

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**Facultad de Salud**

**Departamento de Psicología**



**PERCEPCION DE LAS PERSONAS DEL AREA RURAL ACERCA DE LA  
HOMOSEXUALIDAD**

**Presentado por:**

**Leidy Tatiana Carrillo Carrero**

**Cód. 1049413745**

**Sara Alexandra Galindez Goyes**

**Cód. 1126456168**

**Pamplona, Colombia**

**2019**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**Facultad de Salud**

**Departamento de Psicología**



**PERCEPCION DE LAS PERSONAS DEL AREA RURAL ACERCA DE LA  
HOMOSEXUALIDAD**

**Director Trabajo de Grado**

**Ps. Esp. Julio Humberto Annicchiarico Lobo**

**Presentado por:**

**Leidy Tatiana Carrillo Carrero**

**Cód. 1049413745**

**Sara Alexandra Galindez Goyes**

**Cód. 1126456168**

**Pamplona, Colombia**

**2019**

## **Agradecimientos**

*Agradecemos primeramente a Dios por darnos la vida y las capacidades para superar cada obstáculo que se ha presentado a lo largo de nuestro proceso formativo, por permitirnos llevar a cabo este proyecto, por hacer posible que nuestros padres vivieran y cumplieran este sueño junto a nosotras, por su dedicación, entrega, amor, cariño y esfuerzo para hacer posible esta meta.*

*También agradecemos a los profesores que de una u otra forma han aportado con ideas en el transcurso de este trabajo en especial a la profesora Blanca Isabel Rozo Santafé por sus enseñanzas y sus observaciones para que fuera posible, al profesor y director de trabajo de grado Julio Humberto Annicchiarico Lobo por su entrega y compromiso para con nosotras.*

*Por último, agradecemos a la población de la vereda de El Carrizal del municipio de El Cocuy, Boyacá por su colaboración y por permitirnos acceder a esta linda población.*

## **Tabla de Contenido**

Indice de tablas .....	10
Tabla de Apéndices.....	11
Resumen.....	12
Abstrac .....	13
Introducción .....	14
Problema De Investigación.....	16
Formulación del Problema.....	16
Planteamiento y Descripción del Problema .....	16
Justificación .....	18
Objetivos.....	20
Objetivo General.....	20
Objetivos específicos .....	20
Estado Del Arte.....	21
Estudios Internacionales .....	21
Estudios Nacionales .....	25
Estudios Locales .....	29
Marco Teórico.....	33
Capítulo I. La homosexualidad .....	33
Grecia Clásica .....	34
Roma hasta el siglo XIX.....	35
Los Siglos XIX y XX.....	36
Lucha contra los derechos homosexuales a nivel mundial .....	37
Movimientos homosexuales.....	37
La homosexualidad .....	40

Causas - Teorías Sobre La Homosexualidad .....	41
Teoría biológica .....	41
Teoría Neuroanatómica.....	42
Genética en la homosexualidad .....	43
Teoría del Aprendizaje Social.....	44
Teoría Psicoanalítica.....	45
Capítulo II. Psicología Social y Comunitaria .....	47
La Influencia de la Evolución en los Procesos Psicosociales.....	47
Procesos de Percepción Social.....	48
Conducta No Verbal. ....	49
Factores Asociados al Perceptor .....	50
Factores Asociados a la Persona Percibida.....	51
Factores Relativos Al Contenido De La Percepción.....	51
La Influencia De La Cultura. ....	52
La cultura como adaptación al medio .....	52
Especificidad de la Cultura Humana.....	53
Individualismo - Colectivismo.....	54
Proceso de Atribución.....	56
Efecto Actor- Observador. ....	57
Actitudes .....	57
Función de Conocimiento .....	58
Función Instrumental .....	59
Función defensiva del yo .....	59
Función expresiva de Valores.....	59

Estereotipos.....	50
La Medida De Los Estereotipos.....	61
Los Estereotipos De Género. ....	62
Estudio Psicosocial Del Prejuicio. ....	62
Modelos contemporáneos en el estudio del prejuicio. ....	63
Influencia de la Religión.....	64
Familia y Estilos de Crianza .....	64
Estilos de Crianzas.....	65
Capítulo III. Ciclo de Vital .....	66
Adulthood Emergente.....	66
Desarrollo Físico.....	66
Desarrollo Cognoscitivo. ....	67
Pensamiento Reflexivo .....	67
Pensamiento Pos formal.....	67
Razonamiento Moral.....	68
Cultura y Razonamiento Moral.....	68
Desarrollo Psicosocial.....	69
Relaciones Gais y Lésbicas.....	69
Adulthood Media – Tardía. ....	69
Desarrollo Físico. ....	70
Desarrollo Cognoscitivo .....	70
Pensamiento Integrativo.....	71
Desarrollo Psicosocial.....	71
<b>Relaciones Gays y Lésbicas.</b> .....	72

Marco Legal .....	73
Ley 1090 de 2006.....	73
Leyes para personas homosexuales en Colombia.....	73
Leyes Internacionales.....	75
Metodología .....	77
Tipo de investigación.....	77
Diseño de investigación.....	77
Alcance de la Investigación .....	78
Población.....	78
Muestra .....	79
Tipo de muestra.....	79
Técnicas de recolección de información.....	79
Entrevista Semi- Estructurada.....	79
Grupo Focal .....	80
Observación Participante Etnográfica.....	81
Fases de Procedimiento.....	81
Categorías/ Subcategorías.....	84
Definición .....	84
Cultura.....	84
Estereotipos.....	84
Religión.....	84
Creencias.....	85
Contexto Social.....	85
Patrones de crianza .....	85

Influencia De Percepción .....	86
Atribuciones .....	86
Actitudes .....	86
Prejuicios.....	87
Homosexualidad .....	87
Comportamiento .....	87
Identidad .....	88
Árbol de Categorías .....	89
Presentación De Resultados .....	90
Cultura.....	90
Costumbres .....	92
Estereotipo .....	95
Creencias.....	97
Religión.....	100
Contexto Social.....	102
Familia .....	105
Rol.....	106
Patrones de Crianza.....	107
Influencia de Percepción.....	109
Actitudes .....	110
Prejuicios.....	111
Homosexualidad .....	112
Identidad .....	114
Discusión y Análisis .....	116
Cultura.....	116



Costumbres .....	120
Estereotipos.....	123
Creencias.....	126
Religión.....	130
Contexto Social.....	133
Familia .....	135
Rol.....	137
Patrones de Crianza.....	138
Influencia de la Percepción.....	140
Actitudes .....	141
Prejuicios.....	142
Homosexualidad .....	144
Identidad .....	146
Conclusiones .....	148
Recomendaciones .....	154
Apéndices.....	157
Apéndice A Entrevista Semiestructurada .....	157
Apéndice B Grupo Focal .....	160
Apéndice C Observación Participante Etnográficas .....	162
Apéndice D Consentimientos Informados .....	163
Apéndice E Evidencia.....	169
Referencias Bibliográficas .....	170

**Indice de tablas**

Tabla 1 Definición de Categorías .....	88
Tabla 2 Árbol de categorías .....	89

## **Tabla de Apéndices**

Apéndice A Entrevista Semiestructurada.....	156
Apéndice B Grupo Focal.....	159
Apéndice C Observación Participante Etnográfica.....	161
Apéndice D Consentimientos Informados .....	162
Apéndice E Evidencias Fotográficas .....	168

## Resumen

La presente investigación describe la percepción de las personas de la vereda el Carrizal, del municipio de El Cocuy- Boyacá acerca de la homosexualidad, está relacionada a la identificación y caracterización de diferentes factores que intervienen en la percepción, como lo es la cultura, creencias, religión, comportamientos, pensamientos, contexto social, familiar, entre otros, su enfoque es cualitativo, de corte trasversal, que contó con la aplicación de técnicas, tales como la entrevista semiestructura que constaba de 43 preguntas la cual fue aplicada a 13 personas, además de un grupo focal a 7 de los habitantes con un total de 11 preguntas y también se utilizó la observación participante con el fin de corroborar la información transmitida por ellos, se pudo destacar dentro de los resultados que la religión, la cultura y la familia juegan un papel importante a lo largo de su ciclo vital, ya que a partir de estas se crea la construcción de una familia de parejas de diferente sexo que para ellos se considera adecuada, para concluir se rescata que la edad no es un factor determinante para la creación de prejuicios, estereotipos y discriminación acerca de la homosexualidad.

Palabras Claves: Homosexualidad, Religión, Cultura, Familia, Prejuicios, Discriminación, estereotipos.

## **Abstrac**

The present investigation describes the perception of the people of the village of El Carrizal, of the municipality of El Cocuy-Boyacá about homosexuality, is related to the identification and characterization of different factors that intervene in perception, such as culture, beliefs , religion, behaviors, thoughts, social context, family, among others, its approach is qualitative, cross-cutting, which had the application of techniques, such as the semi-structure interview that consisted of 43 questions which was applied to 13 people, In addition to a focus group of 7 of the inhabitants with a total of 11 questions and the participant observation was also used in order to corroborate the information transmitted by them, it was possible to highlight within the results that religion, culture and family they play an important role throughout their life cycle, since from these the construction of a family of couples of di In front of sex that is considered adequate for them, to conclude it is rescued that age is not a determining factor for the creation of prejudices, stereotypes and discrimination about homosexuality.

Keywords: Homosexuality, Religion, Culture, Family, Prejudices, Discrimination, stereotypes.

## Introducción

La presente investigación integra el proceso que se realiza con la población de la vereda el Carrizal del Municipio Cocuy- Boyacá, la cual se centra en describir la percepción que poseen las personas del área rural acerca de la homosexualidad, de lo anterior, es con el fin de conocer y acercarse a cada uno de los factores que intervienen en el desarrollo de prejuicios, ideologías y diferentes aspectos que se establecen en cada uno de los puntos de vista de las personas del contexto campesino junto con la implementación de patrones de crianzas que generan en algún momento la discriminación hacia personas que tiene una orientación homosexual.

Uno de los argumentos que más llama a la atención en los antecedentes de la investigación es la importancia de conocer cada uno de los pensamientos que tienen la zona rural del departamento de Boyacá con referencia a la homosexualidad. Generalmente, es un tema que en este espacio no se habla abiertamente y se ve expuesto a censura por parte de las personas adultas inculcando en cada uno de los adolescentes y niños pensamientos centrados en la familia tradicional lo que puede causar que el ser homosexual no sea bien visto en la vida diaria. Es por ello, que en la literatura no se encuentran investigaciones con referencia a la temática y es importante resaltar que son de gran relevancia debido a que en la actualidad las condiciones de vida para personas con esta orientación sexual van mejorando cada vez más.

Así mismo, el desarrollo de la investigación se da desde un enfoque de tipo cualitativo mediante la creación y aplicación de técnicas como; entrevista semiestructurada, grupo focal y observación participante con enfoque etnográfico con el fin de la recolección de datos necesarios para el desarrollo de la investigación. Por lo anterior, se da importancia al abordaje del conocimiento de las diferentes posturas que presenta la población, ya que parte de ideologías basadas en la religión y las tradiciones siendo necesario el conocer más de esta cultura, teniendo en cuenta que la percepción es la interpretación de los estímulos captados por cada uno de los órganos sensoriales de un ser vivo por lo que cada sujeto utiliza una serie de preconceptos que

sirven para discriminar más rápidamente aquello a lo que el organismo se ve expuesto (Gardey & Perez, 2012).

Teniendo en cuenta lo anterior, cabe resaltar que es evidente que las personas que habitan en la zona rural no conocen mucho del tema, porque se centran en el rol que ejecutan en las actividades del campo, por otra parte también influye el ambiente, las enseñanzas que se inculcan desde la infancia por ello, todos manejan un proceso de percepción muy distinta, unos pueden estar a favor pero otros no aceptan por ningún motivo escuchar hablar del tema porque para ellos es algo “*anormal*” *pecado*” como lo pudiesen manifestar a lo largo del desarrollo de esta investigación. Por ende, parte de una construcción de un marco teórico, que cuenta con tres capítulos importantes donde se habla de las variables pertinentes en el estudio, justificación, objetivos, investigaciones que sirven como antecedentes, referentes a la temática a investigar desde los macro a lo micro, una metodología, las fases del procedimiento que se llevó a cabo, las técnicas utilizadas desde el enfoque cualitativo, la presentación de resultados, análisis, discusión, conclusiones y por ultimo las recomendaciones que se deben tener en cuenta tanto en la investigación como en las personas del área rural.

Partiendo desde lo anteriormente planteado, el poder describir la percepción de las personas de la vereda Carrizal acerca de la homosexualidad, se puede hacer alusión a que, muchos de los comportamientos se consideren similares entre ellos, rescatando la importancia de la influencia de un ambiente de igualdad entre los miembros de una comunidad regida a sus costumbres, de algún modo, algunas familias en su mayoría de la vereda consideran que es importante aconsejar, orientar, tomar algunas medidas pertinentes, con el fin de poder prevenir comportamientos que estén relacionados con la orientación homosexual, ya que, para ellos es fundamental que las familias estén conformadas por un hombre y una mujer, además, las personas campesinas piensan que los patrones de crianza juegan un papel importante junto con la religión.

## **Problema De Investigación**

### **Formulación del Problema**

¿Cuál es la percepción de la población de la vereda de El Carrizal de El Municipio de El Cocuy, Boyacá frente a la homosexualidad?

### **Planteamiento y Descripción del Problema**

La presente investigación busca identificar la percepción que tienen los habitantes del área rural del municipio del Cocuy, Boyacá acerca de la homosexualidad, siendo una realidad social que hasta el momento en varios lugares aún es rechazada por la comunidad, por el simple hecho de ser diferente a lo que se refleja la sociedad, trayendo consigo la exclusión social. En la actualidad este fenómeno continúa presente y ha sido causa de actos de discriminación, prejuicio hacia las personas que poseen una orientación homosexual, por llevar una condición diferente a la que ya está estipulada a lo largo de la trayectoria histórica.

Sin duda, la percepción que se tiene acerca de la homosexualidad es muy relativa a lo largo de la historia, debido a que, es un tema muy complejo de abarcar por el hecho de ser denominado socialmente como algo “anormal”, llamada de muchas formas como: conducta, orientación sexual, una preferencia, un modo de ser, aunque para la clase machista denomina a estas personas con disfemismos como; (maricas, gays, locas, anormales) que sin duda van creando términos que le quitan la connotación real a la homosexualidad, creando tabús, y prejuicios por el simple hecho de seguir lo que estipula una sociedad que se encarga de cambiar la realidad en las generaciones que están promulgando de una manera particular, Foucault (1978) mencionado por (Galván, 2013). Hoy en día tiene que ver mucho en los patrones de crianza de estas regiones que aún se rigen por ser culturas tradicionales, conservadoras e influenciadas por las ideologías de las religiones y sin



duda Boyacá es uno de los departamentos colombianos que a pesar de la modernidad se sigue tradiciones donde influye mucho en la postura que tienen los habitantes.

Muchas investigaciones que se encontraron como referentes a esta problemática, promulgan que hoy en día puede a pesar existir muchas leyes, decretos, normas que favorecen a las personas que tienen una orientación sexual diferente como lo es el homosexualismo, se sigue encontrando rechazo y prejuicios que afectan sin duda la integridad física y mental de esta población. La homosexualidad, en sus diversas expresiones se asimila mucho al rol de género que tiene una persona en la sociedad, (Lamas, 1996) citado por (Guzzetti, 2012), Afirma que; socialmente se establecen desempeños que representan el rol de género, en este sentido los hombres homosexuales se parecen mucho a los hombres heterosexuales en el hecho que comparten roles semejantes en nuestro contexto sociocultural. El tema de género va más allá de los roles e implica un orden social en la forma en que una persona “es, tiene, esta y hace en el mundo” una persona de orientación homosexual tiene los mismos derechos de experimentar el mundo a su manera.

Por un lado la encuesta nacional de demografía y salud (ENDS), da información en el diario el Espectador sobre la población LGTBI, y según las estadísticas, más del 17% de la población eran homosexuales y lesbianas, en otros términos durante las últimas décadas la homosexualidad en Colombia aumento, es mayor la proporción de las mujeres homosexuales que formalizan una relación que los hombres homosexuales aclarando que el 75% de ellos no han convivido nunca con su pareja, y cada día aumenta más esta población no solo a nivel nacional sino en todo el mundo, Lo que la convierte a la homosexualidad en un rango muy alto por el impacto que ha llegado a tener en la sociedad a través del tiempo y en la percepción de las diferentes culturas que habitan en el país. (Rubio, 2017).

## Justificación

La percepción es entendida como la forma de conducta que comprende el proceso de selección y elaboración simbólica de la experiencia sensible, que tienen como límites las capacidades biológicas humanas y el desarrollo de la cualidad innata del hombre para la producción de símbolos. A través de ser un mecanismo individual que consiste en interpretar, comprender los estímulos que genera en el entorno por medio de la actividad sensitiva, la percepción atribuye características cualitativas a los objetos o circunstancias del entorno mediante referentes que se elaboran desde sistemas culturales e ideológicos específicos construidos y reconstruidos por el grupo social, lo cual permite generar evidencias sobre la realidad, en sí, la percepción es de carácter subjetivo de cada persona, donde deciden (a veces de forma inconsciente) percibir algunas cosas y otras no, que se producen por un corto tiempo. (Perez A. , 2017)

Esta investigación se realiza en concepción a la percepción que tienen los habitantes de la vereda el Carrizal del Municipio del Cocuy, Boyacá frente a la homosexualidad, conocer las diferentes posturas, cuáles son sus ideas y conocimientos al respecto con una problemática que está siendo parte de la realidad surgiendo a lo largo de los últimos años, cabe resaltar que esto se consideraba anteriormente dentro de la psicología y en diferentes ediciones del manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, iniciando en su principal, En la primera edición del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM) de la Asociación de Psiquiatría Americana (APA) homologaron las distintas clasificaciones de enfermedades mentales existentes hasta ese momento incluyeron la Homosexualidad como una categoría de enfermedad mental, basándose en teorías sin evidencia científica, en la segunda versión del DSM-II se eliminó la homosexualidad de la sesión de “Desviaciones Sexuales”. APA, (1973) citado por (iguales.cl, 2012).

Lo que se busca dentro de esta investigación es tener un acercamiento a las personas del área rural con el fin de conocer que conocimiento poseen ellos en cuanto a la orientación homosexual, de igual manera tener en cuenta que factores son determinantes para la población con respecto a la percepción que ellos han perfeccionado por varios esquemas que se les han inculcado de alguna modo en su desarrollo, dentro de estos los prejuicios, ideologías familiares o patrones

de crianza, sociales, culturales o religiosas y por la implementación de roles que se deben seguir dentro de los hogares familiares. Como anteriormente se menciona estos factores pueden determinar el desconocimiento del tema, generando que se sobrevalore o etiquete a las personas homosexuales y se genere rechazo o discriminación.

Posteriormente se busca trabajar con un diseño de investigación cualitativa, permite que la investigación tenga un abordaje de manera subjetiva y flexible con la población a trabajar, tener la información de diferentes factores relacionados a la percepción que presenta la población sobre personas homosexuales, de esta manera se busca dar una psi coeducación sobre el tema que tengan un acercamiento sobre el tema y la implementación de la recolección de información.

El aporte que se busca proveer a la sociedad con esta investigación, dar el conocimiento y acercamiento de los factores que intervienen en el desarrollo de prejuicios, ideologías y diferentes aspectos que establecen la percepción de las personas del área rural en la implementación de patrones de crianzas que generan en algún momento discriminación. A nivel personal es muy importante lograr alcanzar los objetivos con esta propuesta que muestra una realidad absoluta de una de las mil problemáticas que cada día nos enfrentamos en nuestra profesión, enriqueciendo nuestros conocimientos al poder intervenir en nuevos ambientes los cuales nos anticipan una atribución importante a la sociedad. También esta idea de investigación brinda una excelente contribución en el aspecto científico a la Universidad de Pamplona, por el simple hecho de ser innovadora y trabajar con una población tan vulnerable como lo es el área rural, la cual puede llegar a tener un gran reconocimiento a nivel académico y social.

La psicología por medio de muchas investigaciones ha permitido conocer comportamientos, pensamientos y diferentes ideales, dentro de diferentes contextos, personas y situaciones, estableciendo soluciones y conocimiento que aporten a la ciencia una adecuada implementación, esto permite tener una visión de manera más cercana a la realidad, lo que se percibe dentro de una población con respecto a las personas homosexuales, se han desarrollado muchas investigaciones como objeto de estudio, pero es importante conocer y tener en cuenta una población conservadora y regida por costumbres reconoce el acercamiento necesario para desarrollar estrategias sobre aceptación a la libre expresión o elección.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Describir la percepción que tiene la población de la vereda del Carrizal del municipio del Cocuy Boyacá con respecto a la homosexualidad, por medio de una investigación cualitativa, que permita un acercamiento al conocimiento y las posturas de la comunidad campesina.

### **Objetivos específicos**

Caracterizar la percepción que tiene la población campesina de la vereda el Carrizal frente a la homosexualidad.

Identificar que imaginarios, prejuicios y conocimiento se destacan en la población rural sobre personas que tienen orientación homosexual.

Conocer los factores existentes en la población que establecen el desarrollo de actitudes de discriminación a las personas homosexuales.

## **Estado Del Arte**

A continuación, se plasmará una descripción de algunas investigaciones y artículos que sirvieron como referencia para la realización de esta investigación, sin embargo, algunos de ellos realizados desde otros enfoques científicos, los cuales aportan a la elaboración y construcción del objeto de estudio. Cabe señalar que son variados los estudios que se han elaborado de acuerdo al tema tanto a nivel internacional, nacional, regional y local.

### **Estudios Internacionales**

A nivel internacional se referencia una investigación realizada por (Glenna, 2015) llamada Percepción social de la homosexualidad, que se llevó a cabo en Cuba. El Objetivo es determinar la percepción social de la homosexualidad en un grupo de futuros profesionales de la salud que estudian en el municipio Güines, provincia Mayabeque. Se realizó un estudio observacional descriptivo transversal con enfoque metodológico cualitativo, entre los meses de enero a marzo de 2011. Se trabajó con una muestra intencional constituida por 36 futuros profesionales de la salud, de las especialidades de Estomatología, Enfermería, Medicina y Psicología, que se encontraban cursando el quinto año de la licenciatura en el municipio de Güines, provincia Mayabeque. Se utilizó la entrevista semi-estructurada y los listados libres para recolectar la información y análisis de contenido para el procesamiento. Resultados: Prevalció la consideración de la homosexualidad a partir de criterios de perversión, diferencia y anormalidad en el 55.5 % de los sujetos, aunque el 44.4 % expresó que constituye una orientación sexual normal.

Describen comportamientos, prácticas, características externas, atributos y valores, resaltando los aspectos negativos de los homosexuales. El 100 % de los sujetos reconoció que existe rechazo hacia la homosexualidad y de ellos (97,2 %) refirió que es justificado y merecido por los comportamientos inadecuados que asumen los homosexuales, se concluyó que los sujetos estudiados presentan una percepción estereotipada de la homosexualidad basada en prejuicios, tabúes y creencias erróneas.

Actitudes hacia la homosexualidad: una comparación entre personas de 18 a 30 años en España y los Países Bajos (Bosch, 2015), una comparación entre España y los Países Bajos, el objetivo del estudio actual es lograr una mejor comprensión de las actitudes de personas entre 18 y 30 años de España y los Países Bajos hacia la homosexualidad, así como averiguar los factores determinantes en la construcción de estas actitudes. Por medio de un cuestionario digital que pretende descubrir las opiniones del grupo meta. El análisis de los resultados muestra diferencias significativas en varias facetas, aunque no son del tamaño que se espera a base de estudios anteriores. No obstante, el estudio actual ha contribuido a la recopilación de información acerca de las actitudes hacia la homosexualidad y la homofobia.

Estudio de casos sobre factores psicoemocionales en personas homosexuales de la ciudad de San Miguel, elaborado en Salvador, (Romero & Mendoza, 2017). El presente trabajo de grado se realizó con los objetivos, de explicar los factores psicoemocionales, mostrando las características psicoemocionales, identificando las problemáticas emocionales, y analizando la no aceptación de la familia, iglesia, lugar de trabajo, y centro de estudios en las emociones de los hombres “gays”. El diseño de investigación es cualitativo y el método biográfico, la recogida de los datos fue a través de un estudio de casos, los participantes fueron tres hombres “gays”, que debían cumplir con ciertos requisitos, se utilizaron dos técnicas la entrevista enfocada y la bitácora de observación.

A partir de los resultados obtenidos se pone de manifiesto en el análisis las emociones y los sentimientos más significativos de los factores psicoemocionales que tienen similitudes y diferencias entre sí, entre ellos están; la autoestima que presentan frustración e inseguridad; en depresión existe tristeza, melancolía y miedo; y en relación de pareja, celos, desconfianza, dolor y enojo; el factor más afectado es ansiedad con angustia y miedo interiorizado. Poco a poco la sociedad salvadoreña va aceptando y tolerando a los “gays”, pero cabe mencionar que aún existe, discriminación, estigmatización, incluso entre ellos mismos, que influye de manera significativa en sus vidas, por ende, es necesario fomentar e inculcar los valores de respeto, igualdad y tolerancia, frente a estas diferencias, y así poder tener una mejor convivencia.

La percepción de la homosexualidad entre estudiantes de trabajo social en México. Rodríguez, (Otero & Caldas, 2016), Esta investigación se basa en identificar la percepción que poseen una investigación estudiante de trabajo social sobre la homosexualidad, se ha aplicado un instrumento formado por cuestiones abiertas a 51 estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Nuevo León (México). El análisis de contenido realizado revela que existe una pluralidad de acepciones sobre la homosexualidad y sus causas. Siendo las acepciones en quienes se identifican con ideologías conservadoras, mujeres y practicantes de alguna religión con mayor nivel de fobia, mitos y estereotipos hacia lesbianas, “gays”, transexuales, transgénero, bisexuales e intersexuales (LGBTBI). Dado que el calado de estos imaginarios y actitudes pueden contribuir a la victimización de LGTTBI, se considera necesario promover medidas educativas y de formación entre dentro del trabajo social, tanto entre profesionales y como entre estudiantes.

Un estudio realizado en la Universidad de Granada- España por (Robles, 2016) Actitudes prejuiciosas hacia las personas homosexuales en estudiantes universitarios en Melilla. Se llevó a cabo utilizando una metodología empírico-analítica Ex post factor de tipo correlacional con el objetivo de conocer las actitudes prejuiciosas, los niveles de prejuicio y la distancia social hacia las personas gays y lesbianas en los estudiantes universitarios y analizar qué factores influyen en las actitudes prejuiciosas hacia estas personas en el alumnado universitario. Los participantes reflejaron prejuicio moderado hacia las personas gays y lesbianas. Los hombres mostraron significativamente más prejuicio y mayor distancia social que las mujeres.

El grupo que no se identifica con ninguna religión es el que presenta menor actitudes prejuiciosas y distancia social, segundo el grupo cristiano y el que puntúa más alto es el grupo musulmán. No existen diferencias significativas en función de la práctica religiosa, aunque las puntuaciones medias de actitudes prejuiciosas son superiores en los que responden ser muy o bastante practicantes frente a los que responden ser poco o nada practicantes. Existen diferencias significativas entre el grupo de procedencia europea y el de origen bereber, siendo este último el que presenta actitudes más prejuiciosas y mayor distancia social. Las personas que conocían al menos a un gay o a una lesbiana obtuvieron puntuaciones menores de prejuicio y distancia social que las que informaron no conocer a estas personas, siendo estas puntuaciones más significativas

en los primeros. Se analiza la importancia incluir la variable grupo de pertenencia como factor significativo de influencia en el prejuicio y distancia social hacia las personas gays y lesbianas.

Sexismo y actitudes hacia la homosexualidad, la bisexualidad y la transexualidad En Estudiantes De Trabajo Social Mexicanos México por (Rodríguez & Treviño, 2016). Este estudio habla acerca sexismo y las actitudes hostiles hacia las personas que difieren del modelo heteronormativo (gay, lesbianas, bisexuales, transexuales, transgénero e intersexuales) son consecuencia del fenómeno socio-culturales como el patriarcado y el heterocentrismo, en el estudiantado de Trabajo Social, planteando una investigación cuantitativa con el objetivo de identificar si existen dichas actitudes en el estudiantado de esta disciplina en México. Así como identificar si dichas actitudes están relacionadas entre sí y respecto al sexismo ambivalente. Para ello se han aplicado diversas escalas en formato Likert que analizan sendas actitudes a 120 estudiantes de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Los resultados evidencian niveles medios de sexismo, homofobia, bifobia y transfobia, siendo determinantes las variables relativas al sexo, edad, religión y nivel formativo. En base a estos resultados se considera necesario incluir contenidos de género y diversidad sexual en los planes formativos de la titulación de Trabajo Social.

Medición de actitudes hacia lesbianas y hombres gays en estudiantes de ciencias de la salud del noreste de México, (Moral, 2014). dicha investigación tuvo como objetivo describir la distribución de las actitudes hacia las lesbianas y La escala de hombres gays (ATLG; Herek, 1984), estima los porcentajes de rechazo y proporciona evidencia sobre su validez concurrente. Se recolectó una muestra incidental de 452 estudiantes de pregrado de ciencias de la salud. La distribución de la puntuación total ATLG ajustada a una distribución normal. El porcentaje de rechazo fue del 18% (incluido el 3% de rechazo extremo). La correlación entre la puntuación total de ATLG y una escala de homofobia fue positiva y con un tamaño de efecto grande. Los participantes masculinos mostraron puntuaciones más altas de rechazo abierto hacia los hombres homosexuales que las participantes femeninas. Los promedios de la puntuación total de ATLG fueron más altos en los heterosexuales que en los no heterosexuales, y en las personas que no tenían amigos o familiares homosexuales que en las personas que sí lo tenían, y en los estudiantes



que habían comenzado su vida sexual de pareja que en los que no lo habían hecho. Por lo tanto, se encontraron evidencias de validez. Se recomienda el uso de la escala ATLG en México.

## **Estudios Nacionales**

En cuanto a investigaciones de tipo nacional se encontró una investigación elaborada por (Restrepo J. E., 2016), llamado Análisis comparativo de las percepciones sobre el VIH/sida de varones homosexuales y bisexuales colombianos, con experiencia migratoria o sin la misma, corporación universitaria minuto de Dios, conocida como “Uniminuto”. Seccional Bello, Antioquia, Colombia, el objetivo planteado en esta investigación realizar una comparación de las percepciones sobre el VIH/Sida que tienen los varones homosexuales y bisexuales colombianos que residen en el Eje Cafetero colombiano frente a aquellos varones que han migrado a España, permitiendo indagar si estas percepciones influyen en la vulnerabilidad social de los implicados, la cual está determinada por aspectos tales como las desigualdades que pueden resultar del desconocimiento de la diversidad cultural y sexual de las personas que se encuentran inmersas en un proceso migratorio.

El método de esta investigación es de carácter transnacional (Colombia-España) y se realizó a través de entrevistas en profundidad a varones mayores de edad residentes en las comunidades autónomas de Madrid, Cataluña, Valencia y Andalucía en España y los departamentos de Caldas, Quindío, Risaralda y Valle del Cauca en Colombia, en un periodo de tiempo comprendido entre los años 2011 y 2013; en total se realizaron 87 entrevistas en ambos países. Conclusión La relación entre la migración y la sexualidad debe plantearse desde una visión integral que permita enriquecer su comprensión, tanto a la sociedad de origen como al país de acogida al considerar sus aspectos sociales y culturales. Es indispensable que cualquier programa de promoción y prevención en salud que pretenda influir en los comportamientos sociales, tenga en cuenta las especificidades de las personas, para evitar así las generalizaciones y la instrumentalización de estas, reconociéndolas y visibilizándolas como sujetos de pleno derecho que opinan, hablan y participan.

Representaciones sociales de adolescentes sobre la homosexualidad, el matrimonio entre personas del mismo sexo y la adopción homoparental, Universidad de Ibagué, Colombia (Ordoñez, Bulla , & Guzman, 2017)). Este artículo presenta los resultados de un estudio de corte cualitativo realizado para comprender las representaciones sociales sobre la homosexualidad, el matrimonio entre personas del mismo sexo y la adopción homoparental, construidas por un grupo de 12 adolescentes entre los 14 y 17 años de edad, de la ciudad de Ibagué. Los resultados del estudio, refieren que las representaciones sociales del grupo de adolescentes, oscilan entre una postura de exclusión social hacia las personas homosexuales y sus posibilidades de adopción y matrimonio, y otra perspectiva, predominante, que reconoce los derechos de todos los seres humanos independientemente de su orientación sexual. En esta última perspectiva, los y las adolescentes también destacan la necesidad de retomar el tema de la educación sexual, con el propósito de promover el respeto y la tolerancia hacia las personas con orientación sexual no hegemónica.

Percepciones de estudiantes gays y lesbianas sobre la diversidad sexual en el contexto universitario en la Pontificia Universidad Javeriana de la ciudad de Cali realizada por (Gomez & Mendez, 2018). Este estudio tuvo como objetivo principal explorar las percepciones de estudiantes gays y lesbianas sobre la diversidad sexual en el contexto universitario, a partir de: (1) Identificar las concepciones de ser gay y lesbiana en el contexto universitario (2) indagar percepciones sobre estigma, discriminación e inclusión de estudiantes gays y lesbianas en el contexto universitario (3) reconocer discursos y escenarios identificados por los estudiantes en el contexto universitario frente al abordaje de la diversidad sexual.

Esta investigación se fundamentó en el abordaje metodológico cualitativo con un diseño fenomenológico ya que lo que se esperaba era indagar en los significados y las experiencias de los participantes. La muestra estuvo conformada por 4 participantes estudiantes universitarios, entre los cuales se encuentran 2 hombres que se denominan gays y 2 mujeres lesbianas, de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de una universidad jesuita, privada de la ciudad de Cali. Los resultados mostraron que en la actualidad existe un mayor conocimiento frente al tema de diversidad sexual y de espacios y recursos que ofrece la universidad frente al tema, sin embargo, se encuentra que el conocimiento es limitado y que posiblemente este conocimiento pueda deberse a la facultad en la que estudian.

Percepciones de exclusión de jóvenes homosexuales a partir de la manifestación pública de su condición sexual, realizada por (Colina, 2014) en la Universidad Católica de Manizales (2014). Esta investigación tiene por objetivo identificar y describir las percepciones de jóvenes homosexuales frente a la exclusión de la diversidad sexual en la escuela. Utilizo una Metodología etnográfica descriptiva, se encontraron hallazgos desde la declaración pública de la homosexualidad de los sujetos encuestados, se origina una transformación en la relación con sus compañeros de grupo, derivándose en manifestaciones generalmente de invisibilización y menosprecio. Concluyendo que la escuela es foco de prácticas discriminatorias alimentadas por patrones heterosexuales que excluyen a las diversidades sexuales y de género.

Reacciones Ante las Muestras de Afecto entre parejas Homosexuales, Universidad Iberoamericana de Bogotá realizada por López y Sesin (2018). Esta investigación se realizó por medio de un estudio experimental de corte transversal se examina las reacciones de rechazo y homofobia hacia fotografías que dibujan muestras de afecto entre personas del mismo sexo para determinar si el nivel de religiosidad, el sexo y la edad influyen. La muestra está compuesta por 199 costarricenses, quienes completaron tres versiones de cuestionario según la pareja que se presenta. Los resultados indican que a mayor edad y mayor religiosidad se presenta un rechazo hacia las muestras de afecto y por ende homofobia. Similar, los hombres son quienes mayor discriminación presentan en comparación con las mujeres. Se comparan los resultados con investigaciones nacionales e internacional previas para ofrecer explicaciones de las asociaciones y diferencias encontradas.

Percepciones psicológicas en un grupo de hombres homosexuales, frente a la discriminación, prejuicio y estereotipo, respecto de su elección Sexual, realizada en la Corporación Universitaria Minuto de Dios por los autores (Restrepo, Raigosa, & Antonio, 2018). El propósito de la presente investigación se centra en identificar las percepciones de un grupo de hombres homosexuales frente a la discriminación, prejuicio y estereotipo con respecto a su elección sexual; de igual forma se lleva a cabo una descripción de la influencia de las percepciones de un grupo de hombres homosexuales sobre las vivencias y manifestaciones de su elección sexual frente a la

discriminación, los prejuicios y los estereotipos. Por tal razón se toma como muestra la experiencia y vivencia de un grupo de 5 hombres de la ciudad de Medellín, que se encuentran en sintonía con su orientación homosexual y que lo han declarado abiertamente. Se utiliza un enfoque cualitativo, que permite observar el fenómeno como aparece, ya que es necesario visualizar en la investigación tal y como se percibe el fenómeno, como pudiera ser vivido o experimentado por dicho grupo de hombres homosexuales; además se realizó una entrevista semi-estructurada que permitió indagar acerca de la percepción de la población objeto de estudio frente a la discriminación, Discriminación, Prejuicio y Estereotipo respecto a la elección sexual 56 prejuicios y estereotipos con relación a su elección homosexual.

Representaciones sociales sobre la homosexualidad en estudiantes heterosexuales de Psicología y de Biología, realizado en la Universidad del Valle del Cauca (Colombia) y McMaster University (Canadá) por (Fernández, Gutiérrez, & Quijano, 2015). El presente trabajo tiene como objetivo Caracterizar las representaciones sociales que tiene los estudiantes heterosexuales de la Universidad del Valle de las carreras de Psicología y Biología acerca de la homosexualidad, teniendo así una aproximación a las representaciones sociales en torno a las personas de orientación homosexual y al concepto de homosexualidad mismo, que tienen estudiantes universitarios de pregrado de las carreras de Psicología y Biología. Tratando de evidenciar la presencia de prácticas incluyentes y excluyentes, informaciones, conocimientos, creencias y elementos de narración que giren alrededor de sus concepciones sobre lo que es la homosexualidad, y que conlleven al mantenimiento de una sociedad homofóbica y lesbifóbicas, o vislumbren esperanzas de realización de lo que se ha denominado una posible sociedad tolerante y pluralista. Para ello se incorpora una metodología donde incluya el análisis documental, el análisis de contenido y el análisis de información para dar un adecuado desarrollo al presente trabajo, se toma una muestra no probabilística de seis estudiantes a los cuales se les realiza una entrevista a profundidad a partir de una modelo de entrevista semiestructurada elaborada previamente.

Pudiendo concluir que existen indicios de un lenguaje, actitudes y prácticas homofóbicas y lesbifóbicas de parte de la mayoría de estudiantes de Biología y en menor grado de estudiantes

de Psicología de la Universidad del Valle. Estas representaciones sociales tratan de ser matizadas a través de una tolerancia aparente en las ideas explicitadas. Sin embargo, esta tolerancia no se sustenta al momento de apoyo a la consecución de derechos políticos y civiles de parte de la población LGBT. Los estudiantes de Psicología mantienen un lenguaje más acertado en torno al análisis científico del concepto, mientras que los de Biología parten mayoritariamente de las representaciones sociales del cotidiano. Es evidente que el tema de la homosexualidad debe ser abordado más frecuentemente en las aulas de clase, no sólo en las carreras humanistas, sino también en las ciencias de base.

### **Estudios Locales**

Dependencia Emocional en las Parejas Homosexuales y Heterosexuales de la Universidad de Pamplona. Elaborada en la Ciudad de Pamplona, (Leguizamon & Gutierrez, 2017). La presente monografía pretende explorar la interacción y desarrollo de la dependencia emocional en parejas de adultos jóvenes homosexuales y heterosexuales de la ciudad de Pamplona, mediante estudios de caso, que permitan el entendimiento de la dinámica de la relación en dichas parejas y el establecimiento de pautas orientadas a un mejor manejo emocional y de independencia. Es un estudio cualitativo de tipo descriptivo, los participantes fueron 3 mujeres y 1 hombre pertenecientes a relaciones heterosexuales y homosexuales a quienes se les aplicó la entrevista semiestructurada que consta de cinco categorías: dinámica de la pareja, dependencia, autoestima, toma decisiones, personalidad (sumisa-dominante), necesidad afectiva y económica. Y un relato de vida con las categorías de dependencia, autoestima, toma de decisiones y una categoría emergente denominada desarrollo y estilos de crianza. Se identificó en los participantes índices de dependencia en cuanto a sus parejas actuales, de igual forma, un desequilibrio en sus holones conyugales, además, los roles no están definidos y la jerarquía está relacionada con una personalidad dominante que es quien lidera la relación y toma las decisiones y una personalidad sumisa en este caso los investigados quienes aceptan las reglas y no optan por otras opciones, a causa de el mismo apego inseguro que desarrollan.

Adopción en parejas homosexuales en Pamplona, Norte de Santander, Universidad de Pamplona, elaborada por (Monroy & Diaz, 2014). Esta investigación abordará uno de los problemas más controversiales en Colombia, como es la adopción en parejas homosexuales. Ahora bien, con el fin de no incurrir en argumentos dogmáticos, se pretende realizar un estudio detallado de los beneficios y desventajas de tal proceso, el cual fue desarrollada a través de instrumentos de investigación cualitativa (observación, entrevista y familiograma), obteniendo como resultado principal de este estudio que no todas las personas sigan la corriente de pensamiento social y al contrario del imaginario colectivo, brindar apoyo. Este trabajo muestra la coyuntura que enfrenta la sociedad entre las tradiciones culturales y la defensa de nuevas libertades dentro de un contexto nuevo y abierto. Se trata de una investigación sustancial el cual se tiene en cuenta el desarrollo integral del niño y/o joven, depurando con ello los prejuicios que pueden incidir en la toma de decisiones.

Percepción de la dinámica en relaciones de pareja en internos homosexuales del INPEC de la ciudad de Pamplona, Universidad de Pamplona realizada por Medina (2017). Con esta investigación se pretende recolectar información que permite indagar acerca de dimensiones tales como la comunicación, reglas y roles desde lo interpersonal, intergrupales e intrapersonal en la dinámica de relaciones de pareja en personas homosexuales dentro de contextos penitenciarios, Se realiza mediante una metodología mixta con predominancia cualitativas, por medio de la aplicación de una serie de instrumentos, tales como la entrevista semiestructurada, la escala de modelo triangular del amor de Stenberg y la escala de Actitudes hacia el amor por Hendrick y Hendrick. Así mismo, el marco teórico se encuentra estructurado en tres capítulos de la siguiente forma: el primer capítulo en relación al enfoque sistémico, el segundo capítulo en cuanto a la orientación homosexual, para eso se consultó lo pertinente a la pareja del mismo sexo, y el tercer capítulo aborda la conceptualización de las categorías evaluadas, comunicación, reglas y roles, De igual forma se presenta el proceso llevado a cabo para dar cumplimiento a los objetivos y lograr el planteamiento del desarrollo de los resultados.

La presente investigación de Actitudes hacia la homosexualidad de los docentes de la Universidad de Pamplona, elaborada por Guerra, y Guerra (2015), tuvo como objetivo describir las actitudes de los docentes de los programas de la facultad de educación, a través de una

investigación de corte cuantitativo que personifica la identificación de disposiciones, impresiones y posturas hacia la homosexualidad a través de instrumentos estadísticos de medición psicológica en la Universidad de Pamplona. Esta investigación se realizó con un diseño no experimental, con el fin de recolectar información relevante en varias muestras, se tomó una muestra probalística de 25 mujeres y 25 hombres docentes activos de la facultad de educación de la Universidad de Pamplona, donde se podrá esquematizar una intervención desde la psicología con ayuda de otras disciplinas a mejorar la percepción y actitudes hacia la homosexualidad en toda su composición jerárquica para así velar por un mejor estilo de vida de los homosexuales.

Develación homosexual y sus implicaciones en las relaciones interpersonales de la Universidad Pamplona, por los autores; Ramírez y Torres (2013). Esta investigación tiene como objetivo describir las implicaciones de la develación de la orientación sexual en las relaciones interpersonales de personas homosexuales de pamplona a través de un estudio cualitativo conociendo diferentes perspectivas subjetivas acerca de la homosexualidad, tomando como enfoque la psicología de las cogniciones, para este estudio se utilizaron instrumentos cualitativos como la entrevista, el grupo focal y encuesta de variables, las cuales fueron aplicados a 7 personas homosexuales pertenecientes al grupo de encuentro “hombres y mujeres diversos”. La información fue organizada y analizada a través del método cualitativo artesanal en matrices de datos, concluyendo que las personas homosexuales sufren implicaciones interpersonales tanto negativas como positivas después del proceso de develación y que la naturaleza de estas implicaciones depende de estereotipos, prejuicios, actitudes, creencias que existen culturalmente.

Percepción de familia homoparental en personas homosexuales desde la dinámica de vínculos, estilos de crianza y educación, estudio realizado en el año 2013 por Sequeda y Torres, La finalidad de esta investigación fue conocer la percepción de la familia homoparental desde un análisis de la dinámica de vínculos, estilos de crianza y comunicación que tienen las personas con orientación homosexual; la metodología que se empleó en la investigación es ligada al tipo cualitativo descriptivo, a través del diseño de estudio de caso con 3 participantes (lesbiana, travesti y gay). Por medio de la utilización de observación y entrevista a profundidad con instrumentos, que permitieron interpretar y describir las posturas de los participantes; se obtuvieron resultados

que dan forma a la dinámica familiar por medio de una relación intensa, adecuada expresión de sentimientos, comunicación abierta y estilos de crianza de tipo democrático que da significado a la familia homoparental.

Consecuencias de la discriminación familiar en el bienestar psicosocial de una persona con orientación sexual homosexual, investigación por Gutiérrez (2015) en la Universidad de Pamplona. El siguiente estudio se enmarca en el enfoque cualitativo, en donde se toman un único participante homosexual como muestra voluntaria, con características como el conocimiento de su orientación sexual a su familia y siendo discriminado por está, permitiendo la realidad de las consecuencias que conlleva esta condición, el enfoque utilizado fue un diseño narrativo tópico, el objetivo de esta investigación fue describir las consecuencias de la discriminación familiar generado en el bienestar psicosocial de una persona con orientación homosexual, mediante un estudio de caso, para la mitigación de conductas de exclusión en el contexto familiar; la información se obtuvo a través de una entrevista a profundidad, la cual se organizó por cuatro categorías, área familiar, social, afectiva y ocupacional y un área extra emergió de la entrevista y fue la salud, teniendo como resultado del proceso de la investigación denotar la importancia de la familia en el constructo como ser integral y del amor propio para la construcción del proyecto de vida.



## **Marco Teórico**

A lo largo del marco teórico se abordará el fundamento teórico que se dará como soporte a la investigación que se llevó a cabo, está permitiendo confirmar cada uno de los factores que intervienen en el proceso de percepción y homosexualidad, en efecto se debe tener en cuenta que a lo largo de los tres capítulos que hacen parte de este apartado, dan una mirada inicialmente desde el componente histórico que enmarca la Homosexualidad, como esta ha surgido a lo largo del tiempo e interferido, de este modo recalando la importancia de la psicología social en los procesos de percepción de las diferentes culturas y comunidades, siendo parte de un factor importante en la creación de comportamientos, creencias, pensamientos que son influenciados desde el contexto social en que el ser humano se desarrolla, siendo así que desde el ciclo vital son involucrados diversos factores en el desarrollo cognitivos, psicosocial y físico.

## **Capítulo I. La homosexualidad**

Las diferencias culturales y sociales han tenido a lo largo de la historia reacciones contradictorias hacia la práctica de la homosexualidades, anteriormente el termino no era conocido solo hasta mediados del siglo XIX , en las otras épocas que enmarcar el tema como en Grecia clásica era aceptado el comportamiento de hombres homosexuales, luego en roma la visión de las relaciones de personas del mismo sexo fueron cambiando y generando discriminación, más adelante se generan movimientos, luchas, derechos, que permitieran que en diferentes países esta orientación sexual como se conoce en la actualidad no fuera rechazada o llegara a tener una aceptación dentro del marco social, legar y que desarrollara diferentes investigaciones o que la ciencia pusiera importancia en el tema para llegar a conocer del surgimiento de esta orientación sexual.

Las primeras referencias escritas sobre el tema quizá sean las del Antiguo Testamento, hace unos 2.700 años, donde los jerarcas judíos prohibían la homosexualidad, lo que nos indica que dichas prácticas eran conocidas y habituales, en el antiguo testamento, Levítico 18:22, *se dice “no te acostaras con varón como con mujer, es abominación”*, de igual manera se tienen referencias de estas prácticas en Egipto y en Mesopotamia del siglo XII antes de Cristo, donde eran castigadas con la castración (Lizárraga, 2003) citado por (Baile J. I., 2008)

## **Grecia Clásica**

En la época clásica del gran político Pericles, de los filósofos Platón y Sócrates, o de los artistas como Fidias o Aristófanes, que los hombres tuvieran relaciones sexuales entre ellos era común y habitual, Algunas de las matizaciones importantes al concepto de relación sexual entre hombres en la Grecia clásica son destacadas, no existía el concepto de homosexualidad, se asumía que las relaciones sexuales se podía generar con personas del mismo sexo o del sexo opuesto, de igual manera la relación entre personas de igual sexo estaba definida y sistematizada, en Grecia no se estigmatizó ni se consideró patológico el tener relaciones sexuales con otras personas de igual sexo, incluso los dioses tenían pasiones homosexuales, Zeus, camuflado de águila en su arrebato homoerótico, raptó al bello efebo Ganiedes y se lo llevó al Olimpo para que fuera el copero de los dioses.

Las relaciones sexuales entre hombres se consideraban públicamente adecuadas si se desarrollaban entre un hombre adulto, normalmente casado y padre de familia, con un hombre adolescente- joven, solía ser asimétrica, pues se esperaba que el adulto fuera quien solo obtuviera placer, cuando el joven crecía ya no tenía relaciones sexuales con hombre adultos, si no podía hacer lo mismo buscar un joven y con quien repetir los patrones de contacto que él había tenido, muchas de las pinturas que se encuentran de esta época son explicaciones o figuras de personas del mismo sexo y encuentro sexual entre ellos, también se conocía entre el adulto y el amante como “erastes” y el joven conocido como “eromenos” solo se podía basar en caricias y no tener coito de manera anal o el pene friccionaba entre los músculos del joven, era bien visto por los griegos clásicos, de igual manera las únicas personas que podía llegar a realizar dichas conductas solían

ser personas de prestigio, con posición socioeconómica y no toda la población, anteriormente conocida como un contacto y no como actualmente se conoce como una orientación sexual.

### **Roma hasta el siglo XIX**

Los romanos también aceptaron los encuentros homosexuales como una variante normal y habitual de la sexualidad humana, para Maibet, (1985) citado por (Baile J. I., 2008), la práctica de la homosexualidad en roma estaba bien vista si se daban tres condiciones, la primera de ellas que su práctica no desviara al ciudadano romano de sus deberes con el estado, la segunda que si era realizada por un ciudadano romano, solo la realizaba con individuos de condiciones inferiores, sobre todo esclavos, como última que el acto sexual el ciudadano romano adoptara el papel activo.

Según Corraze, (1992) citado por (Baile J. I., 2008), la homosexualidad tolerada en Roma tenía como fin el placer del hombre libre, activo, era asimilada a la sexualidad viril y se limitaba a una relación pederasta con sodomía mientras que cualquier forma era condenada al apropio y considerada contra natural.

Luego de esto tras el Imperio Romano y durante la Edad Media (que abarca desde el siglo V hasta el XIII-XIV), la sexualidad en general fue fuertemente reprimida, por una interpretación especialmente limitante de los mandatos religiosos judeo-cristianos. Tal como informa Mondimore (1996) citado por (Baile J. I., 2007), en el siglo IV un concilio eclesiástico cristiano, llegaron aprobar una serie de normas y pecados que en su mayoría eran censuras a actos sexuales, la religión entraba a regular la vida sexual de las personas. El placer sexual estaba mal visto, como resto de los placeres del cuerpo. El cuidado del alma y el plan de Dios para la humanidad eran los únicos principios de la vida. Los contactos homosexuales solo podían tener como objetivo el placer y no llevaban hacia la reproducción, por lo cual fueron claramente condenados moral y penalmente.

En la Edad Media no se entendía la homosexualidad como opción de vida, y lo que podía ocurrir es que se descubriera a dos hombres realizando actos sexuales, lo cual era causa de inmoralidad y delito, es aquí donde aparece en el Código de Teodosio, en el siglo V y el Código

de Justiniano, del siglo VI, recopilaciones de Derechos Romanos, decretaban la muerte para las personas con actos homosexuales. Domínguez, (1997) citado por José Ignacio (Baile J. I., 2007), de esta manera se les acusaba a los que cometían los delitos de homosexualidad de ser los responsables de hambres, terremotos y pestes.

Algunos autores indican que la actitud negativa que se tiene con respecto al tema se debe a escritos e influencia de Tomas de Aquino, quien determina que la sodomía homosexual (conocida como el contacto sexual anal con otro hombre o mujer, pero también el sexo oral y otras conductas sexuales desaprobadas) junto con el bestialismo y el sexo oral y anal en general constituye formas de sexo antinaturales que son pecados solo secundarios en gravedad al asesinato Fernández ; Sciolla, (1999) citado por (Baile J. I., 2007), otros autores considera que la homosexualidad ha sido destacada como un delito punible, la homosexualidad en esta época era castigada con cárcel hasta cadena perpetua, con multas, torturas, castraciones e incluso, en la época de la inquisición, con quema en la hoguera, sin embargo muchos reyes, intelectuales, científicos, poetas y políticos fueron homosexuales declarados (Ardila, 1998) citado por (Baile J. I., 2008)

En el Renacimiento (siglo XIII, XIV y XV), la visión de la homosexualidad cambio un poco en algunos países europeos, la acusación de sodomía siguió vigente, se bajó en cierta medida las persecuciones contra los hombres homosexuales y la pena ya no era inexcusablemente la muerte, grandes figuras de esta época fueron homosexuales o aprobaron el homoerotismo, como Miguel Ángel o Leonardo da Vinci, luego de ello en varios países se revivió la persecuciones y la religión católica reafirma sus posturas tradicionales ante la reforma luterana y en la ciencia se abrieron caminos para temas naturales y sociales.

## **Los Siglos XIX y XX**

El siglo XIX trajo dos importantes aportaciones a este repaso histórico, por una parte es cuando se define por primera vez la Homosexualidad y comienza a utilizarse el termino y que aun a lo largo del tiempo ha sido establecido, durante este estudio también se empezaron a estudiar y a analizar la inclinación sexual hacia el mismo sexo, Una de las primeras aportaciones fue la de

Karl Heinrich Ulrichs ( 1825-1895), quien tenía la convicción de que la orientación sexual era innata e inamovible, que la homosexualidad era una forma válida y natural de expresión sexual humana. (Mondimore 1999) citado por (Baile J. I., 2007).

El término fue creado por el escrito germano- Húngaro K.M Kertbeny hacia 1869, en un artículo escrito contra el Código Penal prusiano, que penalizaba las relaciones sexuales entre hombres, luego de esto surge en este mismo siglo se medicaliza la homosexualidad y se convierte en un trastorno psicopatológico del individuo más que un vicio o un pecado como había sido consideraba.

### **Lucha contra los derechos homosexuales a nivel mundial**

La orientación homosexual ha traído sin duda diversos comportamientos por parte de la sociedad que hasta el momento se mantienen en la actualidad, las personas que presentan esta orientación sexual se han enfrentado a variedad de abusos contra ellos como violaciones, discriminaciones, violencia, asesinatos, burlas y demás, aunque a pesar del tiempo se ha implementado en telenovelas, películas y en medios de comunicación en general esto de alguna manera ha contribuido hacia una nueva mirada, pero no con esto aún se evidencia el desarrollo de poca aceptación a esta comunidad, por esto las personas homosexuales y la comunidad en general de LGBTI han presentado desde varios años una lucha en diferentes partes del mundo a través de diferentes movimientos en busca de los derechos que de alguna manera defiendan a través de leyes un lugar dentro de la sociedad.

### **Movimientos homosexuales**

Muchos movimientos que se presentaron a lo largo de diferentes años que estuvieron inmersos dentro de la homosexualidad dentro de estos se destaca uno de los movimientos más importantes se asocia con Stone Wall, en Nueva York, en 1969, pero antes de éste. Existieron otros movimientos que permitieron dar un avance a la liberación gay dentro de estos se creó, El antecedente más antiguo lo encontramos en Karl H. Ulrichs (1825- 1895), Fue un jurista alemán

que en 1867 presentó ante el Congreso de Juristas Alemanes de Múnich la propuesta de abolir el estatuto de la sodomía, que regía en la Alemania de la época. Desde 1864 había publicado artículos y panfletos sobre la homosexualidad y presentado una teoría, que consistía básicamente en afirmar que los homosexuales constituían un tercer sexo. Esta teoría tenía una base biológica, fundamentada en el desarrollo del embrión: supuestamente el embrión humano tiene la potencialidad para el desarrollo corporal y mental como varón o como mujer.

En la mayoría de las personas, este desarrollo sexual del cuerpo y de la mente es concordante: cuerpo y mente son ambos de varón o ambos de mujer. Sin embargo, en algunos casos el cuerpo es de varón y la mente es de mujer. Estos individuos que no son exclusivamente varones ni mujeres constituirían un tercer sexo (Ardila, 2008).

Se le ha considerado el primer activista gay de la historia y el también uno de los primeros gay de los tiempos modernos, jugó un papel importante en los movimientos de derechos humanos y aún continúa teniendo importancia, otra de las figuras que influyeron en los movimientos tempranos fue Magnus Hirschfeld (1868-1935), dedicado a la neurología, fue un activista de gran magnitud, investigador, promotor, político, escritor y presentaba una gran influencia en Europa y en el resto del mundo, en 1897 creó la primera organización gay, que denominó, Wissenschaftlich-humanitäres Komitee (Comité Científico y Humanístico).

En 1896 publicó su primer libro *Sappho und Sócrates*, en el cual se refiere a las causas de la orientación sexual en términos de la naturaleza bisexual del feto en desarrollo. En este sentido, su tesis se asemeja a la de Ulrichs, pero en vez de hablar de mente habla de cerebro, como médico neurólogo que era. Hirschfeld en este libro no abandona la idea de la degeneración como explicación del uranismo (u homosexualidad), y sólo más tarde deja de relacionar homosexualidad y degeneración. Una de las contribuciones importantes de Hirschfeld a la liberación gay y al análisis de la subcultura gay fue su trabajo para eliminar el Párrafo anti homosexual del Código Penal Alemán, el Párrafo 175. Este párrafo se implementaba en el país con gran severidad, daba origen a chantaje, discriminación y a numerosos suicidios entre la población gay de Alemania.

En otras naciones de Europa, la legislación era mucho más avanzada. El Wissenschaftlich-humanitäres Komitee, WhK, envió a los dos cuerpos legislativos de Alemania, el Bundesrat y el Reichstag, peticiones para eliminar el Párrafo 175 del Código Penal, firmadas al comienzo por 200 intelectuales, juristas y médicos. No fue aceptada la solicitud, y en ocasiones posteriores en que se siguió presentando, llegó a contar 6.000 firmas, de las principales personalidades del mundo científico y académico, como Albert Einstein, Lou Andreas-Salomé, Hermann Hesse, Stefan Zweig, Thomas Mann, Rainer María Rilke y muchísimas otras luminarias de la cultura alemana y extranjera de la época. (Ardila R. , 2008).

Se destacaron más autores a lo largo de la historia de la homosexualidad que influyeron con su obras en el abordaje de la liberación gay que se basaron de cierta manera en las obras de los principales pioneros de los movimientos gay, en el desarrollo de otros países la obra de Hirschfeld sirvió de influencia para varios movimientos gay como en Holanda, Estados Unidos, Inglaterra como en otros países, en el caso específico de Estados Unidos, el primer grupo de liberación fue la Society for Human Rights, fundada en 1924 en Chicago por Henry Gerber, tuvo corta duración. En cambio, la Mattachine Society, que comenzó en 1950 perduró y tuvo gran influencia en los movimientos de liberación gay contemporáneos. Harry Hay y Rudi Gernreich deben mucho a Hirschfeld y su obra, y fueron líderes de la Sociedad Mattachina. En Holanda se fundó en 1911 la primera rama del Comité que tenía su sede en un país extranjero. Inglaterra también fue un país líder en el asunto de los derechos gay, aunque con pretensiones mucho más modestas que Alemania. En estas primeras décadas del siglo XX, los países líderes eran Alemania, Austria, Suiza, Holanda, Dinamarca, Inglaterra, Italia y Bélgica. (Ardila, R., 2008).

Unos de los movimientos más importantes, destacado a través de la historia generando un cambio dentro de las comunidades homosexuales, en 1969 con Stone Wall, las manifestaciones que se desarrollaron en la ciudad de Nueva York en un bar situado en la 53 Christopher Street, comenzaron en Junio 28 de 1969 conocido actualmente y desde ese momentos el día de la independencia gay, conocido como uno de los eventos más importantes hasta la historia a nivel mundial, a finales de los 60 había prostitución, drogas, mafia, persecución policial, corrupción, había sido a lo largo de dos años y medio el bar más popular gay de Greenwich Village y el único bar gar en la ciudad, en la noche del viernes empezaron a ver disturbios dentro del bar, en el

momento que llega la policía al establecimiento a las 1 y 20 de la madrugada, llevando así a varias personas, en ese momento la mayor parte de las personas que se encontraban en el bar se fueron contra los policías, gritándolos, con golpes, luego a varios periódicos importantes del país, afirmando que se trataba de una revolución, anteriormente los policías habían entrado al lugar y las personas se dejaban llevar, menores de edad, consumían drogas, el sábado 28 se reunieron en el lugar muchas más personas apoyando de que la situación anterior no podía repetirse la manifestación duro hasta las 4 de la mañana del siguiente día y desde ese momento se celebra a nivel mundial el día de Stone Wall.

### **La homosexualidad**

El termino homosexualidad procede del griego homoios, que significa igual o semejante, de la palabra sexual, significado literalmente “igual sexo”, y por extensión semántica orientación o comportamiento erótico-sexual entre individuos de igual sexo. (Baile J. I., 2008).

### **El desarrolla la homosexualidad**

La persona homosexual sea bien hombre o mujer desarrolla a lo largo de su vida unos estadios que se van presentando a lo largo de diferentes etapas, puede ser que las mujeres presenten las mismas que el hombre o que en algunas tengas diferencias, los cambios psicológicos que se presentan se encuentran en 6 etapas que se describen a continuación.

En la primera etapa se encuentra la de surgimiento esta consiste, se presenta durante la infancia, el niño se considera diferente, tiende a ocultarse, experimenta sentimientos de alienación y depresión, en esta etapa aparecen fantasías homosexuales y sus primeras experiencias en algunos casos, de igual manera en algunos es demasiado solitaria, y presenta introspección. Luego de esta etapa surge la etapa de identificación, se presenta en la adolescencia y puede decir posterior a ella, el niño acepta que es diferente, las fantasías homosexuales que se presentaban en la primera etapa dejan de considerarse pasajeras y se asumen como parte de la propia personalidad. (Ardila, R., 2008).



El individuo comienza a considerarse homosexual y a aceptarse como tal. En la tercera etapa asumir una identidad, generalmente ocurre en la adultez temprana. Comienzan las relaciones sociales con compañeros homosexuales, lo cual le brinda apoyo emocional. Sin embargo, ante la sociedad en general el individuo continúa pasando por heterosexual por temor al rechazo. No es todavía el momento de salir del clóset, La etapa 4 de aceptación de la identidad, se caracteriza por relevar su orientación sexual a personas relevantes en su entorno, en este momento es donde se considera su aceptación, a pesar de que en la sociedad aún no se acepte de manera totalitaria, se presenta la formación de una pareja o etapa de consolidación.

La persona enfatiza la autenticidad en su vida y se siente orgulloso de sí mismo. Es posible que entre a formar parte de grupos activistas de derechos humanos gay (cuando los hay en su comunidad). En un principio, había percibido una separación tajante entre homosexuales y heterosexuales, como dos bandos en una contienda; ahora reconoce que existen heterosexuales que lo aceptan honestamente, y él puede comunicarse libremente con ellos. Como última etapa se encuentra la autoevaluación y de brindar apoyo. La persona analiza su propia vida, examina su sistema de valores, observa en perspectiva sus triunfos y fracasos. Desempeña el papel de mentor con otros homosexuales jóvenes, con el fin de orientarlos, brindarles su apoyo y ayudarles a superar el estigma, el ostracismo, el rechazo y el odio que él experimentó en el pasado. (Ardila, R., 2008).

Estas seis etapas –surgimiento, identificación, asumir una identidad, aceptar la identidad, consolidación, autoevaluación– pueden darse en forma lineal. Pero en algunos casos no sucede así, la persona puede no alcanzar estos seis estadios, e incluso puede no pasar el primero de ellos. Hay homosexuales que siguen caminos diferentes, que no salen del clóset, que no establecen relaciones de pareja, que no se sienten orgullosos de sí mismos ni encuentran grupos de apoyo. (Ardila, R., 2008).

## **Causas - Teorías Sobre La Homosexualidad**

### **Teoría biológica**

Algunos autores afirman que un origen biológico de la homosexualidad es la constatación del comportamiento observado que se ha visto en varias especies de animales en estado natural, se han encontrado pautas de homosexualidad en 1.500 especies y en algunos casos el comportamiento es llamativo, uno de los ejemplos de estos animales se encuentra en las cacatúas desarrollan el 44 por 100 de los miembros desarrollan relaciones sexuales con animales del mismo sexo El Mundo (2006) citado por (Baile J. I., 2007). La homosexualidad se considera como algo innato con fundamentos neuroendocrinos, y que existe homosexuales que no son de manera innata, pero se va dando su comportamiento o aprendiendo a lo largo de la vida.

Esta tiene implicaciones genéticas que más adelante se abordara, como también la influencia de la orientación sexual en el proceso del embarazo, como medida estar definida por núcleos neuronales cerebrales que se desarrollan en el periodo fetal y prenatal y se configura hacia una orientación sexual, también se considera que en el proceso de embarazo el estrés juega un papel importante en la orientación sexual.

### **Teoría Neuroanatómica**

En esta teoría se han encontrado evidencia de diferencias neuroanatómicas entre los homosexuales y heterosexuales en tres estructuras importantes. El núcleo supraquiasmico es el más grande y alargado en homosexuales que en heterosexuales, también es más alargado en mujeres que en hombres. Esto tiene que ver con la generación y coordinación de ritmos hormonales, fisiológicos y psicológicos. La segunda estructura es la región pre óptica medial del hipotálamo se encuentran los núcleos intersticiales del hipotálamo anterior (INAH). Uno de ellos, el INAH-3 es de dos a tres veces más grande en varones heterosexuales que en varones homosexuales, también es más grande en varones heterosexuales que en mujeres. En promedio, tiene el mismo tamaño en varones homosexuales que en mujeres, por ultimo esta la comisura anterior es un tracto de fibras que conecta los lóbulos temporales de los dos hemisferios cerebrales, y es más grande en homosexuales que en heterosexuales. Es también 12% más grande en mujeres que en varones. Se ha encontrado que es, incluso, mayor en hombres homosexuales que en mujeres (Ardila, R., 2008).

Se encuentran diferencias en la tarea que desarrollan los homosexuales y heterosexuales, las tareas cognitivas de habilidades espaciales desde hace mucho tiempo se conocen que entre hombre y mujeres se encuentra una práctica distinta, los hombres homosexuales se relacionan en cuanto a esta tarea las misma ejecución y rotaciones mentales que las mujeres heterosexuales, en mujeres lesbianas no se evidencia ningún cambio se desarrolla de manera similar que las mujeres heterosexuales.

Estudios controlados afirman que el cerebro en desarrollo se masculiniza por la exposición a los andrógenos durante períodos críticos de desarrollo prenatal o temprano en la vida posnatal; la ausencia de esas hormonas en períodos claves resulta con frecuencia en un cerebro feminizado. Esta teoría neurohormonal de la diferenciación sexual ha sido tomada muy en serio por los investigadores, incluso psicólogos. Una persona con un cerebro feminizado presentaría conductas similares a las femeninas. (Ardila, R., 2008)

### **Genética en la homosexualidad**

Bailey; Pillard (1991) citado por (Ardila, R., 2008), estudió la homosexualidad masculina en gemelos monocigóticos, dicigóticos y hermanos adoptivos, fue uno de los trabajos claros en tema de investigación en la genética homosexual. Esto se hizo con el fin de investigar la influencia de la genética sobre la homosexualidad masculina. Ellos encontraron que, en los gemelos idénticos, si uno era gay el otro gemelo también lo era en el 52% de los casos; en los gemelos dicigóticos sólo el 22% lo era, y en los hermanos adoptivos únicamente el 11 % lo era. Luego de esto se realizó una investigación en genética en mujeres se encontró resultados similares en ellas, estudios posteriores se han encontrado con resultados mayores que la explicación de ambos sexos la orientación que desarrollen se debe genéticamente.

Hamer (1993) citado (Ardila, R., 2008), encontró que un conglomerado de marcadores en un extremo del cromosoma X, en una región cuyo nombre técnico es Xq28, lo compartían hermano gay con una tasa más alta que el 50%. Los análisis estadísticos mostraron que era extremadamente improbable que esto se debiera al azar. Por el contrario, parece que un gen en la región Xq28 del cromosoma X predispone a los varones a ser homosexuales o heterosexuales, este gen parece

influir en el desarrollo de las regiones del cerebro que desempeñan un papel en la conducta, sentimientos sexuales, en el hipotálamo.

### **Teoría del Aprendizaje Social**

Los niños adquieren su identidad del rol genérico en dos formas, enseñanza directa o reforzamiento diferencial y aprendizaje observacional. La primera forma de enseñanza directa o reforzamiento diferencial postula que los niños se les da una serie de recompensas por comportamientos apropiados con respecto al género, son castigados si presentan comportamientos que son identificados o apropiados al otro sexo, específicamente esto se ve evidencia cuando se hace elección de los juegos y juguetes por parte de los niños a edad temprana, 20 a 24 meses, estudios realizados por Kernberg, Chazan, Normandin (1997) citado por (Ardila, R., 2008),

Los niños varones tienden a construir estructuras, con mayor probabilidad de armas, carros, etc., escenas de juegos al aire libre, en comparación con las niñas que sus juegos son en lugares interiores, juegos con muñecas, cocina, familia, en cuanto la identidad genérica se ve identificado que los niños que desarrollan juegos afeminados como se conocen, pintarse, jugar con joyas, preferencias hacia las muñecas y los niñas el rechazo de juegos estereotipados femeninos como algunos de los ejemplos ya antes mencionados y también comportamientos como tono de voz y asemejan o imitar al niños del sexo opuesto, de esta manera dentro de este proceso se evidencia que la protección maternal, la ausencia y rechazo del padre, falta de compañeros hombres, estudios de seguimiento han demostrado un alto porcentaje del 75% de la homosexualidad o bisexualidad en la adultez en niños afeminados Bandura, Mischel, Scheffer (2000) citado por (Ardila, R., 2008).

La segunda forma que trata la teoría es la de aprendizaje por observación los niños por medio de la observación de modelos, van adoptando y haciendo suyos, actitudes, comportamientos de modelos del mismo sexo, Bandura (1989) citado por (Ardila, R., 2008), el aprendizaje por observación no solo se llevaría a través de observación sino también de programas de televisión, películas, lecturas, aumenta la probabilidad de que el niños realice actividades y eviten juguetes

que desarrolla el otro sexo, las relaciones sociales que establece así como se reforzara el proceso de diferenciación de roles al estar con niños del mismo sexo.

### **Teoría Psicoanalítica**

Freud (1986) citado por Zegers B, (2007) el desarrollo de la orientación sexual estaría vinculado al establecimiento de vínculos libidinales con objetos de ambos sexos y señala que en cada periodo de la niñez esta elección está regulada por reglas, requerimiento y necesidades particulares. Durante las fases descritas por Freud al comienzo de la vida en su primera fase oral los niños seleccionan sus objetos de amor basados en las funciones que estos desempeñan y no en el sexo de ellos, establecen una relación de tipo maternal y paternal con aquella figura que ejerce satisfacción de sus necesidades básicas, se trata de una elección de objeto de tipo analítico que comprende la dependencia emocional, donde la orientación sexual no desempeña un papel determinante, se puede afirmar, por tanto ni homosexualidad ni heterosexualidad en su elección del objeto amoroso, en la siguiente etapa se puede considerar que el surgimiento de la orientación sexual tiene un acercamiento más al desarrollo de esta, Freud considera que en la fase fálica donde se presenta el complejo de Edipo, se observa la importancia de la elección por parte del niño.

El reconocimiento de las diferencias sexuales tanto de forma positiva como negativa, la elección del progenitor del sexo opuesto como objeto amoroso preferido se corresponde estrechamente con la obtención heterosexual esto llevaría a un complejo de Edipo de manera positivo, de manera diferente si el niño su elección es por el progenitor del mismo sexo que él se considera que llegaría a tener una elección de la edad adulta con orientación homosexual, se hablaría de un complejo de Edipo de manera negativa, no necesariamente culminara como una persona homosexual pero se considera como un indicador pronostico futura. En la edad escolar cuando a la identidad sexual son indiferentes, la elección de objetos se emplea más en cualidades amorosas o rechazan tés que ellos tengan a los del sexo contrario, cuando se apegan a niños de la misma edad, pero del sexo contrario tienen la posibilidad de desarrollar tendencias homosexuales.

En la adolescencia temprana surgen fantasías eróticas que tienen que ver con la orientación del deseo sexual, antes de tener una experiencia y surgen los primeros enamoramientos, que indican que fortalecen el rol y la identidad sexual, aunque en esta edad están muy preocupados, egocéntricos o narcisísticamente en sí mismo, para un amor verdaderamente a un tú, luego en la mitad y final de la adolescencia, cuando ha logrado una integración de su sexualidad heterosexual, los encuentros, los contactos, reuniones y actividades con miembros del mismo sexo ganan preminencia y se convierten en una de las principales actividades sociales y se busca la elección definitiva de una pareja y la búsqueda auténtica del tú. (Bustamante, 2007).

Para concluir este primer apartado si bien se pudo evidenciar en las diversas épocas a través de la historia no es un tema nuevo, ya que desde la Grecia clásica se podía observar la homosexualidad, resaltando que cada época se consideraba el seguimiento de esta orientación de manera distinta a medida que iba pasando el tiempo, en efecto el estudio de algunas teorías que empezaron a notar la importancia de dar un abordaje científico al significado y razón de esta orientación se pudieron notar diversas posturas y teorías creadas que dan una explicación a la homosexualidad, además resaltando que posteriormente el rechazo y discriminación del que eran sometidos las personas con estos gustos, fueron aclamando la libertad y oportunidad de verlos como seres normales, empezaron a discutir y pelear por derechos dando así diferentes batallas hasta lograr crear diversos movimientos para la protección y reconocimiento, siendo así un acercamiento a la libertad y expresión.

## Capítulo II. Psicología Social y Comunitaria

La psicología social abarca todos los aspectos de la vida social desde el siglo XIX y posteriormente se puede reflejar que sus contenidos son, en gran medida de un reflejo de las cuestiones sociales más debatidas de su tiempo, como el conflicto de grupos, altruismo, apoyo social, el prejuicio y la discriminación, el impacto que tiene los medios de comunicación y los juicios. Según Allport, (1954) la considero “un intento de comprender y explicar cómo el pensamiento, el sentimiento, la conducta de las personas son influidas por la presencia real, imaginada, implícita de otros”. La persona no es solo objeto de la influencia, sino que también responde a ella por medio de su conducta y sus procesos psicológicos, por lo tanto, hay que inferir en el ciclo de influencia entre la persona y su contexto social (ambiente). (Sanz & Torres, 2012).

### La Influencia de la Evolución en los Procesos Psicosociales

Para poder adaptarse a ser parte de un grupo, los seres humanos tienen la necesidad de desarrollar una motivación que los impulse de cierta forma a ser parte de un grupo y pertenecer a él, incluso cuando sus intereses individuales se vieran un poco afectados la psicóloga estadounidense Susan, (2002) citado por (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012), propone cinco motivos por el cual las personas se sientan motivadas a convivir con otros y establecer relaciones:

***Pertenencia:*** las personas tienen la necesidad de estar implicadas en una relación y pertenecer a algún grupo para poder sobrevivir, este puede ser uno de los principales motivadores sociales abordando la importancia de las relaciones interpersonales se deriva de la imposibilidad de sobrevivir al aislamiento.

***Comprensión:*** las personas necesitan conocerse a sí mismas, entender a los demás y a la realidad que los rodea para funcionar en la vida cotidiana. Este motivo los ayuda a adaptarse a la vida de un grupo.

**Control:** este motivo impulsa a las personas a sentirse competentes y eficaces al tratar con el ambiente social, refiriéndose a la relación entre lo que se hace y lo que se consigue, es decir, entre la conducta y los distintos resultados.

**Potenciación Personal:** este motivo incluye la necesidad que tiene de sentirse especiales, como individuos y como miembros de un grupo. Abarcando la autoestima de mejorar con la búsqueda de capacidades y el respeto dentro de un grupo.

**Confianza:** implica sentirse a gusto en el lugar que se encuentra y tener en sí la mejor disposición de esperar cosas buenas de la gente que lo rodea, este motivo hace a las personas más adaptables y abiertas a interactuar con otros.

La adaptación al medio social implicaba, además de la motivación necesaria de pertenecer a un grupo, desarrollar una serie de capacidades y mecanismos cognitivos que permiten a los seres humanos coordinarse entre sí para sobrevivir. Para buscar una explicación a la conducta de un individuo y evaluar los estímulos sociales del medio y determinar si son beneficiosos o perjudiciales para el sujeto. Todas estas capacidades y procesos psicológicos habrán sido favorecidos por la selección natural por su papel para facilitar las relaciones sociales y la coordinación entre los miembros del grupo (Sanz & Torres, 2012)

### **Procesos de Percepción Social.**

Los dos elementos principales de la percepción son su selectividad y su carácter activo. Percibir de forma selectiva significa que las personas no procesan toda la información que llega, sino que gracias al proceso de atención, se centran en algunos aspectos que dependen del interés del preceptor, de sus actitudes o del contexto en el que tiene lugar la percepción pueden adquirir relevancia aspectos muy distintos de la o de las personas percibidas. El carácter activo de la percepción social se refiere a que las personas crean la información obtenida para generar una especie de esquemas. La percepción no tiene lugar en un vacío social, sino que ocurre en un contexto de la interacción social, hasta donde ambas sean inseparables. Esto quiere decir que,



cuando interactuamos con alguien es muy importante conocer lo que la persona o las personas sienten, cuáles son sus emociones, pensamientos y las intenciones que tienen. (Sanz; Torres, 2012).

### **Conducta No Verbal.**

Cuando nos encontramos en un contexto con personas que no conocemos, lo primero que percibimos aparte de su físico es su expresión facial, su mirada, su postura como se mueve, es decir su conducta no verbal. La conducta no verbal se encarga de intercambiar dinámicamente la información sin utilizar las palabras, según el autor (De paulo; Friedman, 1998) citado por (Sanz & Torres, 2012) Afirma que “esa información es importante porque sirve para inferir que emociones está sintiendo la otra persona en ese momento y cuáles son sus intenciones” no podemos reaccionar de la misma manera ante una persona si, la vemos que nos sonríe pero mira para otro lado, o su expresión es de ira o desprecio, es muy necesario hacer un juicio rápido que a lo largo del tiempo hemos desarrollados capacidades para captar señales amistosas o desafiantes en la expresión de otra persona.

La expresión no verbal de emociones es una parte básica en la percepción de otras personas, por el simple hecho de que la gente en general suele pensar que la conducta no verbal es espontanea (no intencionada) y confían ella como la expresión de los sentimientos e intenciones de los demás. Los psicólogos sociales han demostrado que las personas regulan en sí, su conducta verbal para disimular lo que siente y aparentar de cierta forma lo que no sienten y que son mejores mintiendo que detectando el engaño de otros. Esto se debe, en parte, a que la gente conserva un esquema del “mentiroso” como un individuo que refleja un sentimiento de culpabilidad en su conducta no verbal, lo que dificulta el reconocimiento del engaño si el mentiroso es lo suficiente hábil y no se ajusta a este esquema, pero ese carácter interactivo de las expresiones hace que la persona sea muy sensible a factores situacionales o culturales, su expresión y también la interpretación del perceptor, depende del contexto y de las normas culturales. (Bond ; Depaulo, 2006) citado por (Sanz & Torres, 2012)

Hay muchas culturas en las que está mal visto expresar emociones negativas como (tristeza, enojo) en público, esto sucede en las culturas colectivistas, que rechazan este tipo de expresiones

para mantener la armonía del grupo, la importancia del contexto en la interpretación del comportamiento verbal se debe también a su manera de poderse interpretar de cierta forma la emoción y que intención está expresando con tan solo una mirada. La conducta no verbal es muy indispensable en la percepción de otras personas en un primer encuentro con ellas, en la manera que transmiten sus emociones e intenciones hacia los demás, aunque su expresión e interpretación dependen mucho del contexto en el que se encuentre (Fernández; Carrera; Sánchez, 2002) citado por (Sanz & Torres, 2012)

### **Factores que influyen en la percepción social**

La percepción ocurre en el contexto dinámico de la interacción, no en un vacío social, la percepción y la interacción son inseparables, a la hora de indagar los factores que influyen en este proceso hay que tener en cuenta tres elementos fundamentales el perceptor, la persona percibida, y el contenido de la percepción.

### **Factores Asociados al Perceptor**

Importa la exactitud del perceptor y su capacidad a la hora de conseguir que lo que perciba se ajusta a la realidad, con el paso del tiempo la exactitud fue desapareciendo, fue adquiriendo fuerza la idea de las metas, objetivos y motivaciones del perceptor, así como las circunstancias en las que se encuentra. El perceptor mantiene expectativas a las relativas a la categoría que pertenece la persona percibida, estas expectativas están relacionadas con los estereotipos, o por el contrario pone en juego las expectativas sobre la persona percibida, basándose en las características que ya conoce del otro como un ser individual (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012)

Por lo tanto, el significado emocional del estímulo refiere al grado en que la persona percibida puede satisfacer sus necesidades o deseos antes de suponer una amenaza. Si espera un beneficio o consecuencia positiva de ella, se pondrá más atenta a la información positiva, (perspicacia positiva) y si espera un prejuicio o una consecuencia negativa tendrá que ignorar la

información (defensa perceptiva), esto se ve mucho en el contexto de las relaciones, por ejemplo, cuando una persona es atraída por otra estará más atenta a cualquier señal que sienta correspondido. Por el contrario, si no tienen ningún interés en ella, probablemente no captara señales de su deseo de acercamiento (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

### **Factores Asociados a la Persona Percibida**

La persona percibida, desempeña un papel activo en el proceso perceptivo, utilizando el manejo de la impresión que influye de una manera directa en la persona, aunque la persona percibida puede optar cualidades como lo es el auto ensalzamiento que es una emoción muy fuerte, sobre todo en las personas que provienen de culturas individualistas, la cual se consigue por medio de la auto atribución de los logros de alguien con quien la persona de cierta forma se siente identificada por ejemplo, una celebridad, un equipo de futbol, esto es muy frecuente en las sociedades contemporáneas, donde los medios de comunicación tienen la dirección de lo que ocurre actualmente en las culturas, creando un efecto deseado para mejorar la imagen que refleja ante los demás. El intento de manejar la impresión no implica la manera inevitable de pasar por el engaño. Es preferible ver como forma aspectos diferentes de su identidad, con el fin de ajustarla a lo que rige cada situación (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

### **Factores Relativos Al Contenido De La Percepción.**

En la interacción de dos personas o más, es importante tener en cuenta el objeto de la interacción dado que la percepción e interacción siempre están unidas, estudiando el efecto del orden que se presenta cuando se describe a una persona, a nivel cultural cuando las personas interactúan se fijan en tres aspectos fundamentales, la apariencia física (en la cual se categoriza a los demás en tres dimensiones, edad, sexo, grupo étnico), la conducta (verbal y no verbal), y los rasgos de personalidad; también aunque depende del tipo de relaciones que mantienen, en qué contexto se moviliza y que objetivos persigue, como siempre se busca conseguir una interacción fluida, por parte del perceptor se fija en aquel aspecto que considere más eficaz el momento (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

La apariencia física es muy útil para determinar la categoría social de la persona por ejemplo un hombre adulto, pero no se puede adivinar su estado emocional o las intenciones que tienen, que se puede detectar a través de su conducta no verbal. En cuanto a los rasgos de personalidad que posee una persona, realizan un papel muy importante en la percepción social y en la impresión que se forma de los demás, la conducta de una persona puede inferir sus rasgos y más cuando se entabla en una relación duradera con alguien (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

### **La Influencia De La Cultura.**

La cultura hace parte de la evolución del ser humano y ha adquirido tan importancia que las personas han dependido de ella para sobrevivir, refiriéndose a la influencia que tiene en los procesos psicológicos y el comportamiento (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

#### **La cultura como adaptación al medio**

Se han creado miles de definiciones de cultura, aunque pueden identificarse algunos elementos muy comunes como la relación que existe entre psicología y cultura, según el autor Harry T, (2007) citado por (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012) menciona tres aspectos fundamentales. Afirmando que la cultura surge a partir de la interacción entre los seres humanos y los ambientes sociales en los que habitan los individuos.

La cultura consiste en elementos como prácticas y significados compartidos

La cultura es transmitida de unos a otros desde los padres e hijos, o amigos (compañeros) por parte de las instituciones sociales como los colegios o los mismos medios de comunicación.

Teniendo en cuenta estos tres aspectos fundamentales la cultura se puede considerar como el patrón de significados compartidos y transmitidos de generación en generación, influyendo en las respuestas de un grupo de personas en su ambiente que trasciende en el tiempo. Se puede comprender que existen una serie de mecanismos y procesos psicológicos básicos que comparten todos los seres humanos a lo largo de su historia evolutiva, dando un significado a lo que les rodea

y así mismos desarrollando una visión diferente del mundo. Asumiendo que las diferencias individuales provienen de las adaptaciones de esos mecanismos básicos a las peticiones del contexto físico y social que permiten a las personas funcionar de una manera eficaz en los ambientes en que se encuentran. Desde luego, esta es la única forma de entender la relación que existe entre los procesos psicológicos y el contexto sociocultural. (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

Según Gaviria, Cuadrado, & Lopez, (2012) describen los diversos enfoques que coexisten en valor a esa relación. Analizando la influencia de la naturaleza y la cultura en la manera de pensar, sentir y actuar. Por lo tanto, esas personas necesitan adaptarse a condiciones específicas de su contexto ambiental, debido a que cada ambiente trae consigo sus problemas diferentes que el ser humano debe solucionar con el fin de poder sobrevivir y tener mayor pertenencia a él. Afortunadamente los seres humanos no necesitan crear soluciones nuevas a los problemas de supervivencia planteados por sus ambientes, ya que, como animales sociales que son, sobreviven gracias a la cooperación del grupo al que hacen parten. Los grupos en si tienen la misión de crear soluciones a los problemas establecidos por los diferentes ambientes ya que, estas soluciones hacer parte de la base de la cultura.

### **Especificidad de la Cultura Humana**

Todos los seres humanos necesitan adaptarse a un medio ambiente para sobrevivir, las culturas de los seres humanos son muy diferentes a la de las otras especies y estas diferencias se ven muy marcada por una serie de procesos cognitivos que van evolucionando de una manera distinta. Además de la tecnología, la vida social del ser humano también se ha hecho mucho más compleja, ahora no pertenecen a un solo grupo, como lo hacían las generaciones pasadas, sino que se pertenece a muchos, cada uno con sus propios propósitos y dinámicas. Necesariamente la función de las culturas es ayudar a institucionalizar los diferentes tipos de relaciones y comportamientos, organizándolos mediante normas y roles establecidos en el contexto al que pertenecen. Cada cultura maneja diferentes objetivos explícitos como la ropa, las costumbres, los rituales, y los elementos subjetivos como lo es, la forma de expresarse, percibir a los demás e interactuar con ellos (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

Según Inkeless; levinson (1969), citado por (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012), los seres humanos deben afrontar, la relación con el grupo, la relación con la autoridad, la relación entre géneros y el control de lo desconocido. Las culturas se diferencian en la manera que suelen solucionar los problemas universales, la cultura define la identidad del mismo grupo, de un mismo modo que la cultura sería como una programación mental colectiva incluyendo la forma de sentir, pensar y comportarse que es lo que distingue a los miembros de un grupo o categoría de personas de aquellos que no lo son, sobresaliendo las culturas individualistas y colectivistas.

### **Individualismo - Colectivismo**

Hosftede (1980) citado por (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012), propone una dimensión que trata de reflejar el grado de relación entre el individuo y el grupo en las diferentes culturas, específicamente, señalando que es “una independencia emocional de grupos, organizaciones y otros colectivos”, el individualismo representa culturas en la que los vínculos entre los individuos son laxos, y se espera que cada individuo cuide de sí mismo y de su familia. De otra manera el colectivismo representa culturas en las que las personas desde que nacen se integran a un endogrupo fuerte y hábil que a lo largo de sus vidas le suministran protección a cambio de su lealtad incondicional. A lo largo de la historia se han encontrado diferencias entre culturas individualistas y colectivistas como lo son las ideologías, los valores, y la conducta social. Una de las diferencias fundamentales de estas dos culturas radica en la presentación social del yo, las personas de las culturas individualistas son autónomas e independientes, mientras que las personas de la cultura colectivistas son más centradas en las relaciones con los demás, conectadas al contexto social y muy dependientes de él.

La forma de entender la relación que existe entre el individuo y el grupo se refleja incluso en los sesgos que las personas cometen a la hora de explicar sus conductas sociales, entre las personas que hacen parte de la cultura individualista existe un frecuente sesgo de egocentrismo, debido a que los éxitos se explican por medio de causas internas como la capacidad, y los malos resultados se deben a las causas externas (la situación, mala suerte), sin embargo, en la cultura colectivista los sesgos parten de la modestia, es decir, atribuyen sus buenos éxitos a las causas

externas (la situación) y los fracasos a las causas internas. Esto es una de las razones por las cuales la cultura individualista suele recurrir a elogiar los éxitos por medio de incentivos, en cambio los colectivistas pone más empeño en animar la superación personal ante el fracaso (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

Otra consecuencia de la generación de las diferencias que existen entre el individuo y el grupo se produce por medio de los juicios que hacen las personas de los demás integrantes, en la cultura colectivista la evaluación de una persona está vinculada a las relaciones sociales, se muestran algo más rápidos a la hora de juzgar a las personas por sus grupos de pertenencia, utilizando preguntas como a que familia pertenece, en qué escuela estudia, en que empresa trabaja. En cambio las culturas individualistas advierten ante los estereotipos y prejuicios y prefieren no juzgar a las personas por sus antecedentes o afiliaciones, aunque también tratan de juzgar los atributos personales como el atractivo físico (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

## **Identidad**

Teniendo en cuenta lo anterior, la identidad es, el conjunto de los rasgos propios de un sujeto o de una comunidad, categorizando al sujeto frente a los demás. También, es la conciencia que tiene una persona respecto de sí misma y que la convierte en alguien distinto a los demás. Aunque muchos de los rasgos que forman la identidad son hereditarios o innatos, el entorno también ejerce una gran influencia en la conformación de la especificidad de cada sujeto (Gardey & Perez, 2012)

Aunque hoy en día es mejor que las personas vayan conociendo poco a poco cuál es su propia identificación para no ocasionar confusión entre ellos, evitando que sientan rechazo por personas que tiene intereses y gustos diferentes, por ello, se conoce como identidad cultural a todo lo que involucra la parte de las creencias, costumbres, símbolos, conductas, valores y presunciones que pueden compartir los miembros de un determinado grupo de personas, generando así un sentido de pertenencia, el cual, este sentimiento consigue ayudar a que, a pesar de las contradicciones

individuales que pueden existir entre los participantes puedan llegar a tener algo en común. (Raffino, 2019)

## **Rol**

Por ende, el rol se puede considerar como la función o el papel que desempeña alguien en un cierto contexto social, que está vinculado a la sociedad, partiendo de las pautas de comportamiento que la sociedad espera de una persona. El entorno le exige a un individuo que cumpla un rol social, brindando respuestas a su condición profesional, económica y cultural, cumpliendo con un perfil determinado (Gardey & Perez, 2012).

## **Proceso de Atribución.**

Los procesos de atribución hacen parte de una de las áreas de la cognición social y está muy relacionada con la percepción que tienen las personas, logrando que la atribución da una explicación amplia acerca de las causas de la conducta de los demás y de uno mismo. En los procesos atributivos la causa no es directamente observable, sino inferida por quien realiza el análisis causal, se considera que la atribución es un proceso habitual en la vida diaria del individuo, con una estructura y consigo unas consecuencias para la conducta. Resaltando la participación de factores motivacionales y emocionales que influyen mucho en la atribución y se evidencia la importancia que tienen estos procesos para la adaptación de los seres humanos.

La atribución ocurre en todos los niveles de la realidad psicosocial, y en todos tiene un carácter social. Buscando la importancia que tienen los procesos de atribución en el comportamiento, en si las atribuciones participan en los procesos de percepción o evaluación de los hechos sociales, las personas se pueden ver influidas a manejar una categorización o asociación de un grupo, y ser transmitidas por comunicación interpersonal, para realizar las representaciones sociales. Las personas perciben el mundo en términos de causas y efectos, se han generado muchas preguntas tales como, ¿Cuándo hacemos atribuciones? ¿Es un proceso espontaneo u ocurre en determinadas circunstancias? Preguntándose si en realidad existe un análisis causal espontaneo y los cuales son los factores instigadores que lo favorecen. Se buscan las causas tanto cuando se trata



de las características de una persona cuando vive un acontecimiento físico, entendiendo la necesidad de control como una motivación que puede satisfacerse con la explicación cuando las personas reciben un estímulo que produce de cierta forma un sentimiento de incertidumbre, es decir, que la atribución representa un carácter funcional (Heider, 1958) citado por (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

Otros factores que provocan la realización de atribuciones son los fallos o fracasos en comparación con los éxitos, tampoco puede afirmarse que el éxito no sea una experiencia igualmente intensa como para provocar explicaciones causales. Las atribuciones nos sirven para percibir que manejamos en nuestro ambiente, logrando garantizar varios motivos como el de pertenencia, potenciación personal, comprensión. Sin embargo, es importante comprender las funciones de la participación de la motivación en este tipo de métodos (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

### **Efecto Actor- Observador.**

La tendencia de hacer atribuciones en la función que se realicen como actor u observador de la conducta, también se trata de un error fundamental cuando comparamos la atribución del comportamiento del otro (la que hace el observador) con la atribución del comportamiento propio (la que hace el actor), este efecto tiene la tendencia en que el actor atribuye sus acciones a las exigencias que tiene el ambiente, mientras que el observador tiende a atribuir sus acciones a disposiciones personales. Para que esto ocurra no es necesario estar en una situación específica para que una persona esté actuando y la otra este observando dicha acción. Heider (1958) citado por (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

### **Actitudes**

Las actitudes se refieren siempre a un ente determinado lo que técnicamente se llama objeto de actitud, logrando ser muy concretos en las (gardenias, museo de Picasso), abstractos (libertad e igualdad), ideas y opiniones (socialismo, pena de muerte), conductas (la homosexualidad). Las

actitudes son un constructo complejo, en el que pueden verse influenciadas las experiencias que tienen las personas ya que son una fuente de información que les sirven para evaluar dicho proceso. En si las actitudes pueden basarse en creencias y conocimientos (componente cognitivos), sentimientos y emociones (componente afectivo), o en las dichas experiencias de los comportamientos anteriores (componente conductual) (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

Estos componentes son muy importantes por el hecho de construir el origen de una determinada actitud. Las actitudes se pueden consistir en componentes únicamente cognitivos o afectivos. Es muy frecuente que las personas muestran ambivalencia actitudinal hacia cosas que son positiva o negativa, donde se puede observar creencias favorables y desfavorables dependiendo en el momento la actitud que se demuestre sea asequible, la actitud es un constructo psicológico no observable, de carácter de tipo evaluativo, suponiendo que se realice una valoración positiva o negativa de un objeto llevando a cabo una manera diferente de responder a él (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

Para una persona con prejuicios se será más fácil responder rápidamente a la asociación entre lo bueno y lo malo, creando en si actitudes prejuiciosas que se generan en los diferentes miembros de determinados grupos, este modelo se distingue entre los estereotipos culturales y creencias personales. Los estereotipos culturales recogen creencias compartidas dentro de una sociedad, incluyendo las creencias personales que reflejan la aceptación o no de estos tipos de estereotipos culturales. De otro modo las creencias personales se activan de una forma controlada y deliberada. El análisis funcional de las actitudes ha permitido explicar de cierta forma las funciones psicológicas en los procesos de interacción de las personas con su entorno físico y social. Según el autor Katz (1960) citado por (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012) propuso que las actitudes desarrollan cuatro funciones fundamentales como lo son, de conocimiento, instrumental, defensiva del yo, expectativas de valores.

### **Función de Conocimiento**

Las actitudes ayudan a los individuos a poder comprender su medio y darle así su significado, proporcionando un mecanismo evaluador permitiendo clasificar rápidamente la nueva

información, estableciendo dimensiones como, bueno- malo, agradable- desagradable, así se evalúa los objetos, personas, y los eventos se permite diferenciar entre lo que es favorable y dañino para cada sujeto, contribuyendo en mayor o menor medida el bienestar absoluto. Por otra parte, las actitudes influyen mucho en el procesamiento de la información, ya que este tipo de actitudes son más accesibles para cada individuo. Katz (1960) citado por (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

### **Función Instrumental**

Las actitudes pueden servirles a las personas para obtener refuerzos y evitar castigos esta función también se la puede llamar ajuste o utilitaria para permite lograr determinadas metas o algún beneficio concreto, como por ejemplo, mostrar una actitud favorable hacia un estilo de música o una forma de vestir que puede servir a favor para los adolescentes integrarse en un determinado grupo al que le interesa pertenecer. Las personas desarrollan de cierta forma actitudes. Todas las personas desarrollan actitudes positivas frente a los objetos que les generan ciertos beneficios, y actitudes negativas hacia cosas que le generan consecuencias adversas. De esta forma se puede percibir el entorno y de esa forma proporcionando resultados (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

### **Función defensiva del yo**

Las actitudes también pueden construir autoestima, es decir, que las personas se sientan satisfechas con ellos mismos, esta clase de actitudes sociales pueden estar motivadas por mecanismos de defensa que se pone en juego cuando la autoestima se ve muy amenazada, ciertas actitudes de negación como la de no tomar medidas para la prevención del SIDA, cumplen la función defensiva del yo, negando que pueden contraer dicha enfermedad por no tener los cuidados pertinentes. (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

### **Función expresiva de Valores**

Continuamente, la expresión de ciertas actitudes es como una especie de tarjeta de presentación para definir de cierta parte su identidad, ciertas actitudes pueden servir para confirmar aspectos importantes del auto concepto. Expresar públicamente actitudes que son centrales para en los sistemas de valores que permiten a las personas demostrar principios tales como, justicia o la igualdad. Las actitudes religiosas y políticas cumplen más esta función a la hora de expresar los valores, de cierta forma las funciones de una misma actitud también puede cambiar a lo largo del tiempo lo que le puede servir a una persona en los diferentes momentos, logrando de cierta medida que las actitudes son multifuncionales (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

### **Estereotipos.**

Gómez (2007), citado por (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012) considera a los estereotipos como un conjunto de creencias compartidas sobre las características de un grupo social, esto hace referencia a lo que piensan de ciertos grupos, conteniendo elementos positivos como negativos como por ejemplo (las personas mayores son más lentas pero más sabias). Considerando que los estereotipos ejercen una mayor influencia en el procesamiento de la información social que las personas reciben. Para explicar el comportamiento de un grupo, utiliza las expectativas previas y creencias aplicando una serie de estereotipos. Los estereotipos quieren precisar las relaciones y las diferencias que existen tanto en el prejuicio como la discriminación. El prejuicio es una actitud que implica, una valoración negativa de los miembros de los determinados grupos, cualquier actitud consta de tres tipos de componentes como el cognitivo, afectivo y conductual. Donde el componente cognitivo del prejuicio abarca los estereotipos, el afectivo las emociones de un grupo, y el conductual a la discriminación que azota a los miembros del grupo.

También hay que tener muy en cuenta la importancia de los aspectos culturales y la de los estereotipos que pueden expresarse como las creencias culturales y características de cada uno de los miembros de un grupo, abarcando que el concepto de estereotipia se utiliza para referirse al grado del rol que asume una persona con sus creencias estereotipadas y compartidas al grupo al que pertenece. La categorización de las personas por su pertenencia a un grupo, generando diversos efectos automáticos que afectan los procesos cognitivos, afectivos y motivacionales. Uno de estos efectos cognitivos se denomina homogeneidad exogrupal, consistiendo en un enorme sesgo que

lleva a percibir a los miembros del otro grupo (exogrupo) más semejantes entre sí, y a los miembros del grupo al que pertenecen (endogrupo) de una forma más diferenciada. Los estereotipos no solo afectan a los procesos cognitivos, estos se aprenden a través de los procesos de socialización y se pueden adquirir por medio de los padres, amigos, o los medios de comunicación que contribuyen al aprendizaje sociocultural a través de sus propias vivencias y experiencias personales con los miembros de los otros grupos, sin olvidar la influencia del factor motivacional en función de los intereses se puede percibir que son inferiores a los miembros de exogrupo, como los estereotipos que se le designan a la mujer (debilidad- sensibilidad) excluyéndolas de algunos derechos como los es el trabajo. (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

### **La Medida De Los Estereotipos.**

Han tenido como objetivo, evaluar el contenido cultural de los estereotipos, valorando el nivel de estereotipia de los individuos. En sí el contenido de los estereotipos se refiere a las creencias compartidas en una cultura en particular, que posee atributos y características muy singulares junto a los miembros del grupo social, y como resultado la estereotipia va describiendo el grado en el que las personas evalúan las creencias de los otros integrantes de un grupo, utilizando los diferentes juicios sobre ellos. Se han desarrollado una serie de técnicas e instrumentos específicos para medir los estereotipos, estas mismas técnicas se utilizan para medir actitudes tanto explícitas como implícitas se pueden utilizar para medir la estereotipia. Sin duda, los estereotipos suelen tener connotaciones positivas o negativas y rara vez son neutros, la amenaza del estereotipo constituye hacer referencia a la disminución del en el rendimiento en situaciones en las que las personas se sienten de cierta forma amenazadas para seguir su desempeño. Según (Tajfel, 1981) citado por (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012) considera que los estereotipos cumplen una función psicológica para proteger el sistema de valores de cada individuo, que pueden variar y sin duda afectar las autoestima y las ideologías de las personas.

La percepción de los miembros de los grupos de forma más negativa de los otros que pueden facilitar la justificación y racionalización de ciertas maneras donde abarca la discriminación por ejemplo la sobreprotección a las mujeres se puede explicar por el estereotipo femenino. Los estereotipos también pueden cumplir una función de control social, que se refiere a

la relación existente entre el poder y la forma de estereotipar, ayudando a la función ideológica de justificar y legitimar gracias a un sistema social que cumplen con los estereotipos. La teoría de la justificación del sistema abarca a los procesos por los cuales mantienen los intereses personales de cada uno de los miembros del grupo, es fácil para las personas que pasan por estas situaciones comprender las situaciones que les parezca justas por su situaciones sociales y económicas, lo cual, los estereotipos mantienen y justifican un sistema social que pueden favorecer a determinados grupos. El sexismo permite mantener justificando las desigualdades que existen actualmente entre los hombres y mujeres debido a los prejuicios (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

### **Los Estereotipos De Género.**

Las mujeres por naturaleza son más sensibles y emocionales que los hombres o que los hombres son más egoístas e individuales que las mujeres, o expresiones que no llegan a generalizar que no todos los hombres son iguales, ni todas las mujeres tampoco, todos mantienen creencias sobre las características sobre las características que sin duda poseen las mujeres y los hombres por el simple hecho de pertenecer a un grupo. Este conjunto de creencias compartidas socialmente sobre hombres y mujeres que suelen aplicar de una manera indiscriminada a cada uno de los miembros de estos grupos, lo que comúnmente se conoce como estereotipos de género (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

El estudio de los estereotipos de género comenzó en la década de los 70 y en la actualidad se ha expandido los estudios de los estereotipos de géneros permitiendo conocer ampliamente aspectos sobre su desarrollo, y consecuencias. Según Deaux; Lewis (1998) citado por (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012) en los estudios que realizaron con las personas que utilizaban para diferenciar de cierta forma a los hombres y mujeres, es decir, utilizando los estereotipos de género para asociarlos a los roles, ocupaciones, y las características físicas de los individuos. La estereotipia de rasgo hace referencia a las características que se consideran las diferencias de los hombres y mujeres e incluyendo las actividades que influyen en el rol de los hombres y mujeres.

### **Estudio Psicosocial Del Prejuicio.**

Conocer a fondo el fenómeno del prejuicio es muy importante para mejorar la convivencia entre los diferentes grupos sociales, en la actualidad existen numerosos tipos de prejuicios hacia (los homosexuales, discapacitados, grupos étnicos). Las relaciones que se establecen entre los diferentes grupos sociales, enfocándose en los prejuicios y la discriminación que tienen influencia en la psicología social, los estudios diferentes del prejuicio se puede abordar tanto a nivel individual como interpersonal, intergrupales; abarcando la orientación social, tratándose de un fenómeno que se origina unido a los procesos grupales y a las relaciones que existen entre los grupos. Centrándose en los juicios negativos o desfavorables, en los juicios que implican una evaluación afectiva. Aunque el prejuicio va de la mano con la sociabilidad y las competencias percibidas por los grupos. Desde la perspectiva psicosocial se puede abordar a partir de las cogniciones, las emociones y la conducta, la consideración del prejuicio como una actitud negativa ha sido muy frecuente, implicando un alto grado de complejidad que requiere de cierto modo poder contemplarlo desde varias perspectivas centrándose en enfoques individuales – interpersonales como también social- intergrupales (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

### **Modelos contemporáneos en el estudio del prejuicio.**

El prejuicio sigue estando presente, se valoran ideales democráticos, igualitarios y tolerantes donde se rechaza la expresión abierta de actitudes y/o comportamientos discriminatorios en función del sexo, la cultura, la etnia, o la religión, aunque esto no significa que las personas sigan discriminando de una forma más directa y sutil o que mantengan sentimientos y estereotipos negativos hacia determinados grupos. Es decir, el prejuicio directo, abierto y manifiesto ha sido sustituido por nuevas formas de prejuicio, más encubiertas. De este modo, continuamos discriminando a grupos minoritarios, pero apelamos para ello a causas no prejuiciosas, a las mujeres son insustituibles en el hogar. O a las ideas que los homosexuales pueden inculcar a un niño son diferentes a las que le transmitiría un heterosexual). Así, el odio y la hostilidad manifiesta, característicos del prejuicio tradicional, que conducían a la realización de conductas destructivas u hostiles contra los miembros de los grupos (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

## **Influencia de la Religión**

La religión juega un papel muy importante en la sociedad, incluyendo la vida de las personas, afirmando lo que dijo (Durkeim, 1915) citado por (Mundigo, 2011) que las religiones representan sistemas relacionados a las creencias y prácticas que contribuyen a lo sagrado, prescribiendo acerca de aquellos elementos o fenómenos que su existencia tiene un origen sobrenatural, definiendo lo sagrado como algo inasequible o prohibido, formando una comunidad llena de moral única, llamada iglesia. Una iglesia se conforma por un conjunto de creencias específicas las cuales son enunciadas por sus líderes a cargo, aceptadas y reconocidas por su religión. En los pueblos aun las religiones siguen manteniendo sus creencias y ritos a través del tiempo gracias a las tradiciones orales.

La sexualidad para la iglesia católica, es un aspecto que continúa amenazando con transformar las realidades del mundo moderno, muchos jóvenes que toman el hábito no han confrontado aun sus propias tendencias sexuales acerca de su maduración. La religión realiza un acompañamiento entre el hombre y la sociedad como un elemento individual de su propia identidad, dándole carácter a la masa social accionando moral los miembros de una sociedad. En gran parte, la religión también determina la forma de pensar de las sociedades, lo que se ve reflejado en cada sujeto, estudiando la relación que existe entre la expresión religiosa y la sociedad. Cada comunidad implementa la construcción de dicho tipo de comportamiento religioso específico, encontrando muchas similitudes o características que son muy comunes en la práctica religiosa. La lógica religiosa puede sin duda parecer una cuestión irracional a la vista de las sociedades modernas, cumpliendo con las necesidades de la colectividad, de modo que en ellas se encuentra enmarcadas las normas, reglas que rigen el comportamiento social. (Mundigo, 2011) Citado por (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

## **Familia y Estilos de Crianza**



Los padres tienen gran influencia en los comportamientos de los hijos e hijas, los estilos de crianzas influyen mucho en el desarrollo de su desarrollo. Es muy importante prestar mucha atención a los estilos de crianza, y seguir fomentando estilos de crianza positivos que contribuyan a un desarrollo sano sin inconvenientes a futuro en los niños y niñas (Rodríguez, 2018).

El doctor John Gottman, citado por (Rodríguez, 2018) como “la manera que tienen los progenitores de reaccionar y responder a las emociones de los niños y niñas” el estilo de crianza sin duda es el patrón de actuación que, se lleva a cabo de la forma en que se recoge las emociones, pensamientos, conductas y actitudes que los padres desarrollan para la adecuada crianza de sus hijos, estando inverso al proceso de interacción social que puede interferir directa o indirectamente en la persona. Los estilos de crianzas son muy importantes en la forma en que los padres interactúan con sus hijos, considerándose como la base de desarrollo social y emocional, aportando para su bienestar actual y futuro. Así de esta forma se determinan las futuras interacciones sociales y afectivas (Rodríguez, 2018).

### **Estilos de Crianzas**

*Estilo autoritario*, el nivel de exigencia es muy alto, la sensibilidad y el interés trae consigo resultados negativos, en este estilo no se deja que el niño sea autónomo, en el que se le exige mucho en los diferentes aspectos de su desarrollo

*Estilo Permisivo*, es lo contrario en cuanto a la firmeza y exigencia, los niveles de exigencias son demasiados nulos, inexistentes. El niño necesita reglas para saber qué es lo que se espera de él o ella, suelen percibir un nivel adecuado en cuanto a su sensibilidad e interés.

*Estilo Negligente*, en este estilo los padres no se hacen responsables del desarrollo de sus hijos, los niveles de exigencia son muy bajos al igual que la sensibilidad

*Estilo Democrático*, es el término medio de los niveles de exigencia y la sensibilidad (Rodríguez, 2018)

### **Capítulo III. Ciclo de Vital**

Ahora bien, en este capítulo se da a conocer aspectos importantes relacionados con el ciclo de vida del ser humano, para ello, se hace necesario en esta investigación tomar tres etapas importantes, que corresponden, a adultez emergente, adultez media- tardía, las cuales, se necesitan el desarrollo de la misma, ya que, es necesario conocer el desarrollo, físico, cognoscitivo del individuo para poder entender la manera de cómo se relacionan con los ambientes.

#### **Adultez Emergente**

Generalmente, los individuos que se encuentran en esta etapa logran alcanzar una madurez sexual que ocurre durante la adolescencia, de otro modo, la madurez de tipo cognoscitiva requiere mucho más tiempo para desarrollarse y la psicológica depende de cierta formar de beneficios en cuanto al descubrimiento de su propia identidad, la independencia de los padres, el desarrollo de los valores y el establecimiento de relaciones interpersonales. Desde este punto de vista, algunos sujetos jamás llegan a ser adultas, sin que sea necesaria la edad cronológica. No obstante, para la llegar a la etapa de adultez se define por tres criterios importantes; aceptar las responsabilidades propias, tomar decisiones autónomas, y obtener la libertad financiera.

De este modo, la adultez emergente se trata de una etapa de explorar cada experiencia, o comúnmente se llama época de posibilidades, y oportunidades para tratar de buscar nuevas formas de vida. En esencia, es un periodo donde las personas jóvenes ya no son adolescentes, pero, todavía no se han establecido los roles adultos. Aunque la confusión por la identidad puede generar un proceso que puede ser muy angustiante, porque la mayoría de las personas jóvenes tienen un punto de vista real de su futuro y lo que pueden llegar a esperar en su etapa de adultos. (Arnett, 2006) citado por (Papalia, Feldman , & Martorell, 2012).

#### **Desarrollo Físico.**

Durante este periodo se establece cierto conocimiento del trabajo físico, donde la salud puede verse influida por la genética, la alimentación adecuada, si duermen lo suficiente, cuánta actividad

física y deportes practican, o si, fuman o consumen alcohol o alguna droga, todo lo anterior puede contribuir de manera significativa a buen ritmo de salud y de bienestar, posteriormente los problemas de salud de esta etapa son un reflejo de las falencias adolescentes. No obstante, aumentan suicidios; consumo de sustancias. De cierta forma, la relación entre la conducta y la salud integra la relación existente entre los aspectos físicos, cognoscitivos y emocionales del desarrollo del ser humano, aunque no es suficiente tener información acerca de los buenos y malos hábitos de salud. Con reiteración, la personalidad, las emociones y el entorno social influyen más en la conducta saludable (Papalia, Feldman , & Martorell, 2012).

### **Desarrollo Cognoscitivo.**

De alguna forma, las personas tratan de identificar las capacidades cognoscitivas distintivas que se forman en la adultez o formas características en que los adultos usan dichas capacidades en las etapas sucesivas de la vida (Papalia, Feldman , & Martorell, 2012).

#### **Pensamiento Reflexivo**

Se debe tener en cuenta que, los pensadores reflexivos se cuestionan de manera continua por los hechos aparentes, sacan inferencias y establecen conexiones. Por ende, la capacidad del pensamiento reflexivo surge entre los 20 y 25 años de edad. Por ello, un ambiente rico en estimulación, desarrolla conexiones corticales más gruesas y densas. Si bien casi todos los adultos desarrollan la capacidad de convertirse en pensadores reflexivos, aunque, pocos alcanzan la capacidad óptima de esta habilidad, teniendo el obstáculo de poder aplicarla de manera sistemática a diversos tipos de problemas que se desenvuelven en los diferentes contextos. (Papalia, Feldman , & Martorell, 2012).

#### **Pensamiento Pos formal**

Se caracteriza por la capacidad para afrontar ciertos aspectos que involucren la incertidumbre, la inconsistencia, contradicción, imperfección y el compromiso. En cierto sentido es como un

estilo de personalidad que posee un modo de pensamiento, donde las personas difieren en la comodidad que pueden manejar la incertidumbre. Esta, es una etapa superior de la cognición adulta que se conoce como pensamiento pos formal y por lo usual comienza en la adultez emergente gracias a la exposición a la educación superior, por otra parte, el pensamiento pos formal es flexible, abierto, adaptable e individualista. Siempre se recurre a la intuición; emoción, así como a la lógica para ayudar a las personas a enfrentar un mundo aparentemente caótico relativista. Igual que el pensamiento reflexivo, permitiéndole a los adultos trascender de un solo sistema lógico, eligiendo entre ideas o exigencias contradictorias (Papalia, Feldman , & Martorell, 2012)

### **Razonamiento Moral**

Sin embargo, las personas de edad joven avanzan en el juicio moral a medida que se liberan del egocentrismo y adquieren la capacidad de pensar de manera abstracta. Sin embargo, en la adultez los juicios íntegros se tornan más complejos, donde, la moralidad pos convencional, se basa por completo en los principios, sobre todo, una función de la experiencia. Partiendo de lo anterior, la experiencia puede incidir en los adultos a reevaluar sus criterios de lo que es correcto y justo, algunos adultos ofrecen de manera espontánea experiencias personales como razón de sus respuestas a los dilemas morales, otros adultos tienen experiencias individuales que moldean sus creencias acerca de las virtudes y los defectos morales. Incluso cuando la cognición se encuentra en un nivel elevado, las experiencias personales pueden afectar la probabilidad de involucrarse en ciertos tipos de razonamiento moral (Kohlberg, 1973) citado por (Papalia, Feldman , & Martorell, 2012).

### **Cultura y Razonamiento Moral**

Esta creencia subyacente en la superioridad de una visión particular del mundo que, ha sido acusada de ser demasiado estrecha y de estar sesgada a favor de las normas culturales occidentales de individualidad y de una mentalidad no religiosa. Por ejemplo, muchas culturas ofrecen preceptos morales enfocados en la tradición y la autoridad divina y no hay razón para considerar que esas creencias son moralmente inferiores o que reflejan una forma menos compleja de razonamiento (Papalia, Feldman , & Martorell, 2012)

## **Desarrollo Psicosocial**

### **Relaciones Gais y Lésbicas**

Cada vez son más los adultos gay y lesbianas que reconocen su orientación y viven de manera abierta. Esta creciente apertura dio lugar a una mayor aprobación social de la homosexualidad, es más probable que quienes están cercanos a una persona gay o lesbiana apoyen leyes como la del matrimonio gay o leyes contra la discriminación enfocada en personas gay o lesbianas, por ende, las relaciones homosexuales (gays y lésbicas), se equipan a las relaciones heterosexuales. De cierto modo, las parejas homosexuales se sienten satisfechas con sus relaciones amorosas como las heterosexuales, aunque la satisfacción disminuye con el tiempo. Por ello, los factores que pronostican la calidad de las relaciones homosexuales y heterosexuales (rasgos de personalidad, percepción que las dos partes tienen de la relación, formas de comunicarse y resolver los conflictos y apoyo social) son similares, en cuanto a las personas gays o lesbianas están luchando para obtener el reconocimiento legal de sus uniones y el derecho a adoptar niños o criar a sus propios hijos, argumentando que el matrimonio entre personas del mismo sexo ofrece beneficios que no brindan las uniones civiles en la sociedad. (Papalia, Feldman , & Martorell, 2012).

De cierto modo, la religión también influye en las personas que se caracterizan donde el 60% apoyan el matrimonio gay. En contraste, el 85% de las personas que asisten a servicios religiosos al menos una vez a la semana se oponen al mismo. También se ha implicado a la edad en este debate, ya que la aceptación del matrimonio entre personas del mismo sexo es cada vez mayor entre las generaciones más jóvenes (Papalia, Feldman , & Martorell, 2012).

### **Adulter Media – Tardía.**

La adulter media y tardía, se consideran una etapa distinta de la vida, con sus normas, roles sociales; oportunidades; dificultades, las etapas de destacan entre los 40- 65, 65- en adelante años de edad. Por consecuencia, no hay consentimiento sobre cuándo empieza o termina, sobre hechos biológicos o sociales que determinen los límites de las personas que poseen varios avances en los ámbitos de salud y duración de la vida, elevando de cierta forma los propósitos superiores que

están sujetos de la edad media. De este modo, la experiencia varía con edad, la salud, el género, la raza; la etnia, la posición socioeconómica, y la cultura, así como también la personalidad, el estado civil, la presencia de hijos y el empleo, Al mismo tiempo, los años de la edad media están marcados por crecientes diferencias entre los individuos y una multiplicidad de trayectorias que son vitales para el ser humano, demostrando ser una época, no de declive y mengua, sino de dominio, capacidad y crecimiento, sin duda, una época para revalorar las metas y aspiraciones decidiendo sobre la mejor manera de aprovechar el resto de la vida (Papalia, Feldman , & Martorell, 2012).

### **Desarrollo Físico.**

Por otro lado, las influencias de la conducta en la salud; como en la adultez temprana, en cuanto a la alimentación, el tabaquismo, el consumo de alcohol y de drogas, así como la actividad física, influyen en la salud en la edad media- tardía y también después. Por ello, se hace necesario la actividad física en la mitad de la vida, debido a que aumenta las probabilidades de conservar la movilidad en la vejez. Sin embargo, en la salud mental es más habitual que los adultos de edad media- tardía, en comparación con los jóvenes y los mayores, pueden llegar a sufrir algún tipo de trastornos psicológicos graves; que se manifiestan en una tristeza profunda, nerviosismo, inquietud, desesperanza y sentimientos de minusvalía la mayor parte del tiempo. Así, mismo, los adultos con trastornos psicológicos graves tienen más probabilidades que sus pares de recibir un diagnóstico de enfermedad cardíaca, diabetes, artritis o apoplejía donde requieren ayuda con las actividades diarias, como bañarse y vestirse (Papalia, Feldman , & Martorell, 2012).

### **Desarrollo Cognoscitivo**

Seguidamente, el estado de las habilidades cognoscitivas en la edad de adultez media- tardía ha sido objeto de muchas polémicas, en sí, la solución de problemas se lleva a cabo en un contexto social, donde se rescata la habilidad de emitir juicios por expertos, lo cual, depende de la familiaridad con la manera de hacer las cosas, las expectativas y las exigencias del trabajo, así como también de la cultura de la comunidad o la empresa. Muchas veces, el pensamiento experto parece automático e intuitivo. En general, los expertos no son totalmente conscientes de los procesos de pensamiento en que organizan sus decisiones. (Papalia, Feldman , & Martorell, 2012).

## **Pensamiento Integrativo**

Por otro lado, los adultos maduros integran de una manera global la lógica con la intuición y la emoción, las cuales, pueden llegar a conciliar ideas y hechos contradictorios, añadiendo una nueva información a lo que ya se sabe. Así como también, interpretan lo que leen, ven o escuchan en términos de lo que significa para ellos. En lugar de aceptar algo por lo que parece, lo filtran a través de su experiencia y aprendizaje de toda la vida (Papalia, Feldman , & Martorell, 2012).

## **Desarrollo Psicosocial**

En la actualidad es difícil afirmar que el curso de la vida, depende de solo existir, es algo típico. Por ejemplo, a los 40 algunas personas se convierten en padres por primera vez, mientras que otras se convierten en abuelos. Igualmente, a los 50, algunos individuos inician nuevas carreras, mientras que otros están a punto de retirarse o ya lo han hecho. Además, las vidas no prosperan en personas que sufren de aislamiento social, donde, las rutas individuales se cruzan y chocan con las de los miembros de la familia, amigos, conocidos y personas extrañas. De igual forma, el trabajo y los roles personales son interdependientes afectados por las tendencias de la sociedad en general. En términos psicosociales, la adultez media-tardía alguna vez se consideró un periodo relativamente estable. En los diferentes procesos de identidad, autopercepciones que se confirman continuamente o se revisan en respuesta a la nueva información, la cual, puede provenir de relaciones íntimas, de situaciones relacionadas con el trabajo, de actividades en la comunidad y de otras experiencias, información, como los efectos del envejecimiento.

Aunque, la gente lidia con cambios físicos, mentales y emocionales, los cuales, están asociados con el inicio del envejecimiento a medida que enfrenta otras experiencias que se ponen en tela de juicio de acuerdo a identidad de cada uno de ellos, las personas que usan en exceso la asimilación pueden buscar, de manera poco realista, mantener una imagen personal juvenil e ignorar lo que sucede en sus cuerpos. Este proceso de negación puede hacerles más difícil confrontar la realidad del envejecimiento cuando éste ya no puede ser ignorado. Por otro lado, algunas personas se acomodan en exuberancia a reaccionar de manera exagerada a los primeros signos de envejecimiento, como las primeras canas. Tal vez sientan impotencia y el pesimismo puede apresurar su deterioro físico y cognoscitivo. Finalmente, cuando se usa el equilibrio adecuado de

la identidad se pueden reconocer los cambios que ocurren y responder de manera flexible; tratando de controlar lo que puede ser controlado (Papalia, Feldman , & Martorell, 2012).

### **Relaciones Gays y Lésbicas.**

No obstante, los individuos con una orientación homosexual están en la edad media- tardía la cual, crecieron en una época en que la homosexualidad se consideraba una enfermedad mental y quienes la practicaban eran aislados no sólo de la comunidad mayor sino también entre sí. Los homosexuales que internalizaron las actitudes homofóbicas sostenidas por los demás son más propensos a mostrar síntomas de depresión, supuestamente porque tales actitudes afectan el auto concepto general. Y cuando los síntomas depresivos aumentan, sucede lo mismo con los problemas en la relación. El momento en que se acepta la homosexualidad puede influir en otros aspectos del desarrollo. Algunos gays y lesbianas de edad media pueden estar asociando y estableciendo relaciones de manera abierta por primera vez. Muchos todavía intentan resolver los conflictos con los padres y otros familiares (que a veces incluyen a sus cónyuges) u ocultándoles su homosexualidad. Por otro lado, los hombres gay que no aceptan su homosexualidad sino hasta la mitad de la vida pasan a menudo por una búsqueda prolongada de la identidad, marcada por la culpa, el secreto, el matrimonio heterosexual y relaciones conflictivas con ambos sexos. (Papalia, Feldman , & Martorell, 2012)



## **Marco Legal**

### **Ley 1090 de 2006**

Por otra parte, se integra algunas consideraciones éticas, iniciando por la importancia de la normatividad que rige a los psicólogos como lo es la Ley 1090; encargada de reglamentar el ejercicio del profesional de psicología, bajo el código deontológico y bioético en los estándares morales y legales, tanto al ciudadano como el psicólogo reconocido se le otorgan los mismos estándares, derechos y deberes propuesto por la constitución política, “a excepción de aquello que puede comprometer el desempeño de sus responsabilidades profesionales o reducir la confianza pública en la psicología y en los psicólogos” Generalmente, en la Confidencialidad el psicólogo tiene como obligación y deber inquebrantable el no violar la confidencialidad que se genera dentro de un espacio terapéutico excepto cuando es autorizado por el mismo usuario, de cierta manera, “los psicólogos tienen una obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo como psicólogos”.

De acuerdo, con las Investigaciones con participantes humanos, se constituyen con el desarrollo científico de la psicología el cual descansa en el juicio del participante, dentro del proceso de una investigación con participante humano “el psicólogo aborda la investigación respetando la dignidad bienestar de las personas que participan y con pleno conocimiento de las normas legales de los estándares profesionales que regulan la conducta de la investigación en participantes humano (Colpsic, 2006).

### **Leyes para personas homosexuales en Colombia**

Anteriormente en la constitución política se consideraba la homosexualidad condenada como un delito hasta 1991, con la reforma que se le hizo a la Constitución Política de Colombia, se hizo explícito que la homosexualidad ya no era un delito por medio de estos dos artículos, (Colombia c. d., 1991) Artículo 1. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática,

participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

(Colombia C. d., Artículo 13, 1991), todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.

(Colombia C. d., Artículo 16, 1991), Todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico.

(C.P.C, 1991) Artículo 70. El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional.

(Ministerio, Sentencia C-075/07, 2007) Sentencia C-075/07 Reconocimiento de patrimoniales de compañeros permanentes homosexuales y unión marital de hecho.

(Ministerio, Sentencia C- 811/07, 2007) Derecho de afiliación como beneficiarios al régimen de seguridad social a parejas del mismo sexo.

(Ministerio, Sentencia C-336/08 , 2008) Derecho a la pensión de sobrevivientes en parejas de homosexuales.

(Ministerio, Sentencia C-283/11, 2011) Reconocimiento a las parejas del mismo sexo que viven en unión libre el derecho de porción conyugal,

(Ministerio, Sentencia T-314/11 , 2011)Acción de tutela contra particulares que organizan eventos, sobre la negativa de ingreso a personas transgeneristas a establecimientos o eventos abiertos al público.

## **Leyes Internacionales**

Hace una declaración universal de derechos humanos en el Artículo 3: Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona, también se considera en el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos Artículo 6, el derecho a la vida es inherente a la persona humana. Este derecho estará protegido por la ley. Nadie podrá ser privado de la vida arbitrariamente y el Artículo 9, Todo individuo tiene derecho a la libertad y a la seguridad personales, como último también tiene en cuenta la convención sobre el Estatuto de los Refugiados Artículo 33(1), Ningún Estado Contratante podrá, por expulsión o devolución, poner en modo alguno a un refugiado en las fronteras de los territorios donde su vida o su libertad peligre por causa de su raza, religión, nacionalidad, pertenencia a determinado grupo social, o de sus opiniones políticas. (ONU, 2012)

Las Naciones Unidas de derechos humanos estipulan unas obligaciones básicas legales de los Estados respecto a la protección de los derechos humanos de las personas homosexuales y en general de la comunidad LGBTI de manera internacional incluyen, Proteger a las personas de la violencia homofóbica y transfóbica y prevenir la tortura y el trato cruel, inhumano y degradante. Promulgar leyes contra los delitos motivados por el odio que desalienten la violencia contra las personas por motivo de su orientación sexual y establecer sistemas eficaces para denunciar los actos de violencia motivados por el odio, en particular investigando a los responsables de esos actos y llevándolos ante la justicia. Impartir capacitación a los agentes de policía y supervisar los lugares de detención, y habilitar un sistema para que las víctimas puedan ejercer recursos. Además, las leyes y políticas de asilo deberán reconocer que la persecución por razón de orientación sexual puede constituir una base válida para solicitar asilo. (UNFE, 2017)

Derogar las leyes que tipifican como delito la homosexualidad, en particular toda legislación que tipifique penalmente la actividad sexual privada y consentida entre adultos.

Garantizar que las personas no sean detenidas ni arrestadas por motivos de su orientación sexual o su identidad de género y que no sean sometidas a exámenes físicos degradantes con la intención de determinar su orientación sexual; Salvaguardar la libertad de expresión, asociación y reunión pacífica de todas las personas LGBT y velar por que cualesquiera restricciones a esos derechos incluso en los casos en que esas restricciones tuviesen por objeto cumplir una finalidad legítima y fuesen de un alcance razonable y comedido– no sean discriminatorias por razón de orientación sexual e identidad de género. Promover una cultura de igualdad y diversidad que abarque el respeto de los derechos de las personas LGBT. (UNFE, 2017)

De esta manera en algunos estados o países aún se sigue viendo la homosexualidad como un delito y es sancionado con pena de muerte, esto lo sigue trabajando la ONU en algunos países para que sea legalmente, posteriormente en varios países se establecen leyes, como el del matrimonio de personas del mismo sexo en países como doce países de la UE tienen reconocido ese derecho, Holanda, Bélgica, España, Suecia, Portugal, Dinamarca, Francia, Reino Unido, Luxemburgo, Irlanda, Finlandia y Alemania, además de otros dos países europeos, Noruega, Islandia. En América, reconocen el matrimonio entre personas del mismo sexo Canadá, Estados Unidos, México, Argentina, Brasil, Uruguay y Colombia. Nueva Zelanda y Sudáfrica, las uniones civiles de personas del mismo sexo, con derechos iguales o similares a los del matrimonio, pero sin esa denominación, como Italia, Austria, Croacia, Estonia, Hungría, Suiza, Malta, la República Checa, Israel, Chile, Grecia o Eslovenia y Taiwán es el primer país al sumarse en la lista de países y el primero de Asia. (RTVE.es, 2017).

## **Metodología**

### **Tipo de investigación**

La presente investigación acerca de la percepción de la homosexualidad en el área rural se desarrolló bajo el enfoque Cualitativo, comprendiendo los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto. El enfoque cualitativo se selecciona cuando el propósito es examinar la forma en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014), por este motivo fue importante resaltar cada uno de los factores que intervienen y logran destacar las posturas que presentan la comunidad campesina, así un acercamiento al conocimiento y las posturas de la comunidad campesina.

### **Diseño de investigación.**

Esta investigación presenta un diseño de tipo descriptivo, etnográfico, busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014), como lo menciona el autor la investigación busco desde un inicio poder describir los factores o características relevantes dentro la comunidad, permitiendo así obtener información de diferentes aspectos que intervienen en la percepción de la muestra referente al tema de homosexualidad.

Por medio del estudio etnográfico se pretende explorar, examinar y entender sistemas sociales sean grupos, comunidades, culturas y sociedades, así como producir interpretaciones

profundas y significados culturales, desde la perspectiva o punto de vista de los participantes o nativos, tales diseños buscan describir, interpretar y analizar ideas, creencias, significados, conocimientos y prácticas presentes en tales sistemas, incluso pueden ser muy amplios y abarcar la historia, geografía y los subsistemas socioeconómico, educativo, político y cultural. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014), por lo tanto, este diseño de investigación permite generar los conocimientos que se destacan en cada una de las categorías logrando así por medio de las técnicas de recolección de información la corrección y ampliación, la identificación de características propias de la comunidad.

### **Alcance de la Investigación**

El alcance de investigación transversal permitiendo indagar la incidencia de las modalidades, categorías o niveles de una o más variables en una población, el procedimiento consiste en ubicar en una o diversas variables a un grupo de personas u otros seres vivos, objetos, situaciones, contextos, fenómenos, comunidades y proporcionar su descripción. (Sampieri, 2014), de este modo por medio de este alcance se pudo ubicar un grupo de personas que hicieran parte de la población requerida, dando así a conocer diversos factores que intervienen en la percepción que ellos tienen frente a las personas homosexuales, centrándose así directamente en un solo grupo de habitantes de la vereda de el Carrizal del Municipio de El Cocuy –Boyacá.

### **Población.**

La población con la cual se trabajará en la investigación serán personas del Municipio del Cocuy – Boyacá, de la vereda El Carrizal, esta comunidad cuenta con 274 habitantes.

## **Muestra.**

La muestra que se tendrá en cuenta para la investigación será de 20 personas pertenecientes a la vereda El Carrizal, en un rango de edad, 10 jóvenes de las edades de 18 a 30 años, 5 adultos de la misma población con edades aproximadas de 31 a 45 años y por último 5 habitantes que se encontraran en las edades de 46 en adelante.

## **Tipo de muestra.**

En esta investigación la muestra que se usara será por conveniencia, ya que por criterios de la investigación se debe buscar personas que cumplan con diferentes características orientadas al fenómeno. También llamadas muestras dirigidas, suponen un procedimiento de selección orientado por las características de la investigación, más que por un criterio estadístico de generalización. (Sampieri, Fernández y Baptista 2014).

## **Técnicas de recolección de información.**

La investigación que se realiza contó con la utilización de tres tipos de técnicas de recolección de información de tipo cualitativo que permitirán tener el acercamiento al tema a investigar, por un lado, la entrevista semiestructurada, el grupo focal y la observación participante etnográfica.

### **Entrevista Semi- Estructurada**

Se basa en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014).

La entrevista alude a una reunión donde se comparte información, siendo así, una persona es la que realiza las preguntas y otro(s) quienes de cierta forma responden dichos ítems, específicamente la entrevista semiestructurada, consiste en tener cierta estructura o guía de preguntas relacionadas con el tema a indagar, donde el investigador tiene acceso a introducir preguntas adicionales a las que había planeado, si en el momento les surgen, por ende, se puede obtener información puntual o datos extra, a través de preguntas espontáneas que surgen durante la entrevista con el sujeto, donde se podrían abordar otros temas que tengan relación con la percepción de las personas del área rural frente a la homosexualidad en Cocuy- Boyacá. Para esta investigación se aplicará una entrevista a personas de la vereda el Carrizal en el Cocuy, con el fin de obtener buenos resultados (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014).

### **Grupo Focal**

El grupo focal es un método de investigación colectivista, más que individualista, y se centra en la pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes, y lo hace en un espacio de tiempo relativamente corto y particularmente útil para explorar los conocimientos y experiencias de las personas en un ambiente de interacción, que permite examinar lo que la persona piensa, cómo piensa y por qué piensa de esa manera. Esta técnica es un espacio de opinión para captar como piensan y viven los individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos, se realiza una entrevista de tipo grupal, que utiliza la comunicación entre el investigador y los participantes, con el propósito de obtener información de las creencias, actitudes, experiencias en un tiempo muy relativamente corto; el trabajar en grupo se puede facilitar la discusión y activa a los participantes a comentar y opinar aun en aquellos tema que se consideran como tabú, lo que permite de cierta forma generar una gran riqueza en los testimonios (Hamui-Sutton & Varela , 2013), un espacio que permite que todos los participantes puedan dar sus diferentes posturas y puntos de vista a través de sus vivencias, creencias, pensamientos, conocimientos referente al tema abordado, con el fin de poder caracterizar e indagar aquellas opiniones personales pero que han sido influenciadas de cierta manera por algunos factores que son reflejan ya sea por su cultura, familia o demás.



### **Observación Participante Etnográfica.**

Es una técnica que consiste en convivir de manera prolongada con un grupo de individuos a los que se quiere comprender en su ambiente, a través de la observación participante se puede tornar la cotidianidad del conocimiento social describiendo de manera muy minuciosa todo el proceso que refiere al método etnográfico, implicando su participación diaria en el mundo social que se quiere comprender y el ejercicio de escritura que realiza gracias a su participación, la forma de registro es fundamental para obtener las notas realizadas en el campo de acción donde se tiene en cuenta la observación participante por parte del investigador. En sí las notas pertenecen al género narrativo específicamente caracterizado por los registros descriptivos y narrativos (Estalella, A, 2015).

Esta se puede considerar el complemento de las técnicas anteriormente mencionadas debido a que juega un papel importante para identificar y lograr captar aquellos detalles que si bien no son reflejados y explícitos de manera verbal y por esta razón se puede corroborar con la observación, siendo una técnica idónea para el abordaje del tema de homosexualidad, ya que sin duda aporta en la obtención de información relevante de aquellas posturas, gestos, conductas y demás, lo que permite comprender a cada a la población.

### **Fases de Procedimiento**

Para la ejecución de esta investigación se plantearon las siguientes fases:

*Fase I:* En primer lugar, se llevó a cabo la construcción de la propuesta de investigación donde se realizó una un diagnóstico social con la población que se va a trabajar y tengan ciertas características para trabajar en este estudio de la percepción de la homosexualidad, se planteó el problema, se describió la problemática y se formuló la pregunta que resolverá a medida que se va realizando la investigación, se construyó una justificación que habla de la problemática, su impacto, antecedentes y aportes para la psicología y la sociedad, por último se plantearon los objetivos que se tendrán que cumplir cuando se obtengan los resultados de la investigación.

*Fase II:* En esta fase se construyó el marco teórico sobre las categorías que se trabajaron, por lo tanto, se estableció tres capítulos importantes que enmarca el desarrollo de esta investigación, donde se buscó fuentes confiables para crear las bases teóricas de cada capítulo. También se realizó el marco legal que es muy importante para la población con la cual se va a trabajar se buscaron leyes que protejan a las personas con orientación homosexual, y la ley 1090 que es la ley que rige a los psicólogos.

*Fase III:* En esta fase se realizó la metodología, evidenciando primeramente que esta investigación es de tipo cualitativa, con un diseño descriptivo y etnográfico, se escogió una población de 274 habitantes de la vereda Carrizal en el Cocuy-Boyacá, lo cual, se trabajara con una muestra que equivale a 20 personas que se tendrán en cuenta los rangos de edad. Para ello, se llevó a cabo la construcción de un árbol de categorías, las cuales se trabajó en la aplicación de las técnicas de recolección de datos. También se elaboraron las técnicas para aplicarlos a los respectivos participantes, los cuales son una entrevista semiestructurada y un grupo focal, necesitando una revisión para pasar a validación por expertos y así poder aplicarlos a los participantes.

*Fase IV:* posteriormente en esta fase se llevó acabo la aplicación de las técnicas de recolección de datos con la poblacion y para ello, se dividió la muestra en la siguiente forma; siete personas realizaron el grupo focal, observación etnográfica, así mismo, las trece personas restantes se les aplico la respectiva entrevista semi-estructurada, la cual, fueron necesarias para recoger la información pertinente para el desarrollo de esta investigación, además después realizo la pertinente presentación de resultados por cada una de las categorías, de igual forma en base a esto se construyó el análisis y discusión por cada categoría, comprobando la teoría con los resultados encontrados en la poblacion de la vereda Carrizal.

*Fase V:* para finalizar, en esta fase se realizó las diferentes conclusiones y recomendaciones las cuales, cumplieron con cada uno de los objetivos planteados y la pregunta problema, por ende, necesarias para dar por terminada esta investigación con excelente eficacia y compromiso.

<b>Categorías/ Subcategorías</b>	<b>Definición</b>
<b>Cultura</b>	Abarca las diferentes formas y expresiones de una sociedad determinada por las costumbres, maneras de ser, prácticas, rituales, normas de comportamiento, donde hacen parte las habilidades que posee un individuo, permite al ser humano la capacidad de reflexionar sobre sí mismo (Peréz, 2013).
<b>Costumbres</b>	Son hábitos que se logran por la práctica tradicional y frecuente de actividades que hacen parte de un componente cultural, un comportamiento que asumen las personas que hacen parte de una comunidad, que se trasmite de generación en generación, guardando la identidad de los pueblos, que conservan las tradiciones y las mantienen vivas como símbolos por preservar la cultura (Peréz, 2013).
<b>Estereotipos</b>	Gómez (2007), citado por (Gaviria, Cuadrado, & López, 2012) considera a los estereotipos como un conjunto de creencias compartidas sobre las características de un grupo social, esto hace referencia a lo que piensan de ciertos grupos, conteniendo elementos positivos como negativos como por ejemplo (las personas mayores son más lentas, pero más sabias). Considerando que los estereotipos ejercen una mayor influencia en el procesamiento de la información social que las personas reciben. Para explicar el comportamiento de un grupo, utiliza las expectativas previas y creencias aplicando una serie de estereotipos.
<b>Religión</b>	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una identidad divina, implicando una unión entre el hombre y Dios o dioses, por medio de sus creencias, ritos (como el rezo, procesiones). (Peréz, 2013).

<b>Creencias</b>	La real academia española la define como un firme asentimiento y conformidad basándose en la fe, desarrollándose a partir de los valores morales, influenciada por los factores externos y el entorno social, familiar (Perez & Merino, 2014).
<b>Contexto Social</b>	Espacio o entorno físico o simbólico creando una base de serie de circunstancias concretas o abstractas, englobando a un grupo de individuos que comparten en sí, una cultura que interactúan entre sí para conformar una dicha comunidad. Abarcando todos los factores culturales, económicos, históricos que hacen parte de la identidad y la realidad de una persona. Las personas son las construyen el contexto social, pero, a la vez, este contexto incide en la realidad. (Gardey & Perez, 2012).
<b>Familia</b>	Hace referencia al grupo conformado por personas que comparten un único parentesco, es la organización más importante del hombre. Cabe resaltar que en una familia existen grados de parentesco, por lo cual cada uno de los miembros establece una relación cercana. (Perez & Merino, 2014).
<b>Patrones de crianza</b>	Los patrones de crianzas o estilos de crianza son trasmitidos de generación en generación, son aprendizajes que los hijos aprenden de sus padres, donde les inculcan valores, normas, conductas, limites, aspectos positivos como también los aspectos negativos, siguiendo un modelo de enseñanza que influyen en las conductas futuras de los hijos (Oliveros, 2015).

<b>Rol</b>	Es la función o el papel que desempeña alguien en un cierto contexto social, que está vinculado a la sociedad, partiendo de las pautas de comportamiento que la sociedad espera de una persona. El entorno le exige a un individuo que cumpla un rol social, brindando respuestas a su condición profesional, económica y cultural, cumpliendo con un perfil determinado (Gardey & Perez, 2012).
<b>Influencia De Percepción</b>	Hace referencia a la elaboración e interpretación de los estímulos captados por cada uno de los órganos sensoriales de un ser vivo. Tratándose de un proceso cognitivo que cada sujeto realiza de forma diferente se utilizando una serie de preconceptos que sirven para discriminar más rápidamente aquello a lo que nuestro organismo se ve expuesto en el entorno que se encuentre. (Gardey & Perez, 2012)
<b>Atribuciones</b>	La atribución ocurre en todos los niveles de la realidad psicosocial, y en todos tiene un carácter social. Buscando la importancia que tienen los procesos de atribución en el comportamiento, en si las atribuciones participan en los procesos de percepción o evaluación de los hechos sociales, las personas se pueden ver influidas a manejar una categorización o asociación de un grupo, y ser transmitidas por comunicación interpersonal, para realizar las representaciones sociales (Heider, 1958) citado por (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).
<b>Actitudes</b>	Las actitudes se refieren siempre a un ente determinado lo que técnicamente se llama objeto de actitud, logrando ser muy concretos en las (gardenias, museo de Picasso), abstractos (libertad e igualdad), ideas y opiniones (socialismo, pena de muerte), conductas (la homosexualidad). Las actitudes son un constructo complejo, en el que pueden verse influenciadas las experiencias que tienen las personas ya que son una fuente de información que les sirven para evaluar dicho proceso (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

<b>Prejuicios</b>	<p>El prejuicio es muy importante para mejorar la convivencia entre los diferentes grupos sociales, en la actualidad existen numerosos tipos de prejuicios hacia (los homosexuales, discapacitados, grupos étnicos). Las relaciones que se establecen entre los diferentes grupos sociales, enfocándose en los prejuicios y la discriminación que tienen influencia en la psicología social, los estudios diferentes del prejuicio se pueden abordar tanto a nivel individual como interpersonal, intergrupar; abarcando la orientación social, tratándose de un fenómeno que se origina unido a los procesos grupales y a las relaciones que existen entre los grupos. Centrándose en los juicios negativos o desfavorables, en los juicios que implican una evaluación afectiva (Gaviria, Cuadrado, &amp; Lopez, 2012).</p>
<b>Homosexualidad</b>	<p>El termino homosexualidad procede del griego homoios, que significa igual o semejante, de la palabra sexual, significado literalmente “igual sexo”, y por extensión semántica orientación o comportamiento erótico-sexual entre individuos de igual sexo. (Baile J. I., 2008).</p>
<b>Comportamiento</b>	<p>Se trata de la manera de comportarse (conducirse, portarse) procediendo a las personas u organismos mediante estímulos que se relacionan con el entorno. Es importante y fundamental establecer que todo comportamiento está influenciado por una serie de elementos estipulados por la cultura que tenga la persona en cuestión de las normas sociales existentes en su entorno o la actitud que presente en todo momento (Perez &amp; Merino, 2014)</p>

**Identidad**

Es el conjunto de los rasgos propios de un sujeto o de una comunidad, categorizando al sujeto frente a los demás. También es la conciencia que tiene una persona respecto de sí misma y que la convierte en alguien distinto a los demás. Aunque muchos de los rasgos que forman la identidad son hereditarios o innatos, el entorno también ejerce una gran influencia en la conformación de la especificidad de cada sujeto (Gardey & Perez, 2012)

*Tabla 1 Definición de Categorías*



### Árbol de Categorías

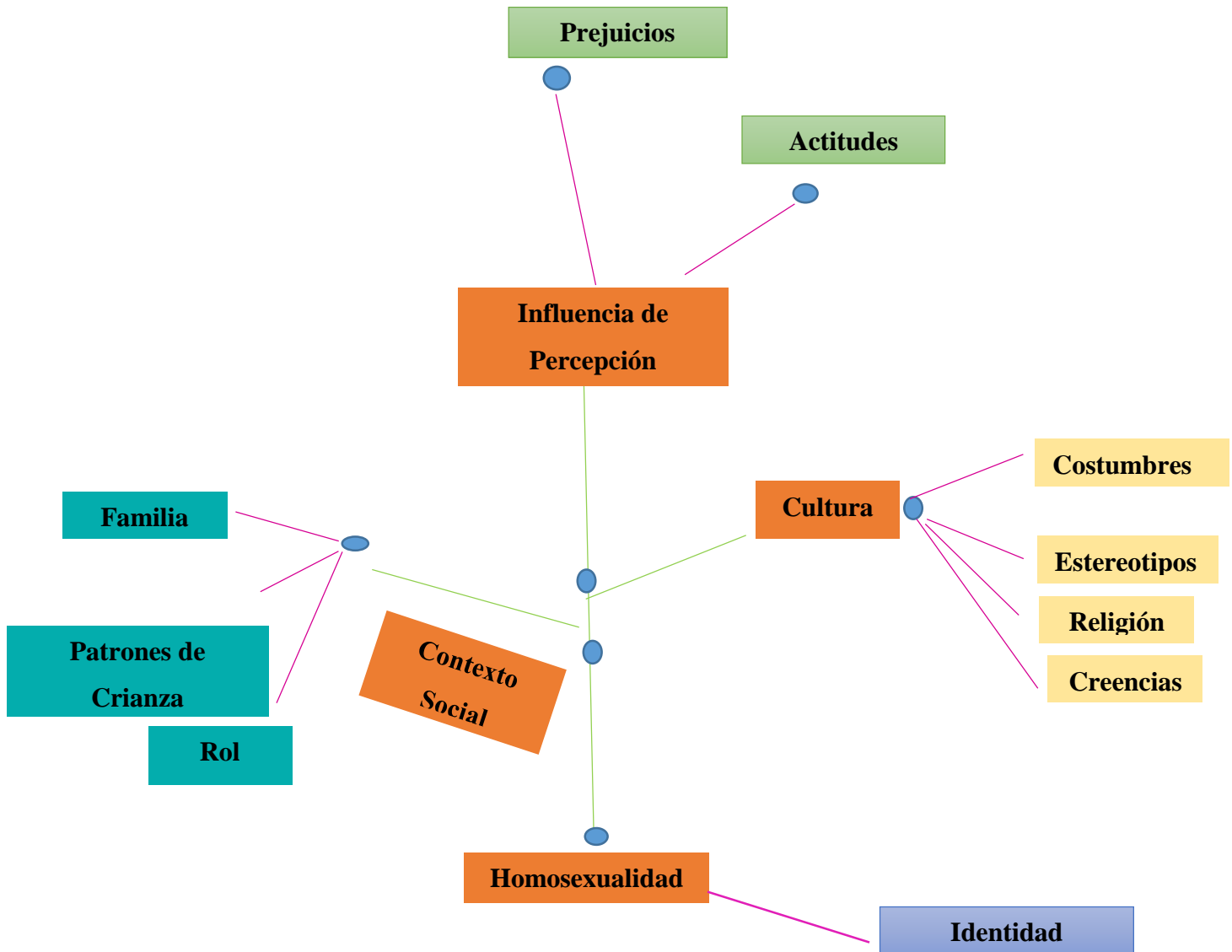


Tabla 2 Árbol de categorías

## Presentación De Resultados

Teniendo en cuenta, las técnicas utilizadas en la investigación como; entrevista semiestructurada, grupo focal y observación etnográfica participante, se logró recolectar información detallada de la población, orientadas a las diferentes categorías de análisis planteadas.

### Cultura

La cultura en los seres humanos juega un papel importante dentro de las diferentes conductas e ideas que se organizan en la vida de cada persona, mucho de lo que aquí se construye genera parte fundamental en la formación de la personalidad de cada individuo, por esto, dentro de la vereda de el Carrizal del Municipio de El Cocuy, la cultura se ha logrado mantener en la mayor parte de sus habitantes, la creencia que se ha desarrollado dentro de la población y que a lo largo del tiempo ha trascendido de generación en generación y como una de las principales creencias de esta comunidad, es por eso que ellos mencionan el establecimiento de una pareja constituida por hombre y mujer, en efecto la religión es uno de los factores que interviene en la cultura en la creación de normas y de los diferentes comportamientos que se logran establecer en cada uno de ellos.

Por esta razón, haciendo referencia en este caso, al mencionar el tema de homosexualidad genera cierta incomodidad para varios de ellos, debido a que siempre se debe considerar seguir el camino del bien y dirigirlo a comportamientos adecuados, además sin salir de las reglas estipuladas y que comúnmente se conocen, seguidamente hacen referencia que dentro de la comunidad no se ha evidenciado ningún caso al respecto, por esto si se presentara algún tipo de caso al respecto sería considerado un mal ejemplo para toda la comunidad, en especial para los niños, de igual manera, se *evidenció* que si bien hay un poco desconocimiento de este tema dentro de la vereda, ellos, consideran que cada cual es libre de escoger su orientación, por ende en el campo siempre se ha enseñado desde la infancia construir una relación de personas del sexo opuesto y de la misma forma generar así una familia establecida por valores éticos y morales formados en ser hombre y mujer, pero haciendo relación que cada quien hace lo que le gusta y quiere para la vida y construcción de ella.

Cabe resaltar, que los habitantes refieren que ya es un derecho que cada persona tiene de elegir lo que considere correcto, ya que se ha notado que actualmente dentro de la sociedad ya existen leyes que los aceptan y que se evidencia como algo normal, por tal razón deberían también aceptarlos, sin embargo, para cuatro personas consideraron que ya sería algo que se debería aceptar, aunque no estarían de acuerdo, pero por consiguiente al presionar a las personas que deciden ser homosexuales, podría desencadenar otros problemas, como el suicidio, la discriminación, rechazo y otros problemas que se pueden evidenciar al respecto.

Por otro lado, para que no se desarrolle lo que anteriormente se menciona algunos de los habitantes piensan que sería conveniente, primero dialogar con ellos para que no se presente estas consecuencias y comportamiento inadecuados a lo que ellos no están acostumbrados, por lo cual mencionan que sería *“algo feo” “maluco, que Dios los libre”* si se llegara a presentar algún caso en la comunidad, aunque ellos no estarían de acuerdo con la llegada de algo nuevo para ellos, porque ya están contruidos comportamientos que ellos desde el inicio de sus vida vienen observando y sería extraño ver algo que no se ha evidenciado, lo que hace que muchos de ellos, se genere incomodidad el pensar que pudiera pasar algo respecto al tema, generando confusión en la relación de dos personas del mismo sexo y como falta de respeto a sus cuerpos.

En este orden de ideas, se observó que, en los habitantes de la vereda Carrizal, el simple hecho de mencionar el tema les generaba malestar, irritabilidad, preocupación y ansiedad en el momento de responder las preguntas referentes al tema, sin duda, les generaba miedo que estos comportamientos se pudieran desarrollar en alguno de sus habitantes o en la comunidad en general, así mismo el pensar que dos personas del mismo sexo pudieran tener relaciones sexuales.

Por último, durante el proceso de la aplicación de las técnicas se notó que la mayor parte de la muestra poblacional mostró un tono fuerte al dirigirse, enseñando una postura corporal decaída y rasgos faciales tensos, angustia a la hora de contestar, sin embargo, algunos de los sujetos manifestaron un mecanismo de negación, y refutaban lo que decían o hasta el punto de contradecirse en las respuestas debido al malestar que presenciaban en el momento de responder. Además, piensan que su cultura es sana por el simple hecho de que no se ha visto el primer caso, haciendo comparación que en las ciudades se presenta más la homosexualidad que en el área rural,

debido a que en las culturas grandes o en las ciudades se evidencia mucho más estos casos que hacen que las demás personas quieran seguir con este mismo patrón o comportamiento por el hecho de que se hacen influenciar de las personas que son de esta orientación, no teniendo más opción que seguir con lo mismo que ven.

## **Costumbres**

La vereda del carrizal siempre se ha considerado una de las culturas más arraigada, comprometida con sus costumbres dentro de la comunidad campesina y por ende del municipio del Cocuy-Boyacá, siendo así un símbolo de unión con los diferentes miembros que hacen parte de la comunidad, por consiguiente las diferentes costumbres que presentan los habitantes de la vereda el Carrizal y que se logran identificar son, primeramente desde el inicio de su infancia les fue enseñado e informado que una familia debe estar constituida por un hombre y una mujer, que se debe fomentar el respeto, ser personas con principios, valores, respetar al otro género, por cierto debe estar direccionado por lo que la religión a constituido y las escrituras, por tal motivo llevar una relación de dos personas de diferente sexo y no del mismo, por lo cual deben estar juntos, construir una familia, enseñar a los hijos a ir con los mismo principios y respeto por lo que se ha creado, dar un buen ejemplo a la comunidad y a los niños, sin generar confusiones que puedan traer diversas complicaciones.

Debido a estas enseñanza, ellos eligieron determinada orientación sexual, refiriéndose que siempre les ha gustado las personas del sexo opuesto, del mismo modo hacen alusión que durante el proceso de crecimiento en el que ellos se desarrollaron estos temas no eran tan notorios o no se mencionaba nada al respecto como ahora lo hacen, para ellos estas cosas se empiezan a notar cuando las personas empiezan a realizar comportamientos que no se han visto dentro de la comunidad, mucho de esto se debe a lo que observan de otros sitios, por la tecnología y demás, de hecho algunas actividades permiten que se fortalezca el rol de cada sexo y logra así que se encamine adecuadamente para que en un futuro no se evidencie estas cosas o por otro lado puede

ser determinada la orientación sexual tendría que ver con la genética de cada uno, como fundamento en el desarrollo de estas orientaciones.

Sin embargo, para algunos habitantes la cultura interviene de cierta manera en la orientación sexual que ellos deciden en un futuro, sirve de cierto modo en la aclaración de seguir a una persona del otro sexo refiriendo como una conducta apropiada que se debe seguir desde un inicio, a semejanza de lo enseñado, en comparación a cuatro habitantes que hacen alusión a que ellos siempre han decidido ser así, que la cultura no influye en la orientación que ellos decidieron escoger.

Por consiguiente, hace relación a que cada persona es libre de escoger lo que le nace, como quiere llevar su vida y a consecuencia de esto existen personas que no entienden mucho del tema, también mencionan que para ellos no estaría bien llegar a una comunidad, que primero no se ha visto ningún caso referente al tema, llegar a dar una iniciativa de eso no sería bueno, trayendo de mismo modo actos impuros y creando un mal ambiente dentro de la comunidad no sería lo más correcto según lo que mencionan algunos de los habitantes.

Así mismo se encontró, uno de los habitantes señala que desde la infancia existen diversos juegos para cada género un ejemplo de esto sería que una niña al jugar con carros y un niño con muñecas, este tipo de cosas podría influir en la orientación sexual, dando así una señal de un comportamiento que podría hacer para ellos elegir el camino que no debería, en ese momento es importante corregir esas acciones para no traer complicaciones futuras y malos comportamientos.

De igual forma a las mujeres les inculcaban el desarrollar de actividades relacionadas a los oficios del hogar, y los hombres actividades más pesadas en el campo, algunas mujeres especialmente eran quienes manifestaban en sus respuestas que *“las mujeres solamente debían encargarse de las actividades del hogar y que los hombres de los trabajos más pesados”*, dejando a un lado la capacidad que pueden llegar a tener a la hora de desarrollar trabajos del campo. Aunque, por el contrario, los hombres nunca se veían realizando actividades que fueran para las mujeres esto haciendo referencia algunos miembros de la vereda, para otros es importante colaborar si así se requiere en las funciones del otro sexo, debido a esto, aún se evidencia machismo

en las comunidades del área rural, permitiendo así que la homosexualidad se vea como algo prohibido debido a sus comportamientos conservadores y rígidos que se presentan en estas comunidades.

Por otro lado, para ellos el aceptar estos nuevos comportamientos sería algo extraño y difícil para la comunidad, verlo como algo normal y más tener que presenciar el hecho que dos personas del mismo sexo se besen o tengan algo, para ellos sería demasiado o raro ver algo así, puesto que algunos refieren que ya es algo normal que se ve en todas partes aunque en la vereda no se haya visto, ellos dan la importancia de que son personas que tienen el derecho de decir lo que deseen, por lo cual en la vereda esa persona sería vista con malos ojos, criticado, debido a que es algo nuevo en este contexto, decir “*tal fulana le guste otra muchacha*”, eso sería confuso, pero siempre es importante respetar aunque no piensen lo mismo, no haga lo mismo, son personas normales, iguales a los demás miembros de la comunidad, pero no todos estarían de acuerdo.

En este orden de ideas, la poca aceptación que se pueda tener dentro de la vereda se vería a que en la escuela, en la iglesia y en la casa siempre les han inculcado fijarse y construir una relación de un hombre y una mujer, a causa de eso se deben seguir con los patrones o la misma línea tradicional que ha sido establecida por mucho tiempo aunque existen desconocimiento del tema en los habitantes algunos podría saber algo al respecto pero debido a los medios de comunicación, (noticieros, radio), para ellos es un tema poco común les genera algo de malestar pueda que no ha todos los miembros de la comunidad pero a la gran mayoría de ellos, si el hecho de que se pudiera presentar algo respecto al tema o que alguno de la vereda presentara algún comportamiento diferente al que comúnmente estas acostumbrados sería inicialmente un escándalo tal vez se llegara aceptar pero no sería fácil, muchas de las expresiones que acompañaron las respuestas de los habitantes de la vereda, fue por un lado expresiones y rasgos notorios de malestar, inquietud, enojo, risa sarcásticas al pensar que algo así podría pasar y por otro una persona menciona haciendo relación del tema de casos que para ella había sucedido y que consideraba referente al tema.

## Estereotipo

Considerando las diferentes preguntas que se utilizaron para esta categoría se logró encontrar inicialmente tres posiciones en la población de la vereda Carrizal, la cual, unos consideran que las personas con esta orientación sexual desarrollan actividades de menor esfuerzo, desvalorando los trabajos que para ellos no necesitan de mayor actividad física dando por si una caracterización de ciertos trabajos que pueden realizar las personas homosexuales, de este modo ellos mencionan, que son los trabajos de oficina, deporte, fisiculturista, modelos, discotecas o bares, también el de seducir a los demás para que sigan lo mismo comportamientos que ellos, cabe resaltar que en la respuesta que más estuvieron de acuerdo la mayor parte de los habitantes fue en ser estilista, dando a conocer que en la salas de belleza es donde más se evidencian personas gays o lesbianas según lo referido por ellos, a comparación para otra persona que los trabajos que puedan desempeñar no tiene nada que ver con el deseo o gusto que nace en la persona, *“una cosa no tiene que ver con la otra”* y por último, algunos no tienen conocimiento o no sabría si directamente ellos realizan algún tipo de actividad diferente a los demás

Seguidamente, dentro de la comunidad no se refieren como personas homosexuales a las parejas del mismo sexo, sino se connota otros nombres para referirse directamente a ellos denominándolos por un lado *“gay o lesbianas”*, haciendo alusión que para la mayor parte de la población los mencionan como gays, pero otra parte los llaman *“maricas, roscones, volteados, novios”* y esto es acompañado en el momento de mencionarlo con un tono de voz fuerte, manoteo o movimiento de la mano y suelen arrugar la cara o hacer gestos de descontento respecto al tema, algunos sabían y otros no como se les conocía dentro de la vereda pero se evidenciaba el temor o pena al mostrar la clasificación que se le da a esta orientación sexual, aunque sea un tema que poco se mencione en la comunidad, además que muchas de esas manifestaciones se evidenciaba a lo largo de la entrevista, se observó un tono de voz fuerte al describir la orientación, los trabajos en la determinación que se tiene dentro la vereda, manteniendo fuertes rasgos faciales, generalmente, algunas personas hacían gestos de burla (risas) al mencionar ciertos aspectos relacionados al tema.

Igualmente, si para ellos su jefe o gobernante tuviera esta orientación sexual, haría en ellos según lo referido trabajar distantemente, de igual forma estarían predispuestos, para otros la mejor

opción sería considerar retirarse del trabajo para no tener la posibilidad de estar con una persona así aunque fuera su jefe, por otro lado, algunos manifestaron que sería normal mientras tanto la persona no se involucre en la vida de ellos, sin insinuarle el tipo de orientación y cada uno estaría realizando la labor que le corresponde, tomarían con calma, debido a que son seres humanos iguales con diversas capacidades y su orientación no definiría en nada el trabajo que realiza, así mismo cada uno estaría enfocado en el trabajo que le corresponde y no interferiría en nada la orientación de cada uno si se respeta la posición que cada uno tiene, se podría entender y se haría en cuenta que es una persona normal con el fin de no generar un ambiente de discusión.

En este orden de ideas, para muchos la idea de poder alejarse de estas personas que no tienen los mismo gustos es la opción primordial, debido a que no están de acuerdo con el comportamiento de un homosexual, esto se debe en si a que se tiene poco conocimiento respecto a que es en verdad la homosexualidad y se generan esquemas que hacen que se llegue a la discriminación y rechazo e ideas que ellos consideran parte del comportamiento, debido a esto algunos habitantes consideran que él discriminar a una persona seria como faltarles el respeto, respecto a que todos los seres humanos tienen sentimientos y tienen derecho a escoger sus propios intereses, la gran parte de ellos menciono que tiene la oportunidad de libertad de expresión, que serían oportuno que muchas personas se coloran en el papel de ellos, ya que, a nadie le gustaría que fuera discriminado por tener otros gustos, sería importante considerar concientizar a las personas para que no los rechace debido a que ellos nacen así, para otros les genera un poco de sorpresas este tipo de personas, lo cual, refieren que serían criticadas a donde fueran, por ser homosexuales, puede que hoy en día es aceptado y se está viendo mucho en otros sitios, ellos no están de acuerdo y prefieren no meterse en los asuntos de otras personas.

A consecuencia se pudo evidenciar que a lo largo de las preguntas inicialmente algunos de ellos están de acuerdo en respetar y no discriminar pero a lo largo de la respuesta se evidenciaba que se contradecían debido a que posteriormente refieren que es fundamental que se les un tipo de orientación respecto a la conducta que ellos están encaminando, darle algunos consejos para que con el fin de no ver este tipo de cosas, del mismo modo para que no los rechacen, además suponen que es mejor no seguir con esa orientación.



A causa del tema en los habitantes surgieron muchas dudas de cómo se podría relacionar una pareja del mismo sexo, como podrían hacer para poder tener relaciones sentimentales o sexuales, manifestando que no sería lo mismo una relación de hombre o mujer a comparación de una relación de hombre con hombre, de otro modo, uno de ellos tomaría el rol de la mujer en la vestimenta con el fin de que compararse o ser semejantes a las *“parejas normales,”* *“su tono de voz cambia y tratan de ser similar al de las mujeres”* *“uno muestra ser más activo que el otro”*, generalmente, se resaltaron varios estereotipos de las personas de esta vereda, gestos de sorpresa debido a cómo sería realmente una relación de dos personas del mismo sexo, forma una familia, para algunos mejor no responder frente al tema con preguntas relacionadas a esta categoría, debido a que sentía incomodidad de pensar e imaginar algunas situaciones, aunque ellos en lejano de su contexto estas ideas y comportamiento, muchas de los estereotipos que se establecen dentro de la comunidad se debe a la poca información que se tiene al respecto, algunos no ven interés de conocer respecto al tema, debido a que no ha presentado en la vereda.

## **Creencias**

Inicialmente las creencias de la comunidad de la vereda el Carrizal, se deben principalmente a la idea que se crea desde el contexto en que se vive, muchas de las creencias que tienen los habitantes de esta vereda son similares entre los miembros de la comunidad, del mismo modo por la influencia del principal agente de información desde la infancia que es la familia donde se constituye comportamientos que hacen parte del ser humano, es importante decir que muchos de ellos no están a favor de ver la homosexualidad como la forma de crear una relación sentimental, aunque mencionan que son seres humanos cuentan con ciertos derechos y para ellos mencionan que los homosexuales cuentan con el derecho a ser felices, a ser libres, a formar una familia, a la salud, vivienda, vida, educación y sobre todo enmarcan tener respeto por aquellas personas que no tienen los mismos intereses que los demás, no se les puede negar ningún tipo de derecho por su orientación, como lo tienen las personas *“normales, “no se les puede negar ningún derecho por su orientación, ya que hoy en día está establecido por la ley”*.

No obstante para algunos habitantes se puede caracterizar alguna personas que deciden apoyar a estas personas, mencionándolas como unas personas que carecen de amor, que las apoyan en estas ideas o tienen los mismo comportamiento que ellos, es un riesgo que se puede correr al apoyar a esas personas debido a que si algunos de la comunidad u otra persona lo ve con ellos sería visto de cierta manera raro, criticado junto con la persona que tiene esa orientación sexual, en este comentario se evidencia que la influencia del ambiente es una forma de crear ideas o pensamientos que desencadenan comportamientos de rechazo o ideas que principalmente pueda que pasen o no, algunos se cohiben de relacionarse con estas personas por lo que los demás dicen, pero otros resaltan que el acompañar a estas personas podría generar en esa persona una influencia para seguir lo mismo que ellos hacen siendo motivados por esos comportamientos.

Por otro lado, no consideran que eso pueda caracterizar a las personas que apoyan esa orientación, debido a que no conocen ninguna persona que se haya relacionado con alguien así, pero tres de ellos creen que algunos que pueden ser comprensivas, amigables, cariñosas y que serían normal debido a que a que algunos no saben si algo caracterice a una persona que esté a favor de esa orientación.

Sin embargo, si ellos tuvieran la oportunidad de relacionarse con alguien de esta orientación, para muchos de ellos no sería una opción, debido a que no se relacionarían, teniendo en cuenta que en parte, que sus comportamiento cambiara al ver una persona con diferente orientación, debido a que en ellos se crea algo de inseguridad de que esa persona como pueda ser, esto depende si conocen a la persona o no la conocen, podrían tener la posibilidad de lograr una aceptarlas, inicialmente sería algo difícil para ellos según lo mencionan, a causa de no conocer al respecto y generaría un rechazo primeramente y ya sería acostumbrarse a ver esa persona así, para otros no consideran una idea el relacionarse con alguien así por lo cual se nota pensamientos negativos en cuanto a que pueden llegar a ser personas escrupulosas, mala influencia para ellos, que no se dan a respetar, otros no tienen ningún problema el poder tratarlos, los consideran como seres humanos, con respeto haciendo referencias que el hecho de tener otra orientación sexual no cambiarían su forma de verlos ya que cada quien es libre.

Se pudo observar que, algunos mantenían creencias positivas y otros negativos, el cual, se podría decir que esto se debe a la personalidad de cada quien y el nivel educativo que presentaban por la forma de expresarse y la seguridad al responder respecto al tema, aunque algunos estaban muy arraigadas a sus creencias por la influencia del ambiente y el desconocimiento que ellos presentan respecto al tema, también en la vereda se ve los lazos de amistad que comparten lo cual manifiestan a la hora de comunicarse, por ser un tema nuevo creen en lo primero que ven o escuchan y construyen sus ideas a través de lo que en la comunidad se genera o se menciona sobre cualquier tema.

De cierta manera, refieren que las personas homosexuales incumplen algunos valores, al no respetar los espacios públicos, no respetan ni toleran a las personas heterosexuales, dando mal ejemplo a los niños pequeños, lo que para alguno de ellos es importante que sean reservados en sus muestras de cariño, sin duda generar sus espacios para poder realizar sus actividades, sin necesidad de ser tan explícitos frente a los demás.

En efecto, muchos de los habitantes consideran que ellos ya tienen unas creencias e ideas que han sido construidas hace mucho tiempo, se pudo observar que mostraron algunos de ellos una actitud defensiva a la hora de responder, tal vez por la posibilidad de poder evidenciar algo respecto al tema, que se vean comportamientos dentro de su vereda, que no sería aceptable según lo mencionado, así mismo algunos se cohibieron por el hecho de pensar tal vez al relacionarse con una persona que tuviera un pensamiento, o intereses diferentes, por el simple hecho de mencionar el tema, aunque al inicio su tono de voz comportamiento, actitud, eran más dispuestos a colaborar, pero a medida que se fueron realizando las preguntas se evidenció que sus rasgos faciales, tono de voz, postura, cambiaron, por ello, consideraron en algunos momentos no responder o realizar pausas o silencios, porque se sentían incómodos a lo largo de la entrevista, aunque algunos mostraron interés por conocer del tema.

## Religión

La religión, es un factor importante en la comunidad campesina, en este caso, en los habitantes de la vereda el Carrizal, lo cual, se refleja que la religión juega un papel indispensable en el comportamiento, en las creencias, en la personalidad y en la forma de pensar de cada uno de los habitantes, esto se debe a lo que cada uno va construyendo a lo largo de su vida y a la religión que cada uno de ellos profesa, cabe resaltar que a lo largo de las preguntas siempre ellos mencionaron en sus respuestas algo relacionado con la religión.

Partiendo de algunos pensamientos que se logran destacar relacionado a la homosexualidad desde la religión y como se ha evidenciado en las demás categorías haciendo alusión a que una pareja debe estar constituida por hombre y mujer, según lo descrito desde el principio de Dios, de sus mandatos estipulados desde las leyes divinas y plasmados en la sagrada escritura o biblia, siendo algo primordial que debe seguirse, por esta razón refieren que este tipo de parejas deberían separarse, porque está mal, es algo ilógico, un pecado, mal ejemplo y nunca se ha visto, que no es algo que sea sanamente y resaltando que la iglesia no está de acuerdo con estos actos impuros.

Sin embargo, aunque no se hable de estos temas comúnmente en la iglesia, la homosexualidad sería un tema que dentro de la religión sería discriminado, del mismo modo cualquier cosa que atente contra los mandatos; de manera que mencionan que aunque el matrimonio gay este legalmente aprobado, dentro de la iglesia sería más complicado de aceptar, sin duda, uno de ellos afirma que este tipo de personas se deben aceptar por el simple hecho, de que son también humanos, que cada uno tiene creencias diferentes, en este sentido, ellos comparan el aceptar otras personas con otro tipo de religión y que de igual forma deberían aceptarse a las personas que presentan un gusto por el mismo sexo, a propósito se notó que para muchos de esta vereda campesina las religiones les enseñan cómo deberían ser, la manera de expresarse, comportarse, regidos por principios de la biblia, en efecto esto genera en ellos el no dejarse llevar por vicios o por gustos a personas del mismo sexo, debido a esto se puede fortalecer esos principios, valores morales asistiendo a misa, lo cual permite que durante el evangelio influya en el camino y decisiones que ellos toman.

En este orden de ideas, ellos también consideran que los comportamientos que anteriormente se mencionaron han permitido que ellos sean ahora personas de bien, siguiendo explícitamente lo construido en su religión, del igual modo poniendo en práctica mucho de lo que el sacerdote menciona durante las lecturas litúrgicas, esto logra en cada uno de ellos pensamientos sanos y apropiados, sin dejarse de alguna manera influenciar por todo lo del medio y de las cosas que hacen que generen pecados por la influencia de los demás, la religión permite construir en cada ser humano una mejor persona, respetando a los demás y de manera que al propio individuo, ellos relacionan que desde la infancia muchos de ellos les fue enseñado asistir alguna religión, resaltando que durante las técnicas se destacaba en cualquier momento palabras como “ *que el señor nos bendiga*” “ *nos proteja de todo mal y peligro*” “ *nos libre*”.

Por otro lado, si se llegase a presentar un caso dentro de la religión es evidente que no se aceptarían o no se verían con buenos ojos, como es natural, siempre se ha visto una pareja constituida por hombre y mujer, por ende, se observaría como un pecado o algo anormal, o también como una falta de respeto a los creyentes, de pronto serían vistos como personas marginadas, no debería presentarse nada al respecto, ya que nunca se ha visto nada así, “*sería algo terrible*”, y para cuatro personas, la mejor idea sería el de aceptar a estas personas aunque no conoce ningún caso, es importante respetar los pensamientos de cada uno, lo cierto es que si en algún momento se presentara ya sea en la religión de ellos o en su comunidad, sería algo que generaría escándalo dentro de la población, se pudo observar que son habitantes que siempre han estado en la zona rural y que sería difícil aceptar cambios respecto a estos temas, son personas muy rígidas en cuanto a sus pensamientos y comportamientos, se evidencia el malestar que se puede desarrollar en el momento de mostrar nuevas cosas que no van de acuerdo a sus intereses.

Llegado a este punto, el comportamiento adecuado que para ellos deben reflejar las personas con esta orientación según sus principios y valores, es que ellos deben seguir lo que dice Dios, la iglesia, las conductas normales de hombre y mujeres, sin presionar a una persona heterosexual, sino el buscar una persona con la misma orientación de ellos, de cierto modo, ellos deberían cambiar, considerar no enseñar ese tipo de espectáculos para la religión, dejando a un lado la agresividad, por decirles que eso no está bien, que es mal visto, que deberían ser más

reservados en la orientación, destacando que las personas son así a consecuencia de no asistir a la iglesia y alejados de Dios, refiriendo que deberían ser personas común y corrientes.

Es importante resaltar que este tipo de pensamientos y comportamientos que están constituidos por sus creencias religiosas se ven la mayor parte en personas adultas y en mujeres, aunque en las demás etapas se evidencia pero en algunos no con tanta rigidez como otros, los adultos su comportamientos se debe a que ellos a lo largo del tiempo se han basado en la religiosidad, su cultura y están de alguna manera centrados según lo mencionado, por esto si realizan cualquier comportamiento que consideran que esta fuera de la leyes religiosas y que no se evidencia notoriamente es considerado pecado.

Para precisar, el enfocar el tema de homosexualidad respondiendo desde las creencias de la religión de cada uno, se notó algo complicado, debido que al mencionar a la religión relacionado al tema lo tomaban de cierta forma como un insulto, en alusión al comportamiento que se nota en los homosexuales y de los cuales la religión no aprueba ninguno, ni el tema en general, sus comportamientos daban un giro brusco por el hecho de que ellos fueron formados con los mandatos estipulados en la biblia, acompañado del movimiento de las manos, en ocasiones puestas en su cabeza, silencio en el momento que ellos tomaban el tiempo para pensarlo y responder al respecto, los símbolos de cruz que algunos se hacían.

## **Contexto Social**

Primeramente, el contexto social ha servido en la adaptación dentro de un espacio, en este caso la vereda del carrizal del municipio del Cocuy- Boyacá en el cual varios campesinos hacen parte de la vereda y debido a este comparten diversos comportamientos que primordialmente son parte de la vereda y que identifican a este contexto entre los demás, a lo largo de la aplicación de las técnicas, se pudo evidenciar referente al tema de homosexualidad que el convivir con una persona homosexual, muchas de las personas de su contexto social no aprobarían este comportamiento, la presión social que se pueden notar e influencia del medio o de los demás esquemas que se comprende dentro de la vereda, sería uno de los principales componente al no

poder convivir con una persona con otra orientación, debido al temor que pueda generar el rechazo de los demás habitantes de la vereda, por el hecho de pasársela con alguien diferente a ellos como lo mencionan ellos.

Por otro lado algunos no ven el problema de poder relacionarse con personas con otra orientación, pueden decir que su orientación heterosexual no cambiaría en nada por el simple hecho de convivir con alguien que no le gusta lo mismo, debido a que ya existe un gusto de hacer tiempo, y cada uno presenta diferentes deseos y no interferiría en nada, de otro modo, para otras personas es importante no dejarse influenciar por estos aspectos, debido a que muchos de los vicios o cosas que se generan se deben al poder comprobar o aprender de que se trata por la presión que pueda existir en el medio donde se vive, así mismo, consideran que “cada quien le nace tomar esa orientación”, si bien puede convivir con esas personas pero sin necesidad de tocar el tema al respecto y dejando en claro los puntos de gustos de cada uno para que no se lleguen a desarrollar malinterpretaciones.

Lo cierto es, que si bien los habitantes mencionan que dentro de la sociedad a los homosexuales se observa rechazo, discriminación, juicios, categorizaciones respecto a quien son ellos, según lo mencionan la gran mayoría de la población, así mismo, como algo que aún no está bien visto, por el motivo de elegir algo diferente que lo que comúnmente se conoce y se ha visto desde hace muchos años, los comportamientos nuevos para ellos, son algo de difícil de considerar parte o normal dentro de la sociedad.

Por consiguiente, aún es extraño que una persona del mismo sexo decida tener una relación con alguien del mismo género, aun así se ven o se mencionan maricas dentro de la sociedad, mucho más extraño sería verlo dentro de la comunidad, que aún así no se menciona al respecto, mucho de ellos presenta confusión, respecto al tema, debido a que no se les había mencionado anteriormente y si conocen es muy poco, hasta el momento de mencionar respecto al tema, de igual forma, para ellos puede que existan personas que les guste ser así, otros pueden que no les gusta sentir eso ni comportasen así, pero para uno de ellos sería adecuado el poder verlo como algo normal, ya que se ven parejas nuevas.

Sin embargo, se puede observar que en cierto momento las personas se contradicen en el momento de resaltar que el papel que juega cada persona debido a sus orientaciones dentro de la sociedad si bien antes se relacionaba como se veían dentro de la sociedad, ahora aquí se hace alusión, a que los habitantes piensa respecto a esto, mencionando que las personas no deberían ser discriminadas por ningún motivo, que por ende deberían ser apoyadas por la sociedad que debería ser el papel que deberían tomar frente a esto, igualmente, tratarlos normal como cualquier persona que tiene derechos y deberes, también haciendo relación a que las personas si ya son asi es cuestión de decisión de cada persona.

Por otra parte, el comportamiento que acompañaba a los habitantes en momento de responder las preguntas, se pudo observar, que si bien detenían a pensar cuidadosamente y especialmente en la pregunta del grupo focal, en el cual más miembros de la vereda iban a estar presente escuchando cada una de las posturas frente al tema, desencadenaba en los participantes presión y algo de temor el poder mencionar lo que verdaderamente pensaban respecto al tema, debido al miedo de poder decir algo que tal vez alguno no considerara de igual manera, se podría mencionar que se evidenció, timidez, esto puede ser debido a ser campesinos, por el hecho de estar en presencia de varias personas que pueden juzgar el punto de vista de cada uno, se cohibían en las respuestas que querían decir y de la manera que lo querían mencionar, dando como opción de respuesta el poder decir no sé, evidenciando en cada gesto fácil y murmullos, acompañado de respiraciones profundas.

Para finalizar lo relacionado al contexto social, fue una de las preguntas que genero más impacto en el momento de responder, tal vez al pensar que ellos podrían llegar a ser una de esas personas homosexuales, girando los papeles de poder considerar que ellos estuvieran en su papel y tuvieran una mirada desde otra posición, para algunos genero gran malestar, en especial una persona que decidió no responder, el cual fue acompañado de un tono de voz fuerte y expresiones faciales fuerte, a comparación del resto de los participantes el cual se evidenció algo de empatía respecto a la posición debido a que mencionaron que no se debería rechazar, que por ser seres humanos les gustaría que los traten normal, con respeto, amor, cariño, haciéndolos parte de una sociedad como las otras personas que poseen los mismos derechos, valorándolo como una persona normal, sin diferenciarlo ni hacerlo a un lado de los demás.



## **Familia**

Se puede considerar que para el área rural la familia es un factor importante en el desarrollo de sus comportamientos, personalidad, debido a la relación que existe entre los miembros de la comunidad, refiriéndolo de este modo como un grupo que comparten un único parentesco desde el inicio de su proceso de ciclo de vida, es por esto que dentro de la vereda se han seguido muchos de los patrones de crianza o enseñanzas a lo largo del tiempo, que han trascendido de generación en generación dentro de las familias de la vereda, algunos de ellos refiriéndose a la construcción de valores que se crean en una familia y que luego son pasados a los nuevos miembros.

Del mismo modo, la educación ha interferido en la orientación que ellos han decidido escoger para sus vidas, debido a que hoy está de moda grupos que están apartados de DIOS, que hace que se desencadenen comportamientos que no son enseñados dentro de la familia y que hace que se generen diversas conductas, igualmente desde la infancia siempre les he inculcado la relación de un hombre y una mujer, en los hogares familiares se evidencia el ejemplo de una pareja de distintos sexos, con el fin de poder seguir esa misma línea, por consiguiente les han inculcado varios valores como el respeto hacia ellos mismo y a lo demás, principios que permiten que ellos vayan por el camino del bien, aunque para algunos pueden llegar a tener esas ideas debido a el maltrato que se ha podido generar en algún momento, pueden influir en que esa persona decida tomar otra orientación sexual, para otros la manera en que se educa no tiene nada que ver en que una persona decida ser homosexual, ya que algunos deciden ser así, que lo lleva cada persona.

Considerando que si bien se dan cuenta en los hogares que uno de los miembros se está torciendo y no se puede hacer nada para que la persona decida esas ideas, la una opción que se debería tomar es el apoyarlo en algunos casos, los habitantes piensan que las familias en ocasiones por un lado deberían apoyar, debido a muchos casos de rechazo, también por ser un miembro de la familia, haciendo referencia a que cada miembro de la familia es diferente, que sería un acto bueno, por tal razón que cada quien es libre, por ende es importante no menospreciar a esa persona, ya que es un miembro y parte de la familia, manifestando a que se pueden enseñar a que sigan una

determinada orientación o a que le gusten las mujeres pero haciendo alusión a que la persona es quien decide su orientación de acuerdo a lo gusto que se desarrollan en él.

Por otra parte, manifiestan que inicialmente se debería hablar con esa persona respecto a los gustos que se están desarrollando, dando una orientación de que eso no es correcto; sin necesidad de discriminarlo; tratándolo normalmente como una parte importante de la familia, aunque es difícil para ellos, el poder pensar que un miembro pudiera tomar como opción la homosexualidad, dando a conocer que nunca saber ellos cuando un hijo o un miembro saldrá así, se trata desde la infancia de inculcar lo que es correcto si ya cambia, no queda de otra si no aceptarlo, a comparación de familias que no están de acuerdo de cada quien es libre, pero interviene en que la familia sea decente, dar consejos respecto al tema, de que eso no está bien, pero depende de cierto modo la familia, ya que hay familias que para ellos no les importa que hagan lo que quieran.

En este orden de ideas, si algún miembro de la familia decidiera ser homosexual, el primer paso que ellos desarrollarían es reunir a todos los miembros de la familia para discutir sobre el tema y poder llegar a tomar una decisión, de la misma forma, dando una orientación a la persona que está descubriendo el gusto por el mismo sexo, para otros la mejor solución es llevarlo a misa, el psicólogo, darle confianza, ayudarlo a salir adelante, de ser así aceptar y respetar a esa persona que es parte de una familia, por último a lo largo del encuentro se notó un alto nivel de comprensión por el hecho de pensar que un miembro de la familia estuviera desarrollando este tipo de orientación debido, que inicialmente ellos presentaban algún tipo de barreras o apatía, sin embargo, a medida que iban respondiendo, desencadenaban soluciones que se pudieran tener en cuenta, haciendo alusión a lo anterior las personas se mostraron un poco tranquilas al responder por el hecho de ver la posibilidad de presentarse algún caso de homosexualidad como algo lejano dentro de su familia y de la vereda.

## **Rol**

Se puede considerar el papel que desempeña cualquier individuo en diferentes contextos sociales, en cuanto a la población se evidencian dos posiciones, por un lado, la mayor parte de la

población mencionan que este tipo de personas tienen el derecho de mostrar su identidad expresándola, considerándose como personas valientes, debido a que, actualmente la sociedad rechazaría y no ocurriría una aceptación. Por este motivo se resalta lo anteriormente mencionado, ya que no es una decisión fácil, según lo que ellos destacan el expresar y dar a conocer su identidad es relevante para muchas de las personas con las que se relacionan por el hecho de no verse engañados creyendo que son personas normales o común y corriente, a consideración es mejor que cada uno, centre su atención en los intereses individuales, respetando la posición que considere tomar, sin embargo, para muchos le es difícil ocultar su orientación sexual, por tal motivo conlleva a generar otras consecuencias como lo es el “suicidio” a no ser aceptados por los miembros de la sociedad. Para las personas que no están de acuerdo de que las personas den a conocer su identidad esto significaría en ellos “algo terrible”, lo que pone a consideración que el rol que se debe cumplir en el contexto social es el que ya está estipulado por la comunidad.

Partiendo de lo anterior, se observó en los habitantes que son muy dedicados a sus labores agrícolas, velando por el bienestar de su familia, ya que, siempre les han estipulado destacarse en esos ámbitos, viviendo alejados del contexto externo, por ello, es importante el papel que desempeñan a la sociedad, de este modo, no salen de la zona de confort a la cual, están sometidos desde el principio de sus vidas y se siguen manteniendo con el tiempo, es evidente que para ellos lo que pase en el exterior es nuevo y extraño o como ellos lo mencionan “*no es normal,*” debido a eso, se pudo observar que su personalidad y carácter se han desarrollado por la influencia de su propio entorno, por lo tanto no permiten que nada cambie las funciones que desarrollan en el área rural. Se puede considerar que son personas que piensan que si no cumplen con las tareas estipuladas en su vereda, serán juzgados, por ese motivo no intentan abrirse a conocer más allá de lo que saben, o a experimentar cosas nuevas, además de eso las personas que son de área rural, están aislados de los factores externos.

### **Patrones de Crianza**

En consecuencia, los patrones o estilos de crianza son transmitidos, de generación en generación, por ende, en la población el carrizal las pautas de crianza que les fueron inculcados presenta gran influencia en el desarrollo de su orientación sexual, por ende, la mayor parte de la

muestra refiere que en sus casas sus padres eran muy rígidos y delicados al hablar del tema, que un principal factor era llevarlos desde su infancia a misa donde esto complementó al formar una familia con personas del mismo sexo.

Así mismo, la educación en instituciones reforzó este mismo patrón, dándoles a conocer la forma en cómo se debe comportar, también en la forma de relacionarse con los demás, mucho de lo que ellos son hoy en día se debe en las enseñanzas desde la infancia inculcándoles a ellos, el respeto por su cuerpo, pareja, hijos, siendo dirigidos a juegos que consideran a ellos al género de cada uno ( hombres jugando con carritos, mujeres con muñecas) y de ninguna manera, hace que una persona se desarrolle en el género que debe ser, fortaleciendo sus valores a medida de su desarrollo vital, sin duda, otros destacan que la forma en que ellos fueron educados fue por las mismas costumbres que sus padres tenían constituidos, se evidencia en la comunidad que las mujeres deben manifestar un mayor ejemplo a la comparación de los hombres, por el proceso de que ellos se estaban educando no se hablaba mucho sobre ese tema, como ahora. Entonces, los patrones de crianza no son un factor influyente respecto a su orientación sexual. Enmarcando que si algunas personas deciden ser homosexual es por la influencia del ambiente y de las personas que lo rodean.

Al respecto, se encontró dos posibilidades, por ende, para algunos es mejor que estas personas adopten por el hecho de que hay niños que necesitan un hogar, una familia, apoyo, refugio, amor, cariño, protección y también porque existen mujeres que no pueden tener hijos y esto sería una posibilidad, por ello consideran que serían mejor que las parejas homosexuales de mujeres deberían adoptar por el hecho de tener ya estipulado un instinto materno además, una persona menciona que si la mujer decidiera tener hijo puede ser por inseminación ya que, no habría posibilidad de dos personas del mismo sexo no podrían tener hijos, en cambio sí adoptan hombres se generaría confusión al pensar que el niño puede seguir el mismo patrón.

En comparación a seis personas que no están de acuerdo que parejas homosexuales tengan hijos o adopten. Inicialmente sería algo ilógico porque la religión no estaría de acuerdo por lo difícil que es cuidar a los niños, nos los valorarían, no habría una denominación a quien decirle papá o mamá, siendo un mal ejemplo para los niños, trayendo consigo consecuencias a futuros,

para la población la opción de formar una familia con personas del mismo género, puede llegar a generar controversia en la manera como se puede formar una familia en la del mismo sexo, en la formación de un bebe, lo que hace que el comportamiento de la muestra se vea un poco intrigado por lo anteriormente mencionado, de igual forma se acompaña de expresiones de sorpresa, silencio, confusión, reflejando una postura estática.

### **Influencia de Percepción**

Al respecto, se considera como la interpretación de los estímulos captados por cada uno de los órganos sensoriales por lo cual, en la comunidad de la vereda Carrizal, presentan similitud de acuerdo a su percepción con respecto a defender, si se llegase a presentar algún caso de rechazo por el hecho de que si las personas ya decidieron ser homosexuales es mejor aceptarla teniendo un poco de humanidad por que la que se encarga hoy en día los sujetos sean así es la “sociedad” las admite, considerando necesario hablar con la persona que las esté agrediendo, ya que, de todas maneras cada individuo es libre y nadie tiene derecho a lastimarlas, por ello, todos los seres humanos independientemente sus preferencias o intereses tienen los mismo derechos, por eso, es mejor ayudar y no ir contra ellos, porque todo mundo merece respeto.

Por el contrario, algunos sujetos refirieron que no se meterían a defender estas personas, mantendrían una postura parcial, donde les daría nervios o miedo de ser agredidos por estas personas, sin embargo, aunque no estén de acuerdo con este tema, afirman que nadie debe ir en contra de sus valores o impulsos lastimando a las personas por el simple hecho de ser homosexuales.

Teniendo en cuenta lo anterior, se observó que cada sujeto que fue seleccionado como muestra tiene su propio pensamiento acerca de la homosexualidad, el cual se evidencio en las respuestas que dieron durante la aplicación de las técnicas de recolección de datos, por ello, se puede notar posturas diferentes al respecto. Considerando, mantener una conducta segura, un tono de voz neutro, hablando desde sus experiencias, mostrando su subjetividad a la hora de mencionar el tema, aunque en la comunidad rural no se ha evidenciado aún la existencia de ningún caso de personas con orientación homosexual, pero esto no quiere decir que no haya personas con este tipo

de orientación en la vereda, tal vez ocurre por el mismo hecho del temo a sentirse rechazado por ver la percepción que tienen las personas al respecto, es evidente que son personas que se dejan llevar por lo primero que ven y escuchan de los demás, dejándose influenciar por lo que dicen los demás habitantes, que en mismos pueden pensar.

## Actitudes

En primera instancia son considerados constructos en el que pueden verse influenciadas las experiencias que tienen las personas que son fuentes de información que sirven para evaluar cada procesos de los individuos, por ende, una parte de la muestra seleccionada de la Vereda el Carrizal, fundamentan que su actitud presente a la homosexualidad, ya sería algo normal, que cada persona es libre, si ella le nace o quiere ser así, admitiéndolos, hasta el punto de escandalarse no, porque eso ya se ve en las noticias que ya es algo normal, por ello, es mejor respetar la decisión de cada quien, sin llegar al punto de señalarlo, mostrando empatía “*uno que tal fuera esa persona*” aunque pueden surgir preguntas y opiniones, por otro lado, los demás refieren que eso no es bueno, aunque eso sea común en otras partes porque en la comunidad de ellos no se ha presentado ningún caso no les parece, porque nunca les ha gustado saber o conocer personas de una orientación homosexual, manifestando una actitud negativa frente a ellos, consideran mejor no opinar ni divulgar cosas, haciendo como si nada pasara, pero no dejarse influenciar por estos sujetos.

De cierta forma, al conocer un poco del tema, tienden a opinar con respecto de la decisión que toma cada persona al ser gay o lesbiana, de forma parcial, en el sentido que creen que cada persona es libre de hacer lo que quiera, que desde un principio ellos decidieron ser así, manifestando que en el caso de las mujeres, las crisis o los problemas que tienen con hombres las llevaron a volverse así, por ello, cada persona tiene sus motivos o sus razones, por ejemplo, tuvieron alguna desilusión en personas de diferentes género, y eso los conllevo a experimentar. Aunque para cada ser vivo es voluntario si a ellos les gusta o no, porque cada día se ve más normal en el sentido que se casan o adoptan, sin embargo, traen a coalición, “*que ellos le pueden decir que le deben gustar las mujeres y si no le gusta ya nada puede hacer*”.

De tal forma, cada persona decide lo mejor para ellos, sin duda, ellos, se preguntan qué sentirán o que piensan estas personas con orientación homosexual, pero se debe respetar la decisión. Aunque un sujeto manifestó que por que ellos no están trabajando en ver de hacer esas “*maldades o esas cosas*”, logrando manifestarse confusión, desorientación a la hora de responder, porque es algo que para ellos es extraño o nuevo ya que no se ha visto en la comunidad. De cierta manera, se encontró dos posturas importante en cuanto al comportamiento que tendrían al conocer una persona homosexual, en primera instancia, sería normal, recibirla como cualquier otra, dialogar con ellas, preguntarles por qué son así, o que se siente, irla distinguiendo mejor, demostrándole un poco de apoyo, respetándola y conocer más de ellos, aunque no han tenido ningún acercamiento con estas personas pero actuarían normal, aunque primero las analizarían por curiosidad pero sin ser agresivos, porque todo mundo merece respeto, por otro lado, refieren que actuarían indiferentes, que no les pondría cuidado, que si esta persona intenta hablarles las ignorarían, y se retiran del lugar con respeto, por el hecho que le da nervios o “*vaina*” que se le lleguen a insinuar.

## **Prejuicios**

Sin duda, hacen alusión a un fenómeno que se origina unido a los procesos grupales y a las relaciones que existen entre los mismos, es decir, en la vereda Carrizal se evidencio al respeto que si existía algún rechazo hacia las personas homosexuales, algunos refirieron que no porque todavía no se ha visto el primer caso en las veredas, aunque si hablarían un poco mal de las personas, por otro lado, no han escuchado nada acerca de la homosexualidad, como no salen de la casa al pueblo no han visto, afirmando en otras palabras “que la gente del campo es sana” aunque para otros pueden opinar diferente, algunos ya lo ven normal, pero no saben cómo puede ser el comportamiento del vecino, sin duda, se refleja que es un tema que no entra en una conversación, no hablan y no quieren hablar de la homosexualidad.

Trayendo a coalición, manifiestan que la manera con la que se debe tratar a una persona que no desarrolla las mismas actividades que ellos, es con respeto, igualdad como otra que la desarrolle, porque algunas personas no tienen las mismas capacidades, cada sujeto trabaja diferente en la actividad que le guste, buscando su manera de trabajar y ver el progreso, y eso se debe respetar

por el hecho de que no se defiendan en el campo igual que ellos, dando un trato adecuado, y tener claro que algunos son más activos, inteligentes, unos son buenos para unas cosas y los demás para otras, todo depende de las habilidades que tengan, pero es necesario ver el proceso que tiene, otros consideran que como no les gustan hacer los trabajos que ellos hacen se deber ponerles trabajos más suaves, para que hagan lo que puedan. Aunque una persona refirió que ellos son iguales, con los mismos sentidos serian “cobardes” a no realizar las actividades, manifestando molestia en sus expresiones verbales.

Sin embargo, algunos sujetos de la muestra manifestaron que si han realizado juicios negativos por las personas con orientación homosexual, en tal caso que cuando empezaron a ver los primeros casos, hablaban como no entendían, sentían rechazo por ellos, si conocer la vida, pensaban que la gente era loca, pero con el tiempo algunos ya lo ven normal, respetando, por otro lado, algunos no están de acuerdo con eso, y más si en su cultura no se ve eso, también existían interrogantes al respecto de cómo sucede porque tienen que haces esas cosas, aunque otros refirieron no haber hecho ningún juicio en su vida, entre otras palabras consideran que cada persona debe buscar su destino, aunque por lo que ven en la televisión, refieren que eso está mal, por lo tanto no se debe juzgar, sin duda en la comunidad no se ve eso, así como también mencionan que para algunos es la primera vez que escuchan sobre el tema de la homosexualidad.

## **Homosexualidad**

Se puede considerar como una orientación o comportamiento erótico- sexual entre individuos del mismo sexo, se puede tener en cuenta que para la comunidad de la Vereda Carrizal, logrando evidenciar un gran desconocimiento por parte de cada uno, en cuanto a las respuestas dadas, confirmando que la homosexualidad es cuando dos sexos tiene una relación, persona que se interesa por el mismo sexo, también refieren que es cambiar de sexo, siendo lo contrario, o sentir la atracción por personas del mismo género, aunque la mayoría afirmo que son dos personas que quieren cambiar de sexo, sin embargo, otras personas manifestaron que no sabían que era la homosexualidad, el cual, mostraban confusión en cuanto a contestar las respectivas preguntas.



De cierta forma trataban de ignorar la realidad, manifestando interés por saber en qué consistía la homosexualidad, aunque tenían algo de idea por lo que ven en los medios de comunicación y lo que escuchan, pero las personas que se encuentran en rangos de edades entre 45 a 60 en adelante, manifestaban mayor dudas rangos de edades entre 45 a 60 en adelante, manifestaban mayores dudas durante la entrevista en cuanto al tema. Debido a que son personas que siempre se la pasan ocupados con las labores del campo y no les interesa de cierta forma conocer la realidad que se presenta hoy en la actualidad.

Cabe mencionar, que los habitantes de la vereda el Carrizal consideran que las personas nacen con esta orientación y otras se hacen después, formándose en los dos sexos, que cada persona es libre y tiene derecho hacer lo que quiera, independientemente quien le guste, al tener derecho a expresar sus sentimientos, sin afirmando que cada quien es libre de definir su manera de ser o de estar, si quiere formar una relación con un hombre, mujer con ambos sexos, eso ya depende de su elección. Sin embargo, algunas personas consideran que la forma en que se comportan las personas con orientación homosexual, no está bien, aunque ya es normal pero antiguamente era considerado como “*anormal*”, o no es normal por el hecho es que Dios no estableció eso en sus mandatos, aunque refieren, por un lado, cada quien tiene su propia opinión personal, pero dicen que en caso que se presente en la familia ya trae consigo consecuencias y se ve mal.

Sin duda, la relación entre dos mujeres o hombres la consideran algo raro, por ello, es mejor una relación entre sexos distintos, por otro lado, afirman que es un comportamiento al que cada quien es libre de hacer con su cuerpo lo que quiera, aunque es un “*mal comportamiento*” ante la sociedad por dar un mal ejemplo, se pudo observar que siempre mencionaban que “*Dios creo a un hombre y a una mujer*” y así debe seguirse viendo. Trayendo a coalición, la mayoría de los habitantes indican que las personas homosexuales se hacen otros nacen, o se quiere volver así por lo que ve según su familia, partiendo de esto la gran mayoría respondió que se hacen porque antes de ser así tuvieron pareja normal, se hacen por el simple hecho de que cuando naces se sabe que es niño o niña, pero a medida que van creciendo van viendo lo que les aporta el entorno, ya que, en la adolescencia se presentan muchas confusiones en ellos, por el mismo internet, quieren experimentar o les parece más chévere ser así, como les parezca mejor, también afirman que cada

persona al nacer trae consigo sus partes genitales normales, entonces se hacen en el transcurso del tiempo, empieza a desarrollarse de la otra manera porque les gusta.

Partiendo de lo anterior, también hay que resaltar que las personas del grupo focal refirieron que las personas se vuelven así después de grandes, o tienen uso de razón empiezan a experimentar sentimientos hacia otras personas del mismo sexo, no se debe confundir que hacen con eso, porque hay mujeres que ahorita por moda se vuelven lesbianas. Aunque por otra parte dicen que ellos nacen, pero como que no se dan cuenta hasta que luego empiezan a experimentar, ahí es cuando ven su orientación, comienzan a descubrir que son homosexuales. Por ende, se logró observar en los sujetos que su contextura corporal y comunicación no verbal se evidencio mucho más que la verbal, al no estar de acuerdo con este tema, aunque algunos dijeron que era “algo normal” porque aún no han visto el primer caso, pero es evidente que no reaccionarían de la misma forma que lo expresan.

## **Identidad**

Ahora bien, se puede considerar como el conjunto de rasgos propios de cada individuo o de cada comunidad, llegando a la categorización frente a los demás, en este orden de ideas, en la población de la vereda Carrizal, se evidencia poco conocimiento acerca de la homosexualidad, al no conocer exactamente la diferencia que existe entre una persona homosexualidad y heterosexual, manifestando mucha confusión por ende, la mayor parte de la muestra refieren que no la saben definir, no la conocen, que es el *“gusto por el otro, es diferente”* *“que ellos persiguen al mismo sexo”* que a unos les gusta el mismo sexo a otros no, que la homosexualidad es el mismo sexo y la otra diferente, también, manifiestan por el poca comprensión que un *“heterosexual es con una sola persona y el homosexual con varios”* o que la heterosexualidad está definido que es hombre o mujer y cuando quiere estar con un hombre y a la vez con una mujer en cambio la homosexualidad cuando se quiere estar solo con un hombre, sin duda, se evidencio mucha incertidumbre, intranquilos al no saber del tema, reflejando expresiones de confusión, pensaban o de adundaban mucho, para dar con la respuesta, en ocasiones tardaban mucho para responder, o reflejaban ansiedad en cuanto a (risas nerviosas).

Por otro lado, se encontraron dos posturas importantes en la muestra en cuanto, a considerar si el entorno influye en la identidad de una persona homosexual, por un lado afirman que si influye como en las demás personas, dependiendo de dónde este la personas, porque hay lugares que no las aceptan igual, sin duda, influye mucho en cuanto personas que ven eso sienten la necesidad de intentar, imitar, probar, en cambio consideran que, hay lugares donde no se ve la homosexualidad, la gente tiende a abstenerse más por pena no llegan a hacerlo, su influencia puede dañar familias, un niño puede ver eso y sigue ese modelo; colocando a coalición ejemplos referentes a vivencias de cierta persona que se volvió así porque lo internaron en un colegio para varones, por otro lado refieren que no existe una influencia del ambiente, que es raro los que se vuelven así, puede ser por compañeros, la misma sociedad o la existencia de otros motivos que pueden en si tener relación en la identidad de una persona homosexualidad.

## Discusión y Análisis

A continuación, se encontrará las diferentes categorías y la importancia de la conceptualización teórica con lo evidenciado a lo largo de la investigación por medio de las técnicas de recolección de información.

### Cultura

La cultura se puede considerar como el patrón de significados compartidos y transmitidos de generación en generación, influyendo en las respuestas de un grupo de personas en su ambiente que trasciende en el tiempo. Se puede comprender que existen una serie de mecanismos y procesos psicológicos básicos que comparten todos los seres humanos a lo largo de su historia evolutiva, dando un significado a lo que les rodea y así mismos desarrollando una visión diferente del mundo. Asumiendo que las diferencias individuales provienen de las adaptaciones de esos mecanismos básicos a las peticiones del contexto físico y social que permiten a las personas funcionar de una manera eficaz en los ambientes en que se encuentran. Desde luego, esta es la única forma de entender la relación que existe entre los procesos psicológicos y el contexto sociocultural. (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

En este orden de ideas en la recolección de información por medio de las tres técnicas utilizadas se pudo confirmar la teoría propuesta por Gaviria, Cuadrado y López en el 2012 lo cual se logra evidenciar, que los habitantes de la vereda del Carrizal aun presentan en su mayoría patrones que sean venido destacando de generación en generación, estas permiten que cada uno de ellos mantenga en este caso aun la creencia de que las familias deben estar constituidas por hombre y mujer, a pesar de lo que se ha venido generando en los últimos años, en consecuencia la cultura en la que ellos se han relacionado connota poca posibilidad de generar nuevos patrones de comportamientos e ideas diferentes que no son parte de lo que ellos están acostumbrados, debido al hecho de presentar nuevos comportamientos, ideas, temas o algo diferente de lo que ellos están normalmente habituados dentro de la cultura, en este caso si alguien llegara a hablar del tema de

homosexualidad sería un mal ejemplo dentro de la cultura de ellos, debido a que no se ha presentado y sería dañar a la comunidad y faltar al respeto a cada uno de los habitantes, por lo tanto los mecanismos que están estipulados dentro de la cultura y que mantienen a lo largo del tiempo no los cambiarían por unos nuevos, aceptarían algunas cosas pero no lo harían parte de ellos.

Además, mucho de lo que ellos son, se debe a lo que se ha venido constituyendo a lo largo de su ciclo de vida, la forma en cómo se comporta, las normas que tienen, la forma de expresarse, de percibir a los demás, como interactúan, sus costumbres y eso se debe a como se ha moldeado su personalidad a través de la cultura, es importante mencionar que la religión dentro de los habitantes de la vereda es el principal factor de ser, al tratarse de la zona rural no se relaciona con lo que el autor menciona que aunque la tecnología, la vida social del ser humano desarrolle nuevos esquemas y comportamientos, ahora no pertenecen a un solo grupo, como lo hacían las generaciones pasadas, sino que se pertenece a muchos, cada uno con sus propios propósitos y dinámicas, (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012), dentro de la vereda se sigue evidenciando que su cultura es rígida en cuanto a lo establecido a lo largo del tiempo, de este modo aunque ellos se relacionen con otros grupos siempre tienen como principal forma de ser lo que se ha establecido dentro de su cultura, lo que quiere decir que a pesar de que se generen nuevas cosas ya sea por la globalización o demás, ellos deciden siempre seguir con lo ya establecido, se podría tomar como una población que no se ajusta a los cambios, siempre toman en consideración que lo que formen estén acorde a sus tradiciones.

En comparación de la zona urbana y de las ciudades, los cambios se pueden lograr más fácilmente por los conocimientos e información que ellos obtienen y tienen a la mano, en cambio en la zona rural la gente siempre se encuentra ubicada en sus actividades no tienen la oportunidad de poder conocer cosas nuevas y de la forma en que ellos obtienen información es por los medios de comunicación, lo que hace que sea mucho más difícil y se genere distorsión en la información, es extraño el presentarse cosas nuevas para ellos, podrían adaptarse, pero sería un cambio difícil en cada uno de los habitantes.

En oposición a lo que el autor anterior menciona y partiendo del enfoque socio antropológico, podemos asegurar que el comportamiento del ser humano ante la sociedad misma

está determinado por las diferencias o las similitudes de tipo sociocultural que existen entre diversos grupos. No podemos tratar a todos los pueblos por igual. Sus creencias, tradiciones, formas de actuar o interpretar los problemas sociales dependen en gran medida de sus raíces culturales, de lo que la gente ha vivido; de lo que la gente vive en esa mutua interrelación con los demás. El ser humano debe convivir con los otros para poder subsistir; y es precisamente esa convivencia lo que lo hace crear cultura. La cultura se hace, el ser humano no nace con cultura. La cultura se aprende. Y es precisamente esa complejidad humana, determinada por la cultura y en ese hecho de interrelacionarse, lo que muchas veces ocasiona tensiones entre grupos (Rivas, 2015).

Por tal motivo se evidencia que en la vereda del carrizal, si bien lo que el autor menciona en caja en gran parte dentro de la cultura de la población, mucho de las creencias, tradiciones y demás, se connota que si bien no nacieron con algunos patrones de comportamiento, se han interrelacionado de las raíces que se han logrado desarrollar desde sus antepasadas que debido a esto la poca aceptación de nuevo esquemas dentro de ella es difícil, el autor menciona que lo que los individuos que se han desarrollado en la cultura han tomado algunas interpretaciones de esta para poder relacionar con los demás miembros, así como también el poder generar ideas diferentes dentro de la vereda respecto al tema puede traer consigo complicaciones dentro de los miembros de la cultura, siendo así que toda persona que desee ser parte de esa cultura traiga consigo ideas propias, pensamientos y demás, deberá ajustarse de acuerdo a lo creado dentro la cultura, ya que existe una identidad que hace parte de la vereda, por ende se ha generado comportamientos de respeto hacia el sexo opuesto y por consiguiente la construcción de ideas que vayan de acuerdo a los principios y valores morales de la cultura, que influye en la manera en que la persona alcanza un nivel de vida acorde a la identidad que se ha logrado desarrollar parte de la cultura, poniendo en relación lo que la religión les ha mostrado y siendo un papel fundamental dentro de la cultura.

Lo cierto es que la cultura es dinámica, pero para transformarla se necesita conocer sus raíces, su evolución y su estado actual dentro de la sociedad. De ahí que a las sociedades modernas se les entiende por su cultura, su transformación colectiva y sus nuevos valores que les han permitido desarrollarse. Pero hay que tener muy en claro que la cultura no es la sociedad. (Rivas, 2015)

En este caso no es una cultura dinámica debido que iría en contra a lo creado por varios años, desencadenaría no bien una transformación dentro de los habitantes si no una forma de poca aceptación dentro de los miembros de la cultura, debido a que lo establecido para ellos y enseñado es una forma de respeto a los padres y anteriormente a lo que a ellos fueron creado, siendo para ellos importante seguir transmitiendo los mismo comportamientos e ideas que hicieron de ellos lo que son ahora, si bien no se podría comparar con algunas comunidades campesinas de otros pueblos por el hecho de compartir la misma denominación, es por esto que la vereda el carrizal se menciona como una cultura unida, que integra a los miembros del grupo, arraigado a lo establecido e impidiendo de este modo la idea nuevas o presentación de algo poco común dentro de la vereda, ellos consideran seguir manteniendo lo que hasta el momento han estado viviendo, ya han vivido así por muchos años, lo que hace que mencionen que no aceptaría y apoyarían en un primer momento temas como este.

Cabe mencionar que, si bien la cultura de la vereda puede mencionar que no estaría de acuerdo al tema de homosexualidad, se evidencia que así no se ha presentado ningún caso respecto al tema, lo que hace que el tema no se ha tan conocido y no hacen alusión a lo que referentemente ellos se comportaría respecto a la presencia que pueda generarse con algún caso, si no a la posible suposición que se crea en ellos de acuerdo a la conducta y demás factores que intervienen en el desarrollo de su identidad cultural, pudiendo así asegurar que, para iniciar el desarrollo justo y acorde para todos en la sociedad, se necesita convertir a la cultura en el pilar fundamental de un desarrollo que transforme esos patrones negativos con los cuales nos relacionamos, con nuestro medio ambiente y nuestros similares. (Rivas, 2015), generando así un espacio que no intervenga en su identidad, si no en la aceptación, respeto a la autonomía de decidir libremente la orientación que decida elegir de acuerdo a sus intereses personales, debido a que la idea no es cambiar la forma de pensar de ellos y de sus costumbres y que realicen determinadas cosas si no en patrones negativos, que pueden generar algún tipo de daño en otras personas, siendo así que para alguno considerar la idea de aceptarlos como seres humanos normales ya nacen como pensamiento.

## Costumbres

Partiendo de la idea que las costumbres permite destacar a cualquier municipio, vereda, ciudad, país y demás y que se constituye por hábitos que se logran por la práctica tradicional y frecuente de actividades que hacen parte de un componente cultural, un comportamiento que asumen las personas que hacen parte de una comunidad, que se trasmite de generación en generación, guardando la identidad de los pueblos, (Pérez, 2013), de este modo mucho de lo que el autor refiere de las costumbres se evidencia y comprueba en la comunidad de la vereda de El Carrizal del Municipio de El Cocuy Boyacá, se logra connotar que dentro de la población y por ser una comunidad campesina se constata la importancia que ellos dan a las costumbres y tradiciones que han sido enseñadas a lo largo de su ciclo de vida y que se han transmitido de familia en familia o generación en generación, para ellos es sagrado seguir con tradiciones como símbolo de respeto a o que sus antepasado pudieron generar dentro de la comunidad o a nivel familiar, aunque muchas de las costumbres se han perdido en algunos contextos en la vereda se evidencia el seguir manteniendo.

En este orden de ideas para ellos es importante mencionar o enseñar desde el inicio de la infancia algunas tradiciones que sus hijos debes seguir con el fin de mantener lo que ha sido inculcado en cada habitante de manera familiar y colectiva, para los habitantes la importancia de constituir una familiar fue enseñada por sus padres y la escuela desde el inicio de su infancia dando a conocer la construcción de una familiar con personas del sexo opuesto debido que al no hacerlo sería faltar a los principios, valores morales que se han creado a lo largo del tiempo, del mismo modo es una vereda muy creyente a la iglesia y es un factor que siempre mencionan al referirse a cualquier cosa.

Por otra parte, se evidencia aun las actividades determinadas por cada género dando a conocer el desarrollo de actividades del hogar por las mujeres y crianza de los hijos y los hombres por labores netamente del campo, en alguno de los habitantes se evidencia mucho más esto que en otros, es importante destacar que Boyacá es un departamento arraigado a lo establecido y de cierto



modo conservador a lo que se ha transmitido por generaciones pasadas, siendo importante para ellos seguir con la misma línea de acción en ciertas cosas para la crianza de sus hijos.

A consecuencia de si una actividad que promueve la influencia mutua de los diversos factores internos o una actividad colectiva entra en estado consciente, parecería natural que tomara la forma de una emoción, creencia o propósito que reflejara la interacción, que fuera una conciencia, nuestra o una conciencia mía, con esto se quiere decir que participarían de ella quienes están implicados en la costumbre colectiva, que sería más o menos semejante en todos ellos, también que se le consideraría tan concerniente a otros como a uno mismo, a consecuencia de lo que el autor menciona, las familias de la vereda, buscan siempre trascurrir una costumbre colectiva, dejando así en algunos momentos las costumbres individuales o propias para hacer así el cumplimiento de las de la comunidad, siendo así un ejemplo, rompen con la costumbre de que los niños y niñas juegan con determinados objetos, o un hábito de asistir a misa para considerar cambiar el comportamiento por una acción nueva ideas referente a lo anterior podría traer consigo un conflicto con los demás miembros de la familia o comunidad, debido a que mencionan que desean que las tradiciones se sigan estableciendo y apareciendo constantemente en cada actividad a desarrollar, siendo así que la intención de sostener algunos puntos de vista individuales hace referencia al valer propio.

Se considera de igual manera que la docilidad no como la capacidad de aprender todo lo que el mundo enseña, si no como la sujeción a aquellas instrucciones de otras personas, reflejan hábitos comunes de ellos, la calidad inerte de las costumbres comunes pervierte el aprendizaje, convirtiéndolo en una inclinación sumisa a seguir el camino que tras indican, en una conformidad, en una obligatoriedad, en un abandono de la experimentación, la formación de nuevos hábitos se vuelve una garantía de la conservación de las barreras levantadas por las costumbres. (Dewey, 2014)

En efecto no permitiendo a que la mayor parte de los habitantes puedan expresar la posición que ellos consideran correcta debido a la importancia que ven ellos en seguir siempre las tradiciones y consigo pasarlas a nuevas generaciones que permitan constituir en sus hijos los mismos comportamientos, que puede que esto se vea de cierto modo en la vereda, a consecuencia de los roles que aún se determinan en los hombres y las mujeres de seguir determinados trabajos

de acuerdo a sus género, dejando a un lado la labor, el valor y capacidad que tienen las mujeres, debido a la enseñanza como un patrón que ha venido desde hace generaciones y que aún se evidencia a pesar de los diversos cambios que se han mostrado en sociedad debido a la igualdad y trabajo equitativo del mismo modo, esto hace que el machismo sea un factor primordial para la poca aceptación de un comportamiento u orientación homosexual como algo normal dentro de la vereda.

Mientras tanto, hay ciertos hombres “prácticos” que combinan el pensamiento y el hábito y que son efectivos, piensan en lo que pueden acarrearles ventajas y sus hábitos corresponden a ello, dominan la situación real y fomentan la rutina en los demás, así como también alientan aquellas ideas y conocimientos que se mantienen lejos de las cuestiones reales, por lo tanto lo que el autor menciona sería algo complicado que se pusiera en práctica por aquellas personas que de cierto modo aceptan la orientación homosexual, (Dewey, 2014), debido a que relacionar por un lado la idea de ver la homosexualidad como algo natural y normal en contra de lo establecido, haciendo alusión que desde la infancia la religión es inculcada como símbolo de tradición espiritual y que debe seguirse, sería inicialmente algo extraño y difícil de aceptar dentro de la comunidad, debido a la representación mental que se hacen debido a ver a dos personas del mismo sexo generaría una disputa entre las dos posiciones e intereses, pero podría ser en caminata desde la posición de verlos como seres libres, seres iguales a los demás miembros dejando a un lado la necesidad de poder rechazar, discriminar, pero no dejan a un lado la posibilidad de poder aceptarlo, pero considerando siempre así seguir con sus tradiciones y costumbres como aun lo han hecho.

Para el autor si la persona así lo requiere puede adaptarse inteligentemente las costumbres a las condiciones, con lo cual las modifica, en todo caso, las costumbres constituyen normas morales, ya que son demandas activas de ciertas maneras de obrar, todo hábito crea una expectativa inconsciente y forma una determinada perspectiva (Dewey, 2014), debido a esto cuando a lo largo de la vida se va evidenciando nuevos comportamientos e ideas, que comúnmente la comunidad en este caso la vereda del carrizal no está de acuerdo en el caso de homosexualidad, por la influencia que se ha logrado desarrollar desde un inicio respecto al considerar a una pareja de un hombre y una mujer, sin salirse de esta línea de acción, puede considerar incomodidad, elevada en una propuesta de aceptación que sale de sus esquemas y de lo que para ellos genera confusión, respecto

a lo conservado, siendo así que si se interrumpiera dentro de la vereda con las parejas normales como ellos lo mencionan, interrumpir en una costumbre, generaría apatía, en gran parte de sus habitantes, manifestando una base emocional como parte de la acción.

Por último haciendo alusión a lo mencionado por los autores las costumbres si bien son importantes en la construcción de cada comunidad, bien es fundamental la renovación, o acomodación de nuevos acontecimientos de ideas o temas nuevos, formándolos de manera que se ajuste de cierto modo a la costumbre y tradiciones de cada uno pensando en el bienestar de las dos comunidades, uno en considerar las opciones que hacen parte de la vereda de la construcción de una familia, de hombre mujer, de poder realizar actividades referente al género, pero con la importancia de poder realizar de manera viceversa como lo menciona uno de los participante haciendo equitativo cada una de las actividades, debido a que mucho de lo que aquí se menciona se debe al desconocimiento y al miedo que se presenta el conocer algo nuevo y temor a que cambie algunos esquemas que hacen parte de la comunidad.

## **Estereotipos**

Inicialmente es importante conocer a que hace referencia la palabra estereotipos Gómez (2007), citado por (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012) considera a los estereotipos como un conjunto de creencias compartidas sobre las características de un grupo social, esto hace referencia a lo que piensan de ciertos grupos, conteniendo elementos positivos como negativo, Considerando que los estereotipos ejercen una mayor influencia en el procesamiento de la información social que las personas reciben. Para explicar el comportamiento de un grupo, utiliza las expectativas previas y creencias aplicando una serie de estereotipos. Los estereotipos quieren precisar las relaciones y las diferencias que existen tanto en el prejuicio como la discriminación. El prejuicio es una actitud que implica, una valoración negativa de los miembros de los determinados grupos.

De este manera en la vereda el carrizal se puede evidenciar lo que el autor menciona debido a que existen creencias compartidas por parte de los habitantes respecto a la orientación homosexual, presentando dentro de la población pensamientos, comportamientos, acciones

negativas respecto a esta orientación y sobrevalorando a las personas que desarrollan la identidad homosexual, lo que hace que desencadenen juicios respecto a la labor o trabajo que pueden llevar a desarrollar estas personas, debido esto a lo que algunos han mencionado respecto al tema y de esto logran crear nuevas ideas respecto al comportamiento homosexual, los juicios que otras personas hacen respecto el tema, sin considerar la posibilidad de poder comprobar si así es realmente, la influencia del ambiente interviene de gran manera en la creación de estos elementos negativos que se desarrollan respecto al tema y trascienden en algunos de los otros habitantes que deciden tomarlos como parte de ellos también.

Por tal razón los seres humanos procesan la información del medio exterior de forma selectiva siendo la información congruente con las actitudes que se presenta una mayor posibilidad de ser procesada, del mismo modo los estereotipos influyen en la preselección de información, que puede darse en cualquiera de las etapas del procesamiento de información, por lo tanto, muchos de los juicios que ellos presentan dentro de sus comportamientos se debe algunos interés machistas que se presentan dentro de los hombres, en otro lado por el desconocimiento que se notan dentro de la población respecto al tema, poniendo así sus interés de por medio, y buscando que algunos puedan seguir lo mismo esquemas con el fin de poder lograr una mayor presión y asumir una idea respecto al tema, si bien esto no evidenció en el grupo focal debido al estar en un mismo lugar todo los miembros, apporto a que muchos tomaran algunas ideas propuestas por los demás, agregando así su propio componente, en efecto, la influencia que hace de este modo el contexto en el que esta ser lo factores en la creación de la mayor parte de juicios y estereotipos respecto a la homosexualidad.

De este modo las personas homosexuales se les ha estigmatizado generando un proceso de atención selectivo debido a que se observa, por un lado el conocimiento que ellos consideran de los trabajos que los homosexuales pueden desarrollar de acuerdo a su orientación, siendo así que se evidencia en los habitantes, la desvaloración que algunos hacen respecto a las personas homosexuales en actividades de menor esfuerzo, haciendo relación a que les sería difícil lograr trabajos de mayor autoridad y mando.

A consecuencia de esto se evidencia el juicio que se hace respecto algunas capacidades, que se hacen respecto al tema y haciendo relación actividades que en el caso de los hombres no realizarían debido a su rol o su género y que no son funciones netamente para ellos, esto logra mostrar los juicios o ideas que de cierto modo se han reforzado, ya que muchas de estas ideas identifican a los demás miembros de la comunidad haciendo una comparación con los adultos, en los adolescentes se podría aun evidenciar el fortalecimiento de estos juicios, en algunos con más poder y presencial que los otros, dando a conocer que algunas ocasiones la edad puede influir y la capacidad de maduración, pero se evidencia la misma ideas entre los miembros de la comunidad.

Igualmente, la comunidad se influye principalmente en lo que su cultura a estipulado y para ellos es importante continuar con lo que está establecido por la comunidad o sociedad, lo que se ha evidenciado por muchos años, cuando se presentan nuevos acontecimientos se presentan cuestionamientos en este caso de las parejas homosexuales, dando a conocer que siempre se ha presentado relaciones entre hombre y mujer, afectando esas construcción que tienen plasmada en su vida, el proceso de adaptaciones a nuevos esquemas o situaciones genera en los seres humanos y en los campesinos un proceso de rechazo, en el cual se empieza a desencadenar la discriminación a esta orientación, mencionando que mucho de esto se debe a que son cuestiones que para ellos es extraño aceptar.

De igual forma, se presenta prejuicios y discriminación debido a no compartir pensamientos o comportamientos que comúnmente se presentan, de cierta manera se respetaría pero no se aceptara comportamientos que no están familiarizados con ellos, lo que hace que se deriven ideas o confusiones respecto al otro, en la vereda la discriminación por algunos miembros de orientación homosexual generaría comportamientos de evitación hacia esas personas, sería mejor para varios de ellos no relacionarse para evitar mal entendidos con los demás miembros de la comunidad.

Además, los estereotipos de género conllevan importantes consecuencias negativas pues limitan el desarrollo integral de las personas, influyendo sobre sus preferencias, desarrollo de habilidades, aspiraciones, emociones, estado físico, rendimiento, etc., (Castillo Rosario, 2014) siendo así que si se conociera algún caso respecto a la homosexualidad muchos dejarían sus deseos

o propósitos, por motivo de no relacionarse con esa persona con el fin de no generar malentendidos en el cual se vean afectados y consigo esta clase de comentarios desarrolle en las personas homosexuales, problemas psicológicos, el rechazo, discriminación por otros miembros de la comunidad.

El comportamiento debería seguir manteniéndose a lo que se está acostumbrado, dando la importancia de orientar a las personas que presentan este tipo de orientación a los pensamientos que se han establecido para no generar diferencias y creencias en la comunidad, esto se referencia mucho a lo que el autor menciona debido a que estas conductas que se unen a la realidad que el mismo sujeto crea de una predisposición que se hace respecto algo, el efecto de los estereotipos sobre la propia conducta constituye una de las razones más potentes para su mantenimiento y perpetuación, se crea la función defensiva el yo, a través de los estereotipos, las personas preservan el sistema de valores atribuyendo alguna mala característica referente a la comparación al resaltar una característica buena en ellos, (Durán, 2014), notándose lo anteriormente mencionado en la mayor parte de las técnicas, mostrando para ellos un mejor comportamiento respecto a la cultura, la religión de orientar con los mismo valores, principios, con el fin de poder de seguir generando esos comportamientos que para ellos son más apropiados que desarrollar algo nuevo que estaría bien visto ante los demás.

## **Creencias**

La creencia supone una expectativa de actuación por parte del sujeto creyente, pues lo dispone a actuar de determinada manera, el punto de vista de la creencia como disposición se corresponde más con la visión que en general se tiene del concepto de creencia y es más abarcador, pues permite tener en cuenta la existencia de creencias latentes o inconscientes, en muchas ocasiones negadas por el sujeto creyente, pero infiebles de la observación de su conducta. Llegados a este punto, es necesario hacer notar que cuando se habla de creencia se está refiriendo a un constructo útil para dar cuenta de las motivaciones de la conducta. Las creencias se infieren, no se observan, y, al igual que todo lo correspondiente al mundo mental del sujeto, aunque éste

informara verbalmente acerca de ellas, esta información podría ser falsa, sea porque están ante un sujeto mendaz, sea porque el sujeto esté equivocado y se auto engañe (Patricio, 2016)

Por lo tanto, muchas de las creencias que hacen parte de la población del Carrizal se debe a la influencia del medio generadas por aquellas conductas inapropiadas que para ellos destacan y que consideran de acuerdo al entorno en el que viven, de este modo como lo menciona el autor, aunque no se haya visto ningún caso de homosexualidad dentro de la vereda, en la población se evidencia creencias que han sido generadas por la influencia del medio o la presión social, y que de manera inconsciente se reflejan en algunos comportamientos e ideas, logrando generar algunas motivaciones de rechazo a esta población al no compartir aquellas ideas que para ellos son normales, el autor hace referencia que si una vez se presenta la creencia y si la persona la sigue afirmando lo más posibles es que esa creencia sea constituida de manera automática, dado el caso de hablar de homosexualidad va generar en el sujeto una predisposición o idea ya establecida en el momento de que se presentara.

En este orden de ideas pueda que muchas de las creencias que ellos tienen de las personas homosexuales son ideas falsas que se han generado por otras personas y las hacen parte de ellas, muchas de las creencias que establecen la personalidad de los habitantes han sido constituidas por comportamientos externos que han sido evidenciados, generando pensamientos negativos frente a este tipo de orientación y destacándolos como personas con mala influencia, escrupulosas, creando una imagen de las personas con esta orientación sin aun conocerlas, mencionando aun así que no cumplirían mucho de los valores que los constituye, no aceptarían la idea de que se hiciera algunas manifestaciones de cariño en público ya que para ellos sería algo que generaría malestar, cabe resaltar que no algunos se tomaría la oportunidad de conocer respecto a la orientación homosexual y tratarlos como seres humanos común y corriente dando la importancia de que son seres libres de escoger lo que ellos deseen, así ellos no estén de acuerdo, se crea una imagen dirigida a tener primeramente conocimiento de algo que aún no han evidenciado para luego hay si crear pensamientos respecto a esto.

Si bien una creencia es el estado de la mente en que el individuo tiene como verdaderamente el conocimiento de la experiencia que tienen acerca de un suceso, de acuerdo a la creencia que la persona tiene toma una actitud y junto con ello una conducta para realizar lo que la persona cree que sea comportándose de una forma de acuerdo a la actitud que esta misma tomó, lo que hace que se logre generar una barrera como se evidenció en los habitantes, el cual ponen primeramente la consideración de la imagen o idea que se desarrolla de la homosexualidad, para posteriormente poder generar en alguno un comportamiento de asombro en el caso de la curiosidad de poder comprender las relaciones de dos personas del mismo sexo, como se logra constituir una relación sexual entre ellos, de igual forma creando una actitud o postura de manera asertiva o indefensa frente al tema, que desencadene connotaciones que para ellos son explicaciones frente al tema aunque no exista mayor conocimiento, generan su propia idea para poder soportar o referirse al tema de acuerdo a lo que se ha creado o conocimientos respecto a otros que lo han mencionado.

De igual forma se evidencia la intensión, la fuerza de la conducta, el propósito que se evidencia dentro de los habitantes el seguir manteniendo los mismos roles, aunque existan derechos que protejan a las personas homosexuales como a las heterosexuales dando la misma alusión a los dos, sin dejar a un lado la importancia de la conducta e interés de hacer que dentro de la conducta no se establezcan creencias respecto al tema o que no se logren notan en ninguna ocasión alguna relación respecto a esto debido a que la suposición que se genera de poder dañar a la comunidad que es considerada como un ambiente sano que sigue lo normalmente construido, genera en ellos la intensión de poder dejar a un lado la interacción con estas personas, debido a las fuentes de las creencias que se enmarcan en la vida de cada individuo que intervienen de cierta medida en la creación de ideas o compuesto referente al tema.

En efecto, muchas de las creencias que se estipulan en los habitantes de la vereda y referente a lo mencionado por el autor se debe a las fuentes de donde proviene estas ideas, siendo así dos posiciones que permiten la constitución de las mismas, por un lado, las creencias externas, en la explicación cultural recibida para la comprensión e interpretación de ciertos fenómenos y la comprensión determinada de ciertos discursos, (Jimenez, 2015), así mismo desde el factor familiar



muchas de las creencias que se estipulan en el marco de la cultura se refuerza de la misma manera en el hogar siendo el andamiaje de las creencias e ideas moldeadas por fuentes externas que permitió algunos habitantes de la vereda desde el inicio de su desarrollo, poder seguir direccionado con la misma idea, a causa de esto se evidencia la imposibilidad que para ellos se genera desde un inicio en la aceptación o ideas nuevas que se generan, aunque bien si lo aceptan de cierta medida, no sería algo que ellos pudieran hacer parte de una creencia que establecen de comportamientos que comúnmente están acostumbrados a observar.

Añadiendo que, si existe un factor externo para la creación de creencias o esquemas dentro de los habitantes, así mismo se hace referencia cuando surge del propio pensamiento, experiencia y convicciones, logra que el conocimiento o poco conocimiento que muestran algunos de los habitantes creen la posibilidad de poder interactuar y ver a estas personas de la misma forma que se observa a los demás, sin necesidad de llegar a generar una barrera frente a la interacción que se logre desarrollar con alguien de otra orientación, por consiguiente, poniendo a un lado las actitudes culturales enmarcadas, dando así la posibilidad de poder a consideración las creencias individuales que se tienen respecto al tema, pueda que algunos de los habitantes que mencionaron la aceptación de esta orientación, dado el momento que se presentara se evidenciara de cierto modo su postura o actitud frente a lo que ellos mencionan de respetar, tratar de igual forma, mostrando así creencias positivas frente al tema. (Jimenez, 2015).

Para culminar, las creencias que se notan en la población son rígidas dentro de mucho de ellos, observando que para el desarrollo de creencias que ellos no están acostumbrados logra a consecuencia de esto, poner una línea en posición a lo que ellos creen, también el escuchar o generar mecanismos de protección ante nuevos temas por el miedo o las ideas que se hacen respecto al tema, que se puedan tal vez a llegar a presentar dentro de la vereda, genera angustia dentro de los habitantes, debido a la impresión e imagen que hacen de una relación de personas del mismo sexo.

## Religión

La religión juega un papel muy importante en la sociedad, incluyendo la vida de las personas, afirmando lo que dijo (Durkeim, 1915) citado por (Mundigo, 2011) en los pueblos aun las religiones siguen manteniendo sus creencias y ritos a través del tiempo gracias a las tradiciones orales, la religión realiza un acompañamiento entre el hombre y la sociedad como un elemento individual de su propia identidad, en gran parte, la religión también determina la forma de pensar de las sociedades, lo que se ve reflejado en cada sujeto, estudiando la relación que existe entre la expresión religiosa y la sociedad.

Por consiguiente se consideraría el factor principal de comportamiento de los habitantes de la vereda del Carrizal, debido a esto, ellos toman los aprendizajes y conocimientos que da la iglesia y lo hacen parte indispensable de sus creencias, personalidad y conductas, desde el inicio del ciclo de vida dentro de los habitantes se les enseña a acudir a la iglesia, que es debido respetar lo que está estipulado en las escrituras o la biblia como también lo que se menciona en las eucaristías como símbolo de bien, de hecho para ellos se destacaría como pecado aquellos comportamientos que surgen en la sociedad y en la actualidad se presentan como lo es la homosexualidad, destacándolos como comportamientos impuros e ilógicos que se forman debido a aquellos que están alejados de Dios.

Por consecuencia la iglesia no permitiría estas expresiones en personas del mismo sexo, sería evidentemente un mal ejemplo y falta de respeto a lo que las escrituras mencionan como el establecer una familia constituida por un hombre y una mujer, de la misma forma se debe seguir los mandatos de Dios y por supuesto para ellos es la máxima autoridad, generando su propia identidad y se podría asumir del mismo modo que la cultura, las creencias que se generan se acomodan en gran medida a lo religiosidad, centrado en construir ideas que inicialmente se esté relacionado desde la religión.

Así mismo, como lo menciona el autor en los pueblos se presenta un principal factor que es la religión, mucho de lo que se ha constituido en la comunidades o sociedad debe tener en cuenta a la religión, en este caso las tradiciones religiosas aún se evidencia dentro de los habitantes, en efecto al ser campesinos se logra mantener una rigidez y seguimiento a lo que menciona la iglesia, si la religión que cada uno profesa considerara en rechazar las relaciones homosexuales, ellos tomarían como parte de sus pensamientos o de creencias lo estipulado por sus religiones, cabe resaltar que es una comunidad que aún no se ajusta a comportamientos diferentes y nuevos que se han generado, para ellos es difícil e ilógico esta clase de manifestaciones.

Por otra parte, Koenig, McCullough y Larson, 2001 (como se citó en Quinceno & Vinaccia, 2009) mencionado por (Salgado, 2014) plantean que la religión es un sistema organizado de creencias, prácticas, rituales y símbolos diseñados para facilitar la cercanía a lo sagrado o trascendente (Dios, un poder más alto, la verdad o la realidad última). Según Vanistendael (2003) citado por (Salgado, 2014), la religión sitúa la vida espiritual en una comunidad con una tradición. Ella se basa en la fe en Dios, busca una organización y una expresión comunitarias, así como un apoyo para la vida espiritual, los comportamientos que se presentan en los habitantes en cierto modo debe tener un componente de un adecuado comportamiento debido a lo que se construye y basándose en los principios celestiales, generando de eso la construcción de su personalidad, de las normas establecida que se deben seguir desde lo estipulado en la religión, acomodándose desde un inicio a la creación de tradiciones consecuentes a lo creado.

Sin embargo, los autores hacen alusión de que la religión hace que muchos de los individuos, encuentren un valor existencial, que se constituya normas, se generen sentimientos, se realicen actividades acordes a la devoción, meditación y sostener una relación personas con un ser divino, permite construir un sentido de vida, siendo así, ser una parte fundamental, tomada como estrategia de afrontamiento activo para superar, algunos problemas, que se puedan presentar en el individuo, esto se podría relacionar a la respuesta de los habitantes, debido a que la opción que ellos consideraba el poder generar un cambio de comportamiento en algún miembro que presentara alguna orientación diferente a la que estaba estipulada de acuerdo a las escrituras y mandatos de Dios, sería encaminado a la importancia de acudir con esa persona a misa, siendo así un agente

que permitiría enfocar adecuadamente a esa persona para optar por conductas más apropiadas a ellos. (Salgado, 2014)

Cabe mencionar, que por ser una comunidad campesina se puede llegar a evidenciar todo lo anteriormente mencionado por el autor, debido a que son personas que son arraigadas a la construcción de un componente cultura y sobretodo espiritual, basándolo en las manifestaciones que ellos toman de este modo, en lo creado y mencionado a lo largo de las liturgias, haciendo referencia a la importancia de seguir lo enseñado e estipulado en la iglesia, sin salirse de esta referencia, puede que presenten comportamientos o como en algunos casos mencionado por ellos la importancia de ver a todos por igual, a la decisión de pertenecer a otra religión ya para algunos es cambiar un componente que ha sido parte de las costumbres de la vereda, el ser católicos, decidiendo algunos por tomar otra religión, para ellos es importante que bien si así se acepta esto, la religión debería ser más flexible en cuanto a esta diferencia de gustos, debido a todos son hijos del mismo padre y creador.

De igual forma la religión, la puede llegar a construir o reconstruir eventos o problemas de vida, buscando relacionarse a la cultura, La religiosidad es la expresión comportamental del sistema de creencias, la doctrina y los cultos organizados de la religión. La religiosidad se vive en lo social como un cuerpo de conocimientos, comportamientos, ritos, normas y valores que rigen o pretenden regir, la vida de personas interesadas en vincularse con lo divino. Pretende ser un compromiso (no siempre logrado) con creencias y prácticas características de una tradición religiosa particular (Peteet, 1994), expresada según Walker y Pitts (1998) en credos y rituales (como se citó en Rivera, 2007), mencionado por (Salgado, 2014).

En consideración a esto y a las características de los valores, principios, comportamientos que se han logrado mantener a los largo de generaciones en generaciones dentro de los habitantes, es evidente que las creencias que ellos refieren siempre han sido dirigidas desde el inicio a factor espiritual, viendo de este modo el poder educar a una individuo desde los factores de la espiritualidad, con el principal objetivo para ellos de poder ser dirigido a conductas e ideas que

sean dignas de ellos, considerado de la misma manera, que en la vereda la principal fuente de construcción sociocultural dentro de ellos ha sido basado desde la religión, si bien mucho de sus actitudes se deben a estas enseñanzas, la posibilidad de poder aceptar nuevos comportamientos poco comunes y más dentro de algo tan sagrado, podría considerarse una falta grave frente a la iglesia, no se podrían ver de la misma manera que en otro ambiente, esto se puede connotar que se debe a la poca posibilidad y centralidad que ellos presentan en sus actividades, solo se podrían generar otros comportamientos en personas que están alejadas de Dios, lo cual deberían seguir o continuar con lo establecido al respecto de sí mismo, para poder así generar una aceptación.

### **Contexto Social**

En el marco del proceso de socialización y de construcción social, porque si bien, los seres humanos se encuentran en un plano cotidiano ya edificado, el hecho de estar inmersos en ese plano, los lleva a construir nuevas realidades y nuevos conocimientos. “realidad” y “conocimiento”, no solo se usan corrientemente en el lenguaje cotidiano, sino que llevan tras de sí un largo historial de indagaciones filosóficas, A esto le podemos agregar la necesidad, la experiencia y la visión de futuro como procesos históricos, sociales y culturales que llevan a los individuos a construir su realidad cotidiana individual y colectiva. (Fernández M. L., 2014)

Es así como en un espacio o entorno físico se construye un ambiente o grupo en el cual se comparten diversas formas de ser y se conforma una comunidad que permite generar una identidad diferente a algunas comunidades cercanas, dentro de la vereda se evidencia la construcción y la colaboración de todos los miembros para constituirla, mantener interés que hacen parte de la comunidad, haciendo alusión a la cercanía de todos los miembros del grupo, de la importancia que cada miembro pone en la construcción del bienestar de la vereda y de los habitantes, de este modo la interacción que se logra por parte de los habitantes genera una identidad e ideología que hace parte fundamental de la población.

Por este motivo existen factores de su cultura que se han mantenido a lo largo del tiempo, lo cual se han venido generando esquemas a través de este, en consecuencia crear nuevos esquemas en el contexto en el que se vive, se podrían lograr, pero esto dependería tomando como consideración a lo que se refiera en este caso al tratarse de la homosexualidad, no sería un tema que se aceptaría fácilmente en la construcción de la comunidad, tomado desde la opción de que puede que personas que han sido parte de esta vereda, decidan pasar a un nuevo contexto, un ejemplo de esto sería a estudiar, trabajar o crear nuevas oportunidades, pueda que en las ciudades ya se ha evidenciado de esta manera muchos más casos y se vea como algo común, en la vereda no sería igual si alguien que fue parte llegara con nuevas ideas y manifestaciones, su posición, sería según lo mencionado en el cambio de lugar, pudo generar gran influencia en la persona, debido a que en la vereda no se evidenciaría ningún caso al respecto, pero por el mismo hecho de poder ser juzgado, cuestionado, discriminado, se tomaría con gran sorpresa en los habitantes y sería algo complicado de aludir al contexto en el que se presenta.

Además, la sociedad, en tanto espacio de interrelaciones humanas, significa realmente un ambiente de experiencias generadoras de conciencia. Pero este ambiente no es un determinante externo puesto que, se trata de un ambiente construido por cada hombre en su interrelación con los demás, es un ambiente de los sí mismos, (Moreno., 2018) es importante destacar que los habitantes no cambiarían su relación con las personas homosexuales, siempre y cuando se respete la construcción que se ha mantenido en la comunidad, los intereses de las personas que no desarrollan esa orientación, a consecuencia de esto la población considera que esto se debe a comportamientos transmitidos por otros contextos y donde se ve una influencia del medio donde se desarrollan debido a la presión o al experimentar lo mismo que otros tienen.

El ser humano tiene distintos ambientes y en cada uno de ellos existiría un conglomerado de reglas, valores y significados que son producto de la interrelación humana, estas reglas, valores y significados son compartidos y a partir de las mismas los seres humanos emprenden un proceso de construcción sociocultural, la base esencial de esa estructura es lo que brinda su contexto social de valores y significados, (Moreno., 2018), puede que ellos se relacionen con diversos contextos y que tomen de cada uno parte e interés que consideren destacables para ellos, bien así, se evidencia

que su similitud de los habitantes se mantiene a pesar de la interacción con demás grupos, lo que puede que se nieguen a la posibilidad de relacionarse con algunas personas que no presenten algunos intereses en comunes, generando una dualidad entre los miembros del grupo, se podría relacionar a la elocuencia en la postura que desde niños han venido aprendiendo o bien se podría referir a un factor referente al tratarse al área rural, ya que se evidencia el compromiso y la construcción del contexto regido por diversas situaciones se siga manteniendo de la misma manera. Si bien la interacción con otras personas se podría lograr con personas que no son parte del contexto, pero para ellos es importante mantener la construcción de sus esquemas, se notaría la interacción normalmente, logrando una relación interpersonal sana, basada en principalmente en el respeto hacia el otro, considerándolo como alguien que presentan las mismas oportunidades que ellos, destacando que cuando surgen nuevas cosas que comúnmente no se han logrado evidenciar, a primera impresión que se destaca de esto es la impresión y el desconocimiento respecto a lo que logra evidenciar.

La poca información que los habitantes presentan respecto a que es verdad la orientación homosexual los hace ser seres predispuestos ante un suceso referente al tema, generando el acompañamiento de diversas conductas de rechazo, debido a que lo notan como algo lejano a los intereses de la comunidad, dando poca importancia al tema y teniendo seguridad de que dentro de la vereda no se presentaría este tipo de casos, lo que hace que en este tema no se haga alusión a lo que el autor menciona de lograr nuevos conocimientos, actitudes y realidades, ya que al tratarse de una comunidad campesina o conocida como arraiga a sus creencias y costumbres, sería algo difícil de lograr construir algo respecto al tema, como la aceptación y aprobación de las parejas homosexuales con el fin de bajar cualquier indicio de discriminación o rechazo.

## **Familia**

La familia es un factor primordial en el aprendizaje que se constituye a través del tiempo en los seres humanos, mucho de lo que son los individuos se debe a las enseñanzas que se crean en el ambiente familiar, haciendo referencia al grupo conformado por personas que comparten un único parentesco, es la organización más importante del hombre. Cabe resaltar que en una familia

existen grados de parentesco, por lo cual cada uno de los miembros establece una relación cercana. (Perez & Merino, 2014). Los principales agentes influenciadoras de los comportamientos y creencias que se estipulan en un niño desde su infancia se debe a los padres de familia y cómo responden al comportamiento y emociones que se desarrolla dando así una adecuada enseñanza, siendo inversas al proceso de interacción social que puede inferir directa o indirectamente los estilos de crianzas son muy importantes en la forma en que los padres interactúan con sus hijos, considerándose como la base de desarrollo social y emocional, aportando para su bienestar actual y futuro. Así de esta forma se determinan las futuras interacciones sociales y afectivas (Rodríguez, 2018).

Por un lado la importancia de la familia en todos los individuos siempre será un factor que establezca y moldee la personalidad de un ser humano junto con el contexto social en el que se desarrolla, es por eso que dentro de la personas campesinas y en especial en la vereda del Carrizal la familia es un factor primordial en la vida de cada uno de ellos, mucho de lo que son ellos actualmente lo consideran como la interacción que se ha logrado desarrollar dentro de su sistema familiar y la relación con lo establecido en su contextos social, es así como se evidencia lo descrito por los autores dando la importancia a la familia en los habitantes en la formación de valores y del deber moral, generando unos principios primordiales en cada miembro de la familia que permitirá más adelante en cada miembro el desarrollo de interacciones futuras y de comportamientos adecuados.

Las familias de la vereda del Carrizal connotan enseñanzas que son parte fundamental de la construcción de su ambiente social, dando así por establecido desde su infancia patrones y roles que deben ser constituidos como parte de los miembros que se van formando, la ideas, creencias, emociones que se van desarrollando en cada individuo es el reflejo de cierto modo de lo que se evidencia dentro de su familia, considerando que deberán mantener esos ideas creadas dentro de la familia, como el de construir una familia de bien constituida por hombre y mujer, dando la importancia de los roles que se establecen en una familia, de la misma manera siguiendo los mandatos de Dios, la religiosidad es un factor que juega gran importancia en la forma de educar en cada uno de ellos, haciendo alusión que para la comunidad de la vereda de el Carrizal la unión



de la familia es importante y se presenta algún acontecimiento como lo es la homosexualidad dentro de algún miembro es importante conducirlo por un camino adecuado para poder llegar a tomar una decisión que no afecte la calidez familiar y el bienestar en algunos familiar .

Dado que, el autor menciona de manera general la connotación de familia, pero considerando que no todas las familias desarrollan los mismos factores y menos las familias del área rural, aunque pertenezcan a la misma vereda y compartan algunos patrones de enseñanza que son parte de la comunidad, siendo así en algunas familias se logra generar menos rigidez por el hecho de tratarse de un miembro de la familia y considerando algunas opciones que logren el bienestar individual y colectivo.

Por lo tanto, se logran destacar que, si bien se exhiben los fenómenos de trayectoria de vida y desinstitucionalización familiar, relacionados a una tendencia a la gratificación individual, con fuentes de incrementos de la autonomía y libertad de los miembros, así como también el cambio de los roles en la mujer, (Analía V, 2015), así mismo se puede generar dependiendo de los factores que intervienen en cada familia, puede considerarse que las familias de un mismo contexto presenten similitudes en los patrones, enseñanzas de comportamientos, que son utilizadas por varios de los miembros, pues bien algunos consideran crear sus propio construcción familiar, debido a considerar cada miembro de la familia con el mismo papel y las misma tareas estipulados en colaboración e unión entre ellos, esto no se manifiesta en la mayor parte de las familias de la vereda, debido a que es sus roles aún son estipulados para cada género, esto permitiría la poca aceptación en algunas familias al mencionar o referirse algún miembro de la familia respecto al tema.

## **Rol**

Posteriormente es considerada, como la función o el papel que desempeña alguien en un cierto contexto social, que está vinculado a la sociedad, partiendo de cierta forma a las pautas de comportamiento que la sociedad espera de una persona. Sin embargo, el entorno le exige a un

individuo que cumpla un rol, brindando respuestas a su condición profesional, económica y cultural, y así desempeñan un perfil determinado (Gardey & Perez, 2012), partiendo de lo que afirman los autores se puede llegar a una connotación real de lo que consideran los habitantes de la vereda el Carrizal respecto al rol que cada uno desempeña en su cultura, manifestando poco conocimiento, y muchos no expresan lo que sienten o hacen por el miedo de ser rechazados por los demás, sin embargo es evidente que se sumergen en lo tradicional, creando ideologías entre ellos, de esta forma solo deben cumplir el rol que se estipulo en la comunidad.

Por esto, es importante que las personas identifiquen cuál es su verdadero rol ante su contexto social, para evitar confusiones, Sin embargo, aunque hoy en día la sociedad esté a favor y sea normal la homosexualidad, en ellos, apenas están tratando de asimilarlo por ser un tema que aún no se ha visto en la comunidad, manifestando que el papel que realizan estas personas van en contra de lo que ellos conocen, llegando al punto de no estar de acuerdo que este tipo de personas revelen su identidad, en cuanto al rol que desempeña las personas con orientación homosexual. A consideración es mejor que cada uno, centre su atención en los intereses individuales, respetando la posición que considere tomar.

### **Patrones de Crianza**

Cabe mencionar, la importancia de la crianza para fortalecer ciertos aspectos que influyen en la identidad de las personas, y más en poblaciones del área rural, donde los padres se rigen por lo que les transmitieron sus descendencias, sin duda, como afirma el autor, los patrones o estilos de crianza son transmitidos, de generación en generación, el cual en la población el carrizal las pautas de crianza que les fueron inculcados presenta gran influencia en el desarrollo de su orientación sexual, haciendo alusión que los estilo de crianza es el patrón de actuación que, se lleva a cabo de la forma en que se recoge las emociones, pensamientos, conductas y actitudes que los padres desarrollan para la adecuada crianza de sus hijos, estando inverso al proceso de interacción social que puede interferir directa o indirectamente en la persona. Se debe tener en cuenta que, los estilos de crianzas son muy importantes en la forma en que los padres interactúan con sus hijos,

considerándose como la base de desarrollo social y emocional, aportando para su bienestar actual y futuro. Así de esta forma se determinan las futuras interacciones sociales y afectivas (Rodríguez, 2018).

Partiendo de lo anterior, y en comparación con los resultados obtenidos, se encontraron similitudes en cuanto a referir que los padres del área rural manejan un estilo de crianza autoritario por el simple hecho de que el nivel de exigencia es muy alto, rígidos, aunque hoy en día este estilo puede traer consigo resultados negativos, al no dejar que la persona sea autónoma a tomar sus propias decisiones, en cuanto al desarrollo de su identidad, logrando evidenciar que desde la infancia les inculcaron que se respetaran su cuerpo, pareja e hijos, que se concentraran en las cosas del campo, en cuanto al tema de las mujeres es más delicado por el hecho de que la exigencia era más grande, al manifestar un mayor ejemplo a comparación de los hombres, sin embargo, lo que se encontró en los habitantes de la vereda Carrizal es que la forma como los educaron no influyo demasiado en el desarrollo de su orientación sexual.

Por ello, catalogan que las personas que son homosexuales es por influencia del ambiente y de las personas que lo rodean, todo depende de la persona y de los modelos, muchas veces los padres se hacen responsables de los comportamientos de sus hijos, pero de ellos no depende los intereses y las decisiones que pueden tomar individualmente, por otra parte para muchos padres consideran que el ser autoritario con sus hijos, va evitar que ellos tomen otros rumbos, hoy en día cuando las personas llegan a la adolescencia tienden a desafiar las reglas y los límites que les impusieron pero todo también depende del ambiente donde se encuentran, porque se pudo observar que las personas del área rural, no salen de la zona de confort que les atribuyeron desde un principio, siguiendo las mismas ideologías de sus padres.

Igualmente, tampoco se puede ir a cambiarles lo que ellos ya estipularon en cuanto a la educación o estilo de crianza que les brindan sus hijos pero es necesario que ellos utilicen otras estrategias en cuanto a la interacción y el apoyo que demuestran al momento de compartir con ellos, dejando a un lado los juicios que realizan, por ejemplo si ven a un niño jugando con muñecas, o mujeres jugando con carros, cada familia es diferente y aporta las bases suficientes para el desarrollo emocional y social del niño. Pero hoy en día se sigue estigmatizando si dos parejas del

mismo sexo tengan o adopten hijos, considerando que no son capaces de guiarlos, en el sentido que puede seguir el mismo modelo, por ello, se hace necesario que los padres opten por un estilo de crianza que cumpla tanto los intereses de los padres como de los hijos.

### **Influencia de la Percepción**

De cierto modo para las personas es importante quedarse con lo que perciben pero no se toman la tarea de conocer a la otra persona, cuáles son sus emociones, pensamientos, intereses, y las intenciones que tienen, porque se está acostumbrado a categorizar a las personas solamente por la conducta no verbal, enmarcando sus expresiones, posturas, apariencia, y demás, según los autores (Sanz & Torres, 2012) consideran que existen dos elementos principales de la percepción, los cuales son la selectividad y el carácter activo. Siguiendo la idea, percibir de forma selectiva significa que las personas no procesan toda la información que llega, sino que, gracias al proceso de atención, se centran en algunos aspectos que dependen del interés del preceptor, de sus actitudes o del contexto en el que tiene lugar la percepción pueden adquirir relevancia aspectos muy distintos de la o de las personas percibidas. Por otro lado, el carácter activo de la percepción social se refiere a que las personas crean la información obtenida para generar una especie de esquemas.

Partiendo de esto, la comunidad de la vereda el Carrizal tiende a defender sus posturas en cuanto, la manera en la que perciben el comportamiento de las personas con orientación homosexual, por el hecho de que cada persona es y le da una connotación distinta a los estímulos que captan en el entorno, entonces se van centrando en la parte superficial de los demás, de este modo, tienden a tener semejanza al considerar que si se llegase a presentar algún caso de homosexualidad no optarían por el rechazo o agresión por el simple hecho de que tienen intereses diferentes, aunque se puede percibir que si se presentara un caso de homosexualidad en la vereda sería un choque y un cambio muy grande, llegando de este modo a comprobarse la teoría, en cuanto a que las personas después de eso comenzaran a crear esquemas por la poca información que reciben, provocando el rechazo, porque una cosa es decir lo que piensan y otra muy diferentes es

vivirlo, teniendo en cuenta que aún es una comunidad tradicional y su base fundamental es la religión.

Cabe resaltar, que todos manejan un proceso de percepción muy distinta, aunque para unos el comportamiento homosexual lo vean normal, que cada quien tiene derecho a elegir, para otros pueden no estar de acuerdo percibiéndolo como algo negativo, Al respecto, se puede decir que, la persona percibida desempeña un papel activo, utilizando la impresión para lograr mejorar la imagen que refleja ante los demás, de lo contrario, la apariencia física es muy útil para determinar la categoría social de la persona por ejemplo en un hombre homosexual, no se puede adivinar su estado emocional o las intenciones que tienen, que se puede detectar a través de su conducta no verbal.

Por ello, es importante que las personas conozcan muy bien a estas personas, antes de llegar a lanzar juicios de valor. Sin embargo, cada persona es autónoma tomar sus propias decisiones, aunque ellos no estén de acuerdo quizás por los comportamientos y lo que ven, no pueden llegar a ir en contra la integridad de estas personas. Por consiguiente, la percepción no tiene lugar en un vacío social, sino que ocurre en un contexto de la interacción social, hasta donde ambas sean inseparables. Esto quiere decir que, cuando interactuamos con alguien es muy importante conocer lo que la persona o las personas sienten, cuáles son sus emociones, pensamientos y las intenciones que tienen.

## **Actitudes**

En primera instancia, las actitudes son un constructo complejo, en el que pueden verse influenciadas las experiencias que tienen las personas ya que son una fuente de información que les sirven para evaluar dicho proceso. En sí, las actitudes pueden basarse en creencias y conocimientos (componente cognitivos), sentimientos y emociones (componente afectivo), o en las dichas experiencias de los comportamientos anteriores (componente conductual) (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012), teniendo en cuenta lo anterior se puede considerar que la muestra seleccionada de la vereda Carrizal presentan una actitud de acuerdo a las experiencias que ellos se

someten a diario en el entorno que se desenvuelven, destacando muchas diferencias entre ellos, porque muchos pueden manifestar que su actitud sería normal, por el hecho de que cada persona es libre de escoger sus intereses, de igual los medios de comunicación ayudan a que ellos no lleguen a escandalizarse por ver una persona con orientación homosexual, llegando al punto de ponerse en los zapatos de ellos, y no les gustaría que los rechazaran.

Puesto que, otras personas pueden presentar una actitud negativa por no creer que eso es bueno, basándose en los componentes cognitivos o afectivos, manifestando que en su entorno eso no es normal, así mismo no quieren encontrar ningún caso de homosexualidad en su vereda, por ello, se logra a comprobar la teoría en el sentido que es muy frecuente que las personas muestren ambivalencia actitudinal hacia cosas que son positiva o negativa, donde se puede observar creencias favorables y desfavorables hacia la homosexualidad, dependiendo en el momento la actitud que se demuestre sea asequible, en otras palabras, cuando ya se comience a manifestar los primeros casos de homosexualidad. Creyendo de cierta forma que una mujer se vuelve lesbiana por las crisis que puede llegar a tener con los hombres, lo que la llevo a experimentar, por ende, la actitud que puede tomar las personas de la Vereda el Carrizal depende del carácter de tipo evaluativo que poseen, realizando de cierta manera una valoración positiva o negativa de la homosexualidad, llevando a cabo una manera diferente de responder a él (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012).

Por eso, es importante que cada persona experimente de manera autónoma el proceso actitudinal y no se deje influir por la connotación que pueden dar los demás, porque no todas las personas pueden tener una actitud positiva a cosas que para ellos puede traer consecuencias adversas, y viceversa, De esta forma se puede percibir el entorno y de esa forma se proporcionan los resultados.

## **Prejuicios**

Aunque el prejuicio va de la mano con la sociabilidad y las competencias percibidas por los grupos, se lo puede abordar a partir de las cogniciones, las emociones y la conducta, desde la perspectiva psicosocial, por ende, la consideración del prejuicio como una actitud negativa ha sido

muy frecuente, implicando un alto grado de complejidad que requiere de cierto modo poder contemplarlo desde varias perspectivas centrándose en enfoques individuales – interpersonales como también social- intergrupales (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012), teniendo en cuenta lo mencionado por los autores, en la vereda Carrizal, se evidenció al respecto que existía algún tipo de rechazo hacia las personas homosexuales por el simple hecho que todavía no se presenta a la vista ningún caso en la vereda aunque estadísticamente no sea comprobado.

Por ello, se puede observar que al principio hablarían mal de estas personas, a darse cuenta que no tienen los mismos intereses, también partiendo de los resultados, se encontraron prejuicios hacia las personas que no realizan las mismas actividades que ellos, destacándolas como “*cobardes*”, hasta las mismas mujeres se menospreciaban en cuanto a afirmar que los únicos que pueden hacer los trabajos pesados eran los hombres, que ellas solo deberían dedicarse a los trabajos de casa que sean fáciles, contribuyendo de cierta forma al machismo que aún se evidencia en la población. Aunque también se puede destacar que las personas de la vereda durante en su vida han realizado juicios negativos, y rechazo a las personas que tienen una orientación homosexual, cuando comenzaron a ver los primeros casos, por el simple hecho que no conocían del tema porque para su cultura eso es algo nuevo aún.

Sin duda, se puede connotar que el prejuicio sigue estando presente, el cual, se valoran ideales democráticos, igualitarios y tolerantes donde se sigue rechazando la expresión abierta de las actitudes y/o comportamientos discriminatorios en función del sexo, la cultura, la etnia, o la religión, aunque esto no significa que las personas sigan discriminando de una forma más directa y sutil o que mantengan sentimientos, estereotipos negativos hacia determinados grupos, como en el caso de las personas con orientación homosexual. Es decir, el prejuicio directo, abierto y manifiesto ha sido sustituido por nuevas formas de prejuicio, más encubiertas.

De este modo, se continúa discriminando a grupos minoritarios como, por ejemplo, a las mujeres que son insustituibles en el hogar, o las ideas que los homosexuales pueden inculcar a un niño son diferentes a las que le transmitiría un heterosexual. Así, el odio y la hostilidad manifiesta, característicos del prejuicio tradicional, que conducían a la realización de conductas destructivas u hostiles contra los miembros de los grupos (Gaviria, Cuadrado, & Lopez, 2012). De este modo,

aun se siguen presentando interrogantes al respecto de cómo sucede, o como hacen para seguir ese tipo de orientación sexual.

## **Homosexualidad**

El termino homosexualidad procede del griego homoios, que significa igual o semejante, de la palabra sexual, significado literalmente “igual sexo”, y por extensión semántica orientación o comportamiento erótico-sexual entre individuos de igual sexo. (Baile J. I., 2008). La persona homosexual sea bien hombre o mujer desarrolla a lo largo de su vida unos estadios que se van presentando a lo largo de diferentes etapas, puede ser que las mujeres presenten las mismas que el hombre o que en algunas tengas diferencias, los cambios psicológicos que se presentan se encuentran en 6 etapas que se describen a continuación. Por ello, teniendo en cuenta los resultados obtenidos, se logró evidenciar un gran desconocimiento por parte de la población en cuanto al tema, resaltando que los habitantes de la vereda el Carrizal consideran que las personas nacen con esta orientación y otras se hacen después, formándose en los dos sexos, que cada persona es libre y tiene derecho hacer lo que quiera, independientemente quien le guste, al tener derecho a expresar sus sentimientos, sin afirmando que cada quien es libre de definir su manera de ser o de estar, si quiere formar una relación con un hombre, mujer con ambos sexo, eso ya depende de su elección.

Asi mismo, algunas personas consideran que la forma en que se comportan las personas con orientación homosexual, no está bien, aunque ya es normal pero antiguamente era considerado como “*anormal*”, o no es normal por el hecho es que Dios no estableció eso en sus mandatos, aunque refieren, por un lado, cada quien tiene su propia opinión personal, pero dicen que en caso que se presente en la familia ya trae consigo consecuencias y se ve mal. partiendo de lo anterior, se puede mencionar, que las personas del área rural son personas que no estarían de acuerdo con esto, si se llegase a presentar o salir a luz algún caso de homosexualidad, por el motivo que aún no quieren aceptar la diversidad de género, además, en la vereda puede existir personas con esta orientación pero por miedo a ser lastimados o marginados no se expresan libremente, y de este modo, puede llegar a tener consecuencias para estas personas que viven reprimidas por las tradiciones que se siguen manteniendo en su ambientes.



Sin embargo, es importante conocer las diferentes etapas del desarrollo de la homosexualidad, primeramente, se encuentra el surgimiento; esta consiste, se presenta durante la infancia, el niño se considera diferente, tiende a ocultarse, experimenta sentimientos de alienación y depresión, en esta etapa aparecen fantasías homosexuales y sus primeras experiencias en algunos casos, de igual manera en algunos es demasiado solitaria, presentando introspección. Luego de esta etapa surge la etapa de identificación, se presenta en la adolescencia y puede decir posterior a ella, el niño acepta que es diferente, las fantasías homosexuales que se presentaban en la primera etapa dejan de considerarse pasajeras y se asumen como parte de la propia personalidad (Ardila, R., 2008).

Seguidamente, el individuo comienza a considerarse homosexual y a aceptarse como tal. En la tercera etapa asumir una identidad, generalmente ocurre en la adultez temprana. Comienzan las relaciones sociales con compañeros homosexuales, lo cual le brinda apoyo emocional. Sin embargo, ante la sociedad en general el individuo continúa pasando por heterosexual por temor al rechazo. No es todavía el momento de salir del clóset, entonces, la cuarta etapa consiste en la aceptación de la identidad, la cual, se caracteriza por relevar su orientación sexual a personas relevantes en su entorno, en este momento es donde se considera su aceptación, a pesar de que en la sociedad aún no se acepte de manera totalitaria, se presenta la formación de una pareja.

Llega la Etapa de consolidación, corresponde que la persona enfatiza la autenticidad en su vida y se siente orgulloso de sí mismo. Es posible que entre a formar parte de grupos activistas de derechos humanos gay (cuando los hay en su comunidad). En un principio, había percibido una separación tajante entre homosexuales y heterosexuales, como dos bandos en una contienda; ahora reconoce que existen heterosexuales que lo aceptan honestamente, y él puede comunicarse libremente con ellos. Como última etapa se encuentra la autoevaluación y de brindar apoyo.

La persona analiza su propia vida, examina su sistema de valores, observa en perspectiva sus triunfos y fracasos. Desempeña el papel de mentor con otros homosexuales jóvenes, con el fin de orientarlos, brindarles su apoyo y ayudarles a superar el estigma, el ostracismo, el rechazo y el odio que él experimentó en el pasado (Ardila, R., 2008), completando la idea del autor, la misma sociedad se ha encargado de estigmatizar a estas personas, creando una realidad errónea en las

personas, logrando mantenerlas en su zonas de confort, sin poder abrirse ante la visión que tiene el mundo hoy.

## **Identidad**

Teniendo en cuenta que, es el conjunto de los rasgos propios de un sujeto o de una comunidad, categorizando al sujeto frente a los demás. También es la conciencia que tiene una persona respecto de sí misma y que la convierte en alguien distinto a los demás. El entorno también ejerce una gran influencia en la conformación de la especificidad de cada sujeto (Gardey & Perez, 2012), el cual, haciendo mención a los resultados, se encontró en los habitantes de la vereda Carrizal, presentan poco conocimiento acerca de la homosexualidad, en cuestión de no conocer exactamente la diferencia que existe entre una persona homosexual y heterosexual, manifestando mucha confusión, y eso se evidencia en la forma reservada y tradicional que manejan en todos los contextos a los que se desenvuelven, ya que para ellos es un tema que no les gusta hablar porque para ellos está mal, por ese motivo toman una postura de asombro, lo que se puede connotar es que ellos desarrollaron su identidad bajo a crianza que tuvieron, por ende, se evidencio mucha incertidumbre, encontrando muchas similitudes en cuanto a la categorización que las personas del área rural les tienen a las personas con orientación homosexual.

Se pudo observar de cierta forma dos posturas importantes en la muestra en cuanto, a considerar que de cierta forma, el entorno influye en la identidad de una persona homosexual, afirmando que puede intervenir como en las demás personas, dependiendo también en el lugar donde se encuentra la persona, porque hay lugares que no las aceptan igual, sin duda, influye mucho en cuanto personas que ven eso sienten la necesidad de intentar, imitar, probar, en cambio consideran que, hay lugares donde no se ve la homosexualidad, la gente tiende a abstenerse más por pena no llegan a hacerlo, su influencia puede dañar familias, un niño puede ver eso y sigue ese modelo; colocando a coalición ejemplos referentes a vivencias de cierta persona que se volvió así porque lo internaron en un colegio para varones, por otro lado refieren que no existe una influencia del ambiente, que es raro los que se vuelven así, puede ser por compañeros, la misma sociedad o la existencia de otros motivos que pueden en si tener relación en la identidad de una persona homosexual.

Por ello, la identidad de las personas del área rural siempre será demostrada con las vivencias a las cuales les fueron inculcados, así mismo logrando ser distinto cada uno entre los demás, pero es evidente que, muchos rasgos de su personalidad fueron forzados por las mismas enseñanzas a las cuales sus padres fueron sometidos desde años pasados. También se puede indicar que sus identidades están basadas a lo que dice la biblia, y más si se trata en el aspecto de la sexualidad de las personas, por este motivo no se abren a cosas que para ellos son nuevas, por la manera de sentirse vulnerables al poder que eso les traiga confusión, debido a que siempre se han mantenido dedicados a las cosas del campo, pero es evidente que siempre se seguirán rigiendo a las enseñanzas de sus progenitores.

Aunque hoy en día es mejor que vayan conociendo poco a poco de este tema para no ocasionar controversias entre ellos, evitando que sientan rechazo por personas que tiene intereses y gustos diferentes, por ello, se conoce como identidad cultural a todo lo que involucra la parte de las creencias, costumbres, símbolos, conductas, valores y presunciones que pueden compartir los miembros de un determinado grupo de personas, generando así un sentido de pertenencia, el cual, este sentimiento consigue ayudar a que, a pesar de las contradicciones individuales que pueden existir entre los participantes puedan llegar a tener algo en común. (Raffino, 2019). Así mismo, ocurre con los habitantes de la Vereda Carrizal, en cuanto a seguir los mismos pensamientos, generando un mismo componente de similitud en el mismo pensamiento que tiene acerca de la homosexualidad, llegando a generar sentido de pertenencia por las tradiciones de su cultura.

## Conclusiones

Partiendo desde lo inicialmente planteado el poder describir la percepción de las personas de la vereda Carrizal frente a la homosexualidad, se pudo obtener la diferente información respecto a los aspectos que hacen parte de la construcción de la vereda por medio de las diferentes técnicas cualitativas, en marcado en la percepción que ellos consideran respecto a temas nuevos como la homosexualidad.

De este modo, se pudo categorizar inicialmente desde la cultura interviniendo en los habitantes de la población en gran parte de lo constituido a lo largo del tiempo que pretende continuar y transferirse a los nuevos miembros, dando la relación e importancia de poder notar la posibilidad de generar una relación como comúnmente se ha desarrollado, bien así de un hombre y una mujer, el cual permite para ellos poder generar una familia de en caminata por el buen camino.

Seguidamente, las costumbres que se logran connotar en la población, se debe en cierto modo a la creación de determinados roles para cada género, evidenciando de este modo en la mayor parte de los habitantes de la vereda, es importante destacar que la mayor parte de estas tradiciones juegan relación con el aspecto religioso, señalando seguir con sus principios, valores, dando buen ejemplo a los demás miembros de la comunidad, tomando propiamente conductas apropiadas a lo que comúnmente se conoce.

También se pudo concluir que a lo largo de la investigación la religión hace parte importante de todos los factores que desencadenan la percepción en los habitantes de la vereda del carrizal, siendo así un componente importante en los determinados comportamientos que se desencadenan de este, presentados desde el inicio de su desarrollo infantil, logrando hacerlos parte de las conductas de cada uno de los miembros de la comunidad.

Respecto a la categoría estereotipos se logró identificar que, si bien algunos crean una imagen de las personas homosexuales, si aún haber evidenciado ningún caso al respecto, se genera

una predisposición referente al tema, haciendo alusión a la poca probabilidad de poder al poder relacionarse o trabajar con algunas personas del mismo sexo.

Así mismo, la desvaloración que se hacen de los trabajos diseñados para las personas homosexuales permite, categorizarlo por parte de los habitantes en determinados trabajos que sin bien ellos consideran menos fuertes para esta población, de igual forma haciendo mención de ellos como diferentes determinaciones diferentes al nombre constituido como homosexualidad.

Si bien ven la importancia de las personas homosexuales dentro un margen de aceptación, debido a considerarlos como seres humanos común corriente, se evidencia dualidad en lo referente ya que para muchos es importante dar el valor propio y respeto a cada persona, sin importar los diferentes gusto, procesos que desarrollen, para otros el poder ser partícipes de algo que no se ha podido evidenciar, desarrollar diversos comportamientos verbales y no verbales al poder considerarlo como algo real, debido a la confusión e imaginación que se hacen respecto a las relaciones de hombres y mujeres.

Con respecto a la categoría de creencias, existe la idea dentro de la comunidad campesina que, si ya establecieron leyes aprobando muchos de los comportamientos de la orientación, aun en la vereda no se considera ver del mismo modo la creación de una familia por personas de diferente sexo, debido a este siempre se ha inculcado la idea desde hace varios años la construcción apropiada de parejas del sexo opuesto.

Muchos de los comportamientos que se derivan de las personas homosexuales se debe por la influencia de personas con la misma orientación, logrando desarrollar en la mayor parte de lugares donde se evidencia comportamientos similares, referenciando a la vereda como símbolo de bien, considerando la creencias de versen alejados de comportamientos homosexuales, mucho de lo que ellos creen se debe a la influencia que se genera del mismo medio en el que se encuentran al no existir mucha información respecto al tema o al no ser mencionado genera distorsión en la formación, permitiendo así tomar algunas connotaciones que se hagan del tema, sin un verificación real de la información.

Relacionado a la categoría de la religión y siendo unas de las más importantes en la creación, de valores, principios, comportamientos que influye en la manera de ser de cada uno de los habitantes y recalando que lo referente a lo que menciona la iglesia, la sagrada escritura, la eucaristía y los mandatos de Dios son importantes para poder establecer determinadas creencias dentro de la cultura y en si en la vereda, es un ejemplo que un ser humano ejemplan, de bien, si bien es importante recalcar que es un factor que permite la poca aceptación, discriminación, juicios y demás que se pueden desencadenar debido a que se pudiera presentar dentro de iglesia y en la vereda, algo referente con la orientación sexual.

Otro aspecto dentro de los factores de conocimiento es sin duda el contexto social, una vereda que interviene en gran medida la influencia del ambiente y de las opiniones que se puedan desarrollar de otros miembros de la vereda, por un lado, destacando a quienes considerarían algo normal dentro del contexto, relacionando que muchos no estarían de acuerdo debido a comportamientos que se generan sin razón alguna, por lo cual poniéndolos en el papel de poder considerar el intercambio de papeles, logra sin duda una sensibilización de la tratar apropiadamente a los demás sin importantes, sus gustos o diferencias individuales.

Otro aporte que hace alusión a la percepción que se desarrolla dentro de un sistema familiar y tomando de algunos aspectos propios de las cultura, sin embargo, puede que hagan parte de una misma vereda, que muchos de los comportamientos se consideren similares entre ellos, bien algunos generan sus propios patrones de crianza, dando la importancia de genera un ambiente de igualdad entre los miembros de la familia, dando el interés el poder decir libremente, ser autónomo, debido a que muchos miembros no piensan igual entre ellos, pero si bien algunas familias en su mayoría de la vereda es importante aconsejas, orientar, tomar algunas medidas con el fin de poder prevenir comportamientos y en este caso la homosexualidad.

Respecto a la categoría de rol, al decidir identificar y evidencias la orientación homosexual, existen los que considera si bien el ocultarlo trae consigo otras consecuencias que puede generar posiblemente hasta un suicidio, bien, los que viven engañados creyendo que son personas normales, aun es algo extraño el poder entender y tener una explicación de porqué deciden ser así, aun conociendo que dentro de la sociedad son discriminados y se ve mal, si bien hay que destacar

la importancia que algunos miembros de la comunidad le da respecto al tema a considerarlo como seres valientes y con la misma igualdad de poder mostrar y buscar su felicidad, cada uno debe centrarse en sus intereses individuales.

Los patrones de crianza juegan un papel importa junto con la religión en los habitantes de la vereda, donde desde el inicio de sus días son las dos bases que los forman tras sus comportamientos rígidos y delicados al tocarse temas que no son bien visto para ellos, si algo hay de mencionar es que consideran la aceptación algunos debido por la formación que se creó de ellos las generaciones nuevas presentan un poco más de empatía en cuanto estos temas, en comparación de los adultos.

Además, dentro de las instituciones, la casa, la religión, la cultura y así mismo la sociedad, siempre les ha dirigido la construcción de una familia, bajo la base del respeto, a sus parejas, hijos, la constitución de familias de un hombre y una mujer, las mujeres siempre son conocidas a mostrar el mayor ejemplo que los hombres, del mismo modo se menciona, que desde pequeños se dirigían a jugar o hacer actividades directamente del sexo, debido a que podría traer complicaciones futuras como lo que se ahora una de ella la homosexualidad.

Con respecto las ideas y percepciones que ellos han creado respecto a cualquier tema y en este caso a la homosexualidad, se debe principalmente a la influencia del ambiente en el que ellos viven, aunque los pocos conocimientos que ellos adquieren son de los demás, de los medios de comunicación, si llegara a presentar algún caso de homosexualidad en la comunidad es importante en algunos caso empezar hablar con la persona para evitar cualquier tipo de agresiones que se puedan tal vez presentar y en los cuales ellos estén presente, si bien son seres humanos, con derechos e interés, ninguna persona tiene la obligación de lastimarlo, ni hacerlo menos, si bien daría un poco de angustia, ansiedad, el poder meterse y defender a una persona con esta orientación, por las personas que se pondría en contra frente a la posición, se destacan como personas llenas de valores, respeto, pueda que no estén de acuerdo respecto al tema, pero no tienen la intención de llegar a lastimar a ninguno que así se presente.

Los factores que existen en la población de la vereda del Carrizal y que establecen el desarrollo de sus actitudes respecto a la orientación homosexual, mostrando empatía algunos poniéndose en los zapatos de los otros, se puede reconocer, que si bien algunos para ellos ya nacieron así, es una opción de aceptarlos, respetar la decisión, surgen distintas preguntas respecto al tema para ellos, en la comunidad nunca se ha evidenciado nada, por eso en contraposición a quienes aceptarían, bien están los de su actitud negativa frente a ellos, debido a que no opinarían respecto al tema, dando algo ajeno para su vida, no hablarían respecto al tema por el poco desconocimiento que tienen, no se dejarían influenciar por otros sujetos, que algunas mujeres llegan a presentar algunas desilusiones amorosas, crisis o problemas y para ellos es una opción de poder considerarlo.

Dentro de la identificación de los prejuicios, se connoto a lo largo de la investigación desde el inicio, que se dio a conocer el tema de discusión, el cambio en sus comportamientos, de sus posturas y la contraposición que se evidencio, si algo hay que notar dentro de los habitantes, que para ellos esas cosas no se dan en la vereda, que si bien se conocen como personas sanas, se desarrollarían malos comentarios frente a esas personas, se observarían de diferente manera a como se está acostumbrado a observar a las demás personas, sus comportamientos darían un giro si tuvieran que relacionarse con ellas respecto a trabajos, muchos les genera incomodidad poder hablar respecto al tema, que aún no entienden ese comportamientos y las razones que toman para ser, destacando que algunos habitantes no han realizado juicios negativos frente a las personas homosexuales, respecto a otros que si lo han desarrollado.

Dentro de la categoría de homosexualidad, se evidencia que tradicionalmente se consideraba anormal este tipo de comportamientos, que siempre se han destacados las parejas del mismo sexo, debido al establecimiento que se desarrolló en lo establecido por Dios, cada uno tiene su propia opinión, pero para conformar una familia se vería mal el establecerla de esta manera, del mismo modo al tener hijos o poder adoptarlos, de igual forma ese comportamientos se desarrolla a medida que van creciendo que van conociendo y que deciden experimentar al respecto, descubren que son homosexuales, considerando la mayor parte de los habitantes que los homosexuales se van construyendo en comparación de nacer así, ya que cada uno nace con su órganos correspondientes al sexo, por el internet y la tecnología algunos se dejan influenciar.



Por otro lado, en la identidad se evidencio mucha confusión haciendo la relación de las diferencias que ellos creían en la denominación de personas heterosexuales y homosexuales, muchos no conocían respecto que eran ser heterosexuales, para la mayoría existía la confusión de que las personas homosexuales, son aquellas que deciden vestirse de mujeres, cambiarse de género, quienes persiguen al mismo género, un gusto por el otro sexo con varias personas.

Además, no aparece un rango de edad que sobresalga más en la caracterización de la percepción que ellos tienen sobre el tema lo cual la influencia de los diferentes factores que se han descrito se evidencia de manera general dentro de la población campesina.

En conclusión, muchas de las conductas, pensamientos, ideas y demás que se establecen en los habitantes de la vereda de El Cocuy-Boyacá, si bien interfieren en el desarrollo de su personalidad a través del contexto de la familia, así de la rigidez o flacidez que se puedan presentar dentro de estas, la posibilidad de poder ser personas autónomas, con nuevos conocimientos, posturas, se logran notar algunas posturas frente al tema, si bien los que respetarían el tema, lo verían algo normal, aunque sería algo confuso para ellos y bien los que no se metería, no aceptarían, no estaría de acuerdo de ninguna manera nuevos comportamientos, ideas y demás respecto al tema dentro de la vereda, considerándolo un mal ejemplo para la demás comunidades, no presentan una postura positiva respecto al tema, negándose la oportunidad sea de conocer un poco a esa persona, sobre el tema.

## Recomendaciones

Con base en la investigación realizada y teniendo en cuenta las técnicas utilizadas en la recolección de la información, que logro describir, conocer aspectos relevantes de los habitantes, verificar comportamientos, pensamientos, ideas, creencias, religiosidad, estereotipos, roles y demás que intervienen dentro del contexto social y la formación de la identidad de la vereda, se pretende recomendar aspectos referentes al tema de homosexualidad, de este modo en caminado por la percepción que tienen las personas del área rural frente a la homosexualidad y relacionado a la investigación, por lo cual se pudo connotar la descripción del marco de la percepción, en conocimiento de su propio contexto, lo que hace que se evidencie una precisión, una verificación de la temática investigada.

Inicialmente, se puede recomendar la complementación de algunas teorías existentes respecto al tema o de ser así, la creación de nuevas teorías centradas de una manera externa del tema de homosexualidad, siendo importante relacionarla más desde una mirada ajena o direccionada al conocimiento, la explicación de diferentes factores que intervienen en la conducta o agentes que la acompañan, haciendo alusión a las características de la visión que presentan las personas campesinas, con el objetivo de poder acercar a la realidad de la situación de la homosexualidad, en la zona rural.

Por consiguiente, es importante generar espacios de información, concientización, desensibilización, frente a lo que enmarca el tema de homosexualidad y la diversidad sexual, encaminada a la población del área rural, con el objetivo de poder crear una familiarización respecto a temas que aunque no se evidencien dentro de la comunidad no se está exento a que en algún momento pueda presentarse algún caso referente al tema, del mismo modo la importancia de nuevos conocimientos que permitan crear una mente más abierta o amplia ante las diversas conductas que actualmente se presentan, siendo así fundamental en la disminución de los índices de violencia, rechazo, discriminación y desvalorización, generando a través de este nuevas creencias y comportamientos de aceptación, tolerancia frente a las diferentes gustos.

Además, la educación permite desarrollar diversos pensamientos que las personas deciden tomar, sería importante que desde las instituciones educativas se pueda capacitar, dar algunas recomendaciones, una coeducación referente a temas poco comunes para ellos, del mismo modo promover el buen trato, la implementación de valores frente a temas como este, siendo importante el acompañamiento de la familia e interacción frente al tema en relación entre padres e hijos, como la construcción de nuevos significados que desarrolle una mirada diferente respecto al tema.

Por otro lado, todos los procesos de discriminación que se presentan de manera en general dentro de la sociedad, ya sean los prejuicios, las creencias, la parte religiosas, está relacionado de cierto modo a la distorsión de la información que se genera de la homosexualidad, debido a los medios de comunicación, con la falta de conocimiento de la homosexualidad, si bien sería recomendable, generar información más real referente al tema, se evidenciaría la posibilidad de poder crear comportamientos asertivos, más receptivos, empáticos, tolerantes, menos prejuiciosa, por más allá de creer que el ser homosexual es desear volver a todos de la misma manera, si no la importancia y el conocimiento de las diversas orientaciones sexuales, dando así la oportunidad de identificar por sí mismo en que consiste el tema y cuál sería el comportamiento oportuno que se debería tomar en ese tipo de situación sin necesidad de llegar a generar consecuencia.

En este orden de ideas, la creación de políticas públicas sería apropiado desde la promoción y prevención de comportamientos de discriminación, de rechazo y consigo que generan la presión de las personas homosexuales, debidas a lo que manifiestan respecto los comentarios que se logran desencadenar dando así ideas propias de la consistencia de la orientación, debido al señalar a las personas homosexuales, como seres humanos que traen consigo la influencia de comportamientos dañinos, poco sanos, seducción hacia los demás, trayendo consigo la importancia de ver a esa persona como un integrante más desde la sociedad, sin necesidad de observarlo como un ser diferentes y externo de los demás, esto permitirá a nivel nacional poder generar campañas referentes a la importancia de poder tener una visión más positiva frente a las diversidad sexual.

Desde la psicología, la creación de pruebas psicométricas o diversas recomendaciones que tienen que ver con el aspecto mental de las personas que son homosexuales y que se encuentran

en esta comunidad, si bien aún no conoce ningún caso referente a esta orientación homosexual, no quiere decir que no exista ninguno dentro de esta, puede que lo haya pero el simple hecho de evidenciar una comunidad rígida, conservadora permite que quien sea homosexual, de por sí la poca probabilidad de dar a conocer o sentirse libremente dentro de un ambiente que no es aceptado, lo que puede generar en estas personas, diversos problemas de salud mental o psicológicos debido a la poca libertad de expresarse.

Como última recomendación, desarrollar futuras investigaciones desde la psicología social, como medio de comparación entre poblaciones que se encuentran inmersos en contextos diferentes, por un lado, las comunidades campesinas o áreas rurales y por otro las ciudades, permitiendo de este modo poder hacer una dicotomía de la evidencia de comportamientos en los cuales se pueda presentar mayor discriminación, prejuicios y los factores que intervienen en esto.

## Apéndices

### Apéndice A Entrevista Semiestructurada

A continuación, se encontraran las diferentes preguntas que fueron utilizadas en la aplicación de las técnicas para la recolección de información en la población del municipio .de El Cocuy- Boyacá.

¿Para usted que es la Homosexualidad?

¿Qué piensa acerca del comportamiento Homosexual?

¿Cree que un homosexual nace o se hace?

¿Cómo cree que se debe comportar una persona gay o lesbiana?

¿Conoce algún tipo de comportamiento que identifique que una persona es gay o lesbiana?

¿Los comportamientos de una persona homosexual va en contra de las normas o valores permitidos?

¿Cree que las personas gay o lesbianas no cumplen las normas? ¿Por qué?

¿Cuál es la diferencia entre una persona homosexual y una heterosexual?

¿Cree que el entorno es de influencia en la identidad de una persona homosexual?

¿Si en su cultura se presentara algún caso de homosexualismo cómo reaccionaría?

¿Cuáles son las normas establecidas de su cultura, qué usted sigue?

¿Considera que una persona deba cumplir un determinado rol o papel dentro de su cultura o sociedad?

¿Considera que una persona deba cumplir un determinado rol o papel dentro de su cultura o sociedad?

¿Cuáles son esas costumbres de su cultura que le han inculcado de acuerdo a la orientación sexual?

¿Cómo cree que su cultura puede influir en su orientación sexual?

¿Qué piensa con respecto a la consideración de la homosexualidad como algo normal en su comunidad?

¿Cuáles cree que son los trabajos que más desempeñan las personas con orientación homosexual?

¿Cómo se expresan o se les conoce en su comunidad a las personas homosexuales?

¿Cuál cree que es el rol que ejercen las personas gays y lesbianas “homosexuales” dentro de una relación?

¿Cómo reaccionaría si la persona que lo gobierna o es su jefe es una persona homosexual?

¿Qué piensa su religión acerca de la homosexualidad?

¿Cómo considera que su religión influye en sus comportamientos y los de la comunidad?

¿Si se diera un caso de homosexualidad en su religión como cree que la iglesia tomaría esto?

¿Cuál cree que debe ser el comportamiento adecuado de una persona con orientación homosexual según su religión, sus principios y valores?

¿De qué manera cree usted que el entorno social influye en la orientación homosexual?

¿Cuáles derechos cree usted que tienen las personas homosexuales?

¿Qué características considera que tiene una persona que está a favor de la homosexualidad?

¿En qué cambiaría su forma de ver a una persona si supiera que su orientación es diferente a la suya?

¿Qué opinión tiene con respecto en que si se convive con una persona con orientación homosexual cambiaría su sexualidad?

¿Cómo considera que la sociedad ve a las personas homosexuales?

¿Si usted fuera la persona con orientación homosexual como le gustaría que lo trataran?

¿Cómo cree que influye en ser o no ser homosexual la manera en cómo se educa una persona?

¿Cuál debería ser la postura de la familia en apoyar o rechazar la homosexualidad?

¿Si uno de los integrantes de su familia tuviera una orientación sexual diferente a la suya, como abordaría la situación?

¿Qué piensa sobre el hecho de que una persona homosexual dé a conocer su identidad?

¿Considera que las pautas de crianza que le inculcaron tienen algo que ver hoy en día en su orientación sexual?

¿Qué piensa con respecto a que una pareja homosexual tenga hijos o adopten?

¿Qué patrones de crianza le han sido inculcados en su familia para seguir determinada orientación sexual?

¿Cuál cree que son las características que se deba tener para que una persona sea homosexual?

¿Cuál es su pensamiento acerca de la homosexualidad?

¿Si usted ve algún caso de rechazo hacia una persona gay que se esté presentando usted como reaccionaria frente a esto?

¿Cuál sería su actitud frente a la homosexualidad?

¿Qué opina usted con respecto a que algunas personas decidan ser gay o lesbiana?

¿Cuál sería su comportamiento, Si se presentara la oportunidad de conocer una persona homosexual?

¿Dentro de su vereda existe algún tipo de rechazo o comportamiento inadecuado con personas homosexuales?

¿Qué opina con respecto a la discriminación que se tiene con las personas homosexuales?

¿Cómo cree que se debe tratar a las personas que no desarrollan las mismas actividades que usted?

¿En qué momento de su vida ha realizado juicios negativos contra la homosexualidad?

## Apéndice B Grupo Focal

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN
<p>OBJETIVO DEL GRUPO FOCAL</p> <p>El objetivo de este grupo focal es conocer, pensamientos, actitudes, creencias, posturas y demás de algunos habitantes de la vereda Carrizal, El Cocuy- Boyacá, que se establecen frente a la homosexualidad por medio de una serie de preguntas de manera colectiva.</p>

### 2. Identificación del Moderador

Nombre del Moderador
Nombre Observador

### 3. Participantes

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



## 4. Preguntas

1	¿Cuál considera que debería ser el papel que deba desempeñar una persona homosexual dentro de la sociedad?.
2	¿Qué opinan sobre el hecho de discriminar a una persona por su orientación sexual?.
3	¿Consideran que el homosexual nace o se hace?
5	¿Cuál es la postura que tiene su religión frente a la homosexualidad?
6	¿Cuáles consideran que son esas actividades enseñadas que permiten que una persona decida una orientación homosexual?
7	¿Cuáles cree que son los trabajos que más desempeñan las personas con orientación homosexual?
8	¿Qué piensan con respecto a que una pareja homosexual tengan hijos o adopten?
9	¿Cuál cree que debe ser el comportamiento adecuado de una persona con orientación homosexual según su religión, sus principios y valores?
10	¿Cuáles considera que son esos valores morales que una persona homosexual puede estar incumpliendo por su orientación?
11	¿Qué opina sobre el hecho de que los hombres o mujeres realicen actividades o trabajos que corresponden a otro género según la sociedad, cree que esto pueda influenciar en algo su orientación sexual?
12	¿Qué piensan acerca de las relaciones homosexuales?



## Apéndice D Consentimientos Informados

### UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

#### Facultad de Salud

#### Departamento de Psicología



### PERCEPCION DE LAS PERSONAS DEL AREA RURAL ACERCA DE LA HOMOSEXUALIDAD CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENTREVISTA

La presente investigación tiene como finalidad describir la percepción que tiene la población de la vereda del Carrizal del municipio del Cocuy Boyacá con respecto a la homosexualidad, por medio de una investigación cualitativa con el fin tener un acercamiento del conocimiento y las posturas de la comunidad campesina.

Para realizar la investigación, se hace necesario conversar con las personas mediante la realización de grupos focales y entrevistas, los cuales deben ser grabados en audio y luego serán transcritos para poder realizar el análisis de la información recolectada.

La entrevista se realizará de manera individual por uno de los investigadores en un espacio privado, el investigador además tomará los apuntes que considere necesarios además de la grabación de audio antes mencionada.

Todos estos datos y grabaciones serán conocidos únicamente por los investigadores; en ellos no se incluirá información que permita identificar a las personas participantes en el estudio y serán utilizados con fines estrictamente académicos y científicos y se mantendrán en todos los casos el principio de **confidencialidad**, siguiendo los lineamientos de las normas científicas, técnicas administrativas y éticas para la investigación en salud del Ministerio de la Protección Social de la República de Colombia resolución N° 0008430 de 1993 consignados en el título II de la investigación en seres humanos artículos 5,6,8,11,14. Una vez

Los investigadores me han informado:

Que el instrumento que se utilizará para recoger la información es una entrevista semi-estructurada, cuyas respuestas serán codificadas o categorizadas, de tal manera que serán anónimas.

Que la participación en esta investigación no representa ningún peligro para mi salud física ni mental, que puedo realizar preguntas en cualquier momento de la entrevista, las cuales serán atendidas por el profesional que la está realizando; que estoy en la libertad de no responder si alguna pregunta me resulta incómoda.

Que mi participación es completamente libre y voluntaria, que como tal, puedo retirarme de la entrevista y/o de la investigación cuando lo considere pertinente, manifestando mis razones, las cuales serán respetadas a cabalidad.

Que durante la investigación no debo realizar ningún tipo de inversión económica, así como tampoco recibiré compensación monetaria por mi participación en ella.

Que si existiera duda o surgiera cualquier inquietud puedo aclararlas con cualquiera de los investigadores, cuyos datos se encuentran al pie de este formato.

En consecuencia, Yo, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ identificado con Cédula de Ciudadanía Número  
\_\_\_\_\_ he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han  
sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informado y entiendo que los datos obtenidos en  
el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos y consiente de todo ello acepto  
participar de manera voluntaria de esta investigación a través del desarrollo de una entrevista.

\_\_\_\_\_  
Participante.

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Testigo.

\_\_\_\_\_  
Fecha

-----

He explicado al Sr(a). \_\_\_\_\_ La naturaleza y los propósitos de la investigación; le he explicado acerca de los riesgos y beneficios que implica su participación. He contestado a las preguntas en la medida de lo posible y he preguntado si tiene alguna duda. Acepto que he leído y conozco la normatividad correspondiente para realizar investigación con seres humanos y me apego a ella. Una vez concluida la sesión de preguntas y respuestas, se procedió a firmar el presente documento.

\_\_\_\_\_  
Firma del investigador

\_\_\_\_\_  
Fecha

Investigadores: Leidy Tatiana Carrillo Carrero Cel.: 3213600984, Sara Alexandra Galindez Goyes  
Cel.: 3209217363

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

**Facultad de Salud**

**Departamento de Psicología**



**PERCEPCION DE LAS PERSONAS DEL AREA RURAL ACERCA DE LA  
HOMOSEXUALIDAD  
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA GRUPO FOCAL**

La presente investigación tiene como finalidad describir la percepción que tiene la población de la vereda del Carrizal del municipio del Cocuy Boyacá con respecto a la homosexualidad, por medio de una investigación cualitativa con el fin tener un acercamiento del conocimiento y las posturas de la comunidad campesina.

Para realizar la investigación, se hace necesario conversar con las personas mediante la realización de grupos focales y entrevistas, los cuales deben ser grabados en audio y luego serán transcritos para poder realizar el análisis de la información recolectada.

El grupo focal se realizará con la participación de no más de 7 personas; se contará con la participación de un moderador (uno de los investigadores), quien propondrá los tópicos de discusión y otorgará la palabra a los participantes, ya sea porque la soliciten o porque haga falta que exprese su opinión; se espera entonces que para cada tema propuesto todos los participantes puedan expresar su opinión al respecto.

El moderador y cada uno de los participantes deben respetar la opinión de los demás aun cuando no estén de acuerdo con ella, expresando con respeto su manera de pensar al respecto.

Además, uno de los investigadores en el rol de relator tomará los apuntes que considere necesarios con el fin de realizar un resumen y reporte del grupo focal.

Todos estos datos y grabaciones serán conocidos únicamente por los investigadores; en ellos no se incluirá información que permita identificar a las personas participantes en el estudio y serán utilizados con fines estrictamente académicos y científicos y se mantendrán en todos los casos el principio de **confidencialidad**, siguiendo los lineamientos de las normas científicas, técnicas administrativas y éticas para la investigación en salud del Ministerio de la Protección Social de la República de Colombia resolución N° 0008430 de 1993 consignados en el título II de la investigación en seres humanos artículos 5,6,8,11,14. Una vez

Los investigadores me han informado:

Que el instrumento que se utilizará para recoger la información es un grupo focal, cuyos datos y respuestas serán codificados y categorizados, de tal manera que serán anónimos.

Que la participación en esta investigación no representa ningún peligro para mi salud física ni mental, que puedo realizar preguntas en cualquier momento de la entrevista, las cuales serán atendidas por el profesional que la está realizando; que estoy en la libertad de no responder si alguna pregunta me resulta incómoda.

Que mi participación es completamente libre y voluntaria, que como tal, puedo retirarme de la entrevista y/o de la investigación cuando lo considere pertinente, manifestando mis razones, las cuales serán respetadas a cabalidad.

Que durante la investigación no debo realizar ningún tipo de inversión económica, así como tampoco recibiré compensación monetaria por mi participación en ella.

Que si existiera duda o surgiera cualquier inquietud puedo aclararlas con cualquiera de los investigadores, cuyos datos se encuentran al pie de este formato.

En consecuencia, Yo, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ identificado con Cédula de Ciudadanía Número \_\_\_\_\_ he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informado y entiendo que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos y consiente de todo ello acepto participar de manera voluntaria de esta investigación a través del desarrollo de una entrevista.

\_\_\_\_\_  
Participante.

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_

Testigo.

\_\_\_\_\_

Fecha

-----

He explicado al Sr(a). \_\_\_\_\_ La naturaleza y los propósitos de la investigación; le he explicado acerca de los riesgos y beneficios que implica su participación. He contestado a las preguntas en la medida de lo posible y he preguntado si tiene alguna duda. Acepto que he leído y conozco la normatividad correspondiente para realizar investigación con seres humanos y me apego a ella. Una vez concluida la sesión de preguntas y respuestas, se procedió a firmar el presente documento.

\_\_\_\_\_

Firma del investigador

\_\_\_\_\_

Fecha

Investigadores: Leidy Tatiana Carrillo Carrero Cel.: 3213600984, Sara Alexandra Galindez Goyes Cel.: 3209217363



## Apéndice E Evidencia



## Referencias Bibliográficas

- Alvarez, H. (2015). Social Perception of Homosexuality. *revista de ciencias medicas de la Habana*. Obtenido de <http://www.medigraphic.com/pdfs/revciemmedhab/cmh-2015/cmh151i.pdf>
- Analía V, L. (2015). *Familia y Psicología*. Argentina: Dunken. Obtenido de [https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=dj8gCAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA17&dq=familia++psicologia+social&ots=mc6\\_X1JCA2&sig=lb6IQv2z1\\_XOSrfWrH1eG4UOWBk#v=onepage&q=familia%20%20psicologia%20social&f=false](https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=dj8gCAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA17&dq=familia++psicologia+social&ots=mc6_X1JCA2&sig=lb6IQv2z1_XOSrfWrH1eG4UOWBk#v=onepage&q=familia%20%20psicologia%20social&f=false)
- Ardila, R. (2008). *Homosexualidad y Psicología*. Bogota, Colombia : El Manual Moderno.
- Ardila. (2008). *La politica de la Homosexualidad, Stonewall, la liberacion gay y la aceptacion social de la diversidad*. Bogota, Colombia: El Manual Moderno.
- Ardila, R. (2008). *Homosexualidad y psicología*. Bogota, Colombia: Manual Moderno.
- Baile, J. I. (2007). *¿ Porque una persona es homosexual?* Madrid, España : Ediciones Piramide.
- Baile, J. I. (2008). ¿Que es la Homosexualidad? En J. I. Baile, *Estudiando la homosexualidad* (pág. 29). Madrid: Ediciones Piramide.
- Bond, & Depaulo. (2006). *Introduccion a la Psicología Social*. Obtenido de <https://psicuagtab.files.wordpress.com/2012/06/introduccc3b3n-a-la-psicologc3ada-social-edit-sanz-y-torres.pdf>
- Bosch, M. (2015). *Actitudes hacia la homosexualidad: una comparación entre personas de 18 a 30 años en España y los Países Bajos*. España: Utrecht University (Master's thesis).
- Bustamante, Z. (2007). *Sobre la Homosexualidad*. Santiago-Chile: Mediterraneo.
- C.P.C. (1991). *Articulo 70*. Bogota.
- Castillo Rosario, M. B. (2014 de Octubre de 2014). Análisis de los estereotipos de género actuales. *Universidad de Murcia*, 1. Obtenido de <https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.30.3.138981/165841>

- Colina, T. F. (2014). Percepciones de exclusión de jóvenes homosexuales a partir de la manifestación pública de su condición sexual. *Revista de Investigaciones*, 48-64.
- Colombia, c. d. (1991). *Artículo 1*. Bogota .
- Colombia, C. d. (1991). *Artículo 13*. Bogotá.
- Colombia, C. d. (1991). *Artículo 16*.
- Colpsic. (2006). Ley 1090. Obtenido de <https://www.colpsic.org.co/quienes-somos/ley-1090-de-2006/182>
- Dewey, J. (2014). *La naturaleza humana y la conducta*. Mexico: Fondo de cultura economica. Obtenido de [https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=8jhcGgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=costumbres+psicologia+social+&ots=JbLwo1rU39&sig=JgEn5ZFGKz5b1ZVhNcJEqBAPyhs&redir\\_esc=y#v=onepage&q=costumbres%20psicologia%20social&f=false](https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=8jhcGgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=costumbres+psicologia+social+&ots=JbLwo1rU39&sig=JgEn5ZFGKz5b1ZVhNcJEqBAPyhs&redir_esc=y#v=onepage&q=costumbres%20psicologia%20social&f=false)
- Durán, M. C. (2014). Actitudes y estereotipos sociales en la comunidad. *RepositotioUM*, 47-50. Obtenido de [https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/29436/4/actitudes\\_estereotipos\\_comunicacion.pdf](https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/29436/4/actitudes_estereotipos_comunicacion.pdf)
- Durkeim, E. (1915). *The Elementary Forms of the Religious Lif*. New York: The Free Press. Obtenido de [http://www.pasa.cl/wp-content/uploads/2011/08/Religion\\_y\\_salud\\_reproductiva.\\_Encrucijadas\\_y\\_conflictos\\_Mundigo\\_Axe.pdf](http://www.pasa.cl/wp-content/uploads/2011/08/Religion_y_salud_reproductiva._Encrucijadas_y_conflictos_Mundigo_Axe.pdf)
- Estalella, A. (2015). Etnografía: Observacion Participante. *CCCD. es*. Obtenido de <https://cccd.es/wp/etnografia-observacion-participante-y-diario-de-campo/>
- Fernández, A., Gutiérrez, J., & Quijano, M. (2015). Representaciones sociales sobre la homosexualidad en estudiantes heterosexuales de Psicología y de Biología: un estudio descriptivo. *Teoría y Crítica de la Psicología*, 3, 40-62.
- Fernández, M. L. (2014). La vida cotidiana como espacio de construcción social. *Procesos históricos*, 25, 100-113. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/200/20030149005.pdf>

- Foucault, M. (1978). Historia de La sexualidad. *Redalyc.com*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/html/1051/105118999006/>
- Gardey, A., & Perez, J. (2012). *Definición. de*. Obtenido de <https://definicion.de/contexto-social/>
- Gaviria, E., Cuadrado, I., & Lopez, M. (2012). *INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA SOCIAL*. Obtenido de <https://psicuagtab.files.wordpress.com/2012/06/introduccic3b3n-a-la-psicologic3ada-social-edit-sanz-y-torres.pdf>
- Glenna, H. (2015). Percepción social de la homosexualidad. *Medimay*, 21(1), 75-83.
- Gomez, J., & Mendez, M. (2018). *Percepciones de estudiantes gays y lesbianas sobre diversidad sexual en contexto universitario*. Cali: Universidad Javeriana.
- guzzetti, L. (2012). La perspectiva de género. Aportes para el ejercicio profesional. *Revista Debate público. Reflexión de trabajo social*, 2(4), 107-113.
- Hamui-Sutton, A., & Varela, M. (2013). La técnica de grupos focales. *Redalyc.org*, <http://www.redalyc.org/pdf/3497/349733230009.pdf>.
- Hamuisutton, A., & Varela, M. (2012). *Grupo Focal*.
- Hernandez, Fernandez, & Baptista. (2014). *Metodología de la Investigacion*. Mexico D.F: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- iguales.cl. (24 de Septiembre de 2012). *Iguales*. Obtenido de <https://www.iguales.cl/homosexualidad-nunca-debio-haber-sido-incluida-en-las-clasificaciones-internacionales-de-las-enfermedades/>
- Jimenez, L. C. (15 de Julio de 2015). *Academia.edu*. Obtenido de [https://www.academia.edu/14410085/PSICOLOGIA\\_SOCIAL\\_CREENCIAS\\_Y\\_ACTITUDES](https://www.academia.edu/14410085/PSICOLOGIA_SOCIAL_CREENCIAS_Y_ACTITUDES)
- Lamas, M. (1996). Los problemas sociales de genero. *Realyc.com*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/html/1051/105118999006/>

- Leguizamon, Y., & Gutierrez, E. (2017). *Dependencia emocional en las parejas homosexuales y heterosexuales de la ciudad de Pamplona*. Pamplona-Colombia: Universidad de Pamplona.
- Ministerio, I. d. (2007). *Sentencia C- 811/07*. Bogota .
- Ministerio, I. d. (2007). *Sentencia C-075/07*. Bogota.
- Ministerio, I. d. (2008). *Sentencia C-336/08* . Bogota .
- Ministerio, I. d. (2011). *Sentencia C-283/11*. Bogota .
- Ministerio, I. d. (2011). *Sentencia T-314/11* . Bogota .
- Monroy, A., & Diaz, V. (2014). *Adopcion en parejas homosexuales*. Pamplona- Norte de Santander: Universidad de Pamplona.
- Moral, J. &. (2014). Measurement of attitudes toward lesbians and gay men in students of health sciences from northeast Mexico. <https://biblat.unam.mx/es/revista/journal-of-behavior-health-social-issues/articulo/measurement-o>.
- Moreno., I. O. (Abril de 2018). *INFLUENCIA DEL CONTEXTO SOCIAL SOBRE LA CONDUCTA DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO SÉPTIMO UNO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUGO ÁNGEL JARAMILLO DEL SECTOR MÁLAGA DE LA CIUDAD DE PEREIRA* . Obtenido de Universidad Tecnológica de Pereira : <http://repositorio.utp.edu.co/dspace/bitstream/handle/11059/9471/T371.1024%20G216.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mundigo, A. (Agosto de 2011). *Religión y Salud Reproductiva: Conflictos y Encrucijadas*. Obtenido de [http://www.pasa.cl/wp-content/uploads/2011/08/Religion\\_y\\_salud\\_reproductiva.\\_Encrucijadas\\_y\\_conflictos\\_Mundigo\\_Axe.pdf](http://www.pasa.cl/wp-content/uploads/2011/08/Religion_y_salud_reproductiva._Encrucijadas_y_conflictos_Mundigo_Axe.pdf)
- Oliveros, J. (2015). *el popular. pe*. Obtenido de <https://www.elpopular.pe/series/orientacion-y-familia/2015-05-03-patrones-de-crianza-y-educacion>
- ONU. (12 de Junio de 2012). *Orientación sexual e identidad de género*. Obtenido de [https://www.ohchr.org/Documents/Publications/BornFreeAndEqualLowRes\\_sp.pdf](https://www.ohchr.org/Documents/Publications/BornFreeAndEqualLowRes_sp.pdf)

- Ordoñez, L., Bulla , & Guzman, K. (2017). Representaciones sociales de adolescentes sobre la homosexualidad, el matrimonio entre personas del mismo sexo y la adopción homoparental. *Metamoforsis* , 76-96.
- Otero, L., & Caldas, J. (2016). La percepción de la homosexualidad entre estudiantes de trabajo social en México. *revista Interdisciplinaria sobre imaginarios sociales*, 8, 64-81.
- Papalia, D., Feldman , R., & Martorell, G. (2012). *DESARROLLO HUMANO*. Mexico: Mcgraw Hill Education . Obtenido de <https://adrianaboterochoa.files.wordpress.com/2015/03/desarrollo-humano.pdf>
- Patricio, A. D. (31 de Mayo de 2016). Más sobre la interpretación (II). Ideas y creencias. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq*, 36. Obtenido de <http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v37n131/08.pdf>
- Perez, A. (2017). Percepción. *Concepto.de*. Obtenido de <https://concepto.de/percepcion/>
- Peréz, J. (2013). *Definicion. de*. Obtenido de <https://definicion.de/cultura/>
- Perez, J., & Merino, M. (2014). *Definición. de*. Obtenido de <https://definicion.de/creencia/>
- Raffino, M. (2019). *Identidad*. Obtenido de Concepto.de: <https://concepto.de/identidad/>
- Restrepo , J. E. (2016). percepciones sobre el VIH/SIDA de varones homosexuales y bisexuales colombianos, con experiencia migratoria o sin la misma. *Revista de Salud Publica* , 13-25.
- Restrepo, J., Raigosa, A., & Antonio, W. (2018). *Percepción de un grupo de hombres homosexuales, frente a la discriminación, prejuicio y estereotipo con respecto a su elección sexual*. Medellín: Corporación universitaria Minuto de Dios (Tesis Doctoral).
- Rivas, R. (2015). La cultura, factor determinante del desarrollo humano. *Revista entorno*, 16-24. Obtenido de <https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=15&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiwgNWUm-HIAhWEslkKHc5aA6IQFjAOegQICRAC&url=https%3A%2F%2Fwww.camjol.info%2Findex.php%2Fentorno%2Farticle%2Fview%2F6236%2F5962&usg=AOvVaw1PZ-HMVhAdYgFIOKSpPSo8>

- Robles, R. (2016). *Actitudes prejuiciosas hacia las personas homosexuales en estudiantes*. Granada: Universidad de Granada.
- Rodriguez, C. (2018). los estilos de crianza y su influencia en el comportamiento de los hijos. *Hacer Familia*. Obtenido de <https://www.hacerfamilia.com/educacion/noticia-estilos-crianza-influencia-comportamiento-hijos-20160711124004.html>
- Rodríguez, L., & Treviño, L. (2016). Sexismo y actitudes hacia la homosexualidad, la bisexualidad y la transexualidad en estudiantes de Trabajo Social mexicanos. *Trabajo Social Global-Global Social Work*, 6(11), 3-30.
- Romero, Y., & Mendoza, C. (2017). *Estudio de casos sobre factores psicoemocionales en personas homosexuales de la ciudad de San Miguel, durante el año de 2017*. San Miguel - El Salvador: Universidad de El Salvador (Tesis Doctoral).
- RTVE.es. (2017). El matrimonio homosexual es ya legal en 25 países. *Corporacion de Radio y Television de España*, <http://www.rtve.es/noticias/20171207/solo-once-paises-del-mundo-esta-legalizado-matrimonio-homosexual/667560.shtml>.
- Rubio, M. (2017). Demografía LGBT. *EL ESPECTADOR*. Obtenido de <https://www.elespectador.com/opinion/demografia-lgbt-columna-729601>
- Salgado, A. C. (2014). Revisión de estudios empíricos sobre el impacto de la religión, religiosidad y espiritualidad como factores protectores. *Revista usil*, 123.136. Obtenido de <http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/55/132>
- Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGrawHill.
- Sanz, & Torres. (2012). *Introducción a la Psicología*. UNED. Obtenido de <https://psicuagtab.files.wordpress.com/2012/06/introduccion-a-la-psicologia-social-edit-sanz-y-torres.pdf>
- UNFE. (Mayo de 2017). *Normas Internacionales de Derechos Humanos*. Obtenido de [https://www.unfe.org/wp-content/uploads/2017/05/International-Human-Rights-Factsheet-Esp.pdf?fbclid=IwAR0JWF\\_AiqW8Yq4R8Q1CaKLO1yrdoLTRIKZfwdxNLuy5OTa840aZroq3GuY](https://www.unfe.org/wp-content/uploads/2017/05/International-Human-Rights-Factsheet-Esp.pdf?fbclid=IwAR0JWF_AiqW8Yq4R8Q1CaKLO1yrdoLTRIKZfwdxNLuy5OTa840aZroq3GuY)

Vargas Melgarejo, L. M. (1994). Sobre el concepto de percepción. *ALTERIDADES*, 4(8), 47-53.

Obtenido de \* Centro de Información y Documentación Antropológica,:

<http://alteridades.izt.uam.mx/index.php/Alte/article/view/588/586>

Zegers, L. B. ((2007)). *Sobre la Homosexualidad*. Santiago-Chile: Mediterraneo.