



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Cuidados vacunales que brindan las madres a sus hijos menores de 5 años, desde la mirada de la teoría de la diversidad y de la universalidad de Madeleine Leininger, en la unidad básica puente barco leones durante el segundo semestre del 2021.

Presentado por las enfermeras en formación:

Natalia Andrea Dávila García

Yulieth Tatiana Torres Poveda

Universidad de Pamplona

Facultad de Salud

Programa de Enfermería

2021-2



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Cuidados vacunales que brindan las madres a sus hijos menores de 5 años, desde la mirada de la teoría de la diversidad y de la universalidad de Madeleine Leininger, en la unidad básica puente barco leones durante el segundo semestre del 2021.

Tutores:

Miriam Garcia Gomez

Belinda Lee Osorio

Universidad de Pamplona

Facultad de Salud

Programa de Enfermería

2021-2



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### **Propósito:**

Indagar los cuidados realizados por las madres a sus hijos menores de 5 años tras la vacunación, mediante una entrevista no estructurada, en la unidad básica Puente Barco leones en el segundo semestre de 2021

### **Introducción:**

Alrededor del mundo, cada persona requiere de cuidados durante su vida, desde el nacimiento hasta la muerte, los cuidados brindados son establecidos en la concepción del hogar, el cuidador principal se encarga de ayudar y conservar la salud del que es cuidado. Por tal razón “la atención en salud, mantienen unas acciones de gran importancia, entre ellas resalta la educación, ya que, cuyo objetivo es incrementar la habilidad de las personas en la toma de decisiones que afecten su bienestar”. (1)

De tal modo, la atención con respecto a las intervenciones de cuidado que se prestan con mayor importancia se desarrolla en la primera infancia, donde este grupo de edad es más susceptible a presentar mayor morbilidad y mortalidad.

Asimismo, la manera más efectiva de mantener a la población sana es a través de la vacunación, su principal función es prevenir enfermedades que pueden ser peligrosas; de igual manera, la OMS define el concepto de vacuna de la siguiente manera “ es el acondicionamiento destinado a



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



causar inmunidad contra un patógeno, aumentando la producción de anticuerpos” (2), “Las vacunas activan las defensas naturales del organismo para que aprendan a resistir a infecciones específicas, y fortalecen el sistema inmunitario.” (3), Además plantea una propuesta para la conservación y el bienestar de los grupos más vulnerables incluidos los niños menores de 5 años, en donde, propone y establece una cobertura de vacunación del 95% donde toda la población debe estar incluida y así, tratar de eliminar o controlar los patógenos y enfermedades que generan gran impacto.

Por otra parte, “Las vacunas son de gran beneficio para la prevención de enfermedades, a pesar de eso en algunas circunstancias posterior a la vacunación el paciente puede presentar reacciones adversas como elevación de la temperatura, dolor, edema y enrojecimiento en la zona de punción” (4) y para disminuir estos efectos las madres aplican cuidados aprendidos gracias al personal de salud o de generaciones anteriores en su familia; es por eso, “que seguido de la vacunación recibida, la madre debe brindar los cuidados adecuados, orientados por el profesional de enfermería, los cuales asumen la responsabilidad de la aplicación de la vacuna y por ende, ofrecen la educación a la cuidadora en este caso la madre, que va proporcionar el cuidado en pro del bienestar y confort al infante” (5)

Así mismo, el profesional de enfermería como gestor de cuidado, dentro del desarrollo de su profesión debe optar por buscar el bienestar, confort y conocimientos de cuidado a todas las personas que son cuidadas, “Para lograr su objetivo debe estar en permanente desarrollo,



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



fortaleciendo actitudes y valores que permitan el cuidado humanizado en su quehacer diario, mostrando capacidades reflexivas, críticas, compromiso, siendo humano, solidario, mostrando respeto, honestidad, creatividad, participación y responsabilidad en la atención de un individuo, en un sistema de salud que trata de satisfacer las necesidades de la población que es cuidada”. (6)

Aunque, Leininger, manifiesta en su teoría que “la profesión de enfermería ha estado usando los conceptos de cuidado y prestación de cuidados por más de un siglo, sus definiciones y usos han mantenido un concepto vago y los términos se han utilizado como un estereotipo sin darles peso en cuando al significado especial en la cultura del paciente o del profesional de enfermería” (7), teniendo en cuenta lo anterior, nace la importancia de alcanzar el significado y comprensión que tiene el paciente acerca de los cuidados, que se han generado desde el hogar, de generación en generación, a través de las prácticas aprendidas y como estos se conectan con los cuidados que brinda el personal de enfermería.

En el siguiente estudio se quiere llevar a cabo una investigación sobre los cuidados posvacunales que brindan las madres a sus hijos menores de 5 años, desde la mirada de la teoría de la diversidad y de la universalidad de Madeleine Leininger, en la unidad Básica Puente Barco Leones, donde se va a enfocar que, “la idea de los cuidados parece ser vital para el crecimiento, desarrollo y supervivencia de los seres humanos ya desde la aparición de la raza humana” (Leininger), por ello, “la profesión enfermera necesita aprender desde una mirada cultural, amplia



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



y holística, los cuidados en salud, con el objetivo de hallar el significado del cuidado, la salud, la enfermedad y el bienestar para el proceso de atención de enfermería de manera oportuna” (7)

### **Descripción del problema**

“Los cuidados que brindan las madres a sus menores, nacen del vínculo entre el interés, dedicación y afecto, son actos de la conexión que los une y a pesar del escaso conocimiento de estos cuidados, a través de su experiencia emplean las formas posibles para lograr el bienestar y confort deseado” (8). Debido a esto, nace la importancia de estudiar los cuidados posvacunales que brindan las madres a sus hijos menores de 5 años.

Por ende, “se entiende que la familia constituye el entorno en el cual se inicia el proceso de aprendizaje del individuo, está, sigue siendo insustituible como el lugar inicial para crear relaciones sociales del individuo, en especial, para el equilibrio emocional de sus miembros, se ha visto tradicionalmente como un gestor de cuidado en la salud, la mujer desde siempre ha sido la cuidadora principal de la salud” (9). Los cuidados posvacunales están influenciados por distintos aspectos, uno de ellos es la cultura que se transmite de generación en generación, donde la madre del menor es la principal encargada de los cuidados que se brindan en la vacunación evitando complicaciones o generando confort.

Además, es importante tener en cuenta que muchos de los cuidados que brindan los padres a los hijos está influenciado por los abuelos o adultos mayores cercanos quienes poseen costumbres



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



con respecto a la creencia, tradiciones y rituales que van relacionado con la cultura que son las practicadas en su vida cotidiana, “estas prácticas, en algunas ocasiones contribuyen en la mejora de los efectos adversos de las vacunas, sin embargo, de la misma manera pueden traer efectos nocivos y causar alguna complicación en su estado de salud” (10). Es importante tener en cuenta las practicas culturales de los padres y cuidadores del menor, ya que pueden llegar a afectar su calidad de vida dejando secuelas irreparables si no se tienen los cuidados necesarios posvacunales.

Por otra parte, A nivel mundial, las vacunas han desempeñado un papel importante dentro de la prevención, erradicación y eliminación de enfermedades inmunoprevenibles, de tal forma que “su impacto sobre la morbilidad y mortalidad se ha estimado como un éxito en relación a la salud, un ejemplo de esto, se puede observar en la erradicación la viruela a nivel mundial en 1979, al igual que la poliomiélitis a nivel de las Américas y en el Perú en 1991” (1), “a pesar de que en la actualidad se han registraron brotes de difteria-sarampión en Haití, Venezuela, Brasil y Colombia” (11). Así mismo, por medio de la inmunización se logra la disminución en la tasa de morbimortalidad en menores, sin embargo, en muchos casos los cuidadores principales no tienen una adecuada adherencia con el esquema, lo cual genera un factor de riesgo en el menor o complicaciones a gran escala.

Ahora bien, los medios de comunicación han tenido un alcance en todo el mundo como lo son la televisión, la prensa, el Internet y servicio de red social, han dado oportunidad de transferir la



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



información y el flujo de conocimiento, positivo y negativo en el caso de mensajes en los grupos u organizaciones antivacunas, que como se puede observar estas han ido incrementando, y han alcanzado importancia mediática. “Diversos son los argumentos en contra de las vacunas: entre estos, se encuentran las creencias o cuestiones religiosas, argumentos filosóficos, carencia en la eficacia, los riesgos que pueden conllevar, las consecuencias y como afecta la economía del negocio, entre otros son muy comunes” (9). Hoy en día los grupos en contra de la vacunación se ven con más frecuencia en la sociedad, lo cual constituye la mayor problemática para la inmunización, cuando abarcamos esta temática tenemos en cuenta todos los factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en menores de 5 años.

Así pues, Entre los factores que influyen en el cumplimiento de la cobertura de vacunación en menores de 5 años se encuentra un sinnúmero de indicadores, entre ellas tenemos, “la falta de colaboración de las madres, desconocimiento de las vacunas, desinterés o descuido, nivel educativo, impedimento por el trabajo, aspectos de culturas y costumbres, creencias, lugar de residencia rural, enfermedades, economía, situaciones internas que se presentan en el lugar de atención en salud, entre otros inconvenientes, que ocasionan que las personas abandonen el esquema de vacunación de los menores, trayendo consecuencias como enfermedades y a su vez conllevando a que resurjan enfermedades ya erradicadas”. (12)

Por otra parte, múltiples vacunas en algunas ocasiones presentan ciertos efectos secundario, estos se denominan ESAVI, se consideran efectos colaterales no deseables que aparecen posterior a la



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



vacunación y que pueden clasificarse en locales, sistémicos y alérgicos. “ los factores que se pueden presentar son diversos, uno de estos es la inflamación en la zona de punción, siendo la reacción más común. Pero, aun así, se puede presentar fiebre e induración en el sitio de punción o en algunas ocasiones la anafilaxia se puede presentar, pero con más rareza" (13). Los cuidados posvacunales por parte de la madre cobran gran importancia en la vigilancia de los ESAVI (Evento supuestamente atribuido a la vacunación), debido a que es la primera persona capaz de identificar los signos y síntomas del menor.

En tal sentido, “tanto el contexto social, como los factores educativos, culturales, socio-económicos, religiosos y de creencias, entre otros, influyen en la adherencia al programa ampliado de inmunización, al igual que en la prevención de enfermedades” (14).

De igual manera, es necesario resaltar, que las vacunas siempre han sido motivo de debate al transcurrir de los años, “Lo anterior se debe a la multiculturalidad de cada región, en el cual cada persona, familia y comunidad cuenta con diferentes creencias e idiosincrasia; esto repercute de tal manera en la aceptación y/o desestigma de la vacunación” (11). Es decir, para el cumplimiento del esquema de inmunización se necesita resaltar la importancia en cuento a la disminución de la morbilidad infantil y para ello se debe tener en cuenta la importancia de una cultura basada en la adherencia a la inmunización.

En el caso del Plan Nacional de desarrollo (SENPLADES, 2017-2021) eje 1, objetivo 1, refiere que “la salud se debe realizar con pertinencia en la cultura, desde la prevención, protección y



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



promoción, al igual que una atención general de calidad, oportuna y gratuita, para la eliminación, de las enfermedades transmisibles prevalentes, reclamando el desarrollo de redes de servicios en salud enfocados en las necesidades de sus usuarios, acordes con la edad, la diversidad cultural y la diversidad sexual” (15). De acuerdo con el estudio realizado en Ecuador de igual manera, resalta que, el objetivo de la inmunización en menores es generar una disminución en las enfermedades prevenibles y para ello es importante educar a los cuidadores en los cuidados que se deben tener.

Por otro lado, “Las reacciones adversas pos vacunales están relacionadas a acontecimientos adversos cuya gravedad oscila entre leves y potencialmente mortales. La madre como principal responsable de la crianza del niño(a), cumple un rol principal en el cuidado y en consecuencia la encargada de la prevención de las reacciones que podrían presentarse posterior a la vacunación” (10) Los cuidados que las madres brinden a su niño(a), influye de manera directa en la prevención de posibles complicaciones y a su vez pueden mejorar la adherencia a la vacunación y sus cuidados.

Por tanto, la deserción a los programas de inmunización afecta significativamente a los niños impidiendo contar con la protección necesaria para las enfermedades inmunoprevenibles, además de que, “en diversas ocasiones abandonan el programa sin cumplir el esquema completo necesario para la prevención de estas, llevando a que el niño (a) queda expuesto (a) a enfermedades inmunoprevenibles” (16). Con esto, se quiere decir que, existen muchos mitos y



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



creencias acerca de la inmunización, este es un factor de riesgo para la población que aplica estas prácticas en los cuidados posvacunales principalmente, ya que pueden llegar a desencadenar complicaciones.

En definitiva, la educación en salud, es reconocida a nivel mundial como una de las herramientas que involucra el proceso de desarrollo humano (preventivo promocional) en el marco de la Atención primaria de salud como estrategia. “El principal objetivo se enfoca en promover hábitos través de prácticas adecuadas, que eviten exponer la salud de la población” (10).

Así pues, “el profesional de enfermería en el rol educador desempeña un papel importante en el aspecto preventivo promocional de la salud; transmitiendo conocimientos necesarios que permitan adoptar de forma racional y consciente mejores conductas de salud” (8); “resaltando la educación que se otorga a los padres o cuidadores, los cuales con la información obtenida lograrán tomar mejores decisiones y comprender la importancia de la vacunación” (11).

### **Pregunta problema**

¿Cuáles son los cuidados vacunales que brindan las madres a sus hijos menores de 5 años, desde la mirada de la teoría de la diversidad y de la universalidad de Madeleine Leininger, en la unidad básica puente barco leones?



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### **Marco referencial-antecedentes**

Desde la antigüedad se ha brindado atención a las personas que sufren molestias o enfermedades para aliviar y asegurar su supervivencia. "Así como las madres brindan atención después de la vacunación para evitar complicaciones posteriores a la vacunación mediante el uso de plantas que inducen la curación natural". (17)

La inmunización se considera uno de los mayores logros de salud pública del siglo XX reconociendo su utilidad y beneficios a gran escala. "Se considera una de las herramientas más rentables para reducir la incidencia de enfermedades prevenibles lo que se ha evidenciado luego de la implementación de nuevos programas para la vacunación". (14)

Por otra parte, "La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que 22,6 millones de niños no están vacunados contra las vacunas básicas; El 50% vive en India, Indonesia y Nigeria" (16). Luego, "en todo el mundo, el vigésimo niño que nace cada año no está vacunado, el 10% de países en desarrollo y el 2% de países industrializados"(17).

De este modo, "la cobertura mundial de vacunación menciona que existe un problema grave, debido a que se han tenido muertes infantiles en los últimos años; Se estima que 21,8 millones de lactantes en todo el mundo todavía no están vacunados con las vacunas básicas" (10). Sin embargo, en países como Perú, según el informe preliminar: Indicadores de resultado del Programa Presupuestario 201 -2019 - Semestre I: "Tasa de inmunización de los menores de 36



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



meses que están completamente vacunados con todas las vacunas. Aplicadas básicamente de acuerdo con la edad, aumentando en comparación con años anteriores. las tasas de cobertura de vacunación son 78,8% y 78,1% en áreas urbanas y rurales, respectivamente” (18).

Además, en diversos estudios internacionales en el país de Ecuador, la ciudad de Bolívar reveló que, “del total de la población de madres, el 89% de las personas que no sabían qué hacer con una reacción adversa, también en Esmeraldas, reveló que las madres de 65 años no están predispuestas a lo que es una reacción adversa a la vacunación, lo que facilitaría su complicación” (8). Por otra parte, de acuerdo con una encuesta que realizó el Ministerio de Salud Pública del Ecuador “En las 9 áreas que se evaluaron en el año 2017, la duodécima madre entrevistada afirmó conocer cómo se manejan los efectos adversos que aparecen luego de la inmunización, mientras que el 88% dijo que no lo sabía” (13).

Asimismo, en España, en un estudio realizado para conocer el nivel de conocimientos y creencias sobre la vacunación, especialmente para los padres de lactantes y menores de 18 meses, concluyeron que “los padres 87 conocían los efectos que podían tener, mientras que los padres restantes dijeron tranquilamente que no se van a vacunar” (17).

Además, en África, el continente tiene la cobertura más baja del mundo; “Solo el día 20, los niños no tienen acceso a las vacunas básicas. Solo 9 países del continente tienen tasas de vacunación superiores al 80%, de los 54 países del continente africano” (19).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



De igual manera, a nivel nacional, en 2015, el Ministerio de Salud, Ministerio de Salud, Estrategia de Inmunización en Salud informó que “la cobertura de vacunación es tan baja como el año anterior, lo que significa que existe un potencial epidémico de enfermedades prevenibles y en riesgo poblaciones infantiles, que pueden conducir a la muerte” (20). Además, en un estudio realizado en Barranca (2015), “la mayoría de las madres con hijos menores de un año el (74,4%) tienen conocimientos sobre el cuidado infantil después de la vacunación, el 63,3% tiene conocimientos sobre el cuidado de los niños después de la vacunación, conocimiento sobre información adecuada sobre el cuidado infantil después de la vacunación” (10).

A escala regional, se presenta una estadística global, que reporta hasta el año 2016 un 73.9% de niños menores de 36 meses con vacunas completas, de acuerdo al informe de la situación de cobertura de inmunizaciones para los menores de 3 años. “El mismo que muestra entre uno de sus factores, para estas bajas coberturas de vacunas, al débil trabajo intra y extramural y comunicaciones que realiza el personal de salud” (8).

Como resultado de diversos estudios, se han establecido ciertos factores que no permiten que la inmunización continúe, como los factores personales, sociales y económicos que dejan a la población infantil desprotegida de enfermedades sea prevenible. Asimismo, “tenemos un elemento cultural, que es importante porque las madres reciben opiniones negativas de familiares, amigos o de la comunidad” (20).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Así, “los factores son razones que dependen de algo, transforman hechos, que contribuirán a diferentes resultados sobre las personas, clasificados como exógenos y endógenos” (20); “Entre los problemas más importantes se encuentran la edad, desconocimiento de las vacunas, desinterés o abandono, falta de educación, discapacidad en el trabajo, aspectos de cultura y costumbres, creencias, residencia rural, enfermedad, factores económicos, factores dentro del centro de salud entre otros” (12).

De acuerdo con el apartado anterior, referido a factores culturales, un estudio realizado por Ramírez mencionó que los pueblos indígenas son objeto de referencias culturales de los países latinoamericanos, ya que son los menos beneficiarios del progreso, el desarrollo y los cambios. Además, “en los países desarrollados, se han encontrado dificultades para conseguir la cobertura universal durante la vacunación. La falta de participación está relacionada con la existencia de normas culturales en la población, destacando entre ellas el miedo a la vacunación y la falta de información” (15).

Por otro lado, “las reacciones después de la vacunación son relativamente frecuentes y en ocasiones solo temporales, puede ser un pequeño hematoma que aparece en el lugar de la punción y desaparece por sí solo a los pocos días; La fiebre es otra reacción común, cualquier preparación de vacuna puede causar fiebre después de la administración” (21).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



En vista de lo anterior, “las enfermeras administradoras de vacunas necesitan conocimientos e información actualizados sobre sus indicaciones, riesgos, contraindicaciones y efectos secundarios, con el fin de educar a las madres y a la población en general y así no crear malentendidos sobre las vacunas. eventos adversos” (21).

Además, “depende del profesional de la salud no solo que el niño se vea afectado lo menos posible, sino que los padres estén plenamente informados sobre la promoción de la salud y el bienestar del niño”. El deber de la enfermera no es solo velar por la vacunación, sino también integrar el autocuidado a través de la educación brindada al usuario (calendario, vacuna, importancia, respuesta, etc.) (22) Teniendo en cuenta las prácticas culturales de las madres en la post-vacunación se puede educar de una manera más eficiente, de modo que se clarifiquen dudas y se logre un cuidado eficaz por parte de los padres a los niños en la post-vacunación, evitando cualquier efecto adverso.

De este modo, es necesario tener en cuenta lo que plantea Lehniger en la teoría de la diversidad y universalidad del cuidado cultural, donde define la enfermería intercultural como base para analizar el mundo en relación con los valores del cuidado, creencias y patrones de comportamiento que las personas adoptan en función de sus creencias. “La enfermería cultural no solo tiene un conocimiento claro, sino que no sabe cómo utilizarlo, enfocándose en los cuidados esenciales, respetando la cultura y actuando en el campo de la salud.” (Leininger, 1981, 1984a)



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Según la teoría, algunas características se destacan de otras, por ejemplo, “tiene un claro enfoque en el descubrimiento holístico y la curación holística, también puede ser utilizado en todas partes del mundo y aceptado por cualquier cultura, en este caso nos permitió identificar diversos factores que interfieren directa o indirectamente con las creencias sobre el cuidado posvacunación que los padres tienen con sus hijos, permitiéndonos determinar el impacto de la cultura en la vida diaria y las prácticas de salud de sus hijos adoptados (Leininger, 1981, 1984<sup>a</sup>) ”.

Simultáneamente, Leininger desarrolló el modelo sol naciente, "El cual es representativo de los componentes esenciales de su teoría, que es una valiosa herramienta para estudiar otros elementos y componentes" entre sí en su teoría y para hacer juicios clínicos lógicos sobre su especificidad ". "La mitad superior del círculo representa los componentes de la estructura social y los elementos esenciales. El diseño del mundo influye en el cuidado y la salud a través del lenguaje y el medio ambiente. Estos factores influyen en el sistema central de atención de enfermería del modelo. Las dos mitades juntas forman un sol completo, lo que significa que las enfermeras holísticamente deben considerar para valorar la salud y el cuidado humanos de las personas" (23).



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Justificación

Las creencias y prácticas culturales son parte integral de una comunidad y necesariamente afectarán la atención médica de sus miembros. Por tanto, el equipo médico debe conocerlos para poder asesorar adecuadamente sobre si proceder o no sin subestimar sus creencias. (24)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) refiriéndose a la inmunización anual a través de las vacunas es una prioridad a nivel mundial pues será considerada la anual una de las intervenciones san vidas. Además, tiene un carácter universal ya que asegura a toda la población el acceso a un calendario completo de inmunizaciones con inclusión efectiva e integral de las diferentes etnias y culturas del país. (15)

Por otro lado, los eventos atribuidos a vacunación e inmunización (ESAVI) pueden ser frecuentes son efectos secundarios indeseables que aparecen después de la vacunación y se pueden clasificar en tópicos sistémicos y alérgicos. Pueden ser causadas por muchos factores siendo la inflamación local la reacción más común en comparación con muchos otros como fiebre y rigidez en el lugar de la punción o raramente anafilaxia. (13)

Además, desde 2016 existen estudios que abordan un bajo nivel de conocimiento sobre las vacunas y sus respuestas, lo que aumenta el desconocimiento sobre cómo actuar frente a ellas, lo que generará condiciones para una complicación en los niños. Ante este desconocimiento, los padres se preocuparon por lo que podría suceder después de la vacunación y desconfiaron de la



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



efectividad de la vacuna revelada, circunstancias que han afectado la reducción de las tasas de vacunación. (8)

También coronel en su investigación con título “Factores determinantes en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años” una de las conclusiones más resaltantes de las madres es que el conocimiento está relacionado con el cumplimiento de la vacunación de sus hijos, así como aquellas madres con nivel bajo de conocimiento sus hijos presentan desnutrición. (20)

Para que la vacunación sea eficaz son necesarias una serie de medidas de educación información y gestión que garanticen la protección de la comunidad y que se orienten a disminuir el rechazo de padres y madres que puede darse de manera total o parcial estando muchas veces originado además de por la información insuficiente o de mala calidad por la mala influencia de los medios con la que se cuenta. (13)

Durante la última década, se ha observado que, a pesar de los programas de inmunización, las tasas de mortalidad infantil siguen aumentando, debido a los riesgos derivados del incumplimiento de la normativa de vacunación. Cepas que amenazan la vida de los niños como la influenza, la meningitis, la varicela, el sarampión, la hepatitis B y algunos cánceres aparecen en la edad adulta. La gran mayoría de las madres no hacen vacunar a sus hijos por falsas creencias y



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



rumores mal intencionados, los cuales hacen que dejen de utilizar los servicios de inmunización, tomando en cuenta conceptos erróneos como la cultura y costumbres. (12)

En tal sentido, el profesional de enfermería es responsable de prevenir y controlar las enfermedades prevalentes de la infancia, mediante la aplicación de las vacunas, así como de brindar la educación sanitaria a los padres o cuidadores sobre los cuidados post-vacunales, y para ello debe valorar las prácticas culturales que brindan en el hogar, esperando que ofrezcan los cuidados indicados. (24) Además, el profesional de Enfermería asume un rol importante, pues se ocupa de la promoción y prevención de la salud de acuerdo con los factores que amenazan el bienestar de la población. De esta forma el enfermero tiene la posibilidad de modificar en forma constante las actitudes de las personas, con el fin de mejorar los estilos de vidas. (15)

Asimismo, teniendo en cuenta la teoría de Leininger, se encuentra que esta, se fundamenta en antropología y la enfermería, desarrolla la aplicación de métodos etnológicos cualitativos, en especial la etno enfermería y resalta la importancia de estudiar a las personas desde el punto de vista de sus conocimientos y experiencias locales, para después contrastarlo con los factores éticos (externos), a menudo identificados como prácticas y convicciones de los profesionales de la enfermería, para conformar una aproximación holística al estudio de las conductas culturales en diversos contextos ambientales. (25)

De igual forma, el conocimiento cultural se centra en conocer el punto de vista o visión del mundo del cliente; es decir, la visión ética. Es importante tener conciencia de que las ideas



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



preconcebidas, las racionalizaciones a partir de ideas arbitrarias y la incapacidad para autocriticarse, son causas, en la mayoría de los casos, de etnocentrismo, con el cual cubrimos nuestras carencias y debilidades, lo que nos vuelve despiadados con las carencias y debilidades de los demás. (25)

En tal sentido, Madeleine Leininger en su teoría menciona el cuidado cultural, como punto principal para el cuidado del ser humano mantener el bienestar-salud a nivel holístico, menciona además que las culturas se organizan de acuerdo con la necesidad que persigan, para mejorar su sociedad pues estos actúan colectivamente por medio de sus costumbres, edad, sexo, ocupación, o por las mismas creencias propias de su cultura. Las creencias y mitos que rodean a un infante varían dependiendo de donde nacieron y de la familia en donde se encuentra, además si acogen o no ciertas actitudes de cuidado. (26)



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### **Objetivo general**

Explicar los cuidados vacunales que brindan las madres a sus hijos menores de 5 años, desde la mirada de la teoría de la diversidad y de la universalidad de Madeleine Leininger, en la unidad Básica Puente Barco León durante el segundo semestre del 2021.

### **Objetivos específicos**

- Describir las características sociodemográficas de los sujetos de estudio con los resultados encontrados
- Describir los cuidados vacunales en relación con la cultura
- Describir las características relacionadas con dimensiones culturales y de la estructura social
- Describir los cuidados vacunales en relación con la salud y sistemas de cuidados profesionales



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Marco contextual

Dentro de las virtudes que ofrece la Ley 10 de 1.990 a los entes territoriales una de los de mayores argumentos es la descentralización en la administración de los servicios de salud y la declaración como un servicio público de obligatorio cumplimiento por parte del estado. Es aquí donde se trabajó en el cumplimiento de los requisitos de la Ley 60 de 1993, y el Decreto 1770 de 1994, indispensables para la acreditación, la certificación y otorgar la descentralización, cumpliéndolos a la par, logrando la certificación el 29 de diciembre de 1999, a través del Decreto 1906 expedido por el Gobernador del Departamento Norte de Santander.

Esto conlleva a la necesidad de firmar un convenio ínter-administrativo con el departamento que materializo esta certificación permitiendo al Municipio de San José de Cúcuta, el aumento de la Dirección y la prestación de los servicios de salud del primer nivel de atención, acto administrativo que fue firmado el 30 de diciembre de 1999 y que incluía unas actas de entrega por parte del personal que realizaban labores de primer nivel en el departamento por medio del Hospital Erasmo Meoz.

Para asumir estas competencias se implementó y puso en marcha las dos entidades, el departamento administrativo en seguridad social en salud y la E.S.E. IMSALUD, que por mandato del Honorable Concejo se crearon desde el 29 de Enero de 1999 y que a partir del 1° de Enero del 2000, abrieron sus puertas al servicio de la comunidad, dando cumplimiento a lo normado en el Acuerdo 087 del 29 de Enero de 1999, donde se crea la Empresa Social del Estado



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



E.S.E. IMSALUD, establecida como una entidad pública con autonomía administrativa y presupuestal, personería jurídica y patrimonio propio, que lidera la prestación de servicios de salud en un primer nivel de atención en el Municipio de San José de Cúcuta.

La ESE IMSALUD es una empresa del estado la cual se encuentra con 38 unidades básicas de primer nivel en el casco urbano y rural, dentro de las cuales se encuentra la UNIDAD BASICA PUENTE BARCO LEONES (UBPBL) que está ubicada sobre la avenida 4 # 17-89 barrio la playa, en el municipio de Cúcuta Norte de Santander, esta cuenta con código de habilitación según la resolución 2003 de 2014 N° 5400100861, NIT 807004352 empresa de naturaleza pública.

La unidad básica presta servicios de urgencias 24 horas, hospitalización adulto, hospitalización pediatría, y atención a patologías de baja complejidad de igual manera cuenta con sala de partos dentro de la cual se encuentra una sala de trabajo de parto y puerperio; en la UBA existen programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad (control prenatal, citologías, crecimiento y desarrollo, planificación familiar, PAI, salud oral); dentro de la UBA están los servicios de vigilancia en salud pública, atención a pacientes con enfermedades crónicas, y medicina general, con la función del proceso de facturación de los servicios, cuarto de admisión y 3 consultorios médicos donde se ingresan los pacientes al servicio de observación, igualmente se realizan remisiones a otras IPS de mayor complejidad, por otra parte el servicio cuenta con cuarto de reanimación, cuarto de procedimientos limpios, procedimientos sépticos, área de



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



observación cuya estancia oscila entre 4 y 6 horas, esta sala cuenta con 3 camas para observación pediátrica, 4 camas para observación hombres y 4 camas de observación mujeres; se incluye además una sala de partos, sala de trabajo de parto con disponibilidad para 4 pacientes dentro el proceso de trabajo de parto y puerperio, con disponibilidad de 2 camas, en la primera planta están los servicios de sala de espera para el área de laboratorio clínico; área de salud pública y vigilancia epidemiología, imagenología.

En la segunda planta se encuentran los servicios para la ruta de atención integral para la promoción y mantenimiento de la salud y áreas administrativas, entre estos esta: 1 consultorio de salud oral, 3 consultorios para consulta externa atendidos por médicos; 1 consultorio de detección temprana de alteraciones en el adulto mayor, en este programa el servicio se presta en horario continuo de 7am a 3 pm, preconsulta, servicios de citología; a cargo de personal de enfermería; control prenatal, planificación familiar y consulta preconcepcional el cual es prestado por una enfermera profesional; así mismo se presta el servicio de ecografías por profesional del área y finalmente el programa de vacunación, el cual es operado por dos auxiliares de enfermería en horarios de jornada continua de 7am a 3pm.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **Marco metodológico**

### **Metodología cualitativa**

La investigación cualitativa está por definición dirigida a la generación de datos descriptivos, como el discurso y el habla humano, expresándolos en forma hablada y escrita, además de comportamientos observables. (27)

Asimismo, “la investigación cualitativa se puede configurar de manera relevante para la educación. Permite aplicar y proponer mejoras continuas a la estructura de la realidad social emergente en la formación de estudiantes, docentes y comunidad educativa. Se soporta en la transferencia, producción concreta de conocimientos, ideas, acciones, documentos, cosas necesarias desde la recuperación rectificadora, ajustada, revisada, superada y renovada”. (28)

En vista de lo anterior, los estudios cualitativos se pueden clasificar en dos categorías: investigación descriptiva (diseño etnográfico, diseño fenomenológico, diseño biográfico o narrativo, diseño de investigación) investigación-acción, diseños documentales) y estudios interpretativos (Teoría Fundamentada, Inducción analítica).

La investigación deductiva busca trascender el sujeto social para explicar y comprender eventos o fenómenos sociales más complejos. Todos ellos se basan en un razonamiento profundo sobre la



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



realidad social o fenómeno cultural en estudio. La teoría fundamentada explora teorías, conceptos y suposiciones a partir de datos. La Inducción analítica pone a prueba teoría. (29)

### **Teoría fundamentada**

La teoría fundamentada, se caracteriza por su sistematicidad, es un método flexible que permite analizar datos y construir teorías sobre ellos, permitiendo la gestión y optimización del proceso de investigación. (30)

De manera similar, las relaciones existentes pueden explicarse entre dos o más categorías de una realidad observada; Además, puede aportar teorías, conceptos e hipótesis directamente a partir de los datos y no de marcos teóricos preestablecidos (31). A través de TF, es posible acceder y comprender de manera realista los significados, percepciones y experiencias que los participantes construyen conforme a una situación particular. (30)

Por esta razón, “el uso de la teoría fundamentada se ha generalizado debido a muchos problemas que no pueden resolverse con métodos positivistas, además de la necesidad de comprender e interpretar la realidad de forma conjunta”. (32).

### **Proceso de investigación**

El proceso que abarca el planteamiento y formulación del problema, redacción, comprensión y ejecución del proyecto investigativo se ha desarrollado en un periodo total de 2 meses. Dicho



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



proceso se inicia a principios del mes de octubre y finaliza a principios de diciembre del presente año, con la redacción y validación de los resultados obtenidos. El proceso se concretó en cuatro etapas las cuales se definieron de esta manera:

**Planteamiento y formulación del problema:** en esta parte se enfoca todo el proceso documental de redacción del proyecto de investigación con la preparación y búsqueda activa de la bibliografía relacionada al tema a tratar. La cual se adentró en los cuidados vacunales que realizan las madres a sus hijos menores de 5 años a través de un análisis bibliográfico.

**Preparación técnica:** Por medio de esta fase se centró el dominio de los métodos de investigación cualitativa, análisis documental una vez categorizado y la preparación previa para la introducción al campo de estudio de las informantes claves en la población designada.

**Acceso al campo y recolección de datos:** Esta etapa comprende al acceso del campo de estudio y la recolección de los datos mediante la técnica de entrevista descriptiva.

**Redacción y validación:** En la última fase del proceso de investigación se realiza el despliegue de los resultados obtenidos, la redacción, validación y presentación final del estudio.

## **Diseño de la investigación**

### **Contexto e informantes**



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



La población objetivo que será participe del proceso de investigación, son las madres colombianas, con la finalidad de mantener la misma cultura sin correlacionar a los países vecinos.

### **Ámbito de estudio**

El contexto geográfico donde se enmarca el proyecto investigativo es en la Unidad Básica Puente Barco Leones de la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander, escenario de prácticas formativas del programa de enfermería, campos de acción profesional, dando posibilidad de disponer informadores clave en esta zona.

### **Población objeto**

La población objeto está formada por las madres mayores de edad, que asisten junto a sus hijos al programa ampliado de inmunizaciones de la Unidad Básica Puente Barco Leones.

La población en la que se trabaja es en total 10 personas, específicamente madres colombianas. Esta población incluye a las mujeres que participaron en un guion de entrevista que cumplan con los criterios de inclusión, que serán descritos posteriormente.

| INFOMANTES CLAVES |            |
|-------------------|------------|
| DESCRIPCION       | INFORMANTE |



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|           |    |
|-----------|----|
| M1-UBPBL  | 1  |
| M2-UBPBL  | 2  |
| M3-UBPBL  | 3  |
| M4-UBPBL  | 4  |
| M5-UBPBL  | 5  |
| M6-UBPBL  | 6  |
| M7-UBPBL  | 7  |
| M8-UBPBL  | 8  |
| M9-UBPBL  | 9  |
| M10-UBPBL | 10 |

*Cuadro N° 1. Informantes claves.*

### **Tipo de muestreo**

El tipo de muestreo es de un diseño cualitativo basado en la teoría fundamentada de tipo interpretativo, ya que, se busca analizar los cuidados vacunales de las madres a sus hijos menores de 5 años. Debido a los objetivos marcados en la investigación y las dificultades de acceso a la misma la población de estudio no está definida de manera, probabilística, sino que centramos nuestra atención en aquellas mujeres que puedan aportar una mayor experiencia sobre los cuidados vacunales.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Debido a la dificultad de acceso al campo de estudio, la selección de los sujetos no se realizó de forma aleatoria sino mediante la utilización del muestreo selectivo basado en los rigurosos criterios teóricos de inclusión.

### **Criterios de inclusión**

Los participantes deben cumplir con el perfil característico de madre/cuidadora del niño con el fin de minimizar las diferencias entre los casos y sacar a la luz las características básicas del fenómeno.

Dentro de los criterios de inclusión se encuentra:

| Técnica de recolección de datos | Criterios de inclusión  |
|---------------------------------|---|
| Entrevista semiestructurada     | Mujeres mayores de 18 años que tenga 1 o más hijos menores de 5 años  |
|                                 | Nacionalidad: colombiana  |
|                                 | Lugar de residencia: Norte de Santander   |
|                                 | Madres que se encuentre en la sala de espera del área de vacunación de la Unidad Básica Puente Barco Leones |

*Cuadro N°2. Criterios de inclusión del estudio.*



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### **Técnica de recolección de datos**

La obtención de datos se realiza directamente de las mujeres participantes que cumplan los criterios de inclusión y que voluntariamente se encuentren interesadas en formar parte del estudio, a través de una entrevista semiestructurada. Se utiliza la entrevista semiestructurada que consta de 8 preguntas abiertas, como forma más adecuada para la obtención de la información, ya que, permite profundizar en la existencia evidente de los cuidados vacunales como cuidadora en la mujer, con el fin de entender la perspectiva de éstas, desmenuzando los significados de sus experiencias.

Antes de comenzar la entrevista se les entrega una el consentimiento informado, en el que va a garantizar que el participante está de acuerdo en compartir y brindar toda la información oportuna, donde se explica el objetivo del estudio mismo, y se les informan que la entrevista será grabada en audio para su posterior transcripción y explotación.

### **Búsqueda bibliográfica**

Con el fin de alcanzar una comprensión global entorno a los cuidados vacunales que brindan las madres a sus hijos menores de 5 años, desde la mirada de la teoría de la diversidad y de la universalidad de Madeleine Leininger, se realizó un amplio análisis de documentos al comienzo de la investigación y durante la misma.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



La búsqueda documentada se realizará mediante una revisión bibliográfica de la literatura científica disponible en los últimos 5 años (periodo 2017-2021), utilizando los descriptores o palabras claves como: Enfermería, cultura, posvacunación, reacciones adversas, conocimiento, cuidados culturales, mitos, vacunación; a través de la búsqueda de estudios que será efectuada en bases de datos electrónicos. Las bases de datos que serán consultadas son las siguientes: IME, Dialnet, CUIDEN, AcademicSearch Premier, Medline, PubMed, readily lilacs, scopus, entre otras, incluyendo artículos científicos, repositorios, y tesis de grado, en idioma español.

### **Descripción de la entrevista**

La entrevista se configura en dos partes: la primera parte contiene la recolección de los datos de carácter socio-demográfico divididas en criterios; “edad, lugar de procedencia, estrato, número de hijos, edad del hijo que trae a vacunar, escolaridad, ocupación”; mientras que en la segunda parte se formularon una serie de preguntas abiertas, para animar a las participantes a hablar de su situación. Previamente se realizó la elaboración de un guion con preguntas abiertas con base a la teórica de Madeline Leininger, en su teoría de la diversidad y de la universalidad, teniendo en cuenta los conceptos de (cultura, dimensiones culturales y de la estructura social, salud y sistemas de cuidados profesionales), que sirviera como modelo a partir de la bibliografía consultada.

### **Resultados**



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



A continuación, se encontrará la descripción de los hallazgos obtenidos durante la investigación, con el respectivo análisis y la interpretación de la información cualitativa obtenida gracias a la información obtenida de las madres con respecto a los cuidados vacunales, seleccionando lo más relevante de cada una.

Dentro de la investigación se pudo determinar que las madres que participaron tenían entre 18 y 35 años, la mayoría de las madres tienen un hijo, 4 tienen 2 hijos y solo una tiene 3 hijos, 8 son bachilleres y dos tienen un título universitario, 4 son amas de casa, 2 estudiantes, 2 tienen un trabajo independiente y dos son empleadas.

Se distribuyeron las siguientes categorías:

| CATEGORIA                                      | SUBCATEGORIA                        | DIMENSIONES | CODIGOS                      |
|--|-------------------------------------|-------------|------------------------------|
| Calidad en el cuidado cultural y social humano | Cuidados culturales intrapersonales | Cultura     | Cuidados generacionales      |
|  |                                     |             | Cuidados farmacológicos      |
|  |                                     |             | Acciones que eviten malestar |
|  |                                     |             | Modo de generar comodidad    |
|  |                                     |             | Conoce de vacunación         |
|  |                                     |             | Acción de cuidado            |



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|  |  |  |                             |
|--|--|--|-----------------------------|
|  | Cuidados culturales y sociales interpersonales | Dimensiones culturales y de la estructura social | Desconoce el cuidado        |
|  |  |  | Relevancia en la atención   |
|  |  |  | Contexto legal              |
| Atención de los cuidados en salud por enfermería | Cuidados competentes en salud                  | Salud  | Orientación clínica         |
|  |  |  | Sustento científico         |
|  |  |  | Relevancia informativa      |
|  |  |  | Adaptable al contexto       |
|  |  | Sistemas de cuidados profesionales               | Cuidado adaptable           |
|  |  |  | Cuidado integral            |
|  |  |  | Administración de fármacos  |
|  |  |  | Acción de apoyo en cuidados |

*Cuadro N°3. Codificación*

### CATEGORÍA I: Calidad en el cuidado cultural y social humano

Se puede partir de que la categoría de calidad en el cuidado cultural y social humano se encuentra basada en la relación multicultural enfermera-paciente y enfermería es objeto de un amplio



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



enfoque teórico disciplinar; sin embargo, están diseñados de forma independiente. Por tanto, es necesario analizar los matices, fortalezas, así como barreras y limitaciones de esta relación en el contexto intercultural. (33)

La relación enfermera-paciente ha sido objeto de interés para la enfermería, evidenciada en diversos enfoques y teorías disciplinares.

#### SUBCATEGORÍA I: Cuidados culturales intrapersonales

La cultura del cuidado de enfermería se ha convertido en un tema importante en enfermería porque cuando el enfermero conoce los valores culturales creencias y estilos de vida de cada individuo el cuidado brindado es beneficioso y mucho más integral. (34)

#### DIMENSIÓN I: Cultura

Toda la formación desde el desarrollo artístico, el modo de vida y la diversidad de costumbres de una sociedad es el término de cultural más representativo y conocido.

#### Experiencias:

- **CUIDADOS GENERACIONALES:** Son los cuidados que se han tenido en cuenta de generación en generación de las madres con sus hijos.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



1. *“Solo recuerdo que mi mamá me colocaba hielo y pañitos en las noches para que no se me inflamara”M6-UBPBL*
2. *“Cuando estaba pequeña recuerdo que mi mamá nos colocaba hasta a veces hielito en el brazo” M7-UBPBL*
3. *“De lo que me puedo acordar porque eso ya fue hace tiempo es que me ponían pañitos de agua tibia, me decían que era para que no doliera”M9-UBPBL*

#### Experiencias:

- CUIDADOS FARMACOLOGICOS: Son los cuidados en la administración de los analgésicos prevacunación y posvacunación de las madres, de acuerdo con las recomendaciones dadas por el profesional de salud.

1. *“Entre los cuidados nos daban acetaminofén o dolex también”M3-UBPBL*
2. *“Cuando llegamos a la casa y lo primero que hacía era darme del dolex rojo el jarabe y luego me decía que me acostara y descansara para que no me doliera porque a veces me daba fiebre”M8-UBPBL*
3. *“De lo que me puedo acordar porque eso ya fue hace tiempo es que pues me daban acetaminofén”M9-UBPBL*

#### Experiencias:



SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- ACCIONES QUE EVITEN MALESTAR: Son los cuidados brindados por las madres a sus hijos antes de llevarlos a vacunar.
  1. *“Yo le digo que eso es una vacuna que es para el bien de ella que es lo que normalmente un niño debe tener y que no que eso no duele” M3-UBPBL*
  2. *“Lo baño, le pongo ropa cómoda y en la parte psicológica pues como tal no le aviso pues para que no se vaya a predisponer ni a llorar”M4-UBPBL*
  3. *“Eso paso hace muchos años, pero solo recuerdo que mi mamá nos llevaba a visitar a mis primos que vivían cerca del seguro donde nos vacunaban y allá mi tía nos daba gaseosa”*

### Experiencias:

- MODO DE GENERAR COMODIDAD: Son las acciones que se realizan buscando el confort y la comodidad de los infantes
  1. *“Nos daban un postrecito de chocolate, también nos llevaban al parque y les decían a mis hermanos que no se tocaran el brazo donde los habían pullado”M4-UBPBL*
  2. *“Después de que me vacunaban me compraba un helado de chicle porque era el que más me gustaba en ese tiempo”M6-UBPBL*



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



3. *“Ella nos consentía mucho ese día, nos daba la comida preferida, nos daba juguitos ricos, y sobre todo pues ese día nos premiaba si no llorábamos” M7-UBPBL*

| SUBCATEGORÍA                        | DIMENSIÓN | INTERPRETACIÓN DE LA EXPERIENCIA  |
|-------------------------------------|-----------|---|
| CUIDADOS CULTURALES INTRAPERSONALES | CULTURA   | <b>CUIDADOS GENERACIONALES:</b><br><br>De las experiencias narradas en las encuestas realizadas a las madres de infantes menores de 5 años, se menciona como importante el uso de hielo y pañitos de agua tibia después de la vacunación para evitar la inflamación del brazo, sin embargo, es importante resaltar la administración de líquido evitando la deshidratación del infante, de acuerdo con Porras, se recomienda reducir la fiebre dándole al niño un baño de esponja con agua moderadamente fría, además de la administración de acetaminofén. |
|                                     |           | <b>CUIDADOS FARMACOLOGICOS:</b>   |



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>De la información proporcionada por las madres de los infantes menores de 5 años en las encuestas aplicadas, se resalta la administración de acetaminofén y dolex para evitar el malestar después de la vacunación en el infante, del mismo modo se establece que el paracetamol y el ibuprofeno pueden ayudar a aliviar los síntomas menores y comunes de las vacunas, de acuerdo con Rodríguez, “Las reacciones febriles moderadas y el dolor local disminuyeron significativamente con la utilización de paracetamol de manera profiláctica y posterior a la inmunización”</p> <p><b>ACCIONES QUE EVITEN MALESTAR:</b></p> <p>De las experiencias narradas en las encuestas realizadas a las madres de infantes menores de 5 años, se menciona como importante la preparación de las madres al infante</p> |
|--|--|--|



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>físicamente por medio de baños y psicológicamente con la explicación de la importancia de vacunarse, es importante resaltar que dentro de las acciones se encuentra la administración de fármacos que eviten el malestar después de la vacunación. De acuerdo con Bravo, establece que en los menores “el amamantamiento simultáneo durante el acto de la vacunación tiene un efecto analgésico y tranquilizador comprobado”</p> |
|  |  | <p><b>MODO DE GENERAR COMODIDAD:</b></p> <p>De la información proporcionada por las madres de los infantes menores de 5 años en las encuestas aplicadas, se resaltan las acciones como la compra de dulces, helados o la preparación de la comida preferida del infante de modo que se distraigan del malestar de la vacuna y se genere confort, de</p>   |



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>acuerdo con Botello, en los infantes también se suele usar el efecto placebo con los dulces ya que permiten generar tranquilidad al momento de la vacunación en el infante.</p> |
|--|--|--|

*Cuadro N°4. Análisis de los códigos subcategoría I – Categoría I*

**SUBCATEGORÍA II: Cuidados culturales y sociales interpersonales**

La filosofía de enfermería es dinámica. A medida que ha cambiado el concepto de asistencia sanitaria, también ha cambiado el significado de la enfermería y su funcionamiento. En cuanto a los profesionales, además de su propia cultura, también deben considerar la cultura biomédica que incorporan en el desarrollo de la formación y el trabajo de enfermería. La humildad cultural requiere que los profesionales de la salud cambien la forma en que entendemos a los demás, incluidas dimensiones como la autoconciencia, la apertura y la flexibilidad. (35)

**DIMENSIÓN I: Dimensiones culturales y de la estructura social**

Los factores socioculturales afectan la relación entre expertos y usuarios del sistema. La barrera del idioma no solo dificulta la comunicación, sino que también dificulta el seguimiento y control del proceso salud - enfermedad. Para brindar una atención de calidad, culturalmente apropiada y competente, es necesario desarrollar programas de capacitación en competencia cultural para los profesionales, para dar a conocer la cultura del otro, venir y trabajar sin prejuicios e ideología





**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



nacionalista; porque cuanto mayor es el conocimiento de la subcultura sustentada, mejor es la calidad de la atención brindada. (36)

Experiencias:

- **CONOCE DE VACUNACIÓN:** Son los conocimientos previos con los que cuentan las madres sobre la vacunación y su importancia.
  1. *“Son para prevenir las enfermedades, para limitar que el niño se enferme” M4-UBPBL*
  2. *“Yo considero que las vacunas son muy necesarias e importantes para prevenir muchas enfermedades” M5-UBPBL*
  3. *“De las vacunas sé que son importantes para la salud porque ayudan a prevenir enfermedades que pueden dar en los años de vida” M6-UBPBL*

Experiencias:

- **ACCIÓN DE CUIDADO:** Son las acciones que realizan las madres de cumplir con el esquema de vacunación en los tiempos asignados.
  1. *“Siempre llevo muy puntual a mi hija, nunca retrasada, siempre a la hora, y el día que era, porque eso hay que estar muy pendiente” M2-UBPBL*
  2. *“Si tienen las vacunas, y trato de llevarla lo más puntual que puedo, no pasarme más de 5 días desde que me dieron la cita” M3-UBPBL*



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



3. *“Si llevo a mis niños a vacunar según el esquema porque es importante ser cumplidos con las edades de ellos” M6-UBPBL*

Experiencias:

- **DESCONOCE EL CUIDADO:** Son las madres que por distintas razones no cumplen con el esquema y las fechas de la vacunación con sus hijos.

1. *“Cuando me acuerdo de revisar el carnet es que me doy cuenta de que debo vacunarlos, pero así que sea puntual no, porque siempre lo llevo son 10 días después de la cita o a veces un mes después, por lo mismo porque no estoy, así como revisando mucho el carnet” M1- UBPBL*

2. *“A veces si se me olvidaba y se las ponía tarde y acá la enfermera me regañaba, pero es que como vivía tan ocupada se me pasaba” M7- UBPBL*

Experiencias:

- **RELEVANCIA EN LA ATENCIÓN:** Es la percepción de las madres sobre la importancia de las jornadas de vacunación

1. *“Como que ayudan a que la gente deje la pereza de ir a los puestos de salud y aprovechen que están en el barrio y se vacunen” M1- UBPBL*



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



2. *“Da la oportunidad de que más personas se vacunen si no tienen el tiempo de ir a la institución, y cuando tengo la oportunidad participo” M2- UBPBL*
3. *“Si considero que son de importancia porque ahí a uno le dan conocimiento de las vacunas, le dicen que si está bien el carnet y pues como que lo acercan a uno a la salud”*  
*M3- UBPBL*
4. *“En las jornadas de vacunas les ponen las que tienen pendientes y hacen actividades para que los niños se distraigan por eso me parecen importantes” M6-UBPBL*

#### Experiencias:

- **CONTEXTO LEGAL:** Son los conocimientos de las madres sobre las normativas que se aplican para la vacunación de los infantes.

1. *“Sé que todos los niños se pueden vacunar de acuerdo con las edades y que esas vacunas son gratis porque lo escuchado por comerciales y propagandas” M8- UBPBL*
2. *“Pues yo creo que hay alguna ley que indique que las vacunas son seguras y que por eso se debe uno vacunar y pues como todos tenemos el derecho a la salud y las vacunas protegen de enfermedades” M9- UBPBL*
3. *“Solamente he visto por la televisión que los niños tienen derecho a vacunarse en cualquier momento y en cualquier edad” M10- UBPBL*



SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



| SUBCATEGORÍA  | DIMENSIÓN   | INTERPRETACIÓN DE LA EXPERIENCIA  |
|---|---|---|
| <p>CUIDADOS CULTURALES Y SOCIALES INTERPERSONALES</p> | <p>DIMENSIONES CULTURALES Y DE LA ESTRUCTURA SOCIAL</p> | <p>CONOCE DE VACUNACIÓN:</p> <p>De las experiencias proporcionadas por las madres de infantes menores de 5 años encuestadas, se aprecia como importante la necesidad de la vacunación en los primeros años de vida de modo que se prevengan enfermedades, puesto que refieren conocer la importancia de la vacunación, llama la atención que en ninguno de los testimonios se menciona el fortalecimiento del sistema inmunitario tras la vacunación. En contraste con lo que menciona la OMS en la página principal, “La vacunación es una forma sencilla, inocua y eficaz de protegernos contra enfermedades dañinas antes de entrar en contacto con ellas. Las vacunas activan las defensas naturales del organismo para que</p> |



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>aprendan a resistir a infecciones específicas, y fortalecen el sistema inmunitario”</p>  |
|  |  | <p><b>ACCIÓN DE CUIDADO:</b></p> <p>Los argumentos expresados por las madres de infantes menores de 5 años en las encuestas realizadas permiten evidenciar que la gran mayoría de las madres cumplen con el esquema de vacunación y acuden en las fechas establecidas por el profesional de salud, sin embargo, cabe resaltar que uno de los factores que influyen en el incumplimiento del esquema es la carga laboral de las madres, es importante resaltar que de acuerdo a la secretaria de salud “A través de las vacunas se han erradicado enfermedades que producían la muerte” Por lo tanto surge la importancia de cumplir el esquema de vacunación.</p> |



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>DESCONOCE EL CUIDADO:</b></p> <p>De las experiencias proporcionadas por las madres de infantes menores de 5 años encuestadas, se aprecia como importante que la carga laboral de las madres es el principal desencadenante para el incumplimiento con el esquema de vacunación, debido a que muchas de ellas olvidan las fechas de vacunación del infante, es necesario resaltar la importancia de llevar un calendario o una alarma que permita recordar la fecha de vacunación del infante de acuerdo al ministerio de salud, las vacunas permiten evitar enfermedades en los infantes y cobran gran relevancia para la generación de defensas(anticuerpos).</p> <hr/> <p><b>RELEVANCIA EN LA ATENCIÓN:</b></p> <p>Los argumentos expresados por las madres de infantes menores de 5 años en las</p> |
|--|--|--|



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>encuestas realizadas permiten evidenciar la importancia de las jornadas de vacunación tanto para el infante como para las madres ya que permiten la actualización del esquema de vacunación y la educación a las madres sobre la vacunación, es necesario que se cumpla con el esquema de vacunación con todas las dosis para que se generen los efectos deseados de los microorganismos atenuados en las mismas.</p> |
|  |  | <p><b>CONTEXTO LEGAL:</b></p> <p>De las experiencias proporcionadas por las madres de infantes menores de 5 años encuestadas, se aprecia como importante el derecho de todos los niños a la vacunación de acuerdo con la edad, teniendo en cuenta como referencia el manual técnico administrativo del programa ampliado de inmunizaciones, la vacunación es un derecho que garantiza el</p>                             |



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | estado para el bienestar de toda la población evitando la aparición de enfermedades mortales. |
|--|--|---|

*Cuadro N°5. Análisis de los códigos subcategoría II – Categoría I*

#### CATEGORIA II: Atención de los cuidados en salud por enfermería

Para brindar atención en el sistema de salud, se deben tener en cuenta los aspectos entrelazados del cuidado, la comunicación y la cultura, ya que la comunicación es una parte esencial del comportamiento humano. Así mismo, brindar a los usuarios una atención óptima enfatiza la sensibilidad, la ética y la dignidad humana, y promueve la comunicación y la información flexibles, igualmente fomenta la importancia de llevar unos cuidados en pro de la salud.

#### SUBCATEGORÍA: Cuidados competentes en salud

Los cuidados competentes en salud consisten en esos cuidados que son necesarios para mejorar el bienestar y la salud del niño, que por parte de enfermería y por la cultura se mantienen establecidos a través de los años

#### DIMENSION: SALUD



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Significa un estado de bienestar o recuperación definido culturalmente, valorado y practicado por individuos o grupos para ayudarlos a funcionar en su vida diaria.

Experiencias:

- **ORIENTACIÓN CLÍNICA:** se refiere a los fundamentos que dan acerca de la importancia de la vacunación
  1. *“Creo que hay una que previene como que un cáncer en las niñas que esa se las ponen cuando ya está grande”. M5-UBPBL*
  2. *“Pues como son muchas vacunas yo creo que son muchas las enfermedades peligrosas que las previenen y les da la enfermedad, pero más suave y si no se ponen pues se van a enfermar de gravedad y se van a morir”M9-UBPBL*
  3. *“Hay algo que se llama plaquetas creo que, deben tenerse altas y las vacunas ayudan a eso, a que estén altas y pues tengan como una señal o un reconocimiento de todos esos virus” M4-UBPBL*

Experiencias:

- **SUSTENTO CIENTÍFICO:** Es el conocimiento que tienen las madres sobre cuales son las vacunas que se le colocan a sus hijos durante los primeros 5 años.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



1. *“Pues las que yo le colocaba mi hijo sirven para la Fiebre amarilla para los tétanos para el dengue para el sarampión para la rubeola para que no tenga una enfermedad del cerebro qué no recuerdo cómo se llama pero que se la coloque hace poco y también para lo de la gripa”M8-UBPBL*
2. *“Las que conozco es el sarampión, la varicela y la fiebre amarilla, la de la parálisis, el neumococo creo que se llama, el del tétano, y hay más son muchas, pero pues por ahora solo me acuerdo de esa, ah y ahí una que son 5 vacunas en una sola y esa es la que más nos dicen que les duelen a los niños”M9-UBPBL*
3. *las gripas la fiebre, el dengue, el sarampión, también he escuchado que la varicela, el de los niños cuando nacen para que no les de parálisis y no se enfermen del cerebro, esas en especial.”M1-UBPBL*

#### Experiencias:

- **RELEVANCIA INFORMATIVA:** Hace referencia a los conocimientos que tienen las madres sobre el propósito de la vacunación.
1. *“Son importantes porque previenen muchas enfermedades, y porque realmente son de mucha ayuda esas jornadas, porque nos ayudan a no tener que transportarnos tan lejos por las vacunas y no tener excusa para no ponerse las, entonces es una ventaja muy*



SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



*grande que las realicen por eso cada que hay oportunidad, le digo a mi familia y amigos que participen conmigo”. M8-UBPBL*

2. *“Las jornadas de vacunación son muy importantes porque es una forma que tiene el seguro para que las personas se puedan vacunar a veces también hay de adultos y cuando tengo yo vacunas pendientes pues también me gusta ponerme sobre todo la de la gripa qué es la más común, pero si me parecen muy importantes.” M10-UBPPBL*
3. *“En las jornadas de vacunas les ponen las que tienen pendientes y hacen actividades para que los niños se distraigan por eso me parecen importantes.” M6-UBPBL*

#### Experiencias:

- **ADAPTABLE AL CONTEXTO:** Son las complicaciones o enfermedades que se pueden presentar si no se aplican las vacunas o los riesgos que pueden presentar los niños en los primeros años de vida.
  1. *“Eso puede tener complicaciones cuando ellos crezcan o no crezcan de la forma adecuada por eso es importante llevarlos a vacunar para prevenir esas enfermedades que causan cuando no se vacunan.” M8-UBPBL*
  2. *“Las vacunas ehhh ayudan a que el organismo no se enferme con males que pueden darle a uno cuando esta pequeño porque es más probable en esas edades.” M6-UBPBL*



SC-CER96940



**“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”**  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



3. *“Pues no le da tan fuerte, si les da, pero entonces no tan fuerte, todas esas vacunas son como para evitar no les dé tan fuerte, porque yo me imagino que, si no se las ponen, no sé de pronto le da muy fuerte y ya serian grados mayores.” M3-UBPBL*

| SUBCATEGORÍA                                 | DIMENSIÓN    | INTERPRETACIÓN DE LA EXPERIENCIA  |
|--|--------------|---|
| <p>CUIDADOS<br/>COMPETENTES EN<br/>SALUD</p> | <p>SALUD</p> | <p><b>ORIENTACIÓN CLÍNICA:</b></p> <p>De las experiencias proporcionadas por las madres de infantes menores de 5 años durante la entrevista, se puede destacar que las madres resaltan la función de las vacunas en los primeros años de vida, al igual que en la dimensión de dimensiones culturales y de la estructura social, en la gran mayoría de los testimonios no se menciona el fortalecimiento del sistema inmunitario tras la vacunación. En contraste con lo anterior la OMS establece que las vacunas activan las defensas naturales del organismo y, de esa</p> |



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>manera, disminuyen el riesgo de contraer enfermedades. Actúan como un desencadenante ante una respuesta de nuestro sistema inmunitario.</p>  |
|  |  | <p><b>SUSTENTO CIENTÍFICO:</b></p> <p>De con las experiencias narradas por las madres de infantes menores de 5 años durante la entrevista, se resaltan los conocimientos del esquema de vacunación y saber el tipo de vacunas que se colocan es de suma importancia, ya que las participantes mencionan algunas de las vacunas a lo largo de los años, llama la atención que todas mencionan la fiebre amarilla como una de las vacunas que se aplican, pero aun así ninguna menciona una gran parte de las vacunas. En contraste con lo anterior mencionado la OMS establece que la inmunización salva a entre 2 y 3 millones de niños de enfermedades</p> |



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>mortales como el sarampión, la diarrea y la neumonía; así mismo, la UNICEF menciona que ellos se encargan de suministrar vacunas que llegan al 45% de los niños menores de 5 años de todo el mundo.</p>  |
|  |  | <p><b>RELEVANCIA INFORMATIVA:</b></p> <p>De las experiencias proporcionadas por las madres de infantes menores de 5 años durante la entrevista, se puede destacar que las vacunas tienen diversas funciones dentro del organismo, de igual manera, se evidencia que la gran mayoría de las madres reconocen el propósito de la vacunación, su importancia y su relevancia en los niños. En relación a lo anterior, de acuerdo con la UNICEF, gracias a la continua expansión de la cobertura de vacunación, el mundo nunca ha estado en mejor posición para erradicar la poliomielitis. La vacunación contra el sarampión, la</p> |



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>rubéola y el tétanos también nos acerca a la eliminación de estas terribles enfermedades.</p>   |
|  |  | <p>ADAPTABLE AL CONTEXTO:</p> <p>De con las experiencias narradas por las madres de infantes menores de 5 años durante la entrevista, se resalta que las madres son conscientes de las enfermedades y complicaciones que se presentan en los niños cuando no hay una correcta vacunación, así mismo es importante mencionar que los conocimientos son muy básicos y a nivel general sobre esta complicaciones, teniendo en cuenta esto, la OMS menciona que a pesar de que algunas enfermedades son poco frecuentes actualmente, los agentes patógenos que las causan continúan circulando en todo el mundo o en la mayoría de países, además, en esta nueva era las enfermedades infecciosas cruzan fronteras</p> |



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | con facilidad e infectan a las personas que no están protegidas. |
|--|--|--|

*Cuadro N°6. Análisis de los códigos dimensión I- subcategoría I - categoría II*

DIMENSION: Sistemas de cuidados profesionales

Se trata de puntos de vista y valores externos o más universales sobre un fenómeno.

Experiencia:

- CUIDADO ADAPTABLE: son los cuidados indicados por el profesional de enfermería en cuanto a la zona de punción de la vacuna.
  1. *“Me explica las vacunas que le van a poner y me dice las recomendaciones que no de masajes, no le unte nada.” M1-UBPBL*
  2. *“Bueno lo que la enfermera me dice, aplicar pañitos fríos si hay dolor o inflamación en la zona donde le aplicaron la vacuna.” M5-UBPBL*

Experiencia:

- CUIDADO INTEGRAL: hace referencia a las indicaciones por parte del profesional de enfermería en cuanto al manejo del niño en el brazo vacunado.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



1. *“Me dice, la niña le va a dar malestar, manténgala quietica, no le moleste la pierna o el brazo.” M2-UBPBL*
2. *“Pues como tal la enfermera dice que no le moleste el brazo porque lo puede maltratar, porque a ellos el bracito se les inflama, también que no le de masajes en el brazo, ni le unte nada, que eso no es necesario” M7-UBPBL*
3. *“Pues las enfermeras nos explican muy bien que no debemos tocar de donde se le colocó la vacuna ni debemos dejar que el niño se rasque porque muchas veces les pica y les duele entonces se molestan donde se les aplico la vacuna” M8-UBPBL*

Experiencia:

- ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS: son las indicaciones que da el personal de enfermería en cuanto a la administración de medicamentos antipiréticos para el malestar general

1. *“Darle el acetaminofén también, para que no le dé fuerte el malestar.” M4-UBPBL*
2. *“Las enfermeras siempre dicen que uno no tiene que ponerle cosas como cremas y esas cosas que mejor le dé medicamento como acetaminofén de niños y que los deje descansar”*

*M6-UBPBL*

Experiencia:



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



- **ACCIÓN DE APOYO EN CUIDADOS:** Son las actividades que indica el personal de enfermería como medidas no farmacológicas adicionales para el bienestar y confort.

1. *“Pues la recomendación que la enfermera me da después de que le pone la vacuna es que le hagan pañitos de agua tibia y friita también.” M3-UBPBL*
2. *“No darle nada de hiervas ni nada de eso, solo que descanse y este quietico y también y colocarle pañitos de agua tibia.” M9-UBPBL*

| SUBCATEGORÍA                                 | DIMENSIÓN   | INTERPRETACIÓN DE LA EXPERIENCIA   |
|--|---|--|
| <p>CUIDADOS<br/>COMPETENTES<br/>EN SALUD</p> | <p>SISTEMAS DE<br/>CUIDADOS<br/>PROFESIONALES</p> | <p>CUIDADO ADAPTABLE:<br/><br/>Los argumentos expresados por las madres de infantes menores de 5 años en las encuestas realizadas se aprecian como cuidado después de la vacunación en la zona de punción que a alguna de las madres solo les indican que se debe dejar el algodón, igualmente es importante destacar que dentro del testimonio de algunas participantes el profesional de</p> |



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
 Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
 www.unipamplona.edu.co



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>enfermería no interactúa mucho con la cuidadora en la vacunación, igualmente no mencionan los posibles eventos adversos que se pueden presentar por la vacunación. En contraste con lo que se menciona, la OMS indica que las vacunas están diseñadas para dar inmunidad sin poner en riesgo a las personas de contraer enfermedades. Aunque es común desarrollar una inmunidad, se pueden presentar efectos secundarios leves o moderados que son comunes y desaparecen por sí solos en unos pocos días.</p> <p><b>CUIDADO INTEGRAL:</b></p> <p>De acuerdo con las experiencias narradas por las madres de infantes menores de 5 años durante la entrevista las respuestas que referían las madres eran muy similares, gracias a esto se pudo determinar que las enfermeras tienen establecidos ya esos</p> |
|--|--|---|



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>cuidados que les van a brindar a las madres o que se les va asesorar, aun así, es importante que se profundice respecto a los problemas que pueden presentarse si no se trata con cuidado la zona de punción de algunas vacunas en específico. En contraste con lo que se menciona, un artículo sobre técnicas de vacunación en el año 2017, indica que el trabajo de enfermería durante la inmunización es fundamental, tanto en términos de seguimiento y registro de las vacunas, como de gestionar y abordar cualquier duda o inquietud que pueda preocupar al público.</p> |
|  |  | <p><b>ADMINISTRACION DE FARMACOS:</b></p> <p>Los argumentos expresados por las madres de infantes menores de 5 años en las encuestas realizadas, es importante resaltar que todas las madres siempre indicaron que la enfermera siempre les mencionaba que debían darle al</p>   |



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>niño Dolex, acetaminofén o lo que le dieran para la fiebre, siendo algo ya bastante común en todas las cuidadoras como una actividad de bienestar y confort para sus hijos. En contraste con lo que se menciona, la CDC menciona que es importante hablar con algún profesional de salud que pueda indicarle un medicamento de venta libre como ibuprofeno, acetaminofén, aspirina (solo para personas de 18 años o mayores) o un antihistamínico para tratar cualquier dolor o malestar que experimente después de recibir la inyección. Así mismo, Las personas pueden tomar estos medicamentos si no tienen otra razón médica para evitar su uso.</p> <p><b>ACCION DE APOYO EN CUIDADOS:</b></p> <p>De con las experiencias narradas por las madres de infantes menores de 5 años durante la entrevista, es interesante que los cuidados</p> |
|--|--|--|



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>no farmacológicos que mas se destacan tienden hacer muy comunes desde antiguas generaciones, un dato bastante interesante, donde el personal de enfermería indica colocar pañitos fríos para el manejo del dolor y la inflamación. En contraste con lo que se menciona, la UNICEF menciona que, durante los primeros años de vida, la piel de los niños es propensa a irritarse con facilidad: puede escamarse, pelarse en algunos lugares o formar pequeñas erupciones. Generalmente, estas reacciones son inofensivas, involucran una combinación de procesos metabólicos y desaparecen cuando se ajusta el equilibrio del cuerpo., es por eso que son de gran importancia cuidar y proteger la piel de los niños después de la vacunación.</p> |
|--|--|--|

*Cuadro N°7. Análisis de los códigos dimensión II - subcategoría I - categoría II*



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## **Integración de la narrativa**

La información proporcionada por las madres de los infantes menores de 5 años en las encuestas aplicadas muestran como cualidad importante que las madres cuentan con conocimientos sobre los cuidados culturales intrapersonales de modo que mantienen los cuidados generacionales como el uso de hielo y pañitos de agua tibia, sin importar el paso del tiempo es uno de los cuidados culturales que mantienen la mayoría de las madres, además de los cuidados farmacológicos para el alivio del malestar manteniendo las medidas de comodidad en el infante, en consecuencia todas las expresiones encaminaron a interpretar que los cuidados culturales en la vacunación cumplen un papel importante en el bienestar del infante y la tranquilidad de las madres, en el estudio no se logró identificar claramente alguna influencia negativa ante la calidad en el cuidado cultural.

Leininger en la teoría de la diversidad y la universalidad de los cuidados culturales expone, que los cuidados culturales son los “Actos de prestación de cuidados de ayuda, apoyo, facilitación o capacitación sintetizados y culturalmente constituidos hacia uno mismo o hacia los demás, centrados en necesidades evidentes o anticipadas para la salud o el bienestar del cliente o para afrontar discapacidades, la muerte u otras condiciones humanas”

Al mencionar los cuidados culturales y sociales interpersonales, las madres de los infantes mencionan dentro de la dimensión cultural y social el conocimiento sobre la vacunación, la gran mayoría lo ve como una forma de evitar futuras enfermedades en los infantes, de igual modo realizan acciones de cuidado como el cumplimiento del esquema de acuerdo a las fechas que se



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



estipulan en el carnet del menor, es importante resaltar el desconocimiento de algunas madres frente al cumplimiento del esquema de vacunación, uno de los factores a resaltar en el incumplimiento del mismo es la carga laboral de las madres, sin embargo cabe resaltar que a causa de la promoción sobre el derecho a la vacunación se genera un impacto en las madres y el conocimiento de la vacunación. Leininger, sostiene que las enfermeras no pueden separar las concepciones del mundo, la estructura social ni las creencias culturales de la salud, el bienestar, la enfermedad o los cuidados cuando trabajan con culturas ya que todos estos factores están estrechamente relacionados.

Es de apreciar como importante dentro de la dimensión de salud los cuidados competentes con los que cuentan las madres, la mayoría considera en la orientación clínica relevancia en la vacunación como un factor protector para la salud del infante contra diversas enfermedades a las cuales puede estar expuesto en los primeros años de vida, dentro del sustento científico conocen algunas de las vacunas más nombradas como fiebre amarilla, tétanos, sarampión etc, cabe resaltar que las madres tienen claridad sobre las complicaciones o enfermedades que se desencadenan cuando no se cuenta con el esquema de vacunación completo es por esto que cumplen con el esquema completo de acuerdo a las dosis que cada vacuna necesita.

Es reconocido por las madres de los infantes de acuerdo con la dimensión sistemas de cuidados profesionales que los cuidados competentes en salud brindan las indicaciones necesarias y la educación sobre evitar el uso de tópicos que alteren la composición y el efecto de la vacuna,



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



además de los cuidados en casa que deben tener las madres con los infantes mejorando los efectos secundarios a la vacunación, pero aun así, no conocen como tal que puede presentarse como reacción adversa ante un componente de las vacunas. Leininger menciona que los cuidados de enfermería con base en la cultura que son beneficiosos, saludables y satisfactorios aportan al bienestar de las personas, familias, grupos y comunidades dentro del entorno y de sus contextos.

En este trabajo se alcanza a develar que la intención de las madres estudiadas es lograr proporcionar los cuidados necesarios a los infantes, evitando la aparición de enfermedades que generen disconfort y posibles secuelas a futuro, la gran mayoría de las madres expreso conocer la importancia de la vacunación y del cumplimiento en el esquema de este, además de tener en cuenta las recomendaciones dadas por el profesional de enfermería en la vacunación.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Discusión

La vacunación se considera uno de los mayores logros de la salud pública del siglo XX, reconociendo su utilidad y beneficio en gran escala. “Se le estima como una de las herramientas más costo-efectiva para disminuir la tasa de las enfermedades inmunoprevenibles, lo que ha sido demostrado tras la implementación de campañas y programas de inmunización”. (14), definición que coincide con lo referido por las madres de los infantes, quienes en su totalidad refirieron que la vacunación se utiliza para la prevención de enfermedades en los primeros años de vida.

En un estudio realizado en Lambayeque – Perú, por Córdova y Sandoval, denominado “cuidados culturales posteriores a la vacunación, que brindan las madres a su hijo o hija menor de 1 año. distrito san José. 2018” al indagar sobre los cuidados culturales las madres multíparas, con experiencia en la crianza de los hijos; se apoyan en sus valores culturales, costumbres, conocimientos transmitidos y aprendidos de sus antepasados y en la información que reciben del personal de salud, demuestran acciones para cuidar a un hijo o hija menor de 1 año después de las vacunas, teniendo en cuenta las recomendaciones dadas, “Los cuidados que le realizó a mi bebe después de su vacuna es que le pongo pañitos húmedos de agüita en su piernita...” testimonios que coinciden con lo encontrado en nuestro estudio, donde también a través de los cuidados generacionales, las madres siguen realizando estas acciones, como costumbres y tradiciones, “Solo recuerdo que mi mamá me colocaba hielo y pañitos en las noches para que no se me



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



inflamara, eso mismo hago con mi hijo”, “Cuando estaba pequeña recuerdo que mi mamá nos colocaba hasta a veces hielito en el brazo”

Por otra parte, en este mismo estudio, ante la administración de fármacos se destaca que estas madres multíparas tienen un saber respecto al uso del paracetamol, que es indicado por los profesionales de enfermería. “Le doy sus gotas de paracetamol y le echo con cuidado en su boquita para que le calme el dolor...”, “Cuando recibe las vacunas casi a la media hora la enfermera nos indica que según el peso se le da las gotas de paracetamol ...” testimonios que coinciden con lo encontrado en nuestro estudio en el cual las madres mencionan que el acetaminofén es lo que les ayuda a sus hijos para que el malestar no les afecte en gran proporción, “Darle el acetaminofén también, para que no le dé fuerte el malestar”, “Las enfermeras siempre dicen que uno no tiene que ponerle cosas como cremas y esas cosas que mejor le dé medicamento como acetaminofén de niños y que los deje descansar”.

Todo esto se va a relacionar perfectamente con la teorista Leininger, tanto en la investigación de lambaya, como en la investigación que se ha estado desarrollando, mencionando la gran importancia y relación de los cuidados culturales que esta aporta en el cuidado integral, igualmente, se debe destacar que estos cuidados deben ser conservados a través de las acciones y el cuidado del personal de enfermería capacitando en el cuidado que es significativo en pro del bienestar en el niño o niña y no solo esto, sino que además debe ser mantenido ya que las madres muestran y comprenden con claridad el uso de manera positiva de estos fármacos.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Conclusiones

De acuerdo con el estudio se logró identificar que la cultura va relacionada con los cuidados vacunales brindados por las madres, ya que hoy en día se siguen transmitiendo de generación en generación acciones antes y después de la vacunación del infante como el uso de medios no farmacológicos, en este caso los pañitos de agua tibia o el uso de hielo en la zona de vacunación.

Además, dentro de la dimensión cultural y de la estructura social, se resaltan las características basadas en los conocimientos de las madres sobre la vacunación, las acciones de cuidado por parte de las madres a los infantes como el cumplimiento del esquema de vacunación en las fechas establecidas y el conteso legal resaltando el derecho que tienen los infantes a recibir la vacuna de acuerdo con la edad.

Así mismo, los cuidados vacunales de las madres a los infantes relacionados con la salud se basan principalmente en acciones que eviten el malestar de la vacunación o las complicaciones que se pueden generar de la misma, además de la claridad por parte de las madres sobre las diferentes vacunas y su función, entre los sistemas de cuidados profesionales las madres aplican las recomendaciones dadas por enfermería como lo es evitar molestar la zona de vacunación y el uso de cremas o alcohol que inactiven el efecto de la vacuna, además de la administración de fármacos que eviten el estado febril del infante.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



Finalmente se concluye que se identificaron los cuidados vacunales que brindan las madres a sus hijos menores de 5 años en base a la teoría de la diversidad y de la universalidad de Madeleine Leininger, en la unidad básica puente barco leones durante el segundo semestre del 2021.

### **Recomendaciones**

- Investigación en base a los eventos adversos que se pueden ocasionar en la vacunación
- Se recomienda que para futuras investigaciones acerca de la temática se aumente la muestra de modo que se obtengan más referencias aplicando las encuestas dentro y fuera de la institución de salud, de igual forma se debería considerar la edad en el caso de mujeres nulíparas o multíparas.
- Además, se recomienda que el profesional de enfermería evalúe, realice educación y monitorización brindando información relevante durante su intervención educativa sobre inmunizaciones y vacunas para madres de niños menores de cinco años, de modo que se aumenten los conocimientos y se favorezcan los cuidados al infante.
- Es importante que el enfermero realice una búsqueda exhaustiva de información basada en los eventos adversos que se puedan ocasionar en base al desconocimiento de las madres y que ocasionen complicaciones en el infante, de modo que se refuercen y se prevengan, fortaleciendo los cuidados que deben brindar los padres en la vacunación.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Anexos

### Entrevista semiestructurada

#### Datos sociodemográficos

- ¿Cuál es su edad?
- ¿De dónde es? ¿cuál es su lugar de procedencia?
- ¿Qué estrato es?
- ¿Cuántos hijos tiene?
- ¿hasta qué grado estudio?
- ¿Cuál es su ocupación?

#### Cuestionario

1. ¿Cuáles eran los cuidados que le brindaban en su infancia, cuando la llevaban a vacunar, o/a sus hermanos, si lo recuerda.?
2. ¿De qué manera actualmente usted, prepara y cuida a su hijo o hijos frente a la vacunación, como los cuida después de las vacunas?
3. ¿Que conoce usted, sobre las vacunas, lleva a sus hijos a vacunar de acuerdo con el esquema de vacunación?
4. ¿Participa en las jornadas de vacunación, por qué usted cree que son importantes?



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



5. ¿Conoce los derechos o políticas que tienen sus hijos por parte del programa de vacunación que le ayudan a la salud?
6. ¿Usted sabe para qué sirve la vacunación?
7. ¿Usted sabe que enfermedades se pueden evitar o de que puede proteger a su hijo después de recibir las dosis de vacuna?
8. ¿Cuáles son las recomendaciones de enfermería que aplica después de la vacunación en el niño?



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



## Bibliografía

1. Leiva Luna Guliana Cristina ,MSMT. Rol educador de la enfermera en el proceso de vacunación – Centro Salud. José Quiñones – Chiclayo. ACC CIETNA. 2018; 5(1): p. 98-111.
2. OMS, UNICEF Y BANCO MUNDIAL. Vacunas e inmunización: Situación Mundial. Ginebra: Organización Mundial de la Salud. 2010; 3(4).
3. OMS. Organización mundial de la salud. [Online]; 2020. Acceso 10 de octubre de 2021. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=&gclid=Cj0KCQjwnoqLBhD4ARIsAL5JedIn2qfTZ12GWB97-VOahScBP7FsqHCxQLNeGBySRQPkfLuw4mC5nhkaApxiEALw\\_wcB](https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=&gclid=Cj0KCQjwnoqLBhD4ARIsAL5JedIn2qfTZ12GWB97-VOahScBP7FsqHCxQLNeGBySRQPkfLuw4mC5nhkaApxiEALw_wcB).
4. Palacios Palacios PM. “CUIDADOS EMPÍRICOS EN POST VACUNACIÓN APLICADOS POR LAS MADRES A NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN LA PARROQUIA HUACHI GRANDE – CENTRO”. UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. 2018.
5. Bach. HURTADO BAZAN SLBTVAL. “SATISFACCIÓN DE MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN ORIENTACIÓN POST VACUNA DE LA ENFERMERA, PUESTO DE SALUD HUANCHAC, HUARAZ, 2017”. Repositorio Universidad nacional. 2018.
6. Oneys del Carmen De Arco-Canoles ZKSC. Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. Universidad y Salud. 2018; 20(2).
7. Alligood Mea. Modelos y teorías en enfermería Green ville, North Carolina: Bookdmedicos; 2010.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



8. Castillo A. Efectividad de la consejería de enfermería sobre el conocimiento de las madres respecto a reacción post vacunal en los niños que acuden a centro de salud materno infantil castilla – piura. marzo - abril 2019. Universidad de Piura. 2019; 1.
9. Santana Bea. Cultura de la salud en los familiares de niños sobre la vacunación. Policlínico “5 de Septiembre”, enero-junio 2015. Revista Cubana de Medicina Tropical. 2019; 71(4).
10. Vicencio M. Conocimiento de las madres en relación con el cuidado de reacciones adversas post-vacunación de niños menores de cinco años, puesto de salud chavín – independencia – huaraz 2019. Uni Santiago Antunez. 2019; 1.
11. Sanchez J. Conocimientos de las madres sobre la vacunación en niños menores de 2 años que asisten a un centro de salud de Lima, 2019. Universidad mayor de san marcos. 2020; 1.
12. Sarmiento M. Factores incidentes en el cumplimiento de coberturas de vacunación en menores de 12 a 23 meses. Revista ciencias de la salud. 2020; 1.
13. Hernandez A. Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años. Revista Cubana de Medicina General Integral. 2021; 37(1).
14. Saldaña Aea. Consideraciones del CAVEI para la promoción de la adherencia a la vacunación. Rev Chilena Infectol. 2019; 36(5).
15. Rosales J. Factores que afectan al proceso de inmunización en la comunidad étnica Chachis, Ecuador 2018. Rev. Arch Med Camagüey. 2019; 23(6).
16. Saavedra S. Factores Socioculturales relacionados al Cumplimiento Oportuno del Esquema de Vacunación en niños menores de cinco años en el Centro de Salud San Ignacio, 2016. Escuela posgrado. 2018.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



17. Condemaita Fea. Cuidados empíricos en post-vacunación aplicados por las madres a niños menores de 5 años en la parroquia de quisapincha comunidad de illagua chico. Uni tecnica de ambato. 2018; 1.
18. Sanchez Mea. Conocimientos de las madres sobre la vacunación en niños menores de 2 años que asisten a un centro de salud de Lima, 2019. Universidad del Perú. 2020; 1.
19. Vargas M. Factores culturales e institucionales relacionados al cumplimiento calendario de vacunación en niños de 5 años en una institución educativa 2018. Universidad Ricardo Palma. 2019; 1.
20. Soto V. Factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación de las madres en niños menores de cinco años en el centro de salud “gustavo lanatta lujan- lima - norte, 2019”. Universidad Nobert. 2020; 1.
21. Asencios N. Orientacion post vacuna de la enfermera y satisfacción de madres, puesto de salud marian, huaraz, 2019. UNIVERSIDAD NACIONAL. 2019; 1.
22. Muyulema Rea. Conocimiento vacunal en madres con niños menores de 5 años. Rev Univ.Centr. 2020.
23. Castañeda L. “Idiosincrasia de la madre sobre la vacunación del lactante menor en un puesto de salud – piura- 2018. Universidad nacional san pedro. 2018; 1.
24. Gordillo Mea. Educación sanitaria y prácticas culturales frente a las reacciones adversas postvacunales del lactante menor. Revista enfermería. 2019; 1.
25. Soto E. Intervenciones de enfermería en la estrategia de inmunizaciones del "clas san francisco de asis 1-4 bernal - piura" en el periodo de 2014 al 2016. Universidad nacional del callao. 2017; 1.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



26. Pambi J. Trabajo de graduación previo a la obtención del título de licenciada en enfermería teoría de madeleine leininger en relación a las creencias, actitudes y prácticas de las madres frente al cuidado del recién nacido en la parroquia llacao en el periodo mayo. Universidad de cuenca. 2018.
27. Urbina EC. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. Comité científico Applied Sciences in. 2020; 1(3).
28. Rojas WJC. Investigador y docente de literatura y educación. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad. Horizonte de la ciencia. 2019; 9(17).
29. Jaen Ud. METODOLOGIA CUALITATIVA. Universidad de Jaen. .
30. Rodríguez OAP. La teoría fundamentada: origen, supuestos y perspectivas. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México. 2019.
31. Andrés Antonio Alarcón Lora LMCAJMM. La Teoría Fundamentada en el Marco de la Investigación Educativa. UNIVERSIDAD LIBRE, SEDE CARTAGENA. 2016.
32. Ortiz L. La teoría fundamentada como método de investigación para el desarrollo de la educación contable. Revista Visión Contable. 2020; 22.
33. Quintero P. Relación enfermera-paciente frente a la diversidad cultural. Una mirada en situaciones de cuidado a pacientes indígenas. Rev index enfermería. 2020.
34. Mayedo J. El cuidado cultural de enfermería. Necesidad y relevancia. Revista habanera de ciencias medicas. 2008.
35. Responsabilidad en los cuidados enfermeros: poniendo en el centro a la persona. Rev redalyc. 2018.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
www.unipamplona.edu.co



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



36. Ruiz M. La aplicación del modelo de competencia cultural en la experiencia del cuidado en profesionales de Enfermería de Atención Primaria. Rev elsevier. 2017.



SC-CER96940



*“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”*  
Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750  
[www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)