



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL DE PRÁCTICA INTEGRAL

PRESENTADO POR:

EDGAR DIAZ RAMIREZ

CC. 1'010.130.174

**Licenciado en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y
Deportes**

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

CÚCUTA

2021



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL DE PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

PRESENTADO POR:

EDGAR DIAZ RAMIREZ

CC. 1'010.130.174

PRESENTADO A:

ESP. BRAYAN PEÑA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

CÚCUTA

2021



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. TABLA DE CONTENIDO

CAPITULO 1.....	6
2. OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNÓSTICO.....	6
1.1 GENERALIDADES INSTITUCIONALES.....	6
1.2 RESEÑA HISTORICA.....	7
1.2.1 MISIÓN.....	9
1.2.2 VISIÓN.....	10
1.3 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “PEI”.....	10
1.3.1 MARCO LEGAL.....	11
La Constitución Política de Colombia.....	11
1.3.2 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES.....	13
1.4 FILOSOFIA INSTITUCIONAL.....	16
1.4.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE.....	18
1.4.2 PERFIL DEL DOCENTE.....	19
1.5 SIMBOLOS INSTITUCIONALES.....	21
1.5.1 HIMNO AL COLEGIO.....	21
1.5.2 ESCUDO DEL COLEGIO.....	23
1.5.3 BANDERA.....	23
1.6 MANUAL DE CONVIVENCIA.....	23
1.6.1 DERECHOS DEL ESTUDIANTE.....	24
1.6.2 DEBERES DEL ESTUDIANTE.....	25
1.6.3 DERECHOS DEL DOCENTE.....	28



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.6.4 DEBERES DEL DOCENTE.....	28
1.6.5 DERECHOS DEL PADRE DE FAMILIA	29
1.6.6 DEBERES DEL PADRE DE FAMILIA	30
1.6.7 LEY DEL MENOR.....	32
1.7 UNIFORME DE LOS ESTUDIANTES	33
1.7.1 PARA LOS HOMBRES.....	33
1.7.2 PARA LAS MUJERES	33
1.8 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL	34
REUNION CONSEJO DIRECTIVO	38
CLAUSURA Grados: Pre-Jardín, Jardín, 1° a 4°, 6° a 8° y 10°.....	39
1.9 ORGANIGRAMA	40
1.10 INVENTARIO DE LA INFRAESTRUCTURA	40
1.10.1 INVENTARIO SALON DE DEPORTES.....	41
1.10.11 GRADOS Y HORARIOS	42
CAPITULO 2.....	44
2. PROPUESTA PEDAGOGICA	44
2.1 TITULO DE LA PROPUESTA.....	44
2.5 POBLACION A TRABAJAR	47
2.6 MARCO TEÓRICO.....	48
CAPITULO 3.....	51
INFORME DE PROCESOS CURRICULARES.....	51
Cronograma:.....	51



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EVALUACIÓN.....	86
CAPITULO 4.....	88
ANEXOS.....	88
ANEXO 1: CERTIFICADO DE PRACTICA INTEGRAL POR PARTE DE LA INSTITUCION	88
ANEXO 2: FORMATO DE EVALUACION PARA EL SUPERVISOR.....	89
ANEXO 3: PLAN TEORICO PRACTICA INTEGRAL	92
ANEXO 4: NOTA DE LA PRACTICA INTEGRAL	93
ANEXO 5: FORMATO DE EVALUACION PARA EL DOCENTE EN FORMACION.....	94
EVIDENCIAS	97
BIBLIOGRAFIA	101



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO 1

2. OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNÓSTICO

1.1 GENERALIDADES INSTITUCIONALES



INSTITUCION SAN TARSICIO

Nombre completo de la institución educativa: SAN TARSICIO – CÚCUTA

Dirección: Avenida 9 # 1-45

E-mail: Colsantarcu@hotmail.com

NIT: 60347189-1

DANE: 354001000612



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Teléfono: 5970056-3107611972

1.2 RESEÑA HISTORICA

El Colegio SAN TARSICIO de Cúcuta fue fundado en el año de 1.950 por el señor ADOLFO VARGAS LÓPEZ. En un principio funcionó en la casa de propiedad del señor ROBERTO SÁNCHEZ, la cual estaba ubicada en la avenida 10 entre calles 2-y 3- y marcada con el número 2-52 del barrio Carora.

En el año 1.959 Mil Novecientos cincuenta y nueve, el colegio se trasladó a la casa situada en la Av. 10 N° 3 - 44 del barrio Carora y fue visitado por los Inspectores de Educación departamental. La licencia de funcionamiento de los cursos de primaria se recibió en el año 1961. En mayo de 1.963 el colegio recibió la visita de la inspectora Nacional, CECILIA CHAVEZ PÉREZ, Quien dejó como constancia un acta de la visita efectuada

En el año de 1970 es implantada toda la primaria mixta, pues antes venía funcionando solamente los dos primeros cursos. Se crea la Banda de Guerra mixta y se adquieren nuevos implementos para esta. Se recibieron invitaciones por parte de la secretaría de Educación y la liga de deportes, para nuestra participación en algunos desfiles, en los cuales nuestra banda de marcial infantil hace sus primeras salidas de importancia entre ellas son dignas de mención la marcha de faroles por las principales calles de Cúcuta La inauguración de juegos intercolegiados y la clausura del sesquicentenario del congreso de la gran Colombia



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En 1985, se inicia la construcción de la segunda planta, se implementa el bachillerato con el grado 6° y se creó el laboratorio de ciencias, se estableció el sistema de rotación a partir de tercero primaria.

En el año 2010 asume la administración la señora María Rosalba Rondón Contreras por finalización de términos con el señor Víctor Manuel Pineda y se desempeña como rectora la señora María Antonia Ramírez Pineda y el Lic. Elio Cruz Urbina en calidad de coordinador general

Actualmente lo dirige la Lic. María Anunciación Useche Mora en calidad Representante legal por traspaso de la razón social y cambio de sede; se desempeña como rector el Lic. Elio Cruz Urbina mientras se realiza el proceso legal del cambio y actualización de los requisitos requeridos por la Secretaría de Educación Municipal, como coordinador se desempeña el Lic. Pedro Luis Buitrago Bautista.

En la actualidad es un barrio del común habitado por unas 3.000 personas, que se desempeñan en diversos oficios; la mayoría de la población en un 50% es joven, un 20% infantil y un 30% de adultos mayores.

Esta zona del Barrio El Callejón perteneciente a la comuna 9 de la ciudad de Cúcuta, sigue afectada por el conflicto armado colombiano que ha venido azotando al país a través de la historia

La institución educativa a pesar de esta problemática social de la comuna 9; dentro del centro educativo se refleja una situación satisfactoria; ya que no se dan constantes agresiones físicas y verbales entre niños y jóvenes, lo que hoy en día llamamos el



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



matoneo o bulling, lo que es constante en la mayoría de instituciones educativas del municipio de Cúcuta debido a la trayectoria de la misma, la formación en valores y a la moderada cantidad de estudiantes.

1.2.1 MISIÓN

Presta los servicios educativos a la comunidad de este municipio, buscando con ello formar seres autónomos y responsables, con capacidades para liderar cambios basados en una estructura en valores que le permita desempeñarse integralmente en la sociedad. Nuestros educandos se orientan para que asuman su formación como un proceso integral de crecimiento, con el propósito de desarrollar en ellos potencialidades que los conduzcan a pensar, querer, decidir y obrar por si mismo, gestando estrategias de participación ciudadana y ampliando la producción humanística, científica, cultural, artística, literaria y tecnológica; de tal manera que se generen mejores niveles de desempeño reflejados en actitudes como: la Autoestima y la Autodisciplina; siempre teniendo en cuenta la responsabilidad de sus actos, compromisos y la conservación del ambiente y de la salud tanto personal como colectiva.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.2.2 VISIÓN

Entidad educativa de carácter privado ofrece sus servicios desde Pre- escolar hasta el nivel de Educación Media Académica buscando con nuestro esfuerzo, dedicación y entusiasmo la formación integral de una persona con amplias cualidades humanísticas y con la mejor formación académica en lo científico, literario, artístico y tecnológico; que demuestre con su actuar la responsabilidad, autonomía, respeto, solidaridad y equidad que debe distinguir a aquellas personas que necesitan nuestro país, para transformarlo a través de iniciativas que partan de su propia realidad y no de aspectos ilusorios. Nuestros estudiantes serán los agentes generadores de cambio y progreso que tanto demanda nuestra nación y sobre los cuales se fundarán las futuras sociedades que conformarán a nuestra Colombia.

1.3 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “PEI”

Encaminados por el Espíritu de construir un nuevo orden social más justo a partir de la formación de los jóvenes que por situaciones adversas le han impedido romper con las ataduras de la ignorancia y analfabetismo, formulamos esta propuesta centrada en ser respuesta concreta a nuestra realidad.

Queremos innovar para generar espacios de renovación pedagógica a partir de la autonomía que muy generosamente la Constitución Política determina con la acción explícita de encontrarnos en un estado de derecho con democracia participativa;



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



igualmente nos apoyamos en la Ley General de Educación 115 de 1994, en el decreto 1860 del 1994, resolución 2343 del 1996, decreto No 1290 de 2009, ley 1098 del 2006, ley 1620 del 2013 y las directrices emanadas de la Secretaría de Educación Municipal; fundamentados en estos parámetros formulamos nuestro Proyecto Educativo.

1.3.1 MARCO LEGAL

Los Derechos Humanos.

La Institución acoge para su implementación los artículos 26 y 27 de la declaración universal de los Derechos Humanos, que versan sobre el derecho a la educación, y al acceso a los estudios superiores.

También hace suyo para su desarrollo el Parágrafo que indica: " La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos del hombre y a las libertades fundamentales. (Art. 26 Parágrafo 2).

La Constitución Política de Colombia.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Como es lógico toda la normatividad de la Constitución referente a la educación tiene en la Institución su afán de hacerla práctica y de estudiarla para hacerla más grande en beneficio de la comunidad.

El artículo 45 habla de la formación integral. Esta es precisamente, preocupación de la Institución.

De manera especial, el artículo 67 enuncia aspectos muy propios de nuestro compromiso. Entre esos apartes subrayamos los siguientes: La educación como servicio, como función social, como acceso al conocer, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación como formadora en los derechos humanos, en la paz y en la democracia; en la práctica del trabajo y la recreación; y en el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y en la protección del ambiente.

La Ley General de Educación.

La Ley 115 en el artículo 1° relacionado con el *objeto* de la educación, como un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y deberes; se fundamenta en los principios de la Constitución Nacional sobre el derecho a la educación que tiene toda persona.

Decretos y Resoluciones reglamentarias de la Ley 115 de 1.994.

Son de especial interés como fundamento legal de nuestra propuesta educativa, el Decreto 1860 de 1994; la Resolución 2343 de 1996 y demás decretos reglamentarios



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de las Ley General, como también las directivas y políticas de la Secretaria de Educación Departamental.

EL. DECRETO 1860 que reglamenta la Ley 115 de 1994.

1.3.2 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

La institución Educativa Colegio SAN TARSICIO CÚCUTA según los fines del sistema educativo colombiano y la filosofía de la institución, desarrolla su servicio educativo atendiendo los siguientes principios:

LA PERTENENCIA: Permite que todos los miembros de la comunidad educativa se apropien, se identifiquen y se comprometan para el fomento de los valores sociales.

LA DEMOCRACIA: Favorece la participación, el respeto, la convivencia y la interrelación de los diferentes miembros de la comunidad educativa.

LA IDENTIDAD: Permite el desarrollo del sentido de pertenencia y el compromiso de los miembros de la comunidad educativa.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LA FLEXIBILIDAD: Lo hace susceptible de modificaciones, ajustes oportunos y permanentes convirtiéndolo en un proceso de investigación, comprensión y compromiso que permite asumir formas de organización y desarrollo apropiadas.

LA AFECTIVIDAD: Lo afectivo está presente y se trabaja dentro de la cognición, que no hay afecto sin ideas y que las ideas no se desarrollan sin pasión, de la misma manera que los sentimientos no se ennoblecen sin criterios, sin concepto. Ambas dimensiones humanas son realmente una sola, que necesita formarse integralmente y a la vez en el saber y en los valores.

LA PROTECCION DEL AMBIENTE: El ambiente que rodea al educando puede prepararse, diseñarse y protegerse como entorno de aprendizaje para influenciar su estructura cognitiva y valorativa en la perspectiva de su formación.

LA ACTIVIDAD EN GRUPO: La actividad y el desarrollo de proyectos en pequeños grupos de estudiantes favorecen la socialización, el trabajo en equipo, el desarrollo intelectual y moral de los estudiantes.

LA ACTIVIDAD LUDICA: El juego es una actividad clave para la formación del hombre en relación con los demás, con la naturaleza y consigo mismo en la medida



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



en que le propicia equilibrio estético y moral entre su interioridad y el medio con el que interactúa.

CREENCIAS

En la Institución Educativa Colegio San Tarsicio Cúcuta creemos que:

- **El hombre** es un ser social único e irrepetible, en continuo aprendizaje, necesita de la relación y comunicación con sus cogenes.
- **El colegio** es un ambiente en el que se propicia el crecimiento, desarrollo y la adquisición de saberes y competencias por medio de la interacción con su entorno.
- **EL estudiante** es el centro de la Educación y la Razón de ser de la institución, agente social de cambio, sujeto y objeto de aprendizaje; el cual, a través de la participación activa en las interacciones, construye, amplía o transforma sus enfoques conceptuales y su desarrollo psicológico afectivo y axiológico de acuerdo a sus necesidades, intereses y motivaciones.
- **La familia** es eje principal de la educación y el primer eslabón de la cadena que representa la constante formación de su hijo en su carácter, valores y habilidades. Debe tener un alto compromiso con el proyecto de vida de sus hijos.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **La educación** Es un proceso de socialización, formación y enculturación de las personas a través del cual se desarrollan capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, competencias y valores con un fin social. Además, según Paulo Freire, “La educación es un acto de amor, y por esto un acto de coraje. No puede temer al debate”.
- **El aprendizaje:** Como proceso formativo y continuo mediante el cual la persona adquiere conocimientos, desarrolla destrezas, habilidades, competencias, valores para la elaboración de una cultura que humaniza y educa para llegar a ser agentes de transformación social.
- **El docente** es la persona que lidera y facilita el aprendizaje, está siempre abierto al cambio y a las necesidades de sus educandos, comprometido con su labor educativa, con ética profesional, sentido social, espíritu humano y solidario.
- **La pedagogía:** saber y proceso formativo que permite una reflexión profunda, crítica y sistemática del acto educativo, de la enseñanza y de la formación del profesional, en competencias, habilidades y destrezas, que da respuesta a intereses y necesidades individuales y sociales.

1.4 FILOSOFIA INSTITUCIONAL



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La institución Educativa Colegio San Tarsicio Cúcuta (COLSANTARCU) ofrece un servicio educativo de Calidad, encaminado a un mejoramiento continuo de los proyectos Institucionales, en la búsqueda de la formación integral, fomentando valores y principios de los niños y jóvenes, comprometidos con el entorno social y laboral, a través de un plan de estudios pertinente, talento humano idóneo con sentido de pertenencia, una infraestructura física y tecnológica adecuada a las necesidades y expectativas de los estudiantes, que garantizan un servicio eficaz que optimiza la satisfacción de la comunidad educativa.

Para ello plantea los siguientes Objetivos de Calidad;

- Brindar una propuesta pedagógica institucional innovadora y pertinente acorde con los requisitos legales e institucionales y con las necesidades de la comunidad educativa.
- Desarrollar los proyectos pedagógicos institucionales que les permitan a los estudiantes formarse integralmente a fin de poder desenvolverse según las exigencias de la sociedad.
- Fomentar el desarrollo de las capacidades y competencias en los estudiantes, que responde a las necesidades y expectativas los jóvenes, del entorno social y laboral, mediante el desarrollo proyectos pertinentes y consecuentes con la formación.
- Fortalecer las competencias del talento humano, comprometido con el desarrollo de los procesos educativos que se llevan a cabo en la Institución.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Consolidar una infraestructura física y tecnológica pertinente con las necesidades de formación académica.
- Mejorar la calidad del servicio educativo integral de acuerdo con las necesidades y expectativas de la comunidad educativa
- Fortalecer y garantizar el avance continuo del Sistema de Gestión de la Calidad.

1.4.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE

El perfil del estudiante se define y entiende como la imagen ideal o modelo teleológico que la Institución tiene y establece para los que son, han sido y aspiran a ser egresados del centro educativo. Esta auto-representación da sentido a la acción educativa y aúna los esfuerzos formativos en aras de conseguir la formación integral de los estudiantes de la Institución.

Los elementos constitutivos de este perfil propenden por lograr una persona íntegra que:

- * Sea testimonio auténtico de altos valores éticos y morales.
- * Valore y respete la vida y la intimidad propia de las otras personas.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- * Se comunique y esté con los demás como persona comprometida, con capacidad para dialogar, concretar, decidir y realizar el bien común, en la preeminencia del interés general sobre el particular.
- * Posea un saber social, entendido como un saber cultural y académico, válido para vivir, convivir y proyectarse como una persona segura de sí misma, ubicada psicológica y socialmente.
- * Proteja su salud y la de todos los seres vivos valorando las normas de medicina, higiene con una percepción positiva de su cuerpo y del planeta del cual formamos parte.
- * Sea responsable en el manejo de la libertad, iluminada por la vivencia de valores como la solidaridad; la lealtad, la honestidad, la fe, la sinceridad, la tolerancia, la fraternidad, la justicia, la esperanza, el servicio a los más necesitados y la defensa continua y constante de la dignidad del hombre.
- * Sea una persona cortés, responsable, puntual, respetuosa de sus semejantes y de buena presentación personal.
- * Sea cívico, orgulloso de su país, ciudad y entorno, comprometido con el desarrollo de su región.

1.4.2 PERFIL DEL DOCENTE



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El perfil del docente orientador se define y entiende como la imagen ideal o modelo teleológico que la Institución tiene y establece para los que aspiran a ser docentes orientadores de la Institución.

Sus elementos constitutivos propenden por lograr un docente orientador que:

- * Sea testimonio auténtico de altos valores éticos y morales.
- * Posea un óptimo desarrollo del saber con bases sólidas en ciencia y tecnología y que busque una formación permanente.
- * Tenga un espíritu reflexivo, crítico y constructivo; que busca la calidad y la excelencia en la educación y adopta los conceptos de autonomía, democracia y pertenencia como valores propios de su labor y encamina su futuro y el de sus estudiantes por los senderos de la equidad y la justicia social. Irradie y forme actitudes y valores ciudadanos en sus estudiantes.
- * Sea un investigador y orientador de su pedagogía a la construcción del conocimiento y promueva en sus alumnos el aprender.
- * Busque en sus alumnos una formación en valores, y se preocupe por la formación ética y eduque aún sin proponérselo.
- * Posea un sentido de pertenencia con la Institución; participa con madurez y compromiso en los proyectos que llevan a la preparación de ciudadanos responsables y con una sólida formación académica integral.
- * Valora y respeta la vida y la intimidad propia y de las otras personas.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- * Se comunica y está con los demás como persona comprometida, con capacidad para dialogar, concretar, decidir y realizar el bien común, en la preeminencia del interés general sobre el particular.
- * Posea un saber social, entendido como un saber cultural y académico. Válido para vivir, convivir y proyectarse como una persona segura de sí misma, ubicada psicológica y socialmente.
- * Proteja su salud y la de todos los seres vivos valorando las normas de medicina, higiene y seguridad industrial con una percepción positiva de su cuerpo y del planeta del cual formamos parte.
- * Sea responsable en el manejo de la libertad humana iluminada por la vivencia de valores como solidaridad, la lealtad, la honestidad, la fe, la sinceridad, la tolerancia, la fraternidad, la justicia, la esperanza, el servicio a los más necesitados y la defensa continua y constante de la dignidad del hombre.
- * Sea una persona cortés, responsable, puntual, respetuosa de sus semejantes y de buena presentación personal.
- * Sea cívico, orgulloso de su país, de sus costumbres, de sus símbolos, ciudad y entorno, comprometido con el desarrollo de su región.

1.5 SIMBOLOS INSTITUCIONALES

1.5.1 HIMNO AL COLEGIO

CORO

San Tarsicio, nuestro patrono



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



mártir de la Eucaristía,
con orgullo su nombre llevamos
junto a él, Dios y la Patria.

la iglesia es nuestra guía para siempre,
el amor por la patria nos enseña,
el respeto y el fervor familiar.

I

Una obra grande y soberana
nos legó Adolfo Vargas como
herencia,
la ciencia, disciplina y la virtud
futuro de una buena educación.



II

Loemos Adolfo Vargas,
Misionero de la juventud
San Tarsicio divino prodigio,
nuestra mente su recuerdo llevará.

III

San Tarsicio el esfuerzo premio



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.5.2 ESCUDO DEL COLEGIO

1.5.3 BANDERA

Compuesta por tres franjas, cuyos colores son: blanco, amarillo y rojo; blanco que representa la paz, amarillo la alegría y rojo el amor.



1.6 MANUAL DE CONVIVENCIA

El manual de convivencia es un conjunto de normas, estrategias pedagógicas, principios y acciones que orientan y regulan el ejercicio de las libertades, derechos y responsabilidades de los estudiantes, docentes y padres de familia. Es una herramienta o instrumento pedagógico en el cual debe consignarse el criterio colectivo con coherencia frente a las normas.

El reglamento o manual de convivencia estudiantil, al igual que todos los ordenamientos internos de actividades privadas o públicas, debe estar acorde en sus contenidos con los valores, principios y derechos consagrados en la Constitución Política de Colombia.

Construido colectivamente y adoptado mediante el Acuerdo 004 de 03 de agosto de 2016, según acta de Consejo Directivo 04 de 03 de agosto de

2016. Cada año la comunidad educativa deberá realizar los ajustes pertinentes según la normativa ministerial y/o las recomendaciones de la misma comunidad educativa, siguiendo el procedimiento aprobado para la actualización o re significación.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Es, por tanto, que la institución educativa colegio San Pascasio Cúcuta, actualiza y adopta el presente Manual de Convivencia en el cual, se estipulan los principios y procedimientos básicos de comportamiento y relaciones interpersonales entre la comunidad educativa conforme a los lineamientos estipulados en la ley 1620 del 2013, cada uno de ellos impulsado hacia el cumplimiento de los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y se garantice la educación integral de los estudiantes.

1.6.1 DERECHOS DEL ESTUDIANTE

Son derechos de los estudiantes:

- * Conocer el Manual de convivencia.
- * Ser reconocido como miembro de la Comunidad Educativa.
- * Vestir los uniformes de la Institución.
- * Recibir el carnet que lo identifique como estudiante de la Institución ante las autoridades escolares, civiles y militares, en el transcurso del primer periodo escolar.
- * Conocer los temas generales de los programas, los logros e indicadores de logro y la forma de evaluación en cada una de las áreas del conocimiento.
- * Exigir del colegio un alto nivel académico y máxima exigencia comportamental.
- * Gozar de su buen nombre dentro y fuera de la Institución.
- * Ser respetado en su intimidad personal y familiar: a la confidencialidad respecto a las informaciones que de él o de su familia posean y manejen los distintos estamentos de la Comunidad Educativa.
- * Ser respetado en sus decisiones siempre y cuando ellas no entren en contradicción con los derechos ajenos o con los principios de la institución.
- * Expresar con libertad y responsabilidad sus opiniones y pensamientos.
- * Ser tratado con total respeto por parte de sus compañeros, de sus profesores y de los miembros de los otros estamentos de la Comunidad Educativa.
- * Recibir una formación integral en lo físico, cultural, artístico y científico de alta Calidad, conforme con los principios, objetivos y estilo educativo propios del colegio.
- * Asistir a las clases y a los demás eventos programados por la Institución.
- * Participar en todos los actos escolares que requieran su presencia.
- * Elegir y ser elegido democráticamente en las distintas responsabilidades de la organización estudiantil que sean de su competencia.
- * Acceder a los mecanismos de participación que ofrece la Institución para su superación personal y para beneficio de la organización administrativa y educativa de la Institución.



"Enfrendo líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



- * Presentar antes las directivas y los profesores proyectos e iniciativas que redunden en el mejoramiento de la calidad de la educación y de la vida escolar.
- * Representar la Institución en los diferentes encuentros de acuerdo con el perfil requerido.
- * Presentar Evaluaciones, trabajos, tareas, con excusa justificada ante el Coordinador académico.
- * Acceder a permisos debidamente justificados para ausentarse de la Institución o faltar a clase.
- * Utilizar los espacios físicos, materiales y servicios de la Institución para el apoyo de sus actividades académicas, culturales, sociales, recreativas, deportivas y religiosas.
- * Ejercer la libertad de credo religioso y no ser discriminado por sus creencias.

1.6.2 DEBERES DEL ESTUDIANTE

Aquello a que está obligado el hombre por los preceptos religiosos o por leyes naturales.

Son deberes de los estudiantes:

- * Respetar a los demás miembros de la Comunidad Educativa del Colegio
- * Portar correctamente los uniformes.
- * Portar el carnet y los demás documentos de identificación, presentarlos cuando le sean requeridos.
- * Cumplir las responsabilidades escolares requeridas para su formación.
- * Acatar el Manual de Convivencia o Reglamento Escolar.
- * Alcanzar los logros previstos, evidenciando para ello los distintos indicadores en cada una de áreas del conocimiento, manteniendo un alto nivel académico.
- * Respetar a los miembros de la Comunidad Educativa, dentro y fuera de la institución.
- * Respetar el derecho de la intimidad personal y familiar de los demás miembros de la Comunidad Educativa.
- * Respetar las decisiones ajenas, siempre y cuando ellas no entren en contradicción con sus propios derechos o con los principios de la institución.
- * Ser prudente y responsable al expresar sus opiniones y pensamientos.
- * Acatar y agradecer la orientación que se le ofrece para su formación integral como persona y como ciudadano.
- * Adquirir una formación cultural, artística, científica y física de alta calidad, adhiriendo los principios, alcanzando los objetivos y aprovechando el estilo
- * Educativo propio del Colegio.
- * Asistir puntualmente a clases y a los demás eventos programados por la Institución.
- * Participar en todos los actos escolares que requieran su presencia.
- * Respetar los principios y mecanismos democráticos para elegir o ser elegido para las distintas responsabilidades de la organización estudiantil que sean de su



Competencia. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- * Respetar el conducto regular presentando la petición, reclamo o inconformidad por escrito y los mecanismos de participación que ofrece la Institución.
- * Apoyar los proyectos orientados al mejoramiento de la calidad de la educación y al Incremento de la calidez en la vida escolar.
- * Solicitar, por intermedio de sus padres o acudientes, en la respectiva Coordinación autorización para salir de la Institución en horas de clase y actividades programadas o el permiso en Rectoría para ausentarse por dos o más días de clase.
- * Presentar, por intermedio de sus padres o acudientes, la excusa correspondiente por ausencias, el mismo día de su reincorporación a la institución.
- * Entregar el mismo día a sus padres o acudientes toda la información que envíe la institución a través de circulares, boletines, o medios electrónicos y devolver la respuesta correspondiente.
- * Respetar estrictamente el tiempo determinado para, vacaciones intermedias o de fin de año.
- * Hacer uso correcto del tiempo en que por alguna circunstancia de orden administrativo no tenga clases, para actividades que promuevan su crecimiento personal.
- * Aceptar que por encima de todos los intereses personales están los intereses y bienestar de la Comunidad Educativa.
- * Respetar la confesionalidad religiosa católica de la Institución.
- * Utilizar en todo momento un vocabulario respetuoso en el trato con los compañeros, profesores, directivas, padres y madres de familia, personal administrativo y de servicios de la Institución.
- * Brindar ayuda permanente y desinteresada a los demás compañeros y miembros de la institución.
- * Mantener un comportamiento respetuoso con sus compañeros dentro y fuera del Colegio.
- * Proteger y cuidar, a los estudiantes más pequeños.
- * Solucionar conflictos a partir de la práctica de la convivencia pacífica, acudiendo a la reconciliación y al diálogo civilizado fundamentado en la verdad, la fraternidad y la justicia.
- * Participar de manera digna y respetuosa en los actos cívicos en los que se rinde homenaje a símbolos de la nacionalidad colombiana, de la región Norte Santandereana y de la Institución.
- * Respetar y cuidar las pertenencias de sus compañeros, profesores, personal administrativo o de servicios de la Institución y no tomar nada sin su consentimiento.
- * Preservar y cuidar las instalaciones de la Institución y todos aquellos elementos y equipos que están para el servicio educativo.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- * Responder por todos aquellos daños que pueda causar de manera voluntaria o involuntaria, por negligencia o descuido, ya sean de sus compañeros o de la Institución y asumir con respeto las sanciones que de ello se puedan derivar.
- * Preservar y mantener siempre limpios, aseados, y organizados los sitios e instalaciones donde permanece y trabaja.
- * Mantener un ambiente armónico de trabajo dentro de las aulas de clase.
- * Participar activamente en su proceso de evaluación, auto-evaluación y co- evaluación con honestidad y transparencia y asumir los resultados como un medio para continuar con el desarrollo de su proceso de crecimiento y maduración humana e intelectual.
- * Presentar la evaluaciones, tareas, trabajos o informes de estudio en la fecha señalada y bajo los criterios acordados.
- * Aceptar su falta de competencia y de honestidad cuando se le sorprende cometiendo fraudes en tareas, trabajos o evaluaciones.
- * Pedir oportuna información sobre sus dificultades académicas y/o comportamentales y establecer, con quien corresponda, las alternativas de corrección.
- * Hacer los reclamos correspondientes a su informe de desempeño académico durante los siguientes 5 días hábiles a la entrega de los respectivos boletines.
- * Representar dignamente la Institución en actividades o eventos en los que sea invitado.
- * Respetar los símbolos patrios, del Departamento, del Municipio y de la Institución.
- * Poner en conocimiento de las directivas de la Institución la presencia de armas, sustancias alcohólicas o psicotrópicas.
- * Informar a las autoridades escolares sobre los malos tratos físicos o psicológicos que haya recibido de sus padres, familiares, compañeros, profesores u otras personas.
- * Solicitar a la Rectoría la autorización para no realizar los ejercicios físicos regulares en el área de Educación Física, presentando el certificado médico actualizado expedido por un especialista que lo incapacita. Esta autorización no lo exime del cumplimiento de los trabajos compensatorios asignados por el profesor.
- * Tener particular cuidado en la participación en eventos deportivos. Gane o pierda el comportamiento debe ser correcto. Las barras mantendrán una actitud respetuosa y culta.
- * Demostrar con su comportamiento el buen nombre y prestigio de la Institución.
- * Cumplir con todos los deberes contemplados en el presente Manual de Convivencia, en la Constitución Nacional y en la ley.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- * Asistir puntualmente al desarrollo de las actividades académicas y extracurriculares programadas por la institución.

1.6.3 DERECHOS DEL DOCENTE

Además de los previstos en la ley, el contrato, reglamento de trabajo, el código de ética los siguientes:

- * Laborar en un ambiente armónico, siendo respetado y escuchado dignamente por toda la comunidad educativa
- * Ser elegible para los diferentes entes de representación del colegio
- * Ser respetado en el ejercicio de su clase, conservando los principios pedagógicos, formativos, disciplinarios, académicos, éticos, morales y filosóficos fundamentales del colegio.
- * Recibir información oportuna, capacitación y los elementos necesarios para el efectivo desempeño de su labor como docente
- * Recibir orientación pedagógica, formativa y científica
- * Ser escuchado y respaldado en sus inquietudes y descargos
- * Ser evaluado en ecuanimidad, prudencia, sensatez y objetividad, y conocer los resultados de este proceso.

1.6.4 DEBERES DEL DOCENTE

- * Comprender y vivir la misión, la visión, principios y valores de la institución.
- * Desempeñar sus funciones de docentes con idoneidad, ética y puntualidad
- * Impartir y recibir el plan de formación personal determinado por el colegio
- * Apoyar cada uno de los componentes del proyecto educativo institucional
- * Acompañar a los estudiantes a los lugares donde se desarrolle el plan de formación espiritual, determinado por el colegio
- * Elaborar planes de estudio, proyectos de aula, logros, esquemas de asignaturas, planificadores de unidad, planes de clase, evaluaciones, talleres de refuerzo, diarios de clase
- * Presentar informes de seguimiento valorativo de los estudiantes, cuando la autoridad del colegio lo solicite
- * Cumplir los turnos o controles de disciplina o vigilancia para observar las interrelaciones escolares y asumir las acciones pertinentes (de carácter formativo) cuando observe comportamientos inadecuados en cualquier zona o momento de las actividades escolares.
- * Mantener una actitud abierta, cordial y de diálogo con los padres de familia sobre las características particulares de los estudiantes, brindando orientaciones tendientes a mejorar su desempeño académico y comportamental.
- * Diligenciar en forma cuidadosa, adecuada y oportuna los materiales que se constituyen en libros



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



AGREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



reglamentarios del quehacer del docente. Control diario de Clase, Planeador de Clase, Planes de Asignatura, formato de logros, formato de Actas de Evaluación, Boletines e Informes, formato de seguimiento del estudiante, etc.

- * Diligenciar y entregar oportunamente los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes, en un plazo máximo de ocho (8) días hábiles a partir del día en que se realizaron.
- * Cumplir con los encargos que le sean encomendados por rectoría o Coordinación.
- * Dirigirse a sus superiores, compañeros y subalternos con respeto y diligencia, guardando la distancia y preservando la línea de autoridad, en cualquier momento y circunstancia.

1.6.5 DERECHOS DEL PADRE DE FAMILIA

Como actores importantísimos en la formación integral de sus hijos o representados, los Padres de Familia o representantes legales tienen derecho a:

- * Ejercer, en nombre de sus hijos menores de edad o custodias legales, todos los derechos que a ellos corresponden como ciudadanos colombianos y como estudiantes de la Institución, excepto los personales, esto es, lo no susceptibles de ser ejercidos mediante representación.
- * Conocer los principios, objetivos y políticas educativas de la Institución.
- * Recibir educación humana y cristiana para sus hijos o acudidos.
- * Participar en el Consejo Directivo y en el Consejo de Padres.
- * Ser elegido y elegir a otros en la representación de los organismos de administración (Consejo Directivo y Consejo de Padres).
- * Participar en todos los eventos propios de proceso educativo de sus hijos o acudidos.
- * Informarse del proceso de formación de sus hijos o acudidos en la Institución.
- * Recibir a tiempo los informes del proceso educativo de sus hijos o acudidos.
- * Utilizar los canales de comunicación existentes en la institución, para acompañar el desempeño académico y comportamental de los educados.
- * Dialogar sobre los problemas y dificultades en el proceso de formación de sus hijos o acudidos, siguiendo el conducto regular y los formatos establecido por la Institución.
- * Conocer, por lo menos al final de cada periodo escolar, el rendimiento y evaluación de sus hijos o acudidos.
- * Solicitar, con antelación, entrevistas con profesores y directivas.
- * Hacer uso del derecho de petición consagrado en el presente Manual de Convivencia.
- * Ser considerados miembros activos de la Comunidad Educativa y partícipes en el proceso de formación del estudiante.
- * Recibir asesoría por parte de los diferentes estamentos educativos con que cuenta de la Institución.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



- * Ser informados oportunamente y participar en las actividades que se realicen en la Institución y que sean de su competencia.
- * Constituirse legalmente en Asociación para propugnar por sus beneficios colectivos como estamento interno.
- * Recibir asesoría y capacitación, tanto intelectual, como moral por parte de los diferentes estamentos de la Institución, para participar activamente en la formación integral de su hijo.
- * Asistir y participar en los talleres y escuelas de Padres, como alternativa para el mejor desarrollo familiar y justiciar la no asistencia a los mismos, acordando por el profesor correspondiente la hora y fecha en la cual cumplirá con su obligación.
- * Solicitar las certificaciones, constancias a las cuales tenga derecho y retirar la
- * documentación cuando deba cancelar la matrícula de su hijo, siempre que esté a paz y salvo en todo concepto con la Institución.
- * Conocer y recibir explicaciones de parte de directivos y profesores sobre las causas que den lugar a una determinación.

1.6.6 DEBERES DEL PADRE DE FAMILIA

Son deberes de los padres, las madres y los acudientes de los estudiantes:

- * Aceptar observaciones y orientaciones de los docentes, directivos y orientadores, sobre la educación de sus hijos.
- * Crear para sus hijos o acudidos un ambiente familiar y social que asegure la continua formación integral que se da en la Institución.
- * Participar activa y eficazmente en la educación de sus hijos o acudidos.
- * Apoyar y participar activamente en el proceso de crecimiento en la Fe y en la vivencia de los valores cristianos propuestos por la Institución.
- * Colaborar con los proyectos institucionales que favorezcan el mejoramiento de
- * todos los procesos educativos y el progreso de la Institución.
- * Conocer detalladamente el Manual de Convivencia y velar por su debido cumplimiento.
- * Mantener relaciones de respeto, diálogo y colaboración con todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- * Asistir puntualmente a los eventos programadas por la Institución que requieran de su presencia, especialmente las reuniones de Padres de Familia y las Clausuras de estudios.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- * Velar e interesarse por el proceso de sus hijos o acudidos, estando en permanente contacto con la Institución y asistiendo el día y la hora que se señalen las directivas o profesores para entrevistas especiales.
- * Controlar directamente a sus hijos o acudidos en la asistencia puntual a clases, el regreso casa, la ejecución de tareas y trabajos, el uso de uniformes y la ocupación del tiempo libre.
- * Dotar a sus hijos o acudidos de todos los elementos necesarios e indispensable para el trabajo escolar.
- * Cancelar dentro de las fechas establecidas los costos educativos correspondientes derivadas derivados directa o indirectamente de la prestación del servicio educativo.
- * Demostrar sentido de pertenencia a la Institución con el apoyo a su filosofía, objetivos, proyectos, decisiones y exigencias.
- * Guardar las normas de protocolo correspondientes de acuerdo a los eventos en que su participación sea exigida por la Institución.
- * Favorecer el proceso de formación de la autonomía en su hijo, evitando la dualidad de criterios entre la Institución y la Familia.
- * Responder personalmente por cualquier situación académica o comportamental de su hijo que se oponga al reglamento, políticas educativas de la Institución y asumir cualquier responsabilidad o decisión que sobre el mismo tome la Institución.
- * Respetar el conducto regular para facilitar los procesos académicos y comportamentales.
- * Responder por cualquier daño causado por su hijo a Instalaciones, equipos, útiles o implementos de trabajo de la Institución o que se encuentren dentro de sus instalaciones.
- * Velar por la buena imagen pública de la Institución y de cualquiera de sus integrantes.
- * Adquirir y mantener vigente un seguro estudiantil que ampare los gastos médicos e caso de que su hijo sufra un accidente dentro de la Institución.
- * Abstenerse de realizar transacciones, negocios, préstamos u otro tipo de actividad comercial con miembros comercial con miembros de la comunidad escolar que involucren el nombre de la Institución.
- * Dar a su hijo o representado un ambiente satisfactorio en el que pueda vivir y formarse integralmente en el núcleo familiar.
- * Facilitar la solución de problemas individuales y colectivos propiciando acciones tendientes al mejoramiento de la formación de su hijo o representado.
- * Velar por la permanente asistencia de su hijo o representado a la Institución, informando la causa de su ausencia y justificarla personalmente el primer día de asistencia a clase en la respectiva Coordinación Comportamental.



"Enmando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- * Explicar en forma escrita su no asistencia a una reunión programada, acordando con el profesor la hora y la fecha en la cual cumplirá con su deber.
- * Asesorar de manera continua y permanente a sus hijos en el proceso de lecto- escritura en los niveles de preescolar y primero primaria, especialmente.
- * Cumplir y respetar los horarios establecidos para la atención a padres o acudientes.

1.6.7 LEY DEL MENOR

LEY 1098 DE 2006 DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Artículo 42. Obligaciones especiales de las instituciones educativas. Para cumplir con su misión las instituciones educativas tendrán entre otras las siguientes obligaciones:

- Facilitar el acceso de los niños, niñas y adolescentes al sistema educativo y garantizar su permanencia.
- Brindar una educación pertinente y de calidad.
- Respetar en toda circunstancia la dignidad de los miembros de la comunidad educativa.
- Facilitar la participación de los estudiantes en la gestión académica del centro educativo.
- Abrir espacios de comunicación con los padres de familia para el seguimiento del proceso educativo y propiciar la democracia en las relaciones dentro de la comunidad educativa.
- Fomentar el estudio de idiomas nacionales y extranjeros y de lenguajes especiales.
- Evitar cualquier conducta discriminatoria por razones de sexo, etnia, credo, condición socio-económica o cualquier otra que afecte el ejercicio de sus derechos.

Artículo 43. Obligación ética fundamental de los establecimientos educativos. Las instituciones de educación primaria y secundaria, públicas y privadas, tendrán la obligación fundamental de garantizar a los niños, niñas y adolescentes el pleno respeto a su dignidad, vida, integridad física y moral dentro de la convivencia escolar. Para tal efecto, deberán:

- Formar a los niños, niñas y adolescentes en el respeto por los valores fundamentales de la dignidad humana, los derechos humanos, la aceptación, la tolerancia hacia las diferencias entre personas. Para ello deberán inculcar un trato respetuoso y considerado hacia los demás, especialmente hacia quienes presentan discapacidades, especial vulnerabilidad o capacidades sobresalientes.
- Proteger eficazmente a los niños, niñas y adolescentes contra toda forma de maltrato, agresión física o psicológica, humillación, discriminación o burla de parte de los demás compañeros y de los profesores.
- Establecer en sus reglamentos los mecanismos adecuados de carácter disuasivo, correctivo y reeducativo para impedir la agresión física o psicológica, los comportamientos de burla, desprecio y humillación hacia niños y



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



adolescentes con dificultades en el aprendizaje, en el lenguaje o hacia niños y adolescentes con capacidades sobresalientes o especiales.

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.7 UNIFORME DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes portarán tres uniformes que los distinguirán en las diferentes ocasiones.

1.7.1 PARA LOS HOMBRES

DE GALA: (de primero a undécimo grado) Pantalón verde correa negra camisa blanca manga larga, con el nombre del colegio bordado en el lado izquierdo, y franela blanca. Zapatos de cuero negro, medio color blanco, y corbata verde.



DE DIARIO: pantalón verde, correa negra, camisa guayabera blanca manga corta, con el escudo de la Institución bordado en el lado izquierdo, franela blanca, zapatos de cuero negro y medias del color blanco.

PARÁGRAFO: No presentare con figuras en el corte del cabello.

EDUCACIÓN FÍSICA: Camibuso blanco con vivos amarillo, verde y rojo, en el cuello; mangas. Pantalóneta verde con vivos blanco, amarillo y rojo en los laterales; abertura de aproximadamente cuatro centímetros en el borde inferior. Sudadera de color verde con franja amarilla, verde y roja; en la pierna izquierda, de manera vertical la palabra “COLSANTAR”, en letras BLANCAS. Tenis blanco y medias blancas.

1.7.2 PARA LAS MUJERES

DE GALA: Jumper de tela escocesa, color verde líneas amarillas y rojas, a cuadros con 3 pliegues uno frontal y dos laterales en la parte de adelante y atrás; con bolsillo y cierre posterior, lleva el nombre del colegio bordado en la parte superior izquierda del pecho. Blusa color blanca, manga larga, cordón color verde con el escudo de la Institución. Zapatos negros y medias color blanco. La falda debe portarse con un largo sobre la rodilla.



"Enmando líderes para la conexión"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



DE DIARIO: Jumper de tela escocesa, color verde, a cuadros con 3 pliegues uno frontal y dos laterales en la parte de adelante y atrás, camisa dacrón color blanco, manga corta con vivo en sesgo de la tela del jumper, cuello sport con vivo en sesgo de la misma tela del jumper. Zapatos color negro medias blanca. La falda debe portarse con un largo sobre la rodilla.

EDUCACIÓN FÍSICA: Camibuso blanco con vivos amarillo, verde y rojo, en el cuello; mangas.

Pantaloneta verde con vivos blanco, amarillo y rojo en aproximadamente cuatro centímetros en el borde color verde con franja amarilla, verde y roja; en la manera vertical la palabra “COLSANTAR”, en letras y medias blancas.



los laterales; abertura de inferior. Sudadera de pierna izquierda, de BLANCAS. Tenis blanco

1.8 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

CONVENCIONES

IZADAS DE BANDERA
REUNIONES CONSEJO ACADEMICO
REUNIONES COMISION EVALUACION Y PROMOCIÓN
ENTREGA INDICADORES DE DESEMPEÑO
ENTREGA JUICIOS VALORATIVOS (NOTAS)
ENTREGA ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
INICIO Y FINALIZACION DE PERIODOS



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>JULIO</p> <p>08</p>	<p>REGRESO A CLASES</p> <p>INICIO SEGUNDO PERIODO SEMESTRAL</p> <p>INICIO TERCER PERIODO ACADÉMICO</p> <p>ENTREGA DE JUICIOS VALORATIVOS 2DO PERIODO</p> <p>ENTREGA DE ACTIVIDADES DE NIVELACION SEGUNDO PERIODO EN SECRETARÍA</p>
<p>16</p>	<p>EUCARISTIA GRADOS 3° y 4°</p>
<p>18</p>	<p>REUNIÓN PERSONERO Y CONSEJO ESTUDIANTIL</p>
<p>19</p>	<p>REUNION ACADÉMICO PERIODO</p> <p>CONSEJO SEGUNDO PERIODO</p> <p>REUNION PADRES DE FAMILIA (Entrega informes académico segundo periodo)</p>
<p>22 AL 24</p>	<p>NIVELACIONES SEGUNDO PERIODO</p>
<p>22</p>	<p>IZADA DE BANDERA GRADO 3° y 4° (GRITO DE INDEPENDENCIA – DECLARACION DERECHOS HUMANOS)</p>
<p>26</p>	<p>ENTREGA PLANES DE UNIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTO 3 PERIODO</p>
<p>30</p>	<p>REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO</p>



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

AGOSTO	
	 ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL <i>Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!</i>
06	EUCARISTIA GRADO 8°
13	IZADA DE BANDERA GRADO 8° (BATALLA DE BOYACA) RESEÑA HISTÓRICA SAN TARSICIO (PATRONO DEL COLEGIO)
16	ENTREGA INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERIODO
23	ENTREGA DE BIMESTRALES EN COORDINACIÓN
SEPTIEMBRE	
	ACTIVIDADES
02 al 06	EVALUACIONES TERCER PERIODO
06	EUCARISTIA GRADO 5°
09	FINALIZACIÓN TERCER PERIODO ACADÉMICO ENTREGA LIBROS REGLAMENTARIOS TERCER PERIODO ENTREGA DE ACTIVIDADES DE NIVELACION TERCER PERIODO EN SECRETARÍA
13	ENTREGA DE JUICIOS VALORATIVOS 3ER PERIODO
13	INICIO CUARTO PERIODO ACADEMICO
20	REUNION PERSONERO Y CONSEJO ESTUDIANTES





IZADA DE BANDERA 5° (Día del Amor y de la Amistad.) *AL* *nuestro objetivo!*



23	REUNION CONSEJO ACADÉMICO TERCER PERIODO REUNION PADRES DE FAMILIA (Entrega informes académico tercer periodo)
30 al 02 de octubre	NIVELACIONES TERCER PERIODO
OCTUBRE	ACTIVIDADES
02	ENTREGA PLANES DE UNIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTO 4 PERIODO
03	EUCARISTIA GRADO 9°
07 al 13	RECESO ESTUDIANTES
13	CLAUSURA SEMANA CULTURAL BINGO
18	ENTREGA DE INDICADORES DE DESEMPEÑO CUARTO PERIODO
18	IZADA DE BANDERA GRADO 9° (DESCUBRIMIENTO DE AMERICA)
26	ENTREGA INDICADORES FINALES DE DESEMPEÑO (INFORME FINAL-5 BOLETIN)
31	CELEBRACIÓN DIA DEL ESTUDIANTE – DIA DEL NIÑO
NOVIEMBRE	ACTIVIDADES



"Enmando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia



01	EUCARISTIA GRADO 10º
01	ENTREGA DE BIMESTRALES A COORDINACIÓN
04 al 08	EVALUACIONES CUARTO PERIODO
08	REUNION PERSONERO Y CONSEJO ESTUDIANTIL
14	IZADA DE BANDERA GRADO 10º (ENTREGA DE INSIGNIAS)
15	INICIO DEL RECESO ACADÉMICO REUNION CONSEJO DIRECTIVO FINALIZACIÓN CUARTO PERIODO ACADÉMICO. ENTREGA DE ACTIVIDADES DE NIVELACION CUARTO PERIODO EN SECRETARÍA ENTREGA DE JUICIOS VALORATIVOS 4TO PERIODO
18 al 22	NIVELACIONES CUARTO PERIODO Y PERIODOS PENDIENTES <i>ENTREGA LIBROS REGLAMENTARIOS CUARTO PERIODO</i>
25	ENTREGA DE JUICIOS VALORATIVOS FINALES
29	REUNION CONSEJO ACADÉMICO CUARTO PERIODO REUNION PADRES DE FAMILIA (Entrega informes académicos cuarto





periodo) **ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

REUNION PADRES DE FAMILIA
(Entrega informe académico final)

FINALIZACIÓN SEGUNDO PERIODO SEMESTRAL.

CLAUSURA Grados: Pre-Jardín, Jardín, 1° a 4°, 6° a 8° y 10°.



DICIEMBRE	ACTIVIDADES
1	GRADUACION Grados: TRANSICIÓN PROCLAMACIÓN BACHILLERES ACADÉMICOS – 11° PROMOCIÓN AÑO LECTIVO 2019 CULMINACIÓN AÑO LECTIVO



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

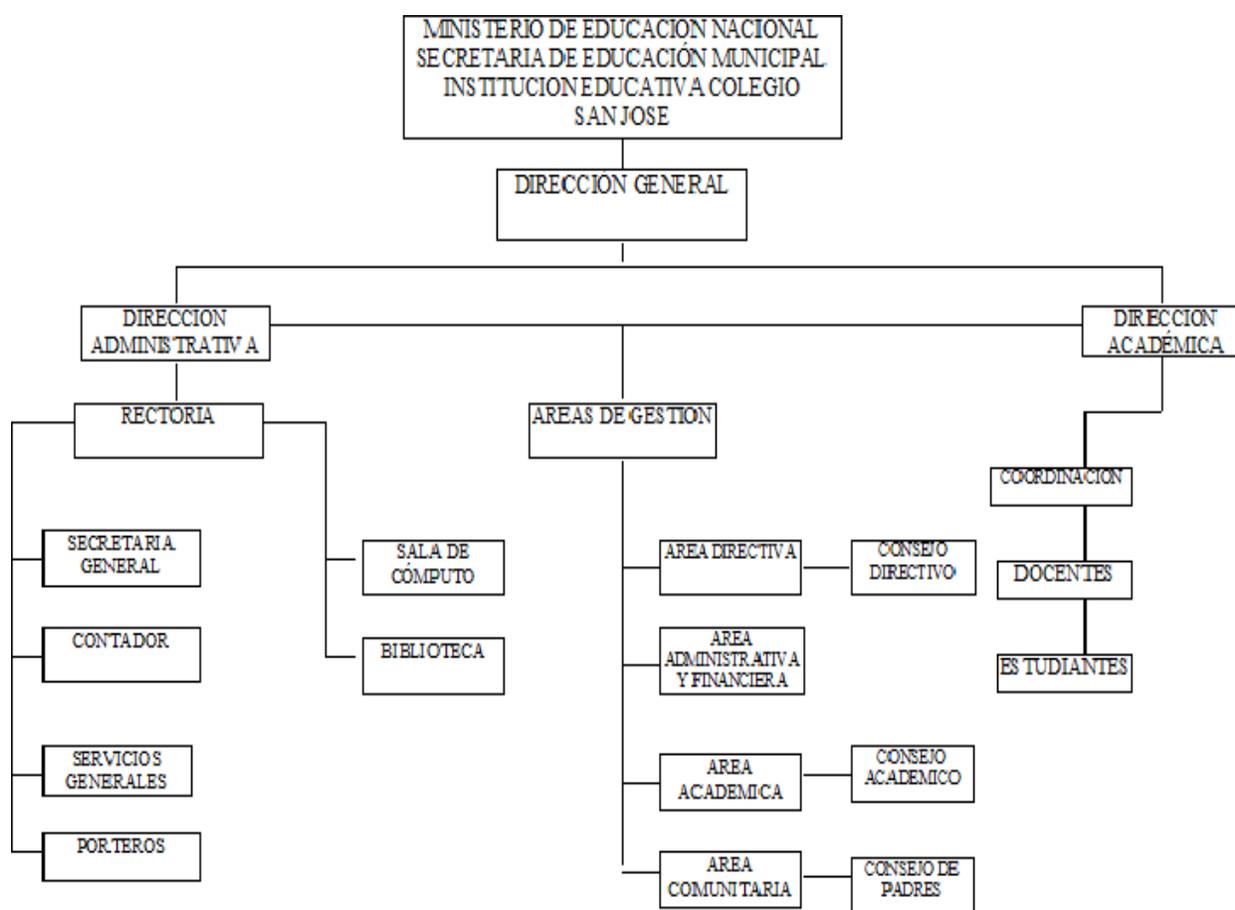
Pamplona - Norte de Santander - Colombia



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.9 ORGANIGRAMA



1.10 INVENTARIO DE LA INFRAESTRUCTURA

TIPO	N° DE SALONES
------	---------------



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



SECRETARIA	1
PROFESORES	1
RECTORIA	1
AUDIOVISUALES	1
CANCHA DEPORTIVA	1
SALA INFORMATICA	1
SALONES DE CLASE	11

1.10.1 INVENTARIO SALON DE DEPORTES

La institución no cuenta con una amplia gama de implementos, debido al poco apoyo de instituciones como el IMRD, INDENORTE y la alcaldía municipal, anteriormente se trabajaba con los implementos con los que contaba el entonces profesor de educación física. Pero se está promoviendo una solicitud de patrocinio, apoyo y recogiendo fondos para lograr hacerse con estos implementos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1.10.11 GRADOS Y HORARIOS

101,201,202,301,302,401,402,501

	GRADOS	HORARIO
LUNES	601	6:00 – 8:00 am
	701	8:00 – 10:00 am
MARTES	702	8:00 – 10:00 am
	801	10:00 – 12:00 m



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



MIERCOLES	802	8:00 – 10:00 am
	902	10:00 – 12:00 m
JUEVES	901	8:00 – 10:00 am
VIERNES	10	10:00 – 12:00 m

MATRIS DOFA

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> * El sector donde está ubicado es de poca seguridad * La infraestructura no cubre todas las necesidades * No se cuenta con apoyo de la comunidad para eventos de recolección de fondos * Muy poco apoyo de la policía nacional 	<ul style="list-style-type: none"> * Obtener apoyo por parte de la alcaldía municipal para el crecimiento de la institución * Participar en eventos deportivos y culturales, municipales y nacionales * Solicitar apoyo de los negocios ubicados por el sector para promover la educación de los



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



niños	
FORTALEZAS	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">* Apoyo de los padres de familia en cuanto a la seguridad y la educación de los estudiantes* La institución cuenta con un personal adecuado de mantenimiento del lugar* Se cuenta con profesionales que se desempeñan bien en su área de trabajo, fortaleciendo así y facilitando el aprendizaje de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none">* Debido a la violencia vivida en la comuna 9, los estudiantes son muy conscientes de estas situaciones que se siguen viviendo en el sector* No se cuenta con la señalización adecuada de reducción de velocidad en las vías cercanas a la institución* Es muy visible la problemática de drogadicción en el sector

CAPITULO 2

2. PROPUESTA PPEDAGOGICA

2.1 TITULO DE LA PROPUESTA

Desarrollo de habilidades y cualidades físicas de los estudiantes de grado 7-01 del colegio San Tarsicio mediante actividades físico recreativas en tiempos de virtualidad



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVO GENERAL.

Contrarrestar el aumento en los índices de sedentarismo en los estudiantes mediante la implementación de un programa de entrenamiento funcional que les va a permitir desarrollar y optimizar su condición física general entrenando sus habilidades físicas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Observar las habilidades y cualidades físicas con las que cuentan los estudiantes de grado 7 01, mediante trabajos físicos recreativos
- Implementar actividades físico-recreativas en los estudiantes de grado 7 01 para el desarrollo correcto de sus habilidades y cualidades físicas
- Promover el desarrollo de hábitos saludables en los estudiantes
- Incentivar la práctica deportiva y el desarrollo de las cualidades físicas individuales
- Contrarrestar el sedentarismo y la inactividad física en tiempos de virtualidad

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En el último año a raíz del confinamiento que se decretó a nivel mundial por causa de la pandemia que se vive actualmente, los estudiantes de todas las instituciones desde la primaria, hasta educación superior, fueron direccionados a trabajar desde su casa con el objetivo de disminuir el contagio del virus causante de esta emergencia sanitaria.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Esta nueva realidad trajo como consecuencia un aumento en la inactividad física de jóvenes, debido al aumento considerable de la cantidad de tiempo que están frente a algún dispositivo electrónico y a que las clases eran 100% virtuales sumando a esto el tiempo frente a los celulares el televisor u otros dispositivos.

Por ende, el índice de sedentarismo ha aumentado y lo que se busca desarrollar mediante esta propuesta es implementar la actividad física desde casa por medio de trabajos físicos y recreativos, con implementos de fácil acceso, de modo que los estudiantes se sientan motivados y desarrollen sus habilidades de manera correcta

JUSTIFICACION

A causa de la falta de actividad física se pueden perder muchas defensas y debido a esto es más fácil el contraer enfermedades, lo vivido en estos últimos meses desde el inicio de la cuarentena ha generado un ambiente de pereza y sedentarismo en los estudiantes, debido a la falta de motivación y lo fácil que puede ser distraerse.

El desarrollo de esta propuesta busca motivar y generar mediante diversas actividades un aprecio especial por la actividad física, que los estudiantes consideren esta como parte de su vida y por medio de ella mejorar la calidad de vida de los mismos. Así, mediante esta propuesta acabar con la ociosidad y el reposo, activando de manera favorable el cuerpo de los estudiantes.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Lo anterior, tiene un alto impacto pedagógico y educativo, porque a través de las actividades desarrolladas en la clase de educación física el estudiante obtendrá habilidades psicomotrices básicas, que le ayudaran a obtener un buen desarrollo de sus dimensiones, para adquirir un buen aprendizaje, por otro lado, también aprende a acatar normas y reglas por medio del juego dirigido.

Por tanto, se hace imprescindible que la familia y la escuela trabajen de la mano, para que el trabajo realizado tenga mejores resultados, ya que es importante en primer lugar que las docentes sean conscientes de la importancia que tiene la educación física y la psicomotricidad en el desarrollo infantil, para que así las tengan en cuenta y las trabajen dentro y fuera del aula de clases para una mejor calidad de la formación impartida a niños y niñas, por otra parte también es importante la integración de la familia, para que de esta manera los padres de familia, desde el hogar también realicen con sus hijos acciones encaminadas al desarrollo psicomotriz, por medio de actividades físicas compartidas en el ámbito familiar, mas ahora cuando se deben mantener en los hogares y los espacios en varias ocasiones son reducidos.

2.5 POBLACION A TRABAJAR

Grado Séptimo 01

Nº NIÑOS	Nº NIÑAS	EDAD PROMEDIO	TOTAL ESTUDIANTES
7	8	12-13 AÑOS	15



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2.6 MARCO TEÓRICO

La educación física y la psicomotricidad juegan un papel muy importante en la etapa primaria, estos son dos factores determinantes en el proceso de desarrollo integral del estudiante, lo ayuda a desenvolverse en las diferentes dimensiones a lo largo de su crecimiento corporal e intelectual. En este apartado se identifica las características principales de la educación física en el progreso global del estudiante.

La Educación física: Es contemplada como una amplia definición que trata del desarrollo y la formación de una dimensión básica del ser humano, el cuerpo y su motricidad, siendo un área que no se puede desprender del desarrollo y la evolución humana. Por consiguiente, no se debe estimar que la educación física está integrada a unas edades determinadas ni a la enseñanza formal de una materia en el sistema educativo, sino que representa la acción formativa sobre unos aspectos concretos a través de la vida del individuo, es decir, constituye un elemento importante del concepto de educación física dentro del proceso de formación continua de la persona (Rodríguez, 2010)

Por otro lado, como complemento de la definición anterior cabe citar a Parlebas (1996), que dice: La Educación Física es vista, no en el movimiento sino en el sujeto que se mueve, que halla en sus acciones una organización significativa. Esto implica la presencia de un comportamiento motor cuyos datos observables están dotados de sentido, que es vivido de forma consciente o inconsciente por la persona que actúa. Esta conducta motriz permite considerar, en el desarrollo mismo de la acción, los elementos de tipo cognitivo, relacional, afectivo y significativo motor. Las conductas motrices implican procesos cognitivos, entendidos no como conocimientos declarativos sino como habilidades y destrezas, procedimientos comportamentales, formas de reacción, pre-actuar y actuar que desarrollan las competencias adaptativas del individuo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Es en la conducta motriz, y no en el ejercicio, donde la Educación Física debe buscar un reconocimiento a la participación del sujeto en su totalidad y no como una parte de él. (Rodríguez, 2010). Teniendo en cuenta que la salud corporal es considerada como un factor que incide significativamente en la calidad de vida del individuo y esta a su vez está determinada por la calidad del movimiento de sus órganos, sistemas y segmentos corporales, se puede afirmar que la educación física entendida como área que tiene la responsabilidad de contribuir con la formación del cuerpo y su capacidad de movimiento, posee un compromiso directo con los procesos de mejoramiento y conservación de la salud y por lo tanto con los procesos productivos y comunicativos del hombre, es posible citar a (Camacho, 2000) cuando escribe que: La educación física debe propender por la construcción de una nueva cultura de la corporalidad que reconozca al cuerpo como fuente de vida, de pensamiento y de movimiento, que requiere cuidados para sí y de un ambiente adecuado para su realización individual y social. Dado que las diferentes manifestaciones motrices del hombre, son producto de la construcción social en el devenir histórico de la humanidad y que estas se expresan en movimientos culturalmente determinados (disciplinas artístico – deportivas) utilizadas en algunas épocas para elevar los niveles de tolerancia entre los hombres y conseguir la paz, corresponde a la educación física capitalizar estas características intrínsecas por su carácter lúdico para crear ambientes de relación social que permitan el entendimiento entre los diferentes grupos humanos.

Por otra parte hay que tener en cuenta los fines y objetivos de la educación física, los cuales son citados: Camacho, (2000): El desarrollo equilibrado, equitativo y sostenible del hombre para la convivencia social, además del mejoramiento de la capacidad crítica, creativa, laboral y la producción colectiva, también el mejoramiento de la capacidad comunicativa, la conservación y mejoramiento de la salud física y mental, y por último el mejoramiento de la capacidad de interacción con el entorno a través del movimiento. Por otra parte, Camacho (2000) dentro de sus objetivos también destaca: Procurar la formación de hábitos para la práctica diaria de la actividad física organizada y metódica, Lograr el mejoramiento motor socio afectivo y Sico biológico a



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



través de la práctica de actividad física cotidiana, Desarrollar la capacidad crítica, comunicativa y creativa a través de la práctica de juegos y deportes organizados, Desarrollar habilidades y destrezas básicas para la práctica de actividades deportivas. También cabe resaltar las competencias específicas de la Educación Física, Recreación y Deporte, las cuales son tomadas desde un enfoque integral del ser humano, están referidas a: La competencia motriz, entendida como la construcción de una corporeidad autónoma que otorga sentido al desarrollo de habilidades motrices, capacidades físicas y técnicas de movimiento reflejadas en saberes y destrezas útiles para atender el cultivo personal y las exigencias siempre cambiantes del entorno con creatividad y eficiencia. No sobra advertir que lo motriz es una unidad, pero para efectos de claridad y de orientación didáctica es necesario utilizar un enfoque analítico, aunque en la vida real la motricidad se expresa mediante acciones unitarias. La competencia expresiva corporal, debe entenderse como el conjunto de conocimientos acerca de sí mismo (ideas, sentimientos, emociones), de técnicas para canalizar la emocionalidad (liberar tensiones, superar miedos, aceptar su cuerpo), de disponibilidad corporal y comunicativa con los otros, a través de la expresión y la representación posible, flexible, eficiente y creativa, de gestos, posturas, espacio, tiempo e intensidades. Por otro lado, la competencia axiológica corporal, entendida como el conjunto de valores culturalmente determinados como vitales, conocimientos y técnicas adquiridos a través de actividades físicas y lúdicas, para construir un estilo de vida orientado a su cuidado y preservación, como condición necesaria para la comprensión de los valores sociales y el respeto por el medio ambiente. (Camacho, 2000). Se debe resaltar que las competencias específicas del área de la Educación Física, expresan un conocimiento vivencial que implica una estrecha relación entre cuerpo, emoción y sentido. Toda acción supone la existencia de una intención que le otorga sentido al movimiento e involucra la totalidad del ser humano en su realización. De lo anterior, las competencias específicas del área de educación física, son parte esencial en el desarrollo corporal, psíquico y emocional del niño, por lo tanto debe tener un espacio en el plan de estudios de las diferentes Instituciones y en los horarios establecidos, cabe



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



citar a (Camacho, 2011): Se sugirió que las clases de Educación Física debían orientarse en sesiones de una hora, de conformidad con el número de horas semanales definidas por cada institución, de tal manera que el estudiante tuviera más de una sesión semanal de clase, Lo anterior acogiendo planteamientos relacionados con el aprendizaje motor en donde se precisa la necesidad de llevar a cabo trabajos periódicos que garanticen aprendizajes significativos y la adquisición de huella motora, del mismo modo, sugirió que se ubicaran las clases teniendo en cuenta situaciones de carácter climático, procurando concentrar las clases en las primeras horas del día en la jornada de la mañana o en los últimas en la jornada de la tarde, atendiendo criterios de carácter fisiológico. La definición de los horarios de clases debe responder a criterios científicos, técnicos y pedagógicos.

De esta misma manera, se puede involucrar a la comunidad educativa para que contribuyan a incentivar el gusto por la actividad física y de esta manera lo practiquen permanentemente, cabe resaltar a Lopattegis (1994): Se debe motivar a los niños, jóvenes y adultos a involucrarse en actividades físicas diarias o al menos la mayor parte de los días de la semana con una intensidad moderada, para propender por el desarrollo y mejoramiento de la actividad física, aptitud física, prescripción del ejercicio y calidad de vida. (Citado por Camacho, 2011)

CAPITULO 3

INFORME DE PROCESOS CURRICULARES

Cronograma:

	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
--	--------	------------	---------	-----------



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



SEMANA	1ra Sem.	1da Sem.	2ra Sem.	3ta Sem.	4ra Sem.	1da Sem.	2ra Sem.	3ta Sem.	4ra Sem.	1da Sem.	2ra Sem.	3ta Sem.	4ra Sem.
OBSERVACIÓN Y DIAGNOSTICO													
EJECUCION DE ACTIVIDADES FÍSICO RECREATIVAS PARA EVALUAR LAS HABILIDADES Y CAPACIDADES FISICAS EN LOS ESTUDIANTES DE 6-A													
PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA CON ESTUDIANTES Y EL DOCENTE													
EFFECTUAR JUEGOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICION													



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



FISICA													
DESARROLLO DE ACTIVIDADES FISICO RECREATIVAS PARA MEJORAR EL MANEJO CORPORAL Y EL CONTROL DE LA LATERALIDAD													
EJECUCION DE MOVIMIENTOS QUE MEJOREN EL CONOCIMIENTO DE LA UBICACIÓN TEMPORO ESPACIAL EN LA LATERALIDAD													
EJECUCION DE LUDICO RECREATIVAS COMO IDENTIFICADOR DE LA FUERZA Y VELOCIDAD DEL CUERPO													



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Flexiones de pecho (10): acostados boca abajo, sostenidos por nuestros brazos extendidos y la punta de nuestros pies, manteniendo la espalda recta, realizaremos el número dado de flexiones de pecho.

Por medio de estas actividades evaluamos el estado de las condiciones física de los estudiantes para luego fortalecerlas mediante la aplicación de nuestra propuesta.

Se ejecutan diversas actividades físico recreativo para fortalecer las habilidades y cualidades motrices los estudiantes de 7-01, de la institución educativa San Tarsicio. Estas actividades se trabajaron del siguiente modo:

PLAN # 1

FECHA: 27/SEP/2021	GRADO: 701	INT. HORARIA: 08:30 – 10:00 am	ESTUDIANTES: 15	
ASIGNATURA: Educación física, recreación y deportes		TEMA: JUEGOS Y ACTIVIDAD PARA MEJORAR LA CONDICION FISICA.	MAESTRO EN FORMACIÓN: EDGAR DIAZ RAMIREZ	
DOCENTE SUPERVISOR: MARIA USECHE		DOCENTE ASESOR: BRAYAN PEÑA		
ESTANDAR: Conoce los beneficios de la práctica de actividad física para la salud.		COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"> Realizar correctamente las diferentes actividades expuestas por el profesor. Comprender la influencia dada por la práctica de actividades físicas a la salud. 		
	METODOLOGÍA	PLANIMETRIA	RECURSOS	TIEMPO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

<p>F</p>	<p>LLAMADO A LISTA, ORACIÓN Y CALENTAMIENTO:</p> <p>Saltos en tijera: Estando estáticos, primero deben realizar saltos elevando las manos cuando este en el aire, luego deben coordinar al saltar abrir las piernas y elevar los brazos, y al caer cerrar piernas y bajar brazos.</p>		<p>Recurso humano</p> <p>Equipo tecnológico</p>	<p>15 MIN</p> 
<p>A</p>	<p>Respiración controlada: coordinaremos la extensión de los brazos lateralmente con nuestra respiración, al abrir los brazos inhalamos y al bajarlos exhalamos.</p>		<p>Plataforma Teams</p> 	<p>10 MIN</p> 
<p>S</p>	<p>FASE PRINCIPAL: EXPLICACIÓN DEL TEMA Y PRACTICA DE ACTIVIDADES:</p> <p>Por medio de la plataforma teams, el docente dara a conocer el significado de la actividad fisica y como al aplicarla esta beneficia nuestra salud, dando ejemplos claros de enfermedades que por medio de esta se evitan, como por ejemplo la obesidad. Despues</p>		<p>Recurso humano</p> <p>Equipo tecnológico y plataforma Teams</p> 	<p>Imágenes</p>



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>E</p> <p>S</p>	<p>resolvera dudas sobre el tema que tengan los estudiantes.</p> <p>PARTICIPACIÓN:</p> <p>El docente se asegura de que todos estén atentos y les indicara explicando el mismo como es la posición indicada y como debe realizar los siguientes ejercicios:</p> <p>Saltos con elevación de pierna: el estudiante realiza saltos y rotando de pierna lanzara de a una subiéndola recta lo más alto que pueda.</p> <p>Saltos de rana hacia adelante y atrás: tomando posición de rana agachados realizaremos saltos desplazándonos hacia adelante y atrás según lo indique el maestro.</p> <p>Trote lento en el espacio: realizará un trote lento y dependiendo del espacio se desplazará hacia adelante o atrás.</p> <p>EXPLICACIÓN DE ACTIVIDADES PARA</p>		<p>representativas al tema</p> <p>Recurso humano</p>	<p>20 MIN</p>
---------------------------------	---	--	--	----------------------



SC-CER96940

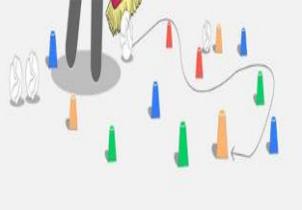


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>ENTREGAR:</p> <p>Realizar en el cuaderno 3 dibujos sobre actividades que mejoren la salud de las personas, guiarse por lo explicado en la clase.</p> <p>Con 5 objetos que tengas en casa, colocarlos uno frente a otro con una distancia corta para que quepan tus pies en medio de los objetos deberá realizar las siguientes actividades:</p> <p>Saltar con ambos pies juntos sobre cada obstáculo, volver en zic zac para pasar los obstáculos y finalmente ira saltando en un pie hasta cada obstáculo e ira recogiénolos uno a uno.</p> <p>Como evidencia de la actividad uno enviara fotografías de los dibujos y para la actividad 2 enviara un video.</p>	 	<p>Plataforma Teams</p> <p>Espacio en el hogar para realizar las actividades y una pelota.</p> 	<p>15 MIN</p> 
<p>OBSERVACIONES:</p>			





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



DOCENTE SUPERVISOR	DOCENTE ASESOR
---------------------------	-----------------------

PLAN # 2

FECHA: 04/OCT/2021	GRADO: 701	INT. HORARIA: 08:30 – 10:00 am	ESTUDIANTES: 15	
ASIGNATURA: Educación física, recreación y deportes	TEMA: MANEJO CORPORAL Y CONTROL DE LA LATERALIDAD	MAESTRO FORMACIÓN: DIAZ RAMIREZ	EN EDGAR	
DOCENTE SUPERVISOR: MARIA USECHE	DOCENTE ASESOR: BRAYAN PEÑA MONTAÑEZ			
ESTANDAR: Conoce las capacidades de su cuerpo y maneja correctamente la lateralidad.	COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las capacidades físicas del cuerpo. • Ejecutar actividades que estimulen la orientación de los estudiantes. 			
	METODOLOGÍA	PLANIMETRIA	RECURSOS	TIEMPO



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>F</p>	<p>LLAMADO A LISTA, ORACIÓN Y CALENTAMIENTO:</p> <p>Rotación de cabeza, el sí y el no: Realizaremos movimientos circulares con nuestra cabeza lentamente, luego realizaremos los movimientos de afirmación y negación con nuestra cabeza.</p> <p>Giros con la cintura y las rodillas: Realizaremos un movimiento circular lento con la cintura y luego seguiremos con las rodillas, lentamente.</p>	<p>Giros de cabeza</p>   	<p>Recurso humano</p> <p>Equipo tecnológico</p> <p>Plataforma Teams</p> 	<p>15 MIN</p> 
<p>A</p>	<p>Skipping rápido y corto: Realizamos un skipping rápido y corto en el espacio.</p>		<p>Recurso humano</p> <p>Equipo tecnológico y plataforma Teams</p> 	<p>10 MIN</p> 
<p>S</p>	<p>FASE PRINCIPAL: EXPLICACIÓN DEL TEMA Y PRACTICA DE ACTIVIDADES:</p> <p>Con ayuda de ejemplos aplicados en movimientos el docente explicara cuales son las capacidades físicas de los seres humanos y como se aplica, además indicara el significado de la lateralidad y porque es</p>	 <p>Fuerza Resistencia Velocidad Flexibilidad</p> <p>Capacidades Físicas Básicas</p>	<p>Recurso humano</p> <p>Equipo tecnológico y plataforma Teams</p> 	<p>10 MIN</p> 



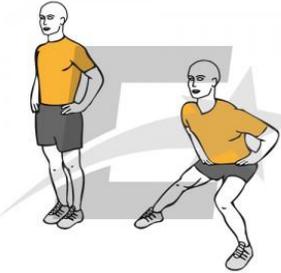
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>E</p> <p>S</p>	<p>importante trabajarla continuamente.</p> <p>PARTICIPACIÓN:</p> <p>Buscaremos dos objetos que encontremos en nuestro hogar y los colocaremos separados a 3 metros separados uno del otro, luego el estudiante estará parado en medio de estos dos objetos y cuando el docente lo indique realizará un skipping en el lugar y cuando el docente de la orden el estudiante debe ir al lado que señale el profesor, ya sea derecha o izquierda.</p> <p>Para ponerle más dificultad, el docente señalará con su brazo hacia qué lado será, pero puede que señale un lado, pero diga otro.</p> <p>EXPLICACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ENTREGAR:</p> <p>Con la ayuda de un familiar realizar la siguiente actividad: se colocarán uno frente al otro, separados a dos metros, el familiar deberá indicar derecha o izquierda levantando su brazo</p>	  	<p>Objetos encontrados en casa.</p> <p>Recurso humano</p> <p>Plataforma Teams</p> <p>Espacio en el hogar para</p>	<p>20 MIN</p>  <p>15 MIN</p>
---------------------------------	--	--	---	---



SC-CER96940



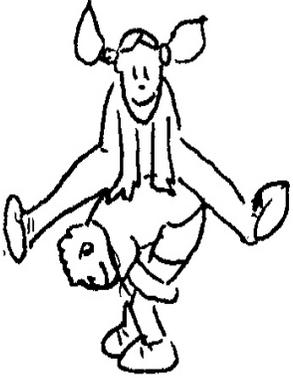
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>según sea el que indique y el estudiante deberá ir hacia él, pasar bajo su brazo levantado y rodear al familiar para volver a su lugar, realizar 10 repeticiones de esta actividad.</p> <p>Como segunda actividad, parados similar al inicio, pero esta vez el familiar deberá agacharse para que el estudiante vaya hacia él y salte sobre el familiar, luego este debe levantarse y abrir sus piernas para que el estudiante pase por medio de ellas para volver a su lugar, repetir 10 veces esta actividad.</p> <p>Como evidencia de la actividad uno enviara fotografías de los dibujos y para la actividad 2 enviara un video.</p>		<p>realizar las actividades y dos objetos.</p> 	
<p>OBSERVACIONES:</p>			
<p>_____</p> <p>DOCENTE SUPERVISOR</p>		<p>_____</p> <p>DOCENTE ASESOR</p>	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



PLAN # 3

FECHA: 11/OCT/2021		GRADO: 701	INT. HORARIA: 08:30 – 10:00 am		ESTUDIANTES: 15
ASIGNATURA: Educación física, recreación y deportes		TEMA: UBICACIÓN TEMPORO-ESPACIAL EN LA LATERALIDAD.		MAESTRO EN FORMACIÓN: EDGAR DIAZ RAMIREZ	
DOCENTE SUPERVISOR: MARIA USECHE			DOCENTE ASESOR: BRAYAN PEÑA MONTAÑEZ		
ESTANDAR: Identifica las ubicaciones espacio temporales de su entorno.			COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Explorar formas básicas del movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos. • Desarrollo correctamente movimientos donde identifica su ubicación espacio temporal. 		
F	METODOLOGÍA		PLANIMETRIA	RECURSOS	TIEMPO
	LLAMADO A LISTA, ORACIÓN Y CALENTAMIENTO: Pasos a talón con punta de pie levantada y al revés: Caminar suavemente sobre el espacio con la punta de los pies levantados y pisando con los talones, luego cambiamos y daremos los pasos con la punta de los pies			Recurso humano Equipo tecnológico Plataforma Teams	15 MIN 



SC-CER96940



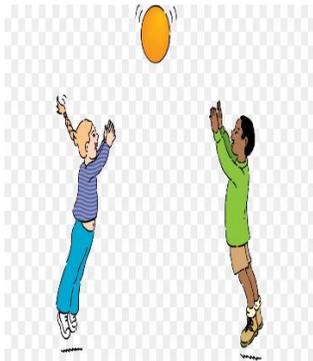
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>E</p> <p>S</p>	<p>estar muy concentrados pues el docente puede cambiar rápidamente de idea.</p> <p>EXPLICACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ENTREGAR:</p> <p>Con la ayuda de un familiar y utilizando una pelota, nos colocamos pegados de espalda y empezaran a pasarse el balón por la derecha, girando su tronco dependiendo la dirección, luego cambian y lo pasan por la izquierda.</p> <p>Ahora estarán uno frente al otro separado y empezaran a pasar la pelota con las manos, la pasaran 3 veces y luego caminaran hacia la derecha pasándose el balón y volverán a la izquierda igualmente, por ultimo caminaran hacia atrás y hacia adelante pasando el balón.</p>	 	<p>Recurso humano</p> <p>Plataforma Teams</p> <p>Espacio en el hogar para realizar las actividades y dos objetos.</p> 	<p>15 MIN</p> 
<p>OBSERVACIONES:</p>				



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



<hr/> DOCENTE SUPERVISOR	<hr/> DOCENTE ASESOR
---------------------------------	-----------------------------

PLAN # 4

FECHA: 18/OCT/2021	GRADO: 701	INT. HORARIA: 08:30 – 10:00 am	ESTUDIANTES: 15	
ASIGNATURA: Educación física, recreación y deportes	TEMA: FUERZA Y VELOCIDAD DIFERENTES INTENSIDADES.	MAESTRO FORMACIÓN: DIAZ RAMIREZ	EN EDGAR	
DOCENTE SUPERVISOR: MARIA USECHE		DOCENTE ASESOR: BRAYAN PEÑA MONTAÑEZ		
ESTANDAR: Valora la importancia de desarrollar su fuerza y velocidad y entiende como se aplican en la vida diaria.		COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar por medio de actividades físicas las capacidades de fuerza y velocidad del ser humano • Ejecutar juegos que promuevan el correcto desarrollo de las habilidades físicas. 		
	METODOLOGÍA	PLANIMETRIA	RECURSOS	TIEMPO

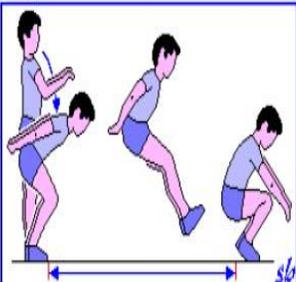


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

<p>F</p>	<p>LLAMADO A LISTA, ORACIÓN Y CALENTAMIENTO:</p> <p>Salto definido: Realizaremos saltos en el lugar, impulsándonos agachados y saltando lo más alto que podamos.</p> <p>Ahora realizaremos saltos en el lugar donde está, saltos suaves, y cuando el docente diga derecha o izquierda deberán saltar al lugar que indique y seguir saltando suave.</p> <p>Finalmente, realizaremos desplazamientos, primero saltaremos agachándonos para impulsarnos hacia atrás, dando 3 saltos y luego volveremos hacia adelante.</p>	 	<p>Recurso humano</p> <p>Equipo tecnológico</p> <p>Plataforma Teams</p> 	<p>15 MIN</p> 
<p>A</p>	<p>FASE PRINCIPAL: EXPLICACIÓN DEL TEMA Y PRACTICA DE ACTIVIDADES:</p>		<p>Recurso humano</p> <p>Equipo tecnológico y plataforma Teams</p>	<p>10 MIN</p> 
<p>S</p>	<p>Con ayuda de imágenes y ejemplos físicos, el docente explica las habilidades de la fuerza y la velocidad, su importancia y sus posibilidades de mejorar, el como las utilizamos y el como las</p>			



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	<p>utilizada en la clase y el lazo, esta vez colocaremos la botella lo más alejado que podamos de nuestra posición y en nuestra posición realizaremos 10 saltos con la cuerda y al finalizar inmediatamente debemos ir a donde está la botella a máxima velocidad y traerla a nuestro lugar.</p>		<p>dos objetos.</p> 	
<p>OBSERVACIONES:</p>				
<p>_____</p> <p>DOCENTE SUPERVISOR</p>		<p>_____</p> <p>DOCENTE ASESOR</p>		

PLAN # 5

<p>FECHA: 18/OCT/2021</p>	<p>GRADO: 701</p>	<p>INT. HORARIA: 08:30 – 10:00 am</p>	<p>ESTUDIANTES: 15</p>
--------------------------------------	------------------------------	--	-------------------------------



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

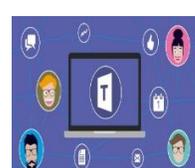
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



ASIGNATURA: Educación física, recreación y deportes		TEMA: FUERZA Y VELOCIDAD DIFERENTES INTENSIDADES.		MAESTRO FORMACIÓN: DIAZ RAMIREZ		EN EDGAR		
DOCENTE SUPERVISOR: MARIA USECHE				DOCENTE ASESOR: BRAYAN PEÑA MONTAÑEZ				
ESTANDAR: Conoce y sabe aplicar los diferentes tipos de fuerza y velocidad que trabaja el cuerpo humano.				COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer los fundamentos de la fuerza y la velocidad a través de las actividades básicas cotidianas (ABC) Identificar la clasificación de la fuerza y la velocidad según la actividad que realicen. 				
	METODOLOGÍA		PLANIMETRIA		RECURSOS		TIEMPO	
F	LLAMADO A LISTA, ORACIÓN Y CALENTAMIENTO:				Recurso humano		15 MIN	
	Giros lentos de las extremidades: realizamos lentos movimientos circulares con las muñecas, los brazos, la cintura y los pies.				Equipo tecnológico			
A	Burpees lentos: Explicando el movimiento de los burpees, donde la persona debe bajar, hacer una flexión y subir, hacer un salto y volver a bajar, el estudiante iniciara en posición de pie, y debe ejecutar 10 burpees que el docente ira contando.				Plataforma Teams			
					Recurso			



SC-CER96940



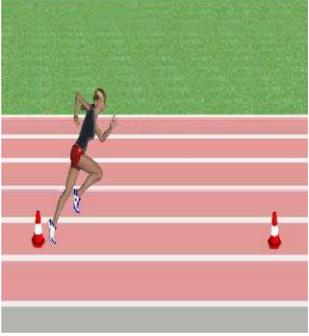
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>S</p>	<p>intercambiándola, realizamos el salto con una y caemos en la otra.</p> <p>EXPLICACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ENTREGAR:</p> <p>Realizaremos saltos con sentadillas, separamos los pies al ancho de los hombros, bajaremos manteniendo nuestra espalda lo más recta posible y llegaremos lo más cercano al suelo y así nos impulsamos al levantarnos para realizar de inmediato un salto y al caer de nuevo estaremos en posición de cuncillas, realizaremos esta actividad 10 veces.</p> <p>Ahora para trabajar la velocidad de reacción, con la ayuda de un familiar, realizaremos un circuito de relevos, donde utilizaras 3 objetos que tengas en casa para demarcar la salida, el medio y la meta del circuito, y un objeto que utilizaras como testigo, el cual debe ser pasado por el familiar luego de hacer la primera parte del circuito y llegar a la mitad.</p> <p>En la salida el familiar que te ayude debe realizar una caminata agachado en posición</p>	  	<p>Recurso humano</p> <p>Plataforma Teams</p> <p>Espacio en el hogar para realizar las actividades y dos objetos.</p> 	<p>15 MIN</p> 
-----------------	---	--	--	--



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



<p>de cunclillas, hasta llegar a la parte media donde estará esperando el estudiante, una vez llegue el familiar le debe pasar el testigo o palo al estudiante el cual debe de inmediato correr hasta la meta, realizar este circuito 3 veces.</p> <p>Como evidencia de estas actividades, debe grabar y enviar al docente.</p>			
<p>OBSERVACIONES:</p>			
<p>_____</p> <p>DOCENTE SUPERVISOR</p>		<p>_____</p> <p>DOCENTE ASESOR</p>	

PLAN # 6

<p>FECHA: 25/OCT/2021</p>	<p>GRADO: 701</p>	<p>INT. HORARIA: 08:30 – 10:00 am</p>	<p>ESTUDIANTES: 15</p>
--------------------------------------	------------------------------	--	-------------------------------



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



ASIGNATURA: Educación física, recreación y deportes		TEMA: DESARROLLO DE LA COORDINACION Y EL EQUILIBRIO.		MAESTRO EN FORMACIÓN: EDGAR DIAZ RAMIREZ	
DOCENTE SUPERVISOR: MARIA USECHE		DOCENTE ASESOR: BRAYAN PEÑA MONTAÑEZ			
ESTANDAR: Comprende y maneja correctamente la coordinación y el equilibrio con su sistema corporal.		COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia del equilibrio y la coordinación en nuestro sistema corporal. • Ejecutar correctamente actividades físicas para mejorar el desarrollo de la coordinación y el equilibrio. 			
F	METODOLOGÍA	PLANIMETRIA	RECURSOS	TIEMPO	
	<p>LLAMADO A LISTA, ORACIÓN Y CALENTAMIENTO:</p> <p>Skipping ft salto: Estando en pie seguirán las indicaciones del docente para iniciar un skipping rápido en el puesto y cuando el docente de la orden realiza un salto fuerte y caen en pie.</p> <p>Saltos en tijera: Estando estáticos, primero deben realizar saltos elevando las manos cuando este en el aire, luego deben coordinar al saltar abrir las piernas y elevar los brazos, y al caer</p>	<p>9A </p> <p>9B </p> <p></p> <p></p>	<p>Recurso humano</p> <p>Equipo tecnológico</p> <p>Plataforma Teams</p> 	<p>15 MIN</p> 	
A					

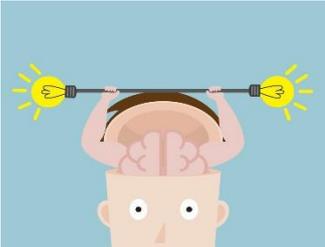


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

<p>S</p>	<p>cerrar piernas y bajar brazos.</p> <p>FASE PRINCIPAL: EXPLICACIÓN DEL TEMA Y PRACTICA DE ACTIVIDADES:</p> <p>Apoyado en diapositivas donde muestra la importancia de la coordinacion y el equilibrio en las acciones que realizamos, y aplicando diferentes ejemplos como el de la infancia cuando empezamos a caminar que debemos coordinar los movimientos y mantener el equilibrio para poder dar cada paso, el docente da ola explicacion de su clase y expone explicaciones claras para resolvwer las dudas presentadas por los estudiantes.</p>	  	<p>Recurso humano</p> <p>Equipo tecnológico y plataforma Teams</p>  <p>Diapositivas, imágenes sobre el tema.</p>	<p>10 MIN</p> 
<p>E</p>	<p>PARTICIPACIÓN:</p> <p>Para esta actividad de participación no utilizaremos más que nuestro cuerpo, el maestro explicara lo que es la gimnasia mental e ira realizando uno a uno los</p>			<p>25 MIN</p> 



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>S</p> <p>diferentes movimientos en los cuales para su correcta ejecución se debe tener una gran concentración y un gran grado de coordinación, estos movimientos los deben ir practicando los estudiantes y se les dará un tiempo para que practiquen antes de mostrarlos al profesor. La idea es motivarlos a que mejoren su concentración y coordinación mientras se divierten.</p> <p>.</p> <p>EXPLICACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ENTREGAR:</p> <p>Como taller para realizar en el hogar, se pedirá a los estudiantes una actividad de colaboración en los oficios de la casa donde además de eso estarán trabajando su coordinación y equilibrio, deberán colaborar en su casa a barrer, trapear y lavar los platos, y se les explicara porque están trabajando la coordinación y el equilibrio en estas labores del hogar.</p>		 	<p>Recurso humano</p> <p>Plataforma Teams</p> <p>Espacio en el hogar para realizar las actividades y dos objetos.</p> 	<p>10 MIN</p> 
---	--	--	---	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBSERVACIONES:				
_____		_____		
DOCENTE SUPERVISOR		DOCENTE ASESOR		

PLAN # 7

FECHA: 01/NOV/2021	GRADO: 701	INT. HORARIA: 08:30 – 10:00 am	ESTUDIANTES: 15
------------------------------	----------------------	--	------------------------



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



ASIGNATURA: Educación física, recreación y deportes		TEMA: DESARROLLO DE LA RESISTENCIA Y LA POTENCIA EN EL SISTEMA CORPORAL.		MAESTRO FORMACIÓN: EN EDGAR DIAZ RAMIREZ	
DOCENTE SUPERVISOR: MARIA USECHE		DOCENTE ASESOR: BRAYAN PEÑA MONTAÑEZ			
ESTANDAR: Comprende los conceptos de la potencia y la resistencia y sabe reconocerlas en su ejecución.		COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los conceptos sabidos por los estudiantes y corregirlos si es necesario. • Practicar actividades físicas donde aplica la potencia y la resistencia. 			
F	METODOLOGÍA	PLANIMETRIA	RECURSOS	TIEMPO	
	<p>LLAMADO A LISTA, ORACIÓN Y CALENTAMIENTO:</p> <p>Velocidad máxima corta: Buscamos dos objetos que encontremos en casa y colocaremos uno adelante y otro atrás a una distancia de 3 metros, con esto ubicado, desde atrás se realizaran saltos en el puesto hasta que el docente de la indicación y deben correr lo más rápido posible hacia adelante y vuelven caminando hacia atrás.</p> <p>A Skipping con lateralidad: En el espacio se realizará un</p>	 	<p>Recurso humano</p> <p>Equipo tecnológico</p> <p>Plataforma Teams</p> 	<p>15 MIN</p> 	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>S</p>	<p>plancha, donde deberán mantenerse por 35 segundos, así se les explicara como por medio de cada ejercicio se trabajan las dos habilidades explicadas en la clase.</p> <p>EXPLICACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ENTREGAR:</p> <p>Como actividad primero que todo, realizaremos un ejercicio de resistencia, donde deben estar en posición de cunclilla, mantenerse ahí, con espalda recta y contar hasta 50 en esa posición.</p> <p>Como segunda actividad realizaremos saltos en una sola pierna, 10 con cada pierna y al finalizar intentar bajar en una sola pierna a la posición de cunclilla 3 veces con cada pierna.</p> <p>Como evidencia de estas actividades, debe grabar y enviar al docente.</p>	 <hr/>  	<p>Recurso humano</p> <p>Plataforma Teams</p> <p>Espacio en el hogar para realizar las actividades y dos objetos.</p> 	<p>15 MIN</p> 
<p>OBSERVACIONES:</p>				



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



<hr/> DOCENTE SUPERVISOR	<hr/> DOCENTE ASESOR
---------------------------------	-----------------------------

PLAN # 8

FECHA: 08/NOV/2021	GRADO: 701	INT. HORARIA: 08:30 – 10:00 am	ESTUDIANTES: 15
ASIGNATURA: Educación física, recreación y deportes	TEMA: IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES MOTRICES.	MAESTRO FORMACIÓN: DIAZ RAMIREZ	EN EDGAR
DOCENTE SUPERVISOR: MARIA USECHE		DOCENTE ASESOR: BRAYAN PEÑA MONTAÑEZ	
ESTANDAR: Relaciona e identifica la importancia del juego en el desarrollo de las habilidades motrices básicas del ser humano.		COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el aporte del juego en el progreso de desarrollo de las habilidades motrices desde la infancia. 	
	METODOLOGÍA	PLANIMETRIA	RECURSOS TIEMPO



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

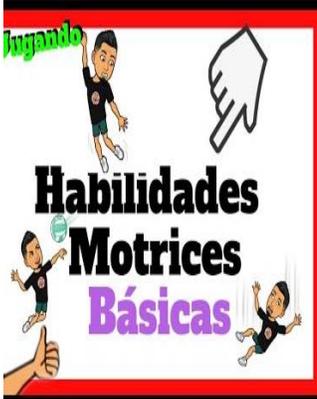
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

<p>F</p> <p>A</p> <p>S</p>	<p>LLAMADO A LISTA, ORACIÓN Y CALENTAMIENTO:</p> <p>Rotación de cabeza, el sí y el no: Realizaremos movimientos circulares con nuestra cabeza lentamente, luego realizaremos los movimientos de afirmación y negación con nuestra cabeza.</p> <p>Giros con la cintura y las rodillas: Realizaremos un movimiento circular lento con la cintura y luego seguiremos con las rodillas, lentamente.</p> <p>Burpees lentos: ya trabajado en clases anteriores, es conocido el movimiento de los burpees, donde la persona debe bajar, hacer una flexión y subir, hacer un salto y volver a bajar, el estudiante iniciara en posición de pie, y debe ejecutar 10 burpees que el docente ira contando.</p> <p>FASE PRINCIPAL: EXPLICACIÓN DEL TEMA Y PRACTICA DE ACTIVIDADES:</p>	<p>Giros de cabeza</p> <p>Burpees</p>	<p>Recurso humano</p> <p>Equipo tecnológico</p> <p>Plataforma Teams</p>	<p>15 MIN</p>
---	---	---------------------------------------	---	----------------------



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>E</p>	<p>Conocido por todos las actividades de juego y disfrute, el docente se apegara a esto para explicar el tema, y definir los conceptos para que sean claros en los estudiantes, luego a traves de imágenes y exponiendo diferentes juegos se explicara como por medio de ellos e incosientemente se trabajan las habilidades motrices basicas del ser humano.</p>		<p>Recurso humano</p> <p>Equipo tecnológico y plataforma Teams</p> 	<p>10 MIN</p> 
<p>S</p>	<p>PARTICIPACIÓN:</p> <p>Esta vez se valorarán los aportes de los estudiantes, donde el docente explicara o dará muestra de juegos conocidos, uno a uno y los estudiantes deben mencionar las diferentes habilidades motrices que vean que se trabajan durante este.</p>		<p>Objetos encontrados en casa, envases plásticos, cuerda.</p>	<p>20 MIN</p> 
	<p>EXPLICACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ENTREGAR:</p> <p>Con ayuda de un adulto utilizaremos un espacio abierto y una tiza para dibujar sobre el suelo la imagen del juego</p>		<p>Recurso humano</p>	<p>15 MIN</p>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<p>“llegar al cielo”, y el docente enviara la explicación de este dónde deben lanzar una moneda o un objeto que sirva de “tejo” para alcanzar el cuadro que le toque y una vez hecho esto, pasar adecuadamente cada cuadro sin equivocarse.</p> <p>Utilizando diferentes botellas plásticas de gaseosa, en total 5, las ubicaremos en frente de una pared, y nos distanciaremos a 3 o 4 metros de ella, la idea es jugar a “los bolos”, entonces usaremos una pelota para lanzar y tumbarlos, primero lo haremos con las manos y luego con los pies.</p> <p>Al final de cada juego indicar dos habilidades que veas que trabajas en ellos.</p> <p>Grabar estas actividades como evidencia para el profesor.</p>	  	<p>Plataforma Teams</p> <p>Espacio en el hogar para realizar las actividades y objetos necesarios.</p> 	
<p>OBSERVACIONES:</p>			
<p>_____</p> <p>DOCENTE SUPERVISOR</p>		<p>_____</p> <p>DOCENTE ASESOR</p>	



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



EVALUACIÓN

Este proceso es identificado como la herramienta que permite reconocer falencias de lo realizado, ayuda a determinar los avances y logros obtenidos durante y al final de cualquier proceso. Ésta será cualitativa.

Tal proceso se convierte en el cierre necesario que da apertura a un nuevo proceso teniendo como base correcciones y experiencias que contribuirán a tener un mejor proceso.

¿Qué evaluar?

Los conocimientos dados en cada clase y el desarrollo correcto de las actividades que se apliquen en ellas, corrigiendo si es necesario las fallas para un mejor desenvolvimiento.

¿Cómo evaluar?

Mediante el método de evaluación cualitativo, el cual nos deja analizar las características y la problemática dada en el grupo, la cual vamos a trabajar para mejorar por medio de nuestra propuesta.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Así, a través de este método, podemos asumir que la ejecución de nuestra propuesta fue acertada, pues cumplió con los objetivos plasmados, trabajándolos poco a poco en cada clase, y creo una motivación extra a los estudiantes a continuar mejorando sus habilidades físicas día a día.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BIBLIOGRAFIA

<https://santarsicio.edu.co/>

<https://www.efdeportes.com/efd131/capacidades-fisicas-basicas-evolucion-factores-y-desarrollo.htm> na fuente en el documento actual.

<https://mundoentrenamiento.com/capacidades-fisicas-basicas-en-educacion-fisica/>

<https://www.mindeporte.gov.co/37258>

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962020000400794

<https://www.efdeportes.com/efd145/las-capacidades-fisicas-basicas-en-primaria.htm>

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/21042/TFG->

[L1413.pdf;jsessionid=EE6A7C5F65A7885634E641C8BCEC8406?sequence=1](https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/21042/TFG-L1413.pdf;jsessionid=EE6A7C5F65A7885634E641C8BCEC8406?sequence=1)

[http://bibliotecadigital.usbcali.edu.co/bitstream/10819/2816/1/Capacidades Fisicas Ninos Echavarrri a 2014.pdf](http://bibliotecadigital.usbcali.edu.co/bitstream/10819/2816/1/Capacidades_Fisicas_Ninos_Echavarrria_2014.pdf)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co