



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

HÉCTOR DAVID PACHECO LÓPEZ

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR ALTÍTULO DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN
Y DEPORTES**

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

SEDE VILLA DEL ROSARIO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN
FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

CUCUTA

2021-1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE

HÉCTOR DAVID PACHECO LÓPEZ

Docente en Formación

Tutor:

PhD. OSCAR QUINTERO VARGAS

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

SEDE VILLA DEL ROSARIO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN
FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

CUCUTA

2021-1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TABLA DE CONTENIDO

| | |
|--|-----------|
| CAPÍTULO I..... | 5 |
| Observación Institucional y Diagnostico..... | 5 |
| Reseña Histórica | 5 |
| Proyecto Educativo Institucional..... | 13 |
| Marco Legal..... | 16 |
| Horizonte Institucional..... | 18 |
| Principios Institucionales..... | 18 |
| Visión..... | 18 |
| Misión..... | 19 |
| Filosofía..... | 19 |
| Horizontes..... | 20 |
| Perfil del Estudiante..... | 21 |
| Organigrama Institucional..... | 21 |
| Cronograma Institucional..... | 22 |
| Símbolos Institucionales..... | 25 |
| Manual de Convivencia..... | 29 |
| Ley del Menor..... | 37 |
| Uniformes..... | 38 |
| Inventario de Infraestructura..... | 41 |
| Salón de Deportes..... | 41 |
| Horario..... | 41 |
| Matriz DOFA..... | 41 |
| CAPITULO II..... | 43 |
| Propuesta pedagógica..... | 43 |
| Objetivo general..... | 43 |
| Objetivos específicos..... | 43 |
| Descripción del problema..... | 44 |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | |
|---|-----------|
| Formulación del problema..... | 45 |
| Justificación..... | 45 |
| Población..... | 46 |
| Marco teórico..... | 46 |
| Antecedentes..... | 46 |
| Marco Conceptual..... | 47 |
| Habilidades Motrices..... | 47 |
| Educación Física..... | 48 |
| Actividad Física..... | 48 |
| Locomoción..... | 48 |
| Manipulación..... | 49 |
| Equilibrio..... | 49 |
| Motricidad..... | 49 |
| Bases legales..... | 50 |
| CAPÍTULO III..... | 54 |
| METODOLOGIA VIRTUAL..... | 54 |
| CARTILLA METODOLOGICA..... | 55 |
| CAPITULO IV..... | 69 |
| ACTIVIDADES INTRA-INSTITUCIONALES..... | 69 |
| CAPÍTULO V..... | 70 |
| FORMATO DE EVALUACIÓN DEL SUPERVISOR DE LA UNIVERSIDAD..... | 71 |
| FORMATO DE EVALUACIÓN DEL SUPERVISOR DEL COLEGIO..... | 73 |
| FORMATO DE EVALUACIÓN DEL DOCENTE EN FORMACIÓN..... | 78 |
| ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO PREGRADO..... | 80 |
| CONCLUSIONES..... | 82 |
| ANEXOS, CARTA RECTOR DEL COLEGIO Y GUÍAS..... | 83 |
| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS..... | 97 |
| BIBLIOGRAFÍA..... | 99 - 101 |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO I

OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO.

RESEÑA HISTORICA

Identificación

Nombre del establecimiento: INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ

ESCALANTE

Dirección: Calle 13 # 2-26 BARRIO SAN LUIS

Teléfono: (+57) 5 764075

Código DANE: 354405000098

Ubicación: Departamento Norte de Santander

Municipio: CUCUTA Urbana Barrió: SAN LUIS

Naturaleza Jurídica: Oficial

Propiedad Planta física: MOVIMIENTO FE Y ALEGRIA DE COLOMBIA

Jornada: Mañana Continua

Ámbito: Educación formal

8 niveles que ofrece: Preescolar, Básica y Media.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Carácter: Académico

La Institución Educativa se inició con el nombre de: DON ROSENDO GUTIERREZ y su Rector Alirio Cárdenas Yáñez, funcionando como sede en el Centro Docente “Santa Isabel de Hungría”. Sección Nocturna.

El colegio departamental dando cumplimiento a la ley 715 y al decreto 000978 del 18 de Diciembre de 2001, por el cual se reorganiza el servicio público educativo, fusionando establecimientos educativos y creando un Colegio General.

Fusiónese al Colegio CARLOS PEREZ ESCALANTE, las siguientes Instituciones Educativas: COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO DE SAN LUIS, ESCUELA SANTA ISABEL DE HUNGRIA, ESCUELA NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRÁ, ESCUELA MARCO FIDEL SUAREZ Y CLUB DE LEONES N° 29 conformando un establecimiento educativo dirigido por un Rector.

Según el decreto No. 000121 del 4 de Marzo de 2001 mediante el cual se instituye Colegio Departamental Carlos Pérez Escalante en Colegio General. Designándose como Rector único al Licenciado: Alirio Cárdenas Yáñez.

Decreto 000937 del 18 de Diciembre del 2.001 por el cual se reorganiza el servicio público educativo en un Establecimiento Oficial.

Fusiónese al Colegio Departamental CARLOS PEREZ ESCALANTE del municipio de Cúcuta, la Jornada Nocturna que venía funcionando como Colegio



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEPARTAMENTAL INTEGRADO CARLOS PEREZ ESCALANTE, conformando un establecimiento educativo dirigido por un Rector y determinándose la coordinación de la jornada nocturna.

Decreto N° 000785 de 2.002 por el cual se reorganiza el servicio educativo, creando una nueva institución, fusionando y suprimiendo centros educativos en cumplimiento del Convenio de Desempeño del Plan de Reorganización Escolar.

El Gobernador del Departamento Norte de Santander, en uso de sus facultades legales en especial las conferidas por la Ley 115 del 8 de Febrero de 1.994 y la Ley 715 del 21 de Diciembre del 2.001 y considera que la ESCUELA SANTA ISABEL DE HUNGRIA, creada por Decreto N° 618 del 07 de Febrero de 1988, que funciona en jornada diurna, atendiendo el servicio de Educación preescolar y Educación Básica en el ciclo de Primaria (grados 1° a 5°), requiere complementación dentro de la Reorganización Educativa, para ofrecer el servicio de Educación Básica Secundaria (grados 6° a 9°) y Educación Media (grados 10° y 11°) conforme a los planes y programas diseñados por el Ministerio de Educación Nacional con el fin de garantizar continuidad de los estudios de los educandos en un mismo establecimiento educativo.

La ESCUELA NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRÁ, legalizada por Decreto N° 0474 del 30 de Marzo de 1998, que funciona en jornada diurna, atendiendo el servicio de Educación Preescolar y Educación Básica en el ciclo de Primaria (grados 1° a 5°), requiere complementación dentro de la Reorganización Educativa, para ofrecer el servicio de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Educación Básica Secundaria (grados 6 a 9°) y Educación Media (grados 10° y 11°) conforme a los planes y programas diseñados por el Ministerio de Educación Nacional con el fin de garantizar continuidad de los estudios de los educandos en un mismo establecimiento educativo.

Y, la ESCUELA MARCO FIDEL SUAREZ, legalizada por Decreto N° 0474 del 30 de Marzo de 1998, que funciona en jornada diurna, atendiendo el Servicio de Educación Preescolar y Educación Básica en el ciclo de Primaria (grados 1° a 5°) requiere complementación dentro de la Reorganización Educativa, para ofrecer el servicio de Educación Básica Secundaria (grados 6° a 9°) y Educación Media (grados 10° y 11°) conforme a los planes y programas diseñados por el Ministerio de Educación Nacional con el fin de garantizar continuidad de los estudios de los educandos en un mismo establecimiento educativo.

Que, el COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAN LUIS, creado mediante ordenanza N° 021 del 7 de Diciembre de 1987, que funciona en jornada diurna, atendiendo el servicio de Educación Básica, en el ciclo de Secundaria (grados 6° a 9°) y Educación Media (grados 10° y 11°), requiere complementación dentro de la Reorganización Educativa, para ofrecer el servicio de Educación Preescolar y Educación Básica en el ciclo de Primaria (grados 1° a 5°) conforme a los planes y programas diseñados por el Ministerio de Educación Nacional con el fin de garantizar continuidad de los estudios de los educandos en un mismo establecimiento educativo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Que, el COLEGIO DEPARTAMENTAL CARLOS PEREZ ESCALANTE, autorizado por la Secretaria de Educación Departamental para ofrecer el Servicio de Educación Básica, en el ciclo de Secundaria (grados 6° a 9°) y Educación Media (grados 10° y 11°), requiere complementación dentro de la Reorganización Educativa, para ofrecer el servicio de Educación Preescolar y Educación Básica en el ciclo de primaria (grados 1° a 5°), conforme a los planes y programas diseñados por el Ministerio de Educación Nacional con el fin de garantizar continuidad de los estudios de los educandos en un mismo establecimiento Educativo.

Que, el COLEGIO DEPARTAMENTAL NOCTURNO CARLOS PEREZ ESCALANTE, creado mediante ordenanza N° 015 del 30 de Noviembre de 1978, que funciona en jornada nocturna y atiende el servicio de Educación Básica, en el ciclo de Secundaria (grados 6° a 9°) y Educación Media (grados 10° y 11°); Preescolar, Educación Básica (Primaria y Secundaria) y Educación Media, bajo un solo Proyecto Educativo;

Fusiónese al “COLEGIO CARLOS PEREZ ESCALANTE”, del Municipio de San José de Cúcuta, los anteriores Centros Educativos. Decreto N° 000951 del 2.002 por el cual se designan los Rectores de las Instituciones Educativas Urbanas del Municipio San José de Cúcuta en cumplimiento del Plan de Reorganización Escolar.

Desígnese como RECTOR de la Institución Educativa “COLEGIO CARLOS PEREZ ESCALANTE” del Municipio de San José de Cúcuta, al señor JOSE ANTONIO PARADA CARVAJAL, identificado con la cédula de ciudadanía N° 13.252.895, Licenciado en



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Educación, quién venía desempeñando en propiedad el cargo de Rector del Centro Educativo “Colegio Departamental Hermógenes Maza”, del mismo municipio.

Reseña Histórica de cada una de las sedes fusionadas a la institución educativa:

Escuela Santa Isabel De Hungría.

La Escuela Santa Isabel de Hungría es una de las más antiguas del Barrio San Luis, fue fundada en el año de 1.883. A partir del Decreto N° 000121 del 4 de Marzo del 2.001 se fusiona con la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante.

Requisitos legales: 0618 de Julio 27 de 1.988.

Código del DANE: 15400100052

Acto administrativo: Decreto 0618 del 27 de Julio de 1.988.

Escuela Nuestra Señora De Chiquinquirá.

Edificada por el I.C.C.E, el 23 de Febrero de 1.973; fue fundada el 25 de Febrero de 1.973 figurando como Escuela anexa a la Escuela Marco Fidel Suárez, quedando como Director encargado Rodolfo Florián y 4 Docentes.

La Nómina en propiedad hasta el 2.002 fue de 10 Docentes y el Director Licenciado Dr. Carlos Mora Peñalosa. A partir del Decreto N° 000121 del 4 de Marzo del 2.001 se fusiona con la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante.

Escuela Marco Fidel Suarez.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Fue creada en el año 1.900 con el nombre “Escuela Pública de Varones”. Nombrado como Director Don José María Tobón, en 1.934 fue inaugurada como “Escuela Marco Fidel Suárez”, en honor al ex presidente de la República.

En 1.964 fue nombrado como director el señor Rodolfo Florián Moreno y en 1.973 se anexó a esta Institución la “Escuela Nuestra Señora de Chiquinquirá”. A partir de Junio de 2.000 asume la Dirección la señora Ana Estella Roperó Navarro.

El Centro Docente Marco Fidel Suárez está ubicado en la Calle 11 # 2 – 27 del Barrio San Luis, cuenta con 16 Profesores, 1 Profesora de aula de apoyo y la Directora; este Centro Docente es fusionado según decreto N° 000121 del 4 de Marzo de 2.001 a la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante.

Colegio Departamental Integrado San Luis.

Se creó por ordenanza N° 21 del 7 de Diciembre de 1.987, para que funcionara la planta física del Colegio Nocturno Carlos Pérez Escalante, del Barrio San Luis en la jornada de la mañana.

Inició sus labores el 21 de Julio de 1.989 de acuerdo a la ordenanza del Gobierno Departamental, haciendo los siguientes nombramientos: 1 Rector, 1 Coordinador, 1 Secretaria, 4 Profesores, 1Bibliotecaria, 1 Celador, 1 Aseadora; se inició con 54 alumnos para los grados 6° y 7°.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



A la fecha de Noviembre 30 de 2.002 se termina el año con: 482 Estudiantes, 18 Docentes, 2 Directivos, 1 Psico-orientadora, 1 Secretaria no habilitada y 1 Celador

El Colegio fue creado por la ordenanza Departamental el 30 de noviembre de 1978, empezó a funcionar con carácter mixto el 1 de marzo de 1979, con los cursos 1° y 2° bachillerato modalidad académica. La escuela Santa Isabel de Hungría con el de” Don Rosendo Gutiérrez” nombre que se cambió el mismo año por el de Carlos Pérez Escalante” El Colegio Departamental nocturno inició con los grados primero y segundo bachillerato hoy sexto y séptimo grado, con estudiantes trabajadores, hombre y mujeres, todos mayores de 18 años. El Municipio de San José de Cúcuta, sede a título gratuito un lote ubicado en la esquina de la Calle 13 con Av 2, aledaño al parque con destino exclusivo a la construcción del Colegio Departamental Nocturno Carlos Pérez Escalante. Se crea una jornada adicional diurna, por petición de los padres de familia, inicia con 27 alumnos, un rector y 2 profesoras. Once años después de creado, inicia labores el Colegio Integrado San Luis, funcionando la jornada de la mañana con alumnos cedidos por el Colegio Departamental Carlos Pérez Escalante jornada de la tarde, usando su planta física con quien comparte todas las dependencias. En 1998 el Ministerio de Educación nacional incluye al colegio al programa de nuevas tecnología y bilingüismo, dotando el aula de informática con 16 computadoras y MEN asigna otra partida para construcción y dotación del laboratorio de electrónica. El Ministerio de Educación Nacional selecciona al Colegio Carlos Pérez Escalante entre 60 Instituciones del país y entre tres departamentos, para la incorporación de Nuevas Tecnologías al currículo de matemáticas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de Educación Media de Colombia, esto ocurre a partir del 2001, por desarrollar procesos de reflexión y de renovación del currículo. En el 2002 se da inicio al proceso de fusión quedando integrada por las cuatro sedes así: Marco Fidel Suárez, Santa Isabel de Hungría, Nuestra Señora de Chiquinquirá y el Colegio Carlos Pérez Escalante. La Escuela Santa Isabel de Hungría es una de las más antiguas del Barrio San Luis, fue fundada en el año de 1883 Escuela Nuestra Señora de Chiquinquirá Edificada por el I.C.C.E, el 23 de febrero de 1.973. Fundada el 25 de febrero de 1.973 Figurando como Escuela anexa a la Escuela Marco Fidel Suárez. Escuela Marco Fidel Suarez fue creada en el año 1.900 con el nombre “Escuela Pública de Varones”, en 1.934 fue inaugurada como “Escuela Marco Fidel Suárez”, en honor al ex presidente de la República.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

La Globalización y la transformación del mundo actual, especialmente la forma en que la sociedad colombiana se ha comprometido en la construcción del nuevo país, reclama de la educación un aporte eficaz que debe ser asimilado por las instituciones educativas del territorio colombiano. Es en la Institución Educativa CARLOS PÉREZ ESCALANTE donde se impulsa la nueva formación del ser, hacia la EXCELENCIA y con una sólida formación en VALORES. La ley general de educación, señala a la institución la opción de construir el sentido de su quehacer y define algunas pautas fundamentales que marcan el horizonte global de la educación. Estas pautas son expresiones de la constitución política del país. El PEI es



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



el proyecto educativo concertado con la comunidad educativa: estudiantes, docentes, directivos y padres de familia. Los cuales generan mayores posibilidades para garantizar una mejor formación por parte de la institución hacia con los estudiantes. Este proyecto es el derrotero de la institución durante su existencia, aunque es susceptible de ser modificado cuando la comunidad educativa lo requiera. "El Proyecto Educativo Institucional debe responder a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable". (Art.73. Ley115/94). El PEI fue contemplado en la Ley General de Educación de 1994, en su artículo 73. "Con el fin de lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos" (Art.73. Ley115/94). Este proyecto se constituye en la estrategia fundamental para materializar las ideas de la sociedad y del hombre que se requieren en la actualidad. La valoración de la comunidad educativa y el rescate de La vida cotidiana se convierten en sus ejes dinamizadores.

En este sentido el siguiente proyecto asume un rol fundamental en la comunidad educativa del Barrio San Luis, de la Ciudad de San José de Cúcuta y pretende ser un aporte para la sociedad colombiana. En el desarrollo del P.E.I. la comunidad educativa ha mostrado una



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



disposición para el estudio y la reflexión en cada uno de los componentes que conforman el proyecto, mediante una acción comprometida y responsable de todos. Esta propuesta se verá enriquecida con las experiencias propias de todos los que intervienen en esta, en la medida en que la comunidad y la administración vayan sistematizando el proceso de construcción de los ejes protagónicos para la realización de cada uno de los ideales programados.

OBJETIVOS GENERALES DEL P.E.I.

- Integrar los diferentes estamentos de la institución a través de actividades, basadas en criterios de interés y necesidades institucionales y locales.
- Proporcionar, la formación de hombres que aprecien y defiendan los valores sociales, sean críticos libres y autónomos al asumir un compromiso en la transformación personal y social, hacia una realidad justa y solidaria.
- Establecer convenios con organizaciones que garanticen las capacitaciones de la comunidad educativa, promuevan una cultura ambiental, fortalecimiento en valores, conocimientos, actitudes, y comportamientos sociales, adecuados con las ciencias, el humanismo y la tecnología.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL P.E.I.

- Integrar a la familia Educativa Carlos Pérez Escalante a través de la participación activa en el desarrollo del proyecto, buscando una secuencia y coordinación en la formación del educando.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

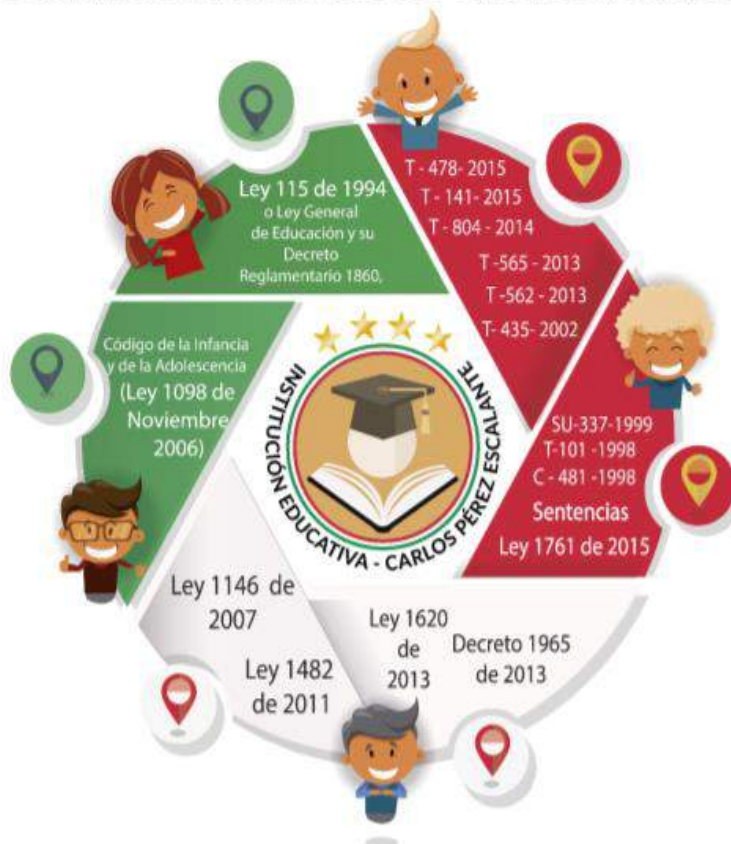
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Buscar apoyo en las instituciones gubernamentales y no gubernamentales para sacar adelante el P.E.I.
- Fomentar integralmente en el educando aspectos cognitivos, socio- afectivos y culturales en torno al desarrollo del P.E.I. Abrir en la institución espacios para tratar temas de importancia institucional, resaltando sus intereses en el desarrollo integral del ser humano.

MARCO LEGAL

FUNDAMENTADO EN LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991 DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| LEY | DESCRIPCIÓN |
|---------------------------------------|--|
| LEY 115 DEL 8 DE FEBRERO DE 1994 | Objeto de la Ley: La educación es un proceso de formación permanente, personal y cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y deberes. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal, No formal e Informal |
| La LEY 1098 DEL 2006 | Busca que los adolescentes que cometan delitos respondan ante procesos judiciales, que respeten todas las garantías propias del debido proceso y del derecho de defensa. |
| LA LEY 1146 | La prevención de la violencia sexual y la atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual |
| LEY 1620 DE 2013 | El objetivo de esta Ley es, por un lado, promover y fortalecer la convivencia escolar, la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de los estudiantes y miembros de la comunidad escolar. Por otro lado, busca crear mecanismos que permitan la promoción, prevención, atención, detección y manejo de las conductas que vayan en contra de la convivencia escolar en las instituciones educativas. |
| DECRETO 1965 DE SEPTIEMBRE 11 DE 2013 | "Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar". |
| LEY 1761 DE 2015 | La presente ley tipifica el feminicidio como un delito de carácter autónomo, para así garantizar la investigación y sanción de los crímenes que constituyan violencia contra las mujeres por motivos de género y discriminación. |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



HORIZONTE INSTITUCIONAL

La institución se compromete a formar con calidad humana hacia la integridad y la excelencia en sus educandos, con un ambiente educativo agradable un talento humano capacitado y comprometido con la implementación del sistema de gestión de calidad que materializa la propuesta pedagógica, el cumplimiento de los requisitos legales, garantizando el mejoramiento continuo.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Excelencia, autonomía, identidad, democracia, investigación, flexibilidad, interdisciplinariedad, integralidad, pertenencia, emprendimiento empresarial, respeto, eficacia, imparcialidad, contradicción, debido proceso, presunción o inocencia, celeridad, cosa juzgada, salvamiento de voto, vigencia.

VISIÓN

La institución educativa incluyente consolidada y reconocida por su excelencia académica y técnica, sólida formación en valores de nuestros educandos, para que puedan desempeñarse en el campo laboral y desenvolverse libremente en la exigente sociedad actual en procura de alcanzar una mejor calidad de vida que les asegure un futuro exitoso. “Hacia la excelencia



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



académica con una población incluyente y una sólida formación en valores para la construcción de un mundo mejor”.

MISIÓN

Formar personas con principios y valores, con capacidad crítica o reflexiva, con sentido ético, que cultiven las sanas costumbres, el respeto propio, al prójimo y a todo cuanto rodea; capaces de tomar decisiones acertadas en las diferentes situaciones que puedan presentársele en la vida; componentes para desempeñarse en el campo laboral, ciudadano y con capacidades para profundizar en la tecnología, ciencia y la cultura. Educar en valores para formar personas integrales, protagonistas de sus aprendizajes; competentes para desempeñarse en el campo laboral y ciudadano, con capacidades para profundizar en la tecnología, la ciencia y la cultura.

FILOSOFIA

La institución educativa Carlos Pérez Escalante, centra su interés en la persona, valorada como ser digno y potencialidades en proceso de crecimiento que busca su realización personal. Fomenta el desarrollo de valores éticos, morales y cívicos, tales como liderazgo, trabajo, respeto, justicia, responsabilidad y solidaridad, tendientes a lograr sentido de identidad y pertenencia en el ámbito familiar, regional y nacional, que incida y mejore la realidad de sus miembros.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



HORIZONTES

- Establecer actividades de planificación que garanticen la perdurabilidad de los procesos y calidad de la institución, orientándola al cumplimiento de objetivos y metas concertadas institucionalmente.
- Promover la formación integral en los educandos, involucrando herramientas e instrumentos pedagógicos y ambientales educativos de sana convivencia.
- Optimizar los recursos y desarrollar las competencias del personal que permiten mejorar el desempeño.
- Realizar seguimiento y medición que faciliten la mejora continua, la satisfacción y el cumplimiento de los requisitos legales, normativos y del cliente.

PERFIL INSTITUCIONAL

El estudiante deberá ser un defensor del ambiente, permanentemente estará en caminado en la búsqueda del conocimiento, amante de su cultura, interesado por el progreso de su región, formado disciplinariamente y espiritualmente mostrando sus potencialidades y valores.

PERFIL DEL ESTUDIANTE



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El estudiante de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante está en capacidad de: amar, respetar, tolerar, ser receptivo, creativo, solidario, justo, crítico, responsable de sus deberes; innovador y emprendedor en su proceso de aprendizaje con capacidades de liderazgo y transformador de su medio en un ambiente idóneo, que le permita incidir positivamente en su contexto y con gran sentido de pertenencia por su institución, para mejorar sus condiciones de vida y llegar a ser útil a la sociedad.

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE MUNICIPIO SAN JOSÉ DE CÚCUTA

ORGANIGRAMA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

| | | INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE | | | CODIGO: GD-F-04 | | |
|-----|----------|--|--|------------------------|-----------------------|------------------|---------------|
| | | GESTION: DIRECTIVA | TIPO: FORMATO | | VERSION: 03 | | |
| | | NOMBRE: PLANIFICACION DE ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES / CRONOGRAMA INSTITUCIONAL | | | FECHA: 13/01/2015 | | |
| MES | DIA | ACTIVIDAD | RESPONSABLE | DIRIGIDO A | SE EFECTUÓ SI NO | FECHA DE REPROGR | OBSERVACIONES |
| F | 1 | INICIO DEL PRIMER PERIODO ACADEMICO. INICIACION DE CLASES | DIRECTIVOS Y DOCENTES | ESTUDIANTES | | | |
| | 1 | INDUCCION A ESTUDIANTES NUEVOS Y REINDUCCION A ESTUDIANTES ANTIGUOS. | DOCENTES | ESTUDIANTES | | | |
| | 1 | INICIA ELECCION MONITORES DE GRUPOS | DOCENTES | ESTUDIANTES | | | |
| | 1 | INICIA ELECCION DE REPRESENTANTES DE GRUPOS | DOCENTES | ESTUDIANTES | | | |
| | 1-5 | REUNION DE PADRES DE FAMILIA (INCLUSION) | DOCENTE AULA DE APOYO | PADRES FLIA. | | | |
| E | 11 | JORNADA PEDAGOGICA | DOCENTES - DIRECTIVOS - PTA | PTA | | | |
| | 8-12 | SOCIALIZACION A ESTUDIANTES SOBRE PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCIÓN DEL COVID EN EL HOGAR DURANTE EL TRABAJO VIRTUAL ESCOLAR. | INTEGRANTES PROYECTO PEGIR | DOCENTES Y ESTUDIANTES | | | |
| | 15 | CONCERTACION DE CONTRIBUCIONES INDIVIDUALES - PARA EVALUACION DE DESEMPEÑO-DOCENTES 1278 | RECTOR | DOCENTES 1278 | | | |
| | 15 AL 20 | DESARROLLO DE LA CAMPANA DE LA PERSONERIA Y CONTRALORIA ESTUDIANTIL | JEFE DE AREA DE SOCIALES. | ESTUDIANTES | | | |
| | 16 | CDA (Comunidad de Aprendizaje -primaria) EVALUACION | TUTORA SUSANA JAIMES | DOCENTES PRIMARIA | | | 6 a 7 am |
| B | 17 | MIERCOLES DE CENIZA - ELECCION DE MONITORES Y REPRESENTANTES DE CURSOS | DOCENTES AREA SOCIALES | ESTUDIANTES | | | |
| | 18-25 | REUNION DE PADRES DE FAMILIA- ELECCION DE REPRESENTANTES DE PADRES DE FAMILIA AL GOBIERNO ESCOLAR | | | | | |
| R | 22 | SOCIALIZACION A LOS DOCENTES DE LA INSTITUCION CON NIVELES DE COMPRENSION LECTORA | DOCENTES PROYECTO LECTOR | DOCENTES | | | |
| | 22-26 | PREVENCIÓN DE LA SALUD MENTAL (PROYECTO PESG) | PROYECTO PESG. PROFESORAS BELKIS GELVEZ-CATALINA | DOCENTES Y ESTUDIANTES | | | |

| | | INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE | | | CODIGO: GD-F-04 | | |
|---|----|--|---|----------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|
| | | GESTION: DIRECTIVA | TIPO: FORMATO | | VERSION: 03 | | |
| | | NOMBRE: PLANIFICACION DE ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES / CRONOGRAMA INSTITUCIONAL | | | FECHA: 13/01/2015 | | |
| E | 25 | ELECCION DE REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES POR GRUPO | SKRIPER-LUZ ADIELA MORA- DOCENTES AREA SOCIALES | ESTUDIANTES | | | |
| | 25 | JORNADA PEDAGOGICA PRIMARIA STS (Sesión de Trabajo Situado) LENGUAJE Y MATEMATICAS. | DOCENTES PRIMARIA TUTORA SUSANA JAIMES | DOCENTES PRIMARIA | | | 6 a 12m |
| R | 25 | ELECCION DE REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES POR GRADO | DOCENTES AREA SOCIALES | ESTUDIANTES | | | |
| | 26 | REUNION CONSEJO DIRECTIVO | RECTOR DOCENTES RESPONSABLES ASIGNADOS | ESTUDIANTES | | | |
| O | 26 | IZADA DE BANDERA BATALLA DE CUCUTA | | | | | |
| | 26 | RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2° SEMESTRE 2020 Y ASAMBLEA PADRES DE FAMILIA. REPRES. SECTOR PRODUCTIVO Y ELECCION DEL EXALUMNO AL CONSEJO DIRECTIVO AÑO 2021 | RECTOR, JEFE AREA SOCIALES Y DOC. | PADRES DE F. Y ESTUDIANTES | | | |
| | 26 | STS (Sesión de Trabajo Situado) EDUCACION INICAL - Preescolar | TUTORA SUSANA JAIMES CDA PREEESCOLAR | DOCENTES PREEESCOLAR | | | Solo profesoras de preescolar 6 a 12m |
| | 27 | JORNADA PEDAGOGICA POR AREAS ANEXO 1 DIA E. | RECTOR Y COORDINADORES | DOCENTES | | | |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | |
|--|--|---------------|-------------------|
| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA: CARLOS PEREZ ESCALANTE | | CODIGO: GD-F-04 |
| | GESTION: DIRECTIVA | TIPO: FORMATO | VERSION: 03 |
| | NOMBRE: PLANIFICACION DE ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES / CRONOGRAMA INSTITUCIONAL | | FECHA: 13/01/2015 |

| MES | DIA | ACTIVIDAD | RESPONSABLE | DIRIGIDO A | EJECUTAD A | | FECH A DE REPR OGR | OBSER VACION ES |
|-----|-----|---|--|------------------------|------------|----|--------------------|-----------------|
| | | | | | SI | NO | | |
| M | 01 | DIA E INSTITUCIONAL CON DOCENTES | EQUIPO DE GESTION- COMITE DIA E | DOCENTES Y DIRECTIVOS | | | | |
| | 05 | CDA (Comunidad de Aprendizaje) Primaria GESTION AMBIENTES HIBRIDOS | TUTORA SUSANA JAIMES | DOCENTES PRIMARIA | | | | 6 A 7 A.M |
| | 08 | DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER | AREA DE SOCIALES | ESTUDIANTES Y DOCENTES | | | | |
| A | 08 | INICIA SOCIALIZACION DE PROYECTO PEGIR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA | INTEGRANTES PROYECTO PEGIR | DOCENTES Y ESTUDIANTES | | | | |
| | 12 | CDA (Comunidad de Aprendizaje) EVALUACION | TUTORA SUSANA JAIMES | DOCENTES PRIMARIA | | | | 6 A 7 A.M |
| | 12 | INSTALACION DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES Y ELECCION DEL REPRESENTANTE AL CONSEJO DIRECTIVO. | JEFE AREA DE SOCIALES | PADRES Y ESTUDIANTES | | | | |
| R | 12 | ELECCION DEL REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO AL CONSEJO DIRECTIVO | JEFE AREA DE SOCIALES | SECTOR PRODUCTIVO | | | | |
| | 13 | JORNADA PEDAGOGICA- COMITES Y PROYECTOS-PMI | COORDIANDORES - JEFES DE AREA- LIDERES | DOCENTES | | | | |
| | 15 | DESARROLLO DE CAMPAÑA DE CANDIDATOS A PERSONERIA Y CONTRALORIA Y FORO PARTICIPATIVO CON TODA LA INSTITUCION (VIRTUAL) | JEFE AREA DE SOCIALES, DIRECTIVOS Y DOCENTES, CANDIDATOS | ESTUDIANTES | | | | |
| Z | 16 | DESARROLLO DE CAMPAÑA DE CANDIDATOS A PERSONERIA Y CONTRALORIA Y FORO PARTICIPATIVO CON TODA LA INSTITUCION (VIRTUAL) | JEFE AREA DE SOCIALES, DIRECTIVOS Y DOCENTES, CANDIDATOS | ESTUDIANTES | | | | |
| | 16 | ELECCION DE REPRESENTANTES DE LOS EXALUMNOS AL CONSEJO DIRECTIVO | JEFE AREA SOCIALES -RECTOR, DOCENTES Y DIRECTIVOS D. | ESTUDIANTES | | | | |
| | 18 | ELECCION DEL PERSONERO, PERSONERITO Y CONTRALOR AÑO 2021 | AREA DE SOCIALES | ESTUDIANTES | | | | |
| | 19 | ELECCION DE REPRESENTANTES DE LOS PADRES DE FAMILIA AL COMITE EVALUACION Y PROMOCION Y REPRESENTANTES AL COMITE DE CONVIVENCIA Y AL CONSEJO DIRECTIVO | JEFE AREA SOCIALES -RECTOR, DOCENTES Y DIRECTIVOS D. | ESTUDIANTES | | | | |

| | | | |
|--|--|---------------|-------------------|
| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA: CARLOS PEREZ ESCALANTE | | CODIGO: GD-F-04 |
| | GESTION: DIRECTIVA | TIPO: FORMATO | VERSION: 03 |
| | NOMBRE: PLANIFICACION DE ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES / CRONOGRAMA INSTITUCIONAL | | FECHA: 13/01/2015 |

| | | | | | | | | |
|---|----|---|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| O | 20 | JORNADA PEDAGOGICA-INDICE DE INCLUSION | DIRECTIVOS DOCENTES Y PTA-ORIENTACION | DOCENTES | | | | |
| | 23 | INSTALACION DEL CONSEJO DIRECTIVO 2021 | RECTOR | REPRESENTANTES AL CONSEJO DIRECTIVO | | | | |
| | 23 | DIA MUNDIAL DEL AGUA | DOCENTES PRAE. | ESTUDIANTES | | | | |
| | 26 | ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA- DIA E CON PADRES DE FAMILIA- DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES. | RECTOR -DOCENTES | | | | | |
| | 29 | INICIA EL RECESO ESTUDIANTEL DE SEMANA SANTA 29 DE MARZO AL 4 DE ABRIL / 2021 | RECTOR-COORDI.- DOCENTES | ESTUDIANTES | | | | |
| | 29 | ACTIVIDADES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL. (1 SEMANA) DEL 29 DE MARZO AL 4 DE ABRIL | DIRECTIVOS-DOCENTES | DIRECTIVOS-DOCENTES | | | | |
| | 31 | CONFORMACION DEL COMITE INSTITUCIONAL DE CONVIVENCIA | DIRECTIVOS Y DOCENTES | COMUNIDAD EDUCATIVA | | | | |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| MES | DIA | ACTIVIDAD | RESPONSABLE | DIRIGIDO A | EJECUTADA | | FECHA DE REPROGR | OBSERVACIONES |
|-----|-----|--|----------------------------------|-----------------------|-----------|----|------------------|---------------|
| | | | | | SI | NO | | |
| A | 5 | ENTREGA DEL PORTAFOLIO, PLANES DE AULA Y AREA | DIRECTIVOS Y DOCENTES | DOCENTES | | | | |
| | 2 | INSTALACION DEL CONSEJO DIRECTIVO | RECTOR- JEFE DE AREA DE SOCIALES | CONSEJO DIRECTIVO | | | | |
| | 12 | INICIAN PRUEBAS S.I.E.C - PRIMER PERIODO ACADEMICO AÑO | DOCENTES Y DIRECTIVOS D. | ESTUDIANTES | | | | |
| B | 16 | TERMINAN PRUEBAS S.I.E.C - PRIMER PERIODO ACADEMICO AÑO | DOCENTES Y DIRECTIVOS D. | ESTUDIANTES | | | | |
| | 16 | FINALIZA EL PRIMER PERIODO ACADEMICO. | DOCENTES Y DIRECTIVOS D. | ESTUDIANTES | | | | |
| | 16 | JORNADA PEDAGOGICA CICLO I- PTA Primaria | PTA SUSANA JAIMES | DOCENTES PRIMARIA | | | | 6 A 12M |
| R | 19 | INICIA EL SEGUNDO PERIODO ACADEMICO. | DOCENTES Y DIRECTIVOS D. | ESTUDIANTES | | | | |
| | 19 | COMISION DE EVALUACION PRIMER PERIODO | DIRECTIVOS Y DOCENTES | COMITES DE COMISIONES | | | | |
| | 20 | REGISTRO PRUEBAS ICPE GRADOS ONCE AÑO 2021 CALENDARIO A. | DOCENTES Y DIRECTIVOS D. | ESTUDIANTES | | | | |
| I | 22 | DIA MUNDIAL DE LA TIERRA. | DOCENTES PRAE. | ESTUDIANTES | | | | |
| | 22 | SEGUNDO CONSEJO ACADEMICO PICC-HME | | | | | | |
| | 23 | DIA DEL IDIOMA. | AREA HUMANIDADES | ESTUDIANTES | | | | |

| INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE | | | | CODIGO: GD-F-04 | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|---------------------|--|--|--|--|
| GESTION: DIRECTIVA | | TIPO :FORMATO | | VERSION: 03 | | | | |
| NOMBRE: PLANIFICACION DE ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES / CRONOGRAMA INSTITUCIONAL | | | | FECHA: 13/01/2015 | | | | |
| L | 23 | ENTREGA DE INFORMES ACADEMICOS PRIMER PERIODO. | DIRECTIVOS Y DOCENTES | PADRES FLIA. | | | | |
| | 23 | ENTREGA DE ACTIVIDADES DE REFUERZO Y NIVELACION PRIMER PER. | DOCENTES Y DIRECTIVOS D. | ESTUDIANTES | | | | |
| | 26-29 | ACTIVIDADES DE NIVELACION DEL PRIMER PERIODO | DOCENTES Y DIRECTIVOS D. | ESTUDIANTES | | | | |
| | 29 | DIA DEL ARBOL | DOCENTES PRAE. | ESTUDIANTES | | | | |
| | 26-30 | PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL (TODAS LAS FORMAS DE ABUSO Y CIBER ACOSO) | PROYECTO PESC. ORIENTADORA MARIA CONCEPCION SIERRA – PROFESORES: FABIO DANILLO AVILA-LUZ ADIELA MORA – | COMUNIDAD EDUCATIVA | | | | |
| 30 | DIA DE LA SECRETARIA Y EL TRABAJADOR | DOCENTES-RECTOR-COMITE SOCIAL | ESTUDIANTES | | | | | |
| 30 | REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO DE 2020 | RECTOR | SECRETARIAS REPRESENTANTES DEL CONSEJO DIRECTIVO | | | | | |

| MAY | DIA | ACTIVIDAD | RESPONSABLE | DIRIGIDO A | EJECUTADA | | FECHA DE REPROGR | OBSERVACIONES |
|-----|------|---------------------|------------------------------|-------------|-----------|----|------------------|---------------|
| | | | | | SI | NO | | |
| | 1 | DIA DEL TRABAJADOR | DIRECTIVOS | ADMATIVOS. | | | | |
| | 4-29 | SANTO ROSARIO | AREA DE RELIGION | Estudiantes | | | | |
| | 14 | DIA DEL MAESTRO | RECTOR Y DIRECTIVOS DOCENTES | Estudiantes | | | | |
| | 15 | DIA DEL MAESTRO SEM | RECTOR Y DIRECTIVOS DOCENTES | DOCENTES | | | | |

| INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE | | | | CODIGO: GD-F-04 | | | | |
|--|----------------------------------|--|-----------------------------|-------------------|--|--|--|--|
| GESTION: DIRECTIVA | | TIPO :FORMATO | | VERSION: 03 | | | | |
| NOMBRE: PLANIFICACION DE ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES / CRONOGRAMA INSTITUCIONAL | | | | FECHA: 13/01/2015 | | | | |
| O | 20 | JORNADA PEDAGOGICA CICLO II | DIRECTIVOS Y DOCENTES - PTA | Docentes Primaria | | | | |
| | 24 | ESCUELA DE PADRES PREESCOLAR Y PRIMERO | ORIENTADORA | Padres de Familia | | | | |
| | 25 | ESCUELA DE PADRES SEGUNDOS Y TERCEROS | ORIENTADORA | Padres de Familia | | | | |
| | 26 | ESCUELA DE PADRES CUARTOS Y QUINTOS | ORIENTADORA | Padres de Familia | | | | |
| | 27 | ESCUELA DE PADRESSEXTOS Y SEPTIMOS | ORIENTADORA | Padres de Familia | | | | |
| | 28 | ESCUELA DE PADRES OCTAVOS Y NOVENOS | ORIENTADORA | Padres de Familia | | | | |
| | 28 | DIA DE LA FAMILIA | DOCENTES | Padres de Familia | | | | |
| 31 | ESCUELA DE PADRESDECIMOS Y ONCES | ORIENTADORA | Padres de Familia | | | | | |



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SIMBOLOS INSTITUCIONALES

BANDERA



La Bandera de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante está formada por tres colores: Rojo, Blanco y Verde cada uno de los cuales está distribuido en tres franjas horizontales de igual longitud y tamaño.

- **ROJO.** Simboliza la fuerza, la energía, la sangre y la pujanza de cada uno de los miembros de la comunidad educativa.
- **BLANCO.** Simboliza la pureza, la honestidad y todos los valores que forman integralmente a los estudiantes hacia un futuro mejor.
- **VERDE.** Simboliza la esperanza, la prosperidad, la naturaleza y el entorno donde debemos cimentar el cuidado por el medio ambiente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En el centro de la bandera está el Escudo de armas de la Institución y a los alrededores la circundan 4 estrellas que representan las 4 sedes que conforman la INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE.

Diseñada por el Especialista CRISTÓBAL MOLINA GARCÍA.

ESCUDO



El escudo está dividido en dos cuarteles cruzados por la bandera de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante. En el cuartel superior se muestra un libro donde se señalan las siglas IECPE que significan Institución Educativa Carlos Pérez Escalante. El libro significa la sabiduría y los conocimientos. En el cuartel inferior se encuentra una mano sosteniendo una antorcha encendida, significando al maestro que muestra la luz y el camino hacia el conocimiento y con un fondo áureo que significa nuestra riqueza. El entorno lo circunda el nombre de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante. El libro y la antorcha están



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



divididos de forma oblicua por la bandera del Colegio en forma de cinta destacando sus tres colores rojo, blanco y verde. En la parte superior hay una cinta que dice Excelencia, lo cual da significado a la Visión, la Misión y la Filosofía de la Institución. Debajo de la cinta hay 4 estrellas que simbolizan las cuatro sedes de la Institución. En la parte inferior se encuentra otra cinta que dice Ciencia y Virtud que compagina con la cinta superior y que da importancia al estudio y conocimiento de la ciencia y al trabajo de los valores que enmarca el Colegio en la formación integral de los estudiantes. Las cintas son de color rojo porque el rojo simboliza la fuerza y el empuje para salir siempre adelante. Diseñado por el Especialista RAMIRO ROZO GÓMEZ.

HIMNO

Es un reconocimiento al trabajo realizado en las cuatro sedes de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante y donde se refleja el amor y la dedicación de todos los estamentos que integran la Institución en procura de un mejor ciudadano y ser humano para un futuro mejor. La letra fue escrita por los docentes Ramiro Rozo Gómez y Omar Velandia, quienes dedicaron tiempo y trabajo de la mano de otros docentes para que integrara todo el saber y la sabiduría que imparte el Colegio a través de todos sus maestros y directivos. El CD original se grabó con la voz del profesor Omar Velandia quien resalta sus cualidades para la música.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CORO

La ciencia y el arte sin la fuerza y el trabajo la superación,
Adelante nobles estudiantes aquí está nuestra formación (Bis)

I

El estudio nos libera de odios y temores
En Carlos Pérez siempre estamos cultivando la verdad
Los maestros con valor guían con fuerza pionera
Todos nuestros ideales La virtud es la fe y el amor

II

Adelante vamos unidos con talento precursor
Legando Poder y altivez que es la herencia, Del creador
El hombre nace al trabajo esperando una Patria mejor
Y es en esta Institución donde servimos con el corazón.

MANUAL DE CONVIVENCIA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ

ESCALANTE



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Presenta a la comunidad escolar el Manual de Convivencia, cimentado en un Marco Legal, con normas vigentes que fundamentan los Derechos, Deberes, estímulos, organización y funciones de cada uno de los estamentos que interactúan en la Institución. El Horizonte Institucional evidencia la misión, visión, filosofía, principios, perfiles y funciones que nos identifica. El Reglamento o Manual de Convivencia Institucional tienen un enfoque humanista y democrático, sujeto a constante renovación de acuerdo a las circunstancias de orden legal y casuístico, que busca superar los errores y fortalecer los valores que son la base de la Convivencia Institucional. “La convivencia escolar se puede entender como la acción de vivir en compañía de otras personas en el contexto escolar y de manera pacífica y armónica. Se refiere al conjunto de relaciones que ocurre entre las personas que hacen parte de la comunidad educativa, el cual debe enfocarse en el logro de los objetivos educativos y su desarrollo integral” (Guía pedagógica para la convivencia escolar) “El manual de convivencia es una parte fundamental del proyecto educativo Institucional (PEI) en el cual se definen los derechos y obligaciones de todas las personas de la comunidad educativa en aras de convivir de manera pacífico y armónica”.

DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES LOS ESTUDIANTES TIENEN

DERECHO A:

DERECHOS:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Conocer los procedimientos administrativos para los actos de inscripción, pre matrícula, matrícula, evaluación y promoción.
2. Ser miembro activo y constructivo de la comunidad de la Institución Educativa CARLOS PÉREZ ESCALANTE
3. Conocer el proyecto Educativo Institucional P.E.I
4. Conocer y recibir el manual de convivencia y el manual de evaluación y promoción.
5. Permanecer una vez ingresado al plantel por primera vez, participar en todas las actividades y ser admitido en los grados siguientes que ofrezca la institución Educativa, siempre y cuando su desempeño académico y comportamental haya estado dentro de los límites de su buen rendimiento, la responsabilidad, el respeto y la tolerancia.
6. Recibir una educación y una formación que le permita estructurarse como una personalidad integral.
7. Recibir asistencia psicológica por el personal especializado y/o asesoría psiquiátrica en convenio con otras entidades.
8. Recibir buen trato por parte de los directivos, docentes y personal administrativo.
9. Participar activamente en todas las actividades académicas, lúdicas, deportivas, religiosas, culturales, etc.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



10. Ser oído y respetado cuando emita juicios coherentes y ajustados dentro de los contextos sociales, políticos, culturales, deportivos, religiosos siguiendo el conducto regular, antes de ser sancionado.

11. Tener asesoría y protección de la comunidad educativa en aquellos casos en que se atente contra su bienestar como, explotación económica del menor, maltrato físico, abuso y acoso sexual, distribución de sustancias psicotrópicas, discriminación en razón de edad, sexo, raza, religión y política.

12. Ser atendido oportunamente en todas y cada una de las dependencias de la institución.

13. Ser orientado de manera eficiente por lo docentes en desarrollo de las áreas, de tal manera que avance adquisición de nuevos niveles de aprendizaje.

14. Conocer oportunamente la forma de evaluación, los avances y las dificultades durante el proceso, los resultados de las valoraciones antes del cierre de notas de cada período.

15. Debe ser evaluado de acuerdo a los criterios establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, en la Ley General de Educación, al Decreto 1920 del 16 de abril de 2002, a las normas vigentes y propias de la institución Educativa.

16. Exigir de manera completa y cumplida las clases de los docentes asignados a la Institución Educativa, a no ser que estén ausentes por un permiso, razón justificada.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



17. Recibir orientaciones oportunas para dar solución a determinadas actitudes que afectan su comportamiento.
18. Ser evaluado integralmente bajo condiciones de equidad y justicia, en todos los aspectos académicos, personales y sociales.
19. Ser respetado en su credo o etnia.
20. Ser respetado en su intimidad personal y familiar y a su buen nombre
21. Ser respetada en sus bienes y pertenencias.
22. Tener acceso a las diferentes dependencias y servicios de la Institución conociendo su respectivo reglamento.
23. Participar en todas las actividades programadas por la Institución.
24. Ser respetado en su individualidad sin que interfiera la parte académica con el comportamiento escolar.
25. Al libre desarrollo de su personalidad e intimidad siempre y cuando no afecte la integridad propia y de los demás.
26. Recibir buen ejemplo, trato respetuoso y digno de la comunidad educativa de la institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



27. Elegir y ser elegido al concejo directivo, concejo estudiantil u otra instancia de participación institucional.
28. Recibir información moral y espiritual de acuerdo a los principios institucionales.
29. Utilizar el dialogo como herramienta de formación y conciliación con toda la comunidad educativa.
30. Utilizar los medios de comunicación internos para dar a conocer las propuestas con previo visto bueno de coordinación, cuando se aspira a cargos representativos.
31. Recibir un trato igualitario sin discriminación de ninguna índole.
32. Recibir bienestar y salubridad con el fin de mantener mente sana y cuerpo sano.
33. Conocer con anticipación los contenidos, logros, estándares e indicadores de logros, competencias, así como las estrategias metodológicas y criterios de evaluación de cada área.
34. Reclamar siguiendo el conducto regular cuando se considere que se obro injustamente mediante las instancias competentes.
35. Recibir pronto, justo y debido proceso.
36. Ser oído en descargas con el fin de dar claridad a los hechos dentro de situaciones en los que haya sido participe, coparticipe o testigo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



37. Presentar reclamación por escrito siguiendo el conducto regular cuando un compañero (a) con su actitud este violando el derecho constitucional de recibir o impartir educación.
38. Disfrutar de un ambiente libre de contaminación ambiental y social, que no impida el desarrollo físico, biológico, psíquico, social, religioso y político.
39. Utilizar el material y ayudas didácticas que estén a disposición.
40. Organizar grupos responsables de estudio y trabajo en equipo que faciliten el saber en las diferentes áreas de conocimientos, de identidad cultural, social y política.
41. Tener un descanso inmediato según el horario de estudios.
42. Exigir respeto cuando se atente contra la integridad física, psíquica, moral o presentar una discapacidad.
43. Ser atendido de manera inmediata cuando se presenten estados emocionales o de salud.
44. Recibir estímulos establecidos por la institución (Izar la bandera, hacer parte representación de la institución, etc.)
45. Tener el carnet estudiantil oportunamente.
46. Preguntar cuando no se entiende un tema, una orientación, siempre y cuando se haya estado atento(a) o por distorsión del mensaje.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



47. Elegir o ser elegido como representante de grupo, monitos, concejero, etc.
48. Ser llamado por su nombre(s) representando su identidad.
49. Recibir inducción y constante retroalimentación sobre el manual de convivencia social, y el manual de evaluación y promoción.
50. Desplazarse libremente por el aula de clase, corredores y demás dependencias de la institución cuando el horario y el educador (es) así lo dispongan.
51. Pertenecer a equipos deportivos, bandas marciales, grupos musicales, grupos de danzas, entre otros y cuando cumplan con sus obligaciones académicas y comportamentales.
52. Gozar de un ambiente cómodo, adecuado y dotado de los recursos necesarios para su buen desempeño escolar acorde a los recursos que pueda apropiarse a la institución Educativa.
53. Recibir educación ambiental en todos los niveles y modalidades del sistema educativo.
54. Consumir alimentos sanos, saludables en la tienda escolar
55. Participar en el desarrollo social, ambiental sostenible: participando proyectos ambientales, diseño de soluciones a problemas ambientales de la región y participar en las políticas de planificación, ordenación y desarrollo económicos.
56. Garantizar el debido proceso ante las situaciones que afectan en la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



57. Y los demás derechos consagrados en la Constitución Nacional, y el código de la infancia y la Adolescencia y los demás que por razón de la costumbre o por acuerdo de la comunidad educativa se declaren a favor del desarrollo y formación integral del estudiante.

DEBERES:

LOS ESTUDIANTES TIENEN LOS SIGUIENTES DEBERES:

1. Cumplir y respetar los derechos consagrados en la constitución política de 1991, en el Código de la infancia y de la adolescencia y en todas las demás disposiciones vigentes sobre Derechos Humanos.
2. Matricularse legalmente en la Institución Educativa con todos los requisitos legales exigidos.
3. Presentarse oportunamente al iniciar el año escolar.
4. Cumplir el horario establecido según la jornada que le corresponda.
5. En caso de retardos o inasistencia parcial o total, debe presentarse con el representante legal con el fin de justificar la ausencia ante la coordinación.
6. Presentarse según horario establecido con el uniforme correspondiente, limpio y correctamente vestido, manteniendo su buen porte dentro como fuera de la institución, llevándolo con dignidad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7. Portar el uniforme de Diario, de Educación Física y/o de la Media Técnica, Según el caso, de acuerdo al color, diseño y medidas que exija la institución Educativa CARLOS PÉREZ ESCALANTE.

LEY DEL MENOR Ley 1098 de 2006

ARTÍCULO 1o. FINALIDAD. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

ARTÍCULO 2o. OBJETO. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

ARTÍCULO 3o. SUJETOS TITULARES DE DERECHOS. Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ARTÍCULO 4o. ÁMBITO DE APLICACIÓN. El presente código se aplica a todos los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros que se encuentren en el territorio nacional, a los nacionales que se encuentren fuera del país y a aquellos con doble nacionalidad, cuando una de ellas sea la colombiana.

UNIFORMES

A. UNIFORME DE DIARIO DE LAS ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y BACHILLERATO (MUJERES):

Jumper de tela escocesa, color camel, a cuadros con 3 pliegues, uno frontal y dos laterales en la parte de adelante y atrás; el escudo bordado de la Institución se encuentra ubicado en el lado izquierdo del jumper; cinturón de la misma tela. Camisa dacrón con cuello sport de color beige, manga corta con vivo en sesgo de la tela del jumper. Zapatos de correa color café y medias beige.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



B. BUNIFORME DE DIARIO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y BACHILLERATO (NIÑOS):

Pantalón kaki, correa café, camisa guayabera beige manga corta, cuello sport, con el escudo de la Institución bordado en el lado izquierdo, franela blanca, zapatos de cuero café y medias del color kaki.



C. UNIFORME DE EDUCACION FISICA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:

Camibuso con cuello y mangas de color beige, líneas verticales de color rojo y verde en la parte inferior derecha, en la parte superior izquierda se ubica el escudo de la institución,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



en fondo verde y rojo; el pantalón de la sudadera es de color verde con la abreviatura del nombre de la institución en sentido vertical sobre la pierna izquierda, cintura encauchada. Camisilla tipo esqueleto blanca con el escudo de la institución estampado sobre el pecho como prenda interior; pantaloneta del color de la sudadera; tenis de color beige en cuero y medias blancas. El uso de este uniforme se utilizará a partir de 2017.



PARAGRAFO: Está prohibido usar con los uniformes de la Institución accesorios como: Camisetas, correas y medias de otro color al establecido. Aretes que no combinen con el uniforme de diario y de educación física; aros, brazaletes, collares, piercings, joyas extravagantes, exceptuando los relojes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INVENTARIOS INFRAESTRUCTURA

El colegio cuenta con una sala de deportes.

Escenarios

2 canchas poli funcionales las cuales sirven para baloncesto, microfútbol y voleibol.

1 cancha sintética

SALÓN DE DEPORTES

Cuenta con: Bolones de microfútbol, baloncesto y voleibol, aros, cuerdas y conos.

HORARIOS:

Matriz DOFA

Debilidades

El escenario deportivo no está ubicado en una zona adecuada para la realización de las actividades académicas acorde con la materia. Falta de materiales deportivos como colchonetas, lazos, balones en buen estado, pelotas etc. Ausencia de apoyo para actividades



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



deportivas y de recreación como concursos campeonatos internos incentivos para los participantes.

Oportunidades

La institución cuenta con grandes convenios de formación superior como el SENA, Universidad Francisco De Paula Santander, Universidad De Pamplona. Propone nuevas estrategias para mayor interacción de los padres con los docentes para un mayor seguimiento académico de los estudiantes.

Fortalezas

La institución cuenta con una gran cobertura de estudiantes, ya que se encuentra dentro del proyecto nacional de acogimiento a la población infantil vulnerable de Venezuela. Cuenta con personal idóneo para el desarrollo de cada una de las propuestas pedagógicas. Posee proyectos de transversalidad lo que generar mayores espacios de aprendizaje para los educandos.

Amenazas

Cuenta con una población grande de estudiantes extranjeros lo que generar desigualdad en algunos aspectos en cuanto al resto de los estudiantes. Pérdida de tiempo en el transporte de los estudiantes al momento de iniciar la jornada como al final de la misma. Cuenta con una infraestructura limitada para realización de los proyectos establecidos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II

TITULO PROPUESTA PEDAGOGICA

Juegos y Actividades físicas para el mejoramiento y fortalecimiento de las habilidades motrices básicas de los estudiantes de grado 5-03 de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante de la ciudad de Cúcuta.

OBJETIVO GENERAL:

- Diseñar un plan de actividades físicas que con lleven al mejoramiento de las habilidades motrices básicas de los estudiantes del grado 5-03 de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante de Cúcuta

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Proponer diferentes tipos de actividades físicas que puedan ser de ayuda para el mejoramiento de las habilidades motrices básicas de los estudiantes del grado 5-03 de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante de Cúcuta



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Examinar las dificultades que le impiden el mejoramiento de las habilidades motrices básicas a los estudiantes del grado 5-03 de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante de Cúcuta
- Fortalecer el trabajo individual y en equipo, la actitud, la comunicación y relaciones sociales en el grupo 5-03
- Verificar el mejoramiento de las habilidades motrices a través de un test.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Esta propuesta trata de dar una solución a la problemática que actualmente se presenta en la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante más específicamente en el grado 5-03 como necesidades de los estudiantes, por ejemplo la seguridad al momento de realizar las distintas clases de acciones motoras el cual les permite liberación de energía, ellos tendrán que vencer el miedo a ejecutar estos movimientos y comprender cada acción motriz.

El siguiente proyecto busca fortalecer y mejorar las habilidades motoras mediante ejercicios, juegos o actividades físicas con los niños y niñas del grado 503 ya que se ha podido observar ciertos errores a la hora de realizar los diversos ejercicios durante las clases, los niños y niñas necesitan ayuda para tenerlos motivarlos y que tenga un mayor interés por la asignatura de educación física.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Las habilidades motrices básicas son acciones innatas que permiten al hombre su supervivencia. Batalla (2000) las define como “Aquellas familias de habilidades amplias, generales, comunes a muchos individuos y que sirven de fundamento para el aprendizaje posterior a nuevas habilidades más complejas”

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo mejorar las habilidades motrices básicas por medio de juegos físicos a los estudiantes de grado 5-03 de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante Cúcuta N/S?

JUSTIFICACIÓN

El proyecto se realizará con el fin de desarrollar una propuesta que pueda generar un mejoramiento en la ejecución de las acciones motoras (Locomoción, Manipulación, Equilibrio) en los niños del Colegio Carlos Pérez Escalante del grado 503, basándose en juegos o ejercicios en casa, las cuales ayudan al mejoramiento. Dicha estrategia se ejecutará por las observaciones que se realizaron en algunas clases virtuales donde evidentemente los niños tenían problemas al momento de ejecutar algunas acciones motoras en clase de educación física.

Debido a ello se desea implementar la propuesta con una serie de juegos, circuitos y ejercicios físicos que se evidencie un mayor interés por parte de los niños, donde se espera obtener un rendimiento ascendente ya que no se puede dejar al lado ciertas habilidades que son herramientas fundamentales para el desarrollo global del niño. Ciertos movimientos y



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



gestos que aunque son innatos del ser humano, necesitan de constante estimulación para llegar a dominarlas. El interés por mejorar o fortalecer dichas habilidades viene por parte del plantel educativo y educadores físicos que deben ser conscientes de la importancia de realizar trabajos que contribuyan al mejoramiento de las habilidades motrices básicas.

POBLACIÓN

Se establece como población los niños y niñas de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante de la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander, específicamente con el grados 5-03 de jornada de la mañana, el cual conforma una totalidad de 38 estudiantes donde fueron 21 niñas y 17 niños.

MARCO TEORICO

ANTECEDENTES

Internacional: Marta Zubiaur González en España en 2005 realizó una investigación titulada Algunas consideraciones sobre la utilización del modelado en la adquisición de habilidades motrices en niños que trata La demostración es una forma habitual de proporcionar instrucciones sobre la tarea en aprendizaje motor. De hecho la investigación ha demostrado que el modelado facilita la ejecución de una amplia variedad de habilidades. El propósito de este artículo es analizar los efectos de la demostración en niños viendo sus limitaciones cognitivas a la hora de atender, procesar y memorizar la secuencia de aprendizaje observada,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



así como aportar una serie de estrategias que van a permitir que el aprendizaje observacional sea más eficaz en los niños.

Nacional: July Carmona, Rosa Duarte 2001 Universidad de los Andes.

Investigación titulada: Manual de juegos para gestionar el área de educación física en el nivel preescolar Resaltan la influencia que tiene la asignatura de educación física en las edades iniciales del niño en el ambiente educativo, también imprimen y hacen ver que la importancia de la motricidad en la edad inicial es esencial para el desarrollo normal del niño. Además distintos autores resaltan la adquisición rápida de movimientos motores en esta etapa de la vida, es por esto que las habilidades psicomotrices se deben trabajar fundamentalmente.

Local: Los autores locales plantean y resaltan la influencia que tiene la educación física en las edades tempranas y también resaltan la adquisición rápida de movimientos motores en esta etapa de la vida, es por esto que las habilidades psicomotrices se deben trabajar fundamentalmente.

MARCO CONCEPTUAL

1- HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

Para **Guthrie** la habilidad motriz es definida como “la capacidad, adquirida por aprendizaje, de producir resultados previstos con el máximo de certeza y, frecuentemente, con el mínimo



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



dispendio de tiempo, de energía o de ambas” Por habilidades motrices básicas entendemos aquellos actos motores que se, llevan a cabo de forma natural y que constituyen la estructura sensoriomotora básica, soporte del resto de las acciones motrices que el ser humano desarrolle. Se trata, por consiguiente, de la capacidad de movimiento humana adquirida por aprendizaje, entendiendo el desarrollo de la habilidad motriz como producto de un proceso de aprendizaje motor. Estas habilidades básicas, base en el aprendizaje de posteriores acciones motrices más complejas, son los desplazamientos, saltos, equilibrios, lanzamientos y recepciones.

2- EDUCACIÓN FÍSICA

Según Nixon & Cozens, La educación física es esa parte del proceso total educativo que utiliza las actividades vigorosas que involucran el sistema muscular para producir los aprendizajes resultantes de la participación en estas actividades”

3- ACTIVIDAD FISICA

Según el autor Sánchez Bañuelos (1996) considera que, “la actividad física puede ser contemplada como el movimiento corporal de cualquier tipo producido por la contracción muscular y que conduce a un incremento sustancial del gasto energético de la persona”

4- LOCOMOCION



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Según Castañer (2001:128), nos habla sobre habilidades motrices de locomoción “se considera movimiento locomotor el realizado por el cuerpo que se desplaza de un punto a otro del espacio, conjugando los diferentes elementos espaciales: direcciones, planos y ejes.”

5- MANIPULACIÓN

Mailliat y Oswald (2009) Son movimientos que en su mayoría se utilizan las manos.
Ejemplo: Lanzar, recibir, atrapar, golpear

6- EQUILIBRIO

Según Álvarez del Villar (1987), el equilibrio es la habilidad de mantener el cuerpo en la posición erguida gracias a los movimientos compensatorios que implican la motricidad global y la motricidad fina, que es cuando el individuo está quieto (equilibrio estático) o desplazándose (equilibrio dinámico).

7- MOTRICIDAD

Se define como la capacidad de producir movimientos, los cuales son producto de la contracción muscular que se produce por los desplazamientos y segmentos del cuerpo, a la vez, que por la actitud y el mantenimiento del equilibrio (Zapata, 1989)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BASES LEGALES

Constitución Política de Colombia 1991

Artículo 52. Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación a la práctica del deporte y el aprovechamiento de tiempo libre. El estado fomentara estas actividades e inspeccionara las organizaciones deportivas.

Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social: con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formara al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

Ley 181 de Enero 18 de 1995

Por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Artículo 1o. Los objetivos generales de la presente Ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad.

Artículo 2o. El objetivo especial de la presente Ley, es la creación del Sistema Nacional del Deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física.

LEY 934 DE 2004

Por la cual se oficializa la Política de Desarrollo Nacional de la Educación Física se dictan otras disposiciones.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Artículo 1°. En todos los establecimientos educativos, privados y oficiales, conforme a la Ley 115 de 1994, se incluirá el programa para el desarrollo de la educación física.

Artículo 2°. Todo establecimiento educativo del país deberá incluir en su Proyecto Educativo Institucional, PEI, además del plan integral del área de la Educación Física, Recreación y Deporte, las acciones o proyectos pedagógicos complementarios del área. Dichos proyectos se desarrollarán en todos los niveles educativos con que cuenta la institución y propenderá a la integración de la comunidad educativa.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO III

METODOLOGIA VIRTUAL

CARTILLA METODOLOGICA

El capítulo III tiene como fin dejar una cartilla metodológica con un contenido completo donde se muestran diferentes tipos de ejercicios variados enfocados a mejorar las habilidades motrices básicas de los estudiantes del grado 503 de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

CARTILLA METODOLOGICA





CARTILLA METODOLOGICA

HÉCTOR DAVID PACHECO LÓPEZ

CC 1090452643

TUTOR:

PhD. OSCAR QUINTERO

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y
DEPORTES

PRACTICA INTEGRAL

SEDE VILLA DEL ROSARIO

2021-1



INTRODUCCIÓN:

A continuación veremos de forma breve una serie de actividades prácticas para desarrollar y mejorar las habilidades motrices básicas que pueden ser implementadas en los estudiantes de primaria, secundaria y hasta personas adultas que quieran mejorar su condición física.

La siguiente cartilla con tiene juegos y ejercicios físicos que involucran movimientos relacionados con las habilidades motrices básicas

Locomoción: caminar, saltar, rodar, correr, pararse, rodar, deslizarse, gatear, trepar. (Movimientos que tienen como objetivo llevar el cuerpo de un lado a otro)

Manipulación: lanzar, recibir, atrapar, patear golpear, arrastrar objetos, encestar, driblar. (Movimientos que en su mayoría utilizamos las manos)

Equilibrio: Empujar, balancearse, girar, colgarse, estirarse, pararse, estirarse y doblarse. (Movimientos que requiere superar la fuerza en contra de la gravedad)

Habilidad: LANZAR

Título: "Boliche"

Grado: 5°

Duración: 20 minutos

Objetivo: Mejorar la habilidad de lanzar por medio del juego puesto por el docente.

Descripción teórica: Cada estudiante tendrá una pelota en la mano, consiste en lanzar la pelota para tumbar las botellas de plástico a una distancia de 3 metros, gana aquel jugador que tire todas las botellas al suelo.

Medios: Botellas plásticas, balón de plástico.

Evaluación: Formativa

Descripción gráfica:





Habilidad: SALTAR

Título: "Carreras de conejos"

Grado: 5°

Duración: 20 minutos

Objetivo: Mejorar la habilidad de salto por medio del juego puesto por el docente.

Descripción teórica: Este juego la destreza motriz de saltar se lleva a cabo como conejito. Se trata de poner una pelota pequeña dentro de las piernas a la altura de las rodillas, llegando al otro extremo saltando sin dejar caer la pelota al suelo, se deja caer está en una cesta sin tocarlo con las manos, se regresa por otra pelota así sucesivamente gana el que complete 5

Medios: Vasos plásticos, pelotas pequeñas.

Evaluación: Formativa

Descripción gráfica:



Habilidad: DOBLARSE

Título: "Todos doblamos"

Grado: 5°

Duración: 20 minutos

Objetivo: Mejorar la habilidad de doblarse por medio del juego y movimientos puesto por el docente.

Descripción teórica: Los estudiantes se pondrán en la mitad de la cancha se dispersan por todo el campo. Para cuando el maestro de la señal "manos" se agachen y se doblen la espalda hacia atrás para chocar las manos con algún compañero que estará en la misma posición. Si el docente dice "abajo" se deberán chocar las manos por abajo entre las piernas y si el docente dice "cadera" deberán chocar su cadera con la de un compañero.

Medios: Cancha o espacio amplio.

Evaluación: Formativa

Descripción gráfica:



Habilidad: DRIBLING

Título: "Driblemos juntos"

Grado: 5º

Duración: 25 minutos

Objetivo: Mejorar la habilidad de dribling por medio de los ejercicios puesto por el docente.

Descripción teórica: Todos los estudiantes con balón situados en la línea de fondo. A la señal del docente deben rebotar el balón con la mano derecha e ir avanzando hacia adelante hasta la mitad de la cancha y regresan. Luego se hace lo mismo pero con la mano izquierda hasta la mitad y se regresan. Variante: Se harán todos en hilera al frente se encuentran 8 conos en zigzag, cada uno deberá pasar por medio de los codos en zigzag rebotando el balón con la mano derecha hasta terminar, luego se hará el mismo procedimiento pero con la mano izquierda

Medios: Cancha, balón que rebote, conos.

Evaluación: Formativa

Descripción gráfica:



Habilidad: ATRAPAR

Título: "Atrapa la pelota"

Grado: 5°

Duración: 20 minutos

Objetivo: Mejorar la habilidad de atrapar por medio del ejercicio puesto por el docente.

Descripción teórica: El docente se arrodilla frente a estudiante a 2 metros de distancia. Lanzará una pelota pequeña hacia arriba de tal manera que el estudiante la atrape de bajada con ambas manos o una sola. Se puede variar la distancia y altura poco a poco hasta que el niño mejore los movimientos de atrapar.

Medios: Pelota pequeña

Evaluación: Formativa

Descripción gráfica:



Habilidad: DESLIZAMIENTO - DESPLAZAMIENTO

Título: "La Oruga"

Grado: 5°

Duración: 25 minutos

Objetivo: Mejorar la habilidad de deslizamiento y desplazamiento por medio del juego puesto por el docente.

Descripción teórica: Los alumnos deben colocarse en cuadrúpeda y apoyar los pies y manos sobre cartones. Los niños deberán desplazarse deslizando los pies y las manos. El profesor indicara si se tienen que deslizar hacia adelante, hacia atrás, hacia derecha o izquierda.

Medios: Trozos de cartón.

Evaluación: Formativa

Descripción gráfica:



Habilidad: EQUILIBRIO

Título: "Camino en punta de pie"

Grado: 5°

Duración: 25 minutos

Objetivo: Mejorar la habilidad de equilibrio mediante la disminución del apoyo plantar por medio de los ejercicios puesto por el docente.

Descripción teórica: Este ejercicio se realizara combinando con brazos laterales para que ayude al niño a mantener el equilibrio ya que así disminuye el área de apoyo. Se organizan en hileras dispersos por toda un área libre este ejercicio mejora la postura, equilibrio, orientación espacial.

Medios:

Evaluación: Formativa

Descripción gráfica:



Habilidad: SALTO- DESPLAZAMIENTO

Título: "Salto al frente con los 2 pies"

Grado: 5°

Duración: 25 minutos

Objetivo: Mejorar la habilidad de saltar por medio del juego puesto por el docente.

Descripción teórica: El niño deberá realizar saltos sobre la parte anterior de los pies y las caderas con semiflexión de piernas inicialmente harán un salto al frente, paulatinamente aumentara y ejecutará dos o tres saltos más continuas. El docente trazara líneas en el piso con cinta y otros medios. Imitando el salto de rana, canguro o conejo.

Medios. Aros, cinta

Evaluación: Formativa

Descripción gráfica:



Habilidad: TREPAR

Título: "Tregar sobre un objeto"

Grado: 5°

Duración: 25 minutos

Objetivo: Mejorar la habilidad de trepar por medio del juego puesto por el docente.

Descripción teórica: El alumno deberá subir sobre objetos altos y cruzar por encima de un compañero que se encuentra en cuadrúpeda.

Medios:

Evaluación: Formativa

Descripción gráfica:



Habilidad: CARRERA CUADRUPEDA

Título: "Carrera de reptiles"

Grado: 5°

Duración: 25 minutos

Objetivo: Mejorar la habilidad de cuadrúpeda por medio del juego puesto por el docente.

Descripción teórica: Se forman 4 equipos de seis niños colocados en hilera, cogidos de las caderas y con las manos abiertas. Cuando el profesor de la señal los últimos de cada equipo avanzan entre las piernas de sus compañeros poniéndose de pie cuando llegue al principio para que salga el siguiente. Gana el equipo que finalice primero.

Medios. Espacio amplio

Evaluación: Formativa

Descripción gráfica:



BIBLIOGRAFIA:

- <https://www.efdeportes.com/efd143/habilidades-motrices-basicas-el-deslizamiento.htm>
- <https://www.efdeportes.com/efd181/mejorar-las-habilidades-motrices-basicas-en-4-5.htm#:~:text=Para%20lograr%20mejorar%20las%20habilidades,cada%20ejercicio%20f%C3%ADsico%20a%20realizar>
- <https://penitenciasyretos.blogspot.com/2018/04/leccion-de-juegos-de-lanzar-y-atrapar.html?m=1>



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO IV

ACTIVIDADES INTER-INSTITUCIONALES

| FECHA | ACTIVIDAD | EVIDENCIA |
|-------------------|--|--|
| 18 MARZO DEL 2021 | ACTO ELECTORAL DEMOCRATICO "ELECCIÓN DEL PERSONERO" COLEGIO CARLOS PEREZ ESCALANTE |   |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO V

FORMATO DE EVALUACIÓN DEL SUPERVISOR DEL COLEGIO

FORMATO DE EVALUACIÓN DEL SUPERVISOR DE LA UNIVERSIDAD

FORMATO DE EVALUACIÓN DEL DOCENTE EN FORMACION

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO PREGRADO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL SUPERVISOR – ASESOR DE PRÁCTICAS INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. Rol en la Institución

- Pertenencia con la institución
_____ E _____
- Da a conocer sus inquietudes
_____ E _____
- Cumple y respeta los conductos regulares
_____ E _____
- Interactúa y se relaciona con facilidad y adecuadamente
_____ E _____
- Su presentación personal es acorde a las situaciones de trabajo
_____ E _____

2. Planeación

- Proyecta estrategias de ejecución con objetivos precisos
_____ E _____
- Es autónomo en sus decisiones
_____ E _____
- Visiona y gestiona acciones futuras
_____ E _____
- Su proyecto de área es acorde con el PEI
_____ E _____

3. Organización

- Elabora y presenta su proyecto de desarrollo de área



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- _____ E _____
Lleva los diarios de campo-planes de unidad de clase
_____ E _____
- Su comunicación es fácil y asertiva
_____ E _____
- La comunicación requerida es presentada con orden, pulcritud y estética
_____ E _____

4. Ejecución

- La metodología propuesta es coherente con su plan de desarrollo
_____ E _____
- Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones laborales
_____ E _____
- Se integra a los grupos de trabajo con facilidad
_____ E _____
- Es líder en desarrollo del trabajo de su área
_____ E _____

5. Control

- Hace seguimiento continuo a las actividades desarrolladas
_____ E _____
- Soluciona las dificultades encontradas en el desarrollo del proceso
_____ E _____

NOMBRE DEL SUPERVISOR: Esp. ALFONSO MONROY PARRA

FIRMA DEL DOCENTE EN FORMACIÓN: HÉCTOR DAVID PACHECO LÓPEZ

Héctor Pacheco López

FECHA: 02 – JUNIO – 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Educación

Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL

DOCENTE EN FORMACIÓN: HÉCTOR DAVID PACHECO LÓPEZ

SUPERVISOR: Esp. ALFONSO MONROY PARRA

INSTITUCIÓN: INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE

FECHA: 02 – JUNIO – 2021

| ACTIVIDADES | PUNTAJE MAXIMO | PUNTAJE OBTENIDO |
|--|----------------|------------------|
| 1 Demuestra dominio científico del tema y del grupo | 5 | 45 |
| 2 Unifica criterios y aclara de conceptos y dudas | 5 | 45 |
| 3 Emplea y domina el aspecto pedagógico y metodológico | 4 | 4 |
| 4 Usa el lenguaje técnico de la materia | 2 | 2 |
| 5 Dosifica el tiempo | 3 | 3 |
| 6 Lleva el material didáctico | 2 | 2 |
| 7 Emplea bien el material didáctico | 4 | 4 |
| 8 Emplea bien el tablero y consigna lo principal | 4 | 4 |
| 9 Refuerza a sus alumnos | 3 | 3 |
| 10 Usa correctamente la respuesta de sus alumnos | 3 | 3 |
| 11 Dirige y redirige las preguntas y respuestas de sus alumnos | 3 | 3 |
| 12 Usa correctamente el manejo didáctico de la pregunta | 3 | 3 |
| 13 Evalúa de acuerdo con el objetivo propuesto | 3 | 3 |
| 14 Se cumplió el objetivo | 4 | 4 |
| 15 Presentación personal excelente | 2 | 2 |
| TOTAL | 50 | 49 |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBSERVACIONES: _____



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Educación

Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

DOCENTE EN FORMACIÓN: HÉCTOR DAVID PACHECO LÓPEZ

SUPERVISOR: Esp. ALFONSO MONROY PARRA

INSTITUCIÓN: INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE

GRADO: QUINTO

FRECHA: 02 – JUNIO – 2021

| ETAPAS | OBSERVACIÓN | % | NOTA | % |
|---------------------------------|------------------------|-------------|------------|------|
| 1 Administrativa | | 30% | 4.5 | 1.35 |
| 2 Docente y Evaluativa | | 50% | 4.5 | 2.25 |
| 3 Actividades extracurriculares | | 20% | 4.5 | 0.90 |
| | NOTA DEFINITIVA | 100% | 4.5 | |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

SUPERVISOR: Esp. ALFONSO MONROY PARRA

DOCENTE EN FORMACIÓN: HÉCTOR DAVID PACHECO LÓPEZ

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Educación

Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

DOCENTE EN FORMACIÓN: HÉCTOR DAVID PACHECO LÓPEZ

SUPERVISOR: Esp. ALFONSO MONROY PARRA

INSTITUCIÓN: INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE

GRADO: QUINTO

FRECHA: 02 – JUNIO – 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| ETAPAS | % | NOTA ABSOLUTA | % |
|--------------------------|-----|---------------|------|
| I. ADMINISTRATIVA | 30% | 4.5 | 1.35 |
| II. DOCENTE Y EVALUATIVA | 50% | 4.5 | 2.25 |
| III. EXTRACURRICULAR | 20% | 4.5 | 0.90 |
| NOTA DEFINITIVA | | | 4.5 |

OBSERVACIONES

ESPECIALES:

DOCENTE EN FORMACIÓN: HÉCTOR DAVID PACHECO LÓPEZ

Héctor Pacheco López

SUPERVISOR: Esp. ALFONSO MONROY PARRA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL DOCENTE EN FORMACIÓN

DOCENTE EN FORMACIÓN: HÉCTOR DAVID PACHECO LÓPEZ

CENTRO EDUCATIVO DE LA PRÁCTICA: INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE

SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA: Esp. ALFONSO MONROY PARRA

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. De la Institución de Práctica

- El espacio de trabajo ofrecido por la institución da una buena oportunidad de aprendizaje para los alumnos maestros del área de educación física, recreación y deportes. ___E___
- Se le brindan facilidades administradoras y físicas para el desarrollo de la práctica. ___E___
- El supervisor de la práctica fue un apoyo constante en el desarrollo de la propuesta pedagógica. ___E___
- Se le da la importancia que merece el área de educación física, recreación y deportes en la institución. ___E___
- Los recursos asignados fueron suficientes, adecuados y oportunos. ___B___



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2. De la Universidad

- La asignatura de taller pedagógico le dio una pauta general de la práctica profesional. ___E___
- Las asignaturas del plan de estudio visto, le proporcionaron apoyo formativo y complementario en el desempeño profesional. ___E___
- Las asesorías del supervisor de prácticas fueron importantes en el desarrollo de la práctica. ___E___

3. Formación profesional y personal.

- A través de la práctica tuve mayor conocimiento de mis debilidades y fortalezas. ___E___
- La práctica me ayudo a ser autónomo en mis decisiones. ___E___
- Logre un sentido de pertenencia con la institución ___E___
- Las relaciones personales e interpersonales fueron provechosas y productivas. ___E___
- Los objetivos propuestos se cumplieron a cabalidad. ___E___
- La práctica fue importante en el crecimiento y desarrollo personal y profesional. ___E___

SUGERENCIAS:

FIRMA DEL DOCENTE EN FORMACIÓN:

Héctor Pacheco López

FECHA: 31 MAYO DEL 2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"


Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | |
|---|--|---------------|-------------|
|  | Acta de Sustentación de Trabajo de Grado-Pregrado | Código | FGA-72 v.07 |
| | | Página | 1 de 1 |

PROGRAMA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

MODALIDAD DE TRABAJO DE GRADO

- | | | | |
|---|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Investigación | <input type="checkbox"/> Pasantía de Investigación | <input type="checkbox"/> Docencia | <input type="checkbox"/> Práctica Empresarial |
| <input type="checkbox"/> Recital de Grado | <input type="checkbox"/> Diplomado | <input checked="" type="checkbox"/> Práctica Integral | <input type="checkbox"/> Articulación Posgrado |

EL JURADO CALIFICADOR CONFORMADO POR: (Nombres, apellidos y documento de identidad).

JURADO 1: LEONARDO FABIO PEREZ PACHECO / C.C: 1093749086

JURADO 2: RICARDO ALEXIS BUITRAGO COTE / C.C: 88155829

JURADO 3: _____ / C.C: _____

EN SU SESIÓN EFECTUADA EN: VILLA DEL ROSARIO, MICROSOFT TEAMS A LAS 08:00 am. HORAS, DEL

DÍA 30 DEL MES JUNIO DEL AÑO 2021.

Terminadas sus deliberaciones, y en cumplimiento de las normas y acuerdos de los órganos de dirección de la Universidad de Pamplona, se ha llegado a la siguiente conclusión:

Primera Conclusión: Otorgar la Calificación de: 4, 5 (en números)

- Excelente (>=4, <=5-0) Aprobado (>=3, <=3.99) Incompleto (<=2.99)

AL TRABAJO DE GRADO TITULADO:

JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICAS PARA EL MEJORAMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 503 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE DE LA CIUDAD DE CÚCUTA.

AUTOR(ES): Número de Autores (1)

| | | | |
|----------|-----------------------------------|-------|-------------------|
| Nombres: | <u>Héctor David Pacheco López</u> | COD.: | <u>1090452643</u> |
| Nombres: | _____ | COD.: | _____ |
| Nombres: | _____ | COD.: | _____ |

DIRECTOR Y/O TUTOR: OSCAR ANTONIO QUINTERO VARGAS / C.C: 1130244316



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Segunda Conclusión: Emitir los siguientes criterios

| No. | DESCRIPCIÓN | RECOMENDAR | |
|-----|--|------------|----|
| | | SI | NO |
| 1. | Recomendar para presentar en eventos. | | X |
| 2. | Recomendar para publicación. | | X |
| 3. | Recomendar para ser continuado en otros trabajos. | | X |
| 4. | Recomendar para mención meritoria (acuerdo 186 de 2002). | | X |
| 5. | Recomendar para mención laureada (acuerdo 186 de 2002). | | X |


Otras: _____

Tercera Conclusión: Avalar el cumplimiento del Trabajo de Grado, para optar por el Título de: LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES.

Firmas del Jurado Calificador:

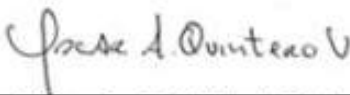


JURADO 1



JURADO 2

JURADO 3



Director Comité Trabajo de Grado



Director Unidad Académica

Nota: Diligenciar debidamente todos los espacios requeridos en el formato.

Universidad de Pamplona - Ciudad Universitaria - Pamplona (Norte de Santander - Colombia)
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- La labor de diagnosticar ciertas habilidades motrices en los niños hace que se beneficien con un aprendizaje adecuado en lo personal, social y deportiva más enfocada en su salud.
- Podemos concluir que los estudiantes realizaron sus actividades propuestas por el docente en formación a cabalidad enviando sus evidencias las cuales podemos encontrar en la página de evidencias fotográfica de este trabajo.
- Por ahora se debe seguir trabajando en el desarrollo de ciertas actividades físicas que ayuden a mejorar o fortalecer las habilidades motrices básicas desde casa ya que todavía seguimos luchando contra esta pandemia (Covid-19) que nos ha afectado enormemente a todos y nos impide volver a clases presenciales.
- En la habilidad de Equilibrio donde algunos estudiantes tenían dificultad se evidencia una significativa mejora al momento de su ejecución.
- Se cumplió en un gran porcentaje con los objetivos diseñados para el mejoramiento de las habilidades motrices básicas de los estudiantes del grado 503.
- Se logró obtener un aumento en el interés de los estudiantes hacia la educación física de manera virtual.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANEXOS

| | | | |
|--|--|---------------|--------------------|
| | INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE | | CODIGO: GD-F-07-02 |
| | GESTION: DIRECTIVA | TIPO: FORMATO | VERSION:04 |
| | NOMBRE: COMUNICADO EXTERNO | | FECHA: 24/04/2017 |
| APROBADO POR RES. N° 002046 AGOSTO 28 DE 2019. NIT.900.041.241-9 DANE 154001004732 | | | |

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE

CERTIFICA


Que el señor **HECTOR DAVID PACHECO LOPEZ**, identificado con la cédula de ciudadanía N° 1.090.452.643, estudiante de Licenciatura en Educación Física, de la Universidad de Pamplona, cumplió a cabalidad con el número de horas de prácticas, en el primer semestre del año lectivo 2021, en la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante.

Se expide la presente, en San José de Cúcuta, a los 11 días del mes de Junio de 2021.

ESP. ELIAS ALFONSO ARDILA
RECTOR.

FLORELIA ROJAS TOLOSA
SECRETARIA



| | | | |
|---|---|-----------------------|--------------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE | | CODIGO: GA-F-24 |
| | GESTION: ACADÉMICA | TIPO : FORMATO | VERSION: 01 |
| | NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SIEC... | | FECHA: 10/01/2017 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------|
| ÁREA/ASIGNATURA/DIMENSIÓN (ÁREAS INTEGRADAS) | | EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE | | GRADO | 5° | PERÍODO | 1 | FECHA DE ENTREGA | 8 ABRIL |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | | NOMBRE DEL DOCENTE | HECTOR PACHECO | | DATOS CONTACTO DEL DOCENTE | 3164207700 | |
| EVALUACIONES PERIODICAS | | PRUEBA SIEC | | TRABAJO DE NIVELACIÓN | | EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN | GUÍA | X | TALLER |
| ACTIVIDADES | | OTRO ¿CUÁL? | | NOTA | | OBSERVACIONES | | | |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | Identificar las habilidades motrices básicas que posee el cuerpo humano. | | | | | | | | |

TEMA: GUIA #1 HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Reconocer cada una de las habilidades motrices básicas que les enseña el docente.

ACTIVIDAD INICIAL

El docente iniciará con una introducción del tema las habilidades motrices básicas, les preguntara si saben que es o si han escuchado de ese tema

ACTIVIDAD CENTRAL

Explicación de tema

Se comienza dando la definición de cada término de la frase Habilidad motriz básica.

Ejm:

Habilidad: tarea que se realiza con eficiencia con el mínimo gasto calórico

Motrices: Capacidad que posee el cuerpo humano para moverse o desplazarse.

Básica: Hace referencia lo habitual y necesario para la vida cotidiana.

Breve Reseña: Las habilidades motrices básicas son una serie de acciones motrices comunes que le permite a ser humano su supervivencia y son fundamentales para realizar luego actividades más complejas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Algunas de estas habilidades básicas son correr, caminar, saltar, girar, lanzar etc

Se clasifican en:

Locomoción: caminar, saltar, rodar, correr, pararse, rodar, deslizarse, gatear, trepar. (Movimientos que tienen como objetivo llevar el cuerpo de un lado a otro)

Manipulación: lanzar, recibir, atrapar, patear golpear, arrastrar objetos, encestar, driblar. (Movimientos que en su mayoría utilizamos las manos o pies)

Equilibrio: empujar, balancearse, girar, colgarse, estirarse, pararse, estirarse y doblarse. (Movimientos que requiere superar la fuerza en contra de la gravedad)

¿Que son las habilidades motrices básicas?

R: Capacidades que posee el cuerpo humano para poder moverse o desplazarse

¿Porque son importantes las habilidades motrices básicas?

R: Nos permite llevar acabo cualquier actividad y nos ayuda a llevar el cuerpo a ciertos espacios.

ACTIVIDAD FINAL

1. Escribe en el línea que habilidad corresponde cada imagen





SC-CER96940

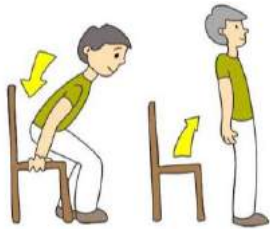
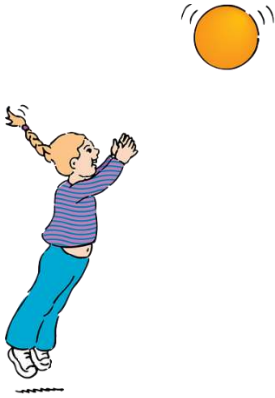


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Pararse EN UN PIE



2. Escribe al frente de cada acción con la habilidad motora según corresponda: **(Locomoción, manipulación, equilibrio)**



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Dar golpes a un Globo =
Caminar sobre una cuerda =
Mover un objeto pesado =
Andar en cuatro apoyos=
Enviar la pelota a mi compañero=

ACTIVAD EN CASA:

Calentamiento general: movimiento corporal (trote suave en el puesto, salto pies juntos, salto de sapitos) movimientos articular de cuello, hombros, codos, muñecas, caderas, pies, por ultimo estiramiento de piernas y brazos.

- De cada habilidad se harán 10 repeticiones x 4 series (veces)
- Enviar fotografías o video de 4 habilidades realizando su ejecución.

Elaborado por: (HECTOR DAVID PACHECO LOPEZ ESTUDIANTE DE LIC EDUCACIÓN FISICA RECREACION Y DEPORTES 10 SEMESTRE)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



| | | | |
|--|---|-----------------------|--------------------------|
| | INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE | | CODIGO: GA-F-24 |
| | GESTION: ACADÉMICA | TIPO : FORMATO | VERSION: 01 |
| | NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SIEC... | | FECHA: 19/03/2021 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------|
| ÁREA/ASIGNATURA/DIMENSIÓN (ÁREAS INTEGRADAS) | EDUCACIÓN FÍSICA RECREACION Y DEPORTE | | GRADO | 5° | PERÍODO | 1 | FECHA DE ENTREGA | 26 MARZO |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | NOMBRE DEL DOCENTE | HECTOR PACHECO L. | | DATOS CONTACTO DEL DOCENTE | 316-4207700 | |
| EVALUACIONES PERIODICAS | PRUEBA SIEC | | TRABAJO DE NIVELACIÓN | | EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN | GUÍA | X | TALLER |
| ACTIVIDADES | OTRO ¿CUÁL? | | NOTA | | OBSERVACIONES | | | |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | | | | | | | | |

TEMA: GUIA #2 MOTRICIDAD FINA Y GRUESA

OBJETIVO GENERAL: Desarrollo de la motricidad fina y gruesa en los estudiantes de 5°

ACTIVIDAD INICIAL

El docente iniciará con una introducción del tema la motricidad fina y gruesa preguntara si saben que es o si han escuchado de ese tema.

ACTIVIDAD CENTRAL

Explicación de tema:

Breve Reseña:

La motricidad es una capacidad que trata sobre el desarrollo de diferentes **movimientos y gestos**. Existen dos tipos de destrezas motrices: Motricidad gruesa y motricidad fina.

La motricidad gruesa: implica todas las actividades y movimientos que los niños realizan utilizando los grandes grupos musculares, involucrando las extremidades como pies y manos o algunos movimientos de la cabeza. Por ejemplo: Saltar, andar y correr, gatear, arrastrarse, subir y bajar escaleras, estar de pie, balancearse, montar en bicicleta, nadar, jugar al futbol, baloncesto etc.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



La motricidad fina: La motricidad fina tiene como fin la coordinación de los movimientos pequeños. Es decir, el desarrollo de los músculos de manos, muñecas, pies, dedos, boca y los ojos.

Esto facilita realizar las tareas cotidianas donde se utilizan de manera simultánea como por ejemplo: vestirse, amarrarse los cordones, soplar una bomba, cepillarse los dientes, comer, rasgar, recortar con las tijeras, pintar, agrupar objetos, colorear, escribir, moldear con plastilina, leer, entre otros



MOTRICIDAD _____



MOTRICIDAD _____



MOTRICIDAD _____



MOTRICIDAD _____



MOTRICIDAD _____



MOTRICIDAD _____



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD FINAL

Calentamiento general: movimiento corporal (trote suave en el puesto, salto pies juntos, salto de sapitos) movimientos articular de cuello, hombros, codos, muñecas, caderas, pies, por ultimo estiramiento de piernas y brazos.

- De las motricidades ya sea fina o gruesa se mostrará el ejemplo. Se harán 10 repeticiones x 4 series (veces) por cada uno.
- Realizando su ejecución en cámara.

Elaborado por: HECTOR DAVID PACHECO LOPEZ- ESTUDIANTE DE LIC. EDUCACION FISICA – UNIVERSIDAD DE PAMPLONA)
316-4207700
hector0804plz@gmail.com



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | |
|--|---|-----------------------|--------------------------|
| | INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE | | CODIGO: GA-F-24 |
| | GESTION: ACADÉMICA | TIPO : FORMATO | VERSION: 01 |
| | NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SIEC... | | FECHA: 10/01/2017 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------|---|-----------------------------|---------------------|
| ÁREA/SIGNATURA/DIMENSIÓN (ÁREAS INTEGRADAS) | EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE | | GRADO | 5° | PERÍODO | 1 | FECHA DE ENTREGA | 15 ABRIL |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | NOMBRE DEL DOCENTE | HECTOR PACHECO | | DATOS CONTACTO DEL DOCENTE | 3164207700 | |
| EVALUACIONES PERIODICAS | | PRUEBA SIEC | | TRABAJO DE NIVELACIÓN | | EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN | GUÍA | X |
| ACTIVIDADES | | OTRO ¿CUÁL? | | NOTA | | OBSERVACIONES | | |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | Desarrollo de las capacidades físicas condicionales en los estudiantes de 5° | | | | | | | |

TEMA: GUIA # 3 CAPACIDADES FISICAS CONDICIONALES

ACTIVIDAD INICIAL

Saludo de Bienvenida, el docente iniciará con una introducción del tema capacidades físicas condicionales. Preguntará si han escuchado del tema, de lo contrario procederá con la explicación.

ACTIVIDAD CENTRAL

Explicación de tema

Breve Reseña: Son condiciones internas que posee cada ser humano para realizar actividades físicas. Su desarrollo dependerá de persona a persona estas capacidades se pueden mejorar ya que son entrenables. Lo cual determinara si podemos correr por más tiempo, si somos más flexibles o fuertes y también si tenemos buena resistencia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Las capacidades físicas condicionales se dividen en 4:

Fuerza: Capacidad que tiene una persona para mover un objeto pesado.

Resistencia: Capacidad de realizar una actividad durante el mayor tiempo posible es decir poder aguantar lo más que se pueda.

Velocidad: Capacidad que permite realizar movimientos en el menor tiempo posible.

Flexibilidad: Capacidad que permite realizar movimientos y posturas con gran elasticidad.



Fuerza

Resistencia

Velocidad

Flexibilidad

ACTIVIDAD FINAL

Calentamiento general: movimiento corporal (trote suave en el puesto, salto pies juntos, salto de sapitos) 5 MIN

Movimientos articular de cuello, hombros, codos, muñecas, caderas, pies, por último, estiramiento de piernas y brazos. (10MIN)

- El docente realiza la parte práctica del tema por medio de ejemplos realizando 4 series x 10 repeticiones por cada capacidad.
- Trabajo en casa realizar un ejemplo de cada capacidad su ejecución POR MEDIO DE UN VIDEO CORTO. (Se tiene como guía el video que el docente les envía anticipadamente)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**NOTA: LAS EVIDENCIAS DE LA GUIA Y EL VIDEO SE ENVIAN AL SIGUIENTE NUMERO DE WHATSAP O AL SIGUIENTE CORREO.
PEGAR LA GUIA EN EL CUADERNO DE EDUCACION FISICA.**

Elaborado por: HECTOR DAVID PACHECO LOPEZ- (LIC. EDUCACION FISICA – UNIVERSIDAD DE PAMPLONA)
316-4207700
hector0804plz@gmail.com




SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



| | | | |
|---|---|-----------------------|--------------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE | | CODIGO: GA-F-24 |
| | GESTION: ACADÉMICA | TIPO : FORMATO | VERSION: 01 |
| | NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SIEC... | | FECHA: 10/01/2017 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|
| ÁREA/ASIGNATURA/DIMENSIÓN (ÁREAS INTEGRADAS) | | EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE | | GRADO | 5° | PERÍODO | 2 | FECHA DE ENTREGA | X |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | | NOMBRE DEL DOCENTE | HECTOR PACHECO DAVID | | DATOS CONTACTO DEL DOCENTE | 3184207700 | |
| EVALUACIONES PERIODICAS | | PRUEBA SIEC | | TRABAJO DE NIVELACIÓN | | EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN | GUÍA | X | TALLER |
| ACTIVIDADES | | OTRO ¿CUÁL? | | NOTA | | OBSERVACIONES | | | |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | Desarrollo de ejercicios de equilibrio estático y dinámico a los estudiantes de 5° | | | | | | | | |

TEMA: GUIA # 10 EQUILIBRIO ESTÁTICO Y DINÁMICO

- ✓ Saludo de bienvenida y oración.
- ✓ Toma de asistencia
- ✓ El docente iniciará con una introducción del tema desplazamientos básicos.

Hoy les daré a conocer de manera breve que es el equilibrio y los 2 tipos de equilibrio que existen.

¿QUÉ ES EL EQUILIBRIO?

Es la capacidad de sostener o mantener en cualquier posición nuestro cuerpo en contra de la gravedad. Ejemplo: Pararse sobre un pie, montar bicicleta, caminar encima de un borde, correr etc.

Existe 2 tipos de equilibrios cada uno cumple una función diferente:

EQUILIBRIO DINÁMICO: Es la acción de mantener el cuerpo erguido y estable en acciones que incluyen el desplazamiento o movimiento del sujeto.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EQUILIBRIO ESTÁTICO: Consiste en sostener el cuerpo en una misma posición por determinado tiempo sin generar ningún movimiento.



PARTE PRÁCTICA

El docente realiza la parte práctica del tema por medio de ejemplos de cada equilibrio estático y dinámico realizando 5 series x 5 repeticiones. **Calentamiento general:** Movimientos articular de cuello, hombros, codos, muñecas, caderas, rodillas, pies Movimiento corporal para aumentar temperatura (saltos, spikinng) (12 MINUTOS)

Ejercicios a realizar:

- 1- **Mantener el equilibrio:** Mantener un objeto en la cabeza sin moverse contamos hasta 50 mentalmente.
- 2- **El flamenco:** El niño flexionara una pierna para poder ser agarrada por la mano del mismo lado y con la otra mantendrá el equilibrio del cuerpo por 1 minuto.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFÍA

Institución Carlos Pérez Escalante. (2017). Manual de convivencia. Pdf. Recuperado en:

<https://iecarpes.edu.co/web/wp-content/uploads/2019/07/MANUAL-DE-CONVIVENCIA-2017.pdf>

Institución Carlos Pérez Escalante. (2017). Bandera y escudo. (Figura). Recuperado de

<https://iecarpes.edu.co/web/wp-content/uploads/2019/07/MANUAL-DE-CONVIVENCIA-2017.pdf>

Institución Carlos Pérez Escalante. (2017). Organigrama. (Figura). Recuperado de

<https://iecarpes.edu.co/web/wp-content/uploads/2019/07/MANUAL-DE-CONVIVENCIA-2017.pdf>

Juegos cartilla pedagógica

<https://penitenciasyretos.blogspot.com/2018/04/coleccion-de-juegos-de-lanzar-y-atrapar.html?m=1>

<http://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/13399>

<https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/07/habilidades-motrices-preescolar.html>

Habilidades motrices básicas. Los desplazamientos: el deslizamiento

<https://www.efdeportes.com/efd143/habilidades-motrices-basicas-el-deslizamiento.htm>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Desarrollo de las habilidades motrices básicas y la condición física.

Concepto de habilidad motriz según “Guthrie”
<http://eljudoenlaescuela.blogspot.com/2012/11/desarrollo-de-las-habilidades-motrices.html#:~:text=Para%20Guthrie%20la%20habilidad%20motriz,movimiento%20humana%20adquirida%20por%20aprendizaje%20>

Educación Física

Concepto educación física según los autores Nixon & Cozens

<http://www.saludmed.com/Bienestar/Cap6/EdFisica.html>

Actividad física y salud: aclaración conceptual

Concepto de actividad física Según el autor Sánchez Bañuelos (1996)

<https://www.efdeportes.com/efd193/actividad-fisica-y-salud-aclaracion-conceptual.htm>

Concepto Locomoción Según Castañer (2001)

<https://www.clubensayos.com/Ciencia/Las-habituales-que-son-la-que-utilizamos-en/3886809.html>

El equilibrio y su importancia en la actividad física.

Equilibrio según Álvarez del Villar (1987)

<http://deportes.pucp.edu.pe/tips/el-equilibrio-y-su-importancia-en-la-actividad-fisica/>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Importancia de la motricidad para el desarrollo integral del niño en la etapa de educación infantil – revista digital de educación física.

Motricidad Según (Zapata, 1989)

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6038088.pdf>

Bases Legales

<https://www.comisionseptimasenado.gov.co/deporte/EN%20LA%20CONSTITUCION.pdf>

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=15592>

<https://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-52>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750