



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**PROPUESTA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA EDUCANDOS
DEL GRADO CUARTO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO COMFANORTE.**

EDUCANDO MAESTRO

CAMILO ANDRES TORRES MENDOZA

SUPERVISOR DE PRÁCTICA

MGTR. DANNY DANIEL CARRILLO BENITEZ

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACION

**LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA, CON ENFASIS EN EDUCACION
FISICA, RECREACION Y DEPORTES**

SAN JOSE DE CUCUTA

2021



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**PROPUESTA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA EDUCANDOS
DEL GRADO CUARTO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO COMFANORTE.**

EDUCANDO MAESTRO

CAMILO ANDRES TORRES MENDOZA

SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA

MGTR. DANNY DANIEL CARRILLO BENITEZ

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACION

**LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA,
RECREACION Y DEPORTES**

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TABLA DE CONTENIDO

Contenido

Capítulo I: Observación Institucional y diagnóstico.....	6
Reseña Historia.....	6
Proyecto Educativo Institucional.....	8
Marco Legal.....	11
Horizonte Institucional.....	15
Principios Institucionales.....	15
Visión.....	21
Misión.....	22
Filosofía.....	23
Horizontales.....	24
Perfil.....	24
Organigrama Institucional.....	30
Cronograma Institucional.....	32
Símbolos Institucionales.....	38
La Bandera.....	38
Escudo.....	38
Himno.....	39
Manual de Convivencia.....	40
Capitulo IV Deberes del estudiante.....	40
Ley del Menor.....	42
Uniformes.....	43
Inventario Infraestructura.....	46
Salón Deportes.....	46
Horarios.....	47
Matriz DOFA.....	48



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo II: Propuesta pedagógica.....	49
Titulo	49
Introducción	49
Identificación.....	50
Planteamiento del problema.....	51
Descripción del problema	51
Pregunta problémica.....	53
Objetivos.....	54
Objetivo general.....	54
Objetivos específicos.....	54
Marco teórico	54
Educación física.....	54
Alimentación	56
Salud.....	57
Capítulo III: Informe de los procesos curriculares.	59
Cartilla pedagógica	59
Índice.....	60
Introducción	61
Propósito de la cartilla.....	62
Actividad #1	63
Actividad #2.....	66
Actividad #3.....	70
Actividad #4.....	73
Actividad #5.....	76
Actividad #6.....	79
Actividad #7.....	82
Actividad #8.....	85
Agradecimiento	89
Capítulo IV: Actividades interinstitucionales.....	90



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo V: Formatos de evaluación.	90
Anexos	90
Conclusiones	93
Referencias	94



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo I: Observación Institucional y diagnóstico.

Reseña Historia

Siendo director de COMFENALCO el señor ELIAS JAIMES CASTILLO, en el año 1972, se fundó el Colegio de Bachillerato COMFENALCO, en la jornada nocturna según decreto 350 de julio 17 de 1973, autorizando los grados 1º, 2º y 3º del ciclo básico de enseñanza media. A partir de 1974 se cambió a la jornada diurna, de 1º a 4º bachillerato y fue su primer Rector el Doctor FELIPE RUAN DURAN (q.e.p.d.) quien adelantó las gestiones ante la Secretaría de Educación Departamental para obtener la aprobación mediante resolución N° 41 de febrero 21 de 1974. Otra de sus gestiones fue la creación de la biblioteca, que lleva su nombre en reconocimiento a su brillante labor.

El Colegio empezó a funcionar en la esquina de la avenida 1ª con calle 9ª, antiguo Colegio Santo Ángel, hoy sede de COMFANORTE. Posteriormente, en el año 1975 se trasladó a las instalaciones ubicadas en el kilómetro 3 vía a Pamplona, municipio Los Patios, Norte de Santander, uno de los sectores más populosos del área metropolitana.

Mediante resolución 21 de febrero 24 de 1976, se concede licencia de funcionamiento para el 6º de bachillerato, bajo la dirección de CARLOS GIL CORREDOR (q.e.p.d), siendo la primera promoción de bachilleres. En el año 1982 según resolución 22680 del 17 de noviembre la secretaría aprobó licencia de funcionamiento para los grados 6º a 9º de básica secundaria; 10º y 11º de medio vocacional, igualmente se legalizó el cambio de la razón social del colegio por colegio COMFANORTE.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Mediante la resolución 520 del 1 de octubre de 1984, se establece convenio con el CASD, para los grados 10° y 11° de la media vocacional en las modalidades Industrial, Salud y nutrición y Comercial. En el año 2001 mediante actas 002 del 27 de julio, se establece convenio con la FESC en las modalidades Administración e Informática básica y Procesador de alimentos (harinas y lácteos). Resolución 001701 del 3 de noviembre del 2003, concede licencia de funcionamiento o reconocimiento de carácter oficial por el término de cuatro años a partir del 2006 hasta el año 2009.

El COLEGIO COMFANORTE, es una institución de carácter privado, que hace parte de la Caja de Compensación Familiar de Norte de Santander, COMFANORTE, en consecuencia, parte del Sistema del Subsidio Familiar. A través del colegio, la Caja de Compensación Familiar de Norte de Santander, COMFANORTE, desarrolla el Servicio Social de Educación. Se caracteriza por ser una institución que educa integralmente bajo principios de eficiencia, solidaridad y equidad social, a través del otorgamiento del subsidio y de la prestación de servicio de calidad.

El 16 de noviembre de 2007 la organización se certificó con la Norma NTC-ISO 9001/2000 por el ICONTEC y el organismo internacional certificador IQNET en todos los procesos de la Caja, obteniendo como resultado el siguiente certificado para la Unidad Estratégica de Negocio: SC 4968-3 Educación. El 17 de marzo de 2010 obtuvo la modificación para la actualización de la Norma NTC ISO 9001 a la versión 2008. En el año 2009 se aprueba



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



el bachillerato por Ciclos Lectivos Especiales Integrados, CLEI según la Resolución N° 000275 de 21 de enero del 2009.

En el 2011, se legaliza la aprobación de estudios según la Resolución 03383 del 15 de septiembre de 2011, en la cual se aprueban las tres jornadas, mañana, tarde y dominical, ofreciendo Educación Formal en los niveles de preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica, y Educación Formal de Adultos en los ciclos I, II, III y IV, de Básica Secundaria y Ciclos V y VI de Media Académica. También se concedió autorización para otorgar títulos de bachiller técnico en los siguientes programas: Técnico Laboral por Competencia en Procesos Aduaneros, Técnico Laboral por Competencia en Mercadotecnia, Técnico Laboral por Competencia en Procesos Contables, Técnico Laboral por Competencia en Procesos Administrativos de Diseño de Modas y próxima en aprobar la especialidad de Técnico Laboral por Competencia en Producción Gráfica.

Actualmente bajo el liderazgo del Esp. JORGE ENRIQUE GALVIS CARRILLO, la Institución Educativa ha ampliado considerablemente su capacidad instalada y por ende su cobertura en la jornada de la tarde; también se están adelantando proyectos que buscan dar cumplimiento a los objetivos estratégicos de la Caja en su direccionamiento estratégico.

Proyecto Educativo Institucional

El ejercicio de la democracia y la autonomía, asumido como el aprendizaje para la participación, el respeto, la convivencia, la interrelación de la escuela con la comunidad, la solución de conflictos y el cumplimiento de los compromisos y acuerdos establecidos,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



apropiándose progresivamente y con responsabilidad de la creación, gestión, ejecución, evaluación y retroalimentación de sus propios procesos administrativos y pedagógicos.

La recuperación y valoración de la propia identidad reconociendo al mismo tiempo la interculturalidad. El PEÍ debe fortalecer el sentido de pertenencia y el compromiso de los miembros de la comunidad educativa en el desarrollo del proyecto, y establecer relaciones de respeto y valoración entre las diferentes culturas en condiciones de equidad, buscando el enriquecimiento mutuo.

La flexibilidad y apertura, en el diseño y desarrollo del PEI asumido como un proceso de investigación, comprensión e interpretación de la realidad en crecimiento permanente. La investigación es asumida como metodología de trabajo, de implantación y de evaluación de todo el proceso.

La dimensión lúdica dentro del proceso debe propiciar las relaciones alegres, afectivas, humanas, que facilitan la creatividad, el compromiso y el logro de la felicidad dentro del proceso educativo. La educación en valores tiene que pasar por la cabeza, por el corazón y por las manos para combinar estrechamente el pensar y el entender, el sentir y el querer, el actuar y el construir.

Creencias. Las creencias sobre las cuales la Institución Educativa construye y cimenta sus valores, son:

- Creemos que el aprendizaje se da mejor en grupo que de manera individual.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Creemos que al hablar más de un idioma prepara a las personas para enfrentar mejor la globalización que se vive actualmente.
- Creemos que desarrollando la competencia comunicativa se le facilita al educando el acceso al conocimiento y su interacción social.
- Creemos que a través del proceso de inclusión se da la oportunidad a niños y jóvenes que formen parte de la Comunidad Educativa, contribuyendo en su desarrollo integral.
- Creemos que el intercambio intercultural favorece la apropiación de la diversidad cultural y social.
- Creemos que las T.I.C. son una herramienta fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Creemos que las actividades deportivas dentro y fuera de la institución favorecen el desarrollo de las habilidades y destrezas de los estudiantes.
- Creemos que el modelo pedagógico “constructivista –dialogante” que se aplica en la institución le permite a los estudiantes desarrollar un aprendizaje significativo.
- Creemos en la interpretación de la educación como un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano, como factor imprescindible del progreso socioeconómico y cultural.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Creemos en el reconocimiento del estudiante como agente protagónico del proceso educativo, dentro de ambientes pedagógicos que permitan “aprender a aprender, aprender hacer, aprender a convivir con los demás y aprender a ser”.
- Creemos que Dios es importante en el crecimiento espiritual del ser humano.

Marco Legal

La educación, como proceso de formación y desarrollo personal, responde a las necesidades vitales del ser humano. Como proceso de orientación vocacional, la educación le permite al hombre trascender su realización interior e individual y le facilita, como ser social, su incorporación a la comunidad.

Gracias a la mediación de los procesos educativos entre la persona y la sociedad, cada uno configura su identidad, estimula y logra su desarrollo integral, fundamenta su autoestima, define su proyecto de vida, adquiere los conocimientos, valores, habilidades y destrezas que le permiten interactuar creativamente en sociedad y lograr su realización socioeconómica y cultural.

LEY 21 DE 1981, LEY MARCO DEL SUBSIDIO FAMILIAR. Define la educación como uno de los servicios sociales objeto de subsidio para los trabajadores afiliados y sus beneficiarios de ley. Los artículos pertinentes son:

Objeto de los programas sociales. La organización de los programas sociales de las Cajas, a través del subsidio en especie y en servicios, tiene por objeto restablecer o aliviar el



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



desequilibrio económico familiar que producen hechos tales como el embarazo, el nacimiento, la desnutrición, la crianza y educación de los hijos, los problemas de la adolescencia, el matrimonio, la enfermedad, la invalidez, la muerte, la orfandad, el abandono y demás causas de desprotección.

Las obras y programas sociales que emprendan las Cajas de Compensación Familiar con el fin de atender el pago del subsidio en servicios o en especie, se realizarán exclusivamente en los campos y en el orden de prioridades que a continuación se señala:

- Salud
- Programa de nutrición y mercadeo de productos alimenticios otros que compongan la canasta familiar para ingresos bajos (obreros), definida por el DANE.
- Educación integral y continuidad, capacitación y servicios de biblioteca.
- Vivienda
- Crédito para el fomento para industrias familiares.
- Recreación social
- Mercadeo de productos diferentes a los enunciados en el ordinal 2°.

LA LEY 115 DE 1994. Redefinió los fines, objetivos, niveles y modalidades de la Educación Nacional, de acuerdo con la Constitución de 1991, y por consiguiente actualizó y señaló las condiciones socio-culturales, económicas y administrativas con las cuales debe regirse desde ahora la prestación de los servicios educativos.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Los artículos pertinentes son: Artículo 10. Definición de educación formal, artículo 11. Niveles de la educación formal, Artículo 13. Objetivos comunes de todos los niveles, Artículo 14. Enseñanza obligatoria, Artículo 27. Duración y finalidad de la Educación Media, Artículo 28. Carácter de la Educación Media, Artículo 29. Educación Media Académica, Artículo 32. Educación Media Técnica, Artículo 190. Las Cajas de Compensación Familiar.

DECRETO 1902 DE 1994

Artículo 5°. Para el cumplimiento de lo dispuesto en el artículo anterior, las Cajas de Compensación Familiar destinarán con el carácter de subsidio en especie o en servicios, al menos el 10% del saldo previsto en el numeral 4° del artículo 43 de la Ley 21 de 1982 y demás normas vigentes. Los programas de educación básica y media serán ejecutados con los recursos previstos en este artículo, en forma directa por la respectiva Caja, mediante convenio con instituciones especializadas o establecimientos educativos con reconocimiento oficial. Pueden estar representados por otorgamiento de becas, cupos gratuitos en establecimientos educativos y programas de educación básica y media para adultos.

Artículo 7°. Las Cajas de Compensación Familiar pueden ofrecer los programas de educación básica y media en forma presencial o semiescolarizada, propiciando la culminación de la educación básica y media a los hijos de los trabajadores afiliados a las Cajas.

Artículo 8°. Los programas de educación básica y media que ofrezcan las Cajas de Compensación Familiar estarán sujetos a la inspección y vigilancia por parte de las respectivas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Secretarías de Educación Departamentales o Distritales y deberán ser comunicadas a la Superintendencia del Subsidio Familiar para lo de su competencia.

DECRETO 1075 de 2015. Este decreto recopila las normas reglamentarias preexistentes que rigen el sector educativo, con el fin de contar con un instrumento jurídico único que facilite la consulta y aplicación de los mandatos relacionados con la educación en el país. En el Título 2 de la Parte 3 del decreto, se encuentran las orientaciones específicas para los colegios y jardines privados. Sin embargo, todo el documento es indispensable para el adecuado y correcto desarrollo de los establecimientos educativos, según las normas vigentes en la legislación colombiana.

DECRETO 3011 de 1997. Norma que reglamenta el bachillerato por ciclos, se constituye en el componente legal que orienta toda la organización e implementación de esta modalidad del bachillerato. El decreto contiene los siguientes capítulos: Capítulo 1º Aspectos generales, Capítulo 2º Organización general de la educación de adultos, Capítulo 3º Orientaciones curriculares especiales, Capítulo 4º Organización y funcionamiento, Capítulo 5º Disposiciones finales y vigencia.

DECRETO NACIONAL 1860 DE 1994. Reglamenta la Ley 115 en aspectos relacionados con: La prestación del servicio educativo, la organización de la educación formal, el proyecto educativo institucional, el gobierno escolar y organización institucional, el currículo, la evaluación y promoción de los estudiantes, el calendario académico y la inspección y vigilancia, y capacitación de docentes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LA LEY 1620 DEL 15 DE MARZO DE 2013. "por la cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar".

LA LEY 1732 DEL 1 DE SEPTIEMBRE DE 2014. "Por la cual se establece la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país"

Horizonte Institucional

La institución se compromete a formar con calidad humana hacia la integridad y la excelencia en sus educandos, con un ambiente educativo agradable un talento humano capacitado y comprometido con la implementación del sistema de Sumkjmfestión de calidad que materializa la propuesta pedagógica, el cumplimiento de los requisitos legales, garantizando el mejoramiento continuo.

Principios Institucionales

Coherencia: Promover formas alternativas de organización y desarrollo pedagógico que contribuyan al mejoramiento del quehacer educativo.

Democraticidad: Propiciar un clima de trabajo donde directivos, docentes, padres y madres de familia, educandos y comunidad participen activamente en la toma de decisiones para lograr una institución eficiente y comprometida con los aprendizajes.

Integralidad: Satisfacer las necesidades básicas educativas de todos los ciudadanos y enfatizar los procesos de aprendizaje en el desarrollo del pensamiento y las habilidades necesarias para seguir aprendiendo, como son: razonamiento lógico y matemático, habilidades



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



comunicativas, capacidad de identificación y resolución de problemas, valoración de la cultura, creación y aplicación de ciencia y tecnología y capacidad para trabajar en grupo, para lograr con ello la dignificación del ser humano, tanto en lo personal como en lo social, y el cambio en los actores del proceso educativo y del mundo. (Lineamientos Generales del Currículo 1996).

Equidad: Hacer equitativo el acceso a la educación, brindando igualdad de oportunidades a todos los integrantes de la comunidad.

Autonomía: Promover programas que estimulen la autonomía y la iniciativa en la institución y comunidad para el mejoramiento de los procesos educativos.

Eficiencia: Fijar metas para ofrecer el servicio educativo con eficiencia y establecer mecanismos para el control e inspección de la calidad.

Concertación: Crear espacios de reflexión y participación para hacer viable la socialización, autonomía y democracia.

Investigación: Indagar los problemas de la ciencia, tecnología y las dificultades en la realidad.

Solidaridad: Buscar mecanismos de convivencia y entendimiento construidos en condiciones de respeto y comprensión de las diferencias individuales.

Desarrollo social y humano: Transformar las situaciones, procesos y acciones que ocurren en el espacio escolar para mejorar la calidad de vida de sus protagonistas.

Convivencia y Paz: Mejorar la comunicación con la finalidad de fortalecer la identidad y construir significados comunes para el encuentro de intereses personales y sociales.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Liderazgo: Reconocer al educando como autogestionador y ser social que se forma dentro de su contexto.

Competitividad: Restablecer al hombre y su condición, para proyectarlo en desarrollo de habilidades y destrezas o dominios de tal forma que la permitan la comprensión dinámica y práctica de conocimiento, y la posibilidad de utilizarlo en la solución de problemas.

Principios Educativos. Concepción de la educación como un proceso de formación permanente, personal, cultural y social. Propiedad de la educación como medio eficaz para garantizar a todas las personas el ejercicio de su derecho básico a participar de manera activa y consciente en los procesos de transmisión, creación, transformación y disfrute de la cultura, integralidad en la formación personal, socio-cultural y académica de los alumnos, así como en la formulación y el desarrollo de los currículos correspondientes a los niveles educativos de la institución. Decidido apoyo al desarrollo de competencias laborales, como factor indispensable para ayudar a forjar en el medio el espíritu de amor por el trabajo digno, así como la conciencia de la superación personal y la integración social mediante su ejercicio.

Principios Socio-Culturales. La cultura en sus diversas manifestaciones es el fundamento de la nacionalidad, de los procesos de creación de la identidad y por consiguiente de las estructuras y los componentes de la educación que se ofrece. Pertinencia cultural de los currículos, es decir elaboración de los mismos con base nacional, y en la necesidad de interacción y enriquecimiento con otras culturas, a través de la selección y asimilación crítica de sus aportes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Principios Antropológicos. Reconocimiento a cada estudiante de la dignidad que posee como ser humano responsable de sus derechos y de sus deberes, como sujeto protagonista de su propio desarrollo y como persona capaz de aprender y de aprender a hacer, aceptación y respeto del pluralismo ideológico, político, étnico y cultural de todas las personas que conforman la comunidad educativa, como base del proyecto democrático, que el país aspira a consolidar, siguiendo los postulados de la Constitución Política de Colombia.

Principios Epistemológicos. Valoración del conocimiento tradicional, empírico, científico, tecnológico y artístico como patrimonio cultural e histórico de la humanidad, que se transmite, adquiere, crea y transforma con claro sentido de apropiación y utilidad personal, familiar y social, en función del bien común. Reconocimiento y acreditación de los saberes adquiridos y demostrados como válidos a través de las prácticas laborales y cotidianas de los estudiantes.

Principios Axiológicos. Atención e interiorización crítica y rigurosa en los planes de estudio y en las relaciones interpersonales, de los principios y valores que la constitución Nacional define en el preámbulo y en su articulado, como esenciales para todos los colombianos, destacando entre ellos los de la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad, la paz y la solidaridad, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que contribuye - desde el sector educativo -, a garantizar un orden político, económico y social justo y pluralista. Incorporación de los valores institucionales de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMFANORTE, en el proceso educativo: el aprecio a la familia,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



el deseo de mejoramiento continuo, la capacidad de servicio, el sentido de responsabilidad frente a la naturaleza y la sociedad, la búsqueda de calidad en todo lo que se realiza, la ética y la lealtad en la competitividad, la contribución efectiva al progreso y al desarrollo estable, la equidad y la solidaridad en las relaciones personales, laborales y de comunidad. Adopción consciente de valores propios de la modernidad e indispensables para el desarrollo científico, tecnológico y económico que el país requiere, tales como: exactitud, precisión, puntualidad, observación, investigación, eficiencia, eficacia y cooperación entre otros.

Principios Psico-Pedagógicos. Diversidad en la formulación de propuestas programáticas y en el diseño de estrategias pedagógicas, con el fin de atender necesidades y demandas de Educación, formuladas por los alumnos. Flexibilidad y apertura en el diseño y administración del proceso educativo, con el propósito de responder de manera creciente y adecuada a las demandas estudiantiles, a los requerimientos sociales y a las innovaciones que se registren en el conocimiento, la pedagogía, la educación y la cultura. Adopción de metodologías activas, participativas y prácticas para el desarrollo de los procesos de aprendizaje y logros académicos de los estudiantes. Respeto a los ritmos individuales de aprendizaje y logros académicos de los estudiantes. Definición y ofrecimiento de opciones pedagógicas y didácticas que le garanticen a los estudiantes una promoción regular dentro del sistema educativo, con el cumplimiento de las exigencias de rendimiento académico y desarrollo de competencias, con logros mínimos del 70%. Aplicación de un proceso de evaluación formativa para los efectos de orientación, seguimiento y promoción académica de los estudiantes. Planeación y prestación del



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



servicio educativo con un claro sentido del deber para con los estudiantes, y de Solidaridad con el entorno social.

Principios Administrativos. Planeación del proceso educativo, con base en investigaciones y diagnósticos que detecten y revelen las necesidades, predisposiciones, intereses y prioridades de los estudiantes en referencia de las comunidades municipal, departamental y nacional, con el fin de contribuir de manera pertinente y oportuna a su atención, en función del bien común. Acatamiento a los lineamientos y directrices oficiales emanadas del Ministerio de Educación y la Secretaría de Educación de Norte de Santander, haciendo uso de la autonomía consagrada en la ley 115 de 1994 para la formulación del Proyecto Educativo Institucional. Seguimiento y evaluación permanente del desarrollo y los resultados de los diversos programas para poder retroalimentar su proceso planeación, expansión y cualificación. Disponibilidad de personal profesional idóneo y suficiente para asumir con responsabilidad los compromisos educativos contraídos. Cooperación y sentido de solidaridad para el logro de los objetivos propuestos. Establecimiento y mantenimiento permanente de relaciones armónicas y de cooperación entre todos los estamentos de la comunidad educativa. Acondicionamiento de la infraestructura física, prestación del proceso educativo y direccionamiento de los órganos de información y comunicación de la Institución, como espacios propicios para el fomento de la educación permanente de los estudiantes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Visión

NUESTRO PROPÓSITO 2019-2023. “Construyendo una Institución Educativa inteligente”. Con criterios de inclusión.

COMFANORTE en el año 2023, será reconocida como la Caja de Compensación Familiar de mayor interrelación y fidelización con su población objetivo, hacia el desarrollo sostenible empresarial.

La corporación incremente la comunicación e interacción con la población objetivo, que conlleve a una mayor utilización de los servicios prestados, mediante la implementación de una transformación digital y la creación de un ciclo constante de entendimiento y desarrollo de nuestros clientes; lo cual repercute en mayor cubrimiento y fidelización de los mismos.

Se implemente una plataforma flexible, capaz de impulsar cambios y adaptarse a las nuevas realidades de la Corporación; dicha plataforma es el Sistema Integral de Gestión Ética y Socialmente Responsable en donde se integran: El Contexto Mundial; La Calidad de los Productos y Servicios, La Seguridad y Salud en el trabajo, La Protección del Medio Ambiente, la Proyección Social, la Seguridad de la Información, la Gestión del Riesgo y la Transparencia: Defensa y el Cumplimiento de los Derechos Humanos, Lucha contra la Corrupción, Conflicto de Intereses.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Con la estrategia de “El cliente en el centro”, se obtendrá y analizará información de sus clientes permitiéndole hacer ofertas dirigidas a los nichos adecuados en el momento preciso, incrementando coberturas en sus servicios.

La creación de valor, permitirá mantener la solvencia financiera que beneficie a la Corporación para la reinversión en servicios sociales en beneficio de los clientes (internos y externos) y contribuya al desarrollo sostenible empresarial.

Misión

“Mediante modelos educativos efectivos e innovadores, nos responsabilizamos a cumplir con la confianza depositada en nosotros para formar integralmente al individuo hacia su desarrollo como un ser de valor para la sociedad”

Generamos bienestar a nuestros grupos de interés, mediante el desarrollo de servicios sociales con responsabilidad social, equidad e inclusión y equilibrio económico. En la misión se resalta la importancia de la corporación en su actuar de:

Mejorar la vida diaria de nuestros afiliados mediante la prestación de servicios sociales integrales, que contribuyan en la transformación y bienestar de los grupos de interés, ofrecidos equitativamente a la capacidad de adquisición, lo cual contribuye a la inclusión social.

Trabajar de la mano con los empleadores, trabajadores, proveedores e instituciones gubernamentales, con el propósito de generar beneficios en común, que se convierten en crecimiento social en coberturas y equilibrio económico.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Mantener el equilibrio económico que permite la adecuada aplicación de subsidios en dinero, especie y servicios en la población afiliada de menores ingresos y la reinversión de los remanentes que propicien ampliación de coberturas y mayor participación en el mercado; así como la sostenibilidad empresarial.

Filosofía

La filosofía de la institución educativa Colegio Comfanorte está enmarcada dentro de los principios de solidaridad y justicia social, como ejes fundamentales de la filosofía del subsidio familiar, la exigencia como fundamento para lograr la calidad y el respeto como base de la convivencia social. Dentro de los programas sociales que ofrece la caja de compensación familiar de Norte de Santander “Comfanorte”, la educación formal ocupa un lugar muy especial, a través de la prestación del servicio educativo en los diferentes niveles, Ciclos y grados contemplados en la ley 115 y los decretos reglamentarios, en este sentido ofrece formación integral en educación preescolar, básica, media técnica y bachillerato por ciclos integrados CLEI, con el fin de contribuir a disminuir los costos educativos, para beneficio de la clase trabajadora de las empresas afiliadas y no afiliadas, mediante el manejo de tarifas subsidiadas.

La institución educativa Colegio Comfanorte fundamenta su acción educativa, en la creación de una nueva cultura ciudadana, que estimule la participación democrática, el respeto la libertad política y religiosa, la tolerancia, la honestidad, la responsabilidad y el liderazgo que propicie la toma de decisiones y la capacidad de resolver problemas de su vida cotidiana. Es igualmente prioritario para la institución el cumplimiento de lo contemplado en los derechos



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



humanos y de los niños, logrando con ello el desarrollo de proyectos de vida en los estudiantes que consoliden el mejoramiento de la calidad de vida del nuevo hombre colombiano.

Horizontales

Orientada hacia la planeación estratégica, los sistemas de comunicación, determinación del clima organizacional. Sustentación del proyecto, que comprende: la visión y misión institucional; el perfil del estudiante; los principios de orden educativo, socio-cultural, antropológico, epistemológico, axiológico, psicopedagógico y administrativo, y los fundamentos constitucionales, legales, sociales, culturales, filosóficos, pedagógicos, laborales y de lectura, información y servicios bibliotecarios, que constituyen su referente obligado. Ubicación socio - histórica y proyección espacio - temporal en el contexto.

Perfil

Directivos. Debe ser un líder con la habilidad de análisis, control y solución de problemas, y ser un orientador capaz de transmitir sus ideas de manera respetuosa, generando un clima organizacional colaborativo con todo el personal de la comunidad educativa. Ser un conocedor de las habilidades y destrezas de su grupo de trabajo para asignar funciones de manera apropiada y acorde con las necesidades propias de la institución. Debe ser aquel que anima y motiva al personal a su cargo y toma acciones para conseguir los resultados deseados. Debe tener la habilidad de poner sus ideas en acción y diagnosticar las situaciones difíciles antes que lleguen, enfocándose en las soluciones.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Adicional a los aspectos anteriores, el Directivo docente de la Institución debe:

- Ser idóneo en los aspectos pedagógicos, administrativos y de gestión que requiera su desempeño.
- Poseer una sana personalidad, siendo honesto, responsable, cumplidor de su deber, amable, respetuoso, justo en sus actos y proceder y con alta sensibilidad y equilibrio para la toma de las decisiones que le correspondan.
- Ejercer liderazgo positivo en la planificación, organización y desarrollo de los planes, proyectos y programas pedagógicos y administrativos, dirigidos a promover los cambios de mejoramiento institucional.
- Conformar los equipos pedagógicos conducentes al análisis de situaciones y a la búsqueda de soluciones propias de la práctica docente.
- Proyectar la filosofía institucional, planificando el trabajo administrativo y docente en función de las necesidades, intereses y aspiraciones de los alumnos y de la comunidad que representa en beneficio de la fiel ejecución del Proyecto Educativo Institucional.

Docentes. El docente de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO COMFANORTE debe:

- Ser un profesional de la educación capaz de desarrollar los proyectos pedagógicos contemplados en el plan de estudios.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Planear, organizar, dirigir y evaluar el proceso curricular en cada una de las áreas del conocimiento.
- Ser un líder e innovador constante en su didáctica y metodología de enseñanza, aplicando las herramientas tecnológicas en su planeación curricular, promoviendo experiencias acordes con el desarrollo de los educandos.
- Ser un agente promotor del respeto y las buenas relaciones con todos los miembros de la comunidad educativa, capaz de mediar en los conflictos y situaciones que se presenten, tanto dentro del aula como fuera de ella.
- Cumplir a cabalidad con las funciones que le sean asignadas por el jefe inmediato siempre y cuando sean para cumplir el objeto social de la institución.
- Entender a sus estudiantes y establecer buenas relaciones con ellos.
- Demostrar una actitud abierta, creativa, investigativa e innovadora en su rol como educador profesional.
- Ser dedicado a orientar a sus estudiantes en la búsqueda del conocimiento y en el desarrollo de su personalidad.
- Poseer excelentes habilidades comunicativas.
- Escuchar con atención y de una manera objetiva a sus estudiantes y tener en cuenta sus opiniones y las de otros miembros de la comunidad educativa.
- Ser comprometido con las actividades y estrategias de evaluación y de mejoramiento del Centro educativo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Poseer altas expectativas para sí mismo y establecer metas para lograr su realización personal y profesional.
- Demostrar respeto e interés hacia personas de otras razas, culturas, religiones y frente a las diferencias individuales.

Padres de Familia. Deben ser los principales actores del proceso de formación de sus hijos siendo personas responsables con sentido de pertenencia, trabajo y conscientes de su necesidad de formación integral y capacidad para orientarlos y acompañarlos durante el proceso educativo.

Deben ser personas, respetuosas con los demás miembros de la comunidad educativa, manteniendo las buenas relaciones como modelo a seguir de sus hijos ejerciendo autoridad con amor y respeto. Así mismo mostrar su compromiso con todas las actividades propuestas por la institución, siendo agentes de cambio y mejoramiento continuo. Deben promover el estudio y acatamiento del Decálogo de convivencia. Brindar un ambiente propicio y armónico para el buen desarrollo de sus hijos. Fomentar los valores y bases sólidas en la formación de la personalidad de sus hijos.

Estudiantes. LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO COMFANORTE aplicará todo el TALENTO humano, y los recursos materiales, técnicos y tecnológicos para lograr la educación y formación integral de sus estudiantes de tal manera que posibilite el desarrollo de valores como:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- El amor y el respeto por la nacionalidad colombiana, las costumbres, su cultura, la democracia participativa.
- El sentido de pertenencia a la institución, al municipio, el departamento, la región y la nación.
- La honradez, la responsabilidad, la solidaridad, la convivencia social, el respeto. • El amor a la vida, con una clara conciencia ecológica.
- Con capacidades de investigación, análisis, criterios y toma de decisiones para resolver problemas que tengan que ver con su proyecto de vida personal y contribuyan al desarrollo de su unidad familiar y lo proyecten a la sociedad vinculándolo productivamente a los diferentes sectores de la economía local, regional y nacional.

El educando debe poseer el conocimiento, las habilidades y destrezas propias de cada una de las áreas del conocimiento que le garantice:

- Su vinculación al sector productivo y en especial, de acuerdo a la especialidad que se ofrece en Convenio con la FESC.
- El acceso a la educación superior.

El estudiante de Comfanorte desarrollará el sentido comunitario y la proyección socio-cultural que lo caracterizara:

- Por poseer una visión prospectiva de la vida.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Por ser agente artífice del cambio.
- Por ser promotores de la cultura.

Egresados. El egresado debe mantenerse vinculado a la institución proponiendo estrategias para el mejoramiento del servicio educativo a través de su experiencia académica. Debe proyectar el buen nombre de la Institución Educativa Colegio Comfanorte con sus actitudes, habilidades, y valores adquiridos en su paso por la institución. Deber ser un excelente ciudadano respetuoso, con sentido de pertenencia, consciente de su importancia como agente de cambio en su comunidad, y con objetivos y metas claras para el desarrollo de su proyecto de vida. Debe mantenerse en constante comunicación con la institución a través de redes sociales, permitiendo un seguimiento a sus logros profesionales y personales.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



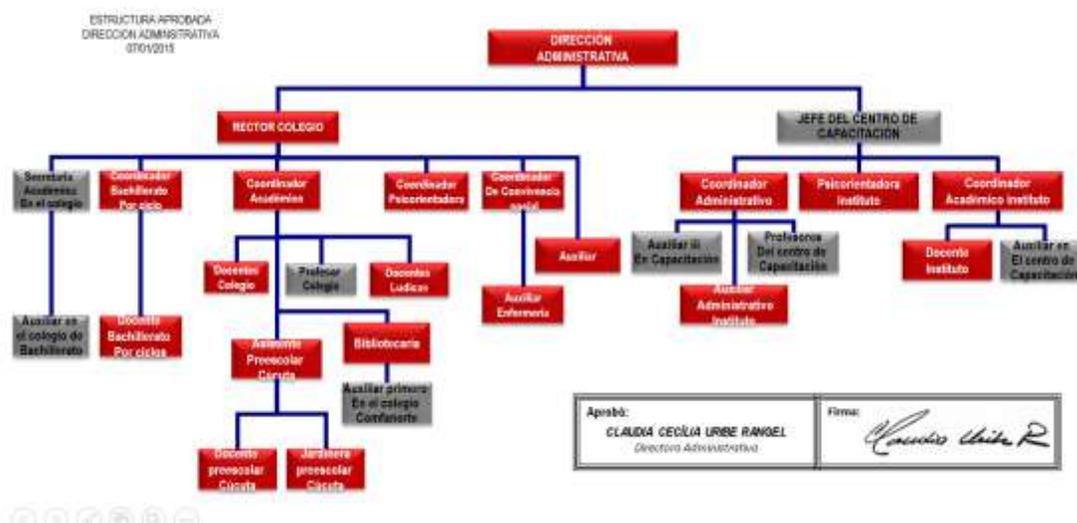
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Organigrama Institucional

	ESTRUCTURA EDUCACION	Código: IGH-10-Pt-13
	PROCESO: Gestión Humana / Incorporación y desincorporación	Fecha: 15/03/2017
		Versión: 1



Fuente: Institución Educativa Colegio Comfanorte

Cantidad total de docentes que trabajan en el establecimiento en la jornada

Nivel	Nº Docentes			
	Personas	Tiempo	Personas	Medio
	Completo		Tiempo	Càtedra
Preescolar	0		6	0
Básica Primaria	0		22	0



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Básica secundaria	0	20	0
Media	0	6	0

Cantidad de Personal directivo que trabaja en el establecimiento en la jornada

Directivo Docente	Tiempo Completo	Medio Tiempo
Rector	1	0
Coordinadores	2	2
Secretario Académica	1	0

COBERTURA 2017

Género	Jornada	
	Mañana	Tarde
MASCULINO	550	360
FEMENINO	458	299
SUBTOTALES	1008	659
TOTAL	1885	

Fuente: Institución Educativa Colegio Comfanorte



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Cronograma Institucional

JULIO			
09/07 al 14/09	TERCER PERIODO		
13/07		Directivos, docentes y titulares	Circular y boletines
16/07 al 27/07	Recuperaciones del primer y segundo periodo	Coordinador Académico y docentes	Circular y planilla de recuperaciones
19/07	Izada de bandera: Independencia Nacional y Natalicio del Libertador Valores de: La solidaridad Proyecto: P.E.V.S.	JM 4°, 5° y 6° JT: 4°, 5° y 6°	Acta y fotos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



AGOSTO			
10/08	Izada de bandera: Batalla de Boyacá Valores de: El respeto Proyecto: M.V.S.	JM Jardín y Transición JT: Jardín y Transición	Acta y fotos
13/08	Entrega a Titulares informe académico parcial de estudiantes con insuficiencias, para el corte del Tercer periodo	Coordinador Académico, Docentes	Correo
15/08	Reunión Padres de Familia – Informe Corte Periodo	Titulares	Circular y asistencia

26/08 al 31/08	Semana cultural 45 años COMFANORTE	Rector	Fotos
----------------	---	--------	-------



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEPTIEMBRE			
17/09 al 23/11	CUARTO PERIODO		
03/09 al 14/09	Evaluaciones tipo ICFES del Tercer periodo.	Docentes	Circular y evaluaciones
17/09 al 19/09	Digitación notas para el procesamiento de boletines.	Docentes	Plataforma Q - 10
21/09	Día del amor y amistad	Rectoría, Titulares	Fotos
21/09	Comisiones de Análisis de desempeño escolar tercer periodo desempeño escolar tercer periodo	Rector	Actas

28/09	Entrega de informes Tercer periodo a padres de familia	Directivos, docentes y titulares	Circular y asistencia
OCTUBRE			
08/10 al 12/10	Receso Estudiantil Octubre	No aplica	No aplica



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



08/10 al 12/10	Semana de Desarrollo Institucional	Rector	Actas
19/10	Izada de bandera - Descubrimiento de América, Día Nacional del árbol y Día de la Raza Valores de: La honestidad Proyecto: P.R.A.E. honestidad Proyecto: P.R.A.E	JM 7°, 8° y 9° JT: 7°, 8° y 9°	Acta y fotos
22/10	Entrega a Titulares informe académico parcial de estudiantes con insuficiencias, para el corte del cuarto periodo.	Coordinador Académico, Docentes	Correo
24/10	Reunión Padres de Familia –	Titulares	Asistencia y circular



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Informe Corte Periodo		
NOVIEMBRE			
01/11	Día de los niños y día del alumno	Rector, Titulares	Fotos
09/11 al 19/11	Evaluaciones finales de competencias tipo ICFES	Docentes	Circular y evaluaciones

19/11 al 20/11	Digitación Notas Cuarto Periodo en la Página de Webcolegios.	Docentes	Plataforma Q - 10
21/11	Clausura Preescolar	Rector, titulares de Preescolar	Fotos
22/11	Comisiones de Análisis de desempeño escolar cuarto periodo	Rector	Actas
23/11	Izada de bandera - Independencia de Cartagena Y Entrega de Insignias.	Jornada Mañana: 10° y 11° Jornada Tarde: 10° y	Fotos y acta



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Valor de la gratitud. Proyecto: P.E.F.	11°	
23/11	Salida de estudiantes que no tienen asignaturas pendientes.	No aplica	No aplica
24/11	Solemne acto de proclamación de bachilleres prom2018	Rector, Titular de 11°.	Diplomas
26/11 y 28/11	Recuperaciones Finales	Docentes	Planilla de notas
28/11	Digitación de Resultados de recuperaciones finales	Docentes	Plataforma Q - 10
26/11 al 29/11	Semana de desarrollo Institucional Final	Rector	Actas
30/11	Clausura, entrega de informes Cuarto Periodo y Finales a padres de familia Periodo y Finales a padres de familia	Directivos docentes y docentes	Asistencia y boletines

Fuente: Institución Educativa Colegio Comfanorte



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Símbolos Institucionales

La Bandera



Fuente: Institución Educativa Colegio Comfanort

Este símbolo institucional muestra el sentido de pertenecía de la institución que resalta la imagen.

Escudo



Fuente: Institución Educativa Colegio Comfanorte

Esta insignia se establece para la institución educativa, como la representación de un símbolo, que muestra una educación basada en la calidad con la que siempre se ha caracterizado desde sus comienzos en la excelencia educativa.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Himno

HIMNO A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COMFANORTE

Letra: Enrique Yáñez Zafra

Música: Jorge E. Zafra

Coro

Adelante valientes muchachos
 en procura de un noble ideal
 sois del estudio los abanderados
 y marcháis con aire triunfal

I

COMFANORTE cual símbolo hermoso

Cuyo ejemplo debemos seguir
 La virtud, esperanza y progreso
 Dan la pauta que está por venir

II

El trabajo, el honor son la insignia
 Que irradian destellos de paz,
 Senderos por donde transitan



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El poder de la ciencia y la luz

III

Estudiemos por nuestros hermanos

Por nuestros mayores y por el país;

Cosechemos semillas y flores

Para alcanzar nuestra meta feliz.

Manual de Convivencia

Capítulo IV Deberes del estudiante

1. Portar el uniforme de acuerdo a lo establecido en el Manual de Convivencia.
2. Cabello siempre limpio, peinado y sin tinturas para las niñas. Para los hombres, el cabello debe ser corto, el largo máximo permitido es el borde superior del cuello de la camisa del uniforme y adelante que no cubra los ojos.
3. Uñas cortadas, limpias y si lo desean las niñas, pintadas con colores transparente, rosado y/o crema.
4. Conocer y acatar las directrices contenidas en el manual de convivencia.
5. Presentarse oportunamente al inicio del año escolar y a todas las actividades programadas por el plantel.
6. Asistir diariamente al Colegio, portando el uniforme establecido y cumpliendo puntualmente con la hora de entrada fijada por la Institución.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



7. Si el estudiante es citado en jornada contraria deberá hacerlo con el uniforme solicitado por el docente que lo cita.
8. Permanecer durante las horas de clase y los cambios de las mismas dentro del respectivo salón.
9. Cuando sean necesarios los desplazamientos a otras aulas o laboratorios especializados, estos deberán realizarse con la mayor rapidez y orden posibles
10. Cumplir la constitución, las leyes de Colombia respetando los valores patrios, sus símbolos y las autoridades democráticamente constituidas.
11. Cumplir normas cívicas en actos públicos, religiosos, recreativos y sociales. Respetar los derechos ajenos y no abusar de los propios.
12. Tratar con cortesía a sus compañeros, directivos, docentes y al personal administrativo o de servicios dentro de la Institución educativa o fuera de ella.
13. Dar buen uso y procurar el mejor aprovechamiento y conservación de los bienes y recursos ofrecidos por la Institución, para su servicio.
14. Conciliar toda contradicción o conflicto con sus compañeros, con los docentes, los directivos y el personal administrativo o de servicios y con la Comunidad en general.
15. Permitir a sus compañeros atender a clases y aceptar la autoridad de los docentes sin incurrir en actos de altanería, mofa o vulgaridad. Representar con orgullo, decoro, dignidad y responsabilidad al Colegio en actividades culturales, religiosas, deportivas cuando haya sido seleccionado para tal fin.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



16. Informar cuando sea de su conocimiento, todo hecho violatorio de las normas del presente Manual que atente contra las buenas costumbres.
17. Permanecer dentro del plantel durante toda la jornada de estudio, con los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades.

Ley del Menor

Ley 1098 de 2006

ARTICULO 1^o. FINALIDAD: Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

ARTICULO 2^o. OBJETO: El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligada de la familia, la sociedad y el Estado.

ARTICULO 3^o. SUJETOS TITULARES DE DERECHOS: Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derecho todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre 0 y los 12 años y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ARTICULO 4o. AMBITO DE APLICACIÓN: El presente código se aplica a todos los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros que se encuentren en el territorio nacional, a los nacionales que se encuentren fuera del país y a aquellos con doble nacionalidad, cuando una de ellas sea colombiana.

Uniformes

Uniforme de diario para niñas y adolescentes:

- Bermuda a la cintura y hasta la rodilla
- Correa de color negro
- Camibuso establecido por la institución
- Medias colegiales blancas largas
- Zapatos tipo mafalda debidamente lustrados.

Portar el uniforme completo y correctamente, omitiendo el maquillaje, las joyas extravagantes o los accesorios que perjudican la buena presentación del mismo, permitiéndose como únicos accesorios balacas, hebillas y moños de color blanco.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Inventario Infraestructura

La Institución Educativa Colegio Comfanorte posee dentro de su infraestructura, los siguientes escenarios: Aulas de clase dotadas con aire acondicionado y televisores, Salones especializados en la básica secundaria y media técnica, Laboratorio básico integrado de Ciencias Naturales (Biología, Química y Física), Sala de Informática y Punto Vive Digital, Biblioteca con aire acondicionado y conectividad, Canchas múltiples para baloncesto, voleibol y microfútbol, Cancha de tenis con piso sintético y muro de calentamiento, Dos Canchas de fútbol con gramilla, Parque con juegos infantiles, Amplias zonas verdes para recreación y descanso, Zonas especializadas para el Preescolar, Kioscos estudiantiles, Gimnasio Biosaludable, Sala de juegos interactivos y Ambiente tipo campestre.

Salón Deportes

CANTIDAD	IMPLEMENTO	ESTADO
30	Balones de baloncesto	Bueno
30	Balones de fútbol	Bueno
30	Balones de voleibol	Bueno
30	Conos	Bueno
40	Platillos	Bueno
5	Colchonetas	Bueno
20	Aros	Bueno



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



10	Lazos	Bueno
20	Estacas	Bueno
1	Caballete	Bueno
10	Vallas	Bueno

Fuente: Institución Educativa Colegio Comfanorte

Horarios

La Institución Educativa Colegio Comfanorte posee dos jornadas escolares con los siguientes horarios:

De lunes a viernes.

- Mañana: 6:00 a. m. hasta las 12:20 p. m.
- Tarde: 12:30 p. m. hasta las 6:30 p. m.

Preescolar

- Mañana: 7:00 a. m. a 12:00 m.
- Tarde: 1:30 p.m. a 6:00 p. m.

Fuente: Institución Educativa Colegio Comfanorte



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Matriz DOFA

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
. Ausencia de apoyo para actividades deportivas y de recreación como concurso campeonatos internos incentivos para los participantes en tiempos de educación virtual.	Propone nuevas estrategias para mayor interacción de los padres con los docentes para un mayor seguimiento académico de los estudiantes.
FORTALEZAS	AMENANZAS
Cuenta con personal idóneo para el desarrollo de cada una de las propuestas pedagógicas. Posee proyectos de transversalidad lo que generar mayores espacios de aprendizaje para los educandos.	Pérdida de tiempo en transporte de los estudiantes al momento de iniciar la jornada como al final de la misma. Cuenta con una infraestructura limitada para realización de los proyectos establecidos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo II: Propuesta pedagógica.

Título

Propuesta pedagógica en educación física para educandos del grado cuarto de primaria de la Institución Educativa Colegio Comfanorte.

Introducción

Los contextos sociales, laborales y educativos debidos por la pandemia del COVID-19 hicieron que muchas personas tengan que trabajar de manera aislada y que los estudiantes realicen sus componentes académicos a través de la educación virtual, aumentando sus índices de sedentarismo por mantenerse sentados frente a la computadora durante largos periodos de tiempo. Debemos recordar que este tipo de actividades conlleva factores de riesgo para la salud como las contracturas musculares y la mala circulación sanguínea, entre otras, por esta razón, es importante definir rutinas de trabajo y/o estudio con recesos para realizar cualquier tipo de movimiento corporal que nos beneficie.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) sostiene que “el comportamiento sedentario y los bajos niveles de actividad física pueden tener efectos negativos en la salud, el bienestar y la calidad de vida de las personas, mientras que la actividad física y las técnicas de relajación pueden ser herramientas valiosas para ayudar a mantener la calma y proteger su salud durante las cuarentenas” (2020).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Para llevar un estilo de vida saludable, en estos momentos de aislamiento, se deben evitar los hábitos que conllevan al sedentarismo y hacer pausas activas con ejercicios físicos suaves. Otras acciones que aportan a una mejor calidad de vida son la alimentación equilibrada y saludable, la disminución del tiempo de exposición a pantallas, el consumo de agua y, en caso de ser posible, disfrutar de momentos en espacios al aire libre.

La presente propuesta tiene como objetivo diseñar un programa didáctico optimizando los contenidos de la Educación Física para promover en los estudiantes el conocimiento corporal, el cuidado de la salud y la prevención de accidentes y enfermedades. Esta propuesta pretende dar respuesta a la inactividad de los educandos en estos momentos de aislamiento, de la misma manera, generar espacios de impacto positivo, donde el educando pueda identificar, reconocer y vivenciar la importancia del movimiento como medicamento protector para el ser humano. Por último, buscamos expandir la relevancia e importancia de la educación física en la etapa de desarrollo motor en los niños de la Institución Educativa Colegio Comfanorte.

Identificación

Nombre del establecimiento:	Institución Educativa Colegio Comfanorte
Dirección:	Km 3 La Floresta vía Los Patios.
Ubicación:	Norte de Santander, Colombia.
Municipio:	Los Patios
Jornada:	Mañana y Tarde.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>Niveles que ofrece:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preescolar (jardín y transición) • Básica Primaria (1° hasta 5°) • Básica secundaria (6° hasta 9°) • Media técnica (10° y 11°), articulado con la Fundación de Estudios Superiores Comfanorte – FESC, en las siguientes modalidades: <ul style="list-style-type: none"> > Técnico Laboral en Procesos Contables > Técnico Laboral en Mercadotecnia > Técnico Laboral en Producción Gráfica > Técnico Laboral en Diseño de Modas > Técnico Laboral en Procesos Aduaneros
<p>Carácter:</p>	<p>Privado</p>
<p>Coordinador encargado:</p>	<p>Jorge Enrique Galvis Carrillo</p>

Planteamiento del problema

Descripción del problema

La actividad física se ha convertido un factor y protector fundamental en la promoción de la salud y en el bienestar de las personas, debido a que posee beneficios a nivel físico y psicológico. Aportando en la mejora de la movilidad articular y muscular, teniendo impacto en la



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



salud cardiovascular, contribuye a equilibrar correctamente el peso corporal, reduce el estrés y reduce el factor de riesgo de desarrollar enfermedades como hipertensión, diabetes, colesterol, entre otras. El aislamiento social dispuesto para la prevención del contagio de COVID-19, obligó a cambiar nuestra forma de vida, y de la misma manera, transformar nuestra manera de entrenar y movernos. En este sentido, nuestra recomendación como profesionales de la educación física, la actividad física y la salud es seguir moviéndose para generar un gasto calórico y movilidad muscular, esto lo pueden realizar utilizando los elementos que cada persona posea a su disposición y en sus hogares, y de esta manera, poder aportar para evitar los riesgos de una vida sedentaria.

En este periodo de tiempo los entrenamientos virtuales han ofrecido una solución directa y oportuna ante esta situación social y salubre que puede desencadenar factores de riesgo para futuras enfermedades crónicas. Por esta razón, la Universidad de Pamplona se centra en fomentar la vida activa desde casa: docentes, estudiantes y personal administrativo, para realizar ejercicios con rutinas de entrenamientos y otras actividades para poner el cuerpo en movimiento.

La actividad física como medicamento preventivo para las enfermedades aporta multiplex beneficios para el ser humano, entre ellos podemos rescatar que la actividad física tiene el potencial de disminuir la gravedad de las infecciones por COVID-19. Esto está relacionado con lo que sucede en los alveolos durante la infección. El conflicto entre el virus y las células inmunes crea inflamación en las vías respiratorias, esa inflamación causa daño al tejido pulmonar que interfiere con la respiración y puede volverse lo suficientemente grave como para requerir



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



intervenciones médicas, como ventiladores mecánicos. Del mismo modo, la actividad física es fundamental para prevenir enfermedades cardíacas, diabetes y otras enfermedades crónicas no transmisibles, los cuales aumentan el riesgo de muerte entre las personas infectadas con el coronavirus.

Por esta razón, sentimos la necesidad de motivar y adherir a las personas, especialmente aquellas con enfermedades crónicas, a que sean moderadamente activas antes de enfermarse, para disminuir la gravedad de infección. Estar físicamente activo tiene importantes beneficios para la salud mental, y alentar a las personas a estar activas podría ayudar a muchos a sobrellevar el estrés continuo y evitar enfermedades psicológicas, debido a que el estrés psicológico afecta los procesos biológicos de la infección por COVID19, pero la restauración del equilibrio de cortisol es otro mecanismo por el cual la actividad física beneficia la inmunidad y la inflamación.

En este sentido, nosotros como facultad de educación física, deporte y recreación recomendamos la actividad física para reducir la gravedad de la enfermedad COVID-19 y así poder mejorar la calidad de vida antes y después de la infección.

Pregunta problémica

¿Cómo diseñar una propuesta pedagógica en educación física en la Institución Educativa Colegio Comfanorte para los educandos de cuarto grado?



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Objetivos

Objetivo general

- Diseñar programas pedagógicos en el área de educación física para educandos del grado cuarto de primaria de la Institución Educativa Colegio Comfanorte, optimizando los contenidos deportivos en fomento del movimiento corporal.

Objetivos específicos

- Articular sistemáticamente el diagnóstico de los estudiantes ante las prácticas de la educación física con el desarrollo personal, familiar y social del educando.
- Orientar sus conocimientos, habilidades, valores y actitudes a la enseñanza y desarrollo de la educación física en diferentes contextos.
- Realizar diversas adecuaciones curriculares considerando tanto el currículo prescrito como las características del entorno para hacer las adecuaciones curriculares pertinentes.

Marco teórico

Educación física

La educación física posee un rol fundamental en el desarrollo motriz de los seres humanos, debido a su gran influencia en edades tempranas en la evolución de patrones de movimientos. Por esta razón, planteamos y afirmamos que una educación física constructivista sostiene que el alumnado sea el propio creador de su aprendizaje y el docente actúa como facilitador del proceso, al asumir un rol de guía o mediador pedagógico (Blández, 2000; Mujica-



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Johnson & Jiménez, 2019). Siendo este rol de mediador nuestro principal objetivo en nuestro aspecto profesional, brindando un enfoque que genera aprendizajes motores que puedan ser significativos para el alumnado, lo cual requiere la presencia de algunos elementos esenciales. Entre ellos, para que se logre un aprendizaje significativo, es fundamental que en el alumnado "exista una aptitud y una actitud adecuadas, es decir, que esté capacitado para abordarlo y que esté abierto y predispuesto a realizarlo" (Blández, 2000, p. 19). Justamente, el tema de la actitud es clave para justificar la relevancia de las emociones en el alumnado durante las clases de educación física (Gil & Martínez, 2016; Zamorano, Gil-Madrona, Prieto-Ayuso & Zamorano, 2018), ya que la buena o mala actitud de una persona ante una situación u objeto está asociada a la percepción emocional, debido a que la actitud consta de un componente cognitivo, emocional y conductual (Bolívar, 1992). Para comprender mejor este segundo componente en particular, se puede decir que "el componente emocional de la actitud, se refiere a los sentimientos favorables o desfavorables, que experimenta la persona con relación al objeto de actitud" (Mula & Navas, 2011, p. 18).

Según el Ministerio de Educación Nacional (2010) el principal objetivo de la educación física debe ser "Promover el cultivo personal desde la realidad corporal del ser humano" (p. 13), es decir, los estudiantes deben ser conscientes de su corporeidad, para comprenderse a sí mismos y poder interactuar con los otros. Esto exige la formación de actitudes y modos de actuar que otorguen sentido a las prácticas, técnicas, saberes y hábitos de actividad motriz, que fomenten la cooperación y la solidaridad. Sobre la misma línea, "la educación física debe aportar a la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



formación del ser humano en el horizonte de su complejidad" (MEN, 2010, p. 14), lo cual debe permitir el desarrollo del pensamiento, la sensibilidad, la expresión y la lúdica. Asimismo "debe contribuir a la construcción de la cultura física y a la valoración de sus expresiones autóctonas. La Educación Física debe fomentar y promocionar los saberes y prácticas apoyados en la expresión motriz." (MEN, 2010, p. 14). Igualmente debe dirigir parte de sus acciones hacia la educación de la sensibilidad y el desarrollo del lenguaje corporal.

En este sentido, la motivación tiene un papel fundamental en la adolescencia en las clases de EF ya que puede contribuir a la práctica de actividad física (AF) fuera del contexto escolar, tal y como establece el modelo transcontextual de la motivación (Hagger y Chatzisarantis, 2016). Por ello, el clima de aula generado por el docente a través de una determinada metodología puede tener una gran relevancia respecto a la existencia de experiencias positivas durante las clases de EF y, por tanto, sobre la motivación de los estudiantes, pudiendo llevar a determinadas consecuencias tanto a nivel cognitivo, como afectivo y conductual.

Alimentación

La alimentación se ha convertido en un campo de gran proyección para los seres humanos, los cuales están preocupados en indagar sobre el consumo y los niveles de bienestar. Debido a que la alimentación posee un rol importante dentro de algunos indicadores como la esperanza de vida, las tasas de mortalidad y morbilidad, además de la talla y el peso, aparecen vinculados a condiciones de producción, distribución y acceso a los alimentos que explica en parte la mejora sustancial que ha experimentado la humanidad en las últimas décadas en relación



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



con estos indicadores, los cuales posicionan la alimentación como un aspecto central en los sistemas de control aplicados por las personas en búsqueda de una correcta nutrición, es decir, la correcta alimentación a partir de la ingesta de nutrientes necesarios para desempeñar las actividades diarias y resistir los embates del medio ambiente, también fue una dimensión que abordaron los Departamentos de Bienestar Social, vinculándola de manera más o menos explícita, en algunos casos, con el aumento de la producción. Las campañas en pro de la correcta alimentación apuntaron de modo general a mejorar la ingesta de nutrientes, identificando enfermedades que teniendo como causa basal la mala alimentación podían ser revertidas de forma temprana y con buen pronóstico.

Salud

La salud es definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1946) como “el completo estado de bienestar físico, mental y social, y no solo ausencia de enfermedad”. A pesar de que fue oficializada hace unos 60 años, esta definición es relevante por su institucionalidad, pues es la que sirve de base para el cumplimiento de las competencias de la OMS, que es el máximo organismo gubernamental mundialmente reconocida en materia de salud y uno de los principales actores en dicha materia. Como apunta Briceño-León (2000), “la salud es una síntesis; es la síntesis de una multiplicidad de procesos, de lo que acontece con la biología del cuerpo, con el ambiente que nos rodea, con las relaciones sociales, con la política y la economía internacional” (p. 15). La idea de salud responde además a una condición histórica, pues en cada momento, determinada sociedad puede tener una visión particular de la misma. De hecho, cada



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



época corresponde a cierta estructura irrepetible de poder, técnicas, ideas, valores, costumbres, creencias y normas. De manera que la noción de lo que se entiende por salud es un producto o construcción social, o como diría Emile Durkheim (citado en Ritzer, 2002), “un hecho social que puede ser tratado como cosa y es externo y coercitivo al individuo” (p. 207).

Por lo tanto, la salud comporta un abordaje desde la interdisciplinariedad, por estar enmarcada en el área de intersección de diversas ciencias, tanto naturales como sociales. Se trata de un área de conocimiento que intenta estudiar lo que se denomina como sistema global, en tanto “investigar uno de tales sistemas significa estudiar un trozo de la realidad que incluye aspectos físicos, biológicos, sociales, económicos y políticos” (García, 1996, p. 52).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

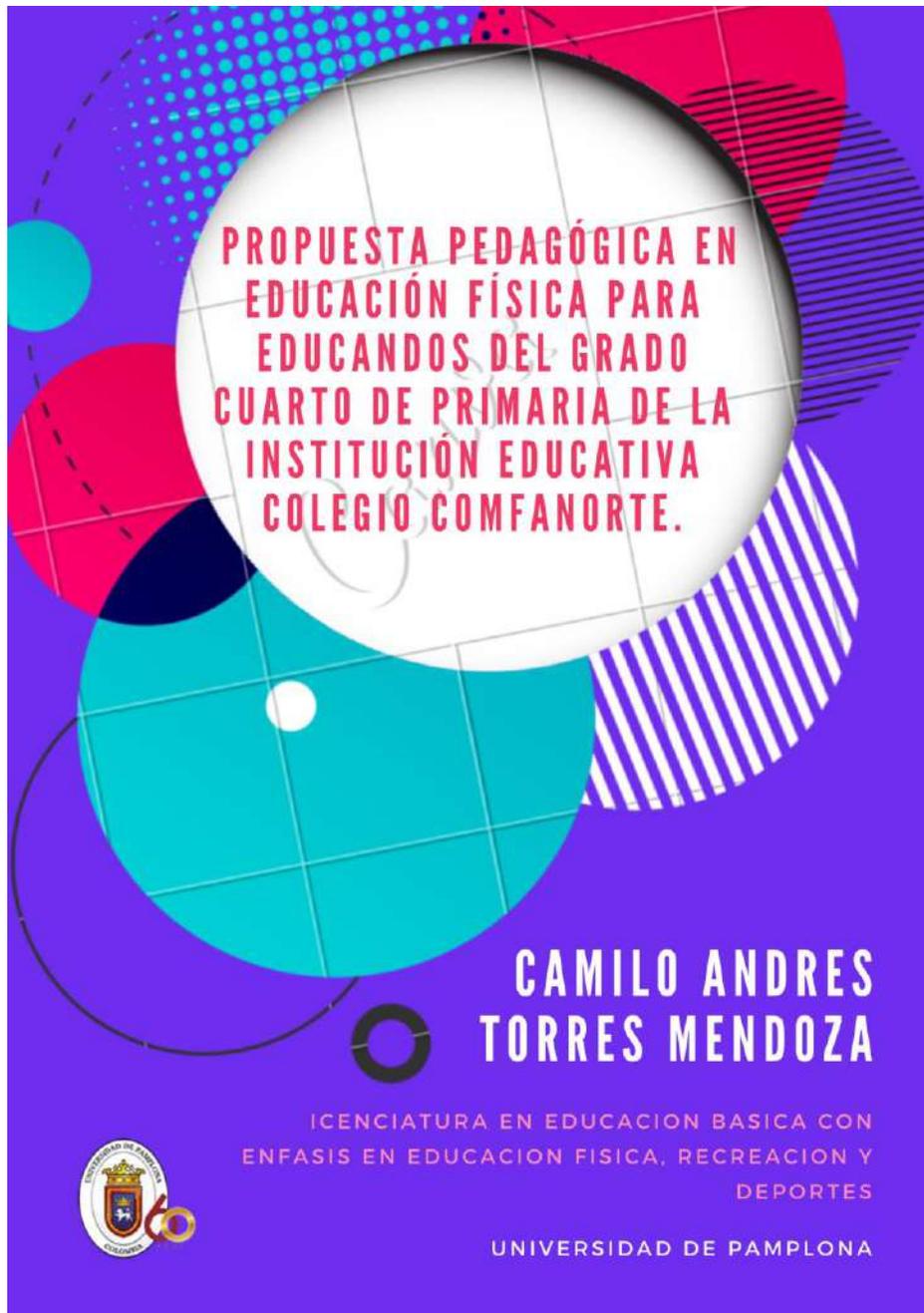


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Capítulo III: Informe de los procesos curriculares.

Cartilla pedagógica



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Índice

ÍNDICE

1	INTRODUCCIÓN
2	PROPÓSITO DE LA CARTILLA
3	ACTIVIDAD #1 "HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS"
4	ACTIVIDAD #2 "HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS"
5	ACTIVIDAD #3 "CAMBIOS DE DIRECCIÓN EN EL BALONCESTO"
6	ACTIVIDAD #4 "LA COORDINACIÓN APLICADA AL BALONCESTO"
7	ACTIVIDAD #5 "TIPOS DE PASES EN EL BALONCESTO"
8	ACTIVIDAD #6 "EL LANZAMIENTO EN EL BALONCESTO"
9	ACTIVIDAD #7 "EL VOLEIBOL Y SU HISTORIA"
10	ACTIVIDAD #8 "TIPOS DE GOLPES EN EL VOLEIBOL"
11	AGRADECIMIENTO



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Introducción



LA PRESENTE PROPUESTA TIENE COMO OBJETIVO DISEÑAR UN PROGRAMA DIDÁCTICO OPTIMIZANDO LOS CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA PARA PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES EL CONOCIMIENTO CORPORAL, EL CUIDADO DE LA SALUD Y LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Propósito de la cartilla

PRÓPOSITO DE LA **CARTILLA**

Articular sistemáticamente las prácticas de la educación física con el desarrollo personal, familiar y social del educando.

Realizar adecuaciones curriculares considerando tanto el currículo prescrito como las características del entorno para hacer las adecuaciones curriculares pertinentes.





SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #1 "HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS"

Señales de clase colegio Comfanoorte

Institución:	Colegio Comfanoorte
Grado:	Cuarto de primaria.
Tema:	Habilidades motrices básicas.
Duración:	1 hora
Objetivo general:	Desarrollar de la mejor manera los movimientos y piruetas básicas de una serie gimnástica.
Objetivos específicos:	Estimular y favorecer un adecuado proceso de socialización. Generar espacios de interacción con los educandos. Favorecer el proceso enseñanza aprendizaje en el aspecto físico deportivo.

Contenido	Actividad de aprendizajes	Medios educativos	Evaluación
1. Presentación con los estudiantes y explicación del trabajo a realizar.	Cada integrante de trabajo se va a presentar con los estudiantes. Se les dará a conocer el contenido a trabajar y el objetivo a cumplir con aquellas actividades.		
2. Inicio de clase.	Trate con movimientos articulares: cabeza, hombros, codos, muñecas, caderas, rodillas y tobillos.  	Recursos humanos Espacio adecuado Colchonetas Conos	Formativa y de observación directa.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #1 "HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS"

	<p>Juego "El profe manda"</p> <p>Ubicando las colchonetas en el piso y los conos, los estudiantes realizan ejercicios motrices y de fortalecimiento esperando la indicación del profesor el cual dirá el nombre del objeto a traer, el primer estudiante en llegar es el ganador.</p>  <p>Vuelta a la calma: Estiramiento 2 minutos</p> 		
--	--	--	--



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #2



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #2 "HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS"

Institución:	Colegio Comfanoete
Grado:	Cuarto de primaria.
Tema:	Habilidades motrices básicas.
Duración:	1 hora
Objetivo general:	Desarrollar de la mejor manera los movimientos y piruetas básicas de una serie gimnástica.
Objetivos específicos:	Estimular y favorecer un adecuado proceso de socialización. Generar espacios de interacción con los educandos. Favorecer el proceso enseñanza aprendizaje en el aspecto físico deportivo.

Contenido	Actividad de aprendizajes	Medios educativos	Evaluación
1. Presentación con los estudiantes y explicación del trabajo a realizar.	Cada integrante de trabajo se va a presentar con los estudiantes. Se les dará a conocer el contenido a trabajar y el objetivo a cumplir con aquellas actividades.		
2. Inicio de clase.	Trote con movimientos articulares: cabeza, hombros, codos, muñecas, caderas, rodillas y tobillos.  	Recursos humanos Espacio adecuado Cochonetas Conos	Formativa y de observación directa.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #2 "HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS"

	<p>Parte principal:</p> <p>Empezamos con un circuito de 5 estaciones en la cual cada estación tiene un ejercicio específico a realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentadillas  <ul style="list-style-type: none"> • Abdominales  <ul style="list-style-type: none"> • Tijeras  <ul style="list-style-type: none"> • Burpees  <ul style="list-style-type: none"> • Saltar lazo  <ul style="list-style-type: none"> • Después de haber realizado el circuito se realiza la enseñanza metodológica: 		
--	---	--	--



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #2 "HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS"

	<p>Rollo hacia adelante:</p> 		
	<p>Rollo hacia atrás:</p> 		
	<p>Vuelta a la calma: Estiramiento 2 minutos</p> 		



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

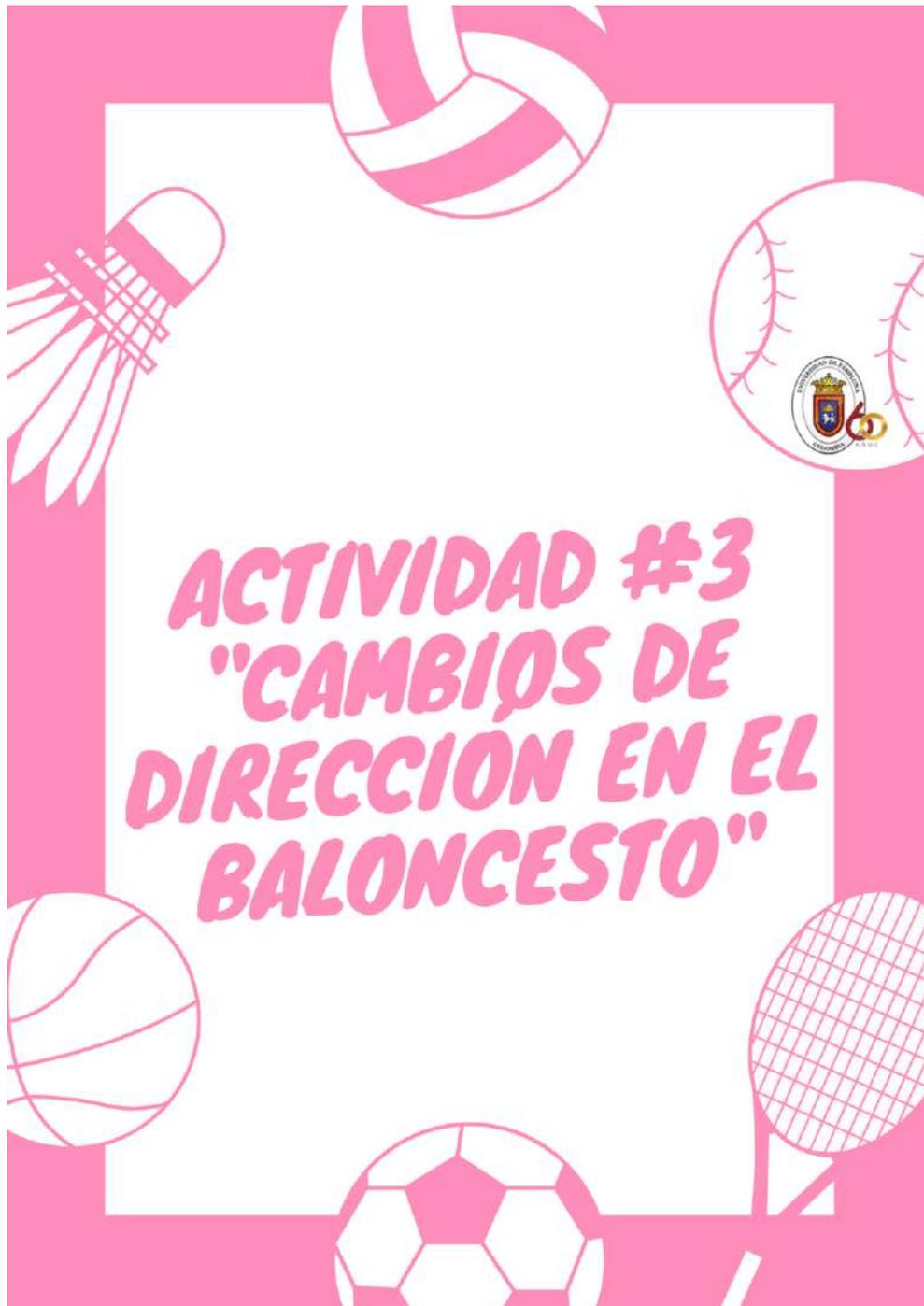
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #3



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #3 "CAMBIOS DE DIRECCIÓN EN EL BALONCESTO"

Institución:	Colegio Confiancete
Grado:	Cuarto de primaria.
Tema:	Cambios de dirección en el baloncesto.
Duración:	1 hora
Objetivo general:	Lograr desarrollar de la mejor manera los movimientos y habilidades básicas del baloncesto.
Objetivos específicos:	Desarrollar el cambio de dirección en el baloncesto. Implementar ejercicios de lateralidad. Reconocer los diferentes tipos de dribling.

Contenido	Actividad de aprendizajes	Medios educativos	Evaluación
1. Presentación con los estudiantes y explicación del trabajo a realizar.	Cada integrante de trabajo se va a presentar con los estudiantes. Se les dará a conocer el contenido a trabajar y el objetivo a cumplir con aquellas actividades.		
2. Inicio de clase.	<p>Trote con movimientos articulares: cabeza, hombros, codos, muñecas, caderas, rodillas y tobillos.</p>   <p>Parte principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se empieza rebotando el balón con la mano derecha para practicar el control del balón. 	<p>Recursos humanos</p> <p>Espacio adecuado</p> <p>Córchonetas</p> <p>Conos</p>	<p>Formativa y de observación directa.</p>



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #3 "CAMBIOS DE DIRECCIÓN EN EL BALONCESTO"

	<p>después se cambia de mano.</p>  <ul style="list-style-type: none"> Trotando se bota el balón de como a como empezando con la derecha y regresándose con la izquierda.  <ul style="list-style-type: none"> Estáticos botar el balón cambiar el balón de mano mientras se bota.  <p>Vuelta a la calma: Estiramiento de 2 min</p> 		
--	---	--	--



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #4



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #4 "LA COORDINACIÓN APLICADA AL BALONCESTO"

Institución:	Colegio Confamocete
Grado:	Cuarto de primaria.
Tema:	La coordinación aplicada al baloncesto.
Duración:	1 hora
Objetivo general:	Lograr desarrollar de la mejor manera los movimientos y habilidades básicas del baloncesto.
Objetivos específicos:	Relacionar el baloncesto con los contenidos de la neurociencia aplicadas al deporte. Implementar ejercicios de lateralidad y velocidad. Reconocer la importancia de la coordinación en el baloncesto.

Contenido	Actividad de aprendizajes	Medios educativos	Evaluación
1. Presentación con los estudiantes y explicación del trabajo a realizar.	Cada integrante de trabajo se va a presentar con los estudiantes. Se les dará a conocer el contenido a trabajar y el objetivo a cumplir con aquellas actividades.		
2. Inicio de clase.	<p>Trote con movimientos articulares: cabeza, hombros, codos, muñecas, caderas, rodillas y tobillos.</p>  <p>MOVILIDAD ARTICULAR - (CALENTAMIENTO)</p>  <p>Parte principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Botar el balón corriendo de codo a codo con la mano derecha y regresar con la mano izquierda. 	<p>Recursos humanos</p> <p>Espacio adecuado</p> <p>Cochonetas</p> <p>Conos</p> <p>Hojas de colores</p> <p>Balón de baloncesto</p>	<p>Formativa y de observación directa.</p>



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #4 "LA COORDINACIÓN APLICADA AL BALONCESTO"

	 <ul style="list-style-type: none"> Se practica el cambio de mano de la pelota detrás de la espalda y por debajo de las piernas luego se realiza la práctica del bote defensivo individual trotando, cambiando la pelota por detrás de la espalda. 		
			
	 <ul style="list-style-type: none"> Se realizan ejercicios de concentración coordinación por medio de un juego con hojas de colores en la cual van realizando un ejercicio esperando la indicación del profesor para salir en velocidad a tocar el color que el profesor dijo. 		
			
	<p>Vuelta a la calma: Estiramiento 2 minutos.</p> 		



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #5



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #5 "TIPOS DE PASES EN EL BALONCESTO"

Institución:	Colegio Comfianorte
Grado:	Cuarto de primaria.
Tema:	Tipos de pases en el baloncesto
Duración:	1 hora
Objetivo general:	Lograr desarrollar de la mejor manera los movimientos y habilidades básicas del baloncesto.
Objetivos específicos:	Reconocer los diferentes tipos de pases aplicados en el baloncesto. Implementar ejercicios de lateralidad y velocidad. Reconocer la importancia del dribbling en el baloncesto.

Contenido	Actividad de aprendizajes	Medios educativos	Evaluación
1. Presentación con los estudiantes y explicación del trabajo a realizar.	Cada integrante de trabajo se va a presentar con los estudiantes. Se les dará a conocer el contenido a trabajar y el objetivo a cumplir con aquellas actividades.		
2. Inicio de clase.	<p>Trote con movimientos articulares: cabeza, hombros, codos, muñecas, caderas, rodillas y tobillos.</p>  <p>MOVIMIENTOS ARTICULARES - CALENTAMIENTO</p>  <p>Parte principal: Se practicará los pases conocidos.</p>	<p>Recursos humanos</p> <p>Espacio adecuado</p> <p>Colchonetas</p> <p>Conos</p> <p>Balón de baloncesto</p>	<p>Formativa y de observación directa.</p>



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #5 "TIPOS DE PASES EN EL BALONCESTO"

	<ul style="list-style-type: none"> • Pase de pecho.  <ul style="list-style-type: none"> • Pase de picado.  <ul style="list-style-type: none"> • Pase por encima de la cabeza.  <ul style="list-style-type: none"> • Pase de beisbol primero con mano derecha y luego con mano izquierda.  <p>Se repasa el bote defensivo individual estático y con desplazamiento.</p> 		
	<p>Vuelta a la calma: Estiramiento 2 minutos</p> 		



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #6



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #6 "EL LANZAMIENTO EN EL BALONCESTO"

Institución:	Colegio Confianete
Grado:	Cuarto de primaria.
Tema:	El lanzamiento en el baloncesto.
Duración:	1 hora
Objetivo general:	Lograr desarrollar de la mejor manera los movimientos y habilidades básicas del baloncesto.
Objetivos específicos:	Reconocer los diferentes tipos de pases aplicados en el baloncesto. Implementar ejercicios de lateralidad y velocidad. Reconocer la importancia del dribling en el baloncesto.

Contenido	Actividad de aprendizajes	Medios educativos	Evaluación
1. Presentación con los estudiantes y explicación del trabajo a realizar.	Cada integrante de trabajo se va a presentar con los estudiantes. Se les dará a conocer el contenido a trabajar y el objetivo a cumplir con aquellas actividades.		
2. Inicio de clase.	Trote con movimientos articulares: cabeza, hombros, codos, muñecas, caderas, rodillas y tobillos.  	Recursos humanos Espacio adecuado Colchonetas Conos Cestos o canasta Balón de baloncesto	Formativa y de observación directa.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #6 "EL LANZAMIENTO EN EL BALONCESTO"

	<p>Parte principal:</p> <p>Posición de tiro: se realiza la fundamentación teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mano derecha: el balón se apoya sobre las yemas de los dedos y el balón se coloca delante, arriba y a la derecha de la cabeza, la muñeca en completa extensión y el codo flexionado aproximadamente 90 grados. • Mano izquierda: sujeta el balón en el lado izquierdo.  <p>SI NO</p>  <p>SI NO</p> <p>Se organizan en fila o detrás del cesto para practicar el lanzamiento, después se realiza el mismo ejercicio pero aumentando la distancia.</p> 		
	<p>Vuelta a la calma:</p> <p>Estramiento 2 minutos</p> 		



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #7



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #7 "EL VOLEIBOL Y SU HISTORIA"

Institución:	Colegio Comfacoete
Grado:	Cuarto de primaria.
Tema:	El voleibol y su historia.
Duración:	1 hora
Objetivo general:	Lograr desarrollar de la mejor manera los movimientos y habilidades básicas del voleibol.
Objetivos específicos:	Reconocer la historia del voleibol. Implementar ejercicios de coordinación óculo manual. Reconocer la importancia de los gestos motrices del voleibol.

Contenido	Actividad de aprendizajes	Medios educativos	Evaluación
<p>1. Presentación con los estudiantes y explicación del trabajo a realizar.</p> <p>2. Inicio de clase.</p>	<p>Cada integrante de trabajo se va a presentar con los estudiantes. Se les dará a conocer el contenido a trabajar y el objetivo a cumplir con aquellas actividades.</p> <p>Trote con movimientos articulares: cabeza, hombros, codos, muñecas, caderas, rodillas y tobillos.</p>   <p>Parte principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vídeo sobre el voleibol, su historia, rotación y pases. 	<p>Recursos humanos</p> <p>Espacio adecuado</p> <p>Colchonetas</p> <p>Conos</p> <p>Balón de voleibol</p>	<p>Formativa y de observación directa.</p>



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #7 "EL VOLEIBOL Y SU HISTORIA"

	<ul style="list-style-type: none"> Se realizan ejercicios de familiarización, adaptación con el balón y gestos técnicos.  <ul style="list-style-type: none"> Se realiza ejercicios de velocidad, coordinación, fortalecimiento para mejorar las habilidades motrices gruesas y ejercicios de óculo manuales para mejorar las habilidades motrices finas.  <p>Vuelva a la calma: Estiramiento 2 minutos</p> 		
--	---	--	--



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Actividad #8



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #8 "TIPOS DE GOLPES EN EL VOLEIBOL"

Institución:	Colegio Comfanocte
Grado:	Cuarto de primaria.
Tema:	Tipos de golpes en el voleibol.
Duración:	1 hora
Objetivo general:	Lograr desarrollar de la mejor manera los movimientos y habilidades básicas del voleibol.
Objetivos específicos:	Reconocer la diferencia entre los golpes en el voleibol. Implementar ejercicios de coordinación óculo manual. Reconocer la importancia de los gestos motrices del voleibol.

Contenido	Actividad de aprendizajes	Medios educativos	Evaluación
1. Presentación con los estudiantes y explicación del trabajo a realizar.	Cada integrante de trabajo se va a presentar con los estudiantes. Se les dará a conocer el contenido a trabajar y el objetivo a cumplir con aquellas actividades.		
2. Inicio de clase.	Trote con movimientos articulares: cabeza, hombros, codos, muñecas, caderas, rodillas y tobillos.  	Recursos humanos Espacio adecuado Colchonetas Conos Balón de voleibol	Formativa y de observación directa.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #8 "TIPOS DE GOLPES EN EL VOLEIBOL"

	<p>Parte principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se practica el control de la pelota botando la pelota contra la pared (si es posible en el mismo sitio).  <ul style="list-style-type: none"> Golpe de dedos: se practica el control de la pelota con la técnica de golpe de dedos.  <ul style="list-style-type: none"> Golpe de antebrazo: se practica el control y dominio de la pelota con la técnica de golpe de ante brazo.  <ul style="list-style-type: none"> Después se practica los dos golpes combinados controlando y dominando el balón con diferentes variantes. 		
--	--	--	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD #8 "TIPOS DE GOLPES EN EL VOLEIBOL"

	 <ul style="list-style-type: none"> • Saque por encima: se realiza la práctica del saque por encima botando el balón contra la pared.  <ul style="list-style-type: none"> • Saque por debajo: se realiza la técnica de saque por debajo botando el balón contra la pared.  <p>Vuelta a la calma: Estiramiento 2 minutos</p> 		
--	--	--	--



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Agradecimiento



AGRADECIMIENTO

PRIMERO QUE TODO DAR GRACIAS A DIOS POR LA SALUD Y PERMITIRME LLEGAR A ESTE PUNTO DE MI VIDA CULMINANDO MI CARRERA EN LA CUAL APLICARÉ TODO LO APRENDIDO A TRAVÉS DE MI ETAPA UNIVERSITARIA, DE LA MISMA MANERA DARLE LAS GRACIAS A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO COMFANORTE POR RECIBIRME Y DARME LA OPORTUNIDAD EN ESTE PROCESO DE CRECIMIENTO PROFESIONAL; POR ÚLTIMO AGRADECER A MI FAMILIA POR EL APOYO Y CONFIANZA BRINDADO DURANTE TODA ESTA ETAPA, A LOS PROFESORES QUE SIEMPRE NOS GUIARON Y ACOMPAÑARON Y A MIS COMPAÑEROS.

¡MUCHAS GRACIAS A TODOS!



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Conclusiones

- La Institución Educativa Colegio Comfanorte cuenta con un acompañamiento constante por parte del docente de educación física en dos encuentros semanales, donde se puedan realizar e implementar las clases de educación física de manera online y de esta manera, permitir al educando un mejor desarrollo curricular deportivo.
- La Institución Educativa Colegio Comfanorte cuenta con una excelente infraestructura para poder implementar clases en la modalidad de alternancia presencial y así poder brindar un correcto desarrollo curricular.
- Los educandos de la Institución Educativa Colegio Comfanorte participaron con actitud y mucha responsabilidad en las clases virtuales ofrecidas por el practicante en los espacios brindados por el educador principal del área de educación física.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Referencias

- Blández, J. (2000). *Programación de unidades didácticas según ambientes de aprendizaje*. Barcelona: Inde.
- Bolívar, A. (1992). *Los contenidos actitudinales en el currículo de la reforma. Problemas y respuestas*. Madrid: Escuela Española.
- Briceño-León, R. (2000). Bienestar, salud pública y cambio social. En Briceño-León, R., De Souza, M, y Coimbra, C. (Coords.). *Salud y equidad: una mirada desde las ciencias sociales* (pp. 15-24). Río de Janeiro: Editora Fio Río de Janeiro: Editora Fiocruz.
- Fogel, R. (2009). *Escapar del hambre y la muerte prematura*. Madrid: Alianza. 1700-2100.
- García, R. (1996). Conceptos básicos para el estudio de sistemas complejos. En Leff, E. (Coord.), *Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo* (pp. 45-71). México: Siglo XXI Editores.
- Gil, P., & Martínez, M. (2016). Emociones percibidas, por alumnos y maestros, en Educación Física en 6° curso de primaria. *Educación XXI*, 19(2), 179-204. <https://doi.org/10.5944/educXX1.14230>
- Hagger, M. S., y Chatzisarantis, N. L. D. (2016). The trans-contextual model of autonomous motivation in sport: Conceptual and empirical issues and meta-analysis. *Review of Educational Research*, 86(2), 360-407. <http://dx.doi.org/10.3102/0034654315585005>.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2010). *Orientaciones pedagógicas para la educación física, recreación y deporte*. Bogotá: MEN

Mujica-Johnson, F., & Jiménez, A. (2019). Percepción emocional en la asignatura de Baloncesto de estudiantes del Grado en Ciencias del Deporte: Estudio piloto. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 19(2), 152-166

Mula, A., & Navas, L. (2011). *Las actitudes ante la inmigración en los adolescentes y en los jóvenes*. Alicante: Club Universitario.

Organización Mundial de la Salud. (2020). Efectos de la pandemia Covid 19. Nueva York: OMS.

Organización Mundial de la Salud. (1946). Constitución de la Organización Mundial de la Salud. Nueva York: OMS.

Ritzer, G. (2002). *Teoría sociológica clásica*. Madrid: Mc Graw Hill, Quinta Edición.

Veneros, D. (2012). "Aspectos médicos, legales y culturales tras el trabajo industrial de obreros y obreras en un contexto de modernización. Chile", *Historia Crítica*, no. 46: 132-153, <https://doi.org/10.7440/histcrit46.2012.08>

Zamorano, M., Gil-Madrona, P., Prieto-Ayuso, A., & Zamorano, D. (2018). Emociones generadas por distintos tipos de juegos en clase de educación física. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 18(69), 1-26. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2018.69.001>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750