

CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LOS HABITANTES DE LAS VEREDAS
DE CHÍCHIRA Y TENCALÁ DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA



GONZALO ENRIQUE GUAYACAN ISIDRO

88034461

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

INGENIERIA AGRONÓMICA

MARZO 5 DE 2019

CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LOS HABITANTES DE LAS VEREDAS
DE CHÍCHIRA Y TENCALÁ DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA



GONZALO ENRIQUE GUAYACAN ISIDRO

88034461

Trabajo de grado como requisito parcial para optar
por el título de Ingeniero Agrónomo

M.Sc. José Javier Bustos Cortés
Director

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

INGENIERIA AGRONÓMICA

MARZO 5 DE 2019

Tabla de contenido

Lista de figuras.....	7
Introducción	8
2. El problema.....	9
2.1. Descripción del problema	9
2.2. Formulación del problema	11
3. Objetivos	11
3.1. Objetivo general.....	11
3.2. Objetivos específicos	11
4. Justificación	12
5. Marco referencial.....	13
5.1. Antecedentes	13
5.1.1. Caracterización socio-económica del corregimiento la pampa zona rural del municipio de Palmira, Valle del Cauca, Colombia.....	13
5.1.2. Caracterización socioeconómica de la comunidad artesanal de Nariño, Colombia.....	14
5.1.3. Caracterización socioeconómica de la población vulnerable de Altos de Cazucá del municipio de Soacha (Cundinamarca) y la economía solidaria	16
5.1.4. Caracterización de la población desplazada ubicada en el municipio de Soledad como consecuencia del conflicto armado interno.....	17
5.1.4. Diagnóstico rural, Corporación Autónoma Regional de Norte de Santander.....	19
5.2. Marco teórico	19
5.3. Marco legal	28
5.4. Marco contextual	29
5.4.1. Chíchira.....	30
5.4.2. Tencalá.....	32
6. Metodología	33
6.1. Tipo de investigación.....	33
6.2. Diseño de la investigación	33
6.3. Población y muestra.....	34
6.3.1. Población	34
6.3.2. Muestra	34
6.4. Variables del estudio.....	34

6.5. Instrumentos de recolección.....	35
7. RESULTADOS Y ANALISIS DE LA INFORMACIÓN.....	36
7.1 Tipo de vivienda, material de la pared externa y del piso.....	36
7.2 Servicios públicos.....	37
7.3 Servicio sanitario.....	39
7.4 Numero de cuartos de las casas y ocupación.....	40
7.5 Agua potable para consumo y lavado de alimentos.....	42
7.6 Estado de propiedad.....	43
7.7 Género predominante.....	44
7.8 Estado civil.....	45
7.9 Edad de la población.....	45
7.10 Nivel de escolaridad.....	47
7.11 Estudios actuales.....	48
7.12 Condición laboral.....	50
7.13 Actividades de los habitantes.....	51
7.14 Trabajo independiente.....	51
7.17 Ingresos.....	52
7.18 Servicios de salud.....	54
7.19 Problemas de salud de la población.....	55
7.20 Vulnerabilidad frente a fenómenos naturales.....	55
7.21 Producción.....	¡Error! Marcador no definido.
7.21.1. Producción Agrícola Vereda Chíchira.....	57
7.21.2. Producción Agrícola Vereda Tencalá.....	58
7.21.3. Producción pecuaria.....	59
7.22 Matriz DOFA.....	61
7.21.1 Implementación de estrategias FO, DO, FA, DA.....	63
7.21.2 Línea de estrategia DA.....	63
7.21.3 Línea de estrategia DO.....	63
7.21.3 Línea de estrategia FO.....	63
7.21.4 Línea de estrategia FA.....	64
7.21.5 Implementación de estrategias FO, DO, FA, DA.....	66
7.22 Línea de estrategia DA.....	66

7.23 Línea de estrategia DO.....	66
7.24 Línea de estrategia FO	66
7.25 Línea de estrategia FA	67
Conclusiones	67
Recomendaciones	71
Lista de referencias	73
Anexo.....	75

Lista de tablas

Tabla 1. Presupuesto.	32
Tabla 2. Cronograma de Actividades.....	33
Tabla 3. Matriz DOFA, Veredas Chíchira.....	49
Tabla 4. Matriz DOFA, Veredas Tencalá.....	51

Lista de figuras

Figura 1. Mapa de Pamplona y sus veredas.....	30
Figura 2. Tipo de vivienda vs tipo de material de fabricacion pared exterior y piso, Veredas Tencalá y Chíchira.	34
Figura 3. Porcentaje de cobertura de energia electrica, Tencalá y Chíchira.....	35
Figura 4. Tipo de unidad sanitaria, Tencalá y Chíchira.....	36
Figura 5. Ocupación de cuartos de las casas de las dos veredas.....	37
Figura 6. Fuentes de agua para consumo humano.	38
Figura 7. Estado de propiedad.	39
Figura 8. Relación hombres vs Mujeres.	40
Figura 9. Promedio de Edad de la población.	41
Figura 10. Nivel de Escolaridad, Habitantes de la vereda Chíchira.	42
Figura 11. Nivel de Escolaridad de los habitantes de la vereda Tencalá.....	42
Figura 12. Condición laboral, Hombres vs Mujeres de la Vereda Tencalá..	43
Figura 13. Condición laboral, Hombres vs Mujeres de la Vereda Chíchira.....	44
Figura 14. Ingreso promedio mensual por vereda.....	45
Figura 15. Regimen del sistema de salud en las veredas Chíchira y Tencalá	46
Figura 16. Grado de vulnerabilidad de la vereda de Tencalá	47
Figura 17. Grado de vulnerabilidad de la vereda de Chíchira.....	48

Introducción

En Colombia, existe una marcada diferencia social, educativa y económica entre la población del sector urbano y el rural (Lampis, 2010), en este último por la situación socio política vivida en las últimas décadas ha generado un aumento en los niveles pobreza y vulnerabilidad de los habitantes del sector rural, por otra el abandono y la falta de políticas del estado ha influenciado las condiciones de vida de las personas que su ubican en este sector. Por otra parte, el factor que ha contribuido en el atraso y retroceso social de gran parte de las zonas rurales, está relacionado con el conflicto armado que lleva más de 50 años (Cartagena, 2016), en el que los grupos armados al margen de la ley no han permitido el ingreso del estado a las zonas rurales (Zuleta, 2006). El municipio de Pamplona, ubicado en el departamento Norte de Santander, en sus veredas presenta muchas deficiencias principalmente en el saneamiento básico, vías de acceso, altos índices de desempleo laboral y de inversión en programas sociales de salud y educación (Díaz, 2014). Con el presente trabajo se buscó realizar un estudio socioeconómico de las Veredas Tencalá y Chíchira, para identificar los factores que inciden en el bajo desarrollo económico y social, que tienen en la actualidad, tratando de identificar los principales determinantes socioeconómicos por los cuales se caracterizan cada una de las veredas del estudio. Así mismo se realizó un análisis de la problemática social de las dos veredas, por medio de una matriz DOFA, para así, poder establecer cuatro líneas de estrategia a seguir, para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

2. El problema

2.1. Descripción del problema

El sector agropecuario Colombiano ha venido afrontado una serie de problemas y necesidades, como son: la baja productividad, la desigualdad en la distribución de los recursos, la extrema pobreza (Lampis, 2010), la escasa asistencia técnica, los bajos procesos de adaptación y transferencia tecnológica, el bajo acceso al crédito agropecuario, la intermediación en el mercado en las diferentes cadenas productivas (Perez,1998), la cultura campesina, los desatinados planes, programas y proyectos para el sector, la migración rural, el crecimiento económico inestable, los daños irreparables a los ecosistemas y la débil información de las diferentes unidades productivas, entre otros.

Pamplona no es ajena a esta problemática nacional, actualmente el municipio presenta una serie de dificultades económicas, sociales, tecnológicas y políticas, situación que hace más compleja la vida rural, conllevando a considerar a este tipo de población con un bajo nivel de calidad de vida, factores que no han permitido una estabilización socioeconómica de la zona.

Bajo esta compleja situación rural, es necesario dejar ver la importancia que posee la información socioeconómica de la población campesina para el desarrollo de planes y proyectos más pertinentes a las necesidades reales de los hogares rurales. La información socioeconómica permite conocer las diferentes condiciones en las que viven nuestros pobladores rurales y permiten retroalimentar las diferentes intervenciones que han realizado por parte de los diferentes entes y gremios en nuestro municipio (Cámara de comercio Pamplona, 2017).

En las Veredas de Tencalá y Chíchira, veredas que se encuentra bajo la jurisdicción del municipio de Pamplona, se ha identificado una problemática, correspondiente a la inexistencia de

información de carácter socioeconómico sobre su población. Tal situación, ha motivado la realización del presente estudio, como parte de la investigación “Caracterización socioeconómica de la población de las Veredas de Tencalá y Chíchira del municipio de Pamplona”.

La Vereda de Chíchira ha sido considerada generalmente como uno de las zonas más prosperas, económicamente más estables y demográficamente más habitadas, y por el contrario la Vereda de Tencalá ha sido una vereda con muchos inconvenientes de tipo económico, social y de comunicación con el municipio. Ante este panorama se comparó estos dos territorios con el fin de analizar sus variables socioeconómicas y la vulnerabilidad de su población (Cámara de comercio Pamplona, 2017).

Para adelantar la caracterización socioeconómica, la metodología se fundamentó en la Técnica del Departamento de Prosperidad Social¹ para la recolección de información a través de un instrumento que permitiera reunir información acerca de la situación actual, principales rasgos y factores donde se identifiquen las características objeto de estudio, además, apoyados en procesos de observación directa, generando estrategias que puedan contribuir al mejoramiento de la calidad de vida.

De no solucionarse la presente problemática, será muy difícil desarrollar proyectos encaminados a generar crecimiento económico y mejoramiento de la calidad de vida para la población de las Veredas de Tencalá y Chíchira, debido a la desinformación e improvisación que se generaría al tomar decisiones para un escenario en tal estado de desconocimiento, por lo cual es pertinente la intervención de la comunidad académica.

¹ Departamento Administrativo para la Prosperidad Social. Formulario de Caracterización a Hogares Estrategia UNIDOS. Versión diciembre de 2016.

2.2. Formulación del problema

¿Cuáles son los factores socioeconómicos que caracterizan a la población de las Veredas de Chíchira y Tencalá, ubicadas en la zona rural del municipio de Pamplona, Norte de Santander?

¿Qué factores socioeconómicos afectan el desarrollo de la población de las Veredas Chíchira y Tencalá de la ciudad mitrada?

3. Objetivos

3.1. Objetivo general

Caracterizar socioeconómicamente la población de las Veredas Chíchira y Tencalá del municipio de Pamplona.

3.2. Objetivos específicos

- Descubrir las variables sociales y económicas en la población de las Veredas de Chíchira y Tencalá de la ciudad mitrada.
- Comparar los grados de vulnerabilidad por fenómenos climáticos y adversos en la población de las veredas de Chíchira y Tencalá de la ciudad de Pamplona.
- Identificar los lineamientos y estrategias para fortalecer el desarrollo socioeconómico de las veredas en estudio a través de la matriz DOFA.

4. Justificación

El abordaje de esta problemática se presenta por el interés de generar políticas y estrategias de desarrollo social y económico en la población rural y en especial en las veredas del estudio. Con el presente proyecto de investigación se quiso conocer a fondo de las personas y hogares rurales presentes en Pamplona, localizarlas en el municipio, conocer la actividad económica, las características sociales y sus grados de vulnerabilidad; con el fin de determinar su situación actual que sirva como base de análisis en la discusión sobre la ruralidad en la región y generar planes, programas y proyectos para intervenirlos.

Un estudio socioeconómico, es un documento que permite conocer el entorno económico y social de una población en particular, se trata de una investigación con la intención de conocer aspectos propios de una población investigada, tales como su situación económica actual, forma de vida, entorno familiar y social. Aspectos que sirven para conocer el ambiente en el cual está inmersa su población.²

Las Veredas de Chíchira y Tencalá del municipio de Pamplona, ubicada en el Departamento de Norte de Santander no cuentan en la actualidad con estudios que midan el nivel socioeconómico de los habitantes de la zona, de este modo se realice una propuesta de generación de proyectos dirigidos en pos de su avance económico y social.

El presente estudio tiene por objeto determinar las características socioeconómicas de la población, de modo que se mida el nivel de vulnerabilidad de la población y los principales factores que afectan el desarrollo en cada territorio en estudio; situaciones que se explicarán a lo largo del trabajo.

²<http://corporativoserca.com/blog/que-es-un-estudio-socioeconomico-cual-es-el-contenido-y-que-tipos-de-socioeconomicos-existen/>

5. Marco referencial

5.1. Antecedentes

En Colombia se ha realizado investigaciones socioeconómicas de los diversos tipos de población y sectores económicos con el fin de determinar el grado o el estado en el cual se encuentran en relación a este tema dentro de ellas tenemos las siguientes:

5.1.1. Caracterización socio-económica del corregimiento la pampa zona rural del municipio de Palmira, Valle del Cauca, Colombia.

Se presenta una caracterización socio-económica de los habitantes del corregimiento La Pampa en zona rural del municipio de Palmira, Valle del Cauca, Colombia, en el año 2016. El objetivo de la investigación fue diagnosticar las problemáticas a nivel social, económico y ambiental que más afectan a esta comunidad, y establecer con precisión cuales son las necesidades en términos de capacitación. Se utilizó un enfoque de triangulación metodológica, o método mixto realizando un levantamiento de información cuantitativo mediante una ficha técnica de encuesta, tomando una muestra de 120 encuestas a hogares, la cual se cruzó con la información cualitativa obtenida a través de la realización de 15 entrevistas semiestructuradas en profundidad. A partir de la teoría de las NBI -necesidades básicas insatisfechas-, se pudieron establecer los altos índices de pobreza en los que se encuentran los habitantes del corregimiento La Pampa.

Una visita al corregimiento la Pampa permitió observar las condiciones de pobreza en las que viven sus habitantes. Según el Anuario estadístico de Palmira (2013) este corregimiento cuenta con 804 moradores, clasificados en el estrato 1 y 2, condiciones que motivaron el desarrollo de esta investigación, en el segundo semestre del 2016, surgida de una gran preocupación por el tema de la pobreza rural en Colombia, y en especial por su realidad inmediata, Palmira y sus comunas rurales, es así como se planteó realizar una investigación de carácter descriptivo que

permitiera conocer más de cerca y de manera sistemática todas las problemáticas derivadas de esas condiciones de pobreza en las que viven muchas comunidades campesinas en las zonas rurales del municipio. De allí surgió la pregunta orientadora: ¿Que caracteriza socio-económicamente a los habitantes del corregimiento la Pampa zona rural del municipio de Palmira, en el año 2016?

5.1.2. Caracterización socioeconómica de la comunidad artesanal de Nariño, Colombia

Esta investigación analiza las condiciones socioeconómicas de la comunidad artesanal de Nariño, haciendo hincapié en las tres líneas de producción identificadas como potenciales para el desarrollo artesanal y marroquinería de este departamento colombiano, a saber: Marroquinería del cuero y repujado; Sombreros y bisutería en paja toquilla y las Artesanías en madera decoradas con barniz de Pasto, tamo y enchapado en tetera. A través de modelación econométrica de respuesta cualitativa, se estudia la probabilidad de desempeñarse en las líneas de producción contempladas, partiendo de un conjunto de variables socioeconómicas de naturaleza discreta y continua. El estudio resalta que el diseño de políticas encaminadas a mejorar las condiciones organizacionales de estos sectores deberá contemplar el sentir, las expectativas y necesidades de los artesanos y artesanas, focalizando las comunidades que perciben los ingresos más bajos, y deberá avanzar hacia el fortalecimiento de las relaciones comunitarias y de asociatividad en el marco de un enfoque diferencial.

La riqueza cultural del departamento de Nariño se manifiesta, entre otras cosas, cuando se ponen de relieve las actitudes y aptitudes de las manos laboriosas de sus artesanos y artesanas. En efecto, muchos de ellos se destacan por su arte a nivel nacional e internacional con sus creaciones, y por su admirable e intensiva habilidad manual se les ha determinado como los pioneros de la artesanía nacional. Se destacan, además, por el carácter individual de su trabajo,

en el cual un solo fabricante realiza todos los procesos manufactureros con materiales naturales, procesados y semiprocados, recreando con su arte la ancestralidad y la tradición. Es importante destacar cómo muchos habitantes ciudadanos, creadores de historia y cultura, han ido incorporando progresivamente diversidad de técnicas que emergen de la imaginación y sabiduría del legado histórico de sus generaciones para posteriormente inventarse y reinventarse en los Carnavales de Negros y Blancos, cuya identidad folclórica se muestra definida y a la vez contemplada en sus artesanías. Con el propósito de mantener dicha identidad la Agenda Interna de Nariño (Departamento Nacional de Planeación –DPN-, 2007, p. 22) identifica la necesidad de promocionar la asociatividad dentro de la cadena productiva artesanal con el fin de reducir costos, compartir conocimiento, innovar en tecnología natural, buscar nuevas alternativas y crear capital social. Lo anterior requiere, entre otras cosas, mecanismos para la difusión de conocimiento (TICs) que ayuden a los empresarios, en particular a los más pequeños, a trabajar con herramientas modernas y a valorar el trabajo asociado. En ese sentido, con el ánimo de fortalecer las diferentes minicadenas productivas artesanales que existen en el departamento y orientarlas hacia la exportación, y teniendo en cuenta las ventajas comparativas y competitivas del sector en la región, se plantea la necesidad de: desarrollar la infraestructura tecnológica y vial, formular un Plan Estratégico de Desarrollo Artesanal, formular un plan de mercadeo para la oferta artesanal, garantizar la sostenibilidad de la producción artesanal nariñense y la de su área de influencia, diseñar e implementar programas de capacitación y asistencia técnica dirigida al sector artesanal y montar una comercializadora de artesanías con proyección internacional a partir de la estructuración de consorcios de productores para atender la demanda internacional. Atendiendo a las necesidades planteadas, la Cámara de Comercio de Pasto y el Laboratorio Empresarial de Artesanías como entidad adscrita a Artesanías de Colombia, plantearon la

necesidad de implementar y poner en marcha una Sociedad de Comercialización Internacional de la Marroquinería y las Artesanías de Nariño (SCIMAN). El diseño del proyecto empieza identificando, entre todas las líneas de producción existentes, diez líneas de producción artesanal (LPA), las cuales se han clasificado teniendo en cuenta: materias primas utilizadas, técnicas aplicadas en los productos e intensidad de mano de obra. Aunque el proyecto SCIMAN en general ahonda en las diez LPA y en las condiciones de las comunidades que se asocian con la producción de dichas líneas, para el caso objeto de estudio la profundización versa en torno a tres líneas: Marroquinería del cuero y repujado; Artesanías en madera decoradas con barniz de Pasto, mopa, tamo y tetera, y los Sombreros en paja toquilla o iraca. Así, el presente documento se divide en siete partes además de esta introducción: la primera de ellas da a conocer la metodología utilizada en el estudio; en la segunda parte se expone la revisión literaria, en donde se ha realizado una buena aproximación a los tópicos planteados; en el tercer punto se describen las tres líneas de producción objeto de estudio; en el cuarto punto se realiza un análisis de los factores internos y externos del sector artesanal; en la quinta parte se sustentan las condiciones socioeconómicas de la comunidad artesanal a partir de un análisis descriptivo; en la sexta parte se realiza un análisis probabilístico de algunas condiciones socioeconómicas de los artesanos a partir de modelaje econométrico con variable dependiente limitada y, finalmente, se expone los resultados y se realizan comentarios finales.

5.1.3. Caracterización socioeconómica de la población vulnerable de Altos de Cazucá del municipio de Soacha (Cundinamarca) y la economía solidaria

La Presente caracterización parte de la experiencia de la interacción con la comunidad vulnerable de Altos de Cazucá, a través de la aplicación del método de Investigación Acción Participativa, IAP, para su caracterización y reconocimiento de necesidades, mediante una

muestra de 77 familias seleccionadas al azar en dos barrios de Cazucá. Los resultados del estudio muestran que el 14% de la población son desplazados; el 62.3% residen desde hace más de 15 años; el 68.8% presenta en promedio un grupo familiar de 5 personas. El 28.6% de los padres integran la familia y el 71.4% la mujer es cabeza de hogar; el 31% posee vínculo laboral, el 25% son desempleados indicadores por encima del promedio nacional. Con relación a los ingresos ponderados por familia están en \$317.969, siendo el 56% los que reciben menos de dicho salario, el 50% de la población está ubicada por debajo de la frontera de pobreza y el 25% se ubica en índices de indigencia con \$170.000 en promedio. Con talleres participativos se identificaron las necesidades de trabajo e ingresos, asociatividad comunitaria y capacitación integral. Para dar continuidad, se formula la II etapa del trabajo de investigación en desarrollo, con educación solidaria y técnicas productivas, para la organización de una empresa solidaria, paralelamente se adelanta el estudio de mercado con el semillero solidarios enfocado al mercadeo de confecciones y lencería del hogar, que les permita generar fuentes de trabajo, acumulación de capital y prestación de servicios para el mejoramiento de los niveles de vida.

5.1.4. Caracterización de la población desplazada ubicada en el municipio de Soledad como consecuencia del conflicto armado interno.

A través de la ley 387 de 1987, el gobierno nacional adoptó medidas para la atención, protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia. Posteriormente mediante el Decreto 250 de 2005, se expidió el Plan Nacional para la Atención Integral a la Población desplazada por la violencia, que modificó el Plan expedido por el decreto 173 de 1998. Mediante la Sentencia T-025 de 2004 la Corte Constitucional declaró la situación del desplazamiento como “Un problema de humanidad, un verdadero estado de emergencia social y un estado de cosas inconstitucional”.

Desde esa declaración la Corte ha requerido al gobierno que implemente medidas estructurales de fondo para solucionar el problema del desplazamiento, obteniendo como respuestas medidas paliativas. Soledad, como municipio receptor no escapa a esta situación, requiriendo un análisis de las condiciones socioeconómicas que viven las familias desplazadas en su jurisdicción. Por lo tanto, la investigación tiene como objetivo fundamental describir las características y condiciones socioeconómicas que afrontan las familias desplazadas en el municipio de Soledad como consecuencia del conflicto armado interno. Lo anterior significó investigar sobre las condiciones materiales de existencia de los desplazados; cuál ha sido la respuesta del Estado para alcanzar el mejoramiento de la calidad de vida de las familias desplazadas y la solución de las necesidades básicas insatisfechas en salud, educación, vivienda, saneamiento básico y agua potable, entre otras.

En desarrollo de esta investigación, se hizo un estudio descriptivo de las características de la población desplazada, que equivale a un diagnóstico, tomando como referencia el concepto de pobreza medido por el índice de necesidades Básicas insatisfechas –NBI–. Dicho índice capta condiciones de infraestructura y se complementa con indicadores de dependencia económica y asistencia escolar. Se destacaron las diferentes líneas jurisprudenciales de la Corte Constitucional sobre el concepto de dignidad humana, violado sistemáticamente en la población en estudio y constatando “el estado de cosa inconstitucional” declarado por la Corte constitucional. Con el presente trabajo se pretende

Sensibilizar a la población en general y a las distintas entidades que tienen que ver con la Atención Integral de la Población Desplazada ubicada en el municipio de Soledad, que la problemática de las familias desplazadas es una verdadera emergencia social.

Diagnostico rural, Corporación Autónoma Regional de Norte de Santander (CORPONOR).

5.1.4. Diagnóstico rural, Corporación Autónoma Regional de Norte de Santander

Este proyecto abordar los siguientes componentes: Patrimonio histórico cultural, valores arquitectónicos, valores paisajísticos, análisis sociocultural (topografía del terreno, aspecto político, expresiones culturales, marco folclórico y costumbrista de Pamplona, valores testimoniales), socio economía rural, población (emigración), educación (nivel educativo), salud (discapacitados, saneamiento básico), vivienda, economía rural (sector agrícola, sector pecuario), organizaciones comunitarias, condiciones y cualidades físico-naturales, geología, morfodinámica y riesgos, pendientes, climatología, zonas de vida, composición florística en áreas estratégicas del municipio, hidrografía, cobertura vegetal y zonificación ambiental.³

5.2. Marco teórico

En el proceso se toma como referencia un marco histórico acerca de la población rural a ser analizada donde estudian características de ella y como a través del tiempo han ido cambiando, se han ido mejorando o simplemente las han dejado a un lado. En diversos textos hacen comparación del territorio; "el suelo de expansión urbana por su parte es reconocido como la porción del territorio municipal que se habilitará durante la vigencia de los planes de ordenamiento territorial. (388, 1997). Lo anterior dejó claro que la ley contiene un solo concepto de lo urbano, como las áreas de agregación de población donde se ofrece una cierta infraestructura básica.⁴ (Jaramillo, 2005) Es la visión de la población en Colombia en principio clara y precisa, presentada junto con su normatividad.

³ Plan de Ordenamiento Territorial. Censo Rural 2010.

⁴ Jaramillo, L. 2005. Caracterización del campesinado de la zona centro del Urabá antioqueño a partir de sus sistemas de producción. Trabajo de investigación de primer año de la Maestría en Desarrollo Rural.. Pontificia Universidad Javeriana. Pág. 65

El desarrollo rural en sentido amplio⁵ (Ceña, 1993) Define el medio rural como los territorios con actividades diversas, como la agricultura, la pequeña y mediana industria, el comercio, los servicios, ganadería, pesca, turismo y extracción de recursos naturales. (Jaramillo, 2005). El estudio de la economía es tal vez el más tomado en todas las investigaciones donde se detallan que actividades mercantiles se realizan en cierta población estudiada, como a través de las materias primas generan bienes o productos creando así su sustento, dentro de la caracterización cabe resaltar que distingue a cierta población en el caso de Colombia podemos observar que muchas poblaciones son identificadas por la producción agrícola incluyendo nuestra ciudad y región mientras que otras se diferencian en sectores como la minería, la pesca entre otras.⁶

La nueva ruralidad provee una visión distinta del núcleo del sector rural, las comunidades campesinas e indígenas, donde están surgiendo nuevas modalidades económicas, ecológicas, auto-gestivas; auto-organizativas, y autonómicas de una gran cantidad de comunidades que actualmente presentan una combinación entre métodos tradicionales con innovaciones técnicas que posibilitan una mejora en sus términos de intercambio y por tanto, un incremento en su nivel de vida – entendido en los propios términos de las comunidades-.⁷ (Barkin y Rosas, 2006; Toledo y Altieri, 2011, Toledo, 2006; Martínez - Alier, 2004; Santiago y Barkin, 2006)

PEREZ (2001), se refiere al medio rural como una entidad socioeconómica en un espacio geográfico con cuatro componentes básicos;

⁵ CEÑA, Felisa. “El desarrollo rural en sentido amplio”. En: Ramos R. Eduardo y Pedro Caldente y del Pozo. El desarrollo rural andaluz a las puertas del siglo XXI. Congresos y Jornadas. No. 32 / 93. Dirección General de Investigación, Tecnología y Formación Agroalimentaria y Pesquera. Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía. 1993.

⁷ Mara Rosas-Baños. Nueva Ruralidad desde dos visiones de progreso rural y sustentabilidad: Economía Ambiental y Economía Ecológica, Polis (en ligne), 34 2013, mis en ligne le 22 juillet 2013. URL: <http://polis.revues.org/8846>

- Un territorio: Fuente de recursos naturales y materias primas, receptor de residuos y soporte de actividades económicas.

- Una Población. Que basada en un modelo cultural, practica diversas actividades de producción, consumo y relación social.

- Conjunto de Asentamientos. Relacionados entre sí y con el exterior, mediante el intercambio de personas, mercancías e información, a través de canales de relación.

- Un Conjunto De Instituciones, Públicas y privadas, que dan forma y articulan el funcionamiento del sistema. Opera dentro de un marco jurídico determinado.

“Colombia es uno de los países de América Latina que aún en el siglo XXI cuenta con un alto porcentaje de proporción rural, junto con Bolivia, Perú Nicaragua, Costa Rica, Honduras, entre otros”.⁸

La población rural de Colombia está considerada como la más pobre del país, los identifica el trabajo pesado, rudo poco remunerado y la variedad de oficios en que se ocupan: Pescadores, productores agrícolas para el autoconsumo y de economía cerrada, adicionalmente el conflicto armado los ha desplazado, obligándolos a dejar las tierras para establecerse en la periferia de las ciudades grandes y pequeñas, convirtiéndolos en invasores de predios baldíos, engrosando el cinturón de miseria.

Sin embargo la población en situación de desplazamiento han estado bajo el amparo de organizaciones que han servido de mediadoras como la CODHES, Pastoral Social y la ACNUR, quienes han logrado establecer mesas de negociaciones con el gobierno, frente a los problemas y

⁸ PEREZ, Jaramillo Jorge. Arquitectura y Urbanismo en Áreas Metropolitanas. Año 2008

situación de emergencia originada por el desplazamiento masivo y la invasión de los espacios públicos con ventas de toda clase donde la participación del grupo familia es evidente, se mantienen en la búsqueda de una supervivencia diaria agobiante y desesperanzadora, pues no todo para ellos es fácil, la sociedad los rechaza y los culpa de la problemática de inseguridad descontrolada que aumenta cada vez más en la ciudades.⁹

Los estudios socioeconómicos se organizan en una serie de temas (territorio, población y estructura socioeconómica), así como en un resumen final, que consiste fundamentalmente en la realización de un análisis DOFA (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) de la Comarca.

A. Territorio

El punto de partida para valorar las iniciativas empresariales o potenciales ideas que se consideran significativas en el ámbito económico es el lugar en donde se van a ubicar, por la influencia que tiene sobre la viabilidad del proyecto. Por esta razón siempre es recomendable realizar un estudio lo más exhaustivo posible del territorio. En este sentido se destacan cuatro puntos como más importantes: orografía, superficie, dispersión geográfica, situación y comunicaciones, pues son los que mejor definen realmente una zona geográfica.

B. Estructura de la población

Desde el punto de vista estrictamente económico, conocer la estructura de población ayuda a concretar el mercado potencial del negocio (si es eminentemente local) y detectar posibles nichos de mercado, actuales o futuros. Por ello, siempre resulta aconsejable conocer: (I) El incremento o

⁹ PÉREZ, Edelmira. FARAH, María Adelaida, Género y Desarrollo Rural: de lo invisible a lo visible En: Género, equidad y desarrollo. Departamento Nacional de Planeación 40 años. Proyecto Proequidad - GTZ. Tercer mundo editores. Bogotá, 1998

disminución de la población, así como los años en los que se produjo dicha variación; señalando si se ha producido de forma constante o si por el contrario ha sido puntual. (II) Puntos de inflexión en la tendencia, intentando buscar una explicación, siempre que fuera posible. (III) Comparar la evolución de la población con la de municipios cercanos o que se asemejen en características económicas para ver si existe una evolución similar. (IV) Conocer, la proporción de mujeres respecto a la de hombres, existente. Para el estudio de la evolución de la población no suele ser suficiente el conocimiento de un valor absoluto, sino que se ha complementar con la utilización de algunos indicadores que muestren de forma más gráfica dicha evolución y las consecuencias de la misma. Se señalan, por ejemplo: a) La tasa de natalidad b) La tasa de mortalidad c) Las pirámides de población.

C. Población

Para determinar la situación socioeconómica de un territorio, también es importante conocer la situación de la mano de obra, así como de los sectores económicos que la emplean: Es útil esta información desde una doble vertiente: porque puede formar parte de la mano de obra disponible, y porque existe la posibilidad de que sea parte del análisis socioeconómico. Dentro de la generalidad del concepto, se prestará atención a: 1) La población activa 2) La población ocupada 3) La población desocupada Con todos estos datos se obtendría una primera aproximación para formular unas recomendaciones iniciales (Dane, 2016).

D. Sectores económicos

Definir con el mayor grado posible el tejido empresarial servirá para tener una visión bastante aproximada del desarrollo económico en una determinada comarca y te ayudará a determinar nuevas ideas de negocio que pueden ser complementarias a las actividades existentes en la

actualidad. Para ello es aconsejable conocer los datos relativos a las siguientes variables: 1. El sector primario 1.a El subsector agrícola 1.b El subsector ganadero 1.c El subsector pesquero 1.d El subsector forestal 2. El sector secundario 2.a Industria 2.b Construcción 3. El sector terciario 3.a Comercio 3.b Turismo (Dane, 2016).

E. Conclusiones Teóricas

Una vez realizado el estudio socioeconómico ya se posee una idea bastante amplia de cómo es el territorio, pero resulta conveniente realizar un resumen o síntesis que permita obtener una visión más gráfica de la comarca en cuestión. Para ello se recomienda la elaboración de un análisis DOFA. Las debilidades y fortalezas pertenecen al ámbito interno del territorio; mientras que las amenazas y oportunidades son inherentes al entorno externo. Lo que se debe de intentar es potenciar las fortalezas a la vez que se aprovechan las oportunidades, evitando siempre que sean posibles las amenazas y superando las debilidades.

Prosperidad social

Prosperidad Social es el organismo del Gobierno Nacional que busca fijar políticas, planes generales, programas y proyectos para la asistencia, atención y reparación a las víctimas de la violencia, la inclusión social, la atención a grupos vulnerables y su reintegración social y económica. Para alcanzar este propósito, el departamento trabaja integralmente en la formulación y ejecución de políticas sociales, además de realizar la coordinación de la Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el Centro de Memoria Histórica.

Por lo tanto, para el DPS VULNERABILIDAD es una situación producto de la desigualdad que, por diversos factores históricos, económicos, culturales, políticos y biológicos se presenta en grupos de población, impidiéndoles aprovechar la riqueza del desarrollo humano.

De esta manera prosperidad social hace un enlace con las principales fuentes de información y según su estratificación como lo es el SISBEN y el DANE para llegar a las poblaciones más vulnerables del país con los diversos programas que se ofertan como son los programas bandera, más familias en acción, jóvenes en acción, Red Unidos y los demás programas de generación de ingresos.

Cada programa llega a la población establecida como vulnerable determinando si lo es o no a través de sus propias caracterizaciones que determinan el grado de vulnerabilidad del hogar bajo todas sus dimensiones como lo es educación, salud, habitabilidad, identificación, ingresos y trabajo.

Para tal fin prosperidad social trabaja bajo los siguientes objetivos estratégicos:

- Formular lineamientos de política para reducción de la pobreza y la pobreza extrema y contribución a la consolidación de la clase media y la reconciliación.
- Coordinar e implementar las acciones que contribuyan a la generación de condiciones para la equidad y la reconciliación en los territorios.
- Articular y gestionar la oferta social de entidades públicas, socios privados, tercer sector e innovadores para la inclusión social de los hogares y las comunidades.
- Mejorar la gestión de los procesos de soporte de la Entidad.
- Fortalecer la comunicación estratégica y la participación ciudadana.
- Formular, dirigir, coordinar, ejecutar y articular las políticas, planes programas, estrategias y proyectos para la inclusión social y reconciliación en términos de la

superación de la pobreza y pobreza extrema, la atención de grupos vulnerables, la gestión territorial y la atención y reparación a víctimas del conflicto armado a que se refiere el artículo 3 de la Ley 1448 de 2011.

- Formular, dirigir, coordinar y articular las políticas, planes programas, estrategias y proyectos para la atención integral a la primera infancia, infancia y adolescencia.
- Impartir directrices a las entidades del Orden Nacional para la intervención de las poblaciones focalizadas por el Departamento, en el ámbito de las competencias de cada una de éstas.
- Adoptar y ejecutar planes, programas, estrategias y proyectos para gestionar y focalizar la oferta social de las entidades del Orden Nacional del Territorio, con criterios de eficiencia y eficacia, para garantizar el mejoramiento de las condiciones de vida.
- Adoptar y ejecutar planes, programas, estrategias y proyectos para la población en situación de pobreza y pobreza extrema, vulnerable y víctimas de la violencia, a través del acompañamiento familiar y comunitario que contribuyan a la inclusión social y reconciliación.
- Establecer esquemas de seguimiento, monitoreo y evaluación a la ejecución de las políticas, planes y proyectos de competencia del sector de Inclusión Social y Reconciliación, en coordinación con las entidades responsables en la materia.
- Promover la innovación social a través de la identificación e implementación de iniciativas privadas y locales, entre otras, dirigidas a la inclusión social y productiva de la población en situación de pobreza y pobreza extrema, vulnerable y víctima de la violencia.

- Formular e implementar estrategias para articular y coordinar la intervención institucional para el desarrollo territorial y la sustitución de cultivos ilícitos.
- Coordinar con las demás entidades competentes, la Política Nacional el desarrollo territorial y sustitución de cultivos de uso ilícito.
- Definir las políticas de gestión de las tecnologías de información y las comunicaciones de Sector Administrativo de Inclusión Social y Reconciliación, que permitan el intercambio y disponibilidad de la información para el cumplimiento de las funciones del sector.
- Impartir directrices para la interoperabilidad de los Sistemas de Información de Beneficiarios a cargo de las diferentes entidades del Estado.
- Dirigir y orientarla planeación del Sector Administrativo de Inclusión Social y Reconciliación para el cumplimiento de las funciones a cargo de éste.
- Gestionar y generar alianzas con el sector privado, organismos de carácter internacional y otros gobiernos que faciliten e impulsen el logro de los objetivos del Sector, en coordinación con las demás entidades competentes.
- Administrar el Fondo de Inversión para la Paz, FIP en los términos y condiciones establecidos en la Ley 487 de 1998 y demás normas que la reglamenten, modifiquen o sustituyan.
- Hacer parte del sistema Nacional de Bienestar Familiar establecido en la Ley 7ª de 1979.
- Las demás que le asigne la Ley.

5.3. Marco legal

1. LEY 732 de 2002 (enero 25)

Por medio de la cual se establecen plazos para realizar, adoptar y aplicar las estratificaciones socioeconómicas urbanas y rurales en el territorio nacional y se precisan los mecanismos de ejecución, control y atención de reclamos por el estrato asignado.

2. LEY 689 de 2001 (agosto 28)

3. LEY 142 del 11 de julio de 1994

Régimen de Servicios Públicos Domiciliarios. Capítulo IV Estratificación Socioeconómica.

4. CONPES Social 117 de 2007.

Actualización de los criterios para la determinación, identificación y selección de beneficiarios de programas sociales.

5. CONPES Social 100 de 2006,

Lineamientos para la focalización del gasto público social.

6. CONPES Social 102 de 2006

Red de protección social contra la extrema pobreza.

7. Ley 1176 de 2007,

Por la cual se desarrollan los artículos 356 y 357 de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones.

8. Plan Básico de Ordenamiento Territorial del Municipio de Pamplona. Diciembre de 2015.

5.4. Marco contextual

Pamplona, fundada el primero de noviembre de 1549, es el municipio más antiguo del departamento de Norte de Santander y fue el punto de partida de quienes crearon ciudades como Ocaña, Bucaramanga y Cúcuta

La población del municipio representa el 4,23 de la población del Departamento, el 94,79% se ubica en la cabecera municipal y el 5,21% en el área rural. En cuanto a género el 51,58% son hombres y el 48,42% mujeres. Se resalta que la mayor población está en edades comprendidas entre los 20 y 24 años, constituyendo un gran número de población joven.

De acuerdo al Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Pamplona,¹⁰ la división político administrativa del sector rural del municipio de Pamplona, estaba conformada antes del 2001 por 37 veredas, unificando a 35 a partir de la fecha, por decisión concertada con los sectores activos del municipio

La población rural del municipio de Pamplona según la ficha municipal del DNP 2016 es de 2.992 personas, correspondiente al 5.21% de la población total del municipio, con una vocación agropecuaria, siendo esta su principal actividad económica.

Figura 1. Mapa de Pamplona con sus veredas

¹⁰ Ibídem 2010

5.4.1. Chíchira¹¹

La Vereda de Chíchira se encuentra situada al sur-oriente de la ciudad de Pamplona. Limita por el NORTE: Por el carreteable central Cúcuta del señor Angel María Carvajal, Antiguo Matadero, Emeterio Cote, Luis Flórez, Víctor Manuel Rivera, Alirio Peñaloza, José Suarez, Pedro Pérez hasta encontrar la desembocadura de la quebrada Tanauca aguas arriba predios de los señores: Pedro León Parada, Angélica Rico, Raúl Fernández, Marina Gelvez, hasta encontrar la unión de la quebrada Ulagá o Torres, con la quebrada Areaucos y de esta agua arriba hasta llegar al cerro del ható Moscú, predios de los señores: Mariana Gelvez y Primitivo Gelvez. SUR: La loma el Caucho predio del Feliciano Cote. ORIENTE: Con el Páramo de las Cruces predios de los señores: Mariana Gelvez, Primitivo Gelvez, familia Gelvez Rico, Urbina Miguel, Feliciano Cote, unión con la vereda Fontibón y Negavita. OCCIDENTE: Con la Carretera Central del Norte, los predios de Fernando Carrillo, Justiniano Gelvez, Jesús Villamizar, Sucesión de Francisco Mogollón, Pedro Quintana, García Cote, luego el relleno sanitario, Pablo Araque, Ananías Bautista, Máximo Jaimes, Luis Villamizar, y Rodolfo Ortíz.. Su altura promedio es de 2300 mts sobre el nivel del mar y su temperatura de 13 grados centígrados. Por ser clima frío y tener sectores ubicados en el páramo su vegetación y fauna son los característicos de este clima. Posee, en las partes altas, bosques húmedos de páramo que están ubicados en el sector oriental, es decir en el límite con la vereda Ulagá Alto y el municipio de La bateca. En estos bosques aún se conservan algunas especies animales nativas y abundantes especies vegetales propias de los páramos de la zona andina colombiana. Esta región es un verdadero reservorio que merece ser mantenido para las futuras generaciones. La vereda está compuesta por unas 88 fincas cuyo tamaño promedio es de veinte hectáreas. Esto indica que la propiedad es

¹¹ Consultado en: <https://docplayer.es/65156237-Este-capitulo-contiene-el-diagnostico-del-area-rural-del-municipio-en-sus-componentes-biofisico-historico-de-infraestructura-y-funcional.html>.

minifundista y no se encuentra una gran concentración de propiedad de la tierra en unas pocas manos (IGAC, 2015).

5.4.2. Tencalá¹²

La vereda de Tencalá, ubicada al sur oriente del municipio y limita al NORTE: Con el Municipio de La Bateca, con la Cuchilla del Páramo de Tierra Negra, con predios de sucesión del señor Severo Rozo, sucesión de Pauselino Caballero, Sucesión de Ramón Montañés, sucesión de Carmela Rojas, Nicolás Caballero, Matilde Barroso, Sucesión de Adolfo Contreras, Sucesión de Domingo Jáuregui, Sucesión de Helías Contreras, Nicolás Caballero, sucesión de Adolfo Contreras, Gustavo Caballero, sucesión de Virgilio Caballero. SUR: Con el río Chitagá con fincas de los señores: sucesión de Rodolfo Caballero, Gonzalo Ochoa, Milciadez Ochoa, sucesión de Ramón Montañés, sucesión de Nicolás Caballero, Gonzalo Barroso y Francisco Barroso. ORIENTE: Con la quebrada del Ají con predios de los señores: Miguel Lizcano, sucesión de Pablo Montañés, Ángel María Jaimes, Nicolás Caballero, Ciro Montañez, sucesión de Pedro Montañés, Filemón Vergara, sucesión de Pedro Montañés, sucesión de Nicolás Caballero, Ramón Montañés, Gustavo Barroso, sucesión de los Barroso y la sucesión de Luciano Caballero, hasta llegar al río Chitagá. OCCIDENTE: Lo divide la quebrada Rodríguez con predios de Francisco Barroso, y Cevero Rozo, basando su economía en productos agropecuarios entre los cultivos que más se destacan son los del café, morón y naranja, y a cultivos de pan coger, su temperatura es promedio a los 20 grados centígrados, una vereda con vías de acceso complicadas y retirada de la cabecera municipal por la vía que lleva a los municipios de Toledo y La Bateca (IGAC, 2015).

¹² Consultado en:
<http://www.pamplonanortedesantander.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionControl/DOCUMENTO%20T%C3%89CNICO%20DE%20SOPORTE.pdf>

6. Metodología

6.1. Tipo de investigación

El tipo de estudio utilizado en esta investigación es de tipo descriptivo de corte cuantitativo, ya que permitió caracterizar socioeconómicamente a los habitantes de las Veredas de Chíchira y Tencalá de Pamplona, Norte de Santander, Colombia; para el abordaje metodológico se realizó una triangulación, o método mixto en la que se ejecutó un levantamiento de información cuantitativo a través de la aplicación de una ficha técnica de encuesta (Hernández, 2014).

6.2. Diseño de la investigación

La investigación se desarrolló en tres fases. La primera dedicada a la recolección de información a través de la revisión documental de la Veredas de Chíchira y Tencalá y un recorrido por la zona de estudio. La segunda orientada a la aplicación del instrumento, tabulación y análisis de resultados y la tercera estuvo dirigida a analizar la tendencia conducente al desarrollo socioeconómico de dicha población.

Dicho lo anterior la presente investigación utilizó un enfoque mixto, que consiste en la integración de los métodos cualitativos y cuantitativos. Se emplearon técnicas como la revisión documental, observación, trabajo de campo, encuesta, comparación de conceptos y líneas sobre el tema de estudios socioeconómicos.

Enfoque cualitativo. A partir de la recopilación documental, se logró obtener datos estadísticos que servirán para el reconocimiento de la zona de estudio, su estado actual socioeconómico y las condiciones de vida de sus habitantes. Estos datos fueron recolectados

mediante una encuesta, siendo procesada y analizada, para llegar a conclusiones concisas aquí presentadas.

6.3. Población y muestra

6.3.1. Población

La información de la población de las veredas de Chíchira y Tencalá no es clara, hacia el inicio del proyecto de investigación se estimó la existencia de cerca de 35 familias en Chíchira y 40 familias en la Vereda de Tencalá, información tomada desde la Secretaría de Desarrollo Municipal y como referencia poblacional para este estudio como población desconocida.¹³

6.3.2. Muestra

Se tomó una muestra con una población infinita (desconocimiento de la población), se tomaron como informantes los hogares presentes en las zonas del estudio, definiendo un Nivel de Confianza del 95% y un error del 5%. Con el siguiente tamaño de la muestra:

Vereda Chíchira: 36 Hogares

Vereda Tencalá: 36 Hogares

Para la selección de los hogares de la muestra, se utilizó el método no probabilístico denominado muestreo casual, que consistió en hacer el recorrido por los diferentes caminos y vías de la vereda, aplicando la encuesta en cada uno de los hogares que fueron apareciendo por dicho recorrido, hasta completar el tamaño muestral.

6.4. Variables del estudio

Las variables del estudio serán:

¹³ Alcaldía de Pamplona. Plan básico de Ordenamiento Territorial del Municipio de Pamplona. Diciembre 13 de 2015. Pág. 193.

- Habitabilidad
- Identificación Poblacional
- Nivel educativo
- Ingresos
- Empleo
- Grado de Vulnerabilidad
- Factores diferenciadores
- Servicios de salud
- Producción

6.5. Instrumentos de recolección

Para la iniciar con el proceso de recolección de la información se acudió a la orientación inicial de la oficina de Secretaria de Desarrollo de la Alcaldía del Municipio, contactando a los presidentes de las juntas de acción de cada una de las veredas, presidentes que realizaron el proceso de ubicación de los diferentes hogares de la vereda.

Se recolectó seguidamente los datos por medios físicos y digitales, como libros, internet, archivos de la alcaldía municipal, biblioteca municipal, trabajos de extensión y de investigación antecedentes al proyecto.

Luego, se aplicó la encuesta, a través de visita a diferentes lugares y hogares de las veredas, familias que suministraron la información socioeconómica como objetivo del estudio.

La encuesta aplicada, pretendió describir las variables de identificación del hogar, datos de las familias, habitabilidad, nivel educativo, ingresos y empleo, la encuesta aplicada fue el

instrumento validado por el Departamento de Prosperidad Social para caracterizaciones socioeconómica de hogares en Colombia. (Ver anexo 1).

Una vez recolectada toda la información pertinente, se procedió a tabularla y a analizar usando el programa de Office - Excel.

7. RESULTADOS Y ANALISIS DE LA INFORMACIÓN

7.1 Tipo de vivienda, material de la pared externa y del piso.

El tipo de vivienda en ambas veredas, es el de casa, con el 53% de las casas de la vereda de Chíchira frente a un 40% de las casas de la vereda de Tencalá, están fabricadas en ladrillo, piedra y madera pulida. En segundo lugar, en las diferentes casas se utilizó como material de construcción la tapia pisada y adobe. (Ver Figura 1)

Vereda Tencalá

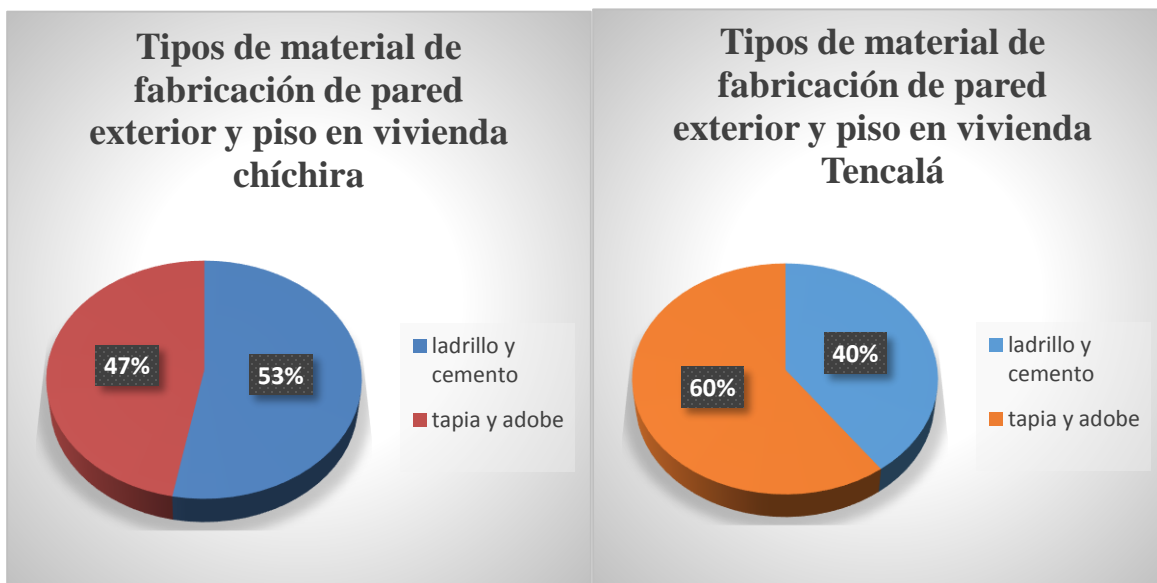


Figura 2. Tipos de material de fabricación de pared exterior y piso en vivienda.

El material predominante de los pisos de las casas de la vereda de Tencalá es el cemento con 75% y en segundo lugar se encuentra la tierra y arena, mientras que en Chíchira sucede lo contrario, pues más del 80% tiene piso de arena y tierra.

En estudios anteriores, encontraron que en la ciudad de Pamplona predominan las viviendas construidas con paredes en tapia pisada y pisos predominaron construidos con material en cemento y arena. (CORPONOR, 2015) (DIAZ, 2013)

Aspectos de las casas que dejan entrever las diferencias en la utilización de material de construcción para paredes exteriores y pisos entre ambas veredas del estudio. Aspecto que podría ser intervenido a través de planes de mejoramiento de vivienda rural, programa dispuesto por el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

En donde a pesar del tiempo transcurrido entre el estudio realizado por Díaz en el 2013, la condiciones en infraestructura no han sufrido mejoradas significativas, las cuales se mantienen iguales, demostrando la falta de políticas en mejoras de vivienda en el sector rural del municipio de Pamplona, esto puede ser debido a la falta de un censo que permita conocer las necesidades reales de esta población y utilizar esta información como fuente para realizar políticas que produzcan un impacto en la calidad de vida de las familias de las dos veredas

7.2 Servicios públicos

Los servicios públicos en ambas veredas son precarios, solo cuentan con el servicio de energía eléctrica, por ende, al no contar con agua potable y recolección de basuras, los habitantes están más propensos a sufrir afecciones respiratorias y de tipo intestinal.

Frente al servicio de energía eléctrica, la vereda de Chíchira tiene una cobertura del 100%, mientras que para el caso de la Vereda de Tencalá el 19% de las casas no poseen energía eléctrica. (Ver figura 2)

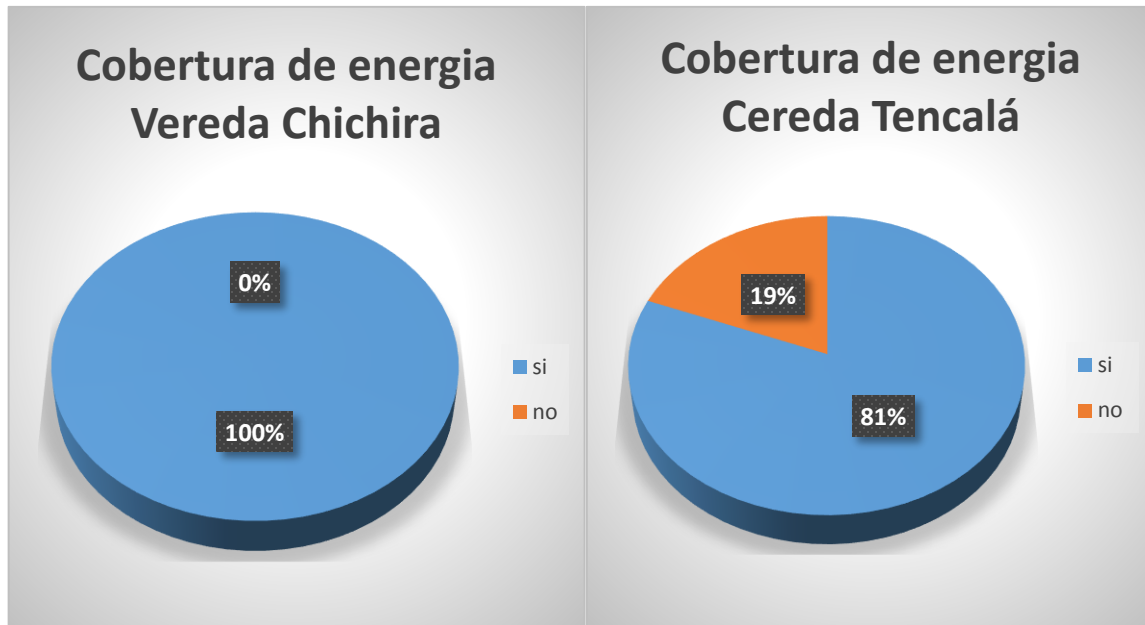


Figura 3. Porcentaje de cobertura de energía eléctrica.

Existen medianas diferencias entre la cobertura del servicio de energía eléctrica entre las veredas de Chíchira y Tencalá, la primera vereda es favorecida por este servicio debido a la cercanía al casco urbano, y la segunda es precisamente desfavorecida por lo agreste de la zona, imposibilitando las inversiones de infraestructura eléctrica por parte de Centrales Eléctricas de Norte de Santander debido al difícil acceso por su topografía, generando alto costo por la longitud y su difícil instalación de las redes.

En estudios anteriores (CORPONOR, 2015), se encontró que la vereda Tencalá tenía una cobertura de energía eléctrica del 81,8% y la vereda de Chíchira siempre ha tenido cobertura del 100%. Cifras que denota la intervención que se ha hecho en los últimos años en la vereda Tencalá, pero con muy bajas cifras de atención a los usuarios.

7.3 Servicio sanitario

Al comparar las dos veredas observamos que en ambas aproximadamente un 90% utiliza el servicio de pozo séptico, cabe aclarar que en Chíchira existen dos casas que no tienen ningún tipo de servicio sanitario.

El 6% de las casas de la vereda Tencalá poseen baños para el servicio sanitario y tan solo el 4% de las casas de Chíchira lo poseen. Ninguna casa tiene lavamanos, y tan solo el 1% de las casas encuestadas poseen letrina. (Ver figura 3)

En los estudios realizados por Sonia Díaz en el año 2013 se encontró que casi el 50% de las viviendas rurales de la ciudad de Pamplona utilizan el pozo séptico como unidad sanitaria, unidad civil pertinente para el manejo de aguas negras, pero con inconvenientes si existen vertimientos con altos contenidos de agua.

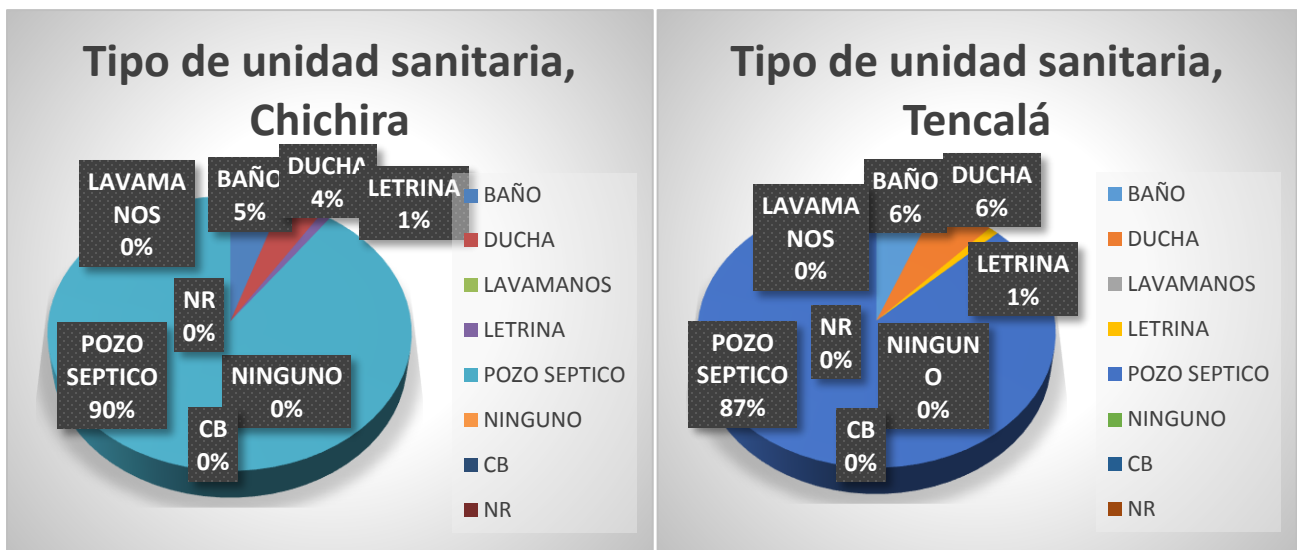


Figura 4. Tipo de Unidad Sanitaria.

Frente a esta necesidad básica, ambas veredas presentan un deficiente servicio sanitario, aspecto que desencadena problemas ambientales y de salud para la población que alberga estas dos zonas rurales del municipio.

Así mismo Díaz 2013 y el estudio realizado en esta caracterización , demuestran la falta de objetivos en aspectos de servicios públicos, los cuales al no estar satisfechos son una fuente de contaminación y fuente de posibles patógenos, tanto para las personas como de los animales que se tengan en producción en las dos veredas, así mismo una fuente de contaminación en la parte agrícola en donde se podría afectar los productos y al consumidor final, se debe realizar planes por parte de las entidades que permitan erradicar o disminuir este aspecto.

7.4 Numero de cuartos de las casas y ocupación

Las casas de Tencalá son en promedio de dos cuartos con uno de dormitorio, mientras que las casas de Chíchira en promedio son de tres cuartos, de los cuales dos son para dormitorio. El tamaño de las casas de Chíchira en comparación con Tencalá, facilita la movilidad y comodidad de sus habitantes.

En la vereda de Tencalá el 50% de los cuartos están desocupados y en la vereda de Chíchira el 33% de ellos presentan la misma situación. (Figura 4)

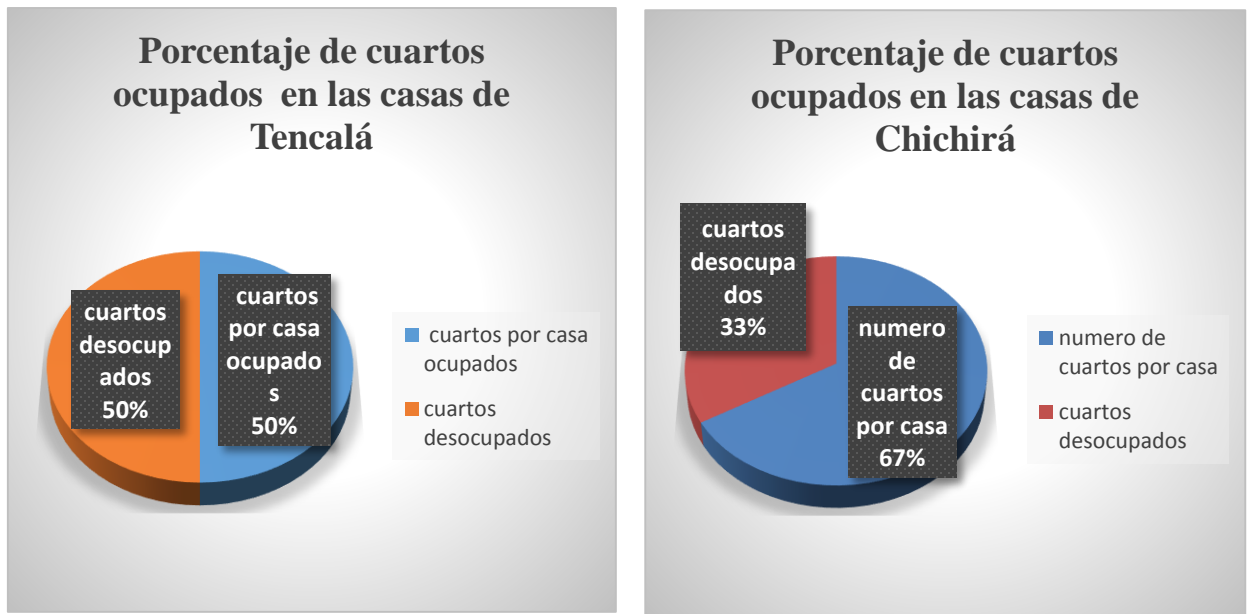


Figura 5. Ocupación de cuartos de las casas de las dos veredas

Frente a esta situación, ambas veredas presentan una situación poblacional grave para el sector rural, observando la gran desocupación de sus cuartos de habitación, situación que conlleva a definir procesos de movilidad de sus habitantes. Si observamos a Chíchira, la mayoría de sus habitantes tienen vivienda en el casco urbano, situación que explica la desocupación de los cuartos de habitación. Pero indudablemente en la vereda Tencalá presenta una baja concentración de la población joven, aspecto que se manifiesta por el promedio de edad mayor en la vereda en mención.

Al realizar un análisis del número promedio de habitantes por hogar en el sector rural pamplonés, se encontró en el estudio realizado por Sonia Díaz (2013), que en promedio existían cuatro (4) habitantes por hogar para el año 2014, información que se enfrenta a los datos obtenidos en el presente estudio que arroja en promedio 3,1 habitantes/hogar. Cifras que

permiten demostrar los procesos de migración que ha venido viviendo la vereda de Tencalá principalmente.

7.5 Agua potable para consumo y lavado de alimentos

Al verificar los datos sobre las fuentes de agua para consumo humano y lavado de alimentos para las veredas de Tencalá y Chíchira, se encontró que el 81% y el 99%, respectivamente, son captadas de ríos o quebradas de los diferentes ecosistemas. (Figura 5)

Es importante vislumbrar en esta apartado, los grandes inconvenientes para la captación de agua por parte de una porción de la población de la Vereda Tencalá, situación que explica el uso de agua lluvia como fuente de agua para el consumo humano y preparación de los alimentos en los diferentes hogares.

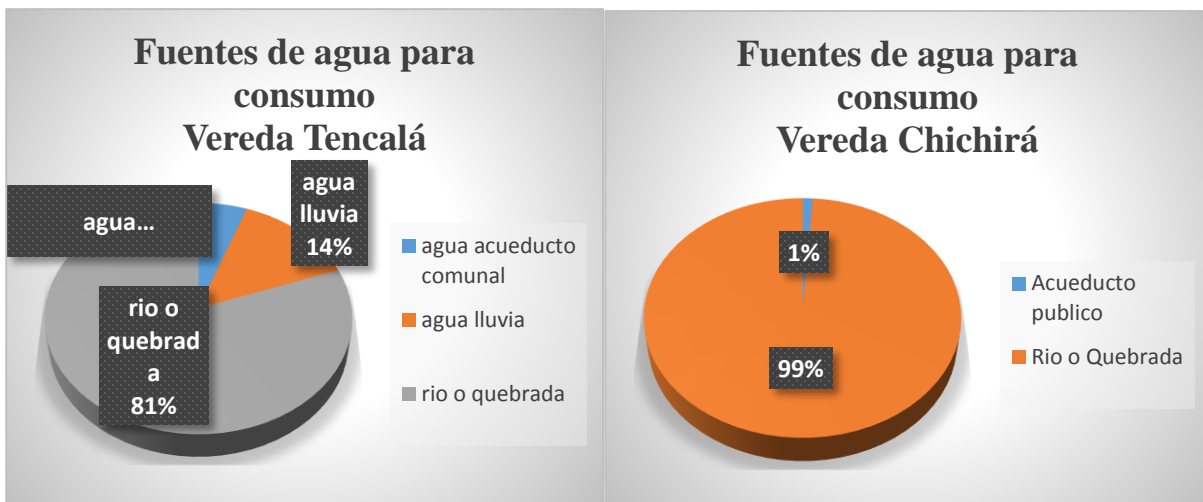


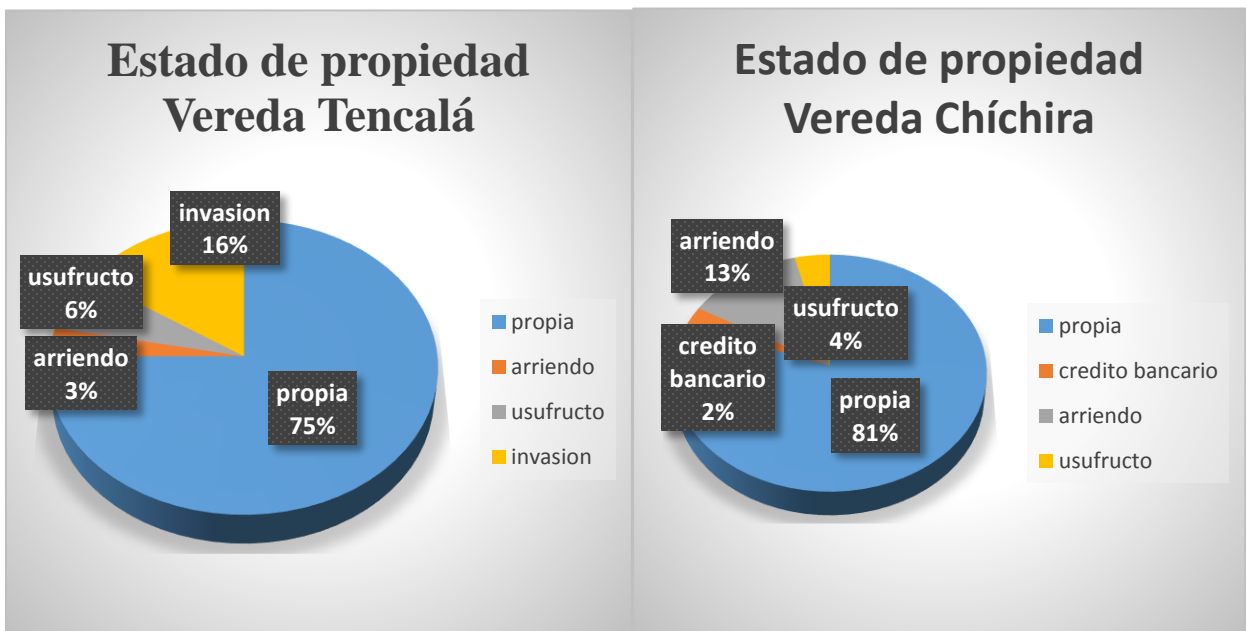
Figura 6. Fuentes de agua para consumo humano.

El agua que reciben para el consumo humano en las dos veredas, se obtiene directamente del río o nacimientos, lo que no garantiza su potabilidad en un 100%, generando los problemas de salud anteriormente mencionados y escases del vital líquido en épocas de verano.

7.6 Estado de propiedad

Las casas de las veredas Tencalá y Chíchira son en su gran mayoría propia de sus habitantes, seguido de la modalidad de usufructo. Se estableció que en Tencalá, hay 5 casas en condición de invasión pues no tienen ningún tipo de documento de propiedad.

Como se puede observar en la figura 6, En la vereda Tencalá el 75% de la población viven en sus propias casas, el 16% son invasiones, el 6% viven bajo la modalidad de usufructo y el 3% son arrendados. En la vereda Chíchira el 81% son dueños de sus casas, el 13% viven en arriendo, el 4% en usufructo y el 2% tienen un crédito bancario frente a la propiedad de la casa.



Una de las principales diferencias que tiene la vereda de Tencalá sobre la vereda de Chíchira en términos de propiedad de las casas, tiene que ver con el alto número de viviendas tomadas como invasión poblacional, y una pequeña diferencia entre la vereda de Chíchira sobre Tencalá es la figura de crédito hipotecario frente a la propiedad de las casas.

La tenencia de la vivienda en la población rural pamplonés es propia, con consideraciones generales sobre su propiedad, en estudios encontrados anteriormente (Díaz, 2014), se pudo evidenciar que el 45% de la propiedad rural pamplonesa es propia y ya paga y el 24% de las propiedades rurales son propias, pero se están pagando. Existe una pequeña fracción de la propiedad de las viviendas en arriendo o en usufructo. Datos promedios de las viviendas rurales pamplonesas que coinciden con los encontrados en el presente estudio solo con las veredas de Tencalá y Chíchira.

7.7 Género predominante

En la vereda Tencalá, el porcentaje de hombres es del 53% mientras que en la vereda Chíchira, este porcentaje es del 57%. Estos datos representan una mano de obra de fuerza masculina mayor en Chíchira.

Existe un mayor número de hombres en cada vereda, pero la relación de mujeres es mayor para la vereda de Tencalá con respecto a la vereda de Chíchira (47%). (Figura 7)

En datos analizados en estudios anteriores (Díaz, 2014), se encontró la misma tendencia de la población en su análisis del género, la mayor proporción de la población pertenecen al género masculino (55%) y de género femenino del (45%).

Tanto en la vereda de Tencalá como en la de Chíchira se cuenta con una mano de obra rural masculina mayor, pero es prioritario para ambas zonas el poder contar con programas que involucren a la mujer rural en actividades agropecuarias, artesanales y de emprendimiento.



Figura 8. Proporción de los habitantes por género.

7.8 Estado civil

Al comparar las dos veredas, el estado predominante en ambos géneros fue soltero(a) y en segundo lugar se encuentra el estado casado(a).

7.9 Edad de la población

El promedio de edad de los habitantes de Chíchira es de 43 años en los hombres y 32 en las mujeres, en Tencalá el promedio de los hombres es de 50 años y 46 años en las mujeres, estas diferencias de edad, conllevan a concluir que Chíchira, tenga una mayor población laboralmente activa que Tencalá.

Al analizar el promedio de edad entre hombre y mujeres, podemos observar que el promedio de edad más bajo de mujeres y hombres está en la vereda de Chíchira con 43 años promedio, mientras que para la vereda de Tencalá encontramos que el promedio de edad está más alto para los hombres que para las mujeres, 53 y 47, respectivamente. (Figura 8)

Frente a esta información podemos analizar que la población con características de adulta con proyecciones a población mayor, se encuentra más concentrada en la vereda de Tencalá, sin

embargo, al comparar los datos con los análisis del Censo poblacional realizado por el Dane, (2005), podemos definir que la población rural de Tencalá presenta características en su promedio de edad muy alta.

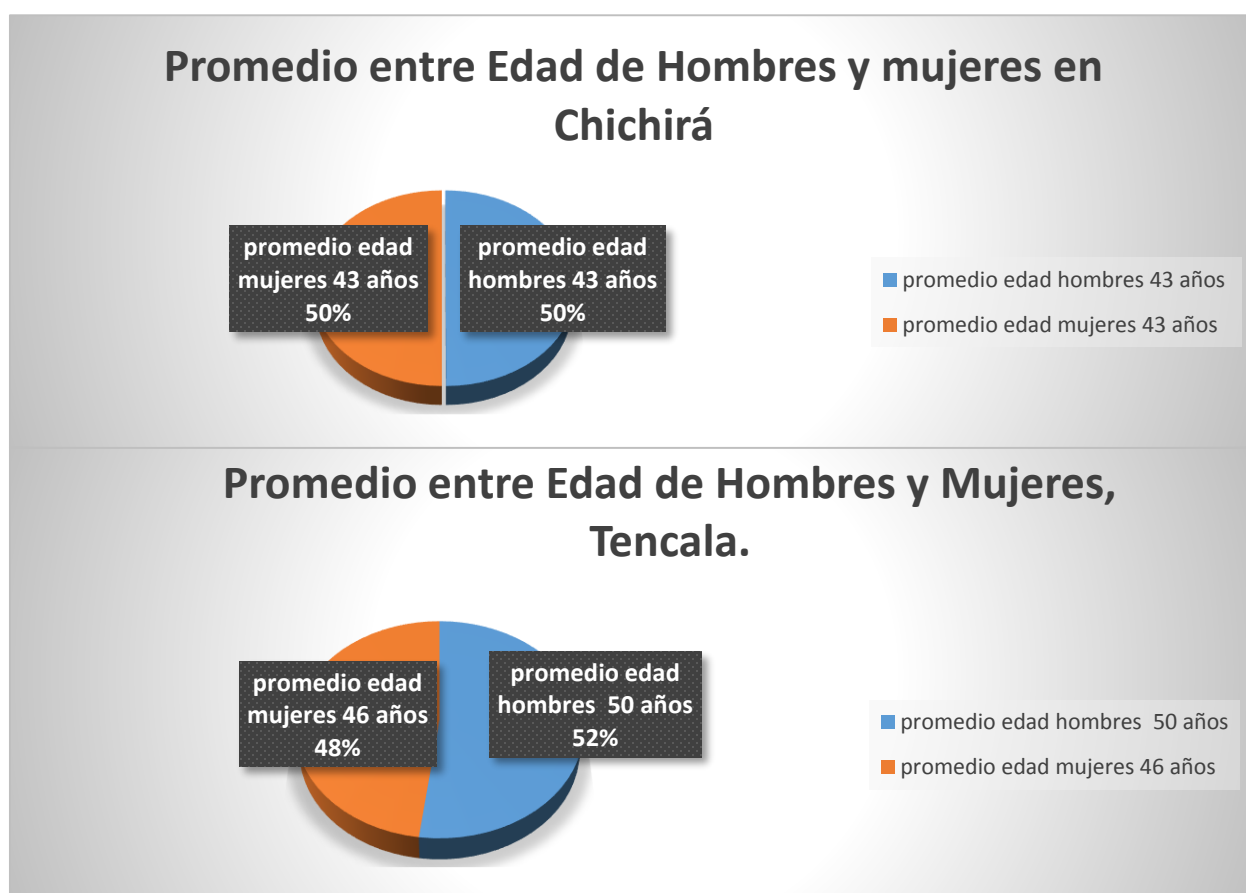


Figura 9 Promedio de Edad de la población.

7.10 Nivel de escolaridad

El nivel de escolaridad de los hombres de Chíchira es más alto, porque un 53% tiene aprobada la básica primaria en comparación con el 25% de los hombres de Tencalá. En cuanto al nivel de escolaridad de las mujeres de Chíchira, están tienen un 25% en la básica primaria contra un 18% de las mujeres de Tencalá. Hay que destacar que en la vereda de Chíchira hay dos bachilleres y 25 habitantes con algún grado de educación básica secundaria. (Figura 9 y 10)

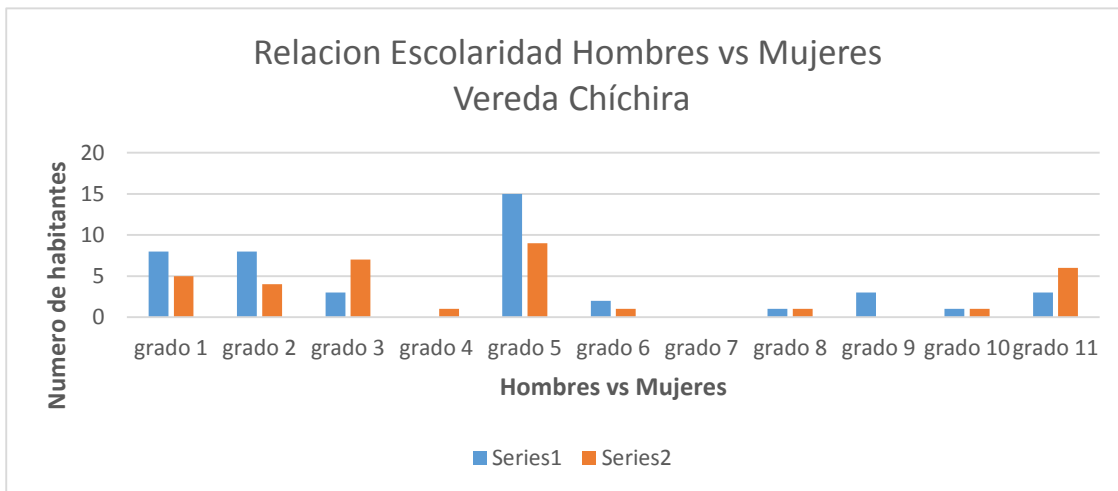


Figura 10. Nivel de Escolaridad, Habitantes de la vereda Chíchira.

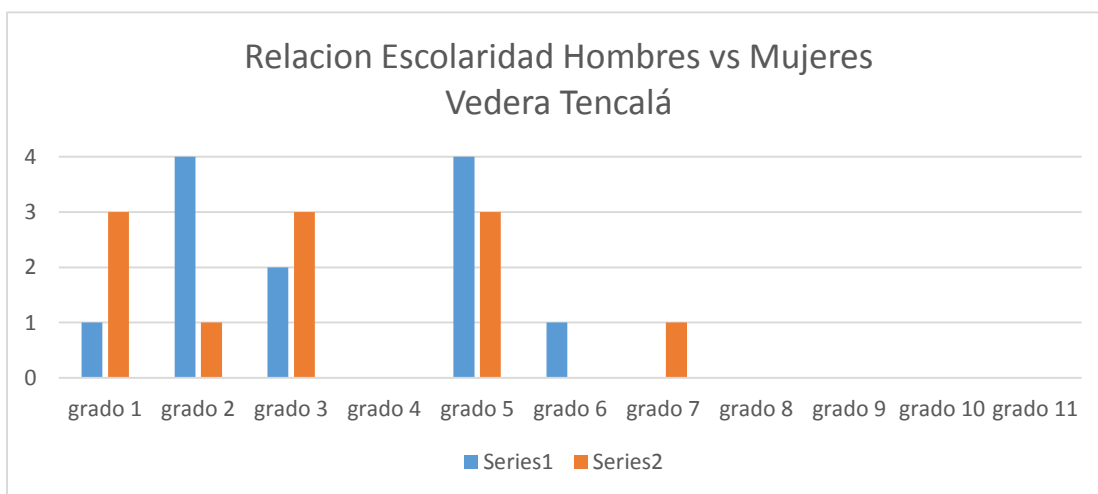


Figura 11. Nivel de Escolaridad de los habitantes de la vereda Tencalá.

El promedio de nivel de escolaridad en la población rural del municipio de Pamplona está en el nivel de básica primaria con un 80%, seguido por el 17% en básica secundaria y un 4% de bachilleres. (Díaz, 2014) Información que se asemeja a los datos encontrados en este estudio con la vereda Chíchira, sin embargo, se observa una gran desventaja en las características de nivel de escolaridad en la Vereda de Tencalá, fenómeno que podría ser solucionado con planes de formación mayormente concentradas para los jóvenes y adultos de esta zona.

En conclusión, existe un mayor nivel de escolaridad en la vereda de Chíchira sobre la vereda de Tencalá, esto puede ser explicado por la cercanía al centro poblado de Pamplona, por el acceso de las vías de comunicación, por la infraestructura educativa presente, entre otras.

7.11 Estudios actuales

En un estudio realizado por CORPONOR en el año 2015, define como problemas del área rural en cuanto a la continuidad de estudios hasta lograr una educación básica, los siguientes aspectos:

- No existen las plantas físicas ni la nómina de docentes necesarios para continuar estudios en el medio rural.
- La mayoría de la población joven debe emigrar para continuar estudios a los colegios de las ciudades y de los pueblos, presentándose una casi total desadaptación y descontextualización por lo artificial del proceso.
- Los educadores no están preparados para ofrecer estudios en el medio rural con el fin de lograr una educación básica de 9 años por lo menos.

- Existe una casi total desintegración entre la educación primaria y secundaria más aun en este medio.
- Los colegios o modalidades dirigidas a la educación rural, no tienen la cobertura suficiente ni en muchos casos la ubicación adecuada para atender las áreas rurales en los nueve grados de la educación básica.
- La educación secundaria se ha desarrollado en nuestro país por tradición y por acción en las áreas urbanas.
- Se han generalizado en Colombia los bachilleratos clásicos que tienden a preparar a los jóvenes para los exámenes ICFES y para la universidad.
- El sistema competitivo y las categorías para los colegios hacen que las comunidades rurales no confíen en los establecimientos que existen dentro de su medio.

Desafortunadamente en los instrumentos aplicados en el presente estudio, ninguno de los habitantes mayor de 18 años de las dos veredas, se encuentra como estudiante activo, principalmente por su promedio de edad, esto debido a que la gran mayoría de los habitantes de las veredas encuestadas tienen características de mayores de edad o son población infantil.

Este fenómeno encontrado en la información analizada en este estudio, deja entrever el bajo número de habitantes en edades entre los 18 y 30 años, características poblacionales desfavorables para los procesos de habitabilidad y permanencia de este tipo de población en ambas veredas del estudio, pero más acentuada en la vereda de Tencalá.

7.12 Condición laboral

En las dos veredas predomina el empleo centrado en el género masculino, pues los hombres en su mayoría trabajan y las mujeres en gran parte se dedican a las actividades domésticas de su hogar. En la vereda de Chíchira la mayoría de empleos son en empresas o unidades productivas agropecuarias. (Ver figura 11)

De acuerdo a estudios anteriores (Díaz, 2014), la ocupación de los pobladores rurales se distribuye en un 49% trabaja, el 30% se dedica al hogar, el 11% busca trabajo, el 4% es inversionista, el 4% restante está incapacitado y el 2% está jubilado.

Es importante contar con la fuerza laboral femenina, característica que podría aprovecharse para aumentar los ingresos de las familias rurales y podría dignificar la labor de la mujer en el campo.

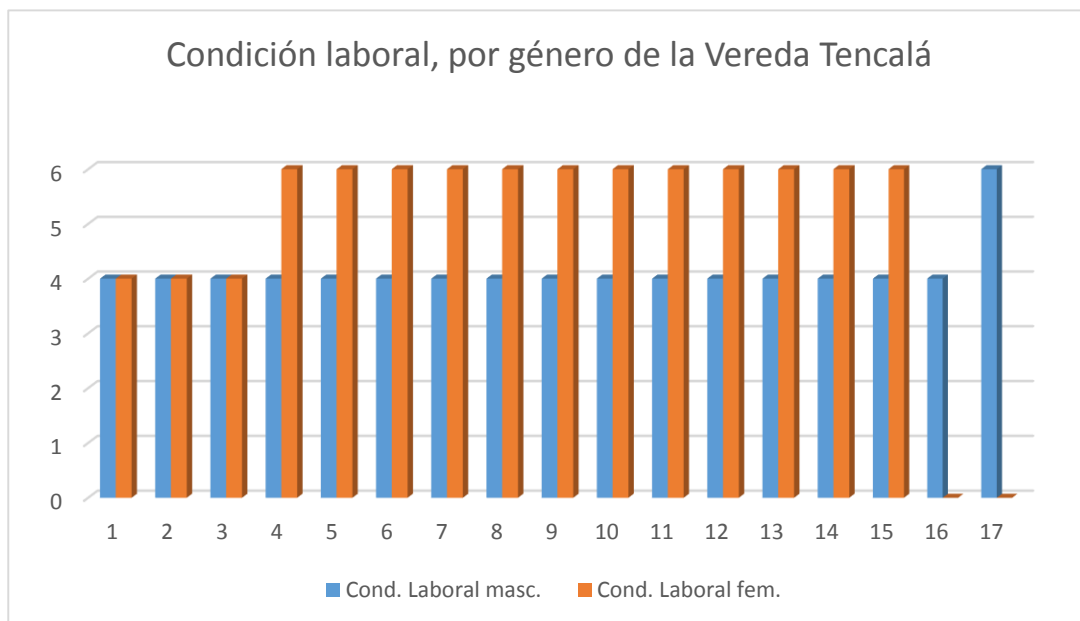


Figura 12. Condición laboral, por género de la Vereda Tencalá.

En la vereda de Chíchira, el 96% de los hombres tienen como empleo el trabajo en el campo y tan solo el 4% son empleados, las mujeres en su gran mayoría (70%) se dedican a actividades del hogar y el 30% tienen un empleo propio. (Figura 12)

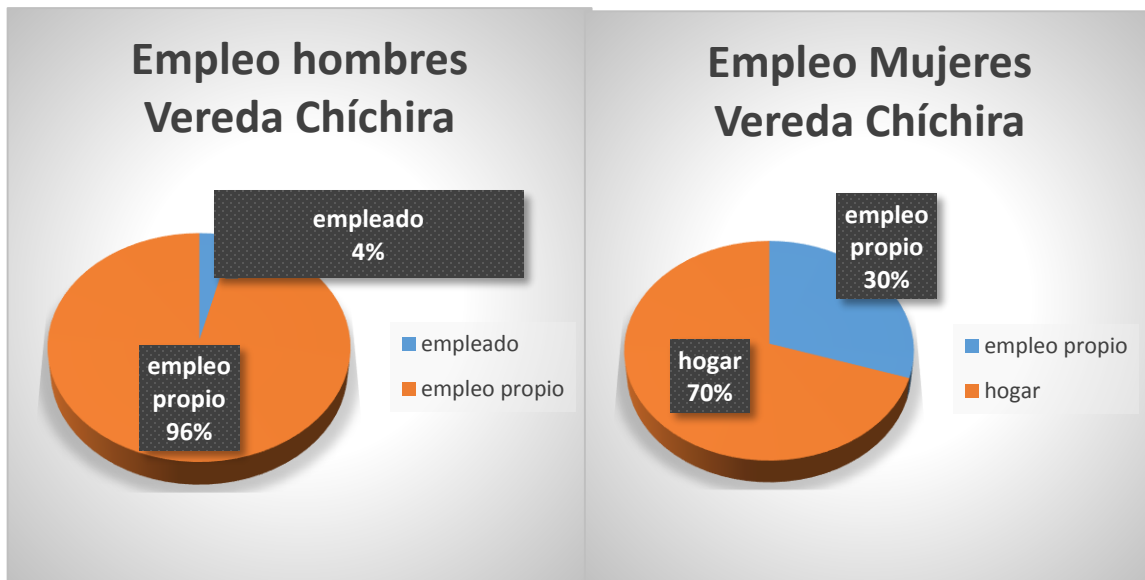


Figura 13. Condición laboral, Hombres y Mujeres de la Vereda Chíchira

7.13 Actividades de los habitantes

Los hombres de las dos veredas se dedican al trabajo, mientras que las mujeres en su mayoría se dedican a las actividades del hogar. En la vereda Chíchira se presenta un caso de una mujer incapacitada físicamente para trabajar al igual que un hombre en la vereda de Tencalá.

7.14 Trabajo independiente

El 75% de los hombres de la vereda Tencalá, trabaja de forma independiente, contra el 60% de los hombres de la vereda Chíchira.

En las mujeres se presenta un caso similar, con un 33% de la vereda Tencalá, frente a un 20% de la vereda Chíchira.

Principalmente, la actividad que desarrollan hombres y mujeres de forma independiente se da en el campo del comercio de víveres y carnes.

7.17 Ingresos

Al analizar los ingresos promedio por vereda, se puede observar en la figura 13, que el promedio de ingreso mensual por familia en la vereda de Chíchira es de \$ 277. 273.00 y para la vereda de Tencalá es de \$ 264. 706.00.

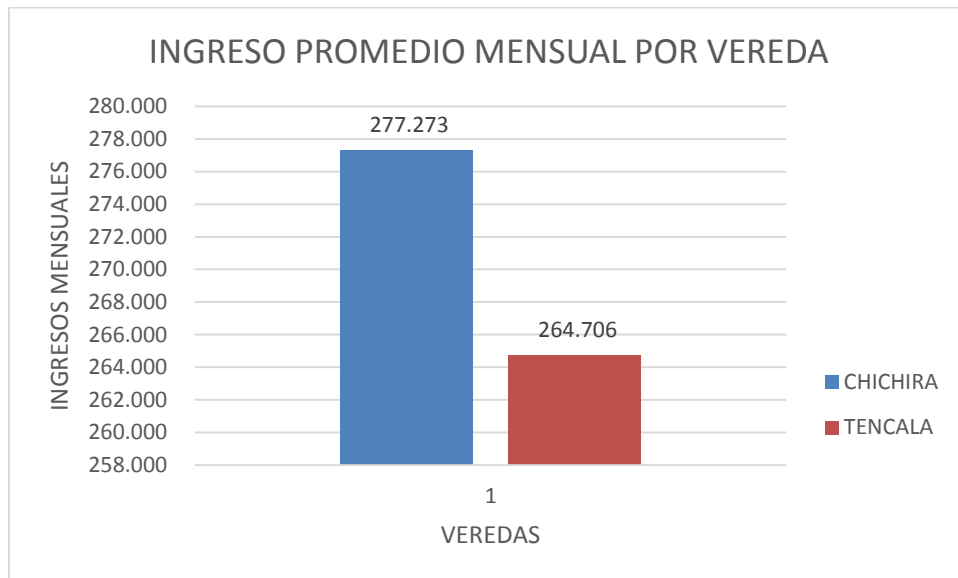


Figura 14. Ingreso promedio mensual por vereda

Al analizar el ingreso promedio por familia, podemos concluir que las familias campesinas de las diferentes veredas del estudio presentan unas condiciones económicas precarias, su único sustento depende del sector agropecuario, y debido a la baja competitividad, el menudeo, la baja tecnificación, el escaso recurso humano, la ausencia de vías de acceso, la

baja productividad, la dinámica de oferta y la demanda, la intermediación comercial y el olvido del estado, presenta una situación muy delicada en el sector rural de nuestro municipio

De acuerdo a los análisis publicados por Sonia Díaz en el año 2014, las familias rurales encuestadas perciben en promedio entre 600 y 800 mil pesos mensuales, lo cual no representa mayor cosa, si se tiene en cuenta el alto costo de la vida y la cantidad de compromisos por cubrir, incluidos los servicios públicos, alimentación, educación y gastos básicos en general. (Ver figura 14).

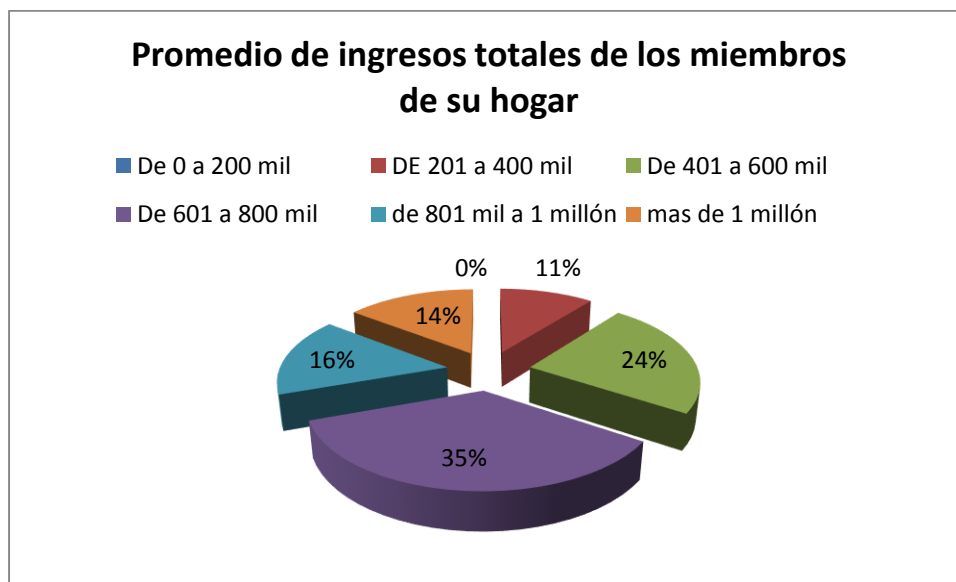


Figura 15. Promedio de ingresos totales de los miembros de su hogar.

Fuente: Díaz, 2014

Al observar ambos estudios, se puede concluir que los ingresos de las familias rurales no dan cuenta con los ingresos promedio de un hogar de la población urbana, estimando la baja calidad de vida que posee un hogar rural en nuestro municipio.

7.18 Servicios de salud

La gran mayoría de las personas tanto de la vereda de Chíchira y de Tencalá pertenecen al sistema de salud subsidiado y una mínima parte de la población pertenece al régimen contributivo. (Ver Figura 15)

Ante estos datos del estudio, se puede observar las precarias condiciones que posee el trabajo digno en el sector rural, aunque existe una dinámica de empleo en el sector rural a través de las actividades agropecuarias, nuestros habitantes del sector rural no cuentan con procesos de afiliación y aporte al sistema de seguridad social.

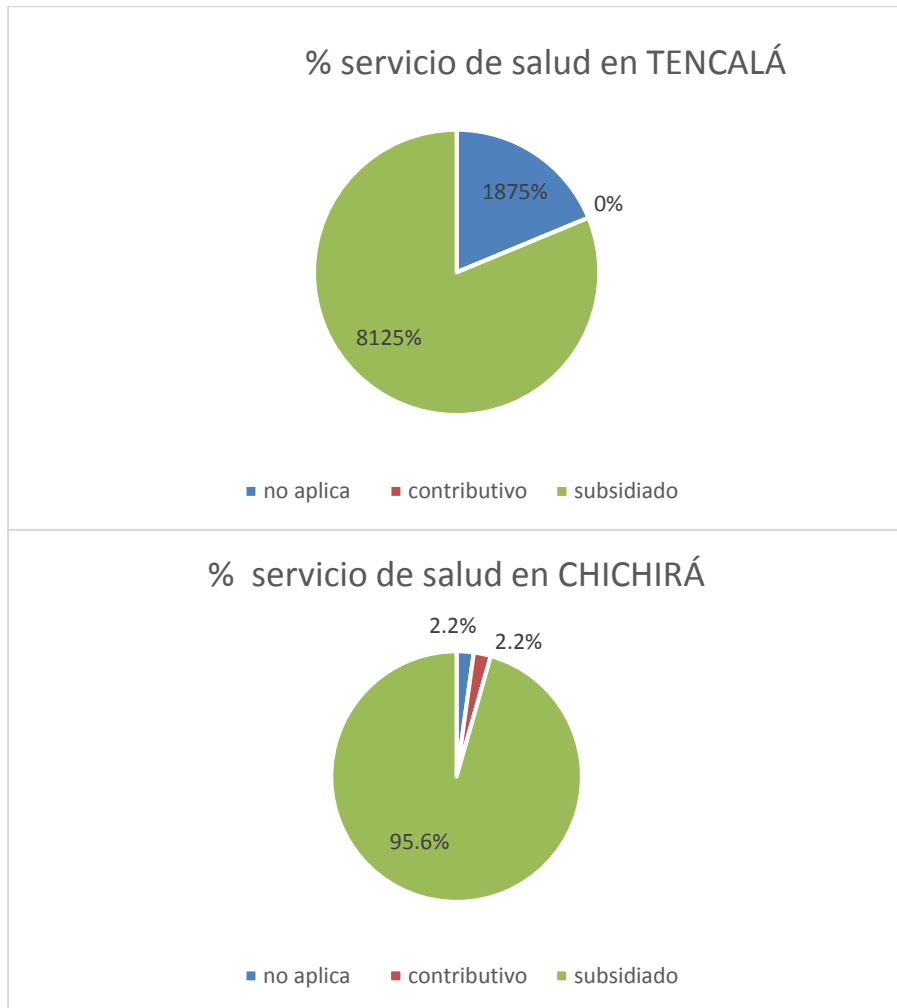


Figura 16. Régimen del sistema de salud en las veredas de Chíchira y Tencalá

7.19 Problemas de salud de la población

Los problemas de salud de los habitantes de las dos veredas indistintamente de su género, es la pérdida de la capacidad visual y dos casos de movilidad física que se observaron en la vereda de Chíchira en un hombre de 54 y una mujer de 64 años respectivamente.

7.20 Vulnerabilidad frente a fenómenos naturales

En general en las dos veredas, no se presentan afectaciones naturales de riesgo mayor, pues la mayoría de las casas se encuentran en una zona de bajo riesgo de desastre, a excepción, de dos casas de la vereda Tencalá, en las que si se han presentado daños materiales por inundaciones. (Ver Figura 16)

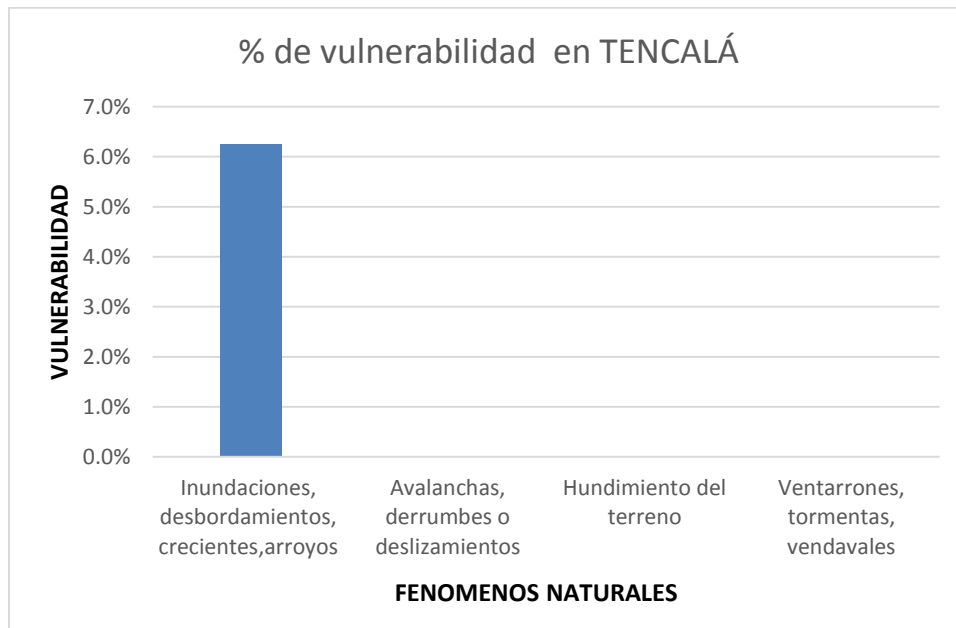


Figura 17. Porcentaje de vulnerabilidad de fenómenos naturales en la vereda de Tencalá

Tencalá presenta un grado de vulnerabilidad considerable frente a inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos, avalanchas, derrumbes o deslizamientos, debido a la topografía del terreno y las prácticas culturales no tecnificadas y de alto impacto ambiental en suelos.

La vereda de Chíchira del municipio de Pamplona presenta un bajo grado de vulnerabilidad frente a las condiciones naturales, sin embargo, es necesario implementar medidas preventivas y de mitigación de riesgos por hundimientos del terreno. (Ver Figura 17)

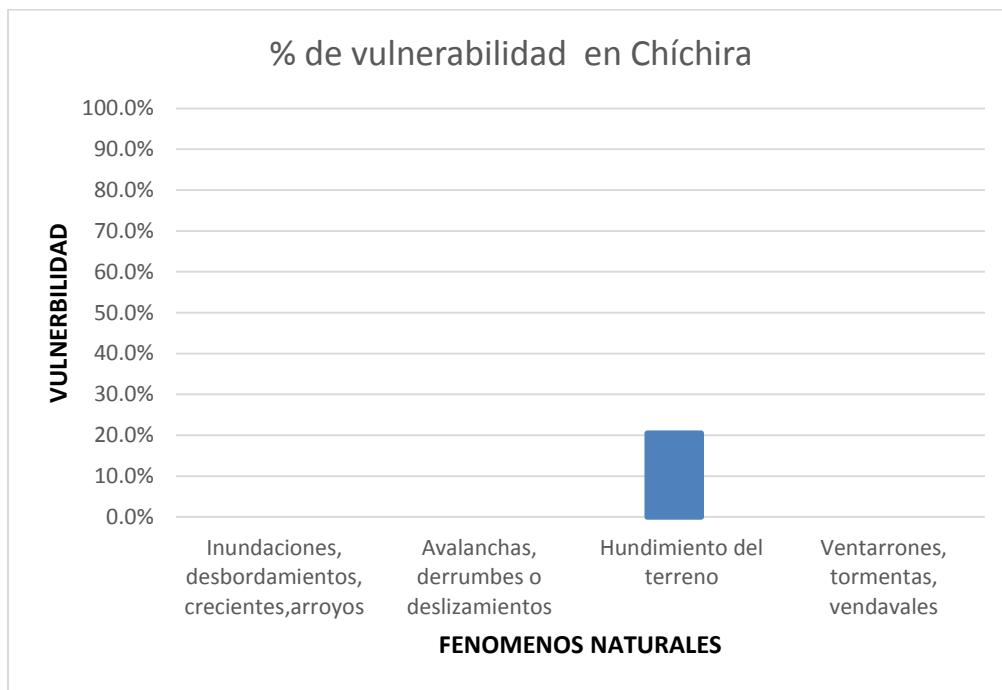


Figura 18. Porcentaje de vulnerabilidad de fenómenos naturales en la vereda de Chíchira

Es importante para las dos veredas formular planes de mitigación y de gestión del riesgo para los procesos de cambio climático, inundaciones, desbordamiento de corrientes de agua,

avalanchas, derrumbes, deslizamiento, hundimientos de terrenos, ventarrones, tormentas y vendavales.

7.21 Producción

Para el análisis de este subcapítulo, se tomó el trabajo de grado titulado “Diagnóstico de la Producción Agrícola del Municipio de Pamplona” realizado por la estudiante del programa de Ingeniería Agronómica Sonia Yurley Díaz Martínez, en el año 2014.

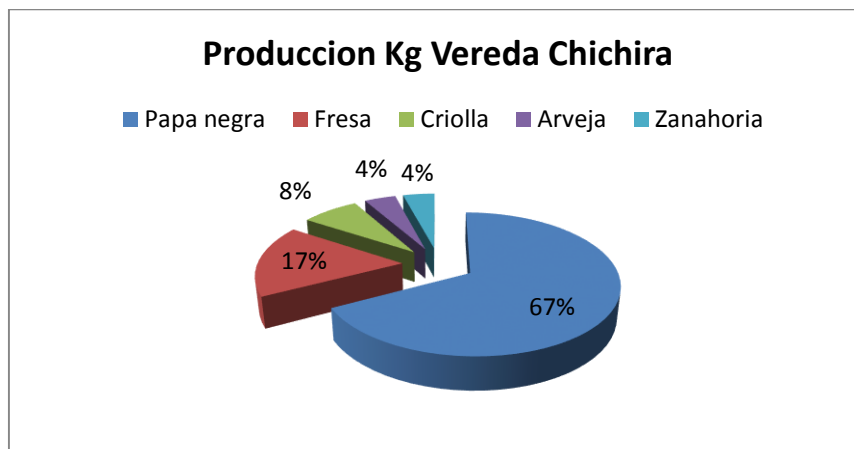
7.21.1. Producción Agrícola Vereda Chíchira

La producción agrícola de la vereda de Chíchira está distribuida en su gran mayoría por el sistema de producción de papa (75%), seguido del sistema de producción de fresa (17%), el sistema de producción de arveja y zanahoria tienen un cuatro por ciento (4%) en la participación de todos los sistemas productivo. (Ver Tabla 1 y Figura 18)

Tabla 1. Producción Vereda Chíchira

	Papa negra	Fresa	Criolla	Arveja	Zanahoria
Personas	17	11	8	14	2
Hectáreas	22	9,25	7,3	6,75	1,25

Figura 18. Producción Vereda Chíchira



Fuente: Díaz, Sonia. 2013

En la Vereda Chíchira la mayor producción se presenta en la papa negra con 248 mil kilos por año.

Demostrando la naturaleza agrícola de los habitantes de la vereda Chichira, en donde el mayor porcentaje de producción proviene de la papa, esto debido a factores socio-culturales, en donde la producción se ha manejado e implementado como un medio tradicional, por otra parte, el cultivo de papa, en regiones en donde predomina el clima frío y alturas propicias se han implementado en todo el territorio nacional.

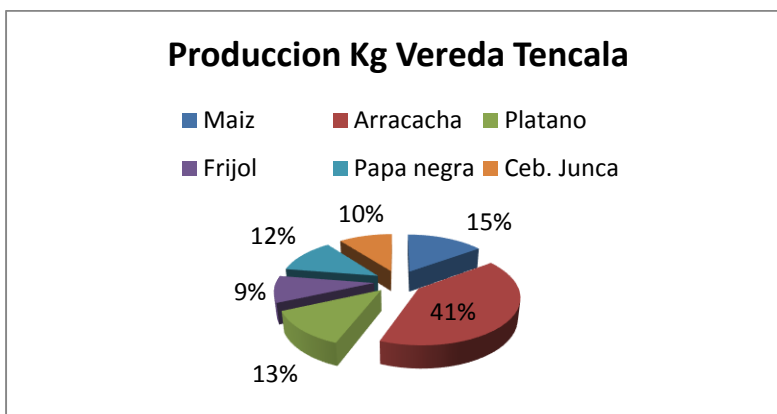
Por otra parte, durante la adecuación y cosecha del producto se genera empleo para los habitantes de la vereda, mejorando los ingresos de las familias, mejorando la calidad de vida de estas.

7.21.2. Producción Agrícola Vereda Tencalá

Tabla 2. Producción Vereda Tencalá

	Maíz	Arracacha	Plátano	Frijol	Papa negra	Ceb. Junca
Personas	16	12	1	6	1	1
Hectáreas	7,25	5,5	1	3,75	0,25	0,25

Figura 19. Producción Vereda Tencalá



Fuente: Díaz, Sonia. 2013

En la vereda Tencalá el producto con más producción por año es la arracacha con un aproximado de 9.800 kilos por año, seguido por el maíz con aproximadamente 8,600 kilos año.

En esta vereda, la economía al igual que en la vereda Chichira la economía se basa en la producción agrícola, convirtiéndola en el principal renglón de ingresos a las familias, permitiendo generar recursos para cubrir con las necesidades básicas como alimentación, ropa, salud y educación, permitiendo mejorar la calidad de vida de los integrantes de la familia.

7.21.3. Producción pecuaria

En la producción pecuaria de las veredas de Chíchira y Tencalá, se encontraron diferencias entre el número de animales y en los sistemas de producción implantados en cada una de ellas. Para la vereda de Chíchira se puede observar que los sistemas de producción pecuaria predominante de esta zona son la Piscicultura, Bovinos, porcinos y caprinos, mientras que para la vereda de Tencalá los sistemas de producción pecuaria más representativos son bovinos, caprinos y la porcicultura. (Ver figura 20 y 21)

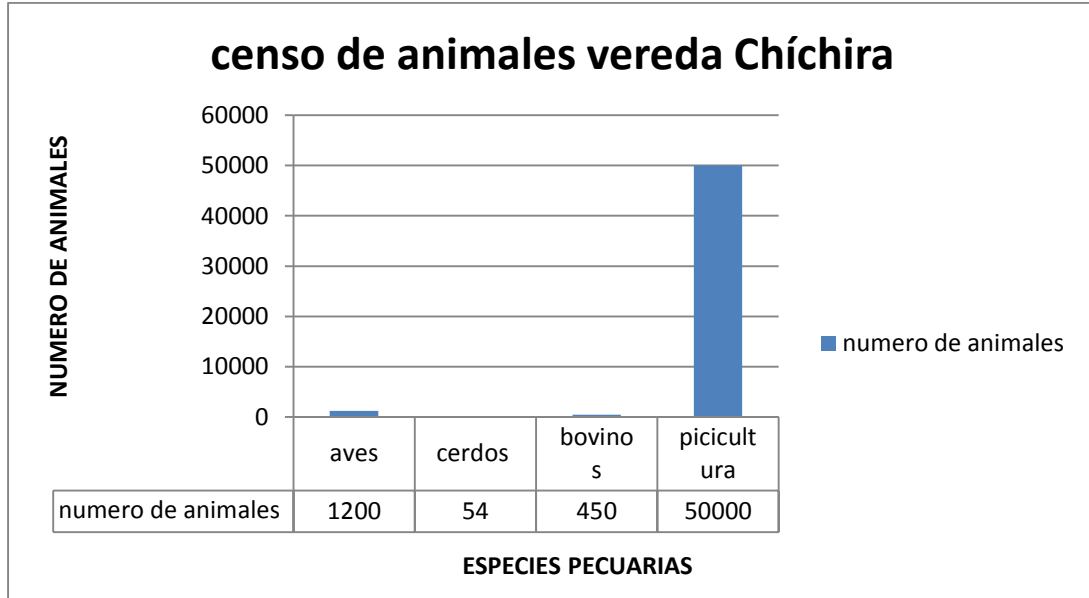


Figura 21. Número de animales Vereda Chíchira

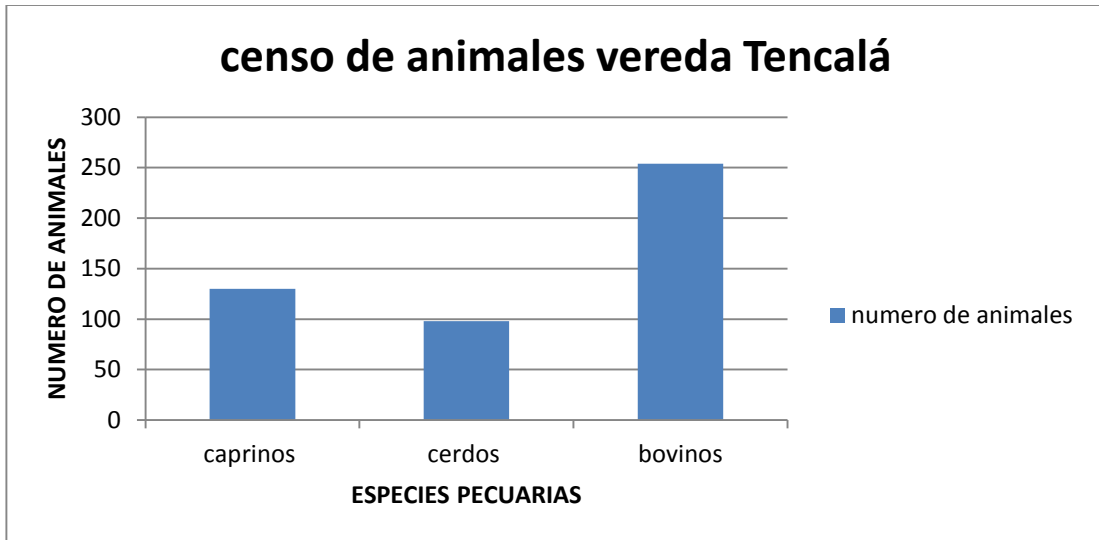


Figura 22. Número de animales Vereda Tencalá.

En las dos veredas la producción pecuaria está basada en el sistema Bovino, esto es debido a la tradición en todo el territorio nacional, en donde aproximadamente existen 22 millones de ejemplares (Fdegan, 2017), en donde el relieve que predomina en la vereda Chichira permite el manejo de ejemplares de la especie Taurus, con una mayor producción láctea por animal, así mismo por contar con una fuente hídrica esta vereda tiene potencial para la producción de trucha, especie piscícola que en Colombia el consumo viene presentando un incremento por la calidad nutricional de la carne de esta la cual es rica en aceites omega 3, 6 y 9.

Caso contrario que se presenta en vereda Tencala, en donde por su relieve es un área dada para la producción caprina o de bovinos de un tamaño mediano, esto con el fin de evitar pérdidas por caída de animales.

La falta de capacitaciones por parte de profesionales idóneos ha limitado la producción pecuaria en las dos veredas, razón por la cual la economía se basa y de desarrolla en la parte agrícola.

7.22 Matriz DOFA

En el estudio socioeconómico desarrollado, el análisis de las debilidades y fortalezas está basado en el alto o bajo grado de autoestima que tienen los habitantes de las veredas en estudio, para lograr un verdadero cambio social, la influencia que tiene sus creencias y la forma de organización en que se encuentran.

Las amenazas y oportunidades, se presentan, como el resultado de situaciones externas que no pueden ser controladas por la población, como los altos índices de desempleo en la región, las afectaciones por los fenómenos meteorológicos del niño, la niña y por la falta de inversión del estado en las zonas rurales que se encuentran lejos del casco urbano. En la tabla 3 se muestra la matriz DOFA.

Tabla 3. Matriz DOFA

Vereda Chíchira

Componentes	Limitantes		Potencialidades	
	Debilidad	Amenaza	Fortaleza	Oportunidad
Población	Población adulta con nivel básico escolar. Edad etaria media de hombres y mujeres	Altos índices de desempleo. Disminución de la población joven en la vereda.	Disponibilidad para trabajar	Cobertura total académica en el nivel de básica secundaria, para los niños y adolescentes.
Acceso a servicios	Ausencia del servicio de agua. Ausencia de manejo de residuos Sólidos y aguas residuales. Ausencia de redes de internet y gas. Ausencia de	Fuentes hídricas de agua posiblemente contaminada y de intermitencia por los fenómenos climatológicos. Proliferación de plagas y enfermedades. Dificultad en el	Acceso a red eléctrica	Posible aporte de gobierno municipal para mejoramiento del sistema sanitario, de la vereda en estudio

	capacitación en el manejo de los recursos naturales y del manejo de los residuos sólidos y líquidos en la vereda	manejo de los productos y alimentos para el consumo humano.		
Problemas de salud	Deficiencias y pérdida de la capacidad visual de sus habitantes. Proliferación de plagas y enfermedades. Enfermedades connaturales a la edad etaria.	Disminución del nivel de población laboralmente activa. Búsqueda y traslado de la población a lugares con acceso a servicios de salud	Afiliación al Sisben o EPS de la región	Acceso al programa básico para el cuidado de la vista e incentivo al uso de lentes. Incentivo de la cultura de la higiene y la prevención.
Condición laboral	El promedio de edad alto. Bajos ingresos en los hogares rurales. Mujeres rurales dedicadas a actividades exclusivamente al hogar. Inexistente aportes a sistemas de seguridad social, prestaciones sociales, parafiscales en cumplimiento a las normas.	La falta de oportunidad laboral en especial para las mujeres.	Disposición de hombres y mujeres para el trabajo. Sistemas de producción con alta concentración de empleo durante todo el año.	Trabajar en el sector privado o independiente Diversificación de los ingresos del hogar a través de programas de mujer rural.
Trabajo Independiente	Falta de empleo en los sectores públicos y privados Encasa oferta de empleos nuevos en los sectores privados.	Falta de atención por parte de las autoridades municipales y departamentales. Incremento de contratación de personal venezolano. Bajo número de fuerza de trabajo	Pobladores con alto conocimiento comercial.	Fomento de préstamos de entes públicos y privados para pequeña y mediana inversión.

		joven en la vereda. Incumplimiento en las normas de contratación laboral.		
--	--	--	--	--

7.21.1 Implementación de estrategias FO, DO, FA, DA

Se deben aprovechar las oportunidades por medio de las fortalezas (FO), disminuir las debilidades a través de las primeras (DO), reducir las amenazas por medio de fortalezas (FA), y mejorar las debilidades para minimizar las amenazas (DA). Para lograr cumplir con estos objetivos, se plantean las siguientes estrategias:

7.21.2 Línea de estrategia DA

Saneamiento básico: Crear un sistema para acceso al agua de manantiales y de manejo de los residuos sólidos.

7.21.3 Línea de estrategia DO

Generación de fuentes de empleo: Se debe capacitar a los habitantes de las dos veredas en la creación de microempresas, que les permitan obtener recursos para mejorar su calidad de vida.

7.21.3 Línea de estrategia FO

Generación de empleo en el campo: El estado debe iniciar planes de fomento de cultivo de especies nativas que sean cultivadas por los habitantes de las dos veredas, con el objeto de aprovechar el potencial laboral que estos aún tienen y motivar a la continuidad de sus futuras generaciones.

7.21.4 Línea de estrategia FA

Campañas de Salud visual: Se deben implementar estas campañas, con el fin de tener controles sobre los habitantes de las veredas que presentan pérdida de la capacidad visual y de prevención con aquellos que aún no la presenten.

Tabla 4. Matriz DOFA

Vereda Tencalá

Componentes	Limitantes		Potencialidades	
	Debilidad	Amenaza	Fortaleza	Oportunidad
Población	Población adulta con bajo nivel escolar. Población en promedio adulta. Escasa población joven en la vereda. Dificultades en el acceso completo a la educación por parte de la población.	Altos índices de desempleo. Población de la vereda sin jóvenes. Desplazamiento de la juventud hacia la Ciudad.	Disponibilidad para trabajar.	Generar estímulos para desarrollar programas de capacitación destinadas a personas mayores y de la tercera edad, con ánimo de lucro.
Acceso a servicios	Ausencia del servicio de agua. Ausencia de manejo de residuos sólidos y aguas residuales. Ausencia de redes de internet y gas.	Fuentes hídricas de agua posiblemente contaminada y de intermitencia por los fenómenos climatológicos	Acceso a red eléctrica	Posible aporte de gobierno municipal para el mejoramiento de la red sanitaria e incentivo para la utilización del baño y la ducha.

	Deficiencias en el uso y mantenimiento de los pozos sépticos. No existe capacitación en el manejo de los residuos sólidos.			
Problemas de salud	Deficiencias y pérdida de la capacidad visual de sus habitantes. Alta proliferación de plagas y enfermedades. Población con discapacidades físicas y mentales.	Disminución del nivel de población laboralmente activa	Afiliación al Sisben o EPS de la región. No existe acceso a los servicios de salud.	Acceso al programa básico para el cuidado de la vista e incentivo al uso de lentes y programas de salud enfocados al control de las enfermedades comunes en la tercera edad.
Condición laboral	El promedio de edad adulto mayor. El bajo acceso a fuentes de empleo en el sector privado. Alta intermediación en la comercialización de productos de la vereda.	La falta de oportunidad laboral en especial para las mujeres. No existen iniciativas Empresariales.	Disposición de hombres y mujeres para el trabajo	Trabajar en negocios propios, para autogenerar ingresos.
Trabajo Independiente	Falta de empleo en los sectores públicos y privados	Falta de atención por parte de las autoridades municipales y departamentales	Pobladores con alta experiencia en cultivos	Fomento de préstamos de entes públicos y privados para pequeña empresa y cultivo de frutas propias de la región. Diversificar los ingresos de la familia a través de los programas de mujer rural.

7.21.5 Implementación de estrategias FO, DO, FA, DA

Se deben aprovechar las oportunidades por medio de las fortalezas (FO), disminuir las debilidades a través de las primeras (DO), reducir las amenazas por medio de fortalezas (FA), y mejorar las debilidades para minimizar las amenazas (DA). Para lograr cumplir con estos objetivos, se plantean las siguientes estrategias:

7.22 Línea de estrategia DA

Saneamiento básico: desarrollar un sistema de hídrico que garantice el suministro de agua potable a los habitantes.

7.23 Línea de estrategia DO

Generación de fuentes de empleo: Se debe capacitar a los habitantes de la vereda, en la creación de microempresas, destinadas a la venta de insumos para el campo y los animales de corral.

7.24 Línea de estrategia FO

Generación de empleo en el campo: El estado debe iniciar planes de fomento de cultivo de especies nativas que sean cultivadas por los habitantes de la vereda, con el objeto de aprovechar su experiencia en el sector para ayudar a dirigir a la población más joven e incentivarlos a seguir con el legado campesino que les dejan.

7.25 Línea de estrategia FA

Campañas de prevención y control de enfermedades de la tercera edad: Se deben implementar estas campañas, con el fin de tener controles sobre los habitantes de la vereda que presenten estos tipos de enfermedades o estén en alto riesgo de adquirirlas, porque un estado de salud de estas personas garantiza su longevidad y su vital laboral útil.

Conclusiones

- Los servicios públicos en las dos veredas son precarios, solo cuentan con el servicio de energía, por ende, al no contar con agua potable y recolección de basuras, los habitantes están más propensos a sufrir afecciones respiratorias y de tipo intestinal.
- Existen medianas diferencias entre la cobertura del servicio de energía eléctrica entre las veredas de Chíchira y Tencalá, la primera vereda es favorecida por este servicio debido a la cercanía al casco urbano, y la segunda es precisamente desfavorecida por lo agreste de la zona sin el servicio y la longitud para la instalación de la infraestructura eléctrica.
- Frente al servicio sanitario, ambas veredas presentan un deficiente servicio, aspecto que desencadena problemas ambientales y de salud para la población que alberga estas dos zonas rurales del municipio.
- Frente a la ocupación de viviendas y sus cuartos de habitación, ambas veredas presentan una situación poblacional grave para el sector rural, observando la masiva migración de sus habitantes hacia el sector urbano de la población. Si observamos a Chíchira, la mayoría de sus habitantes tienen vivienda en el casco urbano, situación que explica la desocupación de los cuartos de habitación. Pero indudablemente en la vereda Tencalá presenta una alta migración de la población joven hacia el centro poblado del municipio.

- Existen serios inconvenientes para la captación de agua por parte de una porción de la población de la Vereda Tencalá, situación que explica el uso de agua lluvia como fuente de agua para el consumo humano y preparación de los alimentos en los diferentes hogares.
- Una de las principales diferencias que tiene la vereda de Tencalá sobre la vereda de Chíchira en términos de propiedad de las casas, tiene que ver con el alto número de viviendas tomadas como invasión poblacional, y una pequeña diferencia entre la vereda de Chíchira sobre la vereda de Tencalá es la figura de crédito hipotecario frente a la propiedad de las casas.
- Los aspectos de las casas de habitación dejan entrever las diferencias en la utilización de material de construcción para paredes exteriores y pisos entre ambas veredas del estudio.
- En La vereda Tencalá, el porcentaje de hombres es del 53% mientras que en la vereda Chíchira, este porcentaje es del 57%. Estos datos representan una mano de obra de fuerza mayor en Chíchira.
- Al comparar las dos veredas, el estado predominante en ambos géneros fue soltero(a) y en segundo lugar se encuentra el estado casado(a).
- El promedio de edad de los habitantes de Chíchira es de 43 años en los hombres y 32 en las mujeres, en Tencalá el promedio de los hombres es de 50 años y 46 años en las mujeres, estas diferencias de edad, conllevan a concluir que Chíchira, tenga una mayor población laboralmente activa que Tencalá.
- Existe un mayor nivel de escolaridad en la vereda de Chíchira sobre la vereda de Tencalá, esto puede ser explicado por la cercanía al centro poblado de Pamplona, por el acceso de las vías de comunicación, por la infraestructura educativa presente, entre otras.

- Frente a la fuerza laboral, los hombres en su mayoría trabajan y las mujeres en gran parte se dedican a las actividades domésticas de su hogar. En la vereda de Chíchira la mayoría de empleos son en empresas privadas.
- El 75% de los hombres de la vereda Tencalá, trabaja de forma independiente, contra el 60% de los hombres de la vereda Chíchira. En las mujeres se presenta un caso similar, con un 33% de la vereda Tencalá, frente a un 20% de la vereda Chíchira.
- Principalmente, la actividad que desarrollan hombres y mujeres de forma independiente se da en el campo del comercio de víveres y carnes.
- Al analizar el ingreso promedio por familia, podemos concluir que las familias campesinas de las diferentes veredas del estudio presentan unas condiciones económicas precarias, su único sustento depende del sector agropecuario, y debido a la baja competitividad, el menudeo, la baja tecnificación, el escaso recurso humano, la ausencia de vías de acceso, la baja productividad, la dinámica de oferta y la demanda, la intermediación comercial y el olvido del estado, se presenta una situación muy delicada en el sector rural de nuestro municipio.
- Los problemas de salud de los habitantes de las dos veredas indistintamente de su género, es la pérdida de la capacidad visual y dos casos de movilidad física que se observaron en la vereda de Chíchira en un hombre de 54 y una mujer de 64 años respectivamente
- En general en las dos veredas, no se presenta vulnerabilidad por afectaciones naturales, pues la mayoría de las casas se encuentran en una zona de bajo riesgo de desastre, a excepción, de dos casas de la vereda Tencalá, en las que si se han presentado daños materiales por inundaciones.

- Las debilidades más notorias entre las dos veredas del estudio, está dada por la edad promedio de los habitantes, la disminución de los habitantes jóvenes de la región, la ausencia de fuentes de empleo del sector privado, la intermediación en la comercialización de productos, entre otros.
- Las fortalezas detectadas en el estudio para las veredas analizadas, está dada por la vocación que tiene cada una de ellas en diferentes sistemas productivos, el acceso a servicios de energía eléctrica, la experiencia en las prácticas agropecuarias y el acceso a la educación primaria.
- Entre las grandes amenazas detectadas en las zonas del estudio, encontramos: el proceso de migración de los jóvenes a la ciudad en busca de preparación académica, la edad promedio adulta en la población.

Recomendaciones

Con el objeto de mejorar las condiciones y características de habitabilidad en los hogares rurales de ambas veredas, se propone el desarrollo de proyectos de intervención a través de los programas de Vivienda de Interés Social Rural (VIS) fomentado por el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

La importancia que posee el generar procesos de integración y de cooperación entre la Alcaldía de Pamplona, la Gobernación del Departamento y Centrales Eléctricas de Norte de Santander para aumentar la infraestructura de las redes eléctricas en la vereda de Tencalá.

Generar estrategias para instalar minidistritos de riego con participación activa de los entes municipales y departamentales, y mitigar los efectos que conllevan el mal uso del agua para el consumo humano y la preparación de los alimentos.

Iniciar procesos de formación con las diferentes Instituciones de Educación Superior en áreas críticas de intervención de la comunidad, como lo son, manejo de residuos sólidos, gestión ambiental, manejo y uso de construcciones, manejo de cultivos, preparación y mitigación para el cambio climático, medidas de mitigación y generación de programas de gestión del riesgo, comercialización de productos, entre otros.

Desarrollar esquemas de redes de colaboración, con el fin de mitigar los procesos de migración de la población rural hacia los poblados urbanos.

Generar mecanismos de intervención que logren diversificar y aumentar los ingresos familiares, propiciando planes, programas y proyectos que generen una mayor participación de la mujer en el hogar.

Implantar estrategias y políticas educativas que propicien la formación académica en el sitio, con el fin de que los jóvenes no se trasladen a los centros poblados y pierdan su interés por la vida rural.

El análisis de las variables socioeconómicas evaluadas en ambas veredas, nos muestran que sus habitantes, se encuentran en condiciones de pobreza, principalmente por la falta de acceso a los servicios de saneamiento básico, salud y la falta de recursos de capital. Por tal razón se hace necesario seguir las líneas de estrategia propuestas, las cuales deben estar incluidas en los planes de inversión del municipio de Pamplona y estar acompañadas por profesionales multidisciplinarios que se encarguen de propiciar verdaderos cambios sociales dentro de la población de las veredas de Tencalá y Chíchira, para fomentar el trabajo comunitario y así poder mejorar significativamente su calidad de vida.

Realizar un censo agropecuario en todas las veredas pertenecientes al municipio de Pamplona, con el fin de contar con información, para realizar políticas de inclusión que permitan disminuir las brechas sociales entre los habitantes del sector urbano y rural

Lista de referencias

- Alcaldía de Pamplona. Plan básico de Ordenamiento Territorial del Municipio de Pamplona. Diciembre 13 de 2015. Pág. 193
- Alcaldía Mayor de Bogotá (2002). *Caracterización Socioeconómica de Bogotá y la Región, Secretaría de Tránsito y Transporte.*
- AndreA LAmphis. ¿Qué ha pasado con la Vulnerabilidad Social en Colombia? Conectar libertades instrumentales y fundamentales, 2010.
- Banco de la República (2015). Sectores económicos. Recuperado de: http://www.banrepultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/sectores_economicos.
- Banco de la República. (2015). *Sectores económicos.* Recuperado de http://www.banrepultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/sectores_economicos.
- CÁMARA DE COMERCIO DE PAMPLONA 2017, CONCEPTO SOBRE LA SITUACIÓN ECONÓMICA; 2017
- Departamento de prosperidad social (2016). *Encuesta de caracterización socioeconómica de hogares.* Recuperado de <http://www.minproteccionsocial.gov.co/>
- Edelmira Pérez Correa, Una visión del desarrollo rural en Colombia, 1998
- Fedesarrollo (2010). *Modelo Económico y Social para Cundinamarca en el marco de la Región Capital: reformas y políticas de cara al futuro.* Bogotá D.C
- [http://cdim.esap.edu.co/BancoMedios/Documentos%20PDF/division_politica%20_r_pamplona_\(17_pag_68_kb\).pdf](http://cdim.esap.edu.co/BancoMedios/Documentos%20PDF/division_politica%20_r_pamplona_(17_pag_68_kb).pdf)
- <http://pamplona-nortedesantander.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionyControl/PLAN%20DE%20DESARROLLO%20MUNICIPAL%202016-2019.pdf>

- http://servicios.unipamplona.edu.co/ictp/hermesoft/portalIG/home_1/recursos/01general/septiembre_2015/20102015/plandedesarrollo.pdf
- <http://www.dane.gov>
- <http://www.enjambre.gov.co/enjambre/file/download/190307354>
- <http://www.pamplonanortedesantander.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionControl/Plan%20de%20Acci%C3%B3n%202012.pdf>
- <http://www.wordreference.com/definicion/multifac%C3%A9tico>
[https://es.wikipedia.org/wiki/Vereda_\(Colombia\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Vereda_(Colombia))
- <https://www.fedegan.org.co/>
- <https://www.google.com.co/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=economia+definici3n>
- <https://www.google.com.co/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=indaagar+definicion>
- <https://www.igac.gov.co/>
- Mina Roser, L. (2010). *Estratificación Socioeconómica como instrumento de Focalización*. Bogotá D.C.
- Pérez Jaramillo, J. (2008). *Arquitectura y Urbanismo en Áreas Metropolitanas*. Recuperado de <http://definicion.de/comercio/#ixzz46scLuFBf>
- Pérez, E., Farah, M. A. (1998). *Género y Desarrollo Rural: de lo invisible a lo visible En: Género, equidad y desarrollo*. Bogotá D.C. Departamento Nacional de Planeación 40 años. Proyecto Proequidad - GTZ. Tercer mundo editores.
- Roberto Hernández Sampieri, metodología de la investigación, 6 edición, 2014.
- [www. http://www.vimargaritas.jimdo.com/-/pamplona/](http://www.vimargaritas.jimdo.com/-/pamplona/)

Anexo

ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN DE HOGARES

A. UBICACIÓN DEL HOGAR (Información verificada en el proceso de Localización del Hogar)

A 11 Región _____

A 2 Departamento _____

A 3 Municipio _____

A 4 Zona

a) Cabecera municipal

1

pase a A4.1

b) Centro del poblado

2

pase a A4.2

c) Rural disperso

3

pase a A5

d) Territorio étnico

4

pase a A7

A 4 1 Localidad/ Comuna _____

A4.2 Nombre del centro poblado _____

A5 Dirección de la vivienda o nombre de la finca

a6 A) Barrio _____

a) Corregimiento o vereda _____
pase A 10

A 7 Territorio Étnico

a) Resguardo indígena

1

b) Tierras de comunidades negras

2

c) Otro. Cual

Pase

3

a A 9

A8 Nombre del territorio colectivo

A9 ¿Cuál es el nombre de la comunidad donde está ubicada la vivienda?

A 10 Teléfono _____

A 10.1 Teléfono Celular

Número 1: _____

Número 2 _____

A 11 Correo electrónico

@

El hogar suscribió Acuerdo de Información?

si

no

Latitud _____

Longitud _____

B DATOS DE LA VIVIENDA (Para el Jefe(a) de hogar o su cónyuge)

B1. Tipo de vivienda

- a. Casa
- b. Apartamento
- c. Cuarto (s)
- d. Vivienda tradicional étnica
- e. Otro tipo de vivienda (carpa, tienda, vagón embarcación, cueva, refugio natural, puente etc.

1	
2	
3	
4	
5	

B.2 ¿Cuál es el material predominante de las paredes exteriores de la vivienda?

- a. Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida
- b. Tapia pisada, adobe
- c. Bahareque revocado
- d. Bahareque sin revocar
- e. Madera burda, tabla, tablón
- f. Material prefabricado
- g. Guadua, caña, esterilla, otro vegetal
- h. Zinc, tela, cartón, latas, desechos, plástico
- i. Sin paredes

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

B3 ¿Cuál es el material predominante de los pisos de la vivienda?

- a. Alfombra o tapete de pared a pared
- b. Madera pulida y lacada, parqueté
- c. Mármol
- d. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo
- e. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
- f. Cemento, grávida
- g. Tierra, arena

i	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

B4 ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?

Estrato para tarifa

- a. Energía eléctrica
- b. Alcantarillado
- c. Gas natural domiciliario
- d. Teléfono

Si	1		→ [No	2	
Si	1			No	2	
Si	1			No	2	
Si	1			No	2	

- e. Recolección de basuras
- f. Acueducto
- g. Servicio de internet

Sí	1	
Sí	1	
Sí	1	

No	2	
No	2	
No	2	

B 5 En los ÚLTIMOS 24 MESES, la vivienda ha sido afectada por:

- a. Inundaciones, desbordamientos, crecientes, arroyos
- b. Avalanchas, derrumbes o deslizamientos
- c. Hundimiento del terreno
- d. Ventarrones, tormentas, vendavales

Sí	1	
Sí	1	
Sí	1	
Sí	1	

No	2	
No	2	
No	2	
No	2	

C. DATOS DEL HOGAR

C 1 Incluyendo sala y comedor, de cuantos cuartos en total dispone este hogar de manera exclusiva?
(Excluir cocina, baños, garaje y cuartos destinados para negocio)

		cuartos
--	--	---------

C2 En cuántos de esos cuartos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

Cuartos

--	--

C 3 El servicio sanitario que utiliza el hogar es:

- a. Inodoro conectado a sistema de alcantarillado
- b. Inodoro conectado a pozo séptico
- c. Inodoro sin conexión
- d. Letrina
- e. descarga directa a fuentes de agua
- f. No tiene servicio sanitario

1	
2	
3	
4	
5	
6	

C 4 El agua para consumo y preparación de los alimentos la obtienen principalmente de:

- a. Acueducto público
- b. acueducto comunal o veredal
- c. Pozo con bomba
- d. Pozo sin bomba o jaguey
- e. Aguas lluvia
- f. Rio , quebrada, manantial o nacimiento
- g. Pila pública
- h. Carro tanque
- i. Aguatero
- j. Agua embotellada o en bolsa

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

DETENENCIA Y FINANCIACION DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR

Para el jefe de hogar o su cónyuge

D 1 La Vivienda Ocupada Por Este Hogar Es:

- a. Propia, totalmente pagada
- b. Propia, la están pagando
- c. En arriendo o subarriendo

1	
2	
3	

- d. *En usufructo*
- e. *Posesión sin título (ocupante de hecho)*
- f. *Título de propiedad colectiva*

4	
5	
6	

D 2 Cuanto Pagan Mensualmente Por Cuota Del Crédito? \$ _____
Si tiene varios préstamos, coloque el valor correspondiente a la sumatoria.

D 3 Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, cuanto estima que tendría que pagar mensualmente?

Valor \$ _____ pase a D4

D4 algún miembro de este hogar tiene escrituras registradas de esta vivienda? SI _____ NO _____

D5 El terreno donde se encuentra ubicada la vivienda hace parte de:

- a. *Territorio colectivo titulado*
- b. *Zona de ampliación del territorio colectivo*
- c. *Ninguna de las anteriores*

1	
2	
3	

Esta pregunta aplica cuando en el capítulo A Ubicación del Hogar pregunta A4 se responde la opción d, Territorio étnico

D6 En la vivienda, terreno, parcela, finca o territorio colectivo se cuenta con:

- a. *Cultivo para el autoconsumo*
- b. *Cultivo para la comercialización*
- c. *Cría de especies menores y / o animales domésticos para el consumo*
- d. *Cría de especies menores y / o animales domésticos para la comercialización*
- e. *Ganado bovino, porcino, ovino, o caprino para el autoconsumo*
- f. *Ganado bovino, porcino, ovino, o caprino para la comercialización*
- g. *Cría de peces para el autoconsumo*
- h. *Cría de peces para la comercialización*

Si	1		No	2	
Si	1		No	2	
Si	1		No	2	
Si	1		No	2	
Si	1		No	2	
Si	1		No	2	
Si	1		No	2	
Si	1		No	2	
Si	1		No	2	

E. CARACTERISTICAS GENERALES (Para todos los integrantes del Hogar)

	Primer Nombre	Segundo Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Fecha de Nacimiento			Sexo	Tiene documento de identidad?
					DD	MM	AAAA	a. Hombre b. Mujer	1 2
								CR	CR
	<i>E1</i>				<i>E2</i>			<i>E3</i>	<i>E4</i>
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									

E. CARACTERISTICAS GENERALES (Para todos los integrantes del Hogar) continuación

	Cuál es el tipo de documento 183 tiene?	Cuál es el número del documento?	Cuál es la fecha de Expedición?			De cual de los grupos étnicos se considera?			A cual etnia pertenece	Se encuentra inscrito en el listado censal indígena de su comunidad?		
			DD	MM	AAAA		a. Indígena	1			c. Si	1
	CR	Numero sin puntos ni comas				CR			CR			CR
	E5	E6	E7			E8			E9	E10		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												

E. CARACTERISTICAS GENERALES (Para todos los integrantes del Hogar) continuación

Numero de orden	Parentesco con la persona jefe de hogar	..actualmente está	Si el cónyuge vive en este hogar, identifique el número de orden	...tiene discapacidad permanente?	Tiene alguna de las discapacidades permanentes? La discapacidad puede	En el último año la persona discapacitada ha sido inscrita en el registro para la localización y caracterización de las personas con discapacidad *RLCPD-
	jefe <input type="checkbox"/> 1 Cónyuge o compañero <input type="checkbox"/> 2 Hijas / hijastros <input type="checkbox"/> 3 Nietos <input type="checkbox"/> 4 Padres <input type="checkbox"/> 5 Hermanos <input type="checkbox"/> 6 Yerno o nuera <input type="checkbox"/> 7 suegro <input type="checkbox"/> 8 Abuelos <input type="checkbox"/> 9 Tíos <input type="checkbox"/> 10 Sobrinos <input type="checkbox"/> 11 Primos <input type="checkbox"/> 12 Cuñados <input type="checkbox"/> 13 Otros parientes <input type="checkbox"/> 14 Otros no parientes <input type="checkbox"/> 15	Unión Libre <input type="checkbox"/> 1 Casado (a) <input type="checkbox"/> 2 Separado o Divorciado <input type="checkbox"/> 3 Viudo (a) <input type="checkbox"/> 4 Soltero (a) <input type="checkbox"/> 5 Pase a E14	Seleccione el número de orden del cónyuge <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	A Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 b) No Termine el capítulo	Movilidad (física) <input type="checkbox"/> 1 Auditiva (sensorial) <input type="checkbox"/> 2 Visual (Sensorial) <input type="checkbox"/> 3 Sordo, ceguera (sensorial) <input type="checkbox"/> 4 Gusto, olfato, tacto sensorial Sistemática <input type="checkbox"/> 5 Cognitiva (mental) <input type="checkbox"/> 7 Psicosocial (Mental) <input type="checkbox"/> 8 Voz y Habla (sensorial) <input type="checkbox"/> 9 Piel, uñas y cabello (física) <input type="checkbox"/> 10 Enanismo <input type="checkbox"/> 11	a) Si <input type="checkbox"/> 1 b) No <input type="checkbox"/> 2 c) No sabe <input type="checkbox"/> 3 Esta pregunta solo aplica a las personas que respondieron SI a a la pregunta "tiene discapacidad permanente en el capítulo E características generales pregunta E 14
	CR	CR	N° DE ORDEN	CR	CR	CR
	E11	E12	E13	E14	E15	E16
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

F. SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD (Para todos los integrantes del Hogar) continuación

	Está afiliado, es cotizante o beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud (EPS)?	A cuál de las siguientes regímenes de seguridad social en SALUD ESTÁ AFILIADO?	En el último mes. Tuvo enfermedad, accidente, problemas odontológicos o algún otro problema de salud que no haya implicado hospitalización?	Para tratar ese problema de salud ¿qué hizo principalmente																																						
	d) si e) No f) No sabe <table border="1" data-bbox="410 506 483 600"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		Movilidad (física) <table border="1" data-bbox="651 491 764 512"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> Auditiva (sensorial) (<table border="1" data-bbox="651 516 764 537"><tr><td>2</td><td></td></tr></table> Visual (Sensorial) <table border="1" data-bbox="651 541 764 562"><tr><td>3</td><td></td></tr></table> Sordo, cieguera (sensorial) <table border="1" data-bbox="651 567 764 588"><tr><td>4</td><td></td></tr></table>	1		2		3		4		g) si h) No i) No sabe <table border="1" data-bbox="937 506 1010 600"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		a. acudió a un médico general o especialista, odontólogo, terapeuta o institución de salud o enfermera <table border="1" data-bbox="1284 491 1398 512"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> b. acudió a un promotor de salud o droguista <table border="1" data-bbox="1284 516 1398 537"><tr><td>2</td><td></td></tr></table> c. acudió a un Boticario, farmacéuta o droguista <table border="1" data-bbox="1284 541 1398 562"><tr><td>3</td><td></td></tr></table> d. Consultó a un tegua, curandero, empírico, yerbatero o comadrona) <table border="1" data-bbox="1284 567 1398 588"><tr><td>4</td><td></td></tr></table> e. Asistió a terapias alternativas (acupuntura, esencias florales, musicoterapias, homeopatía etc.) <table border="1" data-bbox="1284 592 1398 613"><tr><td>5</td><td></td></tr></table> f. Uso remedios caseros <table border="1" data-bbox="1284 617 1398 638"><tr><td>6</td><td></td></tr></table> g. Se auto recetó <table border="1" data-bbox="1284 642 1398 663"><tr><td>7</td><td></td></tr></table> h. Médico Tradicional <table border="1" data-bbox="1284 667 1398 688"><tr><td>8</td><td></td></tr></table> i. Nada <table border="1" data-bbox="1284 693 1398 714"><tr><td>9</td><td></td></tr></table>	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
1																																										
2																																										
3																																										
1																																										
2																																										
3																																										
4																																										
1																																										
2																																										
3																																										
1																																										
2																																										
3																																										
4																																										
5																																										
6																																										
7																																										
8																																										
9																																										
	C.R	C.R	C.R	C.R																																						
	F1	F2	F3	F4																																						
1																																										
2																																										
3																																										
4																																										
5																																										
6																																										
7																																										
8																																										
9																																										
10																																										

G. CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE SEIS AÑOS (Responde el jefe de hogar, cónyuge o adulto responsable del cuidado de los niños)

**Dónde o con quien permanece ...
Durante la mayor parte del tiempo ENTRE
SEMANA**

**Recibe almuerzo
en el
establecimiento en
forma gratuita o
por un pago
simbólico?**

**En el últimos 12
meses ha asistido a
controles de
crecimiento y
desarrollo?**

**VERIFICACION EDEMA CINTILLA
En los últimos 15 días el niño o niña ha
tenido alguno de los siguientes
síntomas?**

	Dónde o con quien permanece ... Durante la mayor parte del tiempo ENTRE SEMANA			Recibe almuerzo en el establecimiento en forma gratuita o por un pago simbólico?		En el últimos 12 meses ha asistido a controles de crecimiento y desarrollo?		VERIFICACION EDEMA CINTILLA En los últimos 15 días el niño o niña ha tenido alguno de los siguientes síntomas?					
	a. Asiste a un hogar comunitario, guardería, centro de desarrollo infantil, o algún otro servicio institucional del ICBF o el municipio?	1		Pase a G2	a) Si b) No	1 2	a) Si c) No	1 2	a. tos	S i	1	N o	2
	b. Con su padre o con su madre en casa	2		Pase a G3					b. Fiebre	S i	1	N o	2
	c. Al cuidado de un pariente de 18 años o más	3							c. diarrea	S i	1	N o	2
	d. Con su padre o su madre en el trabajo.	4							d. Erupciones de la piel	S i	1	N o	2
	e. Con empleada o nintera	5											
	f. Akl cuidado de vecinos o amigos	6											
	g. Al cuidado de un pariente menor de 18 años	7											
	h. En la casa solo	8											
	i. En la casa únicamente con otros niños menores de 6 años	9											
	C.R					C.R		C.R		C.R			
	G1				G2		G3		G4				
1									a	b	c	d	
2									a	b	c	d	
3									a	b	c	d	
4									a	b	c	d	
5									a	b	c	d	
6									a	b	c	d	
7									a	b	c	d	
8									a	b	c	d	
9									a	b	c	d	
10									a	b	c	d	

CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE SEIS AÑOS (Responde el jefe de hogar, cónyuge o adulto responsable del cuidado de los niños)

Continuación

	VERIFICACION - EDEMA - CINTILLA (Verificación del cogestor)		Vacunas para niños y niñas menores de 6 años										
	El niño presenta edema (hinchazón en el empeine)?	Cuánto mide la circunferencia del brazo no dominante del niño o niña, en centímetros? (Verificación directa del cogestor)	Tiene el esquema completo para su edad?										
	b) Si a) No <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	1		2		Medición en centímetros y milímetros _____, _____ <i>Incluya la cifra que arrojó la medición de la cintilla en centímetros y después de la coma los milímetros</i>	a) Si b) No c) No sabe no responde <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>98</td><td></td></tr> </table>	1		2		98	
1													
2													
1													
2													
98													
	C:R	centímetros	milímetros										
	G5	G6	G7										
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

H. CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 9 AÑOS (Responde el jefe de hogar, cónyuge o adulto responsable del cuidado de los niños) Continuación

En qué actividades ocupó el tiempo la semana pasada?		En ese trabajo...es?		Con quién Trabajó o a quién le ayudó la Semana pasada?		Cuantas horas dedicó.. A esa actividad la Semana Pasada																																				
a. Trabajando? <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr></table> Pase a H2 b. Oficios en el Hogar <table border="1"><tr><td>2</td><td></td></tr></table> Pase a H4 c. Estudiando <table border="1"><tr><td>3</td><td></td></tr></table> Finalizar capitulo d. Otra. Cual?. <table border="1"><tr><td>4</td><td></td></tr></table>		1		2			2		3		4		a. Obrero o empleado de empresa particular? <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr></table> b. Jornalero o peón <table border="1"><tr><td>2</td><td></td></tr></table> c. Empleado doméstico <table border="1"><tr><td>3</td><td></td></tr></table> d. Trabajador independiente o por cuenta propia <table border="1"><tr><td>4</td><td></td></tr></table> e. Trabajador familiar sin remuneración <table border="1"><tr><td>5</td><td></td></tr></table> f. Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornalero.)? <table border="1"><tr><td>6</td><td></td></tr></table>		1		2		2		3		4		5		6		a) A los padres u otra persona del hogar <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr></table> b) a un familiar que no es del hogar <table border="1"><tr><td>2</td><td></td></tr></table> c) A una persona particular <table border="1"><tr><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr></table> d) Es independiente		1		2		2		3		4		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> Horas	
1																																										
2																																										
2																																										
3																																										
4																																										
1																																										
2																																										
2																																										
3																																										
4																																										
5																																										
6																																										
1																																										
2																																										
2																																										
3																																										
4																																										
C:R		Otro. Cual	En este trabajo... es?		C.R.	Horas																																				
H1		H2		H3		H4																																				
1																																										
2																																										
3																																										
4																																										
5																																										
6																																										
7																																										
8																																										
9																																										
10																																										

I. **EDUCACION.** (Para los integrantes del hogar mayores de 5 años) (Las preguntas a los niños y niñas de 5 a 11 años las responde el jefe del hogar o adulto responsable.

Sabe usted leer y escribir? a) Si b) No	ULTIMO GRADO APROBADO Y NIVEL ALCANZADO Cuál el nivel educativo más alto alcanzado por ... Y el último grado alcanzado en este nivel? a. Ninguno b. Pre escolar c. Básica Primaria d. Básica Secundaria e. Media				Actualmente asiste a pre escolar, escuela, colegio o universidad.	Recibe en el plantel educativo alimentos (desayuno, almuerzos etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico																					
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">1. pre jardín</td> <td colspan="2">2. jardín</td> <td colspan="2">3. Transición</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td> </tr> <tr> <td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td></td><td></td> </tr> </table>						1. pre jardín		2. jardín		3. Transición		1	2	3	4	5		6	7	8	9			10	11	12
1. pre jardín		2. jardín		3. Transición																							
1	2	3	4	5																							
6	7	8	9																								
10	11	12	13																								
a) Si b) No	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	1		2		f. Técnico Profesional Nombre del programa titulado	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1</td><td colspan="2">2</td></tr> </table>	1		2		g. Tecnológico Nombre del programa titulado	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3	a) Si c) No	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	1		2						
1																											
2																											
1		2																									
1	2	3																									
1																											
2																											
	C:R	Nivel	Ultimo Grado Aprobado en ese nivel	Nombre del programa titulado	CR	CR																					
	11		12		13	14																					
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											

J. FUERZA DEL TRABAJO (Para todos los integrantes del hogar mayores de 10 años)

	En qué actividad ocupó... La mayor parte del tiempo la SEMANA PASADA?	"Aunque... no trabajó la SEMANA PASADA, o no fue la actividad principal tenía durante esa semana algún trabajo actividad o negocio por el que recibe ingresos?"	Si le hubiera resultado algún trabajo a... Estaba disponible la SEMANA PASADA para empezar a trabajar?	Durante cuantas semanas ha estado o estuvo buscando trabajando?	Recibió o ganó el MES PASADO ingresos por concepto de trabajo?																												
	a) Trabajando <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td></tr></table> Pase al capítulo k b) buscando trabajo c) Estudiando d) Oficios del Hogar e) Incapacitado permanentemente para trabajar f) Otra actividad g)Cuál	1		2		3		4		5		6		7		<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr></table> Pase al capítulo k a) si b) No	1		2		<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr></table> a) Si b) No si es 2 pase a J5	1		2		<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Semanas							A) si 1 cuántos \$ _____ pase al capítulo L B) NO 2 Si recibió pero no sabe cuánto escriba 98, si recibió pero no quiere informar registre 99
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
1																																	
2																																	
1																																	
2																																	
	C:R	Otro Cual	CR	CR	Semanas	CR	Cuanto																										
	J1	J2	J3		J4		J5																										
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	

K. OCUPADOS. Empleo principal (para todos los integrantes mayores de 10 años) (este capítulo no aplica para hogares de comunidades)

En este trabajo ...es	Antes de descuentitos,	El mes pasado..	Además del salario en
-----------------------	------------------------	-----------------	-----------------------

		Cuanto ganó. El MES PASDO en el empleo?	Recibió ingresos por concepto de horas extras?		dinero El mes pasado ... recibió alimentos como parte de pago por su trabajo																			
	a) Obrero o empleados de empresa particular b. Obrero o empleado del gobierno c. Empleado domestico d. Trabajador por propio e. Patrón o empleador f. Trabajador familiar sin remuneración{n g. Trabajador remuneración en en empresas de otros hogares h. Jornalero o peón?	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Valor Mensual</p> <p>\$ _____</p> <p>Incluya propinas y comisiones , y excluya viáticos, horas extras y pagos en especies</p>	1		2		3		4		5		6		7		8				a) Si 1____ a) Cuanto recibió _____ b) Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ _____) que me declaró anteriormente Si 1____ No 2____ B) no 2____ C) no sabe, no informa 98____ Si recibió pero no sabe el monto, registre 98 en la subpregunta a cuanto recibió \$ --- _____		A. si 1____ K4A En cuanto estima lo que recibió? \$ _____ c) NO 2.____ d) No sabe , No informa 98__	
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
	CR	CR	CR	a. Cuanto recibió?	b.	cr	Valor estimado																	
	K1	K2	K3			K4	K4A																	
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

K. OCUPADOS Empleo principal – Asalariados 8 Continuación

EMPLEO PRINCIPAL - ASALARIADOS		
Además del salario en dinero	Normalmente.. utiliza transporte de la empresa para	Además del salario e dinero , EL MES

	El MES PASADO... recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?		desplazarse A su trabajo (bs o automóvil)?		PASDO Recibió otros ingresos en especies por su trabajo (electrodomésticos productos diferentes alimentos o bonos tipo Sodexho)?	
	a. SI 1 ____ En cuanto estima lo que recibió? \$ _____ b. NO 2 ____ c. No sabe, no informa 98 ____		a. SI 1 ____ En cuanto estima lo que recibió? \$ _____ b. NO 2 ____ c. No sabe, no informa 98 ____		a. SI 1 ____ En cuanto estima lo que recibió? \$ _____ b. NO 2 ____ c. No sabe, no informa 98 ____	
	CR	Valor Estimado	CR	Valor Estimado	CR	Valor Estimado
		K5		K6		K7
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

K. OCUPADOS Empleo principal – Asalariados 8 Continuación

EMPLEO PRINCIPAL – ASALARIADO-

Cual o cuales de los siguientes subsidios recibió... EL MES PASADO?												
Si recibió pero no sabe el monto registre 98 en la pos pregunta a).												
a) Auxilio o subsidio de alimentación			b) Auxilio o subsidio de transporte			c) Subsidio Familiar			d) Subsidio educativo			
a). Si 1 ____			a). Si 1 ____			a). Si 1 ____			a). Si 1 ____			
a). Cuanto recibió _____			a). Cuanto recibió _____			a). Cuanto recibió _____			a). Cuanto recibió _____			
b). Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$) _____ que me declaró anteriormente			b). Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$) _____ que me declaró anteriormente			b). Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$) _____ que me declaró anteriormente			b). Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$) _____ que me declaró anteriormente			
Si 1 ____ No 2 ____			Si 1 ____ No 2 ____			Si 1 ____ No 2 ____			Si 1 ____ No 2 ____			
b) No 2 ____			b) No 2 ____			b) No 2 ____			b) No 2 ____			
c) No sabe, no informa 98 ____			c) No sabe, no informa 98 ____			c) No sabe, no informa 98 ____			c) No sabe, no informa 98 ____			
Si recibió pero no sabe el monto, registre 98 en la subpregunta a cuanto recibió \$ --- _____			Si recibió pero no sabe el monto, registre 98 en la subpregunta a cuanto recibió \$ --- _____			Si recibió pero no sabe el monto, registre 98 en la subpregunta a cuanto recibió \$ --- _____			Si recibió pero no sabe el monto, registre 98 en la subpregunta a cuanto recibió \$ --- _____			
CR	A Cuanto?	B Incluyo valor?	C	A Cuanto?	B Incluyo valor?	C	A Cuanto?	B Incluyo Valor?	C	A Cuanto?	B Incluyo valor?	
K8												
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

K. OCUPADOS Empleo principal – Asalariados (Continuación)

3EMPLEO PRINCIPAL – ASALARIADO

<p>En el mes pasado ... recibió: Si recibió pero no sabe el monto, registre 98 en la pospregunta a.)</p> <p>a. primas? (técnica, de antigüedad, clima, orden público, otras etc.)</p> <p>b. Algún tipo de bonificación de carácter mensula?</p>	<p>En los últimos 12 meses ... recibió?</p>
<p>a. SI</p> <p>a) Si <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="1"/></p> <p>a) Cuanto recibió _____</p> <p>b) Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ _____) que me declaró anteriormente</p> <p>Si <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="1"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>No <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="2"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>b) No <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="2"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>c) No sabe, no informa <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="98"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p style="text-align:center;">Si recibió pero no sabe el monto, registre 98</p>	<p>a) Si <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="1"/> _____</p> <p>a) Cuanto recibió _____</p> <p>b) Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado (\$ _____) que me declaró anteriormente</p> <p>Si <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="1"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>No <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="2"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>b) No <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="1"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>c) No sabe, no informa <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="98"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p style="text-align:center;">Si recibió pero no sabe el monto, registre 98</p>
<p>A. PRIMA DE Navidad SI <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="1"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>NO <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="2"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>No sabe no informa <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="98"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>B prima de Navidad SI <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="1"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>NO <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="2"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>No sabe no informa <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="98"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>C Prima de Vacaciones SI <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="1"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>NO <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="2"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>No sabe no informa <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="98"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p><input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="1"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/> mes y/o <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="98"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/> meses anuales</p> <p>E .Pagos por accidentes de trabajo NO <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="2"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>SI <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="1"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>NO <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="2"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p> <p>No sabe no informa <input style="width:30px; text-align:center;" type="text" value="98"/> <input style="width:30px; text-align:center;" type="text"/></p>	<p>Cuánto recibió? \$ _____</p> <p>Cuánto recibió? \$ _____</p> <p>Cuánto recibió? \$ _____</p> <p>Cuánto recibió? \$ _____</p> <p>Cuánto recibió? \$ _____</p> <p>Cuánto recibió? \$ _____</p> <p>Cuánto recibió? \$ _____</p>

	CR	A. Cuanto?	A Cuánto?	a	a.Cuanto?	b	a.Cuanto?	c	a.Cuanto?	d	a.Cuanto?	e	a.Cuanto?
		K 9			K10								
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

K- OCUPADOS - Independientes.

Independiente En la SEMANA PASADA cual de las siguientes formas de Trabajo realizó?			Cual fue la ganancia neta o los honorarios netos De... en esa actividad, negocio, profesión o finca etc. MES PASADO?	A CUANTOS MESES CORRESPONDE LO QUE GANÓ		Rdtá cotizando actualmente al fondo de pensiones'						
a. Trabajo por honorarios o prestación de servicios	1		Valor \$ _____ Honorarios o ganancia neta en el mes pasado Si no obtuvo ganancia registre 00, si obtuvo pero no sabe el monto registre 98. Si no informa que obtuvo Ganancia registre 99	<input type="text"/> <input type="text"/> Meses	Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los ULTIMOS 12 MESES? Valor _____	a. SI b. NO c. Ya es pensionado <table border="1" style="float: right; margin-top: 10px;"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>98</td><td></td></tr> </table>	1		2		98	
1												
2												
98												
b. Trabajo por obra?	2											
c. Trabajo por pieza o a destajo (satélite, maquila etc.)	3											
c. Trabajo por comisión únicamente?	4											
e. Trabajo vendiendo por catálogo?	5											
f. Trabajó en su oficio (plomero, taxista, domestica por días etc.	6											
g. Tiene un negocio de industria, comercio, servicio o finca?	7											
i. Otro. Cuál?	8											
cr	Otro, cual?		Valor \$	Meses	Valor \$	CR						
	K11		K12	K13		K14						
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

L. OTROS INGRESOS (para todos los integrantes mayores de 10 años. este capítulo no aplica para los hogares comunidades indígenas

	El mes pasado, Recibió pagos por concepto de arriendo y pensiones	EL MES PASADO... RECIBIÓ POR: <i>Si la respuesta es si registre en la opción 1 y el valor de los pagos Si recibió pero no sabe el monto, registre 98 en valor mes pasado.</i>			Durante los ULTIMOS DOCE MESES ...revió dinero de otros hogares, personas o instituciones, dineros por intereses, dividendos, utilidades o cesantías?																												
		<i>a. Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos etc.</i>	<i>b. Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez, o sustitución pensional?</i>	<i>Pensión alimenticia por paternidad divorcio o separación?</i>																													
	a. Si <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr></table> b. No	1		2		a. Si <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> Valor mes pasado _____ b. No <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr></table> b. No sabe no informa	1		1		2		a. Si <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> Valor mes pasado _____ a. Si <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr></table> b. No	1		1		2		a. Si <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> Valor mes pasado _____ a. Si <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr></table> b. No	1		1		2		a. Si <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> Valor mes pasado _____ a. Si <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr></table> b. No	1		1		2	
1																																	
2																																	
1																																	
1																																	
2																																	
1																																	
1																																	
2																																	
1																																	
1																																	
2																																	
1																																	
1																																	
2																																	
	CR	CR Valor mes pasado	CR Valor mes pasado	CR Valor mes pasado	CR Valor mes pasado																												
	L1	L2			L3																												
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	

L. OTROS INGRESOS (para todos los integrantes mayores de 10 años) Continuación

durante los últimos doce meses ... recibió? recibió pero no sabe el monto, registre 98 en valor último año							
a. Dineros de otros hogares o personas residentes en el país		b. Dineros de otros hogares o personas residentes fuera del país		Ayudas de instituciones del país o fuera del país		Dineros por interese de prèsta	
a. Si <input type="checkbox"/>		a. Si <input type="checkbox"/>		a. Si <input type="checkbox"/>		a. Si <input type="checkbox"/>	
Valor último año \$ _____		Valor último año \$ _____		Valor último año \$ _____		Valor último año \$ _____	
a. Si <input type="checkbox"/>		b. No <input type="checkbox"/>		a. Si <input type="checkbox"/>		a. Si <input type="checkbox"/>	
b. No <input type="checkbox"/>		b. No sabe no informa <input type="checkbox"/>		b. No <input type="checkbox"/>		b. No <input type="checkbox"/>	
CR	Valor mes pasado	CR	Valor mes pasado	CR	Valor mes pasado	CR	Valor mes pasado
L14							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

L. OTROS INGRESOS (para todos los integrantes mayores de 10 años) Continuación

	d. Ingreso por concepto de cesantías o intereses de cesantías		g. Dineros de otras fuentes (ganancias en juegos de azar, chance lotería, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, vehículos)		<i>FIN DE LA ENCUESTA</i>
	a. Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Valor último año \$ _____		a. Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Valor último año \$ _____		
	a. Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>		b. No <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. No sabe no informa <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>		
	CR	Valor último año	CR	Valor último año	
L14					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

