



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**LOS JUEGOS RECREATIVOS COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL
DESARROLLO DEL CALENTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA DE
PATINAJE GOLDEN SKATE**

Frank Marty Malkun Royero

Monografía para optar por el título de especialista en educación para la
recreación comunitaria

Universidad de Pamplona
Facultad de Ciencias de la Educación
Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria
Pamplona
2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



**LOS JUEGOS RECREATIVOS COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL
DESARROLLO DEL CALENTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA DE
PATINAJE GOLDEN SKATE**

Frank Marty Malkun Royero

Monografía para optar por el título de especialista en educación para la
recreación comunitaria

Asesor:

Javit Enrique Luna Manjarres
Esp

Universidad de Pamplona
Facultad de Ciencias de la Educación
Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria
Pamplona
2021



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Nota de Aceptación

Director

Evaluador 1

Evaluador 2

Pamplona, Norte de Santander, 21 de agosto de 2021.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Dedicatoria

Primero que todo darle gracias a mí Dios por este logro tan importante a nivel profesional.

A mí madre, padre y familia que me apoyaron en todo momento para salir adelante.

A los docentes de la Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria, a la Universidad de Pamplona, compañeros y amigos que aportaron un granito de arena para este gran logro.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Tabla de contenido

Resumen	7
Introducción	8
Capítulo I	9
Justificación del problema	9
Descripción del problema	10
Formulación del problema	11
Objetivos	11
Objetivo general	11
Objetivos específicos	11
Capitulo II	12
Antecedentes investigativos	12
A nivel internacional	13
A nivel nacional	13
A nivel regional	14
Marco conceptual	15
Concepto de juego	15
Juegos recreativos	16
Características de los juegos recreativos	17
Capitulo III	18
Metodología de la investigación	18
Enfoque de la investigación	18
Diseño de la Investigación	19
Tipo de Investigación	19



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Población y muestra	20
Instrumento para la recolección de la información	20
Capítulo IV	21
Análisis de resultados	21
Discusión	23
Conclusiones	24
Referentes bibliográficos	25
Anexos	27

Lista de gráficos

Gráfico 1: Importancia de los juegos recreativos	21
Gráfico 2: Apoyo por parte de los entrenadores de la escuela	22
Gráfico 3: Programación de los juegos recreativos	23



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Resumen

Los juegos recreativos son actividades lúdicas fundamentales en los niños para el aprovechamiento del tiempo libre, teniendo en cuenta que su principal objetivo es el disfrute de los niños, por los múltiples beneficios que aporta a quien lo realizan, aparte de eso también como calentamiento juega un papel vital, debido que promueve la integración de los niños de la escuela Golden Skate.

Analizando lo importante que es el calentamiento en los niños antes de iniciar con una sesión de entrenamiento, como docente me surgió la necesidad de crear una propuesta innovadora para trabajar con los niños y desarrollar patrones de movimientos coordinativos, es por eso que por medio de juegos recreativos buscamos en los niños, el goce y desarrollo de las capacidades motrices básicas, teniendo como pilar fundamental los juegos recreativos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Introducción

La escuela de patinaje Golden Skate se encuentra ubicada en el municipio de Chiriguana, Cesar, donde los niños día tras día se encuentran emocionados por la práctica del patinaje, los juegos recreativos se realizaron con factor relevante en el calentamiento para así transmitir en los niños goce y alegría con lo que realizan. Se ha visto la necesidad de desarrollar una serie de juegos recreativos encaminados a satisfacer diferentes necesidades para promover el desarrollo integral en los niños de la escuela, a través de la interacción de los niños; permitiendo superar los aprendizajes con una base firme hacia un futuro de competitividades.

La importancia de los juegos recreativos se refleja como una de las necesidades fundamentales del individuo, por lo que será muy útil para los niños que realizan los juegos para el desarrollo integral. Además, con los juegos recreativos aspiro que pueda ser de utilidad como material de apoyo para los profesionales que entrenan en las escuelas de formación y deseen ampliar más sus conocimientos en actividades de recreación, utilizando métodos muy sencillos y prácticos a la hora de la práctica recreativa y deportiva.

Por esta razón, los juegos recreativos en las edades tempranas se deben ver como un todo, para el desarrollo integral de nuestros infantes, los niños deben sentir agrado con cada momento cuando inician un proceso de iniciación deportiva donde se divierte y siente un placer con lo que hace. En otro sentido se puede contemplar que los juegos recreativos deben ser actividades agradables que promuevan el gozo y desarrollo integral de los niños.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO I

Justificación del problema

Es claro que, los juegos recreativos son un conjunto de acciones para divertirse y su finalidad entre los que lo realizan es proporcionar diversión, entretenimiento y el disfrute de los niños. Es una actividad especialmente lúdica, divertida, capaz de transmitir emociones, alegrías, salud, estímulos, el deseo de ganar, permitiendo la relación con otras personas, por ello se convierte en una actividad vital e indispensable para el desarrollo de todo ser humano. Por lo general implica aspectos recreativos en el desarrollo de las actividades.

Los juegos deben ser actividades puramente recreativas, por lo tanto, los juegos deben efectuarse de forma libre, en un clima alegre y entusiasta. Los juegos recreativos pueden realizarse a al aire libre o bajo techo, en un campo abierto o en sectores delimitados. Muñoz, (2007).

Teniendo en cuenta que los juegos recreativos son importantes en los niños estos se deben desarrollar de manera planificada, controlada y sistematizada, con el fin de que se vean los beneficios en el desarrollo integral de los niños, con cada uno de los juegos recreativos que se plantean a trabajar con ellos en busca de goce y satisfacción por los juegos desarrollados.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Descripción del problema

La necesidad de desarrollar juegos recreativos en la escuela Golden Skate, está enfocado al que los niños se sientan motivado en cada uno de los calentamientos que realizan antes de iniciar la sesión de entrenamiento, los juegos recreativos deben estar inmerso en el diario vivir de los niños.

Los juegos recreativos son el conjunto de acciones para la diversión y su finalidad principal consiste en lograr disfrute de quienes lo ejecutan por medio de actividades en estrecha relación de conocimientos para lograr el dominio del cuerpo humano teniendo como objetivo el apoyar a desarrollar ciertas destrezas específicas según el juego.

Este trabajo de investigación sobre los juegos recreativos en base a la observación en la que se pudo detectar la importancia de las actividades recreacionales a través del juego, la constitución del esquema corporal, su dominio y la coordinación motriz. Para el desarrollo motriz a través de los juegos recreativos se proponen actividades sencillas de manera dirigida, con sincronía y de carácter armónico y preciso para generar movimientos por sí mismo, para esto tiene que existir una adecuada coordinación y sincronización entre todas las estructuras que intervienen en el movimiento. Teniendo que son movimientos sencillos y fáciles de ejecutar para lograr afianzar todas sus manifestaciones corporales y así lograr su desarrollo motriz en la consecución de las habilidades motrices como base para la construcción de su autonomía, la formación personal y la comunicación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Formulación del problema

¿Cuál es la importancia que tienen los juegos recreativos como estrategia pedagógica para el desarrollo del calentamiento de los niños de la escuela de patinaje Golden Skate?

Objetivos

Objetivo general

Analizar la importancia que tienen los juegos recreativos como estrategia pedagógica para el desarrollo del calentamiento de los niños de la escuela de patinaje Golden Skate

Objetivos específicos

- Aplicar una encuesta que permita detallar la importancia de los juegos recreativos.
- Desarrollar juegos recreativos acorde a la edad de los niños para el desarrollo de un buen calentamiento.
- Comparar la información recolectada de la encuesta de los niños.
- Analizar y describir los datos obtenidos sobre los juegos recreativos desarrollado con los niños para el desarrollo de un buen calentamiento.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO II

Marco teórico

Antecedentes

A nivel internacional

Autor como Benítez, R. (2014). En su trabajo denominado Los juegos recreativos en las clases de Educación Física: una mirada integradora, tuvo como objetivo principal diseñar un programa de juegos recreativos para la clase de Educación física para estos niños. Para el diagnóstico de las dificultades, se seleccionó una muestra intencional de 40 estudiantes. Como resultado relevante se ofrecen los fundamentos teóricos para aplicar el programa de juegos recreativos en dicho contexto; destacándose la intención del fomento de la actividad físico-deportiva, de carácter recreativa; pero con fines educativos, orientados al desarrollo integral de los niños. Con tal propósito se aprovecha el proceso de enseñanza-aprendizaje de la clase de Educación física. A través de este trabajo se demuestra la importancia de los juegos recreativos para el desarrollo tanto de las capacidades físicas básicas como para los sentimientos y emociones del niño respecto al deporte. Partiendo de esta idea es fundamental integral los juegos recreativos en todo momento del crecimiento de los niños con el fin de buscar el desarrollo integral.

Siguiendo con la línea de antecedentes investigativos a nivel internacional autores como Dominguez, I. & Perez, R. (2012). En su trabajo denominado Los juegos como alternativa recreativa para los niños de 6 a 12 años de la comunidad El Trompillo, estado Carabobo, como primer momento realizaron un diagnóstico, buscando como objetivo la participación masiva e integración de los niños a las actividades programadas en la comunidad y así ocupar el tiempo libre jugando de forma sana. Se hace un minucioso estudio acerca de la recreación física y el tiempo libre, así como las características fundamentales y particulares de dicha comunidad, se caracterizó la población y muestra participante en la investigación en un primer momento, y en un segundo momento se analizaron los niveles de aceptación de los



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



juegos y actividades recreativas. Se muestra la forma en que se organizará todo el proceso explicando detalladamente todo el contenido del plan propuesto y las vías de cómo hacerlo. Todo juego recreativo debe buscar la participación de los niños y por ende el goce en su diario vivir.

Autores como, Casanova., S. Vásquez., M & Casanova., T. en el año 2017, con su trabajo investigativo denominado. Los juegos recreativos y su importancia en el desarrollo motriz, establecen que el desarrollo de juegos recreativos y actividades recreativas propician en los niños un mejor desarrollo motriz, como base en la educación inicial las cuales van a construir autonomía, identidad y autoestima en ellos, es por eso que estos autores resaltan que los juegos libres, dinámicas grupales y juegos tradicionales ayudan a los niños en que tengan un mejor desarrollo motriz y por ende a desarrollar una mejor lateralización, coordinación, equilibrio y ubicación temporo- espacial teniendo así un niño desarrollado de manera integral en todas sus facetas.

A nivel nacional

Autores como Mocha, J. Coba, E. & Barquin, C. & Castro. W. (2018). En su investigación Efectos de un programa de juegos recreativos en la definición de la lateralidad, tuvo como objetivo principal dar a conocer cómo un programa de juegos recreativos contribuye en la consolidación de la lateralidad mal afirmada; se aplicó un estudio cuasi experimental, con una muestra de 60 niños comprendidos en edades de 3 a 5 años, mediante la aplicación del test de Harris y las pruebas estadísticas de McNemar y Mantel-Haenszel se muestran resultados significativos luego de la intervención en las preferencias manual, podal, ocular y auditiva con un p valor < 0.05 con definición lateral derecha. Partiendo de esta idea es importante destacar que cada actividad o juego recreativo con los niños siempre debe estar planificado y estructurado con el fin de buscar el goce y alegría del individuo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Por otra parte, autor como Moreno, G. (2008). En su trabajo denominado Juego tradicional colombiano: una expresión lúdica y cultural para el desarrollo humano, considera que los juegos tradicionales, la recuperación de experiencias significativas en el país, las investigaciones realizadas en el programa Ciencias del Deporte y la Recreación y la socialización del juego tradicional indígena del ‘turmequé’ o ‘tejo’, elevado a la categoría de deporte autóctono nacional. De acuerdo a lo anterior en todo momento debemos incluir los juegos en las personas para que se sientan libre con las actividades y esto lo ayuda a llevar una mejor calidad de vida.

Para concluir los antecedentes a nivel nacional, autores como Duran, Y. & Ledezma, G. (2015). es su trabajo monográfico denominado aprovechando el tiempo libre a través del trabajo lúdico recreativo con los niños del grado 5° del centro educativo de nuevo sucre, teniendo como objetivo principal promover el desarrollo de habilidades y capacidades físicas; que tributen el empleo del tiempo libre a través de actividades lúdico recreativas, es importante resaltar que los trabajo lúdico – recreativo son importantes en el calentamiento de los niños para tener una alegría y entusiasmo al momento del desarrollo de las sesiones de entrenamiento.

A nivel local

En el año (2018) Autor como Basto, D. en su trabajo monográfico desarrollado en la Universidad de Pamplona, identificación de actividades lúdico recreativas como elemento de desarrollo motriz en niños y niñas de las escuelas de formación del municipio de mutiscua, el trabajo tuvo como finalidad identificar las actividades lúdicas recreativas en los niños y niñas durante las sesiones de entrenamiento en la escuela de formación del municipio, planteando una serie de actividades recreativas debido a que la mayoría de los niños no aprovechaban el poco tiempo libre que les quede de la mejor manera.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Marco conceptual

Concepto de Juego

En primer lugar, ubicamos la definición de juego según el Diccionario Español de la Real Academia: “El vocablo juego, que proviene del latín iocus, es definido como la acción y efecto de jugar, pasatiempo o diversión. Es un ejercicio recreativo sometido a reglas, y en el cual se gana o se pierde. También es considerado como una acción que nace espontáneamente por la mera satisfacción que este otorga. El vocablo jugar, deriva del latín iocari, y se define como hacer algo con el sólo fin de entretenerse o divertirse, hacer travesuras, tomar parte en un juego” (Diccionario Español de la Real Academia, 2015,pág. 26).

Orlick, citado por Gutiérrez, R (2002), también manifiesta sobre la definición del juego: Jugar es un medio ideal para un aprendizaje social positivo porque es natural, activo y muy motivador para la mayor parte de los niños. Los juegos implican de forma constante a las personas en los procesos de acción, reacción, sensación y experimentación. Sin embargo, si deforma el juego de los niños premiando la competición excesiva, la agresión física contra otros, los engaños y el juego sucio, estás deformando las vidas de los niños.

Camarasa, citado por Trigueros, C. (2002), desde su punto de vista antropológico-social y psicológico, señala la definición de juego: Es la actividad propia del niño, constitutiva de su personalidad. Conjuga aspectos fundamentales para su desarrollo pues no solo le permite



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



satisfacer sus necesidades vitales de acción y expresión, sino ir percibiendo sutilmente los rasgos de su entorno social hasta tocar las raíces culturales de sus mayores.

Juegos Recreativos

Abreu, P (2005). Manifiesta que los juegos recreativos son un conjunto de acciones utilizadas para diversión y su finalidad principal consiste en lograr disfrute de quienes lo ejecuten. Es una actividad eminentemente lúdica, divertida, capaz de transmitir emociones, alegrías, salud, estímulos, el deseo de ganar, permitiendo la relación con otras personas, por ello se convierte en una actividad vital e indispensable para el desarrollo de todo ser humano, aquí la reglamentación es mínima y lo importante no es realizar bien la técnica o ganar sino la diversión, lo cual genera placer.

Características de los Juegos Recreativos

Sánchez, Sergio (2011) El juego recreativo se caracteriza por una práctica abierta y lúdica que tiene unas características fundamentales: apertura en su interpretación y cambios en las reglas del juego. Para ello es importante:

- Predisposición de los participantes.
- Cambios constantes en las reglas y normas del ejercicio.
- Preparación de espacios útiles para la gran cantidad de prácticas que se puedan generar.
- Adaptación de las tareas al material disponible.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Todo esto incorpora que existen muchas novedades en el funcionamiento de las distintas propuestas, cambios de rol durante el transcurso de la práctica, formación de equipos mixtos y heterogéneos en cuanto a edad y sexo, gran importancia de las relaciones intergrupales y de empatía que se van a generar, tratamiento pedagógico no directivo y rechazo de la especialización técnica. Los aspectos sobre los que incidiremos para crear diferentes posibilidades de juego recreativo son:

- Adaptación de los materiales del juego a las características de cada grupo.
- Adaptación al espacio y necesidades de los niños.
- Dar la posibilidad a los participantes de cambiar las reglas.

De todos estos procesos de relación entre características y variables podemos obtener resultados que pueden funcionar y ser muy útiles para los niños. Las variables con las que podemos jugar son: el material, el espacio donde se desarrolla el juego y las reglas. En resumen, el juego recreativo se centra en el carácter del juego, el placer producido por la actividad física en sí, la ausencia de aprendizaje complejos, la búsqueda de la creatividad, la participación grupal y el factor de la salud.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



CAPITULO III

Metodología de la investigación

Enfoque epistemológico

Para realizar el estudio investigativo se consideraron características epistemológicas de enfoque (cuantitativo), buscando siempre así una estructura de enfoque cuantitativa, lo que resultó en la especificidad del trabajo detallar la importancia que tienen los juegos recreativos en el calentamiento de los niños y por ende como factor motivacional al momento de la sesión de entrenamiento.

Diseño de la investigación

La investigación se realizó siguiendo una metodología cuantitativa de tipo descriptiva, ya que se recolectaron datos sobre la importancia de los juegos recreativos y luego se realizó el análisis de la información mediante procesos estadísticos descriptivos. “La investigación descriptiva busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice” (Hernández, Fernández y Baptista, 2003, p. 119).

Tipo de investigación

El modelo de investigación es cuantitativo, la utilización de los diseños cuantitativo, se constituye, día a día, en una excelente alternativa para abordar temáticas de investigación en el campo recreativo.

Según nos explica Hernández (2012) La encuesta es una de las técnicas más empleadas en las investigaciones realizadas en ciencias de educación y recreativas. Se utiliza para recolectar información de personas respecto a características, opiniones, creencias, expectativas o conocimientos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Población y muestra

Población

Para el desarrollo del trabajo monográfico, la población está definida por 50 niños (N =50) de la escuela Golden Skate, del municipio de Chiriguana, Cesar.

Muestra y tipo de muestreo

La muestra representa una pequeña parte de la población. Se seleccionaron 30 niños de la escuela Golden Skate, del municipio de Chiriguana, Cesar, Con el fin de aplicar una encuesta para establecer la importancia de los juegos recreativos en el calentamiento y desarrollo integral.

Instrumento

Primeramente, se realizó un consentimiento informado para saber si los padres de familia autorizaban a sus niños para el desarrollo de la investigación, Luego se aplicó una encuesta con relación a la importancia de los juegos recreativos en el calentamiento y su importancia el desarrollo integral, por último, se analizó la información de acuerdo a la información suministrada por los niños en la encuesta.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



CAPITULO IV

Análisis de resultados

De acuerdo a los datos recolectados en la encuesta con los niños de la escuela de patinaje Golden Skate, se procedió analizar cada una de las respuestas de los niños, donde se le preguntaba lo importante de los juegos recreativos para el calentamiento y de igual forma la incidencia que tiene para la formación integral de los infantes.

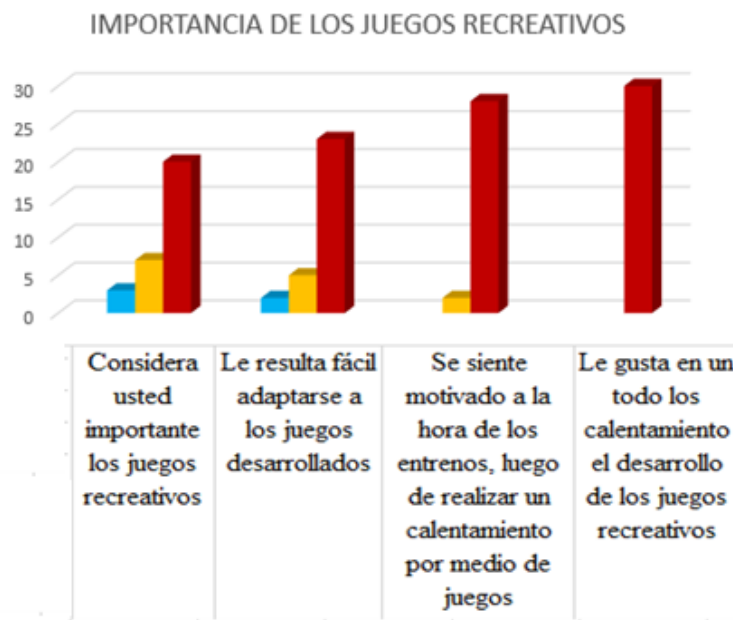


Grafico 1: Importancia de los juegos recreativos

En el primer momento en el ítem de importancia de los juegos recreativos, tenemos que en cuanto a la consideración de la importancia el 90% de los niños manifiestan que son importantes y el 10% consideran que son poco importante, en cuenta si resulta adaptarse a los el 94 % de niños encuestados manifiestan adaptarse de manera fácil y el 6% le cuesta un poco, en cuanto a los ítem de si siente motivado y le gustan los juegos recreativos de calentamiento el 100% de los niños encuestados, reconocen que si están motivado y a gusto con lo desarrollado.



APOYO POR PARTE DE LOS ENTRENADORES DE LA ESCUELA

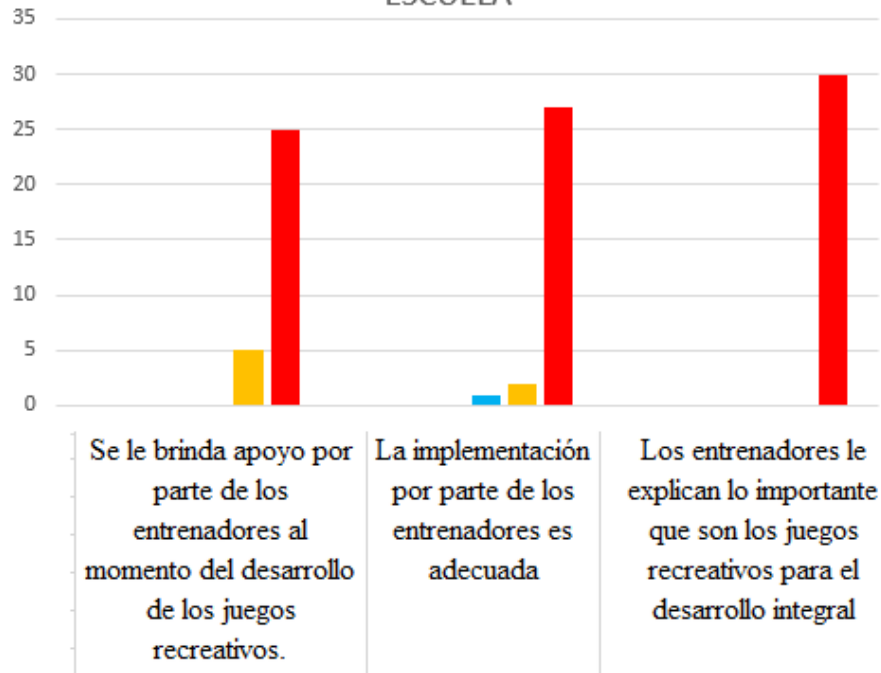


Grafico 2: Apoyo por parte de los entrenadores de la escuela

En cuanto al ítem si por parte de los entrenadores se le brinda apoyo al momento del desarrollo de los juegos recreativos tenemos que 100% de los niños manifiestan que, si cuenta con el apoyo, por otra parte, de acuerdo a la implementación que desarrollan los entrenadores al momento del desarrollo de los juegos el 97% están de acuerdo con la implementación de los entrenadores y solo el 3% de los niños dicen que no hay una adecuada implementación, y por último en cuanto sin los entrenadores explican en qué consisten los juegos y la contribución que tiene para el desarrollo integral el 100% de los niños encuestados responden que si existe una explicación en todo momento.



PROGRAMACIÓN DE LOS JUEGOS RECREATIVOS

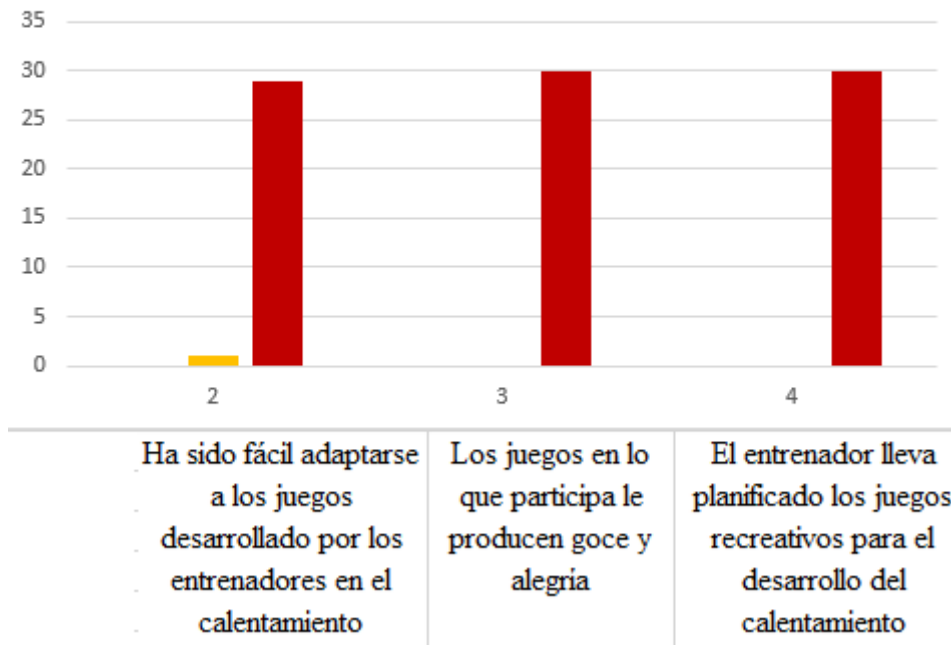


Grafico 3: Programación de los juegos recreativos

De acuerdo al grafico se puede observar que el 100% de los niños manifiestan adaptarse de manera sencilla a los juegos recreativos que desarrollan los entrenadores como calentamiento, en cuanto a los juegos que participan el 100% manifiesta que todos los juegos le producen un gozo y alegría para luego el desarrollo de la sesión de entrenamiento como tal, por último el 100% de los niños, responden que el entrenador planifica cada juego a realizar con ellos y que es fácil la demostración y adaptación para todos.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Discusión

Por medio de la encuesta realizada a los niños de la escuela de patinaje Golden Skate, se tuvieron resultados importante en cuanto al desarrollo de los juegos recreativos como calentamiento y la incidencia que tiene en desarrollo integral de los niños, con el fin de que cuando pasaran a la sesión de entrenamiento como tal se sintiera a goce con lo que realizan.

Ahora bien, de acuerdo al trabajo investigativo, se pudo evidenciar que los niños con el desarrollo de los juegos recreativos se sienten motivado y a goce con todo lo planeado y realizado, buscando siempre la integración de cada uno de ellos para el mejoramiento de calidad de vida.

De esta manera podemos decir que todos estos que los juegos recreativos ayudan al desarrollo integral de los niños con el fin de cumplir los objetivos en el calentamiento donde prevalezca el goce y alegría de ellos.

Para culminar, es importante resaltar que los juegos recreativos son indispensables para en el desarrollo integral del ser humano y que debe estar ligado con los niños para mejorar sus vidas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Conclusiones

Finalmente, podemos decir que los juegos recreativos implementados con los niños fueron de gran impacto, resaltando el mejoramiento e integración social, con el fin de promover una relación sana entre sí mismo y los demás buscando siempre el beneficio para la comunidad.

Así mismo, por medio de los juegos recreativos logramos la participación y goce de los niños, resaltando el fortalecimiento de las habilidades y trabajo en grupo; de igual forma debe estar en la vida diaria de los niños y entrenamientos.

Para concluir los juegos recreativos son necesario en los niños teniendo que suma la importancia del desarrollo social, teniendo en cuenta que es una herramienta útil para adquirir y desarrollar capacidades intelectuales, motoras, o afectivas y todo esto se debe realizar de forma gustosa, sin sentir obligación de ningún tipo y como todas las actividades se requiere disponer de tiempo y espacio para poder realizarlo.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Referentes bibliográficos

- Abreu, P. (2005). “La importancia del juego recreativo en el contexto de la animación turística”. La Patagonia, Argentina: Semanario Región.
- Benítez, R. (2014). Los juegos recreativos en las clases de Educación Física: una mirada integradora. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, N° 198.
- Cabo., A. (2011). Fundamentos del calentamiento como herramienta en las clases de educación física. Revista Digital para profesionales de enseñanza. Vol. 16. p.p 1-10.
- Diccionario Español de la Real Academia. (2015). Obtenido de www.rae.es
- Dominguez, I. & Perez, R. (2012). Los juegos como alternativa recreativa para los niños de 6 a 12 años de la comunidad El Trompillo, estado Carabobo, EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, N° 168.
- Duran, Y. & Ledezma, G. (2015). Aprovechando el tiempo libre a través del trabajo lúdico recreativo con los niños del grado 5° del centro educativo de nuevo sucre. Repositorio de trabajo de grado. Fundación Universitaria los Libertadores.
- Gutiérrez, R. (2002). El juego de grupo como elemento educativo. CCS.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. México, DF.: McGraw Hill.
- Mocha, J. Coba, E. & Barquin, C. & Castro. W. (2018). Efectos de un programa de juegos recreativos en la definición de la lateralidad. Revista Espacios. Vol. 39, N° 23.
- Moreno, G. (2008). Juego tradicional colombiano: una expresión lúdica y cultural para el desarrollo humano. Revista Educación física y deporte, n. 27–2, 93-99.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Raabe, J. (2009). El niño y el juego. Planteamientos teóricos y aplicaciones pedagógicas. París: UNESCO.

Trigueros, C. (2002). Nuevos significados del juego tradicional en el desarrollo curricular de la Educación Física en Centros de Educación Primaria de 44 Granada. Granada: Diputación Provincial de Granada. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10481/24632>.

Vigotsky, S. (1997) Pensamiento y Lenguaje. Reimpresión. La Habana, Editorial Pueblo y Educación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



Anexos

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIONES

Título de la Investigación: **Los juegos recreativos como estrategia pedagógica para el desarrollo del calentamiento de los niños de la escuela de patinaje Golden Skate**

Ciudad y fecha: _____

Yo, _____

Una vez informado sobre los propósitos, objetivos, procedimientos de intervención y evaluación que se llevarán a cabo en esta investigación y los posibles riesgos que se puedan generar de ella, autorizo a _____

Docente - Estudiante de la Universidad de Pamplona para la realización de los siguientes procedimientos:

Protocolo
- Encuesta sobre la importancia de los juegos recreativos en los niños de la escuela de patinaje Golden Skate.

Adicionalmente se me informó que:

- La participación de mi hijo en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- No recibiré beneficio personal de ninguna clase por la participación en este proyecto de investigación. Sin embargo, se espera que los resultados obtenidos permitirán mejorar los procesos de evaluación de la población en estudio.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. El archivo del estudio se guardará en la Unipamplona, bajo la responsabilidad de los investigadores.
- Puesto que toda la información en este proyecto de investigación es llevada al anonimato, los resultados personales no pueden estar disponibles para terceras personas.

Hago constar que el presente documento ha sido leído y entendido por mí en su integridad de manera libre y espontánea.





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Firma. _____

Documento de Identidad: _____

Huella:



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA RECREACIÓN COMUNITARIA

Encuesta de evaluación de la importancia de los juegos recreativos						
SUBESCALA	ÍTEM	1	2	3	4	5
IMPORTANCIA DE LOS JUEGOS	Considera usted importante los juegos recreativos					
	Le resulta fácil adaptarse a los juegos desarrollados					
	Se siente motivado a la hora de los entrenos, luego de realizar un calentamiento por medio de juegos recreativos.					
	Le gusta en todo los calentamiento el desarrollo de los juegos recreativos					
APOYO POR PARTE DE LOS DOCENTE DE LA ESCUELA	Se le brinda apoyo por parte de los entrenadores al momento del desarrollo de los juegos recreativos.					
	La implementación por parte de los entrenadores es adecuada					
	Los entrenadores le explican lo importante que son los juegos recreativos para el desarrollo integral					
PROGRAMACIÓN DE LOS JUEGOS RECREATIVOS	Ha sido fácil adaptarse a los juegos desarrollado por los entrenadores en el calentamiento					
	Los juegos en lo que participa le producen goce y alegría					
	El entrenador lleva planificado los juegos recreativos para el desarrollo del calentamiento					



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

Quien suscribe, Darwin Humberto Pérez Rojas, con cedula de identidad: 1094243613. Con título de Especialista en Educación para la Recreación Comunitaria, por medio de la presente, manifiesto que he valorado los instrumentos: Guion de Encuesta, del participante Frank Marty Malkun Royero, estudiante de la Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria de la Universidad de Pamplona, cuyo trabajo monográfico tiene por título: **LOS JUEGOS RECREATIVOS COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL CALENTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA DE PATINAJE GOLDEN SKATE**

Considero que el instrumento presentado reúne los siguientes requisitos:

Los requisitos presentados cumplen con el guion de la encuesta analizar la importancia de los juegos recreativos.

En la ciudad de Pamplona a los 21 días del mes de julio de 2021.

Esp. Darwin Humberto Pérez Rojas

Act
Ve a



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

Quien suscribe, Bravan Arley Peña Portilla, con cedula de identidad: 1094276584. Con título de Especialista en Educación para la Recreación Comunitaria, por medio de la presente, manifiesto que he valorado los instrumentos: Guion de Encuesta, del participante Frank Marty Malkun Royero, estudiante de la Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria de la Universidad de Pamplona, cuyo trabajo monográfico tiene por título: **LOS JUEGOS RECREATIVOS COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL CALENTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA DE PATINAJE GOLDEN SKATE**

Considero que el instrumento presentado reúne los siguientes requisitos:

Cumple con los requisitos expuesto en la estrategia pedagógica por medio de los juegos recreativos.

En la ciudad de Pamplona a los 23 días del mes de julio de 2021.


Esp. Bravan Arley Peña Portilla



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



Evidencias fotográficas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750