



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INFORME PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

ANDRES DANILO LEMUS RAMIREZ

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

SEDE VILLA DEL ROSARIO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA,
RECREACIÓN Y DEPORTES**

CUCUTA

2021-2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



INFORME PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE

COLEGIO FRANCISCO JOSE DE CALDAS

ANDRES DANILO LEMUS RAMIREZ

Docente en Formación

Tutor:

YEISON MOGOLLON

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

SEDE VILLA DEL ROSARIO

FACULTAD DE EDUCACIÓN



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

CUCUTA

2021-2

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|--|--|
| CAPÍTULO I | |
| Observación Institucional y Diagnostico..... | |
| Reseña Histórica | |
| Proyecto Educativo Institucional..... | |
| Marco Legal..... | |
| Horizonte Institucional..... | |
| Principios Institucionales..... | |
| Visión..... | |
| Misión..... | |
| Filosofía..... | |
| Horizontes..... | |
| Perfil del Estudiante..... | |
| Organigrama Institucional..... | |
| Cronograma Institucional..... | |
| Símbolos Institucionales..... | |
| Manual de Convivencia..... | |
| Ley del Menor..... | |
| Uniformes..... | |
| Inventario de Infraestructura..... | |
| Salón de Deportes..... | |
| Horario..... | |



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Matriz DOFA.....

CAPITULO II.....

Propuesta pedagógica.....

Objetivo general.....

Objetivos específicos.....

Descripción del problema.....

Formulación del problema.....

Justificación.....

Población.....

Marco teórico.....

Antecedentes.....

Marco Conceptual.....

Bases legales.....

CAPÍTULO III.....

METODOLOGIA VIRTUAL.....

CARTILLA METODOLOGICA.....

CAPITULO IV.....

ACTIVIDADES INTRA-INSTITUCIONALES.....

CAPÍTULO V.....

FORMATO DE EVALUACIÓN DEL SUPERVISOR DE LA UNIVERSIDAD.....

FORMATO DE EVALUACIÓN DEL SUPERVISOR DEL COLEGIO.....

FORMATO DE EVALUACIÓN DEL DOCENTE EN FORMACIÓN.....

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO PREGRADO.....

CONCLUSIONES.....

ANEXOS, Y GUÍAS.....

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.....

BIBLIOGRAFÍA.....



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CAPITULO 1

OBSERVACION INTISTUCIONAL Y DIAFGNOTICO

Nombre: COLEGIO FRANCISCO JOSE DE CALDAS

Dirección: Cl. 19 #13110 #13- a, Cúcuta, Norte de Santander

Departamento: norte de Santander

Municipio: san José de Cúcuta

NIT: 890.506.425-9

Teléfono: 5761334- Email: colfranjoscal@semcucuta.gov.co

Decreto de Funcionamiento:

Decreto de Creación N° 059 de Febrero 08 de 2005

Resolución de Aprobación: Resolución de Funcionamiento No. 2231 del 30 de Agosto de 2018

Carácter: PUBLICO

Sedes que la conforman:

PRINCIPAL SAN PEDRO CLAVER

SANTISIMA TRINIDAD



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



RESEÑA HISTORICA

Por Decreto de la Secretaría de Educación Departamental N° 1065 de 31 de Diciembre de 1959, se creó la

Escuela Urbana N°. 5 FRANCISCO JOSE DE CALDAS, para Varones.

Dentro de sus fundadores y líderes cívicos de la época, sobresalieron: Gustavo Ruiz, Cecilia de Barbosa,

Belisario Jaimes, Nicolás Ortiz, Ana Delia de Salamanca, Daniel Flórez, Paulino Pabón, Rodolfo Torres,

Florencio García, Francisco Mejía, Elías Zárate y Monseñor LUIS PÉREZ HERNANDEZ.

Inicialmente fueron tres aulas para el mismo número de grupos donde se albergaron 150 estudiantes, de a 50

para cada grupo; dos de Primero y uno de Segundo Primaria, que funcionaron en la casa del señor PEDRO

BALLESTEROS, ubicada en la Calle 17, entre Avenidas 13 y 14, del Barrio de La Libertad.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En Sede propia, funcionó a partir del 20 de Enero de 1961, en la Calle 19, con Avenida 14 del Barrio La

Libertad, donde actualmente se encuentra ubicada, siendo donado el terreno por la Comunidad Salesiana, por

intermedio del Cura Párroco RAFAEL RANGEL. En Enero de 1972, le anexan la Escuela Santa Teresita para

Niñas y se constituye en Escuela Urbana Integrada N°5 FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS.

Para 1978, se crea el AULA REMEDIAL, hoy llamada AULA DE APOYO ESPECIALIZADO, iniciando con dos docentes.

Nace el Pre-escolar “PIMPOLLITOS”, el 4 de Febrero de 1985, con dos grupos de 30 estudiantes cada uno. Las

aulas por la Calle 19, con Avenida 14 fueron construidas por el Programa ALIANZA PARA EL PROGRESO; las del

sector de la Avenida 14, con calle 20 (llamado Patio de los Mangos), las construyó el I.C.C.E, dentro de lo



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



antiguo; “posteriormente los padres de familia construyeron el “salón 40 años”, en conmemoración a los años

de labores educativas; las edificaciones nuevas se construyeron siendo Alcaldes el Sacerdote

PAUSELINO

CAMARGO, MANUEL GUILLERMO MORA Y RAMIRO SUAREZ, estando como Rector el Esp. LUIS ENRIQUE

SANABRIA HERNANDEZ.

El 8 de Febrero de 2005, según Decreto N° 059 de la Secretaría de Educación Municipal, se crea como

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS, fusionándosele las Sedes San Pedro Claver y

Santísima Trinidad.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



DIRECTORES Y RECTORES DE LA INSTITUCION

- Enero 20 de 1960 : Sta. CARLINA TARAZONA
- Enero 20 de 1961 : Sta. MACARIA BLANCO
- Enero 20 de 1962 : Sr. GUILLERMO FLÓREZ
- Enero 20 de 1963 : Sra. AMELIA DE ÁLVAREZ
- Enero 20 de 1964 : Sr. LUIS ESPINEL
- Enero 20 de 1966 : Sr. DAVID TARAZONA
- Enero 20 de 1968 : Sr. CARLOS DANIEL JIMÉNEZ
- Junio 20 de 1969 : Esp. GERMAN GONZALEZ ACEVEDO
- Mayo 22 de 1981 : Lic. HUGO AVENDAÑO NÚÑEZ
- Febrero 1 de 1984 : Sr. CARMELO DURAN IBÁÑEZ
- Junio 13 de 1986 : Esp. LUIS ENRIQUE SANABRIA HERNANDEZ
- Febrero 20 de 2006 : Esp. LUIS EDUARDO BASTOS PORRAS
- Enero 17 de 2012 : Esp. LUIS ENRIQUE SANABRIA HERNANDEZ
- Junio 22 de 2012 : Mg. NANCY LEONOR DAZA GONZALEZ



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



SEDE SAN PEDRO CLAVER

En 1979 por iniciativa de vecinos del Barrio Bellavista, liderados por el señor ALBERTO NOSSA PIEDRAHITA, se

inició la construcción de la escuela.

La Secretaría de Educación Departamental, según Decreto N° 2002, de 31 de Marzo del 1980, se creó la

escuela urbana integrada N° 64 SAN PEDRO CLAVER, siendo su primera Directora LAURA BERMÚDEZ y como

profesora Ilva Josefa González Mora, iniciando con 120 estudiantes en dos aulas construidas por la comunidad;

en 1981 asume como Directora encargada Nohemí Colmenares y en 1982 asume como Director el Esp. MILTON

MOGOLLÓN MANTILLA. La primera promoción de Quinto Primaria, se saca en 1985.

Se construyen aulas con aportes del I.C.C.E, dineros recaudados en reinados por la comunidad, aportes del



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



municipio y el departamento; en 1988 se construye el aula de Pre-escolar e inicia labores en 1989 con el

Preescolar “Travesuras”, con los Grados A-B y en 1991 se encierra; la unidad administrativa se construye y

se encierra la escuela en el año de 1990. El polideportivo se construye en 1994, con aportes de la Alcaldía; en

1995 se pavimentan los patios de recreo.

La Secretaría de Educación Departamental, por Resolución N° 01824 de 20 de Noviembre de 2001, convierte la

escuela en Colegio Básico SAN PEDRO CLAVER, iniciando con dos cursos de Grado Sexto y se firma convenio

de Asociación con la Corporación Paz y Futuro.

Según Decreto N° 00368 de 24 de Mayo de 2002, emanado de la Secretaría de Educación Departamental se

fusiona al Instituto Técnico Misael Pastrana Borrero, en Convenio con la corporación Paz y Futuro.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En el 2004 la comunidad interpone un derecho de petición para ser difundido del Instituto Técnico Misael Pastrana Borrero Paz y Futuro.

Por Decreto N° 059 de 8 de Febrero de 2005 es fusionada a la Institución Educativa Colegio Francisco José de

Caldas, siendo Rector el Esp. LUIS ENRIQUE SANABRIA HERNANDEZ. En la actualidad el Coordinador de

ésta Sede es el Esp. MILTON MOGOLLÓN MANTILLA.

SEDE SANTISIMA TRINIDAD

La escuela urbana integrada LA SANTÍSIMA TRINIDAD, fue creada por Decreto N° 106, del 2 de Febrero de 1989,

está ubicada en la Avenida 2 N° 3-48 del Barrio San Mateo Parte Alta. En el año de 1985, la joven ALICIA GÓMEZ



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



PIMIENTO, empleada del hospital Erasmo Meoz, organizó un comité conformado por TERESA PARADA DE

CASTELLANOS y CLAUDIA DURAN, consiguiendo un lote y con aporte del I.C.C.E. construyeron la unidad

sanitaria. Su primer Director fue el Lic. VÍCTOR ARMANDO PINEDA. En el año de 1994, se inician labores con

Grado Cero y se construye el aula para Pre-escolar. Se construye la oficina de Dirección y se firma el Convenio

con el Colegio Pablo Correa León, en el año de 1995. El Proyecto Educativo Institucional, obtuvo calificación

de sobresaliente y fue premiado a nivel nacional, el 14 de Mayo de 1997, siendo premiado con cinco millones

para inversión. Los resultados de las Pruebas Saber, de Grado Quinto de Primaria, estuvieron al nivel de los

mejores colegios de Cúcuta, en el año 2004.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



□ La escuela Santísima Trinidad, es fusionada al Instituto Técnico Misael Pastrana en el 2003 y por Decreto

Nº 059 de 8 de Febrero de 2005 es fusionada a la Institución Educativa Colegio Francisco José de Caldas,

siendo Rector el Esp. LUIS ENRIQUE SANABRIA HERNANDEZ. Finalizando el año lectivo 2005, se inaugura la

cubierta del coliseo deportivo, por parte el señor alcalde del municipio RAMIRO SUAREZ CORZO. En la

actualidad el Coordinador de ésta Sede es el Esp. JORGE HUMBERTO CASTILLO ARIAS.

Síguenos en:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Fundamentada en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes, formando a cada estudiante para que actúe como ciudadano honesto, productivo, consciente de su realidad personal y social y que lidere procesos que le permitan vivir y convivir con buena calidad de vida, contribuyendo al proceso Local, Regional, Nacional y Latinoamericana.

Partiendo de lo dispuesto en la Constitución Política de 1991 y en especial lo ordenado por ella en su Artículo 67, la Educación en Colombia se establece como un derecho Social, Económico y Cultural que debe ser normalizado, aplicado y acatado. De aquí como desde la Directiva Ministerial Numero 016/ 1996 y en la Nueva Ley General de Educación N° 115, Artículos 73 y 87 y en su Decreto Reglamentario 1860/94 Artículo 17, el Proyecto Educativo Institucional PEI, aparece como una herramienta de primera mano, para redefinir el norte que



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



debe tener la educación en una comunidad en particular.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



MARCO LEGAL

Artículo 5. Fundamentación Conceptual. El presente manual se fundamenta en:

La CONSTITUCIÓN POLÍTICA NACIONAL DE 1991. Que establece los derechos fundamentales de los

nacionales colombianos, y de manera especial, en sus Artículos: 1, 2, 16, 18, 19,27, 29, 35, 41, 44, 67,

68 ,95 y 365.

Sentencias de la Corte Constitucional: Sentencia T- 519 de 1992, Sentencia T-439 del 12 de Octubre de

1993, Sentencia T-092 del 3 de Marzo de 1994, T – 386 de 1994, Sentencia T-569 del 7 de Diciembre

de 1994, Sentencia T-316 del 12 de Julio de 1994, Sentencia T- 037 de 1995, Sentencia T – 366 de

1997, Sentencia 481 de 1998, SU – 641 de 1998, SU- 642 de 1998, SU – 648 de 1998, T – 1023 de

2000, T – 435 de 2002, T – 688 de 2005, T – 345 de 2008, ST – 393 de 2009, T – 196 de 2011, C – 634

de 2011, T – 812 de 2011, T – 407 de 2012, C – 491 de 2012, T – 563 de 2013, T- 356 de 2013, T – 565

de 2013, T – 356 de 2013, T -928 de 2014, T – 478 de 2015 y demás sentencias de la Corte Constitucional que al respecto se promulguen.

La Ley General de Educación (Ley 115 de Febrero 8 de 1994), que establece los principios, fundamentos



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



y fines de la Educación Colombiana, en especial, en sus Artículos 5, 6, 7, 73, 87, 91, 92, 93, 96, 97, 742.

La Ley 715 de 2001 que regula el servicio educativo y determina las competencias de las entidades

territoriales de orden Nacional, Departamental y Municipal.

Ley 599 de 2000, por el cual se expide el nuevo Código Penal

La Ley 1098 de 2006, Código de la Infancia y la Adolescencia que establece los deberes, derechos y

procedimientos de los niños, niñas y adolescentes en sus Artículos 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17 al 37,

39, 40, 41, 42, 43, 44, 45 y 177, establece claridad en las conductas punibles que pueden presentarse

y cómo afrontarlas en la I.E.

La ley 1146 de julio 12 2007 mediante la cual se expiden normas para la prevención de la violencia

sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente. Artículo 12.

Obligación de denunciar. El docente está obligado a denunciar ante las autoridades administrativas y

judiciales competentes, toda conducta o indicio de violencia o abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes del que tenga conocimiento

la ley 1437 del 18 de enero de 2011 por la cual se expide el Código de Procedimiento Administrativo y

de lo Contencioso Administrativo, Artículo 10 Deber de aplicación uniforme de las normas y la jurisprudencia



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



□ La ley 1620 del 15 de Marzo del 2013 a través de la cual se reglamenta el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos

y la Prevención y Mitigación de la violencia escolar y el Decreto 1965 del 11 de Septiembre de 2013 que

reglamenta dicha ley.

□ La ley 1618 del 27 de febrero de 2013, establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de

los derechos de las personas con discapacidad mediante la adopción de medidas de inclusión, acción

afirmativa y de ajustes razonables y eliminando toda forma de discriminación por razón de discapacidad,

en concordancia con la Ley 1346 de 2009

□ Ley 1732, 01 septiembre de 2014 a través de la cual se establece la cátedra de la paz en todas las

instituciones educativas del País



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



HORIZONTE INSTITUCIONAL

Artículo 8. Misión. La I.E. Colegio Francisco José de Caldas de la Ciudad de Cúcuta, ofrece un servicio educativo con calidad a niños, jóvenes, adolescentes y adultos, a través de una propuesta pedagógica innovadora cuyos dos pilares fundamentales son el mejoramiento continuo y la responsabilidad social.

Artículo 9. Visión. En el año 2021, seremos reconocidos como una de las cinco mejores Instituciones

Educativas a nivel regional por la formación de estudiantes íntegros y de pensamiento crítico, con transformación social y progreso de todas las personas que la integran.

Artículo 10. Principios Institucionales. En concordancia con el artículo 8 de este Manual, los siguientes

principios se derivan del marco de la filosofía institucional y son producto de la creación de la Comunidad

Educativa; entendida como un colectivo humano integrado por los administrativos, directivos, docentes,

estudiantes, padres de familia y de servicios generales, quienes nos comportamos como personas autónomas,

respetuosas, responsables y solidarias a través de los siguientes principios:

1. Somos una Comunidad Educativa que se forma y educa en la fe cristiana, en el respeto y tolerancia a

otros cultos o creencias religiosas.

2. Somos una comunidad educativa respetuosa de sí misma, del otro, de la diferencia y de la vida, haciendo



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



uso responsable de la libertad.

3. Nos reconocemos como seres responsables, autónomos, críticos, tolerantes, pacíficos, individuales y

diversos, por eso respetamos las diferencias ideológicas, sociales, culturales, de credo, de raza, de género, físicas, económicas, laborales y sexuales.

4. Como miembros de una Comunidad democrática expresamos nuestras ideas en forma libre respetando

la pluriculturalidad y nos apropiamos de los valores cívicos, culturales y patrios, en un entorno libre de

sustancias que atenten contra la salud y la vida.

5. Como miembros de la Comunidad CALDISTA estamos comprometidos con el uso responsable de los

recursos naturales, la conservación y el mejoramiento del ambiente.

6. Como miembros de la Comunidad CALDISTA estamos comprometidos con el uso responsable de los

avances tecnológicos y las redes sociales para comunicarnos asertivamente, desarrollarnos plenamente, alcanzando el bienestar personal y colectivo.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Artículo 8. Misión. La I.E. Colegio Francisco José de Caldas de la Ciudad de Cúcuta, ofrece un servicio educativo con calidad a niños, jóvenes, adolescentes y adultos, a través de una propuesta pedagógica innovadora cuyos dos pilares fundamentales son el mejoramiento continuo y la responsabilidad social.

Artículo 9. Visión. En el año 2021, seremos reconocidos como una de las cinco mejores Instituciones

Educativas a nivel regional por la formación de estudiantes íntegros y de pensamiento crítico, con transformación social y progreso de todas las personas que la integran.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



MISION

La Institución Educativa Colegio Francisco José de Caldas forma niños, niñas y adolescentes autónomos y críticos, con un proyecto de vida fundamentado en valores de respeto, honestidad, autoestima y solidaridad, con visión de prendimiento e inclusión al sector productivo para el mejoramiento familiar y social



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



VISION

En el 2015 la Institución Educativa Colegio Francisco José de Caldas tiene reconocimiento municipal y en la Ciudadela La Libertad porque:

- Forma para la autonomía, la crítica y el afianzamiento de valores y principios institucionales.
- Favorece la vinculación de la comunidad hacia los proyectos institucionales.
- Desarrolla el espíritu emprendedor.
- Fortalece su media técnica a través de convenios interinstitucionales.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Filosofía

La Institución Educativa Francisco José de Caldas promoverá en los estudiantes los valores de la tolerancia, el servicio a los demás, el respeto a sí mismo y a los demás, el respeto a los bienes propios y ajenos, la responsabilidad, la justicia, la comunicación, la participación, la investigación, el análisis



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



HORIZONTES

La Institución Educativa Francisco José de Caldas soporta sus valores institucionales en la vida y obra de nuestro prócer Francisco José de Caldas. Teniendo como valor nuclear el respeto entre los diferentes miembros de la Comunidad Educativa y proyectándolos hacia la familia y la sociedad interiorizará los valores



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



PERFIL DEL ESTUDIANTE

1. Demuestra actitudes y competencias con calidad conforme a los procesos de educación y formación

integral que imparte la Institución Educativa.

2. Comprende la educación como un proceso permanente que dura toda la vida.

3. Actúa de manera libre, autónoma, consciente y responsable.

4. Manifiesta un alto grado de autoestima y valoración por los demás. Es un mediador de conflictos

aportando soluciones adecuadas a los mismos.

5. Tiene la capacidad de trabajar en equipo a través de la cooperación.

6. Se desempeña con eficiencia dentro y fuera del aula.

7. Es una persona con alto sentido social y humano.

8. Se proyecta como un líder proactivo y positivo



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

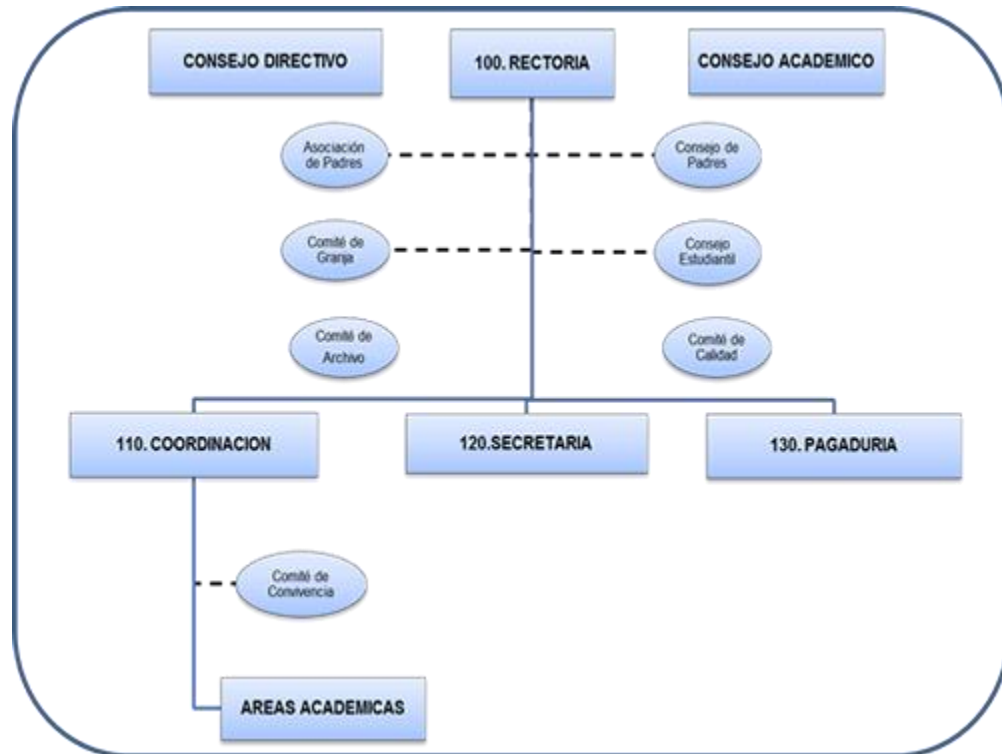
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ORGANIGRAMA INSTITUIONAL



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

| | | | |
|------------|---|---|--------------------------------------|
| 2021-03-29 | 1 | Desarrollo Institucional Semana Santa | Rectoría |
| 2021-03-30 | 1 | Desarrollo Institucional Semana Santa | Rectoría |
| 2021-03-31 | 1 | Desarrollo Institucional Semana Santa | Rectoría |
| 2021-04-06 | 1 | Reunión Equipo Directivo (Mañana) | Rectoría |
| 2021-04-07 | 1 | Reunión coordinadores. 11:00 am | Redtoría |
| 2021-04-07 | 1 | Reunión CAE | Rectoría |
| 2021-04-07 | 1 | Entrega de guías a estudiantes-acudientes (4, 5, 6 y 7) | Rectoría - Administrativos |
| 2021-04-08 | 1 | Entrega de guías a estudiantes-acudientes (4, 5, 6 y 7) | Rectoría - Administrativos |
| 2021-04-08 | 1 | Reunión Equipo de Calidad | Rectoría |
| 2021-04-09 | 1 | Entrega de guías a estudiantes-acudientes (4, 5, 6 y 7) | Rectoría - Administrativos |
| 2021-04-09 | 1 | Entrega Plan de Acción Lapso 4 y Nivelación a Coordinadores | Docentes |
| 2021-04-09 | 1 | Fin Lapso 3 | Coordinación |
| 2021-04-12 | 1 | Inicio Lapso 4 | Coordinadores |
| 2021-04-12 | 1 | Reunión por Gestiones de Trabajo. 10:30 am | Rectoría - Coordinadores |
| 2021-04-12 | 1 | Inicio Recuperaciones Lapsos 1, 2 y 3 en paralelo a la actividad de lapsos | Coordinadores y Docentes |
| 2021-04-15 | 1 | Encuentro Docentes de la ERE | Pbro. César Prato y Comisi - SEM |
| 2021-04-15 | 1 | Consejo Académico. 10:30 am | Restoría - Coord. Alexánder Arias |
| 2021-04-15 | 1 | Reunión Coordinadores | Coordinadores |
| 2021-04-16 | 1 | Reunión comité de Convivencia | Rectoría - Coordinadores |
| 2021-04-22 | 1 | Izada de Bandera. Batalla de Cúcuta, Día de la Mujer y San José, Día del Idioma | Docentes Responsables |
| 2021-04-22 | 1 | Día Mundial de la Tierra | Docentes Grados 2º y 7º |
| 2021-04-23 | 1 | Fin Recuperaciones Lapsos 1, 2 y 3 | Coordinadores - Docentes |
| 2021-04-23 | 1 | Entrega Plan de Acción Lapso 5 a Coordinadores | Docentes |
| 2021-04-23 | 1 | Entrega de Preinformes Académicos | Docentes Titulares |
| 2021-04-23 | 1 | Taller porque me amo sileo dirigido a padres de familia de educación primaria. | Comunicadores creativos. |



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | | | |
|------------|---|---|------------------------------------|
| 2021-04-23 | 1 | Taller porque me amo si leo estrategias de lectura dirigido a padres de familia de educación primaria hora 6:30 pm por Facebook live. | Comunicadores Creativos |
| 2021-04-23 | 1 | Fin Lapso 4 | Coordinadores |
| 2021-04-26 | 1 | Actividades POA 10:30 am | Equipo de comunicadores creativos |
| 2021-04-26 | 1 | Inicio Lapso 5 | Coordinadores |
| 2021-04-26 | 1 | ACTIVIDADES POA | EQUIPO COMUNICADORES CREATIVOS |
| 2021-04-28 | 1 | Inicio Cese de Actividades - Paro Nacional | FECODE |
| 2021-05-14 | 1 | DIA DEL MAESTRO | SEM - RECTORÍA |
| 2021-05-15 | 1 | Eucaristía día del maestro - SEM | Pbro. César Prato y Comisión - SEM |
| 2021-06-03 | 1 | Escuela de Padres: LA FAMILIA, RESPONSABILIDAD LEGAL. 6:30 am | Reny Prasca y Carol Mejía |
| 2021-06-11 | 1 | Izada de Bandera (Día del Maestro, Día del Trabajo y Fundación de la Ciudad de Cúcuta) | Docentes Responsables |
| 2021-06-14 | 1 | Reinicio de Actividades Escolares | Rectoría |
| 2021-06-18 | 1 | Fin Lapso 5 | Coordinadores |
| 2021-06-19 | 1 | Inicio de Vacaciones Estudiantiles y Docentes | SEM |
| 2021-07-06 | 1 | Ingreso de Vacaciones Estudiantiles y Docentes | SEM |
| 2021-07-06 | 1 | Inicio Lapso 6, Actualización y Repaso | Coordinadores |



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



| | | | |
|------------|---|--|-------------------------------------|
| 2021-08-24 | 2 | Reunión Acudientes/estudiantes Recuperaciones 1p - 10º (6:00 am), 1º (6:00 pm). | Orientación Escolar - Coordinadores |
| 2021-08-24 | 2 | Asistencia Padres de Familia/Acudientes de 10º Sede Principal para firmar Acta de Autorización ingreso clases presenciales | Rectoría |
| 2021-08-25 | 2 | Entrega de PAE-PMA Sede Principal. | Rectoría |
| 2021-08-26 | 2 | Reunión Docentes Técnica. 6:30 am. | Coordinador Alexander Aria |
| 2021-08-26 | 2 | Entrega de PAE-PMA Sedes San Pedro Claver y Santísima Trinidad. | Rectoría |
| 2021-08-28 | 2 | 7º día de Recuperación de actividades | Rectoría |
| 2021-08-31 | 2 | Actividades POA | Equipo de Comunicadores Creativos |
| 2021-08-31 | 2 | Reunión con docentes de 705, caso especial estudiante. 6:30 am | Coordinación |
| 2021-08-31 | 2 | Reunión Acudientes/estudiantes Preescolar todas las sedes (9:00 am) | Coordinación - Orientación Escolar |
| 2021-09-03 | 2 | Entrega Planes de Acción Lapso 9 a Coordinación | Coordinación/Docentes |
| 2021-09-03 | 2 | Reunión CAE, 10:30 am | Rectoría |
| 2021-09-04 | 2 | Fin Lapso 8 | Coordinación |
| 2021-09-04 | 2 | Octavo día de Recuperación de actividades | Rectoría |
| 2021-09-06 | 2 | Inicio Lapso 9 | Coordinación |
| 2021-09-07 | 2 | Reunión con Estudiantes que presentan discapacidad Sede Principal Jornada Mañana, 6:00 am | Esp. Marina Roperó |
| 2021-09-08 | 2 | Reunión con Titulares 11º para Expoeducar 11º | Orientación Escolar |
| 2021-09-09 | 2 | Plazo máximo de realización Evaluar para avanzar 3a11 | Coordinación y Docentes |
| 2021-09-10 | 2 | Plazo máximo entrega de trabajos de recuperación a docentes | Docentes/estudiantes |
| 2021-09-10 | 2 | Feria Virtual ExpoEducar 2021 | Orientación Escolar/Coordinación |
| 2021-09-11 | 2 | Día Nacional de la Biodiversidad | Docentes Grados 1º, 2º, 6º 7º |
| 2021-09-11 | 2 | 9º día de Recuperación de actividades | Rectoría |
| 2021-09-14 | 2 | Entrega de PAE-PMA Sede Principal | Rectoría |
| 2021-09-15 | 2 | Entrega de PAE-PMA Sedes San Pedro Claver y Santísima Trinidad | Rectoría |
| 2021-09-17 | 2 | Entrega Planes de Acción Lapso 10 a Coordinación | Coordinación/Docentes |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
 www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



| | | | |
|------------|---|--|------------------------------------|
| 2021-09-18 | 2 | 10º día de Recuperación de actividades | Rectoría |
| 2021-09-18 | 2 | Fin Lapso 9 | Coordinación |
| 2021-09-20 | 2 | Inicio Presencialidad Estudiantil | Rectoría |
| 2021-09-20 | 2 | Inicio Lapso 10 | Coordinación |
| 2021-09-24 | 2 | Fin Proceso de Recuperaciones Primer Periodo | Coordinación - Docentes |
| 2021-09-25 | 2 | 11º día de Recuperación de actividades | Rectoría |
| 2021-09-30 | 2 | Facebook Live: Con quien me ama sí leo. 4:00 pm | Comunicadores Creativos |
| 2021-10-01 | 2 | Entrega Planes de Acción Lapso 11 a Coordinación | Coordinación/Docentes |
| 2021-10-02 | 2 | Fin lapso 10 | Coordinación |
| 2021-10-07 | 2 | Pbro. César Prato y Comisión - SEM | Pbro. César Prato y Comisión - SEM |
| 2021-10-11 | 0 | Inicio Semana Institucional | Rectoría |
| 2021-10-11 | 2 | Reunion Docentes Area Ciencias Naturales | Docente Yohan Bermudez |
| 2021-10-12 | 2 | Día del Arbol | Docentes Grados 3º, 4º, 8º 9º |
| 2021-10-15 | 2 | Fin Semana Institucional | Rectoría |



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



SIMBOLOS INTEITUCIONALES



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



SIMBOLOS INSTITUCIONALES

(Escudo)

La forma triangular es icono de trinidad. Primero Dios uno y trino. De lucho una de las tres sedes tiene como razón social “Santísima Trinidad”. En la parte superior el sol que es fuerte de vida energía, luz; calor. Significa la importancia de la vida; es ella la razón de nuestras luchas, mejorar su calidad para todos y cada uno de los

Calditas es fundamental orientar y construir un proyecto de vida digno es una mega meta institucional a la vez de la ciencia al calor del trabajo en equipo con energía positiva.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Las Montañas: evocan superación escalar hasta llegar a la cumbre, mirar un norte, siempre hacia delante, superando dificultades se llega a la meta. Perseverancia y paciencia hasta llegar a la cumbre y una vez allí lograr ese sentimiento de satisfacción.

Por otra parte el verde nos invita a ser constantes en nuestros compromisos con la naturaleza, en el fondo amarillo un computador.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



computador es icono de ciencia y tecnología, la institución caminará siempre de la mano de la ciencia y buscará las herramientas necesarias para formar hombres y mujeres competentes. En el fondo blanco la efigie del sabio “FRANCISCO JOSE DE CALDAS” es un ejemplo digno de seguir. Se constituye en modelo para niños, jóvenes, docentes como hombre inquieto por la ciencia, la investigación y el amor a su patria. La bandera roja y negra en el escudo nos recuerda nuestra raza y compromiso de trabajar por lograr una identidad regional y un mejoramiento de nuestra localidad y comunidad fronteriza y por la conservación de nuestra cultura. Ciencia, servicio y amor se constituyen en tres valores fundamentales que serán como una impronta para todo individuo de la comunidad Caldista.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BANDERA

En sus tres colores blanco, verde, amarillo hace una alegoría a las tres sedes que conforman la institución.

El Blanco: Paz, honestidad, pureza, transparencia, claridad. Ocupa una buena parte de la extensión de la bandera. Es indispensable crear condiciones favorables, un buen clima para lograr buenos resultados en el proceso educativo de niños y jóvenes: la armonía, buenas relaciones, claridad en la comunicación y procedimientos, la honestidad y la transparencia en los actos son valores que van perneando a todos los integrantes de la familia caldista para lograr ese buen clima que se requiere

Verde: Color de la ecología y la esperanza. Nos invita a comprometernos con ese deber de cuidar la naturaleza, de ser ciudadanos del universo en la construcción de un mundo mejor. La esperanza debe ser siempre motivación que nos anime a lograr metas.



SC-CER96940



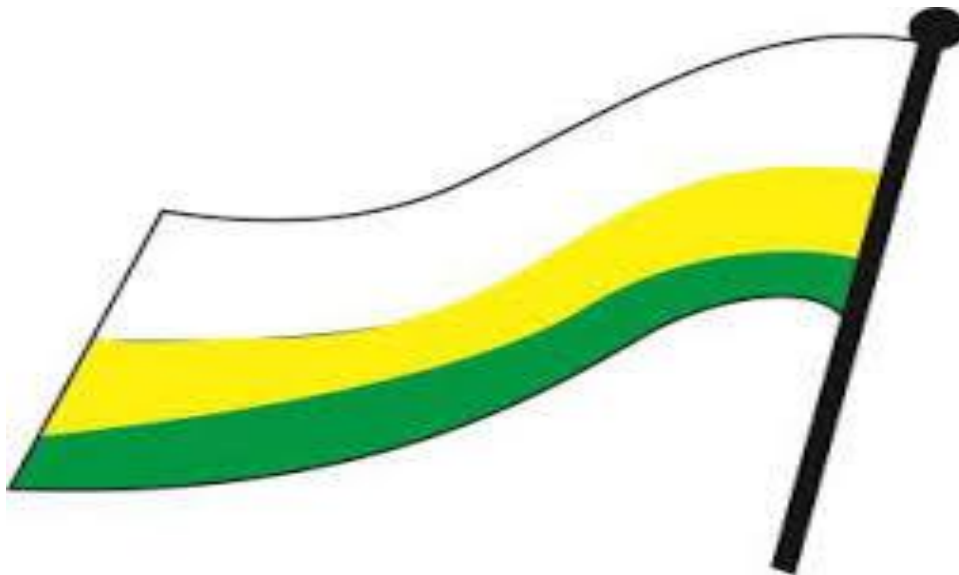
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Amarillo: Vida, luz, sabiduría, riqueza, energía, sol. Amar y preservar la vida se constituye en un principio institucional, como lo es buscar el saber, la luz que orienta en el camino a seguir con buena energía para obtener los mejores resultados. Los valores espirituales se constituyen para el caldista en la mayor riqueza en la conquista de un mundo mejor.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



HIMNO

**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

Adelante un himno cantemos
al colegio con fuerza y amor
un saludo y honor tribulemos
gratitud por su noble misión

La presencia divina bendice
en la diaria tarea de formar
como prenda, señora y garante
nos conforta la Santa Trinidad

CORO

Francisco José de Caldas
enorgullece La Libertad
nos impulsa hacia el trabajo
en busca siempre del bienestar.

Estudiante Caldista es tu reto

Estudiante Caldista es tu reto
a la cumbre escalar, escalar
el espíritu del sabio te anime
a la ciencia, el saber conquistar.

El colegio cual faro radiante
en la cima de nuestra ciudad
alumina los sueños y metas
nos invita la gloria alcanzar

CORO

Seguiremos de grandes ejemplos
El amor y servicio es deber
El apóstol de negros y esclavos
Nos inspira San Pedro Claver

CORO

Autor:
GLORIA TERESA ARENAS DE LUNA
Letra y música



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



MASCOTA

El águila: erupción de dignidad, libertad y fascinación. Ave majestuosa entroncada con el sol, la tormenta, el ímpetu guerrero, el triunfo del espíritu sobre la materialidad inerte.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



MANUAL DE CONVIVENCIA

La Institución Educativa FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS está constituida por tres sedes, siendo ellas: Sede PRINCIPAL, ubicada en la calle 19 No 13-23 del Barrio la Libertad, creada inicialmente según decreto de la

Secretaria de Educación Departamental No 1065 de Diciembre 31 de 1959; la Sede SAN PEDRO CLAVER, ubicada en la calle 28 No 10-45 Bellavista-La Libertad y la Sede SANTÍSIMA TRINIDAD, en la Calle 3 No.2-48 SAN MATEO parte Alta San Mateo.

La comunidad pertenece en su mayoría a los estratos uno y dos, en donde la economía formal e informal es su principal actividad económica. Una comunidad donde el fenómeno de la violencia ha marcado el

comportamiento de muchos de sus integrantes, presentándose problemáticas como violencia intrafamiliar, en donde los niños y los jóvenes se ven incluidos en situaciones agresivas que traen como consecuencia la falta de autoestima, problemas de pandillismo, riesgos sicosociales y falta de un proyecto de vida que motive a

Estudiar y a superarse, otro factor que afecta a la comunidad es la población flotante debido a la ubicación fronteriza.

Para abordar la problemática social que rodea la institución y preparar a niños, niñas y adolescentes para enfrentarse en igualdad de condiciones, como instrumento de medición, prevención y solución de conflictos, la

Comunidad educativa CALDISTA adopta el Manual de Convivencia como la carta fundamental que regula las relaciones entre sus integrantes y se constituye en una estrategia pedagógica para la formación ciudadana, cuyo propósito principal es convertirse en un sistema vinculante para todos



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Artículo 1. Naturaleza. La comunidad educativa del Colegio Francisco José de Caldas entiende el Manual de Convivencia como el Acuerdo Pactado entre todos sus miembros para fortalecer la convivencia escolar a través

de mecanismos de prevención, promoción, atención y seguimiento orientados a mejorar el clima escolar y disminuir las acciones que atenten contra la convivencia, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y

reproductivos de los y las estudiantes dentro y fuera de la Institución, así como también las acciones de bullying o ciberbullying

Artículo 2. Objeto. El presente Manual va dirigido a los niños, niñas, adolescentes, padres de familia, directivos y docentes de la Institución Educativa COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS, en procura de su formación integral y en cumplimiento de nuestros principios filosóficos, como también los establecidos en la Ley General de Educación de 1994, la Ley 1098 de 2006, la Ley 1620 de 2013 y el Decreto Reglamentario 1965 del 11 de Septiembre del 2013

Artículo 3. Definición. El MANUAL DE CONVIVENCIA es un acuerdo colectivo expresado en los compromisos de cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa con el objetivo primordial de crear y favorecer ambientes propicios para el desarrollo de la personalidad y la convivencia armónica. Este manual está elaborado de acuerdo a los lineamientos fundamentales de derechos y deberes que contiene la constitución política, a lo

dispuesto por la ley 115, Artículos 73, 87 y 114 Inciso C; el Decreto 1860, Artículo 17, Ley de infancia y adolescencia, Artículo 7, derechos del niño Artículo 67. Corte constitucional (Sentencia T-092 del 3 de Marzo de 1994, Sentencia T-569 del 7 de Diciembre de 1994, Sentencia T-316 del 12 de Julio de 1994, Sentencia T439 del 12 de Octubre de 1993), la Ley 1620 del 15 de Marzo de 2013, su Decreto reglamentario 1965 del 11 de Septiembre de 2013 y el Decreto 1038 del 25 de mayo de 2015. Y se ha construido en consenso y colectivamente por la comunidad educativa como una estrategia pedagógica para definir, regular y establecer conductas, comportamientos y actitudes responsables autónomas y solidarias dentro de un marco democrático, respetuoso de la dignidad humana. Por las razones expuestas anteriormente debe ser asumido, respetado y catado por convicción.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Artículo 4. Principios Generales. La comunidad CALDISTA, asume los principios de:

1. **DIGNIDAD HUMANA:** Cada miembro de la Comunidad Educativa del Colegio FRANCISCO JOSE DECALDAS, asume este manual con la convicción de que más allá de cualquier norma, prima la dignidad de la persona.
2. **PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA:** Todos los miembros de la Comunidad Educativa participando democráticamente, según su competencia, en la toma de decisiones para la búsqueda del bien común, basada en el respeto por la opinión del otro, el pluralismo y la tolerancia.
3. **LIBERTAD:** Es construir una disciplina fundamentada en la capacidad de decidir y actuar libre y responsablemente teniendo como referencia el presente Manual de Convivencia.
4. **DIALOGO:** Como instrumento de acercamiento y conciliación, para generar pactos y acuerdos de convivencia.
5. **ANÁLISIS CRÍTICO:** El integrante de la Comunidad Educativa desde su conocimiento debe abordar y percibir el entorno que lo rodea y desde esa posición resolverá sus problemas y generará cambios
6. **CUIDADO Y PRESERVACIÓN DEL ENTORNO:** El integrante de la Comunidad practicará los derechos y deberes ambientales, participará activamente en estrategias y campañas Institucionales orientadas a la preservación del entorno, atendiendo lo dispuesto en el Proyecto Ambiental Escolar PRAE “Ahorrando y reciclando todos vamos mejorando”

Artículo 6. Principios de Convivencia. La convivencia es la capacidad de las personas para vivir con otras en un marco de respeto mutuo y solidaridad recíproca, por eso es el principio fundamental de toda la sociedad pues la convivencia se desprende de la esencia del ser humano y sin ella ningún tipo de organización social es posible.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



La convivencia es un aprendizaje: se enseña y se aprende a convivir. Por eso la convivencia es la relación particular que se da en el espacio escolar entre todos los integrantes de la Comunidad Educativa. La Institución Educativa tiene la responsabilidad de concertar, construir y establecer una serie de acuerdos considerados como normas y procedimientos para posibilitar la sana convivencia y las relaciones armoniosas entre todos los miembros de la Comunidad Educativa, para el buen funcionamiento interno de la misma.

Artículo 7. Conceptos establecidos en la Ley 1620 y el Decreto reglamentario 1965 de 2013. Con el objetivo de contribuir en la formación de ciudadanos activos que aporten a la construcción de una sociedad democrática, participativa, se tendrán en cuenta los siguientes conceptos establecidos en la Ley 1620 del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos y la Prevención y Mitigación de la violencia escolar y su decreto reglamentario:

1. ACOSO ESCOLAR (BULLYING). De acuerdo con el Artículo 2 de la Ley 1620 de 2013, es toda conducta

negativa, intencional metódica y sistemática de agresión, intimidación, humillación, ridiculización,

difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de

maltrato psicológico, verbal, físico o por medios electrónicos contra un niño, niña o adolescente por parte de

un estudiante o varios de sus pares con quienes mantiene una relación de poder asimétrica, que se presenta

de forma reiterada o a lo largo de un tiempo determinado. También puede ocurrir por parte de docentes



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



contra estudiantes, o por parte de estudiantes contra docentes, ante la indiferencia o complicidad de su

entorno. El acoso escolar tiene consecuencias sobre la salud, el bienestar emocional y el rendimiento escolar de los estudiantes y sobre el ambiente de aprendizaje y el clima escolar del establecimiento educativo.

2. AGRESIÓN ESCOLAR: Es toda acción realizada por uno o varios integrantes de la comunidad educativa que busca afectar negativamente a otros miembros de La comunidad educativa, de los cuales por lo menos uno es estudiante. La agresión escolar puede ser:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Decreto de Creación N° 059 de febrero 8 del 2005

Resolución de Aprobación N°002231 del 30 de Agosto del 2018

MANUAL DE CONVIVENCIA Página 7 de 66

DOCUMENTO

DE PRUEBA

- AGRESIÓN FÍSICA. Es toda acción que tenga como finalidad causar daño al cuerpo o a la salud de otra persona. Incluye puñetazos, patadas, empujones, cachetadas, mordiscos, rasguños, pellizcos, jalón de pelo, entre otras.
- AGRESIÓN VERBAL. Es toda acción que busque con las palabras degradar, humillar, atemorizar, descalificar a otros. Incluye insultos, apodosos ofensivos, burlas y amenazas.
- AGRESIÓN GESTUAL. Es toda acción que busque con los gestos degradar, humillar, atemorizar o descalificar a otros.
- AGRESIÓN RELACIONAL. Es toda acción que busque afectar negativamente las relaciones que otros tienen. Incluye excluir de grupos, aislar deliberadamente y difundir rumores o secretos buscando afectar

negativamente el estatus o imagen que tiene la persona frente a otros.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



□ AGRESIÓN POR MEDIOS ELECTRÓNICOS. Es toda acción que busque afectar negativamente a otros

a través de medios electrónicos. Incluye la divulgación de fotos o videos íntimos o humillantes en Internet, realizar comentarios insultantes u ofensivos sobre otros a través de redes sociales y enviar correos electrónicos o mensajes de texto insultantes u ofensivos, tanto de manera anónima como cuando se revela la identidad de quien los envía.

3. COMPETENCIAS CIUDADANAS. Es una de las competencias básicas que se define como el conjunto de

conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen

posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en una sociedad democrática.

4. CONFLICTOS. Son situaciones que se caracterizan porque hay una incompatibilidad real o percibida entre

una o varias personas frente a sus intereses.

5. CONFLICTOS MANEJADOS INADECUADAMENTE: Son situaciones en las que los conflictos no son

resueltos de manera constructiva y dan lugar a hechos que afectan la convivencia escolar, como altercados,

enfrentamientos o riñas entre dos o más miembros de la Comunidad Educativa de los cuales por lo menos

uno es estudiante, siempre y cuando no exista una afectación al cuerpo o a la salud de cualquiera de los

involucrados.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



6. CIBERACOSO ESCOLAR (CIBERBULLYING). De acuerdo con el Artículo 2 de la Ley 1620 de 2013, es

toda forma de intimidación con uso deliberado de tecnologías de información (Internet, redes sociales

virtuales, telefonía móvil y video juegos online) para ejercer maltrato psicológico y continuado.

7. EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, SEXUALES Y REPRODUCTIVOS:

Orientada a formar personas capaces de reconocerse como sujetos activos titulares de derechos humanos

sexuales y reproductivos con la cual desarrollarán competencias para relacionarse consigo mismo y con los

demás, con criterios de respeto por sí mismo, por el otro y por el entorno, con el fin de poder alcanzar un

estado de bienestar físico, mental y social que les posibilite tomar decisiones asertivas, informadas y

autónomas para ejercer una sexualidad libre, satisfactoria, responsable y sana en torno a la construcción

de su proyecto de vida y a la transformación de las dinámicas sociales, hacia el establecimiento de

relaciones más justas democráticas y responsables.

8. RESTABLECIMIENTO DE LOS DERECHOS de los niños, niñas y adolescentes: Es el conjunto de actuaciones administrativas y de otra naturaleza, que se desarrollan la restauración de su dignidad e integridad como sujetos de derechos, y de su capacidad para disfrutar efectivamente de los derechos que han sido vulnerados.

9. VIOLENCIA SEXUAL. De acuerdo con lo establecido en el Artículo 2 de la Ley 1146 de 2007, "se entiende por violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre un niño, niña o adolescente, utilizando la fuerza o



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor".

10. **VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS** de los niños, niñas y adolescentes: Es toda situación de daño, lesión o perjuicio que impide el ejercicio pleno de los derechos de los niños, niñas y adolescentes



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



LEY DEL MENOR Ley 1098 de 2006

ARTÍCULO 1o. FINALIDAD. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

ARTÍCULO 2o. OBJETO. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

ARTÍCULO 3o. SUJETOS TITULARES DE DERECHOS. Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

SC-CER96940

Universidad de Pamplona

Pamplona - Norte de Santander - Colombia

Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



www.unipamplona.edu.co

“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

38

ARTÍCULO 4o. ÁMBITO DE APLICACIÓN. El presente código se aplica a todos los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros que se encuentren en el territorio nacional, a los nacionales que se encuentren fuera del país y a aquellos con doble nacionalidad, cuando una de ellas sea la colombiana.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



UNIFORMES DE EDUCACION FISICA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



UNIFORME DE DIARIO



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



SALON DE DEPORTES



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



HORARIO

Institución Educativa Colegio Francisco José de Caldas
Docente CARDENAS SIERRA KARINE ANDREA

| | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 6:30 - 7:20 | A28 1102 ED. FISICA | | A27 1103 ED. FISICA | A05 1004 ED. FISICA | A17 904 ED. FISICA |
| 2 7:20 - 8:10 | A04 1002 ED. FISICA | | A11 1003 ED. FISICA | | |
| 3 8:10 - 9:00 | A29 1101 ED. FISICA | A26 1104 ED. FISICA | A19 906 ED. FISICA | A18 905 ED. FISICA | A03 1001 ED. FISICA |
| LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN 9:00 - 10:00 | LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN | | | | |
| 4 10:00 - 10:50 | | | | | |
| 5 10:50 - 11:40 | | | | | |
| 6 11:40 - 12:30 | | | | | |
| 7 13:30 - 15:00 | | | | | |
| 8 15:00 - 16:30 | | | | | |

Horario generado: 1/10/2021

©SC Horarios



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CAPITULO II

PROPUESTA PEDAGÓGICA

DESARROLLO DE LA HABILIDAD MOTRIZ COORDINATIVA Y DINAMICA GENERAL A LOS ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO DEL COLEGIO FRANCISCO JOSE DE CALDAS DE LA CIUDAD DE CUCUTA.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



OBJETIVOS GENERAL

- Diseñar un plan de actividades físicas que con lleven al desarrollo de las habilidad coordinativa y dinámica general de los estudiantes del grado noveno del Colegio Francisco José de Caldas de la ciudad de Cúcuta.

OBJETIVO ESPECIFICO

- Proponer diferentes tipos de actividades físicas que puedan ser de ayuda para el desarrollo de la habilidad coordinativa y dinámica general de los estudiantes del grado noveno del Colegio Francisco José de Caldas de la ciudad de Cúcuta.
- Fortalecer el trabajo individual y en equipo, la actitud, la comunicación y relaciones sociales.
- Verificar el mejoramiento de las habilidades motrices a través de un test.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



POBLACION: La ubicación de donde se lleva a cabo este proyecto es en el colegio francisco José de caldas de la ciudad de Cúcuta a sede la libertad jornada específicamente del grado noveno (9) de la mañana 21 niñas y 18 niños en su totalidad son 39 alumnos

FORMULACION DEL PROBLEMA

Mediante una nueva forma de vida que llegó a los humanos como fue la pandemia se inició unas de las enfermedades más comunes actuales en mundo como es el sedentarismo y pérdida de la actividad física para poder lograr a realizar de nuevo las rutinas y ejercicios se necesita mejorar y recuperar la coordinación



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



MARCO CONCEPTUAL

CONCEPTO DE COORDINACIÓN MOTRIZ

es el conjunto de capacidades que organizan y regulan de forma precisa todos los procesos parciales de un acto motor en función de un objetivo motor preestablecido. Dicha organización se ha de enfocar como un ajuste entre todas las fuerzas producidas, tanto internas como externas, considerando todos los grados de libertad del aparato motor y los cambios existentes de la situación

- Según autores: GROSSER, M. y cols. (1991: 192): " globalmente se entiende como coordinación motriz la organización de todos los procesos parciales de un acto motor en función de un objetivo motor preestablecido. Dicha organización se ha de enfocar como un ajuste entre todas las fuerzas producidas, tanto internas como externas, considerando todos los grados de libertad del aparato motor y los cambios existentes de la situación."

CONCEPTO DE DINAMICA GENERAL

Según Le Boulch "la Coordinación Dinámica General son aquellos ejercicios que exigen un recíproco ajuste de todas las partes del cuerpo y, en la mayoría de los casos, implican locomoción.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



BASES LEGALES

Constitución Política de Colombia 1991

Artículo 52. Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación a la práctica del deporte y el aprovechamiento de tiempo libre. El estado fomentara estas actividades e inspeccionara las organizaciones deportivas.

Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social: con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formara al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

Ley 181 de Enero 18 de 1995

Por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte.

Artículo 1o. Los objetivos generales de la presente Ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad.

Artículo 2o. El objetivo especial de la presente Ley, es la creación del Sistema Nacional del Deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física.

LEY 934 DE 2004

Por la cual se oficializa la Política de Desarrollo Nacional de la Educación Física se dictan



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



otras disposiciones.

Artículo 1°. En todos los establecimientos educativos, privados y oficiales, conforme a la

Ley 115 de 1994, se incluirá el programa para el desarrollo de la educación física.

Artículo 2°. Todo establecimiento educativo del país deberá incluir en su Proyecto Educativo

Institucional, PEI, además del plan integral del área de la Educación Física, Recreación y

Deporte, las acciones o proyectos pedagógicos complementarios del área. Dichos proyectos

se desarrollarán en todos los niveles educativos con que cuenta la institución y propenderá a

la integración de la comunidad educativa



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CAPITULO III

METOLOGIA VIRTUAL

CARTILLA METOLOGICA

El capítulo III tiene como fin dejar una cartilla metodológica con un contenido completo

Donde se muestran diferentes tipos de ejercicios variados enfocados a mejorar la habilidad

Coordinación en niños y niñas del grado noveno del colegio francisco José caldas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Cartilla de habilidad

motrices coordinativa



**UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



HABILIDAD: Coordinativa

TITULO: CUADROS DE COORDINACION

Grado : 9*

Duración: 20 minutos

Objetivo: mejorar la habilidad coordinativa de los pies

Descripción teórica se dibujaran 3 cuadros en forma vertical de 20cm por cada lado se tocara cada cuadro con un solo pie seguido del otro sucesivamente con los otros demás cuadros

Medios: cinta o tiza

Evaluación: Formativa

Descripción grafica



Habilidad: saltos



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Título: cuerda

Grado: 9°

Duración: 5 minutos

Objetivo mejorar la capacidad coordinativa de manos y pies

Descripción teórica: se ubicara en área despejada realizara mayor número de saltos en 5 minutos

Medios: cuerda o laso

Evolución: formativa

Gráfica:



Habilidad



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Título: balón dominado

Grado: 9°

Duración: 10 minutos

Objetivo a mejorar: coordinación de los miembros inferiores

Descripción teórica: se ubicara en un área grande de espacio con un balón realizara series cambiando de pie

Medios: balón

Evaluación: formativa

Grafica



Habilidad: saltar



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Título: saltando con ritmo

Grado: 9°

Duración: 20 minutos

Objetivo a mejorar coordinación musical y corporal mediante movimientos rítmicos

Descripción teórica: se dibujara 4x4 cuadros de un metro por cada lado se saltara con el ritmo de la música compañero de atrás lo seguirá hasta que terminen el cuadro

Medios: música, cinta

Evaluación formativa:

Gráfica:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Habilidad: transporte

Título: rotación

Grado: 9°

Duración: 10 minutos

Objetivo a mejorar: movimientos coordinativo manos y pies

Descripción teórica: se ubicara de pie tomara el balón y lo pasara por detrás del cuerpo sin dejarlo caer ,luego también por el alrededor de las rodillas

Medios: balón

Evaluación: Formativa

Grafica



BIBLIOGRAFIA



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<https://www.hacerfamilia.com/ocio/juegos-coordinacion-juegos-grupo-psicomotricidad-20170124134453.html>

<https://repository.unilibre.edu.co/handle>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CONCLUSIONES

- Podemos concluir que durante esta etapa de trabajos coordinativo se aumentaron el ritmo de coordinación de algunos niños y niñas del colegio Francisco José de Caldas
- En la habilidad de coordinación dinámica general donde algunos estudiantes tenían dificultad se evidencia una significativa mejoría al momento de su ejecución. Durante este lapso de trabajos
- Se mejoró tipo de reacción cuando ejecutaron ejercicios de miembros inferiores y posteriores lo cual se concentraron para mejorar un ritmo constante en la ejecución del ejercicio
- Se logró una mayoría de interés en este ejercicio de coordinación de dinámica general
- Se realizó una cartilla de ejercicios básicos de coordinación dinámica general para realizar en casa poder mejorar más en estos tipos de actividad física.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”


Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ANEXOS

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS <i>Decreto de Creación N° 059 de febrero 8 del 2005</i> <i>Resolución de Aprobación N°002736 del 23 de noviembre del 2011</i> | GRADO ONCE |
| | | LAPSOS 8,9,10,11 |
| Docente | KARINE ANDREA CARDENAS sede central | AREA: ED. FISICA |
| Docente | ANDRES DANILO LEMUS | PERIODO II |

EL OLIMPISMO Y SUS VALORES EDUCATIVOS

¿Es sólo la competición olímpica lo que interesa a la sociedad y a los gobiernos de los diferentes países? ¿Existe conciencia del valor cultural, social y educativo de los Juegos Olímpicos? ¿De qué forma el Comité Olímpico internacional trata de fomentar los valores educativos?

«El objetivo del Olimpismo es poner siempre el deporte al servicio del desarrollo armónico del ser humano, con el fin de favorecer el establecimiento de una sociedad pacífica y comprometida con el mantenimiento de la dignidad humana»

En el deporte olímpico toda la actividad se concentra en la preparación para los Juegos Olímpicos y su realización con éxito. El criterio más alto de la eficacia de preparación de los deportistas es la medalla de oro. El deporte olímpico es un estímulo muy potente para el desarrollo del deporte popular, la participación de los millones de personas de diferente edad, especialmente niños y jóvenes. Al mismo tiempo, se realiza una selección de los deportistas con talento para el deporte olímpico y profesional que posteriormente logran resultados excepcionales.

Cuando hablamos del Olimpismo nos referimos a una filosofía de vida que contempla a las personas como sujetos integrales y se propone favorecer y alentar la salud física, psíquica y emocional a través del deporte en un sentido amplio. Al asociar el deporte con la cultura y la educación, el Olimpismo estimula un estilo de vida basado en la satisfacción del esfuerzo, el valor de la amistad y el respeto por uno mismo y por los otros y la diversidad cultural, religiosa, de



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



elección y decisión. Durante la Sesión del Comité Olímpico Internacional en el año 2007 se aprobó la oficialización de tres valores fundamentales que sostienen y consolidan la visión Olímpica, que engloba, además, otros valores y conceptos asociados a ellos, los llamados “valores olímpicos”:

AMISTAD: Se vincula con el respeto y los vínculos afectivos. El olimpismo concibe al deporte como una forma de entendimiento y respeto entre las personas, los equipos, los países. El objetivo principal es la construcción de un mundo más pacífico y mejor a través de la cooperación, la solidaridad, el espíritu de equipo, la alegría y el optimismo en el deporte. La amistad como valor del olimpismo alienta también a respetar y establecer vínculos con los otros, más allá de esas diferencias. Los atletas, por ejemplo, expresan este valor al consolidar lazos con sus compañeros de equipo y sus oponentes.

RESPECTO Incluye el respeto por uno mismo y por los demás, entendiendo y promoviendo el respeto por la diversidad y las diferencias, por las reglas del deporte, y por el medioambiente. En relación directa con el deporte, el respeto está íntimamente ligado con el juego limpio, la vida saludable y el esfuerzo de alejarse de todo aquello contrario a los principios éticos. La honestidad, el cumplimiento de reglas, el respeto por los otros y por sus diferencias (de género, de nacionalidad, de religión, de cultura, de modo de vida), representa este principio ético fundamental del Olimpismo.

EXCELENCIA Refiere a la capacidad de tomar decisiones positivas y saludables y al esfuerzo que chicos y chicas hacen para intentar ser y hacer lo mejor que puedan en todo aquello que quieran realizar. Excelencia significa poder dar lo mejor de uno mismo, no únicamente en el deporte, sino en todos los órdenes de la vida. Excelencia no es sólo ganar, sino también participar, avanzar en la dirección de los objetivos personales y colectivos que nos proponemos.

¿QUÉ SON LOS JUEGOS OLÍMPICOS?

Los Juegos Olímpicos (JJ.OO) (o también *Olimpiadas*) son el **mayor evento deportivo internacional del mundo**, en el que compiten atletas representantes de prácticamente todos los países existentes (alrededor de unos 200 en total), a lo largo de varios días de un evento multidisciplinario organizado cada cuatro años. Se trata de uno de los eventos deportivos más televisados y célebres de la contemporaneidad. En cada competición se involucran por separado atletas de cada sexo y se otorgan un primer, segundo y tercer lugar: medallas de oro, plata y bronce.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Este evento deportivo goza de aceptación y reconocimiento mundial como **un ícono de la paz entre las naciones**. Ha sido interrumpido en pocas ocasiones desde el inicio de su tradición moderna a finales del siglo XIX, debido a las grandes Guerras Mundiales del siglo XX. Su origen, sin embargo, data de los tiempos ancestrales de la Grecia Antigua y este año vivimos una edición fuera de lo normal debido al aplazamiento de este evento por la pandemia covid 19.

UNIDOS POR LOS ANILLOS OLÍMPICOS



Link: <https://youtu.be/INYVtmyXenk>

la bandera olímpica:

Las banderas de los países se utilizan para simbolizar el orgullo nacional; la olímpica, representa la unión internacional a través del deporte y los valores olímpicos.

: En la ceremonia de apertura, cuando todos los atletas han entrado, el Estadio Olímpico queda sumido en silencio. A continuación, ocho personas vestidas de blanco entran a través de uno de los extremos del estadio. Entre todos, sostienen una bandera olímpica y la transportan con cuidado a lo largo de la pista hasta detenerse delante de la asta, donde atan la bandera a la driza y comienzan a izarla. Mientras tanto, en un momento de gran emoción, un enorme coro canta el himno olímpico. En cada edición de los Juegos Olímpicos, la bandera olímpica ondea junto a las demás banderas nacionales o locales de la ciudad sede, un símbolo de que la ciudad vive bajo el espíritu olímpico. Durante la ceremonia de clausura, el alcalde o alcaldesa de la ciudad que organizará la próxima edición de los Juegos recibe la bandera olímpica (una diferente para los Juegos de invierno y de verano).

el lema olímpico: Citius, Altius, Fortius Los lemas y los mensajes destacan valores importantes. Sírvese del lema olímpico y de su mensaje como bases para el desarrollo de otros lemas o frases que representen los valores olímpicos.

Citius, Altius, Fortius significa, en latín, «más rápido, más alto, más fuerte». Esta frase condensa el valor olímpico de la lucha por la excelencia e intentar dar lo mejor de uno mismo. Hay algunos deportes olímpicos (gimnasia, saltos de trampolín y el patinaje artístico, por ejemplo) que emplean jueces para decidir quién va a ganar la medalla de oro. Esta especie de panel de jueces tiene en cuenta los movimientos espectaculares, el control del cuerpo, el estilo artístico, la dificultad de movimientos o las combinaciones de estos.

Observo el siguiente video : https://youtu.be/_HITE_hj-2E



SC-CER96940



"Formando líderes para la constru
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 -
www.unipamplona.edu.co





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ACTIVIDAD 1: Desafío olímpico Expresión y comunicación como expresión

Objetivo: aproximarse al contexto histórico que dio origen a los juegos olímpicos.

1. Pierre de Coubertain, el fundador de los juegos olímpicos modernos, diseñó este símbolo en 1913. — ¿cree que es un buen símbolo para los juegos olímpicos? — ¿por qué?
2. los símbolos y los colores tienen diferentes significados en función de la cultura. ¿qué significan en la suya? ¿conoce el significado de determinados colores en otras culturas? ¿puede darnos un ejemplo?
3. consulta, la carta Olímpica y describe los tres propósitos principales:
4. Realizar una breve producción periodística o publicitaria con respecto a los Olímpicos 2020. Esta nota se hará en video, puede ser en forma de informe radial, afiches publicitarios promocionando el evento. En todos ellos deben utilizarse algunos de los datos consultados y las conclusiones a las que arribaron.

ENCENDER EL ESPÍRITU: LA LLAMA OLÍMPICA

Uno de los principales símbolos de los Juegos Olímpicos es la llama. Se trata de una llama olímpica que conmemora a la que se encendió en Olimpia, en Grecia, y viajó a través de un relevo por las sedes de los juegos.



El fuego, las llamas, las antorchas y las velas siempre han tenido un significado especial para los seres humanos y desempeñan un papel fundamental en los ritos y ceremonias, tanto en los Juegos Olímpicos modernos como en los de la Antigüedad.

Actividad en clase

- ¿Por qué cree que las personas que organizan unos Juegos Olímpicos modernos desean utilizar símbolos y ceremonias de los de la Antigüedad?
- ¿Existe algún acontecimiento especial en su comunidad en el que se utilicen llamas o fuegos? Por ejemplo, ¿existe alguna ocasión o ceremonia en la que se usen velas o se haga un fuego?
- ¿Por qué cree que el fuego y la luz son tan importantes en las ceremonias?

Los juramentos olímpicos



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Los juramentos de los atletas, entrenadores y árbitros durante la ceremonia de apertura son un momento importante del protocolo olímpico. Este juramento se puede aprovechar como base para una actividad y explorar los problemas de las trampas en el deporte desde la Antigüedad hasta hoy.

Lectura Las trampas y su castigo en la antigua Olimpia ¿Cómo castigaría a alguien que hiciese trampas en un acontecimiento deportivo en tu comunidad? Los antiguos griegos castigaban a los atletas que hacían trampas de una forma muy curiosa. Los Juegos Olímpicos de la antigua Grecia tenían varias reglas y ritos, al igual que los Juegos Olímpicos de hoy en día. Se consideraba que los Juegos eran sagrados y se celebraban para honrar al dios Zeus. Antes de que empezasen, los atletas (junto con sus padres y hermanos) y los árbitros prometían que respetarían las reglas durante una ceremonia especial que se celebraba ante el templo de Zeus. Sin embargo, a veces había tramposos y, como castigo, el atleta y su ciudad recibían una importante multa. Con el dinero, se construían pequeñas estatuas de Zeus que recibían el nombre de Zanes. Durante cientos de años, los demás atletas pasaban junto a estas estatuas de camino al estadio. Las estatuas eran un recordatorio de las consecuencias de las trampas y algunas de ellas pueden verse aún hoy en día en la antigua Olimpia. Tres mil años después, aún podemos ver los nombres de los tramposos escritos para la posteridad.

ACTIVIDAD 2 LLAMA DE PAZ Y AMISTAD

Objetivo: reconocer símbolos olímpicos y producir mensajes de integración

1. investigar qué es la antorcha y la llama olímpica.
2. cuál es el lugar del fuego en las distintas culturas, qué significa dentro de los Juegos Olímpicos, cómo se realiza la ceremonia, qué es un viaje de relevos o a qué se llama pebetero.
3. Elaboración de una antorcha de fantasía, puede utilizar materiales de reciclaje de manera creativa, Una vez finalizada la obra, seguidamente elaborará un mensaje de amistad y paz que incluirán dentro de la antorcha y la llevarán a socializar en clase.

TEMAS FUNDAMENTALES QUE ATRAVIESAN LOS VALORES DEL DEPORTE Y EL OLIMPISMO





ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



A - Deporte y olimpismo El deporte es considerado un derecho para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, no solamente en términos de los beneficios para su salud física y psíquica, sino además por su lugar en la promoción integral de la salud, la educación, el desarrollo y la paz de las naciones. En concordancia con este concepto, el olimpismo se propone la inclusión y la integración como modo de vida. En este sentido, deporte y olimpismo promueven y alientan la diversidad y garantizan el acceso de los chicos y jóvenes a un derecho fundamental para su desarrollo y para la concreción de un vínculo más pacífico y solidario entre las naciones.

B - Herramientas para la vida La idea de la **excelencia** que propone la mirada educativa y cultural del movimiento olímpico se refiere al desarrollo de herramientas que, tanto dentro como fuera del deporte, alienten la amistad y el respeto como formas esenciales para construir vínculos con los pares y con otros a través del trabajo en equipo y el liderazgo. Para la vida de un deportista es necesario trabajar en el desarrollo de herramientas como el **esfuerzo, el compromiso, el pensamiento positivo, la superación de obstáculos, la responsabilidad** y la mirada hacia el futuro. Desde la escuela es importante también trabajar en el desarrollo de estas herramientas como habilidades concretas para la vida de chicos y jóvenes, más allá de la actividad deportiva.

C - Hábitos de vida saludable Así como los deportistas y los atletas necesitan desarrollar una vida sana y saludable en busca de la excelencia que requiere su actividad, éste es un objetivo que convoca a chicos y jóvenes a reflexionar y a buscar las herramientas necesarias para el desarrollo de una vida saludable. Este concepto se refiere a cuestiones vinculadas a una alimentación sana y equilibrada, pero también a temáticas como el sueño, los controles médicos adecuados, la práctica de ejercicio, la vida al aire libre, y actividades compartidas con pares. Al mismo tiempo, trabajar en pos de hábitos saludables implica también reflexionar acerca de temáticas de gran importancia para chicos, chicas y jóvenes vinculadas con: dietas equilibradas y sanas, enfermedades relacionadas con la alimentación como bulimia y anorexia, prevención de adicciones como el tabaco, el alcohol y las drogas, prevención de enfermedades de transmisión sexual, aspectos vinculados con el propio cuerpo, el cuerpo de los otros, la intimidad y la prevención del abuso o cualquier tipo de violencias.

D - Ciudadanía y responsabilidad social La ciudadanía se refiere al conjunto de derechos que chicos, chicas y jóvenes tienen como miembros plenos de una sociedad y a la responsabilidad de ejercerlos siendo también modelos dentro de sus comunidades. El respeto por los otros, la solidaridad, la colaboración con sus pares, el respeto por el ambiente en el que viven, la mirada crítica y constructiva hacia su propia comunidad y la posibilidad de reclamar aquello que consideran justo son elementos centrales para una ciudadanía responsable y crítica.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Observo los siguientes links:

https://youtu.be/dg3JT_OFXXk_t7j5Klml

<https://youtu.be/0tPvHO6mqbs>

<https://youtu.be/RX->

EL JUEGO LIMPIO

«El juego limpio significa que respeto a mis compañeros de equipo y a mis oponentes. No siempre es fácil». Estudiante de 14 años

«Intento jugar limpio, es decir, respetar las reglas. Pero cuando queremos ganar un partido con todas nuestras fuerzas, a veces tenemos que aplicar tácticas que suponen hacer trampas». Jugador de fútbol de 14 años

«El juego limpio no solo significa respetar las reglas: también describe la actitud que los y las deportistas deben adoptar y el talante con el que deben comportarse». Carta Internacional del Juego Limpio



«En los Juegos Olímpicos, lo más importante no es ganar, sino participar, al igual que, en la vida, lo más importante no es el triunfo, sino la lucha. Lo esencial no es haber conquistado, sino haber luchado bien». Pierre de Coubertin.

ACTIVIDAD 3: HERRAMIENTAS PARA LA VIDA: Excelencia, esfuerzo, compromiso, Amistad.

1. explique con sus propias palabras qué significa para usted el mensaje de Pierre de Coubertin
2. ¿Está de acuerdo con esta afirmación? ¿Por qué?
3. ¿Cuáles son algunas de las trampas que pueden cometer los atletas? ¿Por qué lo hacen? ¿Cómo afectan las trampas a los demás atletas? ¿Y al atleta que las hace?
4. ¿Qué tipo de actos suponen una violación de las reglas en las competiciones olímpicas?
5. ¿Qué ocurre con aquellos que no respetan las reglas?
6. Describa una ceremonia de tu país en la que la gente prometa algo o haga un juramento. ¿Por qué hacemos este tipo de promesas?



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



7. Si hizo trampas durante una competición deportiva, ¿le gustaría que su escuela o su comunidad instalasen una estatua con su nombre delante de su colegio? ¿Por qué? ¿Cómo se sentirían sus padres?
8. Si sus compañeros de clase hiciesen trampas, ¿qué castigo sería el adecuado?

1. CÓMO MANEJAN LA PRESIÓN LOS ATLETAS OLÍMPICOS

2.

“Depositamos en todos nuestros seleccionados, o en los atletas, la visión de los nuevos héroes que van a cumplir las **expectativas** que yo también pude tener. Todos nos sentimos **orgullosos** de ellos cuando logran algún triunfo, pero curiosamente es la misma gente



o una gran cantidad de personas, las que también puede **recriminar** que no lo hayas logrado”, Es un ser humano normal, no está hecho de una aleación especial. Sin embargo, un atleta olímpico es formidable porque está sometido a presiones poco comunes y debe entrenarse bajo condiciones de operatividad diferentes y aprender a vivir con ellas. Necesita blindar su fortaleza mental más allá de la física, si quiere destacar o aspira a subir al pódium.

La cultura influye, claro, porque hay una tradición nacional de saber hacer bien las cosas, de prepararse con disciplina y de contar con todas las herramientas necesarias y científicas.

La cultura influye, claro, porque hay una tradición nacional de saber hacer bien las

La presión constante, donde ganar es la única meta, desgasta mentalmente a los atletas de alto rendimiento

Cómo se esculpe la fortaleza mental

Todo atleta olímpico funciona y se prepara para actuar psicológicamente bajo condiciones de presión y estrés inusuales, esta es una premisa para alguien de ese nivel e inclusive un deportista profesional. los dolores, en muchos casos producto de agotamientos normales; el ambiente socio-competitivo y socio comparativo; y la exigencia muy particular del entrenador, quien está igualmente sometido a reglas de corrección en el entrenamiento, exigencias de perfección que podrían dar origen a condiciones de presión sobre el rendimiento del atleta.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Sumemos a esto los compromisos institucionales como ministerios, federaciones que sitúan al atleta en el pódium -a veces exageradamente y anticipadamente- afectando prematuramente las expectativas de éxito. La exigencia de perfección y la confrontación que se origina con los errores y aciertos del entrtr5 “Cabe destacar, que la mayoría de los atletas nos dicen frecuentemente que están al 100% de su entrenamiento, eso está muy bien en referencia a su preparación, pero resulta que la exigencia en una competencia olímpica puede estar dentro de un requerimiento de rendimiento mayor a lo obtenido en el entrenamiento; aquello que comúnmente llamamos: ‘máximo esfuerzo?’, lo cual requiere una condición psicológica extraordinaria”, comenta el asesor psicológico deportivo.

El abordaje psicológico de un atleta que triunfa es el compromiso de prepararse para mayores retos. En cambio, para quien no tiene éxito podría verse un poco más complicado desde el punto de vista terapéutico y posiblemente sea necesario tocar aspectos más sensibles.

Fortalecer la confianza ante la presión

La confianza que se tenga en sí mismo es determinante en el desempeño deportivo, esta capacidad debe estar desarrollada de tal manera que no solo se tenga confianza, sino que el competidor pueda mantenerla o recuperarla, aunque le esté yendo mal en la prueba o ante lo complicado de una situación adversa, él siempre debe creer en sí mismo.

No hay nada más seguro para incrementar la confianza que los triunfos, y para traerla abajo las derrotas, por eso, el deportista debe trazarse pequeñas metas para tener pequeños triunfos cada día.

ACTIVIDAD: 4 GANAR Y PERDER: La batalla más difícil de los deportistas Olímpicos

En la actividad deportiva, muchas veces se gana y otras muchas, se pierde. En algunos casos nos sentimos importantes y satisfechos; en otros consideramos que nuestro esfuerzo no tuvo sentido. Por eso la alegría y la tristeza, la euforia y la desesperanza también son parte del juego. Estando atentos a ello sabemos que lo fundamental es valorar nuestros propios desafíos y el encuentro con los demás.

PASO 1: podrán iniciar la investigación buscando información sobre 6 deportistas que hayan enfrentado situaciones de crisis mentales y problemas depresivos a causa de su participación en olimpiadas.

Paso 2: Elaborar un tríptico (plegable) exponiendo en cada cara del plegable cada uno de los deportistas y su caso en particular.

Para tener en cuenta:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Cada lapso está relacionado con el desarrollo de una actividad, en común acuerdo con el docente se deben desarrollar de la siguiente manera.

CARTA ACEPTACION DEL RECTOR DEL COLEGIO



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



<https://www.efdeportes.com/efd93/coord.htm>

<https://www.webcolegios.com/colcaldascucuta/>

https://youtu.be/dg3JT_OFXXk

<https://youtu.be/0tPvHO6mgbs>

<https://youtu.be/RX-t7j5KIml>

<https://repository.unilibre.edu.co>



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co