



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**EL JUEGO COMO MEDIO DE MOTIVACIÓN PARA LA PRACTICA DE
ACTIVIDAD FÍSICA Y LA UNIÓN FAMILIAR EN ESTUDIANTES DE BÁSICA
PRIMARIA DEL INSTITUTO TÉCNICO MARIA INMACULADA – SEDE
POLICARPA SALABARRIETA**

GEOVANNI CASTAÑO GONZÁLEZ

1090487551

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN
FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE**

PRACTICA INTEGRAL DOCENTE

SAN JOSE DE CUCUTA

2020



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TABLA DE CONTENIDOS

Capítulo 1 observación institucional y diagnostico	3
Capítulo 2 Propuesta pedagógica.....	49
2.1 Titulo.....	49
2.2 Objetivo general.....	49
2.3 Objetivos específicos.....	49
2.4 Descripción del problema.....	50
2.5 Formulación del problema	51
2.6 Justificación.....	52
2.7 Población.....	53
2.8 Marco Teórico.....	53
Capítulo 3 informe de los procesos curriculares.....	65
3.1 Cartilla pedagógica.....	65
Capítulo 4 informe de actividades intra-institucionales.....	84
Capítulo 5 informe de evaluación dela practica integral docente.....	84



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPÍTULO 1

OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO

1.1 COMPONENTE CONCEPTUAL

Identificación: Nombre legal de la institución: Instituto Técnico María Inmaculada

Número de identificación tributaria (NIT). 890501953-3

Representante legal de la institución: Esp. Luis Jesús Ortiz Ordoñez

Dirección de la institución: Carrera 8ª. No.3-43 Barrio Bellavista - Centro

Teléfonos: Tel. 5651651-5651652

E-mail: instemain@hotmail.com

Sitio web: www.inste-main.edu.co/

Ubicación y localización física: Norte de Santander: Municipio de Villa del Rosario

Zona: urbana



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Reseña Histórica: Inicialmente abrió sus puertas a la comunidad de Villa del Rosario el COLEGIO DEL SANTISIMO ROSARIO, fundado por la comunidad de hermanas del Rosario Perpetuo, de carácter privado. En el año de 1964 bajo la dirección de las REVERENDAS HERMANAS OBLATAS AL DIVINO AMOR, se continuó con un establecimiento con exclusividad para señoritas con el nombre de COLEGIO MARIA INMACULADA

Según resolución No. 025 del 5 de abril de 1965, se le concedió la licencia de funcionamiento para los cursos primero y segundo del ciclo básico de enseñanza media comercial, solicitud presentada por la directora Reverenda Madre María Bettina Vargas.

En 1967 la reverenda madre Georgina Morales, directora de la institución obtuvo por resolución 68 del 27 de abril, la licencia de funcionamiento para los grados tercero y cuarto de bachillerato.

En 1968 el colegio pasa a ser departamental, por resolución 3650 del 24 de noviembre de 1968, emanada del Ministerio de Educación se aprueban los estudios de primero segundo y tercero de enseñanza secundaria.

El 27 de agosto de 1968 la resolución 2387 del Ministerio de Educación aprueba los cursos tercero y cuarto de bachillerato.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La resolución 4937 del 24 de noviembre de 1969 aprueba el tercer año y reconoce el cuarto año.

La resolución 6326 del 4 de diciembre de 1970 ratifica la aprobación de los cursos primero, segundo y tercero y aprueba el cuarto año de bachillerato para que expida diplomas de auxiliares de contabilidad y secretariado, bajo la dirección de la reverenda madre Carmen Barrantes.

El Colegio departamental María Inmaculada funcionaba inicialmente funciono mediante contrato con la comunidad religiosa Oblatas al Divino Amor hasta el 31 de diciembre de 1973, y mediante la ordenanza No. 17 de diciembre 3 del mismo año, se dispuso que desde el 1 de enero de 1974 siguiera funcionando administrado directamente por la secretaria de Educación. La ley 43 de 1965 le dio el carácter de nacionalizado.

A partir de mayo de 1980 el departamento nombró como rector al Licenciado Gonzalo José Pérez Molina.

Por resolución 25802 del 20 de diciembre de 1982, el Ministerio de Educación aprobó por dos años los estudios de primero a sexto denominando al establecimiento “INSTITUTO TECNICO COMERCIAL MARIA INMACULADA” y facultándolo para expedir diplomas de bachillerato comercial, en ese mismo año se entregó la primera promoción de bachilleres.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El 6 de noviembre de 1984 la resolución 17331 del Ministerio de Educación otorgó la aprobación hasta nueva visita.

La resolución 01796 de noviembre 19 de 2001, concede licencia de

funcionamiento o reconocimiento oficial para otorgar título de Bachiller Técnico con especialidad en comercio por el año 2001.

Por resolución 02151 de septiembre 12 del 2002 se concede autorización para otorgar títulos para ese mismo año y expedir certificados para los años 2002 y 2003 de acuerdo con las especialidades autorizadas en la licencia de funcionamiento.

El decreto 000887 del 30 de septiembre del 2002, se creó como institución educativa INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA, Fusionándose los centros educativos INSTITUTO TECNICO COMERCIAL MARIA INMACULADA, ESCUELA URBANA POLICARPA SALAVARRIETA Y LA ESCUELA URBANA MIXTA CRISTO REY. Hasta el 2002 la sede principal María Inmaculada y Policarpa Salavarrieta fue netamente femenina.

Renuncia a su cargo el Rector Lic. Gonzalo José Pérez Molina y en su reemplazo es nombrada Esp. Martha Isabel Vargas Sandoval.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En el 2003, se realizó convenio con la FUNDACION DE ESTUDIOS SUPERIORES DE COMFANORTE, en las especialidades de Mercadotecnia y Comercio Internacional y Administración e Informática Básica.

La resolución 004124 de octubre 30 del 2003, concede autorización para otorgar título de Bachiller Técnico Comercial por el año 2003.

En el año 2003, el personal asignado es:

Rectora: Esp. Martha Isabel Vargas Sandoval.

Coordinadores: Luis Ernesto Vivas, Oliva Bermúdez López, Doris del Carmen Saraza Amaya y Olinta Ayala Torrado

RESEÑA HISTORICA LA SEDE POLICARPA SALAVARRIETA.

Funciona desde 1953, bajo la dirección de las Hermanas del Rosario Perpetuo, fundadoras también de María Inmaculada, quienes laboraron hasta 1963, época en que tomaron la dirección de la institución las Hermanas Oblatas del Divino Amor hasta el año 2000.

Legalizado el funcionamiento por Decreto 0474 de marzo 30 de 1998 en los niveles de Pre Escolar y Básica primaria.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Funciona en terreno propio de municipio, junto a las instalaciones del Instituto y ha tenido remodelaciones y construcciones.

Han sido directores de la escuela:

1963 – 1975: Sor MARTHA CHACÓN

1976 – 1995: Sor CLEMENTINA DUQUE

1996 - 2000: Sor FRANCIA ELENA CARRILLO

2001: ANA LUZ QUIÑÓNEZ

2002: DORIS DEL CARMEN SARAZA AMAYA

Se fusiona con el INSITUTO TÉCNICO MARIA INMACULADA.

RESEÑA HISTORICA DE LA SEDE CRISTO REY,

Funciona en terreros del municipio, en el barrio San Gregorio, inicio como centro docente con carácter comunitario, cuyo mantenimiento del personal estaba a cargo de padres de familia .Se legalizaron sus estudios en los niveles de Pre- escolar y Básica Primaria por Decreto 0258 de 13 de marzo de 1984 época en que fue trasladada la única directora que ha tenido a nivel oficial la Lic. OLINTA AYALA TORRADO.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Desde sus comienzos a la fecha ha crecido y progresado gracias al apoyo de la comunidad, de ECOPETROL y del municipio. Inicio con dos aulas y un baño; hoy en día cuenta con 5 aulas, un restaurante escolar y una pequeña unidad sanitaria. Con la fusión se convirtió en sede del INSITUTO TÉCNICO” MARIA INMACULADA”

En cuanto a la Planta Física se registra proyecto por Ley 21 de 7 aulas de clase y una unidad sanitaria, en la sede Policarpa Salavarrieta, realizada con apoyo de la oficina de planeación de la alcaldía.

Filosofía institucional: El Instituto Técnico María Inmaculada fundamenta su filosofía en valores éticos que le permitan al estudiante comprender su saber estar en el mundo, desde el desarrollo de competencias básicas y axiológicas para desempeñarse en el mundo empresarial, como un agente líder y auto-gestionador de su propio conocimiento, abierto a la investigación y a las ciencias, desde la tecnología.

Objetivos del PEI El Instituto Técnico María Inmaculada de Villa del Rosario hacia el año 2020, será reconocida como un establecimiento de calidad, en donde se generen conocimientos y acciones en pro de una formación integral; de sana convivencia, humanística, científica, tecnológica y deportiva; a través del proceso de mejoramiento continuo, abierto a la diversidad y población vulnerable, fomentando el espíritu de investigación y la creación de empresa en la especialidad de la técnica.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Objetivo General. Contribuir a la construcción de una sociedad democrática en el ejercicio de la libertad desde la formación de niños, niñas, jóvenes y adolescentes con liderazgo, valores, emprendimiento e investigación a través del Proyecto Educativo del Instituto Técnico María Inmaculada, en concordancia con los principios y fines de la Educación Colombiana y demás parámetros normativos que se emitan al respecto.

Objetivos Específicos.

- ✓ Orientar las estrategias educativas hacia la formación integral del estudiante INSTEMAIN, proporcionándole las herramientas que le permitan asumir las responsabilidades, retos y competencias de su cotidianidad.
- ✓ Promover la calidad académica a través de procesos pedagógicos, tecnológicos, científicos, e investigativos utilizando métodos y tecnologías apropiadas.
- ✓ Integrar y orientar proyectos educativos que fortalezcan la realidad socio-cultural de nuestra región, con sentido de pertenencia, responsabilidad y ética para promover el espíritu de emprendimiento.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- ✓ Fortalecer la media técnica, que respondan a las exigencias del medio a través de una formación que promueva el desarrollo de procesos y competencias científicas, tecnológicas y humanísticas.

Misión: El Instituto Técnico María Inmaculada de Villa del Rosario, ofrece el servicio público de educación para dar respuesta a las necesidades de la Comunidad, en articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA formando estudiantes en las modalidades de contabilidad, sistemas y asistencia administrativa con un enfoque incluyente, pernoctado, científico, investigativo y ecológico; con sentido de liderazgo, de responsabilidad, formación en valores, estimulando la creatividad y el emprendimiento; capaz de desempeñarse socialmente, para mejorar su calidad de vida y la de los suyos

Visión El Instituto Técnico María Inmaculada de Villa del Rosario hacia el año 2020, será reconocida como un establecimiento de calidad, en donde se generen conocimientos y acciones en pro de una formación integral; de sana convivencia, humanística, científica, tecnológica y deportiva; a través del proceso de mejoramiento continuo, abierto a la diversidad y población vulnerable, fomentando el espíritu de investigación y la creación de empresa en la especialidad de la técnica.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

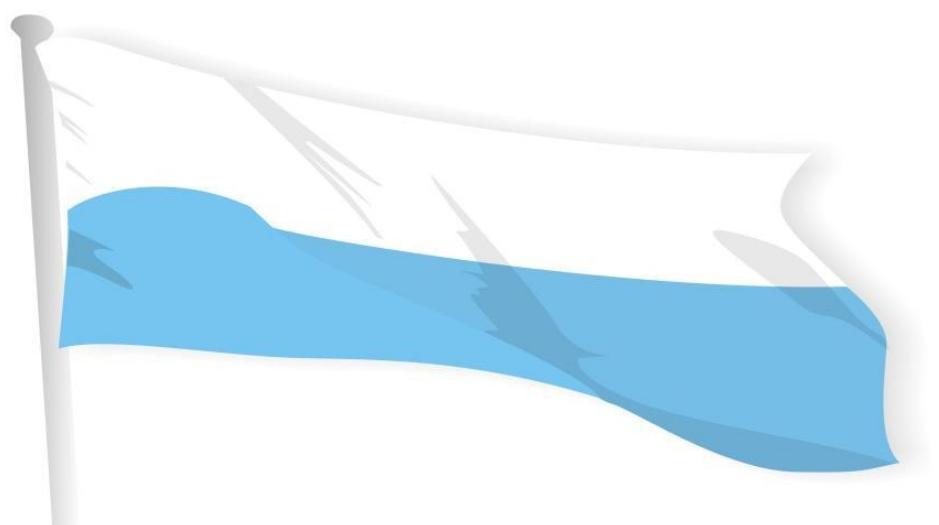


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Símbolos de la Institución

BANDERA: Adoptada por el Consejo Directivo, según acuerdo 06 de agosto de 2004.



Consta de dos franjas iguales horizontales: la superior es blanca y la inferior es azul celeste.

La blanca representa la sinceridad, la amistad y la paz que debe reinar entre los miembros de la comunidad educativa que conforman la institución. El azul celeste simboliza la espiritualidad, la trascendencia de la esencia a lo eterno.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Escudo:



El libro: Texto o conjunto de textos o de imágenes que forman un libro del diario acontecer de la vida institucional del Instituto Técnico María Inmaculada que guarda el conocimiento adquirido por nuestros estudiantes.

Computador u ordenador, Simboliza la introducción a la era tecnológica en que la Institución esta emergida y comprometida en la educación de los educandos. Desde el uso de las Tics, el estudiante se encuentra con el mundo exterior para acceder a nuevos conocimientos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El Templo Histórico: El símbolo histórico de Villa del Rosario, localizado a 7 kilómetros de Cúcuta, muy cerca de la frontera con Venezuela, el complejo histórico está conformado por el Parque Gran colombiano, la casa natal de Francisco de Paula Santander, las ruinas del templo en donde se reunió el Primer Congreso de la Gran Colombia en 1821, representa la identidad cultural donde la Institución fomenta los valores propios de la región.

CIENCIA: es el conocimiento que hace parte del ser humano, orientados a comprender, explicar y transformar la cultura y la sociedad conducentes a la solución de problemas y al mejoramiento de las condiciones de calidad de vida. Los procesos investigativos que se llevan a cabo en la Institución despiertan en el estudiante el amor por la ciencia.

. VIRTUD: Cualidad humana que permite a quien la posee tomar y llevar a término las decisiones correctas en las situaciones más adversas para cambiarlas a su

favor. El virtuoso es el que está en camino de ser sabio. La Institución forma la virtud en el estudiante para que piense, sienta y actúe coherentemente en todos los ámbitos de su vida, .

LABOR: Valor fundamental del ser humano que guían y fundamentan el comportamiento del hombre a nivel individual y social. El trabajo o actividad que un estudiante lleva a cabo en el logro del conocimiento, la formación personal y la realización de su proyecto de vida es la base del proceso educativo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



HIMNO DE LA INSTITUCIÓN. Adoptado por consejo directivo según acuerdo 06 de agosto 19 de 2004, con letra del Lic. EMILIO AMANCIO CRIADO ROCHA y música de guitarra de JORGE ELIÉCER MINORTA DURAN.

CORO

Instituto María Inmaculada

Ciencia, Cultura y Dignidad

Instituto María Inmaculada

Virtud, Labor y Hermandad (Bis)

I

Oh Santísima Virgen María

Madre del Justo Redentor

En tu honor llevamos el nombre

Que enaltece la Virtud y el Amor

II

Hermosa Villa del Rosario

Cuna del Valiente Santander

Orgullosos estamos tus hijos

Izando la bandera del saber

III

Vinieron de lejanas tierras

Y plantaron hace mucho tiempo

Las semillas de nuestra Institución



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



IV

INSTEMAIN sabio y amoroso

Tres grandes sectores te componen

Con Policarpa y Cristo Rey unidos

Forjamos así nuestras labores

V

INSTEMAIN te amamos con el alma

En tus aulas aprendemos a crear

INSTEMAIN eres nuestra casa

También nuestro segundo hogar

VI

Colegio querido y bondadoso

Lleno de luz y de alegría

Eres un jardín de juventud

Que florece de noche y de día

VII

Entonemos la canción alegre

Hagamos vibrar el espíritu

Gritemos que somos jóvenes

Y trabajemos con todo ímpetu

Las Oblatas al Divino Amor



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Perfil del estudiante: El Instituto Técnico María Inmaculada forma estudiantes con una actitud permanente de reflexión y superación, favoreciendo el aprendizaje motivado, por la búsqueda de la verdad y el gozo de aprender dentro de la estructura social y laboral.

- ✓ Que se constituya en soporte de la estructura social y laboral del municipio de Villa del Rosario.
- ✓ Que forje con su esfuerzo, responsabilidad y gran sentido social, ideales futuristas hacia el mejoramiento personal, técnico y profesional prestándole utilidad a su región y a su país
- ✓ Que viva en armonía con sus compañeros y cultive la amistad, el servicio, la sencillez y la autenticidad.
- ✓ Que actúe con prudencia, respeto, sinceridad, honradez, espontaneidad y generosidad.
- ✓ Amante de las buenas costumbres, servicial y defensor permanente de los valores que le asigne la mutua convivencia.
- ✓ Dispuesto a integrarse con los demás y capaz de entender su papel en la familia.
- ✓ Amante de la vida, la libertad y practicante del liderazgo dentro de la democracia.
- ✓ Que Ejerza Liderazgo Y Participe En Todas Las Actividades.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- ✓ Que sea un líder emprendedor, objetivo, investigativo, crítico, y analítico, para ver la realidad como es, juzgar los hechos con fundamento y distinguir las más variadas situaciones.
- ✓ Se distingue por su porte y amante de los deportes como medio para mantenerse saludable y fuerte.
- ✓ Que de manera responsable y armoniosa asuma el inmenso valor de su sexualidad.
- ✓ Con formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene.
- ✓ Líder participativo en eventos deportivos y promotor de los mismos.
- ✓ Que sea líder espiritual por su confianza en Dios, por su humildad, por su docilidad al espíritu, por el amor al prójimo y por su dependencia.

PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES

En el proceso de formación de los estudiantes del Instituto Técnico María Inmaculada, se promueven los valores y principios que la orientan los responsables de dicho proceso, para garantizar la convivencia armoniosa, pacífica y participativa en la construcción de una nueva sociedad. Estos principios y valores son:

Principios:

- Respeto mutuo y solidaridad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Disciplina preventiva,
- Enseñanza orientada bajo los principios de la ciencia moderna, la investigación y la tecnología, de tal manera que le permita al estudiante la reflexión, la libre crítica y el emprendimiento.
- Espíritu de participación de toda la comunidad educativa en la solución de problemas de manera responsable.
- Espíritu de igualdad, respetando las diferentes individualidades, buscando la autodeterminación del individuo, bajo los criterios de democracia y espíritu nacionalista.
- Inculcar a los estudiantes las normas morales, religiosas y sociales que le permitan vivir en una sociedad culta, dentro de la sana convivencia social.
- Espíritu de justicia y superación, porque somos conscientes que las nuevas generaciones deben promover el cambio y las transformaciones sociales que tanto necesita Colombia



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



VALORES

LA PAZ.

La paz es consecuencia del amor, el perdón y la justicia. Se puede considerar como ambiente de paz un lugar donde los seres humanos sean valorados en su dignidad, sin olvidar sus diferencias, unidos en la diversidad.

No es la ausencia de conflictos, es una búsqueda permanente, es un don y una tarea. Se promoverá el diálogo como mecanismo para la resolución de conflictos. Se facilitarán espacios de encuentro para la corrección fraterna como signo de crecimiento y madurez en la comunidad educativa. Se abrirán espacios para la reflexión, encaminados principalmente a buscar una solución definitiva y concertada frente a los problemas que vive nuestro país como fruto de su realidad social.

EL DIÁLOGO

Es la interacción que fortalece la Comunidad Educativa y amplía los espacios del conocimiento y la amistad. El ser humano se construye como persona siempre y cuando trascienda a sí mismo y se encuentre con el otro. Se potenciarán actitudes de escucha e interacción como medio para alcanzar excelentes relaciones humanas. Se crearán espacios



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de comunicación que permitan limar asperezas y crear concertación, contribuyendo así al bienestar de la Sociedad.

EL RESPETO

El respeto nos permite reconocer en el otro su valor como ser humano que se fundamenta en la dignidad del ser humano. Ayuda a una auténtica convivencia en paz y armonía consigo mismo y con el otro. Se fortalecerá la convivencia entre todos los miembros de la Comunidad Educativa, mediante el reconocimiento y aceptación de las diferencias y los valores propios y los de su prójimo

LA SOLIDARIDAD

Se manifiesta cuando nos sentimos afectados e implicados en una historia común. Se fortalecerá en la Comunidad el sentido de la solidaridad especialmente con los más desfavorecidos, siguiendo el ejemplo de la madre teresa de Calcuta” yo hago lo que usted no puede, y usted hace lo que yo no puedo, juntos podemos hacer grandes cosas”

LA RESPONSABILIDAD



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Es la actitud de cada persona para dar respuesta a los deberes asignados y aceptar la realidad libre y consciente de sus actos. Esta se concibe en dos vertientes: individual y colectiva. La Comunidad Educativa creará estrategias para afianzar el valor de la responsabilidad, fomentando una cultura de calidad, basada en el compromiso, evidenciada en metas, acciones y decisiones.

LA AUTOESTIMA

Es la aceptación y valoración que se tiene de sí mismo como persona y la Comunidad Educativa asumirá actitudes de respeto consigo misma, que se evidenciarán en su comportamiento en los diferentes ambientes

LA HONRADEZ

Es la cualidad de proceder con rectitud e integridad y lealtad en todo momento. Se darán a conocer las normas y se fomentará la práctica de ellas en el contexto moral y legal



SC-CER96940



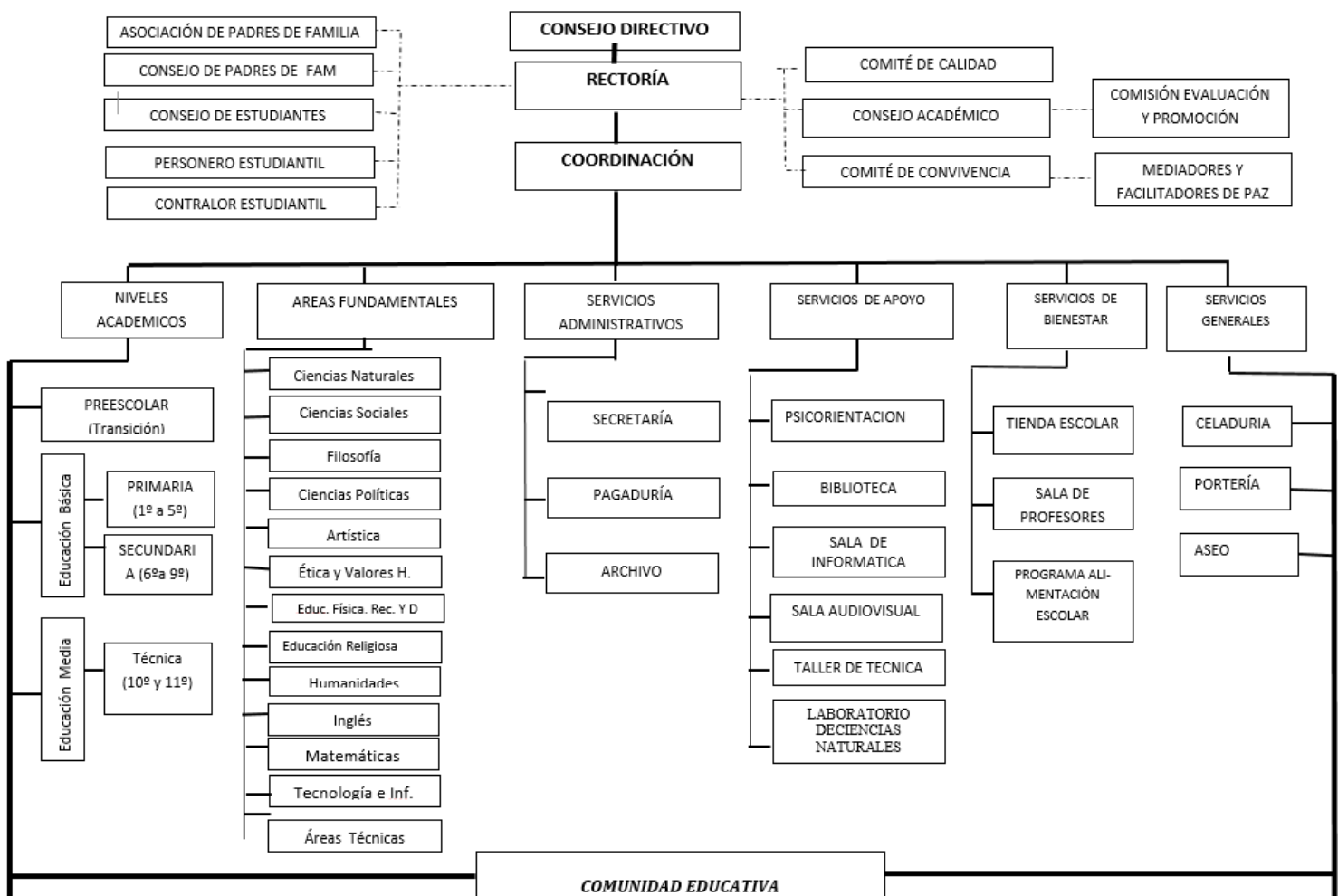
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

1.2 componente administrativo:

ORGANIGRAMA:

ORGANIGRAMA DE LA INSTITUCIÓN INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



GOBIERNO ESCOLAR

El Gobierno Escolar en la Institución educativa, Instituto Técnico María Inmaculada, está constituido por los siguientes órganos:

El Consejo Directivo, como instancia directiva, de participación de la comunidad educativa y de orientación académica y administrativa del Instituto Técnico María Inmaculada.

De acuerdo al artículo 21 del decreto 1860 de 1994, el Consejo Directivo en la Institución, está integrado por:

1. - El Rector
2. - Dos representantes del personal docente
3. - Dos representantes de los padres de familia
4. - UN representante de los estudiantes
5. - UN representante de los ex alumnos
6. - UN representante de los sectores productivos organizados



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Siguiendo, las funciones asignadas al Consejo Directivo de la Institución, son las siguientes:

- a. Tomar las decisiones que afecten el funcionamiento de la institución.
- b. Servir de instancia para resolver los conflictos que se presenten entre docentes y administrativos con los estudiantes del establecimiento educativo y después de haber agotado los procedimientos previstos en el reglamento o manual de convivencia.
- c. Adoptar el manual de convivencia y el reglamento de la institución.
- d. Fijar los criterios para la asignación de cupos disponibles para la admisión de nuevos estudiantes.
- e. Asumir la defensa y garantía de los derechos de toda la comunidad educativa cuando alguno de sus miembros se sienta lesionado.
- f. Aprobar el plan anual de actualización académica del personal docente presentado por el Rector.
- g. Participar en la planeación y evaluación del proyecto educativo institucional, del currículo y del plan de estudios y someterlos a la consideración de la Secretaría de Educación respectiva o del organismo que haga sus veces, para que certifiquen el cumplimiento de los requisitos establecidos en la ley y los reglamentos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- h. Estimular y controlar el buen funcionamiento de la institución educativa.
- i. Establecer estímulos y sanciones para el buen desempeño académico y social del estudiante que han de incorporarse al reglamento o manual de convivencia. En ningún caso pueden ser contrarios a la dignidad del estudiante.
- j. Participar en la evaluación de los docentes, directivos docentes y personal administrativo de la institución.
- k. Recomendar criterios de participación de la institución en actividades comunitarias, culturales, deportivas y recreativas.
- l. Establecer el procedimiento para permitir el uso de las instalaciones en la realización de actividades educativas, culturales, recreativas, deportivas y sociales de la respectiva comunidad educativa
- m. Promover las relaciones de tipo académico, deportivo y cultural con otras instituciones educativas y la conformación de organizaciones juveniles.
- n. Fomentar la conformación de asociaciones de padres de familia y de estudiantes.
- o. Reglamentar los procesos electorales previstos en el presente Decreto.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



p. Aprobar el presupuesto de ingresos y gastos de los recursos propios y los provenientes de pagos legalmente autorizados, efectuados por los padres y responsables de la educación de los alumnos tales como derechos académicos, uso de libros del texto y similares, y

q. Darse su propio reglamento.

El Consejo Académico, como instancia superior para participar en la orientación pedagógica del Instituto Técnico María Inmaculada.

En el Instituto Técnico María Inmaculada, el Consejo Académico está integrado por el Rector quien lo preside, los directivos docentes y un docente por cada área definida en el plan de estudios. Cumple las siguientes funciones:

- a. Servir de órgano consultor del Consejo Directivo en la revisión de la propuesta del proyecto educativo institucional.
- b. Estudiar el currículo y propiciar su continuo mejoramiento, introduciendo las modificaciones y ajustes, de acuerdo con el procedimiento previsto en el presente Decreto.
- c. Organizar el plan de estudios y orientar su ejecución.
- d. Participar en la evaluación institucional anual.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



e. Integrar los consejos de docentes para la evaluación periódica del rendimiento de los educandos y para la promoción, asignarles sus funciones y supervisar el proceso general de evaluación.

f. Recibir y decidir los reclamos de los alumnos sobre la evaluación educativa, y

g. Las demás funciones afines o complementarias con las anteriores que le atribuya el proyecto educativo institucional.

Siguiendo el artículo 20 del decreto 1860 de 1994, los representantes del Consejo Directivo y Académico, son elegidos para períodos anuales, pero continuarán ejerciendo sus funciones hasta cuando sean reemplazados. En caso de vacancia, se procederá a elegir su reemplazo para el resto del período. Estará sujeto a establecer su propio reglamento.

El Rector, es el representante de la Institución educativa ante las autoridades educativas y ejecutor de las decisiones del gobierno escolar.

Le corresponde al Rector de la Institución educativa, las siguientes funciones:

a. Orientar la ejecución del proyecto educativo institucional y aplicar las decisiones del gobierno escolar.

b. Velar por el cumplimiento de las funciones docentes y el oportuno aprovisionamiento de los recursos necesarios para el efecto.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- c. Promover el proceso continuo de mejoramiento de la calidad de la educación en el establecimiento.
- d. Mantener activas las relaciones con las autoridades educativas, con los patrocinadores o auspiciadores de la institución y con la comunidad local, para el continuo progreso académico de la institución y el mejoramiento de la vida comunitaria.
- e. Establecer canales de comunicación entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa.
- f. Orientar el proceso educativo con la asistencia del Consejo Académico.
- g. Ejercer las funciones disciplinarias que le atribuyan la ley, los reglamentos y el manual de convivencia.
- h. Identificar las nuevas tendencias, aspiraciones e influencias para canalizarlas en favor del mejoramiento del proyecto educativo institucional.
- i. Promover actividades de beneficio social que vinculen al establecimiento con la comunidad local.
- j. Aplicar las disposiciones que se expidan por parte del Estado, atinentes a la prestación del servicio público educativo, y



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



k. Las demás funciones afines o complementarias con las anteriores que le atribuya el proyecto educativo institucional.

TITULO V. DE LOS DERECHOS

CAPÍTULO 1. DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

ARTICULO 27. DERECHOS

Hace referencia a aquellos derechos de los que gozan los individuos como particulares y que no pueden ser restringidos por los gobernantes, siendo por tanto inalienables, e imprescriptibles.

El artículo 44 y ley 16 de 1972 consignan como derechos fundamentales de los niños:

1. La vida,
2. La integridad física
3. La salud y la seguridad social
4. La alimentación equilibrada
5. A un nombre y nacionalidad



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



6. Tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor
7. La educación y la cultura
8. La recreación y uso adecuado del tiempo libre
9. La libre expresión de su opinión.
10. Derecho a la igualdad,
11. Al reconocimiento de la personalidad,
12. A la intimidad personal y familiar.
13. Al libre desarrollo de la personalidad,
14. A la libertad de conciencia, de religión y de culto,
15. A la libertad de expresión u opinión,
16. Derecho a la honra,
17. A la paz,
18. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



19. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia.

La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.

ARTICULO 28. DERECHOS ACADEMICOS

1. Gozar de un ambiente físico y humano propicio para el estudio.
2. Recibir las clases completas dentro del horario establecido.
3. Solicitar y recibir de los profesores asesoría para la solución de dificultades de aprendizaje.
4. Presentar actividades de refuerzo y recuperación contempladas por la ley
5. Conocer oportunamente el resultado de las evaluaciones y recibir las aclaraciones pertinentes
6. A que se utilice eficientemente el tiempo para los aprendizajes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7. Recibir por parte de cada docente los criterios de evaluación en cada período de acuerdo al Sistema de Evaluación.
8. Presentar las evaluaciones pendientes por inasistencia, cuando haya justificado oportunamente su ausencia
9. Ser estimulados e estimuladas en las acciones individuales o grupales,
10. Participar en eventos como talleres, seminarios y todas aquellas actividades que contribuyan a su formación personal y académica.
11. A ser tratados con respeto por todos los miembros de la comunidad educativa
12. A utilizar todos los medios de aprendizaje disponibles en la institución con el acompañamiento de los docentes.
13. A un sano esparcimiento y a la recreación.
14. A participar en la organización institucional y en la toma de decisiones a través de los organismos del gobierno escolar.
15. A un acompañamiento y orientación oportunos para superar sus dificultades académicas, afectivas y de convivencia.
16. Al debido proceso pedagógico cuando haya contravenciones a las normas acordadas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



17. Ser proclamado bachiller de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional, previo al cumplimiento de los requisitos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, la Institución y los demás que establezcan las normas vigentes
18. A la seguridad en todos sus aspectos dentro de la institución

ARTICULO 29. DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA

Son derechos de los padres de familia del instituto técnico María inmaculado los siguientes:

1. Elegir el tipo de educación que de acuerdo con sus convicciones, procure el desarrollo integral de los hijos, de conformidad con la Constitución y la Ley.
2. Ser informados del proceso académico y formativo que siguen sus hijos en la Institución.
3. Participar en la elección de los representantes de padres al Consejo de padres.
4. Ser escuchados de manera respetuosa y profesional por todas las instancias de la Institución.
5. Recibir oportunamente respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas sobre el proceso de evaluación de sus hijos.
6. Conocer y participar del proyecto educativo institucional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7. Ser atendidos por el personal directivo, docente y administrativo del Colegio en los horarios establecidos para tal fin.
8. Beneficiarse de los servicios de psicología ofrecidos por el Colegio.
9. Hacer parte del consejo de padres y demás comités existentes en la institución
10. Participar en las actividades programadas para padres de familia.
11. Participar en la elaboración y evaluación del PEI y del Manual de convivencia.
12. Representar a su hijo o acudido en todas las actuaciones
13. Recibir periódicamente el informe detallado del rendimiento y comportamiento de su (s) hijo (s).
14. Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio del año escolar
15. Acompañar el proceso formativo, evaluativo de los estudiantes
16. Ser representado en el Comité de Convivencia Escolar.
17. Aplicar los principios de protección integral contenido en el decreto 1965.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



18. Recibir formación sobre los Derechos Humanos, la educación para la sexualidad, la prevención de la violencia escolar y fortalecer las competencias ciudadanas de sus hijos(as).

19. Activar los mecanismos y protocolos de la ruta de atención integral cuando tenga conocimiento de conflictos o situaciones de riesgo para algún miembro de la comunidad educativa dentro del marco de la convivencia escolar.

ARTICULO 30. DERECHOS DE LOS DOCENTES DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS

Además de los consagrados en:

- La constitución política nacional, (artículos 11 al artículo 40)
- En el decreto 2277/14/septiembre/1979 (artículo 36)
- En la ley 734 del 2002 (Artículo 33).

Tienen los siguientes derechos

1. Ser considerado y respetado en su dignidad por parte de todos los miembros de la comunidad educativa.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2. Ser atendido oportunamente y siguiendo el conducto regular por directivos y personal administrativo.
3. Recibir información oportuna de las actividades a realizar, ya sea verbalmente o por escrito.
4. Participar en la elaboración, ejecución y evaluación del PEI Institucional.
5. Ser informado oportunamente sobre su situación laboral.
6. Participar en la conformación de comités y elaboración de proyectos especiales de acuerdo a su área, inquietudes e intereses.
7. Recibir oportunamente la asignación de la carga académica y horario de actividades.
8. Serle diligenciadas en forma oportuna y correcta las solicitudes de constancia y certificados en la Secretaría de la Institución.
9. Solicitar permisos y licencias teniendo en cuenta las normas vigentes.
10. Ser escuchado, siguiendo el debido proceso, hacer los descargos correspondientes.
11. Recibir información y asesoría individual para mejorar su labor pedagógica.
12. Ser evaluado con equidad, justicia y objetividad, según disposiciones vigentes.
13. Participar en programas de crecimiento personal.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



14. Ser elegido para representar a la Institución en actividades como congresos, seminarios, simposios y talleres.
15. Recibir información necesaria por parte de la Institución Educativa o padres de familia para contribuir a enriquecer su acción educativa.
16. Ser escuchado y atendido oportunamente.
17. Capacitarse y mejorar su perfil profesional.
18. Conocer toda la normativa de la Institución Educativa.
19. Conocer el control de tiempo laborado oportunamente antes de ser enviado a la Secretaría de Educación.

TITULO VI. DE LOS DEBERES

CAPÍTULO I. DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

ARTICULO 31. DEBERES:

Consiste en asumir con responsabilidad y honestidad los compromisos consagrados en este manual, entre ellos:



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Asistir puntualmente a la institución de acuerdo con el horario establecido, portando correctamente el uniforme según corresponda en el horario.
2. Asumir con responsabilidad los compromisos del Manual de Convivencia.
3. Asistir puntualmente a las clases y actividades programadas. Justificar por escrito las inasistencias a la institución mediante excusa firmada por el padre o representante.
4. Presentar oportunamente los trabajos y evaluaciones. Cuando por justa causa a o previa autorización de coordinación haya faltado al colegio, el estudiante deberá actualizarse y presentar lo pendiente en los tres días hábiles siguientes.
5. Mantener una relación de respeto y cordialidad con todos los miembros de la comunidad educativa.
6. Ser honesto, leal, responsable y puntual en la presentación de tareas, trabajos y evaluaciones.
7. Responder al compromiso adquirido en las citaciones hechas por el Consejo Académico o cualquier miembro de la comunidad educativa.
8. Prepararse responsablemente en las evaluaciones, talleres y trabajos para corresponder a sus derechos como estudiante.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



9. Responder por los compromisos adquiridos a nivel deportivo, social, cultural dentro y fuera de la institución.
10. Hacer llegar a los padres de familia los comunicados o circulares que envía la institución.
11. Ayudar a conservar y preservar el medio ambiente.
12. Respetar y mantener una actitud adecuada en los actos culturales, sociales, cívicos y deportivos.
13. Valorar y cuidar la planta física, materiales y mobiliario del colegio.
14. Valorar y cuidar los objetos personales y los de los demás.
15. Acoger los llamados de atención y las recomendaciones con respeto. - Mantener siempre el buen nombre del colegio en cualquier lugar público y privado.
16. Informar sobre cualquier irregularidad que comprometa el buen nombre y funcionamiento de la institución.
17. Dirigirse en forma respetuosa a la persona de quien requiere un servicio.
18. Reconocer las faltas, equivocaciones y errores personales y presentar excusas y disculpas a quien corresponda.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



19. Respetar siempre los sentimientos, aceptar las diferencias del "otro" y no hacer discriminación de raza, edad, opinión política, posición económica.
20. Tener y portar los libros, útiles y elementos necesarios para alcanzar los logros promocionales de cada una de la áreas y grados
21. Respetar y acatar las determinaciones formuladas por los demás integrantes de la comunidad educativa.
22. Solucionar conflictos a partir de la práctica de la convivencia pacífica, acudiendo a la reconciliación y al diálogo civilizado fundamentado en la verdad, la fraternidad y la justicia
23. Tomar conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, del uso racional del agua, dentro y fuera de la institución, para formar cultura ecológica en defensa de la naturaleza.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPÍTULO II. DEBERES DE LOS DOCENTES, DIRECTIVOS DOCENTES ADMINISTRATIVOS.

ARTICULO 32. DEBERES DE LOS DOCENTES, DIRECTIVOS DOCENTES ADMINISTRATIVOS:

Son deberes de los docentes, directivos docentes administrativos, además de los consagrados en:

- La constitución política nacional, (artículos 95 inciso 1 al 9)
- En el decreto 2277/14/septiembre/1979 (artículo 44 incisos de la a-la i)
- En la ley 734 del 2002 (Artículo 34 inciso 1 al 40).

Los siguientes:

1. Conocer y asumir con respeto la espiritualidad y la pedagogía de del instituto técnico maría inmaculada
2. Asumir la labor educativa como una misión de servicio y compromiso.
3. Incorporar en su vida las cualidades y las virtudes propias del educador con vocación
4. Velar por el buen nombre de la Institución en cualquier lugar y en todo momento.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5. Cuidar y defender la institución como lugar donde vive, trabaja y crece.
6. Presentarse al trabajo diario con dignidad y sentido de pertenencia.
7. Asumir y cumplir con los compromisos y responsabilidades que se establecen en el documento laboral, el presente Manual de Convivencia y demás disposiciones establecidas.
8. Llegar puntualmente a sus labores académicas.
9. Permanecer todo el tiempo establecido en la resolución.
10. Solicitar ante el Coordinador de División autorización para salir de la Institución en horas de trabajo o actividades programadas.
11. Solicitar ante el rector permiso para ausentarse por dos o más días de trabajo.
12. Aceptar que la libre expresión debe respetar en todo momento la integridad de quienes lo rodean y los principios propios e inalienables de la Institución.
13. Promover constantemente el trato con las demás personas dentro de un ambiente de respeto y cordialidad.
14. Tratar a los demás en todo momento sin discriminación de ninguna clase.
15. No descalificar de palabras o de hecho a los demás.
16. Valorar y respetar la integridad física y moral de las personas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



17. Respetar el buen nombre de las personas.
18. Utilizar en todo momento un vocabulario respetuoso en el trato con los compañeros, los estudiantes, los padres y las madres de familia y el personal administrativo y de servicios.
19. Mostrar buenos modales dentro y fuera de la Institución.
20. A que se utilice eficientemente el tiempo para los aprendizajes de los estudiantes.

CAPÍTULO III. DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA

ARTICULO 33. DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA: El proceso formativo exige no solamente el cabal y constante ejercicio de la función docente y formativa por parte del establecimiento, sino la colaboración del propio estudiante y el concurso de sus padres o acudientes” (Sentencia de la Corte Constitucional T- 366 /97).

Los padres como primeros formadores de sus hijos, tienen los siguientes deberes con el Colegio a:

1. Conocer, apropiarse y fomentar el cumplimiento del contenido del Manual de Convivencia del Colegio y el horizonte institucional.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2. Atender con responsabilidad, las circulares informativas y documentos que con frecuencia emite el Colegio.
3. proporcionar a sus hijos un ambiente de comprensión y respeto al interior de su hogar.
4. suministrar a sus hijos los uniformes y útiles necesarios para el buen desarrollo de su trabajo escolar.
5. Velar porque sus hijos cumplan cabalmente con sus deberes de estudiantes.
6. Evitar el excesivo paternalismo, así como el autoritarismo y la permisividad, teniendo muy claro que el principio de autoridad está fundamentado en el diálogo, el amor y la convivencia pacífica.
7. Garantizar la asistencia de sus hijos en el cumplimiento del horario de clases
8. No ausentar a sus hijos de la institución por causas injustificadas, causándole retraso en temas y evaluaciones
9. No solicitar permiso para retirar a sus hijos del Colegio antes de las de terminado su horario de clases, salvo aquellos casos de extrema y comprobada necesidad.
10. Garantizar total puntualidad en la llegada al Colegio de sus hijos.
11. Ejercer control en el hogar para que sus hijos estén oportunamente en el colegio



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



12. Programar citas médicas, odontológicas y diligencias de carácter familiar para los sábados o en jornada contraria
13. Hacer llegar oportunamente al Colegio la documentación que les sea solicitada para formalizar la matrícula de su hijo(a).
14. Adquirir el compromiso expreso de verificar diariamente que sus hijos salgan de casa portando debidamente el uniforme, según el horario que corresponda.
15. Matricular al estudiante, en su respectiva fecha fijada por el colegio
16. Asumir la responsabilidad de tratamiento (psicológico, de lenguaje, terapia ocupacional cuando el médico general o terapeuta ocupacional lo solicite o por dificultades en el aprendizaje y/o de comportamiento.
17. Responder por todos aquellos daños que pueda causar de manera voluntaria, o por negligencia o descuido, ya sean de sus compañeros o de la Institución y asumir con respeto las sanciones que de ello se puedan derivar
18. Apoyar los eventos deportivos, culturales, recreativos y de conocimientos que el Colegio promueva, como parte de la educación integral de su hijo(a)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



19. Asistir a todas las reuniones y citaciones convocadas por la institución, relacionadas con los programas de escuela de padres, fomento de aptitudes y habilidades de los estudiantes como desarrollo humano,

En la sede Policarpa Salavarrieta, se encuentran los siguientes espacios físicos:

No DE AULAS O DEPENDENCIA	NIVEL	SEDE	ESTADO
3 Aulas	Preescolar	Policarpa	Regular
11 Aulas	Primaria	Policarpa	Regular
7 Aulas	Secundaria y Media	Policarpa	Regular
1 Unidad sanitaria	Secundaria	Policarpa	Regular
1 Unidad sanitaria	Primaria	Policarpa	Bueno
Campo deportivo cubierto	Primaria	Policarpa	Bueno
1 Aula de Informática	Primaria	Policarpa	Bueno
Equipos de enseñanza y conexión a internet	Primaria	Policarpa	Regular
Restaurante escolar	Primaria	Policarpa	Regular
Coordinación	Primaria	Policarpa	Bueno

En el año 2014, la administración Municipal demolió 3 aulas en la sede Policarpa, para construir la Biblioteca Municipal y en reemplazo construyó cuatro (4) aulas y una Unidad sanitaria.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En el año 2015, en los terrenos donde vivía la comunidad religiosas, Hermana Oblatas del Divino Amor, por gestión del Rector, el Ministerio de Relaciones Exteriores, construyó tres aulas, una batería sanitaria para los grados Preescolar de la sede Policarpa. Así mismo, en el año 2016, dicha entidad construye un parque infantil para los estudiantes del grado Preescolar

JORNADA ESCOLAR							
JORNADA MAÑANA							
PREESCOLAR		PRIMARIA		BASICA		MEDIA	
				1	6:00 - 6:55	1	6:00 - 6:55
1	6:55 - 7:50	1	6:55 - 7:50	2	6:55 - 7:50	2	6:55 - 7:50
2	7:50 - 8:45	2	7:50 - 8:45	3	7:50 - 8:45	3	7:50 - 8:45
3	9:45 - 10:10	3	9:45 - 10:10	4	9:45 - 10:10	4	9:45 - 10:10
4	10:10 - 11:05	4	10:10 - 11:05	5	10:10 - 11:05	5	10:10 - 11:05
		5	11:05 - 12:00	6	11:05 - 12:00	6	11:05 - 12:00
						7	12:00 - 12:45
JORNADA TARDE							
PREESCOLAR		PRIMARIA		BASICA		MEDIA	
1	12:15 - 1:10	1	12:15 - 1:10	1	12:15 - 1:10	1	12:15 - 1:10
2	1:10 - 2:05	2	1:10 - 2:05	2	1:10 - 2:05	2	1:10 - 2:05
3	2:05 - 3:00	3	2:05 - 3:00	3	2:05 - 3:00	3	2:05 - 3:00
4	3:30 - 4:25	4	3:30 - 4:25	4	3:30 - 4:25	4	3:30 - 4:25
		5	4:25 - 5:20	5	4:25 - 5:20	5	4:25 - 5:20
				6	5:20 - 6:15	6	5:20 - 6:15
						7	6:15 - 7:00



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II

2. PROPUESTA PEDAGÓGICA

2.1. Título

El juego como medio de motivación para la práctica de actividad física y la unión familiar en estudiantes de básica primaria del Instituto Técnico María Inmaculada – sede Policarpa Salavarrieta

2.2. Objetivo general

Establecer el juego como medio de motivación para la práctica de actividad física y la unión familiar en estudiantes de básica primaria del Instituto Técnico María Inmaculada – sede Policarpa Salavarrieta

2.3 Objetivos específicos

- Identificar el nivel de actividad física de los estudiantes de básica primaria del Instituto Técnico María Inmaculada sede Policarpa Salavarrieta.
- Diseñar una propuesta pedagógica basada en el juego como medio de motivación para la práctica de la actividad física y la unión familiar en la población objeto de estudio.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Aplicar la propuesta pedagógica basada en el juego como medio de motivación para la práctica de la actividad física y la unión familiar en la población objeto de estudio.

2.4 Descripción del problema

En el Instituto Técnico María inmaculada –sede Policarpa Salavarrieta donde actualmente asisten estudiantes de básica primaria se ha observado que por la contingencia y las medidas optadas por el gobierno nacional dentro las cuales está la realización de las clases de manera virtual como medida de bioseguridad, la asignatura de educación física se está llevando en transversalidad con la asignatura de ciencias naturales y matemáticas por lo cual no se realizan encuentros con ellos y al no contar con los espacios y recursos la institución opto por realizar pequeñas actividades que puedan realizarse en la casa y así promover el cuidado, la recreación y la unión familiar.

Con este proyecto se busca incentivar en el niño el gusto por la actividad física utilizando el juego como el instrumento de motivación para que esto ocurra y de esta manera lograr que el niño desarrolle una vida un poco más activa. Entendiendo que es difícil inspirar a los estudiantes hacia costumbres distintas o cambios que ayuden a mejorar su estado físico, social y de salud pero necesario como lo afirma (Dwyer, Allison, Goldenberg, Fein, Yoshida y Boutilier, 2006).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Establecer patrones de actividad física durante la niñez y la adolescencia es importante para que obtengan salud, bienestar y un desarrollo positivo de comportamientos que pueden mostrarse a través de toda la vida.

En ese orden de ideas se aportaran las estrategias utilizadas con el juego para motivar en el niño la práctica de actividad física que le proporcionara bienestar tanto físico como mental y emocional.

2.4.1 Formulación del problema

¿Cómo puede ser al juego un medio de motivación para la practica actividad física y la unión familiar en estudiantes de básica primaria del Instituto Técnico María Inmaculada – sede Policarpa Salavarrieta?



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.5 Justificación

El presente proyecto se justifica en mostrar la relevancia que tiene el juego como un medio motivación para la práctica de actividad física en estudiantes de básica primaria quienes actualmente por el confinamiento, no realizan las actividades normalmente, encontrando así también varios estudios que respaldan esta posición como lo son por ejemplo “el de López Nadal et al. (2015), en el que se analizan las tendencias motivacionales de los alumnos por medio del test AMPET, concluyendo con la necesidad de recomendar el uso de los juegos en las clases de Educación Física para aumentar la motivación de los alumnos, debido a los resultados positivos encontrados hacia el juego.” Y otros estudios como los de Calvo et al., 2005 y Martí y Valls, 2009 (citados por Pérez Bleda, 2016), también han defendido la utilización del juego en clases de Educación Física ya que provoca un aumento del clima motivacional y la cohesión del grupo y fomenta la participación en vez de la competición.

Además de recopilar algunos de los distintos factores que afectan positivamente y negativamente la motivación de los estudiantes y como mediante las actividades a realizar se puede mejorar la calidad de la actividad y contribuir al desarrollo de las actividades escolares con una guía para la institución que se encuentra envuelta en esta situación actual



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.6 Población

La población a la que va dirigido el siguiente trabajo es a los estudiantes de básica primaria del Instituto Técnico María Inmaculada - sede Policarpa Salavarrieta

2.7 Marco Teórico

2.7.1 Antecedentes

Para desarrollar el siguiente trabajo se consultó y reviso diferentes fuentes y universidades artículos, proyectos y tesis similares o con fines en común para así poder acoplar mejor las ideas y tener unas referencias donde sustentar este proyecto conociendo las distintas posturas que ha presentado esta problemática, seguidamente veremos algunos de estos antecedentes.

El juego como herramienta motivadora hacia la práctica de la actividad física escolar en el grado décimo del Liceo San Rafael de Alicante.

Este es un Proyecto de grado escrito por Diego Felipe Marín, Carlos Andrés Pineda y Pedro David Rincón (2015) donde nos muestran como puede ser una herramienta motivadora de la actividad física



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Allí se contemplan herramientas pedagógicas que ayudaron a dar horizonte al objeto de estudio y de igual manera para proponer orientaciones metodológicas que generen libre participación y motivación hacia el ejercicio físico. Por otro lado trata de centrar factores que inciden en la baja motivación de los estudiantes de dicho curso, y por ende brindar estrategias motivantes generadoras de aprendizajes significativos.

Concluyen la investigación con la siguiente afirmación el juego si es un ente motivador hacia la práctica de la actividad física escolar, contempla reglas que generan cambios de actitud, presencia de diferentes emociones, sana convivencia y entre otras dimensiones que forma al joven para la vida y para el cuidado de su cuerpo. No obstante se determino que una las cosa que no contribuyen a esta ´practica pero que si difiera en su realización es la influencia de los demás estudiantes al orden del entorno escolar

Perfiles motivacionales de apoyo a la autonomía, autodeterminación, satisfacción, importancia de la educación física e intención de práctica física en tiempo libre

Este Artículo es escrito y publicado por los maestros de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia, España. El objetivo de este trabajo fue analizar los perfiles motivaciones del alumnado de educación secundaria y la inclusión del apoyo a la autonomía, satisfacción, importancia y utilidad a la Educación Física e intención de práctica futura de actividad física La muestra fue de 758 alumnos de 13 a 18 años, que respondieron a un cuestionario compuesto por las escalas de apoyo a la autonomía,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



motivación, satisfacción, importancia de la Educación Física e intención de práctica física futura. Donde al final de dicho artículo concluyen que los niños o varones sienten mayor inclinación y deseo de practicar un deporte o actividad física al aire libre, mientras las niñas o mujeres prefieren desarrollar actividades más tranquilas y apacibles. Y En efecto, esta publicación ilustra como los niños, niñas y adolescentes en la actualidad no sienten mayor gusto o inclinación por practicar un deporte o invertir su ocio a una actividad física.

El efecto de la educación física en la motivación del estudiante hacia la actividad física

Ahora nos encontramos con un trabajo realizado por Nelson Hernández diaz en el 2008 en la universidad metropolitana de Puerto Rico; Aquí Hernández nos habla de la escuela toma un rol fundamental en el desarrollo del individuo por medio de varias experiencias que influyen en su personalidad, forma social y adquisición de conocimientos; este estudio tiene como brindar el conocimiento a maestros de educación física y otros profesionales de como motivar al estudiante a que valore los beneficios que se obtienen al realizar actividad física.

La educación física es la única materia dentro del currículo escolar responsable por el desarrollo físico y motor del estudiante utilizando el instrumento humano como motor de aprendizaje. (Hernández Díaz, 2008)

Según Standage, Duda y Ntoumanis (2003) encontraron que la motivación auto-determinada hacia la educación física puede predecir intenciones para ser físicamente activo



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



en su tiempo libre. Esta teoría postula que existen diferentes tipos de motivación y que esta puede variar entre una extrínseca a una intrínseca.

Hay estudiantes que hacen actividad física o asisten a la clase de educación física por ganar una nota (motivación extrínseca) y también se da el caso de la persona que lo hace porque le gusta y quiere tener beneficios tanto físicos como cognitivos. (Hernández Díaz, 2008)

En este trabajo se concluye que el efecto que posee la educación física hacia la motivación intrínseca del estudiante de realizar actividad física debe estar respaldada por maestros que satisfagan sus necesidades psicológicas básicas y el maestro de optar por alternativas al estudiante para que se sienta parte de la clase.

Juegos motivacionales y/o preparadores para la clase de Educación Física de tercer grado
Margelia Bárbara Ramírez Blanco, Maidelín Díaz Miranda, Ayrán Arencibia Moreno

Terminando con este artículo de la universidad de Pinar del Río de Cuba donde nos aportando juegos motivacionales y/o preparadores como herramienta eficaz a emplear por el profesor para la parte inicial de la clase de Educación Física de los niños y niñas de tercer grado de la escuela primaria "Camilo Cienfuegos" del municipio Pinar del Río.

Se menciona allí que La Educación Física escolar aporta los elementos necesarios que favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas en correlación con una adecuada estimulación de lo individual y lo social, humano, en el niño y la niña, especialmente, porque le permite ir integrándose a su entorno. Y donde también Pérez Bleda (2016)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



acota la importancia de que el profesorado de Educación Física adquiera conocimientos dirigidos a predecir el tipo de emociones que se pueden activar acorde a los juegos utilizados, además actividades con un diseño lógico, relacionado con la práctica corporal involucrada necesaria para cumplir el objetivo. Por tal motivo se entiende que la planeación a realizar será fundamental para garantizar la motivación del estudiante.

El anterior artículo logra concluir en base a las observaciones realizadas que:

El profesor controla y dirige el proceso pero sin una adecuada planificación; es decir, lo realiza de forma empírica.

No se aprovecha al máximo la posibilidad que ofrece el juego como un medio para la preparación del organismo desde la parte inicial de la clase.

Existe desinterés por parte de los alumnos, lo que atribuimos al escaso desarrollo de juegos, prevaleciendo los de la parte principal, encaminados a trabajar las habilidades motrices básicas y algunas capacidades físicas.

2.7.2 Bases teóricas

Para este proyecto se abordaron diferentes variantes las cuales será necesario ver a nivel teórico como lo son juego, motivación, actividad física, importancia de la educación física.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EL JUEGO

Para empezar el juego se define como toda aquella actividad de recreación que es llevada a cabo por los seres humanos con la finalidad de divertirse y disfrutar, además de esto, en los últimos tiempos los juegos han sido utilizados como herramientas de enseñanza en los colegios, ya que de esta forma se incentiva a los alumno a participar del aprendizaje al mismo tiempo que se divierten.

Además desde varias ramas de la educación y la salud se ha intentado definir lo que es jugar y la definición más acertada sería la de JOHANN HUZINGA Quien define el juego como: “Acción u ocupación libre que se desarrolla dentro de unos límites espaciales y temporales determinados, con unas reglas determinadas y libremente aceptadas. La acción tiene un fin en sí misma y va acompañada de un sentido lúdico y de alegría” además de compartir también la interpretación Según Chávez y Valecillos (2013) “El juego es una herramienta de crecimiento personal para todo ser humano, en el niño y la niña, especialmente, porque le permite ir integrándose a su entorno”;

La academia americana de pediatras no habla de la importancia del juego en su informe clínico de la American Academy of Pediatrics titulado, "El poder del juego: su función pediátrica para mejorar el desarrollo de los niños pequeños" (en inglés) explica cómo y por qué jugar con ambos padres y otros niños es fundamental para formar mejores cerebros,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



cuerpos y vínculos sociales que prosperen; todas estas cosas son importantes en el mundo actual. La investigación muestra que jugar puede mejorar las capacidades de los niños para planificar, organizar, llevarse bien con los demás y regular sus emociones.

Por ultimo Vygotsky, señala que lo fundamental en el juego es la naturaleza social de los papeles representados, que contribuyen al desarrollo cognitivo del joven. Importante también ya que antes nos mencionan que el juego mediante la actividad física produce un placer, no obstante según el señor Vygotsky nos señala que el niño se desarrolla tanto cognitivamente, motivacional y social. (Vygotsky, 1984).

MOTIVACION

La motivación la podemos definir como la acción y efecto de motivar. Es el motivo o la razón que provoca la realización o la omisión de una acción. Se trata de un componente psicológico que orienta, mantiene y determina la conducta de una persona. Se forma con la palabra latina motivus ('movimiento') y el sufijo -ción ('acción', 'efecto').

La motivación afecta o altera su desarrollo social, físico y cognoscitivo En la adolescencia hay modificación de conducta a la hora de practicar actividad física, en donde los factores de motivación intrínseca y extrínseca son fundamentales. Según (High School Staples, s.f.)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Es de gran importancia conocer de la motivación y como esta influyen en los niños además que se habla de varios tipos de motivación aquí tocaremos dos lo que es motivación intrínseca y motivación extrínseca que tratamos en este proyecto.

La motivación intrínseca hace referencia a la motivación que viene del interior del individuo más que de cualquier recompensa externa. Se asocia a los deseos de autorrealización y crecimiento personal, y está relacionada con el placer que siente la persona al realizar una actividad este tipo de motivación es al qué queremos llegar con los estudiantes que tomen la actividad física con gusto y cariño.

La motivación extrínseca hace referencia a que los estímulos motivacionales vienen de fuera del individuo y del exterior de la actividad. Por tanto, los factores motivadores son recompensas externas como el dinero o el reconocimiento por parte de los demás. La motivación extrínseca no se fundamenta en la satisfacción de realizar la cadena de acciones que compone aquello que estamos haciendo, sino en una recompensa que solo está relacionada con esta de manera indirecta y esta es la que muchos estudiantes tienen o utilizan que solo realizan la actividad física por una nota o un premio.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD FÍSICA

Se entiende por actividad física a toda actividad o ejercicio que tenga como consecuencia el gasto de energía y que ponga en movimiento un montón de fenómenos a nivel corporal, psíquico y emocional en la persona que la realiza. Esto tiene un gran impacto en la salud de las personas mejorando la circulación, permite perder grasa, activa el metabolismo, da fuerza a los músculos y no solo eso sino también a nivel emocional ya que permite liberar y renovar energías que si no son liberadas correctamente pueden terminar en cuadros de depresión en consiguiente esto trae muchos beneficios y el ministerio de salud nacional nos lo recomienda así:

1. “Sume, por lo menos, 150 minutos a la semana de actividades físicas moderadas, si tiene más de 18 años
2. Sume, por lo menos, 75 minutos de actividades físicas vigorosas o fuertes
3. Realice actividades de fortalecimiento muscular, por lo menos, dos veces por semana
4. Si es niño o joven menor de 18 años de edad, realice por lo menos 60 minutos de actividad física diariamente El juego y la diversión siempre deben estar presentes”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En este orden de ideas la OMS también nos habla de la actividad física y nos sugiere:

Los niños y jóvenes de 5 a 17 años inviertan como mínimo 60 minutos diarios en actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa.

La actividad física por un tiempo superior a 60 minutos diarios reportará un beneficio aún mayor para la salud.

La actividad física diaria debería ser, en su mayor parte, aeróbica. Convendría incorporar, como mínimo tres veces por semana, actividades vigorosas que refuercen, en particular, los músculos y huesos.

Teniendo en cuenta esto el docente debe basar sus planes según estas recomendaciones y que se trabaje en base al juego y deporte.

IMPORTANCIA DE LA EDUCACION FISICA

En definitiva la importancia de la enseñanza de la Educación Física contribuye en la formación integral de los estudiantes. Al respecto, aseguran: "Es la base para que el niño despierte su motricidad e inteligencia en la adquisición de experiencias para el desarrollo del conocimiento"; "con la educación física se logra mejorar las relaciones interpersonales y de grupo"; "porque es fundamental el ejercicio físico bien orientado que ayude a alcanzar un desarrollo armonioso, a mejorar la postura, el caminar, etc."; "mejora a través de las



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



actividades físicas, la capacidad motora básica para el desarrollo de procesos de crecimiento físicos-conocimientos, personalidad e interacciones sociales".

Para hablar de educación física vamos a ver un artículo del Dr. Pedro Sáenz-López Buñuel

Doctor en Ciencias de la Educación Ldo. en Educación Física Profesor de la Universidad de Huelva que lleva por título "La importancia de la Educación Física en Primaria" donde se dice que La Educación Física es una asignatura obligatoria en el currículum de los alumnos en países desarrollados y, sin embargo, su valoración en los centros sigue siendo baja. Ciertamente, la Educación Física tiene unas características especiales que comienzan con el lugar de trabajo, diferente al del resto de docentes, por utilizar el gimnasio o la pista poli deportiva en lugar de un aula. Pinkham (1994) considera que hay pocas investigaciones sobre las condiciones de trabajo de los profesores de esta asignatura.

Además La escuela tiene un fuerte impacto en el trabajo de la enseñanza de la Educación Física. No obstante, Smyth (1995,p.212) apunta que el profesor de esta asignatura no puede dedicarse sólo a visitar el gimnasio, sino que debe buscar la integración en el entorno escolar como cualquier otro profesor.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Aquí el Dr. Sáenz nos muestra una realidad de nuestro país y que se ve también en muchos otros países como es la mala utilización de las horas de educación física y tener bastante sobrevalorada esta asignatura. Él afirma que de los alumnos, el mayor problema es la falta de hábitos porque la mayoría de los tutores utilizan las horas de Educación Física como recreo.

Faucette et al. (1990) confirman esta excesiva libertad que los maestros no especialistas suelen dar en sus clases. Los alumnos llegan a esta como si fuera el recreo y sólo quieren jugar al fútbol. Y termina el artículo con la siguiente conclusión: El papel de la Educación Física en los centros sigue siendo secundario, tal y como afirman los maestros especialistas en todas las entrevistas. Tanto los compañeros, alumnos, equipos directivos y padres han dado muestras del bajo estatus que sigue teniendo esta área de conocimiento como confirman Plana (1992, p.8) o García Ruso (1997, p. 167).



SC-CER96940

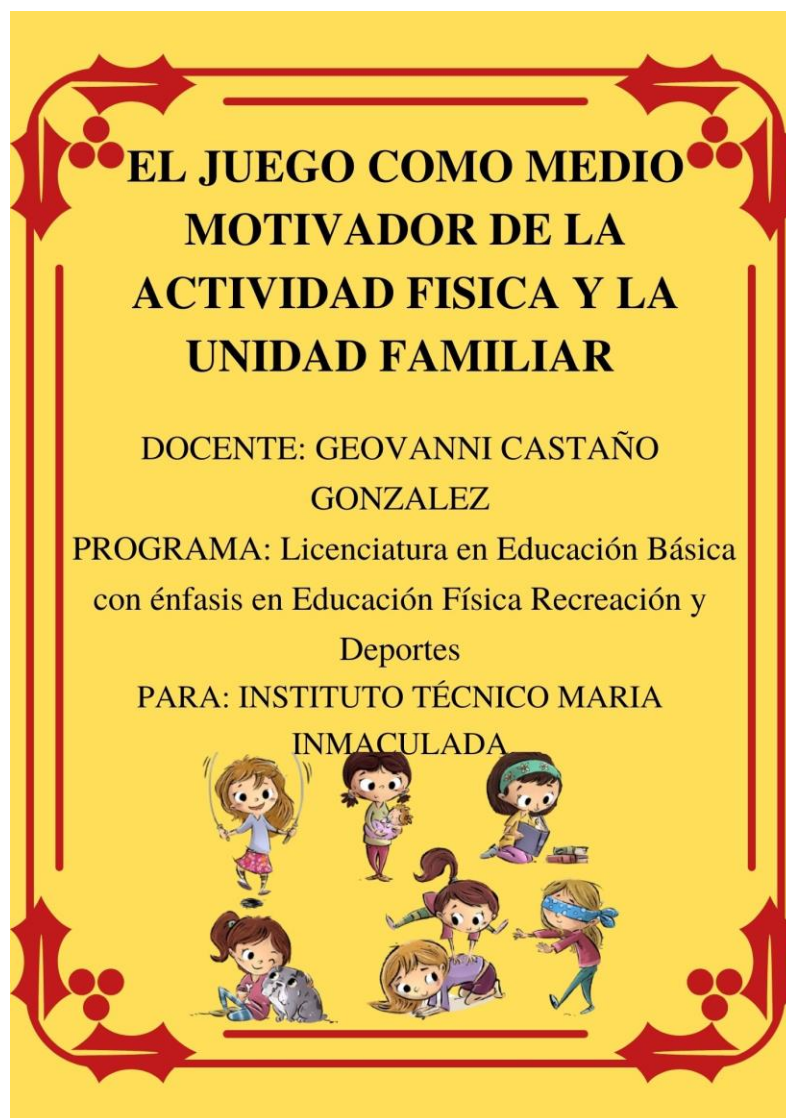


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

3.1. DISEÑO Y EJECUCIÓN DE CARTILLA PEDAGÓGICA

3.2. Título





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.3 índice

INDICE

Pág. 03:	Introducción
Pág. 04:	Propósito
Pág. 05:	Actividades (juegos)
Pág. 06:	Competencia triqui
Pág. 07:	Lápiz cooperativo
Pág. 08:	La silla musical cooperativa
Pág. 09:	El recolector
Pág. 10:	Camino minado
Pág. 11:	Simón dice
Pág. 12:	Pirámide de vasos
Pág. 13:	El palo de escoba
Pág. 14:	pelotas y cestas
Pág. 15:	Bolsa tenis
Pág. 16:	Carrera peloticas
Pág. 17:	Circuito
Pág. 18:	El puente
Pág. 19:	Cabeza de oso hormiguero
Pág. 20:	Bibliografía



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

3.4 Introducción

INTRODUCCIÓN

Esta cartilla fue elaborada teniendo en cuenta la temática de motivar a los estudiantes mediante la implementación de juegos en familia e individuales, para así encontrar una vía por la cual los niños le tomen cariño a la actividad física y tengan un momento de goce; para tal fin se diseñó una serie de juegos de diferentes clases tales como: condición física, grupales, cognitivos y deportivos; para así tener diferentes opciones y variar las actividades.




3.5 Propósito

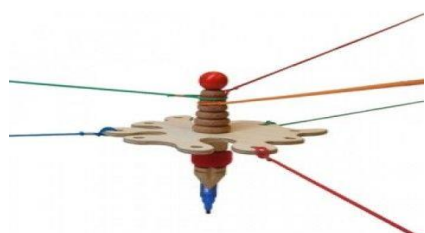
PROPÓSITO


Con la siguiente cartilla se busca incentivar a los niños a que vean la actividad física y la educación física como algo mas que una obligación o una materia que se debe aprobar, se quiere mostrar que esta puede ser divertida, desafiante y despertar el espíritu de la sana competencia; actualmente con la tecnologia y confinamiento es mas complicado su realizacion asi que con estos juegos podemos ayudar a que los niños tomen ese gusto por la actividad fisica.





3.6 actividades o estrategias


TÍTULO:	TRIQUI COMPETENCIA
TIEMPO:	45 minutos
OBJETIVO:	Este juego ayudara al niño a tomar decisiones y a mejorar la agilidad mental incentivando el espíritu competitivo al combinarlos con actividad física la cual le ayudara con la velocidad y los reflejos
DESCRIPCIÓN TEÓRICA:	Para este juego habrá dos equipos, formados de 2 a 4 miembros cada equipo, se colocan en fila uno detrás de otro y a la voz de ya tendrán que ir corriendo de un en uno hasta el tablero formado por 9 aros o 9 casillas dibujadas colocar la toalla, volver y chocar la mano al siguiente, el siguiente sale y así sucesivamente. El equipo que consiga hacer el tres en raya es decir colocar los tres en línea horizontal, vertical o diagonal ganará sino salen los tres deberán seguir cambiando de lugar el objeto hasta que haya un ganador
DESCRIPCIÓN GRÁFICA:	
MATERIAL DE APOYO:	6 Toallas u otro objeto de dos colores diferentes y tiza o aros


TÍTULO:	EL LÁPIZ COOPERATIVO
TIEMPO:	1 hora
OBJETIVO:	Fomentar en el estudiante el trabajar en equipo utilizando las destrezas que cada uno posee para alcanzar de manera más rápida un objetivo en común
DESCRIPCIÓN TEÓRICA:	Para esta actividad se van amarrar a un lápiz o color unas cuerdas donde cada jugador tendrá una cuerda sujetando el lápiz y entre todos deberán intentar recrear un dibujo o formar anteriormente acordada. La cual puede tener relación con algún implemento de la casa o de la escuela
DESCRIPCIÓN GRÁFICA:	
MATERIAL DE APOYO	Un lápiz o color, hilos o cuerda y una cartulina u hoja


TÍTULO:	LA SILLA MUSICAL COOPERATIVA
TIEMPO:	45 minutos
OBJETIVO:	Podemos incentivar al niño en busca de soluciones para diversos problemas en este juegos deberán hallar la forma de no caer de su puesto
DESCRIPCIÓN TEÓRICA:	En esta actividad se colocara una silla menos al número total de participantes y todos deben estar parados sobre las sillas en el transcurso juego se irán quitando sillas y los participantes deben mirar la forma de no caer acomodándose en las que quedan. ganan los que estén arados en la última silla que quede
DESCRIPCIÓN GRÁFICA:	
MATERIAL DE APOYO :	Sillas


TÍTULO:	EL RECOLECTOR
TIEMPO:	45 minutos
OBJETIVO:	Mejorar la ubicación espacial del niño y el tacto con la siguiente actividad
DESCRIPCIÓN TEÓRICA:	Con los ojos vendados y un recipiente al lado empezaremos a buscar objetos (pelotas papel toallas) que van a estar esparcidas por el alrededor para colocarlas en el recipiente, gana la persona que logre recoger todos los objetos en el menor tiempo posible.
DESCRIPCIÓN GRÁFICA:	
MATERIAL DE APOYO	un recipiente y objetetos variados pelotas papel toallas


TÍTULO:	CAMINO MINADO
TIEMPO:	1 hora
OBJETIVO:	Que estudiantes aprenda a seguir instrucciones y al tiempo desarrolle La agilidad mientras completa el circuito
DESCRIPCIÓN TEÓRICA:	: El famoso juego del camino minado lo llevaremos de la escuela a la casa. Se les indicara cuál es el campo propuesto, siguiendo todo el mismo patrón de largo y ancho. Se divide en dos secciones, la realización del patrón en la casa y la ejecución del ejercicio. Para realizar el patrón se puede usar las líneas del piso, cuerdas, palos de escoba, cinta adhesiva o todas las anteriores combinadas. Una vez elaborado se comparte el mapa por 5 segundos. Con base a turnos y al aprendizaje colaborativo, podrán encontrar el camino apropiado
DESCRIPCIÓN GRÁFICA:	
MATERIAL DE APOYO	Tiza, cuerdas palos aros cojines una hoja


TÍTULO:	SIMÓN DICE
TIEMPO:	30 minutos
OBJETIVO:	Se busca que el estudiante mejore su atención y concentración a la hora de escuchar un comando y de saber como interpretarlo
DESCRIPCIÓN TEÓRICA:	El famoso juego de Simón dice que se trabaja desde siglos pasados. Es un juego muy sencillo en el cual un participante toma el rol de simón y mencionara acciones que los demás deben realizar solo si este dice antes de la acción la frase “SIMON DICE” por ejemplo “simón dice alcen los brazos
DESCRIPCIÓN GRÁFICA:	
MATERIAL DE APOYO	Ninguno


TÍTULO:	PIRÁMIDE DE VASOS
TIEMPO:	30 minutos
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad fina y la agilidad óculo- manual además de brindar un rato de diversión con la familia
DESCRIPCIÓN TEÓRICA:	En esta actividad se armara una pirámide de vasos colocando unos sobre los otros mientras más vasos más complicado será realiza esta actividad con tu familia y compitan al que la arme en el menor tiempo posible
DESCRIPCIÓN GRÁFICA:	
MATERIAL DE APOYO	vasos plásticos o de pasta


TÍTULO:	ELPALO DE ESCOBA
TIEMPO:	30 minutos
OBJETIVO:	Esta actividad pone a prueba tu movilidad equilibrio y adaptación a la situación presentada
DESCRIPCIÓN TEÓRICA:	Tomaras un palo de escoba y lo sostendrás sobre tu mano durante el mayor tiempo posible si que este se caiga para mas dificulta puedes intentar caminar o hacer sentadillas
DESCRIPCIÓN GRÁFICA:	
MATERIAL DE APOYO	Un palo

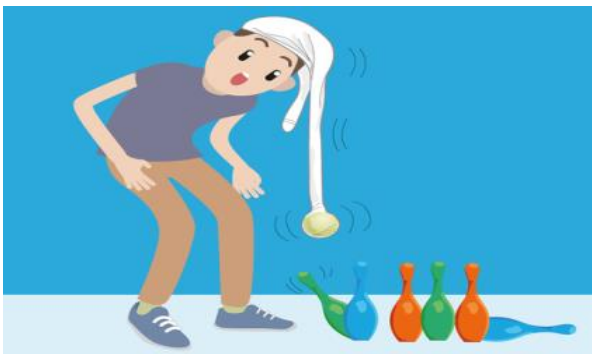
TÍTULO:	PELOTAS Y CESTAS
TIEMPO:	45 minutos
OBJETIVO:	Aquí se trabajara con el niño destreza óculo-manual y motricidad fina buscando incentivar el gusto por el deporte
DESCRIPCIÓN TEÓRICA:	<p>Para este juego se utilizara una caja o cesta y varias hojas de papel donde el niño deberá seguir los pasos con ayuda de su familia que a continuación se menciona</p> <p>Paso 1. Hacer bolitas de papel. Puede utilizar hojas que ya no le sirvan, o de algún libro o periódico viejo que ya no necesite.</p> <p>Paso 2. Colocar la caja o bote a una distancia considerable para que el pequeño logre lanzar las bolitas dentro de ella.</p> <p>Paso 3. Se le dará un minuto de tiempo a cada uno para que desde un lugar de pie lance todas las bolitas posibles. Al final se cuentan todas las que cayeron dentro de la caja o bote.</p>
DESCRIPCIÓN GRÁFICA:	
MATERIAL DE APOYO	Una caja y hojas de papel

TÍTULO:	BOLSA TENIS
TIEMPO:	45 minutos
OBJETIVO:	Se utilizara esta variante del tenis para trabajar la destreza oculo manual del niño e incentivar a que disfrute la práctica deportiva
DESCRIPCIÓN TEÓRICA:	En esta actividad tomaremos una cuerda y la ataremos de los dos extremos como en la imagen nos ubicamos con un compañero frente a frente y cuerda quede en medio tomaremos dos raquetas o palos u otro utensilio con el golpearemos un bolsa con aire esta no puede tocar el piso o será punto para el oponente gana el primero que complete 10 puntos
DESCRIPCIÓN GRÁFICA:	
MATERIAL DE APOYO	Una bolsa un par de palos o raquetas y una cuerda

TÍTULO:	CARRERA DE PELOTICAS
TIEMPO:	45 minutos
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad fina en el niño y que este participe de la sana competencia al realizar la actividad con la familia
DESCRIPCIÓN TEÓRICA:	Para esta actividad necesitaremos unas hojas de papel las tomamos y hacemos pelotitas haremos unos carriles Con cinta o con una cuerda la idea será Llevar la pelota por el suelo soplando de punto A al punto B evitando salir de los carriles si te sales debes volver a empezar gana el primero que lleve la bolita al otro lado compite con tus familiares.
DESCRIPCIÓN GRÁFICA:	
MATERIAL DE APOYO	hojas de papel, cinta o una cuerda

TÍTULO:	CIRCUITO
TIEMPO:	1 hora
OBJETIVO:	Este buscara mejorar el equilibrio, la concentración y la agilidad con que se realiza la actividad
DESCRIPCIÓN TEÓRICA:	Para esta actividad se utilizaran una cuchara con un limón o una bolita de papel; con la cuchara llevar una pelota de papel o un limón de un punto A hacia un punto B la cuchara y la bolita no se pueden tocar con las manos en ningún momento, gana el que lo haga en el menor tiempo.
DESCRIPCIÓN GRÁFICA:	
MATERIAL DE APOYO :	Cuchara, limón o pelotica

TÍTULO:	EL PUENTE
TIEMPO:	20 minutos
OBJETIVO:	Incentivar la realización de actividad física anaeróbica para mejorar la velocidad de reacción
DESCRIPCIÓN TEÓRICA:	Realiza esta actividad con tu familia en parejas uno de los dos se colorara apoyando manos y pies como en la primera imagen y el otro pasara por debajo al salir al otro lado, el primero se acostara para que el que paso por debajo ahora salte por encima esto lo harán por un minuto cada uno gana el que lo haga el recorrido más veces en este tiempo
DESCRIPCIÓN GRÁFICA:	
MATERIAL DE APOYO:	NINGUNO

TÍTULO:	CABEZA DE OSO HORMIGUERO
TIEMPO:	30 minutos
OBJETIVO:	Hacer que el niño tenga una mayor concentración en su control corporal
DESCRIPCIÓN TEÓRICA:	El juego comienza con las botellas con un poco de agua en el suelo. el alumno estará usando una media en la cabeza con una pelota en el fondo, esta será la trompa del oso hormiguero el alumno debe balancear su trompa para derribar las botellas
DESCRIPCIÓN GRÁFICA:	
MATERIAL DE APOYO	botellas plásticas, una media y una pelota pequeña



3.7 BIBLIOGRAFIA

Bibliografía

- <http://repositorio.uco.edu.co/bitstream/handle/123456789/306/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/11828/P.F._Cantor_Y_PALENCIA%20final%5B1%5D.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- https://intered.org/pedagogiadeloscuidados/wp-content/uploads/2017/06/JuegosCooperativos_06CAST.pdf
- https://www.youtube.com/watch?v=IEFmCq1kKxM&ab_channel=EntrenadorPersonal
- <https://www.facebook.com/educacionfisicaelprofecris/photos/pcb.3416607998434129/3416514561776806>

3.8 Ejecución

En este proyecto se llegó solo hasta el diseño de una cartilla de actividades que iban enfocadas a mejorar los niveles de actividad física y la unión familiar a través del juego la cual cuenta con 14 actividades las cuales fueron realizadas de acuerdo a indicaciones del docente a cargo ya que se llevaron las actividades por medio de guías enfocadas a juegos para que se pudieran realizar en casa siendo estas guías distribuidas entre los grados de básica primaria.

GUÍAS TRANSVERSALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA PRIMARIA



Transversalidad Educación Física 1ª



LA SOMBRA: Ayudado por su papá, mamá o cualquier integrante de la familia, el alumno se coloca por detrás de la persona para tratar de imitar todo tipo de movimiento que vaya realizando, si el papá levanta la mano, el pie, la rodilla, si camina, corre, etc. el alumno tiene que realizar los movimientos de igual manera haciéndose parecer una sombra.

Transversalidad Educación Física 1ª



ENCESTA: Paso 1. Hacer bolitas de papel. Puede utilizar hojas que ya no le sirvan, o de algún libro o periódico viejo que ya no necesite.

Paso 2. Colocar la caja o bote a una distancia considerable para que el pequeño logre lanzar las bolitas dentro de ella.

Paso 3. Se le dará un minuto de tiempo al pequeño para que desde un lugar de pie lance todas las bolitas posibles. Al final se cuentan todas las que cayeron dentro de la caja o bote. 3 repeticiones

Paso 4. Cada vez se le va a alejar más la caja para que tenga que lanzar más fuerte para tratar de encestar

Transversalidad Educación Física 1ª



AL RITMO: El ritmo en educación física, es un recurso mediante el cual se transmite el movimiento y con él, se puede lograr que nuestro cuerpo domine el tiempo y que podamos aprender a reaccionar de la mayor manera ante los diferentes tipos de ejercicios que se pueden plantear.

Para esta actividad vamos a reproducir en cualquier aparato electrónico una canción con ritmo lo más rápido posible.

Y Antes de que esta concluya se deberá haber concluido con el orden de los objetos de la habitación o patio.

Transversalidad Educación Física 1ª



SIGUE LA RUTA: El juego consiste en que, por todo el espacio de la casa se marcará una ruta con cinta, cuerdas o un plumón, la cual deberá seguirse por los participantes del hogar sin desviarse de ella, puede ser individual o en grupo tomados de las manos. Las líneas se marcarán en el piso en forma recta, zigzag, haciendo curvas o combinada. Los participantes tendrán que caminar sobre la ruta marcada sin dejar de pisar las líneas

Transversalidad Educación Física 1ª




CARRERA CONTRA RELOJ: Para esta actividad se utilizarán una cuchara con un limón o una bolita de papel, con la cuchara llevar una pelota de papel o un limón de un punto A hacia un punto B. La cuchara y la bolita no se pueden tocar con las manos en ningún momento, gana el que lo haga en el menor tiempo.

Transversalidad Educación Física 1ª



SIMON DICE: El famoso juego de Simón dice que se trabaja desde siglos pasados. Es un juego muy sencillo en el cual un participante toma el rol de simón y mencionara acciones que los demás deben realizar solo si este dice antes de la acción la frase "SIMON DICE" por ejemplo "simón dice alcen los brazos"

Transversalidad Educación Física 2º



ADIVINANZA: Este tipo de actividad de búsqueda es muy sencilla y recomendable para los más pequeños. Mencionaras unas pistas de acuerdo a las adivinanzas. Se deben adivinar e identificar el objeto, cuando esto suceda debe de ir corriendo a buscarlos y llevarlos contigo. Para esta actividad puedes compartir la imagen del texto o simplemente mencionar con tu voz el acertijo a encontrar.

Transversalidad Educación Física 2º



LA BANDA: Los alumnos invitarán a miembros de su familia o amigos para recorrer todo el espacio disponible simulando un desfile de una banda cada uno tocando un "instrumento".

- La cubeta será el tambor tocado por dos lapiceros que serán las baquetas.
- La botella de agua con piedritas o cualquier legumbre serán las maracas.
- El tubo de cartón del rollo de papel será la trompeta.
- Y las dos libretas serán los platillos.

Transversalidad Educación Física 3º




LAS PELOTAS: En esta actividad realizaremos varios ejercicio con una pelota, primero se Colocara la pelota en tus piernas y caminar de un punta A hasta un punto B y al llegar se termina Derribando objetos con la pelota.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo 4 informe de actividades

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
lunes, 11 de octubre de 202	DIA DE LA RAZA	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFIA

- Diaz, Marin, Carlos Andres, and Pedro David. 2015. “El Juego Como Herramienta Motivadora Hacia La Práctica de La Actividad Física Escolar En El Grado Décimo Del Liceo San Rafael de Alicante.” Uniminuto.Edu. <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/4038>
- Escuela Graduada De Educación Cupey and Puerto Rico, n.d., https://documento.uagm.edu/cupey/biblioteca/biblioteca_tesisedu_hernandezdiazn2008.pdf
- “El Poder Del Juego: Cómo La Diversión y Los Juegos Ayudan a Los Niños a Prosperar,” HealthyChildren.org, 2020, <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/toddler/fitness/Paginas/Caution-Children-at-Play.aspx>
- Granero Gallegos, A., Baena Extremera, A., Sánchez Fuentes, J. A., & Martínez Molina, M. (2014). Perfiles motivacionales de apoyo a la autonomía, autodeterminación, satisfacción, importancia de la educación física e intención de práctica física en tiempo libre. Cuadernos De Psicología Del Deporte, 14(2), 59-70. Recuperado a partir de <https://revistas.um.es/cpd/article/view/199501>
- Libre, U., De, F., Educación, L., Física, R., & Deporte, B. (2017). EDUCACIÓN FÍSICA CAMILO EDUARDO CANTOR TIRIA CRISTIAN MAURICIO PALENCIA MAYORGA. Retrieved from
- La importancia de la Educación Física en la escuela: <https://www.efdeportes.com/efd130/la-importancia-de-la-educacion-fisica-en-la-escuela.htm>
- https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/11828/P.F._Cantor_Y_PALENCIA%20final%5B1%5D.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Margelia Bárbara Ramírez Blanco, Maidelín Díaz Miranda, Ayrán Arencibia Moreno (2017) Juegos motivacionales y/o preparadores para la clase de Educación Física de tercer grado <http://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/718>
- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, “Actividad Física,” Minsalud.gov.co, 2019, <https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/Actividad-F%C3%ADsica.aspx>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- “OMS | Recomendaciones Mundiales Sobre La Actividad Física Para La Salud,”
Who.Int, July 9, 2013,
https://doi.org//entity/dietphysicalactivity/factsheet_recommendations/es/index.html
- <https://conceptodefinicion.de/juego/>
- <https://www.significados.com/motivacion/>
- <https://psicologiaymente.com/psicologia/tipos-de-motivacion>
- <https://www.definicionabc.com/ciencia/actividad-fisica.php>
- https://intered.org/pedagogiadeloscuidados/wp-content/uploads/2017/06/JuegosCooperativos_06CAST.pdf



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750