

DISEÑO DE UNA GUÍA OPERATIVA PARA LA EVALUACIÓN DEL HÁBITAT A
PARTIR DE LOS ÍNDICES DE FELICIDAD EN LAS DINÁMICAS DE LAS
NUEVAS CONFIGURACIONES FAMILIARES DE LOS ESTUDIANTES DEL
PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA.

AUTORES.

JHORMAN JAVIER PORTILLA GUERRERO.

STIVEN MEJIA CARVAJAL.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
PAMPLONA
2020.

DISEÑO DE UNA GUÍA OPERATIVA PARA LA EVALUACIÓN DEL HÁBITAT A
PARTIR DE LOS ÍNDICES DE FELICIDAD EN LAS DINÁMICAS DE LAS
NUEVAS CONFIGURACIONES FAMILIARES DE LOS ESTUDIANTES DEL
PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA.

AUTORES

JHORMAN JAVIER PORTILLA GUERRERO.

Cod:1094272623

STIVEN MEJIA CARVAJAL.

Cod:97070103242

Presentado para optar al título de: Arquitecto.

DIRECTORA:

ARQ. ANDREA ROJAS VILLAMIZAR.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
PAMPLONA
2020.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN.	12
INTRODUCCIÓN.	15
CAPITULO I. DESCRIPCIÓN INICIAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.	18
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.	18
1.2. ARBOL DE PROBLEMAS.	20
1.3. PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS.	22
1.4. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.	23
1.5. OBJETIVOS.	25
1.5.1. OBJETIVO GENERAL.	25
1.5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.	25
1.6. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.	26
CAPITULO II. CONCEPTOS, TEORIAS Y NORMATIVA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.	28
2.1. CONCEPTUALIZACIÓN.	28
2.1.1. EL CONCEPTO DE FAMILIA.	30
2.1.2. CONFIGURACIONES FAMILIARES.	31
2.1.3. LA VIVIENDA COMO IMAGEN PROLONGA DE UNA IDEOLOGÍA.	42
2.1.4. EL BARRIO COMO ORIGEN BÁSICO DE LA CIUDAD.	65
2.1.5. LA CIUDAD COMO LA HOMOGENIZACIÓN DE UNA HETEROGENEIDAD COLECTIVA.	69
2.1.6. HÁBITAT.	73
2.1.7. HABITAR.	75
2.1.8. MODOS DE HABITAR.	76
2.2. TEORIAS.	77

2.2.1. VIVIENDA, FAMILIA, IDENTIDAD, LA CASA COMO PROLONGACIÓN DE LAS RELACIONES HUMANAS.	77
2.2.2. DESARROLLO A ESCALA HUMANA, UNA OPCIÓN PARA EL FUTURO.	78
2.2.3. INDICADORES DE LA FELICIDAD.	80
2.2.4. EL CONCEPTO DE TOPOFILIA ENTENDIDO COMO TEORÍA DEL LUGAR.	83
2.2.5. DESDE LA TEORÍA DE CARLOS MARIO YORY.	85
2.2.6. TOPOFOBIA.	85
2.2.7. HÁBITAT Y DESARROLLO HUMANO.	87
2.3. NORMATIVA.	90
CAPITULO III. MARCO CONTEXTUAL.	95
CAPITULO IV. ESTRUCTURA METODOLÓGICA Y DESARROLLO PROCEDIMENTAL DEL DIAGNÓSTICO TERRITORIAL.	101
4.1. FASES DE LA METODOLOGÍA.	101
4.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.	105
4.3. INSTRUMENTOS DE APLICACIÓN.	106
CAPITULO V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.	115
5.1. RESULTADOS	115
5.2. DISCUSIÓN	148
5.3.1. COMPONENTE 1: DATOS PERSONALES.	149
5.3.2. COMPONENTE 2: VIVIENDA.	151
5.3.3. COMPONENTE 3: PERCEPCIÓN.	153
5.4.4. COMPONENTE 4: IDEAL.	153
5.3 DISEÑO DE LA GUIA OPERATIVA	155

CONCLUSIONES.	160
RECOMENDACIONES.	162
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	163
ANEXOS.	165

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1, Árbol de problemas.	20
Gráfico 2, Mentefacto.....	21
Gráfico 3, Breve reseña histórica de la vivienda.	44
Gráfico 4, Hábitat humana.	47
Gráfico 5, Seguridad jurídica de la tendencia.	53
Gráfico 6, Calidad y entorno.	58
Gráfico 7, Accesibilidad económica.	61
Gráfico 8, Adecuación cultural.	62
Gráfico 9, Estado legal de la vivienda en Colombia.....	63
Gráfico 10, Componentes de una ciudad.....	70
Gráfico 11, Componentes de la estructura urbana.	71
Gráfico 12, Infraestructura urbana.	72
Gráfico 13, Uso del suelo urbano.....	72
Gráfico 14, Ejemplo de sistemas económicos.	73
Gráfico 15, Relaciones dentro de la vivienda.....	78
Gráfico 16, Topofilia.....	84
Gráfico 17, Topofobia.	86
Gráfico 18, Población estudiantil encuestada.	99
Gráfico 19, Diseño de la investigación.....	106
Gráfico 20, Edad.	115
Gráfico 21, estado civil.....	116
Gráfico 22, Ocupación.	116
Gráfico 23, Grupo de atención especial.....	116
Gráfico 24, Discapacidad.....	117
Gráfico 25, Aporte de ingresos económicos.	117
Gráfico 26, Ingresos mensuales.	117

Gráfico 27, Estrato de la vivienda.	118
Gráfico 28, Personas de la tercera edad.	118
Gráfico 29, Menores de edad.....	119
Gráfico 30, Tipo de vivienda.	119
Gráfico 31, Estado de ocupación.....	120
Gráfico 32, Numero de dormitorios.	120
Gráfico 33, Autoconstrucción.....	121
Gráfico 34, Estado legal de la vivienda.....	121
Gráfico 35, Materialidad del piso.....	122
Gráfico 36, Materialidad de las paredes.	122
Gráfico 37, Materialidad del techo.	123
Gráfico 38, Vivienda con generación de ingresos.....	123
Gráfico 39, Mejora o remodelación.....	124
Gráfico 40, Deterioro o daño.....	124
Gráfico 41, Servicios básicos.....	124
Gráfico 42, Conformidad con los servicios públicos.....	125
Gráfico 43, Zonas de esparcimiento.	125
Gráfico 44, Accesibilidad de la vivienda.....	126
Gráfico 45, Espacio de circulación.....	127
Gráfico 46, Luz natural.....	127
Gráfico 47, Ventilación.....	128
Gráfico 48, Percepción.	129
Gráfico 49, Necesidades satisfechas.....	129
Gráfico 50, Espacio preferido.....	130
Gráfico 51, Seguridad.....	131
Gráfico 52, Nivel se seguridad.	131
Gráfico 53, Numero de personas por vivienda.....	132
Gráfico 54, Percepción de familia 1.	132
Gráfico 55, Percepción de familia 2.	133

Gráfico 56, Percepción de familia 3.	133
Gráfico 57, Conflicto con los vecinos.	133
Gráfico 58, Ideal número de habitaciones.	135
Gráfico 59, Ideal número de niveles.	135
Gráfico 60, Ideal tipo de vivienda.	136
Gráfico 61, Ideal metros cuadrados.	136
Gráfico 62, Ideal ubicación.	137
Gráfico 63, Balance de las viviendas vendidas en Colombia.....	152
Gráfico 64, Configuración familiar.....	156

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1, Conceptualización del hábitat.....	29
Ilustración 2, Ejemplo de familia nuclear.....	32
Ilustración 3, Ejemplo de familia homoparental.	33
Ilustración 4, Ejemplo de familia mononuclear.....	34
Ilustración 5, Ejemplo de familia ensamblada.....	34
Ilustración 6, Familia extendida.....	35
Ilustración 7, Ejemplo de familia adoptiva.....	36
Ilustración 8, Ejemplo de familia de acogida.....	36
Ilustración 9, Ejemplo de familia sin hijos.	37
Ilustración 10, Ejemplo de familia de abuelos.....	38
Ilustración 11, Ejemplo de familias con padres separados.	38
Ilustración 12, Ejemplo de familias matrifocales.	39
Ilustración 13, Ejemplo de familia comunal.....	39
Ilustración 14, Ejemplo de familias unipersonales.	40
Ilustración 15, Ejemplo de familias con mascota.	41
Ilustración 16, Evolución de la expansión urbana en Pamplona.....	95
Ilustración 17, Ejemplo 1 de unidad habitacional en pamplona.	96
Ilustración 18, Ejemplo 2 de unidad habitacional en pamplona.	96
Ilustración 19, Ejemplo 2 de unidad habitacional en pamplona.	97
Ilustración 20, Lugar de procedencia de los estudiantes del programa de arquitectura.....	98
Ilustración 21, Nombres de los encuestados.	149
Ilustración 22, Lugar de procedencia VS lugar de actual.....	150
Ilustración 23, Indicadores de la felicidad.	155

ÍNDICE DE TRABLAS

Tabla 1, Normativa del proyecto de investigación.....	90
Tabla 2, Fase1.....	102
Tabla 3, Fase 2.....	103
Tabla 4, Fase 3.....	104
Tabla 5, Interpretación de los gráficos del componente 1, Personal.....	115
Tabla 6, Interpretación de los gráficos del componente 2, Vivienda.....	118
Tabla 7, Interpretación de los gráficos del componente 3, Percepción.....	129
Tabla 8, Descripción de los gráficos del componente 4, Ideal.....	135
Tabla 9, Análisis cualitativo de las encuestas.....	137
Tabla 10, Cuadro comparativo ideal vs normativa.....	143
Tabla 11, Preguntas según por componente e indicador de la felicidad.....	157
Tabla 12, Levantamiento arquitectónico.....	159

AGRADECIMIENTOS.

En primer lugar, deseamos expresar nuestros más sinceros agradecimientos a todos nuestros docentes de la Universidad de Pamplona en especial a los docentes del programa de Arquitectura, también deseamos un gran profundo agradecimiento a la docente y directora de tesis Arq. Andrea Rojas Villamizar, por el gran apoyo, la dedicación, paciencia y la confianza plena que ha brindado a este trabajo investigativo

También es grato reconocimiento a todos nuestros compañeros y amigos del programa, por ese apoyo y momentos vividos dentro y fuera del salón de clases.

Pero, sobre todo, un agradecimiento condicional a nuestras familias, padres y hermanos, por los grandes y hermosos momentos compartidos a lo largo de nuestras vidas, el apoyo y la confianza brindada para crecer como personas correctas y profesionalmente.

A todos muchas gracias.

RESUMEN.

Uno de los principales problemas hoy en día es saber si la arquitectura está respondiendo bien a las necesidades propias de las nuevas configuraciones familiares, y a su relación íntima con el hábitat, el cual se dota de significado por estas mismas, para esto se presenta a continuación un estudio cuantitativo y cualitativo, que se concretó mediante una guía operativa para la evaluación del hábitat a partir de algunos indicadores de la felicidad; y mediante una plataforma denominada Survey 123, el cual es un desarrollador de ArcGis, se aplicaron una serie de preguntas. Este estudio se realizó a un grupo de estudiantes del programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona, en la ciudad de Pamplona Norte de Santander, con estudiantes provenientes de distintas partes del país, con edades que oscilaban entre los 19 y los 34 años, en su gran mayoría solteros, y con mascotas.

La intervención de esta población de estudio arrojó que el grupo de estudiantes que afirmaban no tener aspectos básicos como espacio, iluminación, ventilación, o estar cerca a algún espacio verde o de recreación, no se sentían a gustos en la vivienda, o seguros en el barrio en el cual vivían, a pesar de contar con servicios públicos eficientes, medios de transporte y circulación adecuados, o estar en buenas ubicaciones dentro de la ciudad, otro aspecto importante a tener en cuenta dentro de los resultados encontrados, es como una gran parte de estos vive solo, o en compañía de una mascota, que son una de las nuevas configuraciones familiares con mayor crecimiento en los últimos tiempos.

Los hallazgos encontrados son importantes ya que ayuda a dimensionar como la arquitectura se debe actualizar, la forma en la que se debe replantear el hábitat como el resultado de toda una dinámica familiar y su articulación con la ciudad, idear lugares confortables, más cercanos a la naturaleza con espacios amplios, dotados de luz y ventilación, reconocer a fondo las necesidades de cada configuración familiar, la forma en la que invierten su tiempo y lo que prefieren hacer dentro de una vivienda, son solo algunos de los aspectos más importantes a considerar.

Palabras claves:

Hábitat, modos de habitar, configuraciones familia, vivienda.

ABSTRACT.

One of the main problems today is knowing if architecture is responding well to the needs of the new family configurations, and to their intimate relationship with the habitat, which is endowed with meaning by them, for which it is presented below a quantitative and qualitative study, which was specified through an operational guide for the assessment of the habitat; and through a platform called Survey 123, which is an ArcGis developer, a series of questions were applied. This study was carried out on a group of students from the Architecture program of the University of Pamplona, in the city of Pamplona Norte de Santander, with students from different parts of the country, with ages ranging between 19 and 34 years, in the vast majority single, and with pets.

The intervention of this study population showed that the group of students who stated that they did not have basic aspects such as space, lighting, ventilation, or being close to some green or recreational space, did not feel at home or at home safe. neighborhood in which they lived, despite having efficient public services, adequate means of transport and circulation, or being in good locations within the city, another important aspect to take into account within the results found, is like a large part of these he lives alone, or in the company of a pet, which are one of the new family configurations with the greatest growth in recent times.

The found findings are important since it helps to dimension how the architecture should be updated, the way in which the habitat should be rethought as the result of a whole family dynamics and its articulation with the city, devising comfortable places, closer to the nature with large spaces, equipped with light and ventilation, fully recognizing the needs of each family configuration, the way in which they invest their time and what they prefer to do inside a home, are just some of the most important aspects to consider.

Keywords:

Hábitat, ways of liveing, family configurations, housing.

INTRODUCCIÓN.

El concepto y la percepción de lo que conocíamos como familia ha cambiado en los últimos años, ya no hablamos de una familia nuclear conformada por dos padres y 2 hijos, si no que hablamos de una gran cantidad de configuraciones familiares, y todo esto gracias a la globalización, el avance de la democracia, a los pensamientos liberales, corrientes modernistas, y a todas las nuevas dinámicas que se articulan cada vez más en la heterogeneidad del mundo.

Pero el no poder entender dicho fenómeno dentro de la arquitectura ha traído consigo una serie de problemas, que atentan contra la espacialidad, el confort, la dignidad humana y aun lo que es peor sobre la concepción del hábitat, al crear equívocamente una serie de tipologías de unidades habitacionales que no se adaptan a las dinámicas actuales y a las necesidades de dichas familias, al ser viviendas rígidas, sin oportunidad de expandirse, inadaptables, e iguales para todos los proyectos que se pretenden ejecutar, problema que se agudiza aún más cuando hablamos de viviendas de estratos 1 y 2.

Con este trabajo investigativo se pretende recolectar la mayor información posible sobre las dinámicas familiares y el lugar en el que habitan los estudiantes del programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona, por medio de un estudio cuantitativo y cualitativo realizado por medios digitales, utilizando plataformas como Survey 123, el cual es uno de los desarrolladores de ArcGis, aplicando una serie de preguntas relacionadas con el espacio habitado, datos personales, características físicas de la vivienda donde actualmente en la Ciudad de Pamplona y un pensamiento ideal y de percepción que tiene acerca de la vivienda, con el fin de estudiar, analizar y hacer una caracterización para consecuentemente poder

entender las nuevas configuraciones familiares y sus distintas dinámicas de relación en el espacio inmediato habitado, diseñando así una guía operativa para la evaluación del hábitat a partir de los índices de felicidad.

TITULO

I

DESCRIPCIÓN DEL
PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN



CAPITULO I. DESCRIPCIÓN INICIAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.

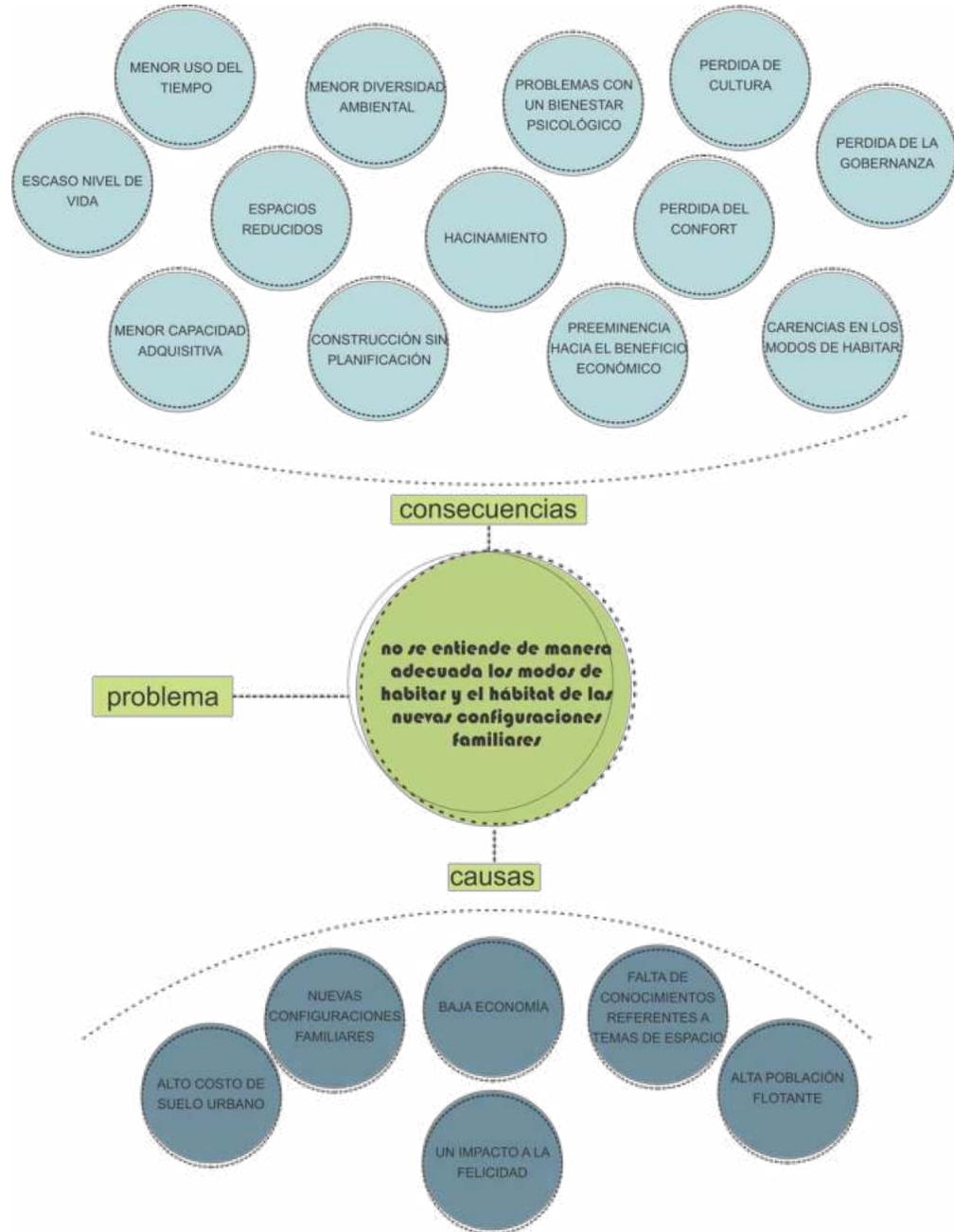
Actualmente la conformación de familia ha cambiado y consigo su propio concepto, ya no se habla de una familia nuclear, sino de una serie de configuraciones familiares, en donde encontramos familias mononucleares, familias ensambladas, ampliadas, incluso el propio papel de la mujer ha llevado a un cambio radical dentro de su propia estructura, los jóvenes universitarios conforman pequeños grupos con su pareja y sus núcleos de amigos conforman un grupo familiar, en donde la consanguinidad ya no es una regla para llamarse familia dentro del contexto de la vida moderna.

Un claro ejemplo de dicho fenómeno ocurre en la Ciudad de Pamplona, que gracias a la gran cantidad de estudiantes que llegan anualmente, la migración de familias de otros lugares de Colombia, y el crecimiento poblacional, se empiezan a configurar nuevas tipologías de familia con un hábitat y modos de habitar distintos, con una mezcla de culturas y costumbres, que forman una homogeneidad a partir de su heterogeneidad que nos da como resultado a una Pamplona diversificada y multicultural, pero la falta de entendimiento sobre este nuevo fenómeno, provoca respuestas equivocadas desalineada y desajustada de su contexto, cuando soportan dicha respuesta a este fenómeno con la construcción indiscriminada de una gran cantidad de unidades habitacionales sin tener en cuenta sus necesidades reales, su cultura y aún más importante la forma en la que se articulan y dinamizan, de modo que esconde el problema detrás de un resultado cuantitativo y no cualitativo, sin tener en cuenta una adecuada planeación en el diseño, el confort y el bienestar de quienes las van a habitar, lo cual afecta directamente sobre las dinámicas propias de la ciudad, en donde comenzaron a aparecer la construcción de pequeños aparta-estudios, la reducción en los espacios, la reconfiguración de las viviendas, y edificios con múltiples habitaciones sin centros en común.

Ahora bien, el problema radica en que no se entienden las nuevas dinámicas familiares y sus modos de habitar en un espacio inmediato, por esto es importante conocer cada una de las diferentes respuestas dentro del estudio de la arquitectura, como resultado de una configuración social, histórica y cultural que se forma de nuevos conceptos de familias y de sus relaciones interpersonales.

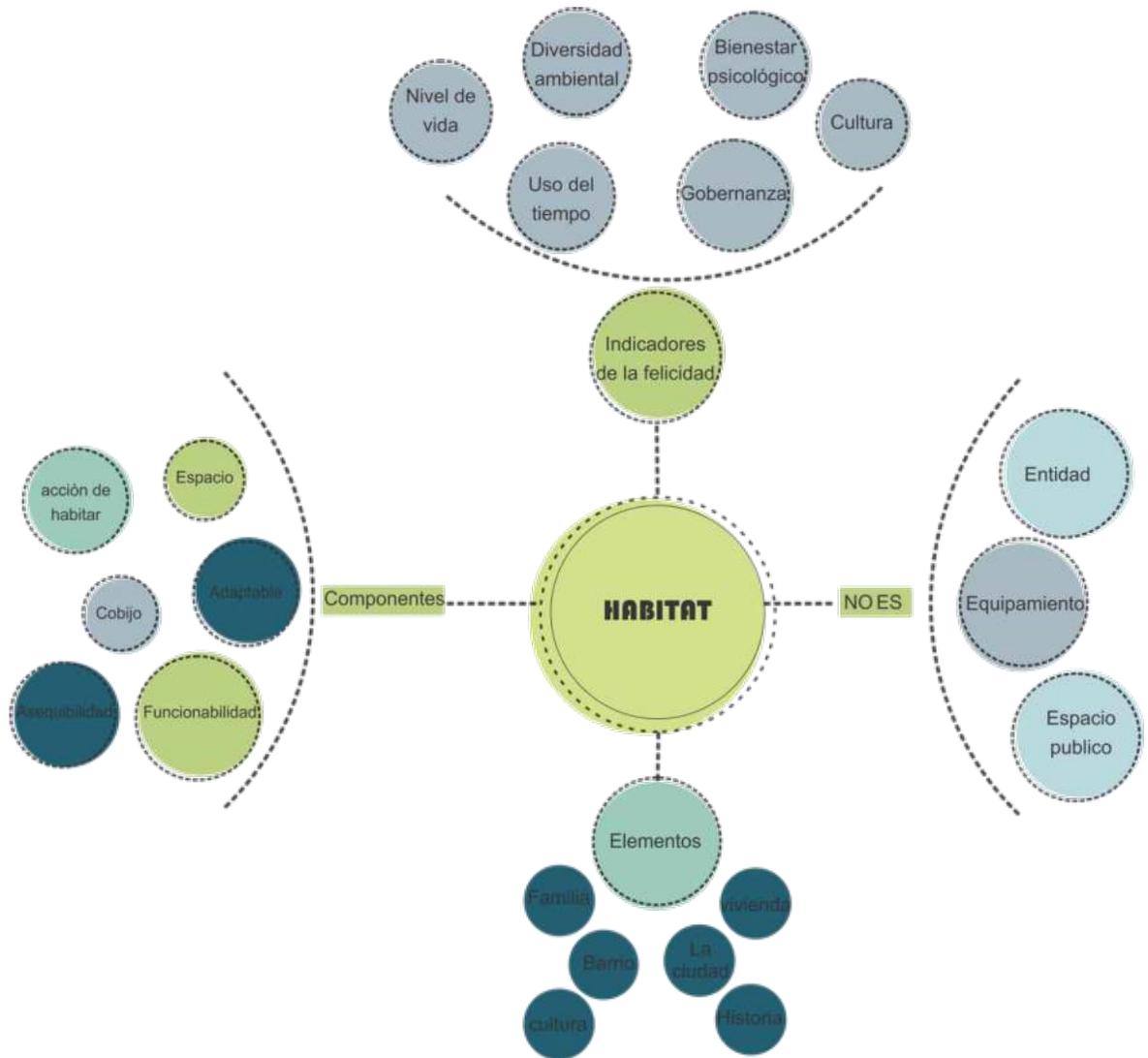
1.2. ARBOL DE PROBLEMAS.

Gráfico 1, Árbol de problemas.



Fuente: Propia.

Gráfico 2, Mentefacto.



Fuente: Propia.

1.3. PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS.

¿Cómo se puede diseñar una guía operativa para la evaluación de hábitat a partir del análisis de los modos de habitar de los estudiantes del programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona?

¿Qué teorías y conceptos agregan valor a las nuevas dinámicas construidas por las configuraciones familiares actuales y sus modos de habitar?

¿Qué componentes puede ayudar a evaluar el hábitat?

¿Cuáles son las configuraciones familiares actuales y modos de habitar tendenciales de los estudiantes del programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona, en la ciudad de Pamplona, Norte de Santander?

1.4. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

La presente investigación se enfoca en analizar las nuevas configuraciones familiares y los diferentes modos de habitar que se presentan hoy en día, para poder interpretar mejor este fenómeno debemos dar un vistazo a lo que ocurre a nivel nacional, en donde se presentan algunos problemas como es la densificación poblacional, en conjunto con la migración del campo a la ciudad, y la expansión no planificada urbana, y una de las respuestas más esperadas por los gobiernos es aumentar el número de viviendas para mitigar el gran déficit que se presenta, ya que encontramos que el saldo de cartera hipotecaria para el primer trimestre está conformado por el 76,6% de cartera de créditos de vivienda y el 23,4% de saldo de leasing habitacional, en el trimestre enero-marzo de 2020, las entidades que financian vivienda presentaron un saldo equivalente a \$68.656 miles de millones; lo que representó un incremento de 0,9% en comparación con el cuarto trimestre de 2019. En diciembre del año 2019 se presentó un aumento del más del doble de metros cuadrados en licencias de construcción. Con respecto a la de abril que fue de 1'633.586m²; del área total censada para vivienda, 26.796.180 m², el 74,6% (19.997.717 m²) correspondió a vivienda diferente de VIS y el 25,4% (6.798.463 m²) a vivienda de interés social. lo cual nos indica que la construcción en Colombia es cada vez mayor. Y es evidente al comprobarlo con las principales ciudades del país, como Bogotá, Cartagena, Bucaramanga, o Medellín, en donde los rascacielos y los grandes proyectos de urbanización se tomaron el protagonismo.

Ahora bien la Ciudad de Pamplona ha tenido participación en el aumento de la densidad poblacional y en la oferta y demanda de construcciones nuevas, y esto gracias al auge de la universidad, el aumento de sedes en todo el perímetro urbano, con la llegada de cientos de estudiantes, año tras año el déficit habitacional ha aumentado, llevando consigo a que la ciudad se expanda hacia los pocos lugares aptos, de manera horizontal, y vertical sin tener en cuenta las variantes cualitativas de su nueva población.

Y aunque las normas de la ciudad den algunos parámetros para las nuevas construcciones, es evidente encontrar que muchas de ellas no son construidas adecuadamente, en muchos casos solo por aumentar el número de viviendas los espacios se reducen a menos del mínimo.

Por lo anterior mencionado es importante conocer cada una de las diferentes respuestas dentro del estudio de la arquitectura, como resultado de una configuración social, histórica y cultural que se forma de nuevos conceptos de familias y de sus relaciones interpersonales y se hará mediante una guía operativa que evaluara del hábitat a partir de algunos índices de felicidad, en las dinámicas de las nuevas configuraciones familiares de los estudiantes del programa de arquitectura de la universidad de pamplona.

1.5. OBJETIVOS.

1.5.1. OBJETIVO GENERAL.

- Diseñar una guía operativa para la evaluación del hábitat basado en las dinámicas actuales de las nuevas configuraciones familiares de los estudiantes del programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona, en la ciudad de Pamplona, Norte de Santander.

1.5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Identificar teóricamente los conceptos de las nuevas configuraciones familiares y sus modos de habitar.
- Analizar los parámetros y componentes que evaluarán el hábitat a partir de la información obtenida.
- Determinar cuáles son las configuraciones familiares actuales con sus modos de habitar de los estudiantes del programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona, en la ciudad de Pamplona, Norte de Santander.

1.6. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

La siguiente investigación se enfoca en analizar cómo se desarrollan las dinámicas familiares en su entorno habitado inmediato, y como las estructuras arquitectónicas actuales toman un puesto importante al no responder de manera correcta y acertada a las diferentes necesidades que tiene cada configuración familiar que se puede encontrar hoy en día, sin tener en cuenta los nuevos modos de habitar y las nuevas concepciones que se crean a partir de estas configuraciones familiares acerca del hábitat, al encontrar como hay lugares o zonas en donde el hombre considera como un hogar, en donde puede vivir y compartir con otras personas, como ya lo hemos visto a lo largo de la historia, y esto porque gran parte de los conceptos que creíamos que eran correctos han venido cambiando y actualizando con el tiempo, y más ahora cuando la diversidad de cultura ha aflorado sin tener algún tipo de restricción, ya no existen los límites culturales, y se abre paso a la interculturalidad que se ve reflejada en todas partes, en muchos países es considerado incluso patrimonio de la humanidad, donde ninguno de los conjuntos es superior al otro, no hay conceptos cerrados sobre algo, no existe una verdad absoluta o algo concretamente definido, y es así como encontramos que solo existen factores que cambian las nuevas configuraciones de familia expresadas en la actualidad y en sus nuevos modos de habitar, en las que el hombre trata de adaptarse de la mejor manera, se encuentran nuevas dinámicas familiares transcritas en modos de habitar que distan mucho del modelo predeterminado de la familia, por eso es importante tratar de entenderlas con el fin de determinar como la arquitectura debe de responder a estas tendencias, y adoptar una postura determinada a este caso, y aprovechar al máximo estos fenómenos y poder conseguir el mayor beneficio en ambas partes.

TITULO

II

CONCEPTUALIZACIÓN
CONCEPTOS, TEORÍAS Y
TENDENCIAS PARA ABORDAR LOS
MODOS DE HÁBITAT Y LA FAMILIA



CAPITULO II. CONCEPTOS, TEORIAS Y NORMATIVA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

2.1. CONCEPTUALIZACIÓN.

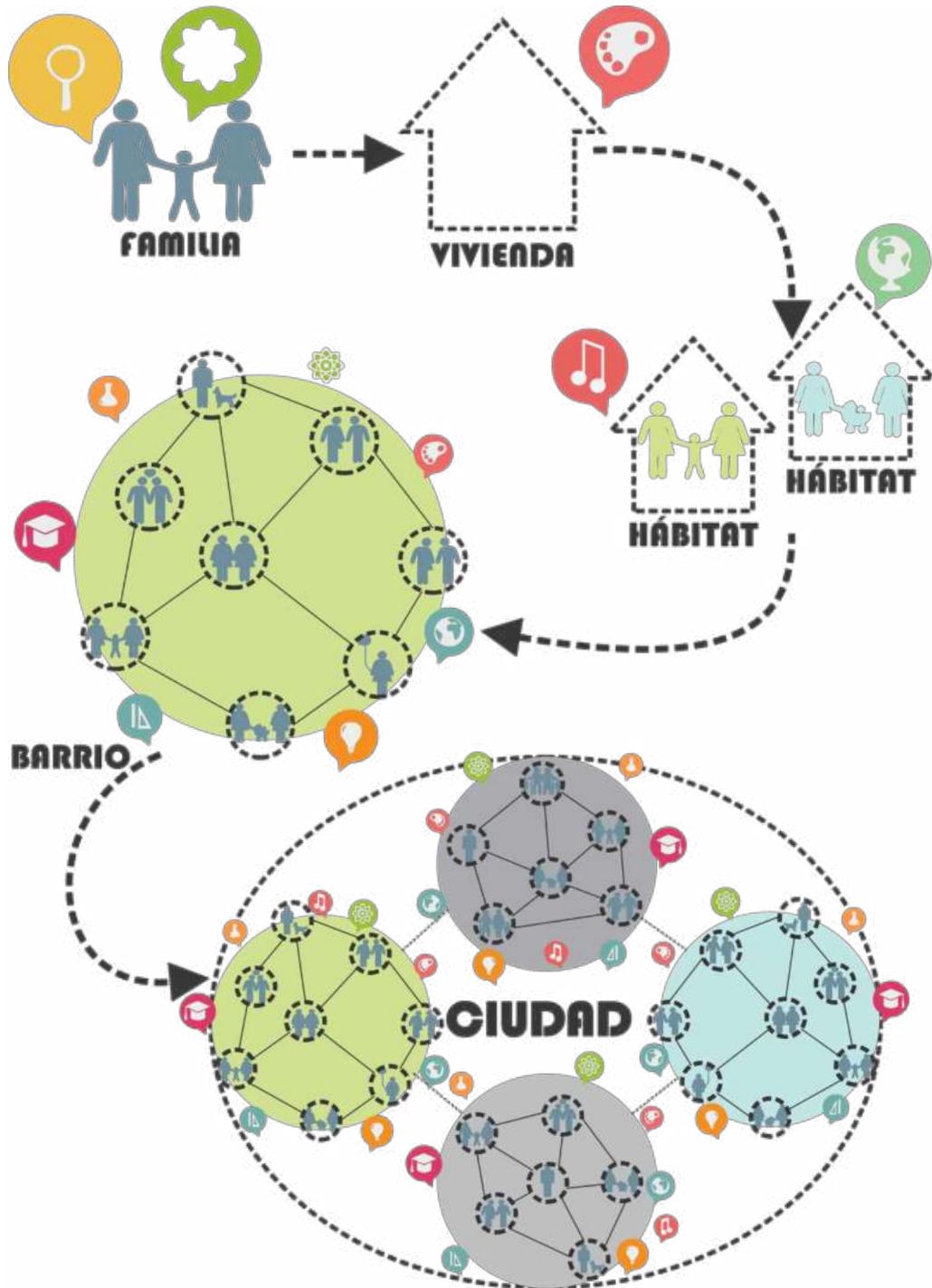
Para determinar de una manera más clara la teoría que se describirá a continuación es importante partir de 3 conceptos fundamentales que hacen parte del problema al igual que conforman las bases de esta investigación, la familia, la vivienda, y el hábitat, la mala interpretación de estos conceptos daría como consecuencia lo que observamos hoy por hoy en los proyectos de muchas constructoras alrededor del país, basados solo en cifras cuantitativas.

Poder conocer y entender el hábitat desde la perspectiva de los tipos de familia, es necesario conocerlos a fondo, saber sus necesidades y como se deben satisfacer de una manera adecuada esas necesidades, porque a pesar de que todos tienen las mismas, la manera en la que las satisfacemos es distinta para cada individuo.

Al entender quienes constituyen el alma del hábitat, esa percepción descrita por cada familia, entra a jugar un papel impórtate el lugar, donde se va a desarrollar ese concepto nuevo de hábitat, es decir la vivienda.

El análisis de estos 3 conceptos y los que posiblemente van a salir a partir de estos, nos permiten una articulación dinámica, clara y más real de lo que realmente significa la arquitectura dentro del concepto mismo del hábitat, la importancia de comprender y entender a las tipologías de familias y sus necesidades, y como esa vivienda debe ser la respuesta acertada al hábitat que se crea con el tiempo, que a largo plazo se suma en una heterogeneidad colectiva creando nuevos modos de hábitat.

Ilustración 1, Conceptualización del hábitat.



Fuente: Propia.

2.1.1. EL CONCEPTO DE FAMILIA.

Según el ICBF encontramos que La familia se entiende como la unidad más básica en la sociedad, y en ella, se genera el desarrollo de valores, objetivos de vida e identidades, que permiten la adaptación del individuo a la sociedad. En esta unidad, se reconoce el establecimiento de vínculos con las demás esferas de socialización de los individuos, como en lo político, social, económico y cultural, esto es, tiene un papel de mediadora entre los individuos que la conforman y la sociedad¹. La literatura señala la complejidad y diversidad de “definiciones” de familia, logrando un consenso general que consiste en reconocer su carácter dinámico, cambiante, que se afecta por los entornos en que se inserta, y a su vez, modifica éstos por las propias dinámicas familiares.

Según UNICEF, Los cambios ocurridos en la familia en las últimas décadas han sido realmente impresionantes, cualquiera sea el criterio histórico que se considere. Puede decirse con cierto fundamento que ninguna época comparable, exceptuando tiempos de guerra, ha visto cambios tan rápidos en la conformación de los hogares y el comportamiento de las familias.

Estos cambios sobresalen, sin duda, debido al hecho de que hace varias décadas predominaba, como en ninguna otra época, un tipo de familia: la gran mayoría de los estadounidenses vivían o aspiraban a vivir en familias nucleares, una forma de familia que ahora irónicamente se considera la familia "tradicional" estadounidense. En cierto sentido esta caracterización no es errada, ya que las familias estadounidenses siempre han adoptado una forma nuclear; no obstante, suena algo hueco a oídos de quienes recuerdan que cuando esta forma familiar estaba en su apogeo, muchos analistas lamentaban la desaparición de las formas familiares extendidas y complejas y temían que la familia nuclear se estuviera aislando de la red de parentesco y la comunidad más amplia.

¹ICBF, Observatorio del bienestar de la niñez, Bogotá, 2013, Pág. 21.

2.1.2. CONFIGURACIONES FAMILIARES.

Según el Eduardo Oliva y Judith Villa (2014), definen que La forma o estructura, así como el papel de la familia, varía según la sociedad. Con todo, la familia nuclear (dos adultos, hombre y mujer, con sus hijos) es la unidad principal de las sociedades. En algunas otras comunidades, el núcleo está integrado como una gran familia, con abuelos y otros familiares. Una tercera unidad familiar es la familia monoparental, en la que los hijos viven sólo con el padre o con la madre en situación de soltería, viudez o divorcio. La estructura familiar ha variado con respecto a su forma más tradicional en cuanto a funciones, composición, ciclo de vida y rol de los padres, principalmente por el rol de la mujer, la que, por variaciones en su situación económica, se ha visto en la necesidad de salir de su hogar en busca de sustento familiar².

Existe muchas definiciones para el termino de familia y conforme para el tiempo se va cambiado y modificado dicho concepto, y más ahora en la nueva percepción de un mundo globalizado, abierto y libre, y como ya lo hemos visto anteriormente Existe diferentes tipos de familia y donde se incluyen los siguientes elementos:

- Los miembros del grupo: como, por ejemplo, un hombre adulto, una mujer adulta, una pareja heterosexual u homosexual, los hijos de la pareja, entre otros.
- Los vínculos entre los miembros: biológicos, legales, afectivos
- Las funciones que desempeña dentro del vínculo.

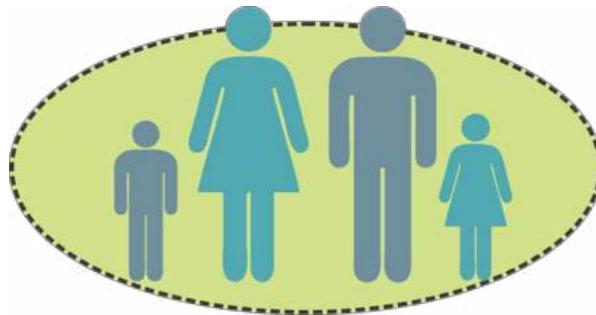
Actualmente los podemos describirlos y clasificarlos en 14 configuraciones que nos permite un mejor estudio para el tema a tratar.

² EDUARDO, G. Y JUDITH, V. Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización, México, 2014, Pág. 14.

Familias nucleares: Llamada familia clásica llamada en el lenguaje popular ya que durante años fue el tipo de familia predominante, en donde están compuestas por una pareja de padres biológicos que se hacen cargo de uno o más hijos.

Su función principal es la crianza de los niños y lograr conseguir su máximo bienestar.

Ilustración 2, Ejemplo de familia nuclear.



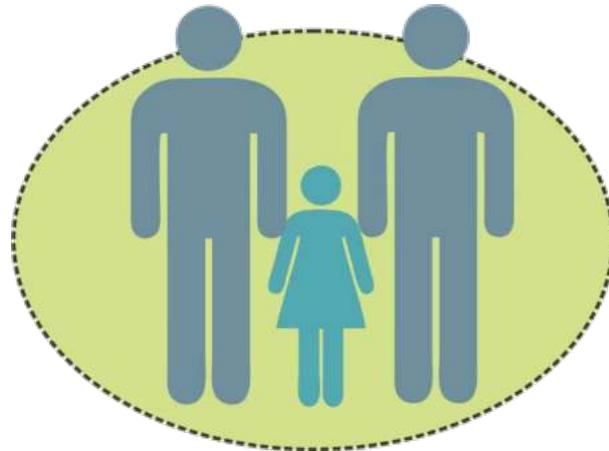
Fuente: Propia.

Familias homoparentales: Está formada por dos padres o madres homosexuales con uno o más hijos.

Uno de los tipos de parejas más criticadas, pero se ha demostrado que son solo tabúes, y malos prejuicios, ya que según estudios realizados los hijos llevan una vida normalizada, y no influye de forma negativa su desarrollo, en donde incluso los hijos con parejas homosexuales cuentan con una mejor salud mental, mayor autoestima y menos prejuicios en cuanto al papel que desempeñan los roles.

Esto suele deberse a que hay una maternidad y una paternidad reflexiva, en donde los hijos crecen sabiendo que son queridos y protegidos.

Ilustración 3, Ejemplo de familia homoparental.



Fuente: Propia.

Familias monoparentales: Esta familia está formada por un solo padre independientemente si es hombre o mujer.

En la actualidad, aunque aún se lleva un poco de prejuicios es más aceptada, en donde ya no son solo las mujeres las que se hacen cargo de los niños si no que el hombre ha tomado también ese rol, aunque en algunas ocasiones y gracias a algunas creencias culturales suelen estar referidos por los roles que se mal suponen desempeñan cada género.

Las circunstancias que acompaña al padre o madre, son distintas, ya que puede estar acompañadas por, muerte, divorcio, abandono, embarazo joven, entre otros.

A pesar de todo esto se ha demostrado que los niños de las familias monoparentales crecen tan normales como cualquier otro.

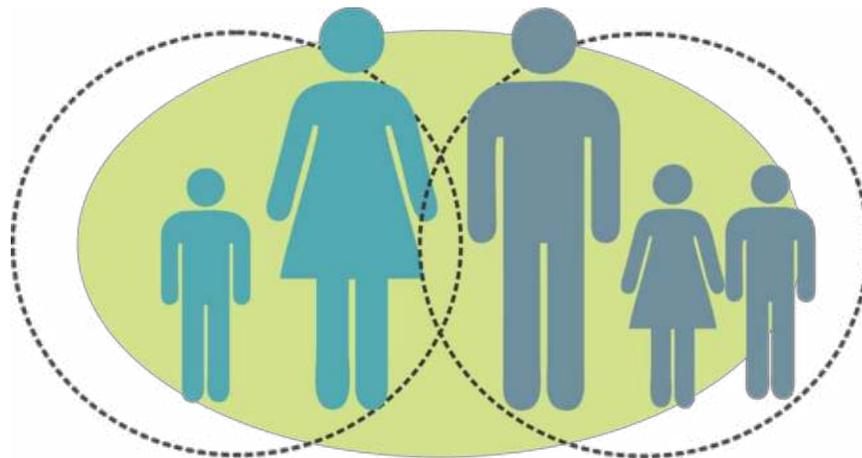
Ilustración 4, Ejemplo de familia mononuclear.



Fuente: Propia.

Familias reconstruidas, ensambladas o compuestas: Uno de los tipos de familias que más se encuentran en la actualidad, son formadas por los hijos biológicos del padre y los hijos biológicos de la madre, tras la separación de sus respectivos padres.

Ilustración 5, Ejemplo de familia ensamblada.

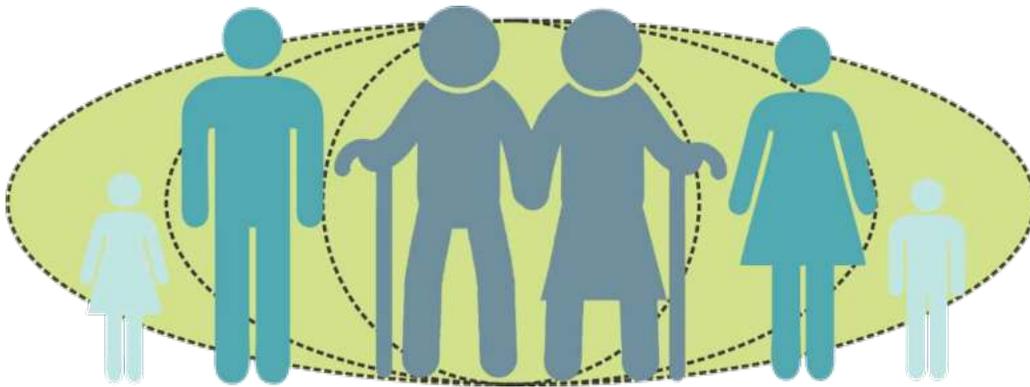


Fuente: Propia.

Familias de tres generaciones o extensas: Está formada por los miembros de distintas generaciones que conviven juntos, como, por ejemplo, los padres, los hijos y uno o dos abuelos.

Este tipo de familia suele estar más en los países con menos recursos económicos en donde también se evidencia mayor aprecio por los valores familiares.

Ilustración 6, Familia extendida.

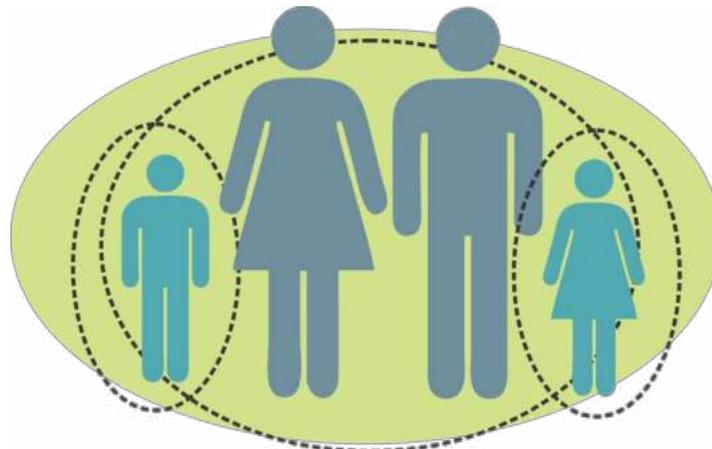


Fuente: Propia.

Familias adoptivas: Puede estar formada por una pareja o por un adulto soltero, con uno o más hijos adoptados.

Este tipo de familias suele verse con más frecuencia en países desarrollados, ya que cuentan con los recursos para adoptar un niño en su país o en otro.

Ilustración 7, Ejemplo de familia adoptiva.

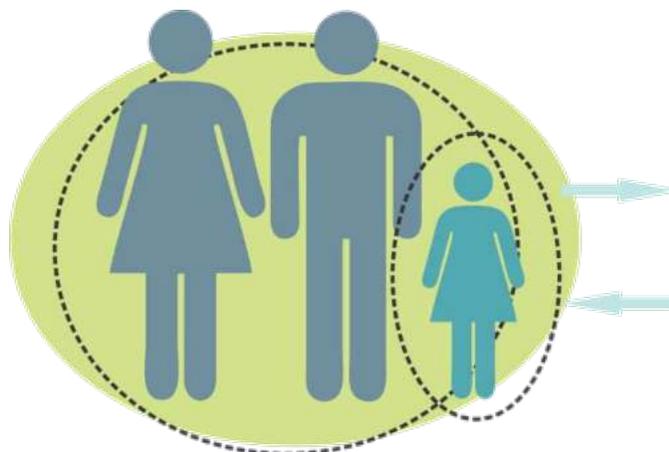


Fuente: Propia.

Familias de acogida: La dinámica de esta familia es la de que un adulto o una pareja, acoge a uno o más niños por un tiempo hasta que ellos encuentren un hogar permanente.

Este tipo de familia suele estar con más frecuencia en países desarrollados, aunque en Latinoamérica que se han diversificados estos hogares.

Ilustración 8, Ejemplo de familia de acogida.



Fuente: Propia.

Familias sin hijos: Están formadas por adultos, ya sean homosexuales o heterosexuales, pero no tienen hijos, ya sea porque no quieren tenerlos o no pueden tenerlos.

Este tipo de familia en un gran porcentaje son jóvenes que no pueden acceder a una vivienda, o que cuentan con bajos sueldos, en donde tener hijos no es una prioridad, o por la nueva percepción de las mujeres por desempeñarse y desarrollarse primero en su vida laboral, o disfrutar la compañía solo de su pareja.

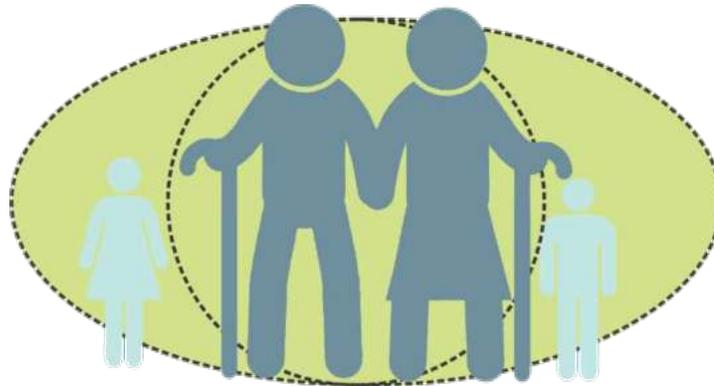
Ilustración 9, Ejemplo de familia sin hijos.



Fuente: Propia.

Familia de abuelos: Este tipo de familia se da cuando los abuelos se hacen cargo de sus nietos, por diferentes circunstancias, entre las que encontramos: padres que abandonaron a sus hijos, padres que tienen que trabajar, o que han fallecidos.

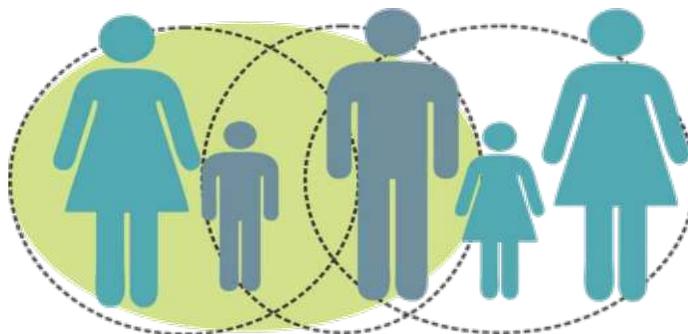
Ilustración 10, Ejemplo de familia de abuelos.



Fuente: Propia.

Familias con padres separados: A pesar de que se vea o se entienda como una familia rota no deja el hecho de que sigue siendo una familia, ya que a pesar de que no estén juntos los padres, las obligaciones, vínculos y derechos con sus hijos siguen existiendo.

Ilustración 11, Ejemplo de familias con padres separados.

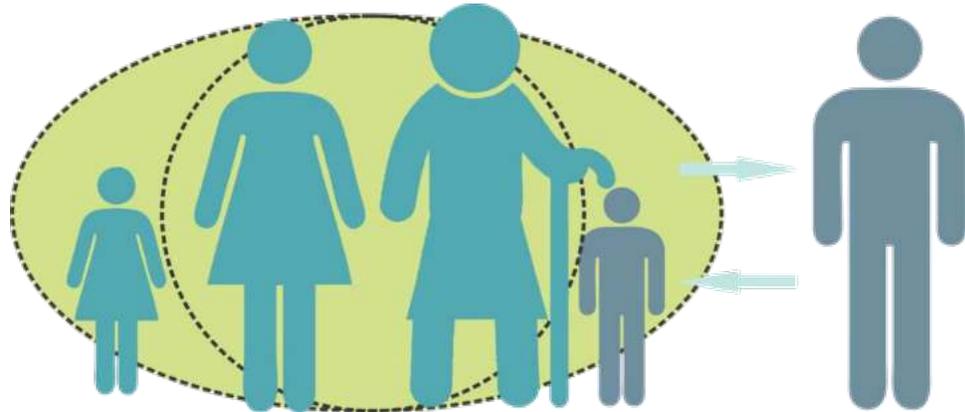


Fuente: Propia.

Familia matrifocal: Este tipo de familia es más propio de Jamaica, dominicana, la Antillas francesas o algunas regiones de estados unidos, y se basa en una organización familiar en donde la madre tiene el mayor peso de la familia, la

presencia del varón como pareja o esposo es esporádica y no representa algún tipo de relevancia dentro del núcleo familiar.

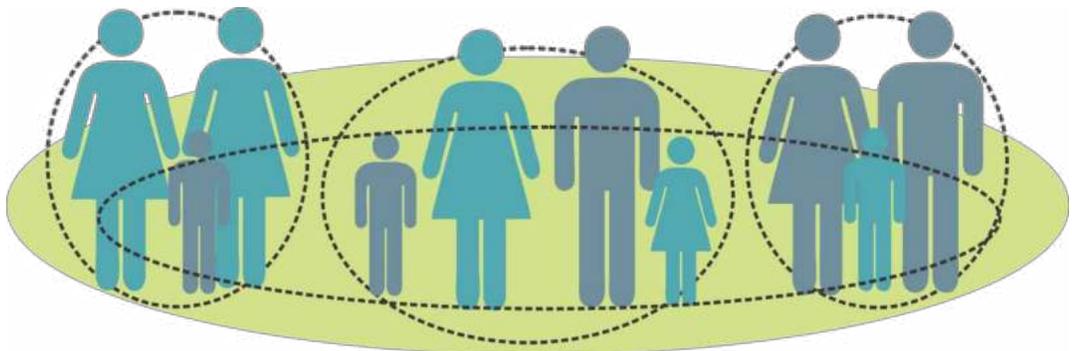
Ilustración 12, Ejemplo de familias matrifocales.



Fuente: Propia.

Familia comunal: Este tipo de familia se constituyen por una serie de parejas monógamas con sus respectivos hijos con la característica de que deciden vivir en comuna, por lo cual deciden compartir derechos y obligaciones entre todos, aquí mismo se establecen límites para la crianza colectiva.

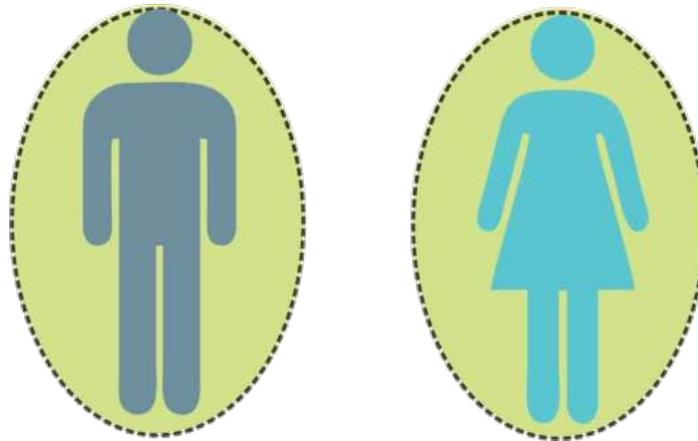
Ilustración 13, Ejemplo de familia comunal.



Fuente: Propia.

Familias unipersonales: Uno de los tipos de familias con mayor crecimiento en los últimos años, por lo cual cada vez se acepta más, este tipo de familia consta de un solo miembro que vive soltero, en donde puede tener relaciones que en algún caso no se terminan de formalizar.

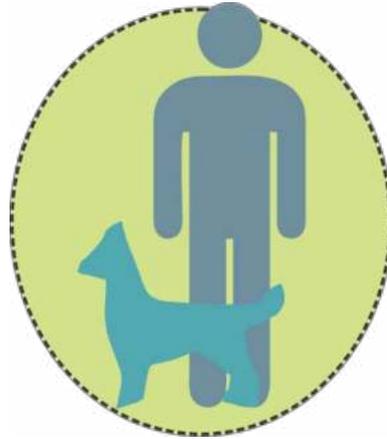
Ilustración 14, Ejemplo de familias unipersonales.



Fuente: Propia.

Familias con mascotas: El concepto de descendencia consanguínea ya no es uno de los parámetros para considerarse familia como lo hemos mencionado con anterioridad, ya que hoy por hoy no es necesario tener un hijo para canalizar todo el amor, ya que ahora se puede hacer con una mascota, ya sea un perro, un gato un pez entre otros. En donde se les da un tratamiento similar, con momento y experiencia únicas.

Ilustración 15, Ejemplo de familias con mascota.



Fuente: Propia.

La familia ha significado el primer núcleo formador de una sociedad, es el principio de todo asentamiento, modela de acuerdo a sus necesidades el lugar en el cual decide establecerse, por esto lo tomamos como el inicio de nuestro contexto en donde cada tipo de familia dependiendo de sus características crea una serie de dinámicas propias, se adueña de esta primera vivienda, la dota de una personalidad propia, claros ejemplos los encontramos a diario en donde las constructoras a pesar de construir apartamentos tipo, con características espaciales iguales para todo el mundo como apartamento de 3 habitaciones, con sala cocina comedor y un micro patio de ropas, es comprado por cualquier de las tipologías mencionadas. Y si miramos más de cerca luego de un tiempo notaremos que todos son distintos, en su decoración en sus muebles e la forma en la que se disponen esos muebles, en la posición de sus camas, en la elección de sus colores, como constructora tratan de limitar las dinámicas, pero como seres humanos los adaptamos y los modificamos, 4 paredes son solo un lienzo en blanco para cada individuo.

2.1.3. LA VIVIENDA COMO IMAGEN PROLONGA DE UNA IDEOLOGÍA.

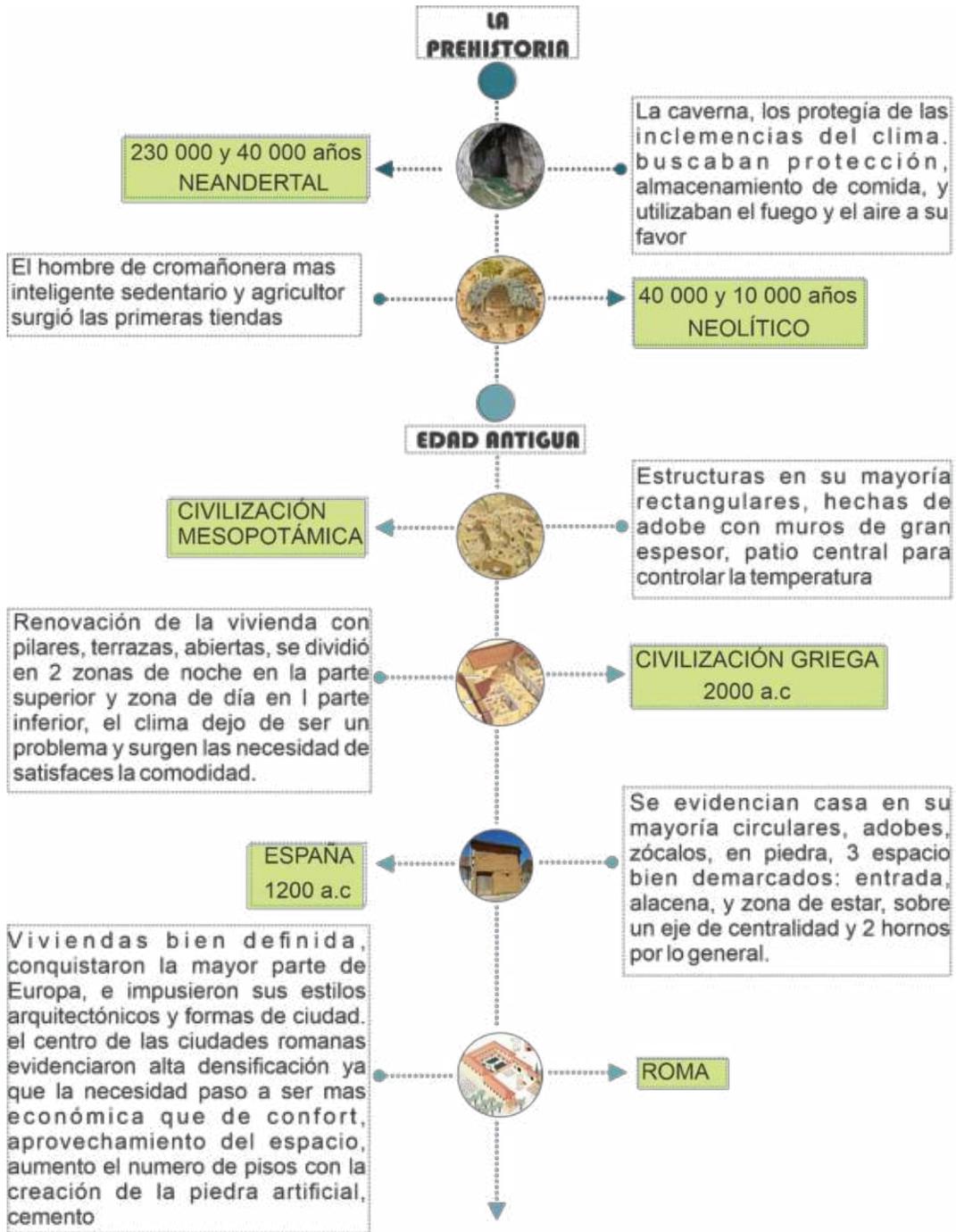
Podemos encontrar que la vivienda está presente en la cotidianidad de la vida de las personas, es el lugar donde se lleva a cabo la gran mayoría de las actividades básicas de la vida diaria, es donde duermen, se come, se guardan las pertenencias, y el lugar al que se regresa al final de la jornada. Sin embargo, la vivienda tiene un significado psicológico profundo más allá del puramente instrumental de cobijo y lugar donde se desempeñan las conductas domésticas. A través de la vivienda tiene lugar la satisfacción de numerosas aspiraciones, motivaciones, y valores personales, manifestaciones, este lugar y sus contenidos, como un “espejo del Self”, tal y como lo señala Cooper (1995)³.

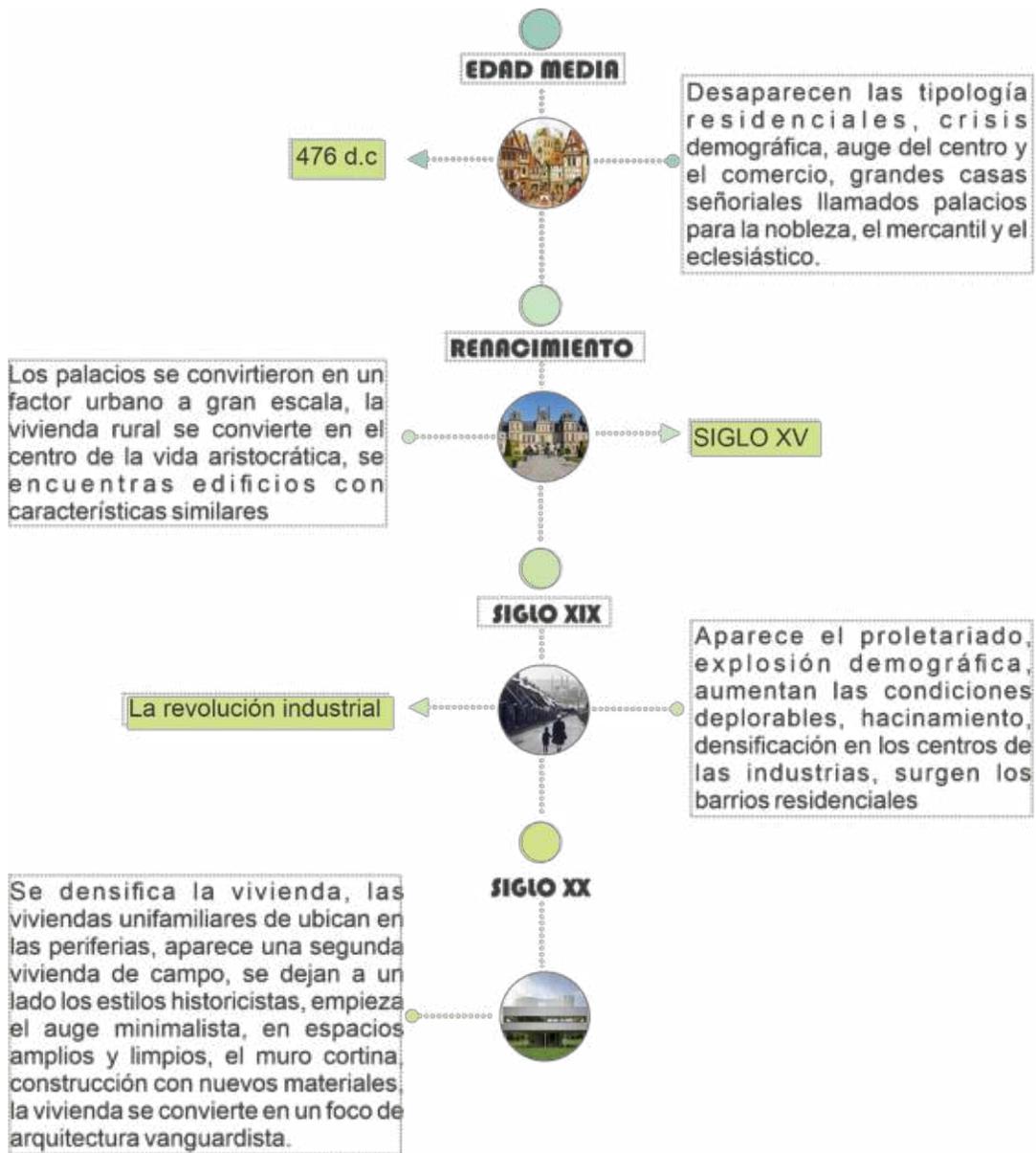
La vivienda ha constituido uno de los ejes más importante para el hombre, evoluciono con él, y demarco los puntos más importantes de la historia del mismo, como en la prehistoria donde la primera composición de vivienda, fue una caverna con el neandertal, la cual la utilizaba para resguardarse de las inclemencias del clima, ahí nace una de las primera necesidades del hombre, la de protección, luego con el hombre de cromañón al ser más inteligente, sedentario y agricultor, creo las primera viviendas fuera de las cuevas, con ramas, hojas, y pieles de animales, armaron tiendas, en donde suplían las necesidades de resguardo, protección y de almacenamiento de alimento, para el neolítico, la viviendas fueron semisubterráneas, bioclimática y más grandes, en donde cabían aún más los integrantes de las familias, luego del holoceno, se empezaron a evidenciar la aparición de las primera viviendas sobre el suelo construidas con materiales de la región, adobes y piedras, en Egipto utilizaban la ventilación cruzada, con patios internos que disipaban el calor durante el día, luego se dio un cambio importante para las viviendas en Grecia, ya que la manera de suplir las necesidades cambiaron,

³ LAURA, Pasca, la concepción de la vivienda y sus objetos, universidad complutense de Madrid, Madrid, 2014, pág.2.

las viviendas ahora tenían 2 partes una de noche, y una de día, eran abiertas, ya que la mayoría del tiempo sus propietarios estaban en las calles, con el imperio romano, se encontró otro cambio importante, las viviendas empezaron a densificarse en la zona más importante de la ciudad, a plaza, en donde las necesidades de resguardo pasaron a un segundo lugar, y surge la necesidad del hombre por acumular más riqueza, con la invención del cemento se intensificó las construcciones de grandes edificios con más pisos, roma hizo parte de uno de los momentos más importantes de la historia, al conquistar e imponer su construcción a lo largo y ancho de Europa, resultado que hoy en día vemos en las tipologías de ciudad en todo el mundo, la edad media significó otro punto importante para la humanidad ya que el evento romano vuelve y se repite con la revolución industrial, la densificación de la ciudad reapareció, con la concepción ahora del proletariado, cientos de miles migraron en busca de una mejor vida, ahora la burguesía construía a las afueras de la ciudad, en las urbes, con grandes palacios, parecidos a las villas romanas de aquel entonces, ya para el Siglo XX el modernismo, las formas simples, la funcionalidad, las ciudades verdes, y nuevos materiales demarcaron el inicio de una nueva era, hoy en día las viviendas se estancaron en un estilo mediocre, en donde el aspecto económico es el principal responsable de la falta de interés por buscar el confort, y suplir de manera correcta y humanizada las necesidades de quienes la habitan.

Gráfico 3, Breve reseña histórica de la vivienda.





Fuente: Construcción propia a partir del libro: “la vivienda desde tiempos remotos hasta nuestros días en el mediterráneo”.

Algunos de los Parámetros de la vivienda más importantes previstos en Colombia.

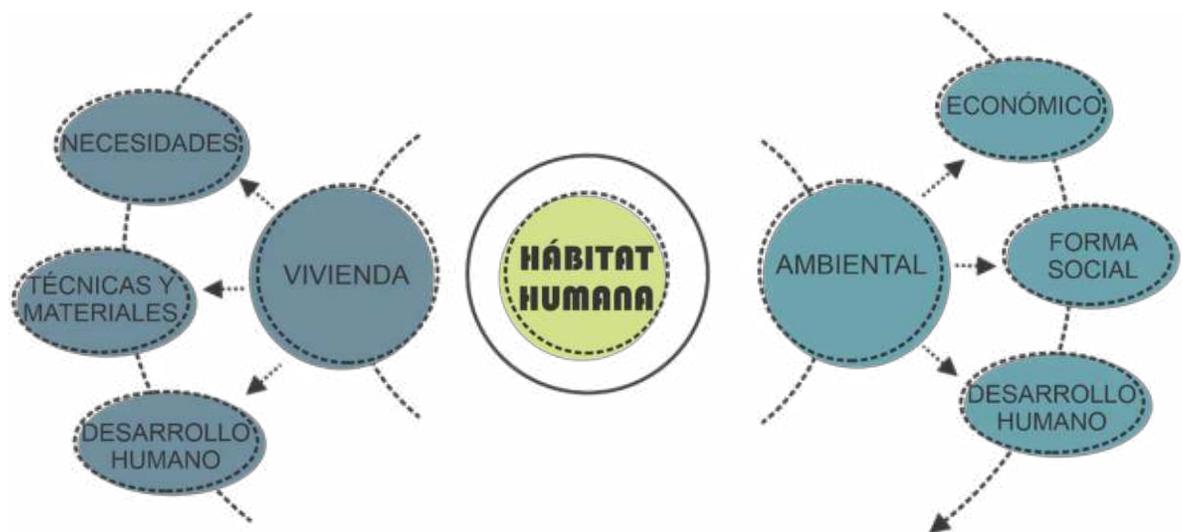
Dada la mirada central de este análisis que es la recopilación de la información generada durante la caracterización de los estudiantes de taller de diseño de la carrera de arquitectura, es necesario hacer una contextualización de algunos parámetros que ofrezcan una visión más amplia acerca del tema a tratar.

Para comprender el hábitat humano es necesario hallar la relación entre la vivienda y el ambiente, en donde lo ambiental responde a el factor económico, como la distribución de ingresos, las formas de poder, o la administración de lo público, y esto va de la mano con las distintas formas de vida de la sociedad y los mismos seres humanos, según Vidart -la antroposfera es la biosfera del ambiente humano formado por sociedades creadoras, por diferentes culturas para el ser humano en donde sea que este habitando, que probablemente más adelante surjan algunos problemas con adaptación- por esto los problemas relacionados con el medio ambiente no solo son los que aparecen en el medio biológico o físico, sino que están íntimamente relacionado con la organización social, cultural y política de cualquier población, en cualquier tiempo.

Por esto el hábitat comprende lo referente al sistema espacial de un conjunto de dichos individuos que responde a las necesidades básicas para desarrollar los procesos individuales y colectivos requeridos para su vida productiva, laboral y doméstica, ahora bien, dados los conceptos de hábitat y medio ambiente es necesario mirar la sostenibilidad entre estos dos sistemas, es decir, como ambos sistemas se encuentran en dicho equilibrio sin que uno sobrepase al otro y no se vea comprometidos ninguno de sus componente a futuro, según el artículo - RELACIONES ENTRE VIVIENDA, AMBIENTE Y HÁBITAT (Cecilia Inés Moreno Jaramillo, 2002) Nos muestra una serie de pautas para una lectura de la sostenibilidad en una política ambiental de vivienda y hábitat, y nos dice que es

necesario observar los impactos y efectos ambientales y socio-culturales que genera la sostenibilidad en el hábitat.

Gráfico 4, Hábitat humana.



Fuente: Construido a partir de "Relaciones entre vivienda, ambiente y hábitat".

Efectos de la expansión urbana sobre la habitabilidad.

La contaminación del aire está relacionada con el consumo de energía con nuevas exigencias por formas de transporte, consumo, entre otros.

Es desplazamiento generado por algunas personas debido a riesgos naturales, desalojo forzoso, ha llevado a que esas personas se asienten en áreas de las periferias y en zonas de riesgo ecológica.

Impactos ambientales y económicos propios de la metropolización.

Las transformaciones socio espaciales, producto de los modelos económicos predominantes, impactan el capital físico de las metrópolis y generan intereses

locales que condicionan la sostenibilidad del conjunto de municipios que las conforman.

La situación demográfica, expresada en altos índices de densidad y ocupación, generan considerables grados de hacinamiento, insuficiencia de equipamientos y escasez de espacio público, que ocasionan un gran deterioro en la calidad de vida.

Efectos y externalidades asociadas a la vivienda.

Ligado al comportamiento recesivo de la economía en general está el comportamiento cíclico del sector de la construcción y la deficiente cobertura del sistema de financiación de vivienda en las últimas décadas en el país que dificultan el acceso a la vivienda digna para la población más vulnerable.

En general, es limitada en el país la posibilidad de realizar investigación sobre vivienda y la información existente sobre sistemas, tecnologías y materiales utilizados en vivienda aparece como un asunto de interés particular.

Los nuevos paradigmas de trabajo y empleo conducen a mayor participación del sector informal de la economía y esto se traduce en que sigan en aumento procesos informales de ocupación y producción del hábitat.

Efectos ambientales e impactos socioculturales asociados a la urbe.

La pobreza generalizada de un alto porcentaje de la población y la falta de respuestas estatales efectivas han generado soluciones ilegales con bajos estándares, de lo que resultan unas urbes polarizadas y con serios desequilibrios urbanos y sociales.

Las formas de vida y de trabajo introducidas recientemente con el fenómeno de la metropolización y la globalización, generan problemas que antes eran de baja incidencia y hoy producen consecuencias sobre el ser humano que exigen nuevas adaptaciones individuales o colectivas.

En la construcción de lo público confluyen el espacio público y la vivienda, por tanto, la precariedad de éstos influye en la fragilidad de los proyectos colectivos y sociales

La pobreza generalizada de un alto porcentaje de la población y la falta de respuestas estatales efectivas han generado soluciones ilegales con bajos estándares, de lo que resultan unas urbes polarizadas y con serios desequilibrios urbanos y sociales.

Complejidad institucional y efectos en la gestión ambiental.

La situación demográfica se vuelve problema cuando causa desequilibrios entre la población y los recursos naturales para sustentarla adecuadamente.

A partir de los ordenamientos legislativos de los entes territoriales comienza en el país a diferenciarse la planeación del desarrollo económico y social de la planeación física y del ordenamiento territorial.

La Ley 388 de 1997 tiene una concepción holística de ordenamiento territorial municipal, mientras la Ley 99 de 1993, establece, para los grandes centros urbanos y las áreas metropolitanas, una división de competencia de las autoridades ambientales.

Una vez definido estos conceptos entramos en materia sobre la propia vivienda de la cual surge un término en particular: vivienda digna y adecuada. Dado que se establece dentro de la constitución de 1991 en el artículo “-Todos los colombianos tienen derecho a vivienda digna. El Estado fijará las condiciones necesarias para hacer efectivo este derecho y promoverá planes de vivienda de interés social, sistemas adecuados de financiación a largo plazo y formas asociativas de ejecución de estos programas de vivienda. - “es importante definir según el Ministerio de Vivienda cuales son los parámetros establecidos para que dicha afirmación se cumpla.

En Colombia se denotan 2 tipos de viviendas básicas, la vivienda de interés social y la vivienda de interés prioritario, definidas así por el número de salarios mínimos

actual vigente, como parte del programa de viviendas, para suplir el déficit habitacional en Colombia, y para ello el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo se ha tomado la tarea de elaborar unas series de guías que tienen como objetivo entregar las condiciones metodológicas para la formulación u construcción de proyectos de vivienda de interés social, para de una u otra manera mitigar el déficit cuantitativo de viviendas en los municipios.

Nos enfocaremos para la investigación a tratar en la primera guía que centra su tema en la calidad de la vivienda, abarcando temas como los parámetros de la calidad del terreno, la formulación de los diseños urbanísticos, y arquitectónicos, basadas en - "EL DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA Y ADECUADA- Defensoría del pueblo" resumidas de la siguiente manera:

1. SEGURIDAD JURÍDICA DE LA TENENCIA.

DERECHO A LA SEGURIDAD JURÍDICA EN LA TENENCIA DE VIVIENDA.

Este elemento está íntimamente relacionado con la prohibición de adelantar o tolerar la práctica de los desalojos forzosos, conducta que resulta violatoria de lo dispuesto en el PIDESC (Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales).

DESC (Derechos Económicos, Sociales y Culturales): La tenencia adopta una variedad de formas, como el alquiler (público y privado), la vivienda en cooperativa, el arriendo, la ocupación por el propietario, la vivienda de emergencia y los asentamientos informales, incluida la ocupación de tierra o propiedad. Sea cual fuere el tipo de tenencia, todas las personas deben gozar de cierto grado de seguridad de tenencia que les garantice una protección legal contra el desahucio, el hostigamiento u otras amenazas. Por consiguiente, los estados partes deben adoptar inmediatamente medidas destinadas a conferir seguridad legal de tenencia a las personas y los hogares que en la actualidad carezcan de esa protección consultando verdaderamente a las personas y grupos afectados.

En materia de vivienda tiene 2 ejes centrales:

- El derecho al reconocimiento jurídico de las diferentes formas que puede adoptar la tenencia de una vivienda.
- El derecho a la protección legal de la vivienda, contra desahucios, hostigamientos y otras amenazas, incluidos los desalojos forzosos.

A. Derechos a la protección contra hostigamientos, desahucios y otros tipos de amenazas dentro de estas amenazas encontramos:

1. Llevar a cabo, patrocinar, tolerar o apoyar la práctica de los desalojamiento forzosos.
2. Demoler o destruir las casas o viviendas como medida punitiva.
3. Actos u otras manifestaciones de discriminación en materia de vivienda.
4. Hostigar, intimidar o impedir que las organizaciones no gubernamentales o las organizaciones comunitarias y los movimientos o las agrupaciones populares interesados en el derecho a la vivienda operen libremente.

B. Derecho a no ser desalojado forzosamente.

C. Derecho a la protección judicial frente a los desalojos forzosos: Sentencia t-617 de 1995 de la corte constitucional.

D. Derecho a no ser internamente desplazado.

SUJETOS DE ESPECIAL PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL Y SEGURIDAD JURÍDICA DE LA TENENCIA.

El comité DESC menciona algunos grupos que tienen especial protección en materia de seguridad jurídica en la tenencia de la vivienda, frente a la amenaza de

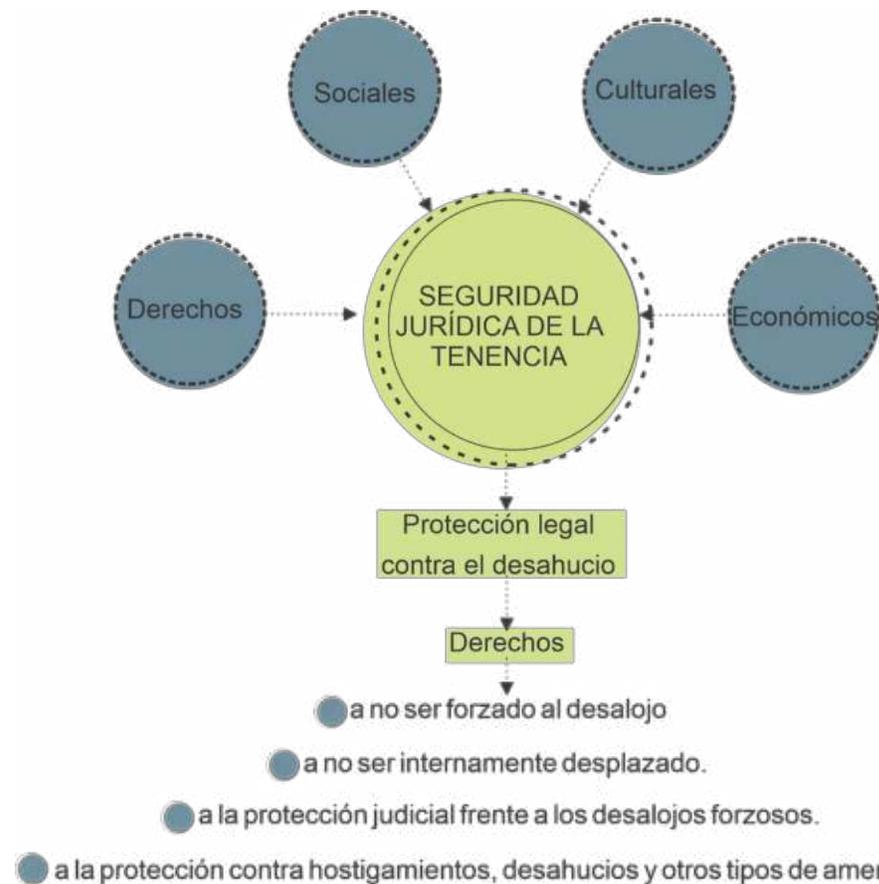
los desalojos forzados, dentro de esta población se encuentran: Las mujeres, los niños, los jóvenes, los ancianos, los pueblos indígenas, las minorías étnicas y de otro tipo, así como otros individuos y grupos vulnerables.

OBLIGACIONES DEL ESTADO FRENTE A LA SEGURIDAD JURÍDICA DE LA TENENCIA DE VIVIENDA.

Además de las obligaciones inmediatas que en general les competen a los estados en el respeto, protección y satisfacción del derecho a la vivienda digna y adecuada, existen algunas obligaciones de cumplimiento inmediato que se refieren en particular a la seguridad jurídica en la tenencia de una vivienda, tal como se pasa a estudiar a continuación:

- Obligación estatal de contar con un marco jurídico nacional, acorde con los instrumentos internacionales relativos a los derechos humanos, es decir que tiene que haber un marco jurídico que se ocupe de regular las condiciones para acceder a una vivienda, para poder permanecer en ella sin perturbaciones, injerencias, hostigamientos o amenazas de cualquier tipo.
- Obligación estatal de dar un trato no discriminatorio a todos los tenedores de vivienda, es decir sin discriminación alguna basada en aspectos como el género, la raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.

Gráfico 5, Seguridad jurídica de la tenencia.



Fuente: Elaboración propia a partir de guías de asistencia técnica para vivienda de interés social.

2. CALIDAD Y ENTORNO.

Está conformada por 3 componentes que hacen parte del derecho a la vivienda digna y adecuada.

- Derecho a la calidad física y entorno de la vivienda y su relación con el derecho a la ciudad:

El contenido normativo del derecho a la vivienda adecuada comprende no solo los denominados derechos habitacionales, los cuales a su vez varían de conformidad del sujeto titular de los derechos y abarcarían por

lo tanto los derechos del inquilino, el derecho a la seguridad en la tenencia, el derecho a la regularización de la propiedad de la tierra, el derecho a la protección contra casos de discriminación arbitraria en el accesos a programas públicos, el derecho a ser consultado e informado en materia de programas de vivienda o planes de renovación urbanística sino también derechos colectivos como el denominado derecho a la ciudad, mediante el cual el derecho a la vivienda se vincularía con el entorno y con el desarrollo urbanístico en general.

- Derecho a la calidad física y entorno de la vivienda y su relación con el derecho a la salud:

El derecho a la ciudad y entorno de las viviendas se relaciona de forma directa con el derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental, en donde el derecho a la vivienda digna y adecuada, se complementa con el derecho a la salud conformando el derecho a la habitabilidad, y con el fin de garantizar la salud de los ocupantes de las viviendas el comité de DESC advirtió en la observación general No. 4 acerca de la importancia de asegurar ciertas condiciones de higiene, que según la organización mundial de la salud son los siguientes:

1. Protección contra las enfermedades transmisibles mediante:

- El abastecimiento de agua salubre en cantidad suficiente.
- La eliminación higiénica de excretas.
- La eliminación de los desechos sólidos.
- El desagüe.
- La higiene personal y doméstica.
- La preparación higiénica de los alimentos.
- Salvaguardias estructurales contra la transmisión de enfermedades

2. Protección contra los traumatismos, las intoxicaciones y las enfermedades crónicas, prestando especial atención a:

- Las características estructurales y el ajuar doméstico.
 - La contaminación del aire interior.
 - La seguridad química y La utilización del hogar como lugar de trabajo.
3. Reducción al mínimo de los factores de estrés psicológicos y sociales, para lo cual las viviendas deberían:
- Contar con suficiente espacio habitable, bien ventilado y alumbrado, decentemente amueblado y equipado, con un grado razonable de privacidad y comodidad.
 - Dar sensación de seguridad personal y familiar, reforzada por las estructuras comunitarias.
 - Proporcionar espacio para el juego, los deportes y las actividades recreativas de los niños, con el mínimo de riesgos de traumatismo e infección.
 - Estar ubicadas de manera que se reduzca la exposición al ruido, haya vegetación en las proximidades y la gente tenga acceso a los servicios comunitarios.
 - Ser fáciles de mantener limpias y ordenadas.
4. Mejora del entorno habitacional, que permita el acceso a lugares de trabajo y a los servicios que promuevan la buena salud como:
- Servicios de seguridad y de urgencia.
 - Servicios sanitarios y sociales.
 - Servicios culturales y de otro género.
5. Uso adecuado de la vivienda.
6. Protección de poblaciones especialmente expuestas, reduciendo al mínimo los riesgos sanitarios para:
- Las mujeres y los niños.
 - Las personas en malas condiciones de alojamiento.
 - Las poblaciones desplazadas o migrantes.

- Los adultos mayores, los enfermos crónicos y las personas en condiciones de discapacidad.
-
- Derecho a la habitabilidad de las viviendas:

Hace referencia a las condiciones de seguridad y salubridad que hacen adecuado un lugar para que un ser humano desarrolle en él, libre y seguramente, su proyecto de vida, según el comité DESC para la corte constitucional es: “una vivienda habitable no hace referencia a un simple techo que sea útil para evitar la lluvia y frío o el calor excesivo. La vivienda debe entenderse como un lugar que provea seguridad a la persona frente a inclemencias ambientales y un punto a partir del cual pueda proyectar su vida privada y en sociedad.
 - Derecho a la disponibilidad de servicios, materiales, facilidades e infraestructura en las viviendas:

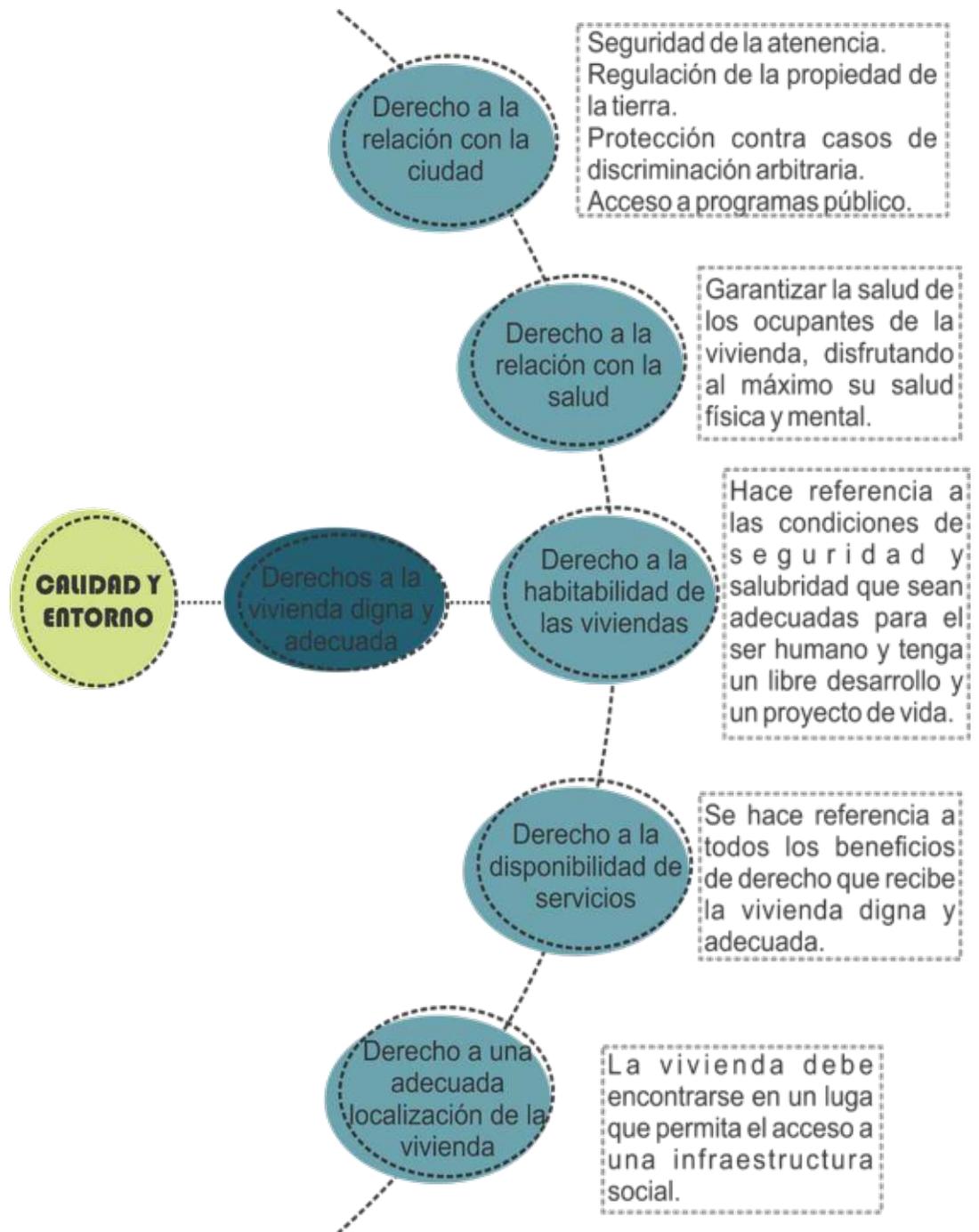
Se refiere a la disponibilidad de servicios, materiales, facilidades e infraestructura, como componente del derecho a la vivienda digna y adecuada.

Una vivienda adecuada debe contener ciertos servicios indispensables para la salud, la seguridad, la comodidad y la nutrición. Todos los beneficiarios del derecho a una vivienda adecuada deberían tener acceso permanente a recursos naturales y comunes, a agua potable, a energía para la cocina, la calefacción y el alumbrado, a instalaciones sanitarias y de aseo, de almacenamiento de alimentos, de eliminación de desechos, de drenaje y a servicios de emergencia asimismo contener ciertos servicios indispensables para la salud, la seguridad, la comodidad y la nutrición. Así, el acceso al agua potable, alcantarillado, retirada de basuras, electricidad, calefacción (cuando fuera necesario), energía para cocinar y ventilación. E igualmente, la disposición de ciertos servicios comunitarios, como servicios de bomberos y ambulancias en casos de

emergencia, transportes públicos, carreteras y otros servicios en las cercanías.

- Derecho a una adecuada localización de la vivienda:
La vivienda adecuada debe encontrarse en un lugar que permita el acceso a las opciones de empleo, los servicios de atención de la salud, centros de atención para niños, escuelas y otros servicios sociales.

Gráfico 6, Calidad y entorno.



Fuente: Propia.

3. ACCESIBILIDAD ECONÓMICA.

Se reúne la obligación estatal de asegurar que los grupos desventajados cuenten con soluciones especiales que les permitan su acceso a una vivienda de forma sostenible ósea asequible, y la necesidad de asegurar que los gastos relacionados con la vivienda no impidan la satisfacción de otras necesidades es decir, gastos soportables, garantizando que toda la población tenga acceso en términos económicos a un lugar adecuado para vivir dignamente, para lo cual el estado debe disponer tanto de una política general para asegurar el disfrute del derecho a la vivienda por parte de toda la población, como medidas positivas a favor de grupos de personas que se encuentren en situación de debilidad manifiesta.

- **Asequibilidad de grupos en desventaja.**

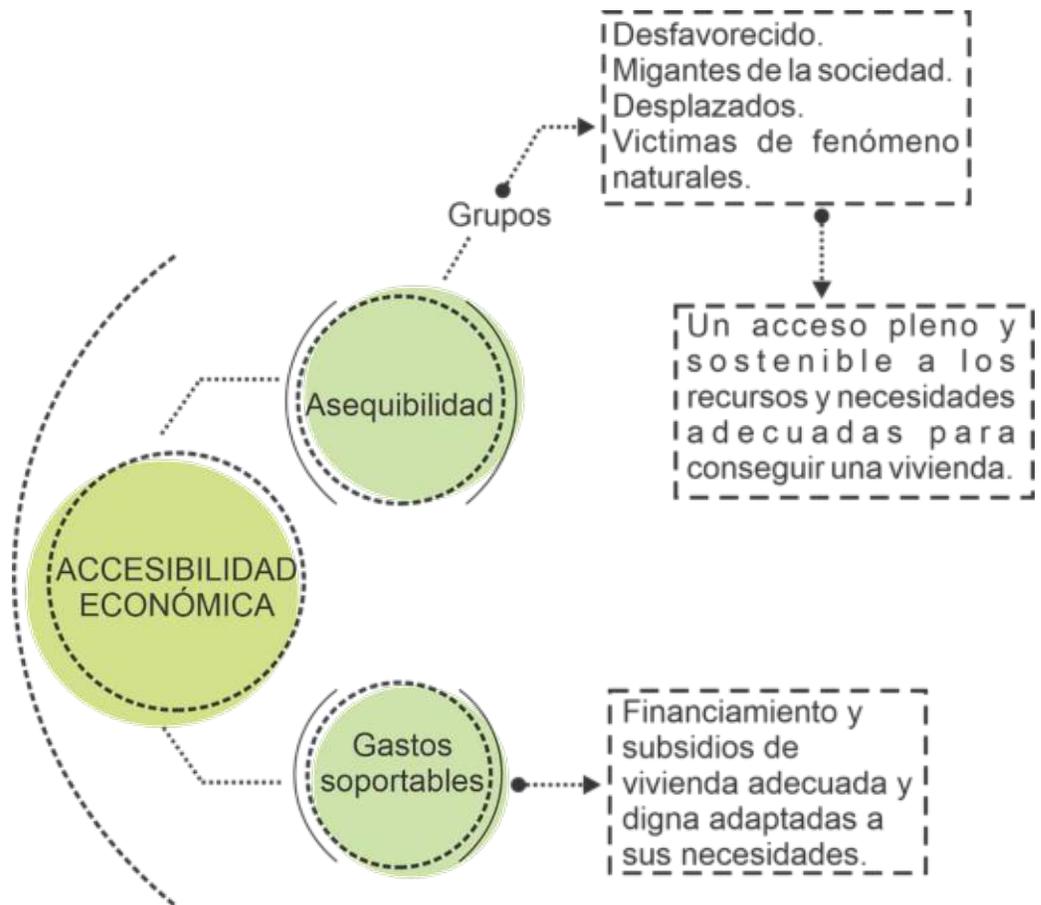
La vivienda adecuada debe ser asequible a los que tengan derecho. Debe concederse a los grupos en situación de desventaja un acceso pleno y sostenible a los recursos adecuados para conseguir una vivienda. Debería garantizarse cierto grado de consideración prioritaria en la esfera de la vivienda a los grupos desfavorecidos como las personas de edad, los niños, los incapacitados físicos, los enfermos terminales, los individuos VIH positivos, las personas con problemas médicos persistentes, los enfermos mentales, las víctimas de desastres naturales, las personas que viven en zonas en que suelen producirse desastres, y otros grupos de personas. Tanto las disposiciones como la política en materia de vivienda deben tener plenamente en cuenta las necesidades especiales de esos grupos. En muchos estados partes, el mayor acceso a la tierra por sectores desprovistos de tierra o empobrecidos de la sociedad, debería ser el centro del objetivo de la política. Los estados deben asumir obligaciones apreciables destinadas a apoyar el derecho de todos a un lugar seguro para vivir en paz y dignidad, incluido el acceso a la tierra como derecho.

La asequibilidad consiste en la existencia de una oferta suficiente de vivienda, así como el acceso a los recursos requeridos para satisfacer alguna modalidad de tenencia de vivienda. Tal acceso ha de tener consideración especial a los grupos más desfavorecidos y marginados de la sociedad, así como la especial protección de las personas desplazadas y víctimas de fenómenos naturales.

- Gastos soportables.

Los gastos personales o del hogar que entraña la vivienda deberían ser de un nivel que no impidiera ni comprometiera el logro y la satisfacción de otras necesidades básicas. Los estados partes deberían adoptar medidas para garantizar que el porcentaje de los gastos de vivienda sean, en general, conmensurados con los niveles de ingreso. Los estados partes deberían crear subsidios de vivienda para los que no pueden costearse una vivienda, así como formas y niveles de financiación que correspondan adecuadamente a las necesidades de vivienda. De conformidad con el principio de la posibilidad de costear la vivienda, se debería proteger por medios adecuados a los inquilinos contra niveles o aumentos desproporcionados de los alquileres. En las sociedades en que los materiales naturales constituyen las principales fuentes de material de construcción de vivienda, los estados partes deberían adoptar medidas para garantizar la disponibilidad de esos materiales.

Gráfico 7, Accesibilidad económica.



Fuente: Propia.

4. ADECUACIÓN CULTURAL.

La manera en que se construye la vivienda, los materiales de construcción utilizados y las políticas en que se apoyan deben permitir adecuadamente la expresión de la identidad cultural y la diversidad de la vivienda. Las actividades vinculadas al desarrollo o la modernización en la esfera de la vivienda deben velar para que no se sacrifiquen las dimensiones culturales de la vivienda y para que se aseguren, entre otros, los servicios tecnológicos modernos.

Esta definición comprende 3 aspectos:

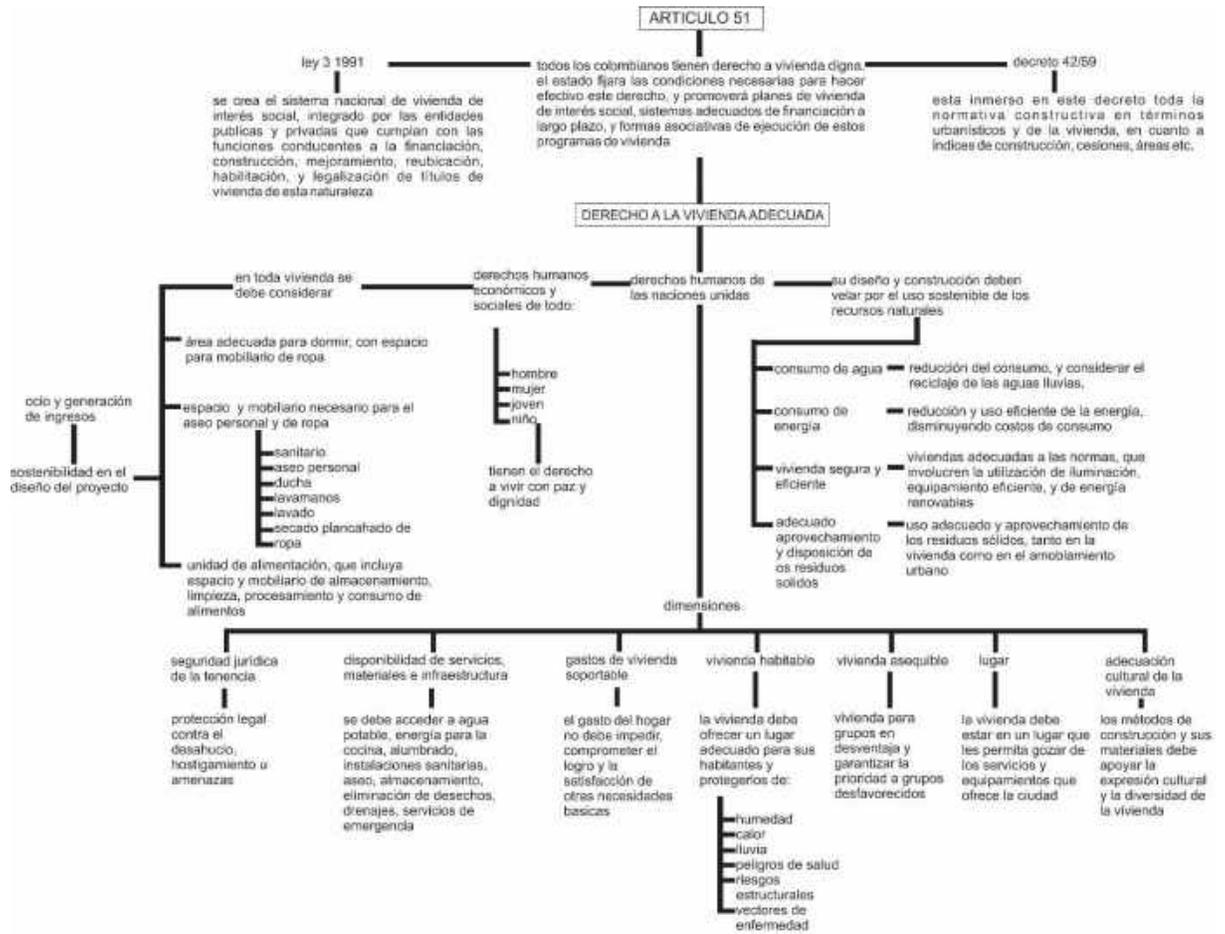
1. El principio de adecuación cultural supone el reconocimiento de la vivienda como un espacio de construcción social, que debe constituir una expresión de la identidad cultural de las personas que la habitan.
2. Asegurar las políticas en materia de vivienda, los materiales utilizados y la forma como se levantan sus construcciones respeten las creencias, usos y tradiciones de quienes las ocupan y de las comunidades de las que hacen parte.
2. En esta definición de la adecuación cultural el comité de DESC se muestra de acuerdo con el desarrollo y la modernización de las viviendas y de los servicios domésticos, siempre y cuando no se vean sacrificadas las dimensiones culturales de la vivienda.

Gráfico 8, Adecuación cultural.



Fuente: Propia.

Gráfico 9, Estado legal de la vivienda en Colombia.



Fuente: Propia.

En Colombia se ha demostrado que una gran parte de los proyectos destinados para obras de viviendas de interés social y prioritario no cumplen en su gran mayoría con los requerimientos establecidos por el ministerio de vivienda, denigrando de esta manera la vivienda y quitándole el apodo de digna y adecuada, en donde no solo afecta en gran magnitud a quienes la habitan sino que poco a poco se acumula dentro de la informalidad y la ilegalidad de la propia ciudad, es cierto al decir que estos problemas no se pueden desaparecer y que siempre van a estar ligados a el crecimiento de la ciudad como tal, pero es importante pensar en la sostenibilidad en

todo su amplio significado y su estrecha relación con la vivienda y los modos de habitar, no se puede ampliar la diferencia en las clases sociales ya que la vivienda es uno de los medidores más factibles para establecer dicho contraste.

Es importante señalar al igual que los parámetros establecidos por el ministerio de vivienda, la importancia y el papel fundamental que juega los diferentes agentes sociales en la construcción de ciudad y su relación con la formulación de políticas:

- “Entendida la ciudad como organismo vivo en constante transformación para a ser mucho más que un territorio con características físico-espaciales definidas en relación con la oferta de servicios y el ordenamiento de sus funciones económicas, para convertirse en un escenario de encuentros y conflicto permanente entre aquellos agentes sociales que la constituyen.

Desde esta perspectiva la dinámica urbana se observa a partir de las formas que asumen estos agentes, se identifican distinciones en la apropiación y transformación de la naturaleza, las cuales derivan en construcciones –formales e informales- de la ciudad que en la dinámica del sistema de producción actual tienden a sobreponerse antes que a complementarse.

Para la ciudad colombiana en construcción, la planeación como ejercicio de ordenamiento de territorio, de la dinámica urbana y de las relaciones de los agentes sociales aparece como un cuerpo sólido hace aproximadamente dos décadas. En este entendido, el análisis de los procesos particulares de los distintos agentes sociales y de sus relaciones, se convierte en una impronta para la comprensión de la dinámica urbana, ya que a través de ella es posible reconstruir una lectura de la ciudad colombiana que integre las realidades sobrepuestas y permita el diseño de propuestas acordes con la realidad territorial y regional, hasta ahora subvalorada ante los paradigmas europeo y norteamericano de ciudad.”⁴

⁴ TOREES, Carlos, ciudad informal colombiana, barrios construidos por la gente, Colombia, 2009. Pág.59.

2.1.4. EL BARRIO COMO ORIGEN BÁSICO DE LA CIUDAD.

Basados en el tema anterior podemos decir que el barrio es la conformación de una serie de hogares ya establecidos, ubicados en un punto de la ciudad específico, el cual se llena de significado al ser el lugar en el que el individuo o grupo de individuos, concentra y posteriormente integra las actividades fundamentales del hombre como ser individual pero también como el ser social que es, es decir que el individuo al momento de llegar sea temporalmente o biológicamente, comienza a obtener información del entorno (Barrio), a recibir este entramado de elementos que configura el espacio y el lugar determinado ya con un nombre y un límite que en muchas maneras se ha producido a partir de su origen es decir su construcción como crecimiento o extensión de la ciudad, también por barreras físicas o naturales, o barreras inmateriales, como su historia o acontecimiento, es decir su cultura entre otros.

“El barrio, entonces, se encuentra atravesado por un sinnúmero de recorridos que realmente amarran los diversos puntos que lo constituyen y limitan y que al mismo tiempo lo cohesionan y le dan consistencia.”⁵

La cohesión con la que habla el autor se entiende como las dinámicas con las que se articula el barrio, es decir según el elemento con el cual contribuye en su articulación a la ciudad, como por ejemplo algún servicio, vía, equipamiento entre otros.

Analizar el concepto de barrio desde las percepción y concepción de cada ciudad es un tema difícil y extenso de abordar ya que todo depende de la perspectiva temporal y las dinámicas que se manejen en el lugar, por tal motivo en esta

⁵ FERNANDO Monsalve, el barrio, una dimensión incomprendida, Colombia, Pág.1

contextualización se hablará de los rasgos generales que para el tema que nos compete se toman como más relevantes.

Para hablar de barrio debemos tomar en cuenta que depende de la homogeneidad física, ambiental, social, económica, aspectos físicos, e identidad, debemos verlo como una escala de la ciudad con relaciones bien determinadas surgidas con el tiempo como unidad urbanística, con morfologías y tipologías diferentes.

En muchos casos como se ha visto en las ciudades Latinoamérica, la tipología y la morfología, depende mucho de la estratificación socio-económica, ligadas a las características físicas y ambientales.⁶

Es posible identificar algunas características del barrio a lo largo de la historia colombiana, propiamente hablando del periodo colonial, en donde la conformación espacial se daba a partir de unas condiciones religiosas y militares, que no distaban mucho de aquellas ciudades romanas.

Estas manifestaciones iniciales de la época colonial, nos dan a entender lo inicios de un ambiente cívico colectivo, originalmente llamados, parroquias, que denotaban los trazados de los asentamientos, donde posteriormente y con el tiempo se asumen funciones educativas, recreativas y de salud. Poco después surge el termino barrio como respuesta habitacional a las altas concentraciones resultado del crecimiento poblacional, donde consecuentemente y de origen institucional surge el termino urbanización, que intenta la especialización de actividades residenciales socialmente homogéneas, pero que, a pesar de la planificación anticipada de la ciudad, se ven agrupaciones espontanea que por lo general se encuentran en las periféricas de la ciudad, alejadas de los servicios y equipamientos e incluso en condiciones físicas deplorables.

“El barrio ha venido evolucionando de manera simultánea con la ciudad y la sociedad. Desde el proceso de urbanización de la población rural, que da origen a

⁶ LONDOÑO GARCIA, diego, el barrio. ¿una dimensión incomprendida), Colombia, Manizales. P 4

la ciudad contemporánea en Latinoamérica”⁷ es cierto que el barrio comprende la primer unidad de formación de una ciudad hablando en el espacio físico, la cual se dota de significado al expandirse y cambiar como lo hemos mencionado anteriormente, la demanda de infraestructura y servicios por el aumento de la población, denotan ya actividades comerciales, medios de conexión, ampliación de vías, grandes centros comerciales, barrios que se transforman para dar cabida a las industrias, entre otros. Y es aquí cuando vemos como una aglomeración de viviendas, con familias diversas, son el inicio de una demanda, que resulta en la transformación y adaptación de los barrios, y a mayor rasgo de la ciudad.

Al hacer una breve reseña de los barrios en Latinoamérica es notorio observar como en las ciudades medianas y grandes se crean unas áreas homogéneas como respuesta a los diferentes estratos socioeconómicos en donde los niveles altos, poseen una mayor cobertura de servicios, mejor acceso a los equipamientos de la ciudad, una mejor infraestructura vial, amplios espacios públicos con dotación en buen estado, con una mejora significativamente alta en el precio de valorización, caso contrario a lo que pasa con los barrios marginados, con una notoria carencia de espacio y servicios, en donde las necesidades son significativamente altas encajando perfectamente con el valor del suelo.

ELEMENTOS COMUNES.

Varios autores han concordado que las manifestaciones sociales, económicas y culturales, le otorgan al barrio una identidad homogeneizada, en donde se evidencian los siguientes aspectos en común:

- Como referente urbano, es decir como orientador ciudadano, como apropiación individual y social, “mi barrio”- “nuestro barrio”.
- Como integrador de la vida familiar, al encontrar afinidad con algún grupo en particular, es decir si comparte ciertas características, como edad, origen étnico, profesión.

- Como modelador de la vida social, es decir donde se dan las primeras interacciones del ser humano en una sociedad, como niño, como adulto, como recién llegado.

Como observamos ayuda al ser humano en sus primeras interacciones para la integración a una sociedad, en donde poco a poco y por escalas y etapas se integra a la ciudad.

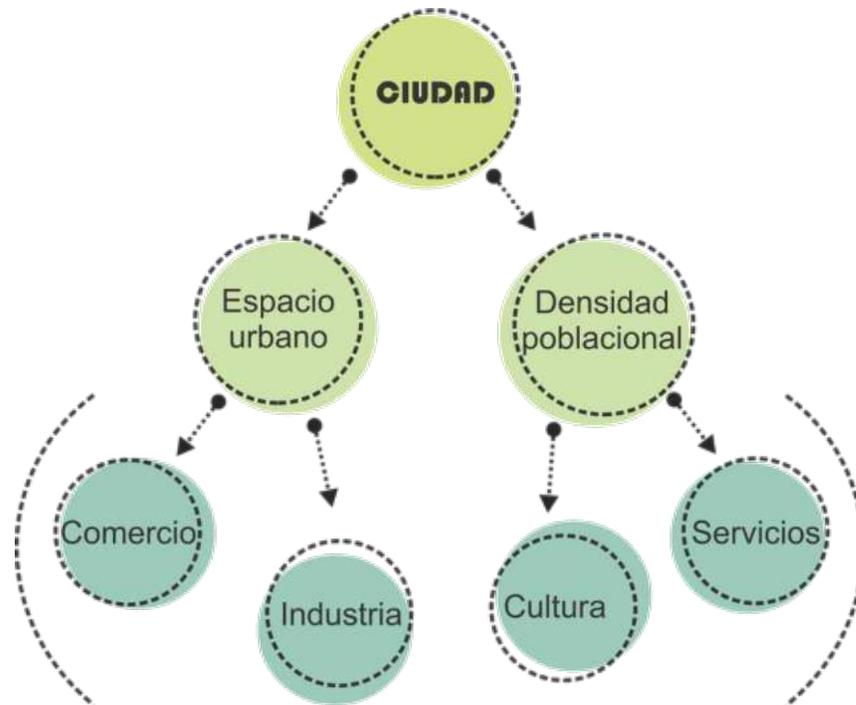
2.1.5. LA CIUDAD COMO LA HOMOGENIZACIÓN DE UNA HETEROGENEIDAD COLECTIVA.

La creación de las primeras ciudades se remonta a miles de años atrás donde los primeros asentamientos eran solo unos pequeños complejos en el que los sedentarios que frecuentaban ese lugar, dieron un concepto más claro de civilización, donde sus habitantes ya no eran los simples dueños de las áreas cercanas al asentamiento, sino que pasaron a trabajar en ocupaciones más especializadas en la ciudad, donde el comercio, la provisión de alimentos y el poder fueron centralizados.

El inicio de la revolución industrial y el crecimiento de la industria moderna, a finales del Siglo XVIII, permitieron la masificación urbanística y el surgimiento de las grandes ciudades, a medida que estas ciudades ofrecían una gran oportunidad para las personas, las regiones rurales fueron las que sintieron que podían encontrar mejores oportunidades, provocando una migración en cadena aumentando el crecimiento de las áreas urbanas.

Ahora bien, el crecimiento exponencial y acelerado que se presentan en los últimos años en las grandes ciudades es debido a diferentes factores y características que ofrece la ciudad, como es su espacio urbano, sus servicios especializados, la diversidad en el comercio, mejor infraestructura, mejores oportunidades laborales, mejores formas de recreación, diversificación cultural, entre otros. dada a su vez por la alta densidad poblacional que presenta, pero para ello debemos hablar que es lo que conforma una ciudad.

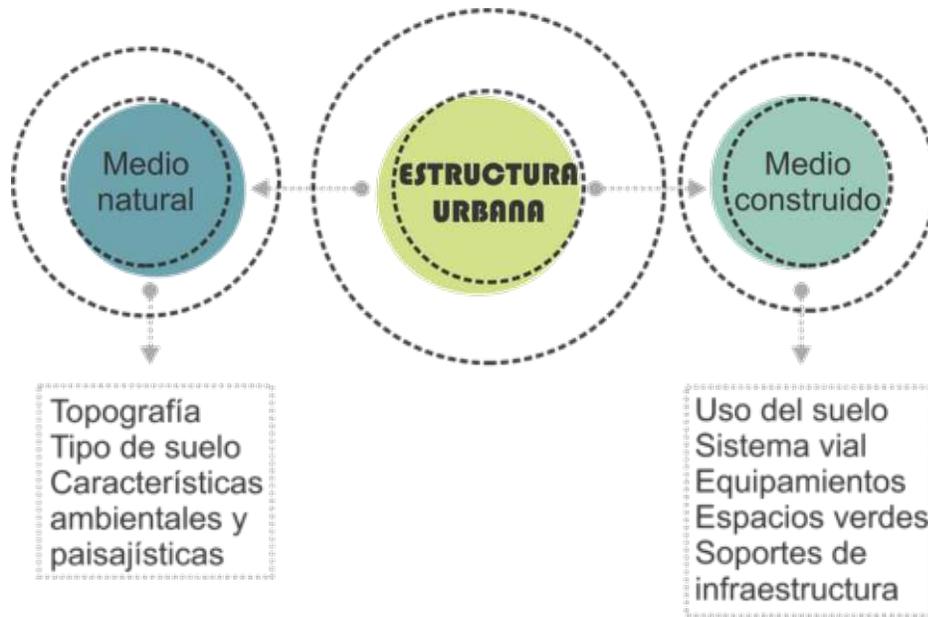
Gráfico 10, Componentes de una ciudad.



Fuente: Propia.

Dentro de cada ciudad ya sea grande o pequeña se presenta lo que es la estructura urbana la cual es la relación existente entre el interior del espacio urbano y las distintas partes que componen a la ciudad, estas están constituidas por lo que es el medio natural que está conformado por topografía, el tipo de suelo, las características ambientales y paisajísticas de la ciudad y por los medios construidos, como lo son el uso del suelo, el sistema vial, los equipamientos, espacios verdes y los soportes de infraestructura con los que cuenta la ciudad.

Gráfico 11, Componentes de la estructura urbana.



Fuente: Propia.

La infraestructura urbana de una ciudad es el soporte funcional que otorga bienes y servicios óptimos para el funcionamiento y la satisfacción de la comunidad, son comprendidos también como las redes básicas de conducción y distribución, como el agua potable, alcantarillado sanitario, agua tratada, saneamiento, agua pluvial, energía eléctrica, gas y oleoductos, telecomunicación, así como la eliminación de basuras y desechos urbanos solidos de genere la ciudad.

Gráfico 12, Infraestructura urbana.



Fuente: Propia.

El uso de suelo urbano es definido como las actividades urbanas determinadas en un punto espacial ya sea rural o urbano, y se comprenden el uso residencial, comercial, industrial, institucional y espacios verdes públicos.

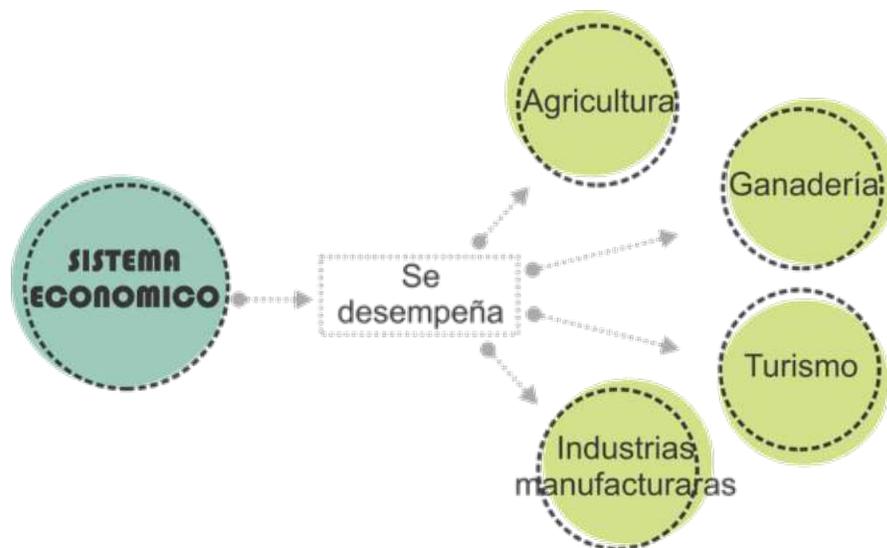
Gráfico 13, Uso del suelo urbano.



Fuente: Propia.

El sistema de economía que se maneja en una ciudad es diversificado, y todo depende de la ciudad, ya que encontramos ciudades que se desempeñan en la agricultura, la ganadería y las industrias manufactureras las cuales son las principales fuentes de ingresos de la ciudad generando empleos y ganancias a las personas, pero no siempre las ciudades presentan estos sistemas económicos, también encontramos el turismo como un fuerte generadora de ingreso a la ciudad, en donde en muchas ocasiones la cultura, la arquitecturas o las riquezas naturales son su emblema.

Gráfico 14, Ejemplo de sistemas económicos.



Fuente: Propia.

2.1.6. HÁBITAT.

Según Jorge E. Sánchez Ruiz en el libro que es el hábitat lo define generalmente como el medio geofísico, medioambiental, o el lugar donde habita una especie animal o vegetal, y cuando incluye al ser humano se configura como hábitat

humano, que es el hábitat que aquí nos interesa. Todo lo que percibimos como realidad es un acto selectivo de atención e interpretación, una manera de ver. Por lo tanto, la comprensión de la realidad, y en este caso específico del hábitat, se hace siempre a partir de una determinada perspectiva o visión.

Una de estas perspectivas para comprender el hábitat, como lugar o asentamiento humano, es el que lo considera reducido a una cosa o un objeto con propiedades físicas y materiales determinables y posibles de separar y medir de manera precisa y cuantitativa. La Modernidad, desde una visión racional, abstracta, mecanicista, instrumental, con formas de dominio y control sobre el mundo, considera el hábitat reducido a una cosa, ya que aprehende el mundo cosificándolo, objetivándolo y homogeneizándolo. El hábitat es visto como algo objetivo y estático, que para estudiarlo lo separara de las otras cosas y del observador mismo para reducirlo a una identidad simple y substancial.

Otra perspectiva es comprender el hábitat como expresión simbólica de un comportamiento humano; ya sea que este comportamiento se refiera a las acciones sociales, económicas y técnicas de una comunidad o que se lo entienda culturalmente como expresión de ideas, creencias y sentimientos tanto individuales como colectivos. Esto implica la capacidad de relacionar pensar y sentir, y, por lo tanto, de integrar hechos materiales y espirituales, tangibles e intangibles, concretos y abstractos, entre otros; en síntesis, de vincular acciones, ideas y sentimientos en las cosas mismas.

Una posibilidad más es verlo desde una perspectiva sistémica, es decir como un sistema que articula las anteriores visiones, y en el cual se interrelacionan tanto las cosas, como las acciones, y también, las ideas y sentimientos, no como una colección de cosas separadas sino como una red de fenómenos interconectados e interdependientes. Ya desde la ecología natural, el hábitat más que una cosa, ha sido entendido como un eco-sistema en que lo que importa es la organización de las diversas relaciones que establecen los seres vivos con su medio, más que detenerse en las entidades en sí mismas, considerándolas de manera separada. Y,

por último, la perspectiva de ver el hábitat como un sistema dinámico, donde las interrelaciones se convierten en verdaderas interacciones, es decir, que no se refieren a relaciones fijas, estáticas, repetitivas o lineales en una sola dirección, sino a relaciones complejas, caóticas correspondiendo a verdaderos procesos en permanente evolución⁸.

2.1.7. HABITAR.

El termino habitar deriva del latín habitare que significa “ocupar un lugar” o “vivir en él”. El habitar es una característica fundamental del ser humano. por otra parte, en la arquitectura es el arte de construir y crear espacios que se ocupan directamente de proporcionar los espacios en los que el hombre al ser el habitador de los espacios creados por la arquitectura se convierte en el centro, el por qué y para que de hacer arquitectura.

Si bien no puede haber arquitectura si no se procura la habitabilidad, si puede haber habitabilidad sin arquitectura. La habitabilidad es una cualidad del espacio que se fundamenta en múltiples aspectos más allá de los elementos arquitectónicos. Un lugar puede ser habitable o vivible si tiene características afectivas no necesariamente físico espaciales. Sabemos que todos los espacios, naturales o artificiales son potencialmente habitables a su manera. Sin embargo, mientras que en los espacios naturales es realmente indiferente si están o no habitados, los espacios arquitectónicos, sin excepción alguna, necesitan ser habitados, de lo contrario, la arquitectura pasa a ser una obra puramente escultural⁹.

⁸ECHEVERRÍA RAMÍREZ, maría clara, ¿Qué es el hábitat?: las preguntas por el hábitat. – Medellín, Colombia, Escuela del Hábitat CEHAP, Facultad de Arquitectura, Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, 2009.

⁹ ARZOS, Monica, de habitabilidad y Arquitectura. 2014. (consultado: 14 de enero 2020) consultado: <https://www.arquine.com/habitabilidad-y-arquitectura/>.

2.1.8. MODOS DE HABITAR.

En resonancia con las concepciones contemporáneas sobre el espacio doméstico de Alexander, Faivre afirmaba que:

La idea de variedad en una casa realizada por un diseñador es trivial. Los repertorios de formas y tamaños con que el arquitecto se expresa en cada proyecto parecen siempre amanerados, inventados y artificiales, sobre todo si se pretende encontrar en ellos el ajuste y correspondencia entre casa y morador; las personas son diferentes entre sí y existen pocas esperanzas de que un hombre pueda diseñar en suficiente variedad para todos ellos (Faivre 1967:22)

En un escenario disciplinar que, hacia su eje en el acto creativo del diseñar, resultaba difícil romper con el objetivo de perseguir las necesidades de perfecta adecuación al usuario y de exclusividad, otros apuntaban a reflejar, crear, o recrear, a través de sus obras, el estilo de vida de los usuarios¹⁰.

¹⁰ SANDRA, Sánchez, modos de habitar y estilos de vida. El espacio doméstico en las revistas especializadas, argentina. 2011, pág. 194.

2.2. TEORIAS.

2.2.1. VIVIENDA, FAMILIA, IDENTIDAD, LA CASA COMO PROLONGACIÓN DE LAS RELACIONES HUMANAS.

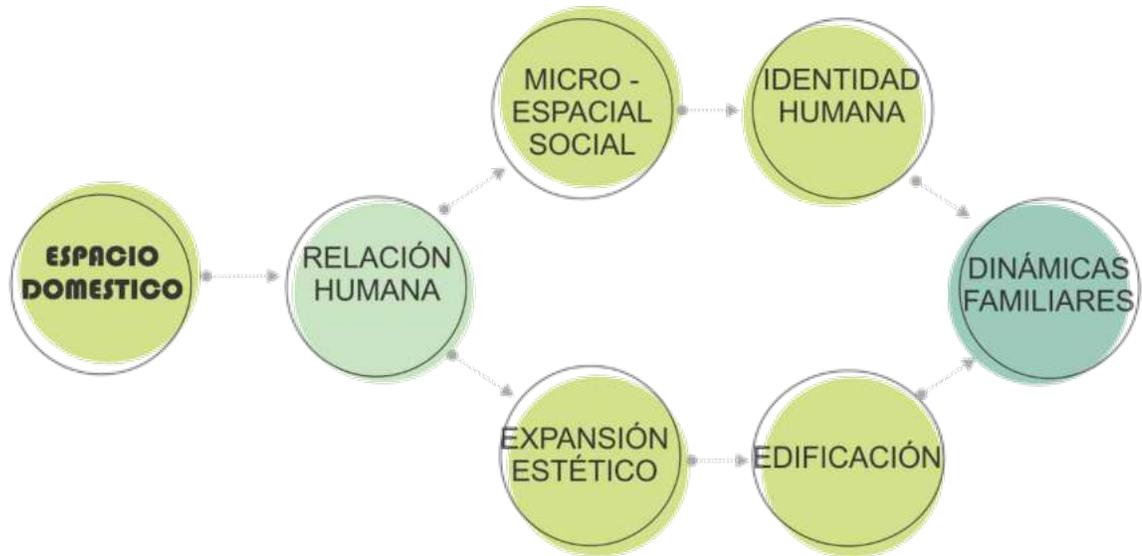
ALEJANDRO GARCÍA GARCÍA.

Para el autor la vivienda es una necesidad social en cualquier parte del mundo actual; son pocas las comunidades estrictamente nómadas y aun ellos realizan ciertas formas de arquitectura efímera o se refugian en cuevas realizando adaptaciones al espacio creado naturalmente recursos económicos.

Su objetivo principal es reconocer al espacio doméstico como una prolongación de las relaciones humanas que ahí se presentan, intenta el abordaje de la vinculación entre el micro-espacio social de la vivienda autoconstruida con el desarrollo de una identidad grupal, familiar en este caso. Pretendiendo estudiar las redes que funcionan para que se logre la edificación de la casa entre los futuros habitantes y una red social de apoyo, como la manera en que las relaciones sociales de solidaridad llegan a materializarse estéticamente ahí. Analiza las formas de expresión estética que se presentan en la casa como edificación, al tiempo que se busca vincular estas manifestaciones con la dinámica familiar específica que se desarrolla¹¹.

¹¹ GARCIA, Alejandro, vivienda familia identidad la casa como prolongación de las relaciones humanas, México, Universidad autónoma de nuevo León, 2005

Gráfico 15, Relaciones dentro de la vivienda.



Fuente: Propia.

2.2.2. DESARROLLO A ESCALA HUMANA, UNA OPCIÓN PARA EL FUTURO.

MANFRED MAX-NEEF.

Segunda parte: desarrollo y necesidades humanas.

Un Desarrollo a Escala Humana, orientado en gran medida hacia la satisfacción de las necesidades humanas, exige un nuevo modo de interpretar la realidad. Nos obliga a ver y a evaluar el mundo, las personas y sus procesos, de una manera distinta de la convencional. Del mismo modo, una teoría de las necesidades humanas para el desarrollo, debe entenderse justamente en esos términos: como una teoría para el desarrollo.

El desarrollo se refiere a las personas y no a 10 objetos. Este es el postulado básico del Desarrollo a Escala Humana.

"La calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales". Surge la tercera pregunta: "¿Cuáles son esas necesidades fundamentales? y/o Quien decide cuáles son?". Antes de responder a esta pregunta, deben hacerse algunas disquisiciones.

La persona es un ser de necesidades múltiples e interdependientes. Por ello las necesidades humanas deben entenderse como un sistema en que las mismas se interrelacionan e interactúan. Simultaneidades, complementariedades y compensaciones son características de la dinámica del proceso de satisfacción de las necesidades.

Las necesidades humanas pueden desagregarse conforme a múltiples criterios, y las ciencias humanas ofrecen en este sentido una vasta y variada literatura. En este documento se combinan dos criterios posibles de desagregación: según categorías existenciales y según categorías axiológicas. Esta combinación permite operar con una clasificación que incluye, por una parte, las necesidades de Ser, Tener, Hacer y Estar; y, por la otra, las necesidades de Subsistencia, protección, Afecto, Entendimiento, Participación, Ocio, Creación, Identidad y Libertad. Ambas categorías de necesidades pueden combinarse con la ayuda de una matriz.

De la clasificación propuesta se desprende que, por ejemplo, alimentación y abrigo no deben considerarse como necesidades, sino como satisfactores de la necesidad fundamental de subsistencia. Del mismo modo, la educación (ya sea formal o informal), el estudio, la investigación, la estimulación precoz y la meditación son satisfactores de la necesidad de entendimiento. Los sistemas curativos, la

prevención y los esquemas de salud, en general, son satisfactorios de la necesidad de protección¹².

2.2.3. INDICADORES DE LA FELICIDAD.

Poco nos damos cuenta de lo importante que es la vivienda para el ser humano, solo cuando el mundo entra en tiempo de crisis los corazones se ablandan y empiezan a surgir a plena vista los grandes problemas sociales que durante años hemos querido ignorar, de repente nos damos cuenta que vivir encerrados nos sofoca, nos estresa y nos hace perder la cabeza, ahora bien imaginemos a aquellos a los que les toca estar encerrados con bajos ingresos, sin agua y en viviendas que con dificultad logran alzar su cubierta, totalmente en condiciones deplorables, según el ministerio de vivienda actualmente en Colombia se estima que 1 de cada 4 colombianos está pasando la cuarentena en pésimas condiciones, es decir un aproximado de 15.500.000 de viviendas en donde el 58 por ciento de las viviendas rurales están en estas condiciones, y 18 por ciento de las urbanas también.

Ahora bien, tenemos que ver la otra cara de las viviendas aquellas que solo necesitan algún tipo de reparación, pero en un país como Colombia en el que la economía cada vez más sumerge a la clase media, y entierra a la clase baja, es imposible poder hacer estas reparaciones trayendo consigo problemas de salud, en el caso de goteras, húmedas ascendente o descendente, polillas entre otras.

Al hablar de lo anterior podemos hacer entonces énfasis en un déficit cualitativo y cuantitativo de las viviendas, que nos acerca más a la mejor forma de evaluar y diagnosticar las condiciones de vida de una familia en su hábitat inmediato habitado.

¹²MAX-NEFF Manfred, Desarrollo a escala humana opciones para el futuro, España. (consultado: 25 noviembre de 2019) disponible en: <http://habitat.aq.upm.es/deh/>

Una de las maneras más efectivas es evaluar según los índices de felicidad ya que no solo se enfoca en el interior de una vivienda si no es su desarrollo con el exterior, la interacción intrínseca entre el hábitat interno y el externo.

La felicidad se puede medir desde un ámbito holístico, articulando distintos índices internacionales¹³.

1. Salud: mide la atención médica y las barreras de esta, así como la calidad de los servicios de salud, destaca sobre los indicadores sobre el conocimiento básico en salud.
2. Educación, evalúa el aprovechamiento calidad, escolaridad, y el nivel de educación y destaca por indicadores de educación comunitaria.
3. Diversidad ambiental. Cuantifica el acceso a servicios ambientales, reconocimiento ambiental, y destaca por medidor de árboles sembrados por persona.
4. Nivel de vida, mide los consumos de los hogares y el número de casas propias, entre otros, destaca por medir la inhabilidad de hacer remodelaciones para el hogar.
5. Gobernanza: aquí se evalúa la calidad del servicio público, la confianza de las instituciones, y los niveles de seguridad, entre otros.
6. Bienestar psicológico, donde se estima el nivel de estrés, prevalencia de emociones, como celos, frustración, generosidad, y tranquilidad entre otros.
7. Uso del tiempo: cuantifica el tiempo que decidimos dormir, a la participación comunitaria, a la educación le deporte, el cuidado de los demás, y a meditar entre otros.
8. Vitalidad comunitaria: estima la confianza y el apoyo social entre los miembros de la comunidad, así como los niveles se seguridad, entre otros.

¹³GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO, día internacional de la felicidad, México, (consultado 20 de enero 2020) disponible en: <http://edomex.gob.mx/felicidad>.

9. Cultura: evalúa los conocimientos de la cultura propia (deportes tradicionales, festividades, labores artesanales, entre otros.) así como el respeto y el conocimiento de otras culturas.

2.2.4. EL CONCEPTO DE TOPOFILIA ENTENDIDO COMO TEORÍA DEL LUGAR.

Entender la relación de la sociedad humana con el entorno respectivo que habita como una relación topo-fílica, es también entender el medio a través del cual pretendemos esclarecer esa íntima e indisoluble relación entre ser y estar que, de cualquier forma, se manifiesta a través del lugar entendido como lugar-de-ser.

Según el geógrafo Yi Fu-Tuan (1974), elabora su propia definición del concepto, remitiéndolo a una especie de sentimiento de “apego (relación emotivo-afectiva, la denomina Tuan) que liga a los seres humanos a aquellos lugares con los cuales, por una u otra razón, se sienten identificados. En tal medida, dicho sentimiento exaltaría algo así como la “dimensión simbólica” del habitar humano y, por lo mismo, expresaría lo que el geógrafo chino-norteamericano denomina: un poderoso “instinto” de pertenencia al mundo o, si se prefiere, de apropiación de él.” Es tener una relación con el lugar y el ser humano o el grupo de individuos.

Cuando se habla de topofilia, se debe comprender más allá de un simple concepto, de una forma de abordar y estudiar el comportamiento social, más bien, se debe entender como una acción, un sentimiento, una forma de actuar en el espacio, es un habitar cual nos permite interpretar y transformar el hábitat.

El connotado geógrafo americano Tuan, define la topofilia como “el lazo afectivo entre las personas y el lugar o el ambiente circundante” (Tuan, 2007, p.13), La construcción de la palabra topofilia, responde a la composición de dos palabras, topos y philia. Se trata topos, siguiendo a Alguacil (2008), Foulkes (2002), Ortega et. Al, (2013) y Yory (2006; 2007; 2009a; 2009b), a la forma de estar, relacionarse o estar con las otras y los otros (comunidad).

Cuando se habla de topos, se alude a un espacio integrador y común Yory (2009) lo define, como un lugar de comunidad, donde las y los miembros se sienten ligados el, consigo mismos, con el entorno y con las y los habitantes.

De lo anterior, se establece que topos, según Yory (2007), se entiende como un lugar de significación para los urbanitas, por lo que genera imprescindiblemente una filiación, entre los sujeto-sentimiento y el lugar, donde se comprometen en la construcción y apropiación del entorno. Complementando, Calvo Martínez (2003) define, la filiación como un sentimiento de amistad, lo que puede ser llevado al ámbito espacial, con el amor, cariño, cuidado, entre otros adjetivos (positivos), que tiene el sujeto-sentimiento con el lugar que habita, Con la filiación se humaniza los espacios, generando lugares, entregando sentido, que nos hace ser frente al y en el mundo.

Gráfico 16, Topofilia.



Fuente: Propia.

Yory (2006), define la topofilia como una herramienta para diferenciar los espacios mesurables, de los vivenciados o vividos, ya que habitando cargamos de

significancia los espacios que son solo medibles sin la emoción entregada por los sujeto-sentimiento¹⁴.

2.2.5. DESDE LA TEORÍA DE CARLOS MARIO YORY.

La construcción de sociedades fuertes y, del mismo modo, de gobiernos fortalecidos, supone la construcción de unos también fuertes y comprometidos lazos entre éstas y los lugares específicos (*topos*) que habitan; unos lazos que dada la innegable naturaleza emocional que los caracteriza, en razón de dar cuenta de la correspondiente adscripción (*philia-ción*) de tales sociedades a los mismos, no pueden ser menos que philicos.

Sobre esta base, entender la relación de la sociedad humana con el entorno respectivo que habita como una relación *topo-fílica* supone asociar estrechamente la pregunta que interroga por la naturaleza del lugar (o lo que es lo mismo, por nuestra relación con él) con aquella que se ocupa de esclarecer el valor de ese lugar al interior del todo del que hace parte.

2.2.6. TOPOFOBIA.

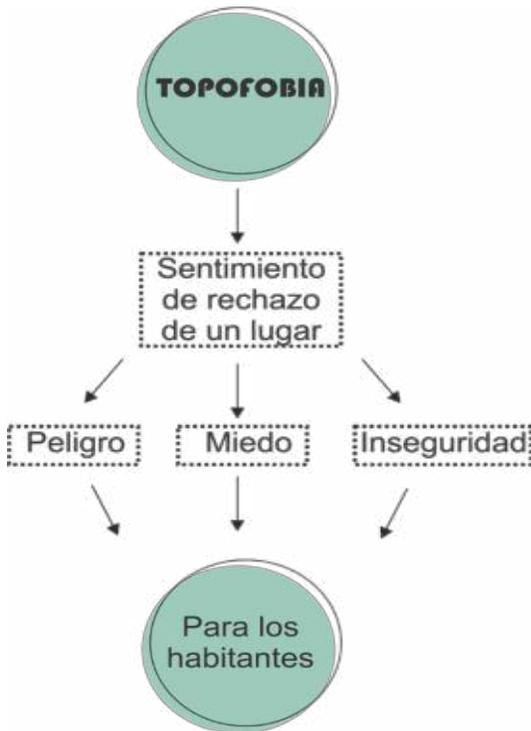
La topofobia es definida como, “contrapelo de lo que es la topofilia implica el sentimiento de rechazo o desagrado hacia un lugar” (Kuri Pineda, 2013). También es definida por Lindón (2009), como un grupo de sensaciones, las cuales hacen que el sujeto-sentimiento genere sentimientos, los cuales provocan algún rechazo a un lugar específico.

¹⁴ YORY Carlos, el concepto de topofilia entendido como teoría del lugar.

Los lugares que son cargados por sentimientos negativos y, por lo tanto, cargados de topofobia pueden ser definidos como espacios peligrosos, donde se proyectan los miedos, la inseguridad y, por lo tanto, provocan rechazo. Los espacios topofóbicos, son lugares en donde permanecer se vuelve desagradable para los habitantes.

Este fenómeno, tiene una consecuencia política de actuar, una deformación ética en los habitantes, lo que es denominado por Yory (2001; 2003) como toponegligencia.

Gráfico 17, Topofobia.



Fuente: Propia.

2.2.7. HÁBITAT Y DESARROLLO HUMANO.

El desarrollo humano es una estrategia y contra la pobreza que busca generar condiciones de equidad y bienestar¹⁵.

En la búsqueda por encontrar el hábitat inmiscuida dentro del desarrollo humano podemos notar que también se debe hacer dentro del crecimiento de la equidad, la igualdad de género, la eliminación de la pobreza, la sostenibilidad intergeneracional, la democracia política, la participación ciudadana, la identidad cultural, entre otros, entrelazadas en el análisis de las diferentes dimensiones sociales como lo son: la política, la económico – social, estético-cultural.

HÁBITAT: Por lo general se toma el concepto de hábitat como el asentamiento humano concepto arraigado a los año 70 según la conferencia de Estocolmo de 1972, en donde se habló sobre el medio ambiente humano, pero es un concepto que perdió relevancia por el contexto histórico en el que hoy por hoy estamos, para la UN-habitat (Programa de Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos) se entiende como la concentración de personas en ciudades, y que gracias a los grandes cambios que evidenciamos en la actualidad, encontramos que esto es cada vez mayor, al encontrar ciudades desbordándose más allá de sus límites por el crecimiento demográfico por el gran número de personas que llegan a la ciudad buscando mejores oportunidades de trabajo o que simplemente le presten un mejor servicio que el que encontraban en los pueblo o en el campo, lo ideal sería responder de manera adecuada a la demanda que demarca el aumento de la población, en tanto a los servicios públicos, movilidad, espacios público, entre otros, sin embargo esto es algo que poco se ve en las ciudades, ya que observamos como la contaminación el hacinamiento, la degradación del el aire, o los recursos

¹⁵ PNUD. HABITAT Y DESARROLLO HUMANO. Colombia, 2004. Pág 16.

naturales, desmienten la verdad sobre el desarrollo humano que se plantea dentro del hábitat.

Como parte importante dentro de lo que se plantea en el libro hábitat y desarrollo humano, se toma al estado como regulador de este desarrollo ya que tiene la potestad de intervenir directamente sobre la economía de un país, que como sabemos es parte de la columna vertebral de la inequidad y la desigualdad social. Y lo hace sobre la vivienda y sus diferentes formas de financiación, que permitirá al ser humano de una u otra manera mejorar sus condiciones de hábitat, tanto en su entorno habitado inmediato como en su extensión de vivienda, al mejorarla mediante el espacio público efectivo, mejorando aún más sus condiciones de vida y desarrollo personal.

Ahora bien, el hábitat se ha desarrollado desde varias ramas de la ciencia dentro de esta encontramos la de la ecología que observa “al ser vivo desde su entorno físico y biológico, propiciando el surgimiento de conceptos como hábitat y ecosistema, el primero como punto de vista de un elemento desde adentro, y el segundo como visto desde afuera, desde afuera es ciudad, desde adentro es hábitat”¹⁶.

La intervención de las ciencias sociales y humanas intervinieron también sobre el concepto, llevando el hábitat a la designación del carácter humano, poco después para los años 70 la inclusión del componente cultural, terminan de complementar la triada natural- ser humano-cultura.

Bajo esta connotación, en Colombia Ramiro Cardona Martínez plantea que

“Todo hábitat se constituye en una parte integral de un sistema donde interactúan el medio natural y el hombre; como producto de esta interacción se producen

¹⁶ PNUD, Hábitat y desarrollo humano, Colombia, 2004, Pág. 35.

modificaciones en estos dos sectores y cuando se altera una parte del sistema las demás partes del mismo se verán alteradas”¹⁷

En este orden de ideas podemos encontrar entonces que el hábitat hablando desde la perspectiva del ser humano no solo lo constituye un espacio físico definido si no que lo construyen una serie de factores que enriquecen su significado, su valor y su connotación, dependiendo de los hechos, acontecimientos, o momentos que se estén viviendo o se hayan vivido en este espacio, que de manera directa ya sea positivamente o negativamente aporta un valor al grupo de personas y a su desarrollo humano.

La importancia de este libro para la investigación radica en el abordaje holístico que toma concepto de hábitat y su relación directa con el desarrollo humano. Su interpretación integral recoge en donde el ser humano es la sumatoria no solo de su entorno sino también de su construcción social, cultural, natural político y económico.

¹⁷ Ramiro Cardona. “Guías preliminares para el entendimiento de los asentamientos humanos como un sistema”. En: Revista *Escala* 81. Año 9. No 65.

2.3. NORMATIVA.

Tabla 1, Normativa del proyecto de investigación.

Tipo de norma	Articulo	Descripción
Constitución política de 1991.	Artículo 16.	Todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico.
	Artículo 51.	Todos los colombianos tienen derecho a vivienda digna. El Estado fijará las condiciones necesarias para hacer efectivo este derecho y promoverá planes de vivienda de interés social, sistemas adecuados de financiación a largo plazo y formas asociativas de ejecución de estos programas de vivienda.
Ministerio de vivienda.	Guía de asistencia técnica.	<ol style="list-style-type: none">1. Se dan recomendaciones para la formulación de los diseños técnicos de un proyecto de vivienda de interés social.2. Las recomendaciones sobre la utilización de materiales y formas de construcción que ayuden a disminuir la huella de carbono bajo los conceptos de sostenibilidad.3. Las diferentes normativas que se deben tener en cuenta a la hora de la ejecución del proyecto.4. Los procedimientos en los que se formulan los proyectos, se hacen los

		procesos de oferentes, como se accede a los subsidios entre otros.
Ministerio de vivienda.	Artículo 2.1.1.1.1.1.2	En este artículo se menciona las definiciones y alcances de la estructura del sector de vivienda.
	Artículo 2.1.1.1.1.1.2.1	Vivienda de Interés Social (VIS). Es aquella que reúne los elementos que aseguran su habitabilidad, estándares de calidad en diseño urbanístico, arquitectónico y de construcción cuyo valor máximo es el que se establezca en las normas que regulan la materia para este tipo de viviendas.
	Artículo 2.1.1.1.1.1.2.2	Vivienda de Interés Social Prioritaria (VIP). Es aquella vivienda de interés social cuyo valor máximo es el que se establezca en las normas que regulan la materia para este tipo de viviendas.
	Artículo 2.1.1.1.1.1.2.5	Soluciones de vivienda. Se entiende por solución de vivienda el conjunto de operaciones que permite a un hogar disponer de habitación en condiciones sanitarias satisfactorias de espacio, servicios públicos y calidad de estructura, o iniciar el proceso para obtenerlas en el futuro.
	Artículo 2.1.1.1.1.1.2.5.1	Adquisición de vivienda nueva. Es la modalidad que permite al hogar adquirir una vivienda nueva entendiéndose por esta a aquella que se encuentre en

		proyecto, en etapa de preventa, en construcción, y la que estando terminada no haya sido habitada.
	Artículo 2.1.1.1.1.1.2.5.2	Adquisición de vivienda usada. Es la modalidad que permite al hogar adquirir una vivienda usada, entendiéndose por esta aquella que estando terminada ya ha sido habitada y cuya licencia de construcción ha sido expedida en vigencia del reglamento colombiano de construcción sismorresistente vigente al momento de expedición de la misma.
	Ley 1469 del 2011.	Por la cual se adoptan medidas para promover la oferta de suelo urbanizable y se adoptan otras disposiciones para promover el acceso a la vivienda.
	Decreto número 1077 de 2015.	Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Vivienda, Ciudad y Territorio.
PBOT 2015 (Plan Básico de Ordenamiento Territorial).	Capítulo 5. Vivienda componente general.	en este capítulo se hablará de las políticas para las construcciones de viviendas de interés social y viviendas de interés social prioritario, también se hablará de los ejes estratégicos para la política de vivienda de interés social y vivienda de interés social prioritaria de corto y mediano plazo.
NSR 10.	Titulo E.	La cual nos habla de los requisitos para la construcción sismo resistente de

		viviendas de uno y dos pisos de mampostería confinada y de bahareque en cementado, estos requerimientos son de índole general y están dirigidos a todos los profesionales de la ingeniería y la arquitectura que trabajen en construcción de vivienda así no sean especialistas en calculo estructural.
--	--	---

Fuente: Construcción propia.



TITULO

III

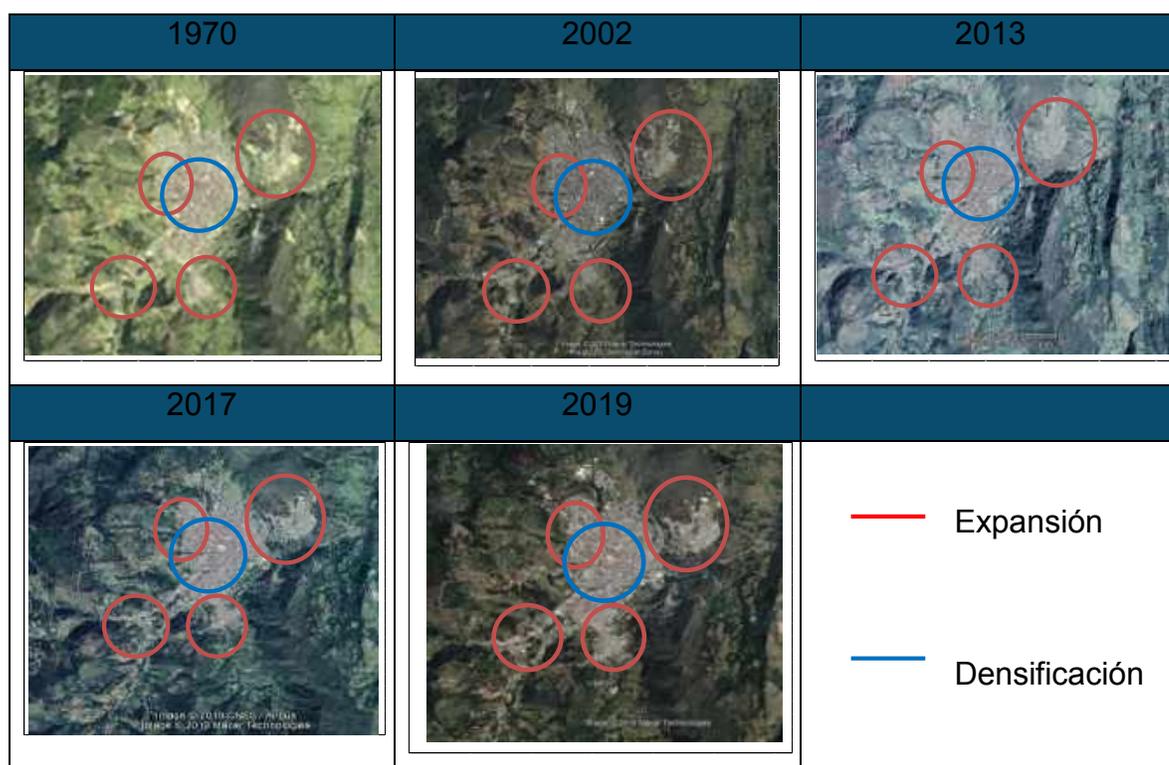
CONTEXTUALIZACIÓN



CAPITULO III. MARCO CONTEXTUAL.

Actualmente en la Ciudad de Pamplona ha tenido participación en el aumento de la densidad poblacional y en la oferta y demanda de construcciones nuevas, y esto gracias al auge de la universidad, el aumento de sedes en todo el perímetro urbano, con la llegada de cientos de estudiantes, año tras año el déficit habitacional ha aumentado, llevando consigo a que la ciudad se expanda hacia los pocos lugares aptos para su expansión, de manera horizontal, y en la densificación de la construcción a manera vertical sin tener en cuenta las variantes cualitativas de su nueva población.

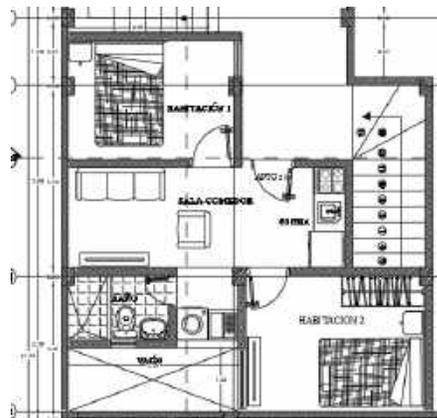
Ilustración 16, Evolución de la expansión urbana en Pamplona



Fuente: Propia a partir de información suministrada de Google Earth

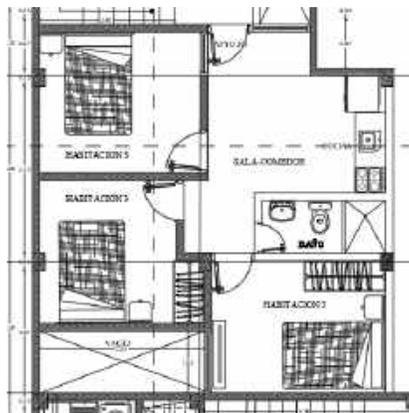
Uno claro ejemplo de las viviendas habitacionales tendenciales que se presentan en la Ciudad de Pamplona, es evidente encontrar que muchas de las viviendas no son construidas adecuadamente, en muchos casos solo por aumentar el número de viviendas los espacios se reducen a menos del mínimo. Como por ejemplo uno de las tipologías de un conjunto de apartamento, en donde no existía un comedor, el área social media 2m x 5m, habitaciones sin espacio para closet, con ventilación e iluminación natural casi inexistentes, y como este es fácil encontrar en toda la ciudad aún más ejemplos.

Ilustración 17, Ejemplo 1 de unidad habitacional en pamplona.



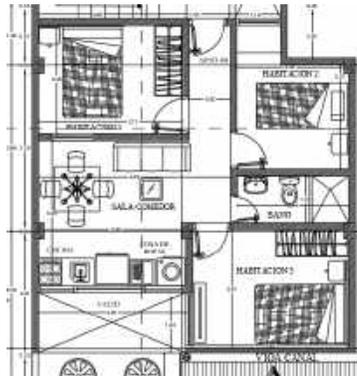
Fuente: Propia.

Ilustración 18, Ejemplo 2 de unidad habitacional en pamplona.



Fuente: Propia.

Ilustración 19, Ejemplo 2 de unidad habitacional en Pamplona.

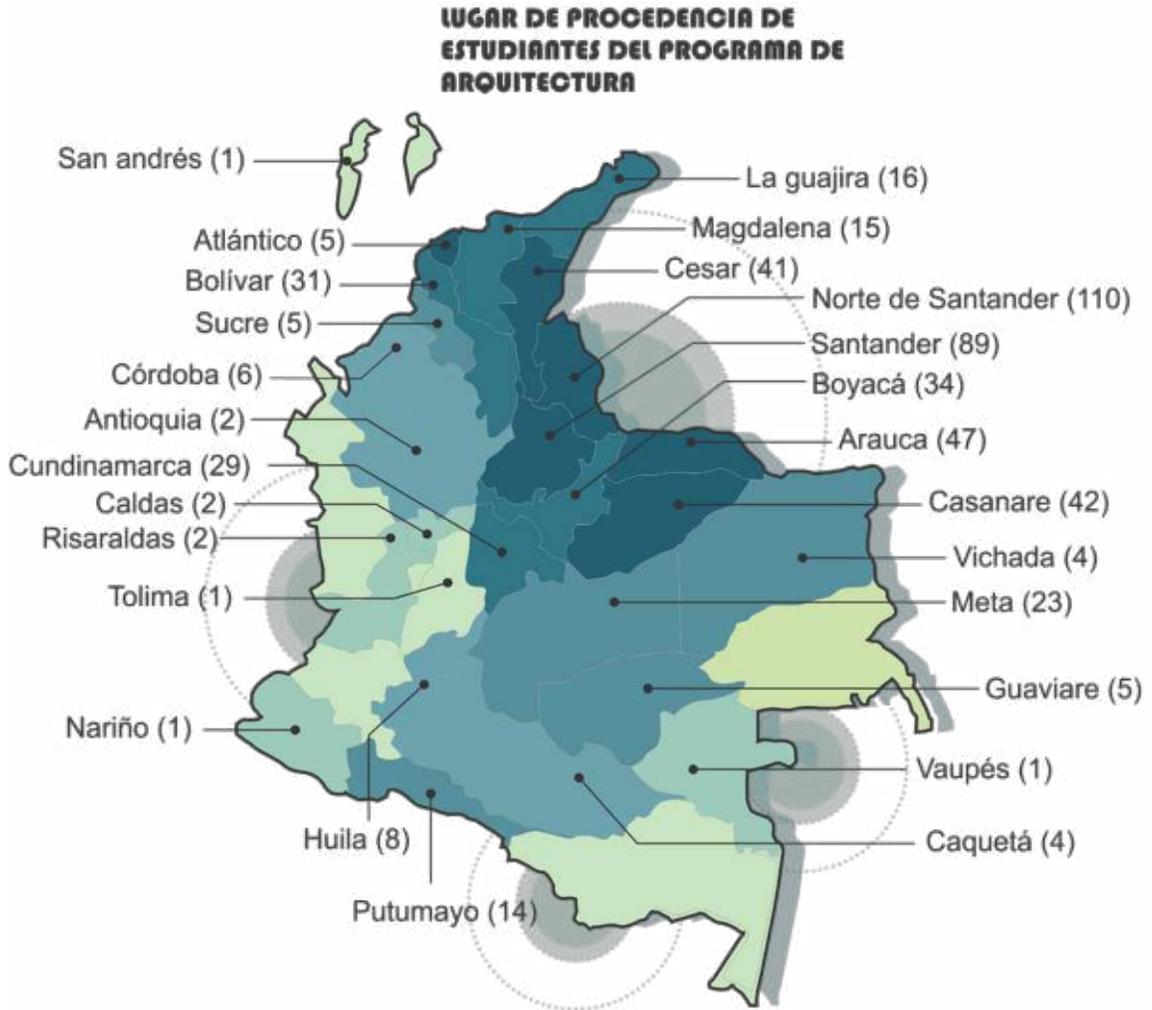


Fuente: Propia.

La Universidad de Pamplona una de las universidades públicas de Colombia con mayores ofertas académicas que ofrece a las personas que desean ingresar a una educación superior en Colombia, para el año 2019 del primer semestre académico la universidad albergo una tasa de estudiantes de alrededor de 13.500 estudiantes en la sede principal, de los cuales son provenientes de distintas ciudades y departamentos del país colombiano.

De acuerdo a lo anterior, para el programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona para el año 2018-1 cuento con alrededor de 538 estudiantes en la sede principal de la universidad, según cifras del SNIES (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior), de los cuales la mayoría de estudiantes son provenientes de los departamentos de Norte de Santander, Santander, Arauca y Casanare.

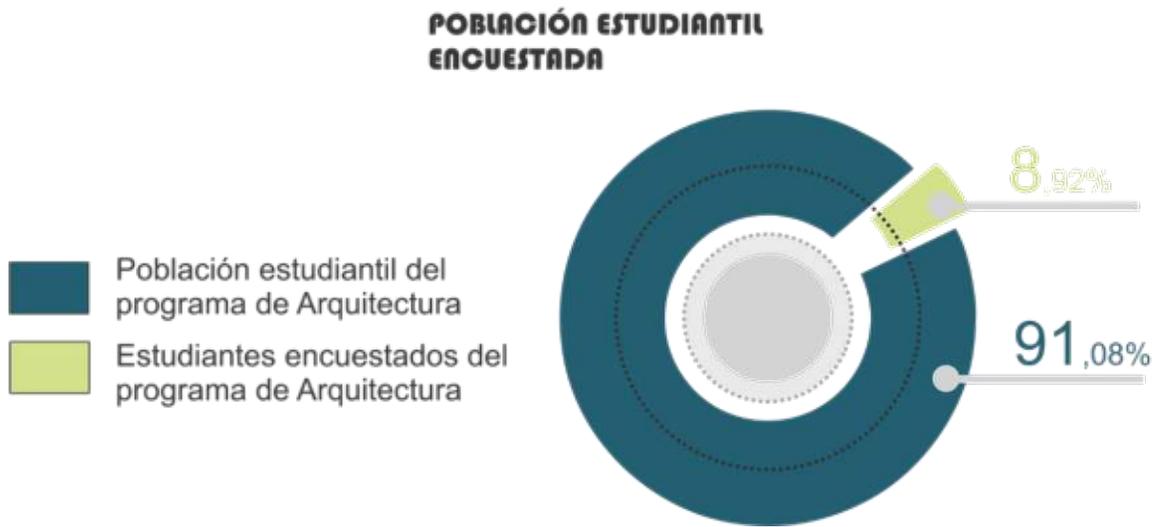
Ilustración 20, Lugar de procedencia de los estudiantes del programa de arquitectura



Fuente: Elaboración propia a partir del SNIES (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior).

Para esta investigación se tomará un porcentaje de la población estudiantil del programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona, de la cual equivale el 8.92% de la población total de los estudiantes del programa, con esto poder obtener información mas acertada sobre sus relaciones con el hábitat, algunas características físicas de la vivienda donde habitan actualmente en Pamplona, también se identificará que percepción tienen acerca de una vivienda ideal.

Grafico 18, Población estudiantil encuestada.



Fuente: Propia.



TITULO

IV

METODOLOGÍA
ENFOQUE, METODOLOGÍA
Y ACTIVIDADES



CAPITULO IV. ESTRUCTURA METODOLÓGICA Y DESARROLLO PROCEDIMENTAL DEL DIAGNÓSTICO TERRITORIAL.

4.1. FASES DE LA METODOLOGÍA.

De acuerdo a esta investigación se basó en recolectar información de antecedentes de los diferentes modos de hábitat, sus relaciones con el entorno y las nuevas configuraciones familiares adaptadas a la vivienda, realizando un estudio de caracterización poblacional con los estudiantes del programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona.

Se realiza un conjunto de etapas en las cuales se desarrollará el proceso de investigación:

FASE I.

Se realizará la recopilación de información de la problemática a tratar, se establecerá las dinámicas teóricas, legales y conceptuales que permita con el desarrollo integral de la investigación, las condiciones del municipio y los sectores a intervenir.

Actividades.

- Análisis y estudio del problema.
- Recopilación de teorías y conceptos.
- Síntesis de la información obtenida.
- Identificación de las directrices normativas.

Tabla 2, Fase1.

	ACTIVIDADES.	PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS Y FUENTES.	PRODUCTOS.
FASE I	Estudio de teorías y conceptos.	Fuentes bibliográficas, documentos científico de revistas virtuales.	Marco teórico - conceptual.
	Identificación de las dinámicas y enfoques generales, relacionados con la temática, la problemática y la solución de la problemática. De manera opcional se puede agregar un estudio de referentes internacional, nacional y regional, asegurando la identificación de sus elementos positivos y negativos.	Fuentes bibliográficas, extracciones de internet, blog de arquitectos reconocidos.	Marco tendencial.
	Estudio de la normativa (internacional y nacional).	Fuentes bibliográficas, constitución política, manuales de asistencia técnica.	Marco normativo.
	Generalidades	Fuentes bibliográficas, y cibergrafía.	Marco contextual
	Análisis Macro	Fuentes bibliográficas, y cibergrafía.	Marco contextual
	Análisis meso	Fuentes bibliográficas, y cibergrafía.	Marco contextual
	Análisis micro cuantitativo	Construir encuestas y tabulación de la muestra.	Diagramación de las respuestas cuantitativas y cualitativas
	Análisis micro cualitativo	Construir encuestas y tabulación de la muestra.	Diagramación de las respuestas cuantitativas y cualitativas

Fuente: Elaboración propia.

FASE II.

En esta fase, a partir de los elementos conceptuales, el análisis e investigación obteniendo por medio de una encuesta virtual, conociendo los diferentes modos de habitar y las nuevas configuraciones familiares que se puedan encontrar, se determinaran las variables y criterios básicos de un modelo de diseño teórico de hábitat basado en las diferentes dinámicas y necesidades que presentan estas nuevas configuraciones familiares de los estudiantes del programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona.

Actividades.

- Implementación de una encuesta virtual.

- Realización de unas fichas de caracterización.

Tabla 3, Fase 2.

FASE II	ACTIVIDADES.	PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS Y FUENTES.	PRODUCTOS.
	Primera aproximación de diseño.	Recopilación de la información mediante encuesta en línea y tabulación de la información obtenida	Primeros diseños de la guía.
	diseño de las bases estrategias para la evaluación de la guía operativa.	Recopilación de la información mediante encuesta en línea y tabulación de la información obtenida	Guía operativa para la evaluación del hábitat.

Fuente: Elaboración propia.

FASE III.

En esta fase se realizará un proceso de socialización y concertación del proyecto, donde se plasme los objetivos y conclusiones que se constituyen en la investigación en documentos gráficos y digitales, y se lleve a cabo la presentación y sustentación del proyecto en diferentes etapas: antes directores, jurados y/o comunidad académica.

Actividades.

- Entrega y sustentación del trabajo final.

Tabla 4, Fase 3.

	ACTIVIDADES.	PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS Y FUENTES.	PRODUCTOS.
FASE III	Realización de la presentación ejecutiva del trabajo de grado.	Carga de archivos al Shearpoint, creación de pagina web, video de sustentación	Monografía, guía operativa para la evaluación del hábitat
	Presentación del trabajo de grado	Carga de archivos al Shearpoint, creación de pagina web, video de sustentación	Monografía, guía operativa para la evaluación del hábitat
	Elaboración de ajustes y correcciones hechas por los jurados del proyecto de investigación	Carga de archivos al Shearpoint, creación de pagina web, video de sustentación	Monografía, guía operativa para la evaluación del hábitat
	Sustentación de documento final	Carga de archivos al Shearpoint, creación de pagina web, video de sustentación	Monografía, guía operativa para la evaluación del hábitat

Fuente: Elaboración propia.

4.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

La metodología de la investigación está dirigida hacia un análisis cualitativo y cuantitativo en donde se describirán y medirán las características de las viviendas, las familias y los modos de habitar de los estudiantes del programa de arquitectura de la Universidad de Pamplona, en la ciudad de Pamplona, Norte de Santander Colombia, por medio de la información recolectada de la bibliografía antes descrita junto con la información recolectada de las encuestas virtuales.

Partiendo de la información anterior se determina que el diseño de la investigación será descriptiva y correlacional.

Población y muestra.

La recolección de la información será tomada de los estudiantes del programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona, y su relación con su entorno habitado inmediato.

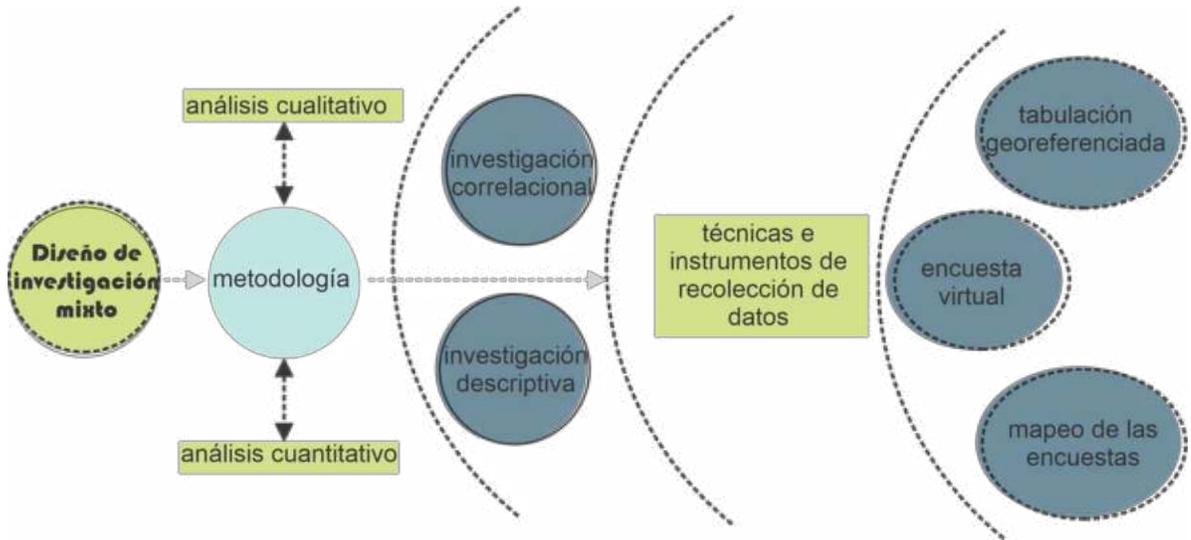
Técnicas e instrumentos de recolección.

Partiendo de los resultados obtenidos por las encuestas se correlacionará y analizará la serie de componentes que se involucran dentro de los factores que afectan de manera directa e indirecta sus modos de habitar.

- Se realizarán 51 preguntas de forma cerrada y abierta.
- Mapas con georreferenciación.

Mediante la recolección de la información mediante un desarrollador del programa SIG, se tabulará la información con georreferenciación.

Gráfico 19, Diseño de la investigación.



Fuente: Propia.

4.3. INSTRUMENTOS DE APLICACIÓN.

Las herramientas de recolección de datos utilizadas son:

- Encuesta digital, dividida según los componentes a evaluar, derivados de las teorías antes mencionadas en relación a algunos componentes de los indicadores de la felicidad que consideramos más relevantes, la aplicación de esta encuesta será a través de survey123 el cual es un desarrollador de ArcGis, que nos permitirá no solo recoger la información si no que nos ayudara en la tabulación georeferenciada de dicha información, creando así mismo una serie de mapas de estos.

Modelo de la herramienta:

**Modos de habitar de los estudiantes del programa de Arquitectura de la
Universidad de Pamplona.**

Datos personales.

Nombre completo:

Edad.

Lugar de procedencia.

Ubicación actual.

Estado civil.

- A. Soltero(a)
- B. Casado(a)
- C. Separado(a)
- D. Viudo(a)
- E. Unión libre
- F. Otro.

Ocupación.

- A. Empleado
- B. Trabajador independiente
- C. Ama de casa
- D. Jubilado, pensionado
- E. Desempleado
- F. Estudiante

G. Otro.

Grupo de atención especial.

- A. Desplazados
- B. Afrodescendientes
- C. Indígenas
- D. No aplica

Cuenta con alguna discapacidad.

- A. Motora
- B. Auditiva
- C. Visual
- D. Del habla
- E. Mental
- F. Ninguna.

¿Aporta ingresos económicos a la familia?

Sí No

¿Cuáles son los ingresos mensuales promedio que recibe como estudiante?

VIVIENDA.

¿En la vivienda habitan menores de edad?

Sí No

¿En la vivienda habita con personas de la tercera edad?

Sí No

¿Está conforme con los servicios público prestados a la vivienda?

Sí No

¿En la vivienda se realiza algún trabajo o negocio que genere ingresos económicos?

Sí No

Considera que desde la vivienda se puede acceder fácilmente a: (puede señalar varias opciones).

- A. Medio de transporte (Buses, autos, camiones, lanchas, entre otros.)
- B. Centro sociales, culturales y/o recreacionales
- C. Parques, áreas deportivas y/o zonas verdes
- D. Iglesias, templos, espacios para culto religiosos.

Tipo de vivienda en la que habita.

- A. Casa
- B. Apartamento
- C. Cuarto(s) en alquiler
- D. Improvisada (carpa, refugio natural, plásticos, entre otros.).

La vivienda ocupada por este hogar es:

- A. Propia, totalmente pagada
- B. Propia, la están pagando
- C. En arriendo.

¿La vivienda es auto construida?

Sí No

¿A qué estrato pertenece esta vivienda?

¿El lote donde está ubicada la vivienda es legalizado?

Sí No

¿De cuántos cuartos o piezas dormitorio, dispone este hogar?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5 o más.

¿El lugar de descanso donde habita actualmente en Pamplona, cuenta con luz natural?

Sí No

¿En su habitación cumple con un espacio ideal donde pueda circular libremente?

Sí No

¿La vivienda cuenta con una buena ventilación?

Sí No

Piso: ¿cuál es el material predominante del piso de la casa? (señale una sola opción).

- A. Liso e impermeable (cemento, baldosa, ladrillo, tableta, granito)
- B. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
- C. Madera pulida
- D. Material plástico (vinilo, otro material sintético)
- E. Lámina
- F. Esterilla
- G. Tierra, arena
- H. Otro.

Paredes: ¿cuál es el material predominante de las paredes? (señale una sola opción).

- A. Impermeable (cemento, bloque, ladrillo, piedra)
- B. Bahareque/Barro, tapia pisada, esterilla, caña, otro tipo de material vegetal
- C. Madera pulida, Madera burda (tabla, tablón), Guadua
- D. Otro.

Techo: ¿cuál es el material predominante del techo? (señale una sola opción).

- A. Concreto
- B. Tejas de barro
- C. Fibrocemento
- D. Zinc
- E. Plástico
- F. Desechos (cartón, lata, tela, sacos, entre otros.)
- G. Otro.

¿En la vivienda que habita actualmente es necesario realizar una remodelación o mejora a la casa?

Sí No

¿La vivienda presenta algún deterioro o daño que deba ser mejorado?

Sí No

¿Cuáles de los siguientes servicios básicos domiciliarios tiene su vivienda?

- A. Energía eléctrica
- B. Gas por tubería
- C. Acueducto
- D. Alcantarillado
- E. Teléfono
- F. Aseo.

¿Cerca de la vivienda hay zonas recreativas, zonas verdes y/o de esparcimiento?

Sí No

PERCEPCIÓN.

¿Se siente a gusto en la vivienda que habita actualmente en Pamplona?

Sí No

¿Qué le gusta de la vivienda?

¿Cree usted que la vivienda en la que habita actualmente en Pamplona, satisface las necesidades fundamentales para su desarrollo personal?

Sí No

¿Qué lugares de la vivienda pasa la mayoría del tiempo? (puede seleccionar varias).

- A. En la sala
- B. En la cocina
- C. En la habitación
- D. Otro

¿A qué dedica su tiempo libre?

¿Se siente seguro dentro de la vivienda?

Sí No

¿Qué tan seguro se siente en el lugar (Barrio) donde vive?

Del 1 al 5.

¿Cuántas personas viven en la vivienda?

¿Las personas con las que habita actualmente en Pamplona las considera como una familia?

Sí No

¿Le agradan las personas con las que convive actualmente en la vivienda?

Sí No

¿Tiene confianza con las personas con las que habita actualmente en la casa?

Sí No

¿Comparte con otras personas la habitación donde duerme? (Cuales personas).

¿En la vivienda conviven con animales? (Cuales).

¿Ha tenido algún conflicto con un vecino?

Sí No

IDEALISMO.

¿En qué tipo de vivienda le gustaría vivir?

- A. Apartamento
- B. Casa
- C. Apartaestudio.

¿De cuántos niveles desearía que fuera su vivienda?

¿Cómo sería su vivienda ideal?

Número de habitaciones que desearía tener la vivienda.

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5 o más.

Metros cuadrados (M²) que desearía tener en la vivienda.

Preferiría que su vivienda este ubicada en:

- A. En el centro de la ciudad
- B. En los suburbios
- C. En las afueras de la ciudad.

TITULO

V

FORMULACIÓN DEL
PROYECTO



CAPITULO V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

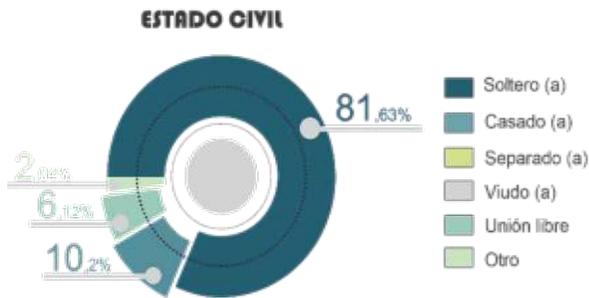
5.1. RESULTADOS

Con el objetivo de presentar una guía operativa para la evaluación del hábitat, se propusieron una serie de preguntas que indagan sobre 4 componentes importantes para el tema a tratar entre los que encontramos, el personal, la vivienda, la percepción y el ideal, acordes a los instrumentos de aplicación de la estructura metodológicas planteadas, de los cuales se analizaran y en algunos casos se contrastaran.

Tabla 5, Interpretación de los gráficos del componente 1, Personal.

COMPONENTE 1																											
<p>Gráfico 20, Edad.</p> <table border="1"><caption>Gráfico 20, Edad</caption><thead><tr><th>Edad</th><th>Frecuencia</th></tr></thead><tbody><tr><td>34</td><td>1</td></tr><tr><td>30</td><td>2</td></tr><tr><td>28</td><td>2</td></tr><tr><td>27</td><td>1</td></tr><tr><td>26</td><td>2</td></tr><tr><td>25</td><td>2</td></tr><tr><td>24</td><td>2</td></tr><tr><td>23</td><td>10</td></tr><tr><td>22</td><td>5</td></tr><tr><td>21</td><td>10</td></tr><tr><td>20</td><td>5</td></tr><tr><td>19</td><td>3</td></tr></tbody></table>	Edad	Frecuencia	34	1	30	2	28	2	27	1	26	2	25	2	24	2	23	10	22	5	21	10	20	5	19	3	<p>Se observa que una gran cantidad de estudiantes están entre los 21 y 23 años de edad, permaneciendo solteros, y estudiando, esto nos indican que salieron jóvenes de sus hogares.</p>
Edad	Frecuencia																										
34	1																										
30	2																										
28	2																										
27	1																										
26	2																										
25	2																										
24	2																										
23	10																										
22	5																										
21	10																										
20	5																										
19	3																										

Gráfico 21, estado civil.



Fuente: Propia.

El 81% de los encuestados aún se encuentran solteros, y el 10 por ciento casados.

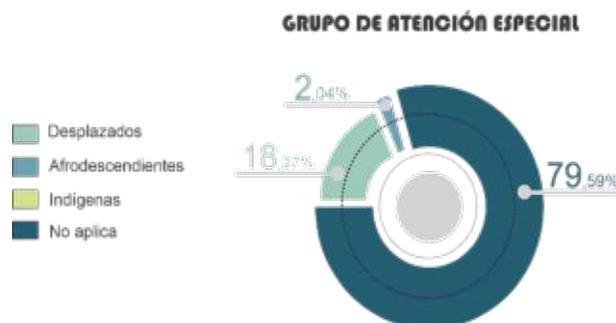
Gráfico 22, Ocupación.



Fuente: Propia.

Como se observa en la gráfica, el 96% son estudiantes, pero de estos mismo encontramos que un 8% también trabaja independiente, y un pequeño porcentaje se ocupa también de su casa.

Gráfico 23, Grupo de atención especial.



Fuente: Propia.

El 79% de la población de estudio no pertenece a ningún grupo de atención especial, lo cual nos muestra como aun las personas que se encuentran en poblaciones vulnerables, siguen sin poder acceder a estudios de pregrado.

Gráfico 24, Discapacidad.



Fuente: Propia.

Se observa que el 89% de la población de estudio no presenta ningún tipo de discapacidad, y una de las discapacidades que más se presentan en el grupo, son las visuales y auditivas.

Gráfico 25, Aporte de ingresos económicos.



Fuente: Propia.

El 73% de la población de estudio, no aporta ingresos económicos por lo que se puede deducir que dependen financieramente de sus padres o tutores legales.

Gráfico 26, Ingresos mensuales.



Fuente: Propia.

El 76 % de la población de estudio presenta ingresos mensuales de entre 0 y 600.000 pesos, es decir menos de un salario mínimo.

Fuente: Propia.

Tabla 6, Interpretación de los gráficos del componente 2, Vivienda.

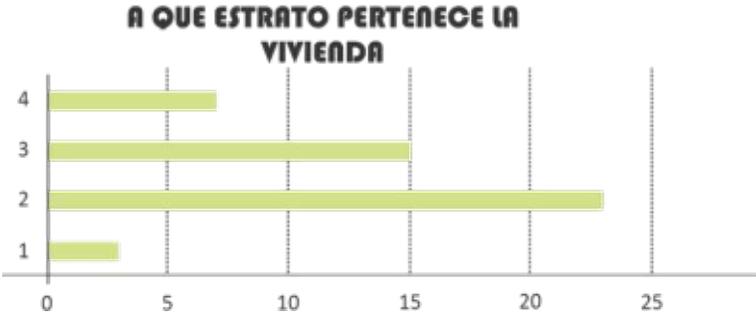
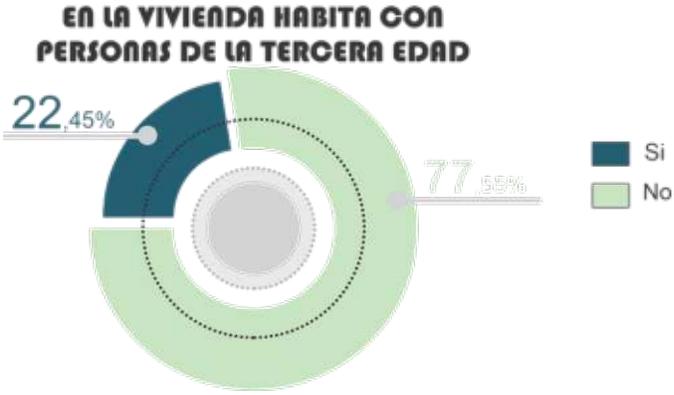
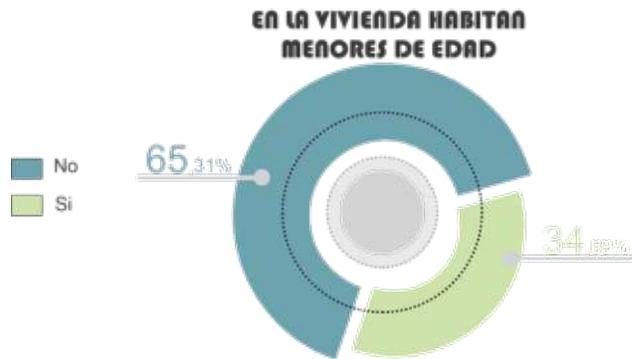
COMPONENTE 2											
<p>Gráfico 27, Estrato de la vivienda.</p>  <table border="1"> <caption>A QUE ESTRATO PERTENECE LA VIVIENDA</caption> <thead> <tr> <th>Estrato</th> <th>Porcentaje (aproximado)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Propia.</p>	Estrato	Porcentaje (aproximado)	1	3%	2	23%	3	15%	4	7%	<p>Más del 50% de la población se encuentra habitando una vivienda de estrato 2, por lo que se sabe, deben estar alejadas del centro de la ciudad.</p>
Estrato	Porcentaje (aproximado)										
1	3%										
2	23%										
3	15%										
4	7%										
<p>Gráfico 28, Personas de la tercera edad.</p>  <table border="1"> <caption>EN LA VIVIENDA HABITA CON PERSONAS DE LA TERCERA EDAD</caption> <thead> <tr> <th>Respuesta</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si</td> <td>22,45%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>77,55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Propia.</p>	Respuesta	Porcentaje	Si	22,45%	No	77,55%	<p>El 77% de la población en estudio no convive con personas de la tercera edad, y casi, el 66% sin menores de edad, por lo que se ve conviven con personas casi de su misma edad al ser estudiantes.</p>				
Respuesta	Porcentaje										
Si	22,45%										
No	77,55%										

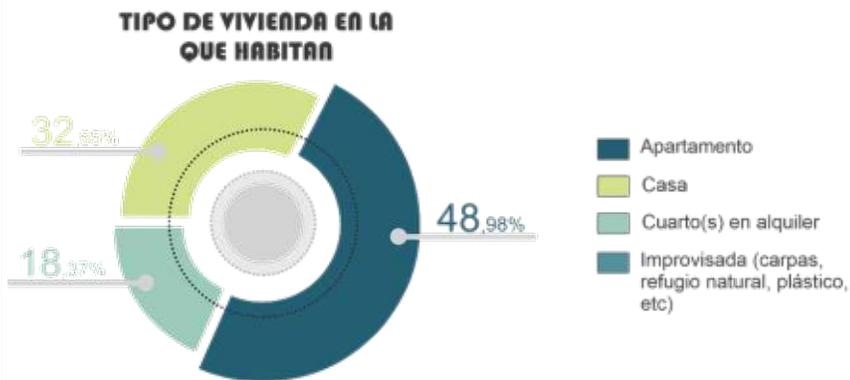
Gráfico 29, Menores de edad.



Fuente: Propia.

El 65% no convive con menores de edad, pero casi 35% si lo hace.

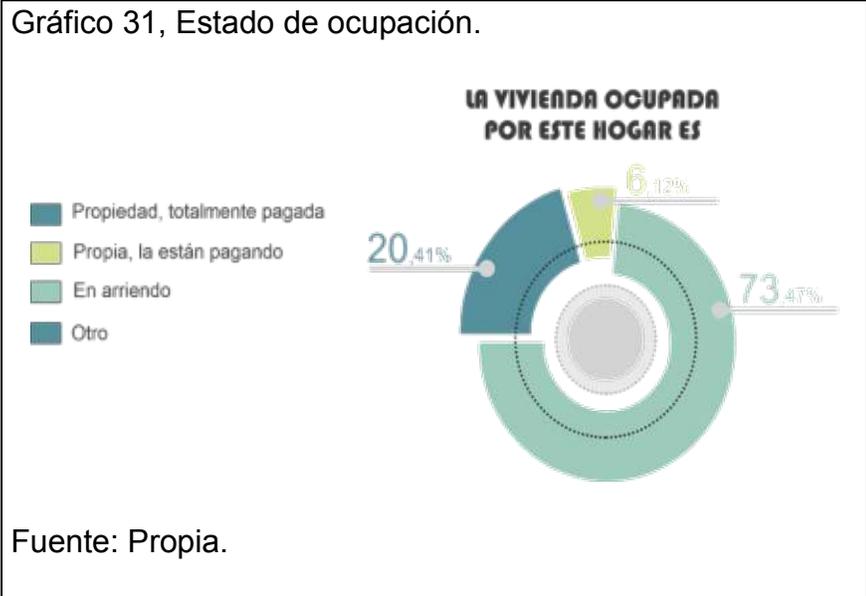
Gráfico 30, Tipo de vivienda.



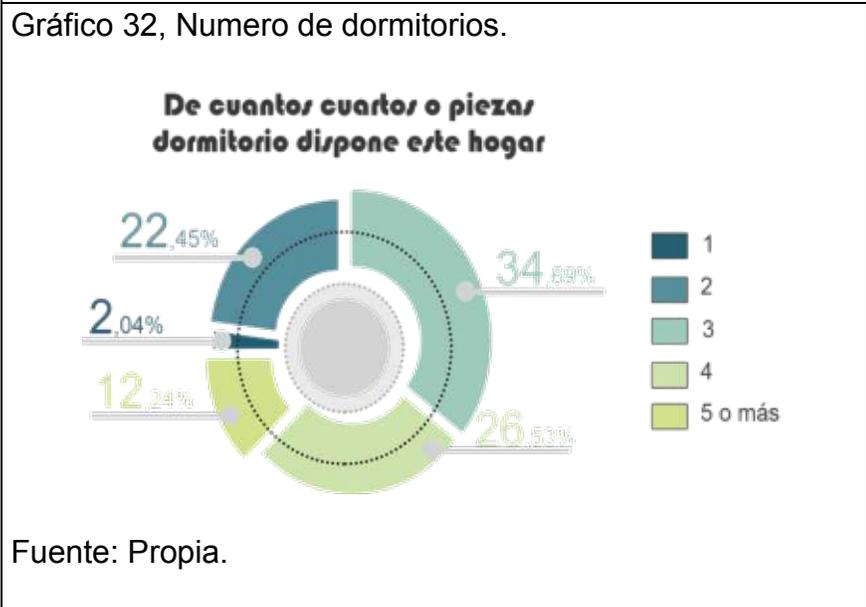
Fuente: Propia.

El 48% de la población de estudio vive en apartamentos, que en muchas ocasiones son arrendados entre estudiantes, casi el 33% viven en casas, este porcentaje es menor al encontrar que las viviendas en pamplona cada vez son más escasas, y son preferidas por familias ya consolidadas, y el 18% en cuartos, a pesar de que se

pensaría que debería ser mayor, evidencia una fuerte demanda cada año en la construcción de un gran número de apartamentos.



El 73% de la población en estudio se encuentra en arriendo, en concordancia, con la situación de estudiante foráneos, como lo vemos en la ilustración 17.



Se observa que casi el 35% de la población se encuentra en viviendas con 3 habitaciones, en concordancia con la tendencia habitacional de la ciudad. Seguidas por vivienda de 4 y 5

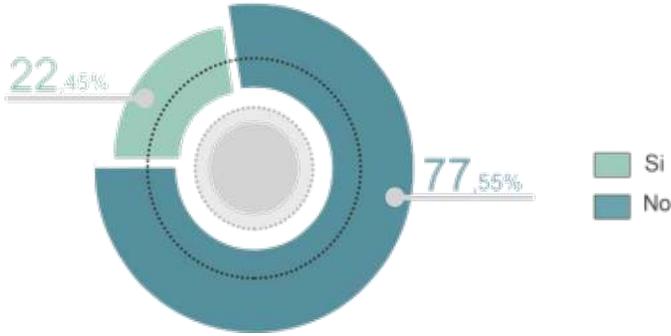
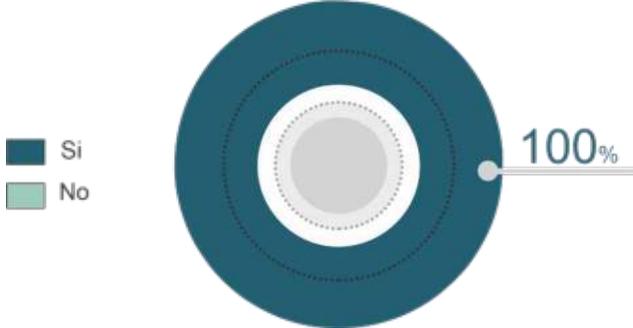
	<p>habitaciones, el porcentaje de apartaestudio es el menor lo cual sugiere una baja oferta y demanda del mismo.</p>
<p>Gráfico 33, Autoconstrucción.</p> <p style="text-align: center;">LA VIVIENDA ES AUTOCONSTRUIDA</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Propia.</p>	<p>Casi el 78% de la población no vive en una vivienda autoconstruida, lo cual sugiere que la vivienda fue adquirida del mercado inmobiliario de la ciudad.</p>
<p>Gráfico 34, Estado legal de la vivienda.</p> <p style="text-align: center;">EL LOTE DONDE ESTÁ UBICADA LA VIVIENDA ES LEGALIZADO</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Propia.</p>	<p>La totalidad de la población vive en vivienda con lotes legalización, en lo que se observa, no existe personas de la muestra en barrios de invasión.</p>

Gráfico 35, Materialidad del piso.



Fuente: Propia.

En concordancia con las gráficas anteriores se muestra como la materialidad de la vivienda es muy comercial al encontrar casi el 94% de los hogares con pisos lisos e impermeables.

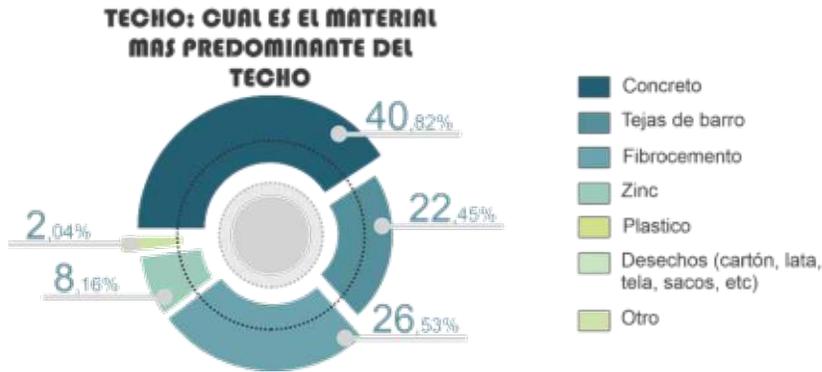
Gráfico 36, Materialidad de las paredes.



Fuente: Propia.

Las materialidades de las paredes continúan siendo muy comerciales, al encontrar que casi el 92% de las viviendas están hechas de materiales impermeables, dejando en un pequeño porcentaje la construcción más artesanal.

Gráfico 37, Materialidad del techo.



Fuente: Propia.

A diferencia de las gráficas anteriores de materialidad de las viviendas, en el techo si se encuentra una gran variedad, en donde el concreto, al ser placas de apartamentos, las tejas de barro de las casas, y el fibrocemento por comercial, son las más predominantes.

Gráfico 38, Vivienda con generación de ingresos.



Fuente: Propia.

El 71% de las viviendas de la población de estudio realizan alguna actividad que genera ingresos, económicos, al contrastarla con el número de apartamentos se observa que es basados en el servicio de arriendos.

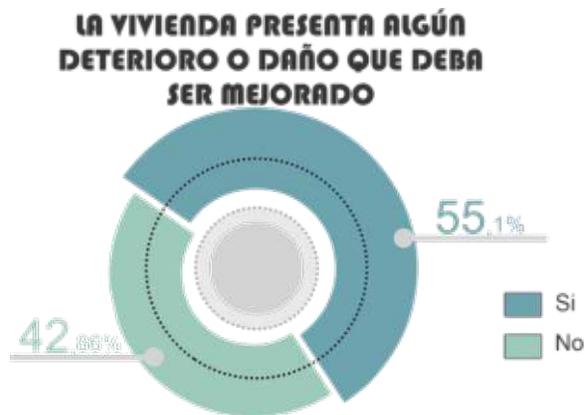
Gráfico 39, Mejora o remodelación.



Fuente: Propia.

Se observa que al menor el 55 % es decir más de la mitad de las viviendas necesitan algún tipo de arreglo o mejora.

Gráfico 40, Deterioro o daño.

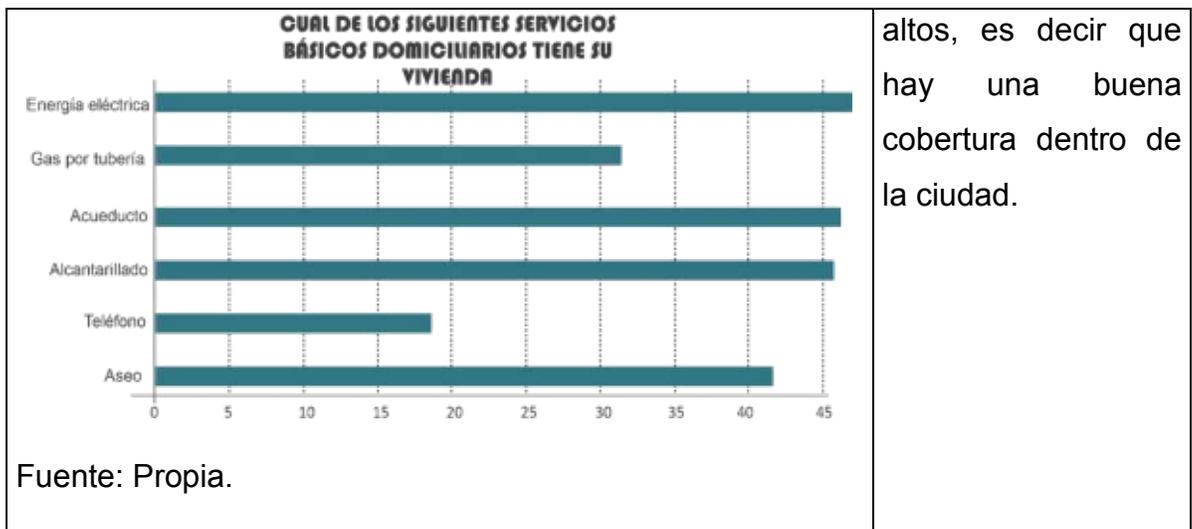


Fuente: Propia.

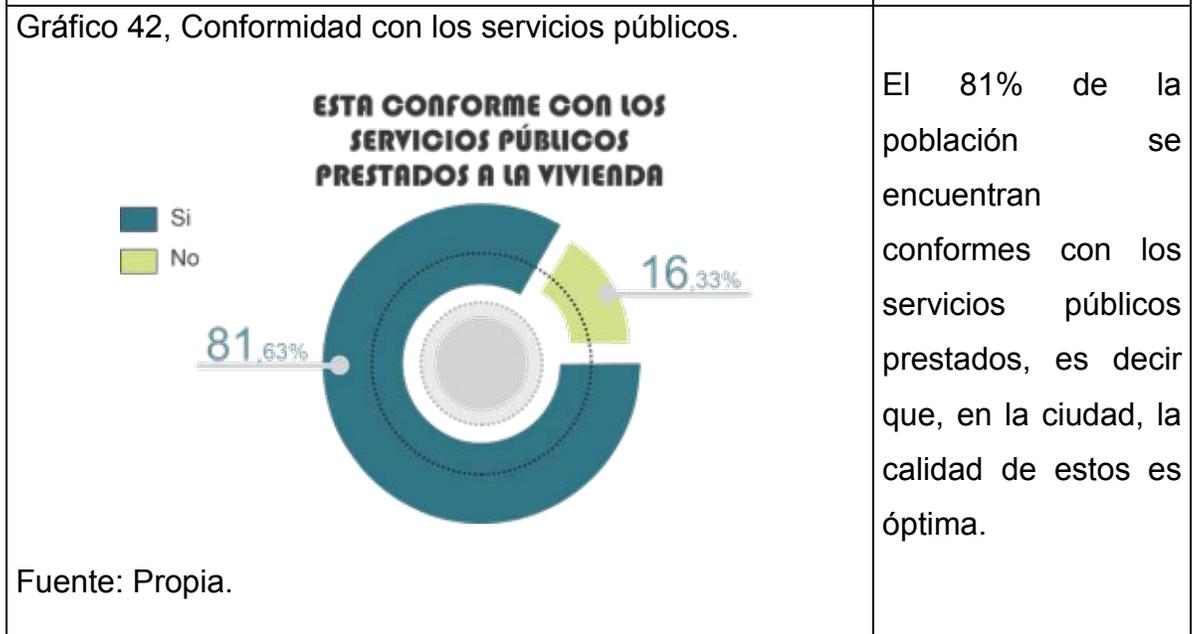
En concordancia con la gráfica anterior el 55 % de las viviendas presentan un daño o deterioro.

Gráfico 41, Servicios básicos.

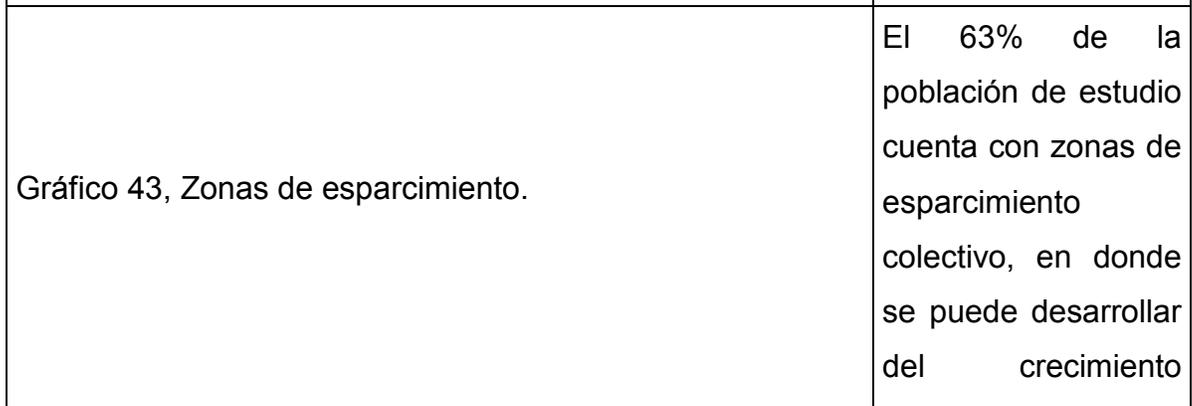
Los servicios básicos más importantes como el acueductos, alcantarillado, energía eléctrica y aseo, se encuentran dentro de los porcentajes más



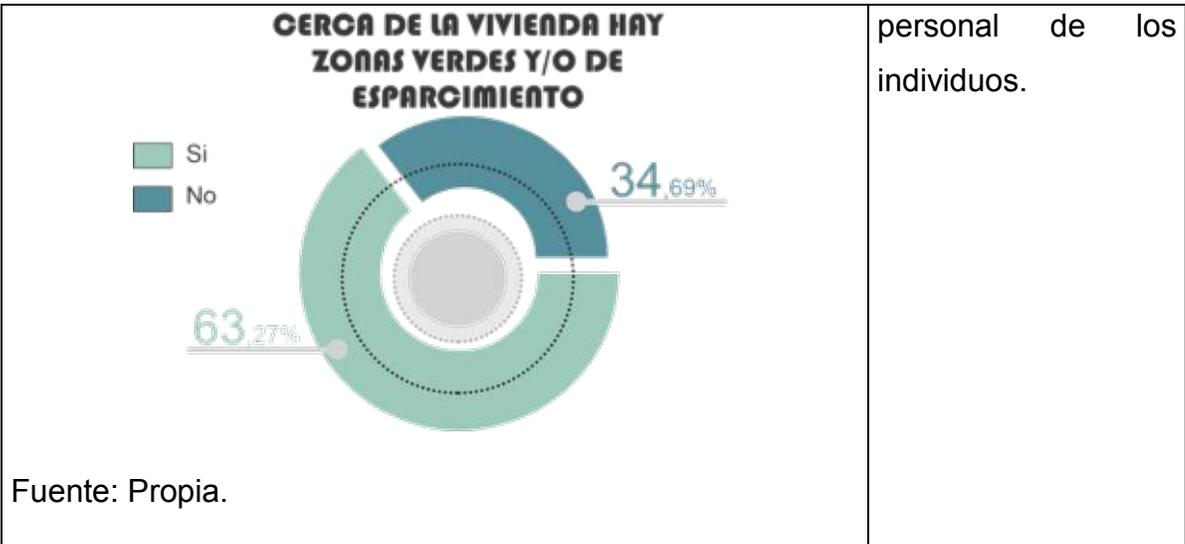
altos, es decir que hay una buena cobertura dentro de la ciudad.



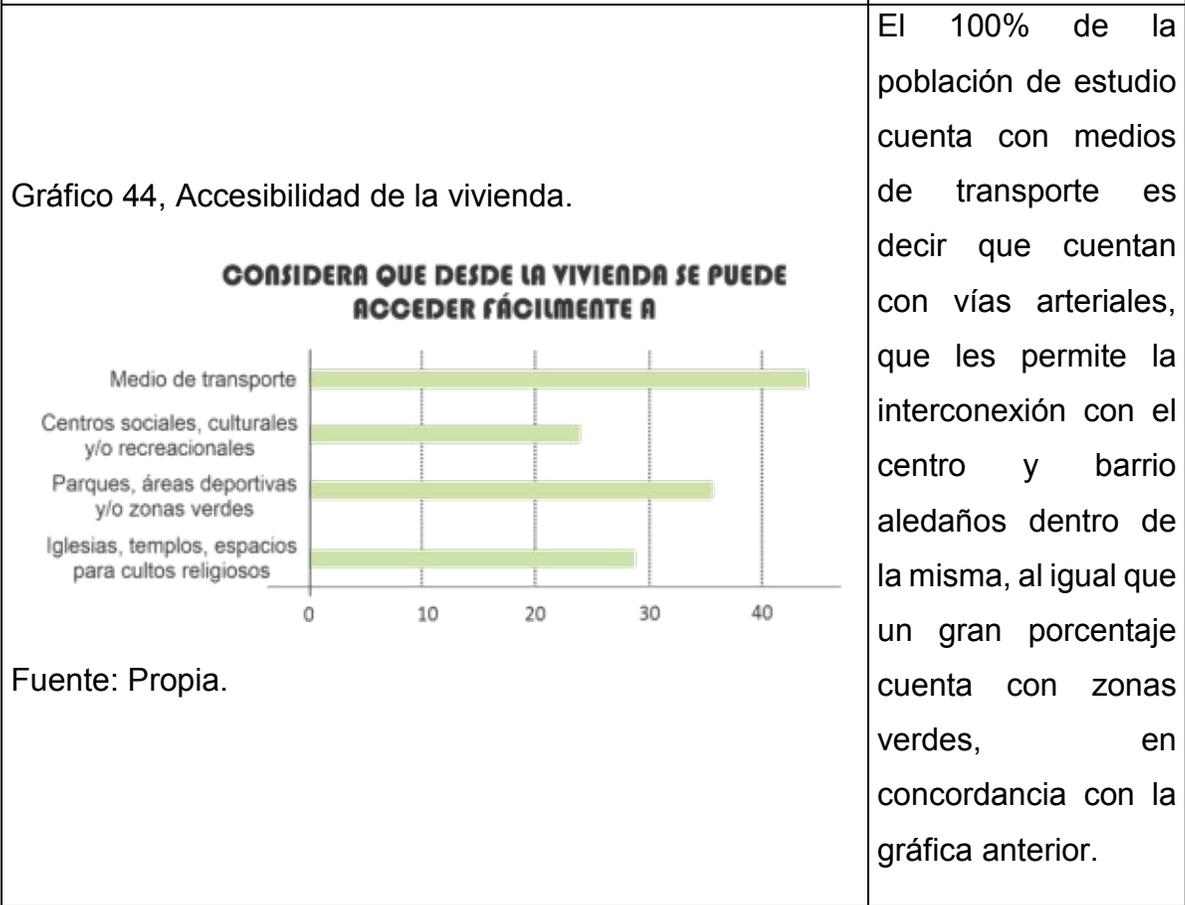
El 81% de la población se encuentran conformes con los servicios públicos prestados, es decir que, en la ciudad, la calidad de estos es óptima.



El 63% de la población de estudio cuenta con zonas de esparcimiento colectivo, en donde se puede desarrollar del crecimiento



personal de los individuos.



El 100% de la población de estudio cuenta con medios de transporte es decir que cuentan con vías arteriales, que les permite la interconexión con el centro y barrio aledaños dentro de la misma, al igual que un gran porcentaje cuenta con zonas verdes, en concordancia con la gráfica anterior.

Gráfico 45, Espacio de circulación.



Fuente: Propia.

A pesar que el 67% posee un espacio ideal en sus habitaciones, el 30% se considera alto, lo que se describiría, como espacio que están en contra de las normas para la construcción de viviendas adecuadas. Ya que todas las viviendas deberían estar construidas bajo estas especificaciones.

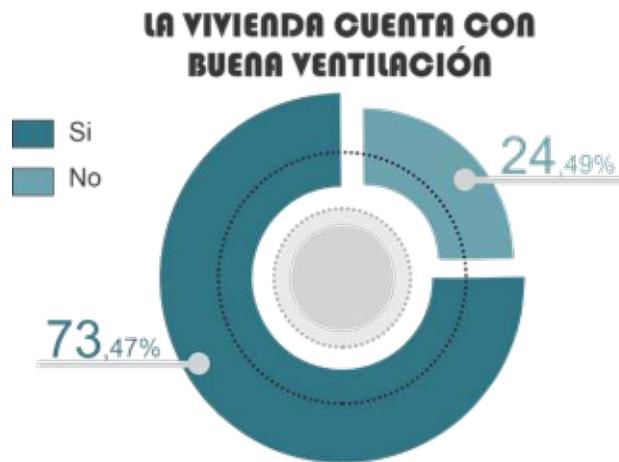
Gráfico 46, Luz natural.



Fuente: Propia

Al igual que en la gráfica anterior es preocupante como un porcentaje que en este caso es del 18%, no cuenta con iluminación natural a pesar de que se toma en cuenta en la normativa de construcción.

Gráfico 47, Ventilación.

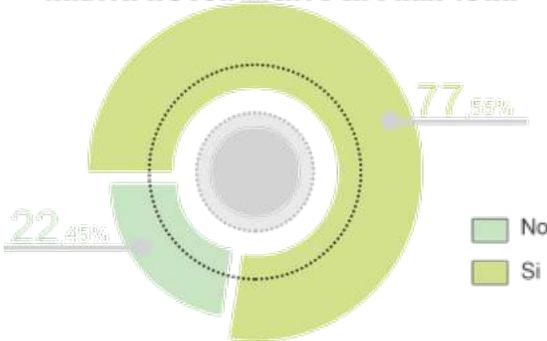
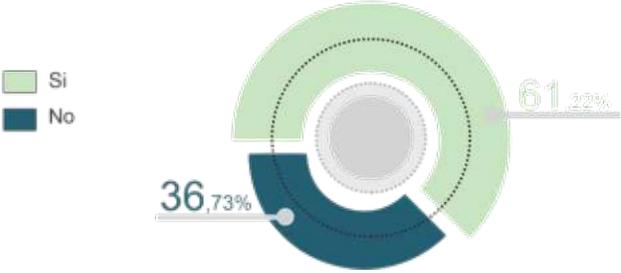


Fuente: Propia.

El 24% no cuenta con una ventilación adecuada, lo que se expresa en que los cuartos o lugares de habitación, no cuentan con ventanas, o alguna conexión directa al exterior

Fuente: Propia.

Tabla 7, Interpretación de los gráficos del componente 3, Percepción.

COMPONENTE 3	
<p>Gráfico 48, Percepción.</p> <p style="text-align: center;">SE SIENTE A GUSTO EN LA VIVIENDA QUE HABITA ACTUALMENTE EN PAMPLONA</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Propia.</p>	<p>A pesar que el 77% de la población en estudio se siente a gusto con la vivienda, el 22% no lo hace, porcentaje que es consecuente con las gráficas anteriores, en donde la ventilación e iluminación natural son deficientes.</p>
<p>Gráfico 49, Necesidades satisfechas.</p> <p style="text-align: center;">CREE USTED QUE EN LA VIVIENDA EN LA QUE HABITA ACTUALMENTE EN PAMPLONA, SATISFACE LAS NECESIDADES FUNDAMENTALES PARA SU DESARROLLO PERSONAL</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Propia.</p>	<p>Al igual que en las gráficas anteriores, entre el 20 y 30 % concuerda con que no están o no se siente a gusto con el lugar donde viven, en este caso el 36% de la población sienten que el lugar de residencia no satisface sus necesidades</p>

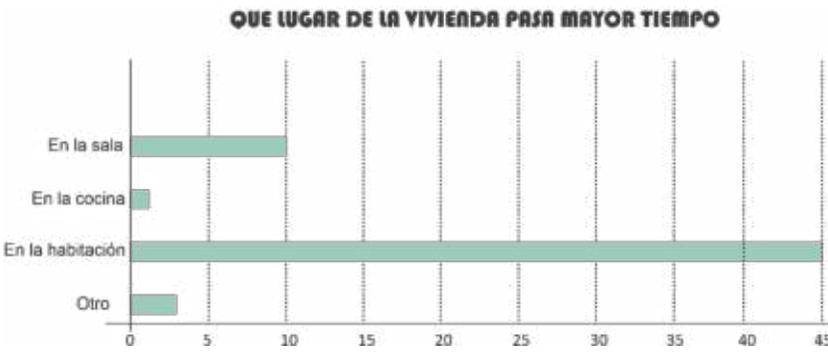
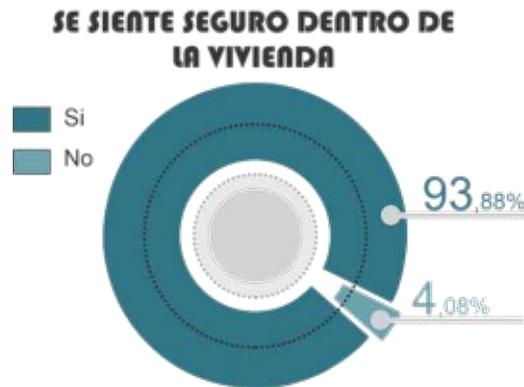
	<p>fundamentales para su buen desarrollo personal.</p>
<p>Gráfico 50, Espacio preferido.</p>  <p>Fuente: Propia.</p>	<p>El 100% por ciento de la población de estudio, pasa el mayor tiempo en sus habitaciones, que en comparación a la gráfica 46, 47, 48, sería un problema grave, dejando las zonas sociales muy por debajo, y aún más la cocina, esto en gran parte se debe más a que hoy por hoy los estudiantes o adultos jóvenes no ocupan el tiempo cocinando.</p>

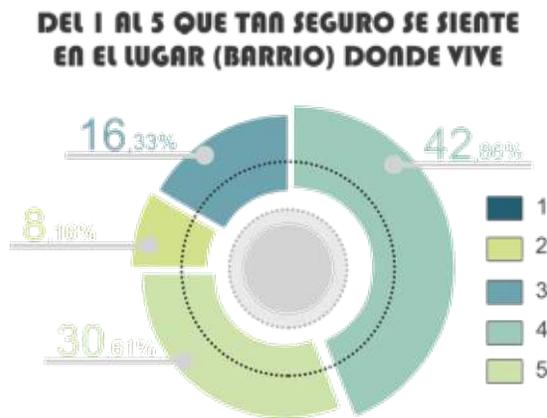
Gráfico 51, Seguridad.



Fuente: Propia.

El 93% de la población se siente seguro dentro de la vivienda. Casi en su totalidad, ya que el 4% corresponde a una sola persona.

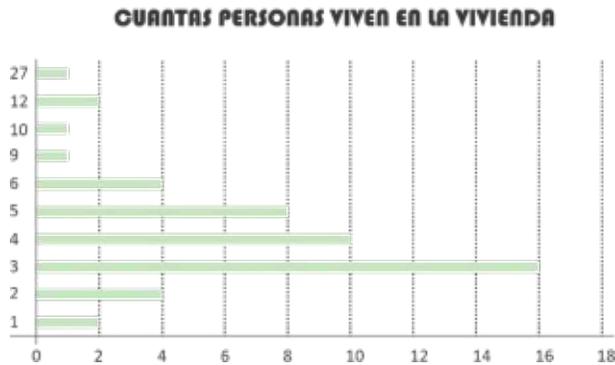
Gráfico 52, Nivel se seguridad.



Fuente: Propia.

A pesar que en la gráfica anterior casi el 94% de la población de estudio se sentía segura en su vivienda, el barrio en el que se encuentra no lo consideran muy seguro ya que solo el 30% puso la calificación más alta, y el 3 y el 2 se llevan el 50% de la calificación.

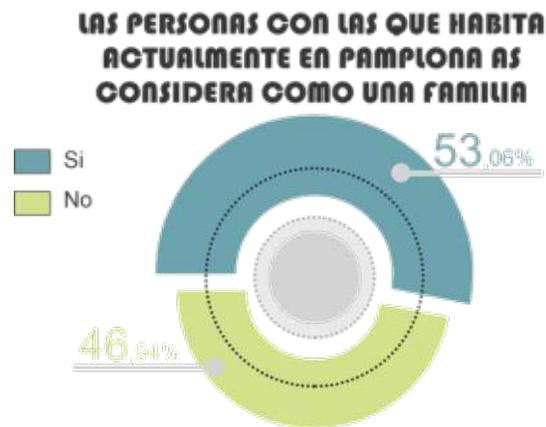
Gráfico 53, Numero de personas por vivienda.



Fuente: Propia.

El porcentaje más alto lo ocupa las categorías de las 3 y 4 personas por vivienda, que en comparativa con la media nacional es coherente.

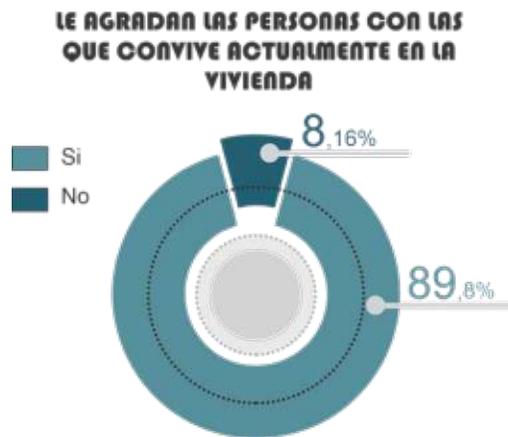
Gráfico 54, Percepción de familia 1.



Fuente: Propia.

Más de la mitad de la población, considera como familia a las personas con las que vive en pamplona a pesar de estar lejos de su hogar, comprobando en gran parte que no se necesita algún tipo de consanguinidad para considerar a otros como familia.

Gráfico 55, Percepción de familia 2.



Fuente: Propia.

Casi el 90% de la población siente empatía con las personas con las que convive, de una manera directa se relaciona con la buena convivencia y el desarrollo personal del individuo.

Gráfico 56, Percepción de familia 3.



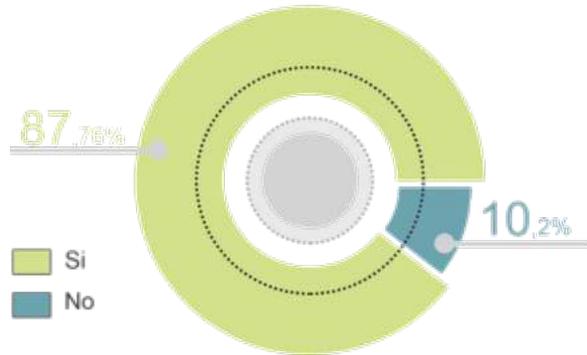
Fuente: Propia.

Casi 88 % tiene confianza con las personas con las que convive, en concordancia con la gráfica anterior.

Gráfico 57, Conflicto con los vecinos.

Casi el 88% de la población de estudio, no presento conflictos con sus vecinas. Denotando la buena convivencia con el entorno de la

HA TENIDO ALGÚN CONFLICTO CON UN YECINO



Fuente: Propia.

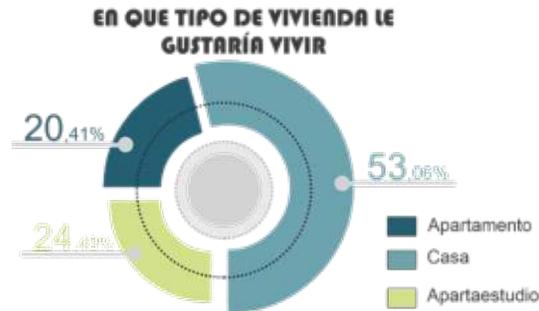
vivienda en la que habita.

Fuente: Propia.

Tabla 8, Descripción de los gráficos del componente 4, Ideal

COMPONENTE 4													
<p>Gráfico 58, Ideal número de habitaciones.</p> <div style="text-align: center;"> <p>NUMERO DE HABITACIONES QUE DESEARÍA TENER EN LA VIVIENDA</p> <table border="1"> <caption>Data for Gráfico 58</caption> <thead> <tr> <th>Número de Habitaciones</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>18,37%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2,04%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>32,55%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>18,37%</td> </tr> <tr> <td>5 o más</td> <td>26,53%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Fuente: Propia.</p>	Número de Habitaciones	Porcentaje	1	18,37%	2	2,04%	3	32,55%	4	18,37%	5 o más	26,53%	<p>Más del 50% de la población de estudio, se sentiría a gusto con 3 y 4 habitaciones, en correlación con la oferta del mercado inmobiliario.</p>
Número de Habitaciones	Porcentaje												
1	18,37%												
2	2,04%												
3	32,55%												
4	18,37%												
5 o más	26,53%												
<p>Gráfico 59, Ideal número de niveles.</p> <div style="text-align: center;"> <p>DE CUANTOS NIVELES DESEARÍA QUE FUERA SU VIVIENDA</p> <table border="1"> <caption>Data for Gráfico 59</caption> <thead> <tr> <th>Número de Niveles</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Fuente: Propia.</p>	Número de Niveles	Porcentaje	1	5%	2	28%	3	9%	4	2%	5	1%	<p>La gran mayoría opto por una vivienda de 2 y 3 niveles, siendo la de 2 niveles la más destacada. Que al correlacionarla con la oferta ofrecida en viviendas unifamiliares, poseen concordancia</p>
Número de Niveles	Porcentaje												
1	5%												
2	28%												
3	9%												
4	2%												
5	1%												

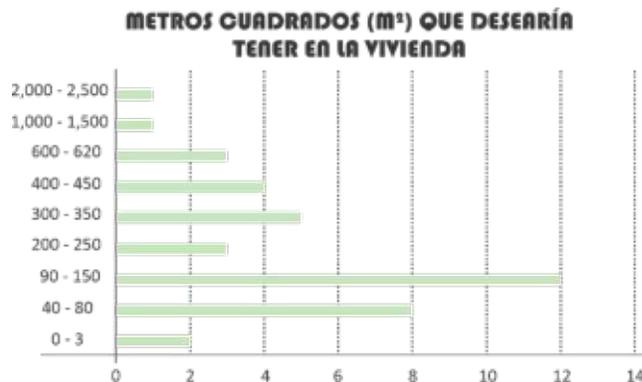
Gráfico 60, Ideal tipo de vivienda.



Fuente: Propia.

El 53% de la población escogió la casa como tipología de apartamento, a pesar de esto encontramos que la oferta que más se lleva al mercado son la de viviendas multifamiliares, es decir de apartamento con un gran número de pisos. En concordancia con la gráfica 59, el 20% desea una tipología pequeña, con 1 o 2 cuartos es decir apartaestudio.

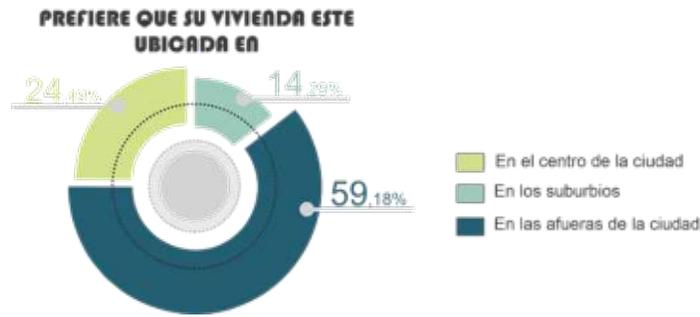
Gráfico 61, Ideal metros cuadrados.



Fuente: Propia.

Un gran porcentaje de la población de estudio considera que las viviendas de entre 90 y 150 m² son las ideales, al compararlas con la oferta ofrecida por el sector inmobiliario, encontramos discrepancias, ya que a las que más se ofrecen de entre 40 y 60 m²

Gráfico 62, Ideal ubicación.



Fuente: Propia.

El 59% de la población considera como mejor ubicación a las afueras de la ciudad dentro de su ideal.

Fuente: Propia.

Para las preguntas abiertas al ser de carácter cualitativo, se seleccionaron los términos o conceptos que más se mencionan en cada una de las respuestas con el fin de dar una anotación general de cada pregunta.

Tabla 9, Análisis cualitativo de las encuestas.

Nombre	¿Qué le gusta de la vivienda?	¿A qué dedica su tiempo libre?	¿Comparte con otras personas la habitación donde duerme? (Cuales personas)	¿Cómo sería su vivienda ideal?	¿En la vivienda conviven con animales? (cuales)
1	El espacio organizado	Leer	Si, esposo	Ubicada en un lugar a las afueras de la ciudad. En materiales rústicos. Con espacios amplios	No
2	El ambiente familiar	Descansar	No	Espacios grandes y modernos, con estilo minimalista	No
3	Es amplia	Al deporte	No	Muy amplia y con mucha naturaleza	No
4	Confort, habitación	Dormir, leer y cocinar	No	Garage, sala amplia, cocina amplia, comedor, 4 habitaciones, sala de estar, baños privados, área social, zonas verdes.	

5	La comodidad	Leer	No	Cómoda	Perros
6	El ambiente	Jugar	No	Apartamentos solo para los estudiantes	No
7	solo la ubicación.	trabajos de la universidad	no	que tenga ventilación y entrada de luz natural, con zonas de fácil circulación... que tenga excelentes acabados.	no
8	La iluminación	Trabajar	Pareja	Con espacio libre y sin tanto muro	Perro
9	El ambiente	Dibujar y practicar programas	No	Una casa sostenible con mucho espacio donde esté implementando la guadua, que tenga piscina y un jacuzzi un buen estudio para diseñar y espacios acogedores para las visitas	Perro
10	Es comoda	Leer	No	Funcional, buena iluminación y ventilación	Si
11	Es acogedor	Dormir y jugar	No	Primero que todo con todos los servicios básicos necesarios, que tenga facil acceso vehicular, que cuenta con equipamientos cercanos	No
12	Tiene terraza y es tranquilo.	Jugar, ver películas, dormir.	De vez en cuando, mi pareja.	Casa, 3 habitaciones, 2 baños, patios amplio, cocina y sala amplia, si es posible con garaje.	Un Perro
13	EL ESPACIO	CURSOS VIRTUALES	NO	BLANCA CON MUCHO ESPACIO Y UN BUEN DISEÑ DE INTERIORES	PERRO
14	La naturaleza	Alquimia	Mi esposa	Un apartamento de 3 alcobas para compartir con mi núcleo familiar	Perro
15	Comodidad	Deporte- leer	No	Autosostenible, que cumpla todas las normas de una vivienda digna. Buenos espacios verdes, ventilados y excelente iluminación	No

16	Su interior	Hacer otras actividades	No	Una vivienda que tenga bastante iluminación ventilación y espacios amplios	Conejo
17	La gente	internet	No	Espaciosa , 2 niveles, zona verde , piscina, garaje, etc...	No
18	LA HABITACIÓN	TRABAJAR	NO	BUENA VENTILACIÓN , MATERIALIDADES , ZONAS VERDES INTERNAS , ESPACIOS AMPLIOS Y TODOS LOS SERVICIOS.	PERRO
19	Su ubicación	Hago accesorios para vender, organizo el lugar donde vivo y realizo demas labores de casa	Si, una amiga	Que contra con los espacio necesario para la realización de tareas como como la preparación del de alimentos y un patio o de ropas, que contra con buena ventilación y teniendo en cuenta el clima presentando Elmer municipio que tuviera buena iluminación solar , además de que no tenga problemas de humedad pues sufro de los pulmones y esto ha afectado mi Salud	Perra. Gato
20	El patio es grande	Leer	Mis hermanas	Rodeada de la naturaleza , con ventanales donde tenga buena visibilizar hacia el exterior y que Sustentable.	Gato, gallinas
21	Que es económico	Compartir con mi familia	Hermana	Una vivienda propia con mi mamá y hermana	Perro y gato
22	La comodidad	Pasar tiempo con mi hija	Mi hija	Que tenga una buena iluminación , se ventile y que sea espaciosa	Un perro
23	Ambiente	Descansar	No	Con buena iluminación y ventilación	Perro
24	La iluminación con la que cuenta la	Video juegos	Novia	Con buena zona verde	Perros

	ventilación y la ubicación				
25	La ubicación y los espacios con que cuenta, la iluminación natural	Leer, manualidades, ver películas	No	Me gustaría un lugar que cumpla con los requerimientos necesarios para satisfacer las necesidades básicas, sin espacios innecesarios ni sobredimensionados, tampoco un lugar muy estrecho. Que cuente con iluminación y ventilación idónea. Que tenga un buen aislamiento termo-acústico y que priorice la privacidad en su interior.	Un perro
26	La Privacidad	Series y Películas	si, mi hermana	Con amplias áreas sociales	Perros
27	Habitación	Deporte	0	Una casa finca	Gatos
28	Su amplitud, y comodidad	Mirar tv, leer, escuchar música, practicar cualquier deporte, andar en bicicleta.	No	Amplia, con un centro de recreación, 6 habitaciones, baño, cocina, comedor, sala de juegos, sala de descanso, biblioteca.	No
29	amplitud	cuál tiempo libre	1	Buena iluminación.	
30	La comodidad y cercanía a la U	Ver series y leer algún libro	no	Una vivienda contemporánea con algo moderno y minimalista que tenga una vista al mar o al horizonte, fachadas y cubierta verde	No
31	Queda cerca de la Universidad	Leer, ver series, hacer ejercicio	Una amiga y mi perro	Mientras estudió me gustaría un apartamento con altillo	Un perro

32	SU COMODIDAD	CURSOS VIRTUALES, MUSICA Y SERIES	MI NOVIO	Tendría que ser una vivienda pequeña, con una doble altura en la sala, y un altillo para la zona privada, con buena ventilación, luz natural, y con todos los servicios.	UNA PERRITA
33	No normal	Practicar deporte	No	Una vivienda que me brinde confort	No
34	la ubicación	trabajar	no	pequeña pero con el tamaño justo para una persona	si
35	Sus espacios, su tranquilidad y que es económico	A trabajar con costos y presupuestos	Con mi esposa e hijo	Mi vivienda sería un edificación autosostenible, bioclimática, moderna con grandes espacios primordialmente un patio de ropas grande para mis perros	Si un perro
36	el sector	trabajo	no	grande, con local y cocina integrada	3 perros
37	Su ambiente tranquilo	Vender productos.	No	Una vivienda con esparcimiento verde para reflexionar y respirar	Perro
38	el espacio	dibujar	no	en el campo	no
39	La comodidad	No lo tengo.	No	Espacios suficientes y iluminación natural.	Si
40	Mi habitación	Trabajar como diseñador gráfico.	No	habitaciones amplias y cómodas, patio amplio.	Perro
41	Cumple con mis necesidades	Deporte	No	1	Perro
42	Que es como estar con mi familia	A pintar y leer	Si, mi novio	En medio de la naturaleza, Con espacios amplios y que cada uno cumpla con su respectiva función, que sea de dos pisos y con vista a un lago !!	Gatos
43	Comodidad aunque en el momento me	Nada	No	Que cuente con los servicios. Bien amoblada. Espacios necesarios.	Un gato

	encuentro solo				
44	La privacidad y la seguridad	Dibujo	No	Cómoda, segura, bien diseñada y construida	Gato-perro
45	Es cómoda e iluminada	Leer	No	Grande, espaciosa, con luz natural, con una temperatura cálida.	Si, perros
46	La ventilación	Internet	No	Espacios dinámicos, dogamatica, con diseño de biophilia	No
47	La sala	Jugar micro	No	Campestre alejada de la zona urbana	No
48	N	N	No	N	

Fuente: Propia.

Es evidente encontrar como en las respuestas algunos de los términos se repiten constantemente, como en el caso de “que le gusta de la vivienda” en donde afirmas que el ambiente, el confort, la amplitud y la ubicación, son importantes dentro del sitio que se habita.

Palabras como leer, dibujar, descansar, hacer deporte y ver algo en una pantalla, fueron muy recurrentes en las actividades que se realizan en tiempo libre, que o actividades que de uno u otro modo sirven para distraer la mente de la rutina diaria, pero curiosamente también se encontraron personas que trabajan o buscan mejorar su trabajo aprendiendo.

Para quienes comparten habitación con alguien más, en algunos casos son hermanos, esposos y familiares, aunque fueron pocos lo que dijeron esto, ya que la gran mayoría dijo no compartir el cuarto con alguien.

Para el ideal de vivienda, se encontró como la población busca, amplitud en sus espacios, patios y jardines internos, con luz y ventilación natural, vistas naturales, al observarlas como las palabras más escritas en las respuestas, lo cual indica que

las personas buscan un descanso de la realidad, un equilibrio más sostenible con la naturaleza, ya que muchas de las sensaciones que permiten al ser humano acoger sentimentalmente un espacio, o en este caso la topofilia, se perciben a través de los sentidos, el sol el viento, y las vistas naturales, se relacionan al oído, la piel, y el ojo.

Más de la mitad de los encuestados convive con algún tipo de animal, lo que se lleva a pensar que las mascotas han tomado un puesto importante en la convivencia diaria, algo que no se toma muy en cuenta a la hora de diseñar espacios, o pensar en el hábitat del ser humano, el vínculo directo que se presenta con las mascotas incluso denota una de las configuraciones familiares descritas con anterioridad, unas de las cuales va en aumento.

Tabla 10, Cuadro comparativo ideal vs normativa.

PREGUNTA	PERCEPCIÓN IDEAL DE LOS ENCUESTADOS.	NORMATIVA
¿Cómo sería su vivienda idea?	Buena iluminación y una excelente ventilación natural	<ul style="list-style-type: none"> • Se debe ventilar la vivienda solamente en las horas más cálidas del día, y en las noches de se deben cerrar así poder conservar el calor. • Las ventanas deben ir en lo posible orientadas a la dirección predominante del viento, para permitir ventilar la vivienda de una forma adecuada.

		<ul style="list-style-type: none">• Las viviendas poco profundas con fachadas abiertas al viento permiten que la ventilación sea permanente y cruzada evacuando el calor del interior.• las habitaciones muy oscuras y mal ventiladas son ideales para la colonización de vectores, de tal manera que la luz solar y los colores de la vivienda son muy importantes para prevenir enfermedades. el tamaño, la ubicación de las habitaciones, sus ventanas y sus puertas deben facilitar el acceso de la luz solar. se debe preferir el uso de colores claros y livianos tales como el blanco y el amarillo.
--	--	--

	Espacios amplios	<ul style="list-style-type: none"> • El área mínima del espacio privado de dormitorio es de 7.30m². • El área mínima de espacio para la cocina es de 3.60m² • El área mínima de espacio para el baño es de 2.80m². • El área mínima de espacio para patio de ropas es de 1.10m². • El área mínima de espacio para el salón del comedor es de 15.6m². • El área mínima de espacio para salones múltiples es de 14.60m²
	Cocina amplia	<ul style="list-style-type: none"> • la cocina debe estar separada del sanitario y de las habitaciones donde duerme la familia. • La cocina debe ofrecer el espacio y el mobiliario para guardar los alimentos, elevado del piso. • El área mínima por persona es de 1,16m².

		<ul style="list-style-type: none">• La acomodación del cuerpo con los accesorios de la cocina se recomienda una holgura mínima de 101.6cm más circulación.
	Zonas verdes	<ul style="list-style-type: none">• las zonas verdes públicas, áreas de juego y senderos exteriores deben contar con iluminación de acuerdo con las normas y especificaciones de las empresas públicas municipales, de tal manera que contribuyan a la seguridad para permitir su uso durante la noche, aumentando las condiciones de habitabilidad de las viviendas

<p>¿A qué dedica su tiempo libre?</p>	<p>Leer, ver películas, ver series, deporte, hacer trabajos, dibujar</p>	<ul style="list-style-type: none">• El área mínima del espacio privado de dormitorio es de 7.30m².• Área mínima por persona en el dormitorio 1.00m².• El área mínima de espacio para salones múltiples es de 14.60m²• Se recomienda tener en cuenta la relación de espacios privados y sociales por ser un espacio múltiple.• Se recomienda que los espacios múltiples tengan una adecuada ventilación e iluminación natural.
---------------------------------------	--	--

Fuente: Propia.

5.2. DISCUSIÓN

Basados en las teorías, objetivos y el contexto descrito con anterioridad, salieron una serie de preguntas que buscan evaluar el hábitat desde distintos puntos de vista, a razón de esto se elaboraron 4 componentes; el primer componente, reunió los datos personales de quienes responden las encuestas a fin de conocer quiénes son, en donde viven, de donde vienen, entre otros; el segundo componente son preguntas relacionadas con los aspectos físicos de la vivienda en la que habitan los estudiantes del programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona, en la ciudad de Pamplona, Norte de Santander, el tercer componente hace referencia a la percepción que tienen acerca de la vivienda y de quienes habitan con ellos, y finalmente el cuarto componente, nos da una idea de la perspectiva del sujeto, como sería para él la vivienda ideal, para luego consecuentemente poder contrastarla o hacer un paralelo entre lo que dicta la norma vigente, y la situación actual, para poder desarrollar una serie de conclusiones sobre los modos de habitar.

Los resultados son analizados en el título anterior cuidadosamente de donde se obtuvo las siguientes deducciones.

5.3.1. COMPONENTE 1: DATOS PERSONALES.

Uno de los elementos importantes en el problema de esta investigación es como a pamploña llegan un numero alto de estudiantes de otros lados del país con el fin de empezar su vida universitarias, al llegar y tomar como hogar las residencias, cuartos, apartamentos o casas que son el algunas ocasiones son hogares con familias ya establecidas, o con otros estudiantes, en donde comienzan a compartir una serie de hábitos, creencias, o experiencias, que al final dotan de significado a la ciudad misma, a partir de esto se genera el siguiente análisis:

Ilustración 21, Nombres de los encuestados.



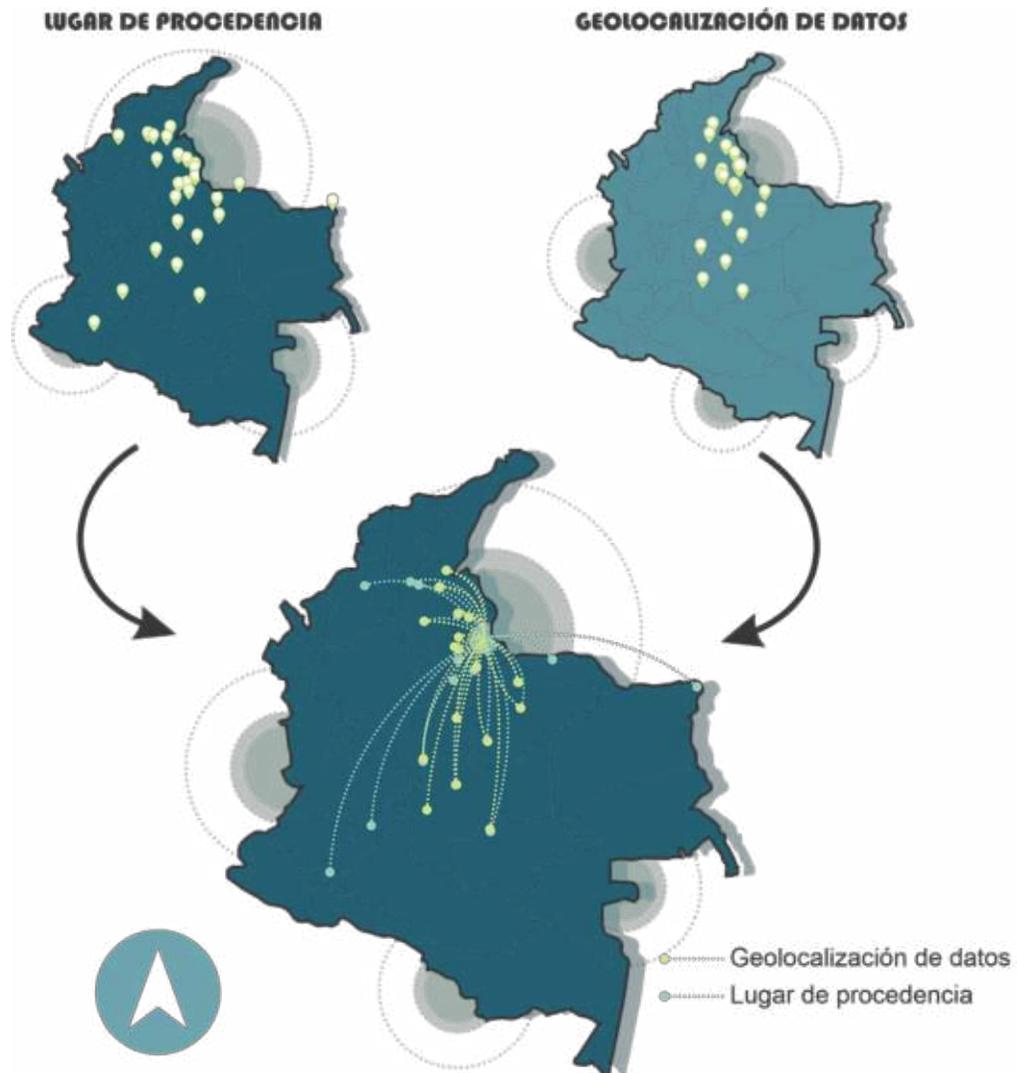
Fuente: Propia.

Fueron alrededor de 48 personas las que respondieron las encuestas en línea, en donde la información se tabulo de acuerdo a las respuestas, y su análisis se hicieron en conjunto.

Gran parte de los estudiantes que respondieron la encuesta son originarios de distintos lugares de Colombia, como Mocoa, Málaga, Tame, Cúcuta, Villavicencio, Bogotá, puerto carroño, por nombrar algunos y a pesar de estos actualmente se

encuentran en distintas ciudades y municipios, esto nos muestra como las familias han emigrado de un lugar a otro, y tal como lo observamos en la ilustración 17, todos convergen en la ciudad de Pamplona, por sus estudios universitarios, verificando de igual manera como la ciudad estudiantil, se convierte en un foco de recopilación de distintos modos de habitar, al dotarlo de un sin número de culturas, al traer con ellos, música, costumbres, fiestas, acentos, bailes, comidas, entre otros.

Ilustración 22, Lugar de procedencia VS lugar de actual.



Fuente: Propia.

Se encontró que gran parte de las personas no pertenecen a algún grupo especial, como se ve en la gráfica 24, una población tan importante como lo es la indígena no tiene representación dentro de la población de estudio, alejando un poco la percepción universal que se quería encontrar, muchos de los grupos en estado de vulnerabilidad no poseen los recursos suficientes o las ayudas necesarias para hacer parte de una comunidad estudiantil, evidenciando claramente los graves problemas socioeconómicos que presenta el país, agudizado más la brecha por la situación de emergencia sanitaria a nivel mundial.

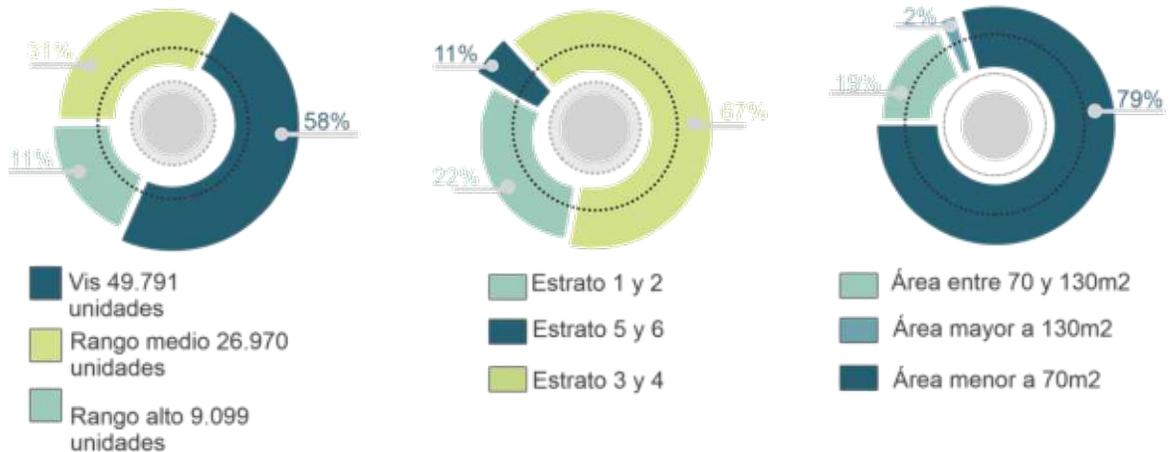
La oferta y demanda de algún tipo de vivienda son uno de los elementos básicos con los que tienen que verse enfrentados los estudiantes, al llegar a una ciudad o municipio nuevo, en donde elementos como la ubicación, la calidad de la vivienda, y el espacio establecen los costos, y aumentan la demanda, estudiantes con menores ingresos tienen que verse sometidos a establecerse en lugares no tan cómodos, o alejados del sitio en donde estudian, y al ser en su gran mayoría dependientes de sus padres y recibir bajos ingresos mensuales, (gráfica 26 y 27), se ven obligados a conformarse con lo que encuentra.

5.3.2. COMPONENTE 2: VIVIENDA.

Según las cifras entregadas por CAMACOL en el 2019, la tendencia a comprar viviendas de interés social, con menos de 70 m², en estratos 3 y 4 subió (gráfico 64), y tan solo un 11% se ubicó en el segmento alto, con viviendas con valores superiores a los 360 millones de pesos, que en contraste con lo respondido con los encuestados, la mayor parte de la población se sitúa en estratos 2, es decir en barrios a las afueras de la ciudad, en donde tanto el valor de los servicios como el valor del arriendo tienden a ser más económicos, y en relación con el espacio tienden a ser más grande por el valor más económico del suelo, encontrando

concordancia con las respuestas de la tabla 9, en donde palabras como espacio tomaban relevancia.

Grafico 63, Balance de las viviendas vendidas en Colombia



Fuente: Elaboración propia a partir de CAMACOL, (extraído de: <https://www.larepublica.co/economia/colombianos-prefieren-comprar-vivienda-vis-y-de-menos-de-70-metros-cuadrados-2888526>)

Es notorio encontrar como casi el 23% de la población en estudio no se siente a gusto con la vivienda en la que habitan actualmente (grafica 49), y como casi el mismo porcentaje que oscila entre el 20% y el 30% no tienen cerca zonas verdes o de recreación, ni ventilación e iluminación natural adecuada, o incluso afirmaron no poseer el espacio ideal, y es aquí donde los conceptos y la relación de la topofobia y la topofilia se vuelve más clara, y más cuando hablamos de que casi la totalidad de la población pasa mayor tiempo en sus habitaciones, un lugar tan íntimo que debe ser catalogado como el área más importante en una vivienda.

5.3.3. COMPONENTE 3: PERCEPCIÓN.

La falta de necesidades insatisfechas dentro de una vivienda finalmente termina convirtiéndose en la traslación de un significado negativo al mismo barrio y consecuentemente a la ciudad, ya que aquí es donde encontramos como ciertos barrios comienzan a tomar una serie de características que en este caso serían negativas, lo cual desencadenas que de manera directa se atente contra el desarrollo personal, y directamente sobre significado de hábitat, del cual se desarrollaría la topofobia, es decir asociación de malas sensaciones y sentimientos con el sitio el cual habitan.

Por esto es importante saber construir pensando en últimas instancias, en las sensaciones percibidas por aquellos que la van a habitar lastimosamente, y en la economía en la que vivimos las grandes constructoras son las encargadas de dirigir el mercado inmobiliario, y al ser uno de los mercados con más ingresos, según el DANE del 2019, el sector de la infraestructura apporto el 10,7% en el crecimiento del PIB, y al contrastarlo con el estado de la vivienda en la gráfica 34, notamos que casi el 78% de la población no construyo su casa, es decir la adquirieron del mercado inmobiliario, en donde probablemente según las estadísticas (grafico 64), pertenecen a las viviendas catalogadas como VIS.

5.4.4. COMPONENTE 4: IDEAL.

Encontrar un ideal de vivienda es algo complejo de pensar, pero si podemos proponer ideas que sirvan para replantear las bases que hoy en día se toman para diseñar, y posteriormente construir un conjunto de vivienda.

Al reunir el conjunto de respuesta se notó, que todas las personas al final solo buscan el confort y la comodidad de ellos, y de quienes comparten el día a día con ellos, y para esto es valioso saber que es lo más importante, tal y como lo mencionan

en muchas de las respuestas, los espacios amplios, la ventilación y la iluminación natural, son aspectos tenidos muy presentes a la hora de responder, aspectos que se deben tener muy en cuenta a la hora de diseñar un espacio, pero la ley actual ya contempla esto dentro de los parámetros o lineamientos normativos, para lo que se le denomina una vivienda adecuada, el problema es que puede que solo sea adecuada para una sola configuración familiar.

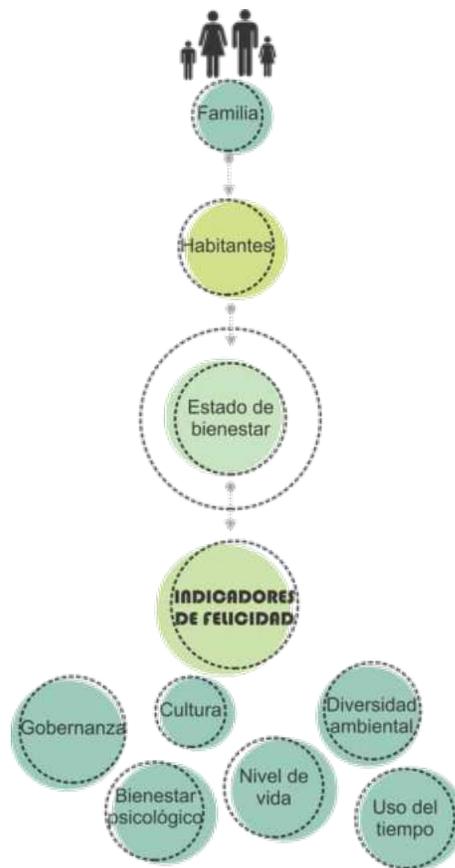
Pensar en viviendas más amplias con precios relativamente accesibles a las afueras de la ciudad, no es algo difícil de encontrar, el problema se origina en la prestación de bienes y servicios, y el acceso a equipamiento e infraestructura eficiente fuera del centro de la ciudad, lo que genera que año tras año solo se densifique más en estas áreas, y aumente el valor del suelo.

Como futuros arquitectos moldeadores de las ciudades emergentes, debemos pensar más en aquellos que van a vivir en esos lugares, que al fin y al cabo, son quienes van a dotar de significado todo aquellos que se construya, los lienzos en blanco son solo herramientas que podemos facilitar, y dotarlos de una u otra manera de espacios eficientes y amplios, acercados a la naturaleza y a la realidad cultural que hoy en día se está perdiendo son solo algunos de los elementos importantes que se deben retomar, pensar más en los momentos libres que van a aprovechar los individuos, la manera en que se van a desenvolver, con quienes van a vivir, incluso, abrir la mente a aquellos que solo comparten su vida con una mascota a la que le deben parte de su felicidad, son pequeños aportes que cambiarían el modo de generar hábitat saludables y dotados de sentimientos positivos, y que tal como lo hemos mencionado antes, serian al final la imagen de la propia ciudad.

5.3 DISEÑO DE LA GUIA OPERATIVA

Debido a los sucesos recientes relacionados con la crisis sanitaria mundial, y el confinamiento que llevo consigo, el diseño inicial de la guía consistió en una serie de preguntas sobre el hábitat y sus componentes, a partir de una delimitación basada en algunos de los indicadores de la felicidad que consideramos más relevantes para esta investigación, al ser más integrales y holísticos a la hora de relacionarlos, lo cual nos ayuda a acercarnos un poco más a entender a las nuevas configuraciones familiares y sus modos de habitar.

Ilustración 23, Indicadores de la felicidad.



Fuente: propia

Como ya hemos visto, definir el hábitat es algo complejo de hacer, al abarcar tanto, y al ser un poco distinto dependiendo del contexto en el que lo tomemos, por esta razón se tomaron algunos indicadores de la felicidad con el fin de delimitar o restringir el concepto y demarcándolos en su gran mayoría sobre la vivienda como espacio habitado inmediato, razón por la cual gran parte de las preguntas hace referencia a ella, los indicadores seleccionados son: la diversidad ambiental al estar lejos o cerca de espacios verdes y de esparcimiento que permitan acercar al individuo a la naturaleza, el nivel de vida es decir como el individuo y su vivienda se encuentra en las condiciones tanto físicas como económicas , la gobernanza que hace referencia a la responsabilidad del estado sobre la sociedad al prestar una buena calidad de los servicios públicos y equipamientos, junto con la seguridad en general, el bienestar psicológico en donde se pretende entender el entorno y los sentimientos desatados por él, en el individuo, el uso del tiempo es decir como divide su tiempo en las diferentes actividades que se le presentan en el día y como esto afecta de manera positiva o negativa su desarrollo, y la cultura como uno de los ejes principales detonadores del significado del hábitat.

Gracias a los resultados obtenidos con la encuesta realizada, se ampliaron el número de preguntas, que a manera de conclusión nos permiten mejorar la evaluación, así mismo se incorporaron nuevos instrumentos de aplicación que se harían de manera presencial, a la hora de ir al lugar de la población de estudio. para conocer un poco más sobre la configuración familiar se hizo el siguiente cuadro

Grafico 64, Configuración familiar

Nombres y Apellidos	Sexo	Edad	Estado Civil	Parentesco (respecto a quien responde la encuesta)	Ocupación	Aporta ingresos económicos a la familia?	Nivel de Escolaridad	Grupo de atención especial	Discapacidad
	1, M 2, F	a (años) m (meses) d (días)	1. Soltero(a) 2. Casado(a) 3. Separado(a) 4. Viudo(a) 5. Unión libre 6. Otro	1. Jefe(a) de familia 2. Cónyuge o compañero(a) 3. Hijo(a) 4. Hermano(a) 5. Padre o madre 6. Otros	1. Empleado 2. Trabajador independiente 3. Ama de casa 4. Jubilado, pensionado 5. Desempleado	1. Si 2. No 3. No	1. Ninguno 2. Primaria completa 3. Primaria incompleta 4. Secundaria completa 5. Secundaria	1. Desplazados 2. Afrodescendientes 3. Indígenas 4. No aplica	1. Motora 2. Auditiva 3. Visual 4. Del habla 5. Mental 6. Otra 7. Ninguna

Fuente: Construcción propia.

Las preguntas de dividieron en 5 componentes que salieron a relucir al diseñar y juntar las preguntas realizadas.

Tabla 11, Preguntas según por componente e indicador de la felicidad.

INDICADORES DE LA FELICIDAD	COMPONENTE 1, DATOS PERSONALES	COMPONENTE 2, FAMILIA	COMPONENTE 2, VIVIENDA	COMPONENTE 3, PERCEPCIÓN	COMPONENTE 4, IDEALISMO
Diversidad ambiental			¿Cerca de la vivienda hay zonas recreativas, zonas verdes y/o de esparcimiento?	¿Cuales cree usted que deben ser los metros cuadrados adecuados de espacio público por persona?	Preferiría que su vivienda este ubicada en:
Nivel de vida	Ocupación.	¿En la vivienda habita con personas de la tercera edad?		¿Cuántas personas viven en la vivienda?	¿En qué tipo de vivienda le gustaría vivir?
	Grupo de atención especial.	¿En la vivienda habitan menores de edad?		¿Comparte con otras personas la habitación donde duerme? (Cuales personas).	¿De cuántos niveles desearía que fuera su vivienda?
	Cuenta con alguna discapacidad.	¿Cuáles son los ingresos mensuales promedio de la familia?	¿En la vivienda se realiza algún trabajo o negocio que genere ingresos económicos?		Número de habitaciones que desearía tener la vivienda.
	¿Aporta ingresos económicos a la familia?	¿Cuál es el promedio en gastos en servicios públicos en su familia?	¿Cual es el tipo de vivienda en la que habita.		Metros cuadrados (M ²) que desearía tener en la vivienda.
	¿Cuáles son los ingresos mensuales promedio que recibe como estudiante?	La cocina o sitio para preparar los alimentos son de uso exclusivo o compartido	La vivienda ocupada por este hogar es:		
		¿Cuál combustible usan para cocinar?	¿La vivienda es auto construida?		
		El servicio sanitario es exclusivo o compartido	¿A qué estrato pertenece esta vivienda?		
		¿Cuál es la disposición final de las basuras en este hogar?	¿De cuántos cuartos o piezas dormitorio, dispone este hogar?		
		¿Usted o su familia realizan el proceso de separación de los residuos para colaborar a las personas recicladoras?	¿El lugar de descanso donde habita actualmente en Pamplona, cuenta con luz natural?		
		¿Con qué tipo de elementos se protegen contra animales, plagas, vectores (Cucarachas, ratones, moscos, zancudos otros insectos, etc.)?	¿En su habitación cumple con un espacio ideal donde pueda circular libremente?		
		¿En qué sitio guardan la ropa las personas de esta vivienda? ¿Cada miembro del hogar guarda su ropa en un lugar separado de los demás?	¿La vivienda cuenta con una buena ventilación? ¿En la vivienda que habita actualmente es necesario realizar una remodelación o mejora a la casa?		
			¿La vivienda presenta algún deterioro o daño que deba ser mejorado? ¿Cómo hace aseo en su vivienda?		
Gobernanza		¿Ustedes obtienen el agua de esta forma con qué regularidad?	¿Está conforme con los servicios público prestados a la vivienda?		
		¿De dónde toman principalmente el agua para consumir en la vivienda?	Considera que desde la vivienda se puede acceder fácilmente a: (puede señalar varias opciones).		
		¿En qué almacenan el agua para consumo humano?	¿El lote donde está ubicada la vivienda es legalizado?		
			¿Cuáles de los siguientes servicios básicos domiciliarios tiene su vivienda? ¿Usted o alguien de la familia se ha accidentado o lesionado en el último año en la vivienda?	¿Se siente seguro dentro de la vivienda? ¿Qué tan seguro se siente en el lugar (Barrio) donde vive?	
Bienestar psicologico		¿Las personas con las que habita actualmente en Pamplona las considera como una familia?		¿Se siente a gusto en la vivienda que habita actualmente en Pamplona?	¿Cómo sería su vivienda ideal?
		¿Le agradan las personas con las que convive actualmente en la vivienda?		¿Qué le gusta de la vivienda?	
		¿Tiene confianza con las personas con las que habita actualmente en la casa?		¿Cree usted que la vivienda en la que habita actualmente en Pamplona, satisface las necesidades fundamentales para su desarrollo personal?	
		¿En la vivienda conviven con animales? (Cuales).		¿Ha tenido algún conflicto con un vecino?	
		¿En la actualidad cuál considera que es la principal necesidad que tienen usted y su familia?		¿Cómo se resuelven los problemas en su comunidad?	
		¿Cuándo su familia se encuentra dentro de la casa, en que lugar prefieren estar la mayor parte del tiempo?		En la actualidad considera que Usted Es feliz.	
		¿Cómo se toman las decisiones más importantes en su familia?			
		¿Cómo se comigen o resuelven usualmente los problemas en su familia? ¿Cómo cree que serán las condiciones de vida de usted y su familia en un año? ¿A qué dedica su familia el tiempo libre? ¿Es frecuente que haya humo dentro de la vivienda?			
Uso del tiempo				¿Qué lugares de la vivienda pasa la mayoría del tiempo? (puede seleccionar varias).	
				¿A qué dedica su tiempo libre? ¿Cuánto tiempo promedio se gasta y cuál es la forma más frecuente en que se hace el desplazamiento desde su vivienda a la escuela o centro de estudio?	
				¿Cuánto tiempo promedio se gasta y cuál es la forma más frecuente en que se hace el desplazamiento desde su vivienda al puesto o centro de salud?	

Cultura	Lugar de procedencia.	realiza algún deporte en familia	su vivienda es de herencia familiar	considera que usted hace parte de una cultura colectiva	que festividades o tradiciones le gustaría implementar en su familia
	Edad.	que tradiciones posee en su familia	posee artículos que hayan estado en generaciones anteriores (agregar foto)	que aportes culturales cree usted que genera a su comunidad	que festividades o tradiciones le gustaría implementar en su comunidad
	Ubicación actual.	posee alguna receta familiar			
	Estado civil.	en su familia se habla un idioma aparte del español			

Fuente: Construcción propia elaborado a partir de los índices de la felicidad.

La segunda parte de la guía operativa consta de una observación directa sobre el espacio habitado inmediato, es decir la vivienda, y sus alrededores, y se da cuando el evaluador se encuentra en trabajo de campo, las preguntas de observación se basaron en el indicador de nivel de vida de los indicadores de la felicidad, con el fin de obtener información más clara acerca del estado socio-económico de la vivienda.

- La vivienda está ubicada sobre un terreno
- Observe si cerca de la vivienda hay
- Observe si cerca de la vivienda hay
- ¿Cerca de la vivienda hay zonas recreativas, zonas verdes y/o de esparcimiento?
- Piso: ¿cuál es el material predominante del piso de la casa?
- Paredes: ¿cuál es el material predominante de las paredes?
- Techo: ¿cuál es el material predominante del techo?
- ¿La vivienda tiene los siguientes ambientes separados?
- Observe en dónde duermen las personas de la vivienda
- ¿Cuántas camas hay en la vivienda?
- ¿La vivienda tiene ventilación natural en cada ambiente?
- ¿La casa cuenta con los siguientes elementos por separado?
- ¿Qué tipo de alumbrado utilizan en la vivienda?
- Observe si en la vivienda poseen (equipos electrónicos)
- Observe en dónde se disponen las excretas (heces)
- Si el servicio sanitario que utilizan en la vivienda es letrina, para cada opción responda SI ó NO, según observe, si la letrina está ubicada a una distancia cercana. ¿Cuántos inodoros o sanitarios de arrastre tiene este hogar?

- ¿Dónde se encuentra el sanitario, inodoro o letrina que usan las personas de esta familia?
- ¿El lavamanos se encuentra cerca del sanitario?
- Recogen la basura en.

La tercera parte de la guía operativa es el levantamiento arquitectónico, es decir un plano de la vivienda para poder contrastarla con la información recolectada, y evaluar la calidad del espacio en yuxtaposición con los miembros de la familia.

Tabla 12, Levantamiento arquitectónico.

levantamiento arquitectonico de la vivienda				
medidad del lote		m2 construidos		número de habitaciones
		m2 ocupados		número de residentes

Fuente: Propia

CONCLUSIONES.

- Es claro encontrar como el hábitat es la compleja construcción de un sin número de significados que nace desde la vivienda, pero más allá del espacio físico, nace del hogar conformado por las numerosas configuraciones familiares, con sus historias, vivencias, experiencias, y sentimientos que aportan a este espacio.
- Se encontró que más allá de contar con servicios públicos eficientes, accesibilidad, infraestructura, y la materialidad, son necesarios para el desarrollo del ser humano una vivienda que brinde un pleno confort en el diseño, ya que gran parte de la vida del individuo se desarrolla al interior de esta, y para ser más claro en la habitación dormitorio; querer ahorrar espacio en estos lugares solo hace que la percepción de hogar con el tiempo se pierda y términos como topofobia tomen mayor significado.
- En tiempo como estos, en donde el mundo está pasando por una emergencia sanitaria, y términos como aislamiento preventivo y cuarentena obligatoria toman fuerza, es donde nos damos cuenta que la arquitectura juega un papel importante en cualquier ámbito, pensar en la construcción social de un nivel de confort aceptable sin exceptuar clases socioeconómicas, debe ser el pilar ideal obligatorio de diseño.
- se encontró que indagar más a profundidad sobre el ideal y la percepción de las personas con referencia al lugar donde habitan o quisieran habitar, brinda una imagen más amplia de las necesidades reales a satisfacer, en donde a pesar de que se escuchen términos semejantes sobre el diseño, cada individuo y su respectiva configuración familiar tienen dinámicas, gustos y experiencias distintas.

- se esclarece como dentro de la construcción del concepto de hábitat es importante tener en cuenta elementos como, la familia, el barrio, la ciudad, la cultura, y la articulación directa, y el constante dinamismo que se presentan entre ellos, que al final se fusionan y crean dentro de la heterogeneidad una personalidad homogeneizada.
- Evaluar el hábitat desde la perspectiva de todos los indicadores de la felicidad es importante porque nos ayuda como futuros arquitectos a tomar posturas críticas sobre el espacio, y el significado que tendrá en el futuro, y como van a impactar de manera directa sobre una sociedad entera, espacios idóneos para lograr el estado de bienestar, no son imposibles de pensar, y como modeladores de la ciudad son aspectos importantes a tener en cuenta.

RECOMENDACIONES.

Dentro de este proyecto investigativo, siempre se desea que haya una continuidad, por lo tanto, se recomienda a futuros estudiantes o profesionales que tengan algún interés en este proyecto o surjan algunos complementos para esta investigación obteniendo mayores resultados o un soporte para investigaciones futuras.

Esta investigación es realizada con solo estudiantes de la Universidad de Pamplona, que actualmente viven en la ciudad de Pamplona, es recomendable que esta investigación se realice en otras ciudades y no solo con estudiantes, si no con diferentes comunidades, permitiendo así una ampliación de información al momento de la evaluación, teniendo así una mayor claridad de los diferentes modos de hábitat tendenciales de las personas y sus configuraciones familiares que se puedan presentar.

Basados en las conclusiones se sugiere ampliar el rango de las preguntas como se consideren, dentro de los 5 componentes descritos durante el capítulo 5, en donde se pueda indagar más sobre la cultura, y familias extendidas, con el fin de dar una imagen más amplia del tema.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARZOZ, Monica. de habitabilidad y arquitectura. <https://www.arquine.com/habitabilidad-y-arquitectura/>. 23 diciembre,2014.

DEFENSORÍA DEL PUEBLO, El derecho a una vivienda digna y adecuada, en la constitución, la jurisprudencia y los instrumentos internacionales de derechos humanos, Colombia, Bogotá 2009.

ECHEVERRIA RAMÍREZ, Maria Clara. ZULETA RUIZ, Fabian Beethoven. GUTIÉRREZ FLÓREZ, Felipe. YORY, Carlos Mario. SÁNCHEZ RUIZ, Jorge. MUÑOZ, Edinson. ¿que es el hábitat? las preguntas por el hábitat. Medellín: Universidad Nacional de Colombia, 2009. 181p.

FONDE DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS, El enfoque basado en los derechos humanos, (consultado: 21 de octubre de 2019). Disponible en: <https://www.unfpa.org/es/el-enfoque-basado-en-los-derechos-humanos>

GARCIA, Alejandro vivienda familia identidad la casa como prolongación de las relaciones humanas, México, Universidad autónoma de nuevo León, 2005, pág. 43.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO, día internacional de la felicidad, México, (consultado 20 de enero 2020) disponible en: <http://edomex.gob.mx/felicidad>

ICBF. observatorio del bienestar de la niñez. Bogota, 2013

LONDOÑO GARCÍA, Diego. El barrio... ¿una dimensión incomprendida? Pereira: Universidad Católica de Pereira, 2001. 9p.

MAX-NEFF Manfred, Desarrollo a escala humana opciones para el futuro, España. (consultado: 25 noviembre de 2019) disponible en: <http://habitat.aq.upm.es/deh/>

MINISTERIO DE AMBIENTE, VIVIENDA Y DESARROLLO TERRITORIAL. Guías de asistencia técnica para vivienda de interés social. Colombia, 2011.

OLIVA GÓMEZ, Eduardo y VILLA GUARDIOLA, Vera Judith. hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. México: Universidad Autónoma de Morelia, 2014. 10p.

PASCA GARÍA, Laura. la concepción de la vivienda y sus objetos. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2015. 46p.

PNUD. HABITAT Y DESARROLLO HUMANO. Colombia, 2004.

RELACIONES ENTRE VIVIENDA, AMBIENTE Y HÁBITAT (Cecilia Inés Moreno Jaramillo, 2002)

SANCHEZ Sandra, modos de habitar y estilos de vida. El espacio doméstico en las revistas especializadas, argentina. 2011, pág. 194.

TORRES TOVAR, Carlos Alverto. ciudad informal colombiana, barrios construidos por la gente. Colombia, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2009, 320p.

UNICEF. Nuevas formas de familia. uruguay, 2003.

VIVIESCAS MOSNSALVE, Ferdando. el barrio, una dimensión incomprendida. Colombia, Pereira: Universidad Católica de Pereira, 2001. 9p.

YORY Carlos, el concepto de topofilia entendido como teoría del lugar.

ANEXOS.

Survey123 for ArcGIS ▾ Mis encuestas Ayuda Stiven ▾

Modos de habitar de los estudiantes del programa de arquitectura ... Información general Diseño Colaborar **Analizar** Datos Ajustes <

2/5/20 - 29/5/20 Filtrar Navegación Imprimir vista actual 49/49

Nombre ▾ Nube de términos ⚙



⏏ Ocultar tabla ⏏ Mostrar términos

Estadística	Valor
Mín.	10
Máx.	1,118,124,724
Media	22,818,894,632653
Suma	1,118,125,837

Respondidas: 49. Omitidas: 0

[Ocultar tabla](#)

 [Mostrar términos](#)

Respuesta	Calcular
Villavicencio	3
Paz de Ariporo	3
Bucaramanga	3
Bogotá	3
Tame	2
Pamplona	2
CASANARE	2
Tunja	1
Tame-Arauca	1

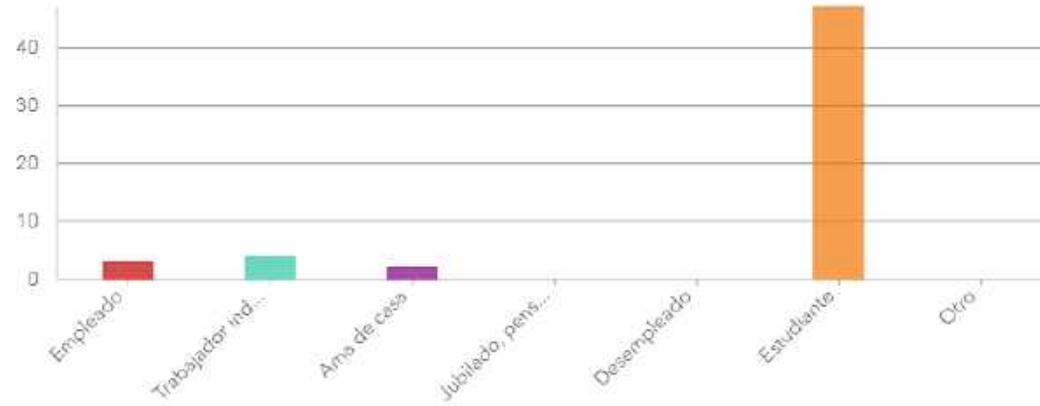
[Ocultar tabla](#) Otra respuesta Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calculador	Porcentaje
Soltero(a)	40	81.63 %
Casado(a)	5	10.2 %
Separado(a)	0	0 %
Viudo(a)	0	0 %
Unión libre	3	6.12 %
Otro	1	2.04 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

Ocupación

Columnas Barra



[Ocultar tabla](#)

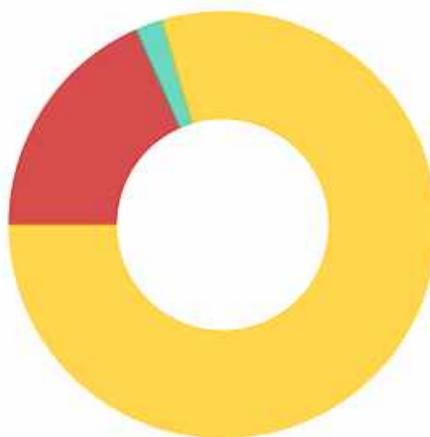
Otra respuesta

Categorías vacías

Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Empleado	3	6,12 %
Trabajador independiente	4	8,16 %
Ama de casa	2	4,08 %
Jubilado, pensionado	0	0 %
Desempleado	0	0 %
Estudiante	47	95,92 %
Otro	0	0 %

Respondidas: 49. Omitidas: 0

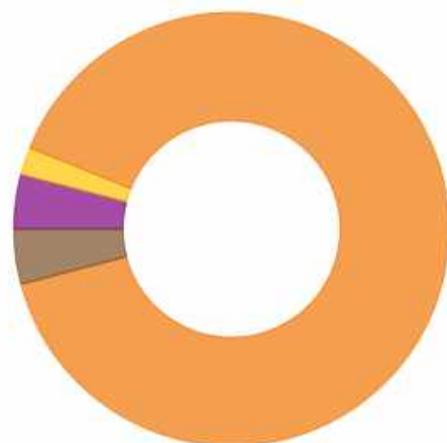
[Ocultar tabla](#) Categorías vacías

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Desplazados	9	18,37 %
Afrodescendientes	1	2,04 %
Indígenas	0	0 %
No aplica	39	79,59 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

Cuenta con alguna discapacidad *

Columna Barra Circular Mapa



- Motora
- Auditiva
- Visual
- Del habla
- Mental
- Ninguna
- Otro

[Ocultar tabla](#)

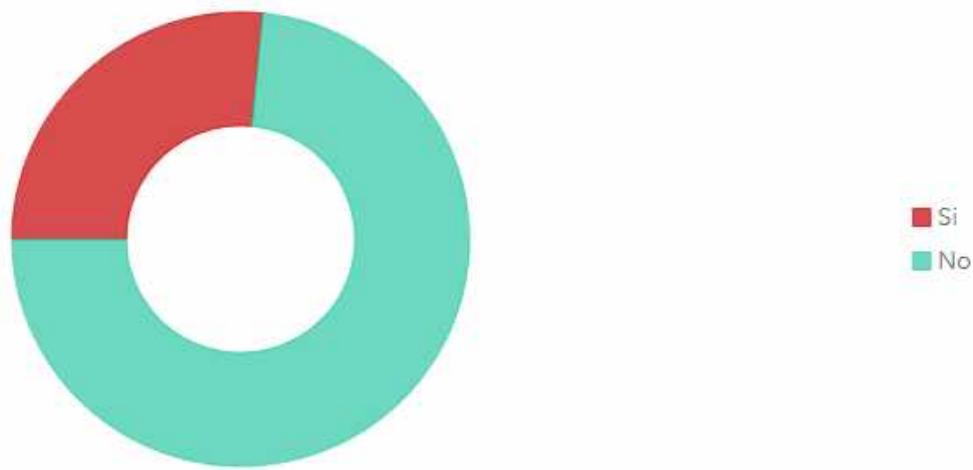
Otra respuesta Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Motora	0	0 %
Auditiva	0	0 %
Visual	2	4,08 %
Del habla	1	2,04 %
Mental	0	0 %
Ninguna	44	89,8 %
Otro	2	4,08 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

¿Aporta ingresos económicos a la familia?

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías [↑↓ Ordenar](#)

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	13	26,53 %
No	36	73,47 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

¿Cuáles son los ingresos mensuales promedio que recibe como estudiante?

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías Ordenar

Estadística	Valor
Mín.	0
Máx.	3.000.000
Media	531.888,372093
Suma	22.871.200

Respondidas: 43 Omitidas: 6

Tipo de vivienda en la que habita *

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

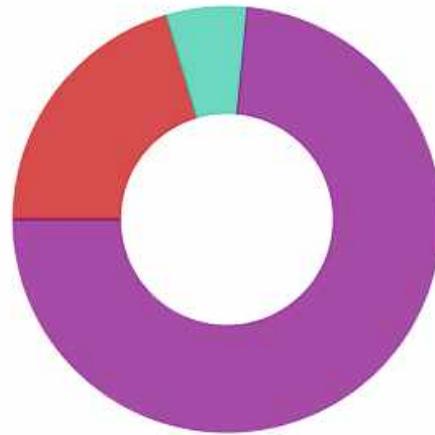
Categorías vacías [T↓ Ordenar](#)

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Casa	16	32,65 %
Apartamento	24	48,98 %
Cuarto(s) en alquiler	9	18,37 %
Improvisada (carpa, refugio natural, plásticos, etc)	0	0 %

Respondidas: 49. Omitidas: 0

La vivienda ocupada por este hogar es: *

Columna Barra Circular Mapa



- Propia, totalm...
- Propia, la est...
- En arriendo
- Otro

[Ocultar tabla](#)

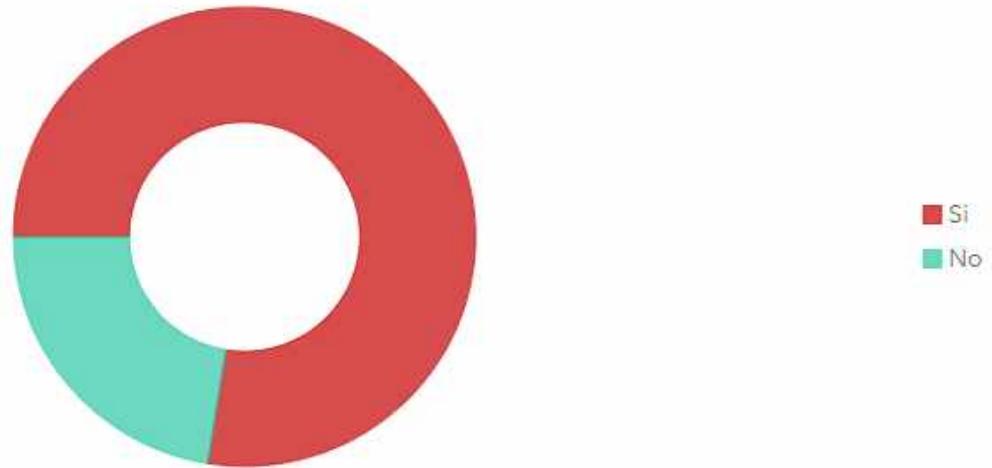
Otra respuesta Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Propia, totalmente pagada	10	20,41 %
Propia, la están pagando	3	6,12 %
En arriendo	36	73,47 %
Otro	0	0 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

¿Se siente a gusto en la vivienda que habita actualmente en Pamplona? *

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

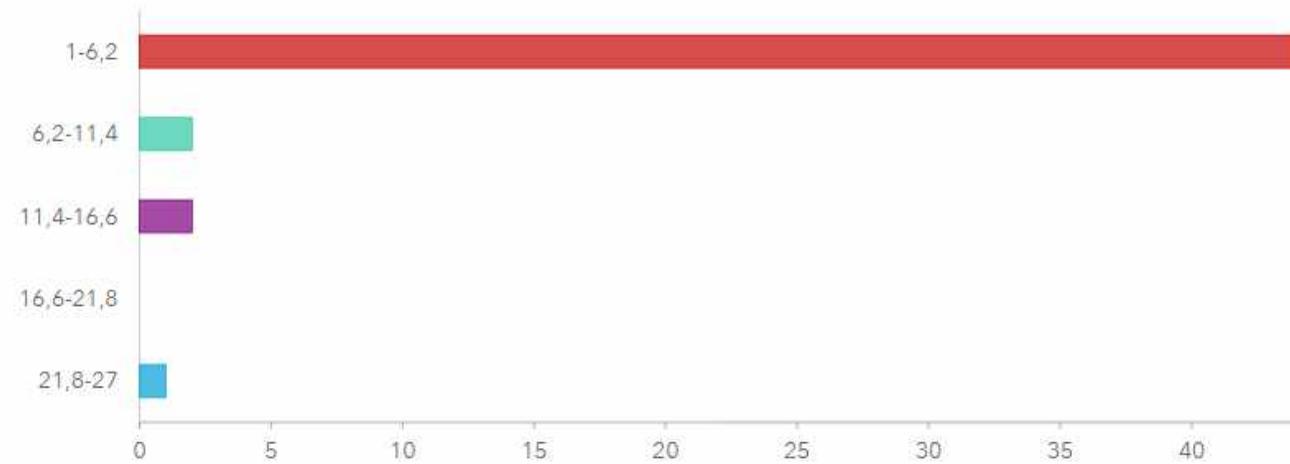
Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	38	77,55 %
No	11	22,45 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

¿Cuántas personas viven en la vivienda?

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

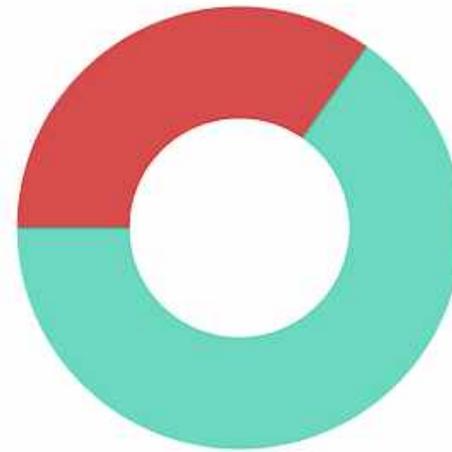
Categorías vacías [↑↓ Ordenar](#)

Estadística	Valor
Mín.	1
Máx.	27
Media	4,734694
Suma	232

Respondidas: 49 Omitidas: 0

¿En la vivienda habitan menores de edad?

Columna Barra Circular Mapa



■ Si
■ No

[Ocultar tabla](#)

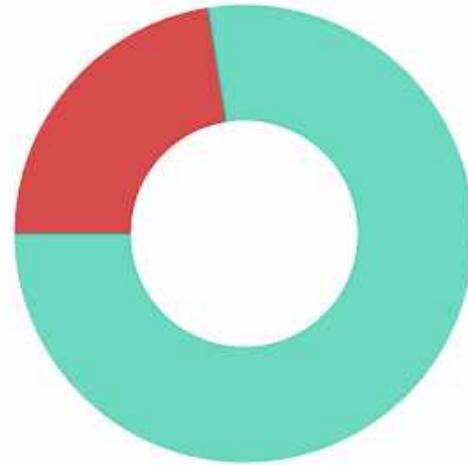
Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	17	34,69 %
No	32	65,31 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

¿En la vivienda habita con personas de la tercera edad?

Columna Barra Circular Mapa



■ Si
■ No

[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	11	22,45 %
No	38	77,55 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

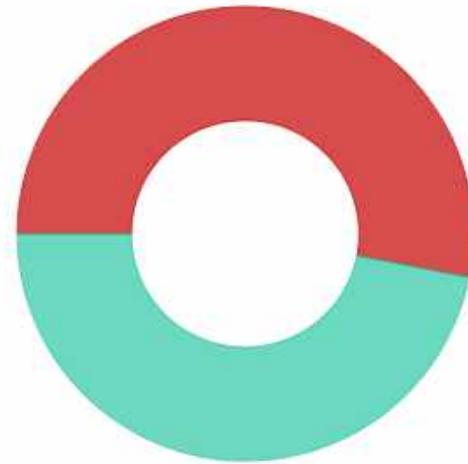
¿Las personas con las que habita actualmente en Pamplona las considera como una fa...

Columna

Barra

Circular

Mapa



■ Si

■ No

[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías

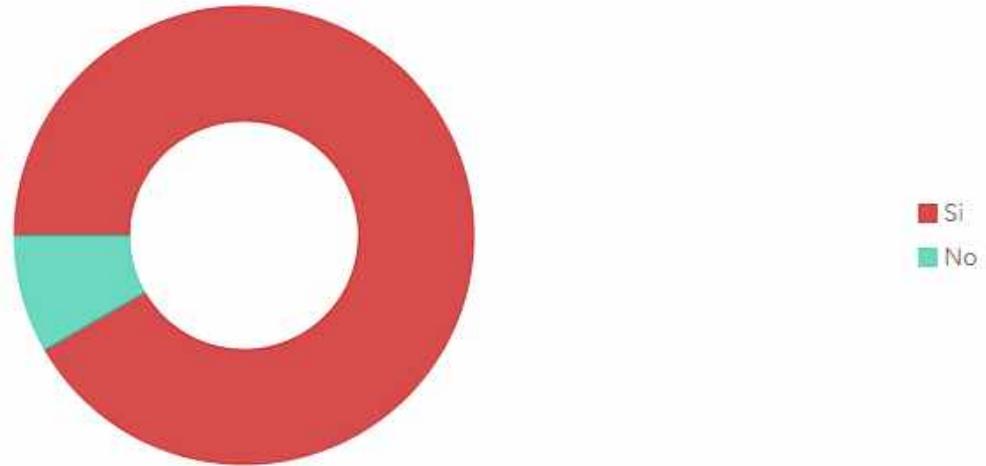
Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	26	53,06 %
No	23	46,94 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

¿Le agradan las personas con las que convive actualmente en la vivienda? *

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

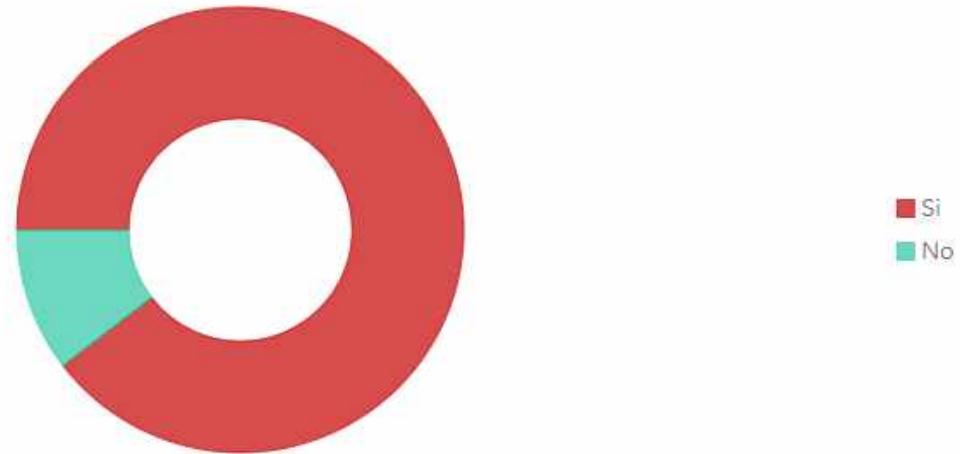
Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	44	89,8 %
No	4	8,16 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

¿Tiene confianza con las personas con las que habita actualmente en la casa? *

Columna Barra Circular Mapa



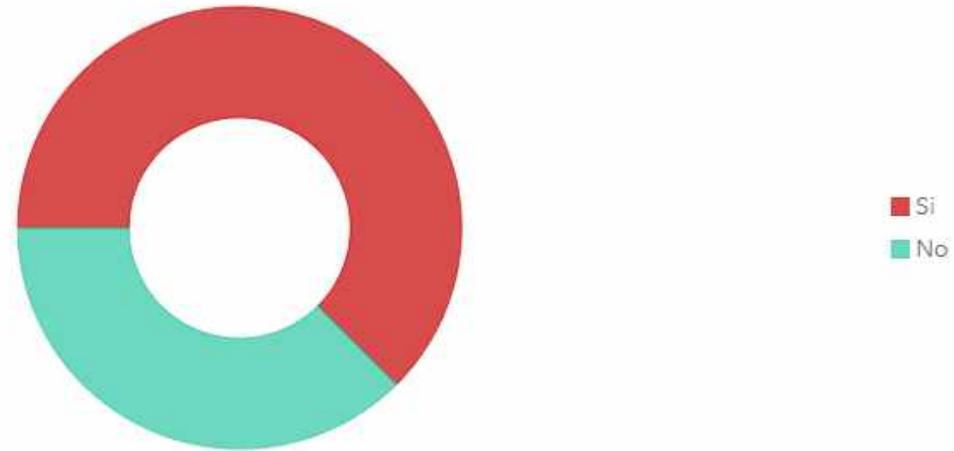
[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	43	87,76 %
No	5	10,2 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

¿Cree usted que la vivienda en la que habita actualmente en pamplona, satisface las ne... [Columna](#) [Barra](#) [Circular](#) [Mapa](#)



[Ocultar tabla](#)

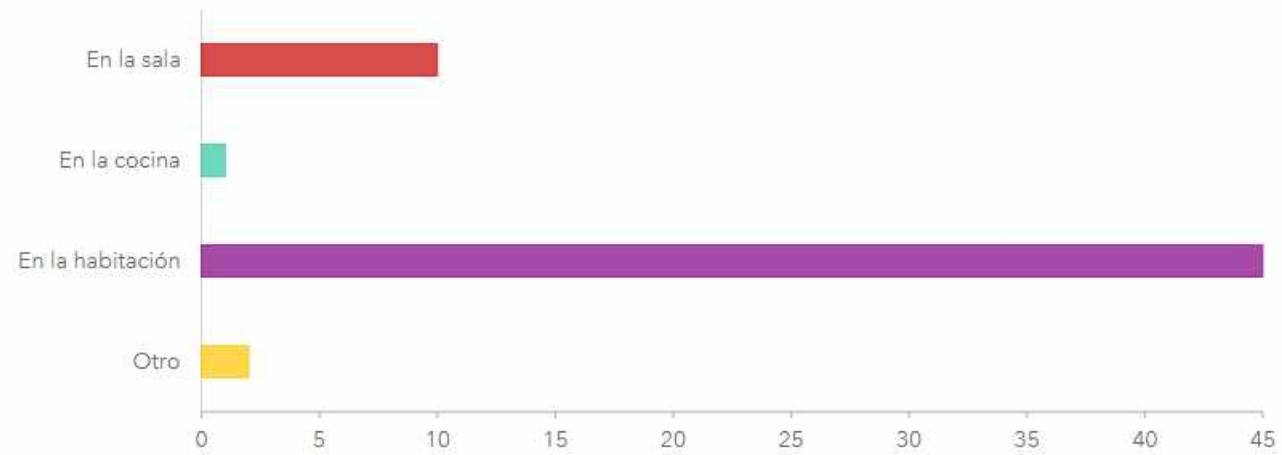
Categorías vacías [↑↓ Ordenar](#)

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	30	61,22 %
No	18	36,73 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

¿Que lugares de la vivienda pasa la mayoría del tiempo? (puede seleccionar varias) *

Columna - Barra



[Ocultar tabla](#)

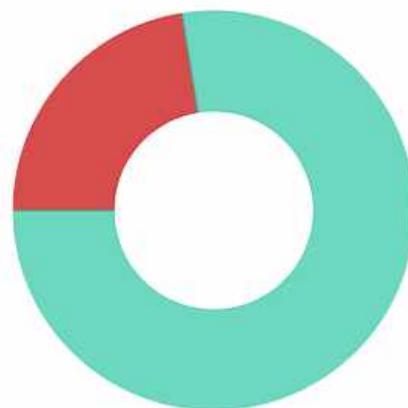
Otra respuesta Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
En la sala	10	20,41 %
En la cocina	1	2,04 %
En la habitación	45	91,84 %
Otro	2	4,08 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

¿La vivienda es auto construida?

Columna Barra Circular Mapa



Si

No

[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	11	22,45 %
No	38	77,55 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

¿A qué estrato pertenece esta vivienda?

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

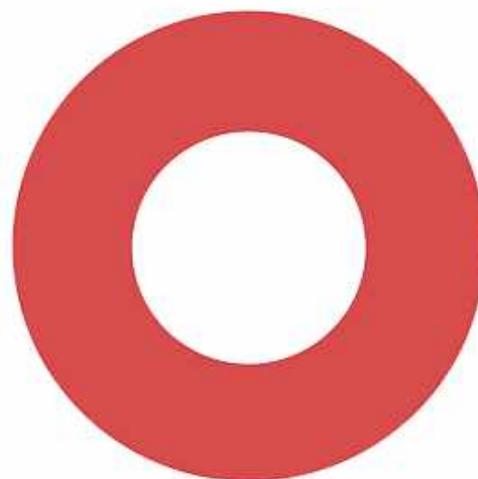
Categorías vacías Ordenar

Estadística	Valor
Mín.	1
Máx.	4
Media	2,541667
Suma	122

Respondidas: 48 Omitidas: 1

¿El lote donde está ubicada la vivienda es legalizado?

Columna Barra Circular Mapa



■ Si

■ No

[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías [↑↓ Ordenar](#)

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	48	97,96 %
No	0	0 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

¿De cuántos cuartos o piezas dormitorio, dispone este hogar? *

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
1	1	2,04 %
2	11	22,45 %
3	17	34,69 %
4	13	26,53 %
5 o mas	6	12,24 %

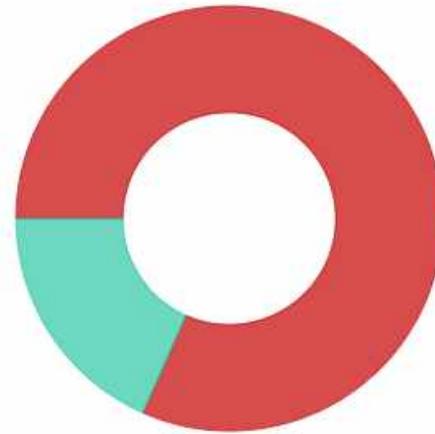
Respondidas: 48 Omitidas: 1



Respuesta	Calcular
Pareja	1
Novia	1
Mis hermanas	1
MI NOVIO	1
Mi hijo	1
Mi esposa	1
Hermana	1
De vez en cuando, mi pareja.	1
Con mi esposa e hijo	1

¿El lugar de descanso donde habita actualmente en Pamplona, cuenta con luz natural?

Columna Barra Circular Mapa



■ Si

■ No

[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	40	81,63 %
No	9	18,37 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

¿En su habitación cumple con un espacio ideal donde pueda circular libremente?

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	33	67,35 %
No	15	30,61 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

¿La vivienda cuenta con una buena ventilación?

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

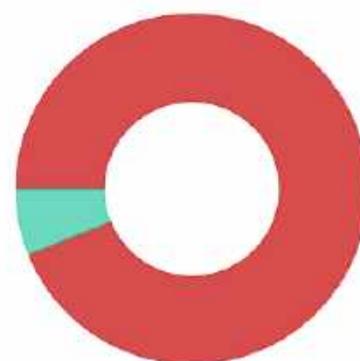
Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	36	73,47 %
No	12	24,49 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

Piso: ¿cuál es el material predominante del piso de la casa? (señale una sola opción)

Columnas Barra Circular Mapa



- Liso e imperme...
- Madera burda, ...
- Madera pulida
- Material plást...
- Lámina
- Esterilla
- Tierra, arena
- Otro

[Ocultar tabla](#)

Otra respuesta

Categorías vacías

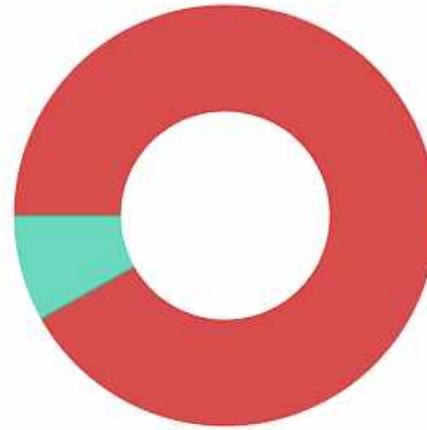
Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Liso e impermeable (cemento, baldosa, ladrillo, tableta, granito)	46	93,88 %
Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal	3	6,12 %
Madera pulida	0	0 %
Material plástico (vinilo, otro material sintético)	0	0 %
Lámina	0	0 %
Esterilla	0	0 %
Tierra, arena	0	0 %
Otro	0	0 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

Paredes: ¿cuál es el material predominante de las paredes? (señale una sola opción)

Columna Barra Circular Mapa



- Impermeable (c...
- Bahareque/Barr...
- Madera pulida,...
- Otro

[Ocultar tabla](#)

Otra respuesta Categorías vacías

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Impermeable (cemento, bloque, ladrillo, piedra)	45	91,84 %
Bahareque/Barro, tapia pisada, esterilla, caña, otro tipo de material vegetal	4	8,16 %
Madera pulida, Madera burda (tabla, tablón), Guadua	0	0 %
Otro	0	0 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

Techo: ¿cuál es el material predominante del techo? (señale una sola opción)

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

Otra respuesta Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Concreto	20	40,82 %
Tejas de barro	11	22,45 %
Fibrocemento	13	26,53 %
Zinc	4	8,16 %
Plástico	0	0 %
Desechos (cartón, lata, tela, sacos, etc)	0	0 %
Otro	1	2,04 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

¿En la vivienda que habita actualmente es necesario realizar una remodelación o mejor... [Columna](#) [Barra](#) [Circular](#) [Mapa](#)



[Ocultar tabla](#)

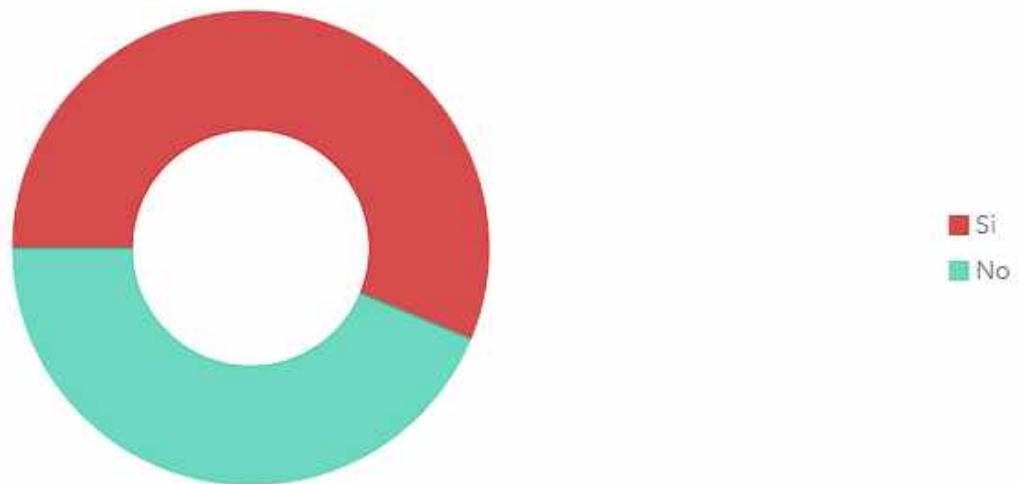
Categorías vacías [↑↓ Ordenar](#)

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	27	55,1 %
No	21	42,86 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

¿La vivienda presenta algún deterioro o daño que deba ser mejorado?

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

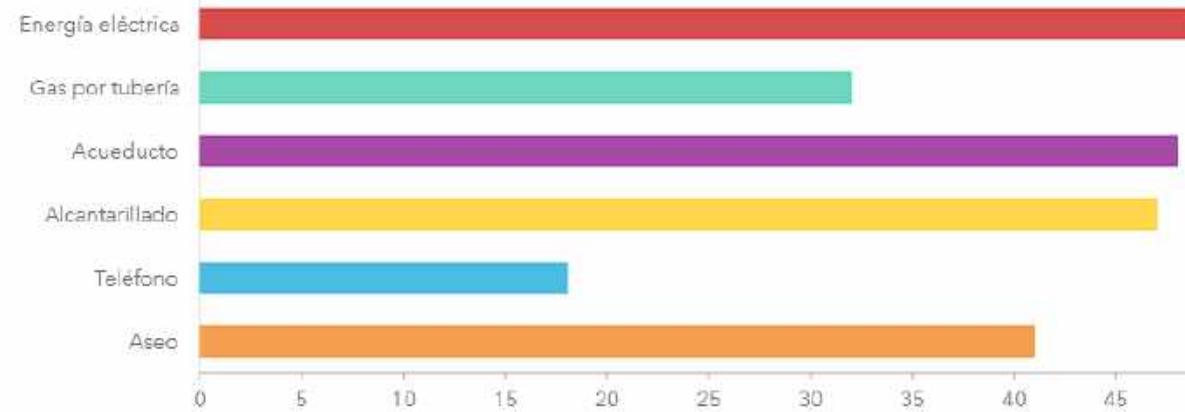
Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	27	55,1 %
No	21	42,86 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

¿Cuáles de los siguientes servicios básicos domiciliarios tiene su vivienda?

Columna Barra



[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Energía eléctrica	49	100 %
Gas por tubería	32	65,31 %
Acueducto	48	97,96 %
Alcantarillado	47	95,92 %
Teléfono	18	36,73 %
Aseo	41	83,67 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

¿Está conforme con los servicios público prestados a la vivienda?

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	40	81,63 %
No	8	16,33 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

¿En la vivienda conviven con animales? (cuales)

Nube de términos



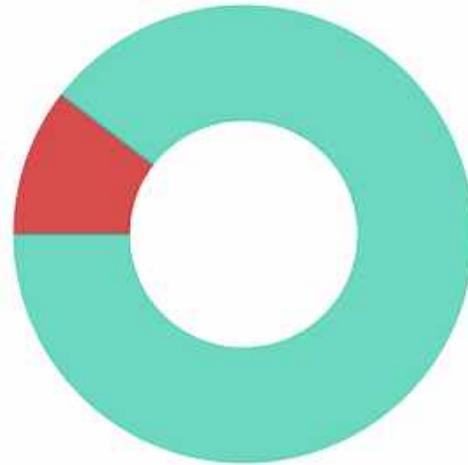
Ocultar tabla

Mostrar términos

Respuesta	Calcular
No	15
Perro	9
Un perro	4
Si	3
Perros	3
Gatos	2
UNA PERRITA	1
Un gato	1
Si, perros	1
Si un perro	1

¿Ha tenido algún conflicto con un vecino?

Columna Barra Circular Mapa



■ Si
■ No

[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	5	10,2 %
No	43	87,76 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

¿Se siente seguro dentro de la vivienda? +

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	46	93,88 %
No	2	4,08 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

¿Qué tan seguro se siente en el lugar (barrio) donde vive? *

Columna Barra Circular Mapa

Media

4.0



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

[Ocultar tabla](#)

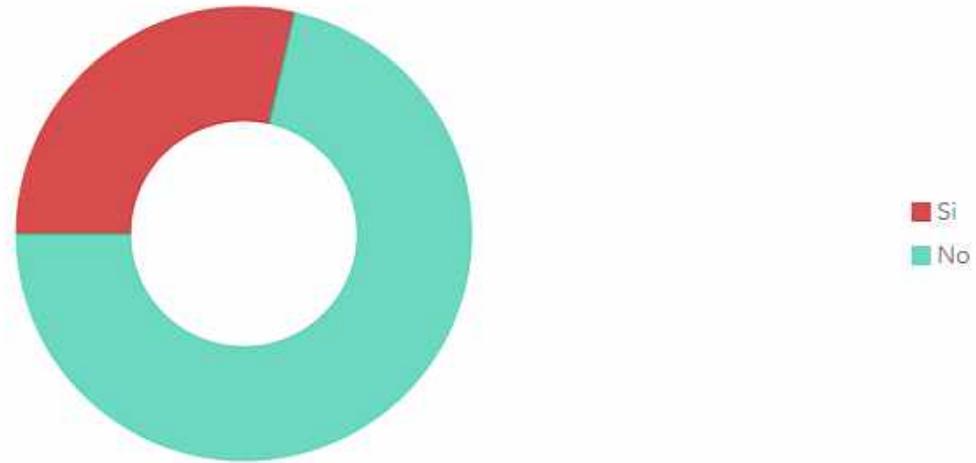
Categorías vacías [Ordenar](#)

Respuestas	Calcular	Porcentaje
1	0	0 %
2	4	8,16 %
3	8	16,33 %
4	21	42,86 %
5	15	30,61 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

¿En la vivienda se realiza algún trabajo o negocio que genere ingresos económicos?

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	14	28,57 %
No	35	71,43 %

Respondidas: 49 Omitidas: 0

Considera que desde la vivienda se puede acceder fácilmente a: (puede señalar varias opciones)

Columna Barra



[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías [↑↓ Ordenar](#)

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Medios de transporte (Buses, autos, camiones, lanchas, etc.)	43	87,76 %
Centros sociales, culturales y/o recreacionales	23	46,94 %
Parques, áreas deportivas y/o zonas verdes	36	73,47 %
Iglesias, templos, espacios para cultos religiosos	29	59,18 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

¿Cerca de la vivienda hay zonas recreativas, zonas verdes y/o de esparcimiento?

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

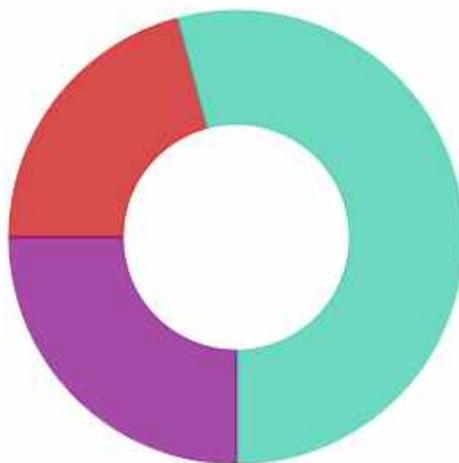
Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Si	31	63,27 %
No	17	34,69 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

¿En que tipo de vivienda le gustaría vivir? *

Columna Barra Circular Mapa



■ Apartamento
■ Casa
■ Apartaestudio

[Ocultar tabla](#)

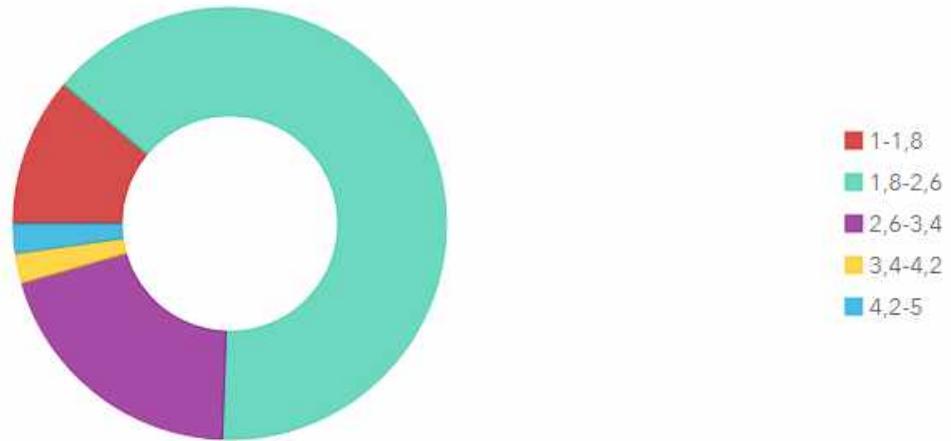
Categorías vacías Ordenar

Respuestas	Calcular	Porcentaje
Apartamento	10	20,41 %
Casa	26	53,06 %
Apartaestudio	12	24,49 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

¿De cuantos niveles desearía que fuera su vivienda?

Columna Barra Circular **Maps**



[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías [↑↓ Ordenar](#)

Estadística	Valor
Mín.	1
Máx.	5
Media	2,2
Suma	99

Respondidas: 45 Omitidas: 4

¿Como sería su vivienda ideal?

Nube de términos



Ocultar tabla

Mostrar términos

Respuesta	Calcular
Una vivienda que tenga bastante iluminación ventilación y espacios amplios	1
Una vivienda que me brinde confort	1
Una vivienda propia con mi mamá y hermana	1
Una vivienda contemporánea con algo moderno y minimalista que tenga una vista al mar o al horizonte, fachada s y cubierta verde	1
Una vivienda con esparcimiento verde para reflexionar y respirar	1
Una casa sostenible con mucho espacio donde esté implementando la greenue, que tenga piscina y un jacuzzi u n buen estudio para diseñar y espacios acogedores para las visitas	1
Una casa finca	1
Un apartamento de 3 alcobas para compartir con mi núcleo familiar	1
Ubicada en un lugar a las afueras de la ciudad. En materiales rústicos. Con espacios amplios	1

Numero de habitaciones que desearia tener la vivienda *

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

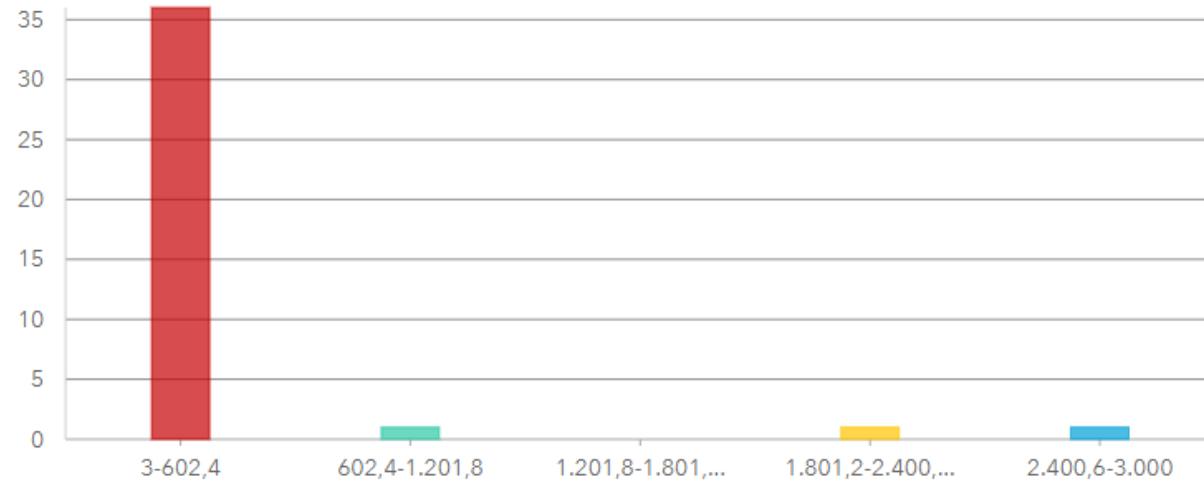
Categorías vacías [↑↓ Ordenar](#)

Respuestas	Calcular	Porcentaje
1	1	2,04 %
2	9	18,37 %
3	16	32,65 %
4	13	26,53 %
5 o mas	9	18,37 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

Metros cuadrados (M²) que desearía tener en la vivienda

Columna Barra Circular Mapa



[Ocultar tabla](#)

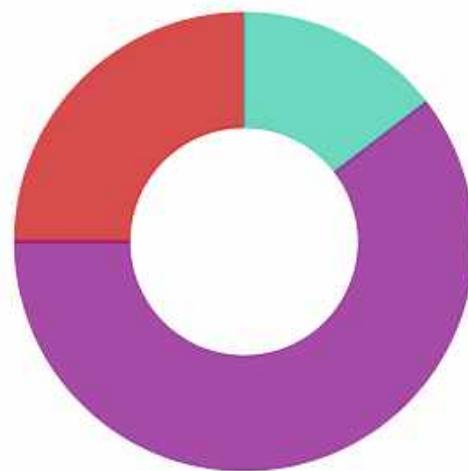
Categorías vacías [↑↓ Ordenar](#)

Estadística	Valor
Mín.	3
Máx.	3.000
Media	323,487179
Suma	12.616

Respondidas: 39 Omitidas: 10

Preferiría que su vivienda este ubicada en *

Columna Barra Circular Mapa



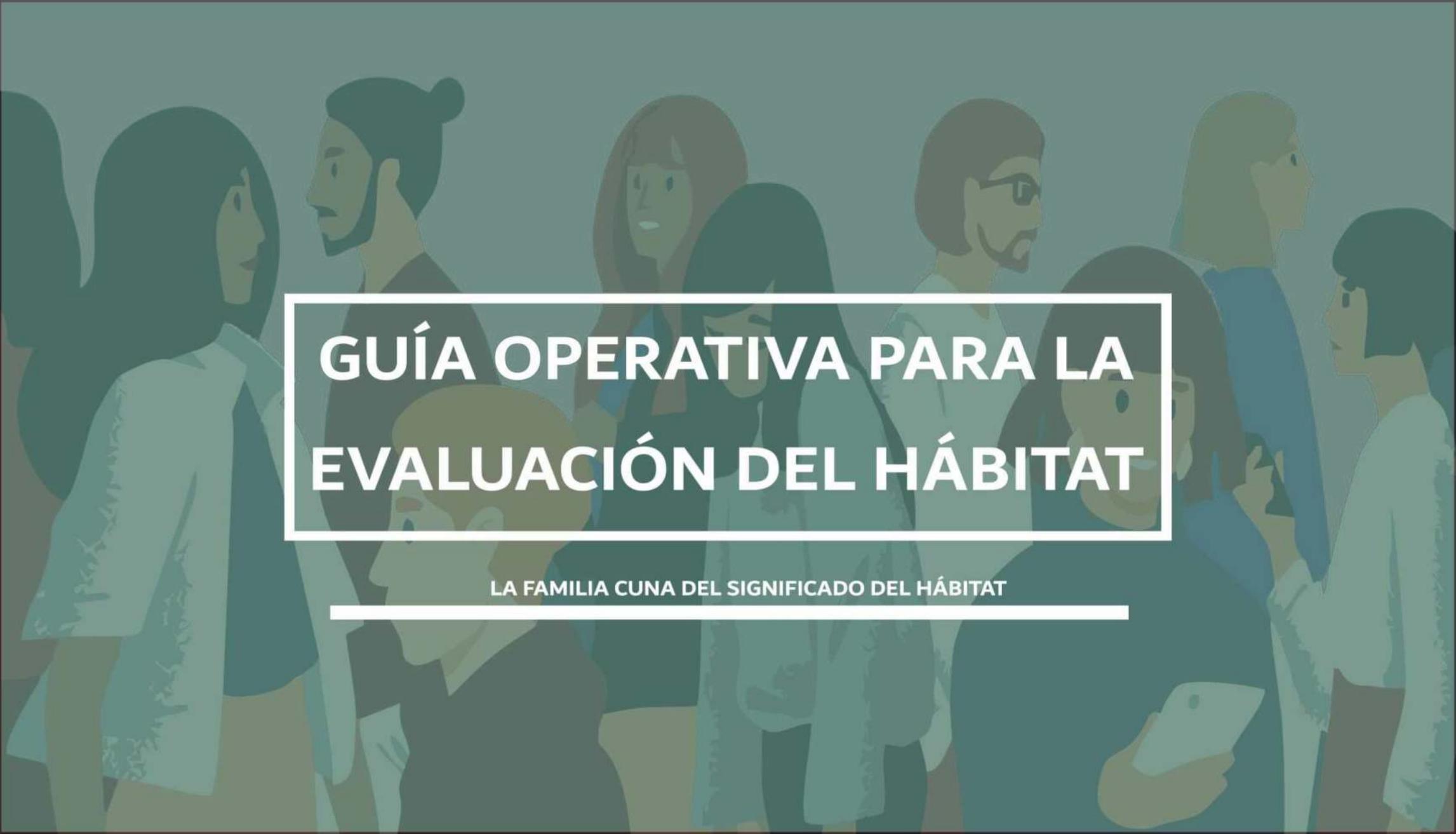
■ En el centro d...
■ En los suburbi...
■ En las afueras...

[Ocultar tabla](#)

Categorías vacías Ordenar

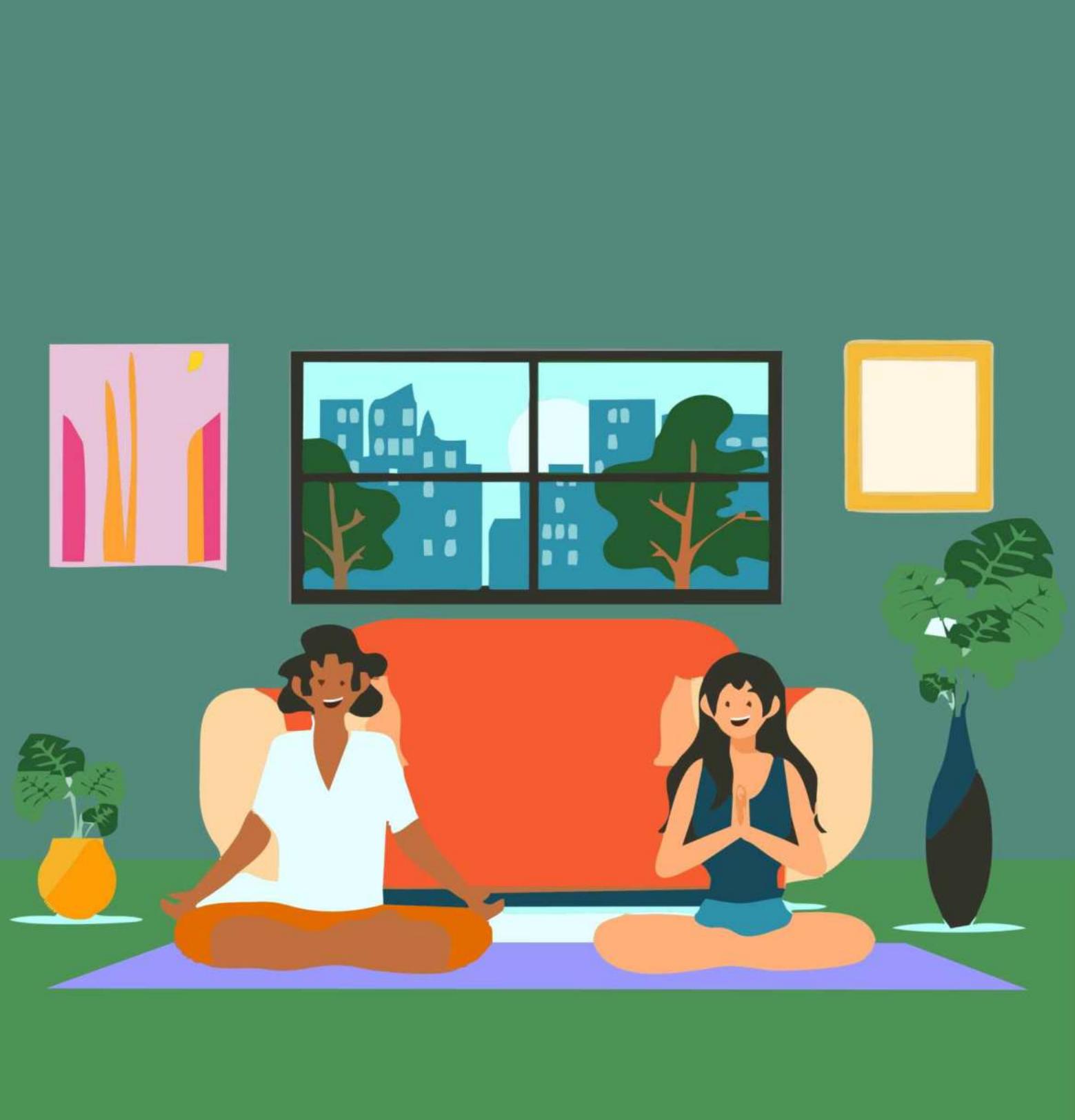
Respuestas	Calcular	Porcentaje
En el centro de la ciudad	12	24,49 %
En los suburbios	7	14,29 %
En las afueras de la ciudad	29	59,18 %

Respondidas: 48 Omitidas: 1

The background of the slide features a stylized illustration of a diverse group of people, including men and women of various ethnicities and ages, engaged in conversation. The illustration is rendered in a muted, teal-green color palette. A white rectangular box with a thin border is centered over the illustration, containing the main title text.

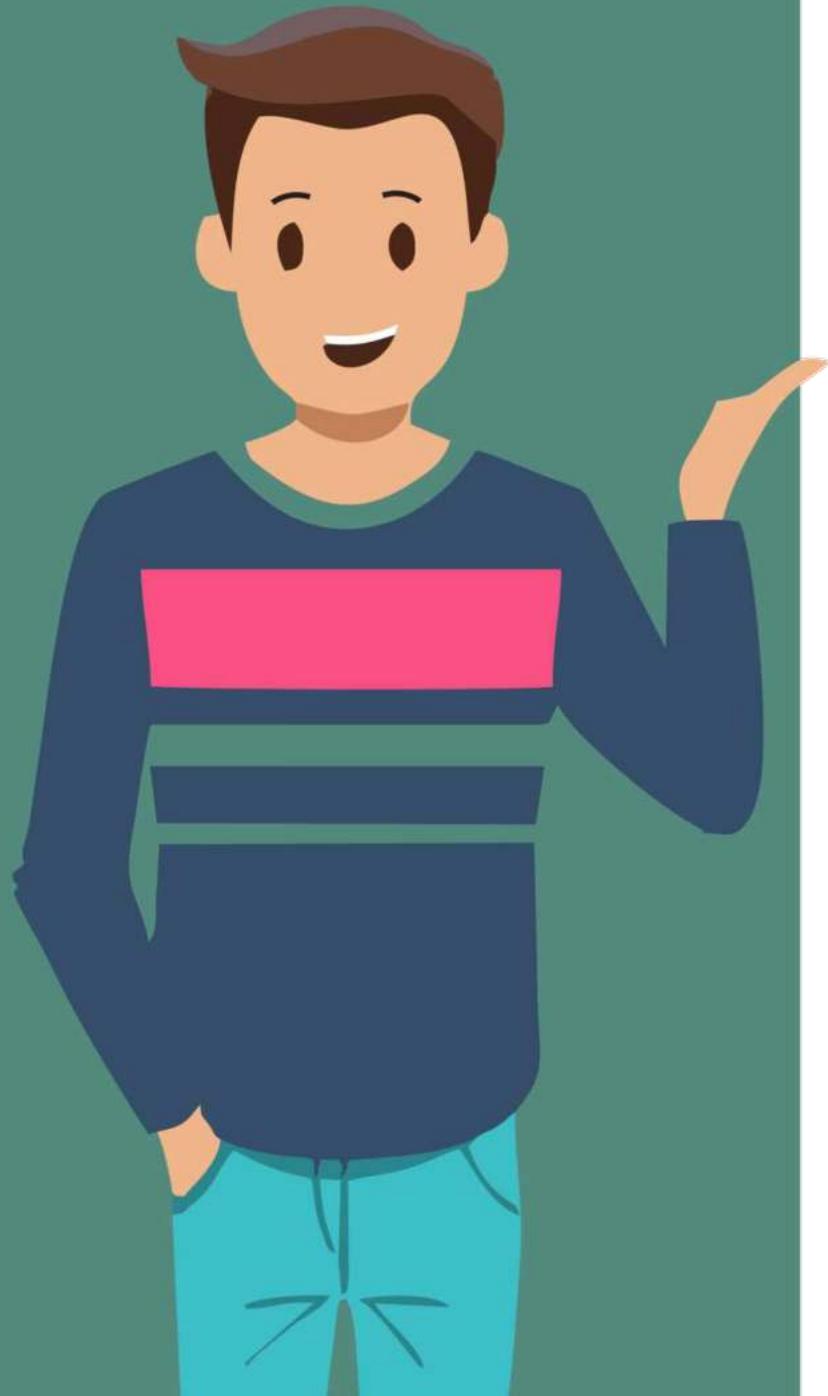
GUÍA OPERATIVA PARA LA EVALUACIÓN DEL HÁBITAT

LA FAMILIA CUNA DEL SIGNIFICADO DEL HÁBITAT



ÍNDICE

Introducción.....	4
Objetivo.....	5
Componente 1 (Datos personales)	6
Componente 2 (Familia).....	10
Componente 3 (Aspectos físicos de la vivienda).....	12
Componente 4 (Percepción).....	17
Componente 5 (Ideal).....	20
Preguntas de observación.....	22
Levantamiento arquitectónico de la vivienda.....	27
Observación.....	29



INTRODUCCIÓN

La presente guía operativa para la evaluación del hábitat, nace de la construcción de diferentes metodologías y teorías relacionadas con el ser y su entorno inmediato, junto a las diferentes dinámicas familiares encontradas durante la investigación, y las necesidades relacionadas a estas, la cual permite dilucidar las relaciones que existen con el ambiente, la percepción de aquellos espacios tanto personales como colectivos, y el valor significativo que esto toma para la arquitectura.

OBJETIVO

El objetivo de esta guía operativa es la evaluación del hábitat basado en las dinámicas actuales de las nuevas configuraciones familiares, poder identificar las relaciones que se puedan presentar con el hábitat, comprendiendo así una percepción mas clara de la persona y el vinculo que forma con su espacio.



COMPONENTE 1

DATOS PERSONALES

Este primer componente reúne los datos personales de quienes responden las encuestas con el fin de conocer quiénes son, su lugar de procedencia y algunos aspectos personales que los puedan describir.



DATOS PERSONALES



Nombre completo: _____

Edad: _____

Lugar de procedencia: _____

Ubicación actual: _____



Estado civil:

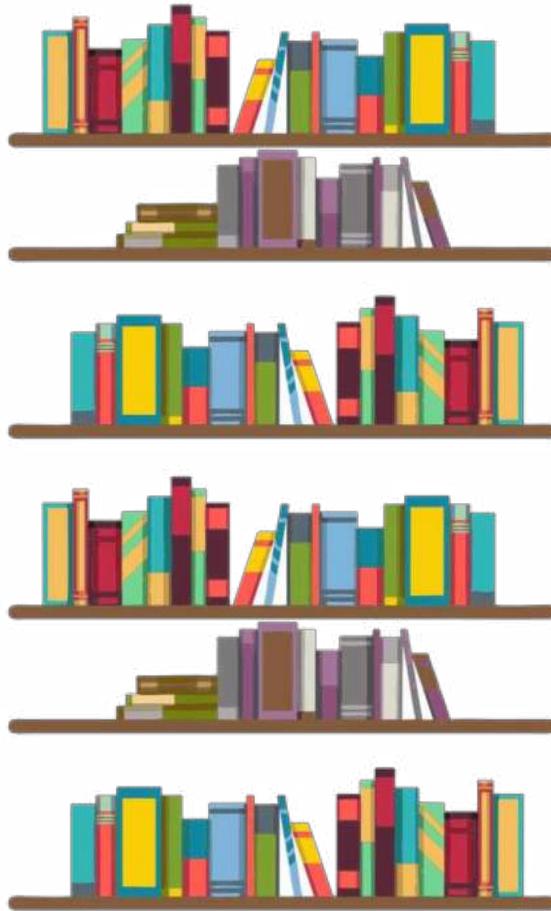
- A. Soltero(a)
- B. Casado(a)
- C. Separado(a)
- D. Viudo(a)
- E. Unión libre
- F. Otro.

Ocupación:

- A. Empleado
- B. Trabajador independiente
- C. Ama de casa
- D. Jubilado, pensionado
- E. Desempleado
- F. Estudiante
- G. Otro.

Grupo de atención especial:

- A. Desplazados
- B. Afrodescendientes
- C. Indígenas
- D. No aplica



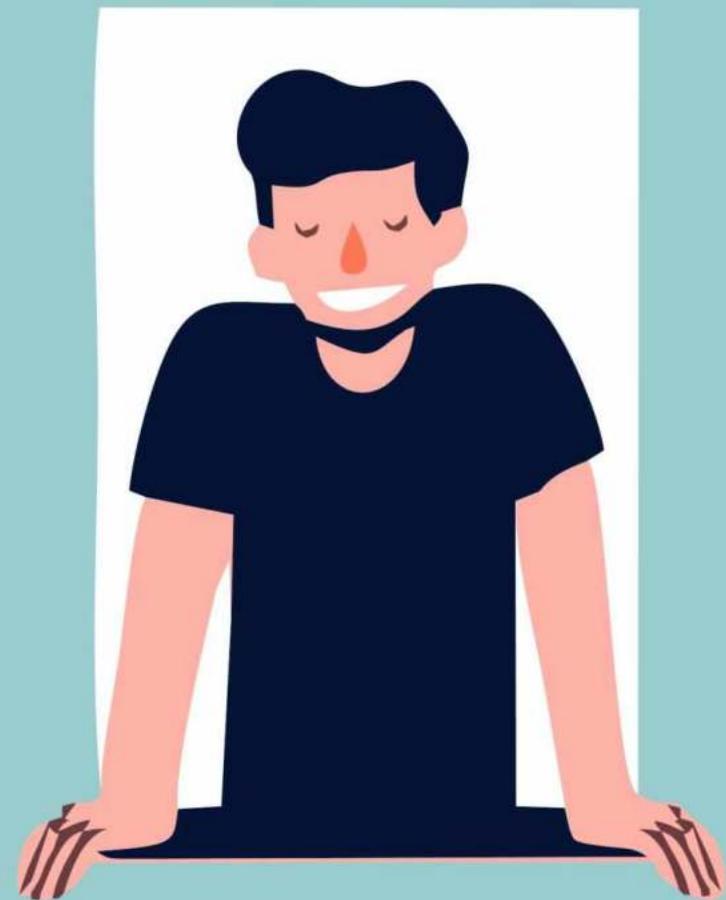
Cuenta con alguna discapacidad:

- A. Motora
- B. Auditiva
- C. Visual
- D. Del habla
- E. Mental
- F. Ninguna.

¿Aporta ingresos económicos a la familia?

Sí No

¿Cuáles son los ingresos mensuales promedio que recibe?





COMPONENTE 2

FAMILIA

El segundo componente se compone de una serie de preguntas relacionadas con el aspecto familiares de la vivienda, datos como numero de personas que conforman la familia y algunos datos perlas personas.



COMPONENTE 3

ASPECTOS FÍSICOS DE LA VIVIENDA

El segundo componente se compone de preguntas relacionadas con aspectos físicos de la vivienda, el estado actual, el acceso a servicios básicos domiciliarios, el acceso a infraestructura y quienes mas la ocupan, con el fin de tener una idea mas clara del ambiente interno y externo con el que se convive.

VIVIENDA

¿A qué estrato pertenece esta vivienda?

¿En la vivienda habita con personas de la tercera edad?

Sí No

¿En la vivienda habitan menores de edad?

Sí No

Tipo de vivienda en la que habita

- A. Casa
- B. Apartamento
- C. Cuarto(s) en alquiler
- D. Improvisada (carpa, refugio natural, plásticos, etc.)

La vivienda ocupada por este hogar es:

- A. Propia, totalmente pagada
- B. Propia, la están pagando
- C. En arriendo.

¿De cuántos cuartos o piezas dormitorio, dispone este hogar?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5 o más.

¿La vivienda es auto construida?

Sí No

¿El lote donde está ubicada la vivienda es legalizado?

Sí No

¿En la vivienda se realiza algún trabajo o negocio que genere ingresos económicos?

Sí No





¿En la vivienda que habita actualmente es necesario realizar una remodelación o mejora a la casa?

Sí No

¿La vivienda presenta algún deterioro o daño que deba ser mejorado?

Sí No

¿Cuáles de los siguientes servicios básicos domiciliarios tiene su vivienda?

- A. Energía eléctrica
- B. Gas por tubería
- C. Acueducto
- D. Alcantarillado
- E. Teléfono
- F. Aseo.

¿Está conforme con los servicios público prestados a la vivienda?

Sí No

¿Cerca de la vivienda hay zonas recreativas, zonas verdes y/o de esparcimiento?

Sí No

Considera que desde la vivienda se puede acceder fácilmente a: (puede señalar varias opciones).

- A. Medio de transporte (Buses, autos, camiones, lanchas, etc.)
- B. Centro sociales, culturales y/o recreacionales
- C. Parques, áreas deportivas y/o zonas verdes
- D. Iglesias, templos, espacios para culto religiosos.

¿En su habitación cumple con un espacio ideal donde pueda circular libremente?

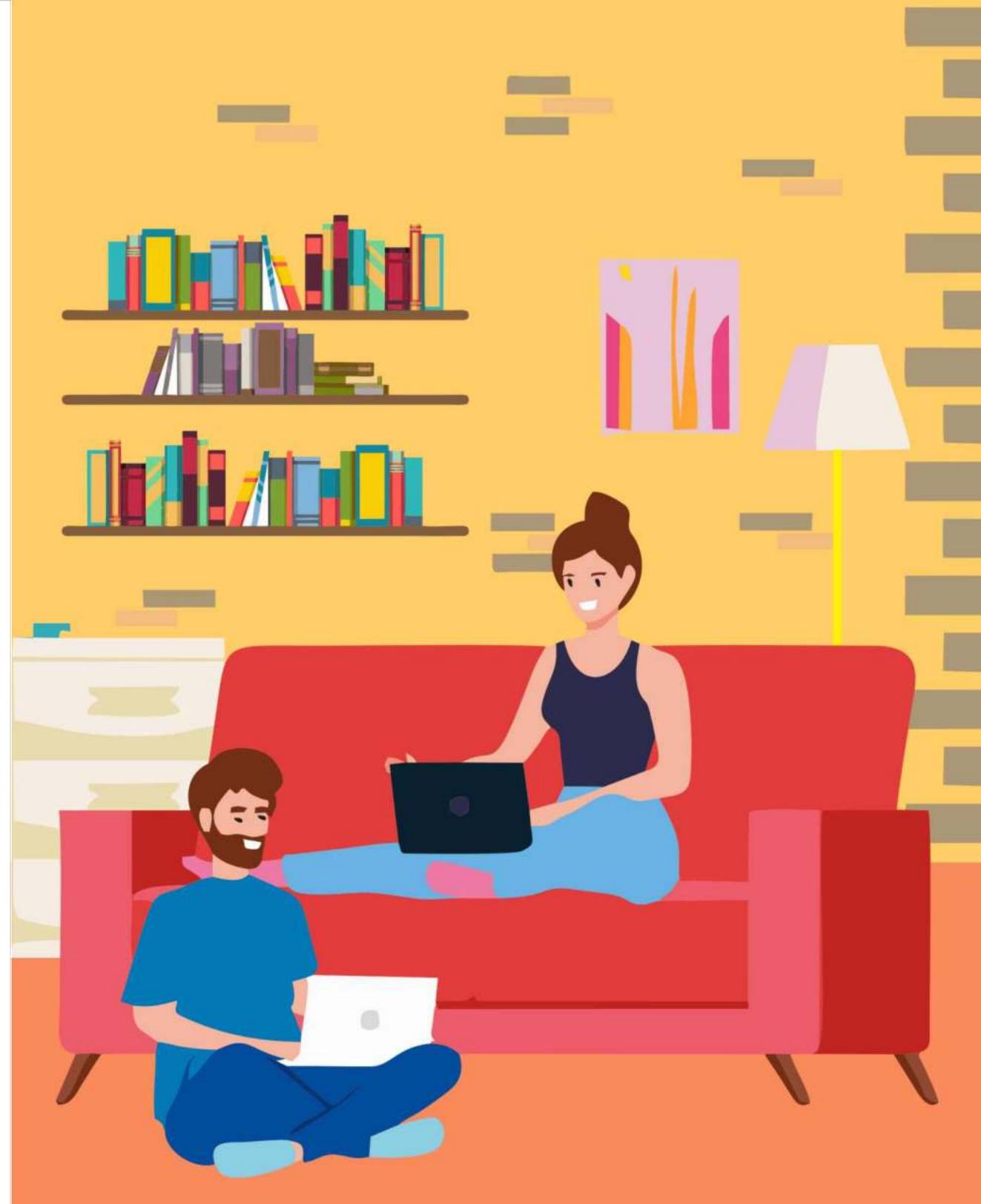
Sí No

¿El lugar de descanso donde habita actualmente, cuenta con luz natural?

Sí No

¿La vivienda cuenta con una buena ventilación?

Sí No





COMPONENTE 4

PERCEPCIÓN

El tercer componente hace referencia a la percepción que tienen la persona acerca de la vivienda, es decir de las impresiones que se han percibido con el tiempo, que surgen a partir de su relación con el espacio y la convivencia con otras personas dentro y fuera de la vivienda.

¿Se siente a gusto en la vivienda que habita actualmente?

Sí No

¿Cree usted que la vivienda en la que habita actualmente, satisface las necesidades fundamentales para su desarrollo personal?

Sí No

¿Qué lugares de la vivienda pasa la mayoría del tiempo?
(puede seleccionar varias).

- A. En la sala
- B. En la cocina
- C. En la habitación
- D. Otro

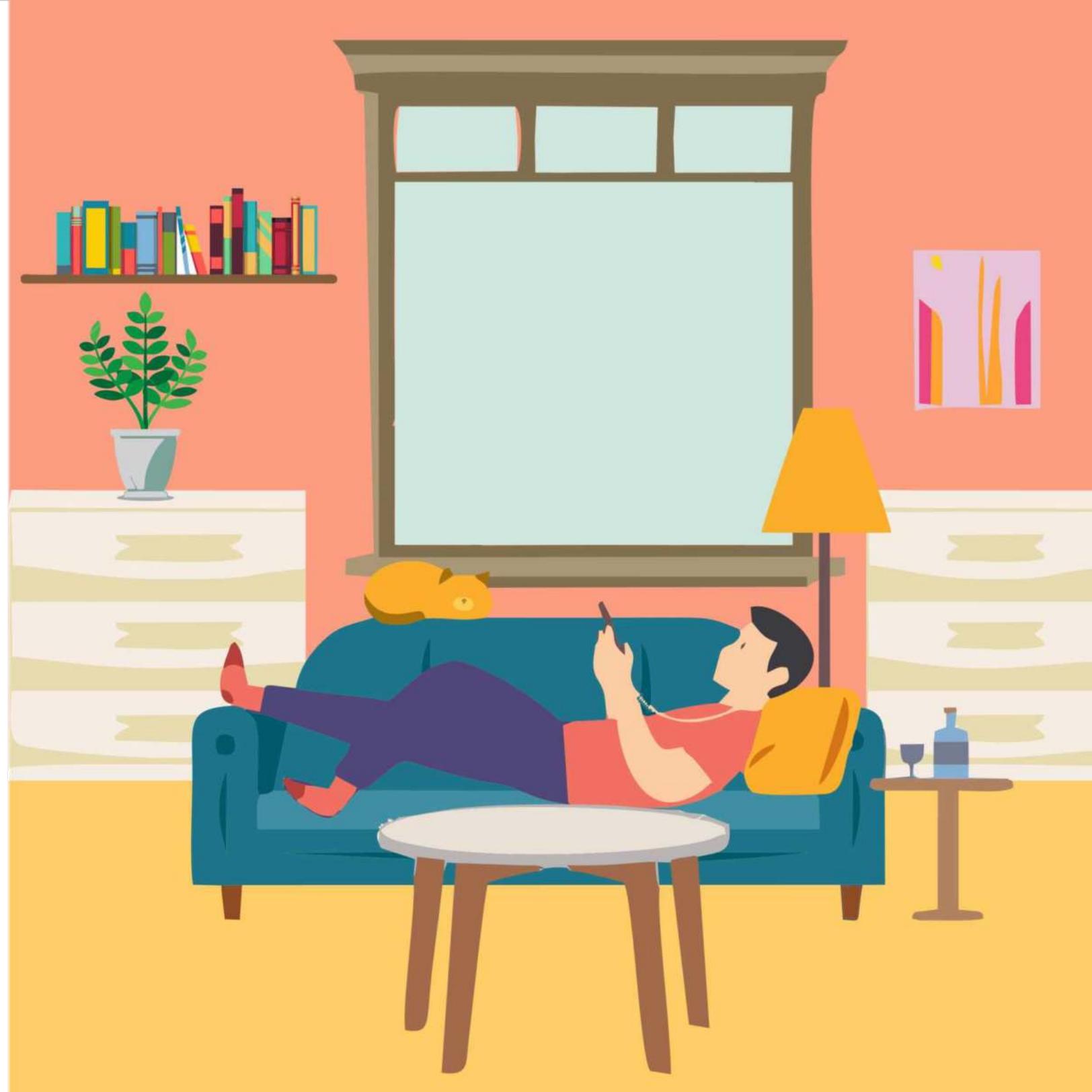
¿Se siente seguro dentro de la vivienda?

Sí No

¿Qué tan seguro se siente en el lugar (Barrio) donde vive?

Del 1 al 5.

¿Cuántas personas viven en la vivienda?





¿Las personas con las que habita actualmente, las considera como una familia?

Sí No

¿Le agradan las personas con las que convive actualmente en la vivienda?

Sí No

¿Tiene confianza con las personas con las que habita actualmente en la casa?

Sí No

¿Ha tenido algún conflicto con un vecino?

Sí No

¿Comparte con otras personas la habitación donde duerme? (Cuales personas).

¿En la vivienda conviven con animales? (Cuales).

¿A qué dedica su tiempo libre?

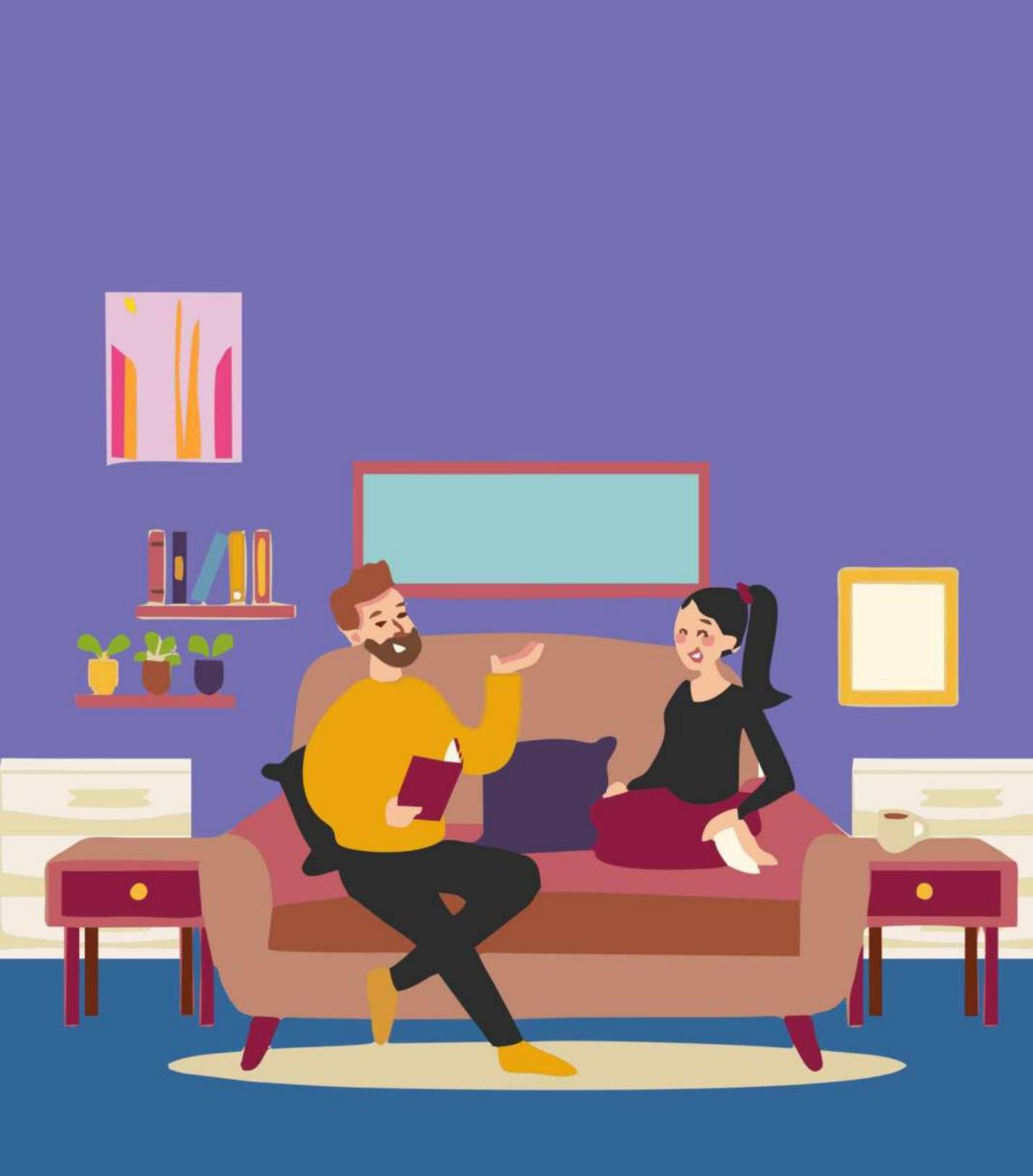
¿Qué le gusta de la vivienda?

COMPONENTE 5

IDEAL

El cuarto componente reúne una serie de preguntas sencillas, que acercan a la persona a un ideal de vivienda, con el fin de conocer aspectos básicos para la arquitectura.





¿En qué tipo de vivienda le gustaría vivir?

- A. Apartamento
- B. Casa
- C. Apartaestudio.

¿De cuántos niveles desearía que fuera su vivienda?

Número de habitaciones que desearía tener la vivienda.

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5 o más.

Metros cuadrados (M²) que desearía tener en la vivienda.

¿Cómo sería su vivienda ideal?

Preferiría que su vivienda este ubicada en:

- A. En el centro de la ciudad
- B. En los suburbios
- C. En las afueras de la ciudad.

PREGUNTAS DE OBSERVACIÓN

Topografía del terreno: La vivienda está ubicada sobre un terreno (puede señalar varias opciones)

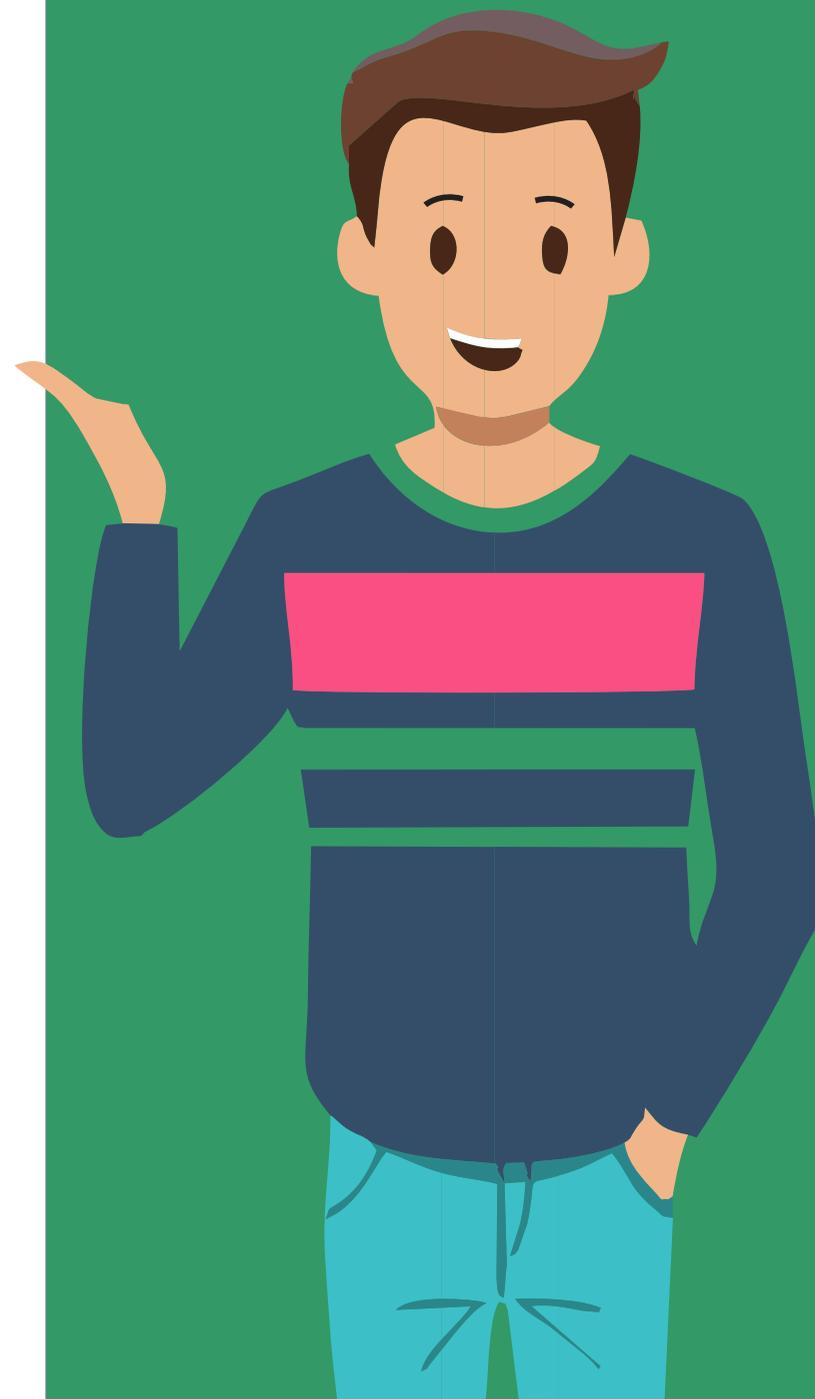
- A. Plano
- B. Ladera
- C. Inundable
- D. Relleno
- E. Irregular
- F. Deslizamiento

Observe si cerca de la vivienda hay: (puede señalar varias opciones)

- A. Terrenos baldíos
- B. Plagas: roedores, cucarachas, zancudos, moscas, etc.
- C. Industrias. contaminantes
- D. Porquerizas
- E. Malos olores
- F. Rellenos sanitarios/botaderos
- G. Contaminación auditiva
- H. Contaminación visual
- I. Río o quebrada
- J. Otro. _____

¿Cerca de la vivienda hay zonas recreativas, zonas verdes y/o de esparcimiento?

Sí No



Piso: ¿cuál es el material predominante del piso de la casa? (señale una sola opción)

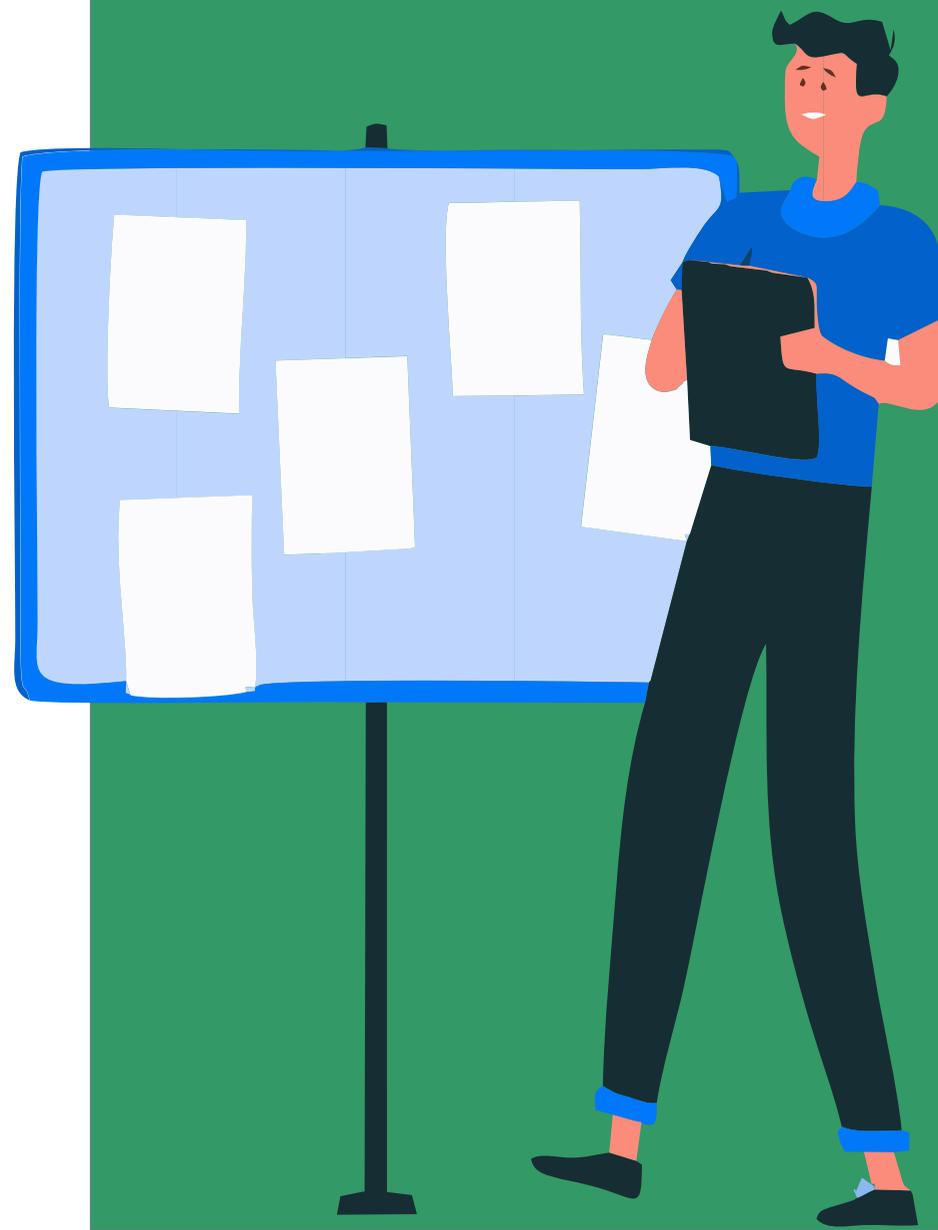
1. Liso e impermeable (cemento, baldosa, ladrillo, tableta, granito)
2. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal
3. Madera pulida
4. Material plástico (vinilo, otro material sintético)
5. Lámina
6. Esterilla
7. Tierra, arena

Paredes: ¿cuál es el material predominante de las paredes? (señale una sola opción)

1. Impermeable (cemento, bloque, ladrillo, piedra)
2. Bahareque/Barro, tapia pisada, esterilla, caña, otro tipo de material vegetal
3. Madera pulida, Madera burda (tabla, tablón), Guadua
4. Otro. Especifique _____
5. No tiene

Techo: ¿cuál es el material predominante del techo? (señale una sola opción)

1. Concreto
2. Tejas de barro
3. Fibrocemento
4. Zinc
5. Palma o paja
6. Plástico
7. Desechos (cartón, lata, tela, sacos, etc)
8. Otro.





¿La vivienda tiene los siguientes ambientes separados? Conteste SI ó NO, para cada opción, según observe:

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| A. Cocina: | 1. Si ____ 2. No ____ 3. NA ____ |
| B. Dormitorio adultos: | 1. Si ____ 2. No ____ 3. NA ____ |
| C. Sala / Comedor: | 1. Si ____ 2. No ____ 3. NA ____ |
| D. Dormitorio niños: | 1. Si ____ 2. No ____ 3. NA ____ |
| E. Sanitario: | 1. Si ____ 2. No ____ 3. NA ____ |
| F. Lavadero techado: | 1. Si ____ 2. No ____ 3. NA ____ |

Observe en dónde duermen las personas de la vivienda: (puede señalar varias opciones)

- A. Cama con colchón
- B. Cama sin colchón
- C. Colchón
- D. Estera
- E. Hamaca / Chinchorro
- F. Otro. ¿Cuál? _____

¿Cuántas camas hay en la vivienda? _____

¿La vivienda tiene ventilación natural en cada ambiente? Conteste SI ó NO, para cada opción, según observe:

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| A. Cocina: | 1. Si ____ 2. No ____ 3. NA ____ |
| B. Dormitorio adultos: | 1. Si ____ 2. No ____ 3. NA ____ |
| C. Sala / Comedor: | 1. Si ____ 2. No ____ 3. NA ____ |
| D. Dormitorio niños: | 1. Si ____ 2. No ____ 3. NA ____ |
| E. Sanitario: | 1. Si ____ 2. No ____ 3. NA ____ |
| F. Lavadero techado: | 1. Si ____ 2. No ____ 3. NA ____ |



¿La casa cuenta con los siguientes elementos por separado?:

- | | | | |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|
| A. Lavamanos | 1. Si _____ | 2. No _____ | 3. NA _____ |
| B. Lavaplatos | 1. Si _____ | 2. No _____ | 3. NA _____ |
| C. Lavadero de ropas | 1. Si _____ | 2. No _____ | 3. NA _____ |

¿Qué tipo de alumbrado utilizan en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)

1. Eléctrica
2. Kerosén, petróleo, gasolina
3. Vela
4. Planta de electricidad comunitaria
5. Otro. Especifique _____

Observe si en la vivienda poseen: (puede señalar varias opciones)

- A. Televisor
- B. Equipo de sonido
- C. Refrigerador
- D. Ventilador
- E. Otro.Cuál? _____
- F. Ninguno

Observe en dónde se disponen las excretas (heces)

1. Inodoro conectado a alcantarillado
2. Inodoro conectado a pozo séptico o sumidero
3. Inodoro con descarga al aire libre
4. Letrina o sumidero
5. Campo abierto
6. En agua corriente
7. Otro. Especifique _____

Si el servicio sanitario que utilizan en la vivienda es letrina, para cada opción responde SI ó NO, según observe, si la letrina está ubicada a una distancia cercana a:

- A. Fuentes de abastecimiento de agua: 1. Si_____ 2. No_____
- B. Ríos y quebradas: 1. Si_____ 2. No_____
- C. Tanques subterráneos de agua: 1. Si_____ 2. No_____
- D. Vivienda: 1. Si_____ 2. No_____
- E. Sumidero 1. Si_____ 2. No_____

¿Cuántos inodoros o sanitarios de arrastre tiene este hogar?:

1. Ninguno
2. 1
3. 2
4. Más de 2
5. No aplica

¿Dónde se encuentra el sanitario, inodoro o letrina que usan las personas de esta familia?

1. Fuera de la casa
2. Dentro de la casa, pero fuera del área habitada (patio o solar)
3. Dentro de la casa
4. No aplica

Recogen la basura en:

1. Recipientes con tapa
2. Recipientes sin tapa
3. Directamente al suelo
4. Bolsas plásticas
5. Otro. Especifique _____



LEVANTAMIENTO ARQUITECTÓNICO DE LA VIVIENDA

Medidas del lote	M ² Construidos	Numero de habitaciones
	M ² Ocupados	Numero de residentes

LEVANTAMIENTO ARQUITECTÓNICO DE LA VIVIENDA

Medidas del lote	M ² Construidos	Numero de habitaciones
	M ² Ocupados	Numero de residentes

OBSERVACIÓN

Esta guía operativa de evaluación puede ser modificada o actualizada con el tiempo, teniendo así una mejor relación con las diferentes configuraciones familiares que se vayan encontrando y consecuentemente con sus dinámicas de relación con el hábitat.



