

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Salud

Departamento de Psicología



RELACIÓN ENTRE EL USO DE LAS APLICACIONES TINDER GRINDR Y EL
DESARROLLO DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO. UNA PERSPECTIVA
DESDE LA SALUD MENTAL

Presentado por:

Ana Camila Rincón Pérez

Pamplona, Colombia

2020

Tabla de contenido	
RELACIÓN ENTRE EL USO DE LAS APLICACIONES TINDER Y GRINDR Y	
EL DESARROLLO DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO. UNA PERSPECTIVA	
DESDE LA SALUD MENTAL..... 7	
Planteamiento y Descripción Del Problema	7
Formulación del problema	9
Justificación	10
Objetivos.....	14
Objetivo General.....	14
Objetivos específicos	14
Estado Del Arte	15
Estado del arte internacional.....	15
Estado del Arte Nacional	18
Estado del Arte Regional o Local	21
Marco Teórico	24
Capítulo I. Conducta Sexual	24
La conducta sexual en la adolescencia.	24
Riesgos y consecuencias de las conductas sexuales.....	26
Capitulo II Universitarios y Prácticas de Riesgo	30
Conducta de riesgo en los universitarios	30
Ejecución de las conductas de riesgo	31

Conductas presentes en los universitarios	33
Conocimiento de los riesgos de la conducta sexual en universitarios.....	34
Capítulo III. uso de las aplicaciones de citas en línea.....	35
Dificultades que presentan las aplicaciones de citas en línea.....	38
Capítulo IV Salud mental en universitarios	39
Relación de las aplicaciones de citas en línea con la salud mental	42
Metodología.....	44
Diseño	45
Población	45
Muestra	46
Categorías de investigación	46
Conducta sexual.....	46
Uso de aplicaciones de citas en línea.....	47
Técnicas de recolección de información.....	48
Entrevista semiestructurada de recolección de datos	49
Grupo de enfoque	49
Observación participante	50
Triangulación de la información.....	50
Resultados.....	51
Discusión	99

Conclusiones.....	105
Recomendaciones	106
Bibliografía.....	108
Anexos	¡Error! Marcador no definido.
<p>RELACIÓN ENTRE EL USO DE LAS APLICACIONES TINDER GRINDR Y EL DESARROLLO DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO. UNA PERSPECTIVA DESDE LA SALUD MENTAL.....</p>	
	¡Error! Marcador no definido.
<p>RELACIÓN ENTRE EL USO DE LAS APLICACIONES TINDER GRINDR Y EL DESARROLLO DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO. UNA PERSPECTIVA DESDE LA SALUD MENTAL.....</p>	
	¡Error! Marcador no definido.
<p>RELACIÓN ENTRE EL USO DE LAS APLICACIONES TINDER GRINDR Y EL DESARROLLO DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO. UNA PERSPECTIVA DESDE LA SALUD MENTAL.....</p>	
	¡Error! Marcador no definido.

Tabla de tablas

Tabla 1 Aplicaciones de citas en línea	37
Tabla 2 Análisis de entrevista semiestructurada individual	52
Tabla 3 Análisis de entrevista semiestructurada con enfoque de grupo	85
Tabla 4 Análisis de observación.....	97

Introducción

La etapa universitaria se presenta generalmente en la adultez joven, durante este periodo el individuo se presenta a nuevos retos, desafíos y oportunidades que le permitirán explorar el mundo y definir etapas posteriores, junto a estos nuevos retos y experiencias que enfrenta el universitario, se encuentra la conducta sexual, esta conducta inicia desde la adolescencia siendo de influencia para el desarrollo de los temas etapas del ciclo vital como lo mencionan Figueroa y Figueroa (2017), de tal forma que la conducta sexual se desempeña desde etapas anteriores a la adultez joven, esta presenta una influencia por las experiencias pasadas que lo motiven o prevengan de realizar cierto tipo de conductas, lo que van a generar cambios significativos en su vida.

Dentro de los avances que ha tenido la tecnología, en la actualidad se encuentran diferentes tipos de aplicaciones en el mercado, las cuales simplifican la comunicación con otras personas, estas aplicaciones se diferencian por su funcionalidad, pues tienen el objetivo de comunicar y facilitar el contacto entre desconocidos, las aplicaciones Tinder y Grindr, en las cuales se basa la investigación, se centran en facilitar conseguir citas, estas aplicaciones son de uso popular en la actualidad, a raíz de la comunicación y herramientas que prestan, el uso de las aplicaciones de citas en línea ha tenido un aumento en los últimos años, según la revista semana (2017) las aplicaciones como Tinder y Grindr tiene alrededor de 8 millones de swipes al día en Colombia, lo que significa el impacto de las aplicaciones en el país, siendo de origen extranjero.

A lo largo de las décadas la llegada de la tecnología ha influido en diversos ambientes culturales y sociales, como lo es el ámbito universitario, siendo la juventud una etapa de exploración, nuevas experiencias y diferentes cambios a nivel físico y psicológico, se hace

necesario establecer cuál es la relación de las conductas sexuales y el uso de las aplicaciones de citas en línea, siendo estas un medio para planear encuentros sexuales, significando así un riesgo para la población universitaria; para Urquiaga (2019), el uso de las diferentes aplicaciones puede propiciar un entorno ideal para el desarrollo de la fantasía sexual, imaginando que se encuentra en la misma situación de imágenes o videos, con material erótico o por medio de la interacción con otras personas a través de dispositivos electrónicos, lo cual puede significar un riesgo ante el individuo al exponerse a la divulgación de su información y contenido, si se concretan los sexuales las problemáticas pueden aumentar al contraer enfermedades de transmisión sexual o embarazos no deseados.

Conforme a esto se establece que esta investigación se presenta bajo el objetivo de explorar la relación entre el uso de las aplicaciones Tinder y Grindr y el desarrollo de conductas sexuales de riesgo, en estudiantes de la Universidad de Pamplona por medio de una investigación de corte cualitativa para la futura prevención de comportamiento sexual de alto riesgo desde la salud mental. El desarrollo de la investigación se mantuvo bajo un enfoque cualitativo, que presenta a una muestra de tres (3) estudiantes de la Universidad de Pamplona inscritos a los diferentes programas de la institución que tengan uso de las aplicaciones Tinder y Grindr, se implementó el uso de dos entrevistas semiestructuradas de enfoque individual y grupal que permitió la recolección y análisis de datos, dentro de los cuales se encontró actividad sexual tras el uso de las aplicaciones de citas en línea, uso de métodos de protección y medidas de alerta ante posibles riesgos tras la interacción en línea.

En los resultados obtenidos se evidenció una conducta sexual por parte de los estudiantes en la cual se mantienen relaciones sexuales presenciales y por medio virtual, haciendo referencia a sexting y contenido compartido (fotos, videos, entre otros), de igual

manera se presenta conocimiento y uso de los medios de prevención como lo son el condón con mayor frecuencia y la pastillas para planificación, los encuentros sexuales son consensuados por medio de la aplicación pero no se presentan con efectividad.

RELACIÓN ENTRE EL USO DE LAS APLICACIONES TINDER Y GRINDR Y EL DESARROLLO DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO. UNA PERSPECTIVA DESDE LA SALUD MENTAL

Planteamiento y Descripción Del Problema

Entre las problemáticas establecidas por la OMS (2020) se encuentran comportamientos de riesgo para la salud, como el uso dañino de sustancias o las prácticas sexuales de riesgo, las cuales comienzan durante la adolescencia, estos comportamientos de riesgo pueden responder a una estrategia inútil para hacer frente a la mala salud mental, y además tener efectos muy negativos sobre el bienestar mental y físico del individuo. Como lo menciona la OMS, las practicas sexuales de riesgo son conductas intimas que desarrollan los jóvenes desde una temprana edad, de tal manera esta conducta genera una influencia en los estilos de vida saludable de los jóvenes interfiriendo en un desarrollo adecuado, ésta puede llevar a desarrollar distintos riesgos de vida como lo son contraer enfermedades de trasmisión sexual, embarazos no deseados, violaciones e incluso malestar emocional y físico para el individuo, a pesar de esto, la conducta sexual es un tema del que aun en algunos países como lo es Colombia existe un poco de tabú, ya que no es aceptado por parte de todas las comunidades, el popularizar la información correcta e interactuar sobre el tema de manera

pertinente con el fin de prevenir el desarrollo de la conducta es de relevancia en el desarrollo de la sociedad y bienestar de la misma.

El desarrollo de la conducta sexual es normal en las etapas del desarrollo, sin embargo las conductas sexuales se pueden convertir en una conducta de riesgo teniendo en cuenta el contacto físico, las enfermedades de transmisión, embarazos no deseados, entre otros, estas conductas son inminentes para la población, según Garcia, Calvo, Carbonell y Giralt en 2017, el desarrollo de la conducta sexual en jóvenes representa un espacio para desarrollar nuevas y gratificantes formas de comunicación afectiva, las cuales pueden conllevar a un marco de vulnerabilidades en los jóvenes. Sin embargo, en el contexto colombiano es necesario incentivar las conductas sexuales sanas para el individuo, pese a que en el plan decenal de salud se menciona la prevención y atención integral a problemas y trastornos mentales, en este no se especifica la intervención a la población universitaria, lo cual indica que no se está realizando una intervención eficiente con respecto al problema, esto teniendo en cuenta que según PROFAMILIA en el 2018 el 28,8% de los nacimientos, es decir, 135.154 nacimientos, fueron de madres que tenían entre 20 y 24 años, para en este mismo año se tiene una cifra de abortos realizados de 10.514, es por estas razones que es importante generar un impacto en la comunidad universitaria acerca de las conductas sexuales y cómo ejercerlas de manera responsable.

Con el desarrollo de la tecnología, se ha venido incursionando en el desarrollo de las aplicaciones, estas diferentes aplicaciones para “citas” tiene un papel en la sociedad actual, en el medio digital se encuentran diferentes formas de acceder a una aplicación o una página web, ya sea para concretar una cita con un extraño o simplemente tener sexo casual estudios han revelado que las aplicaciones de grindr y Tinder tienen una ideología común, la cual

consiste en desarrollar conversaciones que les permitan compartir conocimientos y desarrollar una buena relación íntima, aunque las aplicaciones tienen un código de leyes, existe un riesgo permanente ante conocer a un extraño, salir con este y finalmente tener relaciones sexuales, el uso de protección y el bienestar físico son algunos de los riesgos que se pueden presentar, a razón de esto Almaraz (2019) plantea el hecho de los riesgos que se surgen por las aplicaciones citas en línea, enfatizando en el contacto físico y emocional, así mismo la autora resalta la intención de los usuarios en las aplicaciones, puesto que no todos tiene las mismas intenciones, en cifras expuestas por Almaraz(2019) el 32,2% de los usuarios utilizados en su investigación, buscan tener relaciones sexuales, mientras que el 36,6% buscan encontrar el amor de su vida y el otro 31,2% solo busca salir a pasear con alguien.

La conducta sexual a estudiar en la población de la Universidad de Pamplona es de relevancia teniendo en cuenta los diferentes riesgos que corren los estudiantes ante el cumplimiento de diferentes expectativas y experiencias que se planean alcanzar en la etapa de desarrollo actual, el problema de investigación que se resuelve por medio de un estudio de caso desde un estudio cualitativo con estudiantes de diferentes carreras vinculadas a la institución pública, contribuyendo de tal forma con el desarrollo integral de la comunidad y la prevención de conductas de riesgo en la población que se expone a diferentes cambios y estilos de vida al ingresar al ámbito universitario.

Formulación del problema

¿Cuál es la relación entre el uso de las aplicaciones Tinder y Grindr y el desarrollo de conductas sexuales de riesgo en tres casos de estudiantes de la Universidad de Pamplona?

Justificación

Las citas en línea son un tema del cual se viene hablando hace más de 20 años, durante este tiempo tanto la sociedad como la tecnología han ido avanzando en algunos aspectos, la interacción con las personas ha cambiado y el estilo de conversación también, por lo cual estas aplicaciones poseen un objetivo en común, el cual equivale a conseguir una cita o simplemente una relación sexual, según Burgess y Deberu (2016) en la actualidad las personas jóvenes son las que tienen mayor acceso a este tipo de plataformas, puesto que les genera la facilidad al satisfacer sus necesidades básicas.

Estas aplicaciones pueden llegar a ser beneficiosas en algunos aspectos, sin embargo, pueden llegar a contener riesgo a nivel físico y psicológico que degeneran la salud del individuo; tras el confinamiento que esta sobrellevando el mundo en la actualidad, este tipo de aplicaciones han tenido una influencia considerable, en esta medida Dávalos (2020) establece que el uso de las aplicaciones ha aumentado tras la pandemia, haciendo referencia cifras de la empresa en estadísticas Portal Sensor Tower, la cual informa que las descargas de aplicaciones como Tinder han aumentado en un 7.8% en el mes de agosto a comparación del año anterior, se esperaba un declive en este tipo de aplicaciones tras la cuarentena pero, lo que se presentó fue un aumento de interés por parte de las personas en descargar la aplicación y conocer personas por este medio; el uso de las aplicaciones va aumentar y los riesgos que estas conllevan de igual manera, por lo tanto, se hace necesario la indagación de las implicaciones que emergen al hacer uso de las aplicaciones de citas en línea, de tal manera incentivar el uso adecuado y sugerir estrategias que logren prevenir riesgos que vayan en contra de la integridad del sujeto.

El manejo inadecuado de las aplicaciones de citas en línea puede vincular estados de ansiedad, depresión, baja autoestima, humillación e incluso pueden influir hábitos de aislamiento por parte del individuo, así lo menciona Ribes (2016) quien también resalta la importancia de la implementación de hábitos de vida saludable y la intervención que contribuya al desarrollo de plan de vida.

Por lo cual la intervención psicológica que se genera a partir de la problemática es de vital importancia y a pesar del alcance que tiene esta en diferentes circunstancias, los adultos jóvenes son una población que requiere intervención directa ante las diferentes conductas de riesgo que se presentan en el ámbito universitario, siendo este un ambiente en donde se exponen a nuevas experiencias y mantiene un espíritu de curiosidad por conocer nuevas oportunidades.

Desde esta perspectiva se hace necesario proponer nuevas estrategias psicoeducativas por parte de entes gubernamentales que promuevan el desarrollo intervenciones con enfoque de salud pública, presentando así la oportunidad de prevenir factores de riesgo, vinculando las investigaciones realizadas desde nuevas áreas de conocimiento y permitan trabajar con diferentes poblaciones como lo son los estudiantes universitarios, desempeñando un papel activo en la sociedad.

En algunas investigaciones, realizadas recientemente por Badillo, Sánchez, Vásquez y Díaz. (2020) se evidencia la postura de los universitarios ante la conducta sexual de riesgo, el uso poco común del condón y las diferentes prácticas que emergen de los universitarios puede llegar a afectar la salud y proyecto de vida, de tal manera, demandando ante la sociedad medidas que protejan y logren prevenir de los riesgos a la comunidad, el abordaje ante esta población universitaria es uno de los aspectos resaltados por los autores, de tal manera se

hace necesaria la implementación de medidas de riesgos sexuales, las cuales se debe fomentar desde la autorregulación y el autocuidado del individuo, eliminando mitos y prejuicios que se tienen en la actualidad con el tema de sexualidad y promoviendo los hábitos de vida saludable.

La presente investigación permite explorar las conductas sexuales de universitarios tras el uso de aplicaciones de citas en línea, que podrán ser estudiadas a profundidad en futuras investigaciones, con el fin de prevenir las conductas de riesgo y promover los hábitos saludables, aportando así al desarrollo y mantenimiento de la sociedad, la cual presenta cifras importantes para la comunidad colombiana donde actualmente 1 de cada 100 personas tiene VIH- sida y el 50% de los embarazos en curso son no deseados, así lo menciona el Ministerio de Salud de Colombia (2018); tanto las enfermedades de transmisión sexual como los embarazos son problemáticas sociales, para las cuales el planteamiento de soluciones por parte del gobierno es fundamental, organizando así la necesidad de intervención en planes de vida, autocuidado, autoconcepto y hábitos de vida saludable que prevengan el desarrollo de conductas sexuales de riesgo y garantice un goce de la vida por parte del individuo.

La influencia del uso de las aplicaciones de citas en línea en los individuos y sus afectaciones a nivel psicológico son temas que aún están en investigación, Turban (2018) plantea que la información científica del uso de las aplicaciones aun esta en proceso, puesto que si bien las aplicaciones llevan tiempo en funcionalidad, para la sociedad el uso de estas hasta ahora comienza a ser relevante y de interés, pues cada vez más personas hacen uso de las aplicaciones y no tiene presentes los riesgos que estas contraen. A nivel científico el desarrollo de nuevos temas de investigación es de importancia, incentivando así la investigación a nivel institucional que enriquezca científicamente al programa de psicología

y a la Universidad de Pamplona como representación de alta calidad ante la educación superior en la región.

Los riesgos y problemáticas que presenta el uso de las aplicaciones de citas en línea se evidencian desde la violación a la privacidad, como lo expone El Tiempo (2020) en su columna, de tal forma radica la relevancia de la presente investigación, permitiendo explorar un tema poco común en la comunidad científica como lo son las citas en línea y el impacto que estas están generando en las diferentes conductas y salud mental, así incentivando la investigación desde otras áreas que aún no han sido exploradas y que contraen una influencia significativa en el desarrollo de los individuos bajo la normativa de una sociedad que está en constante cambio, mediante esta forma la investigación puede brindar oportunidades de investigación futura donde se indague un análisis no solo en la población universitaria, sino de la población en general, ya que el uso incorrecto de las aplicaciones puede llegar a afectar los estilos de vida saludable de cualquier individuo expuesto al uso.

La relevancia de esta investigación se centra en el tema innovador que no presenta mayor exploración científica como otras temáticas compartidas desde la psicología, acogándose así a una necesidad ante la problemática de las conductas sexuales de riesgo en la población universitaria, ofreciendo la oportunidad de aplicar los descubrimientos en la población estudiantil para diferentes investigación, creando así una relevancia social en la comunidad al fomentar practicas saludables de conducta sexuales, incentivar la educación sexual en la comunidad universitaria he impulsar el uso responsable y consciente de las aplicaciones de citas en línea previniendo futuros riesgos como enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

Objetivos

Objetivo General

Explorar la relación entre el uso de las aplicaciones Tinder y Grindr y el desarrollo de conductas sexuales de riesgo, en estudiantes de la Universidad de Pamplona por medio de una investigación de corte cualitativa para la comprensión del fenómeno estudiado.

Objetivos específicos

Identificar las conductas sexuales implementadas por los estudiantes de la Universidad de Pamplona que se desarrollan a partir del uso de las aplicaciones Tinder y Grindr.

Describir la posición de los estudiantes de la Universidad de Pamplona tras el uso de las aplicaciones Tinder y Grindr en el desarrollo de conductas sexuales de riesgo.

Indagar el bienestar psicológico en estudiantes de la Universidad de Pamplona tras el uso de las aplicaciones Tinder y Grindr.

Estado Del Arte

En el siguiente apartado se encuentra el estado de arte que se tuvo en cuenta para el desarrollo de la investigación, en las siguientes páginas se presentan investigaciones de tipo internacional, nacional y regional correspondiente a la región de norte de Santander, estas investigaciones fueron revisadas y tenidas en cuenta para la solución de la pregunta problema planteada, como recolección y análisis de información.

Estado del arte internacional

Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas sexuales de riesgo en escolares mujeres de una institución educativa, lima- 2016.

La investigación presente realizada por Espinoza y Fiorella (2017) tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre las ITS y conductas sexuales de riesgo en escolares mujeres, puesto que las ITS son un conjunto heterogéneo de enfermedades que se presentan en todos los grupos de edad, con mayor frecuencia en personas de 15 a 50 años, y cuyo elemento fundamental en común es el compartir la vía sexual como mecanismo transmisor. La investigación se llevó a cabo con un estudio de tipo cuantitativo, método descriptivo y de corte transversal, con una muestra de 200 individuos (mujeres adolescentes) obtenida mediante muestreo no probabilístico, el instrumento que se utilizó fue un cuestionario

Se encontró que la mayoría de los estudiantes presenta nivel de conocimiento medio de 60% (122 individuos) sobre las infecciones de transmisión sexual. Así mismo se observó que la mayoría de los escolares si presentan conductas sexuales de riesgo con 57% (113), lo

que llega concluir que hay una concordancia entre la información que manejan y la conducta que asume la población en su cotidianidad.

Características sociales, incidencia y conductas sexuales de riesgo para VIH y otras ITS en la ciudad de Cuauhtpemoc, Chigugua, México.

La siguiente investigación realizada por Salvador en 2018 se desarrolla bajo un contexto cuantitativo con un objetivo que consistió en determinar las características sociales y la incidencia con la que se desarrolla la conducta sexual de riesgo para el VIH / sífilis en personas con inicio de vida sexual o prácticas sexuales, esta investigación se realizó en el contexto mexicano, este estudio contó con una muestra de más de 900 participantes a quienes se les aplicó un instrumento con el fin de obtener datos acerca de la historia sexual, conducta sexual, uso de condón y percepción del VIH, posterior se realizó la prueba rápida VIH1 y VIH2 y Sífilis.

Para finalizar se realizó una consejería sexual personalizada, con el objetivo de mejorar la conducta sexual de los participantes, además de la organización de talleres de educación sexual de forma colectiva para incidir en los factores o conductas sexuales detectadas como riesgosas. El análisis estadístico se realizó a través de la estadística descriptiva (distribución de frecuencias, medidas de tendencia central, medidas de variabilidad, puntuaciones Z, r de Pearson y chi cuadrada) y la estadística no paramétrica. Las características sociodemográficas se compararon con el comportamiento sexual, el uso consistente del condón, haber compartido agujas y jeringas, la orientación sexual y prácticas sexuales de riesgo y conocimientos sobre VIH

¿Es arriesgado el uso de Tinder – Grindr? Distinguiendo el lugar del comportamiento de los individuos como predictores únicos de riesgo sexual.

La presente investigación fue realizada Rogge, Crasta, Legate, en 2019, en un contexto estadounidense. En la actualidad las aplicaciones de redes sociales como lo son Tinder y Grindr han aumentado su popularidad rápidamente, llegando a mostrar asociaciones con la mayor toma de riesgos sexuales; en el presente estudio se buscó distinguir entre los riesgos asociados con la búsqueda de pareja (personas que buscan sexo casual en muchos lugares) y los riesgos asociados con lugares específicos, como los sitios web.

El estudio se basó en una revisión exhaustiva de la literatura que examina los riesgos sexuales asociados con la búsqueda de pareja en línea, se obtuvo una muestra de conveniencia de 3180 participantes de EE.UU quienes completaron una encuesta transversal en línea anónima, esta encuesta se dirigió a los adultos de al menos 18 años de edad, la cual fue presentada en SurveyGizmo, en la misma se evaluaban las variables como orientación sexual, residencia, género al nacer y estado de relación. Los resultados que se obtuvieron indicaron que la cantidad de búsqueda de pareja y los lugares específicos (aplicaciones y sitio web) son predictores sólidos del riesgo sexual, se identificó que la muestra ingresa a las aplicaciones en un promedio de 3.3 horas a la semana, el 43% de la muestra informo haber usado 3 o más lugares para búsqueda de pareja, el 23% informaron que buscaban pareja más de 30 veces al mes,

Se estableció que la toma de riesgos sexuales parece originarse tanto en la propensión de los individuos como en los lugares específicos en los que buscan pareja, los diferentes patrones de predicción única sugieren puntos óptimos de intervención cuando se dirigen

comportamientos de riesgo específicos, de igual forma se destacan Tinder y Grindr como un predictor en la toma de riesgos sexuales en un rango de identidades sexuales.

Estado del Arte Nacional

Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia.

La investigación presente se realizó por parte de Cardona, Ariza, Gaona, Medina en 2015, ésta se llevó a cabo en Colombia, con el fin de describir los conocimientos sobre sexualidad en adolescentes de una institución educativa pública en la ciudad de Armenia, puesto que la adolescencia es una etapa de varios cambios, entre los cuales se encuentran las transformaciones sexuales, algunos estudios refieren que la actividad sexual de los adolescentes colombianos inicia cada vez a edades más tempranas, por lo tanto se hace de importancia una educación adecuada sobre sexualidad en los adolescentes que puede ayudar a promover su ejercicio responsable.

La investigación de estudio es de tipo descriptivo con un diseño transversal, no experimental, con una población de 198 estudiantes de una institución educativa de carácter público que cursaban undécimo grado. Se elaboró y aplicó una encuesta con 98 preguntas, de igual forma se elaboró una encuesta sociodemográfica con el fin de obtener datos como edad, sexo, entre otros, en esta encuesta se complementó con preguntas más puntuales acerca de las relaciones sexuales. Como resultado de la investigación se encontró que el promedio de edad de los participantes se encontraba en 16 años, al indagar se encontró que el 66.6% de la población (196 estudiantes) manifestó que había tenido al menos una relación sexual,

se encontró también que las proporciones más altas de estudiantes fueron del estrato tres, solteros, que tienen vida sexual activa, la mayoría había recibido educación sexual.

Sin embargo, los resultados no demostraron un bajo nivel de conocimiento, por lo tanto, se sugiere la creación de mayores líneas de investigación para el fortalecimiento de la educación sexual, de igual forma la promoción de la salud sexual y reproductiva.

Conductas sexuales de riesgo y comunicación sobre sexualidad entre padres e hijos universitarios.

La siguiente investigación fue desarrollada por Uribe, Castellanos & Cabán en 2016 en el contexto de las ciudades de Cali, Bucaramanga y Cúcuta, con el fin de caracterizar una muestra de jóvenes universitarios en relación con las conductas de riesgo sexuales y la comunicación entre padres e hijos; las conductas de riesgo implican una exposición de la persona a una situación que pueda generar algún daño sobre su salud o sobre otra persona, por lo tanto se hizo importante la caracterización de las variables, por medio de un método de investigación transversal con diseño descriptivo, se obtuvo una participación de 473 estudiantes universitarios de tres ciudades de Colombia (Cali, Cúcuta y Bucaramanga). Los instrumentos con los que se trabajaron fueron el CCVSA (cuestionario confidencial sobre vida sexual activa) el cual fue desarrollado por el Ministerio de Salud de Colombia el cual pretende obtener información acerca de las conductas sexuales que se han realizado.

Los resultados arrojaron que los universitarios inician su vida sexual en promedio a los 13.24 años, evidenciándose así el escaso uso del preservativo y altos índices de riesgo, por lo que se hace importante promover una educación sexual y reproductiva en los jóvenes

en la que se tengan en cuenta no solo aspectos biológicos, anatómicos y fisiológicos sino otros relacionados con el autocuidado y la responsabilidad que implica la salud sexual.

Relación entre comportamientos de riesgo en sexualidad y familia en adolescentes escolarizados, 2015-2016.

La siguiente investigación se realizó por Molano, Montes, Moreno, Nova, Olaya, Páez en el año 2017, en la ciudad de Bogotá. La funcionalidad familiar es clave para el control de conductas de riesgo en la vida sexual de los adolescentes, la siguiente investigación se desarrolló con el objetivo de estimar si la estructura y la percepción de la funcionalidad familiar están relacionadas con comportamientos de riesgo de adolescentes escolarizados en torno a la sexualidad, por medio de un estudio observacional de corte transversal, realizado en 3217 adolescentes con edades comprendidas entre los 10 y 20 años, que asistían a cuatro colegios públicos de la localidad de Suba (Bogotá) durante los años 2015 y 2016.

Se aplicó una encuesta auto diligenciada, anónima y voluntaria, de 62 preguntas a través de las cuales se indagó por riesgos psicosociales, la información recolectada de tabuló en una base datos. Como resultados se encontró que la edad media de la población (18 años) tiene una prevalencia de relaciones sexuales del 25%, las mujeres tienen menos relaciones sexuales que los hombres y cuando se percibe de manera disfuncional a su familia, hay mayor riesgo de inicio de vida sexual, como conclusión final se estableció que la percepción de la funcionalidad familiar es un importante factor de protección contra los riesgos en los comportamientos sexuales de los jóvenes.

Estado del Arte Regional o Local

Salud mental en la educación superior: una mirada desde la salud pública

La siguiente investigación fue realizada en una institución de educación superior de Norte de Santander, por Mogollón, Villamizar, Padilla. En 2016, se desarrolló bajo el objetivo de describir la salud mental de los estudiantes, a través de un modelo de creencias, el cual toma como referente teórico el trabajo referido a la motivación y a la percepción, de igual forma en la toma de decisiones. De acuerdo con esta investigación y con el modelo de creencias utilizado por la misma, los actores educativos conformados por estudiantes presentan características, que permiten establecer puntos de partida y realizar un análisis a partir de ellos.

El desarrollo de la investigación se utilizó una metodología descriptiva, exploratoria y transversal, el tipo de muestreo fue voluntario e intencional, con un total de 836 estudiantes. Se concluyó que la salud mental de los estudiantes presenta problemas psicológicos, los cuales afectan bastante la vida cotidiana, respecto a la susceptibilidad percibida, los estudiantes aprecian que su estado de salud mental es el resultado de la estabilidad afectivo-emocional, los hábitos y su autoestima. Finalmente, dentro de las barreras percibidas por los estudiantes para su salud mental se encuentra la facilidad para acceder a un profesional de la salud mental.

Expresiones de la sexualidad y del uso del condón en las relaciones sexuales en jóvenes universitarios de Colombia. Aportes a la clínica psicológica.

La siguiente investigación fue realizada por Alvarado, Sierra, Riaño, Salinas & Bautista en 2018 En Colombia las ITS y los embarazos no planeados en adolescentes son considerados como una de las principales consecuencias de las prácticas sexuales no protegidas, por este motivo resulta de interés el conocer y comprender algunos aspectos socioculturales que se asocian a este fenómeno comportamental.

El objetivo del presente estudio fue comprender y analizar diversos factores socioculturales que se asocian a las prácticas sexuales y uso del condón en un grupo de estudiantes universitarios de la ciudad de Cúcuta en Colombia. Se utilizó un estudio exploratorio descriptivo con enfoque cualitativo, mediante la técnica de grupos focales mixtos, en los cuales se obtuvo participación de hombres y mujeres que eran estudiantes universitarios entre las edades de 18 a 21 años, los resultados obtenidos demuestran que tanto las mujeres como los hombres resaltan la importancia de comunicar con su pareja sexual el uso del condón en las relaciones sexuales, y que la habilidad de negociación del uso del condón está regida por los roles y representaciones sociales del mismo, además ejercen su sexualidad en función de los roles de género

Conducta sexual de estudiantes universitarios de la ciudad de Cúcuta.

La presente investigación fue realizada por Useche, Quiceno, Mendoza, & Triana, en el 2015, se desarrolló con el objetivo de caracterizar el comportamiento sexual de los adolescentes y adultos jóvenes de la ciudad de Cúcuta, por medio de una investigación de tipo descriptiva de corte transversal, en la muestra se incluyeron 603 participantes, donde se encontró una conducta sexual con alta prevalencia de coito vaginal, en comparación a las

medidas de edad de inicio en experimentar deseos sexuales e inicio de sueños eróticos. Se concluyó que la frecuencia y la diversidad de la conducta sexual encontrada en la investigación ponen en manifiesto la necesidad de implementar programas integrales de educación para la salud sexual, programar cursos regulares de sexualidad humana a nivel universitario y de promover entre los estudiantes universitarios un código de ética basado en el ejercicio consciente y responsable de la función placentera de la sexualidad.

Como se puede observar las diferentes investigaciones demuestran el interés y la necesidad de investigar y estudiar la conducta sexual en la población mundial, puesto que este es un tema de salud mental que afecta el desarrollo de la personalidad e interfiere con el desarrollo y adaptación de hábitos de vida saludable, por tal motivo la revisión documental permite esclarecer vacíos en la investigación y de la misma forma conocer las principales variables a estudiar, con el fin de realizar una investigación precisa y clara.

|

Marco Teórico

En el siguiente aparato se presenta el contenido teórico que respaldan la investigación, dividido en tres (4) capítulos titulados Conducta sexual, Universitarios y Prácticas de riesgo, y Uso de aplicaciones de citas en Línea y Salud mental en universitarios, que contienen información sustancial para la investigación.

Capítulo I. Conducta Sexual

Cuando se habla de conducta sexual se hace referencia al comportamiento sexual que presenta un individuo ante cierta situación, esta conducta sexual hace parte de un grupo de conductas de riesgo que puede presentar una persona a lo largo de su vida, el desarrollo de estas conductas atribuye a diferentes comportamientos que interfieren en el desarrollo de los hábitos de vida saludable.

La conducta sexual en la adolescencia.

Diferentes autores como lo son Gonzales y Molina (2019) establecen que las relaciones románticas o amorosas tanto heterosexuales como homosexuales inician en la adolescencia entre los 11 y 13 años, posterior a estas actividades precede la aparición de encuentros casuales románticos, esta actividad romántica comprende con el tiempo relaciones sexuales que se desarrollan a muy corta edad, convirtiendo a los adolescentes en individuos iniciadores de desarrollo de conducta temprana, estos iniciadores tempranos estarían en mayor riesgo de comportamientos disruptivos, lo que interfiere en la aplicación de hábitos de vida saludable. Cuando se presenta el inicio de la vida sexual activa, los autores esclarecen que al no existir una exclusividad en las relaciones sexuales igual que la posibilidad de mantener de forma simultánea otros encuentros sexuales, conlleva graves

riesgos para la salud de los individuos, aumenta el riesgo de contraer una ITS o un embarazo no planeado,

La adolescencia y edad adulta joven es un periodo de grandes cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales, como lo menciona Figueroa y Figueroa en 2017, la conducta sexual en la adolescencia es una problemática que favorece la presencia de una serie de riesgos que comprometen su salud sexual y reproductiva; estos riesgos se pueden presentar de diferentes maneras llegando a afectar complejas áreas de la vida del individuo en un futuro, interviniendo en el desarrollo de futuras etapas del ciclo vital, en la etapa específica de la adolescencia el riesgo suele ser más frecuente por la problemática en el desarrollo psicológico y social, en estudios realizados sobre la temática (Mendoza, Claros, y Peñaranda. 2016) es común encontrar que los adolescentes inician sus relaciones sexuales en edades tempranas de la vida, reportando un descenso en la edad de inicio de las relaciones sexuales adolescentes, el comportamiento sexual en esta etapa muchas veces se caracteriza por una sexualidad promiscua, débilmente premeditada y en muchos casos, condicionada por reglas marcadas de grupos sociales, con poca supervisión de adultos.

Con respecto al desarrollo de la conducta sexual de riesgo Gonzales (2016) establece que el abuso sexual infantil es una de las principales características para el desarrollo de la conducta sexual inapropiada, puesto que se presenta la ocurrencia de experiencias abusivas y ultraje sexual; la ausencia de educación sexual en el ámbito familiar es un aspecto más que menciona Gonzales en el desarrollo de la conducta, la ausencia de los padres tanto física como afectiva contrae actitudes negativas, como inicio de consumo de sustancias psicoactivas y afectación en el proyecto de vida.

Finalmente Gonzales menciona el abuso sexual como consecuencias en la vida sexual y de pareja como lo son el rechazo y la hostilidad, esto tanto en hombres como en mujeres, lo que llega a concluir finalmente que el abuso sexual en los primeros años de vida conlleva riesgos en la vida del sujeto, una infancia eficiente y normal permite el desarrollo de una vida saludable, sin embargo cuando se presentan alteraciones sexuales en esta etapa del desarrollo se presenta un mayor interés por el desarrollo de la sexualidad, inicio de vida sexual activa de manera precoz o por el contrario ausencia de deseo o dificultades para llegar al orgasmo.

Riesgos y consecuencias de las conductas sexuales.

Junto al desarrollo y exposición a conductas de riesgo se generan las consecuencias significativas para la vida del individuo, la explicación de estas consecuencias es dada por diferentes autores, entre los cuales se es de relevancia mencionar a Chamorro, Padilla, Gómez y Quintero en 2016, los cuales mencionan el embarazo a temprana edad en adolescentes como una de las principales consecuencias con respecto al desarrollo de las conductas sexuales de riesgo, los autores mencionan el embarazo como un tema relevante por tener involucrados dos aspectos importantes en el individuo, un proceso biológico y una etapa de la vida como lo es la juventud, en esta última etapa se puede engendrar esperanza, entusiasmo, superación y un cambio social.

Sin embargo, se presenta la posición de Ávila, Espinoza, Matos y García (2016), los cuales analizan las conductas sexuales de riesgo con respecto a tres (3) dimensiones; biológica, psicológica y psicosocial. La primera se presenta con una conducta de riesgo al no utilizar métodos anticonceptivos, inicio temprano de actividad sexual, consumo de alcohol y alto número de parejas sexuales; en la dimensión psicológica se presentan afectaciones con

respecto a no tener información al respecto, iniciar una conducta desertizada y arrepentimiento, y finalmente en las afectaciones psicosociales se encuentra el abuso sexual, embarazo prematuro y alineación de la conducta sexual. Posteriormente se mencionarán diferentes consecuencias que se generan por la conducta sexual de riesgo, sin embargo, es de relevancia la categorización que ofrece el autor puesto que estas permiten categorizar más medidas preventivas a gestionar para la promoción y prevención de hábitos saludables en adultos jóvenes y adolescentes.

El riesgo que produce la conducta del embarazo se presenta tanto sobre la salud biológica como emocional, puesto que compromete su presente al transformar y limitar la secuencia emocional de la etapa, por asumir un rol materno para el cual no se ha adquirido la madurez emocional, independencia económica y autonomía, así como su futuro, al interrumpir el desarrollo humano, su proyecto de vida, continuidad escolar y desarrollo social se ven afectados, los autores Cooper, Quayle, Jonsson y Seudin (2018) esclarecen que el deseo o inquietud de iniciar la vida sexual, es diferente al deseo de iniciar su vida reproductiva, y es por esto que la educación sexual es de vital importancia para la población.

En la actualidad se presentan diferentes mecanismos de interacción entre las comunidades, una de ellas es el internet, que aunque para algunos autores no tiene relevancia en el desarrollo y consecuencias de la conducta de riesgo, para Alonso y Romero (2019) este tema es de relevancia puesto que tras el uso de las diferentes plataformas por parte de los usuarios, existe la presencia del sexting, el cual es considerado una vulnerabilidad a nivel psicosocial, encontrando así riesgo de intimidación y cibervictimización, enfatizando en depresión, ansiedad e intentos de suicidio. En el desarrollo de las conductas de riesgo es importante tener en cuenta investigaciones y diferentes puntos de vista con respecto al rol

que desarrolla el internet en la sociedad actual, ya que como lo menciona Hudson en 2015 las imágenes y videos utilizados en el sexting pueden usarse posteriormente con fines de extorsión. Lo que podría llegar a afectar de manera más significativa la ciber victimización y afectar el bienestar emocional del individuo.

Junto con las consecuencias que se presentan en el desarrollo de la conducta de sexual de riesgo, el individuo presenta unas fortalezas que le permiten superar diferentes dificultades que se presentan en la adolescencia y adultez joven, de esta forma se exponen fortalezas del individuo ante la conducta, una de estas fortalezas hacen parte del círculo social primario, es decir, la familia, siendo así el vínculo con los hermanos de relevancia, pues estos se convierten en una influencia desde las primeras etapas de vida del individuo.

Enríquez y Sánchez (2016) evidencia que este vínculo con los hermanos a pesar de surgir como fuentes secundarias de socialización sexual después de los padres, pueden tener un impacto positivo en los conocimientos, actitudes, intenciones y valores de sexualidad, esto como resultado del rol que juegan los hermanos en el desarrollo de la relación familiar puesto que en ocasiones los hermanos llegan a tomar tanto responsabilidad que se convierten en sustitutos de los padres, sobre todo en los casos en los cuales los papás tiene una participación o compromiso nulo con la crianza de los hijos. Por esta razón en ocasiones prima la relación de hermandad ante la parental.

La etapa universitaria se comprende como la situación en la que los jóvenes adultos e incluso aun adolescentes llegan a conocer diferentes experiencias que marcan el desarrollo de una personalidad e identidad, en esta etapa universitaria se presente diferentes riesgos que pueden interferir en el desarrollo de la salud mental del individuo, estos riesgos son bien conocidos como conductas de riesgo; la conducta sexual arriesgada, que se encuentra en las

conductas de riesgo, puede afectar de manera significativa al individuo. García, Calvo, Carbonell, Giralt. (2017) presentan la relación del desarrollo de la conducta sexual con la etapa universitaria, de tal forma que en el inicio de la universidad o periodo universitario, empieza a manifestarse en mayor medida la relación con otros llegando a ser la sexualidad una parte o un espacio para desarrollar nuevas experiencias o formas de comunicación afectiva, como lo explican los autores, en combinación con el alcohol u otras sustancias, se convierte en uno de los principales factores de vulnerabilidad en el individuo.

Es de importancia establecer que las conductas que se presentan en la etapa universitaria se adoptan bajo influencias presentes en la etapa de la adolescencia o incluso de la niñez, esto permite identificar antecedentes desencadenantes de conductas problema en el individuo. Huapaya & Richard (2016) establecen que debido a los cambios que se efectúan en la adolescencia, en la etapa de desarrollo social universitario, aparecen caracteres secundarios, como lo son las fantasías sexuales y despreocupación por los cambios puberales llegando a ser un periodo de turbulencia con una carga afectiva significativa; en concordancia con esto, Cortéz, García, Monterrey, Fuentes y Pérez (2017) establecieron que estas influencias generadas desde la adolescencia generan el inicio precoz de las relaciones sexuales y su práctica sin protección en los jóvenes, convirtiendo al individuo en una persona vulnerable ante una infección o enfermedad de transmisión sexual.

Establecer las conductas que se presentan en la población universitaria conlleva el análisis de una observación minuciosa, sin embargo, existen conductas universitarias que se identifican por medio del estilo de vida universitario, entre estos se encuentran el consumo de drogas, ejercicio físico, entre otros factores que influyen directamente sobre el proceso de salud- enfermedad.

Según Canova (2017) durante la vida universitaria se presentan numerosos factores que interfieren en el mantenimiento de prácticas saludables sexuales, entre estos se encuentran el abandono de la residencia familiar, hábitos de concentración deficientes, baja autoestima, actitud negativa, baja tolerancia a la frustración, entre otros; los cuales afectan e incentivan a tomar actitudes desinteresadas por el autocuidado, ejemplo de esto es el desinterés por una pareja estable y la búsqueda de relaciones sexuales sin sentido.

En contextualización con el desarrollo de la conducta sexual en estudiantes universitarios, es importante aclarar el rol que cumple tanto el género femenino como el masculino, puesto que las diferencias de género llegan a implicar desigualdades, muestra de esto se encuentran diversos aportes científicos, como lo son de los autores Mendoza, Flores y Liga (2018), los cuales esclarecen que los roles de género, la conducta y el comportamiento sexual, muestra un marcado contraste entre los géneros, de tal forma que los hombres aceptan una relación sexual más fácilmente que las mujeres, estos mismos suelen ser menos apegados a su pareja afectivamente, los varones desde jóvenes tienden a mostrar una actitud agresiva y desinteresada, los determinantes culturales incentivan a comportamiento inadecuado por parte de los jóvenes, una actitud defensiva ante los métodos de prevención de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, resultando así una como una situación de riesgo en el desarrollo del individuo.

Capítulo II Universitarios y Prácticas de Riesgo

Conducta de riesgo en los universitarios

Puesto que en el capítulo anterior se conceptualizaron las conductas de riesgo, el desarrollo de estas y sus consecuencias, es importante esclarecer que la investigación desarrollada se centra en las conductas de riesgo en el contexto de los estudiantes

universitarios, de tal forma que estas se presentan por medio de las conductas sexuales, el uso inadecuado del internet el cual ejecuta el sexting, una problemática notable en los estudiantes, teniendo en cuenta que la conducta sexual como otras que se desarrollan y conceptualizarán en el siguiente capítulo afectan significativamente el desarrollo biopsicosocial del individuo, se hace relevante en este capítulo.

De tal manera se plantea que las prácticas sexuales equivalen a prácticas que involucran actos, deseos y creencias sexuales, para Siles (2017) estas pueden ser individuales o traer cogidos compartidos como lo es un grupo o sociedad, una persona puede realizar una práctica sexual sin tener contacto directo con otra persona (masturbándose, viendo pornografía, fantaseando) o teniendo contacto no físico (mediante conversaciones sexuales por teléfono o chat, por ejemplo) o físico con otras personas, siendo estas las mas comunes.

Por un lado, es posible afirmar de acuerdo con Vélez (2012) que el inicio de la vida universitaria establece una etapa importante en el desarrollo del individuo, en términos de edad, esta etapa coincide con los años de adolescencia tardía, al finalizar esta etapa se espera que el individuo, es decir, el universitario, haya logrado un completo desarrollo físico y cognitivo, para el autor al finalizar esta etapa se posee una autonomía en la toma de decisiones; durante el desarrollo de esta etapa es importante que el individuo reconozca la tarea importante de asumir la responsabilidad y madurez de cuidarse a sí mismo y a otros.

Ejecución de las conductas de riesgo

Las conductas de riesgo se ejecutan de manera diferente en los individuos, las mismas están caracterizadas por afectar los diferentes aspectos del individuo como lo son el desarrollo biológico, por medio de infecciones, lesiones y demás enfermedades que se establecen por medio de las conductas; en el aspecto psicológico, se potencializa la presencia

de diferentes patologías y trastornos que afectan la conducta del individuo, finalmente de estas conductas de riesgo establecen una afectación en el desarrollo social, en este caso interviene en el desarrollo de relaciones sociales las cuales son de vital importancia en la etapa de desarrollo universitario, en pro de esto Becerra (2016) establece que la etapa universitaria permite establecer relaciones y aspectos de la personalidad que serán de vital importancia en el desarrollo de las etapas posteriores de la vida (como la etapa de adultez media y tardía).

Como evidencia del desarrollo de las conductas, Vélez, Hoyos, Pico, Jaramillo & Escobar. (2019) identificaron que en los entornos universitarios los comportamientos y factores de riesgo están determinados por el sedentarismo, la obesidad, el estrés, el consumo de drogas y las conductas de riesgo frente a la salud sexual y reproductiva, de las cuales se profundizara en un posterior apartado; como producto de esto se puede establecer que estas conductas generan riesgo para el desarrollo del individuo y prevenirlas es de vital importancia, de tal modo que los mismos autores incentivan a las instituciones de educación superior a orientar las acciones educativas en pro de prevenir el desarrollo de las conductas de riesgo.

En el contexto universitario el desarrollo de conductas de riesgo genera mayor vulnerabilidad en la población, de tal forma que se hace necesario establecer diferentes estrategias de promoción en el desarrollo del estilo de vida saludable, la estabilidad y promoción de este mismo cobra una importancia significativa en la actualidad debido a los cambios que se efectúan constantemente en la población mundial, como evidencia de esto Vaillant (2017) establece que el desarrollo de conductas que componen el estilo de vida saludable generan una estabilidad en el desarrollo biopsicosocial del individuo; entre estas

conductas se relacionan la actividad física, hábitos de alimentación, prevención de consumo de tabaco, alcohol, y otras drogas, manejo del tiempo libre y finalmente prevención de enfermedades médicas y accidentes.

Conductas presentes en los universitarios

Como presentación de las conductas de riesgo actual en los universitarios se establecen por medio de esta la presencia de la conducta alimentaria de riesgo, la cual se percibe como un conjunto de acciones que practica un individuo en respuesta a circunstancias biológicas, psicológicas y sociocultural, en consigna de esto se establece según Rosendo, Ángeles y Soledad (2016) que las conductas alimentarias de riesgo, también conocidas como (CAR), incluyen un amplio espectro de comportamientos negativos y perjudiciales para el individuo, derivados de preocupaciones excesivas por mantener un peso llegando a reducir este al mínimo; la presencia de esta conducta afecta significativamente al individuo. La practica de esta conducta se deriva de ejecutar los llamados atracones, seguimiento de dietas crónicas y restrictivas para el organismo, el abuso de laxantes o incluso el consumo inadecuado de anfetaminas, de tal manera que comienza a afectar su estado anímico y emocional.

Finalmente se expone la conducta sexual en los universitarios, de tal forma que según Osorio Y Álvarez (2017) la conducta sexual de riesgo puede incrementar el índice de enfermedades de transmisión sexual, esta conducta está influenciada por diversos factores de riesgo, por lo que se es imprescindible que el joven reciba una educación sexual que le ayude a contrarrestar la influencia negativa que se puede llegar a presentar por el entorno en contexto, de tal forma, evitar situaciones de riesgo. Logrando así a establecer que la asertividad sexual y autoeficacia para prevenir el desarrollo de la conducta sexual de riesgo,

de manera individual es de vital importancia, puesto que el desarrollo de esta logrará establecer el uso de preservativo, rechazo al embarazo y prevención a las ETS.

Conocimiento de los riesgos de la conducta sexual en universitarios.

Ante las diferentes conductas que presentan los universitarios, es de relevancia el conocimiento que deben tener estos al respecto, puesto que identificar las conductas es solo un paso para prevenirla, el tener un aprendizaje dinámico y óptimo de estas permite sobrellevar los riesgos que puede generar la población y el individuo; es importante tener en cuenta que la educación sexual en los individuos es responsabilidad de la sociedad, la influencia de un grupo familiar saludable y la presencia de diferentes contextos proporcionará un eficaz aprendizaje, como lo relata Ordoñez, Real, Gallardo, Alvarado & Arias (2017) la presencia de un vínculo afectivo o guía es esencial para el desarrollo del adulto joven en esta nueva etapa de riesgos, es importante tomar las medidas por parte de la familia para cultivar las funciones que como organismo social le incumben, de igual forma el autor relata que debe crearse un ambiente favorable en el cual cada persona pueda disfrutar de sus derechos sexuales como parte del desarrollo.

Teniendo en cuenta que los jóvenes obtienen información no adecuada y toman decisiones dentro del contexto de la cultura en que viven afrontando problemas sociales, es de resaltar la importancia de una guía y presencia tanto desde el núcleo familiar, cultural y educativo, puesto que el conocimiento que adquieren los jóvenes con respecto a las conductas sexuales se originan desde rumores y experiencias de compañeros y amigos, lo que no garantiza una educación fructífera y de valor para el individuo, en evidencia de esto Cardona, Arinza, Gaona, y Medina (2015) esclarecen que los factores como género, estado civil, la adolescencia tardía y la religión llevan a los estudiantes a iniciar sus relaciones sexuales de

forma temprana; no obstante estos datos sociodemográficos no evidencian el conocimiento de los estudiantes, parte de esto se evidencia en las investigaciones realizadas, puesto que diversos autores como Cortés, García & Ochoa (2015) esclarecen que los estudiantes poseen poco conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva, aunque estos mismos reconocen las consecuencias de un embarazo a temprana edad y de las infecciones de transmisión sexual.

Por parte de Blanc & Ordoñez (2017) se establece que los estudiantes mayormente se declaran sexualmente activos, tres de cada cuatro estudiantes realizan prácticas sexuales sin conocer los riesgos y consecuencias, medida de esto se establece por el nivel deficiente de educación sexual, el autor concluye de manera secuencial que la educación sexual sigue siendo una asignatura en la cual la sociedad no está actualizada; las carencias educativas presentes sobrellevan riesgos permanentes para la sociedad y el desarrollo óptimo de los individuos.

Capítulo III. Uso de las aplicaciones de citas en línea

A continuación, se presenta el capítulo correspondiente al uso de las aplicaciones de citas en línea, en donde se abarcarán temas relevantes en el estudio de la investigación.

A lo largo de los años la forma de obtener una pareja, formar una relación o incluso conseguir una simple cita ha cambiado, establecer este tipo de relaciones es poco común con los antiguos hábitos como encontrar a alguien en el gimnasio, o el parque, como se hacía en el pasado. Con los continuos cambios en la sociedad no es de asombrarse que este tipo de relaciones antes mencionadas ahora son llevadas a cabo por medio de las aplicaciones en línea, de las cuales se va a tratar el presente capítulo, los usos que estas conllevan y las posibles dificultades que presentan son notables a abarcar en la investigación.

Las aplicaciones de citas en línea son conocidas en la actualidad por su esparcimiento en el mundo tecnológico tras la llegada del internet, estas conocidas aplicaciones fueron antecedidas por los chats y las páginas de citas, sin embargo, en los últimos años las aplicaciones móviles han ganado un uso significativo y popularidad entre los usuarios, según Jorba (2018) el impacto que generan las aplicaciones de citas es que fueron diseñadas para conocer gente de forma rápida y fácil, el tener la oportunidad de hablar con alguien con tan solo un clic de distancia ha hecho que las aplicaciones resalten entre los demás sitios.

Si bien existen usuarios que descargan las aplicaciones porque buscan distraerse un rato o pasar horas mirando fotos, se presentan casos en los cuales descargan las aplicaciones buscando un poco de sexo causal, según la revista semana (2017) este tipo de personas solo tiene un objetivo que incluye satisfacer su deseo sexual, es aquí donde las aplicaciones cumplen con tres funciones principales, ser expuesto ante un mercado de personas, mantener un espacio de estereotipos de belleza y finalmente encontrar una variedad de personas.

Según la empresa alemana en cifras Stantista (2018), en el mundo cerca de 160 millones de personas utilizan una aplicación de citas, o la ha utilizado alguna vez, lo que lleva a establecer que las citas en línea ya no son un tabú en el mundo, para la Stantista esto no es un cambio negativo para el mundo, puesto que si bien se presentar riesgos y consecuencias del uso de estas aplicaciones, los cuales se mencionaran más adelante, también es de relevancia reconocer las renovaciones que están brindando las diferentes plataformas para el beneficio de los usuarios, de tal manera que han aumentado las generaciones y tipos de usuarios en los últimos años y se ha presentado un aumento al 40% de realizar una videollamada.

En la actualidad se presentan un número considerable de aplicaciones de citas en línea, cada una cuenta con un sistema operativo que hace que la experiencia del usuario sea diferente a la de los demás, puesto que hay aplicaciones con un rango restringido de localización, hay otras que pueden conectar al usuario a kilómetros de distancia por el grupo de personas que pretende encontrar, en el cuadro 1. Aplicaciones de citas en línea, se encuentran diferentes tipos de aplicaciones de citas en línea, sin embargo, la investigación se centra en las dos aplicaciones más populares (Tinder y Grindr)

Tabla 1

aplicaciones de citas en línea

Aplicaciones	Características
OKCUPID	Okcupid tiene una característica esencial que busca diferenciarse de las otras por su análisis profundo del usuario, tras unas preguntas personales la aplicación posee un algoritmo que vincula al usuario con pares o semejantes a sus gustos.
GRINDR	Esta aplicación más conocida para población Gay, Bisexual, Transexuales y Queer, el usuario arma un perfil y luego por medio del GPS identifica y notifica sobre otras personas que se encuentran en la aplicación.
TINDER	Tinder es la aplicación con más popularidad entre las diferentes aplicaciones, con más de 50 millones de usuarios en todo el mundo, basa sus selecciones con las preferencias que establece el usuario al configurar su perfil. La app de igual forma una función llamada fotos inteligentes, que reordena las imágenes para mostrar en primer lugar las más populares.
HAPPN	Al igual que otras aplicaciones tiene una base con las características establecidas por el usuario, con la diferencia en que posee un algoritmo en el GPS, donde cada vez que se cruza en la vida real con alguien que tenga instalada la app, en su perfil aparecerá el perfil de la persona y cuantas veces se han cruzado.
MEETWO	Es una aplicación que invita a los usuarios a mostrar lo que los hace únicos ante

otros usuarios, esta aplicación cuenta con un cuestionario realizado por un psicólogo que ubicaran al usuario en un rango.

Todos los días se crean nuevas y potenciales aplicaciones en el mundo, y las aplicaciones de citas en línea no son la excepción, sin embargo teniendo en cuenta la variedad de aplicaciones que existen, el evaluar las aplicaciones más utilizadas en el contexto colombiano se hace significativo para la investigación, según la revista semana (2017) las aplicaciones como Tinder y Grindr tiene la rededor de 8 millones de swipes al día en Colombia, lo que las hace resaltar entre el resto de las aplicaciones de uso en Colombia, la revista también establece que en Colombia la acogida que han recibido este tipo de aplicaciones se basa en que los colombianos tienen sus propias formas de utilizar la aplicación, puesto que se es conocido enlazar sus cuentas con cuentas personales como lo es Instagram, aunque esta función es utilizada en toda Latinoamérica, se lleva acabo con mayor frecuencia en Colombia en comparación con México, Chile y Argentina, cuya población es usuaria de igual forma en las aplicaciones.

Dificultades que presentan las aplicaciones de citas en línea

Tras el abordaje de las aplicaciones de citas es de resaltar que, aunque éstas permiten una perspectiva grande del mundo y la facilidad de conocer personas, también conllevan a unos peligros los cuales establece la sexóloga Jorba en 2018.

Jorba establece que a través de una pantalla se tiene la posibilidad de poder engañar, dar una falsa imagen y mostrar algo que no es o no existe en realidad, esto puede llegar a generar frustración y decepción en el usuario, a continuación, se presentarán las desventajas considerables establecidas por Jorba, las cuales llevan a los usuarios a exponerse a riesgos.

Poca implicación personal al tener al alcance tantas opciones de elección entre los múltiples perfiles, se puede llegar a restringir el vínculo de conexión entre las dos personas, esto puede llegar a generar sentimientos de baja autoestima e insuficiencia en reacción a los otros usuarios.

Expectativas al mantener un chat con unas personas siempre existen aspectos que no se pueden valorar de la misma forma que tener un encuentro presencial por este motivo se tienden a crear o imaginar aspectos que son al gusto personal, creando así idealizaciones de personas que probablemente en el momento de la cita no sea verdad.

Desaparecer este riesgo es uno de los más comunes cuando a tener citas en línea se refiere, puesto que una persona de un día a otro puede no dar señales de vida y ausentarse in una explicación, o que puede generar malestar, decepción e interrogativas sin responder.

Capítulo IV Salud mental en universitarios

En el presente capítulo se aborda el contenido teórico correspondiente a la salud mental en los estudiantes universitarios, el cual representa el abordaje psicológico correspondiente a la investigación y esclarece parámetros que se deben tener en cuenta en la salud mental de los individuos.

La salud mental de los universitarios es un aspecto fundamental en la conducción de la educación superior, en la actualidad la salud mental es un tema con más relevancia en la sociedad, teniendo en cuenta cifras puesto que según Alarcón (2019) se detecta una mayor prevalencia de una variedad de cuadros clínicos de severidad diversa, dentro de los cuales predominan estados de depresión y ansiedad, existiendo diversos riesgos que

conlleven al individuo al uso de factores de protección actuando bajo un modelo biopsicosocial.

En el ámbito universitario existen diferentes razones o factores de riesgo que generan algunas dificultades en los estudiantes, según la Universidad Nacional (2018), el cambio de un ambiente estructurado con una mayor libertad, que es lo implica entrar a una universidad donde se tiene posee una autonomía en la toma de decisiones, para el docente Jaramillo, mencionado por el autor, tener esas presiones académicas distintas a las que venían acostumbrados, tomar una decisión incorrecta a la hora de escoger una carrera profesional, preocupación excesiva de la belleza y tener aceptación social, diversión extrema sin tener el concepto claro de la responsabilidad, son razones contundentes de cambio en los jóvenes al ingresar a la universidad.

El consejo general de psicología de España (2019) encontró evidencia de que los universitarios presentan con mas frecuencia problemas de salud mental, debido al impacto de transición que se presenta al ingresar a la universidad, entre los cuales deben acostumbrarse a nuevos horarios y responsabilidades, por lo tanto pueden llegar a afectar la salud mental y el bienestar de los jóvenes, de tal manera el autor relaciona síntomas como estrés, ansiedad, soledad y sensación de incapacidad como problemáticas comunes en la salud mental de los universitarios.

El incluir hábitos de vida saludable desde la infancia es de primordial para el desarrollo de las habilidades del individuo en la etapa universitaria, puesto que existen circunstancias que desencadenan factores de riesgo dentro de los cuales se incluye el estudio, demandas académicas, ansiedad por metas futuras, experiencia social y vida universitaria, estas demandan ejercer una presión psicológica en el bienestar del individuo, llegando a

presentar síntomas de ansiedad, depresión, angustia, entre otros, tal como se señalaba con anterioridad.

La situación actual de pandemia a llevado a muchas personas a replantear sus estilos de vida y hábitos saludables, esta no es la excepción de los universitarios, tras una investigación en la Universidad Autónoma de Bucaramanga (2020), se encontró que tras la pandemia y aislamiento han incrementado la presencia de variables psicológicas como el estrés, ansiedad y depresión, los cuales afecta el área de desempeño del individuo, por medio de la investigación se evidenció mayor vulnerabilidad por parte de los estudiantes a sufrir estos síntomas durante la pandemia tras variables como el género, estrato socioeconómico y nivel psicológico de vulnerabilidad, esto haciendo referencia a los determinantes de infancia y ambiente que incrementan el riesgo de desarrollo de trastornos.

Dentro de la exploración realizada por la Universidad Autónoma de Bucaramanga, se establecieron estrategias de recomendación que contribuyen al autocuidado y desarrollo de hábitos de vida saludable como lo son, dormir y descansar los horarios recomendados, buscar apoyo en la familia y amigos, usar técnicas de respiración y pausas activas, evitar el consumo de drogas y realizar actividad física.

Por parte de la Universidad de Antioquia (2020) se presentaron estrategias que ayuden a mitigar los riesgos psicológicos en los universitarios tras el confinamiento, este proyecto presenta técnicas que pueden ser aplicadas para la prevención y promoción en salud mental de los universitarios.

Estas estrategias se presentan en diseño de folletos y manuales para entrega vía electrónica con pautas para estilos de vida saludable, que expliquen las reacciones

emocionales habituales en las epidemias, cómo sobrellevar el aislamiento y los periodos de cuarentena y los signos de alarma que requieren evaluación individualizada o incluso atención por urgencias, a raíz de esto se sugiere la participación de los pares como estrategia de apoyo, asignando un compañero a cada estudiante del área de salud para fomentar una sensación de conexión y apoyo y que permita que se compartan experiencias.

Se proponen estrategias desde la institución las cuales abarcan propiciar espacios de interacción social por parte de la universidad, que no se enfoquen únicamente en aspectos académicos sino también en ocio y en la salud mental, de esta forma se sugiere la tamización de síntomas mentales por medio del envío frecuente de formularios en línea o aplicaciones móviles. En donde además de la salud mental, es importante indagar por el grado de satisfacción de las necesidades básicas, incluidas aquellas relacionadas con la tecnología y la conexión a internet.

Relación de las aplicaciones de citas en línea con la salud mental

Si bien se reconocen las deficiencias que conllevan las aplicaciones de citas en línea, es de tener en cuenta que estas aplicaciones además de conllevar los riesgos físicos, presentan los riesgos concernientes a la salud mental, el funcionamiento de las aplicaciones en línea podría ser comparado con una máquina de tragamonedas, a veces puede tener éxito en conseguir lo que buscas, o puedes encontrar decepciones, problemas mentales, entre otros.

A raíz del impacto que están generando las aplicaciones de citas en línea, por medio de una investigación la APA (2016) estableció las consecuencias que están generando las aplicaciones con respecto al autoestima de los usuarios, dentro de estas se encuentra que los

usuarios que utilizan la aplicación tienden a tener niveles bajos de autoestima, esto presente en más varones que mujeres, de igual forma la percepción negativa sobre el cuerpo aparece como relevancia en el estudio. Por otra parte, se encuentra que los usuarios de género femenino tienden a sentir satisfacción con sus cuerpos, apariencia y en comparación con otros usuarios, el 10% de la población demostró tener factores positivos en su imagen corporal, factores socioculturales, y bienestar psicológico frente a las aplicaciones.

El psicólogo Jack Turban (2018) explica que las conductas llevadas a cabo tras las aplicaciones de citas pueden traer un círculo vicioso en el cual intervienen los estímulos neurológicos al coincidir en los servicios que ofrecen las aplicaciones, tras las investigaciones realizadas por Turban con usuarios de las aplicaciones de Tinder y Grindr, encontró que estos usuarios tienden a tener niveles bajos de autoestima, si bien el psicólogo establece que se encuentra poca información e investigación acerca de los usos y las consecuencias mentales del uso de este tipo de aplicaciones también aclara que si bien estas aplicaciones están diseñadas para facilitar la búsqueda de sexo, los estímulos de deseos que estas proporcionan al realizar match o encontrar una posible pareja puede dificultar el proceso de dejar de utilizar dicho servicio.

A nivel neuronal la activación del deseo que se relaciona con la satisfacción de orgasmo llega a generar una activación en las áreas de placer del cerebro, al tiempo un grupo de neuronas conocidas como Tegmento Central desactivan las áreas relacionadas al auto control lo que produce una conducta sin restricción lo que imposibilita el hecho de abandonar las aplicaciones.

Con relación a la aplicación Grindr específicamente, Turban establece que la aplicación puede proporcionar a los hombres cierto alivio con respecto a la ansiedad y

depresión, sin embargo, este efecto solo es temporal, puesto que dentro de su investigación se establece de igual forma que el 77% de los usuarios que han declarado utilizar Grindr, luego se han arrepentido de utilizar dicha aplicación.

Es importante tener en claro que, si bien los usuarios tienden a tener una autoestima baja, no se es posible concluir que esta sea por la aplicación, este aspecto es tocado por la investigadora Strubel & Petrie (2017), ya que propone examinar de manera profunda si las personas con baja autoestima son más atraídas hacia este tipo de investigaciones, o la baja autoestima es un factor que se desarrolla tras el uso de las aplicaciones, como bien se mencionó, las investigaciones que relacionan el uso de las aplicaciones de citas en línea con la salud mental no se presentan comúnmente y se considera un tema aun por explorar desde las diferentes áreas de la psicología.

Metodología

La presente investigación se esquematiza por medio de una investigación de enfoque cualitativa, puesto que se pretende profundizar en los datos respectivos y así mismo analizar su perspectiva, de tal manera que la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorando desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural, como se presenta en este caso en la universidad de pamplona, en relación con su contexto, Hernández et al. (2017), esclarecen que el enfoque cualitativo se selecciona cuando el propósito de la investigación es examinar la forma en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando de tal manera en sus puntos de vista, interpretaciones y significados; el diseño de la investigación se establece como no

experimental descriptivo, teniendo en cuenta que estos se centran en observar los fenómenos, tal como se presenta en la conducta sexual, y no intervenir en el desarrollo de estos, de igual forma se presenta un diseño transversal, puesto que los datos se recogerán en un solo momento.

Diseño

La investigación se abordará desde un estudio cualitativo por medio de cual se establecerán las características y experiencias no cuantificables de la población, según Hernández (2017) este tipo de investigaciones postulan que la realidad se define a través de interpretaciones de los participantes, por lo cual convergen diferentes realidades y el investigador logra introducirse en las experiencias y vivencias.

Como tipo de diseño se establece el estudio de caso, el cual analiza de manera profunda e integral un caso o su contexto, con fines de entender la evolución o desarrollo del fenómeno, según Hernández (2017), el estudio de caso se centra en la descripción y análisis en profundidad de una o varias unidades en su contexto, lo cual resulta favorable para la población universitaria de Pamplona.

Población

El contexto en el que se realiza la investigación presente hace referencia a la Universidad de Pamplona, con el fin de desarrollar y ejecutar el proceso de investigación de manera eficiente se seleccionó a los estudiantes de diferentes carreras adscritas a la universidad que tengan un tiempo superior a dos años viviendo en la ciudad de Pamplona y tengan conocimiento y uso de las aplicaciones como Tinder y Grindr.

Muestra

La muestra de tipo de casos seleccionados se relaciona de manera conveniente para la investigación, este tipo de recolección se utiliza según Hernández et, al. (2017), para investigaciones donde el objetivo es la riqueza y calidad de la información, más no la cantidad de la misma, en este caso los estudiantes de la universidad de pamplona y su desarrollo de conductas sexuales de riesgo, cumpliendo así una muestra de 3 estudios de casos, es decir, estos mismos se cuenta con una muestra de tres personas, estudiantes de la Universidad de Pamplona, estos mismos seleccionados tras el requisito de tener uso de las aplicaciones de citas en línea.

Categorías de investigación

Conducta sexual

La conducta sexual se identifica como una de las conductas de riesgo que puede presentar un individuo en el desarrollo vital, estas conductas suelen caracterizarse por su desarrollo en la etapa de juventud temprana. Según Álvarez, Gómez y Sierra (2020) las conductas sexuales constituyen dimensiones fundamentales en la salud mental que pueden llegar a constituir manifestaciones de actividad sexual que aumentan la probabilidad de sufrir consecuencias negativas, los autores mencionan consecuencias negativas como contagio de VIH, ITS, embarazos no deseados, entre otras, de igual manera se manifiesta que el riesgo de estas se presenta de mayor manera al no presentar uso de métodos de barrera anticoncepción.

Conductas sexuales en universitarios. Según Bahamón, Vianchá y Tobos (2011) en la etapa universitaria se desarrolla la conducta sexual la cual está establecida por hábitos que

incluyen la masturbación, uso individual de elementos sexuales y conductas homosexuales o heterosexuales, de igual manera se vinculan con los hábitos de vida saludable que se desarrollan con el inicio del coito o actividad sexual.

Prácticas sexuales en universitarios. las prácticas sexuales en universitarios corresponden a patrones de actividad sexual presentados por los individuos, según Marcos (2019) estos se presentan de forma constante, se caracterizan por ser persistentes y desarrolladas bajo las comunidades, haciendo referencia a tríos, orgias, y prácticas de juegos sexuales con diferentes elementos.

Uso de aplicaciones de citas en línea

Las aplicaciones sexuales como lo son Tinder y Grindr brindan la facilidad de conseguir una pareja con la finalidad de contraer encuentros sexuales, por lo cual se presenta un comportamiento en base a las conductas que realizan los universitarios como tener conversaciones con contenido o encuentros sexuales, para los autores Lázaro y Silva (2017) las aplicaciones facilitan la búsqueda y el encuentro con una potencial pareja, ya sea con la intención de sostener una relación permanente o temporal, independientemente de la distancia en la que se encuentren, ya que este tipo de herramientas permiten acortar distancias y espacios.

Aplicaciones de citas en línea en universitarios. El uso de aplicaciones de citas en línea en los universitarios se genera por el desarrollo de las relaciones y vínculos sociales, los cuales son de vital importancia en la etapa universitaria, de tal forma, Rojas (2019)

establece que las aplicaciones se utilizan para concretar nuevas relaciones afectivas y sociales en el individuo que contribuyan al bienestar.

Influencia de las aplicaciones de citas en línea en la conducta sexual. Para Strubel y Petrie (2017), las aplicaciones de citas en línea tienen como objetivo crear un impacto o inducir una conducta, la cual es socializar, influyendo así en la toma de decisiones frente a diferentes riesgos como invasión de privacidad, divulgación de fotos, encuentros y prácticas sexuales, entre otros, las cuales se presentan en el uso de las aplicaciones de citas en línea, sin embargo, pueden variar con respecto a los comportamientos de los sujetos relacionados.

Bienestar psicológico. Al iniciar una relación social o afectiva se crea un vínculo que se vuelven parte del vivir del individuo, siendo así relevante para Strubel y Petrie (2017) que el bienestar psicológico se relaciona con el uso de las aplicaciones interactuando con los niveles de autoestima, autoconcepto, aceptación, de igual forma influye en los rechazos y expectativas que se genera el individuo tras el uso de la aplicación.

Técnicas de recolección de información

Las técnicas de recolección de información son procedimientos utilizados para obtener y evaluar las evidencias necesarias y competentes que le permitan al investigador formar un juicio profesional, según Hernández (2017) en su libro de metodología, las técnicas de recolección de datos también permiten facilitar la calificación de los hallazgos detectados en la investigación. Las técnicas utilizadas en las investigaciones se clasifican como verbales, las cuales consta de averiguaciones dentro o fuera de la entidad, en la presente investigación

se utilizan la entrevista semiestructurada como recolección de información, la observación participante y grupo de enfoque

Entrevista semiestructurada de recolección de datos

La entrevista semiestructurada hace referencia a los diálogos planificados por parte del investigador para ser aplicados al investigado, entendiendo este como el sujeto de estudio, esta se presenta de forma continua con el propósito de conocer las apreciaciones o puntos de vista que este sujeto concibe acerca del determinado tema de investigación, en este caso se hace referencia a las conductas sexuales que presentan los estudiantes universitarios ante el uso de aplicaciones sexuales. En el contexto actual la entrevista se realizará en línea, a partir de esto, Ardevo, Beltrán, Callén y Pérez (2016) sugieren que las entrevistas en línea son la mejor estrategia, puesto que permiten que el participante se relaje en su propio entorno, esto que permite que la gente conteste cómodamente el cuestionario a aplicar.

La entrevista a ejecutar se dirige a explorar las conductas sexuales de riesgo que se efectúan ante el uso de aplicaciones sexuales. Ver Anexo 1

La validación del instrumento se realizó por medio de la calificación de expertos, este es un método que según Robles Y Rojas (2015) posibilita verificar la fiabilidad de una investigación o instrumentos de investigación que se establece por una opinión informada de personas con trayectoria en el tema, que pueden dar información, evidencia, juicios y valoraciones.

Grupo de enfoque

Por medio de una entrevista grupal se llevará acabo la técnica de grupo de enfoque, que se centra en el interés del investigador por saber cómo los individuos forman un esquema

o perspectiva de un problema a través de la interacción entre participantes, según Hernández (2017) esta técnica consiste en reuniones de grupos pequeños en los cuales los participantes conversan en un ambiente relajado bajo la conducción de un especialista o líder en el tema.

En el desarrollo del grupo de enfoque se realiza la aplicación de una entrevista de grupo abierta. Ver anexo 2

Observación participante

Se realizará la observación participante durante las entrevistas del grupo de enfoque y la entrevista individualizada, con el fin de conseguir información y adentrarse profundamente en la situación social que se está exponiendo, según Hernández (2017) la observación participante es enriquecedora para comprender y explorar ambientes, comunidades o subculturas analizando sus significados y los actores que la generan. Esta se generará por medio del formato de observación (ver anexo 3) que consta de 5 ítems a evaluar durante el desarrollo de la entrevista grupal, donde se tendrá conexión por medio de la aplicación de Zoom.

Triangulación de la información

Teniendo en cuenta los tipos de triangulación, se efectuará por medio de la triangulación de datos la cual consiste en un análisis agregado, donde los individuos son seleccionados para un estudio, según Hernández (2017) éste procedimiento de triangulación de datos por tipo de datos recolectados cualitativos, se comprende como necesario ante el tipo de fenómeno que se está presentando, teniendo en cuenta que los estudios de caso cualitativos están constituidos por un ambiente o contexto y por el mismo caso en sí.

Por medio de una matriz de triangulación de datos se analizarán las respuestas de cada estudio de caso, lo que permitirá comparar las respuestas de cada sujeto y evidenciar su comportamiento sexual, esto se evaluará a partir de las diferentes subcategorías que abarca la entrevista.

Resultados

A continuación, se presentan los cuadros de matrices correspondientes al análisis de resultados conseguidos por medio de los instrumentos de recolección de información revista semiestructurada individual, enfoque de grupo y observación participante. Las tablas en las cuales se presentan los resultados están conformadas por columnas de categoría, subcategoría, pregunta, unidad de análisis, análisis y palabras clave.

En la siguiente tabla se presenta el análisis de la entrevista semiestructurada individual realizada a tres individuos, contienen 26 preguntas abiertas, las cuales corresponden a las categorías y subcategorías de investigación.

Análisis de resultados correspondiente a la entrevista semiestructurada individual.

Tabla 2

Análisis de resultados de entrevista semiestructurada individual

Categoría	Subcategoría	Pregunta	Unidad de Análisis	De	Análisis	Palabras Clave
Conductas Sexuales en Universitarios	Conductas Sexuales Universitarias	Por lo general en sus relaciones sexuales ¿qué métodos de planificación y protección utiliza? ¿Cuáles conoce? De no usar, ¿por qué no usa?, ¿conoce los riesgos de no utilizar métodos de protección? Describalos	Sujeto Realmente el método que yo utilizo y el único que utilizo es el condón, o sea es el que más utilizo. Mira que no mucho, o sé que hay otros métodos que van en cuestión de la mujer por ejemplo un tubito que se ponen aquí, pero no sé cómo se llama, conozco ese pero la verdad no sé qué más, pastillas de planificación, estos son métodos que conozco pero no tengo control, en cambio el condón lo compro yo, lo uso yo, entonces me siento mucho más seguro de esa manera. Los riesgos primero las	1.	Los sujetos manifiestan hacer uso de preservativos (condón) como técnica común, se manifiesta que hay conocimiento de diferentes métodos anticonceptivos como las pastillas, dispositivos como DIU y T, ligadura de trompas, inyección, condones femeninos y vasectomías, pero el condón es el método más seguro que se conoce y del cual el género masculino manifiesta tener mayor control, y su preocupación aumenta con el riesgo de un embarazo no deseado, el género femenino manifiesta hacer uso del condón y las pastillas para planificación. Se manifiesta preocupación	Condón (3) Pastillas de Planificación (2)

ETS, como sida gonorrea, infecciones en la piel, pues realmente uno de lo que más se cuida en mi caso no es de dejar en embarazo a una mujer, sino de esas ETS que son más comunes de lo que nosotros creemos.

Sujeto 2. Sí, de protección, dentro de los que yo conozco se encuentra el preservativo que es el condón, en este caso las relaciones son homosexuales por lo tanto no hay método de planificación.

Sujeto 3. La pastilla y el condón son los únicos que utilizó, conozco más, para mujeres como otro tipo de dispositivos, intrauterinos, espermicidas, condones femeninos, ligadura de trompas, vasectomía, esos.

por contraer ETS y otras enfermedades como la gonorrea, sida, infecciones en la piel. De tal manera los sujetos presentan interés por los hábitos de vida saludable, uso de preservativos e interés por contraer ETS

¿Cree usted que se puede contraer una ITS o ETS al tener relaciones sexuales con desconocidos por medio de las aplicaciones de citas en línea? Explique

Sujeto 1. Si claro, eso se puede dar, porque digamos tú puedes tener una conversación muy amena con una persona en la que el primer encuentro sea simplemente tener el encuentro sexual y es muy viable que eso pueda pasar porque cuando uno le gusta mucho esa persona, de tomas maneras las ganas le pueden ganar a uno, puede que hasta utilice método de protección, pero puede pasar a presentarse un caso

Sujeto 2. Sí, claro, porque muchas veces, aunque uno diga que habla con una persona en una conversación previa, existe algo de que cuando una persona tiene una ETS o ITS no quiere que las demás personas sepan, entonces por eso como que exigen el uso del preservativo para no contagiar al otro, sin embargo, hay personas

Se evidencia que los sujetos conocen los riesgos de contraer una ITS o ETS por medio de las aplicaciones, manifiestan que se pueden dar tras tener un único encuentro sexual con una persona con la que solo se ha tenido una conversación previa, se reconoce el hecho de que el encuentro se realiza con una persona desconocida, con la cual solo se ha tenido un contacto, la describen como una persona a la que no se conoce, de igual manera se expone que si no se toman las prevenciones necesarias, los riesgos aumentan, así como no conocer a las personas con las que se va a tener la relación y con cuantas personas más ha estado

Se evidencia la preocupación por las mentiras que se presentan en la aplicación, puesto que algunas personas con enfermedades no manifiestan su riesgo por contagiar al otro o rencor, manifiesta el sujeto.

Encuentro sexual (2)
Método de protección (3)
Conversación (3)

que no hacen el uso por rencor o cosas así.

Sujeto 3. Claro, sino se tienen otras las medias de prevención y se tienen relaciones, si se pueden contraer, no hay nada que proteja, hay un alto riesgo y además no conocemos esa otra persona con que otras personas han tenido relaciones, entonces si se puede

¿Tras el uso de la aplicación (Tinder o brindar) usted ha tenido relaciones sexuales?

¿qué tipo de relaciones ha tenido?

Sujeto 1. Si, un par de veces he tenido la oportunidad de tener encuentros sexuales con las personas por Tinder pues las que he más he tenido son relaciones como salir a tomar café y ya, pero si he tenido ciertas en la que vamos al acto sexual si ningún tipo de sentimiento.

Se manifiesta participación en las relaciones sexuales por medio de la aplicación por parte de los sujetos, realizando así conductas homosexuales y heterosexuales que se presentan en la etapa universitaria. Se aclara que no siempre se presentan los encuentros sexuales, ya que no todas las personas que

Encuentros (3)

Sujeto 2. sí claro, digamos utilizamos aplicaciones encontramos encuentros planeados, pero más que todo con el enfoque del sexo oral y después de, si hay una química feeling, entonces se llega a otro punto, pero eso es en caso de

Sujeto 3. he tenido relaciones sexuales presenciales por medio de chat, videos, cosas así. utilizan las aplicaciones buscan tener una relación sexual, sin embargo, los encuentros que se han tenido sexuales, se presentan con un enfoque de sexo oral y luego si hay "Feeling" se continua con otro tipo de relación. Se encuentra el uso de relaciones por medio de chat, haciendo referencia a envío de videos, fotos, entre otros. Se resalta la participación en otro tipo de encuentros como salidas a tomar café.

Prácti En el
cas Sexuales momento de
en realizar la
Universitarios relación sexual
¿qué aspectos
tiene usted en
cuenta?

Sujeto1. Realmente, en estos casos ha sido más cuestión que hay tanta atracción física que vamos de una vez es a comernos, siento que soy muy visual, por lo que es el aspecto que más me atrae, no te puedo decir de otra cosa porque es un tema totalmente carnal y visual, de sensación.

Sujeto 2. Pues yo creería el enfoque del placer o la parte del placer es lo único que me impulsa a... (al encuentro)

En el momento de tener relaciones sexuales o iniciar el acto sexual los sujetos tienen en cuenta su propio placer, disfrutar el momento y salir de la normalidad, los sujetos se consideran como individuos visuales, siendo este su principal interés, esto representa un patrón de actividad sexual en los sujetos, a lo cual se identifica la preocupación por los riesgos como no encontrarse con la persona deseada o

Atracción
física (1) Placer (2)

Sujeto 3. Salir de lo normal, conocer personas, divertirse único, que me previene, los riesgos, que no sea la persona que uno cree que puede ser, que sea uno falso, que uno termine de trata de personas, secuestros, robos, que te sometan a algo que no quieres, embarazos no deseados pasar por un secuestro, robo o un embarazo no deseado.

¿Qué tipo de prácticas sexuales conoce? ¿Ha realizado o tenido experiencia con alguna de ellas?

Sujeto 1. Siento que en cuestiones de las relaciones sexuales me considero un man muy versátil, me gusta hacer cosas curiosas, demasiado excitantes, siento que en ese tema conozco una buena cantidad de maneras. Si he tenido experiencias con las prácticas

Sujeto 2. Bondage, sadomasoquismo, fetiches como pies, colores, pues, tacones, hacer uso de objetos, el morbo, la contemplación que es ver

Se confirma el uso de prácticas sexuales por parte de los sujetos, se manifiestan concedores de nuevas experiencias. La práctica de observación fetiches y parafilias y sexting son aspectos para reconocer por parte de los sujetos, haciendo uso de estos de manera constante, lo cual es común en las prácticas sexuales universitarias.

se hace mención de necrofilia y zoofilia, pero solo como conocimiento de practicas sexuales, mas no como experiencias o

(1)

Uso de objetos
Sexting (1)

a dos personas tendiendo relaciones, algunas conductas que se realizan a menudo. parafilias, pero aún no he tenido experiencia en eso como la zoofilia o necrófila. El sado si, el bondage, el morbo, el contemplar a dos personas también y la de los olores y el resto, y el uso de los objetos

Sujeto 3. Sexting, y no recuerdo más por el momento, si he tenido experiencias, como enviar videos, fotos, videollamadas, en este tiempo de cuarentena, en otras circunstancias, ir hasta los lugares para tener los encuentros

¿Cuál es su perspectiva de los tríos y orgias ejecutados por el uso de las aplicaciones de citas en línea? ¿ha participado en estos?

Sujeto 1. Bueno no, yo en esa cuestión siento que soy más reservado, alguna vez si tuve un trio pero cuando lo hice fue con personas que conocía, no de la aplicación, siento que hacerlo por medio de la aplicación es muy difícil, segundo pues la

Las reacciones son diferentes para los diferentes sujetos, se evidencia la posición de rechazo hacia este tipo de prácticas y el riesgo que se puede presentar, por otro lado, se presenta la situación de no tener una concepción acerca de estas prácticas más que expectativas, puesto que los

(1)

Desconfianza
Curiosidad (1)
Interacción (2)

desconfianza que te genera, tú no sabes si las personas con las que estás hablando son reales y tercero porque nada, está el miedo real de que te puede pasar algo, están esos miedos y tabús que siento que no lo haría, una orgia menos sujetos a pesar de conocer las practicas no han hecho total uso de estas por medio de las aplicaciones. se evidencia la curiosidad que generan este tipo de practicas para sujetos, llegando a exponer que es un tema que podrían considerar en diferentes situaciones.

Sujeto 2. Bueno los tríos y orgias, eso requiere la interacción de todos los involucrados ya sea física o demás, no tengo una concepción de cierto modo desde mis normativas morales, aceptables, sin embargo, tampoco creería yo que algún momento de movidas que se presente la oportunidad me negaría, digamos si estoy soltero yo creería si lo haría, pero mientras esté en pareja no.

Sujeto 3. Me parece algo muy interesante y curioso, pero no para todo el mundo, pero no he participado en ningún de estos

¿Qué conocimientos tiene con respecto a los juguetes sexuales? durante la interacción dentro de la aplicación ¿usted hace uso de estos?

Sujeto 1. Del conocimiento de los juguetes sexuales, conozco los básicos como Bondage en el que te amarran la boca, los brazos, de pronto el látigo, si los he utilizado, pero no en Tinder, he sido muy ajeno en ese aspecto en la aplicación.

Sujeto 2. Por medio de la aplicación si he llegado a usar ciertos objetos, como lo es el consolador, látigo, esposas, bondage, el amarrar, la suspensión, ropa interior, dados sexuales, lubricantes, vibradores, pero que tengo sobre ellos es que son objetos que se utilizan en el medio de la interacción sexual para darle un toque diferente al a relación normal o en el sentido de relación de penetración, agregarle ciertos juguetes u objetos para hacerlo más picoso,

Se manifiesta conocimiento sobre los juguetes sexuales, su manejo en las relaciones sexuales, se expone el conocimiento de la variedad que estos tienen (como colores, tamaños utilidad), mostrando curiosidad, sin embargo, solo se presenta el uso de estos mismos por parte de un (1) sujeto, el cual manifiesta hacer uso de diferentes elementos (como consolador, látigo, esposas, bondage, el amarrar, la suspensión, ropa interior, dados sexuales, lubricantes, vibradores) con el propósito de motivar una relación sexual más interesante y fuera de lo común. Se presenta el uso de los juguetes durante sus demás relaciones sexuales, mas no las relaciones sexuales establecidas por Tinder.

Bondage (2)

más candente, placentero, entre otros

Sujeto 3. Sé que hay gran variedad de precios, colores, tiendas, de todo, durante el uso de la aplicación no he hecho uso de estos.

Uso de aplicaciones de citas en línea

de aplicaciones de citas en línea en universitarios

Aplica

Utiliza aplicación de citas como Tinder o Grindr
¿Con qué propósito descargó usted la aplicación?

Sujeto 1. Bueno, el propósito por el que yo creé Tinder fue por curiosidad, no fue ni siquiera por decir bueno quiero buscar una pareja, sino curiosidad a ver que me encontraba, a ver con personas podía entablar una conversación

Sujeto 2. Bueno Camila, la primera vez que hice uso de este tipo de aplicaciones, la hice con la intención de interactuar con otras personas y quitar un poco el aburrimiento

Sujeto 3. Bueno conocer personas, he salir de pronto de lo normal, de

Los sujetos identifican hacer uso de las aplicaciones por la curiosidad de explorar lo que hay en ellas, en busca de conversaciones y específicamente una relación sexual, se esclarece la funcionalidad de la aplicación la cual es conseguir citas sexuales, no buscar una pareja, puesto que se evidencia un inconformismo por el uso de las aplicaciones para objetivos por parte de otros usuarios de las aplicaciones, resaltando que estas no son redes sociales para conseguir amigos.

la curiosidad que manejan los sujetos establece

Curiosidad (2)
Interactuar (2)
Aplicación sexual (2)

lo cotidiano, también pues como los propósitos claro del uso de la aplicación, pues se las cosas se dan, de pronto, no sé, puede haber algo de feeling con las personas no mantiene esta posición durante la entrevista. termina teniendo relaciones sexuales, hay que entender que es una aplicación sexual, es diferente a otro tipo de redes sociales donde tu compartes información, está tu familia, con otros fines, entonces importante tener esa conciencia de que esta aplicación es sexual entonces, uno puede tener diferente objetivo pero finalmente para eso está esta aplicación a diferencia de otras

¿Qué le llamó la atención de la aplicación para que la descargara?

Sujeto 1. Pues a ver, porque se supone que Tinder es una aplicación en la que tú puedes tener una conversación con una persona que a ti te gusta y que a esa persona tú le pareces simpática, porque hay la posibilidad de hacer match donde tú me das me gusta y yo te doy me gusta

Para los sujetos el descargar la aplicación (Tinder y Grindr) se vio influido por la popularidad y tendencia que maneja las aplicaciones a nivel internacional, esto basado también en reseñas de películas donde se hace uso de la aplicación, lo que podría significar la expectativas por

(2)

App geosocial

Tendencia (2)

y ahí se abre el chat para hablar, entonces ya uno entra a hablar directamente con personas con las que uno tiene una afinidad física, es lo que más me llama la atención

Sujeto 2. Dentro de la gran variedad de aplicaciones se encuentra en las tiendas, uno siempre busca las que se encuentran con más tendencia, por más tendencia fue que hice uso de la aplicación

Sujeto 3. Bueno creo que es una de las más famosas, uno ve las referencias en las películas y tiene como la curiosidad de saber cuál además de que tiene como opciones como opciones de la distancia, ya que a veces uno quiere como conocer personas de su entorno como no muy lejanas o todo lo contrario y tiene la facilidad de seleccionar un rango de edad.

la aplicación desde de esas mismas experiencias, las características que estas aplicaciones ofrecen son un indicativo que se destaca pues el rango de distancia, edad y match, son rasgos que para los usuarios facilita el uso de la aplicación y la función de estas que es encontrar una cita, destacando el hecho de siempre tener un gusto físico mutuo.

¿Alrededor de cuánto tiempo lleva utilizando las aplicaciones de citas en línea?

Sujeto 1. Yo creo que yo esa aplicación la descargué hace como unos cuatro meses, la descargue y al principio fue como uy, Tinder, vamos a ver qué, ya después con el tiempo uno él va bajando el tiempo en el que está metido en la aplicación, como unos cuatro meses

Sujeto 2. Alrededor de más o menos dos años, pero ha sido intermitente, dos meses desinstalo y a futuro puede que vuelva y haga uso de la aplicación

Sujeto 3. Alrededor de un año un poco más

El uso de la aplicación en los sujetos varia de cuatro (4) meses hasta dos (2) años, se evidencia una exaltación al inicio del uso de la aplicación, sin embargo, con el tiempo va disminuyendo, por lo que se hace un uso intermitente donde algunos meses se usa y otros no.

Por lo tanto, el uso de las aplicaciones se considera no continuo, al presentar etapas de no uso de la aplicación.

Intermitente

(2)

¿Considera que por medio de las aplicaciones de citas en línea se le facilita establecer citas?

Sujeto 1. Mira que no tanto porque realmente son muy pocas las personas que utilizan Tinder de buena manera, entonces, realmente la gente crea Tinder inicialmente como yo por curiosidad, pero tu encuentras mucha gente en Tinder que lo utiliza como si fuera Facebook o Instagram, suben sus fotos, les hablan y no responden y se sienten como engreídos y realmente no es la finalidad de la aplicación porque finalmente Tinder es una aplicación para que consigas citas de una manera relajada.

Sujeto 2. En algún momento si se presentó la oportunidad, sin embargo, yo tengo una concepción de que esa aplicación es solamente es para uso netamente con enfoque sexual, ya para la cuestión de citas y eso no me atrevería porque eso sería

los sujetos no consideran que por medio de la aplicación se facilite conseguir citas, a pesar de que esta es función, en el uso de la aplicación se encuentran gran cantidad de personas que hacen uso con otras intenciones, estas se describen como utilizar las aplicación como otra red social (Instagram, Facebook o twitter) en busca de hacer amistades, por lo que se muestran en contra de estos usos ya que en esta aplicación solo buscan encuentros sexuales, se resalta el implicación de no querer formar vínculos afectivos por medio de la aplicación.

Red social (2)
Enfoque sexual (3)

crear un vínculo por medio de la aplicación que desde mi punto de vista no es el más adecuado

Sujeto 3. Sí, bueno hay que tener en cuenta que la aplicación es sexual, entonces muchas de las personas que están ahí saben que es eso, entonces si uno está en busca de un acto sexual va a ser mucho más sencillo que ir a otra red social, en esa forma.

Tras un primer encuentro sexual ¿qué lo motiva a planear una segunda cita?

Sujeto 1. Siento que la aplicación nos da el vínculo para acercarnos a otra persona, ya si digamos tú tienes el primer encuentro sexual y de pronto como esa afinidad y puede que se dé una segunda vez, me ha pasado, fue mi caso, pero es muy externo a la aplicación, puede que se dé, pero puede que solo te veas con una persona una vez y desaparezca, o está en la que pues sí, se siguen hablando y pasa par de

Tras un primer encuentro las posibilidades de concretar una segunda cita son menores, para algunos de los sujetos las posibilidades son nulas, puesto que existe una normativa limitante a una segunda cita, sin embargo, para otros sujetos esto depende del primer encuentro, si hubo una afinidad y disfrute mutuo y si continúan en contacto.

se menciona que los encuentros posteriores son muy ajenos a la aplicación, puesto que estos se concretan

Afinidad (2)
Limites (1)

veces, e incluso algunas en las que puedes hacer vínculos, siento que a aplicación se presta para muchas cosas, depende de las personas.

Sujeto 2. No, siempre mantengo la limitante o la normativa dentro de mí que es un solo encuentro y no existe un segundo.

Sujeto 3. Sí fue un buen encuentro, si fue algo seguro, agradable, algo que se disfrutó mutuamente

por otro medio y algunas veces con otros propósitos.

Influencia de las aplicaciones de citas en línea en la conducta sexual	¿Cómo considera que el uso de las aplicaciones de citas en línea contribuye con sus relaciones sociales y afectivas?	Sujeto 1. Siento que no contribuye porque es muy aparte mis relaciones afectivas y sociales, si he tenido contacto con ciertas personas las que me he conocido por medio de la aplicación, pero han sido contactos muy sencillos realmente la mayoría no pasan del chat y con muy pocas me he conocido y siento que es algo muy aparte. En mi tema emocional no afecta	No se presenta contribución a las relaciones afectivas por parte de los sujetos puesto que se evidencia un rechazo a involucrar las emociones y sentimientos en el uso de las aplicaciones, pues se menciona que no se pueden considerar serias el tipo de conversaciones que a veces se tienen por la aplicación; en el aspecto social se muestra un aprendizaje en la interacción social, habilidades para	No emocional Aprendizaje
--	--	---	--	-----------------------------

demasiado puesto que uno es consciente que en esta aplicación uno no puede tener un vínculo por ende uno no toma en serio las conversaciones que tiene en esta aplicación

reconocer nuevos riesgos en los que la personas se puede ver afectada y consecuencias que se pueden presentar, lo que indica una contribución en las áreas de autocuidado y prevención de incidentes.

Sujeto 2. No, en ningún aspecto, no mezclo mis relaciones sentimentales con el uso de la aplicación

Sujeto 3. Creo que en todas las experiencias siempre uno va a tener como algo bueno y algo malo, entonces como de los errores y fracasos uno va aprender, ha contribuido a ser una persona más sociable y más en estos tiempos, a pensar las cosas antes de hacerlas, a tener en cuenta que tipo de riesgos puede haber, consecuencias si las cosas no salen como uno espera desde un inicio, en eso.

¿Cómo percibe los posibles riesgos físicos de tener relaciones sexuales tras el uso de la aplicación de citas con desconocidos? (secuestros, violaciones, embarazos no deseados, ETS, ITS)

continúa en contacto con las personas que conoció por medio de las aplicaciones y tuvieron relaciones sexuales?

Sujeto 1. Se puede decir que es un riesgo alto, hay que aceptarlo porque realmente tu no estas al cien por ciento seguro de que la persona con la que estás hablando sea la persona que tú estás viendo, siento que uno puede entablar una conversación de ciertos días con una persona y llegar al punto de decir bueno vamos a conocernos, ese riesgo siempre va a ser en todas las posibilidades, porque tú ya conoces a esa persona y ya tú decides si entablar o no una relación sexual con esa persona, uno toma la decisión. Si, he tenido contacto con estas personas, seguimos en comunicación, nos pasamos las redes sociales, le número, hemos salido algunas veces a tomar algo, y siento que uno puede sacar algo de ahí, no tan emocional, pero sí que conocí a

Los sujetos reconocen los riesgos que se pueden conllevar tras tener relaciones sexuales con desconocidos, resaltando el hecho de que el uso de la aplicación ha aumentado su nivel de prevención y alerta ante incidentes, generando un impacto en las decisiones de los sujetos, de igual manera se señala la responsabilidad de encontrarse con personas que no son las que se esperan o hagan omiso del uso de los métodos de proyección. El contacto posterior al encuentro se puede presentar en la mayoría de los sujetos, llegando a encontrar relaciones con las personas donde en un futuro salen a tomar café o hacerse favores, sin embargo, se presenta la población que solo mantiene una vez el contacto con fines sexuales y no se presenta después.

Veracidad (2)
Vínculos (3)

alguien y hablamos de vez en cuando.

Sujeto 2. siento que es un riesgo bastante alto, porque frecuentemente uno encuentra personas con diferentes tipos de fetiches o con diferentes conductas, digamos en este caso hay personas que no les gusta hacer uso del preservativo entonces es muy contraproducente para uno.

no, no lo veo necesario porque es una aplicación para conseguir citas en un momento

Sujeto 3. Creo es terrible y a esto me refería con qué ha contribuido la aplicación, en ser prevenida, en pensar que puede ocurrir antes, que puede ocurrir después, que puede ocurrir si pasa lo que tú dices, se rompe un condón o una ETS, entonces siempre están esos riesgos y me ha hecho una persona prevenida ante esas situaciones, de pronto pensar que así podría pasar e intentar minimizar los riesgos de que suceda algo. sí, con algunas personas, es muy amistosas, como de saber cómo estas, como te ha ido, favores, buenas relaciones, finalmente una de las ventajas es esa parte social, fortalecer esa parte social

Tras el tener relaciones sexuales por medio de las aplicaciones de

Sujeto 1. El único que he utilizado es el condón, conozco otros para las mujeres

El método que utilizan los sujetos con más frecuencia en las relaciones sexuales es el condón y las pastillas de protección, el género

Condón (3)
Métodos Femeninos (2)

citas en línea
¿qué métodos de
planificación y
protección
utiliza?

¿Cuáles
conoce?

¿Qué
tipo de
contenido
comparte usted
con los usuarios
de las
aplicaciones de
citas en línea?
¿le preocupa que
este se difunda?

Sujeto 2. siempre
uso el preservativo, es el
más eficiente, puesto que
yo tengo control sobre él.

Sujeto 3. como ya
lo había mencionado en
mis relaciones sexuales
utilizo el condón y la pues
la pastilla de planificación

Sujeto 1. Bueno,
eso ya vas a cuestión de
uno, por ejemplo, en mi
caso yo nunca he
difundido fotos en las que
pueda quedar mal parado,
se puede decir así, nunca
he mandado fotos de mi
reproductor, nunca he
mandado fotos muy
comprometedoras.

Sujeto 2. Yo
considero que el riesgo se
corre porque uno no sabe
quién está detrás de la
pantalla y que intenciones
tenga al momento de
interactuar, para mi puede
que exista el riesgo, sin
embargo, pues yo manejo
un método que es mandar

masculino manifestando tener
mas control sobre este
método, se presenta la
posición del género femenino
que además del uso del
condón hace uso de pastillas
de planificación.

Si bien no todos los
sujetos comparten contenido
por las redes, se evidencia una
preocupación por parte de los
sujetos que si comparten
contenido, sin embargo,
esclarecen que si bien siempre
existe el riesgo de que las
fotos o videos que comparten
por medio de estas
aplicaciones se divulguen,
también hay que tener
medidas de prevención ante
estos casos, no exponer
públicamente el rostro o
incluso enviar fotos falsas son
algunas de las estrategias
implementadas por los sujetos
para su protección.

el contenido que se
comparte se relaciona con

Medidas de
Prevención (3)

cosas falsa primero envío de videos, fotos, bien utilizando el anonimato, conocidos como “nudes” luego recibo información de la otra persona, pero hago que esa persona me re afirme que es esa persona que me manda la fotografía, en tal caso de no ser así, son conversaciones que se obvian, no hago caso y dejo pasar por alto y hago que no tuve esa conversación con esa persona

Sujeto 3. Fotos, nudes, así, fotos sensuales, si me preocupa, siempre un o se preocupa porque bueno, está en parte como tu dignidad, no es como que uno salga ahí, uno toma medias de prevención en esas prácticas, entonces si vas a mandar una foto, no la vas a mandar con tu cara porque ahí quedas muy obvia, es eso, tener prevención porque siempre hay riesgo que se

puedan difundir fotos íntimas de uno.

Bienes
tar y posterior al uso
psicológico de las
en el uso de aplicaciones ¿se
aplicaciones ha sentido usted
de citas en rechazado?
línea

Durante
de las
¿se
usted
rechazado?

Sujeto 1. No, mira que yo en la aplicación siento que he tenido como una buena cantidad de match con personas que físicamente me atraen mucho pero no rechazo, igual uno tiene como saber en ese momento si es rechazado o no, porque uno le da match a cierta cantidad de personas, si esas personas no le dan a uno, pues uno tiene como o saberlo, la aplicación no da para eso, por ese lado me parece bien.

Sujeto 2. No, en ningún momento

Sujeto 3. No, me ha sucedido en lo que llevo utilizando la aplicación, sin embargo, puede ocurrir al conocer a alguien y no sea la persona que uno espera

Los sujetos no evidencian un rechazo tras el uso de la aplicación, puesto que han tenido buena cantidad de match y manifiestan no conocer la forma de saber si su perfil ha sido rechazado o declina, por otra parte, existe la oportunidad de no ser la persona que se esperaba, pero no es un tema que afecte significativamente su autoestima.

(1)

Gusto mutuo

Decepción (1)

¿De qué manera se ven involucrados sus sentimientos y emociones tras el uso de las aplicaciones de citas en línea?

Sujeto 1. No, para nada, realmente con las personas que yo he conocido por la aplicación no he mantenido un vínculo emocional, o sea, de ninguna clase, ni cariño, ni aprecio, ni nada, realmente todo ha sido todo muy desconocido como en otra red social, muy de lado de las emociones, no se ha visto afectado mi tema emocional

Sujeto 2. Desde mi punto de vista en ningún aspecto porque de cierto modo, digamos, al hacer uso de esto, uno maneja ciertas limitaciones, o bueno, dentro de mí mismo, y es el hecho de es que solo a interactuar por aburrimiento, pero no sobre paso los límites de la creación de vínculos

Sujeto 3. Sí claro, finalmente uno es un ser humano, entonces como que siempre van a haber situaciones que te generen

Los sujetos no muestran interés por los vínculos emocionales o sentimentales, puesto que mantienen el uso de la aplicación sin pasar los límites. En los resultados se encuentra que el sexo femenino involucra algunas veces las emociones y sentimientos, sin profundizar, justificando estos como experiencias que no siempre se presentan, pero son parte del actuar como humanos ante ciertas situaciones.

Vínculos
emocionales (1)
Límites (2)

cierto tipo de emociones, entonces si se han visto involucrados mis sentimientos y emociones

¿Cuál es su posición frente a las situaciones de conflictos que se presentan tras conocer a un persona o usuario de las aplicaciones de citas en línea? (abuso físico o psicológico por parte de la otra persona o de usted)

Sujeto 1. Yo en cuestión de esas situaciones no estoy de acuerdo, primero no estoy de acuerdo con el abuso físico por parte de ningún de los dos géneros y es algo que no se puede permitir llegar, por lo menos en mi caso no se da, o sea cuando yo siento ese conflicto por cuestiones políticas o culturales, pero siento que en mi vida no se ve esos aspecto, siempre hay una línea para permitir, pero el tema del físico no voy con eso.

Sujeto 2. Pues en este caso yo diría que a veces uno encuentra personas con fetiches similares a uno, entonces digamos el sadomasoquismo, uno se encuentra persona, tal vez si existe un riesgo, pero, sin embargo, desde que

Los sujetos se presentan tras una posición de rechazo en la que, si bien se puede llegar acceder a ciertas prácticas sexuales, que corresponden a fetiches que presentan los usuarios, esto debe ser consensuado para no llegar a presentar un abuso físico o psicológico, por parte de los sujetos se evidencia una posición ante diferentes conflictos como culturales o políticos, pero nunca se llega al abuso físico, manteniendo que si bien existen diferencias con los demás usuarios, no es justificante para abarcar el abuso físico.

Géneros (1)
Límites (2)

uno hable desde el inicio, va a haber un acuerdo de interacción y límites

Sujeto 3. Por nada pueden aceptarse ese tipo de actos, un rechazo total.

¿De qué forma considera que las aplicaciones de citas en línea le brindan seguridad y confianza en su integridad física y emocional?

Sujeto 1. No siento que esa red, Tinder, tú nunca vas a tener certeza de con quien estás hablando, porque fácilmente yo puedo poner fotos de toras persona y hacerme pasar por otra persona, Tinder tiene una parte en donde tú sabes una fotos y la aplicación sigue un patrón de rostro, entonces hay algo que se llama verificación de la cuenta, donde tú te tomas una foto directamente de la aplicación y si tu rostro cumple con los más características que las fotos, ahí te da una aprobación de la cuenta,

No se considera que exista una seguridad por parte de la aplicación más que un proceso de verificación de identidad por parte de la aplicación Tinder, sin embargo, este no es utilizado por muchos. Por otro lado, los sujetos se sienten emocionalmente seguros al no conocer los rechazos y saber que la relación es netamente sexual, por lo que los sentimientos no se ven involucrados, esto mediante hábitos de inteligencia emocional, ya que se vuelve algo personal que cada individuo debe garantizarse.

Desconfianza (1)
Vulnerabilidad (1)
Autocuidado (1)
Límites (1)
Emocional (2)

pero en realidad yo no me he puesto a hacer eso, y es muy poca la gente que lo hace, entonces siento que a uno no le da ningún tipo de seguridad, de pronto emocional, porque tú sabes cuando la gente te rechaza, solo ves la gente que te apura, pero seguridad física, no.

Sujeto 2. Pues desde mi punto de vista la única integridad física y emocional es no crear vínculos y simplemente mantener el límite de la relación sexual y ahí queda y solo sucede una vez, no existen futuros encuentros debido a eso mismo, a evitar crear ese vínculo con la intención de que tal vez en un futuro verme vulnerable ante ese tipo de personas.

Sujeto 3. No pueden asegurar esa integridad física y emocional, eso es algo personal que uno debe

garantizarse durante el uso de estas aplicaciones

¿Cuál considera que es el rol de sus emociones cuando concreta una cita mediante una aplicación de citas?

Sujeto 1. No es realmente la única emoción que tengo en Tinder es conocer gente, si yo ingreso a Tinder no es buscando amigas ni nada, realmente lo que yo quiero buscar en Tinder es llegar a una relación sexual, porque para una relación de amistad utilizo Facebook, Instagram, otro tipo de redes sociales, entonces creo que mi situación es llegar a crear una conversación que lleve a una relación sexual.

Sujeto 2. Pues dentro de mí, el rol de las emociones no existe, se omiten porque yo tengo la percepción que si me motiva, me emociono por verme con esa persona para algo netamente sexual, estoy tratando de crear algo más a este plan,

El rol de los sentimientos en este tipo de aplicaciones se ve afectado por el sentido de ser una aplicación netamente sexual, sin embargo, de tal manera que no se llegan a involucrar su parte sentimental o afectiva, que posteriormente involucre otros sentimientos, se esclarece la funcionalidad de la aplicación, puesto que allí no están buscando establecer relaciones de amistad, las emociones que se presentan por los encuentros las relacionan con la adrenalina, ansiedad y curiosidad, las cuales se relacionan con explorar su curiosidad tras el uso.

Relación sexual (3)
Curiosidad (2)

la oportunidad de que se generen vínculos, dentro de mí no existen como un papel importante de las emociones, tal vez si un poco la adrenalina, la curiosidad o la intriga, de qué será, si pasara o no, tal vez sea muy higiénico o no y ya sería como lo único

Sujeto 3. emoción, ansiedad, curiosidad.

¿Qué emociones están presentes en usted al contactar con personas por medio de las aplicaciones de cotas en línea? y ¿cuáles emociones están presentes lego de tener relaciones sexuales con esta persona?

Sujeto 1. En realidad, solo la intriga y expectativa de que sea la persona real.

Sujeto 2. Un poco el miedo, la adrenalina, la emoción de sentirme ohhh dios y el placer

Sujeto 3. Depende de la persona, de muchos factores, además que influyen directamente en las emociones de antes, durante y después y es algo que no podría describir exactamente

los sujetos relacionan la intriga, adrenalina y miedo durante los encuentros, de igual forma se presenta la expectativa de cómo se van a sentir, si el encuentro va a ser positivo o negativo, sin embargo, no todos los sujetos logran describir estas emociones, pero algunos casos no sabrían como describirlas, ya que para este sujeto los encuentros dependen del tipo de persona y otros factores.

(2)

Expectativa

¿Siente
que este tipo de
encuentros
genera malestar
emocional?
Explique

Sujeto 1. Para nada, al contrario, son muy tranqui, sabemos a lo que vamos, no he tenido ningún problema.

Sujeto 2. Tal vez cuando me encuentro con la persona y esa persona no es la que un principio me decía que era entonces vendría siendo el fastidio decepción y un poco el sorprenderme porque en ocasiones puede ser alguien mucho más simpático y uno wow y el otro pueda que feo

Sujeto 3. No, no sé me considero una persona muy centrada, considero ser claros desde un inicio, y hago uso de estas aplicaciones no con propósitos sentimentales, más por el lado de necesidades fisiológicas y cuando tú vas por algo fisiológico no meter lo emocional, no me he visto afectada

No se presenta evidencia de malestar emocional puesto que los sentimientos no se ven expuestos en este ámbito, siendo así, los sujetos centran sus relaciones en el ámbito netamente sexual, que los conlleva a satisfacer las necesidades fisiológicas. (2)

Expectativas

<p>¿Este tipo de aplicaciones impulsa su crecimiento personal? Explique</p>	<p>Sujeto 1. No, siento que es totalmente aparte, esto siento que no me quita ni me da, no me veo de ninguna manera afectado emocionalmente o de lo que es mi vida en la aplicación, realmente esto lo hace uno muy aparte, es como cuando haces algo a escondidas, se puede decir así.</p> <p>Sujeto 2. No, en ningún sentido interfiere en mi crecimiento personal</p> <p>Sujeto 3. Si, creo que las experiencias son buenas, siempre hay que tener cuidado, entonces así aporta a mi desarrollo, siempre es bueno saber un poco mas</p>	<p>los sujetos no manifiestan tener influencia por parte de las aplicaciones en su crecimiento personal, ya que la aplicación no les aporta ni quita nada en su ámbito personal, El crecimiento que se evidencia por parte de los sujetos se limita a el aprendizaje de nuevas experiencias que enriquezcan los conocimientos e implementen nuevas estrategias de cuidado, buscando el disfrute y placer propio, manifestando el deseo de conocer nuevas experiencias.</p>	<p>Experiencias (1)</p>
<p>¿El conocer personas por medio de las aplicaciones aporta a su autoestima? Explique</p>	<p>Sujeto 1. No, siento que no aporta nada porque todo es muy visual y yo no permito que esto me afecte emocionalmente, si de pronto yo me encuentro con alguna persona y me ve y me dice que ay no</p>	<p>la autoestima es una de las principales afectaciones que se presentan tras el uso de las aplicaciones de citas en línea, sin embargo, los sujetos no manifestaron aportaciones en su autoestima, si declaran recibir mensajes y piropos que</p>	<p>Limites Personales (3)</p>

pero tú no eres lo que se ve en fotos, siento que realmente eso a mí no me afecta, no me ha pasado pero siento que no me afectaría, si uno está metido en estas aplicaciones no puede depender de lo que una persona le diga por este medio.

Sujeto 2. Pues tal vez si hay alguna influencia porque tú sabes, a quien no le gusta recibir halagos “oye estas simpático, me gusta tu pene, me gusta tu pecho, tus pircings, tus manos, entonces si hay halago, pero lo tomo y no le hago saber a la otra persona que me gusta el halago sino simplemente sigo como si nada, como si no afectara

Sujeto 3. No, yo pienso que la autoestima es algo personal, entonces no es como que vayas a encontrar autoestima en una de estas aplicaciones

manejan con gusto, pero no permiten que ese tipo de mensajes o piropos influyan en su autoestima, haciendo como si nada pasara, se comunica que la autoestima es algo propio del individuo y no algo que el uso de una aplicación determine.

¿Piensa usted que es posible tener una relación de calidad, apoyo y protección con personas que conoce por medio de las aplicaciones de citas en línea? explique

Sujeto 1. Siento que si se podría dar porque es que no todos vamos con la misma finalidad, por ejemplo, yo voy la con la finalidad de que seamos afines y tengamos un acto sexual, peor hay persona que son mucho más sentimentales, uno puede encontrar mucha gente, si uno estuviera más abierto a la banda, hasta de ahí podría salir mi futura esposa.

Sujeto 2. Pues dentro de mi experiencia, no, nunca he tenido la oportunidad, sin embargo, he leído acerca de algunas investigaciones y así como he evidenciado relaciones cercanas a mí que se han dado por Tinder y pues que sostienen una relación bastante estable y hay como esa cosa que o quedo en un encuentro sexual sino quedo más que eso y eso lo entiendo porque esas personas se abren a

por parte de los usuarios se manifiesta una posición favorable para el desarrollo de relaciones de calidad y apoyo, posicionando su desarrollo mediante la aplicación si hay un acuerdo de partes, esto teniendo en cuenta que no todos los usuarios tienen las mismas finalidades, de esta forma se vuelve vital la iniciativa por la que se descarga en primera instancia y lo que finalmente se está buscando. Sin embargo, son casos que no han experimentado los sujetos, solo escuchado de estos.

si bien se presenta una respuesta favorable ante esta posibilidad, no es una opción a desarrollar por parte de los usuarios.

(3)

Finalidad (3)
Sentimientos

ese tipo de oportunidades,
sin embargo, para mi no.

Sujeto 3. Yo
pienso que sí, de pronto no
he conocido a nadie, no he
tenido ninguna
experiencia, pero si puede
darse, de pronto

En la siguiente tabla se presenta el análisis de resultados correspondiente a la entrevista semiestructurada con enfoque de grupo, la cual está conformada por nueve (9) preguntas abiertas correspondientes a las categorías y subcategorías de investigación.

Tabla 3

Análisis de resultados de entrevista semiestructurada con enfoque grupal.

Categoría	Subcategoría	Pregunta	Unidad De Análisis	Análisis	Palabras Clave
Conductas Sexuales	Conductas Sexuales Universitarios	en de responsabilidad sexual considera necesaria tras el uso de las aplicaciones de citas en línea?	sujeto 1. Estoy de acuerdo con él, el autocuidado en este tipo de programas es muy importante, creo que no debe depender del cuidado de los demás, sino de uno	los sujetos establecen en común el acuerdo que la responsabilidad necesaria viene desde el autocuidado y responsabilidad por el propio cuerpo, tomar las medidas necesarias en un encuentro, evitar	(3) Autocuidado Riesgos (2)

mismo, la daños y avisar en donde
autonomía, el se va a estar, son
carácter para precauciones que están
decidir sobre el bajo el control de los
cuerpo de uno, eso individuos y con las
fundamental cuales se pueden

Sujeto 2. prevenir los riesgos de
Bueno desde mi encontrarse con
punto de vista desconocidos.
existe una
responsabilidad por
el autocuidado,
entonces que
precauciones tengo
por evitar correr
riesgos, con el fin
de evitar los daños,
trato de tener
autocuidado alto

Sujeto 3.
conuerdo con los
otros dos
individuos, es muy
importante
cuidarse, riesgos,
saber con quién te
vas a ver, en donde
estas, informar al
respecto, pueden
ocurrir situaciones
que se salgan de lo

Prácticas
Sexuales
Universitarios

en ¿Cómo podrían describir la relación que mantienen con la persona tras el uso de la aplicación de citas en línea?

esperado, entonces siempre estar atentos a qué se va hacer y cuidarse con el uso de preservativos

Sujeto 1.

En mi caso diría que después de, una reunión, encuentro con alguien que tuve, pues después de la aplicación, que no hay una relación íntima, que no hay afecto, no es la aplicación para este tipo de casos, procuro que no se presenten más encuentros

Sujeto 2.

Pues desde mi punto de vista, trato de no mantener ningún tipo de relación desde de haber tenido algún encuentro o cosas así, trato de no sostener ningún

las relaciones que presentan los sujetos después de los encuentros por medio de la aplicación son limitadas, las describen como pasajeras o transitorias, se procura que no haya más conexión o segundo encuentro, dejando así los límites establecidos.

tipo de relación posterior

Sujeto 3.

En mi caso las relaciones son transitorias, temporales, pasajeras

Sujeto 1.

En mi caso era más como más curioso, tener la aplicación, ver que surgía, a quien conocía, no era querer algo en concreto, pero conocer nuevas posibilidades

Sujeto 2.

pues desde un inicio mis expectativas no plantaban ninguno, porque de cierto modo hay cierto conocimiento con respecto a la aplicación, tal vez, la expectativa era un encuentro

la curiosidad se mantiene como una de las características que defienden el uso de las aplicaciones de citas en línea, de tal manera manejando las expectativas que se conservan en los individuos tras descargar la aplicación, estas equivalen a conocer nuevas posibilidades de tener un encuentros sexuales o clandestinos, sin la intención de entablar otro tipo de relaciones.

(3)

Curiosidad

Uso de Aplicaciones de citas en línea en Universitarios
¿Cuáles eran sus expectativas al descargar aplicación?

Uso de Aplicaciones de citas en línea

sexual o clandestino

Sujeto 3.

Conocer personas, conseguir un ligue, no entablar relaciones afectivas amorosa porque personalmente no es el punto para mí.

¿De qué manera ustedes consideran que las aplicaciones de citas en línea le brindan seguridad y confianza?

Sujeto 1.

La aplicación intenta dar como una ayuda en la confirmación reconocimiento del perfil que es en el que verificamos nuestra identidad, pero no es una seguridad para estar tranquilos y saber con quién está hablando, lo que dicen es verdad, es el autocuidado que uno se pueda dar como persona.

Sujeto 2.

Yo creería que la

si bien los usuarios notifican el reconocimiento de perfil la seguridad que brinda el perfil, esta no es totalmente segura, por lo tanto, se establece que las aplicaciones no logran brindar ninguna seguridad ni confianza ante el individuo, ante lo cual, por parte de los individuos queda el autocuidado y practicas saludables que proporcione el individuo a él mismo, de esta forma los sujetos pueden

Autonomía
Autocuidado

(2)
(2)

seguridad y prevenir diferentes
confianza que riesgos
pueden brindar este
tipo de aplicaciones
es con la que uno
va previamente, si
yo exclusivamente
voy a verme con
esa persona y
planeo un
encuentro sexual,
entonces con que
seguridad voy yo a
verme con esa
persona dentro de
eso también va, el
autocuidado
tratado
anteriormente, con
este tipo de factores
de la personalidad,
como autorrespeto
y todo influyen en
la seguridad si
vínculos ni
encuentros

Sujeto 3.

La aplicación no
puede brindarnos
una seguridad y
confinan con

<p>Influencia de las Aplicaciones de citas en línea en la Conducta Sexual</p>	<p>¿Cuáles consideran que son los aspectos de su vida que han cambiado tras el uso de las aplicaciones de citas en línea?</p>	<p>respecto al a situación que se puedan presentar, nosotros buscamos como garantizar esa seguridad y somos los que tenemos el dominio de la confianza</p>	<p>tras el uso de las aplicaciones, los sujetos consideran que estas no han influido significativamente en su vida, ya que no permiten que el uso de las aplicaciones tome un papel en las decisiones o plan de vida, sin embargo, se declara que tras el uso de las aplicaciones han influenciado un mayor espíritu de aventura motivándose a tener nuevas experiencias, teniendo presentes los diferentes riesgos que se pueden presentar, de tal manera, y</p>	<p>Aventura (1)</p>
		<p>Sujeto 1. Siento que ninguno, siento que el que yo utilice esta aplicación o ha cambiado en nada en mi vida, ósea, utilice la aplicación porque fui curioso, pero siento que no ha cambiado nada en mi vida</p>		
		<p>Sujeto 2. Desde mi perspectiva no ha generado ningún cambio y nunca generó porque no he permitido que ese tipo de aplicaciones tenga una influencia en</p>		

mi vida personal o social preparándose para estos.

Sujeto 3.

Yo creo que ha aumentado mi espíritu de aventura, teniendo en cuenta que existen riesgos al tener dicho espíritu, también en este momento teniendo en cuenta la situación en la que nos encontramos, ser un poco más sociable, muchas personas descargan estas aplicaciones sin fines sexuales, sino conocer personas, algunas veces pueden funcionar.

¿Qué tipo de relaciones han tenido tras el uso de las aplicaciones de citas en línea?

Sujeto 1.

En mi caso creo que lo he utilizado más para tener tipo de relaciones sexuales, siendo

La funcionalidad de la aplicación se vuelve indispensable en los usuarios al declarar que esta es para fines (1)

Sexo (2)
Anonimato
Amistad (1)

que o lo he de sexualidad, sin
utilizado más allá embargo, hay personas
porque que hacen uso con
precisamente, otros fines, a lo que los
Tinder es una usuarios no se prestan
aplicación basada de acuerdo. De igual
para eso, mucha forma se presenta la
gente la utiliza para posibilidad de luego
socializar y no me lograr una amistad con
parece que sea el el usuario de Tinder,
objetivo concreto pero esto no ocurre con
de la aplicación mucha frecuencia.
porque realmente Finalmente, el usuario
Tinder es para de la aplicación Grindr
conseguir una cita notifica el uso del
y tener un contacto anonimato por medio
más allá de una de la aplicación, lo cual
amistad, entonces declara le favorece,
siento que van pero le brinda
encaminados a otro desconfianza. Si bien
lado, para eso yo en el momento del uso
utilizo Instagram, de la aplicación, no se
Twitter, Facebook, crea un vínculo
entonces mi caso amistoso, esto es una
siento que la he posibilidad en el
utilizado para lo futuro, llegando a
que está hecha la influir de manera
aplicación positiva en la vida de
los sujetos.

Sujeto 2.

Bueno, ahí si tengo
digamos cierta

experiencia y es que en laguna temporada llegue a utilizar la aplicación con fines de solo socializar, pero hasta cierto punto brindan el anonimato, en mi caso hablo de Grindr, porque en Grindr puede poner o no foto y nombre, se maneja el anonimato, no maneja protocolo con respecto al as fotos de perfil ni las fotos que se comparten con las otras personas, entonces brinda la posibilidad de mandar fotos falsa, en ese aspecto diría que el anonimato lo que resaltaría

Sujeto 3.

En mi experiencia personal he tenido

<p>Bienestar Psicológico en el Uso de Aplicaciones de citas en línea.</p>	<p>¿En algún momento su estado de ánimo se vio afectado por el uso de las aplicaciones de citas en línea?</p>	<p>relaciones sexuales y en algunos casos relaciones amistosas, esas que a veces surgen de un encuentro sexual</p> <p>Sujeto1. Conuerdo con los dos compañeros, en ningún momento me he sentido afectado.</p>	<p>en el uso de las aplicaciones el estado de ánimo de los sujetos no se ha visto afectado, esto se confirma en relación a las unidades anteriores donde se evidencia un desapego emocional y afectivo por parte de los sujetos en el uso de las aplicaciones, haciendo función de estas para contactar citas de encuentros sexuales.</p>	
	<p>¿Considera que el uso de la aplicación se ve influido por su estado de ánimo?</p>	<p>Sujeto 2. Desde mi punto de vista en ningún momento se ha visto afectado</p> <p>Sujeto 3. En mi experiencia personal tampoco me he sentido afectado</p>		
		<p>sujeto1. En mi caso fue curiosidad, aburrimiento, lo que lleva a la mayoría de gente a abrir estas aplicaciones</p>	<p>Se menciona el cumplimiento de necesidades fisiológicas como una disposición de utilizar las aplicaciones de citas en línea, dejando en claro que su estado</p>	<p>Aburrimiento (3) necesidad fisiológica ()</p>

sujeto 2. de ánimo no se ve afectado por su actividad en las aplicaciones, relacionando esta con el estado de aburrimiento que estoy de acuerdo con los estamos de ánimo de aplicaciones, aburrimiento, para hacer uso de las aplicaciones

sujeto 3. Sí, algunas veces en mi experiencia presentan y por el cual he llegado a tener se realiza el uso de la momentos de aplicación. aburrimiento, en los que tú necesitas suplir una necesidad fisiológica, entonces ahí uno hace uso.

¿Hacer uso de las aplicaciones le han generado placer o motivación en su vida?

Sujeto 1. Las aplicaciones no generan ninguna motivación en la vida de los sujetos más que para generar placer sexual y suplir su curiosidad. De tal forma que no llega a afectar su autoestima, autoconcepto y

Sujeto 2. aceptación en el individuo. Desde mi punto de vista placer sí, pero

Placer (2)
Curiosidad

(1)

alguna motivación como tal no, o bueno la única motivación es el placer para mí.

Sujeto 3.

Pienso que solo me ha dejado el placer y ya, nada más.

En la presente tabla se expone el análisis correspondiente al formato de observación diligenciado en la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, entrevista semiestructurada individual y con enfoque grupal.

Tabla 4

Análisis de resultados de observación

Categorías	Observación	Análisis
Conducta sexual	<p>Sujeto 1. El sujeto se muestra cómodo en responder las preguntas correspondientes al tema de sexualidad, presenta confianza y responde de manera enérgica y concreta tras las diferentes intervenciones, no muestra rechazo ante las preguntas.</p> <p>Sujeto 2. En el desarrollo de la recolección de datos el sujeto se mostró participante e interactivo con las preguntas, evidenciando conocimiento de prácticas y conductas sexuales, sin presentar complicación por las preguntas formuladas.</p>	<p>Se evidencia cooperación y buena actitud por parte de los sujetos, respondiendo de manera favorable y completa como colaboración a la investigación, no se observan actitudes negativas o respuestas desinteresadas en la población. Por parte de algunos sujetos se evidencia emoción e intriga por la formulación de las preguntas, se observó detenimiento en pensar las respuestas y realizar afirmaciones</p>

Sujeto 3. El sujeto se presenta dudoso ante las preguntas realizadas, analizando la respuesta de cada pregunta y requiriendo explicación, se evidenció la distracción como factor influyente en la entrevista.

ante las conductas sexuales, haciendo uso de vocabulario formal e informal.

en esta categoría se encontraron preguntas con relación a su actividad sexual ante las cuales los sujetos se mostraron confiados, sin evidenciar reserva o tabú sobre el tema a tratar, por lo cual se puede observar una posición de mente abierta.

Por parte de los sujetos se evidencia una motivación reducida en responder las preguntas, se presentaron respuestas neutras o seguidas bajo las cuales se tuvo que indagar más para conseguir un análisis, se evidenció más interés en las preguntas correspondientes a conducta sexual, sin embargo, durante la entrevista se presentó una posición de colaboración donde se evidenció el interés por el tema de investigación

Uso de aplicaciones de citas en línea

Sujeto 1. El sujeto no muestra mayor expresión por responder las preguntas correspondientes a la categoría, responde de manera asertiva, pero con menos entusiasmo con respecto a los indicativos de conducta sexual.

Sujeto 2. El sujeto muestra una actitud favorable en las respuestas, de tal forma que nota interés por temas relacionados a las aplicaciones y sus experiencias en esta.

Sujeto 3. Se es necesario repetir algunas preguntas teniendo en cuenta la solicitud del sujeto, pese a problemas de conexión, el sujeto se muestra perdido en algunas preguntas y responde de manera neutra y seguida.

Discusión

El siguiente apartado explica la discusión de los resultados obtenidos por medio de los instrumentos de entrevista individual semiestructurada, entrevista semiestructurada con grupo de enfoque y observación, bajo un análisis de preguntas y unidad de análisis se abarca cada categoría de investigación, entre estas se encuentran “Conducta sexual” la cual está compuesta por tres (2) subcategorías (conductas sexuales en universitarios y prácticas sexuales en universitarios) y “uso de aplicaciones de citas en línea” que está compuesta por (3) subcategorías (aplicaciones de citas en línea en universitarios, influencia de las aplicaciones de citas en línea en universitarios y bienestar psicológico en el uso de aplicaciones de citas en línea), cada categoría y subcategoría abarcada de tal forma que se evidencien los resultados obtenidos en la investigación.

Conducta sexual

Las conductas sexuales se presentan en algunos casos desde las primeras etapas en la adolescencia, sin embargo, es en la etapa de adultez joven es donde estas se fortalecen y presentan de manera seguida, Gonzales y Molina (2019) plantean que el desarrollo de las conductas sexuales no se presentan con exclusividad en los jóvenes, esto representa riesgos en la salud de los individuos por contraer una ITS o embarazo no planeado, en lo hallado en los resultados se evidencia que la preocupación y prevención de contraer enfermedades o un embarazo de por parte de los sujetos, resaltando el miedo principal a tener una ITS por parte del género masculino, respectivo a esto se encuentra el plan de vida de los jóvenes tras iniciar su vida sexual, los autores Cooper, Quayle, Jonsson y Seudin (2018) esclarecen que el deseo

o inquietud por iniciar la vida sexual es muy diferente al deseo de iniciar su vida reproductiva, eso se connota al evidenciar que los sujetos toman como prevención el embarazo, puesto que no es una etapa de su vida donde deseen iniciar una etapa reproductiva.

Conductas sexuales en universitarios

Como bien se mencionó el identificar todas las conductas sexuales de riesgo en los universitarios conllevaría una revisión minuciosa. Se encuentra que los sujetos tienen conocimiento de los riesgos que pueden ocurrir tras tener relaciones sexuales con desconocidos, abarcando su conocimiento por los métodos de prevención y planificación, logrando ocupar mayor preocupación por contraer una enfermedad o un embarazo no planeado, de igual forma haciendo uso constante del condón. Para Mendoza, Flores y Liga (2018), los roles de género, comportamiento e influencias culturales son determinantes en la conducta sexual, para los autores el género masculino presenta menor interés en el uso de protección y prevención de embarazos. En la investigación se encontró un interés significativo por parte de los sujetos en contraer una ITS, al conocer a personas que no manifiesten tener una enfermedad y solo quieran contagiar a otra persona, se evidencia una preocupación más significativa por las enfermedades que por tener un embarazo en el caso del género masculino, por lo tanto, si bien se presenta el interés por los dos géneros, como muestra la teoría el género masculino presenta menor interés en las problemáticas. El trato que se mantiene con los usuarios de la aplicación se muestra de preocupación, haciendo conciencia de que con estos solo se mantiene un único contacto y se desconocen rasgos que puedan presentar peligro para los individuos.

Prácticas sexuales en universitarios

Siles (2017) plantea las prácticas sexuales como practicas que involucran actos, deseos y creencias, estos se pueden desarrollar en un ámbito individual o grupal, bajo normativas como lo son encuentros directos, físicos y no físicos, los cuales se planean por medio de las aplicaciones, debido a esto se confirma el uso de practicas sexuales por parte los sujetos, tanto encuentros físicos directos o no físicos, esto haciendo énfasis en prácticas contenido compartido, como sexting, fetiches, uso de juguetes y parafilias, si bien no se evidencia experiencia total con todas las prácticas, los sujetos se describen como personas conocedoras y con deseo de explorar, que han tenido ciertas experiencias, siendo el placer como el aspecto más relevante a tener en cuenta cuando se va iniciar una relación sexual, se hace mención del conocimiento de prácticas como la necrofilia y zoofilia, siendo mencionadas, más no llevadas a la práctica; en el ámbito de las prácticas como tríos y orgias se muestran prevenidos ante este tipo de encuentros desde la aplicación, puesto que los riesgos de contraer una enfermedad son mayores al tener contacto con más personas, se manifiesta la opción de abrirse a nuevas experiencias.

En exploración de subcategoría es de relevancia que el contacto que los sujetos mantienen son los usuarios posterior a la aplicación es limitado, esto se justifica a raíz de la funcionalidad de la aplicación, dando razón a que no existe un interés por crear vínculos o relaciones sentimentales, solo se genera un deseo por tener actividad sexual, en contraste con esto Becerra (2016) establece que la etapa universitaria permite establecer relaciones y aspectos de la personalidad que serán de vital importancia en el desarrollo de las etapas posteriores de la vida, por lo tanto se considera que el uso de las aplicaciones no influye en las relaciones o vínculos que se desarrollan en la universidad y repercuten en otras etapas de la vida.

Uso de las aplicaciones de citas en línea

El uso de las aplicaciones ya sea Tinder o Grindr por parte los usuarios se ven influidos por su funcionalidad, a continuación, se explicarán las subcategorías que evidencian el uso de la aplicación como un método para conseguir una cita sexual, dentro de esta categoría se resalta el propósito por el cual se hace uso de la aplicación, refiriendo un uso sexual, ante el cual demás usuarios de las aplicaciones no tienen conocimiento, lo que representan otras funciones en las aplicaciones diferentes a las que buscan los usuarios.

Aplicaciones de citas en línea en universitarios

La curiosidad de conocer nuevas personas y tener nuevas experiencias fue lo que llevó a los sujetos a descargar la aplicación, una de las características principales fue la popularidad que estas tienen en los diferentes mercados, el tiempo de uso de la aplicación llega a variar desde cuatro meses a dos años, según las experiencias, teniendo en cuenta que el uso no siempre es continuo. Para Jorba (2018) el impacto que generan las aplicaciones de citas es que fueron diseñadas para conocer gente de forma rápida y fácil, el tener la oportunidad de hablar con alguien con tan solo un clic de distancia ha hecho que las aplicaciones resalten entre los demás sitios, esto se vuelve equivalente al hecho de que para los sujetos el conseguir un match fácil le es de relevancia, se evidencia una posición por parte de los sujetos en que la aplicación es netamente sexual, por lo cual no se genera la posibilidad de crear nuevos vínculos. Esto se ve reflejado en el bajo interés de programar un segundo encuentro, siendo para algunos sujetos un no rotundo y para otros dependiendo de cómo se sintieron con esa persona. De tal manera se logra evidenciar lo propuesto por Revista semana (2017), la mayoría de los usuarios de las aplicaciones de citas en línea buscan establecer una relación sexual necesidad de buscar otro tipo de relaciones.

Influencia de las aplicaciones de citas en línea en la conducta sexual

Jorba (2018) establece que a través de una pantalla se tiene la posibilidad de poder engañar, dar una falsa imagen y mostrar algo que no es o no existe en realidad, esto puede llegar a generar frustración y decepción en el usuario, en contraste con los sujetos reconocen los riesgos que se pueden conllevar tras tener relaciones sexuales con desconocidos, resaltando el hecho de que el uso de la aplicación ha aumentado su nivel de prevención y alerta ante incidentes que se pueden presentar, sin embargo, se resalta el hecho de que tras el uso de las aplicaciones no se generan contribuciones afectivas a su vida personal, centrándose en el placer sexual. Como menciona el autor existe el riesgo de dar una falsa imagen en las aplicaciones de citas en línea, ante esto, los sujetos son razonables con esta posibilidad y admiten haber utilizado fotos falsas en algún momento como método de comprobar la identidad de la otra persona, de esta forma también expresan su preocupación por el contenido que comparten, pues resaltan que se debe ser precavido con el tipo de fotos y videos que se envían donde no se exponga.

Bienestar psicológico.

Los sujetos perciben el uso de la aplicación como una herramienta en la cual no se tiene confianza ni seguridad en el momento de mantener la privacidad, sin embargo, esto equivale a la responsabilidad de los autocuidados personales, como se declara, pues, se resalta la compromiso de tener hábitos de vida saludable que lo protejan de riesgos, puesto que la aplicación no puede brindar ninguna seguridad en su integridad; la seguridad que se brindan ellos mismos corresponde a la responsabilidad del uso de la aplicación, pues declaran no presentar síntomas de rechazo o baja autoestima, sin embargo, estas son características que necesita de una exploración a fondo de la subcategoría para lograr una

conclusión completa puesto que teóricamente en 2018 la Asociación Americana de Psicólogos afirmó que los usuarios que utilizan la aplicación tienden a tener niveles bajos de autoestima, y sentir rechazo tras el uso de las aplicaciones.

En lo percibido por medio de los instrumentos de recolección de información se resalta la posición que tienen los sujetos tras involucrar los sentimientos en el uso de las aplicaciones, estos declaran hacer uso exclusivo para conseguir relaciones sexuales, no relaciones de pareja o establecer noviazgos, de tal manera el rol de los sentimientos en este tipo de aplicaciones se ve afectado por el sentido de ser una aplicación netamente sexual, sin embargo, la adrenalina, ansiedad y curiosidad son algunas emociones que están presentes antes de un primer encuentro, el crecimiento en áreas personales que se evidencia por parte de los sujetos se limita a el aprendizaje de nuevas experiencias que enriquezcan los conocimientos e implementen nuevas estrategias de cuidado, sin afectar otras áreas de la vida. El basar el uso de la aplicación para satisfacer el deseo sexual se hace de relevancia al estudio, puesto que Turban (2018) establece que a nivel neuronal la activación del deseo que se relaciona con la satisfacción de orgasmo, llega a generar una activación en las áreas de placer del cerebro, al tiempo un grupo de neuronas conocidas como Tegmento Central desactivan las áreas relacionadas al auto control lo que produce una conducta sin restricción lo que imposibilita el hecho de abandonar las aplicaciones, posibilitando una adicción a la aplicación.

Finalmente se establece que una relación de calidad y apoyo se puede desarrollan mediante la aplicación si hay un acuerdo de partes, esto teniendo en cuenta que no todos los usuarios tienen las mismas finalidades, de esta forma se vuelve vital la iniciativa por la que se descarga en primera instancia y lo que finalmente se está buscando.

Conclusiones

Se encontraron resultados favorables en la presencia de conductas sexuales por medio de las aplicaciones de citas en línea como Tinder y Grindr, las cuales se encontraron como conductas con encuentro sexual presencial y conductas sexuales virtuales, que corresponden a enviar y recibir contenido sexual en busca de placer. Se evidenció que los encuentros sexuales no se presentan en todas las ocasiones y estos se concretan por medio de una conversación establecida por la aplicación, de igual forma se aclara por parte de los sujetos que las personas que hacen uso de las aplicaciones no tienen siempre la intención de conseguir una relación sexual por lo cual el uso de la aplicación se ve afectado.

Los sujetos notifican no sentir seguridad física ni emocional ante el uso de las aplicaciones, pues se puede presentar información falsa, suplantación de identidad entre otros, si bien para los sujetos el uso de las aplicaciones puede significar riesgos latentes en su desarrollo vital, estos declaran utilizar métodos de autocuidado con los cuales se sienten seguros, como hacer uso debido del contenido compartido, utilizar fotos falsas o no exponerse por medio de estas, compartir la ubicación durante un encuentro e incluso verificar antes si la persona con la que se va a realizar el encuentro es real.

Los sujetos establecen que el uso de las aplicaciones le ha brindado la oportunidad de conocer nuevas personas y crear medidas de prevención y aseguramiento que generen un autocuidado, para los estudiantes el uso de las aplicaciones no ha generado mayor relevancia en su vida mas que para satisfacer su deseo de sexual y de curiosidad, tras el uso de la aplicación declaran no haber presentado rechazo o baja autoestima, ya que para los

individuos el uso de la aplicación no ha influido en ningún aspecto social ni emocional estableciendo que el uso de la aplicación es netamente sexual.

El bienestar psicológico en los estudiantes es una posición tras la cual la investigación concluye que los estudiantes no presentan afectaciones significativas a nivel psicológico, puesto que el rol de las emociones y sentimientos se va afectado por la funcionalidad de la aplicación, sin embargo, esta es una variable que carece de estudio y necesita mayor exploración.

Para finalizar se resalta la practica de conductas sexuales por medio de los estudiantes de la Universidad de Pamplona, donde se ve involucrados los conocimientos acerca de las prácticas y métodos de protección y planificación que les garantice un goce de la relación sexual con seguridad, señalando que la aplicación no les brinda ninguna seguridad y su uso se caracteriza por mantener relaciones sexuales sin vínculos afectivos.

Recomendaciones

Desde la implementación de campañas psicoeducativas se recomienda la promoción de hábitos de vida saludable bajo la presencia de entes gubernamentales que puedan intervenir en la prevención de desarrollo de conductas de riesgo por parte de los estudiantes de la Universidad de Pamplona, como lo son el uso de condón, métodos de planificación y educación sexual, la cual se vuelve primordial desde las tempranas edades con el fin de prevenir conductas de riesgo en los estudiantes.

Se hace necesario la implementación de estrategias psicoeducativas que permitan promover el desarrollo de las habilidades sociales de los individuos desde las cuales se sienta

seguro y en confianza de hacer uso de las aplicaciones de citas en línea creando hábitos saludables de autocuidado y estrategias de afrontamiento ante peligros futuros.

Tras el uso de las aplicaciones de citas en línea en los estudiantes de la Universidad de Pamplona se propone hacer uso de estrategias psicoeducativas que promuevan el autocuidado, autoestima, autoconocimiento y prevención de riesgos personales como estrategias de afrontamiento ante posibles rechazos o humillaciones que se presenten por medio de la aplicación.

Las relaciones interpersonales son de relevancia en la investigación, por lo que se propone realizar actividades psicoeducativas que promuevan el uso de habilidades sociales como comunicación, empatía e interacción, de tal manera incentivar a los estudiantes a explorar y expandir sus relaciones interpersonales en el ámbito educativo.

Mediante la aplicación de campañas en el campus universitario de la sede de Pamplona se recomienda instruir a los estudiantes en estrategias de afrontamiento y autocuidado, que incentiven la educación sexual en los universitarios y la implementación de hábitos de vida saludable significativos en su etapa académica.

Tras la presencia de riesgos y problemáticas que presentan las aplicaciones de citas en línea y por medio de estrategias de psicoeducación como charlas, conferencias y actividades psicoeducativas se propone promover el conocimiento de las circunstancias de riesgo por medio de estrategias autoconocimiento y autoestima que permitan el afrontamiento y autocuidado ante diversas experiencias.

Implementar programas de intervención psicológica desde la oficina de bienestar universitario que permitan abordar a la población perteneciente a la Universidad de Pamplona

que hace uso de las aplicaciones de citas en línea, generando hábitos de conducta sexual responsable desde el autocuidado y autoconcepto, que generen impacto en el plan de vida de los estudiantes y regulen el uso y funcionalidad de la aplicación en el ámbito universitario.

La creación de material virtual o digital psicoeducativo que permita difundir los riesgos y prevenciones se vuelve fundamental para abordar a la población, la creación de estos por medio de redes sociales como Instagram, Facebook o Twitter, van a facilitar la interacción con los universitarios, haciendo uso de igual forma de las diferentes plataformas de la universidad que motiven un impacto social y psicológico en el bienestar universitario.

En pro del desarrollo de la cultura científica e investigativa, se recomienda examinar el área de bienestar psicológico con relación al uso de las aplicaciones de citas en línea en profundidad, siendo el bienestar psicológico uno de los determinantes en la salud del individuo, llegando a influir como determinante en los estilos de vida del individuo, de igual forma explorar las conductas de la población universitaria con una muestra más significativa donde se exploren los riesgos y características del uso de la aplicación en la los universitarios, vinculando esta investigación como antecedente para abarcar nuevas problemáticas en desarrollo o no estudiadas.

Bibliografía

Abarca, M. (2019, octubre 23). Prevalencia de conductas sexuales de riesgo en estudiantes de enfermería técnica del instituto superior Daniel Alcides Carrion, abril 2019. Revista de la Universidad Norbert Wiener. Recuperado el 16/03/20 de <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/3385>

Alarcón, R. (2019). La salud mental de los estudiantes universitarios. *Rev Med Hered.* 2019; 30:219-221. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v30n4/a01v30n4.pdf>

Alonso, C. y Romero, E. (2019). Sexting behaviour in adolescents: personality predictors and psychosocial consequences in a one- year follow-up. *Annals of psychology.* 35. Pp 214-225. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/339831/260711>

Almaraz, K (13 de octubre. 2019). Sextorsión, robo y otros delitos: los riesgos de las apps para ligar. *Revista Chilango.* <https://www.chilango.com/noticias/reportajes/riesgos-en-aplicaciones-de-citas/>

Alvarez, A; Gómez, C. y Sierra, J. (abril 17 de 2020). Relación del doble estándar sexual con el funcionamiento sexual y las conductas de riesgo: revisión sistemática. *Revista iberoamericana de psicología y salud.* Vol 11. N. 2. Recuperado de <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/64083/art382020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

APA. (2016). Tinder: ¿Deslizar la autoestima?. Recuperado de <https://www.apa.org/news/press/releases/2016/08/tinder-self-esteem>

Ardevo, E. Beltrán, M. Callén, B. Pérez, C. (2016). Etnografía virtualizada: la observación participante y la entrevista semiestructurada en línea *Athenea Digital.* *Revista de Pensamiento e Investigación Social,* núm. 3, primavera, 2003, pp. 72-92 *Universitat Autònoma de Barcelona Barcelona, España,* <https://www.redalyc.org/pdf/537/53700305.pdf>

Avarado, J., Sierra, S., Rieño, M., Salinas, X. & Bautista, M. (2018). Expresiones de la sexualidad y del uso del condón en las relaciones sexuales en jóvenes universitarios de

Colombia. Aportes a la clínica psicológica. *Archivos venezolanos de farmacología y terapéutica*. 37. 5. Pp. 456-462. Recuperado el 26 de abril del 2020 de la base de datos ProQuest

Ávila Benito, C. M., Espinoza Ventura, J. C., Matos Enriquez, C. N., & García Meza, M. (2019. Agosto 18). Estudio descriptivo de las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de las zonas urbanas. *Horizonte De La Ciencia*, 6(10), 152-172. partir de <http://revistas.uncp.edu.pe/index.php/horizontedelaciencia/article/view/366>

Badillo, M. Sánchez, X., Vásquez, M., & Díaz, A. (2020). Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. *Enfermería Global*, 19(59), 422-449. Epub 10 de agosto de 2020. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.412161>

Becerra, S. (2016). Descripción de las conductas de salud en un grupo de estudiantes universitarios de Lima. *Revista de Psicología*. Vol, 34.

Blanc, A. y Rojas, A.J. (2017). Instrumentos de medida de actitudes hacia la sexualidad: Una revisión bibliográfica sistemática. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (RIDEP)*, 43, 17-32. https://doi.org/10.21865/ridep43_17

Bogotá, Marzo 15 de 2013 Plan Decenal de Salud Pública, PDSP, 2012 – 2021. <https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/Plan%20Decenal%20-%20Documento%20en%20consulta%20para%20aprobaci%C3%B3n.pdf>

Burgess, Kyle y Bederu, Milan (2016) Consumer Survey: The Best Way to “Swipe” a Mate. Investigación Primavera 2016 Consumidores, pag 12-14. Recuperado de

<http://www.consumersresearch.org/wp-content/uploads/2016/03/Consumer-Survey-The-Best-Way-to-Swipe-a-Mate-Kyle-Milan-Bederu.pdf>

Canova, C. (2017. Abril.). Estilo de vida de estudiantes universitarios de enfermería de Santa Marta, Colombia. *Rev, Colomb. Enferm.* 14. Pp. 23-32
<file:///C:/Users/Ana%20Camila/Downloads/DialnetEstiloDeVidaDeEstudiantesUniversitariosDeEnfermeri-6547204.pdf>

Cardona; V. Ariza; A. Gaona; C. Medina; O. (diciembre 2015). Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares de la ciudad de Armenia, Colombia. *Revista Camaguey.* Vol 19. No. 06. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552015000600003

Chamorro, E., Padilla, S., Gómez, M. y Quintero, M. (2016). Percepción del estado de salud y comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes embarazadas. *Revista de Enfermería instituto Mexicano.* 25. Pp. 45-50.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2016/eim161h.pdf>

Cooper, K., Quayle, E., Jonsson, L. & Svedin, C. (2016). Adolescents' self-taken sexual images; a review of the literature. *Computers in human behaviour.* 55. Pp 706-716.
 Tomado de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563215301825?via%3Dihub>

Consejo General de la Psicología en España. (febrero 27 de 2019). Aumentan los problemas de salud mental entre los estudiantes universitarios según un informe.
http://www.infocop.es/view_article.asp?id=7932

Cortés A, García R, Ochoa R. Comportamiento sexual y uso del condón en estudiantes de la facultad de tecnología de la salud. *Rev Cuba- naMedTrop.* 2015;67(2):202-212. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0375-07602015000200007&script=sci_arttext&tlng=en

Cortés,E., García, T., Monterrey, A., Fuentes, D. & Pérez, J. (2017). Sida, adolescencia y riesgos. *Rev Cubana MedGenIntegr.* v.16 n.3 pp. 56-64.

Dávalos, N. (2020). Apps de citas: Tinder gana usuarios durante la pandemia. *Revista Primicias.* <https://www.primicias.ec/noticias/tecnologia/apps-citas-ganan-usuarios-pandemia/>

El Tiempo. (2020). Aplicaciones Tinder y Grindr acusadas de vender datos personales. <https://www.eltiempo.com/tecnosfera/apps/tinder-y-grindr-acusadas-de-vender-datos-personales-451980>

Espinoza, F. y Fiorella,R. (2017). Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y conductas sexuales de riesgo en escolares mujeres de una institución educativa, Lima2016. Tesis Licenciatura en Enfermería. Universidad Nacional Mayor De San Marcos. Lima. Perú

Estupiñán-Aponte, M. R. (2012, 1 junio). *SciELO - Saúde Pública - Representaciones sociales de universitarios sobre la abstinencia sexual y los condones como mecanismos de prevención Representaciones sociales de universitarios sobre la abstinencia sexual y los condones como mecanismos de prevención.* [https://www.scielosp.org/article/rsap/2012.v14n3/491-501/es/.](https://www.scielosp.org/article/rsap/2012.v14n3/491-501/es/)

Figuerola, L. & Figuerola, L. (2017). Conductas sexuales en adolescentes desde el contexto cubano. *Rev Ciencias Médicas* vol.21 no.2 Pinar del Río mar.-abr. 2017. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000200020

García, C; & Calvo, F; & Carbonell, X; & Giralt, C. (2017). CONSUMO INTENSIVO DE ALCOHOL Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN POBLACIÓN UNIVERSITARIA. *Salud y drogas*, 17(1),63-71.[fecha de Consulta 14 de Mayo de 2020]. ISSN: 1578-5319. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=839/83949782007>

García, D. (2000). Metodología para la evaluación del sistema de control interno. Biblioteca virtual de derecho y economía. <https://www.eumed.net/libros-gratis/2010f/852/TECNICAS%20DE%20RECOLECCION%20DE%20INFORMACION.htm#:~:text=Las%20t%C3%A9cnicas%20de%20recolecci%C3%B3n%20de,detectados%20en%20la%20materia%20examinada.>

Gonzales, A. (2016). Abuso sexual infantil. Principales características y consecuencias en adolescentes con alteraciones conductuales. *Revista Sexología y Sociedad*. 22. Pp. 38-48. <http://www.revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/576/6>

13

Gonzalez A., Electra, & Molina G, Temistocles. (2019). Inicio sexual en contexto de sexo casual y su asociación a comportamientos de riesgo en salud sexual y reproductiva en

adolescents. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 84(1), 7-17. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262019000100007>

Hernandez, R. (2017) Metodología de la investigación Sexta Edición. McGRAW-HILL. *Interamericana editores*. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigación-sexta-edicion.compressed.pdf>

Huayapap, G., Richard, D. (2016). Conocimientos, actitudes y practicas sobre sexualidd en jóvenes estudiantes de una institución universitaria, Lima, Perú. *Revista muro de la investigación*. 1. Pp. 97- 110. <https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r-Muro-investigaion/article/view/780/751>

Informe de gestión, PROFAMILIA 2018. <https://profamilia.org.co/wp-content/uploads/2019/06/Profamilia-informe-gestion-2018.pdf>

Jorba, N. (2018). Pros y Contras de buscar pareja Online. Revista LAVANGUARDIA. <https://www.lavanguardia.com/vivo/20180718/45818824328/sexo-pros-contras-pareja-online.html>

Llapa, E.O., Marques, D.A., Neto, D.L., López, M.J. y Oliveira, A.S.A. (2016). Stressful situations and factors in students of nursing in clinical practice. *Investigación y Educación en Enfermería*, 34 (1), 211-220. <https://dx.doi.org/10.17533/udea.iee.v34n1a23>

López, P. (2018). Redes sociales y ansiedad interpersonal. Instituto de ciencias sociales y disciplinas proyectuales. <https://repositorio.uade.edu.ar/xmlui/handle/123456789/8528>

Madigan, S. Rash, C., Van, J., & Temple J. R. (2018). Prevalence of multiple forms of sexting behavior among youth A systematic review and meta-analysis. *JAMA*

Pediatrics, 172 (4), 327-335. Mogollón, O., Villamizar, D., Padilla, S. (2016. Abril 6). Salud mental en la educación superior: una mirada desde la salud pública. *Revista Ciencia y Cuidado*. 13. Pp. 103- 120.
<https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/738/716>

Marcos, L (Abril. 2019). Las prácticas sexuales más peligrosas.
<https://www.muyinteresante.es/salud/sexualidad/fotos/las-practicas-sexuales-mas-peligrosas/1>

Ministerio de Salud (2018). Plan nacional de respuesta ante las ITS, el VIH, la coinfección TB/VIH y las hepatitis,
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ET/plan-nal-respuesta-its-vih-coinfeccion-tbvih2018-2021.pdf>

Molano, L., Montes, N., Moreno, D., Nova, C., Olaya, E & Paéz, J. (2017 Julio-Septiembre). Relación entre el comportamiento de riesgo en sexualidad y familia en adolescentes escolarizados, 2015-2106. *Carta Comunitaria*. N. 144.
<https://revistas.juanncorpas.edu.co/index.php/cartacomunitaria/article/view/151>

OMS. (septiembre 28 de 2020). Salud mental del adolescente. Recuperado de
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

OMS. (enero 31 de 2020). Embarazo en la adolescencia. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

Osorio, A., Álvarez, A. (2017. Junio). Relacion entre asertividad sexual y autoeficiencia para prevenir el VIH/SIDA en jóvenes universitarios del área de la salud. *Revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo*. Vol 7. 14.

Ospina, D . & Upegui, J. (2020). EMNBD Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES EN BRASIL, CHILE, COLOMBIA Y MÉXICO: LA EXPERIENCIA COMÚN. https://www.dejusticia.org/wp-content/uploads/2020/05/Festin-de-datos_Docs58_web.pdf#page=189

Ordoñez Sánchez J, Real Cotto J, Gallardo León J, Alvarado Franco H, Roby Arias A. Conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios. *An Fac med.* 2017;78(4):419-23 DOI: <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v78i4.14264>

Organización de las Naciones Unidas (2015). Objetivos de Desarrollo de Milenio. https://www.undp.org/content/undp/es/home/sdgoverview/mdg_goals.html

Pérez, F. Apupalo, & Creagh, I.. (2018). Funcionamiento familiar y conducta sexual de riesgo en adolescentes de la comunidad de Yanayacu, 2015-2016. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 17(5), 789-799. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2018000500789&lng=es&tlng=pt.

Revista semana (Diciembre. 2017) ¿Por qué con Tinder y no con otra?. <https://www.semana.com/vida-moderna/articulo/por-que-tinder-es-un-exito-en-colombia/528369/#:~:text=Aunque%20en%20Colombia%20las%20aplicaciones,por%20mil%20y%20un%20razones>

Ribes Hernández, C. (2016). Análisis del comportamiento de los adolescentes desde el punto de vista del sexting en Snapchat. <http://hdl.handle.net/10251/75468>

Robles, P. y Rojas, M. (2015). La validación por juicio de expertor: dos investigaciones cualitativas en lingüística aplicada. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada* (2015) 18. https://www.nebrija.com/revista-linguistica/files/articulosPDF/articulo_55002aca89c37.pdf

Rojas, J. (2019) Sexting: incidencia de los teléfonos inteligentes en la sexualidad de los universitarios. Trabajo realizado para optar por el título de magister en comunicación. Universidad internacional de la Rioja Tomado de <file:///C:/Users/lenovo/Downloads/E8042F59-58CC-47A6-986A-C066B9D41AB6.pdf>

Rogge, R., Crasta, D. & Legate, N. (2019, Diciembre 12). ¿Tinder – Grindr usa riesgos? Distinguir el lugar del comportamiento de los individuos como predictores únicos de riesgo sexual. *Archives of Sexual Behavior*. 49. Vo. 49. pp. 1263-1277. <https://doi.org/10.1007/s10508-019-01594-w>

Rosendo, B., Angeles, M., Soledad, M. (2016. Febrero.) insatisfacción corporal, conductas de riesgo para trastornos de la conducta alimentaria en universitarios. *Revista mexicana de trastornos alimntarios*. Vol. 7. 1-8

Siles, N. (2017). El estudio de las prácticas sexuales en Bolivia. *Temas Sociales*, (41), 115-143. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29152017000200006&lng=es&tlng=es.

Soto, V (2017). Cambios en la conducta sexual del estudiante universitario a lo largo de treinta años. *Revista del Cuerpo Médica del HNAAA*. Col. 8. Núm. 2. <http://www.cmhnaaa.org.pe/ojs/index.php/rcmhnaaa/article/view/200>

Spindola, Barros, Brochado, Sousa, Costa, Silva (2020). Prácticas sexuales y comportamiento de jóvenes universitarios frente a la prevención de infecciones de transmisión sexual. Revista electrónica trimestral de enfermería. N58. <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v19n58/1695-6141-eg-19-58-109.pdf>

Stantista (2019). Tinder se usa en 190 países y está disponible en 40 idiomas, <https://www.dinero.com/tecnologia/articulo/aplicaciones-de-citas-en-pandemia/294661>

Strubel; J. & Petrie; T. (Marzo de 2017) Love me inder: Body image and psychosocial functioning among men and women, https://www.researchgate.net/publication/314327863_Love_me_Tinder_Body_image_and_psychosocial_functioning_among_men_and_women

Turban, J. (2018). Necesitamos hablar sobre como Grindr está afectando la salud mental de los hombres homosexuales. <https://www.vox.com/science-and-health/2018/4/4/17177058/grindr-gay-men-mental-health-psychiatrist>

Universidad de Antioquia (2020). Intervenciones para la salud mental de estudiantes universitarios durante la pandemia por COVID-19. file:///C:/Users/lenovo/Downloads/UdeA_UNED_SintesisRapidaCovid19_SaludMentalEstudiantesUniversitarios_31082020.pdf

Universidad Autónoma de Bucaramanga. (octubre 14 de 2020). UPB presenta estudio sobre salud mental de los estudiantes universitarios en tiempos de pandemia. Vida universitaria. https://www.upb.edu.co/es/noticias/estudio_saludmental_estudiantes_universitarios-pandemia_upbbga

Universidad Nacional De Colombia. (octubre 31 de 2018). La salud mental, una preocupación latente en la comunidad universitaria. Edición 57. http://bienestar.bogota.unal.edu.co/enplural_con_acento.php?id_art=69&id_sec=1

Uribe, A., Castellanos, J. & Cabán, M. (2016, Diciembre 6). Conducta sexual de riesgo y comunicación sobre sexualidad entre padres e hijos universitarios. *Revista de Psicología (Universidad de Antioquía)*. 4. 2. Pag. 27-48. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6059401>

<https://search.proquest.com/openview/03f71418efdd41c5f47093a8f60f513a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1216408>

Urquiaga, J. (2019). uso del internet e inicio de la actividad sexual en estudiantes del primer y segundo ciclo de la escuela académico profesional de obstetricia, universidad privada norbert wiener; en el semestre 2019-i. lima. Tesis para optar por el título profesional de licenciada en obstetricia, Universidad Privada de Norbert Wiener. Lima, Perú. http://190.187.227.76/bitstream/handle/123456789/3649/T061_70815870_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Useche, B., Quiceno, M., Mendoza, B., & Triana, R. (2015). Conducta sexual de estudiantes universitarios de la ciudad de Cúcuta. *Informes Psicológicos*, 14(1), 129-141

Vaillant Correoso, M., Dandicourt, T. C., & Mackensie, S. Y. (2017). Prevención del embarazo en adolescente. *Rev Cubana Enfermería*, 28(2), pp 125-135 . http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192012000200008&lng=es.

Vargas, S. (2020, diciembre 6). Características sociales, incidencia y conductas sexuales de riesgo para VIH y otras ITS en la ciudad de Cuauhtemec, Chihuahua México

2016-2019. *Instituto de ciencias biomédicas.*

<http://cathi.uacj.mx/handle/20.500.11961/11225?show=full>

Vélez-Álvarez, C., Hoyos-Londoño, M., Pico-Merchán, M.E., Jaramillo-Angel, C.P. y Escobar-Potes, M.P. (2019). Comportamientos de riesgo en estudiantes universitarios: la ruta para enfocar acciones educativas desde los currículos. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 15 (1), 130-153

Vélez Arango, A. L. (2012). El embarazo en el adolescente: una visión desde la dimensión emocional y la salud pública *Revista Cuidarte*, 3(1), ENERO-DICIEMBRE, 2012, PP. 394-403 Universidad de Santander Bucaramanga. Colombia.

Zambrano-Plata, G. E., Toscano-Moros, J. P., & Gil-Marles, J. (2015). Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios. *Revista Ciencia Y Cuidado*, 12(1), 93-104. <https://doi.org/10.22463/17949831.326>