en el escolar una actitud de rechazo y despreocupación hacia esta área del saber. Este trabajo de investigación plasma el resultado de considerar las estrategias metodológicas de la Educación Física, como un medio para alcanzar aprendizajes significativos en la clase de Matemática. Para efecto de la misma, esta indagación se realizó en tres momentos: la primera, un test diagnóstico previo para saber los conocimientos que posee el estudiante; en segunda instancia, interrelacionar los contenidos matemáticos con los juegos, las habilidades motorices y el trabajo cooperativo en la clase y finalmente se realiza un post test donde se determinan los de resultados por medio de una comparación de los promedios obtenidos por los estudiantes en el pre y post test pedagógico basado en tres criterios: Álgebra y funciones, Estadística y probabilidades y Geometría y medida, de esta manera, se establece la trascendencia de las estrategias metodológicas de la Educación Física con la ciencia de los números y además fijamos la factibilidad de establecer la misma experiencia con otras ciencias del currículo.

## 2.7.1.2 NACIONAL

**2.7.1.2.1** Como primera medida tenemos a Kelvin Joel Ávila Tolosa de la universidad Pedagógica Nacional de la ciudad de Santafé de Bogotá en el 2018 con su trabajo de investigación para obtener título de especialista en pedagogía “Trabajo interdisciplinar en educación física para el fortalecimiento de las competencias matemáticas en estudiantes de quinto grado de educación básica primaria”. Como objetivo principal de la investigación Elaborar una propuesta didáctica de trabajo interdisciplinar que contribuya al fortalecimiento de las competencias matemáticas mediante las clases del área de Educación Física, dirigida a docentes del grado Quinto de Educación Básica Primaria. La metodología de investigación parte desde una investigación educativa cualitativa y con un tipo de estudio exploratorio, bajo un enfoque fenomenológico ya que contribuye tanto al conocimiento de las realidades escolares como a la comprensión de las vivencias de



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



los actores del proceso formativo. Como conclusión determina el reconocimiento y análisis de las competencias específicas tanto del área de educación física como de matemáticas, o de cualquiera de las áreas del conocimiento con las que se quiera realizar un trabajo interdisciplinario, es de vital importancia como ejercicio previo a encontrar las conexiones entre los conocimientos propios de las áreas. Al relacionar algunas de las competencias matemáticas y algunas de las competencias de Educación Física, se pudo constatar que se pueden integrar los contenidos matemáticos al llevarlos a la práctica en las clases de educación física a través de juegos y actividades físico-deportivas, logrando el fortalecimiento de las competencias matemáticas.

### 2.7.1.3. REGIONAL

**2.7.1.3.1.** A su vez tenemos Yehison Barajas Ramon, Christian Fereny, de la ciudad de san José de Cúcuta, Colombia en el 2013 con su investigación titulada “Implementación de estrategias lúdicas para mejorar el desempeño escolar del área de matemáticas en los estudiantes de grado 6<sup>o</sup>b del colegio gimnasio el bosque de la ciudad de san José de Cúcuta”. El siguiente trabajo de investigación tiene como objetivo contribuir en el proceso de enseñanza y aprendizaje del área de matemáticas de los niños y niñas grado 6<sup>o</sup>B del colegio gimnasio el bosque, mediante la implementación de estrategias lúdicas que fortalezcan el aprendizaje, contribuyendo a la formación de conocimientos matemáticos, teniendo en cuenta que el rendimiento académico de dichos estudiantes es bajo. Por tanto, los aportes relevantes de este trabajo se presentan a través de ejercicios para ser trabajados bajo la modalidad de juegos lúdicos, dando como respuesta una inmediata comprensión a los estudiantes en cuanto al interés, motivación, comprensión de las competencias en los conocimientos de: operaciones con números naturales, ecuaciones, medidas métricas. Por lo tanto, se verifico que a través de la implementación estas estrategias se puede lograr un desempeño más efectivo y significativo de conocimientos



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



matemáticos que normalmente desarrollados bajo técnicas tradicionales (utilizando tablero, textos y ejercicios) representan un grado de dificultad mayor para los estudiantes.

## **2.8 MARCO TEÓRICO**

Con el propósito de dar sustento teórico a la presente investigación se hace importante resaltar el aporte de diversos autores como fundamento para validar la importancia que tienen la educación física en el fortalecimiento de diferentes áreas como las matemáticas, los siguientes autores dicen:

- El documento N° 15, orientaciones pedagógicas para la educación física, recreación y deportes (MEN, 2010) nos afirma que:

*La relación de las competencias del área de Educación Física, Recreación y Deporte con las competencias matemáticas se produce por el carácter motriz y senso-motriz de las primeras nociones temporo-espaciales de tamaño, forma, distancia y seriaciones, las cuales posibilitan las condiciones para el desarrollo del pensamiento matemático. Es preciso recordar que las nociones referidas son de índole mental y de origen motriz; se constituyen, por tanto, en las bases desde las que se desarrolla el pensamiento matemático (p.43)*

- De esta manera, la educación basada en la práctica y en el movimiento posee una gran relevancia, ya que el alumnado adquiere los conocimientos matemáticos desde una metodología dinámica y atractiva, lo que genera alumnado motivado (Arnold, 1991)



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 2.8.1 EL JUEGO EN LAS MATEMÁTICAS

La importancia del juego en el área de matemáticas a través de los diez puntos que se desarrollan en el Decálogo del juego (Alsina, 2008):

1. Es la parte de la vida más real de los niños. Utilizándolo como recurso metodológico, se traslada la realidad de los niños a la escuela y permite hacerles ver la necesidad y la utilidad de aprender matemáticas.
2. Las actividades lúdicas son enormemente motivadoras. Los alumnos se implican mucho y se las toman en serio.
3. Trata distintos tipos de conocimientos, habilidades y actitudes hacia las matemáticas.
4. Los alumnos pueden afrontar contenidos matemáticos nuevos sin miedo al fracaso inicial.
5. Permite aprender a partir del propio error y del error de los demás.
6. Respeta la diversidad del alumnado. Todos quieren jugar, pero lo que resulta más significativo es que todos pueden jugar en función de sus propias capacidades.
7. Permite desarrollar procesos psicológicos básicos necesarios para el aprendizaje matemático, como son la atención y la concentración, la percepción, la memoria, la resolución de problemas y búsqueda de estrategias, etc.
8. Facilita el proceso de socialización y, a la vez, la propia autonomía personal.
9. El currículum actual recomienda de forma especial tener en cuenta el aspecto lúdico de las matemáticas y el necesario acercamiento a la realidad de los niños.
10. Persigue y consigue en muchas ocasiones el aprendizaje significativo. (p.14)



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **2.9 MARCO CONCEPTUAL**

En este contexto es preciso examinar específicamente múltiples definiciones como complemento de las palabras claves que permiten una mirada profunda y una interpretación detallada del tema de estudio. Entre dichas palabras claves se encuentran:

### **2.9.1 COMPETENCIAS MATEMATICAS**

El Ministerio de Educación Nacional en los lineamientos curriculares para el área de Matemáticas (1998) hace énfasis en potenciar el pensamiento matemático respecto a la formación matemática básica, mediante la apropiación de contenidos que tienen que ver con los sistemas matemáticos: en la aritmética, el pensamiento numérico; en la geometría, el pensamiento espacial y el métrico; en el álgebra y el cálculo, el pensamiento métrico y el variacional, y en la probabilidad y estadística, el pensamiento aleatorio; también puede verse la alusión al pensamiento lógico, llamado también hipotético-deductivo o pensamiento formal.

PISA define la alfabetización o competencia matemática de los escolares reiteradamente como “la capacidad individual para identificar y comprender el papel que desempeñan las matemáticas en el mundo, emitir juicios bien fundados, utilizar las matemáticas y comprometerse con ellas, y satisfacer las necesidades de la vida personal como ciudadano constructivo, comprometido y reflexivo” (OECD, 2004, p. 3; OECD, 2003, p. 24)

### **2.9.2 EDUCACIÓN FÍSICA**

Según González, citado por Buñuel (1997), define la Educación Física como la ciencia y el arte de ayudar al individuo en el desarrollo intencional de sus facultades de movimiento y con ellas el del resto de sus facultades personales.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



A su vez Wuest & Bucher (1999, p. 8): “un proceso educativo que emplea la actividad física como un medio para ayudar a los individuos que adquieran destrezas, aptitud física, conocimiento y actitudes que contribuyen a su desarrollo óptimo y bienestar”.

### **2.9.3 ACTIVIDAD FÍSICA**

Sánchez Bañuelos (1996) considera que, “la actividad física puede ser contemplada como el movimiento corporal de cualquier tipo producido por la contracción muscular y que conduce a un incremento sustancial del gasto energético de la persona.

### **2.9.4 TRANSVERSALIDAD CURRICULAR**

Moreno (2004:6) entiende la transversalidad curricular como el “conjunto de características que distinguen a un modelo curricular cuyos contenidos y propósitos de aprendizaje van más allá de los espacios disciplinares y temáticos tradicionales, desarrollando nuevos espacios que en ocasiones cruzan el currículum en diferentes direcciones, en otras sirven de ejes a cuyo alrededor giran los demás aprendizajes, o de manera imperceptible y más allá de límites disciplinares impregnan el plan de estudio de valores y actitudes que constituyen la esencia de la formación personal, tanto en lo individual como en lo social”

### **2.9.5 JUEGO**

El autor Pugmire-Stoy (1996) define el juego como el acto que permite representar el mundo adulto, por una parte, y por la otra relacionar el mundo real con el mundo



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



imaginario. Este acto evoluciona a partir de tres pasos: divertir, estimular la actividad e incidir en el desarrollo.

### 2.9.6 SUMA

La suma, es reunir, juntar, añadir, aumentar, incrementar, o una operación aritmética definida sobre conjuntos de números (naturales, enteros, racionales, reales y complejos) (Godino et al., 2006).

### 2.9.7 RESTA

la resta restar, es quitar, separar, disminuir, comparar, etc., o se trata de una operación de descomposición que consiste en dada cierta cantidad, eliminar una parte de ella y el resultado se conoce como diferencia, el primer número se denomina minuendo y el segundo es el sustraendo, generando la diferencia (Godino et al., 2006).

### 2.9.8 MULTIPLICACIÓN

En términos generales, la multiplicación es “una suma de sumandos iguales”, los cuales se repiten según el número del multiplicador; aunque el orden del multiplicando y el multiplicador no altera el resultado. Así, en la multiplicación de  $5 \times 7$ , se puede sumar 7 veces 5 o viceversa: 5 veces 7, dando el mismo resultado; lo mismo pasa cuando existen varios factores en la multiplicación, si se cambia el orden de los números, aunque la operación requiere una lógica numérica diferente (Fernández Bravo, 2007)



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 2.9.9 DIVISIÓN

Cid, Batanero y Godino (2003) señalan la definición aritmética de la división como buscar el número que multiplicado con el divisor y sumado con el resto sea igual al dividendo, y la definición conjuntista como repartir conjuntos con igual cantidad de elementos.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **CAPITULO III: INFORME DE PROCESOS CURRICULARES**

### **3.1 CARTILLA METODOLÓGICA**

El capítulo 3 tiene como finalidad dejar una cartilla metodológica comprendido con un contenido donde se adjuntan una serie de ejercicios, juegos o actividades físicas enfocadas a mejorar y a fortalecer las competencias matemáticas en operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) desde la educación física en los escolares de 5 “01” de la institución educativa Carlos Ramírez París de la ciudad de San José de Cúcuta, Colombia



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



# APRENDO MATEMÁTICAS DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA





**CARTILLA METODOLÓGICA**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARÍS**

**JAHN FREDDY DALLARES PINZÓN**

**C.C:1090478554**

**SUPERVISOR**

**ESP. JHONATAN ANDRES LEAL HERNÁNDEZ**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**LIC. EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN**  
**EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

**2021-2**



# INTRODUCCIÓN

A continuación, veremos de forma muy sencilla una serie de actividades prácticas para desarrollar y reforzar las competencias matemáticas en las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) combinadas con el área de educación física de forma transversal.

La siguiente cartilla metodológica implementan juegos y actividades físicas deportivas que pueden ser coordinadas y orientadas en estudiantes de diferentes niveles educativos y se pueden proponer como actividades en diferentes momentos de una sesión de clase, ya sea en el calentamiento, en la parte central o en la vuelta a la calma.

Alsina (2012) afirma que no todas las matemáticas se aprenden durante la hora de las matemáticas, ni en la clase de las matemáticas, sino que hay múltiples contextos para generar conocimientos matemáticos.





## PROPÓSITO

El propósito que tiene esta cartilla metodológica enfocada en la obtención de conocimiento matemático en las operaciones básicas, es que los estudiantes practiquen actividades y juegos lúdicos de la asignatura de educación física transversalmente enfocados al área de las matemáticas, logrando generar logros tanto en el desarrollo físico y emocional como en el desarrollo intelectual.

Lograr que los estudiantes se interesen más por las matemáticas ya que por medio del movimiento se puede conseguir captar mejor la atención de los mismos generándole confianza para equivocarse y experiencias positivas en cuanto al aprendizaje.





## ACTIVIDAD #1

**TITULO:** SUMA 10

**GRADO:** 5

**TIEMPO:** 15 minutos.

**OBJETIVO:** Mejorar en las operaciones matemáticas y en la geometría implementando figuras geométricas.

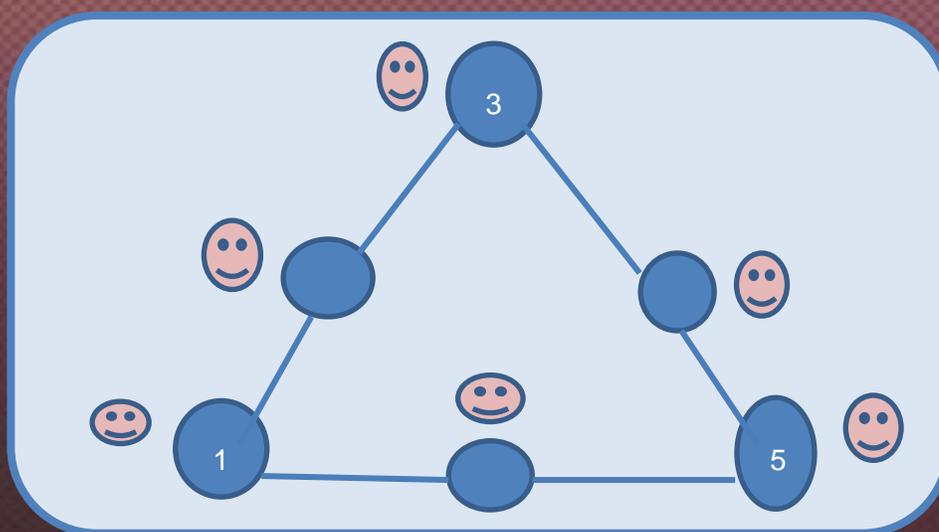
**JUSTIFICACIÓN:** Mediante el juego cooperativo se quiere el estudiante aprenda sobre las operaciones matemáticas, geometría y percepción espacio temporal pudiendo generar un aprendizaje para la vida y no para el momento.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** Ubicamos una serie de aros, en total 6, formando un triángulo. Realizamos grupo de 6 personas y le asignamos números del 1 al 6. Los alumnos que tengan los números 1, 3 y 5 se ubican en los vértices o puntas del triángulo. Y los alumnos que tengan los números 2, 4 y 6 se ubican en los demás espacios. El objetivo del juego que sumando los números de cada lado del triángulo deben sumar 10.

**MEDIOS:** Aros, patio de juegos o cancha deportiva.

**VARIANTES:** Realizar diferentes cálculos

**DESCRIPCIÓN GRAFICA:**





## ACTIVIDAD # 2

**TITULO:** EL PAÑUELO

**GRADO:** 5°

**TIEMPO:** 20 MINUTOS

**OBJETIVO:** Mejorar en las operaciones matemáticas y desarrollo de la velocidad en los estudiantes.

**JUSTIFICACIÓN:** Mediante el juego se quiere el estudiante aprenda sobre las operaciones matemáticas, a su vez desarrollando capacidades físicas generando aprendizaje para la vida y no para el momento.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** Le pedimos a los estudiantes que formen dos grupos de igual número. Los dos grupos se ubican formando una fila (uno al lado del otro), en frente separados a una distancia de 15 a 20 metros (según el espacio en el que se va a trabajar). Colocamos un cono con un pañuelo o toalla en el centro de los dos grupos. A cada alumno le asignamos un número. El profesor va decir un numero o una operación matemática, al que le correspondió el número del resultado sale a toda velocidad a tomar el pañuelo. Gana el equipo que tome más rápido.

**MEDIOS:** Conos, patio de juegos o cancha deportiva.

**VARIANTES:** Realizar diferentes cálculos, realizando circuitos, dribling en el baloncesto, etc.

**DESCRIPCIÓN GRAFICA:**





## ACTIVIDAD # 3

**TITULO:** CIRCUITO MATEMÁTICO

**GRADO:** 5°

**TIEMPO:** 20 MINUTOS

**OBJETIVO:** Mejorar en las operaciones matemáticas y desarrollo de capacidades físicas en los estudiantes.

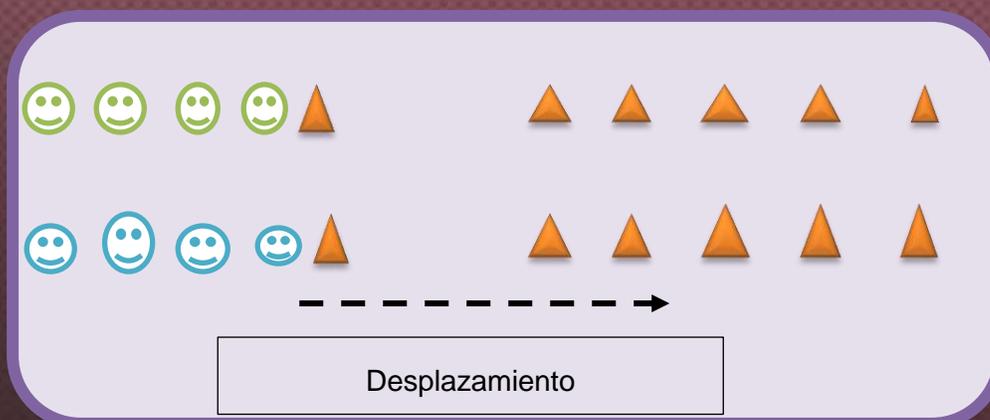
**JUSTIFICACIÓN:** Mediante actividades físicas con requerimiento de movimiento se quiere el estudiante aprenda sobre las operaciones matemáticas, a su vez desarrollando capacidades físicas generando aprendizaje para la vida y no para el momento.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** Le pedimos a los estudiantes que formen grupos de igual número. Ubicamos una serie de conos el cual le vamos a asignar un número. A los primeros estudiantes de cada hilera de damos un plato o un aro. A la señal, el profesor dice un numero o una operación matemática, ya sea suma, resta, multiplicación o división, el estudiante según el resultado se desplaza dejando el cono o el aro en el lugar correspondiente

**MEDIOS:** Conos, aros, patio de juegos o cancha deportiva.

**VARIANTES:** Realizar diferentes cálculos, realizando circuitos, dribling en el baloncesto, etc.

**DESCRIPCIÓN GRAFICA:**





## ACTIVIDAD # 4

**TITULO:** AGRUPAMIENTO MATEMÁTICO

**GRADO:** 5°

**TIEMPO:** 20 MINUTOS

**OBJETIVO:** Mejorar en las operaciones matemáticas y desarrollo de capacidades físicas en los estudiantes.

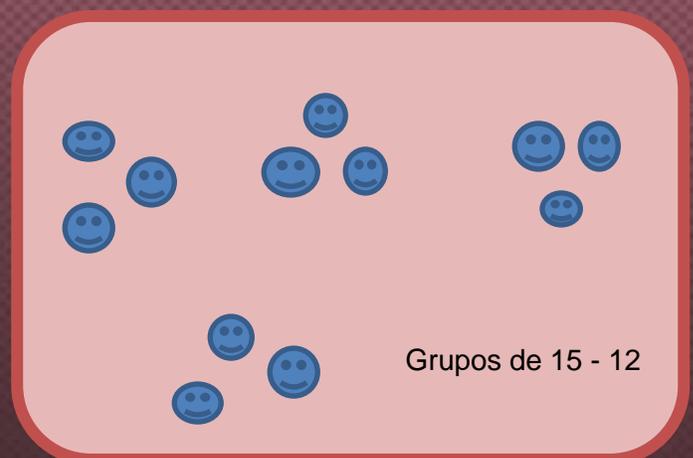
**JUSTIFICACIÓN:** Mediante actividades físicas con requerimiento de movimiento se quiere el estudiante aprenda sobre las operaciones matemáticas, habilidades sociales y a su vez desarrollando capacidades físicas generando aprendizaje para la vida y no para el momento.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** Se les pide a los estudiantes que corran o caminen por distintos lugares de la cancha o patio de juegos individualmente. El profesor dirá un numero o una operación matemática por el cual deben formar grupos del número dicho o del resultado de la operación matemática. El objetivo es hacer agrupaciones correctas e inmediatas. Los estudiantes que no formen los grupos a tiempo pagaran penitencia.

**MEDIOS:** Patio de juegos o cancha deportiva.

**VARIANTES:** Realizar diferentes cálculos, realizando circuitos, dribling en el baloncesto, distintos desplazamientos (saltos a un pie, a dos pies), etc.

**DESCRIPCIÓN GRAFICA:**





## ACTIVIDAD # 5

**TITULO:** LOS NÚMEROS MANDAN.

**GRADO:** 5°

**TIEMPO:** 20 MINUTOS

**OBJETIVO:** Mejorar en las operaciones matemáticas y desarrollo de capacidades físicas en los estudiantes.

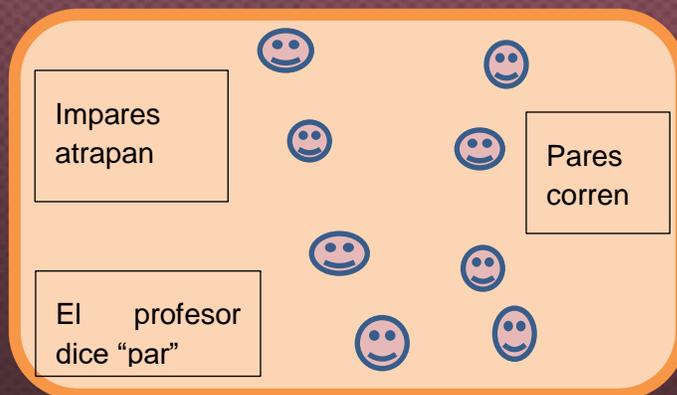
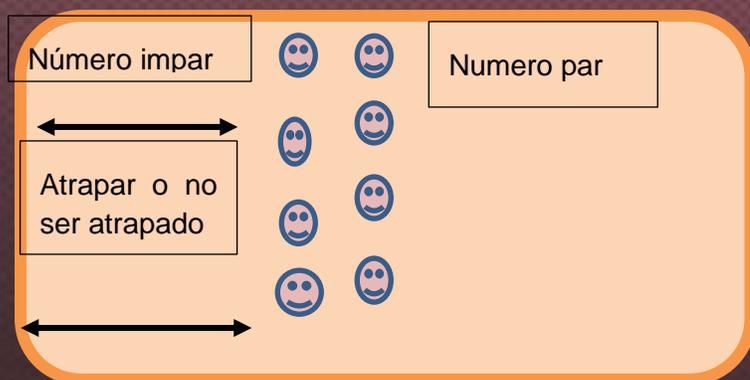
**JUSTIFICACIÓN:** Mediante actividades físicas con requerimiento de movimiento se quiere el estudiante aprenda sobre las operaciones matemáticas, a su vez desarrollando capacidades físicas, respetando las normas; generando aprendizaje para la vida y no para el momento.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** Se les piden a los estudiantes que formen dos equipos de igual número de participantes, se le asignan a uno números pares y números impares. Se colocan en el centro de la pista o cancha de juegos, los jugadores deben estar alineados uno con el equipo contrario. El profesor dirá un número (ya sea par o impar) o una operación matemática y equipo que le corresponda corre en el mismo sentido y el equipo contrario lo debe alcanzar y tocar por la espalda. El objetivo es atrapar y no ser atrapado.

**MEDIOS:** Patio de juegos o cancha deportiva.

**VARIANTES:** Realizar diferentes cálculos, realizando circuitos, dribling en el baloncesto, distintos desplazamientos (saltos a un pie, a dos pies), etc.

**DESCRIPCIÓN GRAFICA:**





## ACTIVIDAD # 6

**TITULO:** EL SABELOTODO

**GRADO:** 5°

**TIEMPO:** 30 MINUTOS

**OBJETIVO:** Mejorar en las operaciones matemáticas, desarrollo de capacidades físicas y adquisición de conocimientos en los estudiantes.

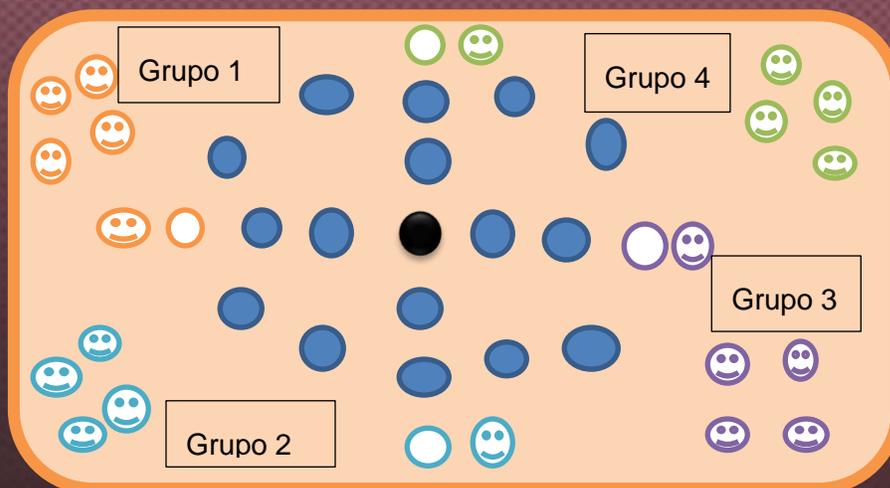
**JUSTIFICACIÓN:** Mediante actividades físicas con requerimiento de movimiento se quiere el estudiante aprenda sobre las operaciones matemáticas, a su vez desarrollando capacidades físicas, y repaso de diferentes temas tratados en las demás materias, respetando las normas; generando aprendizaje para la vida y no para el momento.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** Le pedimos a los estudiantes que formen 4 grupos. Ubicamos una serie de aros a la imitación del juego del parque. De los 4 grupos saldrá un líder y ese es el que va a jugar. Mediante un dado cada jugador lo lanza y el número correspondiente avanza, pero para avanzar debe contestar la pregunta sobre temas vistos en el colegio el grupo del jugador correspondiente. Penitencia para el grupo que termine de ultimo.

**MEDIOS:** Patio de juegos o cancha deportiva, aros, conos.

**VARIANTES:** Distintos desplazamientos (saltos a un pie, a dos pies), etc.

**DESCRIPCIÓN GRAFICA:**





## ACTIVIDAD # 7

**TÍTULO:** CIRCUITO MATEMÁTICO 2.0

**GRADO:** 5°

**TIEMPO:** 20 MINUTOS

**OBJETIVO:** Mejorar en las operaciones matemáticas, desarrollo de capacidades físicas en los estudiantes.

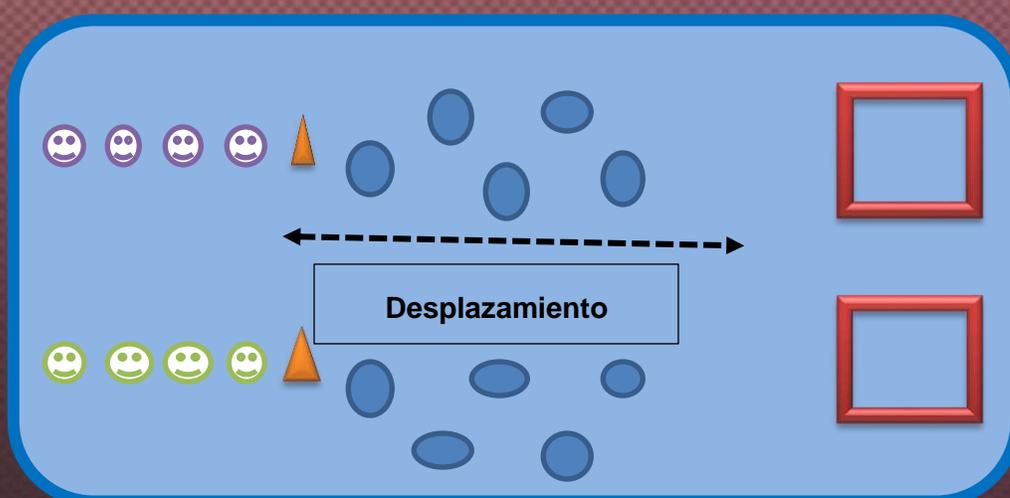
**JUSTIFICACIÓN:** Mediante actividades físicas con requerimiento de movimiento se quiere el estudiante aprenda sobre las operaciones matemáticas, a su vez desarrollando capacidades físicas, respetando las normas; generando aprendizaje para la vida y no para el momento.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** Se les pide a los estudiantes que formen 2 grupos de igual número de participantes. El docente colocara una cartelera con una serie de operaciones matemáticas al final del circuito. Los estudiantes deben realizar el circuito y al final rellenar un cuadro de las operaciones matemáticas y deben pasar cuantas veces sea necesario para rellenar el cuadro. Gana el equipo que lo realice más rápido.

**MEDIOS:** Patio de juegos o cancha deportiva, aros, conos.

**VARIANTES:** Distintos desplazamientos (saltos a un pie, a dos pies), etc.

**DESCRIPCIÓN GRAFICA:**





## ACTIVIDAD # 8

**TITULO:** PENALTI MATEMÁTICO

**GRADO:** 5°

**TIEMPO:** 20 MINUTOS

**OBJETIVO:** Mejorar en las operaciones matemáticas, desarrollo de capacidades físicas en los estudiantes.

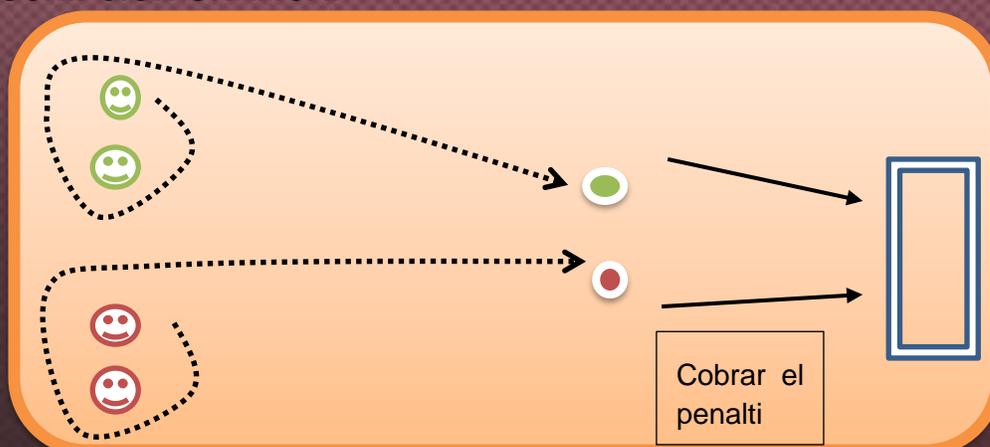
**JUSTIFICACIÓN:** Mediante actividades físicas con requerimiento de movimiento se quiere el estudiante aprenda sobre las operaciones matemáticas, a su vez desarrollando capacidades físicas, respetando las normas; generando aprendizaje para la vida y no para el momento.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** Se les pide a los estudiantes que formen dos o tres grupos de igual número de participantes. El docente encargado le asignara un número a cada estudiante. Se colocará dos balones a uno o dos metros de la portería. El profesor dirá un numero o una operación matemática y los que les corresponde el numero saldrán y le darán una vuelta al grupo y realizan el penalti. Gana el estudiante del equipo que realice el gol y el primero que lo ejecute.

**MEDIOS:** Patio de juegos o cancha deportiva, conos, balones de futbol.

**VARIANTES:** Distintos desplazamientos (saltos a un pie, a dos pies), con baloncesto, voleibol, etc.

**DESCRIPCIÓN GRAFICA:**





## ACTIVIDAD # 9

**TITULO:** VELOZMENTE MATEMÁTICO

**GRADO:** 5°

**TIEMPO:** 20 MINUTOS

**OBJETIVO:** Mejorar en las operaciones matemáticas y el desarrollo de capacidades físicas en los estudiantes.

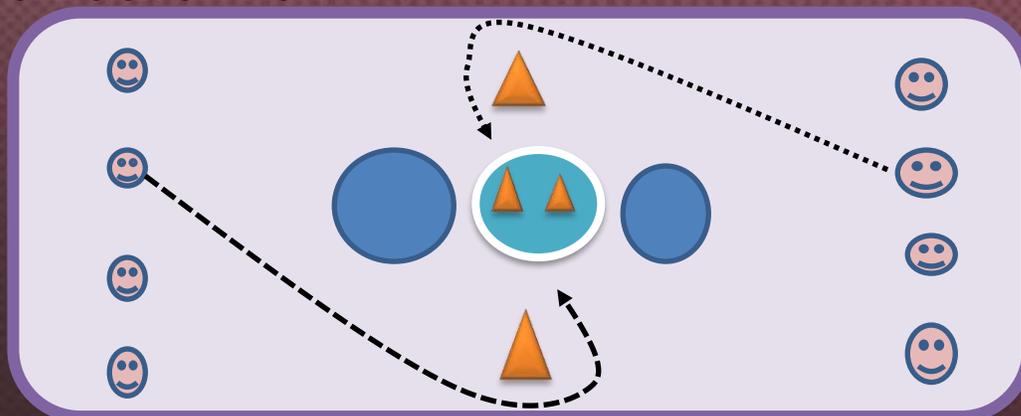
**JUSTIFICACIÓN:** Mediante actividades físicas con requerimiento de movimiento se quiere el estudiante aprenda sobre las operaciones matemáticas, a su vez desarrollando capacidades físicas, respetando las normas; generando aprendizaje para la vida y no para el momento.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** Se les pide a los estudiantes que formen dos grupos de igual número de participantes. El docente a cargo le asignara un número a cada estudiante, igual al grupo contrario. se ubicaran una serie de objetos dentro de un aro y cada grupo tendrá un aro vacío. El profesor dirá un numero o una operación matemática y a los estudiantes correspondientes realizaran un desplazamiento hasta llegar al aron con objetos y debe pasar la mayor cantidad de objetos al aro del equipo. Gana el jugador que tenga más objetos y gana el equipo con mayores triunfos.

**MEDIOS:** Patio de juegos o cancha deportiva, conos, balones de futbol.

**VARIANTES:** Distintos desplazamientos (saltos a un pie, a dos pies), con baloncesto, voleibol, etc.

**DESCRIPCIÓN GRÁFICA:**





## ACTIVIDAD # 10

**TITULO:** TABLAS SALTARINAS

**GRADO:** 5°

**TIEMPO:** 20 MINUTOS

**OBJETIVO:** Mejorar en las operaciones matemáticas y el desarrollo de capacidades físicas en los estudiantes.

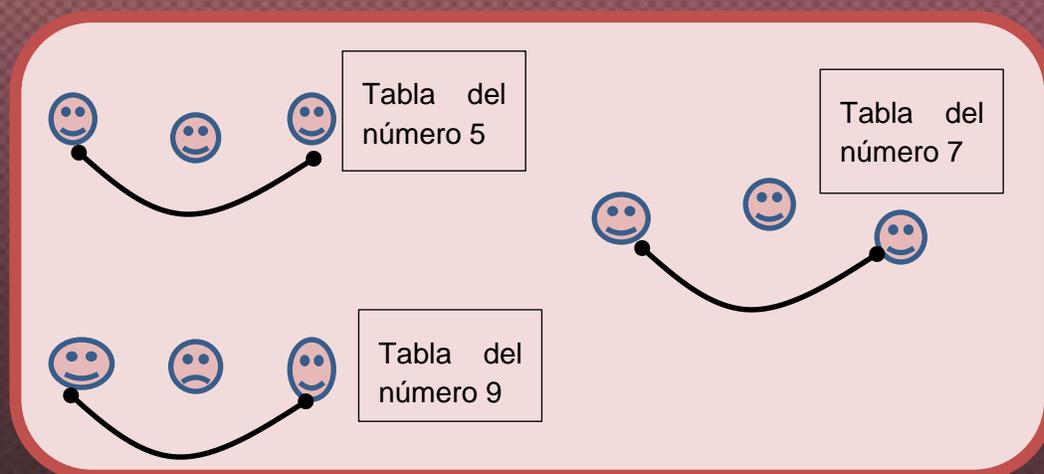
**JUSTIFICACIÓN:** Mediante actividades físicas con requerimiento de movimiento se quiere el estudiante aprenda sobre las operaciones matemáticas, a su vez desarrollando capacidades físicas, respetando las normas; generando aprendizaje para la vida y no para el momento.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** Se les pide a los estudiantes que formen grupo de tres. El docente encargado entrega una cuerda para saltar a cada grupo y uno de los tres debe comenzar a saltar. Un integrante dice la tabla de multiplicar de cualquier número y el del centro debe comenzar a saltar diciendo la tabla de multiplicar. Cuando se equivoque cambian los roles

**MEDIOS:** Patio de juegos o cancha deportiva, conos, balones, cuerda para saltar

**VARIANTES:** saltos a un pie, diferentes operaciones matemáticas

**DESCRIPCIÓN GRAFICA:**





## ACTIVIDAD # 11

**TITULO:** BUSCO EL NÚMERO SALTANDO

**GRADO:** 5°

**TIEMPO:** 20 MINUTOS

**OBJETIVO:** Mejorar en las operaciones matemáticas y el desarrollo de capacidades físicas en los estudiantes.

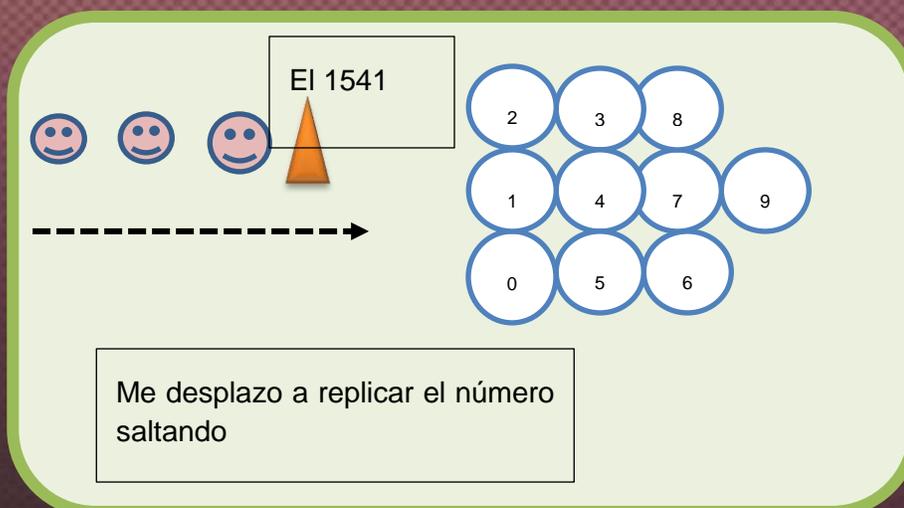
**JUSTIFICACIÓN:** Mediante actividades físicas con requerimiento de movimiento se quiere el estudiante aprenda sobre las operaciones matemáticas, a su vez desarrollando capacidades físicas, respetando las normas; generando aprendizaje para la vida y no para el momento.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** Se les pide a los estudiantes que formen una o dos hileras para realizar la actividad. Se acomodan 10 aros, colocando los números del 0 al 9. A la señal el profesor dirá un número o una operación matemática y el alumno debe ir a replicar la cifra saltando buscando los números dentro de los aros saltando. Si el estudiante se equivoca debe comenzar de nuevo.

**MEDIOS:** Patio de juegos o cancha deportiva, conos, balones, cuerda para saltar

**VARIANTES:** saltos a un pie, diferentes operaciones matemáticas.

**DESCRIPCIÓN GRAFICA:**





## ACTIVIDAD # 12

**TITULO:** SUMA QUE TE ALCANZO

**GRADO:** 5°

**TIEMPO:** 20 MINUTOS

**OBJETIVO:** Mejorar en las operaciones matemáticas y el desarrollo de capacidades físicas en los estudiantes.

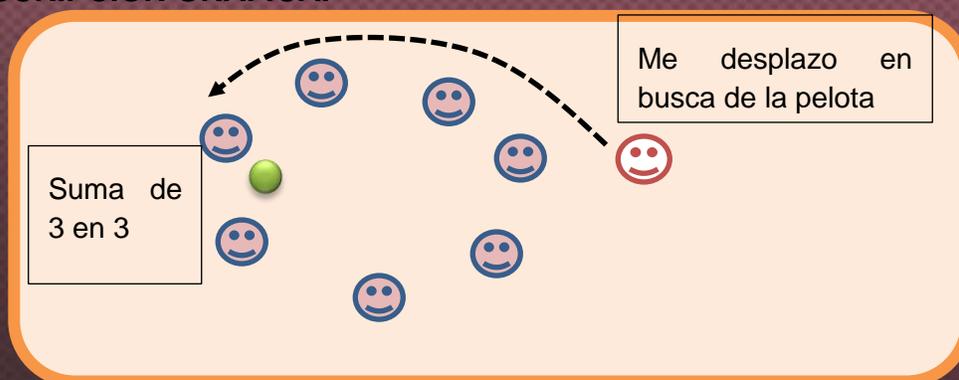
**JUSTIFICACIÓN:** Mediante actividades físicas con requerimiento de movimiento se quiere el estudiante aprenda sobre las operaciones matemáticas, a su vez desarrollando capacidades físicas, respetando las normas; generando aprendizaje para la vida y no para el momento.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** Se les pide a los estudiantes que realicen un círculo o dos dependiendo de la cantidad sentados en el suelo. 1 estudiante se levanta y va desempeñar otro papel. En el lado opuesto del que está de pie se va entregar un balón. El objetivo del juego es pasarse el balón realizando una operación matemática (sumando de dos en dos o de tres en tres) y el que está de pie debe correr a alcanzar el balón. Al estudiante que no realice la operación y deje alcanzar, le corresponde volver a correr para alcanzar el balón.

**MEDIOS:** Patio de juegos o cancha deportiva, conos, balones,

**VARIANTES:** saltos a un pie, diferentes operaciones matemáticas.

**DESCRIPCIÓN GRAFICA:**





# EVALUACIÓN

El proceso de evaluación que se realizará en este conjunto de actividades aplicadas al refuerzo y fortalecimiento de las competencias matemáticas en las operaciones básicas en los estudiantes de 5 "01" será de tipo formativa.

La evaluación formativa que tiene lugar en el proceso de enseñanza aprendizaje tiene como objetivo en detectar las dificultades, pero también los avances positivos de los estudiantes y es que todas esas dificultades y logros le permite al docente adaptarse e idearse un proceso didáctico de acuerdo a necesidades de los mismos estudiantes.





# BIBLIOGRAFÍA

Barahona, J., Giménez, S., García, M., Micó, M., Serrano, C., & Martín, A. (2009, febrero). El desarrollo de la competencia matemática a través de la Educación Física: del curriculum al aula. Efdeportes. <https://www.efdeportes.com/efd129/el-desarrollo-de-la-competencia-matematica-a-traves-de-la-educacion-fisica.htm>

Pozo, Y., & Stiven, E. (2012, enero). Propuesta de juegos prácticos para desarrollar la competencia matemática a través de la Educación Física. Efdeportes. <https://www.efdeportes.com/efd164/la-matematica-a-traves-de-la-educacion-fisica.htm>

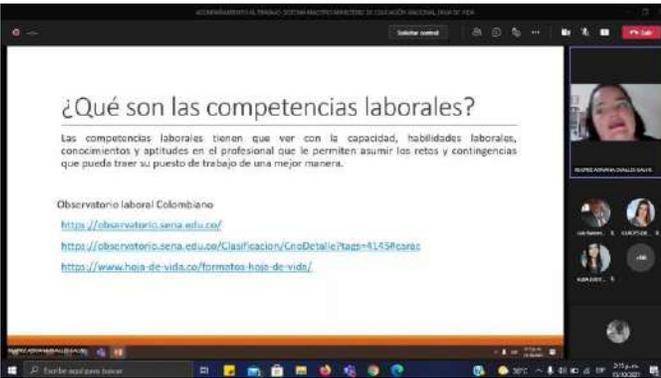
Fortes, A. (2016, 25 mayo). Educación física y matemáticas, aprender jugando; Propuesta de innovación globalizada. Publicaciones Didacticas. <https://core.ac.uk/download/pdf/235859687.pdf>



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**CAPITULO IV: ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES**

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
07 de septiembre del 2021	Limpieza del salón de deportes de la institución educativa	
15 de octubre del 2021	Plan capacitación: orientación profesional y ocupacional	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **CAPÍTULO V: FORMATOS DE EVALUACIÓN**

- FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL SUPERVISOR – ASESOR DE PRÁCTICAS
- PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL
- NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL
- FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL DOCENTE EN FORMACIÓN
- ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **CONCLUSIONES**

Durante la aplicación de las diferentes actividades recreativas y deportivas no se pudo evidenciar un avance significativo en el aprendizaje de los estudiantes ya que por motivos de la pandemia actual en la que se encuentra el planeta debido al covid-19, la institución educativa solo daba la mitad de la jornada para las clases y la alternancia no permitía avanzar en la temática propuesta.

El proceso aplicación se vio un gran interés de parte de los estudiantes en la práctica de la educación física combinada con el área de las matemáticas ya por motivos de la pandemia no se les impartía clase.

Lejos de las metodologías tradicionales y aburridas, debemos buscar diferentes métodos para la enseñanza y aprendizaje de diferentes conocimientos, ya que como futuros docentes debemos acoplarnos a las diferentes formas en las que un estudiante puede adquirir conocimiento, en la que permite no ser tan tedioso para el educando como para el maestro.

La educación física es una importante área que se le debe poner igual de atención como otras áreas fundamentales, ya que podemos aparte de enseñar todo lo referente a educación física, recreación y deportes; se pueden enseñar diferentes áreas como en este caso las matemáticas mediante la recreación y el movimiento.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## ANEXOS



Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Villa del Rosario, 31 de agosto de

**Señor**  
**Jorge Iván Osorio**

**Colegio Carlos Ramírez**

**Paris Estimado Rector,**

cordial saludo.

La Universidad de Pamplona y el Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes, modalidad Presencial, sede Villa del Rosario, conscientes de la gran misión institucional de preparar a excelentes profesionales universitarios, agradece la atención a la presente y su permiso para la realización de la asignatura **Práctica Integral Docente** de nuestra estudiante de último semestre, en la Institución a su cargo.

A si mismo informamos a usted las generalidades de la Practica que debe realizar el docente en formación, el cual debe orientar 12 horas de clase y cumplir 4 horas semanales de acompañamiento institucional (extracurriculares), además participar en actividades institucionales del área de Educación Física; siguiendo los parámetros del Reglamento de Practica que hará entrega el docente en formación, para las evaluaciones respectivas, elaboración de informes y certificación de realización de la misma y demás que ustedes estimen pertinentes.

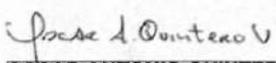
Solicitamos muy comedidamente que la **supervisión** del docente en formación sea asumida por el **docente del Área de su Institución**, a su vez por un docente del Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes de la Universidad y periódicamente por el Coordinador de Practica durante el periodo comprendido entre el 30 de agosto y el 26 de diciembre del año en curso. La estudiante de práctica estará amparada por el seguro estudiantil contra todo riesgo de la Universidad de Pamplona (ARL).

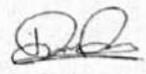
Esperamos se le preste toda la colaboración posible para que el objetivo propuesto se pueda lograr en beneficio del mejoramiento de la Educación en general y del proceso de formación de los futuros docentes.

Estudiante Practicante Asignada: **Jahn Freddy Pallares Pinzón CC: 1090478554**

Cualquier información, comunicarse al número de celular 3043433326 o al correo electrónico oscar.quintero@unipamplona.edu.co

Agradecemos de antemano la atención prestada. Atentamente,

  
**OSCAR ANTONIO QUINTERO**  
Coordinador Práctica Integral Docente  
Física, Sede Villa del Rosario  
Rosario

  
**DIEGO FERNANDO POLANCO BUSTO**  
Coordinador del Departamento de Educación  
Recreación y Deportes, sede Villa del

Villa del Rosario, 31 de agosto de 2021

**Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz**



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARÍS CÚCUTA NORTE DE SANTANDER



RECONOCIDO OFICIALMENTE POR LA S.E.M. MEDIANTE RESOLUCION 002667 DEL 1 DE DICIEMBRE DE 2008 Y MODIFICADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 2231 DEL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2019  
DANE 154001004333 NIT: 807.007.191-8

Of. 133-2021

San José de Cúcuta, agosto 31 de 2021

Doctor  
**OSCAR ANTONIO QUINTERO**  
Coordinador Práctica Integral Docente  
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
E. S. D.

Asunto: Aceptación Práctica Integral Docente

Cordial saludo.

En atención a solicitud, me permito informar, que el joven, **Jahn Freddy Pallares Pinzón**, identificado con cedula de ciudadanía N° 1.090.478.554, de Cúcuta, puede realizar su práctica docente no remunerada, del programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes, durante el periodo definido para tal fin.

Atentamente,

  
**JORGE VAN OSORIO BARRIENTOS**  
Rector

Calle 18 # 51-33 Barrio Antonia Santos, San José de Cúcuta.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARÍS CÚCUTA NORTE DE SANTANDER



RECONOCIDO OFICIALMENTE POR LA S.E.M. MEDIANTE RESOLUCION 002667 DEL 1 DE DICIEMBRE DE 2008 Y MODIFICADO MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 2231 DEL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2019  
DANE 154001004333 NIT: 807.007.191-8

OF. 177-2021

EL SUSCRITO RECTOR

CERTIFICA

Que, **Jahn Freddy Pallaes Pinzón**, identificado con cédula de ciudadanía N° 1.090.478.554, de Cúcuta, estudiante del programa de Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes, de la Universidad de Pamplona, realizó su práctica profesional docente en la Sede Central, enfocada principalmente a los estudiantes de educación básica primaria, horario de la tarde.

Se destacó por su responsabilidad y eficiencia en el desarrollo de sus actividades pedagógicas y de formación, demostrando trabajo en equipo y liderazgo en todas sus acciones

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada a los dos (02) días, del mes de diciembre (12) de 2021.

  
JORGE IVAN OSORIO BARRIENTOS

Calle 18 # 51-33 Barrio Antonia Santos, San José de Cúcuta.



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

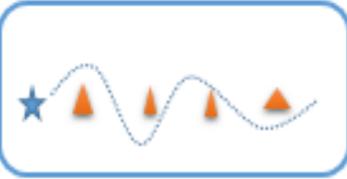
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<b>INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARÍS</b>		
	<b>GESTION: ACADÉMICA</b>	<b>TIPO : FORMATO</b>	<b>VERSION: 01</b>
	<b>NOMBRE: TALLER, GUIA, EVALUACIONES...</b>		<b>FECHA: 09 al 16 de septiembre del 2021</b>

<b>ÁREA/ASIGNATURA/DIMENSIÓN (ÁREAS INTEGRADAS)</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA RECREACION Y</b>	<b>GRADO</b>	<b>5º</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>4</b>
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>OTRO</b>	<b>NOTA</b>		<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	Desarrollo de ejercicios de coordinación y equilibrio a los estudiantes de 5º				
<b>OBJETIVO</b>	Realizar ejercicios para el desarrollo de la coordinación y equilibrio en estudiantes de 5º				



<b>TEMA 1: LAS CAPACIDADES FÍSICAS (COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO)</b>	
<b>ACTIVIDAD INICIAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida</li> <li>• Explicación del trabajo a realizar</li> <li>• Calentamiento general</li> <li>• Movilidad articular</li> <li>• Estiramiento</li> </ul>	
<b>ACTIVIDAD CENTRAL</b>	
<b>EJERCICIOS DE COORDINACION</b>	
<p>1. Ubicamos una serie de conos en dos hileras a una distancia de un paso corto y los estudiantes realizan los siguientes ejercicios:</p> <p>A. Se desplazan entre cono y cono realizando saltos a dos pies hasta llegar el final. <b>2 repeticiones</b></p> <p>B. Se desplazan entre cono y cono con saltos a un pie de forma rápida (corriendo a pasos largos). <b>3 repeticiones</b></p> <p>C. Se desplazan entre cono y cono de forma lateral con <b>Skipping</b> realizando un zigzag. <b>2 repeticiones.</b></p> <p>D. Se desplazan entre cono y cono de forma lateral realizando un zigzag haciendo un</p>	  <p>c</p> <p>D</p> <p>E</p>



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

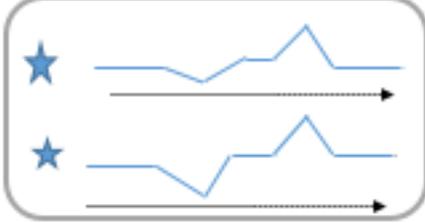
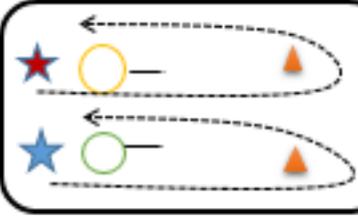
Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<p>giro del cuerpo cada dos conos. 2 repeticiones.</p> <p>E. Se desplazan entre cono y cono realizando un <b>Skipping</b> de frente. 2 repeticiones.</p> <p>F. Se desplazan entre cono y cono saltando en pie y termino en el siguiente cono con <b>con</b> los dos pies al ancho de los hombros. 2 repeticiones</p> <p>G. Desplazamientos entre los conos realizando saltos con pies abiertos y juntos. 2 repeticiones</p> <p>H. Desplazamientos con saltos a dos pies de forma lateral en varios sentidos. 2 repeticiones</p> <p>I. Saltos a dos pies de forma lateral. 2 repeticiones.</p>	 
<b>EJERCICIOS DE EQUILIBRIO</b>	
<p>1. Ubicamos una serie cuerdas en diferentes direcciones creando figuras donde los estudiantes realizan los siguientes ejercicios:</p> <p>A. Caminata por la cuerda sin perder el equilibrio de frente y de espaldas. 2 repeticiones.</p> <p>B. Desplazándome trotando sin perder el equilibrio de <b>frente</b>. 2 repeticiones.</p> <p>C. Saltos a 1 solo pie (dominante y no dominante). 2 repeticiones.</p> <p>D. Saltos a dos pies de forma lateral pisando adentro fuera de la cuerda. 2 repeticiones</p> <p>2. Desplazamientos con objetos en el cuerpo</p> <p>A. Objeto cobre la cabeza</p> <p>B. Objeto sobre las manos extendidas horizontalmente</p>	
<b>PARTE FINAL</b>	
<p>1. Realizamos el juego del aro deslizable que consiste en formar dos grupos de igual participantes y forman dos hileras. Tomamos un aro y lo atamos con una cuerda. El juego consiste en que un estudiante toma la cuerda y el otro se coloca dentro del aro y empezamos a tirar de la cuerda en cual el estudiante del aro deberá desplazarse sin salirse del aro manteniendo el equilibrio. Llegan hasta el cono y hacen cambio para</p>	



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<b>INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARÍS</b>		
	<b>GESTION: ACADÉMICA</b>	<b>TIPO : FORMATO</b>	<b>VERSION: 01</b>
	<b>NOMBRE: TALLER, GUIA, EVALUACIONES...</b>		<b>FECHA: ¿?</b>

<b>ÁREA/ASIGNATURA/DIMENSIÓN (ÁREAS INTEGRADAS)</b>		<b>EDUCACIÓN FÍSICA RECREACION Y DEPORTE</b>		<b>GRADO</b>	5°	<b>PERÍODO</b>	4
<b>ACTIVIDADES</b>		<b>OTRO ¿CUÁL?</b>		<b>NOTA</b>		<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	Desarrollo de ejercicios de manejo del balón y dribling en el baloncesto, en los estudiantes de 5°						
<b>OBJETIVO</b>	Realizar ejercicios para el desarrollo del manejo del balón y dribling en el baloncesto en estudiantes de 5°						

<b>TEMA 3: BALONCESTO (MANEJO DEL BALÓN Y DRIBLING)</b>
<b>ACTIVIDAD INICIAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida</li> <li>• Explicación del trabajo a realizar</li> <li>• Calentamiento general (relevos por equipos)</li> <li>• Movilidad articular</li> </ul>
<b>ACTIVIDAD CENTRAL</b>
<b>MANEJO Y CONTROL DEL BALÓN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se van a realizar los siguientes ejercicios con el balón de baloncesto teniendo en cuenta el manejo del control y coordinación.             <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Manipulación del balón realizando círculos alrededor de la cabeza (por derecha e izquierda)</li> </ol> </li> </ol>



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*

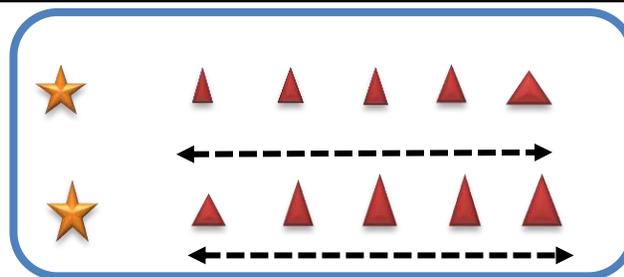


- B. Manipulación del balón realizando círculos por la cintura (derecha e izquierda)
- C. Realizamos círculos por la rodilla derecha e izquierda (derecha e izquierda)
- D. Pasamos el balón por las piernas realizando un ocho
- E. Tomamos el balón con los dos manos entrelazados por las piernas y cambiamos la posición
- F. Tomamos el balón con la mano derecha y realizamos flexión y extensión de codos

### DRIBLING

- A. Realizamos dribling con la derecha e izquierda, flexionando el tronco hacia adelante
- B. Realizamos un dribling con la mano derecha y luego la pasamos para la mano izquierda
- C. Realizamos dribling bajo (derecha e izquierda)
- D. Dribling llevando el balón hacia adelante y hacia atrás.
- E. Desplazamientos realizando dribling

1. organizamos varias hileras de igual número de participantes. Ubicamos una serie de conos separados en línea recta por cada una de las hileras. Los primeros de cada hilera deben llevar un plato. El profesor dirá un número o una operación matemática y los alumnos deberán desplazarse realizando dribling y colocar el plato en el número del cono correspondiente y devolverse realizando dribling. El que llegue más rápido punto



### ACTIVIDAD FINAL

Estiramiento y movilidad articular a nivel general



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<b>INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARÍS</b>		
	<b>GESTION: ACADÉMICA</b>	<b>TIPO : FORMATO</b>	<b>VERSION: 01</b>
	<b>NOMBRE: TALLER, GUIA, EVALUACIONES...</b>		<b>FECHA: ¿?</b>

<b>ÁREA/ASIGNATURA/DIMENSIÓN (ÁREAS INTEGRADAS)</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA RECREACION Y DEPORTE</b>		<b>GRADO</b>	5°	<b>PERÍODO</b>	4
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>OTRO ¿CUÁL?</b>	<b>NOTA</b>			<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	Desarrollo de ejercicios para el desarrollo del dribling y pase en el baloncesto, en los estudiantes de 5°					
<b>OBJETIVO</b>	Realizar ejercicios para el implementación del dribling y pase en el baloncesto en estudiantes de 5°					

<b>TEMA 4: BALONCESTO (DRIBLING Y PASES)</b>	
<b>ACTIVIDAD INICIAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida</li> <li>• Explicación del trabajo a realizar</li> <li>• Calentamiento general (desplazamientos libres por la cancha realizando dribling)</li> <li>• Movilidad articular</li> </ul>	
<b>ACTIVIDAD CENTRAL</b>	
<p>1. Desplazamientos con dribling realizando los siguientes ejercicios:</p> <p>A. Se colocan una serie de conos y se desplazan realizando dribling</p> <p>B. Desplazamiento con el balón haciendo dribling y pase a mi compañero que se debe estar desplazando al frente.</p>	<p>1. </p>



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



2. En grupos de dos realizamos pases con los siguientes ejercicios:

A. Me desplazo y hago el pase y mi compañero lo recibe. El compañero se desplaza y realiza el pase.

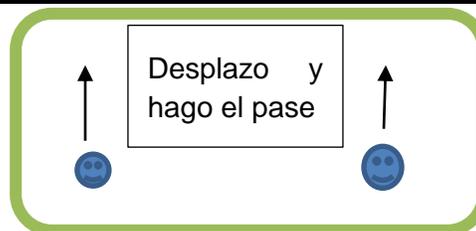
B. Realiza el pase mientras que mi compañero que esta de frente realiza un desplazamiento realizando un ocho y realizo el paso en la mitad y el me lo devuelve. (cambio)

C. Lanzamiento de pelota por derecha y por izquierda al mismo tiempo con mi compañero

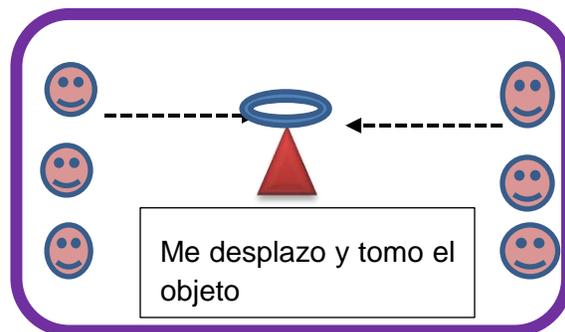
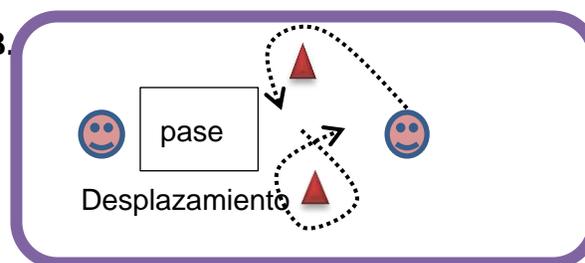
D. Lanzamiento de pelota con encima y por debajo al mismo tiempo con mi compañero

3. Le pedimos a los estudiantes que formen dos grupos de igual número. Los dos grupos se ubican formando una fila (uno al lado del otro), en frente separados a una distancia de 15 a 20 metros (según el espacio en el que se va a trabajar). Colocamos un cono con un pañuelo o toalla en el centro de los dos grupos. A cada alumno le asignamos un número. El profesor va decir un numero o una operación matemática, al que le correspondió el número del resultado sale a toda velocidad a tomar el pañuelo. Gana el equipo que tome más rápido.

2.  
A



B.



### ACTIVIDAD FINAL.

Estiramiento muscular general

Movimiento articular



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<b>INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARÍS</b>		
	<b>GESTION: ACADÉMICA</b>	<b>TIPO : FORMATO</b>	<b>VERSION: 01</b>
	<b>NOMBRE: TALLER, GUIA, EVALUACIONES...</b>		<b>FECHA: ¿?</b>

<b>ÁREA/ASIGNATURA/DIMENSIÓN (ÁREAS INTEGRADAS)</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA RECREACION Y DEPORTE</b>	<b>GRADO</b>	5°	<b>PERÍODO</b>	4
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>OTRO ¿CUÁL?</b>	<b>NOTA</b>		<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	Desarrollo de ejercicios para el desarrollo del dribling y lanzamientos en el baloncesto, en los estudiantes de 5°				
<b>OBJETIVO</b>	Realizar ejercicios para el implementación del dribling y del lanzamiento en el baloncesto en estudiantes de 5°				

<b>TEMA 5: BALONCESTO (DRIBLING Y LANZAMIENTOS A LA CANASTA)</b>	
<b>ACTIVIDAD INICIAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida</li> <li>• Explicación del trabajo a realizar</li> <li>• Calentamiento general: desplazamientos libres por la cancha realizando dribling y al sonar el silbato soltamos el balón para tomar otro.</li> <li>• Movilidad articular</li> </ul>	
<b>ACTIVIDAD CENTRAL</b>	
<p>1. Explicación del lanzamiento de la pelota hacia el aro.</p> <p>2. Colocamos una cantidad de aros el cual se realizará el siguiente ejercicio:</p> <p><b>A.</b> Desplazamiento realizando dribling hacia al aro y realizamos la técnica de lanzamiento</p>	



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un futuro para el país"*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

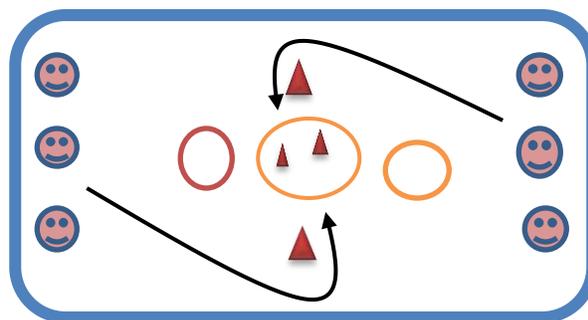
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



3. Colocamos unos conos formando un zigzag y nos desplazamos realizando dribbling para adelante y para atrás. Cuando lleguemos a un aro situado realizamos lanzamiento al aro

4. Realizamos una hilera enfrente de cada aro. Van a realizar lanzamientos al aro

5. Se les pide a los estudiantes que formen dos grupos de igual número de participantes. El docente a cargo le asignara un número a cada estudiante, igual al grupo contrario. se ubicaran una serie de objetos dentro de un aro y cada grupo tendrá un aro vacío. El profesor dirá un número o una operación matemática y a los estudiantes correspondientes realizaran un desplazamiento hasta llegar al aro con objetos y debe pasar la mayor cantidad de objetos al aro del equipo. Gana el jugador que tenga más objetos y gana el equipo con mayores triunfos.



### ACTIVIDAD FINAL

Estiramiento muscular a nivel general

Movilidad articular



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<b>INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARÍS</b>		
	<b>GESTION: ACADÉMICA</b>	<b>TIPO : FORMATO</b>	<b>VERSION: 01</b>
	<b>NOMBRE: TALLER, GUIA, EVALUACIONES...</b>		<b>FECHA: ¿?</b>

<b>ÁREA/ASIGNATURA/DIMENSIÓN (ÁREAS INTEGRADAS)</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA RECREACION Y DEPORTE</b>	<b>GRADO</b>	5°	<b>PERÍODO</b>	4
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>OTRO ¿CUÁL?</b>	<b>NOTA</b>		<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	Desarrollo de ejercicios para el desarrollo del dribling y coordinación en el baloncesto, en los estudiantes de 5°				
<b>OBJETIVO</b>	Realizar ejercicios para el implementación del dribling y coordinación en el baloncesto en estudiantes de 5°				

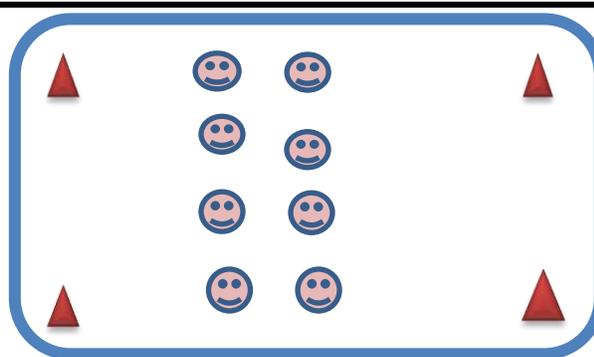
## TEMA 6: BALONCESTO

### ACTIVIDAD INICIAL

- Saludo de bienvenida
- Explicación del trabajo a realizar
- Calentamiento general
- Movilidad articular

### ACTIVIDAD CENTRAL

1. Se les piden a los estudiantes que formen dos equipos de igual número de participantes, se le asignan a uno números pares y números impares. Se colocan en el centro de la pista o cancha de juegos, los jugadores deben estar alineados uno con el equipo contrario. El profesor dirá un número (ya sea par o impar) o una operación matemática y equipo que le corresponda corre en el mismo sentido y el equipo



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



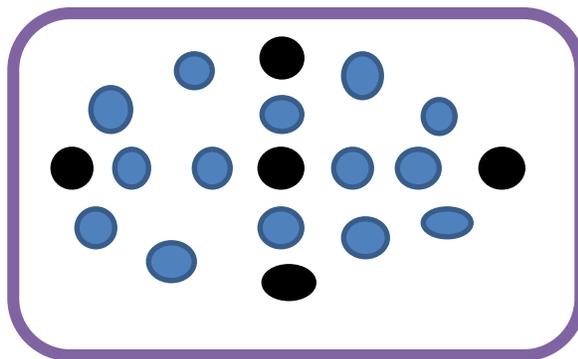
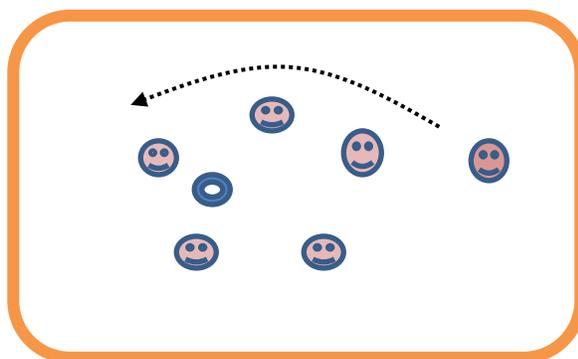
## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



contrario lo debe alcanzar y tocar por la espalda. El objetivo es atrapar y no ser atrapado.

2. Se les pide a los estudiantes que realicen un círculo o dos dependiendo de la cantidad sentados en el suelo. 1 estudiante se levanta y va desempeñar otro papel. En el lado opuesto del que está de pie se va entregar un balón. El objetivo del juego es pasarse el balón realizando una operación matemática (sumando de dos en dos o de tres en tres) y el que está de pie debe correr a alcanzar el balón. Al estudiante que no realice la operación y deje alcanzar, le corresponde volver a correr para alcanzar el balón.
3. Le pedimos a los estudiantes que formen 4 grupos. Ubicamos una serie de aros a la imitación del juego del parque. De los 4 grupos saldrá un líder y ese es el que va a jugar. Mediante un dado cada jugador lo lanza y el número correspondiente avanza, pero para avanzar debe contestar la pregunta sobre temas vistos en el colegio el grupo del jugador correspondiente. Penitencia para el grupo que termine de ultimo.



### ACTIVIDAD FINAL

Estiramiento muscular a nivel general



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **BIBLIOGRAFÍA**

- Barahona, J., Giménez, S., García, M., Micó, M., Serrano, C., & Martín, A. (2009, febrero). El desarrollo de la competencia matemática a través de la Educación Física: del curriculum al aula. Efdeportes. <https://www.efdeportes.com/efd129/el-desarrollo-de-la-competencia-matematica-a-traves-de-la-educacion-fisica.htm>
- Pozo, Y., & Stiven, E. (2012, enero). Propuesta de juegos prácticos para desarrollar la competencia matemática a través de la Educación Física. Efdeportes. <https://www.efdeportes.com/efd164/la-matematica-a-traves-de-la-educacion-fisica>.
- Fortes, A. (2016, 25 mayo). Educación física y matemáticas, aprender jugando; Propuesta de innovación globalizada. Publicaciones Didácticas. <https://core.ac.uk/download/pdf/235859687.pdf>
- Sánchez, N. (2013). El juego y la matemática. juegos de matemáticas para el alumnado del primer ciclo de e. primaria. Trabajo de grado, Universidad de Valladolid. [EL JUEGO y LA MATEMÁTICA \(educrea.cl\)](http://educrea.cl)
- Bruixola, J. (2018, 21 junio). Matemáticas y educación física: Juegos pedagógicos en el primer curso de educación primaria. Trabajo de grado. Universidad Internacional de la Rioja, Valencia. [MATEMÁTICAS Y EDUCACIÓN FÍSICA. JUEGOS DIDÁCTICOS EN PRIMER CURSO DE PRIMARIA. \(unir.net\)](http://unir.net)
- Paredes, J., & Rodrigo, E. (2020). LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA. EmásF, Revista Digital de Educación Física, 36–59.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj18oWX}8L0AhXvRjABHTqpB98QFnoECAIQAQ&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F7279809.pdf&usg=AOvVaw13gewWAtahL9s4ahBdLTnq>

- Ávila, k. (2018). Trabajo interdisciplinar en educación física para el fortalecimiento de las competencias matemáticas en estudiantes de quinto grado de educación básica primaria. Trabajo de grado, Universidad Pedagógica Nacional. <http://hdl.handle.net/20.500.12209/10978>
- Serrano, A., Azofeifa, A., & Araya, G. (2008). Aprendizaje de las matemáticas por medio del movimiento: Una alternativa más de la educación física. *MHsalud*, 5(2), 1–20. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3579635>
- Barajas, Y., & Fereny, C. (2013). Implementación de estrategias lúdicas para mejorar el desempeño escolar del área de matemáticas en los estudiantes de grado 6ºb del colegio gimnasio el bosque de la ciudad de san José de Cúcuta. *Actividad física y desarrollo humano*, 5, 119–126. <https://doi.org/10.24054/16927427.v1.n1.2013.311>
- MEN de Colombia. (2010). Documento N° 15: Orientaciones Pedagógicas para la Educación Física, Recreación y Deporte. 1 Edición. p. 43 y 44. [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles340033\\_archivo\\_pdf\\_Orientaciones\\_EduFisica\\_Rec\\_Deporte.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles340033_archivo_pdf_Orientaciones_EduFisica_Rec_Deporte.pdf)



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)