



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

AUTOR:

JUNIOR ORLANDO SANTOS BUITRAGO

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN
FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

VILLA DE ROSARIO

2020



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

LA RECREACION COMO HERRAMIENTA DIDACTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL AREA DE MATEMATICAS DE CUARTO GRADO EN LA SEDE LUIS CARLOS GALAN DEL COLEGIO TECNICO MUNICIPAL AEROPUERTO

AUTOR:

JUNIOR ORLANDO SANTOS BUITRAGO

TUTOR:

JHONATAN ANDRES LEAL HERNANDEZ

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

VILLA DE ROSARIO

2020



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TABLA DE CONTENIDO

CAPITULO I	5
COMPONENTE CONCEPTUAL	5
IDENTIFICACION	5
RESEÑA HISTÓRICA	5
FILOSOFIA	7
VISIÓN	9
MISIÓN	9
PERFIL INSTITUCIONAL	9
PERFIL DEL ESTUDIANTE	9
MODELO PEDAGOGICO	10
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)	10
OBJETIVOS	11
OBJETIVOS GENERALES DEL P.E.I.	11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL P.E.I.	11
PROYECTO PEDAGOGICO TRANVERSALES	12
SIMBOLOS DE LA INSTITUCION	12
ESCUDO Y BANDERA	12
HIMNO	13
UNIFORMES	14
PROYECTO PEDAGOGICO TRANVERSALES	14
COMPONENTE ADMINISTRATIVO	15
GOBIERNO ESCOLAR	15
MANUEL DE CONVIVENCIA	18
DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES	18
DERECHOS Y DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE	20
DERECHOS Y DEBERES DE LOS DOCENTES	21



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LEY DEL MENOR	23
CALENDARIO ESCOLAR	24
PLANTA FISICA, RECURSOS Y CAMPOS DEPORTIVOS	24
RECURSOS Y EQUIPAMIENTO	25
COMPONENTE PEDAGÓGICO	26
PLAN DE ASIGNATURA	26
HORARIO DE PRACTICA	30
CAPITULO II	31
TITULO	31
OBJETIVO GENERAL	31
OBJETIVOS ESPECIFICOS	31
DESCRIPCION DEL PROBLEMA	31
JUSTIFICACION	32
POBLACION	33
MARCO TEORICO	33
ANTECEDENTES	33
BASES TEORICAS	35
BASES LEGALES	37
CAPITULO III	38
INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES	38
CAPITULO IV	54
INFORME DE LAS ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES	54
CAPITULO V	55
PROCESO DE EVALUACION	55
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	58



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO I

COMPONENTE CONCEPTUAL

IDENTIFICACION

Nombre: INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO TECNICO MUNICIPAL AEROPUERTO

Dirección: Calle 9 N.º 3-60 Barrio Aeropuerto.

Departamento: Norte de Santander

Municipio: San José de Cúcuta

Número del DANE: 154001009467

Nit: 807.001.561-2

Teléfono: 5818909

Carácter: Mixto Jornada: Mañana y tarde

Niveles que ofrece: Preescolar, básica primaria, básica secundaria. Media académica, media técnica

Nombre de Rector: José Antonio Hernández Carvajal

Nombre del Coordinador: Dennys Esmeralda Rodríguez Contreras

Nombre del Lic. En Educación Física: Edgar Omar Montañez

RESEÑA HISTÓRICA

Inició con el nombre de ESCUELA JULIO RINCÓN, desarrollando labores educativas en 1975 en el antiguo sindicato de loteros y su nombre posiblemente se debe a un líder sindical sacrificado en Cali, según historias y memorias de legendarios líderes de la región. Para ese entonces se atendían 62 estudiantes con la profesora Fanny Quintero.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La razón social fue trasladada del centro de la ciudad a la invasión del Barrio Aeropuerto. Funcionó en un comienzo en la calle 6 con avenida segunda, en 1979. Años más tarde funcionó en el salón comunal.

En 1981 llega a la dirección el Lic. José Antonio Prieto Martínez. En 1983 fue ubicada en un terreno asignado por la Junta de Acción Comunal en una Manzana señalizada actualmente como calles 9 y 10 entre avenidas 2 y 3 del Barrio Aeropuerto. Hasta 1991 solo se ofrecía Primaria. A partir del año 1992 con las profesoras Rosmira Álvarez Navarro y Nubia Stella Suárez Martínez se inicia el grado de Preescolar.

El 26 de noviembre de 1996 mediante acuerdo 0043 del Honorable Consejo Municipal de Cúcuta, se creó el COLEGIO MUNICIPAL DE BACHILLERATO BARRIO AEROPUERTO, acto administrativo que fue sancionado por PAUSELINO CAMARGO PARADA (Q. E. P. D) Alcalde Municipal y la valiosa colaboración de FRANCELENA NAVA CORREA, Secretaria de Educación Municipal para la época. El naciente colegio por acuerdo celebrado en el Consejo Directivo se determinó que su funcionamiento sería en la planta física de la escuela Julio Rincón jornada de la tarde, quedando preescolar y básica primaria en la jornada de la mañana y simultáneo nace también el COLEGIO MUNICIPAL DE BACHILLERATO NOCTURNO en la misma sede.

En el año 1997 en el mes de noviembre es proclamada la primera promoción de bachilleres académicos graduándose 34 estudiante.

En el 2001 asume la rectoría de las tres jornadas por encargo el licenciado José Antonio Hernández y en el 2003 es nombrado en propiedad y se constituye en INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MUNICIPAL AEROPUERTO por decreto de la Secretaría De Educación del Departamento. Se fusionaron los Centros educativos: Escuela Integradada Julio Rincón, Escuela Luis Carlos Galán Sarmiento, Colegio Básico Toledo Plata, Colegio Básico Virgilio Barco y Escuela Rural Los Peracos. Se suprimió mediante el mismo decreto el Colegio Municipal Nocturno Aeropuerto.

Actualmente se atienden más de 1.900 alumnos desde transición hasta el grado once.

La sede LUIS CARLOS GALÁN, hacia el año 1990 se inicia la construcción de dos salones y en 1991 empieza a funcionar siendo directora Elizabeth Díaz Delgado con 5 docentes atendiendo de preescolar a 5º grado.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Se trabajaba en las dos jornadas puesto que los salones no eran suficientes y se emplearon algunas casas como salones, cada grupo era de 35 alumnos.

En 1992 llega la licenciada María Ligia Bernal como directora y 6 docentes hasta el año 1995 cuando se construyen dos aulas y la batería sanitaria con aportes de ECOPEPETROL y 6 docentes de la U. F. P. S.

En 1996 se construyen dos aulas y en 1997 dos aulas más con aportes del municipio.

Actualmente tiene 8 aulas y 11 docentes. En el año 2003 se construye la batería sanitaria.

En este mismo año se fusiona a la Institución Educativa COLEGIO MUNICIPAL AEROPUERTO quedando como sede Luis Carlos Galán.

Actualmente cuenta con 14 docentes atendiendo alumnos de preescolar a 5° grado de primaria en las dos jornadas.

FILOSOFIA

La filosofía de la Institución Educativa COLEGIO MUNICIPAL AEROPUERTO está orientada dentro de un carácter pluralista, liberador, socializante y democrático; de esta manera busca el conocimiento a través de la interdisciplinariedad de la ciencia, del arte y de la tecnología, apropiando una serie de aprendizajes significativos, un saber que se exprese en capacidad intelectual y racional y en el análisis de lo social, político y económico. La educación formal se concibe como un proceso para facilitar el desarrollo equilibrado de los seres humanos en los aspectos biológico, psicológico y ético, donde los elementos prioritarios son la comunicación y la convivencia basados en el respeto; el fundamento de la acción pedagógica de la institución se centra en el aprendizaje significativo, basado en la solución de problemas de la vida cotidiana donde confluyan los diferentes saberes: científicos, artísticos, éticos, tecnológicos, técnicos, deportivos, humanísticos y sociales. Por tanto, el Manual de Convivencia es un acuerdo colectivo expresado en compromisos que asume cada uno de los miembros de la comunidad educativa con el objetivo primordial de crear y favorecer ambientes propicios para el desarrollo de la personalidad y la convivencia armónica. Busca señalar los principios y normas mínimas necesarias para la convivencia como seres sociales que son los integrantes de la comunidad educativa, dando oportunidad para superar los errores y fallas, fortaleciendo tanto los logros como los éxitos sin que sea solo un sistema de estímulos y castigos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La Constitución Política de Colombia rige nuestro actuar como Estado Nación y determina que la responsabilidad de la educación es compartida por la Familia, la Sociedad y el Estado, además la Ley General de Educación nos da las pautas para nuestra organización institucional.

Por ello, se hace necesario acordar pautas que regulen nuestras relaciones en convivencia, que comprometan a todos los estamentos de la comunidad: directivos, profesores, estudiantes, padres de familia, personal administrativo y de servicios en una acción conjunta de justicia, paz y solidaridad, es decir, construir un Manual de Convivencia que sea un acuerdo colectivo expresado en compromisos que asume cada uno de los miembros de la comunidad educativa con el objetivo primordial de crear y favorecer ambientes propicios para el desarrollo de la personalidad y la convivencia armónica; que sea una herramienta que contribuya a establecer acuerdos colectivos sobre derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa y la forma como se regulan las relaciones.

Este Pacto de Convivencia, regula las relaciones entre los estamentos de la institución escolar, para superar las relaciones verticales. Se materializa como fruto de la participación de los directivos docentes, maestros, estudiantes y padres de familia, donde se determina además la conformación de un Gobierno Escolar que tendrá entre otras funciones la de promover en la formación ciudadana, la convivencia, la resolución pacífica de los conflictos y el desarrollo pleno de la libre personalidad.

El Manual de Convivencia es un instrumento de cultura ciudadana que tiene en cuenta lo científico, lo ético y lo estético, que adopta el establecimiento como coadyuvante básico en la tarea de la transformación del hombre, donde se aplican estrategias como el buen ejemplo de los adultos, la persuasión, el juicio moral y, la evaluación mutua con el objeto de formar en los valores como la autonomía, la actitud ante el cambio, la convivencia, la comunicación y la democracia participativa.

Además de lo consignado en este manual existen acuerdos para el trabajo en el aula y por área o asignatura, su concertación de manera adecuada permite que el grupo se comprometa a su cumplimiento y se reduzcan los conflictos especialmente en la relación docente-estudiante.

El aula ha dejado de ser un salón de clase para convertirse en un espacio de encuentro consigo mismo, pero también entre estudiantes-docentes y otros miembros de la comunidad



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



educativa, en torno a la vivencia particular de cada cual, a sus conflictos, al saber y al conocimiento.

VISIÓN

La Institución Educativa COLEGIO MUNICIPAL AEROPUERTO en los próximos 10 años será una entidad líder en la prestación del servicio, acreditada y certificada en calidad para estudiantes competentes en el ámbito académico, laboral, social, científico y tecnológico conforme a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

MISIÓN

Formar personas para afrontar, con actitud prospectiva, los retos de la modernidad mediante el desarrollo de las altas competencias en los distintos saberes con el propósito de estructurar una identidad cultural y un proyecto de vida acorde con el momento histórico y con el contexto social.

PERFIL INSTITUCIONAL

La Institución Educativa Colegio Municipal Aeropuerto está comprometida con la formación integral de ciudadanos transformadores de su entorno cultural y social mediante el fortalecimiento de competencias, habilidades, destrezas y valores, desarrollados a través de una propuesta pedagógica dinámica liderada por un equipo humano idóneo, comprometido con la prestación de un servicio educativo de calidad que garantiza la mejora continua.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

El futuro ciudadano debe dar respuesta a los acontecimientos históricos, sociales, políticos y económicos por los que atraviesa nuestro país y debe ser el producto de un proceso educativo que lo prepare para vivir en comunidad a través de una economía que busque el desarrollo humano mediante la vivencia de diversos valores como la convivencia, el respeto, la tolerancia y la paz.

En la Institución Educativa COLEGIO MUNICIPAL AEROPUERTO buscamos formar un estudiante que se convierta en protagonista de su propia educación asumiendo los criterios



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



formativos que el plantel educativo le ofrece con el fin de desarrollar su crecimiento y madurez personal teniendo en cuenta la realidad socioeconómica y cultural que lo rodea.

MODELO PEDAGOGICO

La INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO MUNICIPAL AEROPUERTO basa su quehacer pedagógico en la formación integral del educando a nivel cognitivo, espiritual, cultural, comunicativo, ético, creativo, proactivo y afectivo, apoyados en el **MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL COGNITIVO**, inspirador de un currículo que proporciona contenidos y valores para que los estudiantes mejoren la comunidad en orden a la reconstrucción social de la misma, y promuevan un proceso de liberación constante, mediante la formulación de alternativas de acción a confrontar colectivamente en situaciones reales.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

El **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P. E. I.** es el proceso de reflexión, deliberación, comunicación y sistematización que se realiza como compromiso de todos los miembros de la comunidad educativa en la definición de la intencionalidad pedagógica de la institución, la concepción que se tiene de lo administrativo, de la relación entre el individuo, la sociedad y la educación dentro de la interdisciplinariedad y la formación integral, hacia el desarrollo individual, cultural y económico.

La INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO MUNICIPAL AEROPUERTO presenta en este proyecto un informe ejecutivo de los alcances, avances y logros en el desarrollo de su quehacer educativo.

Mediante el componente conceptual se presenta la situación legal, los objetivos institucionales, los principales conceptos que dan soporte al proyecto direccionado en la filosofía, la visión, la misión y la tendencia pedagógica. Como fruto del estudio, análisis y reflexión a través de este componente, nos hemos propuesto definir los fundamentos, principios y fines que darán coherencia, sentido y unidad al PEI. Así mismo definir el tipo de persona y de comunidad que queremos formar. Se plasman los conceptos sobre educación, cultura, sociedad, conocimiento, aprendizaje, enseñanza, evaluación, relaciones



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de género y en general los paradigmas que orientan la acción educativa de nuestra Institución Educativa.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES DEL P.E.I.

- Ofrecer un servicio educativo de calidad basado en el desarrollo del pensamiento crítico, el fortalecimiento de competencias ciudadanas, científicas, investigativas y laborales, así como el aprovechamiento de las TIC para garantizar la formación de ciudadanos integrales, capaces de comprender y enfrentar con responsabilidad los retos de la sociedad.
- Formar en la Especialidad de técnico en SISTEMAS mejorando así la calificación del estudiante aumentando así sus posibilidades de clasificar y sobresalir en procesos de selección para estudios superiores o ubicación laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL P.E.I.

- Organizar las directrices, planes y proyectos institucionales necesarios para la formación integral del estudiante, el efectivo seguimiento a los procesos escolares y el mejoramiento continuo.
- Consolidar una propuesta pedagógica que permita el fortalecimiento del currículo, la activación de procesos de investigación en el aula, la promoción del uso responsable de las TIC y el desarrollo de competencias ciudadanas y laborales, como estrategia para la formación integral de niños y jóvenes.
- Promover un clima institucional caracterizado por la sana convivencia, la organización, el respeto por los derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos, la promoción de procesos de articulación e inclusión y el respeto por el medio ambiente.
- Gestionar efectiva, eficaz y eficientemente los recursos institucionales para la prestación de un servicio educativo de calidad.
- Enfocar la formación técnica hacia el emprendimiento, procesos de investigación, compromiso institucional y Regional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Transmitir conocimiento que permita en el alumno continuar su formación en nivel de tecnólogo o profesional
- Desarrollar competencias en el alumno que permitan definir su rol en el sector productivo y su proyección laboral
- Avivar la autonomía del estudiante para la organización de sus actividades en los nuevos contextos de aprendizaje y su futuro desempeño profesional
- Fomentar conciencia ciudadana en el alumno basada en los valores familiares e institucionales y su proyecto de vida
- Impulsar el desarrollo y proyección de la comunidad educativa hacia la orientación y aprendizaje por proyectos.
- Incorporar mecanismos de evaluación de las etapas lectiva y productiva
- Desarrollar habilidades y conocimientos que permita avanzar en nuevas tecnologías
- Incorporar el bilingüismo exigiendo dos niveles de competencia de Inglés

PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSALES

La Institución ha diseñado dos proyectos pedagógicos transversales y está en la construcción de otros atendiendo a lo estipulado en la Ley 115. Los proyectos Pedagógicos Transversales que desarrolla la institución son:

- Proyecto Ambiental Escolar
- Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía

Estos proyectos son abordados por todos los docentes haciendo uso de las matrices pedagógicas elaboradas a la luz de las necesidades detectadas en los diferentes niveles y buscan mitigar las problemáticas detectadas.

SIMBOLOS DE LA INSTITUCION

ESCUDO Y BANDERA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



HIMNO

Coro

Caminemos todos unidos
en busca de nuestro ideal,
junto a padres y nuestros maestros,
por sabiduría y claridad.

I

El colegio municipal nos brinda
un nuevo hogar lleno de cordialidad.
Profesores que irradian teorías
camino claros y de serenidad

II

El orgullo del barrio Aeropuerto
es forjar con valor y gran tesón
bachilleres con nobleza en abundancia
entendimiento, valor y virtud.

III

Como el cielo, montañas y los mares
El creador dio a nosotros la razón.
A mis padres, maestros la confianza
Le agradecemos mi buena educación.

IV

Compañeros llegamos a la meta
llevando en alto mi escudo y mi valor
obteniendo grandes triunfos, alegrías
a mi colegio, a mi Dios y a mi nación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIFORMES



PROYECTO PEDAGOGICO TRANVERSALES

La Institución ha diseñado dos proyectos pedagógicos transversales y está en la construcción de otros atendiendo a lo estipulado en la Ley 115. Los proyectos Pedagógicos Transversales que desarrolla la institución son:

- Proyecto Ambiental Escolar
- Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía

Estos proyectos son abordados por todos los docentes haciendo uso de las matrices pedagógicas elaboradas a la luz de las necesidades detectadas en los diferentes niveles y buscan mitigar las problemáticas detectadas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



COMPONENTE ADMINISTRATIVO

GOBIERNO ESCOLAR

ORGANO	REPRESENTANTE	NOMBRE
RECTOR		
CONSEJO DIRECTIVO	RECTOR	
	REPRESENTANTE DE DOCENTES	
	REPRESENTANTE DE PADRES	
	REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES	
	REPRESENTANTE EXALUMNOS	
CONSEJO ACADÉMICO	RECTOR	JOSÉ ANTONIO HERNANDEZ CARVAJAL
	COORDINADORES	EDGAR ALFONSO SALAZAR CAMARGO
		OMAR PALENCIA
		HERNANDO CARDENAS VEGA
		SHIRLE ORTIZ BOHORQUEZ
		MARÍA ESPERANZA GARCÍA NEGRÓN
		DENNIS RODRÍGUEZ
	JEFE ÁREA ÉTICA	CARLOS ENRIQUE RAMIREZ APARICIO
JEFE ÁREA CIENCIAS POLÍTICAS	JESUS ANTONIO PEÑALOZA GEREDA	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	JEFE ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA	DEIVER JOSÉ MIENTES GALVIS
	JEFE ÁREA E.R.E.	BELSY PEÑALOZA SUESCUN
	JEFE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	CARLOS EDUARDO DURÁN
	JEFE ÁREA CIENCIAS SOCIALES	MANDIEL AREVALO NAVARRO
	JEFE ÁREA INGLÉS	CARMEN YURLEY CARREÑO NAVARRO
	JEFE ÁREA MATEMÁTICAS	SAIDA MARIA DUARTE MONTAÑEZ
	JEFE ÁREA LENGUA CASTELLANA	MARÍA TERESA RINCON MENDEZ
	JEFE ÁREA BIOLOGÍA	MONICA MARÍA VARGAS GONZALEZ
	JEFE ÁREA ARTISTICA	MINERVA PIEDAD CASTILO VELASQUEZ
	JEFE ÁREA TRANSICIÓN	IRAIDE MARÍA GONZALEZ GALVIS
CONSEJO ESTUDIANTIL	REPRESENTANTE TRANSICIÓN TERCERO A	JAIMES ORTEGA LUNA
	REPRESENTANTE GRADO CUARTO	RAMIREZ BOTELLO LAURA
	REPRESENTANTE GRADO QUINTO	SANTIAGO MAFER ALEJANDRA
	REPRESENTANTE GRADO SEXTO	BALANTA MACHUCA CATERINE
	REPRESENTANTE GRADO SÉPTIMO	RINCÓN DELGADO LAURA
	REPRESENTANTE GRADO OCTAVO	LOPEZ CALDERON SHARICK



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	REPRESENTANTE GRADO NOVENO	GALVIS PEREZ JULIETH
	REPRESENTANTE GRADO DÉCIMO	MANZANO QUIROGA JHOFRAN
	REPRESENTANTE GRADO UNDÉCIMO	ACOSTA PEÑA YANDRY
	PRESIDENTE	ACOSTA PEÑA YANDRY
	VICEPRESIDENTE	MANZANO QUIROGA JHOFRAN
	TESORERO	LOPEZ CALDERON SHARICK
	SECRETARIO	GALVIS PEREZ JULIETH
	FISCAL	RINCÓN DELGADO LAURA
	VOCAL	BALANTA MACHUCA CATERINE
	VOCAL	SANTIAGO MAFER ALEJANDRA
	VOCAL	RAMIREZ BOTELLO LAURA
	VOCAL	JAIMES ORTEGA LUNA
CONSEJO DE PADRES	PRESIDENTE	DANILSON PANCHÁ
	VICEPRESIDENTE	MERCEDES GALVIS
	FISCAL PRINCIPAL	LISBETH KARINA PULIDO
	FISCAL SUPLENTE	JHON EDISON FUENTES
	TESORERO	CINDY GUZMAN
	SECRETARIO	ANGELY DÍAZ
	VOCAL	FLORO SUAREZ
PERSONERO		
CONTRALOR		



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MANUEL DE CONVIVENCIA

El manual de convivencia de la institución educativa COLEGIO TECNICO MUNICIPAL AEROPUERTO, señala los derechos, deberes, obligaciones y límite de autoridad que correspondan a los diferentes estamentos de la comunidad educativa, para evitar la toma de determinaciones administrativas sin fundamento legal, así como los estímulos, correctivos y procedimientos administrativos y de convivencia que garanticen el ejercicio pleno de los derechos de los estudiantes.

Siendo necesario estimular a quienes en sus relaciones practiquen los valores y las conductas deseables en nuestra sociedad y plantear todo tipo de actividad que busque la educación integral y el buen funcionamiento del plantel, para buscar el cumplimiento de los fines y objetivos educativos, fundamentos filosóficos y pedagógicos, perfil del estudiante y mandatos legales, se diseña un manual de convivencia que permita la participación de los estudiantes, la educación ético-moral y el gobierno escolar democrático.

Siendo el manual de convivencia, un instrumento que permite establecer escenarios y procesos de conciliación para solucionar los conflictos que surjan en la comunidad.

DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

DERECHOS	DEBERES
<ul style="list-style-type: none">• A recibir un trato respetuoso y digno por parte de compañeros, profesores, directivos y demás integrantes de la comunidad educativa.• A ser llamado por su nombre o con palabras y expresiones que no afecten su dignidad como ser humano y a que se le registre correctamente su nombre, edad, nacionalidad e identificación de sus padres cuando se registre su matrícula	<ul style="list-style-type: none">• Respetar los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa dentro y fuera de la institución, sin discriminación• Respetar de hecho y de palabra a los compañeros, maestros, directivas y empleados, evitando expresiones ofensivas, gestos y chistes obscenos, juegos en los que haya violencia física, sobrenombres, insultos y comentarios difamatorios y palabras groseras.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<ul style="list-style-type: none"> Disfrutar plenamente del tiempo que permanezca en la institución, en un ambiente de disciplina, fraternidad e interés que favorezca la excelencia en todas las actividades que se realicen. 	
<ul style="list-style-type: none"> Recibir educación formal integral en los niveles de preescolar, básica y media académica conforme a los programas establecidos por el Ministerio Educación Nacional y el Proyecto Educativo Institucional. Recibir la totalidad de las clases de acuerdo con su intensidad horaria o en su defecto a recibir compensación por aquellas clases que por ausencia del profesor no se hayan atendido oportunamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Firmar la matrícula o su renovación en las fechas asignadas por el Colegio. Asistir puntualmente y participar en las actividades pedagógicas, actos cívicos, culturales, sociales y deportivos que programe Institución de acuerdo con el horario establecido Traer a clase los libros, materiales y elementos indispensables para realizar el trabajo escolar. Abstenerse de llevar a la institución juegos, aparatos tecnológicos y otros implementos que impidan el normal desarrollo de las clases u otras actividades. Estudiar con responsabilidad, cumpliendo con sus deberes académicos y disciplinarios. Permanecer dentro del plantel durante el horario establecido y retirarse sólo con permiso del titular, docente o coordinador, previa solicitud del padre o acudiente o por enfermedad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DERECHOS Y DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

DERECHOS	DEBERES
<ul style="list-style-type: none"> • Ser parte de la comunidad educativa del Colegio Municipal Aeropuerto y gozar de los beneficios que esto conlleva. • Recibir estímulos por su esfuerzo, participación, liderazgo, responsabilidad, convivencia social y colaboración en beneficio de la Institución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Firmar personalmente la matrícula y demás compromisos adquiridos durante el año escolar. • Garantizar los medios e implementos necesarios, para que su acudido cumpla con todos los requisitos exigidos por la institución para su matrícula y permanencia durante el año escolar • Conocer y vivenciar el Manual de Convivencia. • Velar por la presentación personal de su hijo, por la sencillez y respeto con que debe portar el uniforme • Fomentar en los hijos la vivencia de los valores espirituales, éticos, morales y cívicos apoyando las normas contenidas en el manual de convivencia
<ul style="list-style-type: none"> • Elegir y ser elegido al Consejo de Padres de Familia, a la Asociación de Padres de Familia, al Comité de Convivencia Escolar y al Consejo Directivo según la reglamentación existente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover y participar en la conformación de la junta directiva de la Asociación de Padres de Familia, Consejo de Padres, Comité de convivencia Escolar, Escuela de padres y otros proyectos que requiera la Institución.
<ul style="list-style-type: none"> • Recibir con suficiente antelación las citaciones, circulares y boletines, relacionadas con la situación, compromisos, rendimiento académico y comportamiento de su representado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir puntualmente a las entregas oficiales de informes de evaluación, reuniones, citaciones, encuentros de formación y capacitación y asambleas programadas por la Institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el PEI y ser informado de los cambios que se dan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar con las actividades programadas por la asociación de padres. • Participar en la planeación, ejecución y evaluación del P.E.I., de acuerdo con los mecanismos que para ello se estipulen.
---	---

DERECHOS Y DEBERES DE LOS DOCENTES

DERECHOS	DEBERES
<ul style="list-style-type: none"> • Recibir el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Reglamento del Trabajo, el Manual de Convivencia y el Sistema Institucional de Evaluación (SIE) de los estudiantes de la Institución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acatar la Constitución Política y las leyes de Colombia, las disposiciones de este manual y las circulares dadas por la Secretaria de Educación y las diferentes instancias de la institución. • Conocer y cumplir los acuerdos consignados en el Manual de Convivencia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<ul style="list-style-type: none"> • Contar con un ambiente educativo positivo, que permita alcanzar los fines de la educación: Aprender a conocer, aprender a convivir, aprender a hacer y aprender ser • Un acompañamiento permanente y una corrección fraterna, en forma directa, privada y oportuna en los momentos de dificultad atendiendo el proceso de conducto regular. • Recibir un trato cortés y respetuoso de acuerdo con la dignidad de su cargo por parte de los estudiantes, padres de familia y demás integrantes de la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar con responsabilidad las horas de clases y demás actividades escolares a su cargo. • Fomentar instancias de diálogo y reflexión sobre el desarrollo de la asignatura a su cargo para identificar logros, dificultades y plantear alternativas de solución. • Dar a conocer a los estudiantes los resultados de sus evaluaciones en tiempo oportuno para que puedan ejercer su derecho al reclamo cuando sea necesario. • En caso de ser designado Director de Grupo, hacer seguimiento de los estudiantes a su cargo en relación con asistencia, comportamiento y rendimiento académico.
<ul style="list-style-type: none"> • Ser evaluado oportunamente y conocer el resultado de las evaluaciones de las que haya sido objeto. • Ser escuchado para que pueda expresar sus ideas, sugerencias y descargos cuando sea conveniente o sea solicitado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar los documentos y evidencias necesarias para la aplicación del protocolo de evaluación, estableciendo un diálogo cordial con las directivas en busca de un continuo mejoramiento. • Diligenciar eficiente y oportunamente los libros reglamentarios, actas y demás informes solicitados



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<ul style="list-style-type: none"> • Hacer propuestas que busquen mejorar su formación profesional, la educación general y el bienestar de la Institución. • Participar a nombre de la Institución en programas de capacitación y bienestar social que le permitan crecer humana y profesionalmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar activamente en las actividades complementarias organizadas por la comunidad educativa. • Actuar con un auténtico sentido de pertenencia, con una actitud positiva, entusiasta y optimista frente a los compromisos asumidos con la Institución
<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar y obtener los permisos, licencias y comisiones, de acuerdo con las disposiciones legales vigentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar por escrito permiso con debida justificación a su inmediato superior, cuando requiera ausentarse de la Institución.

LEY DEL MENOR

LEY 1098 DE 2006

ARTÍCULO 1. Finalidad. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

ARTÍCULO 2. Objeto. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

ARTÍCULO 3. sujetos titulares de derechos. Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ARTÍCULO 4o. ÁMBITO DE APLICACIÓN. El presente código se aplica a todos los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros que se encuentren en el territorio nacional, a los nacionales que se encuentren fuera del país y a aquellos con doble nacionalidad, cuando una de ellas sea la colombiana.

CALENDARIO ESCOLAR



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MUNICIPAL AEROPUERTO
CALENDARIO ESCOLAR VIGENCIA 2020 (RESOLUC 3051 DE OCTUBRE 22 DE 2019 SEM CUCUTA)

MESES	SEMANA 1					SEMANA 2					SEMANA 3					SEMANA 4					SEMANA 5					DIAS HAB	HORAS HABILES				
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V		TRAN	PRIM.	SECUND.	MED-ACC	MED-TEC
ENERO						6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	10	40	50	60	60	60
FEBRERO	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28						20	80	100	120	120	160
MARZO	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31				21	84	105	126	126	168
ABRIL		1	2	3	5	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30			17	68	85	102	102	136
MAYO				1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29		19	76	95	114	114	152
JUNIO	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30				10	40	50	60	60	80
JULIO		1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31		19	76	95	114	114	152
AGOSTO	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31					19	76	95	114	114	152
SEPTIEMBR.		1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30			22	88	110	132	132	176
OCTUBRE			1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30		16	64	80	96	96	128
NOVIEMBRE	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30					18	72	90	108	108	144
DICIEMBRE	1	2	3	4																						0	0	0	0	0	0
TOTAL.																										191	764	955	1146	1146	1528

CONVENCIONES:

DESARROLLO INSTITUC.	7 al 17 Ene; 6 al 8 Abr; 5 al 9 Oct; 30 Nov al 4 Dic	22 DH
PRIMER PERIODO	Enero 20 al 27 Marzo	49 DH
SEGUNDO PERIODO	Marzo 30 al 12 Junio	48 DH
TERCER PERIODO	Julio 6 al 4 Septiembre	42 DH
CUARTO PERIODO	Septiembre 7 al 27 Noviembre	52 DH
SEMANA SANTA	6 al 10 de Abril	
VAC.INTERM. ALUM	6 al 10 Abril, Junio 15 al 3 Julio y 5 al 9 Octubre	
VAC. FIN- ALUMNOS.	Noviembre 30 /2020 al Ene/2021	
VAC. FIN- DOCENTES.	Dic 7 /2020 Al Ene/2021	

JOSE ANTONIO HERNANDEZ C.
RECTOR

PLANTA FISICA, RECURSOS Y CAMPOS DEPORTIVOS

SEDE LUIS CARLOS GALÁN

Tipo de recursos	Descripción	Numero
Pedagógicos	Aula de Clases	7
	Aula de Informática	1
	Aula de Información	1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



RECURSOS Y EQUIPAMIENTO

MATERIAL DEPORTIVO	Ajedrez	4
	Balones de futbol	1
	Balones de voleibol	1
	Bastones	4
	Aros	30
	Platillos	30
	Conos	8



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



COMPONENTE PEDAGÓGICO

PLAN DE ASIGNATURA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO MUNICIPAL AEROPUERTO
 PLAN DE ASIGNATURA
 2020



AREA	Educación Física, Recreación y Deportes	GRADO	CUARTO	PERIODO	I PERIODO	DOCENTES	grupo ed. física colmuna
ASIGNATURA	Educación Física, Recreación y Deportes			INTENSIDAD HORARIA	2		

DESEMPEÑO DE GRADO	aplica las cualidades motrices para beneficio de la salud mental y física a través de actividades predeportivas
--------------------	---

ESTANDAR	EJES TEMATICOS	COMPETENCIAS DEL AREA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE EVALUACION
<p>Comprende conceptos básicos de las funciones perceptivas-motrices</p> <p>Aplica correctamente los pasos metodológicamente de las funciones interoceptivas, propioceptivas y exteroceptivas</p> <p>Conoce las técnicas de formas básicas de locomoción</p> <p>Aplica fundamentos básicos a través de predeportivos de atletismo I, y ajedrez I</p>	<p>•ficha medica</p> <p>•funciones perceptivo-motrices:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Función interoceptiva: pulso frecuencia cardiaca frecuencia respiratoria 2. Función propioceptiva: Esquema corporal Ajuste corporal 3. Función exteroceptiva: Coordinación Ritmo 4. Patrones de locomoción: Caminar Correr Saltar <p>•Predeportivo Atletismo I Ajedrez I</p>	<p>Competencia laboral: desarrollo de la atención, la memoria y la concentración a través de los patrones básicos de locomoción.</p> <p>Competencia ciudadana: participo con mis iguales respetando las diferencias individuales y la convivencia pacífica.</p> <p>PRAE: debo saber y comprender la importancia de consumir los nutrientes en los alimentos que tomo a diario y la buena hidratación</p> <p>PESCC: entiendo que existen diferentes formas de sentir el hecho de ser hombre o mujer. El respeto, las valoro y actuó en consecuencia.</p>	<p>D. Superior: felicitaciones, presenta un buen desarrollo físico y motriz de acuerdo a su edad en juegos predeportivos.</p> <p>D. Alto: participa participa de forma correcta en juegos predeportivos.</p> <p>D. Básico: puede mejorar su participación en juegos predeportivos.</p> <p>D. Bajo: su falta de coordinación y desarrollo motriz de acuerdo a la edad cronológica le impiden participar de forma correcta en juegos predeportivos.</p>	<p>Manejo y estudio de las guías.</p> <p>Aplicación de test deportivos.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Consulta de temas deportivos propuestos.</p> <p>Uso de las Tics.</p> <p>Participación en actividades deportivas intramurales.</p>
ESTRATEGIAS DE APOYO:	Utilización de implementos deportivos, como tableros de ajedrez, aros, lazos, canchas, pitos, conos, señales auditivas y visuales. Trabajo en equipo, en parejas, tiros e individual. Elementos tecnológicos como videobeam, laminas, videos, películas y tv.			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO MUNICIPAL AEROPUERTO PLAN DE ASIGNATURA 2020



AREA	Educación Física, Recreación y Deportes	GRADO	CUARTO	PERIODO	II PERIODO	DOCENTES	grupo ed. física colmuna
ASIGNATURA	Educación Física, Recreación y Deportes			INTENSIDAD HORARIA	2		

DESEMPEÑO DE GRADO	Realiza actividades predeportivas de futbol sala, como medio para el mejoramiento y conservación de la salud.
--------------------	---

ESTANDAR	EJES TEMATICOS	COMPETENCIAS DEL AREA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE EVALUACION
<p>Aplica e interpreta el concepto histórico y las reglas del mini-futbol I.</p> <p>Identifica y domina los fundamentos técnicos de mini-futbol I.</p> <p>Aplica las reglas y los fundamentos técnicos de mini-futbol en situación real de juego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Predeportivo: Mini-futbol o Futsal I. <ol style="list-style-type: none"> Reseña histórica. Actualización del reglamento. Fundamentos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zona de contacto ✓ Pases ✓ Parada de balón ✓ Recepción 	<p>Competencia laboral: desarrollo de la atención, la memoria y la concentración a través de los patrones básicos de locomoción.</p> <p>Competencia ciudadana: participo con mis iguales respetando las diferencias individuales y la convivencia pacífica.</p> <p>PRAE: conozco los riesgos que existen en mi institución y en mi entorno.</p> <p>PESCC: entiendo que todos tenemos derecho a elegir libremente nuestra orientación sexual y a vivirla en ambientes de respeto. Comprendo que tengo derecho sobre mi cuerpo y que nadie puede acceder a el sin mi consentimiento</p>	<p>D. Superior: felicitaciones, presenta un buen desarrollo físico y motriz de acuerdo a su edad en futbol sala.</p> <p>D. Alto: participa de forma correcta en futbol sala.</p> <p>D. Básico: puede mejorar su participación en futbol sala.</p> <p>D. Bajo: su falta de coordinación y desarrollo motriz de acuerdo a la edad cronológica le impiden participar de forma correcta en futbol sala.</p>	<p>Manejo y estudio de las guías.</p> <p>Aplicación de test deportivos.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Consulta de temas deportivos propuestos.</p> <p>Uso de las Tics.</p> <p>Participación en actividades deportivas intramurales.</p>
ESTRATEGIAS DE APOYO:	Utilización de implementos deportivos, como tableros de ajedrez, aros, lazos, canchas, pitos, conos, señales auditivas y visuales. Trabajo en equipo, en parejas, tiros e individual. Elementos tecnológicos como videobeam, laminas, videos, películas y tv.			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO MUNICIPAL AEROPUERTO PLAN DE ASIGNATURA 2020



AREA	Educación Física, Recreación y Deportes	GRADO	QUINTO	PERIODO	I PERIODO	DOCENTES	grupo ed. física columna
ASIGNATURA	Educación Física, Recreación y Deportes			INTENSIDAD HORARIA	2		

DESEMPEÑO DE GRADO	Mantiene el control corporal en los patrones básicos de movimiento a través de juegos predeportivos.
--------------------	--

ESTANDAR	EJES TEMATICOS	COMPETENCIAS DEL AREA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE EVALUACION
<p>Desarrolla los cambios fisiológicos producidos por el ejercicio de las funciones perceptivo-motrices.</p> <p>Aplica correctamente los pasos metodológicos en cada una de las funciones: interoceptiva, propioceptiva y exteroceptivas.</p> <p>Reconoce las formas básicas de la locomoción.</p> <p>Aplica fundamentos básicos a través de predeportivos de atletismo II, y ajedrez II.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ficha medica Funciones propioceptivas Predeportivos. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atletismo II ✓ Ajedrez II 	<p>Competencia laboral: desarrollo de la atención, la memoria y la concentración a través de los patrones básicos de locomoción.</p> <p>Competencia ciudadana: participo con mis iguales respetando las diferencias individuales y la convivencia pacífica.</p> <p>PRAE: debo saber y comprender la importancia de consumir los nutrientes en los alimentos que tomo a diario y la buena hidratación.</p> <p>PE SCC: entiendo que existen diferentes formas de sentir el hecho de ser hombre o mujer, las respeto, las valoro y actué en consecuencia</p>	<p>D. Superior: felicitaciones, presenta un buen desarrollo físico y motriz de acuerdo a su edad en juegos predeportivos</p> <p>D. Alto: participa de forma correcta en juegos predeportivos.</p> <p>D. Básico: puede mejorar su participación en juegos predeportivos.</p> <p>D. Bajo: su falta de coordinación y desarrollo motriz de acuerdo a la edad cronológica le impiden participar de forma correcta en juegos predeportivos.</p>	<p>Manejo y estudio de las guías.</p> <p>Aplicación de test deportivos.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Consulta de temas deportivos propuestos.</p> <p>Uso de las Tics.</p> <p>Participación en actividades deportivas intramurales.</p>
ESTRATEGIAS DE APOYO:	Utilización de implementos deportivos, como tableros de ajedrez, aros, lazos, canchas, pitos, conos, señales auditivas y visuales. Trabajo en equipo, en parejas, tiros e individual. Elementos tecnológicos como videobeam, laminas, videos, películas y tv.			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO MUNICIPAL AEROPUERTO PLAN DE ASIGNATURA 2020



AREA	Educación Física, Recreación y Deportes	GRADO	QUINTO	PERIODO	II PERIODO	DOCENTES	grupo ed. física colmuna
ASIGNATURA	Educación Física, Recreación y Deportes			INTENSIDAD HORARIA	2		

DESEMPEÑO DE GRADO	Realiza actividades predeportivas de futbol sala, como medio para el mejoramiento y conservación de la salud.
--------------------	---

ESTANDAR	EJES TEMATICOS	COMPETENCIAS DEL AREA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE EVALUACION
<p>Aplica e interpreta fundamentos básicos del futbol sala II.</p> <p>Identifica y domina los fundamentos técnicos de mini-futbol I.</p> <p>Aplica las reglas y los fundamentos técnicos de mini-futbol en situación real de juego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Predeportivo: Futbol sala II ✓ Conducción. ✓ Cabeceo. ✓ Dribling. ✓ Remate. ✓ Técnica de arquero. ✓ Sistemas de juego Juego. 	<p>Competencia laboral: desarrollo de la atención, la memoria y la concentración a través de los patrones básicos de locomoción.</p> <p>Competencia ciudadana: participo con mis iguales respetando las diferencias individuales y la convivencia pacífica.</p> <p>PRAE: conozco los riesgos que existen en mi institución y en mi entorno.</p> <p>PESCC: entiendo que todos tenemos derecho a elegir libremente nuestra orientación sexual y a vivirla en ambientes de respeto. Comprendo que tengo derecho sobre mi cuerpo y que nadie puede acceder a él sin mi consentimiento</p>	<p>D. Superior: felicitaciones, presenta un buen desarrollo físico y motriz de acuerdo a su edad en futbol sala.</p> <p>D. Alto: participa de forma correcta en futbol sala.</p> <p>D. Básico: puede mejorar su participación en futbol sala.</p> <p>D. Bajo: su falta de coordinación y desarrollo motriz de acuerdo a la edad cronológica le impiden participar de forma correcta en futbol sala.</p>	<p>Manejo y estudio de las guías.</p> <p>Aplicación de test deportivos.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Consulta de temas deportivos propuestos.</p> <p>Uso de las Tics.</p> <p>Participación en actividades deportivas intramurales.</p>
ESTRATEGIAS DE APOYO:	<p>Utilización de implementos deportivos, como tableros de ajedrez, aros, lazos, canchas, pitos, conos, señales auditivas y visuales.</p> <p>Trabajo en equipo, en parejas, tiros e individual. Elementos tecnológicos como videobeam, laminas, videos, películas y tv.</p>			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



HORARIO DE PRACTICA



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO TECNICO MUNICIPAL AEROPUERTO
 (SEDE LUIS CARLOS GALAN – JORNADA MAÑANA)**

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA – PRACTICA INTEGRAL DOCENTE

LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES

HORARIO DE CLASE Y PERMANENCIA

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	4°08	4°10	5°09	5°08	5°10
2	4°08	4°10	5°09	5°08	5°10
3	permanencia	permanencia	permanencia	permanencia	permanencia
4	4°09	permanencia		permanencia	permanencia
5	4°09				

Junior Orlando Santos Buitrago
Celular: 3138381384



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II

TITULO

LA RECREACION COMO HERRAMIENTA DIDACTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL AREA DE MATEMATICAS DE CUARTO GRADO EN LA SEDE LUIS CARLOS GALAN DEL COLEGIO TECNICO MUNICIPAL AEROPUERTO

OBJETIVO GENERAL

- Implementar actividades recreativas para fortalecer el área de matemática en estudiantes del grado cuarto en la sede Luis Carlos Galán del colegio técnico municipal aeropuerto.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Establecer actividades recreativas para el fortalecimiento del área de matemáticas en los estudiantes del grado cuarto en la sede Luis Carlos galán del colegio técnico municipal aeropuerto.
- Ejecutar las actividades de carácter recreativo establecidas para los estudiantes del grado cuarto en la sede Luis Carlos galán del colegio técnico municipal aeropuerto.
- Evaluar los resultados obtenidos en la aplicación de las actividades de carácter recreativo realizadas por los estudiantes en el proceso educativo.

DESCRIPCION DEL PROBLEMA

En el periodo transcurrido del calendario académico propuesto por la institución educativa, en el área de matemáticas, los estudiantes presentan un bajo rendimiento académico, que se puede evidenciar en las calificaciones obtenidas, por medio de las actividades propuestas del docente encargado de esta área del saber.

En muchas ocasiones, el bajo rendimiento académico se puede presentar por la falta de motivación, métodos o estrategias para la enseñanza de los contenidos propuestos. De ahí, la importancia que tiene el docente, quien debe conocer sobre el área específica de educación, pero también tiene que poseer diferentes habilidades para enseñar, puesto que



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



no hay un enfoque educativo único, que sirva para dar respuesta a las diferentes dificultades de aprendizaje que pueden presentar los estudiantes (Castro, 2008).

En la actualidad, el mundo atraviesa una alerta sanitaria, producto de un virus denominado COVID-19, por lo cual la organización mundial de la salud lo declaró como una pandemia debido a su velocidad de propagación (OMS, 2020), generando desde el ámbito educativo, la inhabilitación de los procesos académicos presenciales, con el fin de salvaguardar la vida de toda la población; con ello, surgió a la vista una nueva problemática para la continuidad de los procesos educativos, puesto que se implementó lo que comúnmente llaman la educación virtual.

Con un ambiente virtual en marcha, utilizando las tecnologías de la información y comunicación (TICS) para la implementación de plataformas y metodologías que permitan el acceso del servicio a los estudiantes (Minedu, 2020), fue escogida como la opción más acertada para dar continuidad al ciclo escolar, teniendo en cuenta las posibles dificultades de conectividad que se pudieran presentar, sumado a las derivadas por la situación socioeconómica y de salubridad que desencadenó el COVID-19, reluciendo la responsabilidad de los padres en la educación de sus hijos, mientras que la problemática inicialmente planteada se acrecienta.

JUSTIFICACION

La implementación de esta propuesta parte de que, el área de matemáticas, es una asignatura fundamental para el desarrollo intelectual de los estudiantes, donde se busca que en estas etapas se genere y se desarrolle el pensamiento lógico-racional, con lo que los estudiantes podrán dar respuesta a las acciones y problemas que se presentan en el día cotidiano.

Teniendo en cuenta que la recreación en el ámbito educativo, genera interrelaciones con múltiples áreas como son las motrices, sensoriales, intelectuales y socio-afectivas (Ziporovich y Chalita, 2008), se hace fundamental implementar la recreación, como medio para cumplir los objetivos propuesto y a su vez, aportar al desarrollo de la enseñanza en las diferentes áreas del conocimiento.

Por lo cual, la recreación como eje transversal en la educación, nos permitirá la creación de espacios y nuevas metodologías donde los estudiantes puedan pensar y divertirse (Carreño,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Rodríguez y Gutiérrez, 2014) aportando a su vez al desarrollo educativo y al enriquecimiento personal y social, llevando un entorno mas satisfactorio para el proceso de enseñanza.

POBLACION

La población con la cual se va a realizar el proceso de investigación, son los estudiantes de la sede Luis Carlos Galán, del Colegio Técnico Municipal Aeropuerto.

MARCO TEORICO

ANTECEDENTES

“Transversalización de las áreas de Matemáticas y Educación Física para la enseñanza de las operaciones matemáticas básicas a través del juego” (2018) desarrollado por David Fernando Martínez Restrepo, siendo este trabajo desarrollado a través de la Investigación Acción Educativa (I-A-E) esta investigación manejo un enfoque cualitativo de tipo etnográfico y un método inductivo a través de la investigación acción en escolares de quinto de primaria de la Institución educativa José Acevedo y Gómez, siendo la muestra 30 estudiantes del grado ya mencionado. Para la recolección de datos se utilizaron principalmente: diario de campo y encuestas; sin desconocer que se espera aplicar talleres y actividades jugadas de tipo práctico y virtual, estas últimas a través de plataformas virtuales como erudito y Moodle. se produjo la transformación de las prácticas pedagógicas desde la forma de abordar los contenidos y se hizo posible la interacción de los estudiantes en el proceso de construcción de los conceptos, significados y aprendizajes que se estaban desarrollando y permitió que los estudiantes lograrán un avance en sus procesos cognitivos para las matemáticas y mejorar su disposición para el aprendizaje de las mismas.

“matemáticas y educación física: juegos pedagógicos en primer curso de educación primaria” (2018) realizada por Jorge Bruixolas campo, el cual tuvo un enfoque interdisciplinar que, por medio del juego dentro de la educación física, se consideró el medio para que los estudiantes abordaran problemas y a su vez resolverlos por medio del conocimiento matemático. La población participante fueron 21 estudiantes de primaria en el colegio seu san pablo; el medio de evaluación se llevó a cabo mediante una observación sistemática teniendo en cuenta los contenidos procedimentales y actitudinales, con el cual



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



podieron concluir que los niños mediante el juego atienden con mayor entusiasmo incluyendo el trabajo en equipo y que los contenidos de trabajo fueron asimilados y puestos en práctica.

“La técnica del juego como estrategia para mejorar el rendimiento académico del área de matemática en el 4to grado de Educación Primaria” (2017) es una investigación realizada por Mejía & Ramírez en Lima-Perú, donde la aplicación de la técnica del juego como estrategia metodológica en el proceso formativo del estudiante aporta en la formación integral del estudiante en 4 pilares: lo afectivo, lo social, lo físico y lo cognitivo. Asimismo, se buscó mejorar sus cualidades morales al trabajar en equipo, cooperando, ayudándose mutuamente, compartiendo y siendo solidarios entre ellos, de una manera que aprendan y mejoren su rendimiento académico de forma divertida, lúdica, recreativa y activa, despertando el interés hacia las matemáticas. En conclusión, la aplicación del juego como estrategia metodológica en el 4to, influyó significativamente en el rendimiento académico del área de matemática debido a que se obtuvo mejores resultados en el rendimiento académico de 4,14%. Lo que permite demostrar la importancia que tiene la implementación de estrategias en las matemáticas, siendo esto diferente a la enseñanza tradicional del conocimiento, referenciando el grado cuarto como un grado donde se debía reforzar y mejorar los procesos debido a los objetivos que se establecen al estudiante, los cuales se deben lograr al finalizar el grado.

“Implementación de la lúdica como herramienta para fortalecer el aprendizaje de las operaciones básicas de los estudiantes del grado primero de la institución educativa ambientalista Cartagena de Indias” (2015) desarrollada por Guardo Carval y Santoya Orozco quienes realizaron la siguiente investigación con el objetivo principal de diseñar estrategias didácticas que permitieran cambiar la visión de los estudiantes del grado primero sobre las operaciones básicas. Esta investigación se desarrolla desde un paradigma cualitativo de carácter descriptivo, donde se realizó un análisis de las condiciones y características que afectan a los niños y su desinterés por las matemáticas, lo cual se planteó como el problema que da inicio a esta investigación. Por tal motivo se desarrolló esta propuesta, para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje de las operaciones básicas, en donde se instauró una metodología innovadora utilizándose estrategias lúdicas para contribuir al mejoramiento de los estudiantes del grado primero. Para conocer a fondo la problemática se desarrolló una encuesta aplicada al docente del área del mismo centro educativo; luego se cuestionó a los niños y niñas acerca de las dificultades que tenían para



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



sumar y restar, frente a ello, se ejecutó un plan de acción concerniente en actividades significativas con la intención de solucionar la problemática.

“Estrategias lúdicas para la enseñanza de las matemáticas en el grado quinto de la institución educativa la piedad” (2015) realizada por Bastamente y Mejía, nace de las dificultades en la comprensión y aprendizaje de los conceptos en el área de matemáticas para los estudiantes de la básica primaria, en la cual esta investigación fue de tipo descriptiva, siendo la población de 45 estudiantes del grado quinto de básica primaria de la Institución educativa La Piedad localizada en la comuna 12, barrio Calasanz-Ferrini de Medellín, la muestra serán 30 estudiantes, los cuales serán seleccionados aleatoriamente. Para la recolección de datos, diseñaron tres instrumentos, una encuesta a los estudiantes, una encuesta para docentes y análisis del informe de rendimiento académico del primer periodo de 2015, en las que pudieron concluir que la utilización de actividades lúdicas en el proceso de enseñanza de las matemáticas, permitió a los estudiantes ver las matemáticas como un área útil y práctica en su vida cotidiana, cambiando pensamientos negativos y temores existentes frente a la materia, a la vez que les motivó a enfrentarse a los conceptos de una manera más tranquila y confiada.

BASES TEORICAS

Educación física

Wuest & Bucher (1999) considera que la educación física es un proceso educativo que emplea la actividad física como un medio para ayudar a los individuos que adquieran destrezas, aptitud física, conocimiento y actitudes que contribuyen a su desarrollo óptimo y a su bienestar

Matemáticas

la matemática es aquella ciencia formal y exacta que se basa en la lógica, en la que se encuentran presente el estudio de los números, figuras geométricas, entre otras; el desarrollo de esta misma genera en el ser humano habilidades, destrezas y hábitos mentales como lo son: el cálculo, la estimación, la observación, la representación, la argumentación, la investigación y la comunicación (CNB, 2008) por ello la matemática es la ciencia óptima para resolver problemas de la vida cotidiana.

Recreación



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Al respecto, Pérez, Aldo (2003) considera que la Recreación como disciplina tiene el propósito de utilizar las horas de descanso (tiempo libre), para que el hombre aumente su valor como ser humano y como miembro de la comunidad, buscando ocupar este tiempo con actividades creadoras que motiven su enriquecimiento profesional, artístico-cultural, deportivo y social, siendo así fundamental realizar actividades recreativas para generar beneficios para el bienestar del ser humano.

La recreación como eje transversal en la educación

Sanjurjo (2002) plantea que los docentes deben construir estructuras conceptuales, teorías prácticas o teorías de acción, que le permitan a los estudiantes resolver problemas prácticos y así reconstruir sus conocimientos, donde la implementación de actividades recreativas generaría un aprendizaje significativo, teniendo en cuenta que dichas actividades deben ser adecuadas y acordes a los objetivos planteados en la formación educativa.

La recreación en las matemáticas

“Las matemáticas deben entrar en el mundo fantástico y mágico de los niños para motivarlos y sorprenderlos mediante una serie de actividades lúdicas” (Segarra, 2007) con lo que se busca romper los paradigmas sociales de esta área de saber, los cuales son las principales barreras para el aprendizaje y así implementar la enseñanza desde un medio recreativo para el disfrute y la obtención de aprendizajes significativos y no memorístico.

Herramientas didácticas

Según (Hernández, 2003) las herramientas didácticas se constituyen en un conjunto de actividades, materiales y recursos tecnológicos que el maestro utiliza para facilitar el aprendizaje en sus alumnos, con el cual se quiere cumplir los objetivos específicos del aprendizaje.

Estrategias de aprendizaje

Monereo (2000) define las estrategias de aprendizaje como “un conjunto de acciones que se realizan para obtener un objetivo de aprendizaje”. Estas acciones son el proceso por el cual se fundamenta de manera ordenada y organizada el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Procesos de aprendizaje



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Matos (1998), afirma que actualmente el aprendizaje está concebido como un proceso interno por el que el estudiante construye, modifica, enriquece y diversifica sus esquemas de conocimiento

BASES LEGALES

Teniendo en cuenta la constitución política de Colombia de 1991, en el marco de los artículos 44 y 67, los cuales plantean lo siguiente: el artículo 44, el cual nos habla de que son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, y la seguridad, social, el cuidado, el amor, la educación, la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Y el Artículo 67, la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores culturales. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz, y a la democracia, y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, y la protección del medio ambiente.

En la Ley 115 de 1994 o Ley General de Educación, siguiendo el artículo 19 en la cual hace referencia al nivel de educación básica, con su definición: La educación básica obligatoria corresponde a la identificada en el artículo 356 de la Constitución Política como educación primaria y secundaria; comprende nueve (9) grados y se estructurará en torno a un currículo común, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento y de la actividad humana.

Mencionando así, el artículo 20, donde encontramos los objetivos generales de la educación básica, destacando el párrafo C, el cual un objetivo general es el de ampliar y profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, la tecnología y de la vida cotidiana.

A su vez, el artículo 21 en el cual encontramos los objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria y siguiendo el párrafo E, el cual consta de el desarrollo de los conocimientos matemáticos necesarios para manejar y utilizar operaciones simples de cálculo y procedimientos lógicos elementales en diferentes situaciones, así como la capacidad para solucionar problemas que impliquen estos conocimientos; el párrafo H, que nos menciona la valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente; el párrafo I, en el cual tenemos como objetivo específico el conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico; y terminando el parágrafo J, con la formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre;

Por otro lado la Ley 181 de 1995 o Ley del Deporte, teniendo en cuenta su artículo 5, el cual menciona que en cuanto la recreación como acción fundamental para el esparcimiento de los individuos, plantea que: La recreación es un proceso de acción participativa y dinámica que facilita entender la vida como una vivencia de disfrute, creación y libertad, en el pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano, para su realización y mejoramiento de la calidad de vida individual y social, mediante la práctica de actividades físicas intelectuales de esparcimiento.

CAPTULO III

INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES

Institución Educativa Colegio Técnico Municipal Aeropuerto
Sede Luis Carlos Galán

Grado Cuarto
Curso 408 409 410
Habilidad Clase Integral
Tema Patrones de Locomoción
Hora 08:10-08:10 y 09:40-11:40 am
Duración 120 minutos

Fecha 17, 18 / 02 / 2020
Ejerces 9 - 11
N.º de estudiantes 33

Competencia El estudiante reconocerá las partes del cuerpo de sí mismo y de sus compañeros
Logro El estudiante ejecutará patrones básicos de locomoción
Indicador de logro El estudiante realiza movimientos con coordinación, ritmo y equilibrio

Actividad Inicial

- Se ingresa al salón de clase donde se realiza el saludo a los estudiantes, la oración (si es la primera hora) se revisa el uniforme y se toma lista. Se les explica la temática a trabajar que en este curso es sobre locomoción

Temática a trabajar:

Locomoción: la locomoción humana consiste en la acción motriz en la cual el ser humano se desplaza o cambia de posición en el espacio, que conlleva movimientos coordinados en los que se articulan los segmentos corporales.

Dentro de la locomoción encontramos los siguientes patrones básicos: caminar, trotar, correr, girar, saltar, reptar, etc

- Se realiza el traslado de los estudiantes a la cancha para realizar el componente práctico



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Actividad Central

- Se realiza el calentamiento y estiramiento general
- Para terminar el calentamiento se realiza el juego "el mundo al revés" donde el profesor dará una orden de movimiento y los estudiantes harán el movimiento contrario a este, por ejemplo profesor dice manos arriba, los estudiantes llevan las manos hacia abajo.
- Se formara un círculo con todos los estudiantes, guardando distancia entre ellos mismos, se les orientara las partes de su cuerpo y a su vez los movimientos que están pueden realizar una vez comprendido, el docente orientara los patrones básicos de locomoción los cuales serán: caminar, marchar, lateralidad, saltos, giros. se orienta y se corrige en general para la apropiación de los movimientos.

Actividad Final

- Se termina la clase con una retroalimentación y espacio para aclarar dudas
- Se realiza el estiramiento de todos los segmentos corporales
- Se organizan los estudiantes y se llevan al salón de clase

<u>Evaluación</u>	<u>Recursos</u>
Formativa y observación directa	Tablero, aros, platillos, cancha de la IE
<u>Bibliografía</u>	
<ul style="list-style-type: none"> efdeportes.com / movimientos de locomoción en la infancia 	

Institución Educativa Colegio Técnico Municipal Aeropuerto
Sede Luis Carlos Galán

Grado Cuarto	Fecha 24, 25 / 02 / 2020
Curso 408 409 410	Educes 9 - 11
Habilidad Clase Integral	Nº de Estudiantes 32
Tema Función Exterorreceptiva: coordinación	
Hora 06:10 - 08:10 y 09:40 - 11:40 am	
Duración 120 minutos	

Competencia El estudiante realiza ejercicios que requieren un desempeño psicomotor

Logro El estudiante Adquirira habilidades y destrezas motoras para su mejor desempeño

Indicador de logro El estudiante conoce la importancia de los fundamentos psicomotes y sobre su aplicación

Actividad Inicial

- Se ingresa al salón de clase donde se realiza el saludo a los estudiantes, la oración (si es la primera hora) se revisara el uniforme y se tomara lista. se les explicara la tematica a trabajar que en este caso serán los siguientes: coordinación individual y grupal; voces de mando.
- Tematica a trabajar: la coordinación motriz es uno de los elementos cualitativos del movimiento, que va depender del desarrollo del SNC para controlar el movimiento y los estímulos. los voces de mando son usados para llamar la atención de los estudiantes, encontramos la voz preventivo que indica el movimiento que se va ejecutar y la voz ejecutiva indica el instante en que deba ejecutarse el movimiento ordenado.
- Se realiza el traslado de los estudiantes a la cancha para realizar el componente practica



Actividad Central	
<ol style="list-style-type: none"> Se realiza el calentamiento y estiramiento general. Para terminar el calentamiento se realiza la ronda "ser Placo": ser Placo esta de moda, cuando los Placos se unen, se unen en grupos de; el docente dara las orientaciones y los estudiantes formaran los grupos correspondientes. Se formaran primero 3 hileras donde se daran a conocer las voces de mando en este caso serán: con todos a discreción, atención y firmes; orden de sentados y orden todos de pie. Posteriormente se formaran dos hileras y estaran sentados, se pasara un balón de voleibol de adelante hacia atras y cuando llegue al ultimo estudiante, este sabrá en velocidad a realizar traslado de platillos, trabajaremos el trabajo en equipo, la coordinación, la velocidad de reacción y la atención. 	
Actividad Final	
<ul style="list-style-type: none"> Se realiza el estiramiento de todos los segmentos corporales y a su vez se realiza la retroalimentación de la clase. Se organizan los estudiantes y se llevan al salón de clase. 	
Evaluación	Recursos
Formativa y observación directa	cancha, aros, platillos, balón de voleibol, silbat
Bibliografía	
<ul style="list-style-type: none"> efdeportes.com/ la coordinación en el area de educación física 	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Institución Educativa Colegio Técnico Municipal Aeropuerto
Sede Luis Carlos Galán

Grado cuarto
Curso 408 409 410
Habilidad Clase Integral
Tema Atletismo I: Historia y Pruebas de Velocidad
Hora 06:10-08:10 y 09:40-11:40 am
Duración 120 minutos

Fecha 2, 3 / 03 / 2020
Edades 9-11
N° de estudiantes 37

Competencia El estudiante adopta conocimientos sobre el atletismo

Logro El estudiante ejecutara posiciones y pruebas de velocidad adaptados al atletismo

Indicador de logro El estudiante participa activamente en todas las actividades a realizar

Actividad Inicial

- Se ingresa al salón de clase en donde se realizara el saludo a los estudiantes, la oración (si es la primera hora) se revisara el uniforme y se tomara lista. Se les explica la temática a trabajar que en este caso sera el atletismo, su historia y las pruebas de velocidad.
- Temática a trabajar: el atletismo es la forma organizada mas antigua de deporte y se vienen celebrando desde hace miles de años. El atletismo es un deporte de competición individual como grupal en los que se demuestran habilidades físicas y técnicas que permiten el desarrollo de los mismos. Dentro este deporte encontramos disciplinas que componen el atletismo: carreras, saltos y lanzamientos.
- Se realiza el traslado de los estudiantes a la cancha para realizar el componente practico

Actividad Central

1. Se realiza el calentamiento y estiramiento general
2. Para terminar el calentamiento se realiza el juego "simón dice" el docente o un estudiante designado daran una orden y los demas la ejecutoran, ejemplo: simón dice saltar a un solo pie.
3. Explicación, demostración (docente) y ejecución (alumno) de la salida baja, siguiendo las voces del juez. la actividad de aprendizaje para la salida baja sera la siguiente: planta del pie izquierdo en el suelo, rodilla y punto del pie derecho en el suelo, las manos en forma de "L" en el suelo. los estudiantes se desplazarán por los espacios y al sonido del silbato tomara la posición descrita anteriormente.
4. Se realizan pruebas de velocidad de 20 mt en las cuales en un primer momento seran con salidas en variantes (acostados, arrodillados, etc) y por ultimo la ejecución de la salida baja con sus respectivas voces de juez.

Posición Salida Baja

"variantes"



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Institución Educativa Colegio Técnico Municipal Aeropuerto
Sede Luis Carlos Galán

Grado: Cuarto
Curso: 4.08 409 410
Habilidad: Clase integral
Tema: Atletismo I: Saltos
Hora: 06:10-08:10 y 09:40-11:40
Duración: 120 minutos

Fecha: 9, 10 / 03 / 2020
Edades: 9-11
Número de estudiantes: 37

Competencia: El estudiante controla en su totalidad el manejo de su cuerpo.

Logro: El estudiante realiza saltos en diferentes posiciones corporales.

Indicador de logro: El estudiante ejecuta con normalidad los saltos.

Actividad Inicial

- Se ingresa al salón de clase en donde se realiza el saludo a los estudiantes, la oración (si es la primera hora) se revisa el uniforme y se tomara lista. Se les explica la tematica a trabajar que en este caso son los saltos.
- Tematica a trabajar: El salto puede ser definido como el desplazamiento que se realiza al brincar de un lugar a otro en el aire. El salto es una habilidad motriz poco valorada, pero sin embargo resulta muy útil y provechosa para realizar diferentes tareas de la vida cotidiana.
- Se realiza el traslado de los estudiantes a la cancha para realizar el componente práctico.

Actividad Central

1. Se realiza el calentamiento y estiramiento general
2. Para terminar el calentamiento se realiza el juego "atrapados" los estudiantes se moviera libremente por toda la cancha, pero un estudiante sera el atrapador. Cada vez que el toque a un estudiante, este debera tomarlo de la mano y seguir atrapando a todos los estudiantes hasta que no quede ninguno libre.
3. circuito de saltos:

Actividad Final

- Se realiza el estiramiento de todos los segmentos corporales y a su vez se lleve a cabo la retroalimentación de la clase.
- Se organizarán los estudiantes y se llevan al salón de clase

Evaluación	Recursos
Formativa y observación directa	conos, platillos, aros, bastones, silbato
<u>Bibliografía</u>	
• saltandouca.blogspot.com	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INSTITUCION EDUCATIVA COLETIGO TECNICO MUNICIPAL AEROPUERTO
SEDE LUIS CARLOS GALAN

GRADO: cuarto
CURSO: 4-08, 4-09, 4-10
HABILIDAD: clase teórica
TEMA: futbol sala I, historia y reglamento
HORA: 06:10-08:10; 09:40-11:40
DURACION: 120

FECHA: 30,31/marzo/2020
EADADES: 8-11 años
N ESTUDIANTES: 36-38

COMPETENCIA: El estudiante conoce sobre la historia y reglamento del futbol sala.
LOGRO: El estudiante adoptara información sobre el origen y el reglamento del futbol sala.
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante participa activamente en las actividades de la clase.

ACTIVIDAD INICIAL	
<ul style="list-style-type: none"> Se ingresa al salón de clase, donde se hará el saludo, la oración (si es la primera hora de clase), se tomará lista y se revisará el uniforme. Actividad motivacional, dibujo descompuesto: al último estudiante de cada hilera, se le dirá el nombre de un animal y este, deberá dibujarlo con el dedo en la espalda del estudiante que se encuentra en frente de él y así sucesivamente, hasta llegar al primero de cada hilera; este se colocará de pie y dirá el nombre del animal el cual fue dibujado en su espalda. La única regla de la actividad, es que nadie puede dar pistas del animal correspondiente. Se les indica a los estudiantes la temática a trabajar en la clase, la cual corresponde a la historia y reglamento de deporte futbol sala. 	
ACTIVIDAD CENTRAL	
<ul style="list-style-type: none"> Temática a trabajar: historia y reglamento del futbol sala El futbol sala es un deporte de equipo que toma reglas de otras disciplinas deportivas como el futbol (que es la base de este deporte) se juega entre dos equipos de cinco jugadores incluyendo el portero y siendo su finalidad la de introducir el balón en la red contaría lo cual se llamaría anotar un gol. El futbol sala nació específicamente en 1930 en Uruguay. Esto cuando un profesor de educación física, Juan Carlos Ceriani, introdujo una versión más reducida del fútbol para campos bajo techo. Esto mientras trabajaba en YMCA (La Asociación Cristiana de Jóvenes) tomado de (ver enlace) 	
<ul style="list-style-type: none"> En cuanto al reglamento del futbol sala, encontramos las siguientes reglas en este deporte, las cuales son: La superficie de juego, el balón, el número de jugadores, el equipamiento de los jugadores, los árbitros, el mesacronometrador, la duración del partido, el inicio y la reanudación del juego, el balón en juego o fuera de juego, el gol marcado, las faltas e incorrecciones, los tiros libres, el tiro penal, el saque de banda, el saque de meta, el saque de esquina, procedimientos para determinar el ganador de un partido o eliminatoria, el área técnica, el árbitro asistente de reserva, señales de los árbitros y árbitros asistentes. Tomado de (ver enlace). Se observarán dos videos en los cuales en el primero nos hablaran sobre el origen y como ha ido evolucionando este deporte y el segundo video veremos el futbol sala en su práctica (video1) (video2) Una vez terminada la presentación, se entregará a los estudiantes la guía N1 llamada: apuntes de futbol sala, dada por el docente a cargo de la institución, posteriormente se realiza la lectura de la guía. Tomada de (ver enlace) 	
ACTIVIDAD FINAL	
<ul style="list-style-type: none"> Se dan las conclusiones del tema, se realiza la retroalimentación de manera participativa, llevando una interacción docente-estudiantes 	
EVALUACION	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Crucigrama individual 	<ul style="list-style-type: none"> tablero, video beam, sonido, computador
WEBGRAFIA	
<p>https://www.ligadelicias.com/mod/download.aspx?doc=5064 https://www.deportescaneda.com/blog/51-conoce-todo-sobre-el-futsal-historia-reglas-y-mas https://www.youtube.com/watch?v=tB7JEwgWoL4 https://www.youtube.com/watch?v=PmajQksGYNQ http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipsallence/system/files/Futbol-Sala.pdf</p>	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!






INSTITUCION EDUCATIVA COLETIGO TECNICO MUNICIPAL AEROPUERTO
SEDE LUIS CARLOS GALAN

GRADO: cuarto
CURSO: 4-08, 4-09, 4-10
HABILIDAD: clase integral
TEMA: futbol sala I, coordinación dinámica general
HORA: 06:10-08:10; 09:40-11:40
DURACION: 120 minutos

FECHA: 13,14/abril/2020
EADADES: 8-11 años
N ESTUDIANTES: 36-38

COMPETENCIA: El estudiante ejecuta movimientos de coordinación de acuerdo a las orientaciones dadas en clase.
LOGRO: El estudiante ejecutara movimientos de coordinación dinámica general mediante actividades.
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante realiza movimientos de coordinación dinámica general por medio de actividades.

ACTIVIDAD INICIAL	
<ul style="list-style-type: none"> Se ingresa al salón de clase, donde se hará el saludo, la oración (si es la primera hora de clase), se tomará lista y se revisará el uniforme. Se les indica a los estudiantes las actividades a realizar en la clase. 	
ACTIVIDAD CENTRAL	
<ol style="list-style-type: none"> Se realiza el calentamiento y estiramiento general Para terminar el calentamiento se realiza el juego: caza platos: se formarán tres círculos y a cada estudiante se le entregará un platillo, este deberá ir colocado en el piso; el objetivo de este juego es que los estudiantes deberán salir de sus puestos, quitarle el platillo de sus otros compañeros y colocarlo en el lugar donde va inicialmente, solo se podrá llevar un platillo por salida. El estudiante con más platillos gana el juego Circuito: <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>En el primer ejercicio, se envía el balón y se realiza un slalom (variante hacia atrás)</p> </div> </div> 	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="width: 60%;"> <p>En el segundo ejercicio, se realizará desplazamiento hacia adelante, se regresa una, avanza dos, se regresa una y finaliza (variante lateral y saltos)</p> </div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="width: 60%;"> <p>En el tercer ejercicio se realizarán cambios de dirección dadas por la voz del docente (agregar colores y números)</p> </div> </div>	
<ol style="list-style-type: none"> Se deja el juego libre de futbol sala para observar las cualidades y dificultades de los estudiantes 	
ACTIVIDAD FINAL	
<ul style="list-style-type: none"> Se realiza el estiramiento y la retroalimentación de la clase Se organiza los estudiantes y se ingresa al salón de clase 	
EVALUACION	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Formativa y observación directa 	<ul style="list-style-type: none"> Conos, aros, balones
WEBGRAFIA	
<ul style="list-style-type: none"> https://www.efdeportes.com/efd91/futbols.htm 	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

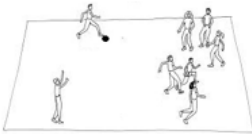
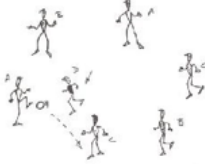


INSTITUCION EDUCATIVA COLETIGO TECNICO MUNICIPAL AEROPUERTO
SEDE LUIS CARLOS GALAN

GRADO: cuarto
CURSO: 4-08,4-09,4-10
HABILIDAD: clase integral
TEMA: futbol sala I
HORA: 06:10-08:10; 09:40-11:40
DURACION: 120 minutos

FECHA: 20,21/abril/2020
EADAES: 8-11 años
N ESTUDIANTES: 36-38

COMPETENCIA: El estudiante ejecuta movimientos del deporte futbol sala
LOGRO: El estudiante conducirá y pasará el balón de futbol sala mediante la lúdica
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante participa activamente en las actividades a realizar en clase

ACTIVIDAD INICIAL	
<ul style="list-style-type: none"> Se ingresa al salón de clase, donde se hará el saludo, la oración (si es la primera hora de clase), se tomará lista y se revisará el uniforme. Se les indica a los estudiantes las actividades a realizar en la clase. 	
ACTIVIDAD CENTRAL	
<ol style="list-style-type: none"> Se realiza el calentamiento y estiramiento general Se realizarán las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> Pilla-pilla: inicialmente se formará un círculo, al azar se escogerá un alumno el cual será el que lleve el balón; el objetivo consiste en que el estudiante que lleva el balón, mediante el juego conduzca el balón e intente tocar a sus compañeros con la mano. Las reglas son: no se puede salir de la zona delimitada y el estudiante que tiene el balón solo tendrá 15 seg para pillar a otro compañero. Variante: solo pie derecho, pie izquierdo o ambos pies para la conducción. 	
 <ul style="list-style-type: none"> El mareo: se formarán 4 grupos de igual cantidad de estudiantes y se ubicaran en el espacio designado, donde un estudiante del grupo estará ubicado en el medio y los demás rodeándole, de manera que el estudiante que <u>esta</u> en el medio logre interceptar el balón que sus compañeros irán pasándose entre ellos. Cada 30 segundos sonará el silbato y el estudiante que <u>esta</u> en el medio, deberá salir corriendo a entrar en los otros grupos. Como variante se incluirá 2 estudiantes para interceptar.  <ol style="list-style-type: none"> Se deja el juego libre de futbol sala para observar las cualidades y dificultades de los estudiantes 	
ACTIVIDAD FINAL	
<ul style="list-style-type: none"> Se realiza el estiramiento y la retroalimentación de la clase Se organiza los estudiantes y se ingresa al salón de clase 	
EVALUACION	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Formativa y observación directa 	<ul style="list-style-type: none"> Conos, balones
WEBGRAFIA	
<ul style="list-style-type: none"> https://www.efdeportes.com/efd91/futbols.htm 	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!





INSTITUCION EDUCATIVA COLETIGO TECNICO MUNICIPAL AEROPUERTO
SEDE LUIS CARLOS GALAN

GRADO: cuarto
CURSO: 4-08,4-09,4-10
HABILIDAD: clase integral
TEMA: futbol sala I
HORA: 06:10-08:10; 09:40-11:40
DURACION: 120 minutos

FECHA: 27,28/abril/2020
EIDADES: 8-11 años
N ESTUDIANTES: 36-38

COMPETENCIA: El estudiante adquiere habilidades básicas con balón de futbol sala.
LOGRO: El estudiante dominara y ejecutara pases con el balón de futbol sala.
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante realiza correctamente las actividades propuestas en clase.

ACTIVIDAD INICIAL	
<ul style="list-style-type: none"> Se ingresa al salón de clase, donde se hará el saludo, la oración (si es la primera hora de clase), se tomará lista y se revisará el uniforme. Se les indica a los estudiantes las actividades a realizar en la clase. 	
ACTIVIDAD CENTRAL	
<ol style="list-style-type: none"> Se realiza el calentamiento y estiramiento general. Se realizarán las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> El globo: se formarán grupos de 2 estudiantes y se esparcirán por toda la cancha manteniendo así una distancia prudente con los otros grupos; a cada grupo se le dará un globo, el cual tendrá granos de arroz dentro para que sea más rápido el golpeo del mismo y así intentaran mantenerlo sin que se caiga al suelo, dando el mayor número de toques posibles. Como variante, se cambiarán las zonas del cuerpo para el golpeo y luego se pasará con el balón de futbol sala. 	
 <ul style="list-style-type: none"> El reloj: se formarán 2 grupos, uno formara un círculo quienes tendrán un balón y el otro formara una hilera donde el docente les indique. El objetivo de este juego es que quienes estén en el círculo irán dando pases entre ellos, mientras los que están en la hilera deberán hacer carreras alrededor del círculo. Los pases se irán contando, hasta que el ultimo estudiante de la hilera finalice, ganara el grupo que consiga el mayor número de pases. Como variante se incluirán dos balones y se cambiara la manera de hacer la carrera (de espalda, saltos a un pie, pies juntos). 	
<ol style="list-style-type: none"> Se deja el juego libre de futbol sala para implementar lo aprendido en clase y a su vez observar las cualidades y dificultades de los estudiantes. 	
ACTIVIDAD FINAL	
<ul style="list-style-type: none"> Se realiza el estiramiento y la retroalimentación de la clase. Se organiza los estudiantes y se ingresa al salón de clase. 	
EVALUACION	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Formativa y observación directa. 	<ul style="list-style-type: none"> Conos, platillos, balones, globos.
WEBGRAFIA	
<ul style="list-style-type: none"> https://www.efdeportes.com/efd91/futbols.htm http://efdescargas.blogspot.com/search/label/futbol 	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INSTITUCION EDUCATIVA COLETIGO TECNICO MUNICIPAL AEROPUERTO
SEDE LUIS CARLOS GALAN

GRADO: cuarto
CURSO: 4-08, 4-09, 4-10
HABILIDAD: clase integral
TEMA: futbol sala I
HORA: 06:10-08:10; 09:40-11:40
DURACION: 120 minutos

FECHA: 4,5/mayo/2020
EIDADES: 8-11 años
N ESTUDIANTES: 36-38

COMPETENCIA: El estudiante ejecuta actividades técnicas de futbol sala.
LOGRO: El estudiante realizara ejercicios de velocidad de reacción y lanzamientos en futbol sala.
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante participa activa y correctamente en las actividades propuestas en clase.

ACTIVIDAD INICIAL	
<ul style="list-style-type: none"> Se ingresa al salón de clase, donde se hará el saludo, la oración (si es la primera hora de clase), se tomará lista y se revisará el uniforme. Se les indica a los estudiantes las actividades a realizar en la clase. 	
ACTIVIDAD CENTRAL	
<ol style="list-style-type: none"> Se realiza el calentamiento y estiramiento general. Se realizarán las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> Cada uno en su casa: cada estudiante tendrá un aro, el cual estará ubicado en el suelo, a su vez formaremos un círculo con todos los aros y dentro ubicaremos uno. Los estudiantes deben estar dentro del aro con ambos pies. A la señal del docente, todos deben cambiar de aro; quien quede sin aro pasara al centro y así sucesivamente. Como variante se eliminarán aros, se cambiará la forma de desplazarse, la posición antes de la salida. 	
<ul style="list-style-type: none"> Los bolos: se formarán grupos de 3 estudiantes y se ubicarán 6 bolos (botellas de plástico) a una distancia de 15 metros en el cual intentaran tumbarlos, cada jugador tiene un lanzamiento. El grupo que más bolos derribe obtendrá un punto. Como variantes se cambiarán a ubicación de los bolos, la distancia de lanzamiento y las zonas de golpe del pie. 	
<ol style="list-style-type: none"> Gol a gol: se les entregará dos conos a los estudiantes, con los cuales se simulará la portería con la distancia indicada; cada estudiante debe estar en el lugar asignado. El docente lanzara el balón al aire y ahí comienza el juego. El objetivo de este juego es anotar un gol en las porterías contrarias y a su vez, evitar que le hagan gol en su portería. No se permite estar más de 10 segundo en la portería y como variante se incluirán dos balones para el desarrollo del juego. 	
ACTIVIDAD FINAL	
<ul style="list-style-type: none"> Se realiza el estiramiento y la retroalimentación de la clase. Se organiza los estudiantes y se ingresa al salón de clase. 	
EVALUACION	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Formativa y observación directa. 	<ul style="list-style-type: none"> Conos, platillos, balones.
WEBGRAFIA	
<ul style="list-style-type: none"> https://www.efdeportes.com/efd91/futbols.htm http://efdescargas.blogspot.com/search/label/futbol 	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

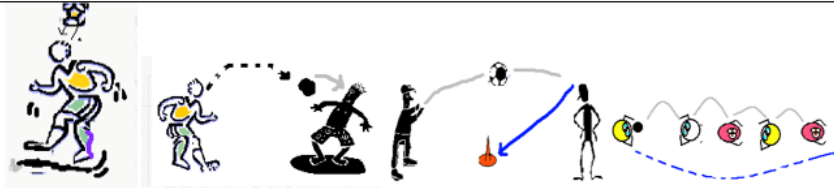
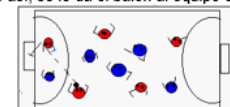


INSTITUCION EDUCATIVA COLETIGO TECNICO MUNICIPAL AEROPUERTO
SEDE LUIS CARLOS GALAN

GRADO: cuarto
CURSO: 4-08, 4-09, 4-10
HABILIDAD: clase integral
TEMA: futbol sala I
HORA: 06:10-08:10; 09:40-11:40
DURACION: 120 minutos

FECHA: 11,12/mayo/2020
EIDADES: 8-11 años
N ESTUDIANTES: 36-38

COMPETENCIA: El estudiante ejecuta actividades técnicas de futbol sala.
LOGRO: El estudiante ejecutara ejercicios para la enseñanza del cabeceo en futbol sala.
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante realiza las actividades correctamente y siguiendo las indicaciones de la clase.

ACTIVIDAD INICIAL	
<ul style="list-style-type: none"> Se ingresa al salón de clase, donde se hará el saludo, la oración (si es la primera hora de clase), se tomará lista y se revisará el uniforme. Se les indica a los estudiantes las actividades a realizar en la clase. 	
ACTIVIDAD CENTRAL	
<ol style="list-style-type: none"> Se realiza el calentamiento y estiramiento general. Se realizarán las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> El estudiante individualmente con un balón, intenta mantenerlo en el aire mediante toques con la cabeza, se dará un tiempo para que realicen el mayor número de golpes consecutivo. Por parejas uno delante del otro a escasos metros, se pasarán el balón con la cabeza intentando realizarlo el mayor número de veces posibles, el grupo que mayor número de toques consecutivos realice, obtiene un punto. En grupos de dos estudiantes, se pasa el balón a su compañero mediante un lanzamiento y el otro, golpeará el balón intentando tocar un cono que está situado entre los dos compañeros. Se formarán 4 hileras de igual cantidad de estudiantes, el primero será quien tenga el balón, la actividad consiste en enviar el balón hacia atrás, esto solo con la cabeza, evitando así que el balón caiga al suelo. Si el estudiante toca el balón primero con la cabeza y luego cae o lo agarra con las manos, pueda continuar; si el balón es tocado con otra parte del cuerpo o cae directo al suelo, se inicia desde el principio. 	
 <ol style="list-style-type: none"> Partido de cabeza: se formarán grupos de 4 estudiantes y deberán darle un nombre a su equipo. Solo se podrá anotar gol, si este es mediante un remate de cabeza, el balón solo se puede pasar hacia sus compañeros con toques de cabeza y no se puede dar más de 2 pasos con el balón en la mano, si es así, se le da el balón al equipo contrario. 	
ACTIVIDAD FINAL	
<ul style="list-style-type: none"> Se realiza el estiramiento y la retroalimentación de la clase. Se organiza los estudiantes y se ingresa al salón de clase. 	
EVALUACION	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Formativa y observación directa. 	<ul style="list-style-type: none"> Conos, platillos, balones.
WEBGRAFIA	
<ul style="list-style-type: none"> https://www.efdeportes.com/efd91/futbols.htm http://efdescargas.blogspot.com/search/label/futbol http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/docs.htm 	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



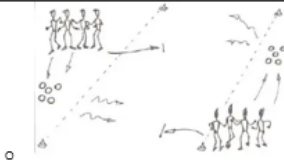

INSTITUCION EDUCATIVA COLETIGO TECNICO MUNICIPAL AEROPUERTO
SEDE LUIS CARLOS GALAN

GRADO: cuarto
CURSO: 4-08,4-09,4-10
HABILIDAD: clase integral
TEMA: futbol sala I
HORA: 06:10-08:10; 09:40-11:40
DURACION: 120 minutos

FECHA: 18,19/mayo/2020
EADAES: 8-11 años
N ESTUDIANTES: 36-38

COMPETENCIA: El estudiante realiza actividades técnicas de futbol sala.
LOGRO: El estudiante ejecutara ejercicios para la enseñanza del futbol sala.
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante participa y sigue las orientaciones dadas en clase.

ACTIVIDAD INICIAL
<ul style="list-style-type: none"> Se ingresa al salón de clase, donde se hará el saludo, la oración (si es la primera hora de clase), se tomará lista y se revisará el uniforme. Se les indica a los estudiantes las actividades a realizar en la clase.
ACTIVIDAD CENTRAL
<ol style="list-style-type: none"> Se realiza el calentamiento y estiramiento general. Se realizarán las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> Llévala: se formarán 4 grupos de igual cantidad de estudiantes, divididos en 2 equipos y se colocarán en los lugares que el docente les indique, cada equipo tiene 8 balones o pelotas y estos intentaran llevarlos al otro extremo; para ello el equipo contrario tratara de impedirlo, unos pueden atacar y otros defender. Gana el equipo que más balones haya sobrepasado del lado contrario.

	
<ul style="list-style-type: none"> La isla de los obstáculos: el estudiante deberá llevar el balón por toda la cancha, conduciendo el balón y evitando chocar con los obstáculos y compañeros. Como variantes se cambiarán las zonas de golpeo y la manera de desplazamiento. 	
<ol style="list-style-type: none"> Se deja el juego libre de futbol sala para observar las cualidades y dificultades de los estudiantes 	
ACTIVIDAD FINAL	
<ul style="list-style-type: none"> Se realiza el estiramiento y la retroalimentación de la clase. Se organiza los estudiantes y se ingresa al salón de clase. 	
EVALUACION	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Formativa y observación directa. 	<ul style="list-style-type: none"> Conos, platillos, aros, balones, pelotas, bastones.
WEBGRAFIA	
<ul style="list-style-type: none"> https://www.efdeportes.com/efd91/futbols.htm http://efdescargas.blogspot.com/search/label/futbol http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/docs.htm 	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Estudiante:			
Área:	Educación física R. D.	Asignatura:	Edufísica
Grado:	cuarto		
Temática:	Higiene		

Propósito:	Conocer la importancia de la higiene, para el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades producto del desaseo.		
Material:	Ver guía anexa.		

Descripción de la temática y/o actividades
<ol style="list-style-type: none">1. Leer la guía de higiene.2. Tener en cuenta las indicaciones para prevenir enfermedades producto de la falta de higiene

	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO TECNICO MUNICIPAL AEROPUERTO SEDE LUIS CARLOS GALAN JORNADA DE LA MAÑANA		
DOCENTE: JUNIOR ORLANDO SANTOS BUITRAGO	GRADO 4. CURSO ___	AREA: EDUFISICA	
ALUMNO:	PERIODO 2	FECHA:	

GUIA: HIGIENE

¿Qué es la Higiene?

La higiene, hace referencia a la rama de la medicina, que tiene como fin la prevención de enfermedades y la conservación de la salud, ya sea visto desde los aspectos personales como los sociales y ambientales.

Específicamente la higiene se refiere a aquellas prácticas que incluyen la limpieza y aseo personal, de hogares, lugares de trabajo, colegios y espacios públicos. La higiene es una práctica de gran importancia en la vida de los seres humanos ya que la ausencia de las mismas puede traer aspectos negativos personales o para la sociedad a la que pertenecemos.

Tipos de higiene:

1. **Higiene personal:** La higiene personal no sólo es sinónimo de limpieza sino también de salud. La falta de higiene no pasa desapercibida. Un olor y una apariencia desagradables la delatan, pero, además, una persona con mala higiene puede transmitir gérmenes a los que le rodean.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO TECNICO MUNICIPAL AEROPUERTO SEDE LUIS CARLOS GALAN JORNADA DE LA MAÑANA	
	DOCENTE: JUNIOR ORLANDO SANTOS BUITRAGO ALUMNO:	GRADO 5. CURSO ___ PERIODO 2

GUIA: Fútbol Sala - Dominio de Balón

El dominio de balón es la técnica a través de la cual un futbolista consigue dominar el esférico (balón) para dirigirlo hacia el lugar que quiere. Todo buen jugador debe ser capaz de realizar de manera correcta dicha técnica, para lo cual necesita practicar mucho y ser tenaz, además de poseer dos dotes fundamentales: la sensibilidad hacia el balón y el equilibrio del cuerpo.

Balón didáctico:

Utilizaremos un globo y algunos granos ya sean de arroz, frijol, alverja, lenteja. Introduciremos los granos dentro del globo y lo inflaremos de un tamaño parecido a un balón de fútbol sala.

Practica:

Dominio del balón (globo) con: pie derecho, pie izquierdo, pierna derecha, pierna izquierda y cabeza. Tratar de que el balón no caiga al suelo en ningún momento, entre más tiempo se mantenga en movimiento y en el aire, mucho mejor. Una vez ya finalizado, realizar el ejercicio con todas las partes del cuerpo mencionadas anteriormente.

Pie derecho	Pie izquierdo	Pierna derecha	Pierna izquierda	Cabeza



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Estudiante:			
Área:	Educación física R. D.	Asignatura:	Edufísica
Grado:	5. Cursos 508-509-510		
Temática:	Actividades Lúdicas		

Propósito:	Hacer uso correcto del tiempo libre, aprovechando estos espacios mediante actividades lúdicas para continuar con el proceso de aislamiento preventivo.		
Material:	Ver guía anexa.		

Descripción de la temática y/o actividades			
1. Leer la guía.			
2. Aprovechar el tiempo libre.			
3. Integrar a las personas cercanas, para ejecutar las actividades.			

ACTIVIDADES LUDICAS PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO EN CUARENTENA

En estos días complicados en los que tenemos que permanecer en casa, tendremos en cuenta las siguientes pautas básicas para afrontar esta situación de la manera más amena posible, así como varias ideas de juegos con los que podamos compartir y aprovechar el tiempo en familia:

- **Lo importante es estar activo:** El deporte y la actividad física son uno de los pilares más importantes en la búsqueda de una adecuada salud física y mental. Al estar en casa, nuestra actividad física puede verse algo más limitada, pero eso no significa que tengamos que estar todo el día en el sofá.
- **Dar buen uso a la tecnología y las redes sociales:** Internet es una gran fuente de posibilidades. Busca iniciativas como #yoentrenoencasa en Instagram, «Guías de Entrenamiento en Casa» que muchos entrenadores están ofreciendo de manera gratuita, otra opción muy válida es poner tu música favorita y bailar, ya sea de manera libre o coreografiada, ya que es una estupenda manera de exteriorizar todo lo que estamos viviendo.
- **Pasar tiempo en familia:** No sobreexponernos a la información, apagar pantallas y buscar alternativas para divertirse, Aprovechemos esta oportunidad para fortalecer los vínculos familiares.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Las actividades mencionadas a continuación son sencillas de implementar y requieren materiales que pueden ser encontrados en nuestros hogares.

Juegos tradicionales

Esta es la ocasión perfecta para que se empiece a descubrir la diversión que los juegos tradicionales puedan brindarnos. Entre estas actividades tenemos: la rayuela, tres en raya, canicas, hula hula, la gallinita ciega, el stop, saltar la sogá, el trompo, el yoyo, las escondidas, el baile de las sillas, entre otras.



Juegos de Mesa

En su mayoría los juegos de mesa son una herramienta que, no solamente entretiene y brinda horas de diversión, sino que potencia las habilidades motrices y cognitivas. Entre ellos encontramos los más adecuados que son: el ajedrez, el domino y parques.



Papiroflexia o Origami

Solo se necesita hojas de papel para poder instruir esta maravillosa técnica antigua, su práctica constante refuerza la creatividad, la memoria y la concentración, además libera el estrés y reduce la ansiedad, lo cual se hace una actividad ideal en este periodo de cuarentena.



“No dejamos de jugar porque envejecemos; envejecemos porque dejamos de jugar” (George Bernard Shaw)



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Castro, E. (2008). *Didáctica de la matemática en la Educación Primaria*. Madrid: Editorial Síntesis, S.A

Ziperovich, C. y Chalita, I. (2008). *La recreación como un espacio múltiple e integrador para educar en, desde y más allá de la escuela*. Licere, Belo Horizonte, 12 (1). 2- 17.

OMS (2020). *Enfermedad por coronavirus, covid-19*. Obtenido de:
<https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019>

Minedu. (2020). *Circular N19, orientaciones con ocasión a la declaratoria de emergencia sanitaria provocada por el coronavirus*. Obtenido de:
https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-393910_recurso_1.pdf

Wuest, D. A., & Bucher, C. A. (1999). *Foundations of Physical Education and Sports* (13 ed., pp. 8-24). Boston: WCB/McGraw-Hill.

Cfr. Ministerio de Educación de Guatemala. (2008). *Curriculum Nacional Base. Sexto grado. Nivel primario*. Guatemala: Dirección General de Gestión de Calidad Educativa – DIGECADE-, p. 110 y 111.

Perez, Aldo. (2003), *Las actividades recreativas: sus características y clasificación*, Universidad de Ciencias de la cultura física y el deporte, Argentina.

Sanjurjo, L. (2002): *La formación práctica de los docentes: Reflexión y acción en el aula*. Rosario, Homo Sapiens.

Segarra, L. (2007). *Juega y sorpréndete con las matemáticas*. Barcelona: CEAC.

Hernández. (2003), *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista*, Mexico, McGraw Hill, 2003, pp. 231-261.

Monereo, Charles. (1999). *Concepciones sobre el concepto de estrategias de aprendizaje y sobre su enseñanza. El aprendizaje estratégico*. (pp. 79-111). Madrid: Aula XXI. Santillana.

Matos, R. (1998). *Juegos musicales como recurso pedagógico en el preescolar*. Caracas: FEDUPEL.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750