

MACROPROYECTO: Caracterización de las percepciones de sujetos de Talla Baja frente a la  
Inclusión Laboral



Trabajo de Grado para obtener el Título de Especialista en Educación: Educación Especial e  
Inclusión Social

Leinny Johanna Angulo Díaz

Judy Rodríguez Castellanos

Universidad de Pamplona  
Facultad de Educación  
Especialización en Educación: Educación Especial e Inclusión Social  
2020

MACROPROYECTO: Caracterización de las percepciones de sujetos de Talla Baja frente a la  
Inclusión Laboral



Trabajo de Grado para obtener el Título de Especialista en Educación: Educación Especial e  
Inclusión Social

Leinny Johanna Angulo Díaz

Judy Rodríguez Castellanos

Asesor

Ph.D Ariel Dotres Bermúdez

Universidad de Pamplona

Facultad de Educación

Especialización en Educación: Educación Especial e Inclusión Social

2020

## **Agradecimientos**

El presente trabajo de investigación fue asesorado por el Ph.D Ariel Dotres Bermúdez, a quien le damos nuestro más profundo agradecimiento, por brindarnos todos los recursos y herramientas que fueron necesarios para llevar a cabo el proceso de investigación. No hubiésemos podido lograrlo, de no haber sido por su incondicional ayuda.

También queremos agradecer a la Directora de la especialización Gladis Quintana, quien con sus conocimientos y apoyo nos guio a través de cada una de las etapas de este proyecto para alcanzar los resultados que buscábamos.

Y por último a Dios, a nuestros padres y familiares que siempre estuvieron pendientes dando el ánimo para poder culminar una meta más.

## **Resumen**

Se evidencia durante la labor profesional diaria, la incidencia de las personas de Talla Baja y las pocas oportunidades laborales y sociales en los que son incluidos, en el contexto social estructural se evidencia la falta de adecuaciones físicas en espacios sociales, afectando la interacción con el entorno. Por lo que se realiza este proyecto investigativo con el objetivo caracterizar las percepciones de los sujetos de Talla Baja frente a la inclusión laboral en el Municipio de Saravena – Arauca, está basado en el abordaje desde la Terapia Ocupacional y la Fonoaudiología como disciplinas fundamentales en el desenvolvimiento de las personas de Talla Baja a nivel de procesos de ocupación y articulatorios, cuenta con informantes clave primarios, los cuales se vinculan de forma directa a la propuesta y los informantes secundarios son aquellas fuentes documentales en este caso la Alcaldía Municipal de Saravena - Arauca, que brindan contenido para obtener los alcances de la propuesta. El tipo de investigación empleada es la metodología cualitativa, y dentro de esta metodología se utiliza el método Etnográfico, y para recolectar la información, se diseñó una entrevista de tipo estructurada. Este proyecto queda a nivel de propuesta por la pandemia el COVID-19 siendo una enfermedad infecciosa y se puede contagiar por contacto con otra persona que este infectada por el virus al toser, estornudar o hablar.(referenciar con lo del covid ) por tal razón no se ejecuto en su totalidad la investigación.

**CATEGORIAS:** Talla Baja, inclusión laboral, percepciones, exclusión social, independencia personal.

## **Abstract**

As witnessed in the daily professional labor, the incidence of people of short stature, the lack of labor inclusion and social opportunities in the social and structural context, it is evident the shortage of physical adaptations in social spaces, affecting their interaction with the environment. This is the purpose of the investigation with the objective to characterize the perceptions of the victims regarding labor inclusion in the municipality of Saravena - Arauca. It is based on an occupational therapy and speech therapy approach as fundamental disciplines in the development of people of short stature in occupational processes and joints. It has primary key informants which are directly linked to the proposal: the parents, siblings, close friends and neighbors. The secondary informants are those documentary sources, in this case, the town hall municipality of Saravena - Arauca, which provide content to obtain the scope of the proposal. The type of research used is qualitative methodology. To collect the information, a structured type interview was designed. This project carried out remains at the proposal level.

**Categories:** Short stature, labor inclusion, perceptions, social exclusion, personal independence.

## Tabla de Contenido

Introducción .....	9
Capítulo I: Protocolo de investigación .....	11
Planteamiento del problema .....	11
Pregunta problema .....	13
Justificación.....	14
Propósito general. ....	15
Propósitos específicos. ....	16
Delimitaciones.....	16
Capítulo II: Fundamento teórico .....	18
Internacionales.....	18
Nacionales. ....	20
Regionales. ....	22
Marco Teórico .....	22
Inclusión laboral .....	25
Competencias Ocupacionales.....	26
Marco legal.....	27
Constitución Política de Colombia 1991 .....	28
Ley 1275 de 2009 Colombia .....	28

Ley 361 de 1997 Ministerio Educación de Colombia .....	29
El Congreso de Colombia en enero 5 del 2009 Decreta .....	29
Normativa para Accesibilidad en Colombia .....	32
Marco conceptual .....	33
Marco contextual .....	34
Capítulo III: Marco metodológico .....	38
Diseño metodológico .....	38
Paradigma Pospositivista .....	38
Paradigma Interpretativo: .....	38
Paradigma Hermenéutico: .....	38
Tipo de investigación .....	39
Método de la investigación Cualitativa Etnográfico .....	39
Fases de la investigación etnográfica .....	39
Alcance del Método Etnográfico .....	40
Diseño de investigación .....	41
Informantes Clave Primarios y Secundarios .....	41
Técnicas de recolección de información .....	41
La Entrevista .....	42
Tipos de Entrevistas .....	42
Consentimiento informado .....	43

Procesamiento de datos.....	43
Análisis de Resultados .....	44
Bibliografía .....	45

### **Índices de Gráficos, Cuadros y Figura**

Ilustración 1 Mapa política del Municipio de Saravena departamento de Arauca.....	36
Ilustración 2 Escudo del Municipio de Saravena departamento de Arauca.....	36
Ilustración 3 Bandera del Municipio de Saravena departamento de Arauca .....	37

## Introducción

El presente trabajo está basado en el abordaje desde la Terapia Ocupacional y la Fonoaudiología ya que son las disciplinas en las cuales se emerge esta investigación, relacionada con las percepciones de sujetos de Talla Baja frente a la inclusión laboral, teniendo en cuenta que la ley establecida en Colombia 1275 del 2009 en su Artículo 2 *“define la talla baja, como el trastorno del crecimiento de tipo hormonal o genético, caracterizado por una talla inferior a la medida de los individuos de la misma especie y raza”*, (Díaz, mincit, 2009), así mismo en su Artículo 1° *“declara como personas en condición de discapacidad a las personas que presentan enanismo y establece lineamientos de política pública nacional, con el fin de promover la inclusión social, el bienestar y desarrollo integral de las personas que lo presentan, garantizar el ejercicio pleno y efectivo de sus Derechos Humanos y crear las bases e instrumentos que les permitan participar de manera equitativa en la vida económica, cultural, laboral, deportiva, política, social, educativa del país”*. (Díaz, mincit, 2009), por lo tanto se busca la inclusión laboral de las personas que presenta talla baja, dando la oportunidad de desempeñar actividades laborales y un ingreso económico para el sustento de la familia, así en su artículo 6 de la misma ley en la líneas de acción de la Política Pública Nacional para las personas que presentan enanismo dice que *“Fomentar proyectos productivos mediante la creación de programas dirigidos específicamente a brindarles oportunidades laborales”*, lo que se busca es indagar y conocer las percepciones que ellos tienen de sí mismo y como la sociedad interfiere de forma positiva o negativa en la inclusión social, cultural, laboral en las personas de talla baja, para poder realizar una inclusión laboral según sus habilidades, destrezas y experiencias para ejecutar actividades ocupacionales.

El trabajo investigativo realizado queda a nivel de propuesta, cuenta con una línea uno de investigación siendo educación y desarrollo humano y la sublínea integración educativa, social, laboral de las personas en situación de discapacidad, este trabajo se plantea en tres capítulos, en el primero se encuentra el planteamiento del problema, la justificación, la pregunta de investigación, el objetivo general y los específicos, los alcances y limitaciones, en el capítulo dos antecedentes, marco teórico, marco legal, marco conceptual y marco contextual y finalmente en el tercer capítulo carácter, profundidad, diseño del método general, procedimiento de instrumentación.

## **Capítulo I: Protocolo de investigación**

En este segundo capítulo de la investigación se realiza el planteamiento del problema, la justificación, el propósito general, los específicos y las delimitaciones de la población de sujetos de talla baja.

### **Planteamiento del problema**

La investigación surge debido a la necesidad de indagar sobre las percepciones de los sujetos de talla baja frente a la inclusión laboral, ya que son pocas las oportunidades laborales y sociales en los que son incluidos, las personas de talla baja prefieren aislarse del entorno social que los rodea, además la sociedad los discrimina por sus condiciones físicas negándoles la posibilidad de desempeñarse en ambientes laborales y sociales. Percibiendo la discriminación y rechazo ellos consideran que la sociedad los aísla y no se sienten útiles en una comunidad.

A través de la historia las personas de talla baja han venido creando una brecha de cambio positivo ante la sociedad, pero el hecho de tener rasgos físicos y características de talla baja es percibido por las personas que existen en el entorno, esas percepciones pueden ser tomadas de forma negativa realizando juicios de valor hirientes que traspasan los sentimientos y presentan consecuencias graves a nivel emocional. (Arregui, La Estigmatización Social en la Acondroplasia, 2007) Así mismo al interior del entorno familiar se tiende a sobreproteger a las personas de talla baja y con esto conlleva a crear una dificultad para su independencia, debido a que desconocen las capacidades que presentan para ejecutar las tareas y cumplirlas a feliz término.

En el contexto social a nivel estructural se evidencia la falta de adecuaciones físicas en espacios sociales, lo que ocasiona la inhibición de la interacción con el medio ( Clara, Novo, Coronel, Galeano, & Corti, 2017) y es uno de los múltiples factores por el cual se pierde el

interés de las personas de Talla Baja por conseguir una ocupación en la sociedad. De igual forma la baja formación académica, conlleva a sentir miedo al desenvolverse en una actividad productiva que tengan responsabilidades directas, manifestando que pueden tener problemas laborales y sociales y experimentan la exclusión laboral. (colombia, 2009)

En la investigación se tiene en cuenta dos aspectos, el primero se enfoca desde el área de Terapia Ocupacional el cual entiende que el ser humano por naturaleza tiene que ejecutar actividades de la vida diaria. *“El ser humano realiza un número importante de actividades en su vida, estas además tienen un patrón dependiendo de la edad y las circunstancias de la persona”*. (Mella Díaz, Villarroel Encina, Sepúlveda, & Guzmán Cáceres, 2014). las actividades de la vida diaria son todas aquellas que el hombre desarrolla para su supervivencia, por lo tanto las personas que presenta limitaciones para ejecutar estas ocupaciones o actividades laborales requiere de inclusión labora y adaptaciones para que pueda realizar y ser independiente. Así mismo desde la Fonoaudiología se tiene en cuenta el lenguaje oral y la articulación, la relación con los demás en el ámbito social en torno al lenguaje. *“No siempre la paso bien por mi condición. Además, la enfermedad no solo afecta mi estatura: mi puente nasal es muy bajo y no puedo oler. Por tanto, tampoco puedo saborear. Los problemas de habla al articular eran notorios dado que la mandíbula era más pequeña”*. (Rojas, 2018) Es notorio la alteración a nivel de articulación ya que la cavidad oral es de menor proporción, lo que causa una barrera en la comunicación, los lleva a aislarse de los entornos sociales donde ellos interactúan.

Se lleva a cabo una revisión desde el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE en lo que corresponde a la región de Saravena – Arauca, donde no se evidencia un registro de cuántas personas de talla baja viven en el Municipio ya que es de gran importancia conocer

los nombres, direcciones, teléfonos para una fácil localización donde se puedan contactar con facilidad, a su vez, no son incluidos como personas con discapacidad y no acceden a beneficios que ofrece el Estado Colombiano.

Después de haber hecho un análisis y la contrastación desde el ser (la práctica) y el deber ser (la teoría) se formulan las siguientes sub preguntas que sirven como base a la formulación de la pregunta problema ¿Identificar las competencias ocupacionales de los sujetos de Talla Baja frente a la inclusión laboral en el Municipio de Saravena –Arauca? ¿Cómo indagar las percepciones de los sujetos de Talla Baja frente a la inclusión laboral en el Municipio de Saravena –Arauca? ¿Cómo analizar las percepciones de los sujetos de Talla Baja frente a la inclusión laboral en el Municipio de Saravena –Arauca? ¿analizar las percepciones de los sujetos de Talla Baja frente a la inclusión laboral en el Municipio de Saravena –Arauca?

Después de una análisis diacrónico y sincrónico, se formula la siguiente pregunta problema

**Pregunta problema**

¿Cuáles son las percepciones de los sujetos de Talla Baja frente a la inclusión laboral en el Municipio de Saravena –Arauca?

## **Justificación**

Las personas de Talla Baja afirman que la *palabra “enano para nosotros es lo más horrible que puede existir en el mundo, estamos tratado de enseñarle a la gente a cambiar esta palabra por personas de talla baja o pequeños. Se han tratado de hacer programas en colegios, en televisión, en nuestras familias porque muchas de las familias le dicen a su hijo el enano, la idea es ir cambiando ese vocabulario”*. (Ramos, 2014) es fundamental manejar la terminología adecuada ya que puedo hacer sentir mal a las demás personas, por falta de conocimiento.

De igual forma ellos expresan que *“el buscar trabajo para una persona de talla baja es una situación muy difícil, porque a nosotros no nos dan trabajo fácil en una empresa, ni en una oficina, yo trabajo de recreacioncita, en lo que me salga”*. (Aristezada, 2014) Se evidencia que es complicado encontrar un trabajo para personas con talla baja y mayor aun el ser incluidos laboralmente en una empresa en las que se pueda obtener un sueldo digno, acorde según su necesidad donde se le garantice un buen puesto de trabajo.

Este proyecto investigativo permite a la comunidad universitaria de Pamplona ampliar su base de datos en el campo investigativo con personas de talla baja e inclusión laboral, de igual forma aporta a la comunidad de talla baja el dar a conocer las percepciones a nivel general respecto a la inclusión laboral, que oportunidades se les están ofreciendo a nivel internacional, nacional, regional y local, e indagar sobre los entornos familiares, sociales y educativos.

Otro aspecto a favor es que desde los campos profesionales de terapia ocupacional y de fonoaudiología lo que se busca es ampliar la base de datos de investigaciones realizadas y conocer cuáles son las percepciones de los sujetos de talla baja en relación al desempeño

ocupacional, aportando el hecho de sentirse parte de la sociedad y que se pueden relacionar y socializar con su entorno, no creando barreras para poder comunicarse.

De igual forma, permite a la sociedad Colombia y entes gubernamentales observar la realidad y condiciones en las cuales se encuentra la comunidad de talla baja y las oportunidades laborales con las que ellos día a día deben luchar para sentirse útiles dentro de la sociedad. A nivel regional y local esta investigación es pionera ya que no se han realizado estudios con sujetos de talla baja, ni se ha indagado sobre la inclusión laboral para ellos.

La importancia de realizar este proyecto investigativo es se logra hacer visible estos temas para poder abordarlos de forma integral, con el fin de orientar procesos en los que se deben abrir caminos y realizar grandes cambios en la sociedad, e indagar sobre las capacidades, la autoestima, la comunicación, los sueños, las metas que ellos anhelan alcanzar y permitirles dentro de la sociedad una actuación libre y autónoma, en donde se les reconozcan sus cualidades e intereses para así poder encaminarlos hacia una actividad laboral y al mejoramiento en las relaciones interpersonales. Por tanto, en la Ley en Colombia 1275 de 2009 donde se establece los derechos que tienen las personas con talla baja definiendo que se debe “garantizar el ejercicio pleno y efectivo de sus derechos humanos y crear las bases e instrumentos que les permita participar de manera equitativa en la vida económica, cultural, laboral, deportiva, política, social, educativa del país”. (Díaz, mincit, 2009).

### ***Propósito general.***

Caracterizar las percepciones de los sujetos de Talla Baja frente a la inclusión laboral en el Municipio de Saravena – Arauca.

### ***Propósitos específicos.***

Identificar las competencias ocupacionales de los sujetos de talla Baja frente a la inclusión laboral en el Municipio de Saravena – Arauca.

Indagar las percepciones de los sujetos de Talla Baja frente a la inclusión laboral en el Municipio de Saravena – Arauca.

Analizar las percepciones de los sujetos de Talla Baja frente a la inclusión laboral en el Municipio de Saravena – Arauca.

### **Delimitaciones**

En este apartado se plasma el contenido de lo que corresponde a las delimitaciones espaciales, temporal y teórica de la siguiente manera:

#### **Delimitaciones espaciales**

La propuesta investigativa se plantea en el casco urbano del Municipio de Saravena –Arauca, la cual cuenta con una población de 37.035 habitantes, centrado en las percepciones frente a la inclusión laboral, se realiza la búsqueda del listado de empresas con el fin de conocer cuáles de ellas cuentan con un registro ante la cámara de comercio para realizar una inclusión laboral identificando que no hay ninguna empresa habilitada legalmente para realizar esa inclusión laboral, registro en la actualidad, es por esto que se trabajara con la empresa pública de la alcaldía municipal únicamente, la cual en su eslogan denota la frase unidos en las diferencias.

#### **Delimitaciones temporal**

El tiempo de ejecución de la propuesta de investigación comprende el periodo entre los meses de noviembre del 2019 a julio del 2020.

### **Delimitaciones teórica**

Esta investigación se desarrolla con sujetos de Talla Baja en edades de 18 a 30 años, está comprendida por la familia, vecinos, amigos que son la fuente cercana y nos brindan información sobre el objeto de estudio, ya que son los que conviven día a día con ellos y conocen sus gustos, necesidades y actividades.

## **Capítulo II: Fundamento teórico**

Se realiza una revisión bibliográfica acerca de investigaciones desarrolladas a nivel internacional, nacional, regional y local que se relacionen con las variables de percepción e inclusión laboral con el objetivo de dar soporte a este proyecto investigativo. De igual forma en este capítulo se incluyen aspectos como marco teórico, marco legal, marco conceptual y finalmente el marco contextual.

### ***Internacionales.***

Para la elaboración de antecedentes internacionales se evidencio que se han llevado a cabo investigaciones de inclusión laboral en empresas públicas y privadas de igual forma investigaciones de Talla Baja, pero son muy pocas las realizadas.

Fremd, 2012 Uruguay, titulado los enanos y su inclusión en la sociedad, el objetivo es analizar la inclusión social actual de las personas de Talla Baja, el enfoque trabajado es cualitativo, contando con un instrumento tipo entrevista, donde sus informantes clave son el círculo cercano a las personas con Talla Baja y las asociaciones que existen de las mismas, los resultados evidenciados son los factores físicos y económicos determinan la vida en la sociedad, limitando la participación dentro de ella, se concluye que las leyes están vigentes, las personas con discapacidad tienen los mismos derechos y garantías que cualquier otro individuo pero no se están cumpliendo con estas leyes establecidas. No cuentan con un apoyo para trabajar y ser independientes, sintiéndose discriminados, no se brindan las garantías para que las personas con Talla Baja participen en una sociedad (Fremd, 2012)

El aporte que da la investigación es que las personas con Talla Baja existen, pero son invisibles para la sociedad no se les brinda las garantías para contar con inclusión laboral.

Álvarez Ramírez, (2010) lleva a cabo la investigación titulada las situaciones de discriminación de las personas con acondroplasia en España, cuenta con un objetivo general siendo indagar los aspectos de discriminación que sufren las personas con acondroplasia, la metodología es mixta. La técnica de investigación cualitativa es la entrevista y de carácter cuantitativo es la encuesta de Discapacidad, contando con informantes clave de diez madres de niños con acondroplasia y a treinta y seis asistentes, familiares y propios afectados por acondroplasia. Se obtuvo como resultado que los participantes, manifiestan que la percepción de discriminación directa debido a su condición física mantiene una estigmatización social mayor, es la única discapacidad que da risa y discriminación. En conclusiones se evidencia que La discriminación por razón de discapacidad es un fenómeno que se encuentra presente en la sociedad, y es percibida y experimentada a diario por muchas personas con acondroplasia.

Aporta que la discriminación que ellos perciben por parte de la Sociedad los lleva a aislarse siendo esto una razón fundamental en no obtener una inclusión laboral.

Forcada Rojkín, (2015). en Argentina, titulada la inserción de personas con discapacidad en el mercado laboral privado, el objetivo general es generar conciencia acerca de la inclusión de las personas con discapacidad en las empresas privadas, la metodología es cualitativa, con un instrumento de entrevista, los informantes clave son empresas, instituciones y consultoras vinculadas con la discapacidad, así como a autoridades municipales, el resumen se evidencia que

tanto en el sector público como el privado demuestran, a raíz de las experiencias expuestas por estas empresas, que se encuentran a disposición y en condiciones de brindar un correcto asesoramiento a las empresas que deseen contratar a personas con discapacidad. Se logra concluir que el motivo por el cual la mayoría de las empresas entrevistadas ha decidido emplear a personas con discapacidad fue una cuestión de responsabilidad social empresarial, casi la totalidad de estas empresas forman parte del Club de Empresas Comprometidas con la empleabilidad de personas con discapacidad (CEC).

El aporte que brinda esta investigación es que es necesario seguir trabajando de forma integral para realizar una inclusión laboral con todas las condiciones y necesidades de las personas de Talla Baja y con discapacidad.

### ***Nacionales.***

Para la búsqueda de antecedentes nacionales se evidencio que es poco las investigaciones que se ha realizado con este tipo de población, no se encuentra datos estadísticos de cuantas personas a nivel nacional hay con Talla Baja.

Sánchez Marles, (2018). en Cali Colombia, titulado sin importar el tamaño todos somos humanos, el objetivo general es realizar una caracterización de documentos relacionados con personas de Talla Baja, cuenta con una metodología de revisión documental, su muestra es de documentos institucionales, asociaciones en Talla Baja, escuelas de Acondroplasia, en el resultado se evidencia que la mayor población con baja estatura se encuentran en la zona rural, que las condiciones de vida no tienen igualdad en la sociedad Colombiana, concluyendo que aun

en la actualidad no se maneja a terminología adecuada para el trato con las personas de Talla Baja, además que como país Colombia tiene muchos aspectos que mejorar entre ellos terminología, igualdad, oportunidades.

Esta investigación brinda el aporte que no importa la discapacidad que presente el individuo si no la motivación que tenga de ser independiente en una sociedad

Luna González, Montes Ballestas 2017 en Bogotá Colombia, titulado inclusión laboral de personas en condición de discapacidad física en el sector servicios; call centers, el objetivo general es facilitar el acceso y empleabilidad de personas en condición de discapacidad motriz, la metodología es cuantitativa, contando con instrumento de cuestionario y su población es veinticinco personas que laboran en una empresa de Servicios, el resumen es permitir y asegurar la dinámica relacional entre el asesor-cliente y en síntesis hace que la organización genere valor al fidelizar y mantener satisfecho al cliente final, limitando la participación por su discapacidad física, se concluye que se debe realizar programas de entrenamiento y protocolos de atención para estar actualizado en contenidos de producto y responder rápidamente a la necesidad del cliente.

Esta investigación aporta que es de fundamental realizar los procesos de inclusión laboral en personas con discapacidad permitiéndoles ser independientes en una sociedad (Luna González & Montes Ballestas, 2017).

Martin Torres, 2010 Bogotá Colombia, realiza la investigación titulada mejoramiento del bienestar subjetivo en Personas de Talla Baja, con un objetivo general de desarrollar una cuna especial con un sistema integral fundamentado en el producto para las personas de Talla Baja, la

metodología es cuantitativa y el instrumento utilizado es la encuesta, la muestra utilizada es quinientas diez personas como población, en el resumen denota que el ochenta y nueve de las personas encuestadas evidencian que la Sociedad Colombiana los aísla y no los deja participar en las actividades diversas y finalmente se concluye en esta investigación que la intervención oportuna puede mejorar la calidad de vida de las personas vulnerables y con discapacidad.

El aporte que brinda para la investigación es que las personas con acondroplasia o Talla Baja presentan una discapacidad que los limita en actividades, pero se debe buscar adaptaciones para mejorar la calidad de vida (Torres, 2010).

### ***Regionales.***

Se lleva una búsqueda rigurosa en buscadores como SciELO, Scientific Electronic Library Online (Biblioteca Científica Electrónica en Línea), Dialnet Plus, en un buscador académico Google Scholar, academica.edu, de igual forma en base de datos de revistas y libros electrónicos y publicaciones científicas como springer link, en buscadores de bibliotecas de Universidades ScienceDirect y no se encuentran artículos de tipo regional debido a que esta es una población por la que no se han interesado en realizar investigaciones a nivel regional.

### **Marco Teórico**

En el marco teórico se identifica las fuentes primarias y secundarias en las cuales se sustenta la investigación y el diseño del estudio. Amplia información de los factores que se estudian y de la población, entendiéndose Talla Baja por tener baja estatura. Esto significa tener una estatura adulta de 4 pies con 10 pulgadas (1.47 metros) o menos, según el grupo de defensa de los derechos de la gente pequeña de EE.UU. (LPA, por sus siglas en inglés). En los niños, esto

significa estar por debajo de la curva de estatura para su edad, es decir, por debajo del percentil, puede ocurrir en familias donde ambos progenitores tengan una estatura promedio, puede estar causado por una de más de 400 afecciones. La mayoría de ellas son de origen genético y se clasifican como displasias esqueléticas (que afectan al crecimiento óseo y cartilaginoso). (Angela L. Duker, 2019) El tipo más frecuente de enanismo es la acondroplasia, una discapacidad intelectual. La mayoría de las personas con enanismo tiene una inteligencia normal, una enfermedad que se deba "curar". La mayoría de la gente pequeña tiene vidas largas y satisfactorias, un motivo para asumir una incapacidad. Las personas pequeñas van a la escuela, trabajan, conducen automóviles, se casan y tienen hijos, igual que cualquier persona de estatura promedio. Las causas del enanismo en la mayoría de los tipos de enanismo están causadas por un cambio genético (mutación) en el óvulo o en el espermatozoide que ocurre antes de la concepción. Otras se deben a cambios genéticos heredados de uno o de ambos progenitores. Dependiendo del tipo de enanismo, es posible que dos padres de estatura promedio tengan un hijo de baja estatura, también es posible que dos padres de baja estatura tengan un hijo de estatura promedio.

Existen distintos tipos de enanismo, tienen causas distintas y se asocian a rasgos físicos diferentes. La mayoría de los tipos de enanismo son displasias esqueléticas. Hay más de 400 tipos diferentes de este tipo de afecciones que afectan al crecimiento de huesos y cartílagos. Por lo general, el enanismo causado por una displasia esquelética provoca una estatura desproporcionadamente baja. Esto significa que las extremidades y el tronco no están en las mismas proporciones que en las personas de estatura promedio. Los dos tipos posibles de desproporción son: de tronco corto y de extremidades cortas.

caracterizan por tener tronco corto y las extremidades más próximas al tamaño promedio y las personas con enanismo de extremidades cortas tienen el tronco más próximo al tamaño promedio y las piernas y los brazos cortos. Con diferencia, la displasia esquelética más frecuente es la acondroplasia. Se trata de un enanismo de extremidades cortas que afecta a una de cada 25.000 personas en todas las razas y grupos étnicos. Las personas con acondroplasia tienen un tronco relativamente largo, con las partes superiores de brazos y piernas más cortas de lo normal. También pueden tener una cabeza de mayor tamaño provista de una frente prominente, nariz con un puente aplanado, manos y dedos cortos, parte baja de la espalda más arqueada de lo normal (lordosis lumbar) piernas arqueadas, la estatura promedio de una persona adulta con acondroplasia es de poco más de cuatro pies (1,21 metros).

La displasia diastrófica es una forma diferente de enanismo de extremidades cortas. Afecta aproximadamente a uno de cada 100.000 nacimientos. Las personas con este tipo de enanismo tienen las pantorrillas y los antebrazos cortos (lo que se conoce como "acortamiento mesomélico"). Es posible que además presenten paladar hendido, orejas con aspecto de coliflor, pulgares en una posición diferente (también conocidos como pulgares de autoestopista), pies orientados hacia adentro o hacia abajo, curvaturas en la columna vertebral que empeoran a lo largo del tiempo. La mayoría de las personas con displasia diastrófica tienen unos problemas articulares que les limitan el movimiento. Junto con las curvaturas en la columna vertebral, esto les puede hacer difícil desplazarse a distancias largas, sobre todo cuando son mayores. Algunas personas con displasia diastrófica tienen que usar muletas, ciclomotores o sillas de ruedas para desplazarse.

Las displasias espondiloepifisarias (SED, por sus siglas en inglés) son unas displasias esqueléticas de tronco corto que afectan a la columna vertebral y a los extremos de los huesos que forman las articulaciones (epífisis). Junto con la acondroplasia y la displasia diastrófica, son uno de los tipos más frecuentes de enanismo. Una persona con SED también puede, tener pies zambos y paladar hendido, tener problemas en la vista y el oído, tener la columna inestable y/o curvaturas que pueden empeorar con el tiempo, desarrollar de forma precoz una movilidad articular reducida y artritis (Hopkins, 2018)

### ***Inclusión laboral***

La inclusión laboral es brindarle otra oportunidad a las personas con discapacidad a que realicen actividades productivas realizando modificaciones al entorno para que pueda ejercer labores de acuerdo a sus habilidades y destrezas, recibiendo un aporte económico y perteneciendo a un grupo social, según (Jürgen Weller, 2017) refiere la inclusión laboral como *“procesos que permiten el acceso de una parte de la población a empleos productivos con condiciones laborales favorables o adecuadas”* es permitir que una persona con talla baja pueda realizar actividades productivas teniendo en cuentas sus habilidades, gustos e interés.

En Medellín las personas de Talla Baja, un tipo de discapacidad que hoy invita a romper estereotipos y a reflexionar sobre las oportunidades laborales que hay en la ciudad para esta población. Líderes de esta comunidad aseguran que, aunque se ha avanzado, se necesita más trabajo en la ciudad para que puedan sentirse incluidos. Además, las personas de talla baja también piden oportunidades laborales y respeto por la terminología que se utiliza para llamarlos. Desde la Unidad de Discapacidad se han formado a 544 personas para que puedan acceder a

oportunidades laborales, sin embargo, el llamado es para que más empresas generen vacantes para esta población (Areiza, 2018).

Inclusión laboral desde vista desde la economía como la estadounidense, diferentes organizaciones reconocen el lugar que ocupan estas personas en la contribución económica y productiva que generan con su participación laboral. Estos millones de personas, son, además, potenciales contribuyentes y motores del desarrollo de una nación en búsqueda del crecimiento constante. Sin embargo, sólo cerca de un 20% de esta población se encuentra empleada o está buscando un lugar de trabajo; según lo indica una reciente investigación del (NGA) National Governors Association. Un bajo porcentaje, que alerta sobre la urgente necesidad reformista, y la realidad comparable, tanto con algunos países del espacio europeo como el nuestro, como en otras naciones en vías de desarrollo. El reporte destaca, el valor invaluable de miles de norteamericanos con discapacidad que hoy día contribuyen en sectores tan diversos como la ciencia, la tecnología o en el sector servicios (Morales, 2018).

Es claro que las mejoras se están implementando se dan procesos de capacitaciones en Colombia en ciertas ciudades y a nivel Internacional pero aún son muy pocas las acciones tomadas para realizar inclusiones laborales para las personas de Talla Baja o con discapacidad.

### ***Competencias Ocupacionales***

Son las habilidades y destrezas que tiene cada individua, en este caso en las personas de talla baja que requieren para ejecutar actividades laborales, así mismo la toma de decisiones, resolución de problemas. Las personas con talla baja no cuentan con oportunidad laborales debido a su discapacidad que los limita a ejecutar actividades ocupacionales, la discriminación la falta de oportunidades no permiten que puedan mostrar las habilidades y destreza que pueden

tener cada una para ejecutar actividades laborales, así mismo que sean parte de un grupo social y se utilices dentro de una sociedad, con igualdad de oportunidades.

Según el ministerio de educación nacional (White, Aportes para la Construcción de Currículos Pertinentes, 2007), las competencias laborales son aquellas que se aplican a cualquier clase de trabajo y sector económico, mientras que las específicas se relacionan con el saber propio de una ocupación; se utilizan en cualquier espacio laboral y que preparan para cualquier clase de trabajo, independientemente de su nivel o actividad; ellas permiten que nuestros jóvenes se formen para superar dificultades, organizar y mantener en marcha iniciativas propias y colectivas, saber manejar y conseguir recursos, trabajar con otros, tener sentido de responsabilidad personal, colectiva y social, obtener los mejores resultados y, algo esencial, seguir aprendiendo (White, [ineduccion.gov.co](http://ineduccion.gov.co), 2007).

### **Marco legal**

En el marco legal se presenta la normatividad vigente que rige para el desarrollo de esta investigación en la actualidad, exponiendo leyes, decretos y competencia legales, se realiza esta investigación con la población de talla baja del municipio de Saravena -Arauca, todo lo relacionado con las percepciones y la parte laboral, para poder intervenir la población se tiene en cuenta los derechos que posee, basándonos en el marco legal como es la constitución política de Colombia de 1991, esta política habla de un estado social de derecho, organizados en forma de republica unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundad en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas, estos son derechos que posee las personas que hacen parte del territorio nacional, la población de baja talla por ser colombianos tiene los mismo derechos que

las personas de talla promedio, salud, educación, trabajo digno, la constitución política de Colombia ha ido realizando reformas y decreto donde se tiene en cuenta esta población y la ha incluido como personas con discapacidad, a su vez se establecen que modificaciones de infractoras para el acceso a diferentes establecimientos públicos y privados.

### ***Constitución Política de Colombia 1991***

Artículo 13. Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados. El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan. (COLOMBIA C. P., 1991). Esta ley lo que busca es declarar a los de talla baja como persona con discapacidad, así mismo la inclusión social, bienestar, y garantizar los derechos fundamentales y participación en actividades laborales, educativos, deportivos, cultural y económicos, dando la oportunidad de llevar una vida digna entre una sociedad, donde sea libres de participar sin ser discriminados por su condición física, sin vulnerar sus derechos como colombianos.

### ***Ley 1275 de 2009 Colombia***

Política Pública para personas de talla baja, su fecha de Sanción es de enero 5 de 2009 su título es Política Pública para personas de talla baja, liderada por Gloria Stella Díaz,

representante a la Cámara por Bogotá, por medio de la cual se establecen lineamientos de Política Pública Nacional para las personas que presentan enanismo y se dictan otras disposiciones.

***Ley 361 de 1997 Ministerio Educación de Colombia***

(7 de febrero) Por la cual se establecen mecanismos de integración social de la persona con limitación y se dictan otras disposiciones. El Congreso de Colombia

**Artículo 1°.-** Los principios que inspiran la presente Ley, se fundamentan en los artículos 13, 47, 54 y 68 que la Constitución Nacional reconocen en consideración a la dignidad que le es propia a las personas con limitación en sus derechos fundamentales, económicos, sociales y culturales para su completa realización personal y su total integración social y a las personas con limitaciones severas y profundas, la asistencia y protección necesarias.

**Artículo 4°.-** Las ramas del poder público pondrán a disposición todos los recursos necesarios para el ejercicio de los derechos a que se refiere el artículo 1 de la presente ley, siendo obligación ineludible del Estado la prevención, los cuidados médicos y psicológicos, la habilitación y la rehabilitación adecuadas, la educación apropiada, la orientación, la integración laboral, la garantía de los derechos fundamentales económicos, culturales y sociales. Para estos efectos estarán obligados a participar para su eficaz realización, la administración central el sector descentralizado, las administraciones departamentales, distritales y municipales, todas las corporaciones públicas y privadas del país. (Colombia, 1997).

***El Congreso de Colombia en enero 5 del 2009 Decreta:***

**Artículo 1°.** Objeto. La presente ley tiene por objeto declarar como personas en condición

de discapacidad a las personas que presentan enanismo y establecer lineamientos de política pública nacional, con el fin de promover la inclusión social, el bienestar y desarrollo integral de las personas que lo presentan, garantizar el ejercicio pleno y efectivo de sus Derechos Humanos y crear las bases e instrumentos que les permitan participar de manera equitativa en la vida económica, cultural, laboral, deportiva, política, social, educativa del país.

Parágrafo. Las personas que presentan enanismo, gozarán de los mismos beneficios y garantías contempladas en las leyes vigentes, otorgadas a favor de la población en condición de discapacidad.

**Artículo 2°.** Definición. Para efectos de la presente ley, enanismo se define como el trastorno del crecimiento de tipo hormonal o genético, caracterizado por una talla inferior a la medida de los individuos de la misma especie y raza.

**Artículo 3°.** Ámbito de aplicación. La presente ley se aplicará en los instrumentos de ordenamiento territorial, urbanístico y arquitectónico mediante los cuales se promueva la supresión o modificación de barreras que impidan el fácil acceso y el libre desplazamiento de las personas que presentan enanismo. Parágrafo. Para efectos de la aplicación de la presente ley el ordenamiento territorial, urbanístico y arquitectónico hace referencia a la construcción y readaptación del amueblamiento público urbano.

**Artículo 4°.** Principios. La presente ley se regirá bajo los principios de participación, corresponsabilidad, equidad, transversalidad y solidaridad con las personas que presentan enanismo.

**Artículo 5°.** La política pública para las personas que presentan enanismo se fundamentará en las estrategias de promoción, habilitación y rehabilitación de las mismas en el territorio nacional.

**Artículo 6°.** Líneas de acción de la Política Pública Nacional para las personas que

presentan enanismo. a). Construir y adecuar el amueblamiento público urbano como edificios, transporte, vías, parques, centros comerciales, teatros, teléfonos, centros educativos y similares, para facilitar el desplazamiento y el fácil acceso de las personas que presentan enanismo; b). Crear el registro nacional de personas con enanismo y establecer los mecanismos para su permanente actualización; c). Promover la inclusión social efectiva, la convivencia pacífica y la democracia, eliminando toda forma de discriminación y maltrato con las personas con enanismo. d). Impulsar su acceso y permanencia a la educación, el empleo, la salud, a un medio ambiente sano, la capacitación, la recreación y el deporte, la cultura y el turismo. e). Fomentar proyectos productivos mediante la creación de programas dirigidos específicamente a brindarles oportunidades laborales. f). Estimular estudios e investigaciones, conjuntamente con la academia y los sectores público y privado relacionados con el tema de enanismo. g). Fortalecer e impulsar el derecho a la asociación de las personas con enanismo, h). Promover el interés del cuerpo médico relacionado con las diferentes formas de enanismo, buscando la adecuada y oportuna prestación de tratamientos médicos y psicológicos. i). Desarrollar políticas, programas de capacitación, y proyectos que favorezcan el progreso integral y la realización personal de los niños, las niñas, los adolescentes, las personas adultas y las personas mayores con enanismo. j). Impulsar la creación del Centro nacional de referencia para el enanismo en Colombia, para centralizar todo lo relacionado con salud y atención médica y garantizar tratamientos médicos adecuados para las personas con enanismo.

**Artículo 7°.** Responsabilidades frente al desarrollo e implementación de la Política. La formulación e implementación de la política pública nacional para las personas que presentan enanismo, la cual se desarrollará en el marco de la Política Pública Nacional de Discapacidad, será responsabilidad del Gobierno Nacional en cabeza del Ministerio de la

Protección Social y el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas- DANE, quien articuladamente con entidades del orden nacional, territorial e internacional, velará por el desarrollo, cumplimiento, continuidad y control de los lineamientos, principios y demás disposiciones contenidas en la presente ley.

**Artículo 8°.** Informe de gestión. El Gobierno Nacional en cabeza del Ministerio de la Protección Social rendirá un informe anual a las Comisiones Séptimas de Senado y Cámara del Congreso de la República para verificar el cumplimiento y los avances de la Política Pública Nacional para las personas con enanismo.

**Artículo 9°.** Diseño, implementación, difusión y promoción. Corresponde al Gobierno Nacional dentro de los seis (6) meses siguientes a la expedición de la presente ley, garantizar el diseño, la implementación, promoción y difusión de la Política Pública Nacional para las personas que presentan enanismo.

Artículo 10. Vigencia. La presente ley rige a partir de la fecha de su publicación. (Díaz, mincit, 2009).

### ***Normativa para Accesibilidad en Colombia***

**Artículo 1°** Ley 1145 de 2007. Las normas consagradas en la presente ley, tienen por objeto impulsar la formulación e implementación de la política pública en discapacidad, en forma coordinada entre las entidades públicas del orden nacional, regional y local, las organizaciones de personas con y en situación de discapacidad y la sociedad civil, con el fin de promocionar y garantizar sus derechos fundamentales, en el marco de los Derechos Humanos (colaboracion, 1997).

## **Marco conceptual**

En el marco conceptual se da la definición del objeto de estudio, además se muestran las palabras claves, las cuales son de gran importancia y fundamentales para poder desarrollar esta investigación.

Talla Baja: Es una patología la cual consiste en alteración ósea de los cartílagos, especialmente en las extremidades superiores e inferiores lo cual limita la movilidad y el desplazamiento, es decir se evidencia en los sujetos una estatura menor a la promedio , y según (Ramírez, 2010) , *es la deficiencias musculoesqueléticas, dentro de las Deficiencias de la cabeza y del tronco, y en concreto, en las Deficiencias del físico..*

Inclusión laboral: Oportunidad que se les brinda a las personas con discapacidad o con alguna limitación ya sea física o cognitiva. A la realización de actividades laborales o productivas con sus respectivas modificaciones a su puesto de trabajo para el desarrollo de las mismas. Según la (OIT, 2002), *significa ofrecer trabajo de forma activa a las personas con discapacidad, dejando a tras la discriminación, e intentando que la vida de estos trabajadores se normalice en todos los ambientes.*

Percepciones: Es el pensamiento y conocimiento propio que se tiene sobre un tema específico expresando así su punto de vista., lo cual genera aportes para la construcción de conceptos. Estos autores (Wertheimer) *“consideran la percepción como el proceso fundamental de la actividad mental, y suponen que las demás actividades psicológicas como el aprendizaje, la memoria, el pensamiento, entre otros, dependen del adecuado funcionamiento del proceso de organización perceptual”.*

Exclusión social: situación por la cual se impide a una persona contribuir y beneficiarse del progreso económico y social (Real Academia española , s.f.)es la situación en la cual se restringe el desarrollo de actividades en un ámbito social donde se favorece los ámbitos en los que se desenvuelve el ser humano ya sea cultural, social o económico lo que acarrea una carencia de derechos como miembro de una sociedad.

Independencia personal: Se establece como aquel aspecto donde un individuo es capaz de valerse por sí mismo tomando sus propias decisiones y ejecutando sus propias actividades que desempeña en su vida cotidiana, ya sea independencia económica, laboral, física y social. Según (Pastrana, 2007) una persona independiente se desenvuelve por sus propios medios, tiene su propia opinión sobre las cosas y sus propias pautas para la construcción de su vida.

### **Marco contextual**

En el marco conceptual se evidencia información relevante del lugar geográfico e institucional de la población objeto de estudio para la Investigación, denota en que institución de carácter público se va a realizar la inclusión laboral. Esta investigación se plantea para realizar en el municipio de Saravena, el cual se encuentra localizado en la Orinoquia colombiana, noroccidente del departamento de Arauca, el tercero más poblado del departamento.

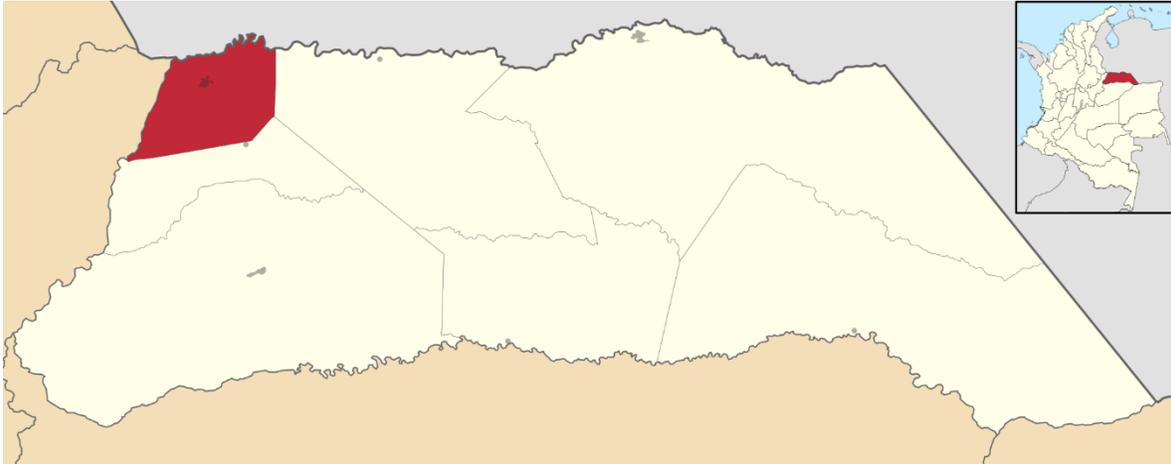
El municipio surgió gracias a la colonización de mediados del siglo XX, teniendo como base de su población a grupos provenientes de todo el país; los nacidos en la región van sintiendo cada vez con mayor intensidad la cultura llanera cultivando así el amor por el baile del joropo, el

arpa, el cuatro y las maracas. En poco más de una década paso a ser una cooperativa agrícola, finalmente el 3 de febrero de 1976 fue erigido como municipio. (Gobernación de Arauca, 2016).

En lo económico el comercio es muy activo, constantemente hay intercambio entre la parte urbana con la rural. De otro lado, la comercialización de productos es intensa con el interior del país, podemos sostener que nuestros productos observan gran demanda en los mercados de ciudades aledañas. La ganadería al igual que la agricultura forman un renglón básico en la economía del Sarare, se practica de manera extensiva, es decir sin técnicas de cría. Entre las especies criadas están: vacunos, equinos, porcinos, ovinos calentanos (camuros), aves de corral y la piscicultura. (alcaldia municipal de Saravena Arauca , 2016). El municipio cuenta con estrato socioeconómicos 1 y 2, la población de estudio y en su mayoría conviven con sus familiares conformadas por padre, madre y hermanos y no desarrollan actividades laborales en la actualidad.

Se realizará la inclusión laboral en la institución de carácter público la Alcaldía Municipal, teniendo como misión conseguir las herramientas precisas en programas, proyectos y la gestión administrativa, para enfrentar los retos socioeconómicos, sociales, ambientales y demás, que genera el contexto territorial y asegurar un bienestar y progreso unidos vamos con todo, fortaleciendo los lazos de respeto e igualdad y generando el desarrollo para todos los habitantes del Municipio de Saravena. Y su visión hacer de Saravena en el 2023 un territorio de desarrollo económico y convivencia, lugar para la vida y el trabajo, reconocido como punto de conexión regional, líder en producción de bienes y servicios, competitivo y empresarial, ambientalmente sostenible y turístico, convocando la capacidad y el entusiasmo de todas y todos, en donde cada habitante encontrara en su territorio y sus instituciones condiciones para el máximo desarrollo de

sus capacidades en pro de la construcción de un sociedad respetuosa de los derechos humanos y todas las forma de vida (Alcaldía Municipal de Saravena Arauca, 2008).



*Ilustración A Mapa político del municipio de Saravena departamento de Arauca*



*Ilustración B Escudo del Municipio de Saravena departamento de Arauca*



*Ilustración C Bandera del municipio de Saravena departamento de Arauca*

## **Capítulo III: Marco metodológico**

### **Diseño metodológico**

En este capítulo se expone el tipo de investigación, el diseño y los alcances que pretende esta investigación de la siguiente manera.

#### **Paradigma Pospositivista**

El post-positivismo (Field, 2004)) afirma que el post-positivismo es una versión modificada del paradigma positivista. La diferencia con el positivismo radica en que en el post-positivismo la realidad existe, pero no puede ser completamente aprehendida. Lo real se lo entiende desde las leyes exactas, sin embargo, ésta únicamente puede ser entendida de forma incompleta. Una de las razones para no poder lograr una comprensión total y absoluta de la realidad se basa en la imperfección de los mecanismos intelectuales y perceptivos del ser humano, lo que lo limita para poder dominar todas las variables que pueden estar presentes en un fenómeno.

**Paradigma Interpretativo:** Se basa en el proceso de conocimientos, en el cual se da una interacción entre sujeto y objeto, no pretende hacer generalizaciones a partir de los resultados obtenidos. Su finalidad es profundizar nuestro conocimiento, en comprender la conducta de las personas estudiadas, lo cual se logra cuando se interpreta los significados, actos y pensamientos. Comprende la realidad Dinámica Cualitativo Fenomenológico Naturalista (Bisquerra., 2004).

**Paradigma Hermenéutico:** tiene como objetivo la comprensión e interpretación de la realidad desde la perspectiva de las personas en sus contextos (Rincon, 2015); los investigadores son sensibles a los efectos que ellos mismo causan sobre las personas objeto de

estudio, trata de comprender las persona dentro del marco de ellas misma, el investigador debe apartar sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones

### **Tipo de investigación**

El tipo de investigación utilizada es la **metodología cualitativa** se entiende como un modo de encarar el mundo empírico, señalan que en su más amplio sentido es la investigación que produce datos descriptivos: las palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable Desde el punto de vista de estos autores (Taylor y Bogdan, 1987). En la investigación se aplicará la entrevista semiestructurada, para la recolección de la información y así poder establecer las características de las percepciones de sujetos de Talla Baja frente a la inclusión laboral, por lo que se utiliza en esta investigación un enfoque cualitativo.

### **Método de la investigación Cualitativa Etnográfico**

Este método se entiende “cómo *los estudios etnográficos no entran en comparaciones, ni en teorías, sino que son recopilaciones descriptivas de datos de los pueblos. Como primera etapa de la investigación consiste en: observación y descripción; es decir, trabajando sobre el terreno (trabajo de campo), hacemos una descripción sistemática de las ideas y comportamientos de los individuos de una cultura que obtenemos a partir de la observación participante y de las entrevistas durante el trabajo de campo*” (López, 2004). Este método me permite realizar una descripción y análisis de la información recolectada mediante la observación y la entrevista de las creencias, cultura, y problemática que vive cada día la población de baja talla frente la discriminación y la falta de oportunidades laborales.

### ***Fases de la investigación etnográfica***

1. Selección del diseño

2. La determinación de las técnicas
3. El acceso al ámbito de investigación.
4. La selección de los informantes.
5. La recogida de datos y la determinación de la duración de la estancia en el escenario.
6. El procesamiento de la información recogida.
7. La elaboración del informe.

### ***Alcance del Método Etnográfico***

A nivel micro (se identifica como micro-etnografía): consiste en focalizar el trabajo de campo a través de la observación e interpretación del fenómeno en una sola institución social, en una o varias situaciones sociales. En esta opción, la investigación constituye un trabajo restringido que amerita poco tiempo y puede ser desarrollado por un solo investigador o etnógrafo. Un ejemplo para esta opción puede consistir en describir lo que ocurre en un salón de clases en cuanto a la asignación de actividades por el docente para arribar a una explicación ecológica de lo que sucede entre los protagonistas (Jaimes Spradley, 1980)

A nivel macro (se denomina macro-etnografía): en esta opción, la técnica ayuda a focalizar el interés del estudio de una sociedad compleja, con múltiples comunidades e instituciones sociales. Este tipo de opción requiere de un trabajo que puede extenderse a varios años y supone la participación de varios investigadores o etnógrafos. Un ejemplo de macro-etnografía podría consistir en estudiar el proceso educativo, considerando la relación del hecho escolar con otras instituciones de la sociedad (Jaimes Spradley, 1980).

## **Diseño de investigación**

Mediante el diseño permite dar soporte y establecer la estrategia para dar respuesta a mis pregunta de investigación y según (Rivas, 1998) *asegura que el diseño de una investigación, “... es una estrategia general que adopta el investigador como forma de abordar un problema determinado, que permite identificar los pasos que deben seguir para efectuar su estudio.* (p. 231). Al definir el diseño de la investigación según el instrumento (entrevista) aplicado, para la recolección de datos y así interpretar y analizar los resultados; posteriormente poder establecer la caracterización de las percepciones de sujetos de Talla Baja frente a la inclusión laboral, y además con esto se recopilan aportes científicos para la profesión y para la facultad de educación en el campo de investigación.

## **Informantes Clave Primarios y Secundarios**

Los informantes clave primarios son los sujetos los cuales se vinculan de forma directa a la propuesta, Y los informantes secundarios se toman como aquellas fuentes documentales en este caso la Alcaldía Municipal de Saravena - Arauca, que aportan y brindan contenido para obtener los alcances de la propuesta.

## **Técnicas de recolección de información**

La técnica de recolección de información en esta investigación es la entrevista, con la cual el investigador pretende obtener información de una forma oral y personalizada, permite recopilar la información de los participantes de este proyecto de investigación. (García Hernández, Dolores, Cynthia A, Martín Martín,, & Martín Martín,, 2013), en el proyecto de investigación la técnica de la entrevista ya que permite dirigirse directamente a la persona y exprese su versión o

punto de vista o en su caso responda a preguntas específicas de un problema puntual. De esta manera la entrevista será usada para conocer las percepciones que poseen los sujetos de talla baja frente a la inclusión laboral. (Anexo A)

## **La Entrevista**

La entrevista es la técnica con la cual el investigador pretende obtener información de una forma oral y personalizada. La información versará en torno a acontecimientos vividos y aspectos subjetivos de la persona tales como creencias, actitudes, opiniones o valores en relación con la situación que se está estudiando. Según (Bogan, 1986) entienden la entrevista como un conjunto de reiterados encuentros cara a cara entre el entrevistador y sus informantes, dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que los informantes tienen respecto a sus vidas, experiencias o situaciones, se utiliza la entrevista como herramienta para obtener la información, para luego realizar análisis de la información obtenida de las percepciones de los sujetos de Talla Baja frente a la inclusión laboral (ver apéndice B).

*Tipos de Entrevistas* Según el aspecto que queramos resaltar podemos distinguir distintas tipologías de entrevistas. Así pues, podemos centrarnos en la estructura y el diseño de la misma o entre el momento en el que se lleva a cabo. En esta investigación el tipo de entrevista es la **semiestructurada** el investigador previamente a la entrevista lleva a cabo un trabajo de planificación de la misma elaborando un guión que determine aquella información temática que quiere obtener, existe una acotación en la información y el entrevistado debe remitirse a ella, las preguntas que se realizan son abiertas. Durante el transcurso de la misma se relacionarán temas y se irá construyendo un conocimiento generalista y comprensivo de la realidad del entrevistado. El investigador debe mantener un alto grado de atención en las respuestas del entrevistado para poder interrelacionar los temas y establecer dichas conexiones (Sanchez, 2003).

### *Consentimiento informado*

Es un documento informativo en donde se invita a las personas a participar en una investigación. El aceptar y firmar los lineamientos que establece el consentimiento informado autoriza a una persona a participar en un estudio, así como también permite que la información recolectada durante dicho estudio, pueda ser utilizada por el o los investigadores del proyecto en la elaboración de análisis y comunicación de esos resultados. (Ávila, 2013) (ver apéndice A)

### **Procesamiento de datos**

Se realiza la estructura de las preguntas para la entrevista semiestructurada, seguido se envía a expertos para su validación, y así llegar a la aplicación de las misma, logrando indagar con la población sobre las percepciones que tiene los sujetos de Talla Baja frente a la inclusión laboral. La información recogida al aplicar la entrevista se va a procesar mediante la **codificación abierta** la cual se denomina al proceso de abordar el texto, con el fin de desnudar conceptos, ideas y sentidos. Respecto a esto Strauss y Corbin (2002) señalan que “para descubrir y desarrollar los conceptos debemos abrir el texto y exponer los pensamientos, ideas y significados contenidos en él”. Además, los datos son segmentados, examinados y comparados; de igual forma se procesará mediante **codificación axial** esta es el proceso de comparación constante, donde se identifican las relaciones entre códigos (Corbin, 1990) y finalmente la **codificación selectiva** es la relación conceptual y teórica que guardan entre sí los códigos y que se concreta en la teorización. Ésta última ocurre cuando el investigador integra dichas relaciones dentro de un relato que contiene un conjunto de proposiciones (Bonilla-García, 2016), en términos de sus

similitudes y diferencias. Estas comparaciones deben quedar registradas en anotaciones (memos) que acompañen a cada código (Charmaz, 2007). Es importante agregar que existen dos tipos de códigos: abiertos e *in vivo*. Los primeros conceptualizan el fenómeno a través de la interpretación del analista, en cambio los segundos son frases literales que expresan las palabras usadas por los individuos (Cantero, 2013)

### ***Análisis de Resultados***

En la investigación se realizó un minucioso análisis bibliográfico de fuentes primarias, la parte de campo no se logró realizar debido a la pandemia del COVID-19 (Salud, 2020), que es un virus que surge periódicamente en diferentes partes del mundo y que causa infección respiratoria aguda (IRA), es decir gripe, que puede llegar a ser leve, moderada o grave, la infección se produce cuando una persona enferma tose o estornuda y expulsa partículas del virus que entran en contacto con otras personas. Por esta razón en el municipio de Saravena- Arauca el señor alcalde, Wilfredo Gómez Granados decretó cuarenta, por este motivo solo se logra realizar primer Capítulo, segundo Capítulo y tercer Capítulo, por tanto, la universidad Pamplona en cabeza de la directora de la especialización, teniendo en cuenta lo anterior establece que esta investigación queda a nivel de propuesta. Teniendo en cuenta lo explicado en el párrafo precedente, el trabajo queda en solo fase teórica, permitiendo que posteriormente por medio de un proyecto factible se logre aplicar, llegando a las conclusiones y las recomendaciones pertinentes.

## Bibliografía

Bravo, J. A., Mora fernandez , J., & Galindo Arroanz, f. (15 de 12 de 2019). *Communication*

*Papers*. Obtenido de Communication Papers: <https://dugi-doc.udg.edu/bitstream/handle/10256/17594/456789?sequence=1>

Clara, M. C., Novo, A., Coronel, H. F., Galeano, S., & Corti, A. (12 de 2017). *scielo*.

Recuperado el 04 de 11 de 2019, de scielo.

Alcaldia Municipal de Saravena Arauca. (02 de 01 de 2008). *Gov. co*. Obtenido de Gov. co:

<http://www.saravena-arauca.gov.co/tema/alcaldia>

alcaldia municipal de Saravena Arauca . (19 de 12 de 2016). *Municipio de saravena*. Obtenido

de Municipio de saravena:

<https://www.arauca.gov.co/gobernacion/municipios/municipio-de-saravena>

Angela L. Duker, M. C. (09 de 2019). *Teenshealth*. Obtenido de Teenshealth:

<https://kidshealth.org/es/teens/dwarfism-esp.html>

Areiza, D. (15 de 10 de 2018). *telemedellin*. Obtenido de telemedellin:

<https://telemedellin.tv/talla-baja-inclusion-laboral/28871>

Aristezada, C. Y. (08 de Enero de 2014). *Teleantioquia/ANTV*. Obtenido de

Teleantioquia/ANTV: <https://www.youtube.com/watch?v=zMrjy8hwUoM>

- Arregui, S. F. (03 de 2006). *Fundacion los alpes* . Recuperado el 21 de 11 de 2019, de Fundacion los alpes : <https://www.fundacionalpe.org/images/alpe/library/societyEN/Informe-escuelas.pdf>
- Arregui, S. F. (2007). La Estigmatizacion Social en la Acondroplasia. *UNED*(Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones), 4.
- Ávila, J. A. (12 de 03 de 2013). *incmnsz*. Obtenido de incmnsz: [http://www.innsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteInvestigacion/consentimiento\\_inf.html](http://www.innsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteInvestigacion/consentimiento_inf.html)
- Bisquerra., R. (2004). Metodología de la investigación educativa. *La Muralla*, 57.
- Bogan, T. y. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de la investigacion . *uca.edu.sv/*, 25.
- Bonilla-García, M. Á. (2016). Ejemplificación del proceso metodológico de la teoría fundamentada. *SCIELO*, 10.
- CANESE, V. (2006). *ANUARIO ACADÉMICO / UEP / 2019*. Obtenido de ANUARIO ACADÉMICO / UEP / 2019: <file:///C:/Users/nuevo%20usuario/Downloads/114-Texto%20del%20art%C3%ADculo-174-1-10-20191209.pdf>
- Cantero, D. S. (20 de 08 de 2013). *Revista Electronica de Investigacion Educativa* . Obtenido de Revista Electronica de Investigacion Educativa: <https://redie.uabc.mx/redie/article/view/727/891#:~:text=En%20este%20procedimiento%20de%20interpretaci%C3%B3n,desnudar%20conceptos%2C%20ideas%20y%20sentidos>
- colaboracion*. (1997). Recuperado el 11 de 11 de 2019, de *colaboracion*.
- colombia, c. d. (05 de 01 de 2009). *mincit*. Recuperado el 19 de 11 de 2019, de mincit: [www.mincit.gov.co](http://www.mincit.gov.co)

COLOMBIA, C. P. (04 de 07 de 1991). *minsalud*. Recuperado el 11 de 11 de 2019, de minsalud:  
<http://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>

Colombia, E. C. (07 de 02 de 1997). *minambiente*. Recuperado el 11 de 11 de 2019, de  
minambiente:

[http://www.minambiente.gov.co/images/normativa/leyes/1997/ley\\_0361\\_1997.pdf](http://www.minambiente.gov.co/images/normativa/leyes/1997/ley_0361_1997.pdf)

COLOMBIA, E. C. (26 de 07 de 2017). *Depre*. Recuperado el 22 de 11 de 2019, de Depre:

<https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%201856%20DEL%2026%20DE%20JULIO%20DE%202017.pdf>

Congreso. (1997). *colaboracion.dnp*. Recuperado el 15 de 11 de 2011, de colaboracion.dnp.:

<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDTPrograma%20Nacional%20del%20Servicio%20al%20Ciudadano/NORMATIVA%20ACCESIBILIDAD.pdf>

Corbin, A. S. (1990). Bases de la Investigación Cualitativa: Técnicas y Procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. *Newbury Park: Sage*, 29.

Criollo Tasinchana, V. F. (11 de 2016). *Universidad Tecnica de Ambato*. Recuperado el 22 de 11 de 2019, de Universidad Tecnica de Ambato: Acondroplasia 2017 INTER

<http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789246401/Valeria%20Fernanda%20Criollo%20Tasinchana.pdf>

departamental, G. (19 de 12 de 2016). *Gobernacion de Arauca*. Recuperado el 11 de 11 de 2019, de Gobernacion de Arauca:

<https://www.arauca.gov.co/gobernacion/municipios/municipio-de-saravena>

Díaz, G. S. (05 de 01 de 2009). *mincit*. Recuperado el 11 de 11 de 2019, de mincit:

<http://www.mincit.gov.co/ministerio/ministerio-en-breve/docs/ley-1275-de-2009.aspx>

Díaz, G. S. (5 de Enero de 2009). *mincit*. Obtenido de mincit:

<https://www.mincit.gov.co/ministerio/ministerio-en-breve/docs/ley-1275-de-2009.aspx>

Field, A. (2004). DImplicaciones de los paradigmas de investigación en la práctica educativa.

Revista Digital Universitaria, . *SAGE*., 29.

Fremd, A. (2012). Los enanos y su inclusión en la sociedad. *UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA*, 20.

García Hernández, Dolores, M., Cynthia A, Martín Martín,, & Martín Martín,. (2013).

*Metodología de Investigación*. Obtenido de Metodología de Investigación:

[http://www.uca.edu.sv/mcp/media/archivo/f53e86\\_entrevistapdfcopy.pdf](http://www.uca.edu.sv/mcp/media/archivo/f53e86_entrevistapdfcopy.pdf)

Gloria Esperanza Álvarez Ramírez. (14 de 12 de 2010). Las situaciones de discriminación de las. *CERMI*, 18.

Gobernación de Arauca. (19 de 12 de 2016). *Gobernacion de Arauca*. Recuperado el 11 de 11 de 2019, de Gobernacion de Arauca:

<https://www.arauca.gov.co/gobernacion/municipios/municipio-de-saravena>

GÓMEZ, K. V. (11 de 04 de 2019). *universidad* . Obtenido de universidad :

<file:///C:/Users/nuevo%20usuario/Desktop/ESPECILIZACION/Nueva%20carpeta/NACIONALES/57290817.pdf.pdf>

Hernández. (2008). *eumed, enciclopedia virtual* . Obtenido de eumed, enciclopedia virtual :

[http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/seleccion\\_muestra.html](http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/seleccion_muestra.html)

Hopkins, J. (23 de 06 de 2018). *Jhons Hopkins medicine*. Obtenido de Jhons Hopkins medicine:

[https://www.hopkinsallchildrens.org/patients-families/health-](https://www.hopkinsallchildrens.org/patients-families/health-library/healthdocnew/enanismo#:~:text=Las%20displasias%20espondiloepifisarias%20(S)

[library/healthdocnew/enanismo#:~:text=Las%20displasias%20espondiloepifisarias%20\(S](https://www.hopkinsallchildrens.org/patients-families/health-library/healthdocnew/enanismo#:~:text=Las%20displasias%20espondiloepifisarias%20(S)  
[ED%2C%20por,tipos%20m%C3%A1s%20frecuentes%20de%20enanismo.](https://www.hopkinsallchildrens.org/patients-families/health-library/healthdocnew/enanismo#:~:text=Las%20displasias%20espondiloepifisarias%20(S)

Jaimes Spradley. (1980). Métodos de Investigación Educativa en Ed. Especial.

*fundacionmerced.*, pag: 4.

Jürgen Weller. (3 de 7 de 2017). *UDDLAP*. Obtenido de UDDLAP: <https://contexto.udlap.mx/la-inclusion-laboral-de-personas-con-discapacidad-en-mexico/>

López, J. S. (pagina 44 de 01 de 2004). *ri.iberó*. Obtenido de ri.iberó.:

[http://ri.iberó.mx/bitstream/handle/iberó/1389/MLS\\_Doc\\_T\\_01.pdf?sequence=1](http://ri.iberó.mx/bitstream/handle/iberó/1389/MLS_Doc_T_01.pdf?sequence=1)

Luna González, C. M., & Montes Ballestas, T. M. (2017). INCLUSIÓN LABORAL DE PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD FÍSICA. *UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA*, 60.

Luz Angélica Sánchez Marles. (2018). Sin importar el tamaño todos somos humanos.

*Universidad de San Buenaventura Colombia*, 56.

Martínez, F. C. (s.f.). *sld.cu*. Obtenido de sld.cu:

[http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/genetica/\(s\\_355ndrome\\_de\\_baja\\_talla.mht\).pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/genetica/(s_355ndrome_de_baja_talla.mht).pdf)

Mella Díaz, S., Villarroel Encina, V., Sepúlveda, R., & Guzmán Cáceres, G. (24 de julio de 2014). *University of Chile*. Obtenido de University of Chile:

[file:///C:/Users/nuevo%20usuario/Downloads/Mella\\_Diaz\\_Sandra\\_OCUPARSE.pdf](file:///C:/Users/nuevo%20usuario/Downloads/Mella_Diaz_Sandra_OCUPARSE.pdf)

Mendoza Bejarano, J. L., & Suarez B., B. (2018). Educación inclusiva. *Investigación*

*pedagógica*, 77(1), 13-34. doi:<https://doi.org/10.17163/alt.v14n2.2019.03>

Metodos de Investigacion, P. p. (17 de 09 de 2013). *Metodos de investigacion*. Obtenido de

Metodos de investigacion: <http://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-la-poblacion.html>

Morales, D. (12 de 07 de 2018). *fundacionadecco*. Obtenido de fundacionadecco:

<http://fundacionadecco.org/blog/blog/el-negocio-de-la-inclusion-en-eeuu/>

Munch, L. (1988). *catarina*. Obtenido de catarina:

[http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/lad/dorado\\_h\\_a/capitulo3.pdf](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lad/dorado_h_a/capitulo3.pdf)

OIT. (2002). *INCLUSION MUNITARIA EN DISCAPACIDAD*. Obtenido de INCLUSION

MUNITARIA EN DISCAPACIDAD: <http://familiavance.com/inclusion-laboral/>

Ortiz, G. S. (s.f.).

Pallisera, M. D. (21 de 09 de 2010). *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*,.

Obtenido de Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado,:

<file:///C:/Users/nuevo%20usuario/Desktop/ESPECILIZACION/Nueva%20carpeta/INTERNACIONALES/Dialnet-LaInclusionLaboralYSocialDeLosJovenesConDiscapacidad-3426259.pdf>

Pastrana, A. A. (3 de 09 de 2007). *Catholic.net*. Obtenido de Catholic.net:

<https://es.catholic.net/op/articulos/57214/cat/824/independencia-personal.html#modal>

Ramírez, G. E. (2010). Las situaciones de discriminación de las. *CERMI*, 19. Obtenido de

Organizacion mundial de la salud:

[https://www.who.int/nutrition/publications/globaltargets2025\\_policybrief\\_stunting/es/](https://www.who.int/nutrition/publications/globaltargets2025_policybrief_stunting/es/)

Ramos, S. I. (08 de enero de 2014). *minorias teleantioquia*. Obtenido de minorias teleantioquia:

<https://www.youtube.com/watch?v=zMrjy8hwUoM>

Real Academia española . (s.f.). *DJE*. Obtenido de DJE:

<https://dej.rae.es/lema/exclusi%C3%B3n-social>

Rincon, L. y. (2015). Paradigma Hermeutico. *Ciencias de la Educacion*, 56.

Ríos, G. (31 de julio de 2017). *universidad*. Obtenido de universidad:

[file:///C:/Users/nuevo%20usuario/Desktop/ESPECILIZACION/Nueva%20carpeta/INTERNACIONALES/trabajo\\_final\\_de\\_grado\\_1\\_1.pdf%20psicologia.pdf](file:///C:/Users/nuevo%20usuario/Desktop/ESPECILIZACION/Nueva%20carpeta/INTERNACIONALES/trabajo_final_de_grado_1_1.pdf%20psicologia.pdf)

- Rivas, A. y. (13 de 11 de 1998). *metodos de la investigacion*. Obtenido de metodos de la investigacion:  
[https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8917/Capitulo\\_III\\_Marco\\_Metodol\\_gico.pdf](https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8917/Capitulo_III_Marco_Metodol_gico.pdf)
- Rojas, K. (04 de Diciembre de 2018). *El Tiempo*. Obtenido de El Tiempo:  
<https://www.eltiempo.com/salud/karina-rojas-docente-talla-baja-habla-de-su-enanismo-284092>
- Rojkín, C. I. (11 de 2015). LA INSERCIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.  
*Universidad del Centro Educativo, 18(35), 13.*
- Salud, M. d. (29 de junio de 2020). *minsalud*. Obtenido de  
[https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PET/Paginas/Covid-19\\_copia.aspx](https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PET/Paginas/Covid-19_copia.aspx):  
[https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PET/Paginas/Covid-19\\_copia.aspx](https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PET/Paginas/Covid-19_copia.aspx)
- Sanchez, M. (2003). La entrevista. Técnica de recogida de datos en el análisis de una situación social. *Universidad Complutense de Madrid, 15.*
- saravena, A. d. (19 de 12 de 2016). *Municipio de saravena*. Obtenido de Municipio de saravena:  
<https://www.arauca.gov.co/gobernacion/municipios/municipio-de-saravena>
- Tamayo. (2005). *Metodos de Investigacion*. Obtenido de Metodos de Investigacion: <http://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-la-poblacion.html>
- Tamayo, M. T. (s.f.). *tesis plus*. Obtenido de tesis plus: <https://tesisplus.com/investigacion-descriptiva/investigacion-descriptiva-segun-autores/>
- Taylor y Bogdan, c. p. (1987). *eumed.net enciclopedia virtual*. Obtenido de eumed.net enciclopedia virtual: [http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque\\_cualitativo.html](http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html)

Torres, L. j. (2010). Mejoramiento del bienestar subjetivo de personas de talla baja. *Pontificia Universidad Javeriana*, 67.

Vázquez, a. (12 de 2017). *presidencia.gub*. Recuperado el 15 de 11 de 2019, de *presidencia.gub*:  
[https://www.onsc.gub.uy/onsc1/images/stories/Observatorio/Documentos/InformesEspeciales/GUIA\\_PARA\\_LA\\_INSERTION\\_DE\\_PERSONAS\\_CON\\_DISCAPACIDAD\\_EN\\_LA\\_AP\\_2017.pdf](https://www.onsc.gub.uy/onsc1/images/stories/Observatorio/Documentos/InformesEspeciales/GUIA_PARA_LA_INSERTION_DE_PERSONAS_CON_DISCAPACIDAD_EN_LA_AP_2017.pdf)

Wertheimer, K. y. (2004). LA DEFINICIÓN DEL CONCEPTO DE PERCEPCIÓN EN PSICOLOGÍA. *Revista de Estudios Sociales*, 89.

White, C. M. (2007). Aportes para la Construcción de Currículos Pertinentes. *Revolucion Educativa Colombia Aprende*, pag 3.

White, C. M. (09 de 2007). *ineduccion.gov.co*. Obtenido de *ineduccion.gov.co*:  
[www.mineduccion.gov.co/1759/articles-106706\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-106706_archivo_pdf.pdf)