



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**INFORME FINAL DE PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE
INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS
SEDE CUATRO DE JULIO**

**PRESENTADO POR:
FREDI MIGUEL OROZCO PIÑA
CC. 1063971313**

**SUPERVISOR:
JAVIER GONZALES**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION
FISICA RECREACION Y DEPORTES
FACULTAD DE EDUCACION
PAMPLONA NORTE DE SANTANDER
2020**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**INFORME FINAL DE PRÁCTICA INTEGRAL DOCENTE
INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS
SEDE CUATRO DE JULIO**

**PRESENTADO POR:
FREDI MIGUEL OROZCO PIÑA
CC. 1063971313**

**COORDINADORA:
Mg. LEIDY ORTIZ VERA**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION
FISICA RECREACION Y DEPORTES
FACULTAD DE EDUCACION
PAMPLONA NORTE DE SANTANDER
2020**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCIÓN

El siguiente proyecto pedagógico está basado en el instituto técnico arquidiocesano san francisco de asís sede cuatro de julio, pamplona, norte de Santander. Por consiguiente, se dirige a la población de educación básica primaria de los grados 4° y 5° con el objetivo de contribuir en el desarrollo personal de los estudiantes y así tener una vida competitiva en el ámbito deportivo y personal.

Este proyecto está basado en las capacidades básicas de coordinación, al mismo tiempo también es ejecutado todo tipo de actividades recreativas con el objetivo de motivar a los niños, estas cualidades buscan integrar a los jóvenes con la finalidad de mejorar sus falencias y de igual forma mejorar su comportamiento y actitud ante las metodologías implantadas.

Se aspira desarrollar una metodología práctica, flexible y acorde a las necesidades de los niños, en la cual se busca que estas actividades sean de su agrado y su facilidad. Se motiva a los niños que ejecuten estas actividades y de esta forma alejarlos de los problemas familiares y personales.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION	3
CAPITULO I	6
1.1 OBSERVACION INSTITUCIONAL	6
1.2 RESEÑA HISTORICA	6
1.3 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	7
1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL	11
VISION	11
MISION	11
FILOSOFIA	11
1.5 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES	13
1.6 PERFIL DEL ESTUDIANTE	14
1.7 ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL	17
1.8 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL	18
1.9 SIMBOLOS INSTITUCIONALES	24
1.10 MANUAL DE CONVIVENCIA	27
1.11 LEY DEL MENOR	33
1.12 UNIFORMES	34
1.13 INVENTARIO INFRAESTRUCTURA	35
1.14 INVENTARIO SALON DE DEPORTES	36
1.15 HORARIOS DE CLASE	37
1.16 MATRIZ DOFA	38
CAPITULO II	39
2.1 TITULO	39
2.2 OBJETIVO GENERAL	39
2.3 OBJETIVOS ESPECIFICOS	39



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.4 DESCRIPCION DEL PROBLEMA.....	40
2.5 JUSTIFICACION.....	42
2.6 POBLACION.....	42
2.7 MARCO TEORICO	43
CAPITULO III.....	47
3.1 DISEÑO: CRONOGRAMA.....	47
3.2 EJECUCION: METODOLOGIA.....	48
3.2.1 ORIENTACION.....	48
3.2.2 REACCION Y DIFERENCIACION	52
3.2.3 COORDINACION	56
3.2.4 EQUILIBRIO	60
3.3 INFORME CURRICULAR DE PROCESOS VIRTUALES.....	64
CAPITULO IV.....	68
4.1 ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES.....	68
CAPITULO V	70
5.1 FORMATO DE AUTOEVALUACIONES.....	70
5.2 FORMATO COHEVALUACION	70
2.3 FORMATO PLAN TEORICO.....	70
2.4 FORMATO NOTA ÚNICA (CON OBSERVACIONES)	70
2.5 FORMATO NOTA ÚNICA (SIN OBSERVACIONES)	70
CONCLUSIONES	71
BIBLIOGRAFIAS.....	72
ANEXOS.....	74



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO I

1.1 OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL Y DIAGNOSTICO



Imagen 1. Instituto Técnico Arquidiocesano San Francisco de Asís, sede Cuatro de Julio

1.2 RESEÑA HISTORICA

Con la iniciativa de Monseñor RAFAEL TARAZONA MORA, se fundó en 1978 la ESCUELA ARQUIDIOCESANA SAN FRANCISCO DE ASÍS, la cual funcionó en las instalaciones de Seminario Mayor, mediante Acuerdo N° 23 de 1990, el Honorable Concejo Municipal de la ciudad "...CREA EL COLEGIO ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASÍS DE LA CIUDAD DE PAMPLONA CON LAS MODALIDADES DE EBANISTERÍA, ELECTRICIDAD Y DIBUJO TÉCNICO". Ms TARAZONA MORA Se retiró de la rectoría de nuestra institución educativa en el año 2001, siendo sus sucesores en este cargo la magíster AMPARO ZAPATA DE LOZANO, el



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Especialista MARCOS DANIEL CARRILLO MERCHÁN y desde el año 2002 el docente BERNARDO WILCHES GELVES quien ha sacado adelante la institución sobre todo en el proceso de fusión que a continuación abordaremos.

En el año 2003, con la expedición del decreto departamental 000132 del 28 de enero se crea nuestra institución educativa, inicialmente conformada por las sedes SAN FRANCISCO DE ASÍS, RAFAEL AFANADOR Y CADENA, JOSÉ ANTONIO GALÁN, CRISTO REY, LAS NIEVES, CUATRO DE JULIO, JUAN XXIII, SAN MARTÍN, SANTA MARTA, DEMOSTRATIVA ISER Y LA ORIOL RANGEL.

Debido a su situación de cobertura y planta física, la rectoría en común acuerdo con la Alcaldía municipal, la comunidad y los estudiantes, clausuró en el mismo año la sede Las Nieves.

Por su parte, la sede Oriol Rangel fue segregada en el año 2006 y posteriormente en el año 2007, fue segregada la sede Demostrativa ISER. Para el año 2013 la sede Rafael Afanador y Cadena fue segregada por parte de la Secretaría de Educación Departamental y asumió su dirección la institución educativa Brighton. De igual manera, fruto de los ajustes institucionales para mayor organización se suprimieron las sedes San Martín y Juan XXIII.

FECHA DE FUNDACIÓN DE LA SEDE CUATRO DE JULIO: Básica ciclo de primaria: 1957, y Preescolar: 1981.

1.3 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (P.E.I) PARA UNA COMUNIDAD INCLUYENTE

Proyecto Educativo Institucional adoptado mediante acta del 11 de septiembre de 2003. Actualizado mediante acuerdos 02 de 2006, 07 de 2007 y 004 de febrero 8 de 2008, 002 de 2010, 05 de julio 8 de 2010 acuerdo 03 del 28 de enero de 2011. Acuerdo 004 de 2012, acta del 21 de junio de 2013, acta del 5 de diciembre de 2014



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



y registrado en el Sistema de Información y Gestión de la Calidad Educativa – SIGCE

1.3.1 COMPONENTE CONCEPTUAL

En el marco de los procesos educativos que hoy se tornan en paradigmas nacionales, la Comunidad Educativa Franciscana ha venido desarrollando amplios conversatorios alrededor de temas de trascendental importancia para todos y todas quienes integramos la institución educativa a fin de acercarnos a una conceptualización en temas como:

- La pedagogía
- Procesos educativos
- Convivencia Institucional
- Estándares de competencias
- Procesos de Inclusión
- Certificación de Calidad
- Competencias Educativas
- Investigación
- TIC

Elementos que debemos incorporar a nuestros saberes para que nos permitan aproximarnos a la concreción de una propuesta pedagógica que garantice la competitividad de nuestra institución en el contexto local, regional y nacional. Ver ampliación en el aspecto pedagógico.

1.3.2 OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:

Construir una propuesta fruto de la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa para orientar el accionar de los procesos tendientes en



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



alcanzar los fines educativos previstos en la Ley General de Educación y los objetivos de cada uno de los niveles definidos en la misma ley. Garantizar el seguimiento constante, evaluación y mejoramiento de los acuerdos adoptados conforme a los cambios jurídicos, conceptuales y contextuales. Asumir la diferencia como el principal ingrediente a la construcción colectiva y la sana convivencia institucional. Vivificar el horizonte institucional, perfiles y valores institucionales comprometiéndonos en fortalecer los procesos de construcción de la identidad institucional.

1.3.3 MARCO LEGAL

SITUACIÓN LEGAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

- Institución Educativa creada por Decreto Departamental 000132 del 28 de enero de 2003.
- **Decreto 001033** del 2 de diciembre de 2003, por el cual se modifica el decreto 000132 de 2003.
- **Decreto 001958** de diciembre 18 de 2003. modifica el decreto 001058 de 2003.
- **Decreto 000007** de enero 7 de 2005. Modifica el decreto 000132 de 2003.
- **Decreto 000716** de septiembre 6 de 2002 por el cual se designa un directivo docente en cumplimiento del plan de reorganización.
- Proyecto Educativo Institucional adoptado mediante acta del 11 de septiembre de 2003. y actualizado mediante acuerdos 02 de 2006, 07 de 2007 y 004 de febrero 8 de 2008, 002 de 2010, 05 de julio 8 de 2010 acuerdo 03 del 28 de enero de 2011. Acuerdo 004 de 2012, acta del 21 de junio de 2013, acta del 5 de diciembre de 2014 y registrado en el Sistema De Información Y Gestión De La Calidad Educativa – SIGCE



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Inscripción Proyecto Educativo Institucional ante la Secretaría de Educación Departamental N° 0401.
- Plan de Mejoramiento Institucional inscrito ante la Secretaría de Educación Departamental y registrado en el sistema de información y gestión de la calidad educativa – SIGCE
- Registro Único Tributario - RUT: 807001445-6
- Decreto 000932 del 26 de diciembre de 2007, por el cual se reforma el decreto 000132 del 28 de enero de 2003.
- Oficio 7311 de 2013 de la SED sobre conformación de la planta de personal del establecimiento educativo suscrito por la Secretaria de educación Departamental.
- Acta 025 del 12 de septiembre de 2014 de compromiso suscrita con el Servicio Nacional De Aprendizaje – SENA para el desarrollo del programa de integración con la educación media.
- Resolución 07911 del 15 de septiembre de 2014 aprobación estudios.
- Resolución 02805 del 20 de junio de 2014 por la cual se autoriza el cambio sede dela dirección de la institución educativa.
- Decreto departamental 00716 del 6 de Septiembre de 2002. Por el cual se designa un directivo docente en cumplimiento del plan de reorganización escolar.
- Acta de posesión del directivo docente BERNARDO WILCHES GELVES, como Rector del establecimiento de fecha 10 de septiembre de 2002,
- Personería Jurídica de la Asociación de Padres de Familia: registro SO500528 de la Cámara de Comercio de Pamplona. NIT 900218781-6.
- Escritura pública 791 del 31 de diciembre de 1998. Notaría Única del Círculo de los Patios. Cartas catastrales y certificados de libertad y tradición y



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



certificación de propiedad estatal de todas las sedes que constituyen la institución educativa.

- Escritura pública 500 del 16 de julio de 1957 notaria segunda del circulo de Pamplona a nombre del municipio de pamplona matricula inmobiliario 272-238 inmiscuye los predios de las sedes José Antonio Galán, Cristo Rey y Cuatro De Julio.
- Resolución 03868 del 7 de noviembre de 2012 aprobación para expedir diploma de bachiller académico al modelo Ser Humano.

1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL

1.4.1 MISIÓN.

Aportar a nuestros estudiantes los espacios de formación que les garanticen para sí, para sus familias, para la ciudad, la región y para Colombia, aprendizajes y experiencias de vida aplicables como alternativas laborales a la solución de sus problemas económicos, para que vayan consolidando con responsabilidad su proyecto de vida. Para ello, la institución impulsará proyectos encaminados a fortalecer el talento humano, la participación comunitaria, la preparación para el trabajo, la inclusión de todos sin ningún tipo de discriminación en un marco de tolerancia y respeto del hombre y la mujer y del medio ambiente natural.

1.4.2 VISIÓN.

Al término del año 2020, la institución educativa debe demostrar competitividad en lo social, cultural, deportivo y académico ganando espacios de reconocimiento a nivel local, regional y nacional.

1.4.3 FILOSOFÍA.

Nuestra institución educativa pretende con el desarrollo de sus propuestas pedagógicas y de convivencia social encausar sus esfuerzos a la formación integral de sus estudiantes con criterios objetivos y concretos como lo son el respeto al



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Estado Social de Derecho, el reconocimiento a la individualidad sujeta esta al precepto constitucional de la primacía del interés general, a la formación competitiva en lo académico y el énfasis a la formación en lo laboral como alternativa de desarrollo individual y colectivo, así como también a la inclusión de todos nuestros estudiantes con limitaciones y/o condiciones especiales o de vulnerabilidad; formando jóvenes capaces de convertirse en agentes transformadores de su entorno con criterios de organización comunitaria, preparación laboral, con sentido de valoración, conservación y amor por el medio ambiente y la naturales.

1.4.4 OBJETIVOS Y METAS INSTITUCIONALES.

Propiciar los espacios y ambientes necesarios para que la comunidad educativa construya, adopte y vivifique valores y compromisos encaminados a mejorar su calidad de vida individual y social. Adoptar políticas, estrategias y acciones que permitan concretar en la práctica la propuesta del proyecto educativo institucional, a la vez que se dinamicen los espacios de enriquecimiento del mismo. Consolidar como instrumento para el mejoramiento de la calidad educativa un plan curricular que se ajuste a los avances pedagógicos y tecnológicos de la época, y que sirva para la formación de personas aptas para el trabajo y la producción.

Desarrollar en términos de cobertura, eficiencia y calidad las políticas educativas Estatales.

Ejercer seguimiento, control, evaluación y enriquecimiento de todas las instancias y procesos institucionales. Incluir en todos los eventos institucionales a todo tipo de estudiantes independientemente de su situación personal, enfocando la inclusión de los niños y jóvenes con necesidades educativas especiales y a toda la población del sector sin discriminación de raza, cultura, género, ideología, credo, preferencia sexual, condición socioeconómica, o situaciones de vulnerabilidad. En todos los



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



procesos y acciones regulares del aula de clase y de los procesos complementarios que desarrolla la institución educativa. En el marco de lo académico se garantizarán los procesos de formación de estos niños mediante adaptaciones curriculares y el desarrollo del PIA Garantizar el desarrollo de las áreas fundamentales y optativas, de los ejes transversales y demás orientaciones pedagógicas orientadas desde el MEN y la secretaría de educación departamental, las cuales deberán ser previamente planificadas y socializadas con la comunidad educativa. Incorporar la TIC en todos los procesos académicos y complementarios que desarrolla la institución educativa, desarrollando acciones de investigación desde las áreas fundamentales, optativas y las especialidades técnicas.

1.5 PRINCIPIOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1.5.1 RESPETO AL ESTADO SOCIAL DE DERECHO:

el compromiso de la comunidad educativa es el de la formación de nuestros estudiantes en el respeto a la Ley en todas sus jurisdicciones incluyendo la institucional. Sobreponiendo el interés general sobre el particular

1.5.2 RESPETO A LA DIFERENCIA:

asumimos la diferencia como el elemento esencial del crecimiento grupal y de la sana convivencia. CUIDADO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE NATURAL.

1.5.3 SER UNA INSTITUCIÓN DEFINITIVAMENTE INCLUYENTE:

en donde el compromiso es reconocer a todos sin ningún tipo de discriminación y desarrollar acciones que garanticen el servicio educativo a todos teniendo en cuenta sus diferencias individuales.



SC-CER96940

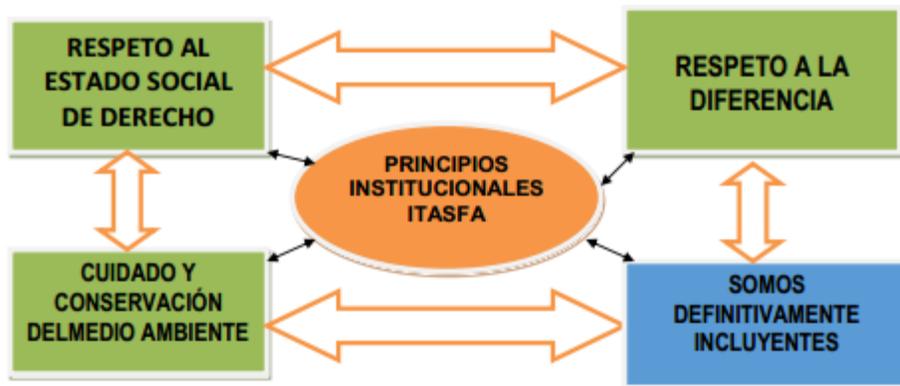


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Fuente: ITASFA

1.6 PERFIL DEL ESTUDIANTE

1.6.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE FRANCISCANO:

En el marco y contexto de los procesos educativos institucionales el Estudiante Franciscano ha de caracterizarse por ser:

COMPROMETIDO: Con sentimientos de identidad institucional en el marco del reconocimiento de sus ideales, pertenencia y aprecio por los conceptos y valores de lo que ha sido su institución educativa, consigo mismo, con su familia y con la sociedad, siendo capaz de ser actor principal del desarrollo personal y social.

ABIERTO: Al cambio, al mejoramiento personal, que crezca y se desarrolle como persona consiente de su identidad.

CREATIVO: Partiendo del reconocimiento personal de sus actitudes y aptitudes, que desarrolle su capacidad crítica y esté abierto al conocimiento de los avances tecnológicos, organizativos y productivos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PRÁCTICO: Capaz de aplicar lo que sabe cómo alternativa de su propio desarrollo y el de la comunidad. En este mismo sentido, el estudiante franciscano debe ser una persona **interactiva** abierta a la tecnología, información, informática y comunicaciones TIC y prest@ en aplicarlas en su cotidianidad.

INNOVADOR: Capaz de asumir y producir cambios personales, sociales, axiológicos y conceptuales.

COMUNITARIO: Que sepa, asimile y viva como ser social, que sin renunciar a sus propios sueños, utopías y esperanzas, respete el interés general y social.

INCLUYENTE Y SOLIDARIO: Formado en el respeto al semejante, altruista, generoso, protagonista de la paz individual y social. Respeta y admite a todas las personas sin discriminación de raza, cultura, género, ideología, credo, preferencia sexual, condición socioeconómica, o situaciones de vulnerabilidad o discapacidad.

LÍDER: Promotor, guía y orientador en los procesos de transformación social.

1.6.2 PERFIL DEL PERSONAL FRANCISCANO: DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS:

El personal que presta sus servicios a la institución educativa se debe destacar por:

IDENTIDAD: Sin renunciar a la diferencia individual, conceptual y a su óptica pedagógica y social, el personal franciscano adquiere con la institución educativa el compromiso irrevocable de ser su digno representante, de hablar bien del plantel demostrando lealtad por el mismo dejando en alto siempre su nombre.

RESPONSABILIDAD: El trabajador franciscano será en el contexto educativo local un ejemplo de ética profesional, cumplimiento y ejemplo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PREPARACIÓN: Esto es, primero, estar actualizado en los avances pedagógicos y tecnológicos propios de su especialización y, segundo, es cuanto sea posible, y la planta de personal lo permita, articular su cotidianidad laboral entre su formación y el ejercicio profesional. Así mismo, su hoja de vida estará presta a procesos de seguimiento y evaluación en elementos como desempeño y experiencia laboral, escalafón, cargos públicos o privados, estudios, ediciones o reconocimientos por obras escritas y demás experiencia profesional. En este mismo sentido, el trabajador franciscano es una persona.

INTERACTIVA abierta a la tecnología, informática y comunicaciones TIC's y presta en aplicarlas en su cotidianidad profesional.

DINAMISMO: Debe ser protagonista en todos los espacios institucionales, esto es, en lo pedagógico y en el desarrollo de proyectos y actividades propias de la institución educativa. A su vez, el (la) trabajador@ franciscano es una persona dispuesta al cambio, a ser evaluado constructivamente por la comunidad educativa.

FRANQUEZA: Es un funcionario dispuesto y comprometido a exponer amplia, abierta y oportunamente sus diferencias, propuestas y puntos de vista ante las personas y organismos competentes.

AMOR Y ALEGRÍA: Entiende que la formación de los niños, niñas y jóvenes requiere de sentimientos de confianza, amistad, sinceridad y comprensión, así mismo, en este marco, el (la) docente es un posibilitador de cambios, de dinámicas sociales como la democracia, el pluralismo ideológico, el disentir, la concertación y el acuerdo en el contexto de las diferencias individuales.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

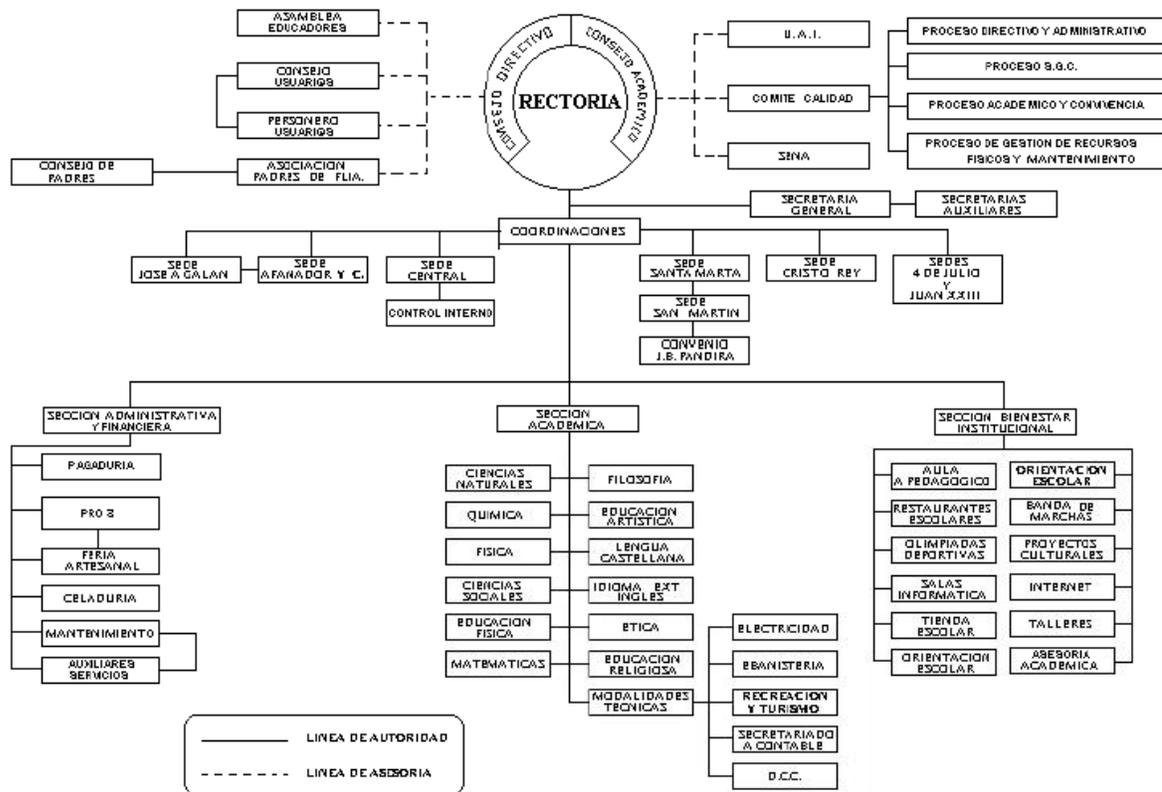
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INCLUYENTE: Respeta y admite a todos sus compañeros, estudiantes y demás personas sin discriminación de raza, cultura, género, ideología, credo, preferencia sexual, condición socioeconómica, o situaciones de vulnerabilidad o discapacidad.

1.7 ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

ESTRUCTURA ORGÁNICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.8 CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

	I.E. INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASÍS Pamplona – Norte de Santander
	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2020

ENERO 2020

FECHA	ACTIVIDADES
7 AL 10	Desarrollo institucional
13 AL 17	Desarrollo institucional Elección y designación consejo académico y representantes de administrativos Y docentes ante el consejo directivo
20	Iniciación del primer periodo académico en todos los niveles
21 AL 24	Desarrollo académico - socialización del manual de convivencia, SIEE y manual de funciones
27	Reunión de estudiantes de grado once
27	Matriculas de 10º grado para especialidades técnicas
28	Reunión de padres de familia de estudiantes de grado once
28	SESIÓN ORDINARIA CONSEJO ACADÉMICO Reunión por áreas
30	Reunión padre de familia. Sedes Galán, Santa Marta, Cuatro De Julio y Cristo Rey Socialización de PEI, Manual de Convivencia y SIEE
27 al 31	Diagnóstico académico

FEBRERO 2020

FECHA	ACTIVIDADES
3 al 7	Desarrollo Académico
6	Aplicación prueba a estudiantes que no fueron promovidos en 2019 por un área
10 AL 14	Desarrollo Académico
11	SESIÓN ORDINARIA CONSEJO ACADÉMICO - Seguimiento planes de aula Orientaciones para la formulación de proyectos anexos al Programa "Senderos de Paz y Bien"
14	Acto de rendición de cuentas de la rectoría vigencia fiscal 2019
21	Remisión de planes operativos de coordinadores a rectoría
17 AL 21	Desarrollo académico
25	Entrega de PPA "Senderos de Paz y Bien"
24 AL 28	Desarrollo Académico
28	Elección Personero, Representante Consejo Directivo Y Contralor Estudiantil DIA DE LA MUJER Y EL HOMBRE



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARZO 2020

FECHA	ACTIVIDADES
2 al 6	Desarrollo Académico
3	SESIÓN ORDINARIA CONSEJO ACADÉMICO
9 AL 13	Desarrollo Académico
17	SESIÓN ORDINARIA CONSEJO ACADÉMICO
16 al 20	Desarrollo Académico
24 al 27	Desarrollo Académico
27	Primera actividad experiencia significativa proyecto pedagógico transversal "senderos de paz y bien"
31	Simulacro 3°, 5°, 9°, 10° y 11°
31	SESIÓN ORDINARIA CONSEJO ACADÉMICO

ABRIL 2020

FECHA	ACTIVIDADES
3	Entrega de paquetes de validación y firma de actas
6 al 10	DESARROLLO INSTITUCIONAL - RECESO ESCOLAR ESTUDIANTES
8	BINGO INSTITUCIONAL
13	Recepción de paquetes de validación (40%) y presentación de la prueba (60%)
13 al 17	Desarrollo Académico
14	Entrega de instrumentos de prueba de calidad preescolar 1° a 11° grados – líderes de área a coordinación (primaria a coordinador Joaquín, grados sextos a octavo, al coordinador Mario; grados novenos a once a coordinadora Olga)
15	Entrega pruebas de calidad coordinadores a secretaria
20 AL 24	Desarrollo Académico Pruebas de calidad primer periodo – Todos los niveles. 0° a 11°. Acorde a programación realizada por coordinadores
23	IZADA DE BANDERA – DÍA DEL IDIOMA. Participan todos los grados priorizar manifestaciones artísticas y culturales con los estudiantes
24 al 30	Desarrollo Académico - Pruebas de calidad primer periodo – Todos los niveles. 0° a 11°. Acorde a programación realizada por coordinadores Terminación primer periodo académico – Cierre de plataforma Web colegios para cargue de calificaciones



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MAYO 2020

FECHA	ACTIVIDADES
4	INICIO 2º PERIODO ACADÉMICO
4 AL 8	Desarrollo académico
5	Asamblea académica – comité de convivencia Primer periodo
11 AL 15	Desarrollo académico
14	Entrega de informes académicos primer periodo a padres de familia
15	Celebración institucional día del educador y del personal administrativo franciscano
19	SESIÓN ORDINARIA CONSEJO ACADÉMICO
18 AL 22	Desarrollo académico
21	Simulacro 3º, 5º, 9º, 10º y 11º
26 al 29	Desarrollo académico
29	Segunda actividad experiencia significativa Proyecto Pedagógico Transversal "Senderos De Paz Y Bien" con padres de familia

JUNIO 2020

FECHA	ACTIVIDADES
1 AL 5	Desarrollo académico
2	SESIÓN ORDINARIA CONSEJO ACADÉMICO
8 AL 12	Desarrollo académico
9	SIMULACROS 3º, 5º, 9º, 10º y 11º
16 AL 19	Vacaciones directivas, docentes, estudiantes
23 AL 26	Vacaciones directivos, docentes y estudiantes
30	Vacaciones directivos, docentes y estudiantes



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JULIO 2020

FECHA	ACTIVIDADES
1 al 3	Vacaciones directivos, docentes y estudiantes
6 AL 10	Desarrollo académico
7	SESIÓN ORDINARIA CONSEJO ACADÉMICO
13 AL 17	Desarrollo académico
14	Simulacro 11°
17	IZADA DE BANDERA – INDEPENDENCIA. Participan todos los grados priorizar manifestaciones artísticas y culturales con los estudiantes
21 AL 24	Desarrollo académico
21	SESIÓN ORDINARIA CONSEJO ACADÉMICO
24	Tercera actividad experiencia significativa Proyecto Pedagógico Transversal "Senderos De Paz Y Bien"
22	Entrega de material para seminarios grado once a coordinación
27 AL 31	Desarrollo académico
27 al 31	Seminarios preparación para Pruebas Saber 11°

AGOSTO 2020

FECHA	ACTIVIDADES
3 AL 6	Desarrollo académico
3 AL 6	Seminarios preparación para Pruebas Saber 11°
9	PRUEBAS SABER 11
10 AL 14	Desarrollo académico
18 al 21	Desarrollo académico
11	Entrega de instrumentos de prueba de calidad preescolar 1° a 10° grados – líderes de área a coordinación (primaria a coordinador Joaquín; grados sextos a octavo, al coordinador Mario; grados novenos a once a coordinadora Olga)
24 AL 28	Desarrollo académico
18 al 21	Pruebas de calidad 0° a 10° grados conforme programación de coordinaciones.
24 al 27	Pruebas de calidad 0° a 10° grados conforme programación de coordinaciones.
25	Pruebas saber 11°
28	Terminación segundo periodo académico – Cierre de plataforma Web colegios para cargue de calificaciones
31	Desarrollo académico - Inicio 3° periodo académico



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEPTIEMBRE 2020

FECHA	ACTIVIDADES
1	Asamblea académica segundo periodo – comité de convivencia
1 AL 4	Desarrollo académico
7 AL 11	Desarrollo académico
10	Entrega de informes académicos segundo periodo a padres de familia
11	Actividad experiencia significativa Proyecto Pedagógico Transversal "Senderos De Paz Y Bien"
15	SESIÓN ORDINARIA CONSEJO ACADÉMICO
14 AL 18	Desarrollo académico
21 AL 25	Desarrollo académico
28 AL 30	Desarrollo académico

OCTUBRE 2020

FECHA	ACTIVIDADES
1 - 2	Desarrollo académico
5 AL 9	Receso estudiantil – desarrollo institucional
9	Bingo institucional
13 AL 16	Desarrollo académico
19	Izada de bandera: inclusión, valores ecológicos. Descubrimiento de américa participan todos los grupos con expresiones artísticas y culturales
19 al 23	Desarrollo académico
26 al 30	Desarrollo académico
28	Entrega de instrumentos de prueba de calidad preescolar 1° a 11° grados – líderes de área a coordinación (primaria a coordinador Joaquín, grados sextos a octavo, al coordinador Mario; grados novenos a once a coordinadora Olga)
31	Actividad experiencia significativa Proyecto Pedagógico Transversal "Senderos De Paz Y Bien" Día del estudiante Franciscano



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



NOVIEMBRE 2020

FECHA	ACTIVIDADES
3 AL 6	Desarrollo académico – Pruebas de calidad áreas: Informática, ética, religión, artística y técnica.
6	Tercer foro Senderos de Paz y Bien
9 AL 13	Desarrollo académico Pruebas de calidad 0° a 11° grados
17	Asamblea académica – comité de convivencia
18	Entrega de paquetes de recuperación a padres de familia y estudiantes
18 AL 20	Desarrollo de paquetes pedagógicos de recuperación
23, 24 y 25	Actividades de recuperación
26	Comisión de Evaluación Y Promoción
27	Izada de bandera entrega de símbolos 10° a 11° - 9 am
28	Grados
30	Desarrollo Institucional

	I.E. INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASÍS Pamplona – Norte de Santander
	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2020

DICIEMBRE 2020

FECHA	ACTIVIDADES
1 AL 4	Desarrollo Institucional
7	Salida a vacaciones



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.9 SIMBOLOS INSTITUCIONALES

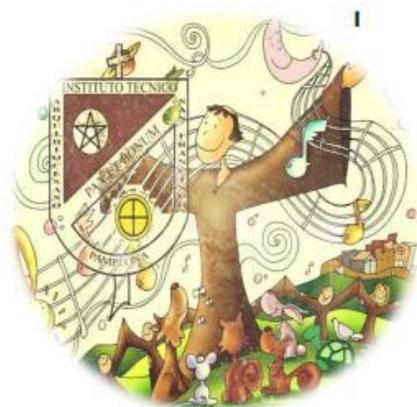
1.9.1 HIMNO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



CORO

Paz y bien, es el lema de mi Institución, que convierte mi ser en semilla, de esperanza, justicia y amor. Que convierte mi ser en semilla, de esperanza, justicia y amor.

I ESTROFA En mi mente siempre presente, el amor siempre a Dios debe estar, para así al que sufre ayudar, con alegre actitud fraternal. Para así al que sufre ayudar, con alegre actitud fraternal.



II ESTROFA Siento orgullo de ser Franciscano y a la patria poder aportar: “la verdad, la virtud y el honor que construye el sol de la paz”. “la verdad, la virtud y el honor que construye el sol de la paz”.

Letra: Mons.: Rafael Tarazona Mora

Música: Daniel Solano Ortiz



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

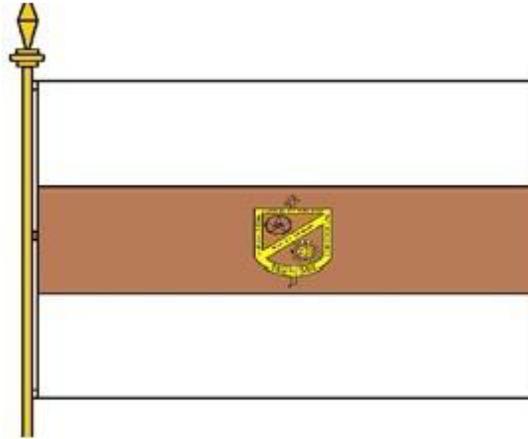
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.9.2 BANDERA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA



De forma rectangular, dividida en tres cuerpos: superior e inferior en color blanco, símbolo de la Paz, que es construida desde nuestra institución. El cuerpo central, de menos tamaño, en color marrón: este color es característico de la Comunidad Franciscana: simboliza la pobreza y la humildad, y el espíritu de servicio y entrega a los demás, a ejemplo de nuestro patrono Francisco de Asís.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.9.3 ESCUDO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



Su borde tiene el diseño del escudo de la Arquidiócesis de Nueva Pamplona, pues fue Monseñor Rafael Tarazona Mora el Fundador del Instituto Técnico San Francisco de Asís como Párroco fundador y primer rector. Está enmarcado por el nombre de nuestra Institución, en letras doradas. Una diagonal divide el escudo en dos sectores: Esta diagonal contiene el mensaje franciscano: PAZ y BIEN. Es el lema institucional que nos debe llevar a ser constructores de Paz desde la amistad, la fraternidad y la solidaridad. Los sectores superior e inferior tienen como colores de fondo el Blanco y Marrón, colores de nuestra bandera. El Sector superior, en forma de triángulo, tiene un círculo blanco, que enmarca la estrella de cinco puntas: esta estrella señala los 5 principios institucionales: Dios, Patria, Estudio, Disciplina y Alegría. Dentro de la estrella, y en un círculo se encuentra el anagrama de Jesucristo, señal de la orientación Cristiana de nuestra Institución. El sector inferior tiene un piñón enmarcado en un círculo, que representa la orientación técnica del Instituto y su misión de formar ciudadanos hacia el trabajo y la productividad. Dentro del piñón se encuentra el esquema de un átomo con la letra griega PI en su centro, símbolos de la ciencia, la investigación y la academia. Tiene nuestro escudo como



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



fondo la Cruz Arquidiocesana de doble brazo, símbolo del origen católico de nuestra institución.

1.10 MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL

Defínase el Manual de Convivencia Social del Instituto Técnico Arquidiocesano San Francisco de Asís de la Ciudad de Pamplona como el acuerdo colectivo expresado en los derechos, compromisos y responsabilidades que asume cada uno de los miembros de la comunidad educativa, cuya finalidad es crear y favorecer ambientes propicios para el pleno desarrollo de la personalidad de sus estudiantes y comunidad, convivencia armónica, con base en los principios de respeto mutuo, libertad, democracia, igualdad y equidad.

Además, La institución educativa admite y garantiza a toda la población del sector sin discriminación de raza, cultura, género, ideología, credo, preferencia sexual, condición socioeconómica, o situaciones de vulnerabilidad o necesidades educativas especiales y se expresa el compromiso institucional de seguir encausando los procesos educativos en el marco de la inclusión.

Acorde con el artículo 87 de la Ley 115 de 1994, el manual de convivencia define los derechos y obligaciones de los estudiantes y de cada uno de los miembros de la comunidad educativa, a través de los cuales se rigen las características y condiciones de interacción y convivencia entre los mismos y señala el debido proceso que debe seguir el establecimiento educativo ante el incumplimiento del mismo. Es una herramienta construida, evaluada y ajustada por la comunidad educativa, con la participación activa de los estudiantes y padres de familia, de obligatorio cumplimiento en los establecimientos educativos públicos y privados y es un componente esencial del proyecto educativo institucional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Conforme a lo previsto en el artículo 21 de la ley 01620 de 2013, en cuanto al manual de convivencia se orienta: En el marco del Sistema Nacional de convivencia escolar y formación para los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar, y además de lo establecido en el artículo 87 de la Ley 115 de 1994, los manuales de convivencia deben identificar nuevas formas y alternativas para incentivar y fortalecer la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes, que permitan aprender del error, respetar la diversidad dirimir los conflictos de manera pacífica, así como de posibles situaciones y conductas que atenten contra el ejercicio de sus derechos.

- **GOBIERNO ESCOLAR:** Es la instancia institucional donde participan representantes de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa, con el fin de determinar el proyecto educativo institucional que realmente responda a las necesidades e intereses de la comunidad educativa.

El gobierno escolar **RECTOR:** Encargado de dirigir la preparación del PEI con la participación de los distintos actores de la comunidad educativa, responder por la calidad de la prestación del servicio, presidir los consejos directivo y académico, coordinar los demás órganos del gobierno escolar, además de formular y dirigir la ejecución de los planes anuales de acción y de mejoramiento de la calidad.

También debe representar al establecimiento ante las autoridades y la comunidad educativa, dirigir el trabajo de los equipos de docentes, proponer a los profesores que recibirán capacitación, administrar los recursos humanos de la institución, distribuir las asignaciones académicas y demás funciones del personal, realizar la evaluación anual del desempeño.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **CONSEJO DIRECTIVO:** Encargado de tomar las decisiones relacionadas con el funcionamiento institucional: planear y evaluar el PEI, el currículo y el plan de estudios; adoptar el manual de convivencia; resolver conflictos entre docentes y administrativos con los estudiantes; definir el uso de las instalaciones para la realización de actividades educativas, culturales, recreativas, deportivas y sociales; aprobar el presupuesto de ingresos y gastos, entre otras.
- **CONSEJO ACADÉMICO:** responsable de la organización, orientación pedagógica, ejecución y mejoramiento continuo del plan de estudios; así como de revisar y hacer ajustes al currículo, y participar en la evaluación institucional anual.
- **ESTUDIANTES:** Son el centro del proceso educativo y deben participar activamente en su formación integral.
- **DERECHO:** Reconocimiento que hace la institución educativa a su comunidad conforme a la constitución política y la ley.
- **COMPROMISOS INSTITUCIONALES:** Son acuerdos de convivencia que contrae el estudiante y su familia y los demás integrantes de la comunidad educativa en el momento de la firma de la matrícula o de aceptar su nombramiento, contrato o vinculación laboral. Para los estudiantes y personal que labora en la institución, los perfiles adoptados en el proyecto educativo institucional son compromisos institucionales de obligatorio cumplimiento.
- **MEDIDAS:** Son acciones de mejoramiento o de sanción por infringir los compromisos institucionales o por recurrir en las faltas.
- **SITUACIONES TIPO I, II Y III:** Acciones u omisiones que alteran la convivencia institucional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **INSTANCIAS:** funcionarios o entes competentes en la resolución de peticiones o conflictos.
- **PROCEDIMIENTOS:** cada uno de los procesos tendientes a resolver peticiones o conflictos.
- **COMITÉ DE CONVIVENCIA:** previsto en el artículo 1º de la ley 1620 del 15 de marzo de 2013.
- **CONSEJO ESTUDIANTIL:** Es la instancia de participación de los estudiantes en la vida institucional. Está conformado por un estudiante de cada grupo.
- **PERSONERO ESTUDIANTIL,** estudiante matriculado en el 11º grado elegido o seleccionado para promover el ejercicio de los derechos y deberes de los usuarios estudiantes establecidos en la Constitución, las leyes, los reglamentos y el manual de convivencia.
- **EDUCADOR:** Es el orientador en las instituciones educativas, del proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, acorde con las expectativas sociales, culturales, éticas y morales de las familias y la sociedad.
- **FAMILIA:** Núcleo fundamental de la sociedad y primer responsable de la educación de los hijos, hasta la mayoría de edad, le corresponde matricular a sus hijos en instituciones educativas que respondan a sus necesidades para que reciban una educación conforme a los fines y objetivos establecidos en la constitución, la ley y el Proyecto Educativo Institucional.
- **COMPETENCIAS CIUDADANAS.** Conforme a lo previsto en el artículo 2º de la ley 01620 de 2013 se define como: “Es una de las competencias básicas que se define como el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en una sociedad democrática.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **PROYECTOS PEDAGÓGICOS:** de conformidad con el numeral 1º del artículo 15 y el artículo 20º de la ley 01620 de 2013, la institución educativa desarrollará proyectos encaminados a la implementación de los programas para el desarrollo de competencias ciudadanas, la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, de conformidad con los lineamientos, estándares y orientaciones que se definan. Dicha implementación se hará a través de proyectos pedagógicos de carácter obligatorio, de conformidad con el artículo 14 de la Ley General de Educación, como parte de los Proyectos Educativos Institucionales – PEI o de los Proyectos Educativos Comunitarios -PEC-, según el caso.
- **RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL:** son las instancias, procedimientos y protocolos destinados al tratamiento de una situación de convivencia.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.11 LEY DEL MENOR

LEY 1098 DE 2006 (noviembre 8) por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia. El Congreso de Colombia.

Artículo 1°. Finalidad. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna. Artículo 2°. Objeto. El presente código tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

1.12 UNIFORMES

COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS SEDE CUATRO DE JULIO

Velar por su buena presentación personal, portando con decoro dentro y fuera del plantel, los uniformes previamente convenidos. El uniforme será el adoptado por la Asamblea departamental. El porte del uniforme de diario y la sudadera de educación física con su pantaloneta son de carácter obligatorio. Asimismo, el estudiante se compromete a no usar pircing y/o aretes, los hombres a no usar el cabello largo. Las mujeres no podrán maquillarse para el desarrollo académico o de representación de la institución y la falda de su uniforme no puede ser alta.



Uniforme de diario



Uniforme de educación física



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.13 INVENTARIO INFRAESTRUCTURA

PLANTA FÍSICA DE LA INSTITUCIÓN La institución educativa TÉCNICO ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS en la sede Cuatro De Julio cuenta con una planta física muy diversa:

DESCRIPCION	CANTIDAD
SALONES ACADEMICOS	6
SALA DE INFORMATICA	1
SALA DE DEPORTES	1
SALA DE COORDINACION	1
RESTAURANTE ESTUDIANTIL	1
CANCHA AL AIRE LIBRE	1
PATIOS	3
BAÑOS	2
BODEGA DE ALMACENAMIENTO	1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



1.14 INVENTARIO DEL SALON DE DEPORTES DEL COLEGIO CUATRO DE JULIO

MATERIALES	CANTIDADES	MATERIALES	CANTIDADES
BALON DE MICRO FUTBOL	4	MALLAS DE MICRO FUTBOL	2
BALON DE BALONCESTO	19	MALLAS DE VOLEYBOL	2
BALON DE VOLEYBOL	15	CANCHAS (BANQUITAS)	3
BALONES MEDICINALES	15	GUATES DE SOFTBOL	1
PELOTAS	22	BATE DE SOFTBOL	1
AROS	83	ESCALERA DE COORDINACION	1
CONOS PEQUEÑOS	24	BOTIQUIN	1
CONOS GRANDES	5	TROFEOS	35
PLATILLOS	24	PLACAS	3
BASTONES	100	CINTAS	25
BASCULA PERSONAL	3	AJEDRES	8
CUERDAS DE SALTOS	30	BANDERA DEL COLEGIO	1
COLCHONETAS	4	BANDERA DE PAMPLONA	1



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BOMBA DE AIRE	2	BANDERA DE COLOMBIA	1
---------------	---	---------------------	---

1.15 HORARIO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:15- 8:00 am TRANSICION	10:15 A 11:15 AM TERCERO	7:15 A 8:15 AM TRANSICION	10:15 A 11:15 QUINTO	10:15 A 11:15 AM PRIMERO
10:15 A 11:15 AM CUARTO	11:15 A 12:00 PM QUINTO	8:15 A 9:15 AM CUARTO	11:15 A 12:00 PM SEGUNDO	11:15 A 12:00 PM TERCERO
11:15 - 12:00 PM SEGUNDO		10:15 A 11:15 PRIMERO		



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



1.16 MATRIZ DOFA

DEBILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Muchos estudiantes no tienen la pantaloneta y la camiseta adecuada para realizar actividad física. • Problemas de habilidades motrices y coordinativas en los jóvenes • Problemas de atención en los jóvenes.
OPORTUNIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • La institución ofrece sus servicios a niños con necesidades educativas y limitaciones físicas • Ofrece un comedor alimenticio • Tiene un aula tecnológica con computadores y tabletas en el cual los niños interactúan y desarrollan un mejor aprendizaje • Tiene alianza con una entidad de educación superior para así brindarle a los niños un mejor conocimiento • Aprovechamiento del tiempo libre
FORTALEZAS	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel profesional de los docentes de la institución • Ambiente religioso • Aula virtual • Modernización tecnológica • buena organización institucional • Apoyo de un psicólogo • Excelente infraestructura
AMENAZAS	<ul style="list-style-type: none"> • Pocos recursos para el mantenimiento de equipos tecnológicos • La institución no cuenta con una buena seguridad



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II

PROPUESTA PEDAGOGICA

2.1 TITULO DE LA PROPUESTA

Desarrollo de las capacidades coordinativas a través de actividades recreativas en los estudiantes del grado 5° del instituto técnico arquidiocesano san francisco de asís (sede cuatro de julio)

2.2 OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las capacidades coordinativas a través de actividades recreativas mejorando el desarrollo personal de los niños del grado 5° del instituto técnico arquidiocesano san francisco de asís (sede cuatro de julio)

2.3 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Establecer ejercicios que acojan los niños del grado 5° desarrollando las capacidades coordinativas
- Emplear juegos y otras actividades recreativas con el objetivo mejorando las capacidades coordinativas en los niños del grado 5°
- Estimular el entendimiento de los niños de grado 5° por medio de circuitos mixtos
- Enseñar a los niños la importancia de las habilidades sociales por medio de las capacidades coordinativa



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.4 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.

la formulación del problema está enfocada en las capacidades coordinativas, posteriormente de hacer una observación en los niños de 4° y 5° de primaria del instituto técnico arquidiocesano san francisco de asís (sede cuatro de julio), en la cual tuvieron dificultad para desarrollar una variedad de ejercicios coordinativos. primeramente, el diagnóstico fue de dos semanas, en la cual tuve la tarea de mirar falencias en los estudiantes, esto lo realice por medio de juegos, rondas, dinámicas y capacidades básicas, además por medio de un circuito mixto se evaluó de forma observación directa, la coordinación, la orientación, etc. comprendiendo que las capacidades coordinativas son muy importante en los niños ya que los ayudara a su desarrollo personal, recreativo y deportivo, estas capacidades de gran interés son necesarias para que los jóvenes tengan un acción muy rápida y precisa.

A decir de Collazo (2002, p 120), en donde algunos autores definen a las capacidades coordinativas como:

- Es la capacidad que permite al deportista dominar las acciones motoras con precisión y economía, en situaciones determinadas, que pueden ser previstas (estereotipos), o imprevistas (adaptación), y aprender de modo relativamente más rápido los gestos deportivos (Frey, 1977).
- Es la capacidad de coordinación (sinónimo: destreza) está determinada ante todo por los procesos de control y de regulación del movimiento (Hirtz, 1981).
- Se las denomina como capacidades básicas relacionadas estrechamente con la coordinación la capacidad de dirección, de ritmo, de diferenciación y de equilibrio (Martin, 1982).
- El término aptitudes de coordinación hay que interpretarlo, en primer lugar, como la aptitud de organizar (formar, subordinar, enlazar en un todo único) actos motores integrales y, en segundo lugar, la facultad de modificar las formas elaboradas de las acciones o trasladarse de una a otra conforme a las exigencias de las condiciones variables (Matvéev, 1983).
- Son capacidades sensomotrices consolidadas del rendimiento de la personalidad, que se aplican conscientemente en la dirección de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



movimientos componentes de una acción motriz con una finalidad determinada (Ruiz, 1985).

- La coordinación motriz se puede definir como la organización de las acciones motoras ordenadas hacia un objetivo determinado (Schnabel & Meinel, 1988).
- La coordinación es el efecto conjunto entre el sistema nervioso central y la musculatura esquelética dentro de un movimiento determinado, constituyendo la dirección de una secuencia de movimiento (Hanh, 1988).
- La palabra “Coordinación” hace referencia a una serie de acciones musculares de gran precisión, en su encadenamiento cronológico, y en sus intensidades respectivas y sucesivas (Lambert, 1993).
- Las capacidades coordinativas se identifican con el concepto de destreza, entendida como la capacidad para resolver rápida y adecuadamente las tareas motoras (García Manso & col., 1996).
- La capacidad del sistema neuromuscular para controlar, regular y dirigir los movimientos espacio corporales y temporales en las actividades físico deportivas, que se expresa en la coordinación motriz inter e intramuscular en estrecha unión con el sistema nervioso central, donde la calidad de los procesos de la percepción, la representación y la memoria del individuo son determinantes para una correcta ejecución motriz del movimiento (Collazo, 2002).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.5 JUSTIFICACION

las capacidades coordinativas a través del tiempo han tomado una gran importancia por los formadores en educación física, ya que es implementadas para los niños y jóvenes desarrollando su aprendizaje y sus capacidades básicas, por consiguiente se busca que estas actividades recreativas o deportivas se implemente en los colegios, por esta misma razón implementare actividades recreativas de la mano con las capacidades coordinativas con la finalidad de que los niños tengan una vida competitiva a nivel deportivo y recreacional.

"es difícil sistematizar las múltiples capacidades coordinativas. en la literatura especializada existen diversas clasificaciones según el autor que las haya elaborado. de esta manera se diferencian capacidades básicas o especiales, complejas o específicas de una disciplina deportiva, de mayor o menor orden, y observables o no observables. tal cantidad de diferentes puntos de vista a menudo es desconcertante". kosel, a. (1996: 11).

la finalidad de todo esto es que los niños tengan la misma posibilidad de aprendizaje, y las capacidades coordinativas le aportaran un en su desarrollo integral, mejorando su salud y calidad de vida a corto, mediano y largo plazo.

2.6 POBLACION

La población con la que se va a realizar la propuesta pedagógica va enfocada a los estudiantes del instituto técnico arquidiocesano sanfrancisco de asís (sede cuatro de julio), la muestra será los estudiantes de grado 4° y 5° de esta escuela.

CURSO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
GRADO 5°	10	13	23



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2.7 MARCO TEORICO

CAPACIDADES COORDINATIVAS

Las capacidades coordinativas son precondiciones psicomotrices generalizadas de los deportistas las cuales cumplen la función de regular acciones motoras. Son aquellas capacidades que dependen del sistema nervioso central y periférico para su dirección y regulación. Estas capacidades son necesarias para que la acción del individuo sea rápida, exacta y adaptada a las condiciones del entorno.

➤ **Según los especialistas alemanes Reh, J. Ritter, I (s/f). Estas son:**

De orientación: permite al movimiento del cuerpo cambiar de situación en el espacio y el tiempo de acuerdo a las exigencias del medio.

- **De diferenciación:** permite al individuo diferenciar una habilidad de otra sincronizando las fuerzas musculares.
- **De combinación:** permite reunir varios movimientos parciales para lograr una acción más compleja.
- **De adaptación:** permite que la actuación se adapte y modifique de acuerdo a las situaciones presentes.
- **De reacción:** permite una respuesta rápida frente a un estímulo dado. - De equilibrio: es la mínima cantidad de oscilación del cuerpo en las diferentes acciones del cuerpo.

➤ **Según Dietrich Harre existen estas capacidades coordinativas:**

- **La capacidad de acoplamiento o sincronización:** Es la capacidad para coordinar movimientos de partes del cuerpo, movimientos individuales y operaciones entre sí.
- **La capacidad de orientación:** Es la capacidad para determinar y cambiar la posición y el movimiento del cuerpo en el espacio y en el tiempo.
- **La capacidad de diferenciación:** Es la capacidad para lograr una alta exactitud y economía fina de movimiento.
- **La capacidad de equilibrio:** Es la capacidad del cuerpo para mantenerlo en una posición óptima según las exigencias del movimiento o de la postura.
- **La capacidad de adaptación:** Es la capacidad para situarse adecuadamente en una situación motriz, implica responder de forma precisa.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **La capacidad rítmica (Ritmo):** Es la capacidad de comprender y registrar los cambios dinámicos característicos en una secuencia de movimiento, para llevarlos a cabo durante la ejecución motriz.
- **La capacidad de reacción:** Es la capacidad de iniciar rápidamente y de realizar de forma adecuadas acciones motoras en corto tiempo a una señal.

Jacob (1990) asume tres funciones básicas de las capacidades coordinativas:

- Como elemento que condiciona la vida en general
- Como elemento que condiciona el aprendizaje motor
- Como elemento que condiciona el alto rendimiento deportivo

Las capacidades físicas coordinativas son aquellas que le permiten a un individuo desarrollar movimientos de manera precisa y eficaz (**Porto, 2016**).

En su sentido más amplio, consisten en la acción de coordinar un conjunto de ejercicios para realizar adecuadamente una tarea motriz. Se relacionan principalmente con la práctica ordenada de los movimientos para cumplir un objetivo, están fundadas en percepciones y/o en acciones, que se aplican al proceso de regulación y dirección del movimiento. Este tipo de capacidades se reconocen por ser esenciales para que los deportistas puedan ejercer determinadas actividades de forma más o menos adecuada dentro de sus disciplinas.

En concreto, las capacidades físicas coordinativas tienen que ver con toda ejecución de una acción motora que requiera exactitud. En combinación estrecha con otras cualidades, le dan a cualquier deportista las condiciones indispensables para lograr un alto rendimiento. Es importante notar que las capacidades físicas deben ser trabajadas desde la infancia y adolescencia, a la manera de entrenamiento técnico, con el objetivo de conseguir un adecuado desarrollo motriz. Por mucho tiempo, los entrenadores deportivos prestaron más atención a la práctica deportiva y a las capacidades condicionales (la fuerza, la resistencia y la velocidad). Con el paso de los años y ante un entorno cada vez más competitivo, ampliaron su horizonte hacia otras capacidades profundamente afines con el sistema nervioso. Estas capacidades vinculadas con el sistema nervioso son las conocidas como



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



coordinativas, las cuales le permiten al deportista realizar movimientos con más precisión, economía y eficacia.

CLASIFICACION DE LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS

- **Capacidad de diferenciación:** Es la capacidad de alcanzar una coordinación muy fina a través de etapas parciales de movimiento. En otras palabras, es la capacidad que permite coordinar varios movimientos de distintas partes del cuerpo, con el objetivo de lograr una gran precisión y economía en el movimiento total. El nivel de expresión de esta capacidad facilita que el deportista tenga un ordenamiento adecuado de sus movimientos parciales con una sincronización precisa y una buena percepción de su propio cuerpo. De este modo, puede alcanzar gran exactitud, rapidez y economía en la ejecución del movimiento. Esta capacidad está presente en los deportes de combate, deportes de resistencia, deportes con secuencias constantes de movimiento y en deportes-juego, los cuales necesitan alta precisión en situaciones variadas. (Valldoro, 2008)
- **Capacidad de acoplamiento o de combinación del movimiento:** Capacidad de coordinar oportunamente los movimientos de cada segmento corporal, en cada fase, para lograr la ejecución de un movimiento global final. MEINEL Y SCHNABEL (1987)
- **Capacidad de orientación espacial y temporal:** Es la capacidad de determinar y variar la posición y/o los movimientos del cuerpo en el espacio y en el tiempo; en relación al campo de acción (terreno de juego, material fijo, etc.) y/o a un objeto en movimiento (balón, adversarios, compañeros, etc.). MEINEL Y SCHNABEL (1987)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **Capacidad de diferenciación kinestésica:** Es la capacidad de expresar una gran precisión y economía entre las diferentes fases del movimiento o entre los movimientos de diferentes partes del cuerpo. MEINEL Y SCHNABEL (1987)
- **Capacidad de equilibrio.:** Es la capacidad de mantener el cuerpo en condiciones de equilibrio o recuperarlo. Tanto en reposo como en movimiento. MEINEL Y SCHNABEL (1987)
- **Capacidad de reacción:** Capacidad de iniciar y continuar rápidamente acciones motoras adecuadas y de breve duración, como respuesta a una señal dada. MEINEL Y SCHNABEL (1987)
- **Capacidad de transformación o de cambio:** Es la capacidad de conseguir modificar la acción programada, en base a la percepción o a la previsión de variaciones de la situación durante el desarrollo de la propia acción. MEINEL Y SCHNABEL (1987)
- **Capacidad de ritmo regular e irregular:** Capacidad de intuir y reproducir un ritmo impuesto desde el exterior y también es la capacidad de utilizar la propia actividad motriz siguiendo un ritmo interiorizado. Diferenciando aquellos ritmos en los que la cadencia o secuencia es igual -ritmo regular-; de aquellos en los que la secuencia motriz no lo es -ritmo irregular. MEINEL Y SCHNABEL (1987)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO III

INFORME DE LOS PROCESOS CURRICULARES

3.1 DISEÑO DEL CRONOGRAMA

CAPACIDADES	SEMANA 1 Y 2	SEMANA 3 Y 4	SEMANA 5 Y 6	SEMANA 7 Y 8
ORIENTACION	X			
REACCION Y DIFERENCIACION		X		
COORDINACION			X	
EQUILIBRIO				X



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



3.2 EJECUCION METODOLOGICA

3.2.1 ORIENTACION

SEMANA 1: DINAMICA DIRECCIONAL

ORGANIZACION: se harán cuatro hileras con los niños

MATERIALES: ninguno

METODOLOGIA: la actividad consiste en ordenes por mando de voz, se tomarán las distintas direcciones como lo es, adelante, atrás, izquierda y derecha, cuando el profesor diga cualquier dirección los niños deben estar atento a las señales dirigidas, cada vez se aumentará la rapidez del ejercicio

VARIANTES: las direcciones se realizarán en número, ejemplo: adelante "1", atrasa "2", derecha "3" e izquierda "4".



SALTO A UN ARO EN FORMA DIRECCIONAL

ORGANIZACION: se distribuyen a los niños en hileras con los aros al frente

MATERIALES: aros

METODOLOGIA: esta actividad se desarrollará partiendo de un aro al frente, en el cual el profesor le dirá que solo salte adelante y hacia atrás varias veces, de igual forma lo hará con derecha e izquierda, con el fin de que memorice los patrones direccionales



VARIANTES: estos saltos pueden ser desarrollados con ambas extremidades inferiores, se le dirá al niño, realiza el ejercicio con tu pierna derecha y de igual forma con la izquierda



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DIMANICA DIRECCIONAL EN AROS

ORGANIZACION: se realizarán dos hileras

MATERIALES: aros

METODOLOGIA: la actividad consiste en que cada niño tendrá que pasar adentro de los 9 aros que estarán ubicados en filas e hileras, cuando el joven este adentro, se le dirá avanza hacia el aro de adelante, avanza hacia el aro de atrás, avanza hacia el aro de derecha, y avanza hacia el aro de izquierda.

VARIANTES: el niño realizara los saltos a un pie, los saltos lo pueden realizar omitiendo un aro cuando el profesor diga, salta al segundo aro que tienes a la derecha



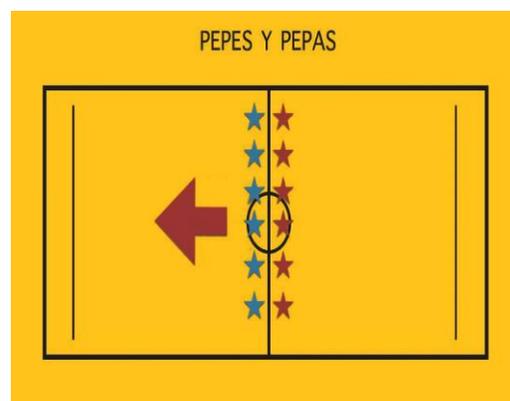
JUEGO DE PEPES Y PEPAS

ORGANIZACION: se harán cuatro hileras con los niños

MATERIALES: ninguno

METODOLOGIA: se ubicarán los estudiantes en la mitad de la cancha de pie, los pepes y pepas deben estar de espalda y cuando se diga a voz alta “pepes” el grupo de pepas deben salir a atraparlos y pepes deben salir corriendo hacia la portería de la cancha

VARIANTES: los pepes y pepas deben estar sentados



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



SEMANA 2: JUEGO DE CALLES Y CARRERAS

ORGANIZACION: se harán dos hileras con los niños

MATERIALES: ninguno

METODOLOGIA: la actividad consiste en que todos los estudiantes harán las hileras dependiendo como los ubique el profesor, menos dos niños, en el cual uno tratara de atrapar al otro y uno evitara ser pillado, para hacerlo deben pasar por las calles o carreras, cuando profesor diga carreras los niños se colocarán de forma lateral con los brazos extendidos y cuando diga calle se colocarán de frente con los brazos extendidos



VARIANTES: esta actividad se realizará estando todos los niños sentados

DINAMICA DE LOS OJOS VENDADOS

ORGANIZACION: se organizan a los niños por parejas y se distribuyen por toda la cancha

MATERIALES: una venda o un pañuelo

METODOLOGIA: la actividad consiste en que uno de los niños va a tener los ojos vendados y el otro comenzara a hablar y decirle que empiece a caminar escuchando su voz, al pasar unos minutos deben cambiar el rol.



VARIANTES: el niño que no tiene venda empezara a aplaudir y mediante ese sonido, el joven con los ojos vendados reconozca el sonido.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DINAMICA DE FORMANDO LA DIRECCION

ORGANIZACION: se distribuye a los niños en dos hileras formando un grupo de tres

MATERIALES: bastones, conos

METODOLOGIA: la actividad consiste en:

- formar líneas en la cuadrícula, en el cual está diseñada por bastones y conos de manera cuadrículada limitada por los bastones, consiste en que los niños entren y a la voz del docente dice, formar una diagonal, formar una línea horizontal o formar una línea vertical
- responder la ubicación de los compañeros, cuando realice los pasos anteriores, se le preguntara a alguno de los niños, ¿a quién tienes a tu mano derecha? O ¿Cómo se llama el compañero que tienes en la parte de atrás?



JUEGO LANZAMIENTO DE GLOBOS AL AIRE

ORGANIZACION: se distribuye a los niños por toda la cancha

MATERIALES: globos

METODOLOGIA: la actividad consiste en que cada niño tendrá un globo, en el cual este estará inflado, y se le dice que debe lanzarlo al aire y este mismo atraparlo, la ejecución se realizara de varias formas, lanzarlo, girar y atraparlo, lanzarlo girar y atrapar a una mano etc. Los giros deben ser empleados por tiempo, primero giro de 45° , después de 180° y por último 360°



VARIANTES: el niño realizara lanzamiento con desplazamientos y giros más rápidos



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



3.2.2 REACCION Y DIFERENCIACION

SEMANA 3: JUEGO LA LLEVA

ORGANIZACION: se distribuye al grupo por todo el campo

MATERIALES: ninguno

METODOLOGIA: la actividad consiste en jugar con mucha habilidad de reacción, solo hay una persona que queda esta debe coger a uno de los integrantes del juego si lo atrapa este queda, cuando ese jugador coja a otro, ese otro jugador queda y así sucesivamente hasta que un integrante del grupo se salga o no quiera jugar más. Este juego se puede realizar con 4, 5, 6 o más personas.



VARIANTES: la actividad se puede realizar con dos niños que deben atrapar al resto de compañeros, de igual forma se toman de las manos y deben formar una especie de cadena

CORRE Y DERRIBA EL CONO

ORGANIZACION: SE ORGANIZA LOS NIÑOS EN 4 HILERAS

MATERIALES: platillos y conos

METODOLOGIA: la actividad consiste en que cada niño tendrá de 4 a 10 metros de distancia dos conos, en el cual a la voz del profesor todos deben correr y derribar el cono que este a su derecha o izquierda dependiendo cual dirección diga el profesor, el objetivo es que los niños desarrollen la reacción y compitan entre ellos.



VARIANTE: los niños estarán de sentados o de espalda y realizarán el mismo ejercicio

JUEGO AMARILLO O ROJO

ORGANIZACION: se organiza los niños en dos hileras al frente cada una

MATERIALES: conos y platillos

METODOLOGIA: la actividad consiste en correr hasta los dos conos y platillos que estarán en la mitad de ellos con color rojo y amarillo, al llegar el profesor les dirá, correr alrededor de los conos y platillos, correr en dirección contraria, agacharse y cuando el diga: “agarrar el platillo amarillo” inmediatamente el primero que agarre el platillo de color amarillo ganará la ronda



VARIANTES: al momento de realizar la actividad los conos se llamarán por su color en inglés, ejemplo, amarillo “yellow” y rojo “red”

JUEGO ABRAZO GRUPAL

ORGANIZACION: se distribuye a los niños por toda la cancha

MATERIALES: ninguno

METODOLOGIA: la actividad consiste en tener a los niños distribuidos por toda la cancha, ellos estarán caminando y a la voz del profesor se les dirá realizar grupos de 3, los que estén por fuera tendrán una penitencia.



VARIANTES: la actividad será la misma, lo que cambia es la manera de decir los números, en el cual serán dichos en inglés “groups of three”



SEMANA 4: JUEGO DE TRIQUI

ORGANIZACION: se distribuye a los niños formando dos hileras

MATERIALES: aros

METODOLOGIA: la actividad consiste en formar una especie de juego triqui con 9 aros, los niños del grupo A con los del grupo B competirán en tratar de formar una raya de forma lineal o diagonal con las bolsas de color rojo y amarillo, el primero que logre realizar la línea tiene un punto.



VARIANTES: la actividad puede ser desarrollada reemplazando las bolsas por estudiantes y ellos forman las líneas y diagonales.

CORRE Y NO TE QUEDES POR FUERA

ORGANIZACION: se distribuye a los niños formando dos círculos uno grande con aros y otro pequeño en la mitad

MATERIALES: aros

METODOLOGIA: esta actividad consiste en formar dos círculos uno grande con aros y otro pequeño en la mitad, en el cual el círculo grande estará rotando hacia la dirección que el profesor diga y tendrá aros en el suelo, el círculo pequeño en la mitad estará pendiente cuando el profesor de la orden de decir "corre no te quedes por fuera", el grupo grande no deben dejar que ellos queden por fuera.



VARIANTES: la actividad se desarrollará de la misma manera, solo que los desplazamientos se realizaran con una sola pierna.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



AVANZA Y ATRAPA EL BASTON

ORGANIZACION: se distribuye a los niños formando un círculo con un bastón.

MATERIALES: bastones

METODOLOGIA: la actividad consiste en que los estudiantes estarán ubicados en un círculo y sostendrán un bastón, se les pedirá que realicen la acción de girar hacia la derecha dejando el bastón de forma horizontal, deben correr hacia el bastón que su compañero dejó de igual forma sin dejarlo caer



VARIANTES: los niños deben soltar el bastón que estará ubicado de forma horizontal realizarán un giro de 360° sin dejar caer el bastón

ATRAPA LA PELOTA

ORGANIZACION: se distribuye a los niños formando dos hileras en el cual estará ubicado un niño al frente con dos pelotas.

MATERIALES: pelota de letras u otro tipo

METODOLOGIA: la actividad consiste en que un niño(a) tenga una pelota en cada mano y este debería dejar caer una, al momento que se realice la acción, la compañera que tenga al frente debe atraparla sin dejarla rebotar más de una vez

VARIANTES: la actividad se realizará de la misma manera, pero el niño(a) que estará pendiente en atrapar la pelota se ubicará de espaldas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



3.2.3 COORDINACION

SEMANA 5: RONDA DE LOS NOMBRES; CON TOQUE DE MUSLO, PALMADA Y CHASQUIDO

ORGANIZACION: se distribuye al grupo en forma de circulo.

MATERIALES: ninguno

METODOLOGIA: esta actividad es realizada en un círculo en el cual a los niños se le preguntara el nombre, ellos primero deben golpear con la palma de la mano los muslos, después hacen una palmada y por último un chasquido con los dedos de la mano, esta metodología es repetida con todo el grupo, el objetivo es que todo se escuche armónicamente.

VARIANTES: esta actividad en vez de nombre podría ser remplazada por colores o números



CORRER POR LOS CUADROS DE LA ESCALERA DE AGILIDAD

ORGANIZACION: se distribuye el grupo en dos hileras a frente de la escalera de agilidad.

MATERIALES: escalera de agilidad

METODOLOGIA: la actividad consiste en que cada niño pasara sobre la escalera de agilidad elevando las rodillas cada pierna debe pisar un cuadro de la escalera, los niños no deben pisar por fuera de la escalera y se repetirá el ejercicio 5 veces

VARIANTES: la actividad también puede ser realizada de espalda elevando las rodillas



CORRER POR LOS CUADROS DE LA ESCALERA DE AGILIDAD HACIA ADELANTE Y HACIA ATRAS

ORGANIZACION: se distribuye el grupo en dos hileras a frente de la escalera de agilidad.

MATERIALES: escalera de agilidad

METODOLOGIA: la actividad consiste en que cada niño pasara sobre la escalera de agilidad en el cual este introduce ambas piernas hacia adelante en un cuadro del material y después lo realiza hacia atrás, esta ejecución deber consecutiva y sin pausas, los niños no deben pisar por fuera de la escalera y se repetirá el ejercicio 5 veces



VARIANTES: la actividad también puede ser realizada a un pie

SALTAR HACIA ADELANTE Y ATRÁS Y CAMBIO DE PUESTO

ORGANIZACION: se distribuye el grupo en dos filas cada uno al frente con un compañero

MATERIALES: conos

METODOLOGIA: la actividad consiste en saltar hacia adelante y hacia atrás sobre los platillos que se encuentran al frente, ambos compañeros lo realizaran al mismo tiempo, al terminar cambiaran de puesto rápidamente.



VARIANTES: los saltos se realizarán a un pie

SEMANA 6: SALTAR HACIA EL ARO LATERALMENTE

ORGANIZACION: se distribuye el grupo en hileras

MATERIALES: platillos y aros

METODOLOGIA: la actividad consiste en formar dos hileras en el cual los niños tendrán una serie de aros, ellos deben saltar hacia adelante lateralmente con los pies juntos, primero derecha y después izquierda al terminar se devuelven a la hilera



VARIANTES: la metodología se realizara a un pie y despues a otro

SALTAR HACIA EL ARO A PIERNAS JUNTAS Y A UNA PIERNA

ORGANIZACION: se distribuye el grupo en hileras

MATERIALES: platillos y aros

METODOLOGIA: la actividad consiste en formar dos hileras en el cual los niños tendrán una serie de aros que estarán separados para poder ubicar ambas piernas separadas, y uno en el centro para ubicar ambas juntas, esta actividad se realizara consecutivamente, cuando llegue a la final, se devuelve



VARIANTES: esta actividad puede ser desarrollada de espalda o a una sola pierna

SALTO DE RANA EN PAREJA

ORGANIZACION: se distribuye el grupo en hileras

MATERIALES: ninguno

METODOLOGIA: la actividad consiste en realizar dos hileras en el cual estarán dos niños, uno ira adelante, otro atrás, ellos deben de ir en cuclillas, saltando al mismo tiempo hacia una distancia de 10 metros.

VARIANTES: esta actividad en cuclillas sera realizada con 5 o mas niños



SALTO COORDINATIVO EN CONJUNTO

ORGANIZACION: se distribuye el grupo en una hilera

MATERIALES: aros

METODOLOGIA: la actividad consiste en ubicarse al frente de los 16 aros que estarán ubicados de forma horizontal y vertical, en el cual uno niños deben saltar a pies juntos desplazamientos laterales, y devolverse, cuando llegue al inicio, avanza hacia adelante e inmediatamente un niño se incluye a los aros y empieza a realizar lo mismo que su compañero, todos los niños se unirán a la dinámica sin perder la coordinación



VARIANTES: la actividad puede ser realizada a un solo pie



3.2.4 EQUILIBRIO

SEMANA 7: CAMINAR SOBRE LA LINEA DE LA CANCHA

ORGANIZACION: se distribuye el grupo por toda la cancha

MATERIALES: ninguno

METODOLOGIA: la actividad consiste en caminar por toda la línea de la cancha sin salirse de esta misma, los niños deberán extender los brazos a la altura de los hombros para mantener el equilibrio



VARIANTES: la metodología podría ser desarrollada de espaldas

CAMINAR SOBRE LA LINEA CON UN PLATILLO EN LA CABEZA

ORGANIZACION: se distribuye el grupo con tres hileras

MATERIALES: platillos

METODOLOGIA: la actividad consiste en caminar por toda la línea de la cancha con un platillo en la cabeza, el objetivo es no dejar caerlo y sin salirse de esta misma, los niños deberán extender los brazos a la altura de los hombros para mantener el equilibrio



VARIANTES: la metodología podría ser desarrollada de espaldas



CAMINAR SOBRE LA LINEA CURVEADA

ORGANIZACION: se distribuye el grupo por toda la cancha

MATERIALES: ninguno

METODOLOGIA: la actividad consiste en que cada niño camine sobre la línea curveada sin salirse de ella, los brazos deben ir a la altura de los hombros para mantener el equilibrio

VARIANTES: la metodología podría ser desarrollada de espaldas.



SOBRE UNA EXTREMIDAD DEL TREN INFERIOR

ORGANIZACION: se distribuye el grupo por toda la cancha

MATERIALES: ninguno

METODOLOGIA: la actividad consiste en que los niños estén sobre una pierna y mantengan el equilibrio durante 10 segundos

VARIANTES: esta variante se realizará con 10 saltos en el mismo puesto a una sola pierna





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 8: RELEVOS EN ZANCOS

ORGANIZACION: se distribuye el grupo con tres hileras

MATERIALES: cuerda y vasos de latas resistentes

METODOLOGIA: la actividad consiste en formar tres hileras, en el cual cada niño estará montado sobre los vasos de latas, y con las cuerdas se apoyarán para poder caminar



VARIANTES: la actividad se desarrollará con desplazamientos laterales.

JUEGO DE LA PATA COJA

ORGANIZACION: se distribuye el grupo formando tres hileras

MATERIALES: ninguno

METODOLOGIA: esta actividad consiste en ponerse en fila, apoyando las manos en los hombros de la persona de delante, una de las piernas de ambos estará elevada y saltaran a una pierna cada uno sin soltarse.

VARIANTES: la actividad será la misma, solo que solo deben tomarse de una sola mano.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PELEA DE GALLOS

ORGANIZACION: se distribuye el grupo por toda la cancha en parejas

MATERIALES: ninguno

METODOLOGIA: la actividad consiste en que los jugadores se disponen por parejas, poniéndose de frente y con las piernas flexionadas. A una señal del profesor los participantes tratan de hacer perder el equilibrio al jugador contrario empujando con la palma de las manos.

VARIANTES: la actividad se desarrollará a una mano



JUEGO LA PELOTA Y LA CUCHARA

ORGANIZACION: se distribuye el grupo formando dos hileras

MATERIALES: pelota de ping pong y cucharas desechables

METODOLOGIA: la actividad consiste en que los participantes estarán situados unos al lado de otro (cada uno tendrá una cuchara en la boca que sostiene una pelota de ping pong encima), deberán darle la vuelta a un cono que estará ubicado a 10 metros y seguirán caminando para mantener el equilibrio para que no se les caiga la pelota de ping pong de la cuchara, si la pelota se cayese se recogería y volvería al principio de la línea para volver a empezar.



VARIANTES: los desplazamientos de la actividad serán laterales



3.3 INFORME CURRICULAR DE LAS ACTIVIDADES VIRTUALES

SEMANA 1: RONDA: EL BAILE DE LOS ANIMALES

ORGANIZACION: Se les explica a los niños que se debe trabajar en casa con sus padres o algún otro familiar.

MATERIALES: Ninguno

METODOLOGIA: La actividad consiste en realizar una ronda en familia denominada “el baile de los animales” en el cual el imitara las expresiones corporales que realiza el docente. El cocodrilo camina hacia adelante, el elefante camina hacia atrás, el pollito camina hacia el costado y yo con mi bicicleta camino hacia el otro lado



VARIANTES: la metodología se realizara a un pie y despues a otro

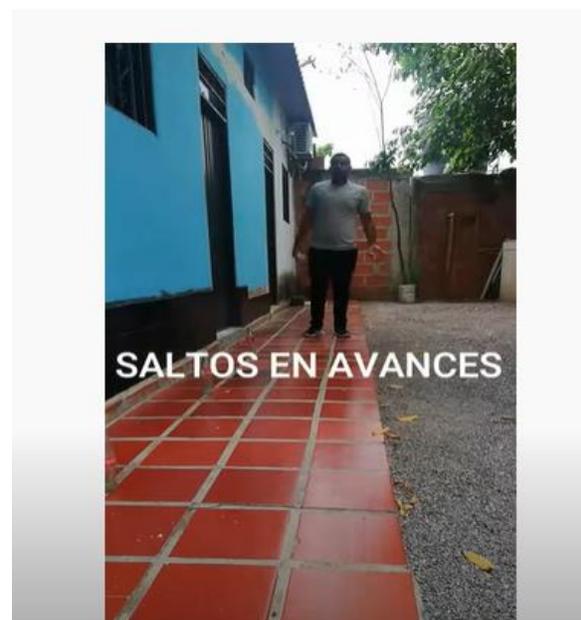
SEMANA 2: HABILIDADES BASICAS MOTRICES

ORGANIZACION: Se les explica a los niños que se debe trabajar en casa con sus padres o algún otro familiar.

MATERIALES: Botellas plásticas, pelota de media u otro elemento

METODOLOGIA: La actividad consiste en realizar una serie de ejercicios, como lo son: carrera en zigzag, correr y darle la vuelta al objeto, saltos sobre el objeto, gateo en zigzag, etc.

VARIANTES: la metodología varia según cada ejercicio, se puede realizar en saltos de un pie y despues se cambia a otro





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 3: HABILIDADES BASICAS MOTRICES PARTE II

ORGANIZACION: Se les explica a los niños que se debe trabajar en casa con sus padres o algún otro familiar.

MATERIALES: Botellas plásticas, pelota de media u otro elemento

METODOLOGIA: La actividad consiste en realizar una serie de ejercicios, como lo son: saltos hacia adelante y hacia atrás, ranitas, saltos sobre la botella, entro y salgo de la botella, correr y tocar la botella, zigzag a un pie.

VARIANTES: la metodología varia según cada ejercicio, se puede realizar en saltos de un pie y despues se cambia a otro



SEMANA 4: CAPACIDADES COORDINATIVAS BASICAS

ORGANIZACION: Se les explica a los niños que se debe trabajar en casa con sus padres o algún otro familiar.

MATERIALES: Botellas plásticas, pelota de media u otro elemento

METODOLOGIA: La actividad consiste en realizar una serie de ejercicios, como lo son: peregrina con pierna derecha e izquierda, estrellitas o angelitos, elevación de la pierna derecha e izquierda sobre la botella, salto en banco.

VARIANTES: la metodología varia según cada ejercicio, se puede realizar en saltos de un pie y despues se cambia a otro



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



SEMANA 5: CAPACIDADES COORDINATIVAS: ORIENTACION

ORGANIZACION: Se les explica a los niños que se debe trabajar en casa con sus padres o algún otro familiar.

MATERIALES: Botellas plásticas, pelota de caucho u otro elemento

METODOLOGIA: La actividad consiste en realizar una serie de ejercicios, como lo son: lanzamiento de la botella lateral, lanzamiento con giro, lanzamiento con giro 180°, lanzamiento con giro 360°, cuadro lateral, ¿Qué tengo a mi lado?

VARIANTES: la metodología varia según cada ejercicio, se puede realizar en saltos de un pie y despues se cambia a otro



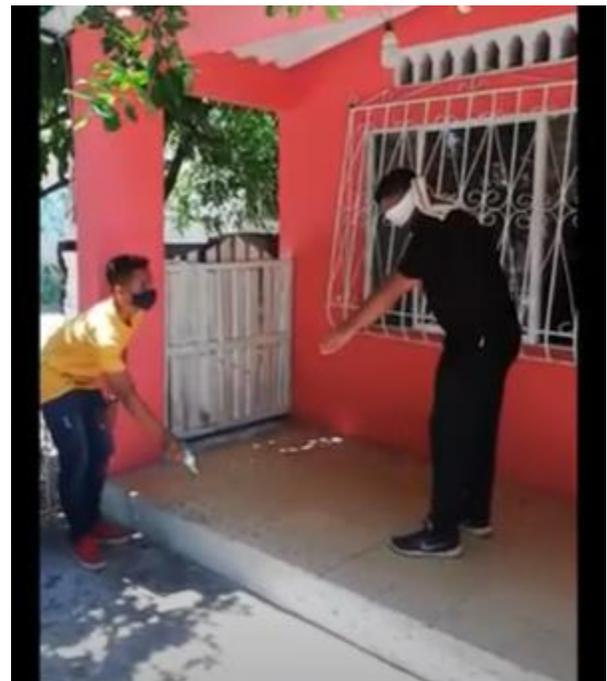
SEMANA 6: CAPACIDADES COORDINATIVAS: ORIENTACION PARTE II

ORGANIZACION: Se les explica a los niños que se debe trabajar en casa con sus padres o algún otro familiar.

MATERIALES: Botellas plásticas con algún objeto adentro, pañuelo

METODOLOGIA: La actividad consiste en vendarse los ojos y el familiar que tenga al lado debe agitar la botella y mediante el sonido debe ubicar con los brazos al frente donde está la botella

VARIANTES: la metodología se puede realizar lanzando la botella en cualquier direccion y debe caminar hasta la ubicación de ella.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEMANA 7: JUEGO: PELEA DE GALLOS

ORGANIZACION: Se les explica a los niños que se debe trabajar en casa con sus padres o algún otro familiar.

MATERIALES: Ninguno

METODOLOGIA: La actividad consiste en que los jóvenes con sus familiares se colocan de frente y con las piernas flexionadas en el cual los participantes tratan de hacer perder el equilibrio al jugador contrario empujando con la palma de las manos.

VARIANTES: la metodología de esta actividad se desarrollara a una mano



SEMANA 8: JUEGO DE CONTROL RESPIRATORIO

ORGANIZACION: Se les explica a los niños que se debe trabajar en casa con sus padres o algún otro familiar.

MATERIALES: Pitillo, baso y jabón liquido o normal

METODOLOGIA: La actividad consiste en que cada jugador con un pitillo, un vaso con jabón líquido y agua tiene que ser poquito jabón para que haga bombas con el pitillo, el que haga más número de bombas ese es el ganador. (jugar varias veces)

VARIANTES: Se puede realizar con dos pitillos o mas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CAPITULO IV

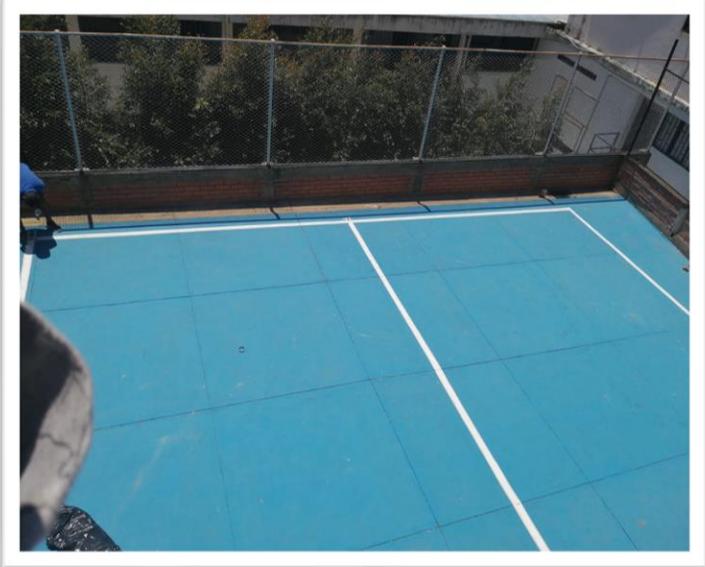
4.1 ACTIVIDADES INTER INSTITUCIONALES

FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA
26/02/2020	MIERCOLES DE CENIZA	
24/03/2020	EXTRA CURRICULAR FUTBOL SALA ITASFA	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>11/04/2020</p>	<p>EXTRA CURRICULAR REALIZAMIENTO DE LA CANCHA FUTBOL TENIS</p>	
-------------------	--	---



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO V

5.1 FORMATO DE AUTO EVALUACION

5.2 FORMATO DE COEVALUACION

5.3 FORMATO PLAN TEORICO

5.4 FORMATO NOTA ÚNICA (CON OBSERVACIONES)

5.5 FORMATO NOTA ÚNICA (SIN OBSERVACION)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5.1 FORMATO DE AUTO EVALUACION

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNO – MAESTRO

NOMBRE ESTUDIANTE: FREDI MIGUEL OROZCO PIÑA.
CENTRO EDUCATIVO DE LA PRÁCTICA: INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS.
SUPERVISOR DE LA PRÁCTICA: JAVIER ENRIQUE GONZALEZ PORTILLA.

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. De la Institución de Práctica

- El espacio de trabajo ofrecido por la institución da una buena oportunidad de aprendizaje para los alumnos maestros del área de educación física, recreación y deportes. E
- Se le brindan facilidades administradoras y físicas para el desarrollo de la práctica. E
- El supervisor de la práctica fue un apoyo constante en el desarrollo de la propuesta pedagógica. E
- Se le da la importancia que merece el área de educación física, recreación y deportes en la institución. E
- Los recursos asignados fueron suficientes, adecuados y oportunos. E



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



2. De la Universidad

- La asignatura de taller pedagógico le dio una pauta general de la práctica profesional. E
- Las asignaturas del plan de estudio visto, le proporcionaron apoyo formativo y complementario en el desempeño profesional. E
- Las asesorías del supervisor de prácticas fueron importantes en el desarrollo de la práctica. E

3. Formación profesional y personal.

- A través de la práctica tuve mayor conocimiento de mis debilidades y fortalezas. E
- La práctica me ayudo a ser autónomo en mis decisiones. E
- Logré un sentido de pertenencia con la institución. E
- Las relaciones personales e interpersonales fueron provechosas y productivas. E
- Los objetivos propuestos se cumplieron a cabalidad. E
- La práctica fue importante en el crecimiento y desarrollo personal y profesional. E

SUGERENCIAS:

FIRMA DEL ALUMNO – MAESTRO: Fredy Orozco Pizaro

FECHA: 10 DE JUNIO DE 2020.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



5.2 FORMATO DE COEVALUACION

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA EL SUPERVISOR – ASESOR DE PRÁCTICAS

INSTRUCCIONES PARA EVALUAR

ASIGNE: E = EXCELENTE
B = BUENO
R = REGULAR
D = DEFICIENTE
NA = NO APLICA

1. Rol en la Institución

- Pertenencia con la institución
 E
- Da a conocer sus inquietudes
 B
- Cumple y respeta los conductos regulares
 E
- Interactúa y se relaciona con facilidad y adecuadamente
 E
- Su presentación personal es acorde a las situaciones de trabajo
 E

2. Planeación

- Proyecta estrategias de ejecución con objetivos precisos
 E
- Es autónomo en sus decisiones
 B
- Visiona y gestiona acciones futuras
 E
- Su proyecto de área es acorde con el PEI
 B

3. Organización

- Elabora y presenta su proyecto de desarrollo de área
 B
- Lleva los diarios de campo-planes de unidad de clase
 B



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Su comunicación es fácil y asertiva
 E
- La comunicación requerida es presentada con orden, pulcritud y estética
 E

4. Ejecución

- La metodología propuesta es coherente con su plan de desarrollo
 E
- Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones laborales
 E
- Se integra a los grupos de trabajo con facilidad
 E
- Es líder en desarrollo del trabajo de su área
 E

5. Control

- Hace seguimiento continuo a las actividades desarrolladas
 E
- Soluciona las dificultades encontradas en el desarrollo del proceso
 E

NOMBRE DEL SUPERVISOR: JAVIER ENRIQUE GONZALEZ PORTILLA

FIRMA DEL ALUMNO MAESTRO: Fredy Orozco Piña

FECHA: 10 DE JUNIO DE 2020



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5.3 FORMATO PLAN TEORICO

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

PLAN TEORICO PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO - MAESTRO: FREDI MIGUEL OROZCO PIÑA.
SUPERVISOR: JAVIER ENRIQUE GONZALEZ PORTILLA.
INSTITUCIÓN: INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS.
FECHA: 10 DE JUNIO DE 2020.

ACTIVIDADES	PUNTAJE MAXIMO	PUNTAJE OBTENIDO
1 Demuestra dominio científico del tema y del grupo	5	4
2 Unifica criterios y aclara de conceptos y dudas	5	4
3 Emplea y domina el aspecto pedagógico y metodológico	4	3
4 Usa el lenguaje técnico de la materia	2	2
5 Dosifica el tiempo	3	2
6 Lleva el material didáctico	2	2
7 Emplea bien el material didáctico	4	4
8 Emplea bien el tablero y consigna lo principal	4	3
9 Refuerza a sus alumnos	3	2
10 Usa correctamente la respuesta de sus alumnos	3	3
11 Dirige y dirige las preguntas y respuestas de sus alumnos	3	2
12 Usa correctamente el manejo didáctico de la pregunta	3	3
13 Evalúa de acuerdo con el objetivo propuesto	3	3
14 Se cumplió el objetivo	4	4
15 Presentación personal excelente	2	2
TOTAL	50	43

OBSERVACIONES: Durante la práctica profesional evidencio compromiso en el desarrollo de las actividades y manejo de las competencias del área, se vinculó en el proceso de virtualidad a través de la elaboración de actividades didácticas para los grados a su cargo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



5.4 FORMATO NOTA ÚNICA (CON OBSERVACIONES)

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Facultad de Educación
Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes

NOTA DE LA PRÁCTICA INTEGRAL

ALUMNO – MAESTRO: FREDI MIGUEL OROZCO PIÑA.
SUPERVISOR: JAVIER ENRIQUE GONZALEZ PORTILLA
INSTITUCIÓN: INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASIS.
CURSO: 0º, 1º, 2º, 3º, 4º, 5º. FECHA: 10 DE JUNIO DE 2020

ETAPAS	%	NOTA ABSOLUTA	%
I. ADMINISTRATIVA	30%	4.2	1.23
II. DOCENTE Y EVALUATIVA	50%	4.2	2.1
III. EXTRACURRICULAR	20%	4.8	0.96
NOTA DEFINITIVA			4.3

OBSERVACIONES ESPECIALES:

Felicitaciones y éxitos en su vida profesional.

ALUMNO – MAESTRO: fredy Orozco Piña
SUPERVISOR: Javier Enrique Gonzalez



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

Las actividades propuestas para los niños despertaron un gran interés en ellos, obtuve una gran experiencia personal y profesional, ya que los jóvenes se sentían muy agradable con la clase de Educación Física, se les notaba mucha atención por aprender, no solo aprendieron sobre los deportes y recreación, también se les transmitieron valores, principios y disciplina como lo es, el respeto, la responsabilidad, el compañerismo, cooperación, todo esto se logró enseñar en el poco tiempo que se desarrollaron las clases presenciales por la consecuencia de la emergencia sanitaria Covid19 (2020).

Por conseguido se les recomienda a los nuevos alumnos - maestros que van a realizar sus prácticas profesionales en esta institución educativa, que sean muy pacientes con sus estudiantes, las profesoras son unas excelentes profesionales y muy buenas personas, la escuela cuenta con una buena infraestructura y con una gran variedad de implementos deportivos para que se le dé buen uso, les recomiendo innovación para que todos dejemos una huella en esa hermosa institución educativa.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



BIBLIOGRAFÍAS

- https://www.google.com/search?q=juego+de+calles+y+avenidas&tbm=isch&ved=2ahUKEwix2lXX44fpAhUgVjABHX_xBwUQ2-cCegQIABAA&oq=juego+de+calles+y+a&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgIIADoFCAAQgwE6BggAEAgQHjoECAAQGFCPzglYgtwJYOrjCWgAcAB4AIABuAKIAfYOkgEHMC43LjluMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=0mCmXrGnFKCswbkP_-KfKA&bih=657&biw=1366#imgrc=GpED3ukx5R4UYM
- https://www.google.com/search?q=juego+de+pepes+y+pepas&tbm=isch&ved=2ahUKEwiXp6_U44fpAhX1VzABHT0VAE8Q2-cCegQIABAA&oq=juego+de+pepes+y+pepas&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCA BQvglYohFgjBjoAHAAeACAACUCiAHKCpIBBTItNC4xmAEAoAEBqgELZ3 dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=zGCmXpeRPLWvwbkPvaqA-AQ&bih=657&biw=1366#imgrc=1yp-k0AeJYrNLM
- https://www.google.com/search?q=ni%C3%B1os+corriendo&tbm=isch&ved=2ahUKEwio94GR44fpAhUIQTABHai4CRUQ2-cCegQIABAA&oq=ni%C3%B1os+corriendo&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAy AggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAA6BAgjECc6B AgAEENQ6JkCWI-wAmDzsQJoAHAAeACAAdsCiAHFGpIBBzAuNS45LjGYAQCgAQQqAQtn d3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=P2CmXujbHliCwbkPqPGmqAE&bih=657& biw=1366#imgrc=STVSLou-sAlhpM
- https://www.google.com/search?q=ni%C3%B1os+ojos+vendados+juego&tbm=isch&ved=2ahUKEwit4riO5YfpAhX8WDABHQC0BAgQ2-cCegQIABAA&oq=ni%C3%B1os+ojos+vendados+juego&gs_lcp=CgNpbWc QAzoCCAA6BggAEAgQHIDc0wNYiuMDYMHIA2gBcAB4AIAB7AGIAZ4Kkg EFMC41LjKYAQCgAQQqAQtn d3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=UmKmXq 3xOfyxwbkPgOiSQA&bih=657&biw=1366#imgrc=kl6Z_KnJX0P--M
- https://www.youtube.com/watch?v=X_BZkAhLMfA
- <https://www.youtube.com/watch?v=-iNPImSvO8I>
- <http://juegostradicionalescami.blogspot.com/2013/06/la-lleva.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=TTQG1luHIOU&t=66s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7NUMDrHFZ-Q>



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- https://www.youtube.com/watch?v=8N8j_Vy0WwM&t=66s
- https://www.youtube.com/watch?v=8N8j_Vy0WwM&t=6
- https://www.google.com/search?q=ni%C3%B1os+formando+un+circulo&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjX_daX2MXpAhUqZN8KHRjsBYMQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=657#imgrc=d-OT-S54bHGnEM
- https://www.youtube.com/watch?v=Q_0ac_16xgE&t=344s
- <https://www.youtube.com/watch?v=hennPaCjaXs>

- <https://itasfa.jimdofree.com/>
- <https://itasfa.jimdofree.com/organigrama/>
- <https://itasfa.jimdofree.com/quienes-somos-1/rese%C3%B1a-hist%C3%B3rica/>

- **SEMANA 1:** https://www.youtube.com/watch?v=EXNiu_1xrr8&t=3s
- **SEMANA 2:** https://www.youtube.com/watch?v=XfJdv_smjH0&t=49s
- **SEMANA 3:** <https://www.youtube.com/watch?v=-2rB8uFu1o0&t=16s>
- **SEMANA 4:** <https://www.youtube.com/watch?v=y1wt6tbtdQI&t=13s>
- **SEMANA 5:** <https://www.youtube.com/watch?v=xm0edpMerUc>
- **SEMANA 6:** <https://www.youtube.com/watch?v=G5WBbhRTX3Y&t=31s>
- **SEMANA 7:** <https://www.youtube.com/watch?v=8LQj56tkzYs>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANEXOS

- LA CARTA DE RECIBIMIENTO EN LA INSTITUCION



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Pamplona, 10 de febrero del 2020

Señor rector
BERNARDO WILCHEZ
Institución educativa san francisco de asís.
Sede Cuatro de Julio
Pamplona

Estimado Rector:

La Universidad de Pamplona a través del programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes le presenta un cordial y caluroso saludo y éxitos en su gestión.

Dentro del plan de estudios de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes aparece la asignatura Practica Integral, en el cual los estudiantes como su nombre lo indica cumplen con las competencias, habilidades, destrezas, actitudes y visiones entre otras que le permitan vincularse de forma activa y participativa a la institución donde va a realizar su práctica, por lo anterior agradezco el haber dado permiso para la realización de la misma en la institución que usted dirige.

Espero se le preste toda la colaboración posible para que el objetivo propuesto se pueda lograr, en sus dimensiones académicas, administrativas y de proyección social.

Fredy Orozco Piña
FREDI MIGUEL OROZCO PIÑA
ESTUDIANTE

MG. Juan Carlos Acero
MG. JUAN CARLOS ACERO
SUPERVISOR

Atentamente,

Leidy Consuelo Ortiz Vera
LEIDY CONSUELO ORTIZ VERA
Coordinador de práctica

Olga L. Patiño Ruiz
COORDINADORA

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **CLASE TEORICA**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **CLASE PRACTICA**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- **MIERCOLES DE CENIZA 2020**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750