



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

PRESENTADO POR

CRISTIAN CAMILO PEÑALOZA RINCÓN

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN
FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

VILLA DEL ROSARIO NORTE DE SANTANDER

2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

PRESENTADO POR

CRISTIAN CAMILO PEÑALOZA RINCÓN

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y
DEPORTES

TUTOR

MAG. DANNY DANIEL CARRILLO BENÍTEZ

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN
FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

VILLA DEL ROSARIO NORTE DE SANTANDER

2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONTENIDO

CAPÍTULO I	9
MARCO LEGAL	9
DE LA INSTITUCIÓN	11
CARACTERIZACIÓN.	11
SÍMBOLOS DE LA INSTITUCIÓN	11
LA BANDERA:	11
EL ESCUDO	12
EL HIMNO	12
DE LA FILOSOFÍA, MISIÓN, LA VISIÓN Y LOS PRINCIPIOS INSTITUCIONALES ARTÍCULO	13
DE LA FILOSOFÍA	13
DE LA MISIÓN	14
DE LA VISIÓN	14
DE LOS PRINCIPIOS	15
DE LA POLÍTICA DE LA CALIDAD El Servicio educativo que brinda, el Colegio SAN TARSICIO LOS PATIOS	17
DE LOS OBJETIVOS DE LA CALIDAD	17



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	17
DE LOS ESTUDIANTES	18
DEFINICIÓN	18
PERFIL DEL ESTUDIANTE SAN TARSICIANO	18
DE LOS UNIFORMES Y LA PRESENTACIÓN PERSONAL	20
DE LA PRESENTACIÓN PERSONAL	20
UNIFORMES PARA LOS HOMBRES	20
DE GALA:	20
DE DIARIO	20
EDUCACIÓN FÍSICA	20
UNIFORME PARA LAS MUJERES	21
DE GALA:	21
DE DIARIO	21
EDUCACIÓN FÍSICA:	21
SALÓN DE DEPORTES	22
HORARIO	22
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	23





ORGANIGRAMA	25
RESEÑA HISTÓRICA	26
ENTORNO Y CONTEXTO	27
GENERALIDADES DE LA POBLACIÓN DE LOS PAÍSES	28
ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	30
DIAGNÓSTICO	30
MATRIZ DOFA	31
Fortalezas:	31
Debilidades:	32
Oportunidades:	34
Amenazas:	34
INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL	36
CAPÍTULO II	37
PROPUESTA PEDAGÓGICA	37
OBJETIVO GENERAL	37
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	37
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	38





JUSTIFICACIÓN	38
POBLACIÓN	39
MARCO TEÓRICO	39
LÚDICA	39
JUEGO	39
RECREACIÓN	40
SEDENTARISMO	40
HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS	41
TIEMPO LIBRE	41
LA RECREACIÓN Y EL ESPARCIMIENTO COMO DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL	41
LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL DERECHO HUMANO A LA RECREACIÓN Y EL ESPARCIMIENTO EN EL AULA	43
LAS ACTIVIDADES LÚDICAS COMO PREVENCIÓN DEL SEDENTARISMO	44
CAPÍTULO III	45
CARTILLA PEDAGÓGICA	45
CONTENIDO	47
INTRODUCCIÓN	48





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PROPOSI TO	49
JUEGO #1	51
JUEGO #2	52
JUEGO #3	53
JUEGO #4	54
JUEGO #5	55
JUEGO #6	56
JUEGO #7	57
JUEGO #8	58
JUEGO #9	59
JUEGO #10	60
JUEGO #11	61
JUEGO #12	62
JUEGO #13	63
JUEGO #14	64
WEBGRAFÍA	65
CAPÍTULO IV	66



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel s: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	66
CAPÍTULO V	67
CARTA DE FINALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA INTEGRAL	67
ACTA DE SUSTENTACIÓN PROYECTO DE GRADO	68
FORMATO DE EVALUACIÓN SUPERIOR	69
FORMATO DE EVALUACIÓN SUPERIOR COLEGIO	70
PLAN TEÓRICO PRÁCTICA INTEGRAL	72
NOTA PRÁCTICA INTEGRAL	73
FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL DOCENTE EN FORMACIÓN	74
CONCLUSIONES	76
ANEXOS	77
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	108



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CAPÍTULO I

MARCO LEGAL

El Manual de Convivencia o Reglamento, es el conjunto de orientaciones y normas establecidas de acuerdo con los principios y filosofía de la Institución y las disposiciones constitucionales y legales vigentes que se requieren para el normal funcionamiento de la misma.

- La Constitución Política Colombiana 1991, como norma de normas, supera y prevalece sobre cualquier disposición jurídica que exista, expresa los mandatos que buscan el desarrollo integral del hombre colombiano. Entre estos son relevantes y los adoptamos para la Gestión Educativa, Artículos 41, 42, 43, 44, 45, 67, 68, 73, 79, 80, 82, 87 y 95. Otros artículos de nuestra Constitución Política relevantes de inmediata adaptación son: Artículos 11, 13, 16, 18, 20, 22, 23, 27 y 81.
- Ley General de Educación, 115 de febrero del 1994 en los Artículos 24, 25, 87, 91, 94, 95, 96, 98, 100, 142, 143, 144 y 145 son de inmediato proceder.
- Ley 1620, 15 marzo de 2013 Por la cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar.
- Ley 30 de 1986 y el Decreto reglamentario 3788, sobre prevención de la drogadicción en los Artículos 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16 y 17.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Ley 181 de 1991, Ley de Deporte en los Artículos 23 y 25 y sus reformas reglamentarias.
- Ley 715 de 2001 Artículo 10. 9
- Ley 375 de 1997 Ley de la Juventud
- Ley 1098 de noviembre 8 de 2006. Nuevo Código de la Infancia y la Adolescencia. En los Artículos 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55 y 56. Decreto 2737 de 1989. Artículo 1, 2, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 25, 28, 30, 31, 83, 235, 272, 311, 312, 314, 315, 316, 317, 318 y 319.
- Decreto 1965 11 septiembre del 2013 Por la cual se reglamenta la ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.
- Decreto 1286 de abril 27 de 2005, sobre la participación de los padres de familia en el mejoramiento de los procesos educativos.
- Decreto 1108 de 2006 y de más normas concordantes que definen los derechos y deberes de los estudiantes, sus relaciones con los demás integrantes de la comunidad educativa, los compromisos de los padres, estímulos, sanciones y actividades.
- Decreto 1290 de abril 16 de 2009, sobre evaluación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Resolución 033353 de Julio de 1993 emanada del MEN sobre educación y orientación sexual.
- El Código Sustantivo del Trabajo y el Régimen de los Servicios Públicos, se adopta todo, en especial los Artículos relevantes 38 y 40.

DE LA INSTITUCIÓN

CARACTERIZACIÓN. El Colegio San Tarsicio los patios; de carácter privado, ofrece a los estudiantes su servicio educativo desde preescolar hasta el grado Undécimo, según Resolución No 0085 del 20 febrero de 2004 expedida por la Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander. La Institución ofrece la modalidad de Bachillerato Académico.

SÍMBOLOS DE LA INSTITUCIÓN Son símbolos: La Bandera, el Escudo, el himno, quienes recibirán los honores y el respeto propios como emblemas de la Comunidad Educativa.

LA BANDERA: Compuesta por tres franjas, cuyos colores son: blanco amarillo y rojo, blanco: representa la paz, amarillo la alegría y rojo el amor.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EL ESCUDO: Enmarcado bajo el lema Ciencia, Disciplina y Virtud. Compuesto en el centro por un libro como símbolo de sapiencia y un cáliz que representa la misión de San Tarsicio “Mártir de la Eucaristía”. En los extremos se reflejan los colores de la bandera: blanco, amarillo y rojo.



EL HIMNO

San Tarsicio, nuestro patrono

Mártir de la eucaristía,

Con orgullo su nombre llevamos

Junto a él, Dios y la patria.

I

Una obra grande y soberana

Nos legó Adolfo Vargas como herencia,

La ciencia, disciplina y la virtud

Futuro de una buena educación.



SC-CER96940



“For mando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



II

Loemos Adolfo Vargas,
Misionero de la juventud
San Tarsicio divino prodigio,
Nuestro mente su recuerdo llevará

III

San Tarsicio el esfuerzo premio
La iglesia es nuestra guía para siempre,
El amor por la patria nos enseña,
El respeto y el fervor familiar.

DE LA FILOSOFÍA, MISIÓN, LA VISIÓN Y LOS PRINCIPIOS INSTITUCIONALES ARTÍCULO

DE LA FILOSOFÍA

La Institución Educativa Colegio SAN TARSICIO los Patios tomando como base los procesos básicos de formación de la persona; llevados a cabo desde el nivel de pre-escolar hasta la educación media académica y asumiendo la exigencia, retos de la actualidad y sus proyecciones futuras, está comprometido en desarrollar potencialidades y dimensiones para



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Lograr un desarrollo integral y espiritual, fundamentado en valores como la parte constitutiva del desarrollo humano; con un alto sentido de pertenencia, de autoestima y de autodisciplina; favoreciendo el desarrollo de competencias y de un pensamiento reflexivo, crítico y creativo, con gran capacidad de liderazgo y de ser gestor de su propio desarrollo y de su comunidad, además de la normal interacción social que facilite una comunidad participativa con una educación de trascendencia regional y nacional, de tal manera que sea capaz de generar acciones que contribuyan a mejorar su grupo familiar y su entorno; incentivado el uso racional y adecuado de los recursos naturales.

DE LA MISIÓN El colegio San Tarsicio Los Patios presta los servicios educativos a la comunidad de este municipio, buscando con ello formar seres autónomos y responsables, con capacidades para liderar cambios basados en una estructura en valores que le permita desempeñarse integralmente en la sociedad. Gestando estrategias de participación ciudadana y ampliando la producción humanística, científica, cultural, artística, literaria y tecnológica; de tal manera que se generen mejores niveles de desempeño reflejados en actitudes como: la autoestima y la autodisciplina.

DE LA VISIÓN El Colegio San Tarsicio Los Patios llegará a ser una Institución líder buscando la formación integral de sus educandos, con amplias cualidades humanísticas y con la mejor formación académica: en lo científico, literario, artístico y tecnológico; que



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de muestre con su actuar la responsabilidad, autonomía, respeto, solidaridad y equidad que deben distinguir a aquellas personas que necesita nuestro país.

DE LOS PRINCIPIOS. El Colegio San Tarsicio – Los Patios se inspira en las enseñanzas del evangelio, caracterizado por:

1. El respeto a la persona, a sus peculiaridades, a su ritmo de maduración y a su proyecto de vida, dentro de las exigencias de la vida en sociedad.
2. La creación de un clima de libertad y de responsabilidad que favorezca el trabajo, la creatividad, la formación integral y la realización interpersonal.
3. La promoción de una educación en valores para el individuo, la familia, la cultura y la sociedad.
4. La integración de los valores que se viven al interior del colegio con los que se vive fuera de él.
5. El fomento de las actividades físicas, deportivas, artísticas y lúdicas.
6. Un aprendizaje significativo que favorezca el trabajo en equipo, la cooperación y la ayuda mutua.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



7. La utilización de metodologías y didácticas apropiadas, inspiradas en diferentes Disciplinas científicas, (la pedagogía, la antropología, la etnografía, la psicología, la epistemología) y en la tecnología actual.

8. La atención a cada estudiante.

9. Una evaluación constante de los diferentes procesos escolares implementados.

El Colegio, da respuesta a las necesidades de la niñez y la juventud de Patiense y de su amplia zona de influencia, capacitándolos para la construcción de una mejor ciudad, de un mejor departamento y de un mejor país, bajo los siguientes principios orientadores de la Filosofía.

1. La Fe, certeza de lo que se espera, convicción de lo que no se ve. –(hebreos 11: 1.)

2. El Respeto: en el reconocimiento de los intereses y sentimientos del otro.

3. La Fraternidad, como relación de apertura a las necesidades de los demás. Generando armonía, cordialidad y equidad al mismo tiempo que favorece el crecimiento humano recíproco.

4. La Solidaridad, sentimiento de unidad basado en metas o intereses comunes.

5. El Compromiso, como expresión de los deberes adquiridos.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



6. La Justicia, Principio moral que inclina a obrar y juzgar respetando la verdad dando cada uno lo que le corresponde. El amor, concepto universal relativo a la afinidad entre seres. La paz, estado de tranquilidad y quietud.

DE LA POLÍTICA DE LA CALIDAD El Servicio educativo que brinda, el Colegio SAN TARSICIO LOS PATIOS satisface las necesidades y el requerimiento de los estudiantes y sus familias, mediante:

1. La educación humana, cristiana y académica de calidad.
2. El cumplimiento de las normas, requisitos legales vigentes y el respectivo Proyecto Educativo Institucional. (PEI).

DE LOS OBJETIVOS DE LA CALIDAD

1. Responder a las necesidades y expectativas de los estudiantes en la formación humana, cristiana y académica de acuerdo con la misión institucional.

OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

OBJETIVOS:

1. Responder a las necesidades y expectativas de los estudiantes en la formación humana, cristiana y académica.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2. Propiciar una formación general mediante el acceso de manera crítica y reflexiva al conocimiento científico y tecnológico, para preparar al educando a los niveles Superiores del proceso educativo y para vincularlo con la sociedad y el trabajo.
3. Desarrollar una educación en valores que promueva la humanización de las nuevas generaciones.
4. Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, básica y media académica.
5. Lograr la participación permanente y efectiva de todos los miembros de la comunidad educativa en las actividades propuestas para su propio desarrollo y el de la institución.

DE LOS ESTUDIANTES

DEFINICIÓN Se considera como estudiante del Colegio SAN TARSICIO LOS PATIOS, el Niño, Niña y Adolescente que haya sido admitido de acuerdo con los requisitos establecidos por la ley y las normas del colegio.

PERFIL DEL ESTUDIANTE SAN TARSICIANO

El estudiante del COLEGIO SAN TARSICIO LOS PATIOS se formará en:

- Ser solidario, responsable con gran capacidad de liderazgo y trabajo en equipo y una equilibrada capacidad de decisión.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Tener una sólida concepción humanista de la vida, siendo defensor indeclinable de ella y expresarlo en el ejercicio de su experiencia cotidiana, así como en la búsqueda del bien colectivo y el respeto a los derechos humanos.
- Ser activo, participativo, crítico, analítico, reflexivo y comprometido con las actividades de su entorno.
- Ser un defensor de la libertad, la democracia y la justicia social, como manifestación real de su amor al género humano.
- Poseer un excelente nivel académico y cultural.
- Tener excelente comportamiento dentro y fuera de la Institución.
- Sentir sano orgullo por su institución, ciudad, departamento y nación.
- Poseer gran capacidad creativa para resolver los problemas que se le presente.
- Cuidar, defender y manifestar sentido de afectividad por la naturaleza que le rodea.
- Tener capacidad comunicativa, saber hablar y saber escuchar a los otros.
- Reconocerse como persona dotada de dones y talentos.
- Vivenciar la fe, la fraternidad, la solidaridad, la justicia, el compromiso, el respeto, el amor y la paz. Valores Col santar.



SC-CER96940



"For mando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



DE LOS UNIFORMES Y LA PRESENTACIÓN PERSONAL

DE LA PRESENTACIÓN PERSONAL. Los estudiantes portarán tres uniformes que los distinguirán en las diferentes ocasiones.

UNIFORMES PARA LOS HOMBRES

DE GALA: (de primero a undécimo grado) Pantalón verde correa negra camisa blanca manga larga, con el nombre del colegio bordado en el lado izquierdo, y franela blanca. Zapatos de cuero negro, medio color blanco, y corbata verde.

DE DIARIO pantalón verde, correa negra, camisa guayabera blanca manga corta, con el escudo de la Institución bordado en el lado izquierdo, franela blanca, zapatos de cuero negro y medias del color blanco. **PARÁGRAFO** No presentarse con figuras en el corte del cabello.

EDUCACIÓN FÍSICA: Cami-buso blanco con vivos amarillos, verde y rojo, en el cuello; mangas. Pantalón verde con vivos blanco, amarillo y rojo en los laterales; abertura de aproximadamente cuatro centímetros en el borde inferior. Sudadera de color verde con franja amarilla, verde y roja; en la pierna izquierda, de manera vertical la palabra "COLSANTAR", en letras BLANCAS. Tenis blanco y medias blancas.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIFORME PARA LAS MUJERES

DE GALA: Junper de tela escocesa, color verde líneas amarillas y rojas, a cuadros con 3 pliegues uno frontal y dos laterales en la parte de adelante y atrás; con bolsillo y cierre posterior, lleva el nombre del colegio bordado en la parte superior izquierda del pecho. Usa color blanca, manga larga, cordón color verde con el escudo de la Institución. Zapatos negros y medias color blanco. La falda debe portarse con un largo sobre la rodilla.

DE DIARIO Junper de tela escocesa, color verde, a cuadros con 3 pliegues uno frontal y dos laterales en la parte de adelante y atrás, camisa dacrón color blanco, manga corta con vivo en sesgo de la tela del junper, cuello sport con vivo en sesgo de la misma tela del junper. Zapatos color negro medias blanca. La falda debe portarse con un largo sobre la rodilla.

EDUCACIÓN FÍSICA: Cami-buso blanco con vivos amarillo, verde y rojo, en el cuello; mangas. Pantalóneta verde con vivos blanco, amarillo y rojo en los laterales; abertura de aproximadamente cuatrocentímetros en el borde inferior. Sudadera de color verde con franja amarilla, verde y roja; en la pierna izquierda, de manera vertical la palabra “COLSANTAR”, en letras BLANCAS. Tenis blanco y medias blancas.

PARÁGRAFO Los accesorios del cabello deben coincidir con el color del uniforme.



SC-CER96940



“For mando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



SALÓN DE DEPORTES

- Bal ones
- Cuer das
- Conos
- Tacos
- Bander d as
- Cr onó metros
- P it os
- Cart eleras
- Ví deos – V H S
- Tele vi sor
- Tabl er os de ajedrez
- Ca mpos deporti vos: Fút bol, vol ei bol, bal oncest o
- Text os bi bli ogr áfi cos y conferenci a

HORARI O

HORA	LUNES	MARTES	M ERCOLES	JUEVES	M ERNES
7: 00 – 7: 40					SEGUNDO
7: 40 - 8 20					SEGUNDO
8: 50 – 9 30		TERCERO			PREESCOLAR
9: 30 – 10: 10		TERCERO			PREESCOLAR
10: 40 – 11: 20		QU I NTO	CUARTO		PRI MERO
11: 20 – 12 00		QU I NTO	CUARTO		PRI MERO



SC-CER96940



"For mando lí deres para la construcci ón de un nuevo pa í s en paz"

Uni versi dad de Pampl ona
Pampl ona - Nbrte de Santander - Cd ombi a
Tel s: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN TARSICIO LOS PATIOS
 APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN DEPARTAMENTAL N° 000085 DEL 29/02/04

DANE: 354405000241 NIT: 88311599-4

JUNTOS CONSTRUIREMOS... EL FUTURO DE NUESTROS HIJOS

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	PERI	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
2021-02-16	1	ASAMBLEA DE PADRES- ELECCIÓN REPRESENTANTES DEL CONSEJO Y COMISIONA DE EVALUACIÓN	DIRECTIVOS - TITULARES
2021-02-17	1	NICIA SOCIALIZACION Y PRESENTACIÓN DE CANDIDATOS GOBIERNO ESCOLAR	CANDIDATOS GOBIERNO ESCOLAR DOCENTE LÍDER PROYECTO DE DEMOCRACIA
2021-02-19	1	PRESENTACIÓN PLANES DE UNIDAD SEGÚN CARGA ACADÉMICA CRONOGRAMA DE PROYECTOS TRANSVERSALES	
2021-02-26	1	IZADA DE BANDERA- RESEÑA HISTÓRICA BATALLA DE CUCUTA	DOCENTE TITULAR GRADO QUINTO - ESTUDIANTES GRADO QUINTO
2021-03-05	1	CORTE DE PERIODO- SEMANA DE PRE INFORME PRIMER PERIODO	TITULARES Y DOCENTES
2021-03-12	1	FINALIZA SOCIALIZACION Y PRESENTACION DE CANDIDATOS PARA EL GOBIERNO ESCOLAR	DOCENTE LÍDER PROYECTO DE DEMOCRACIA
2021-03-12	1	REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO	DIRECTIVOS
2021-03-19	1	ELECCIÓN DE PERSONERO Y CONTRALOR, REPRESENTANTES AL CONSEJO ESTUDIANTIL	DOCENTE LÍDER PROYECTO DE DEMOCRACIA - TITULAR
2021-04-05	1	EVALUACIÓN DE CALIDAD PRIMER PERIODO	DOCENTES
2021-04-09	1	FINALIZA EVALUACIÓN DE CALIDAD PRIMER PERIODO	DOCENTES
2021-04-12	2	PRESENTACIÓN PLANES DE UNIDAD SEGÚN CARGA ACADÉMICA	DOCENTES
2021-04-16	2	ENTREGA DE INFORMES ACADÉMICOS A PADRES DE FAMILIA PRIMER PERIODO DIRECTIVO-DOCENTES	DIRECTIVO-DOCENTES
2021-04-23	2	IZADA DE BANDERA- DÍA DEL IDIOMA	DOCENTE TITULAR GRADO SÉPTIMO
2021-05-10	2	PRE INFORME ACADÉMICO SEGUNDO PERIODO	DIRECTIVOS, DOCENTES
2021-05-14	2	IZADA DE BANDERA- DÍA DEL EDUCADOR	DOCENTES - TITULARES TERCERO Y CUARTO GRADO
2021-05-21	2	REUNIÓN PERSONERO, CONTRALOR Y CONSEJO ESTUDIANTIL	DOCENTE LÍDER . PROYECTO DEMOCRACIA
2021-06-07	2	INICIA EVALUACIONES DE CALIDAD SEGUNDO PERIODO	DOCENTES
2021-06-14	2	FINALIZA EVALUACIONES DE CALIDAD SEGUNDO PERIODO	DOCENTES
2021-06-17	2	REUNIÓN CONSEJO ACADÉMICO- COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN SEGUNDO PERIODO	DIRECTIVOS - DOCENTES
2021-06-18	2	REUNIÓN PADRES DE FAMILIA- INFORME ACADÉMICO SEGUNDO PERIODO- INFORME ACTIVIDADES DE REFUERZO Y NIVELACIÓN PRIMER Y SEGUNDO PERIODO	DIRECTIVOS - DOCENTES
2021-06-18	2	INAUGURACIÓN JUEGOS INTERCLASES	DIRECTIVOS, DOCENTES ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA
2021-07-05	3	PRESENTACIÓN PLANES DE UNIDAD SEGÚN CARGA ACADÉMICA	DOCENTES
2021-07-12	3	INICIA ACTIVIDADES DE REFUERZO Y NIVELACIÓN PRIMER Y SEGUNDO PERIODO	DIRECTIVOS Y DOCENTES



SC-CER96940



"For mando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tel s: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN TARSICIO LOS PATIOS

APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN DEPARTAMENTAL N° 000085 DEL 20/02/04

DANE: 354405000241 NIT: 88311599-4

JUNTOS CONSTRUIREMOS... EL FUTURO DE NUESTROS HIJOS

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

2021-07-20	3	IZADA DE BANDERA GRITO DE LA INDEPENDENCIA	TITULAR GRADO NOVENO - ESTUDIANTES
2021-07-23	3	FINALIZA ACTIVIDADES DE REFUERZO Y NIVELACIÓN PRIMER Y SEGUNDO PERIODO	DIRECTIVOS - DOCENTES
2021-08-02	3	PRE INFORME ACADÉMICO TERCER PERIODO	DIRECTIVOS- DOCENTES
2021-08-06	3	IZADA DE BANDERA BATALLA DE BOYACA	DOCENTE TITULAR GRADO PRIMERO Y SEGUNDO
2021-08-30	3	INICIA EVALUACIONES DE CALIDAD TERCER PERIODO	DOCENTES
2021-09-03	3	FINALIZA EVALUACIONES DE CALIDAD TERCER PERIODO	DOCENTES
2021-09-09	3	REUNIÓN CONSEJO ACADÉMICO - COMISIÓN EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN TERCER PERIODO	DIRECTIVOS- DOCENTES
2021-09-13	4	PRESENTACIÓN PLANES DE UNIDAD SEGÚN CARGA ACADÉMICA	DOCENTES
2021-09-15	4	REUNIÓN PADRES DE FAMILIA - ENTREGA DE INFORMES ACADÉMICOS TERCER PERIODO	DIRECTIVOS- TITULARES
2021-09-17	4	IZADA DE BANDERA - AMOR Y AMISTAD	DOCENTE TITULAR DE SEXTO Y OCTAVO
2021-09-17	4	REUNIÓN PADRES DE FAMILIA - ACTIVIDADES DE REFUERZO Y NIVELACIÓN TERCER PERIODO	
2021-09-17	4	REUNIÓN PADRES DE FAMILIA - ACTIVIDADES DE REFUERZO Y NIVELACIÓN TERCER PERIODO	DIRECTIVOS Y DOCENTES
2021-09-28	4	REUNIÓN PERSONERO, CONTRALOR Y CONSEJO ESTUDIANTES	DOCENTE LÍDER Y PROYECTO DE DEMOCRACIA
2021-10-01	4	FINALIZA ACTIVIDADES DE REFUERZO Y NIVELACIÓN TERCER PERIODO	DIRECTIVOS Y DOCENTES
2021-10-01	4	FINALIZA ACTIVIDADES DE REFUERZO Y NIVELACIÓN PRIMER Y SEGUNDO PERIODO	DIRECTIVOS - DOCENTES
2021-10-04	4	PRE INFORME ACADÉMICO CUARTO PERIODO	DIRECTIVOS - DOCENTES
2021-10-08	4	REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO	DIRECTIVOS
2021-10-20	4	IZADA DE BANDERA- DÍA DE LA RAZA	DOCENTE TITULAR PREESCOLAR ESTUDIANTES
2021-10-29	4	CELEBRACIÓN DÍA DEL NIÑO	DIRECTIVOS Y DOCENTES
2021-11-08	4	INICIO EVALUACIONES DE CALIDAD CUARTO PERIODO	DIRECTIVOS - DOCENTES
2021-11-12	4	REUNIÓN PADRES DE FAMILIA - ACTIVIDADES DE REFUERZO Y NIVELACIÓN CUARTO PERIODO	DIRECTIVOS Y DOCENTES
2021-11-12	4	FINALIZA EVALUACIONES DE CALIDAD CUARTO PERIODO	DIRECTIVOS - DOCENTES
2021-11-15	4	FINALIZA ACTIVIDADES DE REFUERZO Y NIVELACIÓN CUARTO PERIODO	DIRECTIVOS Y DOCENTES
2021-11-19	4	REUNIÓN PERSONERO- CONTRALOR Y CONSEJO DE ESTUDIANTES	DOCENTE LÍDER PROYECTO DE DEMOCRACIA
2021-11-19	4	REUNIÓN PERSONERO- CONTRALOR Y CONSEJO DE ESTUDIANTES	DOCENTE LÍDER PROYECTO DE DEMOCRACIA
2021-11-22	4	INICIA HABILITACIONES FINALES	DIRECTIVOS - DOCENTES
2021-12-01	4	CLAUSURA AÑO LECTIVO	DIRECTIVOS - DOCENTES



SC-CER96940



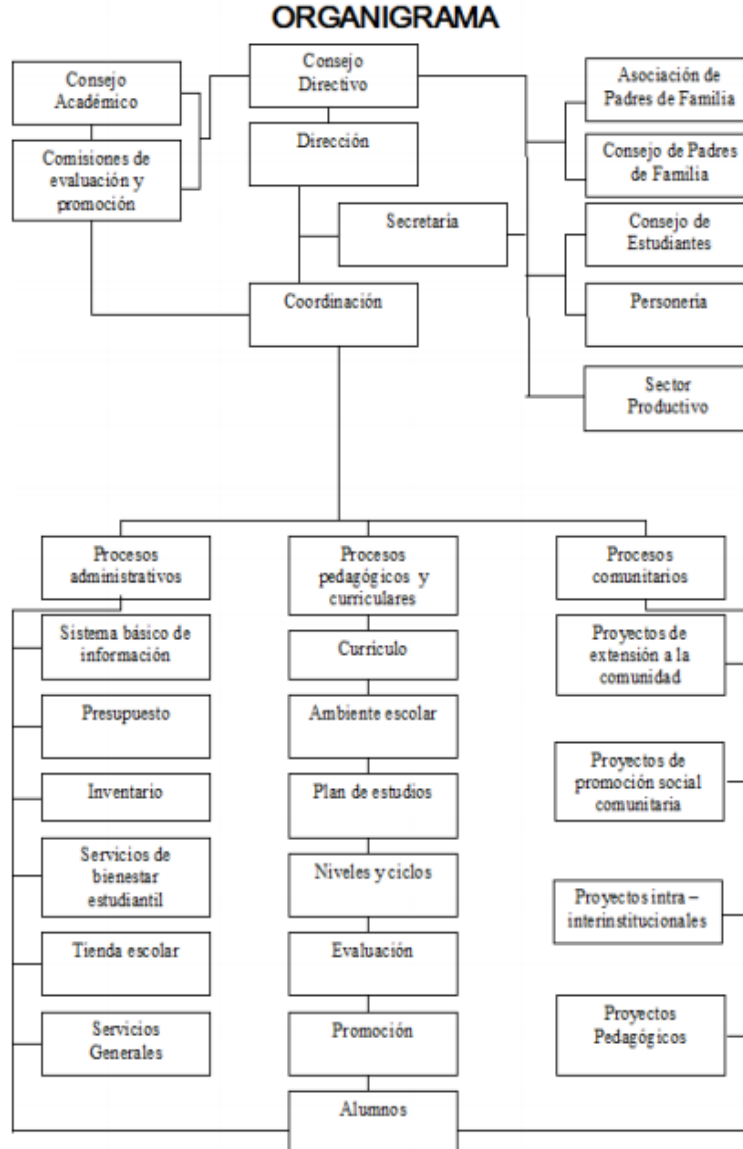
"For mando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ORGANIGRAMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN TARSICIO LOS PATIOS



SC-CER96940



"For mando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



RESEÑA HISTÓRICA

La Institución Educativa Colegio San Tarsicio Los Patios, fue fundada en el año 1989 por el señor ISMAEL RINCON CONTRERAS, e inició sus labores en una casa lote ubicada en el Km 9 No k 14-7 El sarreal, Los Patios. Inició sus labores académicas con los grados de jardín infantil y los cinco grados de primaria, con una población de 87 estudiantes.

El colegio ha recibido visitas sucesivas desde esa época, por parte de supervisores departamentales quienes han destacado la calidad de enseñanza impartida y la formación integral de la cual son objetos los estudiantes.

Gracias a su Propuesta Educativa Institucional recibe licencia de funcionamiento y aprobación de estudios hasta la Educación Básica (grado Noveno). Posteriormente recibe el aval por parte de la Secretaría de Educación Departamental para los grados Décimo y Once permitiendo así proclamar Bachilleres en la modalidad Académico.

Han sido rectores insignes de la Institución: Cesar Tulio García Cáceres (Rector fundador), Raquel Callardo Ramón, Alfredo Moreno, Ana Dolores Ramírez Pineda, Víctor Manuel Pineda Navarro, Camilo Federico Molina Aponte. Y actualmente es dirigido por la Lic. Eddy Yoana Méndez García.



ENTORNO Y CONTEXTO

La Institución Educativa Colegio San Tarsicio Los Patios es una Institución con 26 años de servicio y se ha construido con la colaboración de la comunidad y los aportes de sus propietarios. Su trabajo colectivo ha promovido un nuevo sistema con nuevas ideas de funcionamiento escolar. Se encuentra ubicado en una zona del municipio donde un alto porcentaje de la población pertenece a una clase social media – baja, y su principal fuente de ingresos se origina del comercio independiente.

LOS PATIOS: Municipio del Norte de Santander, límite con la Capital del Departamento. Municipio joven, antes corregimiento en vía de crecimiento y desarrollo.

NORTE DE SANTANDER: Llamado hermano menor de los Santandereños, debido a la dependencia administrativa de algunas entidades nacionales que tienen su oficina principal en Santander del Sur. Es un Departamento rico en minerales, pero que por la negligencia de sus dirigentes no ha prosperado como otros departamentos.

COLOMBIA: Nuestro país ha sufrido grandes cambios históricos y territoriales desde la colonia hasta ahora. Es un país muy rico en fauna y flora, posee toda la variedad de climas y parques Nacionales. Su gente es emprendedora y capaz de afrontar grandes retos. Por ser un país subdesarrollado depende mucho de la Banca Internacional para sus proyectos sociales e industriales.



SC-CER96940



"For mando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



MUNDO. Nuestro planeta es el único hasta ahora que tiene vida dentro del sistema solar, que por la poca conciencia ambiental y comunitaria estamos destruyendo los recursos naturales que permiten la subsistencia del ser vivo.

La misión que tenemos todos los habitantes es conservar el medio ambiente, luchar contra el delito organizado, buscar la convivencia pacífica y recuperar la dignidad humana.

GENERALIDADES DE LA POBLACION DE LOS PATIOS

El municipio de los patios se encuentra ubicado en la subregión oriental del departamento de norte de Santander, forma parte del área metropolitana de san José de Cúcuta, luego de ser corregimiento del municipio de villa del rosario, su ubicación es estratégica como paso obligado de la vía que de la capital del departamento conduce al centro del país.

Es necesario contextualizar el proceso planificador del municipio de los patios desde las dinámicas de la frontera a la que pertenece. Se trata de una zona de alta vulnerabilidad, con alto índice de crecimiento poblacional y alto grado de niveles de desempleo, desplazamiento y pobreza; presenta grandes necesidades socioeconómicas ya que la mayor población se encuentra en estratos 1 y 2.

El 54 % del PIB del municipio se obtienen por medio de la actividad comercial informal, donde las mujeres son las que menos cuentan con empleo en trabajos legales y formales. El municipio presenta una alta tasa de desempleo que afecta principalmente a jóvenes entre 18





y 29 años. Las madres cabezas de familia representan una población altamente afectada por falta de empleo. Se registra ausencia de créditos o programas sostenibles de creación de microempresas. Se considera que la falta de empleo aumenta los índices de hurto y drogadicción en los jóvenes.

Los indicadores relacionados con la situación de pobreza datan de los censos realizados de los años 1993 y 2005, estos datos reflejan que el municipio presenta un porcentaje de población con necesidades básicas insatisfechas, y personas en condiciones de miseria por debajo del promedio departamental y nacional.

El municipio hoy requiere formar mejores seres humanos. La familia, la sociedad y el estado somos los responsables de los procesos de formación de nuestros hijos por lo que el papel de la familia en la educación ha de ser activa.

Privado, lo cual a su vez conlleva a la caracterización de una población atendida de nivel socio- En vista de esta problemática es de aclarar que el colegio san Tarsicio del municipio de los patios presta sus servicios bajo la modalidad de institución de carácter económico 2 y 3 niños(as) y jóvenes que en su mayoría se encuentran inmersos en las problemáticas sociales descritas anteriormente. situación que tampoco ignora el colegio san Tarsicio del municipio de los patios y por lo cual acentúa un proyecto educativo basado en el fortalecimiento de valores y el desarrollo de competencias que les permita hacer de Colombia un mejor país, y de los patios un municipio más visible ante las dinámicas económicas de nuestra región.



SC-CER96940



"For mando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

DIAGNÓSTICO

El Diagnóstico de la Institución se realizó por medio de la metodología de la planeación estratégica y con la participación activa de la mayoría de los estamentos de la Comunidad Educativa.

Se partió de un análisis de la realidad del colegio, para puntualizar los elementos internos y del entorno que inciden en la tarea educativa de la institución, ya para favorecer su desarrollo eficiente, o que impiden un trabajo de calidad, que realice a las personas y dé aportes significativos a la realidad social y política del país.

Para realizar este trabajo se partió de una lluvia de ideas sobre administración curricular, de personal, de planta física, también sobre administración financiera, de servicios, de formación en valores y administración en general. Se aplicaron con exactitud todos los instrumentos del diagnóstico estratégico, además, se tabularon los resultados con la participación y colaboración de grupos conformados por personal de todos los estamentos.

El siguiente paso fue aplicar el Ábaco de Regner y la matriz de impactos cruzados, hasta concretar las principales fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que inciden en la institución. De igual modo, siguiendo con la metodología de la planeación estratégica, después de realizado el sistema de cruces de las realidades que se viven en la entidad



educativa y en el medio, se formulan unas estrategias de acción, que permiten mejorar la calidad de todos los procesos que se desarrollen en el colegio.

MATRIZ DOFA

Fortalezas:

- El reconocimiento que tiene la IE por su formación académica e integral a nivel municipal y departamental.
- La labor de formación cristiana, a través de convencios.
- El comité de convivencia cumple adecuadamente sus funciones y favorece la convivencia pacífica.
- La ubicación de la IE en un ambiente tranquilo y de fácil acceso.
- El consejo directivo, el consejo académico, la junta de la asociación de padres de familia, los consejos de padres trabajan armónicamente.
- La mayoría de los profesores planean y desarrollan conjuntamente en cada área, sus actividades y cumplen con sus funciones.
- Existen sala de informática, servicio de Internet, portátiles, que apoyan el trabajo de las diferentes áreas para un aprendizaje significativo.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- En la Institución se trabaja con un ambiente de respeto, colaboración y la estructura física brinda un ambiente de tranquilidad que propicia una adecuada convivencia escolar y un aprendizaje efectivo.
- El Manual de Convivencia es conocido y acatado por la Comunidad Educativa y se ajusta periódicamente.
- Hay interés constante por el mejoramiento académico y de las pruebas SABER.
- La Institución ofrece estímulos y reconocimientos a los logros obtenidos.
- La Jornada Escolar se cumple con responsabilidad.
- La mayoría de los docentes se esfuerzan por brindar un ambiente agradable que favorece el proceso de aprendizaje y la convivencia en el aula.
- Nuestro sistema de evaluación estimula la formación integral y responde a las necesidades de los estudiantes.
- La documentación de los estudiantes y el archivo se encuentran organizados y sistematizados.

Debilidades:

- Muy pocos docentes participan en actividades extracurriculares.



SC-CER96940



"For mando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



- El proyecto transversal del medio ambiente no ha logrado la cultura del manejo de las basuras y el reciclaje.
- Se requiere mayor compromiso para la ejecución de los proyectos transversales.
- Un buen porcentaje de docentes que asumieron la filosofía institucional y se destacaron por su sentido de pertenencia en los últimos años se han pensionado.
- En algunos casos los docentes y padres de familia no siguen el conducto regular para la solución de los conflictos presentados por la falta de rendimiento académico o disciplinario de los estudiantes.
- Falta mejorar los espacios deportivos
- La mayoría de los padres y madres de familia que tienen hijos con dificultades académicas o disciplinarias no apoyan las exigencias de la Institución en pro de la formación integral.
- Escasa apropiación de las nuevas tecnologías en la enseñanza.
- Se requiere mayor seguimiento al cumplimiento de las metas trazadas.
- Desinterés o desmotivación de los docentes para desarrollar iniciativas de investigación.
- Algunos docentes no realizan planes de apoyo para los estudiantes con bajo rendimiento y con barreras para el aprendizaje.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Oportunidades:

- Gestión de políticos destacados de la región en el gobierno central.
- Proyectos de la Alcaldía, FUNTICS, Computadores para Educar, de la Secretaría de Educación Departamental, Municipal.
- El acompañamiento espiritual de las diferentes parroquias.
- Campañas del hospital Municipal., EPS, IPS, liga contra el cáncer.
- Existencia de un coliseo cubierto, estadio, polideportivos públicos, centros recreacionales.
- La defensa civil, bomberos y policía de infancia y adolescencia y ICBF.
- Funcionamiento de entidades ambientales como CORPONOR y otras.

Amenazas:

- Desplazamiento forzado por diferentes causas.
- La falta de cultura frente al reciclaje y las normas de tránsito.
- La deforestación de la zona y poco cuidado del medio ambiente.
- Alto índice de desempleo y escasa motivación para generar empresas.
- Incremento del alcoholismo, drogadicción, promiscuidad, tabaquismo y prostitución.



SC-CER96940



"For mando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Alto porcentaje de familias disfuncionales y permisividad de los padres y madres de familia
- El uso inadecuado del internet, redes sociales y el escaso acompañamiento de los padres en los programas de televisión



SC-CER96940

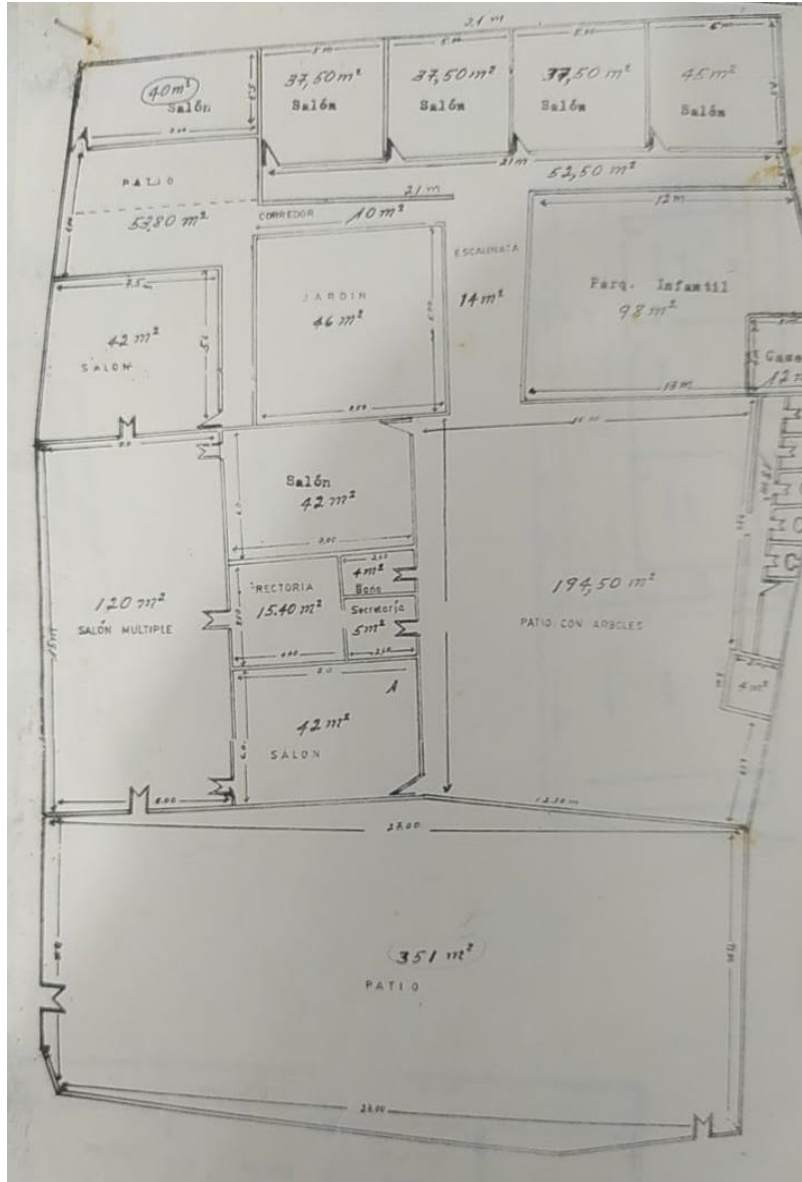


"For mando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL





CAPÍTULO II

PROPUESTA PEDAGÓGICA

FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 3 DE PRIMARIA DEL COLEGIO SAN TARSICIO LOS PATIOS, MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, EL SANO ESPARCIMIENTO Y PREVENCIÓN DEL SEDENTARISMO

OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer las habilidades básicas motrices de los estudiantes del grado 3 del colegio San Tarsicio Los Patios, a través de actividades lúdicas y recreativas para el aprovechamiento del tiempo libre y el sano esparcimiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar las capacidades motrices mediante juegos, rondas y circuitos, con el fin de mejorar cada una de estas capacidades para el afrontamiento del día a día.
- Fomentar el aprovechamiento del tiempo libre y el sano esparcimiento mediante actividades que aporten aprendizaje y desarrollo motriz.
- Prevenir el sedentarismo, a través de actividades lúdico-recreativas que generen disfrute y gozo al momento de practicarlas.



DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Al pasar los años se ha visto que una parte considerable de la población mundial, no tiene dominio de sus capacidades o habilidades motrices básicas, lo cual, genera que dicha población se vea excluida de actividades lúdicas, recreativas, deportivas, etc. Por lo cual se hace necesario fomentar o fortalecer estas habilidades en su etapa de niñez, pues al aprender a dominar estas capacidades se ha demostrado que los humanos tienden a ser más atrevidos, ya que al saber desempeñarse en cualquier tipo de actividad que incluya la educación física como área principal, se va a sentir más seguro de realizarla en gran diferencia con aquellas personas que no dominan ningún tipo de habilidad motriz.

JUSTIFICACIÓN

La importancia de la realización de este proyecto, es la necesidad de fortalecer las habilidades básicas motrices en los niños, ya que al momento de iniciar con mi práctica logré observar que a gran parte de ellos se le dificultaba realizar las actividades propuestas ya que en muchas ocasiones no fueron capaces de atrapar, lanzar o rodar una pelota.

Por eso mediante este trabajo planteé realizar con ellos actividades que conlleven al fortalecimiento de estas capacidades motrices que son tan necesarias para la vida cotidiana de una persona y al mismo tiempo enseñar juegos que le servirán al niño para el aprovechamiento de tiempo libre, el sano esparcimiento y así prevenir el sedentarismo.



POBLACIÓN

La población a la cual se le desarrollará el fortalecimiento de las habilidades motoras básicas, será a los estudiantes del grado 3 de primaria del Colegio San Tarsicio Los Patios, para así mismo ayudarlos con el aprovechamiento del tiempo libre, el sano esparcimiento y evitar el sedentarismo.

MARCO TEÓRICO

LÚDICA

Según (Rodríguez et al., 2015), “la lúdica es una manera de vivir la cotidianidad, es decir sentir placer y valorar lo que acontece percibiéndolo como acto de satisfacción física, espiritual o mental. La actividad lúdica propicia el desarrollo de las aptitudes, las relaciones y el sentido del humor en las personas y predispone la atención del niño en motivación para su aprendizaje”. Con base en esto podemos decir que gracias a la lúdica hoy en día las actividades que son tradicionales, se pueden convertir en un motivo más para divertirse y dejar a un lado el sedentarismo y el aburrimiento.

JUEGO

Thió de Pol, Fusté, Martín, Palou, Misnou (2007), citado por: (Gutiérrez & Muñoz, 2017), afirman que el juego es: “Una actividad libre y flexible en la que el niño se impone y acepta libremente unas pautas y unos propósitos que puede cambiar o negociar, porque en el juego no cuenta tanto el resultado como el mismo proceso del juego”. Por lo tanto, sea cual sea el





tipo de juego que queramos ofrecerle a nuestros estudiantes, ellos siempre van a pasar ratos agradables, ya sea en familia como en la misma institución.

RECREACIÓN

(Lozano & Espitia, 2014), citan a: (CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE HABITAT. Vancouver- Canadá 1976), quienes dice que la recreación es considerada por unanimidad como una necesidad primaria del ser humano, después de la salud, la nutrición, la educación, la vivienda, el trabajo y la seguridad social

SEDENTARISMO

(Lavielle Sotomayor et al., 2014), dicen que: “De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), una gran proporción de personas en el ámbito mundial, se encuentran en riesgo de padecer algún tipo de enfermedad crónica; como resultado de la disminución del gasto de energía – y consecuentemente aumento en la grasa corporal – producto de comportamientos sedentarios y falta de actividad física”.

(Lavielle Sotomayor et al., 2014) argumentan que: “Diversas investigaciones han establecido que las conductas sedentarias y la falta de actividad física de los adolescentes están en parte determinadas por factores de tipo familiar. La atención se ha dirigido principalmente en la evaluación de la influencia de la estructura familiar sobre la conducta de los adolescentes. Se ha reportado que los adolescentes que pertenecen a familias monoparentales ven más TV que aquellos que viven con ambos padres”





HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

(Muche, 2013), Dice que: “un concepto de Habilidad Motriz Básica en Educación Física viene a considerar toda una serie de acciones motrices que aparecen de modo filogenético en la evolución humana, tales como marchar, correr, girar, saltar, lanzar, recepcionar. Estas habilidades básicas encuentran un soporte para su desarrollo en las habilidades perceptivas, las cuales están presentes desde el momento del nacimiento al mismo tiempo que evolucionan conjunta y yuxtapuestamente”.

TIEMPO LIBRE

(Tovar & Jurado, 2013), Nos argumentan que: “Entre los trabajos más importantes tenemos los de Lefevre (1984), quien entre sus aportes se destaca la distinción entre tiempo de trabajo, entendido como aquel que se invierte en acciones determinadas por la vida cotidiana y el tiempo libre, que supone una ruptura con el mundo del trabajo, en virtud que alude a una acción libre.”

LA RECREACIÓN Y EL ESPARCIMIENTO COMO DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL

“Aunque en muchos países algunas personas asumen la Recreación como algo redundante y trivial que no corresponde al ámbito de lo socialmente esencial, en toda sociedad el aprovechamiento del tiempo libre, juega un papel importante en la vida cotidiana de la población y en las posibilidades de desarrollo humano y social. Contrariamente a tal





descalificación, usual en conversaciones corrientes, hay un reconocimiento formal a nivel internacional y nacional de la Recreación como derecho y necesidad fundamental, y en virtud de éste le corresponde al Estado la responsabilidad de posibilitarle a la población el acceso y disfrute a la misma.

El estado colombiano ha ratificado la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño mediante la Ley 12 de 1991 adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989, comprometiéndose a proteger y asegurar la “ley de infancia”, que consiste básicamente en que los niños y las niñas sean sujetos de derechos, sin discriminación alguna”. (Corio & Álvarez, 2011).

Como se ha mencionado anteriormente, la recreación y la lúdica son bases fundamentales para la diversión de nuestros estudiantes, ya que, a través de ellas los niños se vuelven más espontáneos y creativos, pues se deben ingeniar maneras de resolver problemas que encuentren a medida que se va desarrollando una actividad recreativa, por lo tanto, realizar todo tipo de actividades que incluyan el ocio y el aprovechamiento del tiempo ayudan a formar mejores personas para la vida.

Es bien sabido que en una porción considerable de la humanidad tiene deficiencia motriz y esto es una de las causas más comunes del sedentismo, pues al haber personas que no tienen cultura física, tienden a estar la mayoría de su tiempo acostados en una cama o en un sofá, detrás de un televisor e ingiriendo cantidades abruptas de comida, debido a ello es que se ve





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



que existen personas con problemas cardiovasculares, ya que según la OMS, es necesario practicar mínimo 60 minutos de actividad física diaria, para llevar una vida sin sedentarismo, y así prevenir una cantidad considerable de enfermedades que ocasiona no practicar ningún tipo de actividad deportiva o que conlleve esfuerzo físico.

Por esto es que se hace tan necesario estudiar las habilidades cada cierto tiempo durante el transcurso de nuestras vidas, pues con base a esa gran cantidad de estudios es que se ha logrado desarrollar una cantidad exuberante de actividades que incluyan la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, con el fin de prevenir el sedentarismo y problemas de salud a largo plazo debido a la falta de acción física.

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL DERECHO HUMANO A LA RECREACIÓN Y EL ESPARCIMIENTO EN EL AULA

“El área de educación física planteada por el Ministerio de Educación Nacional Colombiano en los lineamientos curriculares de educación física, recreación y deportes, vincula esta área a la promoción y desarrollo de actividades recreativas y deportivas en el proceso de formación de los niños y niñas, de lo cual se parte para la enseñanza y el aprendizaje del derecho a la recreación y el esparcimiento en el aula para el presente proyecto de investigación. Debido a que dentro de las áreas académicas la más cercana a actividades lúdicas y recreativas es la de Educación Física, se opta por transversalizar esta área para priorizar sobre el derecho identificado como el más vulnerado; sin desconocer que, según lo



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



anteriormente expuesto, cualquiera otra área académica puede desarrollarse de forma didáctica y pedagógica de tal modo que genere placer y disfrute. La educación física es el conjunto de procesos pedagógicos, que tiene como eje la corporalidad y sus manifestaciones motrices en función de la formación integral del ser humano.²⁷ Por lo tanto, cuando se habla de educación física, desde la perspectiva de formación humana y social, están contenidos el deporte y la recreación, si bien cada uno puede jugar funciones distintas en el proceso de formación, articuladas entre sí pueden generar espacios amplios de aprendizaje. Mientras la recreación es un principio esencial, permanente y fundante de la educación física, el deporte es una práctica cultural que puede caracterizarse como medio o como fin, de acuerdo con el contexto y el significado educativo que se le asigne.” (Orosio & Álvarez, 2011)

LAS ACTIVIDADES LÚDICAS COMO PREVENCIÓN DEL SEDENTARISMO

“Las actividades lúdicas regulares proporcionan importantes beneficios para la salud, siendo promovida desde las autoridades de gobierno y otras organizaciones relacionadas en el campo de la salud. El mantener de un estilo de vida sedentario junto con una alimentación inadecuada durante la infancia es una de las principales causas de problemas de salud durante su vida”. (Vera, 2019)



SC-CER96940



“For mando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPÍTULO III

CARTILLA PEDAGÓGICA



CARTILLA PEDAGÓGICA

ELABORADA POR: CRISTIAN CAMILO PEÑALOZA
RINCON

TUTOR: DANNY DANIEL CARRILLO BENITEZ

PRACTICA INTEGRAL DOCENTE

LIC. EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

2021



SC-CER96940

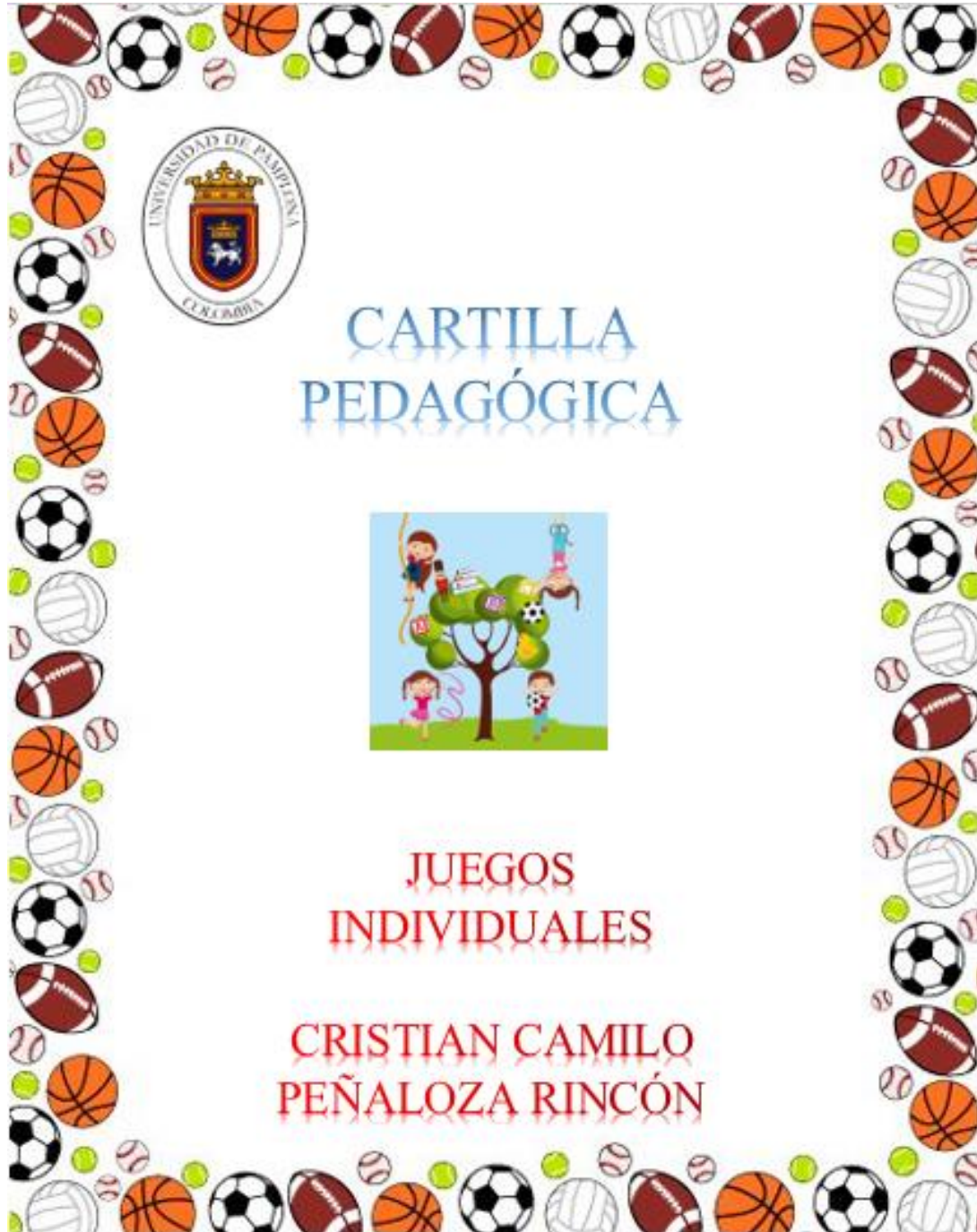


"For mando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



"For mando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CONTENIDO

CONTENIDO	
INTRODUCCION	4
PROPOSITO	5
JUEGO 1: A GOLPEAR GLOBOS.	7
JUEGO 2: MANIOBRA EL GLOBO.	8
JUEGO 3: BOLOS RECICLADOS.	9
JUEGO 4: SALTA Y SALTA.	10
JUEGO 5: LANZA AROS.	11
JUEGO 6: MEMONUMEROS.	12
JUEGO 7: CANA - BOTELLA.	13
JUEGO 8: PIES TRANSPORTADORES.	14
JUEGO 9: BOLAS AL CIRCULO.	15
JUEGO 10: LANZA LIMON.	16
JUEGO 11: ANOTANDO GOLES.	17
JUEGO 12: ENCESTA LA PELOTA.	18
JUEGO 13: GOLPEA Y ANOTA.	19
JUEGO 14: ENCESTA EL GLOBO.	20



INTRODUCCIÓN

INTRODUCCION



Esta cartilla nos ilustra una serie de actividades individuales prácticas enfocadas hacia la educación física, la recreación y el deporte. Se enfoca en el desarrollo de juegos y actividades lúdicas, las cuales podrán ser aplicadas en conjunto tras el paso de la crisis sanitaria que se vive actualmente.

Estas actividades nos ayudan a mejorar las habilidades básicas motrices, aplicadas a estudiantes de educación básica primaria.

Teniendo en cuenta las actividades propuestas en esta cartilla pedagógica, (Mouche, 2013), nos argumenta que: "la Habilidad Motriz Básica en Educación Física viene a considerar toda una serie de acciones motrices que aparecen de modo filogenético en la evolución humana, tales como marchar, correr, girar, saltar, lanzar, recepcionar. Estas habilidades básicas encuentran un soporte para su desarrollo en las habilidades perceptivas, las cuales están presentes desde el momento del nacimiento al mismo tiempo que evolucionan conjunta y yuxtapuestamente".

Es necesaria la aplicabilidad de estas actividades que impliquen el desarrollo motriz, a través de juegos y lúdicas donde los niños disfruten cada uno de estos espacios de esparcimiento y aprovechamiento del tiempo libre.



PROPOSITO



PROPOSITO



Esta cartilla tiene como propósito principal generar mayor interés en los estudiantes por la asignatura educación física y al mismo tiempo ayudar a la institución educativa en la realización de su plan de área, también ayuda a encontrar nuevas metodologías de enseñanza en la asignatura para no volverla monótona.

Debido a la problemática mencionada anteriormente nace la necesidad de crear una cartilla pedagógica donde encontraremos actividades lúdico recreativas las cuales facilitaran el aprendizaje y desarrollo de las habilidades motrices básicas y así mismo mejorar las técnicas aplicadas



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!





Esta cartilla va dirigida a toda la comunidad educativa del Colegio San Tarsicio Los Patios, Norte de Santander.

Se desarrolla en el área de Educación Física, las actividades son aplicadas a los estudiantes de dicha institución y se desarrollan por los mismos mencionados y contiene actividades lúdico-recreativas donde se enfoca el fortalecimiento de las habilidades básicas motrices.



SC-CER96940



"For mando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



JUEGO #1



JUEGO #1

DESCRIPCIÓN Tiene como objetivo mejorar la coordinación óculo-manual; se necesitan 4 globos, consiste en que, cada participante debe mantener en el aire los 4 globos el mayor tiempo posible golpeándolos con la mano.	RETO El jugador que más tiempo permanezca sin que se le caiga ningún globo al suelo gana.
MATERIALES 4 GLOBOS	REGLAS Como reglas principales no se puede tocar el globo con ninguna parte del cuerpo diferente a las manos y si un globo se cae al suelo debe volver a empezar desde cero.

A GOLPEAR GLOBOS





JUEGO #2



JUEGO #2

MANIOBRA EL GLOBO

DESCRIPCIÓN

- El siguiente juego consiste en tomar un globo e inflarlo y realizarle un nudo de tal manera que pueda transportar el globo de un punto A hacia un punto B sin dejarlo caer al suelo.

MATERIALES
1 O 2 GLOBOS INFLADOS

REGLAS

- Si el niño o niña deja caer el globo al suelo o lo golpea con un lugar diferente a los anteriormente nombrados, debe empezar nuevamente hasta realizar correctamente el ejercicio.



JUEGO #3

JUEGO #3

OBJETIVO

Tiene como objetivo desarrollar las destrezas y habilidades motrices básicas; los materiales a utilizar son botellas y una pelota pequeña

BOLOS RECICLADOS

DESCRIPCIÓN

Consiste en lanzar la pelota rodando, a lo largo de una superficie tratando de derribar la mayor cantidad de botellas (también llamados bolos) con el menor número de lanzamientos.

MATERIALES

entre 6 y 10 botellas plásticas o bolos de juguete.



JUEGO #4



JUEGO #4

DESCRIPCIÓN
consiste en realizar saltos, hacia una dirección específica la cual será ordenada por el docente, los saltos se realizan a pies juntos.

SALTA Y SALTA

ORGANIZACIÓN INICIAL:
Realizamos con la cinta en el suelo una cuadrilla de 3x3, de 9 casillas.

REGLAS:
El docente dirá la dirección hacia la cual deberán saltar los estudiantes, (izquierda, derecha, adelante, atrás o en diagonal), como se muestra en la figura.

JUEGO #5

JUEGO #5

LANZA AROS

MATERIALES

4 O 6 AROS DE CARTULINA O CARTÓN PAJA, 3 BOTELLAS PLÁSTICAS, RECURSOS HUMANOS, CINTA Y ESPACIO ADECUADO

DESCRIPCIÓN

Los estudiantes deben tener una cantidad de 5 o 6 aros de cartulina los cuales deberán lanzar y encajar entre unas botellas plásticas que estarán ubicadas a una distancia considerable, para que no sea tan fácil acertar los lanzamientos.





JUEGO #6

JUEGO #6

DESCRIPCIÓN

La actividad se llama MEMONUMEROS. consiste en reproducir con saltos un numero.

MATERIALES:

- Una tiza.
- Un espacio grande.

ORGANIZACION INICIAL:
 Pintamos en el suelo una cuadrilla de 3x3, de 9 casillas donde ponemos los numeros de 1 al 9 (un numero por cuadro).

REGLAS:

- El padre de familia dice un numero "x".
- El niño, saltando, debe pasar de forma ordenada por las casilla que le han marcado.

EJEMPLO: "345" saltara al 3, luego al 4 y por ultimo al 5.

Como variante el padre de familia le dirá al niño operaciones matematicas de division y el niño debe resolverlas.



JUEGO #7



JUEGO #7

CAÑA - BOTELLA

Para esta actividad necesitamos una botella plástica, la cual debe ir amarrada al pico de la botella, luego ubicaremos una cesta de ropa o recipiente con fondo, al cual debemos lanzar la botella y empezar a halar hasta traer el recipiente al lado nuestro.

MATERIALES

UNA CUERDA, UNA CESTA DE ROPA O RECIPIENTE CON FONDO, UNA BOTELLA PLÁSTICA, RECURSOS HUMANOS Y DOCENTE

REGLAS

La cesta o recipiente solo debe ser halada con la botella, en el caso que la hale con la mano, se dará por anulado el intento y deberá volver a reintentarlo hasta completar 10 veces la ejecución.



JUEGO #8

JUEGO #8

PIES TRANSPORTADORES

Para esta actividad se necesitan entre 4 y 5 objetos, los cuales debemos llevar arrastrándonos por el suelo y sujetando estos con los 2 pies y al final del recorrido, debemos ingresar el objeto dentro de un balde.

MATERIALES

Botellas, zapatos o vasos plásticos, balde, recursos humano, espacio apto y docente.

REGLAS

Solo puede encestar el objeto levantando los pies y dejando caer esto dentro del balde.

El estudiante no puede tomar la botella con las manos, si se le llega a soltar de los pies.





JUEGO #9

JUEGO #9

BOLAS AL CÍRCULO

La actividad consiste en lanzar o rodar un limón, una pelota de plástico pequeña o una bola de papel y que esta quede dentro de un círculo que vamos a formar en el suelo con una cuerda que tengamos en casa o un cordón de zapato, ejecutaremos este ejercicio 8 veces.

MATERIALES

LIMÓN, BOLA DE PAPEL O DE PIÑATA, CUERDA O CORDÓN DE ZAPATO, RECURSO HUMANO Y DOCENTE.

REGLAS

- *El estudiante no puede lanzar el objeto por el aire, siempre debe ir por el suelo.
- *No puede lanzar el objeto con el pie.





REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Gutiérrez, M R, & Muñoz, M P E (2017). *El juego: Una herramienta importante para el desarrollo integral del niño en Educación Infantil*. 46

Lavielle Sotomayor, P, Hneda Aquino, V, Jáuregui Jiménez, O, & Castillo Trejo, M (2014). Actividad física y sedentaris m: Determinantes sociodemográficos, familiares y su impacto en la salud del adolescente. *Revista de Salud Pública*, 16(2), 161–172. <https://doi.org/10.15446/rsap.v16n2.33329>

Lozano, P. L P., & Espitia, M E V (2014). *TEORIA DE LA RECREACION*. 49.

Muche, M (2013). *Aprendizaje motor. Las habilidades motrices básicas: Coordinación y equilibrio*. 5.

Osorio, A Y M, & Álvarez, D M I. (2011). *LA RECREACIÓN Y EL ESPARCIMIENTO COMO DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL GRADO TERCERO TRES DE UN COLEGIO PÚBLICO EN PEREIRA*. 101.

Rodríguez, T G, Milano, O P, & Calderon, S R (2015). *LA ACTIVIDAD LUDICA COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NIÑO JESUS DE PRAGA*. 96

Tovar, L S, & Jurado, L (2013). *DESPUÉS DEL TRABAJO ¿QUÉ SIGNIFICADO TIENE EL OCIO EL TIEMPO LIBRE Y LA SALUD?* 21.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Vera Espinoza Muría Leonor 023-2019.pdf. (2019). Recuperado el 21 de marzo de 2021, de <http://repositorio.ug.edu.co/bitstream/redug/39565/1/Vera%20Espinoza%20Mur%3%da%20Leonor%20%20%20023-2019.pdf>



SC-CER96940



"For mando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tel: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750