

Tabla de Contenido

Tabla de Contenido	1
<i>Resumen</i>	6
<i>Palabras Clave.....</i>	6
<i>Abstract.....</i>	7
<i>Key Words.....</i>	7
Introducción.....	8
Justificación.....	10
Objetivos.....	12
<i>Objetivo General</i>	12
<i>Objetivos Específicos.....</i>	12
Problema de Investigación.....	13
<i>Formulación del Problema</i>	13
<i>Planteamiento del Problema.....</i>	13
<i>Descripción del Problema</i>	13
Estado del Arte	16
<i>Investigaciones Locales</i>	16
<i>Investigaciones Nacionales.....</i>	18
<i>Investigaciones Internacionales</i>	19
Marco Teórico.....	21
Capítulo 1. Enfoque Sistémico.....	21
<i>Historia del Enfoque Sistémico</i>	22
<i>Conceptos Básicos</i>	23
Sistema.....	23
Tipos de sistemas.....	23
Propiedades del sistema familiar.....	23
Principales enfoques de la terapia sistémica.....	25
Enfoque interaccional o Escuela de Palo Alto.....	25
Grupo de Milán	26
Escuela Estructural.....	27

Terapia Estratégica.....	30
Capítulo 2. Comunicación y Relaciones de Pareja.....	32
<i>Comunicación</i>	32
Axiomas de la Comunicación.....	33
La imposibilidad de no comunicar.....	33
Niveles de Comunicación.....	33
Puntuación de la secuencia de hechos.....	33
Tipos de interacción.....	34
Interacciones digital y analógica.....	34
Interacciones simétrica y complementaria.....	34
Interacciones de invalidación.....	34
Interacciones de tangencialización.....	34
Interacción de descalificación.....	35
Interacción de mistificación.....	35
Propiedades de las interacciones.....	35
Comunicación paradójica.....	35
Barreras en la comunicación.....	35
Análisis de la comunicación.....	36
Patologías en la Comunicación.....	37
Escalada simétrica.....	37
Complementariedad rígida.....	37
Los canales de Comunicación.....	37
Patrones de Comunicación.....	38
<i>Relaciones de Pareja</i>	39
Teoría del apego emocional.....	39
Teoría de Sternberg.....	40
Teoría del amor de Lee.....	41
Estilos amorosos y diferencia de género.....	42
Ciclo vital de la pareja.....	43
Comunicación en pareja.....	45
Capítulo 3. Ciclo Vital.....	48
<i>Adulthood Emergente</i>	49
<i>Establecimiento de la Intimidad</i>	49
<i>Adulthood Temprana</i>	50
<i>Relaciones y Salud</i>	50
<i>Desarrollo Cognitivo</i>	51
Razonamiento moral.....	52
Factores socioeconómicos.....	52
<i>Estructura de la Vida</i>	53
Capítulo 4. Sexualidad Humana.....	55
<i>Sexualidad y sus Valores</i>	56
Identidad Sexual y Roles de Género.....	57

Androgenia.....	59
<i>Homosexualidad.....</i>	61
El ciclo vital de los homosexuales.....	63
El enfoque del ciclo vital.....	63
El papel del aprendizaje y la socialización.....	64
<i>Causas De La Orientación Sexual.....</i>	65
Genética de la homosexualidad.....	66
Neuroanatomía.....	67
Marco Legal	68
Metodología.....	73
<i>Tipo de Investigación</i>	73
<i>Población.....</i>	73
<i>Muestra.....</i>	74
<i>Técnicas.....</i>	74
<i>Procedimiento.....</i>	75
Resultados	76
<i>Pareja 1.....</i>	76
<i>Prueba HTP.....</i>	80
<i>Pareja 2.....</i>	82
<i>Matriz.....</i>	82
<i>Prueba HTP.....</i>	88
<i>Pareja 3.....</i>	89
<i>Matriz.....</i>	89
Análisis y Discusión de Resultados	95
Conclusiones.....	101
Recomendaciones.....	103
Referencias Bibliográficas	106

Tabla de Figuras

fig 1 Familiograma de la pareja 1.....	80
fig 2 Ecomapa de la pareja 1	80
fig 3 Familiograma de la pareja 2.....	87
fig 4 Ecomapa de la pareja 2	87
fig 5 Familiograma de la pareja 3.....	93
fig 6 Ecomapa de la pareja 3	93

Tabla de Tablas

Tabla 1 Matriz pareja 1	76
Tabla 2 Matriz pareja 2	82
Tabla 3 Matriz pareja 3	89

Comunicación en Parejas de Estudiantes

Homosexuales y Heterosexuales de la Universidad de Pamplona: Un Estudio de Caso

Resumen

La comunicación es la base para el establecimiento de cualquier interacción, lo cual hace que en la relación de pareja sea de vital importancia el establecimiento de una buena comunicación que aporta al éxito de la relación amorosa; el ser humano no puede evitar comunicarse, por lo cual toda interacción comunica un mensaje. La relación de pareja constituye un sistema base para la formación de la familia, por lo cual se convierte un aspecto que requiere ser investigado, este estudio se realiza con el propósito de analizar la comunicación en parejas homosexuales y heterosexuales; en el cual se encuentra que en las parejas gay y lesbianas estudiadas existe una mayor complementariedad, que facilita el proceso comunicativo al compararla con la pareja heterosexual, en la cual existe mayor invalidación por parte de sus miembros.

Palabras Clave

Comunicación, relación de pareja, parejas homosexuales y heterosexuales.

Abstract

Communication is the base to establish any interaction, making that in the relationship it's so important to establish good communication that brings success to the love relationship; human beings can't stop communicating, therefore any interaction communicates a message. The relationship constitutes a system base to the family formation, therefore it turns into an aspect that requires investigation, this study it's made with the purpose of analyze homosexual and heterosexual couples; in which it's found that gay and lesbian couples have more complementarity, that is the communicating process compared with heterosexual couple, which has greater invalidation by its members.

Key Words

Communication, relationship, homosexual and heterosexual couples.

Introducción

Debido a que el hombre se encuentra en constante interacción con el medio exterior, no se le puede considerar como un individuo independiente del mundo, sino como un ser que existe dentro de un sistema, a partir de este presupuesto nace el enfoque sistémico, que tomo como objeto de estudio el sistema entendiéndolo como un conjunto de elementos en interacción dinámica en el que el estado de cada elemento está determinado por el estado de cada uno de los demás que lo configuran (Botella & Vilaregut, 2001). En el enfoque sistémico nacen diversas escuelas, que otorgan el objeto de interés a diversos aspectos del sistema, y así mismo plantean diversas técnicas de intervención, en las que se concibe al paciente como la persona portadora de un síntoma que manifiesta el malestar que vive el sistema. El sistema familiar posee diversos holónes, como el fraternal, el parental, el filial, y la base de la familia que se constituye por el holón conyugal.

La relación de pareja, que aunque en un principio constituía solo un fin reproductivo, hoy en día se ha convertido en una fuente de apoyo, que proporciona no solo descendencia, sino también placer, afecto, cariño, seguridad; dándole a las personas beneficios que van más allá de la descendencia, brindando bienestar y calidad de vida. Con respecto a las relaciones amorosas existen diversas teorías, como la Teoría del Apego de Bowlby, en la cual se plantea que las relaciones del adulto se ven influenciadas por el tipo de apego desarrollado en la infancia; y la Teoría de Stenberg, que plantea tres componentes básico en la relación amorosa, la pasión, la intimidad y el compromiso, que se combinan y configuran en siete tipos de amor.

De acuerdo a la Escuela Interaccional y a los planteamientos de Watzlawick, la comunicación es la base para el establecimiento de cualquier interacción, lo que hace que en la relación de pareja sea de vital importancia el establecimiento de una buena comunicación que aporta al éxito de la relación amorosa; el ser humano no puede evitar comunicarse, ya que los gestos, postura o el simple hecho de no manifestar ningún tipo de acción, conforman

un tipo de lenguaje que comunica un mensaje al exterior, sin tener que recurrir a palabras. Esto hace de la comunicación un proceso complejo, que requiere un estudio cuidadoso, que realice un análisis a profundidad de sus componentes.

En la actualidad, la relación de pareja constituye un sistema base para la formación de la familia, y la conformación de la sociedad en general; debido a que la reproducción ya no es el aspecto de principal interés para las personas, sino que lo son el placer, el afecto y el bienestar, la pareja ya no puede verse como hombre y mujer que se unen con el propósito de tener descendencia, sino que en el contexto actual la pareja homosexual toma una función de igual importancia para la sociedad. Tanto parejas heterosexuales como homosexuales, son de gran interés en el estudio de la psicología, por lo que la investigación en esta área de la vida humana, es significativa para la comprensión de la mente humana.

Esta investigación nace a partir de la curiosidad sobre el estudio de la comunicación en las relaciones de pareja, y como esta puede diferir en parejas homosexuales y heterosexuales; por lo cual se realiza un análisis de los aspectos más importantes de la comunicación en parejas homosexuales y heterosexuales, que busca brindar estrategias que puedan contribuir a futuro para mantener y mejorar las relaciones amorosas. Se emplea una metodología cualitativa, en la que se aplican entrevistas, observaciones y una prueba proyectiva, que permitan recolectar datos acerca de la comunicación y otros aspectos que puedan influir en ella dentro de la vida conyugal.

Se obtiene como resultado de la investigación, que las parejas homosexuales poseen mayores similitudes en cuanto a sus estilos de comunicación, comparándolo con la pareja heterosexual; se logra evidenciar como la comunicación cumple un papel vital en el establecimiento, desarrollo y mantenimiento en las relaciones de pareja, de personas homosexuales y heterosexuales. Es posible concluir que existe una mayor complementariedad en la interacción de las parejas gay y lesbianas estudiadas, dado que poseen mayor simetría, y existen acuerdos mutuos que establecen reglas y límites en la relación; mientras que en la pareja heterosexual, estos límites se encuentran difusos, haciendo que la comunicación se establezca de forma más rígida y susceptible ante las dificultades.

Justificación

La comunicación es el medio por el cual la persona logra expresarse y establecer una relación de interacción con el mundo exterior, que a su vez realiza un proceso de retroalimentación a la persona que emite el mensaje. La comunicación funciona como un mecanismo que facilita la emisión de comportamientos que permita la asignación de roles y jerarquías al establecer un sistema conyugal (Fitzpatrick, 1988; citado por Sánchez y Díaz, 2003). De esta manera la relación de pareja no podría existir sin la comunicación, ya que es este proceso el que permite la interacción, la afectividad y el conocimiento en pareja. La relación de pareja satisface necesidades psicoafectivas, físicas, emocionales, sociales, sexuales e incluso económicas, haciendo que este tema sea un aspecto primordial en la vida del ser humano.

La psicología, al tener como objeto de estudio al ser humano, debe preocuparse por las interacciones de la persona con el medio exterior, estableciendo relaciones interpersonales, dentro de las cuales se encuentran las relaciones de pareja. La psicología como ciencia, requiere de la investigación, entendida como un conjunto de procesos, que tiene como propósito conocer y estudiar un fenómeno determinado, mediante la aplicación de métodos o técnicas sistemáticas, críticas y empíricas (Hernández, Fernández y Baptista, 2010); la investigación en psicología es un aspecto fundamental, que permite un mayor acercamiento a la comprensión humana. De esta manera, la relación de pareja al ocupar un lugar tan importante en la vida del hombre, se hace necesario que se realicen investigaciones acerca de este tema. La comunicación es un proceso sin el cual la relación de pareja no podría existir, es así que se hace relevante el estudio de este fenómeno dentro del sistema conyugal.

Esta investigación, se hace con el propósito de aportar al conocimiento de la relación de pareja, y como se puede llegar a mejorar mediante la creación de estrategias de prevención e intervención, que hagan que la psicología pueda cumplir su objetivo, que de alguna manera debe estar siempre guiado a otorgar beneficios a las personas; una buena manera de realizarlo

es mediante el estudio de la comunicación, como un proceso básico que permite la relación, retroalimentación, toma de decisiones y solución de conflictos dentro de un sistema, como lo es el conyugal.

En nuestra sociedad actual, convergen múltiples factores que puede intervenir en la dinámica del sistema conyugal, y a su vez la relación de pareja influye en el sistema social. Al investigar la comunicación en pareja, no solo se aporta de manera teórica y científica al campo de la psicología, sino que se manifiesta un beneficio social, ya que al aportar estrategias que mejoren la comunicación en la relación de pareja, se puede mejorar a su vez este proceso con las relaciones interpersonales en general, haciendo que exista una mayor armonía en las relaciones sociales. Se debe tener en cuenta, que en el contexto universitario, en el cual habita la población que es objeto de estudio dentro de esta investigación, se puede ver afectado si existe una homeostasis en la pareja, ya que al tener conflictos o dificultades resultantes de una mala comunicación, se puede ver afectada su vida académica, ocasionando bajos resultados e incluso la deserción estudiantil.

La realización de investigaciones acerca de este tema, y la planeación de posibles estrategias que mejoren a futuro la relación, se puede convertir en una base para la disminución de maltrato, conflictos, problemas e incluso rupturas, que puedan afectar otros contextos en los que se desenvuelve el estudiante, como lo son la universidad, la familia, los amigos, el campo laboral, el área interpersonal e intrapersonal, que conlleven a un aumento en el bienestar y la calidad de vida, que va a repercutir en una progreso al sistema social en general. Además de esto, el realizar un estudio que permita compara y diferenciar parejas homosexuales de las heterosexuales, va a permitir que el alcance investigativo sea más amplio, ya que se abordan dos poblaciones distintas, que convergen en un mismo contexto.

Como estudiantes de psicología, tener conocimientos en investigación permite que seamos más competentes a nivel académico y laboral, específicamente en este tema de la comunicación y las relaciones de pareja, también es posible prever beneficios a nivel personal, ya que se establecerían herramientas que permitan mejorar relaciones a mediano y largo plazo; además de esto, se estarían analizando casos y situaciones específicas, que pueden contribuir al ejercicio práctico de la psicología, campo en el que nos vamos a desenvolver en un futuro.

Objetivos

Objetivo General

Analizar la comunicación en parejas homosexuales y heterosexuales de estudiantes de la Universidad de Pamplona, mediante la aplicación de un estudio cualitativo, permitiendo el diseño de programas de mejoramiento a futuro para la calidad de la relación en pareja.

Objetivos Específicos

Describir la comunicación en parejas de estudiantes homosexuales y heterosexuales de la Universidad de Pamplona.

Diferenciar los estilos de comunicación presentes en las relaciones de pareja homosexuales de las heterosexuales.

Identificar características personales, familiares y sociales de los miembros del holón conyugal, que se relacionan con la comunicación del subsistema.

Proponer estrategias que contribuyan al mejoramiento a futuro de la comunicación dentro de la relación en pareja.

Problema de Investigación

Formulación del Problema

¿Cómo es la comunicación en parejas de estudiantes homosexuales y heterosexuales de la Universidad de Pamplona?

Planteamiento del Problema

Las relaciones de pareja son un área fundamental de la vida humana, que en algún momento pueden llegar a incurrir en conflictos que ocasionan dificultades en la convivencia en pareja; de esta manera se hace importante el estudio de la comunicación como eje central de la interacción de un subsistema como lo es el holon conyugal. La siguiente investigación tiene como propósito analizar estos aspectos en parejas homosexuales y heterosexuales de estudiantes de la Universidad de Pamplona, mediante la aplicación de técnicas cualitativas, que permitan el diseño de estrategias prevención de conflictos y mejoramiento de la calidad de la relación de pareja.

Descripción del Problema

El ser humano tiende a la sociabilidad como una de sus características principales, tornándose en una necesidad el estar en contacto con otros durante todo el ciclo vital, siendo la comunicación un aspecto primordial a la hora de entablar relaciones interpersonales; dentro de esta necesidad la vinculación con una pareja puede convertirse en un eje fundamental en la vida de las personas. La concepción de pareja según la cultura; (hombre-mujer) ha venido cambiando debido a las preferencias de los individuos y la búsqueda de afinidad con alguien, obteniendo así parejas homosexuales y heterosexuales, que integran una relación amorosa; pero algunas veces no cuentan con las herramientas necesarias en el momento de dialogar, tomar decisiones y construir acuerdos, llevando a que se presentan

diferencias, malos entendidos e incluso maltratos; lo cual puede desencadenar consecuencias a nivel personal, afectivo, emocional, académico y social, perdiendo así la homeostasis de cada individuo.

Estas relaciones pueden tener dificultades, las cuales pueden estar dadas por estilos de comunicación inadecuados haciendo que no exista una buena resolución de conflictos, lo que dificulta la homeostasis entre miembros del holón conyugal, crea perturbaciones e incluso la ruptura de la relación. De acuerdo a lo planteado por Espinal, Gimeno y González (2003), dentro del subsistema de la pareja se encuentran vínculos y manifestaciones que abarcan diferentes dimensiones como lo son la sexualidad, los roles de poder, la comunicación, las expectativas y los conflictos, todas ellas de gran importancia dentro del estudio de las relaciones de pareja; siendo la comunicación el tema central dentro de la siguiente investigación.

De ahí parte la necesidad de identificar los posibles métodos de comunicación adecuados para el manejo de los conflictos y diferencias, que conlleven a tener una homeostasis en la relaciones de manera que no se afecten las actividades diarias del individuo; siendo funcional en todas su áreas y rindiendo adecuadamente en el trabajo, el ámbito académico y social. Cuando la pareja tiene la habilidad para comunicarse, habrá una armonía en cuanto a sus relaciones con los demás, amigos, familia, compañeros de trabajo, compañeros de estudio, conocidos, socialmente habrá un vínculo adecuado por cada una de las partes, una pareja solida constituye las bases de una familia estable; que brinde a sus hijos valores, unidad y empeño por mantener una relación enriquecedora para cada miembro, y logren tener una estabilidad e integridad

La comunicación varía de un sistema de pareja a otro, haciendo que cada relación sea diferente, de esta manera podría cuestionarse ¿cuáles son aquellos factores que inciden para que una comunicación razonada dentro de la pareja conlleve a una resolución de conflictos exitosa?, ¿qué hace que ciertos modelos de comunicación funcionen para algunas parejas y para otras no?, ¿cómo puede llegar a mejorarse la comunicación dentro de la pareja?; todas estas preguntas surgen al observar un entorno en el que el holón conyugal es el punto desde el cual nace la familia, en la sociedad actual no puede ser ajeno que existe una nueva conformación de la pareja, haciendo que surjan incógnitas acerca de ¿qué diferencia a las

relaciones?, ¿cómo es la comunicación entre personas del mismo sexo?, ¿es diferente la relación de una pareja homosexual a la de una heterosexual?; llegando finalmente a la pregunta central que tiene como objetivo esta monografía investigativa: ¿cómo es la comunicación en parejas de estudiantes homosexuales y heterosexuales de la Universidad de Pamplona?, dado que es un tema que causa interés en muchas áreas del conocimiento, se han producido diversas investigaciones sobre el tema, que aún no han logrado explorarlo por completo, haciendo que la población homosexual se convierta en un punto de interés científico importante en lo que a la psicología se refiere.

Al ser el objetivo principal de esta investigación el realizar una comparación que logre hallar diferencias en lo que respecta a la resolución de conflictos y la comunicación en parejas homosexuales y heterosexuales, se llevará a cabo este estudio con tres parejas de estudiantes de la Universidad de Pamplona, dos parejas homosexuales (una pareja de lesbianas y una pareja de hombres homosexuales) y una heterosexual, a las cuales se les aplicará una serie de técnicas de investigación de tipo cualitativo, como lo son la entrevista semiestructurada, la observación; describiendo como primer paso cuales son los estilos de comunicación e identificar aquellas problemáticas que se presentan en este subsistema, posibilitando la recolección de información relevante, que permita un análisis y discusión de resultados que guíen a estrategias que contribuyan a un mejoramiento de la comunicación y solución de conflictos dentro de la convivencia de la pareja, basándose en medidas de promoción, prevención y acrecentamiento.

Estado del Arte

Investigaciones Locales

A nivel local se encuentran varias investigaciones que tienen como tema central la comunicación ya sea en familia o en parejas, las siguientes son monografías de la Universidad de Pamplona.

Caviedes & Reyes (2010) la comunicación en pareja como integración en la dinámica familiar. El estudio tenía como objetivo comparar las relaciones existentes entre la relación en pareja y la dinámica familiar en dos familias de la ciudad de Pamplona, sus sustentos teóricos parten desde un enfoque sistémico, utilizando una metodología cualitativa que ayudo a describir y comparar la comunicación conyugal con la interacción familiar, mostrando la importancia de establecer una comunicación clara a nivel conyugal para obtener una buena interacción familiar.

Bolivar & Méndez (2012) la comunicación de pareja y la interacción con la pautas de crianza. El objetivo de esta monografía fue describir la relación existen en la pareja y su interacción con la crianza de sus hijos, partiendo de las figuras paterna y materna y el rol de los hijos, obteniendo como resultado un manejo de jerarquía por los padres para obtener una homeostasis familiar.

Mejia & Barbudo (2012) la comunicación en la sexualidad de la pareja. El objetivo de esta investigación fue describir la comunicación en la sexualidad de dos parejas de la ciudad de Pamplona, buscando información acerca del comportamiento de las mismas, de esta manera se evidencio que las parejas no tienen bases claras sobre la sexualidad; y parten del hecho que solo es genitalidad, la poca comunicación sexual es un causa común de que las personas sientan insatisfacción en su vida sexual, y una comunicación positiva favorece el goce de la sexualidad en la relación.

Calderón & Sanchez (2008) estilos de comunicación en la relación de pareja en adultos jóvenes. Monografía compilatoria sobre los estilos de comunicación manejados en la

relación de pareja de adultos jóvenes, por tal motivo se retoman investigaciones realizados anteriormente; identificando la presencia de los estilos de comunicación en mujeres y hombres. Referenciado por Virginia Satir (1986) desde la teoría sistémica, y los componentes digitales y analógicos al igual que la comunicación verbal y no verbal.

Osorio & Díaz (2011) caracterización en la comunicación, resolución de conflictos y toma de decisiones de las relaciones de pareja en estudio de casos de militares. La investigación se fundamentó en caracterizar las relaciones de pareja de los militares pertenecientes al batallón de infantería N° 15 General Francisco de Paula Santander. De Ocaña Norte de Santander. Referenciando tres aspectos como son: comunicación, resolución de conflictos y toma de decisiones, elaborando el perfil de relaciones de pareja en los militares buscando el fortalecimiento de los aspectos antes mencionados.

Jiménez & Peña (2010) la comunicación en las dificultades en el manejo de las diferencias individuales en relación de pareja. El objetivo de esta investigación fue prevenir el manejo de las diferencias individuales en relaciones de pareja a través de la comunicación mediante un estudio cualitativo donde se pudo encontrar que las parejas tratan de buscar

Luis M. Caicedo (2013) satisfacción sexual, satisfacción marital y la comunicación en estudiantes de psicología. Cuyo objetivo fue describir el nivel de satisfacción sexual, satisfacción marital y las estrategias comunicativas utilizadas en la relación de pareja y como están afectan la relación y de que manera se expresa cada una de ellas. Obteniendo como resultado la descripción de los mismos.

Camargo & Amaya (2012) cambios en la comunicación visto desde la teoría del doble vínculo en parejas de diferentes cohortes de la ciudad de Pamplona. Cuyo objetivo fue describir las características propias de cada pareja en cuanto a la comunicación y el doble vínculo lo cual permitió identificar los tipos de comunicación tanto verbal como no verbal logrando mediante la entrevista identificar la diferencia en la sexualidad y los recursos económicos.

Ingrit P. Parra (2012) percepción de la pareja gay frente al rechazo aceptación de su holón (relación). Estudio realizado con tres parejas homosexuales entre los 20 y 45 años residentes en la universidad de Pamplona rígido a describir la percepción propia de las parejas y su

relación con el grupo familiar y social lo cual muestra que las relaciones son vividas de manera íntima y vividas con igualdad donde se presenta un proceso de aceptación y se busca el entendimiento de sus amistades defendiendo sus sentimientos.

Díaz & Burificá (2012) programa psicoeducativo para la consolidación de habilidades comunicativas y para la resolución de conflictos en parejas de la universidad de Pamplona. Cuyo objetivo fue aportar estrategias de intervención para la población universitaria, elaborando talleres psicoeducativos dirigidos a la pareja, para el manejo de diferencias en las habilidades comunicativas y la resolución de conflictos, de esta manera se observan tradicionales y terapéuticas sugeridas para el mejoramiento de la calidad de vida tanto individual, en pareja y grupal.

Además de estas monografías investigativas, se encuentra la investigación realizada por Mogollón y Villamizar (2014), titulada *Intervención en estudiantes universitarios: una experiencia investigativa y propositiva en relaciones de pareja*, en la que se aborda la comunicación en pareja de estudiantes de la Universidad de Pamplona, dando como fruto una serie de talleres propositivos para las relaciones de pareja.

Investigaciones Nacionales

Garcés y Palacio (2010), realizan una investigación de tipo cuantitativo sobre la Comunicación familiar en asentamientos subnormales de Montería, en el cual se realizó un muestreo con 300 familias de barrios subnormales, a las que se les aplicó una serie de encuestas para medir los niveles de comunicación familiar, encontrando que las familias nucleares muestran un mejor grado de comunicación que las familias extensas, en esta investigación también se concluye que es la figura materna la que tiene un papel relevante en la comunicación afectiva, dentro de las principales obstáculos en la comunicación se encuentran la separación de los padres, el maltrato, la economía y el consumo de sustancias psicoactivas.

Sánchez (2013), realiza una investigación sobre la *Comunicación emocional y problemas conyugales en parejas que asisten a psicoterapia sistémica: una relación recursiva*; en la cual se busca establecer la relación existente entre los problemas conyugales y la comunicación emocional, en el cual se logra establecer que existe una correlación entre estas

dos variables, dado que los problemas conyugales se incrementen cuando existe recriminación, descalificación y autorreproche en la pareja.

Investigaciones Internacionales

En el 2014 se realiza un estudio sobre *La homofilia, amistad cercana y satisfacción de vida entre hombres y mujeres gay, lesbianas, heterosexuales y bisexuales*; en el cual se realiza una comparación sobre la cantidad y calidad de las amistades, en el cual se obtuvo que la satisfacción producida por la vida y amistades cercanas era igual en todos los grupos estudiados (Gillespie, Frederick, Harari, y Grov, 2014).

Cavazos & Garay. (2012) *La comunicación de las parejas que trabajan en México (nación) y nuevo León*. La investigación se basa en el trabajo extra domestico que realizan las mujeres, como se establece el cuidado de los niños y la responsabilidad del hogar y con ellos la trasformación de los hogares tradicionales de México. La investigación tiene como objetivo el análisis y comparación de las parejas donde trabajan juntos y las que solo trabajan los hombres y como se da la comunicación en cada de ellos. Estudio de tipo trasversal de carácter descriptivo y comparativo, cuya recolección de datos se hace mediante la entrevista, y cuyos resultados nos permiten observar la necesidad de una buena comunicación y una satisfacción en pareja, donde se pueda establecer cuáles son las responsabilidades adquiridas por cada conyugue. Y la manera que tiene cada pareja de comunicar sus preocupaciones, sus preferencias y necesidades, al igual que el manejo del tiempo.

Ramos & Aguilar (2013) *Relaciones del conflicto padres-adolescentes con la flexibilidad familiar, comunicación y satisfacción marital*. Esta investigación hace énfasis en los estilos de comunicación y la satisfacción marital. Al igual que su relación con los hijos en la etapa de la adolescencia, quienes muestran más agresividad cuando sus padres no tienen unas buenas estrategias en la comunicación y se establece inflexibilidad las mujeres se les aplico: Inventario Multidimensional de la Satisfacción Marital. Y se obtiene como resultado madres con niveles de comunicación violenta al igual que hijos agresivos y poco tolerantes.

Alvarado, García & Ramírez. (2011) *Relación entre estilos de comunicación y satisfacción sexual en estudiantes universitarios*: El objetivo del presente estudio fue identificar la relación entre los estilos de comunicación y la satisfacción en adultos jóvenes. Participaron 278 hombres y mujeres estudiantes universitarios de nueve carreras profesionales, con rango de edad 20 a 30 años y un promedio de 22 años. Se aplicó la Escala de Estilos de Comunicación y Satisfacción Sexual elaborada para tal fin, está compuesta por 61 afirmaciones con respuestas del 1 al 5, con un alpha total de .85 y una varianza de 42.58%. Diferenciando los estilos de comunicación entre hombres y mujeres y la medida en que cada uno manifiesta sus necesidades y así obtiene la satisfacción sexual. Obteniendo diferencias de comunicación en hombres y mujeres.

Comentario.

Las investigaciones encontradas contribuyen a la realización de este estudio, ya que poseen referentes bibliográficos y metodológicos que aportan a la construcción de esta monografía, la mayoría de ellas parten de las conceptualizaciones de comunicación de Watzlawick, Bateson y Satir, autores que son de vital importancia en lo que se refiere a esta investigación. Además de esto poseen una metodología en su mayoría cualitativa, mostrando que técnicas como la entrevista y la observación son fundamentales para el análisis de la comunicación en parejas, por lo cual serán empleadas para la recolección de datos en el presente proyecto. En el estado del arte hasta el momento revisado, se evidencia como la comunicación en pareja es un tema que ha sido ampliamente investigado dentro de la Universidad de Pamplona, pero solo se ha realizado en personas heterosexuales, lo que hace que esta investigación difiera de las anteriores al tratarse con población homosexual y heterosexual.

Marco Teórico

Capítulo 1. Enfoque Sistémico

La psicología desde su nacimiento ha estado orientada desde diferentes perspectivas, dando paso a enfoques de pensamiento, que poseen diversas maneras de entender y analizar al ser humano. Cada uno de estos modelos ha logrado aportar al conocimiento de la mente y los actos humanos, aproximándonos un poco más al entendimiento de la complejidad del hombre. Epistemológicamente, la psicología tiene dos caminos de conocimiento, como lo son el paradigma clásico y racionalista, y el evolucionista o globalista; el primero enfatiza en los procesos analíticos para describir la realidad individual e interpretar de esta manera los problemas mentales y tiene un carácter reduccionista, dentro de este paradigma se encuentran los modelos biológico, conductista y psicodinámico. Mientras que el paradigma globalista, tiene una visión global y holística, es decir, ve al ser humano como un todo y no como un ente individual, define que el todo es más que la suma de sus partes, dentro de este distinguen las teorías de sistemas y la Gestalt (Salem, 1987; citado por Ortiz 2008).

Desde cada modelo, se aportan teorías e hipótesis diferentes acerca del objeto de conocimiento, métodos de investigación, intervenciones y explicaciones del comportamiento, pensamiento y afectividad de las personas y el entorno en el cual habitan. Uno de estos enfoques es el Sistémico, que muestra un nuevo punto de vista para la psicología, ya que concibe al hombre dentro de un sistema y no de forma individual como lo hacían la mayoría de teorías anteriores. El enfoque sistémico propone que las personas y sus problemas no existen en un vacío, por el contrario estos aspectos se encuentran íntimamente ligados a sistemas más amplios, como lo es el de la familia. Por lo cual el problema no se ve como algo individual, sino que se considera a la persona como portadora de un síntoma, que manifiesta un malestar a nivel del sistema, y que solo puede ser entendido si se analiza dentro de su contexto (Ochoa, 1995). La concepción sistémica se basa de diversos ámbitos, como la Teoría General de Sistemas de Bertalanffy, la Cibernética de Wiener, la Teoría de

Comunicación de Watzlawick y la teoría estructural de Minuchin (Botella & Vilaregut, 2001).

Historia del Enfoque Sistémico

El enfoque sistémico tiene sus orígenes en la década de 1950, en la cual la investigación y trabajo de campo llevo a diversos autores a que observaran la dinámica familiar como un nuevo objetivo del conocimiento, desplazando el interés de lo intrapsíquico a las relaciones familiares, de esta forma se realiza un intento por explicar la influencia que tienen las relaciones familiares sobre la patología presentada por el paciente; esto conlleva a que los planes de intervención estén orientados a cambiar las variables relacionales de los miembros de la familia, para tratar el síntoma del paciente (Ochoa, 1995). Nathan Ackerman es considerado como el precursor de la terapia familiar (Foley, 1974; citado por Ochoa, 1995), con su terapia integrativa, en la cual sostiene que los factores biológicos y el medio social se encuentran en continua interacción, además afirma que la patología familiar es causada por la falta de adaptación a nuevos roles.

Uno de los primeros en experimentar sobre la terapia familiar es John Bell, al realizar un tratamiento a la familia de un paciente agresivo en 1951. En 1954 Bateson estudia los procesos de clasificación de mensajes y paradojas, posteriormente junto con Haley y Weakland, se realizan trabajos experimentales sobre la teoría del doble vínculo. En 1959 Don Jackson funda el Mental Research Institute (MRI) junto con Riskin, Satir y luego se une Watzlawick (Ortiz 2008). Otro de los aportes al enfoque sistémico es el elaborado por Salvador Minuchin realiza investigaciones con familias emigrantes de bajo nivel social y problemas de delincuencia, estos estudios dan paso a la creación de la terapia estructural. En 1967 Selvini, Boscolo y asociados, ponen en marcha el centro de investigación en terapia familiar, que sería conocido como el grupo de Milán. Por último Jay Haley y Cloé Madanes desarrollan un enfoque de terapia familiar estratégica, que tiene como fin configurar una estrategia específica que permita resolver la problemática presentada por el cliente (Ochoa, 1995).

Es posible observar, como en el enfoque sistémico existen varias escuelas que aportan a sus teorías, como lo son el MRI o Escuela de Palo Alto, la terapia estructural, el Grupo de Milán y la terapia estratégica, estas serán abordadas más adelante con mayor profundidad.

Conceptos Básicos

Sistema.

Según Botella & Vilaregut (2001), un sistema se puede entender como “un conjunto de elementos en interacción dinámica en el que el estado de cada elemento está determinado por el estado de cada uno de los demás que lo configuran”, en este concepto es posible identificar el sistema como un todo, en el cual lo que le sucede a una de las partes va a afectar al sistema en general. Se puede concebir al sistema, como un conjunto de elementos que interactúan entre sí (Ortiz, 2008); de acuerdo al principio de no sumatividad, el sistema es más que la suma de sus partes, que a su vez implica la totalidad, según la cual lo que le sucede a un miembro va a tener implicaciones en los demás. Uno de los sistemas más importantes, es el familiar, que se puede entender como una “mente compleja” (Wainstein, 2012), es decir, la familia se considera un sistema que si bien está compuesto por varios miembros, actúa como un todo y una unidad, que posee patrones, comportamientos, pensamientos y creencias, que se encuentran en un cambio constante, que en ocasiones puede ocasionar malestar en una o varias partes.

Tipos de sistemas.

Según Botella & Vilaregut (2001), existen dos tipos de sistemas:

Sistema cerrado: es aquel en el cual no existe un intercambio con el entorno exterior.

Sistema abierto: este tipo de sistema permite el intercambio con el mundo exterior, de tal manera que el entorno modifica al sistema, y el sistema a su vez puede modificar el entorno.

Propiedades del sistema familiar.

De acuerdo a lo planteado por Ochoa (1995), el sistema familiar posee propiedades de totalidad, causalidad circular, equifinalidad, equicausalidad, limitación, regla de relación, ordenación jerárquica y teleología.

Totalidad: el sistema no puede reducirse a la suma de sus elementos, sino que debe entenderse como un todo que se encuentra en una relación constante entre cada uno de sus miembros, no se reduce al funcionamiento familiar, sino a las interacciones que los miembros del sistema mantienen entre sí.

Causalidad circular: las relaciones familiares son recíprocas, pautadas y repetitivas, en donde existe una secuencia de interacción, las conductas no son lineales, sino que existe una relación retroactiva en la que A provoca un efecto en B, pero la respuesta de B a su vez refuerza la manifestación de A (Botella & Vilaregut, 2001).

Equifinalidad: “el sistema puede alcanzar un estado final, a partir de causas iniciales distintas” (Ochoa, 1995. p20), es decir, el estado final está dado por procesos de cambio.

Equicausalidad: una misma condición inicial puede causar estados finales distintos, por este motivo el enfoque se basa en el aquí y el ahora, sin buscar encontrar las causas que originaron el síntoma.

Limitación: se refiere a la adopción de una secuencia de interacción que le impide al sistema la posibilidad de emitir una respuesta distinta, en sistemas muy limitados, la conducta sintomática se mantiene circularmente, convirtiéndose en un problema patológico.

Regla de relación: el sistema requiere definir los tipos de relaciones entre sus miembros.

Jerarquía: es una forma de organización que permite la asignación de roles de poder de unos partes del sistema sobre otras, hace referencia además a las responsabilidades que cada componente tiene que realizar, así como las decisiones, ayuda, protección, consuelo y cuidado.

Teleología: adaptación del sistema de acuerdo a las etapas del ciclo vital familiar, que comprende dos procesos, la morfostasis y la morfogénesis.

Morfostasis: tendencia del sistema a mantener su equilibrio y unidad frente a las exigencias del medio.

Morfogénesis: tendencia del sistema a cambiar, incluye el desarrollo de nuevas habilidades y la reasignación de roles.

Principales enfoques de la terapia sistémica.

Enfoque interaccional o Escuela de Palo Alto.

En 1952, Gregory Bateson inicia una serie de proyectos de investigación acerca de las paradojas en los procesos de comunicación, junto a John Weakland, Jay Haley y posteriormente Don Jackson. Los estudios realizados por este grupo dieron como fruto la Teoría de la Comunicación o de las interacciones de la conducta humana. En 1958, Don Jackson crea el Mental Research Institute (MRI), para continuar con las investigaciones realizadas con Bateson, dándose a conocer como el Grupo de Palo Alto; al que luego se unieron Virginia Satir y Watzlawick (Ray & Watzlawick, 2006).

Para el MRI, el síntoma se origina en una dificultad o cambio que precisa un nuevo tipo de respuesta, que van ligados a los cambios del ciclo vital de la familia, haciendo que la dificultad presentada se convierta en un problema cuando se aplican soluciones ineficaces para resolverlo, llevando al fracaso, luego del cual se siguen aplicando las mismas soluciones, haciendo que el problema se mantenga y agrave; por tanto al alterar las soluciones intentadas se rompe con el ciclo sintomático (Ochoa, 1995).

Las conceptualizaciones de los procesos de interacción, aplican una combinación metodológica de la antropología cultural, la teoría interpersonal, la retroalimentación y la causalidad circular. Desde la antropología cultural de Weakland, se aplica un método en el cual se parte de la observación conductual, para después dar una descripción de manera simple, para llegar a observar similitudes, recurrencias e interrelaciones; para generar patrones de relación (Weakland, 1967; citado por Ray & Watzlawick, 2006). Además de este método, la influencia de la teoría interpersonal de Sullivan, aporta una concepción de la psiquiatría a partir de los procesos interpersonales, afirma que una “una personalidad nunca puede aislarse del complejo de relaciones interpersonales” (Sullivan, 1945; citado por Ray & Watzlawick, 2006. pp, 193) de esta manera no ve a la persona de manera individual, sino que otorga importancia al contexto y relaciones que esta mantiene. El enfoque de observación principal está en la relación entre las personas y la causalidad circular.

La causalidad circular rompe con el paradigma lineal de causa-efecto, y supone que mediante un proceso de retroalimentación, en el cual lo que afecte a una parte del sistema, va a su vez a afectar a las demás, en un círculo de hechos que se modifican unos a otros; que

resulta apropiado a la hora de aplicarlo a los sistemas familiares, ya que los miembros de la familia actúan unos sobre otros de forma constante. De esta manera el síntoma nace, se refuerza y mantiene a partir del intercambio continuo entre los miembros del sistema. Esta teoría aplica no solo para la dinámica de los sistemas familiares de pareja, sino para todas las esferas formadas por personas en interacción constante (Ray & Watzlawick, 2006).

Como una de las premisas centrales dentro de la Teoría Interaccional, se encuentra la homeostasis familiar, refiriéndose a la “constancia relativa del ambiente interno (...), que se mantiene por un interjuego constante de fuerzas dinámicas” (Jackson, 1954; citado por Ray & Watzlawick, 2006. pp, 198). Se entiende el término de homeostasis de manera que el síntoma puede servir como medio para estabilizar las relaciones dentro de la familia.

Dentro de los métodos terapéuticos basados en el enfoque interaccional, se pueden apreciar tres orientaciones fundamentales, la orientación no sentenciosa, en la cual el terapeuta debe mantener una postura no culpabilizante; entender cómo la conducta tiene sentido dentro del contexto y la interrupción de patrones, en el que el terapeuta al entender el patrón de interacciones en el que se encuentra atrapado el sistema familiar, y se comporte de tal forma que el patrón tenga que cambiar (Ray & Watzlawick, 2006). El enfoque interaccional se encarga de descubrir patrones de interacción que hacen que el síntoma se perpetúe, de manera tal que al cambiar ese patrón, el síntoma puede llegar a tener una solución. El síntoma se concibe como una manifestación del desequilibrio que se presenta en el sistema, haciendo que se motiven cambios que lleven a la homeostasis en la familia.

Grupo de Milán

Compuesto por Selvini Palazzoli, Cecchin, Prata y Boscolo, se centra principalmente en las psicosis, con algunas influencias psicoanalíticas, pero fundamentado en las teorías de Bateson. Su evaluación se basa en la causalidad circular, y tiene como uno de sus objetivos principales eliminar las configuraciones rígidas de comportamientos disfuncionales, para que surjan configuraciones más funcionales y flexibles, esto puede ser alcanzado por medio de la connotación positiva o reformulación y los rituales familiares (Boscolo & Bertrando, 2006)⁹. La investigación de Palazzoli, se centra en descubrir las relaciones familiares presentes en síndromes como la anorexia y la psicosis. En 1987, Boscolo y colaboradores concluyen, que

no se debe considerar únicamente a la familia que asiste a sesión, sino que alrededor del paciente indicado, existe un sistema significativo, que abarca la familia nuclear, extensa, la escuela, el trabajo y los sistemas sociales y sanitarios, e incluso el mismo terapeuta.

Las técnicas de la terapia sistémica de Milán se basan en la convocatoria, en la cual deben asistir a terapia aquellos que deseen hacerlo, existen tres tipos de convocatoria, la horizontal, para evaluar los límites generacionales; la vertical, en la que se convoca a madre e hija o padre e hijo; y la convocatoria individual, que resulta útil para crear alianzas terapéuticas con algún miembro de la familia. Como principios base, se encuentran la creación de hipótesis, como instrumento que conduce la sesión; la circularidad, en la que el terapeuta conduce sus hipótesis por medio de la retroalimentación; y la neutralidad, ya que como terapeuta se debe evitar el ser parcial con algún miembro del sistema. Las herramientas centrales de las técnicas de la terapia de Milán se constituyen mediante preguntas y rituales terapéuticos. El ritual tiene como objeto evidenciar el conflicto existente y ser pauta para la creación de un nuevo contexto (Boscolo & Bertrando, 2006).

Escuela Estructural.

Salvador Minuchin crea un enfoque terapéutico centrado en las variables estructurales familiares, como lo son los límites, las jerarquías y las estructuras de comunicación. De esta manera la terapia estructural propone que la modificación de estructuras, impactan en las transacciones familiares, provocando un desequilibrio que lleva a la reestructuración del sistema (Ochoa, 1995). Minuchin (1977) citado por Ochoa (1995), define el concepto de estructura, como las demandas de los miembros de la familia reflejo de los procesos de interacción. No es posible evaluar el sistema como una entidad estática, sino como un sistema en proceso de interacción constante, en el cual el terapeuta es agente de cambio; se parte de la creación de hipótesis sobre la estructura del sistema familiar, mediante una coparticipación del terapeuta con la familia.

La familia es un organismo en constante adaptación que tiene como funciones ayudar, regular y nutrir a sus miembros. Posee dos características fundamentales: la estructura, entendida como la organización interna del sistema, y la adaptabilidad, como la respuesta a

los cambios presentados y las nuevas exigencias. La familia existe para el individuo y viceversa, ya que los vínculos familiares cumplen un papel crucial en la formación del individuo, y este tiene una posición que condiciona la experiencia de la familia. De esta manera el contexto familiar puede ser generador del síntoma y hacer que se mantenga, pero también puede curarlo, al generar soluciones en donde todos los miembros contribuyan al cambio (Colapinto, 2006).

Para Minuchin una familia que funcione bien, es aquella que se encuentra organizada, con límites claros y bien establecidos entre cada subsistema, de esta manera la terapia se basa en rediseñar la organización familiar. Minuchin concibe al terapeuta como un intruso activo, de manera que con su sola presencia la estructura del sistema comienza a cambiar, de manera que puede reestructurar el sistema y alterar el contexto que mantiene el síntoma manifiesto (Hoffman, 1998). Dentro de la terapia, la familia es el agente de cambio y el terapeuta se convierte en catalizador, formando el sistema terapéutico, mediante el acoplamiento y el desafío. En el acoplamiento, la familia acepta al terapeuta como un miembro que podrá identificar y cuestionar las pautas de interacción familiar; en el desafío, si bien el terapeuta requiere acoplarse al sistema, debe también mantener un rol que le permita cuestionar los modos de interacción familiar (Colapinto, 2006).

Koestler (1979) citado por Minuchin (1981), emplea el término holón para referirse a una parte que existe en los niveles intermedios de las jerarquías, de esta manera existen holones que son al mismo tiempo un todo y una parte. De esta manera el holón individual, constituye al ser en su contexto, que se encuentra en una relación recíproca con su medio social, en el cual el contexto refuerza la personalidad del individuo, y este a su vez influye en el medio. El holón conyugal, está formado por dos individuos, que traen consigo ideas, preferencias, valores y expectativas, que al entrar a ser parte del holón conyugal estos dos miembros deben realizar concesiones y negociaciones, perdiendo individualidad, pero ganando pertenencia al nuevo subsistema. El sistema conyugal tiene como tarea el establecimiento de límites, de manera tal que no existan influencias externas, sino que exista una frontera que delimite el holón conyugal del familiar. Con el nacimiento de los hijos el holón conyugal pasa a ser también holón parental, adquiriendo nuevas funciones como lo es la crianza de los hijos (Minuchin, 1981).

Según el mismo autor, el holón parental se modifica a medida que las necesidades del niño cambian, otorgando apoyo y protección, así se forma el holón de los hermanos, que constituye el primer sistema de socialización para los hijos, que adquiere sus propias características y pautas de interacción. Es posible ver, que la familia no es un ente estático, sino un sistema en constante cambio.

El mapeo constituye una de las actividades terapéuticas, en la que el terapeuta al ser catalizador de cambio, no realiza un diagnóstico, sino un mapeo de la estructura de interacción de la familia. De acuerdo a esto, el mapa familiar se convierte en una guía para la terapia, ya que “indica las posiciones respectivas de los miembros de la familia. Revela las coaliciones, afiliaciones, conflictos, y la forma como los miembros se agrupan a la hora de resolver conflictos” (Minuchin, 1981; citado por Colapinto, 2006. pp, 216), este mapeo familiar se realiza mediante el rastreo de los procesos de interacción. Otra de las actividades terapéuticas es la activación, en la que el terapeuta identifica y actualiza pautas alternas de interacción. Es así, que la terapia estructural plantea a la familia como agente activo, que si bien genera el síntoma también puede llegar a curarlo, todo esto mediante la reestructuración y organización del sistema familiar.

Técnicas de Intervención.

Las técnicas de intervención, se basan en realizar una reestructuración del sistema, sus jerarquías y límites, a continuación se exponen algunas de ellas, basadas en lo planteado por Ochoa (1995).

Desafío.

Esta técnica se realiza en tres fases, la escenificación de una pauta disfuncional, en la cual el terapeuta puede establecer una alianza terapéutica, observando el sistema disfuncional y sus interacciones de forma espontánea, luego haciendo que escenifiquen determinadas secuencias para lograr proponer nuevas formas de interacción. En la fase de focalización, el terapeuta busca el tema que considera importante trabajar. En la tercera fase o intensificación, se busca que el mensaje dado por el terapeuta logre efectuar un cambio en el sistema.

Técnicas Reestructurantes.

Tiene como propósito cambiar la estructura familiar, por medio de la fijación de límites, estableciendo o cambiando reglas que rigen al sistema; el desequilibrio, cuya finalidad es modificar la jerarquía establecida en el sistema; y el aprendizaje de la complementariedad, conceptualizando al síntoma como el producto de las conductas del sistema familiar.

Técnicas de cambio de visión.

Configura nuevas formas de interacción entre los miembros del sistema, mediante la modificación de constructos cognitivos, en la cual se alteran los pensamientos presentes en la familia; la intervención paradójica, en la cual se dan alternativas que permiten direccionar el cambio.

Terapia Estratégica.

La terapia familiar estratégica, cuyos principales representantes son Jay Haley y Cloé Madanes, parte del presupuesto en el cual el terapeuta debe plantear una estrategia de intervención que le permita al cliente la resolución de su problema. El síntoma es concebido como una conducta adaptativa a una situación presente en el grupo social, el cual puede presentar incongruencias en su jerarquía, por tanto es necesario que la intervención no se realice solo a nivel individual, sino que abarque toda la red social que rodea a la persona (Ochoa, 1995). Un sistema jerárquico confuso, en el que se presentan luchas de poder y coaliciones patológicas, dan como resultado la conducta sintomática, esa jerarquía incongruente hará que se repita el ciclo de la conducta (Haley, 1978; citado por Ochoa 1995).

Al realizar la intervención, es importante que el terapeuta conozca lo que cada miembro de la familia piensa acerca del problema, frente a lo cual establece una serie de hipótesis sobre la función del síntoma; haciendo posible la identificación de otros problemas que no hayan sido identificados hasta el momento. El objetivo central de la terapia estratégica es cambiar las secuencias de conductas inadecuadas, partiendo de una redefinición del problema, que permita al terapeuta establecer la estrategia con la cual se abordará el problema identificado (Ochoa, 1995). De acuerdo con Minuchin (1981), la formulación estratégica

apunta específicamente a mitigar los aspectos disfuncionales de la familia expresados mediante la aparición de un síntoma.

Comentario.

El enfoque sistémico aporta una nueva concepción a la psicología, que demuestra como el hombre no es un ser totalmente independiente, sino que se encuentra en constante relación con el medio y las personas que en el habitan, la clave para que esta interacción se lleve a cabo es la comunicación, ya que permite que exista un intercambio entre dos o más miembros del sistema, ya sea este la familia, la academia, el trabajo o la pareja. Las diferentes escuelas aportan de manera significativa a este tema, pero las de mayor relevancia son la Escuela Interaccional o Palo Alto, con las concepciones de Watzlawick y Virginia Satir, acerca de la comunicación como eje central de la interacción del sistema y la Escuela Estructural de Minuchin, en donde se plantean diversas técnicas que contribuyen al mejoramiento del sistema, y específicamente del holón conyugal.

Capítulo 2. Comunicación y Relaciones de Pareja

Comunicación

La comunicación se puede definir como un “conjunto de elementos en interacción en donde toda modificación de uno de ellos afecta las relaciones entre los otros elementos” (Marc y Picard, 1992; citado por Rizo, 2011. pp, 2), desde la perspectiva de la escuela de Palo alto y la teoría de Watzlawick, la comunicación se concibe como un sistema de interacciones que obedece a ciertos principios, como el de totalidad, causalidad circular y regulación, según el cual la comunicación no puede existir sin que obedezca a ciertas reglas, que permiten el equilibrio del sistema. La comunicación es un proceso permanente, holístico y que se encuentra en relación con el contexto en el que habita, de manera que fundamenta todas las relaciones humanas (Rizo, 2011).

El estudio de la comunicación se divide en tres áreas, la sintáctica, la que se refiere a la codificación, canales, capacidad, ruido y redundancia; en la semántica, cuya preocupación central es el significado de los símbolos sintácticos; y la pragmática, que estudia la influencia que tiene la comunicación en el comportamiento. Según esta concepción, toda conducta es comunicación, y toda comunicación afecta a la conducta. En la comunicación se dan procesos de retroalimentación, que pueden ser positivos si llevan al cambio, o negativos si mantienen la homeostasis del sistema; sin embargo la comunicación puede presentar redundancias o incongruencias, tanto a nivel sintáctico y semántico, como a nivel pragmático. Las redundancias a nivel pragmático, son aquellas que se encuentran fuera de contexto o presentan algún tipo de error (Watzlawick, Beavin y Jackson, 1985).

Según los mismos autores, se plantean unos axiomas, según los que en primera instancia, es imposible no comunicar, toda comunicación presenta aspectos semánticos y pragmáticos, el tercer elemento está condicionado a la puntuación de secuencias y el cuarto axioma implica la comunicación digital y analógica. De acuerdo a lo planteado por Mucchielli (1998), en la

comunicación intervienen señales, en las que se pueden identificar dos grandes tipos, las señales digitales, que abarcan las palabras y códigos; y las señales analógicas, que abarca los gestos, postura y el significado que se le da a cada una de ellas, es decir el paralenguaje. Estos dos niveles conforman la complejidad de la comunicación. Al ser la comunicación un proceso que se basa en las relaciones de los individuos, se pueden identificar distintos tipos de interacción según Mucchielli.

Axiomas de la Comunicación.

La imposibilidad de no comunicar.

En la comunicación se entiende el término de mensaje a cualquier unidad comunicacional, una serie de mensajes intercambiados, se define como interacción; de esta forma la comunicación es un conjunto de interacciones, que no abarco solo el contenido verbal, sino toda conducta. No existe algo contrario a la conducta, es decir es imposible no comportarse, de la misma manera es imposible no comunicar, toda acción tiene una influencia en los demás, quienes a su vez también comunican, incluso el silencio o no ejercer ningún movimiento sigue siendo una forma de comunicar (Watzlawick & Col, 1985).

Niveles de Comunicación.

Otro axioma de la comunicación, implica que toda comunicación impone conductas, de acuerdo a Bateson citado por Watzlawick y Colaboradores (1985), la comunicación tiene aspectos referenciales y conativos; el aspecto referencial indica el contenido del mensaje transmitido, y el nivel conativo, se remite al tipo de mensaje y por tanto a la relación entre los comunicantes. Lo conativo o relacional, puede expresarse no solo en forma verbal, sino a través de conductas no verbales, como gestos y el tono de voz.

Puntuación de la secuencia de hechos.

En la interacción entre comunicantes existe una organización de los hechos conductuales, existen convenciones culturales que permiten reconocer las secuencias de interacción; la falta

de acuerdos sobre como puntuar la información llega a producir conflictos en la transmisión de la información (Watzlawick & Col, 1985).

Tipos de interacción.

Interacciones digital y analógica.

La comunicación digital comprende los aspectos simbólicos, dentro de los que se encuentran las palabras y la comunicación analógica, en la que se encuentran la comunicación no verbal y el paraleguanje (Mucchielli, 1998).

Interacciones simétrica y complementaria.

La esquimogénesis según Bateson 1936, corresponde a un “proceso de diferenciación de las pautas de comportamiento individual originadas por las relaciones acumulativas entre individuos” (Mucchielli, 1998. pp 41). Según este concepto, un sujeto responde a la acción del otro, entrando a una relación de intercambios acumulativos para constituir roles complementarios. Por ejemplo interacción simétrica y complementaria podría ser una relación en la cual un sujeto da y el otro recibe instrucciones. La interacción simétrica es aquella en la que los comunicantes tienden a igualar sus conductas, mientras que la esquimogénesis complementaria la conducta de uno de los miembros complementa la del otro (Watzlawick & Col, 1985).

Interacciones de invalidación.

Las interacciones pueden servir para convalidar o validar un rol dentro de los miembros del sistema (Mucchielli, 1998).

Interacciones de tangencialización.

Respuesta a una pregunta a la que no se responde en lo absoluto, caracterizada porque la respuesta no corresponde a la pregunta inicial, produce un efecto de frustración y no cubre la intención de la declaración inicial (Mucchielli, 1998).

Interacción de descalificación.

Una reacción de descalificación es una respuesta cuya pregunta ha sido cambiada por quien la responde, manifestando sus propios deseos (Mucchielli, 1998).

Interacción de mistificación.

La respuesta se da de forma que hace creer a alguien que dijo cosas que en realidad no ha dicho (Mucchielli, 1998).

Propiedades de las interacciones.

La comunicación es un proceso de interacción que no puede ser estudiado de manera aislada, sino que requiere de un análisis y observación del sistema y el conjunto de sus relaciones. “todo comportamiento, constituye en definitiva una comunicación del modo en el que uno percibe la relación con dicha persona” (Mucchielli, 1998. Pp, 44). De esta manera el individuo sus acciones no se pueden analizar más que en el sistema en el que se realizan un fenómeno no puede ser estudiado sin el contexto en el que se desenvuelve. Cada sistema posee unas reglas, las cuales no pueden ser comprendidas si no se toma en cuenta el contexto, los agentes y la historia de las personas que lo componen.

Comunicación paradójica.

La mayor parte de comunicaciones humanas son complejas, esto hace que muchos mensajes presenten contradicciones. Una comunicación es paradójica cuando se dan mensajes conflictivos que se descalifican entre sí, son órdenes contradictorias. Así el individuo se encuentra ante una situación de doble constricción, frente a la cual no sabe cómo actuar (Mucchielli, 1998).

Barreras en la comunicación.

El proceso comunicativo puede sufrir interrupciones que hacen que el mensaje emitido no puede llegar de la forma esperada al receptor, existen tres tipos de barreras, las físicas, las personales y las semánticas. Las barreras físicas hacen referencias a los factores externos que impiden la correcta transmisión del mensaje, las barreras personales están dadas por factores internos del individuo, como pensamiento y emociones; mientras que las barreras semánticas, que se producen por la interpretación errónea de los símbolos empleados en el mensaje (Alborés, 2005).

Análisis de la comunicación.

El análisis del comportamiento comunicativo requiere numerosos elementos complementarios. De acuerdo a Mucchielli (1998), la comunicación es el resultado de todo lo que sucede entre los distintos actores de un sistema, que a su vez constituye un sistema global, que comprende la comunicación digital y analógica, de acuerdo a lo planteado por Watzlawick “no se puede no comunicarse”, ya que incluso el no hacer nada tiene un significado dentro de su contexto, de modo que el elemento central para el estudio de la comunicación, ya no es el mensaje sino el comportamiento total, que abarca lo verbal y no verbal, todo comportamiento constituye una comunicación. La comunicación digital, contiene las palabras y símbolos, haciendo referencia al contenido de los intercambios; mientras que la comunicación analógica se refiere a la relación entre los interlocutores. Se da en dos niveles, a nivel intelectual y a nivel de lo que se siente y se vive en la relación.

Es un proceso permanente de elaboración, que está constituida por una serie de comportamientos que toman una forma definida. La comunicación es, por una parte, transmisión de información, ya que necesariamente aporta informaciones; es identidad, dado que al comunicar se afirma el ser y la relación con el otro, en la que cada actor representa un rol destinado a un fin, que sería situarse y hacerse reconocer en dicho rol. La comunicación también constituye el intento de influenciar al otro, destinado a producir efectos en el otro. La comunicación determina la naturaleza de la relación y las condiciones de dicho intercambio (Mucchielli, 1998).

Patologías en la Comunicación.

Las pautas de comunicación pueden presentar patologías a raíz de conflictos o malentendidos en el proceso comunicacional, a continuación se citan algunas de ellas según Watzlawick & Col. (1985).

Escalada simétrica.

En la comunicación entre dos personas, se puede correr el riesgo de la competencia, la cual se da cuando no se acepta una relación simétrica o entre iguales, en donde ambas partes desean adquirir más poder y control en la relación.

Complementariedad rígida.

En las relaciones complementarias se pueden dar patologías, en el cual una de las partes requiere la confirmación de la otra para poder reafirmar la complementariedad de la relación.

Los canales de Comunicación

Según (Poyatos, 1994; citado por Cuervo, et al. 2014) la conversación esta mediada por lo verbal y lo no verbal dados entre dos o más participantes, mediados por turnos, de habar y oír y otras conductas visuales. Así mismo se aprecia que la comunicación tiene una estructura tripartita denominada “estructura triple básica” que incluye: lo que decimos, (las palabras con sus sentidos más básicos, como lo decimos (Paralenguaje) y como lo vemos (Kinesica). Teniendo en cuenta los siguientes parámetros.

- Canal verbal: palabras formadas por fonemas, morfemas y construcciones sintácticas que forman un significado en sí misma.
- Canal paralingüístico: refiere las cualidades de la voz y los órganos que interfieren para que se produzca la voz, generando diferentes tipos de sonido, risa, llanto, suspiro.
- Canal kinésico: movimientos y posiciones conscientes o inconscientes, aprendidas o somatogénicos de percepción visual audiovisual y táctica con el fin único de comunicar.

Patrones de Comunicación.

La comunicación es el elemento mediante el cual se pueden expresar y transmitir ideas, convirtiéndose en un factor determinante de las relaciones que se establecen con los demás. Toda comunicación es aprendida y se entiende dentro de un contexto determinado, en el cual los individuos aportan distintos elementos al proceso comunicacional, como lo es el mensaje sensorial, la interpretación cerebral de ese mensaje y las emociones que el mismo produce. Dentro de los procesos de comunicación existen ciertos patrones; que se denominan aplacar, culpar, calcular y distraer (Satir, 2002). A continuación se explican estos patrones de acuerdo a lo planteado por Virginia Satir (2002).

Aplacar.

El aplacador habla con un tono de voz suave, nunca se muestra en desacuerdo y siempre quiere la aprobación de los demás, acepta cualquier crítica en su contra. Tiene una actitud de mártir y humilde.

Culpar.

El acusador siempre encuentra los defectos en los demás, tiene una actitud de superioridad; usa un tono de voz dura, tensa y ruidosa.

Calculador.

También llamado superrazonar; es un individuo muy correcto, razonable y que no muestra sentimiento alguno. Son tranquilos, contenidos y pueden percibirse como sujetos secos y fríos, su tono de voz es monótono y suele usar palabras largas y abstractas.

Distraer.

El distractor usa palabras irrelevantes que carecen de sentido y no tienen ninguna relación con el tema que se está tratando.

Relaciones de Pareja

Las relaciones amorosas son un componente fundamental en el transcurso del ciclo vital humano, desde los orígenes de la especie, la relación con otros ha jugado un papel primordial para la supervivencia y evolución del hombre. En un comienzo la relación estaba orientada con fines únicamente reproductivos; la reproducción sexual representa el eje que garantiza la trascendencia del ser humano en el mundo, ya que permite descendencia con configuraciones genéticas distintas, lo que lleva a la diversidad de códigos genéticos y la aparición de características corporales, junto con la adquisición de un rol y una identidad. Junto a ellos aparece el deseo y la atracción sexual, como dos factores que propician la reproducción; el afecto sexual y el placer motivan el desarrollo de vínculos estables entre individuos, dando origen a las relaciones amorosas entre dos personas (López, 2003). Alrededor de las relaciones de pareja nacen diversas teorías, dentro de las cuales se encuentra la Teoría del apego emocional y la Teoría de Sternberg, que serán conceptualizadas a continuación.

Teoría del apego emocional.

De acuerdo a esta teoría desarrollada en un comienzo por Bowlby y posteriormente estudiada por otros autores, plantea que las relaciones amorosas y el vínculo que se forma entre dos personas, está influenciado en gran medida por el estilo de apego desarrollado en la infancia, conceptualizando tres tipos de apego básico: apego seguro, ansioso o ambivalente, evitativo o distante. Estos estilos van a configurar la forma en que la pareja se relaciona, el grado de satisfacción emocional, la estabilidad e interacciones emocionales, así como las ideas positivas o negativas hacia el amor (López, 2003).

De acuerdo a estudios realizados por Hazan y Shaver (1987) citado por López (2003), el estilo de apego seguro es aquel en el cual es fácil el estar unido a otras personas, y las relaciones íntimas y emocionales otorgan una gran grado de satisfacción, sin que exista un temor por el abandono o por la cercanía íntima con otra persona. En el apego ansioso ambivalente, existe un temor y preocupación profunda a ser abandonado, haciendo que la persona tenga miedo a estar sola y a no ser amada y querida por los demás. Por último, en el apego evitativo o distante, se presenta un incomodidad al establecer relaciones íntimas, por

lo cual encuentran difícil confiar y depender de los demás, evitando establecer vínculos emocionales con otros.

Teoría de Sternberg.

Sternberg plantea tres aspectos básicos para la configuración de la relación amorosa, el compromiso, la intimidad y la pasión. El compromiso entendido como la decisión consciente de amar a otro y mantener ese amor a lo largo del tiempo, la intimidad como el vínculo conexión afectiva que existe entre dos personas, dentro de las cuales existe afecto y conocimiento; y la pasión como un intenso deseo de unión, haciendo que sea el primer aspecto por el que se inicie una nueva relación amorosa, refiriéndose a la atracción y el deseo sexual y físico entre dos personas. De acuerdo a estos tres aspectos, se formulan siete tipos de amor básicos (Sternberg, 1986; citado por Mazadiego y Garcés, 2011).

Cariño.

En el cariño existe solo la intimidad como componente, este aspecto se da en relaciones de amistad, en donde existe un vínculo cercano con otra persona, caracterizado por el afecto y el conocimiento, sin que se dé la pasión ni el compromiso.

Encaprichamiento.

Existe solo pasión, se denomina también amor a primera vista, en el que solo existe atracción física y deseo sexual hacia otra persona, sin el desarrollo de intimidad ni compromiso.

Amor vacío.

La unión se caracteriza por el compromiso, no existe ni intimidad ni pasión, pero existe un respeto por el otro.

Amor romántico.

Se desarrollan dos componentes básicos, la pasión y la intimidad, se manifiesta en una unión emocional en la pareja, en el cual se da todo sin esperar nada a cambio.

Amor sociable.

La pareja tiene compromiso e intimidad, pero la pasión se ha agotado, se da en parejas que llevan mucho tiempo juntas, como matrimonios muy duraderos, en los que hay respeto, afecto, cariño y se comparte la vida juntos, pero la atracción y deseo sexual ya no existen.

Amor fatuo.

La pareja tiene pasión y compromiso, pero no desarrollan el componente íntimo, por lo cual no hay un conocimiento y cariño entre la pareja.

Amor consumado.

Es el estilo de amor ideal, ya que presenta los tres componentes del amor, pasión, intimidad y compromiso. Este tipo de amor representa el lugar al que todas las relaciones desean llegar, pero que puede no ser permanente en el tiempo y desembocar en otro tipo de amor.

Teoría del amor de Lee.

Lee distinguió tres estilos de amor básicos, (Eros; Ludus y Storge) la combinación de estos estilos primarios nos dará otros estilos secundarios (manía, Pragma ágape) denominados de la siguiente manera (1973; citado por Villamizar, 2009).

- Eros o “amor pasional” fuerte atracción física y actividad sexual acompañado de sentimientos intensos, son personas con alta puntuación en autoconfianza y autoestima y tiene la capacidad de valorar mucho a su pareja permitiendo que la relación se desarrolle paulatinamente.
- Ludus o “amor lúdico” poca implicación emocional y ausencia de expectativas al futuro, son personas que eligen cualquier compañero no tienen un estilo físico preferido, generalmente define las reglas del juego antes de iniciar la relación pues no pretende lastimar a otras personas.
- Storge o “amor amistoso” se caracteriza por un amor desarrollado de manera lenta con prudencia y se fundamenta en la intimidad la amistad y el cariño, mediado por ser duradero pues es un compromiso a largo plazo y se prefieren personas con las mismas actitudes y valores.

- Manía o “amor obsesivo” se manifiesta una fuerte dependencia de la pareja y la presencia de celos excesivos, desconfianza y ambivalencia, el individuo trata de forzar a su pareja para que se presente un compromiso.
- Pragma o “amor pragmático” basado en la búsqueda el amor ideal, teniendo en cuenta distintos aspectos de su pareja, buscando planes a futuro estableciendo condiciones antes de iniciar la relación.
- Ágape o “amor altruista” centrado en la entrega absoluta y entrega totalmente desinteresada en la que la sexualidad la sensualidad no son relevante.

Estilos amorosos y diferencia de género.

Se han realizados números estudios con respecto a los tipos de amor estableciendo Mediante la investigación de (Hendrick y Hendrick 1986 citado por Villamizar 2009) encontrando que los hombres a diferencia de las mujeres conceden más importancia al amor pasional (Eros) y al lúdico (Ludus) y las mujeres se inclinan más por el amor amistoso (Storge) el lógico (Pragma) y el posesivo (Manía). Estos estilos de amor cambian respecto a cada cultura y las creencias de cada individuo así como la forma en que llegan a ser vivenciados obteniendo algunas características específicas en cada uno de ellos.

Según el modelo sistémico el objetivo primordial de la pareja es la búsqueda de estabilidad y permanencia a lo largo del tiempo; esto lleva a los dos compañeros a iniciar una vida conjunta establecida por planes y proyectos comunes, la pareja cuenta con determinadas características como son el establecimiento de: (reglas, límites, jerarquías, roles y patrones de interacción) que permiten su funcionalidad y el papel de cada uno de los miembros.

Bateson (1979; citado por Villamizar, 2009), manifiesta que la homeostasis es un componente básico en la pareja y toda la familia la pareja tiene la habilidad para buscar el equilibrio en la relación dependiendo de las reglas y límites que han sido establecidos con anterioridad.

Ciclo vital de la pareja.

La pareja está compuesta por dos personas únicas que han tenido vidas y costumbres diferentes y por tal motivo tendrán expectativas y necesidades distintas, para que su convivencia sea posible es pertinentes que los dos tengan un proceso de acuerdos y adaptación (Minuchin y Fishman, 1997; citado por Villamizar 2009), durante el proceso de relación los sujetos se ven expuestos a diferentes contrariedades y momentos es el momento adecuado para tratar de mantener la intimidad, el compromiso, y lograr un buen desarrollo emocional para mantener la armonía de la relación sin perder el interés, con la necesidad de que haya flexibilidad y dinamismo constante haciendo particularmente diferente cada relación.

Según (Hill, 1971; citado por Villamizar, 2009) la familia cuenta con características fundamentales.

- Es adaptativa y pertenece a un sistema social formado por varios subsistemas.
- Cuenta con una estructura, normas y roles que contribuyen a el funcionamiento de las jerarquías
- Es un sistema orientado hacia metas y está siempre en acción.
- Durante su desarrollo para por unas atapas que pueden presentar ciertas irregularidades.
- El grado de interacción entre los subsistemas va cambiando de acuerdo al momento evolutivo. Al igual que su estructura, siendo la capacidad de cambio un elemento esencial en el sistema.

Toso sistema tiene momento de desequilibrio que pueden llevar al cambio pero luego de esto se presenta una estabilidad, los periodos de estadidad son interrumpidos debido a crisis, originadas tanto internos como externamente, estos desequilibrios pueden contribuir al inicio de una nueva etapa evolutiva, el subsistema conyugal tienda a transformarse luego de atravesar algunas experiencias para llegar nuevamente a la estabilidad.

De acuerdo a los planteamientos de (Díaz 2003 citado por Villamizar 2009) las parejas pasan por una serie de etapas durante el trascurso de su ciclo vital.

- La luna de miel, correspondiente a la primera fase; en ella se idealiza la pareja, no le reconocen los defectos mutuos y se aprecia que todo marcha muy bien, se creen complementos el uno del otro y se busca estar alejados del conflicto, es la etapa en que cada uno de los miembros de la relación muestra ante el otro su mejor cara, tratando de complacer a su pareja con respecto a las actividades que desea realizar por ejemplo las actividades de recreación (Murray, Holmes y Griffin, 1996 citado por Villamizar 2009).
- Adaptación y ajuste de expectativas, los miembros de la pareja empiezan a asumir roles independientes, donde cada uno quiere tener su propio espacio, en algunas ocasiones se establecen conflictos principalmente si no se llega a un acuerdo entre los dos
- Lucha por el poder: se caracteriza por que cada miembro de la pareja quiere gozar de su libertad y asumir sus propias responsabilidades Bader y Person (1998) afirman que en esta fase la pareja se encuentra en un proceso en el que los dos quieren ganar y sus intereses pasan a ser básicamente individuales y no compartidos, es una fase que requiere flexibilidad y al mismo tiempo comprensión y la búsqueda de equilibrio para lograr establecer acuerdos.
- Etapa intermedia o interdependencia: es frecuente que las tensiones no resultas salgan a la luz u aparezcan conflictos y discusiones, e ocasiones las separaciones temporales pueden ayudar a comprender si la relación de pareja que lleva es la que realmente desea, si esto se supera con éxito se fortalecen los lazos de afectivos, el compromiso y la intimidad.
- Crecimiento mutuo las parejas reconocer la importancia de la individualidad y aceptan sus diferencias, es un momento de crecimiento personal para cada una de las partes, fortaleciendo la convivencia diaria.
- La última etapa es la aceptación mutua y la reconciliación se da el manejo de las técnicas y estrategias consolidadas, en la cual se aprende a vivir con las diferencias buscando espacios en común y aceptando las limitaciones mutuas esto hace que la reacción crezca y se fortalezca (Campbell,1980; Villamizar, 2009).

Comunicación en pareja.

La comunicación de pareja es un aspecto crucial, o patrones comunicativos rigen las interacciones entre los miembros de la pareja, implica componentes afectivos y motivacionales, tanto la comunicación verbal como la no verbal se convierten en aspectos continuamente “evaluados por los dos miembros de la pareja y acerca de las cuales se generan expectativas que pueden; o no ser satisfactorios para el otro”. Cuando los patrones de comunicación no son adecuados se puede producir en la pareja una desarmonía cognitiva debido a lo que es esperado y lo que realmente se obtiene ocasionando malos entendidos y en ocasiones rupturas, se puede apreciar que mediante el mejoramiento de la comunicación se obtendrán mejores resultados en cuanto a la relación en pareja, Villamizar (2009).

Según lo establecido por: (Pérez, 2011; citado por Mogollón y Villamizar 2014, pp 24) “la comunicación es esencial en cualquier relación de pareja; pues a través de ella se puede conocer y comprender” la pareja mediante la comunicación puede expresar: lo quiere lo que busca y lo que piensa, donde son importantes tanto las palabras como las miradas los gestos y la expresión facial pues forman parte del lenguaje no verbal y que en la mayoría de los caso puede expresar más que las propias palabras, pues cada gesto toma un significado que es conocido por cada miembro a través del tiempo.

Guizar, (2006; citado por Mogollón y Villamizar 2014) propone algunos tipos de clasificación manejados por los seres humanos según los roles que desempeña y el funcionamiento de la pareja.

Primero es el intelectual; refiere a los temas que son tratados al igual que la expresión de las ideas, de lo que se piensa de algún tema en especial que permiten o imposibilitan en funcionamiento de la relación.

Segundo tipo es lo relacionado con lo emocional, teniendo en cuenta el tono de voz, las miradas, el contacto físico y los detalles que expresen empatía.

Tercer tipo de comunicación; la motriz se presenta cuando los individuos comparten ciertas actividades, (ver una película, realizar un viaje juntos.

Cuarto tipo; la instintiva; se da a través de los sentidos y el disfrute de los olores, colores y temperaturas, cuando se logra la afinidad de estos aspectos se da espacio al crecimiento de la identidad

Quinto tipo de comunicación; La sexual, donde se manifiesta la pasión, la motivación por la conquista y la necesidad de estar juntos.

Los tipos de comunicación se desarrollan mediante las vivencias de los individuos, en una relación pueden manifestarse todos al mismo tiempo o no, dependiendo de la disponibilidad de los miembros y los espacios compartidos donde día a día construyen su relación.

Pérez, (2011; citado por Mogollón y Villamizar, 2014) plantea que las parejas caen muy fácilmente en el error de establecer una postura crítica y con poca tendencia a la solución de problemas, imponiendo el propio criterio a la persona (comunicación absolutista) sin brindar una ayuda al curso de la relación, al igual que cuando se le da más importancia a los eventos negativos que a los positivos (normas rígidas) y el estilo de comunicación pasivo donde la persona permite que su pareja lo manipule in defender sus intereses y donde se impone la ley del más fuerte dependiendo su postura por encima de todo.

Comentario.

Las relaciones de pareja no podrían existir sin la comunicación, dado que permite la interacción y el intercambio entre personas; debe ser entendida como un proceso necesario, que si no funciona adecuadamente puede provocar daños en el sistema, como lo pueden ser la escalada simétrica, una resolución de conflictos inadecuada, conflictos en la definición de roles e interferencias externas que afecten el holón de la pareja. Las parejas felices se caracterizan por tener una buena comunicación, que permite que se puedan equilibrar los demás aspectos de la relación. La comunicación ya sea verbal o no verbal, puede influir de forma positiva o negativa, haciendo que la relación sea perdurable, o que por el contrario llegue a su finalización, por este motivo se hace necesario que este aspecto sea analizado y

estudiado, desde los estilos de comunicación, ruidos, comunicación analógica y digital, y la comunicación metafórica, que serán categorías de análisis en esta investigación.

Capítulo 3. Ciclo Vital

Los seres humanos atraviesan diversos estadios en cuanto a su desarrollo desde el momento de la concepción; donde inicia su desarrollo en el vientre de su madre, y se producen los primeros vínculos afectivos emocionales seguidos de su nacimiento y el encuentro con un nuevo mundo; prontamente pasara por las etapas que conforman el ciclo vital de individuo (Infancia, Niñez, adolescencia, Adulthood,) culturalmente cada uno de ellos esta mediado por etapas establecidas según la edad, en este apartado no centraremos en la adultez temprana y su proceso de adaptación con el contexto.

El ciclo vital esta mediado una dinámica de cambios y un proceso de adaptación a lo largo de la vida. Se identifican tres metas en el desarrollo evolutivo: El crecimiento, entendido como el funcionamiento adecuado o la capacidad adaptativa; El mantenimiento, que hace referencia a la recuperación o resiliencia superar, desafíos o amenazas y seguir adelante después de sufrir una pérdida. Y la regulación de la pérdida, que plantea una reorganización en el funcionamiento tras una pérdida de recursos internos y externos. Impidiendo el mantenimiento del funcionamiento anterior. Donde se tienen en cuenta diferentes aspectos que se van presentando con el desarrollo del individuo y las experiencias vivenciadas. (Baltes y col, 1999: Citado por Villamizar, 2009).

El desarrollo es un proceso de pérdidas y ganancias los cuales pueden ser positivos o negativos dependiendo el contexto en que se desarrolle, pues se precia que: “no existe ganancia evolutiva sin perdida y no existe perdida evolutiva sin ganancia” debido a que es un proceso cambiante que interacciona con la capacidad adaptativa, el individuo obtiene pérdidas y ganancias desde los inicios de su vida hasta su etapa final (vejez). Todo está mediado por la forma en que se viva en determinado momento. (Villamizar, 2009).

Adulthood Emergente

En nuestro país los jóvenes mayores de 18 años ejercen el derecho al voto y se supone son autónomos, toman sus decisiones y deben responsabilizarse de ellas, legalmente puede casarse sin ningún otro tipo de autorización por parte de sus padres y son considerados como ciudadanos adultos, obtiene grandes responsabilidades con la libertad de sus actos. Y son los encargados de dirigir el rumbo que tomará sus vidas. El hecho cumplir la mayoría de edad no garantiza una madurez cognitiva, sexual y psicología; no podemos generalizar debida a que estos procesos tienen grandes diferencias en cada individuo, (biológico, contextual, familiar, cultural)

Se habla de la madurez psicológica cuando se da el reconocimiento de la identidad, la independencia de los padres, la toma de decisiones, se establece el sistema de valores y se buscan y conforman relaciones interpersonales con nuestros pares, algunos psicólogos afirman que la madurez psicológica es lograda mediante la autonomía, el autocontrol y la responsabilidad con que se afronten las decisiones tomadas. Este proceso no es mediado por mecanismo externos, el ser humano es el encargado de alcanzar o no este grado de madurez y en qué etapa del desarrollo lo realizara. Por tal motivo algunas personas no llegan a ser mentalmente adultas sin importar la edad cronológica por la cual atraviesa. (Shanahan, Porfeli & Motimer 2005; citado por Papalia, Wendkos & Duskin 2009, p 422)

Para (Kail & Cavanaugh 2006) “volverse adulto significaba interactuar con el mundo en una forma completamente distinta” cognitivamente el pensamiento de un adulto joven no es compatible con un pensamiento adolescente; conductualmente hay una notable diferencia, pues se minimizan las acciones peligrosas, los adultos jóvenes se controlan mejor y obedecen las convenciones sociales (Hart 1992). Se marca una etapa de interés por la identidad personal, el interés por la autonomía y la intimidad.

Establecimiento de la Intimidad

Según Erikson: “la principal función de los adultos jóvenes consiste en sortear el conflicto psicosocial de intimidad versus aislamiento” quien piensa que una vez lograda una identidad personal el individuo posee las habilidades necesarias para compartir con el otro y construir

esa parte esencial de la intimidad. Estudios realizados apoyados en la teoría de Erikson permiten establecer que adultos jóvenes con una identidad bien definida tenían más posibilidad de lograr una intimidad auténtica, por otra parte algunos algunos investigadores aportan resultados diferentes (Beliner, 2000) aportó que la adquisición de la identidad se relaciona con la intimidad en la adultez intermedia, manteniendo la relación incluso con quienes mostraban difusión. En conclusión no se sabe en qué medida una resolución exitosa de la identidad se necesita para que se logre la intimidad; los individuos pueden resolver en orden inverso los problemas de intimidad e identidad durante el desarrollo de su adultez.

Adultez Temprana

Muchos investigadores han trabajado para establecer un rango de edad aportando que el periodo comprendido entre los 18 y 25 años refleja la etapa específica de la adultez temprana. Esta transición depende de los factores biológicos, psicológicos y primordialmente de la cultura, pues la cultura es la encargada de establecer ciertos patrones de comportamiento que son repetidos por los pertenecientes a la misma. En adulto joven, su cuerpo se encuentra completamente desarrollado, su coordinación y destrezas se encuentran activas, el adulto joven cuenta con mayores habilidades intelectuales, físicas y generalmente posee con una buena salud, durante esta etapa se pueden presentar problemas de tabaquismo y consumo de alcohol, abuso de sustancias psicoactivas sin importar las consecuencias próximas; estas actitudes se ven influenciados por el contexto en el que se desempeñan, nivel económico, escolaridad y la toma de decisiones en cuando al desarrollo de su vida, por otra hay quienes deciden cuidar su salud: comen bien, practican algún deporte, adquieren hábitos saludables, y se preocupan por el ritmo de vida que han llevado, buscando su autorrealización desde todos los ámbitos. (Kail & Cavanaugh, 2006).

Relaciones y Salud

Integración social: es la participación activa en el área social el establecimiento de relaciones (cónyuge, padre, vecino, colega etc.) las redes sociales influyen en el bienestar emocional así como en la conducta saludable, acompañada de hábitos adecuados. Las redes de apoyo fortalecen la calidad de vida del individuo, brindando una estabilidad emocional

que previene dificultades psicológicas tales como la depresión, la ansiedad y los sentimientos de minusvalía.

Apoyo social: hace referencia a los recursos que provienen de la red social con la que puede contar las personas para afrontar situaciones estresantes, estableciendo las actividades necesarias para su salud, y en momento adecuado para realizarlos mediante el contacto con otros (Cohen 2004 citado por Papalia, Wendkos & Duskin 2009).

En la su mayoría, el adulto joven mejora en cuanto a los problemas de salud mental, conducta problema disminuye, sin embargo se presenta una gran posibilidad de que aumente los trastornos psicológicos como la depresión mayor, la esquizofrenia y ansiedad, debido a que el grado de responsabilidad que se adquiere en la transición a la adultez temprana puede ser abrumadora. Generando casos de alcoholismo, abuso de sustancias y en ocasiones conductas anti sociales; para el caso de los jóvenes que han presentado este tipo de conductas desde la adolescencia o incluso la infancia, si bien en la edad adulta estas conductas pueden disminuir; en ciertas circunstancias se pueden mantener e incluso fortalecer es el caso de los jóvenes que han sido influenciados por el contexto y al tener la oportunidad de decidir por sí solos buscaran fortalecer aquello que ya conocen y que les genera una estabilidad; así no se trate de conductas legales o sanas para su desarrollo. No es preciso generalizar ya que hay adultos que deciden abandonar el estilo de vida que han manejado y buscar otras alternativas; estudio de una carrera universitaria, inicio de negocio propio e incluso el establecimiento de relaciones emocionales, búsqueda de una familia.

Desarrollo Cognitivo

Se enfatiza en el desarrollo cognitivo desde varias perspectivas, algunas teorías apuntan a las habilidades establecidas durante esta etapa de vida, y como se manifiesta el proceso de la inteligencia. Piaget describió la etapa de las operaciones formales como un estilo de logro cognitivo; acompañado de un pensamiento reflexible y posformal para dar solución a problemas presentes social y emocionalmente. Pues en la adultez joven se asumen responsabilidades y cargos que deciden el funcionamiento de la vida.

El modelo de desarrollo cognitivo propuesto por (Warner Schaie & Willis 2000 citado por Papalia, Wendkos & Duskin 2009) “uso del intelecto dentro del contexto social” estableciendo siete etapas por las cuales atraviesa el individuo en su proceso; la primera de ellas la etapa de la adquisición; donde el niño o adolescente adquiere información y habilidades para la participación en la sociedad. La etapa del logro, se centra en que el conocimiento es usado para la búsqueda de una meta o conformación de la familia, la tercera etapa hace referencia a la responsabilidad, resolviendo problemas asociados a la familia, su traba o contexto, acompañadas de la etapa ejecutiva, de reorganización y de creación del legado. Que son etapa vividas luego de la adultez temprana, sim embargo esto no es cumplido en todos los casos y no es la única forma en que se manifiesta los procesos de los individuos, pues no es ajeno aportar que hay muchos factores que tales como el nivel socioeconómico, la oportunidad de educación y empleo, los razonamientos emocionales y hasta la inteligencia los que determinan la forma en que se afronta la llegada a la adultez.

Razonamiento moral.

Según la teoría de Kohlberg los niños y los adolescentes acompañan la maduración cognitiva “los jóvenes avanzan en el juicio moral a medida que se libera el egocentrismo y adquieren capacidad de pensar de manera abstracta”. En la edad adulta estos juicios morales toman un sentido esencial pues la persona adulta se cuestiona acerca de lo que es correcto y justo y pueda tomar decisiones entono a su propia experiencia así no sea compartido por los demás, aunque se tenga en cuenta la importancia de la relación con las otras personas y la manera como se supone es adecuado comportarse en la sociedad, cuales son las normas que se deben seguir y como obtener el respeto propio y el del otro.

Factores socioeconómicos.

La educación es un factor de vital importancia, en la medida que el adulto mayor pueda asistir a la universidad y culminar una carrera tendrá mayores posibilidades de éxito en cuanto a su vida profesional, las personas con mayor educación buscarán una organización para su vida, cumplir sus metas, obtener un trabajo adecuado, que proporcione una estabilidad económica, y familia. El individuo que llega a la adultez buscara la forma de independizarse y valerse por sí mismo lo cual en algunos contextos conlleva un proceso tanto

como para la persona implicada como para sus padres, pero en poblaciones con menor solvencia económica se puede evidenciar adolescentes haciéndose cargo de sus necesidades y tal vez las de sus padres, la forma en que se viva este proceso no es una decisión de los individuos si no algo que ya tiene ciertas connotaciones, ya sea por la familia de la que proviene o por las posibilidades físicas, intelectuales y económicas con las que cuentan. Investigadores han tratado de establecer unos patrones guías para la población, pero se ha evidenciado que pueden haber grandes diferencias en cada contexto, y no siempre la adultez al igual que las demás etapas son vividas de la misma manera.

Durante la adultez joven la mayoría de las personas inician sus primeros trabajos de tiempo completo, obteniendo así aspectos importantes para su identidad al logran la independencia financiera y mostrar habilidades para cumplir con las responsabilidades demandantes por su edad. El trabajo se encuentra ligado a los aspectos; físico, social y emocional, su trabajo determinara lo que la gente puede llegar a ser y de esta manera puede afectar otros aspectos importantes de su vida, el trabajo puede no ser satisfactorio para algunos lo cual genera menos compromiso y desempeño, en algunos casos la edad puede intervenir de manera importante, el adulto joven que se encuentra en buenas condiciones de salud podrá dedicar todo el tiempo requerido a su trabajo, y obtendrá mayor productividad. Más si se trata del trabajo anhelado o que le permita facultar sus capacidades, en la medida que se disfrute del trabajo el adulto obtendrá un mayor rendimiento y mejor calidad de vida. (Sandoval Mora 2009)

Estructura de la Vida.

El término “ingreso al mundo adulto” (Levinson citado por Sandoval 2009 p 126), da el nombre de la persona joven que ingresa a la estructura de la edad adulta temprana, se pueda dar el inicio de relaciones que usualmente resulta en matrimonio e hijos, el compromiso con el trabajo que resulta con la escogencia de la ocupación. El momento en que se escoge el contexto social en el cual se desarrollaran sus relaciones interpersonales; familia, amigos, compañeros. Y que mediaran sobre su calidad, culturalmente se deben buscar relaciones estables donde se pueda dar el matrimonio y con el rol de paternidad, lo cual sucede en

algunos casos pero en otros no, lo cual no quiere decir que el ser humano no tenga una vida productiva y estable. También podemos afirmar que el matrimonio no necesariamente asegura una estabilidad en todos los ámbitos y que en ocasiones puede acarrear problemas si no cumple con las expectativas de la pareja.

Durante la adultez temprana la mayoría de las personas decide si casarse, cohabitar, quedarse soltera o si tener niños o no. El establecimiento de una relación íntima o la experiencia del amor y de esta manera la elección del compañero mediado por la intimidad, la estabilidad emocional, el desarrollo como profesional y la economía; conforma los algunos de los aspectos implicados en la relación de pareja, así como las metas establecidas conjuntamente y las posibilidades de cumplirlas y de obtener una afinidad que permita la convivencia en pareja, con el objetivo de satisfacer las necesidades elementales presentes en las personas por ello algunos deciden solamente cohabitar sin llegar a formalizar su relación con el matrimonio.(Sandoval 2009).

Comentario.

Los diferentes aspectos que hacen parte de la adultez temprana se pueden desarrollar según las teorías planteadas anteriormente, sin embargo esto no sucede en todos los casos y se presentan singularidades, la adultez temprana nos permite ver como se consolida el ser humano en cuanto a la responsabilidad que adquiere sobre sus actos y el manejo de su vida, las cuales se ven afectadas por la influencia de la cultura, hay grandes cambios incluso de una ciudad a otra; no podemos decir que el desarrollo de un adulto de un contexto urbano tiene las mismas particularidades de un adulto que se ha desarrollado en un ámbito rural. Y que todas las personas que conforman la etapa de adultez joven comparten las mismas experiencias vividas. Las teorías anteriores nos orientan en el comportamiento y cualidades que pueden estar presentes y que según investigaciones han sido manifestadas por una cantidad significativa de seres humanos, obteniendo así una estrategia para comprender los eventos protagonizados por el adulto joven, teniendo en cuenta las generalidades más importantes, para el trabajo o la investigación respecto a esta población.

Capítulo 4. Sexualidad Humana

“Verse a sí mismo como un ser sexuado reconoce la propia orientación sexual, aceptar los cambios sexuales y establecer apegos románticos y sexuales, que son los aspectos que acompañan la formación de la identidad sexual la conciencia va a establecer la imagen que se tiene de sí mismo desde el momento que se da el reconocimiento.” (Papalia, Wendkos & Duskin 2009 p 396). Actualmente es aceptado culturalmente el sexo premarital, la homosexualidad y otras formas antes reprobadas de la actividad sexual. Mundialmente el internet ha generado una promulgación de la comunicación y acercamiento pero también del sexo, donde se puede encontrar sexo casual con *ciberconocidos* conectados a través de la red, la mensajería instantánea. La posibilidad de estar conectados con el otro de manera automática ha generado grande cambios en la manera de vivir la sexualidad y la concepción que por muchos años se había tenido de ella.

La sexualidad humana se puede definir como las diferentes maneras en que experimentamos y nos expresamos como seres sexuales, el conocimiento de nosotros mismos como mujeres y hombres hace parte de nuestra sexualidad, así como lo es la capacidad que tenemos para las experiencias y respuestas eróticas, la sexualidad es una parte esencial en el individuo ya sea en una relación sexual o como fantasía. El estudio de la sexualidad humana se centra en diferentes disciplinas que brindan una contribución; pues la sexualidad humana refleja las capacidades biológicas, las características psicológicas y las influencias sociales y culturales presentes en cada individuo. Desde el punto de vista psicológico se tiene en cuenta la conducta sexual, sus actitudes y como a través de la percepción, el aprendizaje, el pensamiento, la motivación y la emoción y la personalidad pueden llegar a modelarse. Citado por (Rathus, Nevid, & Rathus, 2005) en el libro sexualidad humana sexta edición

Cuando nos referimos al sexo, nos estamos refiriendo a nuestro género (hombre, Mujer) la palabra sexo también es utilizada para identificar los órganos sexuales; tomándolo como el encuentro de los órganos sexuales que buscan obtener el placer o la reproducción, (coito) teniendo en cuenta el erotismo acompañado de los sentimientos de deseo; fantasías y

pensamientos sexuales que conforma la orientación sexual (atracción hacia otra persona). El deseo de compartir la experiencia subjetiva con la persona de sexo opuesto.

Sexualidad y sus Valores

Vivimos en una sociedad donde se tienen diferentes posturas acerca de la sexualidad y la conducta, hay quienes son más conservadores en el tema y actualmente no aceptan muchas posturas; como también personas con una mentalidad más liberal que han contemplado nuevas formas de expresar y vivir la sexualidad. Las personas son libres de tomar decisiones respecto su sexualidad, edad de iniciar la relación sexual, las medidas de preocupación para evitar un embarazo y enfermedades al igual con quien se va a compartir la vida sexual. Los valores que se tienen por cada individuo permiten juzgar o aceptar moralmente una posición. Los valores adquiridos por el individuo provienen de varias fuentes (padres, compañeros, cultura, religión, contexto) y se manifiestan durante su vida. Creando una posición subjetiva respecto al tema.

Lo biológico se ha centrado en el papel que juegan los genes, las hormonas y el sistema nervioso, nuestro cuerpo está formado biológicamente con estructuras que hacen posible la conducta sexual, pero culturalmente se establecen unos patrones de comportamiento; donde son tenidas en cuenta las creencias, y lo que ha trascendido en la cultura; estableciéndolo que para ella significa la sexualidad y de esta forma es expresada vivenciada y transmitida a su descendencia, pero que comparte algunas posturas con culturas diferentes (manifestaciones de afecto, finalidad del encuentro sexual y experiencias sexuales mediadas por la edad) los factores sociales contribuyen a la postura de los individuos frente a la sexualidad y su manera de vivirla; desde el momento en que nacemos somos producto de una categorización social de acuerdo con nuestras pertenencias a un sexo o al otro, pero a medida que nuestro cuerpo y mente van desarrollando establecemos: identidad sexual, preferencias, y la forma de vivir la sexualidad (Barra Almagia 2013).

Identidad Sexual y Roles de Género.

Percibir la sensación de ser hombre o mujer es uno de los aspectos más relevantes de nuestro autoconcepto la identidad sexual se supone debe corresponder a la anatomía del individuo, pero esta consistencia no certifica que la identidad sexual este determinado por un procedimiento biológico, son criados como hombres o mujeres según nuestro sexo anatómico (Rathus, 2003). Las personas reciben educación según la sexualidad establecida desde su nacimiento; sin embargo hay quienes no sienten afinidad con su cuerpo y sus pensamientos, es el caso de los hombres que son criados según sus las normas y costumbres culturales, pero psicológicamente no sienten pertenecer a ese cuerpo, no hay una consistencia en su percepción, sus pensamientos y lo que quisieran llegar a ser. Situación vivenciada tanto por hombres como por mujeres.

Transsexualismo: es la condición en la que el individuo desea poseer las características anatómicas de otro sexo y vivir como una persona del otro sexo, es por ello que los transexuales experimentan disforia de género, no se presenta congruencia entre su armonía genital y su identidad sexual, se sienten miembros del sexo opuesto (John Money. 1994; citado por Rathus, Nevid, & Rathus, 2005). La constitución genética de cada individuo se no siempre se manifiesta de la misma forma, los transexuales desean adquirir las características del el sexo opuesto, por otra parte hay individuos que muestran atracción hacia su mismo género. Es el caso de los homosexuales (hombre y mujer) quienes a través de sus experiencias han logran identificar su verdadera orientación sexual, obteniendo de esta manera un equilibrio emocional, buscando satisfacción en cuanto a sus relaciones interpersonales.

Bisexualidad: las personas se sienten atraídas sexualmente tanto por hombres como por mujeres, sin embargo muchos sienten una atracción más fuerte por uno de los dos géneros, ciertamente la bisexualidad se critica y es más incómodo de aceptar pues los bisexuales pueden tener intensiones eróticas y relaciones románticas con personas de ambos sexos. Pero siempre son presionados por los heterosexuales y homosexuales para que se comprometan por un camino u otro. Pues se argumenta que hacerse llamar bisexual es solo una excusa para no aceptar su homosexualidad. Hay casos en que las persona bisexuales tienen una pareja estable del sexo opuesto sus encuentro con el mismo sexo son ocasionales, debido a

presión de la cultura. No se establece claramente su orientación sexual hacia las mujeres o hacia los hombres, permitiendo el encuentro con los dos géneros, aunque en algunos casos se establezca una relación con uno de ellos y se deje de un lado el otro. (Rathus, Nevid, & Rathus, 2005).

La identidad sexual por lo general se convierte en un asunto importante de la adolescencia, si bien durante la infancia se ha tenido en cuenta, durante la adolescencia se experimenta la atracción sexual consiente por la persona del sexo opuesto (*heterosexual*) del mismo sexo (*heterosexual*) o de ambos sexos (*bisexual*). Según estudios realizados los adolescentes reportan haber tenido uno o más encuentros con personas del mismo sexo pero esto no determina que sean o no homosexuales. (William 2006) En nuestro contexto observamos que los adolescentes inician sus relaciones sexuales cada vez a más corta edad y sin tener un conocimiento adecuado sobre el tema, no se cuenta con una orientación adecuada con respecto a los métodos de planificación y cuidado para prevenir enfermedades de transmisión sexual, uno de los factores más poderosos que llevan a los individuos a tomar decisiones erradas acerca de tema es la percepción de los pares los jóvenes se sienten presionados a cumplir ciertas características que hacen parte de un grupo de amigos.

Teoría del aprendizaje social: el desarrollo de la conducta de género se puede determinar mediante los procesos; como el aprendizaje observacional la identificación y la socialización, los niños pueden aprender lo que se considera masculino o femenino por observación, la identificación es vista como un proceso continuo y de aprendizaje, el niño intenta actuar como la persona que emite su conducta modelo y la socialización es parte de la conducta de los adultos hacia los niños, instruyen a los niños acerca de cómo deben comportarse, algunas ocasiones castigan o premian las conductas de sus hijos según lo consideren adecuado de ahí la formación de los roles según su género y la forma como se aprecia se debe comportar socialmente por el resto de su vida. Rathus, Nevid, & Rathus, 2005 p 141). "las personas se vuelven sexuales en la misma forma en que se vuelven cualquier otra cosa." La conducta sexual puede ser aprendida como cualquier proceso establecido por el ser humano. (Bandura 1982 citado por Barra Almagia 2013 p 12)

Teoría del desarrollo cognitivo: (Kohlberg 1966 citado por Rathus, Nevid, & Rathus, 2005 p 142) estableciendo que los niños por sí mismos descubren su entorno, crean esquemas

acerca del género y adoptan sus conductas respecto a él. Implicando la identidad de género, normalmente se adquiere a los tres años, luego de ello los niños adquieren la estabilidad de género y por último una constancia de género; se reconoce que el género no cambia aunque las personas modifiquen su forma de vestir o su conducta.

La teoría de los esquemas de género: (Bem 1993 citado por Barra Almagia 2013) “los niños desarrollan un esquema de género como medio para organizar sus percepciones del mundo” haciendo una representación mental de las cualidades físicas y las conductas del género masculino y femenino y como influyen en la conducta de las personas, puesto que los niños empiezan a crear conceptos acerca de que determina lo masculino y lo femenino. Podemos evidenciar que los autores mencionados anteriormente comparten la teoría en su totalidad generando una forma de apreciar las influencias de la sexualidad.

Influencias hormonales y la orientación sexual: la testosterona es esencial para la diferenciación sexual masculina así que se han estudiado como un factor posible en cuanto a la orientación sexual, así como la estructura del cerebro en la etapa prenatal, pero no se puede afirmar que la homosexualidad sea producto de lo genético especialmente ya que se han realizados numerosos estudios sobre los genes, la estructura cerebral y las hormonas influyentes, pero únicamente en animales, no se hay una evidencia directa con las personas, si bien se pueden mostrar muchas similitudes no se tiene una certeza que establezca una base netamente biológica.

Androgenia.

(Bem 1993) “argumenta que la masculinidad y la feminidad comprenden dimensiones independientes de la personalidad” una persona que es fuertemente masculina sea hombre o mujer puede poseer rasgos femeninos o masculinos, puede existir una compatibilidad en ambos estereotipos tanto masculinos como femeninos. Esta situación es reflejada por quienes pueden adoptar un rol masculino para ciertas cosas y un rol femenino para otras, si afirmar que sean personas homosexuales o bisexuales. (Rathus, Nevid, & Rathus, 2005) *sexualidad humana.*

“La sexualidad y la reproducción están íntimamente ligadas a la calidad de vida, tanto en el ámbito de lo individual como de lo social. La salud sexual y reproductiva (SSR) se refiere a un estado general de bienestar físico, mental y social, y no a la mera ausencia de enfermedades o dolencias en todos los aspectos relacionados con la sexualidad y la reproducción, y entraña la posibilidad de ejercer los derechos sexuales y reproductivos (DSR).

Un buen estado de SSR implica la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos, la posibilidad de ejercer el derecho a procrear o no, la libertad para decidir el número y espaciamiento de los hijos, el derecho a obtener información que posibilite la toma de decisiones libres informadas y sin sufrir discriminación, coerción ni violencia, el acceso y la posibilidad de elección de métodos de regulación de la fecundidad seguros, eficaces, aceptables y asequibles, la eliminación de la violencia doméstica y sexual que afecta la integridad y la salud, así como el derecho a recibir servicios adecuados de atención a la salud que permitan embarazos y partos sin riesgos, y el acceso a servicios y programas de calidad para la promoción, detección, prevención y atención de todos los eventos relacionados con la sexualidad y la reproducción, independientemente del sexo, edad, etnia, clase, orientación sexual o estado civil de la persona, y teniendo en cuenta sus necesidades específicas de acuerdo con su ciclo vital.” Tomado de (Política nacional de salud sexual y reproductiva, ministerio de protección social. Bogota 2003)

Culturalmente se ha transmitido ciertas costumbres y valores, que han ido cambiando con el paso de los años, para la comunidad homosexual ha sido complejo el proceso de adaptación al medio así como para los heterosexuales el proceso de asimilación. Pues se llevan diferentes estilos de vida, pero con sus preocupaciones y dificultades cotidianas, se podría concluir que las razones por las cuales una persona es homosexual siguen siendo tan poco claras como las razones por las que una persona es heterosexual. Y para los psicólogos el más importante es velar por la integridad de la persona ya sea homosexual o heterosexual.

Todas las parejas comparten una sexualidad como parte importante de su relación; tener en cuenta la identidad sexual, el rol de género y las preferencias sexuales nos permite tener un guía para el proceso que queremos realizar, de manera que se pueda entender la condición presente en cada una de las parejas, sin vulnerar sus derechos y resaltando el valor del

individuo como ser humano. Diariamente podemos observar parejas tanto homosexuales como heterosexuales, que presentan diferentes necesidades, como el respeto por la manera como expresan su sexualidad. El conocimiento sobre sexualidad nos permite establecer parámetros acerca de la naturaleza de las conductas sexuales, que podemos encontrar en nuestro estudio.

Homosexualidad

La palabra *homosexualidad*: es relativamente reciente y la acuñó en 1869 un médico húngaro un usaba el seudónimo de Karl M. Kertbeny. Las conductas sexuales de los griegos, los romanos, los indígenas americanos etcétera no sería realmente homosexualidad en el sentido que se entiende en el mundo occidental moderno. Los homosexuales conforman unas de las minorías más grandes de nuestra sociedad. (El 4% de los varones y el 2.5% de las mujeres serían exclusivamente homosexuales, este número de individuos ha hecho atribuciones a la cultura humana, en las ciencias, las artes, la filosofía, la política y la música y en general en todas las esferas de la vida. Existen muchos prejuicios, estereotipos y actitudes negativas, contra los homosexuales debido a las influencias de la cultura. (Ardila, 2008)

Se usa la palabra *gay* para referenciar homosexuales varones y mujeres la palabra *lesbiana*, un estudio sistemático acerca de la sexualidad debe tomar en cuenta factores biológicos, psicológicos, sociales, culturales e históricos entender las causas de este comportamiento y también el contexto social en el cual se presenta, analizar las actitudes que se tienen hacia los homosexuales y su cultura. La homosexualidad ha sido motivo de estudio y de interés por parte de médicos, genetistas, psicólogos y sociólogos encontrando trabajos sobre el tema a partir de siglo XIX trabajos que se han venido intensificando con los avances de la ciencia, la tecnología. Hoy se considera que la homosexualidad y su aceptación o no aceptación necesita estudiarse dentro del contexto de los derechos humanos. Como grupo minoritario lo homosexuales comparte muchos problemas y tienen muchos elementos en común con otros grupos minoritarios que también sufren discriminación y violación de los derechos humanos básicos.

La conducta homosexual además de ser un asunto privado tiene importantes implicaciones culturales; pone en tela de juicio las actitudes de la sociedad hacia las personas diferentes, cuestiona los conceptos de la normalidad y anormalidad, conduce a evaluar asuntos básicos del desarrollo humano y reanaliza las relaciones entre los seres humanos y la cultura. A lo largo de la historia humana han existido diferentes actitudes hacia la homosexualidad que pueden resumirse en las siguientes categorías.

1. La aceptación de la homosexualidad como una conducta normal.
2. La homosexualidad como delito
3. La homosexualidad como una enfermedad mental.
4. La homosexualidad como una forma o estilo de vida.

Estas actitudes varían según la cultura, no puede afirmarse que una cultura haya sido exclusivamente homosexual, no tolerancia de todos los niveles hacia la homosexualidad. Esto ha sido considerado algo especial, (en sentido positivo o negativo). La homosexualidad es definida como pensamientos sexuales, sentimientos y fantasías y conductas sexuales abiertas que incluyen personas (Hombres o mujeres) del mismo sexo. La homosexualidad como práctica sexual humana ha existido a lo largo de la historia, la homosexualidad se consideró una conducta punible por la ley debido a que atentaba contra los valores de la sociedad y la familia, dado que no conducía a la reproducción y por tanto al mantenimiento de la estructura social. Los hombres homosexuales en su mayoría se casaron, tuvieron hijos, llevaron una vida ajustada a los cánones de la sociedad y no fueron ningún peligro para nadie.

Según el manual de la American Psychiatric Association titulado *Duagnostic and Statistical Manual Of Disorders, DSM*. En el manual a homosexualidad se consideraba como una enfermedad mental hasta (1973) en que se movió de esa categoría y solo se mantuvo la homosexualidad *ego distónica* (sufrida por quienes siendo homosexuales estaban insatisfechos con su orientación sexual y querían cambiarla). Esta categoría de homosexualidad también fue eliminada en (1988) de modo que las últimas versiones del DSM no aparece la homosexualidad como enfermedad mental en ninguna categoría.

El ciclo vital de los homosexuales.

Para Rubén Ardila (2008), de donde será tomado el siguiente apartado, la psicología del desarrollo ha estudiado los procesos evolutivos desde el punto de vista ontogénico desde el nacimiento hasta la adolescencia, considerando que más allá de la adolescencia no existen cambios evolutivos importantes, de modo que la psicología del desarrollo se enfatizó a ser básicamente psicología del niño y de adolescente, según estudios realizados en los últimos años se ha podido observar que el ser humano evoluciona desde su concepción hasta la muerte, desde su nacimiento, su infancia, adolescencia, adultez, madurez, la vejez hasta llegar a la muerte, siendo el estudio de ello la psicología evolutiva del ciclo vital .

El enfoque del ciclo vital.

La mayoría de los estudios sobre el desarrollo son realizados con heterosexuales, por tanto o existe una base de datos empírica sobre el desarrollo de los homosexuales (hombres y mujeres) que sirva de fundamento para una teoría formal del desarrollo de las personas gay, pues implicaría tener claridad sobre los factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen en la orientación sexual; incluyendo elementos genéticos, hormonales, de aprendizaje, de apoyo social etcétera. La psicología del ciclo vital se centra en la familia, los factores sociales y socioculturales, institucionales, culturales e históricos y no solamente en el individuo, se insiste en que los individuos se desarrollan a lo largo del ciclo vital esto se aplica a factores físicos, emocionales, conductuales, cognitivos y de otra índole, enfatizando en la plasticidad evolutiva, por ejemplo la identidad sexual puede ser fluida durante ciertos periodos del ciclo vital y cristalizada en otros.

Es necesario tener en cuenta las diferencias individuales en el desarrollo; que el individuo influye en su propio desarrollo por medio de elecciones consientes, al igual que las pautas de interacción dinámica de factores múltiples a lo largo del tiempo. La aceptación que hoy por hoy se muestra adoptando el término homosexual como un estilo de vida, sin ser catalogado como un enfermo mental como sucedía en los años cincuenta.

El papel del aprendizaje y la socialización.

El aprendizaje social desempeña un papel de primer orden en la adquisición de actitudes valores y pautas de comportamiento; aprendemos de nuestros entornos, de los mayores y de nuestros padres o compañeros de la televisión etcétera, la mayor parte de la conducta humana es aprendida y el aprendizaje en muchos casos implica enseñanza, aprendemos a comportarnos como las personas que nos rodea como grupo de referencia, como nuestro grupo de referencia, este proceso de aprendizaje se extiende a lo largo de toda la vida aunque existen periodos de sensibilidad y permeabilidad sobre todo en la primer infancia. Los niños homosexuales adquieren desde temprana edad el sentimiento de ser diferentes, no tiene figuras con las cuales identificarse y tampoco entienden lo que significa el atractivo sexual y afectivo por las personas de su mismo sexo la mayoría de los homosexuales, tanto varones como mujeres afirman que experimentaron sentimientos de soledad en la infancia y que se consideraron a ellos mismos raros y diferentes y trataron de preservar su privacidad y su mundo interno.

Los niños con tendencias homosexuales se consideran extraños, aislados de su mundo, con un importante secreto que guardar, secreto que ni ellos mismos entendían muy bien; más adelante en la adolescencia las dificultades se agudizan considerablemente, se da paso a las primeras conductas abiertamente homosexuales. Las fantasías sexuales y la masturbación aparecen con gran intensidad, con gran carga emocional; causando culpa y remordimiento, que se mantiene durante esta etapa. Cuando alcanza la adultez temprana adquiere mayor autonomía y capacidad de decisión y generalmente este es el periodo de autoaceptación de los homosexuales e incluso de asumir su identidad gay. No todos los jóvenes se reconocen como tal, en muchos de ellos la presión social y personal es muy grade y la autoaceptación y la identificación son deficientes.

Etapas del desarrollo.

1. *Etapa de surgimiento.* Se expresa durante la infancia el niño se considera diferente tiende a ocultarse y experimenta sentimientos de alienación o presión. Aparecen las fantasías homosexuales y en algunos casos las primeras experiencias.

2. *Etapa de la identificación:* el niño acepta que es diferente, las fantasías sexuales dejan de ser pasajeras y se asumen como parte de su propia homosexualidad. El individuo comienza a aceptarse como tal, este proceso ocurre durante la adolescencia pero puede ser posterior a ella.
3. *Etapa de asumir una identidad:* frecuentemente ocurre en la adultez temprana, comienza la relación con compañeros homosexuales, o cual le brinda apoyo emocional. Sin embargo ante la sociedad algunos individuos no reconocen su condición por temor al rechazo.
4. *Etapa de la aceptación de la identidad:* caracterizada por que la persona revela su homosexualidad a personas relevantes de su entorno, su familia, trabajo o círculo social y demuestra que es posible ser aceptado. Posteriormente el individuo encuentra una persona con la cual inicia una relación; con quien compartir su vida.
5. *Etapa de la consolidación:* la persona reconoce la autenticidad de su vida y se siente orgulloso de sí mismo, luchan por sus derechos y establezcan buenas relaciones sociales.
6. *Etapa de autoevaluación y brindar apoyo:* la persona analiza su propia vida, examina su sistema de valores, observa en perspectiva sus triunfos y fracasos

Estas etapas son consideradas dentro del contexto de la psicología del ciclo vital, que tiene en cuenta los estadios vivenciados por cada individuo, no todos los homosexuales pasan por cada una de ellos hay quienes no se reconocen como tal, quienes nunca expresan sus gustos y aquellos que simplemente tratan de llevar una vida heterosexual así no encuentre su plenitud y satisfacción, cada quien decide según su concepción de vida.

Causas De La Orientación Sexual

Las causas de un patrón de conducta son siempre múltiples; generalmente incluyen una base biológica que se actualiza por medio de un ambiente específico, en este sentido la interacción de factores innatos y aprendidos es probablemente la explicación más adecuada de la mayoría de los fenómenos psicológicos, sin embargo es preciso explicar el porcentaje de varianza que se explica por la genética, el porcentaje que se explica por el ambiente, y el

que se explica por la interacción de factores. En el caso específico de la sexualidad lo más notable es la diversidad, lo que hace a una persona sexualmente atractiva sigue siendo motivo de investigación.

Genética de la homosexualidad.

Investigaciones sobre aspectos genéticos, hormonales y anatómicos de la sexualidad. En ellos uno de los trabajos más claros realizado por Bailey y Pillard (1991) basado en el estudio de la homosexualidad masculina en gemelos monocigóticos dicigóticos y hermanos adoptivos, con el fin de investigar la influencia de la genética sobre la homosexualidad masculina, cuyo resultado fue que hay una mayor posibilidad de que los gemelos idénticos compartieran preferencias sexuales en este caso la homosexualidad. Bailey, Pillard, Neale y Agyei (1993) estudiaron los factores hereditarios de la orientación sexual en mujeres encontrando resultados similares a los hallados antes con valores el 48 % de las mujeres gemelas monocigóticas lesbianas tenían su hermana gemela lesbiana. Estudios posteriores han encontrado resultados similares incluso en porcentajes ms altos de concordancia.

Hammer y sus colaboradores (1993) encontraron además un marcador genético para la homosexualidad en varones; el análisis de 114 familias de hombres homosexuales, junto con un análisis de ADN y cromosómico en un grupo de cuarenta familias en las cuales había dos hermanos gay, llevó a los investigadores a afirmar que era altamente probable que hubiera una influencia genética en el desarrollo de la orientación sexual masculina. La influencia de las hormonas sobre la orientación sexual también ha sido objeto de estudio, hallando que los niveles de testosterona no difieren en hombres homosexuales y heterosexuales. Tales niveles de hormonas varían en los hombres, como consecuencia de factores tales como la dieta, ejercicio, uso de sustancias psicoactivas etcétera, pero no son diferentes en homosexuales y heterosexuales

Según estudios realizados se puede concluir que el cerebro se masculiniza por la exposición a los andrógenos durante periodos críticos de desarrollo prenatal o temprano en la vida posnatal, la ausencia de esta hormono en periodos claves resulta con frecuencia en un proceso feminizado, una persona con un cerebro feminizado presentaría conductas similares alas femeninas. Dorner y sus colaboradores (1976) en estudios con homosexuales

encontraron ante la hormona luteinizante (HL) similar a la de las mujeres y no a la de los hombres heterosexuales la respuesta de *feedback* positivo ante los estrógenos se considera que se debe a las diferencias del desarrollo en el cerebro durante la vida prenatal. Se afirma que por medio de estudios posteriores que estos trabajos adolecen de errores metodológicos y que las diferencias a la HL, están mediadas por procesos gonadales. Por otra parte las lesbianas poseen una respuesta masculina ante la HL, en síntesis el funcionamiento de las hormonas cerebrales es diferente en personas con distinta orientación sexual.

Neuroanatomía.

Se ha encontrado diferencias neuroanatómicas entre homosexuales y heterosexuales en tres estructuras importantes a saber:

- A. El núcleo supraquiasmático es más grande y alargado en homosexuales, que en heterosexuales también es más largo en mujeres que en hombres; esto tiene que ver con la generación y coordinación de los ritmos hormonales, físicos y biológicos.
- B. En la región preóptica medial del hipotálamo se encuentran los núcleos intersticiales del hipotálamo anterior (INAH). Uno de ellos es el INAH-3 es de dos a tres veces más grande en los varones heterosexuales que en los varones homosexuales, también es más grande en los varones heterosexuales que en las mujeres; en promedio tienen un mismo tamaño los varones homosexuales y las mujeres.
- C. La comisura anterior es el tracto de las fibras que conecta los lóbulos temporales de los dos hemisferios cerebrales, y es más grande en homosexuales que en heterosexuales, es también 12% más grande en mujeres que en varones.

Tanto la homosexualidad como la heterosexualidad resultan en parte por interacciones específicas entre las hormonas sexuales androgénicas y el cerebro en desarrollo, parece que existen diferencias intrínsecas determinadas genéticamente en los receptores de hormonas del cerebro (receptor de andrógenos, receptor de estrógenos). Estableciendo así que la preferencia sexual se establece a una edad temprana de la vida, pero no siempre se dan en las mismas condiciones su reconocimiento, y que se encuentra mediado por lo biológico, lo contextual lo psicológico y la experiencia de cada individuo acompañado de su comportamiento, sus creencias y la forma de ver su vida.

Marco Legal

Todo ser humano nacido en Colombia cuenta con unos derechos fundamentales y será regido por la norma establecida en la constitución política de Colombia (1991) tanto hombre como mujer gozaran de los mismos privilegios. El derecho a la vida considerad como uno de los más importantes citado en el artículo once de la constitución del cual se derivan los siguientes derechos, referenciando el articulo trece las “Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica” donde se evidencia la necesidad de respetar es estilo de vida de cada individuo y su preferencias.

Citado en el capítulo trece “toda persona tiene derecho a reconocimiento de su personalidad jurídica” acompañado del artículo catorce “Todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar y a su buen nombre, y el Estado debe respetarlos y hacerlos respetar” obteniendo así el respaldo para la integridad propia de cada persona. Acompañado del artículo dieciséis “Todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico. Sin pasar sobre los derechos de los otros pero vivenciando su personalidad según cada individuo lo juzgue como pertinente o no pertinente.

El ser humano es libre de pensar y actuar según sus preferencias y sin infringir la ley tomando como referencia el artículo dieciocho de la constitución “Se garantiza la libertad de conciencia. Nadie será molestado por razón de sus convicciones o creencias ni compelido a revelarlas ni obligado a actuar contra su conciencia” para obtener una mentalidad sana donde cada individuo actué según sus creencias, preferencias y estilos de vida adquiridos; sin ser sometidos contra su voluntad o su ética. El artículo veinte se centra en garantizar a toda persona la libertad de expresar y difundir su pensamiento y opiniones, la concepción que se tiene de cada situación y la forma como cada individuo lo expresa. Ya que se deben tener en cuenta diferentes posturas, pero la constitución trata de brindar un papel especial para cada ser humano según sea su estilo de vida. Teniendo la posibilidad de presentar peticiones

respetuosas a las autoridades por motivos particulares para obtener un solución, contemplado en el artículo veintitrés.

También se defiende el derecho al trabajo para todos, en condiciones justas y dignas al igual que la libertad de escoger su profesión u oficio contemplados por los artículos veinticinco y veintiséis. Cada persona puede desempeñarse en sus áreas de preferencia libremente, referenciando el artículo veintiocho “Toda persona es libre. Nadie puede ser molestado en su persona o familia, ni reducido a prisión o arresto, ni detenido, ni su domicilio registrado, sino en virtud de mandamiento escrito de autoridad judicial competente, con las formalidades legales y por motivo previamente definido en la ley.” Con el fin establecer un orden social; que conlleve al respeto y cumplimiento de los derechos y deberes de cada ciudadano colombiano.

El ser humano tiene la necesidad de estar acompañado por ello la búsqueda de la integración familiar y el unir su vida a otra persona que será la encargada de acompañarlo durante su desarrollo y crecimiento; desde 1991 según el artículo cuarenta y cuatro “La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla.” Donde la honra y la dignidad de la familia son inviolables y están basados en derechos y deberes que debe cumplir cada integrante de la familia, los hijos nacidos, adoptados o nacidos fuera del matrimonio tendrán igualdad de derechos (educación, buen trato, manutención) la pareja quien decide cómo mantener sus hijos, quien asume las responsabilidades asume cada integrante, cuando se presenta maltrato, violencia o algún tipo de infracción en la familia será juzgado según los códigos establecidos por la ley.

En el caso de dos cuidados que contraen matrimonio religioso, tendrán efectos civiles en los términos que establezca la ley, y cesaran por medio del divorcio en caso que sea pertinente o necesario. Teniendo en cuenta que tanto la mujer como el hombre tendrá los mismos derechos, artículo cuarenta y tres trabajaran mancomunadamente por el progreso de su hogar y sus metas y se establecerán beneficios que podrán ser disfrutados por cada integrante de la familia, y los beneficios económicos será un bien común donde todas las partes serán beneficiadas. La historia ha trascendido de la misma manera el ser humano busca construir

una familia; que tenga una estabilidad y unos hijos que le generen bienestar y fortalecimiento. Esto se ha realizado a través de los años y por cultura, siendo esto la normalidad que debería regir a todos los individuos nacidos en Colombia.

La constitución política de Colombia trata de establecer unos derechos y deberes que deben ser tenidos en cuenta para lograr que cada ciudadano sea tratado de forma íntegra, respetuosa e igualitaria, y que se supone han funcionado para mantener un orden y una manera digna de vivir. Colombia es un Estado social de derecho organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general. Artículo uno.

Según lo establecido todo ser humano tiene derecho a una libre expresión, a un libre desarrollo, a elegir y desarrollarse según sus preferencias, y se espera que esta ley cubra a todos los individuos, sin embargo para el desagrado de la comunidad LGTBI no se hace una salvedad con respecto a sus diferencias y sus preferencias. Se son reconocidos legalmente como sujetos de derecho pero en el momento de iniciar una vida amorosa no pueden disfrutar de los mismos derechos que las parejas heterosexuales, pues en el artículo cuarenta y dos se enfatiza en el matrimonio como la unión de un hombre y una mujer; lo cual trae como consecuencia que si una persona homosexual decide compartir su vida con otra persona de su mismo sexo no será reconocido como matrimonio o unión legal.

La comunidad LGTBI ha formado alianzas y movimientos que le ayude a trabajar por sus derechos y que les permita disfrutar de los derechos que no se han reconocido para ellos, de ahí la necesidad de generar luchas y proyectos de ley en busca del cambio a la constitución o la inclusión en la ley Colombia, una de ellas es la Sentencia C-577/11 de (2011) donde se establecen una serie de demandas contra el artículo cuarenta y dos de la constitución política de Colombia y se busca el cambio, se apela por la inclusión y validez del matrimonio para personas del mismo sexo y el reconocimiento de los beneficios del mismo. La comunidad homosexual discute que el matrimonio no se estable únicamente para procrear; se afirma que es un vínculo igualitario para todos los individuos por la necesidad de compañía y la búsqueda de felicidad. Así como es una decisión libre para el hombre y la mujer debería

manifestarse de la misma manera para personas del mismo sexo, afirman en sus diferentes luchas.

Estos procesos han tomado el nombre de luchas debido a que no se han establecido como procesos de ley a pesar de las múltiples demandas y tutelas interpuestas; pero se han llegado a acuerdos que benefician los intereses homosexuales; se ha encontrado más aceptación y decretos a favor de la comunidad. En el caso de las parejas homosexuales actualmente pueden adoptar si una de las partes es padre biológico del menor, y se estaba adelantando el proyecto de ley para que la adopción sea bajo las mismas condiciones que una pareja heterosexual. Proyecto que fue aprobado el pasado 4 de noviembre de 20015 la corte constitucional determinó que las parejas del mismo sexo están habilitadas para adoptar conjuntamente, acorde con una lectura de las normas legales acusadas conforme con la constitución política y los tratados internacionales sobre derechos humanos, que consagran la protección del interés superior de los niños, niñas y adolescentes. Tomando como referencia la ley 1098 del 2006 (noviembre 8). Donde La Sala Plena de la Corte Constitucional votó a favor de la ponencia del magistrado Jorge Iván Palacio que le da vía libre a la adopción igualitaria en Colombia. Expediente D-10371 - sentencia c-683/15 (noviembre 4)

Luego del estudio del código de infancia y adolescencia y siguiendo lo estipulado en el artículo sesenta y cuatro se afirma que tanto el adoptante como el adoptado asumen la posición de padre e hijo y las responsabilidades que ello implica; estableciendo un parentesco civil. Recibirá los apellidos de los adoptantes; mediante este proceso el niño o adolescente deja de pertenecer a su familia y se extingue todo parentesco de consanguinidad, la familia o pariente que dé en adopción el niño tendrá conocimiento de la actividad que realizara y debe ser consciente de ello teniendo en cuenta la integridad del menor implicado. Solo podrán adoptar aquellas personas que hayan cumplido 25 años de edad, que tenga al menos 15 años más que el adoptable y garantice idoneidad física, mental, moral y social suficiente para suministrar una familia adecuada y estable al niño, niña o adolescente. Contemplado en el artículo sesenta y ocho. Teniendo en cuenta lo anterior se aprecia que no impedimento para que una pareja homosexual adquiera la patria potestad de un niño o adolescente.

Argumentado que: según estudios científicos y pruebas aportadas al proceso que la adopción por parejas del mismo sexo no genera afecciones en el desarrollo integral de los

niños, la Sala Plena resaltó que según la Constitución, los tratados internacionales sobre derechos humanos, la jurisprudencia internacional y la jurisprudencia de esta Corte, la orientación sexual de una persona, o su sexo, no son por sí mismos indicadores de falta de idoneidad moral, física o mental para adoptar; de modo que impedir que un niño tenga una familia, fundándose para ello únicamente en la orientación sexual o el sexo de una persona o de una pareja, representa una restricción inaceptable de los derechos del niño, y es entonces además contrario a su interés superior, protegido por la Constitución y los instrumentos que se integran a ella. Por tal motivo la ley debe mantenerse neutra respecto al sexo de las parejas y no limitar a los niños en cuanto a su derecho de tener una familia, los derechos del niño serán custodiados por la ley garantizando siempre el interés superior del menor.

Por las anteriores razones, la Corte resolvió declarar la asequibilidad condicionada de las normas impugnadas, en el sentido de que “en virtud del interés superior del menor, dentro de su ámbito de aplicación están comprendidas también las parejas del mismo sexo que conforman una familia”. De tal forma, el ordenamiento constitucional no excluye que los niños sean adoptados por parejas del mismo sexo forman una familia. Corte constitucional, república de Colombia (comunicado número 50 noviembre 4 del 2015).

Es el caso de la unión solemne (unión homosexual) la cual no ha sido reconocida legalmente como un matrimonio, la pareja homosexual no podrá gozar de los mismos derechos que la pareja heterosexual. Por ello la comunidad aspira su reconocimiento y aprobación este proceso se encuentra en espera de la pronunciación de congreso pues esto implicaría una reforma constitucional. Por una parte del matrimonio se obtiene de una unión de bienes que pasan a ser parte de la pareja en caso de las parejas heterosexuales únicamente tendrá derecho a herencia si una de las partes muere, de lo contrario no se reconocerá el derecho como pareja debido legalmente no hay un reconocimiento. Estas condiciones hacen parte de la lucha de la comunidad LGTBI para obtener un reconocimiento social, una ley que los respalde y un país que les acepte su condición y les permita desarrollarse en todas su áreas como tal.

Metodología

La investigación es un “conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema” (Hernández, 2014; pp 4). De acuerdo a esta definición, es posible entender como la investigación es un proceso por medio del cual se puede llegar a conocer algún aspecto de la realidad, que pueda causar interés científico para algún área de conocimiento. La psicología como ciencia, se interesa por el estudio del ser humano, su comportamiento e interacciones; dando un papel principal a la investigación para poder cumplir con este objetivo. La búsqueda de conocimiento, posee diversos enfoques y paradigmas que orientan el proceso investigativo, otorgando una metodología, que permita realizar el estudio de la idea que deseemos investigar. En esta investigación de empleará un enfoque cualitativo.

La metodología cualitativa se caracteriza, por tener un proceso flexible, que va de lo particular a lo general, cuyo propósito es realizar una reconstrucción de la realidad tal como esta se presenta; de esta manera busca analizar el significado de las acciones y fenómenos dentro de su propio contexto. La investigación de tipo cualitativo, busca analizar a profundidad los resultados obtenidos, que provean un mayor entendimiento de los significados y experiencias de las personas, por tanto no busca generalizar los datos de una muestra a una población mayor (Hernández, 2014). Por esta razón, el enfoque con el que se lleva a cabo este estudio, es de tipo cualitativo, ya que permite analizar a profundidad como es la comunicación en el holón conyugal, comprendiéndola desde la realidad de la vida en la relación en pareja y sus interacciones.

Tipo de Investigación

El diseño de investigación es un estudio de caso, de tipo no experimental, transversal y de alcance descriptivo, ya que se busca indagar sobre un fenómeno y sus manifestaciones actualmente. El estudio de caso se centra en hacer una descripción y análisis a profundidad de los individuos o fenómenos que se desean conocer (Hernández, 2014).

Población

La población de estudio comprende a los estudiantes de la Universidad de Pamplona, con un total de 21863 estudiantes de pregrado presencial.

Muestra

La muestra la componen aquellos estudiantes que se encuentran en la etapa de adultez joven, de 18 a 30 años, que tienen una pareja estable con un mínimo de seis meses de duración. El muestreo se realizó por conveniencia de los casos disponibles, en el que se seleccionaron tres parejas, una pareja de hombres homosexuales, una pareja de mujeres homosexuales y una pareja heterosexual; para un total de seis personas. El proceso de muestreo se realiza inicialmente mediante un abordaje exploratorio, que permita identificar aquellas parejas que cuentan con un mínimo de seis meses de duración, para posteriormente reconocer las personas que están dispuestas a colaborar con la investigación; tras exponer el propósito del estudio, las técnicas a emplear y los debidos términos de confidencialidad, se obtienen tres parejas que desean participar en el proyecto.

Técnicas

La investigación se realiza a partir de la aplicación de un estudio cualitativo, en el cual se realizan entrevistas semiestructuradas en pareja y de forma individual, se realiza observación no participante en base categorías de análisis específicas, y la aplicación de la prueba HTP.

Entrevista semiestructurada.

Se realiza una serie de preguntas a los sujetos, en pareja y luego de forma individual, con el propósito de obtener información correspondiente a la relación de pareja y la comunicación que establecen dentro de su subsistema. La entrevista en pareja e individual tienen una duración de aproximadamente 30 minutos cada una, de la misma forma la entrevista individual, se realiza para analizar la posición de cada individuo con respecto a su relación. A partir de la entrevista se realiza el familiograma y ecomapa de cada miembro de la pareja, con el fin de identificar factores sociales y familiares que se puedan relacionar con la comunicación en pareja.

Observación no participante.

Se realizan observaciones a los sujetos en su contexto natural, de manera que se puedan identificar las interacciones entre los miembros del holón, para contrastar los resultados obtenidos de las entrevistas a cada pareja.

Prueba HTP

La prueba HTP, de carácter proyectivo, permite el análisis de factores de personalidad; para propósitos de esta investigación, se toman en cuenta aquellas características correspondientes al establecimiento de relaciones sociales, la relación de pareja y la forma de comunicarse con el exterior.

Procedimiento

La investigación se inicia con una inmersión en el estado del arte, que permite evidenciar la ausencia de estudios comparativos entre parejas homosexuales y heterosexuales. Luego de la construcción del marco teórico, se elaboran las entrevistas que se aplican a la muestra escogida; la muestra son aquellos casos disponibles que cumplen con los criterios necesarios que buscan ser analizado en la investigación. Las entrevistas se aplican en un primer momento a la pareja, y posteriormente se realiza de forma individual, se realiza una entrevista a cada pareja, para un total de tres parejas entrevistadas; y una entrevista individual, para un total de seis individuos entrevistados. Las observaciones no participantes a las parejas se realizan en los espacios disponibles por estas, en su contexto natural. Luego se procede a la aplicación de la prueba HTP, con una duración de 20 a 30 minutos por pareja. Para el cumplimiento de los objetivos, se realizan familiogramas y ecomapas de cada uno de los individuos estudiados. Las entrevistas fueron grabadas y transcritas por los investigadores, luego se realizan las matrices que permiten cruzar las categorías de análisis establecidas.

Resultados

Pareja 1

Matriz.

Tabla 1 Matriz pareja 1

Pareja uno					
Categoría	Relación de pareja	Estilos de comunicación	Interferencias en la comunicación	Comunicación verbal	Comunicación no verbal
Relación de pareja	La pareja se conoce por medio de redes sociales e inician una conversación donde se produce un grado de interés y deciden conocerse, luego de tener claro lo que quiere cada uno deciden tener una relación sentimental, uno de ellos ya había tenido experiencia homosexual pero su compañero no había establecido una relación homosexual	Uno de los integrantes de la pareja busca que siempre se comuniquen con sinceridad, para generar más confianza y evitar problemas que afecten la relación, su compañero le brinda sinceridad pero en ocasiones evita decirle cosas que sabe que lo incomodan. Pues mediante la comunicación han podido conocer las cosas que le agradan o por el contrario le	La relación de pareja presenta interferencia en el momento que se omiten algunas cosas por no hacer sentir mal a la otra persona, el hecho de no compartir ciertos espacios juntos en ocasiones genera inconformidad, pero con el paso de los meses la pareja ha fortalecido su confianza y establecido patrones de respeto, hay unos límites que no son	Es una habito para la pareja hablar sobre como estuvo el transcurso del día y pedir la opinión de su pareja acerca de un tema en particular, es así como se logran establecer los roles de la pareja donde uno de ellos suele ser más tranquilo y a enfrentar las cosas objetivamente mientras que su pareja reacciona de forma emocional es por ello que tratan de llegar a un	Los sujetos han aprendido a interpretar los gestos de su pareja, es por ellos que juntos saben cuál es el momento indicado para dar un beso, un abrazo o estar más cerca de la pareja, y cuando es mejor alejarse por un momento puesto que su expresión corporal expresa lo que se está pensando, en los dos caso de puede ver la armonía manifestada por la cada sujeto en el

	sería, pero si tenía definida su orientación sexual, por lo cual inician su relación sentimental; Actualmente con planes a futuro mutuos.	generan malestar y enojo	sobrepasados por el otro y que por parte de los dos sujetos hay aprobación en cuanto a estos.	acuerdo buscando una solución mutua para la situación.	momento de expresarse de su pareja, pues el brillo en sus ojos denota seguridad y cariño, pero en ocasiones puede expresar tristeza y dolor.
Estilos de comunicación	Por medio de los estilos de comunicación cada sujeto manifiesta a su compañia las expectativas que tiene sobre él y su relación así como sus pensamientos, preferencias, gustos sueños y anhelos y su compañero s hace partícipe de ello	Uno de los sujetos muestra un estilo de comunicación calmado y muy receptivo a la opinión de su pareja puedan afectar a la pareja; pero cuando se trata de enfrentar una situación problemática, pero prefiere tocar temas importantes solo con su pareja, pues no hace partícipes a familiares y amigos. En momentos de discusión siempre tiende a defender su posición	Los sujetos muestran periodos de silencios y aislamiento cuando se presenta una situación problemática uno de ellos prefiere no hablar por tal motivo pide a su pareja que se aleje por un rato para pensar mejor las cosas o prefiere alejarse el, por el contrario su pareja trata de darle su tiempo pero busca la manera de que hablen de la situación.	La comunicación verbal de la pareja, permite la toma de decisiones que beneficie a la relación como tal al igual que las actividades recreativas, los momentos que se quieren compartir y las cosas que tienen un valor para ambos, lo cual se ha logrado mediante el dialogo y el respeto	Cuando la pareja se encuentra con otras personas, la comunicación no verbal se convierte en un mecanismo para interactuar entre ellos, sin que las persona a su alrededor lo noten. En estos casos el silencio representa inconformidad sobre el tema que se está tratando en público, y que es dialogado en el momento que se encuentran solos.
Interferencias en la comunicación	En ocasiones hay uno de los sujetos realiza planes, para estar juntos; por alguna razón no siempre son	El hecho de no asumir la responsabilidad mutua de algunas situaciones genera discusiones pues uno de	Las mascotas son una barrera en la pareja pues hay espacios que no son compartidos en pareja porque uno de	La comunicación verbal puede estar obstaculizada por el temperamento de uno de los sujetos	Los gestos de inconformidad son interpretados por la pareja el hecho de cruzar los brazos, de dar la espalda

	<p>cumplidos y esto genera inconformidad, cuando se encuentran en público la pareja no manifiesta ni verbaliza afecto, pues los dos están de acuerdo en no hacer pública su relación en el ámbito social.</p>	<p>los sujetos asume la posición de no ser el responsable de los problemas, más bien deposita la carga a su pareja y sea por su carácter o por la forma de actuar y esto evita una adecuada comunicación en momento de disgustos.</p>	<p>los sujetos necesita dedicar ese tiempo a sus mascotas (perros) al igual que en los momentos de discusión a atención se centra básicamente en atender a sus mascotas dejando a un lado a su pareja. Se manifiesta que la mascota ocupa un lugar importante en la vida de los individuos argumentando que la relación no podría funcionar si la pareja no tolera los perros.</p>	<p>pues en ocasiones de diferencia es difícil establecer una conversación pues él no está dispuesto a hablar del tema. Es necesario que trascorra un tiempo para que puedan hablar de lo sucedido.</p>	<p>denotan ira y desconformidad es por ello que su pareja prefiere alejarse, El hecho de omitir a su pareja cierto tipo de información; por ejemplo cuando uno de ellos se encuentra con una persona ajena a la relación y no le dice a su pareja pues sabe que no la tolera y que le dan celos.</p>
Comunicación verbal	<p>La pareja establece sus límites mediante el dialogo, logrando acuerdo acerca de con quien compartir sus tiempo a quien hacer participe de su relación; como es el caso de su familiares, los dos deciden</p>	<p>Uno de ellos tiene una mejor expresión de sus emociones sabe cómo y en qué momento decir las cosas, al igual que expresa todo lo que le está pasando y siente pues trata de ser sincero con su pareja, el cual está dispuesto</p>	<p>La comunicación se ve afectada cuando se encuentran en ambientes sociales pues no se pueden expresar de la forma como se acostumbran a hacerlo, hay un cambio en cuanto a la manera de tratarse y a pesar que se</p>	<p>Los sujetos logran comunicarse de manera adecuada, logran expresar sus ideas con fluidez, y se entienden lo que quiere manifestar de manera correcta, suele dirigirse el uno al otro con palabras afectuosas y</p>	<p>La comunicación no verbal en algunas ocasiones sustituye al lenguaje verbal, ya que logran interactuar por medio de gestos, que tienen un significado dentro de la pareja, lo que facilita la comunicación</p>

	manifiestan su situación y de esta forma tener una buena relación familiar, en el caso de sus amigos, solo sus amigos más cercanos y confiables conocen su relación y socialmente no hay una manifestación por decisión de los dos.	a escucharlo y cuando se da la oportunidad hablan de lo que no les parece adecuado, también puede manifestar sus emociones pero no lo hace todo el tiempo.	tratan con respeto no se expresan de forma cariñosa lo que en ocasiones puede generar sentimientos de ira y tristeza. Después del dialogo sobre lo sucedido mantienen la posición de solo mostrar una amistad ante estas personas.	cordiales, cuando comparen su tiempo juntos tratan los temas que quisieran mejorar y hay espacios para la manifestación del pensamiento de cada uno de ellos.	cuando se encuentran es espacios en los que no pueden hablar.
Comunicación no verbal	Durante el proceso de relación los individuos conocen a su pareja saben, que no les agrada y por tal motivo tratan de no hacerlo, por el contrario pueden sorprender a sus pareja y regalarme momentos felices con detalles que ellos saben que impresionara a su pareja y lo hará sentir amados y feliz.	Los gestos de la pareja denotan alegría amor y tranquilidad en los momentos que se encuentran juntos y hacen cosas que los dos disfrutan, pues generalmente ellos no tienen manifestación es de cariño cuando están en público.	La pareja tiene interferencias en su comunicación no verbal, cuando uno de los sujetos tiene ciertos gestos, que hacen que su pareja se aleje y evite el contacto durante un tiempo, ya que son señales de disgusto entre los dos.	La pareja tiene una comunicación verbal y no verbal que se complementa, sus mensajes verbales son congruentes con lo que expresa su lenguaje corporal y sus gestos. La comunicación no verbal logra complementar el proceso de interacción en el holón conyugal.	Al encontrarse enojados su tono de voz cambia y se torna más suave de lo normal, el sujeto que levanta la ceja como signo de desagrado, este gesto es conocido por su pareja, y representa una señal de disgusto e ira. Uno de ellos es muy sonriente y alegre, de manera que cuando se enoja estos gestos cambian y muestra una postura corporal más rígida,

Familiograma.

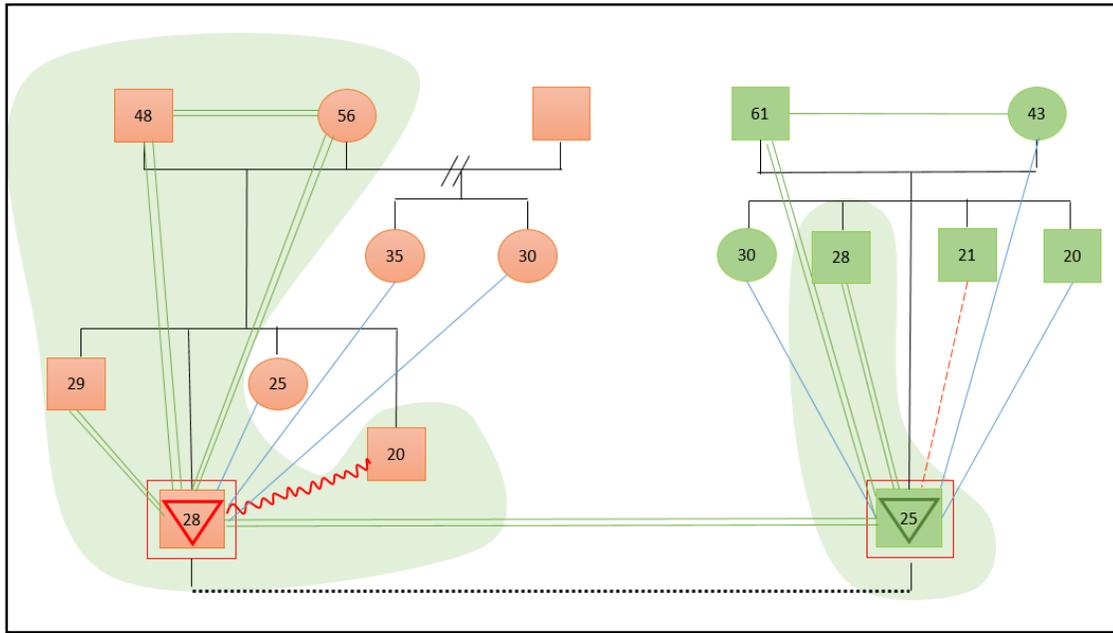


fig 1 Familiograma de la pareja 1

Ecomapa.

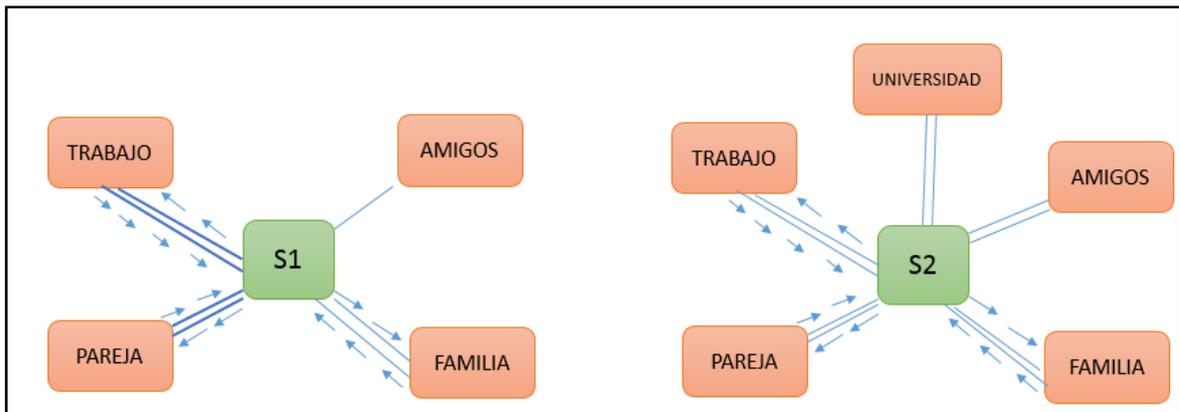


fig 2 Ecomapa de la pareja 1

Prueba HTP

Sujeto uno (S1)

El sujeto posee una capacidad equilibrada de interacción con su ambiente, tiene cierto aislamiento hacia algunos aspectos de su vida pero cuenta por disposición para abrirse al mundo exterior, es una persona rígida y ejerce una comunicación muy controlada en sus relaciones con los demás de manera que no da una accesibilidad total a su interior, se muestra inseguridad por parte del sujeto para establecer relaciones íntimas, generando una notoria necesidad por saber que piensan los demás de él.

Sujeto dos (S2)

El dibujo de la casa muestra una porción de gran tamaño, tocando los límites de la hoja por lo cual muestra que existen miedos personales y una evitación al ambiente los muros bien delimitados en sentido vertical muestran que hay un control del yo y cierta preocupación hacia el componente sexual una puerta grande en proporción al tamaño de los muros da un carácter de dependencia en el sujeto, pero esta se encuentra cerrada con énfasis en las barreras sugiriendo la existencia de defensiva hacia el mundo externo, el énfasis en el picaporte de la puerta denota preocupación hacia el aspecto sexual. La casa simboliza el futuro para el sujeto ya que representa la casa que quisiera tener para vivir con su pareja en un futuro.

El número excesivo de ventanas muestra la necesidad de comunicarse con el mundo exterior, que se ve troncada por las barreras puestas en la comunicación generando una controlada interacción con el ambiente. Las ramas del árbol buscan desbordan los límites del papel donde se aprecia que el sujeto busca satisfacción y gratificación inmediata en el mundo exterior existiendo un predominio hacia lo emocional.

Pareja 2**Matriz.**

Tabla 2 Matriz pareja 2

Pareja dos					
Categoría	Relación de Pareja	Estilos de comunicación	Interferencias en la comunicación	Comunicación verbal	Comunicación no verbal
Relación de Pareja	La pareja se conoce por casualmente en un bar, afirman que desde ese momento se sintió una atracción especial, deciden planear otro encuentro y es así como empiezan a conocerse, una de ellas no había tenido experiencias a morosas con personas de su mismo sexo, mientras que su compañera	El dialogo permite el descubrimiento de su pareja, donde hay diferencias en cuanto a los roles que cada uno de ellas desempeña, siendo esta una manera de complementarse, poco a poco se fue formando una relación estable que les brinda compañía y seguridad. El hecho de que sean del mismo sexo les genera más comodidad al momento de manifestar sus pensamientos y	El hecho de no conocer las características de la pareja y querer que ella cambie algunos aspectos son eventos que interfieren en la relación. Características que han ido mejorando con la convivencia, al compartir la mayor parte del tiempo cada una puede manifestar lo que le incomoda y su pareja trata de mejorar esa actitud.	Cuando una situación genera malestar o alegría la pareja trata de comunicarla, de generar acuerdos para el desarrollo de su vida laboral y la convivencia, hay espacios y tiempo que son respetados sin interferir en las decisiones de la pareja, pero aun así se consulta su punto de vista. Y se llega a un acuerdo, sin intentar cambiar los	Toda su relación ha sido guiada por signos y símbolos, cada cosa que una de ellas hace simboliza algo para su pareja, el hecho mostrar interés o preocupación por los aspectos relacionados con su pareja, permite apreciar el cariño que se tienen y genera sensación de tranquilidad al igual que hacer parte a su pareja de

	<p>solo había tenido parejas del sexo contrario; pero deciden establecer una relación en la cual llevan un año. A los ocho meses de relación deciden vivir juntas. Planeando un futuro y mentas comunes, Pero sin que la familia de una de ellas se entere pues, no aceptaría su relación.</p>	<p>expresase es una manera de sentirse libres en sí mismas.</p>		<p>planes que ya se tienen pues creen que es necesario aceptar la posición de cada una</p>	<p>sus áreas funcionales, familia, amigos, compañeros muestra la importancia que la otra persona tiene y la trascendencia para su vida.</p>
Estilos de comunicación	<p>Se puede apreciar que aunque no se compartan algunos espacios con la pareja, como son (trabajo y cuando se encuentran con la familia) se presenta el dialogo y el hecho de contar a su pareja que</p>	<p>En los estilos de comunicación podemos apreciar que una de las jóvenes presenta un estilo más razonable, en todo momento busca ser respetuosa, pausada amable trata de ser muy diplomática al hablar a su pareja y su tono de voz siempre</p>	<p>En la pareja se encuentran intervenciones, como la familia de una de ellas pues, como la familia no conocen de la existencia de la relación, en ciertas ocasiones ejercen un grado de boqueo en la pareja. Pues eso genera malestar en la pareja, así no</p>	<p>La pareja presenta una manera adecuada de comunicarse, juntas pueden manifestar sus emociones y su postura ante situaciones. Cada una respeta la opción de su pareja pero defiende su forma de pensar; así logran un</p>	<p>La pareja manifiesta su emociones de afecto a través de la gesticulación y el movimiento de su cuerpo, (miradas, sonrisas, postura ante la pareja) cuando comparten tiempo con su pareja su rostro denota alegría, y en la situación</p>

	<p>paso durante el día, que actividades realizo, si se presentó algún inconveniente. Fortalece los diálogos en la comunicación Ya que más que una pareja consideran tener una relación de amistad muy fuerte.</p>	<p>es bajo. Su pareja oye atentamente pero expresa sus opiniones más activamente.</p>	<p>sea manifestado.</p>	<p>equilibrio para su relación</p>	<p>de dificultada las miradas expresan tristeza.</p>
<p>Interferencias en la comunicación</p>	<p>Hay posturas que difícilmente son cambiadas, durante el transcurso de la relación se han identificado algunos aspectos de la compañera que no son compartidos, y que al ser hablado no se obtienen los resultados esperados por lo cual una de ellas decide ceder, para</p>	<p>La comunicación de la pareja no presenta interferencias como tal, pues tienen una forma adecuada de expresar su disgusto, su alegría sus planes y sus pensamientos</p>	<p>Los celos por parte de una de las jóvenes ocasionan disgustos en la pareja, al igual que las redes sociales y su uso causa malestar en la relación. (una de ellas es amante de publicar fotos con su pareja y espera que su pareja también lo haga; pero esto nunca sucede)</p>	<p>En momentos de desagrado la pareja trata de buscar el momento apropiado para hablar del tema en ocasiones esperan que se encuentren más calmadas para encontrar una solución por eso se presentan algunos periodos de silencio.</p>	<p>La pareja es congruente en cuanto a lo que expresa verbalmente y sus gestos o movimiento de su cuerpo, se puede reconocerlo que está sintiendo sin necesidad de hablar pues ya hay un conocimiento por las dos partes.</p>

	no generar discusión.				
Comunicación verbal	La pareja busca acuerdos en cuanto a su vida mediante la comunicación: que actividades realizar, el tiempo que no compartirán juntas y las metas que quieren cumplir juntas, si bien hay momentos en que la pareja no esta junta, siempre tratan de dar ayuda en los momentos de dificultad, ya sean económicos emocionales o laborales, pues las dos jóvenes son conscientes de lo mucho que su pareja le brinda y buscan corresponderle.	Se aprecia que una de ellas se manifiesta con más facilidad que su compañera, pero mediante el dialogo se establece límites y reglas que ayudan al mantenimiento de su relación y la buena comunicación en pareja.	Búsqueda de consejo por parte de una de ellas quien cuenta con una amiga a la cual le consulta en algunas ocasiones y tiende a seguir su consejo lo que molesta a su compañera sentimental.	La comunicación verbal es adecuada, la pareja se trata con palabras cariñosas y respetuosamente en todas las situaciones, con un tono de voz adecuado y respetando la palabra de su pareja	La comunicación de la pareja es adecuada, los gestos y la postura acompañan el discurso, pues con solo una mirada tanto la una como la otra manifiestan inconformidad, tristeza, enojo o alegría, su pareja conoce los gestos, pues sabe que si su compañera le habla en un tono de voz más baja, esta triste o disgustada, al momento de mirarse denota amor y ternura, y el movimiento del cuerpo expresa insatisfacción con respecto a un tema en particular.

Comunicación no verbal	La pareja conoce cada gesto de su compañera y sabe sin mediar palabras cuando ella necesita de su ayuda, o su compañía, pues el hecho de vivir juntas le ha permitido explorarse y conocerse más la una de la otra, un signo muy importante para la pareja es caminar de la mano y despedirse antes de dormir pues aseguran que es algo que deben hacer así se encuentran disgustadas.	Las emociones son identificadas fácilmente por las dos mujeres, esto da pie al inicio de una conversación para llegar a un acuerdo mutuo y satisfactorio en momentos de diferencia; y en momentos buenos o de felicidad, para que pueda ser compartido en pareja.	La mascota presenta un interferencia a la hora de dormir, pues una de ellas duerme abrazada con la mascota, y solo con abrazarla su pareja se siente desplaza, pues quiere dormir junto a ella. Pero con el hecho de ponerse de pie a un costado de la cama, cruzar los brazos, y manifestar tristeza en su rostro; su pareja sabe que no quiere que la mascota duerma en la cama.	La forma de comunicación coincide con los gestos y lo que se está diciendo, la postura de cada una de las parejas deja mucho que apreciar sobre lo que se piensa pues son mujeres muy emotivas, si están felices la cara refleja eso, al igual que los momentos de tristeza y disgusto que nos acompañados de las palabras.	Los momentos en que hay diferencias por medio de cruzar los brazos, ya se le está manifestando inconformidad a la pareja, así como central la mirada en otras cosas para evitar mirar a la pareja a los ojos, es así como la pareja identifica que está pasando algo.
------------------------	--	---	--	---	---

Familiograma.

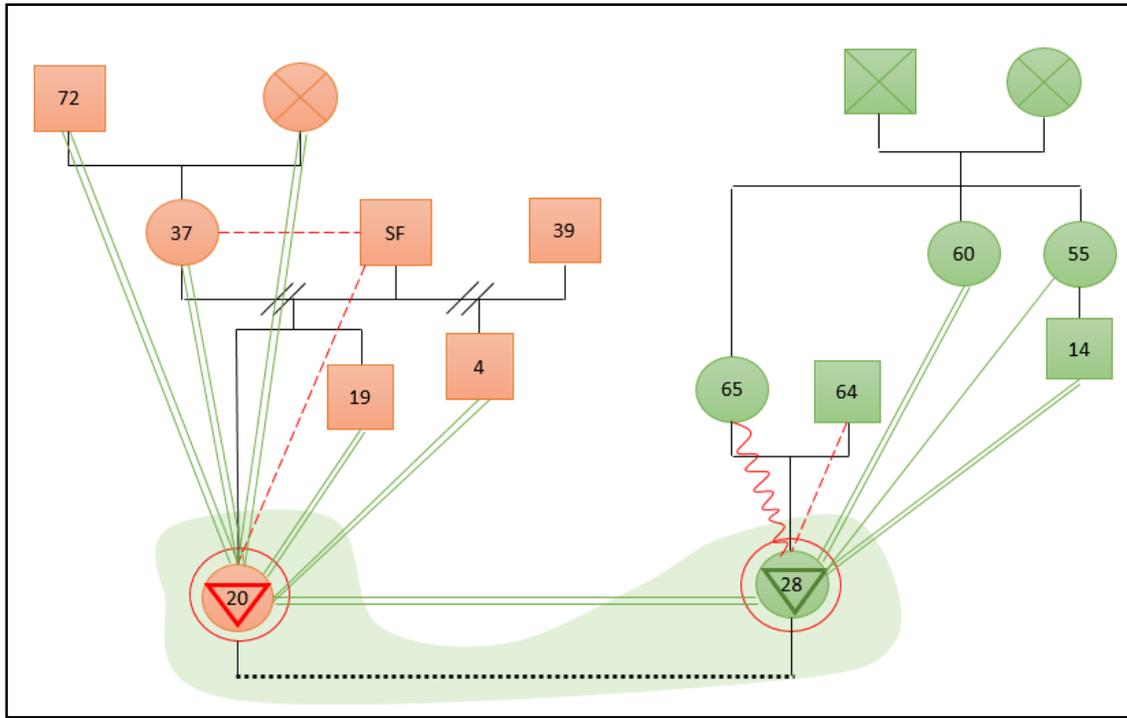


fig 3 Familiograma de la pareja 2

Ecomapa.

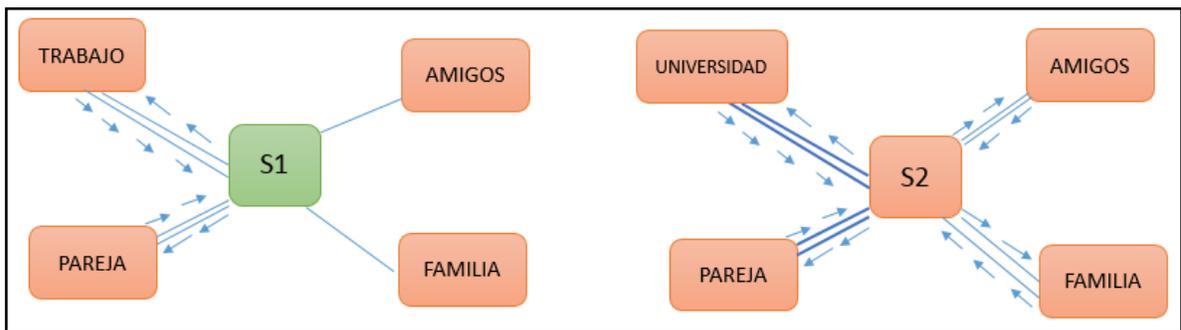


fig 4 Ecomapa de la pareja 2

Prueba HTP

Sujeto uno (S1)

La interpretación de los dibujos permite apreciar un grado de rigidez en cuanto a la ubicación de cada uno de ellos acompañada de frustración, escasos detalles frente a los dibujos manifiesta falta de afecto en el hogar acompañado de sentimientos de miedo e inseguridad con respecto a las relaciones interpersonales generando aislamiento en algunos ámbitos de su vida, debido a sentimiento de rechazo, es el caso de los compañeros de trabajo relaciones familiares. Respecto a la identidad de género se presenta un tipo de conflicto influenciado por pretensiones familiares, busca ser organizada con sus planes y actividades hay una disposición con el ambiente.

Sujeto dos (S2)

La interpretación de la prueba nos da como resultado un grado de frustración y fantasías con respecto a la ubicación de sus dibujos, acompañado de sentimientos de rechazo y situación en el hogar fuera de control, se muestra dependencia con respecto a la relación de pareja, al igual que unos límites débiles, muestra culpa y sentimientos de introversión guiados por una tensión respecto al grado de su madurez generando preocupación en los aspectos sexuales expresados mediante el dibujo exagerado del pelo y al igual que el grado de control con respecto a sus pensamientos.

Pareja 3**Matriz.***Tabla 3 Matriz pareja 3*

Pareja Tres					
Categoría	Relación de Pareja	Estilos de comunicación	Interferencias en la comunicación	Comunicación verbal	Comunicación no verbal
Relación de pareja	La pareja se conoció por medio de las redes sociales; luego de hablar por unos días toman la decisión de tener una amistad, dos meses después deciden iniciar una relación, que actualmente tiene un año, contemplan un proyecto de vida juntos y muchos planes a futuro, tales	La comunicación empieza a mejorar mediante las experiencias y el conocimiento en pareja, mediante los momentos compartidos como alegrías, tristezas y diferencias y demás se van estableciendo ciertos patrones de comunicación que contribuyen con el conocimiento de la pareja y permiten ver los límites de la relación, lo que	Al inicio de relación hay interferencia en cuanto a los celos y el proceso de adaptación de la pareja pues cada uno practicaba un estilo de vida diferente. Y lo que se buscaba era obtener más atención por parte de la otra persona para así poder establecer unos vínculos más fuertes que mantuvieran unida la relación. Pues el poco conocimiento de cada uno por el otro	La comunicación en la pareja ha sido primordial en el desarrollo de su relación pues a medida que se expresa el agrado o desagrado que se encuentra presente en algunas situaciones. El hecho de no expresar lo que se siente genera malestar para ambos, por ello mediante el dialogo hay un conocimiento mutuo y un	El hecho de no decir las cosas por no saber cuál será la reacción de la pareja es un factor presente al inicio de la relación, el compartir más tiempo juntos da como resultado el aprendizaje con respecto a la otra persona, actualmente cada gesto tiene algún sentido para la pareja y puede expresar más de lo que se manifiesta verbalmente.

	como vivir juntos después de terminar sus estudios, apoyarse en el desarrollo de su proceso profesional y construir una familia.	cada uno puede ofrecer y hasta donde pretenden llegar juntos, y cuales cosas pueden evitar que estos planes cambien, por ejemplo la infidelidad.	generaba desconfianza entre los dos. Sentimientos que han ido cambiando por medio del descubrimiento en pareja.	fortalecimiento de la relación, y que es un proceso de conocimiento . Estableciendo así los roles presentes en la relación.	
Estilos de comunicación	Llegan a acuerdos mediante la comunicación, cada uno tiene la forma de expresar sus miedos y sus sueños, y así hacer partícipe al otro de ello, la comunicación tiende a ser más cercana en momentos de alegría, cuando hay momentos de dificultad hay un apoyo, pero cuando se presentan diferencias cada uno tiende a ser muy rígido tratando de exponer su punto de vista.	Hay momentos en que la pareja tiene una manera adecuada de comunicarse, las dos partes buscan el bienestar de la relación. Pero en ocasiones cada quien quiere tener la razón, descargando la responsabilidad en el otro, causando fuertes discusiones. Pero hay la facilidad de que tomen la iniciativa y puedan hablar de una forma más adecuada sobre la situación y así llegar a un acuerdo y mejorar.	La pareja trata buscar una armonía, en su comunicación pero ella manifiesta inconformidad cuando su pareja pasa mucho tiempo en su teléfono celular, manifiestan que por medio del dialogo han logrado acuerdos que hacen las cosas mucho más satisfactoria.	Pueden comunicarse y manifestar tanto sus alegrías y tristezas como su inconformidad, pero en ocasiones no hay un control de emociones al momento de expresarlo, y se recurre a los gritos y las malas palabras, se aprecia que una comunicación más asertiva se da cuando están calmados y ha pasado un tiempo después del problema para poder manifestar sus opiniones.	Siempre que la pareja habla y se encuentra bien emocionalmente su cara denota una expresión de felicidad. Por parte de ella hay más expresión en cuanto al brillo de sus ojos y el movimiento de su cuerpo, pues cuando esta disgustada hay poca manifestación de sus emociones.

Interferencias en la comunicación	La pareja trata de dialogar y conseguir un acuerdo en cuanto a las lo que les produce malestar sin ser conscientes de que algunas cosas hacen interferencia en su comunicación; sí pueden notar cierto malestar es por eso que buscan mejorar algunas cosas.	El temperamento de la mujer hace una interferencia en el dialogo, pues en ocasiones no es fácil dirigirse hacia ella por su mal genio, lo cual hace que el joven prefiera alejarse y no se de una conversación adecuada.	La mascota en ocasiones es una barrera pues ella tiene un especial cuidado con el perro y manifiesta que él también debe tenerlo, por eso trata de atender la mascota de la mejor forma. Tanto en los momentos que comparten con los familiares, como amigos y compañeros. Se presenta incomprensión con respecto a las relaciones interpersonales pues en ocasiones hay problemas de celos y diferencias sobre temas en particular.	La pareja busca comunicar su punto de vista al otro en cada situación, la joven manifiesta su desaprobación en cuanto a la participación de su pareja en los partidos de futbol pues ella no acepta que el prefiera compartir más tiempo con su amigos que con ella. Por su parte ella busca el consejo de sus amigas para desahogarse con ellas.	El silencio es una gran interferencia, generalmente proviene por parte de él, pues prefiere quedarse callado y no decir nada a su pareja, hay momentos en que la reacción de ella no es la esperada pues su silencio le genera más incomodidad. Por parte de la joven en ocasiones prefiere no manifestarle algunas cosas para evitar conflictos, pero es consiente que le oculta algunos detalles.
Comunicación verbal	El grado de sinceridad presente en la relación de pareja ayuda a que sea más sólida puesto que cada uno sabe lo que quiere y lo que puede esperar de su	La forma de expresarse suele ser amable, aunque durante la discusión se encuentran tonos de voz exagerados, y no hay respeto cuando uno de los dos tiene la palabra. Cada quien quiere	La pareja busca comunicarse, para poder expresar sus sentimientos y pensamientos sobre una situación en general, en ocasiones se presenta un miedo a hablar por parte de la joven pues no quiere que su	Hay un interés por mejorar la comunicación y poder expresarse de mejor manera buscando siempre la mejoría para la relación y comprendiendo la posición de la pareja.	En ocasiones de disgusto él prefiere alejarse y su cara muestra seriedad, se cruzan los brazos y las piernas, hay periodos de silencio para evitar gritos y malas palabras. En caso de ella prefiere evitar

	compañero y es así como pueden planear actividades a realizar juntos.	tener la razón y busca defender su punto de vista.	forma de pensar haga sentir mal a su pareja		hablar con el cuándo está enojada.
Comunicación no verbal	Cada gesto empieza a tener un significado en la relación y con el tiempo expresa cada sentimiento de la pareja, y así la capacidad de interpretarlo, por ejemplo cuando está feliz, cuando está triste y preocupado o disgustado y cuando es el mejor momento para hablar	La mirada de ella expresa felicidad, pero en ocasiones ira y tristeza, es fácil para el reconocer sus estados de ánimo afirma, cuando se encuentra triste no se arregla como normalmente lo hace, se aprecia que la joven en todo momento tiene manifestaciones; tanto positivas como negativas.	Cuando se encuentran disgustados frecuentemente manifiestan su enojo al dar la espalda a la pareja cuando se encuentran en una discusión, no miran fijamente, se concentran en la televisión, en trabajos de la universidad y hay ocasiones en las que no comparten los espacios que comúnmente disfrutan juntos a raíz de las discusiones.	La pareja manifiesta con su postura y con sus tonos de voz que está pasando algo, finalmente terminan hablando sobre la situación que se presenta. Pero debido al poco control de impulso que se tienen la mayoría de las veces estos diálogos terminan en discusión	Los gestos de la cara y la proximidad, permiten observar el estado emocional de la pareja, cuando caminan por la calle y no se toman de la mano, se puede identificar alguna problemática, al igual que cuando no se presentan manifestaciones de cariño en público.

Familiograma.

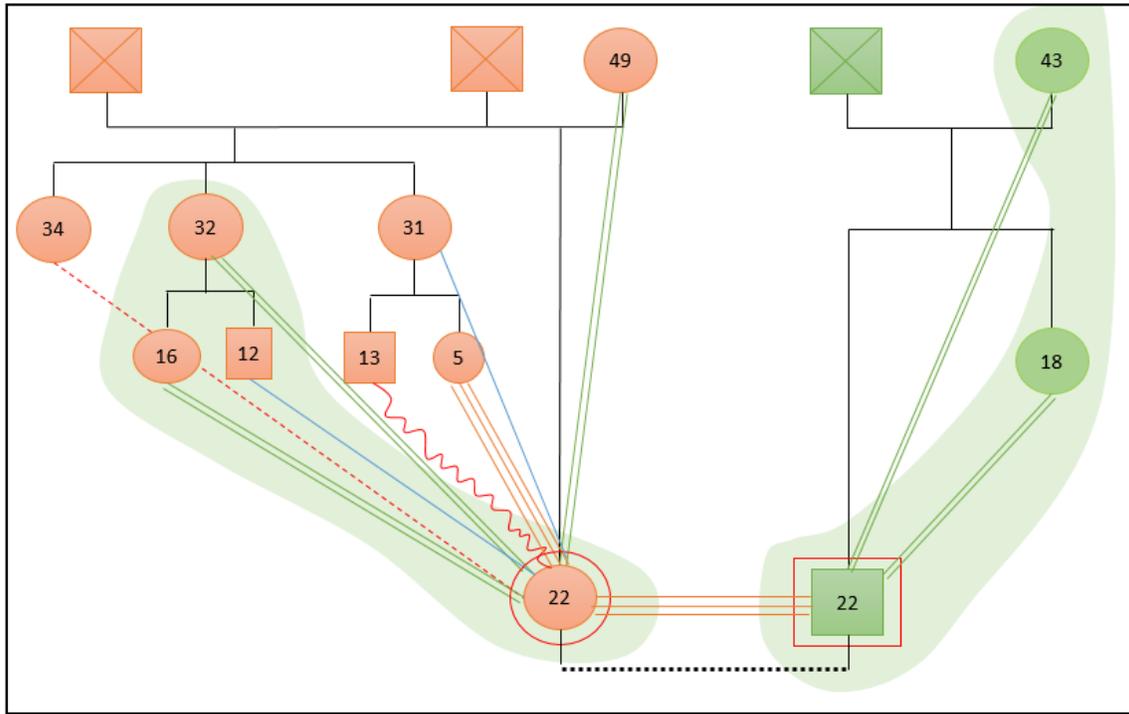


fig 5 Familiograma de la pareja 3

Ecomapa.

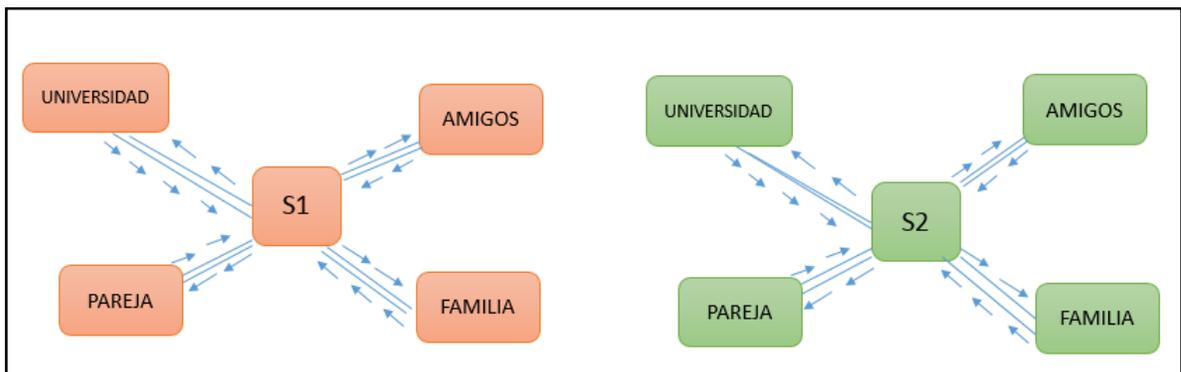


fig 6 Ecomapa de la pareja 3

Prueba HTP

Sujeto uno (S1)

Existe un control del yo en el sujeto, tiene límites muy diferenciados, es un sujeto indeciso con tendencia a aislarse de su ambiente, pueden existir frustraciones con respecto a hechos ocurridos en el pasado, frente a lo que se aprecia una evitación total el individuo ejerce mucho control en sus relaciones con las demás personas, existen problemas con el control de impulsos y la agresividad, existe una necesidad por saber lo que los demás piensan de él. Y tiende a reprimir los impulsos.

Sujeto dos (S2)

Existe cierta ansiedad con respecto a la familia no posee un control de sí misma y tiene una actitud defensiva hacia el exterior existe una fuerte ambivalencia a la hora de establecer contacto con las personas ejerciendo un grado de control en las relaciones con los demás. Se aprecia una dependencia al establecer relaciones interpersonales, problemas con el control de impulsos, dominancia y agresividad.

Análisis y Discusión de Resultados

Esta investigación tuvo como objetivo analizar la comunicación en parejas de estudiantes universitarios, homosexuales y heterosexuales; con el propósito de describir este proceso y diferenciar los estilos de comunicación en las parejas estudiadas, así como identificar las características personales, familiares y sociales que interactúan dentro del holón conyugal. Las categorías de análisis fueron, relación de pareja, estilos de comunicación, interferencias en la comunicación, comunicación verbal y no verbal, se encontraron además categorías emergentes como lo son la mascota y la familia de origen de los individuos. Los resultados de la investigación, permiten realizar un análisis detallado de los procesos comunicativos en las parejas estudiadas, dentro de las cuales se encuentran una pareja de hombres homosexuales (pareja uno), una pareja de mujeres homosexuales (pareja dos) y una pareja de heterosexuales (pareja tres).

Las parejas que fueron sujeto de esta investigación, tienen relaciones estables, en las que es posible evidenciar la presencia de los tres componentes del amor planteados por Sternberg, la intimidad manifestada en la cercanía y el conomiento, la pasión y el compromiso. De acuerdo a la teoría de Lee, las parejas homosexuales que se estudiaron, podrían clasificarse con un estilo de amor Storge, ya que tienen una relación amistosa y duradera, formada con personas similares; mientras que la pareja heterosexual, tiene un amor manía, en el que existe dependencia en la pareja, con la diferencia que si existe la presencia de un compromiso por parte de ambos miembros. La formación de una relación de pareja significa la conformación de un nuevo sistema, que cuenta con características específicas, como lo son la construcción de roles y el establecimiento de límites, cuyo propósito es buscar la estabilidad que les permita perdurar en el tiempo (Villamizar, 2009).

Las parejas estudiadas en esta investigación presentan diversos estilos de comunicación, según Satir (2002) existen cuatro patrones básicos de comunicación, aplacar, culpar, calcular y distraer. En la pareja uno, uno de los sujetos presenta un estilo de comunicación orientado a calcular, ya que intenta analizar las situaciones de forma más racional que su pareja, que es

un aplacador constantemente, aunque en algunas situaciones de conflicto, tiende a culpar al otro acerca de las discusiones que tienen; pero siempre buscan alternativas más racionales como pareja. Al encontrarse con otras personas, ya sea de su medio laboral, su círculo de amigos o en lugares públicos, la pareja intenta distraer, haciendo que su relación pase desapercibida, y se vean solo como amigos. En la segunda pareja estudiada, uno de los miembros es el culpabilizador y el otro el aplacador, de tal forma logran complementar su comunicación. En la pareja tres, ambos miembros del holón, tienen un estilo culpabilizador.

Los estilos de comunicación que se evidenciaron en las parejas homosexuales, tienen más similitudes que el patrón encontrado en la pareja heterosexual; dado que existe una mayor complementariedad entre estas, pues sus formas de comunicarse siempre se encuentran orientadas al diálogo y la escucha, incluso en momentos de ira, una de las partes se acerca a la otra en un intento por restablecer la homeostasis en la relación; mientras que en la pareja heterosexual, se presentan más conflictos, a causa de la interacción entre dos sujetos que están orientados a culparse el uno al otro cada vez que se presenta una situación que produce desequilibrio en la relación.

La comunicación puede sufrir interferencias o barreras, es decir aquellos aspectos que impiden, limitan o entorpecen el proceso comunicativo; existen tres tipos de barreras, las personales, físicas y semánticas (Alborés, 2009). en las parejas estudiadas fue posible evidenciar, que las barreras personales y las físicas son las que producen mayor interferencia en la relación. Las mascotas son un factor externo, que produce barreras en la comunicación de las tres parejas, dado que la atención de uno de los miembros de las parejas se desplaza hacia su mascota, haciendo que la otra persona se sienta desplazada o desatendida. En algunas ocasiones se convierte no solo en un ruido, sino también en una causa de discusiones, en lo que respecta al cuidado y trato de los animales. Otra de las barreras físicas, está representada por el uso del celular y las redes sociales, que provocan malestar en la relación, debido a que personas externas interfieren por medio de estas tecnologías en la relación. Las tres parejas han tenido discusiones a causa de parejas anteriores u amigos, que se acercan por de medio de redes sociales. Las barreras personales, son las que presentan mayor dificultad en las parejas, ya que el manejo de las emociones, el silencio, la indiferencia y la evitación limitan la capacidad de los miembros del sistema para interactuar.

Ante estos aspectos las parejas tienen diferentes formas de respuesta, en las parejas homosexuales, fue posible ver que recurren al diálogo para reestablecer su comunicación, mientras que la pareja heterosexual presenta mayor dificultad para hablar acerca de las situaciones que interfieren en su relación, de manera que la solución que encuentran es el terminar con la relación, la cual vuelven a entablar luego de un tiempo. De acuerdo a lo encontrado durante el proceso de recolección de datos, las dos parejas homosexuales que fueron estudiadas, afirman haber tenido pocos conflictos y ninguno de ellos los llevó a pensar en terminar la relación; mientras que la pareja heterosexual presenta más situaciones conflictivas, ante las cuales han roto su relación en varias ocasiones.

Las parejas logran establecer de manera verbal acuerdos y límites de su relación, así como los planes que tienen a futuro. La pareja heterosexual presenta mayor dificultad para comunicarse en momentos de ira, ya que recurren a gritos y malas palabras, mientras que en las parejas homosexuales hay un mejor manejo de las emociones, y afirman nunca haber recurrido a gritos a la hora de comunicarse. La comunicación verbal y no verbal ejerce un papel importante en la interacción del holón conyugal, ya que les permite transmitir sentimientos de alegría y bienestar, existen gestos que son reconocidos como manifestaciones de felicidad, lo que hace más fácil la transmisión de ciertos mensajes. De acuerdo a Mucchielli (1998), la comunicación es el resultado de todo lo que sucede entre los distintos actores de un sistema, por medio de la comunicación se expresan posturas, preferencias, sueños e inconformidades, tanto de forma verbal como no verbal, pues algo que caracteriza las parejas es que algunos gestos son señal de malestar, de desaprobación o de alegría. Teniendo en cuenta lo planteado por Watzlawick (1985), es imposible no comunicarse, y todo acto realizado por el individuo tiene algún sentido para su pareja, ya que incluso el no hacer nada tiene un significado; durante el proceso de observación las tres parejas manifiestan que sus parejas hablan por medio de gestos y comportamientos, en las tres parejas el silencio y no emitir ninguna conducta comunica que existe ira e inconformidad.

La interacción de las parejas homosexuales es simétrica y complementaria, ya que cuando uno de los miembros emite un mensaje existe una retroalimentación positiva por parte del otro, de acuerdo a lo planteado por Bateson (1936, citado por Mucchielli, 1998), la esquimogénesis en estas parejas es complementaria, ya que los intercambios en la pareja han

logrado establecer unos roles que se pueden complementar, y existe una validación de estos dentro del sistema. La pareja heterosexual tiene interacciones de invalidación y descalificación, por lo cual no han logrado el establecimiento de roles en los miembros del sistema, presentan escalada simétrica, ya que la comunicación se convierte en una competencia constante por el poder en la relación; la lucha por el poder y la falta de establecimiento de roles, hacen que la comunicación de esta pareja no sea complementaria.

Solo una de las parejas convive, lo que hace que exista un mayor conocimiento y cercanía entre la pareja de lesbianas, manteniendo espacios vitales personales que permiten que la convivencia diaria sea más flexible y tengan acuerdos bien establecidos. El hecho de no vivir juntos para las otras parejas no representa una barrera en su comunicación, dado que logran compartir espacios juntos, de manera tal que se desarrolla una relación cercana entre ellos.

Las familias de origen de cada uno de los miembros de la pareja, constituye un factor relevante dentro de la relación, ya que dentro del sistema familiar se forman valores y expectativas, que hacen que cada individuo traiga a la relación aprendizajes, experiencias y creencias, para que la vida en pareja sea posible es necesario llevar a cabo conciliaciones, dentro de las cuales habrán pérdidas y ganancias al formar el nuevo sistema (Minuchin y Fishman, 1985). Tal es el caso de la pareja dos, en la cual su relación se ve afectada por la familia de origen de una de las participantes no conoce la orientación sexual de su hija, quien afirma: *“durante el tiempo que estoy con mi familia no puedo expresarme de la misma forma con ella pues para mi familia solo será mi amiga y no puedo manifestar mis sentimientos hacia ella con mis familiares soy hija única y mi familia siempre tienden a sobreprotegerme”* por tal motivo hay momentos en los que debe omitir la existencia de su pareja, a diferencia de las otras parejas en las que existe aceptación por parte de la familia cercana, haciendo que pueden compartir tiempo con sus familiares, quienes respetan el tiempo que comparten juntos sin prejuicios ni discriminación.

Dos de las parejas afirman tener expectativas relacionadas a los roles que vieron en sus padres, como el respeto, el amor y la comprensión, que se convierten en aspectos que desearían incorporar a su sistema de pareja. Además de esto las parejas tienen planes a largo plazo, manifestados por el deseo de tener una relación perdurable, como puede ser evidenciado en las siguientes narraciones *“con ella espero cumplir todos los sueños que me*

he forjado yo quiero compartir me vida a su lado”; *“quiero compartir mi vida a su lado, que lo que sentimos día a día vaya creciendo y tener un futuro juntos, vivir juntos en pamplona y tener una bonita casa para vivir con mis perros*”; *“espero poder estar a su lado y acompañarla mientras cumple sus sueños, hemos hablado de tener hijos y de formar una familia juntos*”. Los planes a futuro incluyen a su pareja, y existen deseos por parte de ambos miembros de mantener un proyecto de vida de juntos.

En el caso de la pareja de hombres homosexuales, ambos miembros tienen familias de origen conformadas por mamá, papá y hermanos; el sistema familiar tiene una diferenciación de roles, pautas y límites, en los cuales existe una relación armoniosa entre sus padres, lo cual se convierte en un modelo para seguir por parte de sus hijos, quienes desean tener una relación similar a la de sus padres, en la que se manifiesta el apoyo, el amor, el respeto y la perdurabilidad. La pareja dos, correspondiente a las mujeres homosexuales, los dos miembros provienen de familias de origen en las que el rol parental se encuentra desintegrado, debido a la separación de sus padres, lo cual hace que el rol paterno lo ejerzan otras personas, como los abuelos y otros familiares maternos. Algo similar sucede con la pareja tres, pero en este caso la separación se da a causa de la muerte del padre en ambos miembros de la pareja, lo que hace que al igual que en la pareja dos, se suplan estos roles con otros miembros de la familia extensa, en cuanto a la mujer, la muerte del padre aún representa un vacío en su vida. La ausencia del padre representa un factor que causa desequilibrio en las familias, en el caso de la pareja dos, se logra suplir este papel y no representa una dificultad para los miembros de la pareja, a pesar que ambas saben de la existencia de su padre pero afirman no necesitarlos, ni desear establecer vínculos con ellos, ya que existieron otras personas que tomaron ese papel en sus vidas.

Las redes sociales de apoyo de los sujetos se basan en familiares, amigos y la propia pareja; la pareja cumple un rol de soporte y ayuda, que hace que la relación se consolide más, y de esta forma tenga mayor proyección al futuro. Otro aspecto relevante, es que en ocasiones las relaciones interpersonales se limitan a la pareja, de manera que existen pocos amigos cercanos, y en situaciones de dificultad siempre se recurre a la pareja como primer medida.

Los sujetos de la pareja uno, muestran un aislamiento y evitación con el mundo exterior, esto puede estar ocasionado a que la pareja evita mostrar muchos de sus aspectos personales e íntimos a personas externas, pero sin que esto afecta su relación de pareja, ya que ambos miembros poseen una buena comunicación que permite un control sobre el ambiente, haciendo que no permitan el ingreso de interferencias externas en su interacción conyugal. Uno de los integrantes de la pareja dos, tiene ciertas frustraciones, que hacen que exista un aislamiento en las relaciones interpersonales, este aspecto puede ser asociado al rechazo de su orientación sexual por parte de sus familiares, lo que hace que deba tener mayor precaución en el contacto con el ambiente, su pareja muestra una preocupación por el aspecto sexual, que se puede relacionar con que esta sea la primer relación homosexual que establece, por lo cual también existe cierta tensión y algunos miedos con respecto a su relación de pareja actual. La pareja tres, existe una tendencia a la ira y la agresividad, manifestada en sus discusiones de pareja, causada por un déficit en el control de impulsos en ambos sujetos, así como una preocupación por controlar y dominar al otro.

Las técnicas aplicadas en la investigación muestran una congruencia y complementariedad en los resultados encontrados; tanto las entrevistas, como las observaciones y la prueba HTP, permiten evidenciar aspectos concernientes a la comunicación en pareja. De acuerdo a lo encontrado en las parejas estudiadas, existen mayores similitudes en las dos parejas homosexuales, ya que presentan una comunicación con estilos e interacciones complementarias, mientras que en la pareja heterosexual, se hallan diferencias con respecto a los otros sujetos estudiados, ya que poseen estilos de comunicación e interacción diferentes, y no tienen roles y límites bien establecidos, lo cual hace que se presenten conflictos y discusiones en mayor grado que las demás parejas observadas.

Conclusiones

La comunicación en parejas de estudiantes homosexuales y heterosexuales de la Universidad de Pamplona, tiene diferentes características que varían de acuerdo a la pareja y sus interacciones, tanto dentro de su holón como con el sistema exterior. La comunicación se da como un proceso de intercambio de mensajes, tanto verbales como no verbales, que permite interactuar a los miembros de la pareja; de manera tal que la comunicación es un proceso sin el cual no se podría establecer una relación de ningún tipo con otra persona.

Las parejas que fueron sujeto de esta investigación logran establecer su proceso comunicativo de forma exitosa, ya que existen acuerdos en la pareja que permiten una interpretación correcta de los mensajes emitidos, de forma tal que no existen barreras semánticas que impidan el emisión de los mensajes entre los miembros del sistema. Las interferencias en la relación surgen a partir de barreras físicas externas y personales, que ocasionan disgustos en la pareja, pero no han provocado un rompimiento definitivo.

Los estilos de comunicación encontrados en las parejas analizadas, varían de acuerdo a la situación en la que se encuentren, dado que en momentos de armonía suelen tener estilos calculadores, mientras que en momentos de conflicto e ira, el patrón de comunicación cambia, y pasa a ser culpar y aplacar; en las parejas homosexuales fue posible evidenciar, que el estilo de culpar y aplacar se presentan de forma complementaria, de manera que logran dar solución a sus dificultades y mantener el equilibrio en el sistema. En la pareja heterosexual no se presenta esta complementariedad, por lo cual las dificultades que tienen, hace que se formen conflictos por sus estilos de comunicación.

En las tres parejas se evidencia un trato amoroso y cálido, que proporciona un ambiente adecuado para el desarrollo de la relación, en ocasiones este ambiente se ve interrumpido, pero la pareja encuentra formas de establecer nuevos canales de comunicación, que lleven a la solución de conflictos. La relación de las parejas homosexuales es más amistosa que la de la pareja heterosexual, ya que los conflictos no rompen con el trato cálido de la pareja, y la solución se da siempre basada en el respeto.

La familia de origen representa un factor relevante para los miembros del holón conyugal, ya que se configura como un ejemplo a seguir en la conformación de los roles y límites en la pareja. El apoyo de la familia es necesario en el desarrollo de la relación, ya que brinda apoyo y herramientas que son útiles a la pareja para establecer una interacción complementaria en su holón. De esta forma las redes de apoyo se limitan a familiares, amigos cercanos y la pareja, haciendo que exista mayor cercanía en la pareja. Existen factores personales que pueden facilitar o interferir en la relación, como lo son la inseguridad, el temor y la evitación; rasgos que dificultan el establecimiento de la comunicación en la pareja.

Los resultados obtenidos en la investigación, comprueban que en los sujetos estudiados, las parejas homosexuales tienen una comunicación complementaria, que les permite un establecimiento de roles y límites claros, que permiten tener una interacción simétrica dentro del sistema. Mientras que la pareja heterosexual presenta más conflictos en su relación, dados por la ausencia de límites claros y la falta de acuerdos en la interacción.

Se proponen estrategias que contribuyan a mejorar la relación de pareja a futuro, mediante talleres dinámicos, que permiten a los miembros del holón conyugal establecer límites, roles y comunicar sus opiniones y expectativas en la relación. Se plantean técnicas basadas en la terapia estructural, para mejorar la organización de este subsistema de pareja.

Recomendaciones

A continuación se presentan algunas recomendaciones que resultan de la elaboración del proyecto investigativo, orientadas al diplomado, abordaje psicológico de las relaciones de pareja, al programa de psicología de la Universidad de Pamplona, a los estudiantes de psicología, a las parejas estudiadas, a futuras investigaciones, al igual que a la realización de la presente investigación.

La investigación es un aspecto fundamental en la formación académica, especialmente en psicología, dado que se requiere realizar estudios que permitan una actualización constante del conocimiento, brindando mejores herramientas para el desarrollo profesional. De acuerdo a esto, se hace necesario profundizar en temas que no se encuentran contemplados en el plan académico, como lo son las relaciones de pareja. En el diplomado abordaje psicológico de las relaciones de pareja, se logra obtener nuevos conocimientos acerca del tema, desde una perspectiva sistémica. Teniendo en cuenta lo analizado en la monografía, se sugiere que el diplomado cuente con diversas perspectivas teóricas; que no se encuentren enmarcadas solo en la teoría general de sistemas, sino que incluyan otros modelos teóricos de la psicología, que permitan ampliar y profundizar la perspectiva de las relaciones de pareja.

Basados en lo expuesto anteriormente, el diplomado permite un aprendizaje exitoso, que puede ser aplicado en la práctica profesional; al partir desde un enfoque sistémico, esto hace que los proyectos de investigación deban hacerse dentro del mismo enfoque, por lo cual se recomienda permitir a los estudiantes investigar de acuerdo al modelo que prefieran y por el cual se inclinan dentro de los paradigmas de estudio de la psicología. Además de esto, la realización del diplomado se orienta únicamente a parejas heterosexuales, y no se toma en cuenta las diferentes orientaciones sexuales que pueda tener la pareja; de esta forma si se incorporan componentes acerca de las relaciones en parejas homosexuales, para permitir un mayor enriquecimiento y aprendizaje, ya que en la sociedad actual existen múltiples maneras de conformar una pareja.

Se recomienda al programa de psicología de la Universidad de Pamplona, incluir dentro del programa académico materias que aborden temas como la familia y las relaciones de pareja, de manera que estos conocimientos puedan llegar a todos los estudiantes de psicología, y no solo a aquellos que realicen el diplomado; de la misma forma es necesario que el enfoque sistémico haga parte de los modelos teóricos que se toman en el programa, ya que al tener un enfoque pluralista, se deben tener en cuenta los diversos paradigmas que surgen en la psicología.

A los estudiantes de psicología, se aconseja tener un mayor interés por la investigación, ya que complementa y permite poner en práctica los conocimientos que se obtienen durante las horas de clase. De esta forma, se sugiere continuar con la presente investigación, ampliando los resultados y la población estudiada, de manera que se obtenga mayor información sobre el tema. Dentro de los proyectos investigativos, es necesario que los estudiantes tengan una posición neutral, y no dejen que sus prejuicios y expectativas afecten los resultados de los proyectos que realicen. Se invita a continuar con nuevos estudios comparativos entre parejas homosexuales y heterosexuales, pues es necesario obtener más información con respecto al tema para lograr contribuir al estado del arte actual, así como profundizar en el tema de relaciones de pareja en personas con orientación homosexual, ya que se hace necesario ampliar el conocimiento para contribuir a la sociedad, dado que en la fecha se tienen debates acerca de la homosexualidad y sus derechos legales en Colombia.

En estudios posteriores a esta monografía, se propone realizar investigaciones de tipo cuantitativo, de manera que se pueda abordar una muestra significativa, para lograr obtener resultados que se puedan generalizar a toda la población. Así como abordar más aspectos concernientes a la relación de pareja; tomando diferentes tipos de sujetos, para profundizar en el contexto actual en el que se desarrolla el subsistema de pareja.

En cuanto a la investigación, podría tener mayor profundidad, si se cuenta con más tiempo para compartir y observar a los sujetos estudiados, de manera tal que existe una mayor cantidad de información, que provea un análisis más detallado. Sería de gran aporte para la formación investigativa continuar con el proyecto, pues los resultados nos permiten direccionar miradas hacia otros puntos de vista, respecto a las parejas homosexuales y heterosexuales.

Se recomienda la aplicación de técnicas de la terapia estructural, como la técnica de desafío, reestructuración y cambios de visión; ya que las parejas requieren fijar sus límites, de manera tal que se pueda dar una complementariedad en la pareja que permita mantener el equilibrio en el sistema. Se proponen talleres que permitan mejorar la comunicación en pareja, como lo son “¿Cuál es tu rol?”, “Estrategias en Pareja”, “Pensando en mi relación de pareja” talleres propuestos por Mogollón y Villamizar (2014), (Ver anexo 12, cartilla “Comunicación en la Pareja”) ya que es necesario que las parejas establezca una forma adecuada de expresar su inconformidad; los sentimientos que en ocasiones no son dichos por temor a la reacción de su pareja, pero que pueden estar causando malestar. Así como lograr acuerdos con respecto a las mascotas, por ejemplo el tiempo que permanecen con ellos, de tal forma que encuentren un equilibrio en cuanto a la relación de pareja y sus mascotas.

Referencias Bibliográficas

- Alborés, P. (2005). Comunicaciones interpersonales. Madrid, España: Ideaspropias.
- Almagia, E. (2013). Psicología de la sexualidad. Recuperado el 16 de octubre de 2015 de <https://espanol.free-ebooks.net/ebook/Psicologia-De-La-Sexualidad>
- Alvarado, I. (2012). Relación entre estilos de comunicación y satisfacción sexual en estudiantes universitarios. *Interamerican Journal of Psychology*, 45(2). Recuperado el 5 de octubre de <http://journals.fcla.edu/ijp/article/view/79415/76750>
- Ardila, R. (2008). Homosexualidad y psicología. Bogotá, Colombia: Manual Moderno.
- Bolivar, P. & Méndez, V. (2012). La comunicación de pareja y la interacción con las pautas de crianza. Trabajo de grado no publicado. Universidad de Pamplona-Colombia.
- Boscolo, L. & Bertrando, P. (2006). La terapia sistémica de Milán. En A. Roizblatt Editor, *Terapia familiar y de pareja* (pp. 226-245). Santiago, Chile: Mediterráneo Ltda.
- Botella, L. & Vilaregut, A. (2001, 23 de noviembre). La perspectiva sistémica en terapia familiar: Conceptos básicos, investigación y evolución. Recuperado el 9 de octubre de 2015 de <http://www.infomed.es/constructivism/documsweb/tfs.html>
- Buck, J. (1992). Manual y guía de interpretación de la técnica de dibujo proyectivo HTP. México DF, México: Manual moderno.
- Burbago, A. & Mejia Jaimes, M. A (2012). La comunicación de la sexualidad en pareja. Trabajo de grado no publicado. Universidad de Pamplona- Colombia.
- Cacua, E. & Caicedo, L. (2013). Satisfacción sexual, satisfacción marital y la comunicación de estudiantes de psicología. Trabajo de grado no publicado. Universidad de Pamplona-Colombia.
- Calderón, E. & Sánchez, V. (2008) estilos de comunicación en las relaciones de pareja en adultos jóvenes. Trabajo de grado no publicado. Universidad de Pamplona-Colombia.

- Camargo G. & Amaya, Y. (2012). Cambios de la comunicación vista desde la teoría del doble vínculo en parejas de diferentes cohortes de la universidad de Pamplona. Trabajo de grado no publicado. Universidad de Pamplona- Colombia
- Caviedes, L. & Reyes, J. (2010). La comunicación en pareja como interacción en la dinámica familiar. Trabajo de grado no publicado. Universidad de Pamplona- Colombia.
- Carvazo, B., & Garay, S. (2012). La comunicación e interacción de las parejas que trabajan en México y Nuevo León. Recuperado el 5 de octubre de 2015 de <http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/30855510/05>
- Colapinto, J. (2006). Enfoque estructural. En A. Roizblatt Editor, Terapia familiar y de pareja (pp.209-225). Santiago, Chile: Mediterráneo Ltda.
- Constitución política de Colombia. (1991) Principios fundamentales; Derechos, Garantías y los Deberes. Recuperado el 9 de octubre de 2015 de <http://www.Alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=4125>
- Corte constitucional (2011) Sentencia C-577/11 recuperado 8 de octubre de 2015 de http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2011/C-577-11.htm#_ftnref215.
- Corte constitucional. Comunicado No. 50 (4 de noviembre de 2015) recuperado el 20 de noviembre de <http://www.corteconstitucional.gov.co/comunicados/>.
- Cuervo, J., Linares, J., Izquierdo, C., & Anguera, M. (2014). Comunicación y perdurabilidad en parejas viables. Estudio observacional de caso múltiple. Recuperado el 5 de octubre de <http://ddd.uab.cat/record/127174/>.
- Diaz, K. & Burifica, Y. (2012). Programa Psicoeducativo Para la consolidación de habilidades comunicativas y para la resolución de conflictos en las parejas de la universidad de Pamplona. Trabajo de grado no publicado. Universidad de Pamplona- Colombia.
- Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2003). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. Universidad Autónoma de Santo Domingo. Facultad de Psicología. Recuperado el 20 de septiembre de <http://www.uv.es/jugar/EnfoqueSistemico.pdf>.

- Garcés, M. & Palacio, J. (2010). La comunicación familiar en asentamientos subnormales de Montería, Colombia. *Psicología desde el Caribe, Universidad del Norte*. 25, 1-29. Recuperado el 1 de octubre de 2015 en www.redalyc.org/articulo.oa?id=21315106002
- Gillespie, B., Frederick, D., Harari, L., & Grov, C. (2015). Homophily, close friendship, and life satisfaction among gay, lesbian, heterosexual, and bisexual men and women. *PloS one*, 10(6), e0128900. Recuperado el 25 de Octubre de 2015 en <http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0128900>
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México D.F., México: McGraw Hill.
- Horrman, L. (1998). *Fundamentos de la terapia familiar: un marco conceptual para el cambio de sistemas*. México, México: Fondo de cultura económica.
- Kail, R. V., & Cavanaugh, J. C. (2006). *Desarrollo Humano, Una perspectiva del ciclo vital*. Mexico, D, F: Cengage Learning, Inc.
- López, F. (2003). Apego y Relaciones Amorosas. *Información psicológica*, 82, 36-48. Recuperado el 17 de octubre de 2015 en <http://www.informaciopsicologica.info/OJSmottif/index.php/leonardo/article/view/382/330>
- Loreto, C., Rosina A., Ferrer, L., Bernal, S., & Villegas, R. (2008). Comunicación de pareja y VIH en mujeres en desventaja social. *Horizonte de Enfermería*, 19(2), 35-43. Recuperado el 5 de octubre de: [http:// www. ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2779544/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2779544/)
- Mazadiego, T. & Garcés, J. (2011). *Psicolatina*, 22, 1-10. Recuperado el 17 de octubre de 2015 en <http://www.ulapsi.org.br/web/default.aspx>
- Ministerio de Protección Social de la República de Colombia. (2003). *Política de salud sexual y reproductiva*. Recuperado el 5 de octubre de <https://www.minsalud.gov.co/.../LIBRO%20POLITICA%20SEXUAL%20S>
- Minuchin, S. & Fishman H. (1981). *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona, España: Paidós.

- Mogollón, O. & Villamizar, D. (2014). *Intervención en estudiantes universitarios: una experiencia investigativa y propositiva en relaciones de pareja*, Tomo I. Pamplona, Colombia: Universidad de Pamplona.
- Mucchielli, A. (1998). *Psicología de la Comunicación*. Barcelona, España: Paidós.
- Ochoa, I. (1995). *Enfoques en Terapia Familiar Sistémica*. Barcelona, España: Herder.
- Ortiz, D. (2008, diciembre). *La terapia familiar sistémica*. Cuenca, Ecuador. UPS. Recuperado el 10 de octubre de 2015 de <http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/6096>.
- Osorio, A. & Diaz, K. (2011) *caracterización en la comunicación resolución de conflictos y toma de decisiones en de las relaciones de pareja un estudio de caso de militares*. Trabajo de grado no publicado. Universidad de Pamplona- Colombia.
- Padilla, D., Padilla, G., de Valderrama, B., & Gómez, M. (2003). *Sexualidad y comunicación de pareja en mujeres con cáncer de cérvix: una intervención psicológica*. *Univ. Psychol. Bogotá (Colombia)*, 2(2), 199-214. Recuperado el 5 de octubre de 2015 de https://scholar.google.es/scholar?q=pareja+y+comunicacion+colombia&hl=es&as_sdt=0,5.
- Papalia, E.D, Wendkos, S. & Duskin, R. (2009) *Desarrollo humano*. México D.F., México: McGrawHill.
- Parra, I. (2012). *Percepción de la pareja gay frente al rechazo o aceptación de su Holon (relación)*. Trabajo de grado no publicado. Universidad de Pamplona-Colombia.
- Ramos, P., & Villalobos, J. (2013). *Relaciones del conflicto padres-adolescentes con la flexibilidad familiar, comunicación y satisfacción marital*. *Psicología y salud*, 19(1), 111-120. Recuperado el 5 de octubre de https://scholar.google.es/scholar?q=estilos+de+comunicacion+en+pareja+&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2011.
- Rathus, S. A., Nevid, J. S., & Rathus, L. F. (2005). *Sexualidad humana*. Madrid, España: Pearson Educación, S.A.

- Ray, W. & Watzlawick, P. (2006). El enfoque interaccional: Conceptos perdurables del Mental Research Institute (MRI). En A. Roizblatt Editor, *Terapia familiar y de pareja* (pp. 191-208). Santiago, Chile: Mediterráneo Ltda.
- Rizo, M. (2011). Pensamiento sistémico y comunicación. *Razón y Palabra*, 75. Recuperado el 30 de septiembre de 2015 de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3686612>
- Sánchez, E. (2013). Comunicación emocional y problemas conyugales en parejas que asisten a psicoterapia sistémica: una relación recursiva. Recuperado el 25 de octubre de <http://hdl.handle.net/10554/3850>
- Sánchez, R. & Díaz, R. (2003). Patrones y estilos de comunicación de la pareja: Diseño de un inventario. *Anales de psicología*, 19, 257-277. Recuperado el 23 de septiembre de 2015 en www.um.es/analesps/v19/v19_2/08-19_2.pdf
- Sandoval, S. (2009, 20 de octubre). *Psicología del desarrollo humano II*. Universidad autónoma de Sinaloa. Compilación Recuperado el 19 de octubre de 2015 de: https://holismoplanetario.files.wordpress.com/2015/01/psicologia_del_desarrollo_humano_ii.pdf
- Satir, V. (2002). *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. México D. F., México: Pax.
- Uribe, I. (2012). Relación entre estilos de comunicación y satisfacción sexual en estudiantes universitarios. *Interamerican Journal of Psychology*, 45(2). Recuperado el 5 de octubre de <http://journals.fcla.edu/ijp/article/view/79415/76750>
- Villamizar, D. (2009). *Las representaciones de las relaciones de pareja a lo largo del ciclo vital: significados asociados y percepción del cambio evolutivo*. Tesis doctoral, Universidad de Rovira. Recuperada el 2 de octubre de 2015 de <http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/8971/tesi.pdf?sequence=1>
- Wainstein, M. (2012). Familia, terapia y posmodernidad. *Intersecciones psi*, 2 (4). Recuperado el 9 de octubre de 2015 de http://intersecciones.psi.uba.ar/revista_ed_n_4.pdf#page=9
- Watzlawick, P., Beavin, J. H. & Jackson, D. (1985). *Teoría de la Comunicación Humana*. Barcelona, España: Herder.