



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**EL JUEGO COMO ESTRATEGIA LUDICA PARA EL  
MEJORAMIENTO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS  
GRADOS EN LOS GRADOS 1º 3º Y 5 D E L COLEGIO LUIS GABRIEL  
CASTRO SEDE DE SAN PEDRO DE VILLA DEL ROSARIO**

**EDWUAR DARIO MARTINEZ ATUESTA**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN  
FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE  
PRESENCIAL VILLA DEL ROSARIO**

**2021-2**



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**EL JUEGO COMO ESTRATEGIA LUDICA PARA EL  
MEJORAMIENTO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS  
GRADOS EN LOS GRADOS 1º 3º Y 5 D E L COLEGIO LUIS GABRIEL  
CASTRO SEDE DE SAN PEDRO DE VILLA DEL ROSARIO**

**EDWUAR DARIO MARTINEZ ATUESTA**

**COD: # 1010063906**

**TRABAJO DE GRADO**

**ADRIAN RAMIREZ**

**LIC. EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN**  
**FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**PRESENCIAL**  
**VILLA DEL ROSARIO**  
**2021-2**

**Dedicado a:**

En primer lugar a Dios,  
Quien me acompaño  
En toda mi formación  
Y me orientó para no  
Decaer.

A mi madre que Me guía y a  
mi padre  
Por su apoyo Incondicional,  
Acompañamiento Comprensión,  
Sacrificios Y esfuerzos.

A mis Hermanos,  
Acompañamiento Incondicional.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



A mis amigos por  
estar En las etapas  
  
Buenas y malas  
  
De este tiempo por Tan  
valiosa  
  
Amistad, y  
Acompañamiento.

## **AGRADECIMIENTOS**

El autor agradece a todas aquellas personas que de una u otra forma hicieron posible la realización de este trabajo.

### **En La Institución Educativa Luis Gabriel Castro**

Jose ángel luna

Coordinador.



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## En la Universidad de Pamplona:

Diego Fernando Polanco Coordinador del programa Sede Villa Del Rosario.  
Oscar Lizarazo, Coordinador de la práctica integral.

Adrián Ramírez y tutor de esta propuesta

## CONTENIDOS

### CAPITULO 1

- 1. RESEÑA HISTÓRICA.
  - 1.1.1 RECTORES DE LA INSTITUCIÓN.
  - 1.1.2 BIBLIOGRAFÍA DE LUIS GABRIEL CASTRO.
- 1.2 PROYECTO EDUCATIVO.
- 1.3 MARCO LEGAL.
- 1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL.
  - 1.4.1 MISIÓN.
  - 1.4.2 VISIÓN.
  - 1.4.3 POLÍTICAS DE CALIDAD.
  - 1.4.4 PRINCIPIOS DE INSTITUCIONALES.
  - 1.4.5 OBJETIVOS INSTITUCIONALES.
- 1.5 FILOSOFÍA.
- 1.6 PERFIL.
  - 1.6.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE.
  - 1.6.2 PERFIL DEL EGRESADO.
  - 1.6.2 PERFIL DEL DOCENTE.
  - 1.6.3 PERFIL PADRE DE FAMILIA.
- 1.7 ORGANIGRAMA.
- 1.8 CRONOGRAMA.
  - 1.8.1 PRESCOLAR.
  - 1.8.2 BÁSICA PRIMARIA.
  - 1.8.3 BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.
- 1.9 SÍMBOLOS INSTITUCIONALES.
  - 1.9.1 ESCUDO.
  - 1.9.2 BANDERA.
  - 1.9.3 HIMNO DE LA INSTITUCIÓN.
- 1.1.1 MANUAL DE CONVIVENCIA.
  - 1.1.1.2 MARCO DOCTRINAL.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- 1.1.1.1 DERECHOS Y DEBERES DEL ESTUDIANTE, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA.39
- 1.1.1.2 DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES.
- 1.1.1.3 DEBERES DE LOS ESTUDIANTES.
- 1.1.1.4 DERECHOS DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS.
- 1.1.1.5 DEBERES DE DOCENTES Y DIRECTIVOS.
- 1.1.1.6 DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA.
- 1.1.1.7 DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA.
- 1.1.2 LEY DEL MENOR.
- 1.1.3 UNIFORMES.
- 1.1.3.1 UNIFORME HOMBRES.
- 1.1.3.2 UNIFORME EDUCACIÓN FÍSICA HOMBRE.
- 1.1.3.3 UNIFORME DIARIO MUJERES.
- 1.1.3.4 UNIFORMES EDUCACIÓN FÍSICA MUJERES.
- 1.1.4 INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN.
- 1.1.4.1 SEDE DE CENTRAL.
- 1.1.4.2 SEDE DE SAN PEDRO.
- 1.1.4.3 SEDE DE GRAN COLOMBIA.
- 1.1.4.4 SEDE DE PRIMERO DE MAYO.
- 1.1.5 SALÓN DE DEPORTES.
- 1.1.6 MATRIZ DOFA.
- CAPITULO II
- 2.1 TITULO.
- 2.1.1 INTRODUCCIÓN.
- 2.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.
- 2.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.
- 2.4 JUSTIFICACIÓN.
- 2.5 OBJETIVO GENERAL.
- 2.6 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.
- 2.7 POBLACIÓN.
- 2.8 MARCO TEÓRICO.
- 2.9 ANTECEDENTES.
- 2.9.1 INTERNACIONALES.
- 2.9.2 NACIONALES.
- 2.9.1 LOCALES.
- CAPITULO III
- 3.1 CRONOGRAMA.
- 3.2 RESULTADOS CUALITATIVOS.
- 3.3 METODOLOGÍA.
- 3.4 PLANEACIONES DE MANERA PRESENCIAL.
- 3.5 CARTILLA PEDAGÓGICA VIRTUAL.
- CAPITULO IV
- 4.1 ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.
- CAPITULO V
- 5.1 PLAN TEÓRICO.
- 5.2 FORMATO NOTA D ELA PRACTICA INTEGRAL.
- 5.3 NOTA FINAL DE PRACTICA.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- 5.6 ANEXOS.
- 5.7 CONCLUSIONES.
- 5.8 BIBLIOGRAFÍAS.

## 1. RESEÑA HISTORICA

En el año de 1988 ante la creciente demanda de cupos sin atender para el nivel de Básica Secundaria del municipio de Villa del Rosario; la alcaldía municipal en cabeza del doctor Gonzalo Días Castellanos en calidad de alcalde, y el Concejo Municipal, por acuerdo número 010 de noviembre 7 de 1988, crea el COLEGIO MUNICIPAL LUIS GABRIEL CASTRO.

El colegio inicia sus labores en el año 1989 en la sede de la casa de la cultura, siendo ejercida la rectoría por la licenciada Nelly Arteaga, con una cobertura inicial de tres grupos de grado sexto con 45 estudiantes cada uno y un grupo de grado séptimo con 15 estudiantes. Tres meses más tarde se traslada a la sede del antiguo club Gran colombiano.

En el año 1992, siendo rector el licenciado Arturo Ortiz Arismendi y presidente de la asociación de padres de familia el señor Álvaro Alfonso Melgarejo Méndez, se firma el convenio para el traslado a la sede de la Escuela Santa Bárbara entre el doctor Octavio Martínez Acuña, en calidad de alcalde municipal y el doctor Ruperto Rodríguez Flórez, Secretario de Educación Departamental, siendo su



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



primer director Rafael Francisco Villamizar.

Con el fin de ampliar la cobertura hasta el grado 11°, construir una planta física adecuada y favorecer la comunidad de los barrios de la ciudadela de La palmita, se realiza la construcción de 6 aulas más; iniciándose labores en el año de 1993 en la actual sede central.

Tres años más tarde, en 1996, gradúa su primera promoción de bachilleres académicos, y desde entonces el colegio ha promocionado más de 1400 estudiantes. Por el proceso de fusión implementado a partir de Septiembre de 2002 y ejecutado a partir de Enero de 2003, atiende junto con las sedes San Pedro, La Gran Colombia, Santa Bárbara y primero de Mayo, a un total de 3400 estudiantes, desde el grado Preescolar hasta el grado 11°.

Con la gestión realizada por el rector Edgar Orlando Ramírez López (años 2001 y 2002), la sede central amplió planta física caracterizada por la adecuación de las áreas comunitarias, deportivas, administrativas, y en un proceso permanente de crecimiento continuado por los rectores Hemel Hernández Salcedo y Darío Antonio Núñez Muñoz, en el orden del mejoramiento de la calidad y la ampliación de la cobertura.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Desde el año 2009 se hizo articulación y acuerdos con la FESC y el SENA para fortalecer junto con la promoción académica también la técnica en distintas modalidades que se van incorporando de acuerdo con las prioridades y el contexto.

Desde el año 2007 nuestro PEI, ha venido asimilando e integrando los llamados modelos pedagógicos que inicialmente se llamaron Aceleración del aprendizaje y Transformemos y ahora se denominan A Crecer y Ser Humano, que buscan alfabetizar y promocionar a la población adulta del sector. En estos modelos la Institución Educativa ha graduado 149 estudiantes. A partir del 2013 se ha implementado en la Básica Primaria la estrategia del Ministerio de Educación Nacional Programa Todos a Aprender Pioneros (PTA), donde se ha contado con el material, capacitación, apoyo y seguimiento por parte de la docente coordinadora asignada.

A partir del año 2016 la Institución Educativa asumió el Programa Todos a Aprender Pioneros, recibiendo capacitación en el nivel directivo y docente, asignándose dos tutoras para las áreas de matemáticas y lenguaje. A partir de marzo del año 2017 asume la dirección de la Institución Educativa el Dr. José Antonio Amaya Martínez..



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### **1.1.1 RECTORES:**

1988- NELLY GONZALEZ ARTYEAGA

1989- CELSO NUÑEZ

1990- ARTURO ORTIZ ARISMENDI

2001- EDGAR RAMIREZ LOPEZ

2003- HEMEL HERNANDEZ SALCEDO

2006- DARIO ANTONIO NUÑEZ MUÑOZ

2017- JOSE ANTONIO AMAYA MARTINEZ

**1.1.2 BIOGRAFÍA DE LUIS GABRIEL CASTRO.** Nace en el municipio de Villa del Rosario el 19 de agosto de 1886 y muere en Cúcuta el 7 de Febrero de 1956. El Concejo Municipal quiso enaltecer su vida y obra, dándole su nombre al colegio por tratarse de un hombre consagrado a la cultura, la escritura, la historia y la enseñanza. Graduado como maestro en la normal, se desempeñó como director de la escuela de

Villa Del Rosario en 1919 y de la escuela de Cúcuta en 1920. Fundador y secretario perpetuo de la academia de historia del norte de Santander. Presidente de la Asociación de Periodistas de Cúcuta, condecorado con la orden Francisco de Miranda.

Escribió poesía, artículos en los periódicos y revistas del país y libros de historia entre los que se destacan “La capital de la Gran Colombia” y “Monografía de



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Cúcuta”, que recibieron reconocimiento y premios de carácter regional y nacional

## 1.2 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El proyecto Educativo Institucional “PEI” apunta a potenciar habilidades comunicacionales, artísticas, culturales, deportivas ambientales e investigativas en los estudiantes dentro de un contexto binacional, en cobertura y calidad, en valores de equidad, solidaridad y compromiso social. La Institución Educativa “Colegio Luis Gabriel Castro”, procura la inclusión escolar, en el marco de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de Educación, llama a la convivencia participativa de la Comunidad Educativa y de las personas con Discapacidad.

El Proyecto Educativo Institucional responde a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable" (Art.73. Ley115/94).Nuestra Institución Educativa “Colegio Luis Gabriel Castro”, prepara a sus estudiantes para el desempeño laboral en convenio con el SENA para ofrecer Sistemas, Servicios Farmacéuticos, en Sistemas de Manejo Ambiental y Diseño e Integración de Multimedia, con el fin de formar hombres y mujeres capaces de innovar, diseñar, construir, ejecutar, controlar y transformar procesos que respondan a las necesidades del medio.



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



El Decreto 1860 de 1994 en su capítulo III, artículo 15; le confiere a cada Institución Educativa autonomía para formular, adoptar y poner en práctica su propio Proyecto Educativo Institucional, por tanto la Institución Educativa “COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO” del Municipio de Villa del Rosario, con la participación de la toda la Comunidad educativa, ha estructurado el PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL, que contiene las estrategias para alcanzar los fines de la educación promulgada por la Ley General que reglamenta el Sistema Educativo colombiano, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de nuestro contexto.

Los objetivos formulados, generan compromisos y acciones conjuntas por parte de todos los estamentos de la comunidad educativa, para la formación integral de los educandos; el mejoramiento de la calidad, que permitirá la superación de los promedios en las pruebas SABER 3°, 5°, 9° y 11, y la optimización de los recursos disponibles. Es propósito del PEI proyectar la institución hacia la comunidad estableciendo nexos con entidades que ofrezcan enriquecimiento cultural, recíproco, permanente actualización en las diferentes disciplinas y la participación democrática.

El Proyecto, se elabora bajo los parámetros de la Ley 115 de 1994, el Decreto 1860 de agosto 3 de 1994, en su capítulo III, artículo 14,15 y 16, teniendo en



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



cuenta los aspectos pedagógicos y organizativos generales; como su contenido y los mecanismos de participación de la comunidad. Los artículos 85-97 del capítulo IV de la Ley 115 de 1994, que establece la organización administrativa del servicio educativo; los artículos 76-79, Capítulo II de la Ley 115 de 1994 que rige la elaboración del currículo y Plan de Estudios; el Decreto 1290 de abril 16 de 2009 que determina las pautas para promoción de los educandos y evaluación Institucional y artículos 16, 20, 21, 22 y 33 de la Ley 115 de 1994 que establece los objetivos para los diferentes niveles escolares.

Para ello es indispensable contar con un equipo humano sumamente motivado y comprometido en ese propósito haciendo consecuente este proyecto con un Plan de Mejoramiento Institucional claro y eficiente que produzca unos objetivos y fines institucionales útiles y operantes.

### 1.3 MARCO LEGAL.

Es un conjunto de fundamentos legales vigentes que sustentan el Proceso Educativo y que pueden haber tenido origen en Convenios o Tratados Internacionales y/o en disposiciones Constitucionales o Jurídicas propias del Estado.

Entre los fundamentos legales originados en pactos internacionales se pueden



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



citar: Derechos Humanos y los Derechos de los niños. Allí se presentan 10 Principios Fundamentales, acordados internacionalmente, para todos los niños y niñas del planeta.

Entre los fundamentos legales originados en pactos nacionales se pueden citar: Decreto 2737 de 1989, o Código del menor.

Ley 115 del 8 de febrero de 1994 o Ley General de Educación.

El Decreto 1860 del 3 Agosto de 1994 reglamentario de la Ley 115.

Decreto 1743 del 3 Agosto de 1994. Proyecto educación Ambiental. Decreto 2343 de 1996 reglamentario de los subproyectos y los indicadores de logros apoyando el desarrollo del PEI en cuanto a su reglamentación académica.

Resolución 5360 del 7 de septiembre de 2006- Proceso de matrículas.

Ley 734 de 2002- Código Disciplinario Único Reglamentado.

Decreto 1850 de Agosto 13 de 2002. Jornadas escolar y laboral.

Código de la Infancia y la Adolescencia 1098 del 2006. Ley 1014 de 2006.

Ley del Emprendimiento y Desarrollo de proyectos productivos.

El Decreto 1290 de abril 16 de 2009 que determina las pautas para promoción de los educandos y evaluación Institucional.

Ley 1620 del 15 de marzo de 2013, creó el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la educación



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar.

Decreto 1965 del 11 de septiembre de 2013 reglamenta la Ley 1620 de 2013, bajo los cuales se deben ajustar los manuales de convivencia de los establecimientos educativos. Decreto 1075 de 2015 dispone lineamientos para la actualización de manuales de convivencia

## 1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL

### 1.4.1 MISION

La Institución Educativa Colegio Luis Gabriel Castro de carácter oficial del Municipio de Villa del Rosario, con un enfoque incluyente en el contexto fronterizo, ofrece los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria, media académica y media técnica en articulación con el SENA, al igual que los modelos pedagógicos, Ser Humano y Programa Todos a Aprender, fortaleciendo el talento humano en lo comunicacional, investigativo, ambiental, computacional y diseño e integración en multimedia, desarrollando un pensum útil y significativo en lo artístico, cultural y deportivo, mediado por las Tics, para desarrollar un proyecto de vida en valores y compromiso social, posibilitando el ingreso del estudiante al sector productivo o a la educación superior

### 1.4.2 VISION

El Colegio Luis Gabriel Castro en el 2024, será la primera Institución de la



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Frontera en Calidad y cobertura, propiciando al estudiante habilidades en el saber investigativo, comunicacional y el uso de las nuevas tecnologías, que le permitan interactuar e integrarse de manera activa y útil al sector productivo o a la educación Superior.

#### 1.4.3 POLITICAS DE CALIDAD

La Institución Educativa, ofrece educación para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, desde el concepto de formación integral, desarrollando desempeños académicos en comunicación e investigación, integrada con el SENA y algún ente de Educación Superior, para el mejoramiento del servicio educativo.

#### 1.4.4 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

- a. La Institución Educativa Colegio Luis Gabriel Castro, concibe la escuela desde su esencia social y a partir del reconocimiento a la diferencia y al respeto por el otro, para ello, enfatiza principios como:
- b. La comunidad Bd escolar debe ser democrática y participativa; respetuosa por la dignidad humana, con actitud de solidaridad y trabajo.
- c. Son fines esenciales de la institución escolar, brindar a la comunidad un servicio de calidad educativa y facilitar la participación de todos en la acción pedagógica e investigativa.
- d. Búsqueda de Calidad. Reflejada en un currículo útil con un estudiante



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



propositivo y protagonista del proceso educativo.

e. La Participación. Como resultante de la conformación de grupos y equipos pedagógicos artísticos, deportivos, musicales, sentido de democracia y solidaridad y sentido de pertenencia.

f. La Convivencia. Como consecución de un ambiente escolar de respeto, tolerancia, sentido de solidaridad, responsabilidad y compromiso comunitario o social.

#### 1.4.5 OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Reconstruir el PEI y PMI de la Instituciones sus diferentes componentes y articulando este según las necesidades, consolidando el equipo de gestión de calidad.
- Fortalecer el componente de la comunicación como herramienta de comprensión humanista y literaria, desarrollada en la institución con instrumentos como el periódico, la emisora, la página web entre otros.
- Revisar y Reformular el Manual de Convivencia, y de cada uno de sus componentes, de acuerdo a la normatividad vigente y a las realidades institucionales (ley 1620 de 2013, Decreto 1965 de 2013).
- Conformar y hacer ejecutivo y operativo el equipo de gestión de calidad y los equipos de gestión comprometiéndolos para que funcionen por tres años.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Realizar convenios interinstitucionales de apoyo para los diferentes grupos poblacionales y/o diversidad cultural.
- Configurar un ambiente escolar armónico y organizado que parte de mejorar el entorno ambiental y ecológico de cada una de las sedes.
- Diseñar un Plan de estudios útil, viable en el tiempo escolar, con actividades investigativas, contextualizadas y significativa, de manera que responda a las políticas del PEI y contemple propuestas para beneficiar estudiantes en extraedad y con alto grado de repetencia.
- Mejorar los resultados de las pruebas externas: SABER 3, 5, 9 y 11, a través de la implementación de estrategias como todos a aprender, simulacros virtuales, en papel, aprendamos, retos, supérate, entre otros
- Facilitar las condiciones para que los docentes se capaciten y respondan a las exigencias del PEI con compromiso, motivación y responsabilidad.
- Brindar información oportuna sobre el rendimiento académico de los estudiantes
- Involucrar a la Comunidad Educativa en acciones de liderazgo que permitan cambios al interior de la Institución Educativa, la familia y el sector.
- Realizar adecuadamente los procesos de inclusión de los niños con problemas especiales en la institución, haciéndoles las adecuaciones curriculares respectivas y mejorar la cobertura.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Comprometer a los estudiantes de grado 11º, a través del S.S.O, a participar en proyectos de servicio a la comunidad.

## 1.5 FILOSOFIA

La Institución propende por la formación de una persona integral, que le guste investigar, que sea responsable y hábil en los factores de comunicación; todo ello como consecuencia del desarrollo de un plan de estudios y de un planteamiento curricular centralizado en una línea que promueve y desarrolla estrategias de carácter investigativo y para la comunicación como factor de profundización.

## 1.6 PERFIL

### 1.6.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE.

La Institución Educativa Colegio Luis Gabriel Castro busca formar un estudiante así:

El estudiante COLCASTRO debe ser

1. Persona de bien, capaz de realizar su proyecto de vida.
2. Responsable y comprometido con su realidad personal y social.
3. Integrado a su comunidad, practica los valores de la solidaridad y el trabajo.
4. Respetuoso con el otro y con el entorno ambiental, participa con talento artístico, cultural y deportivo.
5. Con buen nivel académico, hábil en lo investigativo y en el factor de la



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



comunicación.

### 1.6.2 PERFIL DEL EGRESADO

- Posea una actitud crítica frente a los acontecimientos en su diario vivir, convirtiéndose en agente de cambio en procura del bien común.
- Asuma con responsabilidad y acierto el compromiso con la realidad personal, familiar y social.
- Ser una persona correcta, honesta, leal, firme, comprometida, consecuente con sus principios.
- Practicar la responsabilidad, la puntualidad, la organización y otras actitudes que colaboren en el actuar con racionalidad, justicia y honradez.
- Alcanzar un nivel académico competente que le permita ingresar fácilmente en la vida laboral.
- Ser una persona cumplidora de sus deberes públicos, en el ejercicio de sus deberes ciudadanos, en su compromiso político, económico y social.
- Ser líder en el campo que desempeñe.

### 1.6.3 PERFIL DEL DOCENTE

“La sabiduría no llega con la edad sino con la experiencia”. El docente y directivo docente de COLCASTRO debe ser:



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



1. Responsable en las normativas y acuerdos institucionales.
2. Amable y respetuoso, con los miembros de la Comunidad Educativa.
3. Formador de valores.
4. Con sentido de pertenencia a la Institución

#### 1.6.4 PERFIL DEL PADRE DE FAMILIA

El padre de familia del COLCASTRO debe ser:

1. Identificado con la filosofía de la Institución
2. Respetuoso con la Institución Escolar
3. Responsable con los deberes adquiridos al firmar la Matrícula
4. Aplica el conducto regular establecido en el Manual de Convivencia
5. Con sentido de pertenencia a la Institución
6. Forjador de valores.
7. Responsable con los deberes como acudiente.

#### 1.7 ORGANIGRAMA

El modelo organizacional, directivo y administrativo del colegio se orienta prioritariamente a la consecución del objetivo fundamental de formación integral de los y las educandos y en la construcción de una comunidad educativa dentro



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



de los parámetros constitucionales de convivencia pacífica y respeto a los derechos humanos, de aquí que, se rija por los principios de legitimidad, complementariedad, subsidiariedad, representatividad y participación democrática de las personas que la constituyen y, que de acuerdo con las funciones, estatuidas por la ley, determinadas por las normas propias de la Institución y actualizadas en el proyecto educativo institucional vigente, participan por derecho o delegación en la dirección, gestión, administración y proyección de la institución.



***"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"***

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

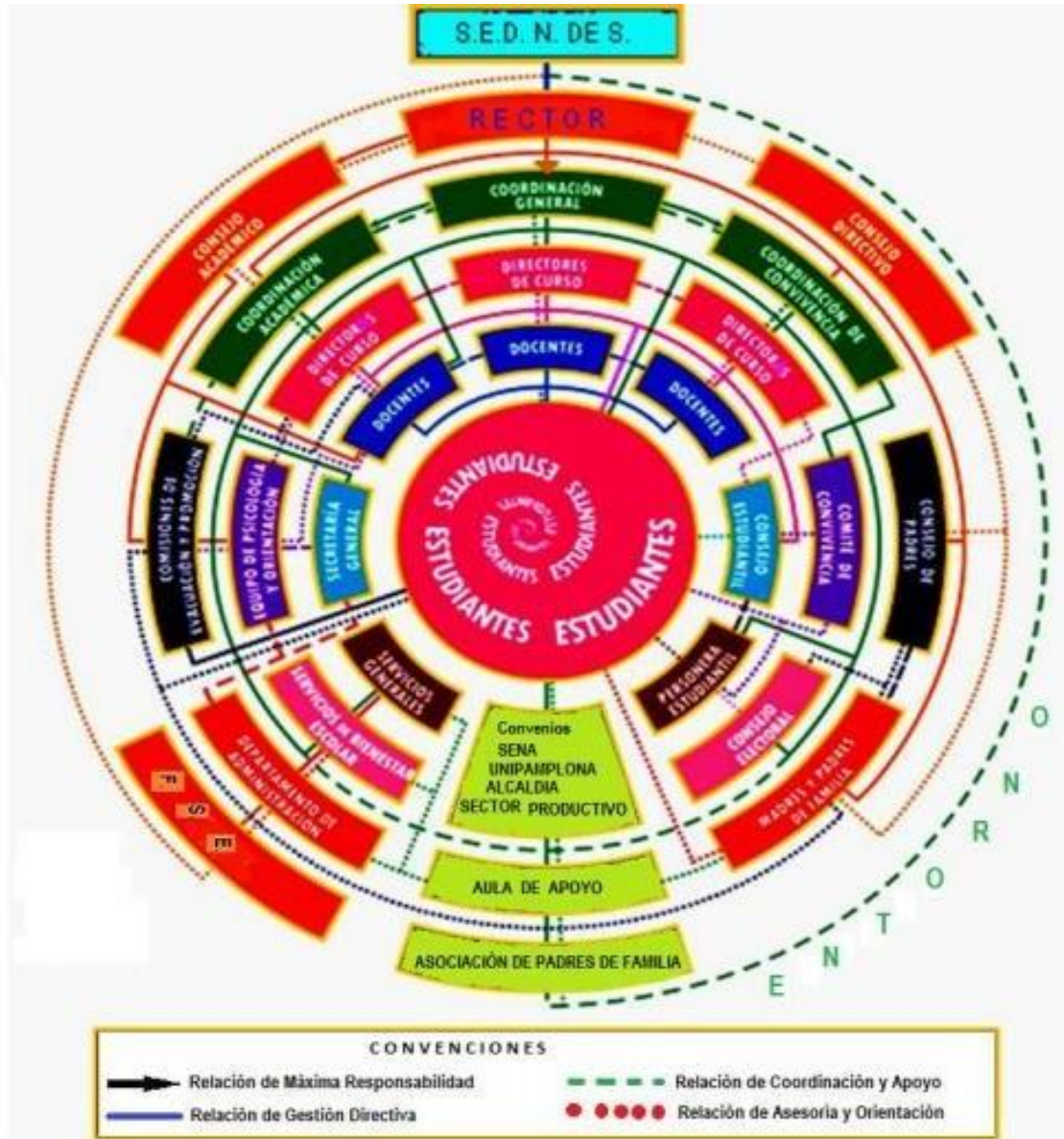


# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



SED.N.DES.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

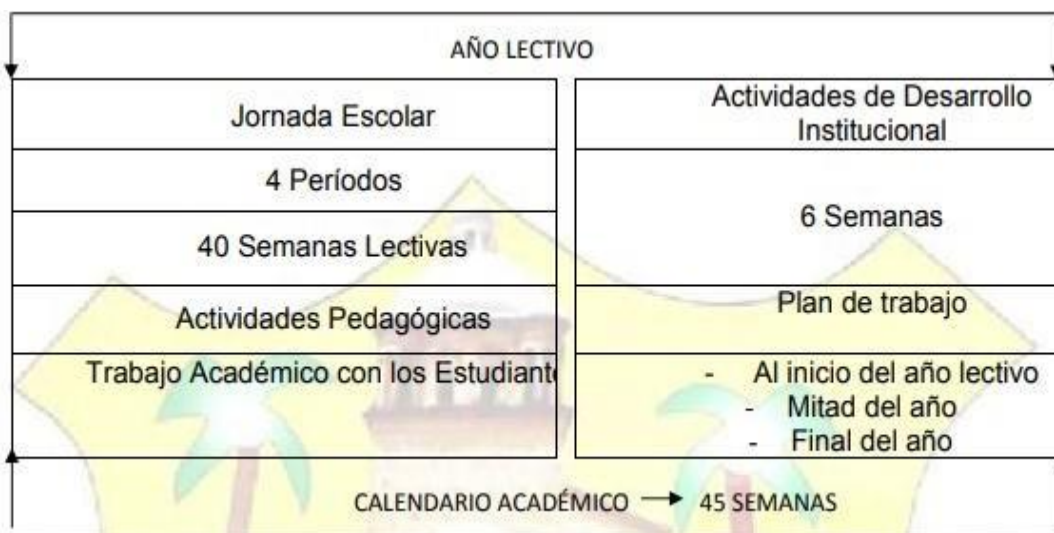
SC-CER96940



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 1.8 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL



### 1.8.1 PREESCOLAR

PERIODOS DE CLASE: PREESCOLAR: 20 horas semanales – 800 horas anuales.

Los períodos de clase serán 4 cada uno de 60 minutos y un descanso de 30 minutos

PERIODOS	JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE
1	7:00 - 8:00	1:00 - 2:00
2	8:00 - 9:00	2:00 - 3:00
DESCANSO	9:00 - 9:30	3:00 - 3:30
3	9:30 - 10:00	3:30 - 4:30
4	10:30 - 11:30	4:30 - 5:30

<b>Hora de llegada de las docentes:</b>	Jornada de la mañana 5:50 AM. Jornada de la tarde: 12:30 PM.
<b>Llegada de los estudiantes:</b>	Jornada de la mañana: 6:50 AM. Jornada de la tarde: 12:50 PM.
<b>Hora de salida de las docentes</b>	Jornada de la mañana: 12:10 PM. Jornada de la tarde: 6:00 PM.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.8.2 BASICA PRIMARIA

BASICA PRIMARIA: 25 horas semanales - 1.000 horas anuales.

Los períodos de clase serán 5 cada uno de 60 minutos y un descanso de 25

PERIODOS	JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE
1	6:30 - 7:30	12:25 - 1:25
2	7:30 - 8:30	1:25 - 2:25
3	8:30 - 9:30	2:25 - 3:25
DESCANSO	9:30 - 9:55	3:25 - 3:50
4	9:55 - 10:55	3:50 - 4:50
5	10:55 - 11:55	4:50 - 5:50

minutos.

### 1.8.3 BASICA SECUNDARIA Y MEDIA.

BASICA SECUNDARIA Y MEDIA: 30 horas semanales – 1200 horas anuales.

Los períodos de clase serán 6, cada uno de 55 minutos respectivamente y un descanso de 30 minutos.

<b>Hora de llegada de los docentes:</b>	Jornada de la mañana 6:00 AM. Jornada de la tarde: 12:00 PM.
<b>Llegada de los estudiantes:</b>	Jornada de la mañana: 6:20 AM. Jornada de la tarde: 12:20 PM.
<b>Hora de salida de los docentes:</b>	Jornada de la mañana: 12:10 PM. Jornada de la tarde: 6:00 PM.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



PERIODOS	JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE
1	6:00 – 6:55	12:10 – 1:05
2	6:55 – 7:50	1:05 – 2:00
3	7:50 – 8:45	2:00 – 2:55
4	8:45 – 9:40	2:55 – 3:50
DESCANSO	9:40 – 10:10	3:50 – 4:20
5	10:10 – 11:05	4:20 – 5:15
6	11:05 – 12:00	5:15 – 6:10

<b>Hora de llegada de los docentes:</b>	Jornada de la mañana 5:50 AM.
<b>Llegada de los estudiantes:</b>	Jornada de la mañana: 5:55 AM.
<b>Hora de salida de los docentes:</b>	Jornada de la mañana: 12:00 PM.

Los estudiantes de grado Décimo y Undécimo, asistirán a seis periodos de clase en jornada contraria, conforme a los horarios previamente citación en la modalidad.

### 1.9 SIMBOLOS INTITUCIONALES.

#### 1.9.1 ESCUDO



Esta insignia se inspira en el patrimonio histórico y cultural del municipio.

Simboliza el corazón de los resarciese: en él las manos que se saludan representan la confraternidad, cordialidad y solidaridad; el pergamino y la pluma, el legado que nos dejó Luis Gabriel Castro.

En el centro, las palabras Responsabilidad- Comunicación –Investigación, principios rectores de la Institución. En la base “Institución educativa: Luis

*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



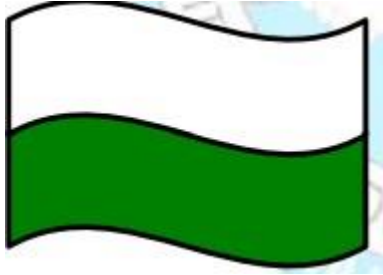


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Gabriel Castro” de Villa del Rosario N. S.

## 1.9.2 BANDERA



El verde, la naturaleza plena, simboliza la esperanza, un futuro mejor, donde primen los valores y principios ecológicos para las actuales y futuras generaciones.

El blanco indica claridad, convivencia pacífica, limpieza, verdad y transparencia; es color que asimila y refleja todos los demás, es el color de la pureza, simboliza el candor que debe estar por encima de todo.

## 1.9.3 HIMNO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS GABRIEL CASTRO

### CORO

Siempre viva mi patria querida

Siempre viva mi noble colegio

Y vivamos por siempre nosotros

De principios y buenos consejos

I

Levantemos las manos altivas

Es COLCASTRO nuestro corazón

Con Primero de Mayo y Santa Bárbara

Gran Colombia y San Pedro con honor

*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



II

Con orgullo mi alma Gabrielista

En banderas de ciencia y libertad

Ondeando caminos de futuro

Con mi patria amor y dignidad

III

Jubilosos cantemos unidos

A la lucha, la fe y la devoción

En el tiempo se quedan los siglos

Y en el alma mi gran Institución.

Letra: José del Carmen Gómez Mendoza Música:

Maestro Antonio Barrera Arreglos

letra: William León Peña

### 1.1.1 MANUAL DE CONVIVENCIA

El Manual de Convivencia o Reglamento Escolar de la Institución Educativa Luis Gabriel Castro; es el instrumento que regula las relaciones interpersonales para salvaguardar la convivencia armónica entre los miembros de la Comunidad

Educativa; orienta la actuación de los miembros de cada uno de los estamentos

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



que la componen; es la norma fundamental de la Institución y constituye un elemento esencial en la formación, prepara a los estudiantes para vivir en una sociedad moderna, globalizada y compleja que experimenta, aceleradas transformaciones

El Manual de Convivencia o Reglamento, es el conjunto de orientaciones y normas establecidas de acuerdo con los principios y filosofía de la Institución y las disposiciones constitucionales y legales vigentes que se requieren para el normal funcionamiento de la misma.

## RESUELVE

ARTICULO PRIMERO: Adoptar el presente pacto de convivencia que se evaluará anualmente y será objeto de modificaciones pertinentes

ARTICULO SEGUNDO: El Manual de Convivencia de la Institución Educativa Luis Gabriel Castro de Villa del Rosario, Norte de Santander, tiene la siguiente estructura:

## TITULO I. GENERALIDADES

### CAPITULO I. MARCO LEGAL

### CAPITULO II. MARCO DOCTRINAL

### CAPITULO III. MARCO HISTÓRICO



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## TITULO II. PERFILES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

### CAPITULO I. PERFILES DE LOS ESTUDIANTES

### CAPITULO II. PERFILES DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS

### CAPITULO III. PERFILES DE LOS PADRES DE FAMILIA

## TITULO III. DERECHOS PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

### CAPITULO I. DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

### CAPITULO II. DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA

### CAPITULO III. DERECHOS DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS

### CAPITULO IV. DERECHOS DEL PERSONAL ADMINISTRATIVOS.

## TITULO IV. DEBERES PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

### CAPITULO I. DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

### CAPITULO II. DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA

### CAPITULO III. DEBERES DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DO

### CAPITULO IV. DE LOS FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS

## TITULO V. ESTÍMULOS PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



CAPITULO I. ESTÍMULOS DE LOS ESTUDIANTES

CAPITULO II. ESTÍMULOS DE LOS PADRES DE FAMILIA

CAPITULO III. ESTÍMULOS DE LOS DOCENTES, DIRECTIVOS

DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

TITULO VI. DE LAS PROHIBICIONES

CAPITULO I. PROHIBICIONES DE LOS ESTUDIANTES

CAPITULO II. PROHIBICIONES DE DOCENTES Y DIRECTIVOS D

CAPITULO III. PROHIBICIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA

CAPITULO IV. PROHIBICIONES DE LOS FUNCIONARIOS

ADMINISTRATIVOS.

TITULO VII. CALIDAD DE ESTUDIANTE Y PÉRDIDA

CAPITULO I. CONDICIONES DE ADMISIÓN

CAPITULO II. DE LA PÉRDIDA DEL CARÁCTER DE ESTUDIANTE DE

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

TITULO VIII. CONDUCTAS NO DESEABLES

CAPITULO I. CONDUCTAS NO DESEABLES

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



CAPITULO II. DE LOS CORRECTIVOS

CAPITULO III. RECOMENDACIONES PARA CORREGIR

CAPITULO IV. FALTAS LEVES, GRAVES Y MUY GRAVES

CAPITULO V. DEBIDO PROCESO

CAPITULO VI. PARA EL RETIRO DE UN ESTUDIANTE, O PERDIDA DE  
CUPO

TITULO IX. PROCEDIMIENTO PARA RESOLVER CONFLICTOS

CAPITULO I. INSTANCIAS DE DIALOGO Y CONCILIACIÓN

CAPITULO II. EFECTOS DE LA CONCILIACIÓN

CAPITULO III. PROCEDIMIENTOS DE FUNCIONAMIENTO

CAPITULO IV. SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL OBLIGATORIO

TITULO X. ÓRGANOS INSTITUCIONALES

CAPITULO I. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

CAPITULO II. EL GOBIERNO ESCOLAR

TITULO XI JORNADA ESCOLAR



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## TITULO XII DISPOSICIONES FINALES

MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS

GABRIEL CASTRO

TITULO I. GENERALIDADES

CAPITULO I. MARCO LEGAL

ARTÍCULO 1.- Atendiendo a La Constitución Colombiana de 1.991, la Ley General De Educación de 1994 y el decreto 1860 del 3 de agosto de 1.994: a La ley 715 del 21 diciembre de 2.001. Ley 734 de 2.002 o código disciplinario único. Decreto 1850 del 12 de agosto de 2.002, relacionado con la jornada escolar. Código de la Infancia y la Adolescencia, la Ley. Decreto 1290 del 16 de abril de 2009 y demás normas concordantes, el Consejo Directivo, adopta el siguiente Manual de Convivencia Social, cuyo fin es asegurar una armónica respuesta a los deberes y derechos de la Comunidad Educativa con responsabilidad y autonomía.

ARTICULO 2.- DEL CÓDIGO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

“OBLIGACIONES ESPECIALES INSTITUCIONES EDUCATIVAS” (ART.42)



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Para cumplir con su misión las Instituciones educativas tendrán entre otras las siguientes obligaciones: 1. Facilitar el acceso de los niños, niñas y adolescentes al sistema educativo y garantizar su permanencia.

2. Brindar una educación pertinente y de calidad.

3. Respetar en toda circunstancia la dignidad de los miembros de la comunidad educativa.

4. Facilitar la participación de los estudiantes en la gestión académica del centro educativo.

5. Abrir espacios de comunicación con los padres de familia para el seguimiento del proceso educativo y propiciar la democracia en las relaciones dentro de la comunidad educativa.

6. Organizar programas de nivelación de los niños y niñas que presenten dificultades de aprendizaje o estén retrasados en el ciclo escolar y establecer programas de orientación psicopedagógica y psicológica

7. Respetar y fomentar la expresión y el conocimiento de las diversas culturas nacionales y extranjeras y organizar actividades culturales extra curriculares con la comunidad educativa para tal fin.

8. Estimular las inclinaciones culturales de los niños, niñas y adolescentes, y promover su producción artística científica y tecnológica.

9. Garantizar el uso de los medios tecnológicos de acceso y difusión de la cultura y dotar al establecimiento de una biblioteca adecuada.

10. Organizar actividades conducentes al conocimiento, respeto y conservación del patrimonio



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



ambiental, cultural, arquitectónico y arqueológico nacional.

11. Fomentar el estudio de idiomas nacionales y de lenguajes especiales.

12. Evitar conductas discriminatorias por razones de sexo, etnia, credo, condición socio-económica u otra que afecte el ejercicio de sus derechos”.

“OBLIGACIÓN ÉTICA FUNDAMENTAL DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (Art. 43 ) Las Instituciones escolares, públicas , tendrán la obligación fundamental de garantizar a los niños, niñas y adolescentes el pleno respeto a su dignidad, vida, integridad física y moral dentro de la convivencia escolar. Para tal efecto, deberán: 1. Formar los niños y adolescentes en el respeto por los valores fundamentales, los Derechos Humanos, la aceptación y la tolerancia. Para ello deberán inculcar un trato respetuoso y considerado hacia los demás, especialmente hacia quienes presentan discapacidades, vulnerabilidad o capacidades sobresalientes. 2. Protegerlos eficazmente contra toda forma de maltrato, agresión física o psicológica, humillación, discriminación o burla de parte de los demás compañeros y de los profesores. 3. Establecer en sus reglamentos los mecanismos adecuados de carácter disuasivo, correctivo y reeducativo para impedir los comportamientos de burla, desprecio y humillación hacia niños y adolescentes con dificultades en el aprendizaje.

“OBLIGACIONES COMPLEMENTARIAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS”  
(Art. 44) Los directivos y docentes de los establecimientos y la comunidad educativa en general pondrán en marcha mecanismos para:

1. Comprobar la inscripción del registro civil de nacimiento.



SC-CER96940

*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



2. Establecer la detección oportuna y la orientación en caso de malnutrición, maltrato, abandono, abuso sexual, violencia intrafamiliar, explotación económica y laboral, las formas contemporáneas de servidumbre y esclavitud, incluidas las peores formas de trabajo infantil.
3. Comprobar la afiliación de los estudiantes a un régimen de salud.
4. Garantizar el respeto a su dignidad, vida, integridad física y moral dentro de la convivencia escolar.
5. Prevenir el tráfico y consumo de todo tipo de sustancias psicoactivas que producen dependencia dentro de las instalaciones educativas y solicitar a las autoridades competentes acciones efectivas contra el tráfico, venta y consumo alrededor de las instalaciones educativas.
6. Coordinar los apoyos pedagógicos, terapéuticos y tecnológicos necesarios para el acceso y la integración educativa del niño, niña o adolescente con discapacidad.
7. Reportar a las autoridades competentes, las situaciones de abuso, maltrato o peores formas de trabajo infantil detectadas en niños, niñas y adolescentes.
8. Orientar a la comunidad educativa para la formación en la salud sexual y reproductiva y la vida en pareja”.

## CAPITULO II.

### MARCO DOCTRINAL

#### ARTÍCULO 3.- a) MISIÓN.



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Desarrollar en la Institución Educativa Colegio Luis Gabriel Castro del Municipio Villa del Rosario, una propuesta pedagógica inclusiva desde los niveles de preescolar (Transición), Básica (ciclos Primaria y Secundaria) y Media Técnica de Gestión en Sistemas de Manejo Ambiental, en Mantenimiento de Equipos de Cómputo y en Servicios Farmacéuticos, en integración con el SENA y Técnica Laboral en articulación con un ente de Educación Superior(FESC) encaminada al fortalecimiento del talento humano en la comunicación e investigación en un contexto fronterizo para potenciar un proyecto de vida integral, formar estudiantes académica y en valores con una metodología específica e integral

#### b) VISIÓN.

El Colegio Luis Gabriel Castro en el 2016, será la primera Institución de la Frontera en Calidad y cobertura, satisfaciendo al estudiante las expectativas y necesidades, que le permitan integrarse de manera competente al sector productivo y/o a la educación Superior en lo comunicacional e investigativo a través de talento humano altamente calificado.

c).- **FILOSOFÍA Y LINEAMIENTO PEDAGÓGICO.** La Institución propende por la formación de una persona integral, que le guste investigar, que sea responsable y hábil en los factores de comunicación; todo ello como consecuencia del desarrollo de un plan de estudios y de un planteamiento curricular centralizado en una línea que promueve y desarrolla estrategias de carácter investigativo y para la comunicación como factor de profundización. En consecuencia, esta Institución enmarcará su labor pedagógica en un lineamiento activo – investigativo y comunicacional dentro de su planteamiento curricular.



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



d). - OBJETIVOS INSTITUCIONALES:

1. Desarrollar un Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) que permita avanzar en la calidad educativa de la Institución, con un planteamiento operativo 2011- 2013.evaluable periódicamente.
2. Constituir y perfilar nuestro plan curricular y de estudios acorde con los lineamientos del PMI, que profundice en las Ciencias como factor de investigación, en la Comunicación y el Lenguaje.
3. Asimilar los objetivos comunes (Ley 115 de 1994 – Art. 13) sobre la formación integral que determina el currículo como conjunto de saberes, competencias y valores básicos.
4. Conformar y constituir las comisiones y proyectos que fortalezcan y consoliden propuestas en materia de la cultura y el deporte, pastoral y bienestar social, artística y ciencias sociales en torno al medio ambiental y embellecimiento de las áreas escolares, lenguaje y tecnología fortaleciendo el periódico escolar y otros medios de comunicación
5. Fortalecer las comisiones y proyectos, propios de las ciencias sociales en torno al plan de mejoramiento Institucional y de gobierno escolar.
6. concretizar un plan de estudios y un pensum específico, secuencial, que prioriza y profundiza contenidos útiles, significantes, contextualizados, que aseguren un estudiante habilitado en la comprensión de temas significativos para su formación integral
7. Desarrollar un plan de acompañamiento en lectura investigativa y comprensiva que complemente la



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



información integral de los contenidos específicos de nuestro plan de estudios.

8. Consolidar el proceso de Integración con el SENA y articulación con la FESC, fortaleciendo las opciones técnicas o profesionales de los estudiantes

#### 1.1.1.1. DERECHOS Y DEBERES DEL ESTUDIANTE, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA

#### 1.1.1.2 DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES.

Como miembro de la Institución Educativa LUIS GABRIEL CASTRO, el estudiante tiene derecho a:

1. Disfrutar responsablemente de las instalaciones, servicios, demás dependencias y de un ambiente escolar que le facilite la formación integral.
2. Ser registrado correctamente y recibir el carné estudiantil que lo identifique como tal.
4. Ser informado oportunamente de las normas de convivencia.
5. Participar en todas las clases, exigiendo que se cumplan las actividades programadas en forma responsable y oportuna.
6. Participar en grupos culturales y deportivos, tales como: teatro, danzas, coros y equipos de competencia deportiva
7. Elegir y ser elegido como líder, personero, representante del consejo estudiantil o al Consejo



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Directivo.

8. Recibir los reconocimientos a que se haga acreedor, por su liderazgo, compañerismo, y desempeño superior en su formación.
9. Solicitar y obtener permiso para ausentarse del plantel, por tiempo determinado cuando existan motivos justificados. Ponerse al día, ante ausencia justificada, con apoyo del docente.
10. A que se le asignen a su debido tiempo actividades de refuerzo y recuperación, conociendo los conceptos sobre su comportamiento y desempeño escolar, recibiendo orientación adecuada para investigaciones y talleres, así como para su oportuna evaluación
11. Encontrar en el docente testimonio de responsabilidad y disponibilidad de diálogo.
12. Conocer con anterioridad las actividades o eventos a realizarse en el centro educativo.
13. A ser protegido por un sistema de seguridad social del Estado o la familia que lo ampare en caso de accidente.
14. Conocer al comienzo del año, los planes, los estándares y los instrumentos de evaluación de cada área.
15. Llevar los uniformes de la Institución con respeto.
16. Expresarse libremente, sobre cualquier tema dentro del marco del respeto que merece toda opinión ajena.
17. Ser tratado con respeto y consideración y ser atendidos sus reclamos o solicitudes.



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



18. Obtener aprobación por parte de los padres o acudientes para participar en actividades extracurriculares.
19. A no ser discriminado por razones de raza, sexo, religión o ideología y a ser incluido en la Institución a pesar de sus limitaciones.
20. A solicitar la modificación oportuna de los boletines o registros de valoración, por error, omisión o cualquier otra razón válida.
21. A ser promovido anticipadamente cuando las condiciones lo ameriten de conformidad con la ley.

#### 1.1.1.3 DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

1. Ser responsable como integrante de una comunidad educativa
2. Desarrollar al máximo aptitudes Y habilidades artísticas, investigativas, comunicacionales o deportivas, participando activamente en eventos y actividades organizadas por la institución.
3. Utilizar los uniformes respectivos para las actividades requeridas por la institución, portándolo respetuosamente.
4. Cuidar la presentación personal en todas circunstancias.
5. Portar el carné estudiantil para efectos de identificación como miembro del centro docente.
6. Representar dignamente a la institución en eventos culturales y deportivos.



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



7. Usar correctamente los espacios, evitando letreros o dibujos que ofendan a los demás o la institución y que deterioren localidades.
8. Participar en la ejecución y evaluación P. E. I.
9. Propiciar y cultivar un ambiente de solidaridad y sentido de pertenencia,
10. Velar y contribuir con la conservación del medio ambiente escolar y demás recursos existentes.
11. Tener compostura, orden y respeto en las formaciones generales, y en todas las actividades dentro y fuera de la institución.
12. Responder inmediatamente por el daño o destrucción causada a muebles o recursos de la institución.
13. Mantener en orden y aseo todos los lugares y dependencias que use.
14. Cumplir con el horario establecido y asistir a las actividades programadas por la institución.
15. Solucionar las dificultades académicas y disciplinarias siguiendo los conductos regulares definidos.
16. Cumplir oportunamente con las responsabilidades académicas, prácticas investigativas, evaluaciones o actividades de nivelación.
17. Permanecer durante las horas de clase, dentro del sitio correspondiente, salvo que haya



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



sido citado o enviado a otras dependencias.

18. Entregar oportunamente los comunicados que se envíen a padres de familia o acudientes

19. Reparar inmediatamente cualquier daño que cause a implementos o enseres de la institución.

20. Abstenerse de utilizar el nombre de la institución para cualquier actividad social o cultural no autorizada por el centro docente.

21. Entregar en buenas condiciones todos los implementos y materiales utilizados en las labores académicas.

22. Solicitar con anterioridad permiso para ausentarse del establecimiento con la presentación de una excusa escrita firmada por el padre de familia o acudiente.

23. Tratar con respeto y cordialidad a todos los miembros de la comunidad educativa, evitando la calumnia o difamación

24. Aceptar de buen agrado o con sentido de colaboración las disposiciones de los compañeros que desempeñen funciones de disciplina o cualquier otra actividad propia del gobierno escolar.

25. Evitar el porte de cigarrillos, armas, licores, drogas o cualquier otro material que ponga en riesgo la salud física o mental propia o de cualquier otro miembro de la comunidad educativa.

26. Respetar las opiniones, creencias políticas, sociales y religiosas de sus compañeros.

27. Abstenerse de llevar y conservar revistas o material pornográfico.



SC-CER96940

**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



28. Mantener en función de la higiene colectiva el aseo tanto del cabello como las uñas.
29. Guardar el sentido de la moral en sus conversaciones, escritos, l formas de vestir, espectáculos y otros dentro y fuera del plantel.
30. Evitar la adulteración de firmas, documentos y evaluaciones.
31. No incurrir en amenazas como medio o estrategia para solucionar conflictos o alcanzar prebenda.
32. Poner al tanto a las autoridades del plantel cualquier situación que se conozca y que perjudique la institución o afecte el bien común

#### 1.1.1.4 DERECHOS DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS

Son derecho del docente y directivo docente

1. Elegir y ser elegido para el Consejo Directivo de la institución en asamblea de docentes, así como para el consejo académico, o en las demás comisiones de acuerdo al procedimiento establecido.
2. Ser escuchado en todas sus sugerencias y opiniones.
3. Recibir un trato cortés y respetuoso de por parte de los estudiantes, padres de familia y demás integrantes de la comunidad educativa.
4. Conocer y aplicar el Manual de Convivencia.
5. Participar en los programas de: Capacitación, bienestar escolar y demás estímulos que



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



establezca la institución.

7. Solicitar y obtener los permisos, licencias y comisiones de acuerdo con las disposiciones legales vigentes.

8. Utilizar con responsabilidad las instalaciones, elementos y servicios de las Institución para el eficaz desempeño de sus labores.

9. Ser apoyado permanentemente por los padres de familia en la formación de los estudiantes.

10. La protección de sus pertenencias y útiles

11 No ser interrumpido durante la jornada laboral por personas ajenas a la institución (Vendedores, amigos, negocios, etc.).

12. Ser informado de las quejas que de él se presenten ante la rectoría, coordinación, consejo directivo o la secretaría de educación.

13. Participar en las actividades sindicales a que hubiere lugar y obtener los permisos correspondientes.

14. Ser estimulado según los alcances de la institución por: Innovaciones, trabajo y capacitación académica.

15. Trabajar en condiciones dignas de comodidad e higiene.

16. Ser atendido con el cumplimiento del debido proceso.

17. Ser ubicado respetando su perfil profesional, considerando sus situaciones personales y



SC-CER96940

**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



familiares.

#### 1.1.1.5 DEBERES DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES

Son deberes de los docentes y directivos docentes:

1. Utilizar, cuidar y responder de manera pronta y oportuna por los materiales, recursos y equipos que le son confiados
2. Participar en actividades de: planeación, evaluación, jornadas pedagógicas, convivencias, actividades complementarias y reuniones
3. Participar en la elaboración y desarrollo del PEI.
4. Permanecer en el establecimiento en la jornada de trabajo.
5. Elaborar los planes de área, asignaturas, programas, horario de clases y las actividades escolares propias de su carga.
6. Asignar investigaciones y trabajos que ayuden al estudiante a profundizar lo aprendido en clase.
7. En caso de ausencia debe dejar talleres-guía asignados para los estudiantes en las horas que le correspondan de clase.
8. Mantener al día y presentar en las fechas asignadas los libros reglamentarios correspondientes y demás información requerida.
9. Utilizar un sistema de evaluación permanente e integral que permita establecer los logros y



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



dificultades del proceso de formación de los estudiantes

10. Promover relaciones cordiales y respetuosas con todos los miembros de la comunidad educativa.
11. Dar un trato justo y equitativo a los estudiantes.
12. Abstenerse de fumar o ingerir bebidas alcohólicas dentro del establecimiento.
13. Dar a conocer a los estudiantes los resultados de sus evaluaciones, en tiempo oportuno.
14. Preparar oportuna y continuamente sus clases.
15. Brindar información veraz y oportuna sobre el rendimiento académico y disciplinario de los estudiantes.
16. Llevar registro detallado de los estudiantes con dificultades, con las respectivas actividades de recuperación y firmas de los estudiantes y padres de familia.
17. Conocer y aplicar responsablemente el manual de convivencia
18. Abstenerse de hacer o pedir préstamos en dinero a los estudiantes.
19. Dar un trato cortés a todos los miembros de la comunidad educativa.
20. Realizar registros, observador, diagnóstico, balance de Ingreso, deserción y permanencia del estudiante en el aula escolar



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



#### 1.1.1.6 DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA.

Los padres de familia son los primeros y principales educadores de sus hijos, Son derechos del padre de familia y/o acudiente:

1. Elegir y ser elegido en igualdad de condiciones al Consejo de Padres de Familia, Consejo Directivo, o cualquier otro comité.
2. Participar en la planeación, ejecución y evaluación del proyecto educativo de la institución.
3. Participar en los programas de formación de padres que brinde la institución.
4. Tener un horario para ser atendido oportunamente por los directivos y docentes.
5. Conocer con anticipación las citaciones, en torno a sus compromisos con la institución
6. Informarse oportunamente sobre cualquier cambio en el comportamiento de sus hijos o acudidos.
7. Reservar y conservar el cupo de los hijos o acudidos siempre y cuando cumpla con los requisitos sobre celebración de la matrícula en los días destinados por la institución.
8. Ser atendidos, cuando requieran información sobre el rendimiento académico y convivencia social de sus hijos.
9. Ser respetado en su credo y fe y las de sus hijos.
10. Exigir en forma respetuosa a directivos y docentes el cumplimiento del horario y la dedicación del tiempo a actividades de desarrollo del aprendizaje.



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



11. Hacer reclamos justos siguiendo el conducto regular.

#### 1.1.1.7 DEBERES PADRES DE FAMILIA:

1. Cumplir responsablemente los compromisos pactados para la educación de su hijo.
2. Pedir información oportuna sobre el desempeño académico y de convivencia del estudiante.
3. Participar en la planeación y evaluación del PEI.
4. Enviar al estudiante al centro docente con el uniforme respectivo.
5. Colaborar en todas las actividades programadas.
7. Presentar la documentación auténtica para la firma personal de la matrícula
8. Facilitar la adecuada presentación personal de su hijo responsabilizándose de la adquisición de uniformes y materiales educativos requeridos
9. Presentar excusa verbal o escrita por la inasistencia del hijo o acudido.
10. Velar para que estudiantes y docentes dediquen el tiempo completo al desarrollo de las actividades pedagógicas.
11. Atender con responsabilidad las citaciones que le hagan directivos o profesores.
12. Colaborar en la orientación del trabajo escolar a realizar en la casa
13. Dar trato cortés a los miembros de la comunidad educativa
14. Cuidar de la presentación personal al asistir al centro docente.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



15. Elegir con su voto a los representantes de los padres de familia a las diferentes formas del gobierno escolar
16. Indemnizar los daños causados por el hijo o acudido de los materiales del establecimiento.
17. Abstenerse de hacer comentarios lesivos a la comunidad educativa.
18. Ejercitar al interior de la familia los valores para la formación integral de sus hijos.
19. Asistir puntualmente a todas las reuniones programadas.
20. Proveer a sus hijos (as) los útiles y materiales necesarios para el desarrollo de las actividades de estudio.
21. Ser responsable con el horario establecido para el ingreso y salida del del estudiante, al igual que con el calendario académico.

#### 1.1.2 LEY DEL MENOR

Entre los fundamentos legales originados en pactos internacionales se pueden citar: Derechos Humanos y los Derechos de los niños. Allí se presentan 10 Principios Fundamentales, acordados internacionalmente, para todos los niños y niñas del planeta.

Entre los fundamentos legales originados en pactos nacionales se pueden citar: Decreto 2737 de 1989, o Código del menor.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.1.3 UNIFORMES

#### 1.1.3.1 UNIFORME DE DIARIO HOMBRE

Es un uniforme que identifica los colores del colegio y de nuestro municipio de villa del rosario.

- Uniformes caballeros diario.
- Camibuso blanco.
- Pantalón negro.
- Medias negras.
- Zapato de vestir negro.

#### 1.1.3.2 UNIFORME DE EDUCACION FISICA HOMBRES

Camibuso rojo y líneas negras y blancas representando nuestra baiolasa ciudad de cucuta

- Pantalón negro con líneas blancas y rojas
- Medias deportivas largas blancas
- Zapato deportivo blanco

#### 1.1.3.3 UNIFORME DE DIARIO MUJERES

- Camibuso blanco
- Falda negra



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Medias negras largas
- Zapatos de vestir negros

#### 1.1.3.3 UNIFORME DE EDUCACION FISICA MUJERES

- Pantalón negro con líneas blancas y rojas
- Medias deportivas largas blancas
- Zapato deportivo blanco

#### 1.1.4 INFRAESTRUCTURA

##### RECURSOS LOCATIVOS INFRAESTRUCTURA

##### 1.1.4.1 SEDE DE CENTRAL



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



No DE AULAS O DEPENDENCIA	NIVEL	SEDE	ESTADO
2 Aulas de clase	Preescolar	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Regular
1 Unidad sanitaria	Preescolar	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Regular
1 Patio de descanso y juegos	Preescolar	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Regular
27 Aulas de clase	Primaria y Secundaria	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Regular
1 Aula para laboratorio	Secundaria y Media	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Regular
2 Aulas de Informática	Básica y Media	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Bueno
1 Aula Para Audiovisuales	Básica y Media	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Bueno
Polideportivo	Básica y Media	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Regular
Almacén de Deportes	Básica y Media	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Bueno
5 Unidades sanitarias	Básica y Media	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Regular
Conexión a Internet	Básica y Media	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Regular
Equipos de enseñanza	Básica y Media	CENTRAL Y SANTA BÁRBARA	Bueno

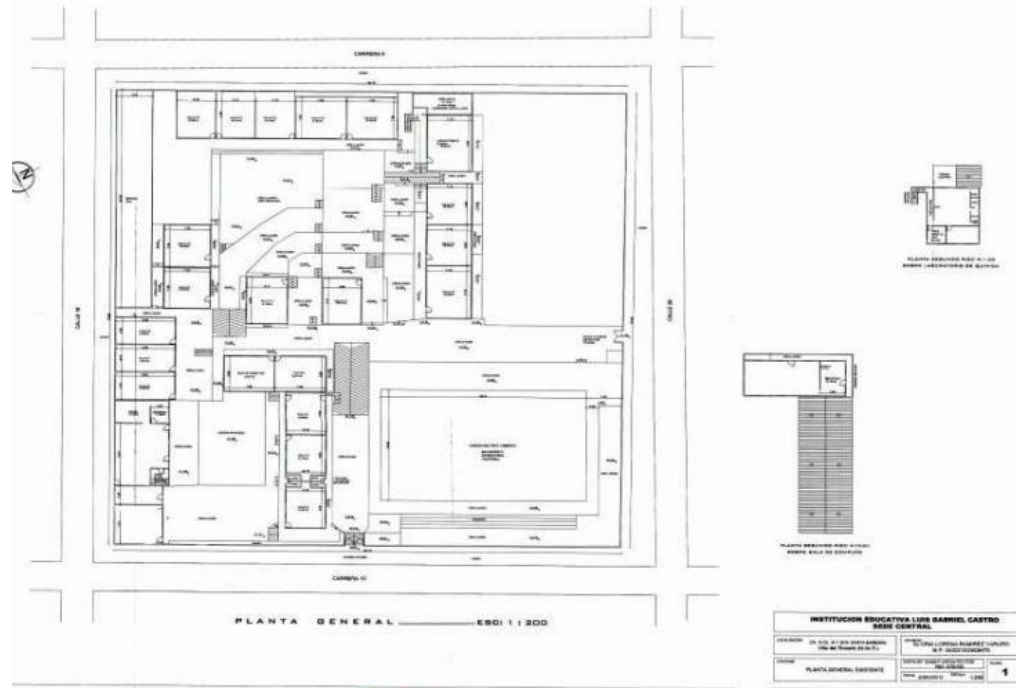


*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**Dependencias administrativas:**

DEPENDENCIA	ESTADO	SEDE
Rectoría	Bueno	CENTRAL
Coordinación	Bueno	CENTRAL
Secretaría	Bueno	CENTRAL
Pagaduría	Regular	CENTRAL
Psicorientación	Regular	CENTRAL
Sala de Profesores	Bueno	CENTRAL
Tienda escolar	Bueno	CENTRAL
Enfermería	Bueno	CENTRAL
Farmacia Didáctica	Bueno	CENTRAL
Comedor escolar	Bueno	CENTRAL
Archivo de Información	Bueno	CENTRAL
Sala de Juntas	Bueno	CENTRAL

A las aulas les falta iluminación, ventilación y a la unidad sanitaria le falta mantenimiento.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

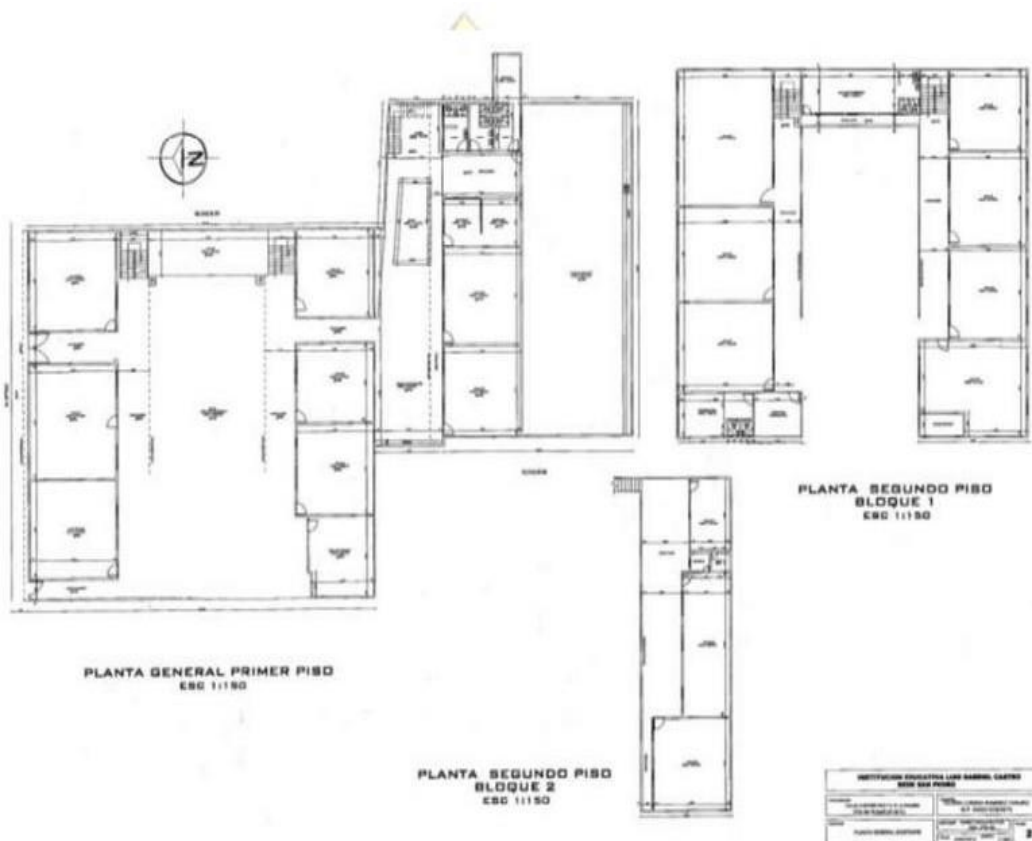


**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.1.4.2 SEDE DE SAN PEDRO

No DE DEPENDENCIA	NIVEL	SEDE	ESTADO
1 Aulas	Preescolar	San Pedro	Regular
14 Aulas	Básica y Media	San Pedro	Regular
2 Unidades sanitarias	Básica y Media	San Pedro	Regular
Biblioteca	Básica y Media	San Pedro	Regular
Aula de informática y conexión a Internet	Básica y Media	San Pedro	
1 Aula de Audiovisuales	Básica y Media	San Pedro	Regular
1 Aula de Técnica	Básica y Media	San Pedro	Bueno
2 Patios de descanso	Básica y Media	San Pedro	Bueno
Coordinación	Básica y Media	San Pedro	Bueno



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



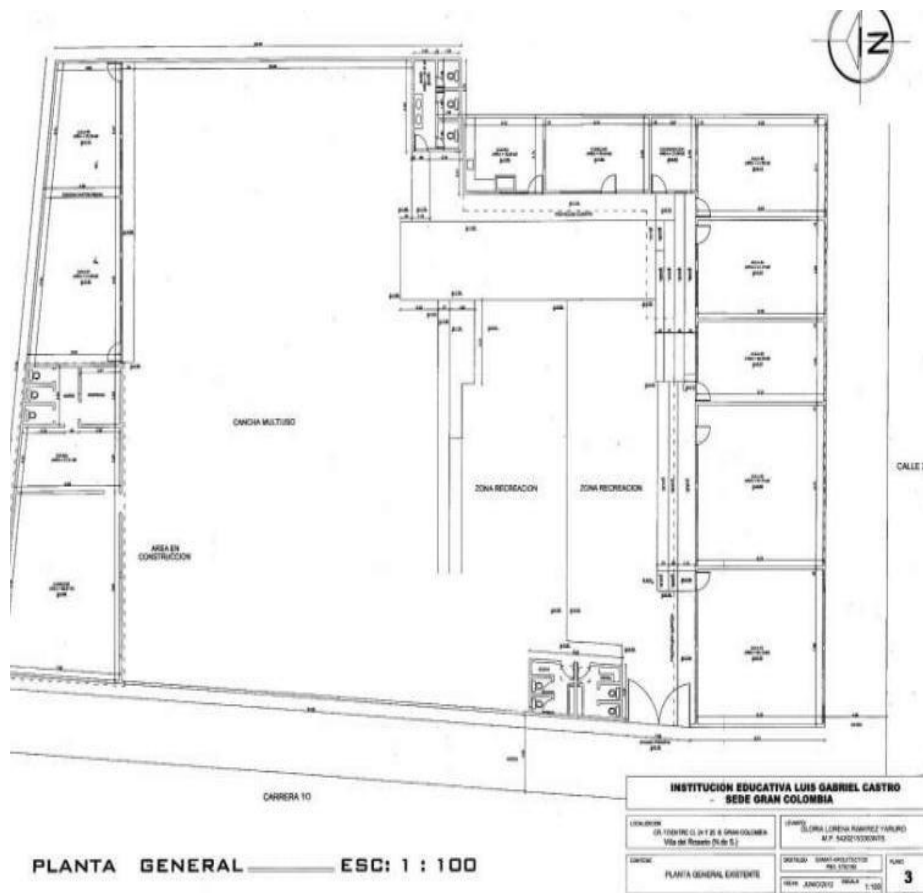
**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.1.4.3 SEDE DE GRAN COLOMBIA

**40.3 SEDE 3 GRAN COLOMBIA.** En esta sede se encuentran las siguientes:

No DEPENDENCIA	NIVEL	SEDE	ESTADO
2 Aulas	Preescolar	Gran Colombia	Regular
11 Aulas	Primaria	Gran Colombia	Regular
2 Unidades sanitarias	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular
Campo deportivo cubierto	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Bueno
1 Aula de Informática	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular
Equipos de enseñanza y conexión a internet	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular
Restaurante escolar	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular
Aula de coordinación	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





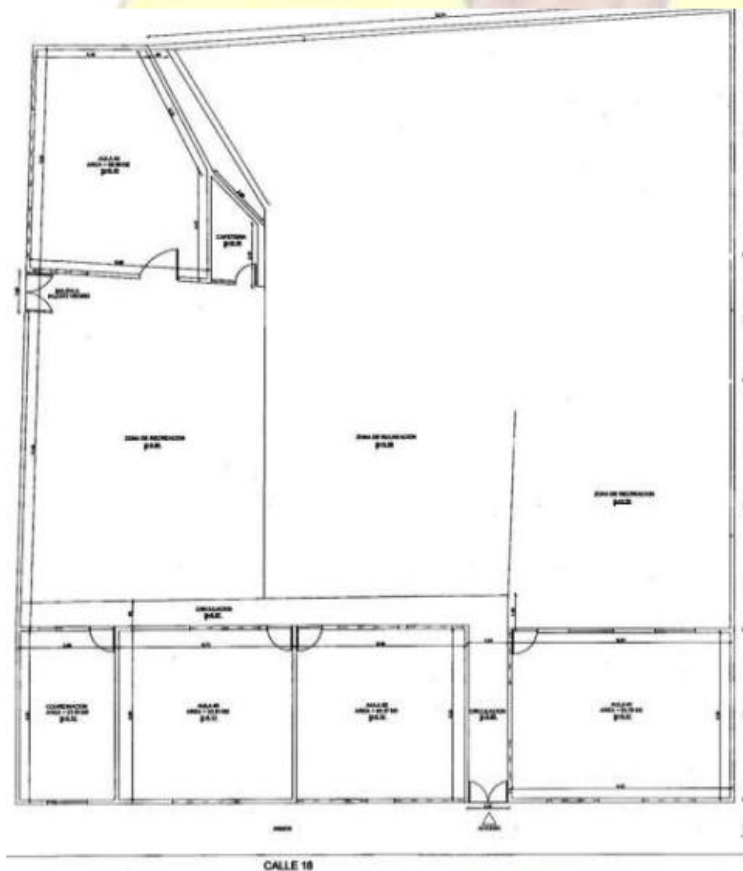
**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



1.1.4.4 SEDE PRIMERO DE MAYO

**40.4 SEDE 4 PRIMERO DE MAYO.** En esta sede se encuentran las siguientes:

No DEPENDENCIA	NIVEL	SEDE	ESTADO
1 Aula	Preescolar	Gran Colombia	Regular
5 Aulas	Primaria	Gran Colombia	Regular
1 Unidad sanitaria	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular
Campo deportivo	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Bueno
1 Aula de Informática	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular
Equipos de enseñanza y conexión a internet	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular
Restaurante escolar	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular
Aula de coordinación	Preescolar y Primaria	Gran Colombia	Regular



**PLANTA GENERAL**  
 ESC: 1 : 75

<b>INSTITUCION EDUCATIVA LUIS GABRIEL CASTRO SEDE PRIMERO DE MAYO</b>	
LOCALIDAD: CALLE 18 ENTRE CALLE 17 Y 18 S. PRIMERO DE MAYO Vto del Tránsito (N. de S.)	PROYECTO: GLORIA LORENA RAMIREZ VARGAS S.E.P. SEDES VINCULADAS
CONTRATO: PLANTA GENERAL EXISTENTE	FECHA: JANUARI 2014 1:15 <b>4</b>



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.1.5 SALON DE DEPORTES

Los salones adecuados que tienen sus propios salones de deportes son dos, la sede de central Luis Gabriel castro y la sede de san pedro, las otras sedes no tienen salón de deportes

### 1.1.6 MATRIZ DOFA

DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de Salones y espacio en el plantel educativo.</li> <li>• Bajos recursos económicos.</li> <li>• Definición de metas para implementar planes y proyectos, para apoyar el uso de las TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación estratégica para acceso a la educación a niños de escasos recursos</li> <li>• Colaboración administrativa eficiente.</li> <li>• Presión ante la alcaldía para que incluya a la institución en el programa de conectividad.</li> <li>• Implementar plan de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y reponer faltantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios con el Sena.</li> <li>• Docentes titulados para sus asignaturas.</li> <li>• Espacios deportivos</li> <li>• PAE Refrigerios.</li> <li>• Se cuenta con una sala de informática dotada con 30 computadores.</li> <li>• Se cuenta con un equipo que maneja eficientemente el uso de los computadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamientos agresivos en el estudiantado.</li> <li>• Carecemos de conectividad permanente a internet.</li> <li>• Poca conciencia social y medio ambiental.</li> <li>• Falta de seguimiento de los programas y proyectos</li> </ul>



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



EL JUEGO COMO ESTRATEGIA LUDICA PARA EL MEJORAMIENTO  
DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS GRADOS 1° 3° Y 5  
D E L COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO SEDE DE SAN PEDRO DE VILLA  
DEL ROSARIO

EDWUAR DARIO MARTINEZ ATUESTA

COD 1010063906

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN

FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

VILLA EL ROSARIO

2021- 2



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CAPITULO II

### TITULO

# **EL JUEGO COMO ESTRATEGIA LUDICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS GRADOS 1º 3º Y 5 DEL COLEGIO LUIS GABRIEL CASTRO SEDE DE SAN PEDRO DE VILLA DEL ROSARIO**

## 2.1 INTRODUCCIÓN

La Educación Física debe convertirse en un método para que los alumnos se reconozcan e interactúen con las personas de manera sana, y a la vez adquieran destrezas y habilidades sociales, que les permitan tener buenas relaciones con su familia, amigos y en general con todo su entorno social. Mediante las actividades, juegos.

La educación física tiende a tener ciertas dificultades en la convivencia al momento de realizar las clases de educación física, por eso se hace muy importante saber manejar estos aspectos para poder desenvolverse bien al momento de realizar la clase, los valores hacen parte de este anteproyecto y toman un protagonismo por ser lo primordial en el desarrollo del mismo, La mejora del clima social se ha relacionado a una disminución de las conductas agresivas y violentas que pueden influir negativamente en la vida del aula y del centro (Trianes et. Al , 2006).



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Según Learreta, Ruano y Sierra (2006) esta disciplina contribuye al desarrollo de las capacidades humanas de cada niño en relación con la expresión, la comunicación y la creación. Al tener que experimentar esas sensaciones, se produce un contacto con el compañero, a veces resulta positivo y otras negativo, es en ese momento, donde tiene cabida la educación. De este modo, las relaciones sociales son un pilar fundamental que tiene que tener toda persona para poder interrelacionarse con los demás

Según Pérez plata (2006) la Educación Física influye en la educación a la salud y al cuerpo-mente. Por eso, enseña los valores necesarios para el alumno como persona social. De igual manera, Grasten(2015) afirma que para conseguir los objetivos de esta área, debe haber motivación para participar. Si el niño disfruta de la actividad física, éste va a estar motivado para impartir las clases de educación física en su totalidad.

La Educación Física afecta a nivel social porque los niños al jugar con iguales, afianzan el compañerismo y las relaciones sociales ya que les facilita la comunicación y la interacción social, así mismo también se fomenta la educación en valores, concretamente, compartir, debido a la gran cantidad de materiales que se utilizan en clase (Lagunas, 2006).

La convivencia y el compañerismo de desarrollan porque tienden a formarse grupos (Jurado,2015), ya que en esta edad comienzan los conocimientos de las reglas y los roles sociales (Lagunas,2006). Además, si los niños están motivados en clase hará que incremente el sentimiento de estar con los amigos con una actitud positiva (Dos Santos, 2015).



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



La disciplina tradicionalmente ha estado ligada a modelos autoritarios, paradigmas educativos tecnológicos y modelos psicológicos conductistas, que la consideraban como un fin en sí misma cuyo objetivo era mantener el orden y el control dentro del aula. Pero en la actualidad, el concepto de disciplina refleja un proceso encaminado a mejorar la convivencia.

Dentro del marco educativo el juego es considerado como un medio de interacción que permite a las niñas y niños tener un mejor desenvolvimiento dentro del contexto familiar, escolar y social en el que se encuentra a esa etapa. Con base a lo antes mencionado el ser humano es por naturaleza un sujeto social que vive y se desarrolla en un proceso de aprendizaje, el cual propicia su encuentro con diversas personas que no son parte de su contexto familiar y a través de ellos aprende a interactuar de diferente manera.

Parque (2008) dice que una de sus investigaciones ha demostrado que haciendo movimientos deportivos mejora el autoconcepto, la soledad, el estrés y la depresión. Partiendo de esta investigación, también se puede mejorar el autoconcepto de sí mismo a través del juego cooperativo como dicen Box y Little (2003) quienes examinaron los efectos del aprendizaje cooperativo en el autoconcepto y llegaron a la conclusión de que el autoconcepto de los estudiantes es influenciado positivamente por las prácticas de aprendizaje cooperativo. Por lo tanto, desarrollar positivamente la autoestima y el autoconcepto a través de la cooperación es importante, ya que los juegos cooperativos suponen un desafío constante para el grupo proporcionan el momento de tomar decisiones importantes donde el error no es sancionado,



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



de esta manera todos los alumnos son respetados dentro de una actividad que favorece la formación de un auto concepto positivo. De la misma manera, al tomar sus propias decisiones y no estar influido

entre los diferentes miembros de la comunidad educativa, debe favorecer cambios cognitivos, emocionales y conductuales en la dirección de los objetivos educativos y estimular la capacidad de adopción de perspectivas. (Díaz-Aguado, 2002).

A este respecto, parece oportuno citar a Le Boulch cuando dice “un deporte es educativo cuando transmite el desarrollo de sus aptitudes motrices y psicomotrices, en relación con los aspectos afectivos, cognitivos y sociales de su personalidad” (Le Boulch, 1991). Es decir, se trata no sólo de una educación por conocimientos, sino de una educación en aptitudes que configuren en el ámbito global de la personalidad del niño y que le ayuden a formarse como persona, por encima de las creencias, ideas o ideologías en que, sin ningún género de dudas, se pueden ver inmersos (Seirul-lo, 1995). De ahí que el deporte bien utilizado puede enseñar resistencia, estrategias de juego, habilidades básicas, coordinación y estimular el juego limpio.



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



que el proceso de enseñanza deportiva se oriente específicamente en tal sentido. Es decir, las múltiples situaciones educativas que ofrece el deporte no surten efecto por sí mismas de manera automática en la formación moral del alumno, sino que es necesario dedicar intencionalmente un tiempo de clase y esfuerzo docente para promover y llevar a cabo momentos de análisis y reflexión crítica sobre las situaciones, actitudes y conductas que surgen durante el juego y sobre el significado y el valor social de las mismas y, a la vez, utilizar el juego como plataforma para evaluar en una verdadera evaluación basado en la acción (Gil Madrona, 2006).

La misión del profesor no es sólo instruir en un cuerpo de conocimientos más o menos científicos, sino coadyuvar para que el educando descubra por sí mismo los valores y las herramientas que les permitan poner en práctica otros nuevos. (...) el profesor debe sugerir, facilitar o contribuir a crear las condiciones que hagan posible que el educando acceda al conocimiento de valores por medio de su experiencia” (Cerrillo, 2003). “El profesor que se propone transmitir valores se convierte en un mediador necesario entre la sociedad y el individuo y no es un mero transmisor de contenidos” (Cerrillo, 2003).

## 2.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La indisciplina ha sido un factor que para los docentes de educación física es determinante al momento de poder realizar la clase, esto conlleva a formar momentos de impaciencia para los docentes como para los mismos estudiantes que desean realizar lo planeado por el docente, Según Sáenz-López (1997), la dirección de la clase abarca numerosos aspectos,



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



siendo uno de los más relevantes el que hace referencia a la organización y la disciplina, ya que sin esta no se podrán llevar a cabo los objetivos planteados, las clases resultarán desordenadas y el mayor tiempo quedará supeditado a la "lucha" contra los discentes. En este sentido, cuando se habla de control de la clase, se hace referencia a un amplio rango de comportamientos por parte del profesor, siendo el más crítico el control del comportamiento de los alumnos. Según Fernández-Balboa (1991), el mal comportamiento puede desestabilizar tanto a los alumnos como a los profesores, pudiendo, a su vez, contribuir a la generación de sentimientos de decepción, estrés y burnout (abandono) en los docentes (McCormack, 1997). A estos comportamientos se los denomina "comportamientos disruptivos".

Del mismo modo, Brophy y Rohrkemper (1981) desarrollaron una aproximación centrada en el predictor de conductas indisciplinadas referente a las características personales del profesor, indicando dos elementos del contexto a tener en cuenta para el control de los comportamientos: la intensidad del mal comportamiento y la causa de la aparición del comportamiento disruptivo atribuida por el profesor.

## 2.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo inciden los juegos educativos en las relaciones interpersonales del colegio Luis Gabriel Castro del municipio de villa del rosario?

## 2.4 JUSTIFICACIÓN

La indisciplina, junto con la falta de valores han sido uno de los mayores retos para el colegio Luis Gabriel Castro ya que hay diferentes aspectos que se involucran directamente como lo son los estudiante de bajos estratos, que debido a los problemas



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

familiares, sociales y escolares han formado esta indisciplina y falta de valores, algunos vienen expulsados de otros colegios, esto tiende a generar un ambiente no muy agradable para los docentes y los mismos estudiantes, ya que estos estudiantes fomentan a los otros estudiantes tanto del mismo curso, como de los otros grados a que también ellos hagan indisciplina, ya que se nota al ver que los mas pequeños quieren ser como los grandes, esta dificultad ha llevado a los docentes a ver que la indisciplina ha crecido mucho y más en aquellos estudiantes con problemas fuera de la institución, por eso se implementa una estrategia que ayude a impartir por medios de juegos educativos, los valores, las relaciones con cada estudiante, es importante aclarar que los juegos educativos y las actividades recreativas generan momentos de esparcimiento felicidad, armonía, paz y a su vez se trabajan diferentes valores importantes para el buen proceso intrapersonal de cada estudiante a nivel educativo y social.

Respecto a la importancia de los juegos infantiles, basándonos en el artículo de Ortega y Lozano (1998): El juego es un proceso complejo que permite a los niños y niñas dominar el mundo que les rodea, ajustar su comportamiento a él, y al mismo tiempo, aprender sus propios límites para ser independiente y progresar en la línea del pensamiento y la acción autónoma. Podríamos decir que es un elemento fundamental para la integración social porque requiere que sus participantes interactúen; podemos considerar que contribuye plenamente a la socialización de las personas,

Por consiguiente mi anteproyecto va enfocado a todos los factores negativos que tiene la institución, donde se implementarían juegos educativos con el fin de mejorar estas relaciones grupales e interpersonales, las actividades serán como un complemento en la formación y buen desarrollo de la educación física.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

## 2.5 OBJETIVO GENERAL

- Proponer juegos educativos con el fin de incentivar los valores y mejorar las relaciones interpersonales en los estudiantes de 1º ,3ºy 5º del colegio Luis Gabriel Castro.

## 2.6 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Aplicar juegos educativos para fortalecer las relaciones interpersonales de todos los estudiantes.
- Fortalecer gradualmente las relaciones grupales por medios de actividades y juegos educativos.
- Diseñar planes de juegos educativos que fomenten un desarrollo de valores hacia los estudiantes del colegio Luis Gabriel castro.



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 2.7 POBLACIÓN

La institución educativa Luis Gabriel castro en la jornada de la tarde cuenta aproximadamente con 450 estudiantes con un rango de edad aproximadamente entre 5y 10 años entre los grados de 1° a 5° de los cuales se distribuyen en 2 grados primero, 2 grados de segundo, 2 grados de tercero, 2 grados de cuarto, y 2 grados de 5 para un total de 10 grados en la jornada de la tarde.

## 2.8 MARCO TEÓRICO

Para la presente investigación, se ha decidido optar por unos conceptos claves que sirven de marco de referencia, entre ellos podemos encontrar aspectos como comportamientos en el aula de clase, relaciones interpersonales, la disciplina.

Una de las preocupaciones que más aquejan a los profesores, son el comportamiento que tiende a tener algunos estudiantes y que en cierta parte afecta la clase ya sea en el salón o en la cancha, siendo este último donde más trabaja el docente de educación física.



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Zayas (2010) establece que la comunicación interpersonal es el nivel donde se produce la relación humana directa con mayor intensidad y es el más efectivo en la comunicación humana. La comunicación interpersonal es un indicador del funcionamiento de las relaciones interpersonales, expone a las personas a contactos directos entre los ejecutantes (ejecutores) que se interrelacionan, enriquecen y crean nuevas relaciones y vínculos a través de su propia personalidad.

Uno de los aspectos que más inquieta a los profesionales e investigadores en el campo de la educación física es la comprensión de los mecanismos cognitivos relacionados con los comportamientos disciplinados e indisciplinados que tienen lugar en la clase de Educación Física (Lewis, 2001; Siedentop, 1991), debido a que conseguir conductas prosociales en los niños y jóvenes constituye uno de los objetivos que debe cumplir el entorno educativo (Muñoz, Carreras y Braza, 2004). Por ello, se considera a la disciplina como uno de los aspectos pedagógicos más importantes y difíciles de tratar que conciernen al ámbito educativo (Kiridis, 1999), ya que, sin ella, la enseñanza resultará inefectiva (Dreikurs y otros, 1982).

En este sentido, según Parker (1995), el indicador más significativo de éxito en la enseñanza hace referencia al comportamiento disciplinado en el aula. Desafortunadamente, hoy en día la mayoría de la población tiene una visión distorsionada de lo que es realmente la disciplina, así como un engañoso concepto de por qué carecemos de ella en el entorno educativo



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



(Dreikurs y otros, 1982).

Sin embargo, a pesar de las investigaciones existentes sobre el comportamiento indisciplinado del alumno, Kulinna, Cothran y Regualos (2003) defienden la existencia de serios defectos en la mayoría de ellas. En primer lugar, un profesor o adulto observador no puede ser consciente de la totalidad de situaciones que ocurren durante una clase. Entre los más frecuentes, Fernández (2001) cita: violar las normas establecidas dentro del aula (por ejemplo: tirar cosas por la clase, desordenar la clase, falta de orden en la entrada y salida, generar ruidos en clase), alterar el desarrollo de las tareas (por ejemplo: negarse a participar en las actividades, comentarios vejatorios ante la tarea, hacer otras actividades, no traer el material requerido), oponerse a la autoridad del profesor (por ejemplo: hablar cuando habla el profesor, no obedecer las órdenes, amenazar a un profesor).

Según Calvo (2002), el 5% de las causas es atribuido a la administración educativa (por ejemplo, falta de medidas preventivas, normativa inadecuada para regular los conflictos, etc.) y el 9% a motivos escolares (por ejemplo, aplicación defectuosa de normas, actitud inadecuada del profesorado de ESO, etc).

En relación al profesor, Papaioannou y otros (1999) categorizaron las causas de indisciplina en referencia a las características personales del profesor, así como a su organización del proceso educativo. Del mismo modo, Fernández, Balboa (1990) señaló como principal causa de las conductas de indisciplina que ocurren en el aula de Educación Física en relación al profesor, las características personales presentadas por los profesores principiantes, siendo estos los que sufren de forma más directa, e incluso más severa, las consecuencias derivadas



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



de las conductas disruptivas de los discentes. En este sentido, señaló tres factores influyentes en los problemas de disciplina de los profesores novicios: falsas expectativas acerca de lo que ocurre en el aula, preocupación personal por la enseñanza y carencia de responsabilidad para sus propias decisiones y acciones.

En cualquier caso, los profesores demandan soluciones a estos problemas, para los que en muchas ocasiones no cuentan con la necesaria formación, porque estos comportamientos tienen importantes consecuencias negativas (Torrego y Moreno, 1999): implican una enorme pérdida de tiempo, genera incomunicación en las aulas, tiene una relación directa con el incremento del absentismo tanto por parte del alumno como del profesorado, y tiene una influencia negativa y directa sobre el aprendizaje y el rendimiento escolar de todos los alumnos – disruptivos o no-. Por otra parte, también hay autores (Ruchkin, Kuposov, Eisemann y Häggelöf, 2001) que han relacionado estas conductas disruptivas con el futuro comportamiento asocial.

Por otro lado, Train Alan (2003), en “Niños Agresivos” ¿qué hacer?: Una mirada sobre técnicas y acciones practicas ante situaciones concretas.

Permite entenderlos y ayudarlos mediante la descripción de su conducta y personalidad. Presenta un programa completo con actividades que le permitirán comprender a niños y niñas con este problema: preguntas para conocer al pequeño y conocerse a usted mismo, preparación del entorno como el mobiliario y material tanto para el salón de clases como para el hogar, cómo comunicarse con los niños, recompensas y consecuencias, y alternativas



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



críticas cuando la agresividad es excesiva y se contempla la posibilidad de apartarlo.

## 2.9 ANTECEDENTES

### 2.9.1 INTERNACIONALES

Teresa Palacios Neri, en el año 2014, en México DF (MEXICO), realizaron un trabajo de investigación el cual titularon el juego como estrategia para favorecer las relaciones interpersonales en el niño de preescolar II del centro comunitario “ampliación tepeximilpa” con el propósito de proponer un plan de juegos que ayudaran al fortalecimiento de las relaciones interpersonales de los niños y niñas de preescolar, se basó en el enfoque cualitativo, con un tipo de investigación de proyecto factible, la población estuvo conformada por niños y niñas de preescolar del colegio ya mencionado, como instrumento implementaron la observación , en los resultados se observó que a todos los niños y niñas, mejoraron en lo grupal obteniendo un gran trabajo colaborativo, respetándose, participando sin nervio y en la cual estos juegos ayudaron a divertirse mediante, por lo cual la investigación fue un factor viable para mejorar las relaciones interpersonales entre ellos.

En el año 2018, Araujo, en Huaraz (Perú), realizo un trabajo de investigación el cual tituló juegos cooperativos como estrategia para desarrollar las habilidades sociales de niños y niñas de 4 años de edad en la Institución Educativa Inicial N.º 201 de Rayan, Yauya, con el propósito de determinar de que manera los juegos cooperativos como estrategia influyen en el desarrollo de las habilidades sociales de niños de 4 años en la Institución Educativa Inicial



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



N.º 201 de Rayan, Yauya, se basó en el enfoque cuantitativo, con un diseño preexperimental, su población estuvo conformada 15 niños y niñas de la Institución ya mencionada, como instrumento implementó la observación, lista de cotejo y prueba de confiabilidad, en los resultados del desarrollo de las habilidades sociales, en la pre prueba el 67% de niños y niñas se ubican en el nivel En Inicio y el 33% se ubican en el nivel En Proceso, mientras que en la evaluación de salida el 7% se ubica en el nivel En proceso; el 60% se ubica en el nivel Logro Alcanzado y el 33% se ubica en el nivel Logro destacado.

## 2.9.2 NACIONALES

En el año 2016, Medrano y Rivera Álvarez y Córdoba, en Bogotá (Colombia), realizaron un trabajo de investigación el cual titularon el juego cooperativo como estrategia didáctica para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales en el IED colegio Justo Víctor Charry curso 501 JT (Bogotá), con el propósito de restablecer las relaciones interpersonales de los estudiantes del curso 501 JT del colegio Justo Víctor Charry a través del juego, en pro de obtener una mejor relación a cada estudiante, se basó en el enfoque mixto, con un tipo de investigación de análisis aplicado, su población estuvo conformada de 35 estudiantes de los cuales 20 son niños y 15 son niñas entre los 10 y 12 años. de la Institución Educativa ya mencionada, como instrumento implementaron la encuesta y el cuestionario, en los resultados a través de la implementación de juegos se encontró la opinión de los estudiantes en donde, los resultados iniciales dan en un 83% de los estudiantes no analizan los errores cometidos y el 17% de los estudiantes analizan los errores cometidos. Como resultados de



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



los encuestados podemos ver que la gran mayoría de los integrantes del salón de clases no caen en cuenta de que cometen errores, sino que por el contrario encuentran la salida más fácil que es culpar a los demás por sus fallas, mientras que una minoría es consiente que falla con frecuencia.

Najar y Solarte, en Bogotá, en el año 2013, realizaron un trabajo de investigación el cual titularon el aprendizaje cooperativo como medio para promover el valor del respeto en los estudiantes del grado primero del I.E.D Marco Tulio Fernández, J.T Sede B, con el propósito de implementar el aprendizaje cooperativo para promover el valor del respeto en los niños del grado primero del Colegio Marco Tulio Fernández, jornada tarde- sede B , el valor del respeto, se basó en el enfoque mixto, con un tipo de investigación participativa, su población estuvo conformada por niños y niñas del grado primero de la Institución Educativa ya mencionada, como instrumento implementaron la observación y recolección, en los resultados se demostró que los niños tienen un comportamiento muy propio de su edad, según su desarrollo y relación social, dando respuestas favorables después de la aplicación de los talleres, sin embargo algunos porcentajes son susceptibles de mejorarse en atención a las dinámicas de las clases, sus estrategias y propósitos.

### 2.9.3 LOCALES

Pérez, Zuluaga y López, en Ocaña, en el año 2019, realizaron un trabajo de investigación el cual titularon, Juegos Tradicionales Como Estrategia Para Fortalecer Las Relaciones



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Interpersonales Y La Convivencia Escolar En El Grado Cuarto De La Institución Educativa General La Salle, Sede José Antonio Galán De Ocaña N. De S., con el propósito de diseñar juegos tradicionales que ayudaran al buen desarrollo de las relaciones interpersonales y la buena convivencia, de la Institución Educativa General La Salle, Sede José Antonio Galán De Ocaña N. De S escuela normal superior de Ocaña, se basó en una investigación- acción, su población estuvo conformada por 91 estudiantes de la escuela ya mencionada, como instrumento implementaron la observación y entrevista, en los resultados hubo un cambio positivo en el comportamiento y actitud de los estudiantes durante el descanso, mejorando la convivencia con los compañeros de su curso.

Mantilla, Rincón y Ortega , en sardinata (Colombia), en el año 2017, realizaron un trabajo de investigación el cual titularon “fortalecimiento de las relaciones interpersonales y la convivencia escolar en los estudiantes de los grados segundo y tercero de básica primaria”, con el propósito de acercarse a las estrategias para el fortalecimiento de las relaciones entre maestros y estudiantes para mejorar la convivencia escolar, de los grados segundo y tercero de básica primaria del centro educativo san Gil, mediante la implementación de estrategias lúdicas y de formación en valores, se basó en el enfoque cualitativo, con una metodología formativa participativa, su población estuvo conformada los 62 estudiantes del grado segundo y tercero , Jornada de la tarde de la Institución Educativa ya mencionada, como instrumento implementaron la observación directa y participativa, encuestas y entrevistas, en los resultados las estrategias pedagógicas y l, ayudaron en un gran



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



forma el fortalecer las relaciones grupales siendo así una gran parte para los estudiantes que fortalecieron sus relación con los demás grados ,de estos resultados en cuanto a los comportamientos y actitudes que fortalecieron junto con la convivencia hacia el centro educativo.



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CAPITULO III

### 3.1 CRONOGRAMA

SEMANAS	GRADOS	JUEGOS	OBJETIVO
<b>SEMANA 1</b>			
1	Primero	Juegos cooperativos de confianza	Promover la confianza en sí mismo y en los demás.
1	Tercero	Juegos cooperativos de confianza	Promover la confianza en sí mismo y en los demás.
1	Quinto	Juegos cooperativos	Fomentar la convivencia y la cooperación, mejorando las relaciones afectivas de los estudiantes.
<b>SEMANA 2</b>			
2	Primero	Juegos cooperativos de comunicación.	Propiciar un ambiente de comunicación durante la clase
2	Tercero	Juegos cooperativos	Fomentar la convivencia, la cooperación mejorando las relaciones personales entre los estudiantes.
2	Quinto	Juegos cooperativos	Promover la interacción y la confianza entre los estudiantes.
<b>SEMANA 3</b>			
3	Primero	Juegos cooperativos de comunicación.	Incentivar el sentido de unidad en los estudiantes.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



3	Tercero	Juegos cooperativos de confianza	Fomentar espacios de confianza y con ayuda entre los estudiantes.
3	Quinto	Juegos cooperativos	Fomentar la convivencia la cooperación y el respeto mejorando las relaciones afectivas de los estudiantes.
<b>SEMANA 4</b>			
4	Primero	Juegos cooperativos de confianza	Promover la confianza en sí mismo y en los demás.
4	Tercero	Juegos cooperativos	Fomentar la convivencia y la cooperación, mejorando las relaciones afectivas de los estudiantes.
4	Quinto	Juegos cooperativos de comunicación.	Propiciar un ambiente de comunicación durante la clase.
<b>SEMANA 5</b>			
5	Primero	Juegos cooperativos	Fomentar la convivencia, la cooperación mejorando las relaciones personales entre los estudiantes.
5	Tercero	Juegos cooperativos	Promover la interacción y la confianza entre los estudiantes.
5	Quinto	Juegos cooperativos de comunicación.	Promover la sensibilización entre los estudiantes del curso.
<b>SEMANA 6</b>			
6	Primero	Juegos cooperativos de comunicación.	Promover la sensibilización entre los estudiantes del curso.
6	Tercero	Juegos cooperativos	Promover la interacción y



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



			la confianza entre los estudiantes.
6	Quinto	Juegos cooperativos de comunicación.	Promover la sensibilización entre los estudiantes del curso.
<b>SEMANA 7</b>			
7	Primero	Juegos cooperativos de confianza	Promover la confianza en sí mismo y en los demás.
7	Tercero	Juegos cooperativos	Fomentar la convivencia y la cooperación, mejorando las relaciones afectivas de los estudiantes.
7	Quinto	Juegos cooperativos de comunicación.	Propiciar un ambiente de comunicación durante la clase.
<b>SEMANA 8</b>			
8	Primero	Juegos cooperativos de confianza	Promover la confianza en sí mismo y en los demás.
8	Tercero	Juegos cooperativos de confianza	Promover la confianza en sí mismo y en los demás.
8	Quinto	Juegos cooperativos	Fomentar la convivencia y la cooperación, mejorando las relaciones afectivas de los estudiantes.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 3.2 RESULTADOS CUALITATIVOS

SEMANAS	S. 1	S. 2	S. 3	S. 4	S. 5	S. 6	S. 7	S. 8
<b>VALORES</b>								
<b>RESPONSA. CHARLAS</b>	X							
<b>TOLERAN. CHARLAS</b>		X						
<b>COMUNICA. AMISTAD</b>								
<b>RESPETO CHARLAS CONFIAN.</b>					X			
<b>DISCIPLIN. CHARLAS</b>							X	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<b>COOPERA.</b>									
<b>DIALOGO</b>									
<b>CHARLAS</b>									X
<b>EMPATÍA</b>									X
<b>TRABAJO</b>									X
<b>EN EQUIPO</b>									
<b>CHARLAS</b>									

### 3.3 METODOLOGÍA

Las planeaciones que se realizaron de manera presencial con el colegio Luis Gabriel Castro fueron de tres semanas donde se pudieron desarrollar los diferentes juegos y actividades educativas el cual se estaba realizando en el colegio, después se realizaron planeaciones sobre diferentes deportes que complementarían a los juegos educativos como forma de enseñanza grupal, donde se trabajó en el tercer y cuarto periodo, estas planeaciones se enviaron al supervisor de la práctica al correo, por ultimo las planeaciones enviadas al docente del colegio, las cuales se desarrollaron de acuerdo a la necesidad del colegio.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 3.4 PLANEACIONES REALIZADOS DE MANERA PRESENCIAL

#### SEMANA 1

<b>UNIVERSIDAD DE PAMPLONA</b> <b>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES</b> <b>CLASE DE 90MTS PLANOS ATLETISMO</b>			
<p><b>Practicante:</b> Edwuar Darío Martínez Atuesta  <b>Institución:</b> Luis Gabriel castro- sede de san pedro  <b>Fecha:</b> 4/10/2021  <b>Grado:</b> 11-1  <b>Edades:</b> 15 años en adelante  <b>Habilidad:</b> velocidad  <b>Horas:</b> 2 horas  <b>Tema:</b> 90mts planos  <b>Competencia:</b> Motriz  <b>Objetivo:</b> Desarrollar la prueba de los 90mts planos, aprendiendo sus fases y su historia.</p>			
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
Fase inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza la presentación personal.</li> <li>• Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>• Se les habla acerca de cómo va ser la actividad.</li> </ul>	ninguno	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



<p><b>Fase de desarrollo</b></p>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va adaptar los 90mts planos.</p> <p>se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El docente explica como son las fases de la salida (Amortiguamiento, Apoyo, Impulso y vuelo.)</li><li>2. se realiza un trabajo metodológico de las fases de salida en la línea lateral de la cancha de futbol, proyectando una salida de unos 7 a 8 metros con toda la velocidad de cada estudiante, se trabaja 3 veces este mismo proceso.</li><li>3. En cada salida hay más metros a recorrer para familiarizar la prueba.</li><li>4. se realiza en pareja la prueba de velocidad en diferentes carriles.</li><li>5. prueba completa de 90mts a los estudiantes.</li><li>6. Ganadores de ambas categorías en femenino y masculino con menor tiempo se les califica con nota superior.</li></ol>	<p>Conos</p>	<p>Nota evaluativa en los tiempos menos recorridos en la clase de velocidad de 90 mts. Se califica del menor tiempo al mayor tiempo hecho en las dos categorías (M) y (F)</p>
----------------------------------	--	--------------	---





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<b>Fase final</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estiramientos</li> <li>2. Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>3. Calificación nota a cada estudiante</li> </ol>	Ninguno	
-------------------	---	---------	--

SEMANA 1

PLANEACION GRADO 9-2

<b>UNIVERSIDAD DE PAMPLONA</b> <b>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES</b> <b>CLASE DE 90MTS PLANOS ATLETISMO</b>			
<p><b>Practicante:</b> Edwuar Dario Martinez Atuesta  <b>Docente:</b> Michel+  <b>Institución:</b> Luis Gabriel castro- sede de san pedro  <b>Fecha:</b> 5/10/2021  <b>Grado:</b> 9-1-2  <b>Edades:</b> 15 años en adelante  <b>Habilidad:</b> motriz  <b>Horas:</b> 2 horas  <b>Tema:</b> 90mts planos  <b>Competencia:</b> Velocidad  <b>Componente:</b> Desarrollo motor</p> <p><b>Objetivo:</b> Desarrollar la capacidad condicional y habilidad motriz básica de la velocidad en la prueba de 90mts</p>			
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza la presentación personal.</li> <li>• Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> </ul>	ninguno	



	<ul style="list-style-type: none"><li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li></ul>		
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va adaptar los 90mts planos.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</li><li>El docente explica como son las fases de la salida (Amortiguamiento, Apoyo, Impulso y vuelo.)</li><li>Explicación de errores comunes que suceden en la prueba.</li><li>se realiza un trabajo metodológico de las fases de salida en la línea lateral de la cancha de futbol, proyectando una salida de unos 7 a 8 metros con toda la velocidad de cada estudiante, se trabaja 3 veces este mismo proceso. En cada salida hay más metros a recorrer para familiarizar la prueba.</li><li>se realiza en pareja la prueba de velocidad en diferentes carriles.</li><li>prueba completa de 90mts a los estudiantes.</li><li>Ganadores de ambas categorías en femenino y masculino con menor tiempo se les califica con nota superior.</li></ol>	Conos	Nota evaluativa en los tiempos menos recorridos en la clase de velocidad de 90 mts. Se califica del menor tiempo al mayor tiempo hecho en las dos categorías (M) y (F)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<b>Fase final</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Estiramientos</li> <li>5. Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>6. Calificación nota a cada estudiante</li> </ol>	Ninguno	
-------------------	---	---------	--

SEMANA 1

GRADO 8-1

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE 90MTS PLANOS ATLETISMO**

**Practicante:** Edwuar Dario Martinez Atuesta

**Docente:** Jose Ángel Luna

**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro

**Fecha:** 7/10/2021

**Grado:** 6-1y2

**Edades:** 11 años en adelante

**Habilidad:** motriz

**Horas:** 2 hora

**Tema:** 90mts planos

**Competencia:** Velocidad

**Componente:** Desarrollo motor

**Objetivo deportivo:** desarrollar en los estudiantes los conceptos teóricos y prácticos de la prueba de atletismo de 90mts planos.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza la presentación personal.</li> </ul>	ninguno	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>• Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>		
<p><b>Fase de desarrollo</b></p>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va adaptar los 90mts planos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</li> <li>2. El docente explica como son las fases de la salida (Amortiguamiento, Apoyo, Impulso y vuelo.)</li> <li>3. Explicación de errores comunes que suceden en la prueba.</li> <li>4. se realiza un trabajo metodológico de las fases de salida en la línea lateral de la cancha de futbol, proyectando una salida de unos 7 a 8 metros con toda la velocidad de cada estudiante, se trabaja 3 veces este mismo proceso. En cada salida hay más metros a recorrer para familiarizar la prueba.</li> <li>5. se realiza en pareja la prueba de velocidad en diferentes carriles.</li> </ol>	<p>Conos</p>	<p>Nota evaluativa en los tiempos menos recorridos en la clase de velocidad de 90 mts. Se califica del menor tiempo al mayor tiempo hecho en las dos categorías (M) y (F)</p>





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	6. prueba completa de 90mts a los estudiantes. 7. Ganadores de ambas categorías en femenino y masculino con menor tiempo se les califica con nota superior.		
<b>Fase final</b>	7. Estiramientos 8. Charla acerca de los errores a mejorar 9. Calificación nota a cada estudiante	Ninguno	

SEMANA 2

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE BEISBOL BATEO Y RECEPCION**

**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta  
**Docente:** Jose Ángel Luna  
**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro  
**Fecha:** 12/10/2021  
**Grado:** 10-1 y 10-2  
**Edades:** 15 años en adelante  
**Habilidad:** óculo-manual  
**Horas:** 2 hora  
**Tema:** beisbol  
**Competencia:** fuerza, agilidad.  
**Componente:** desarrollo motor

**Objetivo:** desarrollar la capacidad óculo-manual en el lanzamiento y golpeo de pelota.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACIÓN
-----------	----------------------------	-------------------	------------



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





		<b>Y MATERIALES</b>	
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza la presentación personal.</li> <li>• Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>• Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad de beisbol</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</li> <li>2. Se realiza un calentamiento específico para la articulación gleno humeral y el tronco superior y extremidad superiores.</li> <li>3. El docente explica el elemento del bate el guante y la pelota de beisbol junto con su forma de pararse y explica cómo se conforma la cancha de beisbol.</li> <li>4. El docente explica el primer paso de los elementos el guante, se hará un trabajo metodológicamente hacia la recepción del cácher en su posición detrás del bateador en home.</li> </ol>	Cancha de futbol y elementos del beisbol.	Nota evaluativa de bateo (M) y (F)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Se hace la aclaración de cómo se debe agarrar el bate para batear y como debe ser la postura del bateador.</li> <li>6. Se realiza un trabajo de bateo donde cada estudiante tendrá 3 oportunidades para batear la pelota de tenis metodológica.</li> <li>7. El docente realizara una prueba de bateo a los estudiantes</li> <li>8. Se realiza un trabajo metodológico de lanzar la pelota en unos metros mas cercas para que se pueda dar el bateo.</li> <li>9. Se pasa a cada estudiante para evaluar su bateo.</li> <li>10. Se califica el bateo postura y agarre a cada estudiante.</li> </ol>		
<p><b>Fase final</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estiramientos</li> <li>2. Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>3. Calificación nota a cada estudiante</li> </ol>	<p>Ninguno</p>	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**SEMANA 2 GRADO**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
 EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
 CLASE DE LANZAMIENTO DE MARTILLO**

**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta

**Docente:** Jose Ángel Luna

**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro

**Fecha:** 14/10/2021

**Grado:** 8-1-2

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** óculo-manual

**Horas:** 2 horas

**Tema:** lanzamiento de martillo

**Competencia:** fuerza, agilidad y coordinación.

**Componente:** desarrollo motor

**Objetivo:** Enseñar en los estudiantes los conceptos prácticos del desarrollo del lanzamiento del martillo.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad de beisbol</p> <p>1. Se hace un precalentamiento de las</p>	Cancha de futbol, balón medicinal, costales y conos	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 -- 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<p>extremidades inferiores y superiores.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Se realiza un calentamiento específico para la articulación gleno humeral y el tronco superior y extremidad superiores.</li><li>El docente explica fase por fase el lanzamiento del martillo</li><li>Enseña como primer paso el agarre del martillo como se debe sostener para hacer el giro correspondiente.</li><li>Se explica la posición de los pies para hacer el giro del martillo metodológico junto con el balanceo del tronco.</li><li>Al realizar el giro con el martillo se pasa a explicar detalladamente el lanzamiento del martillo se explica que se debe soltar con las dos manos de abajo hacia arriba el martillo y que debe caer dentro del área correspondiente.</li><li>Se pasa a cada estudiante a realizar 3 lanzamientos de familiarización con el martillo, donde se indica los errores más comunes en el lanzamiento.</li><li>Se realizara evaluación a cada estudiante donde la distancia mayor hecha por el martillo gana su nota superior.</li></ol>		<p>Nota evaluativa de la mayor distancia en e lanzamiento de martillo(M) y (F)</p>
--	--	--	--



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	9. Se evaluará la técnica el esfuerzo y la distancia del lanzamiento del martillo metodológico.		
<b>Fase final</b>	10. Estiramientos 11. Charla acerca de los errores a mejorar 12. Calificación nota a cada estudiante	Ninguno	

SEMANA 2 GRADO



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta  
**Docente:** Jose Ángel Luna  
**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro  
**Fecha:** 15/10/2021  
**Grado:** 6-1-2  
**Edades:** 15 años en adelante  
**Habilidad:** óculo-manual N°  
**Estudiantes:** **Tema:** lanzamiento de martillo  
**Competencia:** fuerza, agilidad y coordinación.  
**Componente:** desarrollo motor  
**Objetivo:** reconozco los fundamentos básicos de la técnica del movimiento coordinativo de lanzamiento de martillo.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad de beisbol</p> <p>Se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</p> <p>Se realiza un calentamiento</p>	Cancha de futbol, balón medicinal, costales y conos	Nota evaluativa de la mayor distancia en e





	<p>específico para la articulación gleno humeral y el tronco superior y extremidad superiores.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El docente explica fase por fase el lanzamiento del martillo</li><li>2. Enseña como primer paso el agarre del martillo como se debe sostener para hacer el giro correspondiente.</li><li>3. Se explica la posición de los pies para hacer el giro del martillo metodológico junto con el balanceo del tronco.</li><li>4. Al realizar el giro con el martillo se pasa a explicar detalladamente el lanzamiento del martillo se explica que se debe soltar con las dos manos de abajo hacia arriba el martillo</li></ol>		lanzamiento de martillo(M) y (F)
--	--	--	----------------------------------





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<p>y que debe caer dentro del área correspondiente.</p> <p>5. Se pasa a cada estudiante a realizar 3 lanzamientos de familiarización con el martillo, donde se indica los errores más comunes en el lanzamiento.</p> <p>6. Se realizara evaluación a cada estudiante donde la distancia mayor hecha por el martillo gana su nota superior.</p> <p>7. Se evaluará la técnica el esfuerzo y la distancia del lanzamiento del martillo metodológico.</p>		
<b>Fase final</b>	<p>8. Estiramientos</p> <p>9. Charla acerca de los errores a mejorar</p> <p>10. Calificación nota a cada estudiante</p>	Ninguno	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



SEMANA 3

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE LANZAMIENTO DE MARTILLO**

**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta  
**Docente:** Jose Ángel Luna  
**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro  
**Fecha:** 19/10/2021  
**Grado:** 6-1-2  
**Edades:** 15 años en adelante  
**Habilidad:** óculo-manual  
**Nº Estudiantes**  
**Tema:** lanzamiento de martillo  
**Competencia:** fuerza, agilidad y coordinación.  
**Componente:** desarrollo motor

**Objetivo:** reconozco los fundamentos básicos de la técnica del movimiento coordinativo de lanzamiento de martillo.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad de beisbol	Cancha de futbol, balón	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304--5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



	<p>Se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</p> <p>Se realiza un calentamiento específico para la articulación gleno humeral y el tronco superior y extremidad superiores.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El docente explica fase por fase el lanzamiento del martillo</li><li>2. Enseña como primer paso el agarre del martillo como se debe sostener para hacer el giro correspondiente.</li><li>3. Se explica la posición de los pies para hacer el giro del martillo metodológico junto con el balanceo del tronco.</li><li>4. Al realizar el giro con el martillo se pasa a explicar detalladamente el lanzamiento del martillo se explica que se debe soltar con las dos manos de abajo hacia arriba el martillo y que debe caer dentro del área correspondiente.</li><li>5. Se pasa a cada estudiante a realizar 3 lanzamientos de familiarización con el martillo, donde se indica los errores más comunes en el lanzamiento.</li><li>6. Se realizara evaluación a cada estudiante donde la distancia mayor hecha por el martillo gana su nota superior.</li></ol>	<p>medicinal, costales y conos</p>	<p>Nota evaluativa de la mayor distancia en e lanzamiento de martillo(M) y (F)</p>
--	--	--	--





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	7. Se evaluará la técnica el esfuerzo y la distancia del lanzamiento del martillo metodológico.		
<b>Fase final</b>	8. Estiramientos 9. Charla acerca de los errores a mejorar 10. Calificación nota a cada estudiante	Ninguno	

SEMANA 3

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE RELEVOS 4 X 90 MTS PLANOS**

**Practicante:** Edwuar Dario Martinez Atuesta  
**Docente:** Jose Ángel Luna  
**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro  
**Fecha:** 21/10/2021  
**Grado:** 11-2  
**Edades:** 15 años en adelante  
**Habilidad:** motriz  
**Horas:** 2 Horas  
**Tema:** Prueba de relevos 4 x 90mts  
**Competencia:** Velocidad  
**Componente:** desarrollo motor

**Objetivo:** desarrollar la capacidad condicional y habilidad motriz básica de la prueba de velocidad a base de procesos metodológicos.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACIÓN
-----------	----------------------------	-------------------	------------



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



		Y MATERIALES	
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se realiza la presentación personal.</li><li>• Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li><li>• Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li></ul>	Ninguno	
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico, se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer lo enseñado lo teórico a los practico.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores con cambios de velocidad.</li><li>2. El docente explica de forma metodológica como se hará la prueba de relevos, se le da explicación al estudiante acerca del testimonio cuanto mide cuanto pesa y como debe llevarse y entregarse, se les indica que si el testimonio se les cae serán eliminados de la prueba, el recorrido debe ser completamente correcto si se salen de los carriles quedaran eliminados.</li><li>3. Se realiza un trabajo metodológico de relevos en la 16,5m en el área central de la cancha de futbol para hacer la familiarización de la prueba.</li></ol>	Platos y testimonio	Nota evaluativa en los tiempos menos recorridos en la clase de relevos 4x90mts Se califica del menor tiempo al mayor tiempo hecho en las dos categorías (M) y (F).





## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<ol style="list-style-type: none"><li>4. se realiza la prueba de relevos a cada grupo.</li><li>5. al terminar la carrera se anota el tiempo los Ganadores de ambas categorías en femenino y masculino con menor tiempo se les califica con nota superior.</li></ol>		
<b>Fase final</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Estiramientos.</li><li>7. Se reivindica a cada estudiante sus errores a mejorar.</li><li>8. Calificación nota a cada estudiante.</li></ol>	Ninguno	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



SEMANA 3

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE RELEVOS 4 X 90 MTS PLANOS**

**Practicante:** Edwuar Dario Martinez Atuesta  
**Docente:** Jose Ángel Luna  
**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro  
**Fecha:** 22/10/2021  
**Grado:** 9-1 y 2  
**Edades:** 15 años en adelante  
**Habilidad:** motriz  
**Horas:** 2 Horas  
**Tema:** Prueba de relevos 4 x 90mts  
**Competencia:** Velocidad  
**Componente:** desarrollo motor

**Objetivo:** reconozco los fundamentos básicos de la técnica de la prueba de relevos.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno	
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico, se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer lo enseñado lo teórico a los practico.</p> <p>se hace un precalentamiento de las ex remidades inferiores y</p>	Platos y testimonio	





	<p>superiores con cambios de velocidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El docente explica de forma metodológica como se hará la prueba de relevos, se le da explicación al estudiante acerca del testimonio cuanto mide cuanto pesa y como debe llevarse y entregarse, se les indica que si el testimonio se les cae serán eliminados de la prueba, el recorrido debe ser completamente correcto si se salen de los carriles quedaran eliminados.</li> <li>2. Se realiza un trabajo metodológico de relevos en la 16,5m en el área central de la cancha de futbol para hacer la familiarización de la prueba.</li> <li>3. se realiza la prueba de relevos a cada grupo.</li> <li>4. al terminar la carrera se anota el tiempo los Ganadores de ambas categorías en femenino y masculino con menor tiempo se les califica con nota superior.</li> </ol>		<p>Nota evaluativa en los tiempos menos recorridos en la clase de relevos 4x90mts Se califica del menor tiempo al mayor tiempo hecho en las dos categorías (M) y (F).</p>
<p><b>Fase final</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Estiramientos.</li> <li>6. Se reivindica a cada estudiante sus errores a mejorar.</li> <li>7. Calificación nota a cada estudiante.</li> </ol>	<p>Ninguno</p>	





SEMANA 4

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
 CLASE DE RELEVOS 4 X 90 MTS PLANOS**

**Practicante:** Edwuar Dario Martinez Atuesta

**Docente:** Jose Ángel Luna

**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro  
 25/10/2021

**Fecha:**

**Grado:** 8: 1 y 2

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** motriz

**Horas:** 2 Horas

**Tema:** Prueba de relevos 4 x 90mts

**Competencia:** Velocidad

**Componente:** desarrollo motor

**Objetivo condicional:** Estimular la velocidad grupal a la hora de realizar ejercicios de carreras de relevos en él atletismo.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de cómo va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno	
<b>Fase de desarrollo</b>	Posterior a lo aprendido en lo teórico, se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer lo enseñado lo teórico a los practico.	Platos y testimonio	







**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<p>se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores con cambios de velocidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El docente explica de forma metodológica como se hará la prueba de relevos, se le da explicación al estudiante acerca del testimonio cuanto mide cuanto pesa y como debe llevarse y entregarse, se les indica que si el testimonio se les cae serán eliminados de la prueba, el recorrido debe ser completamente correcto si se salen de los carriles quedaran eliminados.</li> <li>2. Se realiza un trabajo metodológico de relevos en la 16,5m en el área central de la cancha de futbol para hacer la familiarización de la prueba.</li> <li>3. se realiza la prueba de relevos a cada grupo.</li> <li>4. Al terminar la carrera se anota el tiempo los Ganadores de ambas categorías en femenino y masculino con menor tiempo se les califica con nota superior.</li> </ol>		<p>Nota evaluativa en los tiempos menos recorridos en la clase de relevos 4x90mts Se califica del menor tiempo al mayor tiempo hecho en las dos categorías (M) y (F).</p>
<p><b>Fase final</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Estiramientos.</li> <li>6. Se reivindica a cada estudiante sus errores a mejorar.</li> <li>7. Calificación nota a cada estudiante.</li> </ol>	<p>Ninguno</p>	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304--5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



SEMANA 4

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE BEISBOL**

**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta

**Docente:** Jose Ángel Luna

**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro  
 27/10/2021

**Fecha:**

**Grado:** 10-1 y 2

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** óculo-manual

**Horas:** 2 horas

**Tema:** beisbol

**Competencia:** fuerza, agilidad.

**Componente:** desarrollo motor

**Objetivo motor:** desarrollar la capacidad óculo-manual en el lanzamiento y golpeo de pelota.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad de beisbol</p> <p>1. Se hace un precalentamiento de las</p>	Cancha de futbol y elementos del beisbol.	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304--5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<ol style="list-style-type: none"><li>extremidades inferiores y superiores.</li><li>2. Se realiza un calentamiento específico para el tronco superior y extremidad superiores.</li><li>3. El docente explica cada elemento de beisbol (bate, pelota, pechera, guante, mascara de protección.</li><li>4. El docente explica el primer paso de los elementos el guante se trabaja metodológicamente la recepción de la pelota de tenis en el guante.</li><li>5. Se realiza un trabajo en grupos donde un grupo debe lanzar la pelota metodológica (tenis) y el otro grupo recepción correctamente en el guante.</li><li>6. El docente realizara una prueba de recepción a los hombre y mujeres a unos 12 metros y se evalúa su recepción.</li><li>7. Se pasa al elemento de bateo.</li><li>8. El docente explica cómo se debe agarrar el bate y cuáles son sus medidas y peso.</li><li>9. Se realiza un trabajo metodológico de lanzamiento con pelota de tenis.</li></ol>		Nota evaluativa en las recepciones y bateo (M) y (F)
--	--	--	--



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<p>10. Se pasa a cada estudiante para que batee una pelota de 3 intentos.</p> <p>11. Se califica el agarre del bate la posición y el golpe del bate con la pelota.</p>		
<b>Fase final</b>	<p>12. Estiramientos</p> <p>13. Charla acerca de los errores a mejorar</p> <p>14. Calificación nota a cada estudiante</p>	Ninguno	



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



SEMANA 4

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE SALTO TRIPLE**

**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta  
 Jose Ángel Luna

**Docente:**

**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro  
 29/10/2021

**Fecha:**

**Grado:** 11: 1 y 2  
 años en adelante

**Edades:** 15

**Habilidad:** Saltar  
 horas

**Horas:** 2

**Tema:** salto triple

**Competencia:** coordinación, agilidad y velocidad.

**Componente:** desarrollo motor

**Objetivo:** desarrollar la capacidad de la velocidad y coordinación en el salto triple

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad de beisbol</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</li> <li>Se realiza un calentamiento específico para las articulaciones del tren inferior para no lesionarse.</li> </ol>	Cancha de futbol, conos, platos	Nota evaluativa de la mayor



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 -- 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. El docente explica fase de los 3 saltos utilizado la línea de la cancha como estrategia metodológica.</li> <li>4. El docente explica el escenario del salto triple y realiza de forma metodológica el salto triple de cómo deben realizarlo.</li> <li>5. Se realiza por cada estudiante 2 saltos de prueba donde hagan y realicen de forma coordinativa los 3 saltos para el salto triple.</li> <li>6. Se realizará evaluación a cada estudiante donde el salto con la mayor distancia gana la nota máxima</li> <li>7. Se evaluará la técnica el esfuerzo.</li> </ol>		distancia hecha en el salto triple (M) y (F)
<b>Fase final</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Estiramientos</li> <li>9. Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>10. Calificación nota a cada estudiante</li> </ol>	Ninguno	

SEMANA 5

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
 CLASE DE SALTO TRIPLE**

**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta  
 Jose Ángel Luna

**Docente:**

**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro  
 2/11/2021

**Fecha:**



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**Grado:** 9: 1 y 2 años en adelante **Edades:** 15  
**Habilidad:** Saltar **Horas:** 2  
**horas** **Tema:** salto triple  
**Objetivo:** Enseñar en los estudiantes los conceptos prácticos del desarrollo del salto triple.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza la presentación personal.</li> <li>• Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>• Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad de beisbol</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</li> <li>2. Se realiza un calentamiento específico para las articulaciones del tren inferior para no lesionarse.</li> <li>3. El docente explica fase de los 3 saltos utilizando la línea de la cancha como estrategia metodológica.</li> <li>4. El docente explica el escenario del salto triple y realiza de forma metodológica el salto triple de cómo deben realizarlo.</li> <li>5. Se realiza por cada estudiante 2 saltos de prueba donde hagan y realicen de forma coordinativa los 3 saltos para el salto triple.</li> <li>6. Se realizará evaluación a cada estudiante donde el salto con la mayor distancia gana la nota máxima</li> </ol>	Cancha de futbol, conos, platos	Nota evaluativa de la mayor distancia hecha en el salto triple (M) y (F)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	Se evaluará la técnica el esfuerzo.		
<b>Fase final</b>	7. Estiramientos 8. Charla acerca de los errores a mejorar 9. Calificación nota a cada estudiante	Ninguno	

SEMANA 5

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
 CLASE DE BEISBOL BATEO Y RECEPCION**

**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta  
 Jose Ángel Luna

**Docente:**

**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro  
 3/11/2021

**Fecha:**

**Grado:** 10-1 y 10-2  
 años en adelante

**Edades:** 15

**Habilidad:** óculo-manual  
 horas

**Horas:** 2

**Tema:** beisbol

**Competencia:** fuerza, agilidad.

**Componente:** desarrollo motor

**Objetivo:** reconozco los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co





<p><b>Fase de desarrollo</b></p>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad de beisbol</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</li> <li>2. Se realiza un calentamiento específico para la articulación gleno humeral y el tronco superior y extremidad superiores.</li> <li>3. El docente explica el elemento del bate el guante y la pelota de beisbol junto con su forma de pararse y explica cómo se conforma la cancha de beisbol.</li> <li>4. El docente explica el primer paso de los elementos el guante, se hará un trabajo metodológicamente hacia la recepción del cácher en su posición detrás del bateador en home.</li> <li>5. Se hace la aclaración de cómo se debe agarrar el bate para batear y como debe ser la postura del bateador.</li> <li>6. Se realiza un trabajo de bateo donde cada estudiante tendrá 3 oportunidades para batear la pelota de tenis metodológica.</li> <li>7. El docente realizara una prueba de bateo a los estudiantes</li> <li>8. Se realiza un trabajo metodológico de lanzar la</li> </ol>	<p>Cancha de futbol y elementos del beisbol.</p>	<p>Nota evaluativa de bateo (M) y (F)</p>





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<p>pelota en unos metros mas cercas para que se pueda dar el bateo.</p> <p>9. Se pasa a cada estudiante para evaluar su bateo.</p> <p>10. Se califica el bateo postura y agarre a cada estudiante.</p>		
<b>Fase final</b>	<p>11. Estiramientos</p> <p>12. Charla acerca de los errores a mejorar</p> <p>13. Calificación nota a cada estudiante</p>	Ninguno	

SEMANA 5

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE BEISBOL BATEO Y RECEPCION**

**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta  
 Jose Ángel Luna

**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro  
 5/11/2021

**Grado:** 10-1 y 10-2  
 años en adelante

**Habilidad:** óculo-manual  
 horas

**Competencia:** fuerza, agilidad.  
**Componente:** desarrollo motor

**Objetivo:** Estimular el desarrollo de la coordinación y fuerza por medio de ejercicios metodológicos en el beisbol.

**Docente:**  
  
**Fecha:**  
  
**Edades:** 15  
  
**Horas:** 2

**Tema:** beisbol



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza la presentación personal.</li> <li>• Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>• Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad de beisbol</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</li> <li>2. Se realiza un calentamiento específico para la articulación gleno humeral y el tronco superior y extremidad superiores.</li> <li>3. El docente explica el elemento del bate el guante y la pelota de beisbol junto con su forma de pararse y explica cómo se conforma la cancha de beisbol.</li> <li>4. El docente explica el primer paso de los elementos el guante, se hará un trabajo metodológicamente hacia la recepción del cácher en su posición detras del bateador en home.</li> <li>5. Se hace la aclaración de cómo se debe agarrar el bate para batear y como debe ser la postura del bateador.</li> </ol>	Cancha de futbol y elementos del beisbol.	Nota evaluativa de bateo (M) y (F)





## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Se realiza un trabajo de bateo donde cada estudiante tendrá 3 oportunidades para batear la pelota de tenis metodológica.</li><li>7. El docente realizara una prueba de bateo a los estudiantes</li><li>8. Se realiza un trabajo metodológico de lanzar la pelota en unos metros mas cercas para que se pueda dar el bateo.</li><li>9. Se pasa a cada estudiante para evaluar su bateo.</li><li>10. Se califica el bateo postura y agarre a cada estudiante.</li></ol>		
<b>Fase final</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Estiramientos</li><li>12. Charla acerca de los errores a mejorar</li><li>13. Calificación nota a cada estudiante</li></ol>	Ninguno	



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



SEMANA 6

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE BEISBOL**

**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta

**Docente:** Jose Ángel Luna

**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro

**Fecha:**

9/11/2021

**Grado:** 10-1

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** óculo-manual

**Horas:**

**2 horas**

**Tema:** beisbol

**Competencia:** fuerza, agilidad.

**Componente:** desarrollo motor

**Objetivo deportivo:** Enseñar en los estudiantes los conceptos teóricos y prácticos del beisbol

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad de beisbol</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</li> </ol>	Cancha de futbol y elementos del beisbol.	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304-- 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Se realiza un calentamiento específico para el tronco superior y extremidad superiores.</li> <li>3. El docente explica cada elemento de beisbol (bate, pelota, pechera, guante, mascara de protección.</li> <li>4. El docente explica el primer paso de los elementos el guante se trabaja metodológicamente la recepción de la pelota de tenis en el guante.</li> <li>5. Se realiza un trabajo en grupos donde un grupo debe lanzar la pelota metodológica (tenis) y el otro grupo recepción correctamente en el guante.</li> <li>6. El docente realizara una prueba de recepción a los hombre y mujeres a unos 12 metros y se evalúa su recepción.</li> <li>7. Se pasa al elemento de bateo.</li> <li>8. El docente explica cómo se debe agarrar el bate y cuales son sus medidas y peso.</li> <li>9. Se realiza un trabajo metodológico de lanzamiento con pelota de tenis.</li> <li>10. Se pasa a cada estudiante para que batee una pelota de 3 intentos.</li> <li>11. Se califica el agarre del bate la posición y el golpe del bate con la pelota.</li> </ol>		<p>Nota evaluativa en las recepciones y bateo (M) y (F)</p>
<p><b>Fase final</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Estiramientos</li> <li>13. Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>14. Calificación nota a cada estudiante</li> </ol>	<p>Ninguno</p>	





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



SEMANA 6

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
 CLASE DE SALTO ALTO**

**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta

**Docente:** Jose Ángel Luna

**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro

**10/11/2021**

**Grado:** 11- 1 y 2

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** Saltar

**Estudiantes:**

**Tema:** salto alto

**Competencia:** coordinación, agilidad y velocidad.

**Componente:** desarrollo motor

**Fecha:**

**N°**

**Objetivo:** desarrollar la capacidad de la velocidad y coordinación en el salto alto.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de cómo va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad de beisbol</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</li> </ol>	Cancha de futbol, conos, platos	



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304-- 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Se realiza un calentamiento específico para las articulaciones del tren inferior para no lesionarse.</li> <li>3. El docente explica la historia y las mediciones de la pista del salto alto</li> <li>4. Se explica cómo se debe hacer el salto alto</li> <li>5. Se realiza por cada estudiante 2 saltos de prueba donde hagan y realicen de forma coordinativa los saltos altos.</li> <li>6. Se realizará evaluación a cada estudiante donde el salto con la mayor distancia gana la nota máxima</li> <li>7. Se evaluará la técnica el esfuerzo.</li> </ol>		Nota evaluativa de la mayor distancia hecha en el salto alto(M) y (F)
<b>Fase final</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Estiramientos</li> <li>9. Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>10. Calificación nota a cada estudiante</li> </ol>	Ninguno	



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



SEMANA 6

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
 CLASE DE SALTO ALTO**

**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta

**Docente:** Jose Ángel Luna

**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro

**Fecha:**

12/11/2021

**Grado:** 10-1 y 10-2

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** Saltar

N°

**Estudiantes:** **Tema:** salto alto

**Competencia:** coordinación, agilidad y velocidad.

**Componente:** desarrollo motor

**Objetivo motor:** desarrollar la capacidad de la velocidad y coordinación en el salto alto.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad de beisbol</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</li> <li>Se realiza un calentamiento específico para las articulaciones del tren inferior para no lesionarse.</li> </ol>	Cancha de futbol, conos, platos	Nota evaluativa de la mayor



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304--5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. El docente explica la historia y las mediciones de la pista del salto alto</li> <li>4. Se explica como se debe hacer el salto alto</li> <li>5. Se realiza por cada estudiante 2 saltos de prueba donde hagan y realicen de forma coordinativa los saltos altos.</li> <li>6. Se realizará evaluación a cada estudiante donde el salto con la mayor distancia gana la nota máxima</li> <li>7. Se evaluará la técnica el esfuerzo.</li> </ol>		<p>distancia hecha en el salto alto(M) y (F)</p>
<b>Fase final</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Estiramientos</li> <li>9. Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>10. Calificación nota a cada estudiante</li> </ol>	Ninguno	



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



SEMANA 7

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE SALTO ALTO**

**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta  
 Jose Ángel Luna

**Docente:**

**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro  
 16/11/2021

**Fecha:**

**Grado:** 9- 1 y 2

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** Saltar

**N°**

**Estudiantes:**

**Tema:** salto alto

**Competencia:** coordinación, agilidad y velocidad.

**Componente:** desarrollo motor

**Objetivo:** desarrollar la capacidad de la velocidad y coordinación en el salto alto.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad de beisbol <ol style="list-style-type: none"> <li>Se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</li> <li>Se realiza un calentamiento específico para las articulaciones del tren inferior para no lesionarse.</li> </ol>	Cancha de futbol, conos, platos	



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 -- 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<ol style="list-style-type: none"><li>3. El docente explica la historia y las mediciones de la pista del salto alto</li><li>4. Se explica como se debe hacer el salto alto</li><li>5. Se realiza por cada estudiante 2 saltos de prueba donde hagan y realicen de forma coordinativa los saltos altos.</li><li>6. Se realizará evaluación a cada estudiante donde el salto con la mayor distancia gana la nota máxima</li><li>7. Se evaluará la técnica el esfuerzo.</li></ol>		Nota evaluativa de la mayor distancia hecha en el salto alto(M) y (F)
<b>Fase final</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Estiramientos</li><li>9. Charla acerca de los errores a mejorar</li><li>10. Calificación nota a cada estudiante</li></ol>	Ninguno	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



SEMANA 7

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE SALTO SIN IMPULSO**

**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta

**Docente:** Jose Ángel Luna

**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro

**Fecha:**

18/11/2021

**Grado:** 7: 1 y 2

**Edades:** 15 años en adelante

**Habilidad:** Saltar

**Horas:**

2 horas

**Tema:** salto sin impulso

**Competencia:** coordinación, agilidad y velocidad.

**Componente:** desarrollo motor

**Objetivo condicional:** Estimular el desarrollo de la fuerza en el salto sin impulso.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad del salto sin impulso.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</li> </ol>	Cancha de futbol, conos, platos	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304-- 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co

SC-CER96940



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Se realiza un calentamiento específico para las articulaciones del tren inferior y superior para no lesionarse.</li><li>3. El docente explica paso a paso como se debe hacer el salto sin impulso, coordinación de las piernas y como debe ser el salto.</li><li>4. El docente explica el escenario del salto sin impulso.</li><li>5. Se realiza por cada estudiante 2 saltos de prueba donde hagan y realicen de forma coordinativa el salto triple.</li><li>6. Se realizará evaluación a cada estudiante donde el salto con la mayor distancia gana la nota máxima</li><li>7. Se evaluará la técnica el esfuerzo.</li></ol>		Nota evaluativa de la mayor distancia hecha en el salto triple (M) y (F)
<b>Fase final</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Estiramientos</li><li>9. Charla acerca de los errores a mejorar</li><li>10. Calificación nota a cada estudiante</li></ol>	Ninguno	



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



SEMANA 7

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
 CLASE DE SALTO SIN IMPULSO**

**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta

**Docente:** Jose Ángel Luna

**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro  
 19/11/2021

**Fecha:**

**Grado:** 6: 1 y 2  
 15 años en adelante

**Edades:**

**Habilidad:** Saltar

**Horas:**

**2 horas**

**Tema:** salto sin impulso

**Competencia:** coordinación, agilidad y velocidad.

**Componente:** desarrollo motor

**Objetivo:** desarrollar la capacidad de la velocidad y coordinación en el salto sin impulso.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad del salto sin impulso.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</li> <li>Se realiza un calentamiento específico para las articulaciones del tren</li> </ol>	Cancha de futbol, conos, platos	



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304--5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co

SC-CER96940



	<p>inferior y superior para no lesionarse.</p> <p>3. El docente explica paso a paso como se debe hacer el salto sin impulso, coordinación de las piernas y como debe ser el salto.</p> <p>4. El docente explica el escenario del salto sin impulso.</p> <p>5. Se realiza por cada estudiante 2 saltos de prueba donde hagan y realicen de forma coordinativa el salto triple.</p> <p>6. Se realizará evaluación a cada estudiante donde el salto con la mayor distancia gana la nota máxima</p> <p>7. Se evaluará la técnica el esfuerzo.</p>		Nota evaluativa de la mayor distancia hecha en el salto triple (M) y (F)
<b>Fase final</b>	<p>8. Estiramientos</p> <p>9. Charla acerca de los errores a mejorar</p> <p>10. Calificación nota a cada estudiante</p>	Ninguno	







**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



SEMANA 8

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
 CLASE DE SALTO SIN IMPULSO**

**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta

**Docente:** Jose Ángel Luna

**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro

**22/11/2021**

**Grado:** 6 1 y 2

15 años en adelante

**Habilidad:** Saltar

**horas**

**Tema:** salto sin impulso

**Competencia:** coordinación, agilidad y velocidad.

**Componente:** desarrollo motor

**Fecha:**

**Edades:**

**Horas: 2**

**Objetivo:** reconozco los fundamentos básicos de la técnica del movimiento coordinativos del salto sin impulso.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 -- 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad del salto sin impulso.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</li> <li>2. Se realiza un calentamiento específico para las articulaciones del tren inferior y superior para no lesionarse.</li> <li>3. El docente explica paso a paso como se debe hacer el salto sin impulso, coordinación de la pierna y como debe ser el salto.</li> <li>4. El docente explica el escenario del salto sin impulso.</li> <li>5. Se realiza por cada estudiante 2 saltos de prueba donde hagan y realicen de forma coordinativa el salto triple.</li> <li>6. Se realizará evaluación a cada estudiante donde el salto con la mayor distancia gana la nota máxima</li> <li>7. Se evaluará la técnica el esfuerzo.</li> </ol>	<p>Cancha de futbol, conos, platos</p>	<p>Nota evaluativa de la mayor distancia hecha en el salto triple (M) y (F)</p>
<b>Fase final</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Estiramientos</li> <li>9. Charla acerca de los errores a mejorar</li> <li>10. Calificación nota a cada estudiante</li> </ol>	<p>Ninguno</p>	

SEMANA 8

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**  
**CLASE DE SALTO SIN IMPULSO**

**Practicante:** Edwuar Darío Martínez Atuesta

**Docente:** Jose Ángel Luna



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**Institución:** Luis Gabriel castro- sede de san pedro  
**Fecha:** 23/11/2021  
**Grado:** 7: 1 y 2  
**Edades:** 15 años en adelante  
**Habilidad:** Saltar  
**Horas:** 2 horas  
**Tema:** salto sin impulso  
**Competencia:** coordinación, agilidad y velocidad.  
**Componente:** desarrollo motor

**Objetivo condicional:** Estimular el desarrollo de la fuerza en el salto sin impulso.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>Fase inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la presentación personal.</li> <li>Se realiza una retroalimentación de presaberes del tema junto con la orientación del docente.</li> <li>Se les habla acerca de como va ser la actividad.</li> </ul>	Ninguno.	
<b>Fase de desarrollo</b>	<p>Posterior a lo aprendido en lo teórico se pasa a la cancha de futbol donde se va hacer la actividad del salto sin impulso.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se hace un precalentamiento de las extremidades inferiores y superiores.</li> <li>Se realiza un calentamiento específico para las articulaciones del tren inferior y superior para no lesionarse.</li> <li>El docente explica paso a paso como se debe hacer el salto sin impulso, coordinación de las piernas y como debe ser el salto.</li> <li>El docente explica el escenario del salto sin impulso.</li> <li>Se realiza por cada estudiante 2 saltos de prueba donde hagan y</li> </ol>	Cancha de futbol, conos, platos	Nota evaluativa de la mayor distancia hecha en el salto triple (M) y (F)





## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<p>realicen de forma coordinativa el salto triple.</p> <p>6. Se realizará evaluación a cada estudiante donde el salto con la mayor distancia gana la nota máxima</p> <p>7. Se evaluará la técnica el esfuerzo.</p>		
<b>Fase final</b>	<p>Estiramientos Charla acerca de los errores a mejorar Calificación nota a cada estudiante</p>	Ninguno	



**"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 5.7 CONCLUSIÓN

El presente anteproyecto deja unas conclusiones en cuanto a el proceso de enseñanza de manera virtual, también en cómo influyen los valores en una clase de educación física y donde se debe emplear estrategias para conseguir que los estudiantes puedan tener un mejor aprendizaje, el trabajar con los estudiantes de manera presencial hizo que se observara perspectivas diferentes, por ende la realización de mi anteproyecto donde se enfocara en cómo trabajar la educación física incentivando los valores y las relaciones interpersonales, ya que estos últimos se están perdiendo en los colegios por muchos factores negativos que afectan las clases, estas actividades realizadas tienen el fin de fortalecer valores como respeto, tolerancia, amistad, empatía entre otros. Por último, el trabajo realizado con la institución me deja una enseñanza muy significativa en mi proceso y el poder seguir trabajando por esta carrera que es muy importante para la formación de los estudiantes



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 5.8 BIBLIOGRAFÍA

- Araujo, Yenny. *Universidad Católica Los Ángeles Chimbote Facultad De Educación Y Humanidades Escuela Profesional De Educación* . 2018.
- Aurelio, Jonathan Y Col. *Universidad Libre Centro De Investigaciones Departamento Ciencias De La Educación Título De Proyecto El Juego Cooperativo Como Estrategia Didáctica Para El Fortalecimiento De Las Relaciones Interpersonales En El Ied Colegio Justo Victor Charry Curso 501 Jt Nombrees De Los Estados Unidos* . 2016.
- Antonio, Juan Y Col. *Revista Iberoamericana De Educación* . 2007.
- Española De Orientación, Asociación, Et Al. *Revista Española De Orientación Y Psicopedagogía* . 12 14ad.
- Gómez, Noelia. “Intervención Educativa En Educación Física Para El Desarrollo De Valores Y Actitudes Positivas.” *Efdeportes.Com* , 2015, [Www.Efdeportes.Com/Efd218/Educacion-Fisica-Para-El-Desarrollo-De-Valores.Htm](http://www.efdeportes.com/efd218/Educacion-Fisica-Para-El-Desarrollo-De-Valores.Htm)
- Gómez, Antonio. “Lecturas: Educación Física Y Deportes, Revista Digital”. *Efdeportes.Com* , 2021, [Www.Efdeportes.Com/Efd31/Valores.Htm](http://www.efdeportes.com/efd31/Valores.Htm). Consultado El 15 De Diciembre De 2021.
- “Intervención Educativa En Educación Física Para El Desarrollo De Valores Y Actitudes Positivas.” *Efdeportes.Com* , 2015, [Www.Efdeportes.Com/Efd218/Educacion-Fisica-Para-El-Desarrollo-De-Valores.Htm](http://www.efdeportes.com/efd218/Educacion-Fisica-Para-El-Desarrollo-De-Valores.Htm). Consultado El 15 De Diciembre De 2021.
- Ventura, Tania Carbonell Y Col. “La Educación Física Y Las Relaciones Sociales En Educación Primaria.” *Revista Internacional De Psicología Del Desarrollo Y La Educación* , Vol. 2, No. Esp 1, 2018, Págs. 269–282,
- Navarro-Paton, Ruben, Et Al. “Incidencia De Los Juegos Cooperativos En El Autoconcepto Físico De Escolares De Educación Primaria (Impacto De Los Juegos Cooperativos En El Autoconcepto Físico En Estudiantes De Primaria)”. *Retos* , Vol. 34, 2018, Págs. 14-18,
- Cerrillo, Martin Y Rosario Cerrillo Martín. “Educar En Valores, Misión Del Profesor”. *Tendencias Pedagógicas* , Vol. 8, 2003, Pág. 59. Consultado El 15 De Diciembre De 2021.
- Rica, Costa, Et Al. *El Juego En Los Niños: Enfoque Teorico* . 21 De Agosto De 2001.
- Villodre, Nestor. “Los Comportamientos De Disciplina E Indisciplina En Educación Física”. *Rieoei.Org* , Agosto De 2007, [Rieoei.Org/Historico/Documentos/Rie44a09.Htm](http://Rieoei.Org/Historico/Documentos/Rie44a09.Htm).



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



- Yolanda, Gladys Y Col. *Una Apuesta Lúdica Para Disminuir La Agresividad En Los Niños Y Niñas* . Noviembre De 2015.
- Palacios, Teresa. *Secretaría De Educación Pública Universidad Pedagógica Nacional Unidad Upn, 099 Df Poniente Tesina El Juego Como Estrategia Para Favorecer Las Relaciones Interpersonales En El Niño De Preescolar Ii Del Centro Comunitario “Ampliación Tepeximer Diciembre” Presbreena Térmica 2014* . Diciembre De 2014.
- Marco, I, Et Al. *El Aprendizaje Cooperativo Como Medio Para Promover El Valor Del Respeto En Los Estudiantes De Grado Primero Del* . 2013.
- Perez, Jeffrey Y Col. *Juegos Tradicionales Como Estrategia Para Fortalecer Las Relaciones Interpersonales Y La Convivencia Escolar En El Grado Cuarto De La Institución Educativa General La Salle, Sede José Antonio Galán Deocaña N. De S. Jefinafrey Julián Abrila Escolar Institución De La Escolar Programa Superior Normal De Formación Complementaria Cuarto Semestre Ocaña* . 2019.
- Molina De Colmenares, Nora E Isabel Pérez De Maldonado. “El Clima De Relaciones Interpersonales En El Aula Un Caso De Estudio”. *Paradigma* , Vol. 27, No. 2, 1 De Diciembre De 2006, Págs. 193–219, Ve.Scielo.Org/Scielo.Php?Script=Sci\_Arttext&Pid=S1011-22512006000200010. Consultado El 15 De Diciembre De 2021.



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)