

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**FACULTAD DE SALUD**

**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**



**PERSPECTIVA DE UN DESERTADO DEL CONFLICTO ARMADO EN  
COLOMBIA: ESTUDIO DE CASO**

**Lizeth Johanna Rojas Camargo**

**1094267299**

**Hilary Arce Ortiz**

**1120579520**

**Pamplona**

**2019**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**FACULTAD DE SALUD**

**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**



**PERSPECTIVA DE UN DESERTADO DEL CONFLICTO ARMADO EN  
COLOMBIA: ESTUDIO DE CASO**

**Lizeth Johanna Rojas Camargo**

**1094267299**

**Hilary Arce Ortiz**

**1120579520**

**Psi. Esp. Andrea Tatiana Mogollón Portilla**

**Directora De Monografía**

**Pamplona, Colombia**

**2019**

## Contenido

|   |    |
|---|----|
| Resumen.....  | 6  |
| Abstract .....  | 7  |
| Introducción .....  | 8  |
| Objetivos .....   | 10 |
| Objetivo General.....   | 10 |
| Objetivos Específicos.....  | 10 |
| Justificación .....   | 11 |
| Problema De Investigación.....                                      | 13 |
| Planteamiento del Problema .....                                    | 13 |
| Descripción del Problema .....                                      | 14 |
| Pregunta Problema .....   | 17 |
| Estado De Arte .....  | 18 |
| Investigaciones Internacionales .....                               | 18 |
| Investigaciones Nacionales .....                                    | 20 |
| Investigaciones Locales .....                                       | 23 |
| Marco Teórico.....  | 26 |
| Capítulo I Psicología Social.....                                   | 26 |
| Psicología social y pedagogía .....                                 | 27 |
| La psicología social influencia de la sociedad en el individuo..... | 28 |
| La Influencia Social .....  | 29 |
| Intervención Social .....   | 29 |
| Psicología comunitaria.....   | 31 |
| Capítulo II Conflicto armado.....                                   | 34 |
| Conflicto Armado Internacional .....                                | 34 |

|  |    |
|--|----|
| Conflicto armado en Siria .....                            | 35 |
| Conflicto armado en la República Centroafricana .....      | 35 |
| Guerra civil de Guatemala (conflicto armado interno) ..... | 36 |
| Guerra del Salvador y Honduras (guerra del futbol) .....   | 37 |
| Conflicto Armado En Colombia .....                         | 38 |
| Conflicto armado en Arauca .....                           | 41 |
| Consecuencias del conflicto armado .....                   | 42 |
| Capítulo III Resolución De Conflictos .....                | 46 |
| ¿Qué es resolución de conflictos? .....                    | 46 |
| Teorías y Modelos .....                                    | 46 |
| La Resolución de Conflictos Políticos en la Práctica ..... | 47 |
| Basada en la cultura .....                                 | 48 |
| Manejo del Conflicto .....                                 | 48 |
| Procesos de Paz .....                                      | 51 |
| Metodología .....  | 55 |
| Tipo de investigación .....                                | 55 |
| Diseño de la investigación .....                           | 55 |
| Población .....  | 55 |
| Muestra .....  | 56 |
| Técnicas .....   | 57 |
| Observación no participante .....                          | 57 |
| Entrevista semiestructurada .....                          | 57 |
| Historia de Vida .....                                     | 58 |
| Triangulación Por Técnicas Con Matriz De Análisis .....    | 58 |
| Categorías .....   | 59 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Resultados .....                 | 60 |
| Discusión.....                   | 87 |
| Conclusiones .....               | 91 |
| Recomendaciones .....            | 93 |
| Referencias Bibliográficas ..... | 95 |

## **Resumen**

El objetivo de este estudio es analizar la percepción del conflicto armado, a partir de la experiencia de un ex miembro de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), a través de una investigación cualitativa, que permite el conocimiento de los miembros de grupos ilegales. Debido a que la investigación es un estudio de caso, se tomó como muestra a una persona que pertenecía al grupo guerrillero mencionado anteriormente, del mismo modo que se utilizaron técnicas de entrevista semiestructurada en las que consta de 28 preguntas. historia de vida y observación no participante, a partir de las técnicas utilizadas, se realiza una triangulación y una descripción de cada categoría, que son (causa, consecuencias psicológicas y conflicto armado).

De acuerdo con la metodología de investigación y la aplicación de técnicas, se obtuvo como resultado que la persona que pertenecía al grupo guerrillero de las FARC ingresó debido a la cercanía que tenía con ellos y al hecho de haber participado en el grupo de Jóvenes Comunistas (JUCO). Del mismo modo, con respecto a las consecuencias psicológicas, no se encontró evidencia de que hubiera una afectación en el sujeto, sin embargo, se identificaron algunos comportamientos que muestran haber estado en la selva durante algunos años, en términos de conflicto armado se tiene una percepción negativa de la violencia, además de referirse a que los acuerdos de paz no alcanzan su fin ideal, debido a la falta de cumplimiento del gobierno.

## **Abstract**

The objective of this study is to analyze the perception of the armed conflict, from the experience of a former member of the Revolutionary Armed Forces of Colombia (FARC), through a qualitative investigation, which allows the knowledge of members of illegal groups. Because the investigation is a case study, a person who belonged to the aforementioned guerrilla group was taken as a sample, likewise the semi-structured interview techniques were used in which it consists of 28 questions. life history and non-participant observation, to Based on the techniques used, triangulation and a description of each category are carried out, which are (cause, psychological consequences and armed conflict).

According to the research methodology and the application of techniques, it was obtained that the person who belonged to the guerrilla group of the FARC entered due to the closeness he had with them and the fact of having participated in the group of Young Communists (JUCO). Similarly, regarding the psychological consequences, no evidence was found that there was an affectation in the subject, however, some behaviors were identified that show having been in the jungle for some years, in terms of armed conflict there is a Negative perception of violence, in addition to referring to peace agreements not reaching their ideal end, due to lack of government compliance.

## Introducción

En el transcurso de los años en los que se ha visto el estado involucrado por el conflicto armado se han manifestado diferentes consecuencias que han involucrado a las distintas partes, como lo han sido el gobierno, la población civil, y los grupos de izquierda, demostrando así desde diferentes perspectivas señalándose unos con otros sin encontrar una solución fiable para darle fin al mismo, teniendo en cuenta que el conflicto es un medio que se debe tener en cuenta para proponer diferentes puntos de vista con el fin de encontrar una solución para el progreso y el desarrollo del país, no obstante se puede evidenciar que en Colombia el conflicto se ha manifestado de manera negativa impidiendo el desarrollo de diferentes aspectos.

De acuerdo a lo anterior se debe tener en cuenta que debido al conflicto armado en Colombia se han demostrado diferentes consecuencias producidas por el tema mencionado en lo antepuesto, cabe resaltar que en la revisión teórica realizada para darle fundamentación a la investigación presente se encontró indagaciones en las que se enfocaban en las víctimas y en los grupos de derecha, teniendo en cuenta que en la investigación que se está realizando se busca analizar la percepción del conflicto armado en Colombia desde la vivencia de un ex miembro de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), por medio de una investigación cualitativa, que permita el conocimiento de la realidad de los miembros de grupos ilegales.

Teniendo en cuenta que según un informe entregado por el Centro De Memoria Histórica citado por (Mancera, 2014) Las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia son un grupo de izquierda (comunista) creado en las primeras décadas del siglo veinte originado por un conflicto agrario no resuelto. Esta organización fue progresando en su poder militar expandiéndose en zonas donde había un abandono estatal y pobreza rural. A través del tiempo el conflicto armado aumento en donde se presentaba desplazamiento forzado, violencia, muerte, acciones bélicas, entre otras.

Así mismo y retomando se quiere identificar las razones que le llevaron a ser parte de un grupo al margen de la ley, explorar las consecuencias psicológicas que deja el conflicto armado en uno de sus ex integrantes, exponer el pensamiento de un ex miembro de las FARC acerca del proceso de paz llevado a cabo por este grupo guerrillero y por ultimo dejar a la población una cartilla que tiene por nombre Vivencias Del Desertado dando a conocer la perspectiva del conflicto armado del ex integrante del grupo guerrillero (FARC). Lo anterior se hace de acuerdo a unas técnicas utilizadas como lo son la entrevista semiestructurada, historia de vida y observación no participante, de acuerdo a esto se realiza un análisis en el que de un resultado final por las técnicas.

La investigación fue llevada a cabo mediante una metodología, teniendo en cuenta que la investigación es de tipo cualitativo de corte transversal, además su diseño de investigación es de carácter descriptiva, fenomenológica siendo un estudio de caso, la población a trabajar es el grupo guerrillero FARC en donde la muestra es una mujer que cuenta con las características que se necesitan para la investigación, las técnicas utilizadas para la indagación fueron la entrevista semiestructurada, la observación no participante y la historia de vida encaminadas a los objetivos planteados en la investigación permitiendo conocer la perspectiva de la persona.

De acuerdo a la metodología de investigación y la aplicación de técnicas, se dio como resultado que la persona desertada del grupo guerrillero las FARC ingreso al mismo debido al acercamiento que tenía con personas que pertenecían además de haber participado en el grupo Juventud Comunista (JUCO), de igual manera en la categoría de consecuencias psicológicas no se encontró evidencia que haya una afectación psicológica en el sujeto, sin embargo se identificó algunos comportamientos que muestran el haber estado algunos años en la selva, por último en la categoría de conflicto armado se halló una percepción negativa de la violencia generada por el mismo además de referir que los acuerdos de paz no llegan a su fin ideal debido a la falta de cumplimiento del gobierno.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Analizar la percepción del conflicto armado en Colombia desde la vivencia de un ex miembro de las Fuerzas Armadas Revolucionadas de Colombia (FARC), por medio de una investigación cualitativa, que permita el conocimiento de la realidad de los miembros de grupos ilegales.

### **Objetivos Específicos**

Identificar las razones que le llevaron a ser parte de un grupo al margen de la ley.

Explorar las consecuencias psicológicas que deja el conflicto armado en uno de sus ex integrantes.

Exponer el pensamiento de un ex miembro de las FARC acerca del proceso de paz llevado a cabo por este grupo guerrillero.

Crear una cartilla que evidencie la perspectiva del conflicto armado de un ex integrante de las FARC

## **Justificación**

El grupo guerrillero de las FARC, ha ingresado al departamento de Arauca desde hace varios años, generando modificaciones en el entorno e integrándose con la población civil, de diversas maneras, algunas de ellas con un impacto negativo tanto en los cascos municipales como en zonas apartadas y rurales. Así mismo en algunos espacios, su autoridad es determinante y son quienes toman las decisiones en la zona, reconociéndose como tales por parte de la población, aun cuando actúan bajo el margen de la ley. En este orden de ideas, en el departamento de Arauca quienes quieran actuar como ciudadanos políticamente activos dentro un municipio, debe ser avalado no solo por la política de derecha si no también la de izquierda representada en estos grupos, debido a que son finalmente, quienes tienen la última palabra al momento de facilitar o permitir dicha participación.

La guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (FARC), es un grupo de izquierda que lleva exactamente 55 años de existencia, se considera político de izquierda, y a él pertenecen diferentes personas de la zona urbana quienes se han vinculado, muchos de los sujetos pertenecientes a dicho grupo armado fueron jóvenes de grupos sindicales, incluso movimientos estudiantiles, este grupo armado lleva más de 20 años en el departamento de Arauca, además de ir planteando la posibilidad de procesos de paz con el gobierno, bajo los parámetros que en sí mismo ellos acuerdan, así mismo, a través de un proceso largo fue llevado a cabo en el año 2016 por el expresidente Juan Manuel Santos y el grupo guerrillero la firma del acuerdo de paz, este grupo fue desarticulado por medio del compromiso realizado sin embargo aún se encuentran grupos pequeños llamados disidentes. (Semana, 2019)

De aquí que el presente estudio se interese por indagar la percepción del conflicto desde el otro punto de la guerra, es decir, desde el punto de vista ideológico de un desertado del grupo guerrillero de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia,

FARC, de esa manera poder conocer las consecuencias y motivos generados hacia el hecho de pertenecer al grupo insurgente; para efectos de alcanzar este objetivo se desarrolla un estudio cualitativo el cual permite, formular un problema de investigación, planteando una serie de interrogantes con base a una recolección de datos por entrevista; es un análisis cualitativo dado que se basa en la subjetividad de cada individuo. Su tipo de investigación es transversal basándose en la recolección de datos en un solo momento. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

Investigar en torno al tema del conflicto armado desde la psicología social, proporciona la oportunidad de interpretar realidades contextualizadas a partir no solo de la teoría, sino que además, fortalece a nivel teórico la disciplina, contrastando y aplicando conceptos como el poder, la autoridad y una amplia gama de conductas que tienen lugar al interior de los grupos armados; de igual manera conocer los motivos que son concebidos para la integración de niños, jóvenes y adultos a ser parte de grupos armados ilegales, la idea de portar un arma, un uniforme y un ideología.

Es importante conocer desde la psicología cual es la percepción del desertado al conflicto armado, además de entender si este genera alguna afectación a la persona analizada desde la investigación y por ultimo desde el mismo conocimiento que tiene en el individuo que duro años en las filas del grupo armado, siendo uno de los actores de la violencia de Colombia durante tantos años, cual es la solución para dar fin al conflicto armado. Por ultimo para las psicólogas en formación, el desarrollo del presente estudio permitirá profundizar y reconocer las características de un fenómeno social ampliamente estudiado como lo es el conflicto armado, desde otra perspectiva, nutriendo así el bagaje teórico práctico adquirido durante la carrera.

## **Problema De Investigación**

### **Planteamiento del Problema**

En el departamento de Arauca se ha vivido el conflicto armado durante varios años, donde han predominado grupos al margen de la ley como es las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y el Ejército de Liberación Nacional (ELN), éstos se hacen notar principalmente en los municipios de Fortul, Saravena, Arauquita y Tame, los grupos al margen de la ley, han cometido diferentes actos que han sumergido a la población civil en tristeza y miedo, también han participado en actos extorsivos a ganaderos y entidades petroleras, asesinatos y atentados a grupos militares, como grupos policiales y por lo mismo a la población civil. (Carvajal, 2014).

Es de conocerse que los grupos han delinquido de una u otra manera, pero es interesante conocer sus puntos de vista, no desde lo que dicen las personas en general si no desde la percepción que tiene un integrante de uno de estos grupos, como lo es el del Fuerzas Armadas Revolucionarias (FARC), una persona que perteneció al grupo insurgente durante un periodo de ocho años, teniendo conocimiento de la revolución, conflicto armado, una persona que con su experiencia ha llegado a conocer de primera mano lo que es la guerrilla, de su formación, sus fines y de una ideología que lleva en la sangre, una mujer que desde su formación revolucionaria manifiesta el agrado y la apreciación hacia la organización en la que hizo parte durante una etapa de su vida que la ayudo a formarse y a madurar siendo aún muy joven por lo tanto, conocer su punto de vista es interesante, pues de esta manera se puede abarcar un amplio conocimiento sobre las vivencias de los grupos subversivos o insurgentes y el amor que nace de una ideología.

## **Descripción del Problema**

Durante el transcurso de los años se ha evidenciado un notable conflicto entre las partes en Colombia, es notable que las personas más afectadas son las que viven este conflicto de cerca, en donde se les ha obligado a desplazarse a distintos lugares del mismo país, aunque también, se debe tener en cuenta cuales son las circunstancias por las que llegan algunas personas a enlistarse a los grupos armados al margen de la ley, qué pensamientos transcurrieron para tomar la decisión de entrar allí, cuáles son las situaciones por las que se deben enfrentar día a día dentro de estas organizaciones, qué aspectos psicológicos se ven afectados en la vivencia, qué comportamientos y pensamientos cambian estando dentro de la organización y de una selva. Este tipo de aspectos se quieren evaluar en una persona que perteneció a un grupo armado ilegal durante una etapa de su vida y además uno de los más conocidos en la historia de Colombia.

La investigación que se está desarrollando se encuentra enfocada en una sola persona debido a que se busca que ésta brinde información detallada de cómo es la vivencia del conflicto armado desde un grupo al margen de ley, se tiene entendido que la persona que se va a entrevista permaneció dentro la organización durante su adolescencia teniendo en cuenta que la persona ahora pertenece a la población civil siendo desertada del grupo armado, de igual manera la persona se encuentra en una etapa de la vida ha creado una familia con hijos y así mismo se ha propiciado un desarrollo económico estable.

Se tiene entendido que el departamento de Arauca ha sido unos de los más golpeados por la violencia del conflicto armado. Hace más de treinta años este tipo de organizaciones han hecho presencia en los distintos municipios del departamento además de que cuentan con un fuerte poder militar que mantienen a través de la extorsión a la industria petrolera, este lugar es aprovechado por el grupo debido a que es zona fronteriza

con el estado de Apure en Venezuela, esto les permite continuar el sostenimiento de sus necesidades militares, el dominio que desempeñan estos grupos armados en el departamento ha sido permitido por una débil institucionalidad y una corrupción del sector público. (Marín, 2014)

Después de una desmovilización paramilitar en el año 2005, las guerrillas iniciaron una disputa por la zona fronteriza con el fin de efectuar un liderazgo en el control de Arauca. Lo anterior mencionado generó un aumento considerable en los índices de violencia que alcanzó los 132 homicidios por cada mil habitantes en el año 2008. Un año antes de registrarse un porcentaje de homicidios se estableció el pico más alto identificado en cuanto a los desplazamientos forzados se refiere. (Marín, 2014)

La violencia que se ha generado en el transcurso de los años para el departamento de Arauca ha sido marcada en la historia de Colombia debido al constante desplazamiento forzado, violencia y los asesinatos múltiples a los que se han tenido que someter la población de departamento y sus distintos municipios. Arauquita, Fortul, Saravena y Tame ha sido sometida a un terrorismo, miedo e inseguridad por parte de este tipo de organizaciones que fueron creadas inicialmente para defender a la población pero que con el transcurso del tiempo se cree que han cambiado sus ideales, llevándolo a cabo para su beneficio individual.

Hasta el día de hoy es de conocerse que en su gran mayoría de investigaciones se basan principalmente en el estudio de las consecuencias a las que se deben someter las personas víctimas de la violencia, se debe resaltar que es importante la exploración de este tipo de indagaciones, sin embargo el estudio de las causas y consecuencias de aquellas personas que pertenecen a los grupos armados ilegales también es de gran importancia, debido a que se busca comprender lo mencionado anteriormente sumándole los efectos psicológicos que contrae pertenecer a estas organizaciones, además de la percepción del conflicto armado desde su vivencia interna.

Hay diversos estudios que han tratado el tema acerca de las consecuencias físicas, psicológicas y sociales dejadas en las víctimas del conflicto interno (Jiménez, 2016). Por otro lado también se han realizado estudios sobre cómo se ha desencadenado y cuáles fueron las causas por las que se iniciaron y crearon las organizaciones, pero en un aspecto más amplio se le quisiera dar una gran relevancia a los estudios con personas que ingresaron a las fuerzas armadas ilegales mucho tiempo después de haber sido creadas.

Durante el transcurso de los años, han sido pocas las investigaciones que determinan él porque aún se siguen vinculando las personas a los grupos al margen de la ley, los cuales son individuos de origen campesino que han estado toda su vida dedicándole sus conocimientos y habilidades al campo, y aunque ha habido manifestaciones de ingreso a los grupos al margen de la ley, aun no se cuenta con una óptima solución en cuanto a la disminución del ingreso de los individuos a las filas, falta indagar sobre los motivos y consecuencias que involucran estar dentro de los actores armado ilegales.

Con el estudio de caso se quiere llegar a indagar sobre la percepción que se tiene del conflicto armado debido a la experiencia de quien lo vivió de cerca, durante ocho años de su vida enfrentándose a la realidad de una vida desconocida por muchos y vivida por pocos, de acuerdo a lo que se pueda indagar sobre este tema se podrán comprender diferentes aspectos que fundamentan el ingreso a la organización; por parte de las psicólogas en formación también se quiere dar a conocer todo lo explorado a la comunidad estudiantil de la Universidad de Pamplona.

## **Pregunta Problema**

¿Cuál es la percepción del conflicto armado en Colombia desde la vivencia de un desertado de las Fuerzas Armadas Revolucionarias De Colombia (FARC)?

## **Estado De Arte**

### **Investigaciones Internacionales**

#### **Las Guerras Globales.**

Autor: Alejandro Pozo Marín, tiene por objetivo: Revisar las características que presentan las nuevas guerras, analizar sus contenidos y sus discursos, de la misma manera obtener información en cuanto a los factores que influyen (a que no lo hacen), en las causas, dinámicas y resultados de la guerra; su metodología consiste en hacer estudio de tesis anteriores, por lo tanto, es recopilatorio. Se habla de la teoría de las nuevas guerras, en donde manifiesta de manera comparativa las dos guerras europeas/mundiales con guerras actuales. Se analizan las dos grandes guerras, escenarios de innumerables largometrajes, cuya particularidad ha sido detallada con precisión por infinidad de autores, hasta el punto de ser señaladas como los momentos más determinantes de la historia del siglo xx.

Varios de los conflictos armados guardarán, salvando las distancias, notorios paralelismos con las nuevas (o quizá no tan nuevas) guerras. (Marin, 2010)

#### **Guerra y posconflicto en Guatemala: búsqueda de justicia antes y después de los acuerdos de paz.**

Autor: Maira Ixchel Benítez Jiménez, su finalidad es de recopilar evidencia y proceder a la aplicación de la perspectiva analítica de la configuración de oportunidades político-legales en los contextos de búsqueda de justicia en tiempos de conflicto y

posconflicto, su metodología fue la realización de trabajo de campo en la Ciudad de Guatemala, uso de la técnica de entrevista semiestructurada, con fines exploratorios. Según miembros de la comunidad activista-legal, estos primeros quiebres del “muro de impunidad en Guatemala” no son inmediatos, sino que responden a la labor de forzar el sistema de justicia desde la década de 1990.

Dentro de los esfuerzos de judicialización de los crímenes, la movilización en el ámbito jurídico impulsada por diversas organizaciones de víctimas y de derechos humanos padeció múltiples obstáculos institucionales y políticos en el sistema de justicia. La guerra ya no está constituida, principalmente, por conflictos interestatales entre ejércitos regulares que luchan en un campo de batalla y que pretenden la rendición o destrucción del enemigo, sino que la mayoría de los conflictos actuales tienen aspectos nacionalistas, étnicos o tribales. (Jimenez, 2016).

### **Una «hazaña prácticamente desconocida»: la participación de médicos militares españoles en la primera guerra mundial.**

Autor: Navarro Suay, Plaza torres. El objetivo de este artículo es describir la labor realizada por los oficiales médicos españoles desplegados en calidad de observadores en el frente europeo durante la primera guerra mundial, destacando como ejemplo de ellos a los capitanes médicos Mariano Gómez Ulla, Fidel Pagés Miravé y Antonio Vallejo Nágera. Así mismo, se analiza la asistencia sanitaria prestada a refugiados alemanes en la que por entonces era la colonia española de Guinea durante ese mismo periodo, su metodología es: recopilatorio.

Desde el punto de vista de sanidad militar, la primera guerra mundial supuso un punto de inflexión. La globalización del conflicto, la aparición de nuevos tipos de armamento que ocasionaron un gran número de bajas en combate, el empleo de armas químicas por

ambos bandos, las condiciones de vida de los militares en una guerra predominantemente de trincheras y un despliegue sanitario frecuentemente ineficaz son algunos de los factores que motivaron el cambio de la doctrina sanitaria. De los 60 millones de efectivos movilizados por los países en conflicto, 7 millones murieron y aproximadamente 19 millones fueron heridos (medio millón amputados) en combate.

La Artillería ocupa un papel predominante en los conflictos desde la primera guerra mundial. Este hecho provocó que aumentaran las bajas con heridas de metralla frente a las que presentaban lesiones por arma de fuego. El Dr. Cooper y su equipo contabilizaron que el 61% de las bajas fueron por artillería respecto al 39% por arma de fuego. (Citado por Navarro, 2014).

## **Investigaciones Nacionales**

### **Investigaciones y Comprensiones del Conflicto Armado en Colombia. Salud Mental y Familia.**

Autor: Venegas Luque, R., Gutiérrez Velazco, A., & Caicedo Cardeñosa, M.F; su objetivo de investigación es: Su propósito es intentar comprender los órdenes de la producción de explicaciones sobre los fenómenos psicopatológicos en contexto de la confrontación armada. Y los desarrollos metodológicos, tipo de investigación longitudinal, las técnicas de intervención, considerando los impactos científicos y sociales del conflicto; su metodología es de tipo indagatoria, tiene tres ejes, el primero es teórico, el segundo es metodológico y el tercero es descriptivo. Se hizo revisión de 62 documentos. Es una investigación recopilatorio.

El análisis de datos arrojo resultados como: en su primer eje que nos habla de Conflicto armado interno y su impacto en procesos relacionales y socioculturales; En

conflicto armado y niñez, Hernández (2001) y Valencia y Daza (2010), desde una perspectiva teórica, revisan las alternativas de futuro frente al conflicto armado, jóvenes a grupos armados.

La salud mental y los fenómenos psicopatológicos en el contexto del conflicto armado; en salud, los estudios de Cáceres, Izquierdo, Mantilla, Jara, y Velandia (2000) y Mogollón, Vásquez y García (2003) privilegian la valoración de personas desplazadas, focalizando en regiones y grupos de edad. De investigación, reflexión y algunas experiencias de investigación intervención de 2000 al 2013. Aguilera (2003) indaga las secuelas emocionales del conflicto armado en el contexto de la política pública, es un texto reflexivo. (Luque R. &., 2017)

### **Psicología de la salud en el Contexto del Conflicto armado en Colombia: un Marco de Referencia.**

Autor: Ara Mercedes Cerquera Córdoba, Arbey Jair Peña Peña, Carol Juliana García Vargas, Diego Andrés Orejuela Castro, Miguel Ángel García Nova. Su objetivo es construir un marco de referencia desde el cual se reconozca la pertinencia de la investigación en el campo y se procure que las futuras investigaciones identifiquen la influencia de factores psicosociales en el desarrollo y evolución del estado de 'salud' y 'enfermedad' de las víctimas del conflicto armado en Colombia, en la parte metodológica se hace recolección de información, se toman en cuenta datos estadísticos, referentes legales, académicos y sociales.

Para el Estado colombiano, el conflicto armado presenta repercusiones a nivel económico, político y social (Cepeda, 2012; Chambers, 2013; Gómez-Isa, 2010; Rojas & Poveda, 2014; Sandoval & Martínez, 2010). En este último nivel encontramos los más complejos problemas y brechas de desigualdad. Por tanto, la población que se ubica en

esta zona aporta las principales víctimas y sufren los efectos de una crisis humanitaria que los expone a condiciones violentas en su cotidianidad (Comité Internacional de la Cruz Roja, 2010; Gómez-Isa, 2010; Grupo de Psicología Social Crítica de la Universidad de los Andes, 2009; Machado & Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2011; Nieto, 2010; Serpa, 2013; Sidel & Levy, 2009. (Cordoba, 2016)

### **Mediaciones en el Conflicto Armado Colombiano. Hallazgos desde la Investigación para la Paz.**

Autor: Esperanza Hernández, su objetivo es: objeto se centró en recoger, analizar y hacer visibles, lecciones de construcción de paz de experiencias de mediación en el conflicto armado colombiano, su método de investigación fue el enfoque metodológico empleado en la Investigación acción –participante, El estudio alcanzó una duración de dos años y tres meses, y se desarrolló en tres fases: concertación, trabajo de campo y elaboración del libro que recogió la investigación, Se realizaron 110 entrevistas semi-estructuradas, 4 talleres con representantes de experiencias comunitarias locales y dos grupos focales.

Los logros de estas experiencias son diversos y significativos. Ellos evidencian altos niveles de creatividad, ejemplarizante valor, sabidurías naturales o espirituales y poderes comunitarios o colectivos pacíficos y transformadores. En estas experiencias, la mediación ha salvado muchas vidas; ha protegido perfectamente el territorio, las culturas, el ejercicio de autonomía y los procesos comunitarios; ha disminuido en muchos momentos la intensidad del conflicto armado. (Delgado, 2013)

## **Investigaciones Locales**

### **Análisis de los efectos del conflicto armado sobre el crecimiento económico en la región del Catatumbo norte de Santander 2010-2015: algunas reflexiones.**

Autor: Myriam Jessyka Hernández Prieto, tiene como objetivo analizar los efectos del conflicto armado sobre el crecimiento económico en la región del Catatumbo Norte de Santander 2010–2015. Su metodología es cualitativa, descriptiva y recopilatoria. Tiene un enfoque académico.

Revisar las teorías económicas en torno al conflicto armado y al crecimiento económico. Según los resultados de esta primera etapa, se identifica una similitud, debido a que los niveles de vida de los habitantes de la región están estrechamente relacionados con el aumento o disminución de los cultivos, las epidemias, pero sobre todo con el conflicto armado, que en el caso particular dificulta la situación de los pobladores, pues existe un constante temor que no permite el aprovechamiento de las tierras cultivables, bien sea por la amenaza de artefactos explosivos, por intimidaciones en contra de su integridad o sencillamente por desconfianza.

Caracterizar los factores económicos de la región del Catatumbo y su población, En la segunda etapa, Rostow propone que, pese a que lleva tiempo pasar de la sociedad tradicional a una menos tradicional, si se consigue, los individuos lograrían movilidad en sus ahorros, mejoramiento en las utilidades y beneficios en general para el progreso económico. (Prieto H. ., 2017)

### **Creación de la cartilla cuentos para narrar historias de víctimas del conflicto armado en la zona del Catatumbo, norte de Santander.**

Autoría de: Lilibeth Tatiana torrado Ardila y Esnéider Arévalo Pabón, su objetivo es: Elaborar la cartilla “Cuentos que no son Cuentos” con historias narradas por quienes han sido víctimas del conflicto armado en el Catatumbo, Norte de Santander. Se utilizó la metodología; investigación de tipo cualitativo con enfoque de historia de vida, Por otra parte; su aplicabilidad fue básica, ya que se reconoció el fenómeno y pretendió estudiar las causas que con lleva a esto, se tuvo en cuenta a las personas que conocen los hechos acontecidos en la zona del Catatumbo y que de alguna forma ya sea directa e indirectamente vivenciaron hechos que marcaron su vida en el transcurso de la época de conflicto armado, se seleccionaron para la investigación como fuentes primarias 5 hombres y tres mujeres, quienes aportaron la información pertinente para la elaboración de los cuentos. Técnica de recolección de datos utilizada fue la entrevista en profundidad.

Surge la necesidad de contribuir a la construcción de mejores ambientes de convivencia; a través de las víctimas; surge la idea y la firme determinación de crear una cartilla para narrar las historias de víctimas en la zona del Catatumbo de este conflicto armado. También es importante conocer lo que se puede en este caso adelantar en cuanto a conciencia social y solidaridad, pues los pilares de cada hogar, casa, familia y sociedad en definitiva son los valores enseñados. (Ardila, 2016).

### **Insumos para una agenda de paz en norte de Santander cartografía social y preparación para el post acuerdo análisis cartográfico frente Al post acuerdos de paz.**

Autor: Edgar Jesús Díaz contreras, julio cesar silva rincón. Busca que la Gobernación de Norte de Santander, las alcaldías municipales del departamento y las comunidades, cuenten con una herramienta de análisis que sirva para pensar y esclarecer las condiciones y desafíos de los procesos de reintegración de excombatientes y la

reconciliación en las subregiones y municipios del departamento, su metodología, es mixta, combina elementos cualitativos y cuantitativos a partir de métodos estadísticos.

Para 2014, 6.944 hectáreas estaban sembradas con hoja de coca en Norte de Santander. Estas representaban cerca del 10% del total del área sembrada en el país y en su mayoría se concentraban en el Catatumbo (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito - UNODC, 2015). En relación a desplazamiento forzado, particularmente la subregión de El Catatumbo muestra dos ciclos. Hasta 2002 se da el ingreso del Bloque Norte de las AUC en espacios donde había guerrillas y en donde se desataron fuertes disputas entre los paramilitares y las FARC por cultivos y corredores. (Citado por Contreras, 2015).

## **Marco Teórico**

### **Capítulo I Psicología Social**

En el presente capítulo se hará referencia a la psicología social, y como se involucra dentro de los diferentes contextos, por esta razón juega un papel importante incluyendo a los individuos, dentro de un grupo y así realizando investigación y la intervención de las necesidades y problemáticas que se presentan, en donde se busca la transformación, construcción y adaptación a un contexto social.

La psicología social presenta dos grandes miedos que se derivan de acuerdo a los cambios que se van presentando y las personas temen a no asimilarlo, de ahí que en diferentes comunidades presentan miedo al ataque y miedo a la pérdida, estos miedos son interpretados de forma negativa en la vivencia de la realidad, y así mismo los acontecimientos desencadenan diferentes aspectos que generan ansiedad y depresión, los cuales son evidenciados en cada uno de los sujetos, además una de las causas de esta inseguridad es la falta de oportunidades y pocos ingresos a nivel económico, debido a la misma política lo que hace el trabajo y desempeño de la psicología social. (Riviere 1970 citado por Andrade, 2015).

A sí mismo la psicología social debe considerarse en aspectos de comprensión de las afectaciones de un contexto maltratado debido al poder que ejercen unos sobre otros y de la misma manera, la restricción y aprovechamiento de recursos por parte de los entes políticos, donde la psicología social lo que hace es generar campos de lectura, estudio, acción y participación de las ciencias humanas, considerando que las personas pueden crear relación mutua entre ellas mismas y el ambiente en el que se desenvuelven; El

mismo autor refiere una psicología liberal, partidaria de la misma psicología social, que beneficia al pueblo, caracterizándose por brindar apoyo comunitario y un acompañamiento con el fin de resignificación. . (Baro Martin 1988 citado por Andrade, 2015)

La psicología social se conoce como disciplina científica, ya que investiga acerca de las problemáticas sociales, considerándose así mismo importante para el saber de los psicólogos. Hablando de la psicología social, en tiempos atrás no se consideraba como psicología sociológica, y tan solo en los años 70 se conoce la importancia de la interacción del individuo, los colectivos, las instituciones y la misma sociedad. De igual manera se conoce el interés de la psicología social, la cual busca el beneficio del individuo dentro de un contexto social, brindando apoyo y acompañamiento desde las necesidades sociales y creando relaciones positivas dentro de ambiente. (Riviere 1970 citado por Andrade, 2015).

### **Psicología social y pedagogía**

La psicología social incluye la importancia de la adquisición de conocimientos para generar cambios en la sociedad, ya que a medida que se desarrolla una pedagogía se construye el intelecto, y de la misma forma permite la adaptabilidad y transformación dentro de un contexto, se debe tener en cuenta que los sistema educativos brindan un alto grado de conocimiento el cual puede generar cambios en el desarrollo intelectual del individuo y , pues la falta de conocimiento es la ignorancia y a la vez la estrategia de los entes políticos para dominar al pueblo. (Riviere 1970 citado por Andrade, 2015).

En los párrafos que se presentaran a continuación el autor menciona los representantes e investigadores de la psicología social:

August Comte ,1798 - 1857, Este autor realizo en grana aporte a la psicología social teniendo en cuenta aspectos de la relación entre del sujeto en la sociedad y así mismo en la cultura, además estudio diferentes fundamentos parte que son propios del ser humano y como estos influyen en cada individuo.

Karl Marx ,1818 - 1883, hizo aportes que ayudaron en la construcción de las bases de la psicología social. Creo una "una línea de investigación que relacionaba las influencias culturales, institucionales, religiosas, materiales y técnicas sobre la psicología del individuo. Aporto el hecho de que cada persona va construyendo a medida de experiencias lo que piensa y lo que siente.

A continuación, se presentará los tres fundadores de la psicología social los cuales son Mead, Allport y Lewin.

Kurt Lewin, creador de la teoría de campo, las conductas individuales y los cambios que surgen de ella, van arraigadas de manera subjetiva y su estado psicológico en el que se encuentra el sujeto, además refiere que la conducta humana solo se puede reconocer en el contexto en el que se desenvuelve. (Regader, 2019)

### **La psicología social influencia de la sociedad en el individuo**

Las problemáticas psíquicas internas, hace referencia a las conductas del individuo en la sociedad, el individuo es conducido por diferentes estímulos que experimenta al estar en grupo y a solas y así mismo la sociedad hace que los individuos experimenten diferentes conductas.

Teniendo en cuenta lo anterior la psicología social hace énfasis en cómo se comporta el individuo dentro de una sociedad y así mismo, como influye la sociedad en la conducta del individuo, por lo tanto, la psicología social trabaja con diferentes disciplinas, haciendo aportes en las influencias sociales que forman el comportamiento de algunas personas, pues influyen en la mente y así mismo en los diferentes contextos. (Pellini , 2014)

## **La Influencia Social**

El comportamiento se enfoca en las influencias sociales como se había mencionado anteriormente, donde la tecnología influye en gran parte, ya que muchos comportamientos son dirigidos precisamente por los medios de comunicación, como televisión, redes sociales, entre otros que incitan a la repetición de diferentes conductas, donde la influencia que va determinada por la sociedad tienen que ver con las normas sociales, en las cuales cada persona se hace partícipe de ella, respetando o sobrepasando los límites de la misma en cuanto a su conducta dentro de un contexto.

De la misma manera cuando se habla de una norma social, hace referencia a una forma de comportamiento que es aceptado por la sociedad, pues es visto como bueno y valido dentro de la misma, en este caso también juegan un papel importante los valores y la moral. (Pellini , 2014).

## **Intervención Social**

Cuando se habla de una intervención social, hace referencia a la inclusión y búsqueda de solución de una problemática que se manifiesta, donde se quiere generar cambios positivos. De esa manera se tiene en cuenta que es fundamental, realizar un plan de mejoramiento a esa problemática en este caso en un contexto social, donde se incluye instituciones y el ambiente en donde se desenvuelve. (Cruz 2017 citado por Cortez, 2018)

De igual manera esta intervención social busca suplir las necesidades de un contexto, manifestando positivamente una solución para fomentar el desarrollo dentro de la sociedad y así generar cambios en la misma. (Arango, 2009) de la misma manera se busca elaborar un plan para intervenir dentro de las comunidades y así poder generar impacto dentro de la misma, llevando recursos necesarios que satisfagan las necesidades de dicha comunidad. Por lo tanto, los recursos que presentan los diferentes individuos dentro de la comunidad, deben formar una organización y una mejoría en la convivencia de los mismos. (Arango 2009 citado por Cortez, 2018).

La intervención busca primero hallar las necesidades que se presentan dentro de una comunidad y así mismo buscar estrategias que ayuden a la construcción de propuestas para suplir dichas necesidades desde la parte psicológica y fomentar la calidad de vida en los integrantes de la comunidad, de esa forma se presentan objetivos de acuerdo al plan de intervención a realizar y así mismo se presentan dos tipos de intervención las cuales son: "intervención social dirigida"; que es planeada y así mismo dirigida por un interventor el cual realiza su intervención excluyendo a la comunidad. y "la intervención social participativa".

De acuerdo al párrafo anterior se menciona otro tipo de intervención la cual es la intervención social participativa, que permite a la comunidad incluirse en la intervención, permitiendo cambios y realizando la autogestión de los mismos participantes de la comunidad, así mismo este autor presenta que las intervenciones sociales se dan por dos razones, la primera "se presenta a la sociedad desde diferentes instituciones pertenecientes al estado, y la originada desde la población a grupos interesados". (Montenegro 2001 citado por Yeni, 2018, p.)

### **Psicología comunitaria.**

La psicología social busca la investigación y así mismo esto genera estrategias individuales buscando la acción social. la investigación acción explora efectuando investigación de acción participativa donde lo que busca es implementar intervención dentro de un contexto, la cual se desarrolla dentro de una misma comunidad para ser aplicada en la misma, dentro de la misma población busca fomentar el conocimiento y asimismo la construcción del mismo para generar cambios dentro de la misma sociedad. (Montero 2012 citado por Cortez, 2018)

La IAP se conoce como un método el cual genera cercanía de su cultura, con cada uno de los participantes, el cual busca generar un saber académica y así mismo el conocimiento que se tiene desde las vivencias individuales. en esta forma las intervenciones sociales se realizan con el fin de generar transformación dentro de una población y así mismo involucrarse en lo social para así generar bienestar dentro de la misma. (Guerra 2009 citado por Cortez, 2018)

Teniendo en cuenta lo anterior también se habla de un intervención psicosocial lo que se incluye dentro de las políticas públicas, Teniendo en cuenta su enfoque de transformación que busca realizar cambios en cuestiones de pobreza y marginalidad dentro de los diferentes comunidades y así generando optimas soluciones que se enfoquen directamente con la problemática, de acuerdo las necesidades fomentar la importancia de los derechos y las capacidades de cada uno de los integrantes del ámbito social.

La psicología social va en dirección a una psicología comunitaria y así mismo busca el beneficio de la misma ya que las diferentes comunidades se enfrentan a problemáticas arraigadas relativamente a las instituciones, pero buscando cambios positivos para el bien de las comunidades, lo que implica la inclusión del individuo y sus prácticas dentro del tejidos sociales, de acuerdo con esto implica trabajo para la psicología. (Blanco 2017 citado por Cortez, 2018).

La psicología psicosocial en Colombia jugo un papel importante debido a las problemáticas y situaciones a las cuales se enfrentaba el país debido a la guerra y conflicto que se presentaba afectando a las diferentes comunidades, en esto donde lo psicosocial aporto grandes estrategias para el desarrollo y así misma construcción a las comunidades afectadas de esta forma se dio a conocer también el trabajo de la psicología y a generar distintas estrategias para el trabajo de campo. (Arango 2009 citado por Cortez, 2018)

Por lo tanto en Granada dieron parte de las problemáticas que se evidenciaban en Colombia, tomando en parte que eran cercanos a organización internacionales como la ONG, por esto decidieron investigar a fondo las diferentes comunidades que presentaban

fenómenos sociales y al igual no eran tan valoradas dentro de un contexto social, de acuerdo a lo anterior la psicología debió hacer un giro y crear nuevos métodos teóricos los cuales se retomaron de Pablo Freire y Orlando Fals Borda, y otros, en donde se formulaban principios y vivencias para que las diferentes comunidades tomaran importancia los problemas, es aquí donde el profesional hará uso de sus saberes estudiando, interpretando e investigando. (Granada 1995 citado por Cortez, 2018).

En el capítulo anterior se pudo evidenciar el concepto de psicología social y como esta brinda aportes a las diferentes comunidades y grupos, en este caso se va a trabajar directamente desde esta disciplina, debido a que el tema a investigar es sobre el conflicto armado, por lo tanto la psicología social cumple un papel importante dentro de esta investigación, incluyéndose en un grupo al margen de ley y así conociendo las consecuencias y problemáticas que influyen en el individuo como integrante del grupo, de la misma manera como estas problemáticas afectan a un contexto a nivel general.

## **Capítulo II Conflicto armado.**

En este apartado se dará a conocer los diferentes conflictos presentados en el marco de la guerra en los distintos países, en Colombia y también en el departamento de Arauca, mostrando a lo largo de la historia de Colombia y Arauca como se ha ido efectuando el conflicto armado y que dinámicas se han evidenciado.

Se le conoce como conflicto armado a enfrentamientos violentos entre grupos humanos que generalmente son de tamaño extenso, y el resultado de estos enfrentamientos son muertes y destrucción total de los espacios y material. Por otro lado, el Derecho Internacional Humanitario en el año 1949 se estableció que existen dos distintos tipos de conflicto armado, dentro de los cuales son: el conflicto armado internacional y el conflicto armado no internacional. El primero hace referencia a la participación de al menos dos naciones internacionalmente conocidas que se alcen en armas contra otro país, estos conflictos pueden afectar a más de dos países. En el segundo que es conocido como conflicto armado no internacional, se hace referencia a la creación de grupos armados insurrectos dentro de un mismo país o nación que se levantan en armas, debido a las diferencias de pensamiento que estas partes tengan y que además de lo anterior estos se encuentren en una organización de forma militar, con una estructura de mando, que ejerzan un control territorial y por consiguiente lleven a cabo operaciones militares. (UNHCR ACNUR, 2018)

### **Conflicto Armado Internacional**

La agencia de la ONU para los refugiados en el 2016 recalca que los conflictos y las disputas bélicas que aún se siguen presentando en los distintos países han sido por elementos económicos, políticos, ideológicos, culturales y religiosos, estas son las principales causas de guerra en países como Siria, República Centroafricana, Sudan del Sur, entre otros. Además de que las mencionadas anteriormente son sus principales causas

de conflicto también son la prolongación de las continuas disputas que se han ido presentando en el transcurso de los años y por épocas, tiempos o años se pueden cesar pero que aun así están presentes en el ambiente, causando que no se resuelvan los distintos altercados en los países, dejando más afectación para la población civil en cuanto a la violencia, muertes, desmovilización, entre otras. (UNHCR ACNUR, 2016)

### **Conflicto armado en Siria**

Desde el mes de marzo del año 2011 se inició una fuerte disputa para dar fin al mandado de Bashar Al Assad quien le sucedió a su padre en el año 2000. En el transcurso de ese año (2011) se crearon diferentes protestas en las que exigían el derrocamiento del gobierno de Al Assad en la que este respondía fuertemente abriendo fuego a las distintas protestas que se generaban en los diferentes escenarios, generando la creación de las brigadas rebeldes en la que su principal fin era la de combatir las fuerzas armadas del gobierno. Con el tiempo se fueron creando los grupos armados de los cuales se encontraban los Sunitas del país y en su contraposición estaban los Chiitas Alauitas, la rama musulmana del presidente. Además de la disputa que se generó en el país, se le añadieron diferentes grupos armados y también países que apoyaban las diferentes partes del conflicto, dentro de los que se encuentra Estados Unidos, Rusia, Francia, Turquía, entre otros que han incrementado la violencia, el desplazamiento, los daños a las distintas ciudades que han sido el epicentro del terrorismo y las muertes de la población civil. (Gutiérrez E, 2015)

### **Conflicto armado en la República Centroafricana**

Los enfrentamientos de los grupos armados se iniciaron en el año 2012, que en su raíz principal es una continuación de enfrentamientos iniciados en el año 2004, esto se debió a que los principales cabecillas de los grupos armados se volvieron a alzar en armas ya que no creían que el principal gobernante Francois Bozize estuviera cumpliendo con

los acuerdos firmados para el cese de fuego entre las partes, este acuerdo fue firmado en el año 2007. El grupo armado principal en este país es conocido como Seleka. Los conflictos han ido en aumento debido a que se le sumaron grupos musulmanes y cristianos en la que su disputa principal es el establecimiento de una religión para el país, estas son la cristiana y el islam. La frecuente disputa por las tierras, los recursos naturales, la violencia, el reclutamiento forzoso, la extorción, la violación sexual y por supuesto también la religión ha dejado una movilización masiva de la población civil tanto dentro como fuera del país en la que se le obliga a su gran mayoría a volver al país, arriesgándose a perder la vida tanto en las movilizaciones como también continuar viviendo allí. Cabe resaltar que el constante cambio de gobernantes deja un vacío dentro de este país en la que se perpetúan los continuos derrocamientos de los mandatos dejando sin ley a dicho país. (Rojas, 2018)

### **Guerra civil de Guatemala (conflicto armado interno)**

El inicio del conflicto armado en el país Guatemala se dio por la búsqueda de derrocar al entonces gobernante Miguel Ydigoras Fuentes, realizando un golpe de estado, sin embargo, este fue el último de diversos sucesos que habrían ocurrido allí provocando la polarización del estado guatemalteco. Además del derrocamiento del gobernante este conflicto se dio dentro del marco de la guerra fría entre Estados Unidos y el bloque comunista de la Unión Soviética. En el año 1962 se creó un grupo armado ilegal llamado Movimiento Revolucionario del 13 de noviembre (MR13) llamada así por la revolución del 13 de noviembre del año 1960. El conflicto que duro más de 30 años dejo algunas secuelas o consecuencias negativas en el país, la cuales son crisis humanitarias, masacres a poblaciones indígenas, desplazamiento forzado, división social, aumento de la pobreza y violaciones a los derechos humanos. El conflicto armado que duro más de 30 años se dio por finalizada el 29 de diciembre de 1996 cuando se firmaron los acuerdos de paz, firme y duradera entre la guerrilla y el gobierno de dicho país. (Galicia, 2018)

## **Guerra del Salvador y Honduras (guerra del futbol)**

Llamada la guerra del futbol debido al enfrentamiento deportivo que se realizó en el año 1969 entre los países Honduras y el Salvador dentro del marco del conflicto que duro 5 días. En la tarde del 14 de julio de 1969 se produjo un altercado entre los países debido al hecho que cientos de salvadoreños fueron objeto de persecución y expulsión por parte del país en el que residían el cual era Honduras, en ese entonces los presidentes de cada país eran Fidel Sánchez Hernández (Salvador) y Oswaldo López Arellano (Honduras). Los salvadoreños fueron víctimas de agresiones dadas por el hecho de que su país había estado iniciando e impulsando medidas agrarias que coincidían. También llamada históricamente como la guerra de las 100 horas distinguiéndola así por los 5 días que duraron los altercados, en las fechas del 14 de julio, 18 y 19 de julio del año 1969. En el lapso de tiempo en el que duraron dichas disputas se acercaron instancias en la que pedían el fin de la guerra como lo fueron la Organización de Estados Americanos y Organización de las Naciones Unidas, además de eso Colombia fue uno de los países en ofrecerse como mediador. (Joma, 2017)

A modo de conclusión, es de conocerse que los conflictos presentados de forma internacional, en los distintos países se han dado desde un sin número de desacuerdos entre las partes que se venían instaurando desde sucesos muy anteriores, y que por una situación incluso hasta mínima se generó una guerra que para algunos casi interminable, devastadora y violenta para las partes además de la población que se encontraba en medio; todo lo anterior se debieron a acontecimientos que buscan el beneficio propio o algunos de la población en general. Las causas principales por las que causaron una rebelión tanto interna como externa en los distintos países se debieron a la imposición religiosa, al olvido del estado, al mal gobierno, al enriquecimiento ilícito (como la explotación de recursos naturales, el contrabando, el narcotráfico, entre otros), al manejo del poder, etc.

## **Conflicto Armado En Colombia**

Según Ríos citado por Niño (2017). El conflicto inicio en los años sesenta debido a las secuelas que quedaron años anteriores, específicamente en la década de 1940 en la que se quedaron algunas tensiones debido a los acontecimientos que sucedieron en esta época, y que por consiguiente fueron el punto máximo del umbral para que así se desencadenaran la creación de los grupos armados ilegales, tales fueron las FARC y el ELN, entre otros. Se explica que esos años fueron la manifestación de violencia en Colombia en la que se proyectaba un futuro conflictivo encadenando el control territorial con la del olvido total del estado.

Los desacuerdos por los que se iniciaron una separación en el estado colombiano es principalmente por dos partidos políticos llamados, liberales y conservadores en donde manifestaban el desacuerdo en la amnistía y luego se le reclamaba al estado colombiano por una reforma agraria, protestas que con el transcurso del tiempo se daban con más organización y al mismo período se empezaban por ocuparse territorios diferentes del país. Al continuarse con los desacuerdos por parte de los campesinos se instauran algunas ideas comunistas, en este grupo que ya se denominaron originariamente “repúblicas independientes” en la que su líder principal fue el ex comandante Manuel Marulanda, conocido por el alias “Tiro Fijo”. (Tierra Colombiana, 2017)

Posteriormente, esta organización fue intervenida militarmente y desarticulada por las fuerzas militares de Colombia; en el año 1964 tras haber sido desarticulado este grupo armado, los ex combatientes se rearmaron asumiendo nuevamente el liderazgo creando un grupo conocido como Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), siendo así un grupo armado opositor, reconocido en sus primeros tiempos como un grupo guerrillero de reivindicación de la lucha agraria, esta organización militar ilegal trasciende en el funcionamiento del régimen y sistema político de Colombia en cuanto a la economía,

la política, las inversiones y principalmente en el ámbito social y orden público de todo el territorio Colombiano. (Tierra Colombiana, 2017)

Hasta aquí se puede detectar que el no acuerdo entre las divisiones políticas generó unas repercusiones en la población colombiana negativas, debido a que las consecuencias fueron un olvido del estado para la cual es deber servirle en las personas de la nación. Colombia es un territorio agrícola y uno de sus mejores recursos económicos son desde este ámbito, al cual no se le ha brindado la necesaria importancia. Lo que le dio inicio a la población campesina pelear por más recursos económicos y apoyos por parte del estado que aun con el pasar de los meses, años, décadas siguen sin poder conseguir, lo que se configuró como una lucha por la población débil fue convertida en una lucha por el poder y daños en la misma que querían defender.

Para continuar con los distintos sucesos que se han presentado en el marco del conflicto armado en Colombia, se debe mencionar que por esta misma época se creó también otra de las fuerzas armadas ilegítimas más reconocidas en el estado, siendo también creada por ideología comunista. El Ejército de Liberación Nacional (ELN), más tarde el Ejército Popular de Liberación (EPL), el M-19, entre otras guerrillas que con el pasar de los años se han ido desmovilizando. Posteriormente en la década de los años 80, el conflicto fue creciendo de una forma exponencial en la que se le unieron la creación de grupos paramilitares alentados por la extrema derecha además de la influencia de algunos terratenientes, políticos, empresarios y narcotraficantes. (Cosoy, 2016)

Además del auge paramilitar que hubo sobre esta época aumentó el enfrentamiento paramilitar entre los diferentes bandos, dándose asesinatos a campesinos y dirigentes sociales. En otro aspecto se debe mencionar el nacimiento del narcotráfico, siendo uno de los factores con más predominio para el acrecentamiento de dicho tema, de este se irían beneficiando tanto los grupos paramilitares como también la guerrilla. Estos sucesos se fueron presentando por dos décadas más llegando a los años 2000 en donde el país se veía

enmarcado por el acrecentamiento de las FARC llegando a tener unos 20.000 mil hombres en armas, además fue la década en donde Estados Unidos presento ayuda o asistencia tanto económica como tecnológica para combatir así el narcotráfico como la lucha contrainsurgente, dentro de un marco llamado Plan Colombia, el apoyo económico fue de un acumulado de 10.000 mil millones en el país, permitiéndole la modernización de fuerzas militares y policía aumentando los efectivos en Colombia. (Cosoy, 2016)

Por otra parte se debe mencionar que en los diferentes mandatos se han intentado realizar acuerdos o procesos de paz en donde su principal objetivo es la desmovilización en su gran mayoría por parte de las Farc, si embargo se han dado por fallidos cada intento de proceso de paz en el que se intenta realizar negociaciones con su grupo armado ilegal más antiguo (FARC). Inicialmente se dio el primer intento con el gobierno de Belisario Betancur, seguidamente se dio un segundo intento con el expresidente Cesar Gaviria Trujillo, luego en el mandato de 1999 con el exs mandatario Andres Pastrana. El siguiente gobierno que inicio en el 2002 fue la presidencia de Alvaro Uribe Velez en la que opta por arremeter militarmente a las FARC e intensificar el pie de fuerza en la que se logra algunas bajas de cabecillas, sin embargo no se da por logrado el fin de la guerra. Por ultimo se encuentra el mandato de Juan Manuel Santos en el que empieza el que seria el acuerdo definitivo de paz, donde sus reuniones se dieron en la Habana Cuba como sede y garantes de apoyo Cuba y noruega, el 26 de septiembre del año 2016 se dio la firma del acuerdo de paz entre las FARC, pasando de ser un grupo armado ilegal a un grupo político legal. (Tierra Colombiana, 2017)

Para finalizar el apartado de conflicto armado a nivel nacional se ha evidenciado que con el paso de los años se han ido realizando acercamientos para dar fin a la guerra, sin embargo los intentos no han dejado frutos positivos, además de no cumplir con los acuerdos que se establecen entre las partes evitando que se consiga un proceso de paz y por ende el fin de la guerra, así mismo se evidencia también que en los procesos de paz se pide la deserción de los grupos paramilitares aunque se refleja la creación de grupos alternos debido a la desarticulación de la misma causando malestar en la población,

extorsion, secuestros, narcotrafico, entre otros. En la actualidad se encuentra un proceso de paz firmado con el grupo armado ilegal las FARC sin embargo con el nuevo gobierno del presidente Iván Duque se han reflejado desacuerdos y dificultades para llevar a cabo los diferentes procesos que se acordaron el pasado 26 de septiembre del 2016.

### **Conflicto armado en Arauca**

Asi como el conflicto armado ha durado mas de 60 años en la nación también se ha visto afectado el departamento de Arauca continuando con la guerra, los dos grupos armados que han tenido mas presencia en el transurso de los años ha sido las FARC y el ELN, estos cuenta con una fuerte presencia y poder militar de la cual se mantiene a traves de la extorsión a la industria petrolera, ademas de contar con la frontera de Venezuela que colinda con es estado de Apure, esta frontera le ofrece la posibilidad del traslado del contrabando y del narcotrafico. Estos grupos guerrilleros tienen una fuerte influencia social debido a la poca presencia y del abandono que hay por parte del gobierno, la corrupcion por parte del sector publico juega un papel importante debido a que no posibilita el mejoramiento de la misma. (Marín, 2014)

Tal como se menciono anteriormente los dos grupos armados ilegales con mas influencia y con fuerte presencia durante los años han sido las FARC y el ELN, no obstante el grupo que logro posicionarse en la zona norte con Venezuela ha sido el grupo ilegal ELN, al tener el control y mayor presencia en este sitio ha logrado rerealizar acciones armadas en contra de la industria petrolera, causando daños a esta en la infraestructura como el oleoducto Caño Limón-Coveñas, tambien ha tomado represalias con las compañías multinacionales que operan en esta zona y en las que estan involucradas con la explotacion de hidrocarburos, las diferentes represalias que ha realizado con las compañías ha sido secuestros, voladuras, quema de maquinaria y explotaciones de las que ha recibido recursos sirviendole para el financiamiento de sus operaciones. Para el año 2010 los grupos mencionados anteriormente llegraon a un acuerdo en el que consistia la

reducción de los enfrentamientos entre si para accionar una fuerte ofensiva ante la fuerza publica, lo antepuesto se ratifico para el año 2013. (Marín, 2014)

Para finalizar el capitulo de conflicto armado se evidencia las diferentes dinamicas de las que están inmersas los diferentes paises, las causas por las se dieron el inicio de la guerra, al igual que en los otros paises Colombia sigue atravesando las consecuencias negativas de las cuales todos han tenido que pasar, tales como el desplazamiento forzado, muertes a inocentes, alzamiento de armas, fuego cruzado, entre otras. A diferencia de algunos paises Colombia aún despues de mas de 60 años continua con la guerra en la que sus principales actores siguen con las acciones de corrupción, extorsión, muerte, entre muchas más ademas del olvido del gobierno en el sector de campesinado.

### **Consecuencias del conflicto armado**

En el apartado consecuencias del conflicto armado se daran a conocer los diferentes aspectos de los cuales se han visto afectados las personas de la poblacion colombiana, dentro de las cuales se evidencian la economia, el desplazamiento forzado, muertes, masacres, violencia sexual, estorsión y narcotrafico. El enfoque principal se dara en el departamento de Arauca debido a que el estudio se basa en los grupos armados ilegales que ha estado situados por más de tres decadas en este departamento.

Ciertamente las consecuencias que ha dejado el conflicto armado en el transcurso de los años y que ha durado mas de seis decadas han sido devastadoras para la nacion, sin embargo la poblacion civil ha sido la mas afectada. Es de conocerse que los grupos guerrilleros, parailitares y hasta la fuerza publica han ocasionado masacres, asesinatos, ataques, atentados, reclutamiento forzoso y despojo de tierras, lo anterior traducido en numeros alarmantes evidenciandose asi, 24.482 secuestros, 3.900 asesinatos selectivos, mas de 700 victimas civiles en acciones bélicas, 854 ataques a poblaciones, 77 atentados

terroristas, 343 masacres, mas de 4.323 ataques a bienes civiles, cerca de 800.000 hectareas de tierras despojadas y casi 4.000 niños reclutados, lo antepuesto son cifras de las distintas acciones realizadas solamente por las guerrillas. (Agudelo, 2018)

Ademas, los grupos paramilitares tambien cuentan con una cantidad exorbitante de numeros muy altos por las distintas operaciones hechas por ellos, los asesinatos selectivos ejecutados fueron 8.902, 1.166 masacres adicionando 7.160 muertes, 371 casos de tortura y sevicia, mas de 1.000 niños reclutados y cerca de 800.000 hectareas de tierra despojadas. Por ultimo, la fuerza publica se agrega con distintas operaciones cometidas en la que deja 2.399 asesinatos selectivos, 158 masacres en la que alcanzaron 870 muertos, 182 ataques a los bienes civiles, 71 muertes civiles en arremetidas bélicas, por ultimo, aún no se determina el numero especifico en el que se encuentran casos de detenciones arbitrarias, torturas y desapariciones forzadas. (Agudelo, 2018)

### **Masacres.**

En un recorrido hecho por la historia de las masacres causadas por el conflicto armado ha dejado una cifra alarmante desde los inicios de la guerra que data desde 1958 y aun en los tiempos se evidencia miles de víctimas. El Centro de Memoria Histórica Nacional registro un numero alto de 4.210 masacres hechas por los diferentes grupos armados y en donde la población civil ha sido la más afectada causando más de 20.000 mil muertes, además, se documentó que el año más crítico en donde se presentaron más muertes fue en el año 2001 con una cifra de 406 fallecimientos. (El Tiempo, 2018)

Por otra parte, es debido mencionar una de las masacres perpetradas en el departamento de Arauca que dio lugar en el caserío de Santo Domingo el 13 de diciembre del año 1998 y que fue responsabilidad del estado, la operación que se realizo fue ejecutada por un helicóptero de la fuerza aérea en la que sobrevoló el caserío por medio

de la operación denominada Pantera II, en este sitio arrojaron una granada racimo (dispositivo de explosi3n en el que al activarse se abren más detonaciones pequeñas llamadas sub municiones) el cual se detono en un sitio en donde se encontraban varias personas de la poblaci3n civil, esto, causo muertes, un sin número de heridos y un desplazamiento forzado. (El Espectador, 2017)

Además de la masacre hecha en el caserío Santo Domingo han habido más matanzas por parte de grupos armados, sin embargo, en los demás casos han sido por los ilegales, por parte de grupos guerrilleros que han dejado a los individuos de los distintos caseríos, municipios o poblaciones con una memoria hist3rica de muertes atroces. Corocito, Flor Amarilla y Tame son algunos de los lugares que fueron el epicentro de las distintas obras que se realizaron para dar lugar a la muerte.

### **Desplazamiento forzado.**

Otra de las consecuencias más vistas y de afectaci3n que deja el conflicto armado ha sido el desplazamiento forzado, en el que la movilizaci3n de personas de los distintos campos rurales dejan sus territorios obligados por los grupos guerrilleros o paramilitares y al desplazarse deben ser movidos a zonas por fuera de su estilo de vida, es decir se reubican en zonas urbanas en el que deben pasar por un proceso de adaptaci3n debido al desajuste al que se someten, sobre todo por las distintas dinámicas que hay en estos contextos que son completamente distintos y que el proceso de adaptaci3n puede ser difícil, además también se le agrega las formas de trabajo distintas en los contextos expuestos anteriormente y un sin número de situaciones más.

Para continuar se debe agregar que un balance hecho por el Sistema Nacional de Informaci3n del Desplazamiento Forzado del Gobierno Nacional registro unas 720.000 personas desplazadas en los años 1996 al 2001. Además, en el año 2000 se reconocieron

unas 128.843 personas desplazadas, cifra que aumento para el 2001 a 190.454 personas, lo anterior son números que se encuentran en la página de la defensoría del pueblo, sin embargo estos números solo fueron registrados hasta el año 2001. Continuando con las cifras de desplazamiento interno y que van en aumento, para el año 2015 el Centro de Monitoreo Interno de Desplazamiento Interno publico unas cifras alarmantes en donde mostraban a Colombia con desplazamiento interno de unas 6.044.000 personas en movilización de sus tierras de origen debido al conflicto armado. **(Semana, 2015)**

Por otra parte en el departamento de Arauca ha registrado solamente para el año 2017 un número de 178 casos registrados por desplazamiento forzado que equivalen a un poco más de 48 familias victimas de amenazas hechas a los campesinos y líderes sociales, para el año 2018 y en los dos primeros meses del año ya se habrían registrado 74 desplazamientos forzados en el municipio del Arauca, esto siendo solamente en los meses de enero y febrero, presentándose ya la mitad de los desplazamientos ocurridos en el anterior período anual, como se habría mencionado anteriormente las movilizaciones se han hecho por amenazas y para el departamento de Arauca las veredas más afectadas son el Caracol, Feliciano y Clarinetero en donde sus actores principales fueron la guerrilla del ELN y las FARC. **(Rueda, 2018)**

Además de mencionar dos de las consecuencias más importantes que ha dejado el conflicto armado en Colombia se encuentran muchas más de las cuales se puede seguir describiendo, sin embargo se cree que es más razonable terminar con el capítulo aquí. Se procede a disponer de una conclusión final para el capítulo dos en el que trata del conflicto armado tanto internacionalmente como nacional, local y por ultimo las distintas consecuencias enfrascadas con el pasar de los años en el país, se tiene en cuenta que el poder ha sido uno de los más grandes problemas que se evidencian con el conflicto, el abandono del estado, la corrupción que no deja el prosperar al país y que lo hunde más en la deuda y en la economía, finalmente la ignorancia que se le da al conflicto dejándola pasar y seguir haciendo daño a la población.

## **Capítulo III Resolución De Conflictos**

En el capítulo final se dará a conocer que es la resolución de conflictos, cuales serían sus causas, como se podría proceder a solucionar y por último los distintos procesos de paz por lo que ha tenido que pasar para llegar al fin de una guerra que aún se sigue presentando.

### **¿Qué es resolución de conflictos?**

Se conoce como resolución de conflictos al proceso mediante el cual se busca una solución en medio de desacuerdos entre dos o más personas pertenecientes un grupo, u organización con creencias diferentes o ideologías los cuales crean la solución para entablar comunicación de manera pacífica, entre los mismos. (Pujol, 2014)

Y así mismo se conoce una resolución cognitiva que hace referencia a la perspectiva individual y según las creencias, como se ve ese conflicto desde el sujeto y también como son sus actitudes frente a eso, se encuentra también la resolución emocional la cual hace alusión a que las personas que hacen parte del conflicto o discuten acerca del conflicto, es allí donde se activa su energía emocional, encontrar una solución a un conflicto involucra diferentes aspectos relevantes que requieren de una negociación, una mediación y una diplomacia, y la construcción de una paz creativa.

Teniendo en cuenta los párrafos anteriores se cita más adelante el mismo autor el cual hablara sobre la temática siguiente.

### **Teorías y Modelos**

Modelo de Doble Preocupación: Este modelo consiste en responder al conflicto en dos formas, como lo es asertivo con uno mismo y con el otro, las personas utilizan diferentes formas de resolver conflictos, se presenta un modelo doble, donde muestra cinco formas de resolver conflictos que algunos sujetos utilizan para sí mismo y para con otros, a continuación, se presentan los ejemplos.

Estilo de evasión de conflicto: Esta forma de resolver conflicto es por medio de la evasión del mismo, en donde el individuo no presta interés como tal al suceso, cambiando el tema o mostrando actitudes sin importancia frente a lo que se está diciendo que está ocurriendo en el momento.

Estilo de someter en el conflicto: se demuestra preocupación hacia la otra persona, mostrando poco interés o preocupación hacia sí mismo, es presentar un estilo sumiso ante otro por el hecho de ser aceptado.

Estilo competitivo en el conflicto: se preocupa por el interés propio dejando de lado a los demás, las personas con este estilo de resolución de conflictos tienden a buscar el liderazgo o a dominar a los demás.

Estilo cooperación en el conflicto: el sujeto busca un bien para las dos partes, tanto para sí mismo como para los demás, buscando estrategias de solución que beneficien a las partes en conjunto.

## **La Resolución de Conflictos Políticos en la Práctica**

Las guerras se pueden presentar de diferentes formas entre partes con formas de pensar diferentes, creencias e intereses diferentes que beneficia a alguna de las partes y

perjudica a la contra parte, estos se pueden generar por un poder, y presentar en diferentes ámbitos en donde un grupo se puede alzar en armas, ejerciendo la autoridad y el poder hacia a otros, en el caso del conflicto armado , se entra en un proceso que regula dicho conflicto en donde se prolonga el cese al fuego bilateral por un tiempo determinado, generando un control de dicho comportamiento en el conflicto de las partes.

De acuerdo al párrafo anterior se puede tomar una medida para resolver las incompatibilidades de la violencia teniendo en cuenta un mantenimiento de paz, con lo que se tienen en cuenta que la guerra genera grandes costos dentro de un país, lo cual el busca soluciones para resolver esos conflictos o hacer un alto a esas guerras lo cual generaría al igual un costo grande, pero si hay inversión en la misma violencia seria mayor el beneficio si se invierte para la solución de la misma; grandes organizaciones han contratado especialistas en construcción de paz, para poder resolver las disputas que se presentan en los diferentes ámbitos de un contexto social.

### **Basada en la cultura**

Se enfoca en la parte de prácticas de un campo académico el cual es sensible a las prácticas culturales y de esa manera se busca entablar lazos de comunicación entre las diferentes partes que se encuentran en desacuerdo, con el fin de dar solución a las dos partes que están en conflicto, los conflictos interculturales son los más difíciles de resolver debido a que los intereses de las partes se han generado desde la historia y en algunos casos la comunicación se puede dificultar debido a la mala interpretación que se le puede dar a la misma, fomentando el aumento del conflicto en lugar de darle una solución.

### **Manejo del Conflicto**

Hace referencia a los conflictos que requieren de un largo plazo para generar un resultado positivo, pero a la vez no se pueden resolver, esto debido a la perspectiva individual de lo que se presenta como bien o mal, lo que incluye distintas maneras como el chisme, la ridiculización, terrorismo, guerras, entre otros aspectos que pueden verse incluidos. (Ocha colombia, 2015).

Expertos que visitaron Colombia en el XII Congreso Nacional de Mediación dan recomendaciones y estrategias para resolver conflictos de forma pacífica. Explican que aprender a dialogar es vital; para acabar la violencia. Colombia a atravesado por 52 años de conflicto armado, en donde se ha intentado apaciguar el conflicto por diferentes personas que han hecho el papel de intermediarios dentro del mismo, pero esto no ha sido suficiente, ya que se requiere de mucho más tiempo y dedicación para acabar con esa idea de guerra y conflicto que vive el pueblo colombiano, uno de los académicos más conocidos en mediación de conflictos que participo en el encuentro de mediación de conflictos John Paul Lederach, afirmo " Necesitamos recrear una política que permita participación sin violencia y sin manipulaciones que vienen detrás de la violencia", de la misma manera menciona que el proceso de encontrar la paz es un proceso difícil, se requiere poder darle a los habitantes de una comunidad la importancia que se merece, además es necesario crear soluciones en los conflictos que se presentan a diario, no solo con los entes gubernamentales si no también con las personas de la cotidianidad.

De la misma forma senegalés El Hadji Ahmadou, afirma que una sociedad que presenta injusticias, es creadora de conflictos, por lo tanto, menciona que las formas a utilizar para encontrar soluciones al conflicto son por medio del dialogo, tener un pensamiento en conjunto sobre la construcción de la paz y de hacer una transformación a la sociedad, de igual forma la psicóloga Florencia Brandoni, afirma que la forma de solucionar conflictos empieza en los colegios y que allí es donde se debe enseñar la forma adecuada de resolver conflictos.

Por lo tanto, Christopher Moore, afirma que generalmente en un país donde se resuelve un conflicto armado tiende a desarrollarse nuevos conflictos, por lo cual se debe generar un ambiente de respeto y confianza entre las comunidades para que así los conflictos simples no se desencadenen y cobren gran relevancia, a pesar de que se solucione el conflicto armado es importante que los mediadores e intermediarios sigan trabajando para abarcar las necesidades de las comunidades las cuales fueron dejadas por los grupos ilegales. (Noguera s, 2016).

En el texto que lleva como título Resolver el conflicto armado interno: cuestión de método realizado por Velandia (2017), buscaba conocer diferentes experiencias sobre negociaciones y resolución de conflictos con el fin de no repetir los mismos sucesos que quizás desencadenaron cosas no tan positivas, teniendo en cuenta esos sucesos o acontecimientos para poder mejorarlos y así no cometer los mismos errores, de esa forma se pretende crear un modelo que ayude a la solución de un conflicto, donde se involucran distintos aspectos con el fin de una construcción de paz; al crear un método propio no quiere decir que debe ser ajeno a los demás métodos ya que le pueden aportar cosas significativas que podrían dejar algo importante para el proceso.

Los diálogos de paz entre el gobierno y el ejército de liberación nacional, llevan un proceso diferente al realizado con la guerrilla de las FARC, y así mismo con otros acuerdos anteriores, esto se puede evidenciar en dos factores, como lo es la sociedad; donde se permite a un tercero en este caso las personas de la sociedad que hagan participe de los acuerdos a tratar entre las partes , los líderes sociales y otras personas encargadas de generar los acuerdos tienen trabajo al realizar el proceso de participación y así generar la más alta participación de la sociedad.

Cabe mencionar que para que haya una participación democrática se debe contar bajo los siguientes presupuestos: que sea amplia; donde refiere que todos los sectores de las distintas comunidades son llamados a participar, que sea multipartita; todos los partido

o gremios estarán invitados a la convocatoria, que sea incluyente; todas las opiniones serán tenidas en cuenta al momento de elaborar posibles soluciones, que sea temática; la participación se deberá realizar sobre una agenda y así mismo presentar un diseño de la realidad y de la oportunidad, que sea territorial; a lo que refiere que varios territorios de Colombia están caracterizados por tener diferentes conflictividades a lo que refiere conocer esos intereses para así desarrollar participación de la sociedad. (Velandia, 2017).

## **Procesos de Paz**

### **La Uribe meta.**

El primer acercamiento a los acuerdo de paz se realizó por la presidencia de Belisario Betancur quien era un conservador que llego con una propuesta de paz en la que decretaba la amnistía para aquellos que se desmovilizaban por parte de los grupo guerrilleros, en el año 1984 se suscribió el primer acuerdo al cese del fuego entre las FARC-EP y el gobierno nacional en el municipio de la Uribe (Meta), aquí se dio la idea la reestructuración, modernización de la instituciones, fortalecimiento de la democracia y la constitución de garantías para ejercer la actividad política por parte de los miembros de las Farc, por otra parte en el mismo año el M-19 y el EPL habían hecho una alianza en la que se llevarían a cabo negociaciones con el Gobierno nacional en el Huila y el Cauca, concluyendo al cese del fuego en el que duro poco y se terminó rompiendo. Por último las FARC crea el partico comunista llamado Unión Patriótica en la que conformaban líderes indígenas, miembros de las FARC, estudiantiles y sindicales. Para continuar los primeros acercamientos que se dieron para el acuerdo paz llegaron a su fin en la segunda mitad de la década de los ochenta, debido a los distintos incumplimientos que se dieron entre las partes, la falta de garantías, los ataques a la población civil y el accionar de los grupos paramilitares. (Pares, 2019)

### **Procesos de paz con el M-19.**

Para el año de 1988 el gobierno de Virgilio Barco el M-19 realiza el secuestro del es candidato presidencial Álvaro Gómez Hurtado, esto con el fin de presionar al estado de nuevos episodios de dialogo, ellos exigían que se dieran los diálogos en Panamá entre los guerrilleros y los sectores políticos, sociales y gremiales, después de la liberación de Álvaro Gómez los diálogos continuaron y se dio la desmovilización del grupo guerrillero M-19 en el año 1990. Dentro de los diez puntos que se dieron en los diálogos, uno de ellos fue muy importante pues se consolido la asamblea nacional constituyente, además se permitió la creación de la Alianza Democrática del M-19, a este proceso se le atribuye la contribución de la transformación importante de la política colombiana materializando un nuevo diseño institucional propuesto por la carta magna de 1991. (Pares, 2019)

### **Procesos de paz con EPL, Quintin Lame y el PRT en el marco de la Asamblea Nacional Constituyente.**

Por medio del auge del proceso de paz que se llevó a cabo con el grupo guerrillero M-19 y a través de la Asamblea Nacional Constituyente se le unieron los grupos insurgentes EPL, Quintin Lame y el PRT el cual uno de los acuerdos para que se diese la desmovilización de estos grupos era la precondition principal para la participación política, el proceso con los diferentes grupos se aceleró debido a la Asamblea Constituyente. Se debe recordar que el Quintin Lame fue una guerrilla indígena originada en el Cauca, surgiendo de la mano de distintas organizaciones indígenas y su propósito era la recuperación de las tierras usurpadas por las clases dirigentes, el grupo PRT nació en 1982 a partir de una facción marxista-lennista del partido comunista, por último el EPL es una organización Marxista-lennista-maoista que surgió del congreso clandestino constitutivo del partido comunista colombiano marxista-lennista. (Pares, 2019)

### **Proceso de paz con la Corriente de Renovación Socialista**

Siguiendo con los acercamientos de los acuerdos o procesos de paz, se procede para el año 1994 en el gobierno de Cesar Gaviria el cual el grupo guerrillero Corriente de Renovación Socialista se vinculó al proceso de desmovilización y dejación de las armas, dentro de los acuerdos entre el grupo guerrillero y el Gobierno fue la inclusión a la vida política y proyectos de desarrollo a las comunidades y territorios donde tenían presencia de la fuerza armada, además de beneficios jurídicos, económicos y sociales para la reinserción de los miembros del CRS, se debe recordar que CRS es un grupo disidente del grupo armado ilegal ELN, este surge debido a que querían hacer un reemplazo de la estrategia de la lucha armada por la política. Continuando con la desmovilización se dieron por hecho la reinserción con un número de 650 combatientes que se realizó en Sucre, Flor de Monte, lo anterior fue en la finalización del gobierno de Cesar Gaviria. (Pares, 2019)

### **Proceso de paz con el ELN y la administración de Ernesto Samper.**

En la década de los noventa con el gobierno de Ernesto Samper, siendo elegido en 1994, tras el sabotaje realizado por el grupo armado ELN (llamado proceso 8000 ) fue uno de los gobernantes que reabrió el reconocimiento de los grupos armados ilegales como actores políticos además también de ser posibles participantes en el sistema democrático. Es de conocerse que el gobierno del ex presidente Samper contribuyó e implementó la nueva ley 418 de 1997 en la que habla de reabrir la posibilidad de negociar acuerdos de paz con las guerrillas. Además del proceso que se llevó a cabo por parte del gobernante se levantaron más diálogos y acercamientos para el proceso de paz, el 9 de febrero de 1998 en el palacio de Viana en España se lleva una reunión en secreto sin embargo fue suspendida por ELN debido a la controversia generada a las implicaciones por el preacuerdo con las elecciones presidenciales.

### **Proceso de negociación entre las Farc-EP y el gobierno de Andrés Pastrana.**

Con la llegada del nuevo gobierno liderada por Andrés Pastrana inicia un nuevo proceso de paz con la guerrilla de las Farc, aquí el presidente de esta época ordena la desmilitarización de 5 municipios en la que tenía presencia histórica por parte de la guerrilla mencionada anteriormente lo que se dio para el año 1999, los municipios a los que hubo la desmilitarización fueron La Uribe, Mesetas, La Macarena, Vista Hermosa del departamento del Meta y San Vicente del Caguán del departamento del Caquetá este último es un territorio conocido anteriormente como la zona del despeje o de distensión, este proceso fue denominado “política de paz” sin embargo mientras se daban los diálogos de paz en el Caguán se seguían los enfrentamientos en el resto del país, dentro de los diálogos se encontraban temas como derechos humanos, reformas agrarias, reformas políticas, paramilitarismo y derecho internacional humanitario, entre otros. Continuando las FARC utilizaron este sitio para la reorganización y el fortalecimiento de sus tropas, también se vio el auge del paramilitarismo, la intervención de los Estados Unidos mediante el “Plan Colombia” por parte del gobierno Pastrana, para finalizar este proceso de negociación se dio por terminado en el año 2002 debido al secuestro del ex congresista Luis Eduardo Géchen. (Pares, 2019)

### **Proceso de Paz en el Gobierno de Juan Manuel Santos y las FARC.**

El proceso de paz que se llevó a cabo con el gobierno de Juan Manuel Santos se dio desde conversaciones de Oslo y en la Habana Cuba, su resultado final fue la firma del acuerdo de paz con las FARC el pasado 26 de septiembre del 2016. Lo antecedido al acuerdo de paz fueron los diálogos que se generaron por un largo tiempo en que se discutían 5 puntos principales para dar fin al conflicto armado, los cuales eran 1. Política de desarrollo agrario integral, participación política, fin del conflicto, solución al problema de las drogas ilícitas y víctimas, este acuerdo se realizó en Cartagena tras la firma del expresidente Juan Manuel Santos y el líder de las FARC Rodrigo Londoño alias Timochenko. (Palomino & Lafuente, 2016)

## **Metodología**

### **Tipo de investigación**

La presente investigación es de tipo cualitativo, debido a que se formula un problema de investigación, planteando una serie de hipótesis con base a una recolección de datos por entrevista, dado a que se basa en la subjetividad de cada individuo. Su tipo de investigación es transversal basándose en la recolección de datos en un solo momento. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

### **Diseño de la investigación**

El diseño de la investigación que se utilizó en esta exploración es de carácter descriptivo debido a que busca dar a conocer propiedades y características relevantes de cualquier fenómeno que se pueda estudiar, describe las inclinaciones e ideologías de un grupo, de un sujeto o de una población. Su diseño es fenomenológico de ahí que su propósito principal es de explorar, describir y comprender las experiencias de las personas con respecto a un fenómeno y descubrir los elementos en común de tales vivencias. Además de ser un estudio de caso tipo en el que su principal base es la de enriquecer la investigación, profundizar y además de una calidad de la información no una cantidad ni tampoco la estandarización. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

### **Población**

La investigación se realizará con una población en específico de la cual se trata del grupo al margen de la ley llamado Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), lo anterior es debido a que es un grupo que se estableció como un conjunto militar ilegal, formado jerárquicamente, establecido principalmente en la región del

Arauca en donde se busca realizar el estudio, además de cumplir con la necesidad del estudio planteado para la investigación.

## **Muestra**

La muestra utilizada en esta investigación es una muestra no probabilística a conveniencia debido a que se seleccionó a la persona cuyas características se adaptan a las necesidades presentes en la investigación de dicho fenómeno. En la que ha pertenecido durante un determinado tiempo al grupo al margen de la ley elegido (FARC), además es procedente del departamento de Arauca y conoce los diferentes sucesos que han dado lugar en la historia del departamento en el marco de la guerra. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014) Género, edad, escolaridad.

## **Técnicas**

A continuación se van a describir las distintas técnicas de recolección de datos que se van a utilizar para el estudio de caso el cual tiene como fin, la investigación de la percepción de un desertado del conflicto armado en Colombia desde un punto de vista único, en una persona perteneciente al grupo armado FARC llamado Fuerzas Armadas Revolucionarias De Colombia, para la monografía se van a hacer uso de las técnicas, entrevista semiestructurada, observación no participante y por último la historia de vida, los anteriores permitirán analizar y darle una objetividad al estudio.

### **Observación no participante**

La técnica de observación no participante es aquella que hace referencia a un método de estudio el cual tiene distintas aplicaciones para diferentes estudios científicos, sin embargo este ha sido destacado en las ciencias sociales en las que le hacen principal hincapié a la sociología y antropología. La observación no participante es caracterizada por llevar el estudio a cabo con la observación de lo que se está investigando sin participar o intervenir en ella, de este modo se intenta conseguir la mayor objetividad posible debido a que no se participa de forma activa lo que se está estudiando, analizando los datos de forma natural como se están dando y sin alterar su hilo. Dentro de esta técnica se encuentra la observación no participante directa y la observación no participante indirecta, la primera consta en que el investigador se centra en estudiar directamente el objeto sobre el que va a ser investigado, el segundo la investigación se va a realizar de acuerdo con la documentación del objeto de estudio. (Universidad Internacional de Valencia, 2018)

### **Entrevista semiestructurada**

Al continuar con las definiciones de las técnicas, se encuentra la entrevista semiestructurada es una técnica de recolección de datos que cuenta con la facilidad de crearse una conversación con el sujeto evaluado y el evaluador por medio de unas preguntas realizadas con anterioridad, además de poderse formular más preguntas a través de la conversación denominadas preguntas emergentes en el que posibilita al investigador ahondar o explorar más en el foco principal del estudio de investigación, cabe resaltar que la entrevista semiestructurada en la investigación cualitativa la estructura de las preguntas no son cerradas si no que se realizan de forma que el sujeto responde acorde a la percepción o pensamiento del sujeto facilitando una conversación recíproca y empática. (Troncoso, 2017)

## **Historia de Vida**

Por último se encuentra la historia de vida en la que se define como el trabajo de examinar el relato que dio el sujeto evaluado con la historia de vida en particular, lo anterior también se puede analizar por medio de la escritura que hace el individuo, el relato es de tipo autobiográfico llamado así por el hecho de que la persona describe los distintos sucesos que se le presentaron en torno al tema principal que intenta explorar en su investigación el evaluador. Además también se toma en consideración distintos datos de información personal que ayudarían a complementar lo requerido para el estudio en general. (Bassi, 2014)

## **Triangulación Por Técnicas Con Matriz De Análisis**

La triangulación metodológica se emplea para darle un análisis a las técnicas utilizadas en la investigación es decir, se combinan dos o más métodos de estudio de un mismo fenómeno, por ejemplo en esta indagación se usó la entrevista semiestructurada, la historia de vida y la observación no participante, estas técnicas se analizan y codifican

separadamente y luego se comparan, al contrastar la información dada por las diferentes técnicas se da validación a los hallazgos encontrados en el estudio. (Arias, 2012)

## **Categorías**

### **Causas**

De acuerdo a lo planteado por Hume y Kant citado por Ponce y Muñoz (2014) La palabra causa o la causalidad en su significado más general, es denominada como un agente, energía o fuerza que según su propia naturaleza produce actos, efectos o fenómenos.

### **Consecuencias Psicológicas**

Según la Real Academia Española (2001) define que es un hecho o acontecimiento que se sigue o resulta de otro.

La psicología se describe como una ciencia que estudia el comportamiento del ser humano y los procesos mentales, así como la relación en el ambiente físico y social. (Arana, Meilan, & Perez, 2006)

### **Resolución De Conflictos**

Se conoce como resolución de conflictos al proceso mediante el cual se busca una solución en medio de desacuerdos entre dos o más personas pertenecientes un grupo, u organización con creencias diferentes o ideologías los cuales crean la solución para entablar comunicación de manera pacífica, entre los mismos. (Ocha colombia, 2015).

## **Resultados**

Teniendo en cuenta las técnicas que se llevaron a cabo durante la investigación se ha podido interpretar y así mismo realizar la triangulación de los resultados obtenidos de acuerdo a la manifestación del participante, donde se dará a conocer la perspectiva que tiene frente a las categorías de causa, consecuencias psicológicas y resolución de conflictos establecidas para la indagación, de acuerdo con esto se ha realizado el análisis e interpretación de los resultados obtenidos los cuales se darán a conocer a continuación.

| Categoría/subcategoría | Motivación  | Metas  | Dificultades   |
|------------------------|---|--|--|
| <b>Causas</b>          | <p>La motivación se dio por medio de la juco(Juventud comunista Colombiana) “Yo inicie siendo miembro de la juco (juventud comunista Colombiana) los integrantes de la juco eran pelaitos por ahí a partir de los 12 años, era una organización política juvenil, en dados momentos la organización guerrillera nos llevaban a dictar entrenamientos políticos o entrenamientos militares también, eso lo harían con el fin de ir enfocando más al joven para que le fuera cogiendo más amor a la revolución y ya diera</p> | <p>No tenía proyecto de vida definido “La verdad yo era muy joven y no tenía algo proyectado, yo entre como des los 12 a la juco”, además de que era muy joven, desenvolviéndose en ese ambiente solo sentía gusto por la revolución “siempre me ha llamado la atención, de hecho aún me llama la atención”, estando dentro del grupo no tiene una meta establecida mencionándolo en la pregunta ¿Qué metas pensó que podía cumplir ingresando al grupo? “aportar en lo que se pudiera”, tampoco tenía una tarea específica a cumplir dentro del</p> | <p>“Dificultades, yo no sé, uno aprende y se acostumbra a vivir allá cumpliendo la disciplina usted no se da mala vida, porque claro que el que no cumple las ordenes y el que es indisciplinado lleva del bulto” Se aprende a vivir con lo que la vida le presenta, se adquiere disciplina y quien la mantiene se adapta al grupo, no viéndolo como una dificultad, en cuanto a lo personal, manifiesta “Pues uno no tiene todo allá, de pronto pues la dificultad que tal vez no tiene el libertinaje que se tiene acá y de pronto que uno tiene la facilidad para compartir con la familia, pero al fin de cuentas la</p> |

---

el siguiente paso que era estar en las filas, entonces ahí es donde empezaron las cosas” Así mismo influenciada por la cercanía que había con los guerrilleros “y aparte de eso tenía amigos de ahí del caserío que hacían parte de las milicias bolivarianas que en ese entonces existían que eran integrantes de la organización pero más que todo ejercían labores de vigilancia y control en los caseríos y se la pasaban en los caseríos porque en ese entonces los guerrilleros internos se la pasaban era en la montaña como en orden público, mientras que las milicias llevaban el control en

grupo, si no que se desenvolvía en diferentes tareas, las cuales se le asignaban allí, por último, al haber desertado, tampoco manifiesta una meta fija o un proyecto de vida, “Estando acá trabajar y saber que se puede construir”

guerrillerada se convierte en la familia de uno y pues tiene que uno separar lo personal con lo laboral en ese caso” de acuerdo a lo referido por la participante no presentó ninguna dificultad estando dentro del grupo armado sin embargo su menciona la falta de estar con la familia aunque sus compañeros se convierten en la familia.

---

---

los caseríos”, lo anterior es debido al contexto campesino, ya que fue criada allá, de tal manera se fue reforzando la conciencia revolucionaria “Se fortaleció la conciencia revolucionaria” como es llamada por la entrevistada, y además de las experiencias vividas, por parte de los conocidos quienes hacían parte del grupo, debido a que el guerrillero se desenvuelve en el contexto campesino, le genera autoridad y protección al pueblo campesinado, además les ayudaba a crear vías de acceso para facilidad de transporte.

---

---

Se podría decir que el guerrillero es para el campesino, lo que las fuerzas militares representan en algunos casos a la población civil.

Agregando que en el relato de la historia de vida a las motivaciones que tenía la participante para ingresar al grupo armado, refiere “en ese entonces había una organización que se llamaba la JUCO, que era una organización política de izquierda, entonces ahí empezaban a instruir al joven los principios de izquierda o de la guerrilla; aunque yo fui de la

En la técnica historia de vida, el sujeto de estudio no mostro en ningún momento un relato ligado a las metas propuestas, por lo tanto, se puede decir que es una persona que vive del momento, sin tener metas definidas o un proyecto de vida claro, tanto así que al momento de desertar del grupo manifestó que no lo había planeado relatando “bueno, dado el momento tome la decisión de

Por otro lado en la historia de vida la participante menciona haber pasado por dificultades de las cuales dice “siempre se corre el riesgo de que en cualquier momento sea atacado por el enemigo pero afortunadamente estoy acá” refiriéndose a los momentos de peligro a los que se debían de enfrentar.

---

---

jucu no tenía conocimiento ni desertarme porque sí, soy plena conciencia, porque ese desertora no desmovilizada”. Por conocimiento lo adquiere uno otro lado la entrevistada más allá y la conciencia es allá manifiesta “yo aprendí cosas, yo a través de charlas, porque más creo que literalmente perdí que todo armarle las manos con porque no extraje nada material un fusil, se le arma la cabeza” para acá, yo creo que aprendí a en la historia de vida muestra ser una guerrera” teniendo en sus inicios por medio de la Jucu cuenta lo anterior se puede y amigos que hacían parte del evidenciar que la participante grupo armado, es allí donde relata no haber conseguido nada muestra su interés por la material estando dentro del revolución. Así mismo, el grupo. motivo principal que la llevo a desertar fue la actitud de los jefes de la unidad en lo cual manifiesta “un día fue mi familia a visitarme y no me dieron la oportunidad de que nos viéramos y a mí eso me dio

---

---

muchísima rabia porque yo dije, yo primero que todo conocí a mi familia y después conocí esto y yo dije yos soy una buena guerrillera a donde me pare, merezco que mi familia venga a visitarme”

Por otro lado se pudo evidenciar por medio de la técnica observación no participante, el amor, el interés, la pasión, demostró por medio de sus expresiones faciales, de igual manera su expresión corporal mostraba empatía, gusto y agrado por los conocimientos de izquierda que adquirió allí.

En cuanto a la observación no participante se puede evidenciar que no se observó ninguna conducta particular a su comportamiento habitual durante la entrevista, su expresión corporal y facial fue serena y sin irregularidad a lo natural, sin embargo se puede evidenciar que la participante en cuanto a posesiones materiales cuenta con

En cuanto a la técnica de observación no participante se puede evidenciar tranquilidad a la hora de expresar su relato, de la misma manera mantiene un contacto visual, una postura relajada y una buena expresión corporal.

---

---

una casa propia y un negocio propio que le sirve para su sustento.

Finalmente se puede analizar que la participación de la persona al grupo guerrillero fue debido al contexto social en el que se desarrolló debido a que fue criada en una zona rural, de igual manera se evidencia, la pasión, el amor y la entrega que ofreció al grupo guerrillero durante el tiempo al que perteneció, así mismo su desertión fue por la falta de interacción con su familia.

En relación a las tres técnicas utilizadas se puede identificar que es una persona que no cuenta con metas claras y fijadas sin embargo ha podido lograr, obtener y edificar grandes cosas materiales sin haberlas proyectado como lo es una casa propia y un negocio propio, esto es debido a que estando dentro del grupo aprendió a vivir del momento sin pensar en el mañana.

Teniendo en cuenta las tres técnicas que se trabajaron durante la investigación se puede manifestar que la entrevistada conserva un relato sereno, tranquilo, manifestando su participación dentro del grupo armado como una experiencia de vida que la ayudó a madurar, no lo ve como una dificultad, sin embargo se puede evidenciar en su relato atravesó por varias problemáticas en la que primero la supervivencia, lo cual ella lo ve

---

---

como una experiencia positiva para su vida.

---

---

**Categoría/subcategoría**

|                                   | <b>Conductual</b>   | <b>Perceptivo Cognitivo</b>  | <b>Afectivo</b>   |
|-----------------------------------|---|--|---|
| <b>Consecuencias Psicológicas</b> | Como ingreso siendo joven manifiesta que aprendió a conocer lo que es la responsabilidad y así mismo la maduración en cuanto al desarrollo del pensamiento, de la misma manera se observa la diferencia en cuanto al comportamiento y adaptabilidad al contexto, debido a que estando allá, se debe mantener un comportamiento disciplinado, y recibiendo ordenes | Manifiesta que fue una experiencia positiva, al haber pertenecido a ese grupo guerrillero, además de que refiere que lo aprendido dentro del grupo le ha servido para aplicarlo en el contexto civil, como la disciplina., se puede decir que pertenecer al grupo guerrillero no es difícil, por lo menos en el caso de ella, menciona que todo es de cumplir las órdenes y así mismo se va adaptando al contexto “Yo pienso que fue una experiencia | Manifiesta agrado al haber pertenecido al grupo guerrillero “Yo me sentí bien, tuve momentos buenos y momentos malos, fiestas, los 31, de pronto después de ir a alguna actividad militar donde se hubiese salido bien y triunfante entonces se celebraba”, así mismo, la interacción que se mantiene al estar dentro y la cercanía que se conserva con los compañeros, en algunas actividades como fiestas decembrinas, y celebraciones de operaciones militares |

---

---

constantemente, sin embargo, manifiesta que fue disciplinada, debido a su propia voluntad “Pues que a través del tiempo, a través que dura uno allá, va aprendiendo uno cosas y se vuelve uno más responsable y se le da el sentido que se debe tener, a adquirir más responsabilidad, entre uno adquiera más conocimiento así mismo tiene uno más responsabilidad”.

Así mismo manifiesta que todas las personas podrían pertenecer al grupo guerrillero, pero de acuerdo a sus habilidades le otorgaban tareas, “Pues eso allá literalmente todo mundo sirve y se selecciona,

que yo viví y no cualquiera tiene la posibilidad de vivirla y sobre todo contarla y si me sirvió porque de hecho parte de lo que yo aprendí lo he aplicado a mi vida cotidiana como lo es la disciplina, el orden, que para uno surgir donde quiera que este tiene que tener disciplina. Entonces si me ha servido”. Sin embargo, el desplazamiento de un lugar a otro, estando el enemigo cerca le parecía algo complicado así mismo, la falta de alimentación, el estado de salud de ella y de sus compañeros “Momentos difíciles cuando de pronto se debía uno desplazarse de un lugar a otro y uno ahí con el enemigo como se dice respirándole cerquita y que

satisfactorias, de la misma manera en situaciones difíciles, que requieren de la unión y apoyo de unos con otros, lo que crea lazos de apego.

En estos momentos refiere, el sentirse bien consigo misma, pero expresa que le hacen falta metas por cumplir, sin embargo sus metas están centradas en las creencias y el ámbito económico “Me siento bien pero siento que me hacen falta metas”.

Menciona que no haber tenido un nivel académico superior se le dificulta, para tener una calidad de vida, sin embargo refiere que con su arte se ha podido defender para conseguir su sustento, a través de los años en la

---

---

osea llegan allá y se seleccionan, la única actitud es cumplir las órdenes, hasta el comandante de frente debe cumplir órdenes del estado mayor”. De acuerdo a su sueño y alimentación refiere, que al estar alterado el orden público, las probabilidades de una buena alimentación y así mismo un buen descanso se podría decir que eran muy pocas, el laxo de tiempo en que sucedía esto era más o menos de 15 días consecutivos “Eso sí dependía de la situación porque habían momentos en donde uno tenía que estar alerta, dependiendo de las circunstancias, ya cuando estábamos en orden publico

falte alimentación, que cuando se esté mal de salud, entonces esa parte si es complicada”.

Por otra parte cabe mencionar que manifiesta la falta del avance personal en cuanto a las condiciones económicas y así mismo percibe a los compañeros de grupo como un ámbito colectivo el cual se convierte en una familia “Yo pienso que el poco avance en lo personal, surgimiento económico. Allá literalmente no hay ámbito personal sino ámbito colectivo y ellos a lo último se vuelven la familia de uno”. En cuanto a lo psicológico, no manifiesta daños debido al tiempo que perteneció al grupo guerrillero, se puede

población civil “Seguramente no haber estudiado, pero bueno el arte que tengo me ha ayudado, pero si hubiera tenido una preparación profesional pues entonces es hubiera sido más fácil, una calidad de vida mejor”.

---

---

solamente comíamos enlatados, observar que percibe la estadía cuando nos íbamos a dentro del grupo, como una emboscarlos o a hacerle escuela de aprendizaje para inteligencia al enemigo si adaptarse a la vida civil y así llevaba uno enlatado o carne mismo como un mecanismo frita o arepa frita guardado en el afrontamiento a los problemas equipo y con eso pasaba uno 8 venideros “.

días o 15 días”.

Por último, no muestra ni culpabilidad, ni arrepentimiento de haber pertenecido al grupo armado ilegal, además de que no percibe su vida, sin haber pertenecido al grupo guerrillero, se puede evidenciar que expresa desde su pensamiento que si no hubiese ingresado al grupo para ser parte de él, como guerrillera uniformada, al igual hubiera seguido apoyando la revolución desde su ideología, por medio de

---

---

la juco “Mire que yo no, yo la verdad no me arrepiento” “pues me imagino que seguiría colaborándole a la gente, a la organización desde afuera”.

Por otra parte, en la historia de vida la participante no relata cambios en el comportamiento a través de los años, sin embargo, menciona “yo creo que aprendí a ser una guerrera porque es que es que allá se aprende a ser una guerrera y porque es aquí en la población civil tenemos que ser guerreros, entonces es que se presentan muchísimas dificultades y uno tiene que

En la historia de vida narra “con respecto a lo positivo y pues muchas otra experiencias que pude vivir allá, eeee digamos que, si hablamos de supervivencia, no es solamente como el tema de defenderse uno ante el enemigo en ese entonces si no también cumplir con requisitos o con una disciplina” “uno tiene que aprender a guerrear la situación, entonces eso me sirvió si, como ese

Dentro de la historia de vida menciona “hay momentos en el que el orden público esta calmadito en donde de pronto para un diciembre o después de un combate se hacía una fiesta” además rememora un acontecimiento relevante cuando desierto, en la carretera transitaba un carro en la cual ella se transportó “me subí, resulta y pasa que ese señor era un campesino de la región y yo había comido

---

---

aprender a guerrear muchísimas dificultades y uno tiene que aprender a guerrear la situación, entonces eso me sirvió, si, como ese perrenque que pude agarrar allá obligada pero si me sirvió”. Además, manifiesta una conducta para pertenecer al grupo guerrillero “si hablamos de supervivencia no es solamente el tema defenderse uno ante el enemigo, en ese entonces, si no también cumplir con requisitos y también una disciplina, pues para digamos como para vivir de una manera como para llevar una vida así como bien dentro de la organización, es cumplir una disciplina porque internamente perrenque que pude agarrar allá, obligado pero si me sirvió y también pues creo que aprendí a ver como la vida desde otra perspectiva, con esto me estoy refiriendo a las desigualdades sociales y me estoy refiriendo a la falta de oportunidades que tiene la gente, y me estoy refiriendo a los conocimientos que pude ver referente a las fuerzas militares y al estado que si este cometen crímenes de lesa humanidad, con la población civil como tal, entonces si uno no está directamente dentro del conflicto no aprender a ver esas cosas”. En cuanto a lo difícil de pertenecer al grupo guerrillero la participante narra “la vida guerrillera o la vida muchísimas veces allá, y había estado muchísimas veces en la casa de él, se nos oscurecio y me quede ahí en un chinchorro, la señora me preparo comida, al otro día tempranito la señora se levantó, por eso es que yo digo ósea que el campesino, yo en lo personal quería mucho al campesino porque uno llegaba y era comida lo que fuera, ellos eran incondicionales con nosotros o conmigo” aquí se puede considerar que la entrevistada muestra afectividad con el grupo armado y con la población campesina teniendo en cuenta el tiempo de interacción con lo mismo, formando lazos de amistad y viéndolos como una familia.

---

---

hay un reglamento” por ultimo militar es bastante complicada, es en la historia de vida el sujeto bastante difícil, porque uno pasa de investigación no relata una perdiendo el tiempo allá, problemática en cuanto a sus enfermándose, viviendo mala” necesidades básicas como el “Mantenerme con vida allá, algo sueño y la alimentación. así como supervivencia, porque a

Se puede evidenciar que toda hora estando allá, siempre se la participante formo su corre el riesgo de que en comportamiento dentro de la cualquier momento el enemigo organización, adquiriendo lo de a uno de baja” teniendo en conductas de autoridad y de cuenta el análisis, se puede decir resiliencia lo cual a través de los que la entrevistada expresa algo años se mantuvo, de igual difícil dentro de la organización, manera en cuanto a las actitudes el instinto de supervivencia que requeridas para ser parte de la deben tener constantemente, en organización no hay una en cuanto a lo positivo que adquirió especial sin embargo recalca la estando dentro del grupo armado disciplina y el cumplimiento de se encuentran los aspectos más las normas para mantenerse de relevantes como el perrenque y la supervivencia.

---

---

una manera adecuada en el grupo armado.

Teniendo en cuenta la observación no participante, se puede analizar un comportamiento autoritario, de disciplina constante, así mismo una conducta de desconfianza y alerta.

En cuanto al análisis de las tres técnicas se puede recalcar que hay una similitud en cuanto al comportamiento y actitudes observadas y expresadas por la participante, se puede evidenciar que el

En la observación no participante se puede evidenciar que el sujeto de investigación cuenta con una percepción positiva frente a la organización sin evadir las situaciones difíciles por las que atravesó.

Teniendo en cuenta las técnicas utilizadas durante la investigación se puede analizar que la persona muestra una similitud en cuanto a lo referido, de la misma manera percibe la importancia de haber pertenecido

En cuanto a la observación no participante se evidencia la cercanía que se genera dentro del grupo guerrillero por medio de las expresiones faciales y corporales en cuanto a las respuestas fundamentadas durante la investigación.

Se puede analizar durante las técnicas utilizadas la similitud y la relevancia a algunas de las respuestas brindadas, así mismo desde la percepción observada por parte de las investigadoras que

---

---

sujeto desarrollo un al grupo guerrillero como algo confirman lo manifestado en las  
comportamiento dentro del positivo sin mostrar algún dos primeras técnicas utilizadas.  
grupo armado y se mantuvo arrepentimiento, de igual forma  
estando fuera de él, no ve su vida pasada sin haber  
conservando un estado en la organización, no  
comportamiento disciplinado y obstante, desde su punto vista la  
así mismo una actitud más difícil de ser parte de una  
reservada. organización al margen de la ley  
es la supervivencia.

---

| Categoría/Sub                  | Procesos de Paz   | Conocimiento del conflicto  | Apreciación del conflicto  |
|--------------------------------|---|---|--|
| Categoría                      |   | armado  | armado.  |
| Resolución<br>de<br>Conflictos | <p>En cuanto al proceso de paz, refiriere que son necesarios, sin embargo, carecen de credibilidad y así mismo de cumplimiento, por parte del estado, por lo cual se ha evidenciado que guerrilleros de muchos años, se han abstenido de entregar las armas, pues consideran que el estado no cumple con las pautas para un proceso de paz que sea creíble, las fallas en el proceso se han evidenciado, debido a la falta de cumplimiento de los acuerdos “la paz es buena, lo que pasa es que esos procesos son demorados y sobre todo en</p> | <p>Menciona que la creación del grupo guerrillero se basó en la inconformidad de los partidos políticos de ese tiempo, así mismo los fraudes electorales, cabe mencionar que existían principio de lucha como lo es la supervivencia, de antemano lo primero que se creó antes de ser las FARC, fue la organización FARC EP, los cuales fueron formados por la integración de países comunistas con principios basados en la revolución, teniendo en cuenta las desigualdades sociales y los derechos de los ciudadanos y el campesinado “Todo empezó con</p> | <p>No está de acuerdo con el conflicto armado, además de que no deja beneficio para ninguna de las partes, mencionando que el conflicto solo deja, desolación, muerte y venganza, de la misma manera menciona que las personas más afectadas son aquellas que cuentan con menos recursos económicos, en si la población vulnerable del país, resaltando que la burocracia del país, no se ve afectada en parte por el conflicto armado, mientras que los hijos del pueblo son acribillados, masacrados y olvidados, así mismo, resalta que el gobierno, mantiene una secuencia en el</p> |

---

este caso el estado y la organización que ya literalmente no existe, que cumpla de ambas partes, porque si el estado no cumple entonces que dice un guerrillero que duro 10, 15 o 20 años allá, no están cumpliendo entonces yo me voy otra vez como ah estado pasando”.

Por lo tanto, cabe mencionar que lo importante es darle prioridad al campesino, ya que ellos son quienes cultivan la tierra para el alimento, y el gobierno pasa por alto esto, por lo que el campesino se está acabando.

La participante menciona que el grupo armado

lo del bogotazo, fue a partir de 1948 que se empezaron a presentar inconformidades, porque la gente sacaba aun, más que todo es porque los dos partidos. Supervivencia, cuando en ese entonces, inconformidades y además fraudes electorales, la ideología específica fue como tal cuando ya se creó la organización, Farc Ep que venían delegados o iban delegados a otros países comunistas, que tenían experiencia en la revolución, empezaron a traer principios basados al conflicto políticos del país por desigualdades sociales y de derecho que se han presentado siempre, toda la vida”.

poder que no quiere soltar, debido a los beneficios que les deja, y si no generando el cambio en el país, debido a que siempre son los mismos quienes están en el mandato “Eso no deja beneficio para nadie, lo que deja es desolación, muerte, venganza, sed de venganza. Y quienes se matan, los hijos del pueblo porque los hijos de los ricos están allá en los mejores puestos y en las mejores universidades, porque al fin de cuentas un guerrillero es un hijo del pueblo. Y mata la continuidad política, es decir el que tiene el poder no lo quiere soltar, en cualquier parte, así pasa en el departamento, tiene el poder y no lo quiere soltar”.

---

---

al que pertenecía, desarrollaron .  
10 puntos estipulados en la  
plataforma de lucha, los cuales  
ellos defendían, con el fin de la  
negociación para los procesos  
de paz, de la misma manera ella  
menciona 5 puntos desde su  
perspectiva, que serían los de  
prioridad para los acuerdos en  
el proceso de paz, los cuales  
son; salud, educación, vivienda,  
empleo, y la importancia al  
campesino “Darle mucha  
prioridad a la educación, y  
generar empleo para la gente,  
favorecer al campesino, porque  
el campesino se está acabando,  
lo que el campesino produce,  
literalmente no vale nada y no  
les alcanza a ellos para

.  
Cabe mencionar que  
refiere que la falla de los  
procesos de paz, han sido del  
estado, de la misma manera  
menciona que si el estado  
cumpliera como debe ser, darían  
mejor futuro los procesos de paz, y  
además piensa que los grupos  
guerrilleros tienen voluntad de  
acuerdo, sin embargo, la falla del  
estado no permite que haya  
desmovilización de grupos  
guerrilleros a la población civil  
“la falla está en el estado, porque  
sabe que pienso yo que la  
guerrilla del as FARC con el solo  
hecho, de entregar el armamento,  
porque no sé si lo entregarían  
todo de pronto no, porque como

Para dar fin al conflicto  
armado, es necesario tener en  
cuenta los puntos que se  
encuentran adscritos en la  
plataforma de lucha, de la cual se  
rige el grupo guerrillero al que  
perteneció, como lo es las FARC,  
de la misma manera menciona que  
la ideología del grupo siempre ha  
sido la misma, pero que lo que ha  
cambiado a atreves de los años es  
la forma en como defienden esa  
ideología “Yo pienso que darles  
facilidades a la población en  
general para que tenga todo lo  
necesario como empleo, prioridad  
a la salud, a la educación, lo que  
hablábamos hace rato, tener en  
cuenta los 10 puntos de la  
plataforma de lucha”.

---

---

solventar todos los gastos, porque todas las cosas que el campesino compra para meterle a un cultivo, eso es más costoso que lo que el cultivo le va a generar, eso está dentro del programa agrario, eso son como 10 puntos, solución política del grado de conflicto que vive el país y tener en cuenta el campesino, el deporte, a la salud, la educación a vivienda, esos eran como 10 puntos de la plataforma de lucha. Esa plataforma de lucha, eso era lo que tenían que negociar”.

nunca han creído en los procesos, porque ya ha habido varios y nunca han dado buenos reclutados, por lo contrario han es matado guerrilleros, entonces yo pienso que no mas con el desarme ya es mucha voluntad”.

La participación de los grupos guerrilleros dentro de la revolución, cumplen con una misma ideología, pero lo que los hace diferentes es las prácticas las cuales son totalmente distintas, esa forma en la que ellos defienden esa ideología, además teniendo en cuenta que en el paso de los años se han involucrado diferentes aspectos como lo es, el poder, la ambición,

Se puede evidenciar según lo mencionado por la participante, la apreciación que tiene acerca del conflicto armado, es negativo, ya que menciona que no está de acuerdo, sin embargo, manifiesta el estar de acuerdo con la ideología de los grupos guerrilleros, y el hecho de defender los derechos del civil, pero de una manera en que no se vea afectado y que no involucre las armas en la defensa de los derechos humanos.

---

---

y la lucha por el territorio es lo que los hace distintos en gran parte, de la misma manera menciona que el grupo al que perteneció en ese momento FARC, es el más disciplinado militarmente “yo creo que la disciplina, porque al fin de cuentas los principios tienen que ser iguales porque sí. Porque si son organizaciones al margen de la ley de izquierda el objetivo principal y el enemigo es el estado y pues supuestamente el objetivo principal es que la población civil, que el pueblo tenga una mejor calidad de vida, pero el poder, la ambición, la lucha por el territorio y es que últimamente las organizaciones

---

---

evolucionarias se han enfocado últimamente es la lucha por el territorio, por el mando, causando miedo en el territorio y al fin de cuentas no hacen nada. Las Farc tenía una disciplina muy rígida, incluso era mucho más disciplinada que el Eln”.

Dentro de la historia de vida el sujeto de estudio menciona que “no me parece nada negativo de haber desertado, fue la mejor decisión que tuve, si hubiera continuado lo más seguro es que ya no existiera o me vería dentro del dichoso proceso, que eso es como que una farsa y por eso

La participante relata en la historia de vida “pues como guerrillera en ese entonces, la ideología es que se luchaba por unos ideales para el pueblo, como defender al campesino más que todo, porque el guerrillero se moviliza dentro del campo, dentro del campesino, entonces se da ese tipo de protección hacia

Dentro de la historia de vida la participante no refiere una percepción propia del conflicto armado, sin embargo rememora un suceso “los crímenes a campesinos, me refiero exactamente al paramilitarismo, de hecho en Santo Domingo hubo una masacre de las fuerzas militares donde no sé exactamente cuántas

---

---

algunos han vuelto a tomar las armas nuevamente” al analizar el relato se puede decir que la participante no haber desertado del grupo armado, se hubiese desmovilizado en los procesos de paz, aunque su credibilidad ante dicho proceso no se percibe de manera positiva.

ellos” por otro lado refiere una diferencia entre los grupos al margen de la ley “la guerrilla debe tener disciplina por supervivencia, en ese entonces la guerrilla de las farc tenía mucha más disciplina que los elenos, incluso muchos del ELN se pasaron para las FARC, porque veían llegar a los elenos y eso era como si llegara la plaga, cuando iban a cocinar en vez de ir a buscar la leña, le quitaban los horcones a las cercas. Se puede evidenciar que en cuanto al conocimiento del conflicto armado la participante manifiesta tener gran conocimiento del mismo por haber pertenecido a la organización y así mismo estar

personas, como treinta y algo, haya en Santo Domingo hay como un, como un recordatorio algo así como plasmado el nombre de todas esas personas, entonces eso fue un crimen de lesa humanidad, eso fue mucha gente que mataron en ese caserío, de igual manera, es que lanzaron un artefacto donde estaba la población, lo peor de todo es que la gente “me pongo grifa” la gente salía con pañuelos blancos y aun así, y creo que él, si no estoy mal el que iba manejando el avión ese, creo que era un estadounidense, un extranjero” en este relato se puede evidenciar una apreciación negativa del conflicto armado en cuanto a las afectaciones que ha

---

---

involucrada dentro del conflicto armado. dejado el mismo a la población civil.

En cuanto a la observación no participante se pudo observar que sus expresiones faciales al mencionar el proceso de paz eran de inconformismo y de falta de credibilidad del mismo.

En la observación no participante se evidencia el conocimiento del conflicto armado debido a que rememora varios momentos que vivió estando dentro del grupo armado ilegal, teniendo en cuenta que se puede evidenciar la emoción que le incita hablar del conflicto armado.

En cuanto a la observación no participante, se observó en un momento durante el relato del suceso del caserío Santo Domingo, donde sus movimientos corporales eran de inquietud y sus expresiones faciales eran alarmantes, así mismo cubrió su rostro al mencionar dichos acontecimientos, así mismo, se mostró indignada en la entrevista al mencionar que la clase baja son los que sufren las consecuencias del conflicto armado.

---

---

Por último se puede evidenciar que la participante muestra dentro de las técnicas utilizadas una relación en cuanto al inconformismo que tiene el tratado de paz, cabe resaltar que el conocimiento que tiene acerca de algunos aspectos importantes que se mencionan en dicho proceso como la importancia del campesino se relaciona en las dos primeras técnicas utilizadas, sin embargo su conocimiento no es amplio, esto debido a que su deserción ante el grupo armado fue hace varios años de tal manera cabe mencionar que la participante refiere que de no haber sido una

Dentro de la triangulación de las técnicas utilizadas se analiza una semejanza en cuanto a lo que responde, relata y se puede observar, teniendo en cuenta que los aspectos más relevantes en cuanto a la diferencia de los grupos armados, siendo la disciplina como su principal distinción, por otro lado la importancia que se le da al campesino por parte de las organizaciones guerrilleras.

Por último, en el análisis de las técnicas usadas en la investigación tienen relación debido a que se demuestra la inconformidad e indignación ante los sucesos en los que se han visto involucrados la población vulnerable del país, sin embargo en su relato de la historia de vida no hay una percepción sobre la solución del conflicto armado aunque en la entrevista recalca que se debe cumplir por parte del gobierno los acuerdos pactados con las Farc.

---

---

desertada, hubiese sido una  
desmovilizada.

---

## Discusión

En el segmento de discusión se abordaran los diferentes resultados a los que se llegaron de acuerdo a las técnicas utilizadas de la investigación, además de la comparación de dichas conclusiones con argumentos teóricos basados de igual manera en las distintas percepciones que cuentan las personas sobre el conflicto armado, aquí se puede contrastar la información o contradecirla de acuerdo a lo que referencio el sujeto de estudio.

La percepción del conflicto armado ha sido un tema de discusión durante las seis décadas en la que ha estado inmersa Colombia en todas las personas pertenecientes del país además, cabe aclarar que no solamente los procedentes del mismo tienen este tema de conversación sino que también sujetos que no pertenecen a ella. La percepción del conflicto armado es basada en la responsabilidad que tienen los diferentes actores de la violencia en Colombia. El centro de memoria histórica realizó una investigación que compara la responsabilidad de la violencia en Colombia. (Villarraga, y otros, 2012)

Al continuar con los resultados de la investigación desarrollada por lo mencionado anteriormente se puede decir que dentro de la población utilizada fueron personas víctimas, no afectados, víctimas organizadas y expertos. Los resultados encontrados en esta indagación fueron opiniones un poco diversas debido a que las personas afectadas le dan más responsabilidad a las guerrillas al igual que el grupo de los no afectados, por el contrario la población de expertos se la da a el gobierno y las víctimas organizadas tienen una igualdad a la responsabilidad que le da al gobierno y las guerrillas. (Villarraga, y otros, 2012)

Se puede decir por medio de esta investigación la percepción del conflicto armado en las personas encuestadas es continuado por los distintos bandos que se presentan en el estado, principalmente el gobierno y las guerrillas de Colombia que no muestran un grado

de voluntad aceptable para acabar con el conflicto armado, aquí se evidencia que las personas víctimas de la violencia constante le atribuyen más responsabilidad a las guerrillas del país debido a que son las más afectadas y las que se han tenido que someter a los constantes desplazamientos forzados, muertes, acciones bélicas, entre otras, se debe agregar que estas personas son pertenecientes a las regiones periféricas del estado las cuales son las más olvidadas por el mismo y además son las clases sociales bajas que no cuentan con un apoyo del gobierno de Colombia.

La información presentada se constata con la percepción de la persona que fue sujeto de la investigación presente, esto debido a que la perspectiva del individuo se caracteriza generalmente por la rememoración de los distintos sucesos que vivió siendo perteneciente de las filas del grupo armado, relatando que el conflicto armado lo único que le deja al país es muerte, desolación y venganza, donde especifica que los únicos que viven en carne propia la dificultad por la que atraviesa el país durante más de sesenta años son los campesinos, los cuales viven en las regiones periféricas del país y además son pertenecientes a las clases sociales más bajas y olvidadas del estado, sin brindar beneficios y olvidando el derecho hacia los mismos.

Otro de los puntos a tratar es el motivo de ingreso de algunas personas a las filas del grupo armado las Farc, para antes de iniciar la investigación no se tenía conocimiento sobre la Juventud Comunista Colombiana que en sus siglas es más conocido como JUCO, este grupo es denominado como una organización de izquierda, marxista-Lennista que es vinculada al partido comunista colombiano. Este es un grupo el cual ha sido uno de los principales motivos en algunas personas para el amor a la revolución. (Londoño, 2018)

Algunas de las personas más reconocidas que han sido parte de la organización de la JUCO fueron Alfonso Cano, Jacobo Arenas y Rodrigo Londoño quien de la última persona nombrada escribió unas palabras al congreso nacional y de la juventud en el año 2018, aquí demuestra a través de la carta escrita para el congreso el afecto que le tiene a

la organización y además dejando en evidencia la razón por la cual el sujeto ingreso al grupo armado ilegal las FARC. (Londoño, 2018)

*Es para nosotros un gran honor haber sido invitados a este congreso de la Juventud Comunista. En particular para mí, que hace más de cuarenta años comencé mi militancia revolucionaria en esta organización. Desde mi ingreso a la JUCO, nunca he dejado de sentir en mis venas esas ansias de luchar por un mundo y un país mejor. (Londoño, 2018)*

En el apartado anterior se demuestra que esta organización ha sido uno de los pilares fundamentales y de las razones por las cuales las personas toman la decisión de ingresar al grupo armado ilegal las FARC, es de aclarar que no todas las personas pasan primero por este grupo mencionado sin embargo es un motivo de formación del pensamiento de la lucha revolucionaria. Así como responde también la participante de la presente investigación en la que dice que su pensamiento en cuanto a la lucha de la revolución aun la mantiene agregando la aceptación profunda que tiene sobre la ideología del grupo armado. (Londoño, 2018)

Por otro lado se debe también hablar sobre el proceso de paz en Colombia y así mismo la perspectiva que se tiene de él, aquí se compara la percepción positiva que se contaba con la población para darle fin al conflicto armado por medio del proceso de paz.

Al continuar, el proceso para la paz es visto por distintas percepciones en cuanto a las personas y sus roles en el conflicto armado. El individuo motivo de investigación tiene una distinta a los sujetos de la población civil que no han pertenecido o no han sido víctimas del conflicto armado, igualmente por el resto de la población que según una encuesta realizada por el Centro Nacional de Consultoría referenciada por (El Tiempo,

2016), el optimismo que se tenía sobre el proceso de paz que se llevaba a cabo el cual estaba involucrado el gobierno y el grupo guerrillero de las FARC era considerable.

La participante de la investigación muestra una perspectiva negativa en cuanto al proceso de paz que se dio por firmado en el año 2016, este proceso le daba una idea positiva para el fin del conflicto armado a la población, sin embargo la partícipe de esta investigación referencia al no cumplimiento de los acuerdos pactados en el año 2016 de acuerdo al proceso de paz que se dio con el ex presidente Juan Manuel Santos, debido a esto también menciona que por esta situación varias de las personas desmovilizadas por medio del proceso están volviendo a armarse en armas.

## Conclusiones

De acuerdo con las técnicas utilizadas en la investigación, Perspectiva Interna del Conflicto Armado en Colombia: Un Estudio de Caso, y basándose en los análisis de las mismas se llegaron a unas conclusiones que dan cumplimiento a los objetivos planteados, ha continuación se plasmaran las siguientes deducciones.

Se ha podido concluir mediante la investigación realizada a un ex integrante de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia quien es desertado del grupo, que tiene una percepción del conflicto armado de manera negativa, donde se afecta de forma directa a la clase baja del país, indignando e irrespetando el derecho a la vida y a la integridad de la misma y dejando solo muerte, desolación y venganza, así mismo olvidando la importancia que tiene la población campesina, quien son los más afectados en el conflicto armado.

Teniendo en cuenta la investigación realizada se puede evidenciar que una de las razones por las cuales se llega a ser parte de un grupo armado ilegal, es el contexto en el que se desenvuelve, la cercanía con los integrantes del grupo, además de haber pertenecido al grupo de izquierda Juventud Comunista Colombiana (JUCO) donde se buscaba educar al joven acerca de la ideología de la revolución.

Se ha llegado a la conclusión según lo analizado que el pensamiento de un ex integrante de las FARC es negativo debido a la falta de credibilidad que tiene sobre el proceso de paz, de tal manera se tiene conocimiento previo de que se ha realizado y que han habido desmovilizados integrándose al proceso de paz, sin embargo no han obtenido los resultados esperados por parte de los grupos de derecha.

Como evidencia de la perspectiva del conflicto armado de un ex integrante de las FARC, se plasma el contenido de la investigación mediante la creación de la cartilla que tiene como título vivencias de un desertado, el desarrollo de la misma se encuentra planteada con una estructura informativa de la historia de vida de la participante, donde de manera caricaturizada se demostrara las vivencias establecidas durante una etapa del transcurso de su vida.

## **Recomendaciones**

Como segmento final de la investigación se cree pertinente dejar algunas recomendaciones la cuales quedaran estipuladas en el siguiente apartado, de tal manera que dicha investigación sirva como recopilación teórica para nuevas indagaciones, así mismo se pueda observar la perspectiva de los grupos al margen de la ley desde el punto de vista de diferentes contextos fomentado el cambio de pensamiento para dar solución a futuro al conflicto armado en Colombia.

Se deja como recomendación a futuro la comparación de las afectaciones psicológicas producidas por el tiempo de permanencia en los cabecillas de los grupos al margen de la ley.

Realizar una investigación con personas que hayan vivido en el conflicto armado de forma directa e indirecta evidenciando las consecuencias psicológicas que puedan traer a ella.

Realizar una investigación en la que se compare los diferentes puntos de vista sobre los requerimientos de las organizaciones de izquierda frente a los futuros acuerdos de paz, teniendo en cuenta la reparación de las secuelas psicológicas producidas en los integrantes de los grupos al margen de la ley.

Se recomienda la exploración del contexto social y la influencia del mismo en el pensamiento individual de quienes han sido parte del conflicto armado colombiano teniendo en cuenta que se han visto involucrados de manera interna y externa dentro del mismo.

Indagar sobre las consecuencias psicológicas de un participante de los grupos ilegales, teniendo en cuenta que estas involucran su entorno familiar, afectando diferentes aspectos relevantes en el desarrollo positivo y los vínculos afectivos que fortalecen a la familia.

Desarrollar un programa de apoyo psicosocial para los ex participantes de los grupos armado ilegales para la reinserción de los mismos en la población civil.

Indagar sobre la perspectiva del conflicto armado y las consecuencias psicológicas producidas en los grupos al margen de ley y las fuerzas militares y la fuerza pública.

## Referencias Bibliográficas

- Agudelo, C. (25 de agosto de 2018). *El Espectador*. Recuperado el 17 de julio de 2019, de El Espectador: <https://www.elespectador.com/noticias/noticias-de-cultura/colombia-y-sus-masacres-articulo-808124>
- Arana, J., Meilan, J., & Perez, E. (2006). el concepto de psicología. entre la diversidad conceptual y la convivencia de unificación. *Redalyc*. Recuperado el 13 de diciembre de 2019, de <https://www.redalyc.org/pdf/802/80280107.pdf>
- Arango 2009 citado por Cortez, y. (2018). Recuperado el 25 de JULIO de 2019, de [http://backdoortechnology.net:file:///C:/Users/casa/Downloads/Documents/2018\\_intervencion\\_psicologia\\_social.pdf](http://backdoortechnology.net:file:///C:/Users/casa/Downloads/Documents/2018_intervencion_psicologia_social.pdf)
- Ardila, L. &. (2016). Recuperado el 2019 de Mayo de 2109, de <http://repositorio.ufpso.edu.co:8080/dspaceufpso/bitstream/123456789/1506/1/29726.pdf>
- Arias, M. M. (2012). Recuperado el 6 de diciembre de 2019, de <https://www.google.com/search?q=triangulacion+por+tecnicas+con+matriz+de+analisis&oq=triangulacion+por+tecnicas+con+matriz+de+analisis&aqs=chrome..69i57.21766j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#>
- Baro Martin 1988 citado por Andrade, j. (2015). Obtenido de researchgate.net: [https://www.researchgate.net/profile/Jose\\_Andrade\\_Salazar/publication/318018883\\_Introduccion\\_a\\_la\\_psicologia\\_social\\_Psicologia\\_social\\_y\\_conflicto\\_Apuntes\\_para\\_la\\_construccion\\_de\\_una\\_psicologia\\_social\\_compleja\\_bajo\\_un\\_dispositivo\\_clinico-social/links/59555](https://www.researchgate.net/profile/Jose_Andrade_Salazar/publication/318018883_Introduccion_a_la_psicologia_social_Psicologia_social_y_conflicto_Apuntes_para_la_construccion_de_una_psicologia_social_compleja_bajo_un_dispositivo_clinico-social/links/59555)
- Bassi, J. (2014). *Dialnet*. Recuperado el 22 de Julio de 2019, de Dialnet: <file:///C:/Users/LISETH/Downloads/Dialnet-HacerUnaHistoriaDeVida-4869596.pdf>

Blanco 2017 citado por Cortez, Y. (2018). <http://backdoortechnology.net>. Recuperado el 25 de Julio de 2019, de file:///C:/Users/casa/Downloads/Documents/2018\_intervencion\_psicologia\_social.pdf

Carvajal Marin, I. (2014). *Ideaspaz.org*. Obtenido de <http://www.ideaspaz.org/publications/posts/1011>

Castillo, V. C. (21 de Marzo de 2019). Recuperado el 16 de Mayo de 2019, de <https://www.rcnradio.com/colombia/el-n-ha-intentado-perpetrar-mas-de-500-atentados-este-ano>

Citado por Contreras, E. &. (2015). Recuperado el 19 de Mayo de 2019, de <https://repository.oim.org.co/bitstream/handle/20.500.11788/1782/Norte%20de%20Santander.pdf;jsessionid=87708301C4CA4FCAF47A7930532C003F?sequence=1>

Citado por Navarro, S. &. (2014). *Scielo*. Recuperado el 19 de Mayo de 2019, de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1887-85712014000100009](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1887-85712014000100009)

Cordoba, A. &. (3 de Agosto de 2016). *Scielo*. Recuperado el 19 de Mayo de 2109, de <http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v20n37/0124-0137-psico-20-37-00182.pdf>

Cosoy, N. (24 de agosto de 2016). *BBC Mundo, Bogotá*. Recuperado el 11 de junio de 2019, de BBC Mundo, Bogotá: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-37181413>

Cruz 2017 citado por Cortez, Y. (2018). <http://backdoortechnology.net>. Recuperado el 25 de Julio de 2019, de file:///C:/Users/casa/Downloads/Documents/2018\_intervencion\_psicologia\_social.pdf

Delgado, H. E. (4 de Octubre de 2013). *Scielo*. Recuperado el 19 de Mayo de 2019, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-35692013000200002](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-35692013000200002)

El Espectador. (29 de agosto de 2017). *El Espectador*. Recuperado el 17 de julio de 2019, de El Espectador: <https://www.elespectador.com/noticias/judicial/estado-reconoce-responsabilidad-por-la-masacre-de-santo-domingo-arauca-articulo-710575>

El Tiempo. (22 de Diciembre de 2016). *El Tiempo*. Recuperado el 06 de Diciembre de 2019, de El Tiempo: <https://www.eltiempo.com/politica/gobierno/encuesta-sobre-percepcion-del-proceso-de-paz-con-farc-35197>

El Tiempo. (22 de octubre de 2018). *El Tiempo*. Recuperado el 14 de julio de 2019, de El Tiempo: <https://www.eltiempo.com/justicia/investigacion/cifras-del-conflicto-armado-en-colombia-en-los-ultimos-60-anos-283920>

Flores, M. (2019). *promonegocios.net*. Recuperado el 20 de Julio de 2019, de <https://www.promonegocios.net/mercadotecnia/cultura-concepto.html>

Galicia, N. (29 de noviembre de 2018). *Piensa libre, periodico lider de Guatemala*. Recuperado el 10 de junio de 2019, de Piensa libre, periodico lider de Guatemala: <https://www.prensalibre.com/hemeroteca/inicio-del-conflicto-armado-interno-guatemala/>

Granada 1995 citado por Cortez, Y. (2018). <http://backdoortechnology.net>. Recuperado el 22 de Julio de 2019, de [http://backdoortechnology.net/bitstream/ucc/3677/1/2018\\_intervencion\\_psicologia\\_social.pdf](http://backdoortechnology.net/bitstream/ucc/3677/1/2018_intervencion_psicologia_social.pdf)

Guerra 2009 citado por Cortez, Y. (2018). <http://backdoortechnology.net>. Recuperado el 25 de JULIO de 2019, de [file:///C:/Users/casa/Downloads/Documents/2018\\_intervencion\\_psicologia\\_social.pdf](file:///C:/Users/casa/Downloads/Documents/2018_intervencion_psicologia_social.pdf)

Gutiérrez E, C. (enero de 2015). El Conflicto En Siria (2011-2014) A La Luz Del Derecho Internacional Y De La (Geo)Política. *UNISCI Journal*, 100-102. Recuperado el 04 de junio de 2019

- Hernandez, E. (2013). *Redalyc*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/633/63329691002.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). Metodología de la Investigación. En R. Hernández Sampieri, C. Fernández Collado, & M. Baptista Lucio, *Metodología de la Investigación* (pág. 88). Mc Graw Hill.
- Herrero, A. (Septiembre de 2010). Obtenido de <https://www.iecah.org/images/stories/publicaciones/documentos/descargas/documento7.pdf>
- Historica, C. N. (2017). Una Guerra Sin Edad. Bogota, Colombia. Recuperado el 16 de Mayo de 2019, de <file:///C:/Users/LISETH/Downloads/una-guerra-sin-edad.pdf>
- Historica, C. N. (2017). Una Guerra Sin Edad. Bogota, Colombia. <doi:file:///C:/Users/LISETH/Downloads/una-guerra-sin-edad.pdf>
- Historica, C. N. (2017). Una Guerra Sin Edad. Bogota, Colombia. <doi:file:///C:/Users/LISETH/Downloads/una-guerra-sin-edad.pdf>
- Iglesias, M. (3 de Junio de 2014). Recuperado el 17 de Mayo de 2019, de [http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs\\_analisis/2013/DIEEEA34-2013\\_EstrategiaSeguridadNacional-2013\\_MLI.pdf](http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2013/DIEEEA34-2013_EstrategiaSeguridadNacional-2013_MLI.pdf)
- Jimenez, M. (Agosto de 2016). *Scielo*. Recuperado el 19 de Mayo de 2019, de <http://www.scielo.org.co/pdf/recs/n19/n19a06.pdf>
- Joma, S. (14 de julio de 2017). *Elsalvador.com*. Recuperado el 10 de junio de 2019, de <https://www.elsalvador.com/noticias/nacional/la-historia-de-la-guerra-de-las-100-horas-entre-honduras-y-el-salvador/373652/2017/>
- Londoño, R. (17 de agosto de 2018). *Farc-Ep*. Recuperado el 4 de diciembre de 2019, de <https://www.farc-ep.co/comunicado/palabras-de-rodriigo-londono-timo-al-congreso-nacional-de-la-juventud-comunista.html>

- Luque, R. &. (28 de Febrero de 2017). *Javerian*. Recuperado el 19 de Mayo de 2019, de [http://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/UPSY/16-3%20\(2017\)/64752604025/64752604025\\_visor\\_jats.pdf](http://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/UPSY/16-3%20(2017)/64752604025/64752604025_visor_jats.pdf)
- Luque, V. R. (28 de Febrero de 2017). *Scielo*. Recuperado el 17 de Mayo de 2019, de <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v16n3/1657-9267-rups-16-03-00277.pdf>
- Mancera, W. (diciembre de 2014). *Scielo.org*. Recuperado el 6 de diciembre de 2019, de [Scielo.org: http://www.scielo.org.co/pdf/hismo/n9/n9a11.pdf](http://www.scielo.org.co/pdf/hismo/n9/n9a11.pdf)
- Marín, I. (4 de julio de 2014). *Fundación Ideas Para La Paz*. Recuperado el 2 de junio de 2019, de [Fundación Ideas Para La Paz: http://www.ideaspaz.org/publications/posts/1011](http://www.ideaspaz.org/publications/posts/1011)
- Marin, P. A. (2010). Recuperado el 18 de Mayo de 2019, de <https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/10445/pozo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Miguel, c. p. (13 de Septiembre de 2015). *Scielo*. Recuperado el 17 de Mayo de 2019, de <http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v20n37/0124-0137-psico-20-37-00182.pdf>
- Montenegro 2001 citado por Yeni, C. (2018). <http://backdoortechnology.net>. Recuperado el 25 de julio de 2019, de [file:///C:/Users/casa/Downloads/Documents/2018\\_intervencion\\_psicologia\\_social.pdf](file:///C:/Users/casa/Downloads/Documents/2018_intervencion_psicologia_social.pdf)
- Montero 2012 citado por cortez, Y. (2018). <http://backdoortechnology.net>. Recuperado el 25 de JULIO de 2019, de [file:///C:/Users/casa/Downloads/Documents/2018\\_intervencion\\_psicologia\\_social.pdf](file:///C:/Users/casa/Downloads/Documents/2018_intervencion_psicologia_social.pdf)
- Mylene, S. (2018). Documental que muestra la difícil relación de Arauca con el ELN. *EL ESPECTADOR*, 1.
- Niño G, C. A. (2017). *Revista de paz y conflictos*. Recuperado el 20 de mayo de 2019, de [Revista de paz y conflictos: file:///D:/Downloads/Dialnet-BreveHistoriaDelConflictoArmadoEnColombia-6103291.pdf](file:///D:/Downloads/Dialnet-BreveHistoriaDelConflictoArmadoEnColombia-6103291.pdf)

- Palomino, S., & Lafuente, J. (13 de noviembre de 2016). *El Pais*. Recuperado el 26 de julio de 2019, de El Pais: [https://elpais.com/internacional/2016/11/12/colombia/1478980675\\_158573.html](https://elpais.com/internacional/2016/11/12/colombia/1478980675_158573.html)
- Pares. (4 de enero de 2019). *Fundacion paz y reconciliacion*. Recuperado el 27 de julio de 2019, de Fundacion paz y reconciliacion: <https://pares.com.co/2019/01/04/procesos-de-paz-en-colombia/>
- Pellini , C. (06 de Diciembre de 2014). *historiasbiografia.com*. Recuperado el Julio de 2019, de [https://historiaybiografias.com/psicologia\\_social/](https://historiaybiografias.com/psicologia_social/)
- Ponce, A., & Muñoz, H. (15 de enero de 2014). *Scielo.org*. Recuperado el 6 de diciembre de 2019, de Scielo.org: <http://www.scielo.org.co/pdf/pafi/n38/n38a01.pdf>
- Prieto, H. ,. (2017). Recuperado el 19 de Mayo de 2019, de <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/16317/Hern%E1ndezPrietoMyriamJessyka2017.pdf?sequence=1>
- Prieto, M. J. (2017). Recuperado el 17 de Mayo de 2019, de <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/16317/Hern%E1ndezPrietoMyriamJessyka2017.pdf;jsessionid=EE0A2028D36418513DA405553E2766E9?sequence=1>
- Pujol, M. (2014). *Universitat de les illes balears*. Recuperado el 6 de diciembre de 2019, de Universitat de les illes balears: [http://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/3636/Pujol\\_Villodres\\_Maria\\_Jose.pdf?sequence=1](http://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/3636/Pujol_Villodres_Maria_Jose.pdf?sequence=1)
- Real Academia Española. (2001). *Real Academia Española*. Recuperado el 13 de diciembre de 2019, de Real Academia Española: <https://dle.rae.es/consecuencia>
- Regader, B. (2019). *Psicologiay mente.com*. Recuperado el 17 de Julio de 2019, de <https://psicologiaymente.com/social/psicologia-social>
- Riviere 1970 citado por Andrade, j. (2015). Recuperado el 14 de Julio de 2019, de researchgate.net: [https://www.researchgate.net/profile/Jose\\_Andrade\\_Salazar/publication/3180188](https://www.researchgate.net/profile/Jose_Andrade_Salazar/publication/3180188)

83\_Introduccion\_a\_la\_psicologia\_social\_Psicologia\_social\_y\_conflicto\_Apunte  
s\_para\_la\_construccion\_de\_una\_psicologia\_social\_compleja\_bajo\_un\_dispositivo  
o\_clinico-social/links/59555

Rojas, A. (22 de septiembre de 2018). *El Mundo Internacional*. Recuperado el 04 de junio de 2019, de El Munndo Internacional: <https://www.elmundo.es/internacional/2018/09/22/5ba53464268e3eff038b45f3.html>

Rueda, S. (28 de febrero de 2018). *La Voz del Cinaruco*. Recuperado el 17 de julio de 2019, de La Voz del Cinaruco: [https://lavozaelcinaruco.com/18931-desplazamiento-en-arauca-alcanza-la-mitad-de-la-cifra-de-2017#.XS\\_kqOhKjIU](https://lavozaelcinaruco.com/18931-desplazamiento-en-arauca-alcanza-la-mitad-de-la-cifra-de-2017#.XS_kqOhKjIU)

Semana. (5 de septiembre de 2015). *Semana*. Recuperado el 17 de julio de 2019, de Semana: <https://www.semana.com/enfoque/articulo/escandalosas-cifras-del-centro-de-monitoreo-de-desplazamiento-interno/427054-3>

Semana. (29 de agosto de 2019). ¿como fue el inicio de las FARC? *Semana*. Recuperado el 13 de diciembre de 2019

Tamayo, O. H. (12 de febrero de 2015). *Elmundo.com*. Obtenido de Elmundo.com: [https://www.elmundo.com/portal/noticias/derechos\\_humanos/conflicto\\_armado\\_en\\_colombia\\_factores\\_actores\\_y\\_efectos\\_multiples.php#.XMuZs-hKjIV](https://www.elmundo.com/portal/noticias/derechos_humanos/conflicto_armado_en_colombia_factores_actores_y_efectos_multiples.php#.XMuZs-hKjIV)

Tierra Colombiana. (18 de septiembre de 2017). *Tierra Colombiana*. Recuperado el 20 de mayo de 2019, de Tierra Colombiana: <https://tierracolombiana.org/conflicto-armado-en-colombia/>

Torrado, S. &. (30 de Septiembre de 2017). Recuperado el 16 de Mayo de 2019, de <https://canal1.com.co/noticias/origen-del-eln/>

Troncoso, C. (2017). Entrevista: guia practica para la recoleccion de datos cualitativos en investigacion de salud. *bdigital portal de revistas universidad nacional*. Recuperado el 22 de julio de 2019, de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/60235/63288>

UNHCR ACNUR. (mayo de 2016). *La agencia de la ONU para los refugiados*. Obtenido de La agencia de la ONU para los refugiados: <https://eacnur.org/blog/cuales-son-los-conflictos-actuales-en-el-mundo-de-mayor-gravedad/>

UNHCR ACNUR. (mayo de 2018). *Agencia de la ONU para los refugiados*. Recuperado el 20 de mayo de 2019, de Agencia de la ONU para los refugiados: <https://eacnur.org/blog/que-es-un-conflicto-armado-segun-el-derecho-internacional-humanitario/>

Universidad Internacional de valencia. (21 de marzo de 2018). *Universidad Internacional de valencia*. Recuperado el 22 de julio de 2019, de Universidad Internacional de valencia: <https://www.universidadviu.com/la-observacion-no-participante-usos/>

Vargas, N. &. (2016). Que es el ELN. *El Espectador*. Recuperado el 16 de Mayo de 2019, de <https://www.elespectador.com/noticias/paz/el-eln-articulo-624698>

Villarraga, Á., Sánchez , L. C., Linares, P., Ramírez, M. C., Rettberg, A., Orozco, I., . . . Silva, P. (septiembre de 2012). *Centro de Memoria Historica*. Recuperado el 4 de diciembre de 2019, de Centro de Memoria Historica: <http://centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2012/encuesta.pdf>