



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**INFORME DE PRACTICA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TITULO DE
LICENCIADO EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA,
RECREACION Y DEPORTES**

EDUCANDO MAESTRO

HELLEN ALEJANDRA ROBAYO VEGA

SUPERVISOR DE PRÁCTICA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACION

**LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA, CON ENFASIS EN EDUCACION
FISICA, RECREACION Y DEPORTES**

SAN JOSE DE CUCUTA

2021



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**INFORME DE PRACTICA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TITULO DE
LICENCIADO EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA,
RECREACION Y DEPORTES**

EDUCANDO MAESTRO

HELLEN ALEJANDRA ROBAYO VEGA

SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACION

**LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA,
RECREACION Y DEPORTES**

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TABLA DE CONTENIDO

Contenido

Capítulo I: Observación Institucional y diagnóstico.	6
Reseña Historia.....	6
Proyecto Educativo Institucional.....	7
Marco Legal.....	9
Horizonte Institucional	11
Principios Institucionales	11
Visión.....	12
Misión.....	12
Filosofía	13
Horizontales	13
Perfil	13
Organigrama Institucional.....	14
Cronograma Institucional.....	15
Símbolos Institucionales	22
La Bandera.....	22
Escudo	23
Himno.....	24
Manual de Convivencia	25
Derechos y Deberes de los Estudiantes, Docentes, Padres de Familia.....	26
Deberes de los estudiantes	32
Ley del Menor	32
Uniformes	34
Inventario Infraestructura.....	35
Salón Deportes	35
Horarios.....	36



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Matriz DOFA	37
Capítulo II: Propuesta pedagógica.....	38
Titulo	38
Introducción	38
Identificación	40
Planteamiento del problema	40
Descripción del problema	40
Pregunta problémica	42
Objetivos	42
Objetivo general.....	42
Objetivos específicos	42
Marco teórico	42
Educación física	42
Deporte	44
Didáctica	45
Capítulo III: Informe de los procesos curriculares.....	47
Cartilla pedagógica	47
Índice	48
Introducción	49
Propósito de la cartilla	50
Actividad #1.....	51
Actividad #2.....	53
Actividad #3.....	55
Actividad #4.....	57
Actividad #5.....	61
Actividad #6.....	65
Actividad #7.....	68
Actividad #8.....	71
Agradecimiento	75



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo IV: Actividades interinstitucionales.	76
Acto electoral democrático Colegio Carlos Pérez Escalante.....	76
Capítulo V: Formatos de evaluación.	77
Anexos.....	86
Conclusiones	87
Referencias.....	87



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo I: Observación Institucional y diagnóstico.

Reseña Historia

El Colegio fue creado por la ordenanza Departamental el 30 de noviembre de 1978, empezó a funcionar con carácter mixto el 1 de marzo de 1979, con los cursos 1° y 2° bachillerato modalidad académica. La escuela Santa Isabel de Hungría con el de “Don Rosendo Gutiérrez” nombre que se cambió el mismo año por el de Carlos Pérez Escalante” El Colegio Departamental nocturno inicio con los grados primeros y segundo bachillerato hoy sexto y séptimo grado, con estudiantes trabajadores, hombres y mujeres, todos mayores de 18 años. El Municipio de San José de Cúcuta, sede a título gratuito un lote ubicado en la esquina de la Calle 13 con Av2, aledaño al parque con destino exclusivo a la construcción del Colegio Departamental Nocturno Carlos Pérez Escalante. Se crea una jornada adicional diurna, por petición de los padres de familia, inicia con 27 alumnos, un rector y 2 profesoras. Once años después de creado, inicia labores el Colegio Integrado San Luis, funcionando la jornada de la mañana con alumnos cedidos por el Colegio Departamental Carlos Pérez Escalante jornada de la tarde, usando su planta física con quien comparte todas las dependencias.

En 1998 el Ministerio de Educación nacional incluye al colegio al programa de nuevas tecnologías y bilingüismo, dotando aula de informática con 16 computadoras y MEN asigna otra partida para construcción y dotación del laboratorio de electrónica. El Ministerio de Educación Nacional selecciona al Colegio Carlos Pérez Escalante entre 60 Instituciones del país y entre tres departamentos, para la incorporación de Nuevas Tecnologías al currículo de matemáticas de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Educación Media de Colombia, esto ocurre a partir del 2001, por desarrollar procesos de reflexión y de renovación de currículo. En el 2002 se da inicio al proceso de fusión quedando integrada por las cuatro sedes así: Marco Fidel Suarez, Santa Isabel de Hungría, Nuestra Señora de Chiquinquirá y el Colegio Carlos Pérez Escalante. La Escuela Santa Isabel de Hungría es una de las más antiguas del Barrio San Luis, fue fundada en el año de 1883 Escuela de Nuestra Señora de Chiquinquirá Edificada por el I.C.C.E, el 23 de febrero de 1973. Fundada el 25 de febrero de 1973 Figurando como Escuela anexa a la Escuela Marco Fidel Suarez. Escuela Marco Fidel Suarez fue creada en el año 1900 con el nombre de “Escuela Pública de Varones” en 1934 fue inaugurada como “Escuela Marco Fidel Suarez”, en honor al ex presidente de la Republica.

Proyecto Educativo Institucional

La Globalización y la transformación del mundo actual, especialmente la forma en que la sociedad colombiana se ha comprometido en la construcción del nuevo país, reclama de la educación un aporte eficaz que debe ser asimilado por las instituciones educativas del territorio colombiano. Es en la Institución Educativa CARLOS PEREZ ESCALANTE donde se impulsa la nueva formación del ser, hacia la EXCELENCIA y con una sólida formación en VALORES. La ley general de educación, señala a la institución la opción de construir el sentido de su quehacer y define algunas pautas fundamentales que marcan el horizonte global de la educación. Estas pautas son expresiones de la constitución política del país. El PEI es el proyecto educativo concertado con la comunidad educativa: estudiantes, docentes, directivos y padres de familia.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Los cuales generan mayores posibilidades para garantizar una mejor formación por parte de la institución hacia con los estudiantes. Este proyecto es el derrotero de la institución durante su existencia, aunque es susceptible de ser modificado cuando la comunidad educativa lo requiera. “El proyecto Educativo Institucional debe responder a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable”. (Art.73. Ley 115/94). El PEI fue contemplado en la Ley General de Educación de 1994, en su artículo 73. “Con el fin de lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre los aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos” (Art.73. Ley115/94). Este proyecto se constituye en la estrategia fundamental para materializar las ideas de la sociedad y del hombre que se requieren en la actualidad. La valoración de la comunidad educativa y el rescate de La vida cotidiana se convierten en sus ejes dinamizadores.

En este sentido el siguiente proyecto asume un rol fundamental en la comunidad educativa del Barrio San Luis, de la Ciudad de San José de Cúcuta y pretende ser un aporte para la sociedad colombiana. En el desarrollo del P.E.I. la comunidad educativa ha mostrado una disposición para el estudio y la reflexión en cada uno de los componentes que conforman el proyecto, mediante una acción comprometida y responsable de todos. Esta propuesta se verá



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



enriquecida con las experiencias propias de todos los que intervienen en esta, en la medida en que la comunidad y la administración vayan sistematizando el proceso de construcción de los ejes protagónicos para la realización de cada uno de los ideales programados.

Marco Legal

En el marco legal se evidencia los fundamentos en la Constitución Política de Colombia de 1991 Declaración Universal de los Derechos Humanos. El cual hace referencia a la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social, por lo tanto, esta Institución plantea en su marco legal las siguientes leyes.

<p>LEY 115 DEL 8 DE FEBRERO DE 1994</p>	<p>Objetivo de la ley: la educación es un proceso de formación permanente, personal y cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de si dignidad, de sus derechos y deberes. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal, no formal e informal.</p>
<p>LEY 1098 DEL 2006</p>	<p>Busca que los adolescentes que comenten</p>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	delitos respondan ante procesos judiciales, que respeten todas las garantías propias del debido proceso y del derecho de defensa.
LEY 1146	La prevención de la violencia sexual y la atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual.
LEY 1620 DE 2013	El objetivo de esta Ley es, por un lado, promover y fortalecer la convivencia escolar, la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de los estudiantes y miembros de la comunidad escolar. Por otro lado, busca crear mecanismos que permitan la promoción, prevención, atención, detección y manejo de las conductas que vayan en contra de la convivencia escolar en las instituciones educativas.
DECRETO 1965 DE SEPTIEMBRE 11 DE 2013	Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.
LEY 1761 DE 2015	La presente Ley tipifica el feminicidio como un delito de carácter autónomo, para así garantizar la investigación y sanción de los crímenes que constituyan violencia contra las mujeres por motivos de género y discriminación.

Horizonte Institucional

La institución se compromete a formar con calidad humana hacia la integridad y la excelencia en sus educandos, con un ambiente educativo agradable un talento humano capacitado y comprometido con la implementación del sistema de gestión de calidad que materializa la propuesta pedagógica, el cumplimiento de los requisitos legales, garantizando el mejoramiento continuo.

Principios Institucionales

La institución cuenta con unos principios educativos de excelencia, autonomía, identidad, investigación, flexibilidad, interdisciplinariedad, integridad, pertenencia, emprendimiento



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



empresarial, respeto, eficacia, imparcialidad, contradicción, debido proceso, presunción o inocencia, celeridad, cosa juzgada, salvamiento de voto y vigencia.

Visión

La Institución educativa incluyente consolida y reconocida por su excelencia académica y técnica, sólida formación en valores de nuestros educandos, para que puedan desempeñarse en el campo laboral y desenvolverse libremente en la exigencia sociedad actual en procura de alcanzar una mejor calidad de vida que les asegure un futuro exitoso. “Hacia la excelencia académica con una población incluyente y una sólida formación en valores para la construcción de un mundo mejor”.

Misión

Formar personas con principios y valores, con capacidad crítica o reflexiva, con sentido ético, que cultiven las sanas costumbres, el respeto propio, a la prójima y a toda cuanto rodea, capaces de tomar decisiones acertadas en las diferentes situaciones que puedan presentársele en la vida; componentes para desempeñarse en el campo laboral, cuidado y con capacidades para profundizar en la tecnología, ciencia y la cultura. Educar en valores para formar personas integrales, protagonistas de sus aprendizajes; competentes para desempeñarse en el campo laboral y ciudadano, con capacidades para profundizar en la tecnología, la ciencia y la cultura.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Filosofía

La Institución Educativa Carlos Pérez Escalante, centra su interés en la persona, valorada como ser digno y potencialidades en proceso de crecimiento que busca su realización personal. Fomenta el desarrollo de valores éticos, morales y cívicos, tales como liderazgo, trabajo, respeto, justicia, responsabilidad, y solidaridad, tendientes a lograr sentido de identidad y pertenencia en el ámbito familiar, regional y nacional, que incida y mejore la realidad de sus miembros.

Horizontales

- Establecer actividades de planificación que garanticen la perdurabilidad de los procesos y calidad de la institución, orientándola al cumplimiento de objetivos y metas concertadas institucionalmente.
- Promover la formación integral en los educandos, involucrando herramientas e instrumentos pedagógicos y ambientales educativos de sana convivencia.
- Optimizar los recursos y desarrollar las competencias del personal que permiten mejorar el desempeño.

Perfil

El estudiante de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante está en capacidad de: amar, respetar, tolerar, ser receptivo, creativo, solidario, justo, crítico, responsable de sus deberes; innovar y emprendedor de su proceso de aprendizaje con capacidades de liderazgo y transformador de su medio en un ambiente idóneo, que le permita incidir positivamente en su



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



contexto y con gran sentido de pertenencia por su institución, para mejorar sus condiciones de vida y llegar a ser útil a la sociedad.

Organigrama Institucional



Fuente: Institución Educativa Carlos Pérez Escalante



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Cronograma Institucional

CRONOGRAMA 2021

DE ACUERDO A LA RESOLUCIÓN No. 2340 DEL 31 DE DICIEMBRE DE 2020, LA CUAL MODIFICÓ LA RESOLUCION NÚMERO 01557 DEL 30 DE OCTUBRE DE 2020

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 8/01/2021		PERIODO COMPRENDIDO: Desde 28 de Diciembre/2020 Hasta el 26 de Diciembre de /2021					
MES	DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DIRIGIDO A	SE EFECTUÓ	FECHA DE REPROGR	OBSERVACIONES
E N E R O	11 AL 31	ACTIVIDADES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL. (3 SEMANAS)	DIRECTIVOS	DOCENTES			
	18	PRIMER CONSEJO ACADÉMICO PICC-HME	RECTOR, JEFES DE AREA, COORDS.	DOCENTES			
	18	CONFORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE COMITÉS Y DE PROYECTOS.	DIRECTIVOS Y DOCENTES	DOCENTES			
	20	ELECCIÓN DE LOS REPRESENTANTES DE LOS DOCENTES AL CONSEJO DIRECTIVO	DOCENTES AREA SOCIALES	DIRECTIVOS Y DOCENTES			
	21	PRIMER ENCUENTRO VIRTUAL DESARROLLO DÍA E	SEM Y MEN	DIRECTIVOS Y DOCENTES			
	21	TALLERES DE FORMACIÓN CON NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA PARA DOCENTES.	DOCENTES PROYECTO LECTOR	DOCENTES			
	26	SEGUNDO ENCUENTRO VIRTUAL DESARROLLO DÍA E	SEM Y MEN	DIRECTIVOS Y DOCENTES			

MES	DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DIRIGIDO A	SE EFECTUÓ		FECHA DE REPROGR	OBSERVACIONES
					SI	NO		
F	1	INICIO DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO. INICIACION DE CLASES	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
	1	INDUCCIÓN A ESTUDIANTES NUEVOS Y REINDUCCIÓN A ESTUDIANTES ANTIGUOS.	DOCENTES	ESTUDIANTES				
	1	INICIA ELECCIÓN MONITORES DE GRUPOS	DOCENTES	ESTUDIANTES				
	1	INICIA ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE GRUPOS	DOCENTES	ESTUDIANTES				
	1-5	REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA (INCLUSIÓN)	DOCENTE AULA DE APOYO	PADRES FLIA.				
E	11	JORNADA PEDAGOGICA	DOCENTES - DIRECTIVOS - PTA	PTA				
	8-12	SOCIALIZACIÓN A ESTUDIANTES SOBRE PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCIÓN DEL COVID EN EL HOGAR DURANTE EL TRABAJO VIRTUAL ESCOLAR.	INTEGRANTES PROYECTO PEGIR	DOCENTES Y ESTUDIANTES				
	15	CONCERTACIÓN DE CONTRIBUCIONES INDIVIDUALES - PARA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO-DOCENTES 1278	RECTOR	DOCENTES 1278				
	15 AL 26	DESARROLLO DE LA CAMPAÑA DE LA PERSONERÍA Y CONTRALORÍA ESTUDIANTIL	JEFE DE AREA DE SOCIALES.	ESTUDIANTES				
	16	CDA (Comunidad de Aprendizaje -primaria) EVALUACIÓN	TUTORA SUSANA JAIMES	DOCENTES PRIMARIA				6 a 7 am
B	17	MIERCOLES DE CENIZA - ELECCIÓN DE MONITORES Y REPRESENTANTES DE CURSOS	DOCENTES AREA SOCIALES	ESTUDIANTES				
	18-25	REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA- ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE PADRES DE FAMILIA AL GOBIERNO ESCOLAR						
R	22	SOCIALIZACIÓN A LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN CON NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA	DOCENTES PROYECTO LECTOR	DOCENTES				
	22-26	PREVENCIÓN DE LA SALUD MENTAL (PROYECTO PESC)	PROYECTO PESC, PROFESORAS BELKIS GELVEZ-CATALINA SKRIPER-LUZ ADIELA	DOCENTES Y ESTUDIANTES				



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



E R O	25	ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES POR GRUPO	MORA-DOCENTES AREA SOCIALES	ESTUDIANTES			
	25	JORNADA PEDAGÓGICA PRIMARIA STS (Sesión de Trabajo Situado) LENGUAJE Y MATEMÁTICAS.	DOCENTES PRIMARIA TUTORA SUSANA JAIMES	DOCENTES PRIMARIA			6 a 12m
	25	ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES POR GRADO	DOCENTES AREA SOCIALES	ESTUDIANTES			
	26	REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO	RECTOR	ESTUDIANTES			
	26	IZADA DE BANDERA BATALLA DE CÚCUTA	DOCENTES RESPONSABLES ASIGNADOS				
	26	RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2º SEMESTRE 2020 Y ASAMBLEA PADRES DE FAMILIA, REPRES. SECTOR PRODUCTIVO Y ELECCIÓN DEL EXALUMNO AL CONSEJO DIRECTIVO AÑO 2021	RECTOR, JEFE AREA SOCIALES Y DOC.	PADRES DE F. Y ESTUDIANTES			
	26	STS (Sesión de Trabajo Situado) EDUCACIÓN INICIAL - Preescolar	TUTORA SUSANA JAIMES CDA PREEESCOLAR	DOCENTES PREEESCOLAR			Solo profesoras de preescolar 6 a 12m
27	JORNADA PEDAGÓGICA POR ÁREAS ANEXO 1 DIA E.	RECTOR Y COORDINADORES	DOCENTES				

MES	DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DIRIGIDO A	EJECUTAD A		FECH A DE REPR OGR	OBSER VACIO NES
					SI	NO		
M	01	DÍA E INSTITUCIONAL CON DOCENTES	EQUIPO DE GESTIÓN- COMITÉ DIA E	DOCENTES Y DIRECTIVOS				
	05	CDA (Comunidad de Aprendizaje) Primaria. GESTION AMBIENTES HÍBRIDOS	TUTORA SUSANA JAIMES	DOCENTES PRIMARIA				6 A 7 A.M
A	08	DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER	AREA DE SOCIALES	ESTUDIANTES Y DOCENTES				
	08	INICIA SOCIALIZACIÓN DE PROYECTO PEGIR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	INTEGRANTES PROYECTO PEGIR	DOCENTES Y ESTUDIANTES				
	12	CDA (Comunidad de Aprendizaje) EVALUACIÓN	TUTORA SUSANA JAIMES	DOCENTES PRIMARIA				6 A 7 A.M
	12	INSTALACIÓN DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES Y ELECCIÓN DEL REPRESENTANTE AL CONSEJO DIRECTIVO.	JEFE AREA DE SOCIALES	PADRES Y ESTUDIANTES				
R	12	ELECCIÓN DEL REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO AL CONSEJO DIRECTIVO	JEFE AREA DE SOCIALES	SECTOR PRODUCTIVO				
	13	JORNADA PEDAGÓGICA- COMITES Y PROYECTOS-PMI	COORDINADORES - JEFES DE AREA- LÍDERES	DOCENTES				
	15	DESARROLLO DE CAMPAÑA DE CANDIDATOS A PERSONERÍA Y CONTRALORÍA Y FORO PARTICIPATIVO CON TODA LA INSTITUCION (VIRTUAL)	JEFE AREA DE SOCIALES, DIRECTIVOS Y DOCENTES, CANDIDATOS	ESTUDIANTES				
Z	16	DESARROLLO DE CAMPAÑA DE CANDIDATOS A PERSONERÍA Y CONTRALORÍA Y FORO PARTICIPATIVO CON TODA LA INSTITUCION (VIRTUAL)	JEFE AREA DE SOCIALES, DIRECTIVOS Y DOCENTES, CANDIDATOS	ESTUDIANTES				
	16	ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE LOS EXALUMNOS AL CONSEJO DIRECTIVO	JEFE AREA SOCIALES -RECTOR, DOCENTES Y DIRECTIVOS D.	ESTUDIANTES				
	18	ELECCIÓN DEL PERSONERO, PERSONERITO Y CONTRALOR AÑO 2021	AREA DE SOCIALES	ESTUDIANTES				
	19	ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE LOS PADRES DE FAMILIA AL COMITÉ EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN Y REPRESENTANTES AL COMITÉ DE CONVIVENCIA Y AL CONSEJO DIRECTIVO	JEFE AREA SOCIALES -RECTOR, DOCENTES Y DIRECTIVOS D.	ESTUDIANTES				



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



O	20	JORNADA PEDAGÓGICA-INDICE DE INCLUSIÓN	DIRECTIVOS DOCENTES Y PTA-ORIENTACIÓN	DOCENTES				
	23	INSTALACION DEL CONSEJO DIRECTIVO 2021	RECTOR	REPRESENTANTES AL CONSEJO DIRECTIVO				
	23	DÍA MUNDIAL DEL AGUA	DOCENTES PRAE.	ESTUDIANTES				
	26	ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA- DÍA E CON PADRES DE FAMILIA- DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES.	RECTOR -DOCENTES					
	29	INICIA EL RECESO ESTUDIANTIL DE SEMANA SANTA 29 DE MARZO AL 4 DE ABRIL / 2021	RECTOR-COORDI-DOCENTES	ESTUDIANTES				
	29	ACTIVIDADES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL. (1 SEMANA) DEL 29 DE MARZO AL 4 DE ABRIL	DIRECTIVOS-DOCENTES	DIRECTIVOS-DOCENTES				
	31	CONFORMACIÓN DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE CONVIVENCIA	DIRECTIVOS Y DOCENTES	COMUNIDAD EDUCATIVA				

MES	DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DIRIGIDO A	EJECUTA		FECHA DE REPROGR	OBSERVACIONES
					SI	NO		
A	5	ENTREGA DEL PORTAFOLIO, PLANES DE AULA Y AREA	DIRECTIVOS Y DOCENTES	DOCENTES				
	2	INSTALACION DEL CONSEJO DIRECTIVO	RECTOR- JEFE DE AREA DE SOCIALES	CONSEJO DIRECTIVO				
	12	INICIAN PRUEBAS S.I.E.C - PRIMER PERÍODO ACADÉMICO AÑO	DOCENTES Y DIRECTIVOS D.	ESTUDIANTES				
	16	TERMINAN PRUEBAS S.I.E.C - PRIMER PERÍODO ACADÉMICO AÑO	DOCENTES Y DIRECTIVOS D.	ESTUDIANTES				
	16	FINALIZA EL PRIMER PERÍODO ACADÉMICO.	DOCENTES Y DIRECTIVOS D.	ESTUDIANTES				
B	16	JORNADA PEDAGÓGICA CICLO I- PTA Primaria	PTA SUSANA JAIMES	DOCENTES PRIMARIA				6 A 12M
	19	INICIA EL SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO.	DOCENTES Y DIRECTIVOS D.	ESTUDIANTES				
R	19	COMISIÓN DE EVALUACIÓN PRIMER PERÍODO	DIRECTIVOS Y DOCENTES	COMITES DE COMISIONES				
	20	REGISTRO PRUEBAS ICFCES GRADOS ONCE AÑO 2021 CALENDARIO A.	DOCENTES Y DIRECTIVOS D.	ESTUDIANTES				
	22	DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA.	DOCENTES PRAE.	ESTUDIANTES				
I	22	SEGUNDO CONSEJO ACADÉMICO PICC-HME						
	23	DIA DEL IDIOMA	AREA HUMANIDADES	ESTUDIANTES				
	23	ENTREGA DE INFORMES ACADÉMICOS PRIMER	DIRECTIVOS Y DOCENTES	PADRES FLIA.				

L		PERÍODO.						
	23	ENTREGA DE ACTIVIDADES DE REFUERZO Y NIVELACIÓN PRIMER PER.	DOCENTES Y DIRECTIVOS D.	ESTUDIANTES				
	26 - 29	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN DEL PRIMER PERÍODO	DOCENTES Y DIRECTIVOS D.	ESTUDIANTES				
	29	DÍA DEL ARBOL	DOCENTES PRAE.	ESTUDIANTES				
	26 - 30	PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL (TODAS LAS FORMAS DE ABUSO Y CIBER ACOSO)	PROYECTO PESC, ORIENTADORA MARÍA CONCEPCIÓN SIERRA -PROFESORES: FABIO DANILO ÁVILA-LUZ ADIELA MORA -	COMUNIDAD EDUCATIVA				
	30	DÍA DE LA SECRETARIA Y EL TRABAJADOR	DOCENTES-RECTOR-COMITÉ SOCIAL	ESTUDIANTES SECRETARIAS				
	30	REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO DE 2020	RECTOR	REPRESENTANTES DEL CONSEJO DIRECTIVO				



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



M A Y O	DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DIRIGIDO A	EJECUTADA		FECHA DE REPROGR	OBSERVACIONES
					SI	NO		
	1	DÍA DEL TRABAJADOR	DIRECTIVOS	ADMTIVOS.				
	4-29	SANTO ROSARIO	AREA DE RELIGIÓN	Estudiantes				
	14	DÍA DEL MAESTRO	RECTOR Y DIRECTIVOS DOCENTES	Estudiantes				
	15	DÍA DEL MAESTRO SEM	RECTOR Y DIRECTIVOS DOCENTES	DOCENTES				
	20	JORNADA PEDAGÓGICA CICLO II	DIRECTIVOS Y DOCENTES - PTA	Docentes Primaria				

	24	ESCUELA DE PADRES PREESCOLAR Y PRIMERO	ORIENTADORA	Padres de Familia				
	25	ESCUELA DE PADRES SEGUNDOS Y TERCEROS	ORIENTADORA	Padres de Familia				
	26	ESCUELA DE PADRES CUARTOS Y QUINTOS	ORIENTADORA	Padres de Familia				
	27	ESCUELA DE PADRESSEXOTOS Y SEPTIMOS	ORIENTADORA	Padres de Familia				
	28	ESCUELA DE PADRES OCTAVOS Y NOVENOS	ORIENTADORA	Padres de Familia				
	28	DÍA DE LA FAMILIA	DOCENTES	Padres de Familia				
	31	ESCUELA DE PADRESDECIMOS Y ONCES	ORIENTADORA	Padres de Familia				

MES	DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DIRIGIDO A	EJECUTADA		FECHA DE REPROGR	OBSERVACIONES
					SI	NO		
J	8	DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE	PROYECTO PRAE	Estudiantes				
	8	SEGUNDA ENTREGA DEL PORTAFOLIO	DIRECTIVOS	DOCENTES				
U	11	INICIAN PRUEBAS SIEC SEGUNDO PERÍODO	DOCENTES Y DIRECTIVOS D.	Estudiantes				
	18	FINALIZAN PRUEBAS SIEC SEGUNDO PERÍODO	DOCENTES Y DIRECTIVOS D.	Estudiantes				
N	18	DIA DEL RECICLAJE	DOCENTES PRAE.	ESTUDIANTES				
	18	FINALIZA EL SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO	DOCENTES Y DIRECTIVOS D.	Estudiantes				
I	21	INICIA RECESO ESTUDIANTIL, PRIMER SEMESTRE, VACACIONES DIRECTIVOS Y DOCENTES (DOS SEMANAS) 21 DE JUNIO AL 04 JULIO 2021	DIRECTIVOS Y DOCENTES	Estudiantes				
	30	REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO	RECTOR	REPRESENTANTES DEL				



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MES	DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DIRIGIDO A	EJECUTADA		FECHA DE REPROGR	OBSERVACIONES
					SI	NO		
J	4	FIN DEL RECESO ESTUDIANTIL	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
	5	INICIA EL TERCER PERIODO ACADÉMICO 2021	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
U	5	COMISIÓN DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO	DIRECTIVOS Y DOCENTES	COMITES DE COMISIONES				
	15	ENTREGA DE INFORMES ACADÉMICOS SEGUNDO PERIODO A PADRES FLIA.	DOCENTES Y DIRECTIVOS D.	PADRES FLIA.				
L	15	ENTREGA DE ACTIVIDADES DE REFUERZO Y NIVELACIÓN SEGUNDO PER.	DOCENTES Y DIRECTIVOS D.	ESTUDIANTES				
	16	TERCER CONSEJO ACADÉMICO PCCC-HME	DIRECTIVOS Y DOCENTES - PTA.	Docentes Primaria				
I	19	IZADA DE BANDERA (INDEPENDENCIA DE COLOMBIA)	TITULARES ASIGNADOS.	ESTUDIANTES				
	19 - 30	IDENTIFICACIÓN DE LOS RIESGOS EN CADA SEDE	INTEGRANTES PROYECTO PEGIR	DOCENTES Y ESTUDIANTES				
O	26	JORNADA PEDAGÓGICA DE CICLO III - PTA Y CONSEJO ACADÉMICO	DIRECTIVOS Y DOCENTES	DOCENTES				
	26 - 30	INICIA SEMANA DE NIVELACIONES SEGUNDO PERIODO 2021	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
	30	EUCARISTÍA DEL MES	AREA DE RELIGIÓN	DOCENTES				

MES	DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DIRIGIDO A	EJECUTADA		FECHA DE REPROGR	OBSERVACIONES
					SI	NO		
A	6	IZADA DE BANDERA (BATALLA DE BOYACÁ)	DOCENTES ASIGNADOS	ESTUDIANTES				
	17	DIA DEL AIRE	DOCENTES PRAE.	ESTUDIANTES				
G	21	PRUEBAS ICFES GRADOS ONCE AÑO 2021 CALENDARIO A. (SABADO)	DOCENTES Y DIRECTIVOS D.	ESTUDIANTES				
	22	JORNADA PEDAGÓGICA	DOCENTES Y DIRECTIVOS	ESTUDIANTES				
O	23 - 27	PROYECTO DE VIDA ENFOCADO EN QUE LOS JÓVENES VISUALICEN SU VIDA EN UN FUTURO	PROYECTO PESC, PROFESORES: LUDY ORTIZ-NANCY CAMACHO, JOSEFINA	ESTUDIANTES				
	30	REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO	RECTOR	REPRESENTANTES DEL CONSEJO DIRECTIVO				



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MES	DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DIRIGIDO A	EJECUTA DA		FECHA DE REPROGR	OBSE RVACIONES
					SI	NO		
SEPTIEMBRE	6	INICIAN PRUEBAS SIEC TERCER PERÍODO	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
	10	FINALIZAN PRUEBAS SIEC TERCER PERÍODO	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
	10	FINALIZAN TERCER PERÍODO ACADÉMICO	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
	13	ENTREGA DEL PROYECTO PEGIR A RECTORIA	INTEGRANTES PROYECTO PEGIR	RECTOR				
	13	INICIA EL CUARTO PERÍODO ACADÉMICO	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
	13	COMISIÓN DE EVALUACIÓN TERCER PERÍODO	DIRECTIVOS Y DOCENTES	COMITES DE COMISIONES				
	16	DÍA MUNDIAL DE LA PRESERVACIÓN DE LA CAPA DE OZONO	PRAE DOCENTES	ESTUDIANTES				
	16	TERCERA ENTREGA DEL PORTAFOLIO	DOCENTES PROYECTO PRAE.	DOCENTES				
	17	CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL AMOR Y AMISTAD	DIRECTIVOS	ESTUDIANTES				
	19 - 22	PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE MAMA	PROYECTO PESC, PROFESORES: AMPARO SUAREZ- DIEGO SANDOVAL - LUZ ADÍELA MORA	DOCENTES Y ESTUDIANTES				
	20 - 30	SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO PEGIR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	INTEGRANTES PROYECTO PEGIR	ESTUDIANTES , DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA				
	22	ENTREGA DE INFORMES ACADÉMICOS TERCER PERÍODO A PADRES FLJA.	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
	21	ENTREGA DE ACTIVIDADES DE REFUERZO Y NIVELACIÓN TERCER PER.	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
24	JORNADA PEDAGÓGICA Y TERCER CONSEJO ACADÉMICO PICC-HME	DIRECTIVOS Y PTA	DOCENTES				Actiy	

MES	DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DIRIGIDO A	EJECUTA DA		FECHA DE REPROGR	OBSE RVACIONES
					SI	NO		
OCTUBRE	5	FERIA EMPRESARIAL SENA.	DOCENTES DE TÉCNICA	COMUNIDAD EDUCATIVA				
	6	ENGLISH DAY (SONG FESTIVAL) DENTRO DEL MARCO DE LA FERIA EMPRESARIAL.	ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO - INGLÉS	COMUNIDAD EDUCATIVA				
	11 AL 17	SEMANA RECESO ESTUDIANTIL – SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL-JORNADA PEDAGÓGICA PTA	DOCENTES Y DIRECTIVOS	ESTUDIANTES				
	7	IZADA DE BANDERA: DESCUBRIMIENTO DE AMERICA	DOCENTES.	ESTUDIANTES				
	29	DÍA DE LOS ESTUDIANTES	DOCENTES Y DIRECTIVOS	ESTUDIANTES				



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MES	DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DIRIGIDO A	EJECUTA DA		FECHA DE REPRO GR	OBSERVA CIONES
					SI	NO		
N O V I E M B R E	8	INICIAN PRUEBAS SIEC CUARTO PERIODO ACADÉMICO	DOCENTES Y DIRECTIVOS	ESTUDIANTES				
	9	REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO	RECTOR	REPRESENTANTES DEL CONSEJO DIRECTIVO				
	11	IZADA DE BANDERA (INDEPENDENCIA DE CARTAGENA) Y	DOCENTES DESIGNADOS.	ESTUDIANTES				
	11	ENTREGA DE BANDERAS (11° A 10°)	DOCENTES DESIGNADOS	ESTUDIANTES				
	11	FESTIVAL DE VALORES	AREA ETICA Y V. Y RELIGIÓN	ESTUDIANTES				
	12	FINALIZAN LAS PRUEBAS SIEC CUARTO PERIODO	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
	16	ENTREGA DE ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN FINAL GRALES.	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
	17 - 19	NIVELACIONES CUARTO PERIODO DE 6 A 12 A.M. NOVEDADES TODOS	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
	22	COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN CUARTO PERIODO	DIRECTIVOS -DOCENTES	ESTUDIANTES				
	21	CIERRE DE PLATAFORMA 12 NOCHE	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
	23 Y 25	HABILITACIONES AÑO	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
	25	CIERRE DE PLATAFORMA 12 NOCHE	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
	26	COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROM. FINAL AÑO	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES				
	26	CUARTA ENTREGA DEL PORTAFOLIO	DIRECTIVOS DOCENTES	DOCENTES				
27	FINALIZA EL CUARTO PERIODO ACADÉMICO	DIRECTIVOS Y DOCENTES	ESTUDIANTES					

Fuente: Institución Educativa Carlos Pérez Escalante



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Símbolos Institucionales

La Bandera



Fuente: Institución Educativa Carlos Pérez Escalante

La Bandera de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante está formada por tres colores: Rojo, Blanco y Verde cada uno de los cuales está distribuido en tres franjas horizontales de igual longitud y tamaño.

- **ROJO:** Simboliza la fuerza, la energía, la sangre y la pujanza de cada uno de los miembros de la comunidad educativa.
- **BLANCO:** Simboliza la pureza, la honestidad y todos los valores que forman integralmente a los estudiantes hacia un futuro mejor.
- **VERDE:** Simboliza la esperanza, la prosperidad, la naturaleza y el entorno donde debemos cimentar el cuidado por medio ambiente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En el centro de la bandera está el Escudo de armas de la Institución y a los alrededores la circundan 4 estrellas que representan las 4 sedes que conforman la INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE. Diseñada por el Especialista CRISTÓBAL MOLINA GARCÍA.

Escudo



Fuente: Institución Educativa Carlos Pérez Escalante

El escudo está dividido en dos cuarteles cruzados por la bandera de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante. En el cuartel superior se muestra un libro donde se señalan las siglas IECPE que significan Institución Educativa Carlos Pérez Escalante. El libro significa la sabiduría y los conocimientos. En el cuartel inferior se encuentra una mano sostenida una antorcha encendida, significando al maestro que muestra la luz y el camino hacia el



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



conocimiento y con un fondo áureo que significa nuestra riqueza. El entorno lo circunda el nombre de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante. El libro y la antorcha están divididos de forma oblicua por la bandera del Colegio en forma de cinta destacando sus tres colores rojo, blanco y verde. En la parte superior hay una cinta que dice Excelencia, lo cual da significado a la Visión, la Misión y la Filosofía de la Institución. Debajo de la cinta hay 4 estrellas que simbolizan las cuatro sedes de la Institución. En la parte inferior se encuentra otra cinta que dice Ciencia y Virtud que compagina con la cinta superior y da importancia al estudio y conocimiento de la ciencia y al trabajo de los valores que enmarca el Colegio en la formación integral de los estudiantes. Las cintas son de color rojo porque simboliza la fuerza y el empuje para salir siempre adelante.

Diseñado por el Especialista RAMIRO ROZO GOMEZ.

Himno

Es un reconocimiento al trabajo realizado en las cuatro sedes de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante y donde se refleja el amor y la dedicación de todos los estamentos que integran la Institución en procura de un mejor ciudadano y ser humano para un futuro mejor. La letra fue escrita por los docentes Ramiro Rozo Gómez y Omar Velandía, quienes dedicaron tiempo y trabajo de la mano de otros docentes para que integrara todo el saber y la sabiduría que imparte el Colegio a través de todos sus maestros y directivos. El CD original se grabó con la voz del profesor Omar Velandia quien resalta sus cualidades para la música.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CORO

La ciencia y el arte sin la fuerza y el trabajo la superación,

Adelante nobles estudiantes aquí esta nuestra formación (Bis)

I

El Estudio nos libera de odios y temores

En Carlos Pérez siempre estamos cultivando la verdad

Los maestros con valor guían con fuerza pionera

Todos nuestros ideales La virtud es la fe y el amor

II

Adelante vamos unidos con talento precursor

Legando Poder y altivez que es la herencia, Del creador

El hombre nace al trabajo esperando una Patria mejor

Y es en esta Institución donde servimos con el corazón.

Manual de Convivencia

Presenta a la comunidad escolar el Manual de Convivencia, cimentado en un Marco

Legal, con normas vigentes que fundamentan los Derechos, Deberes, estímulos, organización y



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



funciones de cada uno de los estamentos que interactúan en la Institución. El Horizonte Institucional evidencia la misión, visión, filosofía, principios, perfiles y funciones que nos identifican. El Reglamento o Manual de Convivencia Institucional tienen un enfoque humanista y democrático, sujeto a constantes renovación de acuerdo a las circunstancias de orden legal y casuístico, que busca superar los errores y fortalecer los valores que son la base de la Convivencia Institucional “La convivencia escolar se puede entender como la acción de vivir en compañía de otras personas en el contexto escolar y de manera pacífica y armónica. Se refiere al conjunto de relaciones que ocurre entre las personas que hacen parte de la comunidad educativa, el cual debe enfocarse en el logro de los objetivos educativos y su desarrollo integral” (Guía pedagógica para la convivencia escolar). “El manual de convivencia es una parte fundamental del proyecto educativo Institucional (PEI) en el cual se definen los derechos y obligaciones de todas las personas de la comunidad educativa en aras de convivir de manera pacífica y armónica”.

Derechos y Deberes de los Estudiantes, Docentes, Padres de Familia

1. Conocer los procedimientos administrativos para los actos de inscripción, pre matrícula, matrícula, evaluación y promoción.
2. Ser miembro activo y constructivo de la comunidad de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante.
3. Conocer el proyecto Educativo Institucional P.E.I.
4. Conocer y recibir el manual de convivencia y el manual de evaluación y promoción.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5. Permanecer una vez ingresado al plantel por primera vez, participar en todas las actividades y ser admitido en los grados siguientes que ofrezca la Institución Educativa, siempre y cuando su desempeño académico y comportamental haya estado dentro de los límites de su buen rendimiento, la responsabilidad, el respeto y la tolerancia.
6. Recibir una educación y una formación que le permita estructurarse como una personalidad integral.
7. Recibir asistencia psicológica por el personal especializado y/o asesoría psiquiátrica en convenio con otras entidades.
8. Recibir buen trato por parte de los directivos, docentes y personal administrativo.
9. Participar activamente en todas las actividades académicas, lúdicas, deportivas, religiosas, culturales, etc.
10. Ser oído y respetado cuando emita juicios coherentes y ajustados dentro de los contextos sociales, políticos, culturales, deportivos, religiosos siguiendo el conducto regular, antes de ser sancionado.
11. Tener asesoría y protección de la comunidad educativa en aquellos casos en que se atente contra su bienestar como, explotación económica del menor, maltrato físico, abuso y acoso sexual, distribución de sustancias psicotrópicas, discriminación en razón de edad, sexo, raza, religión y política.
12. Ser atendido oportunamente en todas y cada una de las dependencias de la Institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



13. Ser orientado de manera eficiente por los docentes en desarrollo de las áreas, de tal manera que avance adquisición de nuevos niveles de aprendizaje.
14. Conocer oportunamente la forma de evaluación, los avances y las dificultades durante el proceso, los resultados de las valoraciones antes del cierre de notas de cada periodo.
15. Debe ser evaluado de acuerdo a los criterios establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, en la Ley General de Educación, al Decreto 1920 del 16 de abril de 2002, a las normas vigentes y propias de la Institución Educativa.
16. Exigir de manera completa y cumplida las clases de los docentes asignados a la Institución Educativa, a no ser que estén ausentes por un permiso, razón justificada.
17. Recibir orientaciones oportunas para dar solución a determinadas actitudes que afectan su compromiso.
18. Ser evaluado integralmente bajo condiciones de equidad y justicia, en todos los aspectos académicos, personales y sociales.
19. Ser respetado en su credo o etnia.
20. Ser respetado en su intimidad personal y familiar y a su buen nombre.
21. Ser respetada en sus bienes y pertenencias.
22. Tener acceso a las diferentes dependencias y servicios de la Institución conociendo su respectivo reglamento.
23. Participar en todas las actividades programadas por la Institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



24. Ser respetado en su individualidad sin que interfiera la parte académica con el comportamiento escolar.
25. Al libre desarrollo de su personalidad e intimidad siempre y cuando no afecte la integridad propia y de los demás.
26. Recibir buen ejemplo, trato respetuoso y digno de la comunidad educativa de la institución.
27. Elegir y ser elegido al consejo directivo, concejo estudiantil u otra instancia de participación institucional.
28. Recibir información moral y espiritual de acuerdo a los principios institucionales.
29. Utilizar el dialogo como herramienta de formación y conciliación con toda la comunidad educativa.
30. Utilizar los medios de comunicación internos para dar a conocer las propuestas con previo visto bueno de coordinación, cuando se aspira a cargos representativos.
31. Recibir un trato igualitario sin discriminación de ninguna índole.
32. Recibir bienestar y salubridad con el fin de mantener mente sana y cuerpo sano.
33. Conocer con anticipación los contenidos, logros, estándares e indicadores de logros, competencias, así como las estrategias metodológicas y criterios de evaluación de cada área.
34. Reclamar siguiendo el conducto regular cuando se considere que se obro injustamente mediante las instancias competentes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



35. Recibir pronto, justo y debido proceso.
36. Ser oído en descargas con el fin de dar claridad a los hechos dentro de situaciones en las que haya sido participe, coparticipe o testigo.
37. Presentar reclamación por escrito siguiendo el conducto regular cuando un compañero (a) con su actitud este violando el derecho constitucional de recibir o impartir educación.
38. Disfrutar de un ambiente libre de contaminación ambiental y social, que impida el desarrollo físico, biológico, psíquico, social, religioso y político. }
39. Utilizar el material y ayudas didácticas que estén a disposición.
40. Organizar grupos responsables de estudio y trabajo en equipo que faciliten el saber en las diferentes áreas de conocimiento, de identidad cultural, social y política.
41. Tener un descanso inmediato según el horario de estudios.
42. Exigir respeto cuando se atente contra la integridad física, psíquica, moral o presentar una discapacidad.
43. Ser atendido de manera inmediata cuando se presente estados emocionales o de salud.
44. Recibir estímulos establecidos por la institución (Izar la bandera, hacer parte representación de la institución, etc).
45. Tener carnet estudiantil oportunamente.
46. Preguntar cuando no se entiende un tema, una orientación, siempre y cuando se haya estado atento (a) por distorsión del mensaje.
47. Elegir o ser elegido como representante de grupo, monitor, concejero, etc.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



48. Ser llamado por su nombre(s) representando su identidad.
49. Recibir inducción y constante retroalimentación sobre el manual de convivencia social, y el manual de evaluación y promoción.
50. Desplazarse libremente por el aula de clase, corredores y demás dependencias de la institución cuando el horario y el educador(es) así lo dispongan.
51. Pertenecer a equipos deportivos, bandas marciales, grupos musicales, grupos de danzas, entre otros y cuando cumplan con sus obligaciones académicas y comportamentales.
52. Gozar de un buen ambiente cómodo, adecuado y dotado de los recursos necesarios para su buen desempeño escolar acorde a los recursos que pueda apropiarse a la institución Educativa.
53. Recibir educación ambiental en todos los niveles y modalidades del sistema educativo.
54. Consumir alimentos sanos, saludables en la tienda escolar.
55. Participar en el desarrollo social, ambiental sostenible: participando proyectos ambientales, diseño de soluciones a problemas ambientales de la región y participar en las políticas de planificación, ordenación y desarrollo económico.
56. Garantizar el debido proceso ante las situaciones que afectan en la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.
57. Y los demás derechos consagrados en la Constitución Nacional, y el código de la infancia y la Adolescencia y los demás que por razón de la costumbre o por acuerdo de la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



comunidad educativa se declaren a favor del desarrollo y formación integral del estudiante.

Deberes de los estudiantes

1. Cumplir y respetar los derechos consagrados en la constitución política de 1991, en el Código de la infancia y de la adolescencia y en todas las demás disposiciones vigentes sobre Derechos Humanos.
2. Matricularse legalmente en la Institución Educativa con todos los requisitos legales exigidos.
3. Presentarse oportunamente al iniciar el año escolar.
4. Cumplir el horario establecido según la jornada que le corresponda.
5. En caso de retardos o inasistencias parcial o total, debe presentarse con el representante legal con el fin de justificar la ausencia ante la coordinación.
6. Presentarse según horario establecido con el uniforme correspondiente, limpio y correctamente vestido, manteniendo su buen porte dentro como fuera de la institución, llevándolo con dignidad.
7. Portar el uniforme de Diario, de Educación Física y/o de la Media Técnica, según el caso, de acuerdo al color, diseño y medidas que exija la Institución Educativa CARLOS PEREZ ESCALANTE.

Ley del Menor

Ley 1098 de 2006



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ARTICULO 1º. FINALIDAD: Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalcerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

ARTICULO 2º. OBJETO: El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligada de la familia, la sociedad y el Estado.

ARTICULO 3º. SUJETOS TITULARES DE DERECHOS: Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derecho todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre 0 y los 12 años y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

ARTICULO 4º. AMBITO DE APLICACIÓN: El presente código se aplica a todos los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros que se encuentren en el territorio nacional, a los nacionales que se encuentren fuera del país y a aquellos con doble nacionalidad, cuando una de ellas sea colombiana.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Uniformes

<i>Uniforme de diario femenino</i>	<i>Uniforme de diario masculino</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Jumper de tela escocesa, color camel con cuadros con 3 pliegues (frontal y laterales). • Escudo bordado de la Institución ubicado al lado izquierdo del jumper. • Cinturón de la misma tela. • Camisa dracon con cuello de color beige, manga corta. • Zapatos de correa color café. • Medias Beige. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pantalón kaki. • Correa café. • Camisa guayabera beige manga corta, cuello sport con el escudo de la Institución bordado en el lado izquierdo. • Franela blanca. • Zapatos de cuero de color café. • Medias de color kaki.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Uniforme de educación física.

- Camibuso con cuello y mangas de color beige, líneas verticales de color rojo y verde en la parte inferior derecha.
- Escudo ubicado en la parte superior izquierda.
- Sudadera color verde con la abreviatura del nombre de la institución en sentido vertical.
- Camisilla tipo esqueleto blanca con el escudo de la institución.
- Pantalóneta de color verde.
- Tenis de color beige en cuero.
- Medias blancas.

Inventario Infraestructura

La Institución Educativa Carlos Pérez Escalante posee dentro de su infraestructura dos baños por géneros, con capacidad de 20 baterías de baños, 17 salones para impartir las clases académicas, una cancha, una cafetería, una sala de profesores, una biblioteca y una sala de informática.

Salón Deportes

CANTIDAD	IMPLEMENTO	ESTADO
2	Balones de baloncesto	Bueno
11	Balones de fútbol	Bueno



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



4	Balones de microfútbol	Bueno
4	Balones de plásticos	Bueno
14	Platos Miyagi	Bueno
7	Aros	Bueno
2	Colchonetas	Bueno
14	Conos	Bueno
2	Juegos de Maya	Regular

Fuente: Institución Educativa Carlos Pérez Escalante

Horarios

- La Institución Educativa Carlos Pérez Escalante posee dos jornadas escolares con los siguientes horarios:
 - Jornada de la mañana: Ingreso de 6:15 am a 12:00 pm
 - Jornada de la tarde: 12:15 pm a 6:00 pm

HORARIO CLASE PRACTICANTES

HELLEN	1	2	3	4	5
ANGEL	12:15-1:10	1:10-2:05	2:05-3:00	3:00-3:55	4:25-5:20
LUNES			802 803		
MARTES					804 805
MIERCOLES			603 604		
JUEVES				605 606	
VIERNES					703 704 705



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Fuente: Institución Educativa Carlos Pérez Escalante

Matriz DOFA

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
<p>El escenario deportivo no está ubicado en la zona adecuada para la realización de las actividades académicas acorde con la materia.</p> <p>Falta de materiales deportivos como colchoneta, lazos, balones en buen estado, pelotas, etc. Ausencia de apoyo para actividades deportivas y de recreación como concurso campeonatos internos incentivos para los participantes.</p>	<p>La Institución cuenta con grandes convenios de formación superior como el SENA, Universidad Francisco de Paula Santander, Universidad de Pamplona. Propone nuevas estrategias para mayor interacción de los padres con los docentes para un mayor seguimiento académico de los estudiantes.</p>
FORTALEZAS	AMENANZAS



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>La Institución cuenta con una gran cobertura de estudiantes, ya que se encuentra dentro del proyecto nacional de acogimiento a la población infantil vulnerable de Venezuela.</p> <p>Cuenta con personal idóneo para el desarrollo de cada una de las propuestas pedagógicas.</p> <p>Posee proyectos de transversalidad lo que generar mayores espacios de aprendizaje para los educandos.</p>	<p>Cuenta con una población grande de estudiantes extranjeros lo que generar desigualdad en algunos aspectos en cuanto al resto de los estudiantes. Pérdida de tiempo en trasporte de los estudiantes al momento de iniciar la jornada como al final de la misma.</p> <p>Cuenta con una infraestructura limitada para realización de los proyectos establecidos.</p>
---	--

Capítulo II: Propuesta pedagógica.

Título

Material didáctico enfocado a la enseñanza de la educación física y al aprovechamiento del tiempo libre a partir del uso de elementos reciclables en la institución educativa Carlos Pérez Escalante

Introducción

Este proyecto de grado pretende generar y aplicar un programa de educación física en los grados sexto y séptimo de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante, este trabajo se convierte en una responsabilidad profesional, debido a la demanda y dificultad escolar que se presenta en estos momentos en los contextos educativos. Los compromisos institucionales se han



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



adaptado a las nuevas orientaciones gubernamentales, donde el desarrollo educativo del niño ha pasado a un segundo plano por la calidad de enseñanza que la virtualidad, la alternancia o el aislamiento permiten realizar.

Los entornos escolares que nos involucran, han demostrado que la educación física como un campo complementario en la formación del niño da resultados positivos en sus sedentarias vidas actuales. Por esta razón, este trabajo hace referencia a una forma metodológica, didáctica y estratégica de emplear el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje con los educandos, en el área de Educación física de manera responsable, crítica, lúdica, experiencial y transformacional; para esta propuesta se enfoca en la Pedagogía Constructivista, modelo que se basa en crear las posibilidades para construir conocimiento, un proceso a través del cual se ayuda, apoya y dirige al estudiante en la construcción del conocimiento; se trata de ir de lo simple (conocimiento intuitivo) a lo complejo (conocimiento formal).

Esta propuesta surge como respuesta a la inactividad de los educandos y por generar aprendizajes que formen educandos que se interesen por la actividad física y el deporte, aportando en una construcción de hábitos de vida activos y un desarrollo corporal adecuado.

Por último, buscamos expandir la relevancia e importancia de la educación física en la etapa de desarrollo motor en los niños de estos rangos de edad. El programa tendrá como objetivo una población de niños en los grados sexto y séptimo, los cuales desarrollarán un componente deportivo y físico enfocado a su evolución motora. Por último, el proyecto será



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



aplicado y estructurado como una herramienta útil, para llevar un adecuado proceso en el desarrollo motor, psicológico y social de los grados sexto y séptimo de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante en educación física.

Identificación

Nombre del establecimiento:	Institución Educativa Carlos Pérez Escalante.
Dirección:	Calle 13 # 2-26 Barrio San Luis.
Ubicación:	Norte de Santander, Colombia.
Municipio:	San José de Cúcuta.
Jornada:	Tarde.
Niveles que ofrece:	Preescolar, primaria y bachillerato.
Carácter:	Público
Coordinador encargado:	Edgar Olave

Planteamiento del problema

Descripción del problema

La educación escolar en Cúcuta y en Colombia se ha visto afectada por los efectos del virus Covid 19, esto ha generado un cambio visible en el aprendizaje, generando una adaptación desde lo presencial a lo virtual, usando diversas estrategias para que las instituciones le dan la importancia requerida, la intensidad horaria adecuada y la enseñanza requerida pese a no estar en excelentes condiciones.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La importancia de la educación física, sus beneficios y las diversas formas de moverse que fortalecen y desarrollan el movimiento corporal, han sido los pilares fundamentales para mejorar las diferentes habilidades y capacidades motrices. De la misma manera, la falta de recursos y los elementos específicos en casa para trabajar las distintas habilidades y capacidades motrices, ha generado que esto lleve a un declive y deterioro del trabajo en las clases y la participación activa por parte de los educandos, dificultando la adquisición de conocimientos y fortalecimientos de habilidades y capacidades del estudiante con base en el movimiento. Por este motivo, nace la inquietud ¿cómo diseñar una propuesta pedagógica en educación física para los grados sexto y séptimo de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante?

En el desarrollo curricular de las clases en el año anterior y en la evaluación de las actividades estipuladas en el año escolar en la modalidad virtual de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante se ha observado que ciertas problemáticas a la hora de implementar las clases son las dificultades al momento de realizar una actividad, debido a la ausencia y carencia del material requerido para la misma, generando que el aprendizaje de los educandos se vea limitado y se vuelva más complejo de adquirir.

De la misma manera, se presentan dificultades aisladas y externas al centro educativo como la falta de espacio para la práctica de movimiento corporales estructurados y la faltad de conectividad al servicio de internet, debido a que varios de los estudiantes no cuentan con los implementos tecnológicos para asistir a las mismas. Por lo anterior, se crea y se estructura la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



siguiente propuesta pedagógica con el fin de implementar y utilizar mediante la creatividad una solución a las problemáticas expuestas.

Pregunta problémica

¿Cómo diseñar una propuesta pedagógica en educación física para los grados sexto y séptimo de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante?

Objetivos

Objetivo general

- Diseñar y elaborar material didáctico para las clases de educación física a partir de elementos reciclables, como estrategia de innovación y conservación del medio ambiente.

Objetivos específicos

- Crear actividades que reflejen la articulación de la educación física con la elaboración y utilización de material didáctico con elementos reciclables.
- Planear una guía metodológica del proceso creación de material didáctico para el desarrollo de las clases de educación física.

Marco teórico

Educación física

A lo largo de los años, el análisis etimológico del término "educación", se totaliza en un concepto proveniente de la lengua latina y que tiene un doble origen. Aunque, en principio,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



parece proceder directamente, tanto fonética como morfológicamente, del verbo latino "educare" que significa conducir, guiar, orientar, ... hay etimólogos que han encontrado en la palabra educación un segundo origen que correspondería al vocablo, también latino, "educere" y que significa "hacer salir", "extraer", "dar a luz".

Posteriormente, el término "física" se empleó, y se emplea aún hoy en día, para denominar a todo un conjunto de saberes explicativos, estructurados, organizados y sistematizados en torno a la "physis" y en concreto centrados en el conocimiento y estudio objetivo de la materia, sus cambios y las manifestaciones de energía asociadas a dichos cambios. Los griegos clásicos denominaron "physis" a la naturaleza entendida ésta como realidad cósmica preestablecida, en griego "kosmos" quiere decir orden. Para Aristóteles la naturaleza comprende a todo el conjunto de los seres que tienen materia, que permite que sean, y forma que hace que las cosas sean de una manera y no de otra. Por lo tanto la E.F. no es una educación de "lo físico", "es el hombre el que se forma por los ejercicios físicos, no los ejercicios físicos en sí mismos" (Bernett, citado por Cecchini, 1996), ni tampoco "es simplemente educar el organismo o aparato locomotor" ya que estos no pueden ser objeto de educación, sino sólo de adiestramiento.

Por su parte, Cagigal (1968) afirma que la E.F., como ciencia aplicada de la Kinantropología, es el proceso o sistema de ayudar al individuo en el correcto desarrollo de sus posibilidades personales y de relación social con especial atención a sus capacidades físicas de movimiento y expresión.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La asignatura de Educación Física, está considerada dentro de las materias del colegio de Nivel Secundario en la mayoría de Latinoamérica como materia de aprobación. Esto quiere decir que el alumno al finalizar el año escolar deberá promediar cierta calificación mínima o más para la promoción anual de la asignatura. De esta manera, se pretende generar hábitos saludables a los educandos con relación a una práctica habitual y sistemática, mejorar sus experiencias motrices y su calidad de movimiento, comprender el ejercicio como una acción saludable, fomentar la participación de la expresión corporal.

Debemos comprender que la Educación Física es la encargada de enseñar al cuerpo y el movimiento de los educandos, entendiendo que educar el cuerpo es educar a la persona en su totalidad. Por esta razón, la Educación Física en la escuela hace su aporte a la formación integral de las personas y se fundamenta en la idea de que el cuerpo y el movimiento constituyen dos dimensiones significativas en la construcción de la identidad personal, esenciales en la adquisición de saberes sobre sí mismo, sobre el medio físico y sobre el medio social.

Deporte

Según los aportes de Pierre de Coubertín, promotor del olimpismo moderno el deporte puede ser considerado como el culto voluntario y habitual del ejercicio muscular intensivo. En la actualidad, puede ser definido y observado como una batalla y un juego; donde se realiza una actividad física intensa regida por reglas precisas. De la misma manera, el deporte se puede definir como una actividad centrada en la competición, en la que se valora intensamente la práctica de ejercicios físicos con el fin de la superación de sí mismo o de un adversario.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Por otra parte, existe una división del deporte como no profesional, donde se evidencia un factor a menudo olvidado: la generosidad del esfuerzo. Mientras la mayor parte de las acciones y gestos humanos tienen un trasfondo jerárquico. En un mundo técnico e instrumentalizado donde todos los valores parecen ser medidos por criterios económicos el deporte es algo desafiante por lo que tiene de aparente desdén hacia el valor del tiempo con su consumo de fuerzas sin otra finalidad que el puro derroche dentro de un marco competitivo.

Didáctica

La didáctica es fundamental dentro de la pedagogía, debido a que esta se interesa por el saber, se dedica a la formación dentro de un contexto lúdico y sencillo determinado por medio de la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos, aportando al proceso de enseñanza aprendizaje, a través del desarrollo de instrumentos teóricos prácticos, que sirvan para la investigación, formación y desarrollo integral del estudiante.

La palabra Didáctica tiene origen del griego didasticós, que significa “el que enseña” y concierne a la instrucción; didasco que significa “enseño” a esta se le ha considerado parte principal de la Pedagogía que permite dar reglas para la enseñanza, fue por esto que un principio se interpretó como “el arte o la ciencia de enseñar o instruir”.

Lo transformador de la didáctica empezó a surgir cuando los docentes aprendieron a "dudar" de sus propios procesos y estrategias de enseñanza y a descubrir otras opciones y herramientas para sus metodologías. Los cambios en el ámbito escolar y educativo no son fáciles



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



pero se pueden conseguir, identificando lo más importante qué es reconocer nuestra realidad o entorno, actualmente el rol del docente se reconoce como un transmisor de conocimientos en un entorno de aprendizaje activo, donde el estudiante es el principal actor del proceso, por tanto, el desempeño del docente debe ir más allá del cumplimiento de un programa o de la formulación de una simple pregunta cómo ¿entendieron?, se deben crear las condiciones para realizar actividades de aprendizaje cercanas a nuestro mundo real, de esa forma el docente se exige en actualizar y fortalecer sus competencias pedagógicas, las cuales incluyen aplicar nuevas tecnologías en el aula, (como las clases virtuales, etc) acompañar a los estudiantes en el proceso de adquisición de nuevos conocimientos.

Es decir, didáctica tiene mucho que ver con enseñar, con facilitar el aprendizaje desde la enseñanza. La didáctica es el arte de enseñar, nos evoca al artista y a su creación, al didacta y a su proceso de enseñar.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo III: Informe de los procesos curriculares.

Cartilla pedagógica

CARTILLA PEDAGÓGICA

ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA
CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA,
RECREACION Y DEPORTES

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

HELLEN ALEJANDRA ROBAYO VEGA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Índice

ÍNDICE



- 1 INTRODUCCIÓN
- 2 PROPÓSITO DE LA CARTILLA
- 3 ACTIVIDAD #1 "ESCALERA"
- 4 ACTIVIDAD #2 "CONOS"
- 5 ACTIVIDAD #3 "BALÓN"
- 6 ACTIVIDAD #4 "GENERALIDADES DEL BALONCESTO"
- 7 ACTIVIDAD #5 "TRABAJO DE COORDINACIÓN"
- 8 ACTIVIDAD #6 "DRIBLING"
- 9 ACTIVIDAD #7 "LANZAMIENTO"
- 10 ACTIVIDAD #8 "CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS"
- 11 AGRADECIMIENTO



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Introducción

INTRODUCCIÓN

LA SIGUIENTE CARTILLA NOS EVIDENCIA OCHO SESIONES DE CLASE, EN LAS CUALES SE LES BRINDÓ A LOS EDUCANDOS FORMACIÓN DESDE LO FÍSICO, PERO TAMBIÉN EL COMPROMISO ECOLÓGICO A TRAVÉS DEL RECICLAJE. CADA SESIÓN ESTÁ COMPUESTA CON SU RESPECTIVO OBJETIVO Y PLAN DE EVALUACIÓN.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Propósito de la cartilla

PROPÓSITO DE LA CARTILLA

ESCOLAR
 ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA SIN LÍMITES Y DIFICULTADES.



SOCIAL
 EJERCICIOS Y ACTIVIDADES INTERCULTURALES, APLICABLES EN CUALQUIER CONTEXTO SOCIAL.



AMBIENTAL
 IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DE LA REUTILIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS RECICLABLES.



PERSONAL
 DESARROLLO AL SER HUMANO DESDE LA FORMACIÓN INTEGRAL CON UN COMPROMISO AMBIENTAL..






SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

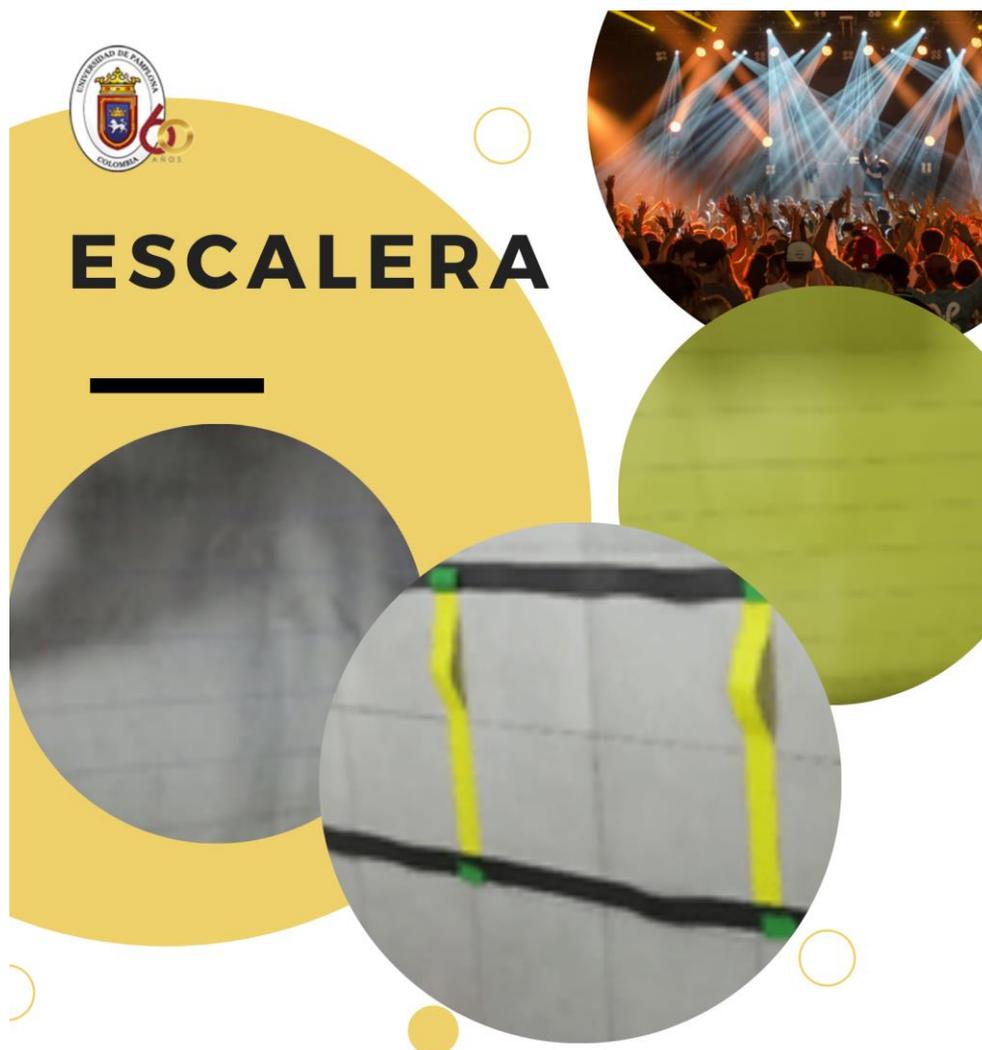
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #1



EL MATERIAL DIDÁCTICO LLAMADO ESCALERA SE DISEÑA, PARA TRABAJAR LAS CAPACIDADES FÍSICAS EN LAS CLASES, ADEMÁS DE SER UN MATERIAL MUY FÁCIL DE ELABORAR OFRECE MÚLTIPLES BENEFICIOS, COMO LO SON TRABAJAR EN ESPACIOS REDUCIDOS PERMITIENDO REALIZAR TRABAJOS DE COORDINACIÓN, VELOCIDAD, RESISTENCIA Y AGILIDAD.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



#YoMeNuevoEnCasa

¿Cómo hacer una escalera?



Sigue los siguientes pasos:

Dibujares 6 láminas, cada lamina de 69 cm de largo y 5 cm de ancho de un color.

Recortamos cada lámina dibujada y pegamos cada una de las láminas.

Ubicamos las láminas más pequeñas sobre las mas grandes.

Dibujares 6 láminas, cada lámina de 50 cm de largo y 5 cm de ancho de otro color.



Cada punto verde indica que se debe utilizar el colbón.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #2



CONOS PLÁSTICOS



ESTE MATERIAL DIDÁCTICO SE REALIZA CON EL FIN DE DELIMITAR LAS ZONAS DE JUEGO, SITUAR PUNTO DE CAMBIO DE DIRECCIÓN, ESTRUCTURAR CIRCUITOS EN CARRERA, ENTE OTRAS DESARROLLANDO DIVERSAS ACTIVIDADES.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



¿CÓMO REALIZARLOS?

SIGUE LOS PASOS:

PRIMER PASO

Necesitamos 2 botellas plásticas.
 Procedemos a recortar la botella plástica por la mitad.

SEGUNDO PASO

Decorar o pintar a nuestro gusto la parte superior de la botella.

NOTA:

Pintarlos con colores visibles.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #3

BALÓN

ESTE MATERIAL DIDÁCTICO SE REALIZA CON EL FIN FAMILIARIZAR A LOS EDUCANDOS EN LOS DEPORTES COMO EL FUTBOL, VOLEIBOL O BALONCESTO.

—

MATERIALES:
 GLOBOS O BOMBA.
 CINTA TRASPARENTE.
 BOLSA PLÁSTICA.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SIGUE LOS PASOS:

INFLAMOS EL GLOBO O BOMBA.
 PEGAMOS EL CUERPO DEL GLOBO CON
 CINTA.

OBJETIVO

FOMENTAR LA
 ADHERENCIA DE
 LOS EDUCANDOS A
 LA PRÁCTICA DEL
 BALONCESTO.

INTRODUCIMOS EL GLOBO EN LA BOLSA
 PLÁSTICA.

PROCEDEMOS A PEGAR LA CINTA POR
 TODA LA BOLSA PLÁSTICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #4



ACTIVIDAD # 4

GENERALIDADES DEL BALONCESTO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE		CODIGO: GA-F-24
	GESTIÓN: ACADÉMICA	TIPO: FORMATO	VERSION: 02
	NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SIEC...		FECHA: 08/01/2019

ÁREA/SIGNATURA/DIMENSIÓN	Educación Física	GRADO	6-7	FECHA PERIODO	Primer Periodo	NOTA	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		ACTIVIDADES		GUÍA	X	TALLER	X
EVALUACIONES PERIÓDICAS	PRUEBA SIEC	TRABAJO DE NIVELACIÓN		EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN		OTRO ¿CUAL?	

TEMA: GENERALIDADES DE LOS FUNDAMENTOS BASICOS DEL BALONCESTO

OBJETIVOS GENERAL
Fomentar la adherencia de los educandos a la práctica del baloncesto.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Realizar diferentes ejercicios corporales enfocado a la coordinación.
2. Conocer y aplicar la posición básica del baloncesto.
3. Fomentar los fundamentos básicos del dribling por medio del balón metodológico.

¿QUÉ ES EL BALONCESTO?
El baloncesto o básquetbol proviene del inglés basket (canasta) y ball (pelota). Es un deporte de equipo, en donde dos conjuntos de cinco jugadores cada uno, intentan introducir un balón, el mayor número de veces posible en una cesta suspendida por encima de sus cabezas y situada en la parte de la cancha del equipo contrario.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS
FASE INICIAL 15 MINUTOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El educador tomara 5 minutos para tomar asistencia y mostrara una imagen de motivación. ✓ Procedemos a explicar el tema generalidades de los fundamentos básicos del baloncesto. ✓ Se revisará que los educandos cumplan con la realización del balón metodológico. ✓ Seguidamente se realizará el calentamiento para activar los paquetes musculares. Como se observa en la siguiente imagen. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Educador. ✓ Educando. ✓ Conos. ✓ Balón metodológico. ✓ Espacio libre y cómodo.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE		CODIGO: GA-F-24
	GESTION: ACADÉMICA	TIPO: FORMATO	VERSION: 02
	NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SEC...		FECHA: 08/01/2019

FASE CENTRAL 25 MINUTOS

- ✓ Explicación de la actividad.

- ✓ El educador indicará una serie de ejercicios de familiarización con el balón. Para ello se necesita el balón metodológico que los educandos realizaron. Ejemplos:
 El educador irá dando las indicaciones de cada ejercicio como se observa en la imagen. Deberán desplazarse de un cono A hasta un cono B realizando:
 Círculos por los tobillos.
 Círculos por las rodillas.
 Ochos.
 Manteniendo el balón en el aire. Entre otros.
 Cuando el educador diga posición básica los educandos deberán tomar el balón con las dos manos y realizar la posición.

- ✓ El educador seguirá con la vuelta a la calma, donde los educandos realizarán movimientos de elongación, logrando que



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE		CODIGO: GA-F-24
	GESTION: ACADÉMICA	TIPO: FORMATO	VERSION: 02
	NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SEC...		FECHA: 08/01/2019

<p>FASE FINAL 15 MINUTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vuelta a la calma. ✓ Satisfacción de dudas. 	<p>los paquetes musculares se relajen y disminuya la fatiga.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ El educador dará un espacio de 2 minutos para tomar su hidratación. ✓ El educador realizará preguntas acerca de la temática. 
<p>REALIZADO POR: Hellen Alejandra Robayo Vega Estudiante de 10 semestre de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes de la Universidad de Pamplona.</p>	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #5



ACTIVIDAD #5 TRABAJO DE COORDINACIÓN



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE		CODIGO: GA-F-24
	GESTIÓN: ACADÉMICA	TIPO: FORMATO	VERSION: 02
	NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SIEC...		FECHA: 08/01/2019

ÁREA/SIGNATURA/DIMENSIÓN	Educación Física	GRADO	6-7 <th>FECHA PERIODO</th> <td>Primer Periodo</td> <th>NOTA</th> <td></td>	FECHA PERIODO	Primer Periodo	NOTA	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			ACTIVIDADES	GUÍA	X	TALLER	X
EVALUACIONES PERIÓDICAS	PRUEBA SIEC	TRABAJO DE NIVELACIÓN	EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN	OTRO ¿CUÁL?			

TEMA: COORDINACIÓN

OBJETIVOS GENERAL

Fortalecer las capacidades coordinativas de los educandos mediante ejercicios realizados en la escalera.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Realizar diferentes ejercicios corporales enfocado a la coordinación.
2. Reconocer la importancia de la coordinación como complemento de la educación física.

COORDINACIÓN

"La coordinación es la acción combinada del sistema nervioso central y de la musculatura esquelética encaminada al desarrollo de un movimiento planificado" (Schreiner, 2002:5)

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS
<p>FASE INICIAL 15 MINUTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El educador tomara 5 minutos para tomar asistencia y realizar la oración del día. ✓ Procedemos a explicar el tema coordinación, los tipos de coordinación y los factores que intervienen en la coordinación. ✓ Seguidamente se realizará el calentamiento para activar los paquetes musculares. Como se observa en la siguiente imagen. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Educador. ✓ Educando. ✓ Escalera. ✓ Conos. ✓ Espacio libre y cómodo.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE		CODIGO: GA-F-24
	GESTION: ACADÉMICA	TIPO: FORMATO	VERSION: 02
	NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SEC...		FECHA: 08/01/2019

<p>FASE CENTRAL 25 MINUTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explicación de la actividad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El educador indicará un circuito sobre algunos ejercicios de coordinación y velocidad como complemento del acondicionamiento físico. Para ello se necesita la escalera y los conos metodológicos que los educandos hicieron. Ejemplos: <p>El educador irá dando las indicaciones de cada ejercicio de coordinación que deben desarrollar los educandos, como se observa en la imagen.</p>
--	---



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE		CODIGO: GA-F-24
	GESTIÓN: ACADÉMICA	TIPO: FORMATO	VERSION: 02
	NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SEC...		FECHA: 08/01/2019

FASE FINAL 15 MINUTOS

✓ Vuelta a la calma.

✓ Satisfacción de dudas.

✓ El educador seguirá con la vuelta a la calma, donde los educandos realizarán movimientos de elongación, logrando que los paquetes musculares se relajen y disminuya la fatiga.



✓ El educador dará un espacio de 2 minutos para tomar su hidratación.

✓ El educador realizará preguntas acerca de cómo se sintieron con el circuito de coordinación con ayuda de la escalera y los conos metodológicos.



REALIZADO POR:

Hellen Alejandra Robayo Vega
Estudiante de 10 semestre de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes de la Universidad de Pamplona.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #6



ACTIVIDAD #6 DRIBLING



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE		CODIGO: GA-F-24
	GESTION: ACADÉMICA	TIPO : FORMATO	VERSION: 02
	NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SIEC...		FECHA: 08/01/2019

ÁREA/ASIGNATURA/DIMENSIÓN	Educación Física	GRADO	6-7	FECHA/PERIODO	Primer Periodo	NOTA	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			ACTIVIDADES	GUÍA	X	TALLER	X
EVALUACIONES PERIODICAS	PRUEBA SIEC	TRABAJO DE NIVELACIÓN	EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN	OTRO ¿CUÁL?			

TEMA: GENERALIDADES DE LOS FUNDAMENTOS BASICOS DEL BALONCESTO

OBJETIVO GENERAL
Fomentar la adherencia de los educandos a la práctica del baloncesto.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Aprender los diferentes tipos de dribling.
- ✓ Familiarizar a los educandos con los distintos tipos de dribling en forma de circuito.

GENERALIDADES DE LOS FUNDAMENTOS BASICOS DEL BALONCESTO

DRIBLING
Acción que consiste en que el jugador empuje el balón contra el suelo y este rebote a su mano.

EXISTEN TRES TIPOS DE DRIBLING

- 1. DRIBLING DE CONTROL.**
Es una posición sin presión defensiva, mientras el jugador anda, un bote alto y fuerte a la altura del jugador.
- 2. DRIBLING DE PROTECCION.**
Si la defensa presiona mucho, el jugador puede botar protegiendo el balón con el cuerpo, dando botes bajos para dificultar el llegar a robarlo.
- 3. DRIBLING DE VELOCIDAD.**
En carrera y con espacio por delante, el jugador lanza el balón delante para correr con más velocidad.

ASPECTOS TECNICOS DEL DRIBLING EN EL BALONCESTO

- 1. No se debe mirar el balón.**
Si se mira el balón no se puede estar pendiente de cómo se está desarrollando la jugada, de que jugadores se están desmarcando, de cómo se está colocando la defensa, entre otras.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE		CODIGO: GA-F-24
	GESTION: ACADÉMICA	TIPO : FORMATO	VERSION: 02
	NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SIEC...		FECHA: 08/01/2019

2. Tener dominio con ambas manos.

Esto es fundamental porque si solo dominamos el bote con nuestra mano "hábil" el defensor se percatará de esto enseguida y empezará a defendernos solo el lado de la mano "hábil" y será muy fácil que nos quite el balón.

3. No excederse de dribling.

Cuando un jugador dribla, el balón no se mueve de lado a lado, por lo que la defensa no tiene que preocuparse de donde está el balón y es más fácil de defender, además que en el baloncesto hay 24 segundos de posesión para atacar.

ACTIVIDAD EVALUATIVA

1. ¿Cuáles son los tipos de Dribling?
 - A. Control y Velocidad.
 - B. Conducción y Agilidad.
 - C. Velocidad y Manejo.
2. ¿Cuáles de las siguientes habilidades son necesarias para driblar en el baloncesto?
 - A. Autocontrol.
 - B. Velocidad.
 - C. Flexibilidad.
 - D. Agilidad.
3. ¿Cuáles son los efectos más frecuentes en el dribling?
4. Explique con sus propias palabras la posición correcta para realizar el fundamento básico del dribling.
5. Dibuje o redacte un ejercicio metodológico para la enseñanza del fundamento básico del dribling.

REALIZADO POR:

Hellen Alejandra Torres Vique, Docente de la Licenciatura en Educación Física con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes de la Universidad de Pamplona.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #7



ACTIVIDAD #7 LANZAMIENTO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE		CODIGO: GA-F-24
	GESTIÓN: ACADÉMICA	TIPO: FORMATO	VERSION: 02
	NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SEC...		FECHA: 08/01/2019

ÁREA/SIGNATURA/DIMENSIÓN	Educación Física	GRADO	6-7	FECHA/PERIODO	Primer Período	NOTA	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		ACTIVIDADES		GUÍA	X	TALLER	X
EVALUACIONES PERIÓDICAS		PRUEBA SEC		TRABAJO DE NIVELACIÓN		EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN	
				OTRO ¿CUÁL?			

TEMA: GENERALIDADES DE LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL BALONCESTO

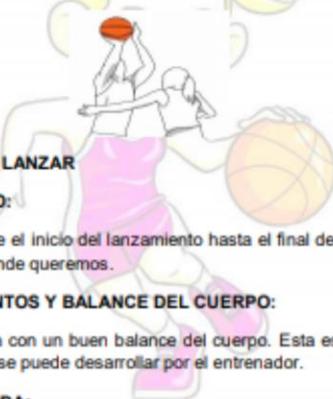
OBJETIVO GENERAL
Fomentar la adherencia de los educandos a la práctica del baloncesto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Enseñar los diferentes tipos de lanzamientos en el baloncesto.
- ✓ Aplicar ejercicios metodológicos en la enseñanza del lanzamiento en el baloncesto.

GENERALIDADES DE LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL BALONCESTO

El lanzamiento es el gesto de enviar el balón con el propósito de hacerlo pasar entre el aro en sentido de arriba hacia abajo.



- PRINCIPIOS FÍSICOS A LA HORA DE LANZAR**
- 1. UBICACIÓN Y VISIÓN DEL ARO:**
La visión al aro debe mantenerse desde el inicio del lanzamiento hasta el final del movimiento para así central el balón donde queremos.
 - 2. COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS Y BALANCE DEL CUERPO:**
La coordinación es posible si se cuenta con un buen balance del cuerpo. Esta es una condición natural del jugador, pero se puede desarrollar por el entrenador.
 - 3. RITMO O TIEMPO EN LA JUGADA:**
El ritmo en el movimiento de enceste comienza con el despegue de los pies y finaliza con la continuación del movimiento.
 - 4. FUERZA DE MOVIMIENTO:**
La fuerza varía según el tipo de lanzamiento y del momento en que lo toma. Estos movimientos comprenden las acciones de las piernas, dedos, muñecas, codos y hombros.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE		CODIGO: GA-F-24
	GESTION: ACADÉMICA	TIPO : FORMATO	VERSION: 02
	NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SIEC....		FECHA: 08/01/2019

LANZAMIENTO	DEFINICIÓN
TIRO EN SUSPENSIÓN 	Es un lanzamiento que se ejecuta en el aire mientras el jugador salta y a la vez lanza el balón.
TIRO LIBRE 	Este lanzamiento se realiza cuando se ha producido una falta hacia un jugador y el árbitro estipula que debe lanzar uno, dos o tres tiros libre.
BENDEJA O DOBLE PASO 	Este es un lanzamiento muy popular, consiste en lanzar tras dar los pasos que nos permite para entrar a la canasta.
MATE O VOLCADA 	Consiste en saltar lo suficientemente alto y tus manos son suficientemente grandes como para controlar la pelota, salta, levanta la pelota sobre el aro y empuja o tirala a través de la red.
GANCHO 	Consiste en lanzar el balón colocando la mano por debajo de este y flexionando el codo hasta poder tirar por encima de la cabeza con un movimientos de gancho mientras saltas.

ACTIVIDAD EVALUATIVA

1. Explique con sus propias palabras la postura correcta para el lanzamiento de tiro libre.
2. El balón puede ser encestado mediante el fundamento:
A. Dribling. B.Pase. C.Lanzamiento.
3. Mencione 3 errores comunes a la hora de realizar un lanzamiento.
4. Si un deportista está lanzando y le cometen falta ¿Qué tipo de lanzamiento pasaría hacer?

Hellen Alejandra Robayo Vega, Estudiante de 10 semestre de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes de la Universidad de Pamplona.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

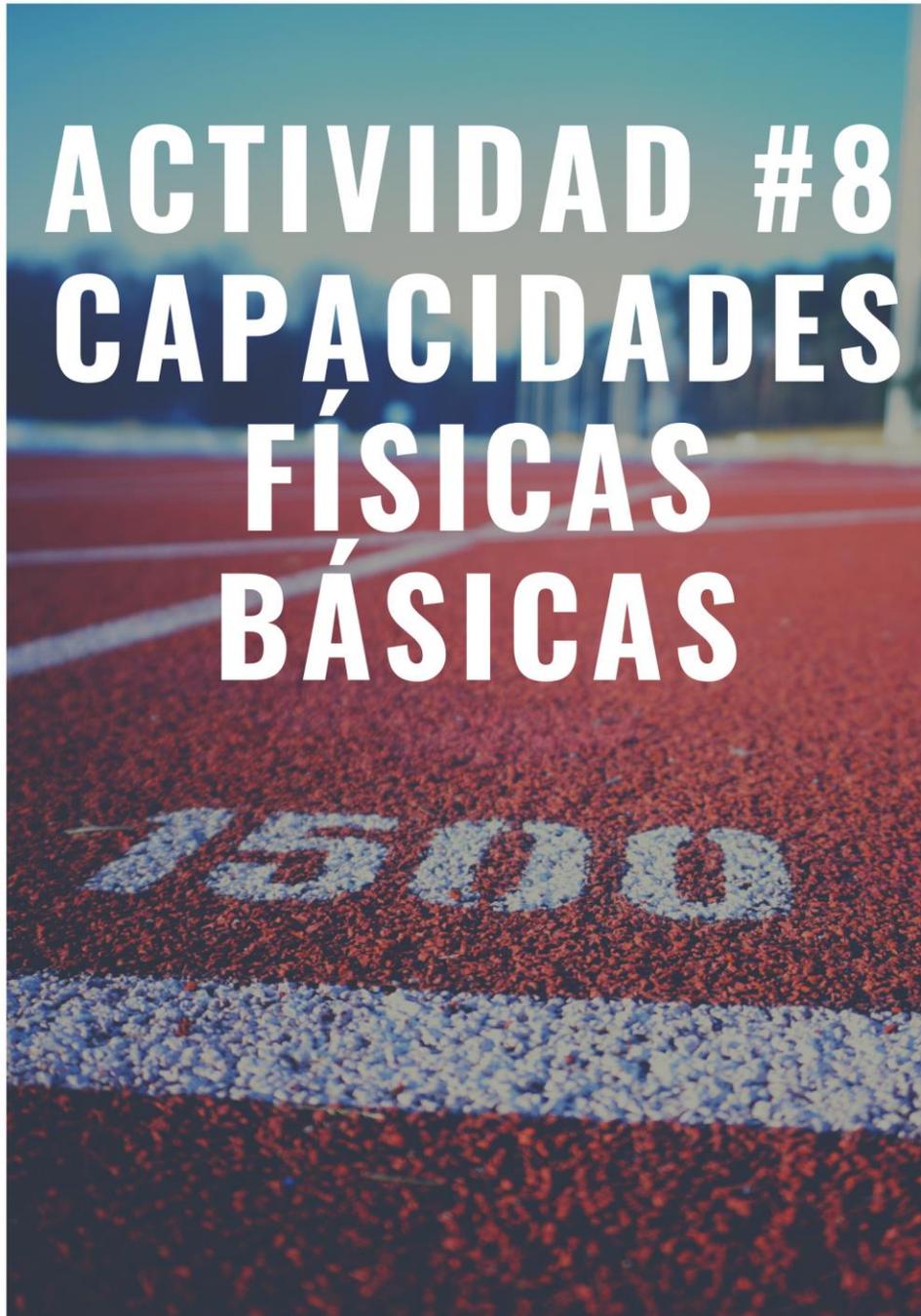
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #8



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



		INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE		CODIGO: GA-F-24	
GESTION: ACADEMICA		TIPO: FORMATO		VERSION: 02	
NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SEC...		FECHA: 08/01/2019			
ÁREA/ASIGNATURA/DIMENSIÓN	Educación Física	GRADO	6-7	FECHA PERIODO	Primer Período
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	ACTIVIDADES		GUIA	TALLER	NOTA
EVALUACIONES PERIODICAS	PRUEBA SEC	TRABAJO DE NIVELACIÓN	EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN	OTRO ¿CUÁL?	NOTA
TEMA: CAPACIDADES FISICAS BASICAS					
OBJETIVOS GENERAL Identificar las diferentes capacidades físicas básicas del ser humano a través del juego "Simón dice".					
OBJETIVOS ESPECIFICOS 1. Realizar diferentes ejercicios corporales enfocados a las capacidades físicas básicas. 2. Reconocer la importancia de las capacidades físicas básicas.					
CAPACIDADES FISICAS BASICAS Las capacidades físicas básicas se definen como las características individuales de una persona, determinantes en la condición física, se fundamentan en las acciones mecánicas y en los procesos energéticos y metabólicos de la musculatura voluntaria, no implican situaciones de elaboración complejas. Guio f. (2009).					
CONTENIDO		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		MEDIOS EDUCATIVOS	
FASE INICIAL 15 MINUTOS		<ul style="list-style-type: none"> ✓ El educador tomara 5 minutos para tomar asistencia y proyectar un video motivacional. ✓ Procedemos a explicar el tema capacidades físicas básicas y su clasificación. ✓ Seguidamente se realizará el calentamiento para activar los paquetes musculares por medio del juego. Como se observa en la siguiente imagen. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Educador. ✓ Educando. ✓ Espacio libre y cómodo. 	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE		CODIGO: GA-F-24
	GESTIÓN: ACADÉMICA	TIPO: FORMATO	VERSION: 02
	NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SIEC...		FECHA: 08/01/2019

FASE FINAL
15 MINUTOS

- ✓ Vuelta a la calma.
- ✓ Satisfacción de dudas.

✓ El educador seguirá con la vuelta a la calma, donde los educandos realizarán movimientos de elongación, logrando que los paquetes musculares se relajen y disminuya la fatiga.



✓ El educador dará un espacio de 2 minutos para tomar su hidratación.



✓ El educador realizará preguntas sobre el tema capacidades físicas básicas.



REALIZADO POR:
Hellen Alejandra Robayo Vega
Estudiante de 10 semestre de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes de la Universidad de Pamplona.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

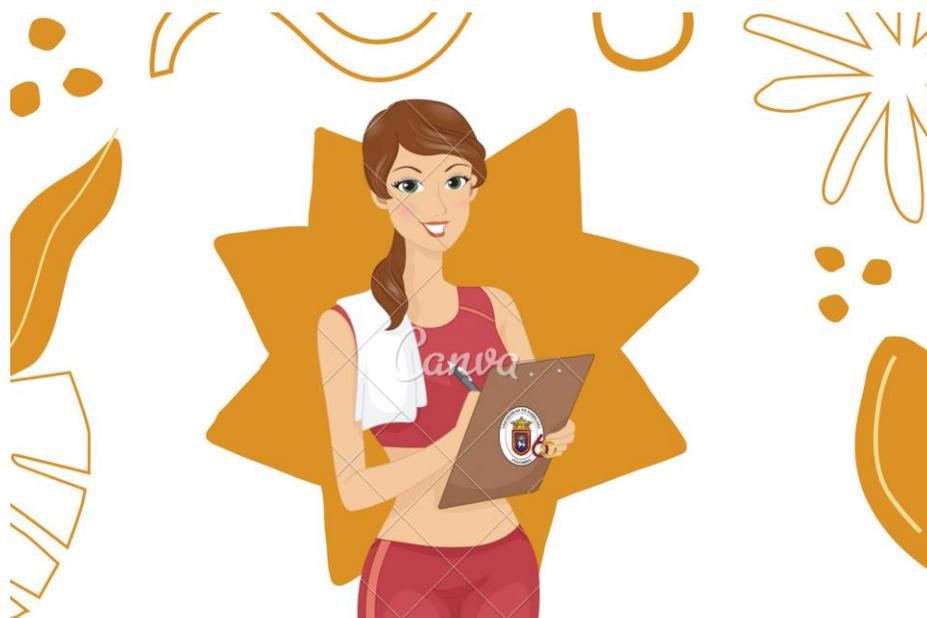
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Agradecimiento



AGRADECIMIENTO

QUIERO DAR GRACIAS A DIO; POR DARME LA SALUD Y LA VIDA PARA APLICAR LO APRENDIDO DURANTE TODA MI ETAPA UNIVERSITARIA. DE LA MISMA MANERA, DARLE LAS GRACIAS A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE POR RECIBIRME Y DARME LA OPORTUNIDAD EN ESTE PROCESO DE CRECIMIENTO PROFESIONAL. POR ÚLTIMO, AGRADECER A MI FAMILIA POR TODO SU APOYO Y CONFIANZA EN CADA PASO QUE DABA.

¡MUCHAS GRACIAS A TODOS!



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Conclusiones

- La Institución Educativa Carlos Pérez Escalante cuenta con una plataforma virtual donde se puedan realizar e implementar las clases de educación física de manera online y de esta manera, permitir al educando un mejor desarrollo curricular con su debido acompañamiento.
- El aislamiento por la pandemia del Covid-19 ha permitido desarrollar nuevas metodologías para poder transmitir la educación física a nuestros educandos, un reto agradable como profesionales.
- Los educandos participaron activamente de las actividades enfocadas en la creación de materiales para la clase, donde pudieron utilizar su creación con un fin educativo y personal, fortaleciendo el proceso académico teórico y práctico.

Referencias

Baena, A. (s.f.). ANÁLISIS DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR EN PRIMARIA Y SECUNDARIA, MATERIAL DOCENTE. Extraído de:

<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/22051/1/1.%20Concepto%20EF.pdf>

CAGIGAL, J. (1968). “La Educación Física, ¿ciencia?”. Rev. Citius, Altius, Fortius, nº X (1, 2), pp.5-26.

Cagigal, J. (1984). ¿LA EDUCACION FISICA, CIENCIA?, Educación Física y Deporte.

Medellín, 6(2-3). Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3642172.pdf>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Carvajarl, M. (2009). La Didáctica, Fundación Academia de Dibujo Profesional. Extraído de

<http://eduteka.icesi.edu.co/gp/upload/58fa5a9e8c27a98b58bcc88d86e1873c.pdf>

CECCHINI, J.A. (1996). “Epistemología de la E.F.”. En GARCÍA HOX, V. “Personalización en la E.F.”. Ed. Rialp. Madrid.

Torres, H. & Girón, D. (2009). Coordinación educativa y cultural centroamericana. Colección Pedagógica Formación Inicial de Docentes Centroamericanos de Educación Primaria o Básica, (1,9). Extraído de https://ceccsica.info/sites/default/files/content/Volumen_09.pdf



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750