



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



i

## INFORME PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

Autor

YERSON YAIR CORREA ESTEBAN

1.092.353.495

Informe para optar por el título de Licenciado en Educación Básica con Énfasis en  
Educación Física Recreación y Deportes

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN

FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

SEDE VILLA DEL ROSARIO

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

2020



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



ii

INFORME PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE  
CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR

Director de trabajo de grado

ADRIAN RAMÍREZ

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN

FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

SEDE VILLA DEL ROSARIO

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

2020



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## Tabla de contenido

Capítulo I.....	1
Observación institucional y diagnóstico.....	1
Reseña histórica.....	1
Proyecto educativo institucional.....	2
Marco legal.....	3
Horizonte institucional.....	3
Misión.....	3
Visión.....	3
Principios institucionales.....	3
Filosofía.....	5
Horizontes.....	5
Perfil del estudiante.....	6
Cronograma institucional.....	7
Símbolos institucionales.....	8
Manual de convivencia.....	9
Derechos y deberes docentes, estudiantes y padre de familia.....	9
Docentes.....	9



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



iv

Padres de familia.....	11
Estudiantes.....	12
Perfil del docente.....	13
Perfil padre de familia.....	15
Ley del menor.....	16
Inventario infraestructura.....	18
Matriz DOFA.....	20
Fortalezas: .....	20
Debilidades .....	21
Amenazas .....	21
Capítulo II.....	23
Propuesta pedagógica .....	23
Objetivos .....	23
Objetivo general.....	23
Objetivos específicos.....	23
Planteamiento del problema.....	24
Formulación del problema.....	25
Justificación.....	26
Población .....	27



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



v

Muestra .....	27
Marco de referencia .....	29
Antecedentes .....	29
Marco conceptual .....	32
Marco legal .....	36
Ley del deporte .....	36
Ley 115 de 1994, ley general de educación .....	37
Capítulo III .....	39
Informe de los procesos curriculares .....	39
Ejecución de la metodología .....	40
Acompañamiento virtual .....	40
Capítulo IV .....	49
Actividades interinstitucionales .....	49
Capítulo V .....	50
Formato evaluación supervisor universidad .....	50
Formato evaluación supervisor colegio .....	52
Acta de sustentación trabajo de grado .....	53
Bibliografía .....	55
Anexos .....	A



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



### Lista de figuras

Figura 1. Organigrama institucional.....	7
Figura 2. Nuestra Bandera .....	8
Figura 3. Nuestro Escudo .....	8
Figura 4. Uniformes.....	17

### Lista de tablas

Tabla 1. Infraestructura .....	18
Tabla 2. Recursos didácticos para educación física .....	19
Tabla 3. Horario .....	19
Tabla 4. Listado .....	28
Tabla 5. Cronograma de actividades. ....	39
Tabla 6. Actividad 1 .....	40
Tabla 7. Actividad 2 .....	41
Tabla 8. Actividad 3 .....	42
Tabla 9. Actividad 4 .....	43
Tabla 10. Actividad 5.....	44
Tabla 11. Actividad 7.....	45
Tabla 12. Actividad 8.....	46
Tabla 13. Actividad 9.....	47



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Tabla 14. Actividad 10.....	48
Tabla 15. Actividades interinstitucionales.....	49



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## Capítulo I

### Observación institucional y diagnóstico

#### Reseña histórica.

El Centro Educativo Crecer y Crear es un colegio privado adscrito en la ciudad de Cúcuta del municipio de Villa del Rosario ubicado en la calle 6ª N° 7-40. En el barrio Centro. Cuenta con una población mixta compuesta por niñas y niños en los grados de Pre-escolar y básica primaria, con un aula de apoyo y sala de sistema sofisticada para satisfacer las necesidades de la comunidad Educativa. En nuestra institución acuden niños de los diferentes barrios del sector.

El aprendizaje de nuevos procesos didácticos, proyectos transversales y sobre todo una educación basada en valores para lograr un mejor ciudadano, lleno de cualidades, no solo académico, sino también, personas con formación integral capaces de resolver conflictos, siendo propositivos.

Contamos con un excelente grupo humano de directivos, docentes y personal administrativo que pretenden proporcionar una mejor calidad de vida a nuestra comunidad. Somos una institución responsable de ofrecer a nuestros educandos posibilidades que mejoren su quehacer cotidiano, para que así tengan propuestas de paz y una buena convivencia ciudadana.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





### **Proyecto educativo institucional.**

El proyecto Educativo Institucional P.E.I. se asume como el proceso permanente de desarrollo humano e institucional de investigación y construcción colectiva del ser y del quehacer de la comunidad educativa.

El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) es entonces el instrumento que orienta todos los procesos que ocurren en un establecimiento educacional, clarifica a los actores las metas de mejoramiento, da sentido y racionalidad a la gestión para el mediano o largo plazo, permite la toma de decisiones pedagógicas y curriculares, articula los proyectos y acciones innovadoras en torno al aprendizaje y la formación de los alumnos, en resumen, ordena las grandes tareas en torno a objetivos compartidos.

El propósito fundamental del P.E.I. es crear un ambiente propicio para que los niños en edad de preescolar y básica primaria se apropien de aprendizajes significativos, desarrollen capacidades, actitudes, sentimientos, conocimientos y asuman valores y compromisos necesarios para mejorar la calidad de vida, tanto personal como social, transformando y enriqueciendo su contexto.

El proyecto Educativo Institucional contiene: La presentación, la Justificación, el modelo integrado de administración adoptado para la construcción del P.E.I., con la estructura básica y los aspectos de los componentes: Conceptual, Administrativo y de Gestión: pedagógico, comunitario y al final se adjunta el plan operativo.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## Marco legal

### Horizonte institucional

Todos los miembros que hacen partes del Centro Educativo CRECER Y CREAM, tienen presente que el horizonte institucional está encaminado a asumir un compromiso real y en equipo, ya que el proceso revierte directamente en la realización de algunas transformaciones al interior de la institución.

### Misión

Somos una organización que ofrece el servicio de calidad educativa en los ciclos de Preescolar y Educación Básica Primaria; desarrollando en los estudiantes sus potencialidades, a través del aprendizaje de competencias: capacidad para el trabajo en equipo, capacidad para tomar decisiones, capacidad para respetar las normas y capacidad para gestionar el conocimiento.

### Visión

Ser un Centro Educativo en mejora continua facilitadora del aprendizaje; cimentado en fundamentos pedagógicos y holísticos con pensamiento renovadores, emprendedores y tecnológicos comprometidos con el medio ambiente, la justicia y los ideales de paz.

### Principios institucionales

El Centro Educativo CRECER Y CREAM cuenta con unos principios institucionales que se basan en la formación del ser humano para la convivencia y la relaciones interpersonales, que piensen y actúen de manera autónoma y que procura el



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



bienestar colectivo y la interdisciplinariedad; dando un aporte a la construcción de la democracia basada en derechos y deberes pactados en el manual de convivencia.

**IGUALDAD:** Entendida como situación según la cual todos los grupos de interés de la institución sin discriminación tienen las mismas oportunidades y derechos.

**EFICACIA:** Es la disposición de los recursos y el esfuerzo de todo el personal para producir los resultados esperados.

**EFICIENCIA:** Definida como la mejor utilización de los recursos humanos, tecnológicos, materiales y financieros, con el fin de mejorar las condiciones de aprendizaje.

**MEJORA CONTÍNUA:** Se trabaja constantemente analizando y mejorando las acciones y la forma como desarrollamos las actividades, para lograr ser competitivos y productivos.

**COMPROMISO INSTITUCIONAL:** Es la voluntad de todo nuestro talento humano en el cumplimiento de la Misión., Visión, Principios y Valores de la institución.

Son principios orientadores por parte del Centro Educativo “CRECER Y CREAR para la prestación del servicio educativo, para ello presenta los siguientes:

- Los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona.
- La libertad de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra.
- La función social de la educación como servicio público al educando.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



- El respeto a los derechos humanos a la individualidad, a la paz, la libertad religiosa y a la democracia.
- La práctica del trabajo y la recreación.
- El mejoramiento cultural, científico y tecnológico.
- La conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente a través de la práctica constante.
- La relación de verdadera amistad entre educadores y educandos.
- La participación de la comunidad educativa en la dirección de la institución.
- Los principios pedagógicos basados en una concepción del educando como persona íntegra.
- La formación de un sujeto activo, responsable de su propia formación dentro del ejercicio de la autonomía escolar y curricular.
- El principio de la práctica de la enseñanza dentro de la igualdad, la eficacia, la justicia, la equidad, la ética y la moral.

## Filosofía

Evidencia la misión, visión, filosofía, principios, perfiles y funciones, manual de Convivencia Institucional.

## Horizontes



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## Perfil del estudiante

Un ser con alto grado de autoestima, eficiente y responsable, que busque la excelencia y la ética en todas las áreas en que se desempeña, como persona con futuro profesional, como integrante de una sociedad y de una familia, capaz de compartir con el otro con sinceridad y generosidad.

- Poseer capacidad de gestionar el conocimiento en sus diversas formas y expresiones.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo
- Tener criterios para tomar decisiones y valorar situaciones e ideas.
- Elaborar con la ayuda de la familia y del colegio su visión personal que le permita su autorrealización
- Practicar actitudes de respeto y responsabilidad social, ambiental
- Valorar la identidad y pertenencia a las tradiciones, creencias y valores de su cultura.
- Poseer un espíritu de tolerancia con las diferentes ideas, creencias y estilos de vida diferentes al suyo.



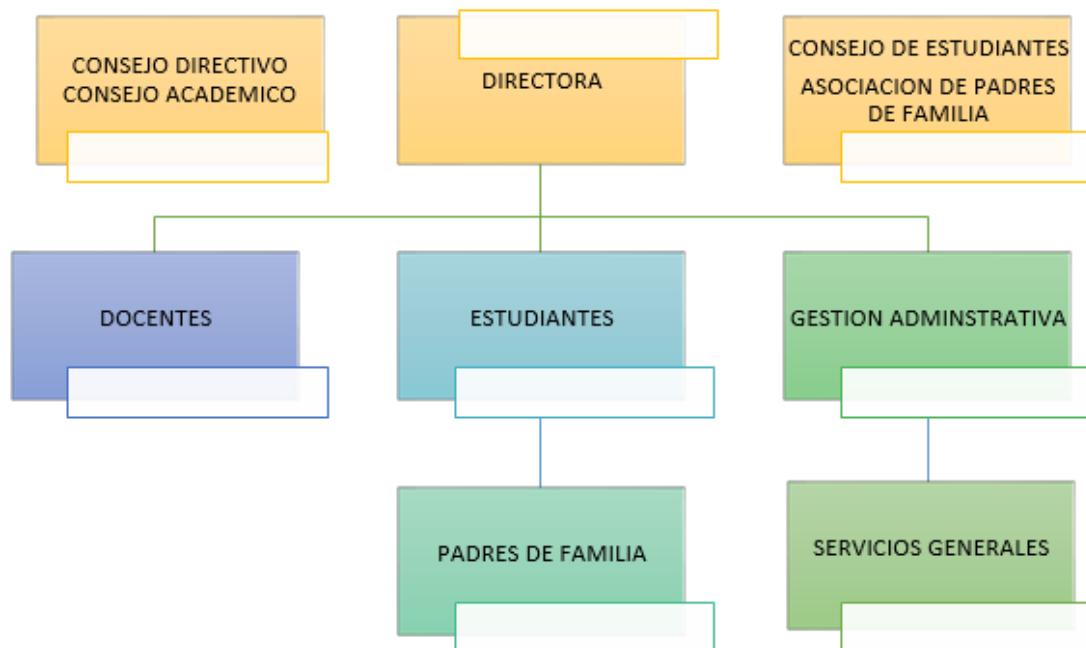
SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

*Figura 1. Organigrama institucional*



### **Cronograma institucional**

Es una norma que regula el funcionamiento de las instituciones escolares y del propio sistema educativo en los diferentes periodos del año escolar.

El año académico es de cuarenta (40) semanas presenciales acordando diversas actividades y respectivas evaluaciones.

Se usa como una herramienta organizadora de las actividades escolares, desde lo pedagógico, didáctico, administrativo y comunitario.



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### Símbolos institucionales

Figura 2. Nuestra Bandera



Figura 3. Nuestro Escudo



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## **Manual de convivencia**

El manual de convivencia contiene la definición de los derechos y deberes de los estudiantes y su relación con los demás estamentos de la comunidad educativa. El manual está elaborado en un documento o folleto que hace parte integral del P.E.I. contiene los aspectos indicados en los artículos 73, y 87 de la ley 115 de 1994 y el artículo 17 del decreto 1860 de 1994. (Ver anexo 3)

Revisión Del Manual De Convivencia: Consiste en hacer una revisión exhaustiva del manual para hacer los ajustes requeridos y poner a tono con las exigencias institucionales de momento, dándolo a conocer a la toda la comunidad educativa. En esta acción debe participar representantes de los diferentes estamentos institucionales.

## **Derechos y deberes docentes, estudiantes y padre de familia**

### **Docentes.**

Personas capacitadas para orientar y desempeñar los procesos de enseñanza, con valores y principios fundamentales.

Preparados para solucionar conflictos y responder a las necesidades de la Comunidad educativa, dispuestos a participar en las actividades programadas por la Institución.

- Es un profesional que se esfuerza por representar los valores institucionales de: tolerancia, participación, solidaridad y responsabilidad, tanto frente a los alumnos,



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



como también ante cada uno de los integrantes de la comunidad CRECER Y CREAR.

- Promotor de desarrollo de la capacidad reflexiva y de la construcción de conocimientos con el mayor sentido de calidad, para si mismo y sus estudiantes.
- Comprometido con el crecimiento, formación y desarrollo integral de los estudiantes.
- Interesado permanentemente por la creación, fomento y práctica de los valores sociales, espirituales, éticos y morales que lo lleven a ser modelo y ejemplo para la comunidad educativa.
- Auténtico e interesado por los estudiantes como personas, para conducirlos a crear y asumir actitudes positivas frente a la vida.
- Dinámico, recreativo, alentador, creativo, recursivo y amable para fomentar relaciones de cordialidad en el aula y fuera de ella.
- Con espíritu sensible para solidarizarse y/o conmovirse frente a éxitos, fracasos y situaciones de calamidad de sus estudiantes, de sus compañeros y de los demás miembros de la comunidad.
- Atento y presto a difundir su conocimiento con la más alta idoneidad, pedagogía y sentido altruista.
- Amante de su profesión e inquieto por engrandecer y enriquecer su nivel de vida en lo que respeta a logros emocionales y académicos.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



- Que inspire confianza por su sentido de responsabilidad, manejo de grupo y buen trato para sus estudiantes, compañeros y demás personas de la comunidad educativa.
- Comprometido con el sentido de la justicia y la honestidad profesional y personal.
- Dispuesto siempre a participar en las actividades de beneficio común propuestas por los distintos órganos de la institución.
- Creador y fomentador de sentimientos de amor hacia sus semejantes en aras de una pacífica y armónica convivencia.
- Preservador del entorno y promotor del cuidado que debe darse a los recursos naturales y a la tierra como morada del hombre.
- Orgulloso de ser ciudadano colombiano y forjador en sus estudiantes del respeto por los valores patrios.

### **Padres de familia.**

El padre de familia y/o acudiente de nuestro Centro Educativo CRECER Y CREAR debe caracterizarse por adquirir y fortalecer los valores de amor, paciencia y comprensión para guiar a sus hijos por las sendas espirituales, intelectuales, éticas y religiosas favoreciendo una formación integral.

- Son los primeros educadores de sus hijos.
- Fomentar en sus hijos la libertad, el respeto y proporcionar una orientación sana de la sexualidad humana.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Crear en sus hijos seguridad y estabilidad emocional.
- Dedicar calidad de tiempo a sus hijos, como expresión de amor.
- Fomentar en sus hijos, una actitud crítica del contexto en el que viven.
- Hacer de su hogar una escuela de amor, servicio, tranquilidad y felicidad.
- Estar diariamente atentos al aprendizaje de sus hijos.
- Buscar al maestro para dialogar sobre los logros y dificultades de sus hijos.
- Participar activamente en las diversas actividades del colegio.
- Cumplir celosamente sus obligaciones económicas con el colegio.

### **Estudiantes.**

Un ser con alto grado de autoestima, eficiente y responsable, que busque la excelencia y la ética en todas las áreas en que se desempeña, como persona con futuro profesional, como integrante de una sociedad y de una familia, capaz de compartir con el otro con sinceridad y generosidad.

- Poseer capacidad de gestionar el conocimiento en sus diversas formas y expresiones.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo
- Tener criterios para tomar decisiones y valorar situaciones e ideas.
- Elaborar con la ayuda de la familia y del colegio su visión personal que le permita su autorrealización
- Practicar actitudes de respeto y responsabilidad social, ambiental



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



- Valorar la identidad y pertenencia a las tradiciones, creencias y valores de su cultura.

### **Perfil del docente.**

Personas capacitadas para orientar y desempeñar los procesos de enseñanza, con valores y principios fundamentales.

Preparados para solucionar conflictos y responder a las necesidades de la Comunidad educativa, dispuestos a participar en las actividades programadas por la Institución.

- Es un profesional que se esfuerza por representar los valores institucionales de: tolerancia, participación, solidaridad y responsabilidad, tanto frente a los alumnos, como también ante cada uno de los integrantes de la comunidad CRECER Y CREAR.
- Promotor de desarrollo de la capacidad reflexiva y de la construcción de conocimientos con el mayor sentido de calidad, para si mismo y sus estudiantes.
- Comprometido con el crecimiento, formación y desarrollo integral de los estudiantes.
- Interesado permanentemente por la creación, fomento y práctica de los valores sociales, espirituales, éticos y morales que lo lleven a ser modelo y ejemplo para la comunidad educativa.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Auténtico e interesado por los estudiantes como personas, para conducirlos a crear y asumir actitudes positivas frente a la vida.
- Dinámico, recreativo, alentador, creativo, recursivo y amable para fomentar relaciones de cordialidad en el aula y fuera de ella.
- Con espíritu sensible para solidarizarse y/o conmovirse frente a éxitos, fracasos y situaciones de calamidad de sus estudiantes, de sus compañeros y de los demás miembros de la comunidad.
- Atento y presto a difundir su conocimiento con la más alta idoneidad, pedagogía y sentido altruista.
- Amante de su profesión e inquieto por engrandecer y enriquecer su nivel de vida en lo que respeta a logros emocionales y académicos.
- Que inspire confianza por su sentido de responsabilidad, manejo de grupo y buen trato para sus estudiantes, compañeros y demás personas de la comunidad educativa.
- Comprometido con el sentido de la justicia y la honestidad profesional y personal.
- Dispuesto siempre a participar en las actividades de beneficio común propuestas por los distintos órganos de la institución.
- Creador y fomentador de sentimientos de amor hacia sus semejantes en aras de una pacífica y armónica convivencia.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



- Preservador del entorno y promotor del cuidado que debe darse a los recursos naturales y a la tierra como morada del hombre.
- Orgulloso de ser ciudadano colombiano y forjador en sus estudiantes del respeto por los valores patrios.

### **Perfil padre de familia.**

El padre de familia y/o acudiente de nuestro Centro Educativo CRECER Y CREAR debe caracterizarse por adquirir y fortalecer los valores de amor, paciencia y comprensión para guiar a sus hijos por las sendas espirituales, intelectuales, éticas y religiosas favoreciendo una formación integral.

- Son los primeros educadores de sus hijos.
- Fomentar en sus hijos la libertad, el respeto y proporcionar una orientación sana de la sexualidad humana.
- Crear en sus hijos seguridad y estabilidad emocional.
- Dedicar calidad de tiempo a sus hijos, como expresión de amor.
- Fomentar en sus hijos, una actitud crítica del contexto en el que viven.
- Hacer de su hogar una escuela de amor, servicio, tranquilidad y felicidad.
- Estar diariamente atentos al aprendizaje de sus hijos.
- Buscar al maestro para dialogar sobre los logros y dificultades de sus hijos.
- Participar activamente en las diversas actividades del colegio.
- Cumplir celosamente sus obligaciones económicas con el colegio.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



### **Ley del menor.**

La protección de la infancia y de la adolescencia es un compromiso de la comunidad mundial. En Colombia se destaca la nueva Ley 1098 del 8 de noviembre de 2006, mediante la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia, cuyo objeto es “establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizarles el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección se hará obligación de la familia, la sociedad y el Estado”. Es necesario su promulgación y divulgación en toda la comunidad académica, para que las personas que la integran sirvan de gestores de los nuevos avances formativos, lográndose su socialización, su conocimiento y lo más importante, su efectividad, pues todos somos corresponsables del cumplimiento de los derechos y garantías de sus destinatarias.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## Inventario infraestructura

El CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR cuenta con una infraestructura que brinda todas las facilidades para que los estudiantes puedan desarrollar exitosamente sus actividades académicas.

Posee aulas especialmente acondicionadas con todos los espacios necesarios para el aprendizaje, así mismo adecuadas con buena iluminación y ventilación haciendo del aula de clase un espacio cómodo para docentes y estudiantes. Además, podemos detallar:

*Tabla 1. Infraestructura*

INFRAESTRUCTURA	
PLANTA FISICA	CANTIDAD
AULAS DE CLASE	10
AULA DE APOYO	1
SALON DE MATERIALES	1
SALA DE PROFESORES	1
OFICINA DE SECRETARIA	1
OFICINA DE RECTORIA	1
OFICINA DE PAGADURIA	1
CAFETERIA	1
PATIO	1
PARQUE INFANTIL	1
SALA DE INFORMATICA	1
BANOS NINAS	9
BAÑOS NIÑOS	6
BIBLIOTECA	1



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Tabla 2. Recursos didácticos para educación física

RECURSOS DIDACTICOS	
RECURSOS	CANTIDAD
AROS	30
CONOS	10
CUERDAS	15
BALONES	10
COLCHONETAS	2
OBSTACULOS DE ATLETISMO	4
PELOTAS PLASTICAS	200
ARMATODOS	4 TIMBOS
ROMPECABEZAS	50
TABLAS DE PUNZADO	50
TABLAS DE PLASTILINA	50
TABLAS DE ENHEBRAR	50
PUNZONES	50

Tabla 3. Horario

HORARIO		4° PERIODO			
HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00-7:40					E.F. 3°C
7:50-8:30	E.F. 1°A				E.F. 4°A
8:40-9:20	E.F. 2°A				E.F. 5°A
9:30-10:10	E.F. 1°B				E.F. 3°A
10:20-11:00	E.F. 1°C		E.F. 2°B		E.F. 5°B
11:10-11:50			E.F. 3°B		



## Matriz DOFA

### Fortalezas:

- Contamos con un cuerpo docente idóneo, comprometido y con un alto sentido vocacional-profesional.
- Se tiene definido un horizonte institucional sólido y compartido con la comunidad beneficiaria de nuestro servicio educativo.
- Contamos con estrategias interdisciplinarias de acompañamiento para la atención de dificultades que presentan los estudiantes en sus aspectos académicos y comportamentales.
- Organización y ejecución de actividades físico- deportivas como las Intercalases.
- La planeación, organización, ejecución y revisión de todas las actividades que se proyectan dentro de la institución.
- La evaluación, retroalimentación y mejoramiento, que se le da a todas las actividades ejecutadas.
- El Colegio está ubicado geográficamente en un buen sector parte central del Municipio de Villa del Rosario favoreciendo el ambiente, la funcionalidad, la movilidad y la seguridad de los usuarios.
- Contamos con la participación y apoyo de los padres de familia a través del Consejo de Padres de Familia, quienes manifiestan expresiones de aprecio y proyección institucional.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



- Contamos con la Presencia de una Directora líder activa y dinámica.
- La Institución muestra una limpieza permanente favoreciendo un ambiente de tranquilidad, confianza y atracción.
- Oportunidades
- Proyecto de ampliación del colegio.
- La evaluación permanente de nuestra propuesta educativa por parte de agentes externos, se convierte en desafíos para el mejoramiento institucional.

#### **Debilidades**

- Falta de capacitación y orientación de docentes.
- Falta de software educativos.
- Ausencia de un con mecanismos efectivo para recibir y atender sugerencias.

#### **Amenazas**

- La desintegración familiar genera inseguridad e inestabilidad en los estudiantes.
- El alto índice de inestabilidad económica y de rotación de familias debido a la situación política y social del municipio.
- Las estrategias de mercado de instituciones educativas que compiten con la institución con menores costos.
- Debido a las diferentes situaciones de carácter social, político y económico que se viven hoy en día y al avance tecnológico se observa la pérdida de algunos valores éticos y morales.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



22

- Los altos índices de agresividad, intolerancia y discriminación en los diferentes grupos: familia, colegio y amistades.
- Los avances tecnológicos acelerados que hacen que el colegio se quede rezagado.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## Capítulo II

### Propuesta pedagógica

Rescatando el folclore colombiano mediante las clases de educación física de los alumnos del grado 5b del centro educativo crecer y crear del municipio de villa del rosario norte de Santander.

### Objetivos

#### Objetivo general.

Incentivar a los alumnos a no dejar perder nuestro folclore colombiano mediante clases de educación física en los niños del grado 5b del centro educativo crecer y crear

#### Objetivos específicos.

- Observar el conocimiento que tienen los niños hacer de nuestro folclore colombiano
- Planificar clases de folclore colombiano mediante las regiones de nuestro país
- Ejecutar la planificación de clases observando el comportamiento de los estudiantes del grado 5b



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## Planteamiento del problema

En la actualidad nos damos cuenta que el folclore colombiano en las instituciones se ha venido perdiendo “FOLKLORE” Folklore es el estudio de hechos socio-culturales preferentemente anónimos y no-institucionalizados ocasionalmente antiguos, supervivientes y vulgares con el fin de descubrir las leyes de su formación y de su transformación, en provecho del hombre. PAULO DE CARVALHO NETO. Teniendo En cuenta que con la educación física podemos trabajar y abarcar varias situaciones de trabajo y podemos adecuarnos sin perder el objetivo principal de esta, La educación física, desde un punto de vista pedagógico, ayuda a la formación integral del ser humano. Esto es, que con su práctica se impulsan los movimientos creativos e intencionales, la manifestación de la corporidad a través de procesos afectivos y cognitivos de orden superior. (Huizinga, Johan).

Es de gran importancia incentivar a la práctica de nuestro folclore colombiano no dejarlo morir y no perder las tradiciones que estas nos brindan, en fundamental que todas las instituciones la promuevan, por ende, podemos enriquecernos con nuestra historia local y que a medida que pase el tiempo esta no se acabe.

Lo que se busca con esta propuesta es poder dar a conocer toda esta cultura rica que posee nuestro país a nuestro futuro como lo son los niños, sabiendo que sus primeros inicios son parte fundamental para un buen desarrollo en su vida adulta, impartirles este



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



conocimiento para que sepan cómo son sus culturas, sus raíces de como éramos en un pasado y que ha futuro no se deteriore por la no practica o no conocimiento de esta.

### **Formulación del problema.**

¿Cómo rescatar el folklore mediante las clases de educación física en los alumnos del grado 5b del centro educativo crecer y crear?



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## Justificación

El folklor es algo más que preservar la música y los bailes de un país. También incluye los instrumentos musicales, las artesanías, las vestimentas, los ritos, las creencias, las leyendas y las comidas, todo esto que encierra la palabra “folklor”, muchos creen que esta palabra solo abarca la parte de danzas, pero estamos equivocados, ya que se enfoca de manera global y no individual como son las danzas, es saber toda la cultura que tiene nuestro país como tal desde tiempos antiguos.

Si nos enfocamos en el folklor en las instituciones veos que muchas de estas no promueven o incentivan a los estudiantes a esta, la práctica folklórica no es solamente para salir del paso en un evento, en la escuela o una actividad extraescolar, desde la educación inicial al bachillerato, se debería impartir, si analizamos la importancia del folklore en la educación, nos daremos cuenta verdaderamente que una de las funciones principales que debería tener la escuela es la transmisión de la herencia social de los pueblos, porque la educación debería realizarse a partir de esas raíces que posee el pueblo, de vivencias autóctonas de sus familiares o antepasados, en distintos ámbitos como el musical, artesanal, entre otros, si nos enfocamos en esas cosas en mi opinión personal tendríamos un futuro con jóvenes más culturizados que amen su país y su cultura y así podríamos crecer no tanto como país si no como personas más cultas.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





## **Población**

Como población se tomó el centro educativo crecer y crear del municipio de villa del rosario del departamento norte de Santander, donde se tomó desde primero de primaria hasta quinto de primaria.

## **Muestra**

Como muestra se utilizó el grado de 5B, el cual está conformado de un total de 29 alumnos, donde 18 son niños y 11 son niñas, donde no se encuentra ninguno con ninguna discapacidad, a continuación, se muestra la lista de asistencia donde se pueden corroborar la información suministrada.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Tabla 4. Listado



## CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR

Resolucion No. 01321 del 21 de Abril de 2016 Registro de Firma y Sello en Secretaria de Educación Dptal Libro 6 Folio 118  
DANE: 354874000947 NIT: 60350480-1

Educando para Crecer en Valores y Crear Líderes Competentes para la Sociedad

### LISTAS DE BORRADOR PLANILLA DE BORRADOR

Grdo: Quinto		Curso: 02		Periodo: 4																	
Sede: PRINCIPAL				Jornada: Mañana																	
Area: EDUCACION FISICA																					
No	Código	Apellidos/Nombres	Evaluación Cognitiva 0%						Procedimental 70%						Actitudinal 25%			Auto-evaluación	Mestr	Def	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18
1	310	AGUDELO CORONADO JADE ALEXANDRA																			
2	311	BAEZ AVENDAÑO ANGELA SOFIA																			
3	312	BAYONA TOLOSA JUAN MANUEL																			
4	313	CANTOR SAAVEDRA JUAN DIEGO																			
5	315	CASTRO HERNANDEZ TALIANA NIKOLLE																			
6	316	COLMENARES MARTINEZ VALERY CAMILA																			
7	317	CORSO CRUZ HILLARY NIKOLE																			
8	318	DEAZA PALENCIA MARIA CAMILA																			
9	319	DIAZ MENDIETA MELANY KATERIN																			
10	290	ESCOBAR CASADIEGO MIGUEL ALEJANDRO																			
11	320	GALVIS PEREZ JUNIOR ALEXIS																			
12	321	GARCIA ECHEVERRIA SIMON EDUARDO																			
13	324	GOMEZ BAYONA JULIAN DAVID																			
14	2020114	LANCHERO MOYANO JHORJAN GEDRAYD																			
15	325	MARQUEZ PANQUEBA BARACK ALEJANDRO																			
16	326	MARQUEZ CASTRO KENDRA ALEJANDRA																			
17	327	MEJIA MORANTES JHOSMAN ESNEYDER																			
18	328	MENDOZA DELGADO EDWIN YASETH																			
19	329	NAVARRO BOTELLO MELANY SOFIA																			
20	330	OLARTE GARCIA SARAH DANIELA																			
21	2020108	OVIEDO CRIOLLO DEYVERSON YOSHUET																			
22	331	PEDRAZA ESTUPIÑAN JUAN PABLO																			
23	332	PEDRAZA LIZCANDO FREDDY SAVIER																			
24	334	ROJAS GAITAN JULIAN DAVID																			
25	336	TARAZONA AGUILAR JUAN SEBASTIAN																			



## CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR

Resolucion No. 01321 del 21 de Abril de 2016 Registro de Firma y Sello en Secretaria de Educación Dptal Libro 6 Folio 118  
DANE: 354874000947 NIT: 60350480-1

Educando para Crecer en Valores y Crear Líderes Competentes para la Sociedad

### LISTAS DE BORRADOR

26	337	TELLEZ GARCIA KAREN ISABEL																					
27	338	URIBE CONTRERAS NESTOR ANDRES																					
28	339	VERA CONTRERAS CESAR ANDRES																					
29	335	VILLAMARIN RODRIGUEZ DANIEL SANTIAGO																					
Docente SAAVEDRA DUARTE INGRID SOFIA																						Recibido Por:	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## Marco de referencia

### Antecedentes

Unidad didáctica: ‘La danza aplicada a la Educación Física’ (Sandra Gil Mamol-María Dolores Pujante Ródenas 2011)

Resumen: A lo largo del presente artículo vamos a hablar de la relación directa existente entre la danza y la Educación Física. Es importante señalar que las actividades jugadas a través de la danza ayudan a que el individuo conjugue la creatividad con la exploración y la curiosidad con la innovación. En este artículo veremos la importancia de estructurar una unidad didáctica de enseñanza-aprendizaje basada en la educación rítmico-corporal, pasando por una etapa de iniciación a la danza y concluyendo con danzas y bailes populares.

Danzas folclóricas: una forma de aprender y educar desde la perspectiva sociocultural (Michelle Matos Duarte, Eulisis Smith, Alejandro Muñoz Moreno)

Resumen: Estudiar y vivenciar la danza folclórica desde una perspectiva sociocultural (Conesa, 2017), es una oportunidad para acercar el alumnado al contexto de movimientos que cobran sentido como forma de expresión, insertados en las danzas de distintas partes del mundo. Además, es una importante herramienta para la instrucción de futuros maestros de Educación Física que suelen verse poco capacitados para la enseñanza de este contenido (Cañabate, Rodríguez & Zagalaz, 2016). En este contexto, el objetivo planteado ha sido ofrecer una experiencia didáctica que aproxime al futuro profesorado de



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Educación Física al contenido de las danzas folclóricas, de tal manera que favorezca el conocimiento y la formación del mismo para la consecución del currículum. El proyecto se desarrolló en la asignatura de Actividades Físicas Artístico-Expresivas, con un total de 108 alumnos universitarios del grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. El diseño de la experiencia didáctica se dividió en: la construcción teórica, la vivencia práctica de danzas folclóricas de los cinco continentes y la experimentación de role play de los alumnos. A partir de esta experiencia dentro del aula universitaria se hizo una aproximación de los estudiantes con el contenido de danzas de distintos continentes. La vivencia teórico-práctico de danzas folclóricas es una alternativa a considerar, ya que colabora como herramienta educativa tanto para la formación y capacitación del profesorado de Educación Física como para el acercamiento del alumnado a la danza y su valor sociocultural.

Actividades lúdicas en la clase de Educación física para la motivación por la Danza Folclórica Ecuatoriana en la Escuela de Educación Básica Particular “Dr. Agustín Cueva Tamariz” de la Ciudad de Guayaquil (Pamela Carolina Tixe Quinto 2016)

**RESUMEN** El presente proyecto de investigación analiza las causas que ocasionan que los educandos de la Escuela de Educación Básica Particular “Dr. Agustín Cueva Tamariz” de la ciudad de Guayaquil no practiquen danza folclórica. En este sentido, primero se relaciona todo lo concerniente a la Educación física, actividades lúdicas y danza folclórica desde el punto de vista teórico y legal. Luego se efectuará una investigación con la finalidad de identificar los principales motivos que causan dicho desinterés por la



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



práctica de la danza folclórica, por tal; se realizará una encuesta aplicada a los estudiantes. De esta manera se obtendrá información precisa y se procederá a realizar un conjunto de actividades lúdicas para lograr cumplir cada uno de los objetivos propuestos.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## Marco conceptual

Folklore (José de guardia ponte)

Folklore, palabra de la lengua inglesa que también se utiliza en nuestro idioma, aunque, de acuerdo al diccionario de la Real Academia Española (RAE), se escribe folclore. En ocasiones, puede aparecer escrita como folcklore, folclor o folklor. Los estudiosos mantienen la forma original "folklore".

La palabra "folklore" fue empleada por primera vez el 22 de agosto de 1846 en el periódico "THE ATHENEUM" de Londres por Sir WILLIAM JOHN THOMS, con el seudónimo AMBROSIO MERTON, quien definía a esta disciplina como "el estudio de las antigüedades y la arqueología que abarca el saber de las clases populares de las naciones civilizadas",

El término actualmente en forma generalizada hace referencia al conjunto de creencias, prácticas y costumbres que son tradicionales de un pueblo o cultura. Se conoce como Folklore -con mayúscula- a la disciplina o ciencia que estudia estas materias.

El folklore incluye los bailes, la música, las leyendas, los cuentos, las artesanías y las supersticiones de la cultura local, entre otros factores. Se trata de tradiciones compartidas por la población y que suelen transmitirse, a través del paso del tiempo, de generación en generación.

Educación física (Nixon & Jewllet 1980, p. 28):



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



“La única diferencia entre la educación física y otras formas de educación es que la educación física tiene que ver principalmente con situaciones de aprendizaje y respuestas de los estudiantes que se caracterizan por movimientos abiertos/públicos, tales como deportes acuáticos, baile y ejercicios”.

Características de la Educación Física (Cecchini y otros, 1996, pp. 51-59)

### **Educación integral.**

- La Educación física pretende un enriquecimiento de la persona en relación consigo mismo, con otras personas y con el mundo que le rodea.
- Es un medio para el desarrollo físico, moral y de la personalidad.
- Se busca mejorar los comportamientos y actitudes sociales de los individuos
- Se pone en juego como una unidad los aspectos emocionales, afectivos, espirituales, físicos y psicomotores
- “Se estructura en la capacidad del hombre para actuar físicamente en su entorno” (“Capacidad para actuar físicamente en el ambiente que le rodea”):
- Desarrollo de la motricidad humana o conducta motriz
- El movimiento traduce procesos internos, expresa reacciones de un organismo en situación
- El movimiento es un aspecto significativo de la conducta del ser humano.
- El movimiento es una actividad externa (se evidencia en la realización práctica) e interna o personal



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



- La acción motriz sitúa en el centro del proceso físico-educativo al educando
- La conducta motriz coloca en el eje de todo el proceso al individuo en acción como manifestación de toda su personalidad
- Es la acción motriz del educando la que genera el proceso físico-educativo
- Este carácter auto constructivo y autorregulado de la acción implica conceder la mayor importancia a la diferencias individuales
- Permitir a cada individuo comunicarse como persona única y original
- Relación humana físico-educativo
- El punto de referencia central de todo el proceso educativo es la actividad del alumno.
- El educador es considerado como un intermediario, encargado de regular el proceso educativo
- Se basa en la comunicación y participación de experiencias educativas
- La acción pedagógica es activa, es un proceso dinámico-interactivo entre el maestro y el estudiante
- La educación física, como sistema, podría ser definida como una acción pedagógica sobre una acción motriz.

Metas y Objetivos de la Educación Física (AAHPERD, 1990)

- Destrezas para ejecutar un variedad de actividades físicas
- Aptitud física



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



35

- Participación en actividades físicas regulares
- Conoce los beneficios e implicaciones de involucrarse en actividades físicas
- Valora la actividad física y su contribución a un estilo de vida físicamente activo



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## Marco legal

### Ley del deporte.

El Sistema Nacional de Deporte fue creado mediante la Ley 181 de 1995, también conocida como la Ley del Deporte y que enuncia que el Sistema es el conjunto de organismos articulados entre sí, para permitir el acceso de la comunidad al deporte, a la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física, teniendo como objetivo generar y brindar a la comunidad oportunidades de participación en procesos de iniciación, formación, fomento y práctica del deporte, la recreación, y el aprovechamiento del tiempo libre, como contribución al desarrollo integral del individuo y a la creación de una cultura física para el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos.

Hacen parte del Sistema Nacional de Deporte, el Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre, como ente rector, los entes departamentales, municipales y distritales que ejerzan las funciones de fomento, desarrollo y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre; los organismos privados, las entidades mixtas, así como todas aquellas entidades públicas y privadas de otros sectores sociales y económicos en los aspectos que se relacionen directamente con estas actividades.

Plan Decenal del Deporte, la Recreación, la Educación Física y la Actividad física para el desarrollo humano, la Convivencia y la Paz, a partir de la ley 181 de 1995.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



### **Ley 115 de 1994, ley general de educación.**

Establece el derecho a la participación en diferentes esferas:

El artículo 5, contempla como fines de la educación, entre otros “La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación” y “El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país”

El artículo 13, expresa que “Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a (...) Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad”

Respecto a la educación preescolar, el artículo 16, dispone como uno de sus objetivos, el “El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia”



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Según el artículo 21, constituye un objetivo de la educación básica en el ciclo de primaria, “La formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre”

En ciclo de secundaria, el artículo 22, expresa que tiene como uno de sus propósitos, “La educación física y la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre”.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

### Capítulo III

#### Informe de los procesos curriculares

*Tabla 5. Cronograma de actividades.*

SEMANAS	FECHA	GRADO	ACTIVIDAD
1	1-4 septiembre 2020	5B	Observación
2	2-11 septiembre 2020	5B	Bimestral
3	14-18 septiembre 2020	5B	Región caribe
4	21-25 septiembre 2020	5B	Repaso región caribe
5	28 septiembre-2 octubre 2020	5B	Región andina
6	5-9 octubre 2020	5B	Repaso región andina
7	12-16 octubre 2020	5B	Región pacifica
8	19-23 octubre 2020	5B	Repaso región pacifica
9	26-30 octubre 2020	5B	Región Orinoquia
10	2-6 noviembre 2020	5B	Actividad Halloween
11	9-13 noviembre 2020	5B	Repaso región Orinoquia
12	16-20 noviembre 2020	5B	Bimestral

## Ejecución de la metodología

### Acompañamiento virtual.

Tabla 6. Actividad 1

	<b>CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR</b>	
	<b>FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE</b>	

FECHA: 6 SEPTIEMBRE 2020

DURACION: 40 minutos

PROFESOR: Yerson Correa

TEMA: Presentación con los estudiantes

GRADO: 5B

ACTIVIDAD: Ronda "Cuando yo a la selva fui"

HORA: 10:20 Am

<b>INICIO (10 MINUTOS)</b>	Se inicio la clase con la profesora a cargo, donde dio unas pautas a seguir para el desarrollo de clase y a continuación hizo la presentación del nuevo profesor de practicas para llevar a cabo lo que queda del periodo escolar, donde se presento de manera respetuosa y así pudo interactuar con los estudiantes.	<b>GRAFICA</b> 
<b>DESARROLLO (20 MINUTOS)</b>	A continuación, se les realiza la ronda "cuando yo a la selva fui" "cuando yo a la selva fui" "vi un animal en particular" "con la mano así" "con la otra así" "y hacia we we we" "y hacia wa wa wa" Primero se le enseño hablada, después se le enseño con las palmas, después se les enseña con una entonación y para lo ultimo se le dio ritmos donde ya queda a la imaginación del profesor a cargo (practicante) para darle continuidad.	
<b>FINAL (10 MINUTOS)</b>	Para terminar se le realiza una pequeña movilidad articular para volver a la calma y después se deja con la profesora para dar pautas finales y terminar clase.	

Tabla 7. Actividad 2

	<p><b>CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR</b></p>	
<p><b>FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE</b></p>		

FECHA: 18 SEPTIEMBRE 2020

DURACION: 40 minutos

PROFESOR: Yerson Correa

TEMA: Región Caribe

GRADO: 5B

ACTIVIDAD: Rey Manda

HORA: 10:20 Am

<p><b>INICIO</b> (10 MINUTOS)</p>	<p>Se inicia con el saludo a los estudiantes de 5B donde se les espera 3 minutos para que lleguen a clase y seguido con esto se inicia con un pequeño estiramiento, seguido de este con una pequeña movilidad articular para entrar en calor y estar con toda la disposición para la clase.</p>	<p style="text-align: center;"><b>GRAFICA</b></p>
<p><b>DESARROLLO</b> (20 MINUTOS)</p>	<p>Se les habla de la región caribe que se encuentra ubicado en la parte superior del mapa de Colombia, se les habla sobre los ritmos musicales (Cumbia, puya, mapalé, garabato, champeta, vallenato, etc.). Seguido de esto se les empieza a enseñar pasos de la región caribe donde escogemos un ritmo musical "Mapalé"</p> <p><b>Paso 1 trote corto:</b> pies juntos y avanzar en un trote corto hacia adelante y después hacia atrás.</p> <p><b>Paso 2 saltos:</b> pies juntos saltar en un pie y después en otro haciendo un desplazamiento adelante y atrás.</p>	<p><b>Paso 1</b>      <b>Paso 2</b></p>
<p><b>FINAL</b> (10 MINUTOS)</p>	<p>Para finalizar se les realiza un pequeño juego que se llama "El rey manda" que consiste en que se nombra a un rey, en este caso el profesor y el da unas ordene donde los alumnos tienen que ir a buscar, ejemplo: el rey manda que me traigan un peine, el rey manda que traigan un vaso, y así sucesivamente para terminar clase.</p>	

OBSERVACIONES: Toda la clase se realiza con ritmos de la región caribe.



Tabla 8. Actividad 3

	<b>CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR</b>	
	<b>FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE</b>	

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2020

DURACION: 40 minutos

PROFESOR: Yerson Correa

TEMA: Repaso de la región caribe

GRADO: 5B

ACTIVIDAD: Al ritmo de la música

HORA: 10:20 Am

<b>INICIO</b> (10 MINUTOS)	Se inicia con el saludo a los estudiantes de 5B donde se les espera 3 minutos para que lleguen a clase y seguido con esto se inicia con un pequeño estiramiento, seguido de este con una pequeña movilidad articular para entrar en calor y estar con toda la disposición para la clase.	<b>GRAFICA</b> Flexión y extensión de rodillas  
<b>DESARROLLO</b> (20 MINUTOS)	Se les pregunta a los alumnos en que parte está la región caribe, los ritmos musicales que se encuentran en esta región y se les pide que realicen los pasos enseñados en la clase pasa al ritmo del mapalé, seguido a esto se les enseña un nuevo paso. <b>Flexión y extensión de rodillas:</b> pies juntos y en el momento de contar 1 un paso adelante con el pie derecho, apoyando la punta de pie y levantando el talón, cuando se cuente dos adelantamos el pie izquierdo apoyando la punta y levantando el talón.	
<b>FINAL</b> (10 MINUTOS)	Para finalizar se les hace una pequeña actividad llamada al ritmo de la música, donde se les pone ritmos musicales de la región caribe y ellos lo que hacen es moverse libremente ejecutando si ellos quieren los pasos que ya se les ha enseñado.	

**OBSERVACIONES:** Toda la clase realiza con ritmos de la región caribe



Tabla 9. Actividad 4

	<b>CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR</b>	
	<b>FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE</b>	

FECHA: 2 OCTUBRE 2020

DURACION: 40 minutos

PROFESOR: Yerson Correa

TEMA: Región andina

GRADO: 5B

ACTIVIDAD: Adivina el ritmo

HORA: 10:20 Am

<b>INICIO</b> (10 MINUTOS)	Se inicia con el saludo a los estudiantes de 5B donde se les espera 3 minutos para que lleguen a clase y seguido con esto se inicia con un pequeño estiramiento, seguido de este con una pequeña movilidad articular para entrar en calor y estar con toda la disposición para la clase.	<b>GRAFICA</b>  <b>Balaceo</b> 
<b>DESARROLLO</b> (20 MINUTOS)	Se les habla de la región andina que se encuentra ubicado en la parte central del mapa de Colombia, se les habla sobre los ritmos musicales (Bambuco, Merengue campesino, Torbellino, Guabina, San Juanero, Rajaleña, etc). Seguido de esto se les enseña los pasos principales de la región andina "Merengue Campesino" <b>Paso 1 balaceo:</b> pies juntos y dar un pequeño brinco a la derecha y seguido se hace llegar el pie izquierdo y después al lado contrario. <b>Paso 2 adelante y atrás:</b> pies juntos se hace un <u>balaceo</u> , pero esta vez hacia adelante y después hacia atrás.	
<b>FINAL</b> (10 MINUTOS)	Para finalizar se les hace una actividad que consiste en "adivinar el ritmo" donde se le ponen ritmos diferentes de la región andina y ellos tratan de adivinar que ritmos es, después se despide la clase y se finaliza con las palabras del docente como despedida.	

**OBSERVACIONES:** se ponen diferentes ritmos musicales durante la clase y se les va diciendo como se llaman para cuando llegue la actividad final.

Tabla 10. Actividad 5

	<b>CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR</b>	
	<b>FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE</b>	

FECHA: 9 OCTUBRE 2020

DURACION: 40 minutos

PROFESOR: Yerson Correa

TEMA: Repaso región andina

GRADO: 5B

ACTIVIDAD: Adivina el deporte

HORA: 10:20 Am

<b>INICIO</b> (10 MINUTOS)	Se inicia con el saludo a los estudiantes de 5B donde se les espera 3 minutos para que lleguen a clase y seguido con esto se inicia con un pequeño estiramiento, seguido de este con una pequeña movilidad articular para entrar en calor y estar con toda la disposición para la clase.	<p style="text-align: center;"><b>GRAFICA</b></p> <p>Figura L inversa</p> <p>Deportes</p>
<b>DESARROLLO</b> (20 MINUTOS)	Se les pregunta a los alumnos en que parte está la región andina, los ritmos musicales que se encuentran en esta región y se les pide que realicen los pasos enseñados en la clase pasada al ritmo de merengue campesino, seguido a esto se les enseña una nueva figura. <b>Figura L inversa:</b> consiste en hacer una L en el piso pero al sentido contrario, donde ellos la realizan al ritmo del balanceo y después de aprendida se les hace el repaso de los tres pasos aprendidos al ritmo de merengue campesino.	
<b>FINAL</b> (10 MINUTOS)	Para finalizar se les hace una actividad que se llama "adivina el deporte" donde consiste en que el profesor les hace la mímica de un deporte y ellos tienen que ir adivinando a que deporte consiste después se deja con la profesora para que despida la clase y de indicaciones.	

**OBSERVACIONES:** Toda la clase se realiza con ritmos de la región andina

Tabla 11. Actividad 7

	<b>CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR</b>	
	<b>FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE</b>	

FECHA: 16 OCTUBRE 2020

DURACION: 40 minutos

PROFESOR: Yerson Correa

TEMA: Región pacífica

GRADO: 5B

ACTIVIDAD: La estatua

HORA: 10:20 Am

<b>INICIO</b> (10 MINUTOS)	Se inicia con el saludo a los estudiantes de 5B donde se les espera 3 minutos para que lleguen a clase y seguido con esto se inicia con un pequeño estiramiento, seguido de este con una pequeña movilidad articular para entrar en calor y estar con toda la disposición para la clase.	<p style="text-align: center;"><b>GRAFICA</b></p> <p style="text-align: center;">Alzado de rodilla</p>
<b>DESARROLLO</b> (20 MINUTOS)	Se les habla de la región andina que se encuentra ubicado en la parte izquierda del mapa de Colombia, se les habla sobre los ritmos musicales (currulao, Jota, Bunde, mazurca, etc). seguido de esto se les enseña los pasos principales de la región pacífica "currulao" <b>Hombres Balanceo adelante y lateral:</b> mismo balanceo que ya se ha trabajado en clases anteriores <b>Alzado de rodilla:</b> se alza la rodilla derecha y el otro pie damos un pequeño brinco <b>Mujeres balanceo adelante y lateral:</b> mismo balanceo que ya se ha trabajado en clases anteriores, pero con movimiento de cadera <b>Alzado de rodilla:</b> se alza la rodilla derecha y el otro pie damos un pequeño brinco.	
<b>FINAL</b> (10 MINUTOS)	Para finalizar se les hace la actividad "la estatua" que consiste en que mientras la música suena ellos se mueven libremente pero cuando para la música tienen que quedarse quietos en el puesto, así como estén y se le da la palabra a la profesora para finalizar la clase.	

**OBSERVACIONES:** Toda la clase se realiza al ritmo de la región pacífica.

Tabla 12. Actividad 8

	<b>CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR</b>	
	<b>FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE</b>	

FECHA: 23 OCTUBRE 2020

DURACION: 40 minutos

PROFESOR: Yerson Correa

TEMA: Repaso región pacífica

GRADO: 5B

ACTIVIDAD: Siguiendo la voz

HORA: 10:10 Am

<b>INICIO</b> (10 MINUTOS)	Se inicia con el saludo a los estudiantes de 5B donde se les espera 3 minutos para que lleguen a clase y seguido con esto se inicia con un pequeño estiramiento, seguido de este con una pequeña movilidad articular para entrar en calor y estar con toda la disposición para la clase.	
<b>DESARROLLO</b> (20 MINUTOS)	Se les pregunta a los alumnos en que parte está la región pacífica, los ritmos musicales que se encuentran en esta región y se les pide que realicen los pasos enseñados en la clase pasada, seguido a este se les enseña una pequeña coreografía con los pasos aprendido. Se comienza colocando el ritmo musical de currulao, y a la orden empiezan con un balanceo lateral y cuando el profesor de la orden se cambia a un alzado de rodilla y para finalizar se cambia a un balanceo hacia delante y atrás.	
<b>FINAL</b> (10 MINUTOS)	Para finalizar se les hace una actividad que se llama "siguiendo la voz" que consiste en que los alumnos cierren los ojos y escuchen lo que dice el profesor, ejemplo: ojos cerrados y el profesor empieza diciendo, levanten una mano, eleven la cabeza hacia atrás, saque cola, etc. Se deja con la profesora y para terminar clase y dar indicaciones.	

OBSERVACIONES: Toda la clase se hace al ritmo de la región pacífica.

Tabla 13. Actividad 9

	<b>CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR</b>	
	<b>FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE</b>	

FECHA: 30 OCRUBRE 2020

DURACION: 40 minutos

PROFESOR: Yerson Correa

TEMA: Región Orinoquia

GRADO: 5B

ACTIVIDAD: Seguir los movimientos

HORA: 10:20 Am

<b>INICIO</b> (10 MINUTOS)	Se inicia con el saludo a los estudiantes de 5B donde se les espera 3 minutos para que lleguen a clase y seguido con esto se inicia con un pequeño estiramiento, seguido de este con una pequeña movilidad articular para entrar en calor y estar con toda la disposición para la clase.	<b>GRAFICA</b>  
<b>DESARROLLO</b> (20 MINUTOS)	Se les habla de la región Orinoquia que se encuentra ubicado en la parte derecha del mapa de Colombia, se les habla sobre los ritmos musicales (joropo, Pasaje, Seis, etc). seguido de esto se les enseña los pasos principales de la región Orinoquia "joropo" <b>Paso 1 punteado:</b> pies juntos, pie derecho adelante, pie izquierdo adelante y el pie derecho lo devolvemos atrás y se empieza de nuevo, pero con el izquierdo. <b>Paso 2 punteado cruzado:</b> Mismo movimiento que el primer paso, pero ahora lo que hacemos es en sentido lateral.	
<b>FINAL</b> (10 MINUTOS)	Para finalizar se les hace la actividad llamada "seguir los movimientos" que consiste en que el profesor va a realizar un movimiento y los alumnos lo repiten, después el profesor nombra un alumno y este tiene que hacer el movimiento del profesor y agregarle uno mas y así sucesivamente hasta tratar de que todos hagan un movimiento, se deja con la profesora para despedir clase y así dar indicaciones.	

**OBSERVACIONES:** Toda la clase se hace al ritmo de la región Orinoquia.



Tabla 14. Actividad 10

	<b>CENTRO EDUCATIVO CRECER Y CREAR</b>	
	<b>FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE</b>	

FECHA: 13 NOVIEMBRE 2020

DURACION: 40 minutos

PROFESOR: Yerson Correa

TEMA: Repaso región Orinoquia

GRADO: 5B

ACTIVIDAD: Rey manda

HORA: 10:20 Am

<b>INICIO</b> (10 MINUTOS)	Se inicia con el saludo a los estudiantes de 5B donde se les espera 3 minutos para que lleguen a clase y seguido con esto se inicia con un pequeño estiramiento, seguido de este con una pequeña movilidad articular para entrar en calor y estar con toda la disposición para la clase.	<b>GRAFICA</b> 
<b>DESARROLLO</b> (20 MINUTOS)	Se les pregunta a los alumnos en que parte está la región Orinoquia, los ritmos musicales que se encuentran en esta región y se les pide que realicen los pasos enseñados en la clase pasada, seguido a este se les enseña una pequeña coreografía con los pasos aprendido. Donde se empieza con el ritmo musical del joropo seguido se les da la indicación de que empiecen con el paso punteado y a la orden del profesor van a dar una vuelta libre y cuando se acabe la vuelta va a empezar con el punteado cruzado y después se finaliza colocando una rodilla en el piso y quedándose así.	
<b>FINAL</b> (10 MINUTOS)	Se les hace la actividad "rey manda" que consiste en que el profesor da una orden y ellos la siguen, ejemplo: rey manda que traigan una camisa amarilla, el rey anda que traigan figuras triangulares y así sucesivamente, se dejan con la profesora para terminar clase y dar indicaciones finales.	

OBSERVACIONES: Toda la clase se realiza al ritmo de la región Orinoquia.



## Bibliografía

Efdeportes. (2011). *Unidad didáctica: 'La danza aplicada a la Educación Física'*.

Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd152/la-danza-aplicada-a-la-educacion-fisica.htm>

Matos Duarte, M., Smith, E., & Muñoz, A. (2020). Danzas folclóricas. *Retos*, 739-744.

Obtenido de Una forma de aprender y educar desde la perspectiva sociocultural:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7397361>

Ministerio de Deporte. (Abril de 2019). *Sistema Nacional del Deporte*. Obtenido de

[https://www.mindeporte.gov.co/coldeportes/sistema\\_nacional\\_deporte#:~:text=El%20Sistema%20Nacional%20de%20Deporte,del%20tiempo%20libre%2C%20la%20educaci%C3%B3n](https://www.mindeporte.gov.co/coldeportes/sistema_nacional_deporte#:~:text=El%20Sistema%20Nacional%20de%20Deporte,del%20tiempo%20libre%2C%20la%20educaci%C3%B3n)

Ministerio de Educación. (S.f.). *Conceptos de educación física*. Obtenido de

[https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-85906_archivo_pdf.pdf)  
[http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/memorias\\_expo/educacion\\_fisica/los\\_conceptos.pdf](http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/memorias_expo/educacion_fisica/los_conceptos.pdf)

Portal Informativo de Salta. (2016). *Folflore - Definiciones*. Obtenido de

<http://www.portaldesalta.gov.ar/def-folk.html>

Salumed. (2001). *Conceptos básicos de educación física*. Obtenido de

<http://www.saludmed.com/EdFisica/EdFi-Cpt.html>



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Tixe, P. (2016). *Actividades lúdicas en la clase de Educación física para la motivación por la Danza Folclórica Ecuatoriana en la Escuela de Educación Básica Particular “Dr. Agustín Cueva Tamariz” de la Ciudad de Guayaquil*”. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/26746/1/Tixe%20Quinto%20Pamela%20Carolina%20%20%20260-2016.pdf>



SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750