



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

CAMILO ANDRES LARA CABALLERO

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

SEDE VILLA DEL ROSARIO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION
FISICA RECREACION Y DEPORTES**

VILLA DEL ROSARIO

2020-2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME PRACTICA INTEGRAL DOCENTE
INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA VILLA DEL ROSARIO NORTE
DE SANTANDER

PRESENTADO POR:

CAMILO ANDRES LARA CABALLERO CODIGO: 1092156722

PRESENTADO A:

OSCAR QUINTERO

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

SEDE VILLA DEL ROSARIO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION
FISICA RECREACION Y DEPORTES

VILLA DEL ROSARIO

2020-2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TABLA DE CONTENIDO

PORTADA

CONTRAPORTADA

CAPITULO I	8
OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO	8
RESEÑA HISTORICA	9
RESEÑA HISTORICA LA SEDE POLICARPA SALAVARRIETA.....	13
RESEÑA HISTORICA DE LA SEDE CRISTO REY	14
A NIVEL INSTITUCIONAL.....	14
FUNDADORAS.....	16
RECTORES.....	17
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.....	17
MARCO LEGAL.....	18
MISION.....	21
VISION.....	21
PRINCIPIOS INSTITUCIONALES.....	22
PRINCIPIOS	22



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FILOSOFIA	23
HORIZONTES.....	23
PERFIL DEL ESTUDIANTE.....	23
CRONOGRAMA INSTITUCIONAL.....	26
CALENDARIO ACADEMICO	26
SIMBOLOS INSTITUCIONALES.....	27
LEMA.....	27
BANDERA.....	27
ESCUDO.....	28
HIMNO DE LA INSTITUCIÓN.....	30
MANUAL DE CONVIVENCIA.....	33
DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA.....	34
DERECHOS DE LOS ESTDIANTES	34
DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA.....	37
DERECHOS DE LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	39
DEBERES DE LOS ESTUDIANTES	41



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEBERES DE LOS DOCENTES, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.....	44
DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA	45
LEY DEL MENOR.....	48
UNIFORMES	49
INVENTARIO DE INFRAESTRUCTURA.....	50
SEDE PRINCIPAL MARÍA INMACULADA.....	50
DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS.....	52
SEDE CRISTO REY.....	52
SEDE POLICARPA SALAVARRIETA.....	53
SALON DE DEPORTES.....	55
HORARIO.....	55
MATRIZ DOFA.....	57
CAPITULO II.....	60
PROPUESTA PEDAGOGICA.....	60
OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	60
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	60
FORMULACION DEL PROBLEMA	62



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACION	62
POBLACIÓN	64
MARCO TEÓRICO	64
ANTECEDENTES	64
MARCO CONCEPTUAL	70
MARCO LEGAL	74
CAPITULO III	77
CARTLLA METODOLOGICA	77
CAPITULO IV	100
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	100
CAPITULO V	101
CARTA DE APERTURA DE PRACTICA PROFESIONAL	101
CARTA DE FINALIZACION DE PRACTICA PROFESIONAL	102
ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO	103
FORMATO EVALUACIÓN SUPERIOR UNIVERSIDAD	104
FORMATO EVALUACIÓN SUPERIOR COLEGIO	105
FORMATO EVALUACIÓN PARA EL DOCENTE EN FORMACION	109



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES	111
ANEXOS	113
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	113
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	114
SEMANA I.....	114
SEMANA II	122
SEMANA III.....	130
SEMANA IV	137
SEMANA V.....	146
SEMANA VI.....	153
BIBLIOGRAFÍA	162



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO I

OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO

El municipio de Villa del Rosario, por ser zona de frontera, su población se caracteriza por ser una población flotante, inmigrante con procedencia de Venezuela, municipios circunvecinos y de otras ciudades del país.

La emigración es otra característica de la población estudiantil que afecta la estabilidad y permanencia de los jóvenes en la institución, pues un alto porcentaje de familia se traslada a otras ciudades por dificultades laborales o por desplazamiento forzado, derivándose de esto que un gran número de estudiantes cursen los grados con extra edad, se retiran y al cabo del tiempo regresan para ser matriculados en el mismo grado.

Las familias de Villa del Rosario presentan necesidades básicas insatisfechas, se ubican en los estratos 1 y 2 debido a que la gran mayoría subsiste de la informalidad, además se observa muchas familias numerosas, donde solo trabaja uno de ellos y con escasos ingresos; en un bajo porcentaje son padres de familia que son empleados, personas dedicadas al comercio organizado.

En cuanto a la constitución familiar un pequeño número de familias son funcionales en su constitución, que permite el crecimiento integral de los niños, niñas y adolescentes, sin embargo existe un alto porcentaje de hogares donde los hijos tienen muy poco contacto con sus progenitores y son sus abuelos u otros familiares, quienes ejercen estas funciones,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



además madres cabezas de familia quienes velan por el cuidado de sus hijos; también existen familias que se han constituido con posterioridad al rompimiento de antiguos vínculos donde se observa la convivencia de hijos de los dos padres.

Las características de las familias, afectan de manera directa el comportamiento social y rendimiento académico de los estudiantes, porque todos estos aspectos dan lugar a la escasez de afecto, de responsabilidad, aumento de la agresividad, desmotivación y bajas expectativas frente al proyecto de vida.

RESEÑA HISTORICA

El Instituto Técnico María Inmaculada del municipio de Villa del Rosario, departamento Norte de Santander se encuentra localizado en el casco urbano de este municipio Colindando con el parque principal siguiente manera:

LA SEDE PRINCIPAL: Está ubicada en la Carrera 8 No. 3-43 Barrio Bellavista.

LA SEDE POLICARPA SALAVARRIETA: Está ubicada en la Carrera 8 No. 3- 66 Barrio Bellavista.

LA SEDE CRISTO REY: Está ubicada en la Calle 0 No. 13-43 Barrio San Gregorio.

Inicialmente abrió sus puertas a la comunidad de Villa del Rosario el COLEGIO DEL SANTISIMO ROSARIO, fundado por la comunidad de hermanas del Rosario



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Perpetuo, de carácter privado. En el año de 1964 bajo la dirección de las REVERENDAS HERMANAS OBLATAS AL DIVINO AMOR, se continuó con un establecimiento con exclusividad para señoritas con el nombre de COLEGIO MARIA INMACULADA

Según resolución No. 025 del 5 de abril de 1965, se le concedió la licencia de funcionamiento para los cursos primero y segundo del ciclo básico de enseñanza media comercial, solicitud presentada por la directora Reverenda Madre María Bettina Vargas. En 1967 la reverenda madre Georgina Morales, directora de la institución obtuvo por resolución 68 del 27 de abril, la licencia de funcionamiento para los grados tercero y cuarto de bachillerato.

En 1968 el colegio pasa a ser departamental, por resolución 3650 del 24 de noviembre de 1968, emanada del Ministerio de Educación se aprueban los estudios de primero segundo y tercero de enseñanza secundaria. El 27 de agosto de 1968 la resolución 2387 del Ministerio de Educación aprueba los cursos tercero y cuarto de bachillerato. La resolución 4937 del 24 de noviembre de 1969 aprueba el tercer año y reconoce el cuarto año.

La resolución 6326 del 4 de diciembre de 1970 ratifica la aprobación de los cursos primero, segundo y tercero y aprueba el cuarto año de bachillerato para que expida diplomas de auxiliares de contabilidad y secretariado, bajo la dirección de la reverenda madre Carmen Barrantes. El Colegio departamental María Inmaculada funcionaba



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



inicialmente funciono mediante contrato con la comunidad religiosa Oblatas al Divino Amor hasta el 31 de diciembre de 1973, y mediante la ordenanza No. 17 de diciembre 3 del mismo año, se dispuso que desde el 1 de enero de 1974 siguiera funcionando administrado directamente por la secretaria de Educación.

La ley 43 de 1965 le dio el carácter de nacionalizado. A partir de mayo de 1980 el departamento nombró como rector al Licenciado Gonzalo José Pérez Molina. Por resolución 25802 del 20 de diciembre de 1982, el Ministerio de Educación aprobó por dos años los estudios de primero a sexto denominando al establecimiento “INSTITUTO TECNICO COMERCIAL MARIA INMACULADA” y facultándolo para expedir diplomas de bachillerato comercial, en ese mismo año se entregó la primera promoción de bachilleres.

El 6 de noviembre de 1984 la resolución 17331 del Ministerio de Educación otorgó la aprobación hasta nueva visita. La resolución 01796 de noviembre 19 de 2001, concede licencia de funcionamiento o reconocimiento oficial para otorgar título de Bachiller Técnico con especialidad en comercio por el año 2001.

Por resolución 02151 de septiembre 12 del 2002 se concede autorización para otorgar títulos para ese mismo año y expedir certificados para los años 2002 y 2003 de acuerdo con las especialidades autorizadas en la licencia de funcionamiento.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El decreto 000887 del 30 de septiembre del 2002, se creó como institución educativa INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA, Fusionándose los centros educativos INSTITUTO TECNICO COMERCIAL MARIA INMACULADA, ESCUELA URBANA POLICARPA SALAVARRIETA Y LA ESCUELA URBANA MIXTA CRISTO REY.

Hasta el 2002 la sede principal María Inmaculada y Policarpa Salavarrieta fue netamente femenina. Renuncia a su cargo el Rector Lic. Gonzalo José Pérez Molina y en su reemplazo es nombrada Esp. Martha Isabel Vargas Sandoval.

En el 2003, se realizó convenio con la FUNDACION DE ESTUDIOS SUPERIORES DE COMFANORTE, en las especialidades de Mercadotecnia y Comercio Internacional y Administración e Informática Básica. La resolución 004124 de octubre 30 del 2003, concede autorización para otorgar título de Bachiller Técnico Comercial por el año 2003.

En el año 2003, el personal asignado es:

Rectora: Esp. Martha Isabel Vargas Sandoval.

Coordinadores: Luis Ernesto Vivas, Oliva Bermúdez López, Doris del Carmen Saraza Amaya y Olinta Ayala Torrado



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



RESEÑA HISTORICA LA SEDE POLICARPA SALAVARRIETA.

Funciona desde 1953, bajo la dirección de las Hermanas del Rosario Perpetuo, fundadoras también de María Inmaculada, quienes laboraron hasta 1963, época en que tomaron la dirección de la institución las Hermanas Oblatas del Divino Amor hasta el año 2000.

Legalizado el funcionamiento por Decreto 0474 de marzo 30 de 1998 en los niveles de Pre Escolar y Básica primaria. Funciona en terreno propio de municipio, junto a las instalaciones del Instituto y ha tenido remodelaciones y construcciones.

Han sido directores de la escuela:

1963 – 1975: Sor MARTHA CHACÓN

1976 – 1995: Sor CLEMENTINA DUQUE

1996 - 2000: Sor FRANCIA ELENA CARRILLO

2001: ANA LUZ QUIÑÓNEZ

2002: DORIS DEL CARMEN SARAZA AMAYA

Se fusiona con el INSITUTO TÉCNICO MARIA INMACULADA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



RESEÑA HISTORICA DE LA SEDE CRISTO REY

Funciona en terrenos del municipio, en el barrio San Gregorio, inicio como centro docente con carácter comunitario, cuyo mantenimiento del personal estaba a cargo de padres de familia. Se legalizaron sus estudios en los niveles de Preescolar y Básica Primaria por Decreto 0258 de 13 de marzo de 1984 época en que fue trasladada la única directora que ha tenido a nivel oficial la Lic. OLINTA AYALA TORRADO.

Desde sus comienzos a la fecha ha crecido y progresado gracias al apoyo de la comunidad, de ECOPETROL y del municipio. Inicio con dos aulas y un baño; hoy en día cuenta con 5 aulas, un restaurante escolar y una pequeña unidad sanitaria. Con la fusión se convirtió en sede del INSITUTO TÉCNICO” MARIA INMACULADA”

En cuanto a la Planta Física se registra proyecto por Ley 21 de 7 aulas de clase y una unidad sanitaria, en la sede Policarpa Salavarrieta, realizada con apoyo de la oficina de planeación de la alcaldía. Se adoptan las insignias de la institución.

A NIVEL INSTITUCIONAL

Se inicia en diciembre la construcción de 6 aulas y una unidad sanitaria en la sede Policarpa Salavarrieta

Año 2009 Renuncia a su cargo la rectora Martha Isabel Vargas y en su reemplazo es trasladado el economista Luis Jesús Ortiz. Se cuenta con los servicios como docentes de las profesoras: Blanca Inés Ospina, Luddy María Páez Quintero y Zoraida Carrillo Hernández.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Año 2010 Se inician labores con 13 grupos en la jornada de la mañana y 14 en la jornada de la tarde por el indicador de calidad cobertura, llegando a la institución los docentes: Jorge Araque, Esmeralda Jaimes, Gladys Rodríguez, Luz Marina Rodríguez, Hipólita Largo, Carlos Iván Velandia, Laura Jazmín, y la pagadora Luisa Manjarrez. Se obtiene en las pruebas de estado ICFES el nivel Medio.

AÑO 2011. Se inicia labores con aproximadamente 2100 estudiantes en los distintos grados en los niveles pre-escolar, básica y Media Técnica, 69 docentes, 3 coordinadores, 4 administrativos y 5 personas en servicios generales.

Se vinculan por traslado de otras Instituciones los docentes, instituciones: Gabriel Ricardo Navarro, Oriol Meza, María Jazmín Mejía, José Belén Molina, Isidro Maldonado y Patricia Jurado Luna, docente de apoyo Participación del docente Lic. Eusebio Molina Rodríguez en el premio compartir al maestro, distintas actividades pedagógicas a nivel Municipal y Departamental en el proyecto el uso de las Tics en el aula de clases. Se Construye la cubierta de la cancha múltiple en la sede Policarpa,

Año 2012. Se inician labores el 23 de enero, con aproximadamente 2300 estudiantes, matriculados en los diferentes grados y niveles, empieza el convenio con el SENA, articulación de la Media Técnica, en las especialidades de CONTABILIDAD, ASISTENCIA ADMINISTRATIVA Y SISTEMAS.

De parte de Computadores para Educar se reciben 40 computadores portátiles.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Año 2013. En Febrero el Gobernador EDGAR DIAZ CONTRERAS se compromete a la compra del bien inmueble a las hermanas Oblatas al Divino Amor, donde funciona la sede principal del Instituto Técnico María Inmaculada, la entrega de las escrituras las realiza en acto solemne el día de la graduación. A mediados del mes de octubre, fueron demolidos dos salones de preescolar, 1 de primaria y dos de Bachillerato, para la construcción de la Biblioteca Pública Municipal.

El colegio gradúa 114 estudiantes, primera promoción convenio SENA, TECNICOS EN SISTEMAS, CONTABILIDAD Y ASISTENCIA ADMINISTRATIVA. A la ceremonia de graduación, Pruebas ICFES Jornada de la mañana ALTO.

En el mes de noviembre del año 2015 la Institución Educativa celebró los 50 años de vida Institucional, realizando una semana cultural, resaltando la labor de Directivos, Docentes y Administrativos que laboraron y los que laboran, agradecidos por las bendiciones recibidas en los transcurso de los años y por el excelente sentido de pertenencia en pro del mejoramiento institucional.

FUNDADORAS

COMUNIDAD OBLATAS AL DIVINO AMOR

HNA, MARIA BETTINA VARGAS 1964

HNA, MARTA CHACON



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



HNA, CLAUDIA CESPEDES

HNA, CLEMENTINA DUQUE (Q.E.P.D)

RECTORES

1964 a 1968: SOR MARIA BETTINA VARGAS

1968 a 1971: SOR GEORGINA MORALES

1971 a 1973: SOR CARMEN BARRANTES

1974: SOR CARMEN MOYA

1975 a 1976 SOR CARMEN ARBUSTINE

1977 SOR BETTINA VARGAS Y SOR MARIA HELENA MOLINA

1978 a 1979 SOR BERTA NAGERA

1980 a 2002 LIC. GONZALO JOSE PEREZ MOLINA

2002 a 2008 ESP. MARTHA ISABEL VARGAS SANDOVAL

2009 a la fecha. LIC. LUIS JESUS ORTIZ ORDOÑEZ.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Según el artículo 67 de la Constitución Política de Colombia de 1991, “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respecto de los derechos humanos, a la paz y a la democracia... el Estado, la sociedad y la familia son los responsables de la educación”.

La Institución Educativa “Instituto Técnico María Inmaculada” del Municipio de Villa del Rosario, asume esta gran responsabilidad de la educación de la niña, niño, el adolescente preparándolos para que sean protagonistas de la transformación social, política, económica de su entorno con liderazgo en su quehacer cotidiano.

El proyecto Educativo Institucional es una propuesta que permite a la Comunidad Educativa participar activamente en todos los procesos formativos, pedagógicos garantizando, la calidad educativa para la Institución, caracterizada por ser zona de frontera, que con sus fortalezas y debilidades se promueven valores, que le permitan ser una persona integral para desempeñarse con idoneidad en la sociedad.

MARCO LEGAL

El instituto técnico maría inmaculadase compromete, favorecer la educación integral de nuestros estudiantes, al correcto funcionamiento organizacional de nuestra institución educativa, con base en el manual de convivencia sustentado en la constitución política y normas que regulan los derechos y obligaciones del ser humano. Los padres, acudientes y educandos al iniciar el año escolar y firmar la matrícula estarán aceptando el contenido del mismo. Se describe a continuación la siguiente normatividad:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA, Art. 16, 18, 19, 23, 29, 44, 45, 67, 86, 87.

Decreto Reglamentario Único del Sector Educación.1075 de mayo de 2015, capítulo 3 y 4.

LEY 1620 de marzo 15 de 2013 "por la cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia, escolar y su DECRETO reglamentario 1965 de 11 de septiembre de 2013,

LEY 1437 de 2011 Por la cual se expide el Código de Procedimiento Administrativo, artículos 7, 15, 18, 19, 26, 28, 31, 32, 39, 41, 42, 43, 44, 45 ya que, buscan la protección integral de los niños, niñas y adolescentes

LEY 1404 de 2010 Por la cual se crea el programa escuela para padres y madres en las instituciones de educación preescolar, básica y media del país

LEY 1098 de 2006 Por la cual se expide el Código De Infancia y adolescencia El artículo 20 numeral 4 de la ley 1098 dice; Derechos de protección. Los niños, las niñas y adolescentes serán protegidos contra la violación, la inducción el estímulo y el constreñimiento a la prostitución, la explotación sexual, la pornografía y cualquier otra conducta que atente contra la libertad, integridad y formación sexual de la persona menor



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de edad. El artículo 44 numeral 4 de la misma Ley consagra que en la institución educativa se debe; Garantizar a los niños, niñas y adolescentes el pleno respeto a su dignidad, vida, integridad física y moral.

DECRETO 1286 de 2005. Participación de los padres, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales

LEY 734 de 2002 Por la cual se expide el Código Disciplinario Único.

LEY 599 de 2000 por la cual se expide el Código Penal.

LEY DE GARANTES 599: “De acuerdo a lo dispuesto en la Ley de Garantes. Bajo el título de “Acción y omisión”, artículo 6 y 7.

el artículo 25 del Código Penal de 2000

LEY 115 del 08 de febrero de 1.994, artículo 24 y Art. 87.

Decreto 1860 del 03 de agosto de 1.994, artículo 17

LEY 124 de 1994 Por la cual se prohíbe el Expendio de Bebidas Embriagantes a Menores de Edad y se dictan otras disposiciones

DECRETO 1108 de 1.994 sobre estupefacientes y sustancias psicotrópicas.

RESOLUCIÓN 03353 del 02 de Julio de 1.993. M.E.N. sobre educación sexual.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LEY 12 de 1991 Convención sobre los derechos del niño.

HORIZONTE INSTITUCIONAL

MISION

El Instituto Técnico María Inmaculada de Villa del Rosario, ofrece el servicio público de educación para dar respuesta a las necesidades de la Comunidad, en articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA formando estudiantes en las modalidades de contabilidad, sistemas y asistencia administrativa con un enfoque incluyente, personalizado, científico, investigativo y ecológico; con sentido de liderazgo, de responsabilidad, formación en valores, estimulando la creatividad y el emprendimiento; capaz de desempeñarse socialmente, para mejorar su calidad de vida y la de los suyos

VISION

El Instituto Técnico María Inmaculada de Villa del Rosario hacia el año 2020, será reconocida como un establecimiento de calidad, en donde se generen conocimientos y acciones en pro de una formación integral; de sana convivencia, humanística, científica, tecnológica y deportiva; a través del proceso de mejoramiento continuo, abierto a la diversidad y población vulnerable, fomentando el espíritu de investigación y la creación de empresa en la especialidad de la técnica.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

En el proceso de formación de los estudiantes del Instituto Técnico María Inmaculada, se promueven los valores y principios que la orientan los responsables de dicho proceso, para garantizar la convivencia armoniosa, pacífica y participativa en la construcción de una nueva sociedad. Estos principios y valores son:

PRINCIPIOS

- Respeto mutuo y solidaridad.
- Disciplina preventiva,
- Enseñanza orientada bajo los principios de la ciencia moderna, la investigación y la tecnología, de tal manera que le permita al estudiante la reflexión, la libre crítica y el emprendimiento.
- Espíritu de participación de toda la comunidad educativa en la solución de problemas de manera responsable.
- Espíritu de igualdad, respetando las diferentes individualidades, buscando la autodeterminación del individuo, bajo los criterios de democracia y espíritu nacionalista.
- Inculcar a los estudiantes las normas morales, religiosas y sociales que le permitan vivir en una sociedad culta, dentro de la sana convivencia social.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Espíritu de justicia y superación, porque somos conscientes que las nuevas generaciones deben promover el cambio y las transformaciones sociales que tanto necesita Colombia

FILOSOFIA

Hace referencia al horizonte institucional donde la misión y la visión de la institución juegan un papel importante; el manual de convivencia conlleva a encaminar al estudiante al perfil educativo que la institución quiere llevarlo donde los principios y valores que debe tener todo estudiante del instituto técnico María Inmaculada se basa en el respeto, disciplina y solidaridad.

HORIZONTES

Contribuir a la construcción de una sociedad democrática en el ejercicio de la libertad desde la formación de niños, niñas, jóvenes y adolescentes con liderazgo, valores, emprendimiento e investigación a través del Proyecto Educativo del Instituto Técnico María Inmaculada, en concordancia con los principios y fines de la Educación Colombiana y demás parámetros normativos que se emitan al respecto.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

El Instituto Técnico María Inmaculada forma estudiantes con una actitud permanente de reflexión y superación, favoreciendo el aprendizaje motivado, por la búsqueda de la verdad y el gozo de aprender dentro de la estructura social y laboral.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Que se constituya en soporte de la estructura social y laboral del municipio de Villa del Rosario.
- Que forje con su esfuerzo, responsabilidad y gran sentido social, ideales futuristas hacia el mejoramiento personal, técnico y profesional prestándole utilidad a su región y a su país.
- Que viva en armonía con sus compañeros y cultive la amistad, el servicio, la sencillez y la autenticidad.
- Que actúe con prudencia, respeto, sinceridad, honradez, espontaneidad y generosidad.
- Amante de las buenas costumbres, servicial y defensor permanente de los valores que le asigne la mutua convivencia.
- Dispuesto a integrarse con los demás y capaz de entender su papel en la familia.
- Amante de la vida, la libertad y practicante del liderazgo dentro de la democracia.
- Que Ejercer Liderazgo Y Participe En Todas Las Actividades.
- Que sea un líder emprendedor, objetivo, investigativo, crítico, y analítico, para ver la realidad como es, juzgar los hechos con fundamento y distinguir las más variadas situaciones.
- Se distingue por su porte y amante de los deportes como medio para mantenerse saludable y fuerte.
- Que de manera responsable y armoniosa asuma el inmenso valor de su sexualidad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Con formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene.
- Líder participativo en eventos deportivos y promotor de los mismos.
- Que sea líder espiritual por su confianza en Dios, por su humildad, por su docilidad al espíritu, por el amor al prójimo y por su dependencia.

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

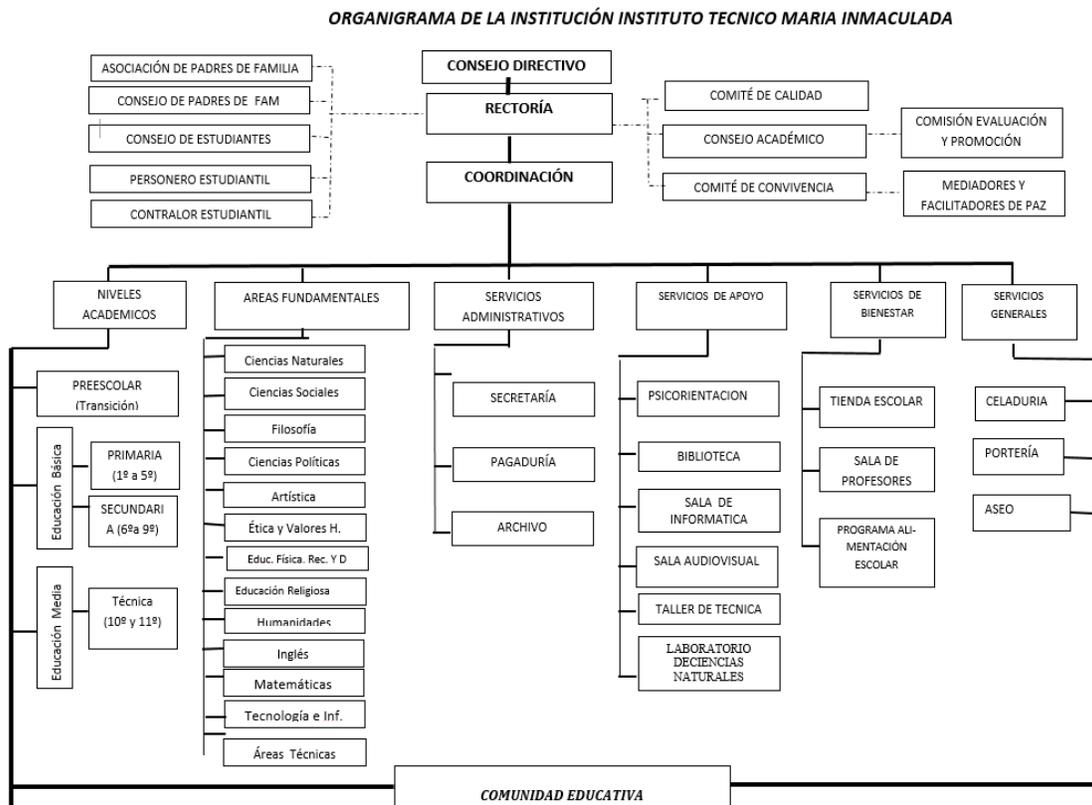


Gráfico 1. Organigrama del Instituto Técnico María Inmaculada.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

Garantizar la prestación del servicio en condiciones de oportunidad, eficiencia y calidad requiere la gestión del tiempo escolar, entendida como la relación del tiempo de establecimiento, del tiempo de los estudiantes y del tiempo de los educadores; es decir, establecer los lineamientos y orientaciones en su cumplimiento del calendario académico, de la jornada escolar y de la jornada laboral pensada siempre en el enfoque de derechos y del mejoramiento de la calidad de la educación, con ambientes favorables laborales que propicien el aprendizaje, de acuerdo a lo establecido al decreto 1850 de 2004.

CALENDARIO ACADEMICO

Es la organización en tiempo y actividades del año lectivo que la entidad territorial fija cada año y por una sola vez; salvo por situaciones de orden público, se pueden hacer modificaciones.

Para docentes y directivos docentes:

- 40 semanas de trabajo académico con estudiantes, distribuidos en dos periodos semestrales.
- 5 semanas de desarrollo institucional.
- 7 semanas de vacaciones.

Para los estudiantes:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- 40 semanas de período académico, distribuidos en dos periodos semestrales.
- 12 semanas de receso estudiantil.

PERIODOS ACADEMICOS		SEMANAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		RECESOS DE DOCENTES		RECESOS DE ESTUDIANTES	
I	10	1	INICIO DE AÑO ESCOLAR	2	INICIO DE AÑO ESCOLAR	3	INICIO DE AÑO
II	10	1	DIAS DE SEMANA SANTA	2	PRIMER SEMESTRE	1	SEMANA SANTA
III	10	1	JUNIO	2	FINAL DE AÑO	3	RECESO DE PRIMER SEMESTRE
IV	10	1	OCTUBRE			1	RECESO DE OCTUBRE
		1	FINAL DE AÑO			4	FINAL DE AÑO
4	40	5		7		12	

Tabla 1. Calendario académico Instituto técnico María Inmaculada.

SIMBOLOS INSTITUCIONALES

LEMA

“Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor”

BANDERA.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Adoptada por el Consejo Directivo, según acuerdo 06 de agosto de 2004

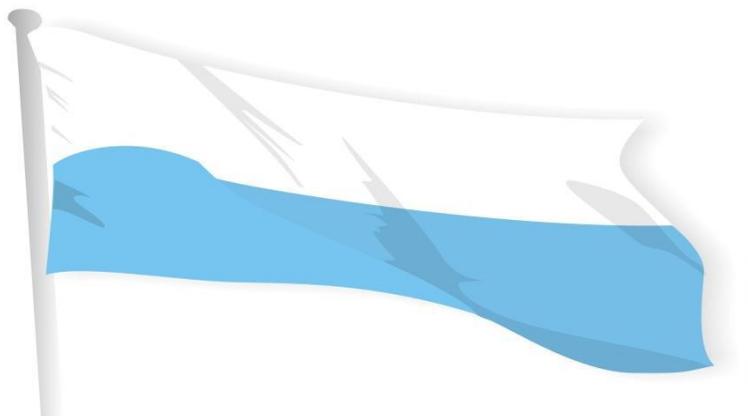


Imagen 1. *Bandera instituto técnico María Inmaculada*

Consta de dos franjas iguales horizontales: la superior es blanca y la inferior es azul celeste. La blanca representa la sinceridad, la amistad y la paz que debe reinar entre los miembros de la comunidad educativa que conforman la institución. El azul celeste simboliza la espiritualidad, la trascendencia de la esencia a lo eterno.

ESCUDO.

Adoptado por consejo directivo según acuerdo 06 de agosto 19 de 2004



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Imagen 2. Escudo instituto técnico María Inmaculada

EL LIBRO: Texto o conjunto de textos o de imágenes que forman un libro del diario acontecer de la vida institucional del Instituto Técnico María Inmaculada que guarda el conocimiento adquirido por nuestros estudiantes.

COMPUTADOR U ORDENADOR: Simboliza la introducción a la era tecnológica en que la Institución está emergida y comprometida en la educación de los educandos. Desde el uso de las Tics, el estudiante se encuentra con el mundo exterior para acceder a nuevos conocimientos.

EL TEMPLO HISTÓRICO: El símbolo histórico de Villa del Rosario, localizado a 7 kilómetros de Cúcuta, muy cerca de la frontera con Venezuela, el complejo histórico está conformado por el Parque Gran colombiano, la casa natal de Francisco de Paula Santander, las ruinas del templo en donde se reunió el Primer Congreso de la Gran Colombia en 1821,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



representa la identidad cultural donde la Institución fomenta los valores propios de la región.

CIENCIA: es el conocimiento que hace parte del ser humano, orientados a comprender, explicar y transformar la cultura y la sociedad conducentes a la solución de problemas y al mejoramiento de las condiciones de calidad de vida. Los procesos investigativos que se llevan a cabo en la Institución despiertan en el estudiante el amor por la ciencia.

VIRTUD: Cualidad humana que permite a quien la posee tomar y llevar a término las decisiones correctas en las situaciones más adversas para cambiarlas a su favor. El virtuoso es el que está en camino de ser sabio. La Institución forma la virtud en el estudiante para que piense, sienta y actúe coherentemente en todos los ámbitos de su vida.

LABOR: Valor fundamental del ser humano que guían y fundamentan el comportamiento del hombre a nivel individual y social. El trabajo o actividad que un estudiante lleva a cabo en el logro del conocimiento, la formación personal y la realización de su proyecto de vida es la base del proceso educativo.

HIMNO DE LA INSTITUCIÓN.

Adoptado por consejo directivo según acuerdo 06 de agosto 19 de 2004, con letra del Lic. EMILIO AMANCIO CRIADO ROCHA y música de guitarra de JORGE ELIÉCER MINORTA DURAN.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CORO

Instituto María Inmaculada

Ciencia, Cultura y Dignidad

Instituto María Inmaculada

Virtud, Labor y Hermandad (Bis)

I

Oh Santísima Virgen María

Madre del Justo Redentor

En tu honor llevamos el nombre

Que enaltece la Virtud y el Amor

II

Hermosa Villa del Rosario

Cuna del Valiente Santander

Orgullosos estamos tus hijos

Izando la bandera del saber

III

Vinieron de lejanas tierras

Las Oblatas al Divino Amor

Y plantaron hace mucho tiempo

Las semillas de nuestra Institución



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



IV

INSTEMAIN sabio y amoroso

Tres grandes sectores te componen

Con Policarpa y Cristo Rey unidos

Forjamos así nuestras labores

V

INSTEMAIN te amamos con el alma

En tus aulas aprendemos a crear

INSTEMAIN eres nuestra casa

También nuestro segundo hogar

VI

Colegio querido y bondadoso

Lleno de luz y de alegría

Eres un jardín de juventud

Que florece de noche y de día

VII

Entonemos la canción alegre

Hagamos vibrar el espíritu

Gritemos que somos jóvenes

Y trabajemos con todo ímpetu.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MANUAL DE CONVIVENCIA

La institución educativa es el escenario ideal para la formación democrática, está convocada a ser promotora y defensora de los derechos humanos consagrados en la Constitución Nacional y en las normas que garantizan que Colombia es un Estado social de derecho, fundamentado en la democracia, la participación, la pluralidad, el respeto por la dignidad humana, el trabajo, la solidaridad y la prevalencia del interés general.

Para el instituto técnico María inmaculada con todas sus sedes, el Manual de convivencia escolar más que un conjunto de derechos y deberes, es un acuerdo colectivo en torno al ejercicio de la sana convivencia. Propósito que se logra con que las personas comprendan el sentido de las normas que regulan el comportamiento social y que se comprometan a cumplirlas y hacerlas cumplir, para la construcción de una mejor institución.

Por lo tanto, el salón de clase, en los periodos de descanso, los eventos culturales, deportivos y todas las actividades de la vida escolar en las que se establecen relaciones entre estudiantes, docentes y comunidad educativa, son espacios reales donde se aprenden y practican competencias para la convivencia, el respeto y la defensa de los derechos humanos y el ejercicio de la pluralidad.

El direccionamiento del manual de convivencia se enfoca en aprender a convivir con los demás y a tener consideración de la condición humana ajena y propia, aprender a



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



participar responsablemente en la vida democrática, aprender a valorar y a reconocer las diferencias. Y la tarea más importante de la escuela consiste en formar hábitos de disciplina que le permitan a la persona ser responsable ante la sociedad

El Manual de convivencia es un componente del Proyecto Educativo Institucional en donde se establecen los principios, las normas y los procedimientos que regulan la vida escolar.

Las normas consagradas en el presente Manual de convivencia, deben ser acatadas y aceptadas por todos los directivos, docentes, padres de familia o acudientes y estudiantes, desde el momento de la matrícula, ya que constituyen un elemento regulador de la vida escolar.

DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA

DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

Hace referencia a aquellos derechos de los que gozan los individuos como particulares y que no pueden ser restringidos por los gobernantes, siendo por tanto inalienables, e imprescriptibles.

El artículo 44 y ley 16 de 1972 consignan como derechos fundamentales de los niños:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. La vida,
2. La integridad física
3. La salud y la seguridad social
4. La alimentación equilibrada
5. A un nombre y nacionalidad
6. Tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor
7. La educación y la cultura
8. La recreación y uso adecuado del tiempo libre
9. La libre expresión de su opinión.
10. Derecho a la igualdad,
11. Al reconocimiento de la personalidad,
12. A la intimidad personal y familiar.
13. Al libre desarrollo de la personalidad,
14. A la libertad de conciencia, de religión y de culto,
15. A la libertad de expresión su opinión,
16. Derecho a la honra,
17. A la paz,
18. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



19. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia.

La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.

DERECHOS ACADÉMICOS

20. Gozar de un ambiente físico y humano propicio para el estudio.
21. Recibir las clases completas dentro del horario establecido.
22. Solicitar y recibir de los profesores asesoría para la solución de dificultades de aprendizaje.
23. Presentar actividades de refuerzo y recuperación contempladas por la ley
24. Conocer oportunamente el resultado de las evaluaciones y recibir las aclaraciones pertinentes
25. A que se utilice eficientemente el tiempo para los aprendizajes.
26. Recibir por parte de cada docente los criterios de evaluación en cada período de acuerdo al Sistema de Evaluación.
27. Presentar las evaluaciones pendientes por inasistencia, cuando haya justificado oportunamente su ausencia
28. Ser estimulados e estimuladas en las acciones individuales o grupales,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



29. Participar en eventos como talleres, seminarios y todas aquellas actividades que contribuyan a su formación personal y académica.
30. A ser tratados con respeto por todos los miembros de la comunidad educativa
31. A utilizar todos los medios de aprendizaje disponibles en la institución con el acompañamiento de los docentes.
32. A un sano esparcimiento y a la recreación.
33. A participar en la organización institucional y en la toma de decisiones a través de los organismos del gobierno escolar.
34. A un acompañamiento y orientación oportunos para superar sus dificultades académicas, afectivas y de convivencia.
35. Al debido proceso pedagógico cuando haya contravenciones a las normas acordadas.
36. Ser proclamado bachiller de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional, previo al cumplimiento de los requisitos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, la Institución y los demás que establezcan las normas vigentes
37. A la seguridad en todos sus aspectos dentro de la institución

DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA

Son derechos de los padres de familia del instituto técnico María Inmaculada los siguientes:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Elegir el tipo de educación que, de acuerdo con sus convicciones, procure el desarrollo integral de los hijos, de conformidad con la Constitución y la Ley.
2. Ser informados del proceso académico y formativo que siguen sus hijos en la Institución.
3. Participar en la elección de los representantes de padres al Consejo de padres.
4. Ser escuchados de manera respetuosa y profesional por todas las instancias de la Institución.
5. Recibir oportunamente respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas sobre el proceso de evaluación de sus hijos.
6. Conocer y participar del proyecto educativo institucional.
7. Ser atendidos por el personal directivo, docente y administrativo del Colegio en los horarios establecidos para tal fin.
8. Beneficiarse de los servicios de psicología ofrecidos por el Colegio.
9. Hacer parte del consejo de padres y demás comités existentes en la institución
10. Participar en las actividades programadas para padres de familia.
11. Participar en la elaboración y evaluación del PEI y del Manual de convivencia.
12. Representar a su hijo o acudido en todas las actuaciones
13. Recibir periódicamente el informe detallado del rendimiento y comportamiento de su (s) hijo (s).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



14. Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio del año escolar
15. Acompañar el proceso formativo, evaluativo de los estudiantes
16. Ser representado en el Comité de Convivencia Escolar.
17. Aplicar los principios de protección integral contenido en el decreto 1965.
18. Recibir formación sobre los Derechos Humanos, la educación para la sexualidad, la prevención de la violencia escolar y fortalecer las competencias ciudadanas de sus hijos(as).
19. Activar los mecanismos y protocolos de la ruta de atención integral cuando tenga conocimiento de conflictos o situaciones de riesgo para algún miembro de la comunidad educativa dentro del marco de la convivencia escolar.

DERECHOS DE LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

Además de los consagrados en:

- La constitución política nacional, (artículos 11 al artículo 40)
- En el decreto 2277/14/septiembre/1979 (artículo 36)
- En la ley 734 del 2002 (Artículo 33)

Tienen los siguientes derechos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. Ser considerado y respetado en su dignidad por parte de todos los miembros de la comunidad educativa.
2. Ser atendido oportunamente y siguiendo el conducto regular por directivos y personal administrativo.
3. Recibir información oportuna de las actividades a realizar, ya sea verbalmente o por escrito.
4. Participar en la elaboración, ejecución y evaluación del PEI Institucional.
5. Ser informado oportunamente sobre su situación laboral.
6. Participar en la conformación de comités y elaboración de proyectos especiales de acuerdo a su área, inquietudes e intereses.
7. Recibir oportunamente la asignación de la carga académica y horario de actividades.
8. Serle diligenciadas en forma oportuna y correcta las solicitudes de constancia y certificados en la Secretaría de la Institución.
9. Solicitar permisos y licencias teniendo en cuenta las normas vigentes.
10. Ser escuchado, siguiendo el debido proceso, hacer los descargos correspondientes.
11. Recibir información y asesoría individual para mejorar su labor pedagógica.
12. Ser evaluado con equidad, justicia y objetividad, según disposiciones vigentes.
13. Participar en programas de crecimiento personal.
14. Ser elegido para representar a la Institución en actividades como congresos, seminarios, simposios y talleres.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



15. Recibir información necesaria por parte de la Institución Educativa o padres de familia para contribuir a enriquecer su acción educativa.
16. Ser escuchado y atendido oportunamente.
17. Capacitarse y mejorar su perfil profesional.
18. Conocer toda la normativa de la Institución Educativa.
19. Conocer el control de tiempo laborado oportunamente antes de ser enviado a la Secretaría de Educación.

DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

Consiste en asumir con responsabilidad y honestidad los compromisos consagrados en este manual, entre ellos:

1. Asistir puntualmente a la institución de acuerdo con el horario establecido, portando correctamente el uniforme según corresponda en el horario.
2. Asumir con responsabilidad los compromisos del Manual de Convivencia.
3. Asistir puntualmente a las clases y actividades programadas. Justificar por escrito las inasistencias a la institución mediante excusa firmada por el padre o representante.
4. Presentar oportunamente los trabajos y evaluaciones. Cuando por justa causa a o previa autorización de coordinación haya faltado al colegio, el estudiante deberá actualizarse y presentar lo pendiente en los tres días hábiles siguientes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5. Mantener una relación de respeto y cordialidad con todos los miembros de la comunidad educativa.
6. Ser honesto, leal, responsable y puntual en la presentación de tareas, trabajos y evaluaciones.
7. Responder al compromiso adquirido en las citaciones hechas por el Consejo Académico o cualquier miembro de la comunidad educativa.
8. Prepararse responsablemente en las evaluaciones, talleres y trabajos para corresponder a sus derechos como estudiante.
9. Responder por los compromisos adquiridos a nivel deportivo, social, cultural dentro y fuera de la institución.
10. Hacer llegar a los padres de familia los comunicados o circulares que envía la institución.
11. Ayudar a conservar y preservar el medio ambiente.
12. Respetar y mantener una actitud adecuada en los actos culturales, sociales, cívicos y deportivos.
13. Valorar y cuidar la planta física, materiales y mobiliario del colegio.
14. Valorar y cuidar los objetos personales y los de los demás.
15. Acoger los llamados de atención y las recomendaciones con respeto. - Mantener siempre el buen nombre del colegio en cualquier lugar público y privado.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



16. Informar sobre cualquier irregularidad que comprometa el buen nombre y funcionamiento de la institución.
17. Dirigirse en forma respetuosa a la persona de quien requiere un servicio.
18. Reconocer las faltas, equivocaciones y errores personales y presentar excusas y disculpas a quien corresponda.
19. Respetar siempre los sentimientos, aceptar las diferencias del "otro" y no hacer discriminación de raza, edad, opinión política, posición económica.
20. Tener y portar los libros, útiles y elementos necesarios para alcanzar los logros promocionales de cada una de la áreas y grados
21. Respetar y acatar las determinaciones formuladas por los demás integrantes de la comunidad educativa.
22. Solucionar conflictos a partir de la práctica de la convivencia pacífica, acudiendo a la reconciliación y al diálogo civilizado fundamentado en la verdad, la fraternidad y la justicia

Tomar conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, del uso racional del agua, dentro y fuera de la institución, para formar cultura ecológica en defensa de la naturaleza.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEBERES DE LOS DOCENTES, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS

Son deberes de los docentes, directivos docentes administrativos, además de los consagrados en:

- La constitución política nacional, (artículos 95 inciso 1 al 9)
- En el decreto 2277/14/septiembre/1979 (artículo 44 incisos de la a-la i)
- En la ley 734 del 2002 (Artículo 34 inciso 1 al 40).

Los siguientes:

1. Conocer y asumir con respeto la espiritualidad y la pedagogía de del instituto técnico maría inmaculada
2. Asumir la labor educativa como una misión de servicio y compromiso.
3. Incorporar en su vida las cualidades y las virtudes propias del educador con vocación
4. Velar por el buen nombre de la Institución en cualquier lugar y en todo momento.
5. Cuidar y defender la institución como lugar donde vive, trabaja y crece.
6. Presentarse al trabajo diario con dignidad y sentido de pertenencia.
7. Asumir y cumplir con los compromisos y responsabilidades que se establecen el documento laboral, el presente Manual de Convivencia y demás disposiciones establecidas.
8. Llegar puntualmente a sus labores académicas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



9. Permanecer todo el tiempo establecido en la resolución.
10. Solicitar ante el Coordinador de División autorización para salir de la Institución en horas de trabajo o actividades programadas.
11. Solicitar ante el rector permiso para ausentarse por dos o más días de trabajo.
12. Aceptar que la libre expresión debe respetar en todo momento la integridad de quienes lo rodean y los principios propios e inalienables de la Institución.
13. Promover constantemente el trato con las demás personas dentro de un ambiente de respeto y cordialidad.
14. Tratar a los demás en todo momento sin discriminación de ninguna clase.
15. No descalificar de palabras o de hecho a los demás.
16. Valorar y respetar la integridad física y moral de las personas.
17. Respetar el buen nombre de las personas.
18. Utilizar en todo momento un vocabulario respetuoso en el trato con los compañeros, los estudiantes, los padres y las madres de familia y el personal administrativo y de servicios.
19. Mostrar buenos modales dentro y fuera de la Institución.

A que se utilice eficientemente el tiempo para los aprendizajes de los estudiantes.

DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA

El proceso formativo exige no solamente el cabal y constante ejercicio de la función docente y formativa por parte del establecimiento, sino la colaboración del propio



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



estudiante y el concurso de sus padres o acudientes” (Sentencia de la Corte Constitucional T- 366 /97).

Los padres como primeros formadores de sus hijos, tienen los siguientes deberes con el Colegio a:

1. Conocer, apropiarse y fomentar el cumplimiento del contenido del Manual de Convivencia del Colegio y el horizonte institucional.
2. Atender con responsabilidad, las circulares informativas y documentos que con frecuencia emite el Colegio.
3. proporcionar a sus hijos un ambiente de comprensión y respeto al interior de su hogar.
4. suministrar a sus hijos los uniformes y útiles necesarios para el buen desarrollo de su trabajo escolar.
5. Velar porque sus hijos cumplan cabalmente con sus deberes de estudiantes.
6. Evitar el excesivo paternalismo, así como el autoritarismo y la permisividad, teniendo muy claro que el principio de autoridad está fundamentado en el diálogo, el amor y la convivencia pacífica.
7. Garantizar la asistencia de sus hijos en el cumplimiento del horario de clases
8. No ausentar a sus hijos de la institución por causas injustificadas, causándole retraso en temas y evaluaciones



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



9. No solicitar permiso para retirar a sus hijos del Colegio antes de las de terminado su horario de clases, salvo aquellos casos de extrema y comprobada necesidad.
10. Garantizar total puntualidad en la llegada al Colegio de sus hijos.
11. Ejercer control en el hogar para que sus hijos estén oportunamente en el colegio
12. Programar citas médicas, odontológicas y diligencias de carácter familiar para los sábados o en jornada contraria
13. Hacer llegar oportunamente al Colegio la documentación que les sea solicitada para formalizar la matrícula de su hijo(a).
14. Adquirir el compromiso expreso de verificar diariamente que sus hijos salgan de casa portando debidamente el uniforme, según el horario que corresponda.
15. Matricular al estudiante, en su respectiva fecha fijada por el colegio
16. Asumir la responsabilidad de tratamiento (psicológico, de lenguaje, terapia ocupacional cuando el médico general o terapeuta ocupacional lo solicite o por dificultades en el aprendizaje y/o de comportamiento.
17. Responder por todos aquellos daños que pueda causar de manera voluntaria, o por negligencia o descuido, ya sean de sus compañeros o de la Institución y asumir con respeto las sanciones que de ello se puedan derivar



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



18. Apoyar los eventos deportivos, culturales, recreativos y de conocimientos que el Colegio promueva, como parte de la educación integral de su hijo(a)
19. Asistir a todas las reuniones y citaciones convocadas por la institución, relacionadas con los programas de escuela de padres, fomento de aptitudes y habilidades de los estudiantes como desarrollo humano.

LEY DEL MENOR

La protección de la infancia y de la adolescencia es un compromiso de la comunidad mundial. En Colombia se destaca la nueva Ley 1098 del 8 de noviembre de 2006, mediante la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia, cuyo objeto es “establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizarles el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección se hará obligación de la familia, la sociedad y el Estado”. Es necesario su promulgación y divulgación en toda la **comunidad académica, para que las personas que la integran sirvan de gestores de los** nuevos avances formativos, lográndose su socialización, su conocimiento y lo más importante, su efectividad, pues todos somos corresponsables del cumplimiento de los derechos y garantías de sus destinatarios.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIFORMES



Imagen 3. *Uniforme educación física.*

El uniforme de educación física empezando de arriba hacia abajo conformado por una camisa tipo polo de color rojo con cuello negro y franjas blancas, así mismo las mangas, el escudo debe estar a la altura del pecho del lado izquierdo y el estudiante debe llevar una franela blanca debajo no visible; la sudadera es de color negra con franjas rojas y blancas a cada lado, debe llevar una pantaloneta del mismo material y modelo debajo no visible, las medias son de color blanco igual que el calzado; es así tanto para el niño como para la niña.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INVENTARIO DE INFRAESTRUCTURA

El Instituto Técnico María Inmaculada, cuenta con los siguientes recursos físicos:

SEDE PRINCIPAL MARÍA INMACULADA.

Los espacios esenciales que constituyen la planta física de la institución Educativa son los siguientes:

No DE AULAS O DEPENDENCIA	NIVEL	SEDE	ESTADO
7 aulas de clase	Secundaria	Inmaculada	Regular
1 aula para laboratorio	Secundaria	Inmaculada	Regular y en mantenimiento
1 salón de Audiovisuales	Secundaria	Inmaculada	Malo
2 aulas de Informática	Secundaria	Inmaculada	Bueno
Cancha Deportiva	Secundaria	Inmaculada	Malo
Unidad sanitaria	Secundaria	Inmaculada	Malo
3 aulas	Preescolar	Inmaculada	Bueno
1 unidad Sanitaria	Preescolar	Inmaculada	Bueno



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1 parque infantil Preescolar	Preescolar	Inmaculada	Bueno
Conexión a Internet	Secundaria y Media	Inmaculada	Regular
Equipos de enseñanza	Secundaria y Media	Inmaculada	Bueno
Unidad Sanitaria	Docentes	Inmaculada	Regular

Tabla 2. *Inventario de infraestructura sede principal instituto técnico María Inmaculada.*

Se observa que para mantener un ambiente adecuado dentro del aula de clase existe la necesidad de mejorar sus condiciones, en cuanto a iluminación y ventilación, que conlleve a bienestar de los estudiantes.

Sin embargo, se tiene proyectado por parte del Departamento Norte de Santander, la ampliación y el mejoramiento del ambiente físico, con la sección administrativa, construcción de aulas de clase, adecuados ambientes deportivos, unidades sanitarias, entre otros.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS

DEPENDENCIA	ESTADO	SEDE
Rectoría	Bueno	Inmaculada
Coordinación	Bueno	Inmaculada
Secretaría	Bueno	Inmaculada
Pagaduría	Regular	Inmaculada
Orientación Escolar	Bueno	Inmaculada
Sala de Profesores	Bueno	Inmaculada
Tienda escolar	Bueno	Inmaculada
Comedor escolar	Regular	Policarpa

Tabla 3. Dependencias administrativas INSTEMAIN.

SEDE CRISTO REY

En la sede Cristo Rey, se encuentran los siguientes espacios físicos:

No DE AULAS O DEPENDENCIA	NIVEL	SEDE	ESTADO
1 coordinación	Primaria	Cristo Rey	Bueno
1 aulas	Preescolar	Cristo Rey	Regular
4 aulas	Primaria	Cristo Rey	Regular
Unidad sanitaria	Primaria	Cristo Rey	Regular



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Campo deportivo	Primaria	Cristo Rey	Regular
Aula de sistemas, 20 EQUIPOS	Primaria	Cristo Rey	Regular
Servicios Públicos: agua, luz y teléfono e internet	Primaria	Cristo Rey	Bueno
Restaurante escolar	Primaria	Cristo Rey	Bueno

Tabla 4. Inventario de infraestructura INSTEMAIN sede cristo rey.

SEDE POLICARPA SALAVARRIETA.

Los espacios esenciales que constituyen la planta física de esta sede, son los siguientes:

No DE AULAS O DEPENDENCIA	NIVEL	SEDE	ESTADO
3 aulas	Preescolar	Policarpa	Regular
11 aulas	Primaria	Policarpa	Regular
7 aulas	Secundaria y Media	Policarpa	Regular
1 unidad sanitaria	Secundaria	Policarpa	Regular
1 unidad sanitaria	Primaria	Policarpa	Bueno



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Campo deportivo cubierto	Primaria	Policarpa	Bueno
1 aula de Informática	Primaria	Policarpa	Bueno
Equipos de enseñanza y conexión a internet	Primaria	Policarpa	Regular
Restaurante escolar	Primaria	Policarpa	Regular
Coordinación	Primaria	Policarpa	Bueno

Tabla 5. *Inventario de infraestructura INSTEMAIN sede Policarpa Salavarrieta.*

En el año 2014, la administración Municipal demolió 3 aulas en la sede Policarpa, para construir la Biblioteca Municipal y en reemplazo construyó cuatro (4) aulas y una Unidad sanitaria.

En el año 2015, en los terrenos donde vivía la comunidad religiosa, Hermana Oblatas del Divino Amor, por gestión del Rector, el Ministerio de Relaciones Exteriores, construyó tres aulas, una batería sanitaria para los grados Preescolar de la sede Policarpa. Así mismo, en el año 2016, dicha entidad construye un parque infantil para los estudiantes del grado Preescolar.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SALON DE DEPORTES



Imagen 4. *Salón de deportes INSTEMAIN.*

Elementos deportivos del instituto técnico María Inmaculada.

HORARIO

Se refiere al tiempo de los estudiantes en la institución para recibir el servicio público educativo de acuerdo con el calendario y el plan de estudios.

- Debe permitir alcanzar las intensidades mínimas expresadas en horas semanales y anuales de 60 minutos, de actividades pedagógicas relacionadas con áreas obligatorias o fundamentales y optativas y otras actividades definidas en el PEI.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Las intensidades se ofrecen en períodos de clase (asignaturas o proyectos pedagógicos), como se explica en el cuadro siguiente.
- El horario de la jornada escolar lo define el rector al comienzo de cada año escolar, de conformidad con las normas vigentes (*Ley 115 de 1994, Decreto 1075 de 2015*), el proyecto educativo institucional y el plan de estudios.

La Institución Educativa de María Inmaculada para atender la demanda de la población estudiantil de manera adecuada ofrece la doble jornada como se especifica en los horarios que a continuación se presentan

JORNADA ESCOLAR							
JORNADA MAÑANA							
PREESCOLAR		PRIMARIA		BASICA		MEDIA	
				1	6:00 - 6:55	1	6:00 - 6:55
1	6:55 - 7:50	1	6:55 - 7:50	2	6:55 - 7:50	2	6:55 - 7:50
2	7:50 - 8:45	2	7:50 - 8:45	3	7:50 - 8:45	3	7:50 - 8:45
3	9:45 - 10:10	3	9:45 - 10:10	4	9:45 - 10:10	4	9:45 - 10:10
4	10:10 - 11:05	4	10:10 - 11:05	5	10:10 - 11:05	5	10:10 - 11:05
		5	11:05 - 12:00	6	11:05 - 12:00	6	11:05 - 12:00
						7	12:00 - 12:45
JORNADA TARDE							
PREESCOLAR		PRIMARIA		BASICA		MEDIA	
1	12:15 - 1:10	1	12:15 - 1:10	1	12:15 - 1:10	1	12:15 - 1:10
2	1:10 - 2:05	2	1:10 - 2:05	2	1:10 - 2:05	2	1:10 - 2:05
3	2:05 - 3:00	3	2:05 - 3:00	3	2:05 - 3:00	3	2:05 - 3:00
4	3:30 - 4:25	4	3:30 - 4:25	4	3:30 - 4:25	4	3:30 - 4:25
		5	4:25 - 5:20	5	4:25 - 5:20	5	4:25 - 5:20
				6	5:20 - 6:15	6	5:20 - 6:15
						7	6:15 - 7:00

Tabla 6. Jornada escolar INSTEMAIN.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MATRIZ DOFA

<p style="text-align: center;">Debilidades</p>	<p>Hace falta material de trabajo deportivo para la ejecución de actividades planeadas.</p> <p>Faltan estrategias educativas para vincular la familia dentro del proceso educativo.</p> <p>A pesar que existen espacios deportivos para la realización de la clase educación física, la cancha no está en óptimas condiciones para trabajar cómodamente (sede cristo rey).</p>
<p style="text-align: center;">Oportunidades</p>	<p>Cuenta con convenios con universidades, institutos y centros educativos de formación superior.</p> <p>Cuenta con tres sedes educativas y así una amplia cobertura de estudiantes creando oportunidades a jóvenes y niños de bajo</p>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>recursos acceder a una formación educativa.</p>
<p>Fortalezas</p>	<p>El personal docente, directivos y administrativos están altamente capacitados y preparados.</p> <p>Cuenta con estrategias pedagógicas para el desarrollo cognitivo de todos los estudiantes y asimismo con estrategias interdisciplinarias para el manejo de distintas dificultades de los estudiantes.</p> <p>Implementación de normas y políticas eficaces y eficientes.</p> <p>Los padres tienen una participación directa en el proceso, auditando los procesos educativos y los progresos de sus hijos</p>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	(estudiantes) mediante la asociación de padres de familia.
Amenazas	<p>Ya que la institución cuenta con un alto numero de estudiantes los espacios en la hora de descanso es muy poco.</p> <p>Los estudiantes poseen un alto número de intolerancia y agresividad.</p> <p>Acoso y discriminación entre los mismos estudiantes por situación de migración fronteriza.</p>

Tabla 7. *Matriz DOFA INSTEMAIN.*



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II

PROPUESTA PEDAGOGICA

Implementación de la educación física para fortalecer la atención en las áreas de matemáticas y ciencias naturales en los estudiantes de primaria.

OBJETIVO GENERAL

Proponer un programa de actividades para fortalecer la atención en las áreas de matemáticas y ciencias naturales a través de la clase de educación física en los estudiantes del Instituto Técnico María Inmaculada, sede Cristo rey.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar la priorización de los ejes temáticos de las áreas de matemáticas y ciencias naturales.
- Seleccionar distintas actividades transversales con las áreas de matemáticas, ciencias naturales y educación física.
- Planificar el programa de actividades transversales con las áreas de matemáticas, ciencias naturales y educación física

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En un ambiente educativo es muy fácil identificar problemas que afecten la sana convivencia entre estudiantes, incluso entre docentes; y claramente entre docentes y estudiantes; no solamente la sana convivencia también hay factores que dificultan el fácil



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



aprendizaje en distintas áreas del saber. En la institución técnica María Inmaculada, sede Cristo rey se viene observando una deficiencia en la adquisición de distintos conceptos de las áreas de ciencias naturales y matemáticas, los estudiantes de básica primaria de la sede Cristo rey tienden a tener un bajo rendimiento en dichas áreas; dicho bajo rendimiento es ajeno a la metodología utilizada por los docentes encargados de impartir estas áreas.

Se pone en evidencia distintos factores según el criterio de De Armas y col. (2003) citado por (Pentón & Piñeda, 2018) cuando plantean la metodología en un plano más específico como un “sistema de métodos, procedimientos y técnicas que regulados por determinados requerimientos nos permiten ordenar mejor nuestro pensamiento y nuestro modo de actuación para obtener determinados propósitos cognoscitivos en el estudio de los problemas de la teoría o en la solución de problemas de la práctica.

La falta de atención es un factor principal para el bajo rendimiento de los estudiantes; según la RAE, 2001 citada por (Ruiz, 2013) define la “atención” como la acción de atender que, entre otras acepciones, significa “Aplicar voluntariamente el entendimiento a un objeto espiritual o sensible”; por otra parte según Casares, 1942 citado por (Ruiz, 2013) en su Diccionario Ideológico, dice que consiste en “Aplicar los sentidos al conocimiento de alguna cosa”.

Lo que se pretende con esta propuesta pedagógica es implementar un programa de actividades el cual mejorará la atención y a su vez ayudará en los ejes temáticos trabajando



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de la mano las áreas de matemáticas, ciencias naturales y educación física donde exista una planeación similar en temáticas, pero no dejando a un lado el objetivo principal de cada área teniendo claro lo que se pronostica en respecto a esta propuesta.

La atención en los niños y estudiantes es muy importante y es lo que se pretende mejorar con esta propuesta, el rendimiento académico que se refleja en diferentes calificaciones pone en evidencia el principal problema de la sede Cristo Rey

FORMULACION DEL PROBLEMA

¿Cómo mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de básica primaria del instituto técnico María Inmaculada, sede Cristo rey en las áreas de ciencias naturales y matemáticas por medio de la educación física?

JUSTIFICACION

La educación física es un área muy importante, es tan importante como las áreas principales del saber cómo lo son matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y lengua castellana; trabajar dicha área en conjunto con otras áreas benefician al niño o estudiante a motivarse más e indirectamente se adquieren o clarifican temáticas vistas en estas áreas.

Diferentes instituciones educativas debido a la esta pandemia mundial se vieron obligadas a trabajar de manera virtual, desde la casa, es muy evidente que trabajar desde la virtualidad es muy difícil y duro tanto para los estudiantes como para los docentes. El



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



instituto técnico María Inmaculada, sede Cristo rey no se quedó atrás, de dicha manera está trabajando desde la virtualidad, existen muchos estudiantes de bajos recursos que no cuentan con un dispositivo para conectarse a las clases en diferentes plataformas digitales o en su defecto no cuentan con servicio de internet hogar.

Por dicho motivo la institución decidió trabajar desde la elaboración de guías, pero, ¿Cómo trabajan la educación física?, la educación física la trabajan en conjunto con las áreas de ciencias naturales y matemáticas transversalizando estas dos áreas y así no dejando a un lado la educación física que es un área muy importante en los niños y aporta beneficios claves para evitar diferentes factores negativos en la juventud, estos factores negativos como los son el sedentarismo, la obesidad, entre otras.

Debido a la pandemia mundial los estudiantes tienden a pasar mas tiempo en dispositivos móviles, video juegos, películas; porque sencillamente tienen mas tiempo libre, las instituciones educativas simplemente envían sus trabajos y los estudiantes con mas tiempo libre de lo común realizan estas actividades y les sobra tiempo en casa, por tal motivo la institución aplica la educación física en relación con las áreas de matemáticas y ciencias naturales, así los niños realizan actividad física en casa y ocupan su mente en otra acción y no se centran en las actividades de ocio.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



POBLACIÓN

El instituto técnico María Inmaculada cuenta con varias sedes, una de ellas es la sede Cristo Rey, la cual fue seleccionada para la intervención de practica integral y está integrada por 245 estudiantes desde los grados preescolar hasta el grado quinto; esta intervención se realiza con los estudiantes de los grados 1, 2, 3, 4 y 5 de la sede Cristo Rey.

MARCO TEÓRICO

ANTECEDENTES

CATALOGACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS WEBQUESTS DESDE EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y EL TRATAMIENTO DE TEMÁTICAS TRANSVERSALES

(Rodera, 2009)

RESUMEN: Catalogación y valoración de las webquests desde el área de Educación Física y el tratamiento de temáticas transversales Los engranajes del milenio en curso han venido activados por la atropellada entrada en la sociedad de la información que ha generado toda una serie de cambios sociales y educativos ante los que resulta difícil mantenerse fuera de su influjo, como serían la vertiginosa presencia de las nuevas tecnologías (NNTT) y el afianzamiento de una crisis de valores.

La Educación Física se ha visto afectada por este alud de novedades que han suscitado el nacimiento de originales herramientas de enseñanza-aprendizaje susceptibles de ser aplicadas en el aula. En este sentido, las webquests se han configurado como unas actividades



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



didácticas y unificadoras que permiten abordar el tratamiento de temáticas propias del área que nos ocupa conjuntamente con el trabajo de determinados ejes transversales.

Pero... ¿cómo saber qué producto tenemos ante nosotros?, ¿cuál es su eficacia?, ¿qué criterios nos permitirán clasificarlo como elemento susceptible y apto de ser aplicado en nuestro particular contexto educativo?

Con el fin de clarificar estas y otras cuestiones que cualquier docente puede llegar a plantearse ante la elección de un material educativo multimedia, nuestro particular objeto de estudio exhibe una doble pretensión: por un lado, elaborar dos instrumentos —la ficha de catalogación y la rúbrica de valoración de webquests—, y por otro, aplicar dichos instrumentos con el fin de averiguar/determinar el grado de calidad de una muestra de webquests.

En el presente artículo se enuncian los diferentes estadios por los cuales, transitado nuestra investigación, desde el establecimiento de una sintetizada fundamentación teórica, pasando por la definición de las pautas básicas del diseño de investigación y la exposición de resultados, finalizando con la enumeración de las reflexiones y las proposiciones suscitadas a partir de la labor realizada.

PALABRAS CLAVE: Sociedad de la información, Nuevas Tecnologías (NNTT), Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), Educación Física, Educación en valores, Competencias básicas, webquest, ficha de catalogación, rúbrica de valoración.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**PROPUESTA DE JUEGOS PRÁCTICOS PARA DESARROLLAR
LA COMPETENCIA MATEMÁTICA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**
(Portela & Rodríguez, 2012)

RESUMEN: La Educación Física y la matemática basada en competencias aseguran un efecto positivo en el desarrollo de los estudiantes en la Universidad de las Ciencias Informáticas. Para ello, es necesario especificar y definir estos aspectos en el trabajo. El artículo finaliza con una propuesta de juegos prácticos y competitivos que relaciona la Matemática con la Educación Física.

PALABRAS CLAVE: Educación Física. Matemática. Competencia. Juegos.

**LA LÚDICA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE
LAS MATEMÁTICAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PADRE ISAAC
RODRÍGUEZ** (Cordoba & Martinez, 2016)

RESUMEN: El desarrollo de esta investigación dio lugar al diseño de actividades y situaciones de aprendizaje que además de estimular el interés de los escolares propicien el desarrollo de su potencial intelectual, de su capacidad para enfrentar la realidad de forma reflexiva, crítica y constructiva, con autonomía y autodeterminación. Es uno de los más complejos retos que tiene que asumir definitivamente la institución educativa moderna para posibilitar en los escolares un aprendizaje lúdico, autónomo y autorregulado, que a partir del juego y el aprendizaje cooperativo, contribuya al desarrollo de un ambiente agradable y



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



placentero para el aprendizaje, donde no solo se fijan conceptos, sino que además se ayuda a los estudiantes a desarrollar otras áreas y funciones que como seres humanos necesitan para relacionarse con el medio y las personas que les rodean, haciendo uso de la innovación educativa a la luz de un currículo integrador, el aprendizaje cooperativo y un enfoque constructivista, para aportar a la cultura, estimular la participación activa de los discentes y contribuir al mejoramiento de sus relaciones interpersonales. Por medio de esta se obtuvo un aporte a la educación básica primaria, mediante el diseño y articulación curricular de la pedagogía lúdica como estrategia didáctica para la enseñanza de las matemáticas, con miras a favorecer el avance a niveles de competencia complejos, desde una perspectiva lúdica y recreativa.

PALABRAS CLAVE: Didáctica de las matemáticas, Estrategia de aprendizaje, Estudiantes de básica primaria, La lúdica y la recreación.

LA TRANSVERSALIDAD COMO POSIBILIDAD CURRICULAR DESDE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL (Velásquez, 2009)

RESUMEN: En términos educativos, las discusiones actuales frente a aspectos como la pedagogía, la enseñanza, el aprendizaje, la formación y el currículo, han posibilitado nuevas formas de ver y comprender la realidad educativa; estas reflexiones son fundamentales para los maestros, nos permiten planear mejor la enseñanza para llevar a nuestros niños y jóvenes a una educación con sentido que responda realmente a las



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



necesidades del contexto y a satisfacer sus intereses y motivaciones particulares. Desde su aparición con el paradigma anglosajón, el currículo se ha constituido en uno de los aspectos de mayor discusión en términos educativos, dado sus diferentes concepciones, características, funciones y posibilidades, llevando en muchos casos a un desconocimiento del verdadero rol de este componente; por tal razón, en este artículo pretendo hacer hincapié en el componente curricular, dado su importancia y trascendencia en la formación humana, así como en las dificultades que hoy por hoy se evidencian en su proceso de constitución, consolidación y pertinencia social. En una primera parte haré referencia al concepto de currículo desde diversas posturas, tratando de acercarme también a sus características, posibilidades, a su ser y deber ser, así como algunas problemáticas. En un segundo momento abordó la transversalidad curricular, su importancia y posibilidades, para luego culminar con la educación ambiental como eje transversal y algunas opciones para hacer visible este aspecto dentro de toda estructura curricular.

PALABRAS CLAVE: currículo, transversal, transversalidad curricular, temas transversales, educación ambiental.

**ESTRATEGIAS LUDICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS
MATEMATICAS EN EL GRADO QUINTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
LA PIEDAD (Marin & Mejia, 2015)**

RESUMEN: Se considera a las matemáticas como una de las materias más difíciles, esto se



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



explica por el carácter abstracto de su contenido y por las formas de enseñanza aprendizaje monótonas y aburridas, que dificultan la asimilación de los conceptos. Algunas de las causas por las que los estudiantes fracasan son: malos hábitos de estudio y actitudes académicas negativas. Las dificultades en la comprensión y aprendizaje de las matemáticas de los estudiantes de la básica primaria de la Institución Educativa La Piedad de Medellín, es motivo de preocupación para docentes, directivos y padres de familia, que se refleja en el bajo rendimiento académico reportado en los boletines periódico de calificaciones y en las pruebas del estado. Como respuesta a esta situación, surge esta propuesta que plantea la enseñanza de las matemáticas a través de mecanismos didácticos novedosos como estrategia que beneficia el proceso de enseñanza aprendizaje en los niños de grado quinto, utilizando herramientas lúdicas que rompen posturas rígidas y el quehacer pedagógico tradicional, donde el docente es el centro de la clase y se coarta la participación del estudiante.

PALABRAS CLAVE: Lúdica, juego, estrategia, matemáticas, pedagogía, aprendizaje.

EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: DEL CURRÍCULUM AL AULA. (Díaz, y otros, 2009)

RESUMEN: En la actualidad las CC.BB. son foco de máximo interés para los docentes, quienes demandan aportaciones y propuestas didácticas para su desarrollo. Este



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



artículo ofrece una visión clara y práctica de cómo desarrollar la competencia matemática desde la Educación Física; quiere ser un puente que muestre como llevar la competencia matemática del curriculum a la escuela. Para ello vamos a teorizar, a nivel conceptual y contextual, sobre las CC.BB. y la competencia matemática. Después vamos a explicar cómo desarrollar la competencia matemática de manera transversal. Por último, se realizan propuestas de intervención didáctica para desarrollar la competencia matemática desde los patios y gimnasios. Este documento quiere presentar la Educación Física como un espacio idóneo para el desarrollo transversal e interdisciplinar de todas las CC.BB.; también de la competencia matemática.

PALABRAS CLAVE: Competencias básicas, competencia matemática, competencia transversal.

MARCO CONCEPTUAL

TRANSVERSALIDAD

Moreno (2004:6) citado por (Velásquez, 2009) entiende la transversalidad curricular como el “conjunto de características que distinguen a un modelo curricular cuyos contenidos y propósitos de aprendizaje van más allá de los espacios disciplinares y temáticos tradicionales, desarrollando nuevos espacios que en ocasiones cruzan el currículum en diferentes direcciones, en otras sirven de ejes a cuyo alrededor giran los demás aprendizajes, o de manera imperceptible y más allá de límites disciplinares



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



impregnan el plan de estudio de valores y actitudes que constituyen la esencia de la formación personal, tanto en lo individual como en lo social”.

Como se puede notar en el concepto anterior, la transversalidad supera el currículo asignaturista y permite el abordaje de temas y problemas necesarios en el proceso formativo de todo ser humano. A continuación, haré énfasis en la educación ambiental como un elemento transversal de todo currículo. (Velásquez, 2009)

Victoria CAMPS (1993,11) citado por (Reyábal & Sanz, 1995) señala: “La educación es necesariamente normativa. Su función no es sólo instruir o transmitir unos conocimientos, sino integrar en una cultura que tiene distintas dimensiones: una lengua, unas tradiciones, unas creencias, unas actitudes, unas formas de vida. Todo lo cual no puede ni debe transcurrir al margen de la dimensión ética que es, sin duda, el momento último y más importante, no de esta o aquella cultura, sino de la cultura humana universal. Educar es, así, formar el carácter, en el sentido más extenso y total del término: formar el carácter para que se cumpla un proceso de socialización imprescindible, y formarlo para promover un mundo más civilizado, crítico con los defectos del presente y comprometido con el proceso moral de las estructuras y actitudes sociales”.

COMPETENCIAS EDUCATIVAS

Según María Paula Bacarat (Bustamante et al, 2002) citada por (Parra, 2005) extiende la definición de competencia en relación con un saber hacer razonado que permita



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



hacer frente a la incertidumbre dentro de un mundo cambiante. Acá hay dos elementos importantes, la incertidumbre como un conjunto de relaciones que exigen de los actores unas respuestas acertadas, aun cuando cambien las condiciones, pero no las fronteras, y segundo, un contexto identificado con la globalidad del mundo.

Expone (Bustamante et al, 2002, p.44) citado por (Parra, 2005) una interesante crítica al concepto de competencia como “la actuación idónea que emerge en una tarea concreta, en un contexto de sentido”, planteada según cuatro problemas que tienen que ver con lo siguiente:

- La noción de idoneidad y su relación con la respuesta oportuna en el tiempo, independiente del contexto; lo que deja abierta la pregunta ¿la idoneidad es universalizable?
- La concepción funcionalista del contexto, reducido a la subsunción de un caso particular en un tipo ideal y universal.
- La concepción de competencia de Chomsky como un conocimiento que actúa de carácter innato, en contradicción con Vigotsky que la identifica con capacidades psicológicas que se dan y se realizan plenamente ligadas a las relaciones sociales y culturales de la persona.
- El concepto de competencia que no asume tres relaciones teóricas: individuo-sociedad, homogeneidad-diversidad y universalismo-contextualismo. En



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



otras palabras, la identidad individual de la persona, frente a otra, con aspiración social homogeneizadora, así como el deseo de universalizar aspiraciones, cuando el contexto no es sólo geográfico, sino que en cada individuo se define en torno a él.

EDUCACION FISICA

Según el Diccionario de las ciencias de la educación citado por (Baena, 2011), el análisis etimológico del término "educación", se totaliza en un concepto proveniente de la lengua latina y que tiene un doble origen.

Por lo tanto la E.F. no es una educación de “lo físico”, “es el hombre el que se forma por los ejercicios físicos, no los ejercicios físicos en sí mismos” (Bernett, 1996) citado por (Baena, 2011), ni tampoco “es simplemente educar el organismo o aparato locomotor” ya que estos no pueden ser objeto de educación, sino sólo de adiestramiento.

González, citado por (Baena, 2011) define la E.F. como la ciencia y el arte de ayudar al individuo en el desarrollo intencional de sus facultades de movimiento, y con ellas el del resto de sus facultades personales. Por su parte, Cagigal (1968) también referenciado por (Baena, 2011) afirma que la E.F., como ciencia aplicada de la Kinantropología, es el proceso o sistema de ayudar al individuo en el correcto desarrollo de sus posibilidades personales y de relación social con especial atención a sus capacidades físicas de movimiento y expresión.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO LEGAL

LEY DEL DEPORTE

El Sistema Nacional de Deporte fue creado mediante la Ley 181 de 1995, también conocida como la Ley del Deporte y que enuncia que el Sistema es el conjunto de organismos articulados entre sí, para permitir el acceso de la comunidad al deporte, a la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física, teniendo como objetivo generar y brindar a la comunidad oportunidades de participación en procesos de iniciación, formación, fomento y práctica del deporte, la recreación, y el aprovechamiento del tiempo libre, como contribución al desarrollo integral del individuo y a la creación de una cultura física para el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos.

Hacen parte del Sistema Nacional de Deporte, el Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre, como ente rector, los entes departamentales, municipales y distritales que ejerzan las funciones de fomento, desarrollo y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre; los organismos privados, las entidades mixtas, así como todas aquellas entidades públicas y privadas de otros sectores sociales y económicos en los aspectos que se relacionen directamente con estas actividades.

Plan Decenal del Deporte, la Recreación, la Educación Física y la Actividad física para el desarrollo humano, la Convivencia y la Paz, a partir de la ley 181 de 1995.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LEY 115 DE 1994, LEY GENERAL DE EDUCACIÓN

Establece el derecho a la participación en diferentes esferas:

- El artículo 5, contempla como fines de la educación, entre otros “La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación” y “El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país”

El artículo 13, expresa que “Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a (...) Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad”

- Respecto a la educación preescolar, el artículo 16, dispone como uno de sus objetivos, el “El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia”



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Según el artículo 21, constituye un objetivo de la educación básica en el ciclo de primaria, “La formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre”

- En ciclo de secundaria, el artículo 22, expresa que tiene como uno de sus propósitos, “La educación física y la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

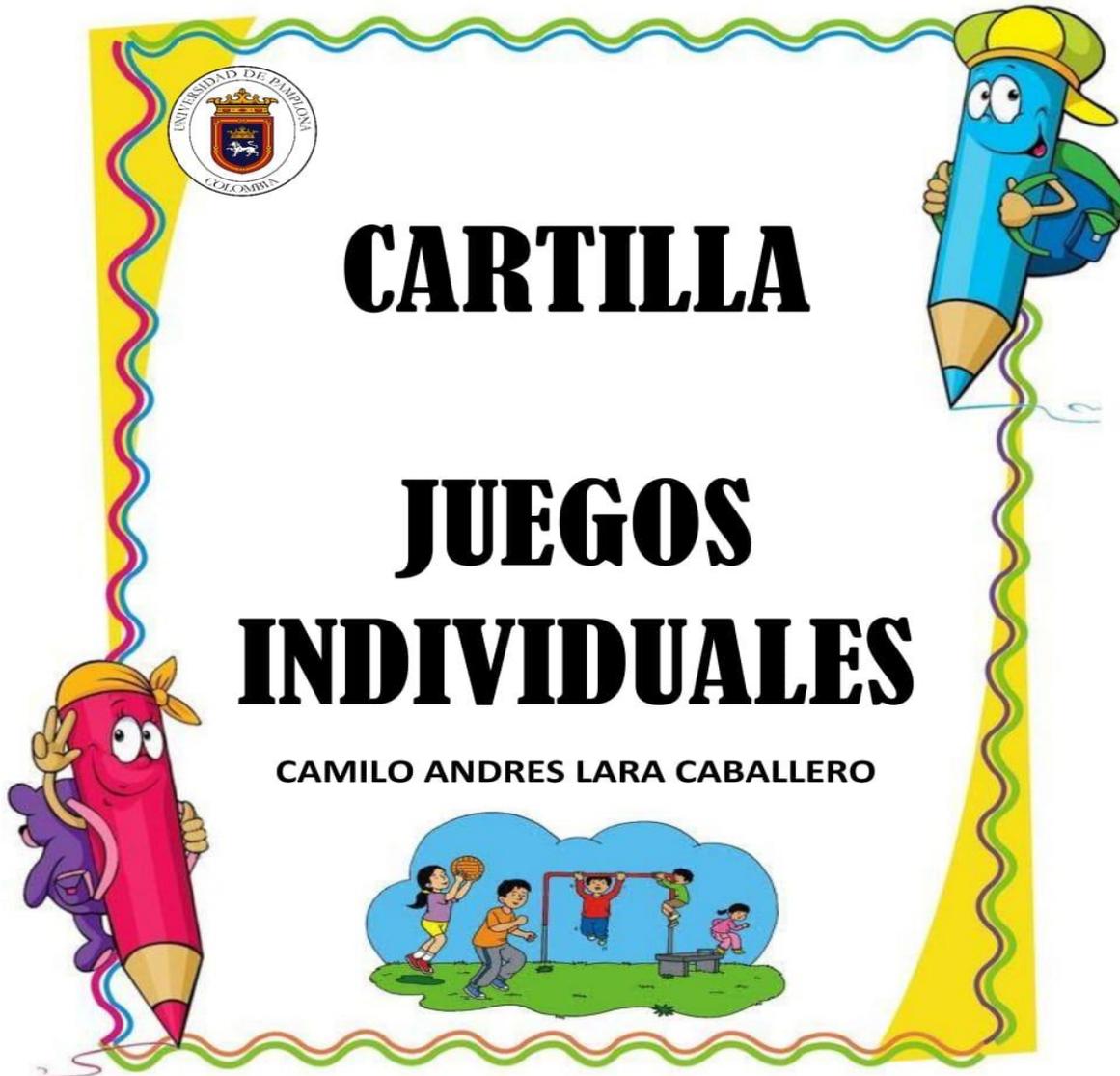


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO III

CARTILLA METODOLOGICA



pág. 1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!






CARTILLA PEDAGOGICA

ELABORADO POR CAMILO ANDRES LARA
TUTOR: OSCAR QUINTERO
PRACTICA PROFESIONAL
LIC. EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION
FIISICA RECREACION Y DEPORTES
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
2020

pág. 2



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Contenido

INTRODUCCION	4
PROPOSITO	5
JUEGO 1: JUGAMOS CON GLOBOS	7
JUEGO 2: EL METRO	8
JUEGO 3: MEMONUMEROS	9
JUEGO 4: ACTIVIDAD FISICA	10
JUEGO 5: A TEJER EL PEZ	11
JUEGO 6: ACTIVIDAD FISICA	12
JUEGO 7: RECOGIENDO MANZANAS	13
JUEGO 8: MEMORIA MATEMATICA	14
JUEGO 9: ¡ATINALE!	15
JUEGO 10: ACTIVIDAD FISICA	16
JUEGO 11: BOLITAS DE PAPEL	17
JUEGO 12: LOS APLAUSOS	18
JUEGO 13: CORRIENTES ELECTRICAS	19
JUEGO 14: ACTIVIDAD FISICA	20
JUEGO 15: TRES EN RAYA	21
JUEGO 16: TRIKI TRAKE	22
BILBIOGRAFIA	23



pág. 3



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCION

Esta cartilla nos ilustra una serie de actividades individuales practicas para el desarrollo de la educación física junto con las áreas de matemáticas y ciencias naturales; se enfoca en la elaboración de juegos y actividades para trabajar en conjunto, dichas actividades poderlas implementar en básica primaria, tales ayudan a mejorar las habilidades motrices básicas en niños.

Teniendo en cuenta las actividades a desarrollar en esta cartilla didáctica y definiendo las habilidades motrices que para Guthrie citado por (Cidoncha & Díaz, 2010) la habilidad motriz es definida como “la capacidad, adquirida por aprendizaje, de producir resultados previstos con el máximo de certeza y, frecuentemente, con el mínimo dispendio de tiempo, de energía o de ambas”.

Es importante la aplicabilidad de juegos y actividades de manera didáctica y estas estén enfatizadas en un fin; cuyo fin sea cognitivo y a su vez pueda generar en el niño o estudiante una lúdica y diversión.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PROPOSITO

Esta cartilla tiene como propósito principal generar mayor interés a los estudiantes por la asignatura de educación física y a su vez facilitar el trabajo en la institución educativa en parte de la planificación; también por otro lado buscar una nueva metodología de enseñanza en la asignatura y el estudiante no note muy monótona la clase de educación física.

Debido a la problemática mencionada nace la necesidad de crear cartilla y nuevas estrategias que faciliten el desarrollo y mejoramiento de las clases de educación física en las instituciones educativas; en esta cartilla encontramos una serie de actividades que se pueden utilizar para el desarrollo de las capacidades físicas básicas y asimismo las habilidades motrices.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Esta cartilla va dirigida a toda la comunidad educativa del instituto técnico María Inmaculada del municipio de Villa del Rosario, Norte de Santander.

Se desarrolla en el área de educación física, dichas actividades se aplican a los estudiantes de la institución y se desarrollan por los mismos mencionados, contienen actividades y juegos de habilidades motrices básicas y actividades físicas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



JUEGO 1: JUGAMOS CON GLOBOS

<p>MATERIALES:</p> <p>2 globos de cualquier color.</p>	<p>DESCRIPCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tomamos un globo y lo inflamos lo mas que se pueda.- Luego se amarra.- Se toma el otro globo y se infla de aire pero no hacemos nudo.
	
<p>JUGAMOS CON GLOBOS.</p>	
<p>RETO:</p> <p>Primero lanzamos un globo al aire, la idea es no dejar que el globo caiga al suelo utilizando el aire del otro globo; cuando se desinflen el globo podremos soplar debajo para que este no caiga al suelo.</p>	<p>El reto es durar con el globo en el aire durante 45 segundos.</p> <p>Si el globo cae al suelo debe empezar el cronometro de nuevo.</p>



pág. 7



JUEGO 2: EL METRO

DESCRIPCIÓN

- Nos ubicamos en un espacio amplio donde podamos trabajar comodamente.
 - Recordemos que tenemos que tener el uniforme de educación física puesto para el video.
 - Vamos a realizar los siguientes ejercicios y a divertirnos.

Con ayuda de tus papitos vamos a coordinar saltos con longitudes.
OJO: El padre de familia debe mencionar las siguientes longitudes y el niño debe realizar una acción.

- 1 centímetro equivale a 1 salto adelante.
 - 1 decímetro equivalen a 2 saltos atrás.
 - 1 metro equivale a 3 saltos a la derecha.
 - 1 decámetro equivale a 4 saltos a la izquierda.

Cuando el padre de familia diga alguna longitud de medida el niño realiza los saltos. los saltos deben ser coordinados a dos pies.





JUEGO 3: MEMONUMEROS

DESCRIPCIÓN

La actividad se llama **MEMONUMEROS**. consiste en reproducir con saltos un numero.

MATERIALES:

- Una tiza.
- Un espacio grande.

ORGANIZACION INICIAL:

Pintamos en el suelo una cuadrilla de 3x3, de 9 casillas donde ponemos los numeros de 1 al 9 (un numero por cuadro).



- REGLAS:**
- El padre de familia dice un numero "x".
 - El niño, saltando, debe pasar de forma ordenada por las casilla que le han marcado.
- EJEMPLO:** "345" saltara al 3, luego al 4 y por ultimo al 5.

Como variante el padre de familia le dirá al niño operaciones matematicas de division y el niño debe resolverlas.





JUEGO 4: ACTIVIDAD FISICA

TROTE SUAVE

- Vamos a realizar un trote suave por 2 minutos y descansamos 30 segundos.



SENTADILLAS

- Ahora, colocamos los pies a la anchura de los hombros y las manos en la cintura y realizamos 10 sentadillas sin parar y descansamos 30 segundos.



SALTOS

- En la misma posición de las sentadillas realizamos saltos a dos pies y hacemos una cruz (derecha, izquierda, adelante y atrás).



ESTIRAMIENTO

- Realizamos un pequeño estiramiento de abajo hasta arriba.



pág. 10

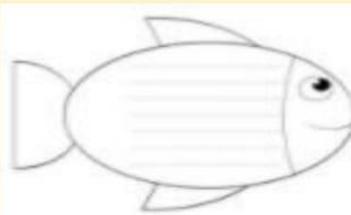


JUEGO 5: A TEJER EL PEZ

Actividad: "A tejer el pez"

PASO A PASO:

1. Papá/mamá dibuja en una hoja blanca un pez con 7 líneas punteadas en el cuerpo, tal como lo muestra la imagen.
2. Se recortan las líneas punteadas.
3. Posteriormente se recortan varias tiras de hojas de color.
4. La/el niño va tejiendo las tiras de colores en las líneas del pez.
5. El niño decora el pez a su gusto



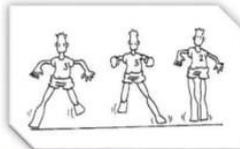
MATERIAL:

Hojas de colores, tijeras y dibujo de pez.





JUEGO 6: ACTIVIDAD FISICA



SKIPPING

•Vamos a realizar un trote suave en el puesto por 2 minutos y descansamos 30 segundos.



SALTOS EN TIJERA

•Ahora, nos colocamos las manos en la cintura, un pie adelante y el otro atras, la rodilla de atras la bajamos al suelo y la de adelante la flexionamos; asimismo realizamos saltos y vamos alternando los pies; lo realizamos por 30 segundos y descansamos 45 segundos.

DESPLAZAMIENTO LATERAL

•Despues de los saltos vamos a realizar desplazamientos laterales tomando como referencia dos conos (si no tiene puede utilizar piedras, zapatos, o cualquier tipo de objeto), nos movemos hasta el primer cono y lo tocamos con la mano y posteriormente haciendo un desplazamiento lateral tocamos el otro cono y asi sucesivamente; lo realizamos por 1 minuto.

ESTIRAMIENTO

• Realizamos un pequeño estiramiento de abajo hasta arriba.





JUEGO 7: RECOGIENDO MANZANAS

Actividad: "Recogiendo manzanas" – Equilibrio, Resol. problemas

Papá o mamá dibuja con el gis o con cinta adhesiva las ramas del árbol que permita realizar varios movimientos.

En cada rama se pone una manzana (pueden ser pelotas de papel).



La/el niño puede saltar en dos pies por el tronco del árbol hasta recoger la cesta. Después puede hacer equilibrio por cada rama mientras recoge las manzanas y las pone dentro de la cesta que tiene en la mano. La idea es que no se caiga de las ramas ni tire las manzanas.

MATERIAL:

Cinta adhesiva o gises, canasta o cubeta, manzanas o pelotas de papel.

NOTA: GRABAREMOS UN VIDEO (NO MAYOR A 4 MINUTOS) UTILIZANDO EL UNIFORME Y LO ENVIAREMOS A LA DOCENTE COMO EVIDENCIA.



JUEGO 8: MEMORIA MATEMATICA

DESCRIPCIÓN

la actividad se llama "MEMORIA MATEMATICA" el objetivo es asociar partes del cuerpo a numeros.

Con ayuda de tus padres de familia el alumno se organiza de la siguiente manera:
 -El alumno está tumbado en una colchoneta.
 -Se numeran las partes del cuerpo (como el dibujo). el alumno debe recordarlas.

1. Muñeca
2. Codos
3. Cuello
4. Hombros
5. Tronco
6. Cadera
7. Rodilla
8. Tobillo



REGLAS:
 -El alumno cuando se le diga el numero debe tocarse y decir la parte correspondiente a este numero.

como **VARIANTE** se le darán dos numeros y el alumno debe recordarlos y decirlos en el mismo orden.



JUEGO 9: ¡ATÍNALE!

ACTIVIDAD: ¡ATÍNALE! – CONTROL Y PRECISIÓN

Con ayuda de un adulto:

- Dibujar una base sobre la cartulina o el cartón y pegarla sobre el plato de unicel (puede tener forma de perro, por ejemplo).
- Pega el cilindro sobre la base (que quede firme).
- En la cartulina o el cartón dibujar círculos con ayuda de un plato y recórtalos. A cada uno de ellos se les recorta el centro.



- Colocar la base a una distancia cercana y lanzar los aros procurando que caigan alrededor del cilindro.
- Se puede aumentar la distancia para hacerlo más difícil.

MATERIAL:

Un cilindro de cartón (puede ser de servilleta de cocina o de papel higiénico), plumones, cartulina o cartón de caja de cereal, tijeras, un plato de unicel.





JUEGO 10: ACTIVIDAD FISICA



PRIMER EJERCICIO:

El pimer ejercicio consta de realizar un skipping en el puesto durante 1 minuto sin parar y luego descansamos 30 segundos.

SEGUNDO EJERCICIO:

Manejaremos la flexibilidad, abirmos las piernas como en la imagen y estiramos a tocarnos la pierna derecha e izquierda y luego el centro.

TERCER EJERCICIO:

Ahora nos sentamos en el suelo y estiramos las piernas, las colocamos en suspension y subimos una mientras bajamos la otra alternando los movimientos; lo hacemos por 30 segundos y descansamos 30 para pasar al siguiente ejercicio.

CUARTO EJERCICIO:

realizaremos saltos en el puesto llevando las rodillas al pecho; realizaremos 30 saltos sin parar.





JUEGO 11: BOLITAS DE PAPEL

ACTIVIDAD:
“BOLITAS DE PAPEL”

MATERIAL:

Hojas de papel (pueden ser de periódico, revistas, cuadernos...), botellas recortada o recipiente de plástico, cucharas, liga.

DESCRIPCIÓN:

La/el niño rasgará el papel, realizará bolitas de papel y con ayuda de dos cucharas tendrá que depositarlas en una botella recortada o cualquier otro recipiente, se trabajará con ambas manos derecha e izquierda.



¿CÓMO HACER LAS PINZAS?

Sujetamos las dos cucharas y las juntamos por la parte convexa de ellas y luego colocamos la liga en el cuello de las cucharas y de esa manera queda en forma de pinza donde debemos hacerle presión en la parte de la cabeza de la cuchara como en la imagen.



pág. 17



JUEGO 12: LOS APLAUSOS

DESCRIPCIÓN

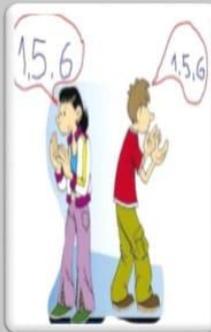
LOS APLAUSOS

Con ayuda de tu padre de familia, el niño se coloca de espaldas a la cámara.

Al niño se le da un estímulo con aplausos; POR EJEMPLO: si el estímulo son dos aplausos equivale al número dos (2).

Luego se le dan números de dos, tres y 4 cifras.

OTRO EJEMPLO: si se le da a dar el número 24, se aplaude dos veces y se hace una minipausa y luego se aplaude 4 veces, de ese modo se hace el número 24.



REGLAS:

- El niño debe repetir los aplausos una vez finalice el padre de familia.
- El niño debe decir el número completo con lectura.

Como variante el padre de familia le dirá al niño operaciones matemáticas de suma y resta dando la operación en aplausos y el niño debe resolverlas y dar el resultado con aplausos.





JUEGO 13: CORRIENTES ELECTRICAS



MATERIALES

- Latas de gaseosa (5)
- Palos de madera, carton, plastico (5 entre todos).
- Dos recipientes para almacenar los objetos.

El objetivo principal del juego es identificar los buenos y malos conductores de la corriente electrica.

En una bolsa metemos diez papelitos donde 5 deben decir **buenos conductores** y 5 deben decir **malos conductores**.

A una distancia de 7 metros colocamos los objetos en desorden, el niño debe sacar un papelito y dependiendo de lo escrito en el papel debe ir en velocidad y traer un objeto y meterlo dentro del recipiente dependiendo es bueno o malo conductor de corriente electrica.

- Solo puede traer 1 objeto por ida.
- Tiene 2 minutos para traer todos los objetos.





JUEGO 14: ACTIVIDAD FISICA



PRIMER EJERCICIO: vamos a realizar un trote suave en el puesto durante 3 minutos corridos y luego descansamos 1 minuto.

SEGUNDO EJERCICIO: realizaremos angelitos, los cuales debemos coordinar extremidades superiores como inferiores, los realizamos durante 2 minutos y descansamos 1 minuto.

TERCER EJERCICIO: mantenemos el equilibrio con un pie durante un minuto y luego cambiamos al otro pie y también duramos 1 minuto; luego descansamos 30 segundos.

CUARTO EJERCICIO: realizaremos saltos en el puesto con los pies a la anchura de los hombros y colocamos las manos en la cintura, durante 1 minuto sin parar.





JUEGO 15: TRES EN RAYA

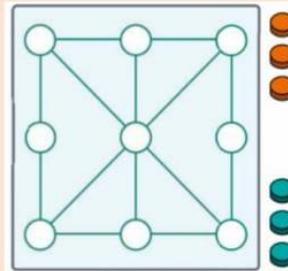
ANTES DE COMENZAR:

- En un octavo de cartulina se dibujan 2 (dos) líneas perpendiculares y luego otras 2 (dos) diagonales, de manera que todas coincidan en el punto central.
- Luego, se dibujan las líneas exteriores de modo que quede un cuadrado como el de la imagen.

¡A jugar!

Cada participante cuenta con 3 (tres) fichas. De manera alternada, cada participante ubica una ficha con la intención de armar Tres en línea o impedir que el otro jugador lo logre.

Si nadie logra formar una línea, comienzan a mover de a 1 (una) ficha por turno, siguiendo las líneas, tanto en horizontal y diagonal, de un punto a otro y siempre y cuando ese punto no esté ocupado.



Las fichas para estos juegos pueden ser botones, tapas de plástico, piedras, muñecos pequeños, ¡o lo que se les ocurra!

Gana quien consigue ubicar sus 3 (tres) fichas en línea.

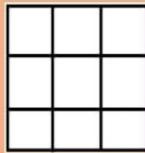
NOTA: GRABAREMOS UN VIDEO (NO MAYOR A 4 MINUTOS) UTILIZANDO EL UNIFORME Y LO ENVIAREMOS A LA DOCENTE COMO EVIDENCIA.



JUEGO 16: TRIKI TRAKE

DESCRIPCIÓN

En el suelo
dubujamos con
una tiza el
siguiente cuadro:



luego de realizar
el cuadro,
memorizamos los
siguientes
patrones:



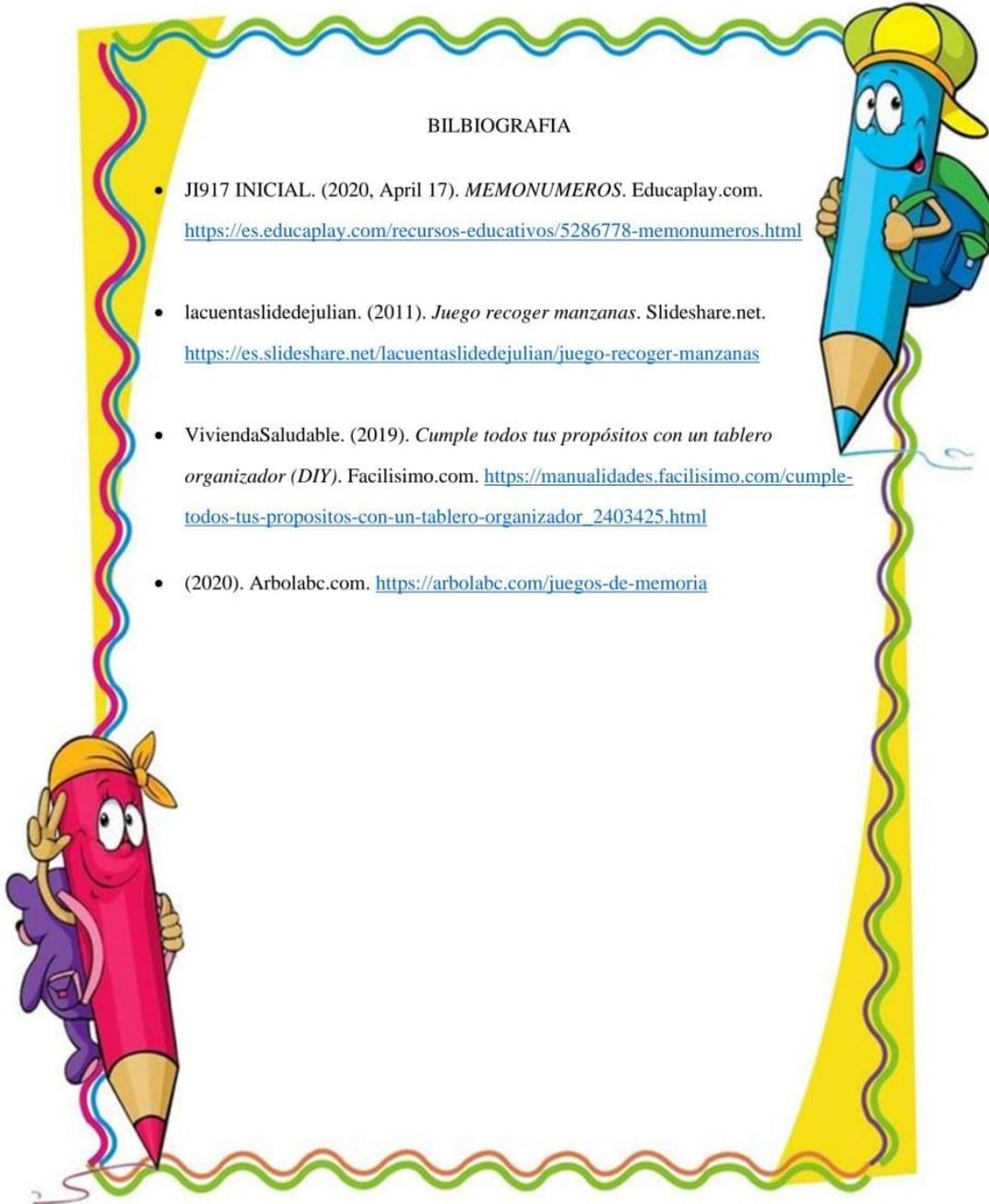
- Nos ubicamos en el numero 1.
- Realizamos saltos pasando los numeros consecutivamente sin equivocarnos y sin parar hasta llegar al numero 6.
- Luego, regresamos el conteo hasta llegar a 1 sin parar.
- Lo realizaremos 3 veces seguidas.





BILBIOGRAFIA

- J1917 INICIAL. (2020, April 17). *MEMONUMEROS*. Educaplay.com. <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5286778-memonumeros.html>
- lacuentaslidedejulian. (2011). *Juego recoger manzanas*. Slideshare.net. <https://es.slideshare.net/lacuentaslidedejulian/juego-recoger-manzanas>
- ViviendaSaludable. (2019). *Cumple todos tus propósitos con un tablero organizador (DIY)*. Facilísimo.com. https://manualidades.facilisimo.com/cumple-todos-tus-propositos-con-un-tablero-organizador_2403425.html
- (2020). Arbolabc.com. <https://arbolabc.com/juegos-de-memoria>



pág. 23



CAPITULO IV

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
04 DE DICIEMBRE DEL 2020	CLAUSURA GADO 5 SEDE CRISTO REY	  



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

Durante la intervención en el instituto técnico María Inmaculada, sede Cristo Rey del municipio de Villa del Rosario, se aplicaron actividades individuales como lo corrobora la cartilla metodológica que se realizó y así mismo las actividades que por medio de la transversalidad entre las áreas de matemáticas, ciencias naturales y educación física, cuyo fin fue mejorar la atención en los estudiantes de primaria de dicha sede.

Por otra parte desde mi práctica profesional en la institución educativa se puede concluir que, los docentes propusieron y aplicaron una metodología externa y junto con la educación física y sus áreas de trabajo donde así desde la virtualidad hubo una mejora de rendimiento académico no solo en las áreas de matemáticas y ciencias naturales, sino que también desde mi perspectiva hubo mejora en capacidades coordinativas, creatividad, rendimiento físico; claro, todo trabajado desde casa y mediante guías.

Asimismo, se recomienda a la institución educativa:

- Desde la virtualidad, se recomienda el contacto directo mediante aplicaciones como Zoom, Google Meets, Microsoft teams, etc.
- Implementar el área de educación física como área principal en estos tiempos de pandemia y trabajo desde casa con los estudiantes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- A los docentes, tener un plan de actividades previamente planificadas y asimismo mejorar sus capacidades físicas coordinativas, su creatividad y su rendimiento físico.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SEMANA 1

	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA, CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES. PRACTICA PROFESIONAL		
DOCENTE	Camilo Andrés Lara Caballero		
INSTITUCION	Instituto técnico María Inmaculada	NUMERO DE PARTICIPANTES	55
SEDE	Cristo Rey	EDADES	Entre 6 y 9 años
GRADO	1, 2 y 3.	DURACION	60 minutos
HABILIDAD	Juego	SEMANA	1
COMPETENCIA	El estudiante desarrolla habilidades coordinativas mediante el juego.		
LOGRO	El estudiante desarrollará la coordinación óculo-manual.		



SC-CER96940



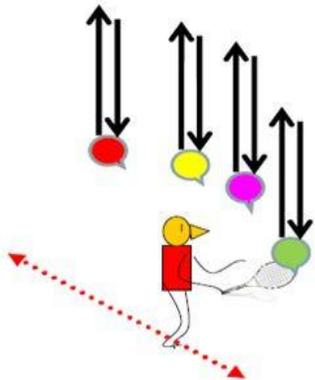
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INDICADOR DE LOGRO	El estudiante logra mantener una coordinación óculo-manual adecuada para su edad.		
ACTIVIDAD MOTIVACIONAL			TIEMPO
	<p>La actividad se llama “raqueteando con globos” tiene como objetivo mejorar la coordinación óculo-manual; se necesitan 4 globos y una raqueta, consiste en que cada alumno deberá mantener en el aire los 4 globos el mayor tiempo posible golpeándolos con la raqueta. Gana el jugador que más tiempo permanezca sin que se le caiga ningún globo al suelo; como reglas principales no se puede tocar el globo con ninguna parte del cuerpo y si un globo se cae al suelo puede volver a empezar desde cero.</p>		15 minutos.
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACION
<p>PARTE INICIAL 15 minutos</p>	Se realiza un breve calentamiento de activación con un breve trote alrededor de la cancha, ejercicio de coordinación y por último un pequeño estiramiento.	Conos, silbato y espacio grande.	Mediante video.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>PARTE CENTRAL 20 minutos</p>	<p>Para la actividad central utilizamos dos globos, los cuales inflamos uno y le hacemos un nudo y el otro lo utilizaremos más adelante.</p>  <p>El juego consiste en no dejar caer el globo al suelo simplemente utilizando el aire del globo que no se ha utilizado, esto se realiza de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none">- El niño lanza infla el globo, pero no le hace el nudo- Lanza el otro globo lo más alto que pueda y mientras cae ubica el otro globo en la parte de abajo y abre la boquilla de esta para que mientras	<p>Globos y espacio grande.</p>	
---	---	---------------------------------	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>el aire sale este impulsa el globo hacia arriba.</p> <p>La idea es no dejar caer el globo al suelo; el reto es que el globo debe durar 45 segundos en el aire, si este cae debe iniciar el cronometro de nuevo.</p> <p>No debe olvidar realizar primero una prueba piloto.</p>		
<p>PARTE FINAL 10 minutos.</p>	<p>Para la esta parte debemos realizar un estiramiento pequeño de manera ascendente dirigido por el docente.</p>	Ninguno	
<p>OBSERVACIONES</p>			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA, CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES. PRACTICA PROFESIONAL		
DOCENTE	Camilo Andrés Lara Caballero		
INSTITUCION	Instituto técnico María Inmaculada	NÚMERO DE PARTICIPANTES	25
SEDE	Cristo Rey	EDADES	Entre 10 y 13 años
GRADO	4 y 5	DURACION	60 minutos
HABILIDAD	Juego	SEMANA	1
COMPETENCIA	El estudiante desarrolla la coordinación óculo manual mediante lanzamientos		
LOGRO	El estudiante mejorará la puntería y el lanzamiento mediante aros		
INDICADOR DE LOGRO	El estudiante equilibra la fuerza de lanzamiento para tratar de encestar el aro.		
ACTIVIDAD MOTIVACIONAL			TIEMPO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>La actividad se llama “los bolos”, tiene como objetivo desarrollar las destrezas y habilidades coordinativas; los materiales a utilizar son botellas y una pelota pequeña; consiste en lanzar la pelota rodando, a lo largo de una superficie de madera tratando de derribar la mayor cantidad de botellas (también llamados bolos) con el menor número de lanzamientos.</p>	<p>15 minutos.</p>	
<p>CONTENIDO</p>	<p>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</p>	<p>MEDIOS EDUCATIVOS</p>	<p>EVALUACION</p>
<p>PARTE INICIAL 15 minutos</p>	<p>Se realiza un breve calentamiento de activación con un breve trote alrededor de la cancha, ejercicio de coordinación y por último un pequeño estiramiento.</p>	<p>Conos, silbato y espacio grande.</p>	<p>Mediante video.</p>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

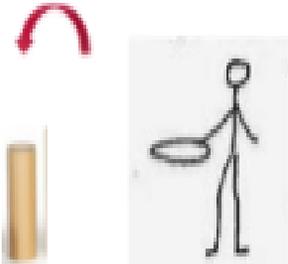


<p>PARTE CENTRAL 20 minutos</p>	 <p>Con ayuda de un adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujar una base sobre la cartulina o el cartón y pegarla sobre el plato de unicel (puede tener forma de perro, por ejemplo). • Pega el cilindro sobre la base (que quede firme). <p>En la cartulina o el cartón dibujar círculos con ayuda de un plato y recórtalos. A cada uno de ellos se les recorta el centro.</p>	<p>Un cilindro de cartón (puede ser de servilleta de cocina o de papel higiénico, plumones, cartulina o cartón de caja de cereal, tijeras, un plato de unicel.</p>	
---	---	--	--



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>➤ Colocar la base a una distancia</p>  <p>cercana y lanzar los aros procurando que caigan alrededor del cilindro.</p> <p>Se puede aumentar la distancia para hacerlo más difícil.</p>		
<p>PARTE FINAL 10 minutos</p>	<p>Para la esta parte debemos realizar un estiramiento pequeño de manera ascendente dirigido por el docente.</p>	<p>Ninguno</p>	
<p>OBSERVACIONES</p>			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA II

	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA, CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES. PRACTICA PROFESIONAL		
DOCENTE	Camilo Andrés Lara Caballero		
INSTITUCION	Instituto técnico María Inmaculada	NÚMERO DE PARTICIPANTES	55
SEDE	Cristo Rey	EDADES	Entre 6 y 9 años
GRADO	1, 2 y 3.	DURACION	60 minutos
HABILIDAD	Juego	SEMANA	2
COMPETENCIA	El estudiante desarrolla habilidades coordinativas básicas mediante el juego		
LOGRO	El estudiante desarrollará la coordinación mediante un estímulo.		
INDICADOR DE LOGRO	El estudiante logra mantener una coordinación adecuada para su edad.		



SC-CER96940



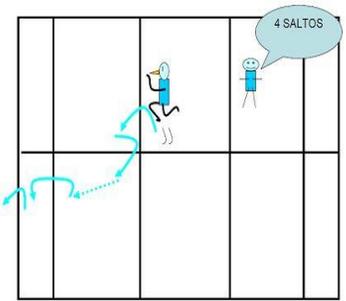
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD MOTIVACIONAL			TIEMPO
 <p>La actividad de llama “saltando y saltando”, tiene como objetivo desarrollar la habilidad de salto y mejorar la habilidad de fuerza; como material utilizamos un espacio grande; el juego consiste en que cada alumno se desplazará libremente por el espacio asignado y tiene que saltar el número de líneas que ordene el profesor. Por ejemplo, si dice 7 hay que saltar 7 líneas diferentes. Gana el que antes lo consiga. Se trata de buscar la estrategia más rápida para conseguir el número que diga el profesor.</p>		15 minutos.	
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACION
<p>PARTE INICIAL 15 minutos</p>	<p>Se realiza un breve calentamiento de activación con un breve trote alrededor de la cancha, ejercicio de coordinación y por último un pequeño estiramiento.</p>	<p>Conos, silbato y espacio grande.</p>	<p>Mediante video.</p>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>PARTE CENTRAL 20 minutos</p>	 <p>Para esta actividad nos ubicamos en un espacio amplio donde se pueda trabajar cómodamente.</p> <p>Mediante un estímulo el niño coordina saltos con longitudes; los estímulos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 centímetro equivale a 1 salto adelante.- 1 decímetro equivale a 2 saltos atrás.- 1 metro equivales a 3 saltos a la derecha.	<p>Silbato, recurso físico.</p>	
---	---	---------------------------------	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>- 1 decámetro equivalentes a 4 saltos a la izquierda.</p> <p>Cuando se de el estímulo es estudiante debe realizar las acciones mencionadas, todas las acciones las debe saber de memoria y realizarlas inmediatamente.</p> <p>Si el estudiante se equivoca debe realizar un estímulo delante de todos los compañeros.</p> <p>Los saltos deben ser coordinados a dos pies y primeramente se realiza una prueba piloto.</p>		
<p>PARTE FINAL 10 minutos</p>	<p>Para la esta parte debemos realizar un estiramiento pequeño de manera ascendente dirigido por el docente.</p>	Ninguno	
OBSERVACIONES			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA, CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES. PRACTICA PROFESIONAL		
DOCENTE	Camilo Andrés Lara Caballero		
INSTITUCION	Instituto técnico María Inmaculada	NÚMERO DE PARTICIPANTES	25
SEDE	Cristo Rey	EDADES	Entre 10 y 13 años
GRADO	4 y 5.	DURACION	60 minutos
HABILIDAD	Actividad física	SEMANA	2
COMPETENCIA	El estudiante desarrolla cualidades físicas mediante ejercicios físicos		
LOGRO	El estudiante mejorará su capacidad física mediante la habilidad aplicada		
INDICADOR DE LOGRO	El estudiante mantiene una capacidad física adecuada.		
ACTIVIDAD MOTIVACIONAL			TIEMPO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>La actividad tiene como nombre “Atrápalo si puedes”, tiene como objetivo aprender a lanzar y recibir un balón; el material que se utiliza son balones de voleibol y aros; su desarrollo consiste en que cada alumno deberá lanzar hacia arriba el balón y golpearlo con el antebrazo de las dos manos (estilo recepción de voleibol. Gana el jugador que más veces lo consiga sin que se le caiga el balón; las reglas son las siguientes: No se puede golpear con ninguna otra superficie del cuerpo; si el balón se cae, lo cogen y empiezan otra vez desde cero.</p>	<p>15 minutos.</p>	
<p>CONTENIDO</p>	<p>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</p>	<p>MEDIOS EDUCATIVOS</p>	<p>EVALUACION</p>
<p>PARTE INICIAL 15 minutos</p>	<p>Se realiza un breve calentamiento de activación con un breve trote alrededor de la cancha, ejercicio de coordinación y por último un pequeño estiramiento.</p>	<p>Conos, silbato y espacio grande.</p>	<p>Mediante video.</p>
<p>PARTE CENTRAL 20 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> PRIMER EJERCICIO: <p>El primer ejercicio consta de</p>	<p>Silbato, recurso físico.</p>	



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	 <p>realizar un skipping en el puesto durante 1 minuto sin parar y luego descansamos 30 segundos.</p> <ul style="list-style-type: none">• SEGUNDO EJERCICIO: Manejaremos la flexibilidad, abrimos las piernas como en la imagen y estiramos a tocarnos la pierna derecha e izquierda y luego el centro.• TERCER EJERCICIO:  Ahora nos sentamos en el suelo y estiramos las piernas, las		
--	--	--	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>colocamos en suspensión y subimos una mientras bajamos la otra alternando los movimientos;</p>  <p>lo hacemos por 30 segundos y descansamos 30 para pasar al</p> <ul style="list-style-type: none"> • CUARTO EJERCICIO: <p>realizaremos saltos en el puesto llevando las rodillas al pecho; realizaremos 30 saltos sin parar.</p>		
<p>PARTE FINAL 10 minutos</p>	<p>Para la esta parte debemos realizar un estiramiento pequeño de manera ascendente dirigido por el docente.</p>	Ninguno	
OBSERVACIONES			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA III

	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA, CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES. PRACTICA PROFESIONAL		
DOCENTE	Camilo Andrés Lara Caballero		
INSTITUCION	Instituto técnico María Inmaculada	NÚMERO DE PARTICIPANTES	55
SEDE	Cristo Rey	EDADES	Entre 7 y 9 años
GRADO	1, 2 Y 3	DURACION	60 minutos
HABILIDAD	Actividad física	SEMANA	3
COMPETENCIA	El estudiante desarrolla cualidades físicas mediante ejercicios físicos		
LOGRO	El estudiante mejorará su capacidad física mediante la habilidad aplicada		
INDICADOR DE LOGRO	El estudiante mantiene una capacidad física adecuada.		



SC-CER96940



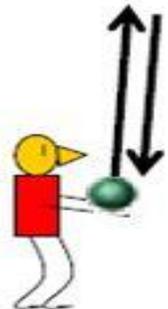
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD MOTIVACIONAL			TIEMPO
 <p>La actividad tiene como nombre “Atrápalo si puedes”, tiene como objetivo aprender a lanzar y recibir un balón; el material que se utiliza son balones de voleibol y aros; su desarrollo consiste en que cada alumno deberá lanzar hacia arriba el balón y golpearlo con el antebrazo de las dos manos (estilo recepción de voleibol. Gana el jugador que más veces lo consiga sin que se le caiga el balón; las reglas son las siguientes: No se puede golpear con ninguna otra superficie del cuerpo; si el balón se cae, lo cogen y empiezan otra vez desde cero.</p>		15 minutos.	
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACION
<p>PARTE INICIAL 15 minutos</p>	<p>Se realiza un breve calentamiento de activación con un breve trote alrededor de la cancha, ejercicio de coordinación y por último un pequeño estiramiento.</p>	<p>Conos, silbato y espacio grande.</p>	<p>Mediante video.</p>



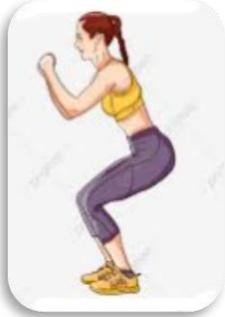
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>PARTE CENTRAL 20 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none">  <p>TROTE SUAVE: Vamos a realizar un trote suave por 2 minutos y descansamos 30 segundos.</p>  <p>SENTADILLAS: Ahora, colocamos los pies a la anchura de los hombros y las manos en la cintura y</p> 	<p>Silbato, recurso físico.</p>	
---	--	---------------------------------	--



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>realizamos 10 sentadillas sin parar y descansamos 30 segundos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SALTOS: En la misma posición de las sentadillas realizamos saltos a dos pies y hacemos una cruz (derecha, izquierda, adelante y atrás). 		
<p>PARTE FINAL 10 minutos</p>	<p>Para la esta parte debemos realizar un estiramiento pequeño de manera ascendente dirigido por el docente.</p>	Ninguno	
<p>OBSERVACIONES</p>			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA, CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES. PRACTICA PROFESIONAL		
DOCENTE	Camilo Andrés Lara Caballero		
INSTITUCION	Instituto técnico María Inmaculada	NÚMERO DE PARTICIPANTES	25
SEDE	Cristo Rey	EDADES	Entre 10 y 13 años
GRADO	4 y 5	DURACION	60 minutos
HABILIDAD	Juego	SEMANA	3
COMPETENCIA	El estudiante desarrolla la habilidad óculo manual mediante el juego		
LOGRO	El estudiante mejorará lateralidad mediante el juego		
INDICADOR DE LOGRO	El estudiante mantiene una buena capacidad de resolución de problemas.		
ACTIVIDAD MOTIVACIONAL			TIEMPO



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

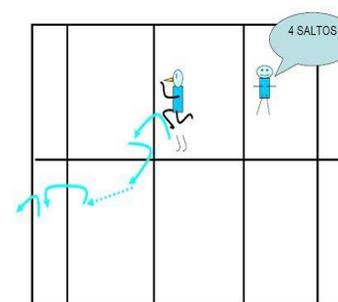
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La actividad de llama “saltando y saltando”, tiene como objetivo desarrollar la habilidad de salto y mejorar la habilidad de fuerza; como material utilizamos un espacio grande; el juego consiste en que cada alumno se desplazará libremente por el espacio asignado y tiene que saltar el número de líneas que ordene el profesor. Por ejemplo, si dice 7 hay que saltar 7 líneas diferentes. Gana el que antes lo consiga. Se trata de buscar la estrategia más rápida para conseguir el número que diga el profesor.



15 minutos.

CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACION
PARTE INICIAL 15 minutos	Se realiza un breve calentamiento de activación con un breve trote alrededor de la cancha, ejercicio de coordinación y por último un pequeño estiramiento.	Conos, silbato y espacio grande.	Mediante video.
PARTE CENTRAL 20 minutos	ACTIVIDAD: “BOLITAS DE PAPEL” DESCRIPCIÓN: La/el niño rasgará el papel, realizará bolitas de papel y con ayuda de dos cucharas tendrá que	Hojas de papel (pueden ser de periódico, revistas, cuadernos...), botellas recortada o recipiente de plástico, cucharas, liga.	



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>depositarlas en una botella recortada o cualquier otro recipiente, se trabajará con</p>  <p>ambas manos derecha e izquierda.</p> <h2>¿CÓMO HACER LAS PINZAS?</h2> <p>Sujetamos las dos cucharas y las juntamos por la parte convexa de ellas y luego colocamos la liga en el cuello de las cucharas y de esa manera queda en forma de pinza donde debemos hacerle presión en la parte</p>		
--	---	--	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	de la cabeza de la cuchara como en la imagen.		
PARTE FINAL 10 minutos	Para la esta parte debemos realizar un estiramiento pequeño de manera ascendente dirigido por el docente.	Ninguno	
OBSERVACIONES			

SEMANA IV

	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA		
	LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA, CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES.		
	PRACTICA PROFESIONAL		
DOCENTE	Camilo Andrés Lara Caballero		
INSTITUCION	Instituto técnico María Inmaculada	NÚMERO DE PARTICIPANTES	55
SEDE	Cristo Rey	EDADES	Entre 7 y 9 años
GRADO	1, 2 y 3.	DURACION	60 minutos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



HABILIDAD	Juego	SEMANA	4
COMPETENCIA	El estudiante desarrolla habilidades de reacción mediante estímulos		
LOGRO	El estudiante mejorará su capacidad de reacción mediante el juego		
INDICADOR DE LOGRO	El estudiante mantiene una reacción mediante estímulos auditivos		
ACTIVIDAD MOTIVACIONAL			TIEMPO
	La actividad se llama “los bolos”, tiene como objetivo desarrollar las destrezas y habilidades coordinativas; los materiales a utilizar son botellas y una pelota pequeña; consiste en lanzar la pelota rodando, a lo largo de una superficie de madera tratando de derribar la mayor cantidad de botellas (también llamados bolos) con el menor número de lanzamientos.		15 minutos.
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACION
PARTE INICIAL 15 minutos	Se realiza un breve calentamiento de activación con un breve trote alrededor de	Conos, silbato y espacio grande.	Mediante video.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	la cancha, ejercicio de coordinación y por último un pequeño estiramiento.		
PARTE CENTRAL 20 minutos	<ul style="list-style-type: none"> La actividad se llama MEMONUMEROS. consiste en reproducir con saltos un número. <p>ORGANIZACIÓN INICIAL: Pintamos en el suelo una cuadrilla de 3x3, de 9 casillas donde ponemos los números de 1 al 9 (un numero por cuadro).</p>	Una tiza, recurso físico.	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<ul style="list-style-type: none">• REGLAS:<ul style="list-style-type: none">- El padre de familia dice un numero "x".- El niño, saltando, debe pasar de forma ordenada por las casillas que le han marcado. EJEMPLO: "345" saltara al 3, luego al 4 y por último al 5.• Como variante el padre de familia le dirá al niño operaciones		
--	--	--	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	matemáticas de división y el niño debe resolverlas.		
PARTE FINAL 10 minutos	Para la esta parte debemos realizar un estiramiento pequeño de manera ascendente dirigido por el docente.	Ninguno	
OBSERVACIONES			

	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA, CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES. PRACTICA PROFESIONAL			
DOCENTE	Camilo Andrés Lara Caballero			
INSTITUCION	Instituto técnico María Inmaculada	NÚMERO DE PARTICIPANTES	25	
SEDE	Cristo Rey	EDADES	Entre 10 y 13 años	
GRADO	1, 2 y 3.	DURACION	60 minutos	
HABILIDAD	Juego	SEMANA	4	



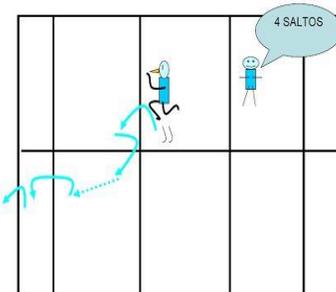
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



COMPETENCIA	El estudiante desarrolla habilidades coordinativas básicas mediante el juego		
LOGRO	El estudiante desarrollará la coordinación mediante un estímulo.		
INDICADOR DE LOGRO	El estudiante logra mantener una coordinación adecuada para su edad.		
ACTIVIDAD MOTIVACIONAL			TIEMPO
	<p>La actividad de llama “saltando y saltando”, tiene como objetivo desarrollar la habilidad de salto y mejorar la habilidad de fuerza; como material utilizamos un espacio grande; el juego consiste en que cada alumno se desplazará libremente por el espacio asignado y tiene que saltar el número de líneas que ordene el profesor. Por ejemplo, si dice 7 hay que saltar 7 líneas diferentes. Gana el que antes lo consiga. Se trata de buscar la estrategia más rápida para conseguir el número que</p>		15 minutos.
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACION
PARTE INICIAL 15 minutos	Se realiza un breve calentamiento de activación con un breve trote alrededor de	Conos, silbato y espacio grande.	Mediante video.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>la cancha, ejercicio de coordinación y por último un pequeño estiramiento.</p>		
<p>PARTE CENTRAL 20 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LOS APLAUSOS Con ayuda de tu padre de familia, el niño se coloca de espalda a la cámara. Al niño se le da un estímulo con aplausos; POR EJEMPLO: si el estímulo son dos aplausos equivale al número dos (2). Luego se le dan números de dos, tres y 4 cifras. OTRO EJEMPLO: si se llega a dar el número 24, se aplaude dos veces y se hace una minipausa y luego se 	<p>Silbato, recurso físico.</p>	



SC-CER96940



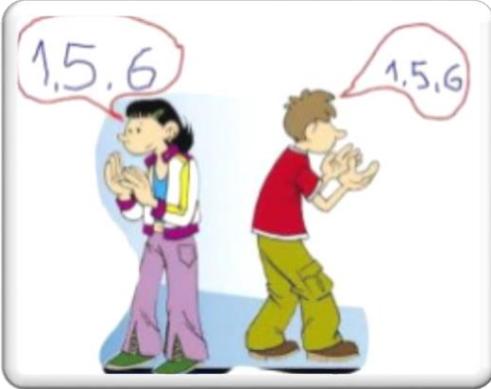
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>aplaude 4 veces, de ese modo se hace el número 24.</p> <ul style="list-style-type: none">• REGLAS:<ul style="list-style-type: none">- El niño debe repetir los aplausos una vez finalice el  <p>padre de familia.</p>		
--	--	--	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>- El niño debe decir el numero completo con lectura.</p> <ul style="list-style-type: none">• Como variante el padre de familia le dirá al niño operaciones matemáticas de suma y resta dando la operación en aplausos y el niño debe resolverlas y dar el resultado con aplausos.		
<p>PARTE FINAL 10 minutos</p>	<p>Para la esta parte debemos realizar un estiramiento pequeño de manera ascendente dirigido por el docente.</p>	<p>Ninguno</p>	
<p>OBSERVACIONES</p>			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA V

	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA, CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES. PRACTICA PROFESIONAL		
DOCENTE	Camilo Andrés Lara Caballero		
INSTITUCION	Instituto técnico María Inmaculada	NÚMERO DE PARTICIPANTES	55
SEDE	Cristo Rey	EDADES	Entre 7 y 9 años
GRADO	Tercero	DURACION	60 minutos
HABILIDAD	Juego	SEMANA	5
COMPETENCIA	El estudiante desarrolla patrones de creatividad mediante juegos didácticos		
LOGRO	El estudiante mejorará su creatividad mediante estímulos		
INDICADOR DE LOGRO	El estudiante mantiene una creatividad de inicio a fin de la actividad.		



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD MOTIVACIONAL			TIEMPO
 <p>La actividad se llama “tiro a los botes”, tiene como objetivo la coordinación oculo manual, los materiales que se utilizan son objetos de diferentes colores, pines, conos y frisby. Se organiza una fila de objetos de diferentes colores en la mitad de la cancha y el estudiante se sitúa en frente con un frisby, la finalidad de este juego es derribar los objetos mediante el lanzamiento del frisby.</p>			15 minutos.
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACION
<p>PARTE INICIAL 15 minutos</p>	<p>Se realiza un breve calentamiento de activación con un breve trote alrededor de la cancha, ejercicio de coordinación y por último un pequeño estiramiento.</p>	<p>Conos, silbato y espacio grande.</p>	<p>Mediante video.</p>
<p>PARTE CENTRAL 20 minutos</p>	<p>PASO A PASO:</p>	<p>Hojas de colores, tijeras y dibujo de pez.</p>	



SC-CER96940



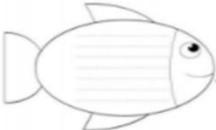
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papá/mamá dibuja en una hoja blanca un pez con 7 líneas punteadas en el cuerpo, tal como lo muestra la imagen.  2. Se recortan las líneas punteadas.  3. Posteriormente se recortan varias tiras de hojas de color. 4. La/el niño va tejiendo las tiras de colores en las líneas del pez. 5. El niño decora el pez a su gusto 		
<p>PARTE FINAL 10 minutos</p>	<p>Para la esta parte debemos realizar un estiramiento pequeño de manera ascendente dirigido por el docente.</p>	<p>Ninguno</p>	
<p>OBSERVACIONES</p>			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA, CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES. PRACTICA PROFESIONAL		
DOCENTE	Camilo Andrés Lara Caballero		
INSTITUCION	Instituto técnico María Inmaculada	NÚMERO DE PARTICIPANTES	25
SEDE	Cristo Rey	EDADES	Entre 10 y 13 años
GRADO	4 y 5.	DURACION	60 minutos
HABILIDAD	Juego	SEMANA	5
COMPETENCIA	El estudiante desarrolla habilidades cognitivas básicas mediante el juego		
LOGRO	El estudiante desarrollará la cognición mediante un estímulo.		



SC-CER96940



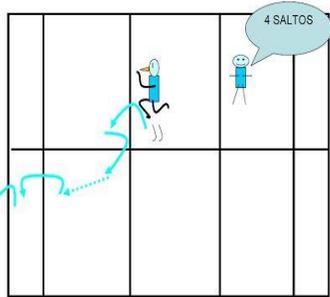
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INDICADOR DE LOGRO	El estudiante logra mantener una cognición adecuada para su edad.		
ACTIVIDAD MOTIVACIONAL			TIEMPO
	<p>La actividad de llama “saltando y saltando”, tiene como objetivo desarrollar la habilidad de salto y mejorar la habilidad de fuerza; como material utilizamos un espacio grande; el juego consiste en que cada alumno se desplazará libremente por el espacio asignado y tiene que saltar el número de líneas que ordene el profesor. Por ejemplo, si dice 7 hay que saltar 7 líneas diferentes. Gana el que antes lo consiga. Se trata de buscar la estrategia más rápida para conseguir el número que diga el profesor.</p>		15 minutos.
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACION
<p>PARTE INICIAL 15 minutos</p>	Se realiza un breve calentamiento de activación con un breve trote alrededor de la cancha, ejercicio de coordinación y por último un pequeño estiramiento.	Conos, silbato y espacio grande.	Mediante video.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<p>PARTE CENTRAL 20 minutos</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo principal del juego es identificar los buenos y malos conductores de la corriente eléctrica. <p>En una bolsa metemos diez papelitos donde 5 deben decir buenos conductores y 5 deben decir malos conductores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A una distancia de 7 metros colocamos los objetos en desorden, el niño debe sacar un papelito y dependiendo de lo escrito en el 	<ul style="list-style-type: none"> - Latas de gaseosa (5) - Palos de madera, cartón, plástico (5 entre todos). - Dos recipientes para almacenar los objetos. 	
---	--	---	--



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>papel debe ir en velocidad y traer</p>  <p>un objeto y meterlo dentro del recipiente dependiendo si es bueno o malo conductor de corriente eléctrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solo puede traer 1 objeto por ida. - Tiene 2 minutos para traer todos los objetos. 		
<p>PARTE FINAL 10 minutos</p>	<p>Para la esta parte debemos realizar un estiramiento pequeño de manera ascendente dirigido por el docente.</p>	Ninguno	
<p>OBSERVACIONES</p>			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA VI

	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA, CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES. PRACTICA PROFESIONAL		
DOCENTE	Camilo Andrés Lara Caballero		
INSTITUCION	Instituto técnico María Inmaculada	NÚMERO DE PARTICIPANTES	55
SEDE	Cristo Rey	EDADES	Entre 7 y 9 años
GRADO	1, 2 y 3.	DURACION	60 minutos
HABILIDAD	Actividad física	SEMANA	6
COMPETENCIA	El estudiante desarrolla cualidades físicas mediante ejercicios físicos		
LOGRO	El estudiante mejorará su capacidad física mediante la habilidad aplicada		



SC-CER96940



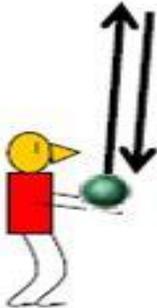
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INDICADOR DE LOGRO	El estudiante mantiene una capacidad física adecuada.		
ACTIVIDAD MOTIVACIONAL			TIEMPO
	<p>La actividad tiene como nombre “Atrápalo si puedes”, tiene como objetivo aprender a lanzar y recibir un balón; el material que se utiliza son balones de voleibol y aros; su desarrollo consiste en que cada alumno deberá lanzar hacia arriba el balón y golpearlo con el antebrazo de las dos manos (estilo recepción de voleibol. Gana el jugador que más veces lo consiga sin que se le caiga el balón; las reglas son las siguientes: No se puede golpear con ninguna otra superficie del cuerpo; si el balón se cae, lo cogen y empiezan otra vez desde cero.</p>		15 minutos.
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACION
<p>PARTE INICIAL 15 minutos</p>	<p>Se realiza un breve calentamiento de activación con un breve trote alrededor de la cancha, ejercicio de coordinación y por último un pequeño estiramiento.</p>	<p>Conos, silbato y espacio grande.</p>	<p>Mediante video.</p>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>PARTE CENTRAL 20 minutos</p>	 <ul style="list-style-type: none">• SKIPPING: Vamos a realizar un trote suave en el puesto por 2 minutos y  <p>descansamos 30 segundos.</p> <ul style="list-style-type: none">• SALTOS EN TIJERA: Ahora, nos colocamos las manos en la cintura,	<p>Silbato, recurso físico.</p>	
---	--	---------------------------------	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

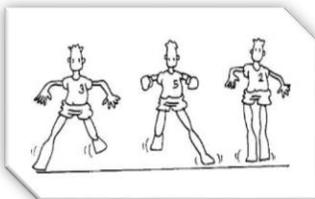
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>un pie adelante y el otro atrás, la rodilla de atrás la bajamos al suelo y la de adelante la flexionamos;</p>  <p>asimismo realizamos saltos y vamos alternando los pies; lo realizamos por 30 segundos y descansamos 45 segundos.</p> <ul style="list-style-type: none">• DESPLAZAMIENTO LATERAL: Después de los saltos vamos a realizar desplazamientos laterales tomando como referencia dos conos (si no tiene puede utilizar piedras, zapatos, o cualquier tipo		
--	--	--	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	de objeto), nos movemos hasta el primer cono y lo tocamos con la mano y posteriormente haciendo un desplazamiento lateral tocamos el otro cono y así sucesivamente; lo realizamos por 1 minuto.		
PARTE FINAL 10 minutos	Para la esta parte debemos realizar un estiramiento pequeño de manera ascendente dirigido por el docente.	Ninguno	
OBSERVACIONES			

	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA, CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES. PRACTICA PROFESIONAL	
DOCENTE	Camilo Andrés Lara Caballero	



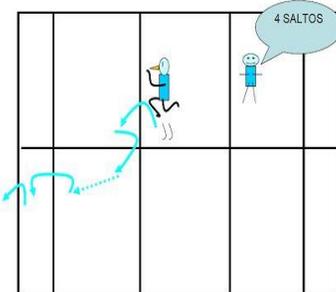
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INSTITUCION	Instituto técnico María Inmaculada	NÚMERO DE PARTICIPANTES	25
SEDE	Cristo Rey	EDADES	Entre 10 y 13 años
GRADO	4 y 5.	DURACION	60 minutos
HABILIDAD	Juego	SEMANA	6
COMPETENCIA	El estudiante desarrolla cualidades físicas mediante ejercicios físicos		
LOGRO	El estudiante mejorará su capacidad física mediante la habilidad aplicada		
INDICADOR DE LOGRO	El estudiante mantiene una capacidad física adecuada.		
ACTIVIDAD MOTIVACIONAL			TIEMPO
 <p>La actividad de llama “saltando y saltando”, tiene como objetivo desarrollar la habilidad de salto y mejorar la habilidad de fuerza; como material utilizamos un espacio grande; el juego consiste en que cada alumno se desplazará libremente por el espacio asignado y tiene que saltar el número de líneas que ordene el profesor. Por ejemplo, si dice 7 hay que saltar 7 líneas diferentes. Gana el que antes lo</p>			15 minutos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



consiga. Se trata de buscar la estrategia más rápida para conseguir el número que diga el profesor.			
CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MEDIOS EDUCATIVOS	EVALUACION
PARTE INICIAL 15 minutos	Se realiza un breve calentamiento de activación con un breve trote alrededor de la cancha, ejercicio de coordinación y por último un pequeño estiramiento.	Conos, silbato y espacio grande.	Mediante video.
PARTE CENTRAL 20 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMER EJERCICIO:  vamos a realizar un trote suave en el puesto durante 3 minutos corridos y luego descansamos 1 minuto. • SEGUNDO EJERCICIO: realizaremos angelitos, los cuales debemos coordinar extremidades superiores como inferiores, los 	Silbato, recurso físico.	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>realizamos durante 2 minutos y descansamos 1 minuto.</p> <ul style="list-style-type: none">• TERCER  <p>EJERCICIO: mantenemos el equilibrio con un pie durante un minuto y luego cambiamos al otro pie y también duramos 1 minuto; luego</p>  <p>descansamos 30 segundos.</p> <ul style="list-style-type: none">• CUARTO <p>EJERCICIO: realizaremos saltos en el puesto con los pies a la anchura de los hombros y colocamos las manos</p>		
--	---	--	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	en la cintura, durante 1 minuto sin parar		
PARTE FINAL 10 minutos	Para la esta parte debemos realizar un estiramiento pequeño de manera ascendente dirigido por el docente.	Ninguno	
OBSERVACIONES			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFÍA

Baena, A. (2011). ANÁLISIS DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR EN PRIMARIA Y SECUNDARIA.

Cidoncha, V., & Diaz, E. (2010). Aprendizaje motor. Las habilidades motrices básicas: coordinación y equilibrio.

Cordoba, D., & Martinez, L. (2016). La lúdica como estrategia didáctica en la enseñanza de las matemáticas.

Diaz, J., Iranzo, S., Casado, M., Campos, M., Feltrer, J., Perez, C., & Guerras, A. (2009). EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: DEL CURRÍCULUM AL AULA.

Marin, A., & Mejia, S. (2015). ESTRATEGIAS LUDICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS EN EL GRADO QUINTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA PIEDAD.

Parra, E. (2005). Formación por competencias: una decisión para tomar dentro de posturas encontradas.

Pentón, b., & Piñeda, M. (2018). Metodología para desarrollar la motricidad fina de las manos en alumnos entre 8 y 9 años.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Portela, Y., & Rodríguez, E. (2012). Propuesta de juegos prácticos para desarrollar la competencia matemática a través de la Educación Física.

Reyábal, M., & Sanz, A. (1995). LA TRANSVERSALIDAD Y LA EDUCACIÓN INTEGRAL.

Rodera, A. M. (2009). Catalogación y valoración de las webquests desde el área de Educación Física y el tratamiento de temáticas transversales.

Ruiz, E. (2013). Cómo mejorar la atención en los niños con síndrome de down.

Velásquez, J. (2009). LA TRANSVERSALIDAD COMO POSIBILIDAD CURRICULAR DESDE LA EDUCACION AMBIENTAL.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750