



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORPORACIÓN NUEVA GRANADA

JEAN CARLOS GELVEZ ADARME
CÓDIGO: 1.093.741.579

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
MODALIDAD A DISTANCIA
VILLA DEL ROSARIO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un ²⁰²⁰nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

INFORME PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORPORACIÓN NUEVA GRANADA

JEAN CARLOS GELVEZ ADARME

CÓDIGO: 1.093.741.579

ASESORES:

ESP. OSCAR GONZALO VERA GRANADOS.

MG. MYRIAM ALICETH MANTILLA MONTAÑEZ.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN

EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

MODALIDAD A DISTANCIA

VILLA DEL ROSARIO

2020



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



TABLA DE CONTENIDO

1. OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNÓSTICO	5
1.1 RESEÑA HISTORICA	5
1.2 PEI (APRENDIENDO CON AMOR Y ALEGRÍA CONSTRUIREMOS UNA COLOMBIA EN PAZ Y ARMONÍA)	7
1.3 MARCO LEGAL	10
1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL.....	12
1.4.1 PRINCIPIOS	12
1.4.2 MISIÓN	13
1.4.3 VISIÓN	14
1.4.4 FILOSOFIA	14
1.5 PERFILES	15
1.6 ORGANIGRAMA	17
1.7 CRONOGRAMA	18
1.8 SIMBOLOS INSTITUCIONALES	20
1.9 MANUAL DE CONVIVENCIA	23
1.10 LEY DEL MENOR	35
1.11 UNIFORMES	37
1.12 INVENTARIO	38
1.13 HORARIOS	43
1.14 MATRIZ DOFA	44
2. DISEÑO DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA	46
2.1 TITULO	46
2.2 OBJETIVO GENERAL	46
2.3 OBJETIVOS ESPECIFICOS	46
2.4 DESCRIPCION DEL PROBLEMA.....	47
2.5 JUSTIFICACIÓN	48



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.6 POBLACION DE MUESTRA.....	49
2.7 MARCO TEORICO	49
3. INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES	53
3.1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	54
3.2 DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	55
3.3 EVALUACIÓN	87
4. ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES	88
5. FORMATOS DE EVALUACIÓN	93
CONCLUSIONES	103
BIBLIOGRAFIA	104
6. ANEXOS	105



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

CAPITULO I



1. OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO

1.1 RESEÑA HISTORICA



DIRECCION Calle 18 # 3A-06 Barrio García Herreros

TELEFONO Teléfono :(57) 5 836272

E- MAIL colnuevagranaada@hotmail.com

Nº IDENTIFICACION DANE 354001009270

Nº NIT 900675422-6

UBICACIÓN Departamento Norte de Santander

MUNICIPIO San José de Cúcuta

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL: Aprendiendo con amor y alegría

construiremos una Colombia en paz y armonía.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



El colegio Nueva Granada es una Institución de carácter privado fue creada en el año 1996 mediante la Resolución N°1511, se dio inicio a las labores académicas en el barrio Kennedy de la ciudadela Juan Atalaya, ofreciendo los servicios en Preescolar y Básica Primaria.

En el año 2009 el colegio fue trasladado por la Directora MARTHA ESPERANZA DIAZ RINCON, y la Rectora YOLIMA SALAZAR CASTRO a la urbanización García Herreros, en donde no contaban con instituciones educativas que prestaran los servicios de guardería y educación en los niveles de Preescolar y Básica Primaria. Así inició nuestro proyecto educativo con el fin de responder a las necesidades de la comunidad y sus barrios vecinos.

Iniciamos labores con los niveles de guardería y Preescolar. Durante este primer año se matricularon 48 estudiantes, para el siguiente año se inició con la Básica Primaria para dar continuidad a los educandos y logrando la ampliación de la cobertura educativa, ofreciendo los proyectos lúdicos recreativos como son: la banda de paz, profundización en el idioma inglés, danzas, teatro y música, los cuales hacen parte de nuestro proyecto educativo institucional “APRENDIENDO CON AMOR Y ALEGRIA CONSTRUIREMOS UNA COLOMBIA EN PAZ Y ARMONIA”.

Para el año 2014 el colegio amplió su administración y crea la Corporación Nueva Granada quedando con personería jurídica para ampliar sus servicios con programas institucionales.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Así también resaltamos que con la bendición y la ayuda de Dios se realizó la adquisición en propiedad de las instalaciones para nuestra institución en la calle 18 n°3ª-06 de la urbanización García Herreros en donde el Ingeniero SERGIO ESTEBAN RANGEL DIAZ, construyó la sede de tres plantas físicas acorde a las necesidades y especificaciones emanadas por el Ministerio de Educación, creando más y mejores espacios para el desarrollo y aprendizaje de nuestros niños y niñas.

Como Institución deseamos que la Corporación Nueva Granada siga siendo una organización comprometida académicamente en la formación en valores, ya que contamos con un excelente equipo de trabajo que fomenta en los estudiantes el espíritu de liderazgo y excelencia académica. Aprendiendo con amor y alegría construiremos una Colombia en paz y armonía.

1.2 PEI (APRENDIENDO CON AMOR Y ALEGRÍA CONSTRUIREMOS UNA COLOMBIA EN PAZ Y ARMONÍA)

ANALISIS DE CONTEXTO

El Colegio Nueva Granada es una institución de carácter privado que se encuentra localizada en la Calle 13 número 365 del barrio García herreros perteneciente a la comuna número 6.

La comunidad pertenece a los estratos sociales 1 y 2 familias dedicada a las labores comerciales propias de la zona.

Esta ubicación geográfica le permite a la institución tener un radio de influencia con diferentes sectores de la ciudad como los barrios Panamericano, El Salado, aeropuerto colinas de la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Victoria, Sevilla y Virgilio Barco. Además, el plantel presenta una notable influencia de la principal central de abastos de la ciudad CENABASTOS, del comercio y el establecimiento de diversos locales permiten la caracterización general de las actividades económicas propias de la ciudad y Por ende del sector.

Los fundamentos definidos como los Pilares que generan la construcción de los procesos educativos y representan los elementos de autoafirmación de dichos procesos son las bases que inspiran el trabajo pedagógico en la institución escolar.

El fundamentó sociológico se fundamenta en la identificación de la realidad social con miras a establecer la función que corresponde desempeñar a la educación en el proceso de comprensión y transformación de dicha realidad. Institución educativa de ubicar al alumno como persona en el sentido del compromiso y la sensibilidad social, esto se contemplan elementos de la teoría sociológica y la relación entre la sociedad y educación, vida esta última como el factor y producto de la sociedad.

Como fundamento axiológico, la institución ofrece una nueva actitud como una práctica de la educación que incluye la formación integral que involucra los valores que toda persona debe cultivar cómo son: los valores de la vida utilidad lógico sociales estéticos culturales éticos - morales y espirituales- religiosos.

1.3 MARCO LEGAL



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LEY 115	1994	Establece la organización del servicio educativo y las pautas pedagógicas que debe cumplir este servicio.
DECRETO 1860	1994	por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994 en los aspectos pedagógicos y organizativos generales
DECRETO 1743	1994	A partir del mes de enero de 1995, de acuerdo con los lineamientos curriculares que defina el Ministerio de Educación nacional y atendiendo la Política Nacional de Educación Ambiental, todos los establecimientos de educación formal del país, tanto oficiales como privados, en sus distintos niveles de preescolar, básica y media, incluirán dentro de sus proyectos educativos institucionales, proyectos ambientales, escolares en el marco de diagnósticos ambientales, locales, regionales y/o nacionales, con miras a coadyuvar a la resolución de problemas ambientales específicos
Ley 181	1995	Por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte.
DECRETO 1850	2002	Se reglamenta la organización de la jornada escolar y la jornada laboral de directivos docentes y docentes de los establecimientos educativos estatales de educación formal.

ACUERDO MUNICIPAL 014	2004	Por medio del cual se crea el programa Buen Comienzo promueve el desarrollo integral, diverso e incluyente de los niños y las niñas menores de seis (6) años, teniendo en cuenta que en la primera infancia es donde el ser humano establece las bases de crecimiento físico, las habilidades cognitivas, creativas, emocionales, los rasgos de personalidad, los procesos de socialización y las capacidades de interacción social.
-----------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LEY 1098	2006	1. Tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna. Responsabilidades especiales de los medios de comunicación con relación a los niños y las niñas.
LEY 1064	2006	Regula la Educación para el trabajo y el desarrollo humano. Busca brindar las competencias necesarias para satisfacer las necesidades del mercado laboral, dando lugar a la obtención de un certificado de aptitud ocupacional.
LEY 1029	2006	Por la cual se modifica el artículo 14 de la ley 115 de 1994 concerniente a la enseñanza obligatoria.
LEY 1014	2006	Fomento a la cultura del emprendimiento
DECRETO 2020	2006	Por medio del cual se organiza el Sistema de Calidad de Formación para el Trabajo
DECRETO 4500	2006	Por el cual se establecen normas sobre la educación religiosa en los establecimientos oficiales y privados de educación preescolar, básica y media de acuerdo con la Ley 115

LEY 1146	2007	"Por medio de la cual se expiden normas para la prevención de la violencia sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente
DECRETO 1290	2009	Por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media.
DECRETO 4904	2009	Reglamenta la organización, oferta y funcionamiento de la prestación del servicio educativo para el trabajo y el desarrollo humano.
RESOLUCIÓN 1740	2009	Por la cual se regula el acceso y permanencia en el sistema educativo de niños niñas y adolescentes (Bogotá)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



RESOLUCION 12760	2012	REGULACION DE LA PRESTACION DEL SERVICIO DE ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA EN DESARROLLO DEL PROGRAMA BUEN COMIENZO
Ley 1620	2013	Se creó el Sistema Nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar
RESOLUCIÓN 18390	2013	Por la cual se modifica parcialmente la resolución 6545 de 2010
LEY 1732	2014	Con el fin de garantizar la creación y fortalecimiento de una cultura de paz en Colombia.

DECRETO 1075	2015	DECRETO UNICO REGLAMENTARIO EN EDUCACION
DECRETO 55	2015	Por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones
DECRETO 1038	2015	Por el cual se reglamenta la cátedra de la paz
RESOLUCIÓN 7797	2015	Establecer el proceso de gestión de la cobertura educativa en las entidades territoriales certificadas
REOLUCIÓN 1293	2016	Por la cual se establece el proceso de gestión de la cobertura 2016-2017 en los niveles de preescolar, básica y media del sistema educativo oficial de Bogotá
Decreto 2105	2017	Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1075 de 2015
Ley 1448	2011	Atención, asistencia y reparación integral a las Víctimas directamente relacionadas con el conflicto armado
Ley 1885	2018	Modificación ley 1622-en el cual se modifica y actualiza el sistema nacional de juventudes.
Ley 1801	2016	Conocimiento de las instancias con las que cuentan los habitantes y territorios para resolver sus conflictos de convivencia "para vivir en paz". Establecimiento de rutas para procedimientos masivos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL

1.4.1 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

La institución escolar retoma los principios de la educación colombiana consagrados en la Constitución Política de 1991 para ser desarrollados de la manera integral en todos sus procesos administrativos pedagógicos y comunitarios. Estos principios son:

Principios que guardan relación con la constitución política

La comunidad escolar debe ser democrática, participativa y pluralista fundada en el respeto por la dignidad humana en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran en la prevalencia del interés general.

Son fines esenciales de la institución escolar servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, deberes y derechos consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en la toma de decisiones que afectarán de algún modo la vida de la comunidad educativa.

- La institución reconoce, sin discriminación alguna, primacía de los derechos inalienables de la persona.
- La comunidad escolar debe reconocer, enseñar y proteger la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana.
- Es obligación de la comunidad educativa y de las personas que la integran proteger las riquezas naturales y culturales de la nación.

Principios que guardan relación con la educación colombiana.

- La educación es un proceso permanente de desarrollo y de madurez integral.
- Toda persona tiene derecho a educarse en cualquier época de su vida.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- La educación que toda persona recibe debe adecuarse y responder a las necesidades individuales y sociales del medio y de la comunidad donde vive y se desarrolla.
- Toda persona es gestora de su propia formación dentro de un tiempo, espacio y un ambiente adecuado de su desarrollo.
- Todos los componentes curriculares están en función del educando entendido como sujeto activo de la educación.

El proceso educativo debe entenderse como el conjunto integrado de acciones mentales, afectivas, volitivas, motores que desarrolla el educando para su formación multidimensional.

Es fundamental la integración entre el trabajo intelectual físico y entre la producción generadora de ciencia tecnología y riqueza.

El alumno para educarse, necesita relacionarse consigo mismo, demás y con la naturaleza.

Todos estos principios se fortalecen con los de validez universal que sustentan la esencia y consistencia de los diferentes procesos como la democracia, la identidad interculturalidad flexibilidad autonomía investigación dimensión lúdica y recreativa la integridad diversidad sustentabilidad y viabilidad, progresividad, solidaridad ,participación comunitaria ,cohesión y control social

1.4.2 MISIÓN

La Corporación Nueva Granada, de carácter privado desarrolla el servicio Educativo con el fin de responder a las necesidades de niños y niñas de la Urbanización García Herreros y sus barrios vecinos. Con amor y respeto para generar un aprendizaje como base para el desempeño de sus procesos formativos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



1.4.3 VISIÓN

La Corporación Nueva Granada, será una Institución Reconocida para la comunidad en la consecución de los logros en la orientación de los procesos educativos, manteniendo un alto nivel de los aspectos básicos para formar un ser integral en conocimientos y valores.

1.4.4 FILOSOFÍA

Somos una corporación que labora para la formación integral de los educandos tiene como fin educar en valores de autoestima, sentido de pertenecía, respeto hacia Dios, hacia sí mismo y hacia los demás; preparándolos para una sociedad moderna dentro del marco de igualdad que los lleve a formar un ambiente de dialogo, estudio, reflexión e investigación

Orienta su labor educativa, basada en altos niveles de calidad que favorecen el crecimiento personal y académico de los educandos, permitiendo el mejoramiento cultural de la calidad de vida de su comunidad.

1.5 PERFIL

Perfil del estudiantado en la Corporación Nueva Granada que se busca formar:

1. Personas abiertas a la conquista de su espiritualidad con consciencia plena en su sentir y actuar.
2. Personas creativas, conscientes, compasivas, comprometidas y competentes frente a su proceso formativo y su desarrollo humano integral.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3. **Personas autónomas** en su proceso de aprendizaje tanto individual como colectivo, que planean sus metas y evalúan sus avances.
4. **Personas poseedoras** de un espíritu investigativo que les permita descubrir y construir su propio conocimiento.
5. **Capaces de decidir** y actuar frente a los retos que se le presenten en su comunidad generando cambios positivos.
6. **Con un alto nivel** de autoestima, con deseos de superación, espíritu emprendedor y con capacidad de decisión.
7. **Gestores(as) de proyectos** que inciden en la comunidad y promueven la transformación social.
8. **Con capacidad para establecer** y aplicar estrategias de mediación y conciliación frente a los conflictos que viven, con base en los principios de la ética del cuidado y el buen vivir.
9. **Con consciencia del cuidado** y conservación de los recursos naturales y del medio ambiente como alternativa para el mejoramiento de la calidad de vida.
10. **Que ejercen el respeto consigo** y con cada una de las personas que hacen parte de la comunidad educativa, sin importar sus características, condiciones u ocupaciones dentro de la institución.

Perfil de la Madre, padre o acudiente

- **Personas responsables** que acompañan activamente el desarrollo integral de sus hijos e hijas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Personas creativas, conscientes, compasivas, comprometidas y competentes frente a su rol como acompañantes del proceso formativo de sus hijos e hijas.
- Personas que generan espacios para el diálogo y la sana convivencia del estudiantado, profesorado y demás familiares pertenecientes a la institución educativa.
- Personas que respetan los derechos, valores, la identidad y la libre expresión de sus hijos e hijas.
- Personas críticas y propositivas con sentido de pertenencia hacia la institución reflejado en el respeto, el diálogo y la defensa de esta.
- Personas que asumen la propuesta educativa de la corporación con la responsabilidad de promoverla dentro y fuera de la institución educativa.
- Personas cumplidas y atentas frente a los canales de comunicación que se establecen con la institución y que son necesarios para la formación, el desarrollo y el seguimiento de los procesos que se llevan a cabo con sus hijos e hijas.

Perfil del profesorado

- Personas empoderadas de la filosofía del Movimiento Fe y Alegría, que buscan formar estudiantes autónomos, capaces de propiciar cambios significativos en su vida y en su entorno.
- Personas creativas, conscientes, compasivas, comprometidas y competentes frente a su proceso formativo y su rol de tutor acompañante con los y las estudiantes.
- Con capacidad para establecer y aplicar estrategias de mediación y conciliación frente a los conflictos que presencia con base en los principios de la ética del cuidado y el buen



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Personas poseedoras de un espíritu investigativo dispuestos a compartir saberes con sus pares y con sus estudiantes. 5. Personas con capacidad de escucha, liderazgo y trabajo en equipo.
- Personas dinamizadoras del Proyecto Educativo Institucional.
- Personas que promueven estrategias para el aprendizaje significativo y la sana convivencia.
- Personas constructoras de conocimiento permanente alrededor de su labor pedagógica.
- Preocupadas por el desarrollo integral de los y las estudiantes.
- Asertivas en el manejo de la comunicación y la resolución de conflictos con la comunidad educativa.
- Que ejercen el respeto hacia sí, y con cada una de las personas que hacen parte de la comunidad educativa, sin importar sus características, condiciones u ocupaciones dentro de la institución.

1.6. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

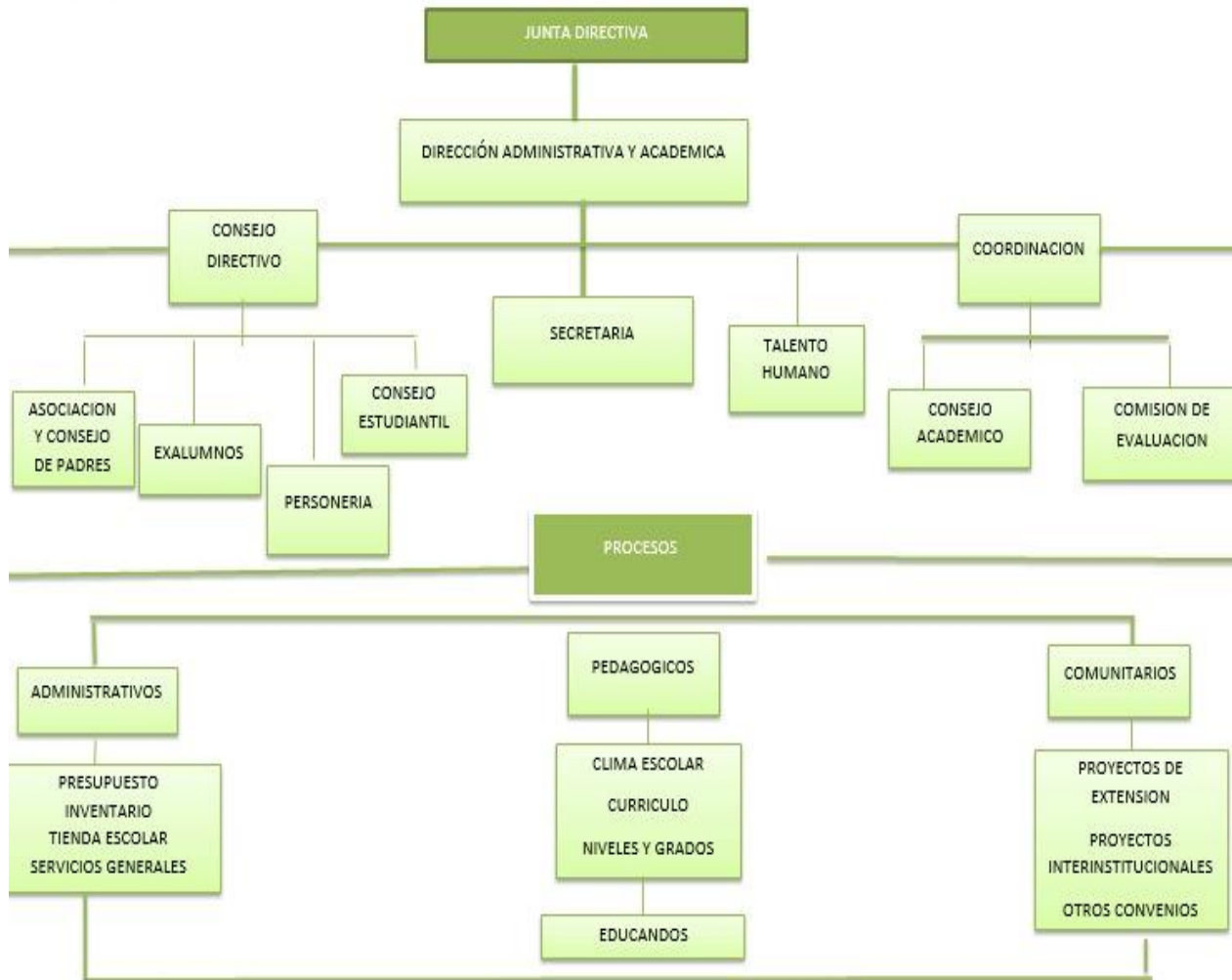


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



1.7 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGUNDO SEMESTRE 2020.

FECHA	EVENTO	RESPONSABLE
JULIO		
06- julio	Entrada de vacaciones. Inicio del tercer periodo.	Rector, coordinador docente.
10- julio	Reunión de profesores	Rector, coordinador docente.
17 -julio	Entrega informes académicos 2 periodo	Rector, coordinador docente.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



23- julio	Izada de bandera Independencia de Colombia	Rector, coordinador, docentes
AGOSTO		
11- agosto	Izada de bandera Batalla de Boyacá (trabajo en equipo)	Rector, coordinador, docentes.
12 - agosto	Reunión de profesores	Rector, coordinador, docentes.
SEPTIEMBRE		
31 agosto-04 septiembre	BIMESTRALES TERCER PERIODO	Rector, coordinador, docentes.
07- 09 septiembre	SEMANA DE RECUPERACIÓN	Rector, coordinador, docentes.
18 - septiembre	Día del amor y la amistad (v. compartiendo soy feliz)	Rector, coordinador, docentes.
14- septiembre	Inicio 4 periodo	Rector, coordinador, docentes.
29-septiembre	Entrega de informes académicos 3° periodo.	Rector, coordinador, docentes
OCTUBRE		
05 - octubre	Reunión de profesores	Rector, coordinador, docentes.
05 - 12 octubre	Semana de receso Escolar	Rector, coordinador, docentes.
15 - octubre	Izada de bandera Descubrimiento de América. (v. Rescatando nuestra cultura)	Rector, coordinador, docentes
30 - octubre	Día institucional -Cumpleaños de la Corporación.	Rector, coordinador, docentes.
01-noviembre	Reunión de profesores.	Rector, coordinador, docentes.
09–13 noviembre	Evaluaciones bimestrales cuarto periodo.	Rector, coordinador, docentes.
13- noviembre	Izada de bandera Independencia de Cartagena	Rector, coordinador, docentes



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



17-19 noviembre	Semana de recuperación	Rector, coordinador, docentes.
23-27 noviembre	Realización de trabajo institucional	Rector, coordinador, docentes
27 - noviembre	Clausura y entrega de símbolos	Rector, coordinador, docentes.
28- noviembre	Grados	Rector, coordinador, docentes

1.8 SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

HIMNO AL COLEGIO

CORO

Mi Cornugra es la casa el hogar

Es sendero de luz y de paz

Mi Cornugra es la puerta ideal

Que me lleva a la vida

triunfar. (Bis)

III

Entonemos el himno al saber

Pues ya somos la Corporación

Un ejemplo de amor y de unión

Que nos lleva a la gran formación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



II

Trabajemos con mucha alegría

Y busquemos la sabiduría,

Con la ayuda de nuestro señor

Lograremos obtener lo mejor.

I

Con amor solidez e interés

Construiremos la fe y el saber

Lucharemos con mucho fervor

Para ser cada día mejor.

ESCUDO



El escudo representa la distinción de la corporación.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Está compuesto por líneas gruesas que significan Fuerza, energía, impacto de nuestra corporación CORNUGRA. El soporte material tiene forma de semi-ovalada, con los ángulos inferiores redondeados.

ORGANIZACIÓN DEL ESCUDO

En la parte interior residen los elementos más significativos para la corporación, la antorcha y un libro abierto que constituyen la responsabilidad, calidad y excelencia.

La antorcha: en su color amarillo es símbolo de triunfo y de gloria para un ser pensante con una luz que ilumina su camino y su formación.

El libro simboliza: La sabiduría, las ilusiones, los pensamientos que nos instruyen. Es el instrumento liberador porque nos proporciona los medios para lograr la responsabilidad, calidad y excelencia.

La parte inferior del escudo es el lugar donde se plasma nuestros ideales eso encontramos representados con los colores verde, blanco y amarillo.

El color verde simboliza: La esperanza, la fe y la confianza que la Corporación tiene en sus jóvenes; es equilibrio, armonía y estabilidad para alcanzar el cumplimiento de las metas propuestas.

El color blanco simboliza: la pureza, la paz, la armonía, y la transparencia que debe acompañar nuestras acciones.

El color amarillo simboliza: la luz que representa la alegría, la felicidad, la inteligencia y la energía que estimula a los estudiantes, en la reflexión sobre sus propias manifestaciones, responsabilidades, y deseos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Es uno de los símbolos representativos de la Corporación.

Tiene forma rectangular está compuesta por tres franjas de igual tamaño. Dos franjas de color verde en los lados que ocupa un sesenta y seis por ciento (66%); y una franja de color blanco en el centro.

El color verde: Simboliza la vitalidad, la esperanza, el respeto y la calidad.

El color blanco: Simboliza la pureza, la paz, la armonía, y la transparencia que debe acompañar nuestras acciones.

Lleva en el centro el escudo fijado, sobre la franja blanca que hace honor a la distinción de la corporación.

LEMA: Responsabilidad, calidad, excelencia.

1.9 MANUAL DE CONVIVENCIA

ENFOQUE DEL MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El Manual de Convivencia Escolar es de obligatorio cumplimiento según el fallo de la Corte Constitucional/1998: El deber de los Estudiantes radica desde el punto de vista disciplinario en respetar el reglamento y las buenas costumbres. A la vez los Estudiantes tienen la obligación de mantener las normas de representación de los Colegios, los horarios de entrada y salida de clase, recreos, salidas y asistencia, así como el debido comportamiento y el respeto por sus profesores y compañeros.

El presente Manual se apoya en la Constitución Nacional, Ley General de Educación, Decreto 1860 de 1994 en el Código de Infancia y Adolescencia 1098 del 2006, Art. 15 ejercicio de derecho y responsabilidades del niño o adolescente tendrán o deberán cumplir las obligaciones cívicas o sociales que correspondan a un individuo en su desarrollo, y el Código de policía, así como los principios, acuerdos y normas del Proyecto Educativo y demás pautas emanadas del Ministerio de Educación Nacional.

El Estado, la Familia y la Sociedad tienen la obligación de brindar, educación al Niño, Niña o Adolescente en el proceso educativo, de participar de manera conjunta con la Corporación Nueva Granada. La Familia y el Estado como representación jurídica de la nación acorde con lo estipulado en el Código de Infancia y Adolescencia (Art. 7) entienden por protección integral de Niños y Niñas y Adolescentes el reconocimiento de los mismos, la protección ante su amenaza o vulneración.

Del ejercicio de sus derechos y responsabilidades. Es obligación de la familia, la sociedad y el estado formar a los Niños, Niñas y Adolescentes. El Niño, Niña o Adolescente tendrá o deberá cumplir las obligaciones cívicas y sociales que corresponden a un individuo en su desarrollo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Derecho a la integridad personal. Los niños(as) y jóvenes tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual, psicológico y en especial la protección contra el maltrato y abuso de toda índole.

Los padres de familia deben proporcionar las condiciones necesarias para una nutrición y salud adecuadas que le permitan un óptimo desarrollo físico, mental, intelectual, emocional, afectivo y educarlos en la salud, preventiva e higiene.

ARTÍCULO 5. PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante de la Corporación Nueva Granada debe caracterizarse por ser:

- Libre, que se relacione en forma participativa y creativa en el contexto social, económico, político y cultural del barrio, la ciudad y el país
- Activo, creativo, analítico, integro, crítico, respetuoso, responsable y consciente de su desarrollo personal.
- Con sensibilidad social y política, en permanente búsqueda de la verdad, la justicia y la convivencia de una sociedad abierta y participativa.
- Que supere constantemente, para el mejoramiento de su calidad de vida y la de su entorno.
- Que conozca la realidad de su medio y se comprometa con el cambio socio-cultural y económico en beneficio del progreso de la comunidad.

EL PRESENTE REGLAMENTO O MANUAL DE CONVIVENCIA

Como el conjunto de principios, normas, procedimientos, acuerdos y demás aspectos que regulan y hacen posible la Convivencia de los miembros de la Corporación Nueva Granada y que



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



tiene como objetivo contribuir a la formación integral de los niños y niñas; para que aporten a la construcción de una sociedad democrática y participativa.

El Estudiante que se forme en los principios, deben ser protagonista de su propia educación, asumiendo los criterios formativos que la Corporación les ofrece, mediante la creación del sistema de convivencia escolar con el ánimo de promover y fortalecer la formación ciudadana, el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos de los estudiantes de los niveles educativos de preescolar y educación básica primaria que prevenga y mitigue la violencia escolar. Por lo tanto, debe:

- Ser autónomo, responsable y comprometido con la sociedad en que viven.
- Cultivar los valores de honestidad, responsabilidad, participación, solidaridad y respeto.
- Desarrollar su personalidad dentro de un proceso de formación integral física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética y cívica.
- Respetar la vida, la paz, la convivencia, la equidad y la libertad.
- Una persona formada en valores y preparada con capacidades intelectuales para asumir los retos de una sociedad nueva.
- Los estudiantes de nuestro Centro educativo, deben contribuir al desarrollo de la sociedad con capacidad para investigar, crear, adoptar tecnologías adecuadas propias al desarrollo que requiere su región.
- Ser analítico, crítico y constructivo dentro del quehacer educativo.
- Emplear moderadamente los recursos naturales y la conservación del medio ambiente.

Este manual de convivencia social se adaptará a cada uno de los niveles de enseñanza y tendrá



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



en cuenta la edad de los educandos y su proceso evolutivo.

DERECHOS COMO ESTUDIANTE

- Recibir educación integral dentro de los márgenes de libertad de enseñanza consagrados en la Constitución Política de Colombia, de los principios filosóficos de la institución y el perfil del estudiante.
- Gozar de un ambiente familiar sano, tranquilo y ético que le permita una adecuada promoción integral.
- Gozar de un ambiente de disciplina, fraternidad e interés que favorezca la excelencia de todas en todas las actividades de la institución.
- Crear y organizar comités de estudio, grupos culturales y deportivos que conduzcan al logro de los objetivos educacionales.
- Tener igualdad de oportunidades para participar en todos los eventos programados y representar dignamente a la institución.
- Disfrutar plenamente del tiempo que permanezca en la institución.
- Recibir una educación sexual seria, gradual y acorde a su edad que favorezca la formación de una conducta responsable ante el mismo y los demás.
- Gozar de un ambiente higiénico y preventivo que preserve su salud individual, la prevenga frente al consumo de sustancias psicotrópicas.
- Participar en el gobierno escolar como representante de los compañeros cuando resulte elegido, y en la elaboración y evaluación de Proyecto Educativo Institucional.
- Ser evaluado justamente con diversas estrategias teniendo en cuenta las diferencias individuales.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Conocer oportunamente el resultado de sus evaluaciones antes del cierre de cada periodo.
 - Ser evaluado en término de 10(días) hábiles cuando presente excusa justificada por inasistencia.
 - Ser escuchado en sus inquietudes y reclamos por sus profesores y directivos.
 - Recibir la información actualizada en cada una de las diferentes áreas y su intensidad horaria.
 - Presentar los trabajos dentro de los cinco (5) primeros días siguientes de haber presentado excusa justificada.
 - Solicitar a la secretaria del plantel certificados y constancias de estudio, con 10 (diez) días de anticipación.
 - Conocer el manual de convivencia.
 - Ser informado sobre las fallas de disciplina observadas, para sus respectivos correctivos.
 - Disponer de un profesorado idóneo, responsable y comprometido en su proceso formativo.

DEBERES COMO ESTUDIANTE

- Mantener relaciones cordiales, sinceras y respetuosas con todos sus compañeros.
- Participar puntualmente y con gusto a los actos comunes programados por el colegio.
- Colaborar con todas las campañas comunitarias y sociales que se programen.
- Ser coherente con los principios filosóficos del colegio.
- Proteger los recursos del colegio y velar por el orden del mismo.



SC-CER96940



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Dar un trato adecuado a los muebles, enseres instalaciones, libros entre otros; y responder por los daños que se ocasionen.
- Mantener limpias las aulas de estudio y cumplir con los respectivos turnos de aseo.
- Asistir puntualmente a las clases y permanecer en ellas de acuerdo al horario establecido.
- Presentar tareas, trabajos y evaluaciones puntualmente y con responsabilidad y respetar las fechas asignadas.
- Esforzarse para que su rendimiento académico sea cada vez mejor.
- Responsabilizarse de su nivelación académica cuando por algún motivo ha faltado a clases.
- Justificar la inasistencia a clases.
- Solicitar permisos directamente en caso de enfermedad o por medio del padre o acudiente para ausentarse de la institución educativa.
- Cumplir eficazmente con las tareas, trabajos y actividades concernientes a la labor educativa. Sin plagios, suplantaciones ni fraudes.
- Atender con interés a las clases y conferencias que se realicen, tomando parte activa en ella, sin perturbar su normal desarrollo, de orden disciplinario y comportamiento.
- Conocer el manual de convivencia.

PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Los derechos de los educadores y personal directivo de la Institución, están consagrados en los derechos fundamentales que establece la Constitución Política de Colombia y La Ley General de Educación, teniendo como fin fortalecer el sentido de pertenencia hacia la Institución para así lograr de ella, un lugar propicio de trabajo donde exista un ambiente de participación, comunicación e interacción entre todos sus miembros.

ARTÍCULO 49. DERECHOS Se establecen para el personal directivo docente y docente los siguientes derechos:

- Ser tratado como un profesional de la educación
- Recibir capacitación que permita calificación como docente.
- Exponer sus ideas ante sus compañeros de trabajo y a que estas sean consideradas.
- Trabajar en un ambiente agradable, cordial, ordenado y aseado.
- Recibir un trato digno y humanitario ante un evento personal.
- Ser vinculado a una EPS legalizada.
- Recibir una remuneración justa y oportuna por la función desempeñada.
- Pertenecer a los Consejo, comités, y comisiones de Trabajo que se causen para el desarrollo del P.E.I
- Las demás establecidas o que se establezcan en el futuro.

ARTÍCULO 50. DEBERES: Se establecen para el personal directivo docente y docente los siguientes deberes:

- Cumplir con la jornada laboral establecida.
- Involucrarse en la elaboración del Proyecto Educativo Institucional del centro Educativo.
- Aportar ideas y sugerencias, a través del Consejo Directivo, Consejo Académico o Asociación de Padres de Familia para el engrandecimiento Institucional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Adelantar cursos de capacitación y actualización en aras de mejorar el desempeño profesional.
- Evaluar y entregar oportunamente los trabajos de los alumnos.
- Tramitar, conservar y actualizar la documentación de los alumnos.
- Mantener actualizada la hoja de vida y demás documentos en la institución.
- Programar las actividades propias del programa curricular.
- Participar en el diseño y ejecución de talleres de padres de familia, dentro del proceso de participación educativa.
- Programar y participar en actividades comunitarias, culturales, deportivas y recreativas.
- Justificar y solicitar permiso por escrito a quien corresponda por ausencia en el establecimiento.
- No fumar dentro de la institución.
- Cumplir con la Constitución y las leyes de Colombia.
- Inculcar en los educandos el amor y los valores históricos y culturales de la nación y el respeto a los símbolos patrios.
- Desempeñar con solicitud y eficiencia las funciones propias del cargo.
- Cumplir las órdenes inherentes a su cargo, que se les imparten.
- Dar un trato cortés a sus compañeros y compartir sus tareas con espíritu de solidaridad y unidad de propósito.
- Cumplir la jornada laboral y dedicar la totalidad de tiempo reglamentario a las funciones propias del mismo.
- Manejar adecuadamente la información, evitando comentarios que trasciendan negativamente en la institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Velar por la conservación de documentos, útiles, libros, equipos, muebles y bienes que le han confiado.
- Manejar un vocabulario adecuado y acorde con la dignidad de su cargo tanto con sus compañeros de trabajo como con los alumnos y demás miembros de la comunidad educativa.
- Observar una conducta acorde con el decoro y dignidad del cargo.
- Evitar bajo toda circunstancia, relaciones de cualquier tipo diferentes a las derivadas a la función docente, ya sea con alumnos, compañeros o padres de familia (económicos, afectivos etc.).
- Las demás que se establezcan en el reglamento interno y Manual de Convivencia para Docentes, Directivos Docentes y demás personal.

DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA

- Recibir en igualdad de condiciones el derecho a la educación de sus hijas e hijos, así como el acceso a los espacios pedagógicos, ludispo, recreativos y participar en las diferentes actividades de la corporación.
- Recibir información veraz y oportuna sobre el rendimiento académico y convivencias de sus hijas e hijos.
- Ser escuchadas en sus reclamos siempre y cuando se realicen dentro de las normas de la cultura y el respeto siguiendo, el conducto regular.
- Comunicar respetuosa, responsable y oportunamente sus inquietudes y sugerencias con respecto a la formación de sus hijos, al funcionamiento del colegio, al PEI utilizando el conducto regular consignado en este Manual.
- Beneficiarse de los servicios de orientación escolar y trabajo social ofrecidos por



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Ser valoradas y respetadas como personas, sin ningún tipo de discriminación.
- Elegir y ser elegidas para formar parte del gobierno escolar.
- Ser convocadas y participar en las actividades programadas para familias.
- Participar en la elaboración, ajustes y evaluación del PEI, Plan de Mejora y Manual de Convivencia.

DEBERES DE LOS PADRES DE FAAMILIA O ACUDIENTES

1. Matricular al estudiante en las fechas indicadas por las Entidades Territoriales y el Centro Educativo.
2. Ser responsable de la formación y educación de sus hijas e hijos en concordancia con la filosofía del colegio, educándole mediante el ejemplo e inculcando principios y valores.
3. Suministrar oportunamente los uniformes reglamentarios, útiles y demás elementos solicitados por LA CORPORACION para el buen desempeño escolar de su hija o hijo.
4. Garantizar la permanencia de los niños y niñas en el sistema obligatorio de salud.
5. Informar oportunamente las inasistencias al Centro Educativo, en caso de enfermedad o cualquier otro impedimento en un lapso máximo de tres (3) días calendario, enviando la excusa médica o aquellas que se requieran para justificar la ausencia del niño, niña.
6. No excusar la inasistencia injustificada de su hijo, ni propiciar el incumplimiento de tareas y trabajos. No traer al colegio elementos de trabajo o tareas que su hijo ha dejado en la casa.
7. Comunicar, una semana antes del mes vencido, el retiro del estudiante, mediante una carta, especificando la fecha de retiro para la cancelación de la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



8. Conocer y cumplir a cabalidad el Manual de Convivencia de la corporación.
9. Participar en la construcción y vivencia del PEI, Manual de Convivencia y Plan de Mejora del colegio.
10. Reportar al Centro Educativo cualquier cambio en la información del estudiante, en especial en lo referente al número de identificación, nombres, apellidos, dirección y teléfono.
11. Participar en la formulación, planeación y desarrollo de estrategias que promuevan la convivencia escolar, los derechos humanos, sexuales y reproductivos, la participación y la democracia, y el fomento de estilos de vida saludable.
12. Proveer a sus hijas e hijos espacios y ambientes en el hogar, que generen confianza, ternura, cuidado y protección de sí y de su entorno físico, social y ambiental.
13. Acompañar de forma permanente y activa a sus hijos en el proceso pedagógico que adelanta el establecimiento educativo para la convivencia y la sexualidad.
14. Asumir responsabilidades en actividades para el aprovechamiento del tiempo libre de sus hijas e hijos.
15. Acompañar y orientar los trabajos asignados por los docentes, estableciendo comunicación permanente con ellos sobre el proceso de aprendizaje de sus hijas e hijos.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



16. Leer oportunamente circulares, comunicados, boletines informativos y demás medios de información del colegio hacia la familia, y actuar en consecuencia según lo requerido.
17. Participar en la revisión y ajuste del manual de convivencia a través de las instancias de participación definidas en el proyecto educativo institucional de la corporación.
18. Conocer y seguir la Ruta de Atención Integral cuando se presente un caso de violencia escolar, vulneración de los derechos sexuales y reproductivos o una situación que lo amerite, de acuerdo con las instrucciones impartidas en el manual de convivencia del respectiva CORPORACION.
19. Conocer la procedencia de las pertenencias de su hijo y actuar correctamente ante hechos adversos relacionados.
20. Corregir oportunamente comportamientos que estén en desacuerdo con las buenas costumbres y la sana convivencia.
21. Respetar y no agredir de ninguna manera a los directivos, docentes, y a ningún miembro de la Comunidad Educativa.

1.10. LEY DEL MENOR

La protección de la infancia y de la adolescencia es un compromiso de la comunidad mundial. En Colombia se destaca la nueva ley 1098 del 8 de Noviembre del 2006, mediante el cual se expide el código de la infancia y adolescencia, cuyo objeto es (establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizarles el ejercicio de sus derechos y libertades consagradas en los instrumentos internacionales de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



derechos humanos en la constitución política así como su restablecimiento. dicha garantía y protección se hará obligación de la familia , la sociedad y el estado). es necesario su promulgación y divulgación en toda la comunidad académica, para que las personas que la integran sirvan de gestores de los nuevos avances formativos, logrando su socialización, su conocimiento y lo más importante, su efectividad, pues todos somos co- responsables del cumplimiento e los derechos y garantías de su destinatarios.

Surge en el firmamento jurídico colombiano la necesidad de poner a tono la obsoleta legislación de menor, consagrada en el decreto ley 2737 de 1989 con las nuevas tendencias de las leyes que ratifican los derechos de la niñez; la ley 173 de 1994, que ratifico el convenio internacional sobre aspectos civiles de secuestró de niños; la ley 515 de 1999 que aprobó el convenio 138 de la OIT sobre la edad mínima de la admisión en el empleo; la ley 620 del 2000, que aprobó la convención interamericana sobre la restitución internacional de menores; ley 704 del 2000, por la cual se ratifica el convenio 182 de la organización internacional del trabajo; ley 765 del 2002, por la cual se aprueba el protocolo facultativo de la convención sobre los derechos de niños a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografías, entre otras, concordante con los artículos 93 y 94 de la constitución política de Colombia.

Lo anunciado en absoluta armonía con los dispuesto en los artículos 44,45 y 50 de la carta política de 1991, que permitió la consolidación de un nuevo paradigma jurídico- social que reconoce a los niños, niñas y adolescentes como visibles sujetos de derechos, al cumplimiento y garantía de los mismos, a la prevención de su amenaza y vulneración y seguridad de su restablecimiento inmediato en desarrollo del principio del interés superior.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La orientación de la nueva ley 1098 del 2006, gira alrededor de la protección integral : la prevalencia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, la corresponsabilidad , la exigibilidad de tales derechos, la perspectiva de género, la participación, las normas de orden público, la responsabilidad estatal, social y familiar. (Prentt 2006).

1.11. UNIFORMES

Uniforme de diario niño para primaria: Consta de camisa guayabera blanca, pantalón largo de color verde claro, correa negra, zapatos negros y medias blancas largas.

Niñas: jardinera con dos preses en la falda al frente y atrás, acompañado de una camisa blanca cuello de bebe y con bordes del mismo color de la jardinera verde claro de cuadros, con zapatos negros de correa tipo Mafalda y medias blancas largas.



Uniforme de educación física:

Es el mismo para niños y niñas consta de cuatro (4) piezas camibuso y esqueleto, de color amarillo con bordes verde petróleo y el escudo de la institución al lado izquierdo, sudadera y



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

pantalóneta, con una franja de color blanco y amarillo en la pierna izquierda, acompañado con tenis completamente blancos y medias blancas largas.



1.12. INVENTARIO INFRAESTRUCTURA

La corporación nueva granada consta de la siguiente infraestructura.

CANTIDAD	IMPLEMENTOS	ESTADO
12	Aulas de clase	Bueno
1	Aula de sistemas	Regular
1	Sala de profesores	Bueno
1	Salón de deportes	Bueno
1	Biblioteca	Regular
1	Bodega	Bueno
1	Cafetería	Bueno
1	Zona de limpieza	Bueno
4	Baños para estudiantes	Bueno
1	Baño de profesores	Bueno
1	Baño auxiliar	Bueno



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



INVENTARIO SALÓN DEPORTIVO

CANTIDAD	IMPLEMENTOS	ESTADO
6	Balones de baloncesto	Bueno
4	Balones de futbol	Regular
2	Balones de microfútbol	Bueno
6	Balones de voleibol	Bueno
2	Balones mini futbol	Bueno
24	Conos	Bueno
55	Ula – ula	Bueno
15	Cuerdas	Bueno



4	Vallas FVC didácticas	Bueno
8	Petos	Bueno
4	Raquetas	Bueno
4	Discos – platillos	Bueno
1	Cancha pasto sintético	Bueno

1.13. HORARIOS

INSTITUCIONAL PARA PRIMARIA HORA DE INGRESO DE 6:00 – 6:15.

PREECOLAR 7:30 A.M

DESCANSO: 9:30 - 9:55

SALIDA PARA PRIMARIA 12: 00

SALIDA PREESCOLAR 11:30 A.M

HORARIO PARA CLASES VIRTUALES

Nº	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	6:30 7:10		GRADO 1°			GRADO 1°
2	7: 10 7:50		GRADO 2°	PRE-ESCOLAR		GRADO 2°
7:50 – 8:20 DESCANSO						
3	8:20 9:40		GRADO 3°	PRE-ESCOLAR		GRADO 3°
9:40-10:10 DESCANSO						



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



4	10:10 10:50		GRADO 4°	PRE-ESCOLAR		GRADO 4°
5	10:50 11:30		GRADO 5 °	PRE-ESCOLAR		GRADO 5 °

1.14. MATRIZ DOFA

FORTALEZA	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - La corporación cuenta con la infraestructura y campo deportivo - Cuenta con un salón deportivo, dotado de implementos en buen estado, necesarios para las actividades. - Disposición de los estudiantes para lograr el objetivo de una buena estrategia de trabajo. - Actividades artísticas y culturales que se desarrollan en la corporación. - Actividades recreativas - deportivas que desarrolla la institución en diferentes fechas. 	<ul style="list-style-type: none"> - En los encuentros virtuales, se evidenciaba dificultad en memorizar indicaciones coordinativas y ejecutarlas en secuencia. - Se evidencia que los estudiantes de grado tercero (3) presentan dificultad al momento ejecutar acciones indicadas de manera organizada y planificada. - En las diferentes actividades académicas y deportivas los y las estudiantes se distraen con facilidad. - Estrategias recreativas para las horas de los descansos, de manera





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<ul style="list-style-type: none"> - Programa de HEVS donde se promuévela actividad física y hábitos de estilos de vida saludable. 	<p>que se eviten situaciones conflictivas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perdida y poco cuidado de los recursos de educación física en horas del descanso. - Pocas actividades lúdicas en las diferentes áreas del saber. - Rechazo del género masculino hacia el femenino, especialmente en juegos pre-deportivos.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Tener dominio del grupo sin presencia del docente. - Lograr estar con un grupo comprometido y con responsable. - Recibir orientación del docente encargado del área de educación física. - Desarrollar proyectos transversales en la corporación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desplazamiento de la institución hacia el campo deportivo ya que se encuentra a un costado del mismo. - Inseguridad en los alrededores del contexto, pues los estudiantes y docentes, se encuentran expuestos a robos, vendedores ambulantes. - Ausencia constante de los estudiantes debido a diversas situaciones la como la



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



	conectividad en estos momentos de clases virtuales.
--	-----------------------------------------------------

CAPITULO II

2 DISEÑO DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA

2.1 TITULO

LA COORDINACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO MOTOR Y COGNITIVO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO (3°) DE LA CORPORACION NUEVA GRANADA.

2.2 OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer la habilidad motriz y el desarrollo cognitivo, mediante la aplicación de ejercicios de coordinación dinámica general, en los estudiantes del grado tercero (3°) de la corporación educativa Nueva Granada.

2.3 OBJETIVO ESPECIFICOS:

- Determinar los principales factores que inciden en la coordinación.
- Identificar por medio de un test las habilidades coordinativas y cognitivas de memoria, atención y concentración
- Implementar la propuesta y metodología de trabajo con los estudiantes de grado tercero.
- Implementar ejercicios coordinativos que estimulen la memoria, la atención y la concentración.





- Evaluar el proceso de manera cualitativa desarrollado entre cada estudiante.

2.4 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La coordinación se puede definir como la capacidad para realizar eficientemente los movimientos, de manera precisa, rápida y ordenada. Afortunadamente, la coordinación puede ser entrenada mediante estimulación cognitiva.

Desde esta perspectiva en la corporación Nueva Granada, se evidencia que en los diferentes encuentros pedagógicos los estudiantes presentan dificultad al realizar movimientos coordinados, en dichas actividades coordinativas los estudiantes olvidaban con facilidad secuencia de movimientos por lo cual se debía repetir de forma constante el patrón para que los estudiantes logaran ejecutarlo de forma satisfactoria, influyendo así en la velocidad de respuesta corporal y de aprendizaje. Las respuestas esperadas en la ejecución de los ejercicios y actividades asignadas no se dan en el tiempo esperado, es así como permite evidenciar que las habilidades cognitivas, tales como la memoria, la atención y concentración pueden generar una respuesta inmediata ante ejercicios coordinativos.

Cabe resaltar que en esta edad, se fortalece la coordinación y de manera progresiva se van mejorando su comportamiento motriz.

2.5 JUSTIFICACIÓN

Según Lorenzo, F (2006) la coordinación motriz es el conjunto de capacidades que organizan y regulan de forma precisa todos los procesos parciales de un acto motor en función de un objetivo motor preestablecido.

Es decir, la coordinación es lo que nos permite mover de forma sincronizada todos los músculos implicados en una acción para realizarla de la manera más adaptada posible. Aunque la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



motricidad y el movimiento implican una gran cantidad de áreas cerebrales frontales, la principal estructura encargada de la coordinación es el cerebelo.

Este proyecto nace por la necesidad de mejorar la coordinación dinámica general en los niños y niñas del grado tercero de la Corporación Nueva Granada, pues al plantearse diferentes actividades coordinativas los estudiantes olvidaban con facilidad secuencia de movimientos por lo cual se debía repetir de forma constante el patrón para que los estudiantes logaran ejecutarlo de forma satisfactoria, influyendo así en la velocidad de respuesta corporal y de aprendizaje". De esta forma es necesario que el niño en esta etapa de su vida aprenda a desenvolverse en diferentes ámbitos y escenarios para que pueda desempeñarse más adelante en ambientes donde tenga que aplicar destrezas físicas como la coordinación y el equilibrio.

Los niños y niñas a esta edad ya pueden concentrarse y prestar atención para la realización de actividades más precisas, algunas veces es difícil que se distraigan por otro tipo de situaciones. Las características de esta edad, en lo que a movimiento se refiere son las siguientes: a) Correr: lo hacen en una forma más coordinada, regularmente pasan la mayor parte del tiempo haciéndolo. b) Saltar: lo práctica constantemente, lo hacen hacía arriba o hacia delante con facilidad y destreza. c) Lanzar: dependiendo del tamaño del objeto, regularmente lo hará con ambas manos o con una mano si la dimensión del objeto es menor. d) Atrapar: puede hacerlo cuando el mismo lanza la pelota al aire o cuando otra persona lo hace, puede que en esta etapa aún presente cierto temor de golpearse o ser golpeado. e) Combinaciones de movimiento: en esta edad lo hará en una forma más coordinada, haciéndolo de tal manera que pueda anticiparse al movimiento siguiente.

Cabe resaltar la importancia de optimizar el desarrollo motor desde los 7 a los 11 años de edad aproximadamente, es allí donde se desarrollan las Operaciones Concretas. Es decir,



SC-CER96940



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



desarrollamos el pensamiento lógico de hechos concretos, comprensión de analogías concretas y realización de operaciones aritméticas. Las características de esta etapa se pueden concretar en conservación y transformaciones matemáticas. Las operaciones concretas son aquellas que permiten lograr operaciones mentales que les permiten razonar lógicamente acerca de sucesos concretos. Basándonos en la teoría de Jean Piaget.

En base a lo anterior, se procura alcanzar la acción motriz del individuo para que logre optimizar rápidamente manejando movimientos, nuevas formas de operar y percibir las relaciones de todo tipo dentro de la educación física y las áreas básicas del conocimiento de manera rápida concreta y eficaz.

2.6 POBLACION DE MUESTRA

GRADO	NIÑOS	NIÑAS	EDAD
TERCERO (3)	12	9	8 años

La población considerada para el presente trabajo de grado la constituyen un total de 21 estudiantes de los cuales 12 son niños y 9 son niñas de 8 años de edad del grado tercero (3) de la corporación nueva granada.

2.7 MARCO TEORICO

La coordinación es una capacidad física complementaria que permite al deportista realizar movimientos ordenados y dirigidos a la obtención de un gesto técnico. Es decir, la coordinación complementa a las capacidades físicas básicas para hacer de los movimientos gestos deportivos. Podemos hacer cualquier tipo de movimientos: rápidos -velocidad-, durante mucho tiempo -resistencia- y para desplazar objetos pesados -fuerza. Para "convertir" estos movimientos en gestos técnicos, precisan de coordinación.

TIPOS DE COORDINACIÓN:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Coordinación segmentaria: Se refiere a los movimientos que realiza un segmento -brazo, pierna- y que pueden estar relacionados con un objeto: balón, pelota, implemento, etc...

Diferenciaremos dos tipos de coordinación segmentaria:

Coordinación óculo - pédica.: los movimientos los organizamos con las piernas (pie) y los ojos (óculo), como en fútbol; y

Coordinación dinámica general: Intervienen los brazos y manos, con los ojos, como en baloncesto.

Coordinación dinámica general: Los movimientos son dirigidos y están sincronizados afectando a todo el cuerpo, desde los pies hasta la visión, pasando por tronco y brazos o manos. En el gesto del salto, tanto vertical, como horizontal, la correcta contracción y relajación secuenciada y ordenada de los músculos aumentará la marca. Es muy importante automatizar el patrón motriz del gesto deportivo de lanzamiento de peso, en el que la coordinación será la que sume inercias y fuerzas para mandar el objeto lo más lejos posible.

Coordinación Espacial: Los movimientos son ajustados para adaptarse al desplazamiento de un móvil y / o al de los demás deportistas, cuyas trayectorias se producen en un espacio.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA COORDINACIÓN?

La coordinación es fundamental para lograr movimientos coordinados, pueden ser grandes (generales) o pequeños. Esto es lo que se conoce como motricidad básica, gruesa y fina. Es muy importante ya que la coordinación es una capacidad física complementaria que permite al deportista, individuo o estudiante realizar movimientos ordenados y dirigidos a la obtención de un buen fundamento o un gesto técnico ya en nivel avanzado después de los 1w años de edad.

Estudios resaltan la importancia de que, durante los primeros años de vida, el desarrollo psicomotor promueva las bases del desarrollo mental subsiguiente. Este es un proceso individual, el cual dependerá de la propia experiencia, necesidades e intereses del niño. Adicionalmente, la psicomotricidad permite potenciar el aprendizaje futuro en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El desarrollo motor de los niños dependerá sobre todo de la maduración global del cuerpo, el desarrollo esquelético y neuromuscular. Los logros que van adquiriendo permiten un mayor control del cuerpo y el entorno lo que influye a su vez en las relaciones sociales, expresiones afectivas y juego (Marganto y Cruz, 2004). Por lo tanto, es imprescindible la implementación del juego y el movimiento espontáneo en las actividades que realiza.

BENEFICIOS EN EL DESARROLLO COGNITIVO

Autores como Meyer y Kieras (1997) investigaron los efectos de la actividad física en las habilidades cognitivas. Como resultado, encontraron que existen importantes beneficios para las funciones cognitivas superiores. Entre sus resultados, hallaron que factores como la atención, lenguaje, memoria, velocidad de procesamiento, percepción y pensamiento se desarrollan con más facilidad.

Otro estudio llevado a cabo por Moratal et al. (2008), indicó que los niños que se ejercitan tienen mejor capacidad de regulación de sus habilidades cognitivas generales, mayor capacidad de reacción y mejor nivel de atención para discriminar estímulos relevantes de los que no lo son. Por tanto, un buen desarrollo psicomotor puede ser un buen predictor sobre las habilidades para aprendizaje posteriores.

Por otro lado, el estudio realizado por Mas, Jiménez y Rierar (2019) evidenció que el pensamiento, creatividad y conocimiento son procesos que también pueden considerarse como físicos. Esto se debe a la interacción simbólica, física y cognitiva con el entorno.

(MORI, 2008) Cabe mencionar que el trabajo de estudio se relaciona con la importación de la coordinación motriz y el desarrollo cognitivo que influyen en el proceso de enseñanza y aprendizaje en diferentes áreas de la educación de básica primaria, en particular en el área de educación física con el grupo de estudiantes del grado tercero de la corporación nueva granada.

A continuación, se desglosa los conceptos que permiten fundamentar el presente documento de investigación y que facilitan mayor comprensión y conocimiento por el lector.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Por tanto, la educación física permite la interdisciplinariedad con las demás áreas del conocimiento que contribuyen a mejorar ciertas habilidades, destrezas y capacidades de manera positiva en el los niños y niñas pues se maneja el dominio, lateralidad, expresión corporal que permiten mejorar las aptitudes y actitudes en el desarrollo de las actividades.

La coordinación motriz de acuerdo a Grosser, M., y Cols. y Hernández, citado por (Caminero, 2009) Es el conjunto de capacidades que organizan una secuencia de movimientos armónicos y eficaces, determinado por el sistema nervioso central en función a un objetivo motor preestablecido, donde intervienen el control muscular y biológico de modo que se integren y asocien las acciones musculares en el logro de una expresión de un acto motor.

Siendo así el desarrollo motor es el proceso evolutivo del ser humano que a medida que avanza en cada etapa evolutiva le va permitiendo optimizar y mantener un dominio y aprendizaje corporal, es por ello que desde la orientación pedagógica en el área de educación física le provee al estudiantado adquirir seguridad y autonomía para la ejecución de las actividades o ejercicios que dispongan de las habilidades básicas motoras.

Según el (Ministerio de Educación Nacional, 2010) la capacidad motriz se entiende como la construcción de la corporeidad autónoma, que permite y da sentido al desarrollo de las habilidades motrices, capacidades físicas y técnicas de movimiento reflejadas en el saber y destrezas eficaces para cultivo personal y las exigencias cambiantes del entorno de forma creativa y eficaz. Por último esta competencia se componen por tres cosas: técnicas del cuerpo y movimiento, desarrollo de la condición física “el desplazamiento del cuerpo solo provoca la profunda emoción de poder explorar el mundo sino que también estimula el fortalecimiento del ser humano”; lúdica motriz, con respecto a lo lúdico afirma (Paredes, 2003, p.1)(citado por



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



(Ministerio de Educación Nacional, 2010)) “lo lúdico se convierte en un proyecto de vida en una necesidad del ser humano que busca el equilibrio personal”.

Es preciso mencionar que el desarrollo cognitivo es el proceso madurativo del individuo que avanza a medida que vaya adaptándose y superando ciertas etapas a lo largo de su vida y así adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y capacidades.

CAPITULO III

3. INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES

Diseño

La propuesta se direcciona desde el enfoque cualitativo para el grado 3° de la Corporación Nueva Granada:

En el enfoque de competencias se intenta una superación de los conceptos de capacidad y aptitud.

Dentro del marco de una investigación cualitativa la triangulación comprende el uso de varias estrategias al estudiar un mismo fenómeno, por ejemplo, el uso de varios métodos.

3.1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACION FISICA MODALIDAD VIRTUAL... APRENDE EN CASA.

Table with 3 main columns (SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE) and 3 rows of activities. Includes 'Observación y diagnóstico del grupo', 'Video de gran relevancia sobre la coordinación motriz', and 'Actividad recreativa: Juego para iniciar nuestro trabajo de coordinación'.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Coordinación y ritmo				X				
Actividad física musicalizada analizando el trabajo aeróbico y profundizando sobre la propuesta diseñada.					X			
Diseño de diferentes propuestas para desarrollar mis habilidades coordinativas y de agilidad utilizando un cuadrado.						X		
Avance de la propuesta observando cada acción motora representando el elemento coordinativo según su movimiento.							X	
Exploración de diferentes formas de movimiento teniendo en cuenta su acción motriz coordinando movimientos.								X



Ejecución



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.2 DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

Semana 1 descripción y diagnóstico.

Presentación de la propuesta a los estudiantes.
Video sobre el tema: https://www.youtube.com/watch?v=tYZblNJURys&t=299s
Ficha bio-saludable - Diagnostico.
Ficha de estado físico – diagnostico

FICHA BIOSALUDABLE

SEMANA # 1

	CORPORACIÓN NUEVA GRANADA	fichabio-saludable

NOMBRES _____ APELLIDOS _____ FECHA _____

FECHA DE NACIMIENTO _____ EDAD _____

ESTATURA _____ PESO _____ RH _____ SEXO: M _____ F _____

I-M-C _____

TELEFONO _____ EMAIL _____

SEGURIDAD SOCIAL _____ GRADO _____

MEDICAMENTOS DE CONTROL _____ SI _____ NO _____



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CUALES _____

ENFERMEDADES EN LA FAMILIA:

**DIABETES __ HIPERTENSION __ PRESION ARTERIAL __ ARTRITIS __ OBESIDAD __
CARDIO BASCULARES __ OSTEOPOROSIS __ RESPIRATORIAS __ ALERGIAS __
OTRAS __ CUALES _____**

SIGNOS VITALES:

PRESION ARTERIAL __ TEMPERATURA __

ACTIVIDAD FISICA EN LA SEMANA:

**NO HAGO __ POCO HAGO __ ALGUNAS VECES __ FRECUENTEMENTE __
CUANTO __ TIEMPO __ CUAL _____**

CONSUME FRUTAS EN LA SEMANA:

NUNCA __ POCO __ ALGUNAS VECES __ TODOS LOS DIAS __

CONSUME VERDURAS EN LA SEMANA:

NUNCA __ POCO __ ALGUNAS VECES __ TODOS LOS DIAS __

CANTIDAD DE AGUA QUE CONSUMA EL DIA: 1 LITRO __ 2 LITROS _ 3 LITROS __

CONSUMO DE CARNES EN LA SEMANA:

CARNES ROJAS: 1 __ 2 __ 3 __ O MÁS DIAS __

CARNES BLANCAS: 1 _ 2 _ 3 _ O MÁS DIAS __

CONSUME VITAMINAS SI __ NO __ CUALES _____

NOTA:

- Se anexan los datos y soporte de diagnóstico médico.
- Los análisis biomecánicos y físicos que hubiese desarrollado.

PRUEBA DE ESTADO FISICO



Fuerza



Resistencia



Velocidad



Flexibilidad

1. PRUEBA DE ESCALERA DE COORDINACIÓN: 1 MINUTO



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BAJA __ REGULAR __ BUENA __ MUY BUENA

2. ELEVACION DE RODILLAS:

BAJO __ REGULAR __ BUENO __ MUY BUENO

3. SKIPPING BAJO 15”

BAJA __ REGULAR __ BUENA __ MUY BUENA

4. SENTADILLAS:

BAJA __ REGULAR __ BUENA __ MUY BUENA

5. SALTOS DE CONEJO:

BAJA __ REGULAR __ BUENA __ MUY BUENA

6. FLEXION DE BRAZOS CON APOYO EN RODILLA:

BAJA __ REGULAR __ BUENA __ MUY BUENA

7. SALTOS JUMPING JACKS:

BAJA __ REGULAR __ BUENA __ MUY BUENA

8. SALTOS DE LONGITUD:

BAJO __ REGULAR __ BUENO __ MUY BUENO

9. SALTOS DE EXTENSION:

BAJO __ REGULAR __ BUENO __ MUY BUENO

10. SALTOS CON LA CUERDA:

BAJO __ REGULAR __ BUENO __ MUY BUENO

11. FLEXIBILIDAD DE PIERNAS CON APOYO DE MANOS TOCANDO PISO 10”

BAJA __ REGULAR __ BUENA __ MUY BUENA

12. FLEXION DEL TRONCO SENTADO Y MANOS ESTIRADAS AL FRENTE:

BAJA __ REGULAR __ BUENA __ MUY BUENA

13. FLEXION DE TRONCO DE PIE PIERNAS ABIERTAS:

BAJA __ REGULAR __ BUENA __ MUY BUENA

14. FLEXION DE ESPALDA SOBRE EL SUELO:

BAJA __ REGULAR __ BUENA __ MUY BUENA

FIRMA DEL SUPERVISOR

Yolima Salazar Castro



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”


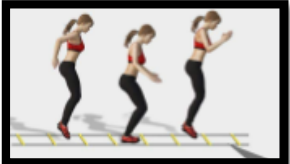
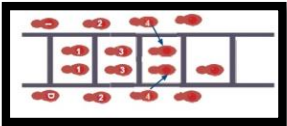
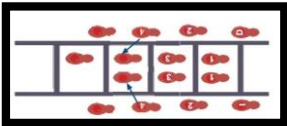

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



SEMANA # 2: ACTIVIDAD RECREATIVA, INICIO DE TRABAJOS PRACTICOS DE COORDINACIÓN.

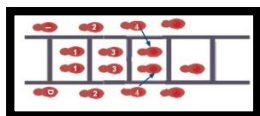
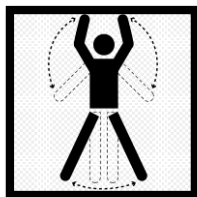
ALUMNO/ MAESTRO	JEAN CARLOS GELVEZ ADARME	CORPORACION EDUCATIVA	NUEVA GRANADA
GRADO:	TERCERO	TEMA: CORDINACION OCULO PEDICA	
ESTANDAR	PERCEPTIVOMOTRIZ : CORDINACION Y EQUILIBRIO	COMPETENCIA MOTRIZ DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES, CAPACIDADES FISICAS Y ACCIONES DE MOVIMIENTO	
FASE	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
FASE INICIAL 1 MOMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conducta de entrada ✓ Presentación ✓ Asistencia ✓ Saludo ✓ Juego <p>Torre de papel: Consiste en lograr colocar 5 rollos de papel higiénico en forma de torre sentados en el suelo y utilizando solamente los pies en el menor tiempo posible, este juego se realiza virtual y de competencia con otro estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Calentamiento y movimiento articular de extremidades superiores e inferiores. ✓ Estiramiento ✓ Video sobre el tema ✓ Explicación de la actividad. <p>Coordinación óculo – pédica</p> <p>Es por lo tanto en la que trabajamos el miembro inferior. Está íntimamente relacionado con el apartado de colocación. Los desplazamientos y la colocación que adoptemos serán casi tarea exclusiva del trabajo de pies y piernas. Debemos trabajar desde las primeras etapas los pasos cortos de “adecuación” y los desplazamientos laterales.</p>	Recursos humanos Computador 5 rollos de papel higiénico link juego https://www.youtube.com/watch?v=rBcYHTZcV7k Link ejercicios coordinación https://www.youtube.com/watch?v=HYJKdfnn2d0	10 minutos



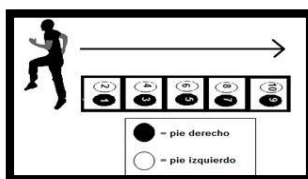
<p>FASE CENTRAL</p>	<p>Se organizan los estudiantes tomando el mejor ángulo de la cámara para observar el trabajo a realizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saltos de canguro verticales con pies juntos haciendo pausa cada cuadro. (3X1)   <ol style="list-style-type: none"> 2. Abrir y cerrar piernas en cada cuadro ida y regreso, mientras me desplazo de manera vertical. (3x10).   <ol style="list-style-type: none"> 3. jumping Jack , abro piernas y brazos fuera del cuadro, cierro piernas y brazos en cada cuadro. (3x1). 	<p>Escalera de coordinación</p> 	

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

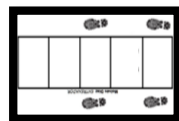
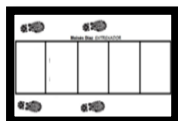
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



4. Saltos de la pata coja “salto en un pie” solo de ida, de regreso lo realizan caminando.
 2-con pie Izquierdo, 2 con pie -Derecho.
 (4x10).



5. Desplazamiento en punta de pies ida y regreso sobre las líneas laterales de nuestro recurso “escalera” .
 (3x10).



FASE
CENTRAL

25 minutos



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>FASE FINAL</p> <p>VUELTA A LA CALMA</p>	<p>Para finalizar la actividad se realizará una pausa y se socializara sobre la actividad y se ejecutaran algunas preguntas y se reconocerá el esfuerzo realizado:</p> <p>¿Qué es coordinación? ¿Cuál ejercicio se le dificulto más? ¿Cuáles extremidades requirieron mayor esfuerzo?</p> <p>Hidratación Estiramiento</p>	<p>10 Minutos</p>
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todos los estudiantes mostraron interés durante la clase. - La mayoría de estudiantes ejecuto los ejercicios, solo 2 niñas mostraron dificultad en el ejercicio número 4. - Las series se realizan por 1 minuto cada una. 		

FIRMA DEL SUPERVISOR

Yolima Salazar Castro

SEMANA # 3: Actividad recreativa: Juego para iniciar nuestro trabajo de coordinación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ALUMNO/ MAESTRO	JEAN CARLOS GELVEZ ADARME		CORPORACION EDUCATIVA	NUEVA GRANADA
GRADO:	TERCERO		TEMA: CORDINACION OCULO MANUAL	
ESTANDAR	PERCEPTIVOMOTRICES: CORDINACION Y EQUILIBRIO		COMPETENCIA MOTRIZ: DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES, CAPACIDADES FISICAS Y ACCIONES DE MOVIMIENTO.	
FASE	METODOLOGIA		RECURSOS	TIEMPO
FASE INICIAL 1 MOMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conducta de entrada ✓ Presentación ✓ Asistencia ✓ Saludo ✓ Juego <p>El globo saltarán: Para iniciar este juego es necesario tener los materiales completos y ubicar la cámara en el mejor ángulo para observar quien es el ganador, cada estudiante debe golpear con la palma de la mano el globo y con la otra mano lograr agacharse y tomar una pelota de papel, lanzándola con el objetivo de introducirla en un recipiente que tenemos ubicado a 1 metro de distancia sin dejar de golpear el globo, este juego se realiza virtual y de competencia con otro estudiante.</p> <p>Variante: Se pintan las pelotas de colores azul y rojo y deberán introducir solo las que el docente indique. Se debe golpear el globo con la palma de la mano derecha e izquierda según lo indique el docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Calentamiento y movimiento articular de extremidades superiores e inferiores. ✓ Estiramiento ✓ Video sobre el tema 		<p>Recursos humanos Computador 1 globo 10 pelotas de papel Recipiente</p>	10 Minutos



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



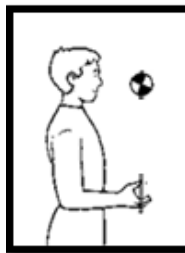
Explicación de la actividad.

Coordinación óculo - manual

La coordinación óculo-manual también llamada ojo-mano, es una habilidad cognitiva compleja, que nos permite realizar simultáneamente actividades en las que tenemos que utilizar los ojos y las manos. Los ojos fijan un objetivo y son las manos las que ejecutan una tarea concreta.

Para iniciar con la actividad, los estudiantes deben tener el mejor ángulo de la cámara para poder observar las actividades:

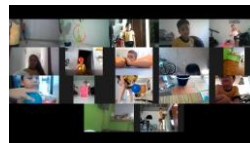
1. Cada estudiante lanzara la pelota hacia arriba con mano derecha y recibe con las dos manos (20x3).



2. Realizamos el mismo ejercicio, pero con mano izquierda. (20x3).



1 pelota de goma
(Globo)



20 minutos

FASE
CENTRAL



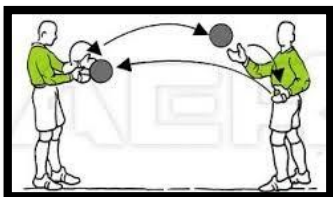
3. Lanzamos con las dos manos, y mientras el balón está en el aire damos 1 aplauso y recibimos con dos manos. (20 x 3)

- Variante: realizamos hasta 2 aplausos mientras el balón está en el aire, logrando recibir el balón con las dos manos.

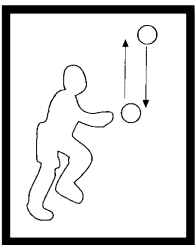


4. En este ejercicio realizaremos lanzamientos y recepciones en pareja utilizando la pelota de goma. (20x3)

- Variante : Botamos pelota con pared.



5. Lanzamos pelota arriba, dejamos caer para que rebote y tomamos nuevamente con las manos. (20x 3)



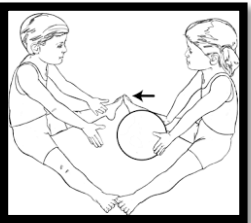
FASE
CENTRAL



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>6.º En nuestro ultimo ejercicio interviene una pareja la cual tendra la tarea de desplazar pelota por el suelo ida y regreso en una distancia de 1 metro. (20x3)</p> 		
<p>FASE FINAL</p> <p>VUELTA A LA CALMA</p>	<p>Para finalizar la actividad se realizará una pausa y se socializara sobre la actividad y se ejecutaran algunas preguntas y se reconocerá el esfuerzo realizado:</p> <p>¿Cómo se desarrolla coordinación óculo - manual?</p> <p>¿Cuál ejercicio se le dificulto más?</p> <p>¿En cuáles ejercicios tenía que tener mayor concentración?</p> <p>Hidratación Estiramiento</p>		<p>10 Minutos</p>
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todos los estudiantes mostraron interés durante la clase. - La mayoría de estudiantes ejecuto los ejercicios, pero mostraron dificultad en el ejercicio # 3 . 			

FIRMA DEL SUPERVISOR

Yolima Salazar Castro



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



SEMANA # 4 : COORDINACIÓN Y RITMO

ALUMNO/ MAESTRO	JEAN CARLOS GELVEZ ADARME	CORPORACION EDUCATIVA	NUEVA GRANADA
GRADO:	TERCERO	TEMA: CORDINACION Y RITMO	
ESTANDAR	PERCEPTIVOMOTRICES: CORDINACION Y EQUILIBRIO	COMPETENCIA EXPRESIVA CORPORAL: GESTOS, POSTURAS, ESPACIOS, TIEMPO E INTENSIDADES.	
FASE	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
FASE INICIAL 1 MOMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conducta de entrada ✓ Presentación ✓ Asistencia ✓ Saludo ✓ Reto <p>La macarena: Los estudiantes observaran un video el cual tendrán que prestar mucha atención y observar bien los pasos para que logren coordinar los movimientos al ritmo de la música. El objetivo de esta actividad rítmica es que los estudiantes se preparen para que se activen a la actividad a seguir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Calentamiento y movimiento articular de extremidades superiores e inferiores. ✓ Estiramiento ✓ Video explicando el reto ✓ Explicación de la actividad. <p>Coordinación rítmica</p>	<p>Recursos humanos Cuadro de coordinación Balón Computador Sonido</p> <p>Link video reto https://www.youtube.com/watch?v=ofEzXTueOpY&t=37s</p>	10 Minutos





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>La coordinación rítmica es la realización de una serie de movimientos de distintos segmentos corporales siguiendo un compás o un tempo marcado. Entendemos por tempo la rapidez o lentitud con que se manifiesta, dentro del tiempo en su acepción más amplia, una secuencia rítmica o musical determinada. El ritmo y la coordinación son cualidades físicas que se trabajan articular mente en la práctica de rutinas de ejercicios, en los alumnos entrenan bajo el ritmo de una música de fondo; se logra así una especie de coreografía basada en ejercicios.</p>		
<p>Para iniciar nuestro segundo momento se organizan los estudiantes tomando el mejor ángulo de la cámara para observar el trabajo a realizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al ritmo de la música vamos tocando con punta de pie el balón ejecutando un pequeño salto derecha e izquierda, siempre aumentando la frecuencia en cada ejercicio. cada serie la realizamos por 1 minuto (3x10). <div data-bbox="508 966 856 1193" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. El mismo ejercicio anterior pero ahora con un aplauso siempre llevando el ritmo de la música cada uno por 1 minuto. (3x10). 	<p>Cuadro de coordinación y ritmo</p> <div data-bbox="1354 1003 1579 1263" data-label="Image"> </div>	<p>20 minutos</p>

FASE CENTRAL



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



3. Con los pies afuera del cuadro, toco con punta de pie derecho el balón regreso pie y abro pierna izquierda, de manera lateral. Así lo realizamos con mi otra extremidad inferior. (4x10).



**FASE
CENTRAL**

4. De manera lateral tocamos con punta izquierda, regresamos pie y el derecho lo llevamos atrás tratando de extenderlo completamente, 2 por cada lado (4x10).

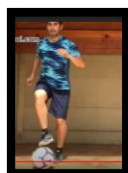


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5. Toco con punta de pie el balón (izquierda- derecha) y al regresar pie realizo abertura lateral de piernas. (3 x 1 minuto).



FASE FINAL

VUELTA A LA CALMA

Para finalizar la actividad se realizará una pausa y se socializara sobre la actividad y se ejecutaran algunas preguntas y se reconocerá el esfuerzo realizado:

- ¿Qué entiendes por ritmo?
- ¿Es sencillo realizar la coordinación mientras me muevo al ritmo de la música?
- ¿Cuáles extremidades requirieron mayor esfuerzo?

Hidratación
Estiramiento

10 MUNUTOS

OBSERVACIONES:

- **Todos los estudiantes mostraron interés durante la clase.**
- **La mayoría de estudiantes ejecuto los ejercicios, y se motivaron al realizar las actividades al ritmo de la música.**

FIRMA DEL SUPERVISOR

Yolima Salazar Castro




"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Semana # 5 actividad física musicalizada.

ALUMNO/ MAESTRO	JEAN CARLOS GELVEZ ADARME	CORPORACION EDUCATIVA	NUEVA GRANADA
GRADO:	TERCERO	TEMA: CORDINACION Y RITMO	
ESTANDAR	PERCEPTIVOMOTRICES: CORDINACION Y EQUILIBRIO	COMPETENCIA EXPRESIVA CORPORAL: GESTOS, POSTURAS, ESPACIOS, TIEMPO E INTENSIDADES.	
FASE	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<p>FASE INICIAL</p> <p>1 MOMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conducta de entrada ✓ Presentación ✓ Asistencia ✓ Saludo ✓ Juego de competencia <p>Pies amigos:</p> <p>En este juego los estudiantes tendrán que imitar a su compañero desde casa, realizando el efecto espejo; es decir según los salto, desplazamientos y movimiento de pies que el participante ejecute su compañero tiene que realizar el mismo coordinando los movimientos al mismo tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Calentamiento y movimiento articular de extremidades superiores e inferiores. ✓ Estiramiento. ✓ Explicación de la actividad. <p>Actividad física musicalizada</p>	<p>Recursos humanos</p> <p>Computador</p> <p>Sonido</p> <p>Baston</p> <p>Cuadros de coordinación</p>  <p>Trabajo de coordinación</p>	<p>10 minutos</p>





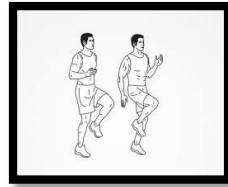
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

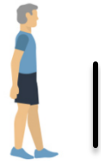


Es una sesión de actividad física dirigida musicalizada en donde se realizan diversas secuencias coreográficas basadas en la métrica musical de manera continua y precisa, buscando trabajar la coordinación, memoria, lateralidad, ritmo y expresión corporal.

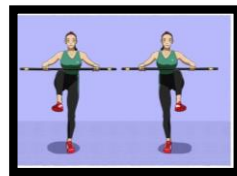
1. Marchando al ritmo de la música.



2. Pasos adelante y atrás por encima del bastón (palo).



3. Tomo el bastón con las dos manos y realizo una elevación de rosillas tratando de tocarlo suavemente, trabajando izquierda y derecha.



4. Desplazamientos laterales izquierda y derecha con bastón sobre los hombros.

FASE CENTRAL



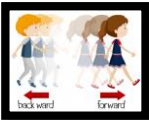
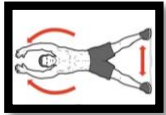
20 minutos



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>FASE CENTRAL</p>	 <p>5. Sentadillas con baston sobre los hombros.</p>  <p>6. Desplazamiento adelante, abro y cierro piernas y brazos (tijeras) y regraso hacia atrás caminando.</p>   <p>7. Se repiten los 6 ejercicios realizando pausas para la recuperacion.</p>		
<p>FASE FINAL VUELTA A LA CALMA</p>	<p>Para finalizar la actividad se realizará una pausa y se socializara sobre la actividad y se ejecutaran algunas preguntas y se reconocerá el esfuerzo realizado:</p> <p>¿Cuál fue la actividad que requirió mayor esfuerzo? ¿Cuál ejercicio se le dificulto más? ¿Cuáles extremidades requirieron mayor esfuerzo?</p> <p>Hidratación . Estiramiento</p>		<p>10 MUNUTOS</p>



OBSERVACIONES:

- Todos los estudiantes mostraron interés durante la clase.
- La mayoría de estudiantes ejecuto los ejercicios correctamente.

FIRMA DEL SUPERVISOR

Jolima Salazar Castro

Semana # 6 propuesta coordinativas ejecutándolas sobre un cuadrado

ALUMNO/ MAESTRO	JEAN CARLOS GELVEZ ADARME	CORPORACION EDUCATIVA	NUEVA GRANADA
GRADO:	TERCERO	TEMA: CORDINACION OCULO PODAL- AGILIDAD.	
ESTANDAR	PERCEPTIVOMOTRICES: CORDINACION Y EQUILIBRIO	COMPETENCIA MOTRIZ: DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES, CAPACIDADES FISICAS Y ACCIONES DE MOVIMIENTO.	
FASE	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
FASE INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conducta de entrada ✓ Presentación ✓ Asistencia ✓ Saludo ✓ Juego <p>La ruleta de colores :</p>	<p>Recursos humanos Computador Circulo con colores</p>	<p>25 minutos</p>
1 MOMENTO	<p><i>"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"</i></p>		





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Cada estudiante realiza un círculo donde tenemos 7 colores, la idea es que cada estudiante se coloque en el centro y cuando lo indique el docente saltara con pies juntos según lo indique, debe saltar según la dirección en donde este, no puede girar.

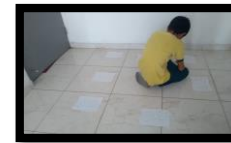
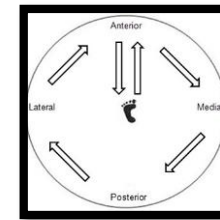
Variante: El docente indicara si lo ejecutan con saltos de pata coja, dando un aplauso o saltos de sapito.

- ✓ Calentamiento y movimiento articular de extremidades superiores e inferiores.
- ✓ Estiramiento.
- ✓ Explicación de la actividad.

COORDINACIÓN Y AGILIDAD

La agilidad es una mezcla de velocidad (rapidez de movimientos) flexibilidad (amplitud de movimiento), coordinación (control de movimientos) y equilibrio (control de posición de cuerpo).

- Organizar, controlar y regular movimientos.



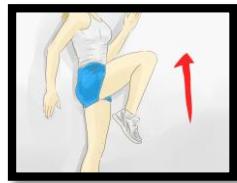
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Para iniciar con la actividad, los estudiantes deben tener el mejor ángulo de la cámara para poder observar las actividades:

1. Pasos adelante y atrás pisando las esquinas y elevando rodillas. (3x10).



2. Saltos simultáneos con ambos pies, dentro y fuera del cuadrado. (3x10).



3. Alternando apoyos: Pie izquierdo pisa dentro del cuadrado y el derecho fuera lateral, adelante y atrás. (3x10).



4. Ahora pie derecho pisa dentro y el izquierdo fuera del cuadrado. (3x10).

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Cuadrado para trabajar coordinación y agilidad



20 minutos

FASE
CENTRAL



5. Saltos alternados adelante-atrás.
 (3x10).



6. Saltos alternados adelante-atrás pisando las linea del cuadrado, fuera-dentro del cuadrado. (3x10).



7. Alternando dos (2) pasos laterales hacia la derecha – dentro del cuadrado-izquierda. (3x10).



FASE
CENTRAL

FASE
FINAL

Para finalizar la actividad se realizará una pausa y se socializara sobre la actividad y se ejecutaran algunas preguntas y se reconocerá el esfuerzo realizado:

- ¿La coordinación con mis pies amigos fue fácil?
- ¿En qué momento del ejercicio trabaje más la coordinación?



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



VUELTA A LA CALMA	<p>necesite tener concentración poder ejecutar los ejercicios?</p> <p>Hidratación Estiramiento</p>		10 Minutos
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> - Todos los estudiantes mostraron interés durante la clase. - La mayoría de estudiantes ejecuto los ejercicios correctamente, cada uno trabajando de acuerdo su condición física. 			

FIRMA DEL SUPERVISOR

Yolima Salazar Castro

Semana # 7 . Acción motora coordinando cada movimiento.



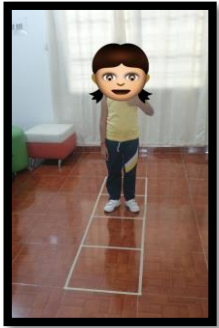
ALUMNO/ MAESTRO	JEAN CARLOS GELVEZ ADARME	CORPORACION EDUCATIVA	NUEVA GRANADA
GRADO:	TERCERO	TEMA: CORDINACION Y MEMORIA	
ESTANDAR	PERCEPTIVOMOTRICES: CORDINACION	COMPETENCIA MOTRIZ: DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES, CAPACIDADES FISICAS Y ACCIONES DE MOVIMIENTO.	
FASE	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
FASE INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conducta de entrada ✓ Presentación ✓ Asistencia ✓ Saludo ✓ Juego 		



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

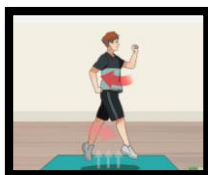


<p>1 MOMENTO</p>	<p>Aire, tierra y mar</p> <p>El juego consiste en saltar con pies juntos y dar un aplauso según la dirección que el docente lo indique, donde izquierda (agua) centro del cuadrado es (tierra) aire (derecha). El estudiante que se equivoque tendrá una penitencia.</p> <p>Variante: Saltar con 1 solo pie, saltar y realizar un giro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Calentamiento y movimiento articular de extremidades superiores e inferiores. ✓ Estiramiento. ✓ Explicación de la actividad. 	<p>Recursos humanos Computador Escalera de coordinación</p>	<p>10 minutos</p>
<p>FASE CENTRAL</p>	<p>Para iniciar con la actividad, los estudiantes deben tener el mejor ángulo de la cámara para poder observar las actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aberturas de piernas con desplazamiento adelante y atrás, coordinando el movimiento y realizando una pausa en cada cuadrado de nuestra escalera. (4x10). <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>Escalera de coordinación</p> 	<p>20 minutos</p>

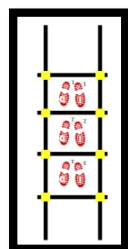
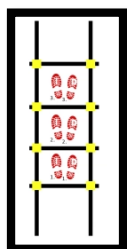




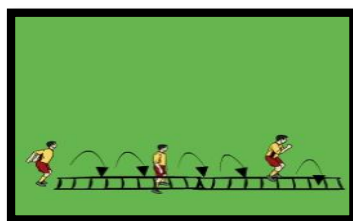
2. Ejecutamos zancadas coordinando manos y pies ida y regreso, elevo rodilla izquierda y elevo codo derecho al frente, realizando una pausa en cada cuadrado de nuestra escalera. (4x1).



3. Saltos de conejo en cada cuadrado siempre trabajando punta de pies (metatarso). (4x10). Ida y regreso.



4. SKIPPING fuera del cuadrado (izquierda) centro y fuera (derecha) ida y regreso. Realizamos 6 repeticiones.



FASE CENTRAL

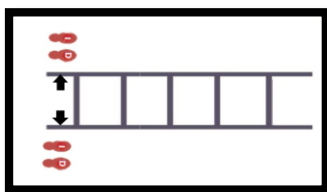


En este ejercicio es importante que cada estudiante realice el braceo y mirada al frente manteniendo la postura.

5. Coordinamos el movimiento de los pies adentro y afuera de manera lateral ubicándonos fuera de la escalera, este ejercicio lo hacemos por ambos costados (3 x 1 min).



6. Coordinamos saltos con pie juntos de lado a lado de nuestra escalera solo de ida, de regreso lo realizamos con un pequeño trote 4 x 4 x 1 minuto.



7. Abrimos y cerramos piernas, cuando cerramos piernas realizo un skipping, en cada cuadrado de la escalera, ida y regreso. (4x1)

**FASE
CENTRAL**



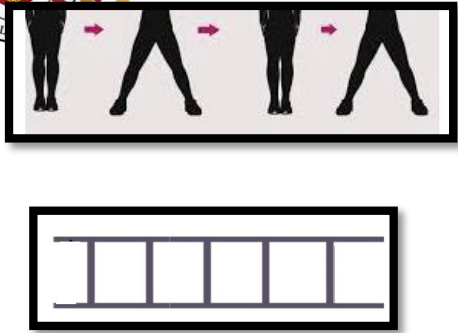
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



			
<p>FASE FINAL</p> <p>VUELTA A LA CALMA</p>	<p>Para finalizar la actividad se realizará una pausa y se socializará sobre la actividad y se ejecutarán algunas preguntas y se reconocerá el esfuerzo realizado:</p> <p>¿La coordinación con mis pies amigos fue fácil? ¿Cuál ejercicio se le dificultó más? ¿En cuáles ejercicios tenía que tener mayor concentración?</p> <p>Hidratación Estiramiento</p>		<p>10 Minutos</p>
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todos los estudiantes mostraron interés durante la clase. - La mayoría de estudiantes ejecuto los ejercicios correctamente, cada uno trabajando de acuerdo su condición física . - 1 estudiante presento dificultad en el ejercicio # 2. 			

FIRMA DEL SUPERVISOR

Yolima Salazar Castro



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



Semana # 8. Explora diferentes movimientos ordenadamente coordinando cada acción. .

ALUMNO/ MAESTRO	JEAN CARLOS GELVEZ ADARME	CORPORACION EDUCATIVA	NUEVA GRANADA
GRADO:	TERCERO	TEMA: COORDINACIÓN, EQUILIBRIO Y MEMORIA.	
ESTANDAR	PERCEPTIVOMOTRICES: CORDINACION Y EQUILIBRIO, APRENDIZAJE DE HABILIDADES MOTRICES BASICAS Y ESPECIFICAS.	COMPETENCIA MOTRIZ: DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES, CAPACIDADES FISICAS Y DE MOVIMIENTO REFLEJADAS EN SABERES Y DESTREZAS.	
FASE	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
<p>FASE INICIAL</p> <p>1 MOMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conducta de entrada ✓ Presentación ✓ Asistencia ✓ Saludo ✓ Juego <p>ESTATUAS</p> <p>El juego consiste en desplazarnos libremente por todo el espacio que tenemos disponible al momento que el docente diga ¡estatuas! deben quedarse muy quietos.</p> <p>Variante: podemos quedarnos estatuas en un solo pie.</p> <p>También con pie derecho e izquierdo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Calentamiento y movimiento articular de extremidades superiores e inferiores. ✓ Estiramiento. ✓ Explicación de la actividad. 	<p>Recursos humanos</p> <p>Computador</p>	<p>10 minutos</p>



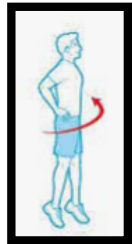
Para iniciar con la actividad, los estudiantes deben tener el mejor ángulo de la cámara para poder observar las actividades:

1. Cada estudiante alternara pies en cada x y en el cuadrado realizara skipping ida y regreso (4x1). Cada uno de 1 minuto.



FASE
CENTRAL

2. Se realizan saltos de 180 grados por derecha e izquierda en cada x manteniendo siempre la postura y pies separados, alternando el ejercicio en cada una de las x de nuestro ejercicio. (4x1) en cada x.
Se debe realizar cada 5 saltos el cambio D-I.



3. Se realizan saltos adelante y atrás con los dos pies al tiempo pasamos al cuadrado y ejecutamos saltos de tijeras de frente manteniendo el equilibrio, de ida y regreso coordinando el movimiento y recordando claramente el ejercicio.



20 Minutos



FASE CENTRAL



4. Saltos laterales en un solo pie, de ida con izquierda y de regreso con derecha, coordinando movimiento y manteniendo el equilibrio en cada zona donde se realiza la actividad. (4 x 1) .



REGRESSO

5. Se realiza skipping en la zona x y en el cuadrado jamping Jack de ida, pero de regreso cambiamos de posición y ejecutamos el mismo ejercicio. (3x1).





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Realizamos saltos un V al frente y sobre las esquinas de nuestro cuadrado y al regresar juntamos pies. (4x1).



7. Alternamos pies en las x (uno adelante –ttras) y sobre el cuadrado cambiamos de posición apoyando nuestras punta de pies sobre las esquinas de nuestro cuadrado ida y regreso. (4x 1).



FASE FINAL

VUELTA A LA CALMA

Para finalizar la actividad se realizará una pausa y se socializará sobre la actividad y se ejecutarán algunas preguntas y se reconocerá el esfuerzo realizado:

- ¿Cuál ejercicio se le dificultó más?
- ¿Cuáles extremidades requirieron mayor esfuerzo?

Hidratación
Estiramiento

10 Minutos



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



OBSERVACIONES:

- **Todos los estudiantes mostraron interés durante la clase.**
- **La mayoría de estudiantes ejecuto los ejercicios correctamente, cada uno trabajando de acuerdo su condición física .**
- **Solo 1 estudiante de seso femenino se le dificulto el ejercicio 7.**

FIRMA DEL SUPERVISOR

Yolima Salazar Castro





3.3 EVALUACIÓN

Para hablar de evaluación debemos analizar las habilidades y destrezas motrices relacionadas a las acciones de su coordinación, según los conocimientos adquiridos durante todo el proceso de la propuesta para el grado 3°.

De esta forma, al iniciar el proceso se plantea un instrumento de autoevaluación a los estudiantes con el fin de adquirir la información obtenida a través observación directa de forma física y realizada por los estudiantes se plantea un instrumento de autoevaluación.

De esta forma, permitió iniciar con la planeación de las actividades y al finalizar con el proceso se espera eliminar la barrera que se observó en el diagnóstico inicial, aplicando nuevamente el instrumento y de esta forma determinar los avances en los diferentes criterios desde los diferentes encuentros propuestos:

CRITERIO	SIEMPRE	ALGUNASVECES	NUENCA
RELACIONA SU COORDINACIÓN Y LA ASOCIA CON CADA MOVIMIENTO INCOPRORANDO SUS EXPTREMIDADES			
DESARROLLA PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO SECUENCIALEMENTE CORDIANNO CADANACCION DE MPOVIMIENTO			



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>EJECUTA DE MANERA EXCEPCIONAL SALTOS ALTERNANDO PIES DE MANERA ORGANIZADA y ESTRUCTURADA</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

CAPITULO IV

4. ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
-------	-----------	-----------



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CONCLUSIONES

En la ejecución del proyecto se puede concluir que la capacidad de coordinación motora es un determinante en el progreso educativo de los niños, así como en su desarrollo integral, es decir, la importancia de la coordinación reúne una serie de habilidades del área motriz como lo son la lateralidad, direccionalidad, apreciación y manejo correcto del espacio y tiempo e involucran la percepción visual, dando lugar a movimientos corporales y manuales precisos, con lo que aumenta la capacidad de interacción del sujeto con el entorno y favorece el desarrollo integral de la persona porque a través de la psicomotricidad, el individuo desarrolla habilidades y destrezas a nivel intelectual, emocional y social además de motrices. A nivel motriz, la psicomotricidad favorece el dominio de los movimientos corporales; a nivel cognitivo, favorece el desarrollo intelectual, la capacidad para la resolución de problemas, mejora la memoria, concentración y atención, la creatividad y la independencia. Por ende, un elemento que interviene en el fortalecimiento de la coordinación motriz es el juego, pues es un mediador del proceso de estimulación de los hitos motores en los niños, pues estas características que permiten que ellos a través de una didáctica pedagógica se desarrollen integralmente en esta competencia.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFIA

Bibliografía

- CACERES, J. C. (2018). *VALORACION DE LA CORDINACION MOTRIZ*. BUCARAMANGA: LIBRE.
- GONZALES, B. (2020). *PSICOMOTRICIDAD: DESARROLLO COGNITIVO Y MOVIMIENTO EN LA INFANCIA. NEUROCLASS*.
- INDURRIA, E. A.-J. (2010). *DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR*. EDITEX.
- MORI, H. R. (2008). *LA COORDINACIÓN Y MOTRICIDAD ASOCIADA A LA MADUREZ MENTAL EN LOS NIÑOS DE 4 A 8 AÑOS*. UNIFE.
- RIGAL, R. (2006). *EDUCACIÓN MOTRIZ Y PSICOMOTRIZ EN PREESCOLAR Y PRIMARIA*. ESPAÑA: INDE PUBLICACIONES.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750