



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**MEJORAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES POR MEDIO DE
ACTIVIDADES RECREATIVAS Y JUEGOS QUE PROMUEVEN LOS VALORES
EN LOS GRADOS 6° A 11° DEL COLEGIO SAN ANTONIO DE VILLA DEL
ROSARIO**

CAMILO ANDRÉS CAMARGO MENDOZA

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN
FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PRESENCIAL

VILLA DEL ROSARIO

2020-1

**MEJORAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES POR MEDIO DE
ACTIVIDADES RECREATIVAS Y JUEGOS QUE PROMUEVEN LOS VALORES
EN LOS GRADOS 6° A 11° DEL COLEGIO SAN ANTONIO DE VILLA DEL
ROSARIO**

CAMILO ANDRES CAMARGO MENDOZA

COD: # 1092362962

TRABAJO DE GRADO

JUAN FERNANDO ARÉVALO

LIC. EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

MAGISTER EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN
FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
PRESENCIAL
VILLA DEL ROSARIO
2020-1

Dedicado a:

En primer lugar a Dios,
Quien me acompaño
En toda mi formación
Y me orientó para no
Decaer.

A mi madre que desde el cielo
Me guía y a mi padre
Por su apoyo Incondicional,
Acompañamiento Comprensión,
Sacrificios Y esfuerzos.

A mis Hermanos,
Acompañamiento Incondicional.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



A mis amigos por
estar En las etapas
Buenas y malas
De este tiempo por Tan
valiosa
Amistad, y
Acompañamiento.

AGRADECIMIENTOS

El autor agradece a todas aquellas personas que de una u otra forma hicieron posible la realización de este trabajo:

En La Institución Educativa Colegio San Antonio

Lidia colmenares

Jorge Cáceres

Jorge Maldonado



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Ruth Amanda colmenares

En la Universidad de Pamplona:

Diego Fernando Polanco Coordinador del programa Sede Villa Del Rosario.
Oscar lizarazo, Coordinador de la práctica integral.

Juan Fernando Arévalo mg y tutor de este propuest

Contenido

Contenido	5
1. INTRODUCCIÓN.....	9
1.2. JUSTIFICACIÓN O ENFOQUE DEL ÁREA:	10
1.3. OBJETIVO Y METAS DE APRENDIZAJE	12
1.3.1. OBJETIVOS GENERALES:	12
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	14
CAPITULO I	16
1.4. INFORME DE LA OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO	16
1.5. IDENTIFICACIÓN:.....	17
1.6. RESEÑA HISTÓRICA:.....	20



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.7. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL:.....	26
1.8. PEI:.....	29
1.8.1. OBJETIVOS DEL PEI :.....	31
1.9. MODELO PEDAGÓGICO:.....	33
1.9.1. ESCUELA NUEVA.....	33
1.9.2. PROYECTO SER HUMANO.....	34
1.1.1. SÍMBOLOS DE LA INSTITUCIÓN:.....	35
1.1.1.1 BANDERA.....	36
1.1.1.2 EL ESCUDO.....	37
1.1.1.3. HIMNO.....	39
1.1.1.4. LEMA INSTITUCIONAL.....	40
1.1.1.5 MISIÓN :.....	41
1.1.1.5. VISIÓN:.....	42
1.1.2. PERFIL DEL ESTUDIANTE.....	42
1.1.3. PERFIL INSTITUCIONAL.....	43
1.1.3.1 PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES.....	44
1.1.3.2. PROYECTO ARTÍSTICO Y CULTURAL DEL NORTE.....	45
1.1.3.3. PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR.....	46
1.1.3.4. ESCUELAS DE PADRES.....	47
1.1.3.5. PROYECTO PSICOSOCIAL.....	49
1.1.3.6. PROYECTO DE VIDA.....	50
1.1.4. COMPONENTE ADMINISTRATIVO.....	51
1.1.5. ORGANIGRAMA:.....	51
1.1.6 GOBIERNO ESCOLAR.....	54
1.1.7 MANUAL DE CONVIVENCIA.....	54
1.1.8 PLANTA FÍSICA.....	59



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.9 RECURSOS Y EQUIPAMIENTOS.....	60
1.2.1 CAMPOS DEPORTIVOS.....	61
1.2.2 COMPONENTES PEDAGÓGICOS	61
1.2.3 PLAN DE ASIGNATURAS Y SUS DIMENSIONES.....	61
1.2.4 INTRODUCCIÓN.....	61
1.2.5 JUSTIFICACIÓN.....	62
1.2.6 OBJETIVOS GENERALES.....	65
1.2.6.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	66
1.2.7. PREESCOLAR	68
1.2.7.1 PRIMERO.....	72
1.2.7.2 SEGUNDO	74
1.2.7.3 TERCERO.....	83
1.2.7.4 CUARTO	86
1.2.7.5 QUINTO.....	89
1.2.7.6 SEXTO	92
1.2.7.7 SÉPTIMO	94
1.2.7.8 OCTAVO	97
1.2.7.9 NOVENO	100
1.2.7.10 DECIMO	102
1.2.7.11 UNDÉCIMO	106
CAPITULO II.....	112
2.1 INTRODUCCIÓN.....	112
2.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	115
2.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	116
2.4 JUSTIFICACIÓN	117
2.5 OBJETIVO GENERAL.....	118



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.5.1 OBJETIVO ESPECIFICO	118
2. 6 POBLACIÓN.....	119
2.7 MARCO TEÓRICO	119
2.8. ANTECEDENTES.....	123
2.8.1. INTERNACIONALES	123
2.8.2. NACIONALES	125
2.8.3. LOCALES	126
CAPITULO III	128
3.1 CRONOGRAMA	128
3.2. METODOLOGÍA.....	129
3.3 PLANEACIONES REALIZADOS DE MANERA PRESENCIAL	129
3.3.1. PLANEACIONES ENVIADAS AL SUPERVISOR DE LA PRACTICA.....	136
3.3.2. PLANEACIONES ENVIADAS AL COLEGIO DE MANERA VIRTUAL.....	154
CAPITULO IV	164
4.1. ACTIVIDADES INTRAINSTITUCIONALES.....	164
CAPITULO V	166
FORMATO SUPERVISOR DEL COLEGIO	166
FORMATO SUPERVISOR DE LA PRACTICA	167
ANEXOS	169
CONCLUSIÓN.....	170
BIBLIOGRAFÍA.....	171



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. INTRODUCCIÓN

El programa de Educación Física del INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO presenta la programación curricular en sus diferentes sedes precisando algunos conceptos generales sobre pedagogía activa teniendo en cuenta los fines, objetivos, y la estructura general del área para todos los grados.

Posteriormente se dará a conocer la programación curricular con base en los objetivos de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO desde preescolar a once grados la cual recoge los aportes de los docentes del área quienes plantearon sus inquietudes y experiencias en las diferentes actividades programadas en este sentido, constituye una propuesta flexible que sirve como punto de partida para el diseño de la programación curricular en cada una de las sedes.

El interés particular de los integrantes es unificar criterios pedagógicos en torno al enfoque del área de Educación Física de conformidad con el proyecto educativo Institucional del colegio.



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.2. JUSTIFICACIÓN O ENFOQUE DEL ÁREA:

El área de Educación Física es obligatorio en el pensum académico desde la ley 39 de 1903 considerada como la ley orgánica de educación Colombiana hasta la ley 115 de 1994, el área de Educación Física. Recreación y Deporte tiene reconocimiento dentro de los planes de estudio debido a que con ella se logra un perfeccionamiento del hombre en la formación y mejoramiento de sus habilidades motrices, vitalmente importantes a la evaluación de conocimientos y el desarrollo de cualidades morales, individuales y sociales de la personalidad.

El enfoque biopsicosocial define al hombre integral. Como unidad vital indivisible en la cual el cuerpo es considerado como fuente material a la que aplicado el movimiento natural recíprocamente se perfecciona y desarrollan las dimensiones que Lora llamó como biológicas, síquicas intelectuales y afectivas y que hoy la resolución 2343 de 1996 emanada del ministerio de educación denomina dimensiones corporal, comunicativa, cognitiva, ética actitudes y valores y estética

En la enseñanza de la educación física se han producido un conjunto de experiencias pedagógicas y didácticas centradas en la manera como evoluciona el aprendizaje de habilidades y destrezas motrices en el estudiante. Se ha comprendido que un aprendizaje



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



motriz requiere un conjunto de condiciones de maduración de la persona es posible identificar niveles de avance hacia la realización de habilidades de mayor complejidad o de mejor calidad.

La nueva perspectiva curricular se fundamenta en la necesidad de atender los procesos de formación del estudiante desde una visión más amplia que la estrictamente motriz, relacionándola con diferentes dimensiones del desenvolvimiento del ser humano que siempre han estado presentes en la enseñanza de la educación física pero que ahora se ubican en un primer plano de atención.

Es posible identificar procesos centrados en sí mismo, que cubren el ámbito del conocimiento, cuidado, desarrollo, del cuerpo, las concepciones y prácticas éticas, comunicativas y de comprensión social del cuerpo. Procesos que se relacionan con la ubicación y organización del ser humano en el espacio, el tiempo y el medio ambiente, que incluyen dominios de orientación en el mundo y en las condiciones del ambiente. Procesos de carácter técnico y tecnológico de las prácticas corporales, lúdicas, artísticas, deportivas o de trabajo que hacen uso de habilidades y destrezas especializadas. Proceso de lenguajes y expresión corporal; y procesos de recreación que se relacionan con la creatividad y la lúdica.



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Al atender el desarrollo de tales procesos, se encaminan a la formación de competencias en el alumno para su desenvolvimiento en un contexto determinado

1.3. OBJETIVO Y METAS DE APRENDIZAJE

1.3.1. OBJETIVOS GENERALES:



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Procurar la formación de hábitos para la práctica diaria de actividades física organizada y metódica.

- Lograr mejoramiento motor socio afectivo y socio biológico a través de la práctica de juego y deportes organizados.
- Desarrollar capacidad crítica comunicativa y creativa a través de la práctica de juego y deportes organizado.
- Procurar el rescate del folclore, los juegos populares demás manifestaciones autóctonas de la región como medios de integración social.
- Desarrollar habilidades y destrezas básicas para la práctica de actividades deportivas.
- Fomentar el espíritu de conservación y recuperación de los recursos naturales.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Incrementar la capacidad para la toma de decisiones y participación consiente en la solución de problemas.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- La formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista;
- El fomento del deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como del espíritu crítico;
- La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad;
- La asimilación de conceptos científicos en las áreas de conocimiento que sean objeto de estudio, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad;



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente;

- El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico;
- La formación para la participación y organización y la utilización adecuada del tiempo libre;
- El desarrollo de valores civiles, éticos y morales, de organización social y de convivencia humana;



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO I

COMPONENTE CONCEPTUAL:

1.4. INFORME DE LA OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO

En el presente informe daré a conocer sobre la observación hacia la institución educativa colegio san Antonio, trabaja con la población villa rosariense la cual abre sus puertas a una formación formal, integral con virtudes a los estudiantes, aproximadamente 1400 estudiantes hacen parte de esta institución y sus sedes que son san Martin, Turbay Ayala y san Francisco, los estratos que tienen estos estudiantes son diferentes pero predomina mucho los estratos 1 y 2, ya que vienen de barrios muy pobres y con la llegada de algunos venezolanos hubo un crecimiento de estos estratos, también cuenta con estudiantes que tienen necesidades especiales como problemas psico sociales, con problemas físicos, asma, diabetes, hipoglucemia, baja visión, esto influye mucho en las clases que realiza el colegio diariamente.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.5. IDENTIFICACIÓN:

ESTABLECI MIENTO EDUCATIV	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN	CARÁCTER	OFICIAL
ENTIDAD TERRITORIA	ANTONIODEPARTAM ENTO NORTE DE	ÁREA	URBANA
L DIRECCIÓN	SANTANDERCarrera 13 N°. 7 – 04	BARRIO	GRAMALOTE

SEDE

MUNICIPIO	VILLA DEL ROSARIO	DEPARTAM ENTO	NORTE DE SANTANDER
CORREO ELECTRÓNICO	colsanto@hotmail.com	WEB SITE	www.iecolegiosanantonio.edu.co
RESOLUCIÓN N DE	N°. 3257 del 30 de agosto de 2016	DANE	154874000024



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ÉNFASIS DEL PEI	Técnico y Académico	MODALIDAD	*Académico *técnico en asistencia Administración- articulación
FECHA DE APROBACIÓN DEL PEI	14 de Febrero de 2011	FECHA DE MODIFICACIÓN DEL PEI	Acuerdo N° a 003 del 17 de abril de 2017
	Sede 1: Sede Central Colegio San Antonio Kra 13 7 04	Básica secundaria y media Decreto 0074 del 02 de Febrero de 1970	
	Barrio Gramalote Sede 2: San Martín Kra 13 12 25	Preescolar y Básica Primaria Decreto 000881 del 1° de Agosto de 1984	
Barrio San Martín			
SEDES	Sede 3: Julio César Turbay Ayala Kra 16 entre Cl 3 y 4	Preescolar y Básica Primaria Decreto 0011600 del 09 de Noviembre de 1998	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Sede 4: San Francisco	Preescolar y Básica Primaria	
	Kra 12 12 20	Decreto 0863 del 05 de Mayo de 1988	
RECTOR	LUIS ANTONIO VELA CAMARGO	TIPO DE NOMBRAMIENTO	Oficial
TÍTULO	LICENCIADO EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA	ESCALAFÓN	2 ^a
ACTO ADMINISTRATIVO	RESOLUCIÓN 0299 DEL 13 DE FEBRERO DE 2017	EDUCACIÓN PARA	PROYECTO SER HUMANO jornada:
TIPO DE JORNADAS	Mañana y tarde sede central. Mañana demás sedes	ADULTO TIPO DE CALENDARIO	nocturno A



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.6. RESEÑA HISTÓRICA:

El colegio fue fundado en los años 1970 gracias a la gestión del barrio gramalote y al rector Ciro Alberto Solano Quintero que gracias a su ayuda se pudo crear el colegio san Antonio en villa del rosario de ahí se empezó a crecer más el colegio

La Institución Educativa Colegio San Antonio, está ubicado en la Zona Urbana del municipio de Villa del Rosario, el cual hace parte del Área Metropolitana de San José de Cúcuta.

La Institución Educativa Colegio San Antonio, está ubicada en el área occidental de la Zona Urbana del Municipio de Villa del Rosario, en los barrios Gramalote, San Martín, Turbay Ayala y al sur El Páramo, además acoge estudiantes de San Gregorio, La Palmita y de las poblaciones fronterizas de San Antonio y Ureña (Estado Táchira –República Bolivariana de Venezuela-). Son regiones que poseen buena accesibilidad, aunque el estado de las vías no es el óptimo debido al deterioro que ha sufrido la malla vial a causa del invierno y del tráfico de vehículos de carga pesada con productos derivados de la arcilla.

Los habitantes de estos barrios, son de Estratificación 1 y 2, por lo que conforman una comunidad de escasos recursos que viven del comercio informal o del intercambio comercial



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



colombo–venezolano, tal como el contrabando de gas propano, gasolina, cerveza y productos de bodega, a pesar de que existen el área explotación de la arcilla y producción de cerámica tipo exportación. Por lo anteriormente expuesto se puede afirmar que la población que llena las aulas de la Institución Educativa son habitantes de frontera, en situación de vulnerabilidad y en muchas ocasiones flotante.

El entorno y el contexto de la sede Escuela Integrada San Martín, presenta habitantes de zonas marginales y población flotante, en ocasiones desplazados por la violencia, lo cual genera que los procesos con algunos estudiantes no tenga la continuidad debida. La base de la economía de éstas áreas son el intercambio binacional informal, pequeñas zapaterías y tabaquerías.

En los alrededores de la sede Escuela Julio César Turbay Ayala, habita población marginal y flotante. La conformación de esta área es el resultado de invasiones poco controladas sin la cobertura de servicios básicos. Dentro del plano cultural no se pueden destacar costumbres autóctonas y la fe predominante es la Cristiana Católica, pero existen grupos que profesan



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



otras religiones. Se denotan problemas de orden público, ocasionados por la falta de empleo, más sin embargo la gente es muy trabajadora, entusiasta y dispuesta al progreso.

El contexto socioeconómico del Centro Docente San Francisco, manifiesta los marcados índices de pobreza, inseguridad y resentimiento social. Algunas calles se encuentran sin pavimentación y los servicios públicos son deficientes. Su principal fuente de sustento es el comercio informal.

La comunidad en general presenta muy buenas relaciones con la Institución Educativa Colegio San Antonio, Municipio de Villa del Rosario, y su percepción de la misma es que el Colegio propende por el desarrollo de habilidades y conocimientos de los niños y jóvenes Rosarienses, con el ánimo de dar una formación integral y por lo tanto una mejor calidad de vida.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El direccionamiento estratégico de la Institución Educativa Colegio San Antonio, es óptimo, acorde a las necesidades del entorno, y se debe continuar con los procesos de adecuación y mejoramiento de la infraestructura de las sedes, lo cual sigue posicionando al Colegio como uno de los mejores en la Zona Urbana del Municipio de Villa del Rosario (Fuente: Índices de Inclusión 2011, Encuestas para Padres de Familia).

Según la opinión de Padres de Familia, registrada en las Encuestas para Padres de Familia, admiran el proceso de Prevención de Riesgos Psicosociales, que se está ejecutando en la Institución Educativa, por medio del servicio de Psicoorientación, pues es el punto de partida para mejorar las relaciones intra e interpersonales de la comunidad educativa en general.

Entre las grandes fortalezas que posee la Institución Educativa Colegio San Antonio, Municipio de Villa del Rosario, está su personal Directivo – Docente y Docente, pues lo conforman profesionales muy capacitados en cada una de sus áreas de desempeño, y con un gran conocimiento en materia de relaciones humanas y de aspectos didáctico–



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



pedagógicos. Los habitantes del contexto presentan gran respeto por los Docentes, porque saben de las calidades humanas del personal que labora en el Colegio.

Los Docentes están en constante autoformación y preparándose al devenir de los momentos pedagógicos y a los retos que traen consigo los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Como la población del contexto en muchas ocasiones es flotante y han sufrido los rigores del desplazamiento forzado, las Directivas de la Institución Educativa han gestionado la implementación los procesos de Psicorientación, los cuales están dando frutos positivos en la comunidad educativa en general.

Como producto de esta caracterización de la Institución Educativa Colegio San Antonio, Municipio de Villa del Rosario, en la cual se han tomado como insumos los Índices de Inclusión de la Institución 2011 (Encuestas a Padres de Familia, Estudiantes, Docentes,



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Directivos Docentes, Administrativos) y las Autoevaluaciones Institucionales de los años 2014 y 2015, se genera el desarrollo de un Proyecto Educativo Institucional –PEI–, que facilite la participación democrática y el compromiso de todos los estamentos educativos, para que en unidad de acción con las instancias municipales y gubernamentales, se garanticen mejores condiciones educativas para la comunidad.

Las familias de los estudiantes de la Institución Educativa Colegio San Antonio, provienen de los siguientes barrios:

N	BARRIOS	Nº	PORCENTAJE
1	1º de Mayo	16	2,87
2	20 de Julio	1	0,18
3	Alfonso López	1	0,18
4	Antonio Nariño	1	0,18
5	Bellavista	9	1,61
6	Centro	2	0,36
7	El Páramo	160	28,67
8	Fátima	4	0,72
9	Gramalote	88	15,77
1	La Palmita	4	0,72
1	Lomitas	2	0,36
1	Nariño	1	0,18
1	Navarro Wolf	1	0,18
1	Turbay Ayala	129	23,12
1	Piedecuesta	1	0,18



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1	Quintas del Tamarindo	1	0,18
1	Área Rural	1	0,18
1	San Antonio-Venezuela	1	0,18
1	San Gregorio	41	7,35
2	San Judas Tadeo	2	0,36
2	San Martín	46	8,24
2	San Mateo	1	0,18
2	Santa Bárbara	1	0,18
2	Urb. Santa María del	1	0,18
2	Santander	8	1,43
2	Senderos de Paz	1	0,18
2	No Responde	34	6,09
	TOTAL	558	100,00

1.7. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL:

La Institución Educativa Colegio San Antonio, procura por una educación integral, en los niveles de Preescolar, Básica y Media, acorde al contexto donde viven los educandos; teniendo en cuenta los aspectos sociopolíticos, culturales, económicos, tecnológicos, científicos y ecológicos; dando prioridad a los niños y niñas en edad escolar, ubicados en el entorno de las sedes que lo conforman, integrando la comunidad en la vida institucional de



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



manera que sean parte activa en las decisiones y en el mejoramiento físico, familiar, cultural y social del establecimiento.

Desde el punto de vista académico, proyecta preparar al estudiante para que pueda ingresar a la educación superior, buscando un desempeño profesional eficiente, ético y responsable. Además, motiva al estudiante por la vida escolar, de tal manera que comprenda que la educación es la herramienta más eficaz para mejorar la calidad de vida y aportar como ciudadano al progreso de la sociedad. Crear un interés tendiente a afianzar los valores éticos y democráticos, y que tanto el padre de familia como el educando mismo, se preocupen por identificar sus capacidades y sus intereses, por reconocer sus avances y sus logros, y en buscar las formas de superar y actuar frente a las problemáticas que le presenta la sociedad y el mundo en constante cambio.

Con base a lo anterior, cada persona humana manifieste su compromiso consigo mismo, con el otro y con el progreso de la Institución Educativa.

Los docentes de la Institución Educativa Colegio San Antonio, implementan prácticas pedagógicas apoyadas en la investigación y en las TIC, que fortalecen el proceso de



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



enseñanza y aprendizaje, organizan actividades formativas útiles, donde su liderazgo se hace sentir, donde el rol de mediador debe ser sostenido por un conjunto de pautas que le permiten sugerir y trazar derroteros como un gestor de innovaciones educativas.

En el proceso de enseñanza, el educando, debe asumir un papel clave en el pensar, sentir, actuar, vivir y convivir, acorde con las necesidades de su entorno, en las interacciones entre ciencia, técnica y sociedad y en la construcción del conocimiento científico a través de la investigación. En lo personal, el estudiante, debe propender por el rescate de valores (participación, independencia, seguridad, socialización, integración, respeto y afectividad) dentro de un ambiente que le permita una expresión lúdica para consolidar sus relaciones interpersonales, valores morales y su rol frente a la sociedad.

El papel del padre de familia en el proceso educativo es el de facilitador de medios para que el estudiante se forme, se comunique, adquiera responsabilidad y seguridad, que le garanticen la continuidad en todas las etapas de la vida



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.8. PEI:

El Proyecto Educativo Institucional –PEI- de la Institución Educativa Colegio San Antonio, Municipio de Villa del Rosario, establece la organización para la prestación del servicio educativo propuesto en la Ley 115 del 8 de Febrero de 1994 o Ley General de Educación.

Según el artículo 73 de la Ley 115, se determina que para “Lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen, entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes, y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley, y sus reglamentos”.

Con base a lo anterior y a los requerimientos del Proceso D02 de la Secretaría de Educación Departamental; se plantea la siguiente Resignificación del PEI de la Institución Educativa Colegio San Antonio, siendo fundamental además el deseo de registrar en orden todos los procesos.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La Institución Educativa Colegio San Antonio, Municipio de Villa del Rosario, es una entidad Oficial, encargada de la prestación del servicio educativo, que agrupa las sedes: Colegio San Antonio, Escuela Integrada San Martín, Escuela Julio César Turbay Ayala y Centro Docente San Francisco. La propuesta metodológica que enmarca el proceso enseñanza – aprendizaje, se basa en los postulados de la Pedagogía Activa, la cual responde a las necesidades del entorno del área occidental de la Zona Urbana del municipio de Villa del Rosario.

El Proyecto Educativo Institucional PEI, responde a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país. Entre sus características está el ser concreto, factible y evaluable. En él se determinan todos los fundamentos y procesos que se dan en la Institución, como son: Filosofía del Plantel, recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, manuales, presupuesto, reglamentos, eventos especiales, Plan de Estudios y proyección comunitaria.

Anualmente el proyecto es objeto de las modificaciones requeridas, en aquellos aspectos que por diversas razones deben tener su debido proceso de actualización, cómo es el caso del Plan de Estudios.



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.8.1. OBJETIVOS DEL PEI :

Los objetivos en el cual se enmarca el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional son:

- ❖ Formar integralmente el nuevo ciudadano teniendo en cuenta su individualidad, estimulando las capacidades creadoras, innovadoras e intelectuales del estudiante en cada una de las áreas del conocimiento.
- ❖ Fomentar la participación colectiva y activa de la Comunidad Educativa en los procesos de mejoramiento institucional fortaleciendo el sentido de pertenencia a través de ejecución de los proyectos en los diferentes componentes que integran el Proyecto Educativo Institucional.
- ❖ Desarrollar prácticas pedagógicas innovadoras desde la pedagogía activa, implementando estrategias de investigación, utilizando las TIC como nuevos escenarios que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje de tal forma que contribuyan al mejoramiento de los resultados de las pruebas externas.
- ❖ Desarrollar programas de articulación de la media técnica con la educación superior o instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ofreciendo oportunidades para continuar en los ciclos Técnico, Tecnológico y Profesional y/o para la vinculación temprana al mercado laboral.

- ❖ Flexibilizar el currículo basado en principios de interdisciplinariedad, transversalidad e interculturalidad para el desarrollo del pensamiento científico y de las competencias teniendo en cuenta la atención a población en condiciones de vulnerabilidad, atención a estudiantes con capacidades diversas, la conservación y protección de los recursos naturales y del medio ambiente.
- ❖ Optimizar el uso de los recursos físicos, económicos, tecnológicos y humanos que garanticen la consecución de las metas en cada una de los componentes del Proyecto Educativo Institucional



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.9. MODELO PEDAGÓGICO:

1.9.1. ESCUELA NUEVA

Dada las circunstancias en la que la cantidad de estudiantes no amerita la asignación de un docente por grado, en la sede Turbay Ayala se hizo necesario desde el año 2013, la aplicación de algunas características propias de la escuela nueva, la cual surge en Colombia como respuesta a la necesidad de las escuelas multigrado, y cuya estrategia es totalmente coherente y propicia para estos casos.

Entre las condiciones diferenciales que se vienen desarrollando se encuentra: Para los grados de segundo a quinto, se unifican en lo posible los temas, dando más complejidad al grado superior, la cual debe aparecer en la unidad didáctica de planeación. Luego de explicarles las guías se entregan a cada estudiante para que de manera individual y otras veces en grupo sean desarrolladas. Algunas veces se tienen todos los estudiantes en el mismo salón, otras veces se ubican en la sala de cómputo y el aula de clases.

Para el caso de preescolar y primero, los estudiantes del grado primero entran igual al resto de estudiantes. Los niños de preescolar entran dentro de su horario habitual, dado que



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



manejan un horario más corto y flexible, siendo que independiente de la aplicación de este modelo, se trabaja por dimensiones, como lo contempla del decreto 2247.

A medida que van llegando se reciben y se dan las orientaciones del caso, para que luego vayan desarrollando el trabajo indicado, mientras que la docente permanece observando y orientando las actividades, fomentando el trabajo colectivo y haciendo los correctivos del caso.

Las ideas fundamentales de escuela nueva, y que se deben tener en cuenta en el desarrollo de las clases son: Actividad e interés del estudiante, vitalidad y espontaneidad, libertad y autonomía, individualidad, la colectividad y la globalización.

1.9.2. PROYECTO SER HUMANO

La Corporación Proyecto Ser Humano es una Organización no Gubernamental de carácter privado y de alcance nacional, fundada el 26 de agosto de 2005, tiene como misión promover el desarrollo social y económico de la región, fomentando el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades de escasos recursos, incidiendo en los distintos niveles de desarrollo social y comunitario, para lograr una gestión sustentable de los recursos.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El compromiso es hacer frente a la creciente pobreza y hambre en la región, trabajar por la paz y la reconciliación, luchar contra todo tipo de discriminación por razones de religión, género, clase social o procedencia étnica; defender los derechos humanos y promover actitudes y políticas que lleven a crear relaciones responsables con el medio ambiente. De esta manera se inserta digna y plenamente a las comunidades menos favorecidas, con todas sus capacidades, en el ámbito familiar, social, cultural y económico.

El Proyecto Ser Humano implementa prácticas apoyadas en El constructivismo social; se trabaja a lo largo del CLEI en constante comprensión de fenómenos y aplicación de lo aprendido a lo largo de la vida, el tutor-facilitador motiva las buenas relaciones en el aula estableciendo grupos de trabajo denominados ECAP (Equipo colaborativo de aprendizaje permanente). Para ello el proyecto cuenta con cinco módulos en los que se encuentran guías con agrupaciones de estándares sub-procesos, acciones de pensamiento y competencias, según la organización interna de los estándares que orientan los conceptos. Con respecto a las áreas se cuentan con orientaciones pedagógicas en forma transversal.

1.1.1. SÍMBOLOS DE LA INSTITUCIÓN:



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La Institución Educativa consolida su identidad institucional a través de los diferentes símbolos; signos de pertenencia e identificación institucional que al lograr el conocimiento apropiado de estos por la comunidad educativa ayudan a aumentar la pertenencia por la misma. Los símbolos que identifican la institución son: el escudo, la bandera y el himno.

A continuación se describen los Símbolos Institucionales, características y demás



1.1.1.1 BANDERA

La bandera está constituida por tres franjas del mismo tamaño en la parte superior el Color Azul, en el centro el color blanco y en la parte de abajo de color verde, dichos colores salieron de fusionar los colores de los uniformes de la banda marcial y el uniforme de diario, los cuales existen desde la década de los 70 hasta los presentes días, de esta manera se demuestra respeto por la historia de la Institución.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Para el 30 de Septiembre de 2002, por medio de la Resolución N°. 000883, emanada por la Secretaría de Educación Departamental del Norte de Santander, se crea el Colegio Integrado San Antonio (CISA) del Municipio de Villa del Rosario. Por tal motivo se acordó que el centro de la bandera, va la inscripción: “Institución Educativa Colegio San Antonio – Municipio de Villa del Rosario”, en color azul.

1.1.1.2 EL ESCUDO

En el año de 1998 y con el cambio de la razón social de la Escuela Mixta San Antonio, por la de Colegio San Antonio del municipio de Villa del Rosario, surge la necesidad de diseñar un escudo para la identificación de la Institución Educativa. El Rector Ciro Alberto Solano Quintero, elaboró el primer escudo que constaba de un fondo totalmente blanco, como señal de pureza, con un borde rojo y en la parte superior y en color azul la inscripción: COLEGIO SAN ANTONIO. En el centro del retablo, un libro abierto, con los valores: Honor, Ciencia, Libertad, Orden. Debajo del libro hacía referencia al municipio de Villa del Rosario. En la parte inferior, como señal de sabiduría y triunfo, las ramas de laurel.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Hacia el año 2002 y teniendo en cuenta la fusión de los diferentes centros educativos en la nueva Institución Educativa Colegio San Antonio y guardando ciertos elementos propios del primer escudo y como respeto a la historia institucional se aprueba una nueva presentación en forma heráldica de tipo tradicional suizo, dividido en dos partes por una franja donde figura el nombre de la Institución: I. E. COLEGIO SAN ANTONIO. En la parte superior izquierda figura de color verde (guardando la tradición de los colores de la bandera de la Institución), que significa la vegetación típica de esta área de Villa del Rosario, con unos libros y una pluma, señal de las ciencias y la literatura, básicos en la educación contemporánea y de la Pedagogía Activa.

La parte inferior derecha es de color azul rey, que significa la inmensidad del cielo de las riberas del río Táchira. Sobre esta porción del escudo figura la palabra: CISA, en honor a la historia Institucional, pues refleja el momento de la fusión de las diferentes sedes: (Decreto 000883 del 30 de Noviembre 2002, emanada por la Gobernación del Departamento Norte de Santander): Colegio San Antonio, Escuela Integrada San Martín, Escuela Julio César Turbay Ayala y el Centro Docente San Francisco: Colegio Integrado San Antonio. Lo anterior envuelto en una rama de laurel, símbolo tomado del primer escudo de



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



la Institución Educativa. Alrededor del símbolo heráldico presenta los valores bases del proceso de formación integral de la Institución Educativa: Ciencia, honor, virtud y lealtad. En la parte inferior del escudo figura el municipio donde se ubica la Institución Educativa: Villa del Rosario, cuna de la República de Colombia.

1.1.1.3. HIMNO

En el año 1999, se convoca a la comunidad educativa del entonces Colegio San Antonio de Villa del Rosario para escribir el Himno. El docente José Expedito Tarazona García, presentó la letra más aceptada por la comunidad, y el rector Ciro Alberto Solano Quintero, contactó por medio del señor Juan Alberto Dávila Leal en aquel entonces presidente de la Junta e Acción Comunal del Barrio Gramalote, al prestigioso compositor de Villa del Rosario, Antonio Barrera para colocarle la música. Es así como se institucionaliza El Himno el cual consta de un Coro y seis (6) estrofa

Himno de la Institución

Educativa Colegio San Antonio:

Letra: José Expedito Tarazona
García.

CORO

!Oh; Colegio San Antonio,

!Oh; mi Escuela tan querida,
albergándome en su entorno,
transforma toda mi vida

ESTROFA I

En la mente de un gran visionario
cual un niño su imagen formó, con
base en esfuerzo y la lucha, esta
idea se cristalizó.

ESTROFA II

Cual torrente del río caudaloso, por
sus aulas se ven desfilan con ahínco



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



y honor majestuoso, los alumnos que van a estudiar.
ESTROFA III

En la mente la imagen virtuosa se convierte en el gran ideal de formar el hombre generoso, educado, honesto y leal.

Música: Antonio Barrera.

1.1.1.4. LEMA INSTITUCIONAL

El lema institucional, construido en común acuerdo con los estamentos educativos y teniendo en cuenta los propósitos del Proyecto Educativo es: “EDUCANDO ACTIVAMENTE PARA FORMAR MEJORES CIUDADANOS”, además tiene en cuenta los valores enunciados en el escudo: Ciencia, honor, virtud y lealtad.



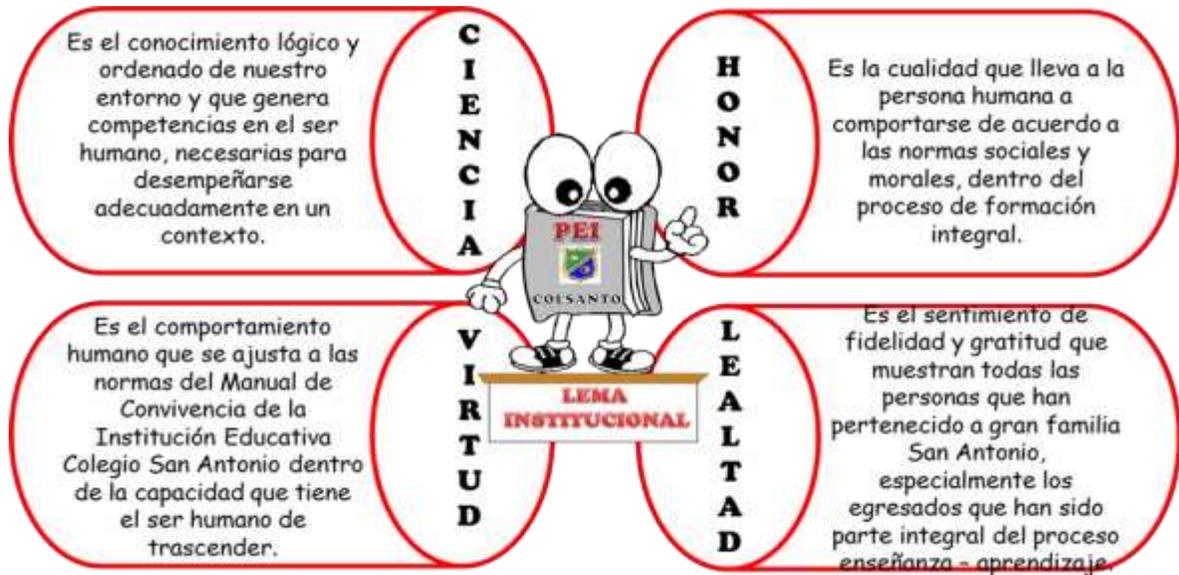
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.1.5 MISIÓN :

La Institución Educativa Colegio San Antonio, está comprometida con la transformación personal, social, tecnológica y científica del educando, fundamentada en la Pedagogía Activa, dentro de los principios éticos, morales, filosóficos, políticos, espirituales y ambientales, desde los niveles de Preescolar hasta la Media Técnica y Académica, teniendo en cuenta los ciclos propedéuticos del proceso de articulación con instituciones de educación superior y educación para adultos (Proyecto Ser Humano y A Crecer), reconocimiento del valor de la



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



diversidad y el carácter inclusivo; centrada en el desarrollo de competencias orientadas a constituirse en una óptima alternativa en el mercado laboral y profesional.

1.1.1.5. VISIÓN:

Para el año 2020 la Institución Educativa Colegio San Antonio, en Villa del Rosario, se posicionará como una Institución donde el educando puede construir su propia identidad, fortaleciendo la convivencia pacífica, mejorando su calidad de vida, creciendo en valores y saberes, además de ser un egresado competente a nivel personal, académico, técnico y profesional.

1.1.2. PERFIL DEL ESTUDIANTE

La Institución está conformada por estudiantes que, en su gran mayoría, participan activamente en las diferentes actividades de índole recreativa, deportiva, académica, cultural, solidarias e izadas de bandera que se programan; estos, a futuro, quieren alcanzar una carrera



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



profesional en áreas como empresarial, ingeniería, policía, sicología, pedagogía, derecho, medicina, ya que consideran que la educación les vislumbrará un futuro mejor, a pesar de las situaciones adversas de tipo económico y laboral que se pueden evidenciar en el municipio y toda la región

1.1.3. PERFIL INSTITUCIONAL

La Institución Educativa Colegio San Antonio, procura por una educación integral, en los niveles de Preescolar, Básica y Media, acorde al contexto donde viven los educandos; teniendo en cuenta los aspectos sociopolíticos, culturales, económicos, tecnológicos, científicos y ecológicos; dando prioridad a los niños y niñas en edad escolar, ubicados en el entorno de las sedes que lo conforman, integrando la comunidad en la vida institucional de manera que sean parte activa en las decisiones y en el mejoramiento físico, familiar, cultural y social del establecimiento.

Desde el punto de vista académico, proyecta preparar al estudiante para que pueda ingresar a la educación superior, buscando un desempeño profesional eficiente, ético y responsable. Además, motiva al estudiante por la vida escolar, de tal manera que comprenda que la educación es la herramienta más eficaz para mejorar la calidad de vida y aportar como ciudadano al progreso de la sociedad. Crear un interés tendiente a afianzar los valores éticos y democráticos, y que tanto el padre de familia como el educando



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



mismo, se preocupen por identificar sus capacidades y sus intereses, por reconocer sus avances y sus logros, y en buscar las formas de superar y actuar frente a las problemáticas que le presenta la sociedad y el mundo en constante cambio.

1.1.3.1 PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

El proyecto lúdico recreativo tiene como finalidad la adquisición de una conciencia para el desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de cada uno de los miembros de la comunidad educativa, además de adquirir habilidades y destrezas físicas, ocupación del tiempo libre, y la conciencia que la práctica de actividades lúdicas recreativas que redundará en salud y bienestar general. Otros propósitos de la recreación es demostrar el valor del impacto social y con base en ello, orientar y estimular la implantación de planes, programas y proyectos que afiancen factores de protección de la salud mental, social y que contribuyan al desarrollo humano, donde se instauren verdadero crecimiento personal y colectivo que garanticen los beneficios sociales, psicológicos, físicos, comunitarios, ambientales, objeto primordial de la recreación.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Se

pretende con este trabajo generar actividades que propicien cambios en los alumnos de la Institución Educativa Colegio San Antonio, ya que se están presentando problemas disciplinarios y de apatía buscando con ello alternativas de cambio y crecimiento personal.

Su objetivo es generar cultura recreativa en la comunidad educativa, contribuyendo en la práctica a la vivencia de una recreación cualificada a partir de estrategias artísticas, recreativas deportivas en apoyo a los programas de formación integral de los educandos. Para ello diseñar el programa de actividades ofreciendo estrategias y herramientas que puedan ser empleadas a nivel personal y comunitario en procura del cambio de antivalores por valores, convivencia, autoestima, auto cuidado, motivación, manejo del estrés etc,

1.1.3.2. PROYECTO ARTÍSTICO Y CULTURAL DEL NORTE

La Institución Educativa Colegio San Antonio de Villa del Rosario, a través de este proyecto busca implementar estrategias que fortalezcan el desarrollo de la Dimensión Artística proporcionando conocimientos y experiencias propias del arte interpretativo, creativo, arte corporal, expresivo en los niños y jóvenes, maestros, padres, y comunidad Educativa en general interesados en compartir el proyecto Artístico y Cultural del Norte, destacando las costumbres y tradiciones de la región.

Las bases legales que respaldan este proyectos se refieren a la Constitución política de



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Colombia 1991 en sus artículos 67 y 70 “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura” “El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades” y - Ley 115/94, Ley general de Educación, Sección 3-artículo 21, objetivos Específicos de la educación básica en el ciclo de primaria, numeral J “la formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre”, numeral I “la formación artística mediante la expresión corporal, la representación, la música, la plástica y la literatura”, artículo 23, “Establece como área fundamental y obligatoria del conocimiento y de la formación, la educación artística y cultural”.

1.1.3.3. PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

Este proyecto escolar pretende fomentar una cultura ambiental, buscando integrar a la comunidad educativa hacia la búsqueda de un ambiente sano y favorable, en el cual los individuos y las colectividades se hacen conscientes de su entorno a partir de conocimientos, los valores y las competencias, la experiencia y la voluntad de querer hacer las cosas buscando el bienestar social, ambiental contribuyendo con el propósito de reciclar y aprovechar al máximo los resultados de nuestras acciones.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Por tal razón es inminente que desde las aulas empecemos a hacer conciencia del problema al que nos enfrentamos y aprendamos a vivir en un entorno con calidad lo que aportara a nuestras vidas beneficios tanto ambientales como sociales. A su vez la Institución Educativa Colegio San Antonio conformada por las sedes San Francisco, San Martín, Turbay Ayala y su Sede Principal, a la cual asisten estudiantes de escasos recursos económicos ubicados en los estratos 1 y 2 presentan problemas frecuentes del ámbito ambiental. Lo que conlleva a incentivar a los jóvenes a un mejor cuidado del planeta, desde cierta edad por el cuidado y amor por el medio ambiente.

Se propone trabajar un diseño curricular de reconstrucción social ambiental en nuestra comunidad Educativa, dedicando un espacio para fortalecer el cuidado y preservación del medio ambiente, buscando estrategias metodológicas y hacer que este proyecto garantice la tranquilidad de vivir en un ambiente sano.

1.1.3.4. ESCUELAS DE PADRES

El proyecto de escuela de padres se había venido trabajando bajo la orientación de docentes a quienes se les encargaba, a partir del 2012 se le asignó a la Psicoorientadora, quien vio la necesidad de reestructurarlo de acuerdo al diagnóstico y a la lectura de contexto realizado a través de encuestas, observación directa y entrevistas. Con base en el diagnóstico se elaboraron unos objetivos que permitieran mitigar la problemática detectada, buscando



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



promover un cambio de actitud en los padres de familia frente a sus problemas y los de la sociedad, además ofrecer a los padres de familia la oportunidad de reflexionar sobre su responsabilidad en el proceso de formación integral de sus hijos.

A través de las encuestas aplicadas a padres de familia y docentes, se programaron una serie de actividades que se han venido desarrollando cada año y por periodos académicos, por sedes y en forma general, en la sede central con temas específicos como:

- ✓ Familia y Educación, ¿Conozco a mis hijos? El involucramiento parental
- ✓ La drogadicción y sus consecuencias
- ✓ ¿Sabemos comunicarnos?
- ✓ Educar para la no violencia
- ✓ Cómo ayudar a su hijo estudiante
- ✓ Autoridad familiar y pautas de crianza
- ✓ Los hijos y la toma de decisiones en la elección profesional
- ✓ Violencia intrafamiliar
- ✓ Prevención de abuso sexual
- ✓ Ley 1620 y su decreto reglamentario 1965
- ✓ Orientación en salud pública



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Los talleres y temas a tratar son desarrollados por la Psicoorientadora, por conferencistas: Psicólogos, Abogados, Padres de familia miembros de la Red PAPAZ.

1.1.3.5. PROYECTO PSICOSOCIAL

El proyecto se había venido trabajando en la Institución desde el 2010 a cargo de la docente de Filosofía, basado en dos líneas de prevención: de sustancias psicoactivas y prevención de embarazos en adolescentes, con el objetivo de contribuir a la generación de acciones de atención y prevención de los riesgos que afectan el clima escolar de la institución.

En el 2014 el proyecto se le delegó a la Psicoorientadora quien se encargó de hacerle los ajustes pertinentes y correspondientes de acuerdo al diagnóstico y a la lectura de contexto realizado, desarrollando actividades de prevención por grados.

Estadísticamente se ha observado que han disminuido significativamente los embarazos en adolescentes en la Institución: en el 2014 hubo 5 niñas embarazadas con edades que oscilan entre 14 y 16 años, en el 2015 hubo 4 niñas embarazadas con edades que oscilan entre 15 y 16 años, en el 2016 hubo 1 niña embarazada con edad de 16 años. Uno de los objetivos que



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



espera alcanzar el proyecto es que logre contribuir en la mitigación significativa de los embarazos en las adolescentes.

1.1.3.6. PROYECTO DE VIDA

A partir de 2010, se trabajó en el del área de Ética y Valores el Proyecto de vida desde noveno grado, profundizándolo en décimo y undécimo, a través de la Psicoorientadora de la Institución. En el noveno grado se aplican encuestas y cuestionarios de orientación vocacional y profesional, test de inteligencia, de personalidad, de intereses, de aptitudes y actitudes con el objetivo de orientar a los estudiantes en la selección de las modalidades ofertadas en la parte técnica y además con el objetivo de ayudarles a visionar su futuro profesional.

Tomando como base los datos emanados del grupo de egresados existente en la institución se puede corroborar que el proyecto desarrollado ha sido de mucha utilidad puesto que se evidencia que algunos de los estudiantes egresados de la Institución, han seguido las carreras profesionales de acuerdo a la modalidad elegida y direccionada en dicho proyecto, a las actividades programadas en ética y valores y a los resultados de los test.

El proyecto de vida debe ser Institucional se debe implementar a partir de Transición hasta 11º, por lo que se reestructurará y se tendrá en cuenta su ejecución a partir del año 2017.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La reestructuración del proyecto se implementará a través de cartillas, diseñadas y elaboradas desde Psicoorientación, las cuales deberán ser desarrolladas por los docentes de Ciencias Naturales y/o titulares, en cada una de las aulas de clase bajo la coordinación de la Psicoorientadora, finalizando el 2016 las cartillas serán socializadas para su respectiva aprobación e implementación. (Anexo 14).

1.1.4. COMPONENTE ADMINISTRATIVO

1.1.5. ORGANIGRAMA:

El Organigrama de la Institución Educativa Colegio San Antonio, municipio de Villa del Rosario, es una representación gráfica de la estructura organizacional en la que se indica y muestra, en forma esquemática, la posición de la áreas y/o gestiones que la integran, sus líneas de autoridad, relaciones de personal, comités permanentes, líneas de comunicación y de asesoría.

El Organigrama tiene las siguientes finalidades:

Representa las diferentes unidades que constituyen la Institución Educativa, con sus respectivos niveles jerárquicos.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Desempeña un papel informativo, al permitir que los integrantes de la organización conozcan, a nivel global, sus características generales.

Sirve de instrumento para el análisis estructural, pues expone las particularidades esenciales de la organización.

Son apropiados para lograr que los principios de la Institución operen.

El Organigrama de la Institución Educativa Colegio San Antonio, municipio de Villa del Rosario, presenta aspectos fundamentales tales como: los entes gubernamentales encargados del servicio educativo y que tienen injerencia directa, la Gestión Directiva con los organismos de dirección, la Gestión Administrativa y Financiera con los recursos disponibles, la Gestión Académica base del proceso enseñanza y aprendizaje y la Gestión Comunitaria. Como eje fundamental están los educandos, a los cuales se dirigen y orientan los procesos de eficiencia, eficacia y efectividad.



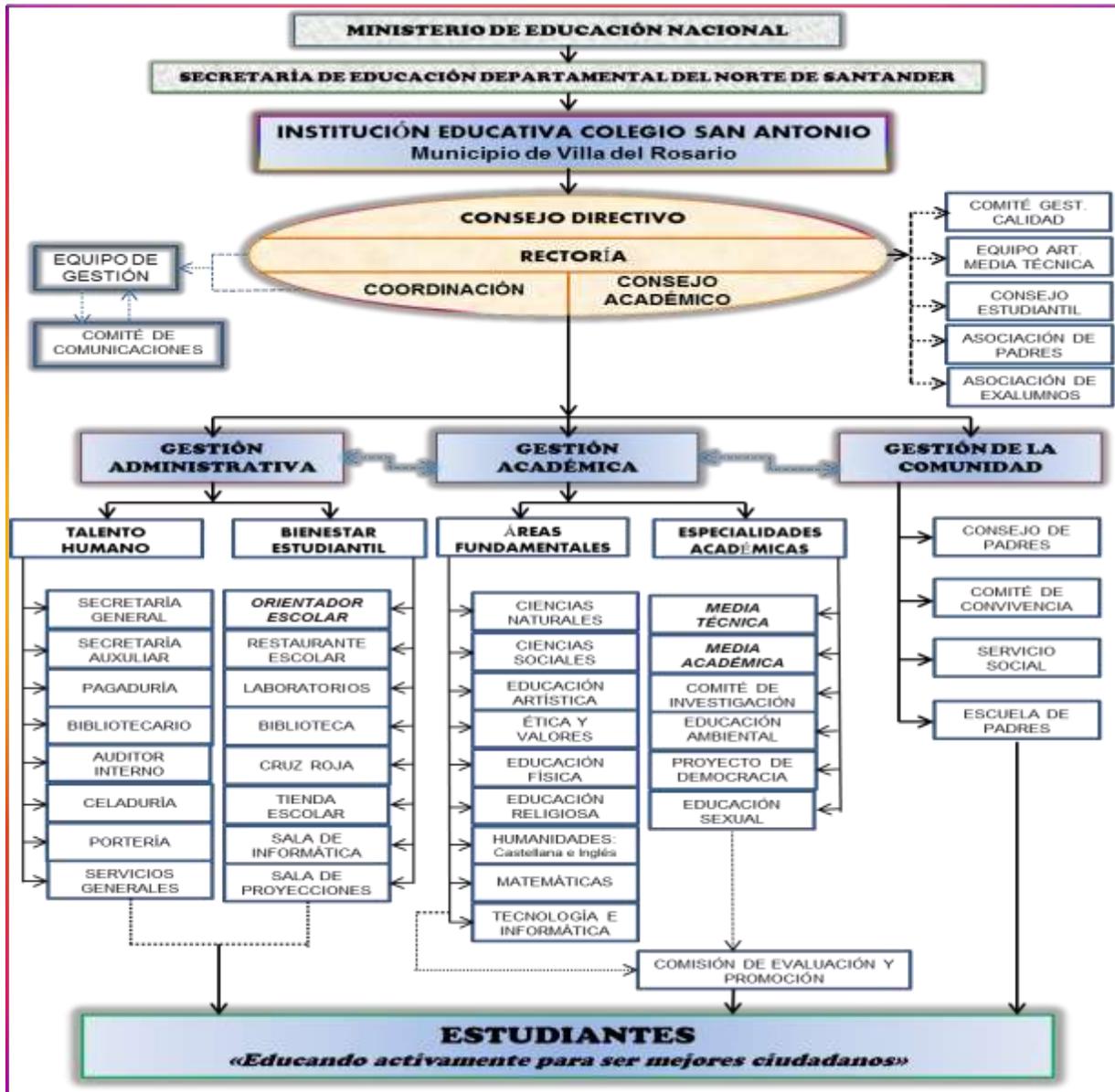
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.1.6 GOBIERNO ESCOLAR

1.1.7 MANUAL DE CONVIVENCIA

Decreto 1075 de 2015 Título 3. Capítulo 1 y sección 4, artículo 2.3.3.1.4.1

El Manual de Convivencia constituye un acuerdo de voluntades entre todos los estamentos de la comunidad, que consciente de la necesidad de unas reglas claras que armonicen la convivencia escolar y social de la Institución Educativa Colegio San Antonio del municipio de Villa del Rosario se dieron a la tarea de pactar las conductas básicas de vida, que se plasman en sus contenidos. “Es el marco institucional que regula la vida en comunidad”. Establece las tareas a seguir con el objetivo esencial de la búsqueda de la armonía dentro de la Institución como fundamento, para que ésta pueda ser considerada como generadora del clima adecuado para desarrollar el proceso formativo de estudiantes y demás personas, al tenor de salvaguardar los derechos y libertades de los miembros del plantel.

Todo lo anterior sabiendo que quienes son responsables en la formación del individuo a nivel constitucional, son la familia, la sociedad y el estado, basándose en los aspectos legislativos contenidos en la Constitución Política de Colombia de 1.991, en la Ley General de Educación o Ley 115 de 1994, en el Código de la Infancia y de la Adolescencia o Ley 1098 del 8 de Noviembre de 2006, Ley 1620 del 15 de marzo 2013



SGCER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



y su decreto reglamentario 1965 del 11 de septiembre del 2013, Decreto 1075 de mayo de 2015, Decreto 1108 de mayo 31 de 1.994. Decreto 1286 del 27 de abril de 2.005. Decreto 1290 del 16 de abril de 2.009. Decreto 1482 de 2011. Sentencias de la Corte Constitucional, además de los lineamientos emanadas por el Ministerio de Educación Nacional y las sentencias de la Corte Constitucional y del Consejo de Estado.

El empeño permanente consiste en que la oferta educativa de la Institución Educativa Colegio San Antonio, encarne como principios los siguientes: colaboración y la solidaridad, Desarrollo de una Pedagogía Activa.

Se busca con el Manual de Convivencia, establecer “UN PACTO PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y LA CONVIVENCIA PACIFICA”; a través de la concertación, reformándolo y adaptándolo conforme a los nuevos preceptos pedagógicos y legales de la Institución Educativa Colegio San Antonio y a las disposiciones y exigencias más apremiantes, los principios institucionales, los derechos, los deberes, procedimientos, régimen académico, acuerdos y anexos para la convivencia escolar.

Por lo anteriormente expuesto y de acuerdo a los principios de ciencia, honor, virtud y lealtad (escudo de la Institución), se establecen las relaciones de convivencia que integren a todos los estamentos que conforman la comunidad educativa como son



SGCER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



directivos docentes, docentes, estudiantes, padres de familia, personal administrativo y exalumnos, mirando en una misma dirección, que conlleve a engrandecer la Institución Educativa y al educando como centro del proceso formativo: “Educando activamente para formar mejores ciudadanos”.

El Manual de Convivencia tiene carácter de norma, que regula el contrato de matrícula y las relaciones escolares y laborales entre miembros de la comunidad educativa, teniendo como fundamento la dignidad humana, la democracia participativa, la formación integral, la convivencia, el orden, la libertad, el sentido de pertenencia, el diálogo, la concertación, la autoridad, la formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la educación para la Sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar. Es un instrumento pedagógico adscrito al Proyecto Educativo Institucional, que se convierte en el marco de referencia y tiene como objetivos.

Formar estudiantes libres y responsables de derechos y deberes para la comunidad educativa; convirtiéndose en una herramienta que permita una mejor orientación en el cumplimiento de los deberes, y exigencia de los derechos de quienes conforman la comunidad educativa acorde a la Ley 1620 de 2013 y al Decreto 1965 de 2013.

Propiciar el descubrimiento y desarrollo de aptitudes y capacidades personales.

Fomentar el máximo respeto por sí mismo y por los demás

Conducir a relaciones cada vez más sinceras, respetuosas y solidarias



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Socializar y respetar los Pactos de Aula.

El lema institucional es: “Educando activamente para formar mejores ciudadanos” y se enmarca dentro de los valores enunciados en el escudo: Ciencia, honor, virtud y lealtad.

Acordes con la concepción inmersa en la misión, visión, principios, valores y filosofía institucionales, las actividades que se programen y ejecuten en el Colegio San Antonio, estarán encaminadas a formar íntegramente hombres y mujeres de bien, capaces de convivir pacífica y democráticamente, de tal forma que cuando alcancen un óptimo nivel de formación, puedan contribuir en el proceso de transformación social y de desarrollo que requiera la comunidad donde actúen.

LA MATRÍCULA. La matrícula es un contrato civil donde las partes se comprometen a cumplir con el Manual de Convivencia, y cualquiera de las partes puede dar por terminado, en caso de incumplimiento parcial o total. Los padres o tutores y los educandos al firmar la matrícula correspondiente de sus hijos, estarán aceptando el mismo.

COMUNIDAD EDUCATIVA. Según el Artículo 6 de la Ley General de Educación y del Artículo 18 del Decreto 1860 de 1994, la Comunidad Educativa está constituida por las personas que tienen responsabilidades directas en la organización, desarrollo y



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



evaluación del Proyecto Educativo Institucional –PEI- que se ejecuta en la Institución Educativa. Se compone de los estudiantes, padres de familia y/o acudientes, docentes, directivos docentes, administrativos y egresados. Todos los miembros de la comunidad educativa son competentes para participar en la dirección de la Institución Educativa y lo harán por medio de sus representantes en los órganos del Gobierno Escolar.

DERECHO. Es el conjunto de calidades y prerrogativas inherentes a todos los seres humanos, surgidas de la dignidad que por el sólo hecho de ser personas tienen, que los cuales son de carácter esencial y son exigibles en cualquier momento y lugar. Los derechos están reconocidos por las normas y a su vez ofrecen herramientas a cada persona para exigirlos, ejercerlos y defenderlos.

DEBERES. Es la obligación que afecta a cada persona de actuar según los principios de la moral, la autoridad y de su propia conciencia, así el deber es inherente.

Para mejorar la comprensión y el entendimiento se definen y dejan claro los siguientes conceptos: Conflicto, falta, Competencias ciudadanas, educación para la democracia, Educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, Acoso escolar (bullying).

Dentro la agresión escolar se considera: Agresión física, Agresión verbal, Agresión gestual, Agresión relacional, agresión electrónica. Ciberacoso, escolar (Ciberbullying),



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



violencia sexual, vulneración de los derechos de niños, niñas y adolescentes, correctivo, prohibición, conflictos manejados inadecuadamente, autonomía escolar, conducto regular, Restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, derecho a la educación, obligaciones especiales de la institución educativa. En términos generales se considera como derecho-deber, la oportunidad que tienen los miembros de la comunidad educativa de mejorar la convivencia escolar, pensando más en un mecanismo de autorregulación, que en coerción o presión que conlleve a más violencia. De igual manera se estimula claramente los procedimientos de estudiantes, padres de familia y/o acudientes deben seguir en sus reclamos.

De igual manera se determinan claramente los estímulos a los docentes y otros funcionarios, lo mismo que los deberes de docentes y directivos docentes.

Funcionalidad del comité de convivencia. (Anexo 4).

1.1.8 PLANTA FÍSICA

la institución educativa colegio san Antonio sede central que consta de dos pisos, 10 salones que van desde 6 a 11 grado aproximadamente el colegio tiene más de 1000 estudiantes que hacen parte de la institución educativa, tiene sala de profesores, cancha multifuncional, comedor, sala de informática, sala de sistema, cafetería, secretaria, coordinación, rectoría,



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



auditorio, cuarto de música, el colegio presenta las normas de inclusión para las personas con necesidades especiales para poder acceder a los baños y a toda la planta de abajo, al segundo piso no tiene ninguna herramienta de inclusión.

1.1.9 RECURSOS Y EQUIPAMIENTOS

el colegio cuenta con varios implementos de educación física para otorgar una enseñanza más eficiente ya que sin implemento es un poco difícil la enseñanza de diversos deportes los materiales que tiene el colegio son:

12 balones de futbol

12 balones de baloncesto

10 de balonmano

18 de voleibol

15 pelotas de plástico

20 conos

33 lasos

Red de voleibol

Poste de voleibol



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.2.1 CAMPOS DEPORTIVOS

el colegio cuenta con una cancha multifuncional que tiene dibujado las líneas de baloncestos, voleibol, y futbol pero muy pocas veces se realizan las clases de educación física ya que la cancha es demasiado pequeña, la bulla tampoco deja que se realicen las demás clases por lo tanto las prácticas de educación física se realiza en la cancha de gramalote , calle 9-105, Cra. 14 #9-1, Villa Del Rosario se encuentra en optimas condiciones ya que hace poco lo remodelaron para la comunidad, el colegio por medio de la alcaldía y el IMRD otorgaron permiso para que el colegio realicen las practica adecuadamente, la chancha es multifuncional, está totalmente cubierta y tiene gradería

1.2.2 COMPONENTES PEDAGÓGICOS

1.2.3 PLAN DE ASIGNATURAS Y SUS DIMENSIONES

1.2.4 INTRODUCCIÓN

El programa de Educación Física del INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



presenta la programación curricular en sus diferentes sedes precisando algunos conceptos generales sobre pedagogía activa teniendo en cuenta los fines, objetivos, y la estructura general del área para todos los grados.

Posteriormente se dará a conocer la programación curricular con base en los objetivos de la INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO desde preescolar a once grados la cual recoge los aportes de los docentes del área quienes plantearon sus inquietudes y experiencias en las diferentes actividades programadas en este sentido, constituye una propuesta flexible que sirve como punto de partida para el diseño de la programación curricular en cada una de las sedes.

El interés particular de los integrantes es unificar criterios pedagógicos en torno al enfoque del área de Educación Física de conformidad con el proyecto educativo Institucional del colegio.

1.2.5 JUSTIFICACIÓN

El área de Educación Física es obligatorio en el pensul académico desde la ley 39 de 1903 considerada como la ley orgánica de educación Colombiana hasta la ley 115 de 1994, el área de Educación Física. Recreación y Deporte tiene reconocimiento dentro de los planes de



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



estudio debido a que con ella se logra un perfeccionamiento del hombre en la formación y mejoramiento de sus habilidades motrices, vitalmente importantes a la evaluación de conocimientos y el desarrollo de cualidades morales, individuales y sociales de la personalidad.

El enfoque biopsicosocial define al hombre integral. Como unidad vital indivisible en la cual el cuerpo es considerado como fuente material a la que aplicado el movimiento natural recíprocamente se perfecciona y desarrollan las dimensiones que Lora llamó como biológicas, síquicas intelectuales y afectivas y que hoy la resolución 2343 de 1996 emanada del ministerio de educación denomina dimensiones corporal, comunicativa, cognitiva, ética actitudes y valores y estética

En la enseñanza de la educación física se han producido un conjunto de experiencias pedagógicas y didácticas centradas en la manera como evoluciona el aprendizaje de habilidades y destrezas motrices en el estudiante. Se ha comprendido que un aprendizaje motriz requiere un conjunto de condiciones de maduración de la persona es posible



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



identificar niveles de avance hacia la realización de habilidades de mayor complejidad o de mejor calidad.

La nueva perspectiva curricular se fundamenta en la necesidad de atender los procesos de formación del estudiante desde una visión más amplia que la estrictamente motriz, relacionándola con diferentes dimensiones del desenvolvimiento del ser humano que siempre han estado presentes en la enseñanza de la educación física pero que ahora se ubican en un primer plano de atención.

Es posible identificar procesos centrados en sí mismo, que cubren el ámbito del conocimiento, cuidado, desarrollo, del cuerpo, las concepciones y prácticas éticas, comunicativas y de comprensión social del cuerpo. Procesos que se relacionan con la ubicación y organización del ser humano en el espacio, el tiempo y el medio ambiente, que incluyen dominios de orientación en el mundo y en las condiciones del ambiente. Procesos de carácter técnico y tecnológico de las prácticas corporales, lúdicas, artísticas, deportivas o de trabajo que hacen uso de habilidades y destrezas especializadas. Proceso de lenguajes y expresión corporal; y procesos de recreación que se relacionan con la creatividad y la lúdica.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Al atender el desarrollo de tales procesos, se encaminan a la formación de competencias en el alumno para su desenvolvimiento en un contexto determinado

1.2.6 OBJETIVOS GENERALES

- Procurar la formación de hábitos para la práctica diaria de actividades física organizada y metódica.
- Lograr mejoramiento motor socioafectivo y sicobilógico a través de la práctica de juego y deportes organizados.
- Desarrollar capacidad crítica comunicativa y creativa a través de la práctica de juego y deportes organizado.
- Procurar el rescate del folclore, los juegos populares demás manifestaciones autóctonas de la región como medios de integración social.



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Desarrollar habilidades y destrezas básicas para la práctica de actividades deportivas.
- Fomentar el espíritu de conservación y recuperación de los recursos naturales.
- Incrementar la capacidad para la toma de decisiones y participación consiente en la solución de problemas.

1.2.6.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- La formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista;
- El fomento del deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como del espíritu crítico;



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



• La

comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad;

- La asimilación de conceptos científicos en las áreas de conocimiento que sean objeto de estudio, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad;
- La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente;
- El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico;
- La formación para la participación y organización y la utilización adecuada del tiempo libre;
- El desarrollo de valores civiles, éticos y morales, de organización social y de convivencia humana;

UNIDADES DE CONOCIMIENTO DEL ÁREA- Estructurados Por asignatura, por



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



grados y por períodos.

1.2.7. PREESCOLAR

PERIODO	UNIDADES DE CONOCIMIENTO	EJES TRANSVERSALES



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>PRIMERO</p>	<p>MOTRICIDAD GRUESA.</p> <p>Tonicidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posición de pies • Posición sentado • Posición de rodillas • Posición acostados • De cubito abdominal • Fetal <p>Control postural y dinámica general</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caminar • Gatear • Marchar • Correr • Saltar 	<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • ME CONOZCO • ME DESARROLLO
<p>SEGUNDO</p>	<p>MOTRICIDAD GRUESA.</p>	<p>Valores</p>



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



	<p>Lanzar y recibir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodar • driblar • Balancear • Transportar <p>Ejercicios con elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aros • Cuerdas • Bloques • Balones • Bancos • Mesas 	<p><input type="checkbox"/> ME MUEVO</p> <p><input type="checkbox"/> ME ORIENTO</p>
<p>TERCERO</p>	<p>MOTRICIDAD GRUESA.</p> <p>Equilibrio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estático • Dinámico 	<p>Valores</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> COORDINO</p> <p>SIGO EL RITMO</p>





	<p>Estructura de espacio:</p> <p>Temporal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ritmo <p>Sistema de referencia</p> <p>(lateralidad)</p> <ul style="list-style-type: none">• Lateralidad del cuerpo• Lateralidad con relación a otra persona	
CUARTO	<p>MOTRICIDAD GRUESA.</p> <p>Control respiratorio</p> <p>Recreación y deporte para todos</p> <ul style="list-style-type: none">• Deporte para todos• Ejercicios pre deportivos de fútbol, voleibol, baloncesto, y atletismo• Juegos tradicionales <p>MOTRICIDAD FINA</p>	<p><input type="checkbox"/> Valores</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>ME ORIENTO</p> <p>COORDINO MI</p> <p>MOVIMIENTO</p>



	<input type="checkbox"/> Control De: ojos, lengua, labios, mejilla, dedos. <input type="checkbox"/> Madurez grafo motriz: <input type="checkbox"/> Independencia de brazo mano, dedos	
--	---	--

1.2.7.1 PRIMERO

PERIODO	UNIDADES DE CONOCIMIENTO	EJES TRANSVERSALES
PRIMERO	EXPERIENCIAS Y CONCEPTOS BASICOS <ul style="list-style-type: none"> • conocimiento corporal • tensión y relajación global y segmentaria • equilibrio en las posiciones básicas 	Valores <ul style="list-style-type: none"> • ME CONOZCO • ME DESARROLLO
SEGUNDO	EXPERIENCIAS Y CONCEPTOS BASICOS	Valores <input type="checkbox"/> ME MUEVO





	<ul style="list-style-type: none"> • coordinación dinámica general formas básicas de locomoción • orientación espacial identificación de direcciones básicas <ul style="list-style-type: none"> • percepción temporal, concepto duración y orden 	<input type="checkbox"/> ME ORIENTO
TERCERO	<p>CONDUCTAS SICOMOTORAS</p> <p>ELEMENTALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • lateralidad • coordinación óculo manual, coordinación fina óculo pedica • ajuste postural, control corporal y equilibrio en altura • percepción rítmica básica 	<input type="checkbox"/> Valores <input type="checkbox"/> <p>COORDINO</p> <p>SIGO EL RITMO</p>





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CUARTO	HACIA LA PROYECCION ESPACIAL	Valores
	<p>e</p> <p>de</p> <p><input type="checkbox"/> posibilidades de movimiento y</p> <p>independencia funcional</p> <p><input type="checkbox"/> segmentos coordinación</p> <p>trayectorias</p> <p><input type="checkbox"/> distancias altura y profundidad</p> <p>direcciones espaciales</p> <p><input type="checkbox"/> direcciones temporales</p>	<p><input type="checkbox"/> ME ORIENTO</p> <p><input type="checkbox"/> COORDINO MI MOVIMIENTO</p>

1.2.7.2 SEGUNDO

PERIODO	UNIDADES DE CONOCIMIENTO	EJES TRANSVERSALES



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>TERCERO</p>	<p>CONDUCTAS PSICOMOTORAS Y</p> <p>PROYECCION ESPACIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • independencia segmentaria • (brazos ,piernas) 	<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> COORDINO <input type="checkbox"/> SIGO EL RITMO
	<ul style="list-style-type: none"> • coordinación óculo manual – óculo pedica • (direcciones- distancias y alturas) • equilibrio • (altura y profundidad) • percepción rítmica 	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>CUARTO</p>	<p>CONDUCTAS SICOMOTORAS</p> <p>INICIACION A DESTREZAS ELEMENTALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • control ,respiratorio • tensión y relajación • coordinación segmentaria, equilibrio dinámico y estético • iniciación a la expresión rítmica • conceptos temporo- espaciales, la velocidad 	<p><input type="checkbox"/> Valores</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>ME ORIENTO</p> <p>COORDINO MI</p> <p>MOVIMIENTO</p>
---------------	--	--

SEGUNDO

PERIODO	UNIDADES DE CONOCIMIENTO	EJES TRANSVERSALES
---------	--------------------------	--------------------



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



<p>PRIMERO</p>	<p>INTEGRACION DE EXPERIENCIAS Y CONCEPTOS BASICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • coordinación dinámica general (continuidad y secuencia de movimientos) • lateralidad • coordinación fina 	<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • ME CONOZCO • ME DESARROLLO
<p>SEGUNDO</p>	<p>INTEGRACION DE EXPERIENCIAS Y CONCEPTOS BASICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • coordinación óculo manual • equilibrio dinámico • conceptos 	<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • ME MUEVO • ME ORIENTO





	<ul style="list-style-type: none"> • temporo espaciles • (simetría y simultaneidad) 	
TERCERO	<p>conductas psicomotoras y proyección espacial</p> <ul style="list-style-type: none"> • independencia segmentaria • (brazos ,piernas) • coordinación óculo manual – óculo pedica • (direcciones- distancias y alturas) • equilibrio • (altura y profundidad) • percepción rítmica 	<input type="checkbox"/> Valores <input type="checkbox"/> COORDINO SIGO EL RITMO





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CUARTO	hacia la proyección espacial <input type="checkbox"/> posibilidades de movimiento e	Valores <input type="checkbox"/> ME ORIENTO <input type="checkbox"/> COORDINO MI
	independencia funcional de segmentos coordinación <input type="checkbox"/> trayectorias y distancias altura y profundidad direcciones espaciales direcciones <input type="checkbox"/> temporales <input type="checkbox"/>	MOVIMIENTO

SEGUNDO

PERIODO	UNIDADES DE CONOCIMIENTO	EJES TRANSVERSALES
---------	--------------------------	--------------------



"Formando líderes en la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>PRIMERO</p>	<p>INTEGRACION DE EXPERIENCIAS Y CONCEPTOS BASICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • coordinación dinámica general (continuidad y secuencia de movimientos) • lateralidad • coordinación fina 	<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • ME CONOZCO • ME DESARROLLO
<p>SEGUNDO</p>	<p>INTEGRACION DE EXPERIENCIAS Y CONCEPTOS BASICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • coordinación óculo manual • equilibrio dinámico • conceptos • temporo espaciles • (simetría y simultaneidad) 	<p><input type="checkbox"/> Valores</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>ME MUEVO</p> <p>ME ORIENTO</p>



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>TERCERO</p>	<p>CONDUCTAS PSICOMOTORAS Y</p> <p>PROYECCION ESPACIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • independencia segmentaria • (brazos ,piernas) • coordinación óculo manual – óculo pedica • (direcciones- distancias y alturas) • equilibrio • (altura y profundidad) 	<p><input type="checkbox"/> Valores</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>COORDINO</p> <p>SIGO EL RITMO</p>
	<p><input type="checkbox"/> percepción rítmica</p>	



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CUARTO	<p>CONDUCTAS SICOMOTORAS</p> <p>INICIACION A DESTREZAS ELEMENTALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • control ,respiratorio • tensión y relajación • coordinación segmentaria, equilibrio dinámico y estético • iniciación a la expresión rítmica • conceptos temporo- espaciales, la velocidad 	<input type="checkbox"/> Valores <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <p>ME ORIENTO</p> <p>COORDINO MI</p> <p>MOVIMIENTO</p>
--------	--	--

1.2.7.3 TERCERO

PERIODO	UNIDADES DE CONOCIMIENTO	EJES TRANSVERSALES
---------	--------------------------	--------------------



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PRIMERO	COORDINACION Y JUEGOS CON ELEMENTOS <ul style="list-style-type: none">• coordinación dinámica general y manejo de la sogá• coordinación óculo manual y juegos de pelota• coordinación óculo –pedica y juegos con pelota	<input type="checkbox"/> Valores <input type="checkbox"/> COORDINO ME DESARROLLO
---------	--	---



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>SEGUNDO</p>	<p>EQUILIBRIO Y EXPERIENCIAS GIMNÁSTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • control corporal en rollos y giros • independencia segmentaria en el reloj y la tijera • equilibrio en posiciones invertidas • (parada de cabeza, parada de manos) 	<p><input type="checkbox"/> Valores</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>ME MUEVO</p> <p>DESARROLLO MIS</p> <p>CAPACIDADES</p>
<p>TERCERO</p>	<p>ALTURA Y PROFUNDIDAD EN EXPERIENCIAS ATLÉTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • carreras sin y con obstáculos • salto de distancia y altura 	<p>Valores</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> CORRO</p> <p>SALGO</p>



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CUARTO	<p>EN EXPERIENCIAS ATLETICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • lanzamientos: • de distancia y altura • (pelota, bastón) 	<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> LANZO <input type="checkbox"/> COORDINO MOVIMIENTO <p style="text-align: right;">MI</p>
--------	---	---

1.2.7.4 CUARTO

PERIODO	UNIDADES DE CONOCIMIENTO	EJES TRANSVERSALES
PRIMERO	<p>EXPERIENCIAS BASICAS SOBRE TRIATLON</p>	<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> COORDINO



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



	<ul style="list-style-type: none"> • la carrera • lanzamiento de pelota • salto largo • combinación • carrera, salto y • lanzamiento 	<input type="checkbox"/> ME DESARROLLO
SEGUNDO	<p>EXPERIENCIAS GIMNASTICAS EN GRUPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • figuras estáticas • y figuras de • locomoción • la rueda 	<input type="checkbox"/> Valores <input type="checkbox"/> ME MUEVO DESARROLLO MIS CAPACIDADES





<p>TERCERO</p>	<p>FORMAS JUGADAS DERIVADAS DEL BALONCESTO</p> <p><input type="checkbox"/> formas jugadas sobrepases y lanzamientos</p>	<p>Valores</p> <p>CORRO</p> <p><input type="checkbox"/> LANZO</p> <p><input type="checkbox"/> PASO</p> <p><input type="checkbox"/></p>
	<ul style="list-style-type: none"> • formas jugadas sobre conducción y lanzamiento • formas jugadas sobre pases y conducción • formas jugadas sobre conducción , pases y lanzamiento 	





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>CUARTO</p>	<p>FORMAS JUGADAS DERIVADAS DEL FUTSAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • formas jugadas sobre pases • formas jugadas sobre conducción y eludir • formas jugadas sobre remate • formas jugadas sobre pases • conducción y remate 	<p><input type="checkbox"/> Valores MI</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>LANZO</p> <p><input type="checkbox"/> COORDINO</p> <p>MOVIMIENTO</p> <p>JUEGO</p>
---------------	---	---

1.2.7.5 QUINTO

PERIODO	UNIDADES DE CONOCIMIENTO	EJES TRANSVERSALES
---------	--------------------------	--------------------



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



<p>PRIMERO</p>	<p>EXPERIENCIAS BASICAS SOBRE LA CARRERA DE RELEVOS Y OBSTACULOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • carrera de relevos • carrera de obstáculos • combinación carrera de relevos y con obstáculos 	<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • COORDINO • ME DESARROLLO • CORRO
<p>SEGUNDO</p>	<p>EXPERIENCIAS GIMNASTICAS INDIVIDUALES Y CON BASTONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • el contra keep • destrezas gimnasticas de carácter colectivo con bastones • keep de cabeza 	<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • ME MUEVO • DESARROLLO MIS CAPACIDADES





<p>TERCERO</p>	<p>FORMAS JUGADAS DERIVADAS DEL VOLEIBOL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formas jugadas sobre el saque • formas jugadas sobre el pase de antebrazos • juegos derivados del voleo o golpe con dedos • combinación, saque-antebrazos- voleo 	<p><input type="checkbox"/> Valores</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> CORRO</p> <p><input type="checkbox"/> LANZO</p> <p>PASO</p> <p>VOLEO</p>
<p>CUARTO</p>	<p>FORMAS JUGADAS DERIVADAS DEL BALONMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • drible: estático y en movimiento • drible y lanzamiento • pases y lanzamiento • pases, drible y lanzamiento 	<p>Valores MI</p> <p><input type="checkbox"/> LANZO</p> <p><input type="checkbox"/> COORDINO</p> <p>MOVIMIENTO</p> <p><input type="checkbox"/> JUEGO</p>



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.2.7.6 SEXTO

PERIODO	UNIDADES DE CONOCIMIENTO	EJES TRANSVERSALES
PRIMERO	<p>PATRONES DE MANIPULACIÓN</p> <p>Aplicables al baloncesto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lanzar • Pasar • Recibir • Golpear • Empujar • Rebotar 	<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • COORDINO • CORRO • RECIBO • PASO
SEGUNDO	<p>PATRONES DE EQUILIBRIO</p> <p>MANIPULACIÓN Y DESTREZAS</p> <p>BÁSICAS:</p> <p>Aplicadas al futsal</p>	<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • ME MUEVO • DESARROLLO MIS CAPACIDADES



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



	<ul style="list-style-type: none"> • Pasar • Recibir • Conducir • Driblar • Golpear • Patear • lanzar 	
<p>TERCERO</p>	<p>MANIPULACIÓN Y DESTREZAS BÁSICAS:</p> <p>Aplicadas al BALÓN MANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasar • Recibir • Conducir • Driblar • Golpear • lanzar 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Valores <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CORRO <input type="checkbox"/> LANZO <input type="checkbox"/> PASO <input type="checkbox"/> DRIBLO





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>CUARTO</p>	<p>PATRONES DE EQUILIBRIO</p> <p>Posiciones básicas Aplicados al voleibol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tocar • Pasar • Fintar • Golpear • Sacar • Rematar • recepcionar 	<p><input type="checkbox"/> Valores MI</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>LANZO</p> <p><input type="checkbox"/> COORDINO</p> <p>MOVIMIENTO</p> <p>JUEGO</p>
---------------	--	---

1.2.7.7 SÉPTIMO

PERIODO	UNIDADES DE CONOCIMIENTO	EJES TRANSVERSALES
<p>PRIMERO</p>	<p>PATRONES DE MANIPULACIÓN</p> <p>Aplicables al baloncesto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasar • Recibir 	<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • COORDINO • CORRO • RECIBO



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<ul style="list-style-type: none"> • Conducir • Driblar • Golpear • lanzar 	<input type="checkbox"/> PASO
SEGUNDO	<ul style="list-style-type: none"> • MANIPULACIÓN Y DESTREZAS BÁSICAS: • Aplicadas al fustal • Pasar • Recibir • Conducir • Driblar • Golpear • Patear • lanzar 	<input type="checkbox"/> Valores <input type="checkbox"/> ME MUEVO DESARROLLO MIS CAPACIDADES



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>TERCERO</p>	<p>MANIPULACIÓN Y DESTREZAS</p> <p>BÁSICAS:</p> <p>Aplicadas al BALÓN MANO</p> <p><input type="checkbox"/> Pasar</p>	<p>Valores</p> <p><input type="checkbox"/> CORRO</p> <p><input type="checkbox"/> LANZO</p> <p><input type="checkbox"/> PASO</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Recibir • Conducir • Driblar • Golpear • lanzar 	<p><input type="checkbox"/> DRIBLO</p> <p><input type="checkbox"/> PATEO</p>



"Formando líderes en la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>CUARTO</p>	<p>PATRONES DE EQUILIBRIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiciones básicas • Aplicados al voleibol • Tocar • Pasar • Fintar • Golpear • Sacar • Rematar • recepcionar 	<p><input type="checkbox"/> Valores MI</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>LANZO</p> <p><input type="checkbox"/> COORDINO</p> <p>MOVIMIENTO</p> <p>JUEGO</p>
---------------	---	---

1.2.7.8 OCTAVO

PERIODO	UNIDADES DE CONOCIMIENTO	EJES TRANSVERSALES



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



PRIMERO	FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL BALONCESTO	Valores
	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación física • Pases • Lanzamientos • Entradas • Aplicación de principios del juego 	<ul style="list-style-type: none"> • COORDINO • CORRO • RECIBO • PASO • ME DESARROLLO
SEGUNDO	FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL FÚTBOL SALA:	Valores
	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación física • Conducción y drible • Pase y remate • Maniobras técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> • ME MUEVO • DESARROLLO MIS CAPACIDADES
	□ Aplicación del juego	





<p>TERCERO</p>	<p>MANIPULACIÓN Y DESTREZ</p> <p>BÁSICAS:</p> <p>Aplicadas al BALÓN MANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasar • Recibir • Conducir • Driblar • Golpear • lanzar 	<p><input type="checkbox"/> Valores</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> CORRO</p> <p><input type="checkbox"/> LANZO</p> <p><input type="checkbox"/> PASO</p> <p>DRIBLO</p> <p>PATEO</p>
<p>CUARTO</p>	<p>FUNDAMENTOS BÁSICOS DE</p> <p>VOLEBOL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambientación y adaptación • Posiciones básicas • Volea • Recepción • Formas jugadas del voleibol 	<p>Valores MI</p> <p><input type="checkbox"/> LANZO</p> <p><input type="checkbox"/> COORDINO</p> <p>MOVIMIENTO</p> <p><input type="checkbox"/> JUEGO</p>





1.2.7.9 NOVENO

PERIODO	UNIDADES DE CONOCIMIENTO	EJES TRANSVERSALES
PRIMERO	FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL BALONCESTO Preparación física Pases Lanzamientos Entradas Aplicación de principios del juego	Valores <ul style="list-style-type: none"> • COORDINO • CORRO • RECIBO • PASO • ME DESARROLLO
SEGUNDO	FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL FÚTBOL SALA: <ul style="list-style-type: none"> • Preparación física • Conducción y drible • Pase y remate 	Valores <ul style="list-style-type: none"> • ME MUEVO • DESARROLLO MIS CAPACIDADES





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<ul style="list-style-type: none"> • Maniobras técnicas • Aplicación del juego 	
TERCERO	<p>MANIPULACIÓN Y DESTREZ BÁSICAS:</p> <p>Aplicadas al BALÓN MANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasar • Recibir • Conducir • Driblar • Golpear • lanzar 	<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CORRO <input type="checkbox"/> LANZO <input type="checkbox"/> PASO <input type="checkbox"/> DRIBLO <input type="checkbox"/> PATEO



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CUARTO	FUNDAMENTOS BÁSICOS DE	Valores	MI
	VOLEBOL: <ul style="list-style-type: none"> • Ambientación y adaptación • Posiciones básicas • Volea • Recepción 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> LANZO COORDINO <input type="checkbox"/> MOVIMIENTO JUEGO	
	<input type="checkbox"/> Formas jugadas del voleibol		

1.2.7.10 DECIMO

PERIODO	UNIDADES DE CONOCIMIENTO	EJES TRANSVERSALES



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>PRIMERO</p>	<p>PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS:</p> <p><i>Aplicado al baloncesto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Selección de eventos • Fase de divulgación y motivación • Fase de inscripción • Fases de ejecución • Fase de evaluación 	<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • ME ORGANIZO • PROMUEVO • DIVULGO • PASO • APLICO • EVALUO
<p>SEGUNDO</p>	<p>EJECUCIÓN DE UN PLAN SOBRE</p>	<p>Valores</p>



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>PREPARACIÓN FÍSICA:</p> <p>(Aplicada al fútbol)</p> <ul style="list-style-type: none">• Planeación Deportiva• Fundamentos teóricos básicos• Administración de planes• Ejecución de planes• Evaluación del resultado	<p>ORGANIZO</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> PARTICIPO<input type="checkbox"/> PROMUEVO<input type="checkbox"/> PLANILLO<input type="checkbox"/> ARBITRO<input type="checkbox"/>
--	---	---



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TERCERO	MANIPULACIÓN Y DESTREZAS BÁSICAS: Aplicadas al BALÓN MANO <ul style="list-style-type: none">• Pasar• Recibir• Conducir• Driblar• Golpear	Valores <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> PLANEEO <input type="checkbox"/> EJECUTO EVALUO
	<input type="checkbox"/> lanzar	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



<p>CUARTO</p>	<p>ELEMENTOS SOBRE LA</p> <p>REGLAMENTACIÓN Y ESTRATEGIAS:</p> <p><i>Aplicados al voleibol</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegos colectivos • Juegos individuales • Organización de mini torneos internos • Planillaje y arbitraje 	<p><input type="checkbox"/> Valores</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> ME RECREO PARTICIPO PONGO EN PRACTICA MIS CONOCIMIENTOS PROYECTO</p>
---------------	--	--

1.2.7.11 UNDÉCIMO

PERIODO	UNIDADES DE CONOCIMIENTO	EJES TRANSVERSALES
PRIMERO	PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS:	Valores





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p><i>Aplicado al baloncesto</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Selección de eventos• Fase de divulgación y motivación• Fase de inscripción• Fases de ejecución• Fase de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> ME ORGANIZO<input type="checkbox"/> PROMUEVO<input type="checkbox"/> DIVULGO<input type="checkbox"/> PASO<input type="checkbox"/> APLICO<input type="checkbox"/> EVALUO
--	--	---



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>SEGUNDO</p>	<p>EJECUCIÓN DE UN PLAN SOBRE</p> <p>PREPARACIÓN FÍSICA:</p> <p>(Aplicada al fútbol)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planeación Deportiva • Fundamentos teóricos básicos • Administración de planes • Ejecución de planes 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Valores <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ORGANIZO <input type="checkbox"/> PARTICIPO <input type="checkbox"/> PROMUEVO <input type="checkbox"/> PLANILLO ARBITRO
	<p><input type="checkbox"/> Evaluación del resultado</p>	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



<p>TERCERO</p>	<p>EJECUCIÓN DE UN PLAN SOBRE PREPARACIÓN FÍSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Aplicada al balón mano) • Pasar • Recibir • Conducir • Driblar • Golpear • Lanzar 	<p><input type="checkbox"/> Valores</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> PLANEEO</p> <p>EJECUTO</p> <p>EVALUO</p>
<p>CUARTO</p>	<p>EMENTOS SOBRE LA REGLAMENTACIÓN Y ESTRATEGIAS:</p> <p><i>Aplicados al voleibol</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegos colectivos • Juegos individuales • Organización de mini torneos 	<p>Valores</p> <p>ME ORGANIZO</p> <p>PROMUEVO</p> <p><input type="checkbox"/> DIVULGO</p> <p><input type="checkbox"/> PASO</p> <p><input type="checkbox"/> APLICO</p> <p><input type="checkbox"/> EVALUO</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>internos</p> <p><input type="checkbox"/> Planillaje y arbitraje</p>	
--	--	--



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MEJORAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES POR MEDIO DE
ACTIVIDADES RECREATIVAS Y JUEGOS QUE PROMUEVEN LOS VALORES EN
LOS GRADOS 6° A 11° DEL COLEGIO SAN ANTONIO DE VILLA DEL ROSARIO

CAMILO ANDRÉS CAMARGO MENDOZA

COD 1092362962

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN

FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

VILLA EL ROSARIO

2020- 1



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II

TITULO

MEJORAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES POR MEDIO DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y JUEGOS QUE PROMUEVEN LOS VALORES EN LOS GRADOS 6° A 11° DEL COLEGIO SAN ANTONIO DE VILLA DEL ROSARIO

2.1 INTRODUCCIÓN

La educación física tiende a tener ciertas dificultades en la convivencia al momento de realizar las clases de educación física, por eso se hace muy importante saber manejar estos aspectos para poder desenvolverse bien al momento de realizar la clase, los valores hacen parte de este anteproyecto y toman un protagonismo por ser lo primordial en el desarrollo del mismo, La mejora del clima social se ha relacionado a una disminución de las conductas agresivas y violentas que pueden influir negativamente en la vida del aula y del centro (Trianes et. al, 2006). En un estudio basado en las percepciones de los alumnos sobre las conductas inadecuadas en las clases de educación física (Supaporn et al. 2000). Los alumnos también identificaron las habilidades de organización y como factores preventivos de los problemas de disciplina en las clases. Los alumnos 15 a 17 años señalaron que los profesores estrictos y con clases más estructuras, profesores que establecen las normas y sus



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



consecuencias con claridad, y las divisiones en pequeños grupos de trabajo pueden contribuir a que los alumnos muestren comportamientos adecuados.

La disciplina tradicionalmente ha estado ligada a modelos autoritarios, paradigmas educativos tecnológicos y modelos psicológicos conductistas, que la consideraban como un fin en sí misma cuyo objetivo era mantener el orden y el control dentro del aula. Pero en la actualidad, el concepto de disciplina refleja un proceso encaminado a mejorar la convivencia

entre los diferentes miembros de la comunidad educativa, debe favorecer cambios cognitivos, emocionales y conductuales en la dirección de los objetivos educativos y estimular la capacidad de adopción de perspectivas. (Díaz-Aguado, 2002).

A este respecto, parece oportuno citar a Le Boulch cuando dice “un deporte es educativo cuando transmite el desarrollo de sus aptitudes motrices y psicomotrices, en relación con los aspectos afectivos, cognitivos y sociales de su personalidad” (Le Boulch, 1991). Es decir, se trata no sólo de una educación por conocimientos, sino de una educación en aptitudes que configuren en el ámbito global de la personalidad del niño y que le ayuden a formarse como persona, por encima de las creencias, ideas o ideologías en que, sin ningún género de dudas, se pueden ver inmersos (Seirul-lo, 1995). De ahí que el deporte bien utilizado puede enseñar resistencia, estrategias de juego, habilidades básicas, coordinación, estimular el juego limpio



SGCER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

y el



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



respeto a las normas, un esfuerzo coordinado y la subordinación de los intereses propios a los del grupo, y mal utilizado, el deporte puede estimular la vanidad personal, el deseo codicioso de victoria y el odio a los rivales (Gutiérrez, 1996). Desde la perspectiva educativa, la iniciación en los deportes debe suponer la inmersión del alumno en un proceso que, mediante la propia práctica y aprendizaje deportivo, les haga crecer y desarrollarse en el plano intelectual, en el plano motor y en el plano moral y actitudinal (Velázquez, 2001).

En ese sentido, para que la riqueza de situaciones potencialmente educativas que surgen durante la práctica deportiva pueda contribuir al desarrollo moral de los alumnos, es preciso

que el proceso de enseñanza deportiva se oriente específicamente en tal sentido. Es decir, las múltiples situaciones educativas que ofrece el deporte no surten efecto por sí mismas de manera automática en la formación moral del alumno, sino que es necesario dedicar intencionalmente un tiempo de clase y esfuerzo docente para promover y llevar a cabo momentos de análisis y reflexión crítica sobre las situaciones, actitudes y conductas que surgen durante el juego y sobre el significado y el valor social de las mismas y, a la vez, utilizar el juego como plataforma para evaluar en una verdadera evaluación basado en la acción (Gil Madrona, 2006).

La misión del profesor no es sólo instruir en un cuerpo de conocimientos más o menos científicos, sino coadyuvar para que el educando descubra por sí mismo los valores y las



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



herramientas que les permitan poner en práctica otros nuevos. (...) el profesor debe sugerir, facilitar o contribuir a crear las condiciones que hagan posible que el educando acceda al conocimiento de valores por medio de su experiencia” (Cerrillo, 2003). “El profesor que se propone transmitir valores se convierte en un mediador necesario entre la sociedad y el individuo y no es un mero transmisor de contenidos” (Cerrillo, 2003).

2.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La indisciplina ha sido un factor que para los docentes de educación física es determinante al momento de poder realizar la clase, esto conlleva a formar momentos de impaciencia para los docentes como para los mismos estudiantes que desean realizar lo planeado por el docente, Según Sáenz-López (1997), la dirección de la clase abarca numerosos aspectos, siendo uno de los más relevantes el que hace referencia a la organización y la disciplina, ya que sin esta no se podrán llevar a cabo los objetivos planteados, las clases resultarán desordenadas y el mayor tiempo quedará supeditado a la "lucha" contra los discentes. En este sentido, cuando se habla de control de la clase, se hace referencia a un amplio rango de comportamientos por parte del profesor, siendo el más crítico el control del comportamiento de los alumnos. Según Fernández-Balboa (1991), el mal comportamiento puede



SGCER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



desestabilizar tanto a los alumnos como a los profesores, pudiendo, a su vez, contribuir a la generación de sentimientos de decepción, estrés y burnout (abandono) en los docentes (McCormack, 1997). A estos comportamientos se los denomina "comportamientos disruptivos".

Del mismo modo, Brophy y Rohrkemper (1981) desarrollaron una aproximación centrada en el predictor de conductas indisciplinadas referente a las características personales del profesor, indicando dos elementos del contexto a tener en cuenta para el control de los comportamientos: la intensidad del mal comportamiento y la causa de la aparición del comportamiento disruptivo atribuida por el profesor.

2.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo inciden las actividades recreativas y juegos en las relaciones interpersonales del colegio san Antonio del municipio de villa del rosario?



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.4 JUSTIFICACIÓN

La convivencia ha sido uno de los grandes retos para el colegio san Antonio ya que hay diferentes aspectos que se involucran directamente como lo son el alto índice de estudiantes extranjero, debido a los problemas sociales y políticos que acarrea el vecino país de Venezuela, la mayoría de estudiantes son de estratos bajos y algunos vienen expulsados de otros colegios, esto tiende a generar un ambiente no muy agradable para los docentes y los mismos estudiantes, por ende la realización de actividades en grupo para ir mejorando la convivencia y a su vez genere un alto grado de armonía e integración entre los estudiantes, es importante aclarar que los juegos y las actividades recreativas generan momentos de esparcimiento y a su vez se trabajan diferentes valores importantes para el buen proceso educativo.

En cuanto a los componentes psicológicos del juego, apoyándonos en el artículo de Ortega y Lozano (1998), podemos decir que funciona como desarrollo y aprendizaje en los factores cognoscitivo, motivacional y afectivo-social. Requiere que el niño disponga de una serie de habilidades que van a ser imprescindibles para su desarrollo, es por ello que los juegos forman al niño y contribuyen a que éste desarrolle los factores cognoscitivo, motivacional y afectivo-social, produciéndose esto de manera espontánea en todas las situaciones.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Por
ende

mi anteproyecto va encaminado a todos estos factores negativos que tiene la institución, actividades con el fin de mejorar estas relaciones grupales y el futbol sal como un complemento en la formación y buen desarrollo de la educación física

2.5 OBJETIVO GENERAL

- Proponer actividades recreativas y juegos con el fin de incentivar los valores y mejorar la convivencia en los estudiantes de 6° a 11° del colegio san Antonio

2.5.1 OBJETIVO ESPECIFICO

- Observar las relaciones que tienen los estudiantes en las clases de educación física
- Identificar las falencias que hay en cuanto a los valores de los estudiantes de 6° a 11° del colegio san Antonio
- Indicar las actividades propuestas para el fortalecimiento de los valores en los estudiantes de 6° a 11° del colegio san Antonio



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.6 POBLACIÓN

La institución educativa colegio san Antonio de villa del rosario en la jornada de la mañana cuenta con aproximadamente 500 estudiantes, con un rango de edad aproximadamente entre 10 y 18 años entre los grados de 6° a 11° de los cuales se distribuyen en 2 grados sextos, 2 grados séptimos, 1 grado de octavo, 1 grado de noveno, 2 grados de decimo y 2 grados de once para un total de 10 grados en la jornada de la mañana.

2.7 MARCO TEÓRICO

Para la presente investigación, se ha decidido optar por unos conceptos claves que sirven de marco de referencia, entre ellos podemos encontrar aspectos como comportamientos en el aula de clase, relaciones interpersonales, la disciplina

Una de las preocupaciones que más aquejan a los profesores, son el comportamiento que tiende a tener algunos estudiantes y que en cierta parte afecta la clase ya sea en el salón o en la cancha, siendo este último donde más trabaja el docente de educación física.



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Zaldívar Pérez (2004) plantea que “La Comunicación Interpersonal constituye uno de los pilares fundamentales de la existencia humana; es una dimensión a través de la que reafirmamos nuestra condición de seres humanos. La persona capaz de mantener una comunicación interpersonal adecuada, contribuye al bienestar y calidad de vida de sí misma y de los demás”.

La disciplina tradicionalmente ha estado ligada a modelos autoritarios, paradigmas educativos tecnológicos y modelos psicológicos conductistas, que la consideraban como un fin en si misma cuyo objetivo era mantener el orden y el control dentro del aula. Pero en la actualidad, el concepto de disciplina refleja un proceso encaminado a mejorar la convivencia entre los diferentes miembros de la comunidad educativa, debe favorecer cambios cognitivos, emocionales y conductuales en la dirección de los objetivos educativos y estimular la capacidad de adopción de perspectivas. (Díaz-Aguado, 2002).

Estos comportamientos que según Torrego y Moreno (1999), suponen un boicot permanente al trabajo del profesor y de los demás alumnos y al desarrollo de la actividad en el aula, podrían denominarse “comportamientos disruptivos”.

Sin embargo, a pesar de las investigaciones existentes sobre el comportamiento indisciplinado del alumno, Kulinna, Cothran y Regualos (2003) defienden la existencia de



SGCER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



serios defectos en la mayoría de ellas. En primer lugar, un profesor o adulto observador no puede ser consciente de la totalidad de situaciones que ocurren durante una clase

Entre los más frecuentes, Fernández (2001) cita: violar las normas establecidas dentro del aula (por ejemplo: tirar cosas por la clase, desordenar la clase, falta de orden en la entrada y salida, generar ruidos en clase), alterar el desarrollo de las tareas (por ejemplo: negarse a participar en las actividades, comentarios vejatorios ante la tarea, hacer otras actividades, no traer el material requerido), oponerse a la autoridad del profesor (por ejemplo: hablar cuando habla el profesor, no obedecer las órdenes, amenazar a un profesor.

Según Calvo (2002) los profesores sitúan las causas de estos problemas generalmente en factores extrínsecos a lo escolar y no dependen, para su solución, de su propia capacidad de respuestas: así, el 44% es atribuido a causas personales del alumno (temperamento, problemas de personalidad, conducta antisocial, etc.); el 32% a causas familiares (separación, divorcio, trabajo de ambos cónyuges, permisividad, sobreprotección, incumplimiento de castigos y promesas, etc.); el 10% entiende que las causas se sitúan en la esfera social (publicidad, radio, televisión, ausencia de patrones conductuales adecuados, etc); el 5% en la administración educativa (falta de medidas preventivas, normativa inadecuada para regular



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



los conflictos, etc.); y el 9% restante a causas escolares (aplicación defectuosa de normas, actitud inadecuada del profesorado de ESO, etc.).

En cualquier caso, los profesores demandan soluciones a estos problemas, para los que en muchas ocasiones no cuentan con la necesaria formación, porque estos comportamientos tienen importantes consecuencias negativas (Torrego y Moreno, 1999): implican una enorme pérdida de tiempo, genera incomunicación en las aulas, tiene una relación directa con el incremento del absentismo tanto por parte del alumno como del profesorado, y tiene una influencia negativa y directa sobre el aprendizaje y el rendimiento escolar de todos los alumnos – disruptivos o no-. Por otra parte, también hay autores (Ruchkin, Kuposov, Eisemann y Hägglöf, 2001) que han relacionado estas conductas disruptivas con el futuro comportamiento asocial.

Por otro lado, Train Alan (2003), en “Niños Agresivos” ¿qué hacer?: Una mirada sobre técnicas y acciones practicas ante situaciones concretas.

Permite entenderlos y ayudarlos mediante la descripción de su conducta y personalidad. Presenta un programa completo con actividades que le permitirán comprender a niños y niñas con este problema: preguntas para conocer al pequeño y conocerse a usted mismo,



SGCER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



preparación del entorno como el mobiliario y material tanto para el salón de clases como para el hogar, cómo comunicarse con los niños, recompensas y consecuencias, y alternativas críticas cuando la agresividad es excesiva y se contempla la posibilidad de apartarlo de la escuela o del hogar. (Rodríguez Muretón & Zapata Ruiz, 2016)

2.8. ANTECEDENTES

2.8.1. INTERNACIONALES

Montero y Cesar, en el año 2015, en Carabobo (Venezuela), realizaron un trabajo de investigación el cual titularon juegos cooperativos para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales de niños y niñas de cuarto grado de la U.E colegio parroquial San Rafael, Bejuma estado Carabobo, con el propósito de proponer un plan de estrategias basado en los juegos cooperativos para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales de los niños y niñas de cuarto grado de la U.E colegio parroquial San Rafael, se basó en el enfoque cuantitativo, con un tipo de investigación de proyecto factible, la población estuvo conformada por niños y niñas de cuarto grado del colegio ya mencionado, como instrumento implementaron la observación y el cuestionario cerrado, en los resultados se observó que a



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



todos los niños y niñas encuestados les gusta jugar, divertirse mediante el juego, por lo cual la investigación fue un factor viable para mejorar las relaciones interpersonales entre ellos.

En el año 2018, Araujo, en Huaraz (Perú), realizó un trabajo de investigación el cual tituló juegos cooperativos como estrategia para desarrollar las habilidades sociales de niños y niñas de 4 años de edad en la Institución Educativa Inicial N.º 201 de Rayan, Yauya, con el propósito de determinar de que manera los juegos cooperativos como estrategia influyen en

el desarrollo de las habilidades sociales de niños de 4 años en la Institución Educativa Inicial N.º 201 de Rayan, Yauya, se basó en el enfoque cuantitativo, con un diseño preexperimental, su población estuvo conformada 15 niños y niñas de la Institución ya mencionada, como instrumento implementó la observación, lista de cotejo y prueba de confiabilidad, en los resultados del desarrollo de las habilidades sociales, en la pre prueba el

67% de niños y niñas se ubican en el nivel En Inicio y el 33% se ubican en el nivel En Proceso, mientras que en la evaluación de salida el 7% se ubica en el nivel En proceso; el 60% se ubica en el nivel Logro Alcanzado y el 33% se ubica en el nivel Logro destacado.



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.8.2. NACIONALES

En el año 2018, Álvarez y Córdoba, en Quibdó (Colombia), realizaron un trabajo de investigación el cual titularon el juego como estrategia para mejorar las relaciones interpersonales en los estudiantes del grado 9° de la Institución educativa Adventista de Quibdó “Bolívar Escandón”, con el propósito de restablecer las relaciones interpersonales de los estudiantes del grado noveno de la Institución Educativa Adventista de Quibdó “Bolívar” a través del juego, en pro de una sana convivencia, se basó en el enfoque mixto, con un tipo de investigación de análisis aplicado, su población estuvo conformada por 30 estudiantes del grado 9° de la Institución Educativa ya mencionada, como instrumento implementaron la encuesta y el cuestionario, en los resultados a través de la implementación de juegos se encontró la opinión de los estudiantes en donde, el 13% de los estudiantes de grado noveno considera que se mejoraron todos los vínculos de compañerismo en las clases, el 80% de estudiantes considera que se restablecieron algunos vínculos de compañerismo y el 7% que no se restablecieron esos vínculos de compañerismo.

Najar y Solarte, en Bogotá, en el año 2013, realizaron un trabajo de investigación el cual titularon el aprendizaje cooperativo como medio para promover el valor del respeto en los estudiantes del grado primero del I.E.D Marco Tulio Fernández, J.T Sede B, con el propósito



SGCER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de implementar el aprendizaje cooperativo para promover el valor del respeto en los niños del grado primero del Colegio Marco Tulio Fernández, jornada tarde- sede B , el valor del respeto, se basó en el enfoque mixto, con un tipo de investigación participativa, su población estuvo conformada por niños y niñas del grado primero de la Institución Educativa ya mencionada, como instrumento implementaron la observación y recolección, en los resultados se demostró que los niños tienen un comportamiento muy propio de su edad, según su desarrollo y relación social, dando respuestas favorables después de la aplicación de los talleres, sin embargo algunos porcentajes son susceptibles de mejorarse en atención a las dinámicas de las clases, sus estrategias y propósitos.

2.8.3. LOCALES

Jaime y Prada, en Ocaña, en el año 2016, realizaron un trabajo de investigación el cual titularon estrategias didácticas, lúdico-recreativas para el aprovechamiento y distribución del espacio, que permita la interacción social en el recreo escolar de la escuela normal superior en la jornada de la mañana de Ocaña Norte de Santander, con el propósito de diseñar una cartilla lúdico-recreativa como estrategia metodológica para organizar el recreo de los estudiantes en la jornada de la mañana de la escuela normal superior de Ocaña, se basó en una investigación de tipo descriptivo, su población estuvo conformada por 304 estudiantes de la escuela ya mencionada, como instrumento implementaron la observación y entrevista,



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



en los resultados hubo un cambio positivo en el comportamiento y actitud de los estudiantes durante el descanso, mejorando la convivencia con los compañeros de su curso y de los otros grados y se minimizó los riesgos de accidentes escolares en el patio de descanso.

Mora y Ramírez, en Ocaña, en el año 2019, realizaron un trabajo de investigación el cual titularon la lúdica como estrategia para la construcción ciudadana, con los niños del grado cuarto de la Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda del Municipio de Abrego, Norte de Santander, con el propósito de construir ciudadanía y relaciones interpersonales con

los estudiantes del grado cuarto de la Institución Educativa Colegio Carlos Julio Torrado Peñaranda de Abrego mediante la implementación de estrategias lúdicas y de formación en valores, se basó en el enfoque cualitativo, con una metodología de investigación-acción-participativa, su población estuvo conformada los 33 estudiantes del grado cuarto A, Jornada de la mañana de la Institución Educativa ya mencionada, como instrumento implementaron la observación directa y participativa, encuestas y entrevistas, en los resultados las estrategias pedagógicas y lúdicas, ayudaron a mejorar y fortalecer las relaciones interpersonales, a



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



formar ciudadanía y a fortalecer el dialogo como estrategia para resolver los conflictos, especialmente con actividades de comunicación directa y dialogante, el trabajo en equipo, la participación y la igualdad de derechos entre niños y niñas, también se presentaron mejores resultados en cuanto a comportamientos y actitudes que fortalecen la convivencia y estimulan una mejor disciplina escolar.

CAPITULO III

3.1 CRONOGRAMA

SEMANAS	S. 1	S. 2	S. 3	S. 4	S. 5	S. 6	S. 7	S. 8	S. 9	S. 10	S. 11
VALORES											
RESPONSA. CHARLAS	X										
TOLERAN. CHARLAS		X									
COMUNICA.											
AMISTAD											
RESPETO CHARLAS					X						
CONFIAN.											
DISCIPLIN. CHARLAS							X				



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN
Y DEPORTES
PRÁCTICA INTEGRAL

INSTITUCIÓN: COLEGIO SAN ANTONIO
GRADO: DÉCIMO
TEMA: BALONCESTO
DURACIÓN: 2 H.

FECHAS: 26-02-2020
EDADES: 11-13 años
Nº PARTICIPANTES: 45-50
HORARIO: 6:15-7:45 / 10:0-11:45

COMPETENCIA: El estudiante ejecuta movimientos oculomanciales con el balón

Logro: el estudiante ejecutará ejercicios oculomanciales de manera individual

INDICADOR DE LOGRO: El estudiante ejecuta ejercicios oculomanciales de pase y dribble relacionado con el baloncesto.

PARTE INICIAL

- Primeramente se saluda, se pasa la asistencia y la revisión de uniforme
- Se llama a los estudiantes a la cancha, se explica la temática a trabajar y los directrices.

CALENTAMIENTO: Se forman en fila en la línea final de la cancha primeramente marcharán a la línea central de la cancha se devolverán y luego hasta la línea final, se devolverán marchando cada vez se aumentará la velocidad, luego seguirán marchando lleva a su vez trabajando las extremidades superiores, por último se terminará con SKIPPIN.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



PARTE CENTRAL

• Se formaron 2 grupos de la misma cantidad de estudiantes se dará énfasis en el dribble. Se formarán tres conos los cuales van a estar encajados, que se debe hacer en las hileras al primer estudiante driblarlo y al llegar a los conos deberán zafarlo, se devolverá atrás de la hilera y se pasará el balón, para que luego vaya el compañero que está de primero en la hilera, este sacará el cono y lo pondrá uno al lado del otro, todos pasarán y volverán a encajarlos buscar que se realice en modo competencia pero también trabajando el gesto de driblar.

• Se formaron los 2 mismos grupos en hilera, esta vez driblarán hasta la mitad de la cancha, se devolverán y pasarán el balón al compañero que está de primero, volverá el mismo ejercicio hasta que todos pasan.



PARTE FINAL

- Realizaremos un mini partido
- Llevar los estudiantes al salón
- Estivamiento

OBSERVACIÓN

Observación directa

RECURSOS

- Balones
- conos
- ↳ Baloncesto





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 2

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA (CON CURSOS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES PRÁCTICA INTEGRAL)

INSTITUCIÓN: COLEGIO SAN ANTONIO
GRADO: OCTAVO
TEMA: BALONCESTO
DURACIÓN: 2 HORAS

FECHA: 05-03-2020
EIDADES: 12-14 AÑOS
Nº PARTICIPANTES: 30-35
HORARIO: 6:15 - 7:45 AM

COMPETENCIA: El estudiante desarrolla la coordinación a través de diferentes ejercicios
LOGRO: El estudiante desarrollará la coordinación oculo manual de manera individual
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante desarrolla la coordinación oculo manual por medio del driblin en el baloncesto

PARTE INICIAL

- Se saluda a los estudiantes del salón, luego se pasa asistencia y se entrega el uniforme
- Se llevan a la cancha, luego se dan las directrices a trabajar

CALENTAMIENTO: se forman en fila los estudiantes y al sonido del silbato empezaron a marchar y luego iv aumentando la velocidad, luego realizaron skipping, elevación de piernas, saltos, talones al glúteo, tijeras, desplazamientos laterales.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

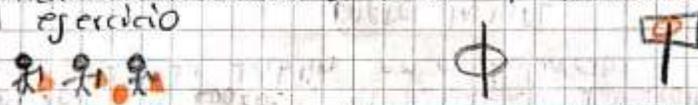


PARTE CENTRAL

- Como actividad inicial se realiza en parejas y se deberán tratar de tocar los tobillos la intención es realizar una competencia pero respetándose el uno al otro.



- Como segunda actividad vamos a trabajar el drible. Se forman en 2 hileras los cuales deberán llevar un cono hasta una determinada zona driblando luego volverán a la hilera devolviendo el balón y el compañero siguiente realizando el ejercicio.



PARTE FINAL

- Se realiza un mini-partido
- Estiramiento grupal (parejas)
- Se devuelven al colegio

Observación	RECURSOS
- observación directa	- Balones de Baloncesto - conos



"Formando líderes a la construcción de un nuevo país en paz"



SEMANA 3

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES
PRÁCTICA INTEGRAL

INSTITUCIÓN: COLEGIO SAN ANTONIO
GRADO: SEPTIMO
TEMA: BALONCESTO
DURACIÓN: 2 HORAS

FECHA: 10/03/2020
EIDADES: 12-14 AÑOS
Nº PARTICIPANTES: 45-50
HORARIO: 6:15/7:45 - 10:15-11:45

COMPETENCIA: El estudiante ejecuta el drible en el baloncesto
LOGRO: El estudiante ejecutara el drible en diferentes ejercicios con balón
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante ejecuta el drible en ejercicios individual y grupal

PARTE INICIAL

- Se Saluda a los estudiantes, revisión de uniformes y se pasa asistencia.
- Se llevo los estudiantes a la cancha y se le don a conocer las direcciones

CALENTAMIENTO: Se realiza unos movimientos como skipping, o tracción de piernas saltos, con ambos pies, uno solo talones al glúteo, distribuyendo los estudiantes por toda la cancha



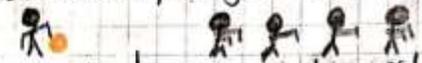

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



PARTE CENTRAL

Se forman 2 grupos dependiendo de los jugadores, hay un jugador con un balón y libera tocar a los compañeros pero a la vez deberá driblar el balón así sucesivamente el que atrape va ser el líder del que atrapa, luego pasan a ser dos con balón o tres...



- Se forman en círculo y el estudiante que se encuentra en el centro deberá gritar el nombre de un compañero y lanzar el balón al aire el compañero lo agarrará y los demás quedarán quietos, el compañero del balón deberá lanzar y decir el nombre de otro compañero.



PARTE FINAL

- Se realiza un mini-partido
- Se realiza el estiramiento
- Se lleva los estudiantes a la cancha

OBSERVACIÓN	RECURSOS
Observación directa	Balones de baloncesto





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.3.1. PLANEACIONES ENVIADAS AL SUPERVISOR DE LA PRACTICA

SEMANA 4

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA (CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES) PRÁCTICA INTEGRAL

INSTITUCIÓN: Colegio SAN ANTONIO
GRADO: SEXTO
TEMAS: FÚTBOL DE SALÓN
DURACIÓN: 2 HORAS

FECHA: 25/03/2020
EDADES: 11-12
Nº PARTICIPANTES: 46-50
HORARIO: 6:15-7:45 / 10:00-11:45

COMPETENCIAS: El estudiante desarrolla conducción de balón
LOGRO: el estudiante desarrollara conducción de balón en ejercicios
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante desarrolla los ejercicios de manera individual.

PARTE INICIAL

- Se saluda a los estudiantes, se pide asistencia y revisión de uniforme
- Se llevan a la cancha y luego se dan las directrices de la clase
- CALENTAMIENTO: se realizan en parejas en medio balón un cono según la directriz de el profesor se realizan skipping, taloneo, elevación de piernas, saltos, sentadillas y al sonido del silbato tratan de agarrar el cono, haciendo el calentamiento dinámico



"Formando líderes en la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



PARTE CENTRAL

- el estudiante realizará la conducción del balón en un zig-zag que hubieran con unos conos, primeramente con el pie dominante y luego con el otro pie

• se formaban en 4 grupos, cada grupo tendrían que realizar una hilera primero solo un estudiante con el balón y debera conducir el balón pasando a el otro compañero, luego se realizara con dos balones y así sucesivamente.

PARTE FINAL

- Se realiza un mini-partido
- Se realiza el estiramiento
- se llaman al colegio

OBSECUACIÓN

- observación directa

RECURSOS

- Balones
- conos





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 5

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
PRÁCTICA INTEGRAL

INSTITUCIÓN: SAN ANTONIO
GRADO: ONCES
TEMA: FÚTBOL DE SALÓN
DURACIÓN: 2 HORAS

FECHA: 03-03-2020
EDADES: 16-18
Nº PARTICIPANTES: 30-35
HORARIO: 6:15-07:45 / 10:00-11:45

COMPETENCIA: el estudiante desarrolla la direccionalidad
LOGRO: El estudiante desarrollará la direccionalidad con el balón
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante desarrolla la direccionalidad de manera individual.

PARTE INICIAL

- Primariamente se saluda a los estudiantes, luego se pasa a reunirlos uniformemente.
- Se llevan los estudiantes a la cancha, luego se les dan las direcciones.

CALENTAMIENTO: se ubican en parejas frente a ellas va a estar ubicado un cono, primariamente deberán realizar un movimiento skipping y deberán hacerlo cuando el profesor diga CONO deberán agacharlo se deberá cubrir abriendo para saber quien es más veloz, podrían también realizar taloneo, elevación de piernas, saltos.



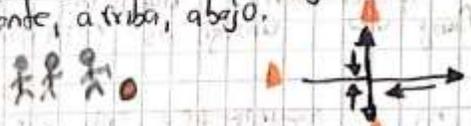
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



PARTE CENTRAL

- Se ubicarán en la cancha en 2 grupos de los cuales deberán realizar un ejercicio con conducción de balón desplazándose lateralmente, arriba, abajo.



- En los dos mismos grupos deberán realizar movimientos arriba e izquierda, adelante o atrás dependiendo de la dirección del profesor para eso deberán estar a tentos.



PARTE FINAL

- Se hará un min-partido
- Se reglamenta el mismo
- Se llama los estudiantes a la cancha

OBSERVACIÓN	RECURSOS
observación directa	• conos • Balones de fútbol de salón





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 6

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA
RECREACIÓN Y DEPORTES
PRÁCTICA INTEGRAL

INSTITUCIÓN: COLEGIO SAN ANTONIO
GRADO: SEXTO
TEMA: FÚTBOL DE SALÓN
DURACIÓN: 2 HORAS

FECHA: 15/04/2020
EDAD: 11-12 AÑOS
Nº PARTICIPANTES: 45-50
HORARIOS: 07:00-08:45 / 10:15-11:45

COMPETENCIA: El estudiante desarrollara su direccionalidad en la conducción de balón
LOGRO: El estudiante desarrollara la conducción de balón en diferentes ejercicios
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante desarrollara la conducción de balón de manera individual

PARTE INICIAL

- se filuta a los estudiantes y se hace la revisión de uniformes
- se pasa asistencia y se lleva los estudiantes a la cancha
- CALENTAMIENTO: se realizan 3 vueltas a la cancha y al sonido del silbato debieron finalizar ciertos ejercicios, Primero SKIPPIN, Talleco, elevación de piernas, Abducción y Aducción de brazos, sonda dolla, saltos.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



PARTE CENTRAL

- Se forman dos grupos los cuales cada primer participante tendrá un balón el profesor tendrá tres banderas con colores amarillo azul y rojo, el amarillo significa adelante, el azul significa y el rojo atrás, cuando el profesor diga cualquiera de estas banderas el estudiante conducirá el balón hasta donde hay un cono y llegará a él punto donde estaba.

- En los mismos dos grupos tienen conducir el balón por unos conos e ir recorriendo una plaza de un campo de fútbol, pasando todos hasta que logren pasar todo el equipo y realizar el descubrimiento de este.

PARTE FINAL

- Se realiza un mini-partido
- Se realiza un ordenamiento
- Se lleva los estudiantes al balón

OBSERVACIÓN	RECURSOS
Observación directa	<ul style="list-style-type: none"> • Balones (rojo) de colores • conos



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 7

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA,
FLEXIBILIDAD Y DEPORTES
PRÁCTICA INTEGRAL

INSTITUCIÓN: SAN ANTONIO
GRADO: SEPTIMOS
TEMAS: FUTBOL DE SALÓN
DURACIÓN: 2 HORAS

FECHA: 21/04/2020
CARRERAS: 45-50
Nº PARTICIPANTES: 12-13
HORARIO: 06:35-07:45 / 08:15-09:15

COMPETENCIA: El estudiante desarrolla la conducción de balón
LUGAR: El estudiante desarrollará la conducción de balón mediante
diferentes ejercicios
INDICADORES DE LOGRO: El estudiante desarrollará la conducción de balón
mediante ejercicios de alto pedico

PARTE INICIAL

- Se Saluda a los estudiantes, se pasa asistencia y revisión de uniforme.
- Se lleva los estudiantes a la cancha y luego van a las directrices de cada clase

CALENTAMIENTO: se organizan en 2 grupos y deberán realizar 2 filas de frente a una distancia de 4-5 metros un participante deberá estar en el centro de esas dos filas y deberá trasladarse lateralmente para tratar de agarrar a sus compañeros mientras ellos corren al otro lado de su ubicación, al pretiple el estudiante del centro se formará agarrándose de las manos.



"Formando líderes en la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co

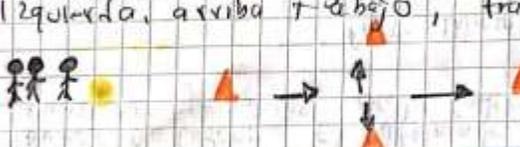


PARTE CENTRAL

- Se formaran en 2 grupos los cuales formaran una hilera con su liderazgo dominante, y luego con la no dominante. Los cuales formaran una hilera por un 2lg-2lg con su liderazgo dominante.



- En los dos mismos grupos deberan conducir el balón, por medio de un ejercicio el cual se debe conducir a la derecha izquierda, arriba y abajo, tratando de no equivocarse.



PARTE FINAL

- Se realiza un mini-partido
- Se realiza un calentamiento
- Se lleva los estudiantes al salón

OBSERVACION

observación directa

PERIPOS

- Conocer
- Relaciones de fútbol de salón





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 8

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREATIVA Y DEPORTES
PRÁCTICA INTEGRAL

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

INSTITUCIÓN: SAN ANTONIO
GRADO: DECIMO
TEMA: FUTBOL DE SALON
DURACION: 2 HORAS

FECHA: 27/04/2020
Nu PARTICIPANTES: 30-35
EDADES: 15-17
HORARIO: 06:15/07:45 - 10:15/11:45

COMPETENCIA: El estudiante desarrolla el saque lateral
LOGRO: El estudiante desarrollara por medio de ejercicios oculomotoriales
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante desarrolla el saque lateral por medio de trabajos grupales

PARTE INICIAL

- Primeramente de saludo, y se pasa a revisar el uniforme
- Posteriormente se pasa asistencia, y luego se da a conocer las directrices de la clase

CALENTAMIENTO: se divide el grupo en 2 mitades, luego se inicia con un trote hasta la mitad, luego se realiza SKIPPING, Troteo, elevacion de piernas, sentadillas, saltos, Abduccion y Aduccion de brazos, se termina con un trote suave.



"Formando líderes en la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



PARTE CENTRAL

- Se divide en 2 grupos, los cuales realizarán una hilera, la cual deberán pasar el balón realizando el gesto de saque lateral en el fútbol de salón, quien lo realice bien tendrá un punto, hasta que logren 3 puntos.

- En los dos mismos grupos se realizan parejas, las cuales deberán realizar pases con el gesto de saque lateral, hasta pasar al otro grupo, la otra pareja deberá bloquear esos pases sin tener contacto físico.

PARTE FINAL

- se realiza un mini-torneo
- se realiza un entrenamiento individual y grupal
- se llevan los resultados al día

Observación	Puntos
Observación directa	Calore





SEMANA 9

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
ACREDITACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES
Y DEPORTES
PRÁCTICA INTEGRAL

INSTITUCIÓN: SAN ANTONIO
GRADO: SEPTIMO
TEMA: Fútbol de Salón
DURACIÓN: 2 HORAS

FECHA: 28/04/2020
Nº PARTICIPANTES: 45-50
EDADES: 12-13
HORARIO: 06:15/07:45-10:15/11:45

COMPETENCIAS: El estudiante desarrollará el dominio de balón
LUGAR: El estudiante desarrollará por medio de diferentes ejercicios
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante desarrollará el dominio de balón por medio de ejercicios individual y grupalmente.

PARTE INICIAL

- Primero se saluda a los estudiantes, se toma asistencia,
- luego se hace la revisión de uniforme, se dan las directrices de la clase.

CALENTAMIENTO: Se levantan en Pargos de Obican frente a frente dejando 1 metro de distancia con un cono en el medio, el cual de hacen agachar, cuando el profesor da la señal, ellos realizarán ejercicios como skipping, taloneo, elevación de flexión, para ir poniendo en parte para los ejercicios.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



PARTE CENTRAL

Se formaran en parejas, los cuales deberán realizar movimientos con el balón para todos llegar hasta el otro extremo, el otro equipo deberá bloquear los pases sin contacto físico.



• En los dos grupos que se dividen de igual número de participantes, deberán realizar un zig-zag con el balón pasarlo; y correr a toda velocidad hasta la línea final, y que el cambiante realice el mismo gesto pero en sentido contrario.



PARTE FINAL

• Se realiza un min-partido
• Se realiza estiramiento
• Se lleva los sustitutos a la cancha

OBSERVACIÓN
observación directa

RECURSOS
• conos
• balones





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 10

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física
RECUPERACIÓN Y DEPORTES
PRÁCTICA INTEGRAL

INSTITUCIÓN: SAN ANTONIO
GRADO: ONCES
TEMA: Juegos de Salón
DURACIÓN: 2 HORAS

FECHA: 08/05/2020
CAPES: 26-18
Nº PARTICIPANTES: 20-25
HORARIO: de 15:45-18:00
11:45

COMPETENCIA: El estudiante ejecutara los diferentes sistemas de juego.
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante ejecutara mediante ejercicios diferentes los sistemas de juego.
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante ejecutara de manera grupal los sistemas de juego en el fútbol de salón.

PARTE INICIAL

Se saluda a los estudiantes y se pasa a asistencia
- luego se revisara uniforme y se lleva los estudiantes al salón

CALENTAMIENTO: Se forman en 2 grupos cada uno forman 2 filas a una distancia de 4 metros frente a frente y 1 estudiante en la mitad de las dos filas a unos 50cm del silbato deberán cambiar las dobles de participes y el estudiante de la mitad se desplazara lateralmente para agarrar a sus compañeros



"Formando líderes en la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



PORTE CENTRAL

- Se formaran en integrantes de a 5 y deberan realizar una formacion en piramide para ir dominando una familiarización con dos sistemas + Juego

- En los mismos grupos se realizara otra formacion para el buen desarrollo del mismo se ubicaran en forma de L y deberan ir realizando pases hacia que en un momento cuando se desee lanzaran el balón a) pivot para que conduzca el balón hacia la otra portería

PORTE FINAL

- se realiza un mini-partido
- se realiza un calentamiento
- se lleva las rotaciones al salón

OBSERVACION	RECURSOS
observación directa	Balones



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 11

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
CREENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA
RECREACIÓN Y DEPORTES
PRÁCTICA INTEGRAL

INSTITUCIÓN: SAN ANTONIO
GRADO: SEXTOS
TEMA: FÚTBOL DE SALÓN
DURACIÓN: 2 HORAS

FECHA: 13/05/2020
EDADES: 11-12
Nº PARTICIPANTES: 45-50
HORARIO: 07:55-08:45 / 10:15-11:05

COMPETENCIA: El estudiante ejecuta la coordinación en diferentes ejercicios
OBJETIVO: El estudiante ejecutara la coordinación de manera individual y grupal
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante ejecuta la coordinación en la conducción de balón

PARTE INICIAL

Se saluda a los estudiantes, se pide asistencia
se hace la revisión de uniformes y se dan las directrices de la clase

CONTENIDOS: Se realizaron 2 grupos en las costuras de la cancha y se realizaron desplazamientos laterales, por cada línea de la cancha.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



PARTE CENTRAL

Se formaron 3 hileras al frente de cada hilera de 3 hileras se debe realizar un ejercicio de coordinación saliendo a una mitad, a la derecha e izquierda y luego conducir el balón hasta la

Los mismos 3 hileras deberán realizar otro ejercicio de coordinación para esta vez deberán saltar por unas líneas y luego conducir el balón por un zig-zag

PARTE FINAL

Se realizará un mini-partido se realizará un entrenamiento se llevarán los estudiantes a el balón

OBSERVACIÓN	RECURSOS
Observación directa	Balones Conos





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 12

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE) PRÁCTICA INTEGRAL

INSTITUCIÓN: SAN ANTONIO
GRADO: NOVENO
TEMA: FÚTBOL DE SALÓN
DURACIÓN: 2 HORAS

FECHA: 14/05/2020
EDADES: 14-15
Nº PARTICIPANTES: 45
HORARIO: 10:15 / 11:45

COMPETENCIAS: El estudiante desarrolla su direccionalidad mediante diferentes gestos
LOGROS: el estudiante desarrollara desplazamientos laterales de manera individual
INDICADOR DE LOGRO: El estudiante desarrolla por medio de gestos la conducción de balón

PARTICIPANTES

PARTICIPANTE

• Primeramente se saluda a los estudiantes, luego se pasa la asistencia

• Posteriormente se revisa el uniforme, se dan las directrices de cada clase

CALENTAMIENTO: se ubican en 2 grupos en cada línea final de la cancha, luego se realizaron diferentes ejercicios como: Skippin, talanca, elevación de pieles, sentadilla, al sonido del silbato se desplazaron corriendo y luego se volvieron caminando.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



PARTE CENTRAL

Se formaron en 2 hileras las cuales deberán desplazarse lateralmente con tocando el balón pero deberán tocar las conas con la mano, luego pasa el siguiente de la hilera.



• En las 2 mismas hileras deberán realizar el mismo ejercicio pero esta vez deberán realizar mas desplazamiento, primeramente arriba, abajo, derecha e izquierda.



PARTE FINAL

Se realiza un mini-partido se realiza un calentamiento se lleva las estudiantes al salón

Observación	Recursos
Observación directa	Balones Conas





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



3.3.2. PLANEACIONES ENVIADAS AL COLEGIO DE MANERA VIRTUAL

El balonmano: Objetivo: conocer el lanzamiento por medio de actividades en el balonmano

LANZAMIENTO: Es el conjunto de movimientos de tren superior e inferior del cuerpo destinados a imprimir fuerzas sobre un determinado objeto, en este caso el balón y que se realiza con el fin de anotar o realizar un pase.

1. **APOYO**: se realiza con la pierna contraria al brazo de tiro apoyada e impulsando

el cuerpo hacia
adelante poniendo
todo el peso del
cuerpo en el balón



ACTIVIDAD 1

NOMBRE: LANZANDO CON ACIERTO

Se ubicarán en la línea final de la cancha, al frente se ubicará un aro si no se tiene se dibuja un círculo en el piso a una distancia de unos 3 metros, el cual el balón deberá caer en ese círculo, se empezará lanzando el balón y cada vez que se va alejando para ir aumentando la distancia



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVO: Desarrollar la coordinación óculo manual

VARIANTE: para esta variante se va a realizar el mismo ejercicio, pero se cambiará la por la mano contraria (no dominante) esto se realizaría para ir mejorando la habilidad y tener más posibilidades de lanzar con más acierto

ACTIVIDAD 2

NOMBRE: LANZANDO AL...

Se ubicará el participante a una distancia de 2 metros donde habrá unos conos o unas botellas de plástico el cual se deberán golpear y cada vez tratar de derribar todos los obstáculos.

OBJETIVO: Fortalecer la coordinación óculo manual

VARIANTE: Se realizar el mismo ejercicio, pero esta vez se cambiará de mano para ir mejorando el lanzamiento con la (mano no dominante)

Desarrollo de la guía leer la guía

1 tener en cuenta los conceptos de lanzamiento

2 realizar las actividades propuestas sobre el lanzamiento en apoyo



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

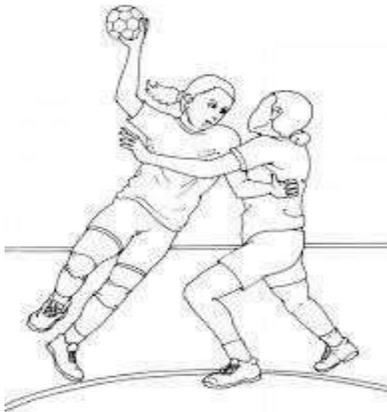


SEMANA 14

El balonmano: Objetivo: Desarrollar las actividades propuestas sobre los lanzamientos

LANZAMIENTO: Es el conjunto de movimientos de tren superior e inferior del cuerpo destinados a imprimir fuerzas sobre un determinado objeto, en este caso el balón y que se realiza con el fin de anotar o realizar un pase.

1. **EN SUSPENSIÓN:** lanzamiento en el aire levantando la rodilla contraria a la mano de tiro. Se realiza un salto vertical y un giro del tronco acompañado del movimiento del brazo.



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 1

NOMBRE: ATRÁPALA Y PROTÉGELA: el participante tendrá que lanzar el balón en suspensión y a su vez deberá tratar de agarrar la pelota, se deberá lanzar el balón cada vez más lejos para a su vez poder agarrar el balón.

OBJETIVO: Desarrollar el lanzamiento en suspensión por medio de actividades en casa

VARIANTE: se realizará rebotando el balón al piso y a su vez este se deberá atrapar, pero también se deberá cambiar de mano al momento de lanzar el balón.

ACTIVIDAD 2

NOMBRE: LANZANDO Y ANOTANDO: en este ejercicio se lanzará el balón en suspensión, el cual deberá lanzar hacia una portería que se podrá realizar con conos o botellas de plástico, la finalidad es ir afianzando y acertando que el balón cruce esa portería con el lanzamiento en suspensión

OBJETIVO: Desarrollar el lanzamiento óculo manual por medio de actividades desde casa



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



VARIANTE: se realizará el mismo ejercicio, pero esta vez en parejas, que el otro participante haga el rol del arquero el cual deberá bloquear el lanzamiento del atacante

Desarrollo de la guía leer la guía

- 1 tener en cuenta los conceptos de lanzamiento
- 2 realizar las actividades propuestas sobre el lanzamiento en apoyo

SEMANA 15

El Balonmano: Objetivo conocer el lanzamiento por medio de actividades en el balonmano

LANZAMIENTO: Es el conjunto de movimientos de tren superior e inferior del cuerpo destinados a imprimir fuerzas sobre un determinado objeto, en este caso el balón y que se realiza con el fin de anotar o realizar un pase.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

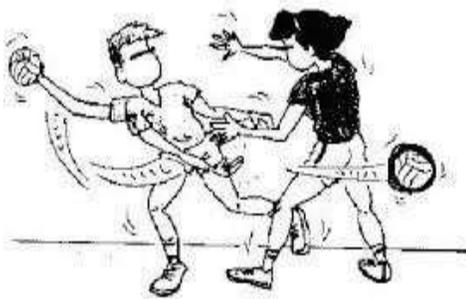
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1. DE CADERA: aquí el jugador en vez de hacer un lanzamiento llamativo por encima, el esconde la pelota y lanza a la altura de la cintura con un movimiento de brazo que parece un látigo, utilizando la rotación de su cadera



ACTIVIDAD 1

NOMBRE: Lanzando con obstáculos

En esta actividad el participante deberá realizar el lanzamiento, pero tendrá como obstáculo una persona o cualquier otro objeto, el objetivo es fortalecer el lanzamiento de cadera.

OBJETIVO: Desarrollar el lanzamiento en balón mano por medio de actividades desde casa



SGCER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



VARIANTE: se realizará la misma actividad, pero esta vez con la otra mano y así fortalecer los dos hemisferios.

ACTIVIDAD 2

NOMBRE: Acertando al círculo

En esta actividad se realizará con una pared, en la cual el participante deberá estar ubicado a una distancia de 3 metros e ir lanzando el balón con el tipo de lanzamiento visto y deberá acertar a unos círculos que deberán dibujar separados para ir acertando a cada uno los cuales tendrán un puntaje de 10 a 30.

OBJETIVO: Desarrollar el lanzamiento en balón mano por medio de actividades desde casa

VARIANTE: se realizará con un amigo o compañero el cual deberán lanzar el balón en modo competencia, y realizándolo de una buena manera

Desarrollo de la guía _____ leer la guía

1 tener en cuenta el tipo de lanzamiento

2 realizar las actividades descritas en la guía



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 16

El balonmano: Objetivo: Desarrollar los lanzamientos por medio de actividades

LANZAMIENTO: Es el conjunto de movimientos de tren superior e inferior del cuerpo destinados a imprimir fuerzas sobre un determinado objeto, en este caso el balón y que se realiza con el fin de anotar o realizar un pase.

LANZAMIENTO DE 7 METROS: Es la sanción máxima que se aplica a un defensor por impedir de manera antirreglamentaria una clara ocasión de gol, no solo esto también si se defiende dentro del área o se le pasa el balón al portero estando este dentro de esta misma. Se ha de tirar desde la línea de 7 metros. El portero podrá situarse en la línea de 4 metros que está en su área con lo que estaría a 3 metros del jugador que se dispone a lanzar. Los jugadores disponen de un total de 3 segundos para lanzar. Otro de los aspectos claves a tener en cuenta es que el jugador no puede levantar el pie que tiene más adelantado puesto que si lo hace el lanzamiento quedaría invalidado.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ACTIVIDAD 1

NOMBRE: Apuntando

En esta actividad se ubicará a una distancia de 7 metros el participante y deberá lanzar hacia una pared con el propósito de no separar un pie del suelo, y tratando de realizar el lanzamiento técnicamente.

OBJETIVO: Desarrollar el lanzamiento de 7 metros mediante actividades desde casa

VARIANTE: Se realizará con otro participante el cual tendrá el rol de arquero.

ACTIVIDAD 2

NOMBRE: lanzando al punto



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En esta actividad se realizará con la finalidad de lanzar hacia un punto o círculo que estará dibujado en la pared en el centro de la misma, es ir afianzando la puntería al momento de lanzar

OBJETIVO: Desarrollar el lanzamiento de 7 metros mediante actividades desde casa

VARIANTE: Se realizar el mismo ejercicio, pero esta vez se cambiará de mano para ir mejorando el lanzamiento con la (mano no dominante)

Desarrollo de la guía _____ leer la guía

1 tener en cuenta los conceptos de lanzamiento

2 realizar las actividades propuestas sobre el lanzamiento en apoyo



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIÓN

El presente anteproyecto deja unas conclusiones en cuanto a el proceso de enseñanza de manera virtual, también en cómo influyen los valores en una clase de educación física y donde se debe emplear estrategias para conseguir que los estudiantes puedan tener un mejor aprendizaje, el trabajar con los estudiantes de manera presencial y virtual hizo que se observara desde dos perspectivas diferentes, por ende la realización de mi anteproyecto donde se enfocara en cómo trabajar la educación física incentivando los valores, ya que estos últimos se están perdiendo en los colegios por muchos factores negativos que afectan las clases, estas actividades realizadas tienen el fin de fortalecer valores como respeto, tolerancia, amistad, empatía entre otros. Por último, el trabajo realizado con la institución me deja una enseñanza muy significativa en mi proceso y el poder seguir trabajando por esta carrera que es muy importante para la formación de los estudiantes



SGCER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFÍA

- CALVO, A. R. (2002): "Interpretación y valoración de los problemas de convivencia en los centros", en Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, n. ° 5.
- <http://www.riuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/123456789/2213/3/7626.pdf>
- http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5666/JUEGO_HABILIDAD_ARAUJO_VEGA_YENNY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- <http://repository.unac.edu.co/bitstream/handle/11254/489/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/7658/NajarCarrenoMonica2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- <http://www.enso.edu.co/biblionline/archivos/1825.pdf>
- <http://www.enso.edu.co/biblionline/archivos/3040.pdf>
- Alan Train (2003) Niños Agresivos ¿Qué hacer?
- Trianes, M. V., Blanca, M, J., de la Morena, L., Infante, L., Raya, S., y Muñoz, a. (2006) un cuestionario para evaluar el clima social del centro escolar. Psicothema 18(2), 272-277.
- VELÁZQUEZ BUENDÍA, R: “Deporte institución escolar y educación “ ,



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



[http://www.efdeportes.com/\(revista digital\), buenos aires-año 7, n° 41 \(octubre de 2001\)](http://www.efdeportes.com/(revista digital), buenos aires-año 7, n° 41 (octubre de 2001))

- Ortega, R., & lozano, R. (1996) espacios de juego y desarrollo de la autonomía y la identidad en la educación infantil. Aula de innovación educativa, (52-53), 13-17.
- Zaldívar Pérez, D. F. (2004). Comunicación y relaciones interpersonales U. H. Facultad de psicología. Ciudad de la habana cuba
- Efectos de un programa combinadi de técnicas de modificación conductual para la disminución de la conducta disruptiva y el aumento de la conducta prosocial en escolares chilenos. (julio 20, 2014). Disponibles en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=s012391552009000100006&script=sci_ar ttext



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co