



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL PRÁCTICA INTEGRAL

DOCENTE EN FORMACIÓN

YULIANA ANDREA ESTEVEZ MESA

C.C 1.010.120.490

SUPERVISOR DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA

YENER ADRIAN RAMÍREZ ORTIZ

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

VILLA DEL ROSARIO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN

FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

CÚCUTA

2020 – 2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL PRÁCTICA INTEGRAL

PRESENTADO POR:

YULIANA ANDREA ESTEVEZ MESA

CC. 1.010.12.490

SUPERVISOR DEL COLEGIO

ALFONSO MONRROY

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

VILLA DEL ROSARIO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN

FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

CÚCUTA

2020 – 2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ÍNDICE

INFORME FINAL PRÁCTICA INTEGRAL	1
INFORME FINAL PRÁCTICA INTEGRAL	2
ÍNDICE	3
PRESENTACIÓN.....	6
CAPITULO I	7
INFORME DE OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNÓSTICO	7
1. Reseña Histórica	7
2. Proyecto Educativo Institucional (PEI).....	9
3. Marco Legal	11
4. Horizonte Institucional	14
5. Principios Institucionales.....	14
6. Visión	14
7. Misión	15
8. Filosofía Institucional	15
9. Horizontes	16
10. Perfil Institucional.....	16
11. Perfil Del Estudiante	16
12. Organigrama Institucional	17
13. Cronograma Institucional	18
13.1. Tabla 1. Ajustes Al Cronograma Escolar, Segundo Semestre 2020 Tercer Y Cuarto Períodos 18	
13.2. Tabla 2.....	19
Fechas De Entrega De Guías Físicas Para Mejor Efectividad Y Nivelación Con Las Virtuales	19
14. Símbolos Institucionales.....	20
14.1. Bandera	20
14.2. Escudo	21
14.3. Himno.....	22
15. Manual De Convivencia.....	23



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



15.1.	Derechos Y Deberes De Los Estudiantes.....	25
15.2.	Los Estudiantes Tienen Los Sigüentes Deberes:	30
16.	Ley Del Menor	32
17.	Uniformes.....	33
17.1.	Uniforme de diario de las estudiantes de primaria y bachillerato (mujeres):.....	33
17.2.	Uniforme de diario de los estudiantes de primaria y bachillerato (niños):	33
17.3.	Uniforme de educación física para todos los estudiantes:.....	34
18.	Inventario Infraestructura	34
18.1.	Tabla 3. Recursos y equipamientos.....	34
18.2.	Salón Deportes.....	35
18.3.	Tabla 4. Equipamiento del Salón de deportes.	36
19.	Horarios	36
20.	Matriz Dofa	37
CAPITULO II.....		38
PROPUESTA PEDAGÓGICA.....		38
CARTILLA DIDACTICA DE EJERCICIOS Y ACTIVIDADES CON RELACIÓN AL BIENESTAR FÍSICO Y LA SALUD PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES VIRTUALES EN CASA.....		38
INTRODUCCIÓN.....		38
DESCIPCIÓN DEL PROBLEMA.....		39
JUSTIFICACIÓN		39
OBJETIVO GENERAL.....		41
OBJETIVOS ESPECIFICOS.		41
POBLACIÓN.....		41
MUESTRA.....		41
MARCO TEORICO.....		42
MARCO CONCEPTUAL.....		46
21.	EL EJERCICIO FUNCIONAL	46
22.	EDUCACIÓN FÍSICA.....	46
23.	EL DEPORTE	46
24.	ACTIVIDAD FÍSICA	47



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



25. La OMS define la EDUCACIÓN PARA LA SALUD.....	47
26. HIGIENE PERSONAL.....	48
27. ADOLESCENCIA.....	48
CAPITULO III.....	49
CARTILLA METODOLOGICA.....	49
CAPÍTULO IV.....	49
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.....	49
HORARIO DE PERMANENCIA.....	50
BIBLIOGRAFÍA.....	51



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PRESENTACIÓN

El propósito de la práctica integral en los docentes en formación, es principalmente entendida como la experiencia y contacto directo con los estudiantes, donde este practicante pueda aplicar los conocimientos obtenidos en su proceso de formación docente, llevándolos a la práctica directamente con la población estudiantil del colegio. Así mismo también es importante porque permite al practicante resolver dudas tales como: Qué piensa de la evaluación y cómo la hace, cómo prepara la clase y cuál es su forma de desarrollarla, qué experiencias comparte, cuáles son sus mediaciones pedagógicas, y que solución da a cada problemática que se le presente en el aula.

Con la finalidad de que se enfrente a la realidad (Colegio, aula y estudiantes directamente). Siendo enriquecedora para su proceso de formación y así pueda obtener más que un título de docente, una virtud de buen maestro donde pueda formar personas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO I

INFORME DE OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNÓSTICO

1. Reseña Histórica

El Colegio fue creado por la ordenanza Departamental el 30 de noviembre de 1978, empezó a funcionar con carácter mixto el 1 de marzo de 1979, con los cursos 1° y 2° bachillerato modalidad académica. La escuela Santa Isabel de Hungría con el de” Don Rosendo Gutiérrez” nombre que se cambió el mismo año por el de Carlos Pérez Escalante”

El Colegio Departamental nocturno inició con los grados primero y segundo bachillerato hoy sexto y séptimo grado, con estudiantes trabajadores, hombre y mujeres, todos mayores de 18 años. El Municipio de San José de Cúcuta, sede a título gratuito un lote ubicado en la esquina de la Calle 13 con Av 2, aledaño al parque con destino exclusivo a la construcción del Colegio Departamental Nocturno Carlos Pérez Escalante. Se crea una jornada adicional diurna, por petición de los padres de familia, inicia con 27 alumnos, un rector y 2 profesoras.

Once años después de creado, inicia labores el Colegio Integrado San Luis, funcionando la jornada de la mañana con alumnos cedidos por el Colegio Departamental Carlos Pérez Escalante jornada de la tarde, usando su planta física con quien comparte todas las dependencias. En 1998 el Ministerio de Educación nacional incluye al colegio al



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



programa de nuevas tecnología y bilingüismo, dotando el aula de informática con 16 computadoras y MEN asigna otra partida para construcción y dotación del laboratorio de electrónica.

El Ministerio de Educación Nacional selecciona al Colegio Carlos Pérez Escalante entre 60 Instituciones del país y entre tres departamentos, para la incorporación de Nuevas Tecnologías al currículo de matemáticas de Educación Media de Colombia, esto ocurre a partir del 2001, por desarrollar procesos de reflexión y de renovación del currículo.

En el 2002 se da inicio al proceso de fusión quedando integrada por las cuatro sedes así: Marco Fidel Suárez, Santa Isabel de Hungría, Nuestra Señora de Chiquinquirá y el Colegio Carlos Pérez Escalante. La Escuela Santa Isabel de Hungría es una de las más antiguas del Barrio San Luis, fue fundada en el año de 1.883 Escuela Nuestra Señora de Chiquinquirá Edificada por el I.C.C.E, el 23 de febrero de 1.973. Fundada el 25 de febrero de 1.973 Figurando como Escuela anexa a la Escuela Marco Fidel Suárez.

Escuela Marco Fidel Suarez fue creada en el año 1.900 con el nombre “Escuela Pública de Varones”, en 1.934 fue inaugurada como “Escuela Marco Fidel Suárez”, en honor al ex presidente de la República



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2. Proyecto Educativo Institucional (PEI)

La Globalización y la transformación del mundo actual, especialmente la forma en que la sociedad colombiana se ha comprometido en la construcción del nuevo país, reclama de la educación un aporte eficaz que debe ser asimilado por las instituciones educativas.

Es en la Institución Educativa CARLOS PÉREZ ESCALANTE donde se impulsa la nueva formación del ser, hacia la EXCELENCIA y con una sólida formación en VALORES. La ley general de educación, señala a la institución la opción de construir el sentido de su quehacer y define algunas pautas fundamentales que marcan el horizonte global de la educación. Estas pautas son expresiones de la constitución política del país.

El PEI es el proyecto educativo concertado con la comunidad educativa: estudiantes, docentes, directivos y padres de familia.

Este proyecto es el derrotero de la institución durante su existencia, aunque es susceptible de ser modificado cuando la comunidad educativa lo requiera. "El Proyecto Educativo Institucional debe responder a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable". (Art.73. Ley115/94). El PEI fue contemplado en la Ley General de Educación de 1994, en su artículo 73. "Con el fin de lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos" (Art.73. Ley115/94).

Este proyecto se constituye en la estrategia fundamental para materializar las ideas de la sociedad y del hombre que se requieren en la actualidad. La valoración de la comunidad educativa y el rescate de La vida cotidiana se convierten en sus ejes dinamizadores. En este sentido el siguiente proyecto asume un espíritu de la dinámica educativa en el Barrio San Luis, de la Ciudad de San José de Cúcuta y pretende ser un aporte para la sociedad colombiana. En el desarrollo del P.E.I. la comunidad educativa ha mostrado una disposición para el estudio y la reflexión en cada uno de los componentes que conforman el proyecto, mediante una acción comprometida y responsable de todos.

Esta propuesta se verá enriquecida con las experiencias propias, en la medida en que la comunidad y la administración vayan sistematizando el proceso de construcción.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3. Marco Legal

MARCO LEGAL

FUNDAMENTADO EN LA
CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991
DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

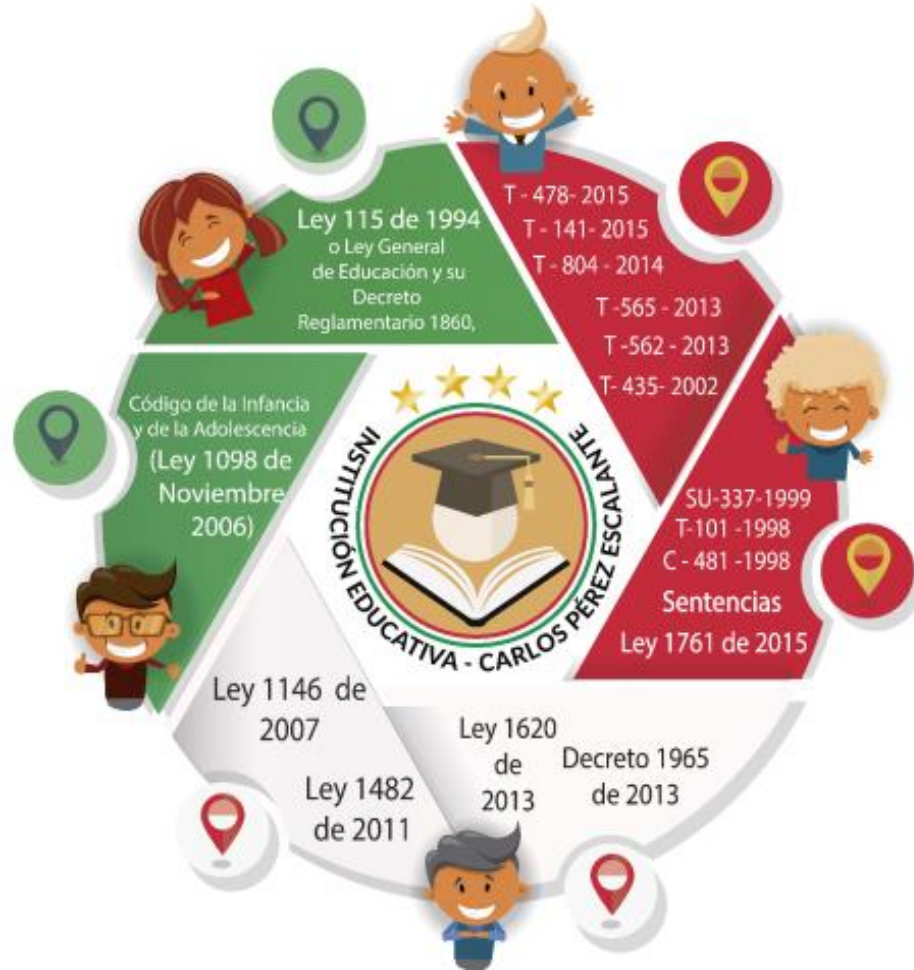


Figura 1. Marco Legal. (Manual de Convivencia Carlos Pérez Escalante)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LEY	DESCRIPCIÓN
LEY 115 DEL 8 DE FEBRERO DE 1994	Objeto de la Ley: La educación es un proceso de formación permanente, personal y cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y deberes De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal, No formal e Informal
La LEY 1098 DEL 2006	Busca que los adolescentes que cometan delitos respondan ante procesos judiciales, que respeten todas las garantías propias del debido proceso y del derecho de defensa.
LA LEY 1146	La prevención de la violencia sexual y la atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual
LEY 1620 DE 2013	El objetivo de esta Ley es, por un lado, promover y fortalecer la convivencia escolar, la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de los estudiantes y miembros de la comunidad escolar. Por otro lado, busca crear mecanismos que permitan la promoción, prevención, atención, detección y manejo de las conductas que vayan en contra de la convivencia escolar en las instituciones educativas.
DECRETO 1965 DE SEPTIEMBRE 11 DE 2013	"Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar".
LEY 1761 DE 2015	La presente ley tipifica el feminicidio como un delito de carácter autónomo, para así garantizar la investigación y sanción de los crímenes que constituyan violencia contra las mujeres por motivos de género y discriminación.

Figura 2. Marco Legal. (Manual de Convivencia Carlos Pérez Escalante)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ruta de atención integral para la Convivencia Escolar

LEY 1620 DEL 2013



Comité Nacional



Comité Municipales,
Distritales y
Departamentales



Comité Escolar
de Convivencia



Figura 3. Marco Legal. (Manual de Convivencia Carlos Pérez Escalante)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



4. Horizonte Institucional

La institución se compromete a formar con calidad humana hacia la integridad y la excelencia en sus educandos, con un ambiente educativo agradable un talento humano capacitado y comprometido con la implementación del sistema de gestión de calidad que materializa la propuesta pedagógica, el cumplimiento de los requisitos legales, garantizando el mejoramiento continuo.

5. Principios Institucionales

Excelencia, autonomía, identidad, democracia, investigación, flexibilidad, interdisciplinariedad, integralidad, pertenencia, emprendimiento empresarial, respeto, eficacia, imparcialidad, contradicción, debido proceso, presunción o inocencia, celeridad, cosa juzgada, salvamiento de voto, vigencia.

6. Visión

“Trabajar en pro de una institución educativa incluyente, consolidada y reconocida por su excelencia académica y técnica, sólida formación en valores de nuestros educandos, para que puedan desempeñarse con habilidad en el campo laboral y desenvolverse libremente en la exigente sociedad actual en procura de alcanzar una mejor calidad de vida que les asegure un futuro exitoso”.

“HACIA LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y UNA SÓLIDA FORMACIÓN EN VALORES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MUNDO MEJOR”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7. Misión

Formar personas con principios y valores, con capacidad crítica y reflexiva, con sentido ético, que cultiven las sanas costumbres, el respeto propio, al prójimo y a todo cuanto lo rodea; capaces de tomar decisiones acertadas en las diferentes situaciones que puedan presentársele en la vida; competentes para desempeñarse en el campo de la tecnología con capacidades para profundizar en el campo de la ciencia y la cultura.

“EDUCAR EN VALORES PARA FORMAR PERSONAS INTEGRALES, PROTAGONISTAS DE SUS APRENDIZAJES, COMPETENTES PARA DESEMPEÑARSE EN EL CAMPO LABORAL Y CON CAPACIDADES PARA PROFUNDIZAR EN LA TECNOLOGÍA, LA CIENCIA Y LA CULTURA”.

8. Filosofía Institucional

La Institución Educativa CARLOS PEREZ ESCALANTE, centra su interés en la persona, valorada como un ser con dignidad y potencialidades en proceso de crecimiento que busca su realización personal.

Fomenta el desarrollo de valores éticos, morales y cívicos, tales como liderazgo, trabajo, respeto, justicia, responsabilidad y solidaridad, tendientes a lograr sentido de identidad y pertenencia en el ámbito familiar, regional y nacional, que incida y mejore la realidad de sus miembros.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



9. Horizontes

- Establecer actividades de planificación que garanticen la perdurabilidad de los procesos y calidad de la institución, orientándola al cumplimiento de objetivos y metas concertadas institucionalmente.
- Promover la formación integral en los educandos, involucrando herramientas e instrumentos pedagógicos y ambientales educativos de sana convivencia.
- Optimizar los recursos y desarrollar las competencias del personal que permiten mejorar el desempeño.
- Realizar seguimiento y medición que faciliten la mejora continua, la satisfacción y el cumplimiento de los requisitos legales, normativos y del cliente.

10. Perfil Institucional

El estudiante deberá ser un defensor del ambiente, permanentemente estará encaminado en la búsqueda del conocimiento, amante de su cultura, interesado por el progreso de su región, formado disciplinariamente y espiritualmente mostrando sus potencialidades y valores.

11. Perfil Del Estudiante

El estudiante de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante está en capacidad de: amar, respetar, tolerar, ser receptivo, creativo, solidario, justo, crítico, responsable de sus deberes; innovador y emprendedor en su proceso de aprendizaje con capacidades de liderazgo y transformador de su medio en un ambiente idóneo, que le permita incidir



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



positivamente en su contexto y con gran sentido de pertenencia por su institución, para mejorar sus condiciones de vida y llegar a ser útil a la sociedad.

12. Organigrama Institucional



Figura 4. Organigrama Institucional. (Manual de Convivencia Carlos Pérez Escalante).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



13. Cronograma Institucional

13.1. Tabla 1.

Ajustes Al Cronograma Escolar, Segundo Semestre 2020 Tercer Y Cuarto Períodos

Período Escolar	Desde	Hasta	Semanas
Tercero	3 De Agosto	27 Septiembre	8
Cuarto	28 Septiembre	29 Noviembre	8
Semana Finalización Clausura-Grados	30 Noviembre	4 Diciembre	1
Receso Escolar	5 Octubre	12 Octubre	1

<u>Fecha</u>	<u>Actividad</u>	<u>Responsable</u>
3 Agosto	Reinicio De Clases- Segundo Semestre	Docentes- D.D.
6 Agosto	Entrega De Boletines Segundo Período- Incluye Plan De Refuerzo Y Nivelacion	Docentes-Ovy
18 Al 21 Agosto	Nivelaciones Segundo Período	Docentes
21 Al 25 Sept.	Pruebas Sieec Tercer Período Escolar	Docentes- D.D.
27 Septiembre	Cierre De La Plataforma 12 Noche	Docentes
27 Septiembre	Finaliza El Tercer Período Escolar	Docentes-D-D-
28 Septiembre	Espacio Para Novedades Académicas Emisión De Actas Para La Comisión Eval.	Docentes Coordinad.
28 Septiembre	Inicia El Cuarto Período Escolar	Docentes Y D.D.
29 Septiembre	Comisión De Evaluación Tercer Período	Docentes- D.D.
30 Septiembre	Novedades Comportamentales	Docentes
04 Octubre	Cierre Total De La Plataforma	Docentes Ovy
5-12 Octubre	Receso Escolar	Alumnos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



13 Octubre	Regreso A Clases	Alumnos
15 Octubre	Entrega De Boletines Tercer Período Esc. Incluye Plan De Refuerzo Y Nivelación	Docentes-Ovy
19 Al 23 Octub.	Nivelaciones Del Tercer Período	Docentes
13 Al 20 Nov.	Pruebas Sieec Cuarto Período Esc.	Docentes
22 Nov.	Cierre Plataforma Media Noche	Docentes
23 Nov.	Espacio Para Novedades – Emisión Actas	
24 Nov.	Comisión Del Cuarto Período	Docentes
25,26 Nov.	Habilitaciones- Inclusión Inmediata-	Docentes
26 Nov.	Cierre Plataforma Media Noche	Docentes
27 Nov.	Emisión De Actas En La Mañana	Coordinadores
27 Noviembre	Comisión Final Año 2020 02:00 P.M.	Docentes D.D.
27 Noviembre	Finaliza El Cuarto Período Escolar	Docentes D.D.
29 Noviembre	Cierre De La Plataforma Domingo Noche	Ovy
30 Noviembre	Espacio Para Novedades	Docentes
<u>03 Diciembre</u>	<u>Entrega Boletines Cuarto Período</u>	<u>Docentes</u>
<u>04 Diciembre</u>	<u>Grados Virtuales</u>	<u>Docentes D.D.</u>
<u>06 Diciembre</u>	<u>Vacaciones</u>	<u>Docentes - Dd.</u>

13.2.Tabla 2.

Fechas De Entrega De Guías Físicas Para Mejor Efectividad Y Nivelación Con Las Virtuales

Guía No.	Fecha Entrega A Coordinación	Quincenal Dos Semanas (Dos Guías) Plan De Aula	Mensual Cuatro Semanas (Una Guía) Plan De Aula
Guía No. 4	25 JULIO	3 Al 16 AGOSTO 17 Al 30 AGOSTO Incluye Nivelaciones Del 2 Período	3 AL 30 AGOSTO Incluye Nivelaciones Del 2 Período



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Guía No. 5	25 Agosto (Días Antes Del Corte Anterior Para Alcanzar A Recepcionar E Imprimir)	31 Agosto Al 13 Sept. 14 Al 25 Sept. Incluye Pruebas Sieec	31 Agosto Al 25 Septiembre Incluye Pruebas Sieec
Guía No. 6	02 Octubre (Días Antes De La Semana De Receso Para Alcanzar A Recepcionar E Imprimir)	13 -23 Octubre 26 Oct.-6 Nov. Incluye Nivelaciones Del 3 Período	13 Octubre Al 06 Nov. Incluye Nivelaciones Del 3 Período
Guía No. 7	30 Octubre (Días Antes Del Corte Anterior Para Alcanzar A Recepcionar E Imprimir)	9 Al 20 Nov. Incluye Pruebas Sieec 4 Período	9 Al 20 Nov. Incluye Pruebas Sieec 4 Período
<p>Nota: Serían Cuatro Envíos Mensuales Únicamente Para Llevar A Ureña Teresa Vega R. Coordinadora</p>			

14. Símbolos Institucionales

14.1. Bandera



La Bandera de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante está formada por tres colores: Rojo, Blanco y Verde cada uno de los cuales está distribuido en tres franjas horizontales de igual longitud y tamaño.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ROJO. Simboliza la fuerza, la energía, la sangre y la *Figura 5*. Bandera (iecarpes.edu.co)

pujanza de cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

BLANCO. Simboliza la pureza, la honestidad y todos los valores que forman integralmente a los estudiantes hacia un futuro mejor.

VERDE. Simboliza la esperanza, la prosperidad, la naturaleza y el entorno donde debemos cimentar el cuidado por el medio ambiente.

14.2. Escudo



El escudo está dividido en dos cuarteles cruzados por la bandera de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante.

En el cuartel superior se muestra un libro donde se señalan las siglas IECPE que significan Institución Educativa Carlos Pérez Escalante.

Figura 6. Escudo (iecarpes.edu.co)

El libro significa la sabiduría y los conocimientos. En el cuartel inferior se encuentra una mano sosteniendo una antorcha encendida, significando al maestro que muestra la luz y el camino hacia el conocimiento y con un fondo áureo que significa nuestra riqueza. El entorno lo circunda el nombre de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante. El libro y la antorcha están divididos de forma oblicua por la bandera del Colegio en forma de cinta destacando sus tres colores rojo, blanco y verde. En la parte superior hay una cinta que dice Excelencia, lo cual da significado a la Visión, la Misión y la Filosofía de la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Institución. Debajo de la cinta hay 4 estrellas que simbolizan las cuatro sedes de la Institución.

En la parte inferior se encuentra otra cinta que dice Ciencia y Virtud que compagina con la cinta superior y que da importancia al estudio y conocimiento de la ciencia y al trabajo de los valores que enmarca el Colegio en la formación integral de los estudiantes. Las cintas son de color rojo porque el rojo simboliza la fuerza y el empuje para salir siempre adelante. Diseñado por el Especialista RAMIRO ROZO GÓMEZ.

14.3.Himno

Es un reconocimiento al trabajo realizado en las cuatro sedes de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante y donde se refleja el amor y la dedicación de todos los estamentos que integran la Institución en procura de un mejor ciudadano y ser humano para un futuro mejor.

La letra fue escrita por los docentes Ramiro Rozo Gómez y Omar Velandia, quienes dedicaron tiempo y trabajo de la mano de otros docentes para que integrara todo el saber y la sabiduría que imparte el Colegio a través de todos sus maestros y directivos.

El CD original se grabó con la voz del profesor Omar Velandia quien resalta sus cualidades para la música.

Himno Institucional



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CORO

*La ciencia y el arte sin la fuerza y el trabajo la superación,
Adelante nobles estudiantes aquí está nuestra formación (Bis)*

I

*El estudio nos libera de odios y temores
En Carlos Pérez siempre estamos cultivando la verdad
Los maestros con valor guían con fuerza pionera
Todos nuestros ideales La virtud es la fe y el amor*

II

*Adelante vamos unidos con talento precursor
Legando Poder y altivez que es la herencia, Del creador
El hombre nace al trabajo esperando una Patria mejor
Y es en esta Institución donde servimos con el corazón*

15. Manual De Convivencia

La Institución Educativa Carlos Pérez Escalante presenta a la comunidad escolar el Manual de Convivencia, cimentado en un Marco Legal, con normas vigentes que fundamentan los Derechos, Deberes, estímulos, organización y funciones de cada uno de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



los estamentos que interactúan en la Institución. El Horizonte Institucional evidencia la misión, visión, filosofía, principios, perfiles y funciones que nos identifica. El Reglamento o Manual de Convivencia Institucional tienen un enfoque humanista y democrático, sujeto a constante renovación de acuerdo a las circunstancias de orden legal y casuístico, que busca superar los errores y fortalecer los valores que son la base de la Convivencia Institucional.

“La convivencia escolar se puede entender como la acción de vivir en compañía de otras personas en el contexto escolar y de manera pacífica y armónica. Se refiere al conjunto de relaciones que ocurre entre las personas que hacen parte de la comunidad educativa, el cual debe enfocarse en el logro de los objetivos educativos y su desarrollo integral” (Guía pedagógica para la convivencia escolar) “El manual de convivencia es una parte fundamental del proyecto educativo Institucional (PEI) en el cual se definen los derechos y obligaciones de todas las personas de la comunidad educativa en aras de convivir de manera pacífico y armónica”.

EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LO VIOLA EL ESTUDIANTE QUE NO ESTUDIA PORQUE VIOLA EL DERECHO A LOS DEMÁS.

SI BIEN LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO FUNDAMENTAL y el/la estudiante debe tener la posibilidad de permanecer vinculado a la Institución Educativa hasta la culminación de sus estudios, de allí no se puede deducir que la Institución Educativa está obligada a mantener indefinidamente entre sus discípulos a quien de manera constante y reiterada desconoce las directrices disciplinarias y quebranta el orden impartido por el



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Reglamento y/o Manual de Convivencia Social, ya que semejantes conductas además de constituir incumplimiento de los deberes ya resaltados como inherentes a la relación que el/la estudiante establece con la Institución, en que se forma, representa abuso de derecho en cuanto causa perjuicio a la Comunidad Educativa e impiden alcanzar los fines y objetivos que le son propios.

15.1. Derechos Y Deberes De Los Estudiantes

Los Estudiantes Tienen Derecho A:

1. Conocer los procedimientos administrativos para los actos de inscripción, pre matrícula, matrícula, evaluación y promoción.
 2. Ser miembro activo y constructivo de la comunidad de la Institución Educativa
- CARLOS PÉREZ ESCALANTE**
3. Conocer el proyecto Educativo Institucional P.E.I
 4. Conocer y recibir el manual de convivencia y el manual de evaluación y promoción.
 5. Permanecer una vez ingresado al plantel por primera vez, participar en todas las actividades y ser admitido en los grados siguientes que ofrezca la institución Educativa, siempre y cuando su desempeño académico y comportamental haya estado dentro de los límites de su buen rendimiento, la responsabilidad, el respeto y la tolerancia.
 6. Recibir una educación y una formación que le permita estructurarse como una personalidad integral.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7. Recibir asistencia psicológica por el personal especializado y/o asesoría psiquiátrica en convenio con otras entidades.
8. Recibir buen trato por parte de los directivos, docentes y personal administrativo.
9. Participar activamente en todas las actividades académicas, lúdicas, deportivas, religiosas, culturales, etc.
10. Ser oído y respetado cuando emita juicios coherentes y ajustados dentro de los contextos sociales, políticos, culturales, deportivos, religiosos siguiendo el conducto regular, antes de ser sancionado.
11. Tener asesoría y protección de la comunidad educativa en aquellos casos en que se atente contra su bienestar como, explotación económica del menor, maltrato físico, abuso y acoso sexual, distribución de sustancias psicotrópicas, discriminación en razón de edad, sexo, raza, religión y política.
12. Ser atendido oportunamente en todas y cada una de las dependencias de la institución.
13. Ser orientado de manera eficiente por lo docentes en desarrollo de las áreas, de tal manera que avance adquisición de nuevos niveles de aprendizaje.
14. Conocer oportunamente la forma de evaluación, los avances y las dificultades durante el proceso, los resultados de las valoraciones antes del cierre de notas de cada período.
15. Debe ser evaluado de acuerdo a los criterios establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, en la Ley General de Educación, al Decreto 1920 del 16 de abril de 2002, a las normas vigentes y propias de la institución Educativa.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



16. Exigir de manera completa y cumplida las clases de los docentes asignados a la Institución Educativa, a no ser que estén ausentes por un permiso, razón justificada.
17. Recibir orientaciones oportunas para dar solución a determinadas actitudes que afectan su comportamiento.
18. Ser evaluado integralmente bajo condiciones de equidad y justicia, en todas los aspectos académicos, personales y sociales.
19. Ser respetado en su credo o etnia.
20. Ser respetado en su intimidad personal y familiar y a su buen nombre
21. Ser respetada en sus bienes y pertenencias.
22. Tener acceso a las diferentes dependencias y servicios de la Institución conociendo su respectivo reglamento.
23. Participar en todas las actividades programadas por la Institución.
24. Ser respetado en su individualidad sin que interfiera la parte académica con el comportamiento escolar.
25. Al libre desarrollo de su personalidad e intimidad siempre y cuando no afecte la integridad propia y de los demás.
26. Recibir buen ejemplo, trato respetuoso y digno de la comunidad educativa de la institución.
27. Elegir y ser elegido al concejo directivo, concejo estudiantil u otra instancia de participación institucional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



28. Recibir información moral y espiritual de acuerdo a los principios institucionales. 29. Utilizar el dialogo como herramienta de formación y conciliación con toda la comunidad educativa.
30. Utilizar los medios de comunicación internos para dar a conocer las propuestas con previo visto bueno de coordinación, cuando se aspira a cargos representativos.
31. Recibir un trato igualitario sin discriminación de ninguna índole.
32. Recibir bienestar y salubridad con el fin de mantener mente sana y cuerpo sano.
33. Conocer con anticipación los contenidos, logros, estándares e indicadores de logros, competencias, así como las estrategias metodológicas y criterios de evaluación de cada área.
34. Reclamar siguiendo el conducto regular cuando se considere que se obro injustamente mediante las instancias competentes.
35. Recibir pronto, justo y debido proceso.
36. Ser oído en descargas con el fin de dar claridad a los hechos dentro de situaciones en los que haya sido participe, coparticipe o testigo.
37. Presentar reclamación por escrito siguiendo el conducto regular cuando un compañero (a) con su actitud este violando el derecho constitucional de recibir o impartir educación.
38. Disfrutar de un ambiente libre de contaminación ambiental y social, que no impida el desarrollo físico, biológico, psíquico, social, religioso y político.
39. Utilizar el material y ayudas didácticas que estén a disposición.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



40. Organizar grupos responsables de estudio y trabajo en equipo que faciliten el saber en las diferentes áreas de conocimientos, de identidad cultural, social y política.
41. Tener un descanso inmediato según el horario de estudios.
42. Exigir respeto cuando se atente contra la integridad física, psíquica, moral o presentar una discapacidad.
43. Ser atendido de manera inmediata cuando se presenten estados emocionales o de salud.
44. Recibir estímulos establecidos por la institución (Izar la bandera, hacer parte representación de la institución, etc.)
45. Tener el carnet estudiantil oportunamente.
46. Preguntar cuando no se entiende un tema, una orientación, siempre y cuando se haya estado atento(a) o por distorsión del mensaje.
47. Elegir o ser elegido como representante de grupo, monitos, concejero, etc. 48. Ser llamado por su nombre(s) representando su identidad.
49. Recibir inducción y constante retroalimentación sobre el manual de convivencia social, y el manual de evaluación y promoción.
50. Desplazarse libremente por el aula de clase, corredores y demás dependencias de la institución cuando el horario y el educador (es) así lo dispongan.
51. Pertenecer a equipos deportivos, bandas marciales, grupos musicales, grupos de danzas, entre otros y cuando cumplan con sus obligaciones académicas y comportamentales.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



52. Gozar de un ambiente cómodo, adecuado y dotado de los recursos necesarios para su buen desempeño escolar acorde a los recursos que pueda apropiarse a la institución Educativa.
53. Recibir educación ambiental en todos los niveles y modalidades del sistema educativo.
54. Consumir alimentos sanos, saludables en la tienda escolar
55. Participar en el desarrollo social, ambiental sostenible: participando proyectos ambientales, diseño de soluciones a problemas ambientales de la región y participar en las políticas de planificación, ordenación y desarrollo económicos.
56. Garantizar el debido proceso ante las situaciones que afectan en la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.
57. Y los demás derechos consagrados en la Constitución Nacional, y el código de la infancia y la Adolescencia y los demás que por razón de la costumbre o por acuerdo de la comunidad educativa se declaren a favor del desarrollo y formación integral del estudiante.

15.2. Los Estudiantes Tienen Los Sigüientes Deberes:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Cumplir y respetar los derechos consagrados en la constitución política de 1991, en el Código de la infancia y de la adolescencia y en todas las demás disposiciones vigentes sobre Derechos Humanos.
2. Matricularse legalmente en la Institución Educativa con todos los requisitos legales exigidos.
3. Presentarse oportunamente al iniciar el año escolar.
4. Cumplir el horario establecido según la jornada que le corresponda.
5. En caso de retardos o inasistencia parcial o total, debe presentarse con el representante legal con el fin de justificar la ausencia ante la coordinación.
6. Presentarse según horario establecido con el uniforme correspondiente, limpio y correctamente vestido, manteniendo su buen porte dentro como fuera de la institución, llevándolo con dignidad.
7. Portar el uniforme de Diario, de Educación Física y/o de la Media Técnica, Según el caso, de acuerdo al color, diseño y medidas que exija la institución Educativa CARLOS PÉREZ ESCALANTE.

Parágrafo: Está prohibido usar con los uniformes de la Institución accesorios como: Camisetas, correas y medias de otro color al establecido. Aretes que no combinen con el uniforme de diario y de educación física; aros, brazaletes, collares, pearsing, joyas extravagantes, exceptuando los relojes

Parágrafo: En caso inasistencia parcial y/o frecuente, debe presentarse con su acudiente a justificar su asistencia ante el Coordinador(a).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Parágrafo: En horas de clase, actos cívicos, culturales y religiosos, deben mantenerse apagados los teléfonos celulares y/o cualquier equipo audio-visual. El uso inadecuado se sancionará con el decomiso de los mismos citando al acudiente para su entrega y firma de compromiso.

Parágrafo: El padre de familia, acudiente y/o representante legal del estudiante y el/la estudiante al firmar la matrícula da por aceptado el manual de convivencia social de la institución y el manual de evaluación y promoción.

16. Ley Del Menor

Ley 1098 de 2006

ARTÍCULO 1o. FINALIDAD. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión.

Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

ARTÍCULO 2o. OBJETO. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ARTÍCULO 3o. SUJETOS TITULARES DE DERECHOS. Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

17. Uniformes

17.1. Uniforme de diario de las estudiantes de primaria y bachillerato (mujeres):

Jumper de tela escocesa, color camel, a cuadros con 3 pliegues, uno frontal y dos laterales en la parte de adelante y atrás; el escudo bordado de la Institución se encuentra ubicado en el lado izquierdo del jumper; cinturón de la misma tela. Camisa dacrón con cuello sport de color beige, manga corta con vivo en sesgo de la tela del jumper. Zapatos de correa color café y medias beige.

17.2. Uniforme de diario de los estudiantes de primaria y bachillerato (niños):

Pantalón kaki, correa café, camisa guayabera beige manga corta, cuello sport, con el escudo de la Institución bordado en el lado izquierdo, franela blanca, zapatos de cuero café y medias del color kaki.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



17.3. Uniforme de educación física para todos los estudiantes:

Camibuso blanco con mangas, con birretes, negros, blanco, rojo en el cuello y mangas, con el escudo de la institución ubicado en la parte izquierda del pecho; la sudadera de color negro con birretes rojos y blancos, cintura en resorte y una camisilla tipo esqueleto blanca; una pantaloneta de la sudadera, tenis de color negro de material sintético o cuero; medias blancas.

18. Inventario Infraestructura

18.1. Tabla 3. Recursos y equipamientos

Tipo de recursos	Descripción	Numero
Pedagógicos	Aula de Clases	14
	Laboratorios	1
	Aula de Información	2

RECUEROS Y EQUIPAMIENTO

Mobiliario	Pupitres	350
	Tableros	14
	Armarios	8
Material Didáctico	Ajedrez	18
	Escaleras	5

Existe un escenario deportivo cancha multifuncional, cancha de micro-futbol, banquitas y baloncesto que permiten realizar las labores lúdicas recreativas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Figura 10. Polideportivo de Baloncesto (Fotografía) Figura 11. Polideportivo de micro fútbol (Fotografía)



Figura 12. Polideportivo de micro fútbol gramillado (Fotografía)

18.2. Salón Deportes



Figura 13. Elementos deportivos (Fotografía)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



18.3. Tabla 4.

Equipamiento del Salón de deportes.

Material deportivo	Cuerdas
	+Aros
	Escaleras
	Balones de mico
	Balones de Voleibol
	Aros, conos y platos
	Balones de Baloncesto
	Silbatos

19. Horarios
 Tabla 5.

HORARIO DE CLASES					
Colegio: Carlos Pérez Escalante				Jornada: Mañana	
	DÍA	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
GRADO	7° - 01	7:00 - 8:00am		7:00 - 8:00am	
	7° - 02	8:00 - 9:00am		8:00 - 9:00am	
	9° - 01		7:00 - 8:00am		7:00 - 8:00am
	9° - 02		8:00 - 9:00am		8:00 - 9:00am



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



20. Matriz Dofa
Tabla 6.

DEBILIDADES	El escenario deportivo no está ubicado en una zona adecuada para la realización de las actividades académicas acorde con la materia. Falta de materiales deportivos como colchonetas, lazos, balones en buen estado, pelotas etc. Ausencia de apoyo para actividades deportivas y de recreación como concursos campeonatos internos incentivos para los participantes.
OPORTUNIDADES	La institución cuenta con grandes convenios de formación superior como el SENA, Universidad Francisco De Paula Santander, Universidad De Pamplona. Propone nuevas estrategias para mayor interacción de los padres con los docentes para un mayor seguimiento académico de los estudiantes.
FORTALEZAS	La institución cuenta con una gran cobertura de estudiantes, ya que se encuentra dentro del proyecto nacional de acogimiento a la población infantil vulnerable de Venezuela. Cuenta con personal idóneo para el desarrollo de cada una de las propuestas pedagógicas. Posee proyectos de transversalidad lo que generar mayores espacios de aprendizaje para los educandos.
AMENAZAS	Cuenta con una población grande de estudiantes extranjeros lo que generar desigualdad en algunos aspectos en cuanto al resto de los estudiantes. Pérdida de tiempo en el transporte de los estudiantes al momento de iniciar la jornada como al final de la misma. Cuenta con una infraestructura limitada para realización de los proyectos establecidos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II

PROPUESTA PEDAGÓGICA

CARTILLA DIDACTICA DE EJERCICIOS Y ACTIVIDADES CON RELACIÓN AL BIENESTAR FÍSICO Y LA SALUD PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES VIRTUALES EN CASA

INTRODUCCIÓN

El propósito de este proyecto en los estudiantes, principalmente en este tiempo de pandemia COVID-19 es reducir el riesgo de enfermedades, por obesidad, higiene, respiratorias entre otras. Esto a través de actividades lúdicas, recreativas y ejercicios prácticos donde ellos lo puedan realizar en sus casas en corto tiempo y poca implementación.

Consideremos ahora la importancia que tiene el deporte, la actividad física y/o el ejercicio, estos están inmersos en el día a día de los seres humanos casi como una cultura, el mejorar nuestra calidad de vida depende de cada uno de nosotros, por tal razón es importante no solo tener el conocimiento a la mano, sino también el tiempo para dedicarle al menos 20 minutos al día, con el fin de estar activos y evitar o ayudar a la prevención y manejo de enfermedades. De manera que a continuación se presenta una cartilla metodológica diseñada a través de “Ejercicios funcionales” y “Actividades Lúdicas”, donde no se requiere de mucho tiempo, como tampoco indumentaria complicada, de ésta manera mostrar la importancia de la actividad física y sus beneficios para la población educativa en general.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Alternancia de los estudiantes del Colegio Carlos Pérez Escalante de la Ciudad de Cúcuta NDS, para participar en las clases virtuales por la plataforma meet, esto debido los motivos tales como: la falta de luz ya que la mayoría se encuentra residiendo en Ureña estado Táchira, como también falta de acceso a internet y tecnología en sus casas.

JUSTIFICACIÓN

Según Sánchez Eda, (2014). Considera, que la educación es un proceso orientado a perfeccionar al hombre en todas sus dimensiones (física, psicológico, social y espiritual) y que además es necesaria la intervención, tanto de los padres de familia, como de los maestros, para potenciar en los estudiantes, aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que les permita vivir y convivir con los demás con estilos de vida saludable, íntimamente ligado a la calidad de vida.

Di Lorenzo y Nigro (2004) refieren en su investigación sobre un Programa de promoción de hábitos saludables, para mejorar la calidad de vida de niños y adolescentes de una Escuela, debe tratarse el tema de higiene personal además de otros referentes a la salud. Esto para llevar a cabo y promover la participación de los escolares en la obtención de habilidades y hábitos saludables para el cuidado de su higiene personal. Y así prevenir ciertas enfermedades.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como “un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad”. Sin embargo, vemos que cada vez es mayor el porcentaje de personas jóvenes con problemas de obesidad, cardíacos,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



respiratorios, higiénicos, entre otros. En definitiva, con problemas de salud a edades cada vez más tempranas. Por otra parte, la llegada de la pandemia ha cambiado el mundo, y así, a cada uno de nosotros. Y debido a las circunstancias actuales de esta pandemia se da la necesidad de tener un mejor acercamiento a los estudiantes niños y adolescentes, sin ningún límite.

Estos aportes encontrados, han alimentado las decisiones pedagógicas durante el proceso de práctica profesional, orientado a promover la práctica de hábitos de higiene personal, en los estudiantes de 7 y 9 grado de educación secundaria del Colegio Carlos Pérez Escalante de Cúcuta, en este modelo se evidencia el rol dinámico, activo, y constructivo del estudiante en el proceso de aprender y el docente asume, el rol de mediador, guía, facilitador de dicho proceso. Así mismo, se puede contribuir a promover estilos de vida saludables en los adolescentes, y en esta investigación se priorizó la práctica y valoración de los hábitos de higiene para prevenir enfermedades y fortalecer la salud.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVO GENERAL

- Proponer una cartilla didáctica de ejercicios y actividades relacionadas con el bienestar físico y la salud para su desarrollo en las clases virtuales y en casa del Colegio Carlos Pérez Escalante Cúcuta.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Diagnosticar las cualidades y maneras habituales de realizar ejercicio y actividades saludables desde la práctica integral.
- Diseñar un parámetro didáctico entre conceptos y términos importantes en relación con la actividad física y la condición física.
- Aplicar hábitos de higiene personal.

POBLACIÓN

- 170 Estudiantes de la Jornada Mañana de Bachillerato del colegio Carlos Pérez Escalante de Cúcuta Norte de Santander.

MUESTRA

- Estudiantes de los cursos en cuestión, de los grados 7-01, 7-02, 9-01, 9-02, de la Jornada mañana.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO TEORICO

El presente estudio presenta una cartilla metodológica de ejercicios y actividades, a través de “Ejercicios funcionales”, como también “Actividades Lúdicas” encaminadas a la higiene personal y la salud. Presentando una variedad de actividades prácticas y sencillas, donde no se requiere de tiempo prolongado ni la maquinaria como tampoco indumentaria complicada.

En la investigación por (Martín, 2004). Referente a los hábitos de higiene personal y en la escuela, se dice que la higiene tiene por objeto colocar a la persona en las mejores condiciones de salud frente a los riesgos del ambiente y del propio individuo, lo cual es fundamental en la prevención de enfermedades. Se reporta la importancia de adquirir conocimientos básicos de higiene personal y la influencia que ésta tiene en la salud. Además, se argumenta que la práctica de la higiene personal es una cuestión de responsabilidad individual que se adquiere a través de un proceso de educación, correspondiente a padres y profesores.

Programa Educativo para promover la higiene personal en estudiantes del primer grado de educación secundaria en las instituciones educativas estatales de la provincia de Chiclayo.

Eda Yolanda Sánchez Oliva (CHICLAYO 2014)

RESUMEN

El objetivo del estudio es explicar la falta de hábitos de higiene personal adecuados por parte de los estudiantes en los diferentes niveles educativos que se convierten en un problema grave, no solo por lo desagradable de una mala apariencia o de los malos olores, sino por el potencial



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



peligro de transmisión de virus, bacterias y otros gérmenes patógenos, causantes de enfermedades incrementando las tasas de morbilidad y mortalidad en la población especialmente en los niños, púberes y adolescentes. Por consiguiente, evalúa los efectos de un Programa Educativo para promover la higiene personal en los estudiantes del primer grado de Educación Secundaria en las Instituciones Educativas estatales de la provincia de Chiclayo, 2012.

Palabras Claves: Higiene, educación, salud, hábitos.

Aporte: La importancia de la higiene constituye una herramienta efectiva para mejorar y preservar la salud pública, y particularmente, la de los niños, púberes y adolescentes.

Programa De Promoción De Hábitos Saludables En Niños Y Adolescentes. Silvana

Di Lorenzo – Nigro (MONTEVIDEO – 2004)

RESUMEN

Capacitaciones sobre hábitos de vida saludable en niños y adolescentes de la Escuela Pública N° 191 de los grados 2°, 3°, 4°, 5°, y 6°, los temas seleccionados fueron propuestos por el equipo de la escuela, así como también los padres de los alumnos. Los temas fueron: Prevención de accidentes domésticos, Higiene personal. Parasitosis, Sexualidad. Por otro lado se establecen vínculos interinstitucionales entre el Centro de Salud Dr. Misurraco y la Escuela 191. Los objetivos generales del programa fueron alcanzados, pero debemos señalar que el tipo de vínculo generado entre la escuela y el centro de salud, se disolvió en el año 2005 debido a que las médicas residentes dejamos el Centro Misurraco como espacio de nuestra formación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Palabras Clave: Hábitos saludables, Niños y Adolescentes, Educación, Salud.

Aporte: La comunicación en salud tiene un papel importante en la difusión de conocimientos, en la modificación o reforzamiento de conductas, valores y normas sociales y en el estímulo a procesos de cambio social que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida.

Cartilla Didáctica De Ejercicios Y Actividades Físicas Desde Los Programas De Bienestar Para La Población De La Universidad De América

Robayo Torres (BOGOTÁ D.C. 2019)

RESUMEN

El deporte, la actividad física y/o el ejercicio está inmerso en el día a día de los seres humanos casi como una cultura, el mejorar nuestra calidad de vida depende de cada uno y del estilo que se elige, por tal razón es importante no solo tener el conocimiento a la mano, sino también el tiempo para dedicarle al menos 20 minutos al día, con el fin de estar activos y evitar o ayudar a la prevención y manejo de enfermedades. Por tal razón el presente documento facilita una cartilla que permite tener un acercamiento al ejercicio de manera didáctica y práctica, contando con poco tiempo y poca implementación.

Palabras clave: Deporte, Actividad Física, Ejercicio, Cartilla Didáctica, Ejercicios Funcionales, Prevención, Calidad de Vida.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Aporte: Las actividades laborales cotidianas fomentan que se olvide por completo que debemos hacer actividad física e incluso pausas activas que activen nuestro organismo, trayendo como consecuencia graves problemas para la salud y la calidad de vida; por otra parte, la actividad física y para el caso el ejercicio físico “dirigido” reduce el estrés laboral, el organismo está más activo entre otros beneficios.

Actividad física y salud en la infancia y la adolescencia

Aznar Lain, Susana, Webster, Tony (ESPAÑA – 2006)

Resumen

Se trata de un documento relativamente detallado que ha sido diseñado para proporcionar información tanto a las personas adultas con unos conocimientos avanzados sobre actividad física (profesorado, educadores, entrenadores, profesionales de la salud, etc.) como a quienes cuentan con unos conocimientos limitados sobre este tema. El objetivo prioritario de esta guía es contribuir a la mejora de los niveles de actividad física entre la infancia y la adolescencia españolas. Como también informar sobre la importancia que tiene la actividad física y su proceso en los niños y adolescentes. No obstante, al final de esta guía se reseña una lista de términos utilizados en el texto principal para evitar confusiones.

Palabras Clave: Actividad física. Condición física, Salud, Cardiovascular.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Aporte: Los tipos más importantes de actividad física para lograr una condición física relacionada con la salud en niños, niñas y adolescentes son las actividades cardiovasculares, de fuerza/resistencia muscular, de flexibilidad y de coordinación.

MARCO CONCEPTUAL

21. EL EJERCICIO FUNCIONAL

Es una tendencia y es considerado un método para realizar actividades deportivas de manera sencilla y todo basado con nuestro propio peso, a su vez enseña la manera de hacer un ejercicio cuidando nuestra postura y centro de gravedad como lo explican algunos autores. (Robayo, 2019).

22. EDUCACIÓN FÍSICA

El diccionario de la Real Academia de la Lengua, define la Educación Física como: “Conjunto de disciplinas y ejercicios encaminados a lograr el desarrollo y perfección corporales”. Por ejemplo, hoy en día las sesiones de baile, las actividades en el medio natural, el hábito deportivo en gimnasios y las competiciones deportivas de carácter aficionado son las actividades con implicación física más socialmente generalizadas.

23. EL DEPORTE

Ha tenido una evolución y se ha ido transformando de acuerdo a las necesidades de cada uno, como las grandes potencias en diferentes países han evolucionado para optimizar y mejorar sus resultados. A un que nuestro enfoque no es el deporte, si aplica para la realización de algunos ejercicios y la forma en se realizan para mejorar alguna técnica determinada. (Robayo, 2019).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



24. ACTIVIDAD FÍSICA

“Se considera actividad física cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija gasto de energía.” (OMS, 2012)

Tipos de actividad física: Según la OMS la actividad física puede clasificarse de esta forma:

- Moderada: Son actividades en las que se evidencia con el incremento de los latidos del corazón y frecuencia de la respiración, en la ejecución de este ejercicio la persona podrá dialogar mientras realiza la actividad, sentirá calor y sudará.
- Vigorosa: Son aquellas en las que el individuo presente un aumento más relevante en los sistemas respiratorios y cardiacos.

25. La OMS define la EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Como "una actividad educativa diseñada para ampliar el conocimiento de la población en relación con la salud y desarrollar los valores y habilidades personales que promuevan salud".

Las actividades de promoción de salud tales como el ejercicio habitual, una buena higiene y una buena nutrición; ayudan a las personas a mantener su salud. Así mismo, la OMS define la promoción para la salud como el “proceso planeado y dirigido a fomentar y apoyar las mejoras en la salud de una población, de manera distinta de la provisión de los servicios al cuidado de la salud.”(Ireland, 2008, p.151).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



26. HIGIENE PERSONAL

La higiene personal tiene por objeto colocar a la persona en las mejores condiciones de salud frente a los riesgos del ambiente y del propio individuo lo cual va a ser fundamental en la prevención de enfermedades. Por tanto, es necesario adquirir conocimientos básicos de higiene personal y la influencia que ésta tiene en la salud, conocer los medios técnicos necesarios para el mantenimiento de una adecuada higiene personal (Martín, 2004).

27. ADOLESCENCIA

Según, Di Lorenzo y Nigro, (2004). El Período de duración variable, dependiendo de múltiples factores que se relacionan con los diferentes aspectos del desarrollo biológico, psicológico y social propios del individuo, y en una época y cultura determinadas. Existe mayor acuerdo para señalar su inicio que el término de la etapa, ya que esto requiere de referentes definidos para considerar la madurez psicológica y social, madurez que se establecería al alcanzar una definición de la identidad personal y una independencia económica relativa. De acuerdo con las definiciones de la Organización Mundial de la Salud, se establece como comprendido entre los 10 y 19 años. Se inicia con los cambios biológicos de la pubertad.

Según Thomas Arnold quien hace una gran diferencia frente a la educación física tomando como referente las actividades físicas y deportivas, es decir, el deporte integrado a la educación. En el deporte olímpico fueron tomando más auge en la sociedad y en el planeta pasando de hacer un espectáculo un aporte importante para la formación en la sociedad, inculcando valores, principios y sobre todo una cultura del deporte para sentirse bien. La participación es cada vez mayor donde



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



se hace ejercicio o se practica algún deporte como un factor imprescindible en la sociedad, sea por salud, estética, formación.

CAPITULO III

CARTILLA METODOLOGICA

- Ver en anexos

CAPÍTULO IV

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
18 DE NOVIEMBRE DEL 2020	PERFECCIONAR Y PRESTAR SERVICIO A LOS JUEGOS CRETIVOS EN LOS COLICEOS DE LA INSTITUCIÓN Y SUS SEDES	  



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



HORARIO DE PERMANENCIA

HORARIO DE CLASES					
Colegio: Carlos Pérez Escalante				Jornada: Mañana	
	DÍA	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<u>GRADO</u>	7° - 01	7:00 - 8:00am		7:00 - 8:00am	
	7° - 02	8:00 - 9:00am		8:00 - 9:00am	
	9° - 01		7:00 - 8:00am		7:00 - 8:00am
	9° - 02		8:00 - 9:00am		8:00 - 9:00am



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFÍA

- Programa Educativo Para Promover La Higiene Personal En Estudiantes Del Primer Grado De Educación Secundaria En Las Instituciones Educativas Estatales De La Provincia De Chiclayo. Eda Yolanda Sánchez Oliva. (2014).
https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/7454/Tdr_Sanchez_Oliva.Pdf?Sequence=1
- Programa De Promoción De Hábitos Saludables En Niños Y Adolescentes. Silvana Di Lorenzo – Izabell Nigro. (2004).
http://www.medfamco.fmed.edu.uy/archivos/biblioteca_virtual/informe_final.pdf
- Cartilla Didáctica De Ejercicios Y Actividades Físicas Desde Los Programas De Bienestar Para La Población De La Universidad De América. Robayo Torres. (2019).
<https://repository.uamerica.edu.co/bitstream/20.500.11839/7518/1/086563-2019-II-GTH.pdf>
- Actividad física y salud en la infancia y la adolescencia. Aznar Lain, Susana, Webster, Tony (ESPAÑA – 2006). DIALNET,
<https://www.msrebs.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/adultos/actiFisica/docs/ActividadFisicaSaludEspanol.pdf>
- Organización Mundial De La Salud (OMS). <https://www.who.int/es/about/who-we-are/constitution#:~:Text=La%20salud%20es%20un%20estado,O%20condici%C3%B3n%20econ%C3%B3mica%20o%20social.>
- Hábitos De Higiene Personal. Martín, (2004)
https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/7454/TDR_SANCHEZ_OLIVA.pdf?sequence=1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750