



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**Contribución Científica de la Mujer sobre el Desarrollo Económico en los
siglos XIX, XX Y XXI.**

Diplomado en Desarrollo Económico.

Sara Milena Lizcano Jaimes.

Tutora.

Magister Nora Marcela Jaimes Méndez.

PAMPLONA

2021



SC

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INTRODUCCIÓN.

La investigación de género brinda información sobre los niveles de inclusión de las mujeres en los países, es también el género e inclusión, una herramienta que permite dilucidar las realidades de las mujeres, la vida cotidiana y su vez tal como cita Diana Gómez, estudiar desde esta perspectiva -de género e inclusión- contribuye a crear rutas de cambio social, a través de políticas públicas, y a comprender la subordinación como resultado de la cultura y de la historia (Universidad de los Andes., 2021).

Para la evidencia bibliográfica que se cita en la presente monografía la inclusión y la participación de la mujer, ha generado múltiples aspectos positivos a las sociedades actualmente, como es el caso de la disminución de la desigualdad, aumentos en la productividad y mejoras en la lucha contra la pobreza. El rol de la mujer es indispensable ya que es una visión importante investigativa, que ha generado a lo largo de la historia mejoras en los niveles de investigación científica.

Por ende, en la presente monografía se busca analizar la participación investigativa de las mujeres en temas referentes a Desarrollo Económico y sociedad, citar estudios de gran relevancia para el mundo investigativo del Desarrollo Económico, generar un precedente a la investigación de la inclusión de género y, poder brindar una aproximación a la conclusión concisa sobre el papel que esta representa en las sociedades actualmente -especialmente en el ámbito socioeconómico investigativo-.



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACION.

La presente investigación es importante debido a que a nivel histórico la inclusión de la mujer ha sido identificada como un proceso que se ha realizado hasta finales del siglo XIX se ha desarrollado con naturalidad alrededor del mundo (Armijos Ochoa & Gallego Santamarín, 2020), se plantea la idea de que la participación de la mujer en los procesos inclusivos ha sido primordial para el libre desarrollo de las naciones, generando avances tecnológicos, aportes a la cultura, la ciencia, la política y, múltiples aspectos más.

Así mismo la realización de la presente investigación es brindar un precedente ya que es uno de los pilares para los hacedores de políticas públicas y la construcción de criterios importantes para las naciones. Es así como sumado a esto, la presente investigación busca dar un referente de investigación sobre el cuál se de una recopilación acerca de los aportes a cada uno de los conceptos de Desarrollo Económico que se han generado en los últimos dos siglos.

Las limitaciones de la investigación van de la mano con la veracidad de la información usada por los investigadores consultados y, la consulta a las bases de datos de los artículos científicos.



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

'El mundo está en pleno proceso de grandes transformaciones sociales, impulsadas por olas de migraciones, la urbanización, el cambio climático, los avances tecnológicos, el envejecimiento de la sociedad en algunos lugares y el aumento de la población de jóvenes en otros. Todas estas transformaciones ofrecen oportunidades para la inclusión social, o la exclusión, si no se hace nada para evitar esta última. La inclusión social es importante en sí misma, pero también porque es el fundamento de la prosperidad compartida, uno de los objetivos del Grupo del Banco Mundial (Banco Mundial, 2013).

Es por esto que hay investigaciones que muestran que la inclusión tiene numerosos beneficios tanto para los individuos como para las sociedades. La inclusión mejora la cohesión social, el crecimiento económico y el bienestar general en una sociedad. Hace que las personas estén mejor preparadas para encontrar soluciones duraderas para problemas globales complejos, aumentando su productividad y eficiencia (AFS Intercultural Programs, 2020).

Siendo además que, autores tales como (Armijos Ochoa & Gallego Santamarín, 2020), 'La participación social de la mujer es fundamental para el mejoramiento de la convivencia comunitaria, por tanto, su inserción activa en los procesos de toma de decisiones de la localidad es esencial para generar mayores niveles de desarrollo. Sin embargo, en algunas comunidades la intervención de la mujer sigue siendo escasa, principalmente en el sector rural, donde su accionar está relacionada con los mecanismos tradicionales de la división sexual del trabajo'. A lo que se escala la investigación de que si



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



existen dichos rezagos, como podría ser el impacto de la mujer en las sociedades actuales si se le diese la oportunidad completa de escalar en los sistemas y, es que precisamente este ha sido truncado por el patriarcado -ceteris paribus- hasta finales del siglo XIX.

Según la (ONU, 2018): “ *Unos 15 millones de niñas nunca aprenderán a leer y a escribir y 300.000 mujeres mueren anualmente por causas relacionadas al embarazo. En América Latina, hay 124 mujeres que viven en extrema pobreza por cada 100 hombres y en Colombia, casi el 50% de mujeres en hogares rurales no tienen acceso a la asistencia médica cuando van a dar a luz.*”

De igual manera, Latinoamérica es una región llena de múltiples países que se encuentran en desarrollo y, es así mismo una zona con fuertes cambios políticos, es importante cuestionar como los niveles de inclusión han afectado esta parte específicamente.

Frente a los procesos de democracia, desarrollo y oportunidades que se dan actualmente; los temas de inclusión han demostrado que la inclusión de la mujer ha brindado mejoras en los sistemas sociales y, organizacionales a nivel empresarial público y privado (Revista Iberoamericana de Educación, 2014). Hasta finales del siglo XIX las mujeres han tenido inclusiones a lo largo del mundo en los sistemas educativos, administrativos y, financieros. Lo que plantea de que cuál hubiese sido el impacto de la mujer en el desarrollo durante los primeros siglos de las civilizaciones independentistas en Latinoamérica. Es así como la presente monografía busca recopilar información sobre el papel de la mujer en el desarrollo Latinoamericano.



SC



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

¿Cuál ha sido el aporte científico de la mujer en la construcción teórica del Desarrollo Económico durante los siglos XIX, XX Y, XXI?



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS.

Objetivo general.

Investigar los aportes científicos de la mujer en la construcción teórica del desarrollo económico durante los siglos XIX, XX y XXI.

Objetivos específicos.

Determinar las contribuciones de la mujer en la investigación científica del desarrollo económico durante los siglos XIX, XX y XXI.

Describir algunos de los planteamientos teóricos más relevantes realizado por las mujeres al desarrollo económico durante los siglos XIX XX y XXI



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



METODOLOGÍA.

El desarrollo de la presente investigación tiene como objetivo generar una investigación sobre los aportes científicos de la mujer alrededor de la construcción teórica del Desarrollo Económico, especialmente dentro de los siglos XIX, XX y XXI, la investigación se centró principalmente en un enfoque descriptivo ya que, siendo guía el autor (Cerdeza Gutierrez, 1998) , este cita que “tradicionalmente se define la palabra describir como el acto de representar, reproducir o figurar a personas, animales o cosas...”; y agrega: “Se deben describir aquellos aspectos más característicos, distintivos y particulares de estas personas, situaciones o cosas, o sea, aquellas propiedades que las hacen reconocibles a los ojos de los demás” (p. 71). En tal sentido, la presente investigación busca generar una representación documental sobre los aportes más importantes para la construcción metodológica del Desarrollo Económico por parte de la mujer.

Las etapas de la metodología de la investigación siendo estas definidas por el autor (Azucena, 2003), “La fase metodológica es una fase de diseño, en la que la idea toma forma. En esta fase dibujamos el "traje" que le hemos confeccionado a nuestro estudio a partir de nuestra idea original. Sin una conceptualización adecuada del problema de investigación en la fase anterior, resulta muy difícil poder concretar las partes que forman parte de nuestro diseño”. Para el presente proyecto, las fases según la metodología son:



SC



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La elección del diseño de investigación, en el cual se busca generar una investigación sobre las investigaciones que van alrededor del Desarrollo Económico que han aportado las mujeres. Las variables de investigación son el Desarrollo Económico y, los niveles de inclusión de la mujer en la investigación. Buscando por medio de la presente investigación, una recopilación de investigaciones, aportes y recopilaciones historicistas.



SC

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO TEÓRICO.

Siendo el objeto de la presente investigación el estudiar el papel de la mujer en el estudio del Desarrollo Económico citando el (Banco Mundial, 2016) este se refiere a que existe una amplia historia respecto al desarrollo económico y que este es por su parte descrito como un proceso por el cual a través de los años, científicos sociales fueron notando, que realmente era necesario el comprender por qué existía una coyuntura entre el nivel de ingresos y la persistencia de problemas como la pobreza, poca participación política, bajos niveles de educación, o como se solía ver en ese entonces, baja productividad per cápita; y es en este punto cuando en los años noventa importantes economistas, decidieron incursar el uso de otros indicadores, en su esencia formaron una revolución intelectual en las ciencias socioeconómicas, debido a que resaltaban que en su totalidad eran humanistas, y que demostraban el bienestar como integridad social del sujeto, es por esto que hoy día, casi la totalidad de las formas de medir el desarrollo, están suscitadas en relacionar indicadores como el NBI (Necesidades Básicas insatisfechas) o tal como se resalta en este escrito el IDH, (Índice de desarrollo humano), para medir el nivel de Desarrollo Económico de las naciones.

Otro de los aspectos importantes a mencionar que se tomarán como referencia teórica de la presente investigación es la que se refiere a hombres y mujeres y a su relación con la sociedad o cultura específica.



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANTECEDENTES.

Dentro de América Latina, se toma el referente de la investigación titulada La Mujer como motor del desarrollo local: Una experiencia puntual, (Maldonado, Lara, & Maya, 2016); el proyecto tiene como objetivo fortalecer el liderazgo y la capacidad emprendedora de mujeres que viven en la Provincia de Pichincha y son beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano, a través de talleres de capacitación, determinando los factores que influyen en el protagonismo de las mujeres que participan en este programa y cómo sus iniciativas emprendedoras pueden constituirse en el motor para el desarrollo sostenido de su familia y de su comunidad el cual es una aproximación al estudio de género en Latinoamérica.

Así mismo al mismo nivel Latinoamericano tal y como se cita a (Armijos Ochoa & Gallego Santamarín, 2020), entre los diversos autores que han trabajado esa teoría, se puede encontrar a Marianne Weber quien se centra en la independencia de las mujeres en los diferentes ámbitos, y que a decir de Bascoy (2012):

(...) la autora recoge información relevante sobre la aportación femenina a lo que ella denomina la “construcción de la cultura” es decir, la participación de la mujer en la vida objetiva: en la ciencia, la economía, la política y, en definitiva, en todo ámbito que vaya más allá de la esfera personal del ser humano. (pág. 205)



SC



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El empoderamiento de la mujer sin duda alguna la conduce a la participación dentro de la sociedad sin discriminación de género, en donde pueda aportar con ideas para el mejoramiento del entorno. En una comunidad es importante que la mujer participe en las actividades que se realizan e incluso que se organicen para optimizar su desarrollo y el de la comunidad, pues muchas veces se encuentran aisladas tanto en la toma de decisiones como en la política organizativa.

Actualmente las mujeres están activas desde la participación y presencia en los escenarios de poder y de toma de decisiones, se evidencian limitaciones en espacios y mecanismos para la participación social, cultural y política de las mujeres, este accionamiento a nivel político genera muchas veces inconformismo por parte del género masculino, pues si bien hacemos un recordéis desde tiempo atrás solo los hombres tenían la legitimidad de explorar este campo.

Otra de las investigaciones que se toman en cuenta es la realizada por (U & Garzón Fernández) en la cual se realizaron importantes aportes en analizar las políticas públicas sobre equidad de género para las mujeres en Colombia que trasgreden positivamente en el logro de una sociedad justa y equitativa para las mujeres **siendo esta parte ligada a la parte investigativa y de desarrollo intelectual de la mujer**, permite visualizar el papel que juega el estado en la construcción de una sociedad más incluyente; es por ello que este trabajo describe las políticas públicas que se implementan en el país las cuales se utilizan como una herramienta para impulsar transformaciones sociales a través de programas y estrategias que se incorporan a nivel nacional y territorial por



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



medio de las diferentes entidades e instituciones públicas y privadas. También se hace una comparación con las políticas de equidad de género que se efectúan en los países de México y Chile.

Otra de las investigaciones, en este caso desde el entorno nacional, es la realizada por (CAF, 2021), en la cual se dan importantes avances como el nivel de oportunidades a las mujeres en la investigación ya que según el autor: 'Un estudio de FAO estima que si las mujeres tuvieran acceso a los mismos recursos que los hombres en el sector agrícola (mejores semillas, fertilizantes y fungicidas), podrían aumentar su rendimiento entre un 20% y un 30%. Dado que las mujeres representan el 43% del total de los agricultores en el mundo, esto conllevaría a un incremento de la producción agrícola de los países en desarrollo entre un 2,5% y un 4%, y reduciría el hambre global entre un 12% y un 17%. En otras palabras, el empoderamiento de la mujer también está altamente correlacionado con la seguridad alimentaria que afecta aproximadamente a 800 millones de personas en el mundo.'



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO LEGAL¹.

Para el ámbito de Colombia La intervención de la institucionalidad permeada por el análisis de género y su transversalización, en el diseño implementación y evaluación de la política de equidad de género (U & Garzón Fernández), esta busca a partir del acto legal, garantizar una intervención que brinde igualdad de oportunidades a las mujeres, en el cual se reconozcan las relaciones asimétricas que existen entre mujeres y hombres, esto generado en espacios investigativos y académicos.

Así mismo, uno de los ejes temáticos más importantes para Colombia es *La constitución de 1991*, la cual brinda argumentos que van de la mano con generar espacios adecuados para dicho remanente institucional, , a partir de las demandas del movimiento social de mujeres, en los cuales principalmente se consagra: el principio de la no discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, religión, lengua, opción política o religiosa (art.13). las autoridades garantizarán la adecuada y efectiva participación de la mujer en los niveles decisorios de la administración Pública y/o investigativa (art.40).

En consecuencia, una de estas leyes que permiten el impulso de la investigación de la mujer en el campo científico, esta centrada bajo el principio de que se pretende de manera formal lograr la Equidad de Género para las mujeres colombianas, para ello ha

¹ Las citas del marco legal se han realizado directamente de (Fundación Equidad y Género, 2021)



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ratificado por Decreto Ley 251 de 1981, la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW). (1979).

Los referentes internacionales como la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW), la Plataforma de Acción de Beijing y otros acuerdos e iniciativas, han sido un consenso y marco de acción, que permitieron el logro de avances notables para mejorar las desigualdades de género en todos los ámbitos sociales (Fernández, 2011). En relación con las mujeres plantea la urgencia de garantizar los derechos humanos, principalmente los relacionados con el trato igualitario y justo; recibir las mismas oportunidades de formación, capacitación; acceso y distribución a bienes y recursos.



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO I. Contribuciones de la mujer en la investigación científica del desarrollo económico durante los siglos XIX, XX y XXI.

Para el siglo XIX se empezaron a plantear las primeras participaciones de igualdad de género alrededor del mundo, inclusión de la mujer en las actividades económicas y, por ende, educativas alrededor del mundo, uno de los primeros pasos se generó en el marco temporal del 5 de diciembre de 1980 en el siglo XX, en el cual se da una revolución que se genera a través de una movilización general sobre el papel de la mujer en el desarrollo económico e investigativo.

A partir de la revolución de 1980 se generaron unas peticiones, las cuales se tenían del pliego de requerimientos por parte de las mujeres participes, estos fueron tomados por parte de la asamblea general Naciones Unidas en la cual se buscaba a nivel general definir roles para inclusión y participación de la mujer en la investigación científica. En el desarrollo de esta revolución gestada en 1981, la Asamblea General de Naciones Unidas decreta que el papel intelectual de la mujer en las investigaciones debe ser escuchada, especialmente en los campos que para aquel entonces eran urgencia en las agendas nacionales, tales como el estudio del desarrollo económico y la participación política – social. Sumado a esto se solicitaron encuestas relacionadas a la visión de las científicas alrededor del mundo con el fin de analizar el rol de la mujer en las tres principales estrategias de Naciones Unidas en ese momento: comercio, agricultura, industria, energía, dinero y finanzas, ciencia y, tecnología (Naciones Unidas, 2021).



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



La revolución de 1981 culminó el 14 de diciembre con un pacto para ese año en el cual tomo el rol de la mujer en la medición del desarrollo y, se relacionan las peticiones de la *comisión del estatus de la mujer*, órgano que además brindó por los años posteriores múltiples encuestas sobre el papel intelectual de la mujer esto bajo el decreto 36/74 de 1981 sumado a 92 sesiones de discusión sobre dicho factor nombrado anteriormente. Para el año 1982 se genera la resolución 37/60 del 3 de diciembre de 1982 – la cuál realizó retroalimentaciones sobre la mejora de las encuestas y, estudios sobre el rol de la mujer en el campo investigativo alrededor del mundo.

Para el siglo XXI, los remanentes de las revoluciones generadas anteriormente han dado sus frutos, siendo que autoras tales como (Martínez de Soria Bernal & Carrica Ochoa, 2014) y su teoría de Desarrollo. En la investigación, la autora realiza importantes acercamientos historicistas a la evolución de la inclusión de la mujer, ya que Naciones Unidas arranca en 1975 en el siglo XX con una primera Conferencia Mundial sobre la Mujer; la sucesión de reuniones pone de relieve el importante papel que desempeña la mujer en los procesos de desarrollo, así como los obstáculos que se interponen a su participación plena en dichos procesos. Desde 1985 en el siglo XX, como acabamos de mencionar, se publican los informes Estudio Mundial sobre el Papel de la Mujer en el Desarrollo, cada cuatro o cinco años.

Así mismo es de destacar que en el estudio Mundial que resaltan las autoras, se habla sobre el papel de la mujer en el desarrollo de 1994 (siglo XX) en el cual se afronta la temática en un contexto de una economía mundial cambiante, reafirmandose la



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



necesidad de asegurar la participación de la mujer en los procesos de adopción de decisiones en todos los aspectos del desarrollo económico, social y político, y el requerimiento de incorporar una perspectiva de género en todos los programas y políticas (Martínez de Soria Bernal & Carrica Ochoa, 2014).

Otro de los documentos citados por las autoras es el de 1995, en el siglo XX el cual consta de un Informe de la PNUD se dedica a la temática de la mujer y el desarrollo. Se introduce el Índice de Desigualdad de Género (IDG) y el Índice de Potenciación de Género (IPG). La idea central queda claramente manifiesta: “la inversión en la capacidad de la mujer y su potenciación para que ejerza sus opciones no sólo es un fin valioso en sí mismo, sino también la manera más segura de contribuir al crecimiento económico y al desarrollo general” (PNUD, 1995: iii). Además de continuar en el esfuerzo de que mejore la educación y salud de las mujeres –reconociéndose avances en este sentido– interesa también su agencia económica y política. El tema del trabajo aparece como central –el que se ve y el que no se ve–, trabajo extra doméstico y trabajo en el hogar. En este informe no se habla directamente de la perspectiva de género, solo encontramos una vez esta noción de “enfoque de género” (PNUD, 1995: 121). Para 1999 en el último año del siglo XX, la inclusión del lenguaje y perspectiva de género es ya una realidad. El estudio sobre el papel de la mujer en el desarrollo de 1999 centró la atención en la mundialización, el género y el trabajo (Martínez de Soria Bernal & Carrica Ochoa, 2014).

En el Estudio Mundial sobre el Papel de la Mujer en el Desarrollo del año 2004, siendo el siglo XXI, encontramos una breve pero interesante alusión a qué se entiende



SC



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



por perspectiva de género y en relación con la investigación del Estudio mundial sobre el papel de la mujer en el desarrollo del año 2009 incorpora expresamente la perspectiva de género, en esta oportunidad versa sobre el control por la mujer de los recursos económicos y del acceso a los recursos financieros (Martínez de Soria Bernal & Carrica Ochoa, 2014).

Parafraseando a las autoras (Martínez de Soria Bernal & Carrica Ochoa, 2014) para el siglo XXI en el 2010 se incorpora el Índice de la Desigualdad por Género en las investigaciones de la PNUD. Destacamos algunas conclusiones: la constatación de que continúan las desigualdades en salud, en educación y en el mercado laboral, lo que repercute en el ejercicio de las libertades, aunque se hayan alcanzado grandes mejoras especialmente en educación. También observamos el retroceso en algunos indicadores de empoderamiento: la pérdida considerable de poder en el hogar, la violencia sufrida, una potencia económica menor, persistencia de la muerte posparto, aumento del número de madres adolescentes o menos oportunidades en el mercado laboral (Gallego Torres & Rocha Salamanca, 2016).



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II. Planteamientos teóricos más relevantes realizado por las mujeres al desarrollo económico durante los siglos XIX XX y XXI.

En el ámbito internacional, una de las referentes más importantes en temas del Desarrollo es Martha Nussbaum, parafraseando a (Monereo Atienza , 2015), Martha Craven Nussbaum es una filósofa que comenzó a interesarse por la tragedia griega, así como por buscar una relación más estrecha entre filosofía y literatura. Sus primeros trabajos conceden una gran importancia a la imaginación frente al valor tradicional de la razón, y buscan un determinado valor ético las emociones para corregir el intelectualismo racionalista. Los estudios investigativos de Martha Nussbaum culminaron con estudios investigativos importantes sobre la Teoría de las Capacidades, lo cual la llevó a realizar procesos de investigación con Amartya Sen, quien fue precursor de la teoría de las capacidades. Lo que su vez culminó con procesos que se adelantaron a través de Naciones Unidas con el fin de generar el Índice de Desarrollo Humano.

Por su parte, según la autora (Monereo Atienza , 2015), Sen considera que la perspectiva económica tradicional es deficiente en la comprensión de diversas cuestiones filosófico-políticas y socio-económicas, como la calidad y el nivel de vida, el bienestar (well-being que no welfare), el desarrollo humano y las evaluaciones sociales e individuales sobre la libertad y la igualdad temas frente a los cuales Nussbaum ha realizado importantes aportes. Por ello, decide ampliar el conocimiento de estas materias a través de un concepto sobre la libertad para ser o hacer al que llama “capacidad”



SC



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



(capability). Las capacidades designan las combinaciones alternativas que un individuo puede hacer o ser, es decir, los distintos funcionamientos que puede lograr.

Nussbaum supo considerar las ventajas de esta teoría, y durante la década de los ochenta comenzó a colaborar con Sen en temas relacionados con el desarrollo y la ética, en sus aportes específicos se revisan temas en la teoría de Nussbaum sobre la cual se parte a la defensa de un “ser humano” con capacidades y necesidades comunes a todos independientemente del género, la clase, la raza o la nacionalidad. Piensa que este punto de partida es fundamental para la igualdad y la dignidad de las mujeres. Todos los individuos en general y las mujeres en particular son, como diría Kant, fines en sí mismos y no instrumentos para otros (no son meras reproductoras, encargadas de los cuidados familiares, ni objetos de descarga sexual. (Monereo Atienza , 2015)

Lo más importante para dicha perspectiva es que es centrada en lo que todos los humanos comparten, ya que según la autora (Monereo Atienza , 2015) antes que en los privilegios o logros del grupo dominante. Se basa en necesidades y funciones básicas de todos, antes que en poderes y estatus. Esta concepción está íntimamente ligada con la noción aristotélico- marxiana de dignidad humana, una noción que atraviesa las fronteras culturales. No se puede tratar a otra persona como un mero objeto, y esto merece un consenso transcultural porque el ser humano es una criatura necesitada de una pluralidad de actividades vitales. La racionalidad es un aspecto de ese animal, pero existen también otros de vital importancia. Esta visión acepta la dignidad de todos, incluyendo la de aquellas personas discapacitadas cuya razón está mermada.



SC



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Así mismo, casi de forma paralela, a las investigaciones de Nussbaum *a nivel latinoamericano* Provoste Fernández, realiza importantes investigaciones con énfasis en la investigación de la Protección Social, la cuál es para la misma CEPAL (2006, 2010a y 2010b) y otros organismos internacionales y académicos han venido enfatizando la centralidad de las políticas de protección social para el logro de un desarrollo orientado por la titularidad de derechos y como una condición para el desarrollo productivo con igualdad social. Este énfasis ocurre en un momento histórico en que las recurrentes crisis económicas y la persistencia de la desigualdad social en la región han puesto en cuestión aquellas políticas sociales impulsadas bajo la orientación del pensamiento macroeconómico neoliberal. Interesa aquí analizar de qué manera el trabajo no remunerado de cuidado se ha integrado a los paradigmas de las políticas de protección social, y las posibilidades de redistribución del mismo que ofrece la actual fase de revisión crítica del modelo (Provoste Fernández , 2012).

Lo que a su vez reafirma que en conclusión es el estudio de la Protección Social en el desarrollo:

Atendiendo estos análisis, el papel de la familia en la protección social radica principalmente en las tareas de cuidado que se realizan en el ámbito de las relaciones familiares, así como también en la actividad ejercida fuera del hogar para agenciar, a través de actividades remuneradas o no remuneradas, otros recursos o servicios necesarios a la protección de las personas.



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Las investigaciones de la mujer van de la mano con los niveles de desigualdad ya que parafraseando a la autora (Provoste Fernández , 2012) por medio de la Protección Social. Sin embargo, el reconocimiento del trabajo no remunerado de las mujeres, en particular del trabajo de cuidado, y su importancia en el bienestar no se ha trasladado fácilmente a la corriente principal de los análisis y de las políticas públicas, donde si bien se reconoce la discriminación de género en los espacios públicos y en el ámbito económico, todavía se sigue asumiendo como “natural” el papel que ejercen las mujeres en el cuidado y las tareas domésticas.

Hoy en día la investigadora (Provoste Fernández , 2012) genera múltiples investigaciones que van con importantes investigaciones que aportan al mundo investigativo y al marco de la construcción de políticas públicas horizontes de reflexión sobre las condiciones reales de las mujeres y los niveles de Protección Social.

Así mismo sus aportes han sido vitales para estudiar la desigualdad distribución por sexo de las horas destinadas a la casa, al trabajo y al tiempo libre, la escasez de tiempo de las mujeres para sí y para su participación en otras áreas de la vida en sociedad, se convirtieron hace ya algunas décadas en un tópico feminista que generó expresiones como la “doble jornada” o la “triple jornada” que cumplen las mujeres en el trabajo remunerado, el hogar y la comunidad. Ligadas a estos análisis surgieron iniciativas tan novedosas como la llamada “ley del tiempo” en Italia (2000), que asume la gestión y uso del tiempo como una materia de política pública. El foco en las distintas posibilidades de usos del tiempo de mujeres y hombres pone de relieve los vasos comunicantes y las



SC



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



incompatibilidades entre los tiempos sociales, personales, laborales y domésticos, así como la subordinación de género que refleja su distribución.

Siguiendo con las investigaciones en el ámbito latinoamericano, Pautassi Laura, es una importante consultora de la Unidad Mujer y Desarrollo de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) e Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) de Argentina y del Instituto de Investigaciones Jurídicas y Sociales 'Ambrosio Gioja'. Sus investigaciones son importantes aportes al campo de la investigación especialmente desde el enfoque de ciudadanía, empoderamiento como opción de igualdad y, derechos humanos.

Según palabras de la autora, “En otros términos, las mujeres en América Latina han concentrado sus energías en los últimos treinta años, luchando por la inserción en el mundo público y dejando de lado la discusión del ámbito privado. Ergo, la desigualdad nos atrapó en el ámbito de las relaciones de conciliación, entre lo público y lo privado, entre las responsabilidades productivas con las reproductivas.” (Pautassi, 2007)

En temas de aportes investigativos además se resaltan las aproximaciones a los temas de desigualdad los cuales son parafraseando a la autora (Pautassi, 2007) ya que esta misma considera que a medida que las mujeres logran sortear las desigualdades y las discriminaciones en el mundo público, a partir de planes de igualdad de oportunidades, Tratados, Pactos y convenios internacionales igualitarios, como también la legislación interna y las acciones positivas, no se ha avanzado en considerar nuevas formas jurídicas de regular el cuidado, que trasciendan las regulaciones laborales para



SC



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



trabajadoras asalariadas. Esto es, no se discute estrategias para trabajadores asalariados varones y mujeres, que en general cuentan con algún tipo de regulación y protección de derechos, pero tampoco para quienes se encuentran en condición de informalidad laboral y por ende no tienen previsto ningún tipo de cobertura al respecto, y mucho menos para el amplio conjunto de quienes requieren de atención. Esto es, se cuida como se puede, se es cuidado también como y cuando se puede.

Así mismo la autora aporta un marco horizontal que va desde la supervisión eficiente de políticas públicas, instrumentación para la recolección de información a la misma formulación de políticas públicas, las cuales deben tener referentes sociales de desigualdad para el respeto de los derechos humanos, la inclusión; siendo las políticas públicas un instrumento y engranaje para el empoderamiento lo cual crea círculos virtuosos de Desarrollo.

Antes de entrar en materia de investigaciones a nivel nacional es importante mencionar que en Colombia, las mujeres tuvieron que esperar hasta el siglo XIX para poder acceder a la educación Superior, este histórico momento se da en dos fases, la primera de estas bajo la instauración de maestras en Escuelas Normales Superiores regidas por el decreto 356 del 27 de agosto de 1874. Poco después en 1955, se funda la Universidad Pedagógica Nacional Femenina, lo que se constituyó como un éxito en la inclusión de las mujeres en la vida académica y laboral del país, en 1962 se convierte en la Universidad Pedagógica Nacional, como una institución mixta y con principios liberales y de igualdad (Gallego Torres & Rocha Salamanca , 2016).



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El segundo momento o fase más importante para la mujer investigadora y científica en Colombia se da en el acceso de las mujeres a otras carreras universitarias, que se da en el gobierno del presidente Olaya Herrera, quien reglamento, el primero de diciembre de 1933 a través del decreto 1972, la inclusión de la mujer en la enseñanza secundaria tanto privada como pública y la posibilidad de acceder a la Educación Superior. Importantes eventos trascurrieron posterior a dicho decreto, tales como acceso a la carrera de odontología en la Escuela de Odontología adscrita a la Universidad de Antioquia, O Gabriela Peláez en la Universidad Nacional, quien se convirtió en la primera abogada de Colombia, Maria Carulla como fundadora en la Universidad del Rosario de la Escuela de Trabajo Social (Gallego Torres & Rocha Salamanca , 2016).

Para años posteriores, tal y como citan las autoras (Gallego Torres & Rocha Salamanca , 2016) a (Báez, 2011). 'La Ley 48 de 1945 estableció los Colegios Mayores de Cultura Femenina en las ciudades de Medellín, Bogotá, Popayán y Cartagena, con el fin de preparar a la mujer en carreras de carácter social, de ciencia y artes (Báez, 2011)'.

Paulina Beregoff, Bacterióloga y Parasitóloga y en Farmacia y Química, docente de la University of Pensilvania, es la primera docente universitaria en Colombia (De la Ossa, 2002). En el año de 1922, el decano de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cartagena, después de asistir a un congreso sobre enfermedades tropicales, extiende la invitación a Paulina para que dé inicio a los estudios



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



experimentales de bacteriología y parasitología en la ciudad de Cartagena con instrumentos aún no conocidos, y luego como estudiante, fue reconocida por profesores y compañeros en los claustros de la Universidad de Cartagena,) que luchaba por su posicionamiento científico y académico (Gallego Torres & Rocha Salamanca , 2016, pág. 4).

Así mismo para el *ámbito nacional*, una de las precursoras más importantes de Ana María Ibáñez, quien, a través de sus investigaciones directas con el BID y diversos ministerios, ha aportado sobre temas sociales como conflicto, paz y, necesidades básicas de los ciudadanos en Colombia. Sus aportes al desarrollo económico, van de la mano con el estudio directo de casos de desarrollo en los que dinámicas de concentración e informalidad de la tierra en Colombia y su relación con el conflicto. Los libros que generan aportes al crecimiento ideológico e investigativo del Desarrollo por parte de la autora se ven reflejados en libros tales como “Desplazamiento forzoso en Colombia: un camino sin retorno hacia la pobreza” y “Costos económicos y sociales del conflicto en Colombia: ¿Cómo construir un posconflicto sostenible” compilado en conjunto con María Alejandra Arias, Adriana Camacho, Daniel Mejía y Catherine Rodríguez’?

A través de las investigaciones mencionadas anteriormente se han llevado a cabo asesorías directas para el Banco Mundial, el BID, el Banco de la República y la agenda Nacional de políticas públicas de algunos gobiernos Nacionales.



SC



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES.

Los primeros aportes de la mujer en el campo investigativo, se dieron a partir de las revoluciones generadas en el siglo XX, las cuales fueron la consecución de la inclusión de la mujer a través de múltiples movimientos sociales a lo largo del siglo XIX alrededor del mundo. Así mismo, cabe destacar que la revolución de 1980 fue una de las mas fuertes para que Naciones Unidas tomara como pivote de cambio la inclusión de la mujer en temas de investigación social, otorgándole además por primera vez en la historia un departamento especial para la obtención de información sobre el avance de la inclusión de género alrededor del mundo.

La obtención de información sobre temas investigativos, se da por medio del estudio de factores de inclusión alrededor del mundo y, organizaciones como Naciones Unidas son las que oficialmente realizan la recolección de información. Así mismo, las investigaciones que van ligadas al Desarrollo Económico, han tenido avances significativos ya que una población científica inclusiva ha generado mayores impactos investigativos.

Es quizá el aporte más importante, para el Desarrollo Económico, así como uno de los mayores remanentes en el ámbito internacional el generado por la abogada Martha Nussbaum quien fue una de las precursoras en la creación de la medición del Desarrollo humano junto con Amartya Sen y, diversos científicos del Desarrollo Económico.



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Para el ámbito latinoamericano, es la CEPAL la organización con mayor número de investigaciones científicas circundantes al Desarrollo Económico hechas por mujeres, autoras como Pautassi y, Fernández indagan sobre temas que van alrededor del Desarrollo Económico como son los temas de Protección Social, Movilidad Social e Historicismo.

Para el ámbito nacional, los aportes más importantes van de la mano con investigaciones historicistas del Desarrollo Económico, los cuales sirven como un remanente científico que va de la mano con el conocer como ha sido el progreso cambiante de la inclusión de género en la investigación para la mujer y, como a su vez este puede ser mejorado; los aportes más importantes son de múltiples autoras, siendo una de sus representantes Ana María Ibáñez quien a través de las investigaciones realizadas al contexto del conflicto social en Colombia, ha presentado objeciones y estructuras al diseño de políticas públicas en importantes organizaciones como el Banco Mundial y, el Banco Interamericano de Desarrollo.



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- AFS Intercultural Programs. (Junio de 2020). *Travolución*. Obtenido de <https://www.travolucion.com/47615/importancia-de-la-diversidad-la-equidad-y-la-inclusion/>
- Arias, F. (1999). *EL PROYECTO DE INVESTIGACION. Guía para su elaboración*. Caracas: Episteme.
- Armijos Ochoa, C. R., & Gallego Santamarín, A. L. (2020). Caracterización de la organización y participación de la mujer en el desarrollo social de la comuna San José . *UTMACH*, 1-100.
- Azucena, P. (2003). *Las etapas del proceso de investigación*. Obtenido de https://recursos.salonesvirtuales.com/assets/bloques/Las-etapas-del-proceso-de-investigacion_azucena.pdf
- Banco Mundial. (09 de Octubre de 2013). *La importancia de la inclusión*. Obtenido de Artículo de La importancia de la inclusión: <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2013/10/09/inclusion-matters>
- Banco Mundial. (2016). *La desigualdad extrema es síntoma de una sociedad fracturada*. Obtenido de Blog world of bank: <https://blogs.worldbank.org/es/voices/la-desigualdad-extrema-es-sintoma-de-una-sociedad-fracturada>



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAF. (2021). *Mujeres y desarrollo económico*. Obtenido de

<https://www.caf.com/es/actualidad/noticias/2017/03/mujeres-y-desarrollo-economico/>

Cerda Gutierrez, H. (1998). *Los elementos de la investigación: como reconocerlos, diseñarlos y construirlos*.

Constitución Política de Colombia. (s.f.). Obtenido de

<https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>

Forbes. (03 de 09 de 2020). *Mujeres poderosas* | Ana María Ibáñez. *MUJERES*

PODEROSAS 2020, pág. 1. Obtenido de <https://forbes.co/2020/09/03/mujeres-poderosas-2020/mujeres-poderosas-ana-maria-ibanez/>

Fundación Equidad y Género. (2021). Obtenido de

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUK EwiH04-es-PwAhVoTTABHZRZDgwQFjABegQIAhAD&url=https%3A%2F%2Fwww.fundacionprogresamos.org.co%2Fdocumentos-interes-familia%3Fdownload%3D260%3Anormatividad-equidad-de-genero%23%3A~%3Atext>

Fundación Foro Cívico. (diciembre de 2016). *Mecanismo para la participación de las*

mujeres, las organizaciones de mujeres y las mujeres víctimas, en la evaluación de los CONPES 161 y 3784 de 2013. Obtenido de



SC

"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<http://www.equidadmujer.gov.co/ejes/Documents/Mecanismo-Participacion-Evaluacion-PP-6-3784.pdf>

Gallego Torres, A. P., & Rocha Salamanca, P. G. (2016). Reconstrucción histórica del rol de la mujer en la “Universidad Distrital Francisco José de Caldas” (1995-2015). *Noria. Investigación Educativa*, 1-8.

Martínez de Soria Bernal, A., & Carrica Ochoa, S. (2014). Mujer, desarrollo y educación para el Desarrollo. *EDETANIA. Facultad de Educación y Psicología*, 181 - 199.

Monereo Atienza, C. (2015). Martha C. Nussbaum – Otro Enfoque para la Defensa del Ser Humano y de los Derechos de las Mujeres. *Seqüência (Florianópolis)*, 93-115.

Naciones Unidas. (2021). *Documento histórica asamblea de Naciones Unidas No 5*.
Obtenido de Naciones Unidas: <https://undocs.org/en/ST/CSDHA/5>

ONU. (Febrero de 2018). *Las mujeres están por debajo de los hombres en todos los indicadores de desarrollo sostenible*. Obtenido de <https://news.un.org/es/story/2018/02/1427081>

Pautassi, L. C. (2007). El cuidado como cuestión social desde un enfoque de derechos. *Naciones Unidas*, 1 - 50.

Provoste Fernández, P. (2012). Protección social y redistribución del cuidado en América Latina y el Caribe: el ancho de las políticas. *Asuntos de Género - CEPAL*, 120-174.



SC



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Revista Iberoamericana de Educación. (2014). Mujer y Educación en América Latina: hacia la igualdad de oportunidades. *OEI*, 1-41.

U, & Garzón Fernández, M. (s.f.). *Universidad Católica de Colombia*. Obtenido de 2018:
<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/17741/1/Art%C3%ADculo%20Eguidad%20de%20G%C3%A9nero%20para%20las%20Mujeres%20en%20Colombia..pdf>

Universidad de los Andes. (05 de 2021). *Perfiles de economía Uniandes*. Obtenido de
<https://economia.uniandes.edu.co/ibanez>

Universidad del Rosario. (s.f.). Obtenido de
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj8w5rsv6HvAhUSvVkkKHQt5A0kQFjABegQIAhAD&url=https%3A%2F%2Furosario.edu.co%2FEscuela-Medicina%2FInvestigacion%2FDocumentos-de-interes%2FFiles%2Fresolucion_008430_1993.p

Zamudio, V. (2009). Del crecimiento económico al ecimiento económico al ecimiento económico al desarrollo sostenible: una aproximación. *CENES*, 0120 - 3053.



SC



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750