



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFLUENCIAS FAMILIARES EN LAS PRÁCTICAS ALIMENTARIAS EN NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS, ENFOQUE DESDE LA TEORÍA DE LOS CUIDADOS EN UNA EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO DE I Y II DE ATENCIÓN PAMPLONA 2021-2

PRESENTA

INGRITH LILIANA RODRIGUEZ ARAUJO

YORK HENRY CASTRO CUESTA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE SALUD

PROGRAMA DE ENFERMERÍA

2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFLUENCIAS FAMILIARES EN LAS PRÁCTICAS ALIMENTARIAS EN NIÑOS
DE 2 A 5 AÑOS, ENFOQUE DESDE LA TEORÍA DE LOS CUIDADOS EN UNA
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO DE I Y II DE ATENCIÓN PAMPLONA 2021-2

DOCENTE

RAITZA ANDREA BOHORQUEZ PEREZ

JHON ALEXANDER ROJAS

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE SALUD

PROGRAMA DE ENFERMERÍA

2021



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



RESUMEN

Introducción: La alimentación en la infancia es importante porque contribuye al crecimiento y desarrollo del niño junto con factores hormonales y genéticos así mismo existen factores como las influencias familiares que pueden afectar de forma positiva o negativa al menor. **Objetivo:** Analizar las influencias familiares en las prácticas de alimentación en niños de 2 a 5 años desde la perspectiva de la teoría de los cuidados en la ruta de atención integral para la primera infancia, en una empresa social del estado de i y ii de atención en Pamplona 2021-2. **Metodología:** La presente investigación se desarrolló bajo el paradigma cualitativo, con diseño descriptivo, de tipo fenomenológico la población fueron 520 cuidadores de niños de 2-5 años que asistieron a la ruta de atención integral para la primera infancia en los meses de en una empresa social del estado de i y ii de atención en Pamplona 2021-2. La muestra se realizó a conveniencia, la recolección de los datos fue por medio de la entrevista. **Resultados:** Los informantes refirieron que los familiares que más le dan consejos para la alimentación del niño es “mi mamá” o las abuelas de los niños, donde según (Patricia Masís y Marisol Vargas) menciona que las abuelas de los niños toman el rol de consejera de la familia en materia de alimentación. **Conclusiones:** Se logra identificar las condiciones de vida y hábitos nutricionales de las familias que conformaron una parte de la muestra investigación, además los alimentos, en especial los saludables, juegan un papel clave en el desarrollo integral del niño, por lo cual, el practicar buenos hábitos alimenticios debe ser prioridad durante la niñez para prevención de enfermedades.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONTENIDO

| | |
|--|----|
| INTRODUCCIÓN | 5 |
| PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 8 |
| JUSTIFICACION..... | 15 |
| OBJETIVOS | 18 |
| GENERAL | 18 |
| ESPECIFICOS | 18 |
| MARCO DE REFERENCIA | 19 |
| MARCO TEORICO | 23 |
| MARCO CONCEPTUAL..... | 28 |
| MARCO METODOLOGICO | 34 |
| CONSIDERACIONES ETICAS | 38 |
| ANÁLISIS DE RESULTADOS | 40 |
| DISCUSION | 52 |
| CONCLUSIONES..... | 55 |
| RECOMENDACIONES | 58 |
| ANEXOS | 59 |
| ANEXOS 1: INSTRUMENTO..... | 59 |
| ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN..... | 65 |
| ANEXO3: MATRIZ DE RESULTADOS | 66 |
| BIBLIOGRAFIA | 98 |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCIÓN

En esta investigación se realizó una búsqueda exhaustiva de diferentes autores donde, para determinar y comprender la influencias familiares en las prácticas de alimentación en niños de 2 a 5 años, en esa búsqueda se logra comprender que los cuidadores cumple un papel fundamental en la alimentación de los menores, ya que al estar a su responsabilidad y cargo debe velar por proporcionar una alimentación a los menores, independientemente como sea esta alimentación, además los niños en esta etapa de la vida aprenden los diferentes comportamiento, los hábitos y prácticas alimentarias que adquieren de sus cuidadores ya que estas prácticas de alimentación son ejecutados y reflejados en los primeros años de vida del menor lo que influirá en el desarrollo cerebral y físico, ya que en la primera etapa de vida del niño se encuentra en un constante crecimiento y desarrollo acelerado.

La OMS concuerda que la primera infancia es el período de desarrollo cerebral más intenso de toda la vida. Por tanto es imprescindible proveer una nutrición adecuada a los niños durante los primeros años de vida ya que en esta etapa es donde el cerebro de un niño adquiere hábitos y conductas sanas o perjudiciales, para la nutrición de los menores los cuidadores cumple un papel fundamental pues son ellos los responsable de transmitir los hábitos alimenticios a sus hijos independientemente de que tan saludables sean, según los diferentes estudios se ha demostrado que la nutrición deficiente es la causa de muerte de casi la mitad (45%) de niños menores de cinco años de ellos, otra alteración nutricional es el sobrepeso y la obesidad, que es el resultado de un niño realiza una mala práctica nutricional y poca actividad física, de igual forma se observa que el sobrepeso se



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



da más en el sexo masculino que en el femenino y con frecuencia la obesidad se da más en mujeres que en varones, donde la zona urbana tiene un gran impacto por el incremento del consumo de la “comida rápida” estas proporcionan demasiada energía, grasas saturadas, colesterol y menos fibra que la comida de casa.

Por otro lado en un estudio cualitativo, donde se determinó las influencias familiares en las prácticas de alimentación materna a niños preescolares de familias vulnerables de la Región Metropolitana de Chile 2021 se encontró que: Las participantes describieron que las influencias familiares sobre las prácticas de alimentación que aplicaban en sus hijos preescolares dependían de la estructura familiar y de la cercanía entre familiares. Algunas de estas influencias afectan directamente la conducta alimentaria del niño, especialmente en familiares que cohabitan juntos, mientras que otras estaban mediadas por las relaciones generadas entre padres y otros miembros de la familia. Es por ello que en esta investigación se busco analizar las influencias familiares en las prácticas de alimentación en niños de 2 a 5 años en la ruta de atención integral para la primera infancia, en una empresa social del estado de i y ii de atención en pamplona 2021-2.

La metodología para la presente investigación se realizó bajo el paradigma cualitativo, con diseño descriptivo, de tipo fenomenológico la población fueron 520 cuidadores de niños de 2-5 años que asistieron a la ruta de atención integral para la primera infancia en el mes de octubre de en una empresa social del estado de i y ii de atención en pamplona 2021-2. La muestra se realizó a conveniencia, después de aplicar los diferentes criterios de inclusión y exclusión, dando un total de 11 cuidadores participantes, la recolección de los datos fue por medio de la



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



entrevista semiestructurada que se aplicó por medio de llamadas telefónicas, con previo consentimiento informado y aprobación de grabación de las llamadas para la evidencia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Como lo establece la Normativa 3280 menciona que la primera infancia inicia desde los 7 días hasta los 5 años, 11 meses y 29 días y se considera el curso de vida con mayor posibilidad de potenciar el desarrollo cerebral a través de la interacción con el ambiente y su contexto, por lo tanto es de vital importancia reconocer las características físicas, biológicas, psicológicas y sociales a las que cotidianamente están expuestos los niños y las niñas en este momento vital, así como identificar situaciones que pueden incidir negativamente en la salud y en su desarrollo, y de esta manera hacer un abordaje diferencial en la atención.(1)

De este mismo modo la Organización mundial de la salud concuerda que la primera infancia es el período de desarrollo cerebral más intenso de toda la vida. Por tanto es imprescindible proveer una nutrición adecuada a los niño durante los primeros tres años de vida ya que en esta etapa es donde el cerebro de un niño adquiere hábitos y conductas sanas o perjudiciales; además que una óptima nutrición el niño alcanzara el desarrollo , físico ,cognitivo , social y emocional.(2)

Es por eso que la nutrición en los niños representa uno de los pilares fundamentales del buen estado de salud en todo ser humano. Una nutrición adecuada inicia en las primeras etapas de vida y es necesaria para el proceso de crecimiento tanto físico como mental. Para obtener una nutrición apropiada, la madre debe tener conocimientos acerca de este tema y mantener una constante evaluación del infante o lactante a modo de cubrir todos los requerimientos de acuerdo a la edad del niño.(3)

Por tal motivo, la nutrición está estrechamente relacionada con los alimentos que se le facilitan al niño y que en la mayoría de ocasiones son preparados en su casa



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



por sus papas o cuidadores, es por esa estrecha relación de convivencia que los niños pueden adquirir una conducta adecuada y donde adquiere los modos de alimentarse. Donde el niño ira identificando preferencias y rechazos hacia determinados alimentos están fuertemente condicionados por el contexto familiar. Esto quiere decir que durante el curso de vida de la primera infancia es donde se incorporan la mayoría de los hábitos y prácticas alimentarias de la comunidad.(4)

En la primera infancia la madre cumple un papel fundamental pues es ella responsable de transmitir las los hábitos alimenticios a su hijo independientemente de que tan saludables sean, y que en consecuencia esa alimentación podría ocasionar enfermedades relacionadas con los alimentos suministrados por los padres de familia por lo consiguiente los padres influyen a sus hijos usando prototipos autoritarios o permisivos pen aspectos como los horarios de comida, tipos de comidas, cantidad.(5)

Es así que los prototipos de alimentación en la primera infancia dependen de varios aspectos a tener en cuenta, así como la disponibilidad de alimentos en el hogar, las tradiciones familiares, el acceso a medios de comunicación y la interacción con los niños durante la comida. De esa forma la vivencia repetida del niño a estos prototipos familiares genera en el menor una afinidad por alimentos o vivencias específicas; castigos, fechas importantes; en efecto todo eso genera en el menor un patrón de comportamiento alimentario.(5)

En la actualidad la familia moderna ha perdido su dominio sobre sus decisiones en la alimentación y hoy en día , son fuente de discusión y en ocasiones los menores de edad son los que toman decisiones sobre su patrón de alimentación y sin bien es importante tener en cuenta su autonomía frente a sus propios



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



cuidados hay que tener en cuenta que ellos deben seguir unas pautas en la alimentación que las elijen los padres de familia.(6) Es así que por exceso o por defecto de dichas pautas en la alimentación puede ocasionar una situación de la inseguridad alimentaria y al mismo tiempo pueden afectar el buen crecimiento y desarrollo del niño.

De acuerdo a la (OMS), la malnutrición abarca la desnutrición, el sobrepeso, la obesidad y el desequilibrio de micronutrientes, que se genera por un desbalance entre la ingesta de nutrientes y las necesidades nutricionales.

Dichas situaciones anteriormente mencionadas pueden ocasionar la malnutrición en la población infantil y como lo menciona la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) en 2019 al dar a conocer cifras globales para varios países del mundo, tales datos muestran que aproximadamente uno de cada cinco niños del mundo en desarrollo presentan talla baja, es decir malnutrición crónica, ciento noventa y dos millones de niños sufren de malnutrición proteico energético y más de 2.000 millones tienen deficiencias en cuanto a los de micronutrientes.

Por otra parte en el año 2016, se calcula que aproximadamente 155 millones de niños presentaron retraso del crecimiento, mientras que 41 millones tenían sobrepeso u obesidad.

Se ha demostrado que la nutrición deficiente es la causa de muerte de casi la mitad (45%) de niños menores de cinco años de ellos el 3.1 millones cada año. Uno de cada 6 niños aproximadamente 100 millones de ellos, en los países en desarrollo presenta peso inferior a lo normal. Uno de cada cuatro niños en el mundo padece retraso de crecimiento.(7) Además según la Organización de Naciones Unidas (ONU) 66 millones de niños en edad escolar primaria asisten a



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



clases con hambre en los países en desarrollo. Solo en África hay 23 millones. El PMA (Programa Mundial de Alimentos) estima que se necesita alrededor de U S \$ 3.2 mil millones por año para llegar a todos los 66 millones de niños en el mundo con hambre en edad escolar.(8)

En algunos países de América Latina y el Caribe, la desnutrición crónica o el retardo de talla perjudica a 53 millones de personas de todos ellos 9 millones son niños y niñas, son un grupo muy vulnerable del cual muchos son menores de 5 años y además se considera que para el futuro otros 7 millones están con riesgo de desnutrirse. según lo expone la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) , los países de América Latina donde hay mayor riesgo de desnutrición crónica en niños son Guatemala, que cuenta con un 49%, seguido por Honduras con un 29%, Bolivia con un 27 % 5 Perú cuenta con una población de casi 31 millones de habitantes, de los cuales la población infantil representa 8 millones. Y el 13.5 % de los niños sufren de desnutrición crónica.(10)

Según los datos y cifras del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en relación al estado nutricional a nivel mundial uno de cada cuatro niños menores de 5 años, que corresponde a 165 millones representa a un 26%, sufre desnutrición crónica.

Además, que la desnutrición está relacionada con la tercera parte de las muertes de niños menores de cinco años, es decir, con un tercio de los 7,6 millones de niños que en 2015 perdieron la vida por causas evitables por ejemplo los niños con desnutrición aguda grave tienen nueve veces más probabilidades de morir que los niños que están adecuadamente nutridos sin embargo cuando entran a la edad adulta tienen mayor riesgo a tener sobrepeso y a desarrollar enfermedades



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



crónicas no transmisibles, la desnutrición pone a los niños en una situación de riesgo de muerte.(11)

De este modo existe otro aspecto que también afectan al estado nutricional, El sobrepeso y la obesidad, es resultado de un niño que debido a la mala práctica de la lactancia materna, el nivel de conocimiento de los padres, la actividad física, se observa que el sobrepeso se da más en el sexo masculino que en el femenino y con frecuencia la obesidad se da más en mujeres que en varones, y es considerable en la zona urbana por el incremento del consumo de la “comida rápida” estas proporcionan demasiada energía, grasas saturadas, colesterol y menos fibra que la comida de casa.(12)

En ese orden de ideas la obesidad es una enfermedad que en el presente y el futuro está estrechamente asociada a algunas enfermedades tales como, diabetes mellitus de tipo II, Presión arterial, cardiopatía isquémica, enfermedad vascular cerebral, apnea del sueño, algunos tipos de cáncer de mama y de endometrio en mujeres, en hombres cáncer próstata, páncreas, riñón y vesícula biliar en ambos, estasis venosa, gota, artrosis, sin embargo también se considera los trastornos psicológicos que son importantes en la formación de la personalidad del niño.(13)

A nivel internacional en el Perú la proporción de niños con sobrepeso es mayor que la de los niños con obesidad, esto está evidenciado por el informe del Servicio de Alimentación y Nutrición en el 2013 donde muestra un 2,7% de niños obesos, respecto a un 6,7% de niños con sobrepeso.(14)

En el Perú, los problemas nutricionales son reconocidos como problemas de salud pública, sin embargo, según un informe del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) del Banco Mundial en el año 2016 se consideró que el Perú tenía una tasa de desnutrición de 28% la que en los últimos años disminuyó a 13 %,



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



pese a esto se sigue observando que existen diferencias entre la costa sierra y selva y Lima Metropolitana siendo así un problema de salud que aqueja al país.(15)

En Colombia la malnutrición continúa siendo un problema de salud pública que afecta a los menores de cinco años, generando consecuencias a corto y largo plazo para el desarrollo físico y cognitivo, y que determinan el aumento en la oportunidad de aparición de complicaciones cardiovasculares en la edad adulta; consecuencias que a su vez pueden alterar la productividad de una región.(16)

El seguimiento realizado a nivel nacional encontramos en un seguimiento realizado por la Secretaría de Salud Departamental del Huila a los indicadores nutricionales en población menor de 5 años del municipio de Palermo, reporta: 6,5% de recién nacidos con bajo peso al nacer, 1,85% de la población en estado de desnutrición aguda, 5,99% desnutrición crónica, 1,18% desnutrición global, 4,51% sobrepeso y el 0,89% en condición de obesidad.(16)

Según un reporte del municipio de Palermo el 6,7% y 9,8% de los menores de 5 años presentan malnutrición por déficit o por exceso, respectivamente. Según estudios realizados en el municipio, existe asociación entre el estado nutricional y los determinantes sociales de la salud.(17)

Es así que los niños aprenden comportamiento, los hábitos y prácticas alimentarias que adquieren los padres por medio de los conocimientos serán ejecutados y reflejados a través de los niños, y eso influirá en el desarrollo cerebral y físico, en la primera etapa de vida del niño se encuentra en un constante crecimiento y desarrollo acelerado, donde el cuerpo y el cerebro se encuentra en un crecimiento acelerado. Si el preescolar no tiene una alimentación adecuada, se verá afectado en gran manera al desarrollo psicomotor, psicológico,



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



en las niñas coexistirá una amenaza para tener hijos saludables en el futuro y seguirá el ciclo de la pobreza a lo largo de la vida.(18)

En relación a lo anterior a las prácticas de alimentación en menores toda la problemática se hace necesario la intervención de enfermería desde la visión de kristen swanson donde se busca fortalecer los conocimientos del individuo, la familia y la comunidad con el propósito de mejorar esas prácticas de alimentación de los niños asistentes al programa de crecimiento y desarrollo

Teniendo en cuenta que los con el afianzamiento de los conocimientos en la comunidad se disminuye en grama medida el sin número de complicaciones que pueden ocurrir con unas prácticas de alimentación inadecuadas en los niños menores de 5 años de edad y de esa forma buscar y lograr un compromiso entre el que cuida y el que es cuidado.(19)

Con todo lo anterior antes mencionado nos lleva a la siguiente pregunta: ¿cuál es la influencia de la familia en las prácticas de alimentación en niños de 2 a 5 años desde la perspectiva de la teoría de los cuidados en la ruta de atención integral para la primera infancia, en una empresa social del estado de i y ii de atención en pamplona 2021-2.?



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACION

El presente estudio se realiza con el fin de identificar esas prácticas alimenticias y como la familia puede ser una estructura de cuidados que benefician al menor o en cambio un factor de riesgo para la salud del infante, además conoceremos las herramientas más útiles para poder mejorar la calidad de vida de los niños del del Ese hospital San Juan de Dios.

se hace con el fin de determinar hasta qué punto influyen los padres en la salud alimentaria de sus hijas ya que esta puede influir en las prácticas de consumo de alimentos en el hogar, la transferencia de hábitos intergeneracionales y las interacciones y aportes entre padres, hijos y otros integrantes del grupo familiar, condicionando la alimentación infantil.(5)

Respecto a miembros específicos de la familia, los padres definen el tipo de alimentos, el tamaño de las porciones, los horarios y frecuencias de comidas de niños preescolares y emplean diferentes estilos de alimentación que condicionan la ingesta alimentaria y su consecuente exceso de peso. Por su parte, los hermanos pueden influir en la conducta alimentaria de otros hermanos de forma positiva o negativa. En particular, los abuelos afectan el comportamiento alimentario, la ingesta de alimentos y el estado nutricional de sus nietos, especialmente si viven con ellos, mientras que otros familiares como tíos y primos también pueden contribuir de forma relevante en el cuidado y alimentación de sus parientes pequeño.(5)

Esta investigación se llevará a cabo en el Hospital San Juan de Dios de Pamplona Norte de Santander en el servicio de crecimiento y desarrollo en durante el desarrollo de la práctica de Acción Profesional de Enfermería.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Desde el punto de partida del profesional de enfermería en el programa de crecimiento y desarrollo identificando esas prácticas de alimentación en los niños identificaremos la importancia como es indispensable la Educación para La salud del individuo ,la familia y la comunidad y como puede convirtiéndose en un evento de interés público como la desnutrición y la obesidad por tanto el profesional de enfermería debe estar en un proceso de comunicación interpersonal dirigido a propiciar las informaciones necesarias para disminuir los problemas de salud y así responsabilizar a los individuos y a los grupos sociales en las decisiones de comportamiento que tienen efectos directos o indirectos sobre la salud física individual y colectiva.(20)

Teniendo en cuenta que enfermería es una ciencia de cuidado abordar daremos la investigación bajo la mirada de teoría de los cuidados de KRISTEN SWANSON: que menciona que concibe los cuidados como una forma educativa de relacionarse con un ser apreciado hacia el que se siente un compromiso y una responsabilidad personal. Propone cinco procesos básicos (Conocimientos, estar con, hacer por, posibilitar y mantener las creencias). Dichos conceptos permiten reflexionar acerca de la cosmovisión del cuidado enfermero, donde convergen las dimensiones históricas, antropológicas y filosóficas de la ciencia de enfermería:

Por tanto los conocimientos se refieren a las capacidades de la persona para dar cuidados, el segundo las preocupaciones y compromisos individuales que llevan a las acciones de los cuidados, el tercero a las condiciones: enfermera, cliente, organización, que aumentan o reducen la probabilidad de suministrar cuidados, el cuarto a las acciones de los cuidados dados y por último hace referencia a las consecuencias de los resultados intencionales y no intencionales de los cuidados para el cliente y para el profesional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La autora menciona que los cuidados de enfermería no son empíricos ni producto de una necesidad ocasional, sino que se fundamentan en un conocimiento teórico que facilita la interpretación y el análisis del cuidado que se brinda, se basan en una deducción lógica y en la explicación científica

pues esta nos menciona la importancia del conocimiento de los adnes deben ser priorizados en la atención del menor y se debe partir desde el entendimiento del concepto de alimentación saludable para la madre y su hijo, centrándose en la labor de la enfermería, para dar la información que requiere logrando el compromiso correspondiente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS

GENERAL

- Analizar las influencias familiares en las prácticas alimentarias en niños de 2 a 5 años, enfoque desde la teoría de los cuidados en una empresa social del estado de I y II de atención pamplona 2021-2

ESPECIFICOS

- Establecer la intervención de la familia durante las prácticas de alimentación que ejecuta el cuidador principal que asisten a la ruta de atención integral para la primera infancia en la empresa social del estado de I y II de atención en Pamplona 2021-2.
- Determinar la participación del cuidado de enfermería en la practicas alimentaria en los cuidadores con niños de 2- 5 años que asisten a la ruta de atención integral para la primera infancia en la empresa social del estado de I y II de atención en Pamplona 2021-2.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO DE REFERENCIA

Uno de los objetivos del milenio que establece el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) es lograr una alimentación sana y adecuada para la población mundial. De acuerdo con este objetivo, en los países en vía de desarrollo se han realizado grandes esfuerzos en materia de recuperación nutricional, para lograr mantener adecuados niveles de nutrición desde edades tempranas. Aunque pueden observarse resultados positivos a partir de estos esfuerzos, tanto en la práctica clínica como en los hogares y en las instituciones educativas, puede observarse que los niños presentan problemas en sus hábitos alimenticios, como poco disfrute de los alimentos, restricciones, dietas limitadas a una gama reducida de alimentos y cambios en las porciones que consumen diariamente. (21).

Si bien los cuidadores y los profesionales que trabajan con niños y adolescentes tratan de apoyar el aprendizaje de conductas y hábitos con base en saberes fundamentados desde la pedagogía u otras disciplinas, al abordar los problemas no clínicos de alimentación como: rehusarse a consumir determinados alimentos, las restricciones o llenarse fácilmente, realizan acciones basadas en mitos, temores, supuestos personales y estados emocionales. Como ejemplo de lo anterior, se ha encontrado que, aunque los padres parecen ser conscientes de la capacidad de autorregulación de la ingesta de los niños desde los primeros meses, en la práctica no parecen confiar en sus hijos cuando muestran señales de saciedad.(22)

Según la OMS 2003, encontró existen problemas en la alimentación como: rehusarse a consumir determinados alimentos y las restricciones, se vienen



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



reportando que 25% al 40% de los niños pequeños presentan problemas en la alimentación reportados por sus cuidadores en Estados Unidos. Por lo tanto, presentan una alimentación inadecuada son más propensos a enfermar y a sufrir durante toda su vida las consecuencias del retraso de su desarrollo. Por lo tanto, los padres están intentando dar una adecuada nutrición, buscan inducir cambios en la conducta alimentaria de sus hijos mediante diferentes prácticas de alimentación. Sin embargo, desconocen los efectos a largo plazo de dichas prácticas en la capacidad de autorregulación, autonomía y bienestar. Por tanto, los problemas de alimentación no clínicos pueden convertirse en problemas de alimentación durante la adolescencia y la adultez.(23)

A nivel internacional se realizó un estudio cualitativo, influencias familiares en las prácticas de alimentación materna a niños preescolares de familias vulnerables de la Región Metropolitana de Chile 2021 se encontró que: Las participantes describieron que las influencias familiares sobre las prácticas de alimentación que aplicaban en sus hijos preescolares dependían de la estructura familiar y de la cercanía entre familiares. Algunas de estas influencias afectan directamente la conducta alimentaria del niño, especialmente en familiares que cohabitan juntos, mientras que otras estaban mediadas por las relaciones generadas entre padres y otros miembros de la familia. El padre, en familias biparentales, y abuelos del preescolar son los familiares más influyentes. Los padres participan en la alimentación del niño y generalmente se alinean a las prácticas de alimentación con la madre. Los abuelos enriquecen la experiencia alimentaria de preescolares ofreciendo preparaciones caseras, expresando afecto con los alimentos, incluso opciones poco saludables, y apoyando a padres a diversificar y estructurar la alimentación del niño.(24)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



A si mismo se realizó nivel Nacional se encontró un estudio cualitativo, la Familia y Su Papel En La Formación de Los Hábitos Alimentarios 2005, bajo la perspectiva de etnografía focalizada, en el cual se analizaron las percepciones de padres, profesores y niños acerca de la alimentación y nutrición de los escolares. Los informantes fueron 29 escolares, 16 madres de familia y 12 profesores de la Escuela Tomas Carrasquilla (Medellín, Colombia). Se encontró que en un medio con carencias y violencia social se desarrollan diferentes estrategias de vida para afrontar la situación alimentaria, tanto en el orden familiar como escolar. Tener acceso a alimentos en cantidad, variedad y frecuencia depende de los ingresos que genera un empleo estable y se convierte en un factor determinante que incide en la dieta de la familia y de los escolares, pero esto no es suficiente para explicar sus condiciones nutricionales debido a que estas familias encuentran en la conformación familiar, en las redes de apoyo social y en sus estrategias de vida una forma de minimizar su situación de precariedad económica y de marginalidad.(25)

De igual forma en Colombia se realizó un estudio cualitativo , Los hábitos alimenticios en la familia y su incidencia en el desarrollo integral de los niños y niñas del preescolar del centro educativo rural el convento del municipio de trinidad Casanare, 2019 donde se encontró , se evidencia que la población infantil se encuentra en situación de inseguridad alimentaria y nutricional impactando el desarrollo y el crecimiento en niños de preescolar, aumentando prevalencia de desnutrición en la población, además de los inadecuados hábitos alimentarios, la distribución del recurso económico en la compra de alimentos y la falta de conocimientos y prácticas en alimentación y nutrición. De acuerdo con lo ganterior, la propuesta pedagógica tiene como objetivo aportar desde el ámbito educativo a la comprensión del papel que desempeña la familia en el fomento de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



hábitos 14 alimenticios saludables y motivarlos para que incluyan en su rutina diaria dichos hábitos, así los niños asimilaban de forma positiva la ingesta de alimentos nutritivos.(26)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO TEORICO

Swanson plantea en el año 1991 la "Teoría de los Cuidados", la autora concibe los cuidados como una forma educativa de relacionarse con un ser apreciado hacia el que se siente un compromiso y una responsabilidad personal. Propone cinco procesos básicos (Conocimientos, estar con, hacer por, posibilitar y mantener las creencias). Dichos conceptos permiten reflexionar acerca de la cosmovisión del cuidado enfermero, donde convergen las dimensiones históricas, antropológicas y filosóficas de la ciencia de enfermería.(27)

Los conocimientos se refieren a las capacidades de la persona para dar cuidados, el segundo las preocupaciones y compromisos individuales que llevan a las acciones de los cuidados, el tercero a las condiciones: enfermera, cliente, organización, que aumentan o reducen la probabilidad de suministrar cuidados, el cuarto a las acciones de los cuidados dados y por último hace referencia a las consecuencias de los resultados intencionales y no intencionales de los cuidados para el cliente y para el profesional.(28)

La teoría apoya la reivindicación de que los cuidados son un fenómeno central de enfermería, pero no es necesariamente la práctica de enfermería. Sanabria menciona que los cuidados de enfermería no son empíricos ni producto de una necesidad ocasional, sino que se fundamentan en un conocimiento teórico que facilita la interpretación y el análisis del cuidado que se brinda, se basan en una deducción lógica y en la explicación científica.(28)

La Gestión del Cuidado de enfermería será entendida como el ejercicio profesional de la enfermera sustentada en su disciplina: la ciencia del cuidar. Esta se define como la aplicación de un juicio profesional en la planificación, organización,



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



motivación y control de la provisión de cuidados, oportunos, seguros, integrales, que aseguren la continuidad de la atención y se sustenten en las políticas y lineamientos estratégicos de la institución. Por lo tanto, su fin último es ofrecer a los usuarios los mejores resultados posibles en la práctica diaria, acorde con la información científica disponible que haya demostrado su capacidad para cambiar de forma favorable el curso clínico de la enfermedad y que considere la mejor administración de los recursos, los menores inconvenientes y costos para el usuario y para la sociedad en su conjunto.(27)

De acuerdo a la teoría del cuidado planteada por Kristen M Swanson, se describe el concepto planteado, relacionando con la investigación dando un enfoque científico, de esta manera:

Mantener las creencias: Se continúa fortaleciendo el conocimiento hacia los pacientes donde se reconocen los logros alcanzados y se motiva la persona para que no abandona lo obtenido. Mantener las creencias es mantener la fe y la capacidad del otro de superar un acontecimiento o transición y enfrentarse al futuro con significado, creyendo en la capacidad del otro y teniendo en alta estima, manteniendo una actitud llena de esperanza, ofreciendo un optimismo realista, ayudando a encontrar significado y estando al lado de la persona cuidada en cualquier situación.(27)

Conocimiento: El conocimiento es esforzarse por comprender el significado de un suceso en la vida del otro, evitando conjeturas, centrándose en la persona a la que se cuida, buscando claves, valorando meticulosamente y buscando el proceso de compromiso entre el que cuida y el que es cuidado.(27)

Estar con: “estar emocional y moralmente presente manteniéndose disponible y compartiendo sentimientos de alegría o dolor de los otros”, es hacer que el



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



enfermero se dé cuenta que su experiencia es importante para el cuidador que experimentan e imagina la situación del paciente y así mismo que el cuidador o profesional de enfermería encuentra la importancia de sus actos.(19)

Hacer por: La sensación constante de fatiga o algo Especialmente cuando no hay control de la enfermedad o estás exacerba, Hace necesario que el paciente necesite del otro (enfermero) para suplir necesidades fisiológicas (respirar y oxigenar) y poder llevar a cabo sus actividades cotidianas, en este cuidado el enfermero se anticipa, satisface las necesidades vitales del otro.(28)

Posibilitar: El profesional de enfermería implementa un plan de actividades que le permite al paciente lograr auto cuidarse, por supuesto manteniendo una supervisión directo y permanente, permitiendo recalcar y hacerlo alimentaciones de las sociedades y conceptos que se hayan quedado claros.(19)

Por lo tanto según la teorista el cuidado enfermero se sustenta en la teoría de Kristen Swanson, se define como una forma educativa con un conjunto de procesos secuenciales creados por la propia actitud filosófica de las enfermeras, establece cinco procesos que se presentan de manera separada, pero que constituyen una secuencia de intervenciones de enfermería para el cuidado informado y que es aplicable a todas la relaciones de cuidado; donde las enfermeras diagnostican y tratan las respuestas humanas a problemas de salud actuales o potenciales. Los cinco procesos secuenciales del cuidado descritos por Kristen Swanson son: conocer, mantener las creencias, estar con, hacer por y posibilitar.(29)

Desacuerdo a lo anterior una de las estrategias que debe utilizar el profesional de enfermería para fomentar esas prácticas de alimentación saludable es la estrategia de Atención Integral de las Enfermedades Prevalentes de la Infancia,



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



AIEPI, La vida de los niños es patrimonio común de la sociedad y, por tanto, debe ser protegida por todas y todos, más si las causas del problema son manejables en la familia y la comunidad.

El componente comunitario propone que las familias incorporen prácticas saludables para el desarrollo seguro del niño protegiendo su crecimiento sano, previniendo para que no se enfermen, dando cuidados adecuados en el hogar cuando están enfermos, detectando oportunamente signos que manifiestan que requieren tratamiento inmediato para buscar ayuda.(30)

Para llevar a cabo dichas prácticas de se debe tener en cuenta a la familia y esta se puede entender como una institución de integración, es la primera unidad de la sociedad encargada de la educación y formación de los hijos, responsabilidad que no es delegable. Sus integrantes están vinculados entre sí por un apego emocional intenso, durable y recíproco que se mantiene a través de la vida familiar. Esta definición de familia nos ayuda a ubicarnos dentro de un contexto amplio de la función de ésta en el curso de la vida de una persona, puesto que la familia no es sólo un grupo emocional y consanguíneo, sino primordialmente un sistema social de red de apoyo en el que los seres humanos están inmersos naturalmente y al que acude de forma primaria en momentos de crisis. El concepto de salud dentro de la familia es la manifestación de un patrón específico de salud; para todas las familias ese estado de bienestar no siempre es el mismo ni tiene las mismas implicaciones puesto que cada una de ellas posee unas interacciones y conocimientos específicos que rigen sus relaciones con los procesos de salud y enfermedad y por ende de cuidado.(30)

En ese orden de ideas haciendo la interrelación con la teoría es de suma importancia relacionar las prácticas de cuidados en la alimentación con La teoría



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de Swason considera los siguientes aspectos: **Mantener las creencias:** Es mantener en la madre la actitud de brindar a su hijo una alimentación saludable y equilibrada para mantener su salud y, por ende, su tranquilidad y la de la familia, es hacerle creer en sí misma para que sienta confianza con lo que hace. **Conocimientos:** Es el entendimiento del proceso de alimentación equilibrada esta práctica se entiende para la madre y su hijo, centrándose en la labor de la enfermería, para dar la información que requiere logrando el compromiso correspondiente. **Estar con:** Se refiere al mensaje de apoyo del profesional de enfermería que brinda a la madre, a la familia acompañando en el proceso de alimentación al niño, disipando dudas, temores, dándole tranquilidad y sosiego. **Hacer por:** Es velar por las necesidades más apremiantes que tiene la madre, la familia, satisfaciéndolas en su conjunto, generando tranquilidad. **Posibilitar:** Es dar facilidades y alternativas de solución a cualquier problema que tenga la madre o la familia, o el hijo, apoyándolos, aliviando su sufrimiento, fortaleciendo todo el proceso de cuidados en la alimentación en el menor.

De este modo el cuidado de enfermería según la Teoría de Kristen Swanson, concibe los cuidados como una forma educativa de relacionarse con un ser apreciado hacia el que se siente un compromiso y una responsabilidad personal. Propone cinco procesos básicos: Conocimientos, estar con, hacer por, posibilitar y mantener las creencias. Dichos conceptos permiten reflexionar acerca de la cosmovisión del cuidado enfermero, donde convergen las dimensiones históricas, antropológicas y filosóficas de la ciencia de enfermería.(28)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO CONCEPTUAL

Prácticas alimentarias en niños menores de 5 años: Es el comportamiento normal relacionado con los hábitos de alimentación, selección de alimentos que ingieren, las preparaciones culinarias y cantidades ingeridas de ellos. Las buenas prácticas incluyen: alimentar a las(os) niñas(os) mayores de seis meses de edad con porciones pequeñas de alimentos variados durante el transcurso del día, además de la leche materna, la alimentación activa, la alimentación durante la enfermedad y recuperación, y el manejo de los menores con poco apetito. La interacción positiva entre los niños, niñas y las personas principales y secundarias encargadas de su cuidado estimula el desarrollo emocional y psicológico de los mismos.(31)

Alimentación saludable en los niños: Una correcta alimentación del niño durante los primeros años de vida puede repercutir positivamente en su estado de salud, así como en su habilidad para aprender, comunicarse con los demás, pensar y racionalizar, socializarse, adaptarse a nuevos ambientes y personas y, sobre todo, en su rendimiento escolar. Una buena alimentación puede influir notablemente en su futuro.(18)

Nutrición: es el conjunto de procesos que afectan al crecimiento, al mantenimiento y a la reparación del organismo vivo considerado en su totalidad y en relación a los diversos constituyentes del mismo. Es una ciencia multidisciplinar, con conocimientos procedentes de la bioquímica, la fisiología y la clínica humanas, que contribuye a mantener un estado de buena salud desde el principio de la vida y que influye a corto y largo término.(32)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La nutrición busca explicar la respuesta metabólica y fisiológica del cuerpo ante la dieta. Los objetivos de la nutrición son:

- Aportar la energía precisa para realizar todas las funciones vitales.
- Construcción y manutención de estructuras desde el nivel celular al corporal.
- Regulación de los procesos metabólicos para que todo se presente de forma armónica. Para lograr un buen suministro de nutrientes
- Prescindir de la carencia de nutrientes
- Prescindir de la desproporción de nutrientes
- Conservar el peso apropiado
- Controlar la presencia de enfermedades relacionadas con la nutrición.

Hábitos alimenticios: Hábito significa costumbre, es decir, comportamiento repetitivo o habitual. Los hábitos alimenticios son las tendencias a elegir y consumir determinados alimentos y no otros. Los hábitos no son innatos y se van formando a lo largo de la vida. La característica de los hábitos alimentarios es que la mayoría de ellos se adquieren durante la infancia, durante los primeros años de vida, consolidándose después durante la adolescencia. (33)

la mayoría de los hábitos alimentarios del adulto son costumbres que se han formado muchos años antes, motivo por lo que son tan difíciles de cambiar. Para modificar y corregir los hábitos alimentarios inadecuados es más eficaz hacerlos en los primeros años de vida cuando todavía se están formando. Incluso es mejor introducir los hábitos saludables desde el comienzo de la alimentación variada,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



entre el año y dos años de vida, ofreciendo al niño los platos saludables y no ofreciendo los alimentos inadecuados. La adquisición de los hábitos alimentarios está influenciada por numerosos factores:

- Los factores económicos, es decir, la disponibilidad de dinero para adquirir alimentos.
- Los factores geográficos, con mayor disponibilidad de alimentos frescos en el medio rural.
- Factores variados como la forma de vida, con o sin disponibilidad de tiempo para preparar las comidas, horarios de trabajo o de clases, tradiciones ancestrales, influenciada de la publicidad de alimentos, o incluso factores religiosos. Pero, sin duda, el factor que más influye en la adquisición de los hábitos alimentarios del niño es el medio familiar, los hábitos de los padres que el niño vive diariamente e imita de manera continua. Como el resto de normas de conducta o de higiene, los hábitos alimentarios se aprenden y adquieren por repetición, imitación los hábitos de los adultos de su medio familiar y escolar. La educación del niño en normas y hábitos saludables requiere que los posean los adultos.(34)

Conducta de alimentación saludable: La conducta alimentaria en niños puede considerarse como un continuo desde la conducta adecuada, que permite satisfacer la ingesta nutrimental necesaria para el desarrollo de los infantes, a la conducta inadecuada, la cual interfiere con la obtención de dichos nutrientes.(35)

Conducta de alimentación inadecuada: La conducta inadecuada incluye el rechazo a la comida, la ingesta selectiva y la dependencia a fuentes no apropiadas de alimentación. La ingesta selectiva y el pobre apetito se encuentran entre los



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



problemas conductuales reportados con mayor frecuencia por padres y cuidadores.(35)

Alimentación del Preescolar: Dentro de este grupo resaltan los menores de 5 años, porque son de mayor riesgo nutricional debido a su mayor requerimiento energético y a la limitada capacidad del estómago para consumir los alimentos que necesita en 3 o 4 tiempos de comida. A esta edad, los niños están incorporando nuevos alimentos a su dieta, lo que implica conocer nuevos sabores, texturas, colores. Estas experiencias generan sensaciones de agrado o de rechazo lo que influye directamente en el patrón alimentario que se adquiera.

Por esta razón se afirma que en la etapa preescolar se consolidan los hábitos alimentarios. Durante este período los niños deben recibir la misma alimentación que el resto de la familia. El preescolar está en etapa de desarrollar sus habilidades motoras, lo que es muy importante en la adquisición de independencia al comer. Es por eso que se deben seguir las siguientes recomendaciones, como lo son:

- Brindar las comidas en un ambiente familiar tranquilo y de cariño.
- Dar alimentos que le sean familiares, porque los niños/as aceptan mejor aquellos alimentos que consumen sus padres.
- Cada nuevo alimento que se incorpore a la dieta, debe darse gradualmente, prefiriendo los alimentos solos a los combinados, porque así los reconocerán fácilmente.
- Ofrecer alimentos en trozos pequeños, de esta manera será más fácil utilizar la cuchara y el tenedor y desarrollar independencia para comer.
- Deben evitarse alimentos con sabores muy fuertes y las comidas muy condimentadas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Brindar alimentos con diferentes texturas y colores para reforzar sus habilidades masticatorias y estimular el apetito.

Crecimiento y desarrollo: Los alimentos son necesarios para el crecimiento y desarrollo, la actividad física, la buena salud y la conservación de la vida. Si un individuo crece bien es porque probablemente está sano y bien nutrido. Si no crece bien, probablemente padece de alguna enfermedad o su alimentación no es adecuada.(36)

Crecimiento: Es el aumento gradual de tamaño del cuerpo y de sus órganos.(36)

Desarrollo: Es el aumento en las capacidades y funciones desempeñadas por el organismo, incluido el cerebro.(37)

La familia: La familia es el grupo humano primario más importante en la vida del hombre, la institución más estable de la historia de la humanidad. El hombre vive en familia, aquella en la que nace, y, posteriormente, la que el mismo crea. Es innegable que, cada hombre o mujer, al unirse como pareja, aportan a la familia recién creada su manera de pensar, sus valores y actitudes; transmiten luego a sus hijos los modos de actuar con los objetos, formas de relación con las personas, normas de comportamiento social, que reflejan mucho de lo que ellos mismos en su temprana niñez y durante toda la vida, aprendieron e hicieron suyos en sus respectivas familias, para así crear un ciclo que vuelve a repetirse.(38)

Influencias Familiares: Las relaciones familiares influyen significativamente en el desarrollo físico y emocional del individuo, al ser la familia una de las principales instituciones de la sociedad. El objetivo de este artículo es analizar la influencia de las relaciones familiares en el desarrollo de la primera infancia. Para la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



metodología se utilizó el enfoque cualitativo, desde la perspectiva hermenéutica, bajo la modalidad del estado del arte, por medio de una revisión documental. En los hallazgos encontrados prevalece que la familia es un factor protector influyente durante la primera infancia, y permite la construcción de valores y la instauración de normas; de acuerdo a la calidad del vínculo surgen oportunidades que propician la construcción de sus propias experiencias. Una de las principales conclusiones es que cada familia es única y construye sus propias dinámicas con base en los límites y normas que allí se establecen, de acuerdo a sus creencias y cultura, que hacen que se diferencie una de otra.(38)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO METODOLOGICO

Diseño: La investigación que se realizó se desarrolló bajo el paradigma cualitativo, con diseño descriptivo, de tipo fenomenológico, desde la corriente de Hempel, “Las leyes generales tienen funciones totalmente análogas en la historia y en las ciencias naturales”. Que todas las proposiciones existenciales referentes a entidades o procesos del entorno deben ser validadas por la experiencia y que dicha referencia debía develarse por el análisis de la estructura lógica de los enunciados. Tal es la idea que Wittgenstein plantea en el Tractatus: que el significado de un enunciado depende de dar un valor de verdad a tal enunciado. De esa forma la investigación busco analizar la participación de la familia en las prácticas de alimentación en los niños de 2 a 5 años.

Población y muestra: La investigación realizada estuvo integrada por un total de 520 cuidadores que asistieron a la ruta de atención integral para la primera infancia en el mes de octubre y septiembre en una empresa social del estado de i y ii de atención en pamplona 2021-2. Según la base de datos los meses de octubre y septiembre proporcionada por la institución con previa autorización. Los cuidadores fueron seleccionados, a partir del acompañamiento realizado a los niños que asistieron a la ruta de atención integral para la primera infancia, en una empresa social del estado de i y ii de atención en pamplona en el meses de octubre- septiembre del 2021 donde, se utilizó el muestreo por conveniencia, donde los participantes seleccionados por su capacidad de ofrecer información sobre el asunto de interés para la investigación y por la facilidad del investigador.

Población blanca: Cuidadores de niños de 2-5 años de edad que consultan con enfermería a la ruta de atención integral para la primera infancia, en una empresa



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



social del estado de i y ii de atención en pamplona en el mes de octubre-septiembre del 2021

Criterios de inclusión.

- ✓ Cuidadores de niños de 2-5 años de edad que habiten en la ciudad de Pamplona
- ✓ Cuidadores que hayan asistido a la ruta de atención integral para la primera infancia, en una empresa social del estado de i y ii de atención en pamplona en los meses de octubre-septiembre del 2021.
- ✓ Cuidadores de niños de 2 a 5 años de edad que en la consulta de control de crecimiento y desarrollo hayan presentado alguna alteración en el peso.
- ✓ Cuidadores de niños de 2 a 5 años de edad que acepten participar en la investigación previo diligenciamiento del consentimiento informado.

Criterios de exclusión.

- ✓ Cuidadores que no aceptaron participar en la investigación.
- ✓ Acompañantes que no sea el cuidador principal del menor
- ✓ Cuidadores con los que no se pueda establecer comunicación telefónica
- ✓ Cuidadores con déficit cognitivo.

Muestreo: La investigación realizada estuvo integrada por un total de 520 cuidadores que asistieron a la ruta de atención integral para la primera infancia en el mes de octubre y septiembre, después de aplicar los criterios de inclusión y exclusión, resulto un total de 11 participantes, los cuales con previa autorización y consentimiento de permitió mostrar la información. Según (Hernández Sampieri) menciona que las muestras en los estudios cualitativos no son probabilísticas sino propositivas. Donde surge la duda sobre la aplicación de estos conceptos en



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



estudios de carácter exclusivamente documental. Es por ello en esta investigación se utilizó un muestro a conveniencia, donde nos permitió identificar un total de 11 cuidadores de niños de 2-5 años de edad.

Técnica de recolección

“Los investigadores cualitativos indagan situaciones naturales, intentando dar sentido o interpretar los fenómenos sociales en los términos que las personas les otorgan” (Vasilachis, 2006), por ello es importante las técnicas de recopilación de datos, pues éstas son instrumentos que permiten inquirir de manera seria y profunda sobre el fenómeno social que se está investigando, incluso el autor (investigador) se sitúa como productor cuando la técnica que emplea permite organizar y construir el hecho social (Benjamín, 2004).

El instrumento fue de diseños de los autores que se hizo con previa validación facial por expertos. La información para esta investigación se recolecto a través entrevistas semiestructuradas realizando llamadas telefónicas directas realizando grabaciones con previa autorización de los cuidadores principales de niños de 2 a 5 años de edad que asistieron la ruta de atención integral para la primera infancia, en una empresa social del estado de i y ii de atención en pamplona los meses de octubre-septiembre del 2021 , donde se realizó 21 preguntas abiertas las cuales se aplicó hasta saturar la información que nos permitió obtener datos de relevancia para la investigación .

Además, se solicitó consentimiento informado de los participantes según los principios bioéticos, la declaración de Helsinki y la resolución 8430 de 1993 antes de participar en la investigación, este incluyo la autorización para grabar las entrevistas, las entrevistas fueron totalmente anónimas y los datos obtenidos de ellas se utilizaron exclusivamente para conseguir los objetivos expresados en el



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Trabajo de investigación. Para garantizar ese anonimato, no se utilizaron nombres para la clasificación de las grabaciones. Del mismo modo el instrumento una vez diseñado se sometió a un proceso de validación y de confiabilidad, para que la investigación arroje resultados confiables y con alta credibilidad, la técnica de validez utilizada fue un examen sistemático de cada uno de los ítems - preguntas de este, realizada por expertos para determinar la pertinencia del contenido y la claridad de los enunciados de cada uno de ellos.

Análisis de los datos: El análisis de la información se realizó después de recolectar la información, la cual se procedió a transcribir y ordenarla para luego realizar el análisis respectivo mediante la confrontación de los resultados obtenidos con la teoría manejada y de esa forma responder a los objetivos propuestos.

La categorización, consiste en construir o generar teoría fundamentada a partir de datos cualitativos. Se trata de un proceso amplio que comienza en la elaboración de categorías y puede concluir con la generación de las conclusiones. La categorización, constituye una importante herramienta en el análisis de datos cualitativos, se precisan y clasifican conceptualmente las unidades que son cubiertas por un mismo tópico. Mediante matrices se desplegará la información para facilitar la identificación de tendencias, patrones, contradicciones, ausencias, que permitirán la conceptualización, para posteriormente, abocarse a su validación por triangulación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONSIDERACIONES ETICAS

La presente investigación se llevó a cabo según las disposiciones de las normas colombianas para la investigación en salud Resolución 008430 de 1993 del Ministerio de Salud y los principios éticos contenidos en la Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial para investigación en salud con personas; El presente estudio está clasificado como una investigación sin riesgo según las características establecidas en el artículo 11 de la resolución 008430 de 1993 del Ministerio de Salud, ya que no se realizara ninguna manipulación o modificación intencionada de variables y aspectos biológicos, fisiológicos, psicológicos o sociales en algún participante.

De igual forma se asegura la confidencialidad de los participantes ya que solo serán presentados datos estadísticos grupales y no individuales; Además a que participen en la investigación, se les colocara en conocimiento un consentimiento informado para que aprueben su participación, donde se explicaban los objetivos, propósitos, fines del estudio y se garantiza la confidencialidad por su participación en la investigación.

El proyecto se ampara en los principios bioéticos de autonomía, no maleficencia y beneficencia, de tal forma:

- Principio de Autonomía: la toma de decisión voluntaria del aspirante para participar en el estudio firmando el consentimiento informado. Se respetará la privacidad a través del anonimato y la confidencialidad.
- Principio de no Maleficencia: No se causará daño, riesgo, ni perjudicarían al participante ni los integrantes de la familia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Principio de Beneficencia: Los resultados del proyecto proporcionarán un bien intangible, para los individuos y los colectivos, logrando establecer estrategias para las acciones necesarias para el cuidado de la salud, la detección temprana, la protección específica y educación para la salud.
 - Principio de Justicia: Los instrumentos se aplicarán de forma igualitaria a todos los participantes.
-
- Los informantes seleccionados aceptaran participar de carácter voluntario, para el suministro de información y autorizar la grabación de la entrevista.
 - La intervención de los investigadores cumplirá el papel de recolección y transcripción de la información, así como la generación de los sistemas de categorías resultado de las entrevistas a profundidad.
 - Se garantizará la confidencialidad y anonimato de las fuentes, no se utilizarán los nombres de los informantes.
 - La investigación respetará el Estatuto de Propiedad Intelectual de las fuentes bibliográficas consultadas y la confidencialidad y anonimato de la información recolectada.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANÁLISIS DE RESULTADOS

Según la categorización sociodemográfica en el ítems del barrio, de la población encontramos que los entrevistados están ubicados en la zona urbana en diferentes barrios de la ciudad como lo son: **Informante I:** “En el barrio San Ignacio” **Informante II:** “el tejar”, **Informante III:** “En la Romero” **Informante IV:** “Barrio simón bolívar”, **Informante V:** “En los tanques”. Donde el autor (Omero-Velarde 2016), menciona que el hecho de pertenecer a la zona urbana predispone a los niño a un mayor consumo de “energía, hidratos de carbono, grasas y proteínas, mientras que el consumo de fibra es mayor en zona rural” por lo tanto se puede deducir que la población de cuidadores de niños de 2-5 años de edad esta predispuesta a un mayor consumo de alimentos, debido a las características de la zona urbana.

Según el ítems “con quien vive” de los informantes refieren que hacen parte de un núcleo familiar, manifestando **Informante I:** “Con mi esposo y mi otra niña” **Informante II:** “Con mi hija”, **Informante III:** “Con mi esposo y mi hija”, **Informante IV:** “Con mi esposo y las niñas”, **Informante V:** “Yo, vivo con mi pareja, mis suegros y mi cuñado”. Según (López-Morales 2016), menciona que la familia es el núcleo primario de la sociedad y del contexto social de la salud y el primer contacto del individuo respecto a comportamientos en todos los aspectos, incluyendo la alimentación.

Según el ítem (con cuantas habitaciones cuenta su vivienda) los entrevistados respondieron: **Informante I:** “con tres”, **Informante II:** “Tenemos tres”, **Informante III:** “tiene 2 habitaciones: una cocina, dos baños, y sala



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



comedor”, **Informante IV:** “Tres”, **Informante V:** “En el primer piso hay 4 habitaciones y en el segundo hay tres” Para el autor (Serrano Ramos 2020) las condiciones de la vivienda como lo son un suministro de agua por canales, tener piso de tierra, tener una sola habitación, la ubicación en zonas apartadas de la ciudad, presencia de letrinas, presencia de actividad agrícola y la presencia de animales influyen de manera positiva o negativa en el estado nutricional del niño.

Según el ítems (con que servicios públicos cuenta su vivienda) los informantes manifestaron: **Informante I:** “con todos los servicios”, **Informante II:** “Todos”, **Informante III:** “con todos, luz agua, parabólica, gas” **Informante IV:** “Agua luz, gas”, **Informante V:** “Con, agua, luz y gas”. El autor (Serrano Ramos 2020) menciona que “las condiciones sanitarias predisponen a un mayor riesgo de infección por helmintos y protozoarios, lo cual repercute en su estado nutricional “por lo tanto según los entrevistados cuentan con servicios de agua, luz y gas, que son un factor de protección para los niños, y que disminuye la presencia de alteraciones nutricionales por esa causa.

Para el ítems (cuantos hijos tiene) los entrevistados mencionaron: **Informante I:** “son dos niños, aparte de la niña”, **Informante II:** “Anyelo y la hermanita”, **Informante III:** una sola”, **Informante IV:** “Tengo tres”, **Informante V:** “Yo, tengo tres”. Según (Dixis Figueroa Pedraza) menciona que los núcleos familiares con mujeres al frente con gran número de integrantes están predispuestos a sufrir de inseguridad alimentaria y al mismo sufrir de problemas nutricionales. De la misma en el ítems (cuantos tiempo se llevan un hijo del otro) los informantes manifiestan: **Informante I:** “casi dos años”, **Informante II** “4 años”, **Informante IV:** “El mayor tiene 16, la niña tiene dos y medio y el niño ultimo tiene 1 mes”, **Informante VI:** “Solo tiene un hijo”. Donde el mismo autor manifiesta que



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



los miembros de la familia con gran cantidad de hijos, los hijos menores tienden a sufrir de problemas nutricionales, ya que puede ser un factor de riesgo porque no les permite a los padres cuidar adecuadamente de cada uno de sus hijos antes de tener el siguiente hijo.

Con respecto al objetivo específico número uno, en el ítems (quien prepara los alimentos que consume el niños) los informantes manifiestan: **Informante I:** “Mi mama”, **Informante II:** “entre papa y mama, los cocinamos, días puedo cocinar yo, o días puede cocinar papa”, **Informante III:** “Entre los dos”, **Informante IV:** “Personalmente yo”, **Informante V:** “Yo, y a veces la nona”. Según (Sartori, 2015) menciona que los padres son responsables de la nutrición y salud de su hijo, donde el excesivo control o la negligencia en la ingesta de alimentos del niño por parte de los padres, junto con los hábitos inadecuados de ingesta y sedentarismo en el niño, son factores condicionantes de la obesidad y la desnutrición en la infancia.

Según el ítems (describa como se prepara la comida del niño) los informantes mencionan: **Informante I:** “Se hace todo el proceso; el lavado, cuando se traen del mercado las frutas se lavan, se limpian y demás”, **Informante II:** “Con previo, lavado de los alimentos seleccionamos lo que vamos a comer y se pone a cocinar el arroz, carbohidratos y se selecciona y una fruta para los jugos y se prepara ensaladita”, **Informante III:** “lo normal, lavándolos y luego cocinándolos” **Informante IV:** “Pues, hacemos sopitas, jugos, seco, ensaladitas”, **Informante V:** “Pues, yo lo preparo, lo vegetales los lavo con agua tibia, no más así”. Según datos proporcionados por la OMS los alimentos crudos de origen animal (pollo, huevos sin cocinar, leche no pasteurizada, pescados y mariscos crudos y verdura



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



sin previa desinfección y sin lavado implican la existencia de múltiples enfermedades parasitarias que pueden afectar al nutrición de los niños.

En el ítems (Con mayor frecuencia que tipos de alimentos prepara para el consumo del niño) donde los entrevistados manifestaron: **Informante I:** “preparamos la comida normal de casa, lo que recomiende la nutricionista, por ejemplo: fruticas, arepitas, huevito, a la hora del almuerzo; arroz su pedazo de pollo, papita, juguito, de acurdo a lo que va sugiriendo la nutricionista”, **Informante II:** “Mami él come de todo, justificarte algo, difícil! pero le gustan, los granos, la carne., el arroz , la sopa , le gusta mucho la las sopas , de algo específico así ¡te daría la cadena alimenticia completa”, **Informante III:** “pues mi hija lo que más le hago de comer es fruta y verdura que los alimentos que más preparan para el consumo de los niños son “frutas, verduras, harinas, granos y cereales”, **Informante VI:** “La niña come de todo, no es exigente para la comida”, **Informante VII:** “arepitas, ensaladas, arroz, granos, carnes, pollo”, **Informante VIII:** “lo que más consume el niño son frutas”. Según (García Nieto 2015), menciona que tener en cuenta la variedad de alimentos para la nutrición de los niños y en cantidades proporcionadas ayudan a mantener el equilibrio a nivel nutricional previniendo el desarrollo de alteraciones alimentarias. Asimismo, en el ítems (cuánta cantidad le prepara y le da al niño) según los cuidadores refieren: **Informante III:** “pues mi hija lo que más le hago de comer es fruta y verdura” **Informante IV:** “Haaa, sí un cuartico de las cosas”, **Informante V:** “Pues, la verdad lo que él se coma, yo le doy”, **Informante IX:** “una porción pequeña con lo que ellos queden llenos”, **Informante X:** “Pues, le doy un hubo completo, lo que haga”, **Informante XI:** “una porción pequeña, el niño casi no come, porque es flojo para comer”. Según la literatura el autor (Jhoselyne Khiabeth 2019) menciona que existen cantidades establecidas para la alimentación de los niños, que



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ayudan a mantener el equilibrio el estado nutricional de los infantes, como se evidencia en lo que refieren los informantes se omite la cantidad de alimento que se le administra al niño.

Con relación al ítems (Cada cuánto el niño consume comidas rápidas y que tipo de comidas rápidas consume) los entrevistados mencionaron: **Informante II:** “muy poco , normalmente , todo lo cocinamos en la casa y no compramos comidas rápidas , ese tipo de cosas las compramos en la casa , que si las salchichas , compramos unos panes y hacemos por ejemplo; perro caliente o si es pizza los hacemos nosotros mismos con los ingredientes de la casa , que sabemos cómo los cocinamos”, **Informante III:** “por ahí los fine de semana”, **Informante IV:** “No a ella no le gusta, nosotros poco de comidas rápidas”, **Informante V:** “No, eso si no le doy no, casi no”, **Informante IX:** “comen una vez al mes y es pollo” Según (Dolores Moliní Cabrera 2017) menciona que el consumo de comidas rápidas trae consigo escasa aporte nutricional, alto contenido en calorías que pueden afectar a los niños a nivel nutricional como obesidad y sobrepeso.

En el ítems (le da merienda al niño, que tipo de merienda) los informantes manifestaron: **Informante VI:** “Si, come frutas, le gusta mucho la mandarina, manzanas, yoyur, pan, cereal, leche, cosas variadas”, **Informante VII:** “si le doy, en la mañana y en la tarde, en ocasiones come pan con café o yoyur o frutas”, **Informante IV** “Si, le damos fruta gelatina yogurt, pero casi siempre es fruta; es decir de frutas se come 2 bananos, 2 mandarinas, varias uvas”, **Informante XI:** “Si, en ocasiones café con pan, o pasta, en las mañana y tarde”, **Informante X:** “Si, le doy una frutica o un vasito de yogurt con una galleta”. Según el autor Pérez Rodríguez menciona que la merienda es una buena oportunidad de completar el



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



aporte energético de los niños y suele ser agradables y aceptados por estos. La merienda es una opción nutricional tolerable, si incluye alimentos suficientes y variados, rica en nutrientes, naturales, saludables y adecuada, como frutas, cereales, lácteos, bocadillos, ya que estos alimentos contienen los carbohidratos, proteínas, azúcares y grasas que el niño necesita para crecer, y además están libres de conservantes, aditivos e ingredientes artificiales que pueden ser dañinos para su salud. Por otro lado si las meriendas son hipercalóricas, hiperglucidas, hipersódicas e hiperlipídicas, el estado nutricional de los niños aumenta generando un riesgo de sobre peso, diabetes infantil y posibles alteraciones cardiovasculares.

Con relación del ítem (Qué familiar le da consejos de alimentación para el niño), los informantes refirieron: **Informante VI:** *“Sí, mi mamá, me dice que le prepare calditos de pollo con arepas”*, **Informante VIII:** *“Sí, mi mamá, mis hermanas, mi suegra, me han enseñado como preparar los alimentos, a qué horas darle de comer, la cantidad, todas esas cosas”*, **Informante III:** *“lo que mi mamá me enseñó, lavar bien las cosas y mirar la fecha de vencimiento”* **Informante I:** *“Todos le damos consejos de alimentación qué se debe comer las frutas las verduras, De que a ratos tenemos de hacer ejercicio, entonces como que todos manejamos el mismo lenguaje”*. Donde se evidencia que los familiares que más le dan consejos para la alimentación del niño son las abuelas de los niños, donde según (Patricia Masís y Marisol Vargas) menciona que las abuelas de los niños toman el rol de consejera de la familia en materia de alimentación, basada en su experiencia y conocimiento de cómo alimentar a la familia, ya que por su experiencia tiene mucho conocimiento sobre la forma de preparar y administrar los alimentos a los más pequeños.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



En el ítems (Qué parte de los ingresos familiares se gasta para la compra de alimentos), los cuidadores de los niños mencionaron: **Informante I:** “Pues mensualmente gastamos unos 600,000 el peso en alimentación y aporta mi papá y mi esposo”, **linformante VIII:** “gastamos unos 600 mil pesos al mes”, **Informante IX:** “gasto como 500 mil al mes”, **Informante X:** “Ahorita, así como esta; se gasta más de 500”, **Informante XI:** “alrededor de 350 mil al mes”. Según la investigación de Giselle Torres Pabón menciona que en Colombia la proporción del gasto en alimentos en los hogares, se afirmar que las personas destinan más del 50 % de sus gastos a una actividad vital, como lo es el consumo de alimentos, además en Colombia, según la información de del Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE- a 2018, para acceder a una Canasta Básica de Alimentación, una persona requeriría de \$117.605 pesos y un hogar de 4 personas requeriría \$ 470.420 pesos al mes para suplir las necesidades alimentarias.

Según el ítem (en qué lugar o sitio adquiere los alimentos que prepara) los entrevistados manifestaron que: **Informante I:** “En el mercado”, **Informante II:** “En el mercado”, **Informante VI:** “Compramos en el mercado de la ciudad”, **Informante VII:** “se compran en el centro de acopio”, **Informante VIII:** “Compramos en el mercado de la ciudad”. Según un estudio de bioeconomía realizado por Mary Luz Castrillón) menciona que el mercado de alimentos y bebidas es altamente dinámico, y obedece a tendencias globales de consumo. En estos lugares se realiza la venta de diferentes productos de calidad alimenticia, que es el conjunto de propiedades y características de un producto alimenticio considerado materias primas o ingredientes utilizados en su elaboración, a su naturaleza, composición, pureza, identificación, origen, y trazabilidad, así como a los procesos de elaboración, almacenamiento, envasado y comercialización utilizados y a la presentación del producto final, lo que genera que en los lugares



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de venta masiva como lo son los mercados, ayude a la alimentación sana y adecuada por la calidad de sus productos que son frescos, variados, naturales y llenos de aporte energético.

Para el ítem de (qué tipo de alimentos compra para la preparación de las comidas principales) los informantes mencionaron que: **Informante V:** “Pues ella compra lo que es el arroz, las pastas, harina, lo de hacer pan”, **Informante VIII:** “compramos frutas y carnes” **Informante IX:** “preparo granos, carnes y arroz y arepas con mantequilla” **Informante X:** “La, carne, el pescado el pollo y el arroz que lo hago con verduras” **Informante XI:** “arroz, harina, aceite, azúcar, café, pasta. Donde se evidencia que los alimentos que más compran son “harinas, cereales, proteínas, frutas y verduras”. Según La Canasta Básica de Salud Alimentaria - CABASA- para Colombia es el conjunto de alimentos reales, saludables, sanos, nutritivos, propios de nuestras culturas, y que es menos costosa. En Colombia la CBA cuenta con 51 productos, entre los cuales se encuentran grupos de (1) cereales y productos de panadería, (2) tubérculos y plátanos, (3) hortalizas y legumbres, (4) frutas, (5) carnes, (6) pescado y otros de mar y (7) lácteos, grasas y huevo.

En el ítem de (Cuántas comidas consumen al día el niño), los entrevistadores mencionaron: **Informante I:** “Al día come 5 veces, como dice el nutricionista que tiene que estar comiendo el niño como desayuno media mañana almuerzo , media tarde y comida y a veces después de la comida se come una fruta”, **Informante II:** “5 veces al día y más”, **Informante VII:** “le doy el desayuno, media mañana, almuerzo, media tarde y la cena 5 en total”, **Informante IX:** “3 veces al día, a veces 4 con la merienda, el desayuno, almuerzo y cena”, donde se evidencia que a los niños les brindan entre 4 a 5 comidas diarias. Según la OMS recomienda que los niños consuman cinco comidas al día: desayuno, comida,



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



cena y dos meriendas. En la etapa preescolar o primera infancia los niños menores de 5 años necesitan en 3 o 5 tiempos de comida diarias, porque son de mayor riesgo nutricional debido a su mayor requerimiento energético y a la limitada capacidad del estómago para consumir los alimentos.

Según el ítem (cuáles alimentos considera básico para una alimentación sana en el niño), los cuidadores de los niños mencionaron que: **Informante I:** “A él no le debe faltar todo , me la pones difícil porque gracias a Dios no le falta nada , pero lo más básico el arroz , los granos , una carnita un pollito , un pescadito , él no come mucho pescado , pero cuando se lo prepara se lo come , huevito , ya que son cosas las que uno puede acceder un poco más fácil”, **Informante VI:** “Las frutas y las verduras, como es la zanahoria, papa, el tomate, la cebolla, aguacate, ahuyama, frijoles rojos, lentejas”, **Informante VIII:** “la proteína, la leche, las frutas, verduras”, **Informante IX:** “considero básicos la harina de trigo y las coladas”. Según la guía pediátrica de la alimentación menciona que para la etapa preescolar es necesario un aporte energético de 100 kcal/kg/día aproximadamente, por ello se recomienda dividir la ingesta en: Desayuno: 25%: Papilla o leche con cereales, y fruta. Almuerzo: 30%: puré de verduras o verduras con legumbres, pasta, arroces, guisos. Carne o pescados triturados o en trozos pequeños, tortillas. Para el postre utilizar: fruta, leche o yogurt. Merienda; 15%: Frutas, jamón o queso en trozos, yogurt, bocadillos. Cena: 30%. Dar preferencia a las verduras, cereales y frutas. Leche con o sin cereales.

Con relación al ítem (de los tipos de comida que menciono para una alimentación sana en el niño, cuales le brinda al niño), los entrevistados mencionan que: **Informante IV:** “Si , de lo que le acabo de decir frutas y verduras”, **Informante V:** “Como el acabo de decir”, **Informante VI:** “Le damos todo lo que mencione, ya



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



que a la niña le gusta las sopas de estas verduras y las consume licuada”, **Informante VII:** “lo que te acabo de mencionar, mas granos o coladas, por que la niña esta baja de peso”, **Informante VIII:** “le damos de todo lo que mencione”. En un estudio realizado por Nini Girón y Kenia Plazas sobre los hábitos alimenticios en la familia y su incidencia en el desarrollo integral de los niños y niñas del preescolar, se evidencio que para la población objeto de los diferentes tipos de comidas que consumen al día los cuales son (desayuno, medias nueve, almuerzo, medias tarde y cena) consideran las que son necesarias para una alimentación saludable para los niños preescolares las 3 comidas principales (desayuno, almuerzo y cena).

En el ítem de (Qué educación le ha brindado el profesional de enfermería acerca de las prácticas alimentarias para el niño) los cuidadores mencionaron que: **Informante I:** “Si, le dijo que tenía que seguir comiendo las verduras porque hay tiempo que o quiere comer , siempre me lo han dicho los médicos “ también me dijo que se debe mantener la buena alimentación y hacer deporte” “ me dijo que tenía sobrepeso pero que era algo normal”, **Informante II:** “en el caso de ella, le dijo a mi esposo que tenía sobrepeso y controláramos algunos alimentos, más que todo con las porciones en alimentación, **Informante VII:** “Si, me dieron educación: me dijo que no tenía que darle a la niña dulces, evitar las galguerías, evitar comidas rápidas, embutidos o enlatados”, **Informante VIII:** “Si, me brindaron educación, me dio un listado de alimentos que debo darle al niño, donde mencionaba que debo darle, frutas, verduras, carnes, me recomendó que le diera huevo, pero al niño el huevo no le gusta, la profesional me dijo que no le diera embutidos”, **Informante IX:** “me recomendó unas vitaminas y que la siga llevando a los controles de crecimiento y desarrollo, que ya le dejara de dar leche materna, que le fuera disminuyendo el pañal”. Según (Ana Torres) y asociados en su



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



informe resalta que los cuidados de las enfermeras en la nutrición para los niños se basa en asistir, informar, formar, educar, asesorar y adiestrar, desde el aspecto bio-psico-social del paciente y su cuidador donde le debe brindar educación directa sobre los tipos de comidas que debe consumir el menor, como son comidas nutricionales, saludables y con un buen aporte energético, que sean bajas en grasas saturadas, azúcares y sales intensas evitando los conservantes y embutidos o enlatados, además de fomentar la práctica del ejercicio diario para un buen desarrollo en el crecimiento y desarrollo del niño.

Para el último ítem que es (Cómo hace usted para poner en práctica las recomendaciones que le brinda el profesional de enfermería acerca de las prácticas de alimentación para el niño), los cuidadores de los niños manifestaron que: **Informante III:** “S , claro yo cuido mucho de ella”, **Informante VII:** “si señora, sigo las recomendaciones, aunque los dulces si le doy pero no en alta cantidad”, **Informante VIII:** “si pongo las recomendaciones en práctica que recibí por la profesional, siempre al pie de la letra”, **Informante IX:** “si, sigo las recomendaciones, le deje de dar leche materna”, **Informante X:** “Si, también lo he puesto en práctica porque también me lo ha dicho el nutricionista” **Informante XI:** “seguí con las recomendaciones de desparasitar al niño y darle la vitamina que le mandaron”. Según el autor (Moreno Hidalgo y asociados) menciona que la alimentación es una necesidad básica del ser humano que debe estar satisfecha plenamente, y el Proceso de Atención de Enfermería es un método científico que permite actuar usando un lenguaje estandarizado, ayudando de esta forma a brindar cuidados alimenticios de los cuidadores para que mantengas practicas saludables de alimentación con los niños, ya que al seguir las recomendaciones proporcionadas por el profesional de enfermería, beneficia a una alimentación sana en los menores, ya que la formación de los profesionales sanitarios en temas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de alimentación y nutrición puede mejorar la situación de alguna alteración nutricional y estos conocimientos les permitirían tomar conciencia sobre el problema. Además, les permitiría saber cómo actuar para prevenir y/o tratar las alteraciones alimenticias.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DISCUSION

Según los resultados del presente estudio revela que los cuidadores entrevistados hacen parte de un núcleo familiar manifestando “vivo con mis hijos y mi esposo” por lo tanto se puede afirmar la familia es el entorno social más próximo que rodea a las personas en su niñez y de la que se adquieren los hábitos y conductas que nos acompañarán durante toda la vida. Para la mayoría de los niños, los padres son los ejemplos a seguir y tienden a imitar lo que ellos hacen ya que creen que es lo correcto, por tanto, la relación con la comida está muy influenciada por las ideas y creencias.(48)

Existen evidencias que indican que el patrón de conducta alimentaria familiar tiene un papel relevante en el comportamiento de alimentación del niño, constituyendo un factor modificable para la prevención de la obesidad infantil o desnutrición. Sin embargo, es necesario reconocer la tremenda complejidad de los factores que determinan la conducta alimentaria de un individuo y que se relacionan con una red de influencias de tipo biológico, social pero principalmente familiar.(49)

Por los motivos mencionados anteriormente, han sido muchos los investigadores que han estudiado la influencia de la familia en las prácticas de alimentación de sus hijos.

En un estudio que llevaba como título :Los hábitos alimenticios en la familia y su incidencia en el desarrollo integral de los niños y niñas del preescolar del centro educativo rural el convento del municipio de trinidad Casanare, 2019 donde se encontró , se evidencia que la población infantil se encuentra en situación de inseguridad alimentaria y nutricional impactando el desarrollo y el crecimiento en niños de preescolar, aumentando prevalencia de desnutrición en la población,



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



además de los inadecuados hábitos alimentarios, la distribución del recurso económico en la compra de alimentos y la falta de conocimientos y prácticas en alimentación y nutrición.(26)

En un estudio que llevo como título: la alimentación familiar. Influencia en el desarrollo y mantenimiento de los trastornos de la conducta alimentaria Sevilla, 2014 muestra que la madre en la infancia, es la principal responsable de la transmisión al hijo de las pautas alimentarias saludables que podrían prevenir enfermedades relacionadas con la alimentación. es así como Los progenitores influyen el contexto alimentario infantil usando modelos autoritarios o permisivos para la elección de la alimentación de los niños, en aspectos como el tipo, cantidad y horarios de alimentación, así como edad de introducción de los mismos.(48)

De igual forma en un estudio que llevaba como título: Influencias familiares en las prácticas de alimentación materna a niños preescolares de familias vulnerables de la Región Metropolitana de Chile, 2021 se obtuvieron los siguientes resultados: Las participantes describieron que las influencias familia sobre las prácticas de alimentación que aplicaban en sus hijos preescolares dependían de la estructura familiar y de la cercanía entre familiares. Algunas de estas influencias afectan directamente la conducta alimentaria del niño, especialmente en familiares que cohabitan juntos, mientras que otras estaban mediadas por las relaciones generadas entre padres y otros miembros de la familia. El padre, en familias biparentales, y abuelos del preescolar son los familiares más influyentes. Los padres participan en la alimentación del niño y generalmente se alinean a las prácticas de alimentación con la madre. Los abuelos enriquecen la experiencia alimentaria de preescolares ofreciendo preparaciones caseras, expresando afecto



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



con los alimentos, incluso opciones poco saludables, y apoyando a padres a diversificar y estructurar la alimentación del niño.(5)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

Con el desarrollo de esta investigación se pudo dar respuesta a la pregunta de investigación la cual planteaba, ¿cuál es la influencia de la familia en las prácticas de alimentación en niños de 2 a 5 años desde la perspectiva de la teoría de los cuidados en la ruta de atención integral para la primera infancia, en una empresa social del estado de i y ii de atención en pamplona 2021-2.? Con lo cual, para despejar este interrogante de la investigación se trazaron un objetivo general y unos objetivos específicos que ayudaron a ir caminando metódicamente hacia la meta de responder con claridad la pregunta formulada. Analizar las influencias familiares en las prácticas de alimentación en niños de 2 a 5 años desde la perspectiva de la teoría de los cuidados en la ruta de atención integral para la primera infancia, en una empresa social del estado de I y II de atención en pamplona 2021-2.

Los objetivos planteados para el desarrollo del proyecto se cumplieron con satisfacción, ya que tanto personal investigador como los cuidadores de los niños menores de 2 a 5 años mostraron interés y colaboración para la realización y culminación de la investigación donde se logra establecer la intervención de la familia durante las prácticas de alimentación que ejecuta el cuidador principal que asisten a la ruta de atención integral para la primera infancia en la empresa social del estado de I y II de atención en Pamplona 2021-2, ya que, se identificó las condiciones de vida y hábitos nutricionales de las familias que conformaron una parte de la muestra investigación, además los alimentos, en especial los saludables, juegan un papel clave en el desarrollo integral del niño, por lo cual, el practicar buenos hábitos alimenticios debe ser prioridad durante la niñez para prevención de enfermedades, además de dar la oportunidad de que crezcan



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



sanos y fuertes y que estos se mantengan a lo largo de la vida. Entre las prácticas de alimentación para los niños de 2 a 5 años se logra concretar que la familia juega un rol importante en las practicas alimenticias del niño, y más los familiares de tercera generación ya que estas se basan en la experiencia y conocimientos para brindar consejos alimenticios, además es importante e influye en la alimentación de los niños los recursos y disponibilidades para la práctica alimenticia, donde los participantes demostraron que realizan intervenciones como lo son la preparación de alimentos con un adecuado manejo y lavado de los mismo, además que la preparación de estos mismos siempre lo realiza un integrante de la familia, donde los alimentos más comunes preparados son derivados de carbohidratos, frutas, verduras y proteína, donde las porciones de los niños son pequeñas por su capacidad de ingerir alimentos, y la etapa en la que se encuentran, además para llevar una alimentación complementaria se brindan meriendas en las mañanas y tardes las cuales constan de frutas, lácteos, harinas y bocadillos, hay que mencionar que no se sigue al pie de la letra una alimentación saludable y sana a los niños, ya que no se sigue las indicaciones del plato saludable o las guías de práctica alimenticia, esto debido a la cultura y situaciones independientes de cada familia donde se evidencia la desigualdad en el país en cuanto a la alimentación saludable de los niños y niñas, por otro lado estas conductas se basan en las costumbre de las familias y de la zona donde habitan, donde por subsistir realizan cambios en la alimentación, y estos hábitos son transmitidos a los niños.

Por otro lado se logra Determinar la participación del cuidado de enfermería en la practicas alimentaria en los cuidadores con niños de 2- 5 baños que asisten a la ruta de atención integral para la primera infancia en la empresa social del estado de I y II de atención en Pamplona 2021-2, donde se concluye que el profesional de



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



enfermería brinda la educación adecuada a los cuidadores de los niños de 2 a 5 años que acuden al programa de crecimiento y desarrollo, educando sobre el tipo de alimentación adecuado para los niños, según sus necesidades, además de promover la participación y seguimiento de los controles de crecimiento y desarrollo. Así brindado una educación integral para el mejoramiento del estado nutricional de los niños.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



RECOMENDACIONES

A partir del desarrollo del presente estudio, se establece la proposición de elementos para favorecer el desarrollo de los conocimientos científicos sobre el fenómeno de estudio y el fortalecimiento del programa de enfermería de la Universidad de Pamplona. Por tal motivo se recomienda:

- Garantizar la continuidad de los procesos investigativos realizados en la E.S.E Hospital san Juan de Dios de Pamplona con el fin de fomentar la inclusión de las estrategias educativas propias de la profesión que permitirán fortalecer los vacíos conceptuales y las prácticas de cuidado en el personal y los estudiantes del programa de enfermería.
- En cuanto a los profesionales, se recomienda promover la inclusión de estrategias educativas que permitan brindar una educación sistémica desde el servicio atención integral a la primera infancia, asimismo realizar estrategias para el seguimiento continuo de los niños y niñas con alteraciones nutricionales, buscando ayudas gubernamentales para esta población.
- Se recomienda a la universidad de Pamplona dar continuación a los trabajos de investigación, así mismo continuar con el convenio docencia servicio para facilitar las próximas investigaciones
- Se recomienda al programa de enfermería favorecer un tiempo mayor a lo establecido para el desarrollo de los trabajos investigativos.
- Incentivar durante todo el proceso formativo del programa de enfermería, la realización de investigaciones cualitativas lo que permitirá fortalecer los conocimientos y potenciar las habilidades de los estudiantes en este campo investigativo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANEXOS

ANEXOS 1: INSTRUMENTO

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERIA
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER**

ENCUESTA A CUIDADORES DE NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS

La aplicación del instrumento no tiene ni un costo, Su participación en este estudio es de carácter libre y voluntario, pudiendo solicitar ser excluido de esta investigación y que sus intervenciones no sean consideradas en esta investigación sin justificación previa ni perjuicio para usted. Si usted participa en esta investigación lo hace bajo su expreso consentimiento informado que firma y autoriza.

La confidencialidad de su identidad será resguardada por las siguientes medidas:

1. Las encuestas serán anónimas y solo la investigadora responsable tendrá acceso a los datos proporcionados en ellas.
2. Las entrevistas recibirán un código por cada participante, que solo conocerá la investigadora responsable de este estudio y serán realizadas en un ambiente propicio que estimule la comunicación y el anonimato elegido por el participante.

OBJETIVO GENERAL: Analizar la influencia de la familia en las prácticas de alimentación en niños de 2 a 5 años desde la perspectiva de la teoría de los cuidados en la ruta de atención integral para la primera infancia, en la empresa social del estado de I y II de atención en Pamplona 2021-2.

OBJETIVO ESPECÍFICOS:

- Establecer la intervención de la familia durante las prácticas de alimentación que ejecuta el cuidador principal que asisten a la ruta de atención integral para la primera infancia en la empresa social del estado de I y II de atención en Pamplona 2021-2.
- Determinar la participación del cuidado de enfermería en las prácticas alimentaria en los cuidadores con niños de 2- 5 años que asisten a la ruta de atención integral para la primera infancia en la empresa social del estado de I y II de atención en Pamplona 2021-2.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS:

Respetado usuario por favor conteste las siguientes preguntas según corresponda:

1. ¿En qué barrio vive?

2. ¿Con quien vive?

3. ¿Con cuántas habitaciones cuenta su vivienda?

4. ¿Con que servicios públicos cuenta su vivienda?

5. ¿Cuántos hijos tiene?

6. ¿Cuánto tiempo se lleva un hijo del otro?

CONDICIONES ALIMENTARIAS:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



7. ¿Quién prepara los alimentos que consume el niño?

8. ¿Describa como prepara la comida del niño?

9. ¿Con mayor frecuencia que tipos de alimentos prepara para el consumo del niño?

10. ¿Cuánto cantidad le prepara y le da al niño?

11. ¿Cada cuánto el niño consume comidas rápidas y que tipo de comidas rápidas consume?

12. ¿Le da merienda al niño? ¿Qué tipo de merienda le da y a qué horas?



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



13. ¿Qué familiar le da consejos de alimentación para el niño?

14. ¿Qué parte de los ingresos familiares se gasta para la compra de alimentos?

15. ¿En qué lugar o sitio adquiere los alimentos que prepara?

—

16. ¿Qué tipo de alimentos compra para la preparación de las comidas principales?

17. ¿Cuántas comidas consumen al día el niño?



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



—
18. ¿Cuáles alimentos considera básico para una alimentación sana en el niño?

—
19. ¿De los tipos de comida que menciono para una alimentación sana en el niño, cuales le brinda al niño?

—
PARTICIPACIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN LA PRACTICAS ALIMENTARIA:

20. ¿Qué educación le ha brindado el profesional de enfermería acerca de las prácticas alimentarias para el niño?

21. ¿Cómo hace usted para poner en práctica las recomendaciones que le brinda el profesional de enfermería acerca de las prácticas de alimentación para el niño?



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN

Yo _____, identificado con documento N° _____ de _____ acepto participar voluntariamente en la investigación, conducida por los estudiantes de campos de acción profesiones del programa de enfermería de la universidad de pamplona, y que lleva como título: INFLUENCIAS FAMILIARES EN LAS PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN EN NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA TEORÍA DE LOS CUIDADOS EN LA RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA, EN UNA EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO DE I Y II DE ATENCIÓN EN PAMPLONA 2021-2, el cual tiene como objetivo principal: Analizar las influencias familiares en las prácticas de alimentación en niños de 2 a 5 años desde la perspectiva de la teoría de los cuidados en la ruta de atención integral para la primera infancia, en una empresa social del estado de i y ii de atención en pamplona 2021-2.

Reconozco que la información que se provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento.

Firma del participante: _____

Firma de los investigadores: _____

Firma de los investigadores: _____



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANEXO3: MATRIZ DE RESULTADOS

| Objetivo específico. | Pregunta. | Respuesta. Riesgo de sobrepeso | Respuesta Riesgo de desnutrición | Teorización | Contrastación |
|----------------------------------|-------------------------|---|--|---|---|
| Categorización sociodemográficos | 1. ¿En qué barrio vive? | <p>(Informante I) En el barrio San Ignacio</p> <p>(Informante II) "el tejero"</p> <p>(Informante(III) "en la Romero".</p> <p>(Informante (IV) Barrio simón bolívar</p> <p>(Informante (V) En. los tanques</p> | <p>(Informante VI) "En el Barrio simón bolívar"</p> <p>(Informante VII) "en el Simón Bolívar"</p> <p>(Informante VIII) "En el Carmen"</p> <p>(Informante IX) "en el barrio el guamo"</p> <p>(Informante X) "Vivo, en el barrio Galán"</p> <p>(Informante XI) "barrio a santa cruz"</p> | Según (Omero-Velarde 2016) el consumo de alimentos de niños que habitan zonas urbanas y aquellos que se encuentran en zonas rurales, consideradas de mayor riesgo nutrición. En México, datos de Encuestas Nacionales han reportado que los niños procedentes de zona urbana tienen mayor consumo de energía, hidratos de carbono, grasas y proteínas, mientras que el consumo de fibra es mayor en zona rural. Por | Según como lo menciona el autor el hecho de pertenecer a la zona urbana predispone a los niño a un mayor consumo de "energía, hidratos de carbono, grasas y proteínas, mientras que el consumo de fibra es mayor en zona rural" por lo tanto se puede deducir que la población de cuidadores de niños de 2-5 años de edad esta predispuesta a un mayor consumo de alimentos que pueden afectar el estado nutricional de los niños . |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|---|--|
| | | | | <p>tanto, se considera que el riesgo nutricional podría ser mayor en niños procedentes de zonas rurales.(7)</p> | |
| | <p>2. ¿Con quién vive?</p> | <p><i>la niña en la mayoría de tiempo vive con mis papas, la tía , el hermanito , mi esposo y yo</i> (Informante I) <i>Con mi esposo y mi otra niña</i> (Informante(II) Con mi hija (Informante III) <i>con mi esposo y mi hija)</i> (Informante (IV) <i>Con mi esposo y las niñas</i> (Informante (V) <i>Yo, vivo con mi pareja, mis suegros y mi cuñado</i></p> | <p>(Informante VI) <i>“Con un hermano, mi hija y mi esposo”</i> (Informante VII) <i>“con mis hijos y mi esposo”</i> (Informante VIII) <i>“Con mi esposo y mi hija”</i> (Informante IX) <i>“vivo con mi hija, mi pareja y con mi otro hijo y con otro niño”</i> (Informante X) <i>“Vivo con el papa de los niños y los niños”</i> (Informante XI) <i>“con mi esposo, mi papa y mis hijos”</i></p> | <p>Según (López-Morales 2016) La familia se ubica dentro de un sistema abarca una enorme extensión de características, conductas y experiencias”; es el núcleo primario de la sociedad y del contexto social de la salud y el primer contacto del individuo respecto a comportamientos en todos los aspectos, incluyendo la alimentación, ya que influye de gran manera en el comportamiento de comer del individuo y por lo tanto, en el</p> | <p>Según como lo lo menciona el autor la familia es un sistema donde el niño adquiere modos de alimentarse, preferencias y rechazos, hábitos y conductas hacia determinados alimentos están fuertemente ligados a la enseñanza a los miembros de la familia con las que conviva el infante . por lo tanto según la respuesta de los informantes se evidencia que las familias se encuentran organizadas por distintos miembros</p> |



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>estado de nutrición y salud del mismo de esa forma. Los modos de alimentarse, preferencias y rechazos hacia determinados alimentos están fuertemente condicionados por el contexto familiar durante la etapa infantil, en la cual se incorporan la mayoría de los hábitos y prácticas alimentara.(39)</p> | <p>así como ; tíos, hermanos , abuelos s , cuñados en ese orden de ideas los niños se encuentran expuestos a distintos patrones de conductas y hábitos que les pueden aportar la diversidad familiar tanto adecuados como inadecuados .</p> |
|--|--|--|--|--|---|



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>3. ¿Con cuántas habitaciones es cuenta su vivienda?</p> | <p>(Informante I) con tres.</p> <p>(Informante II) Tenemos tres</p> <p>(Informante III) tiene 2 habitaciones : una cocina, dos baños, y sala comedor</p> <p>(Informante IV) Tres</p> <p>(Informante V) En, el primer piso hay 4 habitaciones y en el segundo hay tres</p> | <p>(Informante VI) "2 habitaciones el baño y la cocina"</p> <p>(Informante VII) "2 habitaciones"</p> <p>(Informante VIII) "3 habitaciones"</p> <p>(Informante IX) "con 4 habitación"</p> <p>(Informante X) "2 habitaciones, sala y patio"</p> <p>(Informante XI) "3 habitaciones, la cocina con el comedor, lavadero y balo"</p> | <p>Según (Serrano Ramos 2020) en la vivienda se puede presentar factores asociados al parasitismo que puede afectar la nutrición del niño, así como como suministro de agua por canales, tener piso de tierra, tener una sola, la ubicación en zonas apartadas de la ciudad , canal de regadío o cultivos; así mismo, presencia de letrinas , presencia de actividad agrícola y la presencia de animales como bovinos, ovinos, perros, y otros.(40)</p> | <p>Como lo menciona el autor las condiciones la vivienda: "suministro de agua por canales, tener piso de tierra, tener una sola, la ubicación en zonas apartadas de la ciudad, presencia de letrinas, presencia de actividad agrícola y la presencia de animales influyen de manera positiva o negativa en el estado nutricional del niños , por lo tanto se evidencia que según los informantes cuentan con vivienda con máximo tres habitaciones de las cuales son ; cocina , sala y dormitorio y un solo baño en la casa .</p> |
| | <p>4. ¿Con que</p> | | <p>(Informante VI)</p> | <p>Según (Serrano</p> | <p>Según como lo</p> |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>servicios públicos cuenta su vivienda?</p> | <p>(Informante I) con todos los servicios”</p> <p>(Informante II) Todos</p> <p>(Informante III) con todos, luz agua, parabólica, gas”.</p> <p>(Informante IV) Agua luz, gas</p> <p>(Informante V) Con, agua, luz y gas</p> | <p>“Gas natural, agua, luz”</p> <p>(Informante VII) “agua, luz internet, gas”</p> <p>(Informante VIII) “agua, gas, luz e internet”</p> <p>(Informante IX) “con los necesarios, el gas, la cocina, televisor, agua”</p> <p>(Informante X) “Con el agua y la luz”</p> <p>(Informante XI) “agua, luz, gas e internet”</p> | <p>Ramos 2020) Las deficientes condiciones sanitarias predisponen a un mayor riesgo de infección por helmintos y protozoarios, lo cual repercute en su estado nutricional un ejemplo claro es las infecciones parasitarias son generalmente subestimadas por ser asintomáticas, pero representan un factor de morbilidad importante cuando se asocian a la desnutrición. Las entero parasitosis pueden transcurrir asintomáticas durante largo tiempo, pero también pueden llegar a provocar cuadros digestivos, inclusive con severa</p> | <p>menciona el autor “condiciones sanitarias predisponen a un mayor riesgo de infección por helmintos y protozoarios, lo cual repercute en su estado nutricional “ por lo tanto según como mencionan los informantes en su mayoría ; cuentan con servicios como agua , luz, gas que son un factor de protección para los niños y que disminuye la presencia de alteraciones nutricionales por esa causa.</p> |
|--|---|---|---|---|--|



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|---|--|
| | | | | repercusión sobre el crecimiento y desarrollo de los niños.(40) | |
| | 5. ¿Cuántos hijos tiene? | <p>(Informante I) son dos niños, aparte de la niña</p> <p>(Informante II) Anyelo y la hermanita</p> <p>(Informante III). una sola</p> <p>(Informante IV) Tengo tres</p> <p>(Informante V) Yo, tengo tres</p> | <p>(Informante VI) "1 solo, la niña"</p> <p>(Informante VII) "3 hijos"</p> <p>(Informante VIII) "1 solo, la niña"</p> <p>(Informante IX) "4 hijos, vivo con 2 que están aquí en Colombia y los otros 2 están en Venezuela"</p> <p>(Informante X) "2 hijos"</p> <p>(Informante XI) "5 con José"</p> | Según (Dixis Figueroa Pedraza 2005) Los grupos más expuestos a la inseguridad alimentaria y nutricional son: a) campesinos pobres con producción marginal o inadecuada de alimentos; b) núcleos familiares con mujeres al frente; d) núcleos familiares con gran número de integrantes; e) núcleos familiares situados en áreas ecológicamente desventajosas; f) núcleos familiares con ingresos muy bajos para permitir el acceso a suministros de | Según el autor menciona que los núcleos familiares con mujeres al frente y núcleos familiares con gran número de integrantes están predispuestos a sufrir de inseguridad alimentaria y al mismo sufrir de problemas nutricionales. Ahora bien según los informantes se evidencia que las familias en la actualidad no tienen gran número de hijos por lo tanto se puede decir que las parejas planean el número de hijos que desean tener con el fin de asegurar a |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | | | alimentos adecuados en calidad y cantidad.(41) | sus hijos las condiciones necesarias para vivir . |
| 6. ¿Cuánto tiempo se lleva un hijo del otro? | <p>(Informante I) casi dos años</p> <p>(Informante II) 4 años</p> <p>(Informante III).</p> <hr/> <p>(Informante(IV) El mayor tiene 16 , la niña tiene dos y medio y el niño ultimo tiene 1 mes</p> <p>(Informante (V) Se llevan, la niña tiene 6 años y el niño tiene 26 meses y él bebe tiene 20 días</p> | <p>(Informante VI) Solo tiene un hijo</p> <p>(Informante VII) “se llevan 3 años todos”</p> <p>(Informante VIII) Solo tiene un hijo</p> <p>(Informante IX) “la mayor tiene 9 años, la que le sigues tiene 7 años, el que sigue tiene 4 años y la menor tiene 2 años”</p> <p>(Informante X) “Casi tres años del uno al otro”</p> <p>(Informante XI) “la mayor tiene 9, la otra tiene 7, un de 6, el otro de 4 y el otro de 2 añitos, el intervalo es de 2 años mas o menos”</p> | <p>Según (Dixis Figueroa Pedraza 2005) Los hogares con suficiente acceso, pueden tener miembros desnutridos, por causa de la distribución inadecuada de alimentos dentro de la familia, mala salud, hábitos alimentarios inadecuados, cuidados deficientes (especialmente de los niños pequeños) y alimentos de mala calidad e inocuidad.(42)</p> | <p>Según el autor los miembros de la familia con gran cantidad de hijos y con una distribución inadecuada por lo tanto los niños pequeños tienden a sufrir en la mayoría de veces problemas nutricionales. Según los informantes se evidencia en la entrevista que existe un intervalo de 2-3 años entre cada niño lo que significa que puede ser un factor de riesgo porque no les permite a los padres cuidar adecuadamente de cada uno de sus hijos antes de tener el siguiente hijo.</p> | |
| Establecer la | 7. ¿Quién | (Informante I) | (Informante VI) | Según (Sartori , | Según el autor los |



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro destino!



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>intervención de la familia durante las prácticas de alimentación que ejecuta el cuidador principal que asisten a la ruta de atención integral para la primera infancia en la empresa social del estado de I y II de atención en Pamplona 2021-2.</p> | <p>prepara los alimentos que consume el niño?</p> | <p><i>Mi mama</i> (Informante II) <i>entre papa y mama , los cocinamos , días puedo cocinar yo , o días puede cocinar papa</i></p> <p>(Informante III). <i>Entre los dos</i> (Informante IV) <i>Personalmente yo</i></p> <p>(Informante V) <i>Yo, y a veces la nona</i></p> | <p><i>“Los prepara mi esposo y yo”</i> (Informante VII) <i>“yo los prepara, la mama”</i> (Informante VIII) <i>“Los prepara mi esposo y yo, a veces mi mama los fines de semana”</i> (Informante IX) <i>“yo los preparo”</i> (Informante X) <i>“Pues, yo solamente”</i> (Informante XI) <i>“Yo, la madre”</i></p> | <p>2015) Los estilos de vida de la madre durante el embarazo (hábito tabáquico, aumento del índice de masa corporal), la ausencia de lactancia materna o el excesivo control o la negligencia en la ingesta del niño por parte de los padres, junto con los hábitos inadecuados de ingesta y sedentarismo en el niño, son factores condicionantes de la obesidad y la desnutrición en la infancia y se asocian con una futura obesidad también en la edad adulta.(43)</p> | <p>padres son responsables de la nutrición y salud de su hijo “aumento del índice de masa corporal) , el excesivo control o la negligencia en la ingesta del niño por parte de los padres, junto con los hábitos inadecuados de ingesta y sedentarismo en el niño, son factores condicionantes de la obesidad y la desnutrición en la infancia y se asocian con una futura obesidad ; según se evidencio en la entrevista a los informantes</p> |
| <p>8. ¿Describa como prepara la comida</p> | <p>(Informante I) <i>se hace todo el proceso; el lavado, cuando se traen del</i></p> | <p>(Informante VI) <i>“Cuando es verdura los lavo muy bien, cuando es arroz también lo lavo,</i></p> | <p>Según datos proporcionados por la OMS, son los alimentos insalubres</p> | <p>Según como menciona el autor los alimentos como: crudos de origen</p> | |



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Formando líderes... ¡Es nuestra historia!



| | | | | | |
|--|------------------|--|---|---|--|
| | <p>del niño?</p> | <p>mercado las frutas se lavan, se limpian y demás (Informante II) Con previo , lavado de los alimentos seleccionamos lo que vamos a comer y se pone a cocinar el arroz , carbohidratos y se selecciona y una fruta para los jugos y se prepara ensaladita (Informante III). lo normal, lavándolos y luego cocinándolos (Informante IV) Pues, hacemos sopitas, jugos, seco, ensaladitas (Informante V) Pues, yo lo preparo, lo vegetales lo lavo con agua tibia, no más así.</p> | <p>hago arepas, con queso y chocolatico” (Informante VII) “lo preparo bien lavado, bien hervido” (Informante VIII) “todo depende lo que se vaya a preparar, un ejemplo cuando hacemos coladas, se prepara con agua hervida, se lava todo antes de usarlo con jabón, por lo él corana virus” (Informante IX) “lavo las verduras, les hago arroz ,hago granos, carnes” (Informante X) “Pues, yo los desinfecto, los hiervo y luego y ya cuando están se los doy así” (Informante XI) “depende el alimento, lo que es el arroz, los granos, las verduras siempre lo lavo”</p> | <p>(aquellos que tienen una carga microbiana no apta para su consumo), los que se relacionados con más de 200 enfermedades entre ellas las parasitarias, que causan incluso la muerte en la mayoría niños. La enfermedad o intoxicación alimentaria es secundaria a la ingesta de alimentos infectados ya sea por virus, bacterias o parásitos. Los alimentos de mayor implicación en intoxicaciones alimentarias están: los alimentos crudos de origen animal (pollo, huevos sin cocinar, leche no pasteurizada,</p> | <p>animal (pollo, huevos sin cocinar, leche no pasteurizada, pescados y mariscos crudos y verdura sin previa desinfección y sin lavado implican la existencia de múltiples enfermedades parasitarias que pueden afectar al nutrición de los niños ; según se evidencia en los informantes la gran mayoría realiza un previa lavado antes de realizar la preparación de los alimentos .</p> |
|--|------------------|--|---|---|--|



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | | | <p>pescados y mariscos crudos y verdura de esa forma el lavado y desinfección de los alimentos es indispensable para prevenir las enfermedades que puedan afectar el crecimiento y desarrollo de los niños.(44)</p> | |
| <p>9. ¿Con mayor frecuencia que tipos de alimentos prepara para el consumo del niño?</p> | <p>(Informante I) preparamos la comida normal de casa, lo que recomienda la nutricionista, por ejemplo: fruticas, arepitas, huevito, a la hora del almuerzo; arroz su pedazo de pollo, papita, juguito, de acuerdo a lo que va sugiriendo la nutricionista (Informante II) Mamy él come de todo ,j justificarte</p> | <p>(Informante VI) "La niña come de todo, no es exigente para la comida" (Informante VII) "arepitas, ensaladas, arroz, granos, carnes, pollo" (Informante VIII) "lo que más consume el niño son frutas" (Informante IX) "arroz, arepa, huevo, mantequilla, granos, atun, fideos" (Informante X) "Pues, siempre la fruta, las verduras, la carne y el</p> | <p>Según (García Nieto 2015) En los niños se debe incorporar alimentos de los diferentes grupos: cereales, verduras y frutas, grasas y aceites, carne, pescado, leche, huevos, leguminosas y otros, para constituir una dieta variada que, además de energía, proporcione los tres tipos de nutrientes</p> | <p>Según menciona el autor se debe tener en cuenta la variedad de alimentos para la nutrición de los niños y en cantidades proporcionadas con el fin de lograr un equilibrio a nivel nutricional ; según se evidencia en la entrevista con los informantes que las madres proporcionan alimentos de todos</p> | |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | <p>algo , difícil! Pero le gustan, los granos, la carne., el arroz , la sopa , le gusta mucho la las sopas , de algo específico asi ¿te daría la cadena alimenticia completa (Informante III). pues mi hija lo que más le hago de comer es fruta y verdura (Informante IV) Pues de todo un poquito; ensaladitas, cremas, verduras, carne , atún , pescado (Informante V) Sopitas</p> | <p>pescado” (Informante XI) “arroz y granos”</p> | <p>(energéticos, plásticos y sustancias reguladoras) en cantidad y calidad suficiente. Una alimentación saludable debe cumplir los siguientes criterios: • Ser variada (alimentos, presentación, preparación). • Poseer unos niveles nutricionales que se ajusten a las características de los individuos. • Estar repartida a lo largo del día, con arreglo a las condiciones de vida del individuo. Los principios básicos de una dieta saludable pueden resumirse en tres palabras: moderación, variedad y</p> | <p>los tipo sin embargo la mayoría refiere alimentos ricos en carbohidratos que puede ser un factor determinante para el desarrollo de enfermedades nutricionales .</p> |
|--|--|---|---|--|---|



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | | <p>equilibrio. Además, la alimentación tiene también un componente social.(45)</p> | |
| <p>10. ¿Cuánta cantidad le prepara y le da al niño?</p> | <p>(Informante I) preparamos la comida normal de casa, lo que recomiende la nutricionista, por ejemplo: fruticas, arepitas, huevito, a la hora del almuerzo; arroz su pedazo de pollo, papita, juguito, de acuerdo a lo que va sugiriendo la nutricionista</p> <p>(Informante II) Mamy él come de todo ,¡ justificarte algo , difícil! Pero le gustan, los granos, la carne., el arroz , la sopa , le gusta mucho la las sopas , de algo específico asi ¡te daría la cadena alimenticia</p> | <p>(Informante VI) “Una porción pequeña para que se coma todo, la niña tiene sus platos pequeños para las comidas”</p> <p>(Informante VII) “la porción, cuando es seco, se le da 4 cucharadas de arroz, ni mucho ni poquito”</p> <p>(Informante VIII) “el niño tiene un pata pequeño, donde se le porcino las comidas, pero no se come todo lo que le sirvo”</p> <p>(Informante IX) “una porción pequeña con lo que ellos queden llenos”</p> <p>(Informante X) “Pues, le doy un hubo completo, lo que haga”</p> <p>(Informante XI) “una porción pequeña, el</p> | <p>Según (Jhoselyne Khiabeth 2019) dentro de las recomendaciones recomendadas: Pan, pasta, cereales: una ración es una rebanada de pan, dos galletas, media taza de cereales, de pasta o de arroz cocidos. Frutas y verduras: es una manzana, una pera, un tomate, media taza de cerezas o fresones, media taza de verdura cocida, una taza de lechuga... Lácteos: una ración es un yogur o un vasito mediano de leche o 30 g de queso o 50 g de</p> | <p>Como menciona el autor existen cantidades establecidas para la alimentación de los niños; que ayudan a mantener el equilibrio el estado nutricional de los infantes; como se evidencia en lo que refieren los informantes se omite la cantidad de alimento que se le administra al niño ; algunas mamas : no cuantifican la cantidad de comida que le brindan a los niños y proporcionan alimentos a libre demanda que puede afectar el estado de salud del niño.</p> | |



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Formamos... ¡Es nuestra historia!



| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>completa (Informante III). pues mi hija lo que más le hago de comer es fruta y verdura (Informante IV) Haaa , sí un cuartico de las cosas (Informante V) Pues, la verdad lo que él se coma, yo le doy</p> | <p>niño casi no come, porque es flojo para comer”</p> | | <p>quesosón. Carnes, pescados, huevos, legumbres, nueces: es 100 g de pescado o carne, un huevo, medio tazón de legumbres cocidas, 30 g de nueces. Bollería, nata, pastelería, mantequilla: deben tomarse muy de vez en cuando y con moderación.(46)</p> | |
| <p>11. ¿Cada cuánto el niño consume comidas rápidas y que tipo de comidas rápidas consume?</p> | <p>(Informante I) Le gustan las picadas y las hamburguesas pero no se consumen con mucha frecuencia y también le gusta la pizza la consume cada 15 días una vez al mes veces pasan 3 meses y pero hay intervalos grandes de consumir comidas</p> | <p>(Informante VI) “Le doy comidas rápidas 1 vez a la semana, cada vez que salimos los fines de semana, a la niña le gusta el perro caliente y las papas fritas, en ocasiones se prepara las comidas rápidas en a casa” (Informante VII) “no, casi no” (Informante VIII) “no el niño no le gusta las salsas de las comidas</p> | | <p>Según (Dolores Moliní Cabrera 2017) existen graves consecuencias del consumo de comidas rápidas; La primera de ella es el gran aporte de calorías que tienen. Tanto los niños como los adolescentes ingieren la cantidad de calorías</p> | <p>Como menciona el autor el consumo de comidas rápidas trae consigo escasa aporte nutricional, alto contenido en calorías que pueden afectar a los niños a nivel nutricional como obesidad y sobrepeso según como mencionan los informantes afortunadamente los encuestados</p> |



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro destino!



| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>rápidas (Informante II) muy poco , normalmente , todo lo cocinamos en la casa y no compramos comidas rápidas , ese tipo de cosas las compramos en la casa , que si las salchichas , compramos unos panes y hacemos por ejemplo ; perro caliente o si es pizza los hacemos nosotros mismos con los ingredientes de la casa , que sabemos cómo los cocinamos (Informante III). por ahí los fine de semana (Informante IV) No a ella no le gusta, nosotros poco de comidas rápidas (Informante V)</p> | <p>rápidas y yo tampoco lo doy nada de eso” (Informante IX) “comen una vez al mes y es pollo” (Informante X) “No, no le doy en ningún momento” (Informante XI) “casi nunca se consume comidas rápidas, 1 vez al mes cuando mi esposo cobre el suelto que comemos pollo”</p> | <p>adecuadas a su edad que, junto al ejercicio físico, se cuida la salud. Sin embargo si sales a comer a restaurantes de comida rápida sin la supervisión de los mayores, los niños consumen patatas fritas, dulces, hamburguesas y demás alimentos con una gran cantidad de calorías. Otra de las consecuencias negativas de alimentarse a base de comida rápida es la del aumento de peso. Esta quizás es la que más preocupa a los padres. La gran cantidad de calorías, más los azúcares de las bebidas aumentan</p> | <p>refieren que no les brindan de forma escasa comidas rápidas a los niños .</p> |
|--|---|--|--|--|



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>No, eso si no le doy</p> | | <p>el riesgo de sufrir sobrepeso y de padecer diabetes.(47)</p> | |
| <p>12. ¿Le da merienda al niño? ¿Qué tipo de merienda le da y a qué horas?</p> | | <p>(Informante I) <i>En la mañana tipo 9:30 de la mañana a 10 de la mañana se le da galleta también se le da productos tipo cuatro de la mañana se le da jugo , Lo que la que la niña vaya pidiendo eso es lo que se le va dando</i></p> <p>(Informante II) <i>¡haaa no si es por merienda, el lo hace todo el día ¡antes del desayuno, después del almuerzo, antes del almuerzo, después de la comida y así sucesivamente aproximadamente de 5-6 veces al día</i></p> <p>(Informante III).</p> | <p>(Informante VI) <i>“Si, come frutas, le gusta mucho la mandarina, manzanas, yoyur, pan, cereal, leche, cosas variadas”</i></p> <p>(Informante VII) <i>“si le doy, en la mañana y en la tarde, en ocasiones come pan con café o yoyur o frutas”</i></p> <p>(Informante VIII) <i>“Si, yo todo el tiempo le doy comida por que casi no me recibe, siempre le estoy insistiendo con las meriendas, cada hora le estoy ofreciendo, leche, frutas, bienestaría, chocolisto”</i></p> <p>(Informante IX) <i>“en ocasiones les doy, les doy fritas con café y leche, pan con café y leche”</i></p> <p>(Informante X) <i>“Si, le doy una frutica o</i></p> | <p>La OMS recomienda que los niños consuman cinco comidas al día: desayuno, comida, cena y dos meriendas. Por otra parte según Pérez Rodríguez, menciona que la merienda es una buena oportunidad de completar el aporte energético de los niños y suele ser agradables y aceptados por estos. La merienda es una opción nutricional tolerable, si incluye alimentos suficientes y variados. Esta merienda según el autor menciona que va a influenciar directamente en el</p> | <p>Como lo la OMS son necesarios 5 comidas al día, y según los resultados en los participantes de evidencia que aparte de las comidas principales como lo es el desayuno, almuerzo y cena, en su gran mayoría de los encuestados brindan algún tipo de merienda a los niños, pero estas meriendas en la mañana y en la tarde pero estas se basan en su mayoría en harinas, frutas, café. Donde según Pérez Rodríguez no se lleva una merienda rica en nutrientes, debe ser naturales,</p> |



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestra historia!



| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>le doy antes del desayuno, la media mañana, antes del almuerzo, después del almuerzo y antes de la comida, ella a cada ratico está repelando</p> <p>(Informante IV) Si, le damos fruta gelatina yogurt, pero casi siempre es fruta; es decir de frutas se come 2 bananos, 2 mandarinas, varias uvas</p> <p>(Informante V) Pues, el desayuno, la media mañana por ahí a las 10 , el almuercito y la media tarde ; si máximo como unas tres veces y le doy ; fruta , el media tarde ; agua de panelita con galletas o jugo con galletas lo que él se consume.</p> | <p>un vasito de yogurt con una galleta”</p> <p>(Informante XI) “si, en ocasiones café con pan, o pasta, en las mañana y tarde”</p> | <p>estado nutricional de los niños, ya que los niños al recibir una merienda ideal que sea rico en nutrientes, debe ser naturales, saludables y adecuada, como frutas, cereales, lácteos, bocadillos, ya que estos alimentos contienen los carbohidratos, proteínas, azúcares y grasas que el niño necesita para crecer y además, están libres de conservantes, aditivos e ingredientes artificiales que pueden ser dañinos para su salud. En su efecto si las meriendas no se realiza en los niños y no hay un complemento alimenticio entre las</p> | <p>saludables y adecuada, como frutas, cereales, lácteos, bocadillos.</p> |
|--|--|---|---|---|



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | <p>comidas principales, es probable que el estado nutricional de los niños disminuya, generando una desnutrición aguda progresiva, por otro lado si las meriendas son hipercalóricas, hiperglucósidas, hipersódicas e hiperlipídicas, el estado nutricional de los niños aumenta generando un riesgo de sobrepeso, diabetes infantil y posibles alteraciones cardiovasculares.</p> <p>(1)</p> | |
| <p>13. ¿Qué familiar le da consejos de alimentación para el niño?</p> | <p>(Informante I) <i>Todos le damos consejos de alimentación que se debe comer las frutas las verduras, De que a ratos tenemos de hacer</i></p> | <p>(Informante VI) <i>"Sí, mi mamá, me dice que le prepare calditos de pollo con arepas"</i> (Informante VII) <i>"no, nadie me da consejo de alimentación"</i> (Informante VIII)</p> | <p>Los consejos familiares influyen en la alimentación directa de los menores ya que el ámbito familiar contribuye al modo de alimentarse, y a</p> | <p>Según los resultados hay una similitud con los autores resaltados ya que en la mayoría de los entrevistados se evidenció que los</p> |



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Formamos... ¡Es nuestra historia!



| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>ejercicio, entonces como que todos manejamos el mismo lenguaje (Informante II) mira , yo estoy aquí con mi esposo sola , por lo tanto es las decisiones en alimentación de nuestros hijos las tomamos entre los dos , y nadie nos dice nada porque son dos hijos que tenemos (Informante III). lo que mi mama me enseñó, lavar bien las cosas y mirar la fecha de vencimiento (Informante IV) No, igual cuando uno va a crecimiento y desarrollo le dicen que le debe dar frutas, verduras. (Informante V)</p> | <p>“Sí, mi mama, mis hermanas, mi suegra, me han enseñado como preparar los alimentos, a qué horas darle de comer, la cantidad, todas esas cosas” (Informante IX) “no, ninguno” (Informante X) “Pues, no yo siempre hago lo que me dicen los hogares” (Informante XI) “la verdad no, nadie le da consejos”</p> | <p>establecer las preferencias y rechazos hacia determinados alimentos, que sobre todo influyen en los niños en la etapa de la primera infancia, ya que es la etapa en la que se instauran la mayor parte de los hábitos alimentarios. En este periodo los familiares se convierten en participantes fundamentales en la alimentación el niño transmitiendo según su experiencia diferentes pautas alimenticias a los menores, que puede potencializar o no el riesgo de desarrollar una alteración en la alimentación. Según Patricia</p> | <p>familiares quienes le dan consejo para la alimentación de los niños son las abuelas, donde la literatura nos dice que por su su experiencia y conocimiento toman el rol de consejera de la familia en materia de alimentación.</p> |
|--|--|---|---|---|



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | <p>Pues, por el momento no ; si en eso sí ; mi suegro me dice que le dé más poquito y le dé máximo lo que se vaya a comer , para no embutirlo tanto , porque el coge una ansiedad de estar comiendo cada ratico .</p> | | <p>Masís y Marisol Vargas menciona que las abuelas de los niños toman el rol de consejera de la familia en materia de alimentación, basada en su experiencia y conocimiento de cómo alimentar a la familia, ya que por su experiencia tiene mucho conocimiento sobre la forma de preparar y administrar los alimentos a los más pequeños. (2)</p> | |
| <p>14. ¿Qué parte de los ingresos familiares se gasta para la compra de alimentos ?</p> | | <p>(Informante I) <i>Pues mensualmente gastamos unos 600,000 el peso en alimentación y aporta mi papá y mi esposo</i> (Informante II) <i>la mayoría de dinero, realmente , los ingresos de la casa son destinados</i></p> | <p>(Informante VI) <i>“La niña recibe un mercado de comfaorient, y nosotros compramos donde nos gastamos unos 200 mil pesos mensuales”</i> (Informante VII) <i>“gastamos unos 300 mil al mes”</i> (Informante VIII) <i>“gastamos unos 600 mil</i></p> | <p>Según la investigación de Giselle Torres Pabón menciona que en Colombia la proporción del gasto en alimentos en los hogares, se afirmar que las personas destinan más del 50 % de sus gastos a una actividad vital,</p> | <p>Según la literatura se puede concretar que según el SMMV y el porcentaje que las familias colombianas gastan en alimentación que son según los datos un 50% que para este año seria un promedio de 454.263 pesos</p> |



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Formamos. ¡Es nuestro distintivo!



| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>para alimentación , aproximadamente se van 150000 quincenal entre frutas verduras y todas esas cosas (Informante III). bastante, porque a ella le gusta comer bastante, siempre se gasta, yo creo que un millón al mes.</p> <p>(Informante IV) Sí, siempre se gasta y no tendría una tarifa fija no.</p> <p>(Informante V) Pues, la verdad no se decirle, yo no soy la que hace mercado en su casa, pues es mi suegra que hace mercado.</p> | <p>pesos al mes” (Informante IX) “gasto como 500 mil al mes”</p> <p>(Informante X) “Ahorita, así como esta; se gasta más de 500”</p> <p>(Informante XI) “alrededor de 350 mil al mes”</p> | <p>como lo es el consumo de alimentos. En este sentido para el año 2021 según el ministerio de trabajo el salario mínimo mensual vigente esta en 908,526 pesos colombianos, además en el estudio de Eldi Paola Robayo Escobar que habla sobre la tipologías del hogar en Colombia, concretaron que los hogares nucleares completos son los más comunes en Colombia, donde una persona toma el rol y liderazgo de mantener el hogar en cuanto a los gastos para el funcionamiento del mismo. (3) En Colombia, según la información de</p> | <p>colombianos, y basándonos en nuestros datos obtenidos la población gasta para la alimentación un promedio de 400 a 500 mil pesos.</p> |
|--|--|---|--|--|--|



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>umbrales de pobreza y pobreza extrema del Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE- a 2018, para acceder a una CBA, una persona requeriría de \$117.605 pesos y un hogar de 4 personas requeriría \$470.420 pesos al mes para suplir las necesidades alimentarias.</p> | |
| <p>15. ¿En qué lugar o sitio adquiere los alimentos que prepara?</p> | | <p>(Informante I) <i>En el mercado</i> (Informante II) <i>En el mercado</i> (Informante III). <i>pues yo soy verdulera y traigo las cosas del campo y por ahí compro es la harina, el aceite</i> (Informante IV) <i>En el mercado, en partes conocidas</i></p> | <p>(Informante VI) <i>“Compramos en el mercado de la ciudad”</i> (Informante VII) <i>“se compran en el centro de acopio”</i> (Informante VIII) <i>“Compramos en el mercado de la ciudad”</i> (Informante IX) <i>“en el D1 o en el mercado”</i> (Informante X)</p> | <p>Según un estudio de bioeconomía realizado por Mary Luz Castrillón) menciona que el mercado de alimentos y bebidas es altamente dinámico, y obedece a tendencias globales de consumo. En estos lugares se</p> | <p>Según el autor se evidencia una similitud en relación de las comprar alimenticias que realiza los cuidadores, donde el sitio donde se compran los alimentos para la alimentación de los niños es en los diferentes mercados</p> |



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | <p>(Informante V) <i>Pues, ella las verduras las compra en el mercado y los granos los compra al pie del mercado.</i></p> | <p><i>“Pues, yo siempre la compro en una venta de fruta”</i></p> <p>(Informante XI) <i>“se compran en los supermercados y las verduras y frutas en el mercado de la ciudad”</i></p> | <p>realiza la venta de diferentes productos de calidad alimenticia, que es el conjunto de propiedades y características de un producto alimenticio considerado materias primas o ingredientes utilizados en su elaboración, a su naturaleza, composición, pureza, identificación, origen, y trazabilidad, así como a los procesos de elaboración, almacenamiento, envasado y comercialización utilizados y a la presentación del producto final, lo que genera que en los lugares de venta</p> | <p>grandes de la ciudad, donde hay vendar de vegetales, frutas, proteínas, gramos y variedad de productos, los cuales son fresco y naturales, ayudando a la buena alimentación de los menores con alimentos de calidad.</p> |
|--|--|---|---|--|---|



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>masiva como lo son los mercados, ayude a la alimentación sana y adecuada por la calidad de sus productos que son frescos, variados, naturales y llenos de aporte energético. (1)</p> | |
| <p>16. Qué tipo de alimentos compra para la preparación de las comidas principales?</p> | | <p>(Informante I) <i>Las verduras lo que es habichuela zanahoria tomate frijol y frutas las que se encuentran en el mercado y que esté más económicas pero más que toda la niña le gusta la manzana piña mandarina</i></p> <p>(Informante II) <i>pues depende , de quincena , por ejemplo esta quincena compramos pollo , brócoli , papa , zanahoria , arroz ,</i></p> | <p>(Informante VI) <i>“Cosas esenciales de la canasta básica arroz, aceite, harinas más el mercado que la niña recibe de comfaoriente.”</i></p> <p>(Informante VII) <i>“lo que es de bodega de compra para el mes, y las carnes y verduras se compran semanal”</i></p> <p>(Informante VIII) <i>“compramos frutas y carnes”</i></p> <p>(Informante IX) <i>“preparo granos, carnes y arroz y arepas con mantequilla”</i></p> <p>(Informante X) <i>“La, carne, el pescado el</i></p> | <p>La Canasta Básica de Salud Alimentaria - CABASA- para la Región Andina de Colombia es el conjunto de alimentos reales, saludables, sanos, nutritivos, propios de nuestras culturas, y que es menos costosa. Compuesto por el grupo de alimentos básicos que representan el patrón de alimentación usual de una población en</p> | <p>Según la literatura se evidencia con los resultados que la población investigada no compran en su totalidad los productos de la canasta básica de alimentación familiar, siendo más prevalentes los alimentos como harinas, cereales, aceites, proteínas, frutas y verduras.</p> |



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Formamos... ¡Es nuestra historia!



| | | | | |
|--------------|---|--|---|------------------|
| | <p>pasta harina y leche tratamos de consumir leche de vaca o leche en polvo , tratamos de darle leche entera , de frutas ; lo tradicional , bananas, guayaba , manzana y fresa En el mercado (Informante III). la manzana, como le digo la fruta ella me pelea , lo que arándanos , la uva chilena , la naranja tångalo ; lo que es más costoso (Informante IV) Mercado, carne, pollo (Informante V) Pues ella compra lo que es el arroz. las pastas, harina, lo de hacer pan.</p> | <p>pollo y el arroz que lo hago con verduras” (Informante XI) “arroz, harina, aceite, azúcar, café, pastas”</p> | <p>cantidades que pretenden satisfacer las recomendaciones nutricionales de energía y nutrientes para la mayor parte de individuos que conforman la unidad familiar al menor costo posible, de acuerdo a la definición suministrada por la FAO. En Colombia la CBA cuenta con 51 productos, entre los cuales se encuentran grupos de (1) cereales y productos de panadería, (2) tubérculos y plátanos, (3) hortalizas y legumbres, (4) frutas, (5) carnes, (6) pescado y otros de mar y (7) lácteos, grasas y huevos.</p> | <p>Se pueden</p> |
| 17. ¿Cuántas | (Informante I) | (Informante VI) | La OMS | Se pueden |



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestra historia!



| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>comidas consumen al día el niño?</p> | <p>Al día come 5 veces, como dice el nutricionista que tiene que estar comiendo el niño como desayuno media mañana almuerzo , media tarde y comida y a veces después de la comida se come una fruta (Informante II) 5 veces al día y más (Informante III). muchas veces (Informante IV) Tres veces (Informante V) Tres veces al día</p> | <p>“A la niña le doy Desayuno, media mañanas, almuerzo, la meriendo y la cena, le damos 5 comidas al día. Generalmente la niña en las meriendas consume yoyur con galleta, alguna fruta o pan por que le gusta mucho” (Informante VII) “le doy el desayuno, media mañana, almuerzo, media tarde y la cena 5 en total” (Informante VIII) “come 3 veces al día, y el resto son meriendas, en total le doy unas 8 veces al comida” (Informante IX) “3 veces al día, a veces 4 con la merienda, el desayuno, almuerzo y cena” (Informante X) “Pues ella a veces come bastante y a veces poquito; más bien ella es de poquito comer” (Informante XI)</p> | <p>recomienda que los niños consuman cinco comidas al día: desayuno, comida, cena y dos meriendas. En la etapa preescolar o primera infancia los niños menores de 5 años necesita en 3 o 5 tiempos de comida diarias, porque son de mayor riesgo nutricional debido a su mayor requerimiento energético y a la limitada capacidad del estómago para consumir los alimentos. (2)</p> | <p>evidencias y concretar según las respuestas de la población investigada que a los niños les brindan entre 4 a 5 comidas diarias, lo que es recomendable por la OMS.</p> |
|--|---|---|---|---|--|



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestra historia!



| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | | <p>“cuando lo obligo las 3 veces al día y cuando no estoy come dos veces ñe trato de dar mucha colada ya que le gusta al niño”</p> | | |
| <p>18. ¿Cuáles alimentos considera básico para una alimentación sana en el niño?</p> | <p>(Informante I) La verdad yo creo que todos porque ya está acostumbrada a comer frutas a comer verduras (Informante I) A él no le debe faltar todo , me la pones difícil porque gracias a Dios no le falta nada , pero lo más básico el arroz , los granos , una carnita un pollito , un pescadito , él no come mucho pescado , pero cuando se lo prepara se lo come , huevito , ya que son cosas las que uno puede acceder un poco más fácil</p> | <p>(Informante VI) “Las frutas y las verduras, como es la zanahoria, papa, el tomate, la cebolla, aguacate, ahuyama, frijoles rojos, lentejas” (Informante VII) “las frutas, las verduras, la proteína” (Informante VIII) “la proteína, la leche, las frutas, verduras” (Informante IX) “considero básicos la harina de trigo y las coladas” (Informante X) “La fruta, la verdura, la carne” (Informante XI) “si por mi fuera todos, pero en mi caso lo básico son cereales, proteína</p> | <p>Según la guía pediátrica de la alimentación menciona que para la etapa preescolar es necesario un aporte energético de 100 kcal/kg/día aproximadamente por ello se recomienda dividir la ingesta en: -Desayuno: 25%. Papilla o leche con cereales, y fruta. -Almuerzo: 30%. Se irá poco a poco acostumbrando a la comida familiar: puré de verduras o verduras con legumbres, pasta, arroces, guisos. Carne o pescados</p> | <p>Según la literatura y relacionado con los resultados obtenidos por las entrevistas de la población se evidencia que los cuidadores no tiene conocimiento sobre los alimentos básicos necesarios para la alimentación sana de los niños, ya que según la guía esta alimentación específica para esta etapa debe tener un porcentaje energético exacto y derivarse en las diferentes comidas, lo cual no se evidencian en su totalidad según las</p> | |



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos, ¡es nuestro objetivo!



| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>(Informante II) Todos son importantes (Informante III). las frutas (Informante V) <i>Las verduras , la fruta la leche</i> (Informante V) <i>Pues a él, no le hace falta la fruta, eso es lo primero de él</i> (Informante VI) <i>Las frutas y las verduras, como es la zanahoria, papa, el tomate, la cebolla, aguacate, ahuyama, frijoles rojos, lentejas</i></p> | <p><i>como pollo, pastas, trato de darle lo que le gusta para que coma algo sin tener que regañarlo”</i></p> | <p>triturados o en trozos pequeños, tortillas. Para el postre utilizar: fruta, leche o yogurt. -Merienda; 15%. Frutas, jamón o queso en trozos, yogurt, bocadillos. -Cena: 30%. Dar preferencia a las verduras, cereales y frutas. Leche con o sin cereales. (3)</p> | <p>respuestas de los informantes.</p> |
| <p>19. ¿De los tipos de comida que menciono para una alimentación sana en el niño, cuales le</p> | | <p>(Informante I) <i>yo creo que todas las comidas son importantes</i> (Informante II) <i>yo creo que se les debe dar de todo</i> (Informante III). <i>toca darles de todo</i> (Informante IV)</p> | <p>(Informante VI) <i>“Le damos todo lo que mencione, ya que a la niña le gusta las sopas de estas verduras y las consume licuada”</i> (Informante VII) <i>“lo que te acabo de mencionar, mas granos o coladas, por que la niña</i></p> | <p>en un estudio realizado por Nini Girón y Kenia Plazas sobre los hábitos alimenticios en la familia y su incidencia en el desarrollo integral de los niños y niñas del preescolar, se</p> | <p>Según las autoras se logra evidenciar que algunas comidas esenciales para una alimentación saludable para los niños se les brinda a la poblaciones objeto, donde lo</p> |



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestra historia!



| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | <p>brinda al niño?</p> | <p>Si , de lo que le acabo de decir frutas y verduras</p> <p>(Informante V) Como el acabo de decir</p> <p>(Informante VI) Si me brindaron educación, como el manejo que hay que llevar con la niña, como en el desayuno, el almuerzo, la cenas, lavarse las manos, lavar las frutas y verduras, lavarse los dientes, y cosas así, no me acuerdo mucho</p> | <p>esta baja de peso”</p> <p>(Informante VIII) “le damos de todo lo que mencione”</p> <p>(Informante IX) “les doy arepas, fritas, coladas”</p> <p>(Informante X) “La fruta, la verdura, la carne”</p> <p>(Informante XI) “si por mi fuera le daba de todo, pero pues comemos lo que hay”</p> | <p>evidencio que para la población objeto de los diferentes tipos de comidas que consumen al dia los cuales son (desayuno, medias nueve, almuerzo, medias tarde y cena) consideran las que son necesarias para una alimentación saludable para los niños preescolares las 3 comidas principales (desayuno, almuerzo y cena, y en algunos casos medias nueve o merienda) (4)</p> | <p>alimentos como lo son, verduras, frutas, granos, arepas, fritas, coladas, carnes, son más frecuentes, pero se concreta que no es suficiente para lograr una alimentación sana según la literatura.</p> |
| <p>Determinar la participación del cuidado de enfermería en la practicas alimentaria en los</p> | <p>20. ¿Qué educación le ha brindado el profesional de enfermería a acerca</p> | <p>(Informante I) Si, le dijo que tenía que seguir comiendo las verduras porque hay tiempo que o quiere comer , siempre me lo han dicho los médicos “</p> | <p>(Informante VI) “Si me brindaron educación, como el manejo que hay que llevar con la niña, como en el desayuno, el almuerzo, la cenas, lavarse las manos, lavar las frutas y verduras,</p> | <p>Según Ana torres y asociados en su informe resalta que los cuidados de las enfermeras en la nutrición para los niños se basa en asistir, informar, formar, educar,</p> | <p>Según los autores se evidencia que el profesional de enfermería brinda la educación adecuada a los cuidadores de los niños de 2 a 5 años que acuden al programa de</p> |



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Formamos... ¡Es nuestra historia!



| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>cuidadores con niños de 2- 5 baños que asisten a la ruta de atención integral para la primera infancia en la empresa social del estado de I y II de atención en Pamplona 2021-2.</p> | <p>de las prácticas alimentarias para el niño?</p> | <p>también me dijo que se debe mantener la buena alimentación y hacer deporte” “ me dijo que tenía sobrepeso pero que era algo norma (Informante II) “en el caso de ella, le dijo a mi esposo que tenía sobrepeso y controláramos algunos alimentos, más que todo con las porciones en alimentación (Informante III). la alimentación dijo que estaba bien, si me dijo que le diera muchas frutas, nada de galguerías, nada de dulce (Informante IV) Sí que no debo darle muchas harinas, porque ella tiene de sobrepeso 2 kilos (Informante V)</p> | <p>lavarse los dientes, y cosas así, no me acuerdo mucho.” (Informante VII) “si me dieron educación: me dijo que no tenía que darle a la niña dulces, evitar las galguerías, evitar comidas rápidas, embutidos o enlatados” (Informante VIII) “Si me brindaron educación, me dio un listado de alimentos que debo darle al niño, donde mencionaba que debo darle, frutas, verduras, carnes, me recomendó que le diera huevo, pero al niño el huevo no le gusta, la profesional me dijo que no le diera embutidos” (Informante IX) “me recomendó unas vitaminas y que la siga llevando a los controles de crecimiento y desarrollo, que ya le dejara de dar leche materna, que le fuera</p> | <p>asesorar y adiestrar, desde el aspecto bio-psico-social del paciente y su cuidador donde le debe brindar educación directa sobre los tipos de comidas que debe consumir el menor, como son comidas nutricionales, saludables y con un buen aporte energético, que sean bajas en grasas saturadas, azúcares y sales intensas evitando los conservantes y embutidos o enlatados, además de fomentar la práctica del ejercicio diario para un buen desarrollo en el crecimiento y desarrollo del niño (5)</p> | <p>y crecimiento desarrollo, donde se evidencia la educación sobre el tipo de alimentación adecuado para los niños, según sus necesidades, además de promover la participación y seguimiento de los controles de crecimiento y desarrollo. Así brindado una educación integral para el mejoramiento del estado nutricional de los niños.</p> |
|---|--|---|---|---|--|



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Formando líderes... ¡Es nuestro destino!



| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | <p>Me, dijo que no tenía que darle leche de vaca , que le mermara un poquito más a la comida porque estaba pesado más de peso que de talla , y que no le faltara la fruta que la vitamina .</p> | <p>disminuyendo el pañal” (Informante X) “Pues, que le siguiera dando, pero lo aumentara más porque estaba bajita de peso” (Informante XI) “no recibí educación por la profesional de enfermería, solo me dijo que el niño estaba bajo de peso, que cuanta comida le daba y cosas asi, u me dijo que al niño no tenía que faltarle los lácteos la proteína, pero no especifico que comidas darle al niño, me mando una vitamina y ya nada más”</p> | | |
| <p>21. ¿Cómo hace usted para poner en práctica las recomendaciones que le brinda el</p> | | <p>(Informante I) <i>la niña es muy pilosa y coloca mucho cuidado y ella misma se da cuenta me dice que debe dejar de comer dulces porque son muchos, por ejemplo ahora no pide harinas y en</i></p> | <p>(Informante VI) <i>“La niña siempre desde pequeña no tenido un peso bajo, igual a mí, pero la profesional me recomendó aumentar las comidas para subirle de peso, yo lo hago pero la niña sube de peso de a poquito, en general la niña come muy bien,</i></p> | <p>Según (Moreno Hidalgo y asociados) menciona que la alimentación es una necesidad básica del ser humano que debe estar satisfecha plenamente, y el Proceso de</p> | <p>en este ítem en relación al autor se logra evidenciar que de los participantes de la investigación siguen las recomendaciones brindadas por el profesional de enfermería en el control de</p> |



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos por nuestro futuro



| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>profesional de enfermería a acerca de las prácticas de alimentación para el niño?</p> | <p><i>cambio pide frutas , entonces ella misma colabora muchísimo y cuando llegamos a la casa le cuenta a todos lo que le dijeron , que le toca hacer , entonces no hay problema por eso .</i> (Informante II) <i>si esas básicamente fueron las recomendaciones , controlar las porciones en las comidas</i> (Informante III). <i>Si , claro yo cuido mucho de ella</i> (Informante IV) <i>Si , si señora si</i> (Informante V) <i>Si , señora por el momento voy así con el .</i></p> | <p><i>pero sube poco a poco, lo que me recomienda la profesional de enfermería siempre las sigo”</i> (Informante VII) <i>“si señora, sigo las recomendaciones, aunque los dulces si le doy pero no en alta cantidad”</i> (Informante VIII) <i>“si pongo las recomendaciones en práctica que recibí por la profesional, siempre al pie de la letra”</i> (Informante IX) <i>“si, sigo las recomendaciones, le deje de dar leche materna”</i> (Informante X) <i>“Si, también lo he puesto en práctica porque también me lo ha dicho el nutricionista”</i> (Informante XI) <i>“seguí con las recomendaciones de desparasitar al niño y darle la vitamina que le mandaron”</i></p> | <p>Atención de Enfermería es un método científico que permite actuar usando un lenguaje estandarizado, ayudando de esta forma a brandar cuidados alimenticios de los cuidadores para que mantengas practicas saludables de alimentación con los niños, ya que al seguir las recomendaciones proporcionadas por el profesional de enfermería, beneficia a una alimentación sana en los menores, ya que la formación de los profesionales sanitarios en temas de alimentación y nutrición puede mejorar la situación de alguna alteración nutricional y estos</p> | <p>crecimiento y desarrollo, donde se brinda educación alimentaria para los niños, además de otra educaciones según la necesidad del mismo, lo que concuerda con la literatura que el cuidador al seguir las recomendaciones dadas, permite saber cómo actuar para prevenir y/o tratar las alteraciones alimenticias y así fomentar la buenas practicas alimenticias.</p> |
|--|--|---|--|---|---|



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | conocimientos les permitirían tomar conciencia sobre el problema. Además, les permitiría saber cómo actuar para prevenir y/o tratar las alteraciones alimenticias. (6) | |
|--|--|--|--|--|--|



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



1. La OMS y el UNICEF. 2009.
2. RESOLUCION 3280 DE 2018.
3. Jiménez MJC, Intriago HAM. RECIAMUC. 8 de junio de 2020;4:191-212.
4. Díaz Rincón MF. Hábitos alimenticios en la primera infancia : una estrategia educativa desde el arte culinario. 1 de diciembre de 2020;
5. Molina P, Gálvez P, Stecher MJ, Vizcarra M, Coloma MJ, Schwingel A. Influencias familiares en las prácticas de alimentación materna a niños preescolares de familias vulnerables de la Región Metropolitana de Chile. (2021).
6. Palomino-Pérez AM, Palomino-Pérez AM. Rol de la emoción en la conducta alimentaria. Revista chilena de nutrición. abril de 2020;47(2):286-91.
7. Universidad de Antioquia, Hurtado Quintero C, Mejía C, Universidad de Antioquia, Mejía F, Universidad de Antioquia, et al. Malnutrición por exceso y déficit en niños, niñas y adolescentes, Antioquia, 2015. febrero de 2017;(1).
8. Press E. Principales causas de muerte de niños menores de 5 años. 2019.
9. Rodríguez Arauz G, Ramírez Esparza N, Rodríguez Arauz G, Ramírez Esparza N. Actualidades en Psicología. junio de 2017;61-73.
10. Según un informe de las Naciones Unidas, las cifras de supervivencia maternoinfantil son más elevadas que nunca. 2021.
11. Longhi F, Del Castillo A. Mortalidad infantil por desnutrición y condiciones de pobreza en Tucumán (Argentina): Magnitudes, manifestaciones espaciales y acciones familiares en los primeros años del siglo XXI. Papeles de Geografía. 4 de junio de 2017;





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



12. Marcelina Cruz Sánchez. Sobrepeso y obesidad: una propuesta de abordaje desde la sociología. 2013.
13. Bryce-Moncloa A, Alegría-Valdivia E, San Martín-San Martín MG. Obesidad y riesgo de enfermedad cardiovascular. 2017;
14. Villena Chávez JE. Prevalencia de sobrepeso y obesidad en el Perú. 2017;
15. FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS. EL ESTADO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICION EN EL MUNDO . 2019.
16. Barrera-Dussán N, Ramos-Castañeda JA. Prevalencia de malnutrición en menores de 5 años. Comparación entre parámetros OMS y su adaptación a Colombia. Universidad y Salud. 2019;(1).
17. Barrera-Dussán. 2019.
18. J.M. Moreno Villares. Alimentación del niño preescolar, escolar y del adolescente. 2015.
19. Interpretación de la teoría de Kristen Swanson para un cuidado humanizado - Metas de Enfermería.
20. Jiménez MJC, Intriago HAM. El rol de la familia en el estado nutricional de los niños de 12 a 36 meses de edad Centro de Desarrollo Infantil Rincón de los Ángeles. RECIAMUC. 8 de junio de 2020;
21. Cristina Castrillón I, Giraldo Roldán OI. Prácticas de alimentación de los padres y conductas alimentarias en niños: ¿Existe información suficiente para el abordaje de los problemas de alimentación? 2014;
22. Sánchez DLC, Elías E. La educación alimentaria y nutricional en el contexto de la educación inicial. 2015;
23. Joel Figueroa-Quiñones, Julio Cjuno. Adicción alimentaria en Latinoamérica - Medwave. 2018.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos jte nuestro objetivo



24. Molina P, Gálvez P, Stecher MJ, Vizcarra M, Coloma MJ, Schwingel A. Influencias familiares en las prácticas de alimentación materna a niños preescolares de familias vulnerables de la Región Metropolitana de Chile. noviembre de 2021;
25. M SLR, Gallego MM. La familia y su papel en la formación de los hábitos alimentarios en el escolar. Un acercamiento a la cotidianidad. 2005;
26. Roa Pineda, Jacqueline. Los hábitos alimenticios en la familia y su incidencia en el desarrollo integral de los niños y niñas del preescolar del centro educativo rural el convento del municipio de Trinidad Casanare. 2019.
27. Rodríguez Campo VA, Valenzuela Suazo S. Teoría de los cuidados de Swanson y sus fundamentos, una teoría de mediano rango para la enfermería profesional en Chile. 2012;
28. Rodríguez Campo VA, Valenzuela Suazo S. Teoría de los cuidados de Swanson y sus fundamentos, una teoría de mediano rango para la enfermería profesional en Chile. Enfermería Global. octubre de 2012;11(28):316-22.
29. Rondón SOV, Hernández DEH. Efectos del cuidado enfermero basado en teoría de Kristen Swanson sobre conocimientos y aceptación de lactancia materna en primigestas. 2020;
30. Pan American Health Organization / World Health Organization. 2010.
31. González de Cosío T, Escobar-Zaragoza L, González-Castell LD, Rivera-Dommarco JÁ. Prácticas de alimentación infantil y deterioro de la lactancia materna en México.
32. Villaizán Pérez C. Nutrición infantil: Presentación. Pediatría Atención Primaria. 2011;
33. Mendivelso NYG, Jaimes KYP. LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS EN LA FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PREESCOLAR DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CONVENTO DEL MUNICIPIO DE TRINIDAD CASANARE. 2019;190.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



34. Macías M AI, Gordillo S LG, Camacho R EJ. Hábitos alimentarios de niños en edad escolar y el papel de la educación para la salud. 2012;
35. Hernández Eslava V, Fernand JK, Vollmer TR, Hernández Eslava V, Fernand JK, Vollmer TR. Problemas pediátricos de la alimentación: un campo de aplicación del análisis de la conducta. Revista mexicana de trastornos alimentarios. 2016;
36. Arce M. Crecimiento y desarrollo infantil temprano. 2015;
37. Kids. ARTICULO: El Desarrollo del Niño y la Educación Preescolar Waldorf.
38. Iral M del PM, Córdoba PAQ, Gómez SCR. Influencia de las relaciones familiares en la primera infancia. Poiésis. 2019;
39. López-Morales CM, López-Valenzuela A, González-Heredia R, Brito-Zurita OR, Rosales-Partida E, Palomares-Urbe GH. Estructura familiar y estado de nutrición en adolescentes de Sonora, México. 2016;(2).
40. Serrano Ramos DH, Valderrama Pomé AA, Serrano Ramos DH, Valderrama Pomé AA. Estado nutricional, características de la vivienda y crianza de animales de traspatio como factores asociados a enteroparasitosis en niños. julio de 2020;
41. Pedraza DF. Grupos vulnerables y su caracterización como criterio de discriminación de la seguridad alimentaria y nutricional en Brasil. Rev Bras Saude Mater Infant. septiembre de 2005;5(3):367-75.
42. Pedraza DF. Grupos vulnerables y su caracterización como criterio de discriminación de la seguridad alimentaria y nutricional en Brasil. septiembre de 2005;
43. Percepción de las madres del estado nutricional de sus niños en una escuela primaria de Cachi (Salta, Argentina) | Ciencia e Investigación Medico Estudiantil Latinoamericana. 2015;



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡es nuestro objetivo!



44. Cruz UF, Escobar LGF, Cerón NO, Reyes IIT, Blancas RYT, López NB, et al. Enfermedades parasitarias dependientes de los estilos de vida. 2018;
45. Mendez D, Padilla P, Lanza S. Recomendaciones alimentarias y nutricionales para la buena salud durante el COVID-19. 2020;
46. Aceldo Aceldo JK. Porciones de alimentos de consumo habitual en los niños de 5 a 12 años de la parroquia rural San Antonio, cantón Ibarra, 2019. 2019;
47. Cabrera DM. Repercusiones de la comida rápida en la sociedad. Trastornos de la conducta alimentaria. 2017;
48. la alimentación familiar. influencia en el desarrollo y mantenimiento. studylib.es. 2014.
49. Caribe CE para AL y el. Malnutrición en niños y niñas en América Latina y el Caribe [Internet]. CEPAL; 2017 [citado 19 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/enfoques/malnutricion-ninos-ninas-america-latina-caribe>



SC-CER96940

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750