



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA SITUACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LOS HOGARES COMUNITARIOS A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES DE PLANEACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES EN EL MARCO QUE GARANTICEN UNA ATENCIÓN INTEGRAL EN LA POBLACIÓN OBJETO.

PRESENTADO POR:

MÁRYURY LIZETH GONZÁLEZ SANABRIA
Nutricionista Dietista en Formación x semestre

**PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
FACULTAD DE SALUD
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
2020-2**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA SITUACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LOS HOGARES COMUNITARIOS A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES DE PLANEACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES EN EL MARCO QUE GARANTICEN UNA ATENCIÓN INTEGRAL EN LA POBLACIÓN OBJETO.

PRESENTADO POR:

MÁRYURY LIZETH GONZÁLEZ SANABRIA
Nutricionista Dietista en Formación x semestre

PRESETADO A:

N.D Alexander Calderón Rojas

**PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
FACULTAD DE SALUD
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
2020-2**



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ÁREA COMUNITARIA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DIAGNOSTICO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIARIOS DE LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR DE LA ASOCIACION TOLEDO-PLATA DEL CENTRO ZONAL DOS, DEL ICBF DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA.

INTRODUCCIÓN

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es la entidad del Estado colombiano que trabaja por la prevención y protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias en Colombia, brindando atención especialmente a aquellos en condiciones de amenaza, inobservancia o vulneración de sus derechos. El programa de Hogares Comunitarios de Bienestar del ICBF se caracteriza por representar una importante cobertura geográfica y poblacional a nivel nacional, desde hace más de veinte años generando una oferta comunitaria dirigida especialmente aquella población vulnerable. Con el fin de garantizar el cumplimiento a la protección integral en la primera infancia de los menores de 4 años 11 meses y 29 días en conjunto con el apoyo de las familias para brindar el fortalecimiento en el hogar en un entorno protector y armónico mediante la asignación de programas, proyectos y estrategias sociales en todo el territorio lo cataloga como un programa esencial del gobierno dentro de las acciones encaminadas al mejoramiento de la calidad de vida de la población. Los Hogares de Bienestar Familiar consiste en prestar el servicio de atención a niños y niñas en el marco de la política del Estado para el desarrollo integral a la primera infancia “De cero a Siempre”, de acuerdo con la conformidad con los lineamientos, parámetros y directrices establecidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, para el servicio: Hogares comunitarios de Bienestar a nivel nacional y de manera articulada con enfoque en el departamento de norte de Santander, de acuerdo con el marco general y legal ya establecido del ICBF y la Política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia De Cero a Siempre, los referentes técnicos para la educación inicial en el marco de la atención integral, y toda documentación de las áreas del ICBF que tengan incidencia en los procesos de primera infancia en el territorio nacional. (ICBF, 2020).

Dentro de las modalidades de atención que se brindan son principalmente la modalidad comunitaria e institucional. En la modalidad comunitaria se plantea un



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



escenario de acogida de los menores de 4 años 11 meses y 29 días, sus familiares y cuidadores y en concordancia con las características, particularidades e historias territoriales del país. El diseño de esta modalidad se basa en la amplia experiencia de los Hogares Comunitarios de Bienestar (HCB) y asume su énfasis en lo comunitario como elemento que aporta al desarrollo integral. La Modalidad Comunitaria tiene como finalidad promover de manera intencionada el desarrollo de niñas y niños, con la participación de talento humano idóneo, responsable de planear y gestionar acciones, establecer planes, proyectos y estrategias tendientes a la garantía de los derechos de los niños y niñas, enfocado en la construcción de propuestas pedagógicas que generen oportunidades de expresión y comunicación con padres y adultos, así como la construcción de acuerdos sociales y territoriales que permitan la vivencia de experiencias para el desarrollo integral, con un énfasis particular en el trabajo comunitario y desde el sentido que la comunidad le otorga al cuidado y protección de la niñez. (ICBF, 2020).

Desde el entorno institucional, la modalidad en la primera infancia funciona en aquellos espacios especializados en los que se genera el servicio a los niños y niñas en la primera infancia, y participan del programa incluyendo sus familias y cuidadores. Esta modalidad esta construida en la atención de las diferentes edades con la particularidad que involucra el marco de la atención integral, por medio de acciones pedagógicas calificadas, así como la realización de gestiones para promover los derechos de salud, protección y participación que permitan favorecer el desarrollo integral en la primera infancia.

Dentro del proceso promoción y prevención el ICBF dispone de la guía técnica y operativa del sistema de seguimiento nutricional, en la cual se brindan elementos teóricos, técnicos y prácticos que permiten a los profesionales tener claridad en los conceptos, conocer las herramientas para determinar el estado nutricional, analizar y optimizar el uso de la información obtenida para determinar las acciones que mejoren la situación nutricional de los niños, niñas y adolescentes. (ICBF, 2018).

El ICBF dispone del aplicativo CUÉNTAME, el cual es un sistema de información orientado a apoyar la gestión y recolección de información de los servicios que ofrece la Dirección de Primera Infancia del ICBF en el territorio nacional. Mediante la pantalla de Salud y Nutrición de la plataforma Cuéntame, se registra las variables



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



antropométricas y la información de garantía de derechos (como vacunación, control de crecimiento y desarrollo, toma trimestral) con su respectivo procesamiento y generación de gráficas para la evaluación de las tendencias de cada indicador antropométrico, permitiendo además su consulta en cualquier momento y desde cualquier nivel. A partir de la vigencia 2014, se optimizó la pantalla con validaciones que disminuyeron los sesgos en el registro y mejoraron la calidad de los datos reportados. Es así que se establecieron rangos de peso y talla según tipo de beneficiarios, se definieron valores permitidos para cada una de las variables cuantitativas y se inició la especificación patrones de referencia de acuerdo a la normatividad vigente y las guías técnicas actualizadas. (ICBF, 2018).

El estado nutricional de un individuo es el resultado del balance existente entre ingesta de alimentos y requerimientos de nutrientes, donde cualquier factor que altere este equilibrio, en el caso de los niños, niñas y adolescentes, repercute rápidamente en la alteración del crecimiento. Por tal razón, una adecuada y periódica valoración del estado nutricional constituye el elemento más valioso en la detección precoz de alteraciones nutricionales, pues permite hacer una evaluación oportuna y apropiada de la situación nutricional del beneficiario, así como la identificación de factores de riesgo en salud. (ICBF, 2018).

La nutrición en los niños, niñas y adolescentes es una parte muy importante no solo para el desarrollo de cada uno de ellos, sino también de su composición corporal; es por eso por lo que se realiza la valoración de las medidas antropométricas para evaluar el estado nutricional actual del menor y así poder intervenir si se encuentra problemas de desnutrición o malnutrición. (INS, 2011).

Para la estimación del estado nutricional del individuo es necesario utilizar indicadores antropométricos la cual constituye una de las herramientas clave, económica y confiable para determinar el estado nutricional de las personas, así como el crecimiento y desarrollo en los niños. (ICBF, 2018). Evaluar el crecimiento de los niños mediante la antropometría constituye un indicador que resume varias condiciones relacionadas con la salud y la nutrición. Es el método no invasivo más aplicable para evaluar el tamaño, las proporciones e indirectamente la composición del cuerpo humano, hace posible la identificación de individuos o poblaciones en



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



riesgo de malnutrición que es un problema de salud pública que afecta al mundo entero (Rausch & Kovalskys, 2015).

Y en resultante la estudiante Máryury Lizeth González en el X semestre del Programa de Nutrición y Dietética de la Universidad de Pamplona, quien cursa la práctica Campos de Acción profesional CAP, en el primer periodo académico del año en curso, analizara las variables antropométricas con el fin de contribuir al mejoramiento de la situación nutricional de la población objeto identificados con talla adecuada, malnutrición y obesidad de la Asociación Toledo-Plata de la ciudad de San José de Cúcuta conformada por 22 UDS mediante la implementación de planes de intervención individuales y colectivas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

En la población objeto enfocada al diagnóstico de la primera infancia de la modalidad comunitaria se encarga principalmente de una toma trimestral cuatro veces al año con el propósito de llevar a cabo un diagnóstico nutricional de los niños y niñas, de continuar un seguimiento de salud a través de las medidas antropométricas para dar el cumplimiento a los componentes de nutrición, salud, educativo y pedagógico para asegurar el bienestar y calidad de vida de los niños y niñas menores desde los 2 años hasta los 4 años 11 meses y 29 días. El ICBF contiene sus diferentes modalidades relacionadas a los servicios de atención y educación en la primera infancia, una de estas modalidades es la comunitaria de la cual ofrece el fortalecimiento de la responsabilidad, los deberes, obligaciones de las familias colombianas y especialmente de los padres, en garantizar la protección, formación, desarrollo, cuidado de sus hijos y es mediante la participación comunitaria con el talento idóneo capacitado para brindar el aseguramiento de los derechos de los niños y niñas, a partir de los recursos, acciones solidarias en beneficio del desarrollo integral de los niños y niñas. Principalmente se realiza el seguimiento a las UDS de los Hogares Comunitarios de Bienestar-Tradicional encaminado al desarrollo y cuidado de los niños menores de 5 años en condiciones de vulnerabilidad, amenaza o inobservancia. En esta modalidad la atención integral de los niños y las niñas, el cuidado, la protección, la salud, la nutrición y el desarrollo psicosocial se brinda a través de las madres comunitarias quienes atienden en su vivienda un promedio de 12 niños y niñas durante 200 días al año, en jornadas completas 8 horas o media jornada.

Este diagnóstico se realiza con el fin de obtener datos actuales de los niños y niñas que conforman y están involucrados al programa de la primera infancia, determinar el estado nutricional de los niños con el propósito de contribuir a la prevención de la desnutrición por déficit y por exceso a través de planes educativos y fomentar una alimentación saludable para minimizar el riesgo de las enfermedades relacionadas con la alimentación, por medio de mensajes y recomendaciones específicos para la población objeto. Por esta razón la estudiante de práctica de Campos de Acción profesional planifica y realiza el proceso de diagnóstico profesional del diseño e implementación de planes y estrategias para el desarrollo de la ejecución, facilitando así el proceso de la verificación y del seguimiento de la información obtenida.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVO GENERAL

Determinar el estado nutricional de los niños y niñas de la Asociación Toledo-Plata de la ciudad de San José de Cúcuta, mediante la verificación del sistema de información Cuéntame e interpretación de los resultados con el fin de planificar y ejecutar las estrategias que permitan mejorar el estado nutricional durante el segundo semestre del año 2020.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Establecer la caracterización de los niños y niñas beneficiarios los hogares comunitarios de bienestar de la Asociación Toledo-Plata según las variables de género, edad, peso, talla e IMC de acuerdo con las UDS.
- Analizar el estado nutricional de los niños y niñas beneficiarios de los hogares de bienestar familiar de la Asociación Toledo-Plata según la clasificación nutricional.
- Socializar los resultados obtenidos del diagnóstico nutricional de los niños y niñas beneficiarios de los hogares comunitarios de bienestar de la Asociación Toledo-Plata según las instancias correspondientes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



METODOLOGIA

Para el proceso de la verificación del diagnóstico nutricional según las medidas antropométricas, análisis e interpretación de la clasificación del estado nutricional de los niños y niñas de la Asociación Toledo-Plata se tuvieron en cuenta las siguientes etapas:



En este informe se encarga de determinar el estado nutricional de los niños y niñas vinculados a los Hogares Comunitarios de Bienestar del Centro Zonal 2, Municipio San José de Cúcuta, teniendo en cuenta la última toma de medidas antropométricas realizadas en el primer trimestre del año 2020 a través del sistema de información cuéntame.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Se realizó por medio de una reunión en Microsoft Teams con el docente supervisor Alexander Calderón Rojas para la asignación de las asociaciones con las cuales se va a trabajar con la nutricionista dietista en formación de la Universidad de Pamplona que se encuentra realizando sus prácticas en el instituto colombiano de bienestar familiar del centro zonal 2 dirección de promoción y prevención de la primera infancia de La Asociación “Toledo Plata” que se le fue asignada por el docente supervisor a cargo de la nutricionista dietista en formación Maryury Lizeth González Sanabria.

Seguidamente con la determinación del diagnóstico nutricional de los de los niños y niñas vinculados a los Hogares Comunitarios de Bienestar del Centro Zonal 2 a cargo de la asociación asignada, para esto se requirió el uso de la herramienta de recolección de la información del ICBF “CUÉNTAME”, el cual es un sistema de información orientado a apoyar la gestión y recolección de información de los servicios que ofrece la Dirección de Primera Infancia del ICBF en el territorio nacional, permitiendo identificar a los beneficiarios que, por su condición de vulnerabilidad, requieren acceder de forma prioritaria a los servicios, además cuenta con un módulo de reportes que habilita la generación de consolidados según criterios de selección con el fin de validar los registros ingresados en la pantalla de Salud y nutrición. Es así, que mediante la pantalla de Salud y Nutrición de la plataforma se registra las variables antropométricas y la información de garantía de derechos (como vacunación, control de crecimiento y desarrollo, régimen de afiliación, toma trimestral etc.) con su respectivo procesamiento y generación de gráficas para la evaluación de las tendencias de cada indicador antropométrico, permitiendo además su consulta en cualquier momento y desde cualquier nivel. (ICBF, 2018)

Con la base de datos CUÉNTAME se extrajo la información básica como sexo, edad y la clasificación antropométrica según los indicadores Peso/Talla, Talla/Edad, Peso/Edad e IMC/Edad en tablas de frecuencia para la posteriormente utilizando el programa de Excel graficar los resultados observados.

Interpretación de los datos antropométricos: Por medio del “Sistema de Información “Cuéntame” se recolectó la clasificación nutricional de los niños y niñas beneficiarios del Hogar Infantil Comunitario Copetín.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Esta clasificación se realiza según la resolución 2465 de 2016:

INDICADOR	PUNTOS DE CORTE	CLASIFICACIÓN ANTOPOMETRICA	TIPO DE USO
Peso para la Talla (P/T)	>+ 3	Obesidad	Individual y poblacional
	>+2 a ≤+3	Sobrepeso	
	>+1 a ≤+2	Riesgo de Sobrepeso	
	>-1 a <-1	Riesgo de desnutrición aguda moderada	
	<-3	Desnutrición Aguda Severa	
	≥-1	Talla adecuada para la edad	
Talla para la Edad (T/E).	>-1	Talla Adecuada para la Edad	
	≥-2 a <-1	Riesgo de Talla baja	
	<-2	Talla baja para la Edad o Retraso en Talla	
IMC para la EDAD (IMC/E)	>+3	Obesidad Poblacional	Poblacional
	>+2 a ≤+3	Sobrepeso	
	>+1 a ≤+2	Riesgo de Sobrepeso	
	≤+1	No Aplica (Verificar con P/T)	
Peso para la Edad	>+1	No aplica (Verificar con IMC/Edad)	
	≥-1 a ≤+1	Peso adecuado para la	





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



		edad	
	≥ -2 a < -1	Riesgo de Desnutrición global	
	< -2	Desnutrición global.	

Fuente: Resolución 2465 de 2016. Clasificación antropométrica del estado nutricional para niñas y niños menores de 5 años, según indicador y puntos de corte.

Análisis del estado nutricional: Para el análisis del estado nutricional se realizaron tablas y gráficas con la información recolectada, y se correlacionó la misma con resultados obtenidos a nivel mundial, nacional y regional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



RESULTADOS Y ANÁLISIS

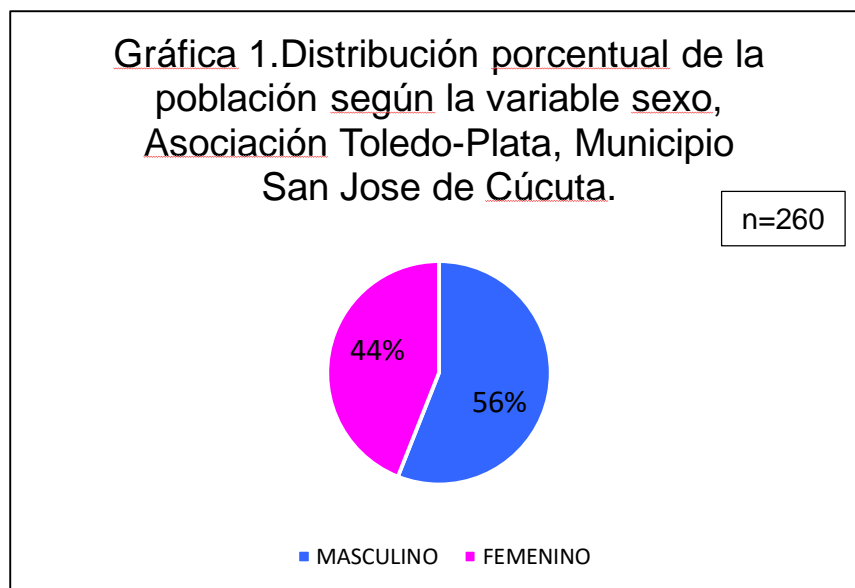
ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR TOLEDO-PLATA DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CUCUTÁ

TABLA 1. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA VARIABLE SEXO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MASCULINO	146	56%
FEMENINO	114	44%
TOTAL	260	100%

Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” primer trimestre del 2020.

GRÁFICA N°1. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA VARIABLE SEXO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” primer trimestre 2020





Análisis: Según la gráfica N°2 logramos identificar que el género masculino se presenta en mayor proporción con un 56% y en menor proporción el género femenino con un 44%. Según proyecciones de la población DANE para el año 2018 en la ciudad de San José de Cúcuta se registra para la población femenina un 51.6% y masculino un 48.8%, de acuerdo con los resultados obtenidos en comparación según el año 2005 por parte de la población femenina 51% y masculino 49% demostrando que a través de los años sigue priorizando una mayor cantidad el género femenino. Por otra parte, según el censo del DANE de 2018, la población Norte santandereana se distribuye en un 50.7 % el género masculino en un 49.3 % y en las mujeres en un 50.7%, en comparación con la Gráfica N°1 la distribución porcentual según la variable sexo de los niños y niñas de la asociación Toledo-Plata de la ciudad de San José de Cúcuta. (Femenino-Masculino) n=260, lo cual nos indica que la población de la asociación Toledo-Plata es coincidente con los porcentajes departamentales.

TABLA 2. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LAS UNIDADES DE SERVICIOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

UNIDAD DE SERVICIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ABEJA MAYA	12	4.6%
ALEGRIA INFANTIL	12	4.6%
ALEJANDRIA	12	4.6%
ARCO IRIS	10	3.8%
CARICIAS	12	4.6%
CARIÑOSITOS	12	4.6%
CARITAS FELICES	12	4.6%
COQUITOS	12	4.6%
GRANITO DE ORO	12	4.6%
HEIDY	12	4.6%
LOS SIMPSON	12	4.6%
MEÑIQUE	12	4.6%
MI CASITA	12	4.6%
MIS PILLUELOS	12	4.6%
NACHOS	12	4.6%

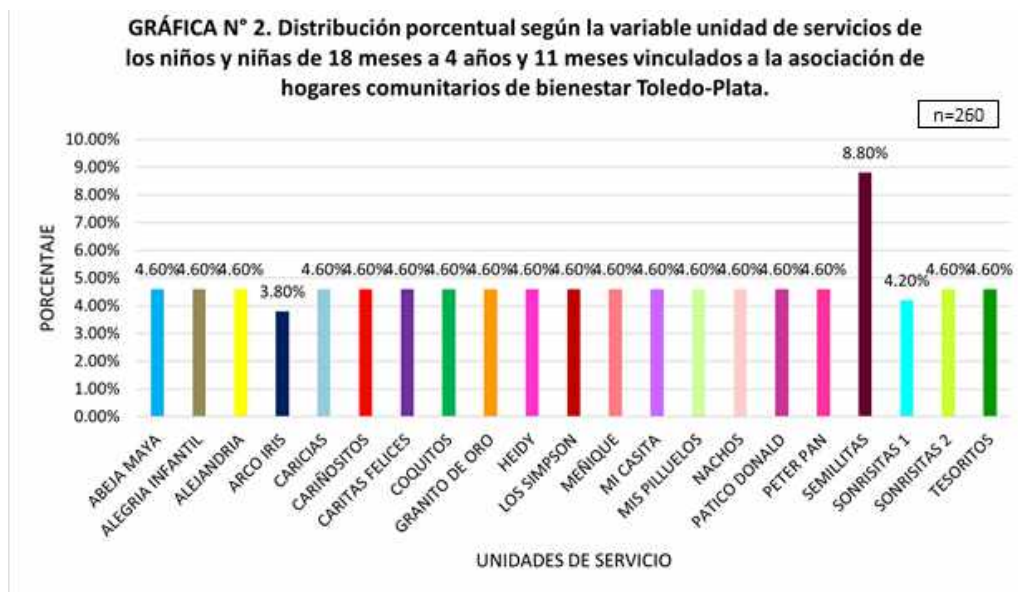




PATICO DONALD	12	4.6%
PETER PAN	12	4.6%
SEMILLITAS	23	8.8%
SONRISITAS 1	11	4.2%
SONRISITAS 2	12	4.6%
TESORITOS	12	4.6%
TOTAL	260	100%

Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” primer trimestre del 2020.

GRÁFICA N°2. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA VARIABLE UNIDAD DE SERVICIOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” primer trimestre del 2020.

Análisis: En la distribución porcentual según la variable unidad de servicios de los niños y niñas de 18 meses a 4 años y 11 meses vinculados a la asociación Toledo-Plata contiene 21 UDS aproximadamente de 12 niños, se puede evidenciar mayor



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



proporción en los niños del grupo del hogar comunitario de bienestar Semillitas pero a consecuencia de que en este hogar se encuentra conformado por 2 hogares con un valor de 8.80% equivalente a 23 niños pero realmente se dividen en semillitas 1 con 12 niños y semillitas 2 con 11 niños, seguidamente con un 4.2% el hogar comunitario de bienestar sonrisitas 1 equivalente a 11 niños y con menor proporción el hogar comunitario Arco Iris con 3.80% correspondiente a 10 niños, caracterizando la proporción del restante de UDS exactamente los 8 hogares comunitarios un 4.60% correspondiente a 12 beneficiarios, y finalmente perteneciendo a n= 260 beneficiarios de la modalidad comunitaria.

TABLA 3. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA VARIABLE EDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

CLASIFICACION NUTRICIONAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
GRUPO 1 < 23 MESES	20	7.7%
GRUPO 2 24 A 59 MESES	240	92.3%
TOTAL	260	100%

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" primer trimestre 2020

GRÁFICA N°3. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA VARIABLE EDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



SC-CER96940

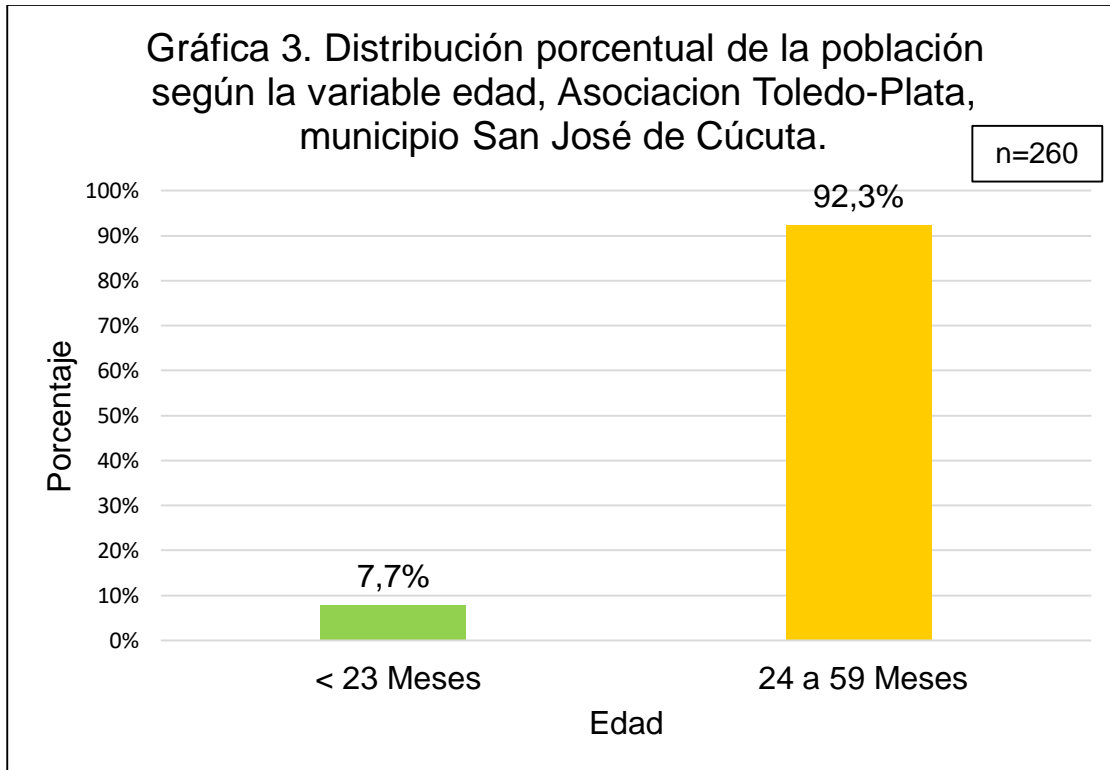


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” primer trimestre 2020

Análisis: Según la distribución porcentual de la variable edad de los niños y niñas beneficiarios de la Asociación Toledo-Plata se puede evidenciar que la mayor proporción se encuentra en el grupo 2 mayores de 23 meses aquellas edades correspondientes a un 92.3%. La modalidad comunitaria es una de las formas de promoción, prevención y protección integral del ICBF que reciben niñas y niños de primera infancia desde los 18 meses, hasta los 4 años 11 meses y 29 días y en menor proporción se encuentra aquellos beneficiarios menores de 23 meses.

TABLA 4. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA VARIABLE TALLA/EDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



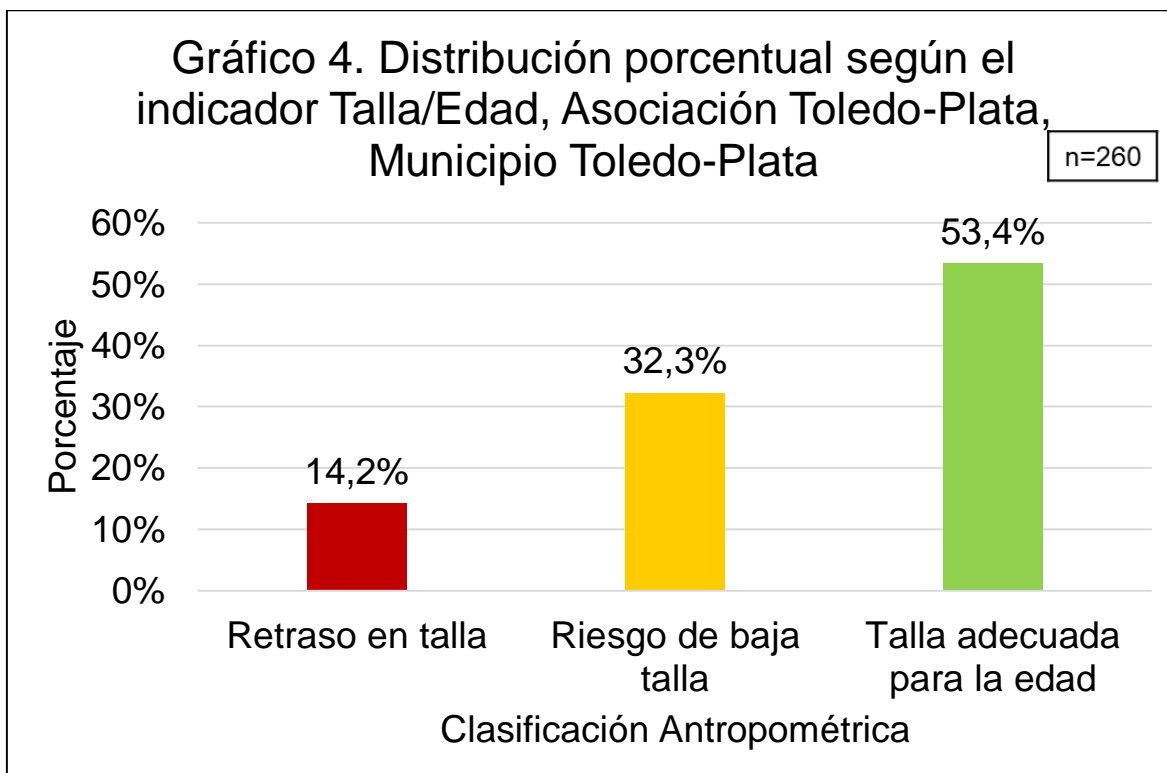
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CLASIFICACION NUTRICIONAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
RETRASO EN TALLA	37	14.2%
RIESGO DE BAJA TALLA	84	32.3%
TALLA ADECUADA PARA LA EDAD	139	53.4%
TOTAL	260	100%

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" primer trimestre 2020

GRÁFICA N°4. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA CLASIFICACION NUTRICIONAL TALLA/EDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" primer trimestre 2020.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Análisis: La talla para la edad es un indicador de crecimiento que determina el estado nutricional histórico o acumulativo. De acuerdo la gráfica N°3 se observa que el 53.4% (139 niños) presenta una talla adecuada para la edad, el 32.3% (84 niños) presentan riesgo de talla Baja y el 14.2% (37 niños) presentan retraso en talla esto es un resultado, en gran medida irreversible, de una nutrición inadecuada debido posiblemente a una alimentación deficiente de nutrientes. Entre los factores que probablemente contribuyen al retraso del crecimiento y del desarrollo figuran la mala salud y nutrición materna, las inadecuadas prácticas en la alimentación durante la etapa de lactancia en los niños pequeños que pueden llevar a inseguridad alimentaria, el embarazo en adolescentes, que interfiere con la disponibilidad de nutrientes para el feto (al tener que competir este con las demandas del crecimiento aún no finalizado de la madre). El retraso en talla se presenta con mayor frecuencia en hogares con inseguridad alimentaria, bajo acceso a servicios de salud, agua y saneamiento de aquellos beneficiarios que se encuentra en un nivel de pobreza y escasa accesibilidad a los servicios básicos. El retraso en talla es más severo si se inicia a edades tempranas, asociado a bajo peso materno, peso y talla baja al nacer, prácticas inadecuadas de lactancia materna y alimentación complementaria y enfermedades infecciosas recurrentes, entre otros. (Resolución 2465 de 2016). El retraso del crecimiento en la niñez es uno de los obstáculos más significativos para el desarrollo humano, y afecta a unos 162 millones de niños menores de 5 años. Según estimaciones del Banco Mundial, una pérdida del 1% en la estatura adulta debida a un retraso del crecimiento en la niñez se asocia a una pérdida de productividad económica del 1.4%. Se calcula que, al llegar a la edad adulta, los niños con retraso del crecimiento tienen un 20% menos de ingresos que los que no sufren dicho retraso. (OMS, 2017).

TABLA 5. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA VARIABLE PESO/TALLA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

CLASIFICACION NUTRICIONAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
OBESIDAD	1	0.38%





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PESO ADECUADO PARA LA TALLA	201	77%
RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA	17	6.5%
RIESGO DE SOBREPESO	34	13%
SOBREPESO	7	2.7%
TOTAL	260	100%

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" primer trimestre 2020.

GRÁFICA N°5. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA CLASIFICACION NUTRICIONAL PESO/TALLA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

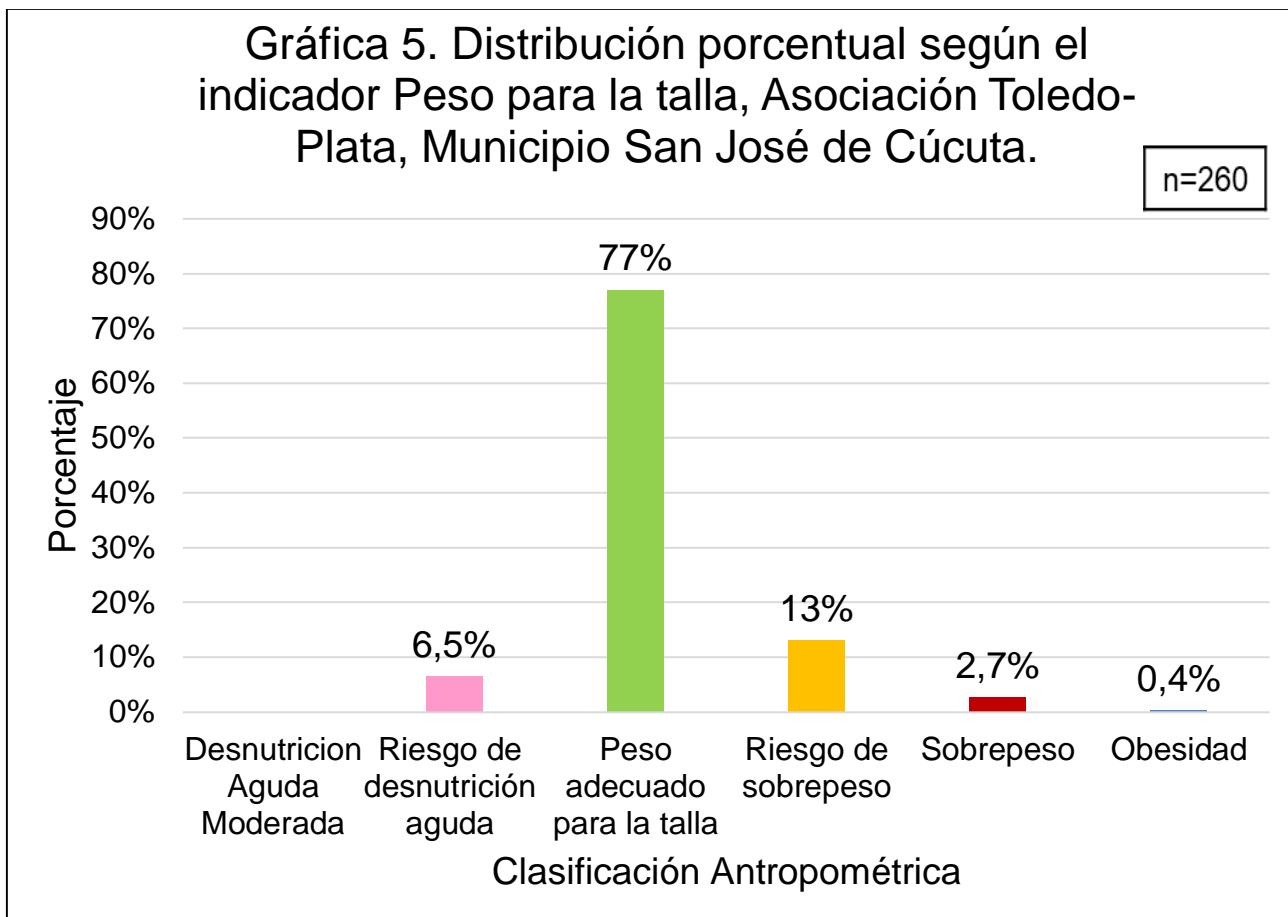


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” primer trimestre 2020.

Análisis: El peso para la talla refleja el peso corporal en proporción al crecimiento alcanzado en talla. Por lo tanto, en las UDS de la asociación Toledo-Plata se presenta con el 77% priorizando la clasificación peso adecuado para la edad, seguidamente el 6.5% representa una clasificación de riesgo de desnutrición aguda según los puntos de corte ≥ -2 a < -1 DE (Resolución 2465, 2016). La curva de peso para la talla ayuda a identificar niños con bajo peso para la talla que pueden estar emaciados o severamente emaciados. Estas curvas sirven también para identificar niños con peso para la talla elevado que pueden estar en riesgo de presentar sobrepeso u obesidad. (OMS, 2009). Teniendo en cuenta los resultados obtenidos



en la gráfica 4 se logra evidenciar que del total de los niños y niñas vinculados en la Asociación Toledo-Plata el 13% fueron diagnosticados con riesgo de sobrepeso, y el 2.7% se identificaron en la clasificación de sobrepeso, según el indicador peso para la talla la OMS refiere que la causa fundamental del sobrepeso y la obesidad infantil es el desequilibrio entre la ingesta calórica y el gasto calórico y son atribuibles a varios factores, tales como: El cambio dietético mundial hacia un aumento de la ingesta de alimentos hipercalóricos con abundantes grasas y azúcares, pero con escasas vitaminas, minerales y otros micronutrientes saludables, la tendencia a la disminución de la actividad física debido al aumento de la naturaleza sedentaria de muchas actividades recreativas, el cambio de los modos de transporte y la creciente urbanización, aumento en el tamaño de las porciones, un mayor tiempo dedicado a la televisión, el computador y los juegos electrónicos. El marketing inadecuado de alimentos poco saludables, la abundancia de alimentos ultra procesados y el aumento del acceso a la comida rápida y bebidas altamente azucaradas, están impulsando el sobrepeso y la obesidad. (UNICEF, 2019).

TABLA 6. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA VARIABLE PESO/EDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

CLASIFICACION NUTRICIONAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DESNUTRICION GLOBAL	2	0.8%
NO APLICA	14	5%
PESO ADECUADO PARA LA EDAD	182	70%
RIESGO DE PESO BAJO PARA LA EDAD	62	24%
TOTAL	260	100%

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" primer trimestre 2020.

GRÁFICA N°6. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA CLASIFICACION NUTRICIONAL PESO/EDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS

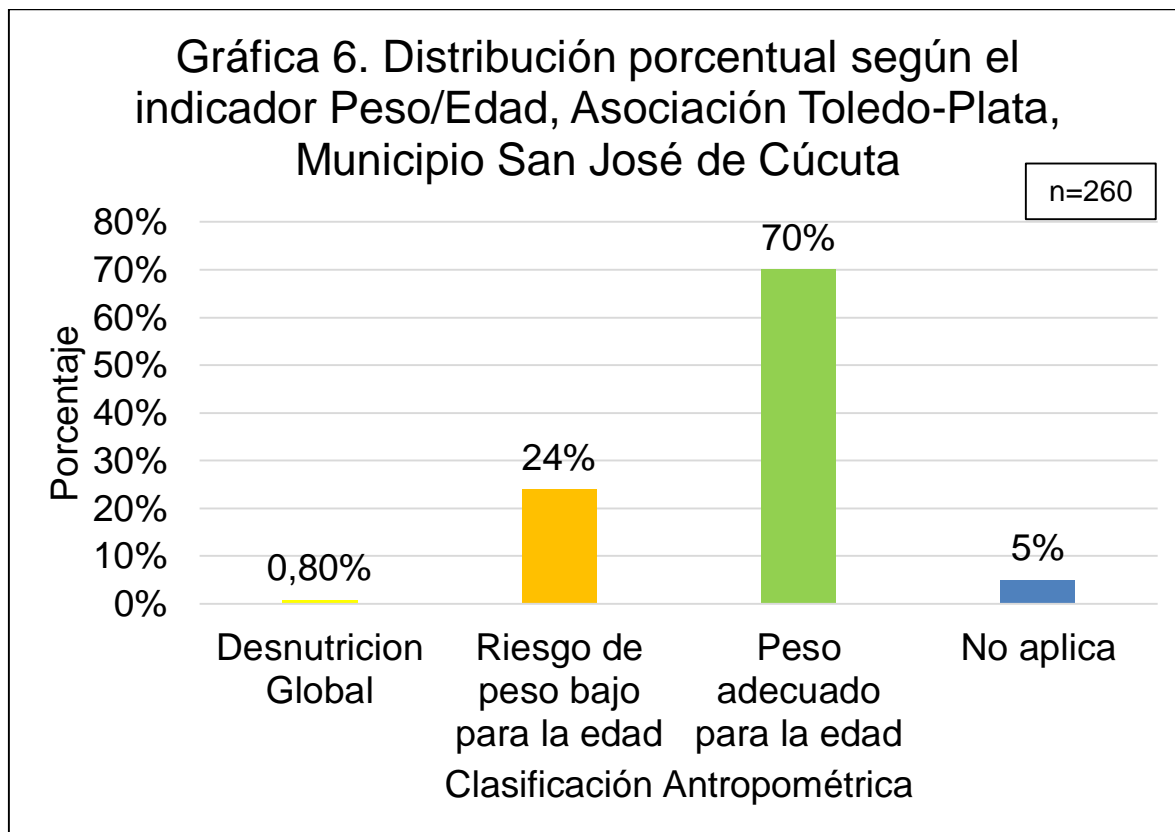




ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” primer trimestre 2020.

Análisis: El indicador Peso para la Edad P/E refleja la masa corporal en relación con la edad cronológica y está influido por la longitud o talla. Se sugiere utilizar este indicador únicamente a nivel poblacional. (Resolución 2465 de 2016). El 70% de los beneficiarios que conforman la Asociación Toledo-Plata se clasifican con peso adecuado para la edad caracterizándose como un importante patrón de crecimiento y desarrollo óptimo del niño. Del total de los niños y niñas de la Asociación Toledo-Plata el 24% equivalente a 62 niños presentaron riesgo de peso bajo para la edad y el 0.8% correspondiente a 2 niños que fueron diagnosticados con desnutrición global. El bajo peso para la edad es considerado un indicador de desnutrición global



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



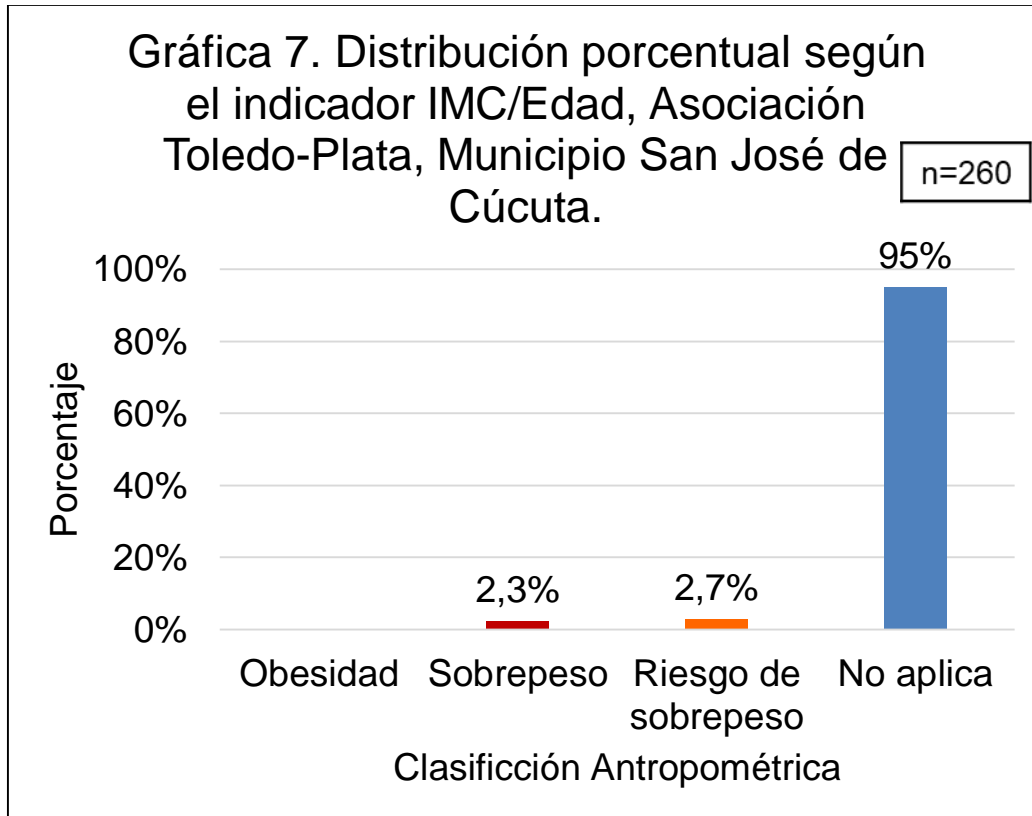
y está estrechamente asociado a la mortalidad en menores de 5 años. (UNICEF, 2014). La desnutrición global es el resultado de desequilibrios nutricionales pasados y recientes. Se considera que un niño/a de una edad dada, manifiesta peso insuficiente cuando éste es menor al mínimo que se espera para esa edad según los patrones de desarrollo físico establecidos para una población considerada sana y bien nutrida. Tener un peso por debajo de lo normal aumenta la morbimortalidad de los niños por la mayor susceptibilidad de contraer infecciones comunes, aumentando la frecuencia y gravedad de estas y contribuyendo al retraso de su recuperación (Bolzán et al., 2005). De acuerdo con la Encuesta nacional de la situación nutricional la desnutrición global en menores de 5 años ha disminuido en los últimos años con reportes de 4.9% en 2005, 3.4% en 2010 y 3.1% en 2015.

TABLA 7. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA VARIABLE IMC/EDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

CLASIFICACION NUTRICIONAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
OBESIDAD	0	0
RIESGO DE SOBREPESO	7	2.7%
SOBREPESO	6	2.3%
NO APLICA	247	95%
TOTAL	260	100%

Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” primer trimestre 2020.

GRÁFICO N°7 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA VARIABLE IMC/EDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” primer trimestre 2020.

Análisis: Según la Resolución 2465 del 2016 el IMC para la Edad IMC/E: índice de Masa Corporal es un indicador que correlaciona de acuerdo con la edad, el peso corporal total con relación a la talla. De acuerdo con la gráfica N° 6, se observa un 2.7% correspondiente a 7 niños con riesgo de sobrepeso, esto se asocia con una mayor probabilidad de desarrollo obesidad, discapacidad y muerte prematura en la edad adulta, así como con múltiples enfermedades no transmisibles. Seguidamente el equivalente a 6 niños que conforman la Asociación Toledo-Plata el resultado porcentual es de 2.3% que se clasifican en sobrepeso, aquellos niños que se encuentran en este estado tienden a sufrir dificultades respiratorias, tienen mayor riesgo de fracturas e hipertensión y presentan marcadores tempranos de enfermedades cardiovasculares, resistencia a la insulina y efectos psicológicos (MinSalud, 2019). El mundo, cada vez más urbanizado y digitalizado, ofrece menos





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



posibilidades para la actividad física a través de las actividades lúdicas, recreativas y juegos saludables. Además, el sobrepeso o la obesidad reducen las oportunidades de los niños para participar en actividades físicas grupales. Consiguientemente, se vuelven menos activos físicamente, lo que los predispone a tener cada vez más sobrepeso. (OMS). La ENSIN 2015 muestra un aumento progresivo de malnutrición por exceso en menores de 5 años con un reporte de 4.9% en 2005, 5.2% en 2010 y 6.3% en 2015 superando la media mundial la cual se encuentra en 6.2% para el año 2015.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FICHA DE CARACTERIZACIÓN SOCIOFAMILIAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIARIOS DE LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR DE LA ASOCIACION TOLEDO-PLATA DEL CENTRO ZONAL DOS, DEL ICBF DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA.

INTRODUCCIÓN

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es la entidad del Estado colombiano que trabaja por la prevención y protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias en Colombia, brindando atención especialmente a aquellos en condiciones de amenaza, inobservancia o vulneración de sus derechos. El programa de Hogares Comunitarios de Bienestar del ICBF se caracteriza por representar una importante cobertura geográfica y poblacional a nivel nacional, desde hace más de veinte años generando una oferta comunitaria dirigida especialmente aquella población vulnerable. Con el fin de garantizar el cumplimiento a la protección integral en la primera infancia de los menores de 4 años 11 meses y 29 días en conjunto con el apoyo de las familias para brindar el fortalecimiento en el hogar en un entorno protector y armónico mediante la asignación de programas, proyectos y estrategias sociales en todo el territorio lo cataloga como un programa esencial del gobierno dentro de las acciones encaminadas al mejoramiento de la calidad de vida de la población. Los Hogares de Bienestar Familiar consiste en prestar el servicio de atención a niños y niñas en el marco de la política del Estado para el desarrollo integral a la primera infancia “De cero a Siempre”, de acuerdo con la conformidad con los lineamientos, parámetros y directrices establecidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, para el servicio: Hogares comunitarios de Bienestar a nivel nacional y de manera articulada con enfoque en el departamento de norte de Santander, de acuerdo con el marco general y legal ya establecido del ICBF y la Política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia De Cero a Siempre, los referentes técnicos para la educación inicial en el marco de la atención integral, y toda documentación de las áreas del ICBF que tengan incidencia en los procesos de primera infancia en el territorio nacional. (ICBF, 2020).

Dentro de las modalidades de atención que se brindan son principalmente la modalidad comunitaria e institucional. En la modalidad comunitaria se plantea un



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



escenario de acogida de los menores de 4 años 11 meses y 29 días, sus familiar y cuidadores y en concordancia con las características, particularidades e historias territoriales del país. El diseño de esta modalidad se basa en la amplia experiencia de los Hogares Comunitarios de Bienestar (HCB) y asume su énfasis en lo comunitario como elemento que aporta al desarrollo integral. La Modalidad Comunitaria tiene como finalidad promover de manera intencionada el desarrollo de niñas y niños, con la participación de talento humano idóneo, responsable de planear y gestionar acciones, establecer planes, proyectos y estrategias tendientes a la garantía de los derechos de los niños y niñas, enfocado en la construcción de propuestas pedagógicas que generen oportunidades de expresión y comunicación con padres y adultos, así como la construcción de acuerdos sociales y territoriales que permitan la vivencia de experiencias para el desarrollo integral, con un énfasis particular en el trabajo comunitario y desde el sentido que la comunidad le otorga al cuidado y protección de la niñez. (ICBF, 2020).

Desde el entorno institucional, la modalidad en la primera infancia funciona en aquellos espacios especializados en los que se genera el servicio a los niños y niñas en la primera infancia, y participan del programa incluyendo sus familias y cuidadores. Esta modalidad está construida en la atención de las diferentes edades con la particularidad que involucra el marco de la atención integral, por medio de acciones pedagógicas calificadas, así como la realización de gestiones para promover los derechos de salud, protección y participación que permitan favorecer el desarrollo integral en la primera infancia.

Dentro del proceso promoción y prevención el ICBF dispone de la guía técnica y operativa del sistema de seguimiento nutricional, en la cual se brindan elementos teóricos, técnicos y prácticos que permiten a los profesionales tener claridad en los conceptos, conocer las herramientas para determinar el estado nutricional, analizar y optimizar el uso de la información obtenida para determinar las acciones que mejoren la situación nutricional de los niños, niñas y adolescentes. (ICBF, 2018).

La ficha de caracterización sociofamiliar se define como una herramienta de obtención de datos sobre los beneficiarios de las diferentes modalidades de atención en primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en esta modalidades de atención en primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Familiar. Suministra información sobre las condiciones materiales de vida, y las experiencias y relaciones sociales en las cuales viven los niños y las niñas de las cuales depende su desarrollo integral. Tiene la intención de promover entre los adultos, a través del autodiagnóstico, el conocimiento sobre la situación en general de las áreas de desarrollo de sus niños y niñas y la comprensión de la multicausalidad del desarrollo integral. De igual manera vincula a las mujeres en gestación y las madres en periodo de lactancia al ejercicio de identificación de características sociales, materiales y culturales, con el objetivo de vincularlas desde la gestación en la tarea de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas. Es un instrumento que aporta, además, elementos al diagnóstico de las necesidades de capacitación y formación de los educadores. Esta herramienta contiene tres módulos que permitirán a cada unidad de servicio identificar necesidades y particularidades culturales, físicas y sociales, entre otras. En el módulo I se encuentran variables que permiten la identificación de factores generales en las condiciones de vivienda, de las relaciones y composición familiar, así como los datos de identificación del beneficiario, este panorama general le permitirá a cada agente educativo y a cada UDS conocer las dinámicas habituales de las familias para poder desarrollar acciones encaminadas a los procesos de cuidado y crianza.

En el módulo II contiene preguntas sobre los niños y niñas menores de 5 años que permiten identificar puntos críticos en algunas de las áreas de desarrollo, igualmente posibilita el seguimiento sobre éstos, y de esta manera tomar decisiones sobre la planeación o acciones inmediatas que promuevan la garantía del desarrollo integral de los niños y niñas beneficiarios.

Sobre su aplicación en Hogares Comunitarios de Bienestar, es importante anotar que, a partir del 2014, la ficha integral no será vigente y solo aplicará la ficha de caracterización sociofamiliar. Teniendo en cuenta que muchas de las variables incluidas en la ficha de caracterización sociofamiliar coinciden con las contenidas en el sistema de información de primera infancia, Cuéntame, ponemos este instrumento a disposición de las unidades de servicio de Hogares Comunitarios de Bienestar, ya que puede facilitar la recolección de información y mejorar la identificación de necesidades de los niños, niñas y sus familias porque las características sociofamiliares ofrece de manera oportuna la atención al menor garantizando la demanda de las necesidades nutricionales en la población objeto y



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



contribuye al mejoramiento de los factores adversos que se ven involucrados en el diagnóstico nutricional del beneficiario.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACION

En la ficha de caracterización se plantea enfocarse frente a la situación sanitaria mundial debido al Covid19, por lo tanto, se apto de forma virtual pero solo aplica para beneficiarios de niños y niñas dentro de los cuales se encuentra la población objetivo entre las edades de 18 meses hasta los 4 años, 11 meses y 29 días beneficiaria del programa, con el propósito de generar la actualización de los datos del beneficiario y obtener un análisis sociodemográfico. Por lo tanto, en la encuesta dirigida a la asociación Toledo-Plata se encuentran algunas características fundamentales como: los datos generales del beneficiarios, datos generales del acudiente, condiciones económicas de la familia, tenencia de la vivienda, condiciones de la vivienda, saneamiento básico, manejo de basuras y residuos sólidos en la vivienda, higiene aseo manipulación de alimentos, aspectos relacionados con el estado de salud del beneficiario, vacunación, desparasitación y la higiene personal del beneficiario. Teniendo en cuenta los factores involucrados para determinar el estado nutricional del beneficiario.

Destacando los cuidados en la primera infancia debido que los niños están en constante crecimiento desde el mes 0 de vida, la importancia del consumo de la lactancia materna y la alimentación complementaria desde los primeros meses de vida el niño debe garantizarse un óptimo crecimiento y desarrollo con los recursos básicos que logren cubrir los cuidados necesarios en esta etapa. La educación familiar sobre los cuidados del niño es importante, no solo de madre, incluyendo aquellas personas de interés en el hogar para garantizar la responsabilidad de la salud física, emocional y psicosocial con los recursos, ingresos económicos y tiempo disponible que le pueda otorgar al menor.

Por lo anterior es necesario determinar mediante la ficha de caracterización sociofamiliar de los niños y niñas con la finalidad de verificar como se encuentra involucrado el estado nutricional de los beneficiarios en relación a la problemática y cuyos factores están vinculado con el menor, mediante el planteamiento y el análisis-resultados obtenidos, con el objetivo de analizar la problemática que afecta el estado nutricional en relación al entorno y de las circunstancias encontradas, implementar las estrategias que promueven el desarrollo de acciones en el ejercicio de mejora en el componente salud y nutrición, cambios, hábitos alimentarios, en el



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



entorno familiar y social con la participación de las familias, la comunidades y para ello se requiere el seguimiento, actualizaciones permanentes especializadas y enfocadas a mejoras o intervenciones particulares.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVO GENERAL

Determinar la situación sociofamiliar alimentaria y nutricional de la población objeto por medio del análisis de la ficha de caracterización sociodemográfica o instrumento de recolección de la información, dirigida a los padres o acudientes de los niños y las niñas de 18 meses a 4 años y 11 meses con 29 días vinculados a los hogares Comunitarios del Bienestar de la asociación Toledo-Plata del Centro Zonal 2 del Municipio de Cúcuta Norte de Santander del año 2020-2. con el propósito de obtener los datos considerados a conocer.

OBJETIVO ESPECIFICOS

- Diseñar la ficha o encuesta de Caracterización Sociodemográfica a través de la virtualidad.
- Realizar la aplicación de la ficha o encuesta de Caracterización Sociodemográfica.
- Implementar mediante la ficha de caracterización las variables de interés.
- Identificar mediante el instrumento de caracterización aquellos factores que afectan el estado nutricional.
- Analizar el 90% de la información recolectada con la finalidad de conocer los factores vinculados al estado nutricional de la población objeto.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



METODOLOGÍA

En consecuencia a la pandemia mundial actualmente a causa del Covid19 para el proceso de verificación de los datos de la asociación Toledo-Plata se planteó la realización de la encuesta de manera digital por parte de las estudiantes de X semestre del programa de nutrición y dietética del centro zonal 2 del ICBF del municipio de San José de Cúcuta, seguidamente la encuesta de caracterización sociodemográfica según el cumplimiento a lo dispuesto en la Ley 1581 del 2012 (Ley de protección de datos personales) y según en el capítulo 25 de la parte 2 del decreto 1074 de 2015, también a los padres de los usuarios se les informara que los datos solicitados para el diligenciamiento del formulario tiene como finalidad aspectos académicos que serán tratados por el ICBF y la Universidad de Pamplona de acuerdo a la política de Tratamiento de Datos personales, garantizando su confidencialidad, privacidad, seguridad y circulación restringida. En ella están estipuladas las asociaciones que conforman el centro zonal 2 del ICBF del municipio de San José de Cúcuta y se debe dar continuidad para completar los pasos en su totalidad. Se debía seleccionar la asociación de HCB a la cual se encontraba vinculado el beneficiario.

ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

Objetivo

DATOS GENERALES DEL PARTICIPANTE
La información en este formulario es confidencial y no será utilizada a ningún fin de comercialización de servicios.

Nombre Completo del participante *

Teléfono *

Sexo *

Tipo de Documento de Identificación *

Documento de identidad

Sin documento



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

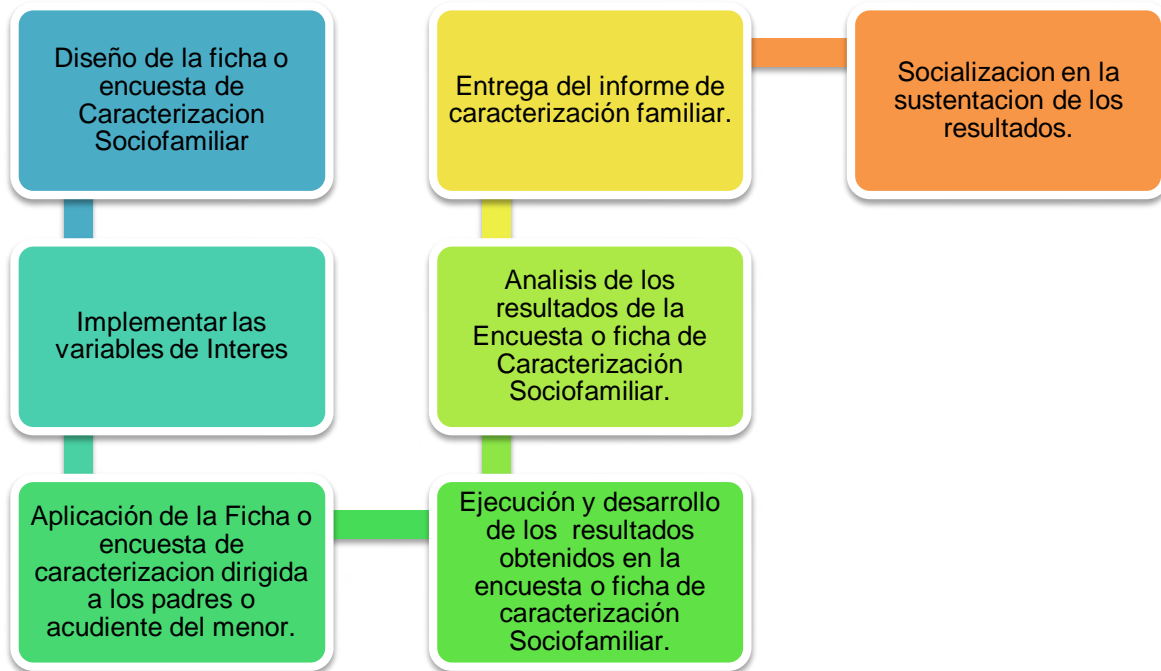


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



A continuación, se presenta los pasos a seguir del presente trabajo:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



A continuación, se presenta la articulación de los componentes que conforman la encuesta de caracterización.



Respondiendo la encuesta de caracterización se comunicó con las Entidad administradora de servicios y luego lo compartimos en las 22 Unidades de servicio, con el propósito de darles a conocer la encuesta a los padres de los beneficiarios, respondiendo a cada componente con su respectiva pregunta de forma selectiva de varias opciones y cuando se requería de manera digitalizada, luego de compartir la encuesta a través del grupo de WhatsApp en la Población objeto y de llamar a los padres de los beneficiarios cuando se requería porque presentaba inconvenientes de conectividad y realizar la encuesta de forma personalizada.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Seguidamente se consiguió un resultado del 100% de la población objeto planificada mediante una base de datos se recopiló la información de los encuestados, finalmente se quiere obtener el análisis e interpretación de los factores de los niños y niñas de la Asociación Toledo-Plata dependiendo de las características arrojadas en la encuesta.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
	Selección	Nombre Completo del niño o niña	Nacionalidad	Tipo de Documento	Numero de Documento	Sexo	Edad en años	Grupo	Régimen	El niño o	Nombre	Tipo de Documento	Numero	Sexo	Edad	Años
74		Toledo Plata Luciano burgos	Colombiana	Registro civil	1092961202	Femenino	3 años	No se autoriza	Contributivo	Ninguna	Gene alexander	CÁ@dule de	1083774014	Femenino	28	314
109		Toledo Plata ITZEL GUADALUPE RINCÓN SAENZ	Colombiana	Registro civil	1092004902	Femenino	4 años	No se autoriza	Contributivo	Ninguna	Shirly Stefany	CÁ@dule de	1083757464	Femenino	28	314
117		Toledo Plata Amir jose Iarriemiento Ari@val	Colombiana	Registro civil	1092005096	Masculino	3 años	No se autoriza	Subsidiado	Ninguna	Nancy Zulmi	CÁ@dule de	1083765906	Femenino	27	314
118		Toledo Plata Santiago Mateo madero fuertes	Colombiano	Registro civil	1091997991	Masculino	5 años	No se autoriza	Subsidiado	Ninguna	Isabel Sofía	CÁ@dule de	1000011221	Femenino	29	323
123		Toledo Plata Othmar Santiago auzta mendoza	Colombiano	Registro civil	1091999008	Masculino	5 años	No se autoriza	Subsidiado	Ninguna	Marly yusaly	CÁ@dule de	1080419919	Femenino	30	313
132		Toledo Plata Kevin Andres Vargas Avila	Colombiano	Registro civil	1.09051321	Masculino	4 años	No se autoriza	Subsidiado	Ninguna	Nidia Marco	CÁ@dule de	1040426790	Femenino	34	321
142		Toledo Plata Miller joel Iarriemiento Ari@val	Colombiano	Registro civil	1092018858	Masculino	1 año	No se autoriza	Subsidiado	Ninguna	Nancy Zulmi	CÁ@dule de	1083765906	Femenino	27	314
144		Toledo Plata Davinson enoc romero Iagueda	Colombiano	Registro civil	1092009309	Masculino	3 años	No se autoriza	Subsidiado	Ninguna	Trinidad Iagueda	CÁ@dule de	37445157	Femenino	44	321
147		Toledo Plata SANTIAGO CUADROS SEPULVEDA	COLOMBIANO	Registro civil	1097134076	Masculino	4 años	No se autoriza	Contributivo	Ninguna	ERIKA YANET	CÁ@dule de	1094780042	Femenino	25	211
149		Toledo Plata IKER JOSUETH	COLOMBIANO	Registro civil	1092007343	Masculino	3 años	No se autoriza	Contributivo	Ninguna	MILAIDYS PA	CÁ@dule de	1092344537	Femenino	30	313
150		Toledo Plata Erick Manuel remolina	Colombiano	Registro civil	1092544813	Masculino	4 años	Razal	Contributivo	Ninguna	Mario Antoni	CÁ@dule de	60443824	Femenino	38	314
153		Toledo Plata Thiago yosaf alvaria cascadiagos	colombiano	Registro civil	1093607211	Masculino	4 años	No se autoriza	Subsidiado	Ninguna	Yudhy andro	CÁ@dule de	1066063406	Femenino	23	313
154		Toledo Plata Yire valentina blanco ortega	colombiana	Registro civil	1092004578	Femenino	4 años	No se autoriza	Subsidiado	Visual	Jessica johan	CÁ@dule de	1090409940	Femenino	27	321
160		Toledo Plata ALAN DAVI@ SOTO ORTEGA	COLOMBIANO	Registro civil	1092960971	Masculino	3 años	No se autoriza	Contributivo	Ninguna	ADRIANA OR	CÁ@dule de	1090442291	Femenino	28	322
161		Toledo Plata María jose Iarri@ez quintaro	Colombiana	Registro civil	1092001161	Femenino	4 años	Afrocolumbia	Contributivo	Ninguna	Sonia quintar	CÁ@dule de	1090494008	Femenino	24	311
168		Toledo Plata Erick mathias ortiz sanabria	Colombiano	Registro civil	1092012861	Masculino	3 años	Afrocolumbia	Subsidiado	Ninguna	Lery fabiola	CÁ@dule de	1090408330	Femenino	31	313
172		Toledo Plata Danieli@ Anisadai Zapata Trujillo	Venezolana	Registro civil	9312	Femenino	4 años	No se autoriza	Ninguno	Ninguna	GABRIELAS Eri	Documento de	20615455	Femenino	27	311
173		Toledo Plata Johan Axel Iarri@ga suarez	colombiana	Registro civil	1092540302	Masculino	3 años	No se autoriza	Subsidiado	Ninguna	Enika su@re	CÁ@dule de	1091785700	Femenino	24	321
175		Toledo Plata Diego Andri@ Rangel Mar@nez	Colombiano	Registro civil	1092908990	Masculino	5 años	No se autoriza	Subsidiado	Ninguna	Francy Elva	CÁ@dule de	1090407378	Femenino	27	321
177		Toledo Plata Eitham steven martinez octavian	Colombiano	Registro civil	1092004861	Masculino	4 años	No se autoriza	Subsidiado	Ninguna	Jessica milan	CÁ@dule de	1090456530	Femenino	28	313
179		Toledo Plata Alimsson eliana moreno galis	Venezolana	Registro civil	1149455932	Femenino	4 años	No se autoriza	Subsidiado	Ninguna	Ilein yuraimi	CÁ@dule de	1090302834	Femenino	34	300
180		Toledo Plata EIMY SOFIA DUARTE PEREZ	COLOMBIANO	Registro civil	1092006294	Femenino	3 años	No se autoriza	Contributivo	Ninguna	LISBETH KAR	CÁ@dule de	1090513958	Femenino	31	320
182		Toledo Plata Liza alexander rubio suarez	Colombiana	Registro civil	1092014140	Masculino	2 años	No se autoriza	Contributivo	Ninguna	Elizabeth su@	CÁ@dule de	1091047760	Femenino	31	320



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ANÁLISIS Y RESULTADOS

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR TOLEDO-PLATA DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CUCUTÁ

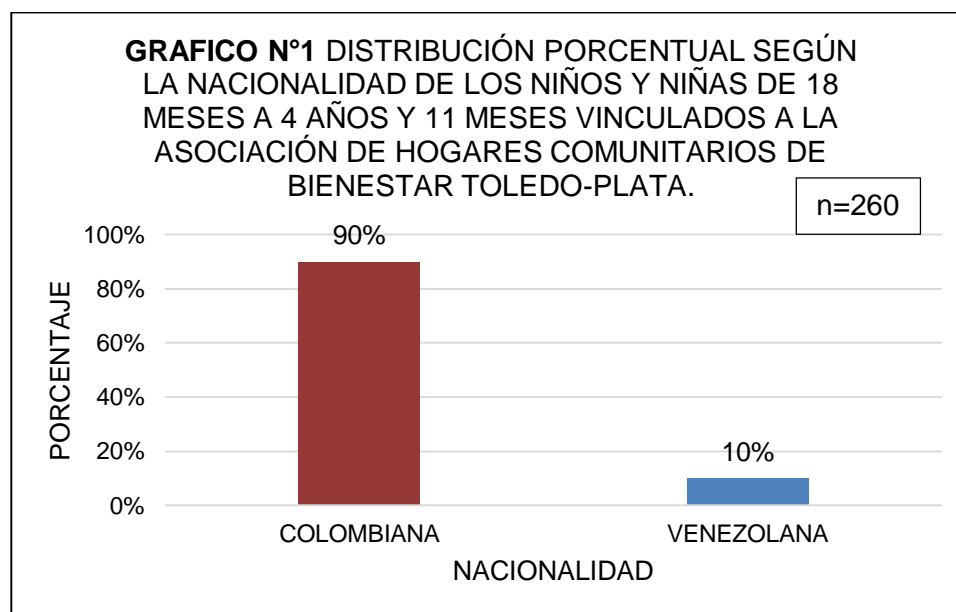
DATOS GENERALES DEL NIÑO Y NIÑA

TABLA 1. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA NACIONALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

NACIONALIDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
COLOMBIANA	233	90%
VENEZOLANA	27	10%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N°1. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA NACIONALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANÁLISIS: En la gráfica n°1 se logra evidenciar que se presenta una mayor proporción de niños y niñas de 18 meses a 4 años 11 meses y 29 días vinculados a los Hogares Comunitarios de Bienestar de la asociación de hogares comunitarios de bienestar Toledo-Plata en un 90% nacionalidad colombiana y en menor proporción con nacionalidad venezolana.

Según migración Colombia señalo que dentro de los departamentos que están ubicados con mayor proporción de migrantes venezolanos se encuentra norte de Santander con un 11%, adicionalmente entre menores de edad se concentran un 12%, correspondiente a niños y niñas. MigracionColombia.gov.co

De esta manera en el marco de la construcción de la Ruta Intersectorial de Atención a niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) se encarga de verificar los derechos de los niños y las niñas que se encuentran en vinculados al ICBF, con el objetivo de conocer y mantener el seguimiento del estado nutricional, de salud, psicológico garantizando una respuesta oportuna y pertinente a las necesidades de esta de población migrante vulnerable.

TABLA 2. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL TIPO DE DOCUMENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

TIPO DE DOCUMENTO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DOCUMENTO EXTRANJERO	5	1.92%
SIN DOCUMENTO	4	1.5%
REGISTRO CIVIL	248	95.3%
OTROS: (REGISTRO CIVIL VENEZOLANO, PEP, CERTIFICADO VENEZOLANO	3	1.15%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 2. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL TIPO DE DOCUMENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



SC-CER96940



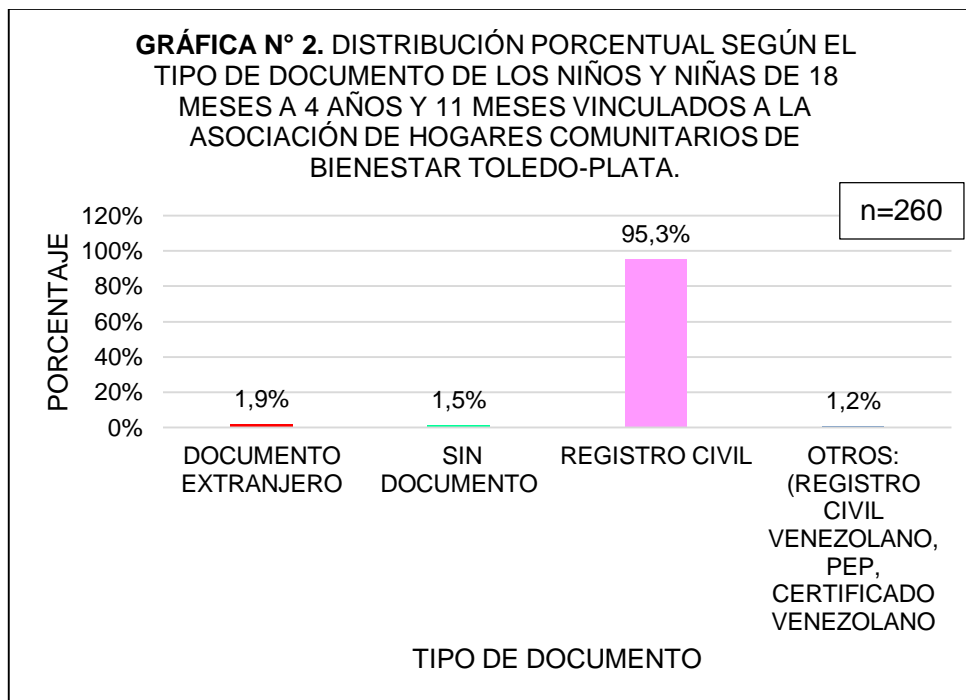
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según la gráfica n°2 los resultados obtenidos en la ficha o encuesta de Caracterización Sociofamiliar se puede evidenciar que los niños y las niñas de los Hogares comunitarios de Bienestar de la asociación Toledo-Plata tiene una mayor proporción de 95.3% con el tipo de documento de registro civil con 248 beneficiarios, y un 1.2% tienen otro tipo de documento los cuales refieren registro civil venezolano, certificado venezolano y PEP que es el Permiso Especial de Permanencia. Por lo tanto, según el ICBF es de vital importancia y de carácter obligatorio, solicitar precisar los términos de conceptos emanados de la oficina jurídica en lo relativo al registro civil de nacimiento y el reconocimiento de la existencia legal de la persona con su nacimiento de acuerdo con el artículo 90 del código civil, como identificación de ciudadano colombiano y requisito en todos los ámbitos de salud y bienestar. (CONCEPTO 106 DEL 2016).

El ministerio de relaciones exteriores mediante la resolución numero 5797 creo el Permiso Especial de Permanencia (PEP) como un permiso y un mecanismo de facilitación migratorio q les permitiera preservar el orden interno y social y acceder



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



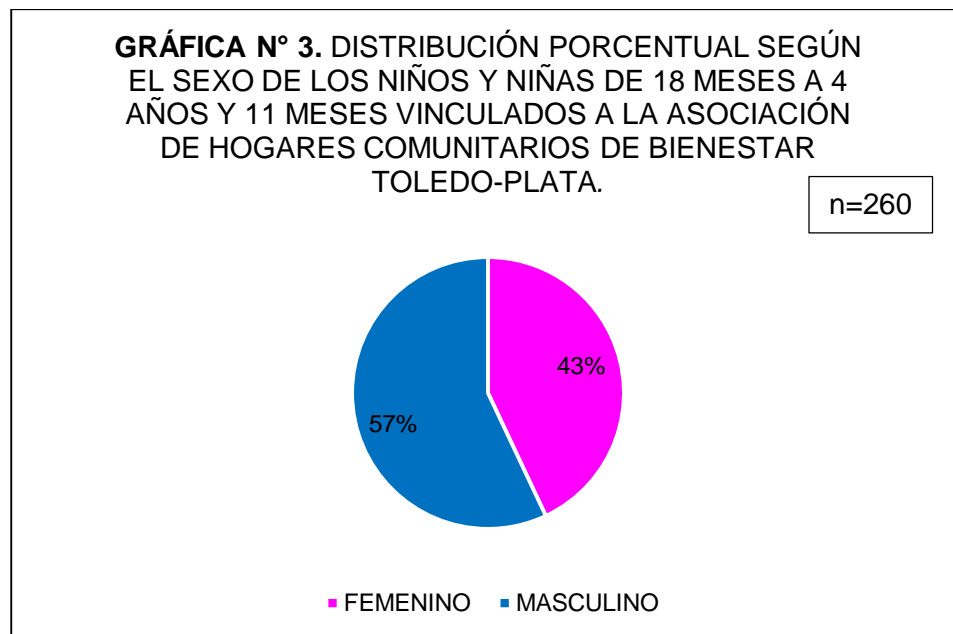
a la oferta institucional en materia de salud, educación y trabajo. (DECRETÓ 1288 de 2018).

TABLA 3. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL SEXO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
FEMENINO	112	43%
MASCULINO	148	57%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 3. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL SEXO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ANÁLISIS: Según la gráfica n°3 logramos evidenciar que el género masculino se presenta en mayor proporción con un 57% y en menor proporción el género femenino con un 43%. Según proyecciones de la población DANE para el año 2018 en la ciudad de San José de Cúcuta se registra para la población femenina un 51.6% y masculino un 48.8%, de acuerdo con los resultados obtenidos en comparación según el año 2005 por parte de la población femenina 51% y masculino 49% demostrando que a través de los años sigue priorizando una mayor cantidad el género femenino. Por otra parte, según el censo del DANE de 2018, la población Norte santandereana se distribuye en un 50.7% el género masculino en un 49.3% y en las mujeres en un 50.7%, en comparación con la Gráfica n°3 la distribución porcentual según la variable sexo de los niños y niñas de la asociación Toledo-Plata de la ciudad de San José de Cúcuta. (Femenino-Masculino) n=260, lo cual nos indica que la población de la asociación Toledo-Plata es coincidente con los porcentajes departamentales.

Es destacable determinar el crecimiento y desarrollo físico de los beneficiarios es tan particular que existen grandes cambios anatómicos y fisiológicos entre niños de igual edad, sin embargo, una de las características generales, es que la velocidad de crecimiento, continúa siendo lento y gradual en casi todas las partes del cuerpo, por ello es importante una alimentación adecuada y oportuna para un óptimo crecimiento para su edad.

TABLA 4. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

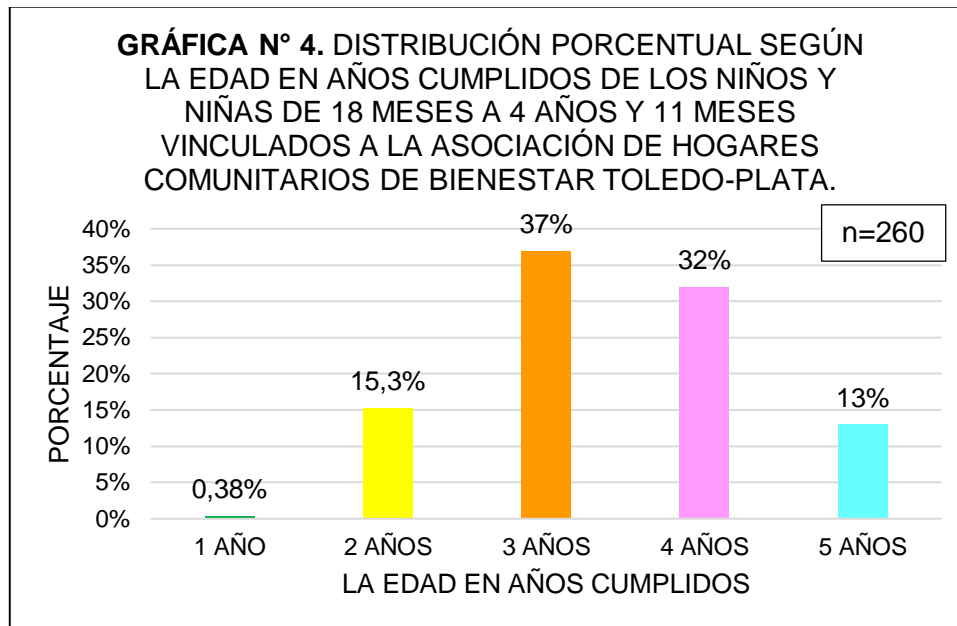
EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1 AÑO	1	0.38%
2 AÑOS	40	15.3%
3 AÑOS	103	37%
4 AÑOS	83	32%
5 AÑOS	33	13%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.





GRÁFICA N° 4. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Se logra evidenciar en la grafica n°4 que la mayor proporción es del 37% en los niños del grupo de 3 años con 103 beneficiarios, seguidamente en el grupo de 4 años con 32% equivalente a 83 niños y niñas, luego con 40 beneficiarios equivalente a un 15.3%, posteriormente con un 13% equivalente a 33 beneficiarios y finalmente con una menor proporción en un 0.38% equivalente a un solo niño.

Según el manual Operativo en la Modalidad de la primera infancia se evidencia una leve disminución de 5 puntos porcentuales del grupo de 4 años y del grupo de 5 años con 13 puntos porcentuales, que refiere que solo deben brindarle la atención al grupo de edad entre las edades de 18 meses a los 4 años 11 meses y 29 días, pero debido a la contingencia del Covid19 se continúa ofreciendo los servicios establecido por el ICBF.



El crecimiento físico se refiere a un aumento en el tamaño del cuerpo (longitud o altura y peso) y en el tamaño de los órganos. Desde el nacimiento hasta la edad de 1 o 2 años, los niños crecen con mucha rapidez; pasado este tiempo, el crecimiento se ralentiza. A medida que el crecimiento se hace más lento, los niños necesitan menos calorías y los padres observan una disminución del apetito. Hacia los 2 años, muchos niños tienen unos hábitos alimentarios tan variables. Da la impresión de que algunos niños siguen creciendo y desarrollándose a pesar de no comer prácticamente nada. En realidad, por lo general si un día comen poco, al día siguiente lo compensan comiendo más y durante los primeros años de vida, la edad preescolar y los años escolares, el aumento de talla y de peso es constante. Los niños tienden a crecer aproximadamente lo mismo cada año, hasta que llega el crecimiento importante para su edad. (Graber, 2019)

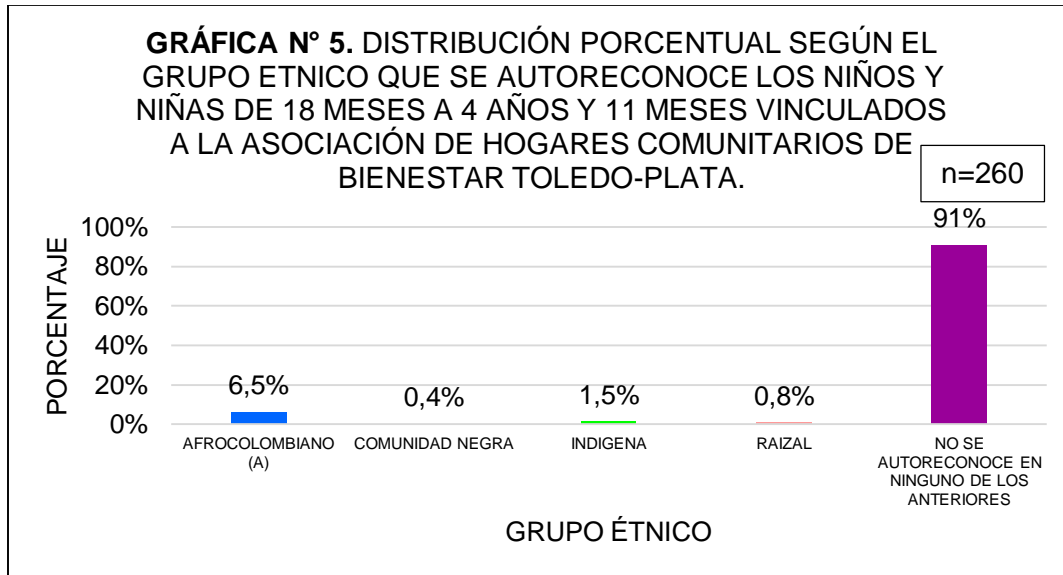
TABLA 5. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL GRUPO ÉTNICO QUE SE AUTORECONOCE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

GRUPO ÉTNICO QUE SE AUTORECONOCE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
AFROCOLOMBIANO (A)	17	6.5%
COMUNIDAD NEGRA	1	0.4%
INDÍGENA	4	1.5%
RAIZAL	2	0.76%
NO SE AUTO RECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES	236	91%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 5. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL GRUPO ÉTNICO QUE SE AUTORECONOCE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.





FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según los resultados obtenidos en la encuesta a la población objeto contiene una mayor proporción del 91% equivalente a 236 en la opción que no se auto reconoce en ninguno grupo étnico, de igual forma se presenta un 6.5% en la opción afrocolombiana y una menor proporción del 0.4% equivalente a un solo beneficiario. De esta forma en la modalidad de la primera infancia en la Asociación Toledo-Plata no se evidencia un resultado significativo a la pregunta acerca de los grupos étnicos, vinculados a los niños y las niñas que conforman los Hogares Comunitarios de Bienestar en el Centro Zonal 2 del Municipio de San José de Cúcuta.

TABLA 6. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL REGIMEN DE AFILIACION EN SALUD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

REGIMEN DE AFILIACION EN SALUD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CONTRIBUTIVO	66	25.3%
ESPECIAL	4	1.5%
NINGUNO	24	9.2%
SUBSIDIADO	166	64%





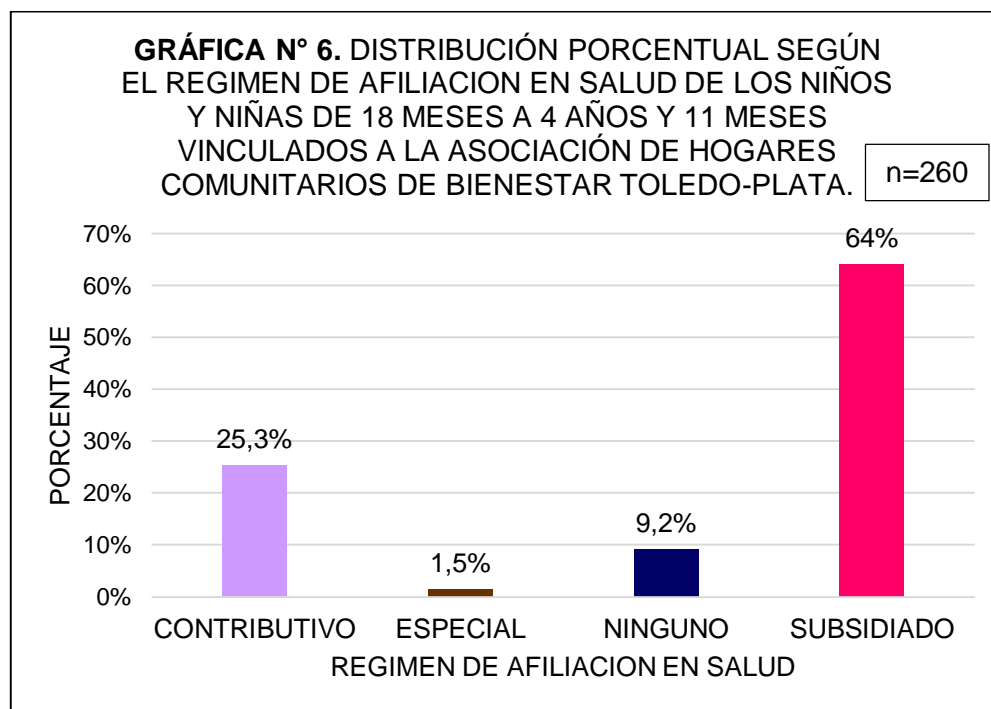
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TOTAL	260	100%
--------------	-----	------

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 6. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL REGIMEN DE AFILIACION EN SALUD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: En la anterior pregunta según el régimen de afiliación en salud, se puede evidenciar que en mayor proporción se encuentra un 64% equivalente a 166 niños y niñas entre las edades de 18 meses a 4 años 11 meses y 29 días afiliados al SGSSS en el régimen de subsidiado, seguidamente de un 25.3% equivalente a un 66 beneficiarios en el contributivo y en menor proporción en un 9.2% equivalente a 24 individuos no contiene ningún tipo de afiliación en salud, debido posiblemente a la población migrante ya que solo 1 beneficiario contiene el PEP y es garante de ofrecer los servicios de salud entre otros y el restante en consecuencia que no



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



tienen documento colombiano, ni PEP, por lo tanto son escasos de poder obtener los beneficios que ofrece el estado aquellos niños, sin embargo se debe intentar gestionar con otras entidades incluyendo la cruz roja para la atención y lograr ofrecer los servicios de salud a los niños cuando sea necesario.

La atención integral en salud a los niños, niñas y adolescentes es una parte fundamental del desarrollo integral y hace referencia al conjunto de acciones de promoción de la salud, prevención, superación, recuperación y mitigación de los riesgos o daños en la salud. Implica trabajar en una perspectiva de salud concebida como parte del bienestar físico, mental y social que trasciende la ausencia de enfermedad e implica contar con condiciones que favorecen el desarrollo de las capacidades para ejercer plenamente la libertad en condiciones de vida dignas. (MINISTERIO DE SALUD, 2020)

TABLA 7. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL NIÑO O NIÑA PADECE DE ALGUNA DISCAPACIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

EL NIÑO O NIÑA PADECE DE ALGUNA ENFERMEDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEL HABLA	3	1.15%
VISUAL	2	0.76%
MENTAL (TRASTORNOS DEL ESPRECTO AUTISTA)	1	0.38%
MOTORA	1	0.38%
OTRA: REFLUJO BILATERAL GRADO 3	1	0.38%
NINGUNA	252	97%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 7. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN SI PADECE DE ALGUNA DISCAPACIDAD LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



SC-CER96940

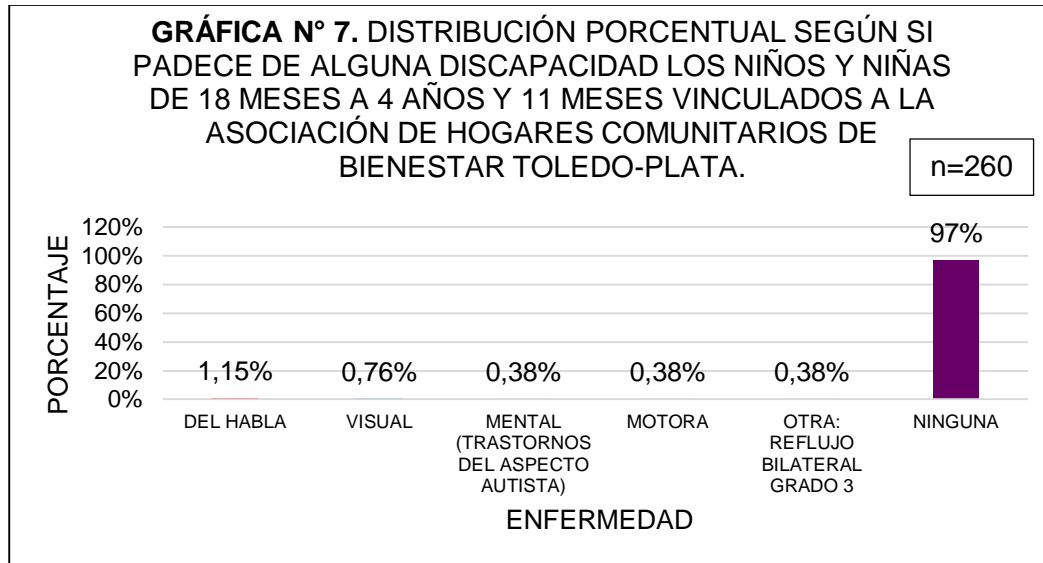


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según los resultados obtenidos en la encuesta o ficha de caracterización se logra evidenciar en la gráfica n°7 mediante la pregunta si padece de alguna discapacidad, y se encuentra en mayor proporción en la población objeto con un 97% que ninguna equivalente a 252 beneficiarios, seguidamente en un 1.15% equivalente a 3 niños presentan discapacidad del habla y en la discapacidad visual con un 0.76% equivalente a 2 niños y en menor proporción se evidencia con un 0.38% equivalente a un solo niño con discapacidad mental debido a un trastorno del espectro autista.

Debido a las diversas discapacidades que presenta en la primera infancia los niños y niñas con discapacidad visual pueden ser ciegos o de baja visión y se deben a factores internos o externos y las similitudes que contiene esta discapacidad con otras, (ICBF, 2017) como los trastornos del espectro Autista y las dificultades que contienen en su crecimiento social, comunicación verbal y como se deben implementar estrategias mediante los procesos de formación desde las familias y el acompañamiento profesional. (Shelley Mitchell, 2011)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



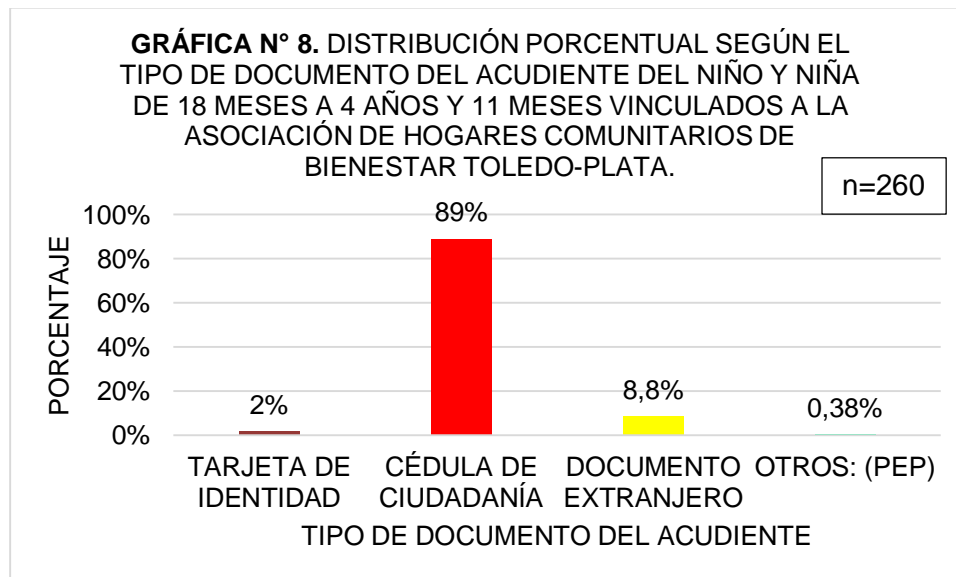
DATOS GENERALES DEL ACUDIENTE

TABLA 8. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL TIPO DE DOCUMENTO DEL ACUDIENTE DEL NIÑO Y NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

TIPO DE DOCUMENTO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
TARJETA DE IDENTIDAD	5	2%
CÉDULA DE CIUDADANÍA	231	89%
DOCUMENTO EXTRANJERO	23	8.8%
OTROS: (PEP)	1	0.38%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 8. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL TIPO DE DOCUMENTO DEL ACUDIENTE DEL NIÑO Y NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANÁLISIS: Según los resultados arrojados en la ficha de caracterización, se logra evidenciar que en la grafica n°8 acerca de la información del tipo de documento del acudiente responsables de los beneficiarios vinculados a los hogares comunitarios de la asociación Toledo-Plata, del cual en una mayor proporción del 89% equivalente a 231 padres/acudientes o cuidadores evidencian tener cedula de ciudadanía colombiana, seguidamente un 8.8% con documento extranjero venezolano equivalente a 23 personas, un 2% tienen tarjeta de identidad siendo menores de edad equivalente a 5 acudientes y finalmente un 0.38% equivalente a un solo acudiente tiene vigencia del PEP.

La identidad y la ciudadanía han sido temas importantes en Colombia como documento fundamental para implementar su identificación y ejercer derechos, deberes y beneficios en la población colombiana, la tarjeta de identidad permite que todo aquel que se logre identificar de acuerdo con su edad y una filiación conforme a la ley. (Civil) . La creación del PEP (Resolución, 2017) como documento que sirve de identificación a los nacionales venezolanos en el territorio colombiano. Por disposición del Decreto 1288 de 2018, el PEP se les permite permanecer temporalmente en condiciones de regularización migratorio y acceder a la oferta institucional en materia de salud, educación y trabajo formal, entre otras actividades.

TABLA 9. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL SEXO DEL ACUDIENTE DEL NIÑO Y NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

SEXO DEL ACUDIENTE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
FEMENINO	251	96.5%
MASCULINO	9	3.46%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

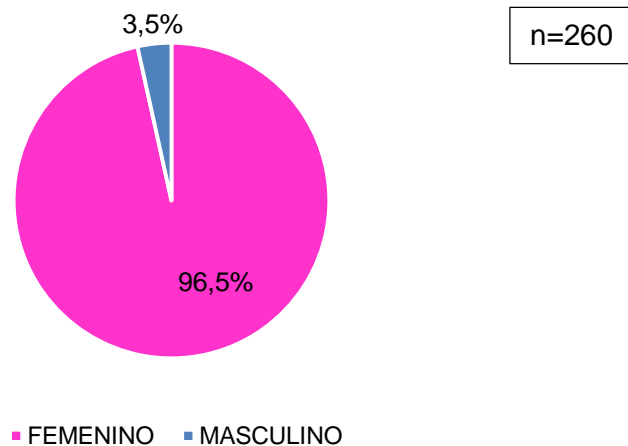
GRÁFICA N° 9. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL SEXO DEL ACUDIENTE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

GRÁFICA N° 9. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL SEXO DEL ACUDIENTE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según los resultados obtenidos en la grafica n°9 se puede evidenciar la distribución porcentual del sexo del acudiente de los niños y niñas beneficiarios vinculados en la asociación Toledo-Plata con una mayor proporción del género femenino en un 96.5% equivalente a 251 mujeres y en menor proporción en el género masculino con un 3.5% equivalente a 9 hombres, dando a conocer de responsabilidad desde el rol de madre.

TABLA 10. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA EDAD DEL ACUDIENTE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

EDAD DEL ACUDIENTE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DE 17 A 21 AÑOS	26	10%
DE 22 A 30 AÑOS	149	57.3%
DE 31 A 61 AÑOS	85	32.6%
TOTAL	260	100%

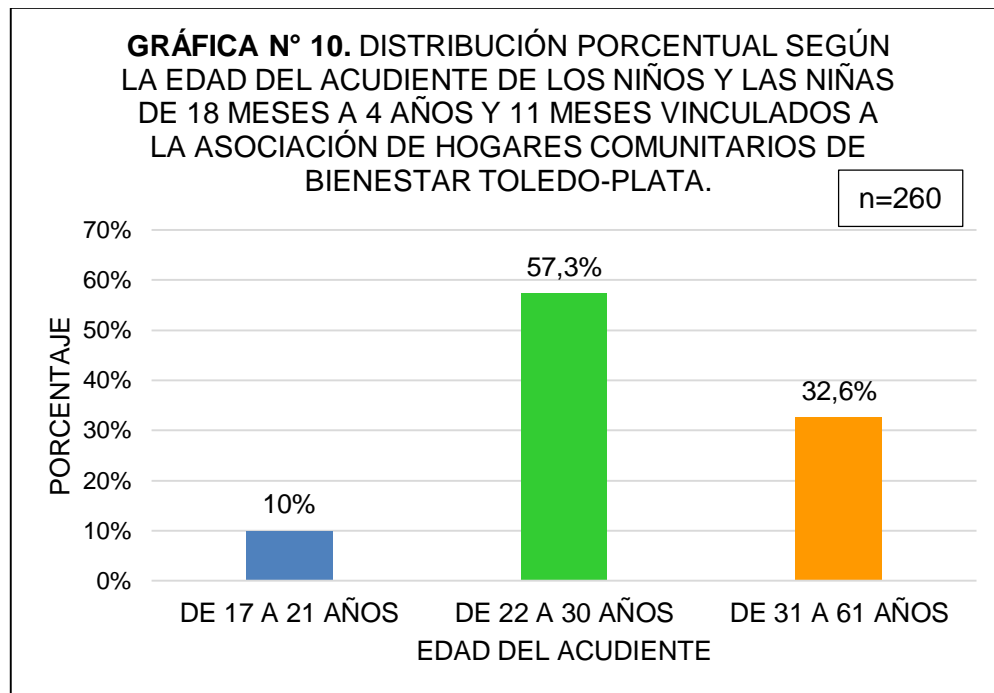


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 10. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA EDAD DEL ACUDIENTE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según la gráfica n° 2 en la distribución porcentual según la edad del acudiente de los niños y niñas de las edades de 18 meses a 4 años y 11 meses vinculados a la asociación se evidencia una mayor proporción dentro del grupo de 22 a 30 años con un 57.3% equivalente a 149 acudientes, seguidamente el grupo de 31 a 61 años con un 32.6% equivalente a 85 acudientes y finalmente dentro del grupo de 17 a 21 años con 10 puntos porcentuales equivalente a 26 acudientes.

De acuerdo con los datos proporcionados por el DANE en 2018 se presentó una reducción del 1,61% de nacimientos por parte de madres entre los 10 años a los 19 respecto a las comparadas en el 2015 por lo tanto se puede destacar la



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



comparación en la grafica con la menor proporción en el grupo de acudientes mas jóvenes, no solo en el genero femenino si no en la población en general entre las edad de 14 y 26 años en el país se ve levemente aumentado en un 21.8% según los datos arrojados del DANE, correspondiendo a 22.5% en el hombre y un 21.1% en mujeres. (DANE, 2019). Por lo tanto, entre mayor madurez y estabilidad mayor responsabilidad independientemente de la edad.

TABLA 11. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL ESTADO CIVIL DEL ACUDIENTE DEL NIÑO Y LA NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

ESTADO CIVIL DEL ACUDIENTE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CASADO(A)	34	13%
DIVORCIADA	1	0.38%
SEPARADO(A)	12	4.6%
SOLTERO(A)	74	28.4%
UNIÓN LIBRE	137	52.6%
VIUDO(A)	2	0.76%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 11. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL ESTADO CIVIL DEL ACUDIENTE DEL NIÑO Y LA NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

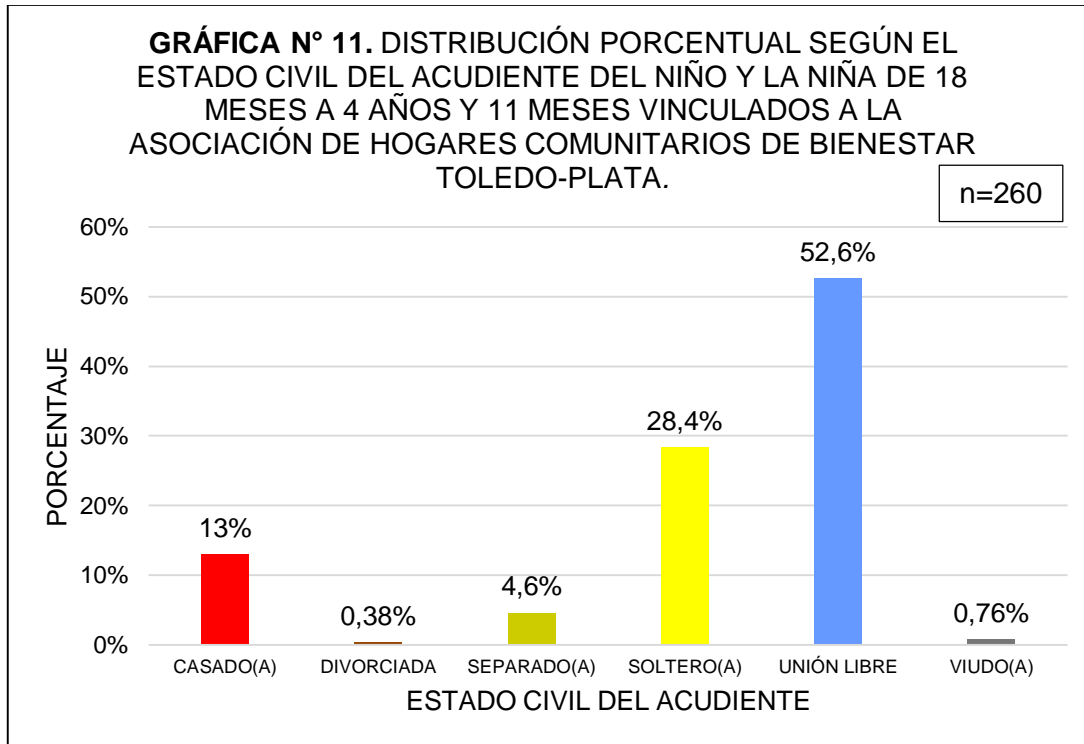


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según los resultados obtenidos en la gráfica referidos en la encuesta de caracterización se evidencio mayor proporción en el estado civil del acudiente del tipo unión libre con un 52.6% equivalente a 137 acudientes, seguidamente del estado civil tipo soltero 28.4% equivalente a 74 acudientes y en menos proporción en estado civil viuda con 0.76% y divorciada con 0.38% equivalente a una sola persona.

El desempeño de los niños y los adultos entre los hogares casados y los hogares en unión libre, de tal forma los hogares en unión libre están destacados en los hogares colombianos y en dificultades a comparación de los hogares casados, en tendencia del bienestar infantil del menor, porque se evidencia menor probabilidades en la planeación del futuro para lograr moldear mejores comportamientos estables y mas saludables.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

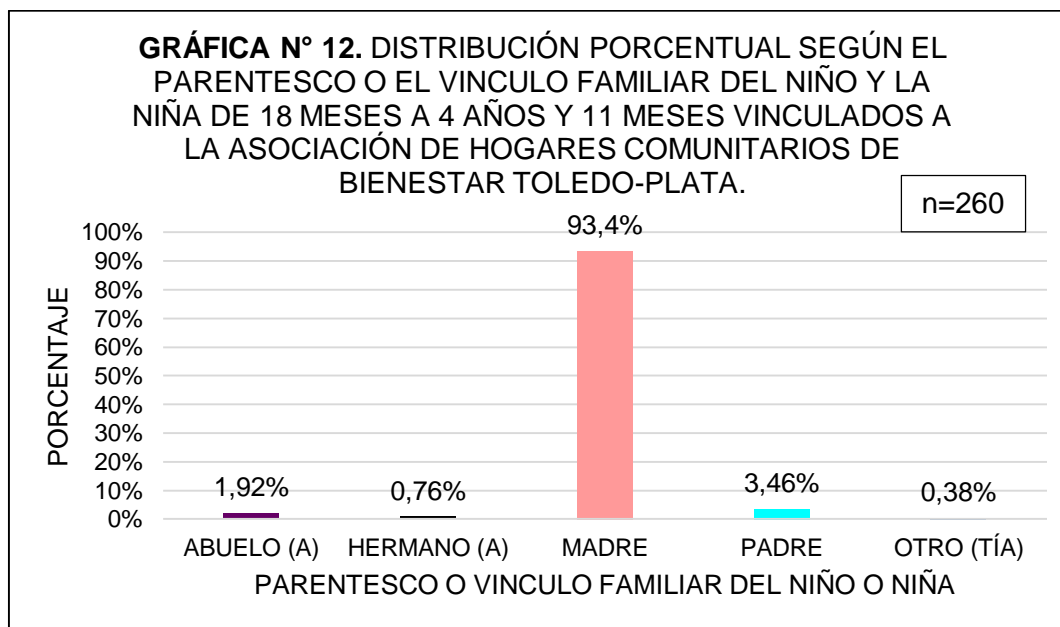


TABLA 12. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL PARENTESCO O EL VINCULO FAMILIAR DEL NIÑO Y LA NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

PARENTESCO O VINCULO FAMILIAR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ABUELO (A)	5	1.92%
HERMANO (A)	2	0.76%
MADRE	243	93.4%
PADRE	9	3.46%
OTRO (TÍA)	1	0.38%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 12. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL PARENTESCO O EL VINCULO FAMILIAR DEL NIÑO Y LA NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANÁLISIS: En la gráfica n°12 se logra evidenciar según la distribución porcentual del parentesco o vínculo del niño o niña de la asociación Toledo-Plata, se logra evidenciar que en la mayor proporción con un 93.4% equivalente a 243 madres, en menor proporción de otro como tía en 0.38% equivalente a una sola persona.

Es de vital importancia de mantener una unión en las familias y esta manera particular se debe referir a aquellas familias que no tienen un núcleo familiar con un 38.1% y por ende no tienen relaciones de parentesco o no existen relaciones de padre/madre con sus hijos. (Cepeda, 2019)

TABLA 13. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL TIPO DE OCUPACION ACTUALMENTE DEL ACUDIENTE DEL NIÑO Y LA NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

TIPO DE OCUPACION ACTUALMENTE DEL ACUDIENTE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
AMA DE CASA	120	46.1%
DESEMPLEADO	33	12.6%
EMPLEADO	40	15.3%
ESTUDIANTE	10	3.8%
TRABAJADOR INDEPENDIENTE	57	21.9%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 13. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL TIPO DE OCUPACION ACTUALMENTE DEL ACUDIENTE DEL NIÑO Y LA NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

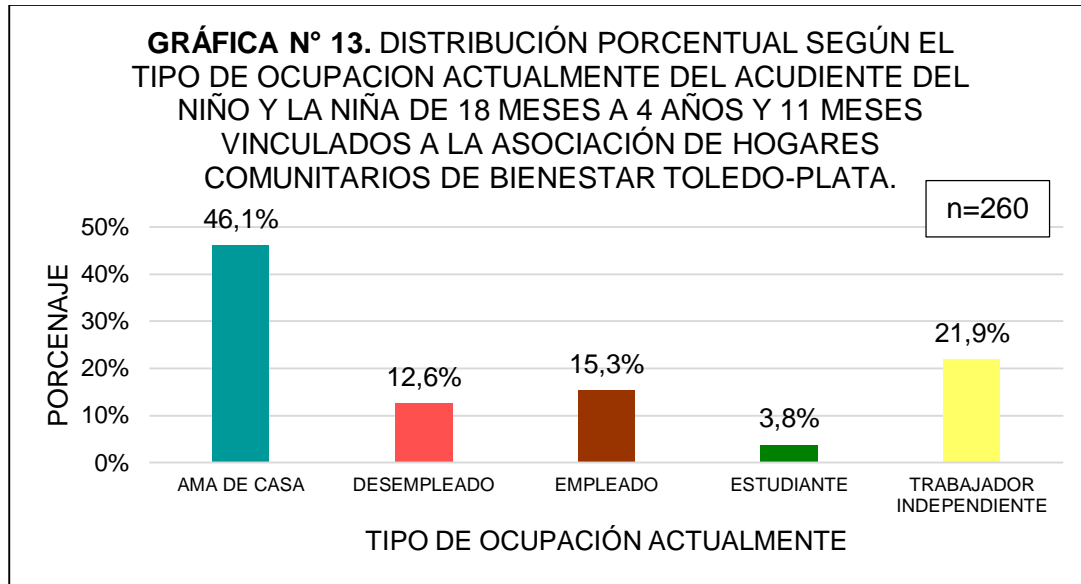


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

Análisis: En la gráfica n°13 se observa la distribución porcentual según el tipo de ocupación actualmente del acudiente del niño o la niña de los hogares comunitarios del bienestar de la asociación Toledo-Plata con mayor proporción 46.1% son amas de casa equivalente a 120 madres, seguidamente el 21.9% es trabajador independiente equivalente a un 57 personas, en un 12.6% se encuentran en desempleado y un 15.3% es empleado y finalmente en menor proporción con un 3.8% se encuentran como estudiante.

En los hogares nucleares de los beneficiarios se destaca que las madres son amas de casa, generando una responsabilidad en el cuidado y atención de los niños y niñas, de formación de valores y principios. Según los datos del DANE el desempleo en el año 2019 en Colombia equivalente a 11% y en comparación con los datos arrojados evidencia que esta levemente aumentada por lo tanto se puede notar que es a la escasa presencia del trabajo formal, ya que dentro de la población se presenta en la ocupación trabajo informal en las calles del municipio como ambulante, vendedores, etc. Esto a causa a las bajas probabilidades de obtener un trabajo formal.

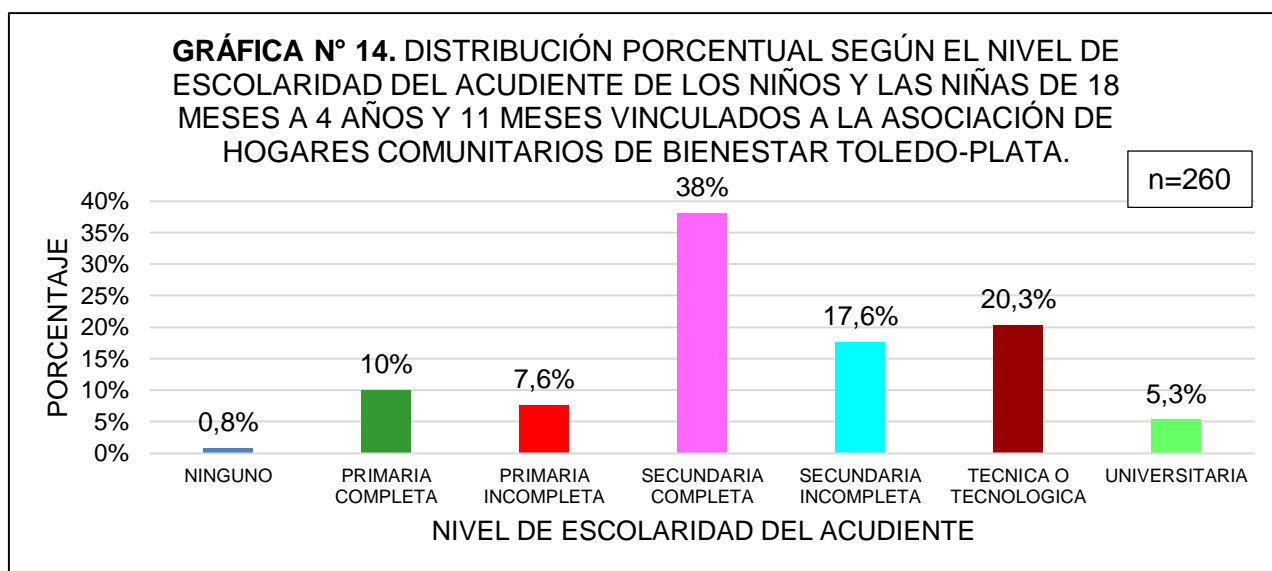


TABLA 14. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL NIVEL DE ESCOLARIDAD DEL ACUDIENTE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

NIVEL DE ESCOLARIDAD DEL ACUDIENTE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NINGUNO	2	0.76%
PRIMARIA COMPLETA	26	10%
PRIMARIA INCOMPLETA	20	7.6%
SECUNDARIA COMPLETA	99	38%
SECUNDARIA INCOMPLETA	46	17.6%
TECNICA O TECNOLOGICA	53	20.3%
UNIVERSITARIA	14	5.3%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 14. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL NIVEL DE ESCOLARIDAD DEL ACUDIENTE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANÁLISIS: Según la gráfica n°14 acerca del nivel de escolaridad de los acudientes de los beneficiarios de la asociación Toledo-Plata. Los datos arrojados se observa una mayor proporción de 38% el nivel de escolaridad la secundaria completa equivalente a 99 acudientes, seguidamente en un 20.3% de técnica o tecnológica correspondiente a 53 acudientes y finalmente de 5.3% universitaria equivalente a 14 personas.

El acceso a la educación como un canal para la movilidad social, las familias de los beneficiarios tiene un bajo logro de supervivencia diaria, la educación superior o tecnológica es sumamente importante en las familias de los beneficiarios debido que a falta de opciones laborales las familias en estado vulnerable o pobreza y la falta de recursos y del cubrimiento de las necesidades básicas influye en la formación y el desarrollo del niño o niña. (Martinez, 2009)

TABLA 15. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL TIPO DE AFILIACION EN SALUD DEL ACUDIENTE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

NIVEL DE ESCOLARIDAD DEL ACUDIENTE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CONTRIBUTIVO	58	22.3%
ESPECIAL	2	0.76%
NINGUNO	28	10.7%
SUBSIDIADO	172	66.1%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 15. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EL TIPO DE AFILIACION EN SALUD DEL ACUDIENTE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

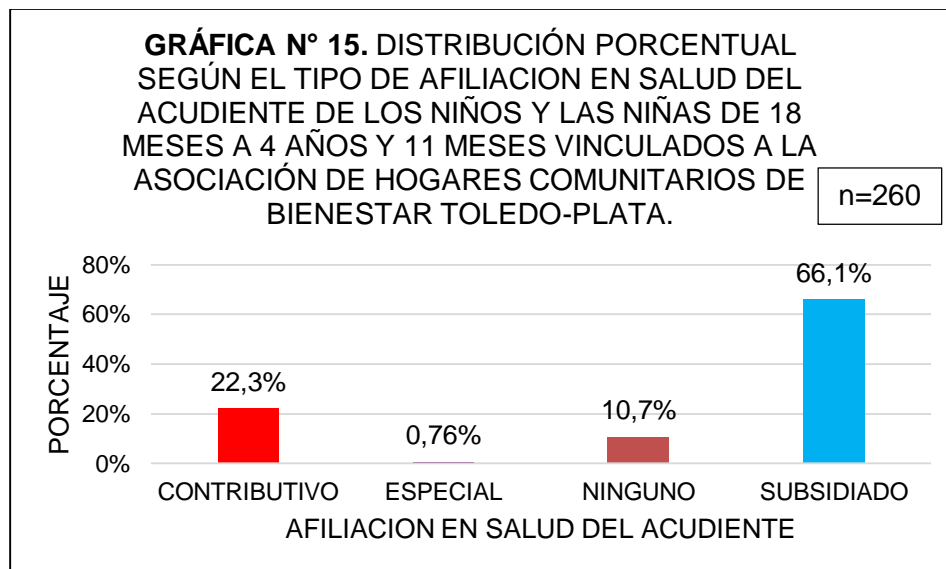


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según la gráfica de n°15 en relación con la pregunta del tipo de afiliación en salud del acudiente, se evidencia en mayor proporción con 66.1% en subsidiado equivalente a 172 acudientes, seguidamente de 22.3% equivalente a 58 acudientes, el 10.7% ninguno tiene un régimen de afiliación a SGSSS.

En Consecuencia, el sistema de seguridad social en Colombia es garante de que cada individuo y familia, sea perteneciente de un soporte en caso de que presente una eventualidad en términos de salud, pérdida de empleo y otros, evitándole realizar gastos mediante la implementación de un sistema de prestación del servicio de salud. (S., 2009)

TABLA 16. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN SI PADECE O PRESENTA ALGUNA DISCAPACIDAD EL ACUDIENTE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

PADECE O PRESENTA ALGUNA DISCAPACIDAD EL ACUDIENTE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MOTORA	1	0.38%
NINGUNA	254	97.6%



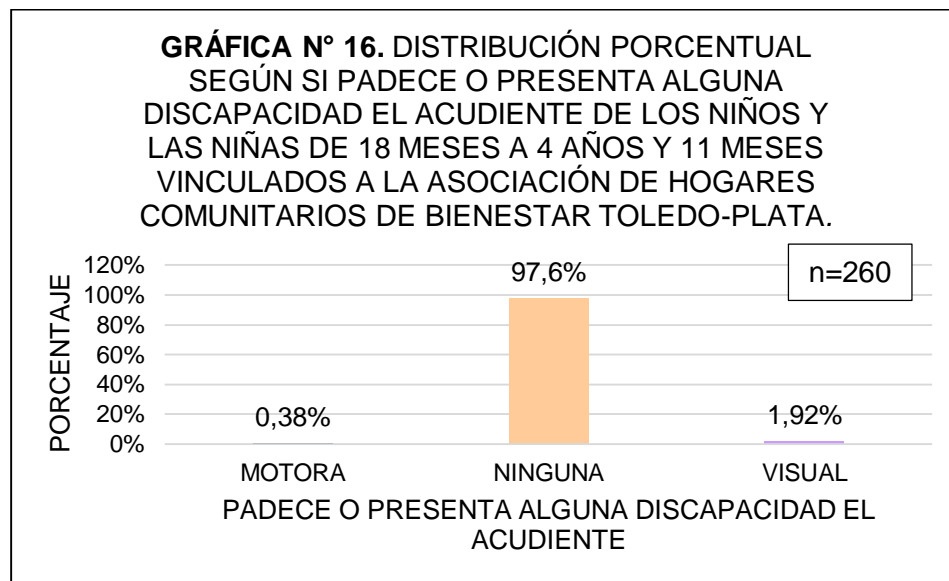
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



VISUAL	5	1.92%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 16. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN SI PADECE O PRESENTA ALGUNA DISCAPACIDAD EL ACUDIENTE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: En consecuencia, de los resultados obtenidos en la gráfica n° 16 de la encuesta de la ficha de caracterización se logra evidenciar que la de mayor proporción con 97.6% equivalente a 254 acudientes, seguidamente de la visual con 1.92% y la motora con 0.38%.

Según la OMS en los próximos años la discapacidad será un motivo de preocupación, pues su prevalencia esta en mayor aumenta cada año, debido que la población esta envejeciendo y en riesgo de presentarla. (OMS, 2019)



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



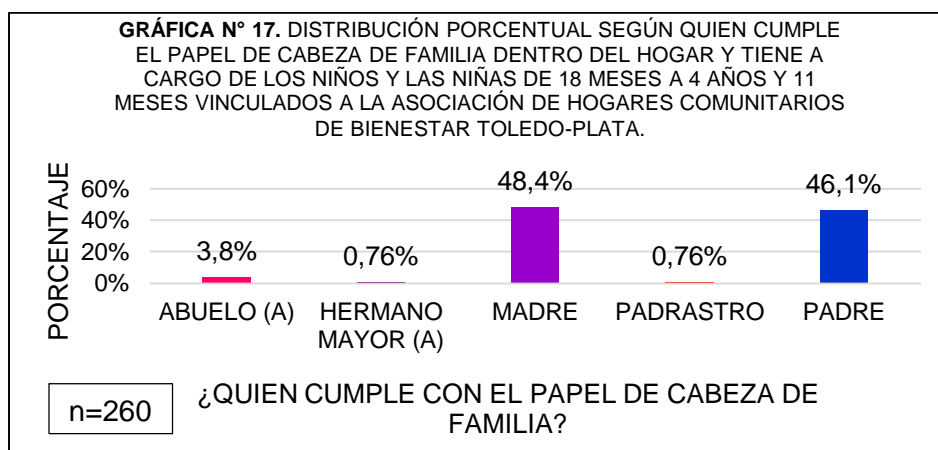
CONDICIONES ECÓNOMICAS DE LA FAMILIA

TABLA 17. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN QUIEN CUMPLE EL PAPEL DE CABEZA DE FAMILIA DENTRO DEL HOGAR Y TIENE A CARGO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

QUIEN CUMPLE CON EL PAPEL DE CABEZA DE FAMILIA DENTRO DEL HOGAR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ABUELO (A)	10	3.8%
HERMANO MAYOR (A)	2	0.76%
MADRE	126	48.4%
PADRASTRO	2	0.76%
PADRE	120	46.1%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 17. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN QUIEN CUMPLE EL PAPEL DE CABEZA DE FAMILIA DENTRO DEL HOGAR Y TIENE A CARGO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANÁLISIS: En la anterior grafica se observa los datos arrojados en la ficha de caracterización como evidencia según el papel que cumple como cabeza de familia en el hogar, en un 48.4% equivalente a 126 respuestas afirmativas en esta opción.

Desde luego el rol de madre por naturaleza es aquella generadora de vida, la cual representa la unión, siendo ella el parte fundamental para la estabilidad de la familia, dentro del contexto donde hay igualdad de oportunidades, teniendo en cuenta que la mujer asume el papel de ser cabeza de familia en el hogar. (Castellanos, 2015)

TABLA 18. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN SI EL ACUDIENTE APORTA INGRESOS ECONOMICOS A LA FAMILIA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

EL ACUDIENTE APORTA INGRESOS ECONOMICOS A LA FAMILIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	174	67%
NO	86	33%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 18. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN SI EL ACUDIENTE APORTA INGRESOS ECONOMICOS A LA FAMILIA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

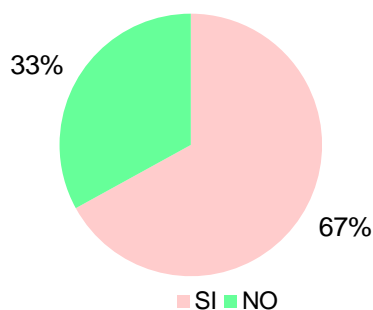


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



GRÁFICA N° 18. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN SI EL ACUDIENTE APORTA INGRESOS ECONOMICOS A LA FAMILIA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

n=260



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según la gráfica n°18 evidencia que el aporte económico a la familia, en el mayor porcentaje en la respuesta afirmativa Si con 67% equivalente a 174 personas.

A raíz de la económica actuales de la mayoría de las familias colombianas se ha consolidado como un importante aspecto micro y los macroeconómicos, encontrándonos con los factores del comportamiento familiar de los individuos del hogar, que se centran en los problemas, tales como : fecundidad, producción familiar, matrimonio-divorcio y lo más importante la asignación de los recursos obtenidos en el salario mensual y su destino. (Serrano, 2003)

TABLA 19. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN CUANTO ES EL PROMEDIO DE INGRESOS MENSUALES APORTADOS A LA FAMILIA, DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

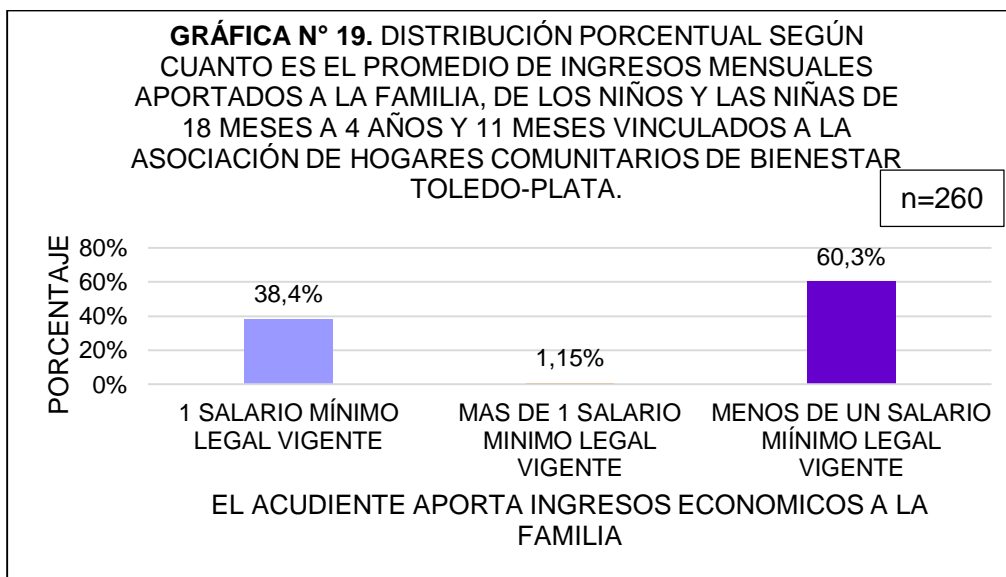
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



EL ACUDIENTE APORTA INGRESOS ECONOMICOS A LA FAMILIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1 SALARIO MINIMO LEGAL VIGENTE	100	38.4%
MAS DE 1 SALARIO MINIMO LEGAL VIGENTE	3	1.15%
MENOS DE UN SALARIO MINIMO LEGAL VIGENTE	157	60.3%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 19. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN CUANTO ES EL PROMEDIO DE INGRESOS MENSUALES APORTADOS A LA FAMILIA, DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Se observa en la gráfica n°19 acerca de cuanto es el promedio de ingresos mensuales aportados a la familia, evidenciado en mayor proporción con 60.3% equivalente a 153 personas, seguidamente de 1 salario mínimo vigente con 38.4% equivalente a 100 personas y finalmente con un 1.15% mas de un salario mínimo legal vigente equivalente a 3 acudientes.

El salario mínimo en Colombia si tenemos en cuenta los últimos datos de la Encuesta Nacional de Presupuestos de los Hogares del DANE donde un hogar



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



desembolsa en promedio alrededor de \$1,79 millones, equivalente a 2,2 veces el nuevo mínimo legal. En ese sentido, el ajuste salarial no daría ni para cubrir el gasto de una familia colombiana donde dos personas reciben un salario mínimo, pues entre ellas solo sumarían una mesada de \$1,6 millones. Solo si se tiene en cuenta ese subsidio de 10% por concepto de transporte, los hogares tendrían un excedente de \$58.296 cada mes. Para las familias más pobres un aumento de 6% para el salario es positivo pero no es suficiente.

VIVIENDA

TABLA 20. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA VIVIENDA DONDE HABITA COMO ES, DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

LA VIVIENDA DONDE HABITA COMO ES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PROPIA, LA ESTAN PAGANDO	14	5.38%
PROPIA, TOTALMENTE PAGADA	65	25%
EN ARRIENDO	143	55%
FAMILIAR (COMPARTE LA VIVIENDA CON OTRA FAMILIA U OTRAS PERSONAS DIFERENTES A LA FAMILIA)	35	13.4%
OTROS (ES DE UN FAMILIAR, INVADIDA)	3	1.15%
TOTAL	260	100%

GRÁFICA N° 20. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA VIVIENDA DONDE HABITA COMO ES, DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

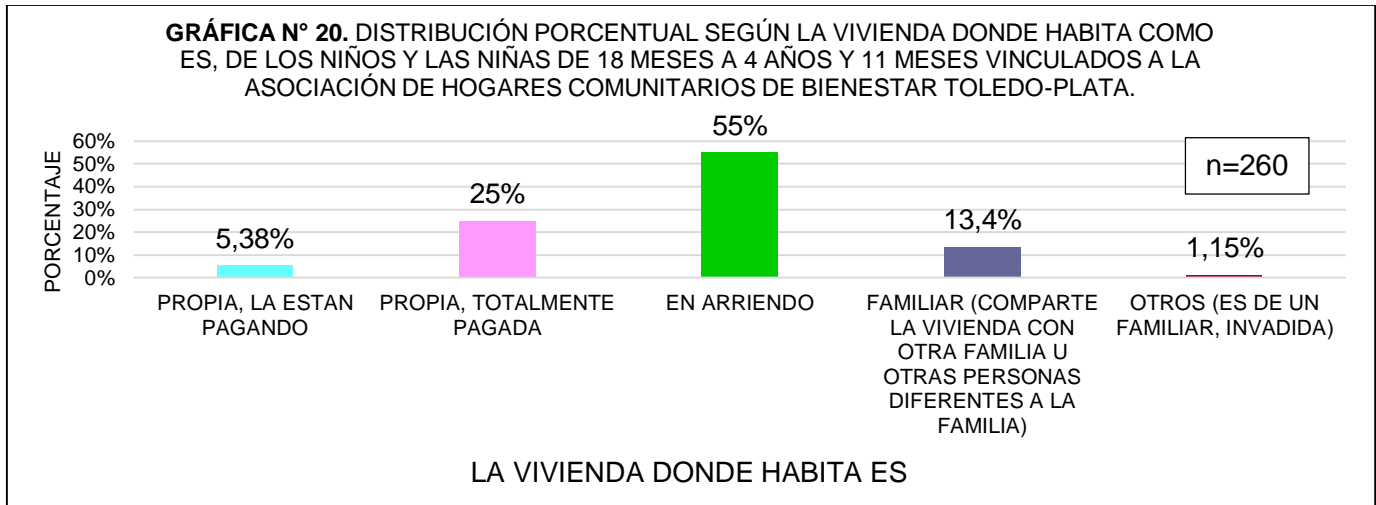


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: En la gráfica n°20 de acuerdo a la pregunta la vivienda donde habitan los niños y niñas de los HCB, se logró determinar según las opciones la más destacada es la opción de arriendo con un 55% equivalente a 143 beneficiarios, continuamente el 25% respondió a que habitan en una vivienda propia totalmente pagada, que comparte la vivienda con familiares con un 16.6%, en un 5.38% con su vivienda propia pero la están pagando y finalmente en otros equivalente a 1.15% que se encuentra de un familiar y es invadida.

Las familias de ingresos bajos y medios bajos que en el contexto el arriendo constituye una forma de tenencia de la vivienda aceptada por los hogares dependiendo de los ingresos de los miembros de las familias, según el DANE, el 11.7% viven en arriendo equivalente al 2.6% del total de los hogares a nivel nacional, observándose de manera específica la tenencia en arriendo del 91.7% del total nacional de los hogares arrendatarios lo hace en la zona urbana y dependiendo de la condición socioeconómica de pobreza y vulnerabilidad. No obstante por la misma situación las familias de la asociación se les dificulta poder comprar una vivienda y que no cuentan con los recursos financieros para adquirir una.

TABLA 21. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN A QUE ESTRATO PERTENECE LA VIVIENDA DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

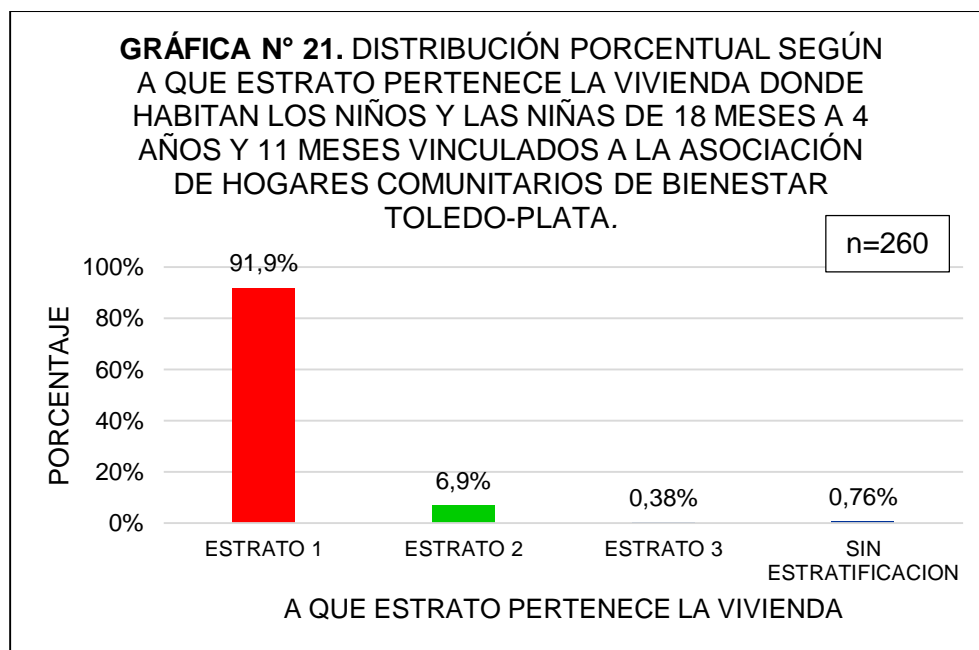


MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

A QUE ESTRATO PERTENECE LA VIVIENDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ESTRATO 1	239	91.9%
ESTRATO 2	18	6.9%
ESTRATO 3	1	0.38%
SIN ESTRATIFICACION	2	0.76%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 21. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN A QUE ESTRATO PERTENECE LA VIVIENDA DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: En la gráfica n°21 se logra evidenciar según la pregunta a que estrato pertenece la vivienda en la población objeto con una mayor proporción de estrato 1 en 91.9% equivalente a 239 niños y niñas, seguidamente en el estrato 2 en un 6.9%,



en menor proporción 0.37% en el estrato 3 y sin estratificación con un 0.76% equivalente a 2 niños.

La estratificación socioeconómica es el instrumento técnico que permite clasificar la población de los municipios y distritos del país, a través de las viviendas y su entorno, en estratos o grupos socioeconómicos diferentes. Se realiza, principalmente, para cobrar los servicios públicos domiciliarios con tarifas diferenciales por el estrato y para asignar subsidios en esta área. De esta manera, quienes tienen más capacidad económica pagan más por los servicios públicos y contribuyen para que los estratos bajos puedan pagar sus tarifas. En la medida en que localiza geográficamente a la población, según sus características socioeconómicas, permite orientar la planificación de la inversión pública, realizar programas sociales como la expansión y el mejoramiento de infraestructura de los servicios públicos y vías, ocuparse de la salud y el saneamiento básico, y la educación y la recreación en las zonas que más lo requieran. (DANE 2019).

TABLA 22. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿CERCA DE LA VIVIENDA HAY? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿CERCA DE LA VIVIENDA HAY?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CONTAMINACION AUDITIVA	8	3.07%
INDUSTRIAS CONTAMINANTES MALOS OLORES; CONTAMINACIÓN VISUAL	1	0.38%
MALOS OLORES	2	0.76%
MALOS OLORES; CONTAMINACIÓN VISUAL	1	0.38%
NINGUNA	184	71%
PLAGAS: ROEDORES, CUCARACHAS, ZANCUDOS, MOSCAS, ETC.	31	12%
PLAGAS: ROEDORES, CUCARACHAS, ZANCUDOS, MOSCAS, ETC.; CONTAMINACIÓN AUDITIVA	1	0.38%
PLAGAS: ROEDORES, CUCARACHAS, ZANCUDOS, MOSCAS, ETC.; CONTAMINACIÓN AUDITIVA; CONTAMINACIÓN VISUAL	1	0.38%
PLAGAS: ROEDORES, CUCARACHAS, ZANCUDOS, MOSCAS, ETC.; MALOS OLORES	1	0.38%



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PLAGAS: ROEDORES, CUCARACHAS, ZANCUDOS, MOSCAS, ETC.; MALOS OLORES; CONTAMINACIÓN AUDITIVA	1	0.38%
TERRENOS BALDÍOS	9	3.46%
TERRENOS BALDÍOS; CONTAMINACIÓN VISUAL	1	0.38%
TERRENOS BALDÍOS; MALOS OLORES	2	0.76%
TERRENOS BALDÍOS; PLAGAS: ROEDORES, CUCARACHAS, ZANCUDOS, MOSCAS, ETC.	9	3.46%
TERRENOS BALDÍOS; PLAGAS: ROEDORES, CUCARACHAS, ZANCUDOS, MOSCAS, ETC.; CONTAMINACIÓN AUDITIVA; CONTAMINACIÓN VISUAL	1	0.38%
TERRENOS BALDÍOS; PLAGAS: ROEDORES, CUCARACHAS, ZANCUDOS, MOSCAS, ETC.; MALOS OLORES	2	0.76%
TERRENOS BALDÍOS; PLAGAS: ROEDORES, CUCARACHAS, ZANCUDOS, MOSCAS, ETC.; MALOS OLORES; CONTAMINACIÓN AUDITIVA	1	0.38%
TERRENOS BALDÍOS; PLAGAS: ROEDORES, CUCARACHAS, ZANCUDOS, MOSCAS, ETC.; MALOS OLORES; CONTAMINACIÓN AUDITIVA; CONTAMINACIÓN VISUAL	2	0.76%
OTROS: CERCA A UN CAÑO, CULEBRAS, UN CANAL, POZOS DE AGUAS LLUVIAS EN LA CALLE SE COLAPSA POR UN CALLEJON.	2	0.76%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 22. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿CERCA DE LA VIVIENDA HAY? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

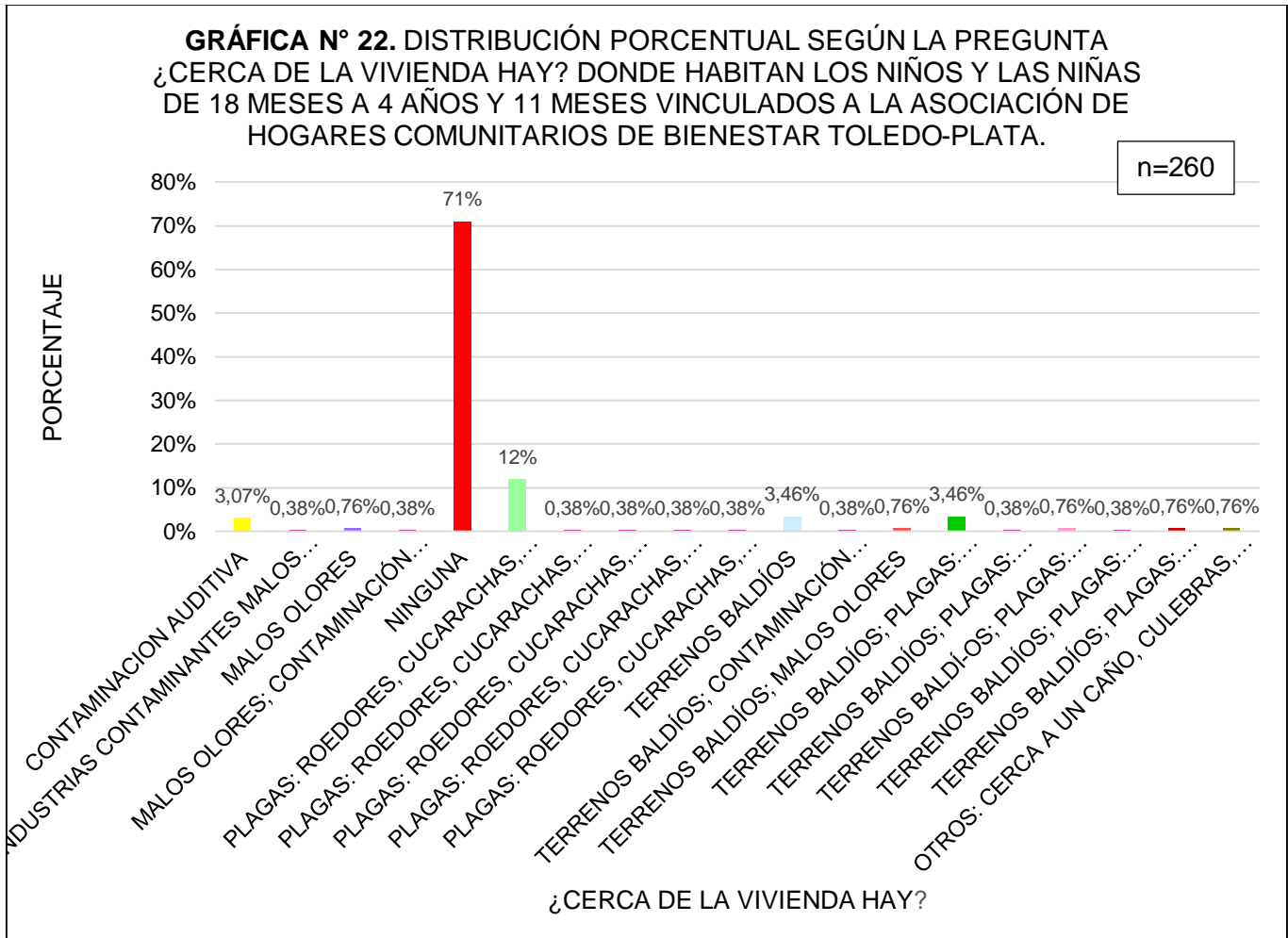


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según los resultados obtenidos en la encuesta de caracterización si cerca de la vivienda hay algún factor que se vea afectado en la salud del niño o niña de la asociación Toledo-Plata, en mayor proporción se evidencia que ninguna de las opciones, pero en un 12% se presenta plagas, roedores, cucarachas y zancudos equivalente a 30 niños y niñas que viven cerca a esta plaga, seguidamente en un 36% se presentan terrenos baldíos en conjunto con plagas, se evidencia en un 3.07% contaminación auditiva debió a que se encuentra cerca de sus vivienda tomaderos y pool's, en menor proporción en otras plagas como culebras y cerca a un caño donde se estanca el agua de las lluvias.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Cada año se registran más de 700 000 muertes por enfermedades como el paludismo, el dengue, la esquistosomiasis, la tripanosomiasis africana humana, la leishmaniasis, la enfermedad de Chagas y la fiebre amarilla, causadas por la transmisión vectorial por un conjunto de factores demográficos y medioambientales sociales que afectan la salud del menor y para ello se requiere un control de vectores y plagas para prevenir enfermedades y responder oportunamente a la presencia de brotes. (OMS, Enfermedades transmitidas por vectores, 2017)

TABLA 23. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿CERCA DE LA VIVIENDA HAY ZONAS RECREATIVAS, ZONAS VERDES O DE ESPARCIMIENTO? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿CERCA DE LA VIVIENDA HAY ZONAS RECREATIVAS, ZONAS VERDES O DE ESPARCIMIENTO?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	142	55%
NO	118	45%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA 23. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿CERCA DE LA VIVIENDA HAY ZONAS RECREATIVAS, ZONAS VERDES O DE ESPARCIMIENTO? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



SC-CER96940

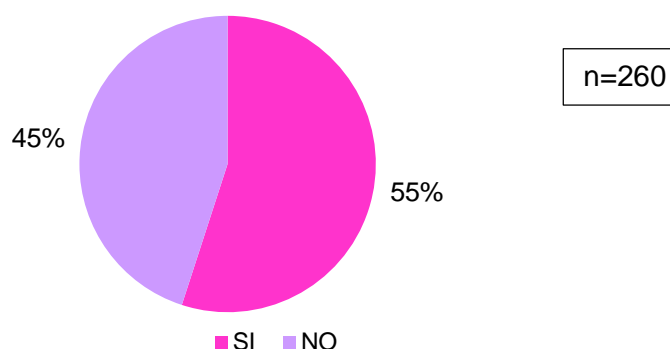


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



TABLA 23. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿CERCA DE LA VIVIENDA HAY ZONAS RECREATIVAS, ZONAS VERDES O DE ESPARCIMIENTO? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIE



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según los datos arrojados en la encuesta de caracterización sociofamiliar se logra evidenciar que cerca hay zonas verdes y recreativas a la vivienda es afirmativa a la pregunta en un 55% equivalente a 142% a diferencia de la respuesta negativa equivalente a 118 personas con un 45%.

Las actividades que se ejercen en este espacio fomentan al aprendizaje y les ayuda a sentirse bien consigo mismos a expresar sus sentimientos a exteriorizar sus ideas al aire libre y poder compartir del disfrute y del juego.

CONDICIONES DE LA VIVIENDA

TABLA 24. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿CUANTAS PERSONAS VIVEN EN LA VIVIENDA, USTED INCLUYENDOSE? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿CUANTAS PERSONAS VIVEN EN LA VIVIENDA, USTED INCLUYENDOSE?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
GRUPO DE 2 PERSONAS	11	8.46%



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



GRUPO DE 3 PERSONAS	37	14.2%
GRUPO DE 4 PERSONAS	72	27.6%
GRUPO DE 5 PERSONAS	65	25%
GRUPO DE 6 PERSONAS	36	13.8%
GRUPO DE 7 PERSONAS	17	6.5%
GRUPO DE 8 PERSONAS	10	3.8%
GRUPO DE 9 PERSONAS	4	1.5%
GRUPO DE 10 PERSONAS	5	1.9%
GRUPO DE 11 PERSONAS	1	0.38%
GRUPO DE 13 PERSONAS	1	0.38%
GRUPO DE 14 PERSONAS	1	0.38%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 24. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿CUANTAS PERSONAS VIVEN EN LA VIVIENDA, USTED INCLUYENDOSE? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

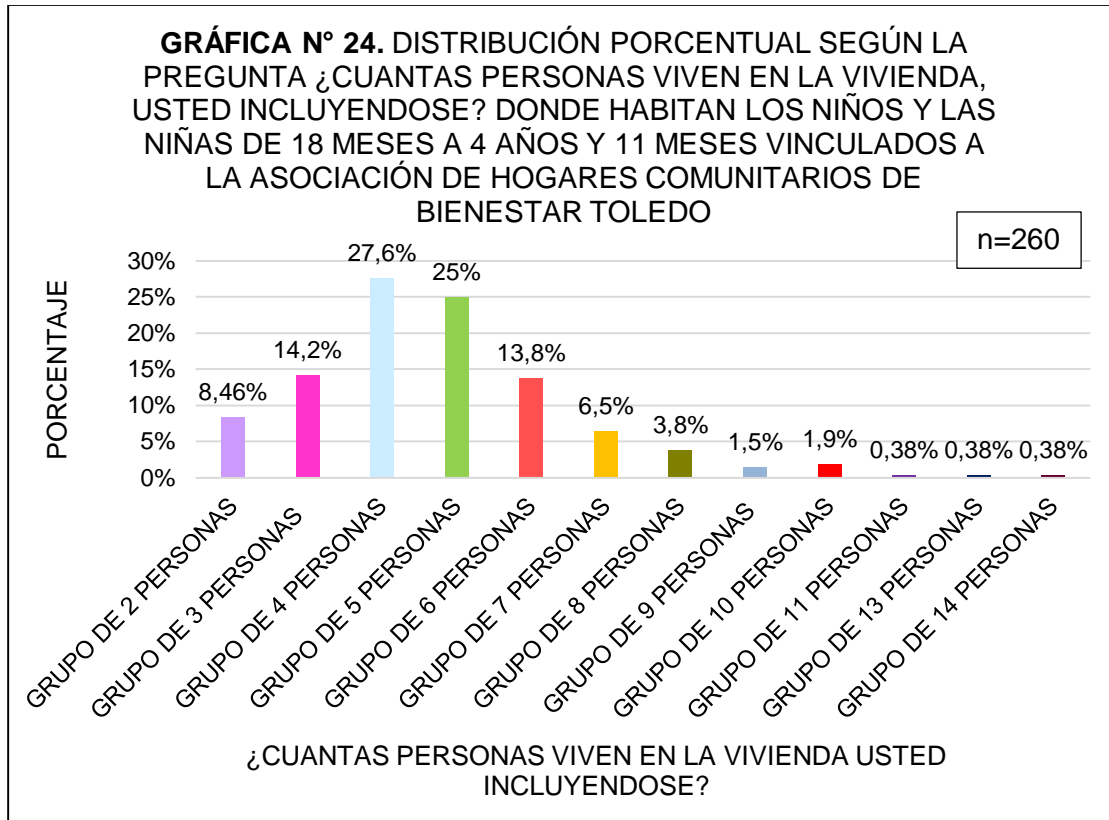


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Teniendo en cuenta los datos obtenidos en la gráfica n°24 en relación de cuantas personas viven en la vivienda del menor, se logro evidenciar en una mayor proporción del grupo de 4 personas de un 27.6% equivalente a 72 personas, seguidamente el grupo de 5 personas del 25% equivalente a 65 personas, a continuación el grupo de 3 personas con un 14.2% equivalente a 37 personas y en menor proporción los grupos de 11, 13 y 14 personas de un niño efectivamente compartiendo con sus familiares.

Las Familias múltiples en Colombia y conviviendo en una misma vivienda mayoritariamente son aquellas que tienes bajos recursos y se encuentran en condiciones de pobreza y vulnerabilidad y ocasionando el hacinamiento por la cantidad grande de individuos bajo un mismo techo.

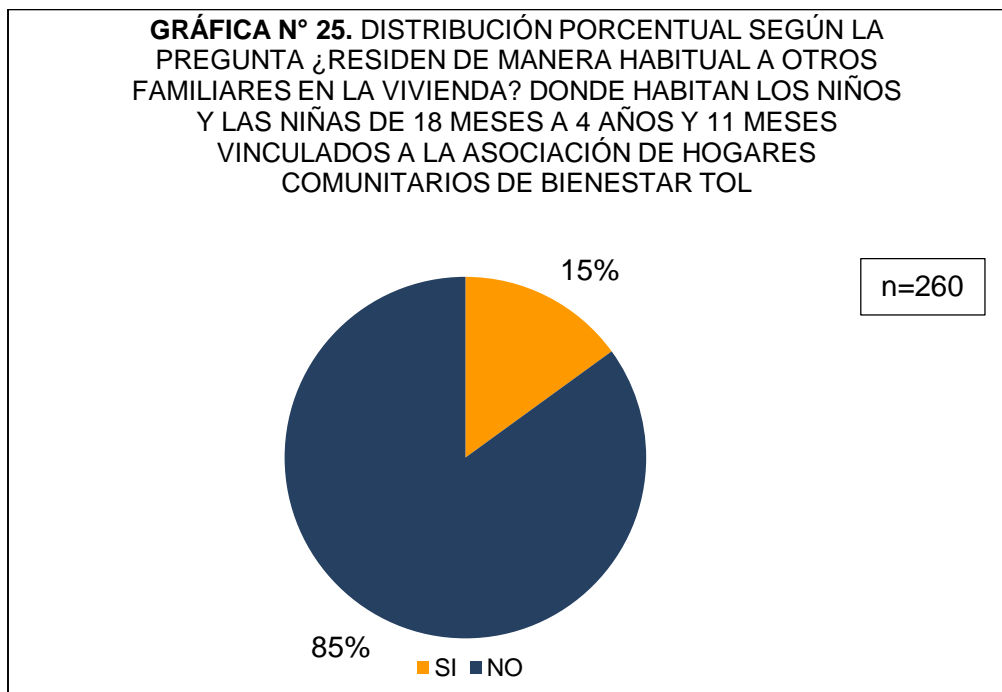


TABLA 25. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿RESIDEN DE MANERA HABITUAL A OTROS FAMILIARES EN LA VIVIENDA? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿RESIDEN DE MANERA HABITUAL A OTROS FAMILIARES EN LA VIVIENDA?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	39	15%
NO	221	85%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 25. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿RESIDEN DE MANERA HABITUAL A OTROS FAMILIARES EN LA VIVIENDA? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.



ANÁLISIS: Según los datos obtenidos en la encuesta de caracterización sociofamiliar se logra evidenciar en la pregunta si residen de manera habitual a otros familiares a su núcleo familiar o a la vivienda donde habitan los niños y las niñas de 18 meses a 4 años 11 meses y 29 días en una mayor proporción de 85% confirmada como respuesta negativa y en menor proporción de 15% en respuesta afirmativa. Debido a la escases de dinero y del pago de arriendo entre otros servicios, suelen vivir en conjunto por las mismas condiciones económicas que presentan actualmente.

TABLA 26. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ANTERIOR SI FUE AFIRMATIVA INDIQUE EL NUMERO DE FAMILIAS CON LAS QUE COMPORTE LA VIVIENDA DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

SEGÚN LA PREGUNTA ANTERIOR SI FUE AFIRMATIVA INDIQUE EL NUMERO DE FAMILIAS CON LAS QUE COMPORTE LA VIVIENDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NINGUNA	7	2.69%
1 FAMILIAR	8	3.0%
2 FAMILIARES	9	3.46%
3 FAMILIARES	11	4.2%
4 FAMILIARES	9	3.46%
5 FAMILIARES	6	2.3%
6 FAMILIARES	7	2.69%
8 FAMILIARES	1	0.38%
9 FAMILIARES	1	0.38%
(EN BLANCO) SIN RESPONDER, NO APLICA	201	77.3%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

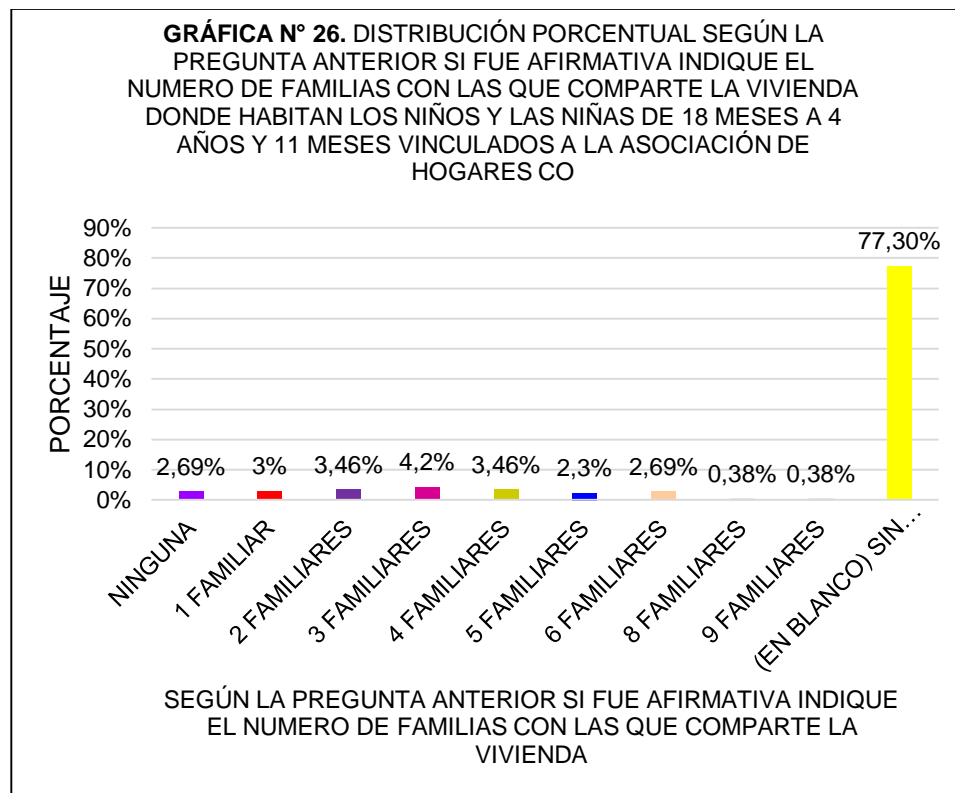
GRÁFICA N° 26. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ANTERIOR SI FUE AFIRMATIVA INDIQUE EL NUMERO DE FAMILIAS CON LAS QUE COMPORTE LA VIVIENDA DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según los datos arrojados en la encuesta o ficha de caracterización sociofamiliar en relación a la respuesta afirmativa según el número de familiares que conviven con el niño o la niña, se pudo evidenciar que el 77.3 no aplica debido que no comparten la vivienda con otros familiares por fuera del núcleo familiar, en consecuencia en menores proporciones del grupo de 3 familiares con un 4.2%, en el grupo de 2 familiares y 4 familiares con 3.46% y en muy menores proporciones equivalente a una sola persona en los grupos de 8 y 9 familiares.

La necesidad de espacio suficiente para la salud y la vida familiar, incluyendo al menos un mínimo grado de privacidad para cada miembro del hogar. Mas específicamente señala la necesidad de dormir conjuntamente o compartir la misma vivienda presentando la exposición a enfermedades a causa del hacinamiento (OMS, Hacinamiento ¿ que es y como afecta a las personas?, 2019).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TABLA 27. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA CUALES DE LOS SIGUIENTES SERVICIOS BÁSICOS DOMICILIARIOS TIENE LA VIVIENDA DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿CUALES DE LOS SIGUIENTES SERVICIOS BÁSICOS DOMICILIARIOS TIENE LA VIVIENDA?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ACUEDUCTO; ALCANTARILLADO	1	0.38%
ACUEDUCTO; ALCANTARILLADO; ASEO	1	0.38%
ASEO	1	0.38%
ENERGÍA ELECTRICA	4	1.5%
ENERGÍA ELECTRICA; ACUEDUCTO	2	0.76%
ENERGÍA ELECTRICA; ACUEDUCTO; ALCANTARILLADO	9	3.4%
ENERGÍA ELECTRICA; ACUEDUCTO; ALCANTARILLADO; ASEO	64	24.6%
ENERGÍA ELECTRICA; ACUEDUCTO; ALCANTARILLADO; TELFONO	1	0.38%
ENERGÍA ELECTRICA; ACUEDUCTO; ALCANTARILLADO; TELEFONO; ASEO	5	1.9%
ENERGIA ELECTRICA; ACUEDUCTO; ASEO	3	1.15%
ENERGIA ELECTRICA; ACUEDUCTO; TELEFONO; ASEO	1	0.38%
ENERGIA ELECTRICA; ALCANTARILLADO	2	0.76%
ENERGIA ELECTRICA; ALCANTARILLADO; ASEO	1	0.38%
ENERGIA ELECTRICA; ALCANTARILLADO; TELEFONO; ASEO	1	0.38%
ENERGIA ELECTRICA; ASEO	1	0.38%
ENERGIA ELECTRICA; GAS POR TUBERÍA; ACUEDUCTO	2	0.76%
ENERGIA ELECTRICA; GAS POR TUBERÍA; ACUEDUCTO; ALCANTARILLADO	9	3.4%
ENERGIA ELECTRICA; GAS POR TUBERÍA; ACUEDUCTO; ALCANTARILLADO; ASEO	109	42%
ENERGIA ELECTRICA; GAS POR TUBERÍA; ACUEDUCTO; ALCANTARILLADO; TELEFONO	2	0.76%
ENERGIA ELECTRICA; GAS POR TUBERÍA; ACUEDUCTO; ALCANTARILLADO; TELEFONO; ASEO	32	12.3%
ENERGIA ELECTRICA; GAS POR TUBERÍA; ACUEDUCTO; ASEO	3	1.15%
ENERGIA ELECTRICA; GAS POR TUBERÍA; ACUEDUCTO; TELEFONO; ASEO	1	0.38%
ENERGIA ELECTRICA; GAS POR TUBERÍA; ALCANTARILLADO	1	0.38%
ENERGIA ELECTRICA; TELEFONO	1	0.38%
GAS POR TUBERÍA	3	1.15%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TABLA 28. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿DE DONDE TOMAN PRINCIPALMENTE EL AGUA PARA EL CONSUMO DE LA VIVIENDA? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿DE DONDE TOMAN PRINCIPALMENTE EL AGUA PARA EL CONSUMO DE LA VIVIENDA?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ACUEDUCTO COMUNAL O VEREDAL	7	2.69%
ACUEDUCTO PUBLICO	249	95.7%
AGUA EMBOTELLADA	2	0.76%
RÍO, QUEBRADA O MANANTIAL	1	0.38%
TANQUE AÉREO	1	0.38%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 28. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿DE DONDE TOMAN PRINCIPALMENTE EL AGUA PARA EL CONSUMO DE LA VIVIENDA? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

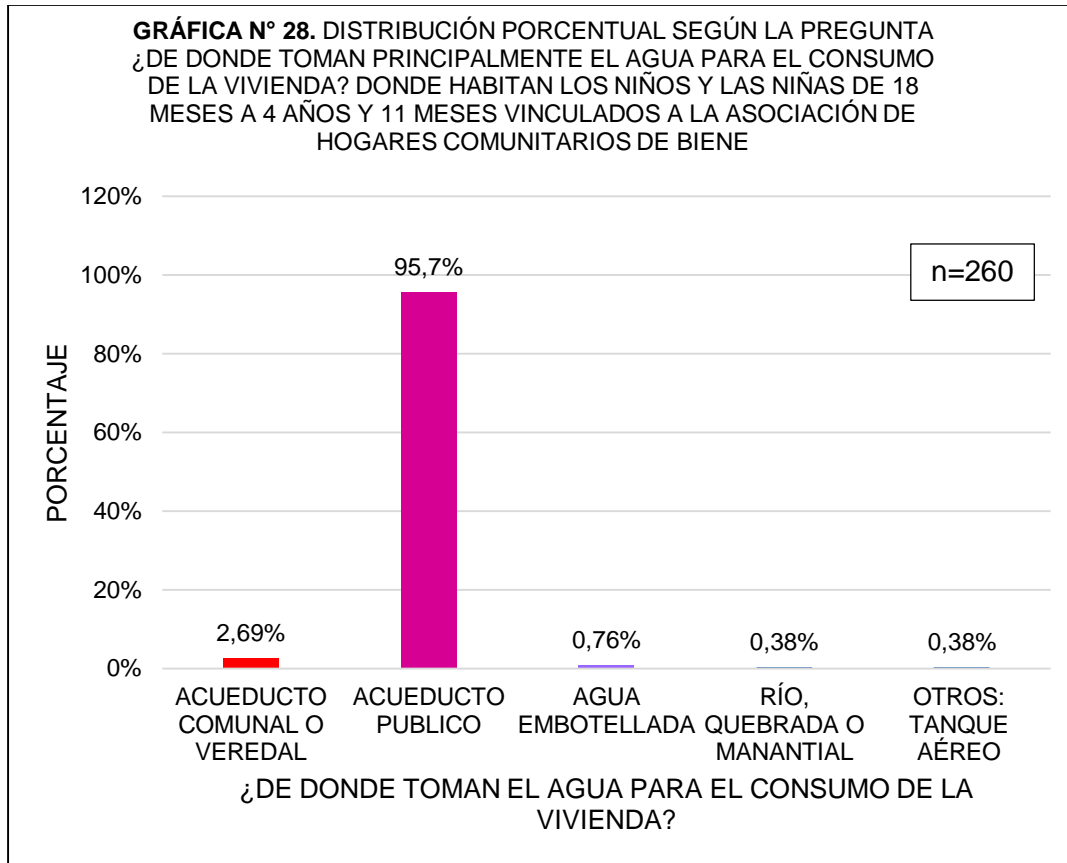


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: En la gráfica n° 28 se observa la distribución porcentual según el lugar donde toman principalmente el agua para el consumo de la vivienda, por lo tanto se pudo evidenciar que el 95.7% optaron por el acueducto publico equivalente a 260 familias, seguidamente del acueducto comunal o veredal con un 2.69% equivalente a 7 familias, 2 familias optaron que compran el agua embotellada y finalmente el 0.38 % de 1 familia respectivamente de ríos o quebradas, y otros del tanque.

Según la OMS, aproximadamente 1,1 mil millones de personas en todo el mundo no tienen acceso a fuentes de agua mejorada. Asimismo, 2,4 mil millones no tienen acceso a ningún tipo de instalación mejorada de saneamiento. Cerca de 2 millones de personas, la mayoría de ellos niños menores de cinco años, mueren todos los años debido a enfermedades diarreicas. Los más afectados son las poblaciones de



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



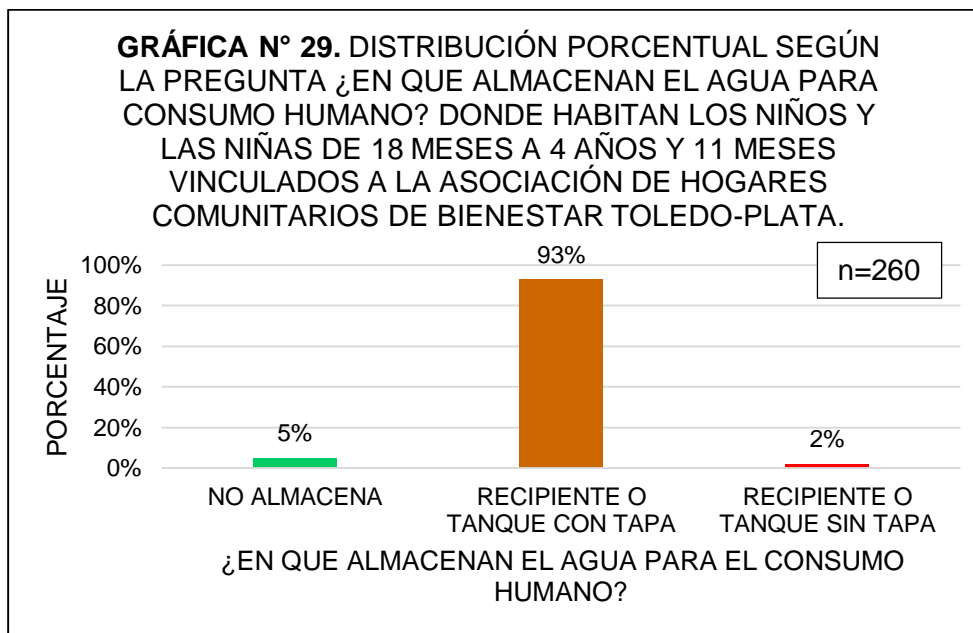
los países en desarrollo que viven en condiciones extremas de pobreza, tanto en áreas periurbanas como rurales. (OMS, 2019).

TABLA 29. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿EN QUE ALMACENAN EL AGUA PARA CONSUMO HUMANO? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿EN QUE ALMACENAN EL AGUA PARA CONSUMO HUMANO?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO ALMACENA	13	5%
RECIPIENTE O TANQUE CON TAPA	241	93%
RECIPIENTE O TANQUE SIN TAPA	6	2%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 29. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿EN QUE ALMACENAN EL AGUA PARA CONSUMO HUMANO? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ANÁLISIS: Según la gráfica n°29 se puede evidenciar una mayor proporción de 93% de recipiente o tanque con tapa, equivalente a 241 familias de la asociación Toledo-plata, seguidamente del 5% refirieron que no almacenan agua y finalmente en menor proporción en un 2% en recipiente tanque sin tapa equivalente a 13 familias.

Según la OMS, el agua potable tomada para el recurso vital colectada y guardada en recipientes de almacenamiento domésticos puede estar susceptible a la contaminación, ya sea en el punto de origen o durante su almacenamiento y que pueden comprometer la calidad del agua colectada, causando enfermedades. No obstante, se debe mantener un constante lavado y desinfección de los tanques de almacenamiento de agua para el consumo humano, como mínimo cada 6 meses. (OMS 2019)

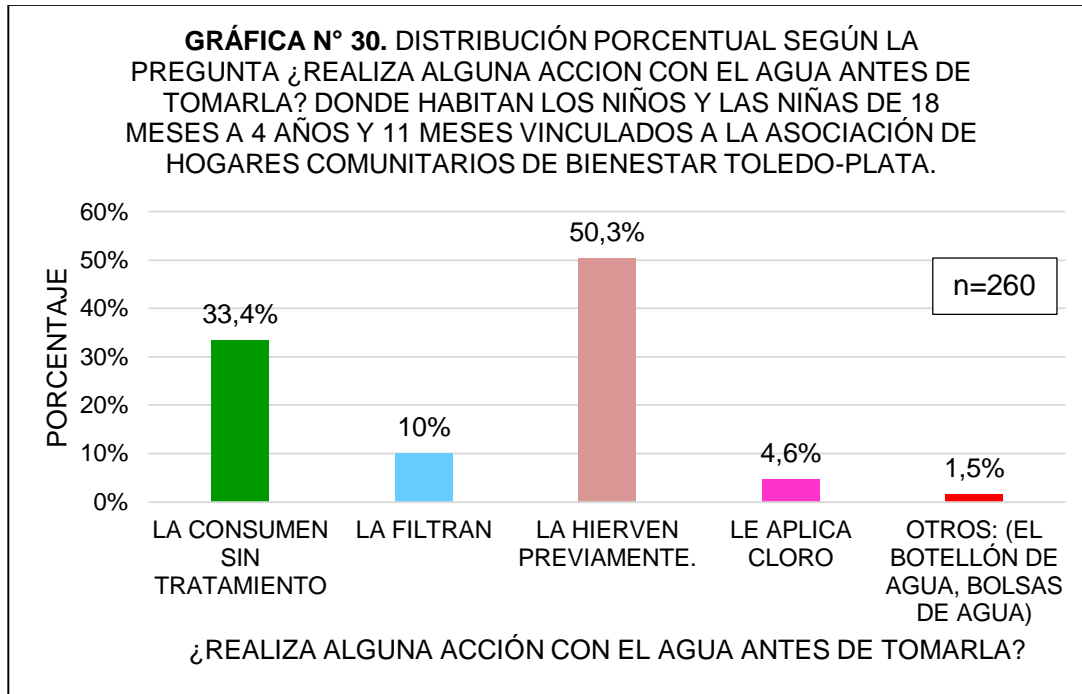
TABLA 30. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿REALIZA ALGUNA ACCION CON EL AGUA ANTES DE TOMARLA? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿REALIZA ALGUNA ACCION CON EL AGUA ANTES DE TOMARLA?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
LA CONSUMEN SIN TRATAMIENTO	87	33.4%
LA FILTRAN	26	10%
LA HIERVEN PREVIAMENTE.	131	50.3%
LE APLICA CLORO	12	4.6%
OTROS: (EL BOTELLÓN DE AGUA, BOLSAS DE AGUA)	4	1.5%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 30. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿REALIZA ALGUNA ACCION CON EL AGUA ANTES DE TOMARLA? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.





FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según los resultados de la encuesta o ficha de caracterización sociofamiliar aplicada a la asociación Toledo-plata de los HCB en la primera infancia, se evidencio en la pregunta cual acción realiza con el agua antes de tomarla una mayor proporción del 50.3% la hierven previamente equivalente a 131 familias, seguidamente de la consumen sin tratamiento directamente del grifo a un 33.4% equivalente a 87 familias, a continuación se evidencia la opción de que filtran el agua en un 10% equivalente a 26 familias, luego la opción de la aplicación de cloro en un 4.6% equivalente a 12 familias y finalmente a otros compran el gua en botella o en bolsa en un 1.5% equivalente a 4 familias.

La OMS refiere que para el consumo humano el agua debe ser potable y de calidad evitando los agentes infecciosos, los productos químicos tóxicos y la contaminación radiológica que son considerados factores de riesgo, de esta forma se presenta la actualización completa de la guía para la calidad del agua potable con el fin de incorporar nuevos conocimientos sobre el proceso de consumo y la gestión de riesgos expuestos. Describiendo un marco orientado a garantizar la inocuidad del agua potable. (OMS 2020)



MANEJO DE BASURAS Y RESIDUOS SÓLIDOS EN LA VIVIENDA

TABLA 31. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿CUAL ES LA DIPOSICION FINAL DE LAS BASURAS EN EL HOGAR? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿CUAL ES LA DISPOSICION FINAL DE LAS BASURAS EN EL HOGAR?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
LA RECOGE EL SERVICIO DEL ASEO MUNICIPAL	260	100%
TOTAL	260	100%

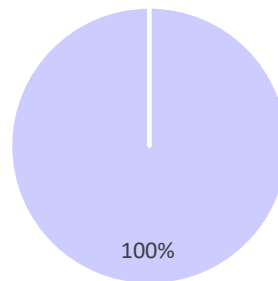
FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 31. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿CUAL ES LA DIPOSICION FINAL DE LAS BASURAS EN EL HOGAR? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.





GRÁFICA N° 31. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿CUAL ES LA DIPOSICION FINAL DE LAS BASURAS EN EL HOGAR? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PL



n=260

■ LA RECOGE EL SERVICIO DEL ASEO MUNICIPAL

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la encuesta de caracterización sociodemográfica en la gráfica n°31 en la pregunta cuál es la disposición final de las basuras en el hogar donde habitan los niños y las niñas de 18 meses a 4 años 11 meses y 29 días de los HCB de la asociación Toledo-Plata se genera una proporción completa del 100% de la población encuestada de la opción que la recoge el servicio del aseo municipal.

En consecuencia, que el manejo de residuos solidos es importante para evitar contaminación de hongos, virus y bacterias y proliferación de plagas de deben depositar en los contenedores en los días establecidos por la empresa de servicio de aseo municipal y no solo prevenir en el hogar si no en la comunidad adicional, porque si arrojamos los residuos solidos en las calles atenuamos la presencia constante de basureros que a la larga ocasionara un problema sanitario.



HIGIENE, ASEO Y MANIPULACION DE ALIMENTOS

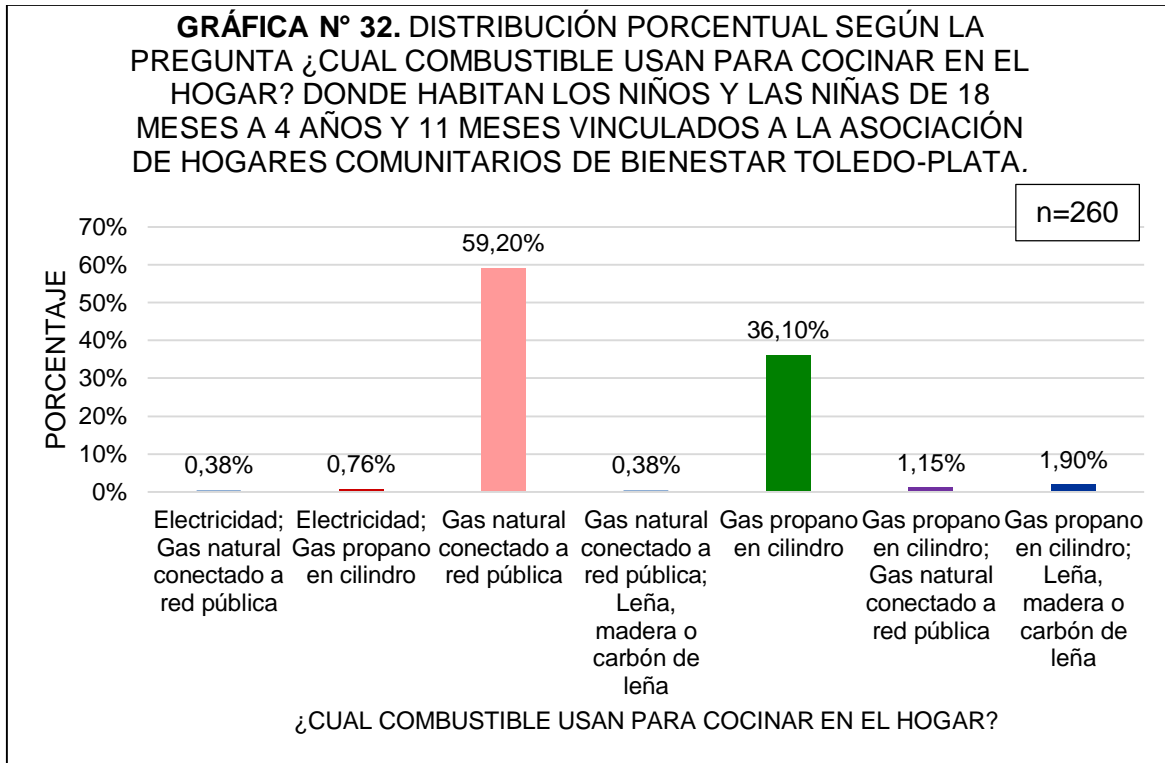
TABLA 32. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿CUAL COMBUSTIBLE USAN PARA COCINAR EN EL HOGAR? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿CUAL COMBUSTIBLE USAN PARA COCINAR EN EL HOGAR?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ELECTRICIDAD; GAS NATURAL CONECTADO A RED PÚBLICA	1	0.38%
ELECTRICIDAD; GAS PROPANO EN CILINDRO	2	0.76%
GAS NATURAL CONECTADO A RED PÚBLICA	154	59.2%
GAS NATURAL CONECTADO A RED PÚBLICA; LEÑA, MADERA O CARBÓN DE LEÑA	1	0.38%
GAS PROPANO EN CILINDRO	94	36.1%
GAS PROPANO EN CILINDRO; GAS NATURAL CONECTADO A RED PÚBLICA	3	1.15%
GAS PROPANO EN CILINDRO; LEÑA, MADERA O CARBÓN DE LEÑA	5	1.9%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 32. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿CUAL COMBUSTIBLE USAN PARA COCINAR EN EL HOGAR? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.





FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según los resultados obtenidos en la ficha de caracterización sociofamiliar en la gráfica n° 32 de acuerdo con la pregunta cual combustible usan para cocinar en el hogar, se evidencia una mayor proporción de gas natural conectado a la red pública con un 59.20% equivalente a 154 familias, seguidamente de la opción gas propano con 36.10% equivalente a 94 familias, y en menor proporción la opción de gas o leña con 0.38% equivalente a una sola familia. Cocinar con leña causa graves enfermedades a las personas expuestas continuamente a inhalar el humo toxico que este genera, en mayor media a las mujeres y los niños, ocasionado enfermedades respiratorias aguda como la bronquitis crónica, enfisema pulmonar, fibrosis pulmonar e incluso cáncer de pulmón. (OMS 2017).

TABLA 33. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿ALMACENAN JUNTO A LOS ALIMENTOS Y/O AGUA DE CONSUMO ALGUNOS PRODUCTOS? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

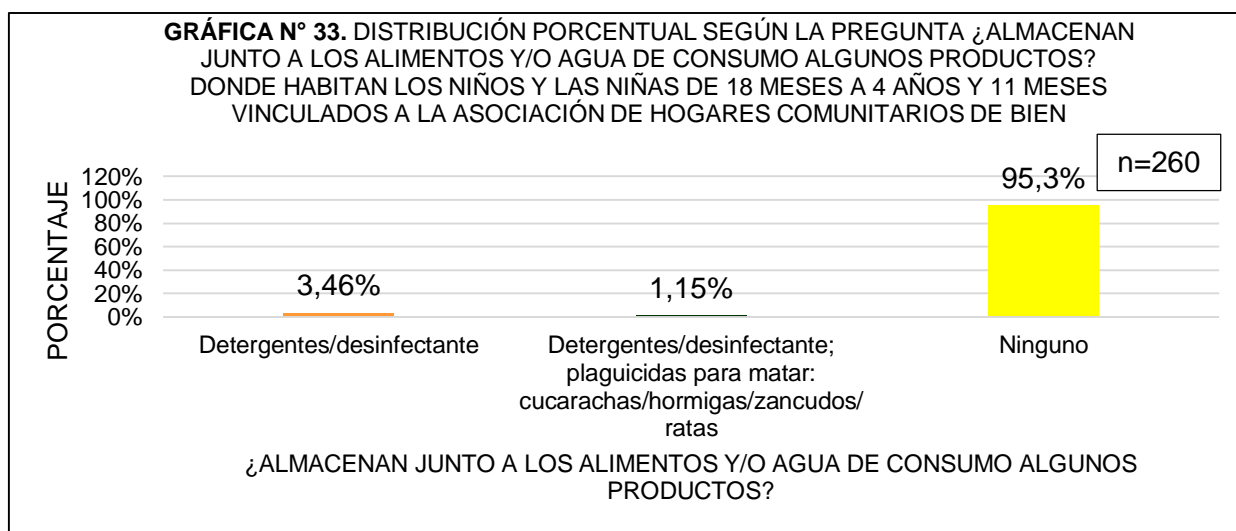


MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿ALMACENANA JUNTO A LOS ALIMENTOS Y/O AGUA DE CONSUMO ALGUNOS PRODUCTOS?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DETERGENTES/DESINFECTANTE	9	3.46%
DETERGENTES/DESINFECTANTE; PLAGUICIDAS PARA MATAR: CUCARACHAS/HORMIGAS/ZANCUDOS/ RATAS	3	1.15%
NINGUNO	248	95.3%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 33. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿ALMACENAN JUNTO A LOS ALIMENTOS Y/O AGUA DE CONSUMO ALGUNOS PRODUCTOS? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Teniendo en cuenta la gráfica anterior los datos obtenidos en la encuesta o ficha de caracterización en la pregunta si almacenan junto a los



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



alimentos y agua de consumo algunos productos, según la evidencia la mayor proporción es que efectivamente optaron por la respuesta de ninguno con un 95.3% equivalente a 248 familias, seguidamente de si almacenan junto a los detergentes y los desinfectantes un 3.46% equivalente a 9 familias y finalmente un 1.15% almacenan con sustancias toxicas (venenos) equivalente a 3 familias.

De acuerdo con lo estipulado en el manejo seguro de alimentos en casa deben estar separados debidamente de los productos tóxicos entre ellos los productos de limpieza y desinfección utilizados para el aseo de pisos y mesones, de insecticidas, es conveniente mantener un lugar o espacio adecuado exclusivamente para los alimentos y otro espacio para este tipo de productos, y si es mejor separados por un medio físico o estructura. (MinSalud., 2019)

TABLA 34. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿ANTES DE CONSUMIR FRUTAS Y VERDURAS LAS LAVAN? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿ANTES DE CONSUMIR FRUTAS Y VERDURAS LAS LAVAN?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	260	100%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 34. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿ANTES DE CONSUMIR FRUTAS Y VERDURAS LAS LAVAN? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



SC-CER96940

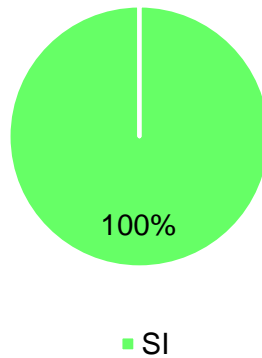


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



GRÁFICA N° 34. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿ANTES DE CONSUMIR FRUTAS Y VERDURAS LAS LAVAN? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



n=260

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la encuesta de caracterización sociodemográfica en la gráfica n°34 en la pregunta antes de consumir frutas y verduras las lavan al ofrecerle a los niños y las niñas de 18 meses a 4 años 11 meses y 29 días de los HCB de la asociación Toledo-Plata se genera una proporción completa del 100% de la población encuestada de forma afirmativa. Es importante realiza la limpieza y desinfección de las frutas y las verduras aplicando medidas simples, por medio del lavado y el pelado para reducir el riesgo que representan las sustancias químicas presentes en las superficies de los alimentos. Se ha comprobado que las frutas, las verduras y las hortalizas frescas son una fuente importante de patógenos y contaminantes químicos, por lo tanto, es vital lavar, todas las frutas, verduras y hortalizas con suficiente agua limpia y salubre antes de comerlas. (OMS, Manual sobre las cinco claves para la inocuidad de los alimentos., 2017)

TABLA 35. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES LUGARES UTILIZA PARA LA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE ALIMENTOS Y MENAJES (OLLAS, PLATOS, CUBIERTOS)? DONDE



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES LUGARES UTILIZA PARA LA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE ALIMENTOS Y MENAJES (OLLAS, PLATOS, CUBIERTOS)?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
LAVADERO	21	8.0%
LAVADERO; RECIPIENTES (TINAS, BALDES, OLLAS)	2	0.76%
LAVAMANOS	1	0.38%
LAVAPLATOS	162	62.3%
LAVAPLATOS; LAVADERO	9	3.46%
LAVAPLATOS; LAVADERO; RECIPIENTES (TINAS, BALDES, OLLAS)	7	2.7%
LAVAPLATOS; LAVAMANOS; LAVADERO	7	2.7%
LAVAPLATOS; LAVAMANOS; LAVADERO; RECIPIENTES (TINAS, BALDES, OLLAS)	5	1.9%
LAVAPLATOS; RECIPIENTES (TINAS, BALDES, OLLAS)	14	5.38%
RECIPIENTES (TINAS, BALDES, OLLAS)	32	12.3%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 35. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES LUGARES UTILIZA PARA LA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE ALIMENTOS Y MENAJES (OLLAS, PLATOS, CUBIERTOS)? DONDE HABITAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

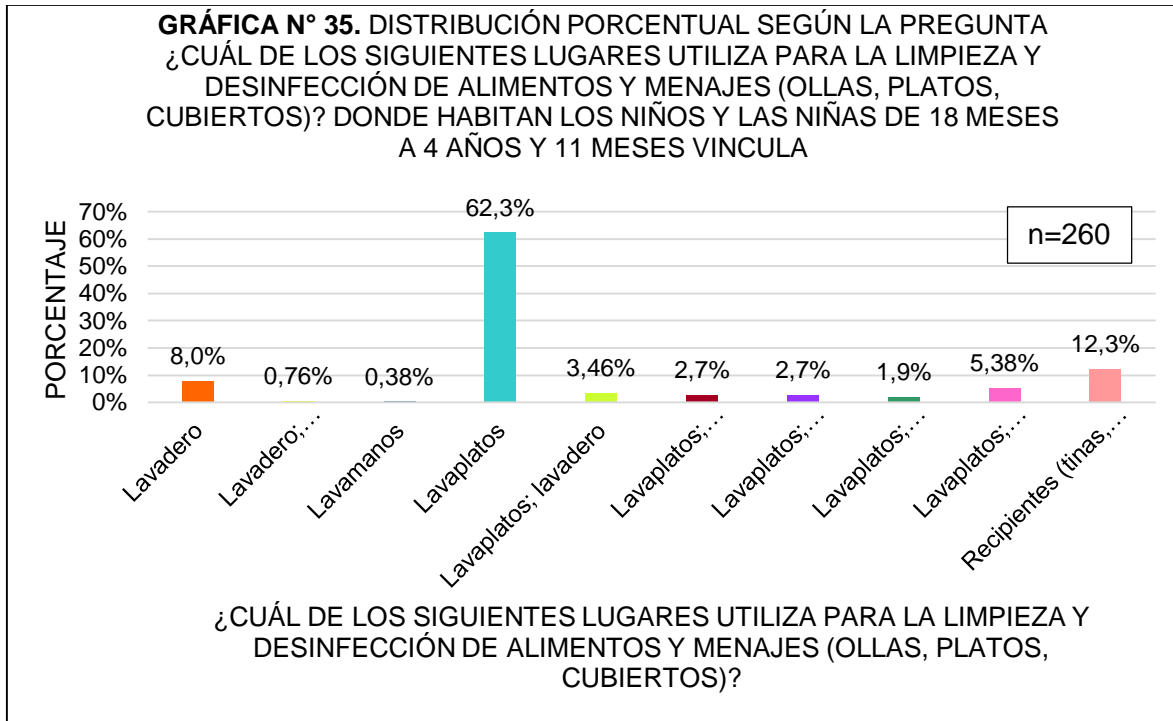


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: De acuerdo con los datos obtenidos en la encuesta o ficha de caracterización sociodemográfica se logra evidenciar en la gráfica n°35 una mayor proporción de un 62.3% del lugar o espacio en la opción lavaplatos equivalente a 162 familias, seguidamente optaron por recipientes entre ellos tinajas o baldes, con un 12.3% equivalente a 32 familias, un 8.0% optaron por el lavadero equivalente a 21 familias y finalmente en menor proporción con un 0.38% en el lavamanos equivalente a una sola persona. Y es así como prefieren el lavado de los alimentos implementando recipientes y evitando la suciedad y los gérmenes presentes en otro lugar.

ASPECTOS RELACIONADOS CON EL ESTADO DE SALUD

TABLA 36. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿EN EL ÚLTIMO MES EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES HA PRESENTADO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ENFERMEDADES? VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



¿EN EL ÚLTIMO MES EL NIÑO O NIÑA HA PRESENTADO ALGUNA DE LOS SIGUIENTES ENFERMEDADES?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ANEMIA	1	0.38%
COVID19	1	0.38%
DIARREA	9	3.46%
FIEBRE	1	0.38%
GRIPA	1	0.38%
HINCHONES	1	0.38%
NINGUNA	193	74.2%
PROBLEMAS DE PIEL / ALERGIA	9	3.46%
RESFRIADO, GRIPA, BRONQUITIS O PULMONAR	20	7.7%
TOS	23	8.8%
VOMITO	1	0.38%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 36. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿EN EL ÚLTIMO MES EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES HA PRESENTADO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ENFERMEDADES? VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

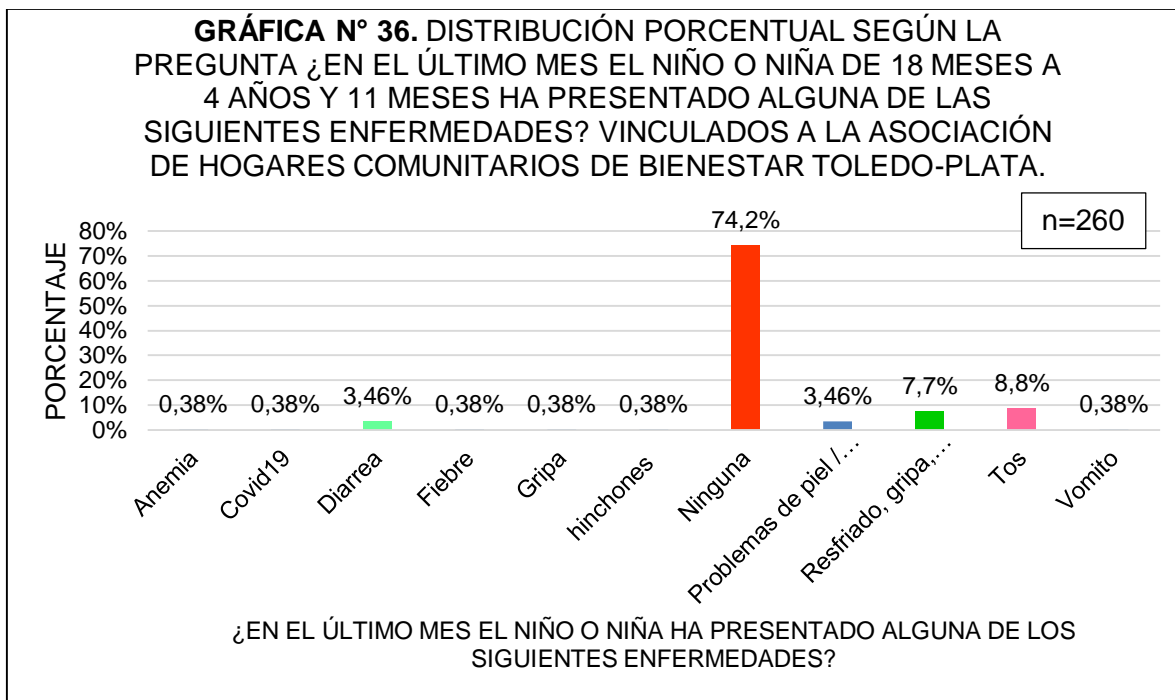


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

Análisis: De acuerdo con los datos obtenidos por la encuesta o ficha de caracterización sociofamiliar implementada en la asociado Toledo-plata a los niños y niñas de 18 meses a 4 años 11 meses y 29 días, se evidencio una mayor proporción del 74.2% en ninguna enfermedad equivalente a 192 niños y niñas de la asociación, en consecuencia a los climas variados en épocas de lluvias se evidencio un 8.8% de tos y 7.7% de resfriados o gripa y finalmente en un 3.46% la diarrea equivalente a 9 niños y niñas producida por diferentes agentes infecciosos; tanto en virus, como bacterias o parásitos.

A nivel mundial la diarrea provoca 1.5 millones de muertes al año en esta población, en su mayoría en los países en vías de desarrollo, en USA la diarrea representa alrededor del 9% de las hospitalizaciones de niños menores de 5 años de edad. (Consolini, 2018)

TABLA 37. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA EN CASO DE QUE EL NIÑO O NIÑA HAYA PRESENTADO ALGUNA DE LAS



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ENFERMEDADES DESCRITAS ANTERIORMENTE ¿CUAL FUE EL TRATAMIENTO UTILIZADO PARA DETENER Y CURAR LA ENFERMEDAD? VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿CUAL FUE EL TRATAMIENTO UTILIZADO PARA DETENER Y CURAR LA ENFERMEDAD?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MEDICAMENTOS AUTO FORMULADOS	7	2.7%
MEDICAMENTOS FORMULADOS POR UN FARMACEUTA	25	9.6%
MEDICAMENTOS FORMULADOS POR UN MEDICO	32	12.3%
MEDICO DE PEDIATRIA	1	0.38%
OTROS: NINGUNO, SUERO PARA LA DESHIDRATRACION	4	1.5%
NO LE DIERON NADA	22	8.4%
REMEDIOS CASEROS	17	6.5%
NO APLICA (EN BLANCO)	152	58.4%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 37. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA EN CASO DE QUE EL NIÑO O NIÑA HAYA PRESENTADO ALGUNA DE LAS ENFERMEDADES DESCRITAS ANTERIORMENTE ¿CUAL FUE EL TRATAMIENTO UTILIZADO PARA DETENER Y CURAR LA ENFERMEDAD? VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

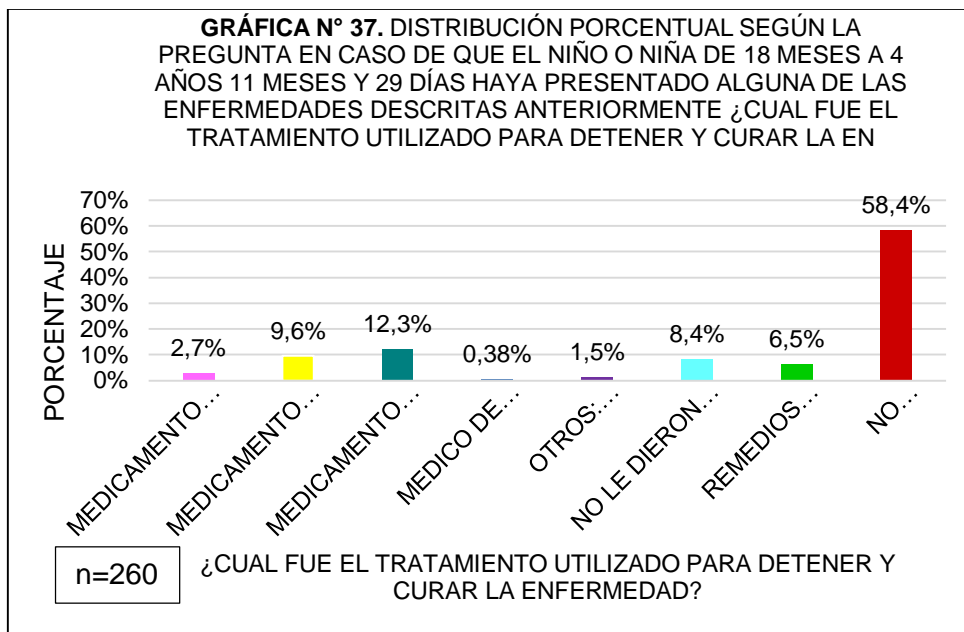


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según la gráfica n°37 de los datos obtenidos de la ficha de caracterización y respondiendo a la pregunta en base a la anterior, cual fue el tratamiento utilizado para detener y curar la enfermedad, de esta forma el 58.4% no aplica equivalente a 152 niños y niñas que no presentaron alguna enfermedad, seguidamente a la opción de los medicamentos por un medico equivalente a 32 niños y niñas, luego los medicamentos formulados por un farmaceuta en un 9.6% equivalente a 25 niños, en un 8.4% no le dieron nada, en un 6.5% remedios caseros equivalente a 17 encuestados, de acuerdo a un 2.7% medicamentos auto formulados equivalente a 7 niños, en un 1.5% a otros como suero de deshidratación oral y finalmente un 0.38% por un médico de pediatría equivalente a 1 sola persona. La automedicación por iniciativa propia sin ninguna intervención por parte del médico es un hábito común en la sociedad y no esta exento de riesgo solo en algunas situaciones y dependiendo de los síntomas si son menores como el dolor de cabeza, la fiebre, etc durante un tiempo limitado, por lo tanto, se recomienda no optar por ningún medicamento sin receta, sin que haya prescrito por un médico. (Rioja Salud, 2020)



TABLA 38. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿HASTA QUE EDAD EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS FUE ALIMENTADO EXCLUSIVAMENTE CON LECHE MATERNA (SIN OFRECER NINGÚN OTRO ALIMENTO O BEBIDA, INCLUYENDO AGUA Y/O LECHE DE FORMULA) (MESES)? VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

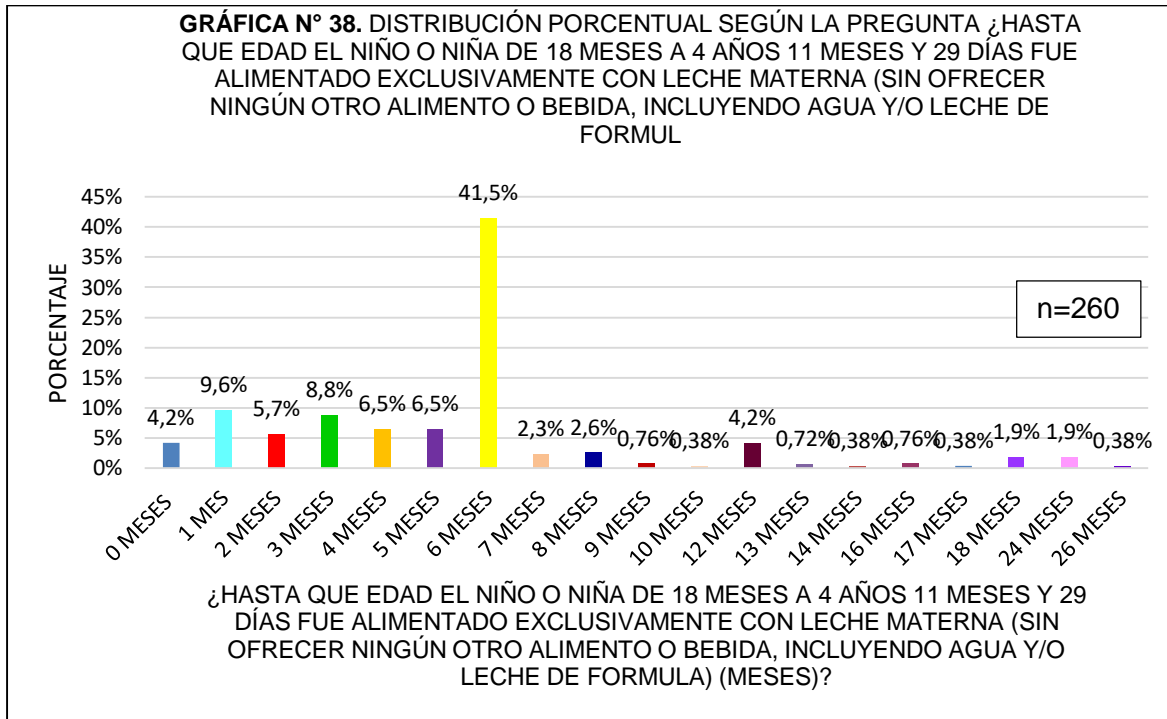
¿HASTA QUE EDAD EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS FUE ALIMENTADO EXCLUSIVAMENTE CON LECHE MATERNA (SIN OFRECER NINGÚN OTRO ALIMENTO O BEBIDA, INCLUYENDO AGUA Y/O LECHE DE FORMULA) (MESES)?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
0 MESES	11	4.2%
1 MES	25	9.6%
2 MESES	15	5.7%
3 MESES	23	8.8%
4 MESES	17	6.5%
5 MESES	17	6.5%
6 MESES	108	41.5%
7 MESES	6	2.3%
8 MESES	7	2.6%
9 MESES	2	0.76%
10 MESES	1	0.38%
12 MESES	11	4.2%
13 MESES	2	0.72%
14 MESES	1	0.38%
16 MESES	2	0.76%
17 MESES	1	0.38%
18 MESES	5	1.9%
24 MESES	5	1.9%
26 MESES	1	0.38%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 38. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿HASTA QUE EDAD EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS FUE ALIMENTADO EXCLUSIVAMENTE CON LECHE MATERNA (SIN OFRECER NINGÚN OTRO ALIMENTO O BEBIDA, INCLUYENDO AGUA Y/O



LECHE DE FORMULA) (MESES)? VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: De acuerdo con la gráfica n°38 a los datos obtenidos en la encuesta de caracterización sociofamiliar se evidencio una mayor proporción de 41.5% en los 6 meses, y seguidamente un 9.6% en el primer mes, en un 8.8% en el 3 mes, en el primer mes de vida en un 4.2%, exponiendo de forma predisponen aumentando la mortalidad debido a las enfermedades más frecuentes en la infancia, en un 6.5% en el 4 y 5 mes y finalmente a los 26 meses a sola madre en un 0.38%. La lactancia materna dentro de la primera hora de nacido el bebé es el alimento mas importante que se le debe suministrar, La lactancia materna, además de ser el método de alimentación infantil más segura y saludable, también es el menos costoso. La leche materna siempre está lista, no requiere preparación ni necesita combustible, no demanda tiempo adicional para la preparación y esterilización de biberones y ahorra agua. (MinSalud, 2020).

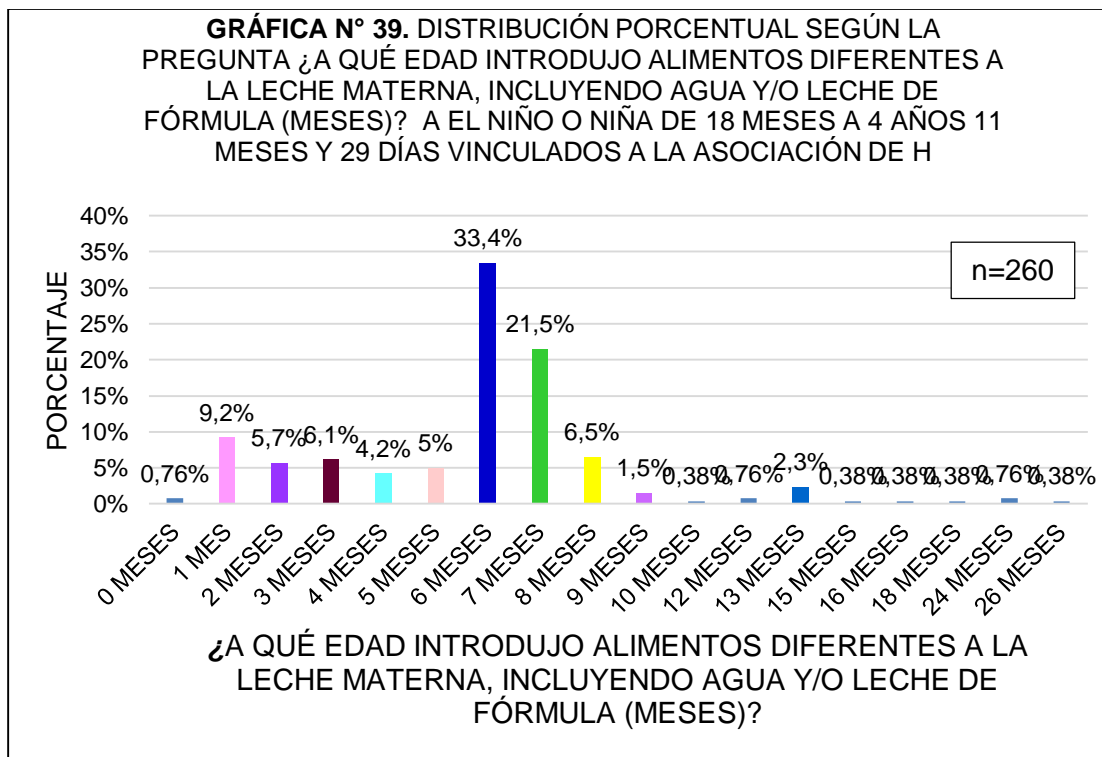


TABLA 39. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿A QUÉ EDAD INTRODUJO ALIMENTOS DIFERENTES A LA LECHE MATERNA, INCLUYENDO AGUA Y/O LECHE DE FÓRMULA (MESES)? A EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿A QUÉ EDAD INTRODUJO ALIMENTOS DIFERENTES A LA LECHE MATERNA, INCLUYENDO AGUA Y/O LECHE DE FÓRMULA (MESES)?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
0 MESES	2	0.76%
1 MES	24	9.2%
2 MESES	15	5.7%
3 MESES	16	6.1%
4 MESES	11	4.2%
5 MESES	13	5%
6 MESES	87	33.4%
7 MESES	56	21.5%
8 MESES	17	6.5%
9 MESES	4	1.5%
10 MESES	1	0.38%
12 MESES	2	0.76%
13 MESES	6	2.3%
15 MESES	1	0.38%
16 MESES	1	0.38%
18 MESES	1	0.38%
24 MESES	2	0.76%
26 MESES	1	0.38%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 39. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿A QUÉ EDAD INTRODUJO ALIMENTOS DIFERENTES A LA LECHE MATERNA, INCLUYENDO AGUA Y/O LECHE DE FÓRMULA (MESES)? A EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Teniendo en cuenta los resultados obtenidos y evidenciados en la gráfica n°39 se puede evidenciar que a partir del 6 meses es de 33.4%, seguidamente a partir del 7 mes en un 21.5% y en menor proporción un 9.2 % en comparación con las anteriores, en base a las GABAS, se recomienda implementar la alimentación complementaria a partir de los 6 meses y se debe suministrar una alimentación completa equilibrada, suficiente y adecuada de acuerdo a las necesidades diarias de energía. (ICBF, 2018).

TABLA 40. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿HASTA QUE EDAD EL NIÑO O NIÑA EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS FUE ALIMENTADO CON LECHE MATERNA (MESES)? VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



¿HASTA QUE EDAD EL NIÑO O NIÑA EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS FUE ALIMENTADO CON LECHE MATERNA (MESES)?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
0 MESES	8	3.0%
1 MES	23	8.8%
2 MESES	19	7.3%
3 MESES	20	7.6%
4 MESES	11	4.2%
5 MESES	9	3.4%
6 MESES	37	14.2%
7 MESES	4	1.5%
8 MESES	12	4.6%
9 MESES	6	2.3%
10 MESES	7	2.6%
12 MESES	31	12%
13 MESES	2	0.76%
14 MESES	4	1.5%
15 MESES	3	1.15%
16 MESES	4	1.5%
17 MESES	3	1.15%
18 MESES	17	6.5%
22 MESES	3	1.15%
24 MESES	24	9.2%
26 MESES	1	0.38%
28 MESES	1	0.38%
30 MESES	2	0.76%
34 MESES	1	0.38%
36 MESES	6	2.3%
39 MESES	1	0.38%
60 MESES	1	0.38%
TOTAL	260	100%

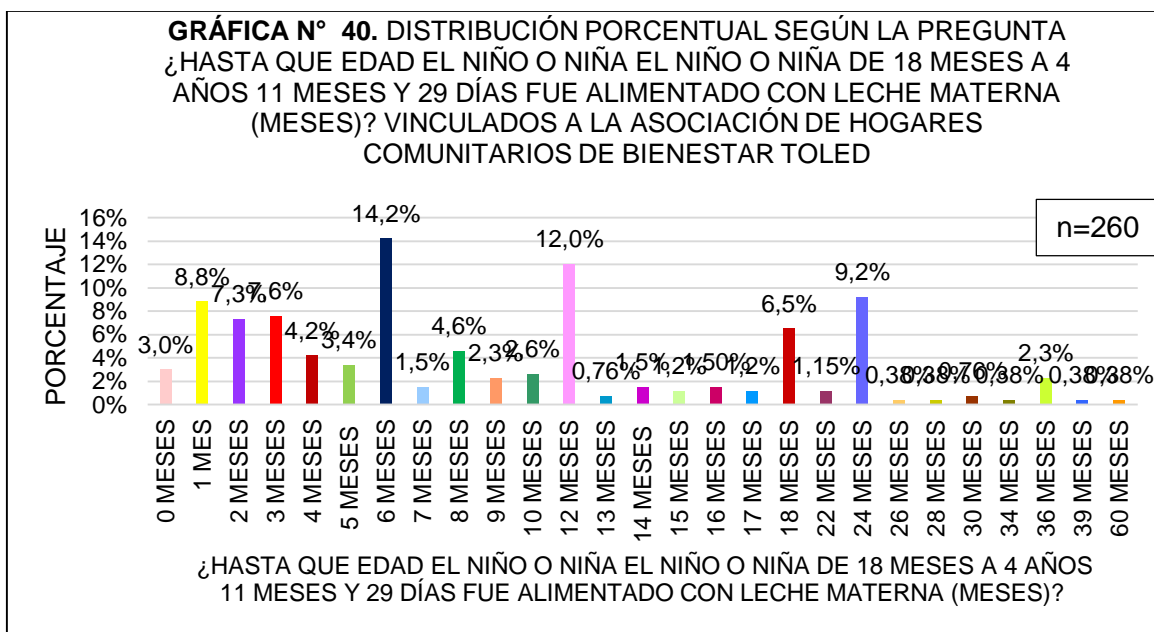
FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 40. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿HASTA QUE EDAD EL NIÑO O NIÑA EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS FUE ALIMENTADO CON LECHE MATERNA (MESES)? VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según la gráfica n°40 de acuerdo con los datos obtenidos por la encuesta de caracterización sociofamiliar se logra evidenciar que en el grupo de 6 meses contiene una mayor proporción con 14.2%, seguidamente de los 12 meses con 12%, en los 24 meses con un 9.2%, seguido de 8.8 a partir del primer mes, de un 7.6% en el 3 mes y un 7.3% en el segundo mes. Por lo tanto, hasta esa edad el niño o niña fue alimentado con leche materna, según las GABA, es de vital importancia recomendar solo alimentación de manera exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementario desde los 6 meses hasta los 2 años. (ICBF 2018)

TABLA 41. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DIAS, SE ENCUENTRA INSCRITO AL PROGRAMA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO? VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿EL NIÑO O NIÑA SE ENCUENTRA INSCRITO AL PROGRAMA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	246	94.6%



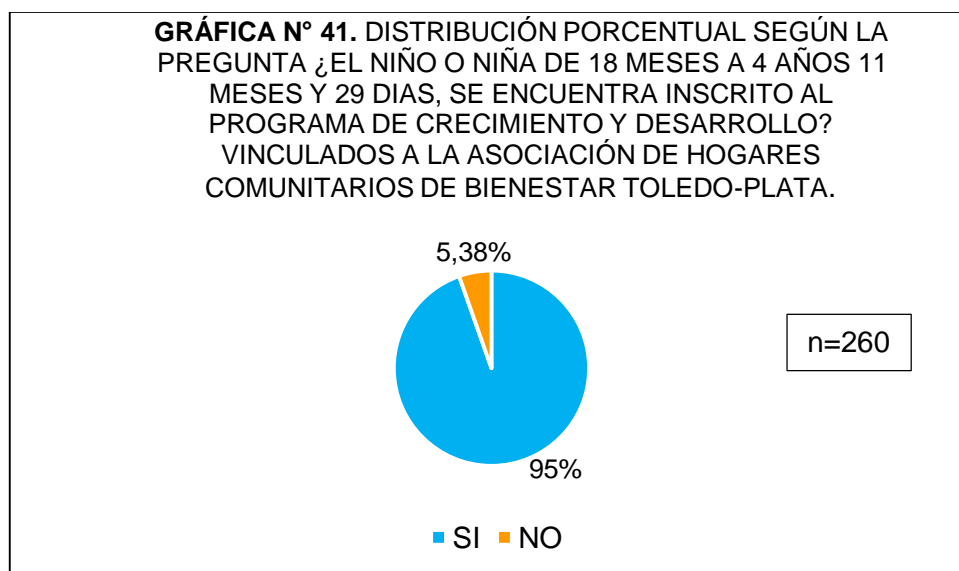
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



NO	14	5.38%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 41. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DIAS, SE ENCUENTRA INSCRITO AL PROGRAMA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO? VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: De acuerdo con los resultados obtenidos de la encuesta de caracterización, el niño o niña está inscrito al programa de crecimiento y desarrollo, se evidencio que la mayor proporción de los niños si encuentran inscritos en un 95% y solo el 5.38% no están inscritos al programa. Según la resolución 3280, en relación a la inscripción al programa es de vital importancia que los niños les aseguren la atención aquellos niños de primera infancia, escolar, preescolar y preadolescentes mediante estrategia, planes y gestiones de identificar de manera eficaz los síntomas, la enfermedad, su debido diagnóstico y tratamiento a seguir evitando la prolongación de la enfermedad y sus síntomas o secuelas y previniendo la muerte. (Resolución 3280 del 2018).



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



TABLA 42. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA SI EN LA PREGUNTA ANTERIOR SELECCIONO LA OPCIÓN NO, ¿INDIQUE PORQUE RAZÓN EL NIÑO O LA NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS, NO ESTA INSCRITO AL PROGRAMA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO? VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿INDIQUE PORQUE RAZÓN EL NIÑO O LA NIÑA NO ESTA INSCRITO AL PROGRAMA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DESCONOCIMIENTO	5	1.9%
NO LO CONSIDERA NECESARIO	5	1.9%
NO SE ENCUENTRA VINCULADO AL SISTEMA DE SALUD	8	3.0%
OTROS: (NO TIENE REGISTRO COLOMBIANO, POR PAGO, POR SER EXTRANJERO)	4	1.5%
NO APLICA	237	91.1%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 42. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA SI EN LA PREGUNTA ANTERIOR SELECCIONO LA OPCIÓN NO, ¿INDIQUE PORQUE RAZÓN EL NIÑO O LA NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS, NO ESTA INSCRITO AL PROGRAMA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO? VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

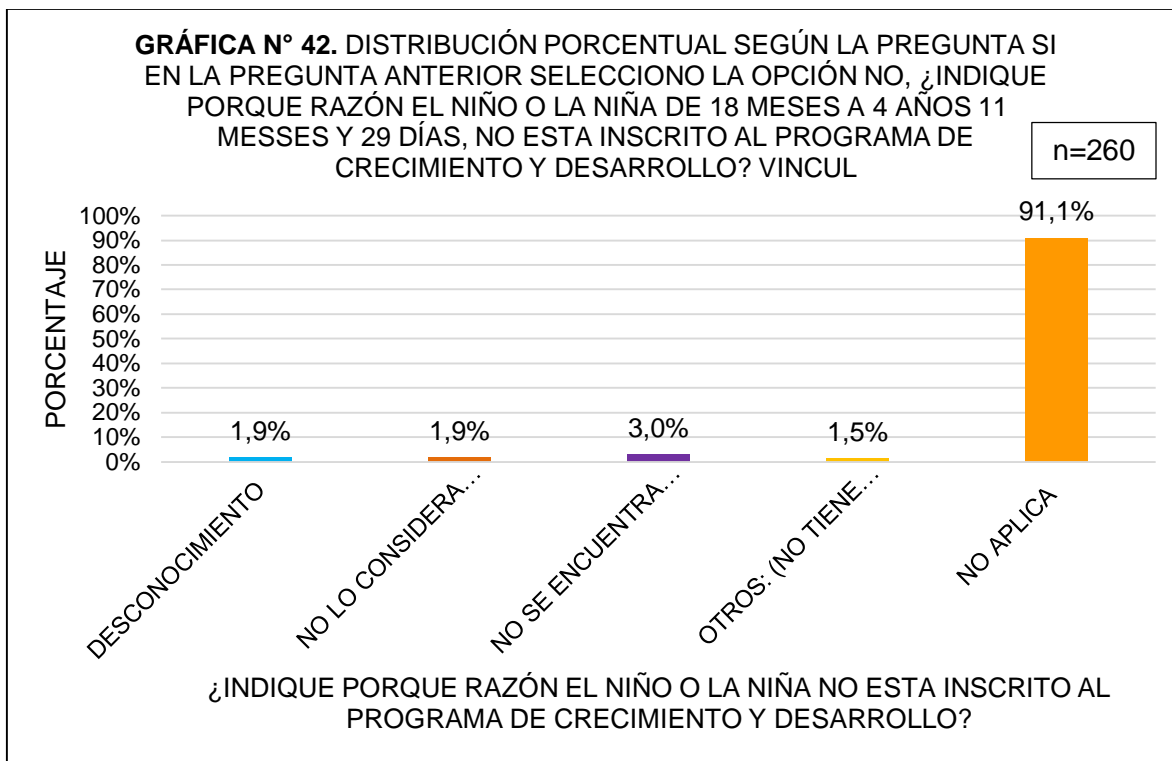


SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según la gráfica n°42 por medio de los datos obtenidos de la pregunta anterior se evidencia la mayor proporción en 91.1% en no aplica, sin embargo en un 3.0% se evidencia que no se encuentra inscrito, en un 1.9% tanto en desconocimiento y no lo encuentra necesario y en menor proporción en otros con un 1.5%, Respectivamente los beneficiarios que no estén inscritos al programa de crecimiento y desarrollo se le realizara la gestión oportuna y pertinente.

TABLA 43. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA LA NIÑA O NIÑO DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESSSES Y 29 DÍAS, CUENTA CON EL CARNÉT ACTUALIZADO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO, AQUELLOS QUE SE ENCUENTRAN VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



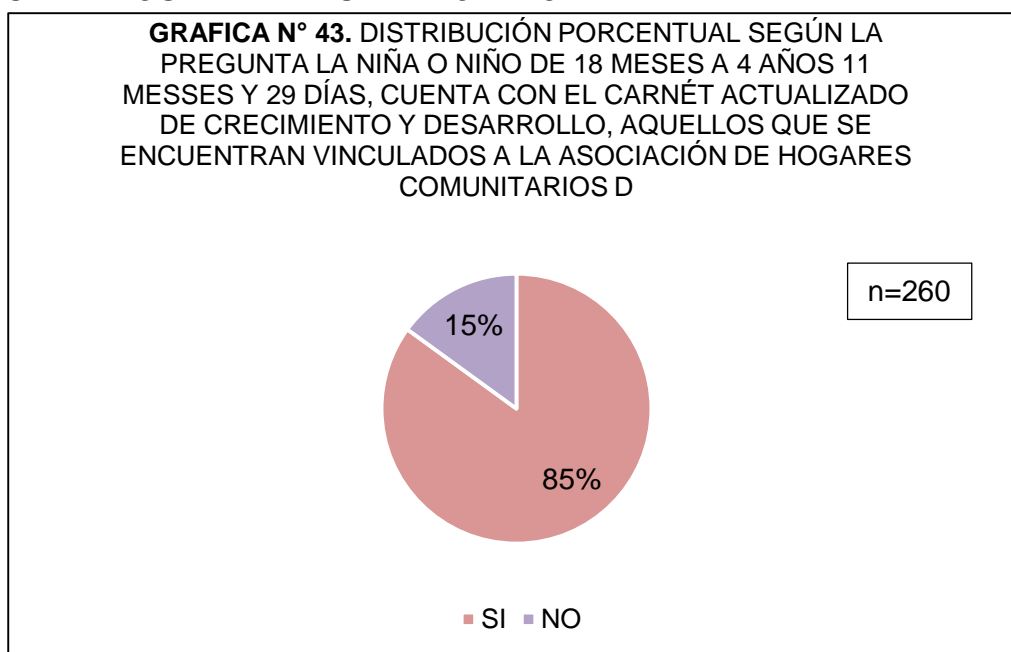
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



¿LA NIÑA O NIÑO CUENTA CON EL CARNÉT ACTUALIZADO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	220	85%
NO	40	15%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRAFICA N° 43. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA LA NIÑA O NIÑO DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESSSES Y 29 DÍAS, CUENTA CON EL CARNÉT ACTUALIZADO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO, AQUELLOS QUE SE ENCUENTRAN VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: En la gráfica n°43 de acuerdo a la pregunta que si tiene el carnet actualizado de crecimiento y desarrollo, se evidencio que un 85% si lo tiene y un 15% no tiene el carnet actualizado. Dirigido principalmente a la promoción del crecimiento, detección temprana y enfoque inicial de alteraciones del crecimiento en niños en Colombia menores de 10 años, y la otra destinada a la práctica clínica para la promoción del desarrollo, detección temprana y enfoque inicial de



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



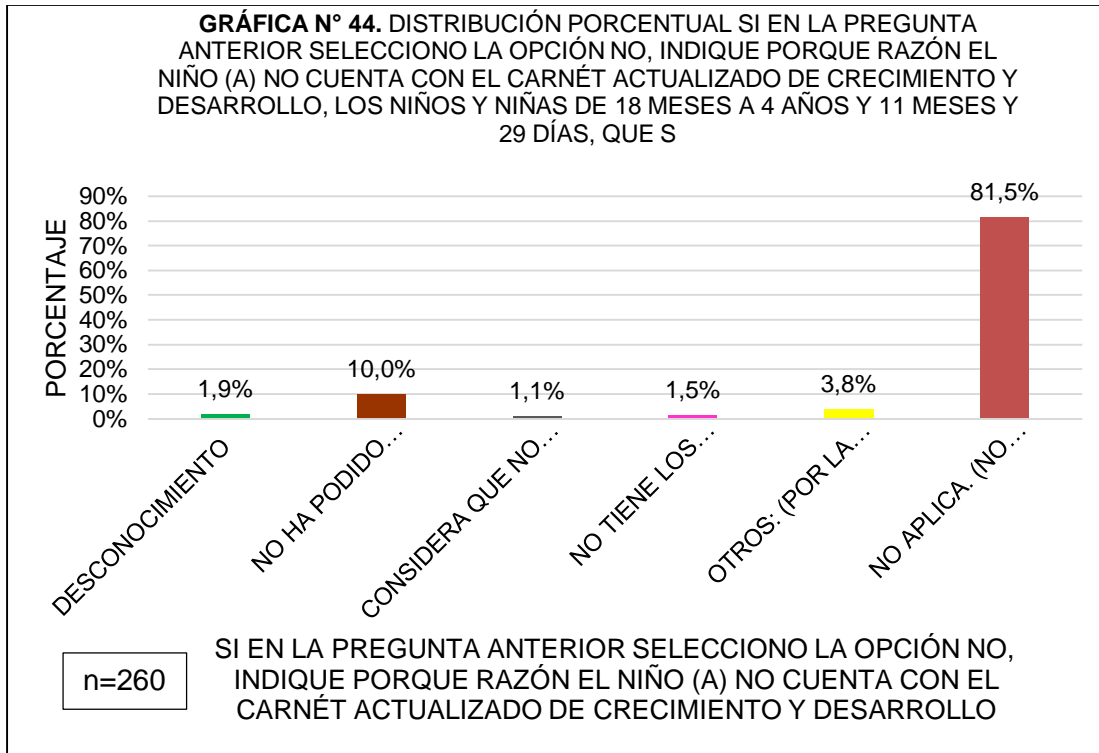
alteraciones del desarrollo en niños en Colombia menores de 5 años mitigando los factores de riesgo que influyen en el crecimiento y desarrollo. (MinSalud. 2019).

TABLA 44. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SI EN LA PREGUNTA ANTERIOR SELECCIONO LA OPCIÓN NO, INDIQUE PORQUE RAZÓN EL NIÑO (A) NO CUENTA CON EL CARNÉT ACTUALIZADO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO, LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES Y 29 DÍAS, QUE SE ENCUENTRAN VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

LA PREGUNTA ANTERIOR SELECCIONO LA OPCIÓN NO, INDIQUE PORQUE RAZÓN EL NIÑO (A) NO CUENTA CON EL CARNÉT ACTUALIZADO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DESCONOCIMIENTO	5	1.9%
NO HA PODIDO ACCEDER A UNA CITA MEDICA PARA EL NIÑO (A)	26	10%
CONSIDERA QUE NO ES NECESARIO	3	1.1%
NO TIENE LOS MEDIOS ECONOMICOS PARA DIRIGERSE AL CENTRO DE SALUD	4	1.5%
OTROS: (POR LA PANDEMIA, POR SER EXTRANJERO)	10	3.8%
NO APLICA. (NO RESPONDIERON, EN BLANCO)	212	81.5%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 44. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SI EN LA PREGUNTA ANTERIOR SELECCIONO LA OPCIÓN NO, INDIQUE PORQUE RAZÓN EL NIÑO (A) NO CUENTA CON EL CARNÉT ACTUALIZADO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO, LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES Y 29 DÍAS, QUE SE ENCUENTRAN VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según los datos obtenidos mediante la ficha de caracterización sociofamiliar evidenciada en la grafica n°44 y respondiendo a la pregunta anterior seleccionando la opción no, debido a cuáles razones el niño no cuenta con el carnet actualizado de crecimiento y desarrollo, en la mayor proporción esta en un 81.5% en no aplica, seguidamente del 10% en consecuencia que no ha podido acceder a una cita medica para el niño o la niña equivalente a 26 encuestados, en un 3.8% por otras razones en consecuencia a la pandemia, por ser extranjero, en un 1.9% debido al desconocimiento, en un 1.5% porque no tiene los medios económicos y finalmente en un 1.1% porque considera que no es necesario. Se debe generar la gestión oportuna mediante el talento humano para obtener los controles pertinentes.



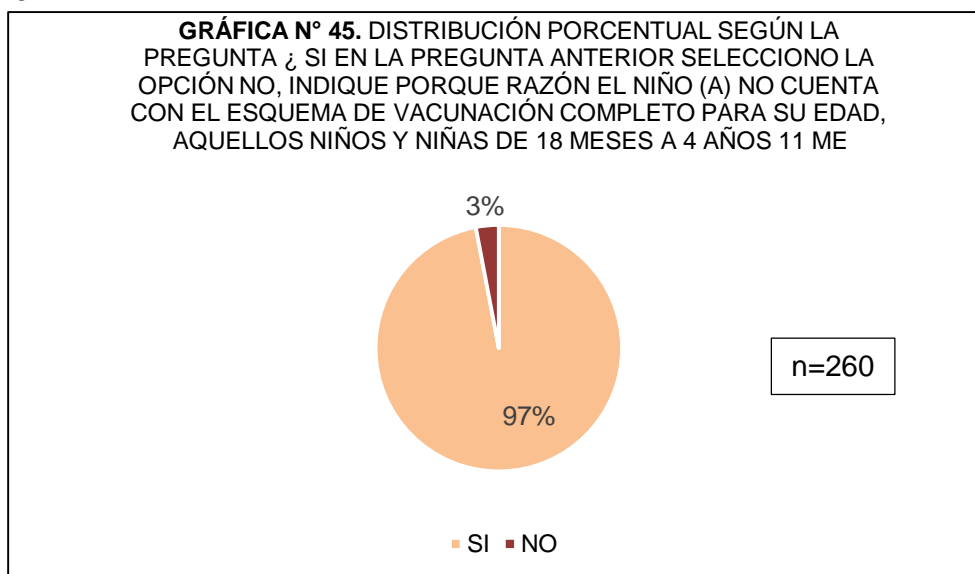
VACUNACIÓN

TABLA 45. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS ,11 MESES Y 29 DÍAS TIENE EL ESQUEMA DE VACUNACIÓN COMPLETO PARA SU EDAD?, VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿EL NIÑO O NIÑA TIENE EL ESQUEMA DE VACUNACIÓN COMPLETO PARA SU EDAD?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	251	97%
NO	9	3%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 45. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿SI EN LA PREGUNTA ANTERIOR SELECCIONO LA OPCIÓN NO, INDIQUE PORQUE RAZÓN EL NIÑO (A) NO CUENTA CON EL ESQUEMA DE VACUNACIÓN COMPLETO PARA SU EDAD, AQUELLOS NIÑOS Y NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DIAS VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.



ANÁLISIS: Teniendo en cuenta los datos arrojados en la encuesta de caracterización sociofamiliar en la gráfica n°45 en mayor proporción con una respuesta afirmativa en el carnét de vacunación equivalente a 251 niños y niñas, en menor proporción en una respuesta negativa en un 3% equivalente a 9 niños y niñas vinculados a la asociación Toledo-plata.

El ministerio de salud y la secretaria de salud publica otorga un programa ampliado de inmunizaciones según la normativa vigente en Colombia obedeciendo la prioridad política en favor de toda la población cuyo fin es lograr erradicar, eliminar y controlar las enfermedades prevenibles por vacuna, reconociendo el esquema de vacunación adecuado para el niño y la niña. (MinSalud 2020).

TABLA 46. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ANTERIOR SELECCIONO LA OPCIÓN NO, INDIQUE PORQUE RAZÓN EL NIÑO (A) NO CUENTA CON EL CARNÉT DE VACUNACION ACTUALIZADO PARA SU EDAD, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DIAS, VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

LA PREGUNTA ANTERIOR SELECCIONO LA OPCIÓN NO, INDIQUE PORQUE RAZÓN EL NIÑO (A) NO CUENTA CON EL CARNÉT DE VACUNACION ACTUALIZADO PARA SU EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DESCONOCIMIENTO	3	1.1%
NO HA PODIDO ACCEDER A UNA CITA MEDICA	4	1.5%
CONSIDERS QUE NO ES NECESARIO	3	1.1%
NO TIENE LOS MEDIOS ECONOMICOS PARA DIRIGIRSE AL CENTRO DE SALUD	1	0.38%
OTROS: (EXTRANJERO, NO HAY TIEMPO)	4	1.5%
NO APLICA. (NO RESPONDIERON, EN BLANCO)	245	94.2%
TOTAL	260	100%

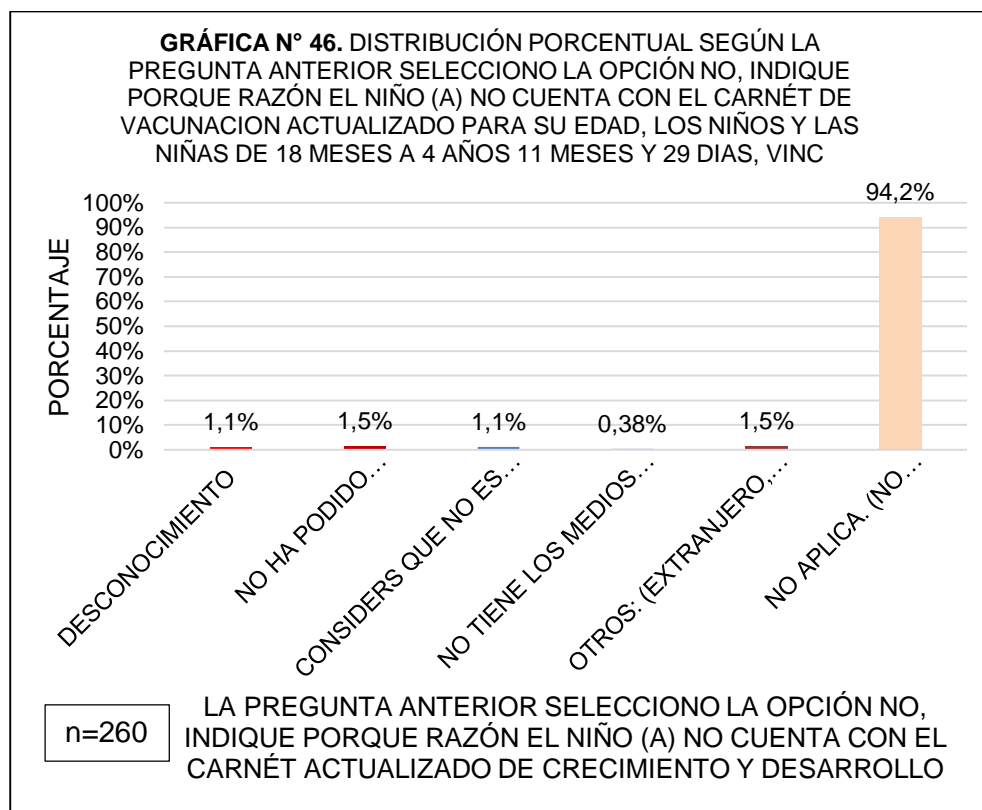
FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 46. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ANTERIOR SELECCIONO LA OPCIÓN NO, INDIQUE PORQUE RAZÓN EL NIÑO (A) NO CUENTA CON EL CARNÉT DE VACUNACION ACTUALIZADO PARA SU EDAD, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DIAS,





VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según los datos obtenidos en la grafica anterior y en conjunto con las opciones de la gráfica n°46 en mayor proporción se presenta el no aplica, seguidamente en un 1.5% que no ha podido acceder a una cita medica y otros aspectos como la falta de tiempo y por ser extranjero y no contener los documentos de identidad colombianos, en un 1.1% a causas del desconocimiento y considera que no es necesario y finalmente en 0.38% no tiene los medios necesarios para dirigirse a un centro de salud. De igual forma se gestiona para llevar a cabo el control y seguimiento del esquema vacunación del menor.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DESPARASITACIÓN

TABLA 47. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿HA RECIBIDO EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DIAS EN EL ÚLTIMO AÑO ANTIPARASITARIOS (PURGA), POR PARTE DE ALGÚN SERVICIO DE SALUD, ¿MEDICINA TRADICIONAL O AUTOMEDICADO? VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿HA RECIBIDO EL NIÑO O NIÑA EN EL ÚLTIMO AÑO ANTIPARASITARIOS (PURGA), POR PARTE DE ALGÚN SERVICIO DE SALUD, ¿MEDICINA TRADICIONAL O AUTOMEDICADO?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	205	79%
NO	55	21%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 47. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿HA RECIBIDO EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DIAS EN EL ÚLTIMO AÑO ANTIPARASITARIOS (PURGA), POR PARTE DE ALGÚN SERVICIO DE SALUD, ¿MEDICINA TRADICIONAL O AUTOMEDICADO? VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



SC-CER96940

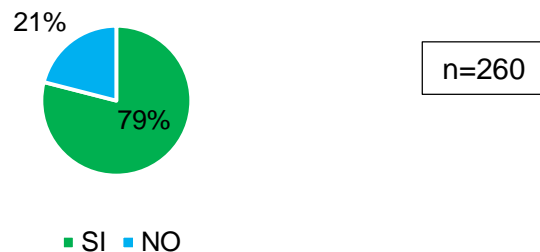


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



GRÁFICA N° 47. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN LA PREGUNTA ¿HA RECIBIDO EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS EN EL ÚLTIMO AÑO ANTIPARASITARIOS (PURGA), POR PARTE DE ALGÚN SERVICIO DE SALUD, ¿MEDICINA TRADICIONAL O AUTOMEDICADO? VINCULADOS



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Según la encuesta o ficha de caracterización sociofamiliar en un 79% respondieron afirmativamente equivale a 205 encuestado y en menor proporción con un 21% negativamente. A pesar de conllevar una adecuada desparasitación cabe resaltar que a pesar del tratamiento los parásitos siguen siendo un grave problema de salud en la primera infancia, no tanto por la mortalidad que ocasiona si no por la morbilidad y sus secuelas en el crecimiento y desarrollo de los niños y su desempeño en la vida adulta. (ochoa, 2019)

TABLA 48. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SI LA RESPUESTA A LA PREGUNTA ANTERIOR FUE SI, INDIQUE EN EL ÚLTIMO AÑO CUANTAS VECES EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS, HA RECIBIDO ANTIPARASITARIOS (PURGA) POR PARTE DE ALGÚN SERVICIO DE SALUD, VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

SI LA RESPUESTA A LA PREGUNTA ANTERIOR FUE SI, INDIQUE EN EL ÚLTIMO AÑO CUANTAS VECES EL NIÑO O NIÑA, HA RECIBIDO ANTIPARASITARIOS (PURGA) POR PARTE DE ALGÚN SERVICIO DE SALUD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DESCONOCIMIENTO	1	0.38%
1 VEZ AL AÑO	95	36.5%

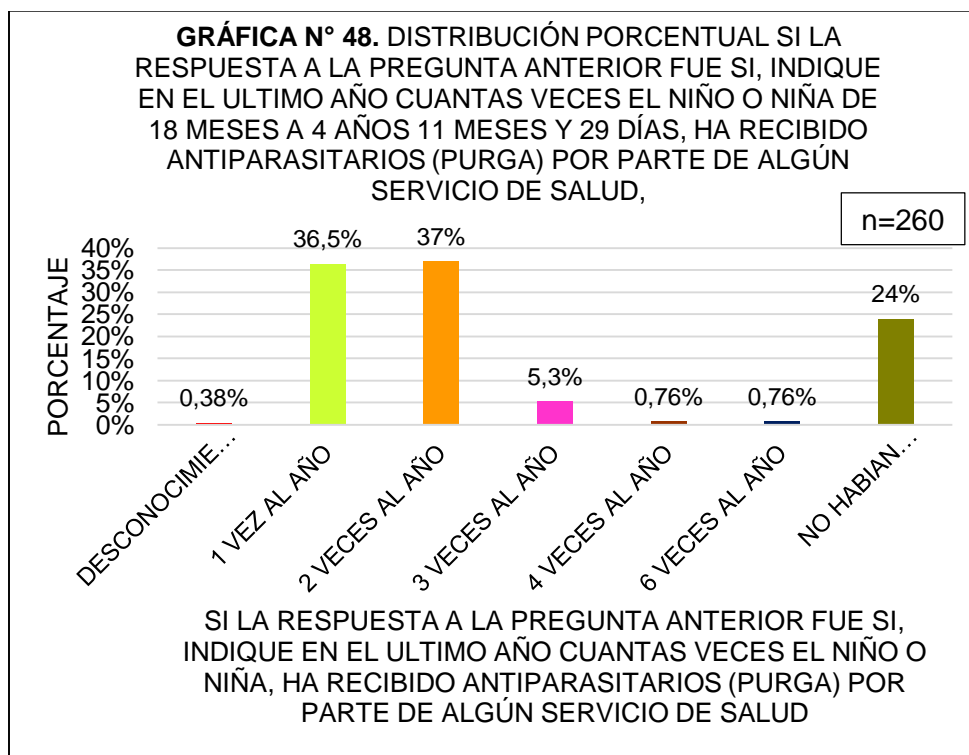




2 VECES AL AÑO	98	37%
3 VECES AL AÑO	14	5.3%
4 VECES AL AÑO	2	0.76%
6 VECES AL AÑO	2	0.76%
NO HABIAN RECIBIDO ANTIPARASITARIO POR PARTE DE ALGUN SERVICIO DE SALUD	62	24%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 48. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SI LA RESPUESTA A LA PREGUNTA ANTERIOR FUE SI, INDIQUE EN EL ULTIMO AÑO CUANTAS VECES EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS, HA RECIBIDO ANTIPARASITARIOS (PURGA) POR PARTE DE ALGÚN SERVICIO DE SALUD, VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.



ANÁLISIS: De acuerdo con los resultados en la grafica n°48 se evidencia una mayor proporción durante 2 veces al año en un 37% equivalente a 98 niños y niñas, seguidamente 1 vez al año con 36.5%, en 24% no aplica y por ende no lo han realizado.

Por otra parte, los padres de familia o cuidadores deben ser consultados e informados acerca de la administración de antiparasitarios, con el fin de obtener su consentimiento y de no repetir dosificación cuando se emplean estrategias masivas en diferentes ámbitos (escuelas, campañas, hogares e instituciones de salud). (MinSalud, 2013)

HIGIENE PERSONAL

TABLA 49. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN SELECCIONE LAS PRACTICAS HIGIÉNICAS INCULCADAS POR LA FAMILIA, REALIZADAS DIARIAMENTE POR EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

SEGÚN SELECCIONE LAS PRACTICAS HIGIÉNICAS INCULCADAS POR LA FAMILIA, REALIZADAS DIARIAMENTE POR EL NIÑO O NIÑA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
BAÑARSE	2	0.76%
BAÑARSE; CEPILLARSE LOS DIENTES	1	0.38%
BAÑARSE; CEPILLARSE LOS DIENTES; HIGIENE DE ROPA Y CALZADO	1	0.38%
BAÑARSE; LAVARSE LAS MANOS; CEPILLARSE LOS DIENTES	18	7%
BAÑARSE; LAVARSE LAS MANOS; CEPILLARSE LOS DIENTES; HIGIENE DE ROPA Y CALZADO	233	90%
BAÑARSE; LAVARSE LAS MANOS; HIGIENE DE ROPA Y CALZADO	1	0.38%
LAVARSE LAS MANOS; CEPILLARSE LOS DIENTES	2	0.76%
LAVARSE LAS MANOS; CEPILLARSE LOS DIENTES; HIGIENE DE ROPA Y CALZADO	2	0.76%
TOTAL	260	100%



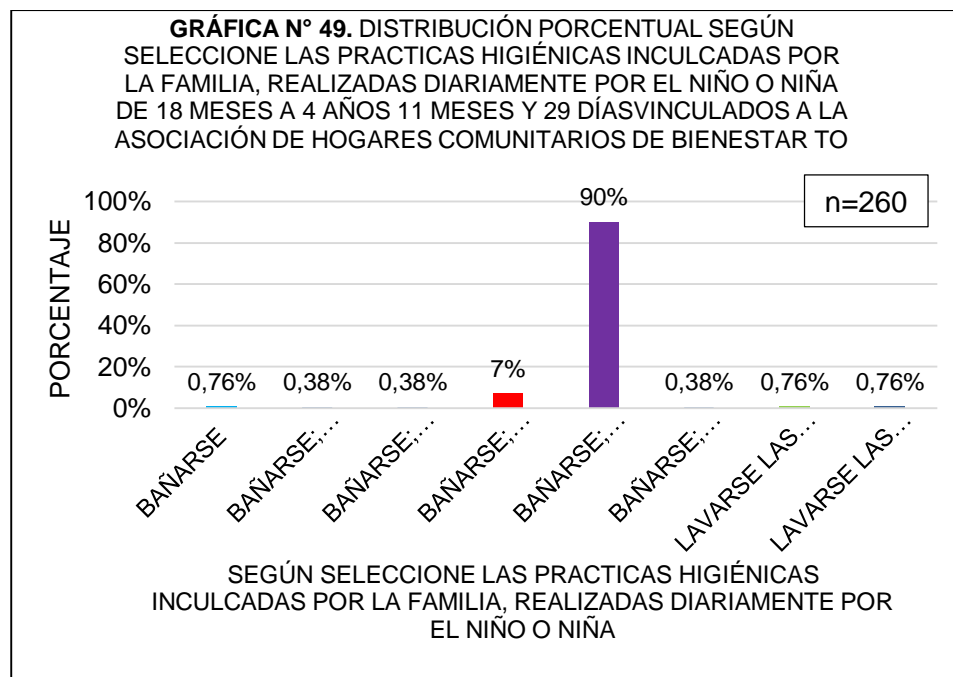


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 49. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN SELECCIONE LAS PRACTICAS HIGIÉNICAS INCULCADAS POR LA FAMILIA, REALIZADAS DIARIAMENTE POR EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: De acuerdo con la anterior grafica en el componente de la ficha de caracterización en la higiene personal, en un 90% los niños se bañan, se cepillan, se cambian de ropa y calzado y se lavan las manos realizando las actividades diariamente y cuando sea necesario la OMS genera e implementa estrategias en el cuidado, la higiene personal la salud y la nutrición del niño o la niña para un optimo bienestar. (OMS 2018)

TABLA 50. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN MENCIONE DESPUÉS DE QUE ACTIVIDADES EL NIÑO O NIÑA DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DÍAS SE LAVA LAS MANOS VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

MENCIONE DESPUÉS DE QUE ACTIVIDADES SE LAVA LAS MANOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
AL LLEGAR A CASA	1	0.38%
AL LLEGAR A CASA; ANTES DE COMER	1	0.38%
AL LLEGAR A CASA; ANTES DE COMER; DESPUES DE IR AL BAÑO	8	3.0%
AL LLEGAR A CASA; ANTES DE COMER; DESPUES DE IR AL BAÑO; DESPUES DE JUGAR, TOCAR DINERO O MASCOTAS	122	47%
AL LLEGAR A CASA; ANTES DE COMER; DESPUES DE IR AL BAÑO; DESPUES DE JUGAR, TOCAR DINERO O MASCOTAS; ANTES DE IR AL BAÑO	1	0.38%
AL LLEGAR A CASA; ANTES DE COMER; DESPUES DE IR AL BAÑO; DESPUES DE JUGAR, TOCAR DINERO O MASCOTAS; NINGUNA; DESINFECCION CON GEL ANTIBACTERIAL	1	0.38%
AL LLEGAR A CASA; ANTES DE COMER; DESPUES DE IR AL BAÑO; DESPUES DE UTILIZAR PAÑUELOS; DESPUES DE JUGAR, TOCAR DINERO O MASCOTAS	87	33.4%
AL LLEGAR A CASA; ANTES DE COMER; DESPUES DE JUGAR, TOCAR DINERO O MASCOTAS	3	1.1%
AL LLEGAR A CASA; ANTES DE COMER; DESPUES DE UTILIZAR PAÑUELOS	1	0.38%
AL LLEGAR A CASA; DESPUES DE IR AL BAÑO; DESPUES DE JUGAR, TOCAR DINERO O MASCOTAS	1	0.38%
AL LLEGAR A CASA; DESPUES DE JUGAR, TOCAR DINERO O MASCOTAS	1	0.38%
ANTES DE COMER	2	0.76%
ANTES DE COMER; DESPUES DE IR AL BAÑO	3	1.1%
ANTES DE COMER; DESPUES DE IR AL BAÑO; DESPUES DE JUGAR, TOCAR DINERO O MASCOTAS	23	8.8%
ANTES DE COMER; DESPUES DE IR AL BAÑO; DESPUES DE UTILIZAR PAÑUELOS; DESPUES DE JUGAR, TOCAR DINERO O MASCOTAS	1	0.38%
ANTES DE COMER; DESPUES DE JUGAR, TOCAR DINERO O MASCOTAS	1	0.38%
DESPUES DE IR AL BAÑO; DESPUES DE UTILIZAR PAÑUELOS; DESPUES DE JUGAR, TOCAR DINERO O MASCOTAS	1	0.38%
DESPUES DE JUGAR, TOCAR DINERO O MASCOTAS	1	0.38%
NINGUNA	1	0.38%



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de niños y niñas no llegan a celebrar su 5 año de vida debido a la diarrea y a la enfermedad respiratoria aguda.

La OPS/OMS hace énfasis en que las niñas y los niños pueden ser agentes poderosos para lograr el cambio de comportamiento. También es importante añadir otros mensajes que van dirigidos a las madres y padres, ya que ellos también son claves en la educación en el cuidado de los niños menores de cinco años. (OMS, 2020)

TABLA 51. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN SI LA NIÑA O EL NIÑO ES MAYOR DE 2 AÑOS, ¿HA ASISTIDO A CONTROLES DE SALUD ORAL? AQUELLOS NIÑOS O NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

¿HA ASISTIDO A CONTROLES DE SALUD ORAL?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	201	77%
NO	59	23%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 51. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN SI LA NIÑA O EL NIÑO ES MAYOR DE 2 AÑOS, ¿HA ASISTIDO A CONTROLES DE SALUD ORAL? AQUELLOS NIÑOS O NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



SC-CER96940

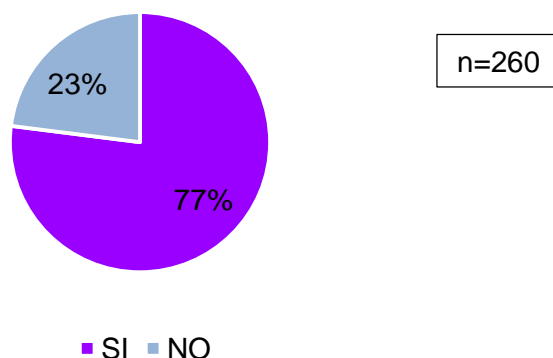


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



GRÁFICA N° 51. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN SI LA NIÑA O EL NIÑO ES MAYOR DE 2 AÑOS, ¿HA ASISTIDO A CONTROLES DE SALUD ORAL? AQUELLOS NIÑOS O NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TO



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

ANÁLISIS: Teniendo en cuenta los datos obtenidos de la encuesta de caracterización sociofamiliar y en relación con la gráfica n°50 y respondiendo a la pregunta si el niño ha asistido a los controles de salud oral si es mayor de 2 años, se logra evidenciar una mayor proporción positiva en cuanto a un 77% equivalente a 201 y una respuesta negativa a un 23% equivalente a un 59 encuestados.

El control de la salud oral se realiza desde que comienzan a salir los primeros dientes temporales de los niños y por lo tanto se le debe recomendar al padre o cuidador el uso correcto del cepillo dental, la crema y la seda dental para prevención de las caries y las enfermedades de las encías, la crema dental se debe usar en menores cantidades y que tenga un efecto y se debe retirar los excesos de la crema al finalizar. Y disminuir el consumo de dulces evitando la presencia de caries y sarro en los dientes para garantizar una salud oral en condiciones adecuadas. (MinSalud.2018)

TABLA 52. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN SI SU RESPUESTA A LA PREGUNTA ANTERIOR FUE NO, INDIQUE LA RAZÓN DE AQUELLOS NIÑOS



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

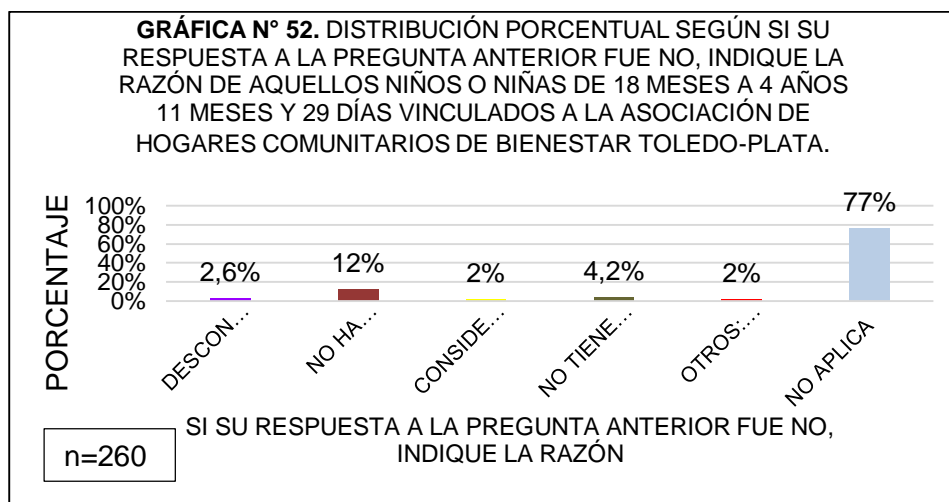


O NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.

SI SU RESPUESTA A LA PREGUNTA ANTERIOR FUE NO, INDIQUE LA RAZÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DESCONOCIMIENTO	7	2.6%
NO HA PODIDO ACCEDER A UNA CITA ODONTOLÓGICA PARA EL NIÑO	31	12%
CONSIDERA QUE NO ES NECESARIO	5	2%
NO TIENE LOS MEDIOS ECONÓMICOS PARA DIRIGIRSE	11	4.2%
OTROS: (PANDEMIA, NO TIENE EPS, NO HAY TIEMPO, NO SE HA DEJADO EVALUAR)	5	2%
NO APLICA	201	77%
TOTAL	260	100%

FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.

GRÁFICA N° 52. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN SI SU RESPUESTA A LA PREGUNTA ANTERIOR FUE NO, INDIQUE LA RAZÓN DE AQUELLOS NIÑOS O NIÑAS DE 18 MESES A 4 AÑOS 11 MESES Y 29 DÍAS VINCULADOS A LA ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR TOLEDO-PLATA.



FUENTE: Ficha o Encuesta de Caracterización Sociofamiliar 2020-2.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Análisis: Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la encuesta de caracterización sociofamiliar según la grafica n°52 y en consecuencia a la grafica anterior, se logro evidenciar que en un 77% no aplica equivalente a 201 beneficiarios, seguidamente en un 12% no ha podido acceder a una cita médica, en un 4.2% no tiene los medios económicos para dirigirse a un centro de salud equivalente a 11 beneficiarios, el 2.6% presenta desconocimiento equivalente a un 7% y finalmente un 2% considera que no es necesario y por otras razones debido a la pandemia, no esta vinculada a una EPS en este caso y los que sean necesario se les debe gestionar para dar cumplimiento al seguimiento de los controles de salud oral del niño cada año o cada 6 meses.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- Se logro obtener el 100% del diligenciamiento en la encuesta de caracterización en la población objeto de la asociación Toledo-Plata.
- Se identificaron las variables de interés en la encuesta y se implementó a ejecutarla.
- Se Elaboro el análisis de caracterización según los datos por medio de la encuesta o ficha de caracterización sociofamiliar de los HCB de la asociación Toledo-Plata.
- La mayoría de los niños tiene el régimen de afiliación subsidiado en 64% y contributivo en un 23%
- La mayoría de los niños viven en un nivel de estratificación nivel 1 en un 92% y 2 niños no tiene estratificación viven en una zona invadida.
- Los niños comparten la vivienda con otros familiares en un resultado de 13.4% pero incluso dentro de valor con un numero de 11 o 14 personas en el mismo núcleo familiar.
- De las enfermedades recurrentes en el último mes una proporción de 3.46% equivalente a 9 niños presentaron diarrea y deshidratación probablemente es por causa del estancamiento de las aguas lluvias en un caño cerca a la vivienda y por la presencia de moscos, cucaracha e inclusive culebras.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL DOS
PRACTICAS CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS



Objetivo General: Ejecutar el Plan de Intervenciones Colectivas a partir de las gestiones de la afiliación del SGSSS y el carnet actualizado de crecimiento y desarrollo realizada por el nutricionista dietista del centro zonal dos del ICBF y el apoyo de la nutricionista dietista en formación con el fin de contribuir al mejoramiento del estado nutricional y de salud de los niños y niñas pertenecientes a la asociación Toledo-Plata de San José de Cúcuta, segundo semestre académico del año 2020.

Población Objeto: Padres de familia o cuidadores de los beneficiarios y agentes educativas de la Asociación Toledo-Plata del municipio San José de Cúcuta en el segundo semestre académico del año 2020.

Objetivo General	Objetivo Especifico	Metas	Actividad	Indicador	Dirigido a	Responsable
<p>Determinar acciones de gestión y apoyo que permitan dar respuesta a los aspectos y necesidades nutricionales identificadas en la población objeto, que se vinculan con el fin de contribuir con el mejoramiento del estado nutricional de los niños y niñas pertenecientes a la asociación Toledo-Plata del municipio de San José de Cúcuta, segundo semestre académico del año 2020.</p>	<p>Establecer actividades de gestión con el fin de contribuir al mejoramiento de los aspectos relacionados al estado nutricional en la población objeto enfocadas principalmente a la afiliación del SGSSS y el Carnet actualizado de crecimiento y desarrollo.</p>	<p>Socializar los resultados concernientes a la afiliación y al de CyD actualizados obtenidos de la ficha de caracterización, para realizar al plan de intervenciones colectivas.</p> <p>Identificar las falencias en la afiliación y del carnet de CyD de la población objeto.</p> <p>Diseñar los oficios de gestión pertinentes para la vinculación de la afiliación del SGSSS y para obtener el carnet de crecimiento y desarrollo actualizado.</p> <p>Solicitar el listado de los niños y niñas afiliados al SGSSS y con el carnet actualizado.</p> <p>Revisión del listado de los niños y niñas con los datos solicitados completos y actuales.</p>	<p>Realizar las gestiones relacionadas a la remisión del 90% de los niños y niñas que se encuentran sin afiliación al SGSSS y sin el carnet de crecimiento y desarrollo actualizado de la asociación Toledo-Plata.</p>	$\frac{\begin{matrix} \text{N}^\circ \text{ de gestiones diseñadas y aprobadas} \\ \text{de los niños y niñas} \\ \text{Sin afiliación al SGSSS} \\ \text{y} \\ \text{sin el carnet de CyD actualizado} \end{matrix}}{\text{Total de las gestiones programas}} \times 100$	<p>Los niños y niñas de los HCB de la asociación Toledo-Plata pertenecientes al centro zonal 2 del Municipio de San José de Cúcuta.</p>	<p>Máryury Lizeth González Sanabria.</p> <p>Nutricionista Dietista en formación.</p>

		Seguimiento a los oficios de gestión.				
	Determinar mediante la verificación al seguimiento de los niños que se encuentran en un estado de desnutrición o riesgo de desnutrición.	<p>Socializar ante el nutricionista dietista del centro zonal 2 los resultados obtenidos del diagnóstico acerca del estado nutricional de los beneficiarios según la información de la última toma del 2020.</p> <p>Solicitud ante la representante legal y las agentes educativas acerca de la información de los niños con desnutrición de la asociación.</p> <p>Revisión de la base de datos cuéntame para aquellos que se encuentran en un estado de desnutrición.</p> <p>Realizar llamadas telefónicas a los padres de familia.</p> <p>Seguimiento de los niños y niñas que se encuentran en estado de desnutrición o en riesgo de la asociación Toledo-Plata.</p>	Comunicar con el 90% de los padres de los beneficiarios con desnutrición o riesgo de la asociación Toledo-Plata.	$\frac{N^{\circ} \text{ de Padres comunicados}}{\text{Total de padres de familia de los beneficiarios pertenecientes a la asociación.}} \times 100$	Los padres de los niños y niñas con desnutrición pertenecientes a la asociación Toledo-Plata del centro zonal 2 del Municipio de San José de Cúcuta.	<p>Máryury Lizeth González Sanabria.</p> <p>Nutricionista Dietista en formación.</p>
	Establecer un estrategia acerca de la importancia de las Enfermedades prevalentes de la Infancia, la actualización del carnet de vacunación	Diseñar infografías "La ruta de atención para que los niños crezcan sanos y fuertes" y "La importancia de la cita médica con la salud de tu niño y niña."	<p>Diseño del 100% de las infografías.</p> <p>Entrega o envió del 100% la estrategia con las infografías correspondientes a los</p>	$\frac{N^{\circ} \text{ de infografías diseñadas}}{\text{Total de infografías propuestas}} \times 100$	Las Agentes educativas de los HCB de la asociación Toledo-Plata del centro zonal dos.	<p>Máryury Lizeth González Sanabria.</p> <p>Nutricionista Dietista en formación.</p>

	y el carnet de Crecimiento y desarrollo.	Reunión con las agentes educativas en la app de Microsoft Teams para la socialización de las infografías con el objetivo de replicar la información a los padres de los beneficiarios pertenecientes a la asociación Toledo-Plata.	subtemas a las agentes educativas.			
ELABORADO: Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación			REVISADO: ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor.		APROBADO (SUPERVISOR DE PRÁCTICAS): ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor.	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN LA ASOCIACION TOLEDO-PLATA

INTRODUCCIÓN

El Plan de intervención es un instrumento que te permitirá realizar un “mapa” o “ruta” que deberás seguir durante el periodo de intervención que llevarás ya sea de forma individual, familiar o comunitaria. En este plan, tendrás objetivos que deberás cumplir a través de todo el proceso de intervención. El plan de intervenciones colectivas PIC es un plan de beneficios que se compone de intervenciones enfocadas en la promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS), buscando así impactar positivamente los determinantes sociales de la salud y alcanzar los resultados definidos. Ese conjunto de intervenciones, procedimientos, actividades e insumos definidos, los cuales se ejecutan de manera complementaria a otros planes de beneficio, establece objetivos que deberán cumplirse a través de todo el proceso, además, siendo útil también para plantear estrategias de intervención nutricional que permitan mejorar el estado nutricional de los niños y niñas de la primera infancia. (Ministerio de Salud y Protección Social, 2019)

El Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) es el conjunto de instituciones, normas y procedimientos mediante el cual el Estado garantiza la prestación de servicios de salud a los(as) colombianos(as), de acuerdo con lo establecido en las Leyes 100 de 1993, 1122 de 2007, 1438 de 2011, Decreto 780 de 2016 y las normas que la reglamentan y desarrollan. Existen tres tipos de participantes dentro del Sistema General de Seguridad Social en Salud: Los afiliados al régimen contributivo. Deben estar afiliados al régimen contributivo, todos los empleados, trabajadores independientes (con ingresos totales mensuales, iguales o superiores a un (1) salario mínimo mensual legal vigente) y los pensionados. Los afiliados al régimen subsidiado. La población que no tiene recursos económicos y no puede aportar al sistema, es decir, aquellos que no tienen dinero suficiente para afiliarse al régimen contributivo o a un régimen excepcional. Afiliación al Régimen Contributivo. Si usted es empleado: En ese caso, su empleador es la persona responsable de afiliarlo al régimen contributivo, a la EPS que usted libremente elija. El empleador paga el 8.5% y usted el 4% sobre su sueldo. Durante los primeros treinta días a partir de la fecha de su afiliación a la Entidad Promotora de Salud-EPS, usted tiene derecho a la atención inicial de urgencias, actividades de promoción y prevención y atención integral a la materna y al recién



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



nacido. Pasado el primer mes, tiene derecho a todos los servicios de salud contemplados por el plan de beneficios en salud (antiguo POS). (Afiliación, SGSSS).

El crecimiento y el desarrollo de un niño se pueden dividir en cuatro períodos: La lactancia, los años escolares, la etapa media de la niñez y la adolescencia. Poco después del nacimiento, un bebé pierde normalmente del 5% al 10% de su peso al nacer. A las 2 semanas de edad, el bebé debe empezar a tener un crecimiento y aumento de peso rápidos.

De los 4 a los 6 meses de edad, un bebé debe tener el doble del peso que tenía al nacer. Durante la segunda mitad del primer año de vida, el crecimiento no es tan rápido. Entre las edades de 1 a 2 años, un niño que empieza a caminar sólo aumentará aproximadamente 5 libras (2,2 kg). De los 2 a los 5 años, el aumento de peso permanece en una tasa de aproximadamente 5 libras (2,2 kg) por año. Entre los 2 y los 10 años, el niño crece a un ritmo constante. Luego se inicia un aumento repentino en el crecimiento con la llegada de la pubertad, en algún momento entre los 9 y los 15 años.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO TEORICO

Las normas que rigen la salud en Colombia han previsto la cobertura dentro del SGSSS de casi todos los eventos de salud de la población colombiana, expresándola no en términos de enfermedades o diagnósticos, sino de actividades, procedimientos, intervenciones, medicamentos, insumos, materiales, equipos, etcétera; incluidos en los llamados planes de beneficios o planes obligatorios de salud (POS), que se despliegan obedeciendo la aplicación de unas reglas de juego que exigen su cumplimiento cabal, honesto y de buena fe por los responsables tanto de garantizarlos como de complementarlos, para permitir una atención fluida, justa, oportuna, con excelentes atributos de calidad. En el presente capítulo se demostrará que la atención en salud del evento violencia sexual sí está cubierta y que esa cobertura se logra de manera complementaria entre los actores del sistema. Para lo cual se estudiarán algunas generalidades del SGSSS, algunas particularidades de la cobertura de servicios de salud y, finalmente, la del evento de la violencia sexual tema de este documento.

Es el conjunto de instituciones, procedimientos y normas que lo regulan, así como las interrelaciones e interacciones establecidas entre estos y sus elementos, a través del cual se busca garantizar el servicio público esencial de salud a toda la población colombiana. —El carácter esencial de un servicio público se predica, cuando las actividades que lo conforman contribuyen de modo directo y concreto a la protección de bienes o a la satisfacción de intereses o a la realización de valores, ligados al respeto, vigencia, ejercicio y efectividad de los derechos y libertades fundamentales. Ello es así en razón de la preeminencia que se reconoce a los derechos fundamentales de la persona y de las garantías dispuestas para su amparo, con el fin de asegurar su respeto y efectividad.

Los regímenes de afiliación del SGSSS Las personas se afilian al SGSSS a través de dos mecanismos: el pago voluntario u obligatorio, con su dinero, de una cuota mensual que depende de sus ingresos y de sus condiciones de trabajo; y, el pago que por ellas hace el Estado en forma de ayudas o subsidios cuando pertenecen a población clasificada en los niveles 1, 2 y 3 del SISBEN, un sistema diseñado para seleccionar a las personas que más pudieran necesitar las ayudas del Estado y sobre las cuales se focalizarían muchos de sus recursos. El tiempo de afiliación a cualquiera de los dos regímenes suma al de permanencia en el SGSSS, pues ambos le pertenecen.

Los planes de beneficios en el SGSSS Los afiliados al SGSSS reciben beneficios en salud contenidos en los distintos planes obligatorios, según el régimen al que correspondan. Los afiliados al régimen contributivo tienen el plan obligatorio de salud contributivo (POS-C), que representa el marco general de cobertura para el sistema



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de salud; los afiliados al subsidiado, el plan obligatorio de salud subsidiado (POS-S) para población afiliada con subsidios totales y el POSS para los afiliados con subsidios parciales. Como concepto general los POS son un conjunto de actividades, procedimientos, intervenciones (API), medicamentos, insumos y demás recursos necesarios para su exitosa prestación. Es decir, que los POS son todos los servicios de salud que las EPS están obligadas a garantizar a sus afiliados para satisfacer sus necesidades de salud. Aquí se incluyen los necesarios tanto para no enfermarse, como para el manejo de las personas enfermas y su recuperación. Se incluyen también las incapacidades y las licencias de maternidad que se dan en el régimen contributivo, por ejemplo. Cada POS define también las condiciones de prestación de los servicios en él, contenidos. Existen en el sistema otros beneficios en salud que se proveen a través de otros planes tanto individuales como colectivos, siendo algunos de ellos: Los planes de intervenciones colectivas (PIC), prestados directamente por el Estado o por particulares mediante contrato con el Estado. Los planes complementarios de atención en salud, contratados y financiados mediante la modalidad de prepago. Los contemplados en la atención de accidentes de trabajo y enfermedad profesional, garantizada por las entidades administradoras de riesgos profesionales (ARP). Los brindados en la atención de accidentes de tránsito con cargo al Seguro Obligatorio de Accidentes de Tránsito (SOAT).

Cada bebé que llega al mundo encierra el prodigio de la vida y ser partícipe de su desarrollo día a día, mes a mes, año a año es uno de los regalos más maravillosos de nuestra existencia, pero a su vez la más grande de nuestras responsabilidades, seamos familia, comunidad o Estado. El bebé al nacer llega con todo el potencial para desarrollarse y convertirse en un hombre o una mujer con capacidad de autocuidado y autodeterminación. Sin embargo durante sus primeros años de vida depende completamente de nosotros los adultos y requiere la protección de su familia, de su comunidad o grupo social y del Estado. El Gobierno colombiano ha diseñado este carné de salud infantil como herramienta primordial para hacerle el seguimiento al desarrollo de cada niño y cada niña que habita en nuestro territorio desde el momento mismo en que nace y hasta que cumple los seis años, con particular énfasis en sus condiciones de salud.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

Las necesidades de nutrientes de un niño van de acuerdo con estos cambios en las tasas de crecimiento. Un niño menor de 5 años necesita más calorías en relación con su talla de las que requiere un preescolar o un niño en edad escolar. Las necesidades de nutrientes se incrementan de nuevo, a medida que un niño se aproxima a la adolescencia. Un niño sano seguirá una curva de crecimiento individual. Sin embargo, la ingesta de nutrientes puede ser diferente para cada niño. Proporcione al niño una dieta con una amplia variedad de alimentos que sean apropiados para su edad. Los hábitos alimentarios saludables deben comenzar durante la lactancia. Esto puede ayudar a prevenir enfermedades tales como la hipertensión arterial y la obesidad.

Por lo tanto se pretende realizar gestiones por parte de las nutricionista dietistas en formación en búsqueda de estrategias de apoyo según la necesidad en que se de cumplimiento en la totalidad de los niños afiliados y con la actualización del carnet de Crecimiento y desarrollo pero estas gestiones son componentes de de salud pública y atención primaria en salud brindando la atención integral a la primera infancia, y garantizando una atención integral que se enfoque en la disminución de presencia de enfermedades o factores que expongan la salud e integridad de los niños y niñas de la asociación Toledo-Plata del centro zonal dos del municipio de San José de Cúcuta.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVO GENERAL

Implementar acciones de atención en salud y nutrición que permitan contribuir al mejoramiento del estado nutricional de los niños y niñas identificados con falencias en el componente de atención priorizada de la asociación Toledo-Plata del centro zonal dos del ICBF del municipio de San José de Cúcuta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar aquellos niños que se requiera la atención en salud y nutrición.
- Realizar el apoyo necesario para cumplir con todas las gestiones que incluyan el componente de Salud y nutrición.
- Cumplir con el indicador de acuerdo a las estrategias implementadas en el plan de intervenciones.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



METODOLOGÍA

A continuación los ítems de la metodología

Diseño de la matriz del plan de intervenciones: Elaboración de la matriz del plan de intervenciones, que contienen la actividad, las estrategias de cada una de las actividades, las meta establecidas, los indicadores correspondientes, porcentaje de cumplimiento y observaciones .

Identificar el nivel de cumplimiento de las actividades: Mediante la matriz del plan de intervenciones , se verificará el porcentaje de cumplimiento a las actividades planteadas en el plan de mejoramiento de las Asociación Toledo-Plata y conocer si se logró cumplir con las metas establecidas en cada una de las actividades.



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
 LOMBA ANOS COLOMBIA ANOS

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR-CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



SEGUIMIENTO AL PLAN DE INTERVENCIONES

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCIÓN : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	META	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Realizar las gestiones relacionadas a la remisión de los niños y niñas que encuentran sin afiliación al SGSSS y sin el carnet de crecimiento y desarrollo actualizado de la asociación Toledo-Plata.	Socializar los resultados concernientes a la afiliación y al de CyD actualizados obtenidos de la ficha de caracterización, para realizar al plan de intervenciones colectivas.	Obtener el 80% de los niños y niñas afiliados y con el carnet actualizado de CyD.	N° de gestiones de afiliación al SGSSS y niños y niñas/ total de las gestiones realizadas N° de gestiones de carnet de CyD actualizados de los niños y niñas/ total de las gestiones realizadas	1/1=100 % 9/40*100=23%	Se pudo evidenciar el propósito de la gestiones realizadas por el docente supervisor en INSALUD con apoyo de las nutricionistas dietistas según la estrategia en cuanto a la afiliación del SGSSS y la actualización del carnet de crecimiento y desarrollo durante la campaña para garantizar el propósito de la estrategia.
Socializar los resultados obtenidos del diagnóstico acerca del estado nutricional de los beneficiarios según la información de la última toma del 2020.	Realizar llamadas telefónicas para dar cumplimiento del estado de nutricional y de salud de los niños durante la emergencia sanitaria.	Comunicar al 80% de los padres de los niños en riesgo de desnutrición de la asociación.	N° de padres contactados/ total de padres de familia	10/17*100=59%	Se logró realizar las llamadas completamente para constatar el seguimiento del estado nutricional de los niños que se encuentran en riesgo.
Entrega de infografía acerca de la importancia de la actualización del carnet de CyD.	Se realizó la entrega de la infografía del subtema de la capacitación AIEPI.	Entrega de la infografía en el 100% a las madres comunitarias.	N° de madres que se les entregó/total de Las madres propuestas	22/22*100=100%	Se entregó la infografía con el subtema de la capacitación a las madres comunitarias para recordarles a los padres del compromiso con sus hijos de los controles.

ELABORADO
 Máryury Lizeth González Sanabria
 Nutricionista Dietista

REVISADO
 ND. Alexander Calderón Rojas
 Docente Supervisor

APROBADO
 ND. Alexander Calderón Rojas
 Docente Supervisor



SC-CER96940

Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- Las actividades planificadas por las Nutricionistas Dietistas en formación se pudieron llevar a cabo por medio de la virtualidad, sin embargo, no todos los niños lograron actualizar el carnet de crecimiento y desarrollo debido a que no todos los beneficiarios no se encontraban afiliados a INSALUD.
- Por medio de la infografía se logró divulgar los temas propuestos a las madres comunitarias y replicar la información a los padres de familia de los niños y niñas de la asociación Toledo-Plata.
- La ejecución del Plan de Intervención Colectivo fue fundamental para promover la información acerca de las recomendaciones de acuerdo a las citas que se deben cumplir según la edad del niño.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EVIDENCIAS

BIENESTAR FAMILIAR Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
 Cecilia De la Fuente de Lleras
 Regional Norte de Santander
 Centro Zonal Cúcuta dos

El futuro es de todos

10002 - 62161

San José de Cúcuta, 11 diciembre de 2020

Señores
COMFAORIENTE EPS-S
comfaorientesantander@comfamiliar.gov.co
comfaorientesantander@comfamiliar.gov.co
 Cúcuta.

Asunto: Solicitud de Atención a beneficiarios de servicios de Primera Infancia del ICBF en Programas de Promoción y Mantenimiento de la salud (Resolución 3280/2018)

Cordial saludo,

De manera respetuosa y en Calidad de Defensora de Familia del Centro Zonal Cúcuta Dos ICBF, muy atentamente solicito su colaboración con el fin de que se realice la respectiva atención en salud Control de Crecimiento y Desarrollo para las niñas y los niños menores de cinco (5) años que en la actualidad se encuentra siendo beneficiario de las modalidades de primera infancia del ICBF y está adscrito a la EPS COMFAORIENTE. Lo anterior con el propósito de garantizar un desarrollo integral y mejorar las condiciones de su estado nutricional

A continuación, se hace relación:

USUARIO	Nº IDENTIDAD	ACUDIENTE	Nº CELULAR
SHERLYN SOFIA HERRERA VARGAS	1003610680	NANCY JOHANA VARGAS HERNÁNDEZ	3125043254

ICBF Colombia | www.icbf.gov.co | @icbfcolombia

Dirección Centro Zonal | Teléfono: 622 6244

Línea gratuita nacional ICBF | 01 8000 91 8090

Evidencia N° 1 Máryury Lizeth González/ 1 de Diciembre del 2020/ Correo institucional Gestión de la afiliación al SGSSS a Sherlynn Sofia Herrera Vargas



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Regional Norte de Santander
Centro Zonal Cúcuta dos



El futuro
es de todos

Ministerio
de Salud

La anterior solicitud se presenta en virtud de lo preceptuado la resolución de 3280 de 2018. Por medio de la cual se adoptan los lineamientos técnicos y operativos de la ruta integral de atención para la promoción y mantenimiento de la salud y en el artículo 27 Derecho a la Salud, Artículo 46 Obligaciones especiales del Sistema de Seguridad Social en Salud y Artículo 41, numerales 13, 15 de Ley 1098 del 2006; igualmente se debe tener en cuenta el Principio de corresponsabilidad contemplado en el artículo 10 de esta misma ley.

De antemano le agradezco la atención prestada en favor de nuestros niños, niñas y adolescentes.

De las acciones adelantadas por favor dar respuesta al correo Alexander.calderon@icbf.gov.co.

Cordialmente

LUISA FERNANDA QUIJANO MANTILLA
Defensora Quince de Familia- Centro Zonal Cúcuta Dos

Anexo: () fotos

Proyecto: Maryury G (Necesitante en formación)
Revisor: A Calderón
Aprobó: Luisa Q

ICBF Colombia

www.icbf.gov.co

@ICBF Colombia

@icbfcolombia

Dirección Centro Zonal
Teléfono: 322 2000

Línea gratuita nacional ICBF
01 8000 01 8000

Evidencia N° 2 Máryury Lizeth González/ 1 de Diciembre del 2020/Correo institucional
Gestión de la afiliación al SGSSS de Sherlyn Sofia Herrera Vargas



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



imsalud
INSTITUTO COLOMBIANO DE SEGURO SOCIAL
SGC

CARNÉ DE SALUD INFANTIL

CÓDIGO PD-PP-2-2017 FECHA DE VIGENCIA
VERSIÓN: 2 PÁGINA 1 DE 2

CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL MENOR DE UN AÑO

Nombre: HUGO ESTEBAN
Apellidos: MONTAGUT
Fecha de nacimiento: 2-11-13
Peso al nacer:
Talla al nacer:
Municipio: Campecho
Dirección: 215.715.07 TR
Historia clínica: 1091370679
IPS: T. PLATO

Acude al organismo de salud en las fechas de las citas programadas por el personal de salud

es el momento para la
de valores, del diálogo, de
ciencia y de compartir.
tuar con enojos ni gritos.

Evidencia N° 3 Máryury Lizeth González/ 1 de Diciembre del 2020/ Correo institucional/ Gestión de la actualización del Carnet de crecimiento y desarrollo a Hugo esteban Montagut.

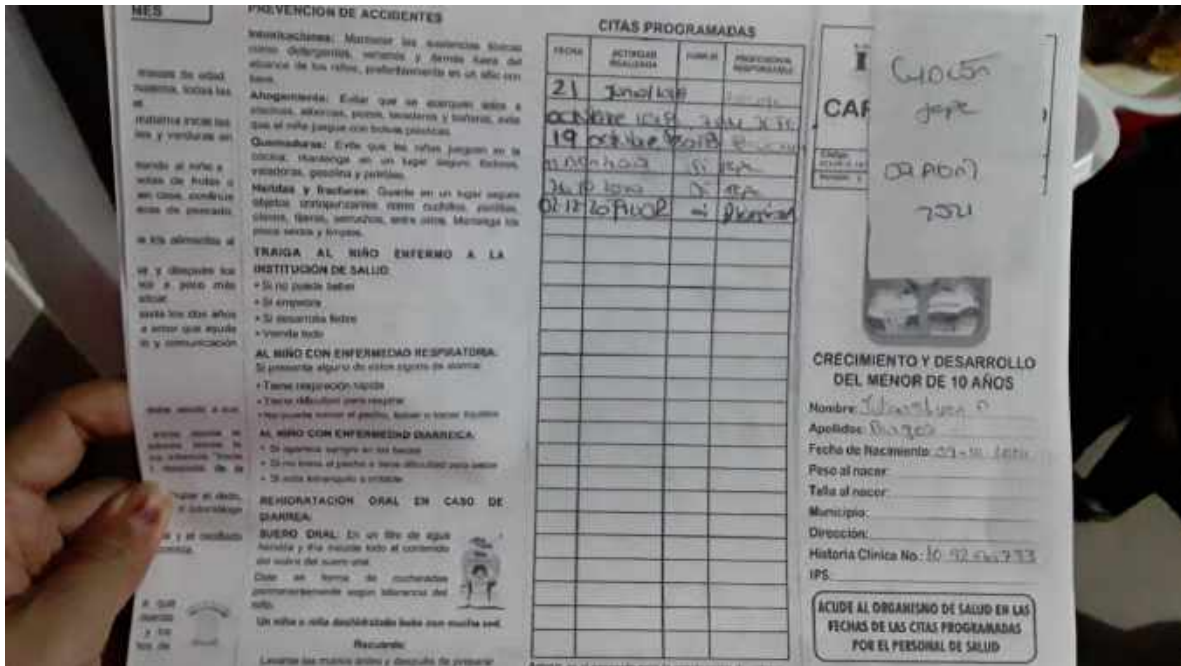


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencia N° 4 Máryury Lizeth González/ 1 de Diciembre del 2020/ Whastapp/Gestión de la actualización del Carnet de crecimiento y desarrollo a Julian Sebastian Bueno.



Evidencia N° 5 Máryury Lizeth González/ 1 de Diciembre del 2020/ Whastapp/Gestión de la actualización del Carnet de crecimiento y desarrollo a Andres Eduardo albarracin.



LA IMPORTANCIA DE LA CITA MÉDICA CON LA SALUD DEL NIÑO Y LA NIÑA

¿Por qué es importante llevar al niño al control de crecimiento y desarrollo?

Permite a los padres, madres o cuidadores identificar cómo avanzan las niñas y los niños de acuerdo a la edad en cuanto al crecimiento y desarrollo.

Evaluar las condiciones de salud, los riesgos para la misma y el proceso de crecimiento y desarrollo mediante el seguimiento periódico del proceso vital.

Promueve el buen trato, los vínculos afectivos y las prácticas de crianza humanizada entre padres, cuidadores, adultos y los niños.

Prevenir las enfermedades más frecuentes y los accidentes, promoviendo medidas de protección específica e identificando oportunamente los problemas que afectan a los niños y niñas.

Recuerda cuando deben llevar al control de crecimiento y desarrollo al niño y a la niña

Diseñado por:
Máryury Lizeth González Serrateña

Evidencia N° 6 Máryury Lizeth González/ 1 de Diciembre del 2020/ Correo Institucional / Infografía Acerca de la importancia de la cita médica del niño y la niña



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL DEL PLAN DE INTERVENCIONES DE LA ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

INTRODUCCIÓN

El Plan de intervención es un instrumento que te permitirá realizar un “mapa” o “ruta” que deberás seguir durante el periodo de intervención que llevarás ya sea de forma individual, familiar o comunitaria. En este plan, tendrás objetivos que deberás cumplir a través de todo el proceso de intervención. El plan de intervenciones colectivas PIC es un plan de beneficios que se compone de intervenciones enfocadas en la promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS), buscando así impactar positivamente los determinantes sociales de la salud y alcanzar los resultados definidos. Ese conjunto de intervenciones, procedimientos, actividades e insumos definidos, los cuales se ejecutan de manera complementaria a otros planes de beneficio, establece objetivos que deberán cumplirse a través de todo el proceso, además, siendo útil también para plantear estrategias de intervención nutricional que permitan mejorar el estado nutricional de los niños y niñas de la primera infancia. (Ministerio de Salud y Protección Social, 2019)

El Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) es el conjunto de instituciones, normas y procedimientos mediante el cual el Estado garantiza la prestación de servicios de salud a los(as) colombianos(as), de acuerdo con lo establecido en las Leyes 100 de 1993, 1122 de 2007, 1438 de 2011, Decreto 780 de 2016 y las normas que la reglamentan y desarrollan. Existen tres tipos de participantes dentro del Sistema General de Seguridad Social en Salud: Los afiliados al régimen contributivo. Deben estar afiliados al régimen contributivo, todos los empleados, trabajadores independientes (con ingresos totales mensuales, iguales o superiores a un (1) salario mínimo mensual legal vigente) y los pensionados. Los afiliados al régimen subsidiado. La población que no tiene recursos económicos y no puede aportar al sistema, es decir, aquellos que no tienen dinero suficiente para afiliarse al régimen contributivo o a un régimen excepcional. Afiliación al Régimen Contributivo. Si usted es empleado: En ese caso, su empleador es la persona responsable de afiliarlo al régimen contributivo,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



a la EPS que usted libremente elija. El empleador paga el 8.5% y usted el 4% sobre su sueldo. Durante los primeros treinta días a partir de la fecha de su afiliación a la Entidad Promotora de Salud-EPS, usted tiene derecho a la atención inicial de urgencias, actividades de promoción y prevención y atención integral a la materna y al recién nacido. Pasado el primer mes, tiene derecho a todos los servicios de salud contemplados por el plan de beneficios en salud (antiguo POS). (Afiliación, SGSSS). El crecimiento y el desarrollo de un niño se pueden dividir en cuatro períodos: La lactancia, los años escolares, la etapa media de la niñez y la adolescencia. Poco después del nacimiento, un bebé pierde normalmente del 5% al 10% de su peso al nacer. A las 2 semanas de edad, el bebé debe empezar a tener un crecimiento y aumento de peso rápidos.

De los 4 a los 6 meses de edad, un bebé debe tener el doble del peso que tenía al nacer. Durante la segunda mitad del primer año de vida, el crecimiento no es tan rápido. Entre las edades de 1 a 2 años, un niño que empieza a caminar sólo aumentará aproximadamente 5 libras (2,2 kg). De los 2 a los 5 años, el aumento de peso permanece en una tasa de aproximadamente 5 libras (2,2 kg) por año. Entre los 2 y los 10 años, el niño crece a un ritmo constante. Luego se inicia un aumento repentino en el crecimiento con la llegada de la pubertad, en algún momento entre los 9 y los 15 años.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

Las necesidades de nutrientes de un niño van de acuerdo con estos cambios en las tasas de crecimiento. Un niño menor de 5 años necesita más calorías en relación con su talla de las que requiere un preescolar o un niño en edad escolar. Las necesidades de nutrientes se incrementan de nuevo, a medida que un niño se aproxima a la adolescencia. Un niño sano seguirá una curva de crecimiento individual. Sin embargo, la ingesta de nutrientes puede ser diferente para cada niño. Proporcione al niño una dieta con una amplia variedad de alimentos que sean apropiados para su edad. Los hábitos alimentarios saludables deben comenzar durante la lactancia. Esto puede ayudar a prevenir enfermedades tales como la hipertensión arterial y la obesidad.

Por lo tanto se pretende realizar gestiones por parte de las nutricionista dietistas en formación en búsqueda de estrategias de apoyo según la necesidad en que se de cumplimiento en la totalidad de los niños afiliados y con la actualización del carnet de Crecimiento y desarrollo pero estas gestiones son componentes de de salud pública y atención primaria en salud brindando la atención integral a la primera infancia, y garantizando una atención integral que se enfoque en la disminución de presencia de enfermedades o factores que expongan la salud e integridad de los niños y niñas de la asociación Toledo-Plata del centro zonal dos del municipio de San José de Cúcuta.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS GENERALES

Verificar la continuidad de las actividades establecidas en el Plan de intervenciones con el propósito de obtener un cumplimiento al componente de salud y nutrición con la atención priorizada de los niños beneficiarios de las asociación Toledo-Plata del ICBF, Centro Zonal dos del municipio de San José de Cúcuta .

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Plantear la respectiva matriz de seguimiento al plan de intervención con cada una de las actividades planeadas de la asociación Toledo-Plata del centro zonal dos del Municipio de San José de Cúcuta.
- Observar el resultado de desempeño alcanzado en las actividades del plan de intervenciones por medio de los indicadores con la finalidad de conocer si se obtuvo cumplimiento a las metas establecidas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
 INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR-CENTRO ZONAL 2
 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
 NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



SEGUIMIENTO AL PLAN DE INTERVENCIONES

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCIÓN : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	META	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Realizar las gestiones relacionadas a la remisión de los niños y niñas que se encuentran sin afiliación al SGSSS y sin el carnet de crecimiento y desarrollo actualizado de la asociación Toledo-Plata.	Socializar los resultados concernientes a la afiliación y al CyD actualizados obtenidos de la ficha de caracterización, para realizar al plan de intervenciones colectivas.	Obtener el 80% de los niños y niñas afiliados y con el carnet actualizado de CyD.	N° de gestiones de afiliación al SGSSS y niños y niñas/ total de las gestiones realizadas N° de gestiones de carnet de CyD actualizados de los niños y niñas/ total de las gestiones realizadas	1/1=100 % 9/40*100=23%	Se pudo evidenciar el propósito de la gestiones realizadas por el docente supervisor en INSALUD con apoyo de las nutricionistas dietistas según la estrategia en cuanto a la afiliación del SGSSS y la actualización del carnet de crecimiento y desarrollo durante la campaña para garantizar el propósito de la estrategia.
Socializar los resultados obtenidos del diagnóstico acerca del estado nutricional de los beneficiarios según la información de la última toma del 2020.	Realizar llamadas telefónicas para dar cumplimiento del estado de nutricional y de salud de los niños durante la emergencia sanitaria.	Comunicar al 80% de los padres de los niños en riesgo de desnutrición de la asociación.	N° de padres contactados/ total de padres de familia	10/17*100=59%	Se logró realizar las llamadas completamente para constatar el seguimiento del estado nutricional de los niños que se encuentran en riesgo.
Entrega de infografía acerca de la importancia de la actualización del carnet de CyD.	Se realizó la entrega de la infografía del subtema de la capacitación AIEPI.	Entrega de la infografía en el 100% a las madres comunitarias.	N° de madres que se les entrego/total de Las madres propuestas	22/22*100=100%	Se entregó la infografía con el subtema de la capacitación a las madres comunitarias para recordarles a los padres del compromiso con sus hijos de los controles.
ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación		REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor		APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla 1. Verificación del cumplimiento de las actividades del plan de intervenciones de la asociación TOLEDO-PLATA.

ACTIVIDAD	INDICADOR	OPERACION	ANALISIS	NIVEL CUMPLIMIENTO
-Gestiones realizadas de afiliación y del carnet de CyD actualizado -Realización al seguimiento por medio de llamadas telefónicas. -Entrega de Infografías de CyD	Número de Actividades realizadas _____ x100 Tota	$3 / 3 * 100 = 100\%$	Según se tenía proyectado el número de actividades programadas, se comprobó que se logró realizar todas las actividades propuestas.	Si se Cumplió



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- En conclusión a las agentes educativas que no asistieron en las capacitaciones, se logró evidenciar que genero dificultad del cumplimiento de las actividades ya planificadas a causa de la inasistencia del restante de la población convocada.
- Debido a la emergencia sanitaria en el 2020-2 se optó por la modalidad virtual realizando desde esta manera la práctica CAP y se evidencio que en consecuencia tiene sus ventajas porque desempeñamos el desarrollo de las TIC'S y su desventajas afectando negativamente mantener el contacto y comunicación con la población objeto, pero aun así se adaptado a esta modalidad completando las actividades estipuladas de la mejor manera posible.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EVIDENCIAS



Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Regional Norte de Santander
Centro Zonal Cúcuta dos



0001 - 652141

San José de Cúcuta, 11 diciembre de 2020

Señores:

COMFAORIENTE EPS-S

comfaorientes@comfaorientes.net comfaorientes@comfaorientes.net comfaorientes@comfaorientes.net
comfaorientes@comfaorientes.net comfaorientes@comfaorientes.net comfaorientes@comfaorientes.net
Cúcuta

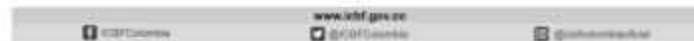
Asunto: Solicitud de Atención a beneficiarios de servicios de Primera Infancia del ICBF en Programas de Promoción y Mantenimiento de la salud (Resolución 3280/2018)

Cordial saludo,

De manera respetuosa y en Calidad de Defensora de Familia del Centro Zonal Cúcuta Dos ICBF, muy atentamente solicito su colaboración con el fin de que se realice la respectiva atención en salud Control de Crecimiento y Desarrollo para las niñas y los niños menores de cinco (5) años que en la actualidad se encuentra siendo beneficiario de las modalidades de primera infancia del ICBF y está adscrito a la EPS COMFAORIENTE. Lo anterior con el propósito de garantizar un desarrollo integral y mejorar las condiciones de su estado nutricional.

A continuación, se hace relación:

USUARIO	Nº IDENTIDAD	ACUDIENTE	Nº CELULAR
SHERLYN SOFIA HERRERA VARGAS	1093810680	NANCY JOHANA VARGAS HERNÁNDEZ	3125043254



Dirección Centro Zonal
Teléfono: 666 6666

Línea gratuita nacional ICBF
01 8000 91 8000

Evidencia N° 1 Máryury Lizeth González/ 1 de Diciembre del 2020/ Correo institucional Gestión de la afiliación al SGSSS a Sherlynn Sofia Herrera Vargas



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Regional Norte de Santander
Centro Zonal Cúcuta dos



El futuro
es de todos

Ministerio
de Salud

La anterior solicitud se presenta en virtud de lo preceptuado la resolución de 3280 de 2018. Por medio de la cual se adoptan los lineamientos técnicos y operativos de la ruta integral de atención para la promoción y mantenimiento de la salud y en el artículo 27 Derecho a la Salud, Artículo 46 Obligaciones especiales del Sistema de Seguridad Social en Salud y Artículo 41, numerales 13, 15 de Ley 1098 del 2006; igualmente se debe tener en cuenta el Principio de corresponsabilidad contemplado en el artículo 10 de esta misma ley.

De antemano le agradezco la atención prestada en favor de nuestros niños, niñas y adolescentes.

De las acciones adelantadas por favor dar respuesta al correo Alexander.calderon@icbf.gov.co.

Cordialmente

LUISA FERNANDA QUIJANO MANTILLA
Defensora Quince de Familia - Centro Zonal Cúcuta Dos

Anexo: () folios

Proyecto: Maryury G (Institucionista en formación)
Revisó: A. Calderón
Aprobó: Luisa Q.

ICBF Colombia

www.icbf.gov.co

@ICBFcolombia

@icbfcolombia

Dirección Centro Zonal
Teléfono: 999 2000

Línea gratuita nacional ICBF
01 8000 91 8080

Evidencia N° 2 Máryury Lizeth González/ 1 de Diciembre del 2020/Correo institucional Gestión de la afiliación al SGSSS de Sherlyn Sofia Herrera Vargas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencia N° 3 Máryury Lizeth González/ 1 de Diciembre del 2020/ Correo institucional/ Gestión de la actualización del Carnet de crecimiento y desarrollo a Hugo esteban Montagut.



SC-CER96940

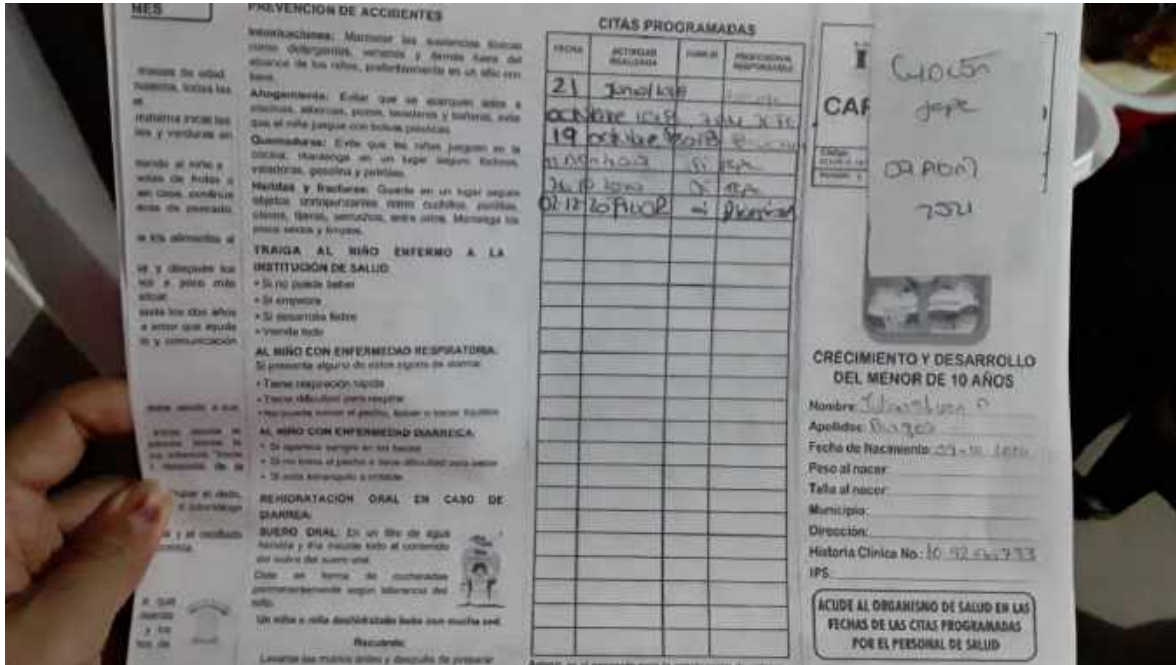


"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencia N° 4 Máryury Lizeth González/ 1 de Diciembre del 2020/
 Whastapp/Gestión de la actualización del Carnet de crecimiento y desarrollo a
 Julian Sebastian Bueno.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



LA IMPORTANCIA DE LA CITA MÉDICA CON LA SALUD DEL NIÑO Y LA NIÑA

¿Por qué es importante llevar al niño al control de crecimiento y desarrollo?

Permite a los padres, madres o cuidadores identificar cómo avanzan las niñas y los niños de acuerdo a la edad en cuanto al crecimiento y desarrollo.

Evaluar las condiciones de salud, los riesgos para la misma y el proceso de crecimiento y desarrollo mediante el seguimiento periódico del proceso vital.

Promueve el buen trato, los vínculos afectivos y las prácticas de crianza humanizada entre padres, cuidadores, adultos y los niños.

Prevenir las enfermedades más frecuentes y los accidentes, promoviendo medidas de protección específica e identificando oportunamente los problemas que afectan a los niños y niñas.

Recuerda cuando deben llevar al control de crecimiento y desarrollo al niño y a la niña

Disenado por: **Máryury Lizeth González Soratería**

Evidencia N° 6 Máryury Lizeth González/ 1 de Diciembre del 2020/ Correo Institucional / Infografía Acerca de la importancia de la cita médica del niño y la niña



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME DE VERIFICACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LA ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

INTRODUCCIÓN

Retomando estos conceptos, en 1994 el gobierno nacional creó el Comité Nacional de Nutrición y Seguridad Alimentaria (CONSA) y aprobó el Plan Nacional de Alimentación y Nutrición (PNAN 1996-2005), cuyas líneas de acción van desde la orientación para la producción e importación de alimentos para satisfacer las necesidades y alimentar a una población, hasta el análisis situacional de las familias y las personas y los diversos factores que están afectando su seguridad alimentaria. De acuerdo a lo anteriormente ya mencionado y con el objetivo de garantizar que el Plan de Mejoramiento consolidado, suscrito con la Contraloría General de la República cumpla con los compromisos institucionales exigidos por el ente de control en la citada resolución, se establece el Seguimiento Interno a la Ejecución del Plan de Mejoramiento del ICBF, de acuerdo con los siguientes lineamientos: En las Direcciones Regionales, el reporte del cumplimiento y avance de la verificación del Plan de Mejoramiento debe realizarse periódicamente y para ello se dispone del apoyo de las nutricionistas dietistas del centro zonal dos de acuerdo al escenario de práctica.

Por lo anterior, a partir del año 2006 se inició el proceso de construcción de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -PSAN, este documento fue sometido a consideración del Consejo Nacional de Política Económica y Social -CONPES y después de las respectivas revisiones y ajustes, fue aprobado como documento CONPES 113 de marzo 31 de 2008.

De las más importantes estrategias planteadas en el documento de política SAN, es la construcción y puesta en marcha de un Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -PNSAN, como instrumento operativo de la Política. Para ello la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional -CISAN (creada como instancia de concertación, armonización y seguimiento de la Política) ha sido actor responsable y participe en la construcción del PNSAN y debe velar por la ejecución del mismo.

La seguridad alimentaria y nutricional (SAN) está relacionada con factores



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



económicos, sociales, políticos, demográficos y culturales, desde la siembra, la producción, la distribución y el consumo, hasta la utilización biológica de los alimentos. Por esta razón es necesario conocer desde todos los ámbitos, incluyendo el sectorial o de comercio que tanto va a afectarse en el sistema alimentario y nutricional de la población focalizada y que tanto va a influir en la situación alimentaria y nutricional de la población.

El PNSAN, además de servir de instrumento para cumplir con los objetivos de la política, pretende servir de guía para la construcción e implementación de los planes territoriales, dirigido a toda la población colombiana, pero con énfasis en los territorios y poblaciones con mayor privación y vulnerabilidad, entre las cuales están la población en situación de pobreza extrema, desplazada por la violencia y los afectados por desastres naturales; así como también, la población infantil, las mujeres gestantes, las madres en lactancia y los adultos mayores. Para el Instituto Colombiano de Bienestar familiar es de vital importancia realizar el cumplimiento del plan de acción para el desarrollo de la política de seguridad alimentaria y nutricional, enfocado en los ejes de disponibilidad a los alimentos definido como la cantidad de alimentos que se disponen a nivel nacional, regional y local, estando relacionada con el suministro suficiente de estos frente a los requerimientos de la producción y la importación, el eje de acceso a los alimentos como la posibilidad de las personas de alcanzar una alimentación adecuada y sostenible refiriéndose a los alimentos que pueden obtener o comprar una familia, comunidad o país, el eje de consumo que se refiere a los alimentos que comen las personas y está relacionado con la selección de los mismos, las creencias, actitudes y prácticas, el eje de aprovechamiento y utilización biológica de los alimentos que hace referencia al cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo, y por último el eje de calidad e inocuidad de los alimentos donde hace alusión al conjunto de características de los alimentos que garantizan su aptitud para el consumo humano. (Gobierno Nacional, 2013)

Como ideal desde la perspectiva de liderazgo hacia el camino profesional y en el proceso formativo de las prácticas formativas Campos de Acción Profesional se permite apoyar y contribuir al diseño e implementación de las estrategias vinculadas mediante la verificación del plan de acción de seguridad alimentaria del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar centro Zonal Cúcuta dos, reconociendo mediante la observación el cumplimiento de las actividades a través de la socialización



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



conjunta con las representantes legales y las agentes educativas de las unidades de servicio de la asociación Toledo-Plata, de esta manera se evaluará el nivel de cumplimiento de las actividades mediante la información suministrados por la representante legal y de igual manera se diseña el plan de mejoramiento acorde a la matriz del plan de mejora, obteniendo el diseño del informe de verificación del plan de acción de la política de Seguridad Alimentaria y Nutricional. En el ámbito profesional se plantean estrategias en la verificación del plan de acción de seguridad alimentaria del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar centro Zonal dos del Municipio de San José de Cúcuta, observando el compromiso de las actividades ya propuestas a través de la comunicación con las EAS y las UDS de las asociación Toledo-Plata, de esta forma se pretende realizar un examen evaluativo para evidenciar las actividades e interactuar con la información proporcionada por medio de la EAS, con el propósito de crear el plan de mejoramiento con la respectiva matriz del mismo, y obteniendo en respuesta un análisis concreto del informe de verificación del plan de acción de la PSAN.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO TEÓRICO

En Colombia, hace más de tres décadas comenzó a diseñar y aplicar estrategias de alimentación y nutrición, con un enfoque de subsidios y ayuda humanitaria otorgados a través de diferentes instancias, con el propósito de favorecer a las familias más pobres. Sin embargo, no existían responsables en el tema de seguridad alimentaria y nutricional, ni tampoco lineamientos que permitieran desarrollar acciones específicas, para disminuir la inseguridad alimentaria y nutricional en la población colombiana. Por lo anterior, a partir del año 2006 se inició el proceso de construcción de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -PSAN, a partir de la conformación de una Mesa Nacional compuesta por entidades del orden nacional, departamental, municipal, organismos internacionales, de la sociedad civil, gremios y universidades. Así mismo, se creó la Secretaría Técnica encargada de coordinar esta iniciativa. El documento de política de seguridad alimentaria y nutricional que surgió de ese proceso, incorporó los resultados de consultas y concertaciones realizadas a través de Antecedentes, talleres con entidades territoriales, en diferentes regiones del país y posteriormente fue presentado para su aprobación a los representantes de los niveles directivo y técnico de los ministerios y otras organizaciones públicas nacionales.

El documento PSAN fue sometido a consideración del Consejo Nacional de Política Económica y Social -CONPES y después de las respectivas revisiones y ajustes, fue aprobado como documento CONPES 113 de marzo 31 de 2008.

El documento Conpes Social 113 de 2008, define la Seguridad alimentaria y Nutricional como: “La disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa”, esta definición reconoce el derecho de la población a no padecer hambre y a tener una alimentación adecuada, el deber que tiene la persona y la familia de procurarse una alimentación apropiada y la necesidad de contar con estrategias sociales para afrontar los riesgos.

El Objetivo de la Política es garantizar que toda la población colombiana disponga, acceda y consuma alimentos de manera permanente y oportuna, en suficiente cantidad, variedad, calidad e inocuidad. (Política de Seguridad Alimentaria y



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Nutricional | Portal ICBF - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, n.d.)

El PNSAN es el conjunto de objetivos, metas, estrategias y acciones propuestos por el Estado Colombiano, en un marco de corresponsabilidad con la sociedad civil, según los ejes que conforman la política:

El primer eje “disponibilidad de alimentos” es la cantidad de alimentos con que se cuenta a nivel nacional, regional y local. Está relacionada con el suministro suficiente de estos frente a los requerimientos de la población y depende fundamentalmente de la producción y la importación.

El Acceso a alimentos es el segundo eje del PSAN y trata sobre la posibilidad de todas las personas de alcanzar una alimentación adecuada y sostenible, los alimentos que puede obtener o comprar una familia, una comunidad o un país. Sus determinantes básicos son el nivel de ingresos, la condición de vulnerabilidad, las condiciones socio-geográficas, la distribución de ingresos y activos (monetarios y no monetarios) y los precios de los alimentos.

El en PSAN el tercer eje es el del consumo se refiere a los alimentos que comen las personas y está relacionado con la selección de los mismos, las creencias, las actitudes y las prácticas. Sus determinantes son: la cultura, los patrones y los hábitos alimentarios, la educación alimentaria y nutricional, la información comercial y nutricional, el nivel educativo, la publicidad, el tamaño y la composición de la familia.

El cuarto eje es el de Aprovechamiento o utilización biológica de los alimentos referente a cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo. Sus principales determinantes son: el medio ambiente, el estado de salud de las personas, los entornos y estilos de vida, la situación nutricional de la población, la disponibilidad, la calidad y el acceso a los servicios de salud, agua potable, saneamiento básico y fuentes de energía.

Calidad e inocuidad de los alimentos: se refiere al conjunto de características de los alimentos que garantizan que sean aptos para el consumo humano, que exigen el cumplimiento de una serie de condiciones y medidas necesarias durante la cadena agroalimentaria hasta el consumo y el aprovechamiento de los mismos, asegurando



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



que una vez ingeridos no representen un riesgo (biológico, físico o químico) que menoscabe la salud. No se puede prescindir de la inocuidad de un alimento al examinar la calidad, dado que la inocuidad es un atributo de la calidad. Sus determinantes básicos son: la normatividad (elaboración, promoción, aplicación, seguimiento); la inspección, vigilancia y control; los riesgos biológicos, físicos y químicos, y la manipulación, conservación y preparación de los alimentos.

Los dos primeros ejes son la base material y económica de la seguridad alimentaria y nutricional, los ejes del consumo y aprovechamiento o utilización se refieren a la capacidad de las personas de convertir los alimentos en alimentación adecuada, incluye los hábitos del individuo, y el punto e (calidad e inocuidad de los alimentos) se relaciona con las características intrínsecas del bien en cuestión, es decir, con el alimento, Éstos generan impactos sobre la dimensión de los medios económicos, así como en la calidad de vida y el bienestar de la población colombiana.

El cuarto eje es el de Aprovechamiento o utilización biológica de los alimentos referente a cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo. Sus principales determinantes son: el medio ambiente, el estado de salud de las personas, los entornos y estilos de vida, la situación nutricional de la población, la disponibilidad, la calidad y el acceso a los servicios de salud, agua potable, saneamiento básico y fuentes de energía.

Calidad e inocuidad de los alimentos: se refiere al conjunto de características de los alimentos que garantizan que sean aptos para el consumo humano, que exigen el cumplimiento de una serie de condiciones y medidas necesarias durante la cadena agroalimentaria hasta el consumo y el aprovechamiento de los mismos, asegurando que una vez ingeridos no representen un riesgo (biológico, físico o químico) que menoscabe la salud. No se puede prescindir de la inocuidad de un alimento al examinar la calidad, dado que la inocuidad es un atributo de la calidad. Sus determinantes básicos son: la normatividad (elaboración, promoción, aplicación, seguimiento); la inspección, vigilancia y control; los riesgos biológicos, físicos y químicos, y la manipulación, conservación y preparación de los alimentos.

Los dos primeros ejes son la base material y económica de la seguridad alimentaria y nutricional, los ejes del consumo y aprovechamiento o utilización se refieren a la



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



capacidad de las personas de convertir los alimentos en alimentación adecuada, incluye los hábitos del individuo, y el punto e (calidad e inocuidad de los alimentos) se relaciona con las características intrínsecas del bien en cuestión, es decir, con el alimento, Éstos generan impactos sobre la dimensión de los medios económicos, así como en la calidad de vida y el bienestar de la población colombiana.

Pero especialmente en los programas o planes se desarrolla una vez especificados los objetivos del Plan y los ejes sobre los que se va a desarrollar la política de seguridad alimentaria, la mesa de trabajo definió para cada uno de estos ejes unos objetivos a partir de los cuales se elaboraron programas y proyectos de desarrollo, que quedaron especificados de la siguiente manera:

Eje de disponibilidad, cuyo objetivo es promover la promoción y suministro de alimentos sanos y variados, mediante el uso de tecnologías apropiadas, la consolidación de las cadenas productivas y el acceso al crédito. Para ello se han diseñado proyectos de cultivo de camarón, palma de aceite, algodón y yuca, así como producción piscícola, con la meta de que a 2015 se logre un mercadeo social de alimentos.

Eje de Acceso, que busca crear las condiciones necesarias para la adquisición de alimentos mediante el mejoramiento de los niveles de ingreso y el empleo, además del fortalecimiento de los programas de asistencia alimentaria para el autoconsumo. En este eje formularon proyectos como Familias en acción del Fondo de Inversiones para la Paz, la Red de Seguridad Alimentaria liderada por la Red de Solidaridad Social, subsidios al empleo a pequeñas y medianas empresas - Pymes –, constitución de empresas de economía solidaria y subsidios al desempleo, y los restaurantes escolares, desayunos infantiles y Hogares comunitarios liderados por el ICBF.

Eje de Consumo, que promueve hábitos y estilos de vida saludables que fomentan una alimentación completa, equilibrada, suficiente y adecuada, mediante el desarrollo de políticas, normas, planes y programas. Para ello el Ministerio de la Protección Social y el ICBF vienen construyendo una estrategia de Información, educación y comunicación (IEC) que podrá ser implementada hasta 2015; así mismo en este eje se han generado acciones encaminadas a fortalecer el Plan Nacional para la promoción, protección y apoyo a la lactancia materna, y un reglamento para el control y vigilancia de los objetivos del PNAN.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Eje de aprovechamiento y utilización biológica, cuyo objetivo es mejorar la infraestructura ambiental, los servicios públicos y el acceso a los servicios de salud y educación, mediante programas y proyectos tendientes a fortalecer el Sisben y el sistema de salud existente en el país; de igual forma se han implementado subsidios para mejoramiento, saneamiento básico y construcción de vivienda nueva rural a través del Ministerio de Agricultura y desarrollo rural y el Ministerio de Ambiente, vivienda y desarrollo territorial, quienes además han incluido como parte fundamental para el desarrollo de este eje programas de servicio de acueducto, alcantarillado, recolección y disposición final de residuos sólidos.

Eje de calidad e inocuidad, que busca fortalecer la gestión del Estado para la regulación, la vigilancia y el control de la cadena agroalimentaria, esto a través de la elaboración del Estatuto Básico de Control y Vigilancia de Alimentos, trabajo que en los últimos años ha venido adelantando el Ministerio de la Protección Social



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

Una de las estrategias planteadas en el documento de política SAN, es la construcción y puesta en marcha de un Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional - PNSAN, como instrumento operativo de la Política. Para ello la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional -CISAN (creada como instancia de concertación, armonización y seguimiento de la Política) ha sido actor responsable y participe en la construcción del PNSAN y debe velar por la ejecución del mismo. El PNSAN, además de servir de instrumento para cumplir con los objetivos de la política, pretende servir de guía para la construcción e implementación de los planes territoriales.

El 13 de marzo de 2013 la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CISAN) lanza oficialmente el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2012 - 2019, en cumplimiento a lo establecido en el CONPES 113 de 2008, por el cual se adopta la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. El objetivo de dicho Plan es, contribuir al mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional de toda la población colombiana, en especial, de la más pobre y vulnerable, permitiéndonos ser partícipes de la creación de entornos que favorezcan el crecimiento y desarrollo del país, haciendo énfasis en su estricto cumplimiento para el logro de los objetivos planteados, beneficiando a miles de colombianos.

En el país se vienen desarrollando una serie de programas y actividades asistenciales de alimentación y nutrición de manera desarticulada e incluso sectorizada, lo que ha dificultado la protección de las poblaciones en distintos niveles de riesgo y la reducción de diferentes expresiones de hambre y malnutrición. Estas iniciativas se han adelantado sin atender la política de estado existente, donde se dan lineamientos y estrategias que orientan las acciones a establecer, que pueden generar sinergias y aumentar la efectividad dentro de las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población (Gobierno Nacional, 2013).

Principalmente ya que para el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es de vital importancia contribuir a la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional de los niños, niñas y las familias vinculadas a las modalidades de atención, especialmente durante y posterior a la pandemia, trabajando de la mano con



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



entidades del orden nacional, territorial, el sector privado, la academia y la cooperación internacional, presentando acciones de trabajo como la entrega especial de canastas nutricionales, raciones alimentarias, estrategias pedagógicas para la difusión de herramientas educativas, que promueven la alimentación saludable. (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2020)

La principal intención es establecer es desarrollar cada una de las actividades plasmadas en el plan de acción para la política de seguridad alimentaria y nutricional durante esta emergencia sanitaria, las nutricionistas dietistas en formación se encargaran de verificar el cumplimiento de cada acción específica de acuerdo a las actividades no ejecutadas en la asociación, determinando en el plan de mejoramiento las necesidades de la población objeto y ampliando en el proceso de ejecución de las actividades que no se cumplieron.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Identificar el cumplimiento de las actividades según el Plan de acción de la política de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la asociación Toledo-Plata del centro zonal dos ICBF del Municipio de San José de Cúcuta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar una socialización a la población objeto del centro zonal dos acerca del Plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Observar el cumplimiento de las actividades de acuerdo a los ejes de seguridad alimentaria de la población objeto a través de la comunicación con las EAS y las UDS en las actividades que si se cumplieron y las que faltan por cumplirse.
- Crear el plan de mejoramiento según las necesidades de la población objeto encaminado a garantizar el cumplimiento del Plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



METODOLOGIA

Se realizó la verificación de las actividades según los ejes del PSAN y del plan de mejora con las EAS del centro zonal dos:



Se llevó a cabo una socialización del plan de acción para el cumplimiento de la política de seguridad alimentaria y nutricional a cargo de las nutricionistas dietistas del plan de acción de SAN por medio de una reunión por la app de Microsoft Teams a las EAS del Centro Zonal dos del Municipio de Cúcuta.



Observación del cumplimiento de las actividades del plan de acción de la política SAN a través de la app Microsoft teams hubo una reunión con la EAS de la asociación Toledo-Plata y la Nutricionista Dietista en formación Máryury González se trató la reunión acerca de las actividades cumplidas para cada eje de seguridad alimentaria el Plan de acción de SAN, así como las actividades que no fueron realizadas.



La creación del plan seguidamente se identificó acciones de mejora para la asociación Toledo-Plata según la verificación antes realizada se estableció por medio de una matriz de plan de mejora las estrategias para la solución de la problemática, se dio paso a la construcción de un cuadro según el problema encontrado con los siguientes ítem: objetivo, la meta e indicadores.



Finalmente se van a obtener resultados y análisis de acuerdo al informe de verificación según la verificación y el plan de mejoramiento se identifica y analiza la situación o consecuencias de la asociación Toledo-Plata mediante al cumplimiento de las actividades del plan de acción de la PSAN.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



RESULTADO Y ANALISIS DEL PROCESO DE VERIFICACIÓN

EJE DE LA SAN	ESTRATEGIAS DEL COMPONENTE	ACTIVIDAD	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
			SI	NO	
Disponibilidad: Acciones que contribuyen a potenciar la oferta de alimentos a nivel nacional, regional y local y el suministro suficiente de estos frente a los Requerimientos de la población.	1. Promoción de alternativas de consumo:	Taller sobre compras locales aplicado al componente de salud y nutrición.		X	La EAS de la asociación Toledo-Plata comento que aun a la fecha no le habían realizado ninguna capacitación.
		Acceso a los alimentos: posibilitar el acceso a una alimentación adecuada y sostenible por parte de toda la población.	2. Complementación alimentaria en las modalidades de atención ICBF	1. El ciclo de menús y los documentos que lo soportan deben ser elaborados por el nutricionista del ICBF	X
2. Solicitar al CZ la realización de talleres de estandarización de porciones.		X		La EAS de la asociación Toledo-Plata comento que requerían de la capacitación del tema estandarización de Porciones.	
3. Publicar la lista de intercambios y la Tabla de control de porciones en lugar visible para los manipuladores.	X			Sin ninguna observación	
4. Publicar ciclo de menú visible para los padres de familia	X			Sin ninguna Observación	
1. Diseñar programa de selección de proveedores, en conjunto con la madre o padre comunitario de la UDS y con acompañamiento del ICBF 2. Implementación del programa de selección de proveedores	X			Si contienen las listas.	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



EJE DE LA SAN	ESTRATEGIAS DEL COMPONENTE	ACTIVIDAD	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
			SI	NO	
		1. Diligenciamiento de los formatos establecidos para el control, seguimiento y entrega de los AAVN en la UDS. Incluyendo resumen de saldos, existencias y reservas. 2. Resultados de visitas de interventoría.	X		La EAS de la asociación Toledo-Plata asegura que si contiene las actas y los formatos correspondientes a AAVN.
Consumo: Acciones que buscan fortalecer en la población la selección adecuada de los alimentos y la práctica de hábitos alimentarios saludables que le permitan mantener un estado de salud y nutrición adecuado.	3. Educación alimentaria y nutricional	LACTANCIA MATERNA: 1. Entrega de volante referente a definición, beneficios de lactancia materna. 2. Exhibición de cartelera alusiva a técnicas de extracción de lactancia materna. 3. Celebración de la SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA 2020.	X		La EAS de la asociación de Toledo-Plata afirman que si ejecutaron las actividades de educación alimentaria en la fecha del 1 al 8 de agosto del 2020.
		HÁBITOS SALUDABLES 4. Recaltar los beneficios de la práctica de hábitos saludables como son el lavado de manos y consumo de alimentación saludable diariamente en las actividades pedagógicas. 5. Celebración de la semana de hábitos y estilos de vida saludables (septiembre).	X		La EAS de la asociación Toledo-Plata afirman la realización de reuniones en relación de las prácticas de hábitos saludables durante la celebración del 20 al 30 de septiembre del 2020.
		AIEPI 6. Solicitar a los padres de familia de acuerdo a la edad de sus niños y niñas el cumplimiento de la consulta de valoración integral (crecimiento y desarrollo - vacunas odontología- visual - auditivo - certificado de suministro de antidesparasitarios) 7. Verificar el control de vacunas acorde a la edad de los beneficiarios.	X		La EAS de la asociación Toledo-plata afirma que si se le realizo capacitación acerca de las enfermedades prevalentes de la infancia en el mes de abril del 2020. La verificación afirma que se realiza paulatinamente cuando sea necesario.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



EJE DE LA SAN	ESTRATEGIAS DEL COMPONENTE	ACTIVIDAD	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
			SI	NO	
<p>Aprovechamiento biológico: Incluye factores determinantes del medio ambiente, entornos y estilos de vida, situación nutricional de la población, disponibilidad, calidad y acceso a los servicios de salud, agua potable y saneamiento básico.</p>	<p>4. Sistema de SN Valoración inicial y seguimiento</p>	1. Tamizaje nutricional trimestral.		X	Debido a la emergencia sanitaria no se ha concretado la realización del tamizaje nutricional.
		2. Remisión a entidad de salud según sea el caso o a secretaria de salud municipal con apoyo y seguimiento del CZ. 3. seguimiento de la atención brindada por la EAPB 4. Seguimiento al suministro y consumo de la FTLC dentro en la UDS para los casos que lo ameriten.	X		La EAS de la Asociación Toledo-Plata afirma que no ha sido necesaria la remisión.
		1. Consolidar documentación de los equipos antropométricos (hoja de vida, entre otros) 2. Realizar las Verificaciones intermedias y soportar lo evidenciado en acta y formatos de metrología por equipos de medición	X		La EAS de la Asociación Toledo-Plata afirma tener el consolidado de la documentación de los equipos antropométricos, pero debido a la emergencia sanitaria no se han utilizado los equipos.
		3, Gestionar con el CZ las capacitaciones al personal de apoyo en la toma de medidas antropométricas		X	La EAS de la asociación Toledo-Plata afirma que por la emergencia sanitaria aún no se ha hecho.
		1. Realizar Dramatizados o cuentos participativos que permitan promover la alimentación saludable y la estrategia 5 al día	X		La EAS de la asociación Toledo-Plata afirma si se han realizado en varias ocasiones dramatizados desde el transcurso del año.
		2. Establecer en la planeación semanal la realización de actividad física 3 veces por semana	X		La EAS refiere que las UDS siempre se les recuerdan con información a los padres de los beneficiarios.
		Remisión a ente de salud y según el caso.	X		La EAS afirma que no fue necesario.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



		1, consolidación del informe y radicación al centro zonal 2, socialización en comité operativo de las barreras de acceso	X	La EAS de la Asociación Toledo-Plata afirma que las actividades tanto como la consolidación y la socialización se realizaron en los meses de Julio y Octubre del 2020.
--	--	---	---	--



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



EJE DE LA SAN	ESTRATEGIAS DEL COMPONENTE	ACTIVIDAD	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
			SI	NO	
		1, consolidación del informe y radicación al centro zonal 2, socialización en comité operativo del avance de los casos con desnutrición y/o obesidad	X		La EAS refirió que no se evidencia ningún caso ni de desnutrición.
Calidad e Inocuidad de los alimentos: Acciones para garantizar que los alimentos no causen daño al consumidor cuando se preparen o consuman de acuerdo con el uso al que se destinan, contribuyendo a la seguridad alimentaria de la población.	5. Educación en BPM – agua potable y saneamiento básico en el hogar	2. Remisión a entidad de salud según sea el caso o a secretaria de salud municipal con apoyo y seguimiento del CZ. 3. seguimiento de la atención brindada por la EAPB 4. Seguimiento al suministro y consumo de la FTLC dentro en la UDS para los casos que lo ameriten.	X		La EAS refirió que no se evidencia ningún caso ni de desnutrición.
		1. Estructurar un protocolo para prevenir casos de enfermedades prevalentes , inmunoprevenibles y ETAS 2. Socializar a los padres de familia.	X		La EAS de la Asociación Toledo-Plata que si se presentó la estructura del protocolo en las fecha del 1 al 20 de abril y se socializo del 24 al 30 de abril.
		Solicitud de listado de proveedores junto con el concepto sanitario a la UDS	X		La EAS si contiene el listado de proveedores. La solicitud se realizó del 1 al 8 de abril del 2020.
		Curso de manipulación de alimentos, certificación médica, y exámenes de laboratorio	X		Las EAS si tienen todos los requisitos al día y el curso fue en las fechas de abril junto con exámenes.
		Realizar el manual de Buenas Prácticas de Manufactura BPM	X		La EAS si contienen el manual de BPM.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EJE DE LA SAN	ESTRATEGIAS DEL COMPONENTE	ACTIVIDAD	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
			SI	NO	
		1. Elaborar listas de chequeo para hacer seguimiento al área de almacenamiento y dar cumplimiento a la Guía técnica del componente de alimentación y nutrición 2. Realizar formato de acta de entrega de alimentos, que contenga fecha de entrega, nombre de la UDS, nombre del responsable de la UDS, alimentos y cantidades entregadas, nombre de quien entrega los alimentos y un espacio para anotar las devoluciones u observaciones que realice la madre o padre comunitario por no cumplir con la calidad e inocuidad de los alimentos.	X		Las EAS de la asociación Toledo-Plata afirman contener toda la documentación completa.
		Realizar el manual de PLAN DE SANEAMIENTO BASICO acorde a la UDS.		X	La EAS de la Asociación Toledo-Plata comenta que si han realizado capacitación pero no de toda los subtemas por lo tanto no se las han proporcionado a cabalidad.



SC-CER96940



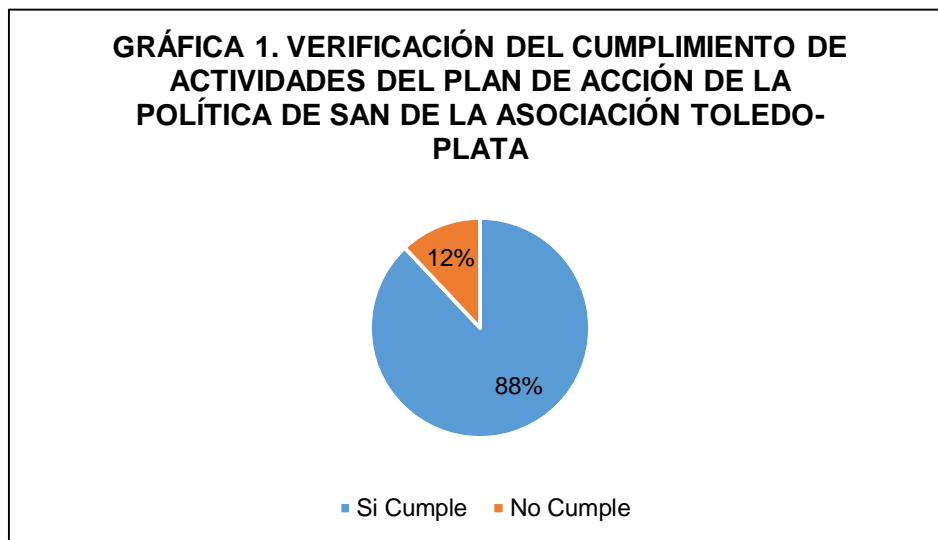
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Tabla 1. Verificación del cumplimiento de las actividades del plan de acción de la política de seguridad alimentaria y nutricional

Indicador de cumplimiento	Actividades	Porcentaje
Si Cumple	36	88%
No Cumple	5	12%
TOTAL	41	100%



ANÁLISIS

Se puede evidenciar de acuerdo a la verificación de la asociación Toledo-Plata del centro zonal dos del municipio de San José de Cúcuta que el 88% de las actividades de los ejes de seguridad alimentaria fueron realizadas y cumplidas, a diferencia que el 12% correspondiente a las actividades que no se han ejecutado.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Teniendo en cuenta la situación de emergencia sanitaria mundial, aun así se han logrado en el transcurso del año completar más del 80% de las actividades adaptadas a la modalidad virtual, por consiguiente las entidades administradoras de servicio y en conjunto con las agentes educativas han implementado en el tiempo de pandemia habilidades en el cumplimiento de las actividades contempladas en el plan de acción y mediante la utilización de las TIC'S evidenciando una adaptabilidad con los medios digitales.

Según las estrategias planteadas y de acuerdo a las actividades que no se habían ejecutado anteriormente son aquellas que implican directamente al apoyo de las Nutricionistas Dietistas del ICBF en temas como: el tamizaje nutricional trimestral, las capacitaciones al personal de apoyo en la toma de medidas antropométricas, taller de compras locales, taller de estandarización de porciones tampoco cuentan con el plan de saneamiento básico que por factores de la actualidad debido a la emergencia sanitaria no se han ejecutado. Por estas razones se encontraron los problemas a través de la verificación realizada se planteó la construcción de un plan de mejoramiento enfocado en la creación de actividades o estrategias que optimicen el cumplimiento completo de todas las actividades.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



PLAN DE MEJORAMIENTO

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCIÓN : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN	
						INICIAL	FINAL
Se requiere capacitaciones a las EAS y UDS de Medidas antropométricas en la correcta utilización de instrumentos y reconocimiento de Signos físicos de desnutrición	Diapositivas sobre la temática Poster sobre medidas antropométricas "Pesando y midiendo a un niño". Folleto ilustrativo sobre "Desnutrición infantil". Poster "Reconóceme" sobre signos físicos a identificar de desnutrición	Orientar a las agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta 2 sobre la toma de medidas Antropométricas y el reconocimiento de signos físicos de desnutrición.	Capacitar el 100% de las madres comunitarias de las asociaciones.	# de madres comunitarias capacitadas/ # de madres convocadas *100	Máryury Lizeth González Sanabria <i>Nutricionista Dietista en formación X semestre</i>	20/11/2020 2:10 pm	20/11/2020 3:00 pm
Las EAS fortalezcan en una capacitación más profunda acerca del plan de saneamiento básico para ello se solicita capacitar las UDS abarcando los subtemas más importantes.	Diapositivas del plan de saneamiento básico. Videos sobre "Lavado de manos" y "plan de saneamiento básico" Guía educativa "Higiene y saneamiento básico" "plan de saneamiento básico, Datos a tener en cuenta" Actividad evaluativa por medio del juego Kahoot.	Reforzar conocimientos en temas relacionados con el plan de saneamiento básico que debe desarrollarse en cada uno de los HCB, garantizando calidad en los protocolos establecidos.	Capacitar el 100% de las madres comunitarias de las asociaciones.	# de madres comunitarias capacitadas/ # de madres convocadas *100	Máryury Lizeth González Sanabria <i>Nutricionista Dietista en formación X semestre</i>	20/11/2020 3:00 am	19/11/2020 4:00 pm
ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación		REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor		APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**



PLAN DE MEJORAMIENTO

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN	
						INICIAL	FINAL
Las EAS y las UDS refieren que aún no las han capacitado acerca de la Estrategia de compras locales del componente de alimentación y nutrición.	Diapositivas sobre la temática Poster sobre compras locales.	Fortalecer el proceso de compras locales en las Madres Comunitarias de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta 2.	Capacitar el 100% de las madres comunitarias de las asociaciones.	# de madres comunitarias capacitadas/ # de madres convocadas *100	Máryury Lizeth González Sanabria <i>Nutricionista Dietista en formación X semestre</i>	27/11/2020 4:00 pm	20/11/2020 5:00 pm
Las EAS y UDS solicitan la capacitación de estandarización de porciones y recetas para efectuar en los Hogares Comunitarios de Bienestar debido a esto se ejecutará capacitaciones acerca del tema.	Diapositivas de Estandarización de porciones. Video sobre el proceso de estandarización de porciones Infografía "guía de porciones"	Desarrollar la habilidad de las agentes educativas de los HCB en estandarización de porciones logrando identificar los tamaños de los alimentos que se ajusten al peso de servido	Capacitar el 100% de las madres comunitarias de las asociaciones.	# de madres comunitarias capacitadas/ # de madres convocadas *100	Máryury Lizeth González Sanabria <i>Nutricionista Dietista en formación X semestre</i>	27/11/2020 3:10 pm	27/11/2020 4:10 pm
Debido a la falta de soluciones de obtener alimentos de cosecha en el hogar para su consumo según el eje de Disponibilidad, se pretende implementar la estrategia de	Presentación en diapositivas de la importancia y el proceso de una huerta casera. Video educativo Juego lúdico de preguntas. Cartilla educativa, "Armando mi huerta en casa".	Implementar en el proceso de enseñanza-aprendizaje la huerta casera como estrategia y concientización del buen uso y cuidado de los recursos naturales en las unidades de servicio del centro zonal Cúcuta 2.	Capacitar el 100% de las madres comunitarias de las asociaciones.	# de madres comunitarias capacitadas/ #de madre s convocadas *100	Máryury Lizeth González Sanabria <i>Nutricionista Dietista en formación X semestre</i>	19/11/2020 3:00 pm	19/11/2020 3:30 pm
Huertas caseras.			REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor			APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- A través de la verificación del cumplimiento del Plan de seguridad alimentaria según los datos destacamos el esfuerzo y la responsabilidad por parte de las agentes educativas de acuerdo a las estrategias y actividades del plan de acción evidenciando un valor del 88% más de la mitad de las actividades se han ejecutado con éxito y al día.
- En relación a las actividades que no se cumplieron se obtuvo un porcentaje del 12% evidentemente de aquellas actividades que no se han ejecutado en su totalidad ya sea por factores externos o aquellos a causa de la emergencia sanitaria actualmente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



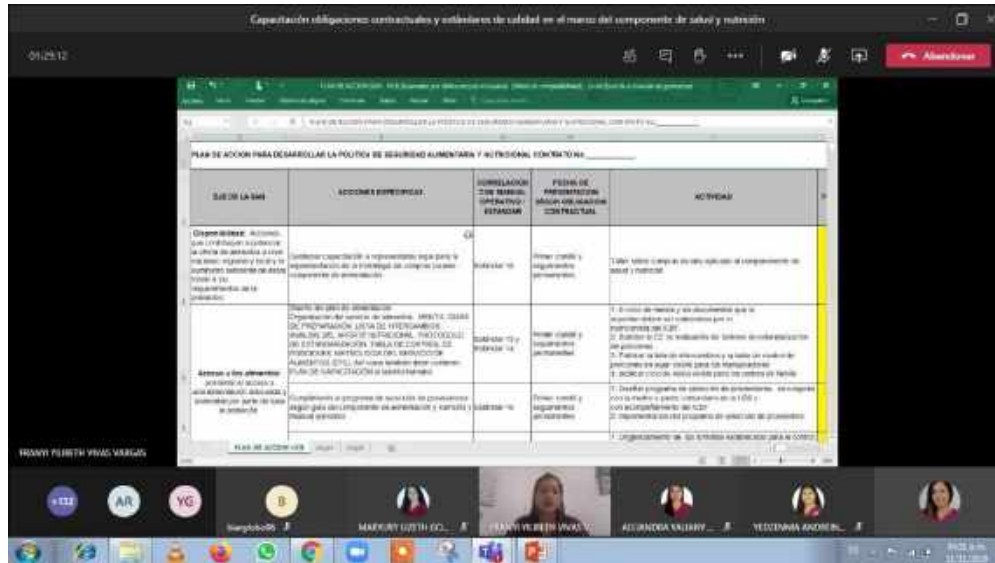
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

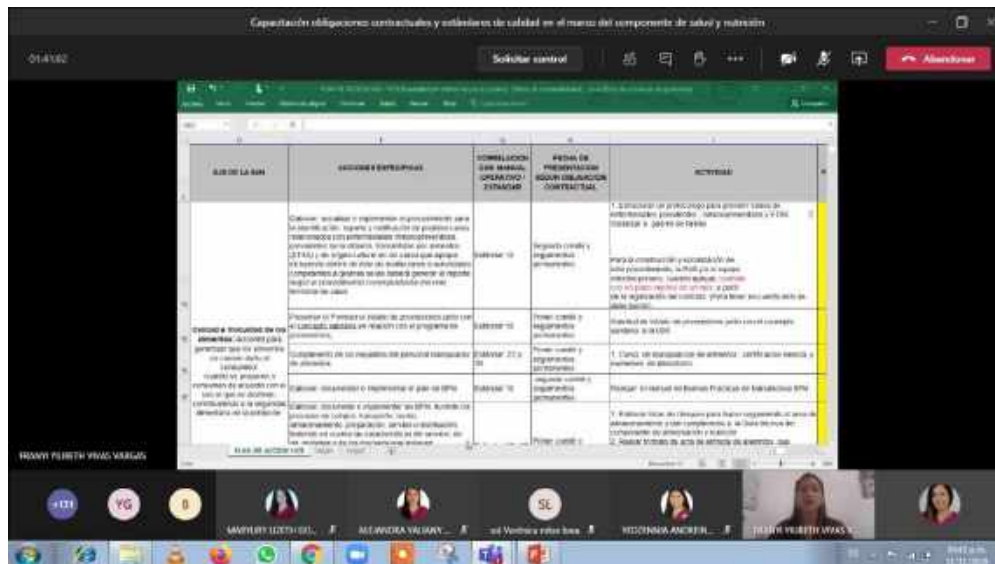


EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Anexo 1. Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 11 de noviembre de 2020 / Plataforma Microsoft Teams/ Socialización del Plan de acción de Seguridad Alimentaria y Nutricional.



Anexo 2. Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 11 de noviembre de 2020 / Plataforma Microsoft Teams/ Socialización del Plan de acción de Seguridad Alimentaria y Nutricional.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo 3. Máryury Lizeth González Sanabria / 11 de noviembre de 2020 / Plataforma Microsoft Word/ Lista de Asistencia de la Socialización del Plan de acción de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRACTICA CAMPOS DE ACCION PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETETICA ASISTENCIA	
--	--	--

FECHA: DIA 11 MES 11 AÑO 2020

HORA INICIO: 4:30 PM HORA FINAL: 5:00 PM

LUGAR: Microsoft Teams

TEMA: Socialización del Plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional

OBJETIVO: Socializar el plan de acción para el desarrollo de la política de seguridad alimentaria y nutricional mediante una reunión por la plataforma Microsoft Teams a las Entidades Administradoras de Servicios del ICBF- Centro Zonal 2 del municipio de San José de Cúcuta.

NOMBRES Y APELLIDOS	No CÉDULA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	FIRMA
Adelina Barón	60327497		3114470252	
Aida Yolanda González Aparicio	27719812		3107607050	
Aleida Celis Castillo	30049787		3144025042	
Alix Erlinda Escalante León	37242181		3202576509	
Alix Teresa Guevara Villamizar	60371077		3133033652	
Ana Cecilia Moreno Cardoso	63319382		3125412813	
Ana Graciela González Tulivila	60321784		3102237137	
Ana Mendoza	60367743		3104852682	
Ana Rosa Meléndez De Becerra	27841412		3107407284	
Ana Xiomara Pérez	60383427		3228405119	
Anais Ortega	27727086		3016783588	
Anais Ortigón	60342415		3112308540	
Angelica Delgado De Gutiérrez	27829698		3106549628	
Argenis Nuncira Soto	27720276		3124846680	
Arlex Quintero Camacho	37273324		3102707359	
Beatriz Castellanos	60368462		3102799296	
Belki Johanna Contreras Carrillo	37275438		3108685371	
Belky Zulay Vargas Isaza	60393158		3134112303	
Betty Aracely López	37394339		3232478342	
Biany Lobo Tarazona	60369305		3144456624	
Bibiana Rolón Ríos	60423332		3112645200	
Blanca Lucila Tamara Sepúlveda	60332330		3204421411	
Blanca Marina Castellanos Cáceres	37802528		3219775162	
Blanca Myriam Benítez Márquez	60341041		3118899761	
Carlina De Jesús López	27894337		3125938648	
Carmela Gómez Tarazona	36517410		3209711687	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Carmen Adriana Escalante Vera	60356645		3245755543
Carmen Alejandra Plata Ortega	1090470844		3213001182
Carmen Cecilia Galvis De Parada	27836798		3145669310
Carmen Dolores Hernández Pabón	27633886		3118880194
Carmen Lilith Carrillo Acevedo	60393445		3203916470
Carmen Pardo Cruz	27695996		3103155782
Cecilia Gelves	37812806		3210422954
Claudia Patricia Cala Muñoz	60354768		3133327975
Daniela Sáenz Prada	1093751888		3158358019
Danny Claro	60368441		3115387002
Danny María Ariza Roncancio	60293163		3124322420
Darling Rincón Vera	60363880		3106669187
Deicy Dayana Parra Castellanos	1090463042		3142444850
Dennis Alvarez	1090382324		1090382324
Dilia Gil	49552940		3112058687
Dora Cabezas	66944758		3165720744
Eddy Yohana Pérez Parra	65632975		3206128247
Edilia Cotamo Delgado	37395808		3133049763
Edith Adriana Roza Pacheco	1090370817		3017990914
Edith Yolima Espinel Cárdenas	60358567		3224328667
Edy Quintero	60332983		3132145872
Eliodora Díaz Mendoza	37254577		3144850561
Elvia Herminda Peñaranda	37257271		3115084782
Ernestina Zuluaga De Gómez	37251742		3002327130
Eva Laso Jurado	60330449		3118953566
Faride Santiago Pineda	27659510		3112007924
Felicita Pallares De Ramírez	27851373		3183149550
Fidelina Gelves Bautista	37223173		3223585031
Fidelina Gálvez Bautista	37223173		3223585031
Floresmit Miranda Cruz	1090371865		3112122851
Graciela Barajas Abril	39715321		3112041849
Graciela Gálvez Galvis	37177235		3223084049
Irma María Corredor Rodríguez	27837886		3138554489
Jackeline López Beltrán	60342194		3232056116
Jacqueline Amaya Escalante	60348418		3124807568
Janneth Pereira Ortega	63444875		3115603956
Jhoandry Paola López Cadena	1063487800		3105643506
Juanita Sánchez Gómez	60332273		3223054742
Julia Del Carmen Caballero	26721035		3209866534
Katherine Bermeo Majín	1090487697		3124820471
Leonilde Peñaranda Peña	60435539		3143348321
Lesly Faridea Abella Gaviria	1090400846		3132671150
Lida Maritza Gutiérrez Delgado	60379747		3132974570
Liliam Galeano	40510902		3105641028
Lisbeth Yaqueline Vergel Martínez	1090386936		3126140320
Lisset Yoana Acevedo Ojeda	37391164		3138450300
Luddy María Méndez Murillo	37294864		3046521194
Luddy Ramírez	60381047		3214348120
Luz Aránvia Bermeo Majín	1116855299		3143338493



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Luz Dalid Batista León	49661405	3208495055
Luz Omaira Aldana	27602953	3143496620
Luz Dary Peralta Velásquez	30050563	3143258351
Magali Duarte León	37344273	3152935866
Maria Eugenia Chain Celis	63430368	3202011070
Maria Del Carmen Peña	37247221	3134010573
Maria Cecilia Gutiérrez	60334571	3105755504
Maria De Los Angeles Albarracín	60290315	3203988026
Maria Del C Villamizar Sepúlveda	1093752397	3023857404
MARIA DEL SOCORRO Riaño	27637955	3207667021
Maria Elena Sabogal	3228552277	3228552277
Maria Esperanza Castro	60277181	3115182317
Maria Stella Hernández Acevedo	603291141	32040401891
Maria Teresa Jurado Torres	27883122	3125825692
Maria Villamizar	1093752397	3023857404
Mariana Rojas Maldonado	27637673	3102508804
Maritza Hernández	1082475910	3118994272
Maritza Paniagua Cuellar	37399493	3118492839
Marily Yurdley Suarez Guevara	1090450590	3133091204
Marta Socorro Garcia	60252457	3142521803
Mercedes Durán Acevedo	60341290	3223007502
Miriam Gómez	27604238	3209079822
Mirian Castellanos Rivera	60292240	3214042708
Nadia Rodríguez Ospino	22730003	3208088508
Nancy Botello Rojas	37395787	3103361102
Nancy Flores Duarte	60379250	3135349274
Nereida Nova Ramírez	37270512	3144031043
Nora Cecilia Rojas Peña	60318729	3108888415
Nubia Correa Almeida	60354179	3138746831
Nubia Maldonado Vargas	60328177	3138712843
Olga Bibiana Espinosa	60395944	3174613729
Olga Lucía Ruiz Hernández	60362189	3156586599
Oneida López Vidales	32674947	32134947
Otilia Cabarico	37246608	3223747086
Rebeca Oviedo Ortiz	38185080	3145184274
Rosa Maria Erazo Núñez	37222524	3132722353
Rosalba Fuentes Boda	37197298	3152408745
Rosalba Gutiérrez	63361066	3212470924
Rosalba Velandia	37177476	3203861818
Rosalía Tarazona Mora	27712280	3203403990
Sandra Colorado	60387385	3144478244
Sandra Estella Claro Criado	60334328	3108895538
Sandra Milena Figueroa Hurtado	30050723	3184085131
Sandra Patricia Roperó	6356253	3107223462
Sandra Patricia Torres Galvis	37392897	3138222620
Sol Verónica Rolón Luna	60382055	3112528143
Sonia Yurley Montes Diaz	37391231	3132924807
Tania Carolina Bohórquez Sánchez	1093744817	3046443728
Tránsito Rodríguez Cely	60397475	3221482599



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRACTICA CAMPOS DE ACCION PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	
	ASISTENCIA	

FECHA: DIA 27 MES 11 AÑO 2020

HORA INICIO: 4:00 PM HORA FINAL: 5:00 PM

LUGAR: Microsoft Teams

TEMA: Capacitación sobre la Estrategia de Compras Locales

OBJETIVO: Fortalecer el proceso de la estrategia de compras locales en las madres comunitarias de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal 2 del ICBF del municipio de San José de Cúcuta.

Eliza Sánchez Tunubala	26645121		3124063585	
Victoria Calderón Flores	60320422		3142045268	
Yahaira Castaño Fuentes	66658348		3228131383	
Yamile Esperanza Guevara Santiago	1090397179		3213688149	
Yasmin Briceida Figueredo Bermeo	60384152		3177589929	
Yeraldin Marín	1093744844		3202803974	
Yolanda Rodríguez Sánchez	65743826		3118448060	
Yolima Melo Galvis	60363397		3207770525	
Yudith Marisol Ortega Ortega	60394021		3112893269	
Yudith Pinto	1090388354		3223081342	
Yuleima Bayona Cuadros	60442672		3208498842	
Yuleima Melo Calvo	37272933		3126839470	
Yunaira Melo Calvo	60446871		3102268591	
Zaida Cecilia Araque Correa	37199490		37199490	

FIRMA NUTRICIONISTA – DIETISTA EN FORMACIÓN



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



PLAN DE MEJORAMIENTO

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCIÓN : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN	
						INICIAL	FINAL
Las EAS y las UDS se fortalece en una capacitación Acerca del tema (AIEPI) La Atención Integrada de enfermedades prevalentes en la infancia, principalmente en los subtemas que vinculan: la Identificación de las enfermedades, el cumplimiento del esquema de vacunación, de la actualización del carnet de CyD, las ETAS y las 5 claves de la inocuidad de los alimentos.	<p>Diapositivas del plan educativo (AIEPI).</p> <p>Video acerca de las 5 claves de la inocuidad de los alimentos.</p> <p>Infografías de los principales subtemas, (ETAS, Vacunación y CyD).</p> <p>Actividad evaluativa por medio del juego.</p>	Educación mediante estrategias educativas y didácticas a las agentes educativas prevalentes de la infancia AIEPI con la finalidad de disminuir la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad de los niños y niñas vinculados en los HCB de las asociaciones del centro zonal dos del ICBF del municipio de San José de Cúcuta.	Capacitar el 100% a las agentes educativas de la asociación.	Número de agentes educativas capacitadas/ Número de agentes convocadas *100	Máryury Lizeth González Sanabria <i>Nutricionista Dietista en formación X semestre</i>	19/11/2020 2:00 pm	19/11/2020 3:00 pm
Debido a la falta de soluciones de obtener alimentos de cosecha en el hogar para su consumo según el eje de Disponibilidad, se pretende implementar la estrategia de Huertas caseras.	<p>Proyección en diapositivas de la importancia y el procedimiento de implementar una huerta casera en el hogar.</p> <p>Video educativo del proceso del diseño de una huerta.</p> <p>Juego lúdico.</p> <p>Cartilla educativa, "Armando mi huerta en casa".</p>	Implementar en el proceso de enseñanza-aprendizaje la huerta casera como estrategia y concientización del buen uso y cuidado de los recursos naturales en las unidades de servicio del centro zonal Cúcuta.	Capacitar el 100% a las agentes educativas de la asociación.	Número de agentes educativas capacitadas/ Número de agentes convocadas *100	Máryury Lizeth González Sanabria <i>Nutricionista Dietista en formación X semestre</i>	19/11/2020 3:00 pm	19/11/2020 3:30 pm
ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación		REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor		APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



PLAN DE MEJORAMIENTO

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCIÓN : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN	
						INICIAL	FINAL
Las EAS y las UDS refieren que aún no las han capacitado acerca de la Estrategia de compras locales del componente de alimentación y nutrición.	Diapositivas sobre el tema de Compras locales y su procedimiento Poster sobre la temática de compras locales.	Mejorar el procedimiento de compras locales en las agentes comunitarias de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal dos del ICBF del municipio de San José de Cúcuta.	Capacitar el 100% las agentes educativas de la asociación.	Número de agentes educativas capacitadas/ Número de agentes convocadas *100	Máryury Lizeth González Sanabria <i>Nutricionista Dietista en formación X semestre</i>	27/11/2020 4:00 pm	27/11/2020 5:00 pm
Las EAS y UDS solicitan la capacitación de estandarización de porciones y recetas para efectuar en los Hogares Comunitarios de Bienestar debido a esto se ejecutará capacitaciones acerca del tema.	Diapositivas de Estandarización de porciones y recetas. Video sobre el proceso de estandarización de porciones Infografía acerca de la "guía de porciones"	Desarrollar la habilidad de las agentes educativas de los HCB en estandarización de porciones logrando identificar las cantidades y tamaños de los alimentos que se ajusten al peso en el momento del servido.	Capacitar el 100% las agentes educativas de la asociación.	Número de agentes educativas capacitadas/ Número de agentes convocadas *100	Máryury Lizeth González Sanabria <i>Nutricionista Dietista en formación X semestre</i>	27/11/2020 3:10 pm	27/11/2020 4:10 pm
Las EAS fortalezcan en una capacitación más profunda acerca del plan de saneamiento básico para ello se solicita capacitar las UDS abarcando los subtemas más importantes.	Diapositivas según el tema. Videos sobre "Lavado de manos" y "plan de saneamiento básico. Guía educativa. Juego participativo.	Reforzar conocimientos en temas relacionados con el plan de saneamiento básico que debe desarrollarse en cada uno de los HCB, garantizando calidad en los protocolos establecidos.	Capacitar el 100% la as agentes educativas de la asociación.	Número de agentes educativas capacitadas/ Número de agentes convocadas *100	Máryury Lizeth González Sanabria <i>Nutricionista Dietista en formación X semestre</i>	20/11/2020 3:00 pm	20/11/2020 5:00 pm
ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación		REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor		APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor			



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



PLAN DE MEJORAMIENTO

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCIÓN : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	OBJETIVO	META	INDICADOR	RESPONSABLES	PERIODO DE EJECUCIÓN	
						INICIAL	FINAL
Las EAS y las UDS no se les han capacitado de acuerdo al componente de hábitos saludables de la implementación de la Actividad física de los niños beneficiarios de los HCB del ICBF centro zonal 2, del municipio de San José de Cúcuta.	Diapositivas sobre la temática planteada Video Pausa activa a las agentes comunitarias Video educativo. Guía de la cartilla "Ríe, aprende y divierte con el ejercicio"	Establecer el plan educativo según la temática de actividad física en menores de 5 años en el marco de la implementación en los HCB.	Capacitar el 100% de las madres comunitarias de las asociaciones.	Número de madres comunitarias capacitadas/ Número de madres convocadas *100	Máryury Lizeth González Sanabria <i>Nutricionista Dietista en formación X semestre</i>	19/11/2020 3:30 am	19/11/2020 5:00 pm
Se requiere capacitaciones a las EAS y UDS de Medidas antropométricas en la correcta utilización de instrumentos y reconocimiento de Signos físicos de desnutrición	Diapositivas sobre la temática Poster sobre medidas antropométricas "Pesando y midiendo a un niño". Folleto ilustrativo sobre "Desnutrición infantil". Poster "Reconóceme" sobre signos físicos a identificar de desnutrición	Orientar a las agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta 2 sobre la toma de medidas antropométricas y el reconocimiento de signos físicos de desnutrición.	Capacitar el 100% de las madres comunitarias de las asociaciones.	Número de madres comunitarias capacitadas/ Número de madres convocadas *100	Máryury Lizeth González Sanabria <i>Nutricionista Dietista en formación X semestre</i>	20/11/2020 2:10 am	20/11/2020 3:00 pm
ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación		REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor		APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor			



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

INTRODUCCIÓN

Retomando estos conceptos, en 1994 el gobierno nacional creó el Comité Nacional de Nutrición y Seguridad Alimentaria (CONSA) y aprobó el Plan Nacional de Alimentación y Nutrición (PNAN 1996-2005), cuyas líneas de acción van desde la orientación para la producción e importación de alimentos para satisfacer las necesidades y alimentar a una población, hasta el análisis situacional de las familias y las personas y los diversos factores que están afectando su seguridad alimentaria. De acuerdo a lo anteriormente ya mencionado y con el objetivo de garantizar que el Plan de Mejoramiento consolidado, suscrito con la Contraloría General de la República cumpla con los compromisos institucionales exigidos por el ente de control en la citada resolución, se establece el Seguimiento Interno a la Ejecución del Plan de Mejoramiento del ICBF, de acuerdo con los siguientes lineamientos: En las Direcciones Regionales, el reporte del cumplimiento y avance de la verificación del Plan de Mejoramiento debe realizarse periódicamente y para ello se dispone del apoyo de las nutricionistas dietistas del centro zonal dos de acuerdo al escenario de práctica.

Por lo anterior, a partir del año 2006 se inició el proceso de construcción de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -PSAN, este documento fue sometido a consideración del Consejo Nacional de Política Económica y Social -CONPES y después de las respectivas revisiones y ajustes, fue aprobado como documento CONPES 113 de marzo 31 de 2008.

De las más importantes estrategias planteadas en el documento de política SAN, es la construcción y puesta en marcha de un Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -PNSAN, como instrumento operativo de la Política. Para ello la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional -CISAN (creada como instancia de concertación, armonización y seguimiento de la Política) ha sido actor responsable y participe en la construcción del PNSAN y debe velar por la ejecución del mismo.

La seguridad alimentaria y nutricional (SAN) está relacionada con factores económicos, sociales, políticos, demográficos y culturales, desde la siembra, la producción, la distribución y el consumo, hasta la utilización biológica de los alimentos. Por esta razón es necesario conocer desde todos los ámbitos, incluyendo el sectorial o de comercio que tanto va a afectarse en el sistema alimentario y nutricional de la población focalizada y que tanto va a influir en la situación alimentaria y nutricional de la población.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El PNSAN, además de servir de instrumento para cumplir con los objetivos de la política, pretende servir de guía para la construcción e implementación de los planes territoriales, dirigido a toda la población colombiana, pero con énfasis en los territorios y poblaciones con mayor privación y vulnerabilidad, entre las cuales están la población en situación de pobreza extrema, desplazada por la violencia y los afectados por desastres naturales; así como también, la población infantil, las mujeres gestantes, las madres en lactancia y los adultos mayores. Para el instituto Colombiano de Bienestar familiar es de vital importancia realizar el cumplimiento del plan de acción para el desarrollo de la política de seguridad alimentaria y nutricional, enfocado en los ejes de disponibilidad a los alimentos definido como la cantidad de alimentos que se disponen a nivel nacional, regional y local, estando relacionada con el suministro suficiente de estos frente a los requerimientos de la producción y la importación, el eje de acceso a los alimentos como la posibilidad de las personas de alcanzar una alimentación adecuada y sostenible refiriéndose a los alimentos que pueden obtener o comprar una familia, comunidad o país, el eje de consumo que se refiere a los alimentos que comen las personas y está relacionado con la selección de los mismos, las creencias, actitudes y prácticas, el eje de aprovechamiento y utilización biológica de los alimentos que hace referencia al cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo, y por último el eje de calidad e inocuidad de los alimentos donde hace alusión al conjunto de características de los alimentos que garantizan su aptitud para el consumo humano. (Gobierno Nacional, 2013)

Como ideal desde la perspectiva de liderazgo hacia el camino profesional y en el proceso formativo de las prácticas formativas Campos de Acción Profesional se permite apoyar y contribuir al diseño e implementación de las estrategias vinculadas mediante la verificación del plan de acción de seguridad alimentaria del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar centro Zonal Cúcuta dos, reconociendo mediante la observación el cumplimiento de las actividades a través de la socialización conjunta con las representantes legales y las agentes educativas de las unidades de servicio de la asociación Toledo-Plata, de esta manera se evaluara el nivel de cumplimiento de las actividades mediante la información suministrados por la representante legal y de igual manera se diseña el plan de mejoramiento acorde a la matriz del plan de mejora, obteniendo el diseño del informe de verificación del plan de acción de la política de Seguridad Alimentaria y Nutricional. En el ámbito profesional se plantean estrategias en la verificación del plan de acción de seguridad alimentaria del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar centro Zonal dos del Municipio de San José de Cúcuta, observando el compromiso de las actividades ya propuestas a través de la comunicación con las EAS



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



y las UDS de las asociación Toledo-Plata, de esta forma se pretende realizar un examen evaluativo para evidenciar las actividades e interactuar con la información proporcionada por medio de la EAS, con el propósito de crear el plan de mejoramiento con la respectiva matriz del mismo, y obteniendo en respuesta un análisis concreto del informe de verificación del plan de acción de la PSAN.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO TEÓRICO

En Colombia, hace más de tres décadas comenzó a diseñar y aplicar estrategias de alimentación y nutrición, con un enfoque de subsidios y ayuda humanitaria otorgados a través de diferentes instancias, con el propósito de favorecer a las familias más pobres. Sin embargo, no existían responsables en el tema de seguridad alimentaria y nutricional, ni tampoco lineamientos que permitieran desarrollar acciones específicas, para disminuir la inseguridad alimentaria y nutricional en la población colombiana. Por lo anterior, a partir del año 2006 se inició el proceso de construcción de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -PSAN, a partir de la conformación de una Mesa Nacional compuesta por entidades del orden nacional, departamental, municipal, organismos internacionales, de la sociedad civil, gremios y universidades. Así mismo, se creó la Secretaría Técnica encargada de coordinar esta iniciativa. El documento de política de seguridad alimentaria y nutricional que surgió de ese proceso, incorporó los resultados de consultas y concertaciones realizadas a través de Antecedentes, talleres con entidades territoriales, en diferentes regiones del país y posteriormente fue presentado para su aprobación a los representantes de los niveles directivo y técnico de los ministerios y otras organizaciones públicas nacionales.

El documento PSAN fue sometido a consideración del Consejo Nacional de Política Económica y Social -CONPES y después de las respectivas revisiones y ajustes, fue aprobado como documento CONPES 113 de marzo 31 de 2008.

El documento Conpes Social 113 de 2008, define la Seguridad alimentaria y Nutricional como: “La disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa”, esta definición reconoce el derecho de la población a no padecer hambre y a tener una alimentación adecuada, el deber que tiene la persona y la familia de procurarse una alimentación apropiada y la necesidad de contar con estrategias sociales para afrontar los riesgos.

El Objetivo de la Política es garantizar que toda la población colombiana disponga, acceda y consuma alimentos de manera permanente y oportuna, en suficiente cantidad, variedad, calidad e inocuidad. (Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional | Portal ICBF



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, n.d.)

El PNSAN es el conjunto de objetivos, metas, estrategias y acciones propuestos por el Estado Colombiano, en un marco de corresponsabilidad con la sociedad civil, según los ejes que conforman la política:

El primer eje “disponibilidad de alimentos” es la cantidad de alimentos con que se cuenta a nivel nacional, regional y local. Está relacionada con el suministro suficiente de estos frente a los requerimientos de la población y depende fundamentalmente de la producción y la importación.

El Acceso a alimentos es el segundo eje del PSAN y trata sobre la posibilidad de todas las personas de alcanzar una alimentación adecuada y sostenible, los alimentos que puede obtener o comprar una familia, una comunidad o un país. Sus determinantes básicos son el nivel de ingresos, la condición de vulnerabilidad, las condiciones socio-geográficas, la distribución de ingresos y activos (monetarios y no monetarios) y los precios de los alimentos.

El en PSAN el tercer eje es el del consumo se refiere a los alimentos que comen las personas y está relacionado con la selección de los mismos, las creencias, las actitudes y las prácticas. Sus determinantes son: la cultura, los patrones y los hábitos alimentarios, la educación alimentaria y nutricional, la información comercial y nutricional, el nivel educativo, la publicidad, el tamaño y la composición de la familia.

El cuarto eje es el de Aprovechamiento o utilización biológica de los alimentos referente a cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo. Sus principales determinantes son: el medio ambiente, el estado de salud de las personas, los entornos y estilos de vida, la situación nutricional de la población, la disponibilidad, la calidad y el acceso a los servicios de salud, agua potable, saneamiento básico y fuentes de energía.

Calidad e inocuidad de los alimentos: se refiere al conjunto de características de los alimentos que garantizan que sean aptos para el consumo humano, que exigen el cumplimiento de una serie de condiciones y medidas necesarias durante la cadena agroalimentaria hasta el consumo y el aprovechamiento de los mismos, asegurando que una vez ingeridos no representen un riesgo (biológico, físico o químico) que menoscabe la salud. No se puede prescindir de la inocuidad de un alimento al examinar la calidad,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



dado que la inocuidad es un atributo de la calidad. Sus determinantes básicos son: la normatividad (elaboración, promoción, aplicación, seguimiento); la inspección, vigilancia y control; los riesgos biológicos, físicos y químicos, y la manipulación, conservación y preparación de los alimentos.

Los dos primeros ejes son la base material y económica de la seguridad alimentaria y nutricional, los ejes del consumo y aprovechamiento o utilización se refieren a la capacidad de las personas de convertir los alimentos en alimentación adecuada, incluye los hábitos del individuo, y el punto e (calidad e inocuidad de los alimentos) se relaciona con las características intrínsecas del bien en cuestión, es decir, con el alimento, Éstos generan impactos sobre la dimensión de los medios económicos, así como en la calidad de vida y el bienestar de la población colombiana.

El cuarto eje es el de Aprovechamiento o utilización biológica de los alimentos referente a cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo. Sus principales determinantes son: el medio ambiente, el estado de salud de las personas, los entornos y estilos de vida, la situación nutricional de la población, la disponibilidad, la calidad y el acceso a los servicios de salud, agua potable, saneamiento básico y fuentes de energía.

Calidad e inocuidad de los alimentos: se refiere al conjunto de características de los alimentos que garantizan que sean aptos para el consumo humano, que exigen el cumplimiento de una serie de condiciones y medidas necesarias durante la cadena agroalimentaria hasta el consumo y el aprovechamiento de los mismos, asegurando que una vez ingeridos no representen un riesgo (biológico, físico o químico) que menoscabe la salud. No se puede prescindir de la inocuidad de un alimento al examinar la calidad, dado que la inocuidad es un atributo de la calidad. Sus determinantes básicos son: la normatividad (elaboración, promoción, aplicación, seguimiento); la inspección, vigilancia y control; los riesgos biológicos, físicos y químicos, y la manipulación, conservación y preparación de los alimentos.

Los dos primeros ejes son la base material y económica de la seguridad alimentaria y nutricional, los ejes del consumo y aprovechamiento o utilización se refieren a la capacidad de las personas de convertir los alimentos en alimentación adecuada, incluye los hábitos del individuo, y el punto e (calidad e inocuidad de los alimentos) se relaciona con las características intrínsecas del bien en cuestión, es decir, con el alimento, Éstos generan impactos sobre la dimensión de los medios económicos, así como en la calidad



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



de vida y el bienestar de la población colombiana.

Pero especialmente en los programas o planes se desarrolla una vez especificados los objetivos del Plan y los ejes sobre los que se va a desarrollar la política de seguridad alimentaria, la mesa de trabajo definió para cada uno de estos ejes unos objetivos a partir de los cuales se elaboraron programas y proyectos de desarrollo, que quedaron especificados de la siguiente manera:

Eje de disponibilidad, cuyo objetivo es promover la promoción y suministro de alimentos sanos y variados, mediante el uso de tecnologías apropiadas, la consolidación de las cadenas productivas y el acceso al crédito. Para ello se han diseñado proyectos de cultivo de camarón, palma de aceite, algodón y yuca, así como producción piscícola, con la meta de que a 2015 se logre un mercadeo social de alimentos.

Eje de Acceso, que busca crear las condiciones necesarias para la adquisición de alimentos mediante el mejoramiento de los niveles de ingreso y el empleo, además del fortalecimiento de los programas de asistencia alimentaria para el autoconsumo. En este eje formularon proyectos como Familias en acción del Fondo de Inversiones para la Paz, la Red de Seguridad Alimentaria liderada por la Red de Solidaridad Social, subsidios al empleo a pequeñas y medianas empresas - Pymes –, constitución de empresas de economía solidaria y subsidios al desempleo, y los restaurantes escolares, desayunos infantiles y Hogares comunitarios liderados por el ICBF.

Eje de Consumo, que promueve hábitos y estilos de vida saludables que fomentan una alimentación completa, equilibrada, suficiente y adecuada, mediante el desarrollo de políticas, normas, planes y programas. Para ello el Ministerio de la Protección Social y el ICBF vienen construyendo una estrategia de Información, educación y comunicación (IEC) que podrá ser implementada hasta 2015; así mismo en este eje se han generado acciones encaminadas a fortalecer el Plan Nacional para la promoción, protección y apoyo a la lactancia materna, y un reglamento para el control y vigilancia de los objetivos del PNAN.

Eje de aprovechamiento y utilización biológica, cuyo objetivo es mejorar la infraestructura ambiental, los servicios públicos y el acceso a los servicios de salud y educación, mediante programas y proyectos tendientes a fortalecer el Sisben y el sistema de salud existente en el país; de igual forma se han implementado subsidios para mejoramiento, saneamiento básico y construcción de vivienda nueva rural a través del Ministerio de Agricultura y desarrollo rural y el Ministerio de Ambiente, vivienda y desarrollo territorial,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



quienes además han incluido como parte fundamental para el desarrollo de este eje programas de servicio de acueducto, alcantarillado, recolección y disposición final de residuos sólidos.

Eje de calidad e inocuidad, que busca fortalecer la gestión del Estado para la regulación, la vigilancia y el control de la cadena agroalimentaria, esto a través de la elaboración del Estatuto Básico de Control y Vigilancia de Alimentos, trabajo que en los últimos años ha venido adelantando el Ministerio de la Protección Social



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

Una de las estrategias planteadas en el documento de política SAN, es la construcción y puesta en marcha de un Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -PNSAN, como instrumento operativo de la Política. Para ello la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional -CISAN (creada como instancia de concertación, armonización y seguimiento de la Política) ha sido actor responsable y partícipe en la construcción del PNSAN y debe velar por la ejecución del mismo. El PNSAN, además de servir de instrumento para cumplir con los objetivos de la política, pretende servir de guía para la construcción e implementación de los planes territoriales.

El 13 de marzo de 2013 la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CISAN) lanza oficialmente el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2012 - 2019, en cumplimiento a lo establecido en el CONPES 113 de 2008, por el cual se adopta la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. El objetivo de dicho Plan es, contribuir al mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional de toda la población colombiana, en especial, de la más pobre y vulnerable, permitiéndonos ser partícipes de la creación de entornos que favorezcan el crecimiento y desarrollo del país, haciendo énfasis en su estricto cumplimiento para el logro de los objetivos planteados, beneficiando a miles de colombianos.

En el país se vienen desarrollando una serie de programas y actividades asistenciales de alimentación y nutrición de manera desarticulada e incluso sectorizada, lo que ha dificultado la protección de las poblaciones en distintos niveles de riesgo y la reducción de diferentes expresiones de hambre y malnutrición. Estas iniciativas se han adelantado sin atender la política de estado existente, donde se dan lineamientos y estrategias que orientan las acciones a establecer, que pueden generar sinergias y aumentar la efectividad dentro de las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población (Gobierno Nacional, 2013).

Principalmente ya que para el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es de vital importancia contribuir a la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional de los niños, niñas y las familias vinculadas a las modalidades de atención, especialmente durante y posterior a la pandemia, trabajando de la mano con entidades del orden nacional, territorial, el sector privado, la academia y la cooperación internacional, presentando acciones de trabajo como la entrega especial de canastas nutricionales,



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



raciones alimentarias, estrategias pedagógicas para la difusión de herramientas educativas, que promueven la alimentación saludable. (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2020)

La principal intención es establecer es desarrollar cada una de las actividades plasmadas en el plan de acción para la política de seguridad alimentaria y nutricional durante esta emergencia sanitaria, las nutricionistas dietistas en formación se encargaran de verificar el cumplimiento de cada acción específica de acuerdo a las actividades no ejecutadas en la asociación, determinando en el plan de mejoramiento las necesidades de la población objeto y ampliando en el proceso de ejecución de las actividades que no se cumplieron.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Establecer estrategias según las actividades del Plan de mejoramiento con el propósito de garantizar el cumplimiento al Plan de acción de acuerdo a la política de Seguridad Alimentaria y Nutricional de las Asociación Toledo-Plata del centro zonal dos del ICBF, Municipio de San José de Cúcuta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Educar mediante estrategias educativas y didácticas a las Madres Comunitarias acerca de las enfermedades prevalentes de la infancia AIEPI con la finalidad de disminuir la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad de los niños y niñas vinculados en los HCB centro zonal dos.
- Implementar en el proceso de enseñanza-aprendizaje la huerta casera como estrategia y concientización del buen uso y cuidado de los recursos naturales en las unidades de servicio de las asociaciones del centro zonal dos.
- Reforzar los conocimientos de las madres comunitarias en temas relacionados con el plan de saneamiento básico para garantizar la calidad en los protocolos establecidos que deberán desarrollarse en cada uno de los HCB del centro zonal dos.
- Educar sobre la toma de medidas antropométricas y el reconocimiento de signos físicos de desnutrición a las Madres Comunitarias de los HCB del centro zonal dos.
- Fortalecer el proceso de la estrategia de compras locales en las madres comunitarias de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal dos.
- Desarrollar la habilidad de las madres comunitarias en la estandarización de porciones logrando identificar los tamaños de los alimentos que se ajusten al peso de servido establecido por la minuta patrón de la modalidad comunitaria, para su implementación en los HCB del centro zonal dos.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



METODOLOGÍA

Teniendo en cuenta que la invitación fue dada a todas las EAS del centro zonal dos del ICBF del Municipio de San José de Cúcuta, a todas se les brindo las capacitaciones de las actividades planificada y no únicamente a la asociación Toledo-Plata, enfocándose principalmente en fortalecer los temas abordados y por lo tanto los resultados obtenidos son de toda la población.

CAPACITACIÓN EN ATENCIÓN INTEGRADA A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA – AIEPI

La actividad fue ejecutada en el 19 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, el docente supervisor Alexander Calderón Rojas como Nutricionista Dietista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual "Microsoft Teams", a las Madres Comunitarias de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

El desarrollo de la capacitación Huertas caseras inició con un saludo de bienvenida por parte del docente supervisor hacia las Madres Comunitarias del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) centro zonal Cúcuta 2 y una breve introducción a la temática a desarrollar: Antes de realizar la bienvenida se dieron 15 minutos para dar un tiempo de ingreso a todos los asistentes. Después se dio un tiempo de 5 minutos para la aplicación del pre-test esto se realizó para determinar si los asistentes al evento tienen conocimiento acerca de la temática a tratar, pasados ese tiempo se desarrollo la temática acerca de AIEPI una duración de 20 minutos, se socializó por medio de diapositivas en las cuales se había determinado toda la temática abordada.

AIEPI

Se comenzo proyectando la diapositivas de la tematica de la capacitacion seguidamente se genero la socializacion respecto a las estrategia AIEPI, Enfermedades prevalentes, esquema de vacunación, enfermedades transmitidas por alimentos ETAS y las 5 claves de la inocuidad de los alimentos, se socializo un juego y finalmente se compartio el material educativa acerca de los subtemas abordados en la capacitacion.

Al finalizar la intervención se dio 5 minutos para la realización del Post-test por parte de las agentes educativas de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat y se procedió con la despedida y agradecimientos por parte de los participantes.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPACITACIÓN DE HUERTAS CASERAS

La actividad fue ejecutada en el 19 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, el docente supervisor Alexander Calderón Rojas como Nutricionista Dietista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual "Microsoft Teams", a las Madres Comunitarias de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

El desarrollo de la capacitación Huertas caseras inició con un saludo de bienvenida por parte del docente supervisor hacia las Madres Comunitarias del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) centro zonal Cúcuta 2 y una breve introducción a la temática a desarrollar: Antes de realizar la bienvenida se dieron 15 minutos para dar un tiempo de ingreso a todos los asistentes. Después se dio un tiempo de 5 minutos para la aplicación del pre-test esto se realizó para determinar si los asistentes al evento tienen conocimiento acerca de la temática a tratar, pasados ese tiempo se desarrolló la temática acerca de Huertas caseras con una duración de 20 minutos, se socializó por medio de diapositivas en las cuales se había determinado toda la temática abordada.

HUERTAS CASERAS

Con el fin de establecer una mejor captación de la información acerca de huertas caseras, se proyectó un video contó con un tiempo de 3 minutos sobre la realización de una huerta casera de forma clara y sencilla, una vez finalizado el video se realizó la explicación de la retroalimentación de la temática desarrollada, esto se llevó a cabo mediante un juego llamado "Quién quiere ser millonario" que consistió en 3 preguntas relacionadas con la temática tratada se dio un tiempo estimado de 5 minutos el cual de manera muy dinámica participaron 2 madres comunitarias.

Al finalizar la intervención se dio 5 minutos para la realización del Post-test por parte de las agentes educativas de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat y se procedió con la despedida y agradecimientos por parte de los participantes.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPACITACIÓN SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA EN MENORES DE 5 AÑOS

La actividad fue ejecutada en el 19 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, el docente supervisor Alexander Calderón Rojas como Nutricionista Dietista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual "Microsoft Teams", a las Madres Comunitarias de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

El día de la capacitación se inició saludando y dando la bienvenida a todas las agentes educadoras por parte del docente supervisor Alexander Calderón Rojas, profesional en nutrición y dietética y las nutricionistas dietistas en formación del centro zonal 2, seguidamente se dio 5 minutos para la realización del Pre-test por parte de las agentes educativas de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició la capacitación sobre Actividad física en menores de 5 años.

ACTIVIDAD FÍSICA EN MENORES DE 5 AÑOS

Se comenzó proyectando el video de pausa activa, después se socializó la temática de actividad física en menores de 5 años, teniendo en cuenta las recomendaciones de actividad física para cada grupo de edad: Menores de 1 año; de 1 a 2 años; 3 a 5 años y por último se socializó la cartilla "Ríe, juega y diviértete haciendo actividad física", la cual contenía 12 juegos para que los niños realizaran actividad física por medio de ellos, este material se les envió a las Madres Comunitarias, con la finalidad de que ellas con este material dado lo compartiera con los padres de los niños vinculados a los HCB y así promover e incentivar hábitos y estilos de vida saludables.

Al finalizar la intervención se dio 5 minutos para la realización del Post-test por parte de las agentes educativas de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat y se procedió con la despedida y agradecimientos por parte de los participantes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPACITACIÓN DE TOMAS DE MEDIDAS ANTROPOMETRICAS Y SIGNOS FISICOS DE DESNUTRICIÓN

Desde del plan de asistencia técnica del centro zonal y en apoyo al cumplimiento de las actividades planteadas en el plan de seguridad alimentaria y Nutricional, se brindó asesoría técnica en Valoración Nutricional a las agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal 2, las estrategias que se contempló en el plan educativo para esta actividad fue la elaboración de una presentación de Power Point sobre el tema a abordar, folleto de desnutrición infantil, Poster "Reconócame" y un Flyer "Midiendo y pesando a un niño".

La actividad fue ejecutada en el 20 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, Alexander Calderón Rojas como nutricionista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual "Microsoft Teams", a las Agentes Educativas de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se pudiese convocar a la capacitación.

El día de la capacitación se inició saludando y dando la bienvenida a todas las agentes educadoras por parte de Alexander Calderón Rojas, profesional en nutrición y dietética y las nutricionistas dietistas en formación del centro zonal 2, se dio una breve introducción del tema a abordar en la reunión, el cual era: Valoración Nutricional, seguidamente se dio 5 minutos para la realización del Pre-test por parte de las agentes educativas de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició las capacitaciones.

MEDIDAS ANTROPOMETRICAS

Se inicio con la proyección de la presentación en Power point de medidas antropométricas y signos físicos de desnutrición, contextualizando el significado de la antropometría, los parámetros antropométricos de utilidad en la evaluación nutricional, los equipos antropométricos necesarios para realizarlo y se procedió a dar explicación de la técnica correcta para la toma de medidas antropométricas del peso y talla las cuales son concernientes a la modalidad, seguidamente siguiendo con la temática se socializó y explico de forma ilustrativa los signos físicos y comportamentales de la desnutrición infantil, así como los tipos de desnutrición infantil "Kwashiorkor y Marasmo" con el fin de que las agentes educativas reconocieran de forma más eficiente estos signos en los niños y niñas vinculados a los HCB del centro zonal 2.

Después de la parte teórica de la capacitación se procedió a mostrarles a las agentes educativas los materiales diseñados de la temática Valoración Nutricional y se les presento dicho material con una breve explicación del contenido de cada uno, el primero es el poster ilustrativo "reconócame", el cual contenía los signos físicos y comportamentales de la desnutrición infantil, así como de los tipos de desnutrición y las características de cada uno de ellos, el otro material es un folleto de "desnutrición infantil", el cual informa el significado, causas y consecuencias de la desnutrición y también el cómo prevenirlo y el ultimo material de valoración nutricional.

Al terminar la intervención se dio 5 minutos para la realización del Post-test por medio de la plataforma Google Forms conformado por 3 preguntas de selección múltiple, este se compartió el link a través del chat y se procedió con la despedida por parte de los participantes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CAPACITACIÓN DEL PLAN DE SANEAMIENTO BASICO

La actividad fue ejecutada el 20 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, el docente supervisor Alexander Calderón Rojas como nutricionista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual "Microsoft Teams", a las Madres Comunitarias de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

Durante el día de la capacitación se inició saludando y dando la bienvenida a todas las Madres Comunitarias por parte del docente supervisor Alexander Calderón Rojas, profesional en nutrición y dietética y las nutricionistas dietistas en formación del centro zonal 2, seguidamente se dio 5 minutos para la realización del Pre-test por parte de las Madres Comunitarias de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició la capacitación sobre Plan de saneamiento básico.

PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO

Se comenzó proyectando las diapositivas de plan de saneamiento básico, socializando así cada uno de los programas que lo componen dando así a conocer su propósito, alcance y generalidades, en la mitad de la presentación se proyectó el video de lavado de manos, dando así continuidad con la temática expuesta en las diapositivas y finalmente se proyectó el video de Plan de Saneamiento básico. Posteriormente se dio paso al juego "EVALUATE" en la plataforma de Kahoot, dando un tiempo estimado de 10 minutos para permitir la participación de la mayoría de las Madres Comunitarias, seguidamente se socializaron las dos guías educativas con la temática de: "Higiene y saneamiento básico", la cual menciona como promover la higiene en los niños y niñas, así como las sugerencias para promover el saneamiento básico en el hogar, el manejo de los residuos y el adecuado lavado de manos. y "Plan de saneamiento básico, datos a tener en cuenta" sobre esos puntos a tener en cuenta en la implementación del plan de saneamiento básico, en los programas de control de plagas y vectores, manejo de residuos sólidos y suministro o almacenamiento de agua potable.

Las infografías o cartillas educativas que se les suministro a las Madres Comunitarias, con el propósito de compartirlo y replicar la información con los padres de los niños vinculados a los HCB y así promover e incentivar la implementación de prácticas que garanticen la higiene e implementación del plan de saneamiento básico. .

En la culminación de la intervención se dio 5 minutos para la realización del Post-test por parte de las agentes educativas de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat y se procedió con la despedida por parte de los participantes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CAPACITACIÓN DE ESTANDARIZACIÓN DE PORCIONES

La siguiente actividad fue ejecutada en el 27 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, el docente supervisor Alexander Calderón Rojas como nutricionista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual "Microsoft Teams", a las Agentes Educativas de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

Durante el día de la capacitación se inició saludando y dando la bienvenida a todas las agentes educadoras por parte del docente supervisor Alexander Calderón Rojas, profesional en nutrición y dietética y las nutricionistas dietistas en formación del centro zonal 2, seguidamente se dio 5 minutos para la realización del Pre-test por parte de las madres comunitarias de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició la capacitación sobre estandarización de porciones.

Se inició proyectando la presentación en Power Point sobre la temática de estandarización de porciones, contextualizando sobre el tema, los instrumentos de medición utilizados y ejemplos de porciones de diferentes alimentos según la minuta patrón del ICBF estipulada para los HCB, a través de fotos tomadas por las nutricionistas dietistas en formación, en el intermedio de la capacitación teórica se introdujo un video demostrativo sobre el procedimiento correcto del uso de los instrumentos.

ESTANDARIZACIÓN DE PORCIONES

Seguidamente a la socialización del tema se proyectó el video del proceso de estandarización de porciones, como herramienta educativa que facilitara el aprendizaje y pongan en práctica la estandarización de porciones en las madres comunitarias de los HCB del centro zonal 2, este video fue elaborado por las nutricionistas dietistas en formación, también se les proyectó el formato tabla de control de porciones con el fin de que ellas diligenciaran adecuadamente dicho formato y por último se les explicó el material educativo "Guía de porciones" diseñado para ellas sobre las porciones estandarizadas de algunos alimentos según los tiempos de comida de la minuta patrón del ICBF para la modalidad.

En la culminación de la intervención se dio 5 minutos para la realización del Post-test por parte de las agentes educativas de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat y se procedió con la despedida por parte de los participantes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CAPACITACIÓN SOBRE LA ESTRATEGIA DE COMPRAS LOCALES

La siguiente actividad fue ejecutada en el 27 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, el docente supervisor Alexander Calderón Rojas como nutricionista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual "Microsoft Teams", a las Agentes Educativas de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

Durante el día de la capacitación se inició saludando y dando la bienvenida a todas las agentes educadoras por parte del docente supervisor Alexander Calderón Rojas, profesional en nutrición y dietética y las nutricionistas dietistas en formación del centro zonal 2, seguidamente se dio 5 minutos para la realización del Pre-test por parte de las madres comunitarias de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició la capacitación sobre la estrategias de Compras Locales.

ESTRATEGIA DE COMPRAS LOCALES

Seguidamente a la socialización del tema se proyectó la presentación en Power Point sobre la temática de Copras locales, teniendo en cuenta la contextualización de compras locales, significado, a que se le considera compras locales con ejemplos, a donde se tienen que dirigir la EAS para ser participe en la estrategia y se les enseño como diligenciar el formato de reporte de compras locales, al termina la presentación en Power Point se socializo el poster "Compras Locales" a las agentes educadoras, con la finalidad de que ellas con este material dado recordaran la actividad a la que tienen que dar cumplimiento según el plan de seguridad alimentaria y nutricional el cuan está en marcado en las obligaciones contractuales de las Entidades administradoras de servicio.

En la culminación de la intervención se dio 5 minutos para la realización del Post-test, el cual se creó por medio de la plataforma Google Forms conformado por 2 preguntas de selección múltiple, el cual fue diligenciado por las Madres Comunitarias de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat y se procedió con la despedida por parte de los participantes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPACITACIÓN EN LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN SAN

La siguiente actividad fue ejecutada en el 27 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, el docente supervisor Alexander Calderón Rojas como nutricionista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual "Microsoft Teams", a las Agentes Educativas de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

Durante el día de la capacitación se inició saludando y dando la bienvenida a todas las agentes educadoras por parte del docente supervisor Alexander Calderón Rojas, profesional en nutrición y dietética y las nutricionistas dietistas en formación del centro zonal 2, seguidamente se dio 5 minutos para la realización del Pre-test por parte de las madres comunitarias de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició la capacitación sobre la estrategias de información Educación y Comunicación – IEC en SAN.

ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN SAN

Seguidamente a la socialización del tema se proyectó la presentación en Power Point sobre la temática de estrategias de información Educación y Comunicación – IEC en SAN, acer de las novedades:

¿Ha notado usted si el niño (a) prefiere estar quieto y ha perdido interés en el juego u otras actividades cotidianas?

¿En la última semana el niño(a) ha presentado diarrea, vómito?

¿En la última semana el niño(a) ha consumido menos de la mitad de todos los alimentos ofrecidos en el día?

¿En la última semana el usuario ha presentado síntomas como tos o fiebre o gripa?

Seguidamente de la socialización del tema se proyectó un Video sobre el Plato Saludable de la familia colombiana elaborado por la plataforma POWTOON, como herramienta educativa que facilitara el aprendizaje a las agentes educativas y así mismo con el fin de que hagan uso de este, lo pongan en práctica y lo compartan con los padres de los niños vinculados a los HCB del centro zonal dos.

La creación del video estuvo a cargo de las nutricionistas en formación que realizan su práctica en el ICBF centro zonal uno, el cual fue diseñado revisado y aprobado por el docente supervisor del ICBF y comunicadora social de programa de nutrición de la universidad de pamplona.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

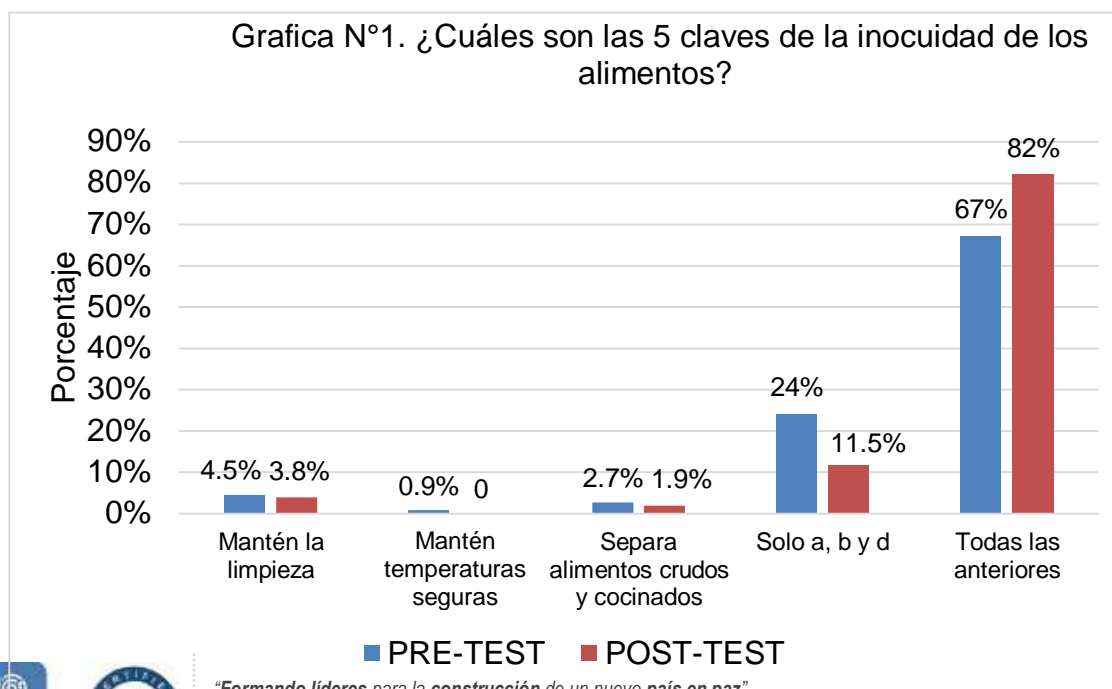
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

RESULTADOS Y ANÁLISIS

Tabla N° 1. Distribución de la población según la pregunta ¿Cuáles son las 5 claves de la inocuidad de los alimentos?

¿CUÁLES SON LAS 5 CLAVES DE LA INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Mantén la limpieza	5	4.5%	2	3.8%
Mantén temperaturas seguras	1	0.9%	0	0
Separa alimentos crudos y cocinados	3	2.7%	1	1.9%
Solo a, b y d	27	24%	6	11.5%
Todas las anteriores	75	67%	43	82%
Total	111	100%	52	100%

Grafica N°1. Distribución porcentual según la pregunta ¿Cuáles son las 5 claves de la inocuidad de los alimentos?





ANÁLISIS:

En la gráfica N°1. Correspondiente a la pregunta ¿Cuáles son las 5 claves de la inocuidad de los alimentos? Se puede evidenciar que predomina la opción de respuesta Todas las anteriores en el pre-test con 67% evidenciándose que la población objeto tiene más del 50% de claridad en los conocimientos acerca de la inocuidad de los alimentos siendo la opción correcta y que un 24% seleccionaron la respuesta solo a, b y d evidenciando cierta particularidad en los conceptos erróneos sobre la inocuidad de los alimentos, una vez se capacitó sobre la temática se observó que en el post-test se tuvo un porcentaje de 82% en la opción todas las anteriores, observando que la población captó con claridad la información y estuvo atenta a la capacitación, siendo esta información enriquecedora para sus conocimientos .

Tabla N° 2. Distribución de la población según la pregunta ¿Cuál es el principal microorganismo causante de ETAS??

¿CUÁL ES EL PRINCIPAL MICROORGANISMO CAUSANTE DE ETAS?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Salmonella	50	45%	27	52%
Vibrio vulnificus	2	1.8%	0	0
H. pylori	1	0.9%	0	0
Todas las anteriores	32	28%	16	31%
Solo a, b y c	24	21%	9	17%
Ninguna	2	1.8%	0	0
Total	111	100%	52	100%



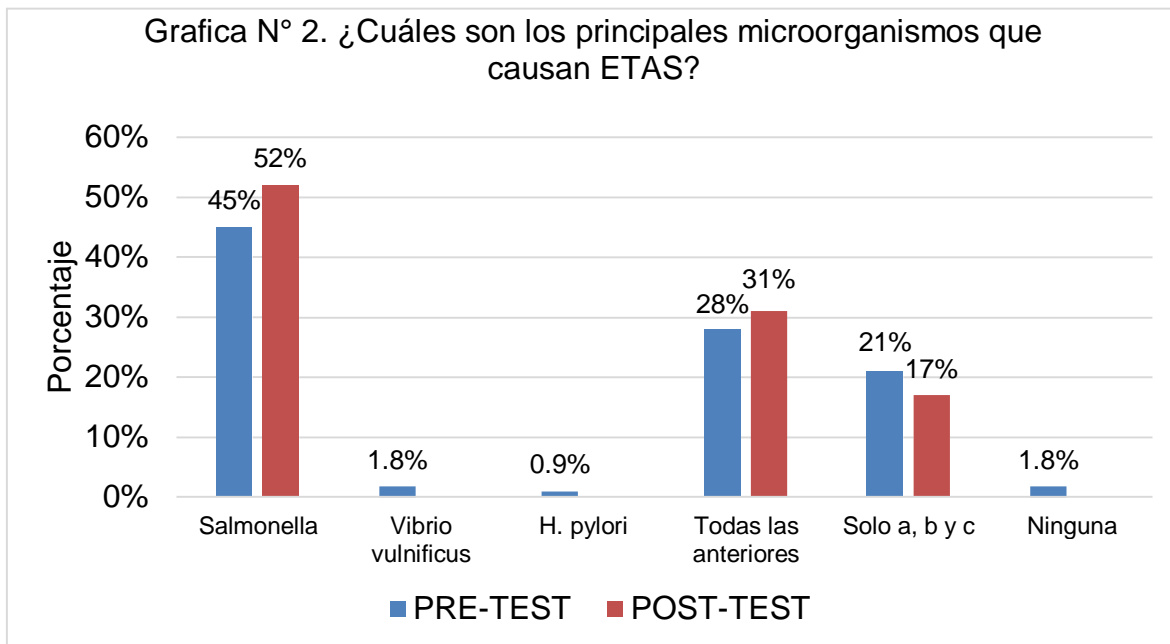
SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Grafica N° 2. Distribución de la población según la pregunta ¿Cuáles son los principales microorganismos que causan ETAS??



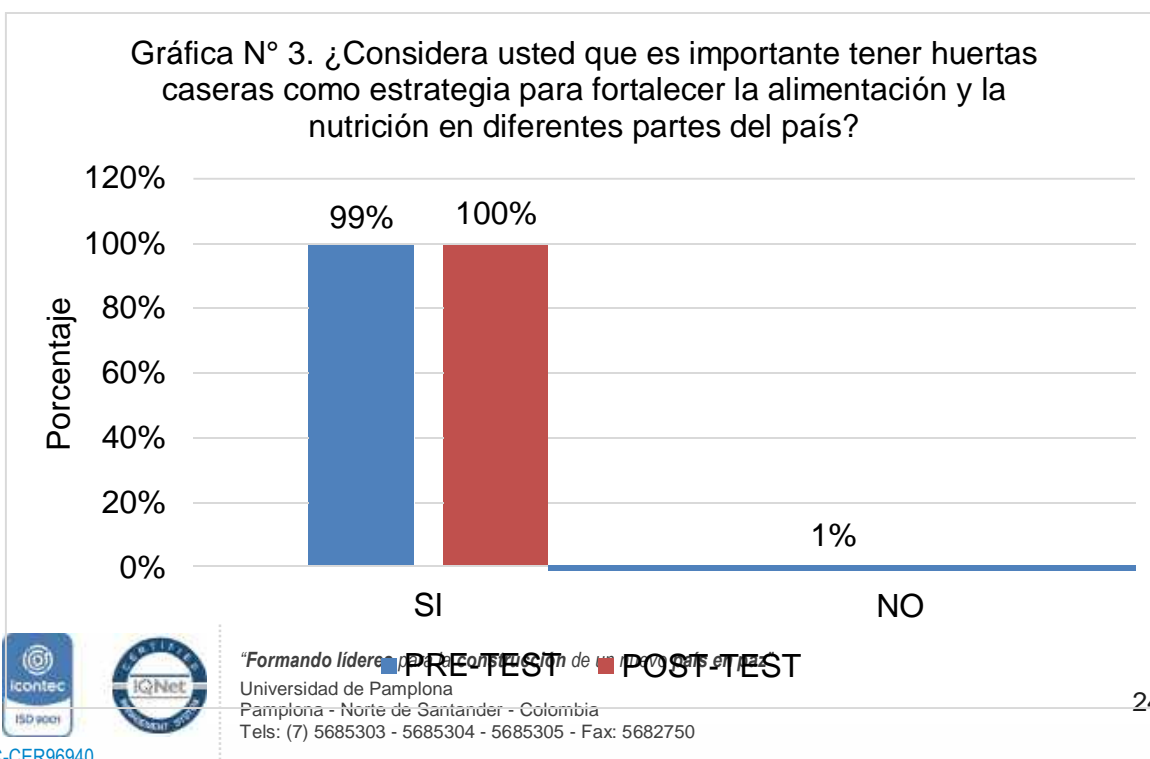
ANÁLISIS:

En la gráfica N°2. Correspondiente a la ¿Cuál es el principal microorganismo causante de ETAS? Se puede observar que predomina la opción de respuesta de salmonella en el pre-test con 45% lo cual es correcta debido a que los principales alimentos causante son los que se encuentran en un estado de descomposición como la leche, el queso y los huevos crudos, evidenciándose que la población objeto estuvo atenta a los conocimientos transmitidos en la capacitación y que al socializar el tema abordado a las agentes educativas se observó un aumento en la respuesta correcta en el post-test al finalizar con un 52% en la misma respuesta la cual era la opción es correcta, este resultado nos demuestra que la población estuvo atenta a la información brindada.

Tabla N° 3. Distribución de la población según la pregunta ¿Considera usted que es importante tener huertas caseras como estrategia para fortalecer la alimentación y la nutrición en diferentes partes del país?

¿CONSIDERA USTED QUE ES IMPORTANTE TENER HUERTAS CASERAS COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LA ALIMENTACIÓN Y LA NUTRICIÓN EN DIFERENTES PARTES DEL PAÍS?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
SI	110	99%	52	100%
NO	1	1%	0	-
Total	111	100%	52	100%

Gráfica N° 3. Distribución de la población según la pregunta ¿Considera usted que es importante tener huertas caseras como estrategia para fortalecer la alimentación y la nutrición en diferentes partes del país?



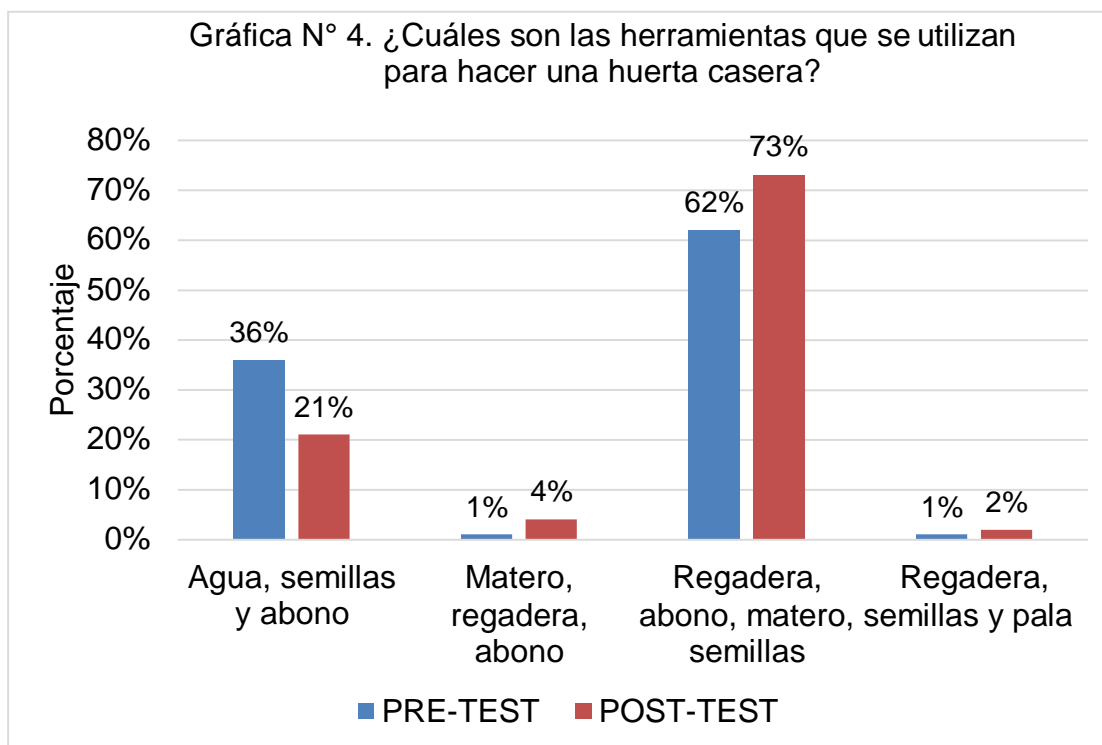
ANÁLISIS:

En la gráfica N°3. Correspondiente a la pregunta ¿Considera usted que es importante tener huertas caseras como estrategia para fortalecer la alimentación y la nutrición en diferentes partes del país? Se puede observar que predomina la opción de respuesta SI en el pre-test con 99% evidenciándose que una persona de la población objeto no conocía cuál era la importancia de las huertas caseras para fortalecer el proceso de Nutrición, una vez se capacitó sobre la temática se observó que en el post-test se tuvo un porcentaje del 100% en la misma opción de respuesta, se determina que la información ofrecida en la capacitación fue de gran utilidad y así mismo contribuye a su fortalecimiento del conocimiento sobre las huertas caseras.

Tabla N° 4. Distribución de la población según la pregunta ¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para hacer una huerta casera?

¿CUÁLES SON LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN PARA HACER UNA HUERTA CASERA?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Agua, semillas y abono	40	36%	11	21%
Matero, regadera, abono	1	1%	2	4%
Regadera, abono, matero, semillas	69	62%	38	73%
Regadera, semillas y pala	1	1%	1	2%
Total	111	100%	52	100%

Gráfica N° 4. Distribución de la población según la pregunta ¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para hacer una huerta casera?



ANÁLISIS:

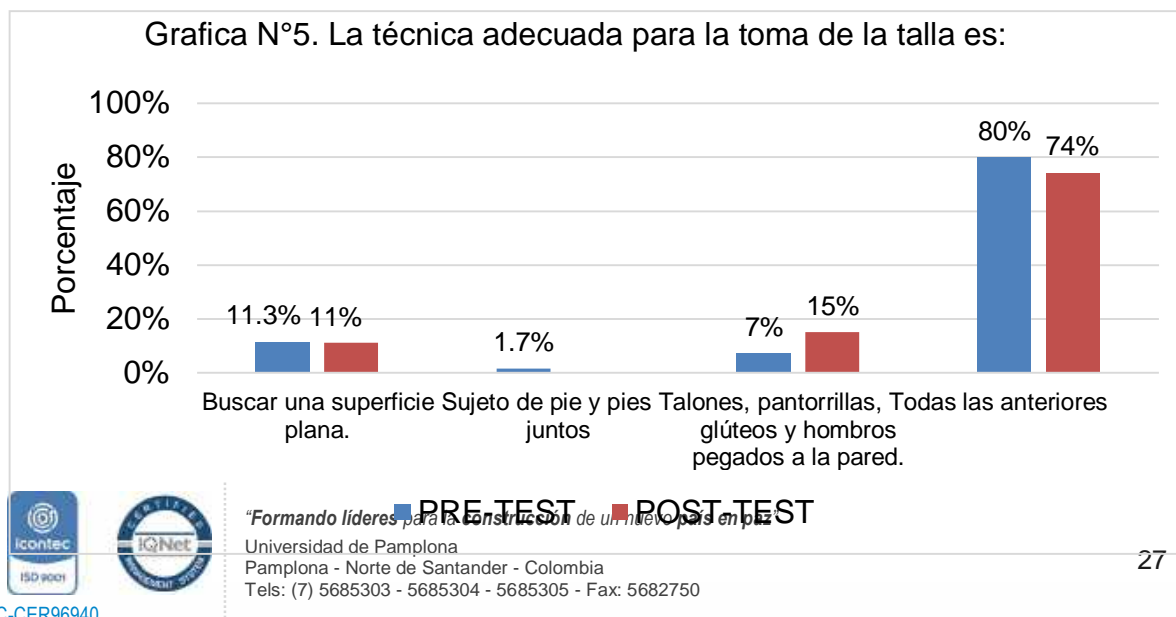
En la gráfica N°4. Correspondiente a la pregunta ¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para hacer una huerta casera? Se puede observar que predomina la opción de respuesta Regadera, abono, matero, semillas en el pre-test con 62% evidenciándose que la población restante no conocía cuáles son esas herramientas que se necesitan para hacer huerta en casa para fortalecer el proceso de Nutrición, una vez se capacitó sobre la temática se observó que en el post-test se tuvo un porcentaje del 73% en la misma opción de respuesta, se determina que la información ofrecida en la capacitación fue de gran utilidad y así mismo contribuye a su fortalecimiento del conocimiento sobre las herramientas necesarias para hacer una huerta en casa. La otra opción predominante fue en el pre-test con un 36% para

la opción Agua, semillas y abono, para el post test también fue predominante esta misma opción de respuesta con un 21%, es importante resaltar que del todo no es tan errónea esta opción, pero sin el matero independientemente del material, no podría realizarse la huerta.

Tabla N° 5. Distribución porcentual según la pregunta La técnica adecuada para la toma de la talla es:

LA TÉCNICA ADECUADA PARA LA TOMA DE LA TALLA ES				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Buscar una superficie plana.	13	11,3%	10	11%
Sujeto de pie y pies juntos	2	1,7%		
Talones, pantorrillas, glúteos y hombros pegados a la pared.	8	7%	14	15%
Todas las anteriores	92	80%	70	74%
Total	115	100%	94	100%

Grafica N°5. Distribución porcentual según la pregunta La técnica adecuada para la toma de la talla es:





ANÁLISIS:

En la gráfica N°5. Correspondiente a la pregunta La técnica adecuada para la toma de la talla es: Se puede observar que predomina la opción de respuesta TODAS LAS ANTERIORES en el pre-test con 80% evidenciándose que la población objeto tiene un conocimiento previo al respecto, para el post test también fue la misma opción de respuesta que predominó en el mismo, “todas las anteriores” la cual era la opción correcta, haciendo referencia a que todas las opciones de respuesta son verdaderas; entre estas estaban Buscar una superficie plana. Sujeto de pie y pies juntos, Talones, pantorrillas, glúteos y hombros pegados a la pared, lo cual determina que la población captó con claridad la información y estuvo atenta a la capacitación, siendo esta información enriquecedora para sus conocimientos y así mismo contribuye al cumplimiento del plan de seguridad alimentaria.

Tabla N° 6. Distribución porcentual según la pregunta ¿Qué instrumento me permite medir la longitud?

¿QUÉ INSTRUMENTO ME PERMITE MEDIR LA LONGITUD?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Cinta antropométrica	27	23,4%	21	22%
Tallímetro	83	72%	70	75%
Plicómetro	1	0,8%	1	1%
Báscula	4	3,8%	2	2%
Total	115	100%	94	100%



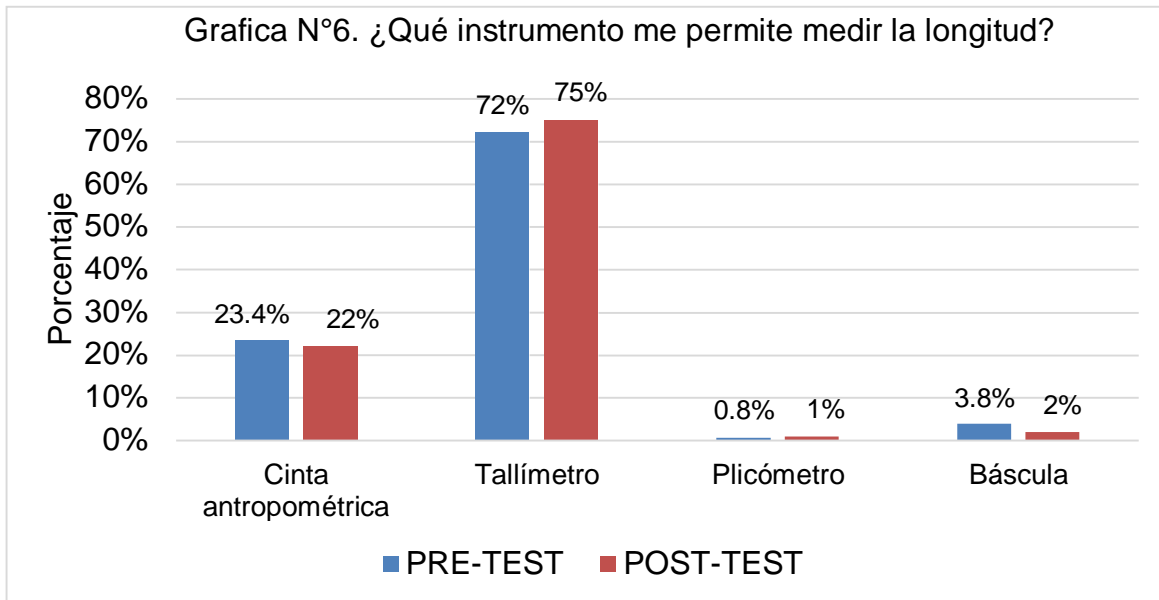
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Grafica N°6. Distribución porcentual según la pregunta ¿Qué instrumento me permite medir la longitud?



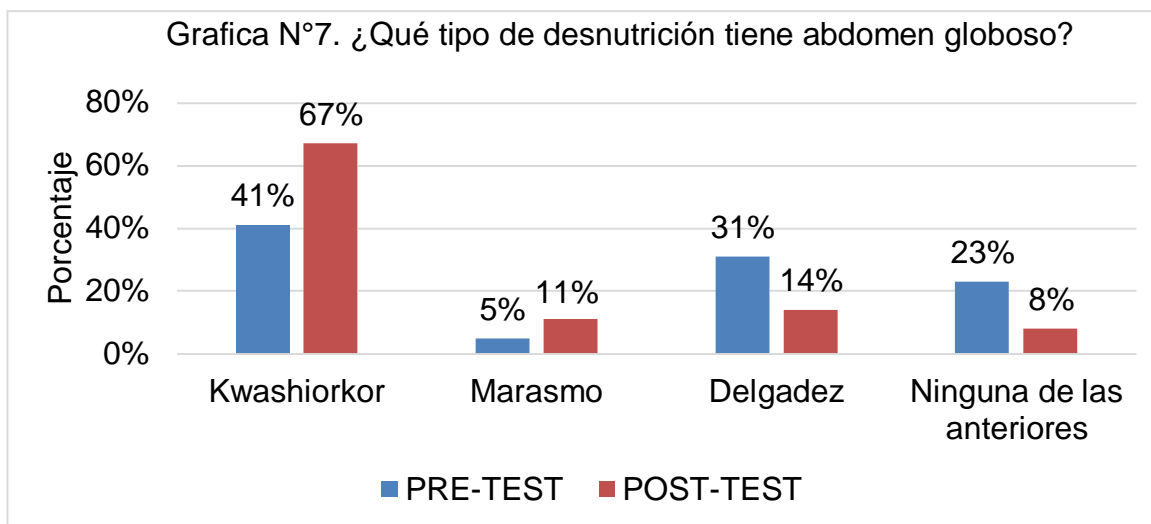
ANÁLISIS:

En la gráfica N°6. Correspondiente a la pregunta ¿Qué instrumento me permite medir la longitud? Se puede observar que predomina la opción de TALLIMETRO en el pre-test con 72% evidenciándose que la población objeto tiene un conocimiento previo al respecto, para el post test también fue la misma opción de respuesta que predominó en el mismo con un 75% aumentando 3 puntos porcentuales, eligiendo la opción correcta, haciendo referencia a que el tallímetro es el instrumento indicado para medir longitud, entre estas opciones de respuesta estaban Cinta antropométrica, Tallímetro, Plicómetro y Báscula, lo cual determina que las agentes educativas estuvieron atentas y determinaron que la respuesta previamente elegida en el primer test era la que estaba correcta.

Tabla N° 7. Distribución porcentual según la pregunta ¿Qué tipo de desnutrición tiene abdomen globoso?

¿QUÉ TIPO DE DESNUTRICIÓN TIENE ABDOMEN GLOBOSO?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Kwashiorkor	47	41%	63	67%
Marasmo	6	5%	10	11%
Delgadez	36	31%	13	14%
Ninguna de las anteriores	26	23%	8	8%
Total	115	100%	94	100%

Gráfica N°7. Distribución porcentual según la pregunta ¿Qué tipo de desnutrición tiene abdomen globoso?



ANÁLISIS:

En la gráfica N°7. Correspondiente a la pregunta ¿Qué tipo de desnutrición tiene abdomen globoso? Se puede observar que predomina la opción de KWASIORKOR en el pre-test con 41% evidenciándose que la población objeto tiene un conocimiento previo al respecto, para el post test también fue la misma opción de respuesta que predominó en el mismo con un 67% demostrando que la capacitación



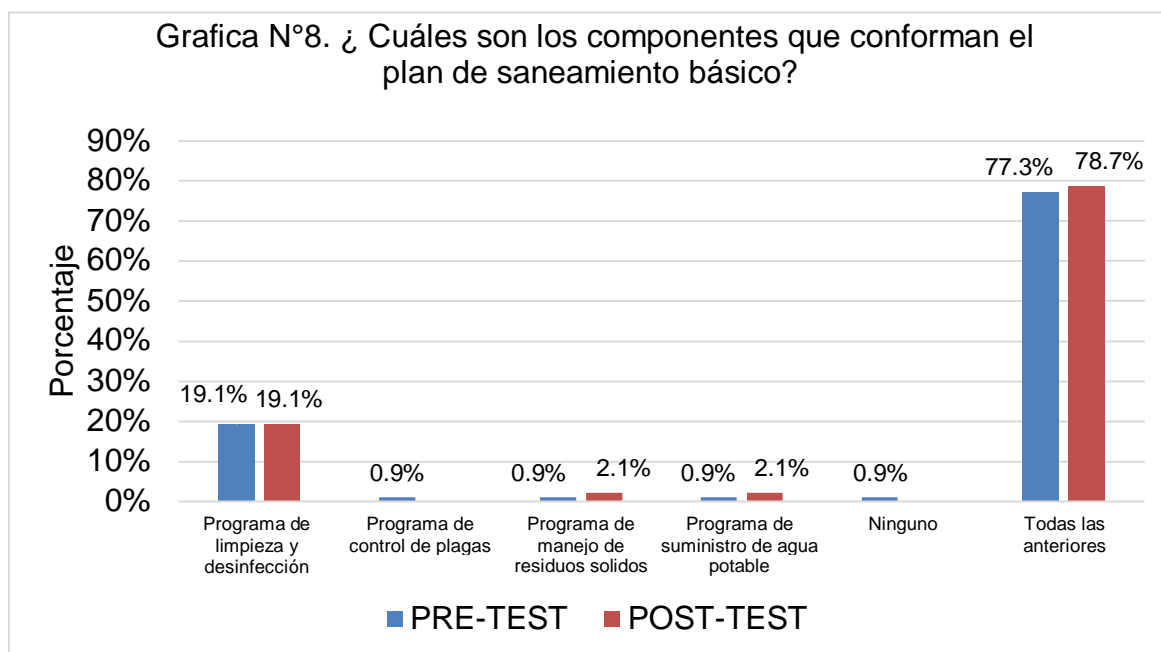
ha sido óptima y se ha recibido de manera correcta la información ya que permitió aumentar 26 puntos porcentuales desde el pretest al post-test, así mismo las agentes educativas eligieron la opción correcta, haciendo referencia a que el abdomen globoso es un signo de alarma característico del tipo de desnutrición Kwashiorkor, el cual fue socializado utilizando diferentes estrategias con el fin de contribuir a su conocimiento y tener unas guías a la mano, en caso de alguna duda al respecto.

Tabla N° 8. Distribución de la población según la pregunta ¿Cuáles son los componentes que conforman el plan de saneamiento básico?

¿CUALES SON LOS COMPONENTES QUE CONFORMAN EL PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Programa de limpieza y desinfección	22	19,1%	18	19,1%
Programa de control de plagas	1	0,9%	0	0%
Programa de manejo de residuos solidos	1	0,9%	2	2,1%
Programa de suministro de agua potable	1	0,9%	2	2,1%
Ninguno	1	0,9%	0	0%
Todas las anteriores	89	77,3%	74	78,7%
Total	115	100%	94	100%



Grafica N°8. Distribución porcentual según la pregunta ¿ Cuáles son los componentes que conforman el plan de saneamiento básico?



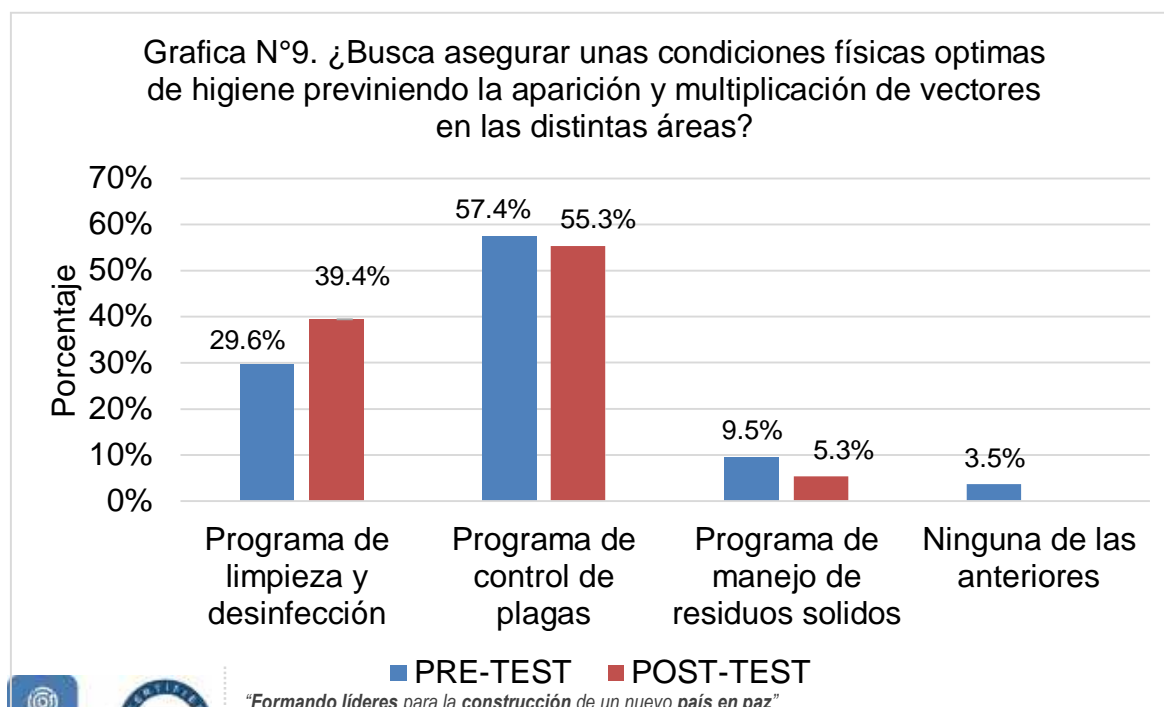
ANÁLISIS:

En la gráfica N°8. Correspondiente a la pregunta ¿Cuáles son los componentes que conforman el plan de saneamiento básico? Se puede observar que predomina la opción de respuesta Todas las anteriores en el pre-test con un 73,3% evidenciándose que la población objeto necesitaba mayor claridad sobre los componentes del plan de saneamiento básico siendo esta la respuesta correcta y en un 19,1% seleccionaron programa de limpieza y desinfección siendo esta una respuesta incompleta, una vez se capacito sobre la temática se observó que en el post-test se tuvo un porcentaje de 78,7% en la opción Todas las anteriores, lo cual sugiere que la población captó la información y estuvo atenta a la capacitación, siendo esta información enriquecedora para sus conocimientos

Tabla N° 9. Distribución de la población según la pregunta ¿Busca asegurar unas condiciones físicas optimas de higiene previniendo la aparición y multiplicación de vectores en las distintas áreas?

¿Busca asegurar unas condiciones físicas optimas de higiene previniendo la aparición y multiplicación de vectores en las distintas áreas?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Programa de limpieza y desinfección	34	29,6%	37	39,4%
Programa de control de plagas	66	57,4%	52	55,3%
Programa de manejo de residuos solidos	11	9,5%	5	5,3%
Ninguna de las anteriores	4	3,5%	0	0%
Total	115	100%	94	100%

Grafica N°9. Distribución porcentual según la pregunta ¿Busca asegurar unas condiciones físicas optimas de higiene previniendo la aparición y multiplicación de vectores en las distintas áreas?



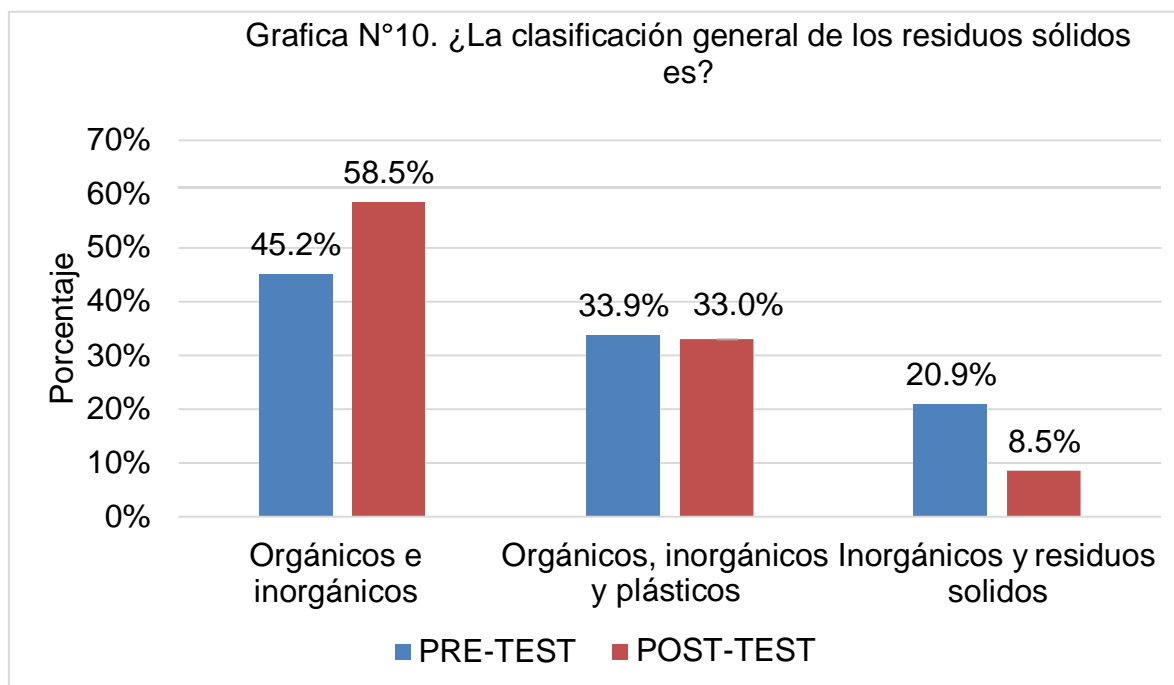
ANÁLISIS:

En la gráfica N°9. Correspondiente a la pregunta ¿Busca asegurar unas condiciones físicas óptimas de higiene previniendo la aparición y multiplicación de vectores en las distintas áreas? Se puede observar que en el pre-test predomina la opción de respuesta Programa de control de plagas con un 57,4%, lo cual es correcto, seguido de un 29,6% que respondió Programa de limpieza y desinfección y un 9,5% programa de manejo de residuos sólidos, evidenciándose que la población objeto requería de la capacitación, aun así en el post- test se evidencia que continua una tendencia similar de respuestas por lo tanto se puede deducir que la población no recibió la información de la manera correcta o la pregunta no estuvo formulada de una manera clara ya que el 55,3% respondió Programa de control de plagas, el 39,4% programa de limpieza y desinfección y el 5,3% programa de manejo de residuos sólidos. Por lo tanto, se espera que la población revise el material entregado y puede aclarar posibles dudas al respecto de la temática.

Tabla N° 10. Distribución de la población según la pregunta ¿La clasificación general de los residuos sólidos es?

¿LA CLASIFICACIÓN GENERAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS ES?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Orgánicos e inorgánicos	52	45,2%	55	58,5%
Orgánicos, inorgánicos y plásticos	39	33,9%	31	33%
Inorgánicos y residuos solidos	24	20,9%	8	8,5%
Total	115	100%	94	100%

Gráfica N°10. Distribución porcentual según la pregunta ¿La clasificación general de los residuos sólidos es?



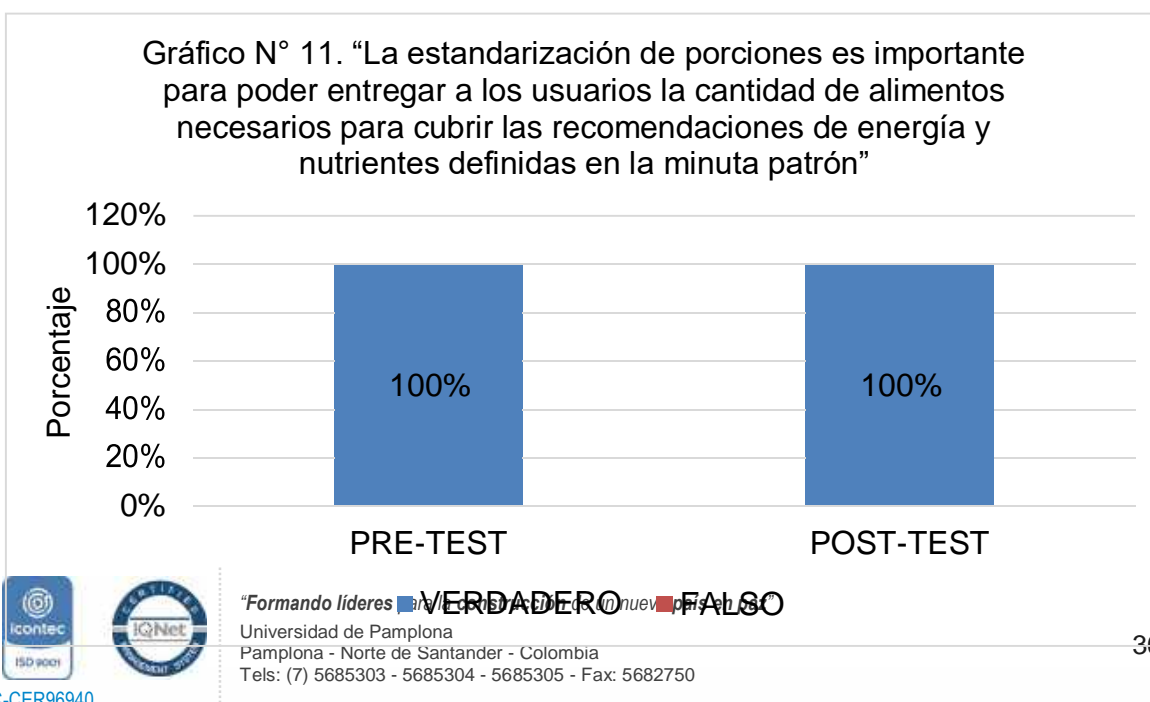
ANÁLISIS:

En la gráfica N°10. Correspondiente a la pregunta ¿La clasificación general de los residuos sólidos es? Se puede observar que en el pre-test predomina la opción de respuesta Orgánicos e inorgánicos con un 45,2%, lo cual es correcto, seguido de un 33,9% que respondió orgánicos, inorgánicos y plásticos y un 20,9% inorgánicos y residuos sólidos, evidenciándose que la población objeto requería de la capacitación puesto que existían falencias en la temática de clasificación de los residuos, aun así en el post- test se evidencia que continua esta falencia en el conocimiento por lo tanto se puede deducir que la población no recibió la información de la manera correcta o no se prestó la atención requerida durante la capacitación ya que para la pregunta orgánicos e inorgánicos se obtuvo un 58,5%, seguido de un 22% para orgánicos, inorgánicos y plásticos y un 8,5% para inorgánicos y residuos sólidos. Por lo tanto, se espera que la población revise el material entregado y puede aclarar posibles dudas al respecto de la temática.

Tabla N° 11. Distribución porcentual según la pregunta “La estandarización de porciones es importante para poder entregar a los usuarios la cantidad de alimentos necesarios para cubrir las recomendaciones de energía y nutrientes definidas en la minuta patrón”

“LA ESTANDARIZACIÓN DE PORCIONES ES IMPORTANTE PARA PODER ENTREGAR A LOS USUARIOS LA CANTIDAD DE ALIMENTOS NECESARIOS PARA CUBRIR LAS RECOMENDACIONES DE ENERGÍA Y NUTRIENTES DEFINIDAS EN LA MINUTA PATRÓN”				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
VERDADERO	43	100%	33	100%
FALSO	0	-	0	-
Total	43	100%	33	100%

Gráfico N° 11. Distribución porcentual según la pregunta “La estandarización de porciones es importante para poder entregar a los usuarios la cantidad de alimentos necesarios para cubrir las recomendaciones de energía y nutrientes definidas en la minuta patrón”





ANÁLISIS:

En la Tabla N°11. Correspondiente a la pregunta “La estandarización de porciones es importante para poder entregar a los usuarios la cantidad de alimentos necesarios para cubrir las recomendaciones de energía y nutrientes definidas en la minuta patrón” Se puede observar que predomina la opción de respuesta VERDADERO tanto en el pre-test como en el post test, evidenciándose que la población objeto tiene un conocimiento previo al respecto, lo cual determina que la población captó con claridad la información y estuvo atenta a la capacitación, siendo esta información enriquecedora para sus conocimientos y así mismo contribuye al cumplimiento del plan de seguridad alimentaria.

Tabla N° 12. Distribución porcentual según la pregunta “Los talleres de estandarización permiten”

“LOS TALLERES DE ESTANDARIZACIÓN PERMITEN”				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Control de costos	1	2.5%	2	6%
Control de cantidades servidas	13	30%	1	3%
Dan confianza, agilidad y seguridad	1	2,5%	10	30%
Solo A y B	10	23%	2	6%
Todas las anteriores	18	42%	18	55%
Total	43	100%	33	100%



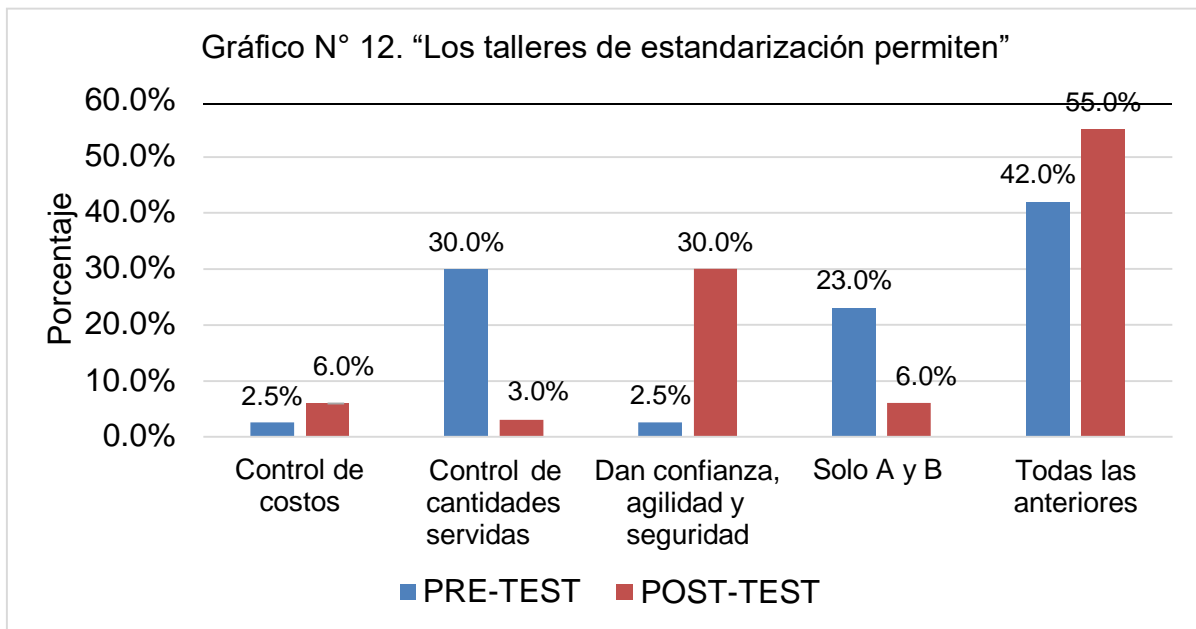
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Gráfico N° 12. Distribución porcentual según la pregunta “Los talleres de estandarización permiten”



ANÁLISIS:

En la Gráfica N°12. Correspondiente a la pregunta “Los talleres de estandarización permiten” Se puede observar que predomina la opción de respuesta Todas las anteriores tanto en el pre-test como en el post test, con 42 puntos porcentuales y 55% respectivamente, evidenciándose que la población objeto tiene un conocimiento previo al respecto, lo cual determina que la población captó con claridad la información y estuvo atenta a la capacitación, siendo esta información enriquecedora para sus conocimientos, posteriormente para el pre-test la opción Control de cantidades servidas fue la segunda opción más elegida con un 30% pero para el post test solo fue seleccionada con un 3% indicando que la información anteriormente socializada fue percibida, seguidamente la opción de respuesta solo A y B para el primer test se obtuvo un porcentaje de 23% y para el segundo test de 6% finalizando con un 2,5% que eligió en el pretest la opción de respuesta Control de costos y con un 6% para el post test. Se tiene relación que el contenido de la



capacitación fue comprendido en la mayoría de los asistentes, así mismo se logró sensibilizar a las agentes educativas del centro zonal 2 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del municipio de San José de Cúcuta, acerca del procedimiento de estandarización de recetas y porciones haciendo un enfoque principalmente en el control de porciones en tamaño y cantidades con sus respectivas especificaciones exactas para cada alimento, incluyendo el empleo adecuado de todos los equipos y utensilios de preparación y servida, reforzándoles el procedimiento correcto para finalmente cerciorarse de que esta sí se está realizado el método con el número y tamaño de las porciones establecidas.

Tabla N° 13. Distribución porcentual según la pregunta “Del autoconsumo es cierto que”

Distribución porcentual según la pregunta “Del autoconsumo es cierto que”				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
A. No requieren de algún tipo de autorización de comercialización	4	9%	8	24%
B. Propicia la adquisición y consumo de los alimentos que produzcan las familias de los beneficiarios.	12	28%	5	15%
C. Sugiere la compra y consumo de lo producido en el mismo Ámbito geográfico.	10	23%	4	12%
D. Todas las anteriores	17	40%	16	49%
Total	43	100%	33	100%



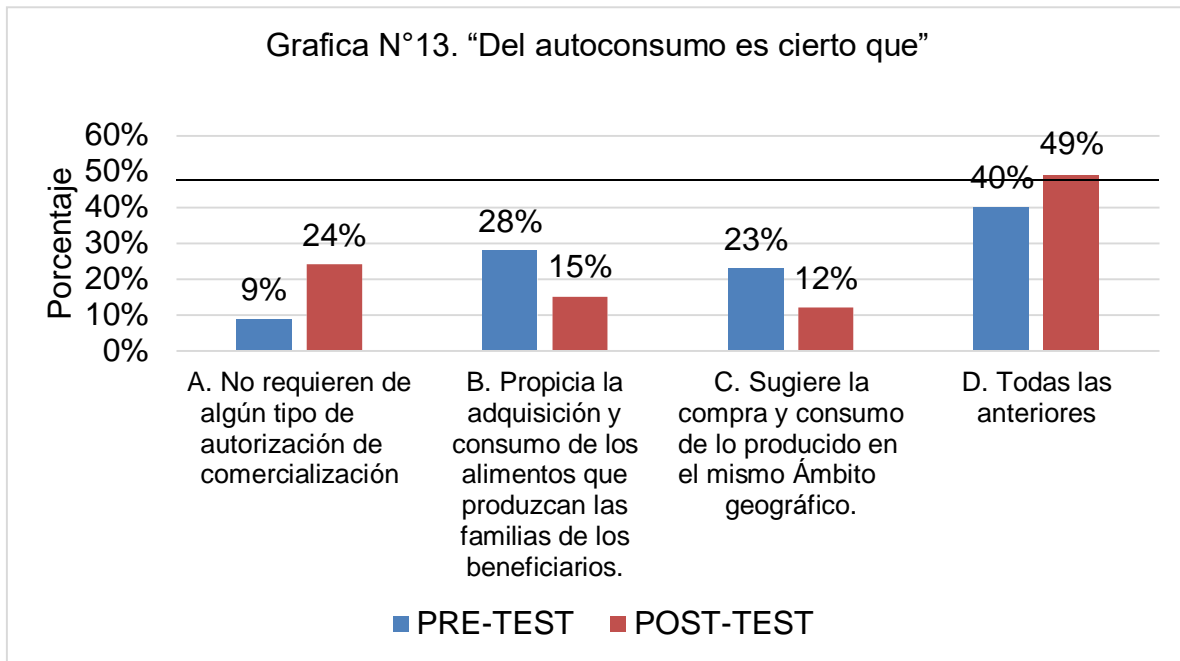
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Grafica N°13. Distribución porcentual según la pregunta “Del autoconsumo es cierto que”



ANÁLISIS:

En la gráfica N°13. Correspondiente a la pregunta “Distribución porcentual según la pregunta “Del autoconsumo es cierto que” Se puede observar que predomina la opción de respuesta TODAS LAS ANTERIORES en el pre-test con 40% y en el post test para la misma opción con un 49% evidenciándose que algunas de las agentes educativas tienen un conocimiento previo al respecto, haciendo referencia a que lo dicho en el enunciado todas las respuestas son correctas, lo cual determina que la misma población que la señaló captó con claridad la información y estuvo atenta a la capacitación, siendo esta información enriquecedora para sus compromisos contractuales, seguidamente eligieron la opción de respuesta B. Propicia la adquisición y consumo de los alimentos que produzcan las familias de los beneficiarios con un 28% para el pre test y un 15% para el post-test. Seguidamente la opción de respuesta A. No requiere algún tipo de autorización para el pre-test con un 9% y el post-test con un 24% y la opción C. Sugiere la compra y consumo de lo





producido en el mismo ámbito geográfico con 23% para pretest y 12% para el post-test. Esta información es de gran importancia para las agentes educativas, así mismo con el fin de avanzar en la promoción y adopción de estilos y prácticas de alimentación saludable, sostenible y culturalmente apropiada en las familias colombianas, es por ello la importancia de ejercer compras locales en el ámbito de los hogares comunitarios de bienestar.

Tabla N° 14. Distribución porcentual según la pregunta “la Estrategia de Compras Locales (ECL) se desarrolla a partir de 3 líneas de productos y servicios que se incluyen en los servicios institucionales”

La Estrategia de Compras Locales (ECL) se desarrolla a partir de 3 líneas de productos y servicios que se incluyen en los servicios institucionales.				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
A. Los alimentos locales, el talento humano profesional de origen local y los elementos dotacionales fabricados en el Ámbito geográfico de consumo.	37	86%	27	82%
B. Los salarios u honorarios destinados al sostenimiento de sus familias	3	7%	1	3%
C. Para contratos con cobertura en una macrorregión	1	2%	1	3%
D. Ninguna de las anteriores	2	5%	4	12%
Total	43	100%	33	100%



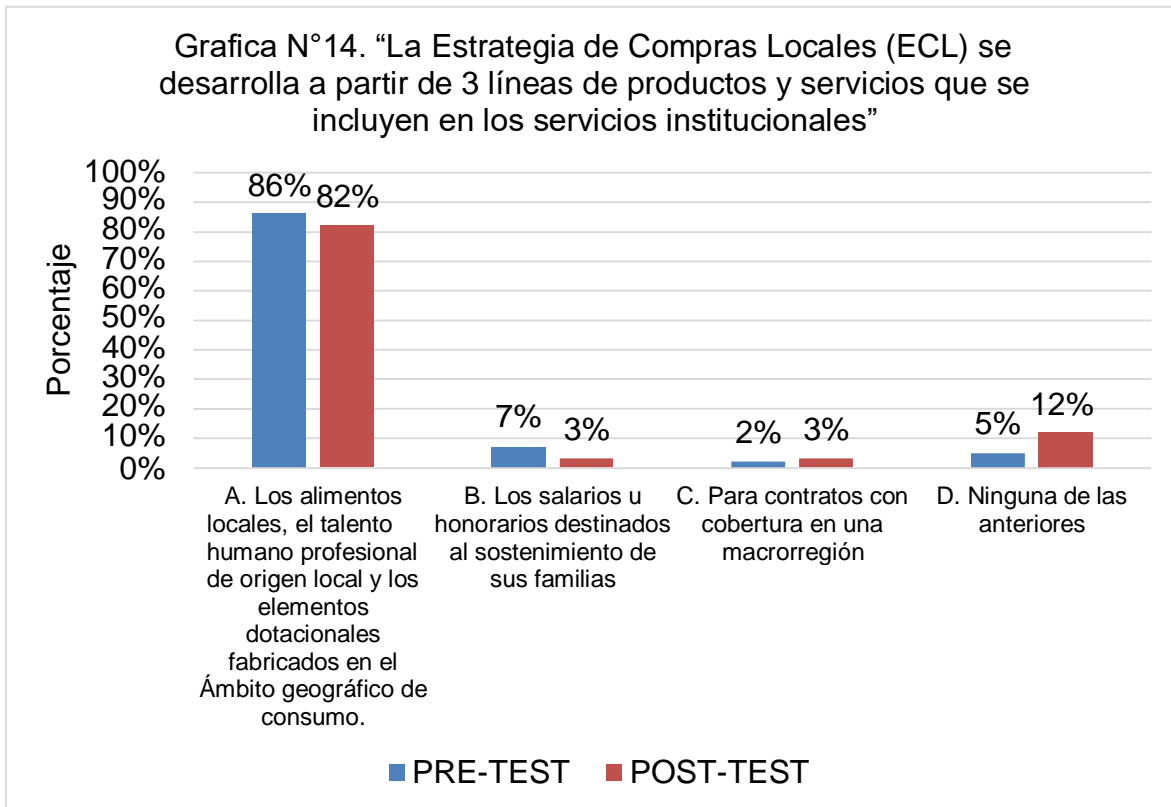
SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Grafica N°14. Distribución porcentual según la pregunta “La Estrategia de Compras Locales (ECL) se desarrolla a partir de 3 líneas de productos y servicios que se incluyen en los servicios institucionales”



ANÁLISIS:

En la gráfica N°14. Distribución porcentual según la pregunta “La Estrategia de Compras Locales (ECL) se desarrolla a partir de 3 líneas de productos y servicios que se incluyen en los servicios institucionales” Se puede observar que predomina la opción de respuesta A. Los alimentos locales, el talento humano profesional de origen local y los elementos dotacionales fabricados en el Ámbito geográfico de consumo, en el pre-test con 86% y en el post test para la misma opción con un 82% evidenciándose que la mayoría de eligieron la respuesta correcta, lo cual determina que la misma población que la señaló captó con claridad la información y estuvo



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



atenta a la presentación, las opciones de respuesta “todas las anteriores” para el pretest con un 5% y para el post test con un 12%, seguidamente para el pretest con un 7% en la opción B. Los salarios u honorarios destinados al sostenimiento de sus familias y para la respuesta c. para contratos con cobertura en un macrorregión fue seleccionada con un 2% para el pretest y un 3% para el post-test. Se evidencia que la capacitación de la temática compras locales fue óptima teniendo como finalidad sensibilizar y transmitir la información con el apoyo al desarrollo y emprendimiento productivo de las familias y las comunidades locales que contribuyan a la seguridad alimentaria y nutricional y así mismo el cumplimiento de los ejes de la SAN.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CONCLUSIONES

- En relación a las capacitaciones brindadas se les otorgo un material educativo que fue diseñado, evaluado y aprobado por las nutricionistas dietistas en formación para cada una de las capacitaciones realizadas fueron de total agrado y utilidad para las madres comunitarias del centro zonal Cúcuta dos evidenciado la adquisición de conocimientos captación de la información ya que posibilita tener claridad sobre las dudas obtenidas durante la capacitación.
- Se consiguió efectuar en su totalidad la magnitud de las capacitaciones a través la evaluación inicial y evaluación final de Google Forms, que permitía ser aplicadas de forma virtual a los asistentes de cada actividad al compartir el link por el chat de la reunión de Microsoft Teams, según los resultados de estas evaluaciones se evidenció que la población objeto en su mayoría respondieron correctamente las preguntas planteadas, demostrando que se captó la información brindada en las capacitaciones.
- Se consiguió un resultado de las capacitaciones de forma parcial por parte de las madres comunitarias en las capacitaciones brindadas, lo cual es importante debido a que ellas son las fuentes primarias de replicación de la información a los padres y a los niños vinculados a los HCB del centro zonal dos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Evidencia N°1. María Fernanda Villamizar/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de las diapositivas Estrategia AIEPI.



Evidencia N°2. María Fernanda Villamizar/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de las diapositivas Estrategia AIEPI.



Evidencia N°3. Yedzennia Duarte Bermúdez/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Infografía “Ruta de atención para que los pequeños crezcan sanos y fuertes”.



Evidencia N°4. Yedzennia Duarte Bermúdez/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Infografía “Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETAS)”



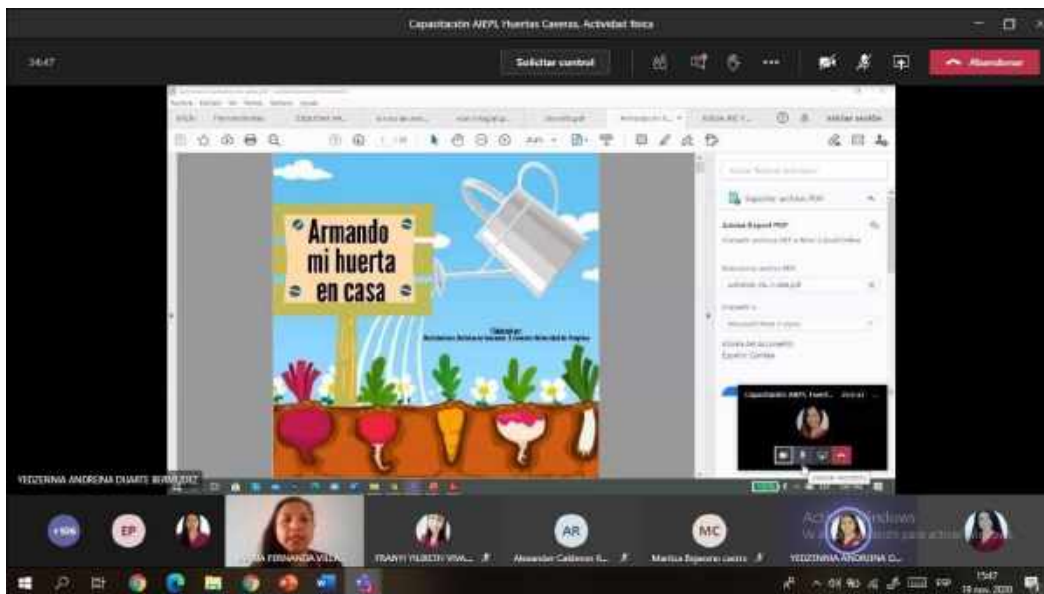
Evidencia N°5. María Fernanda Villamizar/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de la diapositiva sobre huertas caseras.



Evidencia N°6. Maryury Gonzales/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección video educativo de huertas en casa.



Evidencia N°7. Maryury Gonzales/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección Juego lúdico “Quién quiere ser millonario”



Evidencia N°8. Maryury Gonzales/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección cartilla educativa “Armando mi huerta en casa”
“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”



Evidencia N°9. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria/ 20 de noviembre de 2020/
 Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de la presentación de Power Point.



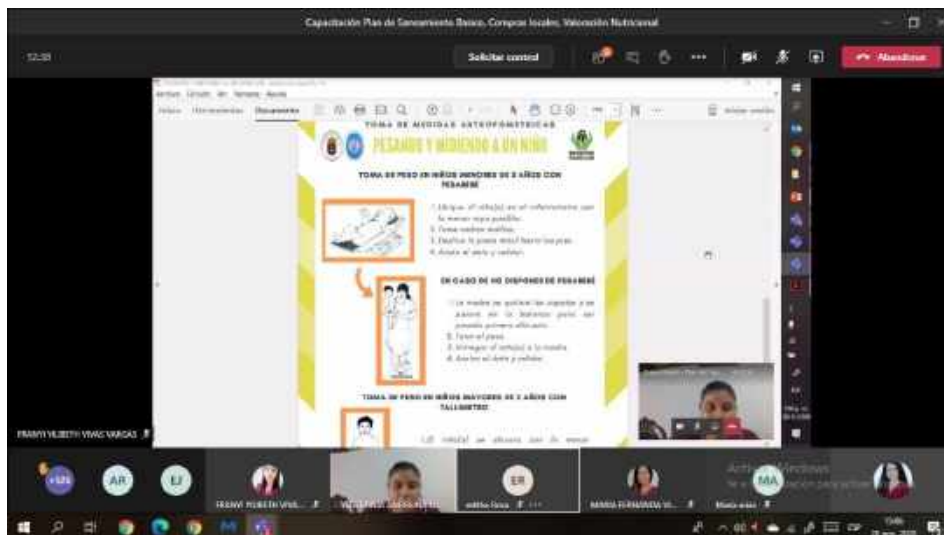
Evidencia N°10. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 20 de noviembre de 2020/
 Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de la presentación de Power Point.



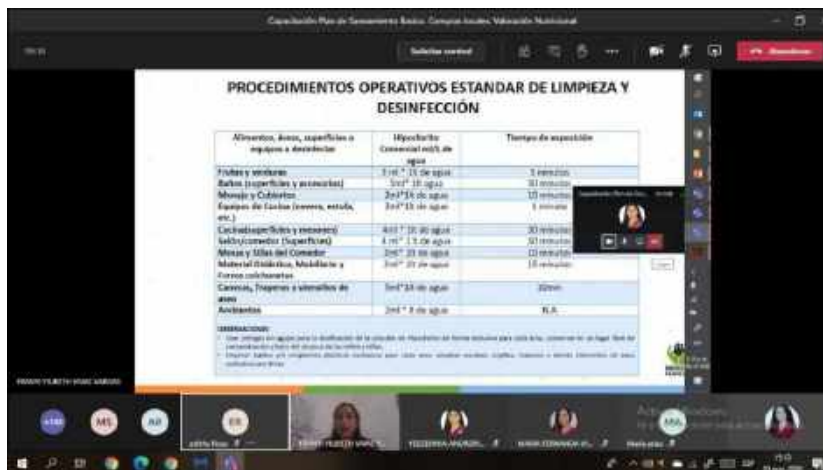
Evidencia N°11. María Fernanda Villamizar Rico / 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del folleto “Desnutrición Infantil”.



Evidencia N°12. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del Poster “Reconóceme”.



Evidencia N°13. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del Flyer “Midiendo y pesando a un niño”.



Evidencia N°14. Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams” / Proyección diapositivas Plan de saneamiento básico.



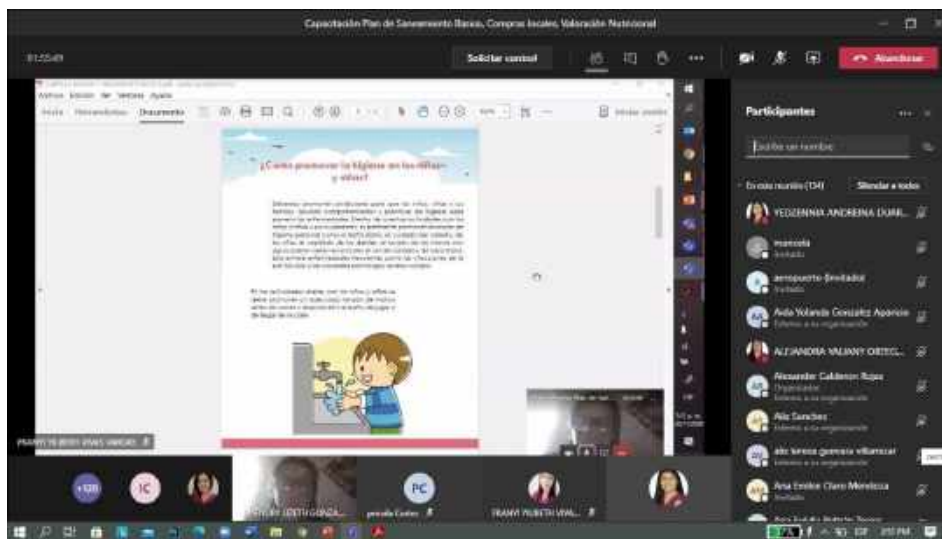
Evidencia N°15. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria/ 20 de noviembre de 2020/ Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de Diapositivas plan de saneamiento básico.



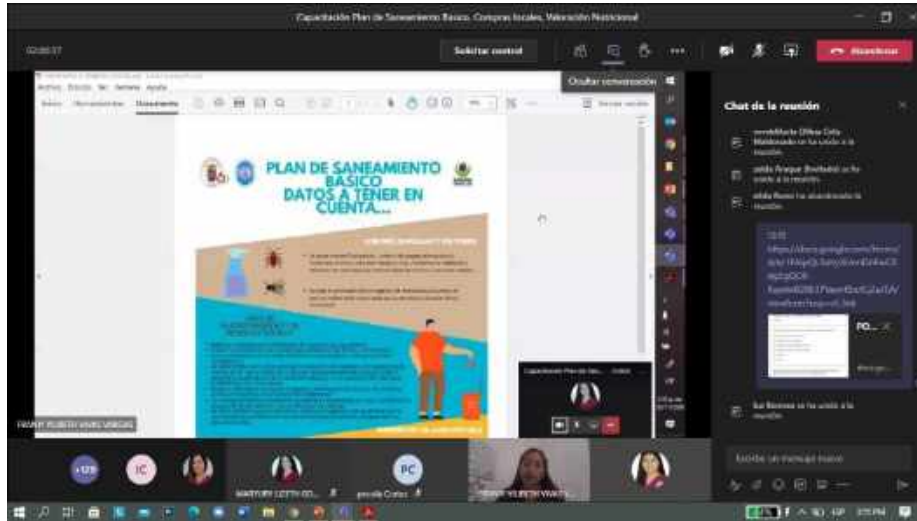
Evidencia N°16. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 20 de noviembre de 2020/ Plataforma “Microsoft Teams” / Proyección del video “Lavado de manos según la OMS”.



Evidencia N°17. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams” / Proyección del video “Plan de saneamiento básico”.



Evidencia N°18. Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams” / Socialización de la guía educativa para niños menores de 5 años “Higiene y saneamiento básico”.



Evidencia N°19. Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Socialización de la guía “Plan de saneamiento básico, datos a tener en cuenta.”.



Evidencia N°20. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria/ 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de las Diapositivas de estandarización de porciones.



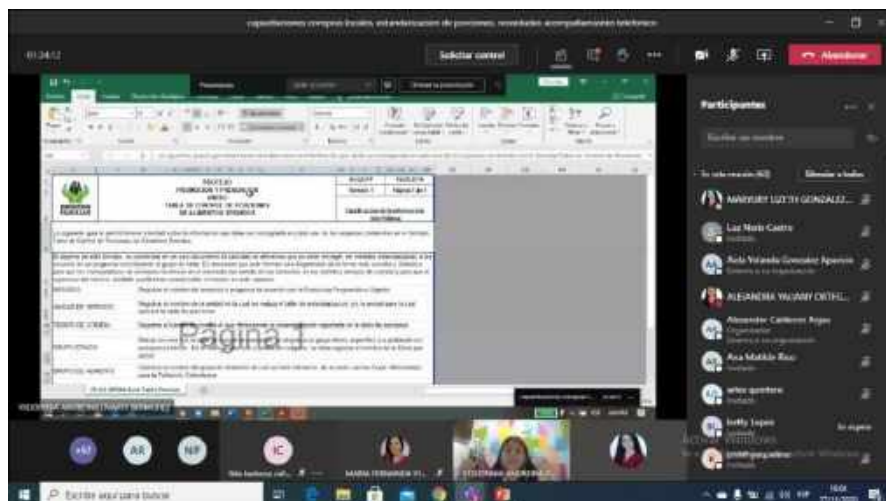
Evidencia N°21. María Fernández Villamizar Rico/ 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de las Diapositivas de estandarización de porciones.



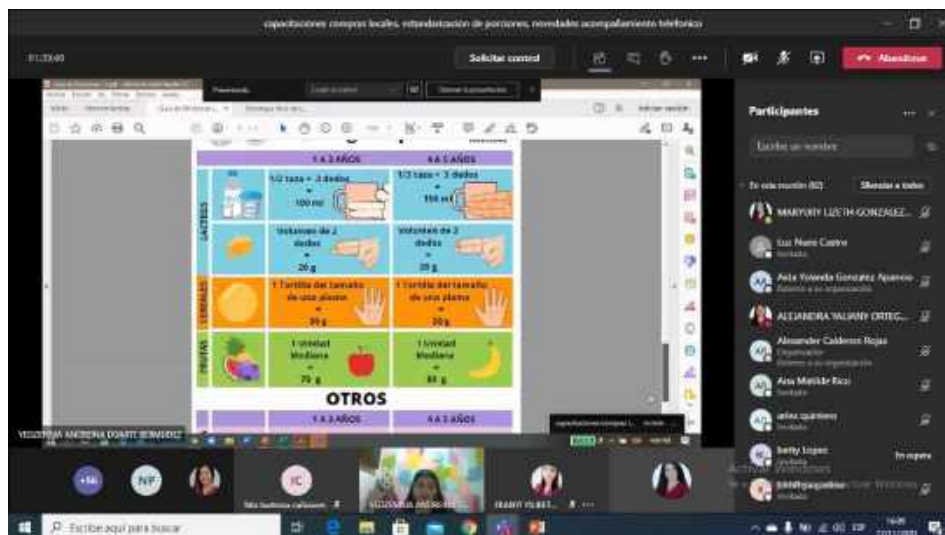
Evidencia N°22. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del video del pesaje correcto.



Evidencia N°23. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del video “proceso de estandarización de porciones”



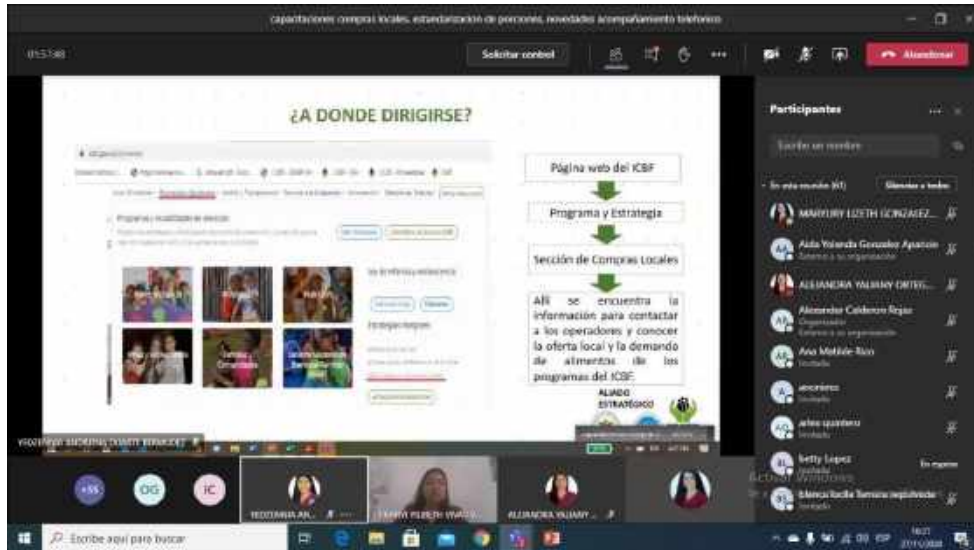
Evidencia N°24. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del formato “tablas de control de porciones de alimentos”.



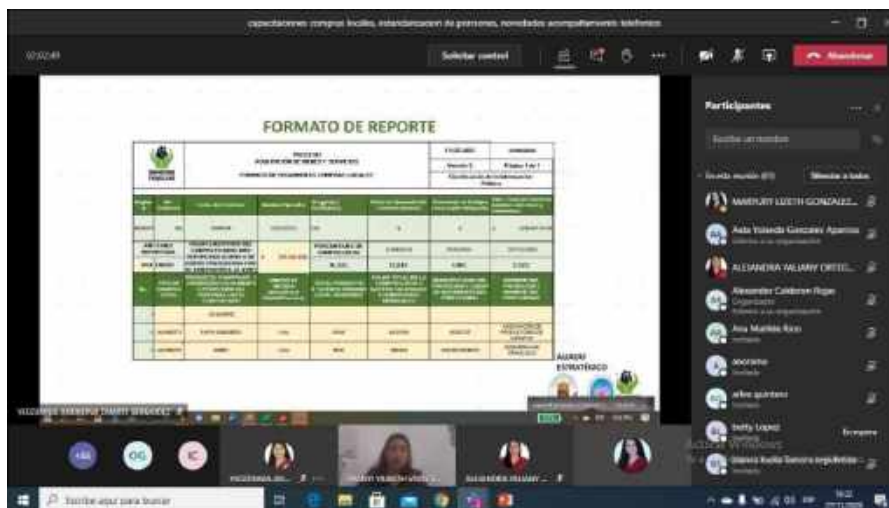
Evidencia N°25. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de la cartilla “Guía de porciones



Evidencia N°26. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de las Diapositivas de Compras Locales.



Evidencia N°27. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma "Microsoft Teams"/ Proyección de las Diapositivas de Compras Locales.



Evidencia N°28. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma "Microsoft Teams"/ Proyección del Formato de reporte.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencia N°29. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del Poster “Compas Locales”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL DEL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

INTRODUCCIÓN

Un Plan de Mejoramiento es el resultado de un conjunto de procedimientos, acciones y metas diseñadas y orientadas de manera planeada, organizada y sistemática desde las instituciones. El Plan de Mejoramiento el cual se encuentra suscrito con la Contraloría General de la República se define como el conjunto de las acciones correctivas o preventivas que debe adelantar el sujeto de control fiscal en un período determinado, para dar cumplimiento a la obligación de subsanar y corregir las causas que dieron origen a los hallazgos administrativos identificados por la Contraloría General de la República, como resultado del ejercicio del proceso auditor, con el fin de adecuar la gestión fiscal a los principios contenidos en los artículos 29. 209 de la Constitución Política y 3 de la Ley 1437 de 2011, Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo o mitigar el impacto ambiental.

Retomando estos conceptos, en 1994 el gobierno nacional creó el Comité Nacional de Nutrición y Seguridad Alimentaria (CONSA) y aprobó el Plan Nacional de Alimentación y Nutrición (PNAN 1996-2005), cuyas líneas de acción van desde la orientación para la producción e importación de alimentos para satisfacer las necesidades y alimentar a una población, hasta el análisis situacional de las familias y las personas y los diversos factores que están afectando su seguridad alimentaria. De acuerdo a lo anteriormente ya mencionado y con el objetivo de garantizar que el Plan de Mejoramiento consolidado, suscrito con la Contraloría General de la República cumpla con los compromisos institucionales exigidos por el ente de control en la citada resolución, se establece el Seguimiento Interno a la Ejecución del Plan de Mejoramiento del ICBF, de acuerdo con los siguientes lineamientos: En las Direcciones Regionales, el reporte del cumplimiento y avance de la verificación del Plan de Mejoramiento debe realizarse periódicamente y para ello se dispone del apoyo de las nutricionistas dietistas del centro zonal dos de acuerdo al escenario de práctica.

Por lo anterior, a partir del año 2006 se inició el proceso de construcción de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -PSAN, este documento fue sometido a consideración del Consejo Nacional de Política Económica y Social



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



-CONPES y después de las respectivas revisiones y ajustes, fue aprobado como documento CONPES 113 de marzo 31 de 2008.

De las más importantes estrategias planteadas en el documento de política SAN, es la construcción y puesta en marcha de un Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -PNSAN, como instrumento operativo de la Política. Para ello la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional -CISAN (creada como instancia de concertación, armonización y seguimiento de la Política) ha sido actor responsable y participe en la construcción del PNSAN y debe velar por la ejecución del mismo.

La seguridad alimentaria y nutricional (SAN) está relacionada con factores económicos, sociales, políticos, demográficos y culturales, desde la siembra, la producción, la distribución y el consumo, hasta la utilización biológica de los alimentos. Por esta razón es necesario conocer desde todos los ámbitos, incluyendo el sectorial o de comercio que tanto va a afectarse en el sistema alimentario y nutricional de la población focalizada y que tanto va a influir en la situación alimentaria y nutricional de la población.

El PNSAN, además de servir de instrumento para cumplir con los objetivos de la política, pretende servir de guía para la construcción e implementación de los planes territoriales, dirigido a toda la población colombiana, pero con énfasis en los territorios y poblaciones con mayor privación y vulnerabilidad, entre las cuales están la población en situación de pobreza extrema, desplazada por la violencia y los afectados por desastres naturales; así como también, la población infantil, las mujeres gestantes, las madres en lactancia y los adultos mayores. Para el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar es de vital importancia realizar el cumplimiento del plan de acción para el desarrollo de la política de seguridad alimentaria y nutricional, enfocado en los ejes de disponibilidad a los alimentos definido como la cantidad de alimentos que se disponen a nivel nacional, regional y local, estando relacionada con el suministro suficiente de estos frente a los requerimientos de la producción y la importación, el eje de acceso a los alimentos como la posibilidad de las personas de alcanzar una alimentación adecuada y sostenible refiriéndose a los alimentos que pueden obtener o comprar una familia, comunidad o país, el eje de consumo que se refiere a los alimentos que comen las personas y está relacionado con la selección de los mismos, las creencias, actitudes y prácticas, el eje de aprovechamiento y utilización biológica de los alimentos que hace referencia al cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume y cómo los



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo, y por último el eje de calidad e inocuidad de los alimentos donde hace alusión al conjunto de características de los alimentos que garantizan su aptitud para el consumo humano. (Gobierno Nacional, 2013)

Como ideal desde la perspectiva de liderazgo hacia el camino profesional y en el proceso formativo de las prácticas formativas Campos de Acción Profesional se permite apoyar y contribuir al diseño e implementación de las estrategias vinculadas mediante la verificación del plan de acción de seguridad alimentaria del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar centro Zonal Cúcuta dos, reconociendo mediante la observación el cumplimiento de las actividades a través de la socialización conjunta con las representantes legales y las agentes educativas de las unidades de servicio de la asociación Toledo-Plata, de esta manera se evaluará el nivel de cumplimiento de las actividades mediante la información suministrados por la representante legal y de igual manera se diseña el plan de mejoramiento acorde a la matriz del plan de mejora, obteniendo el diseño del informe de verificación del plan de acción de la política de Seguridad Alimentaria y Nutricional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



MARCO TEÓRICO

El documento de política de seguridad alimentaria y nutricional que surgió de ese proceso, incorporó los resultados de consultas y concertaciones realizadas a través de Antecedentes 2. talleres con entidades territoriales, en diferentes regiones del país y posteriormente fue presentado para su aprobación a los representantes de los niveles directivo y técnico de los ministerios y otras organizaciones públicas nacionales. El documento PSAN fue sometido a consideración del Consejo Nacional de Política Económica y Social -CONPES y después de las respectivas revisiones y ajustes, fue aprobado como documento CONPES 113 de marzo 31 de 2008.

El documento Conpes Social 113 de 2008, define la Seguridad alimentaria y Nutricional como: “La disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa”, esta definición reconoce el derecho de la población a no padecer hambre y a tener una alimentación adecuada, el deber que tiene la persona y la familia de procurarse una alimentación apropiada y la necesidad de contar con estrategias sociales para afrontar los riesgos.

El Objetivo de la Política es garantizar que toda la población colombiana disponga, acceda y consuma alimentos de manera permanente y oportuna, en suficiente cantidad, variedad, calidad e inocuidad. (Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional | Portal ICBF - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, n.d.)

El PNSAN es el conjunto de objetivos, metas, estrategias y acciones propuestos por el Estado Colombiano, en un marco de corresponsabilidad con la sociedad civil, según los ejes que conforman la política:

El primer eje “disponibilidad de alimentos” es la cantidad de alimentos con que se cuenta a nivel nacional, regional y local. Está relacionada con el suministro suficiente de estos frente a los requerimientos de la población y depende fundamentalmente de la producción y la importación.

El Acceso a alimentos es el segundo eje del PSAN y trata sobre la posibilidad de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



todas las personas de alcanzar una alimentación adecuada y sostenible, los alimentos que puede obtener o comprar una familia, una comunidad o un país. Sus determinantes básicos son el nivel de ingresos, la condición de vulnerabilidad, las condiciones socio-geográficas, la distribución de ingresos y activos (monetarios y no monetarios) y los precios de los alimentos.

El en PSAN el tercer eje es el del consumo se refiere a los alimentos que comen las personas y está relacionado con la selección de los mismos, las creencias, las actitudes y las prácticas. Sus determinantes son: la cultura, los patrones y los hábitos alimentarios, la educación alimentaria y nutricional, la información comercial y nutricional, el nivel educativo, la publicidad, el tamaño y la composición de la familia.

El cuarto eje es el de Aprovechamiento o utilización biológica de los alimentos referente a cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo. Sus principales determinantes son: el medio ambiente, el estado de salud de las personas, los entornos y estilos de vida, la situación nutricional de la población, la disponibilidad, la calidad y el acceso a los servicios de salud, agua potable, saneamiento básico y fuentes de energía.

Calidad e inocuidad de los alimentos: se refiere al conjunto de características de los alimentos que garantizan que sean aptos para el consumo humano, que exigen el cumplimiento de una serie de condiciones y medidas necesarias durante la cadena agroalimentaria hasta el consumo y el aprovechamiento de los mismos, asegurando que una vez ingeridos no representen un riesgo (biológico, físico o químico) que menoscabe la salud. No se puede prescindir de la inocuidad de un alimento al examinar la calidad, dado que la inocuidad es un atributo de la calidad. Sus determinantes básicos son: la normatividad (elaboración, promoción, aplicación, seguimiento); la inspección, vigilancia y control; los riesgos biológicos, físicos y químicos, y la manipulación, conservación y preparación de los alimentos.

Los dos primeros ejes son la base material y económica de la seguridad alimentaria y nutricional, los ejes del consumo y aprovechamiento o utilización se refieren a la capacidad de las personas de convertir los alimentos en alimentación adecuada, incluye los hábitos del individuo, y el punto e (calidad e inocuidad de los alimentos) se relaciona con las características intrínsecas del bien en cuestión, es decir, con el alimento, Éstos generan impactos sobre la dimensión de los medios económicos,



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



así como en la calidad de vida y el bienestar de la población colombiana.

El cuarto eje es el de Aprovechamiento o utilización biológica de los alimentos referente a cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo. Sus principales determinantes son: el medio ambiente, el estado de salud de las personas, los entornos y estilos de vida, la situación nutricional de la población, la disponibilidad, la calidad y el acceso a los servicios de salud, agua potable, saneamiento básico y fuentes de energía.

Calidad e inocuidad de los alimentos: se refiere al conjunto de características de los alimentos que garantizan que sean aptos para el consumo humano, que exigen el cumplimiento de una serie de condiciones y medidas necesarias durante la cadena agroalimentaria hasta el consumo y el aprovechamiento de los mismos, asegurando que una vez ingeridos no representen un riesgo (biológico, físico o químico) que menoscabe la salud. No se puede prescindir de la inocuidad de un alimento al examinar la calidad, dado que la inocuidad es un atributo de la calidad. Sus determinantes básicos son: la normatividad (elaboración, promoción, aplicación, seguimiento); la inspección, vigilancia y control; los riesgos biológicos, físicos y químicos, y la manipulación, conservación y preparación de los alimentos.

Los dos primeros ejes son la base material y económica de la seguridad alimentaria y nutricional, los ejes del consumo y aprovechamiento o utilización se refieren a la capacidad de las personas de convertir los alimentos en alimentación adecuada, incluye los hábitos del individuo, y el punto e (calidad e inocuidad de los alimentos) se relaciona con las características intrínsecas del bien en cuestión, es decir, con el alimento, Éstos generan impactos sobre la dimensión de los medios económicos, así como en la calidad de vida y el bienestar de la población colombiana.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

Una de las estrategias planteadas en el documento de política SAN, es la construcción y puesta en marcha de un Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional - PNSAN, como instrumento operativo de la Política. Para ello la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional -CISAN (creada como instancia de concertación, armonización y seguimiento de la Política) ha sido actor responsable y participe en la construcción del PNSAN y debe velar por la ejecución del mismo. El PNSAN, además de servir de instrumento para cumplir con los objetivos de la política, pretende servir de guía para la construcción e implementación de los planes territoriales.

El 13 de marzo de 2013 la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CISAN) lanza oficialmente el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2012 - 2019, en cumplimiento a lo establecido en el CONPES 113 de 2008, por el cual se adopta la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. El objetivo de dicho Plan es, contribuir al mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional de toda la población colombiana, en especial, de la más pobre y vulnerable, permitiéndonos ser partícipes de la creación de entornos que favorezcan el crecimiento y desarrollo del país, haciendo énfasis en su estricto cumplimiento para el logro de los objetivos planteados, beneficiando a miles de colombianos.

En el país se vienen desarrollando una serie de programas y actividades asistenciales de alimentación y nutrición de manera desarticulada e incluso sectorizada, lo que ha dificultado la protección de las poblaciones en distintos niveles de riesgo y la reducción de diferentes expresiones de hambre y malnutrición. Estas iniciativas se han adelantado sin atender la política de estado existente, donde se dan lineamientos y estrategias que orientan las acciones a establecer, que pueden generar sinergias y aumentar la efectividad dentro de las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población (Gobierno Nacional, 2013).

Principalmente ya que para el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es de vital importancia contribuir a la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional de los niños, niñas y las familias vinculadas a las modalidades de atención, especialmente durante y posterior a la pandemia, trabajando de la mano con entidades del orden nacional, territorial, el sector privado, la academia y la cooperación internacional, presentando acciones de trabajo como la entrega



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



especial de canastas nutricionales, raciones alimentarias, estrategias pedagógicas para la difusión de herramientas educativas, que promueven la alimentación saludable. (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2020)

La principal intención es establecer es desarrollar cada una de las actividades plasmadas en el plan de acción para la política de seguridad alimentaria y nutricional durante esta emergencia sanitaria, las nutricionistas dietistas en formación se encargaran de verificar el cumplimiento de cada acción específica de acuerdo a las actividades no ejecutadas en la asociación, determinando en el plan de mejoramiento las necesidades de la población objeto y ampliando en el proceso de ejecución de las actividades que no se cumplieron.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS GENERALES

Verificar la continuidad de las actividades establecidas en el Plan de mejoramiento con el propósito de obtener un cumplimiento al Plan de acción de la política de Seguridad Alimentaria y Nutricional de las asociación Toledo-Plata del ICBF, Centro Zonal dos del municipio de San José de Cúcuta .

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Plantear la respectiva matriz de seguimiento al plan de mejoramiento con cada una de las actividades planeadas de acuerdo a la acción específica de la asociación Toledo-Plata del centro zonal dos del Municipio de San José de Cúcuta.
- Realizar un cuadro de variables según los indicadores propuestos en el plan de mejoramiento con el fin de conseguir el porcentaje de cumplimiento de la actividad.
- Observar el resultado de desempeño alcanzado en las actividades del plan de mejoramiento por medio de los indicadores con la finalidad de conocer si se obtuvo cumplimiento a las metas establecidas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



METODOLOGIA

Teniendo en cuenta que la invitación fue dada a todas las EAS del centro zonal dos del ICBF del Municipio de San José de Cúcuta, a todas se les brindo las capacitaciones de las actividades planificada y no únicamente a la asociación Toledo-Plata, enfocándose principalmente en fortalecer los temas abordados y por lo tanto los resultados obtenidos son de toda la población.

A continuación los ítems de la metodología

Diseño de la matriz de seguimiento al plan de mejoramiento:

Elaboración de la matriz de seguimiento al plan de mejoramiento, que contienen la actividad, las estrategias de cada una de las actividades, las meta establecidas, los indicadores correspondientes, porcentaje de cumplimiento y observaciones .

Diligenciar la matriz de evaluación al plan educativo: Diligenciar la matriz de seguimiento al plan de mejoramiento: Diligenciar la matriz de seguimiento al plan de mejoramiento, con las actividades ejecutadas, las estrategias diseñadas de cada una de las actividades, las metas establecidas e igualmente el cuadro de variables de acuerdo a los indicadores para obtener el porcentaje de cumplimiento de la actividad, anexando las observaciones encontradas en el plan de mejoramiento de las Asociaciones

Identificar el nivel de cumplimiento de las actividades: Mediante la matriz de seguimiento del plan de mejoramiento, se verificará el porcentaje de cumplimiento a las actividades planteadas en el plan de mejoramiento de la asociación Toledo-Plata y conocer si se logró cumplir con las metas establecidas en cada una de las actividades.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR-CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	META	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Se fortalece a las UDS y EAS en la temática de AIEPI	Diapositivas del plan educativo AIEPI. Video educativo. Infografía de los subtemas Actividad evaluativa a través de un juego " quien quiere ser millonario.	Capacitar el 80% de las madres comunitarias de las asociaciones.	Número de madres comunitarias capacitadas/ Total de madres Comunitarias convocadas *100	9 / 22 * 100 = 41%	Logramos notar que el no cumplimiento total de la población en la actividad fue principalmente de 13 agentes educativas debido que no se consiguió que ingresaran a la capacitación, aun así la población que sí pudo ingresar a la reunión fue reciproca con la información suministrada. Las agentes educativas que faltaron por capacitar podrán adquirir a las infografías educativas diseñadas, revisadas y aprobadas y así podrán retroalimentarlas del tema dado.
Debido a la falta de soluciones de promocionar las huertas caseras en el hogar, se busca otras formas de consumo según el eje del PSAN.	Presentación en diapositivas de la importancia y el proceso de una huerta casera. Video educativo Juego lúdico de preguntas. Cartilla educativa, "Armando mi huerta en casa".	Capacitar el 80% de las madres comunitarias de las asociaciones.	Número de madres comunitarias capacitadas/ Total de madres Comunitarias convocadas *100	9 / 22 * 100 = 41%	Logramos notar que el no cumplimiento total de la población en la actividad fue principalmente de 13 agentes educativas debido que no se consiguió que ingresaran a la capacitación, aun así la población que sí pudo ingresar a la reunión fue reciproca con la información suministrada y se evidencio que se cumplió con el propósito de educar con la temática. Las agentes educativas que faltaron por capacitar podrán adquirir a las infografías educativas diseñadas, revisadas y aprobadas y así podrán retroalimentarlas del tema dado.
ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación		REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor		APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
 INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR-CENTRO ZONAL 2
 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
 NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	META	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Las EAS y UDS solicitan la capacitación de estandarización de porciones y recetas para efectuar en los Hogares Comunitarios de Bienestar debido a esto se ejecutará capacitaciones acerca del tema	<p>Diapositivas sobre la temática</p> <p>Poster sobre medidas antropométricas “Pesando y midiendo a un niño”.</p> <p>Folleto ilustrativo sobre “Desnutrición infantil”.</p> <p>Poster “Reconóceme” sobre signos físicos a identificar de desnutrición</p>	Capacitar el 80% de las madres comunitarias de las asociaciones.	Número de madres comunitarias capacitadas/ Total de madres Comunitarias convocadas *100	12 / 22 *100 = 55%	<p>Logramos notar que el no cumplimiento total de la población en la actividad fue principalmente de 10 agentes educativas debido que no se consiguió que ingresaran a la capacitación, aun así la población que sí pudo ingresar a la reunión fue reciproca con la información suministrada y se evidencio que se cumplió con el propósito de educar con la temática en el momento que requiera incorporar el apoyo.</p> <p>Las agentes educativas que faltaron por capacitar podrán adquirir a las infografías educativas diseñadas, revisadas y aprobadas y así podrán retroalimentarlas del tema dado.</p>
Las EAS se fortalezcan en una capacitación más profunda acerca del plan de saneamiento básico para ello se solicita capacitar las UDS abarcando los subtemas más importantes.	<p>Diapositivas del plan de saneamiento básico.</p> <p>Videos sobre “Lavado de manos” y “plan de saneamiento básico</p> <p>Guía educativa “Higiene y saneamiento básico” “plan de saneamiento básico, Datos a tener en cuenta”</p> <p>Actividad evaluativa por medio del juego Kahoot.</p>	Capacitar el 80% de las madres comunitarias de las asociaciones.	Número de madres comunitarias capacitadas/ Total de madres Comunitarias convocadas *100	12 / 22 *100 = 55%	Logramos notar la asertividad de la capacitación en el tema brindado, con el propósito de brindarles la información de vital importancia para garantizar una óptima inocuidad de alimentos en la asociación.
ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación	REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor	APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor			



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
 INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR-CENTRO ZONAL 2
 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
 NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCIÓN : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	META	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Las EAS y las UDS refieren que aún no las han capacitado acerca de la Estrategia de compras locales del componente de alimentación y nutrición.	Diapositivas sobre la temática Poster sobre compras locales.	Capacitar el 80% de las madres comunitarias de las asociaciones.	Número de madres comunitarias capacitadas/ Total de madres Comunitarias convocadas *100	15 / 22 * 100 = 68%	Logramos notar que el no cumplimiento total de la población en la actividad fue principalmente de 7 agentes educativas debido que no se consiguió que ingresaran a la capacitación, aun así la población que sí pudo ingresar a la reunión fue reciproca con la información suministrada y se evidencio que se cumplió con el propósito de educar con la temática. Las agentes educativas que faltaron por capacitar podrán adquirir a las infografías educativas diseñadas, revisadas y aprobadas y así podrán retroalimentarlas del tema dado.
Las EAS y UDS solicitan la capacitación de estandarización de porciones y recetas para efectuar en los Hogares Comunitarios de Bienestar debido a esto se ejecutará capacitaciones acerca del tema.	Diapositivas de Estandarización de porciones. Video sobre el proceso de estandarización de porciones Infografía "guía de porciones"	Capacitar el 80% de las madres comunitarias de las asociaciones.	Número de madres comunitarias capacitadas/ Total de madres Comunitarias convocadas *100	15 / 22 * 100 = 68%	Logramos notar que el no cumplimiento total de la población en la actividad fue principalmente de 7 agentes educativas debido que no se consiguió que ingresaran a la capacitación, aun así la población que sí pudo ingresar a la reunión fue reciproca con la información. Las madres comunitarias que no asistieron a la capacitación podrán tener acceso al material educativo diseñado, revisado, aprobado y las que asistieron podrán retroalimentarlas.
ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación		REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor		APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



		DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR-CENTRO ZONAL 2 PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			 BIENESTAR FAMILIAR	
SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO						
NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCIÓN : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA						
PROBLEMA ENCONTRADO, SITUACION A MEJORAR	ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACION ENCONTRADA	META	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES	
Las EAS y las UDS no se han capacitado de acuerdo al componente de hábitos saludables de la implementación de la Actividad física de los niños beneficiarios de los HCB del ICBF centro zonal 2, del municipio de San José de Cúcuta.	<p>Diapositivas sobre la temática</p> <p>Poster sobre medidas antropométricas "Pesando y midiendo a un niño".</p> <p>Folleto ilustrativo sobre "Desnutrición infantil".</p> <p>Poster "Reconóceme" sobre signos físicos a identificar de desnutrición</p>	Capacitar el 80% de las madres comunitarias de las asociaciones.	Número de madres comunitarias capacitadas/ Total de madres Comunitarias convocadas *100	9 / 22 * 100 = 41%	<p>Logramos notar que el no cumplimiento total de la población en la actividad fue principalmente de 13 agentes educativas debido que no se consiguió que ingresaran a la capacitación, aun así la población que sí pudo ingresar a la reunión fue reciproca con la información suministrada y se evidencio que se cumplió con el propósito de educar con la temática.</p> <p>Las agentes educativas que faltaron por capacitar podrán adquirir a las infografías educativas diseñadas, revisadas y aprobadas y así podrán retroalimentarlas del tema dado.</p>	
ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación		REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor			APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



VERIFICACIÓN DEL TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

ACTIVIDAD	INDICADOR	OPERACION	ANALISIS	NIVEL CUMPLIMIENTO
-Capacitación de AIEPI. -Capacitación de Huertas Caseras. -Actividad Física en menores de 5 años -Capacitación de toma de medidas antropométricas y signos físicos de desnutrición. -Capacitación del Plan de Saneamiento Básico. -Capacitación de estandarización de Porciones. -Capacitación de compras locales.	Número de Actividades realizadas $\frac{\text{_____}}{\text{Total Actividades programadas}} \times 100$	$7 / 7 * 100 = 100\%$	Según se tenía proyectado el número de actividades programadas, se comprobó que se logró realizar todas las actividades propuestas.	Si se Cumplió



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

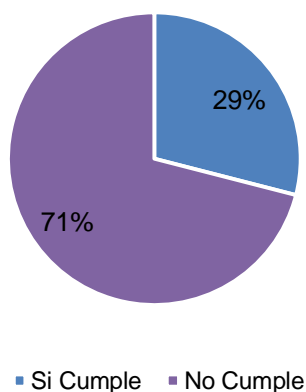
Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Tabla 1. Verificación del cumplimiento de las actividades del plan de mejoramiento de la asociación TOLEDO-PLATA.

Cumplimiento	Actividades	Porcentaje
Si Cumple	2	29%
No Cumple	5	71%
TOTAL	7	100%

GRÁFICA 1. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA.



ANÁLISIS

De acuerdo al seguimiento y ejecución de las actividades determinadas según en el plan de mejoramiento a las asociación Toledo-Plata del centro zonal 2 del ICBF, se logró evidenciar el cumplimiento correspondiente a las actividades del plan de mejoramiento, en la gráfica se observó que el 71% de las actividades del plan de mejoramiento se evidencio que no cumplió según el propósito establecido, en consecuencia de la inasistencia de las agentes educativas actividades, ya que con anterioridad se les había invitado con antelación por el nutricionista dietista del centro zonal dos del municipio de San José de Cúcuta aun así se logró un 29% de las actividades que si se cumplieron con cierta peculiaridad de asistencia a las que si lograron obtener la capacitación y adicionalmente compartir la temática en las demás agentes de la asociación.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- Se otorgó a cabalidad las actividades establecidas según el plan de mejoramiento con un resultado completo, a través de aplicaciones como Microsoft Teams y del internet como alternativa de propagación de la información y datos pertinentes que se veían involucrados.
- Se evidencio que el trabajo en conjunto de las nutricionistas Dietistas en formación con las agentes educativas es de vital importancia generando el apoyo en las áreas pertinentes brindando orientaciones fundamentales para el desempeño del perfil de la madre comunitaria en el centro zonal dos ICBF del Municipio de San José de Cúcuta.
- Se evidencio que el 29% de las actividades plasmadas en el plan de mejoramiento cumplieron con las metas y el 71% de las actividades no se logró cumplir, en consecuencia de que algunas madres no asistieron a las reuniones con la temática planteada por razones externas de estabilidad o acceso escaso a la red.
- En conclusión a las agentes educativas que no asistieron en las capacitaciones, se logró evidenciar que genero dificultad del cumplimiento de las actividades ya planificadas a causa de la inasistencia del restante de la población convocada.
- Debido a la emergencia sanitaria en el 2020-2 se optó por la modalidad virtual realizando desde esta manera la práctica CAP y se evidencio que en consecuencia tiene sus ventajas porque desempeñamos el desarrollo de las TIC'S y su desventajas afectando negativamente mantener el contacto y comunicación con la población objeto, pero aun así se adaptado a esta modalidad completando las actividades estipuladas de la mejor manera posible.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Evidencias N°1. Máryury Lizeth González/ 30 de octubre de 2020 / Plataforma “Google Forms”/Lista de asistencia capacitación de AIEPI.

	<p>DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRACTICA CAMPOS DE ACCION PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA</p> <p>ASISTENCIA</p>	
--	---	--

FECHA: DIA 19 MES 11 AÑO 2020

HORA INICIO: 2:00 PM HORA FINAL: 3:00 PM

LUGAR: Microsoft Teams

TEMA: Capacitación en Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia - AIEPI

OBJETIVO: Educar mediante estrategias educativas y didácticas a las Madres Comunitarias acerca de las enfermedades prevalentes de la infancia AIEPI con la finalidad de disminuir la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad de los niños y niñas vinculados en los HCB de las asociaciones El Salado y La Ermita del centro zonal 2 del ICBF del municipio de San José de Cúcuta.

NOMBRES Y APELLIDOS	No CÉDULA	DIRECCIÓN	TELEFONO	FIRMA
Nancy Yulith Zambrano Guerrero	80378044		3229134089	
Lina Rosa Ramirez Rodriguez	1090374986		3204591353	
Yolanda Rodriguez Sanchez	85743826		3118448060	
Maria Eugenia Suarez Fuentes	80304928		3216105562	
Ilda Barbosa	80363912		3107901674	
Rosalba velandia	37177476		3203861818	
Dannys claro Gomez	80368441		3115387002	
Luz arnuvia Bermeo majin	1116855299		3143338493	

Máryury Lizeth González

 FIRMA NUTRICIONISTA – DIETISTA EN FORMACION



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias N°2. Máryury Lizeth González / 30 de octubre de 2020 / Plataforma “Google Forms”/Lista de asistencia capacitación de Huertas Caseras.

	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRACTICA CAMPOS DE ACCION PROFESIONAL NUTRICION Y DIETETICA	
ASISTENCIA		

FECHA: DIA 19 MES 11 AÑO 2020

HORA INICIO: 3:00 PM HORA FINAL: 4:00 PM

LUGAR: Microsoft Teams

TEMA: Capacitación en Huertas Caseras

OBJETIVO: Implementar en el proceso de enseñanza-aprendizaje la huerta casera como estrategia y concientización del buen uso y cuidado de los recursos naturales en las unidades de servicio de las asociaciones El Salado y La Ermita del centro zonal 2 del ICBF del municipio de San José de Cúcuta.

NOMBRES Y APELLIDOS	No CÉDULA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	FIRMA
Nancy Yulith Zambrano Guerrero	60376044		3229134089	
Lina Rosa Ramirez Rodriguez	1090374988		3204591383	
Yolanda Rodriguez Sanchez	65743828		3118448080	
Maria Eugenia Suarez Fuentes	60304928		3216105582	
Ilda Barbosa	60363912		3107901674	
Rosalba velandia	37177476		3203881818	
Dannys claro Gomez	60368441		3115387002	
Luz arnuvia Bermeo majin	1116855299		3143338493	

FIRMA NUTRICIONISTA – DIETISTA EN FORMACION



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias N°3. Máryury Lizeth González / 30 de octubre de 2020 / Plataforma “Google Forms”/Lista de asistencia capacitación Actividad Física en < de 5 años

	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRACTICA CAMPOS DE ACCION PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETETICA	
A ASISTENCIA		

FECHA: DIA 19 MES 11 AÑO 2020

HORA INICIO: 4:00 PM HORA FINAL: 5:00 PM

LUGAR: Microsoft Teams

TEMA: Capacitación sobre Actividad Física en menores de 5 años

OBJETIVO: Sensibilizar a las madres comunitarias de los HCB de las asociaciones El Salado y La Ermita del centro zonal 2 del ICBF del municipio de San José de Cúcuta de los HCB sobre la importancia de que los niños y niñas menores de 5 años realicen actividad física.

NOMBRES Y APELLIDOS	No CEDULA	DIRECCIÓN	TELEFONO	FIRMA
Nancy Yulith Zambrano Guerrero	80378044		3228134088	
Lina Rosa Ramirez Rodriguez	1090374988		3204591383	
Yolanda Rodriguez Sanchez	85743828		3118448080	
María Eugenia Suarez Fuentes	80304828		3218105582	
Ilda Barbosa	80383912		3107901874	
Rosalba velandia	37177476		3203881818	
Dannys claro Gómez	80388441		3115387002	
Luz aruvia Bermeo majin	1118855299		3143338493	
Yenny Mileida Contreras Mogollon	80395822		3115595707	

FIRMA NUTRICIONISTA – DIETISTA EN FORMACION



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias N°4 Máryury Lizeth González / 30 de octubre de 2020 / Plataforma "Google Forms"/Lista de asistencia capacitación de Toma de Medidas Antropométricas y Signos de desnutrición.

	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRACTICA CAMPOS DE ACCION PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETETICA	
ASISTENCIA		

FECHA: DIA 20 MES 11 AÑO 2020

HORA INICIO: 2:00 PM HORA FINAL: 3:00 PM

LUGAR: Microsoft Teams

TEMA: Capacitación en Toma de Medidas Antropométricas y Signos Físicos de Desnutrición

OBJETIVO: Educar sobre la toma de medidas antropométricas y el reconocimiento de signos físicos de desnutrición a las Madres Comunitarias de los HCB de las asociaciones El Salado y La Ermita del centro zonal 2 del ICBF del municipio de San José de Cúcuta.

NOMBRES Y APELLIDOS	No CÉDULA	DIRECCION	TELEFONO	FIRMA
Alba Lorena Estupiñan Maldonado	80341591		3132581035	
Daniela Sáenz Prada	1093751888		3158358019	
Deicy Marbel Saavedra Guerrero	27881275		3232524813	
Ilda Barbosa	80383912		3107901874	
Lina Rosa Ramirez Rodriguez	1090374986		3204591363	
Luz aruvia Bermeo majin	1116855299		3143338493	
Luz omaira Aldana	27602953		3143496620	
Mania elisa Sandoval pinzon	37294511		3222384215	
Mania Eugenia Suarez fuentes	80304928		3218105582	
Nancy Julieth Zambrano guerrero	80378044		3229134089	
Yenny Mileida Contreras Mogollán	80395822		3115595707	
Yolanda Rodriguez Sánchez	85743826		3118448080	

FIRMA NUTRICIONISTA – DIETISTA EN FORMACION



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias N°5 Máryury Lizeth González / 30 de octubre de 2020 / Plataforma “Google Forms”/ Lista de asistencia capacitación del Plan de Saneamiento Básico.

	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRACTICA CAMPOS DE ACCION PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	
ASISTENCIA		

FECHA: DIA 20 MES 11 AÑO 2020

HORA INICIO: 3:00 PM HORA FINAL: 4:00 PM

LUGAR: Microsoft Teams

TEMA: Capacitación sobre el Plan de Saneamiento Básico

OBJETIVO: Reforzar los conocimientos de las madres comunitarias en temas relacionados con el plan de saneamiento básico para garantizar la calidad en los protocolos establecidos que deberán desarrollarse en cada uno de los HCB de las asociaciones El Salado y La Ermita del centro zonal 2 del ICBF del municipio de San José de Cúcuta.

NOMBRES Y APELLIDOS	No CÉDULA	DIRECCIÓN	TELEFONO	FIRMA
Alba Lorena Estupiñan Maldonado	60341591		3132561035	
Daniela Saenz Prada	1093751888		3158358019	
Deicy Marbel Saavedra Guerrero	27881275		3232524813	
Ilda barbosa	60363912		3107901674	
Lina Rosa Ramirez Rodriguez	1090374988		3204591363	
Luz arnuvia Bermeo majin	1116855299		3143338493	
Luz omaira Aldana	27802953		3143496620	
Mania elisa Sandoval pinzon	37294511		3222384215	
Mania Eugenia Suarez fuentes	60304926		3218105562	
Nancy Julieth Zambrano guerrero	60378044		3229134089	
Yenny Mileida Contreras MogollA^n	60395822		3115595707	
Yolanda Rodriguez Sanchez	65743826		3118448060	

FIRMA NUTRICIONISTA – DIETISTA EN FORMACION



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**Evidencias N°6 Máryury Lizeth González / 30 de octubre de 2020 / Plataforma
 ""Google Forms"/**

**Plataforma "Google Forms"/Lista de asistencia capacitación de la Estrategia de
 Compras Locales.**

	<p>DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRACTICA CAMPOS DE ACCION PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETETICA</p> <p>A ASISTENCIA</p>	
--	---	--

FECHA: DIA 27 MES 11 AÑO 2020

HORA INICIO: 4:00 PM HORA FINAL: 5:00 PM

LUGAR: Microsoft **Teams**

TEMA: Capacitación sobre la Estrategia de Compras Locales

OBJETIVO: Fortalecer el proceso de la estrategia de compras locales en las madres comunitarias de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal 2 del ICBF del municipio de San José de Cúcuta.

NOMBRES Y APELLIDOS	No CEDULA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	FIRMA
Alba Lorena Estupinan Maldonado	60341591		3142561035	
Aleida celis castillo	30049787		3144025042	
Blanca parada	51955051		3203753529	
Daniela Saenz	1093751888		3158358019	
Danny claro	60368441		3115387002	
Ilda Barbosa	60363912		3107901674	
Lina Rosa Ramirez rodriguez	1090374986		3204591363	
Luz Aruvia bermeo majin	1118855299		3143338493	
Mania Arias	33213991		3132729339	
Mania elisa sandoval pinzon	37294511		3222384215	
Nancy Yulith Zambrano Guerrero	60376044		3229134089	
Rosalba velandia	37177476		3203861818	
Yaneth cecilia tibana benites	60363375		3214525667	
Yenny Mileida Contreras Mogollón	60395822		3115595707	
Yolanda Rodriguez Sanchez	65743828		3118448080	

Máryury Lizeth González

FIRMA NUTRICIONISTA – DIETISTA EN FORMACION



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**Evidencias N°7 Máryury Lizeth González / 30 de octubre de 2020 / Plataforma
 ""Google Forms"/
 Plataforma "Google Forms"/ Lista de asistencia capacitación de Estandarización
 de porciones**

	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRACTICA CAMPOS DE ACCION PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETETICA ASISTENCIA	
--	--	--

FECHA: DIA 27 MES 11 ANO 2020

HORA INICIO: 3:10 PM HORA FINAL: 4:10 PM

LUGAR: Microsoft Teams

TEMA: Capacitación en Estandarización de Porciones

OBJETIVO: Desarrollar la habilidad de las madres comunitarias en la estandarización de porciones logrando identificar los tamaños de los alimentos que se ajusten al peso de servido establecido por la minuta patrón de la modalidad comunitaria, para su implementación en los HCB de las asociaciones El Salado y La Ermita del centro zonal 2 del ICBF del municipio de San José de Cúcuta.



NOMBRES Y APELLIDOS	No CÉDULA	DIRECCIÓN	TELEFONO	FIRMA
Alba Lorena Estupiñan Maldonado	80341591		3142581035	
Aleida cellis castillo	30049787		3144025042	
Blanca parada	51955051		3203753529	
Daniela Saenz	1093751888		3158358019	
Danny claro	80368441		3115387002	
Ilda Barbosa	80383912		3107901674	
Lina Rosa Ramirez rodriguez	1090374988		3204591363	
Luz Aruvia bermeo majin	1118855299		3143338493	
Mana Anias	33213991		3132729339	
Mana elisa sandoval pinzon	37294511		3222384215	
Nancy Yulith Zambrano Guerrero	80378044		3229134089	
Rosalba velandia	37177476		3203861818	
Yaneth cecilia tibana benites	80383375		3214525667	
Yenny Mileida Contreras Mogollón	80395822		3115595707	
Yolanda Rodriguez Sanchez	85743826		3118448060	

FIRMA NUTRICIONISTA – DIETISTA EN FORMACION



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ÁREA EDUCATIVA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL**



PLAN EDUCATIVO

OBJETIVO GENERAL: Contribuir en el mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas menores de 5 años, mediante el desarrollo de actividades de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación, con el fin de brindar atención integral.

TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	LUGAR	HORA Y FECHA	RECURSOS	RESPONSABLE
VALORACIÓN NUTRICIONAL	Medidas antropométricas Signos físicos de desnutrición	Adiestrar a las agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta 2 sobre la toma de medidas antropométricas y el reconocimiento de signos físicos de desnutrición.	Educación de forma práctica a las agentes educativas en la toma correcta de las medidas antropométricas a los niños y niñas beneficiarios de los HCB Ilustrar los signos físicos de desnutrición a las agentes educativas con el fin de que logren el reconocimiento de estos en los niños y niñas beneficiarios de los HCB. Diseñar estrategias lúdicas y educativas.	Diapositivas sobre la temática Folleto ilustrativo sobre medidas antropométricas. Poster "Reconócame" sobre signos físicos a identificar de desnutrición.	Búsqueda y selección de la información. Elaboración del material educativo. Asesoría con el docente supervisor. Convocatoria a la población, mediante invitación al correo. Desarrollo de la capacitación con la proyección del material educativo de apoyo diseñado. Entrega del material educativo.	Agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta 2	Plataforma Microsoft Teams		HUMANOS: Docente supervisor Alexander Calderón Rojas. Nutricionistas dietistas en formación. Agentes educativos de los HCB. EQUIPOS: Computador, Tablet y celular con acceso a la conexión de internet. MATERIALES: Recursos bibliográficos Diapositivas. Video. Test.	<i>Nutricionistas Dietistas en formación X semestre.</i>

Elaborado por:
Franyí Yilíbeth Vivas Vargas
Nutricionista dietista en formación

Revisado por:
ND. Alexander Calderón Rojas
Docente supervisor

Aprobado
ND. Alexander Calderón Rojas
Docente supervisor



**DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL**



PLAN EDUCATIVO

TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	LUGAR	HORA Y FECHA	RECURSOS	RESPONSABLE
ESTRATEGIA DE COMPRAS LOCALES	Demanda Compras locales Oferta	Fortalecer el proceso de compras locales en las agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta 2.	Desarrollar estrategias para que las agentes educativas puedan implementar las compras locales en las UDS. Socializar la programación previamente diseñada sobre el proceso de compras. Incentivar a las agentes educativas de implementar la estrategia de compras locales en sus UDS.	Diapositivas sobre la temática Poster sobre compras locales.	Búsqueda y selección de la información. Elaboración del material educativo. Asesoría con el docente supervisor. Convocatoria a la población, mediante invitación al correo. Desarrollo de la capacitación con la proyección del material educativo de apoyo diseñado. Aplicación del post-test. Entrega del material educativo.	Agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta 2	Plataforma Microsoft Teams		HUMANOS: Docente supervisor Alexander Calderón Rojas. Nutricionistas dietistas en formación. Agentes educativos de los HCB. EQUIPOS: Computador, Tablet y celular con acceso a la conexión de internet. MATERIALES: Recursos bibliográficos Diapositivas. Test.	<i>Nutricionistas Dietistas en formación X semestre.</i>

<i>Elaborado por: Franyi Yilíbeth Vivas Vargas Nutricionista dietista en formación</i>	<i>Revisado por: ND. Alexander Calderón Rojas Docente supervisor</i>	<i>Aprobado ND. Alexander Calderón Rojas Docente supervisor</i>
--	--	---



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL



PLAN EDUCATIVO

TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	LUGAR	HORA Y FECHA	RECURSOS	RESPONSABLE
Alimentación y nutrición	HUERTAS CASERAS	Implementar en el proceso de enseñanza-aprendizaje la huerta casera como estrategia y concientización del buen uso y cuidado de los recursos naturales en las unidades de servicio del centro zonal Cúcuta 2.	Identificar la importancia de las huertas caseras en la producción de hortalizas. Diseñar material educativo para potenciar el cultivo de productos autóctonos. Socializar con la comunidad todo lo diseñado sobre la huerta.	Presentación en diapositivas de la importancia y el proceso de una huerta casera. Video educativo Juego lúdico de preguntas. Cartilla educativa, "Armando mi huerta en casa".	Búsqueda y selección de la información. Elaboración del material educativo. Asesoría con el docente supervisor. Diseño del juego lúdico recreativo Convocatoria a la población, mediante invitación al correo. Saludo de bienvenida y breve introducción de las temáticas a abordar. Capacitación a las agentes educativas de los HCB por medio de la plataforma "Teams" Juego lúdico recreativo.	Agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta 2	Plataforma Microsoft Teams	HUMANOS: Docente supervisor Alexander Calderón Rojas. Nutricionistas dietistas en formación. Agentes educativos de los HCB. EQUIPOS: Computador, Tablet y celular con acceso a la conexión de internet. MATERIALES: Recursos bibliográficos Diapositivas. Test.	Nutricionistas Dietistas en formación X semestre.	

Elaborado por:
Franyí Yilíbeth Vivas Vargas
Nutricionista dietista en formación

Revisado por:
ND. Alexander Calderón Rojas
Docente supervisor

Aprobado
ND. Alexander Calderón Rojas
Docente supervisor



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL



PLAN EDUCATIVO

					Resolución de preguntas e inquietudes.					
					Entrega del material educativo.					
					Despedida y agradecimientos por la asistencia.					

Elaborado por:
Franyi Yilíbeth Vivas Vargas
Nutricionista dietista en formación

Revisado por:
ND. Alexander Calderón Rojas
Docente supervisor

Aprobado
ND. Alexander Calderón Rojas
Docente supervisor



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL



**BIENESTAR
FAMILIAR**

PLAN EDUCATIVO

TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	LUGAR	HORA Y FECHA	RECURSOS	RESPONSABLE
PLAN DE SANEAMIENTO BASICO	Limpieza y desinfección Manejo de residuos solidos Control del agua Control de Plagas	Reforzar conocimientos en temas relacionados con el plan de saneamiento básico que debe desarrollarse en cada uno de los HCB, garantizando calidad en los protocolos establecidos.	Establecer el plan educativo según la temática de plan de saneamiento básico en el marco de la implementación en los HCB. Diseñar estrategias educativas que se ajusten a los protocolos establecidos en el plan de saneamiento básico, según las falencias encontradas en la caracterización sociodemográfica de los beneficiarios. Determinar el alcance de la estrategia a implementar mediante la	Diapositivas del plan de saneamiento básico. Video de protocolos establecidos en el plan de saneamiento básico. Actividad evaluativa por medio del juego Kahoot.	Elección de los temas en los que se encontraron falencias según la caracterización sociodemográfica. Diseño de material educativo Convocatoria por medio de correo electrónico a cada una de las EAS/UDS. Desarrollo de la capacitación por medio de la plataforma Microsoft Teams: 1. Saludo y bienvenida. 2. Aplicación del pre-test. 3. Proyección de la presentación. 4. Proyección del video. 5. Aplicación del juego digital.	Agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta 2	Plataforma Microsoft Teams		HUMANOS: Docente supervisor Alexander Calderón Rojas. Nutricionistas dietistas en formación. Agentes educativos de los HCB. EQUIPOS: Computador, Tablet y celular con acceso a la conexión de internet. MATERIALES: Recursos bibliográficos Diapositivas. Test.	Nutricionistas Dietistas en formación X semestre.

Elaborado por:
Franyi Yilíbeth Vivas Vargas
Nutricionista dietista en formación

Revisado por:
ND. Alexander Calderón Rojas
Docente supervisor

Aprobado
ND. Alexander Calderón Rojas
Docente supervisor



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL



PLAN EDUCATIVO

			aplicación del post-test.		6. Espacio para resolver dudas e inquietudes. 7. Aplicación del post-test. Despedida y agradecimiento por la asistencia.					
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Elaborado por:
Franyi Yilíbeth Vivas Vargas
Nutricionista dietista en formación

Revisado por:
ND. Alexander Calderón Rojas
Docente supervisor

Aprobado
ND. Alexander Calderón Rojas
Docente supervisor



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL



PLAN EDUCATIVO

TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	LUGAR	HORA Y FECHA	RECURSOS	RESPONSABLE
HÁBITOS SALUDABLES	Actividad física para menores de 5 años	Sensibilizar a las madres comunitarias de los HCB sobre la importancia de que los niños realicen actividad física.	Establecer el plan educativo según la temática de actividad física en menores de 5 años en el marco de la implementación en los HCB. Diseñar estrategias lúdicas y educativas que promuevan la práctica de actividad física en los niños. Determinar el alcance de la estrategia a implementar mediante la aplicación del post-test.	Diapositivas sobre la temática Video de Pausa activa Cartillas sobre diferentes ideas de actividad física a través de juegos para los niños	Búsqueda y selección de la información. Elaboración del material educativo. Enviar la Invitación a las madres comunitarias. Mediante la plataforma Teams se proyectarán las diapositivas de apoyo para la capacitación. Proyección del video. Entrega del material educativo para que sea aplicado a los niños.	Agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta 2	Plataforma Microsoft Teams		HUMANOS: Docente supervisor Alexander Calderón Rojas. Nutricionistas dietistas en formación. Agentes educativos de los HCB. EQUIPOS: Computador, Tablet y celular con acceso a la conexión de internet. MATERIALES: Recursos bibliográficos Diapositivas. Test.	<i>Nutricionistas Dietistas en formación X semestre.</i>

Elaborado por:
Franyi Yilíbeth Vivas Vargas
Nutricionista dietista en formación

Revisado por:
ND. Alexander Calderón Rojas
Docente supervisor

Aprobado
ND. Alexander Calderón Rojas
Docente supervisor



**DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL**



PLAN EDUCATIVO

TEMA	SUBTEMAS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA	METODOLOGÍA	POBLACIÓN OBJETO	LUGAR	HORA Y FECHA	RECURSOS	RESPONSABLE
ENFERMEDEADES PREVALENTES (AIEPI)	<p>Enfermedades Inmunoprevenibles y Vacunas</p> <p>Enfermedades transmitidas por alimentos</p>	Educar mediante estrategias educativas y didácticas a las agentes educativas acerca de las enfermedades prevalentes de la infancia AIEPI con la finalidad de disminuir la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad de los niños y niñas de 18 meses a los 4 años 11 meses y 29 días vinculados en las asociaciones del centro zonal 2 del ICBF del municipio de San José de Cúcuta.	<p>Establecer un plan educativo dirigido a las agentes educativas de las asociaciones del centro zonal 2.</p> <p>Elaborar actividades educativas e involucrar a las EAS y a las UDS en el cumplimiento de estas, según lo establecido en el plan de seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>Identificar los factores que interfieren en la presencia de las enfermedades que conciernen en la infancia.</p> <p>Establecer el alcance de la estrategia a implementar</p>	<p>Diapositivas del plan educativo AIEPI.</p> <p>Video acerca de la niñez protegida por la estrategia AIEPI.</p> <p>Infografía "prevención de enfermedades"</p> <p>Actividad evaluativa por medio del juego.</p>	<p>Revisión y contextualización de la información consultada y recolectada.</p> <p>Diseño de material educativo:</p> <p>Convocatoria por medio de correo electrónico a cada una de las EAS/UDS.</p> <p>Desarrollo de la capacitación por medio de la plataforma Microsoft Teams</p> <ol style="list-style-type: none"> Saludo y bienvenida. Aplicación del pretest. Proyección de la presentación en Power point. Proyección de un video como material de apoyo. 	Agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta 2	Plataforma Microsoft Teams		<p>HUMANOS: Docente supervisor Alexander Calderón Rojas.</p> <p>Nutricionistas dietistas en formación.</p> <p>Agentes educativos de los HCB.</p> <p>EQUIPOS: Computador, Tablet y celular con acceso a la conexión de internet.</p> <p>MATERIALES: Recursos bibliográficos Diapositivas. Test.</p>	Nutricionistas Dietistas en formación X semestre.

Elaborado por:
Franyi Yilíbeth Vivas Vargas
Nutricionista dietista en formación

Revisado por:
ND. Alexander Calderón Rojas
Docente supervisor

Aprobado
ND. Alexander Calderón Rojas
Docente supervisor



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL



PLAN EDUCATIVO

			mediante la aplicación del post-test.		5. Socialización de juego digital. 6. Espacio para resolver dudas e inquietudes. 7. Aplicación del post-test. Despedida y agradecimiento por la asistencia.					
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Elaborado por:
Franyi Yilíbeth Vivas Vargas
Nutricionista dietista en formación

Revisado por:
ND. Alexander Calderón Rojas
Docente supervisor

Aprobado
ND. Alexander Calderón Rojas
Docente supervisor



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN EDUCATIVO DE LA ASOCIACION TOLEDO-PLATA.

INTRODUCCIÓN

El proyecto educativo consiste principalmente en un documento bien estructurado con sus respectivos ítems incluyendo objetivos de formación y aprendizaje en un contexto determinado. Como todo proyecto, surge del diagnóstico de una necesidad específica y, por lo general, está ligado al sistema educativo que opere en dicha zona, más allá de si es de carácter público o privado. (Mineducación, 2019)

En el proyecto educativo se abordan algunas consideraciones teóricas – pedagógicas que fundamentan el carácter del desarrollo de habilidades y el modo de actuación profesional en los estudiantes, capaces de transformar la realidad educativa y resolver los problemas que en este orden se les presenten en su futura actividad, con la utilización de métodos y procedimientos interdisciplinarios. (Ferreira, 2015)

Es importante precisar que en el proyecto educativo de la carrera se concretan las acciones educativas que posibilitan el cumplimiento de los objetivos contenidos en el Modelo del Profesional, y aquellas encaminadas a la preparación metodológica y a la superación del colectivo de docentes con vistas a lograr las condiciones necesarias para desarrollar con éxito su labor. Este se concreta a su vez en los proyectos educativos de cada año y grupo, lo que permite el cumplimiento de los objetivos del año y garantiza un enfoque particular de la formación de profesionales al adecuarse a los diferentes grupos. (Revista Electrónica EduSol, 2014)

A pesar de las circunstancias, la educación es un concepto que trasciende las aulas y los programas de estudio. La formación y el aprendizaje también pueden encontrar aplicación en sectores como las finanzas, los derechos civiles, el medioambiente, entre otros. Una característica básica de los proyectos educativos es que están enfocados a generar un cambio en los entornos. La educación transforma y permite nuevas maneras de entender las relaciones y las dinámicas sociales. En función de lo anterior, cada proyecto educativo puede centrarse en objetivos en sus propias prioridades. (Mineducación, 2019)



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



El principal propósito en este informe es evidenciar la ejecución de las actividades propuestas y planteadas dentro del plan educativo dirigido a las agentes educativas de las (EAS) y (UDS) del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del Centro Zonal Cúcuta dos, con el objetivo de estas actividades proporcionen el mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños de las edades de 18 meses a los 4 años 11 meses y 29 días, a través del desarrollo de actividades de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación, con el fin de brindar atención integral en la población objeto. Estas actividades se reconocerán de acuerdo a las diferentes necesidades encontradas en los resultados de la ficha de caracterización de la población objeto, de acuerdo a la clasificación nutricional de los niños y niñas vinculados en los HCB con el objetivo de generar cumplimiento al Plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN), así como brindar apoyo de asistencia técnica al centro zonal dos, a través del apoyo brindado de las nutricionistas dietistas en formación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

Es demasiado importante y necesario priorizar la realización de las intervenciones educativas en las EAS y UDS en el centro zonal dos, debido a los resultados obtenidos en la ficha de caracterización, en la clasificación nutricional y del plan de seguridad alimentaria y nutricional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Según los resultados conseguidos en la ficha de caracterización sociodemográfica dirigida a las madres/padres de familia o cuidadores de los niños y niñas vinculados a los Hogares Comunitarios de Bienestar del ICBF centro zonal 2, se logró evidenciar que algunos niños no tenían el carnet de vacunación actualizado, no asistieron a los controles de crecimiento y desarrollo y de prevenir las enfermedades transmitidas por alimentos, por ese motivo se capacito sobre la AIEPI, También se observó en los resultados que gran parte de la población no implementaban como tal medidas sanitarias que garantizaran un adecuado ambiente para los niños y niñas, por tal motivo se consideró necesario como actividad del plan educativo sensibilizar a las agentes educadoras de los HCB sobre la importancia de implementar los programas que establece el Plan de Saneamiento Básico no solo en las instituciones de apoyo en el proceso de cuidado y crianza de los menores de 5 años, sino también en los hogares de cada una de las familias de los beneficiarios.

De acuerdo al informe de clasificación nutricional de los niños vinculados a los HCB del centro zonal dos se logró evidenciar, 84 niños se encontraban en riesgo de talla baja para la edad, 37 con retraso en talla, según el indicador talla para la edad de acuerdo a esto se debe evidenciar el control de crecimiento y desarrollo y estar al tanto del crecimiento de los niños beneficiarios por esta razón se les dio a conocer el tema de la atención de las enfermedades prevalentes en la infancia pero también replicar la información acerca de la actualización del carnet de crecimiento y desarrollo para garantizar un óptimo crecimiento y se logró evidenciar en menor cantidad con 1 solo niño en estado de obesidad y 7 niños beneficiarios con sobrepeso y 34 niños beneficiarios con riesgo de sobrepeso según el indicador peso para la talla, por esta razón se implementó las actividades del plan educativo sensibilizar a las agentes educadoras de los HCB sobre la importancia de que los niños en el cumplimiento por parte de los padres de la importancia del control de



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



crecimiento y desarrollo en la atención priorizada aún en la emergencia sanitaria y en el planteamiento de incorporarles la realización de la actividad física desde casa y así promover e inculcar en ellos hábitos y estilos de vida saludable desde el entorno de su hogar.

Teniendo en cuenta las actividades proporcionadas a las agentes educadores se pudo determinar que mediante el apoyo se puede generar el cumplimiento de las actividades planteadas en el plan de seguridad alimentaria y Nutricional, se ofreció asesoría técnica en huertas caseras acerca de situación alimentaria y soberanía destacando este tema importante en la población, también en la toma de medidas antropométricas y signos físicos de desnutrición, debido en el momento al realizar la verificación del PSAN se evidenció que la mayoría de las EAS les faltaba desarrollar la actividad “Taller de estandarización de porciones” y “taller de compras locales” en marco de los ejes de acceso a los alimentos y disponibilidad, posibilitando el acceso a una alimentación adecuada y sostenible por parte de toda la población, así como ejecutar acciones que ayuden a aumentar la oferta de alimentos a nivel tanto nacional, regional y local y el abastecimiento suficiente de estos frente a los requerimientos de la población objeto.

En el plan de saneamiento básico se brindó la capacitación con el propósito de abarcar el tema según se encuentra estipulado en el manual operativo y correspondiente

Acerca del plan de asistencia técnica del centro zonal dos se requirió una capacitación con la temática de estrategias de información Educación y Comunicación – IEC en SAN acerca de las novedades en el seguimiento telefónico y de las GABAS por medio de las Nutricionistas dietistas en formación de la Universidad de Pamplona, la capacitación fue dirigida a las agentes comunitarias de los Hogares Comunitarios de Bienestar del Instituto Colombiano de Familiar para fortalecer las preguntas de signos de desnutrición de las llamadas telefónicas de la estrategia mis manos te enseña implementada en el año debido a la emergencia sanitaria actualmente.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Contribuir en el mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de 18 meses a los 4 años 11 meses y 29 días, mediante la implementación de actividades de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación, con la finalidad de garantizar la atención integral en la población objeto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Instruir mediante estrategias educativas y didácticas a las agentes educativas acerca de las enfermedades prevalentes de la infancia AIEPI con la finalidad de disminuir la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad de los niños y niñas vinculados en los HCB de las asociaciones del centro zonal 2 del ICBF del municipio de San José de Cúcuta.
- Sensibilizar a las agentes educativas en el proceso del aprendizaje la huerta casera como estrategia y concientización del buen uso y cuidado de los recursos naturales en las unidades de servicio del centro zonal Cúcuta 2.
- Concientizar a las madres comunitarias de los Hogares Comunitarios de Bienestar sobre la adecuada realización de la actividad física en el hogar.
- Capacitar a las agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta dos sobre la toma de medidas antropométricas y el reconocimiento de signos físicos de desnutrición.
- Fortalecer conocimientos en temas relacionados con el plan de saneamiento básico que debe desarrollarse en cada uno de los HCB, garantizando calidad en los protocolos establecidos.
- Ampliar la habilidad de las agentes educativas de los HCB en estandarización de porciones logrando identificar los tamaños de los alimentos que se ajusten al peso de servido.
- Mejorar el proceso de compras locales en las agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta 2.
- Reforzar a las agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta 2 sobre la estrategia de información educación y comunicación IEC en SAN.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



METODOLOGIA

Teniendo en cuenta que la invitación fue dada a todas las EAS del centro zonal dos del ICBF del Municipio de San José de Cúcuta, a todas se les brindo las capacitaciones de las actividades planificada y no únicamente a la asociación Toledo-Plata, enfocándose principalmente en fortalecer los temas abordados y por lo tanto los resultados obtenidos son de toda la población.

CAPACITACIÓN EN ATENCIÓN INTEGRADA A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA – AIEPI

La actividad fue ejecutada en el 19 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, con el docente supervisor Alexander Calderón Rojas como nutricionista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual "Microsoft Teams", a las Madres Comunitarias de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se lograra convocar a la población objeto.

El día de la capacitación se inició saludando y dando la bienvenida a todas las agentes educadoras por parte del docente supervisor Alexander Calderón Rojas, profesional en nutrición y dietética y las nutricionistas dietistas en formación del centro zonal 2, seguidamente se dio 5 minutos para la realización del Pre-test por parte de las agentes educativas de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició la capacitación sobre la estrategia "AIEPI" Atención integrada de enfermedades prevalentes en la infancia.

AIEPI

Se comenzó proyectando las diapositivas con la temática de la capacitación "AIEPI" y seguidamente se generó la socialización con sus respectivos subtemas (Las 18 prácticas de la Estrategia AIEPI, Enfermedades prevalentes de la infancia, socialización del esquema de vacunación, Enfermedades transmitidas por alimentos "ETAS" y las 5 claves de la inocuidad de los alimentos y se socializo un juego didáctico con los temas que ya hasta el momento se habían socializado y finalmente se socializo las infografías: "la ruta de atención para que los pequeños crezcan sanos y fuertes", "la importancia de la cita médica con la salud del niño y la niña" y "enfermedades transmitidas por alimentos (ETAS)" dirigido a las agentes educadoras, con la finalidad de que ellas con este material lo replicara con los padres de los niños vinculados a los HCB de las asociaciones del centro zonal 2 del ICBF y de esta manera concientizas de la importancia del esquema de vacunación y de los controles del crecimiento y desarrollo de los niños entre las edades de 18 meses a 4 años 11 meses y 29 días.

Al finalizar la intervención se dio 5 minutos para la realización del Post-test por parte de las agentes educativas de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat y se procedió con la despedida y agradecimientos por parte de los participantes.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Evidencia N°1. María Fernanda Villamizar/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de las diapositivas Estrategia AIEPI.



Evidencia N°2. María Fernanda Villamizar/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de las diapositivas Estrategia AIEPI.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Evidencia N°3. Yedzennia Duarte Bermúdez/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Infografía “Ruta de atención para que los pequeños crezcan sanos y fuertes”.



Evidencia N°4. Yedzennia Duarte Bermúdez/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Infografía “Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETAS)”



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPACITACIÓN DE HUERTAS CASERAS

La actividad fue ejecutada en el 19 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, el docente supervisor Alexander Calderón Rojas como Nutricionista Dietista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual "Microsoft Teams", a las Madres Comunitarias de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

El desarrollo de la capacitación Huertas caseras inició con un saludo de bienvenida por parte del docente supervisor hacia las Madres Comunitarias del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) centro zonal Cúcuta 2 y una breve introducción a la temática a desarrollar: Antes de realizar la bienvenida se dieron 15 minutos para dar un tiempo de ingreso a todos los asistentes. Después se dio un tiempo de 5 minutos para la aplicación del pre-test esto se realizó para determinar si los asistentes al evento tienen conocimiento acerca de la temática a tratar, pasados ese tiempo se desarrolló la temática acerca de Huertas caseras con una duración de 20 minutos, se socializó por medio de diapositivas en las cuales se había determinado toda la temática abordada.

HUERTAS CASERAS

Con el fin de establecer una mejor captación de la información acerca de huertas caseras, se proyectó un video contó con un tiempo de 3 minutos sobre la realización de una huerta casera de forma clara y sencilla, una vez finalizado el video se realizó la explicación de la retroalimentación de la temática desarrollada, esto se llevó a cabo mediante un juego llamado "Quién quiere ser millonario" que consistió en 3 preguntas relacionadas con la temática tratada se dio un tiempo estimado de 5 minutos el cual de manera muy dinámica participaron 2 madres comunitarias.

Al finalizar la intervención se dio 5 minutos para la realización del Post-test por parte de las agentes educativas de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat y se procedió con la despedida y agradecimientos por parte de los participantes.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



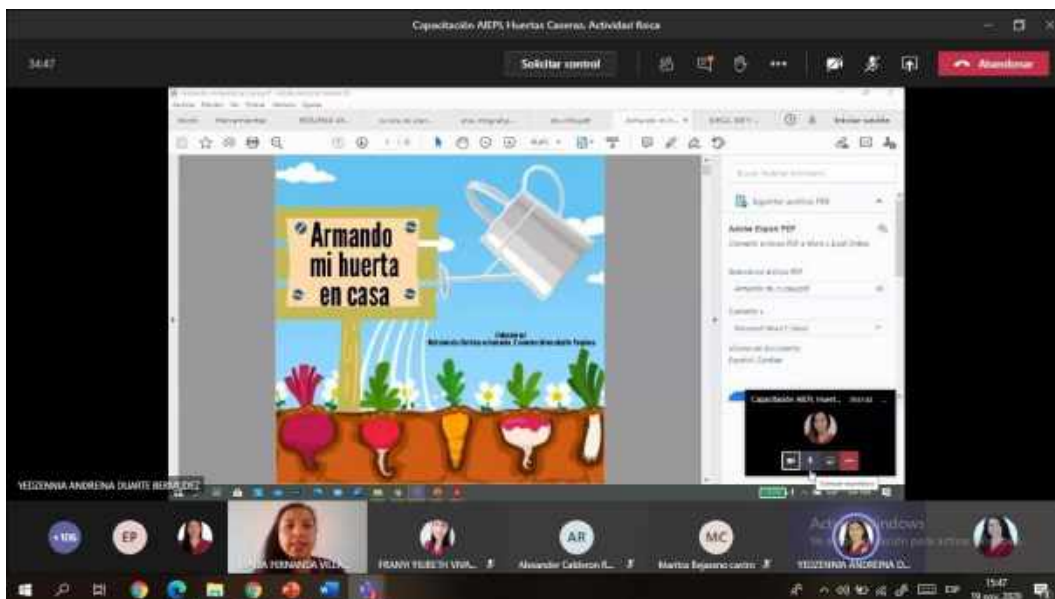
Evidencia N°1. María Fernanda Villamizar/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma "Microsoft Teams"/ Proyección de la diapositiva sobre huertas caseras.



Evidencia N°2. Maryury Gonzales/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma "Microsoft Teams"/ Proyección video educativo de huertas en casa.



Evidencia N°3. Maryury Gonzales/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección Juego Lúdico “Quién quiere ser millonario”



Evidencia N°4. Maryury Gonzales/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección cartilla educativa “Armando mi huerta en casa”



CAPACITACIÓN SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA EN MENORES DE 5 AÑOS

La actividad fue ejecutada en el 19 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, el docente supervisor Alexander Calderón Rojas como Nutricionista Dietista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual "Microsoft Teams", a las Madres Comunitarias de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

El día de la capacitación se inició saludando y dando la bienvenida a todas las agentes educadoras por parte del docente supervisor Alexander Calderón Rojas, profesional en nutrición y dietética y las nutricionistas dietistas en formación del centro zonal 2, seguidamente se dio 5 minutos para la realización del Pre-test por parte de las agentes educativas de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició la capacitación sobre Actividad física en menores de 5 años.

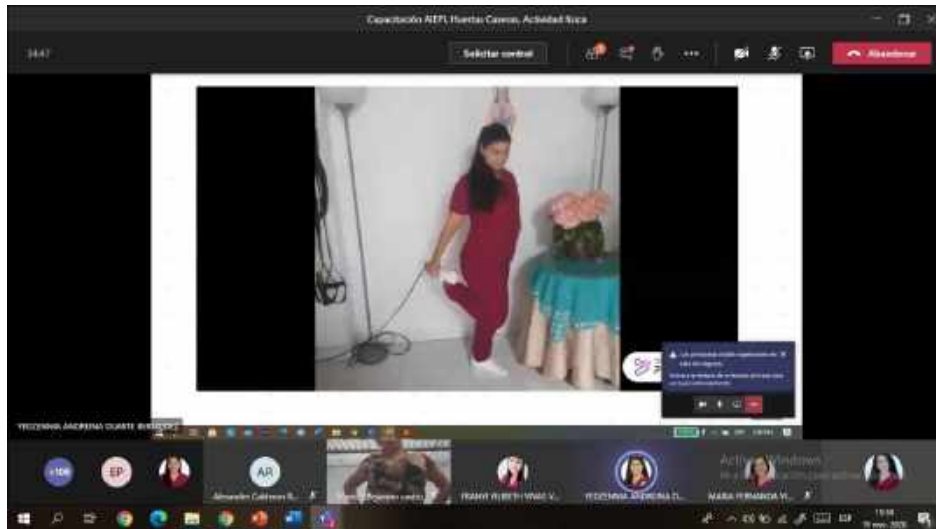
ACTIVIDAD FÍSICA EN MENORES DE 5 AÑOS

Se comenzó proyectando el video de pausa activa, después se socializó la temática de actividad física en menores de 5 años, teniendo en cuenta las recomendaciones de actividad física para cada grupo de edad: Menores de 1 año; de 1 a 2 años; 3 a 5 años y por último se socializó la cartilla "Ríe, juega y diviértete haciendo actividad física", la cual contenía 12 juegos para que los niños realizaran actividad física por medio de ellos, este material se les envió a las Madres Comunitarias, con la finalidad de que ellas con este material dado lo compartiera con los padres de los niños vinculados a los HCB y así promover e incentivar hábitos y estilos de vida saludables.

Al finalizar la intervención se dio 5 minutos para la realización del Post-test por parte de las agentes educativas de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat y se procedió con la despedida y agradecimientos por parte de los participantes.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



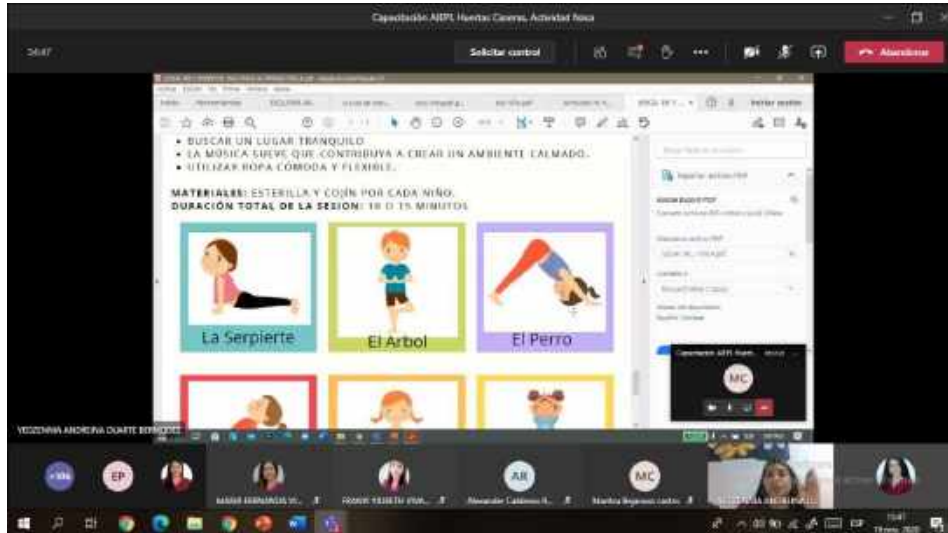
Evidencia N°1. María Fernández Villamizar Rico / 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams” / Proyección del Video de Pausa activa.



Evidencia N°2. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams” / Proyección de la presentación de Power Point.



Evidencia N°3. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del video sobre Ideas de juegos para realizar actividad física en los niños.



Evidencia N°4. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de la cartilla “Ríe, juega y diviértete haciendo



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPACITACIÓN DE TOMAS DE MEDIDAS ANTROPOMETRICAS Y SIGNOS FISICOS DE DESNUTRICIÓN

Desde del plan de asistencia técnica del centro zonal y en apoyo al cumplimiento de las actividades planteadas en el plan de seguridad alimentaria y Nutricional, se brindó asesoría técnica en Valoración Nutricional a las agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal 2, las estrategias que se contempló en el plan educativo para esta actividad fue la elaboración de una presentación de Power Point sobre el tema a abordar, folleto de desnutrición infantil, Poster "Reconóceme" y un Flyer "Midiendo y pesando a un niño".

La actividad fue ejecutada en el 20 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, Alexander Calderón Rojas como nutricionista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual "Microsoft Teams", a las Agentes Educativas de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

El día de la capacitación se inició saludando y dando la bienvenida a todas las agentes educadoras por parte de Alexander Calderón Rojas, profesional en nutrición y dietética y las nutricionistas dietistas en formación del centro zonal 2, se dio una breve introducción del tema a abordar en la reunión, el cual era: Valoración Nutricional, seguidamente se dio 5 minutos para la realización del Pre-test por parte de las agentes educativas de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició las capacitaciones.

MEDIDAS ANTROPOMETRICAS

Se inicio con la proyección de la presentación en Power point de medidas antropométricas y signos físicos de desnutrición, contextualizando el significado de la antropometría, los parámetros antropométricos de utilidad en la evaluación nutricional, los equipos antropométricos necesarios para realizarlo y se procedió a dar explicación de la técnica correcta para la toma de medidas antropométricas del peso y talla las cuales son concernientes a la modalidad, seguidamente siguiendo con la temática se socializó y explico de forma ilustrativa los signos físicos y comportamentales de la desnutrición infantil, así como los tipos de desnutrición infantil "Kwashiorkor y Marasmo" con el fin de que las agentes educativas reconocieran de forma más eficiente estos signos en los niños y niñas vinculados a los HCB del centro zonal 2.

Después de la parte teórica de la capacitación se procedió a mostrarles a las agentes educativas los materiales diseñados de la temática Valoración Nutricional y se les presento dicho material con una breve explicación del contenido de cada uno, el primero es el poster ilustrativo "reconóceme", el cual contenía los signos físicos y comportamentales de la desnutrición infantil, así como de los tipos de desnutrición y las características de cada uno de ellos, el otro material es un folleto de "desnutrición infantil", el cual informa el significado, causas y consecuencias de la desnutrición y también el cómo prevenirlo y el ultimo material de valoración nutricional.

Al terminar la intervención se dio 5 minutos para la realización del Post-test por medio de la plataforma Google Forms conformado por 3 preguntas de selección múltiple, este se compartió el link a través del chat y se procedió con la despedida por parte de los participantes.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



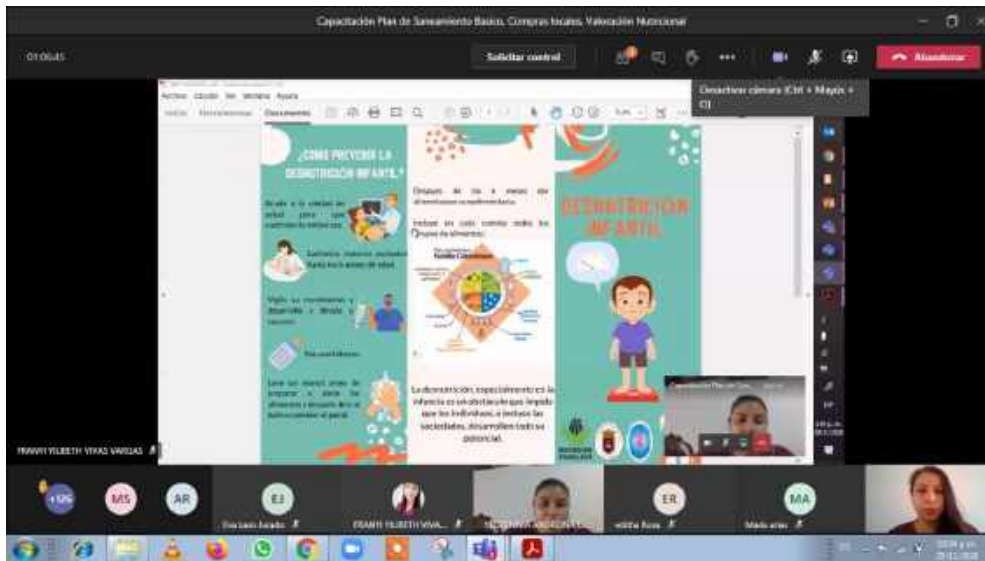
Evidencia N°1. Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de la presentación de Power Point.



Evidencia N°2. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria/ 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de la presentación de Power Point.



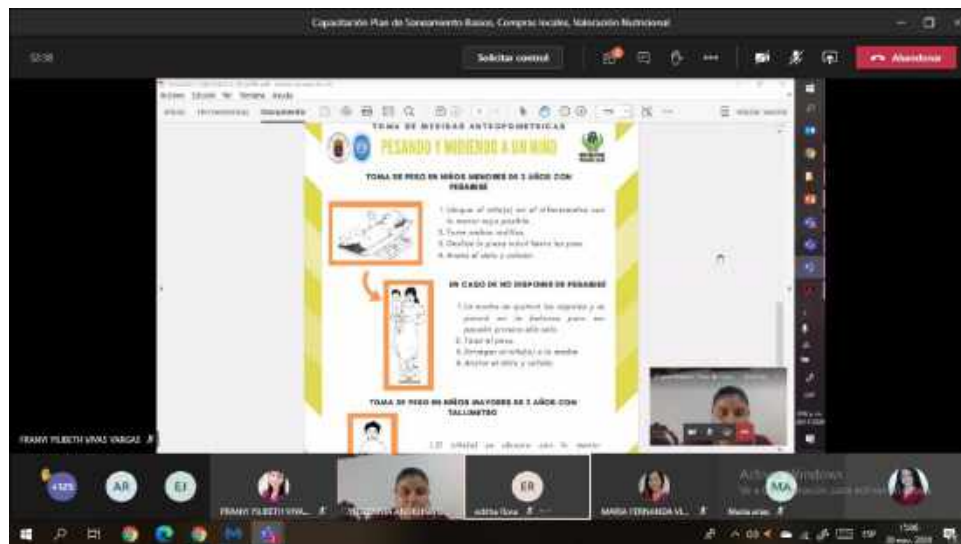
Evidencia N°3. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de la presentación de Power Point.



Evidencia N°4. María Fernanda Villamizar Rico / 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del folleto “Desnutrición Infantil”.



Evidencia N°5. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del Poster “Reconócame”.



Evidencia N°6. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del Flyer “Midiendo y pesando a un niño”.



CAPACITACIÓN DEL PLAN DE SANEAMIENTO BASICO

La actividad fue ejecutada el 20 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, el docente supervisor Alexander Calderón Rojas como nutricionista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual "Microsoft Teams", a las Madres Comunitarias de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

Durante el día de la capacitación se inició saludando y dando la bienvenida a todas las Madres Comunitarias por parte del docente supervisor Alexander Calderón Rojas, profesional en nutrición y dietética y las nutricionistas dietistas en formación del centro zonal 2, seguidamente se dio 5 minutos para la realización del Pre-test por parte de las Madres Comunitarias de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició la capacitación sobre Plan de saneamiento básico.

PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO

Se comenzó proyectando las diapositivas de plan de saneamiento básico, socializando así cada uno de los programas que lo componen dando así a conocer su propósito, alcance y generalidades, en la mitad de la presentación se proyectó el video de lavado de manos, dando así continuidad con la temática expuesta en las diapositivas y finalmente se proyectó el video de Plan de Saneamiento básico. Posteriormente se dio paso al juego "EVALUATE" en la plataforma de Kahoot, dando un tiempo estimado de 10 minutos para permitir la participación de la mayoría de las Madres Comunitarias, seguidamente se socializaron las dos guías educativas con la temática de: "Higiene y saneamiento básico", la cual menciona como promover la higiene en los niños y niñas, así como las sugerencias para promover el saneamiento básico en el hogar, el manejo de los residuos y el adecuado lavado de manos. y "Plan de saneamiento básico, datos a tener en cuenta" sobre esos puntos a tener en cuenta en la implementación del plan de saneamiento básico, en los programas de control de plagas y vectores, manejo de residuos sólidos y suministro o almacenamiento de agua potable.

Las infografías o cartillas educativas que se les suministro a las Madres Comunitarias, con el propósito de compartirlo y replicar la información con los padres de los niños vinculados a los HCB y así promover e incentivar la implementación de prácticas que garanticen la higiene e implementación del plan de saneamiento básico. .

En la culminación de la intervención se dio 5 minutos para la realización del Post-test por parte de las agentes educativas de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat y se procedió con la despedida por parte de los participantes.





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Evidencia N°1. Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams” / Proyección diapositivas Plan de saneamiento básico.



Evidencia N°2. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria/ 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de Diapositivas plan de saneamiento básico.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencia N°4. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams” / Proyección del video “Lavado de manos según la OMS”.



Evidencia N°5. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams” / Proyección del video “Plan de saneamiento básico”.

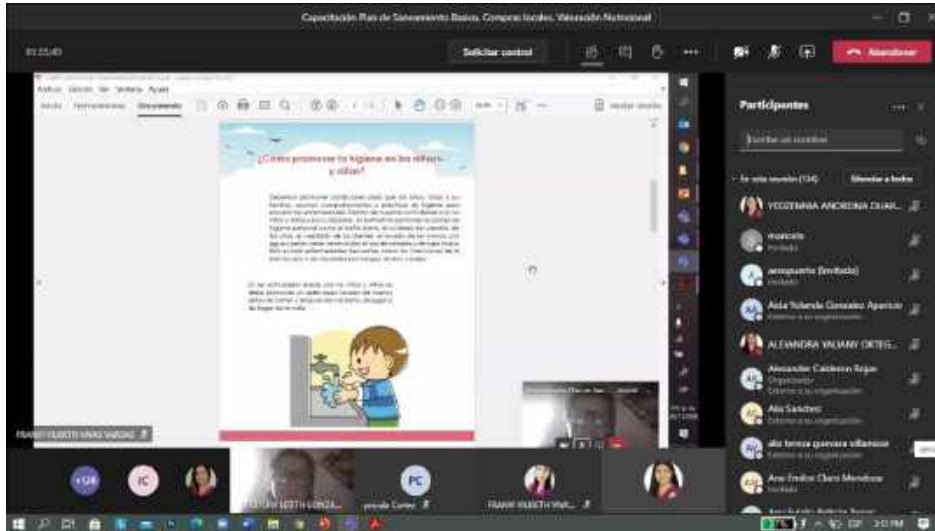


SC-CER96940

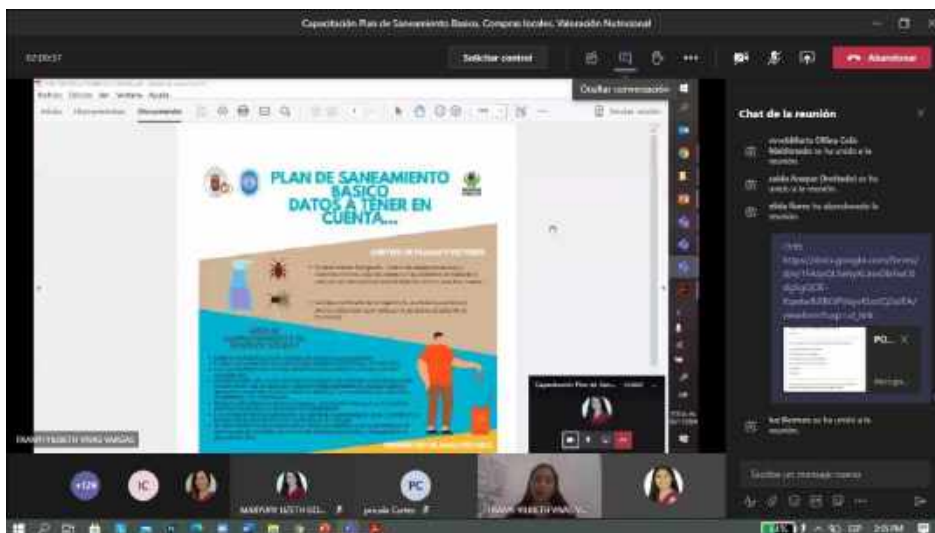


“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Evidencia N°6. Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams” / Socialización de la guía educativa para niños menores de 5 años “Higiene y saneamiento básico”.



Evidencia N°7. Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Socialización de la guía “Plan de saneamiento básico, datos a tener en cuenta.”.



CAPACITACIÓN DE ESTANDARIZACIÓN DE PORCIONES

La siguiente actividad fue ejecutada en el 27 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, el docente supervisor Alexander Calderón Rojas como nutricionista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual "Microsoft Teams", a las Agentes Educativas de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

Durante el día de la capacitación se inició saludando y dando la bienvenida a todas las agentes educadoras por parte del docente supervisor Alexander Calderón Rojas, profesional en nutrición y dietética y las nutricionistas dietistas en formación del centro zonal 2, seguidamente se dio 5 minutos para la realización del Pre-test por parte de las madres comunitarias de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició la capacitación sobre estandarización de porciones.

Se inició proyectando la presentación en Power Point sobre la temática de estandarización de porciones, contextualizando sobre el tema, los instrumentos de medición utilizados y ejemplos de porciones de diferentes alimentos según la minuta patrón del ICBF estipulada para los HCB, a través de fotos tomadas por las nutricionistas dietistas en formación, en el intermedio de la capacitación teórica se introdujo un video demostrativo sobre el procedimiento correcto del uso de los instrumentos.

ESTANDARIZACIÓN DE PORCIONES

Seguidamente a la socialización del tema se proyectó el video del proceso de estandarización de porciones, como herramienta educativa que facilitara el aprendizaje y pongan en práctica la estandarización de porciones en las madres comunitarias de los HCB del centro zonal 2, este video fue elaborado por las nutricionistas dietistas en formación, también se les proyectó el formato tabla de control de porciones con el fin de que ellas diligenciaran adecuadamente dicho formato y por último se les explicó el material educativo "Guía de porciones" diseñado para ellas sobre las porciones estandarizadas de algunos alimentos según los tiempos de comida de la minuta patrón del ICBF para la modalidad.

En la culminación de la intervención se dio 5 minutos para la realización del Post-test por parte de las agentes educativas de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat y se procedió con la despedida por parte de los participantes.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Evidencia N°1. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria/ 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de las Diapositivas de estandarización de porciones.



Evidencia N°2. María Fernández Villamizar Rico/ 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de las Diapositivas de estandarización de porciones.



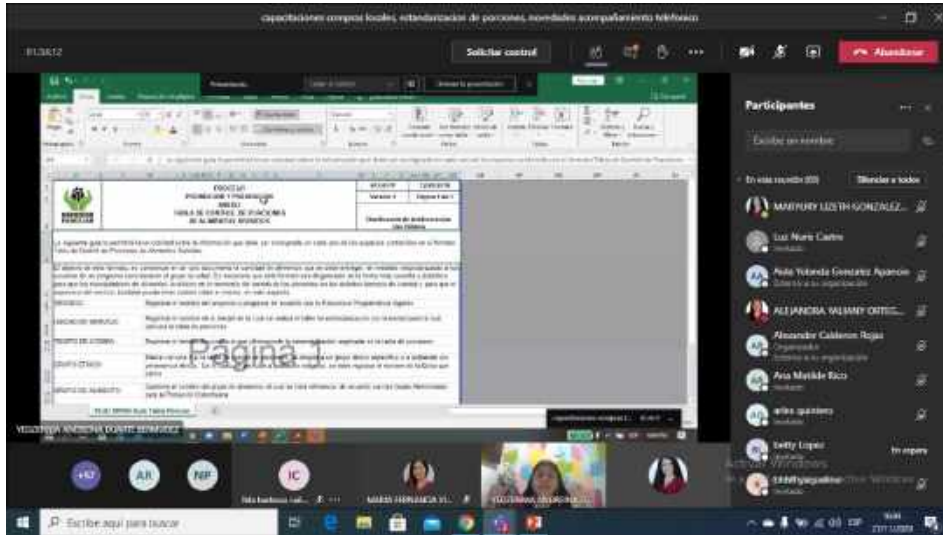
Evidencia N°3. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del video del pesaje correcto.



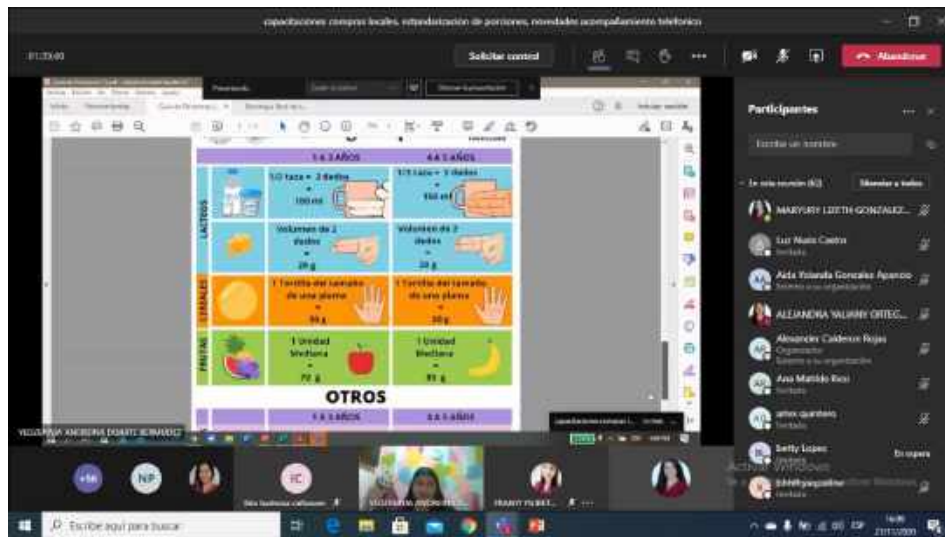
Evidencia N°4. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del video “proceso de estandarización de porciones”



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencia N°5. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del formato “tablas de control de porciones de alimentos”.



Evidencia N°6. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de la cartilla “Guía de porciones”.



CAPACITACIÓN SOBRE LA ESTRATEGIA DE COMPRAS LOCALES

La siguiente actividad fue ejecutada en el 27 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, el docente supervisor Alexander Calderón Rojas como nutricionista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual "Microsoft Teams", a las Agentes Educativas de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

Durante el día de la capacitación se inició saludando y dando la bienvenida a todas las agentes educadoras por parte del docente supervisor Alexander Calderón Rojas, profesional en nutrición y dietética y las nutricionistas dietistas en formación del centro zonal 2, seguidamente se dio 5 minutos para la realización del Pre-test por parte de las madres comunitarias de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició la capacitación sobre la estrategias de Compras Locales.

ESTRATEGIA DE COMPRAS LOCALES

Seguidamente a la socialización del tema se proyectó la presentación en Power Point sobre la temática de Copras locales, teniendo en cuenta la contextualización de compras locales, significado, a que se le considera compras locales con ejemplos, a donde se tienen que dirigir la EAS para ser participe en la estrategia y se les enseñó como diligenciar el formato de reporte de compras locales, al termina la presentación en Power Point se socializo el poster "Compras Locales" a las agentes educadoras, con la finalidad de que ellas con este material dado recordaran la actividad a la que tienen que dar cumplimiento según el plan de seguridad alimentaria y nutricional el cuan está en marcado en las obligaciones contractuales de las Entidades administradoras de servicio.

En la culminación de la intervención se dio 5 minutos para la realización del Post-test, el cual se creó por medio de la plataforma Google Forms conformado por 2 preguntas de selección múltiple, el cual fue diligenciado por las Madres Comunitarias de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat y se procedió con la despedida por parte de los participantes.



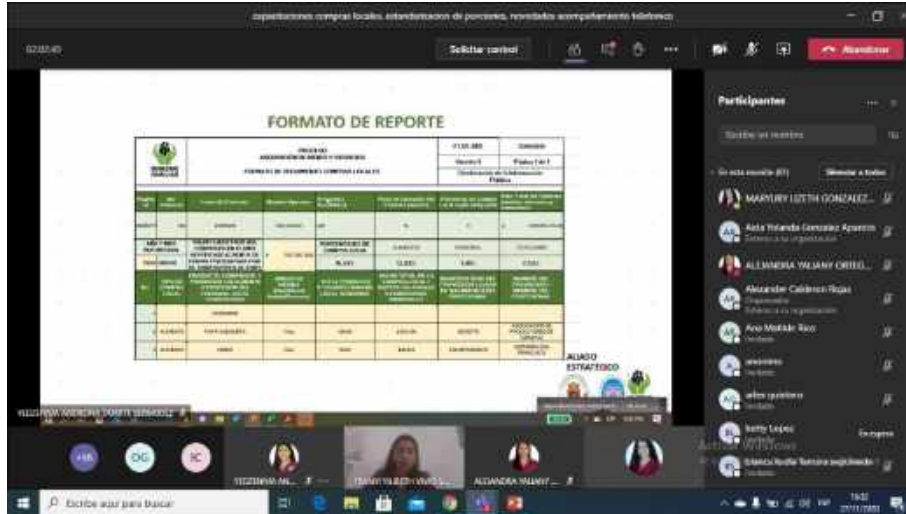
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Evidencia N°1. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria/ 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de las Diapositivas de Compras Locales.



Evidencia N°4. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de las Diapositivas de Compras Locales.



Evidencia N°5. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del Formato de reporte.



Evidencia N°6. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del Poster “Compas Locales”.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPACITACIÓN EN LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN SAN

La siguiente actividad fue ejecutada en el 27 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, el docente supervisor Alexander Calderón Rojas como nutricionista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual "Microsoft Teams", a las Agentes Educativas de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

Durante el día de la capacitación se inició saludando y dando la bienvenida a todas las agentes educadoras por parte del docente supervisor Alexander Calderón Rojas, profesional en nutrición y dietética y las nutricionistas dietistas en formación del centro zonal 2, seguidamente se dio 5 minutos para la realización del Pre-test por parte de las madres comunitarias de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició la capacitación sobre la estrategias de información Educación y Comunicación – IEC en SAN.

ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN SAN

Seguidamente a la socialización del tema se proyectó la presentación en Power Point sobre la temática de estrategias de información Educación y Comunicación – IEC en SAN, acer de las novedades:

¿Ha notado usted si el niño (a) prefiere estar quieto y ha perdido interés en el juego u otras actividades cotidianas?

¿En la última semana el niño(a) ha presentado diarrea, vómito?

¿En la última semana el niño(a) ha consumido menos de la mitad de todos los alimentos ofrecidos en el día?

¿En la última semana el usuario ha presentado síntomas como tos o fiebre o gripa?

Seguidamente de la socialización del tema se proyectó un Video sobre el Plato Saludable de la familia colombiana elaborado por la plataforma POWTOON, como herramienta educativa que facilitara el aprendizaje a las agentes educativas y así mismo con el fin de que hagan uso de este, lo pongan en práctica y lo compartan con los padres de los niños vinculados a los HCB del centro zonal dos.

La creación del video estuvo a cargo de las nutricionistas en formación que realizan su práctica en el ICBF centro zonal uno, el cual fue diseñado revisado y aprobado por el docente supervisor del ICBF y comunicadora social de programa de nutrición de la universidad de pamplona.



SC-CER96940



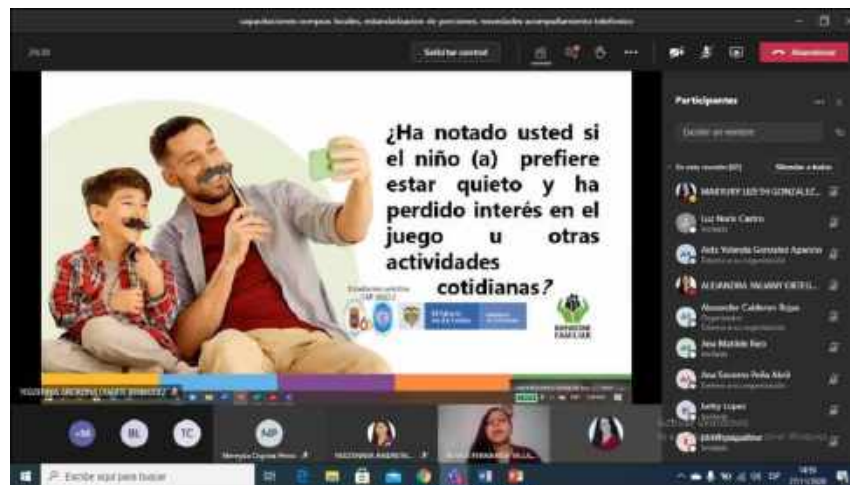
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Evidencia N°1. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria/ 27 de noviembre de 2020 / Plataforma "Microsoft Teams"/ Proyección de las Diapositivas de IEC en SAN.



Evidencia N°2. María Fernández Villamizar Rico/ 27 de noviembre de 2020 / Plataforma "Microsoft Teams"/ Proyección de las Diapositivas de IEC en SAN.



Evidencia N°3. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de las Diapositivas de IEC en SAN.



Evidencia N°4. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección del video “Plato saludable de la familia colombiana”.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- Se evidencio la participación de las EAS del centro zonal dos en todas las capacitaciones de las actividades planteadas según la invitación suministrada del área educativa, ofreciéndoles la información necesaria, exacta y completa para las agentes educadores, destacando la gran importancia para el perfil de la madre comunitaria.
- Se implementaron las estrategias con juegos lúdicos recreativas con preguntas cortas y aleatorias para obtener la participación de todas las madres comunitarias en los temas de las actividades con el propósito de retroalimentar los subtemas de la cual se evidencio que fueron asertivas la mayoría de las respuestas.
- El material educativo, diseñado, implementado y aprobado por las nutricionistas dietistas en formación para cada una de las capacitaciones realizadas fue asertivo de manera crucial proporcionando la información para las madres comunitarias del centro zonal Cúcuta dos dado de una manera clara y completa, con el propósito de replicar la información a los padres de familia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL DEL PLAN EDUCATIVO

INTRODUCCIÓN

El proyecto educativo consiste principalmente en un documento bien estructurado con sus respectivos ítems incluyendo objetivos de formación y aprendizaje en un contexto determinado. Como todo proyecto, surge del diagnóstico de una necesidad específica y, por lo general, está ligado al sistema educativo que opere en dicha zona, más allá de si es de carácter público o privado. (Mineducación, 2019)

En el proyecto educativo se abordan algunas consideraciones teóricas – pedagógicas que fundamentan el carácter del desarrollo de habilidades y el modo de actuación profesional en los estudiantes, capaces de transformar la realidad educativa y resolver los problemas que en este orden se les presenten en su futura actividad, con la utilización de métodos y procedimientos interdisciplinarios. (Ferreira, 2015)

Es importante precisar que en el proyecto educativo de la carrera se concretan las acciones educativas que posibilitan el cumplimiento de los objetivos contenidos en el Modelo del Profesional, y aquellas encaminadas a la preparación metodológica y a la superación del colectivo de docentes con vistas a lograr las condiciones necesarias para desarrollar con éxito su labor. Este se concreta a su vez en los proyectos educativos de cada año y grupo, lo que permite el cumplimiento de los objetivos del año y garantiza un enfoque particular de la formación de profesionales al adecuarse a los diferentes grupos. (Revista Electrónica EduSol, 2014)

A pesar de las circunstancias, la educación es un concepto que trasciende las aulas y los programas de estudio. La formación y el aprendizaje también pueden encontrar aplicación en sectores como las finanzas, los derechos civiles, el medioambiente, entre otros. Una característica básica de los proyectos educativos es que están enfocados a generar un cambio en los entornos. La educación transforma y permite nuevas maneras de entender las relaciones y las dinámicas sociales. En función de lo anterior, cada proyecto educativo puede enfocarse en objetivos en sus propias prioridades. (Mineducación, 2019)

Todas las actividades planeadas contarán con una meta, la cual puede definirse como “un objetivo temporal, espacial y cuantitativamente dimensionado”. En este



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



sentido, las metas expresan un nivel de desempeño a alcanzar que debe ser dimensionado a partir de indicadores, algunas características que deben tener las metas es desde su desempeño su periodo de cumplimiento, deben tener una posibilidad de cumplimiento, no debe haber un valor de referencia a evaluar y deben ser conocidas.

En este informe educativo se evaluará las actividades propuestas y planteadas dentro del plan educativo dirigido a las agentes educativas de las Entidades Administradoras de Servicios (EAS) y de las Unidades de Servicio (UDS) del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del Centro Zonal Cúcuta dos, con el objetivo de medir el nivel de desempeño a alcanzar en el plan educativo a través de indicadores y así conocer si se cumplió a la meta establecida.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

La finalidad del planteamiento del plan educativo se genera principalmente desde la participación de los estudiantes, desde su implicación, es una condición esencial en su proceso de formación y dentro de éste juega un papel primordial la coincidencia de los objetivos educativos que la sociedad demanda en el escenario de práctica y las aspiraciones personales y profesionales que de conjunto con sus docentes supervisores, que ellos tienen. De ahí que se considere como objetivo de este trabajo proponer un proyecto educativo en el nivel medio sustentado en un enfoque interdisciplinar que considere las relaciones tanto de los componentes del proceso de enseñanza aprendizaje como del proceso de formación integral de los estudiantes a partir de su pertinencia en la universidad actual. El papel de la educación universitaria como institución social es fruto de una época muy diferente a la actual. Lo anterior tiene dentro de sus orígenes en la concepción de las enseñanzas que han ido moviéndose como prioridad a lo educativo – formativo, hasta una formación integral y multidisciplinaria que responda a las nuevas exigencias de la sociedad. (Robas, 2000)

El (ICBF) Instituto Colombiano de Bienestar Familiar como ente rector de todas las modalidades que ofrece a la población colombiana, busca supervisar, capacitar y sensibilizar al talento humano que compone dichas modalidades. Desde el plan educativo se brinda asistencia técnica en las distintas temáticas que resaltan su importancia, por lo tanto, desde el área de primera infancia surge la necesidad de capacitar en temáticas como: AIEPI, huertas caseras, actividad física en menores de 5 años, toma de medidas antropométricas y signos físicos, estandarización de porciones, compras locales, plan de saneamiento básicos estrategias de información, educación y comunicación, logrando así tener a todo el talento humano capacitado y capaz de ayudar en beneficio de garantizar la atención integral de los niños y niñas beneficiarios cada una de las modalidades.(ICBF 2019)

De esta manera, el programa de Nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona a través de sus estudiantes de X semestre que se encuentran cursando sus Prácticas campos de acción profesional, logran prestar el apoyo requerido por el ICBF para cada una de las actividades mencionadas inicialmente, con la supervisión del Nutricionista Dietista de la modalidad de primera infancia.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Por consiguiente cada una de las actividades mencionadas se enfocaron con el fin de sensibilizar al talento humano de las EAS, es decir, representantes legales y agentes educativas con el fin de garantizar que las EAS como las UDS puedan ser garantes de prestar un servicio de calidad e inocuidad y que además consigan compartir sus conocimientos con los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios. Y finalmente, ya ejecutadas las actividades planteadas se evaluará el nivel de desempeño a obtener del plan educativo a través de indicadores alcanzables y así conocer el cumplimiento de los mismos de las metas establecidas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Evaluar el plan educativo proyectado para las agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del Centro zonal Cúcuta dos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Indagar los resultados conseguidos del pre-test y post-test
- Efectuar la realización de la matriz de evaluación del plan educativo con cada una de las actividades proyectadas para el centro zonal Cúcuta dos.
- Identificar el nivel de desempeño a alcanzar en el plan educativo a través de indicadores medibles y así conocer si se da el cumplimiento a las metas establecidas.



SC-CER96940



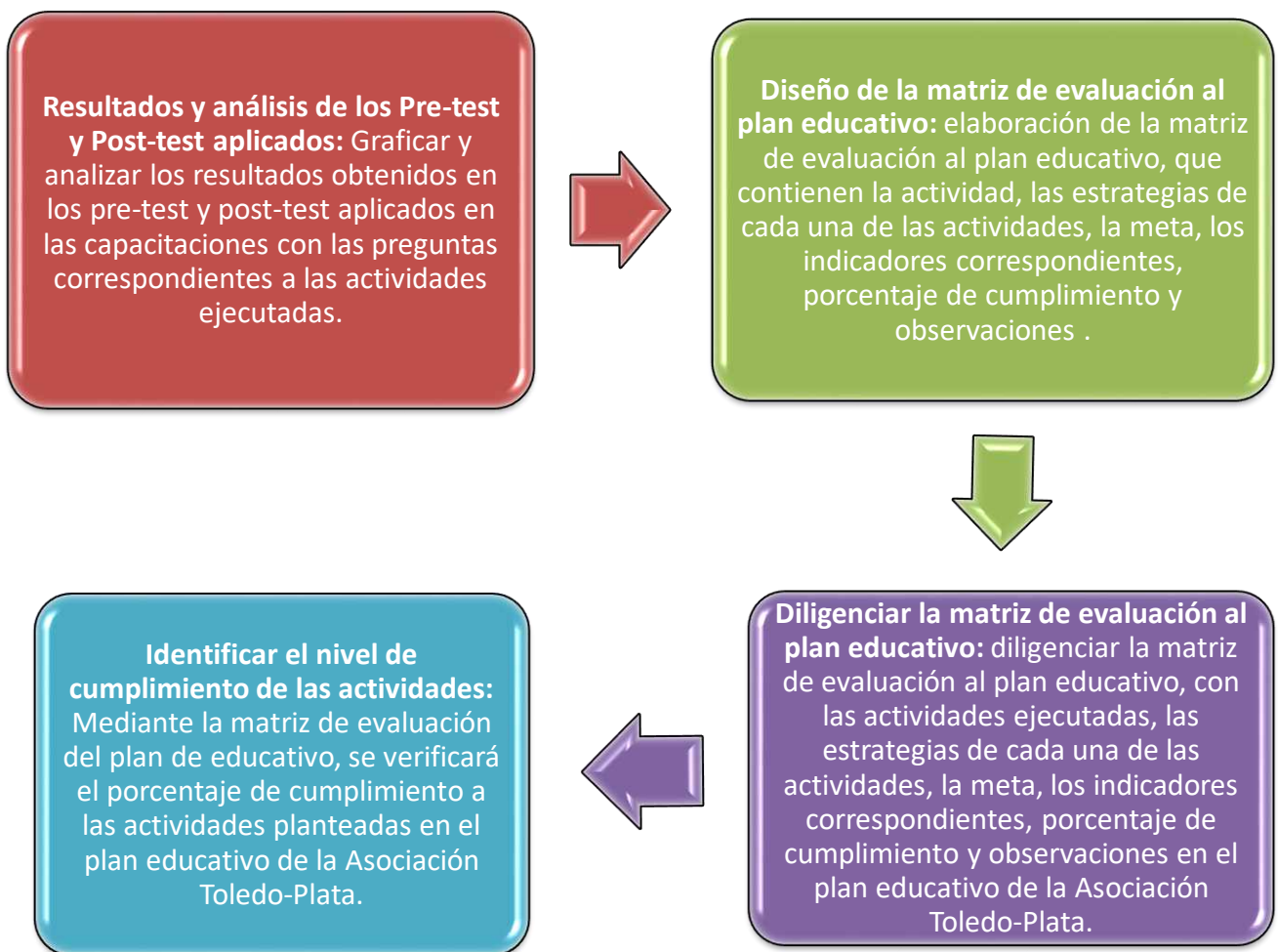
"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



METODOLOGIA

Teniendo en cuenta que la invitación fue dada a todas las EAS del centro zonal dos del ICBF del Municipio de San José de Cúcuta, a todas se les brindo las capacitaciones de las actividades planificada y no únicamente a la asociación Toledo-Plata, enfocándose principalmente en fortalecer los temas abordados y por lo tanto los resultados obtenidos son de toda la población.





EVALUACIÓN DEL PLAN EDUCATIVO

CAPACITACIÓN ESTRATEGIA DE ATENCIÓN INTEGRADA A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA – AIEPI

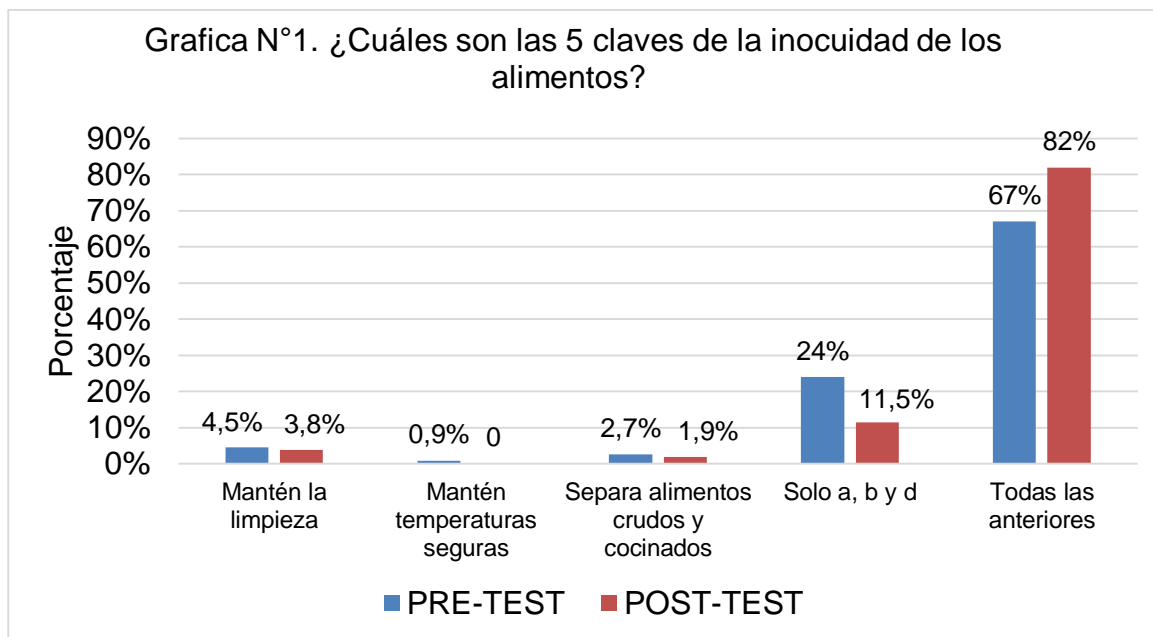
Tabla N° 1. Distribución de la población según la pregunta ¿Cuáles son las 5 claves de la inocuidad de los alimentos?

¿CUÁLES SON LAS 5 CLAVES DE LA INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Mantén la limpieza	5	4.5%	2	3.8%
Mantén temperaturas seguras	1	0.9%	0	0
Separa alimentos crudos y cocinados	3	2.7%	1	1.9%
Solo a, b y d	27	24%	6	11.5%
Todas las anteriores	75	67%	43	82%
Total	111	100%	52	100%





Grafica N°1. Distribución porcentual según la pregunta ¿Cuáles son las 5 claves de la inocuidad de los alimentos?



ANÁLISIS:

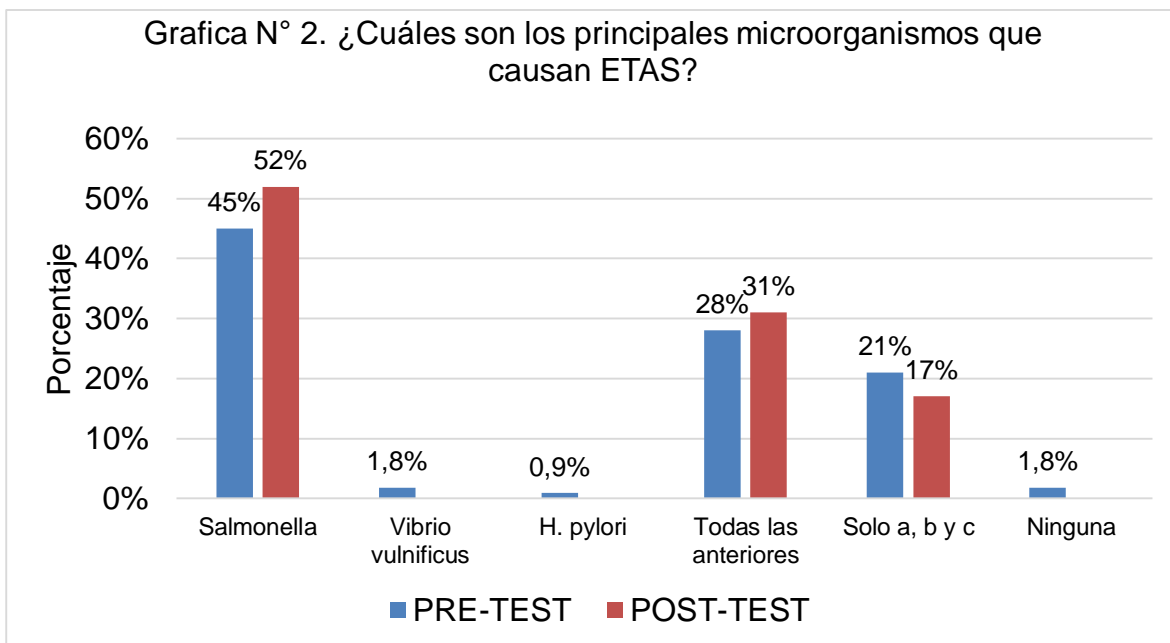
En la gráfica N°1. Correspondiente a la pregunta ¿Cuáles son las 5 claves de la inocuidad de los alimentos? Se puede evidenciar que predomina la opción de respuesta Todas las anteriores en el pre-test con 67% evidenciándose que la población objeto tiene más del 50% de claridad en los conocimientos acerca de la inocuidad de los alimentos siendo la opción correcta y que un 24% seleccionaron la respuesta solo a, b y d evidenciando cierta particularidad en los conceptos erróneos sobre la inocuidad de los alimentos, una vez se capacitó sobre la temática se observó que en el post-test se tuvo un porcentaje de 82% en la opción todas las anteriores, observando que la población captó con claridad la información y estuvo atenta a la capacitación, siendo esta información enriquecedora para sus conocimientos .

Tabla N° 2. Distribución de la población según la pregunta ¿Cuál es el principal microorganismo causante de ETAS??



¿CUÁL ES EL PRINCIPAL MICROORGANISMO CAUSANTE DE ETAS?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Salmonella	50	45%	27	52%
Vibrio vulnificus	2	1.8%	0	0
H. pylori	1	0.9%	0	0
Todas las anteriores	32	28%	16	31%
Solo a, b y c	24	21%	9	17%
Ninguna	2	1.8%	0	0
Total	111	100%	52	100%

Grafica N° 2. Distribución de la población según la pregunta ¿Cuáles son los principales microorganismos que causan ETAS??





ANÁLISIS:

En la gráfica N°2. Correspondiente a la ¿Cuál es el principal microorganismo causante de ETAS? Se puede observar que predomina la opción de respuesta de salmonella en el pre-test con 45% lo cual es correcta debido a que los principales alimentos causante son los que se encuentran en un estado de descomposición como la leche, el queso y los huevos crudos, evidenciándose que la población objeto estuvo atenta a los conocimientos transmitidos en la capacitación y que al socializar el tema abordado a las agentes educativas se observó un aumento en la respuesta correcta en el post-test al finalizar con un 52% en la misma respuesta la cual era la opción es correcta, este resultado nos demuestra que la población estuvo atenta a la información brindada.

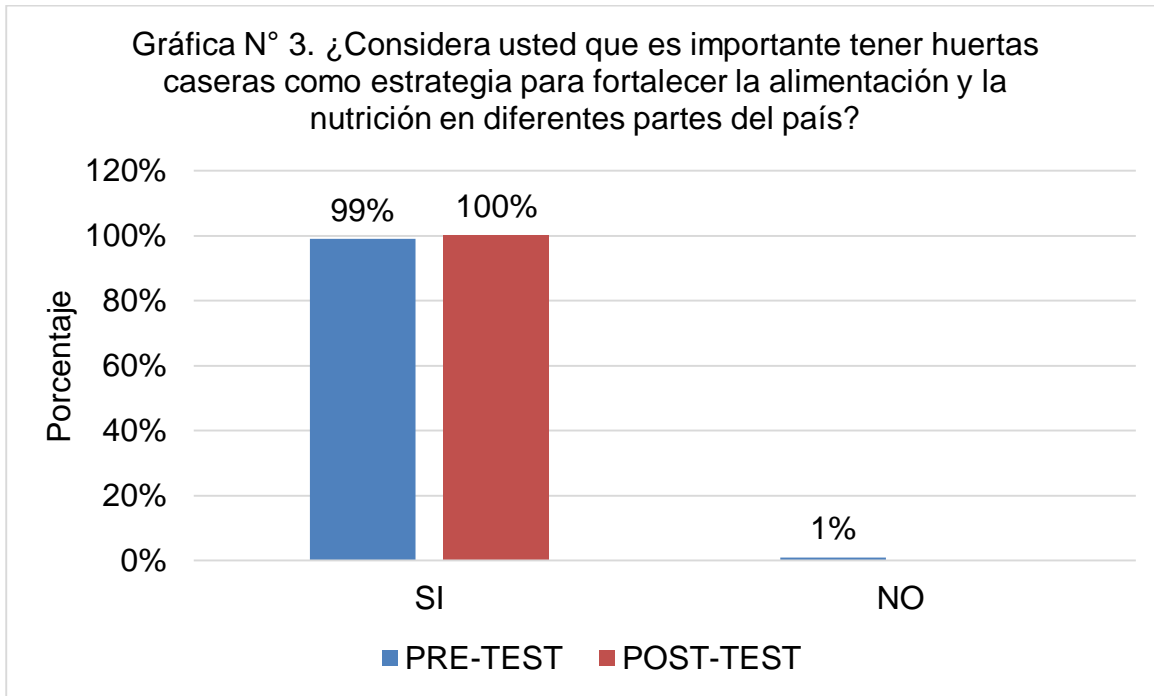
CAPACITACIÓN DE HUERTAS CASERAS

Tabla N° 3. Distribución de la población según la pregunta ¿Considera usted que es importante tener huertas caseras como estrategia para fortalecer la alimentación y la nutrición en diferentes partes del país?

¿CONSIDERA USTED QUE ES IMPORTANTE TENER HUERTAS CASERAS COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LA ALIMENTACIÓN Y LA NUTRICIÓN EN DIFERENTES PARTES DEL PAÍS?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
SI	110	99%	52	100%
NO	1	1%	0	-
Total	111	100%	52	100%

Gráfica N° 3. Distribución de la población según la pregunta ¿Considera usted que es importante tener huertas caseras como estrategia para fortalecer la alimentación y la nutrición en diferentes partes del país?





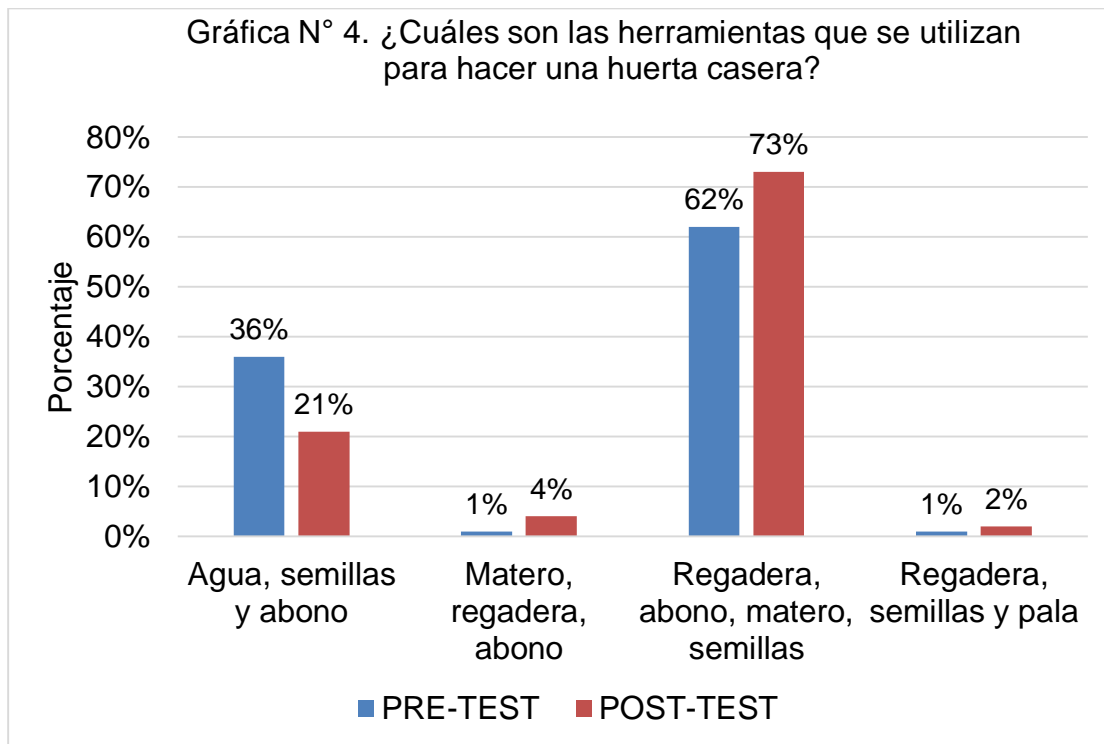
ANALISIS:

En la gráfica N°3. Correspondiente a la pregunta ¿Considera usted que es importante tener huertas caseras como estrategia para fortalecer la alimentación y la nutrición en diferentes partes del país? Se puede observar que predomina la opción de respuesta SI en el pre-test con 99% evidenciándose que una persona de la población objeto no conocía cuál era la importancia de las huertas caseras para fortalecer el proceso de Nutrición, una vez se capacitó sobre la temática se observó que en el post-test se tuvo un porcentaje del 100% en la misma opción de respuesta, se determina que la información ofrecida en la capacitación fue de gran utilidad y así mismo contribuye a su fortalecimiento del conocimiento sobre las huertas caseras.

Tabla N° 4. Distribución de la población según la pregunta ¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para hacer una huerta casera?

¿CUÁLES SON LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN PARA HACER UNA HUERTA CASERA?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Agua, semillas y abono	40	36%	11	21%
Matero, regadera, abono	1	1%	2	4%
Regadera, abono, matero, semillas	69	62%	38	73%
Regadera, semillas y pala	1	1%	1	2%
Total	111	100%	52	100%

Gráfica N° 4. Distribución de la población según la pregunta ¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para hacer una huerta casera?



ANÁLISIS:



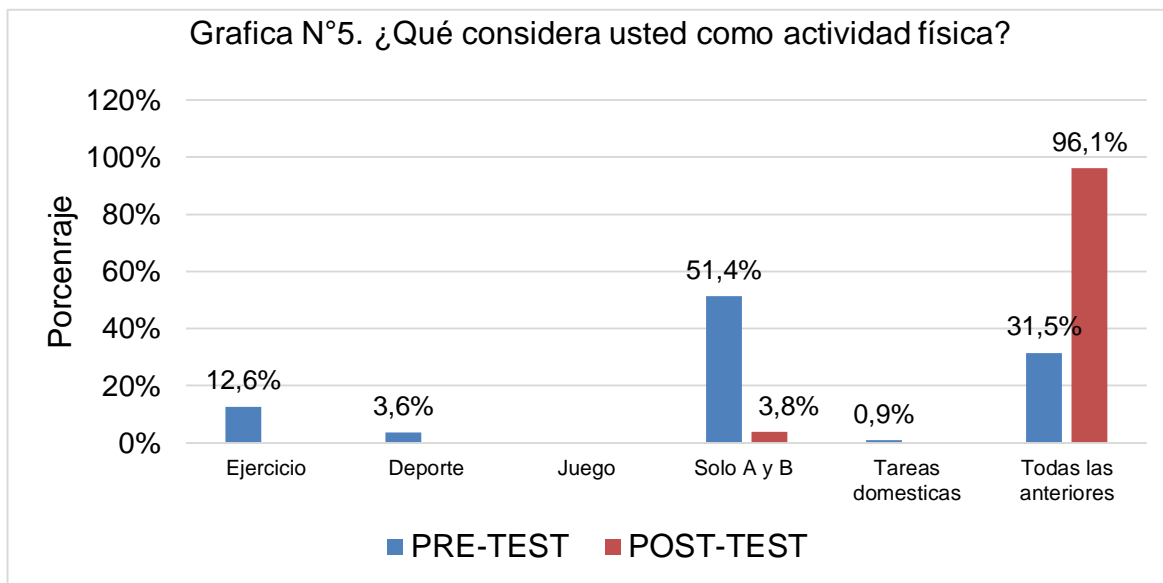
En la gráfica N°4. Correspondiente a la pregunta ¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para hacer una huerta casera? Se puede observar que predomina la opción de respuesta Regadera, abono, matero, semillas en el pre-test con 62% evidenciándose que la población restante no conocía cuáles son esas herramientas que se necesitan para hacer huerta en casa para fortalecer el proceso de Nutrición, una vez se capacitó sobre la temática se observó que en el post-test se tuvo un porcentaje del 73% en la misma opción de respuesta, se determina que la información ofrecida en la capacitación fue de gran utilidad y así mismo contribuye a su fortalecimiento del conocimiento sobre las herramientas necesarias para hacer una huerta en casa. La otra opción predominante fue en el pre-test con un 36% para la opción Agua, semillas y abono, para el post test también fue predominante esta misma opción de respuesta con un 21%, es importante resaltar que del todo no es tan errónea esta opción, pero sin el matero independientemente del material, no podría realizarse la huerta.

CAPACITACIÓN SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA EN MENORES DE 5 AÑOS

Tabla N° 5. Distribución de la población según la pregunta ¿Qué considera usted como actividad física?

¿QUÉ CONSIDERA USTED COMO ACTIVIDAD FÍSICA?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Ejercicio	14	12.6%	0	0%
Deporte	4	3.6%	0	0%
Juego	0	0%	0	0%
Solo A y B	57	51.4%	2	3.8%
Tareas domesticas	1	0.9	0	0%
Todas las anteriores	35	31.5	50	96.1%
Total	111	100%	52	100%

Grafica N°5. Distribución porcentual según la pregunta ¿Qué considera usted como actividad física?



ANÁLISIS:

En la gráfica N°5. Correspondiente a la pregunta ¿Qué considera usted como actividad física? Se puede observar que predomina la opción de respuesta Solo A y B en el pre-test con 51.4% evidenciándose que la población objeto necesitaba mayor claridad sobre la actividad física y que lo compone y en un 31,5% seleccionaron todas las anteriores la cual era la opción correcta, una vez se capacito sobre la temática se observó que en el post-test se tuvo un porcentaje de 96.1% en la opción todas la correctas, lo cual sugiere que la población capto con claridad la información y estuvo atenta a la capacitación, siendo esta información enriquecedora para sus conocimientos .

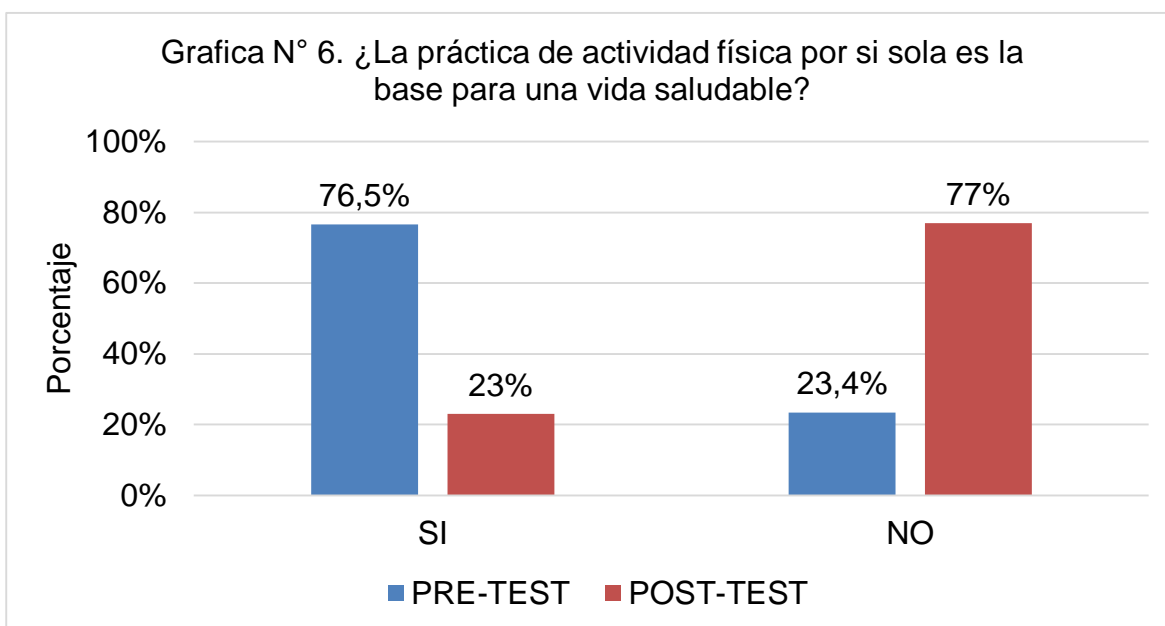
Tabla N° 6. Distribución de la población según la pregunta ¿La práctica de actividad física por si sola es la base para una vida saludable?

¿LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA POR SI SOLA ES LA BASE PARA UNA VIDA SALUDABLE?



Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
SI	85	76.5%	12	23%
NO	26	23.4%	40	77%
Total	111	100%	52	100%

Grafica N° 6. Distribución porcentual según la pregunta ¿La práctica de actividad física por si sola es la base para una vida saludable?



ANÁLISIS:

En la gráfica N°6. Correspondiente a la ¿La práctica de actividad física por si sola es la base para una vida saludable? Se puede observar que predomina la opción de respuesta SI en el pre-test con 76.5%, lo cual es incorrecto debido a que la base para una vida saludable por sí sola no es la actividad física sino que esta debe estar en conjunto con una dieta equilibrada, evidenciándose que la población objeto



requería de la capacitación y que al socializar el tema abordado a las agentes educativas se observó un aumento en la respuesta correcta en el post-test al finalizar, con un 77% en la respuesta NO la cual era la opción correcta, este resultado nos demuestra que la población estuvo atenta a la información brindada.

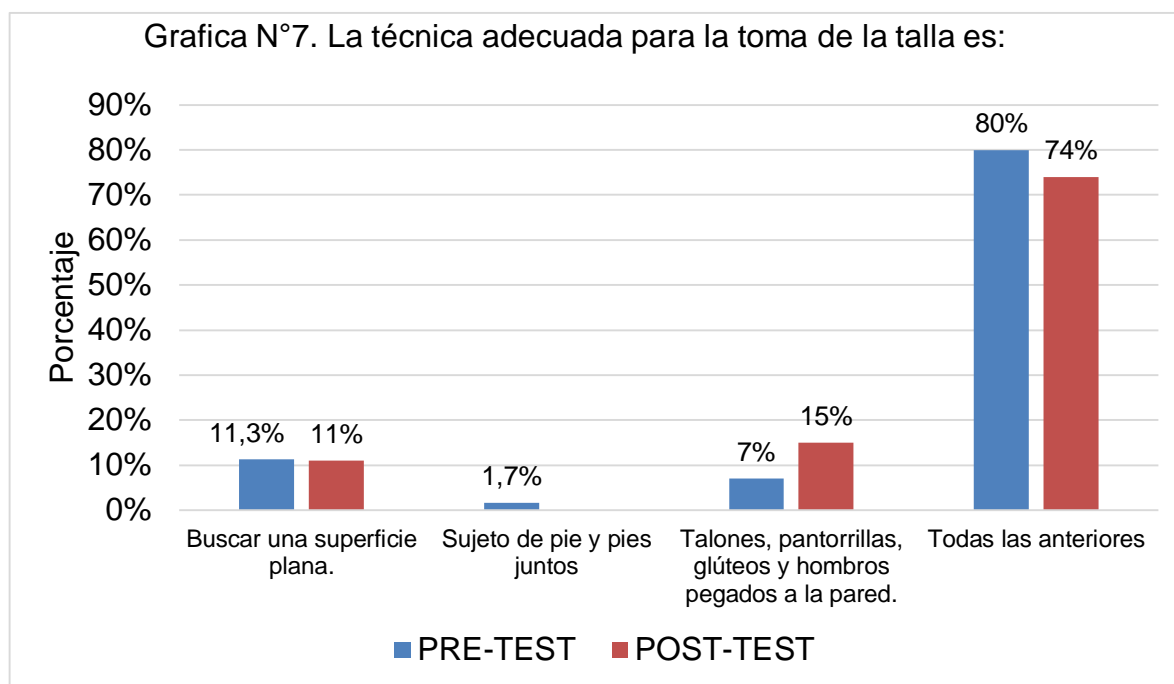
CAPACITACIÓN DE TOMAS DE MEDIDAS ANTROPOMETRICAS Y SIGNOS FISICOS DE DESNUTRICIÓN

Tabla N° 7. Distribución porcentual según la pregunta La técnica adecuada para la toma de la talla es:

LA TÉCNICA ADECUADA PARA LA TOMA DE LA TALLA ES				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Buscar una superficie plana.	13	11,3%	10	11%
Sujeto de pie y pies juntos	2	1,7%		
Talones, pantorrillas, glúteos y hombros pegados a la pared.	8	7%	14	15%
Todas las anteriores	92	80%	70	74%
Total	115	100%	94	100%



Grafica N°7. Distribución porcentual según la pregunta La técnica adecuada para la toma de la talla es:



ANÁLISIS:

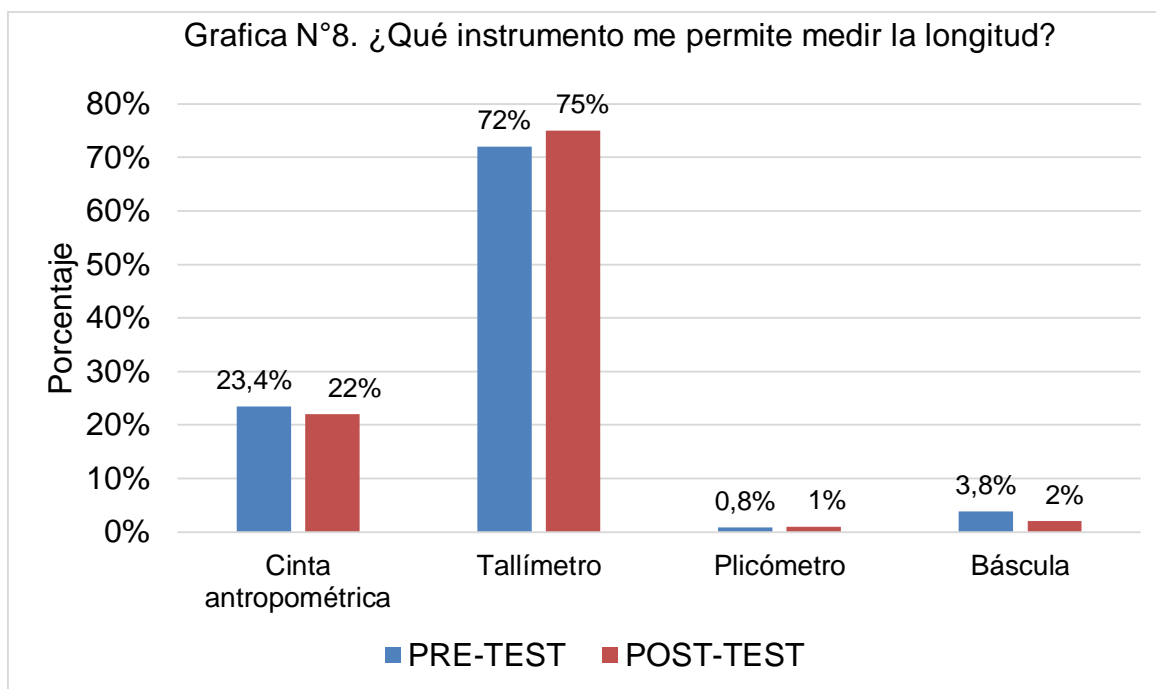
En la gráfica N°1. Correspondiente a la pregunta La técnica adecuada para la toma de la talla es: Se puede observar que predomina la opción de respuesta TODAS LAS ANTERIORES en el pre-test con 80% evidenciándose que la población objeto tiene un conocimiento previo al respecto, para el post test también fue la misma opción de respuesta que predominó en el mismo, “todas las anteriores” la cual era la opción correcta, haciendo referencia a que todas las opciones de respuesta son verdaderas; entre estas estaban Buscar una superficie plana. Sujeto de pie y pies juntos, Talones, pantorrillas, glúteos y hombros pegados a la pared, lo cual determina que la población captó con claridad la información y estuvo atenta a la capacitación, siendo esta información enriquecedora para sus conocimientos y así mismo contribuye al cumplimiento del plan de seguridad alimentaria.

Tabla N° 8. Distribución porcentual según la pregunta ¿Qué instrumento me permite medir la longitud?



¿QUÉ INSTRUMENTO ME PERMITE MEDIR LA LONGITUD?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Cinta antropométrica	27	23,4%	21	22%
Tallímetro	83	72%	70	75%
Plicómetro	1	0,8%	1	1%
Báscula	4	3,8%	2	2%
Total	115	100%	94	100%

Grafica N°8. Distribución porcentual según la pregunta ¿Qué instrumento me permite medir la longitud?



ANÁLISIS:



En la gráfica N°8. Correspondiente a la pregunta ¿Qué instrumento me permite medir la longitud? Se puede observar que predomina la opción de TALLIMETRO en el pre-test con 72% evidenciándose que la población objeto tiene un conocimiento previo al respecto, para el post test también fue la misma opción de respuesta que predominó en el mismo con un 75% aumentando 3 puntos porcentuales, eligiendo la opción correcta, haciendo referencia a que el tallímetro es el instrumento indicado para medir longitud, entre estas opciones de respuesta estaban Cinta antropométrica, Tallímetro, Plicómetro y Báscula, lo cual determina que las agentes educativas estuvieron atentas y determinaron que la respuesta previamente elegida en el primer test era la que estaba correcta.

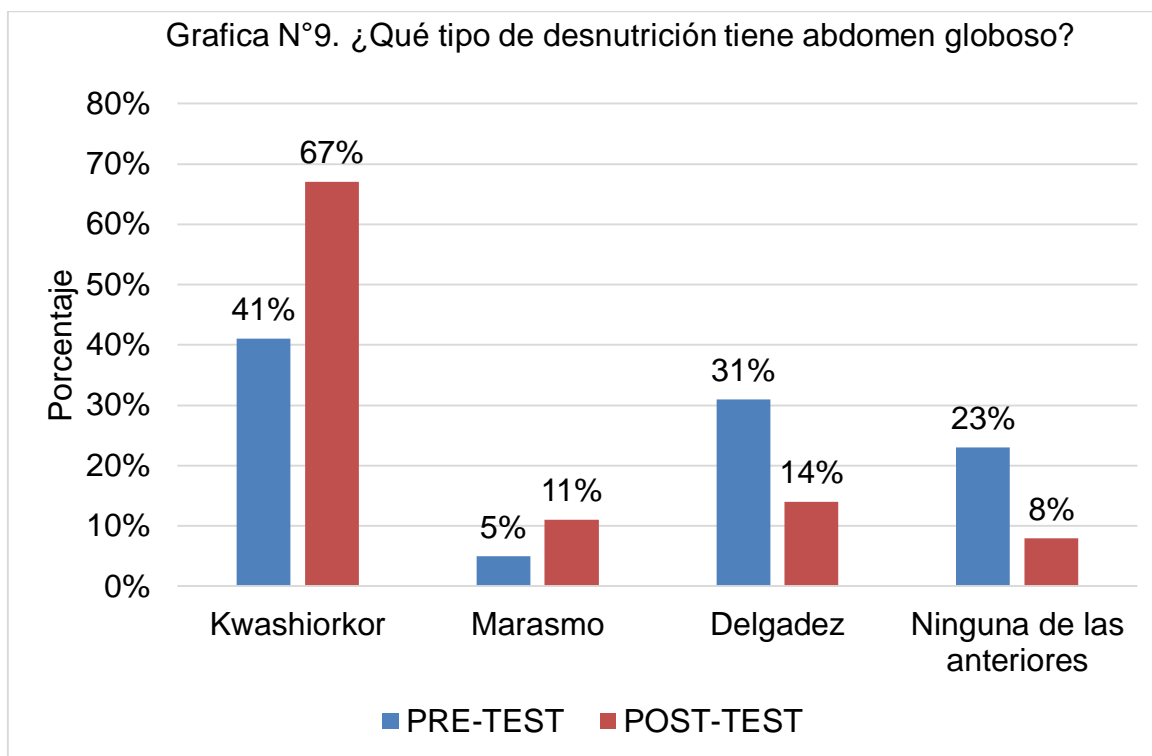
Tabla N° 9. Distribución porcentual según la pregunta ¿Qué tipo de desnutrición tiene abdomen globoso?

¿QUÉ TIPO DE DESNUTRICIÓN TIENE ABDOMEN GLOBOSO?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Kwashiorkor	47	41%	63	67%
Marasmo	6	5%	10	11%
Delgadez	36	31%	13	14%
Ninguna de las anteriores	26	23%	8	8%
Total	115	100%	94	100%





Grafica N°9. Distribución porcentual según la pregunta ¿Qué tipo de desnutrición tiene abdomen globoso?



ANÁLISIS:

En la gráfica N°9. Correspondiente a la pregunta ¿Qué tipo de desnutrición tiene abdomen globoso? Se puede observar que predomina la opción de KWASIORKOR en el pre-test con 41% evidenciándose que la población objeto tiene un conocimiento previo al respecto, para el post test también fue la misma opción de respuesta que predominó en el mismo con un 67% demostrando que la capacitación ha sido óptima y se ha recibido de manera correcta la información ya que permitió aumentar 26 puntos porcentuales desde el pretest al post-test, así mismo las agentes educativas eligieron la opción correcta, haciendo referencia a que el abdomen globoso es un signo de alarma característico del tipo de desnutrición Kwashiorkor, el cual fue socializado utilizando diferentes estrategias con el fin de



contribuir a su conocimiento y tener unas guías a la mano, en caso de alguna duda al respecto.

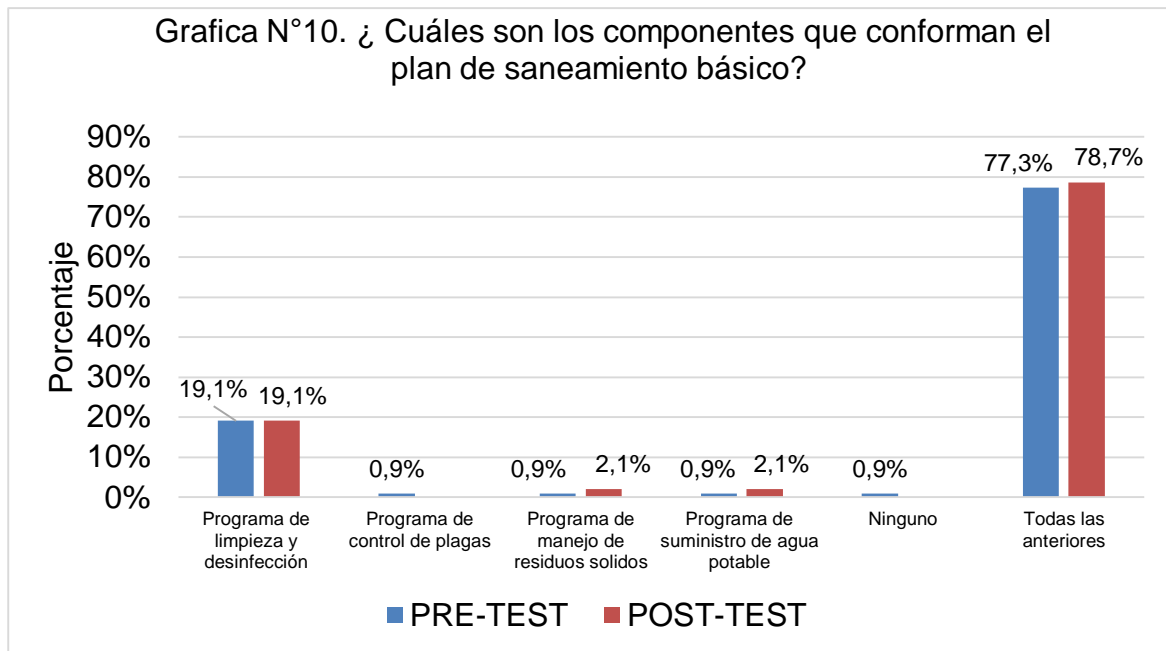
CAPACITACIÓN DEL PLAN DE SANEAMIENTO BASICO

Tabla N° 10. Distribución de la población según la pregunta ¿Cuáles son los componentes que conforman el plan de saneamiento básico?

¿CUALES SON LOS COMPONENTES QUE CONFORMAN EL PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Programa de limpieza y desinfección	22	19,1%	18	19,1%
Programa de control de plagas	1	0,9%	0	0%
Programa de manejo de residuos solidos	1	0,9%	2	2,1%
Programa de suministro de agua potable	1	0,9%	2	2,1%
Ninguno	1	0,9%	0	0%
Todas las anteriores	89	77,3%	74	78,7%
Total	115	100%	94	100%



Grafica N°10. Distribución porcentual según la pregunta ¿ Cuáles son los componentes que conforman el plan de saneamiento básico?



ANÁLISIS:

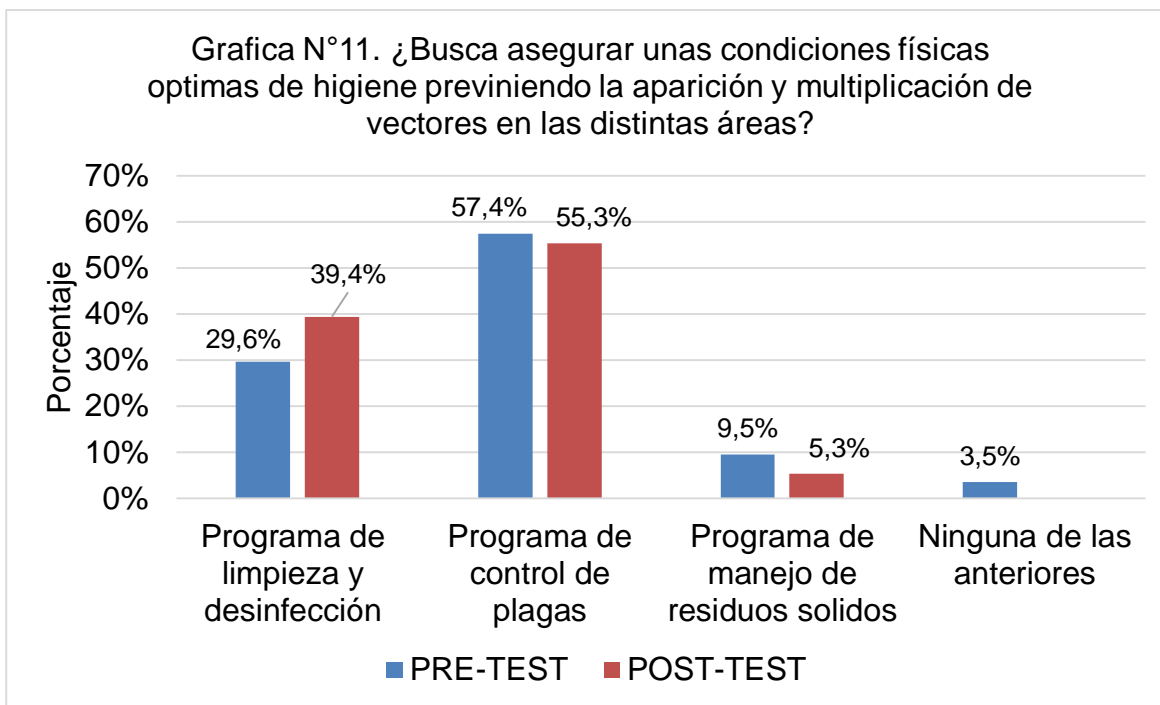
En la gráfica N°10. Correspondiente a la pregunta ¿Cuáles son los componentes que conforman el plan de saneamiento básico? Se puede observar que predomina la opción de respuesta Todas las anteriores en el pre-test con un 73,3% evidenciándose que la población objeto necesitaba mayor claridad sobre los componentes del plan de saneamiento básico siendo esta la respuesta correcta y en un 19,1% seleccionaron programa de limpieza y desinfección siendo esta una respuesta incompleta, una vez se capacito sobre la temática se observó que en el post-test se tuvo un porcentaje de 78,7% en la opción Todas las anteriores, lo cual sugiere que la población captó la información y estuvo atenta a la capacitación, siendo esta información enriquecedora para sus conocimientos.



Tabla N° 11. Distribución de la población según la pregunta ¿Busca asegurar unas condiciones físicas optimas de higiene previniendo la aparición y multiplicación de vectores en las distintas áreas?

¿Busca asegurar unas condiciones físicas optimas de higiene previniendo la aparición y multiplicación de vectores en las distintas áreas?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Programa de limpieza y desinfección	34	29,6%	37	39,4%
Programa de control de plagas	66	57,4%	52	55,3%
Programa de manejo de residuos solidos	11	9,5%	5	5,3%
Ninguna de las anteriores	4	3,5%	0	0%
Total	115	100%	94	100%

Grafica N°11. Distribución porcentual según la pregunta ¿Busca asegurar unas condiciones físicas optimas de higiene previniendo la aparición y multiplicación de vectores en las distintas áreas?





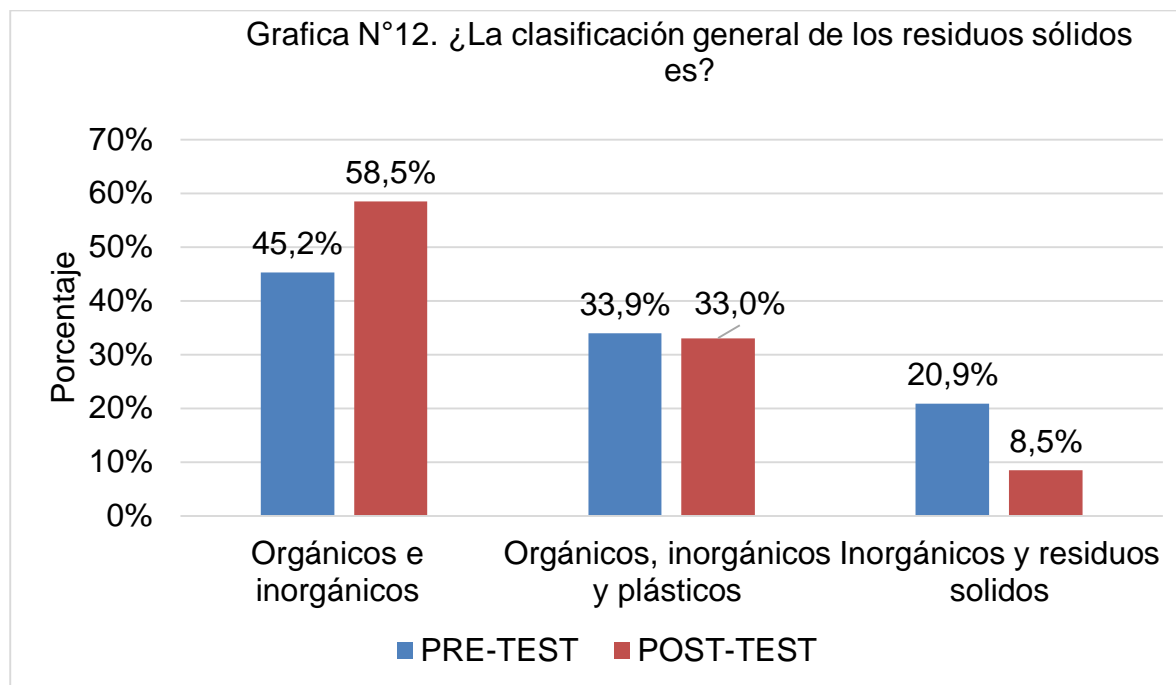
ANÁLISIS:

En la gráfica N°11. Correspondiente a la pregunta ¿Busca asegurar unas condiciones físicas óptimas de higiene previniendo la aparición y multiplicación de vectores en las distintas áreas? Se puede observar que en el pre-test predomina la opción de respuesta Programa de control de plagas con un 57,4%, lo cual es correcto, seguido de un 29,6% que respondió Programa de limpieza y desinfección y un 9,5% programa de manejo de residuos sólidos, evidenciándose que la población objeto requería de la capacitación, aun así en el pos- test se evidencia que continua una tendencia similar de respuestas por lo tanto se puede deducir que la población no recibió la información de la manera correcta o la pregunta no estuvo formulada de una manera clara ya que el 55,3% respondió Programa de control de plagas, el 39,4% programa de limpieza y desinfección y el 5,3% programa de manejo de residuos sólidos. Por lo tanto, se espera que la población revise el material entregado y puede aclarar posibles dudas al respecto de la temática.

Tabla N° 12. Distribución de la población según la pregunta ¿La clasificación general de los residuos sólidos es?

¿LA CLASIFICACIÓN GENERAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS ES?				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Orgánicos e inorgánicos	52	45,2%	55	58,5%
Orgánicos, inorgánicos y plásticos	39	33,9%	31	33%
Inorgánicos y residuos solidos	24	20,9%	8	8,5%
Total	115	100%	94	100%

Grafica N°12. Distribución porcentual según la pregunta ¿La clasificación general de los residuos sólidos es?



ANÁLISIS:

En la gráfica N°12. Correspondiente a la pregunta ¿La clasificación general de los residuos sólidos es? Se puede observar que en el pre-test predomina la opción de respuesta Orgánicos e inorgánicos con un 45,2%, lo cual es correcto, seguido de un 33,9% que respondió orgánicos, inorgánicos y plásticos y un 20,9% inorgánicos y residuos sólidos, evidenciándose que la población objeto requería de la capacitación puesto que existían falencias en la temática de clasificación de los residuos, aun así en el post- test se evidencia que continua esta falencia en el conocimiento por lo tanto se puede deducir que la población no recibió la información de la manera correcta o no se prestó la atención requerida durante la capacitación ya que para la pregunta orgánicos e inorgánicos se obtuvo un 58,5%, seguido de un 22% para orgánicos, inorgánicos y plásticos y un 8,5% para inorgánicos y residuos sólidos. Por lo tanto, se espera que la población revise el material entregado y puede aclarar posibles dudas al respecto de la temática.

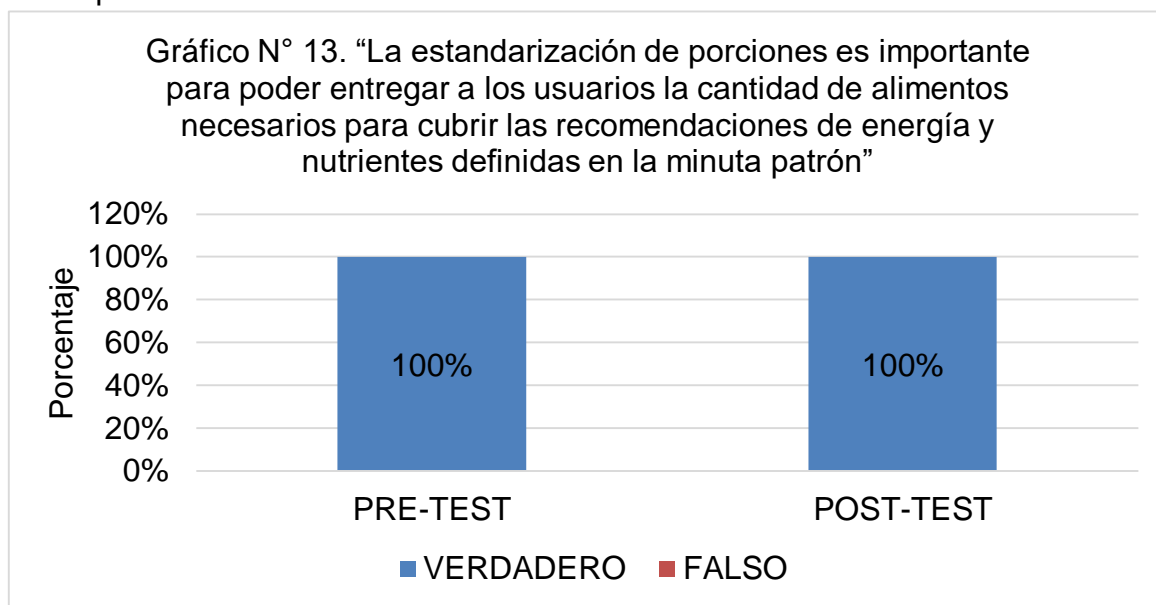


CAPACITACIÓN DE ESTADARIZACION DE PORCIONES

Tabla N° 13. Distribución porcentual según la pregunta “La estandarización de porciones es importante para poder entregar a los usuarios la cantidad de alimentos necesarios para cubrir las recomendaciones de energía y nutrientes definidas en la minuta patrón”

“LA ESTANDARIZACIÓN DE PORCIONES ES IMPORTANTE PARA PODER ENTREGAR A LOS USUARIOS LA CANTIDAD DE ALIMENTOS NECESARIOS PARA CUBRIR LAS RECOMENDACIONES DE ENERGÍA Y NUTRIENTES DEFINIDAS EN LA MINUTA PATRÓN”				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
VERDADERO	43	100%	33	100%
FALSO	0	-	0	-
Total	43	100%	33	100%

Gráfico N° 13. Distribución porcentual según la pregunta “La estandarización de porciones es importante para poder entregar a los usuarios la cantidad de alimentos necesarios para cubrir las recomendaciones de energía y nutrientes definidas en la minuta patrón”





ANÁLISIS:

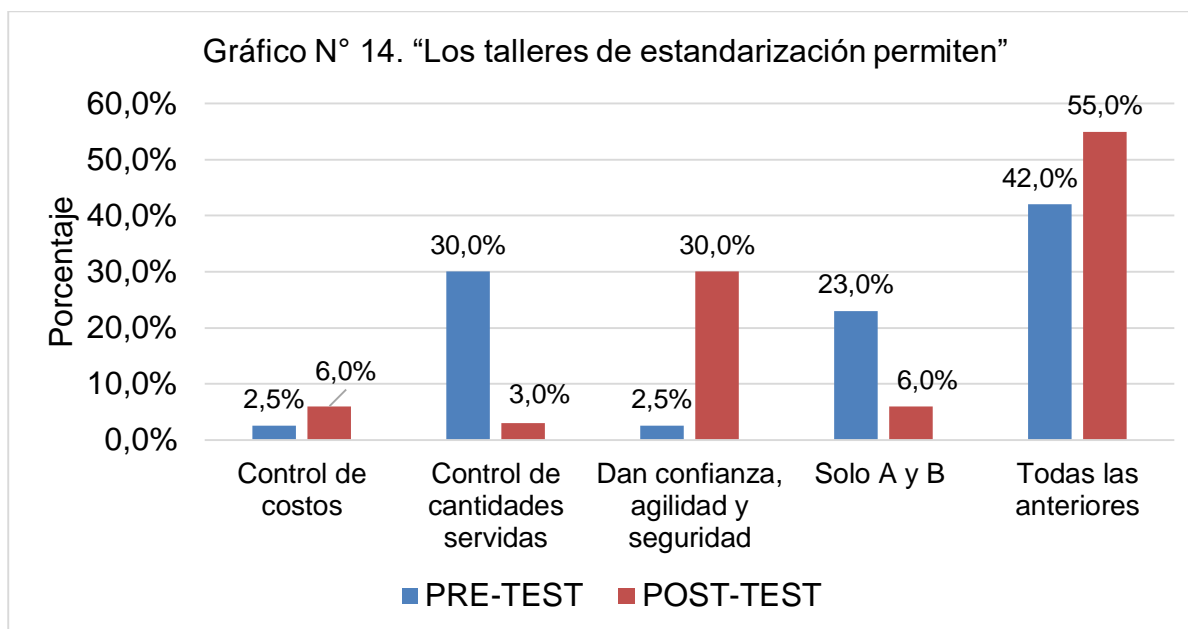
En la Tabla N°13. Correspondiente a la pregunta “La estandarización de porciones es importante para poder entregar a los usuarios la cantidad de alimentos necesarios para cubrir las recomendaciones de energía y nutrientes definidas en la minuta patrón” Se puede observar que predomina la opción de respuesta VERDADERO tanto en el pre-test como en el post test, evidenciándose que la población objeto tiene un conocimiento previo al respecto, lo cual determina que la población captó con claridad la información y estuvo atenta a la capacitación, siendo esta información enriquecedora para sus conocimientos y así mismo contribuye al cumplimiento del plan de seguridad alimentaria.

Tabla N° 14. Distribución porcentual según la pregunta “Los talleres de estandarización permiten”

“LOS TALLERES DE ESTANDARIZACIÓN PERMITEN”				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
Control de costos	1	2.5%	2	6%
Control de cantidades servidas	13	30%	1	3%
Dan confianza, agilidad y seguridad	1	2,5%	10	30%
Solo A y B	10	23%	2	6%
Todas las anteriores	18	42%	18	55%
Total	43	100%	33	100%



Gráfico N° 14. Distribución porcentual según la pregunta “Los talleres de estandarización permiten”



ANÁLISIS:

En la Gráfica N°14. Correspondiente a la pregunta “Los talleres de estandarización permiten” Se puede observar que predomina la opción de respuesta Todas las anteriores tanto en el pre-test como en el post test, con 42 puntos porcentuales y 55% respectivamente, evidenciándose que la población objeto tiene un conocimiento previo al respecto, lo cual determina que la población captó con claridad la información y estuvo atenta a la capacitación, siendo esta información enriquecedora para sus conocimientos, posteriormente para el pre-test la opción Control de cantidades servidas fue la segunda opción más elegida con un 30% pero para el post test solo fue seleccionada con un 3% indicando que la información anteriormente socializada fue percibida, seguidamente la opción de respuesta solo A y B para el primer test se obtuvo un porcentaje de 23% y para el segundo test de 6% finalizando con un 2,5% que eligió en el pretest la opción de respuesta Control de costos y con un 6% para el post test. Se tiene relación que el contenido de la capacitación fue comprendido en la mayoría de los asistentes, así mismo se logró



sensibilizar a las agentes educativas del centro zonal 2 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del municipio de San José de Cúcuta, acerca del procedimiento de estandarización de recetas y porciones haciendo un enfoque principalmente en el control de porciones en tamaño y cantidades con sus respectivas especificaciones exactas para cada alimento, incluyendo el empleo adecuado de todos los equipos y utensilios de preparación y servida, reforzándoles el procedimiento correcto para finalmente cerciorarse de que esta sí se está realizado el método con el número y tamaño de las porciones establecidas.

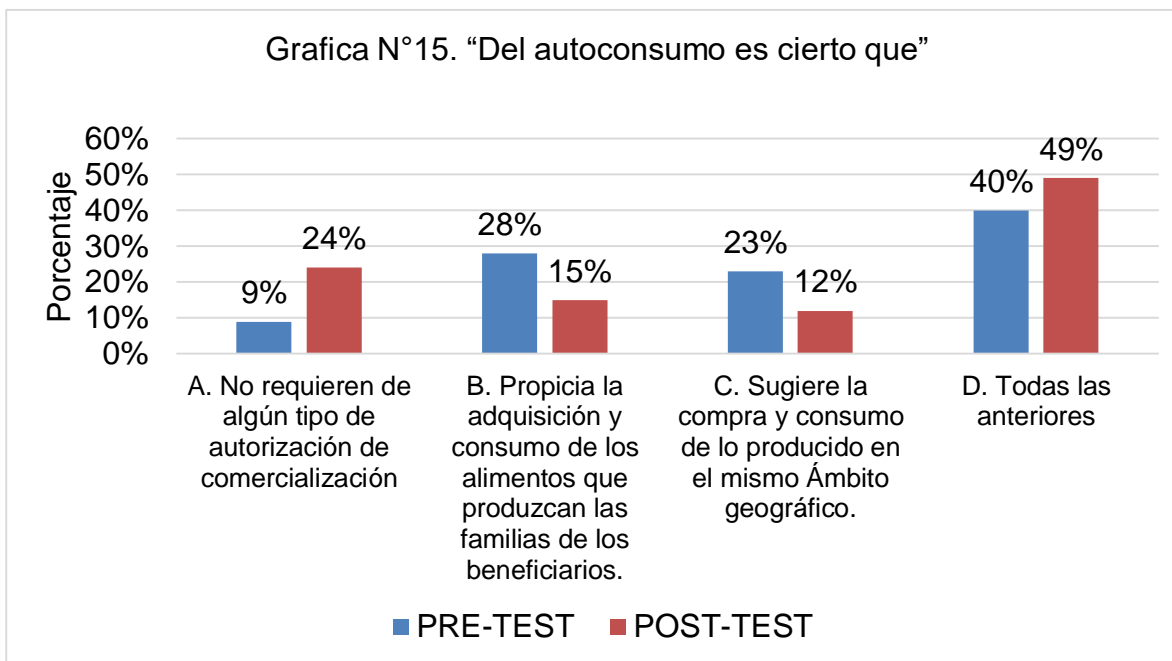
CAPACITACIÓN DE LA ESTRATEGIAS DE COMPRAS LOCALES

Tabla N° 15. Distribución porcentual según la pregunta “Del autoconsumo es cierto que”

Distribución porcentual según la pregunta “Del autoconsumo es cierto que”				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
A. No requieren de algún tipo de autorización de comercialización	4	9%	8	24%
B. Propicia la adquisición y consumo de los alimentos que produzcan las familias de los beneficiarios.	12	28%	5	15%
C. Sugiere la compra y consumo de lo producido en el mismo Ámbito geográfico.	10	23%	4	12%
D. Todas las anteriores	17	40%	16	49%
Total	43	100%	33	100%



Grafica N°15. Distribución porcentual según la pregunta “Del autoconsumo es cierto que”



ANÁLISIS:

En la gráfica N°15. Correspondiente a la pregunta “Distribución porcentual según la pregunta “Del autoconsumo es cierto que” Se puede observar que predomina la opción de respuesta TODAS LAS ANTERIORES en el pre-test con 40% y en el post test para la misma opción con un 49% evidenciándose que algunas de las agentes educativas tienen un conocimiento previo al respecto, haciendo referencia a que lo dicho en el enunciado todas las respuestas son correctas, lo cual determina que la misma población que la señaló captó con claridad la información y estuvo atenta a la capacitación, siendo esta información enriquecedora para sus compromisos contractuales, seguidamente eligieron la opción de respuesta B. Propicia la adquisición y consumo de los alimentos que produzcan las familias de los beneficiarios con un 28% para el pre test y un 15% para el pos test. Seguidamente la opción de respuesta A. No requiere algún tipo de autorización para el pre-test con un 9% y el post-test con un 24% y la opción C. Sugiere la compra y consumo de lo producido en el mismo ámbito geográfico con 23% para pretest y 12% para el post-



test. Esta información es de gran importancia para las agentes educativas, a mismo con el fin de avanzar en la promoción y adopción de estilos y prácticas de alimentación saludable, sostenible y culturalmente apropiada en las familias colombianas, es por ello la importancia de ejercer compras locales en el ámbito de los hogares comunitarios de bienestar.

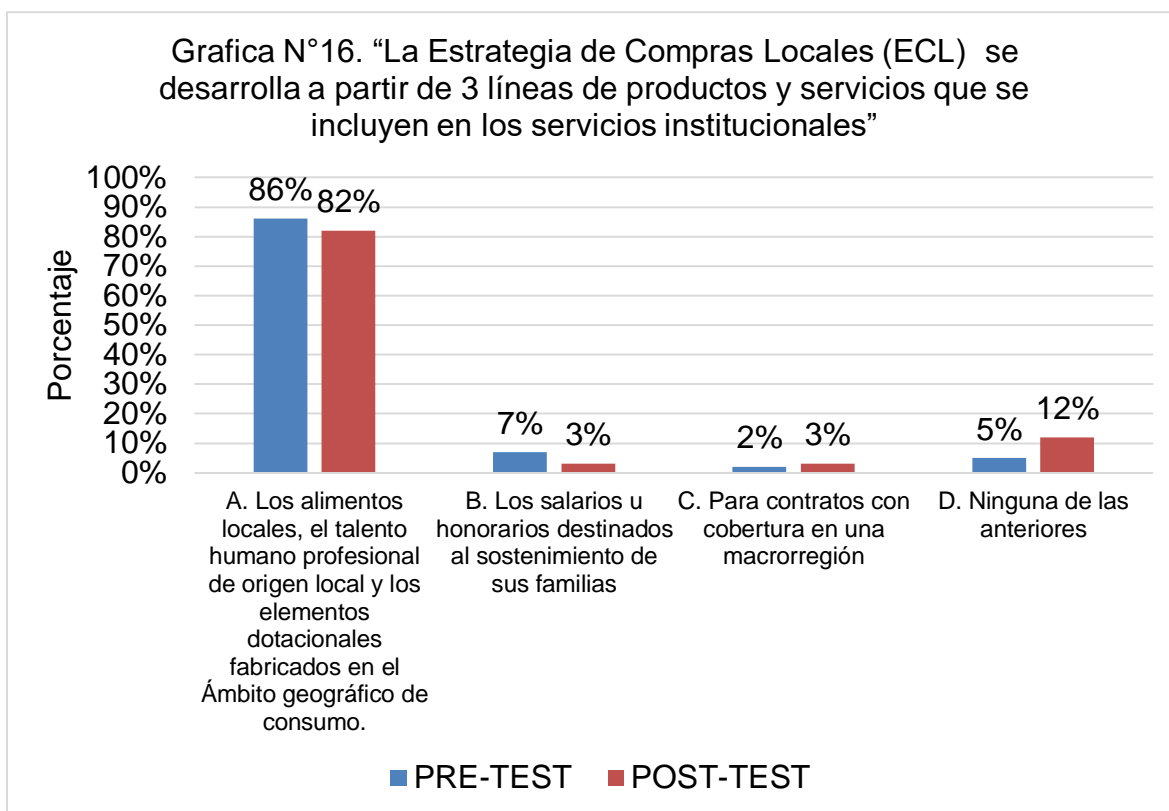
Tabla N° 16. Distribución porcentual según la pregunta “la Estrategia de Compras Locales (ECL) se desarrolla a partir de 3 líneas de productos y servicios que se incluyen en los servicios institucionales”

LA ESTRATEGIA DE COMPRAS LOCALES (ECL) SE DESARROLLA A PARTIR DE 3 LÍNEAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS QUE SE INCLUYEN EN LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES.				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
A. Los alimentos locales, el talento humano profesional de origen local y los elementos dotacionales fabricados en el Ámbito geográfico de consumo.	37	86%	27	82%
B. Los salarios u honorarios destinados al sostenimiento de sus familias	3	7%	1	3%
C. Para contratos con cobertura en una macrorregión	1	2%	1	3%
D. Ninguna de las anteriores	2	5%	4	12%
Total	43	100%	33	100%





Grafica N°16. Distribución porcentual según la pregunta “La Estrategia de Compras Locales (ECL) se desarrolla a partir de 3 líneas de productos y servicios que se incluyen en los servicios institucionales”



ANÁLISIS:

En la gráfica N°16. Distribución porcentual según la pregunta “La Estrategia de Compras Locales (ECL) se desarrolla a partir de 3 líneas de productos y servicios que se incluyen en los servicios institucionales” Se puede observar que predomina la opción de respuesta A. Los alimentos locales, el talento humano profesional de origen local y los elementos dotacionales fabricados en el Ámbito geográfico de consumo, en el pre-test con 86% y en el post test para la misma opción con un 82% evidenciándose que la mayoría de eligieron la respuesta correcta, lo cual determina que la misma población que la señaló captó con claridad la información y estuvo atenta a la presentación, las opciones de respuesta “todas las anteriores” para el



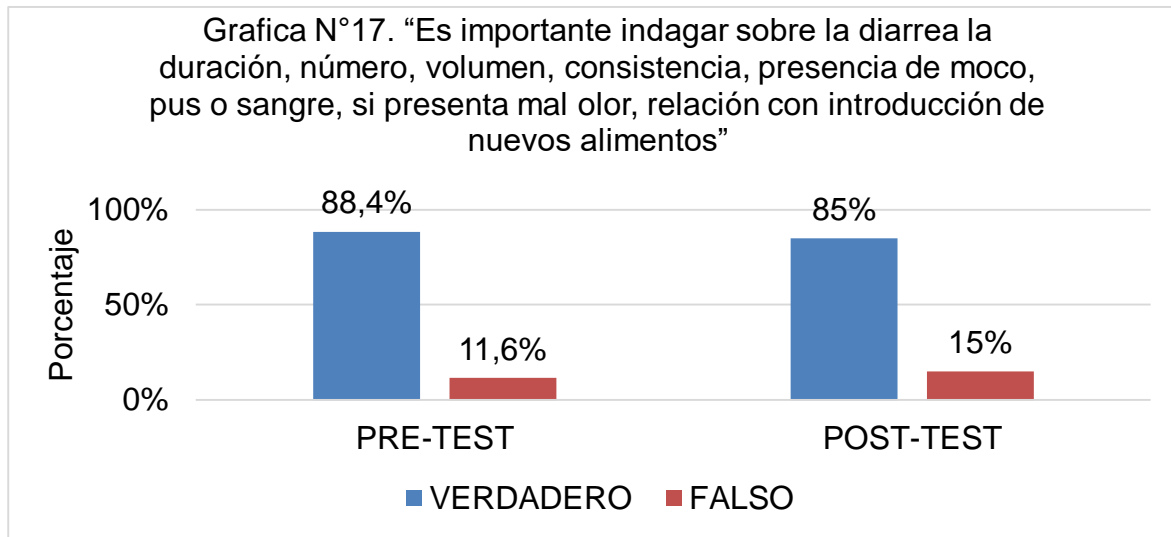
pretest con un 5% y para el post test con un 12%, seguidamente para el pretest con un 7% en la opción B. Los salarios u honorarios destinados al sostenimiento de sus familias y para la respuesta c. para contratos con cobertura en un macrorregión fue seleccionada con un 2% para el pretest y un 3% para el post-test. Se evidencia que la capacitación de la temática de compras locales fue óptima teniendo como finalidad sensibilizar y transmitir la información con el apoyo al desarrollo y emprendimiento productivo de las familias y las comunidades locales que contribuyan a la seguridad alimentaria y nutricional y así mismo el cumplimiento de los ejes de la SAN.

CAPACITACIÓN ESTRATEGIA DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

Tabla N° 17. Distribución porcentual según la pregunta “Es importante indagar sobre la diarrea la duración, número, volumen, consistencia, presencia de moco, pus o sangre, si presenta mal olor, relación con introducción de nuevos alimentos”

“ES IMPORTANTE INDAGAR SOBRE LA DIARREA LA DURACIÓN, NÚMERO, VOLUMEN, CONSISTENCIA, PRESENCIA DE MOCO, PUS O SANGRE, SI PRESENTA MAL OLOR, RELACIÓN CON INTRODUCCIÓN DE NUEVOS ALIMENTOS”				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
VERDADERO	38	88,4%	28	85%
FALSO	5	11,6%	5	15%
Total	43	100%	33	100%

Grafica N°17. Distribución porcentual según la pregunta “Es importante indagar sobre la diarrea la duración, número, volumen, consistencia, presencia de moco, pus o sangre, si presenta mal olor, relación con introducción de nuevos alimentos”



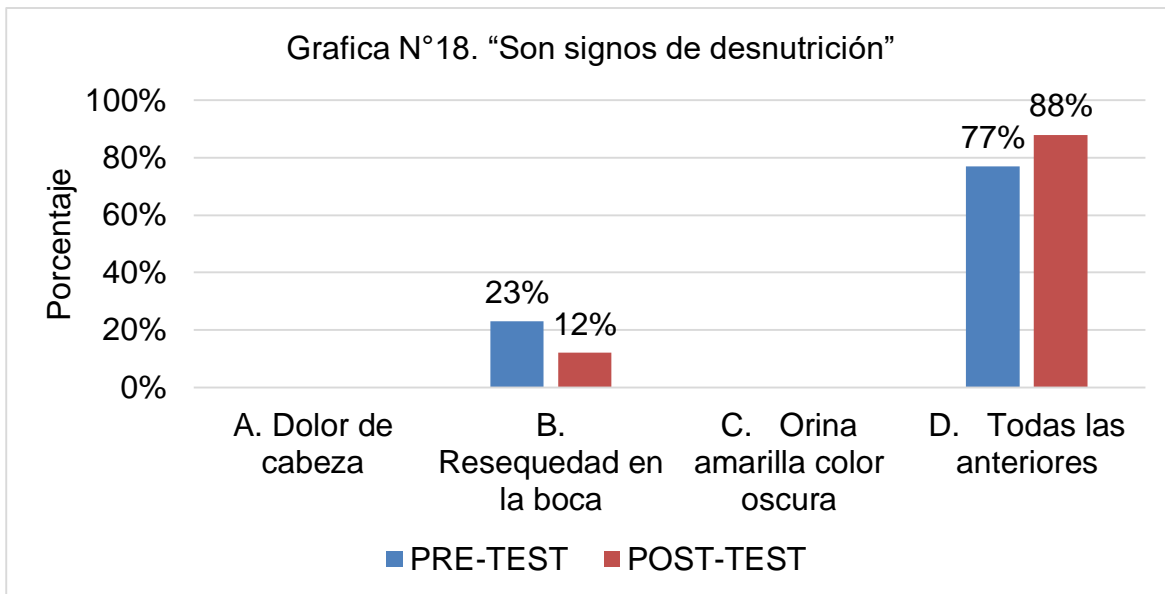
ANÁLISIS:

En la gráfica N°17. Correspondiente a la pregunta “Es importante indagar sobre la diarrea la duración, número, volumen, consistencia, presencia de moco, pus o sangre, si presenta mal olor, relación con introducción de nuevos alimentos” Se puede observar que predomina la opción de respuesta VERDADERO en el pre-test con 88,4% y en el post test para la misma opción con un 85% evidenciándose que la población objeto tiene un conocimiento previo al respecto, haciendo referencia a que lo dicho en el enunciado es totalmente cierto, lo cual determina que la misma población que la señaló captó con claridad la información y estuvo atenta a la capacitación, siendo esta información enriquecedora para sus compromisos contractuales, la opción de respuesta FALSO fue la menos elegida con un 11,6% para el pre test y un 15% para el pos test. Esta información es de gran importancia para las agentes educativas, así mismo con el fin de avanzar en la promoción y adopción de estilos y prácticas de alimentación saludable, sostenible y culturalmente apropiada en las familias colombianas, es por ello que el ICBF pone a disposición la Estrategia Información, Educación y Comunicación (IEC) en seguridad alimentaria.

Tabla N° 18. Distribución porcentual según la pregunta “Son signos de deshidratación”

Distribución porcentual según la pregunta “Son signos de deshidratación”				
Respuesta	Pre-Test		Post-Test	
	n	%	n	%
A. Dolor de cabeza	0	-	0	-
B. Resequedad en la boca	10	23%	4	12%
C. Orina amarilla color oscura	0	-	0	-
D. Todas las anteriores	33	77%	29	88%
Total	43	100%	33	100%

Grafica N°18. Distribución porcentual según la pregunta “Son signos de desnutrición”





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ANÁLISIS:

En la gráfica N°18. Correspondiente a la pregunta “Son signos de desnutrición” Se puede observar que predomina la opción de respuesta TODAS LAS ANTERIORES en el pre-test con 77% y en el post test para la misma opción con un 88% evidenciándose que la población objeto tiene un conocimiento previo al respecto, haciendo referencia a que lo dicho en el enunciado corresponde a todas las opciones de respuesta, lo cual determina que la población que la eligió captó con claridad la información y estuvo atenta a la capacitación, siendo esta información enriquecedora para sus compromisos contractuales y para llevar a cabo el debido proceso del plan de seguridad, la opción de Resequedad en la boca fue la otra opción elegida con un 23% para el pre test y un 12% para el post- test, mientras las opciones de respuesta A. Dolor de cabeza y C. Orina amarilla color oscura no fue elegida en ningún proceso de los dos test. Teniendo en cuenta que la finalidad de la capacitación es sensibilizar a las agentes educativas mediante las herramientas y novedades de la Estrategia de Información, Educación y Comunicación, para que tengan el conocimiento claro y así puedan identificar una posible desnutrición, la clave según esta estrategia es la comunicación precisa que se tenga con los padres de los niños y las niñas beneficiarios.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p>DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA</p>				
<p>NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA</p>					
ACTIVIDAD	META	INDICADOR	OPERACIÓN	% DE CUMPLIMIENTO	ANALISIS
<p>-Capacitación de AIEPI -Capacitación Huertas Caseras. -Capacitación de actividad física en menores de 5 años. -Capacitación de toma de medidas antropométricas y signos físicos -Capacitación de plan de saneamiento básico -Capacitación de compras locales. -Capacitación estandarización de porciones -Capacitación sobre la estrategia de información educación y comunicación IEC en SAN.</p>	<p>Ejecutar al 100% las actividades propuestas en el plan educativo.</p>	<p>Número de Actividades realizadas/ Total Actividades programadas x 100</p>	<p>$\frac{8}{8} \times 100 = 100\%$</p>	<p>100%</p>	<p>Se logro diseñar las diapositivas y las infografías educativas de la explicación de toda la temática proyectada de los subtemas de la estrategia AIEPI. Se implementó la estrategia de la actualización del carnet de crecimiento y desarrollo a las agentes para replicar la información a los padres o cuidadores para así gestionar el cumplimiento de la actualización del mismo en el plan de intervenciones proyectado a los niños y niñas pertenecientes a la asociación.</p>
<p>ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación</p>		<p>REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor</p>		<p>APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor</p>	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



EVALUACIÓN AL PLAN EDUCATIVO

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	META	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Capacitación sobre la AIEPI.	Diapositivas del plan educativo AIEPI.	Diseñar al 100% el material educativo planteado,	6 materiales educativos diseñados/ 5 materiales educativos propuestos *100	100%	Se logro diseñar todo el material educativo propuesto en el plan educativo dirigido a las agentes educativas del centro zonal Cúcuta dos.
	Video acerca de la niñez protegida por la estrategia AIEPI.				
	Infografía "Enfermedades Transmitidas por alimentos (ETAS)".	Capacitar el 80% de las agentes educativas de la asociación.	9 agentes educativas capacitadas/ 22 agentes convocadas *100	41%	Se evidencia del no cumplimiento de la actividad por parte de la totalidad de las convocadas debido a que 13 agentes educativas no asistieron a la capacitación, sin embargo la población que si asistió logró captar la información abordada. Las agentes educativas que no asistieron a la capacitación podrán tener acceso al material educativo diseñado, aprobado-revisado y las que asistieron podrán retroalimentarlas del tema enfocado.
	Infografía 'La ruta de atención para que los pequeños crezcan sanos y fuertes'.				
	Infografía 'La importancia de la cita médica con la salud de los niños y las niñas'.				
	Video educativo de las 5 claves de la inocuidad de los alimentos.				
	Actividad evaluativa por medio del juego.				
	Diseñar los Pre-test y post-test como método evaluativo				
	Lista de asistencia de los participantes.				
	Evidencias fotográficas de la ejecución de la actividad				
ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación		REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor		APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



EVALUACIÓN AL PLAN EDUCATIVO

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	META	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Capacitación sobre Huertas Caseras	Proyección en diapositivas de la importancia y de cómo realizar una huerta casera. Video educativo Cartilla educativa, "Armando mi huerta en casa".	Diseñar al 100% el material educativo planteado,	4 materiales educativos diseñados/ 4 materiales educativos propuestos *100	100%	Se logró diseñar las diapositivas y la cartilla educativa "armando mi huerta en casa" que explica toda la temática abordada y el paso a paso para armar una huerta casera. El video se consiguió de la estrategia mis manos te enseñan del ICBF para que fuera más fácil la captación del proceso de cómo crear la huerta desde cero.
	Actividad evaluativa por medio del juego quien quiere ser millonario. Diseñar los Pre-test y post-test como método evaluativo Lista de asistencia de los participantes. Evidencias fotográficas de la ejecución de la actividad	Capacitar el 80% de las agentes educativas de la asociación.	9 agentes educativas capacitadas/ 22 agentes convocadas *100	41%	A pesar del no cumplir con la totalidad de la población convocada se logró sensibilizar a la población objeto sobre las huertas caseras a través de las estrategias audiovisuales ya planteadas en las que se evidenciaron todos los pasos de realizar una huerta casera en el hogar con diferentes semillas o alimentos como: cebolla, tomate y lechuga entre otras. De igual manera las agentes educativas que no lograron asistir a la capacitación se les facilito el material diseñado y las que asistieron podrán retroalimentarlas del tema enfocado.
ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación		REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor		APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



EVALUACIÓN AL PLAN EDUCATIVO

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	META	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Capacitaciones a las agentes educativas en actividad física en menores de 5 años.	Diapositivas sobre la temática Video de Pausa activa video "Ideas para realizar actividad física a través del juego" Cartillas sobre diferentes ideas de actividad física a través de juegos para los niños	Diseñar al 100% el material educativo planteado.	4 materiales educativos diseñados/ 4 materiales educativos propuestos *100	100%	Se logro diseñar el material educativo didáctico para la captación de la información dirigida a las madres comunitarias del centro zonal dos. La cartilla cuenta con 12 actividades con las que los niños pueden realizar actividad física a través del juego, el cual es una gran herramienta para implementar en los HCB y en los hogares de los niños y así promover hábitos y estilos de vida saludables en ellos. Además de eso se elaboro 2 videos el cual las agentes educativas podrán utilizar como demostración de juegos y pausa activas para que los niños los realicen.
	Diseñar los Pre-test y post-test como método evaluativo Lista de asistencia de los participantes. Evidencias fotográficas de la ejecución de la actividad	Capacitar al 80% de las agentes educativas de la asociación.	9 de agentes educativas capacitadas/ 22 agentes convocadas *100	41%	Aunque no se cumplió con la totalidad de la asistencia de la población convocada, posiblemente esto se debió a que las agentes educativas no asistieron o tenían otras actividades que debían de realizar. De igual manera las agentes educativas que no asistieron a la capacitación de la estrategia de la actividad física en menores de 5 años, se les facilito el material diseñado y las que asistieron podrán retroalimentarlas del tema enfocado.
ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación		REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor		APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



EVALUACIÓN AL PLAN EDUCATIVO

NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCIÓN : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA

ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	META	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Capacitación a las agentes educativas en la toma de medidas antropométricas y reconocimiento de Signos físicos de desnutrición	Diapositivas sobre la temática	Diseñar al 100% el material educativo planteado,	4 materiales educativos diseñados/ 4 materiales educativos propuestos *100	100%	Se logro diseñar el material educativo didáctico para la captación de la información dirigida a las agentes educativas del centro zonal dos.
	Poster sobre medidas antropométricas "Pesando y midiendo a un niño". Folleto ilustrativo sobre "Desnutrición infantil". Poster "Reconóceme" sobre signos físicos a identificar de desnutrición Diseñar los Pre-test y post-test como método evaluativo	Capacitar el 80% de las agentes educativas de la asociación.	12 agentes educativas capacitadas/ 22 agentes convocadas *100	55%	El folleto y el poster diseñado las agentes educativas lo pueden utilizar para mayor claridad a la hora de detectar cuales niños posiblemente tengan desnutrición o estén en riesgo de desnutrición y al mismo tiempo puede replicar la información a los padres para que estén alerta a estos signos. Se consiguió brindarles conocimientos a las agentes educativas acerca de las medidas antropométricas y la identificación de los signos físicos, debido a que ellas deben estar capacitadas para el caso de que se requiera de su apoyo en el marco de la atención integral de los niños y niñas beneficiarios de los HCB.
Lista de asistencia de los participantes. Evidencias fotográficas de la ejecución de la actividad					
ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación		REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor		APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"



Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

SC-CER96940



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



		DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA				
EVALUACIÓN AL PLAN EDUCATIVO						
NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA						
ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	META	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES	
Capacitación a las agentes educativas sobre el plan de saneamiento básico.	Diapositivas del plan de saneamiento básico. Videos sobre "Lavado de manos" y "plan de saneamiento básico" Guía educativa "Higiene y saneamiento básico" y "plan de saneamiento básico, Datos a tener en cuenta" Actividad evaluativa por medio del juego Kahoot.	Diseñar al 100% el material educativo planteado,	4 materiales educativos diseñados/ 4 materiales educativos propuestos *100	100%	Se logró diseñar el material educativo didáctico para la captación de la información dirigida a las madres comunitarias del centro zonal dos. El video del correcto lavado de manos es de utilidad tanto para las agentes educativas como para los padres y los niños debido a la emergencia sanitaria mundial actualmente. Las guías educativas están dirigidas una a las madres comunitarias para implementar el plan de saneamiento básico en los HCB y el otro a los padres de los niños para que lo implementen en el hogar	
	Diseñar los Pre-test y post-test como método evaluativo Lista de asistencia de los participantes. Evidencias fotográficas de la ejecución de la actividad	Capacitar el 80% de las agentes educativas de la asociación	12 agentes educativas capacitadas/ 22 agentes convocadas *100	55%	Se evidenció el cumplimiento de esta actividad, logrando promover en las unidades de servicio la implementación de un plan de saneamiento básico que instruyan y orienten en las actividades diarias que deben realizar las madres comunitarias en torno a la calidad de los alimentos brindados en cada una de las unidades de servicio.	
ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación		REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor		APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor		



SC-CER96940





"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p align="center">DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA</p> <p align="center">EVALUACIÓN AL PLAN EDUCATIVO</p>			 BIENESTAR FAMILIAR	
<p>NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCIÓN : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA</p>					
ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	META	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
<p>Capacitación a las agentes educativas sobre la estrategia de compras locales.</p>	<p>Diapositivas sobre la temática de compras locales</p> <p>Poster sobre compras locales.</p> <p>Diseñar los Pre-test y post-test como método evaluativo</p> <p>Lista de asistencia de los participantes.</p> <p>Evidencias fotográficas de la ejecución de la actividad</p>	<p>Diseñar al 100% el material educativo planteado,</p> <p>Capacitar el 80% de las agentes educativas de la asociación.</p>	<p>2 materiales educativos diseñados/ 4 materiales educativos propuestos *100</p> <p>15 agentes educativas capacitadas/ 22 madres convocadas *100</p>	<p>100%</p> <p>68%</p>	<p>Se consiguió diseñar el material educativo didáctico para la captación de la información dirigida a las agentes educativas del centro zonal dos.</p> <p>Se evidencia el no cumplimiento de la actividad debido a que 7 agentes educativas no asistieron a la capacitación, sin embargo la población que si asistió logró captar la información enfocada.</p> <p>De igual manera las agentes educativas que no asistieron a la capacitación se les facilito el material diseñado y las que asistieron podrán retroalimentarlas del tema enfocado.</p>
<p>ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación</p>		<p>REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor</p>		<p>APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor</p>	



SC-CER96940





"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p align="center">DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA</p>				
<p align="center">EVALUACIÓN AL PLAN EDUCATIVO</p>					
<p align="center">NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCION : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA</p>					
<p align="center">ACTIVIDAD</p>	<p align="center">ESTRATEGIA</p>	<p align="center">META</p>	<p align="center">INDICADOR</p>	<p align="center">% DE CUMPLIMIENTO</p>	<p align="center">OBSERVACIONES</p>
Capacitación a las agentes educativas sobre la estrategia de información, educación y comunicación.	Diapositivas de Estrategia de Información Educación y Comunicación –IEC en SAN” Video sobre el plato saludable de la familia colombiana.	Diseñar al 100% el material educativo planteado,	2 materiales educativos diseñados/ 4 materiales educativos propuestos *100	100%	Se logro diseñar el material educativo didáctico para la captación de la información dirigida a las agentes educativas del centro zonal dos.
	Diseñar los Pre-test y post-test como método evaluativo Lista de asistencia de los participantes. Evidencias fotográficas de la ejecución de la actividad	Capacitar el 80% de las agentes educativas de la asociación.	16 agentes educativas capacitadas/ 22 agentes convocadas *100	68%	A pesar del no cumplir con la totalidad de la asistencia de la población convocada se logró sensibilizar a la población objeto sobre la estandarización de porciones mediante las estrategias educativas diseñadas. Las agentes educativas que no asistieron a la capacitación podrán tener acceso al material educativo diseñado y las que asistieron podrán retroalimentarlas del tema enfocado.
ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación		REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor		APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor	



SC-CER96940





“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	<p align="center">DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA</p> <p align="center">EVALUACIÓN AL PLAN EDUCATIVO</p>			 BIENESTAR FAMILIAR	
<p>NOMBRE DE LA UNIDAD O PUNTO DE ENTREGA O INSTITUCIÓN : ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA</p>					
ACTIVIDAD	ESTRATEGIA	META	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
<p>Capacitación a las agentes educativas sobre estandarización de porciones.</p>	<p>Diapositivas de estandarización de porciones.</p> <p>Video sobre el proceso de estandarización de porciones</p> <p>Infografía "guía de porciones"</p>	<p>Diseñar al 100% el material educativo planteado,</p>	<p>2 materiales educativos diseñados/ 4 materiales educativos propuestos *100</p>	<p>100%</p>	<p>Se logró diseñar el material educativo didáctico para la captación de la información dirigida a las agentes educativas del centro zonal dos.</p>
	<p>Diseñar los Pre-test y post-test como método evaluativo</p> <p>Lista de asistencia de los participantes.</p> <p>Evidencias fotográficas de la ejecución de la actividad</p>	<p>Capacitar el 80% de las agentes educativas de la asociación.</p>	<p>16 agentes educativas capacitadas/ 22 agentes convocadas *100</p>	<p>68%</p>	<p>A pesar del no cumplir con la totalidad de asistencia de la población convocada se logró sensibilizar a la población objeto sobre la estandarización de porciones mediante las estrategias educativas diseñadas.</p> <p>Las agentes educativas que no asistieron a la capacitación podrán tener acceso al material educativo diseñado y las que asistieron podrán retroalimentarlas del tema enfocado.</p>
<p>ELABORADO Máryury Lizeth González Sanabria Nutricionista Dietista en Formación</p>		<p>REVISADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor</p>		<p>APROBADO ND. Alexander Calderón Rojas Docente Supervisor</p>	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Anexo N°1. Máryury Lizeth González Sanabria/ 18 de noviembre de 2020 / Plataforma “Google Forms”/ Pre-test y Post-test de AIEPI, Huertas Caseras y Actividad Fisica.

 AIEPI, Huertas Caseras y Actividad Fisica - PRE-TEST *Obligatorio* ¿Cuáles son las 5 claves para la inocuidad de los alimentos? * <input type="radio"/> Mantén la limpieza. <input type="radio"/> Separa alimentos crudos y cocidos. <input type="radio"/> Cocina completamente los alimentos. <input type="radio"/> Mantén temperaturas seguras. <input type="radio"/> Usa agua y materias primas seguras. <input type="radio"/> Todas las anteriores. <input type="radio"/> Solo a, b y d.	 AIEPI, Huertas Caseras y Actividad Fisica - POST-TEST *Obligatorio* ¿Cuáles son las 5 claves para la inocuidad de los alimentos? * <input type="radio"/> Mantén la limpieza. <input type="radio"/> Separa alimentos crudos y cocidos. <input type="radio"/> Cocina completamente los alimentos. <input type="radio"/> Mantén temperaturas seguras. <input type="radio"/> Usa agua y materias primas seguras. <input type="radio"/> Todas las anteriores. <input type="radio"/> Solo a, b y d.
---	---

Anexo N°2. Máryury Lizeth González Sanabria / 19 de noviembre de 2020 / Plataforma “Google Forms”/ Pre-test y Post-test de Toma de Medidas antropométricas y Plan de Saneamiento Básico

 VALORACIÓN NUTRICIONAL Y PLAN DE SANEAMIENTO BASICO - PRE-TEST *Obligatorio* La técnica adecuada para la toma de la talla es: * <input type="radio"/> A. Buscar una superficie plana. <input type="radio"/> B. Sujeto de pie y pies juntos. <input type="radio"/> C. Talones, pantorrillas, glúteos y hombros pegados a la pared. <input type="radio"/> D. Todas las anteriores. ¿Qué instrumento me permite medir la longitud? * <input type="radio"/> A. Cinta antropométrica.	 VALORACIÓN NUTRICIONAL Y PLAN DE SANEAMIENTO BASICO - POST-TEST *Obligatorio* La técnica adecuada para la toma de la talla es: * <input type="radio"/> A. Buscar una superficie plana. <input type="radio"/> B. Sujeto de pie y pies juntos. <input type="radio"/> C. Talones, pantorrillas, glúteos y hombros pegados a la pared. <input type="radio"/> D. Todas las anteriores. ¿Qué instrumento me permite medir la longitud? * <input type="radio"/> A. Cinta antropométrica.
--	--



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo N°3. MARYURY LIZETH GONZÁLEZ SANABRIA / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Google Forms”/ Pre-test y Post-test de compras locales, estandarización de porciones y de la estrategia de Información, educación y comunicación.

COMPRAS LOCALES, ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN, ESTANDARIZACIÓN DE PORCIONES-POSTEST	COMPRAS LOCALES, ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN, ESTANDARIZACIÓN DE PORCIONES-PRETEST
<p>En marco del plan de asistencia técnica del centro zonal y en apoyo al cumplimiento de las actividades planteadas en el plan de seguridad alimentaria se hace la invitación a una capacitación que se realizará el día viernes 27 de noviembre a las 2:30 Pm.</p> <p><i>*Obligatorio</i></p>	<p>En marco del plan de asistencia técnica del centro zonal y en apoyo al cumplimiento de las actividades planteadas en el plan de seguridad alimentaria se hace la invitación a una capacitación que se realizará el día viernes 27 de noviembre a las 2:30 Pm.</p> <p><i>*Obligatorio</i></p>
<p>Del autoconsumo es cierto que:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> A. No requieren de ningún tipo de autorización de comercialización.<input type="radio"/> B. propicia la adquisición y consumo de los alimentos que produzcan las familias de los beneficiarios.<input type="radio"/> C. Sugiere la compra y consumo de lo producido en el mismo ámbito geográfico.<input type="radio"/> D. todas las anteriores	<p>Del autoconsumo es cierto que:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> A. No requieren de ningún tipo de autorización de comercialización.<input type="radio"/> B. propicia la adquisición y consumo de los alimentos que produzcan las familias de los beneficiarios.<input type="radio"/> C. Sugiere la compra y consumo de lo producido en el mismo ámbito geográfico.<input type="radio"/> D. todas las anteriores
<p>La Estrategia de Compras Locales (ECL) se desarrolla a partir de 3 líneas de productos y servicios que se incluyen en los servicios institucionales.*</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> A. Los alimentos locales, el talento humano profesional de origen local y los elementos dotacionales fabricados en el ámbito geográfico de consumo.	<p>La Estrategia de Compras Locales (ECL) se desarrolla a partir de 3 líneas de productos y servicios que se incluyen en los servicios institucionales.*</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> A. Los alimentos locales, el talento humano profesional de origen local y los elementos dotacionales fabricados en el ámbito geográfico de consumo.



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo N°4. MARYURY LIZETH GONZÁLEZ SANABRIA/ 19 de noviembre de 2020 / Plataforma "Google Forms"/ lista de asistencia de la capacitación de AIEPI.



FECHA: DIA 19. MES 11. AÑO 2020

HORA INICIO: 2:00 PM HORA FINAL: 3:00 PM

LUGAR: Microsoft Teams

TEMA: Capacitación en Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia - AIEPI

OBJETIVO: Educar mediante estrategias educativas y didácticas a las Madres unitarias acerca de las enfermedades prevalentes de la infancia AIEPI con la finalidad de disminuir la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad de los niños y ni vinculados en los HCB de las asociaciones El Saludo y La Ermita del centro zc 2 del ICBF del municipio de San José de Cúcuta.

NOMBRES Y APELLIDO E	NO CÉDULA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	FIRMA
Dora Lidia Castellano Camargo	9939482		99299269	
Carmen Lidia Camilo Acosta	9939445		66309679	
Dora Alvarado	3717433		912391087	
Sarah Victoria Ospina Chaves	9939687		9939687	
Edilma Patricia De Rosales	2761532		99394659	
Irma Brenda Rodriguez	9939689		9939687	
Luz María Castro García	2792703		91300158	
Luz Myriam Pardo	9931047		974548101	
Luz Dora Leon Cortes	4981489		99397079	
Margarita Teresa Pardo	3751301		92903246	
Maria Ines de Delys	9937098		91497790	
Maria Ulises Ochoa Mayordano	9939432		91759461	
Olga Lucia Ruiz Hernandez	9939489		91999929	
Carolina Ulises Castro Garcia	2181599		91248128	
Victoria Gabriela Flores	9939432		91895305	
Francisco Melo Castro	9944781		99299891	
Fanny Camacho Naranjo	9949391		97332189	
Zoraida Margarita Malgoures	9932973		91396879	
Concepcion Lidia Torres Tarazona	9739131		91396899	
Dora Catherine	9944781		99299891	
Sally Gabriela Ramirez	9939483		91248662	

Diana Carolina Gomez	9977226		99290466	
María Del Los Angeles Alvarado			99396928	
María Fernanda	9939145		911994273	
María Yuldy Gomez Diaz	3721221		913924952	
Carolina Patricia Sanchez	2984121		91392958	
Ana Carolina Moreno Garcia	9939382		912512813	
Ana Cristina	9929988		91192938	
Carmen Alejandra Diaz Ortiz	99397544		993942978	
Carolina Galindo	9939298		9939298	
Caroly María Ruiz	9939173		91392929	
Luz Patricia Galvan Rodriguez	9939792		91392929	
Maryury Lizeth Sanabria	9794271		9929989	
Rosalia Fuentes Granda	9790228		91392928	
Rosalia Hernandez	9929181		99394191	
Yvonne Elizabeth Figueroa Benito	9939419		9929989	
Nancy Yuldy Castellano Cuervo	9939944		9929989	
Luz Patricia Ramirez Rodriguez	9939489		9939419	
Yolanda Rodriguez Sanchez	9929298		91194000	
Maria Eugenia Suarez Fuentes	9939489		9929989	
Edilma Torres	9939292		9929989	
Rosalia Granda	9777226		9929989	
Diana Carolina Gomez	9977226		91192929	
Luz Patricia Bermejo Lopez	911895299		91493940	
Patricia Chaves Diaz	9939188		9929989	
Fátima Carolina Rodríguez	3721171		91248128	
Patricia Carolina Alvarado	9939419		91392929	
Enilda Santiago Pardo	2765815		911200758	
Rebeca Luz Rodriguez	3722012		914609105	
Diana Lidia Velasco	9939487		91392929	
Luz Patricia Gonzalez Aguirre	2773912		912506030	
Carolina Gonzalez Aguirre	2073512		91248128	
Betty Alejandra Lopez Contreras	3729419		91248128	
Carolina Zulema Gonzalez	3721171		91248128	
Victoria Carolina Sanchez	9939489		9929989	
Carolina Silvia Castellano Deppati	3729598		91392929	
Alexa Guadalupe Castellano	3723324		91248128	
Isabel Leonilda Bettrone	61942194		91248128	

Yedennia Duarte
 Alejandra Ortega
 FRANKY VIVAS
 Maryury Lizeth Sanabria
 Maryury Lizeth Sanabria

FIRMA NUTRICIONISTA - DIETISTA EN FORMACIÓN



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
 Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo N°5. Máryury Lizeth González Sanabria / 19 de noviembre de 2020 / Plataforma "Google Forms"/ lista de asistencia de la capacitación de Huertas Caseras.

	DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	
ASISTENCIA		

FECHA: DIA 19 MES 11 AÑO 2020

HORA INICIO: 3:00 PM HORA FINAL: 4:00 PM

LUGAR: Microsoft Teams

TEMA: Capacitación en Huertas Caseras

OBJETIVO: Implementar en el proceso de enseñanza-aprendizaje la huerta casera como estrategia y concientización del buen uso y cuidado de los recursos naturales en las unidades de servicio de las asociaciones El Salado y La Ermita del censo 2 del ICBF del municipio de San José de Cúcuta.

NOMBRE Y APELLIDO	Nº CEDULA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	FIRMA
Begonia Castellanos Carrizosa	60368962		376279626	
Carolina López Cardozo Álvarez	60363442		3202614020	
Diana Jiménez	31717436		3725781067	
Edy Virginia Escobar Carreras	60359007		323320067	
Felisa Páez de Ramírez	27611211		3987462769	
Isabel Jordana Rodríguez	60364276		3041596677	
Luz Norma Camacho García	27602286		3736991249	
Luz Dora Luz Díaz	4901485		30949365	
Marciala Tamayo Pizar	37513011		3216995276	
Marta Inés de Roda	60377698		311667790	
Marta Olimpia Cedeño Rodríguez	60324122		319354681	
Olga Lucía Ruiz Hernández	6032188		370580556	
Rafaela Milena Castro González	21147548		3724481628	
Mónica Calderín Flores	60350432		316355388	
Patricia Mónica Castro	60347381		376226851	
Paola Carolina Rábbe	60463971		31327185	
Quiana Milagros Molgado	60442653		3722643729	
Carolina Milena Talavera	3751211		316910889	
Elva Cabero	60444758		376729744	
Edy Chiquito Riquelme	6002081		313214372	
María del Luz Angélica Astoriza García	37177208		322684489	
García	60280318		303599626	

Mónica Hernández	60287810		311684622
Soledad Yañez Muñoz Díaz	3791231		373024007
Liliana Yaneth Sánchez	3664921		37048066
Ana Carolina Moreno Contreras	60359864		3126412018
Alba Cely	27227760		3010700750
Carolina Angarito de Ortega	60471844		3236426136
Carolina Gómez	3751556		301622256
Mary María Ariza	60261173		372432520
Luz Marina Gutiérrez Obispo	60326737		313878720
Majali Duarte León	37944273		375236388
Rosalba Fariñas Buitrago	37417264		375200718
Olivia Hernández	6032941		304844181
Yolanda Rosalva Fajardo Barrera	60364152		377596628
Wendy Yelitza Zambrano Osorio	6030044		325794009
Luz Rosa Ríos José Rodríguez	60407800		30489183
Yolanda Rodríguez Sánchez	60243201		371648800
Marta Eugenia Sauer Flórez	60364209		321670962
Olivia Torres	6036002		378789154
Rosalba Velasco	3717426		320801018
Evany Cortés	6036441		311500702
Luz Estrella Bermúdez	115895260		374328863
Rebeca Diva de Ortiz	31182688		322700062
Roberta de Góes e Buitrago	37223173		3221587011
María Concepción Álvarez	60354179		313876281
Franco Solís de Francia	27629510		3113707914
Alexandra Nivia Rosero	37220513		314410104
Diana López Vidales	32974847		3213493145
Alba Victoria González Aguero	37718412		3107588718
Concepción Barrera Ortiz	37715421		3759378
Betty Marcela López Contreras	37384339		3232478342
Emelina Zulaga de Gómez	37251768		3767926
Yolanda Castellano Fariñas	60658148		322813138
Carolina Estrella Contreras Delgado	37358408		3486265195
Adriana Chantrelle Camacho	27223224		3182202251
Jackeline López Buitrago	60423204		3221586118

Yelzennia Duarte.
Alexandra Ortega
FRANCA
Merys Lizeth González
Máryury

FIRMA NUTRICIONISTA – DIETISTA EN FORMACIÓN



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo N°6. MARYURY LIZETH GONZÁLEZ SANABRIA / 19 de noviembre de 2020 / Plataforma "Google Forms" / lista de asistencia de la capacitación de Actividad Física en menores de 5 años



FECHA: DIA 19 MES 11 AÑO 2020

HORA INICIO: 4:00 PM HORA FINAL: 5:00 PM

LUGAR: Microsoft Teams

TEMA: Capacitación sobre Actividad Física en menores de 5 años

OBJETIVO: Sensibilizar a las madres comunitarias de los HCB de las asociacio El Salado y La Ermita del centro zonal 2 del ICBF del municipio de San José Cúcuta de los HCB sobre la importancia de que los niños y niñas menores de 5 años realicen actividad física.

NOMBRES Y APELLIDOS	No. CEDULA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	FIRMA
Beatrix Castellanos Gonzalez	6030462		312276296	
Carmen Lidia Castillo Aranda	60953445		3204486070	
Diana Jimenez	3171430		312277080	
Elián Yuliana Espinal Cardenas	60330095		3254336667	
Fabiola Páramo de Ramírez	29951572		3191440860	
Irene Arango Rodríguez	6034403		325419997	
Luzmila Castro Garcia	2994238		311891748	
Luzly Ramirez Pulares	60391347		327448173	
Luz Elián Lucio Castro	2981438		329855921	
Melancia Torres Pineda	3113821		327885216	
Maria Aranda Delgado	6011793		313057790	
Marta Oñiga Castro Maldonado	60324122		317294381	
Dijaa Luisa Ruiz Hernandez	60302158		3158366336	
Sandra Wilmar Castro Garcia	31121548		3134619168	
Yolanda Callegari Franco	60323422		314204526	
Yolanda Melo Castro	60477081		312228391	
Yury Carolina Acosta	60449021		3213213985	
Zuleika Martínez Mijanguez	60420703		3112940715	
Catalina Vilmarina Tarazona	37911231		3143020060	
Diana Gomez	6094475		319573744	
Elián Dávila Ramirez	6032660		312145872	
Gonzalo Uribe Gómez	31717228		322334440	
Marta De Los Angeles Alvarado Garcia	60360415		3204460036	

Marta Hernandez	110247813		311864275
Sandra Yuliana Lopez Diaz	37211211		312231882
Liliana Tuzandul Sanchez	30669121		312403308
Ara Cecilia Moreno Cardona	60110862		3128412813
Jara Orjuela	2772766		314263356
Carmen Alejandra para Trasca	110427868		3126125146
Chiribá Gomez	30972699		311462264
Fanny Maria Ariza	70284173		312623356
Lidia Maribel Guzman de la Cruz	60170547		312204530
Milagros Duque Leon	3144273		315265486
Flaviana Fuentes Gaitan	3178759		312623748
Stella Hernandez	6022941		304441810
Yolanda Patricia Figueroa Barrios	6034182		31759966
Hanny Yuliana Zayas Gomez	6017944		322913460
Lidia Rosa Ramirez Rodriguez	10079588		306291303
Yolanda Rodriguez Sanchez	9874326		311844800
Maria Elgetio Sotelo Fuentes	7004850		31193592
Julián Torres	6026372		310761674
Rosibel Acosta	3177429		300811885
Elaine Castañeda	3036041		311818702
Luz Arlene Sotelo Mazon	118925209		314333840
Yenny Alina Carreras Neogodon	6096062		311596370
Brenda Ovelta Ortiz	38185010		329955529
Fabiola Garcia Garbato	27223173		3222545231
Marta Camacho Armenta	60183178		318874841
Fabiola Santiago Pineda	29658146		3112687924
Marcelya Mora Ramirez	32273112		3144031543
Cristina Lopez Valencia	32678207		3212431123
Aida Meléndez de los Angeles	27710812		3102306000
Graciela Rodríguez	39715321		3794872
Berly Ariza Lopez Contreras	3734339		3124418142
Concepción Diana Gomez	27254708		3197026
Yolanda Castellano Fuentes	60658128		3228114183
Concepción Edilio Calandri Delgado	37355838		3195665195
Alicia Quintero Contreras	37273324		3102767358
Luzmila Lopez Barrios	60342104		3222086116

Yezzenia Duarte
Alejandra Ortega
FRANCY VIVAS
Maryury Lizeth Sanabria
Majduf

FIRMA NUTRICIONISTA - DIETISTA EN FORMACIÓN



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo N° 8. Maryury Lizeth González Sanabria /20 de noviembre de 2020 / Plataforma “Google Forms”/ lista de asistencia de la capacitación de Plan de saneamiento básico.



FECHA: DIA 20 MES 11 AÑO 2020

HORA INICIO: 3:00 PM HORA FINAL: 4:00 PM

LUGAR: Microsoft Teams

TEMA: Capacitación sobre el Plan de Saneamiento Básico

OBJETIVO: Reforzar los conocimientos de las madres comunitarias en temas relacionados con el plan de saneamiento básico para garantizar la calidad en los puntos establecidos que deberán desarrollarse en cada uno de los HCB de las asociaciones El Salado y La Ermita del centro zonal 2 del ICBF del municipio San José de Cúcuta.

NOMBRES Y APELLIDOS	Nº CÉDULA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	FIRMA
Carriero Lilibeth Carolina Acosta	10396605		3203984570	
Elizbeth Cely Hernandez	3224477		3144930591	
Florencia Miranda Cruz	1580370805		3112120510	
Maria Inesmila Daza Ibar	30217568		3139407300	
Marta Delfina Celia Maldonado	30321132		307350881	
Sandra Milena Castro Garzon	27147045		3124403828	
Victoria Calderon Flores	30379422		3142045788	
Valentina Mery Castro	32272631		3166354701	
Yvanna Mely Castro	30447031		3172785591	
Yury Gonzalez	30443031		341321386	
Bethy Castellanos	30393482		3102770296	
Olivia Jimenez	3171433		3123703087	
Fátima Palmarin	32053173		3242481120	
Irene Rodriguez	30368363		3204159067	
Larky Ramirez	30393362		3204340120	
Luz Dalia Lora	30691605		3204650420	
Luz Paola Castro	31302223		3133812246	
Mariana Pineda	32313401		3174662570	
Natasha Gonzalez	30382283		312504522	
Olga Lucia Ruiz	30382184		3105203586	
Riley Stewart	30382062		3224293614	
Sofia Durango	30204352		3115404412	
Valeria Espinal	30380567		324220667	
Vanessa Socorro Pardo Noya	32258113		3131477137	
Yolanda Villanar Trujillo	32341231		314993299	

Dora Alicia Cabezas Huels	39944769		3165720744
Edy Guerrero Franco	30332813		3132148872
Graciela Devery Olivivi	3577239		3020004603
Luz Stella Reyes	31281181		3138125573
Melba Consuelo Parada Salas	30352449		3050402003
Marta De Luz Angeles Alvarado	30380115		3209800205
Marta Hernandez	1362479110		313096270
Marta Socorro Gomez	30252457		3143521803
Marta Gomez	30344330		3120470325
Marta Sanabria	30338529		3217778926
Sonia Reyes Mery Diaz	32291211		3120548007
Uliana Tania Lora Sanchez	30625121		3186778042
Vanessa Mery Castro	30210342		3124128113
Yara Luz Contreras Manrique	30309495		3220205035
Yenny Mery Castro	30201173		3142424242
MARCELA ESTARTE ECHO	32242775		3125276946
Natasha Carrion Parra	32242421		3134030573
Rocelia Torres Borda	32193788		3150407440
Sofia Hernandez Acosta	30320311		3030013841
Yolenni Espinosa	30344192		3120498270
Yolanda Gomez Rodriguez Maldonado	30313591		312056428
Yolanda Mery Castro	100170886		3103036010
Yury Mery Castro Guerrero	2980175		3202028113
Yolanda Torres	30300112		312007674
Luz Rocelina Rodriguez	1580370805		302501383
Luz Rocelina Rodriguez	1580370805		314138492
Luz Rocelina Rodriguez	2980175		314138492
Maria Auxilia Gonzalez Gomez	32242811		32239210
Marta Socorro Pardo Noya	30344700		323010592
Nancy Yury Mery Castro	30278044		322134680
Nancy Mery Castro de Magallon	30393225		314506707
Valeria Rodriguez Contreras	3074329		310448030
Valeria Consuelo Cruz	31470260		3228170520
Valeria Gomez Rodriguez	31233173		322355513
Valeria Consuelo Alvarez	30354129		3138746533
Yolanda Contreras Pineda	27030540		3112007024
Yolanda Mery Castro	32237013		3144051108
Yolanda Lopez Alvarez	32107867		3213469445
Yolanda Mery Castro	27319812		3107516870
Yolanda Mery Castro	31735321		3234328
Yolanda Mery Castro	32304329		3232478242
Yolanda Mery Castro	32241758		3237426
Yolanda Mery Castro	46058448		3238131348
Yolanda Mery Castro	31353808		3108651145
Yolanda Mery Castro	32273824		3102707350
Yolanda Mery Castro	40242104		3232054118

*Yolenni Mery
Rodriguez Contreras
FRANCISCA
Yolenni Mery Castro
Nancy Yury Mery Castro*

FORMANDO LÍDERES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO PAÍS EN PAZ



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

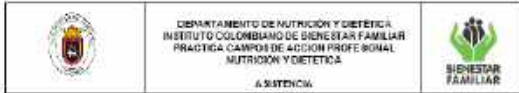


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo N° 9. MARYURY LIZETH GONZÁLEZ SANABRIA / 20 de noviembre de 2020 / Plataforma "Google Forms" / lista de asistencia de la capacitación de Estrategias de información, Educación y Comunicación - IEC



FECHA: DIA 27 MES 11 AÑO 2020

HORA INICIO: 2:00 PM HORA FINAL: 3:00 PM

LUGAR: Microsoft Teams

TEMA: Capacitación sobre la Estrategia de Información, Educación y Comunicación - IEC

OBJETIVO: Fortalecer a las madres comunitarias de los HCB de las asociaciones El Salado y La Ermita del centro zonal Cúcuta 2 sobre la estrategia de formación, educación y comunicación IEC en SAN.

NOMBRES Y APELLIDOS	Nº CÉDULA	DIRECCIÓN	TÉLEFONO	FIRMA
Walter Lardo Tarrero Sepúlveda	6032330		304621411	
Camelia Lili Danilo Acosta	6035345		309794673	
Diego Julián Moreno	3757430		372371977	
Luisa Dora Mayra	3724971		374458951	
Fátima Patricia De Rancón	2791193		3714548130	
Yara Andrea Rodríguez	6034300		304159962	
Luis Fernando Palares	6031167		371400130	
Luis Carlos León Ortega	4891408		309493955	
Diego Andrés Gómez	2759238		373301148	
Mariana Tameza Pérez Rodríguez	37113671		371565210	
Mariana Daniela Delgado	6037568		371667710	
Rocío María David Muñoz	3723354		3677681	
Brenda Mariana Castro Jiménez	21147045		372448168	
Sofía Ramírez	6034180		323391505	
Victorio Calixto Fandi	6033042		342349276	
Yvonne Miro Castro	3722905		374659425	
Yanira Mito Castro	6041180		370268921	
Yury Concha	6044371		371331865	
Ara Melissa Roca Pineda	6037958		374298863	
Ara Jocelyn Peña	3725349		372547710	
Cristina Mariana Torres	3723360		374300060	
Dora Cecilia	6044753		376520174	
Elly Quintero Rangel	6032863		3742145473	
Graciela Gómez Galán	3717728		362664949	
Luz Stella Montes De Bernal	3725158		390744421	

María Cecilia Escobar Castro	6025268		288617831	
Maria Delia Angeles Albornoz	6030075		300188034	
Clara				
Marta Lina Gómez Flores	6038230		310951185	
Marta Cecilia	6038548		321427692	
Rosalia Mayra	3712381		322784028	
Sonia Virginia Morales Diaz	3720121		313224677	
Ubaldo Trujillo Sanchez	2065421		373804055	
Ara Cecilia Moreno Carbo	6031682		312841213	
Arales Ortega	3727286		301726739	
Angela Cristina	3728868		310849231	
Clara Alejandra Peña	1824764		223411934	
Cristina Gómez	3712306		321622584	
Diana María Ariza Frenco	6030070		312437409	
Silvia Luz Comedie Sabatino	6035655		300246258	
Janneth Patricia Ortega	6044425		311500559	
Margarita María León	3755279		315833668	
Clara del Carmen Peña	3724721		213611823	
Maria Teresa Prado	2794112		312925912	
Olga Silvana Guzmán Guzmán	6039044		317811324	
Rocío Linares Guzmán	3797288		315888743	
Sofía Hernández	6032811		308341181	
Trinidad Fandi	6037476		322483191	
Yvonne Escobar Fandi	6034182		371452586	
Yudith	100388254		322331362	
Alba Linares Rodríguez	6031191		314891105	
Yvonne delia	3004978		214422642	
Yvonne delia	3155921		300751324	
Clara delia	6037388		314828878	
Clara delia	6038841		311585702	
Sofía Patricia	6036372		310901104	
Lina Rosa Ramírez Rodríguez	100374086		308591183	
Luz Patricia Hernández	111842399		314333883	
Maria Ariza	3612661		214622629	
Diana delia delia	3724271		322262215	
Francis Yvonne Zamora Guzmán	6037804		322134089	
Rocío delia	3717426		300861574	
Yvonne delia Patricia	6034226		221422687	
Yvonne delia Patricia	6039522		311696207	
Yvonne delia Patricia	6033608		311663899	
Yvonne delia Patricia	31185000		326185000	
Yvonne delia Patricia	60334175		313574081	
Sofía Patricia	27747878		320314460	
Marta delia Patricia	60328198		318881814	
Marta delia Patricia	37250112		314403143	
Diana delia Patricia	32674473		321489184	
Yvonne delia Patricia	27719814		310750610	
Ara María González De Camargo	37243212		315622512	
Yvonne delia Patricia	37444394		323287843	
Yvonne delia Patricia	37251748		3139706	
Yvonne delia Patricia	60451128		322811128	
Yvonne delia Patricia	60342124		323051214	

Yvonne delia Patricia
 Alejandra Ortega
 Fandi
 Yvonne delia Patricia
 Yvonne delia Patricia

FIRMA NUTRICIONISTA - DIETISTA EN FORMACIÓN



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Anexo N°10. Maryury Lizeth González Sanabria / 20 de noviembre de 2020 / Plataforma "Google Forms"/ lista de asistencia de la capacitación Estandarización de porciones



FECHA: DIA 27 MES 11 AÑO 2020

HORA INICIO: 3:10 PM HORA FINAL: 4:10 PM

LUGAR: Microsoft Teams

TEMA: Capacitación en Estandarización de Porciones

OBJETIVO: Desarrollar la habilidad de las madres comunitarias en la estandarización de porciones logrando identificar los tamaños de los alimentos que ajusten al peso de servicio establecido por la minuta patrón de la modalidad comunitaria, para su implementación en los HCB de las asociaciones El Sai y La Ermita del centro zonal 2 del ICBF del municipio de San José de Cúcuta

NOMBRE Y APELLIDOS	No CÉDULA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	FIRMA
Bianca Lucía Tarsana Sepúlveda	8033230		300657611	
Diana Lidia Carrero Azabarte	8032046		3002018470	
Diana Sánchez Medina	3717460		372379997	
Bianca Dora Medvedev	3729377		316605084	
Felicia Palares De Ramirez	2781375		325438120	
Inés Andrea Rodríguez	6034450		304179907	
Ledy Ramírez Pizarón	80381647		321208120	
Luz Dávalos López	4987480		303955025	
Luz María Castro García	3736230		313300365	
Marcos Teresa Pizar Rodríguez	3731301		321005216	
Marta Inés de Oteiza	6031769		313697700	
Rosa María Borrero	3732326		3677388	
Martha María Castro Gómez	2114248		374481626	
Sofía Rodríguez	80297052		322161193	
Liliana Carolina Rivas	8034522		322161296	
Yuliana Melo Cely	3722300		320618470	
Yanira María Cely	8047381		300308541	
Yury Carolina	3044839		321231985	
Ana María Pico Franco	80319790		376470993	
Rosa Ricardo Peña	3723816		323147187	
Carolina Villegas Tamayo	3732324		248370000	
Dora Carolina	6044795		361720744	
Soy Carolina Harqui	80332481		312148472	
Graciela Gómez Cely	3717200		302364040	
Luz Soledad Mone de Buzaca	31207130		300766676	

Mónica Cecilia Pareja Baeza	3045249		309667003	
Yohana Doris Angarita Alvarado	6030315		323336030	
Carolina	8724920		313751155	
Marta Lucía Gómez Fuentes	6030604		371070640	
Marta Sánchez	3712621		332348528	
Alisona Martínez	3712621		332348528	
Sofía Yury Moya Díaz	37381211		313042007	
Ulricha Tumbado Sánchez	28949121		312606388	
Ana Carolina Muñoz Gamboa	8039988		312947373	
Araceli Gómez	3727708		301070358	
Aracelis Delgado	2720208		3138549828	
Carolina Alejandra Pico	300470544		303641516	
Carolina Gómez	3707200		371402266	
Dany María Anaya Rosendo	6030173		312422240	
Elisa Lidia Cortés Montoya	6030407		303240378	
Loreth Patricia Ortega	6034495		313883266	
Magaly Juarez Lopez	3734473		315435666	
Marta del Carmen Peña	3727201		313810073	
Marta Teresa García	2782112		312823852	
Diana Silvana Estrella Gutiérrez	6030344		317401378	
Rosalia Francisca Baeza	3717720		315448058	
Carla Hernández	6032141		223441181	
Trinidad Rodríguez	6037473		322443954	
Yanira Gabriela Figueroa Gómez	6024112		321403000	
Yurliam	30036654		302301342	
Alba Luzmila Escobar Montoya	6031781		314250108	
Andrés del Valle	3004992		314428042	
Carolina	615205		323133025	
Elviana García	800251088		313033049	
Shirley Clara	6038841		313281022	
Lily Carolina	60363912		313750174	
Luz María Ramírez Rodríguez	300074686		324441302	
Luz Aracelis Borrero Rojas	37163079		314318483	
Marta Anís	3723361		313270008	
Marta Alicia Rodríguez Gómez	37204911		322329418	
Maryury Lizeth González Sanabria	6030344		322329418	
Rosalia Velasco	3717720		303306108	
Yaneth Cecilia Moya Sánchez	6032245		321422687	
Yenny Mirella Gómez de la Cruz	6038302		311756007	
Yohana Rodríguez Sánchez	6034326		313843060	
Yolanda Cruz de Cruz	314250380		325014000	
Mónica Carolina Sánchez	61054171		3138740831	
Edith Margarita de Chaguaná	27747876		3209154400	
Marta Esperanza de la Cruz	60256199		3164831418	
Norma Patricia Borrero	37230512		3144011040	
Ornela López Velasco	32074047		3214291405	
Ada Wilma González Aparicio	37718612		3107506070	
Ana María González de Carrango	37745212		3156225128	
Betty Yanely López Contreras	37304588		322273042	
Elvira de la Cruz Gómez	37231748		3757524	
Melina Carolina Escobar	61658348		3128111483	
Yolanda López Borrero	60343194		3222081116	

Yodzenia Duarte.
Maryury Lizeth González Sanabria
Maryury Lizeth González Sanabria
Maryury Lizeth González Sanabria

FIRMA NUTRICIONISTA - DIETISTA EN FORMACIÓN



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"
Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- En los resultados obtenidos por medio de google forms acerca de la asistencia de la población encuestada se pudo evidenciar que en los días primeros días a las capacitaciones solo hubo una asistencia de la mitad de las personas convocadas posiblemente la inasistencia se debió por que no lograr ingresar debido a otras actividades o imposibilidad de accesibilidad a la reunión.
- De los análisis se observó una cierta diferencia en el número de población encuestada tanto en la evaluación inicial debido con la cantidad encuestada que los participantes presentaron dificultades durante la realización de la encuesta fina por diferentes factores quizás por el no correcto manejo de la App de Microsoft teams, por la disponibilidad de tiempo y exceso de información en el chat que impedía la visibilidad para acceder a la evaluación final.
- Las diferencias de la evaluación inicial y final se evidenciaron de acuerdo a las respuestas afirmativas en los resultados conseguidos, demostrando que la información socializada en las capacitaciones de acuerdo a las temáticas suministradas por las nutricionistas dietistas en formación fue correctamente difundida.
- Según los análisis y resultados obtenidos de las capacitaciones se logró evidenciar una notable mejora en los resultados conseguidos en la evaluación inicial, una vez realizada al completo la capacitación sobre el tema, en la pregunta N°1 sobre cuáles son las 5 claves de la inocuidad de los alimentos evidenciando que a través de la socialización del video se obtuvo una mayor respuesta en la evaluación final equivalente a un 82% respondiendo de forma afirmativa a la capacitación, en cuanto a la pregunta N°2 cuál es el principal microorganismo causante de ETA, se evidencio en la evaluación final que identificaron el microorganismo más destacable por lo tanto la actividad ejecutada fue asertiva y de gran provecho para las agentes educativas de los HCB del centro zonal dos.
- De acuerdo al informe de la capacitación se evidenció una mejora en los resultados conseguidos en la evaluación final una vez realizada al completo



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



la capacitación sobre actividad física en menores de 5 años la pregunta sobre a que ellas consideraban actividad física se observó 15 respuestas más por encima que la de la evaluación inicial en la opción todas las anteriores y en la pregunta referente a si la práctica de actividad física por si sola es la base para una vida saludable se aumentó a 14 respuestas correctas “no”, demostrando que la actividad ejecutada fue acertada y de gran provecho para las agentes educativas de los HCB del centro zonal dos.

- Según los análisis y resultados se evidenció que la pregunta “La estandarización de porciones es importante para poder entregar a los usuarios la cantidad de alimentos necesarios para cubrir las recomendaciones de energía y nutrientes definidas en la minuta patrón” Se puede observar que el total de población escogió la opción de respuesta verdadero, tanto en la evaluación inicial como en la evaluación final, evidenciándose que la población objeto que desarrollo la actividad evaluativa mantuvo un conocimiento tanto previo como al final de la capacitación.
- Y finalmente se evidenció que la pregunta “son signos de desnutrición” predominó la opción de respuesta todas las anteriores en la evaluación inicial y en la evaluación final para la misma opción hubo un aumento significativo, evidenciándose que la población objeto contaba con un conocimiento previo y posterior al respecto, lo cual determina que la población que la eligió captó con claridad la información y estuvo atenta a la capacitación, siendo esta información enriquecedora para sus compromisos contractuales y para llevar a cabo el debido proceso del plan de seguridad.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ÁREA ADMINISTRATIVA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PLAN DE ACCIÓN



Objetivo general: Contribuir con el fortalecimiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de los hogares comunitarios a través de las actividades de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de intervenciones en el marco que garanticen una atención integral en la población objeto.

Población Objeto: Niños y niñas entre las edades de 18 meses y los 4 años 11 meses y 29 días.

ÁREA: Comunitaria

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Determinar la situación sociofamiliar de la población objeto por medio del instrumento de recolección de la información, con el propósito de obtener los datos considerados a conocer.	Identificar mediante el instrumento de caracterización aquellos factores que afectan el estado nutricional.	Elaboración del informe de caracterización. Análisis del 90% de la información recolectada en el informe de caracterización. Socializar el 100% de los resultados del informe de caracterización. Ejecución del informe.	Instrumento de caracterización.	Asesoría con el docente supervisor. Determinar las variables de interés. Identificación de las variables que influyen en la situación alimentaria y nutricional. Análisis y procesamiento de la información obtenida.	# de familias caracterizadas/ total de la población programada. Informe de caracterización diseñado, revisado, aprobado y socializado.	07/10/2020 19/10/2020	Talento Humano: Docente supervisor. -Nutricionista Dietista del Centro zonal 2. -Nutricionista Dietistas en formación. -Madres comunitarias. -Padres de familia de niños y niñas. Materiales: Formato ficha de caracterización sociofamiliar. Hojas. Lápiz. Equipos: Computador. Impresora. Físicos: Centro zonal 2 Cúcuta	Máryury Lizeth González Sanabria. Nutricionista Dietista en formación X semestre.
Elaborado: Máryury Lizeth González			Revisado: ND. Alexander Calderón Rojas			Aprobado Supervisor Practica: ND. Alexander Calderón Rojas		



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PLAN DE ACCIÓN



Objetivo general: Contribuir con el fortalecimiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de los hogares comunitarios a través de las actividades de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de intervenciones en el marco que garanticen una atención integral en la población objeto.

Población Objeto: Niños y niñas entre las edades de 18 meses y los 4 años 11 meses y 29 días.

ÁREA: Comunitaria

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Determinar el estado nutricional de la población objeto a partir de la clasificación nutricional por medio de los patrones de la OMS y resolución 2465 de 2016.	Identificar el estado nutricional de los niños y niñas pertenecientes a los hogares comunitarios mediante el análisis y la interpretación de indicadores antropométricos con malnutrición y déficit de sobrepeso. Plantear el instrumento de recolección de datos antropométricos. Implementar el instrumento de recolección de datos antropométricos.	Identificación del estado nutricional del 90% de los niños y niñas pertenecientes a los hogares comunitarios del centro zonal 2 de Cúcuta.	Instrumento de datos antropométricos.	Establecer el instrumento de recolección de datos antropométricos. Plantear e implementar el instrumento de recolección de datos antropométricos. Identificación del instrumento de recolección de datos antropométricos. Analizar los resultados del instrumento de datos antropométricos.	# niños y niñas con malnutrición/ total de niños programados. # niños y niñas con déficit de sobrepeso/ total de niños programados. # niños y niñas adecuados/ total de los niños programados. Informe del Instrumento de datos antropométricos diseñado, revisado, aprobado y socializado.	23/09/2020	Talento Humano: Docente supervisor. -Nutricionista Dietista del Centro zonal 2. -Nutricionista Dietistas en formación. -Madres comunitarias. -Padres de familia de niños y niñas. Materiales: Formato ficha de datos antropométricos. Hojas. Lápiz. Equipos: Computador. Impresora. Físicos: Centro zonal 2 Cúcuta	Máryury Lizeth González Sanabria. Nutricionista Dietista en formación X semestre.
<i>Elaborado:</i> Máryury Lizeth González			<i>Revisado:</i> ND. Alexander Calderón Rojas			<i>Aprobado</i> Supervisor Practica: ND. Alexander Calderón Rojas		



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCION PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PLAN DE ACCIÓN



Objetivo general: Contribuir con el fortalecimiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de los hogares comunitarios a través de las actividades de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de intervenciones en el marco que garanticen una atención integral en la población objeto.

Población Objeto: Niños y niñas entre las edades de 18 meses y los 4 años 11 meses y 29 días.

ÁREA: Comunitaria

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Determinar acciones y establecer el plan de intervenciones de la situación alimentaria y nutricional que contribuyan a mejorar el estado nutricional de los niños y niñas a partir del diagnóstico nutricional del Bienestar ICBF Centro Zonal 2 del municipio de Cúcuta Norte de Santander.	<p>Establecer el plan de intervenciones de la situación alimentaria y nutricional con el fin de mejorar el estado nutricional de la población objeto.</p> <p>Implementar el plan de intervenciones de la situación alimentaria y nutricional.</p> <p>Seguimiento o monitoreo del plan de intervenciones de la situación alimentaria y nutricional.</p>	Ejecución del 90% de las actividades programadas en el plan de intervenciones.	Matriz del plan de intervenciones.	<p>Revisión del informe de caracterización y del diagnóstico nutricional con el propósito de identificar falencias.</p> <p>Diseñar el plan de intervenciones.</p> <p>Implementación del plan de intervenciones.</p> <p>Análisis de resultados</p> <p>Socialización del plan de intervenciones.</p> <p>Asesoría del docente supervisor.</p>	<p># de actividades realizadas / total de actividades programadas.</p> <p>Informe de plan de intervenciones diseñado, revisado, aprobado y socializado.</p>	<p>23/09/2020.</p> <p>14/11/2020</p> <p>Acompañam. Sep. Oct, Nov 2020</p>	<p>Talento Humano: Docente supervisor. -Nutricionista Dietista del Centro zonal 2. -Nutricionista Dietistas en formación. -Madres comunitarias. -Padres de familia de niños y niñas.</p> <p>Materiales: Formato de plan de intervenciones. Hojas. Lápiz. Equipos: Computador. Impresora.</p> <p>Físicos: Centro zonal 2 Cúcuta</p>	<p>Máryury Lizeth González Sanabria.</p> <p>Nutricionista Dietista en formación X semestre.</p>
<i>Elaborado:</i> Máryury Lizeth González			<i>Revisado:</i> ND. Alexander Calderón Rojas			Aprobado Supervisor Practica: ND. Alexander Calderón Rojas		



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PLAN DE ACCIÓN



Objetivo general: Contribuir con el fortalecimiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de los hogares comunitarios a través de las actividades de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de intervenciones en el marco que garanticen una atención integral en la población objeto.

Población Objeto: Niños y niñas entre las edades de 18 meses y los 4 años 11 meses y 29 días

ÁREA: Comunitaria

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Determinar el cumplimiento de las actividades propuestas y programadas en el plan de acción de seguridad alimentaria con el propósito de garantizar la calidad en los servicios del ICBF centro zonal 2 de Cúcuta.	Identificar el cumplimiento de las actividades. Plantear un instrumento de verificación y cumplimiento de las actividades del plan de acción de seguridad alimentaria.	Elaboración del informe de verificación de seguridad alimentaria y nutricional. Ejecución del informe de seguridad alimentaria y nutricional. Seguimiento y monitoreo del informe.	Instrumento del plan de seguridad alimentaria.	Plantear e implementar el instrumento de verificación. Analizar los resultados del instrumento de seguridad alimentaria y nutricional. Socialización del instrumento del plan de seguridad alimentaria y nutricional.	# de actividades propuestas / total de actividades programadas. Informe de seguridad alimentaria y nutricional diseñado, revisado, aprobado y socializado.	06/10/2020. 16/10/2020. 16/10/2020 al 16/11/2020	Talento Humano: Docente supervisor. -Nutricionista Dietista del Centro zonal 2. -Nutricionista Dietistas en formación. -Madres comunitarias. -Padres de familia de niños y niñas. Materiales: Formato de plan de Seguridad alimentaria y nutricional. Hojas. Lápiz. Equipos: Computador. Impresora. Físicos: Centro zonal 2 Cúcuta	Máryury Lizeth González Sanabria. Nutricionista Dietista en formación X semestre.

Elaborado: Máryury Lizeth González

Revisado: ND. Alexander Calderón Rojas

Aprobado
Supervisor Practica: ND. Alexander Calderón Rojas



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PLAN DE ACCIÓN



Objetivo general: Contribuir con el fortalecimiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de los hogares comunitarios a través de las actividades de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de intervenciones en el marco que garanticen una atención integral en la población objeto.

Población Objeto: Niños y niñas entre las edades de 18 meses y los 4 años 11 meses y 29 días

ÁREA: Educativa

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Determinar estrategias educativas didácticas relacionadas con la alimentación y nutrición garantizando la atención integral a través de una formación iniciada y vinculada en el núcleo familiar, dirigido a las madres comunitarias del ICBF centro zonal 2 de Cúcuta.	<p>Establecer un plan educativo de alimentación y nutrición.</p> <p>Implementar actividades educativas planteadas</p> <p>Identificar las factoras que interfieren.</p> <p>Socializar un 80 a 90% el plan educativo.</p> <p>Evalúa el plan educativo.</p>	<p>Obtención del programa dirigido a los padres de familia.</p> <p>Ejecución en un 80 a 90%.</p>	<p>Actividades lúdicas según la disposición de la población objeto.</p> <p>Matriz del plan de acción.</p>	<p>Revisión y contextualización de la información recolectada.</p> <p>Identificación de las falencias encontradas.</p> <p>Elaboración del plan educativo.</p> <p>Implementación del plan educativo.</p> <p>Evaluar el plan educativo.</p> <p>Socialización del plan educativo.</p>	<p># asistentes a la actividad / total de asistentes programados.</p> <p># actividades realizadas/ total de las actividades programadas.</p> <p>Plan Educativo diseñado, revisado, aprobado y socializado.</p>	Sep, Oct, Nov 2020.	<p>Talento Humano: Docente supervisor. -Nutricionista Dietista del Centro zonal 2. -Nutricionista Dietistas en formación. -Madres comunitarias.</p> <p>Materiales: Formato de plan educativo. Hojas. Lápiz. Equipos: Computador. Impresora.</p> <p>Físicos: Centro zonal 2 Cúcuta</p>	<p>Máryury Lizeth González Sanabria.</p> <p>Nutricionista Dietista en formación X semestre.</p>
<i>Elaborado:</i> Máryury Lizeth González			<i>Revisado:</i> ND. Alexander Calderón Rojas			<i>Aprobado</i> Supervisor Practica: ND. Alexander Calderón Rojas		



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PLAN DE ACCIÓN



Objetivo general: Contribuir con el fortalecimiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de los hogares comunitarios a través de las actividades de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de intervenciones en el marco que garanticen una atención integral en la población objeto.

Población Objeto: Niños y niñas entre las edades de 18 meses y los 4 años 11 meses y 29 días

ÁREA: Administrativa.

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Determinar un plan de acción con las estrategias a desarrollar según las competencias que garantice el componente de alimentación y nutrición mediante acciones que permitan contribuir al mejoramiento de la atención integral en la población objeto en la práctica campos de acción profesional.	<p>Identificar las competencias establecidas según la practica campos de acción profesional que responda a las actividades.</p> <p>Identificar las destrezas por cada área para el desempeño y refuerzo en la práctica.</p> <p>Elaborar un plan de acción encargado del fortalecimiento según el cronograma asignado.</p>	<p>Elaboración del plan de acción.</p> <p>Ejecutar el plan de acción.</p> <p>Cronograma de actividades programado y aprobado.</p>	Matriz de plan de acción.	<p>Revisión y contextualización de documentos según las competencias de la practica campos de acción profesional.</p> <p>Obtención del plan de acción.</p> <p>Asesoría con el docente supervisor.</p> <p>Obtención del cronograma de actividades.</p>	Plan de acción diseñado, revisado, aprobado y socializado.	18/09/2020	<p>Talento Humano: Docente supervisor. -Nutricionista Dietista del Centro zonal 2. -Nutricionista Dietistas en formación. -Madres comunitarias. -Padres de familia de niños y niñas.</p> <p>Materiales: Formato de plan acción . Hojas. Lápiz. Equipos: Computador. Impresora.</p> <p>Físicos: Centro zonal 2 Cúcuta</p>	<p>Máryury Lizeth González Sanabria.</p> <p>Nutricionista Dietista en formación X semestre.</p>
<i>Elaborado:</i> Máryury Lizeth González			<i>Revisado:</i> ND. Alexander Calderón Rojas			<i>Aprobado</i> Supervisor Practica: ND. Alexander Calderón Rojas		



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PLAN DE ACCIÓN



Objetivo general: Contribuir con el fortalecimiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de los hogares comunitarios a través de las actividades de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de intervenciones en el marco que garanticen una atención integral en la población objeto.

Población Objeto: Niños y niñas entre las edades de 18 meses y los 4 años 11 meses y 29 días.

ÁREA: Administrativa

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Efectuar acciones administrativas en actividades propias del componente de alimentación y nutrición con el fin brindar una atención a los niños y niñas del ICBF del centro zonal 2 de Cúcuta.	Establecer actividades de educación alimentaria y nutricional en el área administrativa de la primera infancia.	Poder brindar un apoyo al centro zonal en áreas administrativas. Ejecución del 100% de las actividades propuestas en el marco de la alimentación y nutrición.	Actividades de intervención según lo solicitado por el centro zonal dependiendo la temática.	Apoyo de la construcción plan de saneamiento básico. Apoyo proceso de compras locales. Verificación de documentos según anexo 57. Revisión de minutas y fichas técnicas. Apoyo actividades del plan de asistencia técnica. Demás actividades asociadas con el escenario. Asesoría del nutricionista del centro zonal encargado de formular las actividades.	# población con plan de saneamiento básico interferida/ total de la población programa. # población del proceso de compras interferida/ total de la población programada. # de EAS con verificación / total EAS programas. # de minutas revisadas / total minutas programas. # de actividades del plan de asistencia técnica/ total de actividades programada. Informe diseñado, revisado, aprobado y socializado.	Sep, oct, nov 2020.	Talento Humano: Docente supervisor. -Nutricionista Dietista del Centro zonal 2. -Nutricionista Dietistas en formación. -Madres comunitarias. -Padres de familia de niños y niñas. Materiales: Formatos según las actividades. Hojas. Lápiz. Equipos: Computador. Impresora. Físicos: Centro zonal 2 Cúcuta	Máryury Lizeth González Sanabria. Nutricionista Dietista en formación X semestre.
<i>Elaborado:</i> Máryury Lizeth González			<i>Revisado:</i> ND. Alexander Calderón Rojas			Aprobado Supervisor Practica: ND. Alexander Calderón Rojas		



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PLAN DE ACCIÓN



Objetivo general: Contribuir con el fortalecimiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de los hogares comunitarios a través de las actividades de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de intervenciones en el marco que garanticen una atención integral en la población objeto.

Población Objeto: Niños y niñas entre las edades de 18 meses y los 4 años 11 meses y 29 días

ÁREA: Investigativa

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Reconocimiento de la propuesta del proyecto de investigación con el propósito de reconocer y profundizar en el tema a través de un diagrama esquemático con el fin de desarrollar las habilidades en las áreas comunitaria, educativa, administrativa, y académica aplicados en la práctica campos de acción profesional en el Centro zonal 2 de Cúcuta.	Identificar, profundizar e implementar la propuesta de investigación. Establecer la estructura metodológica de un diagrama esquemático de las competencias para el desarrollo de la práctica campos de acción profesional.	Revisión y ajustes del proyecto de investigación. Socialización el 100% de los ajustes de la propuesta del proyecto de investigación. Cronograma de actividades programado y aprobado. Realizar una prueba del instrumento de recolección de datos.	Matriz propuesta del proyecto de investigación	Asesoría con docente supervisora. Revisión bibliográfica. Contextualización y profundización del tema. Seguimiento en la planificación del proyecto de investigación. Obtención de estrategias y actividades con el fin de continuar con cada una de las competencias a desarrollar. Búsqueda del instrumento de recolección de datos. Elaboración del cronograma de actividades.	Plan del proyecto de investigación ajustado, revisado, aprobado y socializado. Instrumento elaborado y revisado.	28/09/2020. 26/10/2020. 23/11/2020.	Talento Humano: Docente supervisor. -Nutricionista Dietista del Centro zonal 2. -Nutricionista Dietistas en formación. -Madres comunitarias. -Padres de familia de niños y niñas. Materiales: Plan de proyecto de investigación. Hojas. Lápiz. Equipos: Computador. Impresora. Físicos: Centro zonal 2 Cúcuta	Máryury Lizeth González Sanabria. Nutricionista Dietista en formación X semestre.

Elaborado: Máryury Lizeth González

Revisado: ND. Alexander Calderón Rojas

Aprobado
Supervisor Practica: ND. Alexander Calderón Rojas



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PLAN DE ACCIÓN



Objetivo general: Contribuir con el fortalecimiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de los hogares comunitarios a través de las actividades de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de intervenciones en el marco que garanticen una atención integral en la población objeto.

Población Objeto: Niños y niñas entre las edades de 18 meses y los 4 años 11 meses y 29 días

ÁREA: Académica.

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Determinar los planes, estrategias y programas estipulados según las competencias en las áreas respectivas del cronograma de actividades en el segundo semestre del 2020.	Diseñar formatos y herramientas que brinden el apoyo durante el desarrollo de la práctica. Elaborar planes de intervención en las áreas correspondientes del ICBF centro zonal 2, Cúcuta.	Formatos, instrumentos, planes y programas diseñados, aprobados y socializados.	Instrumentos, formatos, planes y programas, actas según la necesidad del ICBF centro zonal 2, Cúcuta.	Revisión bibliográfica. Asesoría con el docente supervisor. Elaborar formatos e instrumentos. Diligenciar, tramitar y gestionar formatos.	Instrumentos y planes diseñados, revisados, aprobados y socializado.	23/09/2020. Sep, Oct, Nov 2020.	Talento Humano: Docente supervisor. -Nutricionista Dietista del Centro zonal 2. -Nutricionista Dietistas en formación. -Madres comunitarias. -Padres de familia de niños y niñas.	Máryury Lizeth González Sanabria.
Determinar mediante una representación el diagrama esquemático de las competencias CAP, en las diferentes áreas según el planteamiento, ejecución y evaluación en el ICBF del centro zonal 2 durante el segundo periodo del año 2020.	Establece la representación del diseño esquemático. Implementa el diseño esquemático. Socializa el diseño esquemático.	Elaboración del Diagrama esquemático.	Diagrama esquemático.	Revisión del documento de competencias. Diseñar el diagrama esquemático. Asesoría con el docente supervisor. Socializar el diagrama esquemático.	Diagrama esquemático diseñado, revisado, aprobado y socializado.	18/09/2020	Materiales: Formatos, instrumentos, programas, planes y diagrama esquemático. Hojas. Lápiz. Equipos: Computador. Impresora. Físicos: Centro zonal 2 Cúcuta	Nutricionista Dietista en formación X semestre.
Elaborado: Máryury Lizeth González			Revisado: ND. Alexander Calderón Rojas			Aprobado Supervisor Practica: ND. Alexander Calderón Rojas		



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PLAN DE ACCIÓN



Objetivo general: Contribuir con el fortalecimiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de los hogares comunitarios a través de las actividades de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de intervenciones en el marco que garanticen una atención integral en la población objeto.

Población Objeto: Niños y niñas entre las edades de 18 meses y los 4 años 11 meses y 29 días

ÁREA: Académica.

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Determinar informes de exposición correspondientes al documento de campos de acción profesional CAP en el centro zonal 2 de Cúcuta en el segundo periodo académico.	Fortalecer las competencias establecidas en la Practica Campos de Acción Profesional a través de la sustentación magistral con el objetivo de reconocer la totalidad de las actividades implementadas y desarrolladas en el escenario.	<p>Presentar y socializar el 100% del desarrollo, implementación y ejecución de la práctica.</p> <p>Tener en cuenta la participación del 100% de los actores involucrados a la socialización</p> <p>Obtención del 100% de los productos aprobados, revisados y socializados.</p>	<p>Revisión de competencias practica Campos de Acción profesional.</p> <p>Asesoría con docente supervisor.</p> <p>Presentación Power Point.</p> <p>Convocatoria.</p> <p>Comunicación asertiva.</p>	<p>Elaboración de la consolidación final de la Practica CAP.</p> <p>Construir las diapositivas para la sustentación magistral.</p> <p>Presentación del consolidado de la práctica a través de la clausura.</p> <p>Entrega de informe final.</p>	<p>13-17 octubre 2020.</p> <p>17-21 Noviem. 2020</p> <p>12-19 Diciemb 2020.</p>	Diciembre 2020	<p>Talento Humano: Docente supervisor. -Nutricionista Dietista del Centro zonal 2. -Nutricionista Dietistas en formación. -Madres comunitarias. -Padres de familia de niños y niñas.</p> <p>Materiales: Formatos, instrumentos, programas, planes.</p> <p>Hojas. Lápiz. Equipos: Computador. Impresora. Físicos: Centro zonal 2 Cúcuta</p>	<p>Máryury Lizeth González Sanabria.</p> <p>Nutricionista Dietista en formación X semestre.</p>
Elaborado: Máryury Lizeth González			Revisado: ND. Alexander Calderón Rojas			Aprobado Supervisor Practica: ND. Alexander Calderón Rojas		



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PLAN DE ACCIÓN



Objetivo general: *Contribuir con el fortalecimiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de los hogares comunitarios a través de las actividades de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de intervenciones en el marco que garanticen una atención integral en la población objeto.*

Población Objeto: *Niños y niñas entre las edades de 18 meses y los 4 años 11 meses y 29 días*

ÁREA: *Académica.*

Objetivo General	Objetivos Específicos	Meta	Estrategia	Actividad	Indicador	Tiempo	Recursos	Responsable
Establecer un análisis cualitativo a través de la aplicación de la matriz DOFA, con la finalidad de brindar criterios que permitan mejorar las prácticas Campos de acción profesional en el centro zonal 2 de Cúcuta.	Identificar las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas presentes durante el desarrollo de la práctica Campos de acción profesional del ICBF del centro zonal 2 de Cúcuta.	Evaluar el escenario de prácticas por medio de la matriz DOFA.	Matriz DOFA.	Elaboración de la matriz DOFA.	Matriz DOFA diseñada y entregada	11/12/2020	Talento Humano: Docente supervisor. -Nutricionista Dietista del Centro zonal 2. -Nutricionista Dietistas en formación. -Madres comunitarias. -Padres de familia de niños y niñas. Materiales: matriz DOFA. Hojas. Lápiz. Equipos: Computador. Impresora. Físicos: Centro zonal 2 Cúcuta	Máryury Lizeth González Sanabria. Nutricionista Dietista en formación X semestre.
<i>Elaborado:</i> Máryury Lizeth González			<i>Revisado:</i> ND. Alexander Calderón Rojas			<i>Aprobado</i> Supervisor Practica: ND. Alexander Calderón Rojas		



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



INFORME FINAL DEL AREA ADMINISTRATIVA

INTRODUCCIÓN

El área Administrativa es aquella que contempla actividades propia del componente de alimentación y nutrición que involucran la planeación, organización, ejecución, seguimiento, y evaluación de la cual se requiera el apoyo del centro zonal 2 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, dirigidas a alcanzar los objetivos trazados y generando el cumplimiento por la modalidad en la primera infancia, está asociado con la capacidad de gestión que tiene la EAS para definir y alcanzar sus propósitos haciendo uso adecuado de los recursos disponibles. Según la modalidad que se requiera para entonces, orientando su gestión de forma organizada, sistemática y coherente con una mirada estratégica especialmente en procesos relacionados con el bienestar de las niñas y niños desde la gestación y hasta los 4 años 11 meses y 29 días y el de sus familias o cuidadores y las mujeres gestantes. (ICBF, 2019).

El desarrollo de esta área vincula aspectos de las EAS y las actividades que necesite el apoyo desde el punto de vista que se asuman de manera rigurosa los procesos de gestión y organización según el componente a tratar, así como la información actualizada de los niñas, niños, mujeres gestantes y familias usuarias a realizar todos los procesos de gestión tanto en lo externo con la entidad regional, como al interior de la EAS generando un ambiente del desempeño de identificación y observación de las actividades administrativas como la revisión de minutas y capacitaciones para mantener las condiciones y articulación con alto nivel de aprendizaje y compromiso hacia el servicio que se está ofreciendo.

Con el apoyo suministrado a través del nutricionista dietista del centro zonal dos y las nutricionistas dietistas en formación para el manejo de manera sistemática de aquellos procesos de revisión y ajustes de minutas, plan de saneamiento básico y capacitaciones de asistencia técnica en la mejora y aseguramiento de la calidad del ICBF. Esto articula que la EAS se consoliden como una organización con información sistematizada, actualizada, con procesos de gestión en el área administrativa por mantener unas condiciones adecuadas en esta área, con alto nivel de compromiso hacia el servicio que se presta. Así mismo el apoyo a estas organizaciones, que se relacionan permanentemente con la comunidad y se



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



transforman de acuerdo con el apoyo técnico y administrativo va construyendo alrededor del trabajo con la población de la primera infancia en las actividades sobre el tema a abordar y la mejor forma de hacerlo. La temática de las capacitaciones involucran a las EAS en la participación del Comité Técnico Operativo y las respectivas obligaciones contractuales y en el cumplimiento del PSAN para la implementación, seguimiento, monitoreo y evaluación de la ejecución del contrato y que garanticen, permitan y participen en colaboración en el ejercicio de las labores de seguimiento, acompañamiento y supervisión del ICBF y de las entidades de control, lo cual hace parte del proceso organizativo y de mejora de la calidad del servicio.

Para los avances del área administrativa se desarrolló mediante el acompañamiento del nutricionista dietista en todas las actividades abordadas y que requerían apoyo según el escenario de práctica y su población con la articulación de las EAS desempeñando una reciprocidad de acciones de cumplimiento según se encuentra en los cuatro ejes del sistema integrado de Gestión establecido por el ICBF.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



JUSTIFICACIÓN

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar como ente rector de todas las modalidades que ofrece a la población colombiana, busca supervisar, capacitar y sensibilizar al talento humano que compone dichas modalidades. Desde el área administrativa se brinda asistencia técnica en las distintas temáticas que resaltan su importancia, por lo tanto, desde el área de primera infancia surge la necesidad de capacitar en temáticas como: importancia de las GABAS, obligaciones contractuales y estándares de calidad, estrategias de información, educación y comunicación en seguridad alimentaria y nutricional, plan de saneamiento básico. Así como la revisión de minutas suministradas por cada uno de los operadores de los programas brindados por el ICBF y diseño del protocolo de ETAS como guía para la las EAS, pudiendo así tener a todo el talento humano capacitado y capaz de ayudar en pro de garantizar la atención integral de los niños y niñas beneficiarios cada una de las modalidades.

Por lo tanto, el programa de Nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona a través de sus estudiantes de X semestre que se encuentran cursando sus Prácticas campos de acción profesional, logran prestar el apoyo requerido por el ICBF para cada una de las actividades mencionadas inicialmente, con la supervisión del Nutricionista Dietista de la modalidad de primera infancia.

Cada una de las actividades mencionadas se focalizaron con el fin de sensibilizar al talento humano de las EAS, es decir, representantes legales y madres comunitarias con el fin de garantizar que tanto las EAS como las UDS puedan ser garantes de prestar un servicio de calidad e inocuidad y que además logren compartir sus conocimientos con los padres de familia de los niños y niñas beneficiarios.

Finalmente, el proceso de revisión de minutas a través de los lineamientos ya establecidos por el ICBF, permite dar aprobación a aquellos operadores encargados de garantizar esa alimentación completa, equilibrada y balanceada a los usuarios; logrando así desde una primera instancia demarcar que estos deben cumplir con el porcentaje de alimentación requerido por el programa al cual prestara sus servicios.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Efectuar actividades administrativas propias del componente de alimentación y nutrición de acuerdo a las necesidades del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Centro Zonal Cúcuta dos. .

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer el proceso de compras locales en las agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta 2.
- recepción, almacenamiento y control de alimentos de alto valor nutricional.
- Revisar las minutas y fichas técnicas.
- Contribuir a los conocimientos transmitidos en la temática de obligaciones contractuales y estándares de nutrición y salud, obligaciones contractuales mediante la capacitación del contenido enmarcado en el Manual Operativo de la Modalidad Comunitaria para la atención en la primera infancia como orientación formativa para los agentes educadores del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Hogares FAMI y HCB tradicionales.
- Contribuir a la promoción de hábitos y estilos de vida saludables mediante la capacitación del contenido enmarcado en las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos como orientación formativa para los agentes educadores del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
- Fortalecer a las agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta 2 sobre la estrategia de información educación y comunicación IEC en SAN.
- Verificar los documentos según el anexo 57 de los Hogares Comunitarios de Bienestar del ICBF centro zonal Cúcuta 2.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



METODOLOGIA

1.1. CAPACITACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE COMPRAS LOCALES

Objetivo: Brindar apoyo en la construcción del plan de saneamiento básico dirigido a dirigido a los Hogares Comunitarios de las asociaciones El Salado, La Ermita, Ospina Pérez, Las Américas, Toledo Plata, Porvenir, Panamericano del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Centro Zonal Cúcuta dos.

Actividad	Meta
Capacitación en la estrategia de Compras Locales.	Socializar el material educativo por medio del cual se logre educar a la población objeto.

DESCRIPCIÓN

Esta actividad fue desarrollada con las madres comunitarias asociaciones El Salado, La Ermita, Ospina Pérez, Las Américas, Toledo Plata, Porvenir, Panamericano.

Para la ejecución de la actividad las estudiantes del programa de nutrición y dietética realizaron la búsqueda de la información acerca de la temática Compras Locales y se diseñó estrategias educativas como: presentación de diapositivas en Power Point de Compras Locales con toda la información recolectada y Poster de Compras locales sobre ¿qué son?, ¿quiénes pueden participar?, cuáles son las responsabilidades y que beneficios aporta.

Después de planeada la capacitación se envió la invitación a la capacitación por la plataforma Microsoft Teams al correo de cada una de las representantes legales de las asociaciones con el fin de que ellas extendieran la invitación a todos los HCB.

En dicha reunión las estudiantes del programa de nutrición y dietética dieron un tiempo de 5 minutos para la aplicación del pre-test esto se realiza para determinar si los asistentes al evento tienen conocimiento acerca de la temática a tratar. El cuestionario constaba de 2 preguntas relacionadas con el tema de compras locales, de las cual 17 madres comunitarias que equivalen al 40%, respondieron correctamente en la primera pregunta y 37 madres comunitarias que representan el 86% restantes respondieron la segunda pregunta correctamente.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750

Posteriormente se realizó la capacitación sobre la estrategia de Compras Locales a 74 Madres Comunitarias que representan el 70% de la población.

Finalmente se socializa a las Madres Comunitarias que la actividad evaluativa se desarrollará a través de un cuestionario (Post-test) diseñado en la plataforma Google Forms, del cual se les comparte el link de ingreso y se les dan las indicaciones para ingresar a la plataforma y responder las preguntas, de las cual 16 madres comunitarias que equivalen al 49%, respondieron correctamente a la primera pregunta y 27 madres comunitarias que representan el 82% restante respondieron correctamente a la segunda pregunta.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Evidencia N°1. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams” / Proyección de las Diapositivas de Compras Locales.



Evidencia N°2. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams” / Proyección del Poster “Compas Locales”.



1.2. REVISIÓN DE MINUTAS Y FICHAS TÉCNICAS

Objetivo: Revisión de minutas y fichas técnicas de los operadores del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del centro zonal Cúcuta 2.

Actividad	Meta
Revisión de minutas y fichas técnicas de la Asociación de Mujeres Étnicas Colombianas – ASMETCO	Aprobación de las minutas de los operadores del centro zonal Cúcuta 2.
Revisión minuta Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión – DIER	

DESCRIPCIÓN

Se realizó reuniones en la plataforma Microsoft Teams entre las nutricionistas dietistas en formación para la revisión de las minutas de los siguientes operadores:

- ASMETCO: son las minutas de la Asociación de Mujeres Étnicas Colombianas dirigidas a dos grupos de edad, los Niños y niñas de 6 a 11 años y 11 meses y Niños y niñas de 12 a 17 años y 11 meses.
- DIER: son las minutas del Desarrollo Infantil en Establecimientos De Reclusión dirigidas a los Niños y niñas de 6 a 8 meses y a los niños y niñas de 9 a 11 meses.

En ambas minutas se tuvieron en cuenta aspectos como :

- Variedad de las preparaciones
- Aporte nutricional de la minuta patrón
- Cumplimiento de los ciclos de menús
- Revisión de fichas técnicas y registro sanitario de los alimentos.

En el caso de la minuta de ASMETCO se verifico que se cumpliera con lo establecido en el lineamiento técnico del programa de promoción y prevención para la protección integral de niños, niñas y adolescentes “Generaciones con Bienestar” y que el análisis químico de los menús se verificará con la tabla de composición de alimentos de 2015 o 2018 del ICBF.

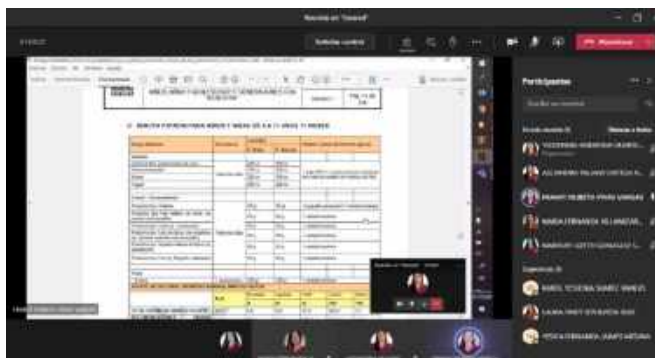
En el caso de la minuta del DIER se verifico que se cumpliera con lo establecido en la minuta patrón del desarrollo infantil en establecimientos de reclusión del ICBF para los procesos



de promoción y prevención y de igual manera se verifico que el análisis químico de los menús concordara con la tabla de composición de alimentos de 2015 o 2018 del ICBF.

Después de las respectivas revisiones se redacta un correo al nutricionista dietistas del centro zonal Cúcuta dos Alexander Calderón Rojas sobre las modificaciones o ajustes pertinentes que se debían de realizar para la aprobación de las minutas, y el nutricionista del centro zonal 2 remitirá el correo a los operadores.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Evidencia N°1. Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 13 Noviembre, 2020/ Plataforma Microsoft Teams / Revisión de minutas y fichas técnicas de la asociación de mujeres étnicas colombianas – ASMETCO. .



Evidencia N°2. María Fernanda Villamizar Rico/ 13 Noviembre, 2020/Plataforma Microsoft Teams / Revisión minutas y fichas técnicas del Desarrollo infantil en establecimientos de reclusión- DIER.



1.3. CAPACITACIÓN DE OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y ESTÁNDARES DE CALIDAD

Objetivo: Contribuir a los conocimientos transmitidos en la temática de Obligaciones contractuales y Estándares de nutrición y salud mediante la capacitación del contenido enmarcado en el Manual Operativo de la Modalidad Comunitaria para la atención en la primera infancia como orientación formativa para los agentes educadores del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Hogares FAMI y HCB tradicionales.

Actividad	Meta
Capacitación de obligaciones contractuales y estándares de calidad en nutrición y salud	Capacitar al 100% de la población objeto.

DESCRIPCIÓN

La presente capacitación fue ejecutada con la finalidad de reforzar los conocimientos previos, así como las actualizaciones respecto a los temas de las obligaciones contractuales y los estándares de calidad, los cuales son de obligatoria aplicación y cumplimiento en cada una de las Entidades Administradoras de Servicios adscritas al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en cada una de sus modalidades.

Población objeto: Representantes legales y agentes educativas de las modalidades de Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI y tradicionales, del centro zonal Cúcuta 2 del ICBF.

Previamente a la ejecución de la capacitación se desarrollaron las siguientes actividades:

1. Diseño del material educativo y de apoyo:

- **Formulario para lista de asistencia:** Se creó 1 formulario por medio de la plataforma Google Forms conformado por 5 preguntas abiertas: Nombre completo, cedula de ciudadanía, EAS, correo electrónico y celular.
- **Diapositivas:** obligaciones contractuales y estándares de calidad: se elaboraron diapositivas con el fin de relacionar cada una de las obligaciones contractuales con sus respectivos estándares de calidad y lográndose así fortalecer los conocimientos de cada una de las EAS/UDS, resaltando también la importancia y obligación de su





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



cumplimiento que también se encuentra estipulado en el respectivo contrato con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

- **Juego digital:** El juego se realizó por medio de la herramienta Nearpod para un máximo de 100 participantes, conformado por 4 preguntas con límite de tiempo de respuesta de 30 segundos, su creación estuvo a cargo de los nutricionistas dietistas en formación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Centro Zonal 2 área de promoción y prevención
2. Se concertaron los espacios y horarios con el docente supervisor ND. Alexander Calderón Rojas para llevar a cabo la ejecución de la capacitación, estableciéndose de la siguiente manera:
- 10 de noviembre de 2020: Ejecución de la capacitación dirigida a la modalidad Hogares comunitarios de bienestar FAMI, mediante la plataforma Microsoft Teams en el horario de 3:00 p.m. a 5:00 p.m.
 - 11 de noviembre de 2020: Ejecución de la capacitación dirigida a la modalidad Hogares comunitarios de bienestar tradicional, mediante la plataforma Microsoft Teams en el horario de 3:00 p.m. a 5:00 p.m.

Se envió la invitación a cada una de las EAS de las dos modalidades a través de correo electrónico, informando acerca de los horarios y espacios concertados para la ejecución de las capacitaciones.

3. Ejecución de la capacitación: El día del evento se inició saludando y dándoles la bienvenida a todos los agentes educadores por parte del docente supervisor ND. Alexander Calderón Rojas y las estudiantes del programa de Nutrición y dietética de X semestre de la Universidad de Pamplona: Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez, Alejandra Yaliany Ortega Altamiranda, María Fernanda Villamizar Rico, Maryury Lizeth González Sanabria y Franyi Yilibeth Vivas Vargas, seguidamente se dio 5 minutos para el diligenciamiento de la lista de asistencia por parte de los participantes compartiendo el link a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició la capacitación sobre Obligaciones contractuales y estándares de calidad. Posteriormente se dispuso a dar inicio a la sesión evaluativa con un juego educativo digital, el cual conto con un tiempo de 10 minutos para su realización



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Adicionalmente durante el transcurso de la capacitación se hizo énfasis en el diligenciamiento de la lista de asistencia para aquellas personas que fueron ingresando a la reunión, una vez finalizada la sesión se prosiguió con el cierre del evento con sus respectivos agradecimientos a todo el personal y participantes.

- Así mismo es importante resaltar que esta actividad tuvo cobertura de 102 agentes educativas de la modalidad de Hogares comunitarios de bienestar FAMI y 150 agentes educativas de la modalidad HCB tradicional.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Evidencias N°1. María Fernanda Villamizar Rico/ 12 Noviembre, 2020/Plataforma Microsoft Teams / Sustentación de las diapositivas del tema obligaciones contractuales y estándares de calidad.





1.4. CAPACITACIÓN DE LAS GUÍAS ALIMENTARIAS BASADAS EN ALIMENTOS.

Objetivo: Contribuir a la promoción de hábitos y estilos de vida saludables mediante la capacitación del contenido enmarcado en las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos como orientación formativa para los agentes educadores del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Actividad	Meta
Capacitación de las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos - GABA	Capacitar al 80% de la población objeto sobre las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos - GABA

DESCRIPCIÓN

El instituto colombiano de bienestar familiar regional Norte de Santander solicito apoyo a los centros zonales 1,2 y 3 del municipio de San José de Cúcuta en conjunto con la Universidad de Pamplona para la realización del evento “Videoconferencia conmemoración de la semana de Hábitos y Estilos de Vida Saludables - HEVS, Guías Alimentarias Basadas en Alimentos para la población colombiana”, dirigida a los diferentes agentes educadores con el objetivo de poder facilitar el proceso de información y así ellos tuvieran las herramientas necesarias para educar de una manera efectiva a los usuarios de los diferentes programas.

Una vez solicitado el apoyo, se procedió a distribuir las tareas a realizar para la elaboración del material entre los nutricionistas dietistas en formación de la Universidad de Pamplona que se encuentran realizando sus prácticas en el instituto colombiano de bienestar familiar regional Norte de Santander y los centros zonales 1,2 y 3 del municipio de San José de Cúcuta.

Diseño del material educativo y didáctico

- Pre-test y post-test: Se creo 2 formularios por medio de la plataforma Google Forms conformado por 6 preguntas de selección múltiple y verdadero y falso, de las cuales 3 son sobre las GABA dirigidas a mujeres gestantes, madres lactantes y niñas y niños menores de 2 años y las otras 3 preguntas sobre las GABA dirigidas a la población mayor de 2 años.

La creación del prest-test y post-test quedó a cargo de los nutricionistas en formación que realizan su práctica en la Regional Norte de Santander y fueron aprobados por los docentes supervisores del ICBF.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



- Pausa Activa: Se decidió diseñar un video por la plataforma POWTOON y VIVAVIDEO sobre la demostración de una sesión de 5 minutos de ejercicios de estiramientos como pausa activa para dar un breve descanso a los participantes durante el evento.

La creación del video sobre la pausa activa estuvo a cargo de los nutricionistas en formación que realizan su práctica en la Regional Norte de Santander, el cual fue revisado y aprobado por los docentes supervisores del ICBF y comunicadora social de programa de nutrición de la universidad de pamplona.

- Videos de retroalimentación: Se elaboraron 2 videos por la plataforma POWTOON como retroalimentación para los participantes sobre las GABA dirigidas a mujeres gestantes, madres lactantes y niñas y niños menores de 2 años y otro de las GABA dirigidas a la población mayor de 2 años.

La creación del video de retroalimentación estuvo a cargo de los nutricionistas en formación que realizan su práctica en el centro zonal 1 y 2, los cuales requirieron revisión y aprobación por los docentes supervisores del ICBF y comunicadora social de programa de nutrición de la universidad de pamplona.

- Juego “Mide tus saberes, cuida tu salud”: El juego se realizó por medio de la herramienta KAHOOT para un máximo de 100 participantes, conformado por 8 preguntas con límite de tiempo de respuesta de 30 segundos, su creación estuvo a cargo de los nutricionistas dietistas en formación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Centro Zonal 3.

El día del evento se inició saludando y dándoles la bienvenida a todos los agentes educadores por parte del representante del ICBF, profesional en nutrición del grupo de asistencia técnica de la regional Norte de Santander Freddy Galvis y la nutricionista dietista en formación de la Universidad de Pamplona Yedzennia Duarte, también se socializo el cronograma del día (Anexo N° 5) y seguidamente se dio 10 minutos para la realización del Pre-test por parte de los participantes compartiendo el link a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició la primera capacitación sobre las guías alimentarias basadas en alimentos dirigidas a mujeres gestantes,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



lactantes y menores de 2 años, al finalizar esta se presentó su respectivo video de retroalimentación para mayor captación del tema.

Se concedió un breve espacio de 5 minutos para que los participantes realicen ejercicios de estiramiento como pausa activa, de modo que recuperen sus energías y sigan motivados para continuar con la siguiente capacitación de las guías alimentarias dirigidas a los mayores de dos años, una vez finalizada se proyectó el video de retroalimentación sobre el tema y se dispuso a dar inicio a la sesión evaluativa con un juego educativo “Mide tus saberes, cuida tu salud y posteriormente la realización del post-test los cuales contaron con un tiempo de 10 minutos para su realización.

Adicionalmente en todo el transcurso del evento la moderadora oporto énfasis en la importancia de que los participantes estuvieran pendientes del chat, debido a que por este medio se iban a compartir los links de las diferentes estrategias educativas diseñadas con el fin de favorecer y medir el proceso de aprendizaje y también por este chat ellos escribirían todas las dudas que surgieron durante el transcurso de la capacitación y así poder resolverlas en la sesión de solución de preguntas y/o comentarios, una vez finalizada la sesión se prosiguió con el cierre del evento con sus respectivos agradecimientos a todo el personal y participantes colaboradores por parte del representante del ICBF, profesional en nutrición del grupo de asistencia técnica de la regional Norte de Santander Freddy Galvis y la nutricionista dietista en formación Yedzennia Duarte.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Evidencias N°1. Freddy Galvis / 29 septiembre 2020/Plataforma Microsoft Teams/
Videoconferencia conmemoración de la semana de HEVS, Guías Alimentarias Basadas en Alimentos para la población colombiana





1.5. CAPACITACIÓN EN LAS ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN - IEC

Objetivo: Fortalecer a las agentes educativas de los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal Cúcuta 2 sobre la estrategia de información educación y comunicación IEC en SAN.

Actividad	Meta
Capacitación de las Estrategias De Información, Educación Y Comunicación - IEC	Capacitar al 80% de la población en las Estrategias De Información, Educación Y Comunicación - IEC

DESCRIPCIÓN

Se solicitó asistencia técnica por parte del Nutricionista Dietista del ICBF centro zonal Cúcuta 2 Alexander Calderón Rojas en una capacitación de estrategias de información Educación y Comunicación – IEC en SAN a las Nutricionistas dietistas en formación de la Universidad de Pamplona, la capacitación fue dirigida a las madres comunitarias de los HCB para fortalecer las preguntas de signos de desnutrición de las llamadas telefónicas de la estrategia mis manos te enseña.

Esta capacitación ya fue realizada en el ICBF centro zonal 1, por tal motivo se solicitó las estrategias diseñadas y elaboradas por ellos sobre el tema a abordar con el fin de facilitar el proceso.

Diseño del material evaluativo:

- **Pre-test y post-test:** Se crearon 2 formularios por medio de la plataforma Google Forms conformado por 6 preguntas de selección múltiple, de las cuales 2 son sobre estrategias de información Educación y Comunicación – IEC en SAN y las 4 preguntas restantes sobre las otras temáticas que fueron abordadas el mismo día “Estandarización de Porciones” y “Compras Locales”. La creación del pre-test y post-test quedó a cargo de los nutricionistas en formación que realizan su práctica en el ICBF centro zonal 2.
- **Diapositivas:** Se solicitó a los nutricionistas dietistas en formación del centro zonal 1 la presentación en Power Point con el fin de socializar la temática de estrategias de información Educación y Comunicación – IEC en SAN a las madres comunitarias de los HCB del centro zonal 2.



- **Video “Plato saludable de la familia colombiana”**: Se decidió solicitar un video diseñado por los nutricionistas dietistas en formación del ICBF del centro zonal 1 por la plataforma POWTOON, el cual fue revisado y aprobado por los docentes supervisores del ICBF y comunicadora social de programa de nutrición de la universidad de pamplona.

La actividad fue ejecutada en el 27 de noviembre del 2020 dirigido por las estudiantes del programa de nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, quienes realizan sus prácticas en el ICBF centro zonal 2, el docente supervisor Alexander Calderón Rojas como nutricionista del centro zonal 2, fue el que creó y compartió la invitación de la reunión a través de la plataforma virtual “Microsoft Teams”, a las Agentes Educativas de los Hogares Comunitarios de bienestar del centro zonal 2, para que de esta manera se pudiese convocar a la población objeto.

El día de la capacitación se inició saludando y dando la bienvenida a todas las agentes educadoras por parte del docente supervisor Alexander Calderón Rojas, profesional en nutrición y dietética y las nutricionistas dietistas en formación del centro zonal 2, seguidamente se dio 5 minutos para la realización del Pre-test por parte de las madres comunitarias de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat, una vez pasado ese tiempo se inició la capacitación sobre la estrategias de información Educación y Comunicación – IEC en SAN.

Se comenzó proyectando la presentación en Power Point sobre la temática de estrategias de información Educación y Comunicación – IEC en SAN, teniendo en cuenta las preguntas:

- ¿Ha notado usted si el niño (a) prefiere estar quieto y ha perdido interés en el juego u otras actividades cotidianas?
- ¿En la última semana el niño(a) ha presentado diarrea, vómito?
- ¿En la última semana el niño(a) ha consumido menos de la mitad de todos los alimentos ofrecidos en el día?
- ¿En la última semana el usuario ha presentado síntomas como tos o fiebre o gripa?

Después de la socialización del tema se proyectó un Video sobre el Plato Saludable de la familia colombiana elaborado por la plataforma POWTOON, como herramienta educativa que facilitara el aprendizaje a las agentes educativas y así mismo con el fin de que hagan uso de este, lo pongan en práctica y lo compartan con los padres de los niños vinculados a los HCB del centro zonal 2.

La creación del video estuvo a cargo de las nutricionistas en formación que realizan su práctica en el ICBF centro zonal 1, el cual fue revisado y aprobado por el docente supervisor del ICBF y comunicadora social de programa de nutrición de la universidad de pamplona.

al finalizar la intervención se se dio 5 minutos para la realización del Post-test por parte de las agentes educativas de los HCB del centro zonal 2 compartiendo el link a través del chat y se procedió con la despedida por parte de los participantes.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Evidencias N°1. Maryury Lizeth Gonzales Sanabria/ 27 de noviembre de 2020 / Plataforma “Microsoft Teams”/ Proyección de las Diapositivas de IEC en SAN.





1.6. CONSTRUCCIÓN DEL PROTOCOLO DE ENFERMEDADES TRANSMITIDA POR ALIMENTOS - ETAS

Objetivo: Apoyar en la construcción del protocolo de enfermedades transmitidas por alimentos de los Hogares Comunitarios de centro zonal Cúcuta 2.

Actividad	Meta
Construcción del protocolo de enfermedades transmitidas por alimentos de los HCB	Construir al 100% el protocolo de enfermedades transmitidas por alimentos de los HCB

DESCRIPCIÓN

En esta actividad se realizó revisión de bibliografías de fuentes confiables para obtener la información sobre las enfermedades transmitidas por alimentos y la ruta para su notificación, con esta información investigada se procedió a construir el protocolo de enfermedades transmitidas por alimentos con el fin de que fuera funcional en los HCB del centro zonal Cúcuta 2, para esto se hizo uso de la herramienta Word para su realización por parte de las nutricionistas dietistas en formación.

Posteriormente se envió un correo al docente supervisor con el documento adjunto del protocolo de enfermedades transmitida por alimentos para su respectiva revisión y durante una reunión de Microsoft Teams realizada el 8 de diciembre de 2020, el docente supervisor socializó con las nutricionistas dietistas en formación las modificaciones y ajustes a realizar al protocolo para su aprobación.

Las nutricionistas dietistas en formación realizaron los ajustes dados por el docente supervisor:

- Agregar la sintomatología característica por agentes microbiológicos para identificar un caso o brote de ETA.
- Mejorar redacción en lenguaje más entendible para la población objeto a la que va dirigido el protocolo.
- Implementar la ruta y el reporte de la notificación de casos con su respectiva señalización de cada paso.
- Anexar el instructivo de formato de notificación de eventos de enfermedades transmitidas por alimentos - ETA - en instituciones educativas.





1.7. VERIFICACIÓN DE LOS DOCUMENTOS SEGÚN EL ANEXO 57

- **Objetivo:** Verificar los documentos según el anexo 57 de los Hogares Comunitarios de Bienestar del ICBF centro zonal Cúcuta 2.

Actividad	Meta
Verificación de documentos de los HCB según el anexo 57	Verificar al 100% los documentos de los HCB según el anexo 57.
DESCRIPCIÓN	
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



RESULTADOS

ACTIVIDAD	INDICADOR	OPERACION	ANALISIS	NIVEL CUMPLIMIENTO
<p>-Apoyo construcción plan de saneamiento básico. -Apoyo proceso de compras locales. -Verificación de documentos según anexo 57. -Revisión de minutas y fichas técnicas. -Apoyo actividades del plan de asistencia técnica. –Colaboración con demás actividades asociadas con el escenario como socialización de estándares de calidad, obligaciones contractuales, plan de seguridad alimentaria -Protocolo de Enfermedades transmitidas por alimentos.</p>	<p>Número de Actividades realizadas _____x100 Total Actividades programadas</p>	<p>$\frac{7}{7} \times 100 = 100\%$</p>	<p>De acuerdo al número de actividades programadas, se evidenció que las actividades realizadas o revisadas las cuales fueron -Apoyo construcción plan de saneamiento básico. -Apoyo proceso de compras locales. -Verificación de documentos según anexo 57. -Revisión de minutas y fichas técnicas. -Apoyo actividades del plan de asistencia técnica. – Colaboración con demás actividades asociadas con el escenario como socialización de estándares de calidad, obligaciones contractuales, plan de seguridad alimentaria</p>	<p>Cumplió</p>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



			-Protocolo de Enfermedades transmitidas por alimentos, tuvieron un cumplimiento del 100% gracias a la orientación y supervisión del docente encargado durante la práctica CAP en el segundo periodo académico del 2020.	
-Apoyo construcción plan de saneamiento básico.	Número de planes de saneamiento básico diseñados x100 Total de planes programados	$\frac{1}{1} \times 100 = 100\%$	Se evidencia que el plan de saneamiento fue elaborado satisfactoriamente para todo el equipo del centro zonal Cúcuta 2 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, el cual tiene como finalidad llevar un control de cada uno de los programas, limpieza y desinfección, control de plagas, programa residuos sólidos y líquidos y control de aguas.	Cumplió
-Apoyo proceso de compras locales	Número de procesos de compras locales realizados x100	$\frac{1}{1} \times 100 = 100\%$	El proceso de compras locales se realizó por medio de una capacitación programada por parte de las estudiantes de la práctica CAP del programa de	Cumplió



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	Total de procesos de compra locales programados.		Nutrición y dietética de la Universidad de Pamplona, la cual fue dirigida a las agentes educativas del centro zonal Cúcuta 2 del ICBF, lo cual es importante para sus conocimientos y un posible cumplimiento en su plan de seguridad alimentaria.	
Revisión de minutas y fichas técnicas.	$\frac{\text{Número de minutas revisadas}}{\text{Total de minutas programadas}} \times 100$	$\frac{2}{2} \times 100\% = 100\%$	<p>La revisión de minutas se realizó primeramente para la minuta patrón ASMETCO donde se tuvo en cuenta -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variedad preparaciones - Aporte nutricional minuta patrón - Cumplimiento ciclos menús - Revisión de fichas técnicas y registro sanitario alimentos para las edades que comprenden niños y niñas de 6 a 11 años y 11 meses y niños y niñas de 12 a 17 años y 11 meses. Posteriormente revisión de minuta patrón DIER con las actividades 	Cumplió



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



			<p>como revisar variedad preparaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aporte nutricional minuta patrón -Cumplimiento ciclos menús -Revisión de fichas técnicas y registro sanitario alimentos, para las edades que comprenden niños y niñas de 6 a 8 meses, 9 a 11 meses. 	
<p>Colaboración con demás actividades asociadas con el escenario como socialización de estándares de calidad, obligaciones contractuales, plan de seguridad alimentaria, estrategias IEC</p>	<p>Número de socialización actividades _____x100</p> <p>Total de asistentes programadas</p>	$\frac{270}{270} \times 100 = 100\%$	<p>La respectiva socialización de los temas correspondientes a estándares de calidad, obligaciones contractuales, plan de seguridad alimentaria, estrategias IEC, las cuales se realizaron para las agentes educativas o madres comunitarias HCB-FAMI y HCB centro zonal Cúcuta 2 con el fin de contribuir en su plan de seguridad alimentaria.</p>	<p>Cumplió</p>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



<p>Protocolo de Enfermedades transmitidas por alimentos.</p>	<p>Número de protocolos ETA diseñados _____x100 Total de protocolos ETA diseñados</p>	<p>$\frac{1}{1} \times 100$ =100%</p>	<p>El debido protocolo se realizó satisfactoriamente para la temática encargada Enfermedades transmitidas por alimentos, lo cual corresponde a actividades que competen a la seguridad alimentaria de los niños y las niñas beneficiarios de los HCB para las asociaciones de los HCB del centro zonal Cúcuta 2.</p>	<p>Cumplió</p>
<p>Verificación anexo 57</p>	<p>Número de entregas realizadas en las asociaciones _____x100 Total de asociaciones programadas para la entrega del kardex</p>	<p>$\frac{7}{7} \times 100$ =100%</p>	<p>Cada asociación hizo la respectiva entrega de los documentos requeridos, actas, evidencias y formatos de entregas de bienestarinas, previamente se realiza la contextualización, investigación y asesoría del docente supervisor para el respectivo llenado de los formatos.</p>	<p>Cumplió</p>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DISCUSIÓN

El apoyo administrativo sirve como base para la ejecución y potencialización de tareas para cumplir con los objetivos planteados y contribuir con el desarrollo de las actividades de manera satisfactoria. Esto se hace posible a través de la aplicación de varios procesos como el planteamiento de los objetivos y la sugerencia de los procedimientos para alcanzarlos, el proceso de ordenar y distribuir equitativamente las tareas y recursos para que puedan darle el uso correcto y cumplan con las metas planteadas, así, como el proceso de monitorear y motivar la realización de las actividades planificadas. (Universidad Latina de Costa Rica, 2019)

Desde el ICBF, se aporta directamente al eje de Acceso a los alimentos, a través de los programas misionales con componente de alimentación y nutrición y contribuimos al eje de Consumo con la construcción de herramientas de educación alimentaria y nutricional y su aplicación práctica con los usuarios y sus familias; del mismo modo, los programas con componente alimentario cumplen con la normatividad vigente para garantizar la calidad e inocuidad de los alimentos. (ICBF, 2018)

De esta manera se logran desarrollar competencias para una eficiente, eficaz y efectiva ejecución de intervenciones en seguridad alimentaria y nutricional orientadas a mejorar y transformar las causas, efectos y riesgos de los problemas priorizados y ejecutados de manera ordenada a través de instrumentos que permiten ajustar las metas físicas, definir, implementar e integrar los conceptos y acciones de control, seguimiento y evaluación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONCLUSIONES

- Con respecto a los resultados se obtuvo un cumplimiento satisfactorio de todas las actividades programadas en relación con las actividades realizadas.
- Se logró capacitar a los asistentes del equipo del centro zonal Cúcuta 2 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
- Se logró evaluar la efectividad de las capacitaciones a través de encuestas virtuales aplicadas a los asistentes de cada actividad donde se evidenció que en su mayoría respondieron correctamente las preguntas planteadas.
- Se obtuvo una participación activa por parte de las madres comunitarias ya que estas son las fuentes primarias de replicación de la información.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ÁREA INVESTIGATIVA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

1 de 37

TÍTULO DE LA PROPUESTA: FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.

Línea de Investigación: (de acuerdo a las inscritas para el semillero)

Nombre del Tutor: Alexander Calderón Rojas, Dayana Mojica Meneses, Sylvia Romero Quintero

Nombre del Semillero: Salud humana

Grupo de Investigación: Salud Humana

Facultad: Salud

Duración: (1 año)

Resumen:

Esta propuesta de investigación tiene como objetivo establecer la relación de la interrupción temprana de la lactancia materna con algunos determinantes sociales de la población beneficiaria de los Hogares Comunitarios de bienestar familiar del municipio de Cúcuta. Se plantea una metodología de investigación Descriptiva, Retrospectiva y de corte transversal, en los niños y niñas pertenecientes a los HCB del centro zonal 2 del ICBF de la ciudad San José de Cúcuta, dentro de los criterios de inclusión tenemos: niños y niñas de los HCB que no recibieron lactancia materna durante los primeros seis meses de vida, niños y niñas de 18 meses hasta los 4 años 11 meses 29 días, niños y niñas a los que se les suministro alimentos diferentes a la leche materna, y madres de los niños y niñas beneficiarios de la modalidad HCB que firmaron el consentimiento informado, así mismo se denotan los criterios de exclusión: niños y niñas que no recibieron lactancia materna por patologías que impidieran al lactante amamantar, niños y niñas que no hacen parte de la modalidad de HCB, madres de los niños y niñas beneficiarios de la modalidad HCB que no firmaron el consentimiento informado. Según la OMS (Organización Mundial de la salud) la lactancia materna se define como la forma ideal de aportar los nutrientes necesarios para cubrir las demandas energéticas, inmunológicas y nutricionales, favoreciendo un sano crecimiento y desarrollo en los niños menores de dos años, además de ofrecer un apego entre el vínculo madre e hijo, recomendando una lactancia materna exclusiva desde el nacimiento hasta los 6 meses de vida siguiendo así un régimen de lactancia materna complementaria hasta los 2 años de edad. Según esta misma organización, para el año 2003 tan solo un 35% de los lactantes de todo el mundo eran alimentados exclusivamente con leche materna durante los primeros cuatro meses de vida, para el año 2017, a nivel mundial, solo un 40% de los lactantes menores de seis meses recibían leche materna como alimentación exclusiva. Durante el siglo pasado se registró una tendencia descendente en la tasa de amamantamiento, la cual se vio propiciada, en parte, por los deseos de superación profesional de la mujer, su masiva incorporación al mercado laboral y al concomitante desarrollo de una industria farmacéutica productora de sucedáneos de la leche materna. La interrupción temprana de la lactancia materna es un problema de salud pública, en Colombia la duración media de la lactancia materna exclusiva corresponde a 1.8 meses según la ENSIN 2010 y la meta de aumentar su duración es un compromiso de todos, orientado por el Ministerio de Salud y Protección Social y establecido en el Plan Decenal de Lactancia Materna 2010-2020. De igual manera según la ENSIN 2015, en el departamento de Norte de Santander el promedio de duración de lactancia materna no alcanza ni al mes de vida de los niños, se afirma que el tiempo de duración corresponde a los 0,7 meses de edad. Según un estudio en Colombia con 303 madres se logró identificar los motivos de interrupción de la lactancia materna exclusiva, entre los cuales se encontraron: problemas con la producción de leche materna, desconocimiento de sus beneficios, rechazo por parte del bebé, poca intención de la madre para



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

2 de 37

lactar, vergüenza al amamantar al bebé en público, estado de salud de la madre o del niño, actividades u ocupaciones, influencia de terceros, inicio temprano de la alimentación complementaria. Pese a las recomendaciones brindadas por la OMS, la UNICEF y entidades nacionales como el ICBF en temas de lactancia materna, las madres continúan interrumpiendo la lactancia materna exclusiva debido a múltiples factores, adicional a esto, las madres que tienen formación académica superior tienden a dejar de amamantar a sus hijos pronto, debido a que sienten interés por volver a sus trabajos o recuperar pronto su imagen corporal y su seguridad emocional frente a la sociedad; a nivel social, en algunas ocasiones el personal de los hospitales y clínicas que atiende el área de maternidad no está suficientemente capacitado para hacer recomendaciones relacionadas con la lactancia materna, las familias que tienen buenos ingresos económicos tienen mayor acceso a los productos sucedáneos de la leche materna y normalmente los adquieren, lo que perjudica las correctas prácticas de amamantamiento y en el ambiente familiar, algunas veces la pareja de la madre se siente desplazada por el bebé y esto puede intranquilizar a la madre y al bebé y, como consecuencia dificultar la lactancia, como resultado de lo anterior, la problemática radica en que a pesar de que existen muchos factores como los anteriormente nombrados no se conocen con exactitud cuales son los más influyentes en la interrupción de la lactancia materna exclusiva en los niños y niñas vinculados a los HCB, por consiguiente esta propuesta identifica la necesidad de buscar respuestas con la finalidad de generar un impacto donde cada uno de los niños y niñas tengan el derecho a la lactancia materna sin restricciones.

Planteamiento del problema o Preguntas de Investigación:

La leche materna es el mejor alimento que la madre puede ofrecer al recién nacido en sus primeros seis meses de vida de forma exclusiva, una vez cumplidos los seis meses, se debe suministrar hasta los dos años junto a la alimentación complementaria y según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF, la leche materna beneficia al bebé porque contiene todos los nutrientes que necesita para crecer y desarrollarse sano, fuerte e inteligente, contiene anticuerpos especiales.¹

En julio del 2015 la OMS refiere que a nivel mundial menos del 40% de los lactantes menores de seis meses reciben leche materna como alimentación exclusiva, de igual manera la OPS refiere que en la región de las Américas al 54% de los niños se les suministra leche materna dentro de la primera hora de vida, pero solo el 38% son alimentados con leche materna de manera exclusiva hasta los 6 meses de edad y el 32% continua con lactancia materna hasta los 2 años de edad.²

La ENSIN 2015 refiere que en Colombia el 72% de los menores de 2 años de edad recibieron lactancia materna en su primera hora de vida, por lo que Colombia superó la meta establecida por la OMS y la UNICEF de mejorar el inicio temprano de la lactancia materna en un 70%, en cuanto a la lactancia materna exclusiva se observó que aproximadamente 1 de cada 3 niños menores de 6 meses correspondiente al 36,1% fue alimentado solo con leche materna, por lo cual se requiere reforzar esta práctica para llegar a la meta internacional del 50% fijada por la OMS. De igual manera, la ENSIN reporta una línea de base sobre la duración de la lactancia materna exclusiva, la cual corresponde a 2.2 meses y una duración total de lactancia materna de 14.9 meses.³

Según un estudio realizado en Colombia con 303 madres se logró identificar los motivos de interrupción de la lactancia materna exclusiva, entre los cuales se encontraron: problemas con la producción de leche materna, desconocimiento de sus beneficios, rechazo por parte del bebé, poca intención de la madre para lactar, estado de salud de la madre o el niño, actividades u ocupaciones, influencia de terceros, inicio temprano de la alimentación complementaria, pese a las recomendaciones brindadas por la OMS, la UNICEF y entidades nacionales como el ICBF en temas



de lactancia materna, las madres continúan interrumpiendo la lactancia materna exclusiva debido a múltiples factores.⁴

De igual manera, el Plan Decenal de Lactancia Materna 2010-2020 reconoce algunos factores que obstaculizan el proceso de lactar. A nivel cultural se tiene la creencia en especial de que el bebé siente sed y la leche materna no es suficiente para suplir esa necesidad o que el niño queda con hambre por lo que se lleva a cabo la introducción en la alimentación de leches de fórmula o diferentes alimentos, como agua, jugos, sopas, leche de vaca, entre otros, durante los primeros seis meses de vida del bebé. Algunas madres sienten vergüenza al amamantar a sus bebés en público, por lo que no se satisface el deber de lactar por libre demanda, sino cuando la madre lo determine.¹

A nivel social, en algunas ocasiones el personal de los hospitales y clínicas que atiende el área de maternidad no está suficientemente capacitado para hacer recomendaciones relacionadas con la lactancia materna. Aún falta hacer mayores esfuerzos para divulgar información y crear conciencia de la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y de 24 meses con alimentos complementarios. Las madres que tienen formación académica superior tienden a dejar de amamantar a sus hijos pronto, debido a que sienten interés por volver a sus trabajos o recuperar pronto su imagen corporal y su seguridad emocional frente a la sociedad.¹

A nivel económico, las familias que tienen buenos ingresos económicos tienen mayor acceso a los productos sucedáneos de la leche materna y normalmente los adquieren, lo que perjudica las correctas prácticas de amamantamiento.¹

En el ámbito laboral, en ocasiones no se cumple con la normatividad que favorece la lactancia materna; en especial son perjudicadas las madres que hacen parte del sistema de trabajo informal.¹ En el ambiente familiar, algunas veces la pareja de la madre se siente desplazada por el bebé y esto puede intranquilizar a la madre y al bebé y, en consecuencia, dificultar la lactancia. Algunos familiares que tienen ciertas creencias o mitos los transmiten de generación en generación, y en la mayoría de los casos no concuerdan con la realidad.¹

Cabe resaltar que la interrupción temprana de la lactancia materna es un problema de salud pública, en Colombia la duración media de la lactancia materna exclusiva corresponde a 1.8 meses según la ENSIN 2010 y la meta de aumentar su duración es un compromiso de todos, orientado por el Ministerio de Salud y Protección Social y establecido en el Plan Decenal de Lactancia Materna 2010-2020. De igual manera según la ENSIN 2015, en el departamento de Norte de Santander el promedio de duración de lactancia materna no alcanza ni al mes de vida de los niños, se afirma que el tiempo de duración corresponde a los 0,7 meses de edad. En consecuencia, la interrupción temprana de la lactancia materna conlleva a unas consecuencias tanto en los niños y niñas como en las madres. Los niños y niñas que no son alimentados con leche materna exclusivamente los primeros seis meses de vida presentan mayor riesgo de infecciones respiratorias, gripe, asma, infecciones de oído, diarreas, alergias, riesgo de malnutrición infantil, estreñimiento, dermatitis atópica, cáncer linfático infantil, obesidad y diabetes mellitus tipo 1 en la adolescencia y a futuro en la edad adulta diabetes mellitus tipo 2 e hipertensión arterial. De igual manera, el riesgo de depresión post-parto, riesgo de presentar cáncer de mama, ovarios y riesgo de osteoporosis después de la menopausia son algunas de las consecuencias para las madres que abandonan precozmente la lactancia materna.³

La problemática radica en que a pesar de que existen muchos factores como los anteriormente nombrados no se conocen con exactitud cuales son los más influyentes en la interrupción de la lactancia materna exclusiva en los niños y niñas vinculados a los HCB.



Objetivo General

Establecer la relación de la interrupción temprana de la lactancia materna con algunos determinantes sociales de la población beneficiaria de los Hogares Comunitarios de bienestar familiar del municipio de Cúcuta.

Objetivos específicos

-Describir el perfil sociodemográfico de la población beneficiaria de los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar

-Determinar los factores que pueden estar relacionadas con la interrupción temprana de la lactancia materna

-Establecer la asociación entre los determinantes sociales y los factores de la interrupción temprana de la lactancia materna

Antecedentes y Justificación:

La OMS (Organización Mundial de la salud) define la lactancia materna como la forma ideal de aportar los nutrientes necesarios para cubrir las demandas energéticas, inmunológicas y nutricionales, favoreciendo un sano crecimiento y desarrollo en los niños menores de dos años, además de ofrecer un apego entre el vínculo madre e hijo, y recomienda una lactancia materna exclusiva desde el nacimiento hasta los 6 meses de vida siguiendo así un régimen de lactancia materna complementaria hasta los 2 años de edad.⁷ Según esta misma organización, para el año 2003 tan solo un 35% de los lactantes de todo el mundo eran alimentados exclusivamente con leche materna durante los primeros cuatro meses de vida⁸, para el año 2017, a nivel mundial, solo un 40% de los lactantes menores de seis meses recibían leche materna como alimentación exclusiva⁹.

Durante el siglo pasado se registró una tendencia descendente en la tasa de amamantamiento, la cual se vio propiciada, en parte, por los deseos de superación profesional de la mujer, su masiva incorporación al mercado laboral y al concomitante desarrollo de una industria farmacéutica productora de sucedáneos de la leche materna, que vio en las madres un mercado cautivo al cual dirigir sus campañas publicitarias de productos que desalentaban, directa o indirectamente, la práctica de la lactancia materna⁶

En un estudio realizado en España, la prevalencia en el año 1990 era de cerca del 70% al primer mes de vida, al tercer mes estaba alrededor del 60%, reduciéndose al sexto mes de vida a poco más del 20%. Y a pesar de los beneficios conocidos de la lactancia materna, las tasas de ésta en muchos países desarrollados se resisten al cambio. En países industrializados como Australia y EEUU, el 54% y el 41,1%, respectivamente, de las mujeres amamantan de forma exclusiva durante tres meses y el 32% y el 14,2% lo hacen durante seis meses.⁷

A su vez, un estudio realizado recientemente también en España, muestra que la prevalencia de lactancia materna exclusiva y lactancia materna complementaria fue del 77,6% y del 88%, respectivamente; la lactancia materna exclusiva a los 6 meses fue del 25,4%, y la lactancia materna complementaria a los 2 años, del 7,7%. Las razones principales de finalización de la lactancia fueron la producción insuficiente de leche (36%) y la incorporación al trabajo (25,9%). Las variables asociadas con el inicio o mantenimiento de la lactancia materna exclusiva fueron: madre de más de 35 años, estatus económico medio-alto, extranjera con menos de 10 años de residencia en España y haber participado en taller de lactancia tras el parto.¹⁴



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

5 de 37

En Chile, según los datos del Departamento de Estadísticas e Información en Salud (DEIS), en el año 2005 la LM exclusiva (LME) al sexto mes de vida en el Sistema Público fue un 46%, en el año 2008 llegó a un 50%, sin embargo, los últimos datos del 2014 dan cuenta de sólo un 44,5%. Para el año 2020, la meta es llegar a un 60% de LME al sexto mes. ⁵

En la actualidad, donde se registran más muertes en etapas infantiles es en países en vías de desarrollo, las cuales en mayor parte están relacionadas con la desnutrición o situaciones de emergencia humanitaria, en los que según confirman varios estudios el índice de abandono de la lactancia materna y por consecuencia sustitución por sucedáneos de la leche es mayor. Es por eso que se sigue insistiendo en la recomendación de la leche materna por parte de instituciones como la OMS y UNICEF.

Así, desde el punto de vista económico, la lactancia materna es un método barato para la familia. Se ahorraría en futuros medicamentos y en la necesidad de demanda de los servicios sanitarios. Además, es un método práctico y seguro, ya que está siempre disponible a la temperatura adecuada, sin necesidad de esterilizarla, y no hay errores en la preparación ni en la manipulación. Razones que justifican el apoyo que se debe dar a la lactancia materna y la promoción su práctica.

A pesar de los beneficios de la LME, la prevalencia a nivel mundial es baja, solo el 40% de los lactantes menores de seis meses reciben leche materna como alimentación exclusiva, se ha documentado los motivos del abandono, como son en la fase temprana escasa ganancia de peso e hipogalactia, la paridad, la residencia y la clase social. En la etapa tardía está en relación con la finalización de la licencia de maternidad, otros aspectos documentados están relacionados con problemas para la producción láctea, rechazo del bebé, actividades u ocupaciones de la madre y el estado de salud. También se ha documentado otros factores personales como la dificultad de dar “pecho” en público, los despertares nocturnos y la dificultad de combinar la actividad laboral con la lactancia materna.

Las proporciones de lactancia materna exclusiva reportadas en la literatura son variadas y dependen de las características de cada país. Colombia ha participado activamente en las cumbres internacionales en las que se han promulgado las acciones que deben ser llevadas a cabo a favor de la lactancia materna y la nutrición infantil, en general. En consecuencia, los compromisos del país al participar en dichas cumbres generan la necesidad de promulgar leyes y formular políticas y estrategias que fomenten la protección y promoción de la lactancia materna. Se cuenta, igualmente, con distintos avances y logros regionales y locales, sustentados en la creación y la reglamentación de comités territoriales, sistemas locales de nutrición, programas especiales como madres canguro, estrategias regionales y municipales de compromisos políticos y técnicos a favor de la lactancia materna. ¹

En las encuestas nacionales de situación nutricional en Colombia, la prevalencia de LM en <6 meses en 2005 y 2010 fueron de 90.6 y 95 %, respectivamente. La prevalencia de LME en <6 meses fue 46.8 y 42.9 % respectivamente. En Colombia, la gran diversidad de regiones aporta diferencias en LM, las cuales no son representadas claramente en los indicadores nacionales.

Según la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia 2010, (ENSIN) (ICBF, 2010), la práctica de la lactancia materna exclusiva (LME) presentó un descenso entre el año 2005 y el 2010, con una mediana de 2,2 meses (ICBF, 2005), disminuyó a 1,8 meses tiempo promedio (ICBF, 2010), de igual forma en cuanto a la lactancia materna total, donde la mediana de duración total de lactancia



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

6 de 37

materna fue de 14.9 meses (ICBF, 2010), a pesar de los esfuerzos realizados para la implementación de programas que permitan prolongar el tiempo de dicha práctica, así como la efectividad de las estrategias de comunicación por medio de las cuales las madres pueden conocer los múltiples beneficios de la lactancia para los niños y niñas.

A pesar de la evidencia de los beneficios de la lactancia materna, de la reglamentación y los compromisos políticos existentes en pro del fomento de la lactancia materna, los conocimientos y prácticas de las madres en el país no son consistentes con estas ventajas. Así lo refiere (Rodríguez García & Acosta Ramírez, 2008) ¹⁵ donde señala que, en estudios previos realizados en Colombia, en muestras de madres de estratos socioeconómicos bajos que residen en zona urbana, han demostrado que el tiempo de lactancia materna exclusiva y total es muy corto.

La tendencia de la mediana de la duración de la lactancia materna exclusiva ha tenido fluctuaciones a lo largo de los últimos 15 años alcanzando su punto más alto en el 2005 con 2,2 meses de lactancia materna exclusiva. Para el 2010 esta duración ha disminuido a 1,8 meses, este valor es extremadamente bajo, teniendo en cuenta que la duración de la lactancia materna exclusiva recomendada por la OMS desde 1984 es de 6 meses, esto según los datos reportados por la (ENSIN., 2010). ⁹

En Norte de Santander se refiere que se inicia tempranamente la práctica de lactancia durante la primera hora de nacido. Así lo demuestran los reportes de la Encuesta Nacional de Demografía y Salud ⁸. allí se mencionan las diferencias sociodemográficas en la práctica de inicio de la lactancia materna durante la primera hora de nacido, y se evidencia que un menor porcentaje de mujeres inicia la lactancia en la primera hora en la zona rural y en la región Caribe; Inician tempranamente con esta práctica las mujeres con educación superior, mejor nivel de riqueza y quienes fueron atendidas por profesionales del área de la salud ⁸

Esta misma encuesta refiere que para el año 2010, en el departamento de Norte de Santander la duración mediana de la lactancia (en meses) entre los niños menores de tres años fue de 15,5 meses de lactancia total y de lactancia materna exclusiva (solo pecho) es de 0,7 meses ⁸. Es así como en la ciudad de Cúcuta norte de Santander se cuenta con el banco de leche humana, prestando su servicio desde noviembre del 2018, ubicado en el Hospital Universitario Erasmo Meoz, con el fin de promover la cultura del amamantamiento, favoreciendo el mantenimiento de la lactancia materna y su donación.

A partir de las cifras anteriormente mencionadas sobre la interrupción temprana de la lactancia materna a nivel mundial, nacional y local, surge la necesidad de plantear esta propuesta de investigación debido a que son muchos los factores que determinan la interrupción de la lactancia materna exclusiva en las niñas y niños vinculados a los Hogares Comunitarios de Bienestar, y es por ello que en este proyecto se pretende estudiar aquellos que más inciden para determinar el porcentaje de mujeres que amamantaron a sus hijos, de forma que podamos conocer las variables asociadas a menores tasas de inicio, exclusividad y duración de la lactancia materna.

Por lo tanto, se considera importante investigar acerca de esta problemática a nivel nacional e identificar a nivel regional cuál es el tiempo de duración de la lactancia materna exclusiva y las causas de interrupción en los niños y niñas vinculados a los Hogares Comunitarios de Bienestar del centro zonal 2 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del municipio de Cúcuta, Norte de Santander.

Impacto esperado:



Los resultados de este estudio permitirán identificar los factores determinantes de la interrupción temprana de la lactancia materna en las madres objeto de estudio.

Al conocer los determinantes socioculturales más influyentes en la interrupción temprana de la lactancia materna, se puede fortalecer los conocimientos, aptitudes y prácticas de las madres de los niños vinculados a los HCB por medio de estrategias educativas, con el fin de apoyar y ayudar a buscar posibles soluciones para que la interrupción de la misma no se dé antes del tiempo recomendado.

Marco legal:

Decreto 1397 de 24 de agosto de 1992: Se promueve la lactancia materna, se reglamenta la comercialización y publicidad de los alimentos de fórmula para lactantes y complementarios de la leche materna, o el que lo sustituya. ¹⁶

Ley 1468 del 30 de junio de 2011: Se modifican los artículos 236, 239, 57, 58 del Código Sustantivo del Trabajo. Dispone que durante el estado de gravidez se amplía el término de descanso remunerado con derecho a licencia de 14 semanas; se fija el sueldo y la obligación de probar el estado de embarazo, se permite la licencia de paternidad en ciertos casos. Así mismo impide y regula la prohibición del despido por motivos de embarazo. Se crean obligaciones especiales del empleador y del trabajador. ¹⁷

Ley 1822 del 4 de enero de 2017 Ley María: Fue modificado nuevamente el artículo 236 del Código Sustantivo del Trabajo, en el sentido de ampliar de 14 a 18 semanas la licencia de maternidad, cuidando el disfrute de la licencia de paternidad en ocho días. ¹⁸

Resolución 2423 de 2018: Crea las medidas técnicas para efectuar la estrategia salas amigas de la familia lactante del entorno laboral. ¹⁹

Marco conceptual:

Lactante: Etapa del niño que abarca desde los 28 días hasta los 24 meses. ²⁰

Lactancia materna: Es la alimentación del niño directamente del pecho materno, es estimado como puente maternal entre la vida intrauterina y la adaptación al exterior. ²¹

Lactancia materna exclusiva: Alimentación del lactante mediante leche materna sin ningún otro tipo de sucedáneo, suplemento sólido o líquido, (incluyendo agua) durante un periodo de 6 meses. ²²

Lactancia materna a libre demanda: Suministro que se le brinda al bebé cada vez que lo solicita, no limita tiempo, ni horarios para amantar.

Lactancia materna parcial: El bebé se amamanta en algunas ocasiones, por ende no recibe todo el alimento de su madre, sino también otro tipo de comidas.

Lactancia materna complementaria: Inicia cuando la leche materna ya no es suficiente debido a que no satisface las necesidades nutricionales para el lactante, se necesita complementar e incorporar con otros alimentos que le aporten nutrientes para cumplir con el requerimiento diario. ²²

Tipos de leche



Calostro: Se produce durante los primeros 4 días después del parto, líquido amarillento de alta calidad y densidad, suficiente para satisfacer las necesidades del neonato, cubre todas sus necesidades nutricionales.

Leche de transición: Se produce entre el 4 y el 15 día postparto, aumentando la producción de leche hasta alcanzar un volumen satisfactorio para el recién nacido, se llama leche de transición ya que es el inicio de la producción de la lactancia.²⁵

Leche madura: Esta leche tiene lugar entre la 2da y 3ra semana del parto, beneficia al bebé, sus componentes son agua y lípidos, en mayor proporción triglicéridos, encargada de aportarle al bebé todos los requerimientos calóricos y nutritivos que requiere para su correcto desarrollo y crecimiento durante los primeros 2 años de vida.²⁶

Alimentación con biberón: Alimentación recibida usando biberón, sin importar su contenido, ya sea leche materna o artificial.

Alimentación con formula: Se da a partir de una formula láctea que sustituye la lactancia materna aportando nutrientes similares a los de la leche materna.²⁷

Tiempo de iniciación de la lactancia: Periodo que transcurre entre el nacimiento y el primer contacto entre madre e hijo, lo recomendable es en los primeros 30 minutos de nacido.

Relactación: Periodo en el que la madre retoma su producción láctea una vez la haya abandonado²⁸

Sucedáneos: Alimento comercializado que sustituye completa o parcialmente a la leche materna pero nunca igualando sus propiedades o características. ²⁹

Factores Asociados a la interrupción de la lactancia materna

Factores socioeconómicos: Factor condicionado por los ingresos en el núcleo familiar y el medio en el que se desenvuelve cotidianamente.¹

Factores culturales: Conjunto de condiciones o aspectos culturales presentes en el proceso de desarrollo cultural. ¹

Factores asociados a la salud: Posibilidad de la madre en dar seno, la lactancia puede estar condicionada a enfermedades que afecten al bebé al transmitir la lactancia. ¹

Ventajas asociadas a la lactancia materna

Ventajas nutricionales: La lactancia materna cubre necesidades nutricionales durante los primeros meses de vida del bebé, proporciona nutrientes de alta calidad, contiene toda el agua que él bebe necesita, Sus principales componentes son: agua, proteínas, carbohidratos, grasas, minerales, vitaminas, elementos traza, hormonas y enzimas. ¹

Ventajas inmunológicas: Protegen al niño contra enfermedades gastrointestinales y respiratorias, tiene factores protectores y algunos anticuerpos humorales como las inmunoglobulinas A y las IgA, G, M, D. Están presentes las células T, las B, macrófagos y neutrófilos que poseen propiedades anti infecciosas, se encuentra el factor bífid que es una glucoproteína esencial que ejerce un efecto anti infeccioso intestinal. ²⁸



Ventajas psicoafectivas: La más importante es el vínculo entre madre e hijo a través del contacto táctil, visual y olfativo, ayudan al éxito de la lactancia y una madurez neuromotora, son determinantes para el desarrollo físico, afectivo, intelectual y social del niño.¹

Ventajas para la familia: El factor económico es importante, puesto que la leche materna no tiene ningún costo y es de fácil acceso, en comparación con la leche de fórmula que en muchos casos tiene un valor económico alto y no siempre es de fácil acceso para las madres.¹

Ventajas para el medio ambiente: El efecto de la lactancia materna es muy positivo ya que esta viene directamente del seno de la madre y no es necesario desechar aluminio, plástico, o biberones.

Factores que intervienen en la lactancia materna: La edad es un factor que influye directamente en la práctica de la lactancia materna, la menoría de edad está asociada al grado de adherencia y al abandono de la misma, mientras que mayor edad podría asociarse a mayor madurez y preparación psicológica, otro factor es la educación ya que a menor educación se desconocen los beneficios que tiene.

Contraindicaciones para la lactancia materna

Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH): Una de las contraindicaciones para suministrar la lactancia materna es cuando la madre es portadora de VIH, ya que se ha demostrado la transmisión de dicha enfermedad por la lactancia materna.²⁵

Fármacos y drogas contraindicadas durante la lactancia: Son pocas las enfermedades maternas que requieren tratamiento con fármacos que contraindiquen la lactancia por sus efectos nocivos en el niño al pasar a través de la leche.²⁵

Destete: Abandono total de la lactancia materna de forma brusca, algunas personas consideran que hay un vínculo patológico mamá-bebé cuando la lactancia materna se prolonga más allá del año de vida del bebé.²⁹

Tipos de destete

Destete natural: Se hace por iniciativa del hijo, él va a marcar el ritmo.

Destete inducido: Si la madre quiere iniciar el destete es mejor intentar planearlo y hacerlo paulatinamente. El pecho es mucho más que alimento y hay que comprender que el niño va a necesitar doble ración de atención.²⁹

METODOLOGIA

Tipo de estudio: Investigación Descriptiva, Retrospectiva y de corte transversal.

Población-universo: Niños pertenecientes a los HCB del centro zonal 2 del ICBF de la ciudad San José de Cúcuta.

Muestra: Para establecer el tamaño de la muestra se utilizó el programa Openepi a través de la ecuación para la determinación de la muestra para una proporción, con un intervalo de confianza de 95% , la cual dio como resultado 335 madres de los niños pertenecientes a los HCB del centro zonal 2 del ICBF de la ciudad San José de Cúcuta.



Inicio	Introducir datos	Resultados	Ejemplos	Ayuda
Intervalo		Confianza (%)	Tamaño de la muestra	
		95%		335
		80%		155
		90%		245
		97%		399
		99%		528
		99.9%		762
		99.99%		953
Ecuación				
Tamaño de la muestra $n = [EDFF * Np(1-p)] / [(d^2 / Z^2_{1-\alpha/2} * (N-1) + p * (1-p)]$				

Figura 1. Determinación de la muestra / programa Openepi

Criterios de inclusión, exclusión:

Criterios de inclusión:

- Niños de los HCB que no recibieron lactancia materna durante los primeros seis meses de vida.
- Niños y niñas de 18 meses hasta los 4 años 11 meses 29 días
- Niños y niñas a los que se les suministro alimentos diferentes a la leche materna.
- Madres de los niños y niñas beneficiarios de la modalidad HCB que firmaron el consentimiento informado

Criterios de exclusión:

- Niños que no recibieron lactancia materna por patologías que impidieran al lactante amamantar.
- Niños y niñas que no hacen parte de la modalidad de HCB
- Madres de los niños y niñas beneficiarios de la modalidad HCB que no firmaron el consentimiento informado.

Elaboración de instrumento de recolección de datos:

Elaboración de un instrumento para la recolección de datos teniendo en cuenta las variables establecidas.

Revisión de fuentes bibliográficas

La fuente de información alude a la base documental tomada como referencia bibliográfica (los artículos científicos) para la elaboración del instrumento de recolección de información y así mismo conocer cuáles son los factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva en niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios de bienestar del centro zonal 2.

Selección de infografía referenciada en 60 artículos previamente seleccionados, donde se identifican los factores que determinan el abandono de la lactancia materna antes de los 6 meses de edad, así como causas y consecuencias que esto lleva para el crecimiento y desarrollo óptimo de los niños y niñas.

Selección de las preguntas

La selección y organización de las preguntas a indagar se realizó teniendo en cuenta la forma de hacer las preguntas en el formato de mujeres realizado por el DANE, se hizo la respectiva



identificación de aquellas interrogantes relacionadas que probablemente afecten directamente el proceso de lactancia materna exclusiva, la elección de cada una de ellas estuvo a cargo de las nutricionistas dietistas en formación, las respectivas correcciones se fueron haciendo en los encuentros asignados cada miércoles a las 8am con la asesoría de la docente de investigación Zaida Roció Contreras y los docentes supervisores Nutricionistas Dietistas Alexander Calderón Rojas, Silvia Lorena Romero Quintero, Dayana Mojica Meneses y las estudiantes de Nutrición y dietética asignadas al centro zonal Cúcuta 2 del municipio San José de Cúcuta.

Selección de las variables

Identificación de las variables se realizó en base a cada uno de las preguntas asignadas en el instrumento de recolección de información donde fueron previamente seleccionados, así mismo se evidencia la relación que tiene la suspensión de lactancia materna exclusiva con respecto a los factores que influyen en esta, entre estos encontrando variables sociodemográficas, familiar y factores externos. Algunos de los artículos revisados comparten resultados con respecto a las variables, entre estas se encuentran el nivel socioeconómico o de nivel educativo de la madre, estado civil, edad, si son primerizas o no, entre otras.

Agrupación de las variables

La interpretación de las variables previamente seleccionadas se establecen mediante una operacionalización de variables, la cual consiste en determinar el método a través del cual las variables serán medidas o analizadas, estas deben ser descompuestas en dimensiones, estas a su vez traducidas en indicadores que permitan la observación directa y la medición desde lo general a lo más específico, este proceso tiene su importancia en la posibilidad que los investigadores puedan tener la seguridad de no cometer errores que son frecuentes en un proceso de investigación, cuando no existe relación entre la variable y la forma en que se decidió medirla, perdiendo así la validez. La clasificación se establece primero por la variable seleccionada, la definición conceptual, seguidamente la clasificación de la variable, el tipo de variable, categoría y unidad de medida.

Prueba piloto

Es un método del estudio preliminar desarrollado para evaluar viabilidad, tiempo, coste, acontecimientos adversos, y para mejorar el diseño de estudio previo al rendimiento de un proyecto, así mismo se realizó en conjunto con las nutricionistas dietistas en formación, previamente se realizó la muestra teniendo un estimado de 300 madres y así mismo la docente de investigación sugirió que se realizara al 10% de la muestra seleccionada la prueba piloto, dando como resultado 30 participantes, sin embargo se hizo la sugerencia que se realizara la prueba a 50 madres de los beneficiarios para hacer un análisis cualitativo más amplio de los resultados obtenidos en esta fase.

Aplicación de la prueba piloto

La encuesta se aplicó por medio de llamadas telefónicas a 50 madres de los niños y niñas beneficiarios que cumplieran con todos los criterios de inclusión para tener una certeza de que esta modalidad de aplicación era óptima o no, se realizaron interrogantes acerca de la metodología, si para ellas era cómodo, en su mayoría referenciaron que sí. Esto se realizó con el fin de que se diera la aprobación del respectivo instrumento previamente diseñado ya que la modalidad que se está manejando es virtual y por ende no se puede realizar una respectiva aprobación por un comité. La metodología seleccionada fue la más acertada ya que debido a la contingencia no es posible realizar la encuesta presencial y si fuese aprobada debe aplicarse de la misma manera en que se realizó la prueba piloto.

Base de datos de la prueba piloto

La respectiva base se diseñó en Excel con cada una de las preguntas interrogantes en el instrumento, así mismo se realizó la tabulación de cada uno de los datos, en donde cada estudiante de práctica Campos de acción profesional tenía asignado 5 madres de los beneficiarios asignados a cada asociación a la cual se estaba haciendo el respectivo apoyo, se insertaron los comentarios a una segunda hoja pregunta, cuyo instrumento estaba conformado por 48 preguntas.

	Propuesta de Investigación de Semillero	Código	FPI-07 v.02
		Página	12 de 37

CUADRO DE OPERALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Definición conceptual	Tipo de variable	Categoría	Unidad de medición	Escala de medición
1. Edad	Tiempo cronológico de vida cumplido por una persona desde su nacimiento hasta la fecha. (CyberTesis, S.F)	Cuantitativa	Años	-	De razón
2. Lugar de residencia	Lugar o domicilio en el que se reside. (Julián Pérez; Ana Gardey, 2014)	Cualitativa Dicotómica	Urbano Rural	No aplica	Nominal
3. Estado civil	Condición particular que caracteriza a una persona en lo que hace a sus vínculos personales con individuos de otro sexo o de su mismo sexo. (Bembibre, s.f.)	Cualitativa Politómica	Soltera Casada Unión libre	No aplica	Nominal
4. Nivel de escolaridad	Máximo grado de estudios aprobado por las personas en cualquier nivel del Sistema Educativo Nacional o su equivalente en el caso de	Cualitativa Politómica	Primaria incompleta Primaria completa Secundaria incompleta Secundaria completa Técnica o tecnológica Universitaria	No aplica	Ordinal



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

13 de 37

	estudios en el extranjero. (Calderón, 2018)		Posgrado		
5. Ocupación	Hace referencia a lo que la madre se dedica; a su trabajo, empleo, actividad o profesión, que le demanda cierto tiempo. (Universidad de Chile, 2020)	Cualitativa Politómica	Empleada Trabajadora independiente Ama de casa Desempleada Estudiante	No aplica	Nominal
6. Estrato socioeconómico	Clasificación en estratos de los inmuebles residenciales que deben recibir servicios públicos. Se realiza principalmente para cobrar de manera diferencial por estratos los servicios públicos domiciliarios permitiendo asignar subsidios y cobrar contribuciones en esta área. (Departamento Administrativo Nacional de Estadística, s.f.)	Cualitativa Politómica	0 1 2 3 4 5 6	No aplica	Ordinal



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

14 de 37

7. Ingreso económico	Cantidad de Dinero que una familia puede gastar en un periodo determinado sin aumentar ni disminuir sus activos netos. Son fuentes de Ingresos económicos, sueldos, salarios, dividendos, Ingreso por intereses, pagos de transferencia, alquileres y demás. (Monografias Plus, s.f.)	Cualitativa Politómica	Menos de un salario mínimo mensual vigente Un salario mínimo mensual vigente 2 salarios mínimo mensual vigente 3 o más salarios mínimo mensual vigente	No aplica	Ordinal
8. Grupo étnico	Comunidades que comparten un origen, una historia, una lengua, y unas características culturales y/o rasgos físicos comunes, que han mantenido su identidad a lo largo de la historia como sujetos colectivos. (Departamento Administrativo Nacional de Estadística)	Cualitativa Politómica	Afrocolombiano (a) Palenquero (a) Indígena Raizal Rom-Gitana Comunidad negra otro No se autoreconoce en ninguno de los anteriores	No aplica	Ordinal



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

15 de 37

9. Tipo de vivienda	Es todo local o recinto estructuralmente separado e independiente, que ha sido construido, hecho o convertido para fines de alojamiento permanente o temporal de personas, así como cualquier clase de albergue, fijo o móvil, ocupado como lugar de alojamiento a la fecha del Censo. (INEC, s.f.)	Cualitativa Politómica	Casa Apartamento Cuartos en inquilinato Improvisada (carpa, refugio natural, plásticos, etc.)	No aplica	Ordinal
10. ¿Cuántas personas viven en la vivienda?	grupo de personas que viven en un mismo domicilio, participan en la satisfacción de sus necesidades económicas y establecen entre sí relaciones afectivas más profundas e íntimas que cualquier otro grupo social. (La familia, base de la sociedad)	Cuantitativa Politómica	-	No aplica	Razón



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

16 de 37

<p>11. Tipología de estructura familiar</p>	<p>Organización de los hogares, desde los siguientes puntos de vista: Familia nuclear: familia conviviente formada por los miembros de un único núcleo familiar, el grupo formado por los padres y sus hijos. Familia monoparental: Familia formado por un progenitor (madre o padre) y uno o varios hijos. Familia extensa: estructura de parentesco que habita en una misma unidad doméstica (u hogar) y está conformada por parientes pertenecientes a distintas generaciones. Familia compuesta: Se caracteriza por estar compuesta de varias familias nucleares.</p>	<p>Cualitativa Politómica</p>	<p>Familiar nuclear (padre y madre con hijos) Monoparental (padre o madre con hijos) Familia extensa (otros parientes consanguíneos) Familia compuesta (Es una estructura conformada por varias familias nucleares) Homoparental (Familia formada por padres del mismo sexo)</p>	<p>No aplica</p>	<p>Nominal</p>
---	---	-----------------------------------	--	------------------	----------------



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

17 de 37

	Familia homoparental: es aquella donde una pareja de dos hombres o de dos mujeres se convierten en progenitores, de uno o más niños. (Departamento Nacional de Planeación, 2018)				
12. ¿Pertenece usted a algún grupo de condición especial?	Son las personas que, por sus condiciones de vulnerabilidad, marginalidad, discriminación o en situación de debilidad deben pertenecer al régimen subsidiado y así mismo son identificados mediante Listado Censal y no por la encuesta SISBEN. (DADIS, 2020)	Cualitativa Politómica	Migrantes Desplazados Víctimas Indigente Ninguno de los anteriores	No aplica	Nominal
13. Sexo del Niño	Conjunto de características biológicas, físicas, fisiológicas y anatómicas que definen a los seres humanos	Cualitativa Dicotómica	Masculino Femenino	No aplica	Ordinal



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

18 de 37

	como hombre (masculino) y mujer (femenino). (CONAVIM, 2016)				
14. ¿Cuántas semanas de embarazo tenía usted cuando nació su hijo?	Ciclo compuesto por siete jornadas seguidas; es decir al período de 7 días naturales con carácter de consecutivos, empezando por el lunes y concluyendo en el domingo en el cual el bebé crece y se desarrolla dentro del útero de la madre desde el primer día del último ciclo menstrual de la mujer hasta la fecha del parto. (Biblioteca Nacional de Medicina, 2020)	Cuantitativa	-	-	Nominal
15. Tipo de parto	Es aquel que permite dar termino a la gestación para lograr el nacimiento del niño. La mujer durante los controles prenatales	Cualitativa Dicotómica	Vaginal Cesárea	No aplica	Nominal



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

19 de 37

	debe plantear su proyecto de parto, y debe ser conversado con su equipo médico.				
16.Lugar de parto	Es aquel sitio o establecimiento donde las madres gestantes realizan el trabajo del parto	Cualitativa politómica	-Hospital / centro o puesto de salud del gobierno -Hospital / clínica privada -Propio hogar / otro hogar -Otro	No aplica	Nominal
17.Aborto	Es la interrupción y finalización prematura del embarazo de forma natural o voluntaria, hecha antes que el feto pueda sobrevivir fuera del útero.	Cualitativa Dicotómica	SI NO	No aplica	Nominal
18.Nacimiento del niño	Hace referencia cuando la madre comienza a sentir contracciones regulares, las cuales hacen que el cuello uterino se abra y se ablande permitiendo que el bebé se mueva	Cualitativa dicotómica	Único Múltiple	No aplica	Nominal



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

20 de 37

	hacia el canal de parto y posteriormente nazca él bebe.				
19. controles prenatales	Es el conjunto de actividades sanitarias que reciben las embarazadas durante la gestación.	Cuantitativa Discreta	1 2 3 4 5 6 7	No aplica	Ordinal
20. en algunos de sus controles le diagnosticaron:	hace referencia a enfermedades diagnosticadas en los controles prenatales durante su gestación.	Cualitativa politómica	- bajo peso - exceso de peso (sobrepeso u obesidad) - anemia -Otro problema nutricional - ninguno	No aplica	Nominal
21. Hábito de fumar	Es un estilo de vida nociva y peligroso que afecta la salud de la madre en gestación a si mismo al bebe	Cualitativa Politómica	-Fumaba antes de quedar en embarazo -Estuve expuesta al humo del cigarrillo y/o tabaco -Si, desarrolle el hábito de Fumar -No	No aplica	Nominal



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

21 de 37

22. Recibió información de un profesional sobre lactancia materna durante su ultimo embarazo	Es el conjunto de actividades que realiza un profesional para suministrar información de cómo darle al bebe lactancia materna.	Cualitativa dicotómica	SI NO	No aplica	Nominal
23. quien le suministro información sobre lactancia materna durante el embarazo	Profesional capacitado que brinda información sobre lactancia materna.	Cualitativa politómico	-Médico -Enfermera -Nutricionista -Madre comunitaria -Grupo de apoyo - comunitario -Otro:	No aplica	Nominal
24. información profesional sobre lactancia materna recibió durante etapa gestacional	Hace referencia al conjunto de información sobre lactancia materna que le fue suministrada a la madre durante su gestación con el fin de facilitarle la práctica de lactancia materna	Cualitativa Politómica	- ventajas de la leche materna - posición para lactar - hasta que edad se debe de lactar - extracción de la leche materna - técnica correcta en el agarre del pecho -técnica de la extracción de la leche materna - señales de hambre y saciedad	No aplica	Nominal



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

22 de 37

25. Información profesional facilito la práctica de lactancia materna.	Es toda aquella información recibida por el profesional en salud sobre lactancia materna que le fue útil y ayudo a llevar de una manera adecuada su proceso de lactancia materna.	Cualitativa Dicotómica	Si No	No aplica	Nominal
26. Consejos de familia y amigos	Son todas aquellas opiniones o recomendaciones que familia o amigos hacen a cerca del proceso de lactancia materna	Cualitativa Dicotómica	Si No	No aplica	Nominal
27. consejos recibidos durante la gestación y la lactancia materna	Hace referencia a las recomendaciones, opiniones o padecer es que recibió del entorno familiar y de amigos durante la gestación y la práctica de lactancia materna.	Cualitativa Politómica	-Lactar aumento de peso -No puedo hacer ejercicio físico si estoy lactando -La leche materna es insuficiente -No lactancia si tengo senos pequeños, pezones planos, invertidos o con cirugías de mamas -El calostro debería ser desechado porque	No aplica	Nominal



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

23 de 37

			<p>es sucio y antihigiénico. -A partir de los 12 meses la leche materna no aporta casi nada de nutrientes -La leche materna no quita la sed del bebe -La lactancia materna frecuentemente puede causar obesidad en el niño o en la vida adulta -La lactancia frecuente puede dar depresión postparto -Los bebes necesitan beber aguas aromáticas, te y coladas -El consumo de aguas aromáticas o cerveza aumentan la producción de leche.</p>		
28. Consejos de familia y amigos que aplico en la	Hace referencia a las recomendaciones, opiniones que aplico o llevo a cabo durante la	Cualitativa Politómica	-Lactar aumento de peso	No aplica	Nominal



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

24 de 37

gestación y la lactancia materna	gestación y la práctica de lactancia materna.		<ul style="list-style-type: none">-No puedo hacer ejercicio físico si estoy lactando-La leche materna es insuficiente-No lactancia si tengo senos pequeños, pezones planos, invertidos o con cirugías de mamas-El calostro debería ser desechado porque es sucio y antihigiénico.-A partir de los 12 meses la leche materna no aporta casi nada de nutrientes-La leche materna no quita la sed del bebe-La lactancia materna frecuentemente puede causar obesidad en el niño o en la vida adulta-La lactancia frecuente puede dar depresión postparto		
----------------------------------	---	--	--	--	--



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

25 de 37

			-Los bebes necesitan beber aguas aromáticas, te y coladas -El consumo de aguas aromáticas o cerveza aumentan la producción de leche		
29. Después del nacimiento dio leche materna al niño	Se refiere al suministro de leche materna al niño o niña durante las primeras horas de su nacimiento, conociéndose también como inicio temprano de la lactancia materna.	Cualitativa Dicotómica	Si No	No aplica	Nominal
30. Qué la motivo a darle leche materna a su niño/a	Es el conjunto de razones que conlleva a la madre dar leche materna al niño/a.	Cualitativa Politómica	- Vinculo con el niño - es el mejor alimento - es conveniente - ayuda a crecer - responsabilidad de la madre - es más barato - salud de la madre - siempre lo anhele - es natural - instinto materno	No aplica	nominal



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

26 de 37

			<ul style="list-style-type: none">- es un derecho del niño- información de los libros- experiencia previa- otro		
31. cuanto tiempo comenzó a amamantarlo después del nacimiento	Cantidad de tiempo que tardo después del nacimiento del niño en el que le suministro leche materna	Cualitativa Politómica	<ul style="list-style-type: none">- Inmediatamente- menos de una hora- menos de 24 horas- más de 24 horas- Ns/Nr	No aplica	Nominal
32. razón principal por la que no ofreció lactancia materna al niño/a	Es el motivo principal por el cual la madre decidió no dar lactancia materna al niño/a	Cualitativa Politómica	<ul style="list-style-type: none">- madre enferma/ débil- niño enfermo/ débil- problema de succión del niño- no producía suficiente leche- problema de pezón- no le bajo leche- niño se reusó- prefirió la formula- trabajo- estudio- se le ponían feos los senos	No aplica	Nominal



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

27 de 37

			- se afecta la sexualidad con su conyugue/ compañero - esposo/ compañero se opuso - otro		
33. cuanto tiempo suministro lactancia materna exclusiva	Cantidad de tiempo en el cual suministro leche materna sin ningún otro alimento o bebida.	Cualitativa politómica	- nunca - menos de 1 mes - 2 meses - 3 meses - 4 meses - 5 meses - 6 meses o mas	No aplica	Nominal
34. siguió suministrando leche materna de forma complementaria	Suministro de leche materna en conjunto con otros alimentos y líquidos.	Cualitativa dicotómica	Si No	No aplica	Nominal
35. edad del niño/a cuando dejo de darle pecho completamente	Edad que tenía el niño en el momento de dejar de dar lactancia materna y suministro únicamente los alimentos.	Cualitativa politómico	- menos de 6 meses - 6 meses - hasta los 12 meses - hasta los 24 meses o mas	No aplica	Nominal
36. Razón principal para suspender la lactancia materna	Es el conjunto de actividades que conlleva a que la madre suspenda de manera inmediata la leche al niño recién nacido.	Cualitativa politómico	-Madre enferma / débil Congestión de los senos -Mastitis (inf. en el seno)	No aplica	Nominal



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

28 de 37

			<ul style="list-style-type: none"> -Dolor en los senos Cansancio de la madre -Niño enfermo / débil -Problema succión niño -Problema pezón -Se le acabó la leche -Madre trabajando -Madre estudiando -Oficios del hogar -Falta de apoyo del esposo / Compañero -Se le caían los senos -Niño rehusó Preferencia leche de - fórmula -Quedó embarazada -Inicio uso anticonceptivos 		
37. Acompañamiento Durante el embarazo	Es el acto de acompañar durante el embarazo ya sea familiares y profesionales de la salud	Cualitativa dicotómica	Si NO	No aplica	Nominal
38. apoyo profesional	Es el conjunto de actividades de apoyo que realiza diferentes	Cualitativa dicotómica	Si No	No aplica	Nominal



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

29 de 37

	profesionales con una madre que se encuentra en gestación garantizando la salud del bebe y la de ella.				
39. Extracción de leche materna	Es el acto donde la madre extrae de su seno leche materna y luego la deposita en un frasco para refrigerarla y luego alimentar al bebe.	Cualitativa dicotómica	Si No	No aplica	Nominal
40. Forma de extraer la leche materna	Es el conjunto de actividades que debe realizar la madre lactante para extraer la leche materna.	Cualitativa	Si No	No aplica	Nominal
41. Si la respuesta a la pregunta anterior fue SI, indique ¿Cuál es la PRINCIPAL forma en la que usted se extrae la leche materna?	Se refiere a la respuesta a la pregunta anterior siendo afirmativa, a la forma principal de extracción de leche que tiene la madre para alimentar a su hijo. (OMS, 2000)	-Cualitativa -Politómica	-Manualmente -Usa extractor mecánico -Usa extractor eléctrico. -Otro.	No aplica	Nominal
42. ¿Qué hace con la leche materna que se extrae?	Se refiere al empleo del uso de la leche materna. (OPS, 2009)	-Cualitativa -Politómica	-La almacena para dársela al bebé	No aplica	Nominal



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

30 de 37

			-Se la da al bebé inmediatamente -La desecha. -Otro.		
43. ¿Alguien le ha dicho que debe utilizar una leche de fórmula? ⁶³	Se refiere si en algún momento alguien le recomendó la utilización de leche de fórmula. (Paramericana, 2008)	-Cualitativa - Dicotómica	-Si -No	No aplica	Nominal
44. Si la respuesta a la pregunta anterior es SI, indique ¿Quién le ha dicho o sugerido a usted que debe utilizar una leche de fórmula? ⁶³	Se refiere a la pregunta anterior en respuesta afirmativa en relación de quien le ha sugerido que deba utilizar leche de fórmula. (Social, 2010)	-Cualitativa -Politómica	-Profesional de salud (médico /enfermera) -Pareja / pariente / amigo -Vendedor de tienda o farmacia -Representante comercial / impulsador / promotor de compañía -Otro	-No aplica	Nominal



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

31 de 37

<p>45. ¿Dónde ha LEÍDO, ESCUCHADO O VISTO promociones o comerciales de leche de fórmula, biberones o chupos?</p>	<p>Se refiere a aquella forma que obtuvo la información en relación si vio, leyó o escucho promociones o comerciales acerca de leche de fórmula, biberones o chupos. (Torres, 2011)</p>	<p>-Cualitativa -Politómica</p>	<p>-Institución de salud -Revista -Comercio/ Farmacia -Valla publicitaria -Internet -Televisión -Radio -No ha leído, escuchado o visto comerciales de leche de fórmula, biberones o chupos. -Otro.</p>	<p>-No aplica</p>	<p>Nominal</p>
<p>46. Recepción de muestras gratuitas de leche de fórmula o ha recibido biberones o chupos</p>	<p>Captación con las manos de un objeto como leche de fórmula o biberones.</p>	<p>Cualitativa Dicotómica</p>	<p>Si No</p>	<p>No aplica</p>	<p>Nominal</p>



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

32 de 37

47. Entrega de muestras gratuitas de leche de fórmula o biberones o chupos	Corresponde a la persona que ha hecho entrega de dicho producto.	Cualitativa politómica	-Profesional de salud (médico /enfermera) -Pareja / pariente / amigo -Vendedor de tienda o farmacia - Representante comercial / impulsador / promotor de compañía -Otro -No sabe no responde.	No aplica	Nominal
--	--	------------------------	---	-----------	---------



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

33 de 37

Cronograma de actividades:

Para una buena organización, se realiza un cronograma donde se repartirán las actividades a realizar en el periodo de tiempo en el que transcurrirá el estudio.

ACTIVIDADES	SEMESTRE			
	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Identificación de la problemática	X			
Elaboración del Titulo	X			
Definición de objetivos	X			
Planteamiento del problema	X			
Antecedentes y justificación	X			
Marco teórico y conceptual		X		
Impacto esperado		X		
Metodología		X		
Definición de variables del instrumento	X	X		
Revisión bibliográfica	X	X		
Determinación de las variables de estudio		X		
Construcción del instrumento		X		
Prueba piloto		X		
Validación del instrumento			X	
Identificación de la población objeto			X	
Aplicación del instrumento y recolección de datos			X	
Tabulación de datos			X	
Análisis de variables			X	
Cruce de variables mediante Software estadístico			X	
Análisis de resultados			X	



Propuesta de Investigación de Semillero

Código FPI-07 v.02

Página 34 de 37

Presupuesto:

	Rubros	Fuentes		Recursos propios investigadores	Total (\$)
		UniPamplona (\$)	Externas (\$)		
1	Personal Docente	1'536.000	512.000		2.048.000
		Rubro 1 vez por semana Rubro docente: 1'800.000 4 docentes Pago día semanal a docente: 65.300 x 16 semanas			
2	Personal estudiantil			5.280.000	
		Rubro 1 vez por semana Rubro estudiante: 980.000 10 estudiantes Pago día estudiantes: 32.600 x 16 semanas			
3	Software	0	0		0
5	Viajes	0	0		0
6	Salidas de Campo	400.000	100.000		500.000
		10 personas x 4000 pesos pasaje: 40.000 ida y vuelta Durante 10 días: 400.000			
7	Auxilio uso de internet			4.080.000	
		55.000 pesos por internet en cada una de las personas, pago mensual. 1.020.000 x 4 meses: \$4.080.000			
8	Materiales	300.000	0		300.000
		6 hojas por encuesta (300 participantes) 1800 hojas \$180.000			
9	Material Bibliográfico			1.200.000	
		20 USD por artículo 15 artículos compras Precio USD: 3.850 pesos + derecho moneda internacional Aproximado \$4.000 pesos \$4.000 x 20USD: 80.000 15 artículos: \$1'200.000			
10	Material de difusión y promoción	500.000	0		500.000
		Precio normal del proceso de publicación artículo científico.			
11	Mantenimiento de equipos	1.000.000	0	1.000.000	
	TOTAL(\$)			11.560.000	3'348.000
				RECURSOS INVESTIGADORES	RECURSOS UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Resultados esperados:

Este proyecto permite identificar los factores de riesgo más influyentes en la interrupción temprana de la lactancia materna en madres vinculadas a los HCB, con el objetivo de proporcionar apoyo mediante



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

35 de 37

estrategias educativas que incentiven la continuidad y acompañamiento del ciclo de lactancia materna exclusiva velando por el bienestar y la salud del bebé.

Estrategia de Difusión:

Los resultados obtenidos del proyecto de investigación serán difundidos mediante un artículo científico diseñado con el propósito de la obtención de una publicación en una revista indexada de carácter nacional o internacional.

BIBLIOGRAFIA:

1. Ministerio de Salud y Protección Social. Plan decenal de lactancia materna 2010-2020. Colombia. 2010
2. Organización Mundial de la Salud. Alimentación del lactante y del niño pequeño- [citado el 01 de abril del 2020] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding.2020>
3. Ministerio de Salud y Protección Social. Encuesta Nacional de la Situación Alimentaria y Nutricional ENSIN. Colombia. 2015
4. López B, Martínez L, Zapata N. Motivos del abandono temprano de la lactancia materna exclusiva: un problema de salud pública no resuelto en la ciudad de Medellín. 2013
5. Brahm, P., & Valdés, V. (2017). Beneficios de la lactancia materna y riesgos de no amamantar. *Revista Chilena de Pediatría*, 88(1), 15–21. <https://doi.org/10.4067/S0370-41062017000100001>
6. Comisión de lactancia materna. (2011). *Lactancia materna en el siglo XXI*. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-02642007000200002
7. Comité de Lactancia Materna, de la A. E. de P. (2016). *LACTANCIA MATERNA EN CIFRAS: TASAS DE INICIO Y DURACIÓN DE LA LACTANCIA EN ESPAÑA Y EN OTROS PAÍSES*. 9. <https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/201602-lactancia-materna-cifras.pdf>
8. ENDS. (2010). *Colombia. Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2010*. www.Profamilia.org.co/encuestas
9. ENSIN. (1981). Encuesta nacional de la situación nutricional en Colombia, resumen Ejecutivo. *Hospital Pharmacy*, 16(8).
10. Ministerio de la Protección Social, Acción Social, UNICEF, & PMA. (2013). Plan Decenal Lactancia Materna 2010-2020. Amamantar compromiso de todos. *Ministerio de Salud*. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/plan-decenal-lactancia-materna.pdf>
11. Morra Brian, J. (2009). "Lactancia materna: beneficio de la lactancia materna desde el nacimiento hasta los dos años de edad". *Universidad Abierta Interamericana Sede Regional Rosario Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud*. 4–42. <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC087277.pdf>



Propuesta de Investigación de Semillero

Código

FPI-07 v.02

Página

36 de 37

12. OMS. (2003). *La lactancia materna en la “estrategia mundial para la alimentación del lactante y del niño pequeño.”* Anales de Pediatría. <https://doi.org/10.1157/13043548>
13. OMS. (2017). *10 datos sobre la lactancia materna.* <https://www.who.int/features/factfiles/breastfeeding/es/>
14. Ramiro González, M. D., Ortiz Marrón, H., Arana Cañedo-Argüelles, C., Esparza Olcina, M. J., Cortés Rico, O., Terol Claramonte, M., & Ordobás Gavín, M. (2018). Prevalence of breastfeeding and factors associated with the start and duration of exclusive breastfeeding in the Community of Madrid among participants in the ELOIN. *Anales de Pediatría*, 89(1), 32–43. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2017.09.002>
15. Rodríguez-García, J., & Acosta-Ramírez, N. (2008). Factores asociados a la lactancia materna exclusiva en población pobre de áreas urbanas de Colombia. *Revista de Salud Pública*, 10(1), 71–84. <https://doi.org/10.1590/S0124-00642008000100007>
16. Ministerio de Salud y Protección Social. *Lactancia Materna, el primer paso para una vida saludable.* Bogotá. 2015.
17. Congreso de la República. Ley 1468 del 30 de junio de 2011. Bogotá. 2011
18. Congreso de Colombia. Ley 1755 de 2015, Bogotá, D.C. 2015
19. Ministerio de Salud y Protección Social. Resolución 2423 del 08 de junio del 2018. Bogotá.2018
20. Comité de la lactancia materna de la asociación española de pediatría. *Lactancia materna: guía para profesionales.* Barcelona; [16 de mayo de 2020] disponible en: <https://www.ministeriodesalud.gov.cr/gestoresensalud/lactancia/cnmlguiadelactanciamaternaaAEP.PDF>
21. UNICEF. Bogotá: Organización mundial de la salud [15 de mayo de 2020] disponible en: <https://www.unicef.org/bolivia/unicef-opsoms-eldesarrollodelniñoenlaprimerainfancia>
22. Organización mundial de la salud. *Lactancia materna*-[citado el día 19 de mayo de 2020] disponible en: https://www.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/
23. Teresita GC. Leticia. *Prácticas de alimentación infantil y deterioro de la lactancia materna en México.* REV Scielo. 2013 [20 de mayo de 2020] disponible en: <https://www.scielop.org/PDF/spm/2013.v55suppl2/S170-S179/es>
24. *Manual de lactancia para profesionales de la salud.* Comisión de lactancia MINSAL, UNICEF.C Shellhorn, Valdez Chile [19 de mayo de 2020] disponible en: <https://www.unicef.cl/lactancia/docs/mod01/mod%20beneficios%20manual.PDF>
25. *Revista científica de América latina y el caribe, España y Portugal* [20 de mayo de 2020] disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oaid=309226796006>
26. Lyc Yaneth CG. *Situación de la lactancia materna exclusiva y los factores que determinan la duración en madres atendidas en el hospital materno infantil los ANDES* [21 de mayo de



Propuesta de Investigación de Semillero

Código FPI-07 v.02

Página 37 de 37

2020] disponible: <https://www.msal.gov.ar/image/stories/bed/0000001254cnt-lactancia-promjocion-apoyo-hamin.PDF>

27. Comité de la lactancia materna de la asociación española de pediatría. Lactancia materna: guía para profesionales. Barcelona; [16 de mayo de 2020] disponible en: <https://www.ministeriodesalud.gov.cr/gestoresensalud/lactancia/cnmlguiadelactanciamatern aAEP.PDF>

28. Vivianacm. Prácticas de destete por un grupo de madres de la universidad de Fontibón Bogotá Dc. [18 de mayo de 2020] disponible en: https://www.lactando.org/wp-content/uploads/lactando_capitulo-22.PDF

Nombre Estudiantes Participantes:	Identificación	Programa	Correo electrónico:
Ana Bolena Castiblanco Barreto	1057412179	Nutrición y dietética	bolena-93@hotmail.com
Claudia Marcela Meza Revelo	1121507483	Nutrición y dietética	cmmrevelo@gmail.com
Jennifer Alejandra Henao Chapal	1094276946	Nutrición y dietética	jeniferhenacha@hotmail.com
Diego Leonardo Guerrero	1094279876	Nutrición y dietética	dliegoguerr2@hotmail.com
Dina Verjel Pérez	1064717555	Nutrición y dietética	divepe27@gmail.com
Karenn Dajhana Alzate Parra	1094279268	Nutrición y dietética	yi0@hotmail.com
Karen Dayana Zequeira Cubides	1065826950	Nutrición y dietética	kzequeirac@gmail.com
Laury Stefany Bastos Sandoval	1094281397	Nutrición y dietética	stefanya_0409@hotmail.com
María De Los Ángeles García	1094277797	Nutrición y dietética	angelesgarciajj@gmail.com
Susan Daniela Pérez Peña	1057600042	Nutrición y dietética	danipelala@gmail.com
Vanessa Bravo Medina	1077874395	Nutrición y dietética	vbravomedina18@gmail.com
Franyi Yilibeth Vivas Vargas	1118571249	Nutrición y dietética	vivas-franyi-98@hotmail.com
Maryury Lizeth González Sanabria	1098781060	Nutrición y dietética	Maryury_95@hotmail.com
Yesica Fernanda Jaimes Medina	1101521043	Nutrición y dietética	yesikafermedina@gmail.com
Mayra Patricia Gallardo Portilla	1093141282	Nutrición y dietética	mayrapgallardo@gmail.com
Tanit Dayana Pérez Sarmiento	1116804165	Nutrición y dietética	tanitdayana.22@hotmail.com
Laura Yinet Sepúlveda Ruiz	1016094260	Nutrición y dietética	layiseru3@gmail.com
Zoraida Bautista Carvajal.	1094276984	Nutrición y dietética	zoray11@outlook.com
María Fernanda Villamizar Rico	1098777060	Nutrición y dietética	Mafer_1995@hotmail.es
Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez	1090511213	Nutrición y dietética	yezziduartebermudez@gmail.com
Alejandra Yaliany Ortega Altamiranda	1048217198	Nutrición y dietética	aleja.ortega95@hotmail.com

Firma del Tutor

Firma del director de Grupo de Investigación



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ÁREA ACÁDEMICA



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL
DIAGRAMA ESQUEMÁTICO
ICBF CENTRO ZONAL DOS CÚCUTA



OBJETIVO: Contribuir con el fortalecimiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de los hogares comunitarios a través de las actividades de planeación, ejecución y evaluación de intervenciones en el marco que garanticen una atención integral en la población objeto.

ÁREA COMUNITARIA

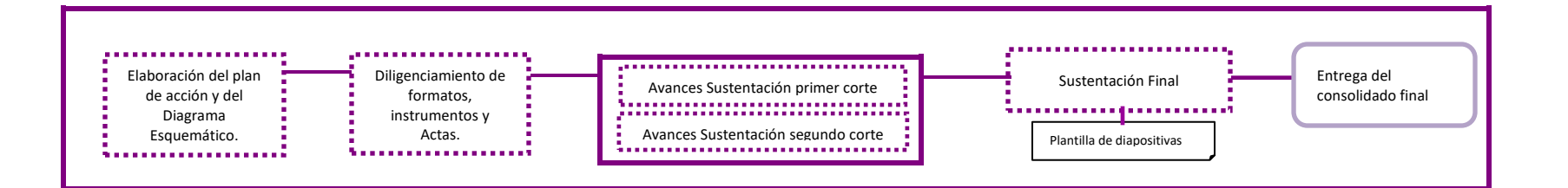
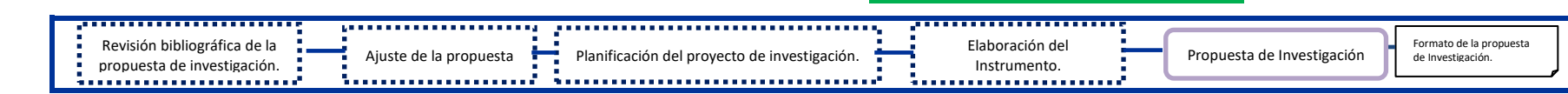
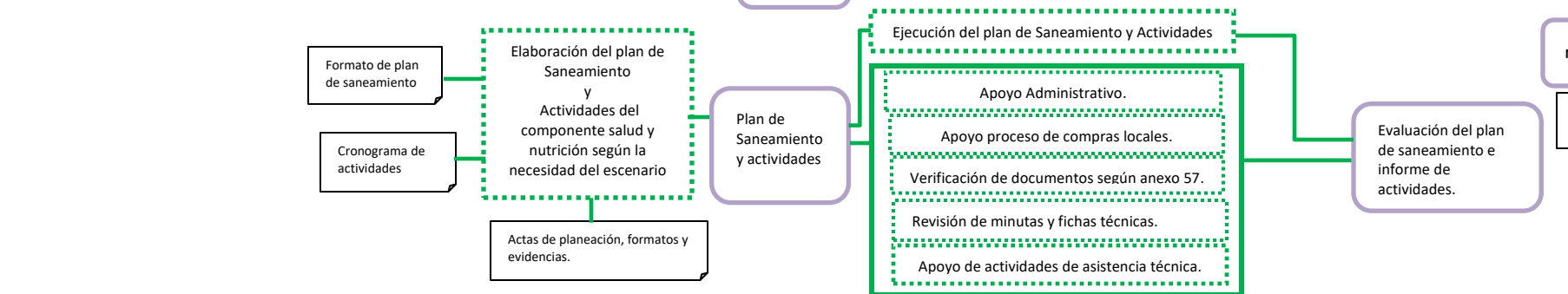
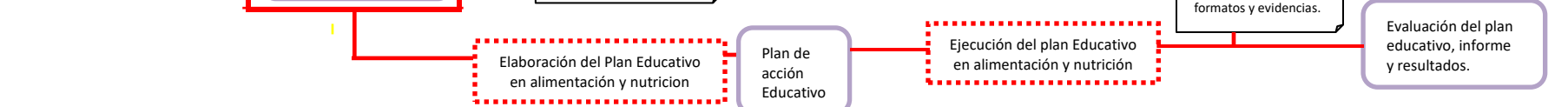
ÁREA EDUCATIVA

ÁREA ADMINISTRATIVA

ÁREA INVESTIGATIVA

ÁREA ACADÉMICA

DIAGNÓSTICO **PLANEACIÓN** **EJECUCIÓN** **EVALUACIÓN**



CONVENCIONES

FASES

- ÁREA COMUNITARIA
- ÁREA EDUCATIVA
- ÁREA ADMINISTRATIVA
- ÁREA INVESTIGATIVA
- ÁREA ACADÉMICA

ACTIVIDAD

PRODUCTOS

Instrumento / Formatos UP

MATRIZ DOFA

Formato MATRIZ DOFA



Formando líderes para la construcción
de un nuevo país en paz

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PRIMERA SUSTENTACIÓN CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2

Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez

Maryury Lizeth González Sanabria

Alejandra Yaliany Ortega Altamiranda

María Fernanda Villamizar Rico

Franyi Yilibeth Vivas Vargas

Docente Supervisor:

ND. Alexander Calderón Rojas

Entidad del Estado colombiano,
trabaja por la prevención y protección
integral.



8 millones de colombianos
33 sedes regionales y 214 centros
zonales en todo el país.



Descentralizado

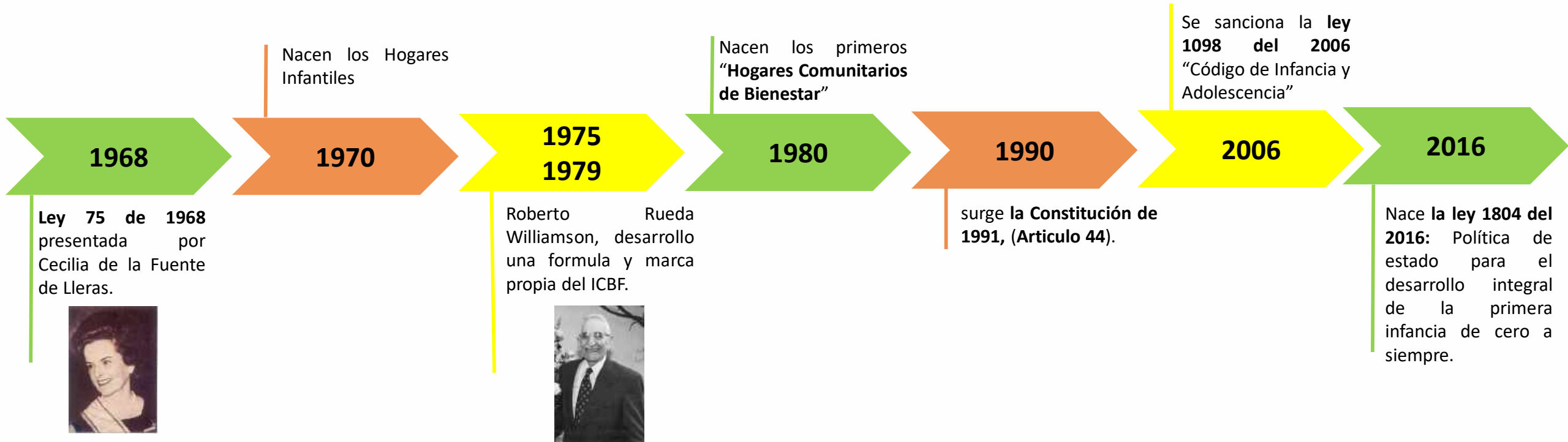
Personería jurídica

Autonomía administrativa

patrimonio propio

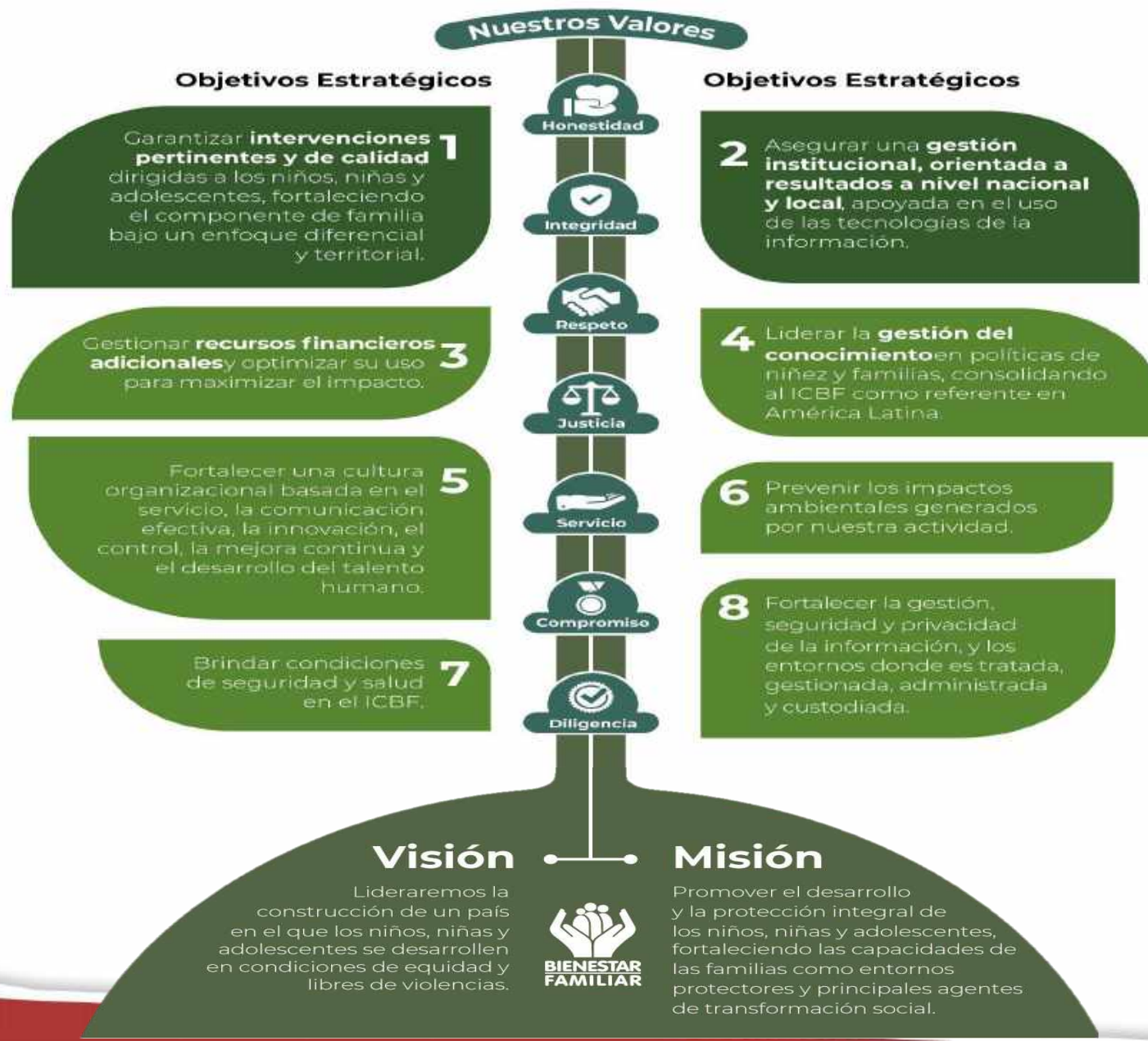


HISTORIA Y MARCO POLÍTICO



Mapa Estratégico ICBF

2019 - 2022



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ORGANIGRAMA



Lina María Arbeláez Arbeláez
Dirección General



Lilian Amparo Contreras Carvajalino
Directora Regional Norte Santander



Centro Zonal 1



Centro Zonal 2



Centro Zonal 3



Centro Zonal de
Pamplona



Centro Zonal de
Tibú



Centro Zonal de
Ocaña

Myriam Pérez Roja
Coordinadora

Promoción y
Prevención

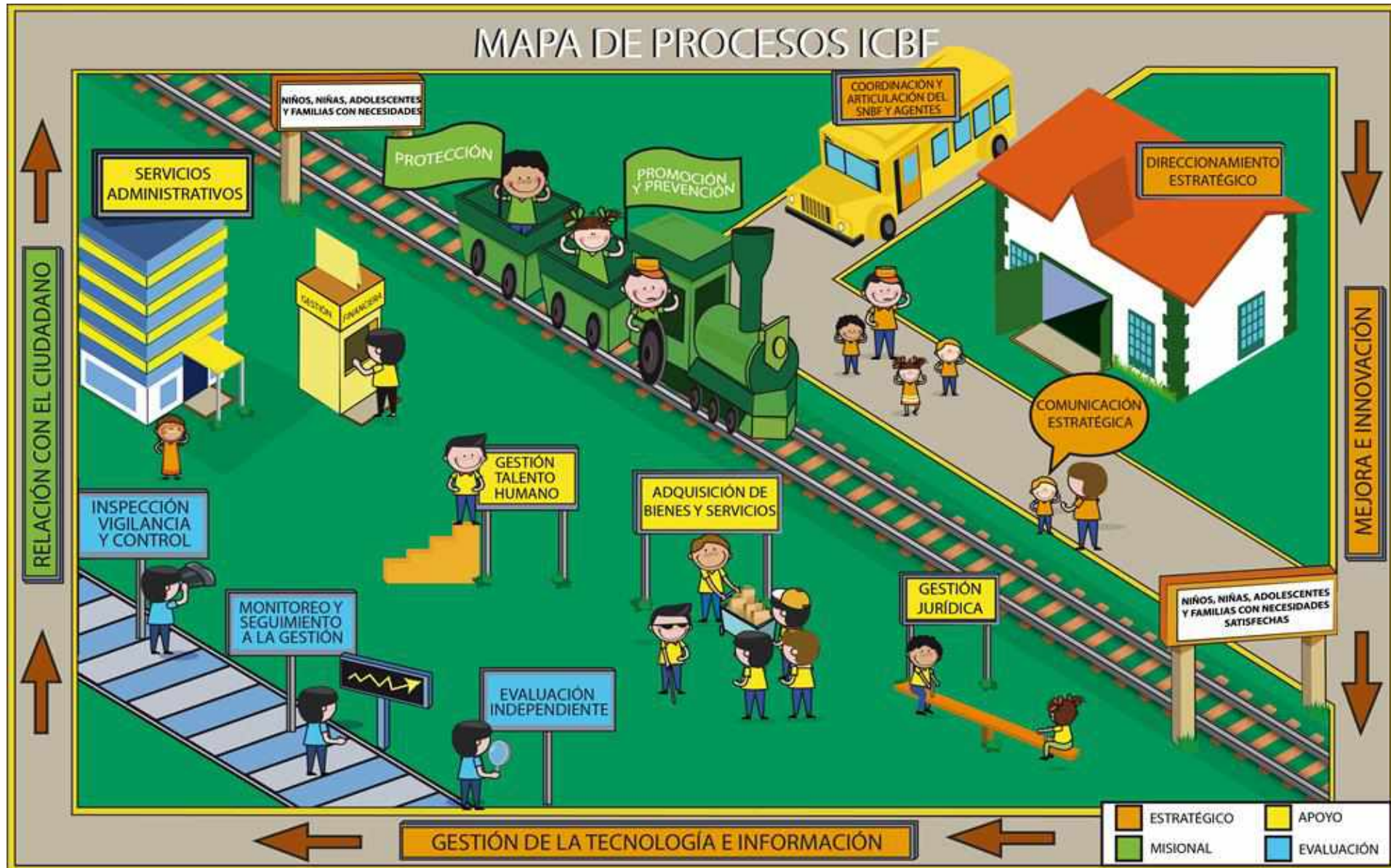
Protección

ND. Alexander Calderón

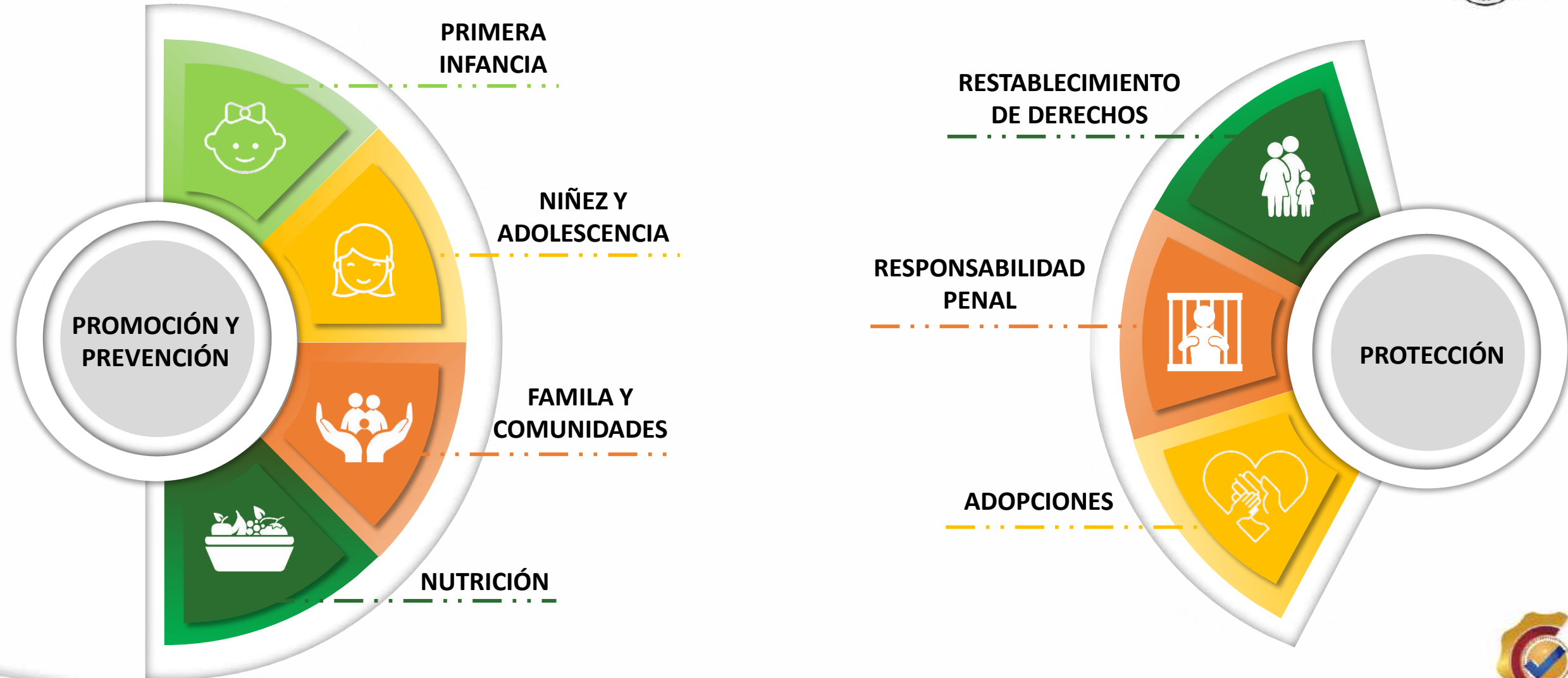
ND. Dayana Mojica Meneses
ND. Sylvia Lorena Romero



MAPA DE PROCESOS ICBF



PROCESOS MISIONALES DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!

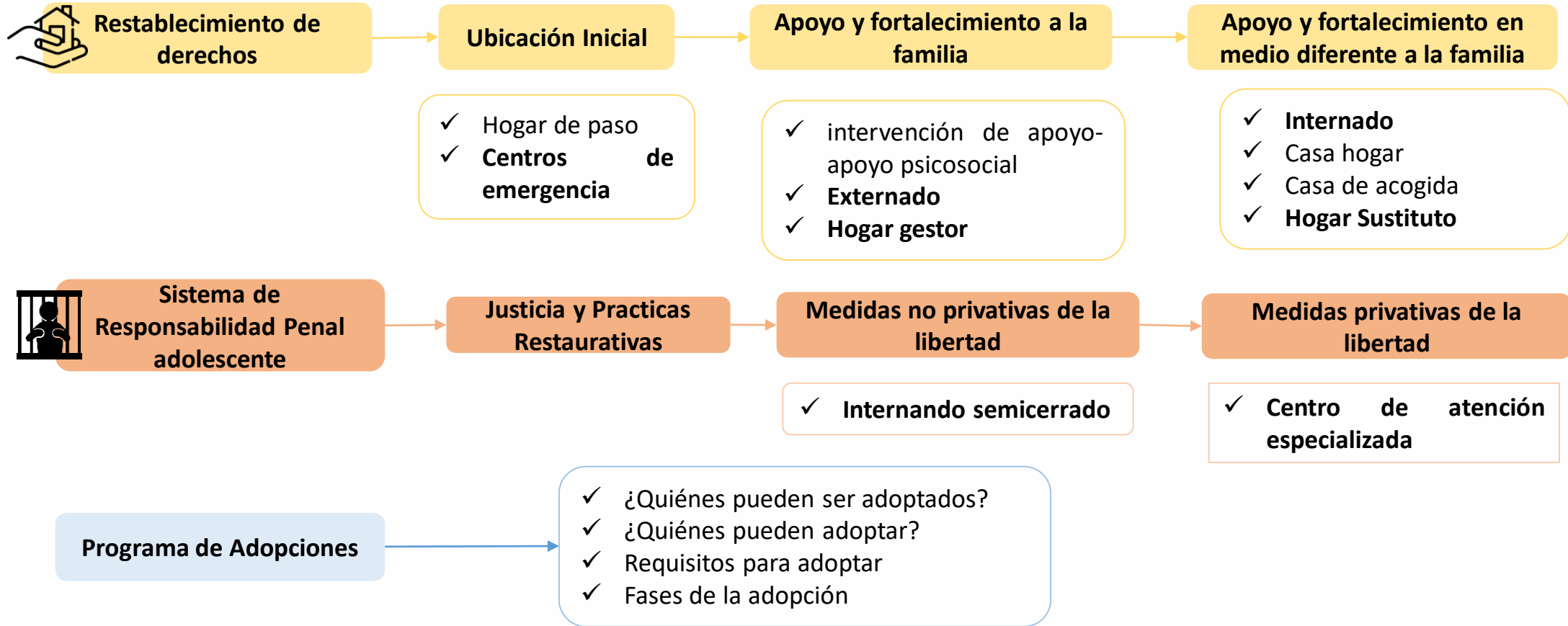


PROTECCIÓN



Acciones institucionales que promueven el restablecimiento de los derechos de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, mujeres gestantes, mujeres lactantes cuando estos han sido vulnerados, amenazados o inobservados.

MODALIDADES DE PROTECCIÓN





NUTRICIÓN



1000 DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO



1000

Días para cambiar el mundo

Modalidad para la prevención de la desnutrición que hace parte de la Estrategia de Atención y Prevención de la Desnutrición del ICBF.



BENEFICIARIOS



ATENCIÓN



Se ejecuta a través de Unidades de Servicio -UDS



CENTRO DE RECUPERACIÓN NUTRICIONAL - CRN



Modalidad de atención intramural que busca la recuperación del estado nutricional de niñas y niños menores de 5 años, sin patología agregada.



Niñas y niños menores de 5 años con desnutrición aguda (moderada o severa)



Deben operar los 12 meses del año
30 días a niños con DNT aguda
60 días a Niños con DNT aguda severa



15 cupos para la atención mensual, los niños pueden estar acompañados por sus padres o cuidadores.



cuenta con un equipo interdisciplinario y personal de apoyo



ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL



Complemento alimentario de alto valor nutricional consiste en una mezcla de harinas y/o féculas de cereales (trigo, maíz), harina de soya y leche entera en polvo, con vitaminas y minerales. No contiene aditivos, ni conservantes, ni colorantes.



BIENESTARINA MAS



BIENESTARINA LIQUIDA



ALIMENTO PARA LA MUJER GESTANTE Y MADRE EN PERIODO DE LACTANCIA

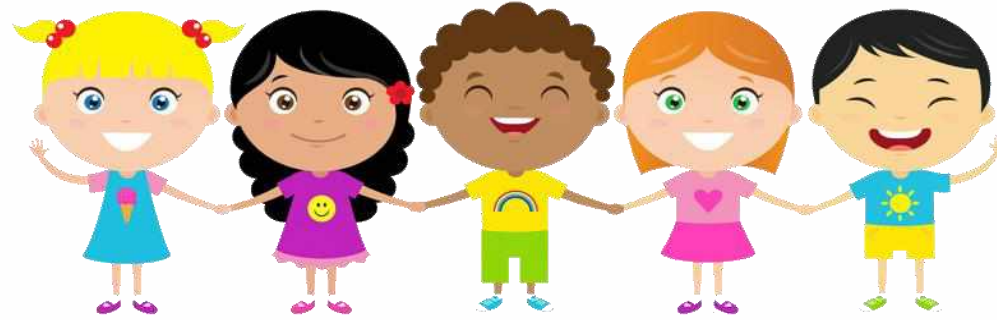




PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN



MODALIDADES DE PRIMERA INFANCIA



FAMILIAR

- Desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF)
- Hogares Comunitarios de Bienestar-FAMI

INSTITUCIONAL

- Centro de Desarrollo Infantil(CDI)
- Hogares Infantiles
- Hogares Empresariales
- Jardines Sociales
- Hogares Múltiples
- Desarrollo Infantil en establecimiento de reclusión

PROPIA E INTERCULTURA

- Unidades Comunitarias de Atención

COMUNITARIA

- Hogares Comunitarios de Bienestar Agrupados
- Hogares Comunitarios de Bienestar Integral
- Unidades Básicas de Atención
- Hogares Comunitarios de Bienestar



HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR - HCB



El servicio se presta en la vivienda de la madre o padre comunitario durante 200 días al año, 8 horas diarias, de lunes a viernes.



CANTIDAD

12



70%



COMPONENTES DE ATENCIÓN DE LA MODALIDAD COMUNITARIA



COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES DE LA EDUCACIÓN INICIAL

COMPONENTE PROCESO PEDAGÓGICO

COMPONENTE TALENTO HUMANO

COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN

COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

las líneas de acción que se abordan en este componente:

- Gestión para la atención en salud
- Promoción de hábitos de vida saludables
- Prevención de las enfermedades prevalentes en la infancia
- Acceso y consumo diario de alimentos en cantidad, calidad e inocuidad
- Evaluación y seguimiento del estado nutricional



ESTANDARES DE CALIDAD EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN



Verificación al SGSSS



Promoción de lactancia materna



Asistencia a valoración integral en salud



Promoción de la vacunación



Reporte de ETA



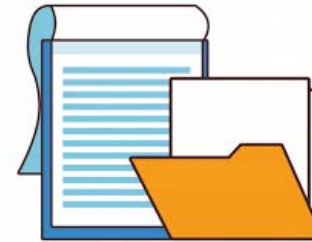
Ciclos de menús y análisis nutricional



Toma de medidas antropométricas



Plan de saneamiento básico



Documentación de las BPM



Aplicación BPM



HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR TRADICIONALES - HCB

Criterios de Focalización

- Ser remitidos del SNBF.
- Red UNIDOS.
- Programa Familias en Acción de Prosperidad Social.
- Niñas y niños cuyos padres estén en establecimientos de reclusión.
- Niñas y niños egresados de CRN, 1000 días para Cambiar el Mundo.

Requisitos del perfil de la madre o padre comunitario

- Evaluación médica preocupacional o de preingreso.
- Haber residido en el sector donde funcionará el HCB por 1 año.
- Escolaridad mínima: normalista o técnico en Primera Infancia.
- Debe manifestar por escrito a la EAS, que las personas que residen en la vivienda, permitirá que en la vivienda se brinde la atención.

Causales para un cierre del servicio en un HCB

- Referidas a la vida e integridad de los niños y las niñas.
- Referidas a fallas en la prestación del servicio.
- Referidas a la idoneidad de la madre o padre comunitario

ESTRATEGIA MIS MANOS TE ENSEÑAN



Acompañamiento pedagógico Mis Manos te Enseñan

Seguimiento al estado de salud-NN con desnutrición aguda, moderada o severa

Acompañamiento Psicosocial Priorizado

14 PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA



Minuta patrón en situaciones de emergencia

- Grupo de edad: 6 meses a 5 años

Ración Para Preparar mensual – RPP

Grupo de alimento	Alimento	Cantidad en peso bruto	Frecuencia
Cereales, raíces, tubérculos y plátanos	Arroz blanco	1000 g	1 vez al mes
	Pastas alimenticias enriquecidas	1000 g	
	Avena en hojuelas	500 g	
	Harina de trigo	500 g	
	Harina de maíz	500 g	
Leche y derivados lácteos	Leche de vaca entera en polvo	1800 g	
Carne, huevos, Leguminosas y Mezclas vegetales	Atún en agua	525 g	
	Huevo de gallina (1 cubeta de 30 unidades)	1650 g	
	Frijol	1000 g	
	Bienestarina Más	900	
Aceites	Aceite de girasol o maíz o soya	1000 cc	

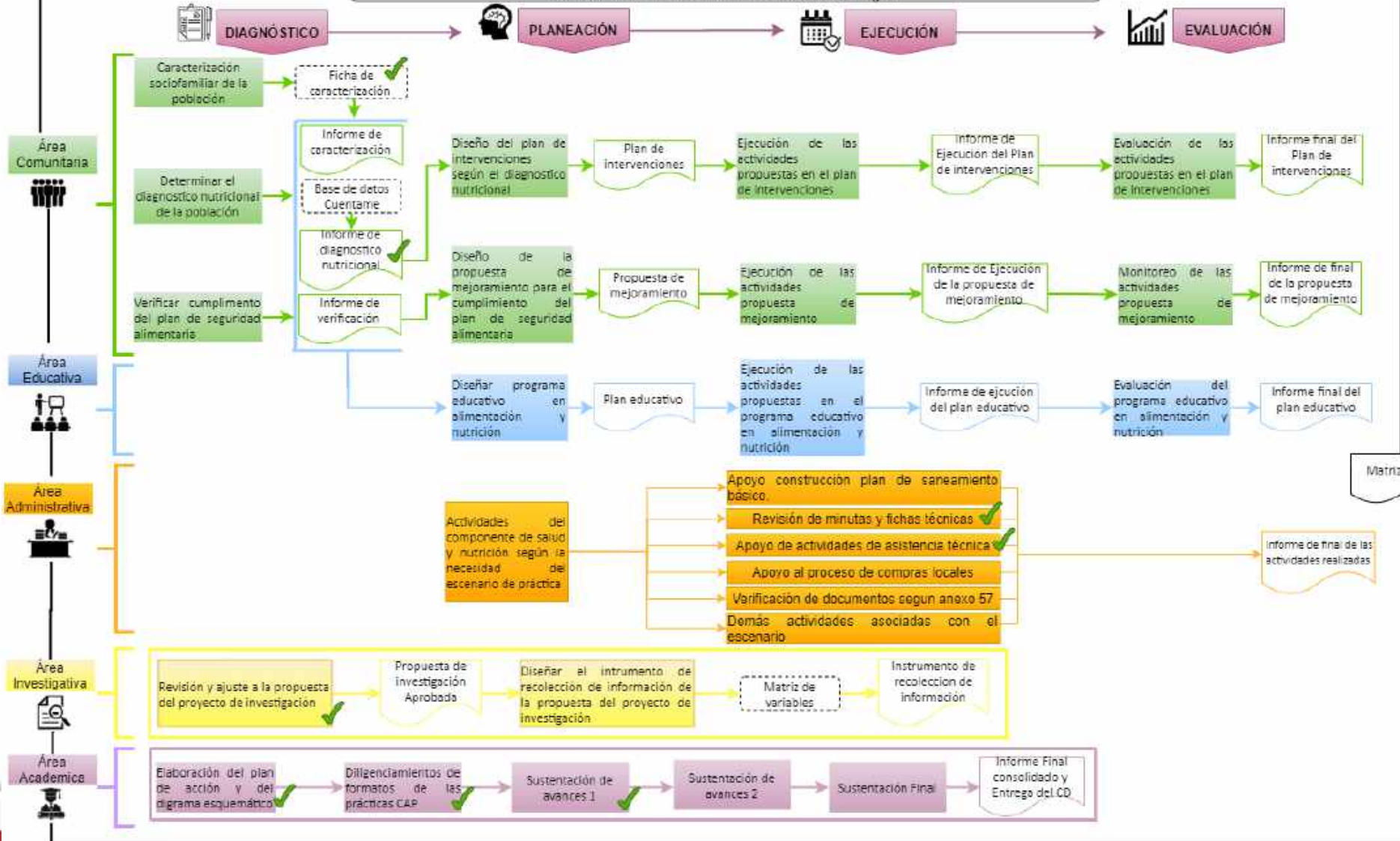
DIAGRAMA ESQUEMÁTICO



PRÁCTICAS CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL DIAGRAMA ESQUEMÁTICO



Objetivo General: Contribuir con el fortalecimiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de 18 meses a 4 años y 11 meses vinculados a los hogares comunitarios del bienestar del Centro Zonal 2 del municipio de Cúcuta – Norte de Santander, mediante actividades de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación con el fin de brindar una atención integral.



CONVENCIONES

- Fases
- Área Comunitaria
- Área Educativa
- Área Administrativa
- Área Investigativa
- Área Académica
- Producto
- Herramienta

Matriz DOFA





AVANCES

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Apoyo Administrativo a La Regional Norte De Santander

Población objeto

Cobertura: 684 personas

Actividades a cargo de los Nutricionistas Dietistas en formación que realizan sus practicas en el ICBF

¿Cómo organizar la alimentación diaria de la familia?

Si bien la alimentación depende de las costumbres, el estilo de vida y las actividades de cada persona, para organizar la alimentación diaria de la familia, se sugiere distribuir las cantidades de alimentos recomendadas en 5 tiempos de comida.

Distribución de los alimentos de los niños y las niñas de 2 a 5 años, en cinco tiempos durante el día

Tiempo de Comida	Porcentaje
Desayuno	20%
Media mañana	10%
Almuerzo	30%
Merienda	10%
Cenita/cena	30%

El gráfico muestra un reloj central rodeado por cinco sectores de colores que representan los tiempos de comida: Desayuno (20%), Media mañana (10%), Almuerzo (30%), Merienda (10%) y Cenita/cena (30%). Cada sector está conectado a una imagen de un plato de comida correspondiente.

Foto 1. Freddy Hernando Galvis Torres/ 29 de septiembre de 2020 / Plataforma virtual "Microsoft Teams"/ Videoconferencia conmemoración de la semana de HEVS, Guías Alimentarias Basadas en Alimentos para la población colombiana .



AVANCES AREA ADMINISTRATIVA



Revisión de minutas y fichas técnicas de la Asociación de Mujeres Étnicas Colombianas - ASMETCO

Minuta para los niños y niñas de 6 a 11 años y 11 meses

Minuta para los niños y niñas de 12 a 17 años y 11 meses

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main window displays a document titled "MINUTA PATRÓN PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 AÑOS 11 MESES". The document content includes a table with columns for "Grupo Alimentario", "Frecuencia", "Cantidad", and "Unidad (Cadena de Servicio (gr/ml))". The table lists various food items like Lacteos, Leche estéril pasteurizada de vaca, Azúcar granulado, Mantequilla, Yogurt, Cereal - Acompañante, and Frutas. Below the table, there is a summary table for "ANEXOS NUTRICIONALES PROMEDIO SEMANAL MINUTA PATRÓN" with columns for "Kcal", "Proteínas", "Lípidos", "CHO", "Calcio", and "Hierro".

Grupo Alimentario	Frecuencia	Cantidad	Unidad (Cadena de Servicio (gr/ml))
Lacteos			
Leche estéril pasteurizada de vaca		200 ml	200 ml
Azúcar granulado	Todas las días	200 ml	200 ml
Mantequilla		200 ml	200 ml
Yogurt		200 ml	200 ml
Cereal - Acompañante			
Producto tipo Galletas		30 gr	30 gr
Producto tipo Pan rallado de agua (se moldea con bicarbonato)		50 g	50 g
Producto tipo Torta (se mariscada)		50 g	50 g
Producto tipo Tarta de dulce con cobertura (se hacen en molde con chocolate)	Todas las días	50 g	50 g
Producto tipo Frijoles salados de lata (se pasteurizan)		50 g	50 g
Producto tipo Pan (ej. Mopita, calentado)		50 g	50 g
Frutas			
Fruta	1 porción	100 g	100 g

ANEXOS NUTRICIONALES PROMEDIO SEMANAL MINUTA PATRÓN					
	Kcal	Proteínas	Lípidos	CHO	Calcio
	gr	gr	gr	mg	mg
TOTAL PROMEDIO MINUTA PATRÓN	307,7	0,6	0,1	52,8	202,3
PROMEDIO NIÑOS 6 A 11 MESES					2,1

Foto 2. Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 20 de octubre de 2020 / Plataforma virtual "Microsoft Teams"/ Revisión de minutas y fichas técnicas.





Factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva en niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios de bienestar del centro zonal 2 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del municipio de San José de Cúcuta, Norte de Santander

Objetivo general: Establecer la relación de la interrupción temprana de la lactancia materna con algunos determinantes sociales de la población beneficiaria de los Hogares Comunitarios de bienestar familiar del municipio de Cúcuta.

Metodología:
Tipo de estudio: Investigación Descriptiva, Retrospectiva y de corte transversal.
Población-universo: Niños pertenecientes a los HCB del centro zonal 2 del ICBF de la ciudad San José de Cúcuta.
Criterios de inclusión y exclusión:

Impacto esperado:
Al conocer los determinantes socioculturales más influyentes en la interrupción temprana de la lactancia materna, se puede fortalecer los conocimientos, aptitudes y prácticas de las madres de los niños vinculados a los HCB por medio de estrategias educativas



AVANCES AREA INVESTIGATIVA



 BIENESTAR FAMILIAR	FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER	
FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN		

DATOS GENERALES	
Nombre y Apellidos: _____	Teléfono: _____ País de origen: _____
Nº de documento: _____	
DATOS SOCIODEMOGRAFICOS	
1. ¿Qué edad tiene usted actualmente (años)? ⁴	
2. ¿Ámbito de residencia? ⁸	
a. Urbano	
b. Rural	
3. ¿Cuál es su estado civil? ⁷	
a. Soltera	
b. Casada	
c. Unión libre	
4. ¿Cuál es el nivel de escolaridad más alto alcanzado?	
a. Primaria incompleta	
b. Primaria completa	
c. Secundaria incompleta	
d. Secundaria completa	
e. Técnica o tecnológica	
f. Universitaria	
g. Posgrado	
5. ¿Que ocupación desempeña?	
a. Empleada	
b. Trabajadora independiente	
c. Ama de casa	
d. Desempleada	
e. Estudiante	
6. ¿Cuál es su estrato socioeconómico? ⁷	
a. 0	
b. 1	
c. 2	
d. 3	
e. 4	
f. 5	
g. 6	
7. ¿Ingresos mensuales promedio?	
a. Menos de un salario mínimo mensual vigente	
b. Un salario mínimo mensual vigente	
c. 1 salario mínimo mensual vigente	
d. 2 salarios mínimo mensual vigente	
e. 3 o más salarios mínimo mensual vigente	
8. ¿Grupo étnico con el que se autoreconoce la familia?	
a. Afrocolombiano (a)	

Foto 3. Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 21 de octubre de 2020 / Revisión del Instrumento de recolección de información.

 BIENESTAR FAMILIAR	FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER	
FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN		

b. Palenquero (a)	
c. Indígenas	
d. Raizal	
e. Rom-Gitana	
f. Comunidad negra	
g. otro	
h. No se autoreconoce en ninguno de los anteriores	
9. Tipo de vivienda (OPS)	
a. Casa	
b. Apartamento	
c. Cuartos en inquilinato	
d. Improvisada (carpa, refugio natural, plásticos, etc.)	
CARACTERISTICAS FAMILIARES	
10. ¿Cuántas personas viven en la vivienda (incluyéndose)?	
11. Tipología de estructura familiar (DNP)	
a. Familiar nuclear (padre y madre con hijos)	
b. Monoparental (padre o madre con hijos)	
c. Familia extensa (otros parientes consanguíneos)	
d. Familia compuesta	
e. Homoparental	
12. ¿Pertenece usted a algún grupo de condición especial?	
a. Migrantes	
b. Desplazados	
c. Víctimas	
d. Indigente	
e. Ninguno de los anteriores	
CARACTERISTICAS DEL NIÑO	
13. ¿Cuál es el sexo del bebe?	
a. Masculino	
b. Femenino	
14. ¿Cuántas semanas de embarazo usted tenía cuando el bebe nació? (encuesta mujer)	

15. ¿Qué tipo de parto fue?	
a. Vaginal	
b. Cesárea	
16. ¿Cuál fue el lugar del parto de su último niño/(a)? (encuesta mujer)	
a. Hospital / centro o puesto de salud del gobierno	
b. Hospital / clínica privada	
c. Propio hogar / otro hogar	

Foto 4. Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 21 de octubre de 2020 / Revisión del Instrumento de recolección de información.



AVANCES AREA COMUNITARIA



Diseño de la ficha de caracterización



ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRAFICA

Encumplimiento a lo dispuesto en la ley 1581 de 2012 (Ley de protección de datos personales) y en el capítulo 25 de la parte 2 del libro 2 del decreto 1074 de 2015, le informamos que los datos solicitados para el diligenciamiento del formulario tiene como finalidad aspectos académicos que serán tratados por el ICBF y la Universidad de Pamplona de acuerdo a la Política de Tratamiento de Datos Personales, garantizando su confidencialidad, privacidad, seguridad y circulación restringida.
<https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/politica-tratamiento-de-datos-personales-06122017.pdf>

Seleccione la asociación de HCB a la cual se encuentra vinculado el niño o niña

1. Molitones
2. Divino Niño
3. Buenos Aires
4. Tucunaré
5. Carlos Ramirez
6. Porvenir
7. Paramérica

DATOS GENERALES DEL NIÑO O NIÑA

La información solicitada a continuación corresponde al niño o niña vinculado al servicio Hogar Comunitario de Bienestar

Nombre Completo del niño o niña

Texto de respuesta corta

Nacionalidad

Texto de respuesta corta

Tipo de Documento de Identificación

- Registro civil
- Sin documento
- Documento extranjero
- Otro

Foto 5. Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 10 de octubre de 2020 / Encuesta de caracterización creada por las nutricionistas dietistas en formación del ICBF centro zonal 2.

Aplicación de la ficha de caracterización



Foto 6. Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 24 de octubre de 2020/ Avances de la aplicación de la ficha de caracterización.





DIAGNOSTICO NUTRICIONAL



ASOCIACIÓN EL SALADO



Br. El Salado

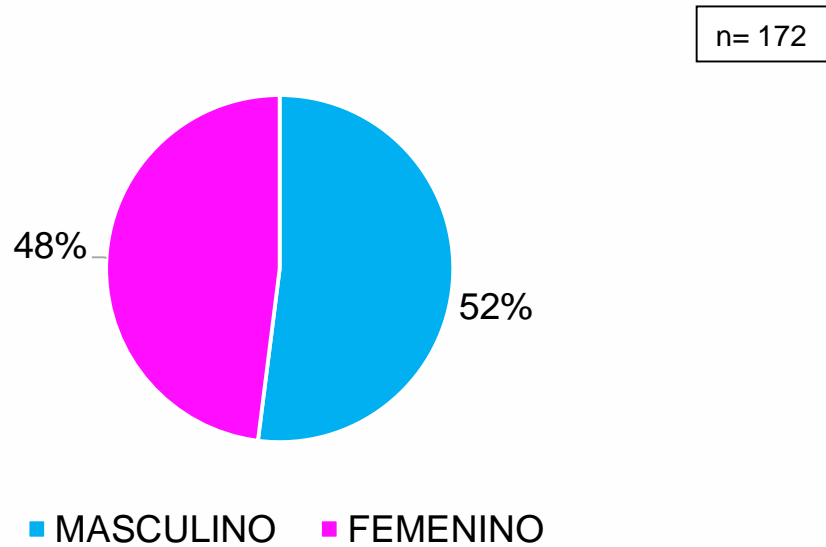
Cúcuta, Norte de Santander



DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN VARIABLES SEXO Y EDAD DE LA ASOCIACIÓN EL SALADO

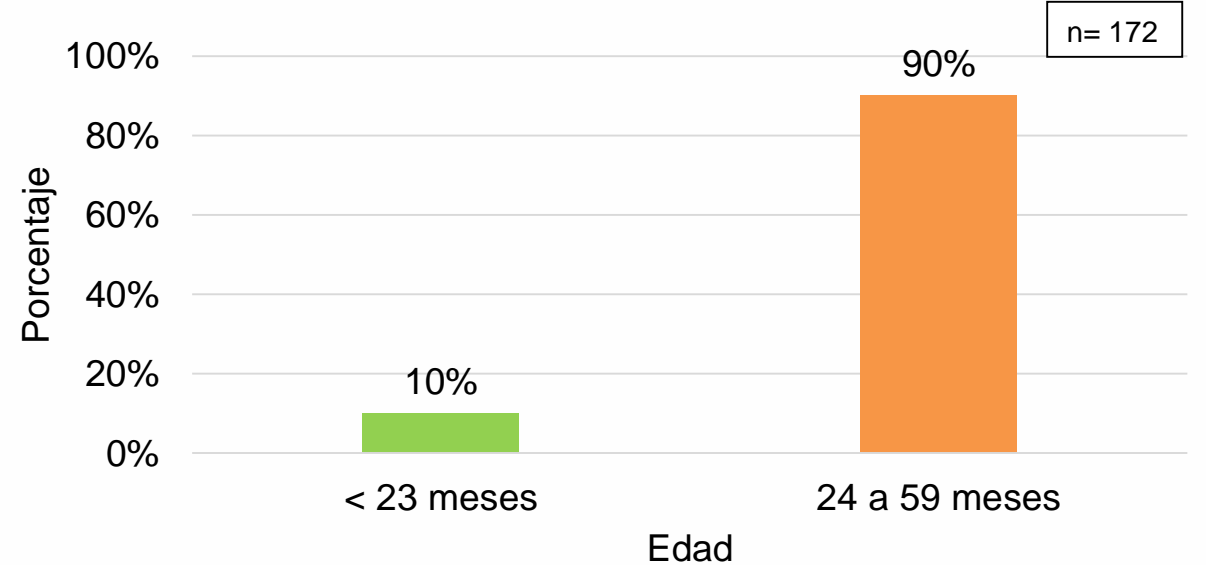


Gráfica 1. Distribución porcentual de la población según la variable sexo, Asociación El Salado, Municipio San José de Cúcuta.



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.

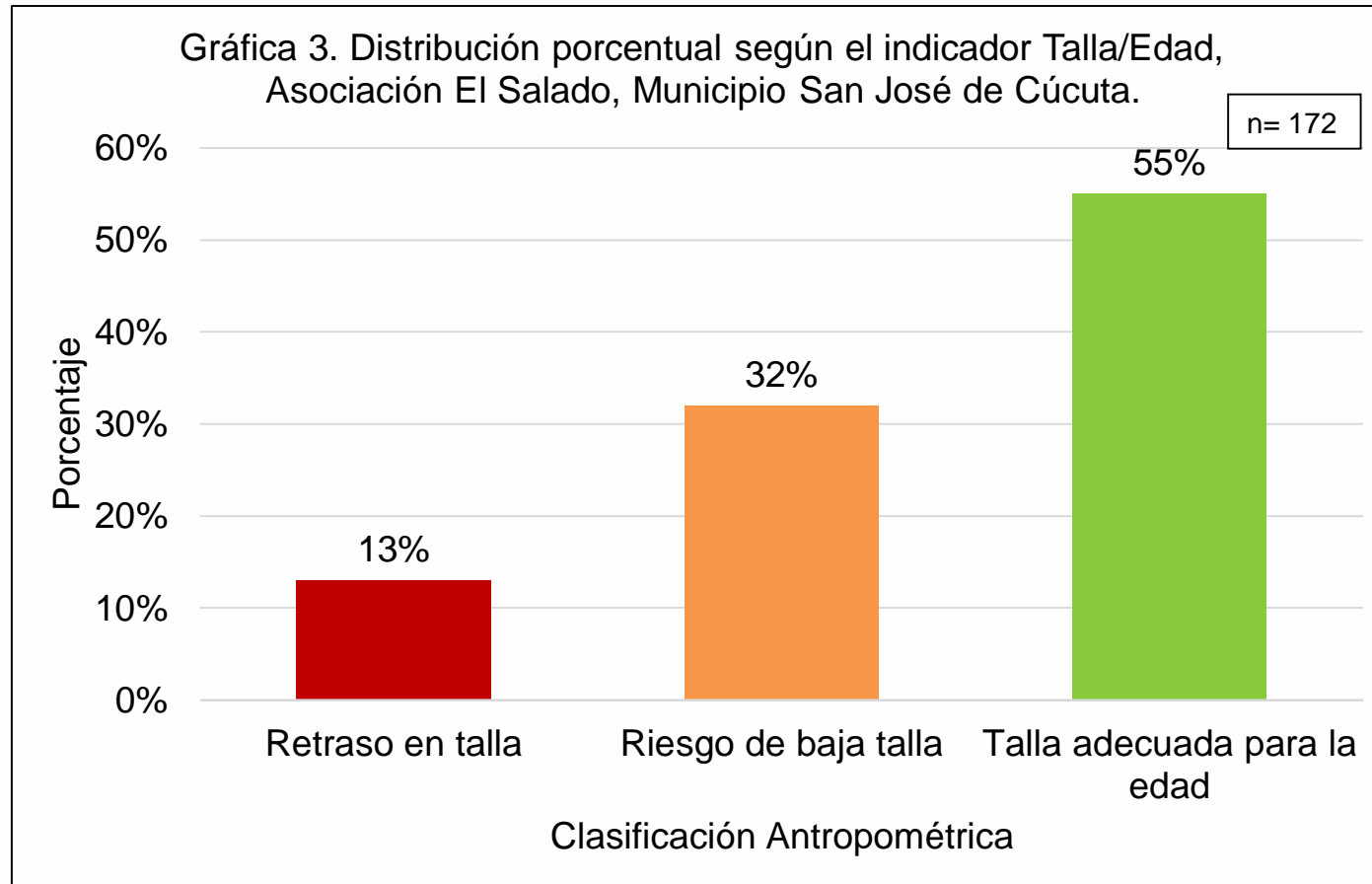
Gráfica 2. Distribución porcentual de la población según la variable edad, Asociación El Salado, Municipio San José de Cúcuta



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



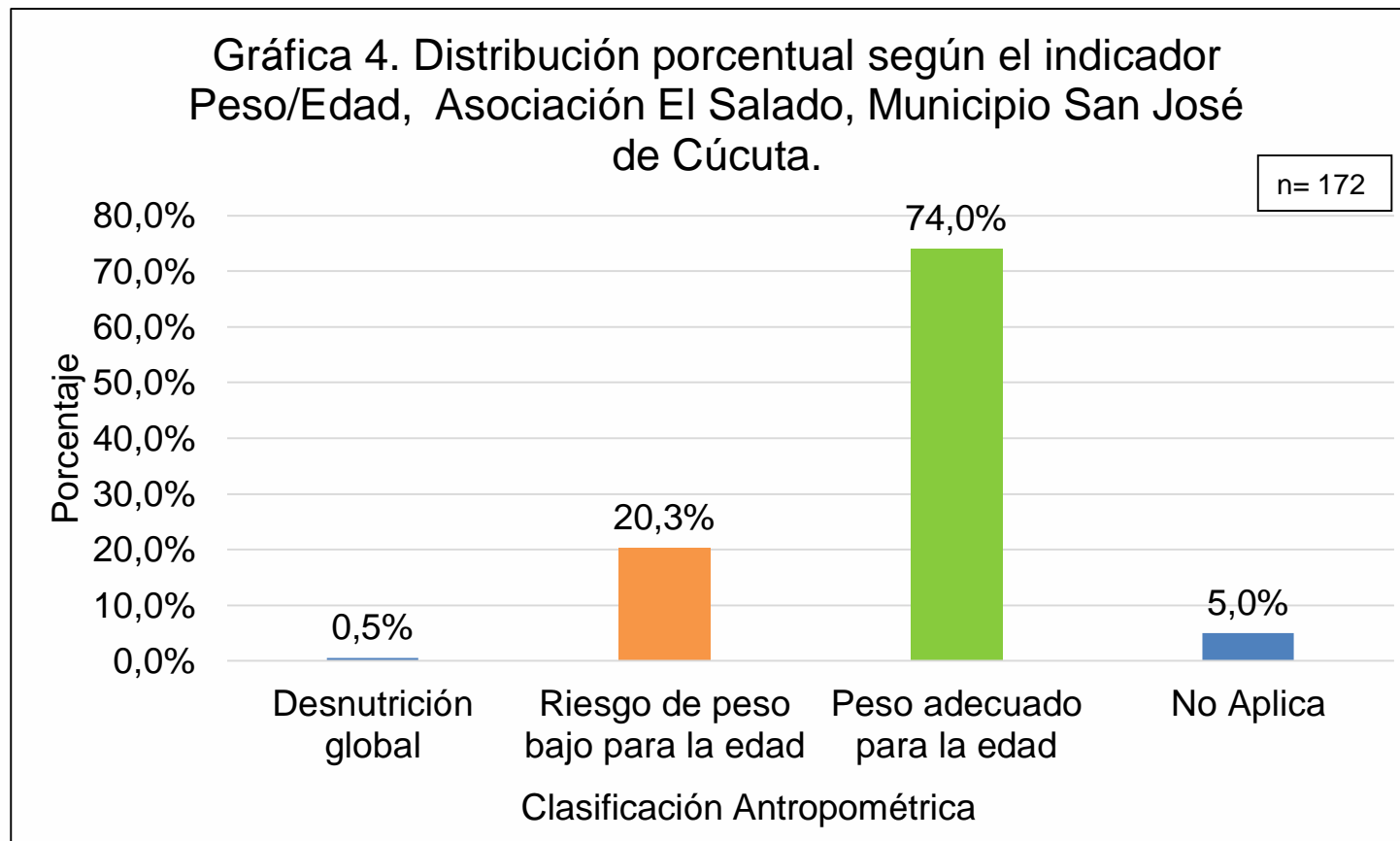
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN EL SALADO



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



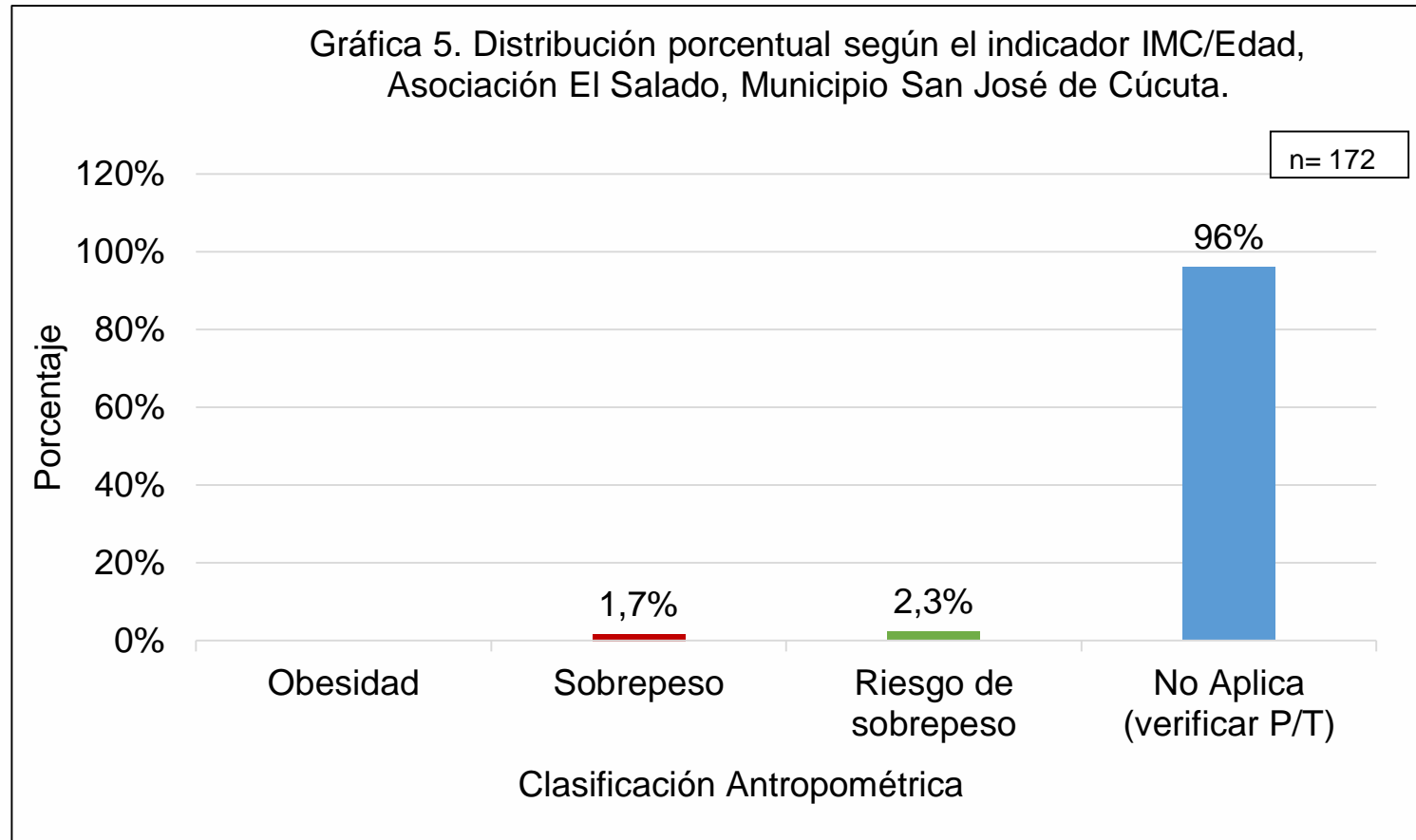
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN EL SALADO



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



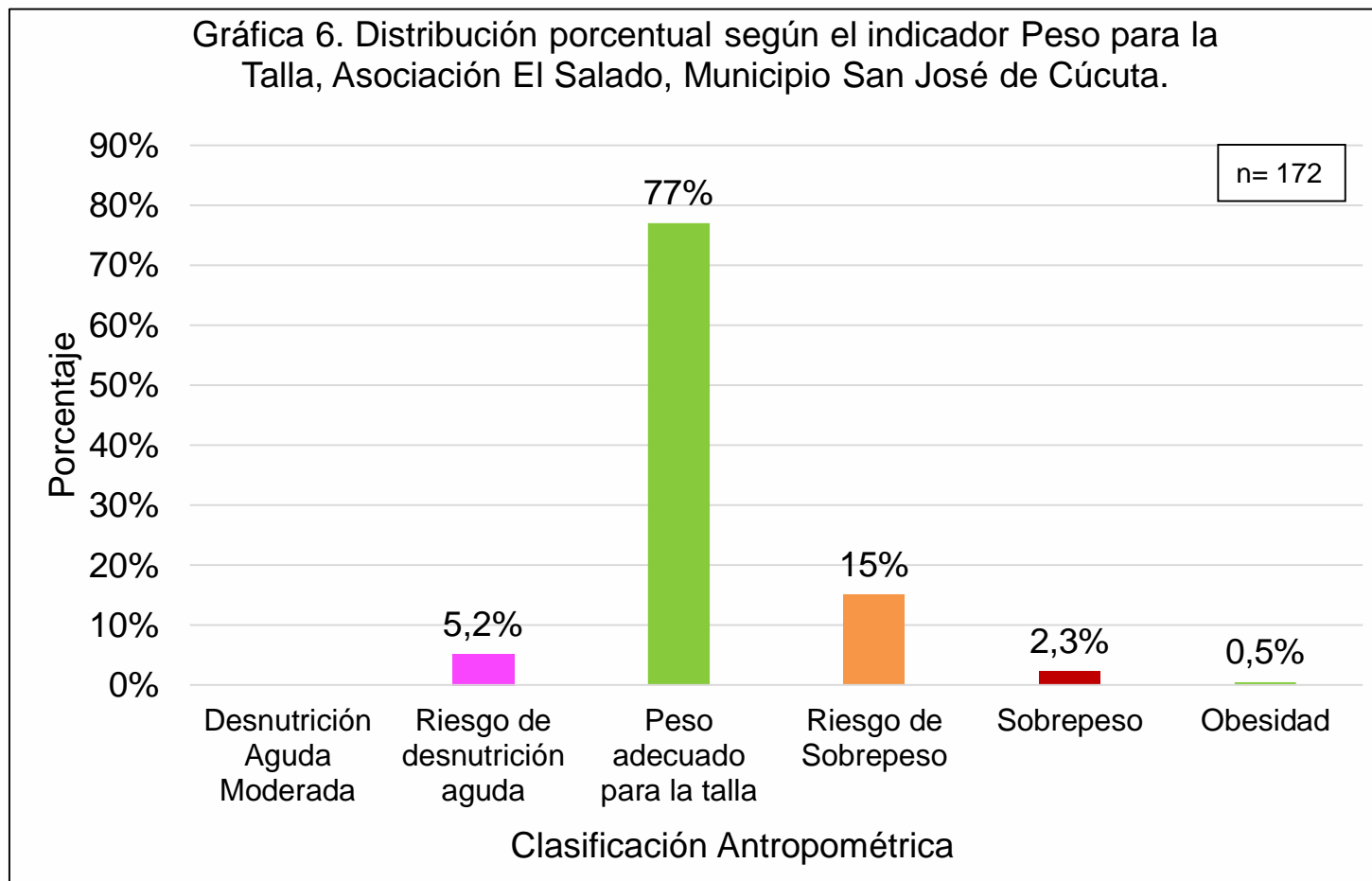
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN EL SALADO



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN EL SALADO



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



ASOCIACIÓN LA ERMITA



Barrio La Ermita

Cúcuta, Norte de Santander



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

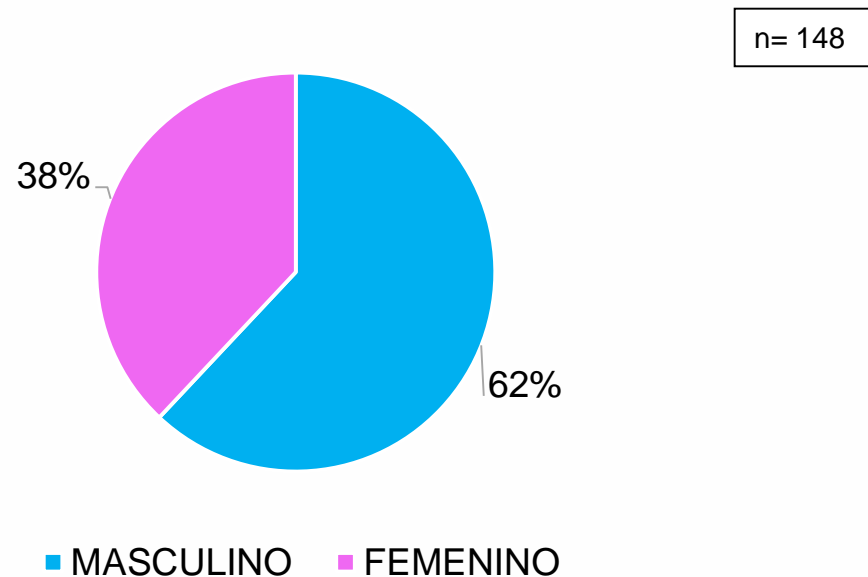
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN VARIABLES SEXO Y EDAD DE LA ASOCIACIÓN LA ERMITA

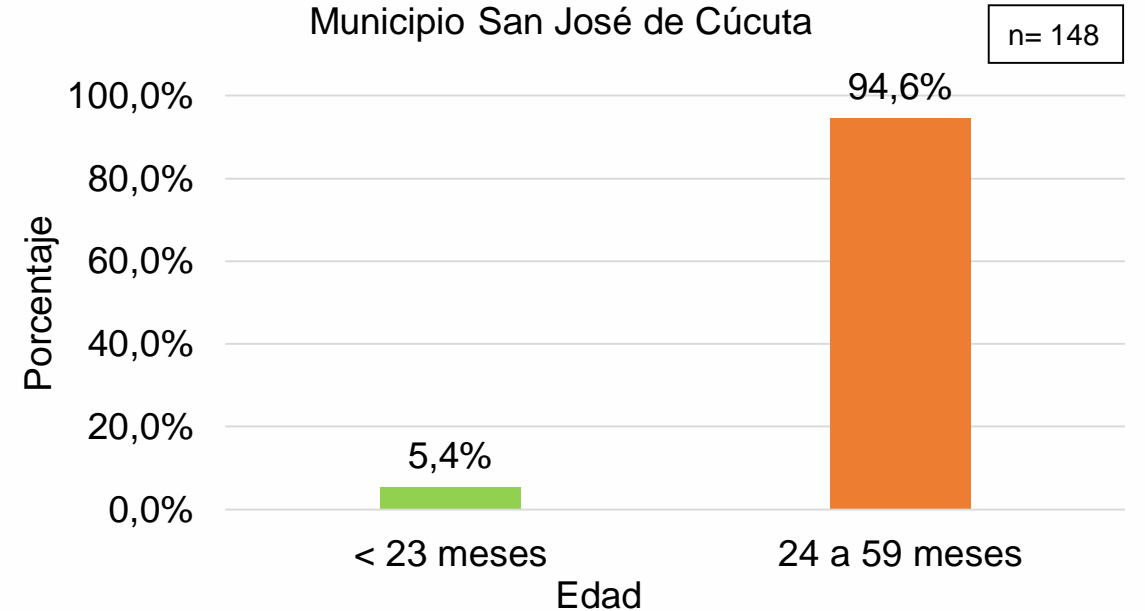


Gráfica 1. Distribución porcentual de la población según la variable sexo, Asociación La Ermita, Municipio San José de Cúcuta.



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.

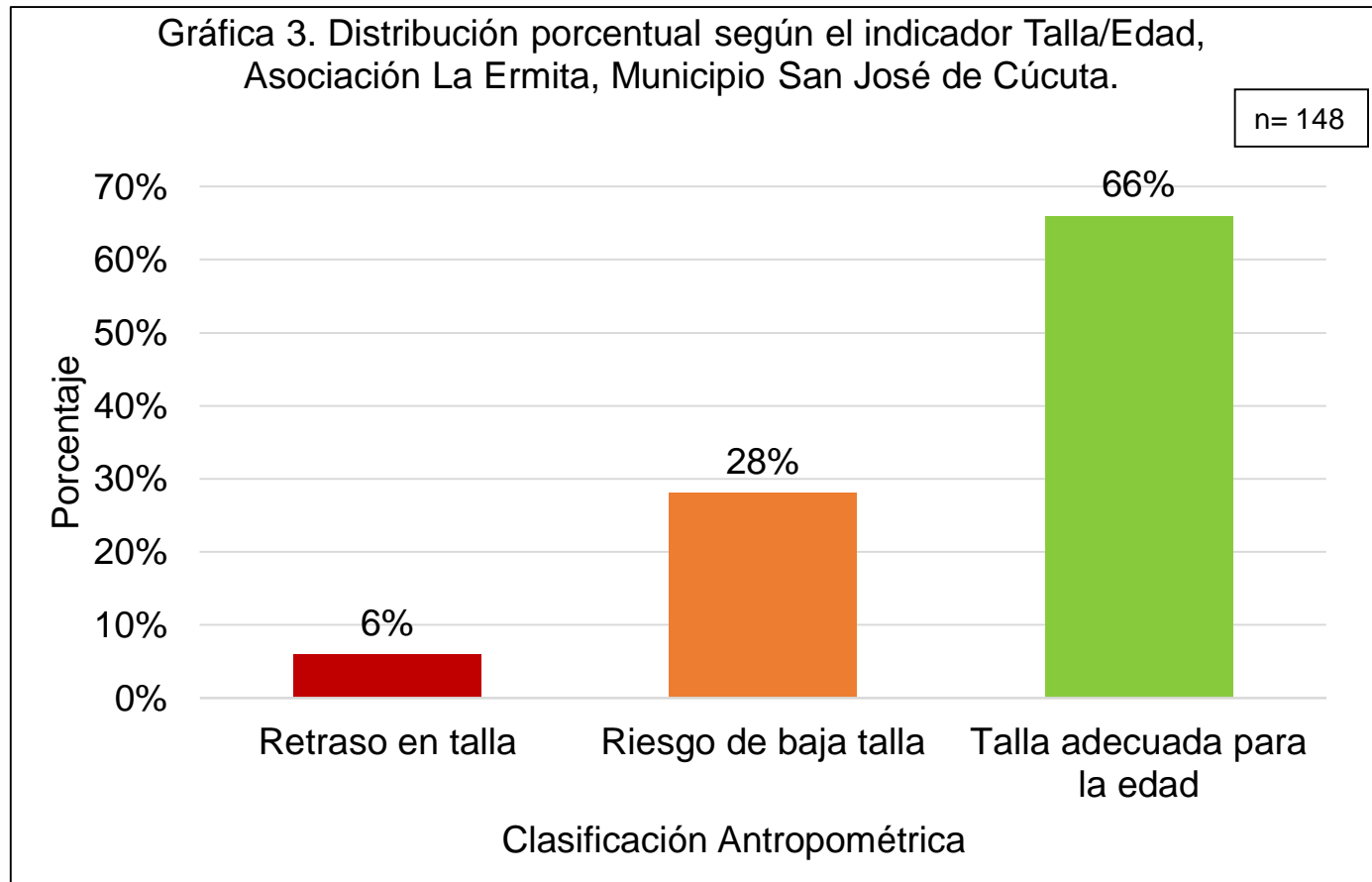
Gráfica 2. Distribución porcentual de la población según la variable edad, Asociación La Ermita, Municipio San José de Cúcuta



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



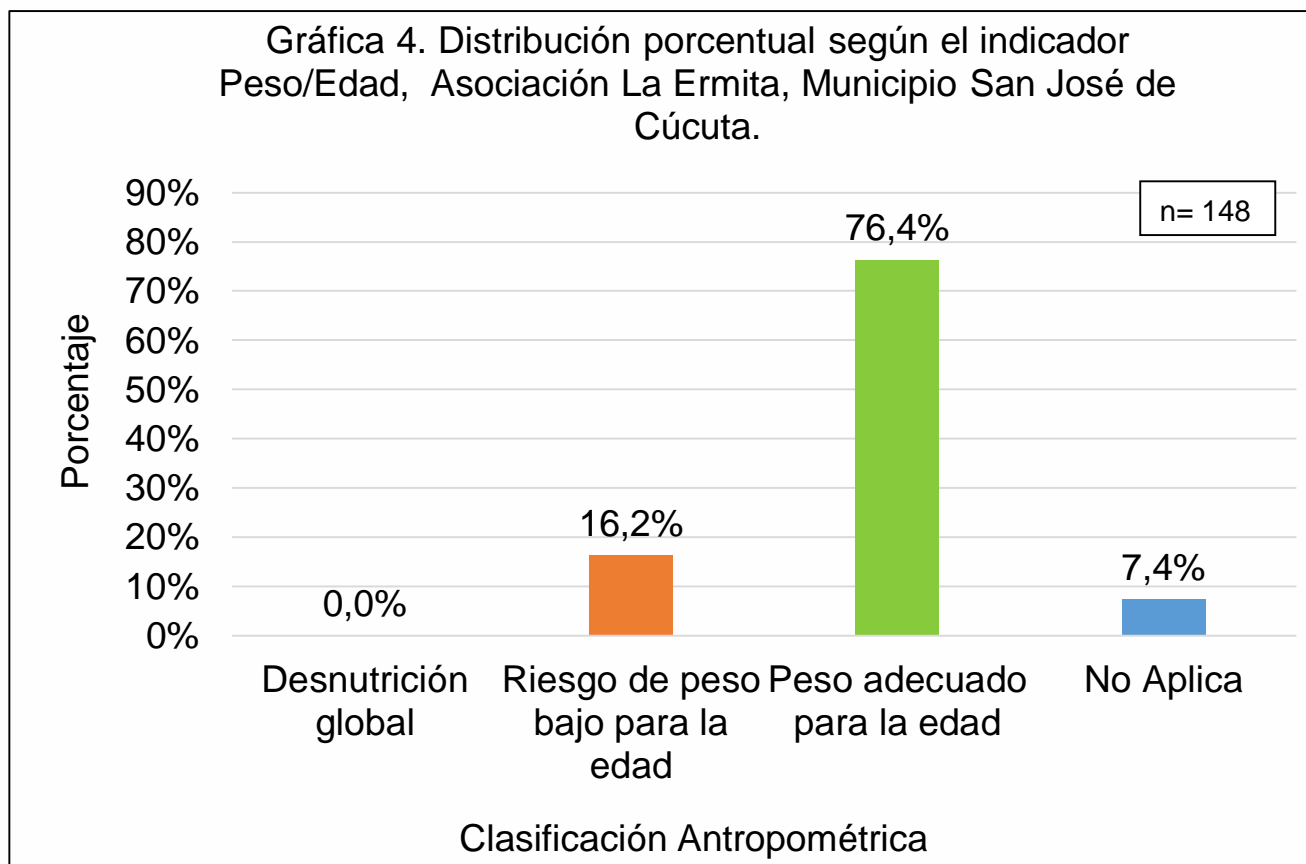
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN LA ERMITA



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



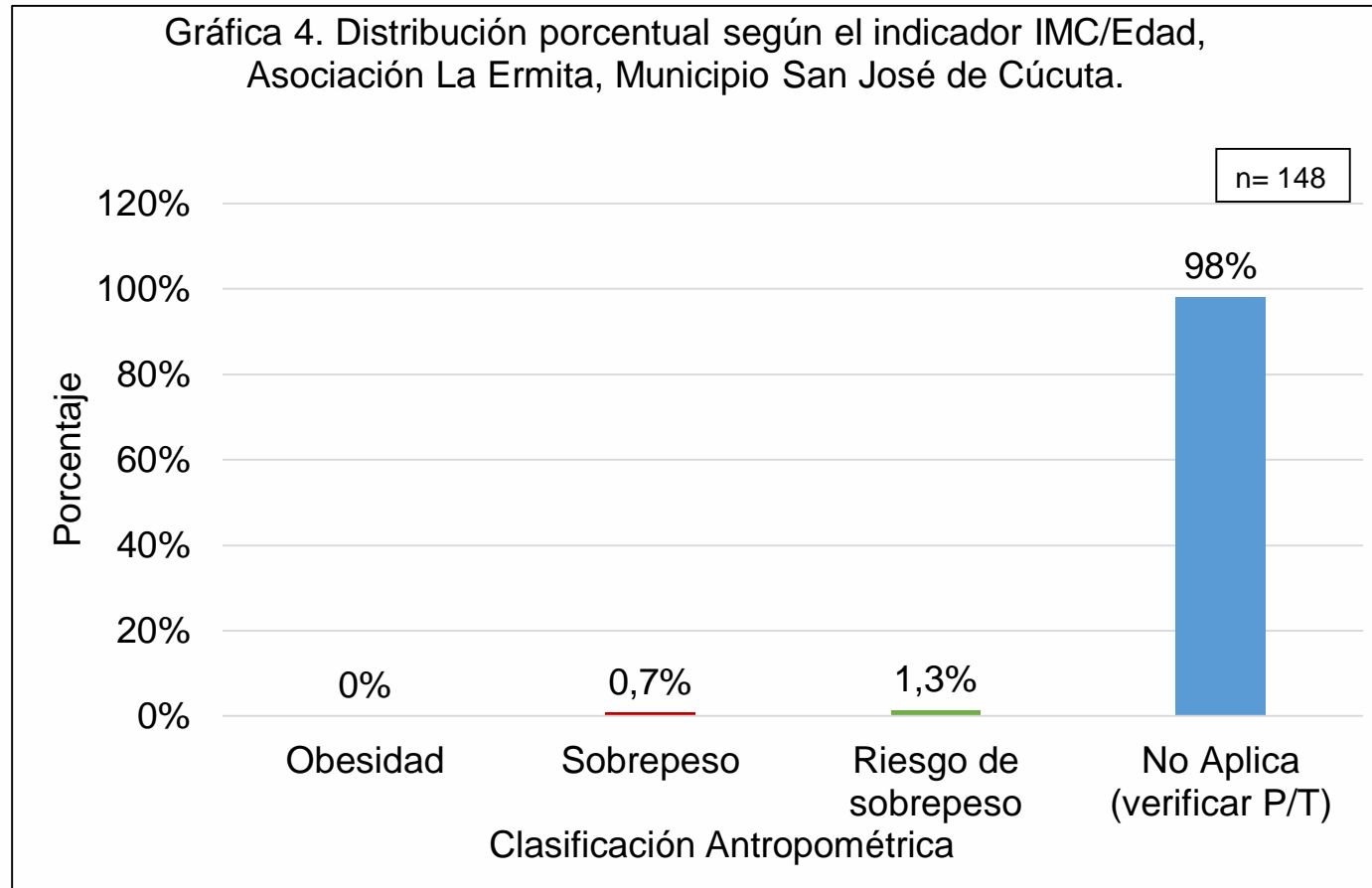
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN LA ERMITA



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



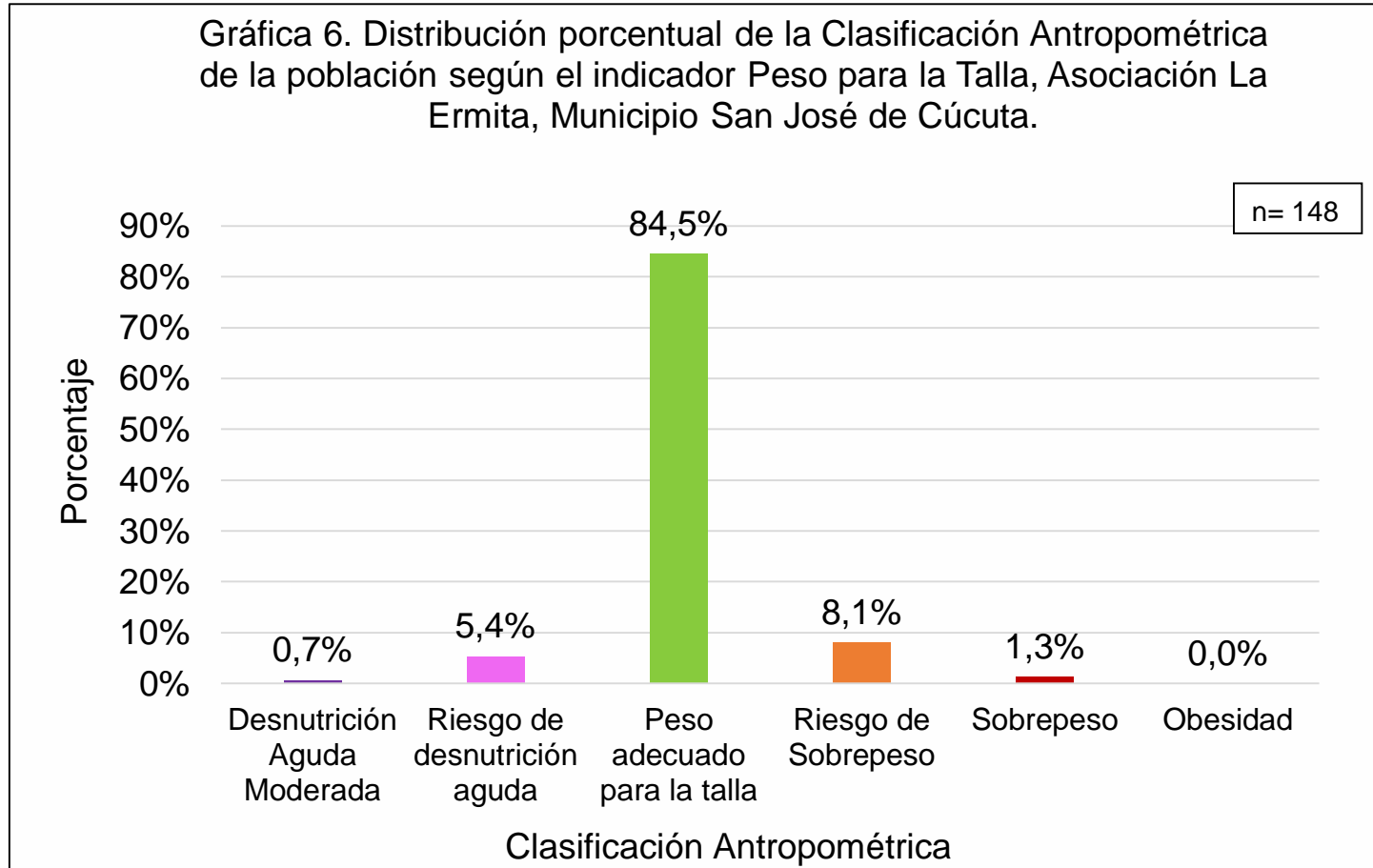
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN LA ERMITA



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



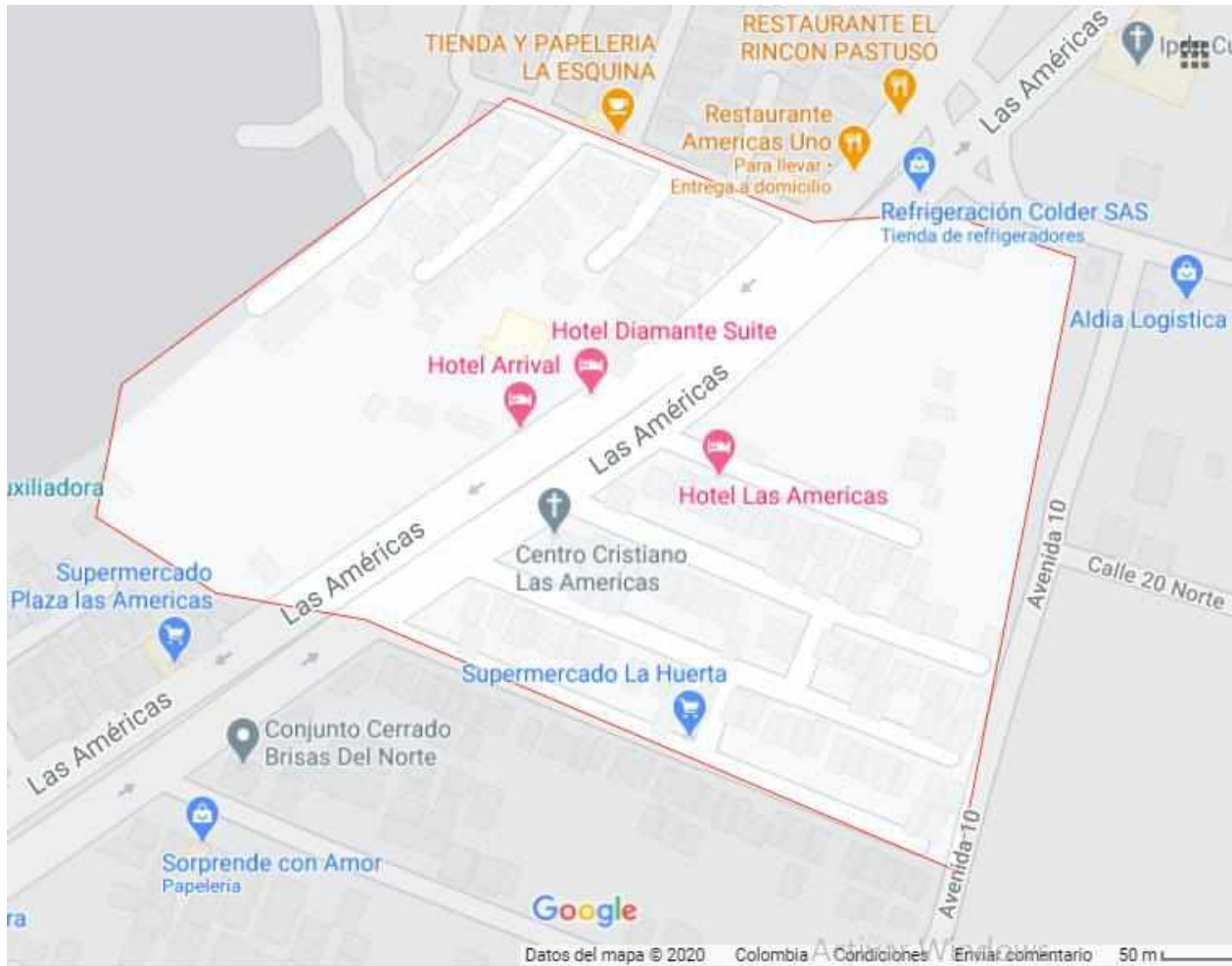
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN LA ERMITA



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



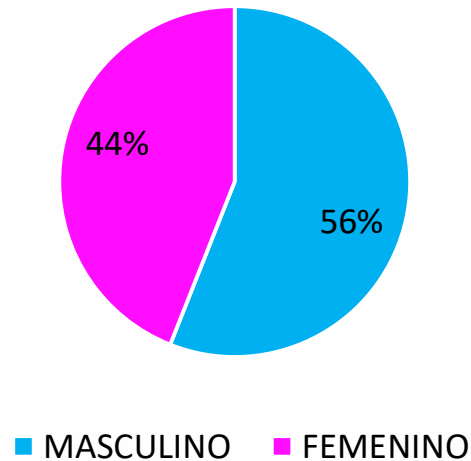
ASOCIACIÓN LAS AMÉRICAS



DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN VARIABLES SEXO Y EDAD DE LA ASOCIACIÓN LAS AMÉRICAS



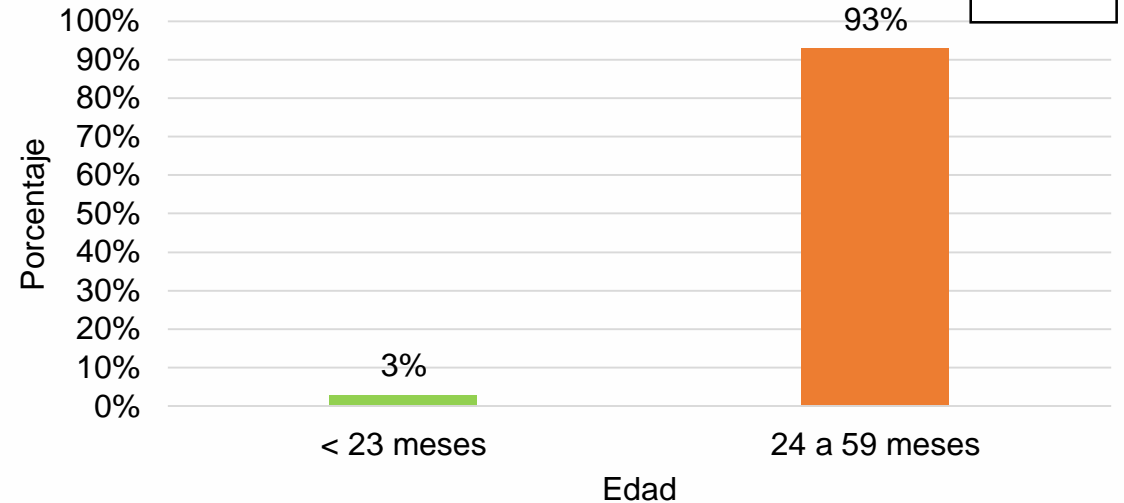
Gráfica 1. Distribución porcentual de la población según la variable sexo , Asociación las Américas, Municipio San José de Cúcuta



n= 210

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.

Gráfica 2. Distribución porcentual de la población según la variable edad, Asociación las Américas, Municipio San José de Cúcuta

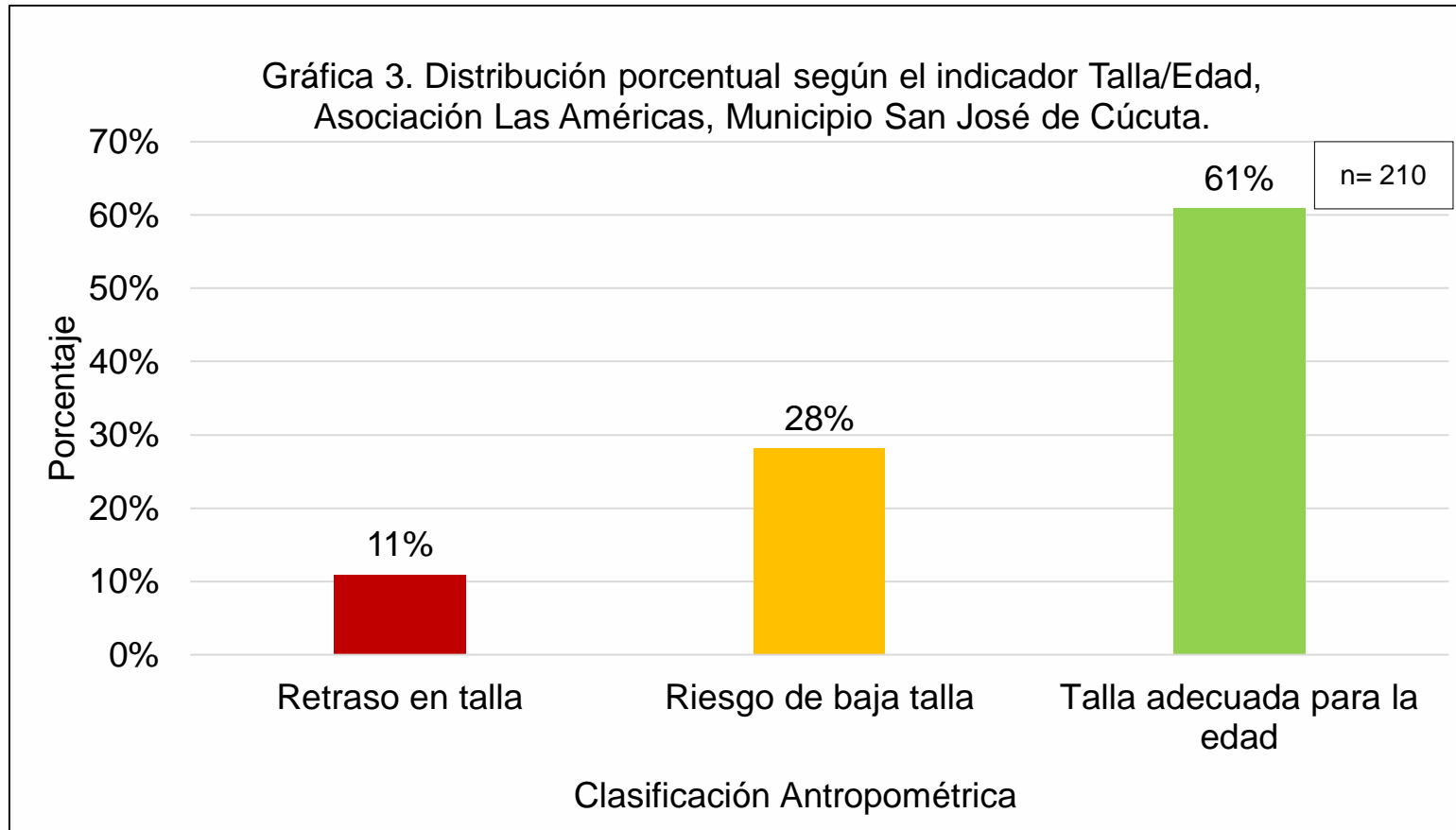


n= 210

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



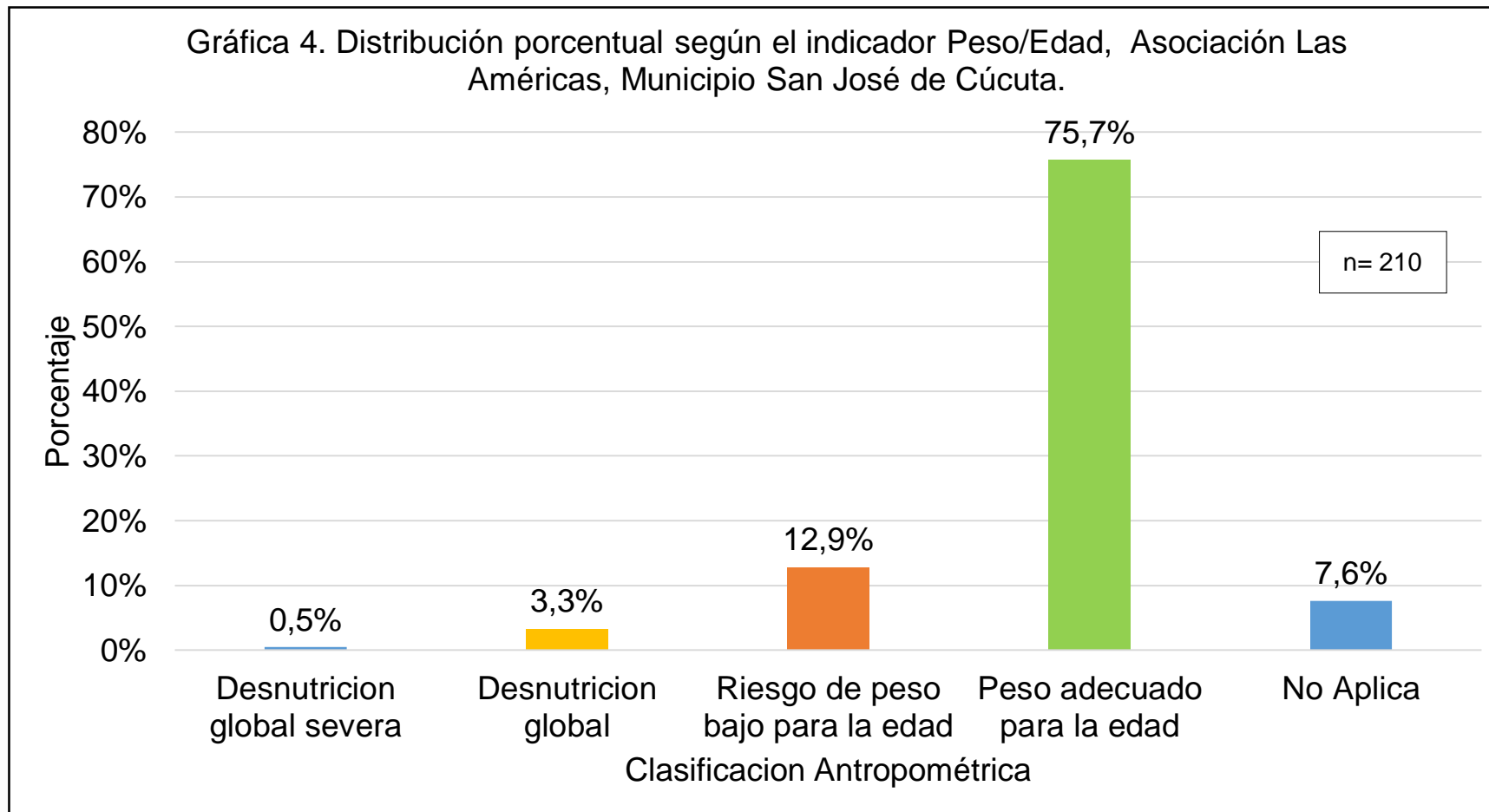
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN LAS AMÉRICAS



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



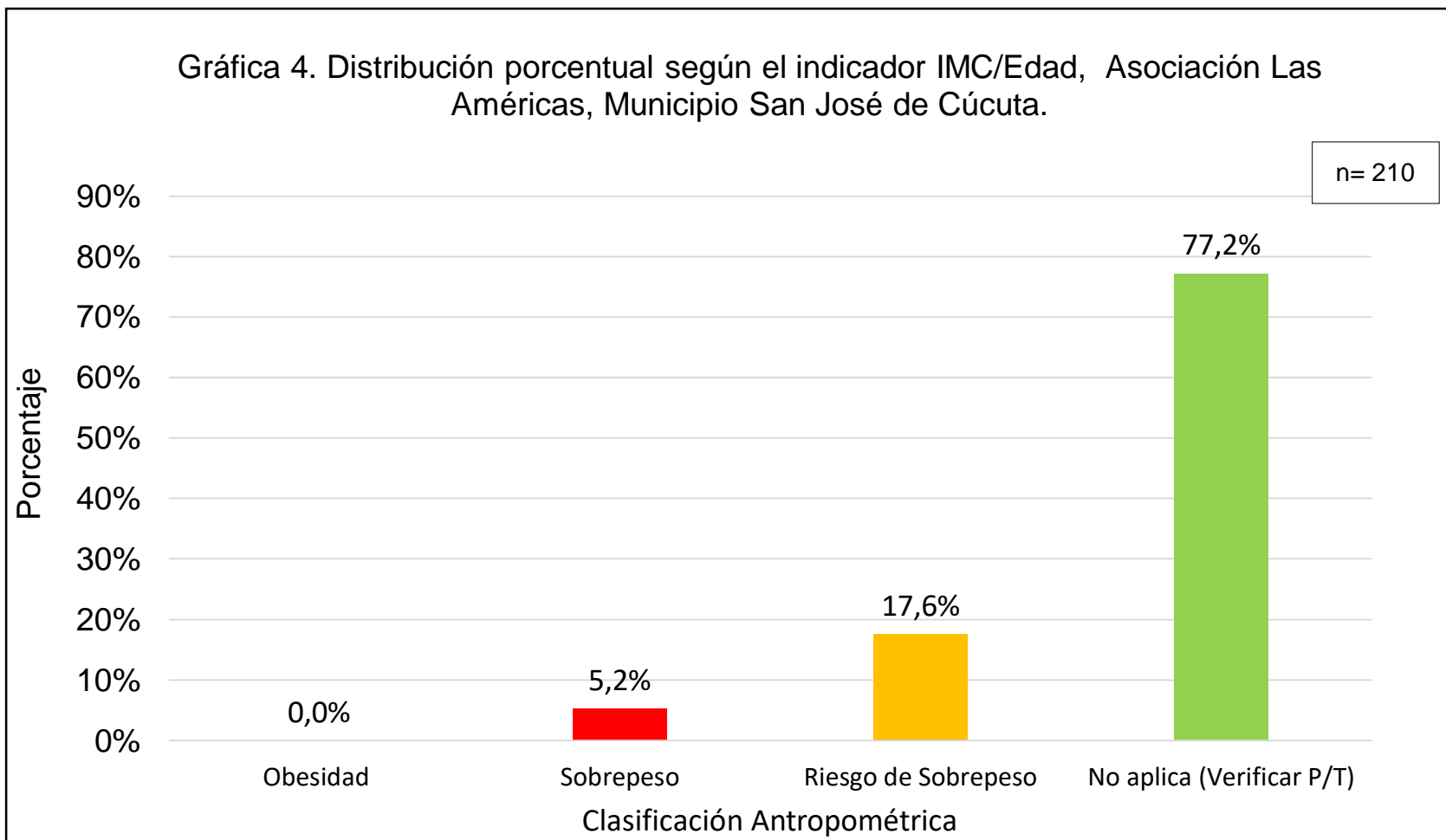
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN LAS AMÉRICAS



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN LAS AMÉRICAS



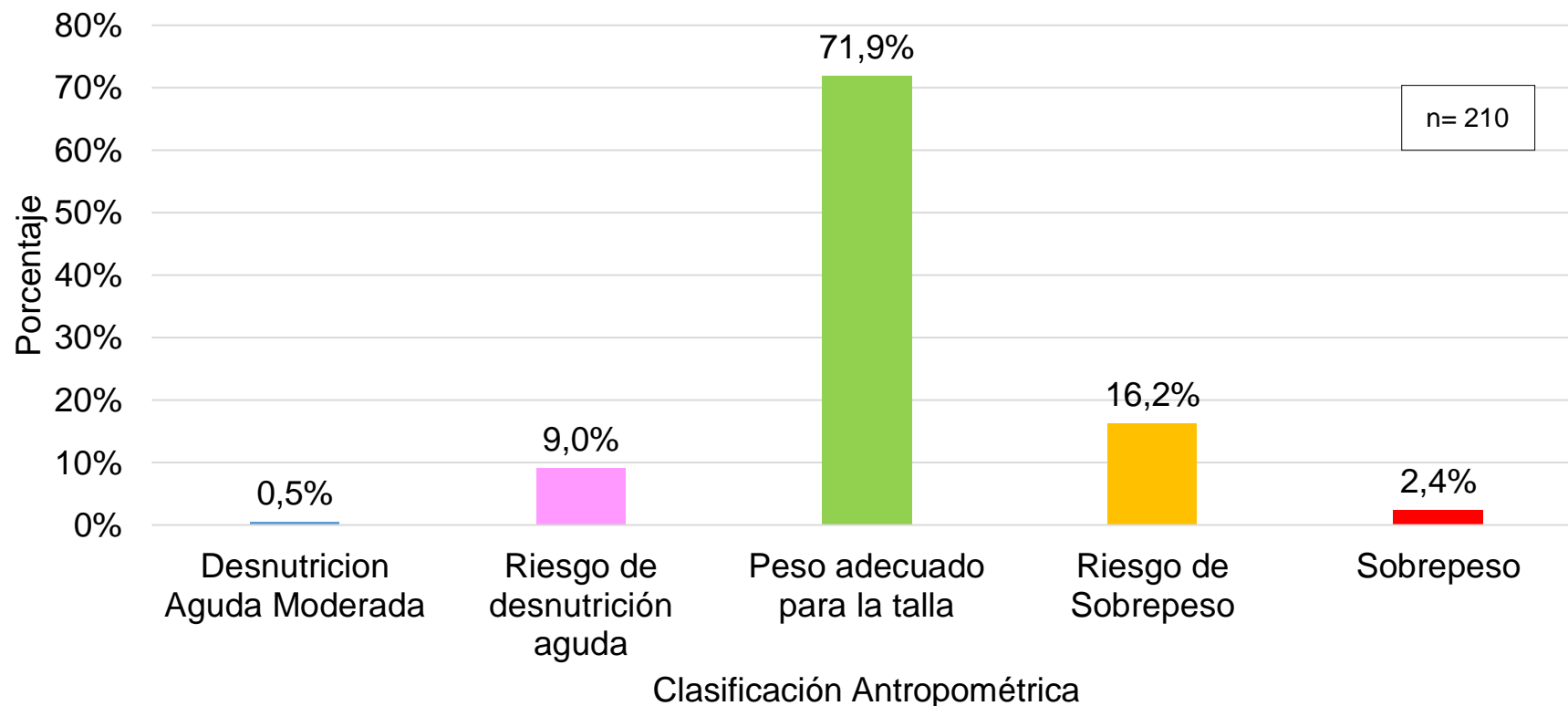
Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN LAS AMÉRICAS



Gráfica 6. Distribución porcentual de la Clasificación Antropométrica de la población según el indicador Peso para la Talla, Asociación Las Américas, Municipio San José de Cúcuta



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



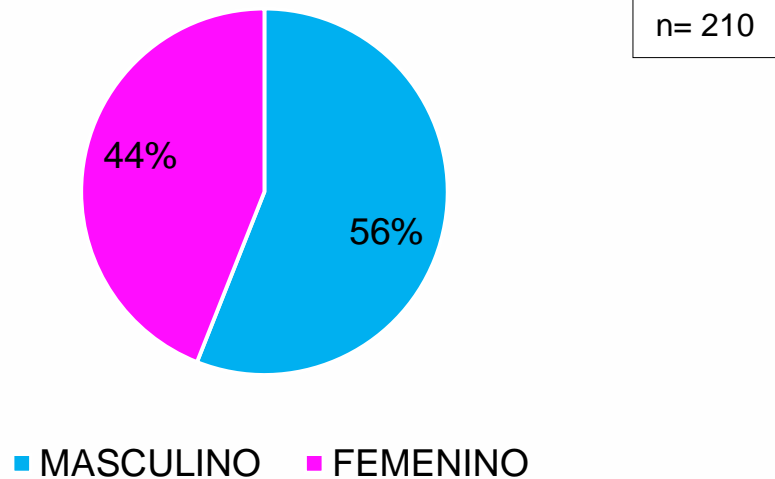
ASOCIACIÓN OSPINA PÉREZ



DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN VARIABLES SEXO Y UDS DE LA ASOCIACIÓN DE LA ASOCIACIÓN OSPINA PÉREZ

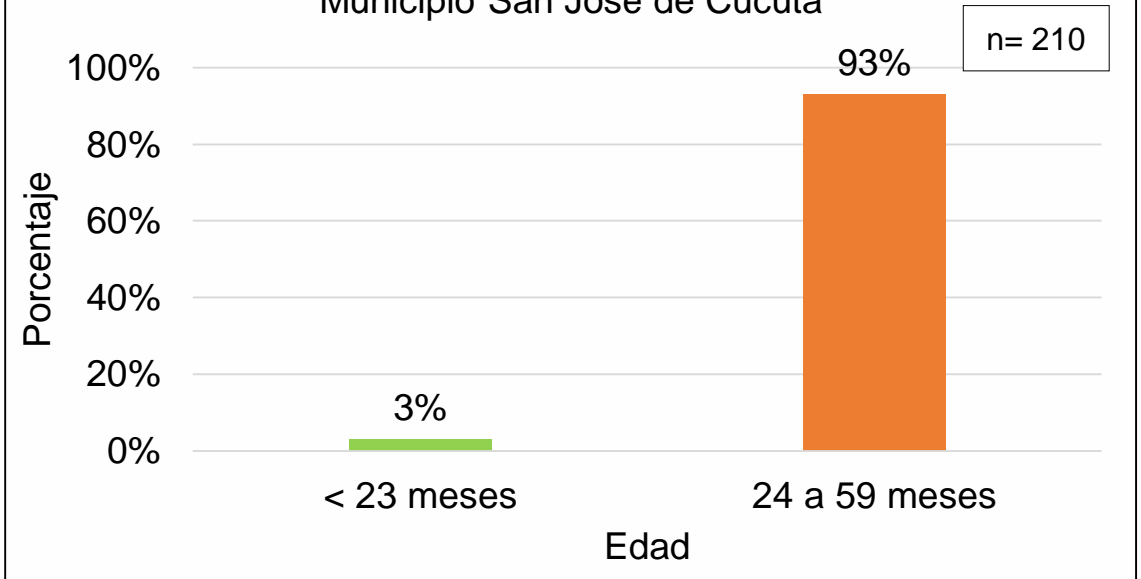


Gráfica 1. Distribución porcentual de la población según la variable sexo, Asociación Ospina Pérez, Municipio San José de Cúcuta



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.

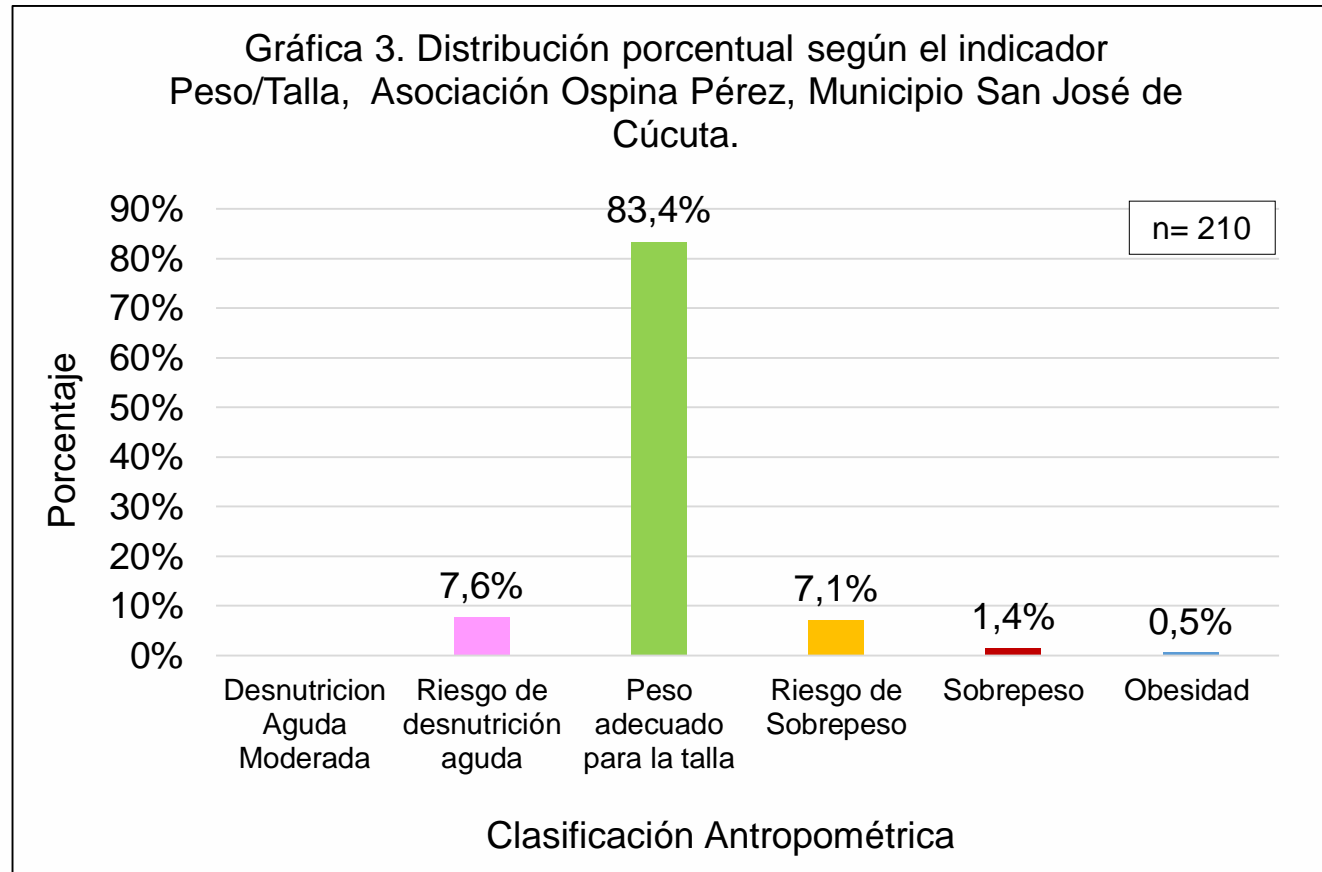
Gráfica 2. Distribución porcentual de la población según la variable edad, Asociación Ospina Pérez, Municipio San José de Cúcuta



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



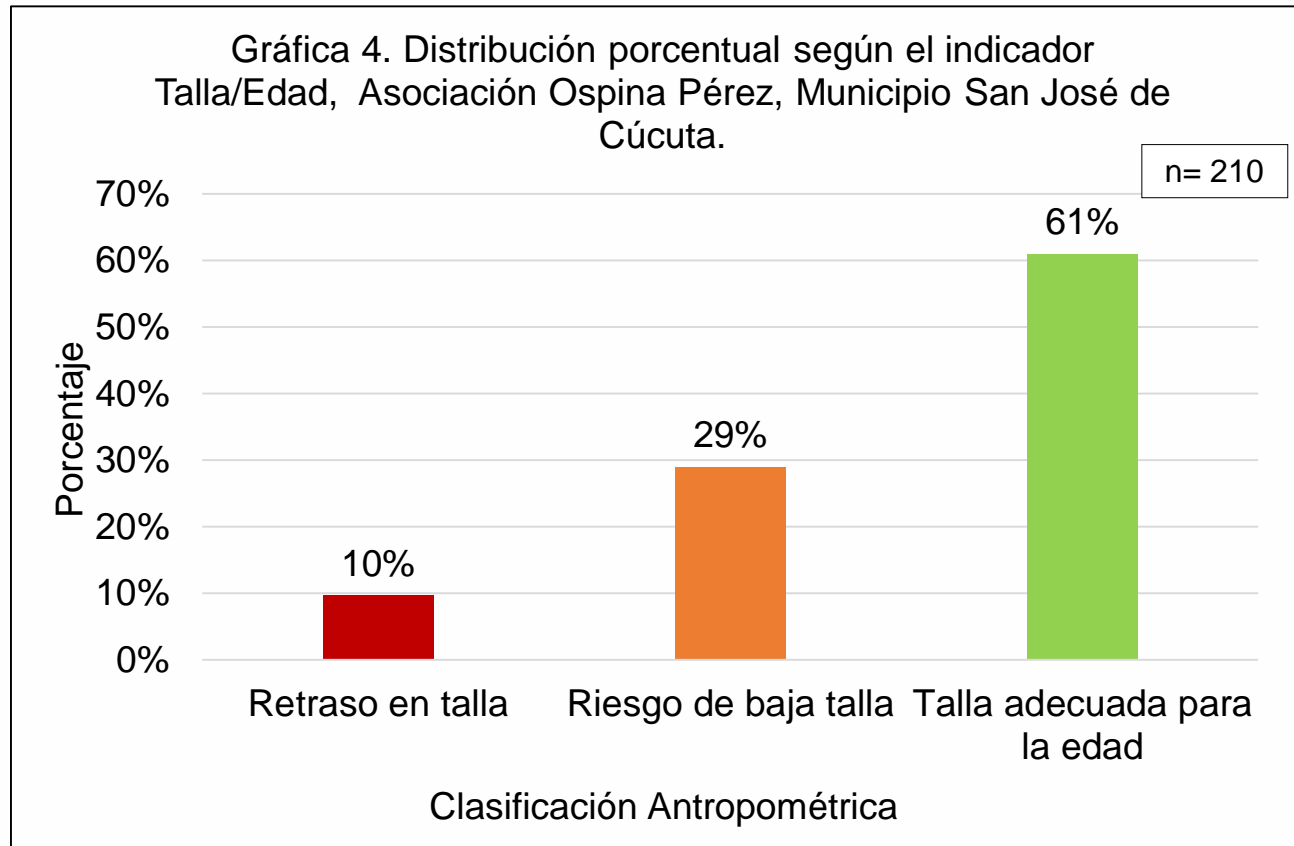
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN OSPINA PÉREZ



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



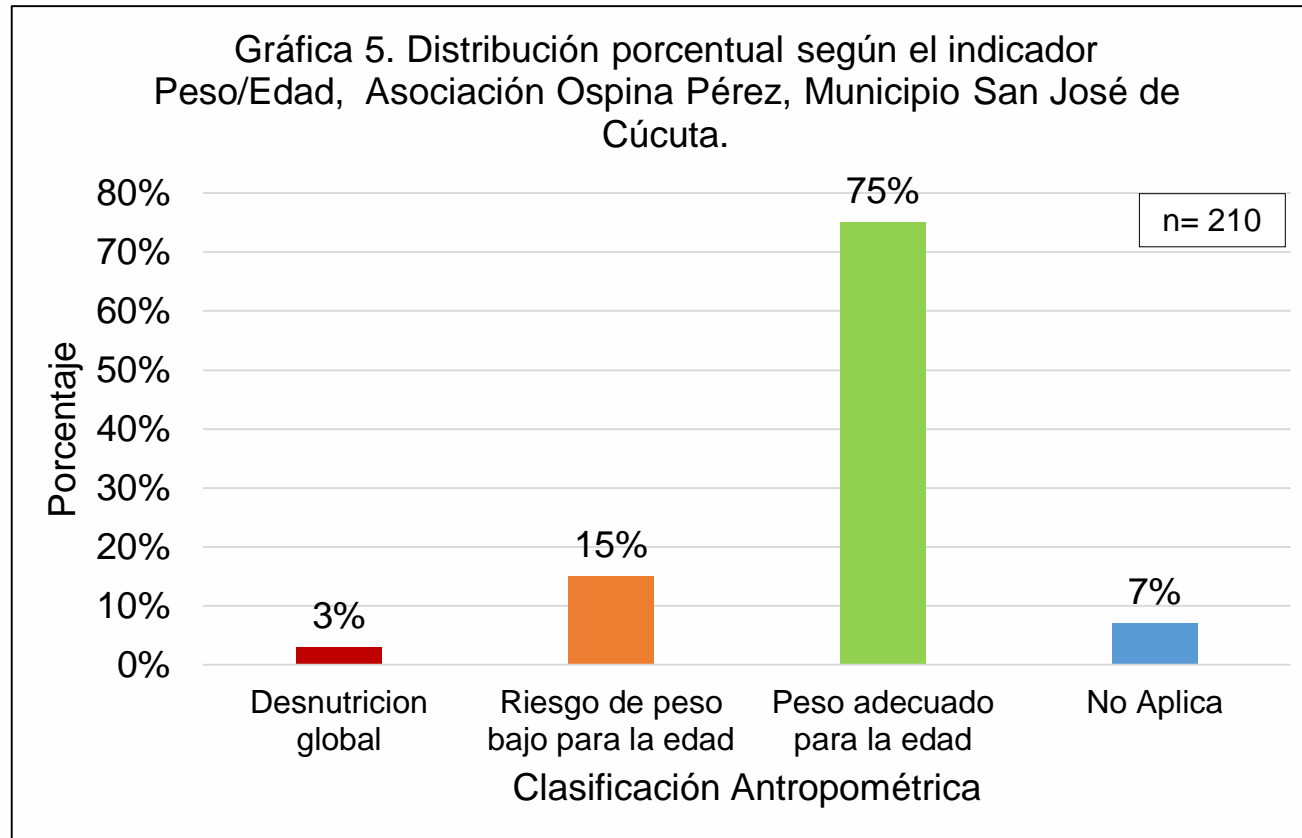
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN OSPINA PÉREZ



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



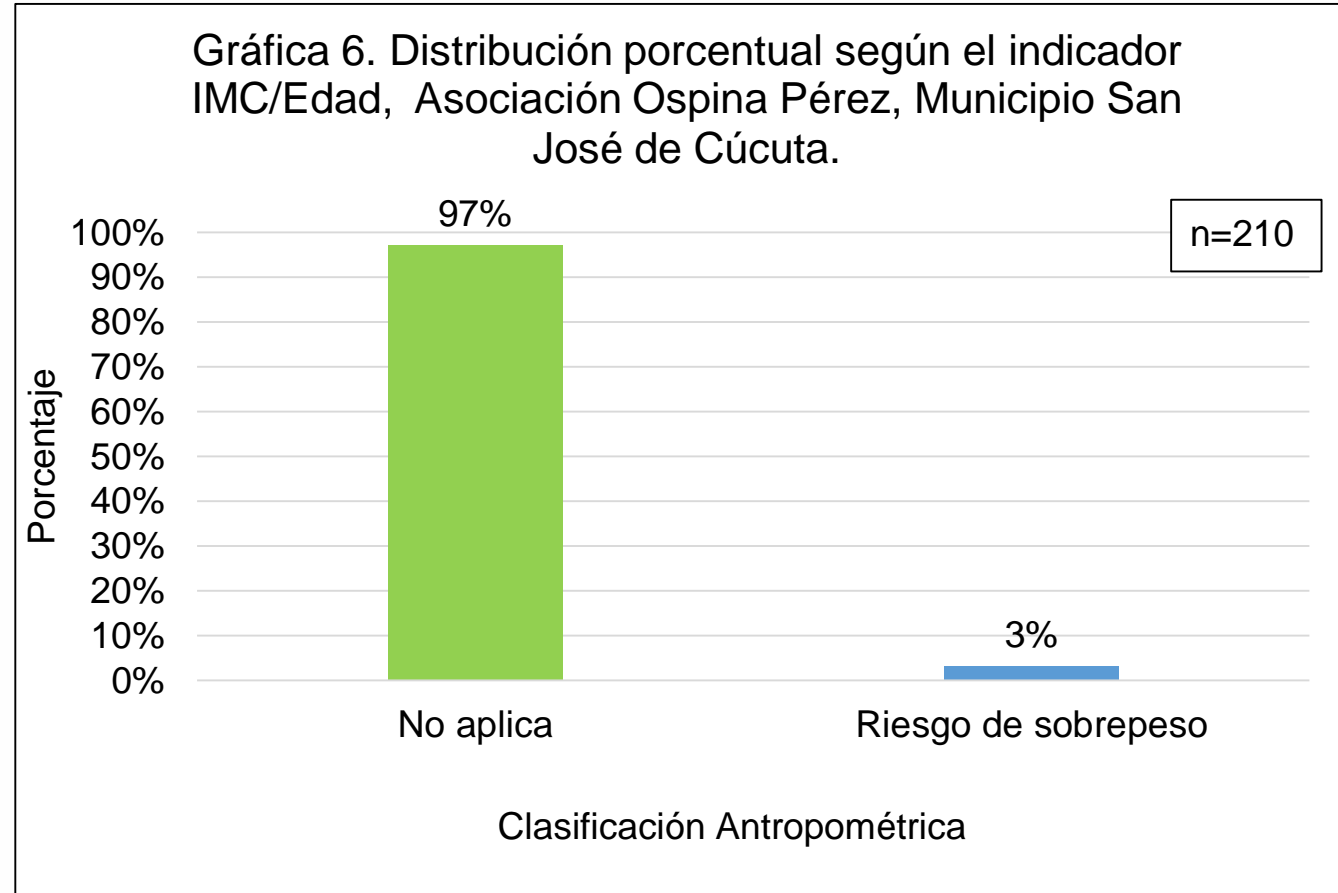
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN OSPINA PÉREZ



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN OSPINA PÉREZ



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



ASOCIACIÓN TOLEDO PLATA



Barrio Toledo-Plata
Cúcuta-Norte de Santander

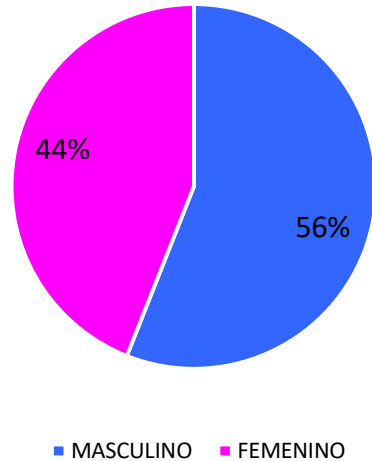


DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN VARIABLES SEXO Y EDAD DE LA ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA



Gráfica 1. Distribución porcentual de la población según la variable sexo, Asociación Toledo-Plata, Municipio San José de Cúcuta.

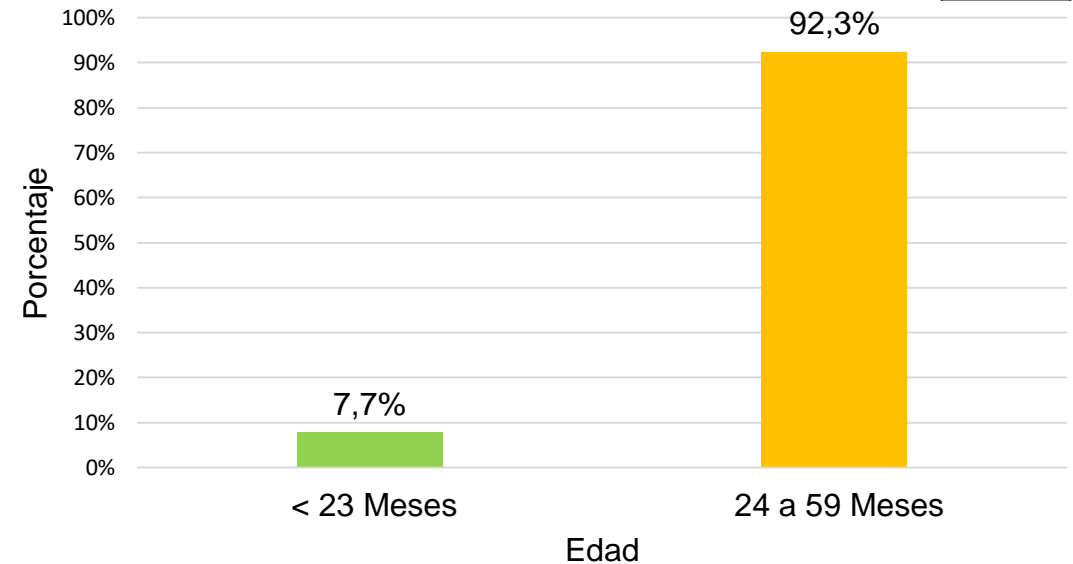
n=260



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.

Gráfica 2. Distribución porcentual de la población según la variable edad, Asociación Toledo-Plata, municipio San José de Cúcuta.

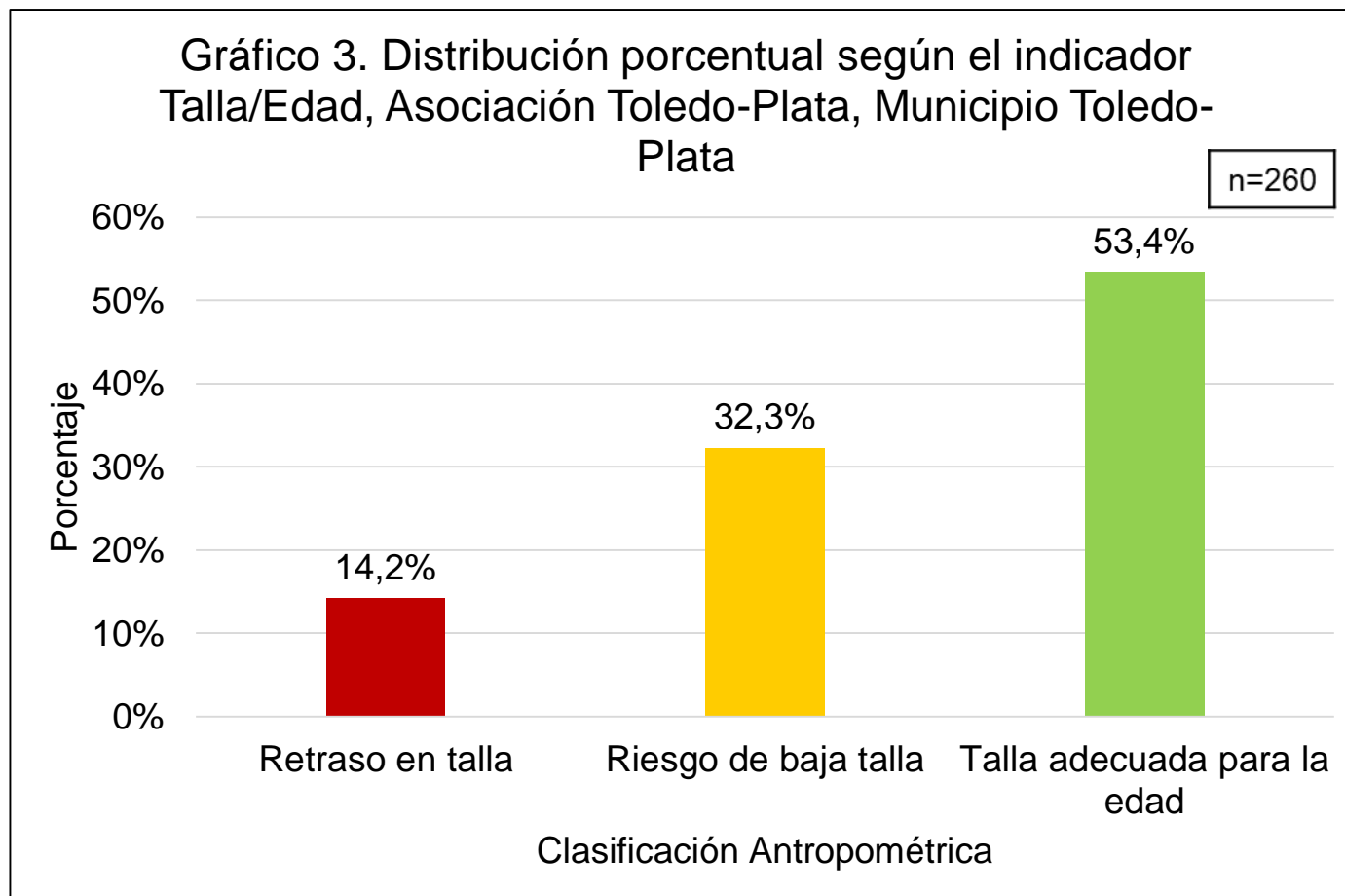
n=260



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



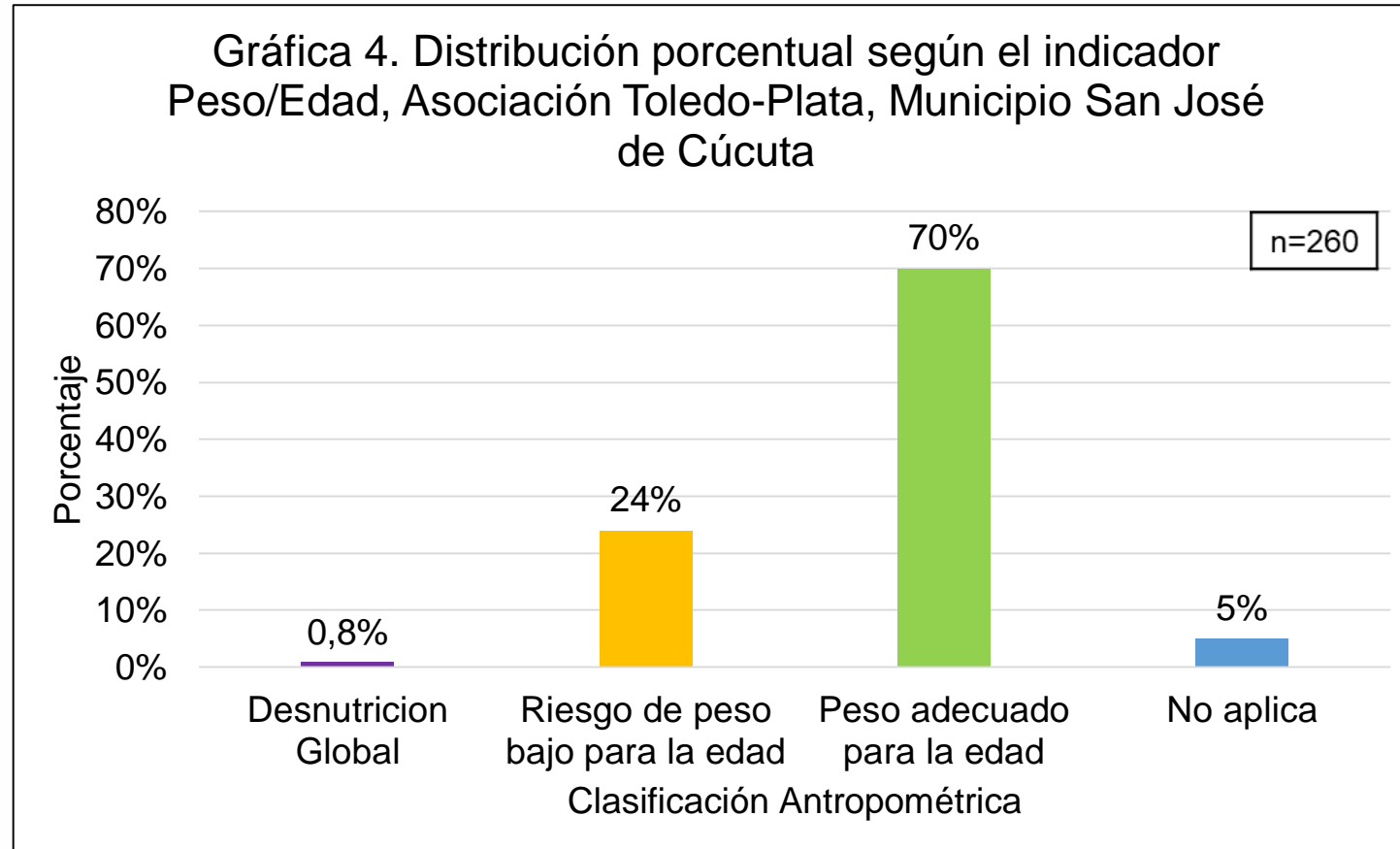
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



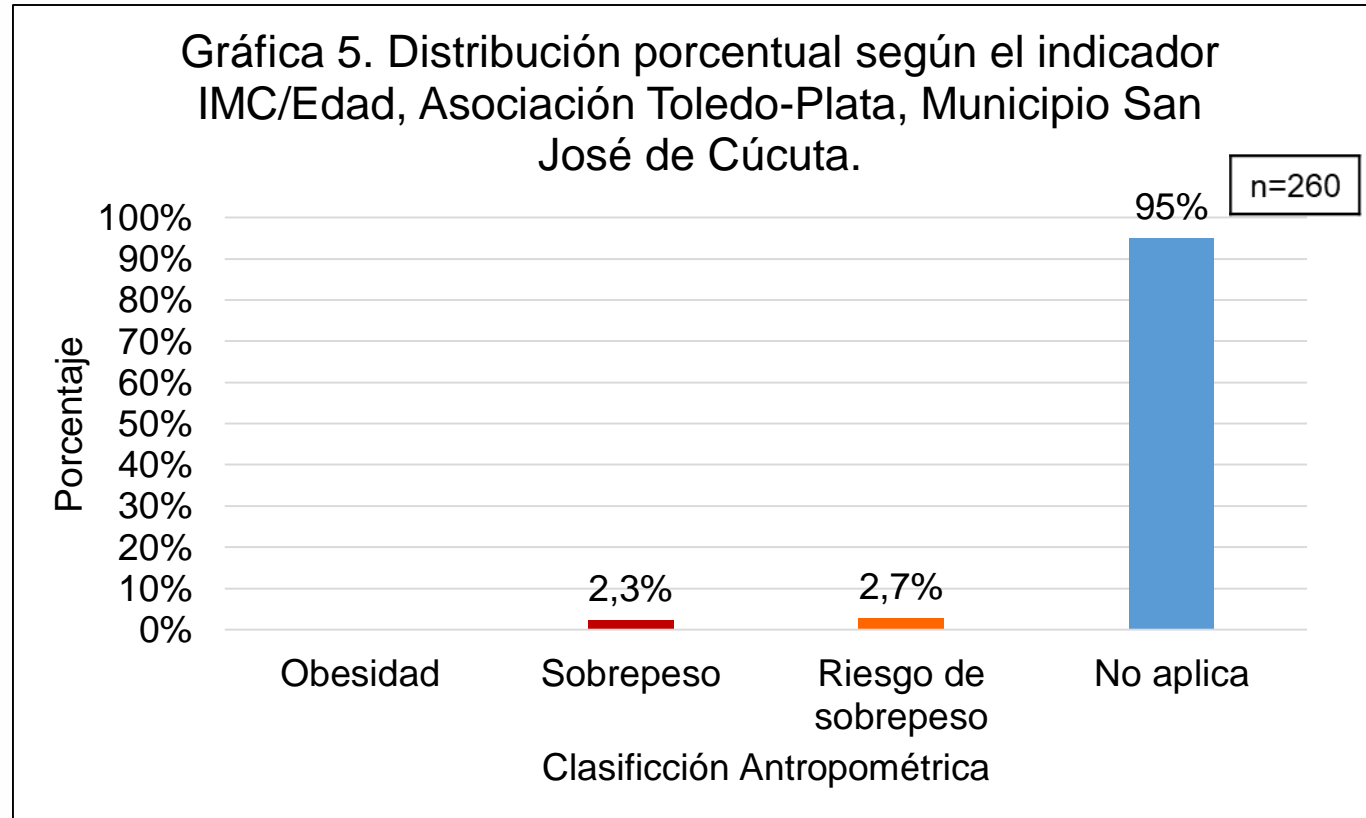
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



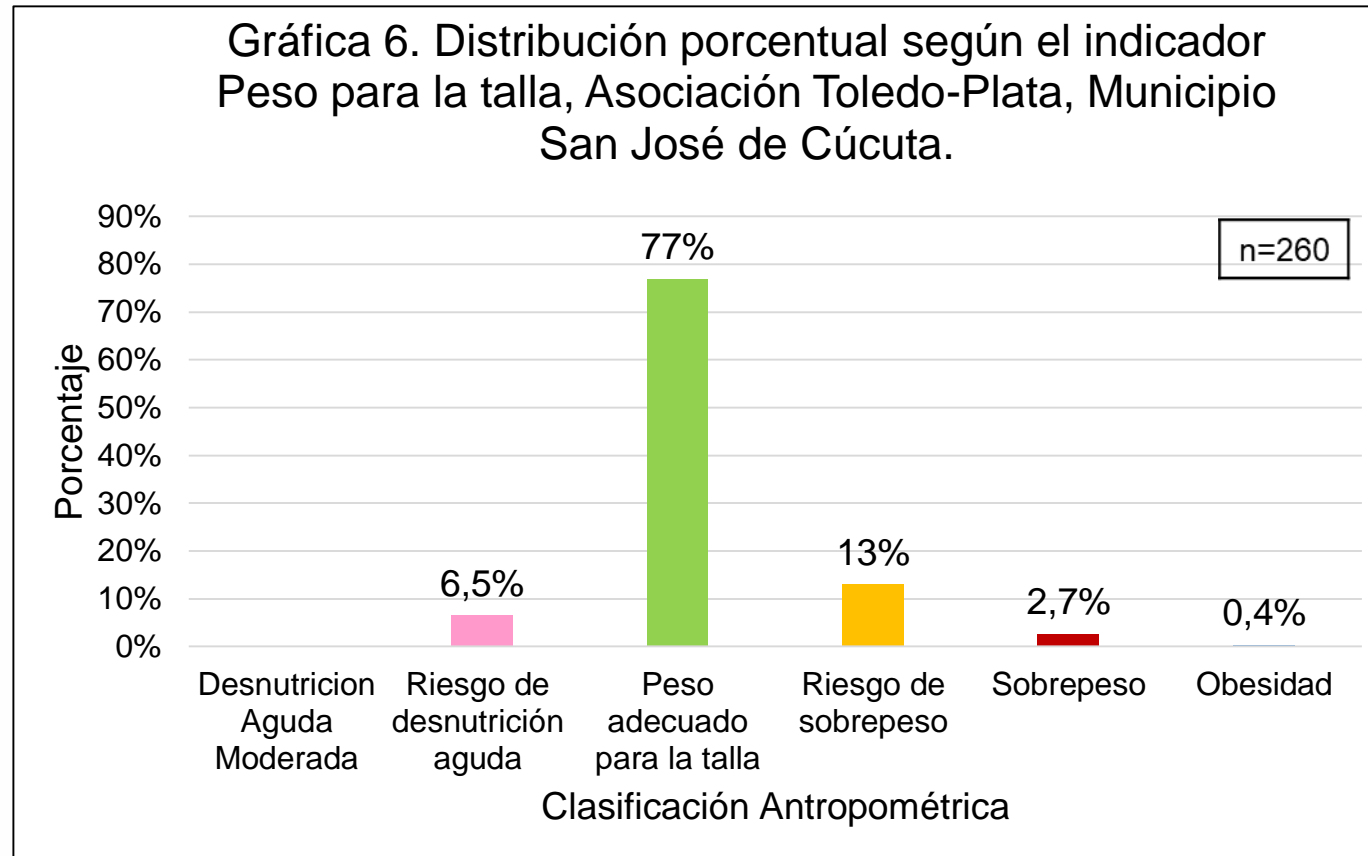
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN TOLEDO-PLATA



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



ASOCIACIÓN PANAMERICANO



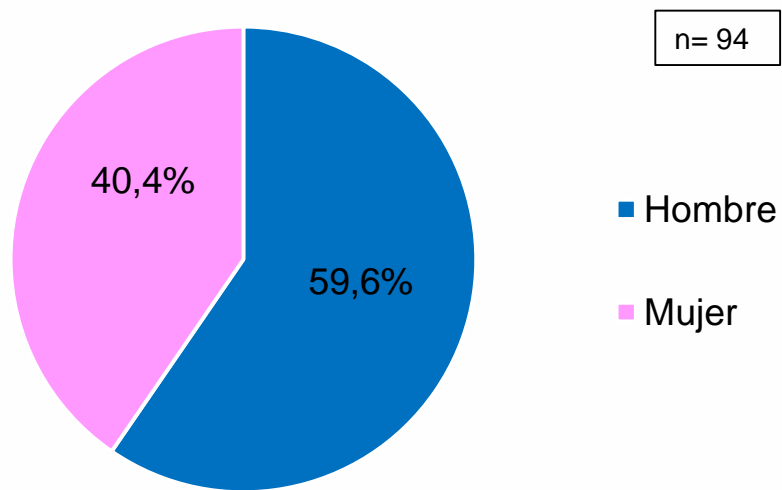
Barrio: Panamericano
Cúcuta N.S



DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN VARIABLES SEXO Y EDAD DE LA ASOCIACIÓN PANAMERICANO

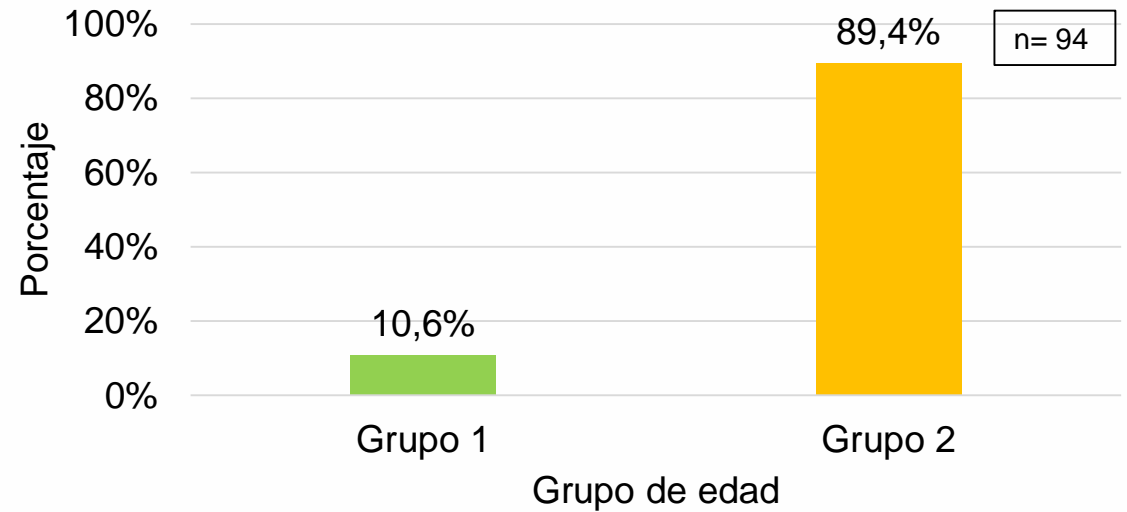


Gráfica 1. Distribución porcentual de la población según la variable sexo, Asociación Panamericano, Municipio San José de Cúcuta.



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.

Gráfica 2. Distribución porcentual de la población según la variable edad, Asociación Panamericano, Municipio San José de Cúcuta.



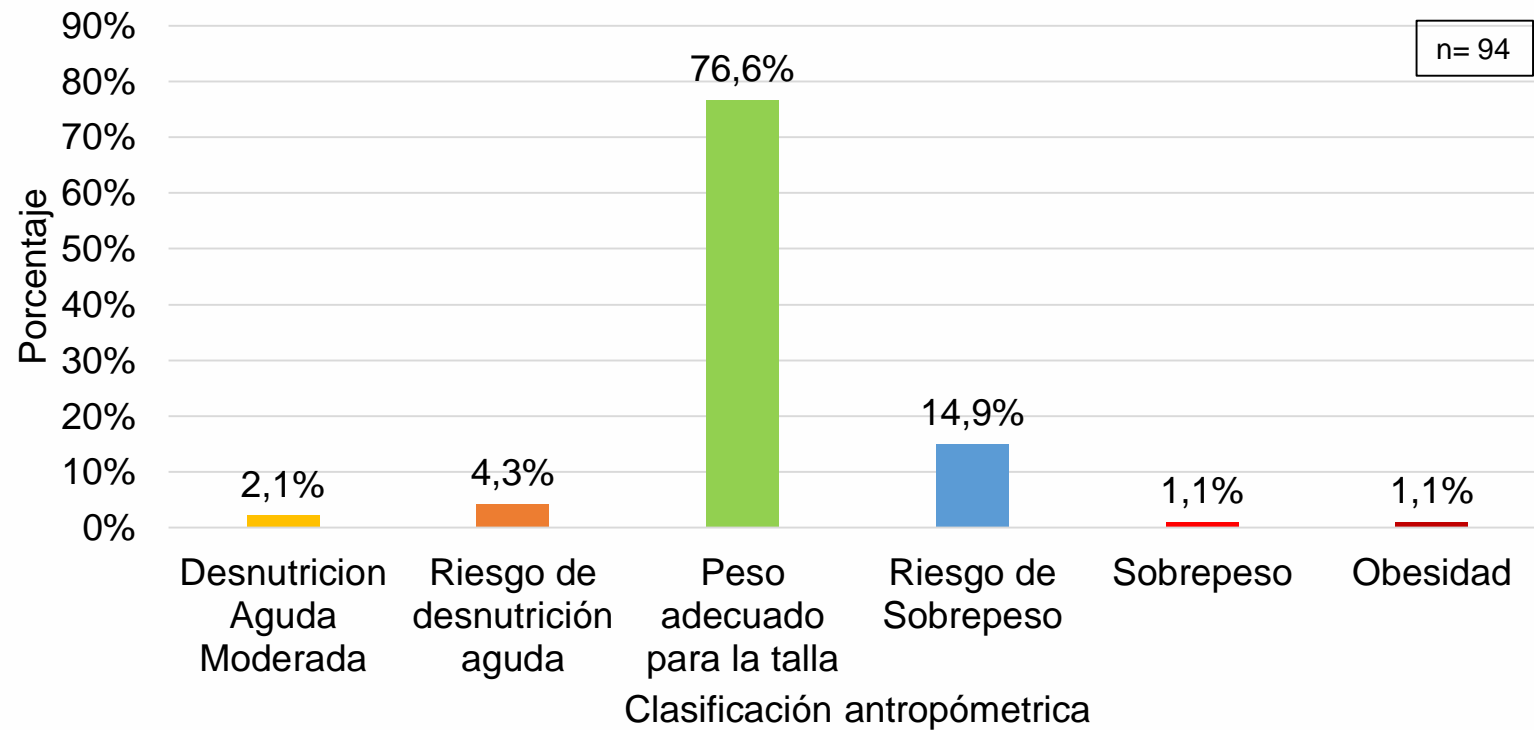
Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



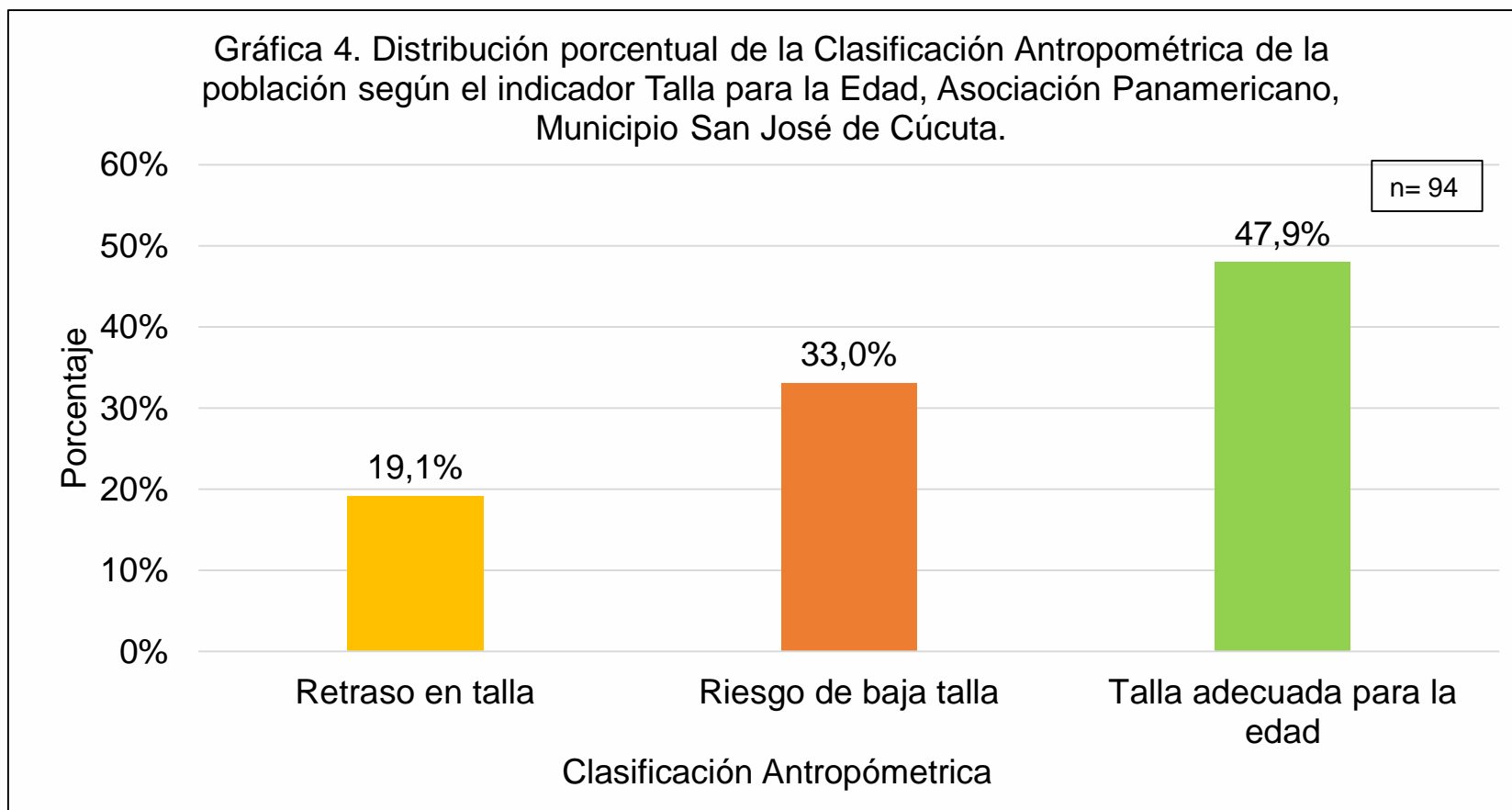
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN PANAMERICANO



Gráfica 3. Distribución porcentual de la Clasificación Antropométrica de la población según el indicador Peso para la Talla, Asociación Panamericano, Municipio San José de Cúcuta.



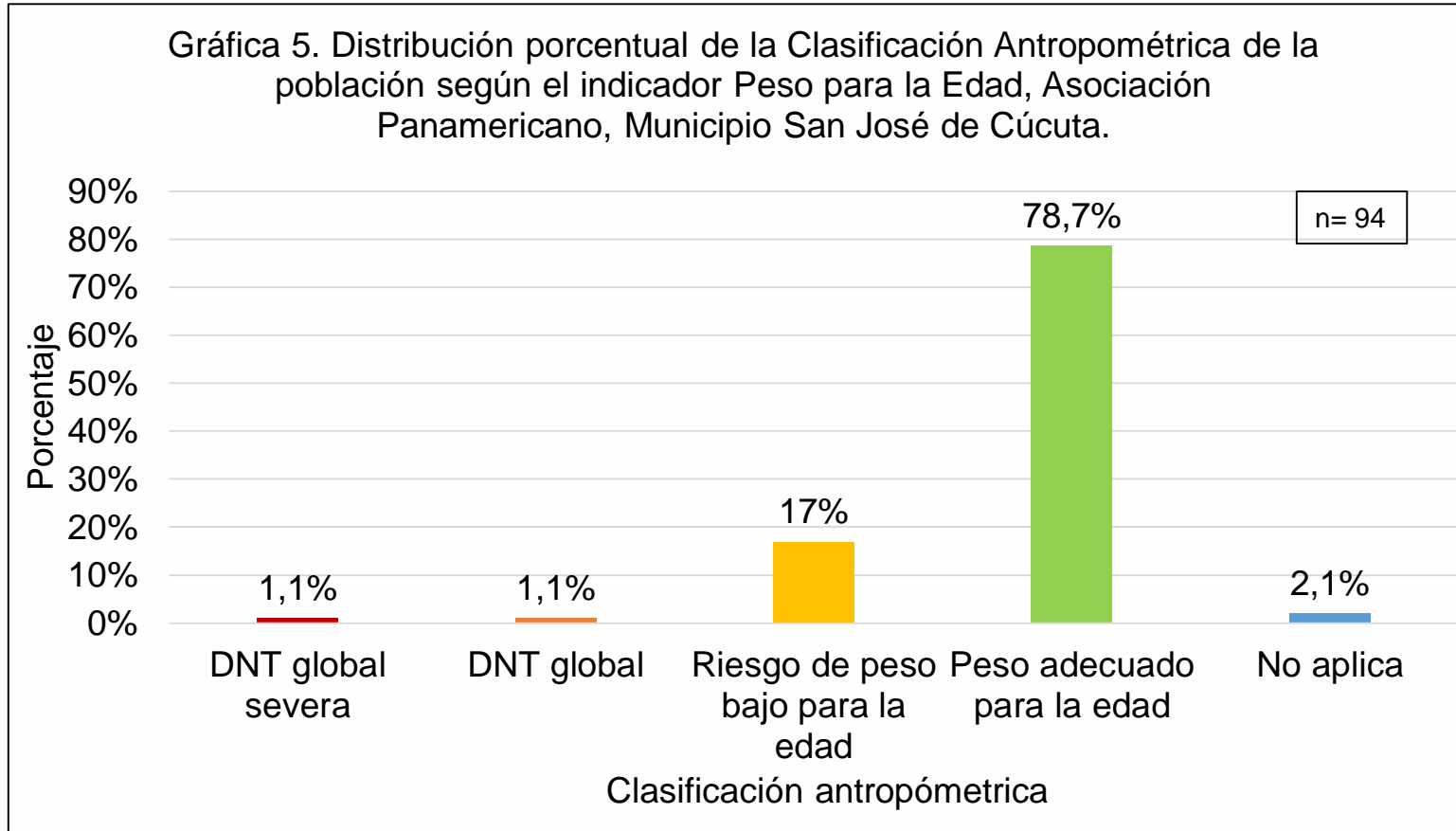
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN PANAMERICANO



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



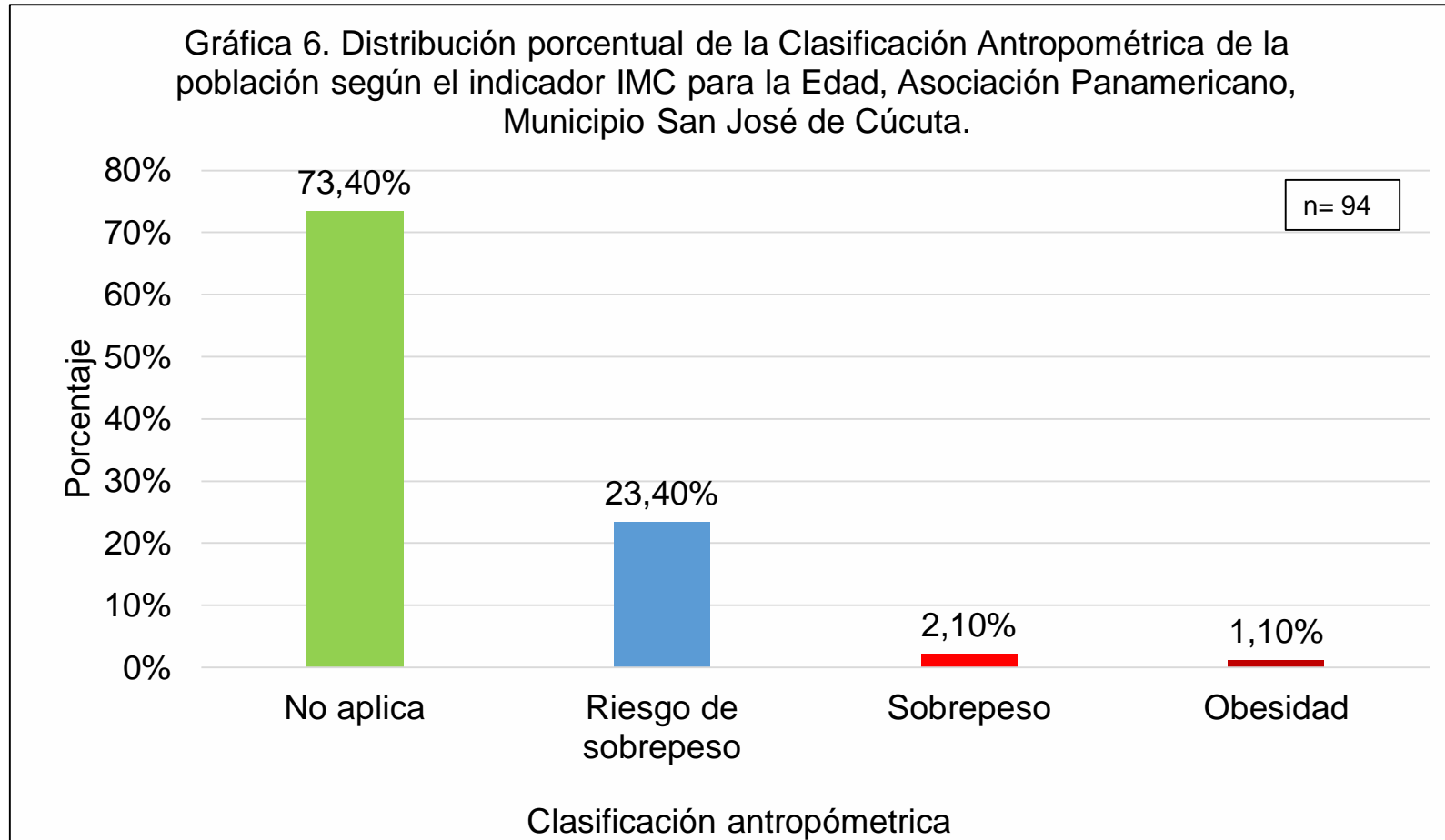
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN PANAMERICANO



Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” 2020.



CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN PANAMERICANO



Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” 2020.



ASOCIACIÓN PORVENIR



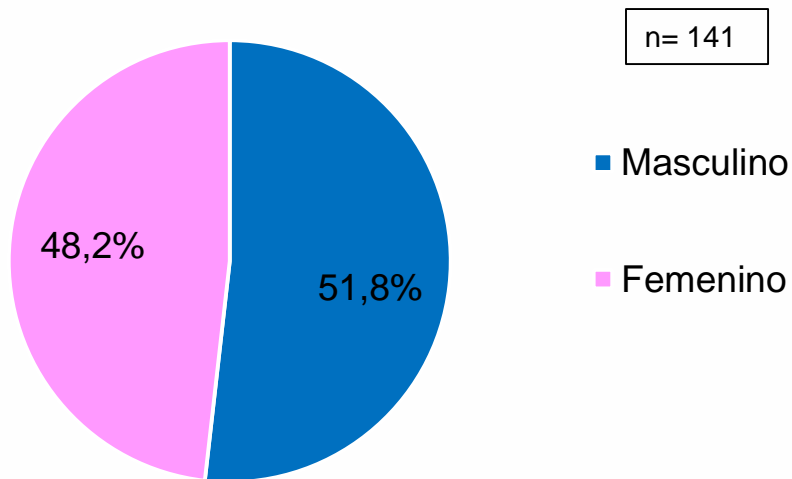
Barrio: Porvenir
Cúcuta N.S



DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN VARIABLES SEXO Y EDAD DE LA ASOCIACIÓN PORVENIR

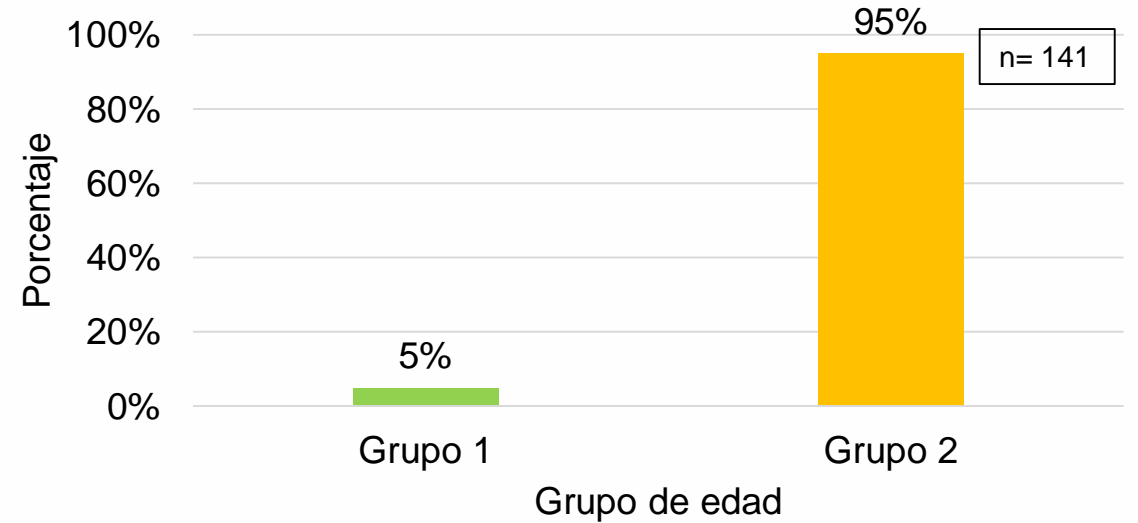


Gráfica 1. Distribución porcentual de la población según la variable sexo, Asociación Porvenir, Municipio San José de Cúcuta.



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.

Gráfica 2. Distribución porcentual de la población según la variable edad, Asociación Porvenir, Municipio San José de Cúcuta.



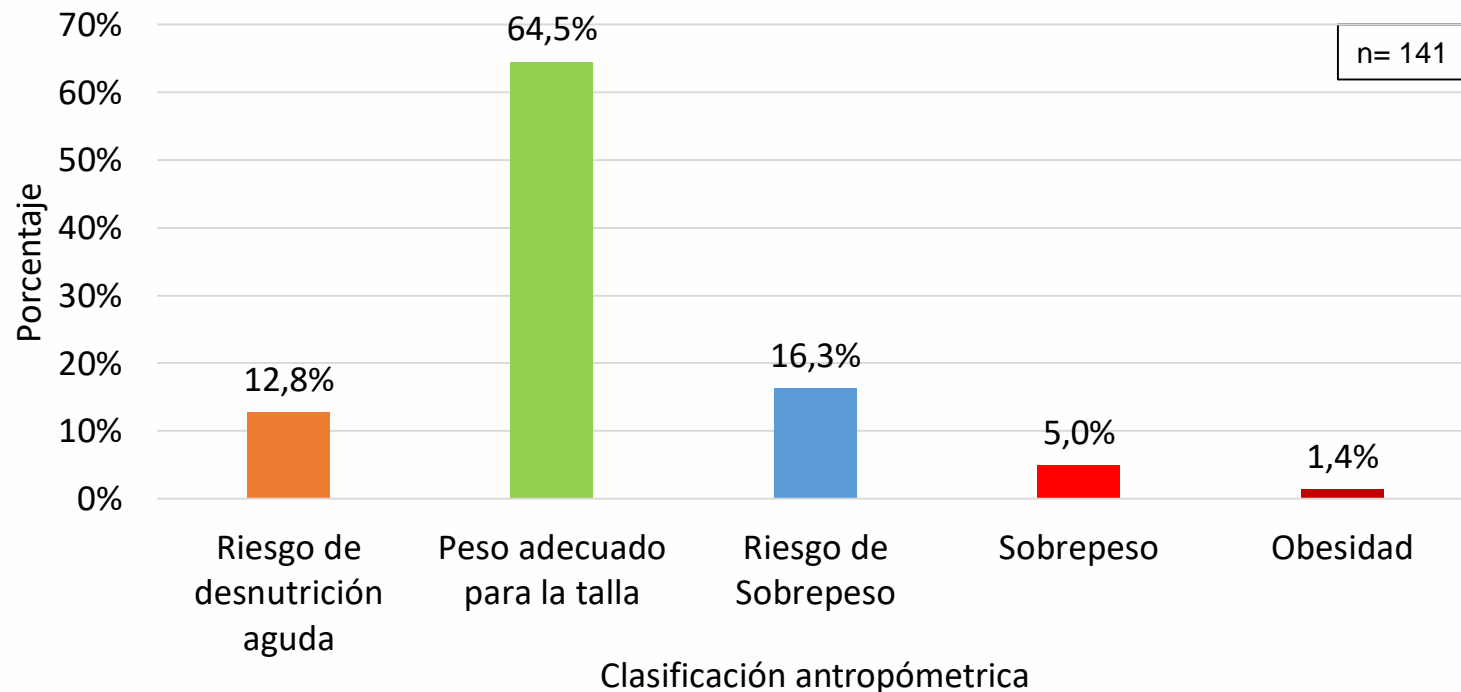
Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN PORVENIR



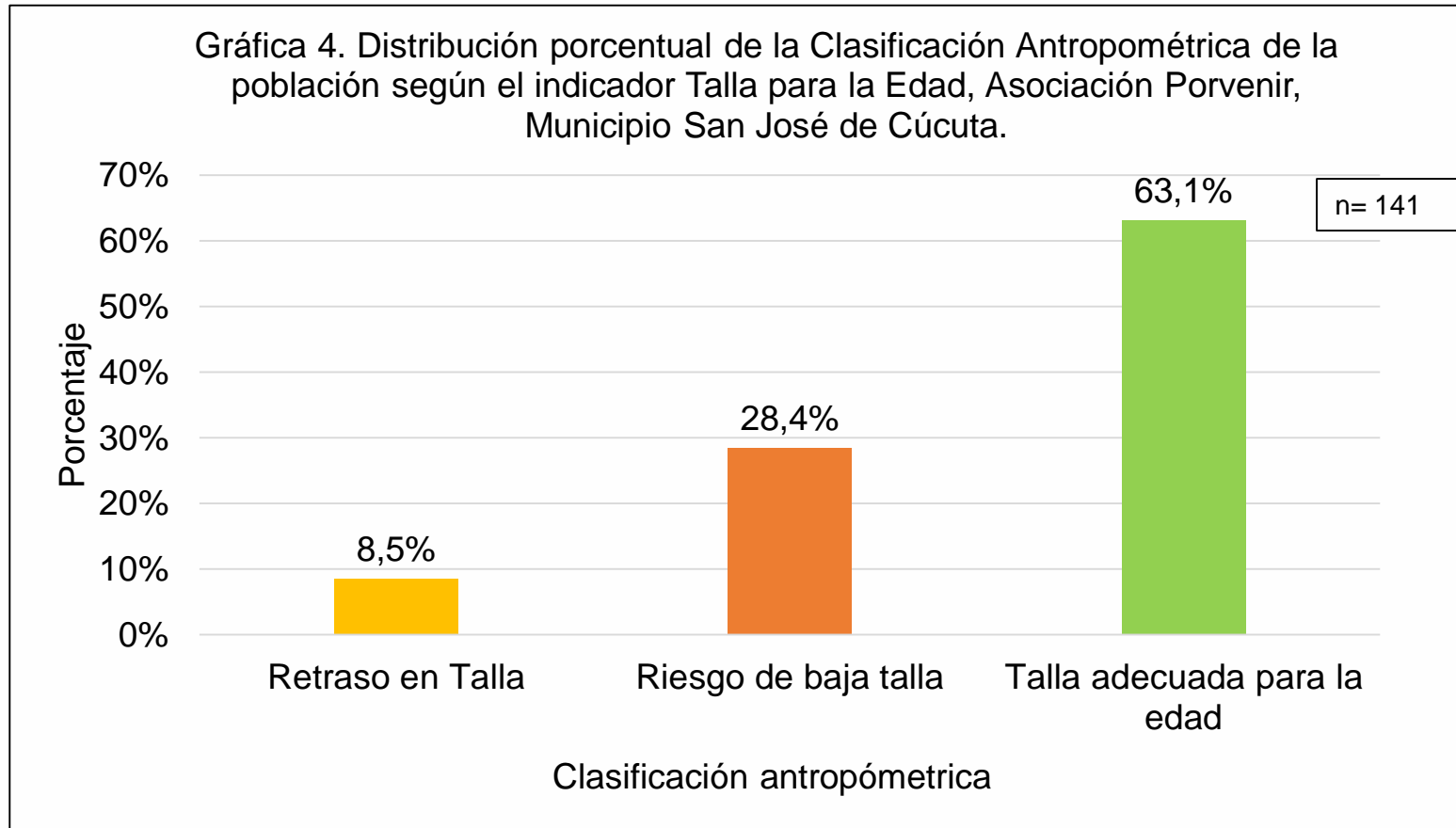
Gráfica 3. Distribución porcentual de la Clasificación Antropométrica de la población según el indicador Peso para la Talla, Asociación Porvenir, Municipio San José de Cúcuta.



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



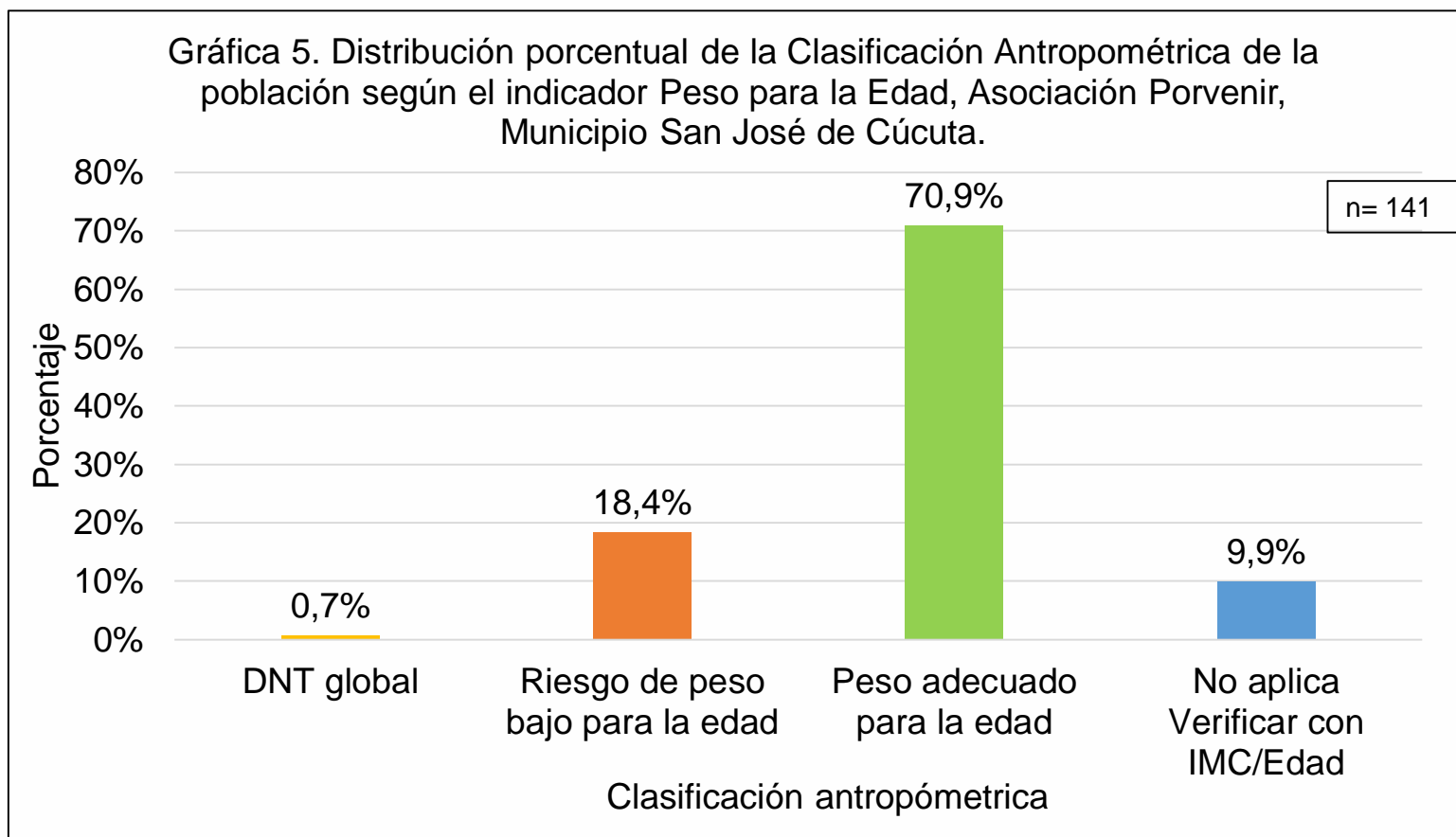
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN PORVENIR



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



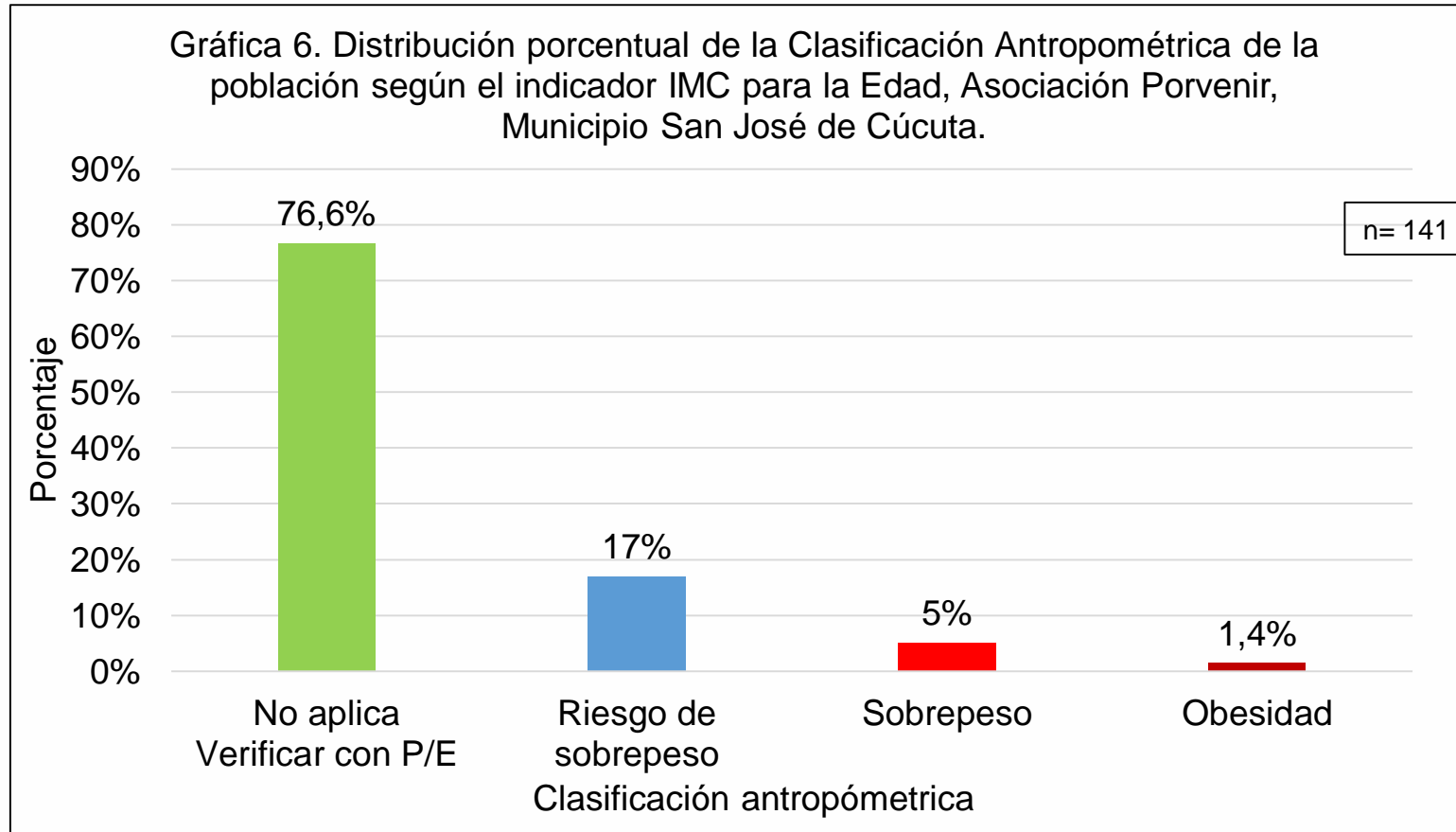
CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN PORVENIR



Fuente: Base de datos del sistema de información “Cuéntame” 2020.



CLASIFICACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN INDICADORES ANTROPOMETRICOS DE LA ASOCIACIÓN PORVENIR



Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" 2020.



TABLA RESUMEN



Tabla No.1 Tabla resumen de las variables sexo, edad e indicador antropométrico peso para la talla de las Entidades Administradoras de Servicios del Centro Zonal 2 de la ciudad de San José de Cúcuta.

VARIABLES	CLASIFICACIÓN	ENTIDADES ADMINISTRADORAS DE SERVICIOS						
		EL SALADO	LA ERMITA	LAS AMERICAS	OSPINA PEREZ	TOLEDO PLATA	PORVENIR	PANAMERICANO
SEXO	Masculino	90 (52%)	92 (62%)	118 (56%)	114 (54%)	146 (44%)	73 (51,8%)	56 (%)
	Femenino	82 (48%)	56 (38%)	92 (44%)	96 (46%)	114 (56%)	68 (48,2%)	38 (%)
EDAD	< 23 Meses	17 (10%)	8 (5,4%)	7 (3%)	16 (8%)	20 (7.6%)	7 (5%)	12 (%)
	24 a 59 meses	155 (90%)	140 (94,6)	203 (97%)	194 (92%)	240 (92.30%)	134 (95%)	82 (%)
INDICADOR P/T	Desnutrición aguda moderada	-	1 (0.7%)	1 (0,5%)	-	-	-	2 (0,9%)
	Riesgo de desnutrición	9 (5.2%)	8 (5.4%)	19 (9%)	16 (7.6%)	17 (6.5%)	18 (12,8%)	1 (9,4%)
	Peso adecuado para la talla	132 (77%)	125 (84.5%)	151 (71,9%)	175 (83.4%)	201 (77%)	91 (64,5%)	72 (69,4%)
	Riesgo de sobrepeso	26 (15%)	12 (8.1%)	34 (16,2%)	15 (7.1%)	34 (13%)	23 (16,3%)	4 (15,7%)
	Sobrepeso	4 (2.3%)	2 (1.35%)	5 (2,4%)	3 (1.4%)	7 (2.7%)	7 (5%)	14 (3,4%)
	Obesidad	1 (0.5%)	-	-	1 (0.5%)	1 (0.38%)	2 (1,4%)	1 (1,3%)





Formando líderes para la construcción
de un nuevo país en paz

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SEGUNDA SUSTENTACIÓN CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL 2

Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez

Maryury Lizeth González Sanabria

Alejandra Yaliany Ortega Altamiranda

María Fernanda Villamizar Rico

Franyi Yilibeth Vivas Vargas

Docente Supervisor:

ND. Alexander Calderón Rojas

CAMPO DE ACCIÓN PROFESIONAL



Entidad del Estado colombiano, trabaja por la prevención y protección integral.



Área de PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

8 millones de colombianos
33 sedes regionales y 214 centros zonales en todo el país.

BIENESTAR
FAMILIAR

Hogares Comunitarios de Bienestar



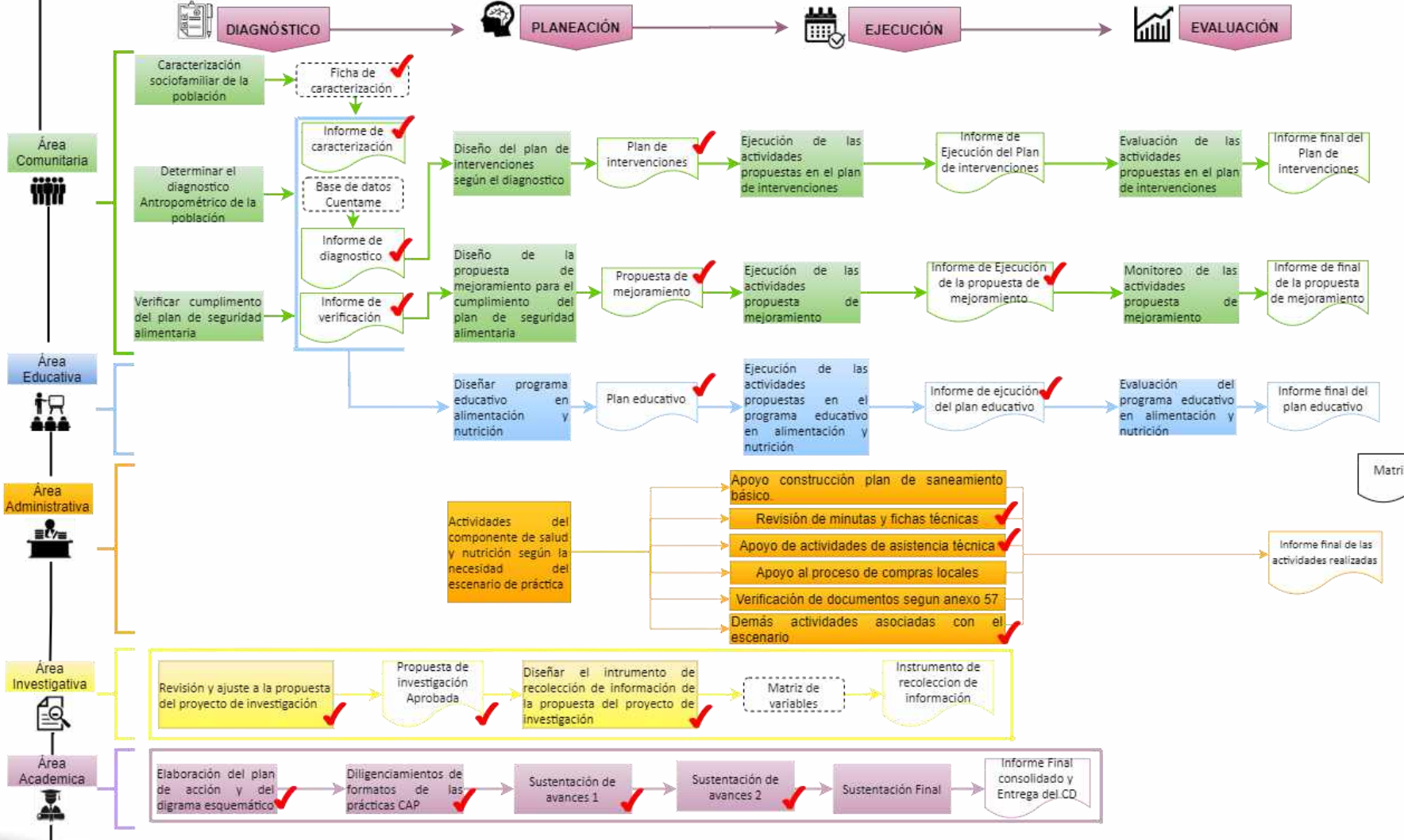
DIAGRAMA ESQUEMÁTICO



PRÁCTICAS CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL DIAGRAMA ESQUEMATICO



Objetivo General: Contribuir con el fortalecimiento de la situación alimentaria y nutricional de los niños y niñas de 18 meses a 4 años y 11 meses vinculados a los hogares comunitarios del bienestar del Centro Zonal 2 del municipio de Cúcuta – Norte de Santander, mediante actividades de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación con el fin de brindar una atención integral.



Matriz DOFA

CONVENCIONES

- Fases (Pink arrow)
- Área Comunitaria (Green box)
- Área Educativa (Blue box)
- Área Administrativa (Yellow box)
- Área Investigativa (Light Green box)
- Área Académica (Purple box)
- Producto (White box with border)
- Herramienta (Dashed border box)

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CONTENIDO



Plan de Seguridad Alimentaria y
Nutricional

Caracterización Sociofamiliar

Plan Educativo

Apoyo Administrativo

Avances Investigación

Actividades Pendientes





ÁREA COMUNITARIA



VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL



DISPONIBILIDAD

- Taller sobre compras locales aplicado al componente de salud y nutrición.

ACCESO A LOS ALIMENTOS

- Talleres de estandarización de porciones.

CONSUMO

- AIEPI: El cumplimiento de la consulta de valoración Integral y del esquema de vacunación.

APROVECHAMIENTO BIOLÓGICO

- Tamizaje Nutricional Trimestral
- Capacitaciones al personal de apoyo en la toma de medidas antropométricas
- Establecer en la planeación semanal la realización de actividad física 3 veces por semana.

CALIDAD E INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS

- Protocolo para prevenir casos de enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles y ETAS
- Manual de PLAN DE SANEAMIENTO BASICO acorde a la UDS .



CARACTERIZACIÓN SOCIOFAMILIAR



RESULTADOS

Caracterización Sociodemográfica de los niños y niñas vinculados a los HCB



VARIABLE	n	%
GENERO	1185	100
MASCULINO	614	52%
FEMENINO	571	48%
NACIONALIDAD	1185	100
COLOMBIANO	978	82%
VENEZOLANO	207	18%
AFILIACIÓN AL RÉGIMEN DE SALUD	1185	100
SI	1004	85%
NO	181	15%
CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ACTUALIZADO	1185	100
SI	997	84%
NO	188	16%
ESQUEMA DE VACUNACIÓN COMPLETO	1185	100
SI	1140	96%
NO	45	4%

VARIABLE	n	%
DESPARASITARON EN EL ULTIMO AÑO	1185	100
SI	862	73%
NO	323	27%
CONTROLES DE SALUD ORAL	1185	100
SI	859	73%
NO	326	27%
LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA	1185	100
NO LE DIO LECHE MATERNA EXCLUSIVA	25	2%
MENOS DE 6 MESES	689	58%
DE A 6 MESES O MAS	471	44%
LACTANCIA MATERNA TOTAL	1185	100
NO LE SUMINISTRO LECHE MATERNA	13	1%
MENOS DE 6 MESES	434	37%
6 MESES A 12 MESES	442	37%
HASTA LOS 24 MESES	256	22%
MAS DE 24 MESES	40	3%
ENFERMEDAD EN EL ULTIMO MES	1185	100
SI	265	22%
NO	920	78%



RESULTADOS

Caracterización Sociodemográfica de los Acudientes



VARIABLE	N	%
EDAD	1185	100
< 18 AÑOS	8	0.6%
18 – 26 AÑOS	491	41.4%
27 – 49 AÑOS	662	56%
> 50 AÑOS	24	2%
ESTADO CIVIL DEL ACUDIENTE	1185	100
SOLTERO	361	30%
CASADO	147	12%
SEPARADO	71	6%
VIUDO	9	1%
UNIÓN LIBRE	597	51%
OCUPACIÓN DEL ACUDIENTE	1185	100
EMPLEADO	236	20%
TRABAJADOR INDEPENDIENTE	238	20%
AMA DE CASA	551	46%
DESEMPLEADO	126	11%
ESTUDIANTE	33	2.9%
JUBILADO	1	0.1%

VARIABLE	N	%
NIVEL DE ESCOLARIDAD DEL ACUDIENTE	1185	100
NINGUNO	8	0.8%
PRIMARIA INCOMPLETA	72	6%
PRIMARIA COMPLETA	108	9%
SECUNDARIA INCOMPLETA	204	17%
SECUNDARIA COMPLETA	533	45%
TÉCNICA O TECNOLÓGICA	198	17%
UNIVERSITARIA	60	5%
POSTGRADO	2	0.2%
INGRESOS MENSUALES	1185	100
< 1 SMLV	740	62.5%
1 SMLV	404	34%
> 1SMLV	41	3.5%



RESULTADOS

Caracterización condiciones de la vivienda



VARIABLE	n	%
ESTRATO DE LA VIVIENDA	1185	100
ESTRATO 1	925	78%
ESTRATO 2	241	20%
ESTRATO 3	5	0.4%
SIN ESTRATIFICACIÓN	14	1.6%
ZONAS RECREATIVAS CERCA DE LA VIVIENDA	1185	100
SI	750	63%
NO	435	37%

SERVICIOS BÁSICOS CON LOS QUE NO CUENTA LA VIVIENDA	SI		NO		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
ENERGÍA ELÉCTRICA	1026	87%	159	13%	1185	100%
GAS POR TUBERÍA	629	53%	556	47%	1185	100%
ACUEDUCTO	947	80%	238	10%	1185	100%
ALCANTARILLADO	861	73%	324	27%	1185	100%
SERVICIO DE RECOLECCIÓN DE BASURA	909	77%	276	23%	1185	100%

FACTORES DE RIESGO CERCA DE LA VIVIENDA	SI		NO		TOTAL	
	n	%	n	%	n	%
CONTAMINACIÓN VISUAL Y AUDITIVA	38	3%	1147	97%	1185	100%
INDUSTRIAS CONTAMINANTES	37	3%	1148	97%	1185	100%
MALOS OLORES	85	7%	1100	93%	1185	100%
RÍOS, QUEBRADAS	20	2%	1165	98%	1185	100%
PLAGAS	231	19.5%	954	80.5%	1185	100%
BOTADEROS DE BASURA	13	1%	1172	99%	1185	100%
PORQUERIZAS	7	0.6%	1178	99.4%	1185	100%
TERRENOS BALDÍOS	139	12%	1046	88%	1185	100%
AGUAS NEGRAS	12	1%	1173	99%	1185	100%
NINGUNA	756	64%	429	36%	1185	100%



RESULTADOS

Caracterización saneamiento básico en la vivienda



VARIABLE	n	%
SUMINISTRO DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO	1185	100
ACUEDUCTO COMUNAL O VEREDAL	31	2.6%
ACUEDUCTO DE UN VECINO	5	0.4%
ACUEDUCTO PUBLICO	1107	93.5%
AGUA DE FILTRO	1	0.1%
AGUA EMBOTELLADA	30	2.5%
LAGUNA O JAGUEY	1	0.1%
POZO CON BOMBA O ALJIBE	5	0.4%
RIO, QUEBRADA O MANANTIAL	5	0.4%
DONDE ALMACENA EL AGUA DE CONSUMO	1185	100
RECIPIENTE O TANQUE CON TAPA	1058	89.3%
RECIPIENTE O TANQUE SIN TAPA	30	2.5%
NO ALMACENA	97	8.2%
TRATAMIENTO APLICADO AL AGUA DE CONSUMO	1185	100
LA CONSUMEN SIN TRATAMIENTO	377	32%
LA HIERVEN PREVIAMENTE	679	57%
LA FILTRAN	93	8%
LE APLICAN CLORO	36	3%

VARIABLE	n	%
DISPOSICIÓN DE LA BASURA	1185	100
LA RECOGE EL SERVICIO DE ASEO MUNICIPAL	1180	99.5%
LA ENTIERRAN	3	0.3%
QUEMA A CAMPO ABIERTO	2	0.2%
LAVAN LAS FRUTAS Y VERDURAS CRUDAS	1185	100
SI	1183	99.8%
NO	2	0.2%
COMBUSTIBLE USADO PARA COCINAR	1185	100
ELECTRICIDAD	28	2.4%
GAS NATURAL	675	57%
GAS PROPANO EN CILINDRO	466	39.2%
LEÑA, MADERA O CARBÓN DE LEÑA	16	1.4%





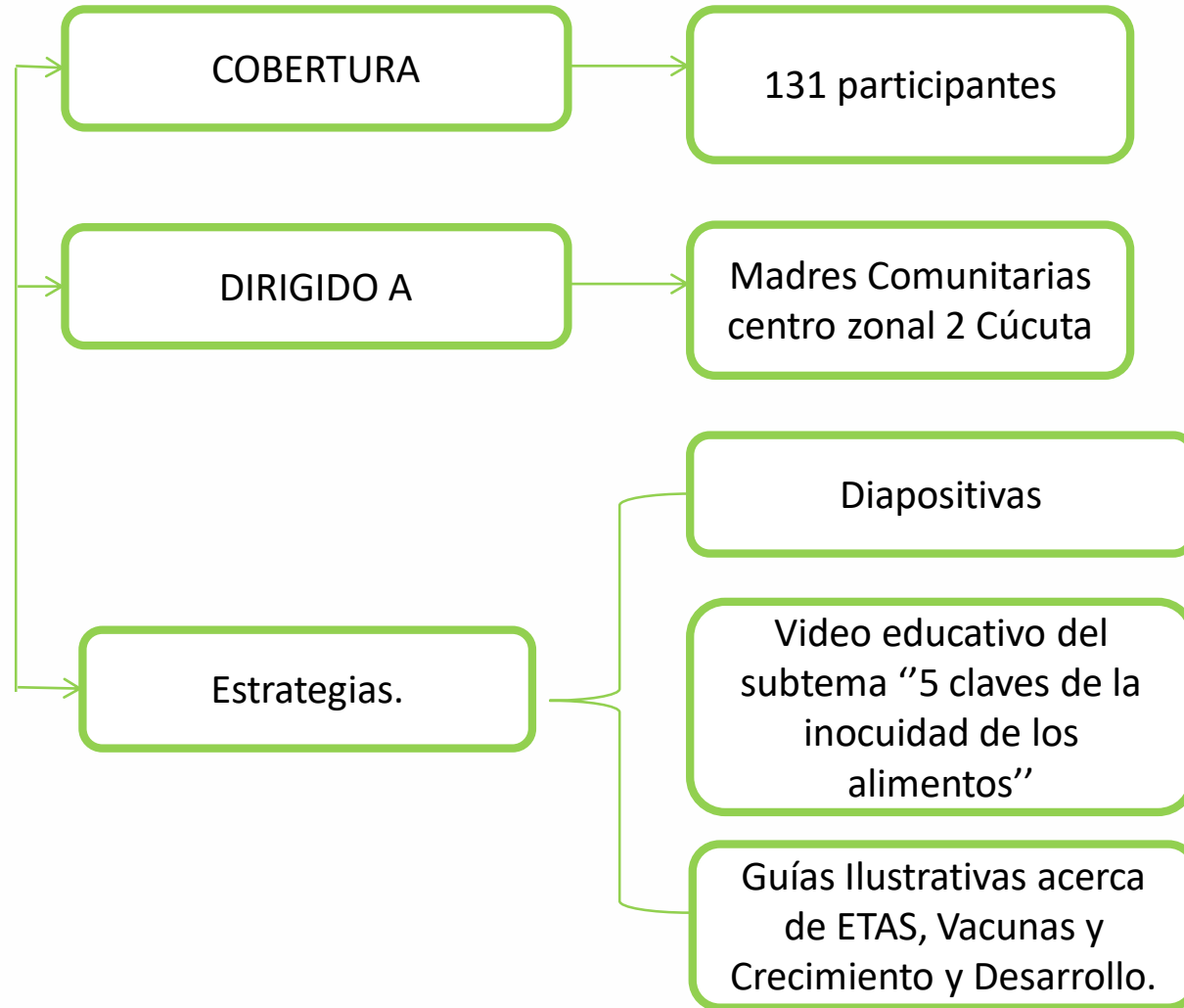
ÁREA EDUCATIVA



CAPACITACIÓN “AIEPI” ATENCIÓN INTEGRADA DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA.



Tomada por: María Fernanda Villamizar Rico/ 19 Noviembre, 2020/
Plataforma Microsoft Teams / Capacitación “AIEPI”.



SOPORTES DE "AIEPI" ATENCIÓN INTEGRADA DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA.



Tomada por: María Fernanda Villamizar Rico/ 19 Noviembre, 2020/ Infografía "Enfermedades Transmitidas por alimentos (ETAS)".



Tomada por: Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez / 19 Noviembre, 2020/ Infografía 'La ruta de atención para que los pequeños crezcan sanos y fuertes'.



Tomada por: Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 19 Noviembre, 2020/ Infografía 'La importancia de la cita medica con la salud del niño y las niña'.



CAPACITACIÓN HUERTAS CASERAS



Tomada por: María Fernanda Villamizar/ 19 Noviembre, 2020/
Plataforma Microsoft Teams / Capacitación Huertas caseras.



SOPORTES DE HUERTAS CASERAS



Tomada por: Maryury Lizeth Gonzales Sanabria/ 19 Noviembre, 2020/ Video educativo de Huertas caseras.



Tomada por: María Fernanda Villamizar/ 19 Noviembre, 2020/ Cartilla "Armando mi Huerta en casa".

CAPACITACIÓN ACTIVIDAD FÍSICA EN MENORES DE 5 AÑOS



Tomada por: María Fernanda Villamizar Rico/ 19 Noviembre, 2020/
Plataforma Microsoft Teams/ Proyección del Video de Pausa activa.

COBERTURA

131 Participantes

DIRIGIDO A

Madres Comunitarias del
centro zonal Cúcuta 2

Estrategias.

Diapositivas

Video de pausa activa

Videos “ideas para realizar
actividad física a través del juego”

Cartilla “Juega, ríe y diviértete
haciendo actividad física”



SOPORTES DE ACTIVIDAD FÍSICA EN MENORES DE 5 AÑOS

JUEGA, RÍE Y DIVIÉRTETE HACIENDO ACTIVIDAD FÍSICA

ACTIVIDAD 1: CIRCUITO DE OBSTÁCULOS

Materiales: Cualquier objeto dentro de la casa que no represente peligro puede ser usado como obstáculo.
Instrucciones: Con objetos seleccionados vamos haciendo un circuito por la casa, por el salón o por donde pueda. El adulto debe explicar que el niño realiza movimientos (saltar sobre obstáculos, pasar debajo de ellos, arrastrarse, y así volver a empezar).

ACTIVIDAD 2: CARRERA DE SACOS

Materiales: botas, sacos de tela, sacos de plásticos o otros que lleguen hasta la cadera de los niños.
Instrucciones: Se coloca a los niños en una misma línea de partida, deben meter los pies dentro del saco o la bolsa y la cuenta de 1, 2, 3, se les pide que corran con ambos pies juntos para que avancen hacia la línea de llegada.

ACTIVIDAD 3: LABERINTO LASER

Materiales: Cinta roja, cinta o cuerda.
Instrucciones: Achequemos cuerdas (o cintas, o lo que se tenga) de una pared a otra, presionadas con cinta adhesiva de manera desordenada e intercalada con el fin de que los niños logren cruzar de un lado al otro sin tocar ninguna cinta o cuerda de la pared.

Tomada por: Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez / 19 Noviembre, 2020/ Cartilla “Juega, ríe y diviértete haciendo actividad física”.

FICHAS DE YOGA PARA NIÑOS

RECOMENDACIONES GENERALES:

- BUSCAR UN LUGAR TRANQUILO
- LA MÚSICA SUEVE QUE CONTRIBUYA A CREAR UN AMBIENTE CALMADO.
- UTILIZAR ROPA CÓMODA Y FLEXIBLE.

MATERIALES: ESTERILLA Y COJÍN POR CADA NIÑO.
DURACIÓN TOTAL DE LA SESIÓN: 10 O 15 MINUTOS

La Serpiente	El Árbol	El Perro
El Camello	La Mariposa	El Flamingo
El Arquero	El Gato	El Bebe



Tomada por: Maryury Lizeth Gonzales Sanabria / 19 Noviembre, 2020/ Video “Ideas para realizar actividad física a través del juego”.

CAPACITACIÓN DE ANTROPOMETRÍA Y SIGNOS FÍSICOS



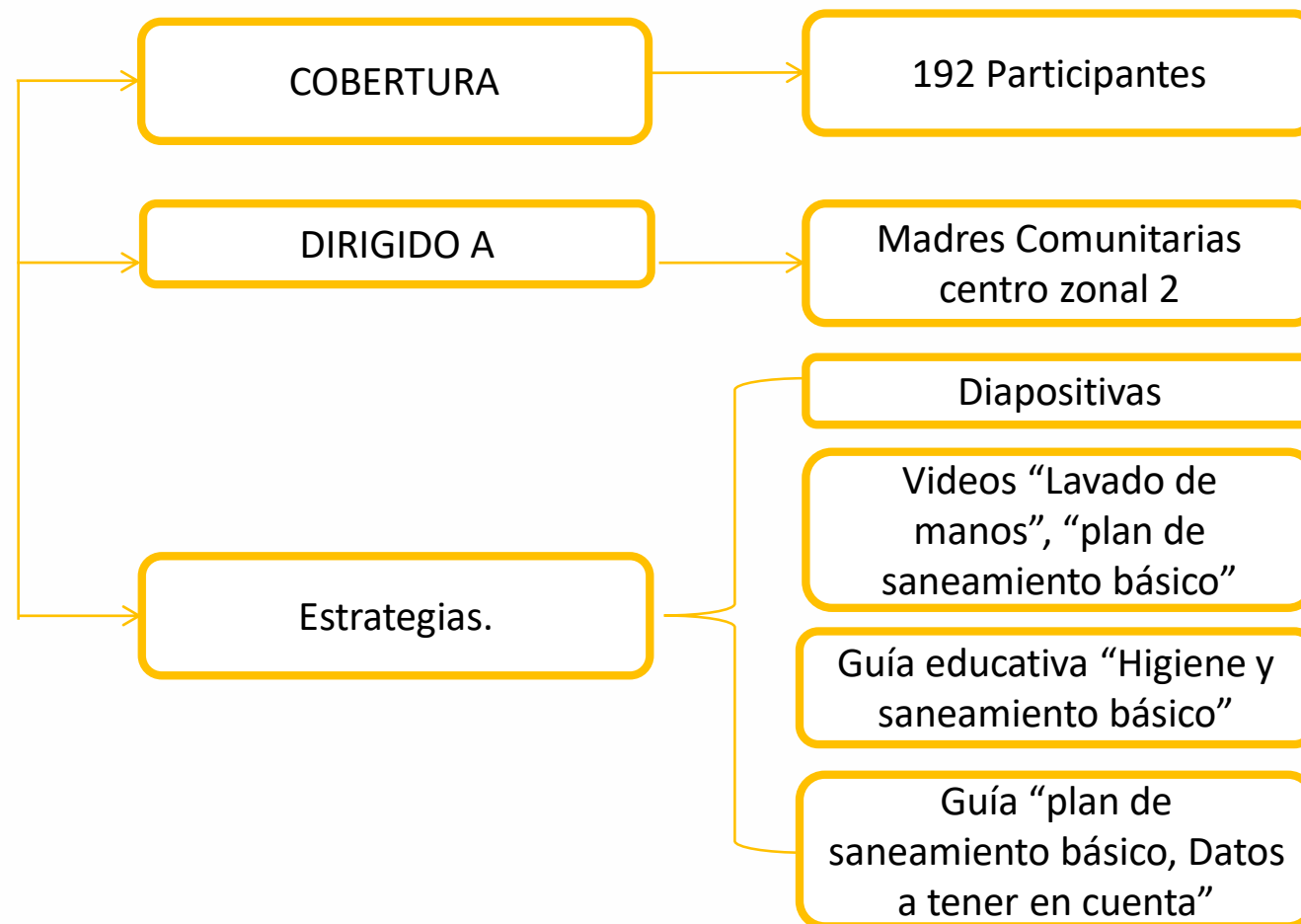
Tomada por: Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 20 Noviembre, 2020/ Plataforma Microsoft Teams / Capacitación de Antropometría y signos físicos.



CAPACITACIÓN PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO



Tomada por: Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 20
Noviembre, 2020/ Plataforma Microsoft Teams / Capacitación del
Plan de saneamiento básico.



SOPORTES DEL PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO



Tomada por: Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 20 Noviembre, 2020/ Video “plan de saneamiento básico”.



Tomada por: Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 20 Noviembre, 2020/ Guía “Higiene y Saneamiento Básico”



Tomada por: Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 20 Noviembre, 2020/ Plataforma Microsoft Teams / Guía “plan de saneamiento básico, Datos a tener en cuenta”

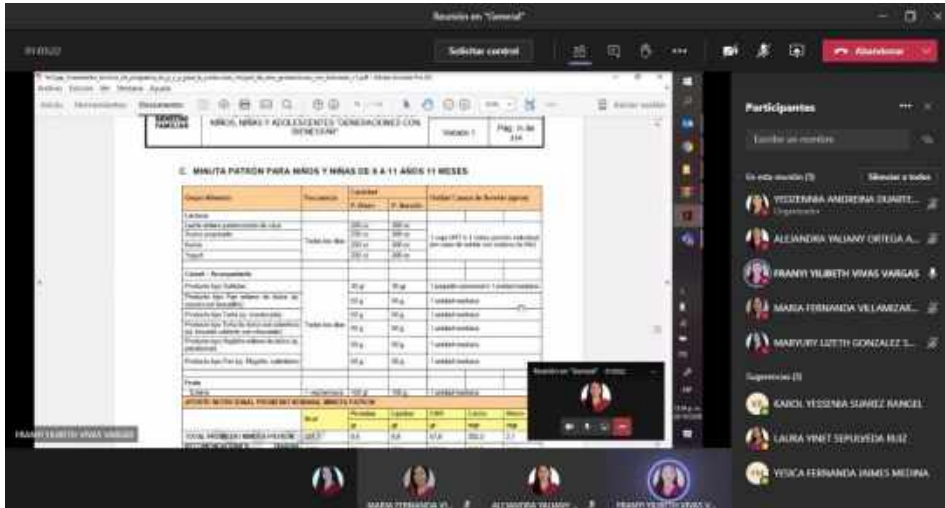




ÁREA ADMINISTRATIVA



REVISIÓN DE MINUTAS Y FICHAS TÉCNICAS DE LA ASOCIACIÓN DE MUJERES ÉTNICAS COLOMBIANAS - ASMETCO



Tomada por: Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 13 Noviembre, 2020/Plataforma Microsoft Teams / Revisión de minutas y fichas técnicas de la asociación de mujeres étnicas colombianas – ASMETCO. .

Minuta patrón
ASMETCO

- Variedad preparaciones
- Aporte nutricional minuta patrón
- Cumplimiento ciclos menús
- Revisión de fichas técnicas y registro sanitario alimentos.

Revisión de minutas y
fichas técnicas

Niños y niñas de 6 a 11 años y 11 meses
Niños y niñas de 12 a 17 años y 11 meses

Proceso promoción y
prevención

Primera infancia



REVISIÓN MINUTA DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN - DIER



Tomada por: María Fernanda Villamizar Rico/ 13 Noviembre, 2020/Plataforma Microsoft Teams / Revisión minutas y fichas técnicas DIER Desarrollo infantil en establecimientos de reclusión.

Minuta patrón DIER

- Variedad preparaciones
- Aporte nutricional minuta patrón
- Cumplimiento ciclos menús
- Revisión de fichas técnicas y registro sanitario alimentos.

Revisión de minutas y fichas técnicas

Niños y niñas de 6 a 8 meses, 9 a 11 meses.

Proceso promoción y prevención

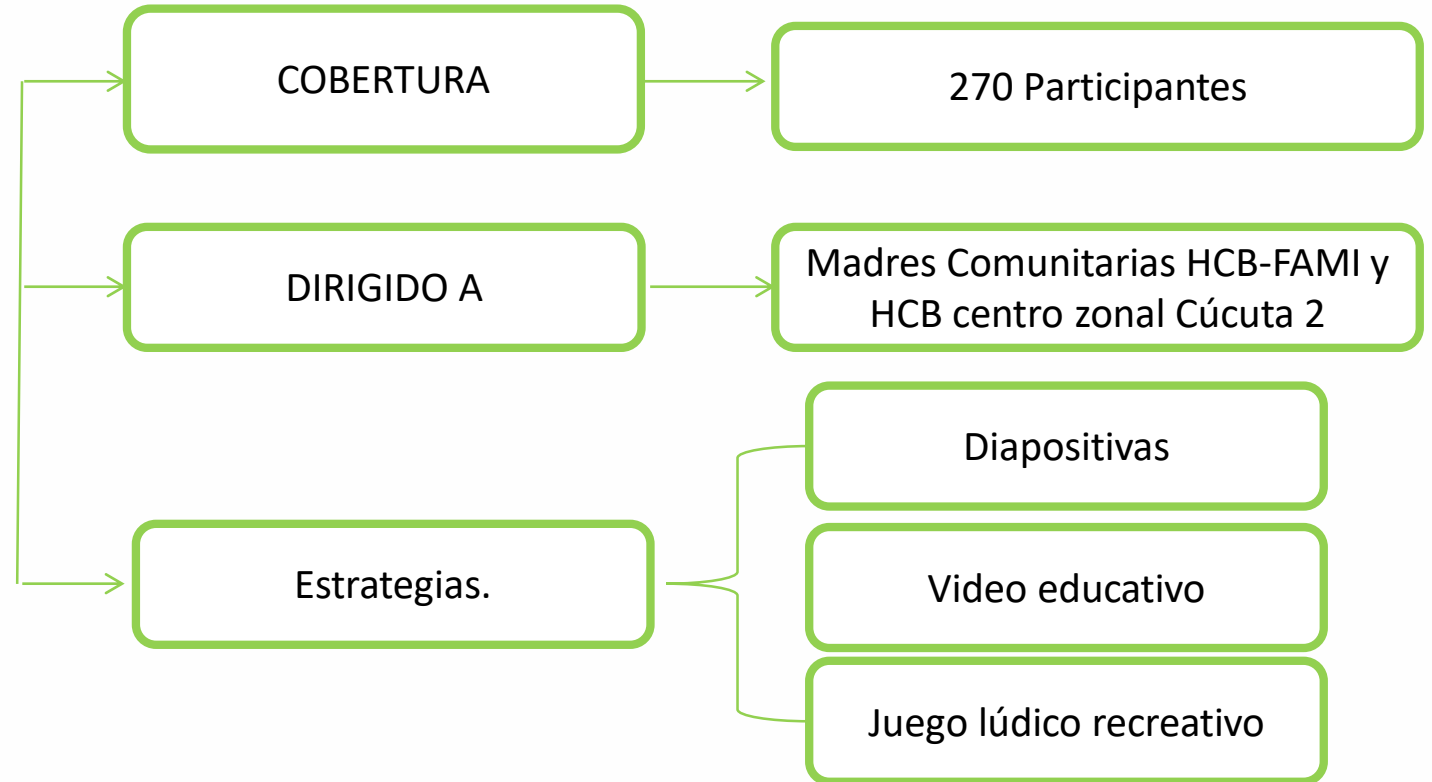
Primera infancia



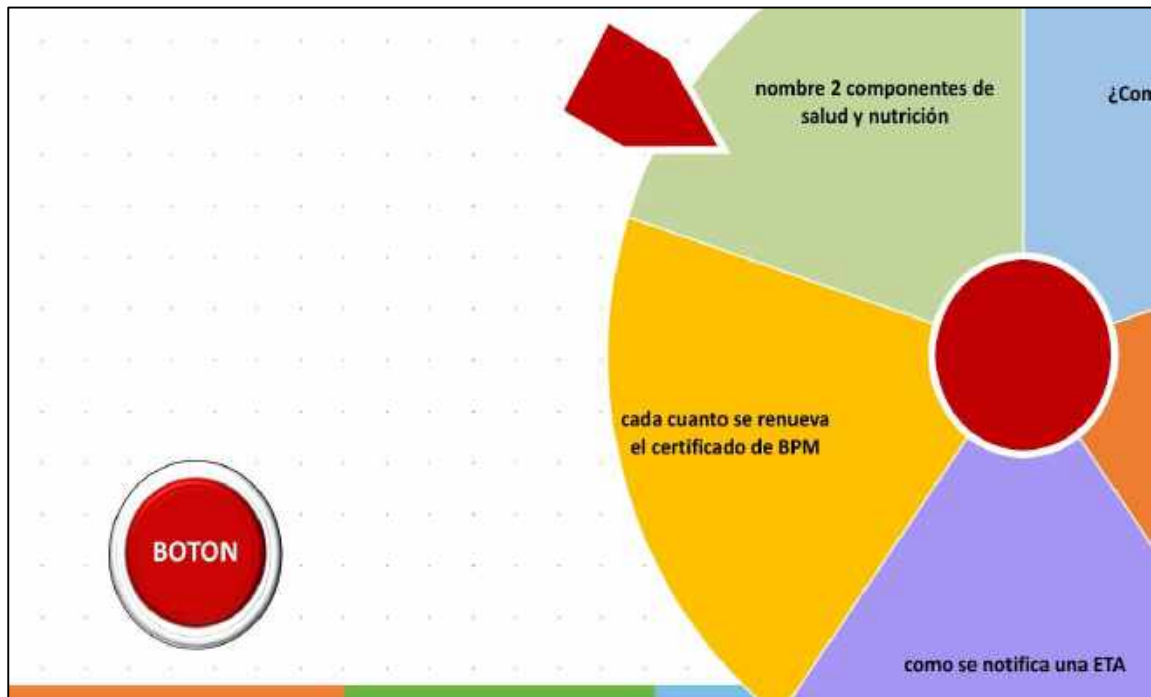
CAPACITACIÓN OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y ESTANDARES DE CALIDAD



Tomada por: Franyi Vivas/ 11, 12 Noviembre, 2020/ Plataforma Microsoft Teams / Capacitación Obligaciones contractuales y estándares de calidad.



SOPORTES DE OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y ESTANDARES DE CALIDAD



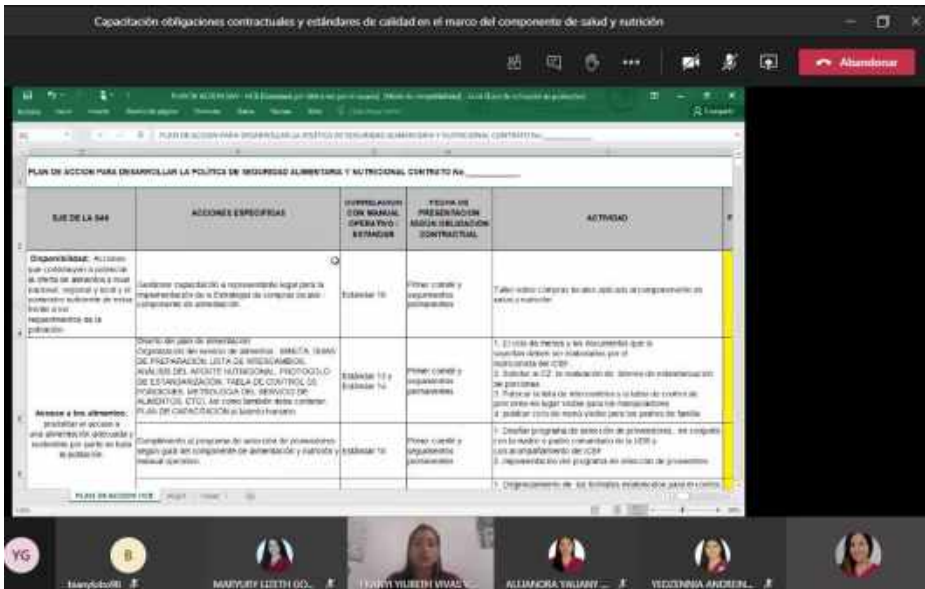
Tomada por: Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 11 Noviembre, 2020/ Juego lúdico recreativo "Gira la ruleta".



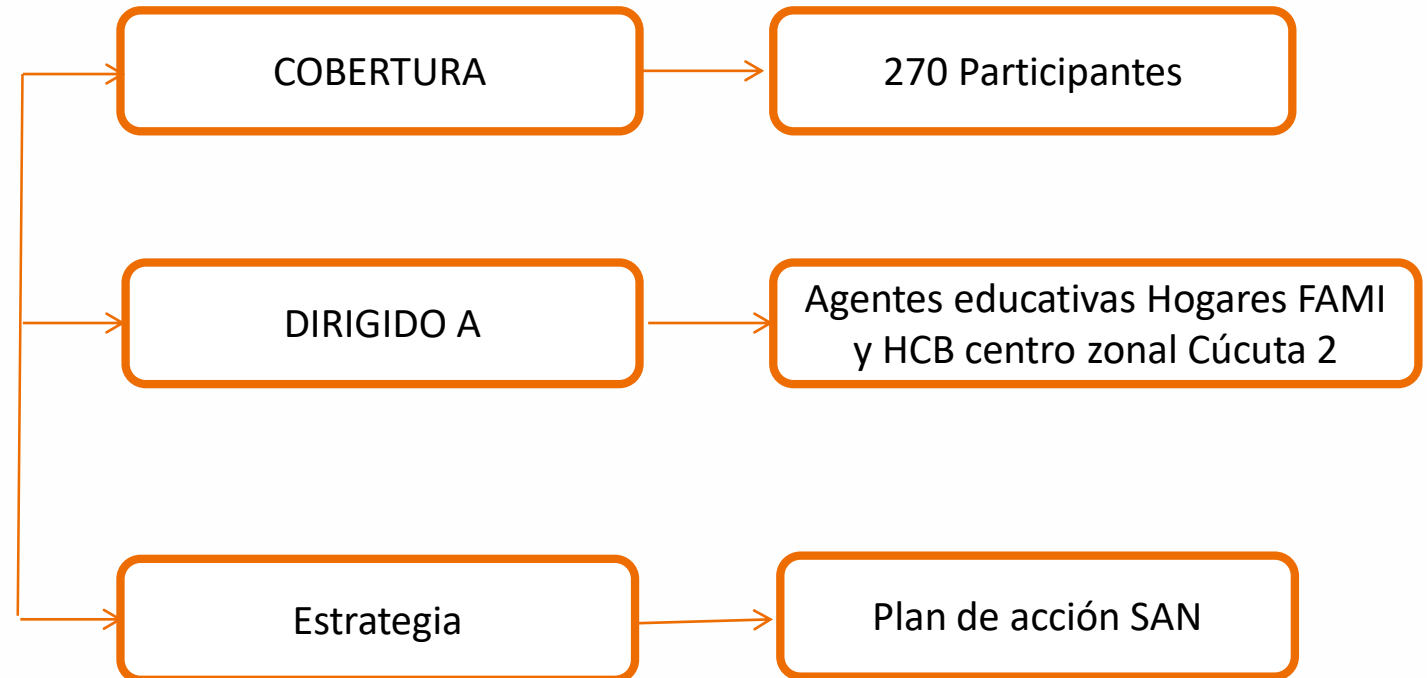
Tomada por: Yedzennia Andreina Duarte Bermúdez/ 12 Noviembre, 2020/ Juego lúdico recreativo "Alcanza la cima".



SOCIALIZACIÓN PLAN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL



Tomada por: María Fernanda Villamizar Rico/ 10 Noviembre, 2020/ Plataforma Microsoft Teams / Socialización plan seguridad alimentaria.





ÁREA INVESTIGATIVA





PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER

OBJETIVO GENERAL

Establecer la relación de la interrupción temprana de la lactancia materna con algunos determinantes sociales de la población beneficiaria de los Hogares Comunitarios de bienestar familiar del municipio de Cúcuta.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Describir el perfil sociodemográfico de la población beneficiaria de los Hogares Comunitarios de Bienestar

Determinar los factores que pueden estar relacionadas con la interrupción temprana de la lactancia materna.

Establecer la asociación entre las determinantes sociales y los factores de la interrupción temprana de la lactancia materna



ÁREA INVESTIGATIVA



METODOLOGÍA

INSTRUMENTO DE
CARACTERIZACIÓN
SOCIOFAMILIAR

INSTRUCTIVO DEL
INSTRUMENTO DE
CARACTERIZACIÓN
SOCIOFAMILIAR



ACTIVIDADES PENDIENTES



PLAN EDUCATIVO

- Capacitación de Compras Locales
- Capacitación de Estandarización de Porciones

PLAN DE INTERVENCIONES

- Afiliación de los niños a SGSSS
- Control de crecimiento y desarrollo
- Completar Esquema de vacunación de los niños

PLAN DE MEJORAMIENTO

- Protocolo para prevenir casos de enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles y ETAS
- Manual de Plan de Saneamiento Básico.





¡Gracias!

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!





Formando líderes para la construcción
de un nuevo país en paz

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CLAUSURA DE PRÁCTICAS CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL EN EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR CENTRO ZONAL CÚCUTA 2

Presentado por:

Nutricionistas Dietistas en Formación

X semestre





**ALEJANDRA YALIANY
ORTEGA ALTAMIRANDA**



**FRANYI YILIBETH
VIVAS VARGAS**



**LAURA YINET
SEPULVEDA RUIZ**



**MARIA FERNANDA
VILLAMIZAR RICO**



**MARYURI LIZETH
GONZALEZ SANABRIA**

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA



NUTRICIONISTAS DIETISTAS EN FORMACIÓN X SEMESTRE



**MAIRA PATRICIA
GALLARDO PORTILLA**



**TANIT DAYANA
PEREZ SARMIENTO**



**YEDZENNIA ANDREINA
DUARTE BERMUDEZ**



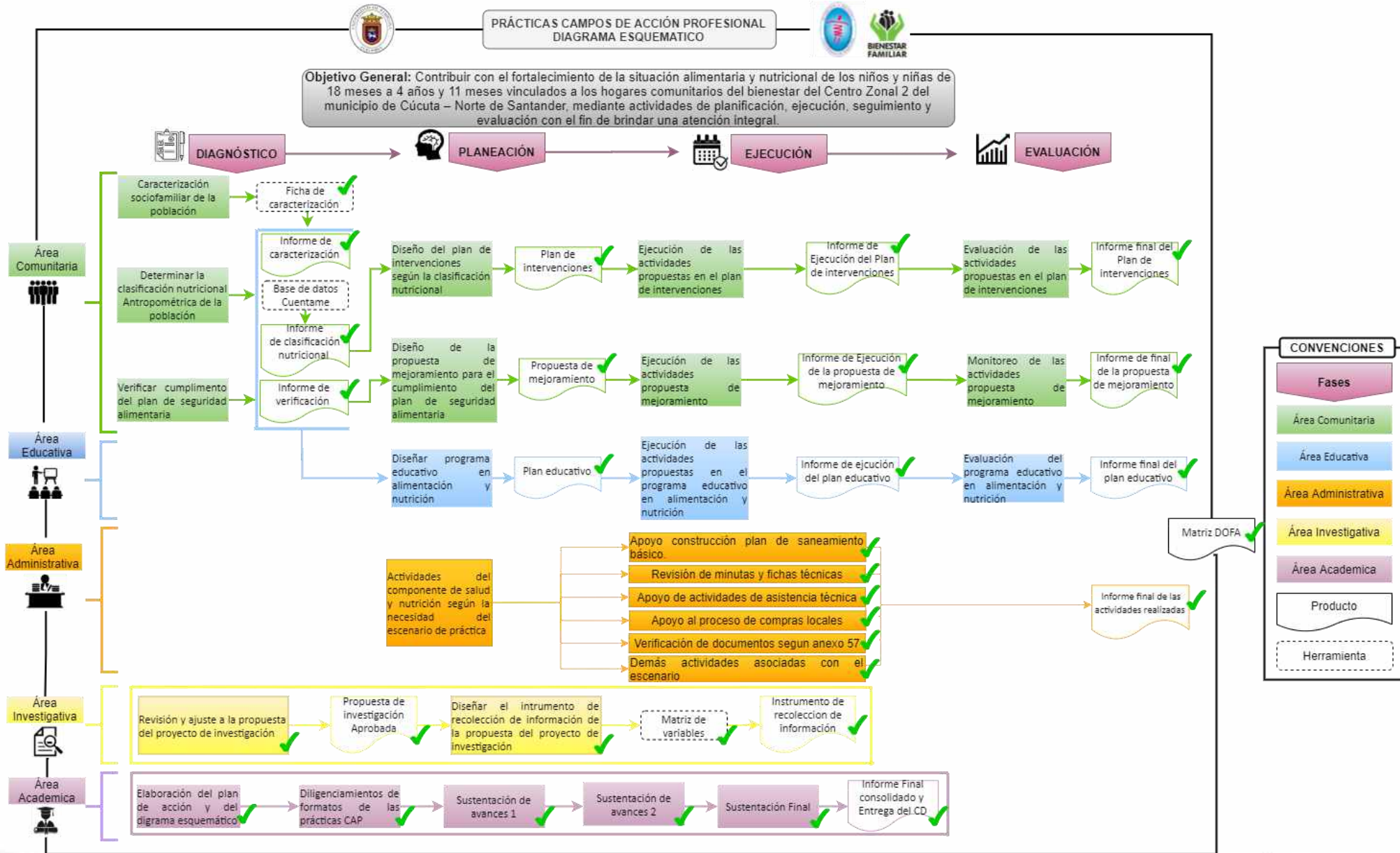
**YESICA FERNANDA
JAIMES MEDINA**



**ZORAIDA
BAUTISTA CARVAJAL**



DIAGRAMA ESQUEMÁTICO





ÁREA COMUNITARIA



CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA



VARIABLE	n	%
SEXO	1640	100%
Masculino	856	52%
Femenino	784	48%
NACIONALIDAD	1640	100%
Colombiano	1356	82,7%
Colombovenezolano	4	0,2%
Venezolano	280	17,1%
AFILIACIÓN AL RÉGIMEN DE SALUD	1640	100%
Si	1391	85%
No	249	15%
CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ACTUALIZADO	1640	100%
Si	1419	87%
No	221	13%
ESQUEMA DE VACUNACIÓN COMPLETO	1640	100%
Si	1588	97%
No	52	3%

VARIABLE	n	%
DESPARASITACION EN EL ULTIMO AÑO	1640	100%
Si	1272	78%
No	368	22%
CONTROLES DE SALUD ORAL	1640	100%
Si	1257	77%
No	383	23%
LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA	1640	100%
No le dio leche materna exclusiva	25	1,5%
Menos de 6 meses	763	46,5%
6 meses de edad	252	15,4%
De 6 meses o más	600	36,6%
LACTANCIA MATERNA TOTAL	1640	100%
No le suministro leche materna	13	1%
Menos de 6 meses	434	26%
6 meses de edad	252	15%
6 meses a 12 meses	442	27%
Hasta los 24 meses	453	28%
Más de 24 meses	46	3%
ENFERMEDAD EN EL ULTIMO MES	1640	100%
Si	310	19%
No	1330	81%

Fuente: Base de datos del instrumento de caracterización sociodemográfica de los niños y niñas vinculados a los HCB del Centro zonal Cúcuta 2



CLASIFICACIÓN ANTROPOMETRICA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HCB DEL CENTRO ZONAL CÚCUTA 2



CLASIFICACIÓN ANTROPOMETRICA	n	%
INDICADOR P/T	2644	100%
Desnutrición aguda moderada	18	0,7%
Riesgo de Desnutrición aguda	163	6,2%
Peso adecuado para la talla	2051	77,6%
Riesgo de sobrepeso	332	12,6%
Sobrepeso	66	2,5%
Obesidad	14	0,5%
INDICADOR T/E	2644	100%
Talla Adecuada para la Edad.	1523	58%
Riesgo de Talla Baja	820	31%
Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla	301	11%

CLASIFICACIÓN ANTROPOMETRICA	n	%
INDICADOR P/E	2644	100%
No Aplica	147	5,5%
Peso Adecuado para la Edad	1998	75,5%
Riesgo de Desnutrición Global.	447	17%
Desnutrición Global	52	2%
INDICADOR IMC/E SEGUN CLASIFICACION No Aplica	147	100%
Adecuado para la edad	42	28,5%
Riesgo de Sobrepeso	59	40,1%
Sobrepeso	39	26,5%
Obesidad	7	4,7%

Fuente: Base de datos del sistema de información "Cuéntame" reporte del centro zonal Cúcuta 2 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.



PLAN DE INTERVENCIÓN

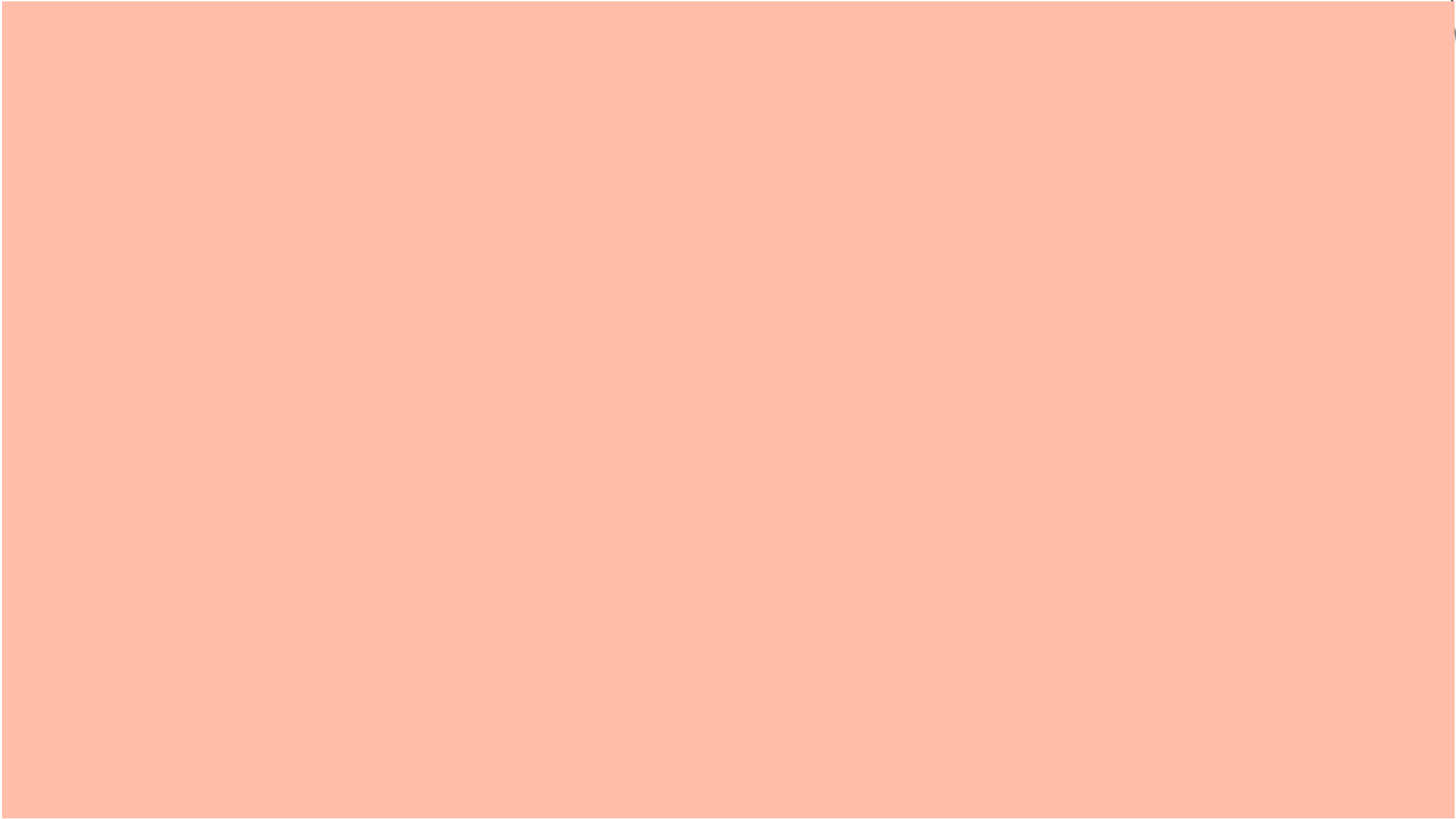


TEMA	SUBTEMAS	ESTRATEGIAS	POBLACIÓN OBJETO	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
Seguimiento a los niños y niñas con desnutrición.	-Indagar acerca del estado nutricional de los niños y niñas que presentaban desnutrición en la toma de medidas del mes de marzo del 2020. - Recomendaciones COVID-19	Llamada telefónica a los padres de familia.	Padres de familia	Numero de padres contactados /Total de padres de familia. 11 / 13 * 100= 84,6%
Desparasitación	-Suministro tableta de mebendazol -Recomendaciones	Infografía Registro individual de los niños que se van a desparasitar (Excel)	Niños pertenecientes a las UDS	Número de niños desparasitados/ total de niños beneficiarios. 374 / 743 * 100= 46,1%
Actividad física	-Actividad física por edades. -Recomendaciones .	Cartilla educativa "Conoce aquí la actividad física que puedes implementar según la edad "	Padres de familia y niños pertenecientes a las UDS	Hogares comunitarios que recibieron el material / Total de hogares comunitarios 62 / 62 * 100= 100%
		Cartilla educativa " Ríe, juega y diviértete haciendo actividad física"	Madres comunitarias de los HCB del centro zonal 2	Madres comunitarios que recibieron el material / Total de madres comunitarios 192/ 214 * 100= 90%
Alimentación saludable	-Alimentos saludable. -Alimentos no saludables.	Juego "súper saludable" Video educativo	Padres de familia y niños pertenecientes a las UDS	Hogares comunitarios que recibieron el material / Total de hogares comunitarios 62 / 62 * 100= 100%



TEMA	SUBTEMAS	ESTRATEGIAS	POBLACIÓN OBJETO	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
Seguimiento al recibo y utilización de la ración para preparar entregada a los beneficiarios.	Verificación de la ración lista para preparar .	Encuesta realizada en Google Forms.	Madres comunitarias.	Numero de encuestas respondidas /Total de beneficiarios $206/743*100=27,7\%$
Implementar gestiones del componente de salud con el fin de contribuir al mejoramiento del estado nutricional de los niños y niñas beneficiarios a los HCB.	Gestionar la atención priorizada; como control de crecimiento y desarrollo, vacunación, control odontológico, valoración médica entre otras, que puedan garantizar un óptimo desarrollo integral en los niños y niñas beneficiarios a los HCB.	Oficio de solicitud al equipo de unidades móviles de IMSALUD.	niños y niñas beneficiarios a los HCB del centro zonal Cúcuta 2.	Numero de gestiones realizadas/Total de gestiones propuestas. $2/2 * 100= 100\%$
	Gestionar la afiliación al SGSSS de los niños y niñas beneficiarios a los HCB.	Oficio de solicitud a las EPS de los padres de los niños y niñas beneficiarios a los HCB.	niños y niñas beneficiarios a los HCB del centro zonal Cúcuta 2.	





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!





ÁREA EDUCATIVA



PLAN EDUCATIVO



TEMA	SUBTEMAS	ESTRATEGIAS	POBLACIÓN OBJETO	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRETEST	POSTEST
Capacitación de la estrategia de compras locales	<ul style="list-style-type: none"> -Contexto de la estrategia. -Que son -¿Por qué el surgimiento de la estrategia por parte del ICBF? -Beneficios de emplear las compras. -Responsabilidades de los operadores de los servicios misionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Diapositivas Poster educativo "conoce acerca de las compras locales" "Todos por Colombia" 	Madres comunitarias	<ul style="list-style-type: none"> Madres comunitarias capacitadas/ Madres comunitarias convocadas X100 149/213x100=69,9% 	<ul style="list-style-type: none"> Respuestas Correctas: 62,5% Respuestas Incorrectas : 37,4% 	<ul style="list-style-type: none"> Respuestas Correctas: 64,2% Respuestas Incorrectas :35,8%
Capacitación de Medidas antropométricas	<ul style="list-style-type: none"> -Instrumentos a utilizar -Técnica antropométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> Diapositivas Video educativo Guía paso a paso y "Midiendo pesando". 	Madres comunitarias	<ul style="list-style-type: none"> Madres comunitarias capacitadas/ Madres comunitarias convocadas 203/213x100=95% 	<ul style="list-style-type: none"> Respuestas Correctas: 68.3% Respuestas Incorrectas : 31,25% 	<ul style="list-style-type: none"> Respuestas Correctas: 71,9% Respuestas Incorrectas : 28%
Capacitación "Aprende conmigo sobre Estandarización de recetas y porciones	<ul style="list-style-type: none"> -Instrumentos y equipos para la medición. -Estandarización de recetas. -Estandarización de porciones 	<ul style="list-style-type: none"> Diapositivas Álbum de estandarización de recetas y porciones Video de estandarización de porciones Guía de porciones 	Madres comunitarias	<ul style="list-style-type: none"> Madres comunitarias capacitadas/ Madres comunitarias convocadas X100 119/168x100=71% 	<ul style="list-style-type: none"> Respuestas Correctas: 63,6% Respuestas Incorrectas : 36,37% 	<ul style="list-style-type: none"> Respuestas Correctas: 79,15% Respuestas Incorrectas : 20,85%





TEMA	SUBTEMAS	ESTRATEGIAS	POBLACIÓN OBJETO	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRETEST	POSTEST
Capacitación de la estrategia AEIPI	<ul style="list-style-type: none"> -Definición -Componente comunitario. -¿Quiénes forman la red para trabajar por la salud de los niños? -Practicas claves a promover -Esquema de Vacunación. -Enfermedades prevalentes de la infancia. 	<ul style="list-style-type: none"> Diapositivas Galería "Recuerda las 18 practicas claves". Infografías. 	Madres comunitarias	Madres comunitarias capacitadas/ Madres comunitarias convocadas X100 $129/213 \times 100 = 65,3\%$	Respuestas Correctas: 55% Respuestas Incorrectas : 45%	Respuestas Correctas: 65% Respuestas Incorrectas : 35%
Capacitación de Enfermedades transmitidas por alimentos (ETA)	<ul style="list-style-type: none"> -¿Que son las ETAS? -¿Factores que contribuyen a la aparición de las ETAS? -¿Cuáles son los Síntomas? -¿Cuáles son las fuentes de contaminación de los microorganismos? -Principales ETA -Ruta para la atención de la ETA. -5 claves de la inocuidad de los alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Diapositivas Infografía Video 	Madres comunitarias	Madres comunitarias capacitadas/ Madres comunitarias convocadas X100 $14/19 \times 100 = 73,7\%$	Respuestas Correctas: 84,4% Respuestas Incorrectas : 15,6%	Respuestas Correctas: 87,5% Respuestas Incorrectas : 12,5%
Capacitación "Hablemos sobre las Buenas Prácticas de Manufactura"(BPM)	<ul style="list-style-type: none"> -Generalidades de las BPM -Condiciones sanitarias. -Procesos de las BPM 	<ul style="list-style-type: none"> Diapositivas Decálogo 	Madres comunitarias	Madres comunitarias capacitadas/ Madres comunitarias convocadas X100 $16/23 \times 100 = 69,5 \%$	Respuestas Correctas: 79,1% Respuestas Incorrectas :20,8%	Respuestas Correctas: 83,2% Respuestas Incorrectas : 16,7%





TEMA	SUBTEMAS	ESTRATEGIAS	POBLACIÓN OBJETO	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRETEST	POSTEST
Actividad Física	-Definición -Actividad Física en menores de 1 año de edad. -Actividad Física entre 1 y 2 años de edad. -Actividad Física entre 3 y 5 años de edad.	Video pausa activa. Diapositivas. Video educativo. Infografía.	Madres comunitarias	Madres comunitarias capacitadas/ Madres comunitarias convocadas X100 144/213x100=68%	Respuestas Correctas: 63,9% Respuestas Incorrectas : 36,1%	Respuestas Correctas: 87% Respuestas Incorrectas : 13%
Plan de Saneamiento Básico	-Definición. -Programa de Limpieza y Desinfección. -Programa de Control de plagas. -Programa de manejo de residuos sólidos. -Clasificación de los residuos. -Localización y accesos. -Disposición de residuos líquidos. -Abastecimiento de agua.	Diapositivas Video educativo. Infografías	Madres comunitarias	Madres comunitarias capacitadas/ Madres comunitarias convocadas X100 191/213x100=90%	Respuestas Correctas: 67,3% Respuestas Incorrectas : 32,3%	Respuestas Correctas: 67% Respuestas Incorrectas : 33%
Estrategia de Información Educación y comunicación- IEC- SAN	-¿Cuál es el objetivo de la estrategia IEC en SAN del ICBF? -Guías alimentarias basadas en alimentos para la población colombiana. -Novedades.	Diapositivas. Video Educativo.	Madres comunitarias	Madres comunitarias capacitadas/ Madres comunitarias convocadas X100 75/106x100=70,7 %	Respuestas Correctas: 82,7% Respuestas Incorrectas :17,3%	Respuestas Correctas: 86,5% Respuestas Incorrectas : 13,5%





TEMA	SUBTEMAS	ESTRATEGIAS	POBLACIÓN OBJETO	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRETEST	POSTEST
Manipulación de alimentos en el hogar	<ul style="list-style-type: none">-¿Que es un alimento seguro?-Compra de alimentos-Almacenamiento y conservación de los alimentos-Preparación de los alimentos.-Contaminación cruzada.-Limpieza y desinfección-Basuras, residuos, y sostenibilidad-Manipulador de alimentosEspacio de cocina	<p>Las 10 claves para la manipulación de alimentos en el hogar</p> <p>“La ruleta del saber”</p>	Padres de familia de los niños y niñas de la asociación Carlos Ramirez	45 padres de familia capacitados	Respuestas Correctas: 64,2% Respuestas Incorrectas : 35,8%	Respuestas Correctas: 85,4% Respuestas Incorrectas : 14,6%
Prevención de enfermedades prevalentes (AIEPI), inmunoprevenibles, y ETAS	<ul style="list-style-type: none">-Enfermedades prevalentes-Estrategia AIEPI-Enfermedades inmunoprevenibles-Que son las vacunas-Enfermedades transmitidas por alimentos	<p>Diapositivas</p> <p>Video educativo</p> <p>Juego de preguntas</p> <p>“preguntando, preguntando vamos jugando”</p>	Padres de familia de los niños y niñas de la asociación Carlos Ramirez	34 padres de familia capacitados	Respuestas Correctas: 73% Respuestas Incorrectas : 27%	Respuestas Correctas: 78% Respuestas Incorrectas : 22%





TEMA	SUBTEMAS	ESTRATEGIAS	POBLACIÓN OBJETO	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	PRETEST	POSTEST
Alimentación saludable	<ul style="list-style-type: none"> -Guías alimentarias basadas en alimentos para menores de 2 años Plato saludable -Guías alimentarias basadas en alimentos para mayores de 2 años 	<ul style="list-style-type: none"> Formando a formadores Cartilla de alimentación saludable 	Madres comunitarias	Madres comunitarias capacitadas/ Madres comunitarias convocadas X100 $39/45 \times 100 = 87\%$	Respuestas Correctas: 90,6% Respuestas Incorrectas : 9,4%	Respuestas Correctas: 84,2% Respuestas Incorrectas : 15,8%
Huertas Caseras	<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es una huerta casera? -Ventajas de las huertas en casa -¿Qué hay de la soberanía y seguridad alimentaria? -Herramientas de la huerta casera. -Ideas de maceta con material reciclable -Tipos de abono. -Formas de sembrar. -Profundidad de la semilla. -¿Qué siembro? -¿Y porque no implementarlo con los niños? 	<ul style="list-style-type: none"> Diapositivas. Video Educativo. Infografía. 	Madres comunitarias.	Madres comunitarias capacitadas/ Madres comunitarias convocadas X100 $144/213 \times 100 = 67\%$	Respuestas Correctas: 81% Respuestas Incorrectas : 19%	Respuestas Correctas : 86.5% Respuestas Incorrectas: 13,5%
Reconocimientos de signos físicos de desnutrición	<ul style="list-style-type: none"> -¿Que es la desnutrición? -signos físicos y comportamentales de la desnutrición - Tipos de desnutrición 	<ul style="list-style-type: none"> Diapositivas Poster "reconoceme" Folleto "desnutrición infantil" 	Madres comunitarias.	Madres comunitarias capacitadas/ Madres comunitarias convocadas X100 $144/213 \times 100 = 67\%$	Respuestas Correctas: 76% Respuestas Incorrectas: 24%	Respuestas Correctas : 75% Respuestas Incorrectas: 25%





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!





ÁREA ADMINISTRATIVA



EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE APOYO ADMINISTRATIVO



TEMA	SUBTEMAS	ESTRATEGIAS	POBLACIÓN OBJETO	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
Videoconferencia conmemoración de la semana de HEVS, Guías Alimentarias Basadas en Alimentos para la población colombiana	<p>Guías alimentarias basadas en alimentos para mujeres gestantes, lactantes y niños menores de dos años.</p> <p>Guías alimentarias basadas en alimentos para mayores de dos años</p>	<p>Diapositivas</p> <p>Videos educativos</p> <p>Videos de retroalimentación</p>	Agentes educativos del ICBF	Cobertura: 684 participantes
FAO (Día Mundial de la Alimentación saludable)	<p>-Héroes en la alimentación.</p> <p>-Retos a los que se enfrentan los héroes de la alimentación.</p> <p>-Desperdicios y pérdidas de alimentos en Colombia.</p>	<p>Diapositivas</p> <p>Vídeo</p>	Madres comunitarias	<p>Madres comunitarias capacitadas/ Madres comunitarias convocadas X100</p> <p>$43/62 \times 100 = 69,4\%$</p>
Anexo 57: Instrumento de seguimiento al cumplimiento de condiciones para la recepción y control de AAVN.	<p>-Calidad del empaque primario y secundario.</p> <p>-rotulado</p> <p>-Programación y entrega.</p> <p>-Diligenciamiento de formatos.</p> <p>-Reposición de productos.</p> <p>-Condiciones de almacenamiento.</p> <p>-Condiciones higiénicas del espacio de almacenamiento</p> <p>-Control de salidas y existencias.</p> <p>-Control de rotación de inventarios.</p>	<p>Aplicación del Formato acta de visita del instrumentos de seguimiento al cumplimiento de condiciones para la recepción, almacenamiento y control de AAVN En punto de entrega a través de vía telefónica y mensajería instantánea.</p>	Madres comunitarias	<p>Porcentaje de cumplimiento por responsable</p> <p>100%</p>





TEMA	SUBTEMA	ESTRATEGIAS	POBLACION OBJETO	INDICADORES DE CUMPLIMIENTO
Revisión del ciclo de menús de refrigerios industrializados, asociación ASMETCO.	<ul style="list-style-type: none"> - Ciclo de menús - Minuta patrón - Análisis nutricional - Registros sanitarios - Refrigerios tres veces por semana 	Formato Excel TCA ICBF	Niños de 12 a 17 años y 11 meses. Niños de 6 a 11 años y 11 meses.	Documento de correcciones elaborado y aprobado por el CZ 2 ICBF Cúcuta.
Revisión del ciclo de menús, semanas 1, 2 y 3 de la modalidad de Desarrollo infantil en establecimientos de reclusión (DIER)	<ul style="list-style-type: none"> - Ciclo de menús - Minuta patrón - Análisis nutricional - Menús de la semana 1, 2 y 3 	Formato Excel	Niños 6-8 meses Niños 9-11 meses	Documento de correcciones elaborado y aprobado por el CZ 2 ICBF Cúcuta.
Revisión del plan de saneamiento básico de las asociaciones HCB asignadas	<p>Plan de saneamiento básico existente.</p> <p>Diseño y elaboración de formato para los programas de residuos sólidos, control de agua potable, control de plagas y vectores del plan de saneamiento básico.</p> <p>Recomendaciones para la ejecución del plan de saneamiento básico ante la declaratoria de la emergencia sanitaria por COVID 19</p> <p>Ajuste de los formatos del programa de limpieza y desinfección y hermeticidad de superficies.</p>	Formatos de limpieza y desinfección, y hermeticidad de superficies	Centro Zonal Cúcuta 2	<p>Documento corregido elaborado y aprobado.</p> <p>Formato de verificación de los programas del plan de saneamiento básico</p>
Verificación de la afiliación al SGSSS	Consulta de la Base de Datos Única de Afiliados BDUA del Sistema General de Seguridad Social en Salud de los niños vinculados a los servicios del ICBF	Base de datos SISPRO	Niños y niñas vinculados a los servicios del ICBF	Base de datos verificada





TEMA	SUBTEMA	ESTRATEGIAS	POBLACION OBJETO	INDICADORES DE CUMPLIMIENTO
Protocoló de ETAS para las asociaciones HCB asignadas	Protocolo para Enfermedades Transmitidas por Alimentos. Diseño y elaboración del protocolo.	Protocolo para Enfermedades Transmitidas por Alimentos.	HCB centro zonal 2 Cúcuta.	Documento elaborado, revisado y aprobado.
Capacitación en Obligaciones contractuales y estándares de calidad.	Obligaciones contractuales y estándares de calidad, en el marco del componente de salud y nutrición.	- Diapositivas - Video - Juego recreativo lúdico	Madres comunitarias de los HCB Fami y tradiciones del centro zonal 2.	Cobertura: 270 participantes
Asistencia al grupo de estudio y trabajo del centro zonal 2 Cúcuta.	Socialización de las competencias de las áreas comunitaria, administrativa, educativa y de investigación a desarrollar durante el trascurso de las practicas CAP. Apoyo en la capacitación de las siguientes temáticas: - Modalidades del proceso de nutrición. - UBA. - 1000 días para cambiar al mundo. - Centros de recuperación nutricional.	Diapositivas	Centro zonal, Cúcuta 2	Asistencia al 100% de las reuniones





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



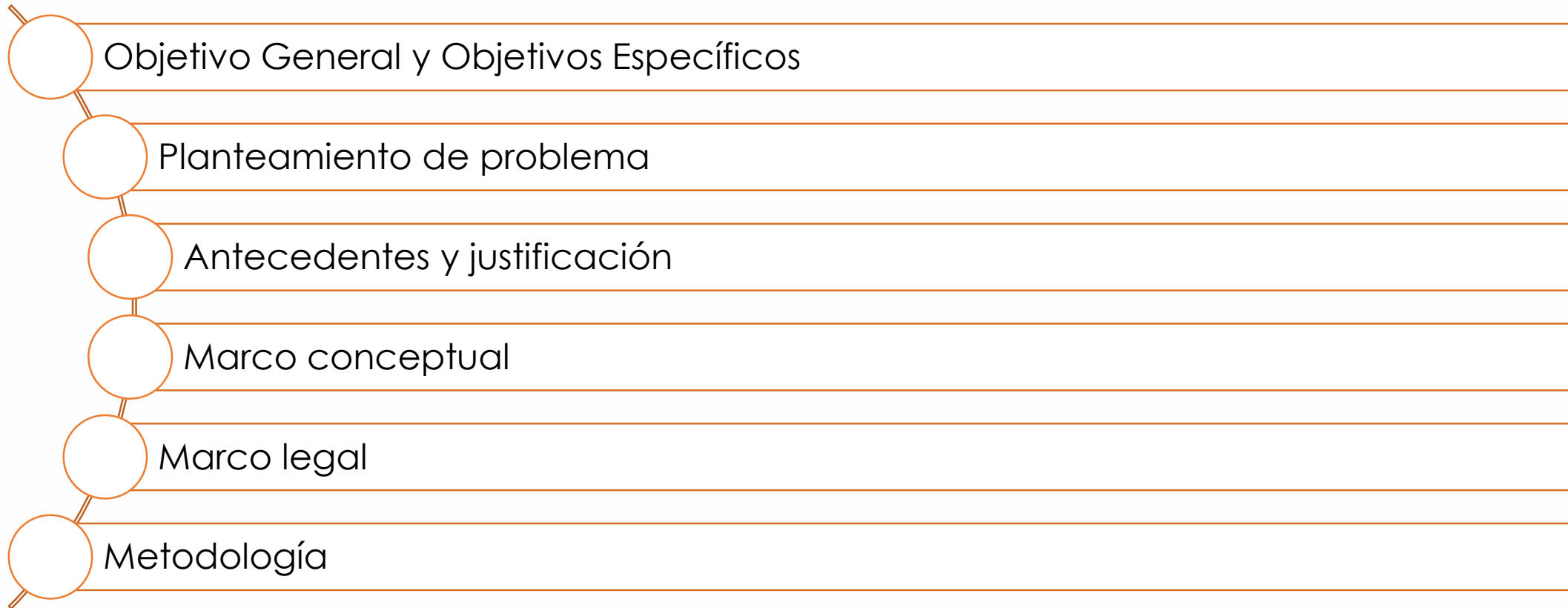


ÁREA INVESTIGATIVA





TÍTULO DE INVESTIGACIÓN

Factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva en niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios de bienestar del centro zonal 2 del instituto colombiano de bienestar familiar del municipio de San José de Cúcuta, Norte de Santander.



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DEL AREA INVESTIGATIVA



 <p>BIENESTAR FAMILIAR</p>	<p>FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER</p>	
<p>FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</p>		

En cumplimiento a lo dispuesto en la ley 1581 de 2012 (Ley de protección de datos personales) y en el capítulo 25 de la parte 2 del libro 2 del decreto 1074 de 2015, le informamos que los datos solicitados para el diligenciamiento del formulario tienen como finalidad aspectos académicos que serán tratados por el ICBF y la Universidad de Pamplona de acuerdo a la Política de Tratamiento de Datos Personales, garantizando su confidencialidad, privacidad, seguridad y circulación restringida.
https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/politica_tratamiento_de_datos_personales-06122017.pdf



DATOS GENERALES

Nombre y Apellidos: _____
 N° de documento : _____ Teléfono: _____ País de origen: _____

DATOS SOCIODEMOGRAFICOS

1. ¿Qué edad tiene usted actualmente (años)? ⁴

2. ¿Cuál es el lugar de residencia? ⁸
 - a. Urbano
 - b. Rural
3. ¿Cuál es su estado civil? ⁷
 - a. Soltera
 - b. Casada
 - c. Unión libre
4. ¿Cuál es el nivel de escolaridad más alto alcanzado? ⁴
 - a. Primaria incompleta
 - b. Primaria completa
 - c. Secundaria incompleta
 - d. Secundaria completa
 - e. Técnica o tecnológica

 <p>BIENESTAR FAMILIAR</p>	<p>FACTORES QUE DETERMINAN LA INTERRUPCIÓN PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LOS HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL CENTRO ZONAL 2 DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER</p>	
<p>INSTRUCTIVO FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</p>		

**INSTRUCTIVO
FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

El formato de recolección de información se crea con el objetivo de obtener los datos necesarios para caracterizar a la población sujeto de estudio de la investigación correspondiente a factores que determinan la interrupción precoz de la lactancia materna exclusiva en los niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios de bienestar familiar del centro zonal 2 del instituto colombiano de bienestar familiar del municipio San José de Cúcuta, Norte de Santander.

El siguiente formato de recolección de información incluye en su estructura 5 apartados con sus respectivas preguntas que permitirán la obtención de datos.

En el apartado 1 se encuentran los datos sociodemográficos que permiten identificar datos generales de la madre respecto a la edad, estado civil, ocupación laboral e ingresos económicos, estrato socioeconómico y si es perteneciente a algún grupo étnico.

En el apartado 2 se encuentran las características familiares y están incluidas las preguntas sobre el núcleo familiar y si integran un grupo de condición especial.

En el apartado 3 se incluyen las preguntas respecto a las características del niño que permite identificar el sexo, las semanas de embarazo al momento de nacer e información referente al parto y lugar de nacimiento.

En el apartado 4 y 5 se encuentran las preguntas específicas de la información concerniente a características durante el embarazo y la identificación de factores que condicionaron la práctica de la lactancia materna.

Así mismo, se debe tener en cuenta que la aplicación del instrumento de ejecución de dos formas ya sea por medio virtual y presencial, por vía virtual se utilizara la aplicación de google drive en la cual podemos realizar formularios y encuestas, siendo la más práctica herramienta para adquirir cualquier tipo de información. El instrumento será enviado a las madres de los niños y niñas beneficiarios de los hogares comunitarios de bienestar familiar.

Fotografía: Laura Sepulveda Ruiz/ 10 dic 2020/ Instrumento e instructivo de recolección de información/ Propuesta de investigación



Variables	Definición conceptual	Tipo de variable	Categoría	Unidad de medición	Escala de medición
Edad	Tiempo cronológico de vida cumplido por una persona desde su nacimiento hasta la fecha. (CyberTesis, S.F)	Cuantitativa	-	años	De razón
Lugar de residencia	Lugar o domicilio en el que se reside. (Julián Pérez; Ana Gardey, 2014)	Cualitativa	Dicotómica	Urbano Rural	Nominal
Estado civil	Condición particular que caracteriza a una persona en lo que hace a sus vínculos personales con individuos de otro sexo o de su mismo sexo. (Bembibre, s.f.)	Cualitativa	Politómica	Soltera Casada Unión libre	Nominal
Nivel de escolaridad	Maximo grado de estudios aprobado por las personas en cualquier nivel del Sistema Educativo Nacional o su equivalente en el caso de estudios en el extranjero. (Calderón, 2018)	Cualitativa	Politómica	Primaria incompleta Primaria completa Secundaria incompleta Secundaria completa Técnica o tecnológica Universitaria Posgrado	Ordinal
	Hace referencia a lo que la madre se dedica; a su trabajo,			Empleada Trabajadora independiente	


	NOMBRE	ENCUESTADOR	N° DOCUMENTO	TELEFONO	PAIS DE ORIGEN	1. ¿Qué edad tiene usted actualmente (años)?	2. ¿Cuál es el lugar de residencia?	3. ¿Cuál es su estado civil?
1								
2	LEYDA JAZMIN VALDERRAMA CAICEDO	YEDZENIA DUARTE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
3	MAIRA SARAI CABARES	YEDZENIA DUARTE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
4	LEIDY TATIANA DIAZ MARTINEZ	YEDZENIA DUARTE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
5	MARIANYELI DAYANA HURTADO GOMEZ	YEDZENIA DUARTE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
6	LILIANA MARCELA PABÓN LÓPEZ	YEDZENIA DUARTE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
7	DANNYONI MAO VIVI MENDOZA PORTILLA	MARIA FERNANDA VILLAMIZAR	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
8	LAURA CASTELLANOS VEGA	MARIA FERNANDA VILLAMIZAR	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
9	ADRIANA ISABEL LEON GALVIS	MARIA FERNANDA VILLAMIZAR	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
10	MARYURY CORREA YAÑEZ	MARIA FERNANDA VILLAMIZAR	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
11	YELIZA MARCELA PINTO	MARIA FERNANDA VILLAMIZAR	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
12	SHIRLY STEFANY SAENZ PRADA	MÁRYURY GONZÁLEZ	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
13	FRANCY ELINA MARTINEZ GOMEZ	MÁRYURY GONZÁLEZ	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
14	ANGUIE DANIELA CLAVIJO	MÁRYURY GONZÁLEZ	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
15	KELLY PATRICIA CHAVEZ ASCANIO	MÁRYURY GONZÁLEZ	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
16	LUZ DARY ASCANIO	MÁRYURY GONZÁLEZ	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
17	YULEICY FUENTES MEDNA	MAYRA PATRICIA GALLARDO PO	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
18	NANCY CAROLINA TIRIA RINCON	MAYRA PATRICIA GALLARDO PO	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
19	WENDERLYN HERRERA YAÑEZ	MAYRA PATRICIA GALLARDO PO	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
20	DEISY CAROLINA CASTILLA FUENTES	MAYRA PATRICIA GALLARDO PO	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
21	DIOSA CHACON YARURU	MAYRA PATRICIA GALLARDO PO	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
22	YENY PAOLA RODRIGUEZ PEREZ	YESICA FERNANDA JAIMES MEDII	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
23	BELLA YURLEY ALVAREZ SALAMANCA	YESICA FERNANDA JAIMES MEDII	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
24	AMANDA MILENA PORRAS	YESICA FERNANDA JAIMES MEDII	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
25	MARIA HELENA MOSQUERA	YESICA FERNANDA JAIMES MEDII	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
26	MARIBEL SILVA	YESICA FERNANDA JAIMES MEDII	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
27	ASTRID CAROLINA AREVALO REYES	LAURA YINET SEPULVEDA RUIZ	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
28	LUZ DEL MAR LUJANO LUGO	LAURA YINET SEPULVEDA RUIZ	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
29	EDLEMY LINET ROMERO UZATEGUI	LAURA YINET SEPULVEDA RUIZ	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
30	ANGY TATIANA HERNANDEZ HERNANDEZ	LAURA YINET SEPULVEDA RUIZ	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
31	LISETH ARSELA VERA GARCIA	LAURA YINET SEPULVEDA RUIZ	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
32	YOLANDA ORTIZ ROPERO	TANIT DAYANA PEREZ SARMIENT	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
33	LILIANA SANGUINO DURAN	TANIT DAYANA PEREZ SARMIENT	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
34	SANDRA MII FNA PEDROZA PEÑARANDA	TANIT DAYANA PEREZ SARMIENT	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
CUMPLIMIENTO DE LAS VARIABLES						MOTIVOS DEL NO CUMPLIMIENTO		

Fotografía: Laura Sepulveda Ruiz/ 10 dic 2020/ Operacionalización de variables y base de datos de llamada telefónica/ Propuesta de investigación




MATRIZ DOFA




- 
- No haber asistido al escenario de practicas.
 - Falta de conocimiento en equipos de comunicación y de acceso a internet de las madres comunitarias.
 - No tener contacto físico con las madres comunitarias y población beneficiaria.

DEBILIDADES


OPORTUNIDADES

- 
- Convenio interinstitucional con la Universidad de Pamplona.
 - Asignación de población a las estudiantes.
 - Desarrollo de habilidades de edición y uso de las TICs.
 - Espacio virtual gratuito para la realización de capacitaciones.

- 
- Acceso a las herramientas de recolección de la información "Base de datos Cuéntame"
 - Manejo de formatos institucionales, guías e instructivos.
 - Participación de las madres comunitarias.
 - Disposición del docente supervisor con las estudiantes en formación.

FORTALEZAS

AMENAZAS

- 
- Emergencia sanitaria y confinamiento por causa del COVID-19.
 - Inestabilidad de la conectividad a internet o señal telefónica.
 - Dificultad de la población asignada al uso de las herramientas tecnológicas y plataformas digitales.



RECOMENDACIONES



Tener en cuenta la emergencia sanitaria para el diseño de las competencias planteadas en el formato de competencias y habilidades de la practica campos de acción profesional (CAP).

Incentivar la participación de las madres comunitarias en las actividades y gestiones realizadas por parte de las estudiantes Nutricionistas Dietistas en formación.

Previa y temprana presentación con las madres comunitarias para una mejor comunicación.

Dar continuidad con el apoyo del docente especialista para el área investigativa.

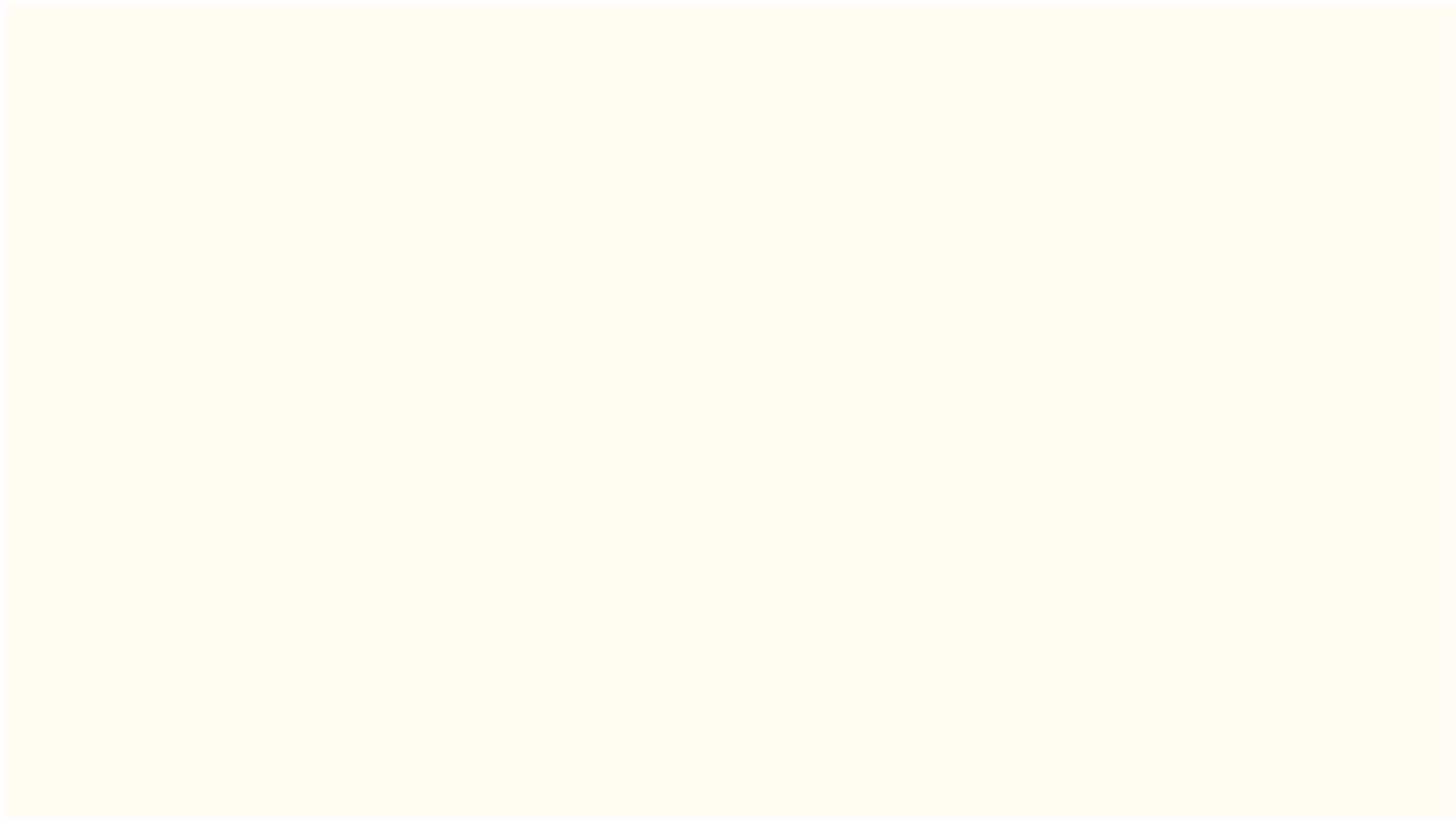
Contemplar la posibilidad de una modalidad semi – presencial con el escenario de practica y la población.





INTERVENCIÓN POR PARTE DE LAS MADRES COMUNITARIAS DE LOS HCB DEL CENTRO ZONAL, CÚCUTA 2





AGRADECIMIENTOS



Coordinadora del Centro Zonal 2

Myriam Pérez Rojas

Psicóloga

Myriam Zulay Rincón Meneses

Trabajadora Social

Chiquinquirá Ovallos

Nutricionista Dietista

Yadira Pino

Referente de primera infancia

María Matilde Rico

Licenciada en Sistemas Informativos

Mariluz Moreno Muñoz

Docente coordinadora de practicas

N.D Natalia Margarita Espinel Villamizar

N.D Lennys Carvajal Suarez

Docente supervisores

ND. Alexander Calderón Rojas

ND. Silvia Lorena Romero Quintero

ND. Dayana Mojica Meneses





**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL**

**NUTRICION Y DIETETICA
MATRIZ DOFA**



DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">• No haber asistido al escenario de prácticas de manera presencial.• Falta de conocimiento en equipos de comunicación y de acceso a internet de las madres comunitarias.• No tener contacto físico con las madres comunitarias de las unidades de servicios pertenecientes a las asociaciones asignadas.• Acercamiento a la operatividad del escenario de prácticas de forma presencial.• No tener contacto físico con la población beneficiaria de las unidades de servicio	<ul style="list-style-type: none">• Convenio interinstitucional con la universidad de Pamplona para el desarrollo de la práctica campos acción profesional para el programa de nutrición y dietética.• Asignación de asociaciones a cada una de las estudiantes, como apoyo en el componente de Salud y Nutrición por parte de la estudiante de Nutrición y Dietética.• Desarrollo de habilidades de edición y uso de tecnologías de la información y la comunicación.• Espacio virtual para la realización de capacitaciones con las agentes educativas o madres comunitarias.• Acercamiento al mundo laboral.• Certificación de prácticas generada por el Instituto Colombiano de Bienestar familiar.
FORTALEZAS	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">• Acceso a las herramientas de recolección de la información	<ul style="list-style-type: none">• Emergencia sanitaria y confinamiento por causa del COVID-

<p>“Base de datos Cuéntame”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de formatos institucionales, guías e instructivos necesarios para el desarrollo de la práctica. • Adquirir experiencia en el uso de las TICs • Participación de las madres comunitarias en cada una de las actividades programadas • Disposición del docente supervisor con las estudiantes en formación. 	<p>19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inestabilidad de la conectividad a internet o señal telefónica. • Dificultad de la población asignada al uso de las herramientas tecnológicas y plataformas digitales para la realización de capacitaciones. 	
<p>Elaborado Máryury Lizeth González profesional X semestre</p>	<p>Revisado Alexander Calderón Rojas Docente supervisor</p>	<p>Aprobado supervisora Practica Alexander Calderón Rojas Docente supervisor</p>



**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
PRÁCTICA CAMPOS DE ACCIÓN PROFESIONAL**

**NUTRICION Y DIETETICA
MATRIZ DOFA**



DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">• No haber asistido al escenario de prácticas de manera presencial.• Falta de conocimiento en equipos de comunicación y de acceso a internet de las madres comunitarias.• No tener contacto físico con las madres comunitarias de las unidades de servicios pertenecientes a las asociaciones asignadas.• Acercamiento a la operatividad del escenario de prácticas de forma presencial.• No tener contacto físico con la población beneficiaria de las unidades de servicio	<ul style="list-style-type: none">• Convenio interinstitucional con la universidad de Pamplona para el desarrollo de la práctica campos acción profesional para el programa de nutrición y dietética.• Asignación de asociaciones a cada una de las estudiantes, como apoyo en el componente de Salud y Nutrición por parte de la estudiante de Nutrición y Dietética.• Desarrollo de habilidades de edición y uso de tecnologías de la información y la comunicación.• Espacio virtual para la realización de capacitaciones con las agentes educativas o madres comunitarias.• Acercamiento al mundo laboral.• Certificación de prácticas generada por el Instituto Colombiano de Bienestar familiar.
FORTALEZAS	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">• Acceso a las herramientas de recolección de la información	<ul style="list-style-type: none">• Emergencia sanitaria y confinamiento por causa del COVID-

<p>“Base de datos Cuéntame”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de formatos institucionales, guías e instructivos necesarios para el desarrollo de la práctica. • Adquirir experiencia en el uso de las TICs • Participación de las madres comunitarias en cada una de las actividades programadas • Disposición del docente supervisor con las estudiantes en formación. 	<p>19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inestabilidad de la conectividad a internet o señal telefónica. • Dificultad de la población asignada al uso de las herramientas tecnológicas y plataformas digitales para la realización de capacitaciones. 	
<p>Elaborado Máryury Lizeth González profesional X semestre</p>	<p>Revisado Alexander Calderón Rojas Docente supervisor</p>	<p>Aprobado supervisora Practica Alexander Calderón Rojas Docente supervisor</p>



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



BIBLIOGRAFIA

Alcaraz, G., Bernal, C., Cornejo, W., Figueroa, N., & Munera, M. (2008). Nutritional status and living conditions in children in an urban area of Turbo, Antioquia, Colombia. *Biomédica*, 28(1), 87-98.

Flórez, M. (2011). Prevalencia de sobrepeso y obesidad por índice de masa corporal, porcentaje de masa grasa y circunferencia de cintura en niños escolares de un Colegio Militar en Bogotá D.C. Colombia. Pontificia Universidad Javeriana.

FAO. Food and Agriculture Organization in Latin America and the Caribbean. 2013. Available in <http://www.fao.org/docrep/019/i3520s/i3520s.pdf>. Retrieved June 2015.

Fondo de Naciones Unidas para la Infancia. Estado Mundial de la Infancia. New York: UNICEF; 2007.

Fonseca, Z., Heredia, A. P., Ocampo, P. R., Forero, Y., Sarmiento, O. L., Alvarez, M. C., . . . Samper, B. (2011). Encuesta nacional de la situación nutricional en Colombia - ENSIN 2010. Bogotá, Colombia.: Da Vinci editores & CIA. SNC.

ICBF. (2018). Guía técnica del componente de Alimentación y Nutrición para los programas y proyectos misionales del ICBF.

ICBF. (2018). Guía técnica y operativa del sistema de seguimiento nutricional.

ICBF. (2020). Manual operativo modalidad comunitaria para la atención a la primera infancia.

Instituto Nacional de Salud, Centro Nacional de Alimentación y Nutrición. 2011. Situación Nutricional en niños menores de 5 años, sistema de información del estado nutricional - sien 2006-2011. Perú.

Ocampo, J., López, C., Zapata, C., Jaramillo, C., Palacios, C., Gómez, L., Rodríguez, A. (2013). Evaluación del estado nutricional en población menor de 10 años de edad del municipio. Risaralda, Colombia: Revista Médica de Risaralda.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Rausch C & Kovalskys I. 2015. Obesidad Infantil, Una revisión de las intervenciones preventivas en escuelas. Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_art

.ENSIN (2015). Encuesta Nacional de la Situación Nutricional

ICBF. (2018). Guía técnica del componente de Alimentación y Nutrición para los programas y proyectos misionales del ICBF.

ICBF. (2020). Lineamiento técnico para la atención a la primera infancia.

ICBF. (2020). Manual operativo modalidad institucional.

ICBF. (s.f.). Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

MinSalud. (s.f.). Guía de atención de la desnutrición.

MinSalud. (2019). Obesidad infantil: una amenaza silenciosa.

Morales, E. A. (2017). Impacto de la obesidad en la salud de la niña y de la adolescente.

OMS. (2014). Retraso del crecimiento en la niñez.

OMS. (2017). Documento normativo sobre retraso en el crecimiento.

Castellanos, Y. A. (2015). Factores que influyen en las madres cabeza de familia para acceder a los procesos de formación que proporciona el banco caja social a sus colaboradores. *ROL DE MADRES CABEZAS DE FAMILIA Y RETOS EN SUS PROCESOS DE FORMACIÓN* i, 12.

Cepeda, L. (2019). Observatorio de Familias. *Familia infancia y adolescencia.*, 12.

Civil, R. N. (s.f.). 2018.

Consolini, D. M. (2018). Diarrea en niños . *Medical College Kimmel.*

Graber, E. G. (2019). Crecimiento físico para lactantes y niños. *Do, Sydney Kimmel Medical College*, 10.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



ICBF. (2017). Orientaciones pedagógicas para la atención y la promoción de la inclusión de niñas y niños menores de 6 años. 14.22.

Martinez, M. C. (2009). Los mandalas, grandes desconocidos, Temas para la educación.

MinSalud. (2019). Calidad e inocuidad de alimentos. *Salud Publica*, 5.

ochoa, L. c. (2019). Parasitosis y antiparasitarios en niños. *Medicina UPB*.

OMS. (2017). Enfermedades transmitidas por vectores.

OMS. (2017). Manual sobre las cinco claves para la inocuidad de los alimentos.

OMS. (2019). Hacinamiento ¿ que es y como afecta a las personas? *Cenie Centro internacional sobre el envejecimiento*.

OMS. (2019). Informe mundial sobre la discapacidad. *Discapacidad y rehabilitación*.

R. 5. (2017). Ministerio de Relaciones Exteriores, Ministerio de Salud y protección Social.

S., M. S. (2009). El sector salud en Colombia: Impacto del SGSSS después de más de una década de la reforma. 41-103.

Serrano, E. D. (2003). ECONOMÍA DE LA FAMILIA: UNA APLICACIÓN EMPÍRICA DEL MODELO UNITARIO PARA COLOMBIA. *Scielo*, 38.

Shelley Mitchell, e. a. (2011). Diferenciación del Desorden del Aspecto Autista desde otros desarrollos tardíos en los primeros 2 años de vida. *RESEARCH REVIEWS*, 130-140.

Ministerio de Salud y Protección Social. (2019). *Plan territorial de salud*. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/Plan%20Territorial%20de%20salud.pdf>



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Universidad de Antioquia (2019). Los Beneficios del *Crecimiento y desarrollo* Obtenido de <https://www.unisabana.edu.co/portaldenoticias/al-dia/como-esta-la-desnutricion-infantil-en-colombia/#:~:text=La%20desnutrici%C3%B3n%20es%20un%20problema,ni%C3%B1os%20en%20todo%20el%20mundo.&text=De%20acuerdo%20con%20la%20C3%BAItima,15.600%20padecen%20des>

Valiente S., A. C. (2015). *Patología Nutricional en América Latina y el Caribe*. Archi.

Gobierno Nacional. (2013). Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PNSAN) 2012 – 2019. Colombia.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2020). Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Cecilia de la Fuente de Lleras. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/noticias/icbf-presento-acciones-de-trabajo-en-materia-de-seguridad-alimentaria-y-nutricional-durante>

Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional | Portal ICBF - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF. (n.d.). Retrieved November 12, 2020, from <https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/politica-seguridad-alimentaria>

Elisa Cadena, s. d. (19 de agosto de 2020). Minsalud. Obtenido de Gobierno Nacional promueve acciones en pro de la seguridad alimentaria durante covid-19: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Gobierno-Nacional-promueve-acciones-en-pro-de-la-seguridad-alimentaria-durante-covid-19.aspx>

Gobierno Nacional. (2013). Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PNSAN) 2012 – 2019. Colombia.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2020). Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Cecilia de la Fuente de Lleras. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/noticias/icbf-presento-acciones-de-trabajo-en-materia-de-seguridad-alimentaria-y-nutricional-durante>



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional | Portal ICBF - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF. (n.d.). Retrieved November 12, 2020, from <https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/politica-seguridad-alimentaria>

Elisa Cadena, s. d. (19 de Agosto de 2020). *Minsalud*. Obtenido de Gobierno Nacional promueve acciones en pro de la seguridad alimentaria durante covid-19: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Gobierno-Nacional-promueve-acciones-en-pro-de-la-seguridad-alimentaria-durante-covid-19.aspx>

Ferreira, D. (2015). El Proyecto Educativo: retos y perspectivas desde un enfoque interdisciplinar. *Edusol*, pag 39-50.

Gobierno Nacional. (2013). *Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PNSAN) 2012 – 2019*. Colombia.

ICBF. (2018). *Guía Técnica del Componente de Alimentación y Nutrición*. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/g6.pp_guia_tecnica_d_el_componente_de_alimentacion_y_nutricion_icbf_v2.pdf

Minambiente. (s.f.). *Seguridad Alimentaria y Nutricional*. Obtenido de <https://www.minambiente.gov.co/index.php/asuntos-ambientales-sectorial-y-urbana/sostenibilidad-sectores-productivos/seguridad-alimentaria-y-nutricional>

Mineducación. (2019). *Plan Estratégico Institucional 2019-2022. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos*. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-362792_galeria_00.pdf

Revista Electrónica EduSol. (2014). Proyecto educativo. *Universidad de Gantnamo, Cuba, 1729-8091*. , Volumen 15, No. 50,.

Universidad Latina de Costa Rica. (2019). *Importancia de la Gestion Administrativa*. Obtenido de <https://i.ulatina.ac.cr/blog/importancia-de-la-gesti%C3%B3n-administrativa-en-una->



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750