

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad De Salud

Programa De Psicología



MONOGRAFIA COMPILATORIA, SEXUALIDAD EN RELACIONES DE PAREJA  
DENTRO DEL ENFOQUE SISTEMICO

Cindy Paola Bustos Contreras

Linda Julieth Solano Ribero

Cúcuta, Colombia

2018

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad De Salud

Programa De Psicología



MONOGRAFIA COMPILATORIA, SEXUALIDAD EN RELACIONES DE PAREJA  
DENTRO DEL ENFOQUE SISTEMICO

Cindy Paola Bustos Contreras

Linda Julieth Solano Ribero

Director

PhD. Rúber Simón Vélez Larrota

Cúcuta, Colombia

2018

## **Resumen**

La monografía expuesta a continuación surge por la necesidad de conocer de manera informativa las diferentes investigaciones relacionadas con la temática sexualidad y pareja, generando una compilación exhaustiva de los diferentes estudios relacionados con la misma, siendo el objetivo general el análisis de las investigaciones, basado tanto a nivel internacional, nacional y regional para la respectiva conclusión, esta monografía compilatoria realizada es descriptiva no experimental, de tipo documental, haciendo referencia a la relación de pareja y la sexualidad de la misma, a las cuales son aplicables en el enfoque Sistémico, y también las diferentes características (revisión de información, análisis de las investigaciones, soportes teóricos) que facilitan su comprensión y que son específicos en los sistemas que abarcan todo lo relacionado con relaciones de pareja y su correlación con la sexualidad.

**Palabras claves:** Sexualidad, pareja, modelo sistémico, relación.

## **Abstract**

The following monograph arises from the need to know informatively the different investigations related to sexuality and couple, generating an exhaustive compilation of the different studies related to it, being the general objective the analysis of the researches, based on In the international, national and regional level for the respective conclusion, this compilation monograph is non-experimental descriptive, documentary, referring to the couple's relationship and sexuality, to which they are applicable in the Systemic approach, and also the different characteristics (review of information, analysis of research, theoretical supports) that facilitate their understanding and that are specific in systems that encompass everything related to relationships and their correlation with sexuality.

**Keywords:** *Sexuality, couple, systemic model, relationship.*

**Tabla De Contenido**

Resumen.....	3
Introducción.....	6
Justificación.....	8
Objetivos.....	10
Objetivo General.....	10
Objetivos Específicos.....	10
Formulación del problema.....	11
Planteamiento del problema.....	11
Descripción del problema.....	13
Marco Teórico.....	15
Capítulo I Enfoque Sistémico .....	15
Capitulo II Sexualidad y Pareja.....	29
Estado del Arte.....	36
Investigaciones Internacionales.....	36
Investigaciones Nacionales.....	45
Investigaciones Locales.....	53
Metodología.....	56
Análisis.....	57
Discusiones.....	62
Conclusiones.....	66
Recomendaciones.....	69
Referencias Bibliográficas.....	71

**Lista De Tablas**

Tabla 1. Métodos del MRI y Escuela de Milán	23
Tabla 2. Categorización de la Familia	29
Tabla 3. Definiciones de Pareja	33
Tabla 4. Análisis de Investigaciones Internacionales, Nacionales y Regionales	65

## **Introducción**

Desde la perspectiva psicológica, particularmente desde el enfoque sistémico, la sexualidad no solo corresponde a una respuesta biológica mecánica, sino que se encuentra constituida por las dimensiones física, emocional, relacional y contextual, por ello no se analiza el fenómeno en sí mismo, sino que es el resultado del vínculo y la relación consigo mismo y con su pareja (Krüger, 2013). Ciertamente, la pareja, en la especie humana permanece y cambia, emerge de la interacción amorosa y cotidiana producto del vínculo, del compromiso, de la exclusividad y la construcción de un proyecto de vida en común.

Por ende la siguiente monografía se encuadra en el diplomado abordaje psicológico de las relaciones de pareja, se lleva a cabo una revisión exhaustiva y compilatoria de la línea de investigación sexualidad y pareja; visibilizando el conocimiento acumulado dentro del área específica, teniendo como base las investigaciones que se han realizado tanto a nivel Internacional, Nacional y Regional; permitiendo así la compilación de la información, el análisis del tema de manera más profunda, para proponer a futuro diferentes estrategias para la presente investigación.

Esta compilación es el resultado del análisis de las investigaciones a nivel internacional, nacional y regional, y la comparación de elementos de análisis con respecto a sexualidad en relación de pareja; explorando las fortalezas de cada investigación hasta el momento y buscando los avances considerables de dichas investigaciones, para así contribuir en las realizaciones de futuras investigaciones teniendo en cuenta el tema tratado.

Para el análisis de la presente investigación se hizo necesario la utilización de veintitrés (23) estudios o/e investigaciones sobre sexualidad en pareja, que se realizaron desde el año 2012 hasta el 2017, mencionadas investigaciones se tomaron de bases de datos tanto a nivel Internacional como nacional, además a nivel regional ha sido obtenido del laboratorio de Psicología, de la sede principal de la Universidad de Pamplona.

Dentro del análisis y discusión de las investigaciones compiladas encontradas son de énfasis como la comunicación, las creencias, insatisfacción, satisfacción sexual y autoimagen dentro de la sexualidad en relación de pareja, realizando así diferentes puntos de vistas cómo habilidades y aportes de cada una de ellas, para así dar conclusiones y recomendaciones objetivas para el mejoramiento de próximas monográficas referente a la sexualidad tomando esta un papel importante en cada relación de pareja.

### **Justificación**

Desde el enfoque sistémico la sexualidad es de vital importancia a nivel humano de la energía vital universal. Puesto que es la fuerza, conyuntamente con el acto, que posibilita la unión de dos seres y crear una nueva vida. La sexualidad puede ser fuente de vida, de gozo, de comunicación, de éxtasis o todo lo contrario: puede provocar dolor, soledad, depresión, frustración, dependiendo de la actitud interior del individuo. Martinelli & Brener, (2011)

Debemos considerar que "la sexualidad humana es el resultado de la integración de cuatro potencialidades inherentes a la sexualidad humana que dan origen a los cuatro subsistemas sexuales, a saber: la reproductividad, el género, el erotismo (o el placer sexual y sensual) y la vinculación afectiva interpersonal (o el amor)" Rubio, (1994). De este modo que cada uno de los subsistemas es una construcción de la sexualidad.

Dando paso a que la relación de pareja simboliza la relevancia de la sexualidad, esta busca consolidar la interacción, dando continuidad a un encuentro con el otro estableciendo vinculaciones afectivas y eróticas por medio del contacto físico. Castellanos & González, (2003). Se ha podido establecer que la sexualidad es aquel estado pleno que experimenta toda relación de pareja. Como afirma Frankl "la sexualidad humana es más que la mera sexualidad. Y lo es en la medida en que viene a ser la expresión de una relación amorosa". (1983, p.27).

De esta manera, y coincidiendo con autores como Álvarez (2006), García (1999), Rodríguez y Barragán (1989), consideran de vital importancia conocer que toda relación de pareja transita por una serie de etapas, cambia, se va formando, evoluciona, madura. Sin duda, esta es la más íntima de las relaciones de pareja, de elevada selectividad e implicación personalógica, donde los sujetos involucrados en este tipo de unión demandan uno del otro la satisfacción de necesidades mutuas de

aproximación, de comunicación sexual, de entrega, de identificación, de atracción sexual y emocional.

Por lo anterior la sexualidad en relaciones de pareja, ha establecido diferentes conceptos y por ello investigaciones desde cualquier punto de vista, estas investigaciones a nivel local, nacional, e internacional; permiten dar una perspectiva, a comprender sus funcionalidades e inconvenientes por las que atraviesa las parejas durante su desarrollo en la sexualidad, dando a entender que investigaciones que se han realizado en cuanto a este tema abordan desde puntos específicos que nos permitan realizar un análisis en general con las mismas.

Por ello esta monografía tiene como objetivo principal analizar las investigaciones a nivel local, nacional e internacional sobre la sexualidad en parejas, mediante una compilación, buscando las fortalezas y debilidades de dichas investigaciones. Esto puede ser útil para que las relaciones de parejas resuelvan sus diferentes puntos de vista respecto a la sexualidad que actualmente están vivenciando. La importancia de esta investigación radica, en la contribución del mejoramiento de las relaciones de parejas, en el impacto social que pudiera tener en un futuro ya que la información obtenida va a canalizar a las parejas actuales para obtener una visión general de la sexualidad y el sexo.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Analizar las investigaciones a nivel Internacional, Nacional y Regional; sobre la temática de sexualidad y pareja desde un enfoque sistémico, mediante una compilación buscando los avances históricos de dichas investigaciones.

### **Objetivos Específicos**

Compilar las investigaciones que se han realizado a nivel Internacional, Nacional y Regional; sobre sexualidad y pareja desde un enfoque sistémico.

Describir los aportes de las investigaciones que se han realizado a nivel Internacional, Nacional y Regional; sobre sexualidad y pareja desde el enfoque sistemático.

Proponer los puntos de vista obtenidos en la recopilación de información de las investigaciones relacionadas con la sexualidad y pareja, aportando conclusiones y recomendaciones para los diferentes endes que permitan la integración del desarrollo histórico expuesto por la psicología.

## **Formulación Del Problema**

¿Cuáles han sido los adelantos teóricos actualizados en cuanto a sexualidad y pareja fundamentados en el modelo sistémico, que patentizan los avances históricos actuales de la psicología respecto al tema abordado?

## **Planteamiento Del Problema**

La monografía es una forma de exponer información de temas ilustrados relativamente amplios que se manifiesta en el análisis y exposición profunda de diferentes temas asignados o escogidos de un contenido específico, siendo la técnica de compilación de información la manera del abordaje de la misma, cuando se hace referencia a compilación se habla de la revisión exhaustiva de investigaciones teóricas, en este caso sobre sexualidad y pareja basado en el modelo sistémico. Deduciendo que no solo la manifestación de un contenido es significativa para el requerimiento, es necesario la implementación de ciertas técnicas (revisión de información, análisis de las investigaciones, soportes teóricos) para un correcto análisis crítico y redacción apropiada, obteniendo con ello un resultado satisfactorio de dicho trabajo monográfico. Como manifiesta Loprete, C. (2010):

La monografía es un tratado sobre un tema específico. Monografía viene de “mono” que significa único, y “graphos” que significa escrito. “Entonces, la monografía es un escrito sobre un tema único. Una monografía es un texto informativo y crítico donde se organizan datos sobre un tema, después de revisar diferentes fuentes bibliográficas. Hay que tener claro que una monografía no es una tesina, ni una tesis, ni una ponencia, ni un artículo científico en sentido amplio, una monografía es una descripción, narración o exposición explicativa, sobre una determinada parte de una ciencia, disciplina, tecnología o sobre un asunto en particular, tratando un tema de manera circunscrita. La monografía es

un tipo de texto académico, es decir, que circula en el ámbito educativo con el objetivo de “hacer avanzar” el conocimiento. (p.1)

Contextualizando lo anterior, la monografía es una exposición explicativa que abarca de manera detallada la información recolectada de los contenidos ya investigados de un tema en particular, generando al expositor experto un apropiamiento y conocimiento sobre la temática generada, llevando a cabo un amplio conocimiento de acuerdo al tema que se ha abordado, forjando habilidades de análisis y redacción, en este caso en sexualidad y pareja con énfasis en el modelo sistémico, en este sentido la comprensión del análisis gira de acuerdo a la exposición teórica que se han manifestado a lo largo de la historia.

La actual monografía compilatoria hace énfasis en una observación con base en las fuentes existentes sobre la sexualidad en pareja, a nivel internacional, departamental y local, para dar a conocer la materia recolectada de la investigación, observar como se ha llevado a cabo el tema de estudio, instaurar si el tema estudiado ha sido abordado en su totalidad y hacer posible el conocimiento del tema que se podrá estudiar en futuras investigaciones.

Así mismo se representa como segundo capítulo el estudio de relación de pareja y sexualidad, siendo que la relación de pareja representa la trascendencia de la sexualidad hacia una dimensión interaccional, esencialmente social, donde tiene lugar el encuentro con el otro y se establecen vinculaciones afectivas y eróticas a través de la comunicación física y espiritual. Castellanos y González, (2003). Pudiera decirse que es en la relación de pareja donde la sexualidad se expresa en su forma más plena. Como afirma Víctor E. Frankl “la sexualidad humana es más que la mera sexualidad. Y lo es en la medida en que viene a ser la expresión de una relación amorosa”. (1983, p.27). Refiriéndose a este tipo particular relación que se estructura en el marco de la sexualidad. Arés, P. (2002) expresa que “constituye el vínculo interpersonal más

complejo del ser humano. Multiplicidad de factores de índole personalógico, sociológico e interactivos influyen en su estabilidad, solidez y satisfacción. ” (p. 49).

Sin duda, esta es la más íntima de las relaciones humanas, de elevada selectividad e implicación personalógica, donde los sujetos involucrados en este tipo de unión demandan uno del otro la satisfacción de necesidades mutuas de aproximación, de comunicación, de entrega, de identificación, de atracción sexual y emocional-psicológica. Aunque socialmente condicionada, su forma de expresión es totalmente única e irrepetible en cada vínculo.

Finalmente después de la recolección de la información y el análisis de las teorías enfocadas en lo expuesto anteriormente, se generan conclusiones y recomendaciones obtenidas del tema. Esto permitirá hacer la aclimatación de las técnicas (la observación, el análisis crítico de lo obtenido y la presunción), para exponer las habilidades de acuerdo a los diferentes criterios mediante las capacidades para generar aportes y respectivas recomendaciones en el ámbito de la sexualidad y pareja enfocado en lo sistémico, buscando así que la categorización realizada admita ofrecer, un concepto integrador del tema desarrollado.

### **Descripción Del Problema**

La familia desde el enfoque sistémico es un sistema inmerso en un sistema social, sus orígenes y pautas de relación, esta interrelacionados con los cambios de una sociedad a la cual pertenecen, la familia hasta la fecha es la encargada de suplir la satisfacción de necesidades biológicas y afectivas de sus miembros; responde por el desarrollo integral de sus integrantes y por la inserción de estos en la cultura y la transmisión de valores.

En el enfoque sistémico como en cualquier sistema, la familia lleva consigo una estructura, una organización de la vida cotidiana que incluye unas reglas de interacción y una jerarquización de las relaciones entre sus componentes; también que regulan las relaciones entre los familiares, las relaciones con el exterior y que indican quién pertenece (Parson y Bales, 1955). Es decir es la pareja quien da conocer, comprender a la familia y sentar las bases de cualquier tipo de intervención sobre ella, pues son ellos quien de manera significativa hace frente a los problemática de cada uno de sus miembros. A su vez la pareja para mantener un sistema de familia, es indispensable que la misma mantenga estabilidad, y esto va integrada a su sexualidad, pues la anterior forma parte de una relación de pareja, y se manifiesta en todos los actos de la vida, y modifica lo emocional y social.

El problema de esta investigación que es compilatoria está basada en conocer el estado actual de las investigaciones sobre sexualidad y pareja, para instaurar los avances, rendimientos y fortificaciones que se han presentado en las relaciones de pareja con respecto a la sexualidad a comprender sus funcionalidades e inconvenientes por las que atraviesa las parejas durante su desarrollo en la sexualidad. Siendo la sexualidad en las parejas uno de los factores más relevantes para la comunicación, salud, estado de ánimo, estabilidad emocional, psicológica etc., además la sexualidad se vive en la relación y es una de las formas más complejas de la comunicación relacional. Descuidar este campo de la relación puede ser un error fatal, pues en muchas oportunidades y dependiendo de la solidez de tu relación, se abrirán espacios que en un momento de confusión o ausencia, permitirá al otro la exploración sexual lejos del cónyuge, generando problemas graves y que muchas veces acaban con la relación de pareja.

## **Marco Teórico**

### **Capítulo I. Enfoque sistémico**

El enfoque sistémico, se ha visto nutrido de diferentes disciplinas y teorías que permitieron estructurarlo fundamentalmente a nivel teórico, entre ellas, la teoría general de sistemas, Cibernética, Psicoterapia familiar entre otros.

#### **Teoría General de Sistemas**

Ludwig Von Bertalanffy toma como base el concepto de sistema para el desarrollo de esta teoría, desde una perspectiva holística e integradora, la interacción de los elementos que lo componen, su interdependencia y autorregulación, entendiéndolos como entidades dinámicas, entonces, aun cuando cada uno de los elementos que componen el sistema tengan objetivos distintos, tienden a establecer un equilibrio u homeostasis, ya que su desestabilización provoca crisis (Brenes y Salazar, 2015). En consecuencia, cualquier acción que conlleve a un cambio en una de los componentes de un sistema, implica el cambio en el resto de las partes; no obstante, las propiedades del sistema son diferentes a las de cada uno de sus elementos (Keeney y Ross, 1987 citado por Álvarez, 2015).

A partir de esta teoría, derivan una serie de conceptos de fundamental relevancia para este enfoque, los cuales han sido advertidos por diversos teóricos que han formado parte de las múltiples escuelas que a lo largo del tiempo han desarrollado escuelas y modelos desde la óptica sistema los cuales se mencionarán más adelante. Los conceptos que emergen de la Teoría General de Sistemas, fundamentan en gran parte, las concepciones y el abordaje psicológico desde el enfoque sistémico.

#### **Sistema.**

Se define como el conjunto de elementos que constituyen un todo y cuya dinámica interaccional se establece sobre cada uno de los demás; en esta proporción, es

posible advertir dos tipos de sistema: El sistema abierto y el sistema cerrado. El primero de ellos, según Zamorano (2011), hace referencia a aquel sistema que se encuentran influenciado por el entorno, por lo cual es permeable, en este sentido intercambia con este materia, energía o información, siendo modificado y modificándose por este (Botella y Vilaregut, 2006). El segundo, el sistema cerrado, por el contrario, no evidencia intercambio con su entorno.

Cuando se hace referencia a un sistema abierto, como lo es el sistema familiar, convergen otras propiedades clave que deben ser tomadas en cuenta: Totalidad, retroalimentación y equifinalidad, por ello, esta teoría, siguiendo el principio Aristotélico, señala que el todo es más que la suma de las partes, lo cual se traduce, en que el todo de un sistema no corresponde exclusivamente a la agregación de cada uno de sus componentes, sino algo que se genera desde las interrelaciones que tienen lugar en este (Zamorano, 2011). Cada uno de estos conceptos deben ser definidos para la comprensión de la manera como se concibe y evidencia su dinámica, un determinado sistema (Brenes y Salazar, 2015):

**Totalidad.**

Básicamente alude a que la modificación de uno de los componentes del sistema refiere cambios en la totalidad del mismo.

**Retroalimentación.**

Posterior a la emisión de determinada información, se evidencia el retorno al emisor.

**Equifinalidad.**

El papel fundamental lo ejecutan los procesos que tienen lugar en el sistema, en consecuencia, el resultado final no es precisamente proveniente de las condiciones iniciales.

En este sentido es preciso además hacer referencia al concepto de *circularidad*, según el cual, la interacción entre los miembros de un sistema evidencia la no linealidad de las causas, sino manifiestan un movimiento circular donde las acciones de A y B se refuerzan retroactivamente (Brenes y Salazar, 2015). Por lo anterior, es posible inferir, que para comprender los sistemas, se requiere de su comprensión global de los mismos, siendo tan importante el sistema como el medio que le rodea, dada la interdependencia de los fenómenos (Álvarez, 2015).

### **Cibernética**

La cibernética ofrece aportes importantes al paradigma sistémico, a partir de conceptos como termorregulación donde el sistema se encuentra en condiciones de mantener la temperatura de manera estable; de alguna manera este concepto establece relación con el concepto de homeostasis, es decir, la búsqueda del equilibrio y la estabilidad del sistema (Brenes y Salazar, 2015). Otros de los conceptos importantes de la cibernética para el enfoque sistémicos son:

**Feedback:** Hace referencia a la manera en que las acciones de uno de los componentes del sistema es información para los otros componentes, favoreciendo las acciones, desde donde es posible hablar de un feedback positivo, o corrigiéndolas, para cuyo caso se habla de un feedback negativo.

**Morfogénesis:** Proceso en el cual tiene lugar el cambio en un sistema a partir de feedback positivo.

**Homeostasis:** Alude a la manera en que el sistema mantiene el equilibrio a partir del feedback negativo.

Nuevamente, la cibernética atiende a la manera en que los diferentes elementos del sistema intercambian información, con la inclusión de conceptos como la integración, la perspectiva holística, retroalimentación e interdependencia, anteriormente planteados dentro de la Teoría General de Sistemas (Brenes y Salazar, 2015).

## **Axiomas de la Comunicación**

La comunicación juega un papel fundamental dentro del enfoque sistémico, de esta manera se deben contemplar los axiomas que forman parte de este proceso, entendiendo como principio que al interior de un sistema es imposible no comunicar, ya que cada elemento manifiesta un comportamiento con valor de mensaje para los demás. De igual manera se distinguen niveles de comunicación digital y analógico; el primero de ellos referido al contenido semántico del acto comunicativo, el segundo a la manera en que se entiende el mensaje generalmente supeditado a la relación entre emisor y receptor (Botella y Vilaregut, 2006). En términos de Watzlawick et al. (1985 p.61 citado por Arango, Rodríguez, Benavides y Ubaque, 2015):

El lenguaje digital cuenta con una sintaxis lógica sumamente compleja y poderosa pero carece de una semántica adecuada en el campo de la relación mientras que el analógico posee la semántica pero no una sintaxis adecuada para la definición inequívoca de la naturaleza de las relaciones. (p. 42)

Botella y Vilaregut (2006), hacen alusión a que la secuencia de la comunicación juega un papel determinante en la interacción de las partes estableciendo relaciones causa efecto y patrones de circularidad; señalan además que todas las relaciones son simétricas o complementarias de acuerdo a su base en la igualdad o en la diferencia. En este sentido, la comunicación, según (Arango, et al 2015), puede mejorarse o perjudicarse en la medida en que se le dé importancia y el estatus que ocupa cada uno de los participantes.

Es así que cuando se alude a los axiomas de la comunicación se refieren las condiciones que supeditan la misma, y que de acuerdo a Watzlawick et al., (1985 citado por Arango, et al 2015) siempre van a estar presentes, reconociendo que dentro de ella convergen elementos propios de la cibernética, la ingeniería de la comunicación, la antropología y la teoría general de sistemas. Es así como la comunicación dentro de un sistema, debe ser observada de manera contextual, desde un espectro amplio, lo que términos de Hernández y Garay (1996, citados por Arango, et al 2015) refiere:

La comunicación se manifiesta con una dinámica extrema, poseyendo una elevada rapidez tanto en la transformación de niveles como en el de funciones que parten de la evaluación llegando hasta la transmisión y conducción. Según estos autores, es necesario que la ubicación del científico como observador esté establecido de modo continuo, lo que conlleva el esclarecimiento de los niveles operativos, así como una identificación de las funciones que tiene en el interior de un sistema de comunicación. La situación social o el contexto de la comunicación estarán establecidos por el lugar donde se ubica el observador. (p. 43)

Todas estas definiciones y teorías constituyeron la base para el desarrollo de un enfoque sistémico, nutrido de una amplia gama de conceptos que para los años 50 y en un contexto de postguerra, darían origen a diferentes escuelas y modelos que hoy se reconocen como parte del enfoque sistémico, los cuales desarrollaron paulatinamente su propio cuerpo de conocimientos y consecuentemente establecerían estrategias de intervención desde cada una de sus ópticas, como se describirá a continuación.

### **Escuelas y modelos del enfoque sistémico**

Tal como se refirió anteriormente, diferentes escuelas y modelos han formado parte del recorrido del enfoque sistémico referido a la pertinencia psicológica, siendo probablemente los más importantes: La Escuela de Palo Alto, la Escuela Estructural, la Escuela Estratégica y la Escuela de Milán, las cuales serán referenciadas brevemente a continuación.

#### **Escuela de Palo Alto**

La historia indica que Don Jackson fundaría el Mental Research Institute (MRI) en 1958, en el interés del estudio y ejercicio de la Terapia Familiar, de este deriva la escuela de Palo Alto con una orientación teórica comunicacional fundamentada en los planteamientos de Watzlawick, Beavin y Jackson (Pereira, 1994 citado por Arango, et al 2015 ). Se trataba de un grupo interdisciplinar que partió de un problema

cíclico como la esquizofrenia, desde una perspectiva más amplia que la psicología o la psiquiatría; por ello todas sus acciones se encontraban centradas en la investigación, incluyendo la terapia, y atendiendo a la comunicación como uno de los principales patrones de comportamiento en los seres vivos (Feixas, Muñoz, Compas y Montesano, 2016).

García (2011) refiere al respecto del papel de la comunicación al interior de la terapia sistémica desde esta escuela:

Partiendo del interés por estudiar las reglas que guían las diferentes formas de interacción social, las aportaciones de Palo Alto –expuestas, sobre todo, en Teoría de la comunicación humana-, se han aplicado de forma práctica al campo de las terapias sistémicas, donde cada interacción debe ser tratada –como promulgaba Palo Alto- como un sistema abierto en intercambio de informaciones con su entorno. Por lo anterior, puede decirse que la Teoría de la comunicación humana es hoy un clásico dentro del campo de la terapia sistémica, pues permitió el abandono del clásico análisis de los procesos psíquicos intra-individuales sustituyéndolo –o complementándolo con el análisis de los procesos de interacción-relación comunicacional. En otros términos, esta obra propició el tránsito del foco centrado en la psique individual al foco centrado en el sistema interaccional. (p. 6,7)

Entendiendo desde este punto al sistema como un conjunto de elementos que interactúan y establecen relaciones recíprocas, la comunicación va a afectar negativa o positivamente sus funciones, su circularidad y su movimiento.

Para Feixas et al (2016), el principal aporte de la solución del problema por parte de esta escuela, fue comprender el patrón interaccional en el cual se inserta este, de esta manera, tomando la causalidad circular, se investigan las interacciones le rodean, buscando determinar quién y cómo actúa cuando aparece el problema; en términos generales, consideran los problemas como parte inherente a la condición humana, donde cada una de las dificultades de la familia y de los individuos, forman parte del ciclo vital y son propias de la vida.

Su formato de terapia breve, hace alusión a diez sesiones máximas, centradas en un problema específico, persiguiendo tres objetivos básicos: Identificar un problema en términos específicos y concretos, “Explorar las soluciones intentadas, también en términos específicos y Establecer las metas de la terapia en términos positivos, concretos y alcanzables”. En consecuencia, se prescriben tareas que contradicen el sentido común y son paradójicas, se revisan su cumplimiento y se cambian cuando así se requiere (Feixas, et al 2016).

### **Escuela de Milán**

La escuela de Milán tienen sus inicios en Italia, donde Palazzoli se interesa en el trabajo desarrollado por la Escuela de Palo Alto y de Roma, conformando un equipo terapéutico que daría origen al Instituto para el Estudio de la Familia en Milán. Su interés se acentuó en las creencias, historias y modos de interacción de las familias desde su interacción (Del Rio, 2012), esta escuela introdujo ideas y técnicas propias como “la prescripción del síntoma, paradoja, reencuadramiento o redefinición” (p.), su perspectiva es de causalidad circular, en la cual el síntoma se estudió desde las relaciones y su meta era la ruptura de las pautas rígidas asociadas al síntoma, así, la única exploración se desarrolla en el contexto actual de relación (Bonilla, 2013).

Toma postulados estratégicos de la MRI, con filosofía estratégica pero con la perspectiva sistémica de Batenson, de aquí que se afirme que esta escuela ampliara los métodos utilizados por el MRI de Palo Alto, como se muestra en la siguiente tabla:

*Tabla 1.* Métodos del MRI y ampliación desde la Escuela de Milán

MRI	ESCUELA DE MILÁN
DOBLE VÍNCULO TERAPEUTICO: que haga lo que haga, el paciente gana.	CONTRAPARADOJA: técnica de intervención con un doble mensaje, prescribe la secuencia lógica relacional que ha sido connotada positivamente.
PRESCRIPCIÓN DEL SÍNTOMA: sugerir al paciente que se comporte	CONNOTACIÓN POSITIVA: mensaje por medio del cual los terapeutas

---

como ya lo está haciendo, es decir, comunican a la familia que su problema “darle más de lo mismo” o utilizar la idea de que “lo semejante cura lo semejante”.

---

<b>TAREAS</b>	<b>ESTRATÉGICAS:</b>	<b>RITUALES:</b>
instrucciones para que la familia realice actividades entre una sesión y la siguiente. Las acciones son prescritas y las tareas son asignadas bajo la premisa que el cambio surge más de la acción misma. Pueden ser directas o paradójicas.	prescripciones que buscan cambiar las reglas del mito familiar, se entregan por escrito y deben ser leídas por los miembros de la familia en un horario, lugar y momento específico el cual es designado por el cuerpo terapéutico con anterioridad y cautela.	

---

<b>VISIÓN UNILATERAL:</b> Enfocada a la investigación de la familia.	<b>VISIÓN UNILATERAL:</b> se centra en el proceso terapéutico y el papel de los terapeutas como parte del sistema.
--	--

---

Fuente. Bonilla (2013).

Una de las principales herramientas desarrolladas desde esta escuela y utilizada hasta la actualidad, es el genograma, el cual permite hacer visibles las relaciones de poder y representa gran utilidad al momento de realizar diagnósticos, a partir de la narración y aspectos del grupo familiar, desde donde se observan los vínculos y permiten formular hipótesis de trabajo sobre la posible disfuncionalidad (Del Rio, 2012).

La formulación de hipótesis, la circularidad y la neutralidad, son los ejes que encaminan la acción terapeuta desde esta escuela; la primera busca responder la función del síntoma, la segunda hace referencia a la manera como se presenta el feedback en el sistema familiar y finalmente, la neutralidad, se funda en la relación terapeuta – paciente, misma que permitirá no tomar parte de las alianzas o pactos del sistema (Bonilla, 2013).

### **Escuela Estructural.**

El Modelo estructural de Salvador Minuchin, inicia a principio de los años 60 en Nueva York, trabajando al interior de familias multiproblemáticas de niños y jóvenes infractores de la ley. Desde su perspectiva, hace énfasis en el estudio del individuo dentro de su contexto social con el cual interactúa, y entre los cuales se presenta una influencia mutua. Los síntomas desde este modelo, no son entendidos de manera individual, sino en el ámbito familiar (Feixas, et al 2016).

La regulación de la conducta de los miembros del sistema familiar, se encuentra supeditada a las interacciones y formas de relación entre sus elementos, generando demandas funcionales que organizan sus modos de actuar. Establece con base en ello algunas generalidades en torno al sistema familiar, entre estas, que la estructura familiar debe ser relativamente fija y evidenciar una estabilidad que le permita sustentarse y protegerse y además, que el sistema familiar se encuentra constituido por subsistemas que se superponen y entran en funcionamiento de acuerdo a los roles, funciones y tareas determinadas de sus miembros (Gonzales, s.f).

Este teórico considero fundamental el papel del terapeuta como intruso activo en la terapia familiar, uniéndose a la familia a través de estrategias de coparticipación, a través de movimientos de reestructuración o encuadre, contrastando la perspectiva que la familia tiene en torno a su situación. Su perspectiva, por tanto, es optimista respecto a las posibilidades de cambio, señalando los componentes del sistema familiar (Minuchin, 1979 citado por Chinchilla, 2015, p. 6):

La estructura de la familia es la de un sistema sociocultural abierto en proceso de transformación.

La familia muestra un desarrollo desplazándose a través de un cierto número de etapas que exigen reestructuraciones.

La familia se adapta a las circunstancias cambiantes de modo tal que se mantiene una continuidad y fomenta el crecimiento psicosocial de cada miembro.

En concordancia con ello, se atiende desde el enfoque sistémico, a muchos de los conceptos derivados de esta escuela, los cuales se describen a continuación:

### **Límites.**

Entendidos también como fronteras familiares que se hacen identificables por las normas y reglas establecidas y aplicables al sistema y a los distintos subsistemas; en estos últimos varían de acuerdo a su grado de permeabilidad, caracterizándose por que pueden presentar diversas tipología, es decir, pueden ser límites difusos, cuando son difíciles de determinar; claros, cuando evidencian una adaptación por parte de todos los miembros; o rígidos, cuando son difíciles de modificar ante determinadas circunstancias (Botella & Vilaregut, 2006).

### **Holones.**

Los holones constituyen subsistemas familiares, en otras palabras, hacen referencia a los diferentes reagrupamientos en el sistema familiar, de acuerdo a una vinculación específica, lo cual evidencia interacciones determinadas entre sus miembros y es a través de ellos que se desarrollan las diferentes funciones y pueden estar formados de acuerdo a criterios como género, edad, generaciones, intereses entre otros, desde los cuales emerge la posibilidad de desempeñarse en tareas específicas según el grado de poder y habilidades de sus componentes (Pillcorema, 2013). De aquí que se puedan establecer diferentes clases de los mismos, como el holón individual, conyugal, parental, o de hermanos.

### **Jerarquías.**

Representan las funciones de autoridad y poder en el sistema, los cuales han sido asignados desde diferentes criterios, siendo generalmente los padres quienes sustentan el poder sobre los hijos. Lo cierto es que al interior de la familia, se debe reconocer quienes cumplen este papel, lo cual es fundamental para la adecuada funcionalidad de la misma, por lo cual poder y autoridad deben ir a la par (Pillcorema, 2013). Se entiende en consecuencia, que de no estar bien definidas, estas jerarquías podrían ocasionar relaciones caóticas y disfuncionales en los subsistemas y el sistema en general.

### **Roles.**

Cada una de las tareas que los miembros del sistema ejercen como parte de la organización familiar, algunas veces definidos por la cultura y las condiciones del entorno, lo importante es que cumplen un papel clave en el mantenimiento de la estabilidad familiar (Pillcorema, 2013); nuevamente, la definición clara de estos roles, permitirá la ejecución de las tareas y funciones de manera acorde con las necesidades del sistema.

### **Alianzas.**

Hacen referencia al apoyo mutuo que se establece entre dos o más miembros del sistema familiar, evidenciando intereses en común los cuales formulan la existencia de alianzas temporales, pero también puede darse en torno a actitudes o creencias (Pillcorema, 2013). También es posible en este marco hablar de coalizaciones, entendidas como la unión en contra de un tercero, las cuales tienen el potencial de generar caos.

### **Normas.**

Acuerdos implícitos dentro del sistema, negociables en parámetros de claridad y consciencia y definidos alrededor de diversos valores (Pillcorema, 2013); para efectos de su eficacia, se espera que estas sean claras, respetadas y acatadas por todos los miembros del sistema.

Un mayor espectro de comprensión de estos conceptos y su presencia al interior de las diferentes tipologías familiares, lo presenta (Pillcorema, 2013), con base en lo cual, es posible también analizar la manera en que se presenta la funcionalidad o disfuncionalidad familiar de acuerdo a la forma en que se presentan cada uno de los elementos señalados desde el enfoque sistémico:

*Tabla 2.* Caracterización de la familia: jerarquía, roles, alianzas, coalizaciones, normas y comunicación (Pillcorema, 2013):

<b>TIPOS DE FAMILIA</b>	<b>JERARQUÍAS</b>	<b>ROLES</b>	<b>ALIANZAS</b>	<b>COALIANZAS</b>	<b>NORMAS</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<b>Familia pas de deux</b>	Ausencia de Jerarquías	Cada uno desarrolla sus roles	Pareja anciana Madre e hijo Madre e hija	No existe	No existe normas establecidas	Verbal Verbal- Sobreprotección Verba y no verbal – Sobreprotección
<b>Familias de tres generaciones</b>	Todos los miembros de la familia quieren tener el poder. No existe autoridad, los niños no diferencian la jerarquía	No hay cumplimiento de roles. Los abuelos cumplen el rol de padres con respecto a sus nietos	El niño sabe quién tiene el poder. Por lo que busca alianza a uno de los dos lados (abuelos, padres), según la conveniencia de sus necesidades.	Abuelos y nietos en contra de los progenitores	No existen normas por lo que hay pérdida de jerarquías La autoridad son los abuelos	Verbal, se da entre el progenitor y el hijo. Verbal y no verbal, se da entre el abuelos y nietos
<b>Familias con soporte</b>	El hijo parental, cumple el papel de padre ante la ausencia de los progenitores Los padres se desligan de su jerarquía.	El hijo parental cumple el rol de padre.	De los padres, al momento de delegar al hijo mayor como hijo parental De los hermanos	De hermanos menores contra el hermano parental	Las normas son muy rígidas ante la presencia del hijo parental	Verbal
<b>Familias con</b>	El progenitor que queda	El progenitor	Madre e hijos o padre e	Madre o	Normas	Existencia de

<b>acordeón</b>	asume la responsabilidad del que se ausenta. El hijo mayor asume el papel del padre (cuidando del cortejo hacia la madre)	asume el rol del que abandona la familia.	hijos.	padre e hijos en contra del progenitor periférico.	imprecisas	comunicación verbal y no verbal, tomando en cuenta que no todas las familias tienen la misma estructura.
<b>Familias cambiantes</b>	El poder lo ejerce el padre o la madre	Se cumplen los roles	Alianzas compartidas	No existen	Rígidas	Verbal y no verbal
<b>Familias huésped</b>	El poder está sobre los padres	Los padres cumplen con sus roles, considerando que no es su hijo	El padre o madre con el hijo huésped de acuerdo a su conveniencia	Entre el cónyuge y los hijos en contra del huésped o el cónyuge que le acepta.	Normas no muy claras.	Padre o madre con el hijo huésped existe una comunicación verbal y no verbal. Padre e hijos: comunicación verbal y no verbal
<b>Familias con padrastro o madrastra</b>	Jerarquías compartidas por parte de los padres hacia sus hijos	Cumplimiento parcial de roles	Un niño y sus nuevos hermanos. Un niño y un hermano específico Niño y el padre natural Niño o niña con el	Entre los hermanos en contra de los padres	Rígidas	Verbal

			padrastra o la madrastra según sus necesidades			
<b>Familias fantasma</b>	El poder lo ejerce el progenitor que queda	Cumplimiento de roles	Entre padre o madre con el hijo mayor	De los hermanos contra el hermano mayor o el padre/madre	Difusos, no establecidos correctamente	Verbal y no verbal
<b>Familias controladoras</b>	El poder lo tiene los padres, pero no es ejercido con autoridad	Cumplimiento equivocado de roles.	De los padres	Hijos contra los padres	No existe reglas establecidas	verbal
<b>Familias Psicosomáticas</b>	El poder lo ejerce la persona enferma sobre los demás miembros de la familia	No hay cumplimiento de roles	De todos con la persona enferma	No existe coalizaciones	Difusos	Verbal y no verbal

## **Capítulo II. Sexualidad y Pareja**

Desde la perspectiva psicológica, particularmente desde el enfoque sistémico, la sexualidad no solo corresponde a una respuesta biológica mecánica, sino que se encuentra constituida por las dimensiones física, emocional, relacional y contextual, por ello no se analiza el fenómeno en sí mismo, sino que es el resultado del vínculo y la relación consigo mismo y con su pareja (Krüger, 2013). Ciertamente, la pareja, en la especie humana permanece y cambia, emerge de la interacción amorosa y cotidiana producto del vínculo, del compromiso, de la exclusividad y la construcción de un proyecto de vida en común.

De acuerdo a Acevedo et al (2007), como cualquier sistema, la pareja en cuanto más cambia, más permanece y en ese continuo evolucionar atraviesa por diferentes etapas y tareas que varían en grado de complejidad. De esta manera entran en juego sus creencias, valores, expectativas y otros significados que se relacionan con su presente y con lo que esperan del otro, y con la manera en que dan respuesta a sus necesidades adultas. Sobre este punto se establece la importancia del abordaje de la sexualidad de la pareja, con sus múltiples componentes y ópticas para su comprensión.

La pareja, como cualquier otro sistema desde este enfoque, se encuentra constituida por el todo, siendo un sistema abierto en relación necesaria con su entorno y todos aquellos sistemas que componen su contexto, es decir, acompañados de otros sistemas familiares, sociales, culturales, de los que forman parte; esto a su vez, remite a comprender la circularidad de sus relaciones, la manera como se retroalimentan, la homeostasis de la estructura, entre otros aspectos que resultan determinantes en cada uno de estos sistemas (Sánchez, 2013). Según Maureira (2011), la relación de pareja debe entenderse como una dinámica relacional determinada por diferentes parámetros, en consecuencia en su estudio, es necesario conocer el contexto cultural de cada uno de los individuos que la componen, tanto en su origen como en su marco de actuación actual, pues ello permitirá advertir de una u otra forma, la manera en que se comportan dentro de una relación.

Por otra parte, la manera como a lo largo de la historia se ha concebido y estudiado la pareja, conlleva a una multiplicidad de aspectos de acuerdo a las épocas, culturas y sociedades; no obstante, Sánchez (2013) afirma que es independiente de las formas de unión o de vincularse como pareja la aspiración de constituirla y los deseos de plenitud implícitos en ello; ciertamente, la relación de pareja tiene implícito un compromiso de ambas partes, que va a facilitar, según Eguiluz (2014), la unicidad permanente y la construcción de la vida juntos. Se hace pertinente en consecuencia, retomar algunos de los conceptos que permiten visibilizar la manera en que la pareja es concebida desde diferentes autores.

*Tabla 3.* Definiciones de pareja

<b>Definición</b>	<b>Autor</b>
“...dos subsistemas individuales que se combinan formando un nuevo subsistema familiar, los miembros de esa pareja tienen como objetivo desarrollar consciente e inconscientemente un sistema de trabajo mutuo que les permite funcionar.”	Solomon (Citado por Suarez, 2015, p. 20)
“...una estructura de dos personas que poseen una complejidad vincular, caracterizada por una dinámica”.	Fisher (2007, citado por Suarez, 2015, p. 21).
“una organización cuya totalidad está compuesta de la suma de sus partes, además de ser un sistema abierto y vivo que está en relación necesaria, para su adaptación y evolución, con el contexto y los otros sistemas que componen su mundo exterior”.	Sánchez (2013, p. 31)

Berenstein-Puget citado por (Suarez, 2015), refiere que el enamoramiento en la pareja “es un complejo estado emocional y mental derivado de la atracción sexual por el otro. Reviste carácter de obligatoriedad, tiende a la mayor unión y a la fusión absoluta con el objeto amado. La investidura narcisista de esta relación lleva a la sobreestimación del otro, condición sin la cual no parece posible el enamoramiento” (p.19), es así como ya en un primer momento, se advierte la presencia innegable del componente sexual en la pareja, componente, que a lo largo de la relación, atraviesa por diferentes etapas y modificaciones, que están supeditadas a las particularidades de cada una.

### **Ciclo vital de la pareja**

Al iniciar la formación de la pareja se da comienzo a la generación de un nuevo sistema, donde cada uno de sus componentes trae consigo un sistema de creencias, valores, patrones y otros elementos que ha heredado de sus familias de origen; no obstante la relación de pareja no se supedita solo a la suma de las características individuales, sino la integración de los elementos que se conjugan en función de este nuevo proyecto. De aquí que deba atravesar por una serie de etapas. Siguiendo a Barder y Pearson (1998, citados por Villamizar, 2009), se atiende a un modelo de fases que van a conformar la evolución de la pareja que, su dinámica y su manera de adaptarse a las diferentes situaciones.

De esta forma, se hace referencia a una primera fase simbiótica o de una de miel, aquella donde se da enamoramiento, en el cual priman las emociones y los sentidos, que a nivel biológico sugiere la activación de neurotransmisores como la dopamina, siendo sencillo que establezcan primacía los puntos concordantes de cada uno, las semejanzas y evitando las diferencias. Díaz (2003, citado por Villamizar, 2009), señala que en esta fase, los miembros de la pareja no reconocen los defectos mutuos y por el contrario cada individuo da y muestra lo mejor de sí para dar cabida solo a interacciones positivas.

Las disfunciones en esta fase, tienen lugar en la forma de fusión-evasión de conflicto o dependencia hostil, y se corre el riesgo de llegar a un punto de fusión donde se pierde la individualidad, generando con ello una relación de dominancia – sumisión, pese a ello se debe entender esta como una etapa natural en el ciclo vital de la pareja (Barter y Pearson, 1998, citados por Villamizar, 2009); la relación toma forma en la

medida en que cada uno de los sujetos toma conciencia de las expectativas a nivel personal, permitiendo al otro proyectar las propias, de tal manera que la fusión supere el enamoramiento.

Seguidamente se habla de una segunda fase de diferenciación, en la cual cada uno de los miembros de la pareja se distingue del otro, alentando la búsqueda de sus propios espacios y límites, para ello, deben comprender el estado de idealización al que se enfrentaban anteriormente, entendiendo que no es posible de manera real, permanecer en un estado de mutuo acuerdo; por ello en esta fase debe primar el respeto por la individualidad, evitando sentimientos de abandono y el posterior estancamiento, limitación o incluso, de sentir obligación o permanencia forzada. Ciertamente en esta etapa se empieza a generar una mayor intimidad y complicidad de la pareja, haciendo visibles habilidades de negociación que permitirán manejar las circunstancias inesperadas, para no ingresar en estados de insatisfacción y desacuerdos sin razones obvias. Villamizar (2009), refiere que es en esta etapa donde se hace imperante la necesidad de adaptación a través de procesos de acomodación y asimilación, donde se generen roles independientes con adecuados niveles de comunicación.

La tercera es la fase de práctica, donde la autonomía toma un papel predominante, dando paso a un distanciamiento, perdiendo de alguna manera la armonía, más aun con el nacimiento de un hijo, el ascenso profesional, mayor demanda laboral, entre otros que pueden hacer visibles intereses individuales enfocados en el desarrollo de cada uno de los miembros de la pareja, que algunas veces incluso señalan direcciones opuestas. A ello le sigue una lucha de poderes, siendo estos los que marcan la pauta de la comunicación estando en contra de los intereses, proyectos o ideas del otro, generando desacuerdos, distancia emocional y malestares que pueden llegar a disolver la pareja en la medida en que no se esté dando respuesta a las expectativas, de la pareja. En otras palabras, en esta fase el interés que precede a la conducta es el individual, en un posición de medir (Bater y Pearson, 1998, citados por Villamizar, 2009).

Al atravesar por esta y continuar con la siguiente etapa, es posible hacer referencia a un reaceramiento, el cual se presenta como producto del amor, esta vez,

consciente, superando las características e idealizaciones del enamoramiento, retomando los asuntos que habían quedado olvidados y accediendo a acuerdos que permitan no atropellar las necesidades individuales, reinventándose como pareja. La clave de esta etapa es cuidar la relación sin perder la seguridad de sí mismos lo cual fortalece la complicidad; el crecimiento en consecuencia va a ser mutuo, se va a ver fortalecida la convivencia y el estar con el otro, no es una cuestión de obligación, sino de clara elección (Villamizar, 2009).

La última etapa, hace referencia al compromiso, esta vez mucho más maduro, ya que responde a la elección de la opción de permanecer juntos sin estar obligados a cumplir con las expectativas e idealizaciones del otro, expresándose con mayor libertad, sin prevención o evitación de la pérdida potencial; por ello, la negociación cumple un papel clave permitiendo realizar cambios sin poner en peligro la relación, de esta manera, son capaces de hacer frente a las dificultades con creatividad y sin daños colaterales.

Es así como Duval (1967, citado por Villamizar 2009) advierte que es en esta fase donde se da una comprensión total de la individualidad, generando mayores niveles de satisfacción y más aún, el reconocimiento de las limitaciones mutuas. De esta manera se puede hablar de una interacción de la pareja establecida sobre el compromiso, cuidado, comunicación, el manejo del conflicto y la disposición hacia sí mismo y hacia el otro.

## **Sexualidad**

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 1975 citada por Ahumada, Lüttges, Molina y Torres, 2014), incorpora la salud sexual dentro del marco de la salud de las personas, en sus términos refieren la necesidad de tres elementos básicos a saber:

- (a) La posibilidad de disfrutar de una actividad sexual reproductiva en equilibrio con una ética personal y social;

(b) el ejercicio de la sexualidad sin temores, vergüenzas, culpas, mitos ni falacias; en esencia, sin factores psicológicos ni sociales que interfieran con las relaciones sexuales;

(c) el desempeño de una actividad sexual libre de trastornos orgánicos, enfermedades o alteraciones que la entorpezcan. (p. 278)

La manera en que se desarrolla la sexualidad en una pareja se encuentra estrechamente ligada a las transformaciones sociales e históricas de cada época, al entorno y a otros factores que han modificado sus concepciones. Zazueta y Sandoval (2013), refieren que en la dimensión de sexualidad de la pareja se pueden conjugar tanto elementos tradicionales como perspectivas modernas de valores en su ejercicio; para ello se deben comprender la sexualidad y su satisfacción, ya que no solo se trata de un funcionamiento a nivel físico.

En efecto, la sexualidad involucra aspectos relacionados con la subjetividad de cada uno de los miembros de la pareja, sus experiencias y expectativas; se sabe que la satisfacción sexual y el amor, son factores determinantes en el establecimiento exitoso de una relación de pareja, ya que la sexualidad tiene objetivos diversos más allá de la procreación, generando espacios de dialogo físico y afectivo e incluso como actividad lúdica que sirve a la pareja para unirse (Martínez y Rodas, 2011).

De hecho, se refiere que la sexualidad es una manera en que la pareja busca fortalecer sus vínculos desde su intimidad, mejorando la calidad de la relación; Gil (2013), indica que si bien existen motivaciones sexuales positivas, como acercamiento al otro y el incremento del nivel de intimidad, también las hay negativas como la evitación del conflicto y la culpa, en cualquiera de los casos se persigue mejorar la relación, dado que el sexo tienen mucho que ver con la estabilidad conyugal, pero también con la ruptura de las parejas.

En este orden de ideas también se habla de la satisfacción sexual de las parejas, como un constructo que se encuentra supeditado a diferentes aspectos, entre ellos el nivel de bienestar y plenitud o la ausencia de ellos, en la experiencia de una persona con

su actividad sexual, la asociación entre su frecuencia y calidad, las variables afectivas en relación con el otro, la comunicación, entre otros (Ahumada et al, 2014).

El bienestar experimentado hace referencia al logro de una sensación agradable y placentera, el vínculo afectivo para este efecto hace alusión a la relación de confianza recíproca entre las partes, las reacciones ante las señales y la expresión de los estados emocionales entre la pareja. La reciprocidad por su parte es la consideración dada y recibida por la pareja y la correspondencia mutua que en el ámbito sexual tiene relación con las prácticas sexuales de igualdad caricias, y otras prácticas en general; finalmente la comunicación, alude a la expresión de los sentimientos propios y la percepción de los pensamientos del otro (Benavides & Moreno, 2013).

En este sentido, cuando se habla de la sexualidad marital se entiende que se encuentra en gran medida determinada por estos aspectos, más que por la satisfacción de las necesidades físicas, por ello, de acuerdo a Moral (2011), a la psicología compete el estudio de las múltiples dimensiones que forman parte de ella y la manera en que situaciones como los conflictos no resueltos, la pérdida del amor hacia el otro, la distancia emocional y otras disfuncionalidades afectan la satisfacción sexual y generan daños en la relación.

## **Estado Del Arte**

En este apartado se presentaran diferentes investigaciones que se han acercado al tema de sexualidad que subyace a la relación de pareja, los trabajos de investigación fueron hallados en base de datos y en la Biblioteca de Laboratorio de la Universidad de Pamplona, haciendo un recorrido cronológico a partir de la investigación relacionada al tema en el año (2009) y siguiendo hasta las más recientes (2018). La mayoría de las investigaciones recopiladas, se acercan al tema, sin embargo, y a pesar de no compartir el mismo enfoque en cuanto al sistémico, la información presentada en este apartado es de utilidad para la construcción del presente trabajo sobre el cual se hará un análisis de la misma, para la contextualización sobre los significados de sexualidad que tiene las parejas en su relación.

### **Investigaciones Internacionales.**

**Título.** Repensando el amor y la sexualidad: una mirada desde la segunda modernidad

**Autor.** Natalia Tenorio.

**Lugar.** México, (2012).

El presente artículo trata sobre las relaciones amorosas en la actualidad, específicamente de lo que tiene que ver con la definición del amor que sostienen las parejas y la forma en que practican la sexualidad. Se presentan estos temas haciendo una comparación entre parejas que podríamos llamar tradicionales y parejas modernas. El objetivo principal es mostrar los cambios, tanto en el discurso como en las prácticas, de las parejas en la segunda modernidad tal como fue definida por Anthony Giddens, para analizar de qué forma podemos emplear sus teorías para explicar realidades como la de la ciudad de México. Como conclusiones según lo observado mediante la comparación entre parejas tradicionales y modernas, podemos afirmar que la relación de pareja tiende a volverse, en algunos casos, un vínculo que se mantiene sólo en tanto brinda satisfacción emocional. En la actualidad es considerada un indicador fundamental en la evaluación de la pareja y ha adquirido un rol cada vez más relevante tanto en la formación como en la perduración de la pareja, así como en la construcción de la

identidad personal. Durante largos periodos de tiempo, la sexualidad estuvo más bien asociada con la procreación y alejada de la idea del amor.

Aun así reconocen que es importante mantener relaciones sexuales regulares y placenteras para lograr una relación amorosa plena. Estos individuos en la actualidad utilizaron palabras como armonía, felicidad y plenitud para definir lo que significaba la sexualidad en una pareja. Además, resaltaron que era fundamental “no estancarse”, “inventar”, mantener el interés y hacer que el otro se sienta satisfecho y bien.

**Base de Datos.** Revista Scielo.

**Título.** La Construcción de la Intimidad en las Relaciones de Pareja

**Autor.** Cecilia Mancillas

**Lugar.** México, (2009).

El objetivo de esta investigación tiene como objetivo estudiar la intimidad en relación con los roles relacionales de género y la identidad personal en el contexto interaccional de la pareja. Se realizó una investigación cualitativa y exploratoria. Se utilizaron relatos de vida como recurso para obtener información sobre las experiencias y significados de las parejas participantes. El tamaño de la muestra fue de 35 personas en relación de pareja de una zona de la periferia de la ciudad de México. Los resultados indicaron que la intimidad en la pareja se construye en la interacción de cinco dimensiones: emocional, comunicacional, cognoscitiva, interaccional y sexual, reflejando diferentes combinaciones de aproximación y de distancia a lo largo de la trayectoria de la pareja. Por lo analizado anteriormente se concluye, que en el encuentro íntimo de la relación de pareja, en las prácticas domésticas de su vida cotidiana y en la conformación de la identidad de cada miembro de la pareja, se construye el ser hombre y ser mujer de diversas formas.

Cabe señalar, siguiendo las propuestas el sustrato cultural es común, pero se encuentran también distintas maneras y estrategias para enfrentar las diferentes situaciones de la vida cotidiana, entre las personas que pertenecen a los dos espacios urbanos y aún entre los géneros. Para la comprensión de la construcción de la intimidad

en este contexto, también deben tomarse en consideración tres aspectos fundamentales: los pactos solidarios, las construcciones comunes y los hijos.

La sexualidad es vista como deber. Algunas mujeres consideraron que las relaciones sexuales eran una forma de "cumplir" lo que consideran que eran sus deberes como esposas. En algunas narraciones masculinas a la mujer se le percibe como "fría", como poco dispuesta a la intimidad sexual; esto se tradujo en que ellas, en la mayor parte de las narraciones de ellos, no fueron las que tomaron la iniciativa para tener relaciones sexuales. La distancia femenina en el encuentro íntimo, que aparece en los discursos de los varones, tuvo varias formas de expresión: utilizar a los hijos para evitar el contacto o aun en el intercambio sexual, mostrarse ausentes

**Base de datos.** Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

**Título.** Apego y satisfacción afectivo-sexual en la pareja.

**Autor.** Ortiz Barón, Gómez Zapiain y Apodaca.

**Lugar.** España, (2012).

Esta investigación tiene como objetivo analizar la capacidad predictiva de la historia afectiva en la seguridad del apego en la etapa adulta, y, por otra, las relaciones existentes entre los patrones de apego, la expresión emocional, la satisfacción sexual y el ajuste diádico en las relaciones de pareja. En el presente estudio participaron 206 parejas de edades comprendidas entre los 19 y los 62 años con una media de 36.6 años. Las medidas de todas las variables se obtuvieron a través de cuestionarios, que cada sujeto contestaba de manera individual y anónima. En cuanto a satisfacción sexual, esta variable se asocia con la seguridad del apego percibida en el compañero/a, especialmente en los varones. Contrariamente a los estereotipos de género sobre la sexualidad en los varones, en nuestro estudio parece comprobarse que el grado en que éstos encuentran satisfactoria su relación sexual, en cuanto al deseo sexual, la frecuencia, el acuerdo y la calidad de las actividades sexuales, tiene que ver con el grado de seguridad afectiva de su compañera. En cambio, la inseguridad, la ansiedad y la falta de confianza, exigen un nivel de control y vigilancia que limitaría sensiblemente esta liberación conductual y emocional, es decir

el deseo y el placer. Entre las mujeres, aunque la relación se orienta en la misma dirección, es bastante más reducida. Tendríamos que decir que, aunque teóricamente parece clara la conexión entre el apego y la satisfacción sexual, se impone también cierta moderación en este tema.

Debemos considerar que en la variabilidad de la satisfacción sexual necesariamente intervienen otros factores como el ajuste diádico, la expresividad emocional, el aprendizaje, el tiempo de relación, la edad, el grado de enamoramiento, las actitudes hacia la sexualidad, etc., tal y como reflejamos en la introducción. Efectivamente, comprobamos que tanto en varones como en mujeres el grado de satisfacción sexual se asocia estrechamente al grado de ajuste marital y en el caso de las mujeres con el grado en que perciben que su compañero es capaz de expresar sus emociones en el ámbito de la pareja, apoyando el valor predictivo de los aspectos afectivo relacionales respecto a la satisfacción sexual.

**Base de Datos.** Revistas de la Universidad de Oviedo- versión electrónica.

**Título.** Funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas.

**Autores.** José Carrobles, Manuel Gámez y Carmen Almendros.

**Lugar.** España, (2011).

El propósito de este estudio fue explorar la relación entre diversas variables relacionadas con el funcionamiento sexual, la satisfacción sexual y el bienestar psicológico y subjetivo de una muestra de mujeres españolas. Las participantes fueron 157 mujeres estudiantes universitarias que completaron una batería de cuestionarios sobre sexualidad. Para analizar la relación entre las variables objeto de estudio, se llevaron a cabo varios análisis de regresión lineal múltiple con la satisfacción sexual y el bienestar psicológico como variables dependientes. La asertividad sexual, la ansiedad de ejecución y la motivación sexual fueron las variables que quedaron incluidas en el modelo de regresión como predictores significativos de la satisfacción sexual. Para el bienestar psicológico y subjetivo, las variables que mayor porcentaje de varianza explicaron fueron la satisfacción sexual y el atractivo físico y sexual percibido. Los resultados proporcionan información sobre los factores más relevantes asociados con

niveles mayores de satisfacción sexual y ponen de manifiesto la importancia de la satisfacción sexual y la valoración positiva del propio cuerpo en relación con el bienestar psicológico y subjetivo.

**Base de Datos.** Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

**Título.** Satisfacción en las Relaciones de Pareja en la Adulthood Emergente: El Rol del Apego, la Intimidad y la Depresión.

**Autores.** Diana Rivera, Constanza Cruz y Catalina Muñoz.

**Lugar.** Chile, (2011).

Esta investigación se propone caracterizar las relaciones de pareja en el período de la adultez emergente, y establecer la relación entre la satisfacción con la relación de pareja y los estilos de apego, la presencia de síntomas depresivos y el miedo a la intimidad. Participaron 120 jóvenes entre 18 y 26 años, quienes contestaron un cuestionario auto administrado. Los resultados indican que la satisfacción con la relación disminuye por el grado de ansiedad y el miedo a la intimidad. Existen similitudes entre las relaciones amorosas en la adultez emergente y las relaciones adultas en base a su compromiso y duración. Las experiencias de los jóvenes en relaciones de pareja son predominantemente satisfactorias, siendo mayor en el caso de las relaciones de mayor estabilidad y compromiso, independientemente del tiempo involucrado en ellas, lo cual es esperable en este período evolutivo.

A su vez, las relaciones de mayor compromiso y estabilidad tienden a darse más frecuentemente, a medida que los jóvenes se acercan al término de la adultez emergente, asemejándose a las relaciones de pareja adultas. Además, las variables que determinan la satisfacción con la relación refieren al grado de ansiedad que experimentan los jóvenes ante el temor a perder al otro, lo que se asocia con estilos de apego inseguros, ya sea en la línea de los apegos preocupados o temerosos, que se caracterizan por presentar altos montos de ansiedad y por lo mismo, tienden a buscar la cercanía en las relaciones de pareja y mucho temor a su término (Brennan et al., 1998). A su vez, el miedo a la intimidad es otra de las variables que disminuyen la satisfacción con la relación, dimensión que constituye una de las tareas del desarrollo emocional de los jóvenes.

**Base de Datos.** Revista Scielo.

**Título.** Relación entre estilos de comunicación y satisfacción sexual en estudiantes universitarios.

**Autores.** Isaac Uribe, Mónica García y Lydia Ramírez.

**Lugar.** México, (2011).

El objetivo del presente estudio fue identificar la relación entre los estilos de comunicación y la satisfacción en adultos jóvenes. Participaron 278 hombres y mujeres estudiantes universitarios de nueve carreras profesionales, con rango de edad 20 a 30 años y un promedio de 22 años. Se aplicó la Escala de Estilos de Comunicación y Satisfacción Sexual elaborada para tal fin, está compuesta por 61 afirmaciones con respuestas del 1 al 5, con un alpha total de .85 y una varianza de 42.58%. En los resultados destacan correlaciones positivas moderadas entre los factores “estilo de comunicación apertura” y “satisfacción sexual”; también destacan diferencias significativas entre hombres y mujeres con respecto al empleo de los estilos de comunicación. Se concluye que el uso de un determinado estilo de comunicación entre los miembros de la pareja, influye directamente en su satisfacción sexual.

**Base de Datos.** Revista Interamericana de Psicología.

**Título.** Satisfacción sexual: La percepción de las mujeres adultas jóvenes (20-40 años) que pertenecen al CECOSF Bellavista, de la comuna de Ancud, durante el segundo semestre del 2011.

**Autores.** Camila Bahamonde, Olympia Carmona y Giovanna González.

**Lugar.** Chile, (2011).

La sexualidad es un aspecto importante y central en la vida, pero por muchos años la satisfacción sexual ha sido un tema solamente adscrito a los hombres, pasando a la mujer a un segundo plano. Es por esto la importancia de averiguar la trascendencia que posee la satisfacción sexual para las mujeres en edad fértil. Es entonces el enfoque cualitativo basado en estudio de caso, ya que, las investigadoras e investigadores cualitativos indagan en situaciones naturales, intentando dar sentido o interpretar los fenómenos en los términos del significado que las personas les otorgan. El análisis de la

información se llevo a cabo a través de la técnica de análisis de contenido, tanto de la transcripción de las entrevistas como del cuaderno de campo, además de la presentación del esquema de la codificación selectiva, donde se muestra la categoría central y la interrelación de ésta con las otras categorías.

Dentro de los resultados de las mujeres entrevistadas, relacionados al ámbito de la percepción que estas poseen de satisfacción e insatisfacción sexual, las respuestas apuntan a conceptos parecidos entre ellas. Todas ellas le otorgan hacen una valoración importante y fundamental de la satisfacción sexual en las relaciones de pareja, describen que ésta, es fundamental si se quiere mantener una relación de calidad con el ser amado. En algunos casos ellas mencionan, que la relación sexual y la satisfacción sexual son los pilares de toda relación, que cuando esto no está presente, es imposible lograr el amor, y que ninguna relación que tenga problemas en la esfera de la sexualidad puede ser feliz.

**Base de Datos.** Tesis Universidad Austral en Chile

**Titule.** Sexual communication between married couples in the context of a microbicide clinical trial and acceptability study in Pune, India.

**Authors.** Elsie Yan, Anise Man-Sze Wu, Petula Ho y Veronica Pearson.

**Place.** India, (2011).

Previous studies in India indicate that there is little communication about sexual relationships in marriage. The lack of communication about safe sexual behavior could increase the vulnerability of couples to HIV. In this study we analyze what is the level of communication about the sex of couples, what sociocultural norms influence couples to talk about sexual relations and what repercussions this has on the prevention of the AIDS virus. The data come from exhaustive interviews in two specific moments with 10 couples. By means of inductive and deductive coding techniques, secondary qualitative analyzes of the interviews were made. Half of the couples described that they spoke more about sex, HIV, and AIDS after participating in the clinical trial and / or acceptability study. He had also increased his sexual activity, relations had improved so that doubts about the fidelity of the couple were mitigated, and there was more capacity to forgive their partners. The results show that if safe spaces are created where couples can ask direct questions about HIV and AIDS, sex and sexuality, communication

between couples could be greatly improved to talk about sex and thus reduce the risk of HIV infection.

**Database.** Journal Culture, Health & Sexuality An International Journal for Research, Intervention and Care Volume 13, 2011

**Título.** comunicación sexual entre parejas casadas en el contexto de un ensayo clínico de microbicidas y estudio de aceptabilidad en Pune, India.

**Autores.** Elsie Yan, Anise Man-Sze Wu, Petula Ho y Verónica Pearson.

**Lugar.** India, (2011).

Los estudios previos en la India indican que hay poca comunicación sobre las relaciones sexuales en el matrimonio. La falta de comunicación sobre conductas sexuales seguras podría hacer aumentar la vulnerabilidad de las parejas frente al VIH. En este estudio analizamos cuál es el nivel de comunicación sobre el sexo de las parejas, qué normas socioculturales influyen en las parejas para que hablen sobre las relaciones sexuales y qué repercusiones tiene esto en la prevención del virus del sida. Los datos proceden de entrevistas exhaustivas en dos momentos concretos con 10 parejas. Mediante técnicas de codificación inductiva y deductiva se hicieron análisis cualitativos secundarios de las entrevistas aplicadas.

Además, la mitad de las parejas describieron que hablaban más del sexo, el VIH, y el sida después de haber participado en el ensayo clínico y/o estudio de aceptabilidad. También había aumentado su actividad sexual, las relaciones habían mejorado de modo que se mitigaban las dudas sobre la fidelidad de la pareja, y había más capacidad de perdonar a sus parejas. Los resultados muestran que si se crean espacios seguros donde las parejas puedan plantear preguntas directas sobre el VIH y el sida, el sexo y la sexualidad, se podría mejorar en gran medida la comunicación entre las parejas para hablar del sexo y reducir así el riesgo de infección del VIH.

**Base de datos.** Journal Culture, Health & Sexuality An International Journal for Research, Intervention and Care Volume 13, 2011.

**Titule.** Relationship Among Sexual Desire, Sexual Satisfaction, and Quality of Life in Middle-Aged and Older Adult.

**Authors.** Jian-Kang Chao, Yen-Chin Lin, Mi-Chia Ma, Chin-Jen Lai, Yan-Chiou Ku, Wu-Hsien Kuo & show all

**Place.** Taiwan, (2011).

The authors examined the association among sexual desire, sexual satisfaction, and quality of life in a sample of community participants. They predicted that quality of life would be positivity correlated with sexual satisfaction and that sexual desire would indirectly influence quality of life. This research showed that elderly adults' sexual desire and sexual satisfaction decrease with age and that nearly 40% of the interviewees still had sexual activity one or more times every month. The results revealed that sexual desire does not directly influence quality of life, but it does have a direct effect on sexual satisfaction; hence, sexual satisfaction will indirectly affect quality of life.

**Database.** Journal of Sex & Marital Therapy Volume 37, 2011 - Issue 5

**Título.** Relación entre el deseo sexual, Satisfacción sexual y calidad de vida en Adultos de mediana edad y mayores.

**Autores.** Jian-Kang Chao, Yen-Chin Lin, Mi-Chia Ma, Chin-Jen Lai, Yan-Chiou Ku, Wu-Hsien Kuo & show all.

**Lugar.** Taiwán, (2011).

Los autores examinaron la asociación entre el deseo sexual, la satisfacción sexual y la calidad de vida en una muestra de participantes de la comunidad. Predijeron que la calidad de vida estaría positivamente correlacionada con la satisfacción sexual y que el deseo sexual influiría indirectamente en la calidad de vida. Esta investigación mostró que el deseo sexual y la satisfacción sexual de los adultos mayores disminuyen con la edad y que casi el 40% de los entrevistados todavía tenían actividad sexual una o más veces al mes. Los resultados revelaron que el deseo sexual no influye directamente en la calidad de vida, pero tiene un efecto directo sobre la satisfacción sexual; por lo tanto, la satisfacción sexual afectará indirectamente la calidad de vida.

Base de datos. Revista de Sex & Marital Therapy

**Título.** La gestión de la sexualidad en parejas con ideología igualitaria. De la monogamia dada por sentada a la negociación.

**Autores.** Amaia Agirre Miguélez.

**Lugar.** País vasco-España, (2014).

Este artículo es parte de una investigación cualitativa con parejas de ideología paritaria sobre los nuevos modelos de pareja y de gestión de la relación. Concretamente, se tratará la cuestión de la gestión y la negociación en torno a la sexualidad, poniendo especial énfasis en el concepto de monogamia. La monogamia adquiere una relevancia especial ya que es el término donde residen, en parte, las claves para la comprensión de lo que supone ser hoy en día una pareja. De la misma manera, se podrán constatar los cambios acaecidos tanto a nivel simbólico como práctico en lo que respecta a este concepto. Por otra parte, veremos las diferencias en la gestión de la sexualidad de parejas homosexuales y heterosexuales y de cómo afecta a la concepción que se tiene de la relación de pareja la jerarquización de las relaciones sociales y afectivas en nuestra sociedad.

**Base de datos.** Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas

### **Investigaciones Nacionales**

**Título.** Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre la Sexualidad en una Población Adolescente Escolar.

**Autores.** Juan C. González

**Lugar.** Universidad Nacional - Bogotá D.C., (2009).

La siguiente investigación tiene como objetivo Estimar la relación entre conocimientos, actitudes y prácticas (comportamientos) de riesgo en la sexualidad juvenil y la estructura y percepción de funcionalidad familiar, por medio de la

metodología se realizó un estudio observacional de corte transversal entre 13 699 adolescentes (10 a 19 años de edad) de 12 colegios públicos de la localidad de Suba. Se aplicó una encuesta auto diligenciado donde se interrogó por conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales y la estructura y percepción del funcionamiento familiar.

Se obtuvieron como resultados que en la edad media de los adolescentes 13,5 años. Prevalencia de relaciones sexuales de 17 %. El 8 % de los hogares presentan disfunción severa y 39 % son nucleares incompletos. Las mujeres tienen menos relaciones sexuales que los hombres Se presenta más relaciones sexuales cuando los adolescentes perciben de manera disfuncional a su familia, la conclusiones obtenidas es que es más importante la percepción de función familiar que la estructura como factor de riesgo en la sexualidad de los jóvenes.

**Base de datos.** Revista Scielo.

**Título.** Percepción de la menopausia y la sexualidad en mujeres adultas mayores de dos hospitales universitarios de Bogotá, Colombia.

**Autores.** Ángela Vargas; Elman Leal-; Marcos Castillo; Olga Restrepo; Mónica Zambrano y Merideidy Vargas.

**Lugar.** Universidad de La Sabana, Chía. (2015)

El objetivo de la investigación es realizar una aproximación a la manera como las mujeres percibe la menopausia y describir las experiencias de la sexualidad durante esta etapa, en mujeres atendidas en dos instituciones hospitalarias en Bogotá, Colombia. Los materiales y métodos estudio cualitativo de tipo fenomenológico. La población de estudio fueron las mujeres con diagnóstico de menopausia atendidas en la Clínica Universidad de La Sabana (Chía) y en el Hospital Universitario de La Samaritana. La muestra se configuró por un muestreo por conveniencia y el tamaño se definió mediante el criterio de saturación de la información. La entrevista a profundidad se utilizó como

técnica de recolección de la información y los datos se estudiaron mediante el análisis de contenido.

Los resultados fueron los siguientes emergieron cinco categorías: "Percepción de la menopausia", "Cambios que induce la menopausia", "Cambios en la vida sexual durante la menopausia", "La sexualidad durante la menopausia" y "Apoyo médico para afrontar la menopausia". Por último, las conclusiones la menopausia se acompaña de nuevos significados de la sexualidad y se inicia la construcción de otro tipo de relación de pareja. Las mujeres necesitan del apoyo de la pareja, la familia y del personal de salud. La sexualidad y sus diversas manifestaciones cambian a lo largo de la vida en función de la situación personal, emocional, coyuntural, física, entre otras, los hallazgos de la investigación en cuanto a la sexualidad y la vida sexual en pareja en que los cambios de la vida sexual y la sexualidad no siempre son percibidos negativamente, ya que la reducción del deseo sexual y de la inmediatez del impulso sexual fue compensada por una experiencia más tranquila y racional de la sexualidad, que no fue percibida como menos satisfactoria.

**Base de Datos.** Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología.

**Título.** Mecanismos de selección de pareja en función del sexo: un estudio en población colombiana.

**Autoras.** Angélica Verdugo y Lina Álvarez.

**Lugar.** Universidad Del Rosario- Bogota D.C. (2016)

La teoría evolucionista expuesta por Buss 1996 plantea que existen mecanismos diferentes en el ofrecimiento y búsqueda de atributos a la hora de seleccionar una potencial pareja sexual. Partiendo de dicha teoría y de investigaciones que la sustentan, el objetivo de esta investigación es confirmar estas predicciones en población colombiana y relaciones a largo plazo. Para esto se realizó un análisis de categorías

como edad, atractivo físico y recursos encontradas en anuncios de la página [www.colombiancupid.com](http://www.colombiancupid.com). Se analizaron 1405 anuncios de los cuales 548 pertenecían a hombres y 857 a mujeres heterosexuales. Los anuncios fueron escogidos bajo los siguientes parámetros: el anuncio debía tener la edad del anunciante y de la pareja deseada, además debía tener una descripción de ellos, debían tener en el tipo de relación buscada solo en matrimonio.

A partir del análisis de resultados se evidencia que en general las mujeres buscan hombres mayores que ellas y los hombres buscan mujeres menores; aunque en algunos rangos de edad las mujeres buscan parejas menores y los hombres parejas mayores. En el análisis de atractivo físico las mujeres ofrecen y buscan con mayor frecuencia este rasgo, al igual que en la variable de recursos. En conclusión, existe cumplimiento de las predicciones evolucionistas en la edad tanto ofrecida como buscada por hombres y mujeres y en el mayor ofrecimiento de atractivo físico y mayor búsqueda de recursos en mujeres.

**Base de Datos.** Biblioteca Virtual Universidad del Rosario.

**Título.** Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales.

**Autora.** Olga Rodríguez.

**Lugar.** Pontificia Universidad Javeriana, Cali. (2010)

El objetivo de esta investigación es explorar las relaciones existentes entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales, la muestra estuvo conformada por 1.869 personas de la ciudad de Bogotá-Colombia, a quienes se les aplicaron tres instrumentos: una escala de satisfacción sexual, la escala de ansiedad manifiesta de Taylor y un cuestionario de prácticas sexuales, se encontraron asociaciones positivas entre ansiedad y satisfacción sexual. (Reich 1986) afirma que existe una correlación entre satisfacción marital y satisfacción sexual, por tanto los resultados arrojaron que las

parejas tienen una vida sexual placentera aumentando su calidad de vida y los que no están satisfechos son percibidos por problemas bien sea de disfunción eréctil o eyaculación precoz para hombres y mujeres respectivamente.

Con relación a las características sociodemográficas, se encuentran diferencias en satisfacción a partir de las características como el género, tener pareja sexual estable, la orientación sexual, la importancia de amor en las prácticas sexuales, la religión que se profesa, el estado civil y el no tener hijos o no estar seguro de tenerlos, todas estas relaciones evidencian asociación positiva en relación con el disfrute de la vida sexual, los instrumentos cuentan con la fiabilidad y validez que permiten dar cuenta de la relación entre las variables consideradas en el estudio.

**Base de Datos.** Revista Redalyc.

**Título.** Comprensión de las dinámicas de relación de parejas del mismo sexo a partir de la intervención clínica sistémica.

**Autores.** Carolina Herrera y Juliana Torres.

**Lugar.** Universidad Javeriana, Bogotá D.C. (2013)

Este artículo se basa en un estudio que busca entender la dinámica relacional del mismo sexo parejas que asisten a terapia y desarrollan un modelo sistémico para intervención clínica. Premisas y conceptos constructivistas con respecto a la dinámica de pareja, terapia de pareja y sexual diversidad fueron revisados. La metodología de esta investigación intervenida con un diseño mixto incluyó la revisión de 98 historias clínicas y el análisis del proceso terapéutico con 6 parejas. Se establecieron dos perfiles de pareja diferentes según sus características predominantes con respecto a cinco áreas analíticas asociadas con el conflicto de pareja. El enfoque terapéutico desarrollado requiere una evaluación completa de la dinámica de pareja, con el fin de conectar la razón de consulta e introducir estrategias intervenidas que promuevan un

posicionamiento claro de cada miembro de la pareja sobre otras alternativas relacionales.

**Base de Datos.** Biblioteca Virtual Universidad Pontificia.

**Título.** Creencias y prácticas de la sexualidad en adolescentes embarazadas en Cartagena, Colombia.

**Autores.** Celia Castillo Torres Shirley González Castellar

**Lugar.** Universidad del Norte – Barranquilla. (2015)

Este estudio analiza cómo las adolescentes de niveles socioeconómicos bajos en la ciudad de Cartagena, Colombia, han construido sus creencias y prácticas sobre la sexualidad. El diseño de la investigación es de tipo cualitativo, específicamente con un enfoque etnográfico centrado en lo que las participantes expresaron en cuanto a sus experiencias, actitudes, valores, roles, tradiciones y creencias. Igualmente, se analizó la apropiación de conductas que generan estilos de vida y formas de relacionamiento que inciden sobre la presencia del embarazo a temprana edad.

Se observó que las creencias y prácticas de sexualidad de estas jóvenes adolescentes se han construido de lo que culturalmente se ha transmitido de generación en generación, ejerciendo una gran influencia la dinámica social, los mecanismos de ocio y esparcimiento. La toma de decisiones de las adolescentes en el inicio de las relaciones sexuales y los mecanismos de protección frente a un posible embarazo se contextualiza desde diferentes aspectos, pues el inicio de las relaciones sexuales para las adolescentes está condicionado a factores personales como la formación académica, el proyecto de vida, curiosidad, aspectos familiares (la dinámica de la familia) y el tipo de relación entre padres e hijos, presencia de adultos en el hogar, factores sociales y culturales donde las necesidades propias de las adolescentes se relacionan con satisfacer las expectativas del grupo de pares, así como los estilos de ocio y recreación en que se desarrollan. En el marco de estos escenarios de esparcimiento y ocio.

**Base de datos.** Redalyc Red de Revistas Científicas de América Latina.

**Título.** Sexualidad y menopausia: un estudio en Bogotá (Colombia)

**Autores.** María de la Paz Serpa Fonnegra, Édgar Eduardo Ramírez Bojacá

**Lugar.** Universidad del Rosario - Bogotá D.C. (2009)

La mujer madura de hoy encarna una nueva expresión de la sexualidad femenina. Cada vez hay más estudios que muestran la relación del estado climatérico con las alteraciones del deseo o el dolor, pero pocos se han preocupado por la percepción que tiene de su sexualidad la mujer sana dentro de sus relaciones de pareja. Se realizó un estudio descriptivo, serie de casos, encuesta realizada a 423 mujeres, entre 45 y 62 años de edad, de todos los estratos, sana o enferma, entre agosto y octubre de 2007, mediante un cuestionario de 88 preguntas, se concluyó que la menopausia no afecta el deseo del 33%. No se alteró la forma de sentir placer para el 60%. Califican positivamente sus actividades sexuales el 40% de las encuestadas y lo que más disfrutaban con su pareja son las relaciones sexuales el 57% de ellas, concluyendo, el deseo sexual se mantiene vigente en la mayoría de las mujeres en esta etapa de su vida y no se halló una relación definitiva entre disfunción sexual y este estado.

**Base de datos.** Revista Colombiana de Psiquiatría

**Título.** Relación entre el nivel de satisfacción sexual y autoconcepto en parejas de la pastoral familiar de Pupiales.

**Autores.** Mónica Benavides, Adriana Moreno y Claudia Calvache

**Lugar.** Universidad de Antioquia, (2015)

El objetivo de la presente investigación fue identificar la relación entre los niveles de satisfacción sexual y el autoconcepto de parejas de adultos jóvenes pertenecientes a la pastoral familiar del municipio de Pupiales (Nariño). Para tal fin se diseñó un estudio descriptivo correlacional. Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de la información fueron: la escala de satisfacción sexual, Gayou Jurgenson (2005), y la prueba de autoconcepto Af- 5 de García y Musitu (1999). Finalmente los datos obtenidos se organizaron con ayuda del paquete estadístico SPSS versión 13.0 y

para analizar la relación entre las variables se aplicó la prueba estadística del coeficiente de correlación de Pearson, encontrando que la satisfacción sexual presenta una relación directa altamente significativa con las dimensiones académica, social, emocional y física.

Los bajos puntajes obtenidos por las mujeres en autoconcepto físico sugieren la necesidad de desarrollar estrategias que le permitan mejorar la percepción sobre su imagen corporal, previniendo la aparición de trastornos asociados con la misma y favoreciendo la satisfacción con sus relaciones sexuales y en general con la dimensión de pareja. Los resultados de esta investigación permiten ampliar el conocimiento sobre la influencia de variables psicológicas en el desarrollo de la sexualidad de la pareja, al ofrecer información sobre cómo la percepción de sí mismos influye en el nivel de satisfacción con la actividad sexual.

**Base de Datos.** Revista de Psicología Universidad de Antioquia.

**Título.** Significaciones de la sexualidad y salud reproductiva en adolescentes de Bogotá.

**Autores.** Carlos Pacheco, Liz Rincón, Catalina Latorre, Carolina Enríquez-Guerrero, José Nieto.

**Lugar.** Universidad del Rosario- Bogotá, (2007)

Los objetivos de la presente investigación son describir y comprender los significados que tiene la sexualidad en los adolescentes, y cómo se construyen e influyen en sus prácticas sexuales y salud reproductiva. Como material y métodos de la investigación se llevó a cabo en tres zonas de la ciudad de Bogotá. Se seleccionaron 20 grupos focales y se tomaron 20 relatos de vida de adolescentes mujeres y varones entre 10 y 14 años, mediante la categorización deductiva e inductiva de las transcripciones de los discursos verbales, se procedió a un análisis de tipo interpretativo para generar conceptos y relaciones que configuran hipótesis plausibles sobre las significaciones que circulan en el universo simbólico adolescente.

Los resultados obtenidos fueron la existencia de las diferencias en los significados que tienen los varones y las mujeres sobre la sexualidad, la forma en que los construyen y los agentes que contribuyen a su conformación, estos hallazgos suponen articulaciones distintas en relación con los riesgos en sexualidad y pareja, teniendo por último como conclusiones la construcción cultural que se hace de la diferencia sexual el género marca los significados que se dan a la sexualidad en los grupos estudiados y establece formas de interactuar con su entorno social y que las mujeres relacionan la sexualidad con el ejercicio reproductivo y la viven como una experiencia negativa, para los varones existe la posibilidad positiva y placentera de la sexualidad, enmarcada en un contexto que los impulsa a tener relaciones sexuales como forma de sustentar su masculinidad.

**Base de datos.** Revista Scielo.

### **Investigaciones Locales**

**Título.** Mujeres con ausencia del deseo sexual en la relación de pareja.

**Autores.** Freddy Lázaro y Natalia Parra.

**Lugar.** Universidad de Pamplona – Cúcuta, (2016).

La ausencia del deseo sexual es la disfunción sexual prevalente en las mujeres, trayendo consigo consecuencias de bienestar individual además que infiere directamente en las relaciones de pareja la sexualidad se reconoce como una fuente de bienestar biopsicosocial que promueve el desarrollo social y personal del individuo. Es por esto el objetivo principal de la investigación es conocer las dimensiones psicológicas, sociales y emocionales causantes en la disfunción en dos mujeres entre los 25 y 35 años de edad se realizó una metodología cualitativa. Finalmente se concluye que las dimensiones psicológicas, aquellas que tienen mayor prevalencia eran dos de las 3 propuestas a indagar, los cuales fueron el estado de ánimo y la auto imagen, esto debido a la desvalorización de su imagen corporal acrecentando la mala percepción y concepción hacia la relación de pareja

**Base de datos.** Biblioteca física Universidad Pamplona.

**Título.** La comunicación en la sexualidad de la pareja.

**Autores.** Monica Mejía y Adriana Barbudo

**Lugar.** Universidad de Pamplona- Pamplona. (2012)

La siguiente investigación es un estudio cualitativo de tipo descriptivo, el cual tiene como objetivo describir la comunicación en la sexualidad de dos parejas de la ciudad de Pamplona cuya edades oscilan entre 23 y 30 años permitiendo establecer las diferencias de comportamiento en las mismas, realizando dos entrevistas en profundidad, una grupal (a cada pareja) y otra individual (a cada miembro de la pareja), observación no participante. En las parejas se evidenció que la comunicación sexual a menudo favorece en forma positiva a la satisfacción y el goce de una relación; la poca o incorrecta comunicación sexual es una causa común de que la gente se siente insatisfecha con su vida sexual. Una base para establecer una buena comunicación sexual es la empatía mutua, el cual el conocimiento implícito de cada miembro de la pareja en la relación cuida del otro y sabe que esta inquietud es recíproca.

**Base de datos.** Biblioteca física Universidad de Pamplona.

**Título.** Sexualidad y movilizaciones en el ciclo vital de pareja en estudiantes Universitarios que están en la fase de recreación de grupo familiar.

**Autores.** Jessica Roa y Oscar Niño.

**Lugar.** Universidad de Pamplona - Pamplona, (2013)

La presente monografía es un estudio de caso desde el modelo estructural de la terapia familiar sistémica, la teoría del ciclo vital y la teoría de los holones de la sexualidad, las movilizaciones que se presentan el ciclo evolutivo de una pareja de estudiantes universitarios que están en la fase de creación del grupo familiar, las cuales emergen en su sexualidad. Esta investigación es cualitativa de tipo exploratoria

descriptiva, la recolección de la información se llevó a cabo por medio de la entrevista semiestructurada se determinaron cuatro categorías a indagar: el ciclo vital de la pareja, la estructura y la dinámica relacional del sistema familiar, los procesos comunicacionales y la vida sexual de la pareja.

El análisis de los resultados se realizó a través de la descripción de cada una de las categorías mencionadas; concluyendo que los cambios en el ciclo evolutivo, la organización, la composición y el funcionamiento de la familia, y las dificultades de la comunicación, emergen considerablemente en la sexualidad de la pareja

**Base de datos:** Biblioteca física Universidad de Pamplona

## **Metodología**

La presente monografía se desarrolla a partir de la línea de sexualidad en la relación de pareja se realizó con la metodología compilatoria la cual busca examinar la información recolectada a nivel internacional y nacional, obtenidas en bases de datos como la revista Scielo, Revista Interamericana de Psicología, Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología, Redalyc Red de Revistas Científicas de América Latina, entre otras destacadas; publicados en el periodo 2009-2018. Además las investigaciones a nivel local han sido encontradas en el laboratorio de la Universidad de Pamplona.

Así mismo, para analizar la información se elabora un cuadro comparativo en el cual se encuentran las habilidades y aportes hallados de las diferentes investigaciones referidos al tema de sexualidad en pareja utilizando un enfoque cualitativo.

Agregando que la búsqueda de información que se encuentra en cada uno de los estudios investigativos presentes en esta monografía sobre la sexualidad en relación de pareja es representativa, desde la parte estructural encontrado diferentes tipos de población como jóvenes, adultos y adultos mayores; lo que permite de manera significativa la viabilidad del estudio.

Por otra parte, la contribución se refleja los temas relevantes en cuanto a la sexualidad en relación de pareja teniendo en cuenta las investigaciones encontradas, adquiriendo el aporte teórico que los investigadores consideran y que han sido elaboradas.

Para finalizar, con el aporte de cada investigación se interpreta y se da indaga sobre el objeto de investigación, una vez que se realice lo anterior, dando así un aporte con el fin de contribuir con la información a las futuras investigaciones a realiza referentes al tema abordado.

## Análisis

Tabla 4. Análisis de Investigaciones Internacionales, Nacionales y Regionales.

TITULO	AUTOR	AÑO LUGAR	HABILIDADES	APORTES
Repensando el amor y la sexualidad: una mirada desde la segunda modernidad	Natalia Tenorio	2012 México	Comparación de las parejas tradicionales y modernas de acuerdo a su sexualidad Se utilizaron relatos de vida como recurso para obtener información	Pareja tradicional: Definición de sexualidad, Procreación Pareja Modernas: definición de sexualidad, armonía, felicidad y plenitud.
La Construcción de la Intimidad en las Relaciones de Pareja	Cecilia Mancillas	2009 México	Se utilizaron relatos de vida como recurso para obtener información, Siendo que la intimidad en la pareja se construye en la interacción de cinco dimensiones: emocional, comunicacional, cognoscitiva, interaccional y sexual	En los resultados obtenidos, algunas mujeres relataron la sexualidad como un cumplimiento a sus parejas, siendo evidente el pensamiento tradicional. Algunos hombres perciben a su pareja como 'fría' poco dispuesta a la intimidad sexual.
Apego y satisfacción afectivo-sexual en la pareja	Ortiz Barón, Gómez Zapata y Apodaca	2012 España	En el presente estudio participaron 206 parejas, de edades comprendidas entre los 19 y los 62 años Los resultados corroboraron cierta capacidad predictiva de la historia afectiva con los progenitores sobre el nivel de seguridad del apego en la vida adulta.	En cuanto a satisfacción sexual, esta variable se asocia con la seguridad del apego percibida en el compañero/a,
Funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas	José Carriles, Manuel Gámez y Carmen Almendros	2011 España	Para analizar la relación entre las variables objeto de estudio, se llevaron a cabo varios análisis de regresión lineal múltiple con la satisfacción sexual y el bienestar psicológico como variables dependientes	Los resultados proporcionan información sobre los factores más relevantes asociados con niveles mayores de satisfacción sexual y ponen de manifiesto la importancia de la satisfacción sexual y la valoración positiva del propio cuerpo en relación con el bienestar psicológico y subjetivo.

Satisfacción en las Relaciones de Pareja en la Adultez Emergente: El Rol del Apego, la Intimidad y la Depresión	Diana Rivera, Constanza Cruz y Catalina Muñoz	2011 Chile	Participaron 120 jóvenes entre 18 y 26 años, quienes contestaron un cuestionario auto administrado. Los resultados indican que la satisfacción con la relación disminuye por el grado de ansiedad y el miedo a la intimidad	El miedo a la intimidad es otra de las variables que disminuyen la satisfacción con la relación, dimensión que constituye una de las tareas del desarrollo emocional de los jóvenes, generando la comunicación asertiva para la resolución de conflictos
Relación entre estilos de comunicación y satisfacción sexual en estudiantes universitarios	Isaac Uribe, Mónica García y Lydia Ramírez	2011 México	Relación entre los estilos de comunicación y la satisfacción sexual en adultos jóvenes. Participaron 278 hombres y mujeres estudiantes, con rango de edad 20 a 30 años y un promedio de 22 años	El uso de un determinado estilo de comunicación entre los miembros de la pareja, influye directamente en su satisfacción sexual. (Confianza, intimidad)
Satisfacción sexual: La percepción de las mujeres adultas jóvenes (20-40años) que pertenecen al CECOSF Bellavista, de la comuna de Ancud, durante el segundo semestre del 2011	Camila Bahamon de, Olympia Carmona y Giovanna González	2011 Chile	Dentro de los resultados de las mujeres entrevistadas, relacionados al ámbito de la percepción que estas poseen de satisfacción e insatisfacción sexual, las respuestas apuntan a conceptos parecidos entre ellas	La satisfacción sexual en las relaciones de pareja, describen que ésta, es fundamental si se quiere mantener una relación de calidad con el ser amado. En algunos casos ellas mencionan, que la relación sexual y la satisfacción sexual son los pilares de toda relación, que cuando esto no está presente, es imposible lograr el amor, y que ninguna relación que tenga problemas en la esfera de la sexualidad puede ser feliz
Comunicación sexual entre parejas casadas en el contexto de un ensayo clínico de microbicidas y estudio de aceptabilidad en Pune, India	Elsie Yan, Anise Man-Sze Wu, Petula Ho y Verónica Pearson	India 2011	Los datos proceden de entrevistas exhaustivas en dos momentos concretos con 10 parejas. Mediante técnicas de codificación inductiva y deductiva se hicieron análisis cualitativos secundarios de las entrevistas	La comunicación en las parejas asertiva, puede mejorar y mantener de manera sana y satisfactoria la sexualidad y el sexo en la relación de pareja y matrimonio
Relación entre el deseo sexual,	Jian-Kang Chao,	Taiwán 2011	La asociación entre el deseo sexual, la satisfacción sexual y la calidad de vida en una	Se predijo que la calidad de vida estaría positivamente correlacionada con la

Satisfacción sexual y calidad de vida en Adultos de mediana edad y mayores	Yen-Chin Lin, Mi-Chia Ma, y Otros.		muestra de participantes de la comunidad	satisfacción sexual y que el deseo sexual influiría indirectamente en la calidad de vida y de pareja.
La gestión de la sexualidad en parejas con ideología igualitaria. De la monogamia dada por sentada a la negociación	Amaia Agirre Miguélez	País Vasco-España 2014	Diferencias en la gestión de la sexualidad de parejas homosexuales y heterosexuales y de cómo afecta a la concepción que se tiene de la relación de pareja.	En la relación de pareja es indispensable conocerse así mismo, de esta manera se torna más sencillo y satisfactorio la relación en cuanto a sexualidad y sexo.
Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre la Sexualidad en una Población Adolescente Escolar	Juan C. González	Localidad de Suba-Bogotá 2009	Se aplicó una encuesta auto diligenciada donde se interrogó por conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales y la estructura y percepción del funcionamiento familiar	La relación de pareja en los jóvenes junto con la sexualidad se torna de manera de exploración siendo esta una actividad donde el núcleo familiar tiene un factor de intervención importante en el joven y la manera de percibir esta misma.
Percepción de la menopausia y la sexualidad en mujeres adultas mayores de dos hospitales universitarios de Bogotá, Colombia.	Ángela Vargas; Elman Leal-; Marcos Castillo; Y otros.	Universidad de La Sabana, Chía 2015	mujeres con diagnóstico de menopausia atendidas en la Clínica Universidad de La Sabana (Chía) y en el Hospital Universitario de La Samaritana, experiencias de la sexualidad durante esta etapa y la relación de pareja	La sexualidad y sus diversas manifestaciones cambian a lo largo de la vida en función de la situación personal, emocional, coyuntural, física etc., siendo un factor importante en la relación de pareja, adquiriendo la comunicación como patrón principal.
Mecanismos de selección de pareja en función del sexo: un estudio en población colombiana.	Angélica Verdugo Y Lina Álvarez.	Universidad Del Rosario 2016	Existen mecanismos diferentes en el ofrecimiento y búsqueda de atributos a la hora de seleccionar una potencial pareja sexual, se realizó un análisis de categorías como edad, atractivo físico.	La investigación pauta de manera superficial las relaciones, haciendo énfasis dentro del deseo sexual y la relación de pareja un estado de atractivo físico, edades y los recursos que se genera en la misma.

Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales.	Olga Rodríguez	Pontificia Universidad Javeriana, Cali. 2010	Explorar las relaciones existentes entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales, la muestra estuvo conformada por 1.869 personas de la ciudad de Bogotá-Colombia, a quienes se les aplicaron tres instrumentos: una escala de satisfacción sexual, la escala de ansiedad manifiesta de Taylor y un cuestionario de prácticas sexuales,	Mientras haya una adecuada satisfacción de pareja es directamente proporcional a que haya una buena satisfacción sexual.
Comprensión de las dinámicas de relación de parejas del mismo sexo a partir de la intervención clínica sistémica.	Carolina Herrera y Juliana Torres	Universidad Javeriana 2013.	Estudio que busca entender la dinámica relacional del mismo sexo parejas que asisten a terapia y desarrollan un modelo sistémico	Este estudio permite avanzar en las observaciones y asociaciones más generales en torno a las dinámicas de las parejas y sexualidad siendo evidente y comprobado la importancia de la comunicación dentro de la factibilidad de una relación conyugal prospera
Creencias y prácticas de la sexualidad en adolescentes embarazadas en Cartagena, Colombia	Celia Castillo Torres Shirley González Castellar	Universidad del Norte, Barranquilla (Colombia) 2014	Investigación es de tipo cualitativo, específicamente con un enfoque etnográfico centrado en lo que las participantes expresaron en cuanto a sus experiencias, actitudes, valores, roles, tradiciones y creencias.	Inicio de las relaciones sexuales y las relación de pareja para las adolescentes está condicionado a factores personales como la formación académica, el proyecto de vida, curiosidad, aspectos familiares y el tipo de relación entre padres e hijos
Relación entre el nivel de satisfacción sexual y autoconcepto en parejas de la pastoral familiar de Pupiales	Mónica Benavides, Adriana Moreno y Claudia Calvache	Universidad de Antioquia 2015	Escala de satisfacción sexual, y la prueba de autoconcepto Af- 5. Datos obtenidos se organizaron paquete estadístico SPSS versión 13.0 y para analizar la relación entre las variables se aplicó la prueba estadística del coeficiente de correlación de Pearson.	El auto concepto de acuerdo a los resultados obtenidos es un factor fundamental para obtener y mantener una sexualidad plena y una vida en pareja satisfactoria
Significaciones de la sexualidad y salud reproductiva en	Carlos Pacheco, Liz	Universidad del Rosario-	Comprensión de los significados que tiene la sexualidad en los adolescentes seleccionando 20 grupos focales tomando 20 relatos de vida	La construcción cultural que se hace de la diferencia sexual, el género marca los significados que se dan a la sexualidad en

adolescentes de Bogotá	Rincón, Catalina Latorre	Bogotá 2007	de adolescentes mujeres y varones entre 10 y 14 años	los grupos estudiados y establece formas de interactuar con su entorno social.
Mujeres con ausencia del deseo sexual en la relación de pareja	Freddy Lázaro y Natalia Parra	Universidad de Pamplona – Cúcuta 2016	Conocer las dimensiones psicológicas, sociales y emocionales causantes en la disfunción en dos mujeres entre los 25 y 35 años de edad se realizó una metodología cualitativa	La autoimagen, es un factor significativo en la sexualidad, debido a la desvalorización de la imagen corporal acrecentando la mala percepción y concepción hacia la relación de pareja.
La comunicación en la sexualidad de la pareja	Monica Mejía y Adriana Barbudo	Universidad de Pamplona - Pamplona 2012	Investigación de estudio cualitativo de tipo descriptivo, el cual tiene como objetivo describir la comunicación en la sexualidad, de dos parejas de la ciudad de Pamplona cuyas edades oscilan entre 23 y 30 años.	Poca o incorrecta comunicación sexual es una causa común de que la pareja se siente insatisfecha con su vida y relación sexual.
Sexualidad y movilizaciones en el ciclo vital de pareja en estudiantes Universitarios que están en la fase de recreación de grupo familiar	Jessica Roa y Oscar Niño	Universidad de Pamplona - Pamplona 2013	Estudio de caso desde el modelo estructural de la terapia familiar sistémica investigación cualitativa de tipo exploratoria descriptiva, la recolección de la información se llevó a cabo por medio de la entrevista semiestructurada	Los cambios en el ciclo evolutivo, la organización, la composición y el funcionamiento de la familia, y las dificultades de la comunicación, emergen considerablemente en la sexualidad de la pareja

## **Discusiones**

El enfoque de la investigación compilatoria de la presente monografía, ha permitido realizar un abordaje profundo de la manera como la sexualidad es consolidada mediante las relaciones de pareja, las investigaciones que fundamentaron esta monografía facilitaron la recopilación de las diversas perspectivas de las relación de pareja y su sexualidad, entre esas están, la comunicación, las creencias, insatisfacción, satisfacción sexual y autoimagen.

Un primer elemento especialmente llamativo en la monografía compilatoria es el concepto de sexualidad y la comunicación que se genera en ámbito de pareja, como lo menciona (Botella y Vilaregut, 2006). En términos de Watzlawick et al. (1985 p.61 citado por Arango, Rodríguez, Benavides y Ubaque, 2015) La comunicación juega un papel fundamental dentro del enfoque sistémico, de esta manera se deben contemplar los axiomas que forman parte de este proceso, entendiendo como principio que al interior de un sistema es imposible no comunicar, ya que cada elemento manifiesta un comportamiento con valor de mensaje para los demás.

Dentro de las investigaciones recopiladas se constituyó de manera relevante la importancia que tiene la comunicación dentro de las relaciones de pareja y consigo su sexualidad, siendo importante resaltar que mediante la comunicación se establecen acuerdos y se generan parámetros de escucha activa, como lo constata los autores (Uribe, García y Ramírez, 2011) en la investigación que realizaron denominada Relación entre estilos de Comunicación y satisfacción sexual en estudiantes universitarios desarrollada en la ciudad de México, demostraron que el uso de un determinado estilo de comunicación entre los miembros de la pareja, influye directamente en su satisfacción sexual, siendo relevante la confianza e intimidad en la relaciones de pareja satisfactorias, pero no solo ellos hablaron del mismo (Yan, Anise Man-Sze Wu, 2011) en su llamado comunicación sexual entre parejas casadas en el contexto de un ensayo clínico realizado en la India, consideran que la comunicación en

las parejas asertiva, puede mejorar y mantener de manera sana y satisfactoria la sexualidad y el sexo en la relación de pareja y matrimonio.

También se establece que dentro de la comunicación en pareja se generan reforzamientos en las diferentes áreas como lo son emocional, social y personal, estableciendo un equilibrio positivo dentro de la relación de pareja, intimidad e interpersonal. Dentro del enfoque sistémico la comunicación juega un papel determinante y de acuerdo con las investigaciones adquiridas, esta se podría establecer basado en resultados como uno de los factores más importantes para que la relación de pareja el sexo y la sexualidad sea armoniosa y consigo satisfactoria para cada uno de los que la conforman.

Por otro lado (Sánchez, 2013) menciona que la pareja, como cualquier otro sistema desde este enfoque (sistémico) , se encuentra constituida por el todo, siendo un sistema abierto en relación necesaria con su entorno y todos aquellos sistemas que componen su contexto, es decir, acompañados de otros sistemas familiares, sociales, culturales, de los que forman parte; esto a su vez, remite a comprender la circularidad de sus relaciones, la manera como se retroalimentan, la homeostasis de la estructura, entre otros aspectos que resultan determinantes en cada uno de estos sistemas, de acuerdo a lo establecido por el autor y basado en la recopilación de la información mediante las investigaciones obtenidas, la pareja y la manera de pensar mediante sus creencias es ampliamente relacionado con la sociedad donde se desenvuelven desde la infancia de cada uno, cuando están dentro de una relación amorosa, este factor también se torna fundamental para un buen manejo de la pareja, el sexo y la sexualidad.

En las investigación designada significaciones de la sexualidad y salud reproductiva en adolescentes en Bogota, en la Universidad del Rosario, los autores (Pacheco, Rincón y Latorre, 2007) determinan que la sociedad y la cultura como la construcción cultural que se hace de la diferencia sexual , marca los significados que se

dan a la sexualidad en los grupos y establece formas de interactuar con su entorno social, de acuerdo a lo anterior las creencias que se forma desde la infancia de lo que significa como tal la sexualidad en la vida de pareja crea un sesgo en la manera de pensar de esta misma y de reaccionar, por lo tanto se torna importante para una buena relación sexual.

Antes de conocer otro aspecto importante para la vida en pareja y su sexualidad, hay que tener claro el concepto y la diferencia de tres componentes como lo son: el auto concepto, la autoimagen y la autoestima, así mismo el auto concepto es un término que sirve para designar *lo que piensas de ti mismo*. Como su nombre indica es el concepto que se tiene de la propia persona. Consecuentemente esto determinará la manera en cómo se trata así mismo, la autoimagen hace referencia a como se reconoce la persona, como se contempla así mismo *“soy guapo”* o *“soy feo”*. (Costa, 2016), donde cada uno tiene una imagen única según se perciba físicamente, independientemente del término belleza, el auto concepto y la autoimagen, anteriormente mencionados, determinarán en gran parte la autoestima, que será la que finalmente juzgará positivamente o negativamente en su totalidad.

Después de conocer de manera clara estos conceptos la compilación obtenida de las investigaciones generan gran énfasis en estos tres componentes relaciones a una satisfactoria vida sexual en pareja, aunque los nombran de manera separadas y no los unifican siendo que cada uno dependiente del mismo se torna importante y significativo para elaborar un análisis de resultados importante, (Benavides y Moreno, 2015) en Antioquia, considera en su estudio llamado relación entre el nivel de satisfacción sexual y autoconcepto en parejas, afirman que el auto concepto como un factor fundamental para obtener y mantener una sexualidad plena y una vida en pareja satisfactoria, así mismo para los autores (Lázaro y Parra, 2015) en su investigación señalada como mujeres con ausencia del deseo sexual en relación de pareja desarrollada en la Ciudad de Cúcuta menciona la autoimagen, como un factor significativo en la sexualidad, debido a la desvalorización de la imagen corporal acrecentando la mala percepción y concepción

hacia la relación de pareja, así mismo, los autores (Carrobles, Gámez y Almendros, 2011) en España denominaron su investigación funcionamiento sexual, satisfacción sexual, bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas en la anterior mencionan la sexualidad y los factores más relevantes asociados con niveles mayores de satisfacción sexual y ponen de manifiesto la importancia esta misma y la valoración positiva del propio cuerpo en relación con el bienestar psicológico y subjetivo.

Tomando en cuenta la información anterior estos tres componentes hacen parte de la sexualidad y el sexo en pareja en una manera relevante, gracias a las investigaciones encontradas se puede llegar a la presente información:

Para el autor Pérez (2002) menciona que el placer sexual es un medio que provee unión a la pareja, ya que ambos miembros se necesitan para satisfacer sus necesidades; aunado a lo anterior, Gayou, Honold y Millán (2006), señalan que la satisfacción sexual conlleva una evaluación subjetiva de la actitud de complacencias, la cual resulta de determinadas conductas sexuales propias de la pareja, esto último para Toro en 1986 (citado en Valdés, Sapién y Córdoba, 2004) representa uno de los componentes del placer sexual (componente psicológico), mientras que el otro elemento se refiere al aspecto orgánico, para Walen y Roth (citado en Hyde, Olivares y Padilla, 2006) el impacto de uno sobre otro determina la consecución del proceso de excitación y provee una experiencia sexual satisfactoria a los miembros de la pareja.

Por último de manera integradora la satisfacción sexual y la insatisfacción, hace referencia de carácter generar a todo lo mencionado anteriormente siendo cada uno de estas fundamentales en la vida de pareja, como lo indica, Rodríguez, (2010) en su estudio designado relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales realizada en la Universidad Pontificia Universidad Javeriana Cali, manifestando que mientras haya una adecuada satisfacción de pareja es directamente proporcional a que haya una buena satisfacción sexual.

## **Conclusiones**

Para concluir que para el objetivo general se dio respuesta pues se realizó durante el trabajo el cual se compilo información de diferentes artículos, bases de datos, monografías, tesis o trabajos de grados, se alcanzó las diversas investigaciones a nivel Internacional y nacional, además se llevó a cabo un registro al laboratorio de psicología en el cual se encuentran inscritas distintas monografías de investigación de las cuales fue posible la utilización de la información que se encuentra en el desarrollo de esta monografía.

Continuando, con los objetivos específicos exactamente el número uno se da contestación al compilar las investigaciones que se han realizado a nivel Local, Nacional, e Internacional, sobre sexualidad y pareja desde un enfoque sistémico, de cada uno de los trabajos monográficos encontrados a nivel local en el laboratorio de psicología en el énfasis de sexualidad, así mismo con la búsqueda extensiva de base de datos que tuvo como prioridad las investigaciones a nivel nacional e internacional, con lo cual se pudo diferir que la tendencia más frecuente estudiada en la línea de sexualidad se refieren de manera general.

Además, el objetivo específico numero dos que constata en describir los aportes de investigaciones que se han realizado a nivel local, nacional, e internacional, sobre sexualidad, las descritas anteriormente mencionadas en el capítulo estado del arte, con lo que se concluye que tanto a nivel internacional como nacional se obtuvo veinte (20) trabajos realizados entre los dos niveles, es decir diez (10) trabajos de cada uno, y posteriormente, para las investigaciones locales se tomaron en cuenta tres (3) monografías inscritas en la Universidad de Pamplona con énfasis en sexualidad en relación de pareja.

También, para el objetivo número tres, se obtuvo los resultados a partir del análisis de las investigaciones, para desarrollar recomendaciones y así mismo contribuir a futuras investigaciones con relación al enfoque sistémico dentro del tema de sexualidad.

Por otra parte, se concluye que la dinámica de la sexualidad de pareja es un proceso desde el enfoque sistémico dentro de la perspectiva psicológica, basada en el concepto de que la sexualidad no solo corresponde a una respuesta biológica mecánica, sino que se encuentra constituida por las dimensiones física, emocional, relacional y contextual, por ello no se analiza el fenómeno en sí mismo, sino que es el resultado del vínculo y la relación consigo mismo y con su pareja, es un componente integrador, basado en la satisfacción e insatisfacción sexual, orientado a las creencias, autoimagen, auto concepto, autoestima, comunicación, las cuales generan transformaciones de la vida en pareja.

Siendo así que la relación de pareja y la sexualidad, forma parte fundamental en la vida del ser humano, siendo integradora de muchos aspectos de la vida, la comunicación de manera de conclusión es un componente que de todas las mencionadas anteriormente causa impacto tanto para las investigaciones como para los investigadores, es esta la que lleva consigo la mejor manera de solucionar problemas que se generan en las parejas, forjando una comunicación asertiva y una escucha activa de los participantes que la conforman, donde lleva consigo acuerdos que beneficien a las partes, de tal manera que dentro de la misma se determinaría la cultura y sus creencias como un factor de dialogo y con este la comprensión de las diferencias que se generan en la pareja y a los que lo rodean, siendo familiares, amigos, etc.

En este orden de ideas, la dinámica se presenta de manera similar a la dependencia de la autoimagen, auto concepto y autoestima, siendo que en cual miembro

de la pareja se siente insatisfacción por algún componente de sí mismo, se torna como un impedimento para llevar una vida sexual en pareja satisfactoria, de esta manera estos tres componentes al ser relaciones forman sesgos en la sexualidad y el sexo, concurriendo necesaria la comunicación asertiva en la misma, para generar confianza, control y apoyo en la savia de pareja y su sexualidad, la pareja, como cualquier otro sistema desde este enfoque, se encuentra constituida por el todo, un sistema abierto en relación necesaria con su entorno y todos aquellos sistemas que componen su contexto.

Por último, dentro los hallazgos fueron coincidentes con las investigaciones y el enfoque sistémico por su extensión y profundidad del mismo, en el manejo de la sexualidad y pareja, dentro los terminantes que lo relacionan, de manera de conclusión la monografía compilatoria determina componentes que generan un alto índice de información determinantes de puntos claves de la compilación de información a estudiar, en términos generales, fue posible llegar a identificar la dinámica de consolidación de la pareja y su sexualidad , el estudio de las investigaciones y el uso de la recopilación de información, permitió la comprensión profunda de los ajustes y generalidades del tema investigado.

## **Recomendaciones**

Es primordial que investigaciones futuras sobre sexualidad en relación de pareja se enfaticen fundamentalmente desde enfoque sistémico, si bien es cierto el campo sistémico abre la posibilidad de una visión más objetiva a la relación de pareja, evidenciando la disminución del enfoque en las investigaciones que se han realizado hasta el momento.

La sexualidad en relación de pareja es un ámbito de investigación relativamente nuevo en población adulta y escasa en población adolescente. En este sentido, se recomienda investigar esta temática desde una mirada amplia que incluya distintas variables, niveles y grupos etarios, que permitan dar cuenta de su complejidad y variabilidad.

Es fundamental que las parejas a medida que avanza la relación, realicen nuevas estrategias aun cuando no hayan entrado en otro etapa del ciclo vital familiar, por cuanto paulatinamente se hará inevitable la participación del otro en otras dimensiones de la vida de la pareja, ya que su aislamiento de las mismas, podría derivar en crisis no normativas del holón conyugal.

Se deben fortalecer espacios y brindar orientación a relaciones de pareja desde la intervención psicológica, ya que estos requieren con periodicidad del apoyo y mediación de personal capacitados para favorecer el reconocimiento de la sexualidad en su relación de pareja.

Dentro de los aportes frente a las conclusiones y recomendaciones obtenidas para la psicología esta investigación hace visible la necesidad de estudiar la importancia de la sexualidad y la pareja ya que dentro de los procesos de salud mental y físico es indispensable conocer cómo se lleva a cabo este proceso y conocer de manera detallada cuales son los aspectos que se deben tener en cuenta al momento de una intervención conyugal.

Las parejas con esta investigación podrán conocer objetivamente los puntos importantes para llevar una sexualidad en pareja satisfactoria teniendo en cuenta lo anteriormente concluido siendo relevante, la comunicación asertiva, las costumbres y la importancia de la autoestima personal y de pareja, de esta manera dentro de compilación de información quedan sesgos, siendo poca la información del tema en general, por esta razón se recomienda a las parejas que indaguen sobre el tema y reconozcan la problemática personalmente.

Para el diplomado relaciones de pareja de la universidad de Pamplona sede Villa del rosario, se recomienda la continuidad de estas investigaciones compilatorios ya que facilitan el reconcomiendo de problemáticas o escasas de información para los diferentes temas, la monografía Sexualidad y pareja deja como aporte la información más relevante pero no suficiente dentro de las relaciones de pareja haciendo énfasis en la sexualidad, siendo útil para las investigaciones pudiendo obtener información pertinente para los diferentes aportes que se necesiten para una nueva investigación.

### Referencias Bibliográficas

- Ahumada, C., Lüttges, C., Molina, U. y Torres, S. (2014). Satisfacción sexual: revisión de los factores individuales y de pareja relacionados. *Revista Hospital Clínica Universidad de Chile*, 25: 278 – 84. Disponible en [https://www.redclinica.cl/Portals/0/Users/014/14/14/satisfaccion\\_sexual.pdf](https://www.redclinica.cl/Portals/0/Users/014/14/14/satisfaccion_sexual.pdf).
- Agirre, A. (2014). La gestión de la sexualidad en parejas con ideología igualitaria. De la monogamia dada por sentada a la negociación. *Revista de investigaciones políticas y sociológicas*, Vol. 13, núm. 1, 2014, 87-101. Disponible en: <http://www.usc.es/revistas/index.php/rips/article/view/1666/1960>
- Álvarez, E. (2015). *Modelo psicodinámico y modelo sistémico en trabajo social*. (Tesis de pregrado). Universidad de Cuenca. Disponible en <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21533/1/tesis.pdf>
- Arango, M.; Rodríguez, A.; Benavides, M. y Ubaque, S. (2015). Los axiomas de la comunicación humana en Paul Watzlawick, Janet Beavin, Don Jackson y su relación con la terapia familiar sistémica. *Revista Fundación Universitaria Luis Amigó*, 3 (1): 33-50. Disponible en <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RFunlam/article/view/1887>
- Bahamonde, C. Carmona, O. Y González, G. (2011). *Satisfacción sexual: La percepción de las mujeres adultas jóvenes (20-40 años) que pertenecen al CECOSF Bellavista, de la comuna de Ancud, durante el segundo semestre del 2011*. (Tesis). Universidad Austral De Chile. Disponible en <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2011/fmb151s/doc/fmb151s.pdf>
- Benavides, M. Moreno, A. y Calvache, C. (2015). *Relación entre el nivel de satisfacción sexual y autoconcepto en parejas de la pastoral familiar de Pupiales*. (Tesis de pregrado). Universidad de Nariño. Disponible en <http://biblioteca.udenar.edu.co:8085/atenea/biblioteca/85990.pdf>
- Botella, L. y Vilaregut, A (2006). *La perspectiva sistémica en terapia familiar: Conceptos básicos, investigación y evolución*. Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació

- Blanquerna Universitat Ramon Llull. Disponible en [jmonzo.net/blogeps/terapiafamiliarsistemica.pdf](http://jmonzo.net/blogeps/terapiafamiliarsistemica.pdf)
- Brenes, M. y Salazar, M. (2015). *Intervención psicoterapéutica con parejas desde el Enfoque Sistémico*. Una integración de la terapia narrativa y la Terapia Breve Centrada en Soluciones. Universidad de Costa Rica. Disponible en <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/bitstream/123456789/2741/1/37996.pdf>
- Bonilla, V. (2013). Un encuentro con el modelo de Milán y su evolución. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento*, 4 (2): 76 – 88. Disponible en [www.revistapcc.uat.edu.mx/index.php/RPC/article/download/58/pdf](http://www.revistapcc.uat.edu.mx/index.php/RPC/article/download/58/pdf)
- Carrobbles, J., Gámez M., y Almendros, C. (2011). Funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas. *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal*. Vol. 27, núm. 1, pp. 27-34. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/167/16717018004.pdf>
- Castellanos, B. y González, A. (2003) *Sexualidad y géneros. Alternativas para su educación ante los retos del siglo XXI*. La Habana: Científico-Técnica.
- Castillo, C. y González, S. (2015). Creencias y prácticas de la sexualidad en adolescentes embarazadas en Cartagena, Colombia. *Revista Redalyc, Investigación & Desarrollo 2015*, 23 (2). Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26843173004>
- Costa, N. (2016). *Autoconcepto, Autoimagen Y Autoestima, ¿Cuál Es La Diferencia?* Disponible en: <https://www.soncomosomos.com/2016/02/autoconcepto-autoimagen-y-autoestima>.
- Chao, J. Yen-Chin, L. Mi-Chia, M. Chin-Jen, L. Yan-Chiou, K. Wu-Hsien, K. y show, A. (2011). *Relationship Among Sexual Desire, Sexual Satisfaction, and Quality of Life in Middle-Aged and Older Adult*. *Journal of Sex & Marital Therapy* Volume 37, 2011 - Issue 5. Disponible en: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0092623X.2011.607051>

- Chinchilla, R. (2015). Trabajo con una familia, un aporte desde la orientación familiar. *Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación*, 15 (1): 1-27. Disponible en <http://www.scielo.sa.cr/pdf/aie/v15n1/a39v15n1.pdf>
- Del Rio, A. (2012). *La perspectiva sistémica. Diferentes modelos y formas de intervención*. UCES. Disponible en [http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/2801/Perspectiva\\_Rio.pdf?sequence=1](http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/2801/Perspectiva_Rio.pdf?sequence=1)
- Eguiluz, L. (2014). *Entendiendo a la pareja: marcos teóricos para el trabajo terapéutico*. México: Pax
- Feixas, G., Muñiz, D., Compañ, V., & Montesano, A. (2016). *El modelo sistémico en la intervención familiar*. Universidad de Barcelona, Disponible en [http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo\\_Sistemico\\_Enero2016.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistemico_Enero2016.pdf)
- Frankl, V. E. (1983). *El hombre en busca de sentido*. (12ma. Ed.).Barcelona: Herder
- García, L. (1999). *Amor y Convivencia "Psicoterapia de la Vida de Pareja y Sistema Familiar"*. Valencia: Promolibro.
- Gil, I. (2013). La verdadera razón por la que las parejas tienen relaciones sexuales. *El confidencial*. Disponible en [https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2013-10-24/la-verdadera-razon-por-la-que-las-parejas-tienen-relaciones-sexuales\\_45097/](https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2013-10-24/la-verdadera-razon-por-la-que-las-parejas-tienen-relaciones-sexuales_45097/)
- González, C. (s.f). Teoría Estructural Familiar. Disponible en <http://www.medicinadefamiliares.cl/Trabajos/teoriaestructural.pdf>
- González, J. (2009). Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre la Sexualidad en una Población Adolescente Escolar. *Revista Scielo*, 11 (1): 14-26. Disponible en <https://scielosp.org/pdf/rsap/v11n1/v11n1a03.pdf>
- Herrera, C. y Torres, J. (2013). *Comprensión de las dinámicas de relación de parejas del mismo sexo a partir de la intervención clínica sistémica*. (Trabajo de Grado- Maestría). Disponible en <https://www.liberarte.co/docs/Comprension-de-dinamicas-relacion-parejas-mismo-sexo.pdf>

- Krugüer, T. (2013). *Renarrando las problemáticas sexuales desde una aproximación narrativa*. (Tesis de Maestría). Universidad de Chile. Disponible en [repositorio.uchile.cl/bitstream/.../Tesis%20narrativa%20por%20tamara%20kruger.pdf?](http://repositorio.uchile.cl/bitstream/.../Tesis%20narrativa%20por%20tamara%20kruger.pdf?)
- Lázaro, F y Parra, N. (2016). *Mujeres con ausencia del deseo sexual en la relación de pareja*. (Monografía- Pregrado). Universidad de Pamplona
- Mancilla, C. (2009). La Construcción de la Intimidad en las Relaciones de Pareja El Caso del Valle de Chalco. *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal*, vol. 14, núm. 2, pp. 5-15. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133920321002>
- Martinelli, M y Brener, E. (2011). *Un Enfoque Totalizador De La Sexualidad*. 25 septiembre 2017, de Revista De Sexualidad Sistemática
- Martínez, L. y Rodas, S. (2011). Relación entre estilos de amor y satisfacción sexual en hombres de 22 y 47 años. *Eureka*, 8 (2): 267-277. Disponible en: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2220-90262011000200011&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2220-90262011000200011&lng=pt&nrm=iso). ISSN 2220-9026.
- Mejía, M. y Barbudo, A. (2012) *La comunicación en la sexualidad de la pareja*. (Monografía-Pregrado). Universidad de Pamplona.
- Moral de la Rubia, J. (2011). Frecuencia de relaciones sexuales en parejas casadas: diferencias entre hombres y mujeres. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, XVII (33): 45-76. Universidad de Colima. Disponible en: <http://www.redalyc.org/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=31618563004>
- Ortiz, M., J. Gómez, J., y Apodaca, P. (2012). *Apego y satisfacción afectivo-sexual en la pareja*. *Revistas de la Universidad de Oviedo. Versión Electrónica*, Vol. 14, nº 2, pp. 469-475. Disponible en <https://www.unioviedo.es/reunido/index.php/PST/article/view/8045/7909>
- Pacheco, C. Rincón, L. Latorre, C. Enríquez, C, y Nieto, J. (2007). Significaciones de la sexualidad y salud reproductiva en adolescentes de Bogotá. *Revista Scielo*, vol.49 no.1.

- Disponible en [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0036-36342007000100007&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0036-36342007000100007&script=sci_arttext)
- Pillcorema, B. (2013). *Tipos de familia estructural y la relación con sus límites*. (Tesis de pregrado). Universidad de Cuenca. Disponible en <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf>
- Rivera, D., Cruz, C., y Muñoz, C. (2011). Satisfacción en las Relaciones de Pareja en la Adulthood Emergente: El Rol del Apego, la Intimidad y la Depresión. *Revista Scielo*, vol.29 no.1. Disponible en [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-48082011000100008](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082011000100008)
- Roa, J. y Niño, O. (2013). *Sexualidad y movilizaciones en el ciclo vital de pareja en estudiantes Universitarios que están en la fase de recreación de grupo familiar*. (Monografía-Pregrado). Universidad de Pamplona.
- Rodríguez, A y Barragán, F. (1989). *Sexualidad y Amor en Canarias*. Tenerife: Secretariado de publicaciones Universidad de La Laguna
- Rodríguez, O. (2010). Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales. *Revista Redalyc*, Vol 7, No 14. Disponible en <http://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/article/view/130>
- Rubio, E. (1994): *Introducción al estudio de la sexualidad humana en Antología de la sexualidad*, Vol. I, II, II. CONAPO. México: Porrúa
- Sánchez, E. (2013). *Comunicación emocional y problemas conyugales en parejas que asisten a psicoterapia sistémica: una relación recursiva*. (Tesis de postgrado) Pontificia Universidad Javeriana. Disponible en <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/3850/SanchezBedoyaEmma2013.pdf?sequence=1>
- Serpa, M y Ramírez, E. (2009). Sexualidad y menopausia: un estudio en Bogotá (Colombia). *Revista Scielo*, vol.38 no.1. Disponible en [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-74502009000100007](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502009000100007)

- Suarez, M. (2015). *Características de parejas casadas entre 5 a 15 años, que dicen tener una relación satisfactoria*. (Tesis de pregrado) Universidad Rafael Landívar. Disponible en <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/42/Suarez-Melisa.pdf>
- Tenorio, N. (2012). Repensando el amor y la sexualidad: una mirada desde la segunda modernidad. *Revista Scielo, número 76 pp. 7-52*. Disponible en <http://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v27n76/v27n76a1.pdf>
- Uribe, I. García, M. y Ramírez, L. (2011). Relación entre estilos de comunicación y satisfacción sexual en estudiantes universitarios. *Revista Interamericana de Psicología, Interamerican Journal of Psychology, Vol. 45, Núm. 2, pp. 157-168*. Disponible en <https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/viewFile/145/123>
- Vargas, A. Leal, E. Castillo, M. Restrepo, O. Zambrano, M. y Vargas, M. (2015). Percepción de la menopausia y la sexualidad en mujeres adultas mayores de dos hospitales universitarios de Bogotá, Colombia. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología, Vol. 67, Núm. 3*. Disponible en <https://revista.fecolsog.org/index.php/rcog/article/view/767>
- Verdugo, A. y Álvarez, L. (2016). *Mecanismos de selección de pareja en función del sexo: un estudio en población colombiana*. (Tesis- Pregrado) Universidad del Rosario- Bogota D.C. Disponible en <http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/13488/Mecanismos%20de%20seleccio%CC%81n%20sexual%20de%20pareja%20en%20funcio%CC%81n%20del%20sexo-%20un%20estudio%20en%20poblacio%CC%81n%20colombiana%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Villamizar, D. (2009). *Las representaciones de las relaciones de pareja a lo largo del ciclo vital: significados asociados y percepción del cambio evolutivo*. (Tesis doctoral) Universitat Rovira I Virgilio. Disponible en <http://tdx.cat/bitstream/handle/10803/8971/tesi.pdf?sequence=1>
- Yan, E.; Man-Sze, A.; Ho, P.; y Pearson, V. (2011). Sexual communication between married couples in the context of a microbicide clinical trial and acceptability study in Pune,

- India. *Journal Culture, Health & Sexuality An International Journal for Research, Intervention and Care* Volume 13. Disponible en <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13691058.2011.605471>
- Zamorano, H. (2011). Introducción a conceptos básicos de la Teoría General de Sistemas y la Cibernética. Argentina. Universidad Nacional del Rosario. Disponible en <http://www.galleanoyzamorano.com.ar/facultad/pp2-23.pdf>
- Zazueta, E. y Sandoval. S. (2013). Concepciones de género y conflictos de pareja Un estudio con parejas pobres heterosexuales en dos zonas urbanas de Sonora. *Revista Culturales, época II, 1* (2): 91-118. Disponible en <http://www.scielo.org.mx/pdf/cultural/v1n2/v1n2a3.pdf>