



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



TUTORIAL DEL TRABAJO: FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES MOTRICES ESPECIFICAS A TRAVÉS DEL  
BALONCETO PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 6° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO.

Universidad de pamplona

2021



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



TUTORIAL DEL TRABAJO: FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES MOTRICES ESPECIFICAS A TRAVÉS DEL  
BALONCETO PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 6° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO.

Participante:

DARLEY FERNANDO ORTIZ PEREZ

CC: 1094348281

Programa académico: licenciatura básica en educación física con énfasis en recreación y deportes

Modulo: practicas integrales

Dirigido a:

Mg. Miriam Aliceth Mantilla

Universidad de pamplona

Villa de rosario

2021



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN ..... 7

1. CAPÍTULO I RESEÑA HISTORICA..... 7

1.1. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ..... 15

1.2. MARCO LEGAL..... 19

1.3. HORIZONTES INSTITUCIONALES ..... 19

1.5. VISIÓN ..... 20

1.6. MISIÓN ..... 20

1.7. FILOSOFIA ..... 20

1.8. HORIZONTES ..... 21

1.9. PERFIL ..... 21

1.10. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL ..... 23

1.11. SIMBOLOS INSTITUCIONALES ..... 23

1.12. MANUAL DE CONVIVENCIA ..... 25

1.13. DERECHOS Y DEBERES ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE  
FAMILIA 32

1.14. LEY DEL MENOR ..... 41

Un padre que maltrate a su hijo va a la cárcel..... 44

1.15. UNIFORMES ..... 45

1.16. INVENTARIO DE INFRAESTRUCTURA ..... 46



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



1.17.	SALÓN DE DEPORTES.....	47
1.18.	INVENTARIO DEL SALON DE DEPORTES.....	48
1.19.	MATRIZ DOFA .....	49
2.	CAPITULO II PROPUESTA PEDAGOGICA .....	52
2.1.	TITULO.....	52
2.2.	OBJETIVO GENERAL.....	52
2.3.	OBJETIVOS ESPECIFICOS .....	52
2.4.	DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	53
2.5.	JUSTIFICACIÓN .....	54
2.6.	POBLACIÓN .....	54
2.7.	MARCO TEORICO .....	55
3.	CAPITULO III.....	59
3.1.	DISEÑO.....	59
	59	
3.2.	EJECUCIÓN.....	59
4.	ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES CAPÍTULO IV.....	61
5.	EVALUACION .....	77
6.	ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES.....	78
7.	FORMATOS CAPÍTULO V .....	80
7.1.	FORMATOS DE EVALUACIÓN PARA EL SUPERVISOR .....	80





7.2.	PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL ....	80	¡Error! Marcador no definido.
7.3.	NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL .....	81	¡Error! Marcador no definido.
7.4.	NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL .....	82	¡Error! Marcador no definido.
7.5.	FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNO – MAESTRO ..	83	¡Error!

**Marcador no definido.**

8.	REFERENCIAS.....	86
9.	ANEXOS .....	88
10.	CONCLUSIONES .....	91

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1	IDENTIFICACION ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO .....	8
FIGURA 2	ENTRADA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.....	8
FIGURA 3	ORGANIGRAMA INSTITUCIÓN .....	23
FIGURA 4	BANDERA INSTITUCIÓN .....	24
FIGURA 5	ESCUDO INSTIRUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO.....	24
FIGURA 6	UNIFORME DIARIO MASCULINO .....	45
FIGURA 7	UNIFORME DIARIO FEMENINO .....	45
FIGURA 8	UNIFORME EDUCACION FISICA UNISEX.....	46
FIGURA 9	SALON DE DEPORTES.....	48
FIGURA 10	PLANEACIONES REALIZADAS .....	59
FIGURA 11	FORMATO EVALUACION SUPERVISOR .....	80
FIGURAN 12	HABILIDADES MOTRICES ESPECÍFICAS DEL BALONCESTO.....	88





## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 INVENTARIO PLANTA FISICA Y ELEMENTOS.....	47
Tabla 2 INVENTARIO SALON DE DEPORTES.....	48
Tabla 3 MATRIZ DOFA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CORNEJO .....	49
Tabla 4 POBLACION DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO.....	54
<i>Tabla 5 PLANEACION 1 .....</i>	<i>61</i>
<i>Tabla 6 PLANEACIÓN 2 .....</i>	<i>63</i>
<i>Tabla 7 PLANEACION 3 .....</i>	<i>65</i>
Tabla 8 PLANEACIÓN 4.....	67
<i>Tabla 9 PLANEACIÓN 5 .....</i>	<i>69</i>
<i>Tabla 10 PLANEACIÓN 6 .....</i>	<i>71</i>
<i>Tabla 11 PLANEACION 7 .....</i>	<i>72</i>
<i>Tabla 12 PLANEACIÓN 8 .....</i>	<i>74</i>
Tabla 13 EVALUACIÓN DIAGNOSTICO.....	77
Tabla 14 ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES .....	78



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



## INTRODUCCIÓN

La institución educativa cornejo tiene como propósito desarrollar su labor. Educativa en el marco de las leyes y normas que regulan la educación Colombiana buscando siempre los términos de referencia que encaminen a la excelencia.

En el Proyecto Educativo Institucional se plantea esta tarea de forma conjunta entre educadores, padres de familia y educandos para crecer en la excelencia y mejoramiento continuo con ayuda mutua frente a todos los procesos necesarios para la formación integral. El manual de convivencia es una guía para toda la comunidad educativa que permite de manera racional establecer las reglas del compromiso Institucional a todos los actores Educativos, por lo tanto el padre de familia y el estudiante asumen desde el momento de la matrícula los compromisos consignados en el Proyecto Educativo Institucional, que ha elegido. Para que la sana convivencia se pueda dar en una institución educativa, también se requiere de normas que, insertas en la programación curricular, posibiliten el desarrollo creativo, la realización ordenada de las diversas acciones, la evolución adecuada de la conducta y, en últimas, el logro progresivo de la autonomía.

## 1. CAPÍTULO I RESEÑA HISTORICA

OBSERVACIONES INSTITUCIONALES Y DIAGNOSTICO.

CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO

IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

*FIGURA 2 ENTRADA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA.*



*FIGURA 1 IDENTIFICACION  
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO*



## CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DE CONTEXTO

**NOMBRE:** Institución Educativa Cornejo.

**DIRECCION DE LA SEDE PRINCIPAL:** Calle 8 No 6-44 AV Principal Cornejo

**TELEFONO:** 317-4006712 320-4745604

**SECTOR:** Oficial

**ZONA EDUCATIVA:** Rural

**E-mail:** ie\_cornejo@sednortedesantander.gov.co julia065@hotmail.com

**Página Web:** [www.institucioneducativacornejo.edu.Co](http://www.institucioneducativacornejo.edu.Co)

**N°. DE IDENTIFICACIÓN:** DANE # 254673000039

**N° NIT:** 900006997-01

**UBICACION:** Departamento Norte de Santander

## RESEÑA HISTORICA:

Como Escuela Rural Integrada Cornejo fue fundada según ordenanza 055 de abril de 1927. Hoy en día Sede Principal de la Institución Educativa Cornejo. La Sede Principal tuvo como su primer maestro a Don RAMON DIAZ, y funcionó al lado de la capilla actualmente casa cural; luego llegó la maestra ESTHER ROMERO y se construyeron dos





salones, ella se dedicó a las niñas y él a los niños. Con el transcurso del tiempo fue aumentando la población y hubo la necesidad de ampliar la planta física y se construyeron dos aulas frente a las primeras.

Los objetivos que se pretenden alcanzar en el proyecto educativo institucional establecen los logros en cuanto a los procesos de aprendizaje, de convivencia, de gestión y administración, de desarrollo institucional y de impacto social. Estos objetivos se desarrollan en el currículo y su implementación se hace por intermedio del plan de estudios que se diseña como producto de la contextualización y definición curricular.

La Corporación educativa tiene en cuenta para alcanzar el desarrollo del proceso educativo, los objetivos de todos los niveles, definidos en el artículo 13 de la Ley 115 de 1994 (Ley general de educación), y que se concretan y desarrollan en los artículos respectivos de la ley 115 de 1994 para los diferentes niveles y ciclos de la educación formal. En diciembre de 2003 fue creado el Centro Educativo Rural según decreto 1059 en su artículo 146, este decreto fue derogado por el decreto 000339 de agosto de 2004 y por el cual se le fusiona las escuelas rurales: Puente Zulia, Tabiro, Urimaco, Santa Rosa, Rosa Blanca y Guaduas; esta última cerrada temporalmente. En el año 2006 La administración municipal de San Cayetano, contribuyó con la construcción de nuevas aulas en la sede A y con el diseño de la cubierta del patio interior.

Por su parte la gobernación y la SED, lograron la construcción de tres aulas, el laboratorio de física y química, una batería sanitaria para docentes y estudiantes. Por sus aulas han pasado docentes que han contribuido en la construcción y mejoramiento del establecimiento. Entre los directivos que han liderado la administración del



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



establecimiento se recuerda a: Don Ramón Díaz, Gloria Macana, Maribel Flórez, Alfredo Martínez, Carlos Alfonso Serrano, Telmira del Socorro Pérez, Martha Cecilia Valencia (encargada), Orlando Villamizar, Claudia Rojas, Yolanda Hernández Salcedo y Ana Julia Castillo Navas, actual Rectora.

En noviembre 16 del 2011 fue aprobada la Media Técnica con la modalidad Técnico en Sistemas, mediante Decreto 000956 donde quedan fusionadas las sedes Cornejo, Puente Zulia, Urimaco, Tabiro, Santa Rosa, Rosa Blanca, San Isidro. Gracias a la gestión realizada en la SED, la Institución Educativa cuenta con personal especializado en todas las áreas del conocimiento, en búsqueda de mantener el mejoramiento continuo. Los resultados en las pruebas externas nacionales han ido mejorando progresivamente, siendo más notorio en la básica primaria y grado noveno. Desde el año 2011, las estadísticas muestran un incremento significativo en cuanto a cobertura esto obligo a pensar en desarrollar un proyecto de ampliación de infraestructura del establecimiento, evitando que las familias del Municipio de San Cayetano y el Corregimiento de Cornejo enviaran sus hijos a las instituciones de otros municipios cercanos.

En noviembre del año 2013 se recibió la certificación de ICONTEC en las normas ISO: 9001 y NTC.GP 2.000, convirtiéndose en la primera y única Institución Educativa Rural Certificada en el sistema Gestión de calidad, en el departamento Norte de Santander y en las cinco primeras a nivel nacional . En el año 2014 la Institución sigue aumentando su cobertura, como resultado mejoramiento continuo y la aceptación y reconocimiento de su labor dentro de la región, es por eso que se implementa la jornada



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

SC-CER96940



de la tarde con algunos grados de primaria.

En el año 2015 el programa enjambre ofreció a la Institución, la oportunidad de promover el uso de las TIC, mediante la implementación y desarrollo proyectos que genero 5 experiencias significativas (Eco ladrillo, líderes transformadores, billetes y monedas, noti- cornejo y material artístico con elementos plásticos), con ello la dotación de computadores, video beam, tablero virtual, tabletas y conectividad. Así mismo los docentes y directivos se beneficiaron de los programas de capacitación en todas las áreas del conocimiento.

En el mismo año se contó con la formación de 8 auditores entre directivos y docentes, con el objetivo de realizar el proceso continuo de seguimiento a los procesos implementados con el sistema gestión de la calidad. La Alcaldía municipal de San Cayetano desarrollo un proyecto para el mejoramiento de la Infraestructura y la remodelación de un aula de informática, sala de audiovisuales, rectoría, Coordinación y Recepción, obra que se inauguró el día 26 de Febrero del 2016. En el año 2017, se reconstruyeron 3 aulas en el bloque 2 y se organizó un espacio para depósito y oficina de tesorería.

En el año 2018, se continuó con el programa de educativo Ser Humano y se ofreció en otras sedes de la Institución como lo fueron San Isidro y Guaduas, graduando la quinta promoción de bachilleres en este programa.

En la sede San Isidro se construyó las baterías sanitarias mediante el liderazgo de la señora

Rectora, docentes de la sede, comunidad y el apoyo del sector productivo.



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



Se promocionaron en la Institución Educativa 34 bachilleres Técnicos en sistemas y gracias al apoyo de FUDOC se logró la beca para dos de estos estudiantes y la financiación del transporte durante su carrera para otros cuatro estudiantes más.

En este mismo año La docente GLADYS MARIA TELLEZ, quien perteneció por mucho tiempo a la Institución Educativa logra su jubilación y es reconocido su esfuerzo por toda la comunidad educativa.

En el año 2019 ingresaron a la planta de personal de la Institución Educativa los docentes Juan Jesús Durán, Ana Karina Samacá, Nancy Duarte, Giuliana Peñuela, Laura Mora, Coromoto Díaz, Andrés Lozano, Dora Ramírez y Diana Roció Atuesta. Se realizó la renovación de la Certificación del Sistema Gestión de Calidad, se implementó la nueva modalidad media técnica Diseño e Integración Multimedia se realizó la feria de la investigación y se promocionaron como bachilleres a 46 estudiantes entre la media y modelo Ser Humano.

El año 2020 se caracterizó por muchos cambios, entre los cuales tenemos:  En la planta de personal se trasladaron para otra institución las docentes Hirmis Eleni Peña y Alexandra Carrillo, así mismo ingresaron Ricardo Torres y María Isabel Márquez; se realizó un traslado interno, en el cual la docente Diana Atuesta fue reubicada de la sede Cornejo para la sede Puente Zulia.

En la sede de Cornejo se derribó y construyó nuevamente la batería sanitaria del bloque A, aprovechando el espacio para edificar en el segundo piso de este, el espacio que se adecua como depósito y preparación de los alimentos para atender a los estudiantes en el servicio del PAE.



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

SC-CER96940



Debido a los ajustes requeridos por el Ministerio de Educación Nacional, para la emergencia sanitaria del COVID-19, a partir del 16 de marzo, se modificó el cronograma institucional, la metodología y estrategias de aprendizaje, el esquema de calificación y demás actividades que hacen parte de la prestación del servicio educativo con el fin de cumplir los protocolos y directrices de cuidado y prevención frente al contagio del virus

Debido a las prioridades para la ejecución de los recursos de gratuidad y recursos adicionales asignados por la pandemia, no fue posible ejecutar el proceso de seguimiento al SGC en cuanto a las auditorias (Internas y externas).

El programa ser humano no se ejecutó debido a las directrices del gobierno Nacional por la emergencia sanitaria del COVID-19.

El programa PAE se ajustó en cuanto a la prestación del servicio, por los cambios requeridos en los tiempos de emergencia sanitaria, se les entregó a todos los estudiantes un mercado básico equivalente al complemento alimentario y/o refrigerio escolar.

El apoyo de la fundación FUDOC en las sedes de primaria mediante la entrega mercado a las familias de estudiantes.

Se concreta mediante el proceso de matrícula y asignación de cupos escolares. Dado que se deben asegurar condiciones de equidad para el acceso de la población más vulnerable al sistema, eficiencia en la utilización de los recursos para la transparencia en la asignación de cupos, es indispensable que dicho proceso sea el resultado de una rigurosa planeación de la oferta educativa y del análisis de la población por atender; además, requiere estar soportado en un sistema de información oportuno y confiable. Asegurando desde el día en que inician las clases, la concurrencia de todos los factores que como los



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



docentes, aulas y dotación posibilitan la adecuada atención a los estudiantes, implica un ejercicio de planeación sistemático, que logre identificar para cada etapa del proceso las necesidades de información y de recursos, las actividades, los procedimientos, responsables, el cronograma y los resultados esperados.

Se recalca como fortaleza el que la institución ha logrado en la comunidad mayor credibilidad en sus procesos académicos y comportamentales, dado por la exigencia de los docentes, el trabajo mancomunado con los padres de familia y acudientes, las mejoras a la infraestructura, la aplicación de herramientas tecnológicas, el convenio SENA y el Proceso de Certificación entre otras gestiones realizadas en pro de mejorar la calidad de vida de la población objetivo.

Además de lo anterior, la institución ha generado impacto positivo respecto al orden, unificación de criterios, modernización, estandarización entre otras mejoras.

2017

Cada año se amplía el porcentaje de cobertura, teniendo como referencia un incremento del 21 % a 2017 principalmente en su sede central, lo cual significa grandes logros para la alta dirección, demostrando con ello la satisfacción de los clientes actuales y el posicionamiento que la institución proyecta a la comunidad en general.

Se recalca como fortaleza el que la institución ha logrado en la comunidad mayor credibilidad en sus procesos académicos y comportamentales, dado por la exigencia de los docentes, el trabajo mancomunado con los padres de familia y acudientes, las mejoras a la infraestructura, la aplicación de herramientas tecnológicas, el convenio SENA y el Proceso de Certificación entre otras gestiones realizadas en pro de mejorar la calidad de



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



vida de la población objetivo.

Además de lo anterior, la institución ha generado impacto positivo respecto al orden, unificación de criterios, modernización, estandarización entre otras mejoras.

A 2016 se registró un 7,9% de retirados de un total de 650 estudiantes de la población total escolar. Una de las causas principales es que existe población flotante que constantemente cambia de domicilio por aspectos laborales y de vivienda. A 2017 se registró un 5,7% de retirados de un total de 741 estudiantes Como estrategias para mantener la permanencia de los estudiantes la institución ha desarrollado convenio con la alcaldía municipal de San Cayetano proporcionado transporte escolar gratuito para estudiantes que habitan en la vereda San Isidro además con la corporación Paz y Futuro el servicio de restaurante escolar para población en estado de vulnerabilidad.

A 2018 se registró un 10% de retirados de un total de 767 estudiantes.

A 2019 se registró un 7% de retiros de un total de 804 estudiantes matriculados. A 2020 se registró un 5% de retiros de un total de 867 estudiantes matriculados.

## 1.1. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Objetivos

Objetivos generales:

Objetivos Específicos

Brindar y mantener un ambiente propicio desde las buenas relaciones interpersonales, el diálogo y el respeto para que los estudiantes construyan sus conocimientos y desarrollen sus destrezas y habilidades.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



Propiciar el trabajo en equipo, las actividades interdisciplinarias, la investigación en el aula y fuera de ella y la comunicación, como medios para fomentar el liderazgo, la competitividad y el emprendimiento.

Establecer espacios de diálogo, inclusión y conciliación entre los diferentes estamentos comunitarios, desde la concertación, la tolerancia y la participación para alcanzar una sana convivencia.

### **Gestión directiva**

Fundamenta la razón de ser de la Corporación y su función educativa. Involucra los procesos orientados a facilitar la coordinación e integración de los procesos institucionales y la inclusión de la Corporación educativa en los contextos local y regional. Lleva a la comprensión integral de la realidad de la comunidad educativa, identificación de sus fortalezas, debilidades, intereses, sueños y aspiraciones expresadas en su identificación, situación legal, objetivos, aspecto conceptual, entorno y contexto y aspecto institucional.

Dentro de esta área de gestión se han definido todos los procesos y aspectos contenidos en él; revisados y ajustados a la realidad institucional; y que le dan sentido y unidad al proyecto educativo: “Educando con la fuerza del Espíritu Santo se alcanza la calidad educativa”. Todo esto se expresa en la visión, la misión y los objetivos institucionales, operacionalizados en metas y acciones para cohesionar el quehacer de nuestra Corporación.

### **Gestión Administrativa.**

En la institución educativa, la Gestión administrativa se halla orientada a proveer los



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





recursos financieros, físicos, logísticos y humanos necesarios a la prestación del servicio educativo. En esta área se analizan la capacidad de la institución para guiar sus sistemas de apoyo en beneficio del quehacer pedagógico, y la manera como la administración fundamenta su razón de ser en función de las demandas de la Gestión académica.

Los aspectos que se trabajan en el componente tienen que ver con la estructura orgánica y toda la organización institucional.

La administración de recursos financieros se prevé a través del presupuesto; donde se priorizan estrategias y acciones de acuerdo con las necesidades identificadas en el diagnóstico y autoevaluación institucional.

### **Gestión Académica.**

Da cuenta de los procesos pedagógicos y curriculares que se tienen como referentes para construir el quehacer pedagógico entendidos como la creación de un ambiente escolar propicio para el aprendizaje y la convivencia, el diseño del currículo, el establecimiento del plan de estudios como una guía general de contenidos, tiempos y secuencias para generar conocimiento y desarrollar las competencias básicas, ciudadanas y laborales generales para aprender; y la evaluación como proceso de especial relevancia asumido como el seguimiento al desarrollo y análisis de la información tanto de los procesos de aprendizaje como aquellos que tienen que ver con la Corporación, se aborda la gestión académica como misión esencial.

El currículo adoptado tiene en cuenta y se ajusta a los parámetros del Ministerio de Educación Nacional (MEN): Fines de la Educación y objetivos de cada nivel y ciclo; las normas técnicas (estándares curriculares) y los lineamientos curriculares. Tiene



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



coherencia con la filosofía y objetivos institucionales del PEI. Todo lo anterior, ha permitido romper los esquemas del modelo pedagógico tradicional.

Nuestra institución educativa pretende formar personas integrales y excelentes, en donde todos los procesos tendrán el mismo valor; lo que quiere decir, que no se establecen diferencias entre el desarrollo cognitivo y el afectivo; entre los saberes académicos y no académicos; entre las relaciones personales y grupales; pues, se quiere potenciar al máximo las capacidades y valores de la persona. Además, de la capacidad de manejar las competencias básicas del conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico. Se ha Implementado la guía académica como instrumento de planeación y desarrollo de los contenidos de todas las áreas y/o asignaturas.

- Aumentar y mejorar las ayudas didácticas (láminas, videos, textos, etc.) que posee la Corporación, para dinamizar el proceso de educativo.
- Elevar el compromiso y sentido de pertenencia de los docentes con su quehacer pedagógico y los demás procesos que involucran la vida de la institución.
- Desconocimiento por parte de la comunidad educativa de la concepción de: persona, sociedad, cultura, educación, aprendizaje, evaluación y promoción.
- Obtención de resultados bajos en las pruebas SABER e ICFES.

### **Gestión Con La Comunidad.**

Esta gestión comprende aquellos procesos orientados al análisis de las necesidades de la comunidad y al desarrollo de la capacidad de respuesta de la institución educativa hacia su comunidad y la sociedad en general.

Con esta gestión se consolida el tejido entre la identidad y la pertinencia, la definición del



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



tipo de relaciones existentes entre los diferentes actores, el reconocimiento al otro, la capacidad de trabajo en equipo en torno a los propósitos comunes y los símbolos de comunicación; significados compartidos; consenso en torno a los objetivos, a los problemas existentes, a los temas de reflexión; toma de decisiones por acuerdos y comprensión del proceso por parte de los actores de la Corporación y de la administración. La Corporación educativa ha encontrado reconocimiento y prestigio por parte de la comunidad local y la vinculación y participación de ésta en los procesos educativos que lidera la Corporación; a través de la coordinación y concertación con otras instituciones y organizaciones que hacen parte de la comunidad.

## 1.2. MARCO LEGAL

Teniendo en cuenta el marco legal: Ley 115 de 1994, artículos 73 y 87. Decreto 1860 de 1994, artículo 17, Decreto 1965 de 2013 propone que a partir de este manual se realice un proceso de actualización teniendo en cuenta una serie de lineamientos que permiten incorporar las definiciones, principios y responsabilidades planteadas por la Ley 1620 de 2013, Decreto 1075 de 2015 Título 3. Capítulo 1 y sección 4, artículo 2.3.3.1.4.1

## 1.3. HORIZONTES INSTITUCIONALES

### 1.4. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES:

Los principios institucionales tienen como objetivos institucionales, meta institucional, perfil del estudiante, COMPONENTE PEDAGÓGICO propuesta pedagógica, enfoque pedagógico, COMPONENTE COMUNITARIO programas de



SC-CER96940

*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



formación de la gestión comunitaria y servicio.

## 1.5. VISIÓN

Para el año 2025 la Institución Educativa Cornejo contará con una estructura organizacional que le permita posesionarse en la región como una institución reconocida por la prestación de un servicio educativo inclusivo con calidad que cumpla con los protocolos de bioseguridad formando líderes participativos, responsables social y ambientalmente encaminados a la excelencia.

## 1.6. MISIÓN

Garantizar la prestación de un servicio educativo con cobertura, pertinencia y calidad, en los niveles de Preescolar, Educación Básica, Media Técnica y modelos educativos flexibles, con talento humano calificado y desarrollando la investigación apoyada en las TIC, que posibiliten un desarrollo sostenible, resaltando la identidad cultural de la región y protegiendo la biodiversidad y los recursos naturales, para el mejoramiento de la calidad de vida de la Comunidad Educativa. Nuestro compromiso será la organización, la disciplina, la responsabilidad, la innovación aplicando las IEP – TIC, el emprendimiento, el trabajo en equipo, el respeto a la diferencia y la capacidad de responder a las políticas del M.E.N.

## 1.7. FILOSOFIA

La Filosofía de la institución educativa de Cornejo es:

Nuestra educación exalta la inteligencia y los valores de los jóvenes, cree en su futuro, promueve la alegría y la vitalidad y favorece el crecimiento y la participación de ellos



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



con su Espíritu cristiano y personalizado, donde se busca desarrollar plenamente al hombre; es decir, llevarlo a ser libre y a comunicarse con Dios y con los hombres. Ese llevarlo a ser libre debe concebirse como una conquista de la persona..

En su acción pedagógica la institución educativa de cornejo ejerce de manera integral todas las áreas del conocimiento y enfatiza en las de la especialidad “Procesador de Datos Contables”, donde el currículo es un conjunto de actividades planeadas previamente a crear un ambiente propicio para el desarrollo personal e INTEGRAL del alumno(a) y que lo conlleve a la búsqueda de la EXCELENCIA y al mejoramiento de su calidad de vida.

## 1.8. HORIZONTES

## 1.9. PERFIL

### PÉRFIL DEL ESTUDIANTE

Artículo 11. La institución educativa de cornejo propicia la formación integral (humanística, científica y tecnológica), buscando el desarrollo pleno de la personalidad de los educandos, dando acceso a la cultura, al conocimiento científico, técnico y a la formación de valores éticos, morales, ciudadanos, religiosos y ambientales para que sean útiles a la sociedad y faciliten el progreso socio-económico del país y por ende mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad.

### PERFIL DEL EDUCANDO DE EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR.

La institución educativa de cornejo incita un desarrollo integral del educando en las dimensiones biológicas, cognoscitivas, sicomotriz, socio-afectivas y espiritual, Buscando



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



la adquisición de su identidad y libertad a través de experiencias de socialización, pedagógica y recreativas.

### PERFIL DEL EDUCANDO DE EDUCACIÓN BÁSICA.

El educando de la institución educativa de cornejo que culmine la educación básica estará en capacidad de manejar las competencias básicas del conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico para que se relacione con la sociedad e ingrese a la educación media; además, de la comprensión y capacidad de expresarse en lengua extranjera(inglés) y entender los diferentes elementos constitutivos del inglés; en busca de ser una persona con valores propios, tales como: solidaridad, tolerancia, democracia, justicia, convivencia social, de cooperación y ayuda mutua.

### PERFIL DEL EDUCANDO DE EDUCACIÓN MEDIA.

El educando de la institución educativa de cornejo al culminar sus estudios del grado undécimo se distinguirá por su competencia intelectual para comprender textos y expresar correctamente mensajes completos, orales y escritos en lengua extranjera (inglés), así como en su capacidad para profundizar en el dominio del inglés como segunda lengua; además, de su vinculación a programas de desarrollo y organización social y comunitaria, orientadas a dar solución a los problemas de su comunidad. Tendrá los conocimientos y competencias necesarias para ingresar al nivel de educación superior y ser una persona con valores propios, tales como: solidaridad, tolerancia, democracia, justicia, convivencia social, de cooperación y ayuda mutua.



SC-CER96940

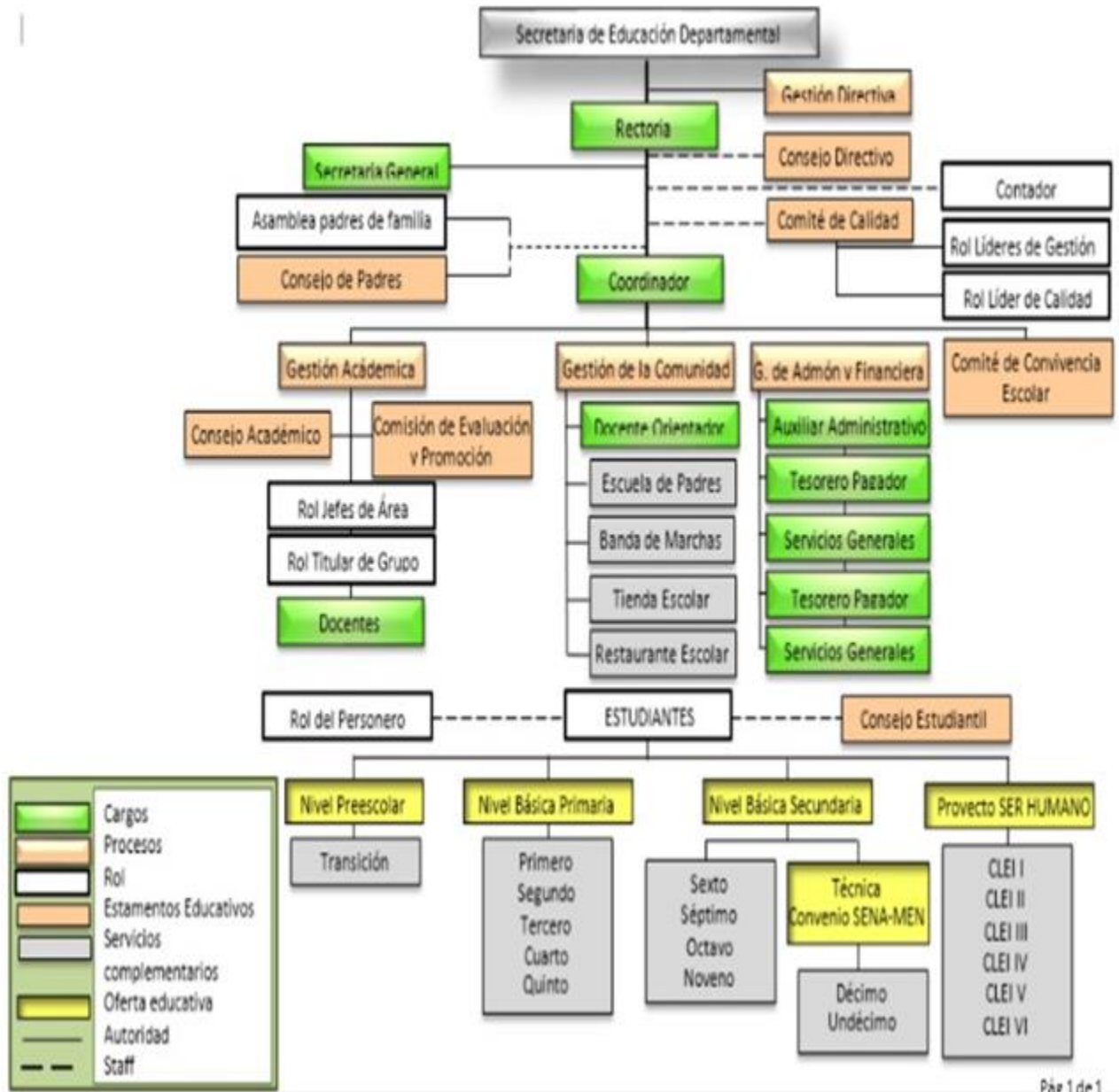


*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

## 1.10. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

FIGURA 3 ORGANIGRAMA INSTITUCIÓN



Pág. 1 de 1

## 1.11. SIMBOLOS INSTITUCIONALES

## LA BANDERA

1. **AMARILLO:** riqueza intelectual y humana de la comunidad educativa
2. **VERDE:** esperanza por trabajar y transformar el Mundo.
3. **AZUL:** el agua y el cielo que nos proporcionan bienestar
4. **CINTA BLANCA:** la paz y la tranquilidad que reinan en el Institución Educativo

FIGURA 4  
BANDERA INSTITUCIÓN

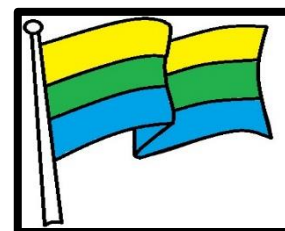


FIGURA 5  
ESCUDO INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CORNEJO

## ESCUDO

1. ESTRELLAS: 7 sedes que conforman la institución educativa
2. EL LIBRO Y LA CRUZ: el estudio y la fe
3. LA CLAVE
4. LA PALOMA: paz



## HIMNO

### CORO

Inspirados en tu filosofía  
Marchando al mismo compas  
Buscando siempre la excelencia  
INTECOR haremos triunfar.

### I

Aunando nuestros esfuerzos  
Con honradez y lealtad  
Te llevaremos a la cima  
De la ciencia y la verdad

### CORO

### II

En tus prodigas aulas  
Los sueños dejamos volar  
De ser cada día mejores  
Y las metas poder alcanzar.

### CORO

**Música: Carlos Ávila**

**Letra. Martha Cecilia**

**Valencia**

### III

Rosa Blanca, Tabiro, Urimaco  
Trabajando con mucho tesón  
Puente Zulia, Santa Rosa y  
Cornejo  
Y San Isidro en esta misión  
DE SOL: la recreación y el  
entusiasmo existentes





## 1.12. MANUAL DE CONVIVENCIA

### MANUAL DE CONVIVENCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CORNEJO

En la Institución Educativa Cornejo el Consejo de estudiantes es el máximo órgano colegiado que asegura y garantiza el continuo ejercicio de la participación por parte de los educandos integrado por un vocero de cada uno de los grados ofrecidos por la Institución.

Es la instancia de participación de los estudiantes en la vida institucional. Está conformado por un estudiante de cada grado. Promueve y regula las relaciones democráticas entre los estudiantes y de estos con los otros estamentos. Recoge inquietudes, expectativas e intereses para ser planteados en el Consejo Directivo y Consejo Académico. Elaboran su propio reglamento interno de funcionamiento a partir de la organización interna que adopten, elaboran su plan de trabajo, orientado a crear conciencia de la importancia de la participación y organización estudiantil como ejercicio de la formación ciudadana. Es una organización de los jóvenes para los jóvenes, pero que requiere un acompañamiento permanente por docentes y directivos. El estudiante elegido presidente del consejo estudiantil en votación interna será el representante de los estudiantes ante el Consejo Directivo, teniendo voz y voto en el mismo.

### CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA

Se define la participación de los padres de familia en el mejoramiento de los procesos educativos en la Institución Educativa, se establece que el Consejo de Padres es un



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*



órgano de participación de los padres de familia, que sirve como medio para asegurar la continua participación de los padres y acudientes en el proceso pedagógico del establecimiento. Estará integrado por mínimo (1) y máximo tres (3) padres por cada uno de los grados que ofrezca el establecimiento definidos en el PEI

Del Consejo de Padres de familia se elegirán por votación secreta, los dos representantes al Consejo Directivo, quienes deben ser padre o madre.

## DERECHOS Y DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA

1. Apoyar las actividades artísticas, científicas, técnicas y deportivas que organice el establecimiento educativo, orientadas a mejorar las competencias de los estudiantes en las distintas áreas, incluida la ciudadana y la creación de la cultura de la legalidad.
2. Participar en la elaboración de planes de mejoramiento y en el logro de los objetivos planteados.
3. Promover actividades de formación de los padres de familia encaminadas a desarrollar estrategias de acompañamiento a los estudiantes para facilitar el afianzamiento de los aprendizajes, fomentar la práctica de hábitos de estudio extraescolares, mejorar la autoestima y el ambiente de convivencia y especialmente aquellas destinadas a promover los derechos del niño.
4. Propiciar un clima de confianza, entendimiento, integración, solidaridad y concertación entre todos los estamentos de la comunidad educativa.
5. Presentar propuestas de mejoramiento del manual de convivencia en el marco



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



de la Constitución y la Ley.

6. Colaborar en las actividades destinadas a la promoción de la salud física y mental de los educandos, la solución de las dificultades de aprendizaje, la detección de problemas de integración escolar y el mejoramiento del medio ambiente.
7. Elegir los dos representantes de los padres de familia en el consejo directivo del establecimiento educativo

## ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

Para todos los efectos legales, la asociación de padres de familia es una entidad jurídica derecho privado, sin ánimo de lucro, que se constituye por la decisión libre y voluntaria de los padres de familia de los estudiantes matriculados en un establecimiento educativo, con el apoyo de los directivos de la Institución Educativa.

Sólo existirá una asociación de padres de familia por establecimiento educativo y el procedimiento para su constitución está previsto en artículo 40 del Decreto 2150 1995 Y solo tendrá vigencia legal cuando haya adoptado sus propios estatutos y se haya inscrito ante la Cámara Comercio. Patrimonio y gestión deben estar claramente separados de los del establecimiento educativo.

En la Institución Educativa Cornejo no está conformada la asociación de padres de familia.

## PERSONERO DE LOS ESTUDIANTES.

En INSTECOR el personero de los estudiantes será un estudiante que curse el último grado que ofrezca la institución, encargado de promover el ejercicio de los deberes y



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*



derechos de los estudiantes consagrados en la Constitución Política, las leyes, los reglamentos y el manual de convivencia.

#### FUNCIONES DEL PERSONERO ESTUDIANTIL:

- a) Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes, para lo cual podrá utilizar los medios de comunicación interna del establecimiento, pedir la colaboración del consejo de estudiantes, organizar foros u otras formas de deliberación
- b) Recibir y evaluar las quejas y reclamos que presenten educandos lesiones a sus derechos y las que formule cualquier persona de la comunidad sobre el incumplimiento de las obligaciones de los alumnos;
- c) Presentar ante la rectora, según sus competencias, las solicitudes de oficio o a petición de parte que considere necesarias para proteger los derechos de los estudiantes y facilitar el cumplimiento de sus deberes, y d) Cuando lo considere necesario, apelar ante el Consejo Directivo o el organismo que haga sus veces, las decisiones del rector respecto a las peticiones presentadas por su intermedio.

El personero de los estudiantes será elegido dentro de los treinta días calendario siguiente al de la iniciación de clases de un período lectivo anual. Para tal efecto la rectora convoca a todos los estudiantes matriculados con el fin de elegirlo por el sistema de mayoría simple y mediante voto secreto, dicha votación se realiza por votación física y/o por la plataforma Web colegios.

El ejercicio del cargo de personero de los estudiantes es incompatible con el de representantes de los estudiantes ante el Consejo Directivo.



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## CONTRALOR ESCOLAR

La Institución Educativa Cornejo cuenta con un Contralor Estudiantil y su respectivo grupo de apoyo, quienes serán los estudiantes encargados de inspeccionar, vigilar que los recursos económicos provenientes del Sistema General de Participaciones sean administrados e invertidos de acuerdo a las prioridades y necesidades establecidas en los presupuestos anuales aprobados por el consejo directivo.

El contralor escolar será un estudiante que se encuentre debidamente matriculado en la institución educativa, que curse el grado décimo, elegido democráticamente por los estudiantes matriculados y tendrá una vigencia de dos años a partir de su elección. Es requisito para ser candidato a Contralor Escolar cumplir con todas las exigencias estipuladas en el Manual de Convivencia y presentar su Plan de Trabajo.

También son elegidos junto con el contralor estudiantil un grupo de apoyo quien asesora y además estará integrado por un secretario quien lleva registro de actas. Los representantes del grupo de apoyo serán de los grados 9°, 10° y 11°, y corresponden a un estudiante por grado.

La elección del contralor o contralora estudiantil será elegida democráticamente el mismo día de la elección de personero. (Dentro de los primeros 30 días de iniciación de clases) y habrá incompatibilidad con el personero estudiantil y el representante de los estudiantes ante el consejo directivo El contralor estudiantil deberá hacer un control de los recursos de la institución educativa en donde se administren de acuerdo al presupuesto y al plan de compras establecidas para el año en vigencia y además ser vocero ante la comunidad



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



educativa del manejo presupuestal de los recursos económicos institucionales. El contralor estudiantil podrá participar en las reuniones de Consejo Directivo teniendo voz pero no voto.

El contralor escolar se elige dando cumplimiento de la Ordenanza 011 de 2012 que establece la instancia de la Contraloría Escolar y la figura del contralor estudiantil. La Secretaría de Educación Departamental expidió la Resolución No 01087 del 8 de marzo de 2013, que reglamenta la figura de contralor estudiantil en los establecimientos educativos Oficiales, que cuentan con fondos de servicios educativos y conformarán la contraloría escolar y su grupo de apoyo. Igualmente se expidió la circular 017 de 2014, que exige el cumplimiento de esta norma regional.

## FUNCIONES DEL CONTRALOR ESCOLAR

1. Lograr una articulación entre los estudiantes de una institución educativa y los cuerpos directivos de la misma.
2. Rendir cuentas a su electorado
3. Institucionalizar los valores de la cultura fiscal
4. Velar por la transparencia en la financiación de la institución educativa
5. Supervisar los procesos de contratación realizados por el centro educativo
6. Promover el mejoramiento de la calidad educativa
7. Idear proyectos junto con el estudiantado y proponerlo a las instituciones

## CONSEJO DE DOCENTES

En la Institución se establece esta organización cuyo propósito es promover y recoger las



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



inquietudes pedagógicas, profesionales y gremiales, tanto del saber, como de su práctica, que aporten a la construcción y / o re significación del PEI. La organización implica no solo

Las reuniones generales, sino también la conformación de grupos de trabajo alrededor de interés de orden pedagógico, profesional.

Está conformado por todos los docentes de la Institución Educativa Cornejo.

El Consejo de docentes sesionará de forma regular según lo planeado en el calendario académico mes y dentro del horario institucional estipulado. Cuando alguna situación lo amerite, se convoca a sesión de manera extraordinaria.

## FUNCIONES CONSEJO DE DOCENTES

1. Estudiar y compartir métodos didácticos y pedagógicos de aprendizaje de las distintas materias.
2. Discutir temas pedagógicos.
3. Analizar los problemas de los estudiantes en los distintos ámbitos de funcionamiento.
4. Promover soluciones a problemas de asistencia y deserción escolar.
5. Resinificar el Manual de Convivencia Escolar de nuestro establecimiento.
6. Desarrollar las diferentes tareas pedagógicas.
7. Considerar el cuidado de la dotación de personal del plantel educacional.
8. Discutir temas relacionados con el PEI.

## COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR



La Institución Educativa Cornejo cuenta con un comité de convivencia escolar encargado de apoyar la labor de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, a la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como el desarrollo y aplicación del Manual de Convivencia y de la prevención y mitigación de la violencia escolar.

El Comité Escolar Convivencia sesionará como mínimo una vez cada dos (2) meses. Las sesiones extraordinarias serán convocadas por el Presidente del Comité Escolar de Convivencia (Rectora), cuando las circunstancias lo exijan o por solicitud de cualquiera de los integrantes del mismo.

### 1.13. DERECHOS Y DEBERES ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA

#### Artículo 39. DE LOS ESTUDIANTES

Se consideran como deberes y obligaciones:

Asistir puntualmente en las horas indicadas, en los sitios señalados y en el horario dispuesto por el colegio.

Respetar los toques reglamentarios de timbre.

Presentarse a la institución y actos de comunidad parcialmente vestidos de acuerdo a la ocasión. Todos los alumnos(as) usarán la sudadera el día que corresponda a Educación física o eventos deportivos y el uniforme de diario los días contrarios.

Ayudar con diligencia y esmero el mantenimiento y conservación de la planta física.

Presentarse con el padre de familia y/o acudiente para efectuar la matrícula de ingreso



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





a la institución.

Presentar la documentación completa en el momento de hacer la matrícula.

Asistir y permanecer en clase de acuerdo al horario establecido, con el uniforme correspondiente y los útiles escolares básicos necesarios.

Acatar las disposiciones que el Colegio adopte en cuanto a la presentación personal tales como:

Uniforme completo, limpio y correctamente llevado. (Medias blancas, zapatos negros, correa negra, camiseta de fondo blanca), para los alumnos de la jornada diurna.

Corte de cabello corto, adecuado y limpio (caballeros).

Ausencia de maquillaje cuando esté con el uniforme (damas).

Ausencia de joyas y adornos (cualquier adorno será decomisado hasta fin de año).

Cumplir eficazmente con las actividades académicas (tareas, trabajos, investigaciones), concernientes a la labor educativa.

Atender con interés las clases, conferencias y charlas que se realicen tomando parte activa en ellas sin perturbar el normal desarrollo.

Presentar a su debido tiempo las lecciones, trabajos y evaluaciones en forma clara y ordenada ajustada a los procesos curriculares.

Tener un mínimo de asistencia de un 75% de las actividades reglamentarias, para tener derecho a la respectiva promoción de acuerdo a las normas curriculares.

Respetar a sus compañeros, personal docente, directivos docentes, personal administrativo y de servicios.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



Presentar sus quejas o reclamos respectivos en forma respetuosa y cordial, de acuerdo al siguiente conducto regular:

Profesor de área y/o asignatura.

Director de grupo.

Coordinador(a) académico y/o disciplinario.

Sico orientador(a).

Rector(a) y/o Gerente

Asistir y participar en todas las actividades sociales, deportivas, religiosas, actos cívicos, formaciones y salidas con respeto y educación.

Portar diariamente y en forma correcta el uniforme indicado, llevar el carnet del colegio y del seguro estudiantil.

Respetar los símbolos patrios y del colegio.

Hacer buen uso de su vocabulario que le acredite su condición de alumno del colegio.

Utilizar correctamente los elementos y materiales de trabajo que le sean suministrados conservándolos en buen estado.

Conservar las normas de higiene elementales para la convivencia en comunidad.

Respetar los bienes ajenos, siendo honrado en todos sus actos sin pretender una justificación a sus errores, sino por el contrario procurar siempre la superación de los mismos.

Respetar las creencias religiosas, las opiniones ajenas e ideologías políticas.

La asistencia a prácticas y convivencias, se hacen obligatorias para todos los



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



alumnos(as) del curso que hayan solicitado permiso, siendo indispensable la autorización del padre de familia y/o acudiente. Los gastos que demanden dichas actividades estarán bajo la responsabilidad del grupo interesado.

Mantener buen comportamiento dentro y fuera de la institución, evitando las acciones bruscas y grotescas que menoscaben la personalidad del individuo y el prestigio del colegio.

Solicitar permiso para ausentarse del colegio ante el Rector, quien estudiará la solicitud y procederá dar el visto bueno, si lo considera necesario.

Presentar excusa en caso de ausencia por fuerza mayor, firmado por el padre de familia y/o acudiente o la certificación médica.

El alumno(a) que necesite permiso para ausentarse del colegio por cita médica u odontológica, deberá presentar al Rector la cita respectiva con la fecha y la hora de consulta o la presencia del padre de familia y/o acudiente donde manifieste la necesidad de ir al médico u odontólogo.

Informar al padre de familia y/o acudiente de las convocatorias o entrevistas que son requeridas por docentes, Sico orientación, coordinación, rectoría o gerencia. En caso contrario no se le aceptará en clases.

Permanecer en las aulas de clase en las horas estipuladas.

Colaborar con el orden y aseo del salón, patio, corredores, baños y demás sitios del colegio durante su jornada escolar.

Responder por cualquier daño causado a los muebles y materiales a su servicio, tales como: sillas, pupitres, material didáctico, elementos de laboratorio, biblioteca y



SC-CER96940

*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



empresa didáctica.

Si una alumna resulta embarazada, el colegio está en la obligación de hacer respetar la escala de valores en cuanto a la dignidad, responsabilidad y guarda de la moral que se imparten en la institución y por lo tanto no podrá seguir asistiendo a clases. Para tal efecto, se le garantizará su derecho académico a través de actividades académicas complementarias mensuales o culminar su grado de estudio en el programa semipresencial de bachillerato por ciclos; si cumple los requisitos.

Cumplir y acatar las disposiciones estipuladas en el presente manual y las demás emanadas de rectoría.

#### Artículo 40. Derechos y deberes de los Docentes

Ser modelo constante en todo su actuar y respetar la personalidad de sus estudiantes, evitando cualquier comportamiento que pueda afectar su autoestima.

Participar en la elaboración del P.E.I. y programación del área respectiva.

Establecer y cumplir un horario de atención a padres de familia y estudiantes.

Mantener la disciplina, el orden y la urbanidad en todos los ámbitos de la Institución.

Mantener actualizado y al día los planes anuales, programaciones, quiches, evaluaciones, recuperaciones, talleres, planillas de calificaciones de indicadores, su sesión en la página Web Institucional y todas las actividades relacionadas con el mejor desarrollo académico.

Asesorar, dirigir y orientar a los estudiantes en las tareas durante el tiempo previsto para ello y/o trabajos de dirección de grupo, con responsabilidad y disciplina.

Cumplir los horarios y procedimientos establecidos e informarlos oportunamente para



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

Acompañar a los estudiantes en las actividades de recuperación académica y mejoramiento disciplinario.

Participar activamente en las actividades curriculares y extracurriculares, comités y jornadas pedagógicas, reuniones y talleres de padres.

Promover y ser ejemplo del cuidado con la instalación física y los elementos puestos al servicio de la comunidad.

Cumplir con las normas legales vigentes.

Establecer una comunicación clara y acertada con padres de familia y estudiantes.

Comprometerse con sus estudiantes en su formación integral.

Respaldar las determinaciones institucionales.

Solicitar con anticipación los permisos para ausentarse de la Institución Educativa, siguiendo el conducto regular para estos casos.

Comprometerse con la ejecución adecuada de sus asignaciones académicas fundamentadas en el enfoque pedagógico del Gimnasio y su plan de estudios.

Cumplir con los horarios, acompañamientos y reemplazos que le sean asignados.

Evaluar objetiva, integral y justamente a los estudiantes.

Acompañar a los estudiantes en todas las actividades programadas por la Institución Educativa con sentido de pertenencia.

Contribuir al aprovechamiento del tiempo libre de sus estudiantes.

Responder por los materiales asignados a su cargo.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



Atender y notificar de inmediato infracciones al manual de Convivencia.

Conocer y cumplir el manual de convivencia.

Participar de las actividades complementarias que se organicen por parte de la Institución Educativa.

Presentar a la coordinación académica, informe de rendimiento de los estudiantes a su cargo, al término de cada periodo evaluado.

Tener presente en la labor diaria la formación en los valores básicos.

Atender los reclamos, sugerencias, inquietudes y problemas de estudiantes y padres de familia siguiendo el conducto regular, realizándose con el debido respeto y cordialidad, guiándose según el artículo noveno del presente manual.

Atender oportunamente los problemas académicos, disciplinarios, personales, buscando la asesoría necesaria para cada caso.

Asistir a las actividades programadas por la Institución en horas fuera del horario (común) laboral. (Escuela de Docentes, talleres pedagógicos, Reuniones, etc.)

Citar a los padres de familia cuando sea necesario y diligenciar el observador del alumno.

Revisar personal y atentamente agenda, tareas, trabajos y evaluaciones de los estudiantes.

#### Artículo 41. Derecho y deberes de los Padres de Familia

De acuerdo con los artículos 17 y 68 de la constitución nacional de 1991, los padres de familia son los responsables de la educación de sus hijos. El acudiente debe ser el padre o la madre: si el acudido es huérfano o los padres tienen algún impedimento



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



grave, el acudiente puede ser alguien que demuestre su compromiso con el menor en cuanto a su educación, orientación y formación.

Orientar, colaborar y supervisar la realización de las obligaciones escolares por parte de los estudiantes después de la jornada escolar

Mantenerse en contacto con la institución para hacer el seguimiento académico y comportamental de los estudiantes.

Cumplir dentro del plazo fijado con los compromisos económicos fijados en el momento de la matrícula.

Justificar personalmente a quien corresponda, los retardos forzosos e inasistencia de los estudiantes y/o por escrito.

Proporcionar los recursos necesarios para el desarrollo del proceso de formación y de aprendizaje; útiles, uniformes entre otros.

Colaborar y velar para que los estudiantes porten el uniforme de acuerdo con el manual de convivencia en todo momento y lugar que le corresponda.

Tratar cortésmente a todos los miembros de la comunidad educativa.

Presentarse con el estudiante en el momento de la matrícula para firmar el compromiso con la institución.

Conocer e interpretar junto con el estudiante el manual de convivencia.

Proporcionar al estudiante un ambiente adecuado para el estudio y la formación integral.

Aplicar correctivos familiares en los que se evite incurrir en castigos físicos o psicológicos.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE  
*¡Seguimos avanzando!*



Presentarse a la institución cuando sea requerido y a la jornada respectiva de su hijo de no cumplirse este llamado será a las autoridades competentes (casa de justicia y bienestar familiar).

Programar en la medida de las posibilidades, en jornada contraria las citas médicas u otras a las que deba asistir el estudiante.

Venir por el estudiante en caso de solicitar permiso dentro de la jornada escolar o en caso de enfermedad.

Responder por los daños que el estudiante realice en la institución.

Responder por lesiones personales que el estudiante le ocasione a cualquier miembro de la comunidad educativa.

Involucrar en todo momento y lugar la importancia de la norma, la disciplina, el orden, la responsabilidad y el respeto.

Respetar el conducto regular en caso de presentaren dificultades académicas o de convivencia.

Colaborar con las actividades asignadas, al pertenecer a las organizaciones de padres que se S/n en la comunidad.

Hacer los reclamos de una manera respetuosa y justa dentro del tiempo fijado por las normas institucionales y legales.

Involucrar el respeto por la honra y los bienes ajenos.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





#### 1.14. LEY DEL MENOR

Este Código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

La Ley 1098 DE 2006 busca que los adolescentes que cometan delitos respondan ante procesos judiciales que respeten todas las garantías propias del debido proceso y del derecho de defensa. Deberán ser juzgados en un proceso penal de carácter diferenciado al de los adultos, especializado en todas las autoridades que lo apliquen y de carácter pedagógico que forme al adolescente en el respeto por los derechos humanos de los demás. No serán juzgados como adultos y si se requiere una medida de privación de la libertad, esta solo podrá ser de hasta cinco años y deberán cumplirse en centros especializados del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Que objetivos persigue la ley 1098 del 2006

Asegurar las condiciones para el ejercicio de derechos de niños, niñas y adolescentes que les han sido reconocidos por la Constitución Política y por el bloque de la constitucionalidad.

Consagrar mecanismos que posibiliten la protección integral de esos derechos, al establecer mecanismos que definen la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado.

A quien va dirigida la ley Según Castañeda (2014), la ley 1098 de 2006 Ley de infancia y adolescencia está dirigida a todos los niños y las niñas como sujetos plenos



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



de derechos hasta la edad de 18 años y, a aquellos que, no obstante haber llegado a esta edad, se encuentran bajo la medida especial de protección a cargo del Estado, incluidos neonatos, primera infancia, adolescentes y jóvenes, sin discriminación alguna, y bajos principios universales de dignidad, igualdad equidad y justicia social, solidaridad, prevalencia de sus derechos, interés superior y participación en los asuntos de su interés.

Es el estado único responsable de garantizar los derechos de la niñez de Colombia.

No, la responsabilidad, aunque diferenciada, es compartida por la familia, por la sociedad y por el Estado. La constitución política de 1991 dice que “la familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos”.

Se puede afirmar que el ejercicio de la responsabilidad parte de la esfera privada en la cual los protagonistas son los padres, los demás miembros de la familia, los representantes legales y las personas a quienes se les ha asignado el cuidado y atención de los niños, niñas y adolescentes. La esfera privada se abre hacia la vida pública a través de la responsabilidad social y esta se conduce a la participación pública a través de las instituciones del Estado para culminar el ciclo de la corresponsabilidad.

La ley 1098 de 2006- ley de infancia en la practica

Como son las penas para los menores de edad

Según el Congreso de la República (2006) los adolescentes comienzan a ser

responsables penalmente desde los 14 años de edad. Sin embargo, entre los 12 y los



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



14 no hay privación de libertad, solo en el caso en que el adolescente incumpla la sanción impuesta o el compromiso con el juez.

Los menores que cometan delitos tendrán garantizado el debido proceso y serán juzgados bajo el sistema penal acusatorio y las penas se aplicaran de la siguiente manera:

Los jóvenes que al delinquir se encuentren en la franja de los catorce (14) a los dieciocho (18) años deben ser penalizados como adultos, Solo si en el actual código penal l pena mínima para el delito es de seis (6) años, al menor se le aplicara una pena de cinco (5) años. En el caso de delitos como homicidio, secuestro o extorción, se le impondrán hasta ocho (8) años de pena Privativa de la libertad.

También existirá privación de la libertad cuando haya reincidencia en cualquier delito e incumplimiento de los compromisos adquiridos con el juez.

La pena privativa de la libertad se ejecutará en centros especializados de reclusión juvenil. Las sanciones que se impondrán, cuando no haya cabida a la pena privativa son: Amonestación Imposición de reglas de conducta Prestación de servicios a la comunidad.

Libertad asistida o libertad vigilada: El juez da la libertad, pero lo obliga a asistir a programas de orientación o capacitación que el ICBF contrata con ONGS allí tiene charlas con psicólogos, en algunas los capacitan laboralmente, integran a la familia para que asuman roles y responsabilidades. Internación en medio o semi cerrado: El semicerrado es una privación de la libertad, pero con permiso de estudiar es decir puede salir en horario escolar y regresar a dormir a la institución, o puede solo estar





los fines de semana encerrado.

Un padre que maltrate a su hijo va a la cárcel

En la ley, el maltrato infantil se define como lesiones personales agravadas por ser contra un menor. Van a castigarse con penas superiores a los tres años de prisión. De acuerdo al actual código penal, las penas serán el doble frente a las establecidas para los adultos. Además, estas no serán excarcelables.

Que pasa con los abusadores, violadores y asesinos de niños

Con esta ley no habrá más “Garavito”. En esta ley 1098 de 2006 se eliminan todos los beneficios penales para las personas que cometan delitos contra los niños, niñas y adolescentes en el país. Únicamente recibirán las rebajas de pena por buen comportamiento y estudio lo que evitaría que quienes cometan delitos contra los menores reciban la casa por cárcel o salgan libres con penas irrisorias. Se acaban las rebajas de penas por sentencia anticipada o confesión, así como la casa por cárcel.

El proceso de adopción varía con la aprobación de esta ley 1098 del 2006

Para Holguín (2006) el proceso de adopción no varía. El proceso para adoptar un niño en el país seguirá siendo igual. Únicamente se prohíben las donaciones como contraprestación o condición para entregar un niño, una niña o un adolescente.

¿Qué pasa con el trabajo infantil?

El artículo 34 de la ley deja claramente establecida la prohibición de admitir menores de 15 años en algún empleo u ocupación. Los menores de 15 años pueden excepcionalmente desempeñar actividades remuneradas de orden artístico, cultural, recreativo o deportivo, siempre que no se afecte su salud ni su proceso educativo.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

## 1.15. UNIFORMES

### UNIFORMES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE CORNEJO

FIGURA 6 UNIFORME DIARIO MASCULINO



UNIFORME DE DIARIO MASCULINO

FIGURA 7 UNIFORME DIARIO FEMENINO



UNIFORME DE FEMENINO

FIGURA 8 UNIFORME EDUCACION FISICA UNISEX



UNIFORME DE EDUCACIÓN FISICA

## 1.16. INVENTARIO DE INFRAESTRUCTURA

NOMBRE Institución Educativa Cornejo.

DIRECCION DE LA SEDE PRINCIPAL: Calle 8 No 6-44 AV Principal Cornejo

TELEFONO: 317-4006712 320-4745604

SECTOR: Oficial

ZONA EDUCATIVA Rural

E-mail: [ie\\_cornejo@sednortedesantander.gov.co](mailto:ie_cornejo@sednortedesantander.gov.co) [julia065@hotmail.com](mailto:julia065@hotmail.com)

Página Web: [www.institucioneducativacornejo.edu.co](http://www.institucioneducativacornejo.edu.co)

N°. DE IDENTIFICACIÓN: DANE # 254673000039

N° NIT: 900006997-01

UBICACION: Departamento Norte de Santander

1.17. SALÓN DE DEPORTES



Tabla 1 INVENTARIO PLANTA FISICA Y ELEMENTOS

No	MATERIAL	CANTIDAD	ESTADO		
			BUENO	REGULAR	MALO
1	Sala de profesores	1		X	
2	Sala de informática	1		X	
4	Salón preescolar	1	X		
5	Salón 1° y 2°	1		X	
6	Salón 3°, 4° y 5°	1		X	
7	Salón 6°, 7°, 8°, 9°, 10° y 11°	1	X		
8	Salón de deportes	1			X
9	Salón de biblioteca	1			X
10	Patio de deporte y patio salón	2		X	
11	Oficina administrativa y coordinación	2	X		
12	Baños de docentes y baños de secundaria dama y caballeros	4		X	
13	Baños de preescolar y primaria	1		X	

**Nombre: inventario de planta física y sus elementos. / Lugar: institución educativa de cornejo 2021.**

1.18. INVENTARIO DEL SALON DE DEPORTES

Tabla 2 INVENTARIO SALON DE DEPORTES

No	MATERIAL	CAN TIDAD	ESTADO			SUGERENCIAS
			BUENO	REGULAR	MALO	
2	Balones de vóleibol	1			X	No acto para el uso
3	Balones de baloncesto	5			X	No acto para el uso
4	Inflador	1		X		Regular
6	Aros	10			X	Muy mal estado
7	Malla de vóleibol	1			X	Deteriorada por el uso
8	Tambores	6		X		Regular
9	Cancha de tubo	2		X		2 armada con tubo en estado regular
10	Reproductor de música	1			X	En mal estado
11	Juego de manos	5			X	Muy mal estado/ no acto para el uso

**Nombre: implementos deportivos / Lugar: institución educativa de cornejo**

FIGURA 9 SALON DE DEPORTES



ALMACEN DE DEPORTES





1.19. MATRIZ DOFA

**MATRIZ DOFA**

*Tabla 3 MATRIZ DOFA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CORNEJO*

	<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
<b>VARIABLE INTERNA</b>	<p>Incremento de la cobertura</p> <p>Convenios SENA, MEN, FUDOC.</p> <p>Recurso humano competente</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Implementación S.G.C Compromiso de docentes. Dotación TICS</p> <p>Conectividad en la sede Principal, Urimaco y San Isidro.</p> <p>Adecuación y mejoramiento de infraestructura sede Cornejo bloque 1. Implementación del programa SER HUMANO</p> <p>Práctica de políticas de inclusión educativa</p> <p>Plataforma académica-Administrativa y comportamental.</p> <p>Adecuados mecanismos de comunicación.</p> <p>Liderazgo y gestión de la alta dirección.</p> <p>Personal capacitado en Psicología.</p> <p>Implementación proyecto ENJAMBRE</p> <p>Buena imagen y aceptación de la I.E en la región</p>	<p>Planta física unificada sede Cornejo.</p> <p>Poca participación de la comunidad educativa en la construcción de documentos de apoyo (PEI, MANUAL DE CONVIVENCIA, SIE)</p> <p>Actividades de integración con las sedes adscritas</p> <p>Planta física sede San Isidro y</p> <p>Tabiro deficiente.</p> <p>Falta de vigilancia nocturna en la sede cornejo.</p> <p>Suministro deficiente de agua potable</p> <p>Falta de complemento alimentario en la sede san isidro.</p> <p>Falta de personal para servicios generales (Aseo) Unidades sanitarias insuficientes.</p> <p>Falta de mayor ventilación e iluminación en las aulas.</p> <p>Falta de laboratorio de inglés.</p>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co

<p><b>VARIABLE EXTERNA</b></p>		<p>Falta de espacio adecuado</p> <p>Para comedor infantil en la sede cornejo.</p> <p>Bajo nivel de desempeño académico.</p>
<p><b>OPORTUNIDADES</b></p>	<p><b>ESTRATEGIAS FO</b></p>	<p><b>ESTRATEGIAS DO</b></p>
<p>1. (FUNRESV) formación entidades externas</p> <p>2. Apoyo y beca universitarias del DPTO y FUDOC</p> <p>3. Buenas relaciones con la SED.</p> <p>4. Transporte escolar.</p> <p>5. Convenio SENA - MEN</p> <p>6. Existencia de empresas que realizan procesos de preparación para pruebas SABER</p> <p>7. Comunidad extra edad y adulta sin estudios</p>	<p>Mantener dialogo asertivo con Entidades y generar nuevos proyectos. <b>F13, 14-02, O3, O5,06</b></p> <p>Realizar gestión con entidades privadas y oficiales para mantener y ampliar cupo de becas académicas para los estudiantes. <b>F1, F2, F14, F17- O2, O3</b></p> <p>Convocar a la comunidad extra- edad y adulta mediante los medios institucionales aprobados. <b>F10, F11, 17-07</b></p> <p>Capacitar en la Ley de convivencia 1620 y decreto 1965 de 2013 dirigido a orientadores y docentes, para la resolución de conflictos y promoción de la convivencia en el aula. <b>F3, F4, F15-01</b></p>	<p>Elaborar proyecto de Infraestructura y gestionar ante entes competentes (ALCALDIA, GOBERNACIÓN, FUDOC). <b>D1, D4, D10, D11- O2, O6</b></p> <p>Gestionar ante el municipio la legalización de la propiedad de terreno de la SEDE SAN ISIDRO, PUENTE ZULIA CORNEJO, SANTA ROSA. <b>D1, D4-02, O3</b></p> <p>Gestionar ante FUDOC y entidades como la Alcaldía para que se mantenga el apoyo en la preparación PRE- ICFES de forma permanente. <b>D14-02, O6</b></p> <p>Involucrar a la comunidad en la construcción de documentos de apoyo y PEI. Gestionar ante entidades la construcción de un lugar adecuado para el funcionamiento del PAE. <b>D7, D13-03</b></p>



		<p>Programar actividades de Bienestar. <b>D3-O2, O3</b></p> <p>Gestionar personal competente y adquisiciones de insumos para laboratorio de inglés. <b>D5,D8,D9,D12-O3</b></p>
<b>AMENAZAS</b>	<b>ESTRATEGIAS FA</b>	<b>ESTRATEGIAS DA</b>
<p>Paso peatonal por la vía Intermunicipal entre bloques 1 y 2 sede cornejo.</p> <p>Cercanía al río Peralonso</p> <p>Expendio no controlado de bebidas embriagantes consumo de bebidas, uso de redes y S.P.A</p> <p>Uso inadecuado de las redes sociales.</p> <p>Familias disfuncionales. Factor socio-económico. Dificultad en las vías de acceso a tres sedes rurales.</p> <p>Contaminación de la quebrada – sede Urimaco Saturación del mercado en la modalidad técnico en sistemas.</p> <p>Vectores que proliferan en la institución. (Comején)</p>	<p>Sociales y cuidado al medio ambiente. F3,F4,F5-A1, A3, A4, A8</p> <p>Educar desde el área de informática y el proyecto ENJAMBRE en el manejo adecuado del internet. F7,F8,F16-A4</p> <p>Sensibilizar a la comunidad educativa mediante comunicación escrita, virtual y en escuelas de padres en: seguridad vial, consumo de bebidas, uso de redes sociales y cuidado al medio ambiente. F12, F13,F15-A1, A3, A4, A8, A5</p> <p>Gestionar con entidades públicas y Privadas campañas para evitar el uso de sustancias nocivas. F1-A3</p> <p>Gestionar proyecto de nueva modalidad para los estudiantes. F1,F2,F14-A9</p> <p>Realizar jornadas de fumigación. F14-A10</p> <p>Socializar el plan de manejo de desastres y cuidado ambiental de la zona con miembros de la institución. F2,F13,F14,F17-A2,A7,A8</p>	<p>Demarcar la vía peatonal</p> <p>De la ruta de acceso al comedor.</p> <p>Motivar a la comunidad a participar en la escuela de padres. <b>D2-A5</b></p>

**Nombre: matriz DOFA / Lugar: institución educativa de cornejo**



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## 2. CAPITULO II PROPUESTA PEDAGOGICA

### 2.1. TITULO

Fortalecimiento de habilidades motrices específicas a través del baloncesto para los estudiantes del grado 6° de la institución educativa de cornejo.

### 2.2. OBJETIVO GENERAL

Profundizar sobre las posibilidades de desarrollo de las actividades deportivas basadas en el baloncesto , aplicando métodos educativos, y deportivo en el fortalecimiento en la formación y aprendizaje educativo de los estudiantes del grado sexto de la institución educativa de cornejo.

### 2.3. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Observar las falencias de los estudiantes de las habilidades motrices específicas en cuanto al deporte enfocado

- conocer las posibilidades de intervención en el proceso evolutivo y evaluativo mediante el aprendizaje de las tareas de las habilidades motrices específicas en el medio de la disciplina deportiva del baloncesto.
- identificar los principales factores que inciden en el aprendizaje y desarrollo de las habilidades motrices específicas, facilitando la comprensión de los fundamentos en la enseñanza de las actividades deportivas y recreativas.
- familiarizarse y dominar las habilidades motrices específicas de la enseñanza en el medio del aprendizaje.
- aplicar las actividades diseñadas desempeñadas en la disciplina del baloncesto.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



- sistematizar y socializar los logros alcanzados en las clases de baloncesto con los estudiantes de la institución educativa de cornejo.

## 2.4. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La institución educativa de cornejo la cual se encuentra ubicada en el municipio de san Cayetano corregimiento de cornejo norte de Santander cuenta con una problemática a nivel de institución porque en el ámbito de la educación física no cuenta con un escenario deportivo en los que los estudiantes no pueden hacer sus clases de educación física como debería ser no tienen sus espacios para la recreación y el deporte por lo tanto la señora rectora ANA JULIA CASTILLO bajo la responsabilidad del profesor de educación física se dirigen al C.I.C centro de integración ciudadano manifestando que esta es una de las practicas más importantes con los que cuenta la institución educativa de cornejo y también el riesgo que se corre es por registros de filtros de agua potable y así no se le puede generar buena hidratación a los estudiantes, y la otra situación es por el mal uso de las redes sociales por lo que en algunas situaciones no las están usando correctamente y se buscan soluciones de gestiones y diálogos lo cual es de mayor importancia buscar la solución a esta situación.

También la otra situación que presenta la institución educativa de cornejo es que la institución se divide en dos bloques: “bloque 1 y bloque 2” quedando expuesta a una vía principal donde se corre el riesgo de presentarse un incidente o accidente de vehículos a alta velocidad siendo esta una vía principal, habiendo señalizaciones siendo un sector turístico donde en muchas hacen caso omiso a estas señalizaciones, donde se le ha manifestado a la señora rectora ANA JULIA CASTILLO para que pueda tomar carta en



el asunto y dar solución a esta problemática.

## 2.5. JUSTIFICACIÓN

Fortalecer las relaciones interpersonales de los estudiantes del grado sexto de la institución educativa de cornejo, desde un proceso que implica conocer y proyectar el sentido de valores como el respeto, la identidad y el reconocimiento, además sugiere la necesidad de poder vigorizar los comportamientos y las conductas de aprendizaje, ya que además desarrollar el gusto deportivo y la creatividad para expresarse a través del cuerpo, fomenta la comunicación dentro del grupo y las relaciones entre los estudiantes. Las emociones forman parte del ser, por lo tanto, deben identificarse las más frecuentes en las dificultades para relacionarse, debido a que influyen en los procesos de aprendizaje y en el entorno social como lo es el ambiente escolar. Por tanto, la presente busca dar solución a la necesidad que tienen los estudiantes durante un proceso educativo la transición de bachillerato, para que puedan tener relaciones interpersonales favorables, y un adecuado manejo de la resolución de conflictos mediante estrategias aplicables en el ambiente escolar.

## 2.6. POBLACIÓN

*Tabla 4 POBLACION DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO.*

<b>grados</b>	<b>masculino</b>	<b>femenino</b>	<b>Edades</b>	<b>Total</b>
6	12	12	10-12 años	24



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## 2.7. MARCO TEORICO

Historia del baloncesto:

El baloncesto es un deporte antiguo originado por los griegos y los aztecas, históricamente desarrollado reconocido para la historia del deporte, donde se jugaban los juegos olímpicos en honor a Zeus, y actualmente el baloncesto moderno fue inventado por el profesor de educación física James Naismith quien trabajó como entrenador de la universidad de Springfield (Massachusetts) (Naismith, 1891). La idea que Naismith tenía del baloncesto era bastante clara: la pelota tenía que ser lo suficientemente grande para que se pudiese controlar sin necesidad de ningún utensilio, el campo de juego de reducidas dimensiones obligaba a los participantes a botar el balón para controlar el espacio y la canasta debía estar elevada sobre el suelo para obligar a la obstrucción del lanzamiento por parte de los adversarios. El baloncesto actualmente se desarrolla de la siguiente manera. Se juega con dos equipos de cinco personas, durante 4 períodos o cuartos de 10 minutos cada uno. Al finalizar el segundo cuarto se realiza un descanso, normalmente de 15 minutos. También hay una modalidad en la que se juega en silla de ruedas, prácticamente con las mismas normas que el baloncesto habitual. El equipo presentado al partido está formado por 12 jugadores como máximo. Cinco formarán el quinteto inicial y los otros 7 serán los suplentes. El entrenador podrá cambiar a los jugadores tantas veces como desee aprovechando interrupciones en el juego.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



El baloncesto en el ámbito educativo:

Darle un significado a lo que es el baloncesto es tratar de definirla es tarea compleja en sus conceptos de su punto de vista y su sentir, que pasan desde lo artístico, espiritual, motriz biológico hasta lo religioso y deportivo. Es considerada, generalmente, como la expresión de un deporte colectivo, en esta disciplina se comunica los sentimientos de alegría, tristeza, amor, vida. El hombre a lo largo de la historia no solo ha utilizado el baloncesto como la liberación de tensiones emocionales.

Los fundamentos del baloncesto son todas aquellas acciones físicas que suceden en el juego, las cuales están limitadas por el estos fundamentos son los siguientes: posición básica, defensiva, desplazamiento sin balón, pivoteo, pases y recepción-drible, lanzamiento con una mano, rebote y pase. (Ferrando, 2009)

Expresión corporal:

El lenguaje del cuerpo es el primer instrumento de expresión que utilizan los estudiantes para comunicarnos con los demás. A través de la exploración de los propios de recursos expresivos y de imitación de los otros, van elaborando y organizando significativamente todo el sistema de signos que constituye el lenguaje corporal: gestos, miradas sonrisas, sonidos, movimientos. El esquema corporal adquiere una especie importancia en aquellos casos donde el movimiento que se ve en el deporte en especial el baloncesto. La reestructuración en el aparato locomotor supone la necesidad de una continua revisión del esquema corporal, siendo idóneo para reducir la sensibilidad propioceptiva. (Vivancos & Vivancos, 2001)



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





¿Por qué la expresión corporal es tan importante en el baloncesto?

El baloncesto, como todos sabemos, es una de las formas de arte y de expresión más antiguas de la humanidad, diversificada y ramificada en numerosas variantes. Hay autores que resaltan las posibilidades de esta manifestación expresiva en la comunicación no verbal.

El baloncesto es un contenido que contribuye al desarrollo de la capacidad creativa y comunicativa de la persona a través del movimiento y con ella conseguimos que personas que tienen ciertas dificultades para comunicarse hablando, lo hagan a través del movimiento, así como un pintor lo hace a través de sus cuadros, o un músico interpretando una de sus obras. Pero lo que está muy claro, es que el baloncesto sin expresión corporal e interpretación se convertiría en puros movimientos mecánicos.

A menudo cuando los estudiantes están aprendiendo, se tiende a mecanizar los movimientos, esto hace que se automatice todo de tal manera que no dejamos que fluya la expresión espontánea del movimiento y por tanto cortamos así la creatividad del estudiante. Por eso es muy importante que cuando se aprende cualquier tipo de deporte, como por ejemplo el baloncesto, se ayude a los estudiantes a sintonizar con el cuerpo.

Expresión corporal en el deporte:

Como expresión deportiva se basa en la forma en que se interpreta emociones por medio de los movimientos: inconsciente y conscientemente, se caracteriza por la disciplina que lleva a expresar emociones. El propósito principal es sentir libertad en la ejecución de cada movimiento básico deportivo basado en los sentimientos que quieren expresar,



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



ejemplo: si se quiere hacer una ejecución de éstas, se utiliza la creatividad para inventar formas y movimientos de lo que se está actuando, además de que tienen que sentirse en completa libertad. La expresión corporal y deportiva es una actividad que normalmente desempeñan personajes como en el baloncesto, atletas etc. Esta actividad consiste en utilizar el deporte para representar ideas, sentimientos y sensaciones.

Expresión corporal deportiva en la educación:

Con material educativo, la expresión corporal deportiva se refiere al movimiento, con el propósito de favorecer los procesos de aprendizaje, estructurar el esquema corporal, construir una apropiada imagen de sí mismo, mejorar la comunicación y desarrollar la creatividad. Su objeto de estudio es la corporalidad deportiva comunicativa en una relación: estar en movimiento sintonizándonos en el amor por las diferentes disciplinas deportivas.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)

### 3. CAPITULO III

#### 3.1. DISEÑO

FIGURA 10 PLANEACIONES REALIZADAS

SEMANA \ ACTIVIDAD	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Presentación ante los estudiantes y semana de observación.			Yellow									
Semana de observación				Green								
Calentamiento general.					Light Blue							
Circuito resistencia.						Red						
Dribling con obstáculos.							Blue					
Bote sostenido del dribling.								Grey				
Pases de pecho.									Dark Grey			
Pases de baloncesto.										Dark Blue		
Semana en receso.											Blue	
Pases del baloncesto y zig-zag												Orange

Planificación actividades

#### 3.2. EJECUCIÓN

Se realizó una presentación de actividades deportivas a los estudiantes del grado 6° con el objetivo de reconocer, las principales dificultades en las habilidades motrices específicas del baloncesto en lo cual queremos trabajar esta idea principal en los



estudiantes.

Presentación y socialización de manera formal con docentes y estudiantes la temática a trabajar durante el semestre y periodo escolar.

Se presentaron algunos inconvenientes en estudiantes que no tienen amor por el deporte y que físicamente en el regreso a clase están mal de físico.

Se realizan diversas actividades deportivas teniendo como énfasis las habilidades motrices específicas en el baloncesto en los estudiantes; como todos sabemos una manera más fácil de que el estudiante aprenda es a través del juego y la diversión en el modo tanto individual como el compañerismo.

Se trabajará con materiales en la institución educativa de cornejo donde se hará una serie de ejercicios donde se convine algunas habilidades motrices específicas del baloncesto.

Con la ayuda del regreso a clase se trabajó en alternancia con una serie de estudiantes del grado 6° donde trabajaremos con ellos la expresión de nuestro cuerpo de tal manera que tengan el dominio del mismo a través de la práctica deportiva basada en el baloncesto.

En búsqueda de generar interés por la práctica de deportes trabajaremos el baloncesto aplicando las habilidades motrices específicas del baloncesto lo cual nos ayudara al fortalecimiento tanto mental como espiritualmente en estos tiempos difíciles que pasan los jóvenes e incluso nosotros mismos.

En busca de un aprendizaje significativo para los estudiantes realizaremos una serie de circuitos donde vamos a trabajar las habilidades motrices específicas del



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



baloncesto tanto en actividades individuales como en conjunto “compañerismo”.

De igual manera se trabajará con la práctica del baloncesto siendo el deporte como tema principal.


#### 4. ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES CAPÍTULO IV

# PLAN # 1

Tabla 5 PLANEACION 1


	Licenciatura básica en educación física con énfasis en recreación y deportes.		
	FECHA: 30/08/2021		PRACTICANTE: Darley Fernando Ortiz Pérez.
HORA INICIAL: 06:30 am HORA FINAL: 08:00 am		GRADO: 6°	
TEMA: clase de baloncesto Nombre de la actividad: calentamiento general.		N° Estudiantes: 22	
OBSERVACIONES: se observó que no hay estudiantes que no despiertan el amor por el deporte y que en la parte física están en mal estado.		COMPETENCIA: se les imparte la información del deporte de manera clara a través de las diferentes cualidades.	
	ACTIVIDADES	HORA	GRAFICA
FASE INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludo inicial y presentación de los estudiantes.</li> <li>✓ Charla.</li> <li>✓ Pausa activa.</li> </ul>	06:30 – 06:50 AM	




<p>FASE CENTRAL</p>	<p>Se les explicara el tema paso a paso de la actividad que se va a desarrollar en la clase del día de hoy donde se le explicara el método de traslado donde se hará una fila de hombres y una fila de mujeres para pasar en orden al escenario deportivo e inmediatamente nos dirigiremos al escenario deportivo donde al llegar al escenario deportivo haremos unos estiramientos y calentamientos y posteriormente pasaremos a realizar las actividades.</p>	<p>06:50- 07:10 AM</p>	<p>fases de la clase de Educación Física</p>
<p>FASE FINAL</p>	<p>EVALUACIÓN:          ✓ Se dispondrán los estudiantes a hacer la actividad.          ✓ Tiempo para aclarar dudas del tema.          ✓ Agradecimiento saludo final.</p>	<p>07:10 – 08:00 PM</p>	<p>Equipo campeón VERTAH-DESVENTAJA</p>

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escenario deportivo.</li> <li>✓ Balón de básquet.</li> <li>✓ Estudiantes de la institución educativa de cornejo.</li> <li>✓ Ficha de planeación.</li> </ul>		
Observacion:			
Firma:			

# PLAN # 2

Tabla 6 PLANEACIÓN 2

	Licenciatura básica en educación física con énfasis en recreación y deportes.	
	FECHA: 06/09/2021	PRACTICANTE: Darley Fernando Ortiz Pérez.
HORA INICIAL: 06:30 am HORA FINAL: 08:00 am	GRADO: 6°	
TEMA: clase de baloncesto Nombre de la actividad: circuito de resistencia.	N° Estudiantes: 22	
OBSERVACIONES: se obtuvo un buen trabajo por parte de los niños, en esta	COMPETENCIA: se impartirán estrategias técnicas en lo relacionado a este deporte.	

ocasión se les vio más motivados con la actividad			
	ACTIVIDADES	HORA	GRAFICA
FASE INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludo inicial y presentación de los estudiantes.</li> <li>✓ Charla.</li> <li>✓ Pausa activa.</li> </ul>	06:30 – 06:50 AM	
FASE CENTRAL	<p>Se les explicara el tema paso a paso de la actividad que se va a desarrollar en la clase del día de hoy donde se le explicara el método de traslado donde se hará una fila de hombres y una fila de mujeres para pasar en orden al escenario deportivo e inmediatamente nos dirigiremos al escenario deportivo donde al llegar al escenario deportivo haremos unos estiramientos y calentamientos y posteriormente pasaremos a realizar las actividades.</p>	06:50- 07:10 AM	
FASE FINAL	<p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se dispondrán los estudiantes a hacer la actividad.</li> <li>✓ Tiempo para aclarar dudas del tema.</li> <li>✓ Agradecimiento saludo final.</li> </ul>	07:10 – 08:00 PM	





RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escenario deportivo.</li> <li>✓ Balón de básquet, conos y platos.</li> <li>✓ Estudiantes de la institución educativa de cornejo.</li> <li>✓ Ficha de planeación.</li> </ul>		
Observacion:			
Firma:			

# PLAN # 3

Tabla 7 PLANEACION 3


	Licenciatura básica en educación física con énfasis en recreación y deportes.	
	FECHA: 13/09/2021	PRACTICANTE: Darley Fernando Ortiz Pérez.
HORA INICIAL: 06:30 am HORA FINAL: 08:00 am	GRADO: 6°	
TEMA: clase de baloncesto Nombre de la actividad: dribling.	N° Estudiantes: 22	




OBSERVACIONES: se observó que hay estudiantes que se le dificulta trabajar las habilidades de rebote en el dribling.		COMPETENCIA: se les imparte a los estudiantes la mejora de la coordinación motriz en este deporte.	
	ACTIVIDADES	HORA	GRAFICA
FASE INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludo inicial y presentación de los estudiantes.</li> <li>✓ Charla.</li> <li>✓ Pausa activa.</li> </ul>	06:30 – 06:50 AM	
FASE CENTRAL	<p>Se les explicara el tema paso a paso de la actividad que se va a desarrollar en la clase del día de hoy donde se le explicara el método de traslado donde se hará una fila de hombres y una fila de mujeres para pasar en orden al escenario deportivo e inmediatamente nos dirigiremos al escenario deportivo donde al llegar al escenario deportivo haremos unos estiramientos y calentamientos y posteriormente pasaremos a realizar las actividades.</p>	06:50- 07:10 AM	
FASE FINAL	<p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se dispondrán los estudiantes a hacer la actividad.</li> <li>✓ Tiempo para aclarar dudas del tema.</li> <li>✓ Agradecimiento saludo final.</li> </ul>	07:10 – 08:00 PM	



			
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escenario deportivo.</li> <li>✓ Balón de básquet.</li> <li>✓ Estudiantes de la institución educativa de cornejo.</li> <li>✓ Ficha de planeación.</li> </ul>		
Observación:			
Firma:			

## PLAN # 4

Tabla 8 PLANEACIÓN 4


	Licenciatura básica en educación física con énfasis en recreación y deportes.	
	FECHA: 20/09/2021	PRACTICANTE: Darley Fernando Ortiz Pérez.
HORA INICIAL: 06:30 am HORA FINAL: 08:00 am	GRADO: 6°	
TEMA: clase de baloncesto Nombre de la actividad: sostenido del dribling.	N° Estudiantes: 22	

OBSERVACIONES: se pudo ver mejoría en cuanto al rebote y el manejo en el dribling.		COMPETENCIA: se realizó una actividad de coordinación motora en el sostenido de la pelota.	
	ACTIVIDADES	HORA	GRAFICA
FASE INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludo inicial y presentación de los estudiantes.</li> <li>✓ Charla.</li> <li>✓ Pausa activa.</li> </ul>	06:30 – 06:50 AM	
FASE CENTRAL	<p>Se les explicara el tema paso a paso de la actividad que se va a desarrollar en la clase del día de hoy donde se le explicara el método de traslado donde se hará una fila de hombres y una fila de mujeres para pasar en orden al escenario deportivo e inmediatamente nos dirigiremos al escenario deportivo donde al llegar al escenario deportivo haremos unos estiramientos y calentamientos y posteriormente pasaremos a realizar las actividades.</p>	06:50- 07:10 AM	
FASE FINAL	<p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se dispondrán los estudiantes a hacer la actividad.</li> <li>✓ Tiempo para aclarar dudas del tema.</li> <li>✓ Agradecimiento saludo final.</li> </ul>	07:10 – 08:00 PM	

			
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escenario deportivo.</li> <li>✓ Balón de básquet, conos y platos.</li> <li>✓ Estudiantes de la institución educativa de cornejo.</li> <li>✓ Ficha de planeación.</li> </ul>		
Observacion:			
Firma:			

# PLAN # 5

Tabla 9 PLANEACIÓN 5




	Licenciatura básica en educación física con énfasis en recreación y deportes.	
	FECHA: 27/09/2021	PRACTICANTE: Darley Fernando Ortiz Pérez.
HORA INICIAL: 06:30 am HORA FINAL: 08:00 am	GRADO: 6°	
TEMA: clase de baloncesto Nombre de la actividad: pases de pecho.	N° Estudiantes: 22	
OBSERVACIONES: se observó que no hay estudiantes que no tienen	COMPETENCIA: reconocer la importancia de la disciplina en el baloncesto mediante las	

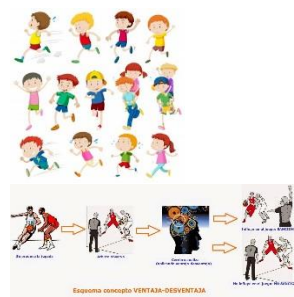

coordinación Óculo manual debido a que se les presento dificultades en el pase y recepción de pecho.		prácticas creadas en las habilidades motrices básicas.	
	ACTIVIDADES	HORA	GRAFICA
FASE INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludo inicial y presentación de los estudiantes.</li> <li>✓ Charla.</li> <li>✓ Pausa activa.</li> </ul>	06:30 – 06:50 AM	
FASE CENTRAL	Se les explicara el tema sobre las actividades a realizar en los que se van a trabajar pases de pecho en sus diferentes tipos de movimientos.	06:50- 07:10 AM	
FASE FINAL	<p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se dispondrán los estudiantes a hacer la actividad.</li> <li>✓ Tiempo para aclarar dudas del tema.</li> <li>✓ Agradecimiento saludo final.</li> </ul>	07:10 – 08:00 PM	
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escenario deportivo.</li> <li>✓ Balón de básquet.</li> <li>✓ Estudiantes de la institución educativa de cornejo.</li> <li>✓ Ficha de planeación.</li> </ul>		

Observación:
Firma:

## Plan # 6

Tabla 10 PLANEACIÓN 6




	Licenciatura básica en educación física con énfasis en recreación y deportes.		
	FECHA: 04/10/2021		PRACTICANTE: Darley Fernando Ortiz Pérez.
HORA INICIAL: 06:30 am HORA FINAL: 08:00 am		GRADO: 6°	
TEMA: clase de baloncesto Nombre de la actividad: pases del baloncesto.		N° Estudiantes: 22	
OBSERVACIONES: se realizó la actividad, se le dio a entender la importancia de la practica en este deporte y como se puede perfeccionar las técnicas trabajadas.		COMPETENCIA: introducir el deporte atreves de la interacción al mundo físico.	
	ACTIVIDADES	HORA	GRAFICA
FASE INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludo inicial y presentación de los estudiantes.</li> <li>✓ Charla.</li> <li>✓ Pausa activa.</li> </ul>	06:30 – 06:50 AM	
FASE CENTRAL	Se les explicara el tema paso a paso de la actividad que se va a desarrollar en la clase del día de hoy donde se le explicara el método de traslado donde se hará una fila de hombres y una fila de mujeres para pasar en orden al escenario deportivo e inmediatamente nos dirigiremos al	06:50- 07:10 AM	

	escenario deportivo donde al llegar al escenario deportivo haremos unos estiramientos y calentamientos y posteriormente pasaremos a realizar las actividades.		
FASE FINAL	EVALUACIÓN: ✓ Se dispondrán los estudiantes a hacer la actividad. ✓ Tiempo para aclarar dudas del tema. ✓ Agradecimiento saludo final.	07:10 – 08:00 PM	
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escenario deportivo.</li> <li>✓ Balón de básquet.</li> <li>✓ Estudiantes de la institución educativa de cornejo.</li> <li>✓ Ficha de planeación.</li> </ul>		
Observacion:			
Firma:			

# PLAN # 7

Tabla 11 PLANEACION 7



	Licenciatura básica en educación física con énfasis en recreación y deportes.		
	FECHA: 18/10/2021		PRACTICANTE: Darley Fernando Ortiz Pérez.
HORA INICIAL: 06:30 am HORA FINAL: 08:00 am		GRADO: 6°	
TEMA: clase de baloncesto Nombre de la actividad: pases del baloncesto.		N° Estudiantes: 22	
OBSERVACIONES: se realizó la actividad, se le dio a entender la importancia de la practica en este deporte y como se puede perfeccionar las técnicas trabajadas.		COMPETENCIA: introducir el deporte atreves de la interacción al mundo físico.	
	ACTIVIDADES	HORA	GRAFICA
FASE INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludo inicial y presentación de los estudiantes.</li> <li>✓ Charla.</li> <li>✓ Pausa activa.</li> </ul>	06:30 – 06:50 AM	
FASE CENTRAL	Se les explicara el tema paso a paso de la actividad que se va a desarrollar en la clase del día de hoy donde se le explicara el método de traslado donde se hará una fila de hombres y una fila de mujeres para pasar en orden al escenario deportivo e inmediatamente nos dirigiremos al escenario deportivo donde al llegar al escenario deportivo haremos unos estiramientos y calentamientos y posteriormente pasaremos a realizar las actividades.	06:50- 07:10 AM	
	EVALUACIÓN:		



FASE FINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se dispondrán los estudiantes a hacer la actividad.</li> <li>✓ Tiempo para aclarar dudas del tema.</li> <li>✓ Agradecimiento saludo final.</li> </ul>	07:10 – 08:00 PM	
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escenario deportivo.</li> <li>✓ Balón de básquet.</li> <li>✓ Estudiantes de la institución educativa de cornejo.</li> <li>✓ Ficha de planeación.</li> </ul>		
Observacion:			
Firma:			

# PLAN # 8

Tabla 12 PLANEACIÓN 8

	Licenciatura básica en educación física con énfasis en recreación y deportes.	
	FECHA: 25/10/2021	PRACTICANTE: Darley Fernando Ortiz Pérez.
HORA INICIAL: 06:30 am HORA FINAL: 08:00 am	GRADO: 6°	
TEMA: clase de baloncesto Nombre de la actividad: circuito con el balón.	N° Estudiantes: 22	

OBSERVACIONES: se observó una dificultad en la actividad debido a que hay estudiantes que no tienen la habilidad de coordinar pero con varias explicaciones y motivación a los estudiantes se pudo realizar la actividad.		COMPETENCIA: se les imparte la información del deporte de manera clara atreves de las diferentes cualidades.	
	ACTIVIDADES	HORA	GRAFICA
FASE INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludo inicial y presentación de los estudiantes.</li> <li>✓ Charla.</li> <li>✓ Pausa activa.</li> </ul>	06:30 – 06:50 AM	
FASE CENTRAL	<p>Se les explicara el tema paso a paso de la actividad que se va a desarrollar en la clase del día de hoy donde se le explicara el método de traslado donde se hará una fila de hombres y una fila de mujeres para pasar en orden al escenario deportivo e inmediatamente nos dirigiremos al escenario deportivo donde al llegar al escenario deportivo haremos unos estiramientos y calentamientos y posteriormente pasaremos a realizar las actividades.</p>	06:50- 07:10 AM	
FASE FINAL	<p>EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se dispondrán los estudiantes a hacer la actividad.</li> <li>✓ Tiempo para aclarar dudas del tema.</li> </ul>	07:10 – 08:00 PM	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agradecimiento saludo final.</li> </ul>		
<p>RECURSOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escenario deportivo.</li> <li>✓ Balón de básquet.</li> <li>✓ Estudiantes de la institución educativa de cornejo.</li> <li>✓ Ficha de planeación.</li> </ul>		
<p>Observación:</p>			
<p>Firma:</p>			

## 5. EVALUACION

Tabla 13 EVALUACIÓN DIAGNOSTICO

Formativa	Cualitativa	Resultados	Conclusiones
Los progresos, dificultades, bloques etc. Que entorpecen el proceso de aprendizaje.	Se trabajaron diferentes tipos de aprendizajes tanto de manera individual como en compañerismo en los cuales se identificaron diferentes tipos de falencias.	Se desarrolló una estructura a la cual nos referimos como estructura formación deportiva enfocándonos en el básquet. Dicha lo cual describe que se enseña en una clase de deportiva enfocándonos en el básquet.	La formación deportiva en especial el básquet no es un estilo, si no tiene que ver con lo que el estudiante piensa y observa.
Durante el proceso de aprendizaje. Se desarrolla las habilidades motrices básicas en el fundamento técnico del baloncesto.	Al término de una fase de aprendizaje los estudiantes del grado sexto demostraron mayoría de las habilidades técnicas del baloncesto.	Se desarrolla la técnica de diferentes ejercicios que ayudan a los estudiantes a ejecutar eficazmente los entrenamientos deportivos	Desarrollaron disciplinas hacia los demás y consciencias propias, además una manera de hacer ejercicio.
Observación sistemática y pautas del proceso de aprendizaje.	Observación registro e interpretación de las respuestas y comportamientos de los estudiantes.	Se trabaja la ejecución donde se aplica la técnica de aprender los fundamentos del baloncesto con anterioridad.	También se encuentra elementos sobre el básquet que estimula a los estudiantes y el aprendizaje.

## 6. ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES.

Tabla 14 ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
22/SEP/2021	Apoyo de trabajo social	
29/SEP/2021	Apoyo clase de religión.	
11/OCT/2021	Apoyo clase de religión.	
15/OCT/2021	Apoyo área de naturales	
20/OCT/2021	Apoyo y supervisión en apoyo de bioseguridad.	

<p><b>22/OCT/2021</b></p>	<p><b>Cultura y folclor con bailes y coplas</b></p>	
<p><b>03/NOV/2021</b></p>	<p><b>Apoyo cultural.</b></p>	
<p><b>05/NOV/2021</b></p>	<p><b>Acompañamiento entrega de insignias.</b></p>	



## REFERENCIAS

### 8 LIBROS:

Sergio Rodríguez - AX Armani Exchange Milán - EB20 Foto Euro League

baloncesto – Sergio

<https://jmbaloncestoeducativo.wordpress.com/tag/habilidades/Rodríguez> (AX Armani Exchange Milán).

Anónimo. (2014). 14 formas de ayudar a los adolescentes a desarrollar habilidades motoras Recuperado de

<https://www.understood.org/articles/es-mx/14-ways-to-help-older-kids-build-motor-skills>

Barraco., N. (2011). MOTRICIDAD Y MOVIMIENTO. [Sitio Web]

RECUPERADO DE:

<https://sites.google.com/site/noelianona2011/motricidad-y-movimiento>

Castañeda, C. (2014). Ley infancia y adolescencia. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NACIONAL-Tutora at distrito de Barranquilla. SlideShare. Recuperado de

<https://es.slideshare.net/claudiadocente2/ley-infancia-y-adolescencia-resumen>

Educación física. (s.f.). Wikipedia. Recuperado el 23 de mayo de 2020 de

[https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n\\_f%C3%ADsica](https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_f%C3%ADsica)

Holguín, C. (2006). Ministerio de la Protección Social Instituto Colombiano de

Bienestar Familiar LEY 1098 DE 2006 (NOVIEMBRE 8). Diario Oficial números

46.446. Bogotá,



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

*¡Seguimos avanzando!*



D. C., Colombia Recuperado de

<https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/codigoinfancialey1098.pdf>

Motricidad. Tipos de motricidad. Wikipedia. Recuperado el 22 de mayo de 2020 de

<https://es.wikipedia.org/wiki/Motricidad>

BATALLA FLORES, A. (2000). Habilidades motrices. Barcelona. Inde

Publicaciones. [https://www.inde.com/es/productos/detail/pro\\_id/](https://www.inde.com/es/productos/detail/pro_id/).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## 9. CONCLUSIONES

- El objetivo general de este proyecto fue elaborar una propuesta pedagógica basada en las habilidades motrices específicas del baloncesto, dándoles a conocer la importancia de esta disciplina deportiva.
- La propuesta pedagógica tuvo gran incidencia en el mejoramiento de las relaciones interpersonales en el fortalecimiento de sus cualidades físicas en los alumnos del grado 6° de la institución educativa cornejo.
- La relación que tuvieron las actividades realizadas con el objetivo del proyecto está encaminada a suplir lo que en un principio se diagnosticó, los estudiantes tuvieron una mejoría en cuanto al deporte en la coordinación de las habilidades motrices específicas como en la participación aplicativa del deporte.
- En las intervenciones realizadas se pudo evidenciar la disposición de los estudiantes y la aceptación que tuvieron en cuanto al deporte, expresión corporal, el ritmo y a las actividades diseñadas, esto propicio un buen ambiente de aprendizaje para el estudiante lo cual dio impulso al aprendizaje cooperativo el cual se desarrolló con gran motivación y desempeño.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)