



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO TRANSVERSALIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LAS  
CIENCIAS NATURALES PARA EL GRADO 3-02 DEL COLEGIO CARLOS PÉREZ  
ESCALANTE.**

**ANDRES FELIPE LOPEZ DELGADO**

**Estudiante de Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION**

**FISICA RECREACION Y DEPORTES**

**PROGRAMA DE EDUCACION**

**2021-2**



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



**LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO TRANSVERSALIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LAS  
CIENCIAS NATURALES PARA EL GRADO 3-02 DEL COLEGIO CARLOS PÉREZ  
ESCALANTE.**

**ANDRES FELIPE LOPEZ DELGADO**

**Estudiante de Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes**

**OSCAR QUINTERO**

**Supervisor y Tutor de Practicas**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION**

**FISICA RECREACION Y DEPORTES**

**PROGRAMA DE EDUCACION**

**2021-2**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION .....	6
CAPITULO I.....	7
1.1. Reseña histórica.....	7
1.2. Proyecto educativo institucional.....	8
1.3. Objetivos generales del P.E.I.....	10
1.4. Objetivos específicos del P.E.I.....	10
1.5. Marco legal.....	11
1.6. Horizonte institucional .....	13
1.7. Principios institucionales.....	13
1.8. Visión.....	13
1.9. Misión.....	14
1.10. Filosofía .....	14
1.11. Horizontes .....	15
1.12. Perfil institucional.....	15
1.13. Perfil del estudiante.....	16
1.14. Organigrama institucional.....	16
1.15. Símbolos institucionales .....	17
1.15.1. Bandera .....	17
1.15.2. Escudo .....	18
1.15.3. Himno .....	19
1.16. Manual de convivencia la institución educativa carlos perez escalante .....	20
1.16.1. Derechos y deberes de los estudiantes, los estudiantes tienen derecho a:.....	21
1.16.2. Los estudiantes tienen los siguientes deberes: .....	27
1.17. Ley del menor, ley 1098 de 2006.....	28



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



1.18. Uniformes .....	29
1.19. Matriz DOFA .....	32
1.20. Horario de clase .....	34
CAPITULO II .....	35
2.1 Titulo .....	35
2.2 Objetivo general .....	35
2.3 Objetivos específicos .....	35
2.4 Descripción del problema .....	35
2.5 Justificación .....	37
2.6 Población .....	38
2.7 Muestra .....	38
2.8 Marco teórico .....	39
2.8.1 Antecedentes .....	39
2.8.2 Bases teóricas .....	42
2.9 ley de la educación .....	45
2.9.1 Ley del deporte .....	46
2.9.2 Ley de Infancia-Adolescencia .....	47
CAPITULO III .....	49
3.1 Diseño .....	49
3.2 Ejecución .....	51
3.3 Cartilla pedagógica .....	57
3.4 Evaluación .....	59
CAPITULO IV .....	59
4.1 Actividades extracurriculares .....	59
CAPITULO V .....	61



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



5.1 Carta finalización practica integral .....	61
5.2 Acta sustentación proyecto de grado .....	62
5.3 Formato de evaluación superior .....	63
5.4 Formato de evaluación del supervisor .....	64
5.5 Plan teórico practica integral .....	66
5.6 Nota practica integral.....	67
5.7 Evaluación del docente en formación.....	68
CONCLUSION .....	70
ANEXOS.....	71
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	97



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## INTRODUCCION

La siguiente propuesta tiene como objetivo principal fundamentar la educación física como transversalidad en la enseñanza, tanto en las ciencias naturales a la cual me enfoque, como en diferentes áreas, en las cuales se pueda obtener mayor beneficio a través de la educación física, tanto para el aprendizaje de los estudiantes, como metodología del docente, se encontraran diferentes descripciones de la institución donde se ejecutara y a su vez diferentes herramientas las cuales ayudaran a tener unos excelentes resultados, a través de la transversalidad se puede enriquecer el aprendizaje cognitivo y motriz en los niños, niñas y jóvenes estudiantes, los cuales interactúan de una manera diferente, siendo la educación física una fuente confiable para poder enseñar de manera recreativa, creando ambientes sanos, agradables y sobre todo inculcando los buenos valores.

A través de la transversalidad podemos encontrar muchos beneficios, ya que establece conexiones entre la formación teórica y la práctica, dependiendo también del docente, partiendo de esto se mostrarán guías y planeadores los cuales serán pieza fundamental para la enseñanza de los estudiantes, ya que se enseñará de manera virtual por la pandemia que tiene el planeta hoy en día como lo es el covid-19.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CAPITULO I

### 1.1. Reseña histórica

El Colegio fue creado por la ordenanza Departamental el 30 de noviembre de 1978, empezó a funcionar con carácter mixto el 1 de marzo de 1979, con los cursos 1° y 2° bachillerato modalidad académica. La escuela Santa Isabel de Hungría con el de "Don Rosendo Gutiérrez" nombre que se cambió el mismo año por el de Carlos Pérez Escalante" El Colegio Departamental nocturno inició con los grados primero y segundo bachillerato hoy sexto y séptimo grado, con estudiantes trabajadores, hombre y mujeres, todos mayores de 18 años. El Municipio de San José de Cúcuta, sede a título gratuito un lote ubicado en la esquina de la Calle 13 con Av 2, aledaño al parque con destino exclusivo a la construcción del Colegio Departamental Nocturno Carlos Pérez Escalante. Se crea una jornada adicional diurna, por petición de los padres de familia, inicia con 27 alumnos, un rector y 2 profesoras. Once años después de creado, inicia labores el Colegio Integrado San Luis, funcionando la jornada de la mañana con alumnos cedidos por el Colegio Departamental Carlos Pérez Escalante jornada de la tarde, usando su planta física con quien comparte todas las dependencias. En 1998 el Ministerio de Educación nacional incluye al colegio al programa de nuevas tecnología y bilingüismo, dotando el aula de informática con 16 computadoras y MEN asigna otra partida para construcción y dotación del laboratorio de electrónica. El Ministerio de Educación Nacional selecciona al Colegio Carlos Pérez Escalante entre 60 Instituciones del país y entre tres departamentos, para la incorporación de Nuevas Tecnologías al currículo de matemáticas de Educación Media de Colombia, esto ocurre a partir



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



del 2001, por desarrollar procesos de reflexión y de renovación del currículo. En el 2002 se da inicio al proceso de fusión quedando integrada por las cuatro sedes así: Marco Fidel Suárez, Santa Isabel de Hungría, Nuestra Señora de Chiquinquirá y el Colegio Carlos Pérez Escalante. La Escuela Santa Isabel de Hungría es una de las más antiguas del Barrio San Luis, fue fundada en el año de 1883 Escuela Nuestra Señora de Chiquinquirá Edificada por el I.C.C.E, el 23 de febrero de 1.973. Fundada el 25 de febrero de 1.973 Figurando como Escuela anexa a la Escuela Marco Fidel Suárez. Escuela Marco Fidel Suarez fue creada en el año 1.900 con el nombre “Escuela Pública de Varones”, en 1.934 fue inaugurada como “Escuela Marco Fidel Suárez”, en honor al ex presidente de la República.

## **1.2. Proyecto educativo institucional**

La Globalización y la transformación del mundo actual, especialmente la forma en que la sociedad colombiana se ha comprometido en la construcción del nuevo país, reclama de la educación un aporte eficaz que debe ser asimilado por las instituciones educativas del territorio colombiano. Es en la Institución Educativa CARLOS PÉREZ ESCALANTE donde se impulsa la nueva formación del ser, hacia la EXCELENCIA y con una sólida formación en VALORES. La ley general de educación, señala a la institución la opción de construir el sentido de su quehacer y define algunas pautas fundamentales que marcan el horizonte global de la educación. Estas pautas son expresiones de la constitución política del país. El PEI es el proyecto educativo concertado con la comunidad educativa: estudiantes, docentes, directivos y padres de familia. Los



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



cuales generan mayores posibilidades para garantizar una mejor formación por parte de la institución hacia con los estudiantes. Este proyecto es el derrotero de la institución durante su existencia, aunque es susceptible de ser modificado cuando la comunidad educativa lo requiera. "El Proyecto Educativo Institucional debe responder a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable". (Art.73. Ley115/94). El PEI fue contemplado en la Ley General de Educación de 1994, en su artículo 73. "Con el fin de lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos" (Art.73. Ley115/94). Este proyecto se constituye en la estrategia fundamental para materializar las ideas de la sociedad y del hombre que se requieren en la actualidad. La valoración de la comunidad educativa y el rescate de La vida cotidiana se convierten en sus ejes dinamizadores.

En este sentido el siguiente proyecto asume un rol fundamental en la comunidad educativa del Barrio San Luis, de la Ciudad de San José de Cúcuta y pretende ser un aporte para la sociedad colombiana. En el desarrollo del P.E.I. la comunidad educativa ha mostrado una disposición para el estudio y la reflexión en cada uno de los componentes que conforman el proyecto, mediante una acción comprometida y responsable de todos. Esta propuesta se verá enriquecida con las



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



experiencias propias de todos los que intervienen en esta, en la medida en que la comunidad y la administración vayan sistematizando el proceso de construcción de los ejes protagónicos para la realización de cada uno de los ideales programados.

### 1.3. Objetivos generales del P.E.I.

- Integrar los diferentes estamentos de la institución a través de actividades, basadas en criterios de interés y necesidades institucionales y locales.
- Proporcionar, la formación de hombres que aprecien y defiendan los valores sociales, sean críticos libres y autónomos al asumir un compromiso en la transformación personal y social, hacia una realidad justa y solidaria.
- Establecer convenios con organizaciones que garanticen las capacitaciones de la comunidad educativa, promuevan una cultura ambiental, fortalecimiento en valores, conocimientos, actitudes, y comportamientos sociales, adecuados con las ciencias, el humanismo y la tecnología.

### 1.4. Objetivos específicos del P.E.I.

- Integrar a la familia Educativa Carlos Pérez Escalante a través de la participación activa en el desarrollo del proyecto, buscando una secuencia y coordinación en la formación del educando.
- Buscar apoyo en las instituciones gubernamentales y no gubernamentales para sacar adelante el P.E.I.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Fomentar integralmente en el educando aspectos cognitivos, socio-afectivos y culturales en torno al desarrollo del P.E.I. Abrir en la institución espacios para tratar temas de importancia institucional, resaltando sus intereses en el desarrollo integral del ser humano.

### 1.5. Marco legal

FUNDAMENTADO EN LA  
CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991  
DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS



SC-CER96940



Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



LEY	DESCRIPCIÓN
LEY 115 DEL 8 DE FEBRERO DE 1994	Objeto de la Ley: La educación es un proceso de formación permanente, personal y cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y deberes De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal, No formal e Informal
La LEY 1098 DEL 2006	Busca que los adolescentes que cometan delitos respondan ante procesos judiciales, que respeten todas las garantías propias del debido proceso y del derecho de defensa.
LA LEY 1146	La prevención de la violencia sexual y la atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual
LEY 1620 DE 2013	El objetivo de esta Ley es, por un lado, promover y fortalecer la convivencia escolar, la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de los estudiantes y miembros de la comunidad escolar. Por otro lado, busca crear mecanismos que permitan la promoción, prevención, atención, detección y manejo de las conductas que vayan en contra de la convivencia escolar en las instituciones educativas.
DECRETO 1965 DE SEPTIEMBRE 11 DE 2013	"Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar".
LEY 1761 DE 2015	La presente ley tipifica el feminicidio como un delito de carácter autónomo, para así garantizar la investigación y sanción de los crímenes que constituyan violencia contra las mujeres por motivos de género y discriminación.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 1.6. Horizonte institucional

La institución se compromete a formar con calidad humana hacia la integridad y la excelencia en sus educandos, con un ambiente educativo agradable un talento humano capacitado y comprometido con la implementación del sistema de gestión de calidad que materializa la propuesta pedagógica, el cumplimiento de los requisitos legales, garantizando el mejoramiento continuo.

## 1.7. Principios institucionales

Excelencia, autonomía, identidad, democracia, investigación, flexibilidad, interdisciplinariedad, integralidad, pertenencia, emprendimiento empresarial, respeto, eficacia, imparcialidad, contradicción, debido proceso, presunción o inocencia, celeridad, cosa juzgada, salvamiento de voto, vigencia.

## 1.8. Visión

La institución educativa incluyente consolidada y reconocida por su excelencia académica y técnica, sólida formación en valores de nuestros educandos, para que puedan desempeñarse en el campo laboral y desenvolverse libremente en la exigente sociedad actual en procura de alcanzar una mejor calidad de vida que les asegure un futuro exitoso. “Hacia la excelencia académica con



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



una población incluyente y una sólida formación en valores para la construcción de un mundo mejor”.

### **1.9.Misión**

Formar personas con principios y valores, con capacidad crítica o reflexiva, con sentido ético, que cultiven las sanas costumbres, el respeto propio, al prójimo y a todo cuanto rodea; capaces de tomar decisiones acertadas en las diferentes situaciones que puedan presentársele en la vida; componentes para desempeñarse en el campo laboral, ciudadano y con capacidades para profundizar en la tecnología, ciencia y la cultura. Educar en valores para formar personas integrales, protagonistas de sus aprendizajes; competentes para desempeñarse en el campo laboral y ciudadano, con capacidades para profundizar en la tecnología, la ciencia y la cultura.

### **1.10. Filosofía**

La institución educativa Carlos Pérez Escalante, centra su interés en la persona, valorada como ser digno y potencialidades en proceso de crecimiento que busca su realización personal. Fomenta el desarrollo de valores éticos, morales y cívicos, tales como liderazgo, trabajo, respeto, justicia, responsabilidad y solidaridad, tendientes a lograr sentido de identidad y pertenencia en el ámbito familiar, regional y nacional, que incida y mejore la realidad de sus miembros.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.11. Horizontes

- Establecer actividades de planificación que garanticen la perdurabilidad de los procesos y calidad de la institución, orientándola al cumplimiento de objetivos y metas concertadas institucionalmente.
- Promover la formación integral en los educandos, involucrando herramientas e instrumentos pedagógicos y ambientales educativos de sana convivencia.
- Optimizar los recursos y desarrollar las competencias del personal que permiten mejorar el desempeño.
- Realizar seguimiento y medición que faciliten la mejora continua, la satisfacción y el cumplimiento de los requisitos legales, normativos y del cliente.

### 1.12. Perfil institucional

El estudiante deberá ser un defensor del ambiente, permanentemente estará en caminado en la búsqueda del conocimiento, amante de su cultura, interesado por el progreso de su región, formado disciplinariamente y espiritualmente mostrando sus potencialidades y valores.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 1.13. Perfil del estudiante

El estudiante de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante está en capacidad de: amar, respetar, tolerar, ser receptivo, creativo, solidario, justo, crítico, responsable de sus deberes; innovador y emprendedor en su proceso de aprendizaje con capacidades de liderazgo y transformador de su medio en un ambiente idóneo, que le permita incidir positivamente en su contexto y con gran sentido de pertenencia por su institución, para mejorar sus condiciones de vida y llegar a ser útil a la sociedad.

### 1.14. Organigrama institucional

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**  
**CARLOS PÉREZ ESCALANTE**  
 MUNICIPIO SAN JOSÉ DE CÚCUTA

### ORGANIGRAMA



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 1.15. Símbolos institucionales

### 1.15.1. Bandera



La Bandera de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante está formada por tres colores: Rojo, Blanco y Verde cada uno de los cuales está distribuido en tres franjas horizontales de igual longitud y tamaño.

- ROJO. Simboliza la fuerza, la energía, la sangre y la pujanza de cada uno de los miembros de la comunidad educativa.
- BLANCO. Simboliza la pureza, la honestidad y todos los valores que forman integralmente a los estudiantes hacia un futuro mejor.
- VERDE. Simboliza la esperanza, la prosperidad, la naturaleza y el entorno donde debemos cimentar el cuidado por el medio ambiente.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



En el centro de la bandera está el Escudo de armas de la Institución y a los alrededores la circundan 4 estrellas que representan las 4 sedes que conforman la INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE.

Diseñada por el Especialista CRISTÓBAL MOLINA GARCÍA.

### ***1.15.2. Escudo***



El escudo está dividido en dos cuarteles cruzados por la bandera de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante. En el cuartel superior se muestra un libro donde se señalan las siglas IECPE que significan Institución Educativa Carlos Pérez Escalante. El libro significa la sabiduría y los conocimientos. En el cuartel inferior se encuentra una mano sosteniendo una antorcha encendida, significando al maestro que muestra la luz y el camino hacia el conocimiento y con un fondo áureo que significa nuestra riqueza. El entorno lo circunda el nombre de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante. El libro y la antorcha están divididos de forma oblicua por la



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



bandera del Colegio en forma de cinta destacando sus tres colores rojo, blanco y verde. En la parte superior hay una cinta que dice Excelencia, lo cual da significado a la Visión, la Misión y la Filosofía de la Institución. Debajo de la cinta hay 4 estrellas que simbolizan las cuatro sedes de la Institución. En la parte inferior se encuentra otra cinta que dice Ciencia y Virtud que compagina con la cinta superior y que da importancia al estudio y conocimiento de la ciencia y al trabajo de los valores que enmarca el Colegio en la formación integral de los estudiantes. Las cintas son de color rojo porque el rojo simboliza la fuerza y el empuje para salir siempre adelante. Diseñado por el Especialista RAMIRO ROZO GÓMEZ.

### ***1.15.3. Himno***

Es un reconocimiento al trabajo realizado en las cuatro sedes de la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante y donde se refleja el amor y la dedicación de todos los estamentos que integran la Institución en procura de un mejor ciudadano y ser humano para un futuro mejor. La letra fue escrita por los docentes Ramiro Rozo Gómez y Omar Velandia, quienes dedicaron tiempo y trabajo de la mano de otros docentes para que integrara todo el saber y la sabiduría que imparte el Colegio a través de todos sus maestros y directivos. El CD original se grabó con la voz del profesor Omar Velandia quien resalta sus cualidades para la música.



SC-CER96940



***“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”***

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **HIMNO**

### **CORO**

La ciencia y el arte son la fuerza y el trabajo la superación  
Adelante notables estudiantes aquí está nuestra formación. (BIS)

### **PRIMERA ESTROFA**

El estudio nos libera de odios y temores  
En Carlos Pérez siempre estamos cultivando la verdad  
Los maestros con valor guían con fuerza Pionera  
Todos nuestros ideales La virtud es la fé y el amor

### **CORO**

La ciencia y el arte son la fuerza y el trabajo la superación  
Adelante notables estudiantes aquí está nuestra formación. (BIS)

### **SEGUNDA ESTROFA**

Adelante vamos unidos con talento precursor  
legando poder y altivez que es la herencia, del creador  
El hombre nace al trabajo esperando una patria mejor  
Y es en esta institución donde servimos con el corazón

### **CORO**

La ciencia y el arte son la fuerza y el trabajo la superación  
Adelante notables estudiantes aquí está nuestra formación. (BIS)

### **1.16. Manual de convivencia la institución educativa carlos pérez escalante**

Presenta a la comunidad escolar el Manual de Convivencia, cimentado en un Marco Legal, con normas vigentes que fundamentan los Derechos, Deberes, estímulos, organización y funciones de cada uno de los estamentos que interactúan en la Institución. El Horizonte Institucional evidencia la misión, visión, filosofía, principios, perfiles y funciones que nos identifica. El Reglamento o Manual de Convivencia Institucional tienen un enfoque humanista y democrático, sujeto a constante renovación de acuerdo a las circunstancias de orden legal y casuístico, que busca superar los errores y fortalecer los valores que son la base de la Convivencia Institucional. “La



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



convivencia escolar se puede entender como la acción de vivir en compañía de otras personas en el contexto escolar y de manera pacífica y armónica. Se refiere al conjunto de relaciones que ocurre entre las personas que hacen parte de la comunidad educativa, el cual debe enfocarse en el logro de los objetivos educativos y su desarrollo integral” (Guía pedagógica para la convivencia escolar) “El manual de convivencia es una parte fundamental del proyecto educativo Institucional (PEI) en el cual se definen los derechos y obligaciones de todas las personas de la comunidad educativa en aras de convivir de manera pacífico y armónica”.

**1.16.1. Derechos y deberes de los estudiantes, los estudiantes tienen derecho a:**

1. Conocer los procedimientos administrativos para los actos de inscripción, pre matrícula, matrícula, evaluación y promoción.
2. Ser miembro activo y constructivo de la comunidad de la Institución Educativa CARLOS PÉREZ ESCALANTE
3. Conocer el proyecto Educativo Institucional P.E.I
4. Conocer y recibir el manual de convivencia y el manual de evaluación y promoción.
5. Permanecer una vez ingresado al plantel por primera vez, participar en todas las actividades y ser admitido en los grados siguientes que ofrezca la institución Educativa, siempre y cuando su



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



desempeño académico y comportamental haya estado dentro de los límites de su buen rendimiento, la responsabilidad, el respeto y la tolerancia.

6. Recibir una educación y una formación que le permita estructurarse como una personalidad integral.

7. Recibir asistencia psicológica por el personal especializado y/o asesoría psiquiátrica en convenio con otras entidades.

8. Recibir buen trato por parte de los directivos, docentes y personal administrativo.

9. Participar activamente en todas las actividades académicas, lúdicas, deportivas, religiosas, culturales, etc.

10. Ser oído y respetado cuando emita juicios coherentes y ajustados dentro de los contextos sociales, políticos, culturales, deportivos, religiosos siguiendo el conducto regular, antes de ser sancionado.

11. Tener asesoría y protección de la comunidad educativa en aquellos casos en que se atente contra su bienestar como, explotación económica del menor, maltrato físico, abuso y acoso sexual, distribución de sustancias psicotrópicas, discriminación en razón de edad, sexo, raza, religión y política.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



12. Ser atendido oportunamente en todas y cada una de las dependencias de la institución.
13. Ser orientado de manera eficiente por lo docentes en desarrollo de las áreas, de tal manera que avance adquisición de nuevos niveles de aprendizaje.
14. Conocer oportunamente la forma de evaluación, los avances y las dificultades durante el proceso, los resultados de las valoraciones antes del cierre de notas de cada período.
15. Debe ser evaluado de acuerdo a los criterios establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, en la Ley General de Educación, al Decreto 1920 del 16 de abril de 2002, a las normas vigentes y propias de la institución Educativa.
16. Exigir de manera completa y cumplida las clases de los docentes asignados a la Institución Educativa, a no ser que estén ausentes por un permiso, razón justificada.
17. Recibir orientaciones oportunas para dar solución a determinadas actitudes que afectan su comportamiento.
18. Ser evaluado integralmente bajo condiciones de equidad y justicia, en todas los aspectos académicos, personales y sociales.
19. Ser respetado en su credo o etnia.
20. Ser respetado en su intimidad personal y familiar y a su buen nombre
21. Ser respetada en sus bienes y pertenencias.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



22. Tener acceso a las diferentes dependencias y servicios de la Institución conociendo su respectivo reglamento.
23. Participar en todas las actividades programadas por la Institución.
24. Ser respetado en su individualidad sin que interfiera la parte académica con el comportamiento escolar.
25. Al libre desarrollo de su personalidad e intimidad siempre y cuando no afecte la integridad propia y de los demás.
26. Recibir buen ejemplo, trato respetuoso y digno de la comunidad educativa de la institución.
27. Elegir y ser elegido al concejo directivo, concejo estudiantil u otra instancia de participación institucional.
28. Recibir información moral y espiritual de acuerdo a los principios institucionales.
29. Utilizar el dialogo como herramienta de formación y conciliación con toda la comunidad educativa.
30. Utilizar los medios de comunicación internos para dar a conocer las propuestas con previo visto bueno de coordinación, cuando se aspira a cargos representativos.
31. Recibir un trato igualitario sin discriminación de ninguna índole.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



32. Recibir bienestar y salubridad con el fin de mantener mente sana y cuerpo sano.
33. Conocer con anticipación los contenidos, logros, estándares e indicadores de logros, competencias, así como las estrategias metodológicas y criterios de evaluación de cada área.
34. Reclamar siguiendo el conducto regular cuando se considere que se obro injustamente mediante las instancias competentes.
35. Recibir pronto, justo y debido proceso.
36. Ser oído en descargas con el fin de dar claridad a los hechos dentro de situaciones en los que haya sido partícipe, copartícipe o testigo.
37. Presentar reclamación por escrito siguiendo el conducto regular cuando un compañero (a) con su actitud este violando el derecho constitucional de recibir o impartir educación.
38. Disfrutar de un ambiente libre de contaminación ambiental y social, que no impida el desarrollo físico, biológico, psíquico, social, religioso y político.
39. Utilizar el material y ayudas didácticas que estén a disposición.
40. Organizar grupos responsables de estudio y trabajo en equipo que faciliten el saber en las diferentes áreas de conocimientos, de identidad cultural, social y política.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



41. Tener un descanso inmediato según el horario de estudios.
42. Exigir respeto cuando se atente contra la integridad física, psíquica, moral o presentar una discapacidad.
43. Ser atendido de manera inmediata cuando se presenten estados emocionales o de salud. 44. Recibir estímulos establecidos por la institución (Izar la bandera, hacer parte representación de la institución, etc.)
45. Tener el carnet estudiantil oportunamente.
46. Preguntar cuando no se entiende un tema, una orientación, siempre y cuando se haya estado atento(a) o por distorsión del mensaje.
47. Elegir o ser elegido como representante de grupo, monitos, concejero, etc.
48. Ser llamado por su nombre(s) representando su identidad.
49. Recibir inducción y constante retroalimentación sobre el manual de convivencia social, y el manual de evaluación y promoción.
50. Desplazarse libremente por el aula de clase, corredores y demás dependencias de la institución cuando el horario y el educador (es) así lo dispongan.
51. Pertener a equipos deportivos, bandas marciales, grupos musicales, grupos de danzas, entre otros y cuando cumplan con sus obligaciones académicas y comportamentales.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



52. Gozar de un ambiente cómodo, adecuado y dotado de los recursos necesarios para su buen desempeño escolar acorde a los recursos que pueda apropiarse a la institución Educativa. 53. Recibir educación ambiental en todos los niveles y modalidades del sistema educativo.

54. Consumir alimentos sanos, saludables en la tienda escolar

55. Participar en el desarrollo social, ambiental sostenible: participando proyectos ambientales, diseño de soluciones a problemas ambientales de la región y participar en las políticas de planificación, ordenación y desarrollo económicos.

56. Garantizar el debido proceso ante las situaciones que afectan en la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

57. Y los demás derechos consagrados en la Constitución Nacional, y el código de la infancia y la Adolescencia y los demás que por razón de la costumbre o por acuerdo de la comunidad educativa se declaren a favor del desarrollo y formación integral del estudiante.

### ***1.16.2. Los estudiantes tienen los siguientes deberes:***

1. Cumplir y respetar los derechos consagrados en la constitución política de 1991, en el Código de la infancia y de la adolescencia y en todas las demás disposiciones vigentes sobre Derechos Humanos.

2. Matricularse legalmente en la Institución Educativa con todos los requisitos legales exigidos.



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



3. Presentarse oportunamente al iniciar el año escolar.
4. Cumplir el horario establecido según la jornada que le corresponda.
5. En caso de retardos o inasistencia parcial o total, debe presentarse con el representante legal con el fin de justificar la ausencia ante la coordinación.
6. Presentarse según horario establecido con el uniforme correspondiente, limpio y correctamente vestido, manteniendo su buen porte dentro como fuera de la institución, llevándolo con dignidad.
7. Portar el uniforme de Diario, de Educación Física y/o de la Media Técnica, Según el caso, de acuerdo al color, diseño y medidas que exija la institución Educativa CARLOS PÉREZ ESCALANTE.

#### **1.17. Ley del menor, ley 1098 de 2006**

ARTÍCULO 1o. FINALIDAD. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.

ARTÍCULO 2o. OBJETO. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

**ARTÍCULO 3o. SUJETOS TITULARES DE DERECHOS.** Para todos los efectos de esta ley son sujetos titulares de derechos todas las personas menores de 18 años. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo 34 del Código Civil, se entiende por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad.

**ARTÍCULO 4o. ÁMBITO DE APLICACIÓN.** El presente código se aplica a todos los niños, las niñas y los adolescentes nacionales o extranjeros que se encuentren en el territorio nacional, a los nacionales que se encuentren fuera del país y a aquellos con doble nacionalidad, cuando una de ellas sea la colombiana

## **1.18. Uniformes**

### **A. UNIFORME DE DIARIO DE LAS ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y BACHILLERATO (MUJERES):**

Jumper de tela escocesa, color camel, a cuadros con 3 pliegues, uno frontal y dos laterales en la parte de adelante y atrás; el escudo bordado de la Institución se encuentra ubicado en el lado izquierdo del jumper; cinturón de la misma tela. Camisa dacrón con cuello sport de color beige, manga corta con vivo en sesgo de la tela del jumper. Zapatos de correa color café y medias beige.



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## B. UNIFORME DE DIARIO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y BACHILLERATO (NIÑOS):

Pantalón kaki, correa café, camisa guayabera beige manga corta, cuello sport, con el escudo de la Institución bordado en el lado izquierdo, franela blanca, zapatos de cuero café y medias del color kaki.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### C. UNIFORME DE EDUCACION FISICA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:

Camibuso con cuello y mangas de color beige, líneas verticales de color rojo y verde en la parte inferior derecha, en la parte superior izquierda se ubica el escudo de la institución, en fondo verde y rojo; el pantalón de la sudadera es de color verde con la abreviatura del nombre de la institución en sentido vertical sobre la pierna izquierda, cintura encauchada. Camisilla tipo esqueleto blanca con el escudo de la institución estampado sobre el pecho como prenda interior; pantaloneta del color de la sudadera; tenis de color beige en cuero y medias blancas. El uso de este uniforme se utilizará a partir de 2017.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



PARAGRAFO: Está prohibido usar con los uniformes de la Institución accesorios como: Camisetas, correas y medias de otro color al establecido. Aretes que no combinen con el uniforme de diario y de educación física; aros, brazaletes, collares, pearsing, joyas extravagantes, exceptuando los relojes.

### 1.19. Matriz DOFA

<p><b>DEBILIDADES</b></p>	<p><b>El escenario deportivo no está ubicado en una zona adecuada para la realización de las actividades académicas acorde con la materia. Falta de materiales deportivos como colchonetas, lazos, balones en buen estado, pelotas etc. Ausencia de apoyo para actividades deportivas y de recreación como concursos campeonatos internos incentivos para los participantes.</b></p>
	<p>La institución cuenta con grandes convenios de formación superior como el</p>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<p><b>OPORTUNIDADES</b></p>	<p>SENA, Universidad Francisco De Paula Santander, Universidad De Pamplona. Propone nuevas estrategias para mayor interacción de los padres con los docentes para un mayor seguimiento académico de los estudiantes.</p>
<p><b>FORTALEZAS</b></p>	<p>La institución cuenta con una gran cobertura de estudiantes, ya que se encuentra dentro del proyecto nacional de acogimiento a la población infantil vulnerable de Venezuela. Cuenta con personal idóneo para el desarrollo de cada una de las propuestas pedagógicas. Posee proyectos de transversalidad lo que generar mayores espacios de aprendizaje para los educandos.</p>
	<p>Cuenta con una población grande de estudiantes extranjeros lo que generar desigualdad en algunos aspectos en cuanto</p>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<b>AMENAZAS</b>	al resto de los estudiantes. Pérdida de tiempo en el transporte de los estudiantes al momento de iniciar la jornada como al final de la misma. Cuenta con una infraestructura limitada para realización de los proyectos establecidos.
-----------------	--

### 1.20. Horario de clase

# MI HORARIO

ANDRÉS FELIPE LOPEZ  
DELGADO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00–8:00		3-02	103	3-02	
8:00–9:00	1-03		1-04		
9:20–10:20	1-04		2-04		2-04



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CAPITULO II

### 2.1 Título

La educación física como transversalidad en la enseñanza de las ciencias naturales para el grado 3-02 del colegio Carlos Pérez Escalante.

### 2.2 Objetivo general

Fundamentar la educación física como transversalidad en la enseñanza de las ciencias naturales para el grado 3-02 del colegio Carlos Pérez Escalante.

### 2.3 Objetivos específicos

- Descubrir por medio de juegos lúdicos el conocimiento que tienen los estudiantes del grado 3-02 en las ciencias naturales.
- Diseñar guías de apoyo para el mejoramiento de la enseñanza en apoyo a los estudiantes en casa.

### 2.4 Descripción del problema

La transversalidad en la educación física puede ser un apoyo fundamental por parte del docente y sus alumnos, los cuales tienen un proceso de aprendizaje mejor a través de actividades o juegos en los cuales puedan desenvolverse satisfactoriamente para el mejoramiento de cualquier materia, por lo tanto, se puede utilizar en el colegio Carlos Pérez Escalante para el mejoramiento en las



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



ciencias naturales, a su vez poder llamar la atención ya que se puede evidenciar que este grado obtiene mayor concentración y disposición cuando tienen clase de educación física.

Por medio de la educación física podemos obtener grandes beneficios, tanto físicamente como intelectualmente, los siguientes autores nos definen la educación física como, “Aquella fase del proceso total educativo que concierne al desarrollo y utilización de las capacidades de movimiento voluntarias y con propósito definido, incluyendo respuestas directamente relacionadas con las dimensiones mentales, emocionales y sociales. Las modificaciones del comportamiento estables resultan de estas respuestas centralizadas en el movimiento, de manera que el individuo aprende a través de la educación física” Nixon y Jewllet (1980, p. 28), el concepto dado por estos autores es muy acertado ya que por medio de la educación física podemos fortalecer las demás áreas siendo creativos al momento impartir algún conocimiento, utilizando capacidades de movimiento voluntarias, siempre y cuando tengan claro el objetivo que deben cumplir.

Las clases de educación física pueden desenvolverse de diferentes maneras, dependiendo del grado de dificultad que el maestro requiera como nos lo manifiesta, (Ruiz, 1987) la Educación Física directiva basa su enseñanza en el aprendizaje de modelos de movimientos a partir de lo reproductivo, de sistematizar acciones u operaciones estandarizadas, que al variar se hace sobre la base de un conjunto predeterminado, ordenado de lo fácil a lo difícil, de lo simple a lo complejo. Por lo tanto, la organización de la enseñanza directiva se desarrolla en tres fases: analítica



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



(estructurar, fraccionar), asociativa (relacionar, establecer) y sintética (ejecutar, realizar), teniendo en cuenta las fases que nos da el autor, se puede indagar que en estas clases podemos relacionar estas fases para poder obtener una clase amena e ir analizando las habilidades cognitivas del estudiante.

Educar a través de la transversalidad puede traer un gran beneficio al aprendizaje como nos lo manifiesta Pujol y Sanmartí (1995), los cuales afirman que “educar en la transversalidad implica un cambio de perspectivas mucho más amplio, que afecta a la misma visión del mundo y de la ciencia y, en consecuencia, a la selección de contenidos y su jerarquización y estructuración”, por medio de la transversalidad utilizando como base la educación física podemos realizar un cambio en el cual los alumnos puedan ver cada clase más agradable y que pueda traer mayor beneficio, este método también nos permite estructurar mejor los contenidos programáticos los cuales nos brinde la institución para poder remodelar la visión de la institución.

## 2.5 Justificación

La educación física ha demostrado a lo largo de la historia en diferentes instituciones donde la desarrollan, que es una herramienta en la cual podemos impartir conocimiento de otras asignaturas por medio de las actividades que desarrolle cada docente, sean juegos, rondas, habilidades, se desarrollara esta propuesta porque se evidencia la falta de interés por parte de los alumnos al ver la clase de ciencias naturales, mientras que en educación física ellos pueden desenvolverse y aprender mucho mejor con una buena metodología.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



El objetivo de esta propuesta es desarrollar actividades y destrezas en las cuales los alumnos del grado 3-02 puedan mejorar su rendimiento en las clases de ciencias naturales, ya que se ha evidenciado que en dichas clases los estudiantes captan mejor las ideas que el docente de educación física imparte por medio de la recreación, juegos, rondas, por tal motivo se usara la transversalidad como método para mejorar el rendimiento en los alumnos del colegio Carlos Pérez Escalante.

## 2.6 Población

La población a trabajar son los estudiantes de tercer grado en la básica primaria del colegio Carlos Pérez Escalante de la sede Santa Isabel de Hungría.

## 2.7 Muestra

La muestra en la cual se va a desarrollar las diferentes actividades para el mejoramiento del rendimiento en las ciencias naturales va a ser el grado 3-02 del colegio Carlos Pérez Escalante, sede Santa Isabel de Hungría.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 2.8 Marco teórico

### 2.8.1 Antecedentes

#### Internacional

##### Cuidado del cuerpo humano

En España, en el año 2015, los investigadores Arias Rodríguez y Cristina realizaron una investigación que titularon “Diseño y utilización didáctica de una presentación multimedia sobre el cuerpo humano y sus cuidados para niños/as de Educación Infantil (3-6 años)” este proyecto asumió un enfoque globalizador en el cual permiten que sus estudiantes aborden diferentes experiencias de manera global, este proyecto fue dirigido a un grupo de estudiantes entre los 5 años de edad que estaban a un mismo nivel de aprendizaje, también pudieron desarrollar actividades por medio de las TIC, usando el programa informático Prezi el cual permite compartir y explorar ideas de documentos virtuales, por medio de esta herramienta se identificaron las diferentes partes del cuerpo fijándose tanto en lo esquelético como en los órganos humanos, ya que a esta edad surgen graves problemas de salud por tener un déficit de conocimiento sobre dicho tema, se implementaron nuevos conocimientos, a su vez identificaron las diferentes falencias que tenía este grupo de evaluados para cumplir un objetivo específico con el fin de mejorar el conocimiento para tener mejores beneficios tanto a nivel corporal como intelectual.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Nacional

Los investigadores Vélez, Benavides, Gutiérrez y Peralta realizaron en el 2016 una investigación en Bogotá – Colombia, la cual fue titulada “Estrategia de educación en salud y ambientes saludables, para niñas, niños y adolescentes bajo protección” en el cual abordaron un enfoque diferencial el cual les permitió obtener información de la población con características particulares como lo fue su edad, contexto y condición, el rango de edad que se trabajo fue entre los 1 a 14 años, en el cual realizaron una serie de actividades las cuales favorecieran a todas las edades, dividiéndose en 3 grupos dependiendo de la edad, las actividades que desarrollaron tuvieron como objetivo promocionar la salud desde la educación, en cuanto a los resultados obtenidos, los investigadores encontraron que los niños se encuentran en una franja de “ alerta” tanto en el área de motricidad como en el área personal – social, también pudieron observar que existe gran pasión por la actividad física, dependiendo de sus gustos, pudieron evidenciar gran afecto por las actividades que desarrollan en la institución por medio de la educación física, a su vez concluyeron proponiendo idear más estrategias para niños y niñas con baja protección en diferentes partes del país, siempre y cuando se pueda acceder para ejecutarlas.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Local

En el año 2020 se llevó a cabo una investigación en el municipio de Ocaña ubicado en Norte de Santander, la cual fue desarrollada por la investigadora Liceth Martínez y tuvo como nombre “Unidad didáctica para la educación preventiva de higiene personal y sana alimentación en el grado transición del jardín infantiles chiquilladas de Ocaña, norte de Santander”, esta investigación tuvo como fin mejorar el cuidado grupal que se veía evidenciado en este grado, buscaban concientizar a los estudiantes sobre una buena alimentación e higiene para poder prevenir todas aquellas enfermedades que pueden llegarse a producir por no tener un buen conocimiento sobre las consecuencias que pueden ocasionarse, a través de esta investigación pudieron encontrar algunas falencias que tenía la institución en la cual los docentes proporcionaban mal la información sobre nutrición o higiene personal, por lo tanto implementaron actividades que a través de la educación podían mejorar el cuidado del cuerpo en los niños de transición, utilizaron un método basado en la observación de los puntos problemáticos que tenía la institución en donde encontraron varias faltas debido a malos hábitos en los estudiantes, ejecutaron una unidad didáctica en la cual realizaron diferentes actividades durante un tiempo de un mes y tres semanas, ejecutando 2 veces a la semana las actividades.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 2.8.2 Bases teóricas

### Juegos recreativos

Existen diferentes conceptos relacionados a los juegos recreativos, así como nos lo manifiesta Definición en el (2009): “Los juegos recreativos pueden realizarse al aire libre o bajo techo, en campo abierto o en sectores delimitados. Cada juego puede definirse según el objetivo que sus jugadores intenten alcanzar o por el conjunto de reglas que determinan qué pueden hacer estos jugadores en el marco de la recreación” (pág. 29)

También Bartolomé Cuevas (2009), afirma un concepto similar en el cual define: “El juego no es sólo la experiencia en la cual el niño rehace su conocimiento, sino también su vida afectiva y social. Se puede decir que un niño/a que no juegue es un pequeño que no vive su infancia y deja sin cimientos su vida adulta” (pág. 29).

Por otro lado, Rivas (2014); Javier y Reyes, (2014) definen: “Las actividades físicas recreativas en la comunidad tienen que integrar las diferentes formas organizativas de participación, buscando un equilibrio en el uso educativo, activo y creativo del tiempo libre de niñas y niños” (pág. 1)



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Juegos populares

De acuerdo con Pérez Bonachera, (2020) nos afirma que: “los juegos populares se sitúan en un grupo de manifestaciones lúdicas más peculiares y genuinas de cualquier colectivo humano, en el otro sentido de la motricidad en las practicas lúdicas a diferencia de otro tipo de juegos que están muy directamente vinculados al contexto sociocultural que las acoge.” (pág. 15)

A su vez Parra Buestan, (2020) se enfoca por lo cultural dando la siguiente definición: “Los juegos populares se han practicado hace muchos años atrás, autóctonos o adaptados a la sociedad que practicaron en su época y en nuestros días todavía se lo recuerda, los juegos populares son actividades sociales, recreativas con alto grado de importancia cultural y estrechamente ligadas a la vida.” (pág.15)

Por otro lado, Santos C. y Correa S (2003) afirman lo siguiente: “Los juegos populares tradicionales de la siguiente manera: “...manifestaciones que se tramiten mediante la palabra, por lo general de padres a hijos, de generación en generación, ejecutadas en cualquier entorno y organizadas espontáneamente por los infantes, en numerosas ocasiones sin requerimientos especiales de espacio, lugar o de tiempo para su desarrollo.” (pág. 5)



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **Juegos tradicionales**

Los juegos tradicionales son actividades las cuales pasan de generación en generación, así como nos lo manifiesta Lavega Burgués, (1995) "Aproximarse al juego tradicional es acercarse al folklore, a la ciencia de las tradiciones, costumbres, usos, 8 creencias y leyendas de una región. Resulta difícil dissociar el juego tradicional del comportamiento humano, el estudio del juego folklórico, de la etnografía o la etología." (pág. 7)

Por otro lado, Trautmann, (1995) nos da la siguiente definición: "Los juegos tradicionales son indicados como una faceta aún en niños de ciudad para satisfacer necesidades fundamentales y ofrecer formas de aprendizaje social en un espectro amplio." (pág. 11)

## **Juegos autóctonos**

Es una variante de los juegos tradicionales, la diferencia es que son propias de cada país o región, así como nos lo manifiesta Etienvre (1992), "Coincide con los juegos autóctonos como prácticas lúdicas que se han transmitido de generación en generación, utilizando elementos del medio para su diseño." (pág. 12)

En cambio, los autores, Rouland, Pierré & Poumarède, (1999) definen: "Autóctono significa ser nativo, es decir que nace y convive en un mismo lugar, desde la formulación de deseos y a partir de la existencia de libertad de expresión, para tener reconocimiento de ser propio" (pág. 30)



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 2.9 ley de la educación

Ley 115 de febrero 8 de 1994 Por la cual se expide la ley general de educación. EL

CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA DECRETA: TITULO I Disposiciones preliminares.

ARTICULO 1o. Objeto de la ley. La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal en sus niveles preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, no formal e informal, dirigida a niños y jóvenes en edad escolar, a adultos, a campesinos, a grupos étnicos, a personas con limitaciones físicas, sensoriales y psíquicas, con capacidades excepcionales, y a personas que requieran rehabilitación social. La Educación Superior es regulada por ley especial, excepto lo dispuesto en la presente Ley (Utande Igualada, 1959).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



En relación con lo anterior la educación es un derecho y un deber para todas las personas para el enriquecimiento de aprendizajes y conocimientos que es de suma importancia para la vida integral de las personas con el fin de adquirir valores y aprender relaciones sociales. Por otro lado, el aprendizaje es de vital importancia porque es un proceso que se lleva de lo básico como aprender a leer, a escribir y sucesivamente va aumentando el nivel y va desarrollando nuevas habilidades a medida que pasa el tiempo mediante la educación.

### ***2.9.1 Ley del deporte***

Ley 181 de enero 18 de 1995 por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el

Sistema Nacional del Deporte. El Congreso de Colombia, DECRETA: TITULO I Disposiciones preliminares CAPITULO I Objetivos generales y rectores de la ley (Ley 181 de enero 18 de 1995, 1995).

Artículo 1o. Los objetivos generales de la presente Ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad (Ley 181 de enero 18 de 1995, 1995).

Artículo 2o. El objetivo especial de la presente Ley, es la creación del Sistema Nacional del Deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física (Ley 181 de enero 18 de 1995, 1995).

Para simplificar lo anterior, el deporte es algo donde la mayoría de la comunidad o sociedad se puede divertir, aprovecha el tiempo libre y sobre todo se ve reflejado en los colegios en las clases de educación física donde los estudiantes por medio de esta clase se trabaja el deporte y expresan emociones que se reflejan en el trabajo.

### ***2.9.2 Ley de Infancia-Adolescencia***

LEY 1878 DE 2018 (enero 9)

Diario Oficial No. 50.471 de 9 de enero de 2018

Poder público - rama legislativa

Por medio de la cual se modifican algunos artículos de la Ley 1098 de 2006, por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia, y se dictan otras disposiciones. El Congreso de Colombia



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



DECRETA:

ARTÍCULO 1o. El artículo 52 de la Ley 1098 de 2006, quedará así:

Artículo 52. Verificación de la garantía de derechos. En todos los casos en donde se ponga en conocimiento la presunta vulneración o amenazada los derechos de un niño, niña y adolescente, la autoridad administrativa competente emitirá auto de trámite ordenando a su equipo técnico interdisciplinario la verificación de la garantía de los derechos consagrados en el Título I del Capítulo II del presente Código (colombiano & Familiar, n.d.). Se deberán realizar:

- Valoración inicial psicológica y emocional.
- Valoración de nutrición y revisión del esquema de vacunación.
- Valoración inicial del entorno familiar, redes vinculares e identificación de elementos protectores y de riesgo para la garantía de los derechos.
- Verificación de la inscripción en el registro civil de nacimiento.
- Verificación de la vinculación al sistema de salud y seguridad social.
- Verificación a la vinculación al sistema educativo
- En otras palabras, los derechos de los niños no se deben dejar a un lado, son el pilar de nuestra sociedad a futuro y es importante hacer cumplir porque este nuevo código lo que busca el pleno desarrollo en un ambiente de paz, armonía, comprensión para que estos jóvenes obtengan su desarrollo tal cual está escrito en esta ley.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CAPITULO III

### 3.1 Diseño

	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE		CODIGO: GA-F-24
	GESTION: ACADÉMICA	TIPO : FORMATO	VERSION: 02
	NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SIEC...		FECHA: 02/11/2021

ÁREA/ASIGNATURA/DIMENSIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO	Tercero	PERÍODO	cuarto	FECHA	02 noviembre 2021
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	NOMBRE DEL DOCENTE		Andrés Felipe López		CORREO	andres05643@gmail.com		
EVALUACIONES PERIÓDICAS	PRUEBA SIEC	TRABAJO DE NIVELACIÓN	EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN	GUÍA	x	TALLER		
CRITERIO DE EVALUACIÓN	Identifica la importancia de la participación en clase con actividades de recreación.							

#### PARTICIPACION ACTIVA

Es aquella que se caracteriza por la participación espontánea o voluntaria que va acompañada de saberes que le otorgan confianza de poder participar durante el desarrollo de determinada clase.

Cooperación completa asociada, es aquella en la cual prestamos atención a las indicaciones del docente y llevamos a cabo las actividades planteadas durante la clase.

1. En el primer punto, realizaremos los siguientes movimientos que se mostraran en clase, enfocándonos en la pausa activa y a su vez todos los alumnos participaran.  
[https://www.youtube.com/watch?v=PfntYT\\_omKA&t=66s](https://www.youtube.com/watch?v=PfntYT_omKA&t=66s)



2. Desafíos: para el siguiente punto, se proyectará una serie de cajas las cuales tienen números, escogeremos el número que queramos y realizaremos participación activa según la imagen que salga.

<https://wordwall.net/es/resource/4349242/desafios-escondidos>



3. Por último, escribiremos que beneficios nos puede traer la participación en clase de educación física, si estuviéramos de manera presencial. "el resumen debe traer como mínimo máximo renglones"

#### ¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

Con el desarrollo de la guía reflexiona:

- Escribe dos aprendizajes importantes que hayas tenido con la guía.
- ¿Qué fue lo que más te gustó?
- ¿Qué fue lo que más se te dificultó?

ELABORADO POR: ANDRES FELIPE LOPEZ DELGADO  
 DOCENTE PRACTICA INTEGRAL UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
 CELULAR: 3124734275



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS PEREZ ESCALANTE		CODIGO: GA-F-24
	GESTION: ACADÉMICA	TIPO : FORMATO	VERSION: 02
	NOMBRE: TALLER, GUÍA, EVALUACIONES, SIEC...		FECHA: 21/09/2021

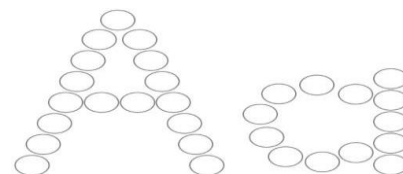
ÁREA / ASIGNATURA / DI MENSIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA		GRAD O	Tercero	PERÍODO	Tercero		FECHA	5 de octubre
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			NOMBRE DEL DOCENTE	Andrés Felipe López		CORREO		andres05643@gmail.com	
EVALUACIONES PERIÓDICAS		PRUEBA SIEC		TRABAJO DE NIVELACIÓN		EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN		GUÍA	x TALLER
CRITERIO DE EVALUACIÓN	Reconoce los movimientos óculo manuales, permitiendo realizar simultaneidad de actividades.								

## COORDINACION OCULO-MANUAL

Es una habilidad cognitiva compleja, que nos permite realizar simultáneamente actividades en las que tenemos que utilizar los ojos y las manos.

<https://www.youtube.com/watch?v=p5ugH9hTBy4>

1. En la primera actividad vamos a rellenar los círculos de las letras con diferentes colores, utilizando nuestra mano izquierda en la letra mayúscula y la derecha en la letra minúscula.



2. Con la ayuda de una pelota o media, vamos a realizar 10 lanzamientos verticales con cada mano, el reto será atraparla con la mano contraria.



3. En el último punto, realizaremos un video donde probaran su coordinación óculo- manual, deben dibujar en hojas blancas los dos ejercicios que se plasman en la imagen, utilizaremos unas tapas de gaseosa, guiándonos por la línea, ambos recorridos se deben realizar al mismo tiempo y con ambas manos, el docente adjuntara video de ejemplo.



### ¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

Con el desarrollo de la guía reflexiona:

- Escribe dos aprendizajes importantes que hayas tenido con la guía.
- ¿Qué fue lo que más te gustó?
- ¿Qué fue lo que más se te dificultó?

ELABORADO POR: ANDRES FELIPE LOPEZ DELGADO  
 DOCENTE PRACTICA INTEGRAL UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
 CELULAR: 3124734275



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*



Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 3.2 Ejecución

	<b>UNIVERSIDAD DE PAMPLONA</b> <b>LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES</b>		
	Andrés Felipe López Delgado		
<b>INSTITUCION</b>	Carlos Pérez Escalante	<b>NUMERO DE PARTICIPANTES</b>	20
<b>SEDE</b>	Santa Isabel de Hungría	<b>EDADES</b>	8 - 9 años
<b>GRADO</b>	3	<b>DURACION</b>	60 minutos
<b>COMPETENCIA</b>	Motriz		
<b>COMPONENTE</b>	Desarrollo motor		
<b>INDICADOR IDENTIFICADOR</b>	Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contexto		



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<b>DESEMPEÑO</b>	Explora posibilidades de movimiento siguiendo ritmos de percusión y musicales diversos.		
<b>ACTIVIDAD INICIAL</b>			<b>TIEMPO</b>
	Como actividad inicial, realizaremos un calentamiento acompañado por el docente, para poder activarnos y empezar las actividades planificadas.		<b>15 minutos</b>
<b>FASE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>MEDIOS EDUCATIVOS</b>	<b>EVALUACION</b>
<p><b>FASE CENTRAL</b></p> <p>enfocándonos en la pausa activa y a su vez todos los alumnos participaron.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P9tT_omfAAI&amp;list=PL">https://www.youtube.com/watch?v=P9tT_omfAAI&amp;list=PL</a></p> <p>2. Desafío: para el siguiente punto, se proyectará una serie de cajas las cuales tienen números, escogeremos el número que queramos y realizaremos participación activa según la imagen que sigue.  <a href="https://wordwall.net/es/resources/434926/desafio-escudillas">https://wordwall.net/es/resources/434926/desafio-escudillas</a></p> <p>3. Por último, escribiremos que beneficios nos puede traer la participación en clase de educación física, si estudiáramos de manera presencial. "el resumen debe traer como mínimo máximo regiones"</p>	En la fase central se desarrollará como primer punto unos ejercicios acompañados de música, estos serán proyectados vía YouTube para que todos puedan observarlos mejor y escucharlos bien, se explicará sobre los ejercicios que se van a realizar y la importancia de ellos, luego se utilizará una herramienta virtual, la cual constará de abrir unas cajas las cuales están marcadas con números, en cada una de ellas hay una imagen oculta, se selecciona un alumno y él deberá escoger un número, cuando se seleccione aparecerá una imagen con ciertos ejercicios, estos serán los que ejecutaremos en clase, serán 6 casillas en total.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementos que pida la actividad de las casillas</li> </ul>	Educativa por medio de observación directa
			<b>TIEMPO</b> <b>35 minutos</b>



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<b>FASE FINAL</b>	Por último, se realizará una pregunta en la cual los estudiantes deberán resolverla en clase, donde se preguntará los beneficios de la clase de educación física.		<b>10 minutos</b>
-------------------	---	--	-------------------



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



	<b>UNIVERSIDAD DE PAMPLONA</b> <b>LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES</b>		
Andrés Felipe López Delgado			
<b>INSTITUCION</b>	Carlos Pérez Escalante	<b>NUMERO DE PARTICIPANTES</b>	20
<b>SEDE</b>	Santa Isabel de Hungría	<b>EDADES</b>	8 - 9 años
<b>GRADO</b>	3	<b>DURACION</b>	60 minutos
<b>COMPETENCIA</b>	Motriz		
<b>COMPONENTE</b>	Desarrollo motor		
<b>INDICADOR IDENTIFICADOR</b>	Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos		



SC-CER96940







*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<b>DESEMPEÑO</b>	Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.		
<b>ACTIVIDAD INICIAL</b>			<b>TIEMPO</b>
	<p>Como actividad inicial se realizará una dinámica la cual tiene como nombre “patos al agua” los estudiantes deberán escuchar las advertencias del docente, al escuchar patos al agua los estudiantes saltaran a la derecha, al escuchar patos a tierra los estudiantes saltaran a la izquierda, se pueden agregar variantes como colores o números para indicar atrás y adelante.</p>		<b>15 minutos</b>
<b>FASE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>MEDIOS EDUCATIVOS</b>	<b>EVALUACION</b>
<p><b>FASE CENTRAL</b></p> <p><small>ver material</small>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=psq9t7T0s">https://www.youtube.com/watch?v=psq9t7T0s</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En la primera actividad vamos a rellenar los círculos de las letras con diferentes colores, utilizando nuestra mano izquierda en la letra mayúscula y la derecha en la letra minúscula.</li> <li>2. Con la ayuda de una pelota o media, vamos a realizar 10 lanzamientos verticales con cada mano, el reto será atraparla con la mano contraria.</li> <li>3. En el último punto, realizaremos un video donde probaran su coordinación óculo-manual, deben dibujar en hojas blancas los dos ejercicios que se plasman en la imagen, utilizaremos unas tapas de galleta, guárdonos por la línea, ambos recorridos se deben realizar al mismo tiempo y con ambas manos, el docente adjuntara video de ejemplo.</li> </ol>   	<p>Como actividad central se desarrollará dos actividades en clase, la primera contendrá la vocal A en mayúscula y minúscula la cual los estudiantes deberán pintar de diferentes colores los círculos, la mayúscula la pintarán con la mano izquierda y la minúscula con la mano derecha al mismo tiempo, con la intención de fortalecer la lateralidad.</p> <p>Después buscaremos una pelota, en caso de no tenerla buscaremos medias envueltas para darle forma o papel reciclable, realizaremos 10 lanzamientos verticales con ambas manos, siempre observando la pelota para poder atraparla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelota</li> <li>• Colores</li> </ul>	<p>Educativa por medio de observación directa</p> <hr/> <p><b>TIEMPO</b> <b>35 minutos</b></p>



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<b>FASE FINAL</b>	Como fase final se explicará un trabajo para desarrollar en casa, el cual constará de realizar un video, se mostrará un video realizado por el docente para ejemplificar mejor, se preguntarán acerca de las dudas y como les pareció las actividades realizadas en clase.		<b>10 minutos</b>
-------------------	--	--	-------------------



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 3.3 Cartilla pedagógica

Las siguientes paginas serán la cartilla pedagógica, desarrollada para dar una herramienta a la institución, con el fin de mejorar el aprendizaje de los estudiantes a través de la educación física, se tomó una pequeña muestra de la cartilla para evidenciar las diferentes áreas, en las cuales se puede enseñar con la transversalidad, se pueden observar diferente clases de juego en los cuales se tiene en cuenta el ambiente sano y educativo, se pensó en la inclusión por parte de todos los estudiantes y docentes para brindar un mejor beneficio, también se dar características, describiendo las actividades, imágenes de ejemplo y variantes que se pueden utilizar con estos juegos, dependiendo el grado en que vayan los estudiantes.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



### 1. INTRODUCCIÓN

En la siguiente cartilla, la cual fue elaborada teniendo en cuenta las diferentes áreas que se pueden llevar a cabo en la institución Carlos Pérez Escalante, se observaron una serie de juegos que por medio de la educación física se pueden llegar a implementar para la resolución de diferentes temas en específicos.

Según Guy Jacquin (1996), nos manifiesta que: "El juego es una actividad espontánea y desinteresada que surge una regla libremente escogida que cumple a un objetivo deliberadamente que vencer" lo cual nos afirma que en cada juego debe existir un propósito y debe estar planeado por una serie de reglas como lo sustentamos la siguiente cartilla en la cual cada juego tiene un objetivo claro y conciso.

Por otro lado, Pagano-Soto (1996), define el juego como: "El acto que permite expresar el mundo adulto, por una parte, y por la otra relacionar el mundo real con el mundo imaginario". Este acto evoluciona a partir de tres pasos: divertir, estimular la actividad e incidir en el desarrollo" lo cual nos afirma que a través del juego podemos representar las diferentes situaciones que se pueden vivir a diario y que siendo un actor primero mejor desarrollo tanto mental como intelectual.

Según otros autores podemos decir que por medio de esta cartilla se desarrollará un papel muy importante en cual se podrán observar los diferentes juegos planeados a adoptar en esta institución y cuando tengan un objetivo claro.

### 2. PROPÓSITO DE LA CARTILLA

El propósito fundamental para de esta cartilla es poder brindar diferentes metodologías en las cuales los docentes de educación física podrán apoyarse por medio de la transversalidad y la educación física, que los estudiantes puedan adquirir conocimientos de una manera totalmente diferente.

Esta cartilla está elaborada para diferentes áreas que tiene el colegio, puede utilizarse tanto para primaria como secundaria, siempre y cuando se modifique el nivel de dificultad, encontraremos un buen número de juegos a través de los cuales son fáciles de ejecutar y mostrar, está explicado de la mejor manera para que los docentes que quieren desarrollarlo puedan explicar bien a sus alumnos y obtener una clase más amena para ambos partes.

A través del juego podemos impactar diferentes conocimientos ya que es la manera más agradable en la que los alumnos pueden aprender, además de esto provoca un espacio de diversión y relajación para ellos ya que en las clases de educación física se puede exhibir diferentes tipos de comportamientos, que son favorables para el mejoramiento de sus conocimientos.

### 3. ACTIVIDADES

#### 3.1 GEOGRAFÍA-ENCUENTRO DEL TESORO

**DURACIÓN:** 30 minutos  
**EDAD:** 7 años en adelante  
**OBJETIVO:** promover el aprendizaje de la geografía a través de juegos recreativos

**JUSTIFICACIÓN:** tiene como propósito que los estudiantes promuevan de manera pertinente la adquisición de los contenidos geográficos.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** En esta actividad deberán practicar los puntos cardinales (el norte libre). Para esto ubicaremos en la cancha, patio o lugar en el que realice la clase y ubicaremos conos por todo el espacio, se dividirá en grupos los cuales tendrán un mapa con instrucciones claras: "empieza en el centro, el sol está a la izquierda" (Carrera 10 pasos al norte. De ahí salta en círculo hasta el tronco", cada grupo tendrá su número de conos, en solo un cono de cada grupo estará ubicado un objeto el cual deberán encontrar siguiendo las instrucciones.

**DESCRIPCIÓN GRÁFICA:**

**BÚSQUEDA DEL TESORO**

# CARTILLA PEDAGOGICA

## ANDRES FELIPE LOPEZ DELGADO

### 3.2 MATEMÁTICAS - RESERVA Y AVANZA

**DURACIÓN:** 30 minutos  
**EDAD:** 7 años en adelante  
**OBJETIVO:** Practicar la reserva del juego las operaciones matemáticas.

**JUSTIFICACIÓN:** Las operaciones matemáticas hacen parte de nuestra vida diaria, el aprender para hacer cálculos es necesario por medio del juego.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** Desarrollamos el juego en dos categorías en esta, se hacen cuatro equipos los cuales los cuales tienen número del 1 hasta el 10 a una distancia de la cantidad de conos que tengan, en la reserva se coloca grupo 1 siempre que se considere el objeto se le entregará a la persona que está al extremo izquierdo según la imagen, cuando el docente diga una operación, cada docente encontrará una respuesta a el resultado cuando según el cono, obtendrá puntos el primero que llegue al resultado correcto.

**DESCRIPCIÓN GRÁFICA:**

### 3.3 INGLÉS - MY FAVORITE COLORS

**DURACIÓN:** 30 minutos  
**EDAD:** 7 años en adelante  
**OBJETIVO:** Identificar los diferentes colores en inglés a través del juego.

**JUSTIFICACIÓN:** El inglés es un idioma que cada día se requiere más importante en el mundo, por lo tanto, se aprende cada vez en más escuelas y que mejor manera a través del juego el cual es una manera amena y divertida para los estudiantes.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** Se ubicará una de diferentes colores dentro de la cancha y cada color que sea de un cono para, algunos tendrán objetos el cual se mostrará los estudiantes se ubicarán alrededor de como sea, el docente estará en la mitad y dirá "my favorite color is" y cuando se diga se debe de ir a donde que está el cono de cada color, los alumnos deberán ubicarse dentro del cono, según el color que el docente diga.

**DESCRIPCIÓN GRÁFICA:**

### 3.4 INGLÉS - CORNERS

**DURACIÓN:** 30 minutos  
**EDAD:** 7 años en adelante  
**OBJETIVO:** Identificar los diferentes lados de la cancha a través del juego utilizando el inglés.

**JUSTIFICACIÓN:** El inglés es un idioma en el cual podemos identificar diferentes partes de una cancha de fútbol, por lo tanto, obtendremos conocimientos en inglés a través de un juego ameno y divertido.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** Se ubicará una de los esquinas de la cancha pedagógica en la cancha en un cono de color "corner", red, and goal. Los estudiantes comenzarán el juego, cuando se diga un nombre de una parte del campo se debe de ir a donde que está el cono de cada color, los alumnos deberán desplazarse lo más rápido posible hacia la pica de dicho color.

**DESCRIPCIÓN GRÁFICA:**

### 3.5 MATEMÁTICAS - TABLAS SALIENDES

**DURACIÓN:** 30 minutos  
**EDAD:** 7 años en adelante  
**OBJETIVO:** Practicar el aprendizaje de las tablas de multiplicar.

**JUSTIFICACIÓN:** Este juego está planeado para fortalecer el aprendizaje de las matemáticas básicas, en específico las tablas de multiplicar, también podemos implementar cualquier otro tipo de operaciones, dependiendo del nivel que se quiera trabajar.

**DESCRIPCIÓN TEÓRICA:** Desarrollamos el juego en grupos de 3, dos personas tendrán la cancha y una persona se quedará dentro una tabla de multiplicar, la persona que está saliendo deberá decirle cuál es el resultado, si se equivoca cambiará los roles.

**DESCRIPCIÓN GRÁFICA:**



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 3.4 Evaluación

Los estudiantes del grado 3-02 del colegio Carlos Pérez Escalante tenían diferentes falencias respecto al área de educación física, algunos estudiantes no reconocían su lateralidad y por ende toco enseñarles de una manera didáctica, algunos desconocían la materia ya que pensaban que educación física era solo jugar, también se evidencio la falta de motricidad por muchos estudiantes, ya que los docentes anteriores no les enseñaron las bases ni tampoco utilizaron una buena metodología para poder enseñarles a: saltar, correr, caminar, coordinar, identificar, después de desarrollar las guías y ejecutar el plan de estudio adecuado, se pudo observar un gran cambio por parte de los estudiantes, muchos de los padres de familia agradecían por tan buena labor y avance que tenían sus hijos, a través de ejercicios planificados y juegos se pudo obtener una gran mejora tanto intelectual como motriz. A su vez se evidencio el compromiso que tenían los estudiantes ya que cuando se inició la gran mayoría no ingresaba a las clases, puesto a que siempre trabajaban lo mismo, entonces se aburrían, con una adecuada planificación se pudo llegar a obtener grandes resultados.

## CAPITULO IV

### 4.1 Actividades extracurriculares

Debido a la pandemia que vivimos hoy en día, se realizaron pocas actividades extracurriculares, por otro lado, la sede estaba en remodelación, entonces fue difícil poder realizar alguna actividad con beneficio a la institución, estas dos izadas de bandera se realizaron de manera virtual, en la cual los estudiantes se grababan, se adjuntaban todos los videos y así todos podíamos conectarnos para observar la izada de bandera subida a YouTube.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIAS
7 De octubre	Izada de bandera, conmemoración día de la raza	
11 De noviembre	Izada de bandera conmemoración independencia de Cartagena	



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CAPITULO V

### 5.1 Carta finalización practica integral

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE		CODIGO: GD-F-07-02
	GESTIÓN: DIRECTIVA	TIPO: FORMATO	VERSION: 04
	NOMBRE: COMUNICADO EXTERNO		FECHA: 24/04/2017
APROBADO POR RES. N° 002046 AGOSTO 28 DE 2019. NIT 900.041.241-9 DANE 154001004732			

**EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS PÉREZ ESCALANTE APROBADO POR RESOLUCIÓN NO. 2046 DEL 28 DE AGOSTO DE 2019**

### HACE CONSTAR:

Que el señor **ANDRES FELIPE LOPEZ DELGADO**, identificado con la cédula de ciudadanía No. **1088345425**, estudiante de Licenciatura en LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, CULTURA, RECREACION Y DEPORTE, de la Universidad de Pamplona, cumplió con sus prácticas profesionales, así: SEIS (6) horas diarias, en los cinco (5) días de la semana, a partir del 1 de septiembre hasta el 3 de diciembre de 2021, en la Institución Educativa Carlos Pérez Escalante, cumpliendo a cabalidad con lo asignado.

Se expide la presente constancia a solicitud de la interesada en San José de Cúcuta, a los 29 días del mes de noviembre de 2021.

**ESP. ELIAS ALFONSO ARDILA**  
CC. 13.255.265 de Cúcuta  
Rector

Florella...

Calle 13 N° 2-26 Barrio San Luis. Teléfono 5764075. Fax 5766588

**E-MAIL: colcarlosperez@yahoo.es**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



# ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



## 5.2 Acta sustentación proyecto de grado

	<b>Acta de Sustentación de Trabajo de Grado-Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-72 v.07
		<b>Página</b>	1 de 1

PROGRAMA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

**MODALIDAD DE TRABAJO DE GRADO**

Investigación Recital de Grado   
  Pasantía de Investigación Diplomado   
  Docencia Práctica Integral   
  Práctica Empresarial Articulación Posgrado

**EL JURADO CALIFICADOR CONFORMADO POR:** (Nombres, apellidos y documento de identidad).

JURADO 1: PEREZ PACHECO LEONARDO FABIO / C.C: 1093749086

JURADO 2: PERNIA DELGADO JOSE LUIS / C.C: 1148954144

EN SU SESIÓN EFECTUADA EN: VILLA DEL ROSARIO, MICROSOFT TEAMS A LAS 10:00 am HORAS, DEL DÍA 14 DEL MES DECEMBRE DEL AÑO 2021.

Terminadas sus deliberaciones, y en cumplimiento de las normas y acuerdos de los órganos de dirección de la Universidad de Pamplona, se ha llegado a la siguiente conclusión:

**Primera Conclusión:** Otorgar la Calificación de: 4, 6 (en números)

Excelente (>=4, <=5-0)   
  Aprobado (>=3, <=3.99)   
  Incompleto (<=2.99)

**AL TRABAJO DE GRADO TITULADO:**  
LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO TRANSVERSALIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES PARA EL GRADO 3-02 DEL COLEGIO CARLOS PÉREZ ESCALANTE.

**AUTOR[ES]:** Número de Autores (1)

Nombres: ANDRÉS FELIPE LÓPEZ DELGADO COD. 1088345425

Nombres: \_\_\_\_\_ COD. \_\_\_\_\_

Nombres: \_\_\_\_\_ COD. \_\_\_\_\_

**DIRECTOR Y/O TUTOR:** OSCAR ANTONIO QUINTERO VARGAS /C.C: 1130244316

**Segunda Conclusión:** Emitir los siguientes criterios:

No.	DESCRIPCIÓN	RECOMENDAR	
		SI	NO
1.	Recomendar para presentar en eventos.		X
2.	Recomendar para publicación.		X
3.	Recomendar para ser continuado en otros trabajos.		X
4.	Recomendar para mención meritoria (acuerdo 186 de 2002).		X
5.	Recomendar para mención laureada (acuerdo 186 de 2002).		X

Otras: \_\_\_\_\_

**Tercera Conclusión:** Avalar el cumplimiento del Trabajo de Grado, para optar por el Título de: LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES.

**Firmas del Jurado Calificador:**

JURADO 1

JURADO 2

Director Comité Trabajo de Grado

Director Unidad Académica

Nota: Diligenciar debidamente todos los espacios requeridos en el formato.



Escaneado

Universidad de Pamplona - Ciudad Universitaria - Pamplona (Norte de Santander - Colombia)  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### 5.3 Formato de evaluación superior

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
Facultad de Educación  
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

### **NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL**

DOCENTE EN FORMACIÓN: Andrés Felipe López Delgado  
SUPERVISOR: Yehinson Barajas Ramón  
INSTITUCIÓN: Col. Carlos Pérez Escalante, sede Santa Isabel de Hungría  
CURSO: SEGUNDO Y TERCERO FRECHA: 19 de Noviembre de 2021

ETAPAS	%	NOTA ABSOLUTA	%
I. ADMINISTRATIVA	30%	4,5	1,35
II. DOCENTE Y EVALUATIVA	50%	4,5	2,25
III. EXTRACURRICULAR	20%	4,5	0,9
NOTA DEFINITIVA			4,5

OBSERVACIONES ESPECIALES:

---

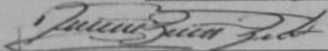
---

---

---

---

DOCENTE EN FORMACIÓN: Andrés Felipe López Delgado

SUPERVISOR: 



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 5.4 Formato de evaluación del supervisor

**FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL SUPERVISOR – ASESOR DE PRÁCTICAS**

**INSTRUCCIONES PARA EVALUAR**

ASIGNE: E = EXCELENTE  
B = BUENO  
R = REGULAR  
D = DEFICIENTE  
NA = NO APLICA

**1. Rol en la Institución**

- Pertenencia con la institución  
E
- Da a conocer sus inquietudes  
B
- Cumple y respeta los conductos regulares  
E
- Interactúa y se relaciona con facilidad y adecuadamente  
B
- Su presentación personal es acorde a las situaciones de trabajo  
E

**2. Planeación**

- Proyecta estrategias de ejecución con objetivos precisos  
B
- Es autónomo en sus decisiones  
B
- Visiona y gestiona acciones futuras  
E
- Su proyecto de área es acorde con el PEI  
B

**3. Organización**

- Elabora y presenta su proyecto de desarrollo de área  
B
- Lleva los diarios de campo-planes de unidad de clase  
B



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co





## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Su comunicación es fácil y asertiva  
B
- La comunicación requerida es presentada con orden, pulcritud y estética  
B

#### 4. Ejecución

- La metodología propuesta es coherente con su plan de desarrollo  
B
- Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones laborales  
B
- Se integra a los grupos de trabajo con facilidad  
B
- Es líder en desarrollo del trabajo de su área  
B

#### 5. Control

- Hace seguimiento continuo a las actividades desarrolladas  
B
- Soluciona las dificultades encontradas en el desarrollo del proceso  
B

NOMBRE DEL SUPERVISOR: YEHINSON BARAJAS RAMON

FIRMA DEL DOCENTE EN FORMACIÓN: \_\_\_\_\_

FECHA: 19 DE NOVIEMBRE DE 2021



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 5.5 Plan teórico practica integral

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
 Facultad de Educación  
 Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

### *PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL*

DOCENTE EN FORMACIÓN: Andrés Felipe López Delgado  
 SUPERVISOR: Yehinson Barajas Ramón  
 INSTITUCIÓN: Col. Carlos Pérez Escalante, sede Santa Isabel de Hungría  
 FECHA: 19 de Noviembre de 2021

ACTIVIDADES	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
1 Demuestra dominio científico del tema y del grupo	5	4
2 Unifica criterios y aclara de conceptos y dudas	5	4
3 Emplea y domina el aspecto pedagógico y metodológico	4	3
4 Usa el lenguaje técnico de la materia	2	2
5 Dosifica el tiempo	3	2
6 Lleva el material didáctico	2	2
7 Emplea bien el material didáctico	4	3
8 Emplea bien el tablero y consigna lo principal	4	4
9 Refuerza a sus alumnos	3	3
10 Usa correctamente la respuesta de sus alumnos	3	3
11 Dirige y redirige las preguntas y respuestas de sus alumnos	3	3
12 Usa correctamente el manejo didáctico de la pregunta	3	3
13 Evalúa de acuerdo con el objetivo propuesto	3	3
14 Se cumplió el objetivo	4	4
15 Presentación personal excelente	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>45</b>

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 5.6 Nota practica integral

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**  
Facultad de Educación  
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

### **NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL**

DOCENTE EN FORMACIÓN: Andrés Felipe López Delgado  
SUPERVISOR: Yehinson Barajas Ramón  
INSTITUCIÓN: Col. Carlos Pérez Escalante, sede Santa Isabel de Hungria  
GRADO SEGUNDO Y TERCERO FRECHA: 19 de Noviembre de 2021

ETAPAS	OBSERVACIÓN	%	NOTA	%
1 Administrativa	Participó activamente de los procesos administrativos los cuales se le asignaron inicialmente.	30%	4,5	1,35
2 Docente y Evaluativa	Su proceso de enseñanza pedagógico se desarrolló significativamente con las herramientas que exigía el contexto.	50%	4,5	2,25
3 Actividades extracurriculares	Participó activamente de los procesos extracurriculares los cuales se le asignaron inicialmente y los que surgieron en el tiempo.	20%	4,5	0,9
	NOTA DEFINITIVA	100%	4,5	4,5

SUPERVISOR:

DOCENTE EN FORMACIÓN: Andrés Felipe López Delgado



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## 5.7 Evaluación del docente en formación

**FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL  
DOCENTE EN FORMACIÓN**

DOCENTE EN FORMACIÓN: Andrés Felipe López Delgado  
CENTRO EDUCATIVO DE LA PRÁCTICA: Carlos Pérez Escalante  
SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA: Yehinson Barajas Ramon

**INSTRUCCIONES PARA EVALUAR**

ASIGNE: E = EXCELENTE  
B = BUENO  
R = REGULAR  
D = DEFICIENTE  
NA = NO APLICA

**1. De la Institución de Práctica**

- El espacio de trabajo ofrecido por la institución da una buena oportunidad de aprendizaje para los alumnos maestros del área de educación física, recreación y deportes. B
- Se le brindan facilidades administradoras y físicas para el desarrollo de la práctica. B
- El supervisor de la práctica fue un apoyo constante en el desarrollo de la propuesta pedagógica. E
- Se le da la importancia que merece el área de educación física, recreación y deportes en la institución. B
- Los recursos asignados fueron suficientes, adecuados y oportunos. B

**2. De la Universidad**

- La asignatura de taller pedagógico le dio una pauta general de la práctica profesional. E



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Las asignaturas del plan de estudio visto, le proporcionaron apoyo formativo y complementario en el desempeño profesional. E
- Las asesorías del supervisor de prácticas fueron importantes en el desarrollo de la práctica. B

### 3. Formación profesional y personal.

- A través de la práctica tuve mayor conocimiento de mis debilidades y fortalezas. E
- La practica me ayudo a ser autónomo en mis decisiones. E
- Logre un sentido de pertenencia con la institución E
- Las relaciones personales e interpersonales fueron provechosas y productivas. E
- Los objetivos propuestos se cumplieron a cabalidad. E
- La práctica fue importante en el crecimiento y desarrollo personal y profesional. E

#### SUGERENCIAS:

---

---

---

---

FIRMA DEL DOCENTE EN FORMACIÓN:

FECHA: 19 - Noviembre - 2021



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## CONCLUSION

En conclusión, a lo largo de la practica integral realizada en el colegio Carlos Pérez Escalante, se evidencio un cambio notorio en los estudiantes, ya que se presentaba diferentes falencias, debido a una mala enseñanza por parte de algunos docentes anteriores, se pudo mejorar la parte anímica y educativa de los estudiantes, teniendo como evidencia la participación, puntualidad, al ingresar a las clases, dado que al principio ingresaban pocos por aburrimiento o en algunas ocasiones porque no les llamaba la atención la educación física, ya que se estaba de manera virtual y ellos estaban acostumbrados a jugar de manera presencial, se observo la mejora a través de la experiencia en mi parte profesional, ya que no había tenido la oportunidad de poder dictar una clase de manera virtual, se tuvo que implementar diferentes métodos y utilizar herramientas, las cuales tuvieran mayor beneficio para todos los estudiantes. Cabe resaltar el compromiso y apoyo por parte de los docentes en esta institución, ya que fueron un apoyo indispensable para orientarme en diferentes aspectos, los cuales no tenia conocimiento, asumieron su nivel de compromiso en la educación y participaron de diferentes actividades que se realizaron con el fin de tener espacios de recreación para fomentar las pausas activas, ya que en algunas ocasiones los estudiantes venían decaídos al salir de otras asignaturas, esta experiencia mejoro mis expectativas como docente en formación, por ellos agradezco por esta gran oportunidad y espero pueda impartir mi experiencia al igual que los conocimientos adquiridos en futuras instituciones.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Alarcón Fabre, I. Y. (2015). Análisis de los juegos recreativos y su influencia en las habilidades motoras básicas de los niños de inicial I y II de educación básica en el Jardín de Infantes" Manuel Córdova Galarza" año lectivo 2014-2015 (Bachelor's tesis, Quito: UCE).
- Caicedo, V. V. G., Morales, P. D. S. C., Cevallos, E. C., & Pérez, P. D. C. B. (2016). Actividades físico-recreativas para el desarrollo motriz en niños de 8 10 años de la escuela rural 'Ciudad de Riobamba', recinto Santa Lucia, parroquia Camarones del Cantón Esmeraldas, Ecuador. Lecturas: Educación Física y Deportes, 20(212), 1-16.
- Bernal, C. G., & Reyes, M. R. N. R. LOS JUEGOS POPULARES TRADICIONALES COMO MEDIO RECREATIVO EN LOS NIÑOS DE LA COMUNIDAD DE JAGUEY GRANDE.
- Ponce Suárez, A. E. (2021). La coordinación en los juegos populares en los estudiantes de la Unidad Educativa La Granja (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación-Carrera de Cultura Física).
- Öfele, M. R. (1999). Los juegos tradicionales y sus proyecciones pedagógicas. Lecturas: educación física y deportes, 4(13), 1-15.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- Duymovic García, P., Almarío Fernández, C. C., & Sánchez Sánchez, M. B. (2020). Juegos autóctonos, cultura Indígena Totoroez: Estrategia pedagógica para reducir la agresividad en estudiantes de grado segundo.
- Torres Montes, M. A. (2020). Recuperación de los juegos autóctonos tradicionales de la etnia Zenú en el cabildo urbano de San Andrés de Sotavento Córdoba.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)