

Trabajo de Grado

Construcción de la Identidad de Género en Mujer Trans Mediante Estudio de Caso

Nombres de los Integrantes

Yessica Paola Sánchez Ascanio

Fabian Bernardo Balaguera Gualdron.

DIRECTOR

PhD. Jacqueline Laguado González

Universidad de Pamplona

Cúcuta

2019

TABLA DE CONTENIDO

Problema de Investigación	9
Planteamiento del Problema	9
Descripción del Problema	10
Formulación del Problema	12
Justificación	12
Objetivos	15
General	15
Específicos	15
Estado del Arte	15
Investigación Internacional	15
Investigación Nacional	18
Investigación Regional	19
Marco Teórico	20
Capítulo I Psicología Social	20
Capítulo II Identidad De Género	25
Capítulo III Trans Factores Individuales	30
Marco Contextual	37
Marco Legal	38
Metodología	39
Naturaleza de la investigación	39
Escenario	41
Informante clave	41

Confiabilidad y Validez	42
Técnicas y recolección de información	42
Categorías previas	43
Procedimiento y análisis de información	45
Fase de contacto con los participantes	45
Fase de recolección y sistematización de datos	45
Fase de procesamiento de la información	45
Fase de socialización	46
Consideraciones éticas	46
Reflexividad	47
Análisis de resultados	47
Análisis de Resultados	48
Discusión	57
Conclusiones	63
Recomendación	65
Bibliografía	66
Anexos	68

Resumen

La sexualidad es un aspecto central del ser humano que está presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. En el siguiente estudio tiene como tema de importancia la identidad de género como objeto de estudio debido a los cambios que ha tenido la sexualidad en la sociedad. Dando protagonismo a las mujeres transgenero siendo un colectivo invisibilizado, teniendo en cuenta la identidad, expresión de género, factores individuales y entornos sociales esta investigación se abordó desde un estudio de caso con una metodología cualitativa en diseño fenomenológico, con el fin de dar importancia a las narrativas subjetivas acerca de la vivencia de una mujer transgénero, por medio de entrevista profundidad e historia de vida como técnicas de recolección de información, con la información obtenida se realizó un análisis de categorías. Donde se evidenciaron diferentes aspectos sobre la vida de la participante sobre la construcción de su identidad de género. Aspectos en la motivación propia para su proceso de transformación, la familia y la aceptación de su identidad además de la importancia de los entornos sociales en la construcción de la identidad de género.

Palabras claves: **identidad de género, expresión de género, feminidad, Masculinidad, mujer transgénero, Construcción de identidad, identidad de genero**

Abstract

Sexuality is a central aspect of the human being that is present throughout his life. It encompasses sex, gender identities and roles, sexual orientation, eroticism, pleasure, intimacy and reproduction. In the following study it has as an important theme the gender identity as an object of study due to the changes that sexuality has had in society. Giving protagonism to transgender women being an invisible collective, taking into account identity, gender expression,

individual factors and social environments, this research was approached from a case study with a qualitative methodology in feminological design, in order to give importance to subjective narratives about the experience of a transgender woman, by means of semi-structured interview and life history as techniques of information collection, with the information obtained an analysis of categories was made. Different aspects of the participant's life on the construction of their gender identity were evidenced. Aspects of self-motivation for their transformation process, the family and the acceptance of their identity as well as the importance of social environments in the construction of gender identity.

Keywords: gender identity, gender expression, femininity, Masculinity, transgender woman, Identity construction, gender identity

Introducción

Para la organización mundial de la salud (2018), la sexualidad es un aspecto central del ser humano que está presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. Se siente y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones. Si bien la sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no todas ellas se experimentan o expresan siempre. Está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. La sexualidad está influida por diferentes aspectos que son relevantes para llevarse a cabo de una manera segura y sin limitaciones respetando todo tipo de afecto entre los individuos.

La salud sexual requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia. Para que todas las personas alcancen y mantengan una buena salud sexual, se deben respetar, proteger y satisfacer sus derechos sexuales. Debido a que toda discriminación de la sexualidad conlleva a personas afectadas no desarrollen la sexualidad de una manera adecuada limitándose a ser ellas mismas por miedo a no tener aceptación por la sociedad.

La organización de naciones unidas de derechos humanos refiere que el género son “identidades, las funciones y los atributos construidos socialmente de la mujer y el hombre y al significado social y cultural que se atribuye a esas diferencias biológicas” es decir el género es una construcción de procesos psíquicos sociales desde un enfoque diferencial para la

construcción de lo masculino y femenino para el entendimiento de las relaciones sociales y la interacción interpersonal entre los individuos.

Para Garcia (s.f.) la concepción del género como lo social, lo cultural y el sexo como la división biológica hombre-mujer es la propuesta dominante en la actualidad. Este planteamiento defiende la existencia de una continua interacción entre lo biológico y lo cultural, entre el dimorfismo sexual, hombre-mujer, y el producto sociocultural de cada uno de ellos: masculinidad-feminidad. El género se puede entender como una creación simbólica que pone en cuestión el dicteencialista de la biología es destino, trascendiendo dicho reduccionismo, al interpretar las relaciones entre varones y mujeres como construcciones culturales, que derivan de imponer significados sociales, culturales y psicológicos. Por lo tanto, el género es una construcción de la sociedad para dar un significado diferencia al sexo y su asignación en ser hombre o mujer.

Dentro de la identidad para Castell (s.f.) Es el proceso de construcción del sentido atendiendo a un atributo cultural, o un conjunto relacionado de atributos culturales, al que se da prioridad sobre el resto de las fuentes de sentido. Es fácil estar de acuerdo sobre el hecho de que, desde una perspectiva sociológica, todas las identidades son construidas. Lo esencial es cómo, desde qué, por quién y para qué. Siendo un conjunto de historia, la geografía, la biología, las instituciones productivas y reproductivas, la memoria colectiva y las fantasías personales, los aparatos de poder y las revelaciones religiosas. Pero los individuos, los grupos sociales y las sociedades procesan todos esos materiales y los reordenan en su sentido, según las determinaciones sociales y los proyectos culturales implantados por la sociedad.

Es decir que la identidad de género es una construcción cultural para darle un significado al sexo que es la asignación biológica en relación a personas que no se identifican con ese sexo biológico representando el sexo a expuesto a una estructura social basada en lo biológico para la definición entre lo masculino y femenino.

Para Martínez (2018), citado de (Pech, Rizo y Romeu, 2007 y Hare-Mustin y Marecek) La psicología es una disciplina que ha propuesto varias teorías explicativas sobre género debido a que este es parte importante de la personalidad y tiene un carácter de construcción social donde se ven involucrados procesos psíquicos y sociales. Barbera y Martínez (2004) recopilan teorías generadas a partir de un enfoque diferencial, una perspectiva evolutiva y una perspectiva cognitivo social. En las teorías propuestas desde el enfoque diferencial, se considera el género como la diferencia entre la masculinidad y la feminidad Esta se evidencia en la sociedad en tanto se reconocen características y habilidades específicas a cada género, las cuales son totalmente diferentes entre ellas. También, se encuentran con su propuesta de sesgo alfa y sesgo beta, donde en el primero se tiende a exagerar diferencias mínimas y en el segundo se tiende a ignorar diferencias entre grupos; gracias a estos sesgos es posible entender que señalar las diferencias puede fomentar la desigualdad entre sexos, debido a que responde sobre todo a estereotipos donde se tiene lo masculino como normativo y lo femenino como lo excéntrico.

En la construcción de una mujer transgénero para la construcción de la identidad es un tema que socialmente no es muy aceptado por la falta de información presente que faciliten el proceso de aceptación y de adaptación a la sociedad sobre las diferentes demostraciones de una identificación sexual o una orientación sexual, por tal motivo la importación de demostrar que la construcción de identidad de género de una persona es un aspecto de importancia para la misma. Este estudio realiza aportes a nivel teórico debido a que se logra reconocer formas específicas en

las que influye los factores individuales o dimensiones sociales dentro de la construcción de la identidad de género, además de la importancia del conocimiento de la diversidad de género como punto de comparación para el reconocimiento identitario de las mujeres transgénero, población que no he es vista de una manera positiva y siendo poca estudiada, teniendo variables interesantes para fomentar teoría a futuras generaciones.

En esta investigación se hace evidente el componente social que tiene el género, debido que desde la crianza las personas construyen sus conceptos y según lo incorporan, qué tan rígidos son cada uno de estos, lo que genera retos a nivel clínico para profesionales de la psicología, ya que, según muestran los antecedentes, aún existen varias personas viviendo en incongruencia con su sentir debido al miedo al rechazo que puede ejercer la sociedad sobre ellos por expresar la sexualidad. Socialmente aún hay personas que no saben reaccionar y respetar frente a estas personas debido a la rigidez de los ideales sociales hegemónicos, lo cual genera un reto a nivel social para los profesionales de psicología, permitir la inclusión y convivencia con las personas que se reconocen dentro del grupo LGBTI.

Problema de Investigación

Planteamiento del Problema

Con base a investigaciones y experiencias propias con personas con identidad transgénero donde las comprensiones que tiene la sociedad acerca de las categorías de sexo, género y orientación sexual han sido confusas y poco claras, dado que se tiene la convicción que ésta relacionada a la construcción identitaria de cada persona. Respecto al sexo, la Biología define al ser humano dentro de dos categorías absolutas y deterministas, masculinidad y feminidad es decir que para la biología las personas deben comportarse y expresar la sexualidad con respecto al

sexo asignado al nacer.

Por tal motivo las personas transgénero son estigmatizadas a la hora de poder ejercer su proceso de identidad de género por las construcciones negativas que aporta la sociedad a esta población, contribuyendo a las restricciones en la participación de manera eficaz en entornos sociales donde se desenvuelven, pues a pesar de que existe normas que velan por el bienestar físico y mental de estas personas, se evidencia que no se da el debido cumplimiento de dichos procesos, conllevando a que esta población tolere tipos de discriminación y vulneración de sus derechos fundamentales, a su vez no recibiendo la oportunidad para explorar sus habilidades y destrezas para poder desempeñarse en ocupaciones significativas, limitándolas a participar en actividades poco agradables para ellas.

Descripción del Problema

Según la organización mundial de la salud (2018) El género se refiere a los roles, las características y oportunidades definidos por la sociedad que se consideran apropiados para los hombres, las mujeres, los niños, las niñas y las personas con identidades no binarias. El género es también producto de las relaciones entre las personas y puede reflejar la distribución de poder entre ellas. No es un concepto estático, sino que cambia con el tiempo y del lugar. Cuando las personas o los grupos no se ajustan a las normas planteadas por la sociedad, los roles, las responsabilidades o las relaciones en conjunto con el género, suelen ser objeto de estigmatización, exclusión social y discriminación, todo lo cual puede afectar negativamente a la salud.

El género interactúa con el sexo biológico, pero es un concepto distinto, debido a que el género se puede modificar cuando la persona no se identifica con el sexo asignado al nacer, inicia una confrontación con lo que siente y trasmite a la sociedad, y comienza el proceso de

cambio de su identidad de género que hace referencia a la vivencia que una persona tiene de su propio género sintiendo comodidad viviéndolo y expresándolo de tal manera.

. Una persona transgénero puede identificarse con los conceptos de hombre, mujer, hombre trans, mujer trans y persona no binaria en la sociedad, debido a la identidad de género es un concepto diferente de la orientación sexual. Las personas trans pueden tener cualquier orientación sexual, a saber: heterosexual, homosexual, bisexual y asexual. Teniendo en cuenta muchas de estas personas desean que el nombre y el género con el que se identifican se reconozcan legalmente y se reflejen en los documentos de identidad oficiales. Además, muchas de ellas cambian su apariencia física, por ejemplo, la forma de vestir, para afirmar o expresar su identidad de género (Unidas, 2017).

La población transgénero es un colectivo que existe en nuestra sociedad actual, pero eso ha conllevado a la sociedad ha invisibilizarlos por mucho tiempo porque han salido de la normatividad que está regida la misma, ellos como colectivo se han mantenido en pie de lucha para ser escuchados que no solo son trabajadoras sexuales o peluqueras, sino que además pueden aportar ideas en la inclusión social de las diferentes orientaciones o identidades sexuales.

Es por tal motivo que la construcción de una mujer transgénero dentro de una sociedad que siempre está cuestionando las nuevas formas en que una persona demuestra sus intereses sexuales y la manera de construirse como persona transgénero con lleva más a procesos de aceptación a nivel interpersonal (Amparo Villar, 2013) Por lo tanto, es importante tener libertad de elegir e imaginar otras formas de vivir la sexualidad asumiendo alguna identidad sexual, pero también la libertad del elegir, libre y conscientemente.

De los resultados que generen al indagar como una persona transgénero se llega a construir en una sociedad teniendo en cuenta factores positivos o negativos dentro de la misma, teniendo o no

la oportunidad de ejercer la libre expresión de género y llegando a vivir acorde a su identidad sin ser estigmatizados por su condición, teniendo en cuenta lo anterior se puede decir que la identidad de género es una construcción social que la conforman los comportamientos, las actividades, las expectativas y las oportunidades que no son considerados apropiados en un determinado contexto sociocultural para todas que están regidas por la heteronormatividad.

La construcción de una persona transgénero a lo largo de la historia ha venido con percepciones negativas debido a las pocas investigaciones sobre este tipo de población por lo tanto la visibilización de todo el proceso de construcción identitaria de la misma no ha sido tan notable para la sociedad porque no ha tenido la relevancia necesaria que debería tener para que haya una inclusión y aceptación de toda esta población que actúa y piensa diferente a la normatividad que está regida la sociedad por tal motivo todo lo anterior conlleva violaciones de los derechos que son víctimas donde abarcan desde el acoso, la agresión verbal y la denegación de la atención sanitaria y del acceso a la educación, el empleo y la vivienda hasta la criminalización, la detención y el arresto arbitrarios, la violencia, la agresión física, la tortura, la violación y el asesinato debido a la falta de información.

Formulación del Problema

¿Cuál es la construcción de la identidad de género de una persona transgénero de la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander?

Justificación

La construcción de la identidad de las personas transgénero se compone de conceptos de identidad y rol de género, es decir que la identidad de género es una construcción social que recoge los imperativos de ser hombre o mujer involucrando factores biológicos, sociales,

culturales y psicológicos a la hora de una persona pueda establecer una propia identidad de género acorde a lo que pueda interiorizar y expresar, demostrando así a la sociedad que la identidad de género no solamente es ser hombre y mujer desde lo biológico sino que también una identidad se construye desde las experiencias vividas del sujeto sin importar el sexo asignado al nacer.

En el momento que una persona decida salir de la normatividad que impone la sociedad sobre la identidad de género que constituye sobre el sexo asignado al nacer empieza una confrontación con las personas que salen de esos parámetros es decir la población transgénero. sin ver otras alternativas que a lo largo del desarrollo y profundización del género, como categoría de análisis, tuvo un avance desde el dualismo que enfrenta lo natural a lo aprendido (biología/sociedad), hacia la conexión de los aspectos psicológicos con la organización social, los roles sociales con los símbolos culturales, las creencias normativas con la experiencia del cuerpo y la sexualidad eso lo afirma (lampert, 2017) es decir que la identidad de género no es una categoría solo biológica si no que influye lo social y lo psicológico a la hora de poder elegir una identidad de género propia.

La construcción de la identidad en personas transgénero constituye aspectos que la sociedad pueden enmarcar desde las experiencias propias, es decir lo que la sociedad puede visualizar de estas personas y conlleva a tener aspectos negativos de la misma población limitándolas, rechazándolas por demostrar ser quienes son frente a la sociedad y como la sociedad puede construir conceptos frente a esas experiencias.

La construcción social de las personas hacia las (os) trans está enmarcada en lo negativo debido a la misma falta de culturización y difusión de información en la sociedad contemporánea llevando así no a tener un proceso inclusivo en los entornos sociales. Por tal motivo la población

trans es altamente vulnerable debido a la estigmatización de la sociedad con la que sus miembros son tratados al no recibir el respecto de a la hora de iniciar la construcción de identidad de género.

La sociedad de hoy en día debe revisar sus patrones culturales para aceptar a quienes no se amolden a ellos y cambiar el paradigma según el cual todos los seres humanos deben obedecer patrones de comportamiento y roles sociales que pugnan con la diversidad en la identidad de género. Llegando a comprender y entender que la población lgbti y en específico la población transgénero no puede estar enmarcada en los parámetros que la sociedad impone, debido a que la identidad de género va mucho más allá que la asignación de sexo al nacer.

Es por tal motivo que al momento de realizar esta investigación fue de grata inspiración la población mencionada y que tiene como finalidad dar a conocer la construcción de la identidad de género de la persona transgénero en la ciudad de Cúcuta dado que al indagar sobre el tema y las necesidades que tienen esta población en nuestro entorno debido a los paradigmas que hay alrededor de las mismas. Debida falta de orientación e información que limitan la realización personal, profesional además de sus capacidades y habilidades llevándolas a una toma de decisiones erradas, donde la falta de oportunidades es evidente por la misma construcción que la sociedad le ha dado durante años en que si no son trabajadores sexuales o peluqueras no pueden ejercer otro tipo de oficio o empleo.

En conjunto con la participante y los investigadores se pretende explicar qué es una persona transgénero y cómo se forma en el entorno actual, llevando así el tema a la sociedad para empezar a mitigar el tabú de que los trans solo realizan trabajos sexuales o en peluquerías, en cambio resaltar que son personas que pueden aportar ideas novedosas a la sociedad para llegar a

un proceso de inclusión, que conlleva a un cambio de paradigma de la construcción social que tienen sobre esta comunidad.

Objetivos

General

Describir la construcción de la identidad de género que tiene una persona transgénero mediante un estudio de caso que visibilice la realidad del proceso de transición en Cúcuta- Norte de Santander – Colombia

Específicos

Explorar las concepciones de identidad y expresión de género en la participante, mediante una historia de vida

Señalar que factores individuales promueven el proceso de transición, mediante una entrevista a profundidad.

Demostrar qué aspectos sociales facilitan el proceso de cambio, mediante una entrevista a profundidad.

Estado del Arte

Investigación Internacional

Estudio de Caso sobre las diferencias básicas entre ser gay y transgénero y la respuesta social frente a este fenómeno. Investigación realizada por Javier Bustamante para educar acerca de las diferencias entre la homosexualidad bisexualidad transgenerismo y Drag Queen, en el marco de su proyecto de grado para optar por el título de psicólogo, en el año 2017.

con su proyecto Busca insertar los conceptos e imaginarios de una forma adecuada creando espacios inclusivos para los distintos miembros ya mencionados de la comunidad diversa. Su

metodología es de orden cuantitativo puesto que se buscó una población determinada a través de las bases de datos oficiales o gubernamentales las cuales poseían cifras exactas sobre la población transexual, y también se escogió sistemáticamente un grupo de personas.

La población está compuesta por tres sectores diferentes, el primero son hombres de 15 y 45 años, el segundo grupo está compuesto por mujeres entre 15 y 45 años. El último grupo se compone de miembros de la comunidad ya mencionada con identidad de género diversa. El instrumento utilizado para recolectar la información fue una encuesta, con preguntas sobre tolerancia, discriminación, aceptación laboral y social por parte de los entrevistados

en los resultados se pudo constatar que la población masculina es intolerante pero la población femenina crea distintos lazos de cercanía y empatía con las personas bisexuales transexuales drag queens y homosexuales. En conclusión, se pudo evidenciar el avance que ha tenido Perú, en materia de Educación inclusiva y tolerancia.

La anterior mencionada investigación es de utilidad para el presente proyecto de grado debido a la operalización en las variables que podría convertirse en la operalización de las categorías en la investigación actual. Ya que los conceptos sobre orientaciones y identidades sexuales son muy fáciles de confundir a la hora de socializar frente a una sociedad que poco ha sabido instruido sobre el tema.

La situación de las personas transgénero y transexuales en Euskadi. Investigación realizada en España en el año 2009 cuyo objetivo fue conocer y prestar atención a casos de vulneración en cuanto a los derechos de las personas con identidades de género diversas, como primera instancia se realizó una descripción del estigma histórico que ha existido en el país Vasco durante décadas a causa de la aparición de personas transgénero y transexuales, promoviendo la aceptación y el tejido social desde la voz de los vulnerables.

Esta investigación fue de corte complementario, dado a que se necesitó un mapeo de las personas registradas y reconocidas como "trans" en Euskadi, generando un conocimiento formal para acercarse a interactuar. Principalmente el método utilizado consistió en las técnicas cualitativas de recolección de información e interpretación, puesto que fue necesario reconocer por parte de los actores los valores, comportamientos, significados y posturas que los participantes atañen en sus vivencias.

En los instrumentos de recolección de información, se clasifican en la entrevista formal las historias de vida y el cuestionario mixto combinado con los grupos de discusión, cada uno se desarrolló en transiciones logrando primeramente acercamientos para después conocer el papel de estos actores en sus contextos Y de qué forma este colectivo impacta en la sociedad donde se desenvuelve, revelando comportamientos y realidades emociones y sentimientos, para generar una recopilación acerca de la vida de los sujetos.

la investigación fue vista como un proceso, del cual se arrojaron los siguientes premisas y conclusiones; gracias a la recopilación de historias de vida se pudo contrastar el estereotipo despectivo que tenían algunos habitantes con los testimonios y observaciones que Se realizaron en el transcurso de la investigación, infiriendo los comportamientos comunes y las consecuencias positivas que traen las personas con identidad de género diversa en Euskadi, aporta valores positivos, volviéndose en ejemplos de lucha y superación e integrando a la comunidad.

El antiguo proyecto expuesto posee elementos de utilidad para la presente investigación, Estos son: el uso de las historias de vida como un método para conocer los verdaderos sucesos que construyen el concepto de identidad de género para la participante, ligado a la triangulación de información ya que compara situaciones reales con las teorías e información contundente.

Investigación Nacional

Construcción de la identidad de género: caso de un hombre transgénero en Cali, investigación realizada por los estudiantes del pregrado en psicología de la universidad pontificia javeriana. el presente estudio muestra la construcción social de género desde la perspectiva de Santiago un hombre de sexo opuesto de 27 años de edad, quien se le pidió participar como único protagonista del proyecto.

desde el pensamiento teórico se abordaron conceptos como, la teoría explicativa sobre el género y la influencia social, el análisis de la Salud Mental de las personas con orientaciones sexuales diversas, la violencia, discriminación y estigmatización de las minorías en el constructo social, apuntando hacia la concepción del verdadero significado de identidad de género y de qué forma puede generar cambios el conocimiento de las diferentes problemáticas que atraviesan los colectivos Lesbianas, gays, bisexual, trans, intersexual, queer (LGBTIQ), en este caso la comunidad transgénero masculina, teniendo en cuenta la estructuración del ser mediado por los procesos de influencia en el contexto.

Su método de intervención es de corte cualitativo, necesario para comprender e interpretar las situaciones y vivencias del participante, Santiago, para realizar una observación detallada orientada a encontrar diversos factores que marcaron su vida y la transición Como hombre transgénero. En la investigación también se interpretó su rol en los distintos entornos en y la percepción su presencia, visibilizando las dinámicas cotidianas que ejerce como individuo. En Los criterios de inclusión se evidenciaron tres categorías A identificarse con el sexo opuesto B reconocerse como transgénero C oscilar entre los 23 y 30 años de edad, de esta forma se pudo obtener un concepto y una construcción aproximada de la interpelación del hombre adulto trans.

El instrumento de recolección inicial, se identificó como entrevista no estructurada permitiendo generar espacios de conversación minuciosos edificando sentido en la redacción de la historia contada por parte de Santiago, así se permitió conocer más acerca de la vida del entrevistado a los momentos más relevantes en su vida el proceso para cambiar de sexo y momentos fundamentales relevantes para analizar la visión del hombre transgénero sobre la sexualidad. Otro método utilizado para recolectar información

en el presente proyecto, fue la línea de tiempo, herramienta empleada para hallar información veraz y datos que no son palpables en un primer acercamiento, logrando contacto y participación obteniendo resultados óptimos en cuanto a la mirada de la identidad y reconocimiento como minoría.

Se pudo constatar la participación activa del entrevistado evidenciado en las interacciones, mostrando los cambios significativos a lo largo de su vida dividiéndose en categorías como; los comportamientos y reacciones, estereotipos formas de vestir, emociones, la concepción en su entorno y anécdotas que lo llevaron a convertirse en la persona que es actualmente.

La mencionada investigación posee elementos de utilidad para el presente proyecto de grado, tales como; el uso de una línea de tiempo como recurso de recolección de información eficaz y detallada sobre experiencias que trascienden marcando puntos de inflexión en las experiencias personales buscando dar significado a las diferentes conductas expuestas en las acciones del participante llevándolo a una decisión de cambio de género y los procesos y eventos que tuvo que pasar para llegar a donde está en este momento como una persona que se siente congruente con su vida.

Investigación Regional

No se encuentran registradas investigaciones que se relacionen con la construcción de género.

Marco Teórico

La creación del marco teórico contiene cuatro capítulos principales donde el lector encontrara un acercamiento de los temas que se abordarán durante el desarrollo de la investigación donde se indagara sobre psicología social, con sus rasgos distintivos, su relación con otros campos, su breve historia y sus principales áreas de investigación y aplicación. En el segundo capítulo se hablará de la definición de género, identidad de género y que tipos se encuentran dentro del mismo. En el tercer capítulo se encuentra la identificación de factores individuales donde se pretende reconocer la diferenciación de cada ser humano y que recurso utiliza cada individuo para salir adelante.

Capítulo I Psicología Social

La psicología social es una de las ramas de la psicología que se preocupa por la influencia que tiene un individuo hacia otro acerca del comportamiento, pensamientos y sentimientos, Allport (1958) afirma que "La psicología social es una disciplina en la cual las personas intentan comprender, explicar y predecir cómo los pensamientos y acciones de las personas son influenciados por los pensamientos y acciones percibidos, imaginadas o implícitas de otras personas". Así mismo se puede precisar que todo individuo es influenciado directa o indirectamente por otro individuo donde la necesidad de relacionarse es innata como lo es succionar el seno de la madre recién nacido, se es parte del colectivo, así como el colectivo es parte del individuo, las dos fuerzas están inmersas entre sí.

La relación individuo-individuo mediada por un objeto, le ha permitido a la psicología social entender que la naturaleza y el carácter de las relaciones son diversas; esas relaciones pueden ser de una simple presencia del otro o de una verdadera interacción. Ellas pueden ser estáticas o dinámicas, de carácter pasivo o activo: Puede ejemplificarse en la influencia directa como las

formas de conformidad a la norma, pero también puede explicar las formas de identificación social, de carácter dinámico, en el que los individuos se implican en proyectos de tipo político o social. De carácter pasivo como cualquier forma de obediencia o sumisión a la autoridad y activo como la influencia ejercida por las minorías. Cualquiera que sea el carácter de la relación, nos es posible abordarlo de manera razonable desde esta perspectiva, que define la condición del objeto de estudio de la psicología social, su particularidad y riqueza epistemológica (Carrascal, 2012).

Cabe destacar que de lo anterior se puede traer a colación la integración de teorías psicológicas con la psicología social, en vista de que el conductismo, la Gestalt y el psicoanálisis son teorías con cuestiones reflexivas con argumento lógico que sirven para fundamentar el estudio de alguna área. En psicología social, han existido muchos autores que han documentado explicaciones sobre cómo actúan los seres humanos, las grandes corrientes de pensamiento de nuestra área son la *Gestalt*, la *Psicoanalítica* y la *Conductista*. En el sistema Gestalt el todo es percibido de manera distinta a la suma de las características de sus componentes. En el proceso perceptivo, percibimos el campo de estimulación como constituido por fenómenos necesariamente interconectados y no como partes aisladas unidas por asociación. El campo perceptivo se encuentra organizado y dicha organización es permitida, en el sentido de la buena forma, por el campo estimulativo (Backman, 2012).

Rodríguez (2012) refiere en su libro que el movimiento conductista y la psicología social es un sistema que reduce la conducta a una simple acumulación de respuestas a determinados estímulos. Algunos aspectos y conceptos empleados por los conductistas en sus estudios y utilizados también por los psicólogos sociales son: Dos tipos de aprendizaje: *condicionamiento clásico* y *condicionamiento operante*. Pávlov es representante del condicionamiento clásico; y Thorndike junto con Skinner, tienen el mérito por el operante. Se emplearon términos como

reforzamiento, extinción, generalización y discriminación. Uno de los fenómenos relevantes que estudia la psicología social a través del conductismo es la imitación, a través de la observación.

El movimiento psicoanalítico y la psicología social

Tres temáticas importantes surgieron de este movimiento, con Freud como principal precursor, cargando la parte inconsciente del ser:

-Estructura de la personalidad: el ello, yo y super yo. El ello es innato y de él deriva la energía necesaria para la formación del yo y del super-yo. Todo lo que se hereda psicológicamente y los instintos se encuentran en el ello al momento del nacimiento. Las necesidades del ello son atendidas por los procesos primarios y por los actos reflejos. El yo aparece para hacer contacto con la realidad externa. La continuación de las interacciones con el medio conduce a la formación del super-yo, es decir, la internalización del juicio moral.

-Dinámica de la personalidad: la libido como la energía psíquica, que posee el sujeto, y catetiza en objetos de acuerdo a su propia elección patológica, pues define la propia personalidad, la compulsión a la repetición, esa elección se tornara en objetos parecidos que atraigan y queden fijados. La dinámica de la personalidad gira en torno a la idea de concentración de energía y de descarga de energía.

-Estructura y dinámica de la familia, psicología de grupo y la socialización del individuo: Todas estas dinámicas conforman la estructura de personalidad, ya que determinan desde el hogar, el deseo de los padres y de los otros los deseos del niño, quien se conforma en el próximo adulto repitiendo sus miedos, deseos a sus hijos. Las experiencias traumáticas que quedan como huellas en nuestra psique y que se repiten de forma enmascarada para liberar esa experiencia en nuestras interacciones (Perez, 2012).

En otras palabras la complejidad del ser humano ha sido causa de estudio, debido a que la multiplicidad de opiniones, realidades y subjetividades hace que cada persona sea un mundo totalmente diferente a otro, en el siglo XX se dio la lucha porque el sexo femenino que era catalogado como el “sexo debil” anclado a la función reproductora, lograra reconocerse como independiente del hombre y la liberación femenina tomó fuerza, así el rol como mujer no era solo procrear si no hacer parte de la mano obrera.

De allí se hace la generalidad de sexo en la tradición conceptual, la cual constituye en el contraste “natural” entre lo masculino/femenino; por consiguiente, el concepto de género se pretende evidenciar y clasificar desde los procesos socio-culturales involucrados en la construcción de la diferencia de rol sexual. El ideal que orienta la conceptualización de género refleja una visión diferente en el marco del conocimiento científico, lo cual explica la resistencia ideológica que la organización tradicional de la generalidad de sexo presenta para asimilar la novedad que significa la noción de género. En este contexto se observan algunos efectos de esta resistencia cuando la noción de género, como sistema, se convierte paulatinamente en el discurso colectivo en la multiplicidad de géneros o en la escondida noción de género femenino y género masculino (Palacios F. F., 2014).

Por lo tanto, Flores (2014) define el género como “un sistema ideológico cuyos distintos procesos orientan el modelaje de la representación social diferenciada de los sexos, determinando formas específicas de conducta asignadas en función del sexo biológico”. A partir de este marco, el género se concibe como un sistema de regulación social que orienta estructuraciones cognitivas diferenciadas, construidas a partir de un dato biológico que normativiza las nociones de masculino y femenino. No obstante, el dato biológico por sí mismo

no determina la normatividad cultural de las modalidades en que se constituye simbólicamente la diferencia de roles sexuales.

La representación social es una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de comportamientos y la comunicación entre los individuos; la representación social es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de imaginación. (Mora, 2002), dicho de otra forma las representaciones sociales requieren justificar acciones planteadas o cometidas contra otros grupos y así poder diferenciarse con los demás existentes.

las representaciones colectivas obedecen a contextos sociales extensos, en tanto que las representaciones sociales son restringidas, limitadas, propias de los grupos sociales; las representaciones sociales obedecen al consenso intragrupal en oposición al consenso intergrupalo, propio de las representaciones colectivas. El estudio de las representaciones sociales (RS) ofrece una poderosa alternativa de estudio de los fenómenos mentales y sociales frente a los modelos clásicos de la cognición social. La RS constituye un objeto de estudio que le devuelve a la psicología social su dimensión histórica, social y cultural, por los lazos que la unen al universo de lo ideológico, lo simbólico, lo imaginario y lo social, y debido a su papel orientador de los juicios y las prácticas sociales (Valencia., 2012).

La generalidad de representación social remite a una forma de conocimiento estándar llamado sentido común, Al objetivar se procede a una selección de la información en función de los aspectos normativos que rigen el modelo de pensamiento del grupo. La representación adquiere “cuerpo” al definirse una imagen global del objeto que modela y materializa el concepto, estableciéndose una relación necesaria entre el objeto novedoso y Otro preexistente.

Capítulo II Identidad De Género

Desde un enfoque humanista, la sexualidad es entendida como una expresión del ser humano total, como un proceso biofisiológico, emocional y experiencial de la función erótica y genital, es decir, el conjunto de lo que sentimos, creemos, pensamos y vivenciamos acerca de nuestra genitalidad y erotismo. La estructuración de la sexualidad ocurre durante la vida y está condicionada por factores biológicos, intrapsíquicos y socioculturales. La sexualidad es un elemento de la cultura susceptiblemente ligada a la personalidad, no solamente en sus aspectos reproductivos y placenteros sino en la identidad de género como autoconciencia del sujeto y sentimiento de pertenencia a uno u otro sexo. Nacemos seres sexuados con un sexo biológico determinado y nos hacemos sexuales con una identidad de género específica. (Melo, 2016)

es importante tener claro la orientación sexual se refiere a la atracción física o emocional de una persona por otra (ya sea heterosexual, lesbiana, homosexual, bisexual o asexual), la identidad de género se refiere a la “experiencia personal de ser hombre, mujer o de ser diferente que tiene cada persona” (ya sea transgenerista [transexual, travesti, transformista, drag Queen o King] o intersexual) y la forma en que aquella lo manifiesta a la sociedad (la expresión de género ha sido entendida como la manifestación externa de los rasgos culturales que permiten identificar a una persona como masculina o femenina conforme a los patrones considerados propios de cada género por una determinada sociedad en un momento histórico determinado. En efecto, una persona trans puede ser heterosexual, lesbiana, homosexual o bisexual, tal y como pueden serlo quienes no son transgénero (Palacio, 2014).

El fenómeno de adquisición de identidad de sí misma (o), se inicia desde etapas muy tempranas en la vida, como un proceso dinámico y didáctico, resultado en sus primeras etapas del autoconocimiento por exploración y posteriormente de una interrelación de la persona con el

medio Social, de la confrontación con los y las demás. Esta búsqueda de identidad personal que es en realidad un sentido de identidad humana, comprende la búsqueda de una serie compleja de identidad dentro de las cuales es tal vez la identidad sexual. La mayor repercusión en el proceso de toma de conciencia, de la persona como tal y la que causa un efecto más determinante en el desarrollo de la personalidad. La sexualidad, la identidad sexual y la personalidad instauran un sistema de regulación que permanentemente hace parte del proceso de desarrollo.

El proceso de convertirse en hombre o en mujer y de sentirse hombre o mujer, de aceptarse como hombre o como mujer, es un proceso lento y complicado que involucra factores genéticos, psicológicos, sociales y culturales. Es un proceso extremadamente complejo como lo indican en sus trabajos Erick Erickson, que implica una relación positiva de inclusión y una negativa de exclusión. Genéticamente el sexo está determinado por la fórmula cromosómica XY y XX. La diferenciación sexual que hace que un embrión XY se convierta en un niño declarado como varón en el registro civil, o una niña declarada como tal. Atraviesa etapas sucesivas involucrando una serie de acontecimientos que conducen a dicha diferenciación, de acuerdo con los estudios embriológicos realizados en todos los mamíferos, el embrión tiende espontáneamente a dar origen a una hembra somática; para que se lleva a cabo la formación del macho es preciso que las gónadas que los testículos embrionarios secreten hormonas hacia la 5 o semana de gestación para que llegue a ser un macho (Becerra, 2018).

El Comité de Naciones Unidas que monitorea el cumplimiento de la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) ha establecido que el término « sexo » se refiere a las diferencias biológicas entre el hombre y la mujer, mientras que el término « género » se refiere a las identidades, las funciones y los atributos

construidos socialmente de la mujer y el hombre y al significado social y cultural que se atribuye a esas diferencias biológicas (Humanos, 2013).

Continuando con el concepto de género, se despliega la identidad sexual es la compilación de aspectos diversos: Biológicos, psicológicos y ambientales en donde la persona especialmente durante la etapa de la adolescencia es donde comienza a comprenderse, a distinguirse desde un punto de vista más amplio, más sensato, durante esta etapa es factible que la persona descubra que la manera como era identificado sexualmente no es la manera como se siente realmente, conduciendo al individuo a un estado de angustia y sufrimiento al no sentirse como la mayoría de su género. Es importante que se tenga en cuenta que la identidad sexual de las personas es una cosa totalmente natural y que la sociedad debe impulsar la tolerancia y el respeto hacia todos los individuos, permitiendo que este ser humano pueda mostrarse tal cual es, donde encuentra comodidad con lo que quiere y desea ver en su persona, como son aquellas personas que se cambian físicamente, acomodan su aspecto a lo que hay en su interior, por ende, se conocen como transexuales y transgénero.

La identidad de género es la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la experimenta profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo (que podría involucrar la modificación de la apariencia o la función corporal a través de técnicas médicas, quirúrgicas o de otra índole, siempre que la misma sea libremente escogida) y otras expresiones de género lo cual se refiere a la externalización que hace la persona, a través de la conducta, vestimenta, postura, interacción social, etcétera, de su identidad de género. Esto, obviamente, tampoco hace necesariamente a la persona homosexual, que tiene que ver con otro concepto ya no de identidad

o expresión de dicha identidad (que, como lo dijimos anteriormente, se mide con parámetros contruidos externamente), sino de orientación sexual (Alvarado, 2010).

Existen variantes de la identidad de género:

El transgenerismo (personas trans) es un término utilizado para describir las diferentes variantes de la identidad de género, cuyo común denominador es la no conformidad entre el sexo biológico de la persona y la identidad de género que ha sido tradicionalmente asignada a este. Una persona trans puede construir su identidad de género independientemente de intervenciones quirúrgicas o tratamientos médicos. Existe un cierto consenso para referirse o autoreferirse a las personas transgénero, como mujeres trans cuando el sexo biológico es de hombre y la identidad de género es femenina; hombres trans cuando el sexo biológico es de mujer y la identidad de género es masculina; o persona trans o trans, cuando no existe una convicción de identificarse dentro de la categorización binaria masculino-femenino. El transgenerismo se refiere exclusivamente a la identidad de género del individuo y no a su orientación sexual que por lo tanto puede ser heterosexual, homosexual o bisexual.

las personas transexuales (transexualismo) se sienten y se conciben a sí mismas como pertenecientes al género opuesto que social y culturalmente se asigna a su sexo biológico y que optan por una intervención médica – hormonal, quirúrgica o ambas – para adecuar su apariencia física–biológica a su realidad psíquica, espiritual y social.

Otras subcategorías del transgenerismo no necesariamente implican modificaciones corporales, es el caso de *las personas travestis*. En términos generales, las personas travestis son aquellas que expresan su identidad de género ya sea de manera permanente o transitoria mediante la utilización de prendas de vestir y actitudes del género opuesto que social y culturalmente se asigna a su sexo biológico. Ello puede incluir la modificación o no de su

cuerpo. *La intersexualidad* integra a las personas que poseen características genéticas de hombres y mujeres y se ha definido como “todas aquellas situaciones en las que el cuerpo sexuado de un individuo varía respecto al estándar de corporalidad femenina o masculina culturalmente vigente”.

Históricamente la comprensión de esta identidad biológica específica se ha denominado a través de la figura mitológica del hermafrodita, la persona que nace “con ‘ambos’ sexos, es decir, literalmente, “con pene y vagina” En la actualidad tanto en el movimiento social LGTBI, como en la literatura médica y jurídica se considera que el término intersex es técnicamente el más adecuado. Una persona intersex puede identificarse como hombre, como mujer o como ninguno de los dos mientras su orientación sexual puede ser lesbiana, homosexual, bisexual o heterosexual (Humanos, 2013).

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud, los denominados derechos sexuales incluyen el derecho de toda persona libre de restricciones, discriminación y violencia; a lograr el más alto nivel de salud en relación con la sexualidad, incluyendo acceso a servicios de salud sexual y reproductiva; buscar, recibir e impartir información en relación con la sexualidad; educación sexual; respeto por la integridad del cuerpo; libertad para escoger pareja; decidir ser o no sexualmente activo/a; consentir las relaciones sexuales; consentir el matrimonio; decidir si quiere tener hijos o no y cuándo; buscar una vida sexual placentera, segura y satisfactoria.

Cifras

Desde el año 2012 se empiezan a incorporar las variables que permiten identificar de forma desagregada el sexo, la orientación sexual y la identidad de género de las personas víctimas, en dos de las más importantes herramientas de captura de información con que cuenta el Sistema Nacional de Atención y Reparación integral a las Víctimas (SNARIV), el Formulario Único de

Declaración - FUD y el Plan de Atención, Asistencia y Reparación Integral - PAARI. Si bien son muchas las dificultades para realizar la captura de información de manera adecuada, su incorporación es uno de los principales avances de política.

Para el caso de víctimas con orientaciones sexuales e identidades de género no hegemónicas, con corte a noviembre del 2016, se encuentran registradas en el RUV 1.818 personas, por su parte, en lo que respecta al terreno educativo, las personas víctimas con orientaciones sexuales e identidades de género no hegemónicas que no han tenido o han interrumpido sus estudios académicos (y que son una proporción bastante considerable) manifiestan su deseo de retomarlos o iniciarlos. De igual forma se han otorgado 1321 medidas de indemnización por vía administrativa por valor de cerca de 8849.314.922: El total de indemnizaciones han accedido a la medida de 553 personas bisexuales, 426 gays, 237 lesbianas, y 105 personas trans (diferencial, 2016).

Capítulo III Trans Factores Individuales

Los factores individuales o protectores son aquellas características positivas de una persona para contrarrestar los factores de riesgo que llevan a un individuo a perder el rumbo de la vida, por eso es importante dentro del colectivo lesbianas, gays, bisexual, trans, intersexual, queer (LGTBIQ), reconocer la fuerza de voluntad que tienen para continuar con su inclinación a pesar de las críticas, discriminaciones y estigmatizaciones por las cuales son conocidos. Se entiende por factores de protección todas aquellas circunstancias, características, condiciones y atributos vinculados al comportamiento prosocial, que potencian las capacidades de un individuo para afrontar con éxito determinadas situaciones adversas. Existen tanto factores de protección estático como dinámicos (Abáigar, 2017).

Con lo anterior podemos destacar como factores de protección de las personas transgénero la resiliencia, motivación, el aprendizaje y familia. El concepto de resiliencia se utiliza de manera general a la forma en que los percances pueden ser superadas y generar mejora en la calidad de vida y brindar ganancias. Supone, por tanto, un cambio sustancial con respecto de otras líneas de investigación debido que el indagar sobre las consecuencias negativas de la adversidad, se estudian los aspectos que pueden dar lugar al crecimiento propio o comunitario.

En la actualidad las definiciones de resiliencia son objeto de un conceso blando, Manciaux (2004) Habla de que la resiliencia es un concepto fácil de entender, pero difícil de definir sin embargo, es probable que la capacidad del ser humano para dispersar problemas y proyectarse en la vida empezó con los ancestros, cuando se enfrentaron a las adversidades de los tiempos, siendo una decisión fructífera y estimulante para las nuevas generaciones donde solo se busca el hilo conductor que aborda la teoría de la resiliencia; así mismo el apoyo familiar y de pares es fundamental para que las personas transgénero surjan ante las dificultades del tránsito corporal y mental.

Por ende, una representación de lo que sucede en el entorno social externo, y desde donde es posible definir la cárcel como un microsistema, espejo de la sociedad. En este sentido, se reconocen las formas de discriminación y estigma en las relaciones entre las personas privadas de la libertad, demarcadas por los aprendizajes previos que motivan que cada uno ponga en juego representaciones sociales relacionadas con el género, las orientaciones sexuales e identidades de género, la edad, entre otras; las cuales tiñen de discriminaciones, prejuicios y diversas formas de violencia (Social, 2011).

El cerebro tiene una serie de circuitos multidimensionales que se utilizan para el aprendizaje y el conocimiento acerca de uno mismo, cuyas cogniciones entre sí son muy complejas. Sin

embargo, la integración de varias etapas de conocimiento, a lo largo de la evolución, dio como resultados diferentes niveles de funcionamiento cerebral. La información básica acerca de los mecanismos involucrados en esta función se ha obtenido a partir del análisis de la función cerebral adaptativa, o de procesos patológicos (como son los accidentes o las enfermedades).

Garfinkel (2006) se refiere al aprendizaje individual (secreto) que Agnes, mujer transexual, emprende sobre las prácticas necesarias para lograr el reconocimiento social de su identidad sexual; un aprendizaje que las mujeres (biológicas) realizan “sin pensar”. Muchos de los trabajos de la perspectiva sexo-género podrían leerse asimismo desde este ángulo de aprendizaje individual, pero dicen más sobre el carácter construido del sexo-género y de los dispositivos de tránsito de los transexuales que de la socialización en la transexualidad. Resulta más pertinente situar este artículo en continuidad con las escasas aproximaciones a los aprendizajes colectivos: como el estudio realizado del aprendizaje de recursos narrativos que permiten la construcción biográfica de un “verdadero yo” transexual en un grupo de transexuales (Gómez, 2014).

Por otro lado, Martínez (2012) donde explica que una persona motivada tiene la capacidad de rendir mejor en distintos ámbitos de su vida. El término motivación lo utiliza como una conducta dirigida y orientada hacia una meta. Las necesidades y las metas constituyen la base del proceso básico de la motivación. Por lo tanto, la conducta dirigida hacia una meta surge cuando se activa una necesidad y el sujeto, entra en un estado de desequilibrio. Para poder mejorar ese desbalance, la persona actúa para reducirlo hasta satisfacer sus necesidades (Taticic, 2016).

Así mismo la motivación intrínseca se define como el interés y el disfrute en una actividad por sí misma. Las sensaciones de dominio, eficacia y autonomía son inherentes al interés intrínseco en la tarea. El constructo de motivación intrínseca describe la tendencia a la maestría, el interés espontáneo y la exploración que es esencial al desarrollo cognitivo y social, y representa la

principal fuente de gozo y vitalidad a lo largo de la vida. Lo que es notorio en el colectivo del LGTBIQ donde las sensaciones del dominio y autonomía es una de las características de la personalidad de estas personas.

La inteligencia emocional fue popularizada por el psicólogo estadounidense Daniel Goleman y hace referencia a la capacidad para reconocer los sentimientos propios y ajenos. La persona, por lo tanto, es inteligente (hábil) para el manejo de los sentimientos. La Inteligencia Emocional se define como “la capacidad de controlar los sentimientos y emociones, de discriminar entre ellos y utilizar esta información para guiar nuestros pensamientos y nuestras acciones”. Para Goleman, la inteligencia emocional implica cinco capacidades básicas: descubrir las emociones y sentimientos propios, reconocerlos, manejarlos, crear una motivación propia y gestionar las relaciones personales. Cuando los sociobiólogos buscan una explicación al relevante papel que la evolución ha asignado a las emociones en el psiquismo humano, no dudan en destacar la preponderancia del corazón sobre la cabeza en los momentos realmente cruciales. Son las emociones -afirman- las que nos permiten afrontar situaciones demasiado difíciles -el riesgo, las pérdidas irreparables, la persistencia en el logro de un objetivo a pesar de las frustraciones, la relación de pareja, la creación de una familia, etcétera- como para ser resueltas exclusivamente con el intelecto (Marín, 2013).

Cada emoción nos predispone de un modo diferente a la acción; cada una de ellas nos señala una dirección que, en el pasado, permitió resolver adecuadamente los innumerables desafíos a que se ha visto sometida la existencia humana. En este sentido, nuestro bagaje emocional tiene un extraordinario valor de supervivencia y esta importancia se ve conformada por el hecho de que las emociones han terminado integrándose en el sistema nervioso en forma de tendencias innatas y automáticas de nuestro corazón. La noción de inteligencia está vinculada a la capacidad

para escoger las opciones más deseables en la búsqueda de una solución. Aunque es posible distinguir entre diversos tipos de inteligencia, según las habilidades que entran en juego, la inteligencia aparece relacionada con la capacidad de entender y elaborar información para usarla de manera adecuada. Por otra parte, emocional, es aquello que se relaciona con la emoción, que no es, sino, un fenómeno psicofisiológico que supone una adaptación a los cambios registrados de las demandas ambientales (Usero, 2016).

Las emociones son de gran relevancia como factor determinante para la decisión de asumir los roles sexuales, estas son las encargadas de incentivar el interés sexual. Por ende la satisfacción, la realidad, las acciones e intencionalidad de la existencia personal logran que un individuo tome la decisión y realice la elección del rol sexual con que se siente identificado; sin embargo es importante tener en cuenta que éste está ligado a la cultura, sociedad, entorno, familia; formando un núcleo de todas las decisiones y elecciones; puesto que la familia es una suma de sus partes y actúa como un todo; esto quiere decir “libertad que goza el hombre no es absoluta” (Marin, 2015). Una de las variables que mayor interés ha suscitado en los estudios sobre identidad de género ha sido el ámbito emocional. Tradicionalmente se ha sugerido que las mujeres se identifican con rasgos de expresividad en mayor medida que los hombres, mientras que los hombres se identifican con rasgos de instrumentalidad en mayor medida que las mujeres.

La expresividad incluye rasgos estereotípicamente femeninos de personalidad tales como la sociabilidad, la atención a las necesidades de los demás, la sensibilidad o la empatía. Por su parte, la instrumentalidad incluye rasgos estereotípicamente masculinos como la independencia, la asertividad, la alta orientación a la tarea o la ambición (Barberá, 2012). Diversos estudios han mostrado que la identificación con dichos rasgos de género es un factor relevante a la hora de explicar diferencias sexuales en distintas variables psicológicas y culturales (Bourne y Maxwell,

2010; Dambrun, Duarte y Guimond, 2004; Hyde, 2005; Randel, 2002), así como en la experiencia y expresión emocional (Izquierdo, 2017). Por lo anteriormente mencionado se cree que los esquemas formados en las personas vienen innatos en cada quien, y que los constructos sociales definen del todo esos esquemas que a lo largo de la vida se modifican con el aprendizaje social o se ratifican.

Por ello, las comunidades, las instituciones y la familia están formado por sujetos insustituibles en el ámbito social con relaciones eséncielas para fines generales (academia, 2009); debido a que son grupos constituidos por individuos corrientes en el seno las relaciones externas para fines propios o comunes. Por ende, la dinámica familiar comprende las diversas situaciones de naturaleza psicológica, biológica y social que están presentes en las relaciones que se dan entre los miembros que conforman la familia y que les posibilita el ejercicio de la cotidianidad en todo lo relacionado con la comunicación, afectividad, autoridad y crianza de los miembros y subsistemas de la familia. Según lo planteado por Agudelo (2005) la dinámica familiar son las interacciones entre los miembros de la familia, así como las relaciones variables que pueden existir dentro de dicha familia, ya que cada familia tiene su propia dinámica, que se manifiesta a su manera, está es constituida por una historia individual que contiene su orden físico, biológico, psicológico, social, cultural y político, donde cada cual asume postura de sus éxitos, fracasos, dificultades, triunfos (Morato, 2015).

Como lo plantea Gallego Heno (2012) años anteriores, la dinámica familiar se regía en relación al patriarcado, donde el rol de la mujer se veía subyugado a lo que éste le asignara en función de tareas del hogar, donde el hombre tenía más libertad para realizar diferentes actividades y/o asumir responsabilidad. En la actualidad, este paradigma ha venido cambiando a lo largo del tiempo, donde el rol de la mujer ha empezado a desligarse a lo convencional del

pasado. La mujer tiene inclusión en escenarios como la política en la actualidad se han generado evoluciones en la dinámica interna familiar, debido a la ruptura del paradigma tradicional del rol de la mujer; que se inició con la inclusión de esta al mercado laboral, de igual manera la planificación familiar, la preparación académica y la reconciliación con su nuevo yo; se fortalecieron nuevas facetas de este género en el contexto social, las cuales produjeron modificaciones significativas en la interacción familiar (Marin, 2015).

Así como se expresa en el párrafo anterior de la dinámica familiar, se habla de unas estructuras y cambios a lo largo del tiempo de la manera en que se cumplen los roles dentro de una familia, donde cada aspecto femenino o masculino se manifiesta en cada sistema familiar, así se integran varias dinámicas por los diferentes integrantes que se va logrando plasmar desde un conjunto de normas, que la familia asigna dependiendo la posición, jerarquía, y conductas que tenga el individuo en el grupo. Los seres humanos, cuando actúan en un contexto determinado, suelen ocupar ciertos roles que, según Parsons, se desarrollan a lo largo de dos ejes: Rol instrumental: Este rol es asignado en la mayoría de los casos al hombre, significando y simbolizando el papel procreador y mantenedor del hogar. Se le asignan las funciones de cuidar, proteger, mantener, brindar seguridad a su familia, incluyendo intentar solventar las necesidades tanto físicas como materiales, logrando garantizar la supervivencia, el progreso, crecimiento personal, familiar y económico. Rol afectivo: Siguiendo la misma línea anterior, este rol generalmente es otorgado a las mujeres, sus funciones están relaciones con el apoyo, sostenimiento psicológico, aportación de valores, normas, pautas de comportamientos, límites, amor hacia sus hijos y esposo (Morato, 2015).

Todo ser humano tiene clara consciencia de sí mismo como ser libre, pero dicha libertad necesita de escenarios vinculados a factores como la familia, la educación y la cultura que le

permitan la aprobación de dicho rol; generándose en el individuo un mayor grado de libertad, donde sus posibles acciones hacia el futuro tendrán una mayor autonomía propia, debido a la aceptación de su entorno lo que significa un aval a su conducta ya sea positiva o negativa. Desde mismo modo la interacción con los factores protectores según el individuo, crea más afinidad con su identidad sexual y esclarece dudas, referente a si está haciendo algún daño y si es así no tendrá el discernimiento necesario para hacerse consciente de su falla ante la sociedad, pues su entorno se lo ha hecho creer con la aprobación contextual. La familia cumple un rol protagónico en los procesos de desarrollo de sus miembros, muy especialmente en los procesos de reproducción social. En las familias en las que uno de sus miembros es una persona transexual, la reproducción social se ve atravesada por múltiples factores.

Marco Contextual

La investigación tiene como objetivo la construcción de una persona transgénero, la participante Sharith León una adolescente residente en la avenida las Américas de la localidad de Cúcuta, cuenta con lo necesario para subsistir diariamente, gracias a su trabajo de estilista. Actualmente tiene 22 años de edad, vive sola, no profesa ninguna religión. Por el momento no tiene una relación amorosa, busca apoyar con pares siendo líder del colectivo de mujeres transgénero en la asociación zapatilla dorada de norte de Santander contribuyendo a que se respeten los derechos y visibilizarse como mujeres capaces de aportar más a la comunidad norte santandereana.

Marco Legal

Sentencia T-771 de 2013

Objeto: derechos fundamentales

Párrafo: libre desarrollo de la personalidad, a la vida en condiciones dignas, a la integridad física y a la salud de una mujer transgénero, El tribunal ordenó la práctica de mamoplastia de aumento como parte del proceso de reafirmación sexual, considerando que esta era la forma como los trans construyen su propio concepto de feminidad. La Sala resaltó que el transgenerismo no podía ser estigmatizado como desórdenes, enfermedades o anormalidades.

Análisis y relación con la investigación: El libre desarrollo de la personalidad hace parte de la integridad del ser humano y cada quien se desarrolla como mejor se sienta, pueda y alcance, el gobierno Colombiano ha dado la oportunidad a las personas trans de desarrollar su identidad y personalidad como mejor le convenga pero aún existe una discusión y es que la sociedad sigue discriminando y estigmatizando a esta población, sin importar las leyes que los acobijan, involucrando a la comunidad diversa en la heteronormatividad que se vive en Colombia, para así hacerlos partícipes de los beneficios como ser humano respetando sus derechos y brindando mejoras en todos los ámbitos.

Sentencia C-577 de 2011

Objeto: Derecho a la personalidad y a su libre desarrollo

Párrafo: estableció que el núcleo esencial de los derechos a la personalidad y a su libre desarrollo, contemplados en los artículos 14 y 16 de la Carta, forma parte de la autodeterminación sexual que comprende el proceso de autónoma asunción y decisión sobre la propia sexualidad, como opción no sometida a la interferencia o a la dirección del Estado, por tratarse de un campo que no le incumbe, que no causa daño a terceros y que está amparado por el

respeto y la protección que, de conformidad con el artículo 2º superior, deben asegurar las autoridades a todas las personas residentes en Colombia. Que en consecuencia la identidad de género, la identidad sexual y la orientación sexual son propias de la autonomía, identidad y libre desarrollo de la personalidad, por lo que hacen parte de la esfera íntima de cada persona.

Análisis y relación con la investigación: “la ausencia de igualdad en caso de personas pertenecientes a grupos históricamente discriminados conlleva a la anulación permanente de otros derechos en distintos rangos, que van desde la seguridad social integral, pasando a situaciones básicas como el acceso y la permanencia en el trabajo, la educación o en el aspecto recreativo”.

Metodología

Naturaleza de la investigación

Para (Ruiz, 2012) La investigación cualitativa no dispone todavía de un cuerpo teórico que garantice la validez de sus resultados. Los propios investigadores cualitativos son los críticos más radicales de esta metodología. Muchos de ellos suscitan la problemática de la objetividad, del riesgo ideológico, del sesgo y del etnocentrismo para poner en duda la posibilidad de construir una metodología científica de garantía que alcance los objetivos propuestos. Las posiciones varían desde quienes admiten sin reservas la posibilidad real de ofrecer una garantía total de calidad hasta quienes la niegan rotundamente y ello lo mismo respecto a la metodología cuantitativa que a la cualitativa.

El enfoque cualitativo lo que nos modela es un proceso inductivo contextualizado en un ambiente natural, esto se debe a que en la recolección de los datos se establece sustrayendo experiencias e ideologías de los participantes por medio de instrumentos de medición que estén

acorde para la aplicación. En este enfoque las variables no se definen con la finalidad de manipularse experimentalmente, y esto nos indica que se analiza una realidad subjetiva además de tener una investigación sin potencial de réplica y sin fundamentos estadísticos. Con el enfoque cualitativo se tiene una gran amplitud de ideas e interpretaciones que enriquecen el fin de la investigación. El alcance final del estudio cualitativo consiste en comprender un fenómeno social complejo, más allá de medir las variables involucradas, se busca entender el fenómeno que se está investigando.

Desde un estudio fenomenológico la descripción del sentido y la participación de los participantes que entienden el mundo como construcción constante de la realidad que ellos viven pero que está expuesta a constantes modificaciones para darle un sentido a la misma. Así misma procura explicar los significados en los que estamos inmersos en nuestra vida cotidiana, y no las relaciones estadísticas a partir de una serie de variables, el predominio de tales o cuales opiniones sociales, o la frecuencia de algunos comportamientos. (jaramillo, s,f)

Adicionalmente, el diseño que se llevó a cabo fue el estudio de caso, el cual busca llegar a una comprensión del significado de las experiencias intensas y profunda de diferentes aspectos de un mismo sujeto, el cual cobra pertinencia debido al dificultoso acceso a la población que se trabajó en la investigación. Según (Martinez, 2019) citado por Yin (1989:23) considera el método de estudio de caso apropiado para temas que se consideran prácticamente nuevos.

Se entiende este como un suceso o aspecto social con un espacio y un tiempo específico que permite un acercamiento a la población mostrando variables que se pueden tener en cuenta en diferentes investigaciones. Normalmente, este se realiza con el fin de llegar a resultados humanísticos, de diferencias culturales o de diferencias individuales (Galeano, 2004).

Escenario

Se eligió como escenario de esta investigación en la comuna sexta de la ciudad de Cúcuta, norte de Santander por la facilidad de localización de la mujer transgénero que de forma voluntaria accedió a colaborar en esta investigación, además reuniendo con todas las características necesarias para la misma.

Informante clave

La investigación se llevó a cabo con una mujer transgénero dado que lo que se pretende profundizar en la experiencia en la construcción de la identidad de género de la persona es, conocer cuáles son los significados construidos alrededor del género, cómo impacta, aportan, construyen la familia, la sociedad, las instituciones. Además, permite conocer y comprender cuáles son las situaciones particulares en la vida de la participante que influyen en dicha construcción, poder identificar cuáles son los sentimientos que han surgido a través de su historia de vida, realizar un análisis profundo con datos detallados contrastándolo con la teoría y aunque el tema central es la construcción de la identidad de género se busca una comprensión holística de la persona. Adicionalmente, fue un desafío en cuanto a que no es de acceso fácil poder contar con la participación de las mujeres transgénero debido a que son muy apáticas a estas investigaciones por lo que se sienten utilizadas como un objeto de información cada vez que participan en una investigación. Como criterios de inclusión se tuvo en cuenta que sea una persona reconocida desde su sexo asignado como hombre, pero identificada con el sexo opuesto y se reconociera como persona transgénero, además que estuviera en la adultez joven e iniciando el proceso de transformación.

Confiabilidad y Validez

Con el fin de garantizar mayor fidelidad de los resultados, se ha realizado una validación por tres jueces expertos de los temas que guiarán la entrevista profundidad y la historia de vida como técnicas de recolección de información, el primer juez, profesional de psicología con especialización en sexología, el segundo juez profesional en psicología y magister en neuropsicología y educación, el tercer juez psicólogo y pedagogo y con especialización en educación, educación especial e inclusión. Con base a la revisión de los jueces expertos se realizaron modificaciones respecto a la ubicación, la forma como estaban redactadas las preguntas y la longitud de las mismas.

La entrevista de modo que el participante expresara su conocimiento sobre el género binario y posteriormente, expresara como ha sido la construcción y vivencias con respeto a su identidad de género y sus redes de apoyo. Por tal motivo, algunos comentarios de los jueces se tuvieron en cuenta, ya que al omitir dichas preguntas no se podría llegar a los objetivos específicos para obtener rigurosidad, habrá dos investigadores en cada entrevista, una con el rol de entrevistador y otro con el rol de observador. Con el fin de tener un cuidado exhaustivo del proceso metodológico se ha establecido un protocolo para la recolección de datos.

Técnicas y recolección de información

La recolección de datos se realizó por medio de una entrevista no estructurada. Se reconoce la utilidad de esta, debido a 26 preguntas que permiten indagar exhaustiva y detalladamente acerca de la experiencia, lo que permite una construcción minuciosa de esta. (R. Hernández Sampieri, 2006) esta se basa en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información recabando

datos más precisos que den claridad a la información ya obtenida. Por otro lado, como técnica de apoyo se utiliza una historia de vida para la identificación de datos relevantes que aportaron a la construcción de la identidad de género con el objetivo de enriquecer la entrevista con la información obtenida de la historia de vida, esta técnica tiene como finalidad localizar en el relato que se extraen de las mismas contextualizadas en un lugar y tiempo determinado, que permiten revivir, analizar e incluso situarse ante tales circunstancias y razonar su comportamiento en ese determinado momento. (Cotán, s,f) Para llevar a cabo la entrevista y la historia de vida se realizó una Guía de entrevista que presenta un listado sobre los temas generales a abordar y se indaga sobre estos en el rumbo de la conversación, articulados a los objetivos del presente estudio.

Categorías previas

Para la investigación se tuvieron en cuenta 4 categorías a partir de la literatura indagada sobre el tema. Como son, identidad de género, expresión de género, factores individuales, entornos sociales, estas a categorías se modificarán a partir de los resultados obtenidos por medio de la entrevista a profundidad e historia de vida de la participante.

Categorías

Identidad de genero

La identidad de género es la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la experimenta profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento según (naciones unidas, s,f)

Expresión de genero	Según (J.SUAREZ, 2016) Es la manifestación del género de la persona. Puede incluir la forma de hablar, manierismos, modo de vestir, comportamiento personal, interacción social, modificaciones corporales, entre otros aspectos.
Factores individuales	Los factores individuales según (Abaigar 2017) Se entienden por factores de protección todas aquellas circunstancias, características, condiciones y atributos vinculados al comportamiento prosocial, que potencian las capacidades de un individuo para afrontar con éxito determinadas situaciones adversas.
Entornos sociales	Las comunidades un grupo formado por sujetos insustituibles en el ámbito social con Relaciones eséncielas para fines generales. (academia, 2009) Ya que son grupos constituidos por sujetos intercambiables en el seno de unas relaciones externas para fines Utilitarios o individualistas.

Procedimiento y análisis de información

Fase de contacto con los participantes

En esta primera fase se realizó el contacto con una mujer transgénero con las características que se mencionan en apartados anteriores, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión establecidos. Es importante tener en cuenta que la participante, se le informo cuál es la finalidad de la investigación, todos los aspectos éticos que se tienen en cuenta y que su participación es voluntaria sin ningún tipo de perjuicio.

Fase de recolección y sistematización de datos

Se establece contacto con la participante se realiza una entrevista a semiestructurada en una sesión grabada en audio y buscando conocer la construcción de identidad de género de la participante. Adicionalmente, durante la entrevista se realiza la construcción de la historia de vida donde se le da el tiempo a la participante a solas por medio una hoja y un lápiz y preguntas guías nos narre de manera escrita la historia de vida de sus comienzos de la construcción de su identidad de género.

Además, entre los elementos claves que se digan en la sesión y deban ser ampliados posteriormente. De igual manera, se tuvo en cuenta que el espacio en el que se realizaron las entrevistas fue tranquilo, libre de interrupciones en el que los participantes se sintieran seguros y cómodos para expresarse.

Fase de procesamiento de la información

A partir de las entrevistas realizadas se hizo una sistematización de la información por medio de la transcripción exacta de la información recolectada a través de los audios. El análisis de las categorías que se establecieron a partir de las teorías mencionadas ese análisis se daría el proceso

de codificación fragmenta las transcripciones en categorías separadas de temas, conceptos, eventos o estados. La codificación fuerza al investigador a ver cada detalle, cada cita textual, para determinar qué aporta al análisis. Una vez que se han encontrado esos conceptos y temas individuales, se deben relacionar entre sí para poder elaborar una explicación integrada. Al pensar en los datos se sigue un proceso en dos fases. Primero, el material se analiza, examina y compara dentro de cada categoría. Luego, el material se compara entre las diferentes categorías, buscando los vínculos que puedan existir entre ellas. (lisette, 2006)

Fase de socialización

Al terminar de incorporar a la participante en la investigación, recolectar la información y analizar los datos se realizó una comparación con la teoría, se expusieron los resultados obtenidos de acuerdo con los objetivos de la investigación. En el apartado de discusión se encuentran ubicadas la contribución que esta investigación hace a la sociedad y las recomendaciones para futuras investigaciones que estén interesadas en trabajar este tema.

Consideraciones éticas

Las consideraciones éticas que se tendrán en cuenta en esta investigación están basadas en la Ley del psicólogo 1090 del 2006 y la resolución 8430 de 1993 expedido por el Ministerio de Salud de Colombia los cuales rigen los requisitos para realizar cualquier tipo de investigación en el país. Con respecto a la ley 1090 (2006) los psicólogos tienen unos deberes y unos derechos que son importantes tener en cuenta. Uno de los deberes es que los psicólogos están obligados a guardar confidencialidad de la información que han obtenido, excepto en casos que impliquen consecuencias para la propia persona o para los otros. Sin embargo, si la persona da el consentimiento o el representante legal la información puede ser revelada.

Por otro lado, la investigación respetará la integridad y protegerá el bienestar de los participantes. Además, se mantendrá a los participantes informados del propósito de la investigación y cuales son todas las posibles repercusiones que puede traer para él, previo a las entrevistas que van a realizar. Los participantes también pueden abstenerse de responder o realizar cualquier actividad que sientan que atenta contra su integridad, Por último, en ningún caso el psicólogo deberá dar a los participantes algún tipo de retribución económica por su participación (Ley 1090, 2006).

Del mismo modo, el Ministerio de Salud (1993) en el artículo 11 reglamenta que las investigaciones realizadas a las personas deben tener riesgos mínimos para el participante. Así mismo, el investigador deberá suspender la realización de la investigación se está causando algún tipo de daño a la persona. (Martinez, 2018)

Reflexividad

Para realizar la investigación tuvimos que basarnos en material académico y audiovisual subjetivo para lograr entender la construcción de género como representación social y guiada por la heteronormatividad de la cultura, cuando se realizó contacto directo con la participante no fue difícil debido a la experiencia en haber estado involucrados en actividades propias de esa comunidad y tener la propiedad y seguridad de cómo era el trato hacia ellas sin tener una situación incomodad.

Análisis de resultados

Toda la información obtenida, sin importar el medio utilizado para capturarla y registrarla, debe ser transcrita en un formato que sea perfectamente legible para el análisis de los resultados. Los resultados obtenidos en esta investigación se analizarán mediante una matriz de categorías

entiéndase como “un mecanismo de codificación que ayuda a los analistas a tener en cuenta varios puntos analíticos, entre los cuales están: a) que las condiciones/consecuencias macro... micro, deben ser parte del análisis cuando emergen de los datos como significativas” (Corbin & Strauss, 2002, p. 199).

Los códigos son etiquetas que permiten asignar unidades de significado a la información descriptiva o inferencial compilada durante una investigación. En otras palabras, son recursos utilizados para identificar o marcar los temas específicos en un texto. Los códigos usualmente están unidos a trozos de texto de diferente tamaño: palabras, frases o párrafos completos. A nivel de organización de manera que el investigador pueda encontrar rápidamente, extraer y agrupar los segmentos relacionados a una pregunta de investigación, seguidamente relacionar las categorías obtenidas en el paso anterior, entre sí y con los fundamentos teóricos de la investigación. La codificación potencia al investigador a ver cada detalle, cada cita textual, para determinar qué aporta al análisis. Una vez que se han encontrado esos conceptos y temas individuales, se deben relacionar entre sí para poder elaborar una explicación integrada con la teoría ya planteada (lissette, s.f.).

Análisis de Resultados

Subcategorías	Categorías	Análisis de resultados
Manera de actuar	Expresión de genero	Según (J.SUAREZ, 2016)
Expresión de sentimientos		Es la manifestación del género
Familia		de la persona. Puede incluir la
Aprendizaje		forma de hablar, manierismos,
Autoconciencia		modo de vestir,
Pensamientos		comportamiento personal,
Sentimientos		interacción social,

Expresión		modificaciones corporales,
Feminidad		entre otros aspectos.
Transexualidad	Identidad de genero	La identidad de género es
Intervenciones quirúrgicas		la vivencia interna e individual
Economía		del género tal como cada
Trabajo		persona la experimenta
Resiliencia		profundamente, la cual podría
Aprendizaje propio		corresponder o no con el sexo
Exploración		asignado al momento del
Identidad		nacimiento según (naciones
Admiración a la feminidad		unidas, s,f)
Expresión de genero	Entornos sociales	Las comunidades un grupo
Orientación sexual		formado por sujetos
Aceptación		insustituibles en el ámbito
Miedo		social con Relaciones
Rechazo del entorno		eséncielas para fines
Motivación		generales. (academia, 2009)
Independencia		Debido a que son grupos
Libre expresión		constituido por sujetos
Rechazo familiar		intercambiables en el seno de
Apoyo moral		unas relaciones externas para
Rechazo por condición sexual		fines Utilitarios o individualistas.
Discriminación	Rechazo familiar	Lo anterior induce a hablar
Exclusión		de la dinámica familiar son las
Agresión verbal		interacciones entre los
Aceptación por los pares		miembros de la familia, así
No apoyo familiar		como las relaciones variables
Apoyo después del proceso		que pueden existir dentro de
Asimilación		dicha familia, ya que cada

trabajo independiente	familia tiene su propia dinámica, que se manifiesta a su manera, está es constituida por una historia individual que contiene su orden físico, biológico, psicológico, social, cultural y político, donde cada cual asume postura de sus éxitos, fracasos, dificultades, triunfos (Morato, 2015).
Factores individuales	Los factores individuales según (Abaigar 2017) Se entienden por factores de protección todas aquellas circunstancias, características, condiciones y atributos vinculados al comportamiento pro social, que potencian las capacidades de un individuo para afrontar con éxito determinadas situaciones adversas.
Énfasis	A-01
Entrevista semiestructurada	
¿Para usted que es la	Para mí es un conjunto de actitudes especiales que realiza el ser humano diferente del ser interior ya que un hombre o

feminidad y masculinidad?	mujer podría presentar actitudes tanto femeninas como masculinas.
¿Para usted cómo es una persona masculina y femenina?	Una persona masculina más que todo es una persona que es un poco más ordinaria a la hora de actuar, de expresarse, ehhh de expresar sus sentimientos, una persona más ordinaria, más arrebatada sin tanto escrúpulo para mí eso es una persona masculina, una persona femenina, es esa persona delicada ehhh que no exagera su forma de actuar, que conserva su punto, su manera de hacer, sin tener que exagerar sin tener que parecer una persona ordinaria, brusca, es todo lo contrario de lo masculino, como lo femenino es todo lo contrario de masculino.
¿Cómo aprendió el concepto de feminidad y masculinidad?	La verdad somos un poco influenciados por nuestros padres en la infancia, de allí viene nuestro aprendizaje más básico de cómo comportarnos en la sociedad, pero durante cuando vamos creciendo eso no importa porque es como es.
¿Para usted cual(es) podría(n) ser el/los patrón(es) comportamental(es) de la feminidad y masculinidad?	Que un hombre masculino, una persona masculina es más ordinario, más tosco, más brusco y una persona femenina es todo lo contrario es delicado
¿Para usted que es la identidad de género?	Sin resaltar al hombre o a la mujer la identidad de género como cada uno se identifica, la identidad de género, así sea mujer u hombre, un hombre biológico se puede identificar como mujer y como una mujer biológica se puede identificar como un hombre.
¿En qué momento identifico	Desde que tengo razón de ser he tenido mis ademanes femeninos, siempre fui muy delicada, muy tranquilita, muy

que su cuerpo no coincidía con lo que sentía?	quietecita, pero en si cuando tuve la información del tema a los 14 años descubrí mi identidad femenina como chica transgénero.
¿Cómo se percibe a usted misma	Como una persona transgénero, luchadora por cumplir mis sueños y terminar mis sueños como una chica transexual.
¿Cuáles podrían ser las emociones durante el proceso de transición de su cuerpo?	Al llegar hacer un retoque en mi cuerpo como es lo pensado sería un alcance muy satisfactorio a mi vida, una alegría muy grande, uno de mis grandes sueños hecho realidad de todos los que me hacen falta por cumplir.
¿Qué situaciones impedían la realización de su proceso?	La situación económica, porque al no tener dinero pues no he podido realizar todos los cambios que quiero hacerme.
¿Alguna situación en particular?	La economía, porque sin dinero no se mueve el mundo, si tengo dinero me haría todo lo necesario para llegar a donde quiero llegar que es ser una mujer.
¿Cuál fue la manera de afrontar esa(s) situación(es)?	La verdad la estoy afrontando, ¡trabajando!
¿Qué herramientas actitudinales usted ha empleado para afrontar dichas situaciones?	Con muchas ganas, actitud y paciencia por seguir luchando y lograr dichas metas.

¿De qué manera adquirió la información o el concepto de transgénero?	Por Voluntad propia, desde muy pequeña me colocaba la ropa de mi hermana, a escondidas de mi familia y me sentía muy bien, pero ya el nombre propio de transgénero lo adquirí cuando, a mis 14 años adquirí que era un transgénero.
¿Cómo debía comportarse?	Siempre he admirado a las mujeres por su feminidad, por cómo se ven por su elegancia, por su forma de expresarse.
¿Cómo debía comportarse?	Mi forma de comportarme es muy natural, no finjo solo soy yo misma, siempre me ha fluido muy natural, no he tenido que fingir lo que no soy, siempre he sido como me siento y como he querido ser.
¿De qué manera le enseñaron?	La verdad nadie me enseñó simplemente soy como en verdad me siento, como me siento, me siento bien siendo así como soy, y si la sociedad no me ve bien demostrando como soy, pero yo soy consciente que no le hago dalo a nadie siendo como soy.
¿En qué momento toma la decisión de realizar el proceso de cambio?	Primero fue al comenzar cuando mi familia se enteró, mi único miedo era que mi familia se enterara de que yo era gay y que quería volverme transgénero, apenas mi familia se enteró, empezó el cambio, pero como vivía en un pueblo no quería hacer el cambio allá y me vine para la ciudad de Cúcuta y acá en Cúcuta fue donde empecé el cambio definitivo.
¿Que la motivo hacer la transición?	La verdad estar fuera de mi familia, porque estando fuera de mi familia podía hacer lo que yo quería hacer.
¿En qué momento decide hacer el proceso?	Decidí hacer el proceso cuando mi familia se enteró y cuando empecé hacer una persona independiente porque estando con ellos tendría muchas limitaciones a la hora ya

	que ellos no me aceptan como soy.
¿Durante el proceso recibí algún apoyo?	La verdad muy poco solo de algunas amistades, pero la mayoría fui yo sola y el tipo de apoyo fue apoyo moral.
¿Qué tipo de apoyo?	Apoyo Moral.
¿Cómo es la percepción de las personas que no la conocen en aspectos como físicos, sociales y morales?	Hay personas que lo toman muy normal como hay otras que no les agrado tanto solo por mi condición sexual no me dan la oportunidad de conocerme en realidad mi personalidad, algunos hacen algunos comentarios y gestos muy incómodos, pero la verdad trato de no prestarles atención.
¿Cómo la perciben las personas más cercanas a usted en aspectos físicos, sociales y morales?	Me ven como una mujer normal, no me hacen comentarios y me tratan como tal.
¿Influye la opinión de esas personas en su proceso?	La verdad no porque si les presté atención no fuera lo que me gusta ser y como verdaderamente soy.
¿De qué forma manejas las presiones sociales en el proceso de transformación?	La verdad no porque si les presté atención no fuera lo que me gusta ser y como verdaderamente soy. prestándole atención a la sociedad estaría perjudicando a mi vida, emocionalmente
¿Recibí apoyo de alguien de su núcleo familiar o cercano?	No. La única que me acepta es mi hermana, pero fue después de haber iniciado el cambio.
¿Quién?	Mi hermana me apoyo fue muy después de mi cambio. Ahora es la única persona que trata como una mujer como que dicen, mi mamá no me acepta todavía no me acepta

como que ya se resignó como que si como que no, ya es mi hijo ya que más toca, pero a la hora del té no me acepta, no me apoya, no está de acuerdo con mi cambios, no está de acuerdo, con mi orientación sexual siempre me lo ha dicho, siempre me lo recuerda. Pues nada mi mama no me acepta, pero si me acepta me habla normal pero que yo he cambiado mucho, pero la a la hora de aceptarme como mujer, como sharick no, todavía me trata como hombre, me dice el nombre de hombre y todo.

Somos cuatro hermanos de los cuatro hermanos está el mayor, el mayor es mi contra parte el ni lo mete ni lo saca como dicen por ahí, la verdad no llevamos una relación de hermanos así como mucho, muy pegados , muy unidos el que le sigue es mi hermano enrique pero él es gay también, es un gay normal es un hombre que actúa como tal pero es gay él también me dice sharick pero no es el concepto que él tenga, pues la verdad yo con mi familia no somos así como unidos, no tenemos una buena relación de familia así como aja, mi hermana pues mi hermana también me trata como mujer pero no le sé si ella lo hace porque realmente me ve como mujer es por mis sobrinos porque no quieren que mis sobrinos me vean de otra manera o confundir a mis sobrinos por mi condición sexual, ella me trata como mujer pero más que todos es por mis sobrinos, y mi mama no me acepta como soy, mi padre no tengo relación o comunicación con él, yo con mi papa no tengo trato con él y desde que supo que yo soy así menos tengo comunicación con él.

¿Qué tipo de apoyo?

El tipo de apoyo se puede decir que fue económico ya que me dio trabajo por un tiempo, pero siempre he sido muy

independiente, y pues ehhs trabajando en peluquerías más que todo.

Énfasis **A-01**

**Historia
de vida**

Mi vida ha sido un poco complicada porque desde los 6 años o se puede decir que desde que tengo uso de razón, yo no me identificaba con la ropa que mis papas me compraban, ni mucho menos con los comportamientos que ellos me decían que debía tener, la verdad no entendía que me pasaba, cuando me dejaban en la casa sola yo me ponía los vestidos de mi hermana mayor y me la andaba por todo la casa luciendo el vestido y sitiándome una mujer, fue pasando el tiempo cuando yo tenía autonomía de escoger mi ropa, la empecé a usar más ajustada, empecé a dejarme crecer el cabello y las uñas y como vivía en un pueblo los rumores empezaron a llegar a la casa, ya yo me hacía con personas que compartían mis mismos deseos, pero cuando eso yo decía que era marica, pero no al punto de decirle que yo quería verme totalmente una mujer y psicológicamente hablando no he tenido ningún cambio, mis cambios han sido físicos, emocionales y motivacionales, ya que como lo dije anteriormente fui víctima del rechazo familiar que a la vez lo veo como motivación para seguir adelante con mi

proceso, por el momento mi cambio solo ha sido dejarme crecer el cabello, tener mis uñas largas bien arregladas, emplear el maquillaje en mí y la ropa de mujer, hormonar mi cuerpo, no como un tratamiento como tal, solo cortas etapas en mi proceso, la verdad no! solo me adapte a convivir con la sociedad actual, ignorando la falta de conocimiento.

La falta de apoyo creo que no influye en nada, porque sea lo que sea mi pensamiento en salir adelante es el mismo sé de dónde vengo y se perfectamente para donde voy. Mi salud mental en estos momentos creo estar bien, pero sí sé que hay que trabajar, es importante, porque independientemente de todo le reproché a la vida porque me mando así y con el favor de Dios espero y aspiro en ya haber terminado mi transición física, como mi vida también ósea ya verme como una mujer ser más aceptada y tener todo lo mío mi casa una carrera un buen trabajo y estar bien.

Discusión

En este apartado se presenta el análisis de los resultados obtenidos en la investigación, donde se intenta describir la construcción de la identidad de género que tiene una persona transgénero, en el cual se evidencia cinco categorías como lo son expresión de género, identidad de género, rechazo familiar, factores individuales y entornos sociales que se encasillan en dos dimensiones: la individual y social. En este sentido se puede comprender según Backman (2012) la relación individuo-individuo mediada por un objeto, le ha permitido a la psicología social entender que la naturaleza y el carácter de las relaciones son diversas; esas relaciones pueden ser de una simple presencia del otro o de una verdadera interacción.

La participante se identifica como mujer transgénero, utiliza el cabello largo, las uñas respectivamente arregladas y la vestimenta ceñida al cuerpo dejando ver su silueta, actualmente labora como independiente, se caracteriza por ser líder, responsable y con iniciativa propia para emprender cualquier cosa; tiene poca relación con su familia, muestra cariño hacia su madre preocupándose por ella, mientras es más reservada y apartada con sus hermanos. En sus relaciones de amistad se presenta como una amiga fiel, amorosa y respetuosa. Finalmente, en sus relaciones de pareja, se presenta como una persona perfeccionista y colaboradora con sus parejas.

Acerca del primer objetivo, en el cual se pretende explorar las concepciones de identidad y expresión de género en la participante, se evidenció en la entrevista e historia de vida claro reconocimiento de su género femenino, desde la infancia hasta la actualidad, las personas que han sido parte de su vida, como las instituciones que han estado presentes en su formación, las interacciones sociales, experiencias, formas de ver el mundo y significados han nutrido esa construcción de identidad permitiendo así una construcción personal.

Lo anterior induce a hablar de la dinámica familiar lo cual son las interacciones entre los miembros de la familia, así como las relaciones variables que pueden existir dentro de dicha familia, ya que cada familia tiene su propia dinámica, que se manifiesta a su manera, está es constituida por una historia individual que contiene su orden físico, biológico, psicológico, social, cultural y político, donde cada cual asume postura de sus éxitos, fracasos, dificultades, triunfos (Morato, 2015). Sin embargo se puede observar por parte de la familia del la participante los estigmas respecto a la sexualidad.

“Mi hermana me apoyo fue mucho después de mi cambio. Ahora es la única persona que me trata como una mujer como que se dice, mi mama no me acepta todavía, como que ya se resignó

como que si como que no, ya es mi hijo ya que más toca, pero a la hora del té no me acepta, no me apoya, no está de acuerdo con mi cambios, no está de acuerdo, con mi orientación sexual siempre me lo ha dicho, siempre me lo recuerda” Dentro lo estipulado socialmente la red de apoyo que prevalece a pesar de las dificultades es la familia, lo cual no se evidencia en este caso.

Adicional a lo anterior, la participante narra cómo ha construido su definición de masculino y femenino; *“La verdad somos un poco influenciados por nuestros padres en la infancia, de allí viene nuestro aprendizaje más básico”* de esa misma manera se adopta características particulares de roles establecidos en cada género, así mismo la sociedad ha adquirido estereotipos de género desde lo cognitivo, afectivo y emocional. Por eso la participante expresa que las personas sienten confusión por su aspecto físico, la sociedad tiene un el estereotipo de hombre y mujer que a ella le cuesta comprender.

La construcción de identidad de género es un proceso que se nutre a lo largo de la vida y es su proceso de transformación, debido a que primeramente se debe culturizar a la sociedad de que el ser mujer u hombre no se define solo por lo que se tiene entre las piernas sí que abarca otros elementos como el aspecto físico, formas de ser y expresarse, por eso las personas que hacen un cambio físico empiezan a sentirse realizados así lo refiere la participante *“Al llegar hacer un retoque en mi cuerpo como es lo pensado sería un alcance muy satisfactorio a mi vida, una alegría muy grande, uno de mis grandes sueños hecho realidad de todos los que me hacen falta por cumplir”*.

Por otra parte, surge una problemática que aflora al momento en el que se habla de la identidad de género, que es la expresión de género que se refiere a la externalización que hace la persona, a través de la conducta, vestimenta, postura, interacción social, etcétera, de su identidad de género. Esto, obviamente, tampoco hace necesariamente a la persona homosexual, que tiene

que ver con otro concepto ya no de identidad o expresión de dicha identidad (que, como lo dijimos anteriormente, se mide con parámetros construidos externamente), sino de orientación sexual (Alvarado, 2010). Dentro de la normatividad la colaboradora dice *“Mi forma de comportarme es muy natural, no finjo solo soy yo misma, siempre me ha fluido muy natural, no he tenido que fingir lo que no soy, siempre he sido como me siento y como he querido ser”* aun así es señalada y marginada.

Realmente la expresión de género no es el problema, la contrariedad del asunto radica en la manifestación de la identidad de género lo cual se refiere a la *“experiencia personal de ser hombre, mujer o de ser diferente que tiene cada persona”* (ya sea transgenerista [transexual, travesti, transformista, drag Queen o King] o intersexual) (Palacio, 2014). Lo cual se ratifica con el discurso de la participante de como se siente *“sin resaltar al hombre o a la mujer la identidad de género es como cada uno se identifica, la identidad de género, así sea mujer u hombre, un hombre biológico se puede identificar como mujer y como una mujer biológica se puede identificar como un hombre”*.

Con respecto al segundo objetivo, el cual busca determinar factores individuales que promueven el proceso de transición, que funciona como introspección de lo que tiene en su entorno social, a nivel individual (extrínseco e intrínseco), por ende se evidencia el trabajo que realizan de sí mismas no solo físico si no a nivel psicológico, gracias al aprendizaje y resiliencia que poseen estas personas, denominado factores de protección, lo cual es reconocer la fuerza de voluntad que tienen para continuar con su inclinación a pesar de las críticas, discriminaciones y estigmatizaciones por las cuales son conocidos. Se entiende por factores de protección todas aquellas circunstancias, características, condiciones y atributos vinculados al comportamiento prosocial, que potencian las capacidades de un individuo para afrontar con éxito determinadas

situaciones adversas. Existen tanto factores de protección estático como dinámicos (Abáigar, 2017). La participante refiere *“actitud y paciencia por seguir luchando y lograr dichas metas”*.

El aprendizaje individual (secreto) que Agnes, mujer transexual, emprende sobre las prácticas necesarias para lograr el reconocimiento social de su identidad sexual; un aprendizaje que las mujeres (biológicas) realizan “sin pensar”. Muchos de los trabajos de la perspectiva sexo-género podrían leerse así mismo desde este ángulo de aprendizaje individual, pero dicen más sobre el carácter construido del sexo-género y de los dispositivos de tránsito de los transexuales que de la socialización en la transexualidad. Resulta más pertinente situar este artículo en continuidad con las escasas aproximaciones a los aprendizajes colectivos: como el estudio realizado del aprendizaje de recursos narrativos que permiten la construcción biográfica de un “verdadero yo” transexual en un grupo de transexuales (Gómez, 2014). La participante refiere que su aprendizaje sobre la feminidad y masculinidad fue dado por padre y madre, lo poco que educan en los colegios y ya después de estar en su desarrollo con trans fue por su propia iniciativa.

Por otro lado, Martínez (2012) donde explica que una persona motivada tiene la capacidad de rendir mejor en distintos ámbitos de su vida. El término motivación lo utiliza como una conducta dirigida y orientada hacia una meta. Las necesidades y las metas constituyen la base del proceso básico de la motivación. Por lo tanto, la conducta dirigida hacia una meta surge cuando se activa una necesidad y el sujeto, entra en un estado de desequilibrio. Para poder mejorar ese desbalance, la persona actúa para reducirlo hasta satisfacer sus necesidades. (Tatic, 2016)

Así mismo la motivación intrínseca se define como el interés y el disfrute en una actividad por sí misma. Las sensaciones de dominio, eficacia y autonomía son inherentes al interés intrínseco en la tarea. El constructo de motivación intrínseca describe la tendencia a la maestría, el interés espontáneo y la exploración que es esencial al desarrollo cognitivo y social, y representa la

principal fuente de gozo y vitalidad a lo largo de la vida. Lo que es notorio en el colectivo del LGTBIQ donde las sensaciones del dominio y autonomía es una de las características de la personalidad de estas personas.

En cuanto al último objetivo, se pretende demostrar qué aspectos sociales facilitan el proceso de transición, la participante se identifica así misma sin redes de apoyo, *“La verdad muy poco solo de algunas amistades, pero la mayoría fui yo sola y el tipo de apoyo fue apoyo moral”* sin embargo, los pares han sido apoyo temporal puesto que viven la misma problemática, *“rechazo familiar”*. La tarea más difícil de aceptación familiar es por parte del padre, según Arvanitidou y Gasouka (2013) atribuyen características y roles de acuerdo al sexo asignado al nacer y es lo que más se cuestionan los padres al momento de la decisión de sus hijos. La participante refiere *“yo con mi papa no tengo trato y desde que supo que yo soy así menos tengo comunicación con él.* Por otro lado, los demás integrantes de la familia no tienen idea de lo que ella está realizando.

Por lo anterior la población de transgéneros es objeto de estudio gracias a la variabilidad de procesos que lleva cada persona, diferentes rutas de acceso y situaciones en particulares que las construyen de forma positiva o negativa ante la sociedad, como lo es generar empleo desde la única área de trabajo legal *“salones de belleza”* o pertenecer a la calle, con esto se atañe que esta población no tiene ningún apoyo gubernamental, las políticas del país se queda solo en papel, porque bien lo dice la sentencia 152/07 derecho a la igualdad, sin distinción de raza, sexo, credo, lo cual solo queda en protocolo porque no se ejerce en la realidad. El apoyo social que reciben estas personas es muy poco, siempre están sujetas a señalamiento y cada quien no se pregunta *¿qué tal hubiera sido yo? o mi hermano (a), hijo (a), pero como no es cuero de uno que lo ofendan, que le cierren las puertas, que no lo dejen desarrollarse porque es mal ejemplo para futuras generaciones.*

Experiencia de la participante “*Hay personas que lo toman muy normal como hay otras que no les agrado tanto solo por mi condición sexual no me dan la oportunidad de conocerme en realidad mi personalidad, algunos hacen algunos comentarios y gestos muy incómodos, pero la verdad trato de no prestarles atención*”; la construcción social de las personas hacia las (os) trans está enmarcada en lo negativo debido a la misma falta de culturización y difusión de información en la sociedad contemporánea llevando así no a tener un proceso inclusivo en los entornos sociales.

Conclusiones

Según el proceso de transición de la identidad de género de una persona inicia desde muy temprana edad pero su madurez intelectual no alcanza a entender de qué siendo niño puede sentir y expresar lo contrario, según (Martínez, 2018) la familia primaria puede generar incongruencia y confusión en el niño, debido a los parámetros que está regida la cultura, en la participante después de los treces años comprendió que era una persona transgénero asimilando que eso era lo que quería llegar ser, pero hoy siendo una persona adulta quiere terminar su proceso llegando a la transexualidad y siendo aceptada por la sociedad como mujer.

La resistencia diaria que tiene las personas transgéneros en nuestro contexto debido a la construcción identitaria que realiza esta población es conllevada por factores de motivación propios siendo ellas mismas autosuficientes para iniciar el proceso y llevarlo a la culminación, en muchas ocasiones por las limitaciones familiares, sociales hacen que la resiliencia sea su mayor herramienta frente a las circunstancias que pueden limitar el proceso de identidad. Para (Abáigar, 2017) la fuerza de voluntad que tienen para continuar con su proceso de transformación a pesar de las críticas, discriminaciones y estigmatizaciones por las cuales son conocidas son factores de protección que todas aquellas personas dadas las circunstancias, características, condiciones y

atributos vinculados al comportamiento prosocial, potencian las capacidades de un individuo para enfrentar muchas veces solas el proceso.

Según la constitución política de Colombia en el artículo 16 y 20 nos habla que toda persona tiene derecho la libertad de expresar y todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin limitaciones. donde centrándonos en los entornos sociales donde el colectivo 68 transgénero inicia la construcción de la identidad de género en Cúcuta norte de Santander donde la comunidad aún está basada en la idea errónea que la identidad solo se da por aspectos biológicos para rechazar cualquier modificación de sexo que pueda realizar una persona que no se sienta identificada con el sexo asignado al nacer, por la cual la identidad de género en una mujer trans no es vista ni asimilada de una manera positiva por las mismas creencias, limitándolas de oportunidades para dicha población, conllevándolas a una construcción identitaria por motivación propia, incumpliendo derechos que toda persona se le deben respetar si ser juzgada o señalada por la libre identidad de género así como está establecido en el artículo 210 de la constitución política de Colombia.

La sociedad de hoy en día y con leyes propuesta con el fin de prevenir la discriminación y las diferencias entre la comunidad lgtbiq y la sociedad en nuestro contexto se evidencia que solo están escritas, porque a la hora que esta población y en específico la comunidad transgénero hagan uso de las mismas se encuentran vulnerados frente a unas leyes que dentro del contexto no están siendo cumplidas, desprotegiéndolos e iniciando un proceso de asimilación y aceptación al rechazo, discriminación, estigmatización de la sociedad a esta comunidad, evidenciando que las personas transgéneros en el contexto no le están brindando un apoyo para la construcción de su tránsito y una aceptación dentro de la comunidades limitándoles las oportunidades de supervivencia. Las oportunidades que la sociedad le da a una persona

transgénero están basadas en la discriminación y falta de oportunidades para las misma, limitándolas a realizar un proceso satisfactorio para ellas.

Recomendación

Por la anterior investigación se recomienda a futuros profesionales de la psicología o de otras profesiones tener en cuenta la población lgtbiq para futuras investigaciones, teniendo en cuenta que es una tema con prejuicios para la sociedad que aún está enmarcada en estereotipos o parámetros que no han permitido la inclusión de dicha población, por tal motivo la importancia de futuros profesionales a investigar más en temas que son pocos estudiados por la comunidad debido a la poca relevancia que tienen en la población pero que son importantes para tener una sociedad más inclusiva.

Seguidamente es de importancia investigar más a profundidad el tema de construcción de la identidad de género en nuestro contexto, siendo un tema muy amplio y con diferentes variables que pueden repercutir en la construcción de la identidad y el desarrollo de la libre expresión de la identidad de género de una persona. Así mismo fortaleciendo y visibilizando a una persona que siente y expresa una orientación o identidad diferente a la asignada que es merecedora de respecto por su motivación a sentirse bien consigo misma sin ser estigmatizada.

Bibliografía

- Abáigar, L. L. (17 de 07 de 2017). *Crimipedia*. Obtenido de <http://crimina.es/crimipedia/topics/factores-de-proteccion/>
- Amparo Villar, E. C. (2013). *La perspectiva de género y de diversidad sexual en la Cooperación al Desarrollo, en la Educación para la Ciudadanía Global y en la promoción y defensa de los DDHH de las personas inmigrantes y refugiadas*.
- Backman, S. (2012). *Psicología Social*. Obtenido de <http://fundacionortizavila.com/descargar/340/bc67b32d67716a4ee6dcfbc77e0ef173>
- Becerra, M. C. (Noviembre de 2018). Obtenido de <file:///C:/Users/usuario/Documents/Universidad/2018-2/Seminario/Tesis/Articulos/Identidad%20Sexual/d006.pdf>
- Carrascal, O. E. (2012). *Psicología social: temas, teorías y compromiso social*. Antioquia: Imprenta Universidad de Antioquia.
- diferencial, S. t. (2016). *ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO*. Obtenido de https://www.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/documentosbiblioteca/sexualidad_0.pdf
- Gómez, E. V. (2014). Procesos de socialización en la transexualidad. *revistas.ucm.es*, 536.
- Humanos, N. U. (2013). Obtenido de <http://acnudh.org/wp-content/uploads/2013/11/orentaci%C3%B3n-sexual-e-identidad-de-g%C3%A9nero2.pdf>
- Martinez, P. C. (2019). *ESTRATEGIA DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA. Metodo estudio de caso*, 29.
- Melo, M. C. (2016). Obtenido de <file:///C:/Users/usuario/Documents/Universidad/2018-2/Seminario/Tesis/Articulos/Identidad%20Sexual/d006.pdf>

- meza, R. c. (2018). *IDENTIDAD DE GÉNERO: CONSTRUCCIÓN DEL CUERPO TRANSGENERO FEMENINO EN EL IMAGINARIO CULTURAL DE LA CIUDAD DE PORTOVIEJO*. Ecuador : eumed.com .
- Mora, M. (2013). La teoria de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Athenea Digital*, 7.
- Palacios, F. F. (2014). *PSICOLOGÍA SOCIAL Y GÉNERO*. UNAM.
- Palacios, F. F. (2017). *psicologia social y genero*.
- Perez, C. R. (2012). *Psicologia Social* . Estado de Mexico: Red tercer Milenio.
- Ruiz, J. I. (2012). *Metodologia de investigacion Cualitativa* . Bilbao .
- Salud, O. M. (2018). *Genero y Salud* .
- Social, M. d. (2011). Obtenido de Minsalud:
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/guias-mujeres-trans-vih.pdf>
- Tacatic, E. M. (2016). MOTIVACIONES DE HOMBRES HOMOSEXUALES PARA ACEPTAR SU ORIENTACIÓN. *recursosbiblio*, 27.
- Unidas, N. (2017). Transgenero. *Libres e Iguales*, 4.
- Valencia., N. M. (Julio de 2012). Obtenido de
https://www.researchgate.net/profile/Oscar_Navarro12/publication/316249020_Psicologia_social_temas_teorias_y_compromiso_social/links/58f7885b0f7e9bfcf93bdd30/Psicologia-social-temas-teorias-y-compromiso-social.pdf
- Yolanda Puyana, J. B. (2016). *La historia de vida, recurso en la investigacion cualitativa* . bogota, colombia .

Anexos

FECHA DE LA ENTREVISTA: _____

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

1. Edad: _____ años cumplidos
2. Estrato socioeconómico: __ 1 __ 2 __ 3 __ 4 __ 5 __ 6
3. Estado civil: __ Soltero __ Casado __ Unión libre __
4. Nivel Educativo: __ Ninguno __ Primaria __ secundaria __ tecnólogo o profesional
5. Ocupación: __ Hogar __ Empleado __ Independiente __ Desempleado __
6. ¿Dónde vives? (nombre de la ciudad, pueblo o vereda donde vives): _____
7. ¿Con quién vives actualmente? _____
8. ¿Quiénes conforman tu familia de origen _____
13. ¿Con qué sexo te identificas?: __ Hombre __ Mujer __ Intersexo
14. ¿Con qué género te identificas?: __ Femenino __ Masculino __ Trans __ Otro(s): __
15. ¿Doctrina o religión? _____

CATEGORIA		ITEMS	PERTINENTE	NO PERTINENTE	OBSERVACIONES
EXPRESION DE GENERO Según (J.SUAREZ, 2016) Es la manifestación del género de la persona. Puede incluir la forma de hablar, manierismos, modo de vestir, comportamiento personal, interacción social, modificaciones corporales, entre otros aspectos.		¿Para usted que es la feminidad y masculinidad? ¿Para usted cómo es una persona masculina y femenina? ¿Cómo aprendió el concepto de feminidad y masculinidad? ¿Para usted cual(es) podría(n) ser el/los patrón(es) comportamental(es) de la feminidad y masculinidad?			
IDENTIDAD DE GENERO La identidad de género es la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la experimenta profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento según (naciones unidas, s,f)		¿Para usted que es la identidad de género? ¿En qué momento identifico que su cuerpo no coincidía con lo que sentía? ¿Cómo se percibe a usted misma? ¿Cuáles podrían ser las emociones durante el proceso de transición de su cuerpo?			
FACTORES INDIVIDUALES Los factores individuales según (Abaigar 2017) Se entienden por factores de protección todas aquellas circunstancias,	Resiliencia	¿Qué situaciones impedían la realización de su proceso? ¿Alguna situación en particular? ¿Cuál fue la manera de afrontar esa(s) situación(es)? ¿Que herramientas actitudinales usted ha empelado para afrontar dichas situaciones?			

características, condiciones y atributos vinculados al comportamiento prosocial, que potencian las capacidades de un individuo para afrontar con éxito determinadas situaciones adversas.	Aprendizaje	¿De qué manera adquirió la información o el concepto de transgénero? ¿Cómo debía comportarse? ¿De qué manera le enseñaron?			
	Motivación intrínseca	¿En qué momento toma la decisión de realizar el proceso de cambio? ¿Que la motivo hacer la transición? ¿En qué momento decide hacer el proceso?			
ENTORNOS SOCIALES Las comunidades un grupo formado por sujetos insustituibles en el ámbito social con Relaciones eséncielas para fines generales. (academia, 2009) Debido a que son grupos constituidos por sujetos intercambiables en el seno de unas relaciones externas para fines Utilitarios o individualistas.	Instituciones	¿Durante el proceso recibió algún apoyo? ¿Qué tipo de apoyo?			
	Comunidad	¿Cómo es la percepción de las personas que no la conocen en aspectos como físicos, sociales y morales? ¿Cómo la perciben las personas más cercanas a usted en aspectos físicos, sociales y morales? ¿Influye la opinión de esas personas en su proceso? ¿De qué forma manejas las presiones sociales en el proceso de transformación			
	Familia	¿Recibió apoyo de alguien de su núcleo familiar o cercano? ¿Quién? ¿Qué tipo de apoyo?			



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Cordial Saludo

Asunto:

Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Para iniciar, deseamos expresarle un cordial saludo y agradecimiento por el tiempo dedicado a leer la presente carta. El motivo por el cual nos dirigimos a usted en esta ocasión, es para solicitar su participación como profesional de la Psicología y docente de la Universidad de Pamplona, en la validación de los instrumentos necesarios para llevar a cabo la investigación titulada **IDENTIDAD DE GÉNERO: CONSTRUCCIÓN SOCIAL EN MUJER TRANS MEDIANTE ESTUDIO DE CASO**. Dicha investigación tiene como objetivo, analizar la construcción social de la identidad de género de una persona transgénero mediante una investigación cualitativa en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander.

Hemos solicitado su participación teniendo en cuenta su formación y experiencia en temas sociales, clínicos y/o de investigación a lo largo de su trayectoria profesional.

Los instrumentos de validación contienen:

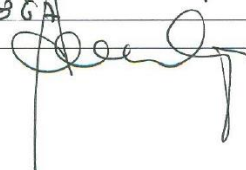
1. Anexo 1: Entrevista semiestructurada
2. Anexo 2: Historia de vida

Agradecemos nuevamente su participación

Atentamente

Yessica Paola Sánchez Ascanio
Psicóloga en formación

Fabian Bernardo Balaguera Guadrón
Psicólogo en formación

Nombre: Amadeo Monique Mejica
Especialización: Magister en Neuropsicología y Educación
CC. 27.892.864
Firma del Experto: 



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682760 - www.unipamplona.edu.co

Cordial Saludo

Asunto:

Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Para iniciar, deseamos expresarle un cordial saludo y agradecimiento por el tiempo dedicado a leer la presente carta. El motivo por el cual nos dirigimos a usted en esta ocasión, es para solicitar su participación como profesional de la Psicología y docente de la Universidad de Pamplona, en la validación de los instrumentos necesarios para llevar a cabo la investigación titulada **IDENTIDAD DE GÉNERO: CONSTRUCCIÓN SOCIAL EN MUJER TRANS MEDIANTE ESTUDIO DE CASO**. Dicha investigación tiene como objetivo, analizar la construcción social de la identidad de género de una persona transgénero mediante una investigación cualitativa en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander.

Hemos solicitado su participación teniendo en cuenta su formación y experiencia en temas sociales, clínicos y/o de investigación a lo largo de su trayectoria profesional.

Los instrumentos de validación contienen:

1. Anexo 1: Entrevista semiestructurada
2. Anexo 2: Historia de vida

Agradecemos nuevamente su participación

Atentamente

Yessica Paola Sánchez Ascanio
Psicóloga en formación

Fabian Bernardo Balaguera Gualdrón
Psicólogo en formación

Nombre: Wilmer Orlando Sierra
Especialización: Psicología
CC: 89.223.665 Cúcuta
Firma del Experto: [Firma]



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co

Cordial Saludo

Asunto:

Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Para iniciar, deseamos expresarle un cordial saludo y agradecimiento por el tiempo dedicado a leer la presente carta. El motivo por el cual nos dirigimos a usted en esta ocasión, es para solicitar su participación como profesional de la Psicología y docente de la Universidad de Pamplona, en la validación de los instrumentos necesarios para llevar a cabo la investigación titulada **IDENTIDAD DE GÉNERO: CONSTRUCCIÓN SOCIAL EN MUJER TRANS MEDIANTE ESTUDIO DE CASO**. Dicha investigación tiene como objetivo, analizar la construcción social de la identidad de género de una persona transgénero mediante una investigación cualitativa en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander.

Hemos solicitado su participación teniendo en cuenta su formación y experiencia en temas sociales, clínicos y/o de investigación a lo largo de su trayectoria profesional.

Los instrumentos de validación contienen:

1. Anexo 1: Entrevista semiestructurada
2. Anexo 2: Historia de vida

Agradecemos nuevamente su participación

Atentamente

Yessica Paola Sánchez Ascanio
Psicóloga en formación

Fabian Bernardo Balaguera Gualdrón
Psicóloga en formación

Nombre: Robinson Mauricio Carcedo U.
Especialización: Educación, educación especial e inclusión
Cedula: 788275446
Firma: Mauricio Carcedo



Formando líderes para la construcción de un
nuevo país en paz