



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

**DIAGNÓSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA PLANTA FÍSICA  
DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE  
PAMPLONA (SEDE PAMPLONA)**

**WALNER SALAZAR HERRERA  
JAIFER DAVID MOLINA RODRÍGUEZ**

**CÓD. 18264235  
COD. 1101386219**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA  
PROGRAMA DE ARQUITECTURA  
2015**



Diagnóstico de la Infraestructura de la Planta Física del Programa de Arquitectura de la U.P.

Programa de Arquitectura - Universidad de Pamplona - Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - [www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA**

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

**DIAGNÓSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA PLANTA FÍSICA DEL  
PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE  
PAMPLONA (SEDE PAMPLONA)**

**WALNER SALAZAR HERRERA**

**CÓD. 18264235**

**JAIFER DAVID MOLINA RODRÍGUEZ**

**COD. 1101386219**

**Director:**

**HERNAN CASTELBLANCO RAMÍREZ  
ARQUITECTO, MAGISTER**

**PROYECTO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO  
PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE ARQUITECTO**

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA  
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA  
PROGRAMA DE ARQUITECTURA  
2015**





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

## PAGINA DE ACEPTACIÓN

---

---

---

---

---

**Arq. MSc. Eliana Patricia Quintero**  
Jurado

---

**Arq. Arley Davidson Leal**  
Jurado

---

**Arq. MSc. Hernán Castelblanco Ramírez**  
Director

**Pamplona.**





## ÍNDICE GENERAL

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>11</b>
<b>1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>13</b>
1.1 Descripción del problema.....	13
1.2 Gráfico 1: Causas y Consecuencias.....	15
1.3 Formulación del problema .....	15
<b>2 JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....</b>	<b>16</b>
<b>3 OBJETIVOS .....</b>	<b>18</b>
3.1 Objetivo General:.....	18
3.2 Objetivos Específicos: .....	18
<b>4 ESTRUCTURA METODOLÓGICA.....</b>	<b>19</b>
4.1 Fases metodológicas .....	20
4.2 Cronograma de actividades.....	21
4.3 Alcances .....	21
4.4 Productos.....	21
<b>CAPITULO I.....</b>	<b>22</b>
<b>5 MARCO TEORICO-CONCEPTUAL.....</b>	<b>22</b>
5.1 Misión.....	22
5.2 Visión.....	22
5.3 Lineamientos generales del perfil de formación en el Programa de Arquitectura .....	22
5.4 Perfil del Aspirante: Año 2003 .....	23
5.5 Perfil Ocupacional y Profesional: Año 2003 .....	23
5.6 Perfil Profesional: Año 2006 .....	23
5.7 Perfil Ocupacional .....	25
5.8 Infraestructura .....	25
<b>6 MARCO NORMATIVO.....</b>	<b>26</b>
6.1 Norma Técnica Colombiana NTC 4595 Ingeniería Civil y Arquitectura Planeamiento y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares .....	26
6.1.1 OBJETO .....	26
<b>CAPITULO II .....</b>	<b>27</b>





<b>7</b>	<b>MARCO CONTEXTUAL (RESEÑA HISTORICA)</b> .....	<b>27</b>
7.1	Reseña histórica de la Universidad de Pamplona.....	27
7.2	Crecimiento de la Universidad de Pamplona (1977) .....	29
7.3	Inicios de la expansión de la Universidad de Pamplona .....	29
7.4	Universidad de Pamplona (1989 – 1994, evolución).....	31
7.5	Universidad de Pamplona (1994 – 2002) .....	32
7.6	U.P. y restauración Casa Valencia (Casona) 2002 - 2012 .....	33
7.7	Reseña histórica del Programa de Arquitectura .....	34
<b>8</b>	<b>ANÁLISIS DE CIUDAD – SECTOR</b> .....	<b>37</b>
8.1	Movilidad del sector–Conectividad, Redes sedes educativas Unipamplona .	37
	.....	37
8.2	Proyectos de movilidad futuros (Entorno del sector) .....	39
8.2.1	Estrategia Urbana .....	40
8.3	Usos del suelo .....	41
8.4	Llenos y vacíos.....	44
8.4.1	Transformación predial de la manzana 036.....	45
	<b>CAPITULO III</b> .....	<b>46</b>
<b>9</b>	<b>ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL</b> .....	<b>46</b>
<b>10</b>	<b>PROYECCIONES DE CRECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA</b> ...	<b>47</b>
<b>11</b>	<b>PROYECCIONES DE CRECIMIENTO Y RELACIONES DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA</b> .....	<b>48</b>
11.1	Clasificación del Programa de Arquitectura en áreas del conocimiento al interior de la Universidad de Pamplona .....	48
11.2	Ubicación del Programa de Arquitectura dentro de los diez Programas con más población estudiantil de la Universidad de Pamplona .....	49
11.3	Relación de la poblacional estudiantil de los Programas de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura .....	50
11.4	Serie histórica del crecimiento poblacional de los Programas de Arquitectura y Diseño Industrial .....	52
11.5	Crecimiento histórico de la población estudiantil del Programa de Arquitectura .....	¡Error! Marcador no definido.
<b>12</b>	<b>DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA EN EL PAÍS (DEPARTAMENTOS/REGIONES)</b> .....	<b>56</b>





12.1	Matriculados en el primer semestre del año 2015 .....	56
12.1.1	Lugar de nacimiento de los matriculados (Departamentos) .....	56
<b>13</b>	<b>RELACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS CON LA INFRAESTRUCTURA DE LA PLANTA FÍSICA DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA .....</b>	<b>61</b>
13.1	Estructura curricular del Programa de Arquitectura. Acuerdo 041 de 2002 (Plan de estudios del Programa de Arquitectura) .....	61
13.2	Nº de créditos y horas por cursos .....	61
13.3	Relación de los cursos con la Infraestructura de la Planta Física .....	66
13.4	Relación, semestres y espacios físicos .....	67
13.5	Numero de estudiantes por cursos .....	69
<b>14</b>	<b>INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA CASONA SEDE DE LA U.P. ....</b>	<b>70</b>
14.1	Estado actual .....	70
14.2	Evaluación cuantitativa de la Casona .....	71
<b>15</b>	<b>FICHAS DE INVENTARIO DE EDIFICACIONES .....</b>	<b>74</b>
15.1	Evaluación cualitativa .....	90
<b>16</b>	<b>INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA .....</b>	<b>92</b>
16.1	Descripción general .....	92
16.2	Análisis y diagnóstico de los espacios físicos asignados al programa de arquitectura (actual) .....	94
16.2.1	Aulas, bloque CS (Casona, sede de la Universidad) .....	94
16.2.2	Aulas, Casa del Parque CS (Casona, sede de la Universidad) .....	109
16.3	Trabajo de Campo-Asignaturas Programa de Arquitectura .....	115
16.4	Evaluación cualitativa del Programa de Arquitectura .....	121
16.5	Mobiliario .....	122
16.6	Mobiliario vs Espacios Físicos .....	123
16.7	Prototipos de espacios y mobiliarios adecuados para Arquitectura planteados a partir de los componentes fijos del plan de estudios y diseñados basados en la normativa NTC 4595. ....	125
16.7.1	Prototipos para aulas destinadas a la impartición de cursos teóricos. ....	125
16.7.2	Prototipos para aulas destinadas a la implementación de cursos teóricos prácticos .....	127
16.7.3	Componete de representación y expresión gráfica (Técnicas de representación) .....	129





## 17 BIBLIOGRAFÍA.....130

### ÍNDICE DE GRÁFICOS

- Gráfico 1:** Causas y Consecuencias
- Gráfico 2:** Fundación y evolución histórica de la Universidad de Pamplona (1960)
- Gráfico 3:** Sedes de la Universidad de Pamplona (1977)
- Gráfico 4:** Adquisición del predio por la Universidad de Pamplona (1989)
- Gráfico 5:** Universidad de Pamplona 1989-1994
- Gráfico 6:** Universidad de Pamplona 1994-2004
- Gráfico 7:** Universidad de Pamplona 2004-2012
- Gráfica 8:** Movilidad relación Casona–Conectividad, Redes sedes educativas
- Gráfica 9:** Articulación peatonal con la sede de la Casona
- Gráfica 10:** Estrategias urbanas
- Gráfica 11:** Usos del suelo – Centro Histórico
- Gráfica 12:** Porcentaje de Participación por Categoría de Uso del Suelo
- Gráfica 13:** Ejes surgidos según usos predominantes
- Gráfica 14:** Usos del suelo – Entorno inmediato
- Gráfica 15:** Usos del suelo – Manzana 036 del área de estudio
- Gráfica 16:** Llenos y vacíos
- Gráfica 17:** Subdivisión predial y tipologías arquitectónicas
- Gráfica 18:** Organigrama de la Facultad
- Gráfica 19:** Organigrama del Programa de Arquitectura
- Gráfica 20:** Distribución de los estudiantes matriculados en la Universidad de Pamplona. Segundo periodo académico de 2014
- Gráfica 21:** Relación, población estudiantil total de la Unipamplona vs población estudiantil total de los diez Programas con más estudiantes de la Unipamplona. Primer periodo del 2015.
- Gráfica 22:** Población estudiantil de cada uno de los Programa de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Primer periodo del 2015
- Gráfica 23:** Relación, población estudiantil total de la Unipamplona vs población estudiantil total de la Facultad Ingenierías y Arquitectura. Primer periodo del 2015
- Gráfica 24:** Relación, población estudiantil total de la Unipamplona vs población estudiantil total del Programa de Arquitectura. Primer periodo del 2015
- Gráfica 25:** Porcentajes Programas de Arquitectura y Diseño Industrial, serie histórica 2006 – 2015 de los estudiantes matriculados en la Modalidad Pregrado Presencial (Sede Pamplona)
- Gráfica 26:** Serie histórica – 2006 al 2015





**Gráfica 27:** Primer periodo del 2015

**Gráfica 28:** Programa de Arquitectura, serie histórica 2006 – 2015 de los estudiantes matriculados en la Modalidad Pregrado Presencial (Sede Pamplona)

**Gráfica 29:** Programa de Arquitectura, serie histórica 2007 – 2015 Porcentaje por semestre, estudiantes matriculados en la Modalidad Pregrado Presencial (Sede Pamplona)

**Gráfica 30:** Programa de Arquitectura, serie histórica 2006 – 2015 mejor semestre (%/ Estudiantes) matriculados en la Modalidad Pregrado Presencial (Sede Pamplona)

**Gráfica 31:** Distribución de los estudiantes matriculados en el Programa de Arquitectura la sede de Pamplona, en el primer semestre de 2015, según el departamento de nacimiento

**Gráfica 32:** Ubicación de los departamentos de nacimiento de los estudiantes matriculados en el Programa de Arquitectura de la sede de Pamplona, en el primer semestre de 2015

**Gráfica 33:** Distribución en porcentajes de los estudiantes matriculados en el Programa de Arquitectura, en el primer semestre de 2015, según los departamentos de residencia

**Gráfica 34:** Distribución de la población académica del Programa de Arquitectura por regiones

**Gráfica 35:** Distribución de los estudiantes matriculados en el Programa de Arquitectura según la Edad

**Gráfica 36:** Distribución de los estudiantes matriculados en el Programa de Arquitectura según Género

**Gráfica 37:** Porcentaje de créditos por semestre

**Gráfico 38:** Porcentajes de horas teóricas y teórico practicas

**Gráfica 39:** Articulación del Programa de Arquitectura con otros Programas

**Gráfica 40:** Distribución de los créditos del plan de estudios

**Gráfica 41:** Porcentajes de créditos, cursos y horas fijas del Programa de Arquitectura

**Gráfica 42:** Distribución de estudiantes matriculados en pregrado presencial, distribuidos según semestres. Primer periodo académico 2015

**Gráfico 43:** Localización Casona Sede de la Universidad de Pamplona

**Gráfico 44:** Llenos y vacíos casona

**Gráfica 45:** Distribución Superficie construida. Índice ocupacional /m<sup>2</sup> por Alumnos para los diferentes programas de la Casona (Sede de la U.P.)

**Gráfica 46:** Plano general Casona (Sede de la Universidad de Pamplona)





## ÍNDICE DE TABLAS

- Tabla 1:** Metodología de la Investigación
- Tabla 2:** Cronograma y descripción de actividades por semanas
- Tabla 3:** Directores del Programa de Arquitectura
- Tabla 4:** Relación de las redes sedes educativas Unipamplona
- Tabla 5:** Estudiantes Matriculados según metodología de estudio y modalidad. Segundo periodo académico de 2014
- Tabla 6:** Universidad de Pamplona, serie histórica 2008 – 2015 de los estudiantes matriculados en la Modalidad Pregrado Presencial
- Tabla 7:** Clasificación de la Arquitectura dentro de las áreas de conocimiento en la Universidad de Pamplona
- Tabla 8:** Distribución de los estudiantes matriculados en los programas académicos de pregrado presencial
- Tabla 9:** Cantidad de estudiantes matriculados en los Programas de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Primer periodo del 2015
- Tabla 10:** Programas de Arquitectura y Diseño Industrial, serie histórica 2006 – 2015 de los estudiantes matriculados en la Modalidad Pregrado Presencial (Sede Pamplona)
- Tabla 11:** Crecimiento por periodos del Programa de Arquitectura. Serie histórica 2006 – 2015
- Tabla 12:** Estudiantes matriculados académicamente por porcentaje (%)
- Tabla 13:** Relación entre departamentos en porcentajes
- Tabla 14:** Estudiantes matriculados académicamente por edad
- Tabla 15:** Estudiantes matriculados académicamente por género
- Tabla 16:** Consolidado de créditos por semestre
- Tabla 17:** Cursos de dos (2), tres (3), cinco (5) y dieciséis (16) créditos
- Tabla 18:** Apertura de límites y relaciones entre los diferentes campos o profesiones que configuran el plan de estudios del Programa de Arquitectura.
- Tabla 19:** Cursos institucionales y electivos del componente de flexibilidad que forman parte del plan de estudios del Programa de Arquitectura
- Tabla 20:** Distribución de los créditos del plan de estudios
- Tabla 21:** Estudiantes matriculados en pregrado presencial por semestre Primer periodo académico 2015
- Tabla 22:** Porcentaje por semestres. Primer periodo académico 2015
- Tabla 23:** Cantidad de estudiantes para cada asignatura del plan de estudios del Programa de Arquitectura. Primer periodo 2015
- Tabla 24:** Distribución Superficie Construida. Índice ocupacional M2 por estudiantes
- Tabla 25:** Distribución Superficie Construida. Índice ocupacional M2 por estudiante. Primer periodo del año 2015
- Tabla 26:** Casa del Parque (La Casona)
- Tabla 27:** Casa Valencia (La Casona)





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

**Tabla 28:** Bloque CS (La Casona)

**Tabla 29:** Casa Trujillo (La Casona)

**Tabla 30:** Auditorio (La Casona)

**Tabla 31:** Cafetería (La Casona)





## INTRODUCCIÓN

La Universidad de Pamplona cuya misión es “Formar profesionales integrales que sean agentes generadores de cambio, promotores de la paz, la dignidad humana y del desarrollo nacional” establece que para lograrla debe “actuar de manera permanente al mejoramiento de las condiciones de vida de los colombianos, formando en el nivel de educación superior personas honestas, ciudadanos responsables.....promoviendo constantemente en todos los ámbitos la conciencia ciudadana, la paz y el bienestar social”<sup>1</sup>

En los procesos y desarrollos de la educación y de la adquisición del saber más allá del currículo, la metodología, estrategias didácticas y formas de evaluación en una institución de educación superior, requiere para el cumplimiento de sus objetivos y su misión como Universidad<sup>2</sup>, de una infraestructura física adecuada en donde se lleven a cabo las dinámicas propias de la academia en consonancia con el cambio constante de la sociedad. El espacio e infraestructura física de la Universidad debe constituir en sí mismo un espacio integral para la comunidad universitaria, para el ejercicio de la docencia y para que el estudiante intercambie y construya conocimiento dentro de unas normas y estándares mínimos de confort.

El Proyecto Educativo del Programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona, se manifiesta como imagen o representación del conjunto de relaciones que definen los procesos de formación integral a los que se ha comprometido la institución desde su misión, para el cumplimiento de dicha misión la universidad definió cuatro compromisos fundamentales, como es el desarrollo nacional, el desarrollo integral, la formación en el aprendizaje, la democracia y la paz.

Desde ese ámbito, la misión del programa de arquitectura de la Universidad de Pamplona, puntualiza en su misión, formar arquitectos integrales, gestores del cambio y del mejoramiento del hábitat de las presentes y futuras generaciones, en el contexto regional y nacional.

Se hace primordial para una afinación en la alineación plena de la infraestructura de la planta física del Programa de Arquitectura y su entorno, el diseño arquitectónico, el diseño urbano, el ordenamiento territorial, la administración y lo académico, la elaboración de un diagnóstico de los espacios y de esta manera generar los escenarios propicios para la evolución del conocimiento y la educación.

<sup>1</sup> Fuente: Universidad de Pamplona (1999). Hacia la Universidad del Siglo XXI. Pamplona

<sup>2</sup> Fuente: Universidad de Pamplona - Programa de Arquitectura Informe para obtención de Registro Calificado





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

La siguiente propuesta relaciona los espacios físicos con la población estudiantil del Programa de Arquitectura, con conformidad a la misión de la Universidad, todo basado y relacionado en el cumplimiento de las labores académicas acordes con el progreso técnico e investigativo de la era de la información y en la búsqueda de la eficiencia física y funcional en el área de la infraestructura de la planta física.

En este sentido, bajo una estructura de trabajo investigativo y práctico en torno a un inventario y diagnóstico físico espacial de las edificaciones que conforman el conjunto universitario actual donde se desarrollan las actividades académicas y administrativas del Programa de Arquitectura se elaborará la siguiente propuesta.





## 1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### TÍTULO

#### **DIAGNÓSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA PLANTA FÍSICA DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA (SEDE PAMPLONA)**

##### 1.1 Descripción del problema

La generación y adecuación del espacio-físico, contribuye al mejoramiento de las relaciones socio-culturales de la comunidad universitaria, hecho que se resalta en términos de igualdad ya que se pueden intercambiar libremente las formas de expresión en los espacios generados. En términos de confort y estética, debido a que contribuye con el mejoramiento de la imagen urbano-arquitectónica.

El Programa de Arquitectura con base en el Acuerdo 093-2005 cuenta con 54 cursos regulares dentro de su plan de estudios para un total de **X** semestres, los cursos del plan de estudios son de tipo teórico (T) y teórico práctico (TP), desde la conformación del Programa de Arquitectura ha pasado por importantes cambios en su población estudiantil, en su estructura académica, lo cual lo ha llevado al incremento del estudiantado del Programa cada semestre, la población estudiantil del Programa de Arquitectura de la sede Pamplona en el primer periodo del año 2015 es de 499 estudiantes en modalidad de pregrado, siendo este el semestre con la tasa más alta de estudiantes desde la conformación y puesta en marcha del Programa, de esta manera se hace necesario la evolución de la infraestructura física. Por otro lado refiriéndonos al área de formación profesional del arquitecto que se encuentra estructurada en cinco (5) componentes orientados en la formación de conocimientos, competencias, capacidades, practicas entre otras, de esta forma se hace necesaria una relación directa entre los componentes planteados y los espacios físicos, con la finalidad de llegar al pleno desarrollo académico de calidad con espacios físicos idóneos y adecuados.

Se hace evidente que el espacio físico se da a una velocidad menor que el del crecimiento estudiantil, generando falencias en la calidad de la educación.

De lo expuesto anteriormente y teniendo como punto de partida la situación actual del Programa en cuanto a espacios físicos y población académica, y orientada la propuesta en generar un Diagnostico de la infraestructura de la planta física del Programa se encontraron problemas fundamentales como:

- Déficit de aulas





- El tamaño y capacidad de las aulas actuales no corresponde a las necesidades.
- Insuficientes espacios para oficinas de todos los docentes y áreas de oficinas administrativas
- Contaminación acústica
- Escasa ventilación
- Carencia de diseño para muchos de los ambientes
- Puestos de trabajo sin diseño ergonómico
- Duplicidad de funciones en algunas áreas
- Hacinamiento y/o compartimentación inadecuada de los espacios

Los anteriores factores han hecho que algunos sectores del Programa de Arquitectura sean:

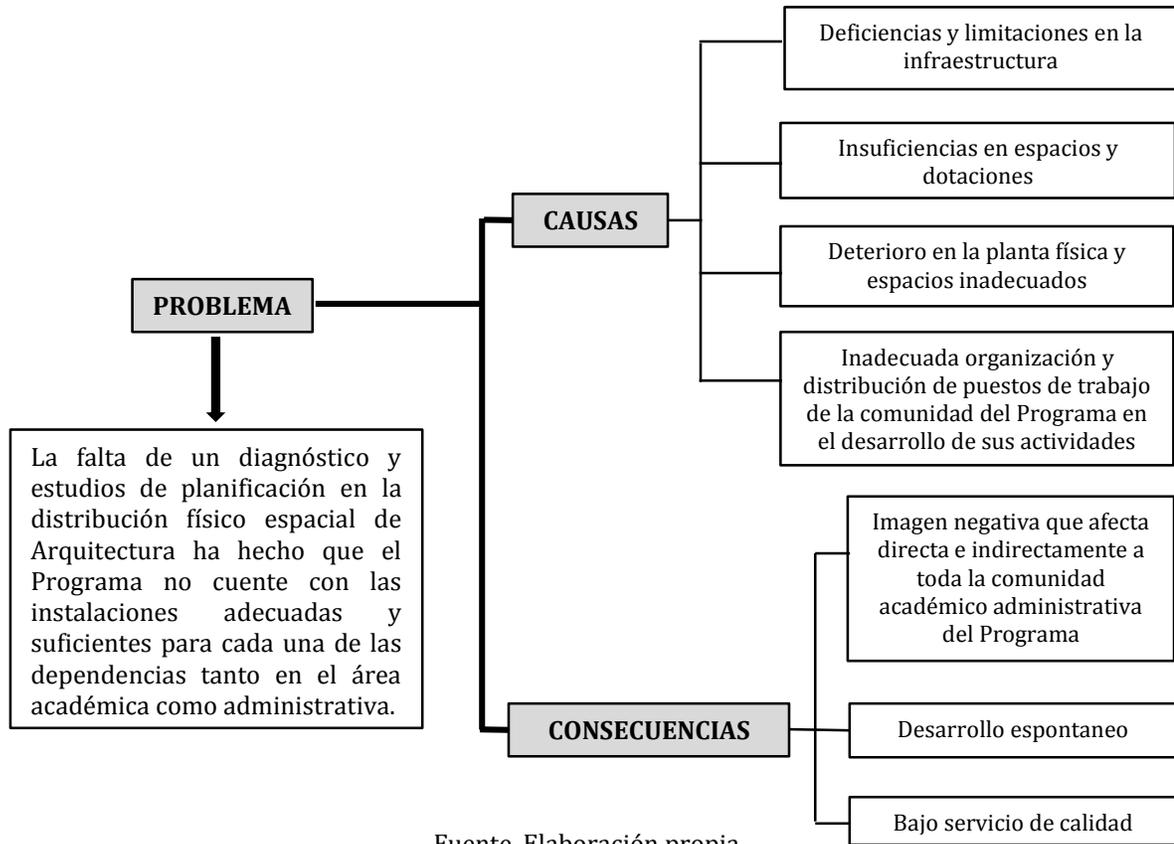
**a. inadecuados:** La mayoría de actividades académicas del Programa se desarrolla en espacios que no fueron diseñados ni adecuados correctamente para cumplir a cabalidad la misión, visión y objetivos del Programa de Arquitectura.

**b. Insuficientes:** Los espacios para el desarrollo de las actividades específicas del Programa no cubren la totalidad de estudiantes matriculados, por otro lado la cantidad de estudiant establecidos por asignaturas no son los más adecuados debido a la capacidad de las aulas existentes y a la normativa vigente.

Todo esto ha llevado a una situación prácticamente caótica en cuanto a lo referido en la infraestructura de la planta física por la falta de organización planificada de los usos y funciones que se desarrollan en el interior del Programa de Arquitectura.



## 1.2 Gráfico 1: Causas y Consecuencias



Fuente. Elaboración propia

## 1.3 Formulación del problema

1. ¿Qué importancia y validez tiene para el Programa de Arquitectura generar un Diagnóstico de la Infraestructura de la Planta Física, que tenga como finalidad evidenciar la situación actual de la infraestructura propia del Programa tanto cuantitativamente como cualitativamente?

2. ¿De qué manera podemos contribuir al Programa de Arquitectura con la consolidación de nuevas alternativas por medio de la generación de un Diagnóstico, con el fin de optimizar y mejorar la calidad de los espacios del Programa, por la vía de nuevos elementos o soportes de espacios arquitectónicos idóneos que reflejen en la región su potencial Educativo?





## 2 JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

El Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SACES), del Ministerio de Educación Nacional busca promover, gestionar y mejorar permanentemente la calidad de las instituciones y programas de educación superior y su impacto en la formación de los estudiantes, mediante Decreto 2566 del 10 de septiembre de 2003 en la cual se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior y se considera que la educación superior es un servicio público de carácter cultural con una función social que le es inherente y, que como tal, de acuerdo con el Artículo 67 de la Constitución Política y el Artículo 3 de la Ley 30 de 1992, le corresponde al Estado velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines mediante el ejercicio de la inspección y vigilancia y mantener la regulación y el control sobre ella.

La Resolución 2770 de Noviembre 13 de 2003 la cual define las características específicas de la calidad para los Programas de pregrado en Arquitectura en Colombia. Dicha Resolución reglamenta las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior. De esta manera establece las características específicas de calidad para el ofrecimiento y desarrollo de programas de formación profesional de pregrado aplicables en el área de Arquitectura.

La Norma Técnica Colombiana NTC 4595 Ingeniería Civil y Arquitectura Planeamiento y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares establece los requisitos para el planeamiento y diseño físico-espacial de nuevas instalaciones escolares, orientadas a mejorar la calidad del servicio educativo en armonía con las condiciones locales, regionales y nacionales. Adicionalmente, puede ser utilizada para la evaluación y adaptación de las instalaciones escolares existentes. La norma en general abarca aquellas instalaciones y ambientes (como el colegio, las aulas, los laboratorios, etc., en la concepción tradicional) que son generados por procesos Educativos que se llevan a cabo de manera intencional y sistemática y para el desarrollo de la norma acoge, en el tema educativo, las disposiciones de la Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación) y en materia de arquitectura y medio ambiente construido, los temas de accesibilidad, seguridad y comodidad, desde la perspectiva de la sostenibilidad ambiental, para generar así instalaciones con bajos costos de funcionamiento y mínimo deterioro del ambiente.

La infraestructura de la planta física del Programa de Arquitectura es uno de los componentes fundamentales para el desarrollo de las actividades académicas, investigativas, administrativas y de bienestar, por ello aspectos como el crecimiento poblacional, la oferta de cada semestre de nuevos cupos y la apertura de nuevos





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

programas académicos por parte de la Universidad están directamente relacionados con las necesidades y disponibilidad de planta física. La satisfacción cualitativa y cuantitativa de estas necesidades se refleja directamente en la prestación de un servicio de calidad de acuerdo a los criterios y características establecidas por los Organismos que Vigilan el Servicio de la Educación Superior en Colombia.

Actualmente el Programa de arquitectura cuenta con buena cobertura de educación superior, atendiendo población de 27 de los 32 departamentos del País, esta población es albergada desde los inicios de la conformación del Programa en la Casona sede de la Universidad de Pamplona, pero debido a la necesidad de espacios físicos se han trasladado la mayoría de clases al antiguo colegio el Rosario propiedad de la Universidad.

La ausencia de espacios físicos en el Programa de Arquitectura ha seguido en aumento por causa de decisiones de orden académico y administrativo que afectan la disposición de este recurso, por ello el presente documento busca brindar información clara y confiable de la situación actual de la planta física principalmente al Programa de Arquitectura y en especial a los órganos de la comunidad Universitaria. Asimismo servirá como punto de partida para la elaboración del Plan de Desarrollo de la planta física del programa, ya que actualmente Arquitectura no cuenta con uno.

De acuerdo a lo mencionado anteriormente, con la elaboración del diagnóstico del estado actual de la planta física del Programa, se busca de esta forma contribuir con el desarrollo de herramientas que le proporcionen suficiencia y calidad al desarrollo de las actividades propias del Programa de Arquitectura.





## 3 OBJETIVOS

### 3.1 Objetivo General:

- Elaborar el diagnóstico del estado actual de la infraestructura de la planta física del Programa de Arquitectura.

### 3.2 Objetivos Específicos:

- Identificar y analizar los espacios y estados actuales con los que cuenta el Programa de Arquitectura
- Realizar los estudios de las necesidades físico-espaciales del Programa de Arquitectura
- Identificar las condiciones actuales de los procesos de transformación del Programa de Arquitectura
- Elaborar la ficha de inventario de la infraestructura de la Casona, sede de la Universidad, donde el Programa de Arquitectura cuenta con sus espacios físicos propios
- Realizar el diagnóstico general de acuerdo a las condiciones encontradas en el Programa de Arquitectura





## 4 ESTRUCTURA METODOLÓGICA

El diagnóstico de la infraestructura de la planta física del Programa de Arquitectura se elaborará de acuerdo a la situación actual y los datos de crecimiento de estudiantes programas que se desarrollan en la sede donde el programa de Arquitectura cuenta con sus espacios para el desarrollo de sus actividades académicas, de esta forma poder llegar a visualizar los múltiples escenarios de desarrollo del programa en los próximos años. Para determinar la proyección de estudiantes, se trabajará sobre el comportamiento de estudiantes matriculados, analizando la serie histórica desagregada por programas académicos del periodo 2006 – 2015.

La primera fase corresponde a la estimación del proyecto y en ella se procede a establecer la objetividad para las condiciones aptas para el desarrollo e implementación de los resultados del proyecto.

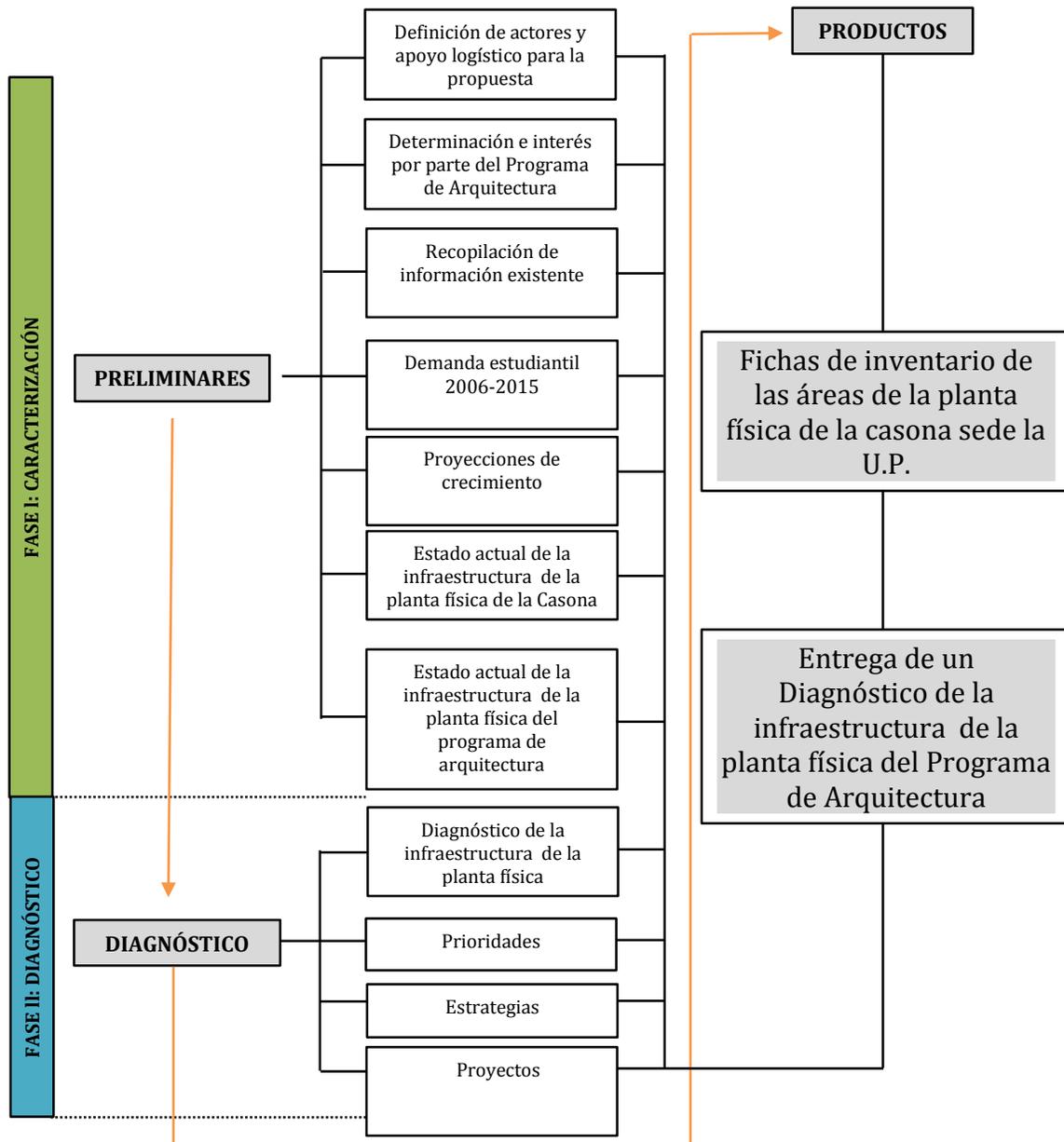
La segunda fase corresponde a la recopilación de la información existente, estudio y análisis respecto a la problemática encontrada, de esta forma realizar la evaluación de la infraestructura de la planta física para determinar un diagnóstico. Simultáneamente avanzamos en la obtención de datos sobre el crecimiento de la demanda estudiantil y sus necesidades de áreas para la educación. De acuerdo a estas dos líneas de trabajo se precisan las prioridades a desarrollar.

De esta manera, tomando como principio la proyección de estudiantes matriculados, la superficie de área construida y existente actualmente y los estándares o indicadores para el sector de la educación superior en el país (metros cuadrados/estudiantes), procederemos a calcular las estimaciones de áreas para proyectar los ajustes que pueda realizar el Programa, de esta manera aportar al desarrollo del Programa, así lograr que responda a las políticas establecidas nacionalmente.



### 4.1 Fases metodológicas

Tabla 1: Metodología de la Investigación



Fuente: Elaboración propia



## 4.2 Cronograma de actividades

Tabla 2: Cronograma y descripción de actividades por semanas

FASE	PRELIMINARES	SEMANAS															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Definición de actores y apoyo logístico para la propuesta	X															
	Determinación e interés por parte del programa de Arq.	X															
	Recopilación de información existente		X	X	X												
	Demanda estudiantil 2006-2015					X											
	Proyecciones de crecimiento						X										
	Estado actual de la infraestructura de la planta física de la Casona (sede U.P.)							X	X								
	Estado actual de la infraestructura de la planta física del programa de Arq.									X	X						
DIAGNÓSTICO																	
2	Diagnóstico de la infraestructura de la planta física											X	X	X			
	Prioridades														X		
	Estructuras															X	
	Proyectos																X

Fuente: Elaboración propia

## 4.3 Alcances

- Desarrollo de una diagnóstico que sirva como herramienta institucional para el Programa de Arquitectura, que a su vez le facilite a la Universidad la toma de decisiones acertadas frente a las necesidades espaciales académico administrativas del programa.

## 4.4 Productos

- Elaboración del inventario de la infraestructura de la planta física tanto de la Casona como la del Programa de Arquitectura por medio de “fichas técnicas de inventario”. La fabricación de dichas fichas permitirá y facilitara la toma de decisión en las múltiples instancias del planeamiento y desarrollo físico del Programa de Arquitectura.
- Entrega de un diagnóstico que contenga el estado actual de la infraestructura de la planta física del Programa de Arquitectura, que a su vez le permita una mejor elección al momento de realizar intervenciones, adecuaciones o diseño de espacios que busquen suplir las necesidades del Programa.





## CAPITULO I

### 5 MARCO TEORICO-CONCEPTUAL

#### 5.1 Misión

Formar arquitectos integrales, gestores del cambio y del mejoramiento del hábitat, de las presentes y futuras generaciones, en el contexto regional y nacional. La formación se orienta a ser solidaria, da prioridad a resolver los problemas que demandan intervención espacial en el hábitat, sobre la base de que su trascendencia los convierte en generadores de la paz, de la dignificación de las comunidades y del desarrollo nacional.

#### 5.2 Visión

En el año 2020, nuestro programa será la primera escuela de arquitectura del norte y oriente de Colombia. Esto permitirá potenciar el mejoramiento de los territorios urbanos y regionales deprimidos económica o socialmente, y puede representar la mejor estrategia para que el hábitat en conjunto avance unitariamente, por los senderos de la paz y la coexistencia social.

#### 5.3 Lineamientos generales del perfil de formación en el Programa de Arquitectura

En concordancia con el Proyecto Educativo del Programa, el Programa de Arquitectura ha venido construyendo de acuerdo a su desarrollo y crecimiento los diferentes perfiles tanto del estudiante como el perfil profesional.

Para la construcción del perfil del graduado en Arquitectura, conjuntamente con la axiología propia de la Universidad de Pamplona, se han tomado en cuenta las siguientes normas nacionales, y recomendaciones de las organizaciones internacionales.

- Normas Nacionales
  - Ley 435 de 1998
  - Resolución 2773 de noviembre de 2003
  - SENA
- Recomendaciones Internacionales
  - Carta UNESCO-UIA para la formación de Arquitectos (Barcelona, junio de 1996)





- Declaración mundial sobre la enseñanza Superior para el siglo XXI: Visión y acción. Adoptada por la conferencia Mundial sobre enseñanza Superior de la UNESCO, celebrada en Paris en octubre de 1998.
- Acuerdo UIA sobre normas Internacionales Recomendadas para el Profesionalismo en el Ejercicio de la Arquitectura. (Pekín junio de 1999).
- La UIA y la formación de Arquitectos; reflexiones y recomendaciones (Berlín, Julio de 2002)

El Programa de Arquitectura ha venido trabajando en la construcción de un nuevo proyecto educativo que se sustenta en un currículo innovador, flexible y adaptable que responda a la formación integral e interdisciplinaria. En este proceso se requiere analizar los diferentes perfiles que se han enunciado para sus diferentes reformas.

## 5.4 Perfil del Aspirante: Año 2003

El aspirante debe tener comprensión del espacio y de sus formas de representación, debe tener sensibilidad plástica, social y del medio ambiente, debe tener un alto nivel de comprensión de lectura, y facilidad de expresión gráfica y escrita, debe tener capacidad de análisis. Debe valorar socio-afectivamente su entorno y tener habilidades de comunicación oral y escrita.

## 5.5 Perfil Ocupacional y Profesional: Año 2003

El egresado del Programa de Arquitectura contara con las habilidades cognoscitivas y socio-afectivas para trabajar en equipos interdisciplinarios que le permitan desempeñarse en: diseño arquitectónico, urbano e intervención territorial; áreas de construcción en los niveles operativos, directivos y asesorías e innovación tecnológica; intervención sobre el patrimonio; la gestión pública y privada.

Los campos de acción en los que se puede desempeñar son: planeación urbana, diseño arquitectónico, actividades relacionadas con la construcción y manejo de obras, la restauración del patrimonio, la investigación, la docencia.

## 5.6 Perfil Profesional: Año 2006

El Programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona tiene como propósito la formación de sus egresados arquitectos, para el ejercicio integral de su profesión con énfasis en gestión, formulación y construcción de proyectos sociales y de hábitat popular al igual que en diseño, tecnología, o urbanismo; para que puedan redefinirse en un contexto laboral de cambio e incertidumbre ; y para que como ser global y local participen colectivamente con mentalidad abierta, flexible, analítica y crítica, en





la dialéctica de la disciplina. Esto le hará posible: Interpretar el medio y asumir posiciones para solucionar problemas reales de la comunidad, mediante el desarrollo de propuestas ambientalmente sostenibles, económicamente viables, respetuosas de la normativa vigente y los valores, en diferentes escalas de aproximación al territorio y niveles de complejidad.

Los futuros arquitectos serán consistentes y coherentes con su formación en valores, su responsabilidad social y ambiental, su adaptabilidad a escenarios laborales múltiples y dinámicos; y para que como seres respetuosos del medio ambiente, del espacio público del bien público puedan aportar, en la construcción de ciudadanía y de su disciplina, apoyado en su racionalidad y en aspectos cognitivos, cognoscitivos y metodológicos. El Egresado del Programa de Arquitectura estará en capacidad de:

- Construir propuestas arquitectónicas que den cuenta de preocupaciones (formales, conceptuales) propias del campo del Arquitectura o de reflejar en su trabajo contextos sociales, políticos, históricos en los cuales se encuentra inmerso.
- Manejar los conocimientos propios de su área de trabajo, utilizando y traduciendo la información como fuente para asumir posiciones diversas frente a situaciones reales.
- Emplear teorías, técnicas e instrumentos que orienten sus intervenciones en la sociedad, para poder sintetizar de manera creativa el manejo de los aspectos formales o constructivos con la interpretación de contenidos de diversos campos: tecnológicos, históricos, culturales y semiológicos.
- Interpretar el medio y asumir posiciones a través del interés en el saber y la investigación, leer, comprender y analizar el medio ambiente, y el valor histórico, religioso, estético, social y cultural de las comunidades donde se desempeñe, con el fin de poder fijar posiciones teóricas, desarrollar juicios, éticos y estéticos adecuados y extendidos.
- Ser crítico, analítico y propositivo, respetando la normativa, los valores, las leyes y el código de ética de Arquitectura.
- Contar con las habilidades cognoscitivas, comunicativas y socio afectivas para trabajar en grupo.
- Valorar la interdisciplinariedad para la producción de proyectos, a través de la flexibilidad, el análisis, la creación y la crítica.
- Actuar como gestor social para promover proyectos que tengan que Véase con la participación, apropiación, mejoramiento y mantenimiento de los proyectos por parte de las comunidades.





## 5.7 Perfil Ocupacional

El arquitecto puede realizar estudios preliminares, diseños, modelos, dibujos, especificaciones y documentación técnica, coordinación de documentación técnica y actividades de otros profesionales especializados, planificación, economía,. Todo ello implica que un profesional de la arquitectura deberá conocer, además del saber mismo de su disciplina, los principios éticos y legales que rigen el desempeño del arquitecto y la práctica profesional. Además de la citada, en este aparte, están las anteriormente mencionadas, referentes al territorio, medio ambiente, vivienda, personas con limitaciones, cultura.

## 5.8 Infraestructura

El Arquitecto egresado de la Universidad de Pamplona puede desempeñarse en los siguientes campos de acción:

- Planeación urbana.
- Diseño urbano y arquitectónico.
- Construcción y manejo de obras.
- Intervenciones en el patrimonio.
- Investigación y docencia.

Está en capacidad de concebir, desarrollar, gestionar y materializar espacios que van desde ambientes interiores a manejos regionales, tanto en los niveles operativos como en los directivos y de asesoría.<sup>3</sup>

<sup>3</sup> [www.uniPamplona.edu.co/facultades/ingenierias](http://www.uniPamplona.edu.co/facultades/ingenierias)





## 6 MARCO NORMATIVO

### 6.1 Norma Técnica Colombiana NTC 4595 Ingeniería Civil y Arquitectura Planeamiento y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares

#### 6.1.1 OBJETO

6.1.1.1 Esta norma establece los requisitos para el planeamiento y diseño físico-espacial de nuevas instalaciones escolares, orientado a mejorar la calidad del servicio educativo<sup>4</sup> en armonía con las condiciones locales, regionales y nacionales. Adicionalmente, puede ser utilizada para la evaluación y adaptación de las instalaciones escolares existentes.

6.1.1.2 Esta norma abarca aquellas instalaciones y ambientes (como el colegio, las aulas, los laboratorios, etc., en la concepción tradicional) que son generados por procesos educativos que se llevan a cabo de manera intencional y sistemática.

6.1.1.3 El desarrollo de la norma acoge, en el tema educativo, las disposiciones de la Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación) y en materia de arquitectura y medio ambiente construido, los temas de accesibilidad, seguridad y comodidad, desde la perspectiva de la sostenibilidad ambiental, para generar así instalaciones con bajos costos de funcionamiento y mínimo deterioro del ambiente.

---

<sup>4</sup> El mejoramiento del servicio educativo está directamente relacionado con el mejoramiento de las prácticas pedagógicas, de la organización escolar y de las condiciones ambientales de sus instalaciones. En relación con las condiciones ambientales, es de gran importancia el componente de la arquitectura escolar, pensada, asumida y desarrollada en concordancia con la calidad pedagógica.





## CAPITULO II

### 7 MARCO CONTEXTUAL (RESEÑA HISTORICA)

#### 7.1 Reseña histórica de la Universidad de Pamplona

La Universidad de Pamplona nació el 27 de septiembre de 1960, como institución privada, bajo el liderazgo de Presbítero José Faría Bermúdez. La Universidad de Pamplona se fundó originalmente en la Casa Valencia, dicha construcción se remonta a mediados del siglo XVII en la ciudad de Pamplona de Indias y se ubica sobre la calle colonial de San Juan de Dios, que durante la Republica se llamó Carrera de Cartagena. Posteriormente se le asignó, en la nomenclatura antigua, la dirección calle 2.a, N.º 7.

Durante la colonia, la casa fue propiedad de la Compañía de Jesús (1622-1767); posteriormente paso a manos del gobierno, luego de que los jesuitas fueran expulsados de los dominios americanos del rey Carlos III.

El inmueble paso después a ser uno de los denominados “bienes de temporalidades” o “de manos muertas”; por tanto, propiedad de la Nación desde comienzos de la Republica y fue destinado luego, durante el siglo XIX a la enseñanza pública.

Fue también almacén de armas y guarnición militar. Durante este periodo, la construcción se conoció como el edificio de la Brigada o la Casa el Parque, nombre que se le dio en la época de la Confederación Granadina por ser el lugar donde permanecía el “Parque” de guerra, es decir donde se acuartelaba la gente y se almacenaban las armas y municiones del gobierno.

Durante los años sesenta y setenta, la Universidad creció en la línea de formación de licenciados y licenciadas, en la mayoría de las áreas que debían ser atendidas en el sistema educativo: Matemáticas, Química, Biología, Ciencias Sociales, Pedagogía, Administración Educativa, Idiomas Extranjeros, Español – Literatura y Educación Física.

En 1970 fue convertida en Universidad Pública del orden departamental, mediante el decreto No 0553 del 5 de Agosto de 1970 y en 1971 el Ministerio de Educación Nacional la facultó para otorgar títulos profesionales según Decreto No. 1550 del 13 de Agosto



Gráfico 2: Fundación y evolución histórica de la Universidad de Pamplona (1960)



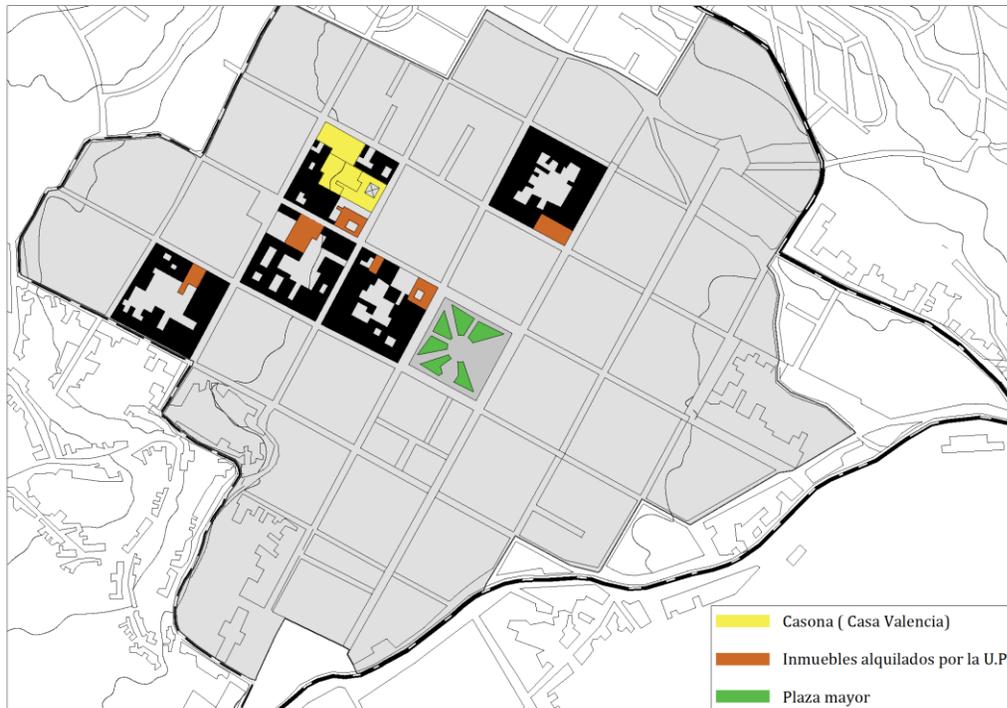
Fuente: Autoría propia a partir del Plan de Ordenamiento Territorial (POT) Pamplona Norte de S, 2002



## 7.2 Crecimiento de la Universidad de Pamplona (1977)

Para esta época la Universidad de Pamplona había aumentado su población estudiantil, se hizo necesario ampliar sus espacios físicos por lo cual se requirió al alquiler de diferentes infraestructuras para suplir la necesidad y adquirió en comodato la Casa Águeda Gallardo, esta etapa se dio en el año de 1977 hasta 1990.

Gráfico 3: Sedes de la Universidad de Pamplona (1977)



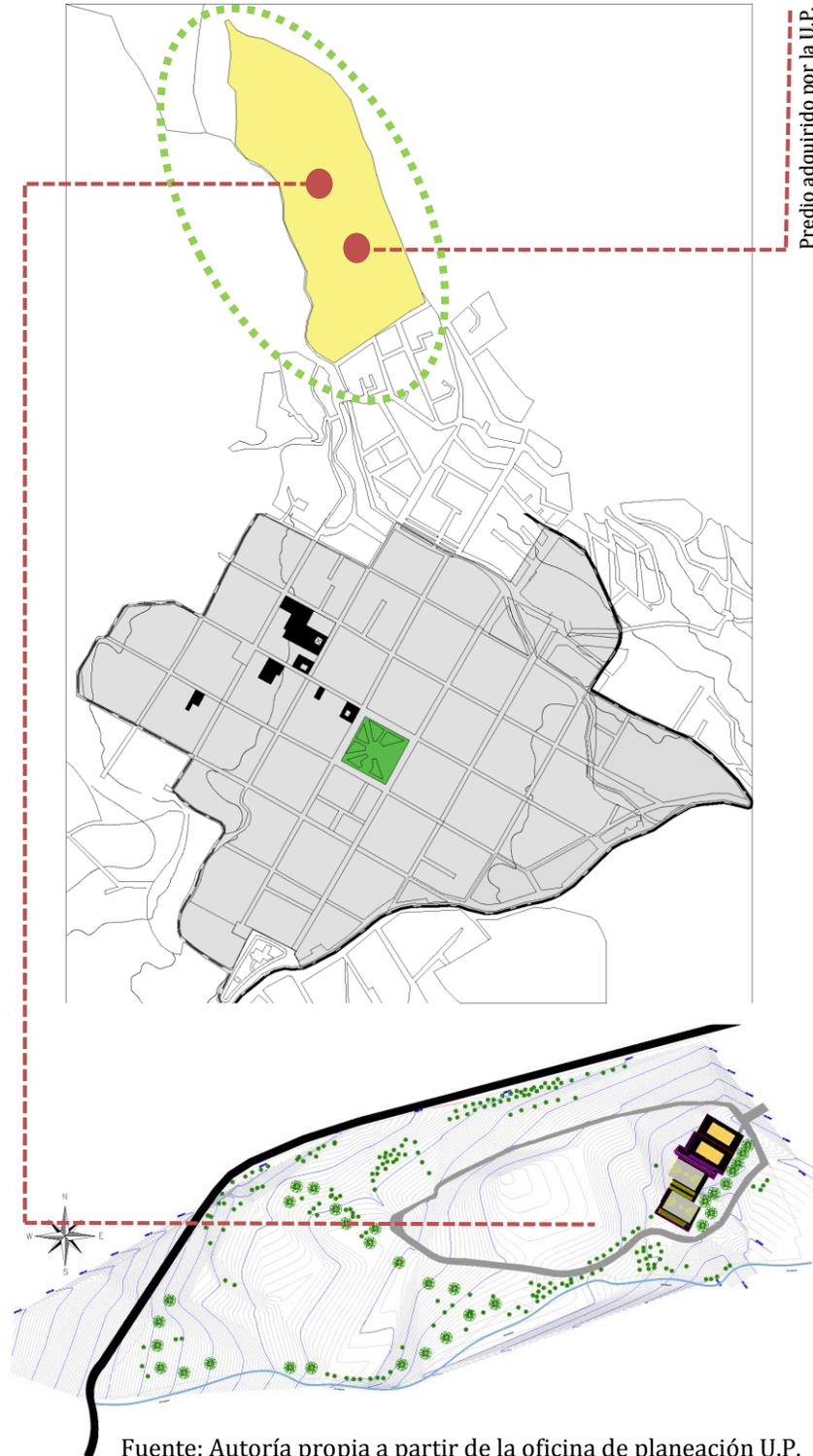
Fuente: Autoría propia a partir del Plan de Ordenamiento Territorial (POT) Pamplona Norte de S, 2002

## 7.3 Inicios de la expansión de la Universidad de Pamplona

La expansión del campus de la universidad de pamplona se inició a partir de los años 1989 cuando la universidad adquirió los predios ubicados en el barrio el buque, donde funcionaba el polideportivo equipado con dos canchas de tenis y dos canchas múltiples a cielo abierto, este terreno era una zona verde que la comunidad uso como parque y zona de recreación los fines de semana.



Gráfico 4: adquisición del predio por la Universidad de Pamplona (1989)

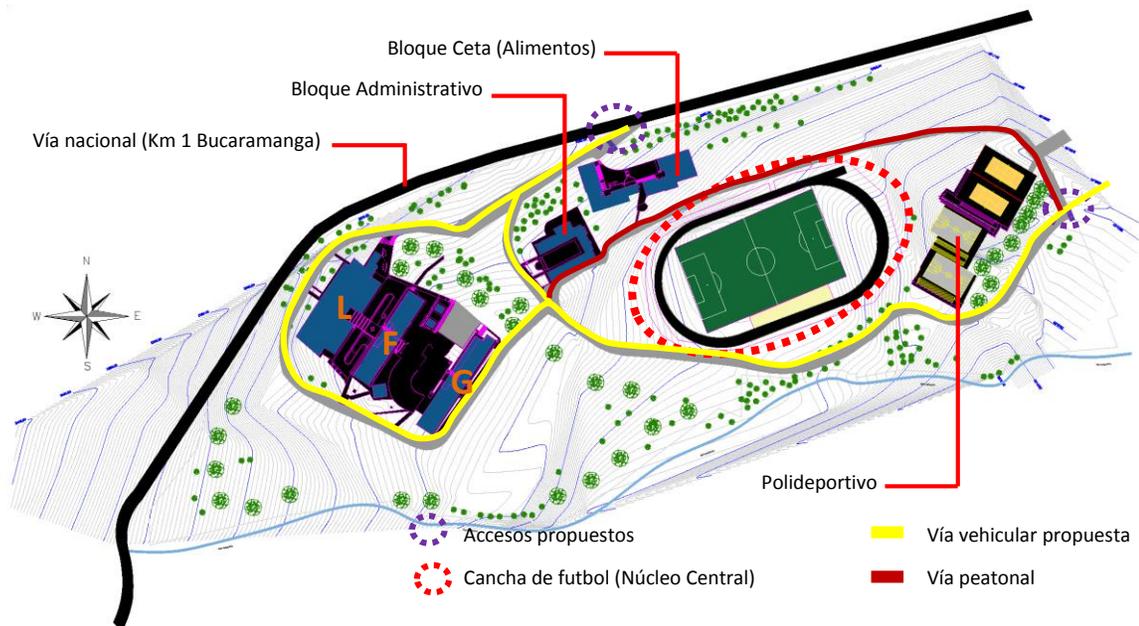


## 7.4 Universidad de Pamplona (1989 - 1994, evolución)

Las primeras intervenciones luego de adquirir el predio se realizaron en el bloque administrativo que para 1991 ya estaba construido con salones del colegio la presentación, posteriormente se realizaron remodelaciones y adecuaciones para las oficinas administrativas, en conjunto también se fueron construyendo los bloques del llamado CETA, toponimia con la que fue identificada durante los primeros años de funcionamiento de la U.P, Para 1990 se empezó a construir el primer bloque de laboratorios conocido como el " L", después se continuo con la construcción del bloque "F" con laboratorios de física y en paralelo las obras de la media torta con el bloque "G" bajo la interventoría del arquitecto Tristán Arbeláez.

En 1994 la U.P presento varios proyectos para el desarrollo del predio ante el ministerio de educación nacional, obteniendo aprobación para el desembolso de dineros destinados a la ejecución de obras de urbanismo y nuevas edificaciones. La organización operativa de los espacios se puede decir que se proyectó de forma casi improvisada, primero se establecieron las vías de acceso vehicular y peatonal, conectándolas con la vía nacional (Bucaramanga) por los senderos más favorables para el diseño de vías con cercanía a las terrenos que se valoraban como óptimos para la construcción de edificaciones dejando como núcleo central la cancha de futbol.

Gráfico 5: Universidad de Pamplona 1989-1994



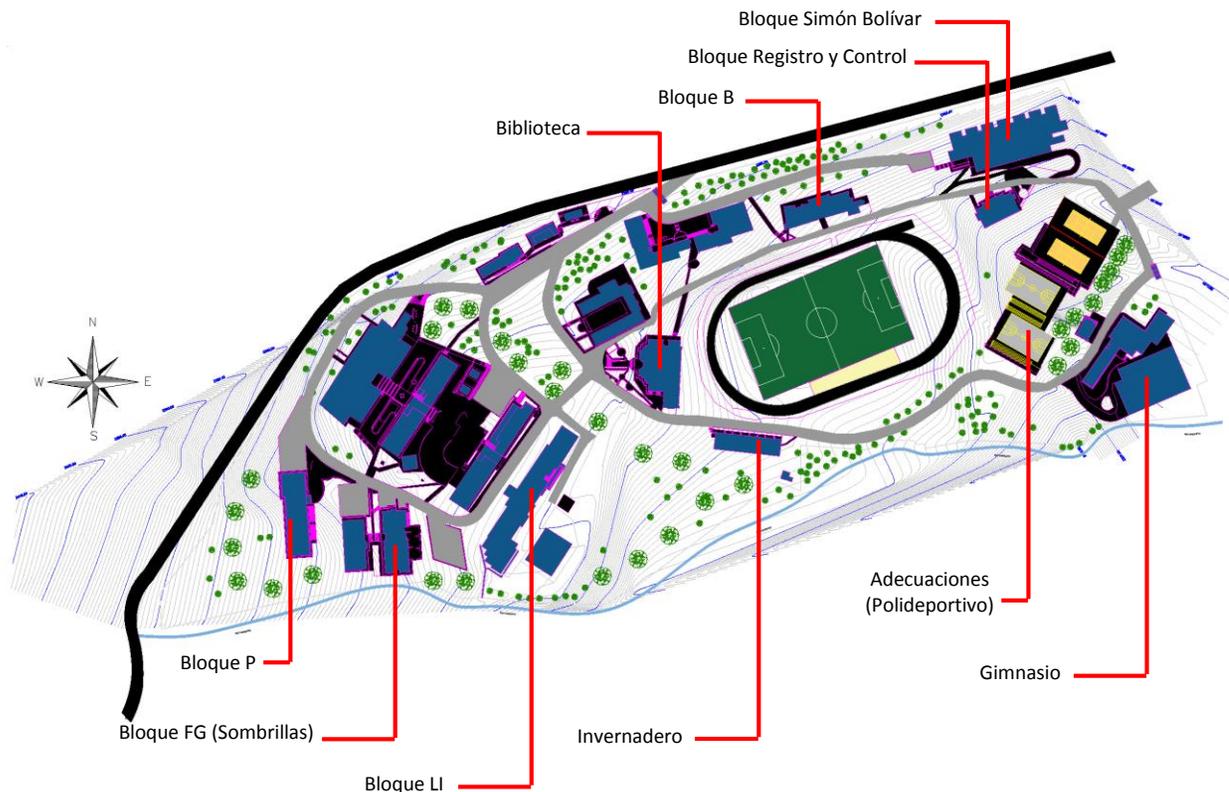
Fuente: Autoría propia a partir de la oficina de planeación U.P.



## 7.5 Universidad de Pamplona (1994 - 2002)

Construcción de la biblioteca y el bloque “b” conocido por albergar el departamento de educación física, se adelantaron obras de la pista de atletismo y el invernadero también se adecuaron las antiguas canchas del polideportivo con cubiertas y graderías. En el año 1996 y hasta el 2000 se construyó el bloque “fG” conocido como sombrillas para el departamento de idiomas y el bloque LI llamado bloque inteligente por el funcionamiento de los estudios de radio y televisión, también se diseñó el bloque “p” y el bloque de registro y control. Para el 2002 se diseñaron los gimnasios ubicados en la salida sur junto con el bloque simón bolívar para la facultades de ingenierías y ciencias básicas.

Gráfico 6: Universidad de Pamplona 1994-2002



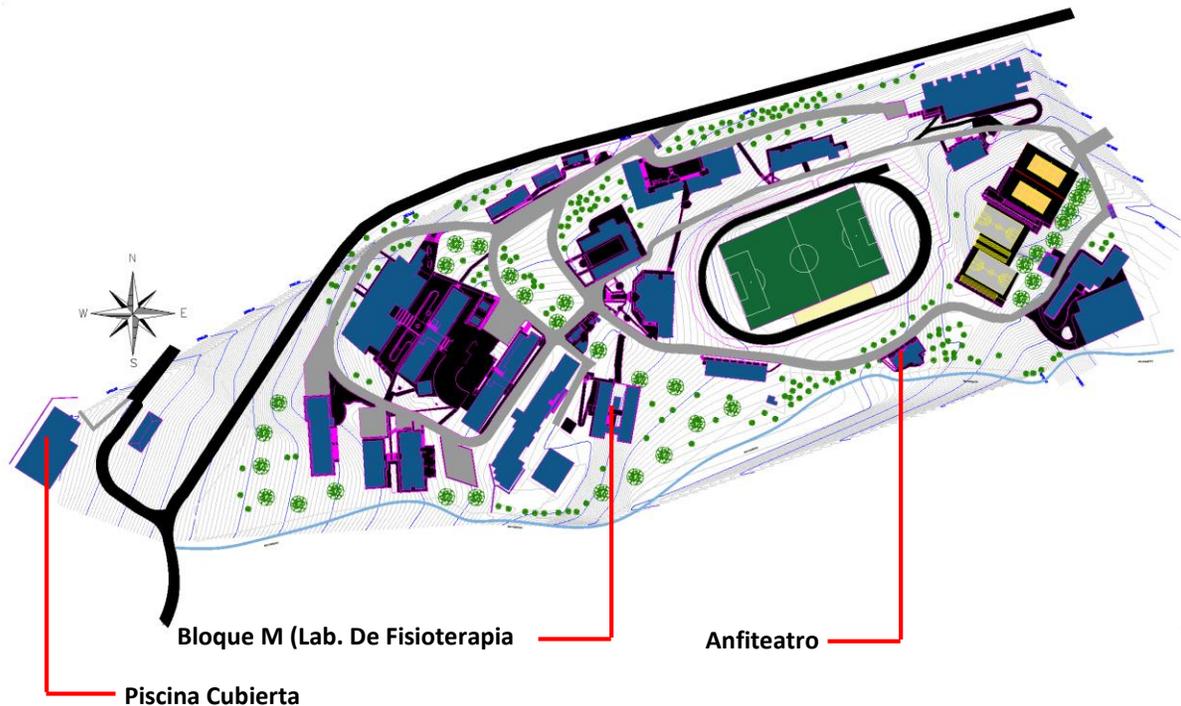
Fuente: Autoría propia a partir de la oficina de planeación U.P.



## 7.6 U.P. y restauración Casa Valencia (Casona) 2002 - 2012

En el 2004 se inició la última fase de expansión de la universidad se diseñó el bloque “M” y los laboratorios de fisioterapia, se diseñó el anfiteatro para el departamento de medicina y por último la piscina cubierta en la zona norte fuera del campus,

Gráfico 7: Universidad de Pamplona 2002-2012



Fuente: Autoría propia a partir de la oficina de planeación U.P.

El en año 2004 se inició la restauración de la Casa Valencia para la facultad de artes y arquitectura.





## 7.7 Reseña histórica del Programa de Arquitectura<sup>5</sup>

El proyecto de creación del programa de arquitectura nace como fruto de la gestión del arquitecto Tristán Arbeláez Mendoza, (q.e.p.d.), debidamente avalada por el entonces señor rector Álvaro González Joves.

El proyecto de creación del programa de arquitectura, cumplió con los requisitos exigidos, y surtió las instancias establecidas por la Universidad de Pamplona, es así como el Honorable Consejo Académico en su sesión del día 10 de Abril de 2000, según consta en el acta 004, recomendó al Honorable Consejo Superior Universitario la aprobación del programa de arquitectura.

Mediante el acuerdo 023 del 06 de Mayo de 2000, el Honorable Consejo Superior Universitario crea el Programa de Arquitectura, adscrito a la Facultad de Artes y Humanidades; y faculta al señor rector del momento, para que adelante ante el ICFES la notificación y aprobación del programa.

Con base en la gestión institucional, nace en el ámbito nacional el programa de arquitectura de la universidad de Pamplona, **el cual es incorporado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), el 02 de Abril de 2001.**

Una vez obtenido el registro, se pone en marcha el artículo segundo del acuerdo 023 de 2000, en virtud del cual se tomaron las medidas de tipo administrativo, académico y financiero, para poner a operar el programa de arquitectura.

El programa inicia labores el segundo semestre de 2001, con 44 estudiantes, un Director (encargado) y un catedrático ambos adscritos al programa, y con el apoyo docente de otros programas tales como artes plásticas, lenguas extranjeras, filosofía, matemáticas, y educación física.

El programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona ha estado en constante evolución desde el momento mismo de su creación, por lo cual se considera oportuno expresar mediante el presente documento los cambios y procesos que se están interrelacionando y configurando hasta la actualidad.

Por una parte, mediante el acuerdo 125 del 12 de diciembre de 2002, el Consejo Superior Universitario reestructura la planta global de cargos de la universidad, nace la Facultad de Ingenierías, la cual se crea a partir de la reestructuración de la Facultad de Ciencias. Y mediante el acuerdo 025 del 16 de marzo de 2003, el Consejo Superior Universitario reestructura nuevamente la planta global de cargos de la universidad, dándose el cambio de facultad del programa de arquitectura, de Artes y Humanidades a la re nominada Facultad de Ingenierías y Arquitectura.

<sup>5</sup> Fuente: Universidad de Pamplona - Programa de Arquitectura Informe para obtención de Registro Calificado





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

Por otra parte, desde el mismo momento en que rigen los decretos 808 de 2002, y 936 de 2002, la Universidad de Pamplona, pone en marcha un proceso de gestión que inicia con el Acuerdo 027 de 2002, y deriva en el acuerdo interno de la universidad 041 del 25 de julio de 2002, por el cual se establece la organización y estructura curricular de todos los programas de la Universidad de Pamplona.

Con base en esta política institucional, las facultades y programas inician la modificación de sus planes de estudios, lo que conlleva a que mediante el acuerdo 104 del 18 de diciembre de 2002 se reestructure y apruebe el plan de estudios del programa de arquitectura 2002.

Es conveniente destacar que estos cambios e interrelación obedecen a un proceso de auto evaluación, de flexibilización curricular que permite una mayor integralidad, a un continuo mejoramiento de la calidad en la educación superior, con el objetivo primordial de la acreditación institucional.

De forma paralela al proceso de reestructuración del plan de estudios, se gestionó el Acuerdo No 038 del 22 de mayo de 2003 por el cual se aprueba el plan de asimilación al nuevo plan de estudios del programa de arquitectura, para los estudiantes que habían ingresado al programa con el plan 2001.

En el mes de mayo de 2005, se finaliza la construcción y entrega del documento de “Condiciones mínimas de calidad” con el objetivo de la aprobación del registro por parte del min educación.

Los días 15, 16, 17 mes de Junio de 2005, se realiza la visita de los pares académicos al programa de arquitectura (Ing. Henry Moreno coordinador y la Arq. Alba Mirianm Bedoya Torres).

Mediante la Resolución 4495 del 10 de octubre de 2005, otorga registro calificado al programa de arquitectura.

Con base en las nuevas directrices institucionales los diferentes programas académicos de la universidad incluyendo los programas de la Facultad de ingenierías y Arquitectura se ven nuevamente abocados a la “necesidad de efectuar algunos ajustes con miras a la optimización de los recursos y calidad de la enseñanza”

En el año 2006 se crea el Programa de Diseño Industrial, adscrito a la Facultad de Ingenierías y Arquitectura y al Departamento de Mecánica, mecatrónica e ingeniería de sistemas, posteriormente se desliga el programa de diseño industrial del precitado departamento y mediante el Acuerdo 114 del 10 de Noviembre de 2006 se crea el departamento de arquitectura y diseño industrial





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

A través del acuerdo 090 del 23 de agosto de 2006, se da la creación extensión del programa de arquitectura en Villa del Rosario y es aprobada por el Ministerio de Educación Nacional mediante la Resolución 6604 del 27 de octubre de 2006.

En 2007, salió la primera promoción de egresados, de 4 estudiantes.

A través de los años, han dirigido los destinos del programa los siguientes directores:

Tabla 3: Directores del Programa de Arquitectura

N.	DIRECTORES DE ARQUITECTURA	PERIODO
1	Arq. Tristán Arbeláez Mendoza (Encargado)	2001-2002
2	Arq. María Cristina García Otero	2002-2004
3	Arq. Álvaro Arévalo Bernal	2004-2005
4	Arq. Juan Francisco Abadía	2005
5	Arq. Jemay Mosquera Téllez	2005-2010
6	Arq. Alirio Rangel Wilches (Departamento) Arq. Hugo Villamizar Gáfaro (Programa)	2010-2011 2010-2011
8	Arq. Eliana (Departamento) Arq. Hernán Castelblanco (Programa)	2012 (Actual) 2012-2014
9	Arq. Jorge Parra (Programa)	2014
10	Arq. Yurani Mercado (Programa)	2015 (Actual)

Fuente: Universidad de Pamplona - Programa de Arquitectura Informe para obtención de Registro Calificado



## 8 ANALISIS DE CIUDAD – SECTOR

### 8.1 Movilidad del sector-Conectividad, Redes sedes educativas Unipamplona

Gráfica 8: Movilidad relación Casona-Conectividad, Redes sedes educativas Unipamplona



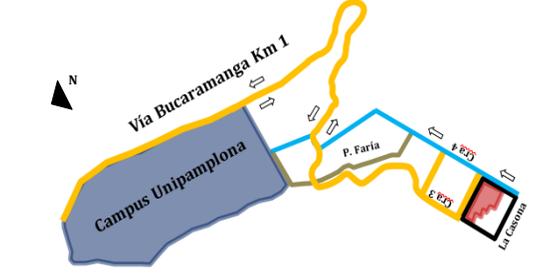
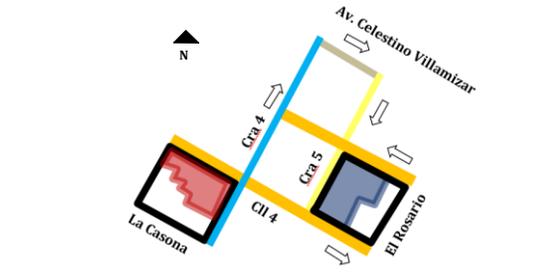
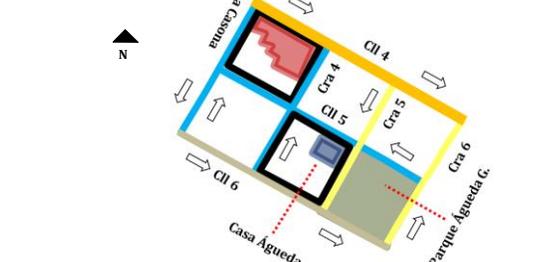
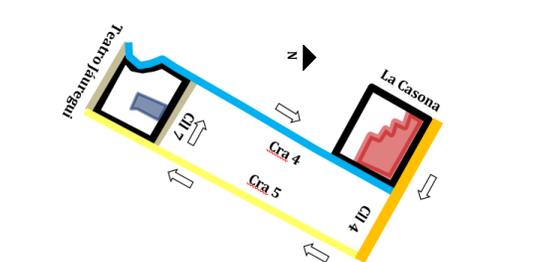
- |   |   |  |                  |  |                                 |
|---|---|--|------------------|--|---------------------------------|
|  | Perímetro Centro Histórico  |   | Río Pamplonita   |  | Vía Nacional                    |
|  | La Casona   |   | Sedes de la Uni. |  | Parque Principal                |
|  | Campus de la Universidad  |   | Sentidos Viales  |  | Vía local centro histórico      |
|  | Paseo ambiental propuesto (Río chiquito)                                  |  |                  |  | Sendero Semi-peatonal Propuesto |
|  | Vías arteriales principales (Relación Casona)                             |  |                  |  | Sendero Semi-peatonal Existente |
|  | Vías complementarias de las vías arteriales principales (Relación Casona) |  |                  |  |                                 |

Fuente: Elaboración propia a partir de <http://mapping.onphp.net>

La Casona cuenta con redes de conectividad tanto peatonal como vehicular que la articulan con los diferentes nodos e hitos de la ciudad, lo cual la ubica como punto intermedio entre el Campus y las diferentes sedes de la Universidad principalmente.



Tabla 4: Relación de las redes sedes educativas Unipamplona

<p><b>Campus Unipamplona</b></p>  <p>El campus de la Universidad es la sede principal de la Institución educativa, a la cual se puede acceder por la vía panamericana km 1 vía a Bucaramanga y desde la Casona por la calle 4ta teniendo como opción seguir dicha vía o por el pasaje semi-peatonal Faría.</p>	<p><b>El Rosario</b></p>  <p>El Rosario es una de las sedes adquiridas recientemente por la Unipamplona para el desarrollo de actividades académicas, administrativas y demás. Cuenta con una relación directa con la Casona por su proximidad</p>
	
<p><b>Casa Águeda Gallardo V</b></p>  <p>La casa Águeda G. dada en comodato a la institución educativa para la realización de las diferentes actividades requeridas por la Unipamplona, se encuentra ubicada en la cra 5ta con cll 5ta,</p>	<p><b>El Rosario</b></p>  <p>El teatro Jáuregui es una de las herramientas que la Universidad ofrece a los docentes y estudiantes, en donde se crean espacios de interacción educativa para toda la comunidad universitaria.</p>
	

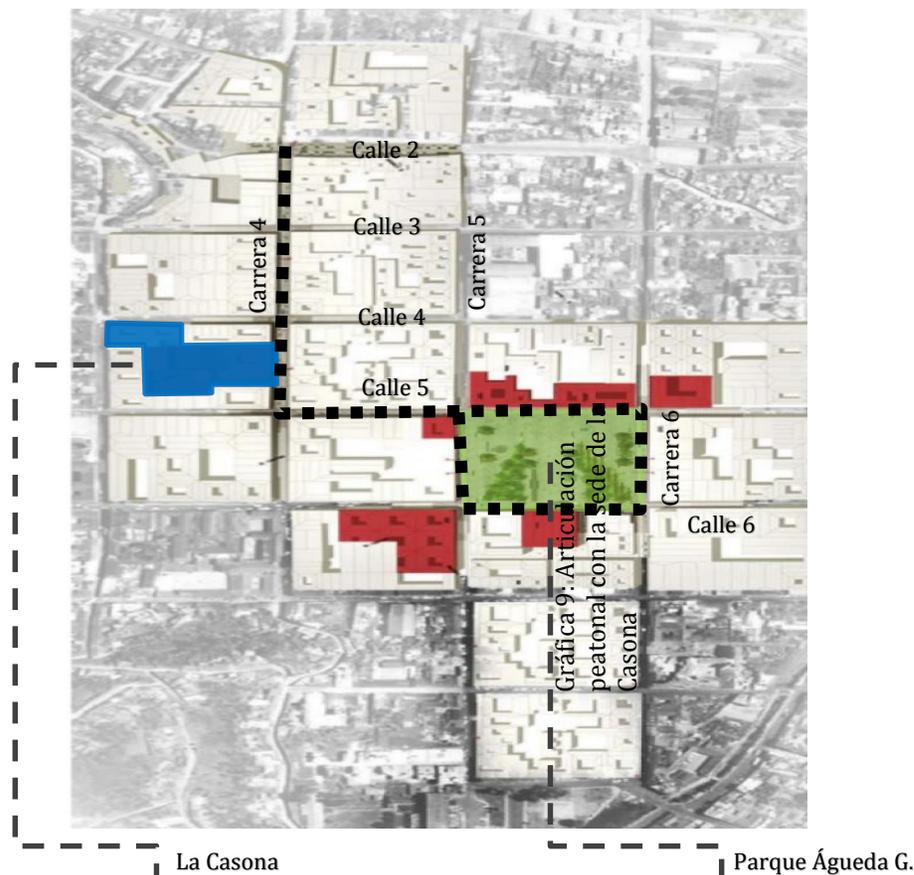
Fuente: Elaboración propia



## 8.2 Proyectos de movilidad futuros (Entorno del sector)

El Proyecto arquitectónico y urbano para la recuperación del espacio público del centro histórico de Pamplona plantea la articulación peatonal con la sede de la Casona a través de la calle 5ta y la carrera 4ta, hasta la calle 2da.

Con esta intervención sobre el espacio público de Pamplona, busca contribuir y fortalecer la visión y caracterización del centro histórico como centro regional educativo y religioso, su propósito es interrelacionar peatonalmente la población estudiantil de la sede de la Casona de la Universidad de Pamplona, con los lugares de mayor afluencia peatonal en el centro histórico.



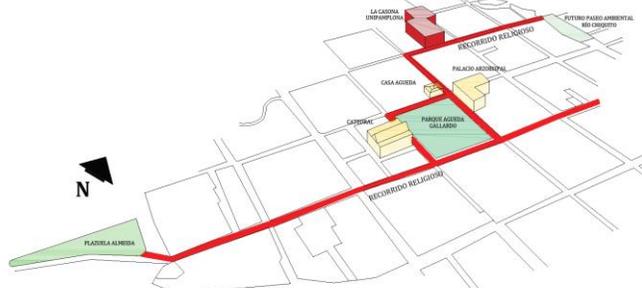
Fuente: Elaboración propia a partir del proyecto arquitectónico y urbano Pamplona Norte de Santander

## 8.2.1 Estrategia Urbana

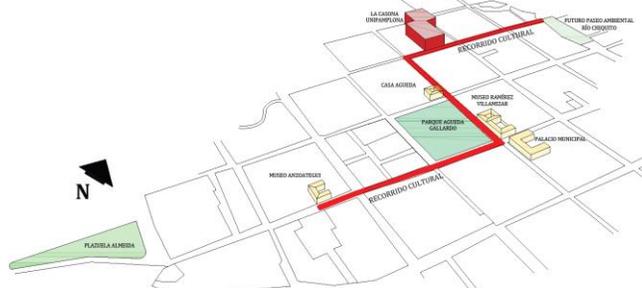
El proyecto reconoce los tres recorridos que ordenan la actividad urbana de la Ciudad de Pamplona como parámetros del proyecto: El Recorrido Religioso, El Recorrido Cultural y El Recorrido Educativo, a partir de estos elementos se plantea un espacio urbano continuo, accesible, activo y diverso para los habitantes y visitantes.

Gráfica 10: Estrategias urbanas

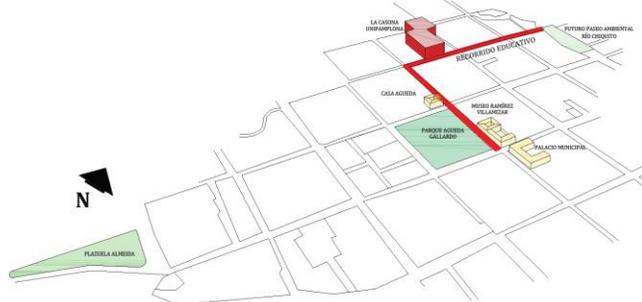
### Estrategia Urbana 1: Recorrido Religioso



### Estrategia Urbana 2: Recorrido Cultural



### Estrategia Urbana 3: Recorrido Educativo

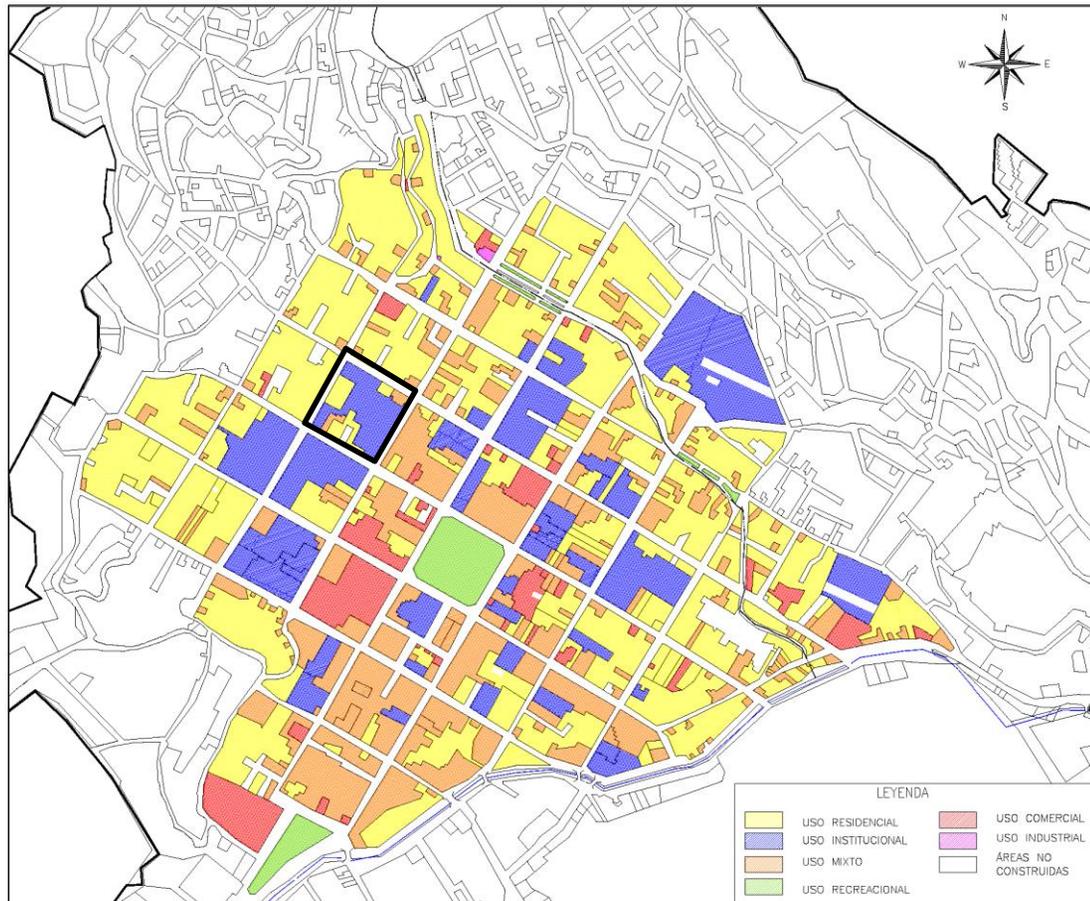


Fuente: Elaboración propia a partir del proyecto arquitectónico y urbano para la recuperación del espacio público del centro histórico de Pamplona Norte de Santander



### 8.3 Usos del suelo

Gráfica 11: Usos del suelo – Centro Histórico

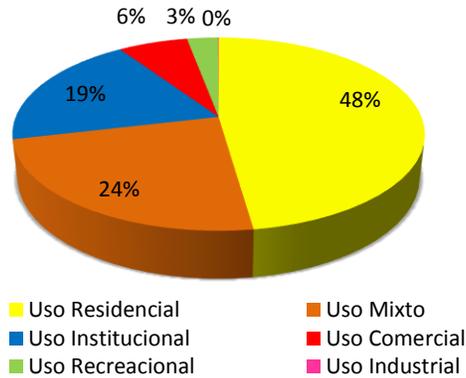


Fuente: Autoría propia a partir del POT Pamplona Norte de S, 2002

En la distribución de los usos del suelo para el centro histórico de la ciudad y en la que podemos observar la magnitud de ocupación por parte del uso residencial y mixto. El patrón observado presenta la actividad mixta y comercial como la más llamativa actividad localizada en inmediaciones al parque Águeda Gallardo, y por otro lado, el residencial tiende a dispersarse hacia los límites de dicha área de estudio



Gráfica 12: Porcentaje de Participación por Categoría de Uso del Suelo

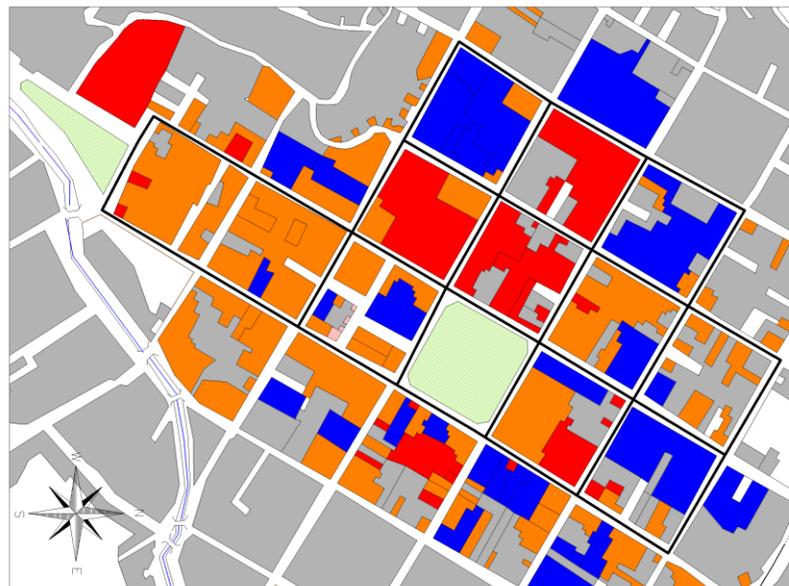


En cuanto a la gráfica de la participación por Uso del Suelo, en esta se visualiza el peso importante de ocupación por parte del uso residencial, con un total del 48% del suelo urbano del área de estudio; además, vemos la importancia del uso mixto e institucional, los cuales en conjunto con el uso residencial, engloban el 91% del total, dejando marginados a los de más usos que en su conjunto suman un 9%.

Fuente: Elaboración propia

Como hallazgo principal puede indicarse que el parque central (Águeda Gallardo) constituye un núcleo sobre el cual se organiza la actividad mixta y comercial en general. Sin embargo, el análisis revela que no todas las que presentan valores altos de concentración mixta y comercial se sitúan próximas al Parque Central, sino más bien, se encuentran distribuidas en toda la zona de estudio. Otros de los aspectos a destacar, es que la distribución mixta, comercial e institucional se prolonga sobre algunos ejes viales en torno al Parque Central y a la Casona, lo cual revela la importancia de determinadas calles como elemento organizador de la actividad, y por lo tanto de gran valor estratégico.

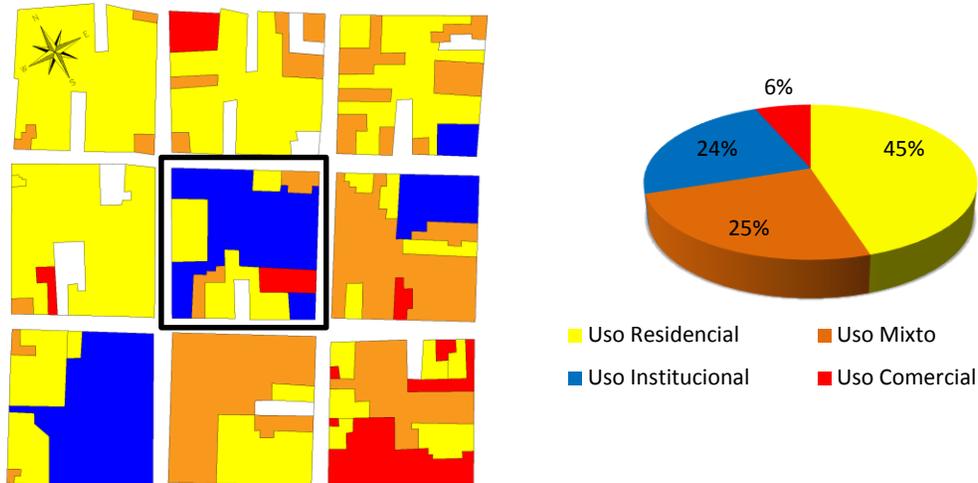
Gráfica 13: Ejes surgidos según usos predominantes



Fuente: Autoría propia a partir del POT Pamplona Norte de S, 2002

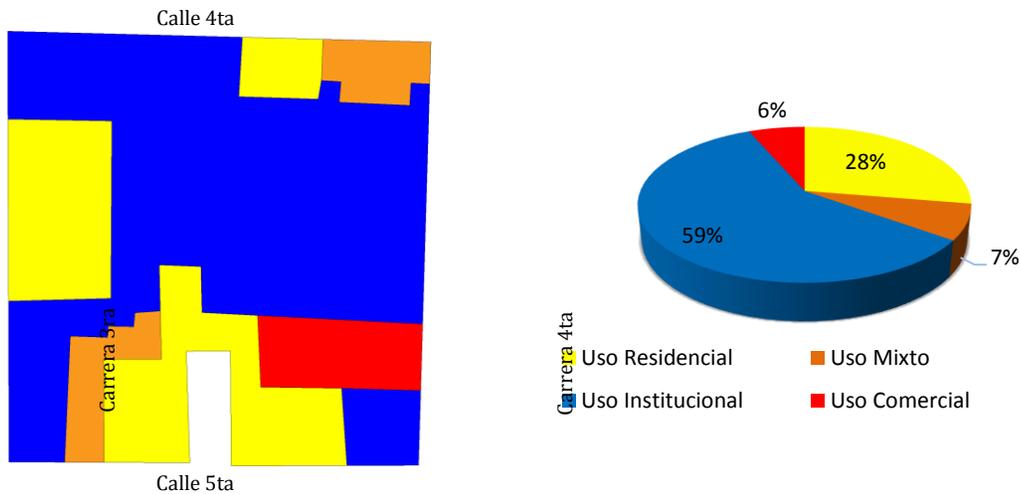


Gráfica 14: Usos del suelo – Entorno inmediato



En el entorno inmediato a la manzana donde se encuentra localizada la Casona se observa un uso residencial predominante con el 45%, seguido de los usos mixto e institucional que sumados representan el 49% del total de los usos del entorno inmediato a la Casona

Gráfica 15: Usos del suelo – Manzana 036 del área de estudio



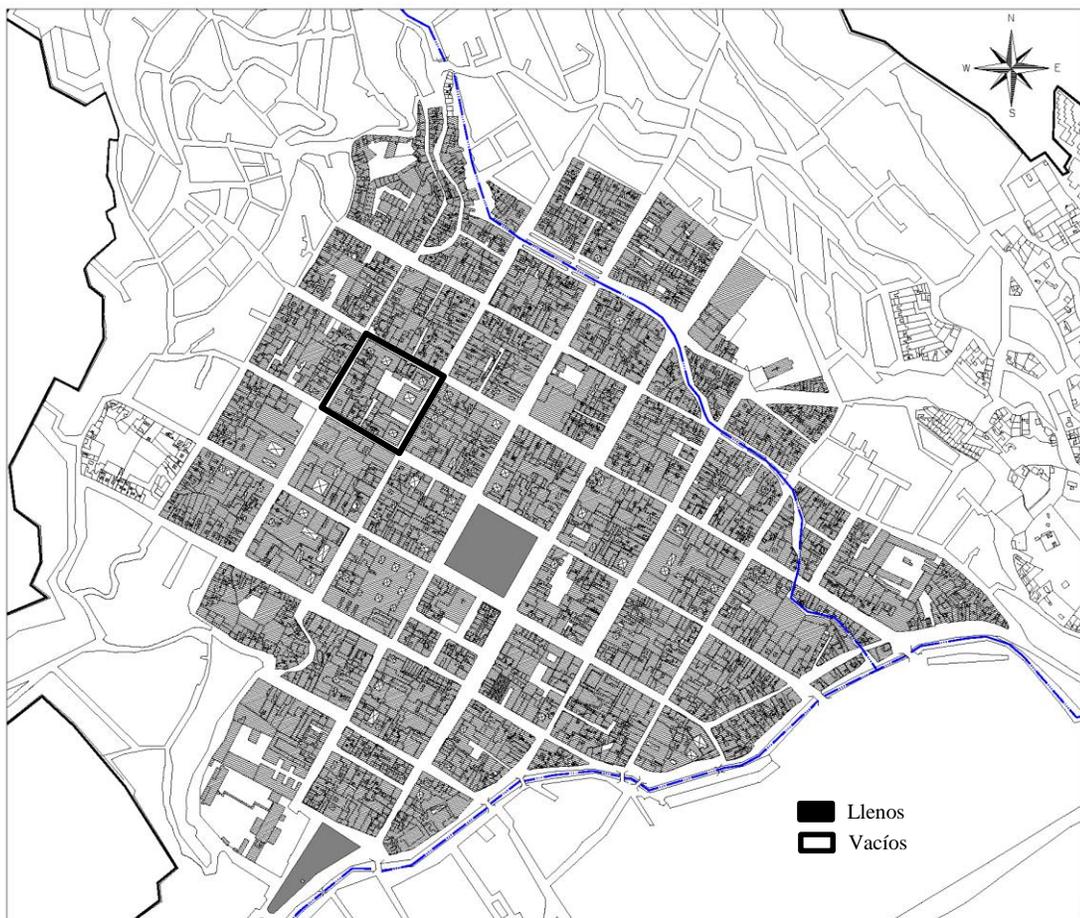
En la manzana donde se encuentra ubica la Casona es evidente un uso institucional del 59%, seguido del uso residencial con el 28%, se pudo determinar que la manzana tiene un uso institucional en su totalidad y que lo sigue el residencial como consecuencia y relación al uso predominante de la manzana.



## 8.4 Llenos y vacíos

La trama urbana del centro histórico de Pamplona donde se encuentra localizada la Casona sede de la Universidad, presenta una organización de traza regular “cuadrícula”, de cuadrados perfectos con una dimensión de 110mts de lado, siendo de las manzanas más grandes de los centros históricos urbanos del país. El Parque Águeda Gallardo, corresponde a un centro geométrico el cual se encuentra determinado por las montañas circundantes, en los costados norte y oriente.

Gráfica 16: Llenos y vacíos



Fuente: Autoría propia a partir del Plan de Ordenamiento Territorial (POT) Pamplona Norte de S, 2002

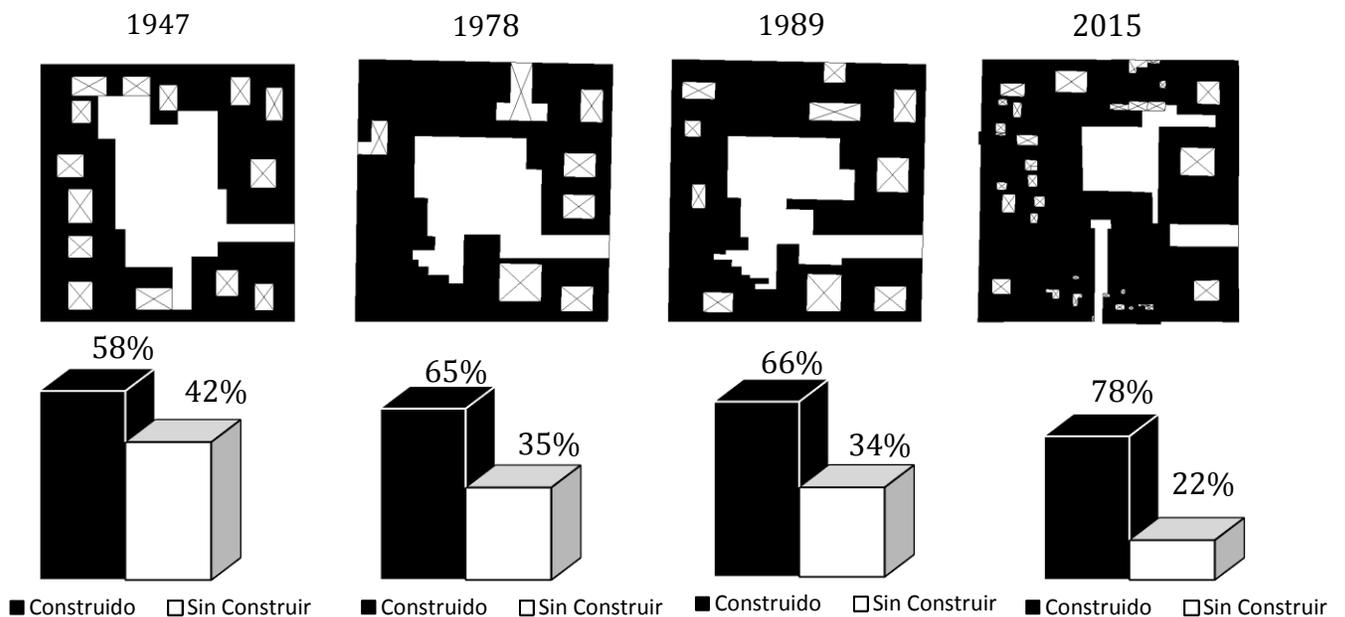


En el plano se puede leer la estructura de subdivisión de las manzanas realizada en la ciudad después de su fundación, las cuales evidencian una gran evolución y transformación desde que se determinó la estructura espacial de la fundación pero se conserva la trama urbana fundacional. Se observan manzanas densas y predios de engorde en los centros de las manzanas. El casco del centro histórico existen espacios "residuales" que quedan entre las edificaciones.

## 8.4.1 Transformación predial de la manzana 036

La Casona se encuentra ubicada en el centro histórico de la ciudad de Pamplona dentro de las 32 manzanas fundacionales, más exactamente en la manzana 036 según el Plan de Ordenamiento Territorial (POT) en el barrio el Centro, en la carrera 4ta.

Gráfica 17: Subdivisión predial y tipologías arquitectónicas



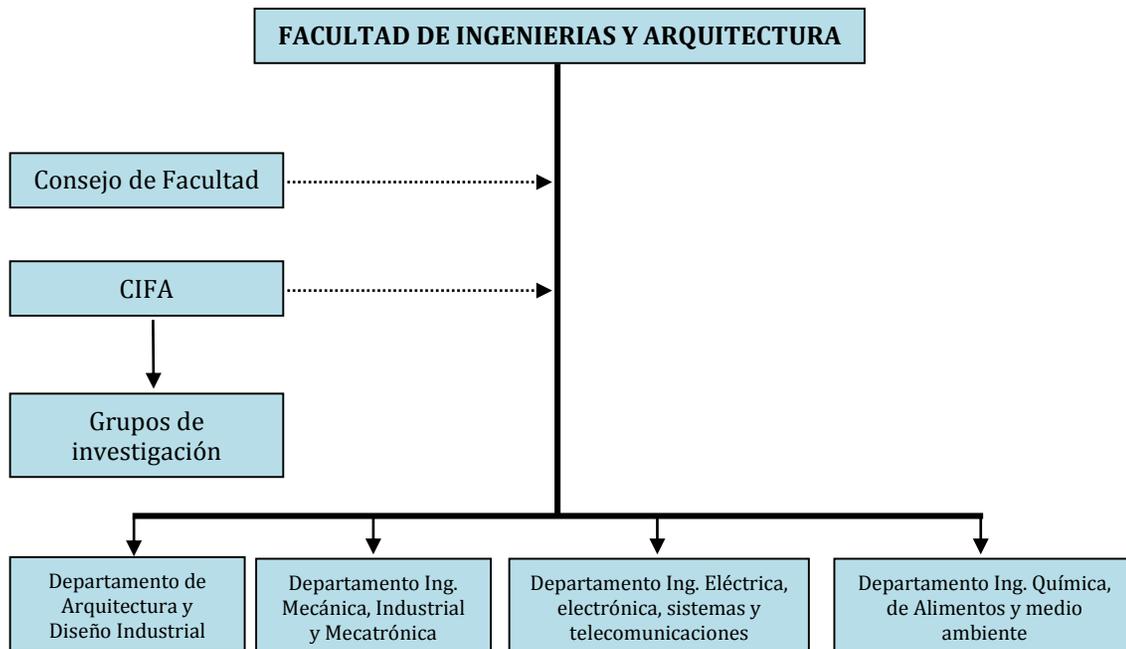
Fuente: Elaboración propia a partir del plan especial de protección del centro histórico de Pamplona



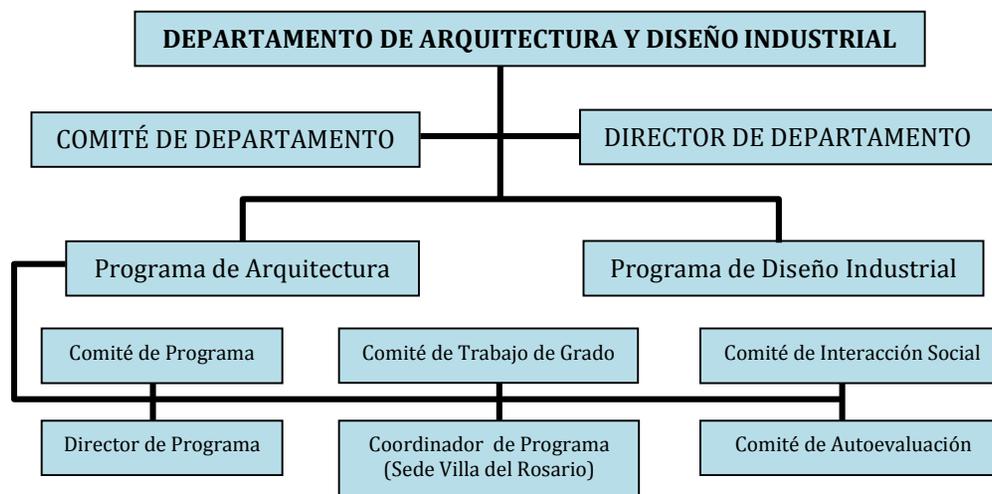
## CAPITULO III

### 9 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Gráfica 18: Organigrama de la Facultad



Gráfica 19: Organigrama del Programa de Arquitectura



Fuente: Elaboración propia a partir del Documento de Condiciones para renovación de Registro Calificado del Programa de Arquitectura

## 10 PROYECCIONES DE CRECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

La Universidad de Pamplona cuenta para el segundo periodo del 2014 con una población de **15.122** estudiantes en sus programas de pregrado presencial; Distribuidos así 9.194 en la ciudad de Pamplona, 4.274 se encuentran en Villa del Rosario y 1.654 en Cúcuta.

Tabla 5: Estudiantes Matriculados según metodología de estudio y modalidad. Segundo periodo académico de 2014

METODOLOGIA DE ESTUDIO	ESTUDIANTES MATRICULADOS	
	ESTUDIANTES	PORCENTAJE (%)
Pregrado presencial Pamplona	9194	61
Pregrado presencial Villa del Rosario	4274	28
Pregrado presencial Cúcuta	1654	11
<b>TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS</b>	<b>15122</b>	<b>100</b>

Gráfica 20: Distribución de los estudiantes matriculados en la Universidad de Pamplona Segundo periodo académico de 2014

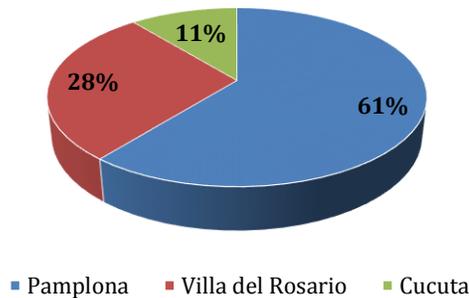


Tabla 6: Universidad de Pamplona, serie histórica 2008 – 2015 de los estudiantes matriculados en la Modalidad Pregrado Presencial

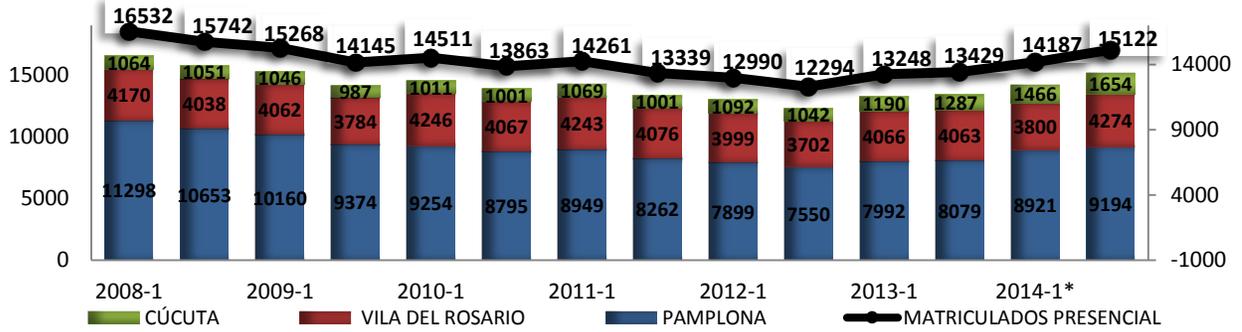
SEDE	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2*	2014-1*	2014-2*	2015-1*
PAMPLONA	11.298	10.653	10.160	9.374	9.254	8.795	8.949	8.262	7.899	7.550	7.992	8.079	8.921	9.194	
VILA DEL ROSARIO	4.170	4.038	4.062	3.784	4.246	4.067	4.243	4.076	3.999	3.702	4.066	4.063	3.800	4.274	
CÚCUTA	1.064	1.051	1.046	987	1.011	1.001	1.069	1.001	1.092	1.042	1.190	1.287	1.466	1.654	
<b>MATRICULADOS PRESENCIAL</b>	<b>16.532</b>	<b>15.742</b>	<b>15.268</b>	<b>14.145</b>	<b>14.511</b>	<b>13.863</b>	<b>14.261</b>	<b>13.339</b>	<b>12.990</b>	<b>12.294</b>	<b>13.248</b>	<b>13.429</b>	<b>14.187</b>	<b>15.122</b>	





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



Fuente: Elaboración propia a partir de la oficina de planeación U.P.

De acuerdo al balance histórico de los estudiantes matriculados desde el año 2008 se observa una leve disminución, pero con aumentos progresivos hasta el 2015, lo que permite evidenciar que para el horizonte de largo plazo, esta tendencia se seguirá manteniendo.

## 11 PROYECCIONES DE CRECIMIENTO Y RELACIONES DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

### 11.1 Clasificación del Programa de Arquitectura en áreas del conocimiento al interior de la Universidad de Pamplona

Al interior de la Universidad de Pamplona, la institución se encuentra constituida en su estructura académica por 7 Facultades, entre ellas la Facultad de Ingenierías y Arquitectura la cual está conformada por 11 programas de tecnología, 11 programas de ingeniería y los programas de Arquitectura y Diseño Industrial que a su vez se agrupan en el Departamento de Arquitectura y Diseño Industrial.

Tabla 7: Clasificación de la Arquitectura dentro de las áreas de conocimiento en la Universidad de Pamplona

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA - ÁREAS DEL CONOCIMIENTO													
FACULTADES	DEPARTAMENTOS												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Artes Y Humanidades													
Ciencias Agrarias													
Ciencias Básicas													
Económicas y Empresariales													
Educación													
Ingenierías y Arquitectura													
Salud													





Fuente: Elaboración propia

El programa de **arquitectura** una vez fue creado y aprobado por el Consejo superior de la Universidad, fue adscrito en un principio desde el año 2001 a la Facultad de Artes y Humanidades, posteriormente, fue incorporado a la Facultad de Ingenierías y **Arquitectura** desde el año 2003. En el año 2007 se conforma al interior de la Facultad de Ingenierías y **Arquitectura** el Departamento de **Arquitectura** y Diseño Industrial, los cuales tiene su operatividad académica y administrativa en la sede de la Casona.

## 11.2 Ubicación del Programa de Arquitectura dentro de los diez Programas con más población estudiantil de la Universidad de Pamplona

La Universidad de Pamplona en el primer periodo del año 2015 cuenta con una población de 11.161 estudiantes en sus programas de pregrado presencial en la Sede principal localizada en Pamplona Norte de Santander.

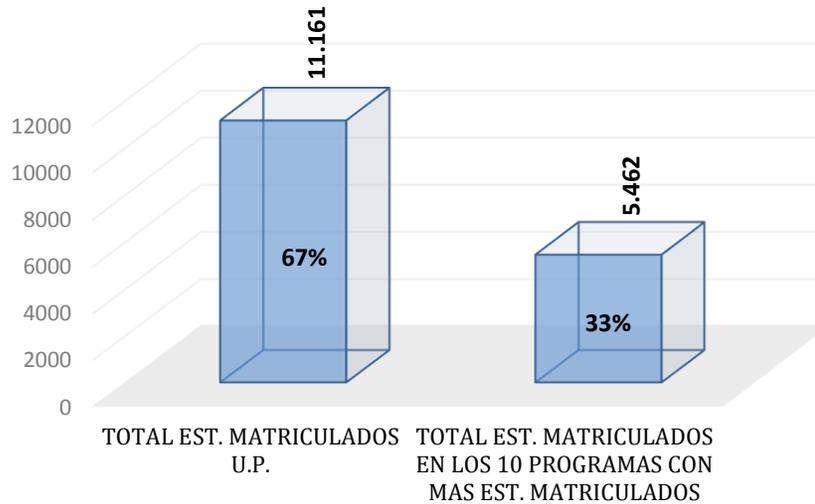
Tabla 8: Distribución de los estudiantes matriculados en los programas académicos de pregrado presencial

N.	PROGRAMAS ACADEMICOS	ESTUDIANTES MATRICULADOS	PORCENTAJE (%)
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	724	13
2	INGENIERÍA AMBIENTAL	641	12
3	MEDICINA	587	11
4	DERECHO	578	11
5	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	569	10
6	PSICOLOGÍA	565	10
7	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS Y FRANCÉS	527	10
8	ARQUITECTURA	499	9
9	INGENIERÍA CIVIL	386	7
10	MEDICINA VETERINARIA	386	7
	TOTAL	5462	100

Respecto a la distribución de los estudiantes matriculados en las diferentes facultades ofrecidas por la sede principal de la Universidad de Pamplona, se puede evidenciar que el programa de arquitectura se encuentra entre los 10 programas con mayor número de estudiantes matriculados, de este rango se puede determinar que la mayoría de programas con mayor número de estudiantes del primer periodo del año 2015 pertenecen a la facultad de ingenierías y arquitectura.



Gráfica 21: Relación, población estudiantil total de la Unipamplona vs población estudiantil total de los diez Programas con más estudiantes de la Unipamplona. Primer periodo del 2015.



Fuente: Elaboración propia a partir del Programa de Arquitectura

La cantidad de estudiantes matriculados en estos diez programas representan el 33% de la totalidad de la población estudiantil matriculada para el primer periodo del año 2015.

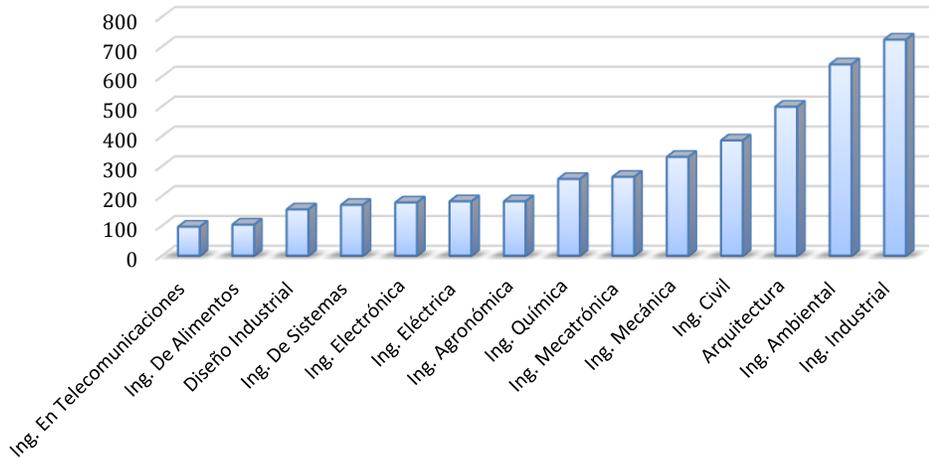
### 11.3 Relación de la poblacional estudiantil de los Programas de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura

Tabla 9: Cantidad de estudiantes matriculados en los Programas de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Primer periodo del 2015

Nº	PROGRAMA	ESTUDIANTES MATRICULADOS 1ER PERIDO 2015
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	724
2	INGENIERÍA AMBIENTAL	641
3	ARQUITECTURA	499
4	INGENIERÍA CIVIL	386
5	INGENIERÍA MECÁNICA	331
6	INGENIERÍA MECATRÓNICA	264
7	INGENIERÍA QUÍMICA	257
8	INGENIERÍA AGRONÓMICA	182
9	INGENIERÍA ELÉCTRICA	182
10	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	178
11	INGENIERÍA DE SISTEMA	170
12	DISEÑO INDUSTRIAL	155
13	INGENIERÍA DE ALIMENTOS	104
14	ING. EN TELECOMUNICACIÓN	97
	<b>TOTAL</b>	<b>4,170</b>



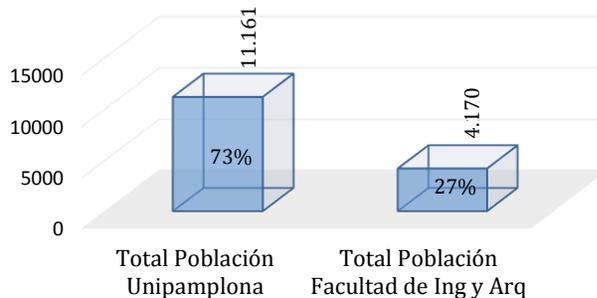
Fuente: Elaboración propia a partir del Programa de Arquitectura  
 Gráfica 22: Población estudiantil de cada uno de los Programa de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Primer periodo del 2015.



Fuente: Elaboración propia a partir del Programa de Arquitectura

De los catorce (14) Programas que conforman la Facultad de Ingenierías y Arquitectura, el Programa de Arquitectura se encuentra ubicado en el 3er puesto, siendo uno de los Programa con más población estudiantil matriculada para el primer periodo del 2015, solo se encuentra por debajo de los Programas de Ing. Ambiental e Ing. Industrial, con 641 y 724 estudiantes matriculados respectivamente, para un total sumado de 4. 170 estudiantes matriculados por toda la Facultad.

Gráfica 23: Relación, población estudiantil total de la Unipamplona vs población estudiantil total de la Facultad Ingenierías y Arquitectura. Primer periodo del 2015.



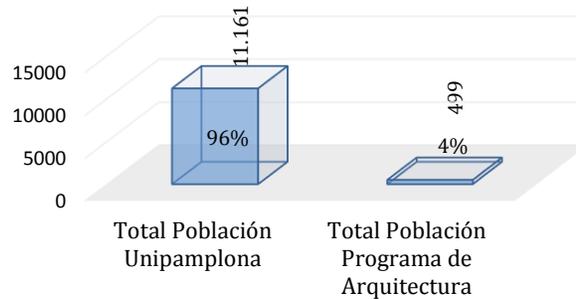
Fuente: Elaboración propia a partir del Programa de Arquitectura

La totalidad de la población matriculada en la Facultad de Ingenierías y Arquitectura representa el 27% del total de la población estudiantil matriculada en el primer periodo del año 2015, por otro lado la población total matriculada del Programa de



Arquitectura tiene una incidencia del 4% en el total de la población de la Unipamplona.

Gráfica 24: Relación, población estudiantil total de la Unipamplona vs población estudiantil total del Programa de Arquitectura. Primer periodo del 2015



Fuente: Elaboración propia a partir del Programa de Arquitectura

## 11.4 Serie histórica del crecimiento poblacional de los Programas de Arquitectura y Diseño Industrial

En la clasificación de las áreas del conocimiento al interior de la Universidad de Pamplona, los Programas de Arquitectura y Diseño Industrial se encuentran agrupados en el Departamento de Arquitectura y Diseño Industrial y la gran mayoría de los espacios físicos para el desarrollo de las actividades de los dos Programas se encuentran ubicados en la Casona sede la Universidad de Pamplona.

Tabla 10: Programas de Arquitectura y Diseño Industrial, serie histórica 2006 – 2015 de los estudiantes matriculados en la Modalidad Pregrado Presencial (Sede Pamplona)

	AÑOS	ESTUDIANTES MATRICULADOS PROGRAMA DE ARQUITECTURA	ESTUDUANTES MATRICULADOS NUEVOS PROGRAMA DE ARQUITECTURA	ESTUDIANTES MATRICULADOS PROGRAMA DE D. INDUSTRIAL	ESTUDUANTES MATRICULADOS NUEVOS PROGRAMA DE D. INDUSTRIAL
PERIODO	2006-2	272		25	
	2007-1	332	60	73	48
	2007-2	331	-1	87	14
	2008-1	303	-28	113	26
	2008-2	287	-16	95	-18
	2009-1	273	-14	104	9
	2009-2	274	1	109	5
	2010-1	299	25	119	10
	2010-2	291	-8	121	2
	2011-1	306	15	125	4
	2011-2	304	-2	132	7
	2012-1	326	22	117	-15
	2012-2	325	-1	123	6
	2013-1	341	16	112	-11
	2013-2	343	2	119	7





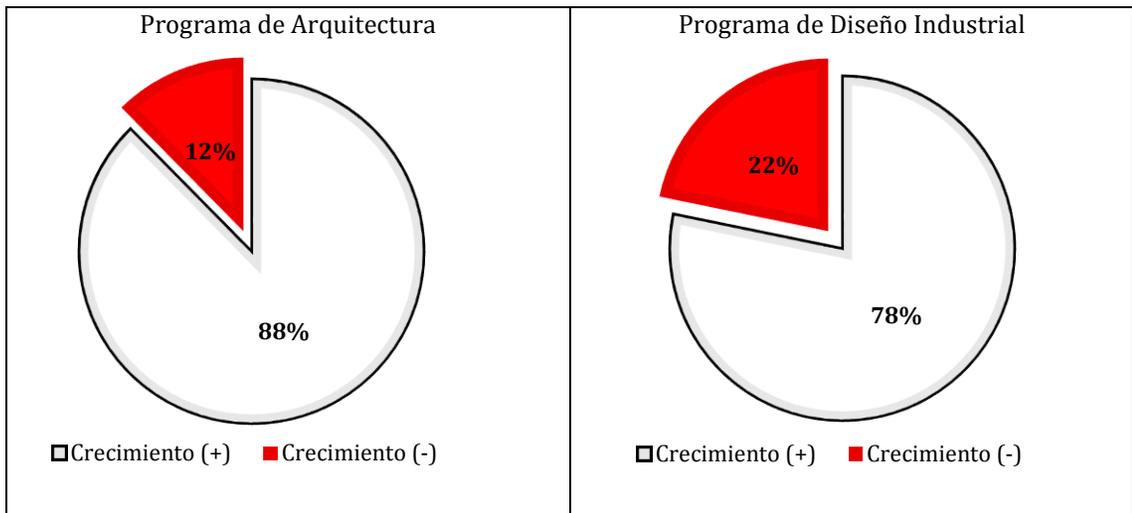
# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

2014-1	412	69	132	13
2014-2	416	4	142	10
2015-1	499	83	155	13
	<b>TOTAL</b>	<b>297</b>	<b>TOTAL</b>	<b>158</b>

Crecimiento Positivo (+)
  Crecimiento Negativo (-)

Gráfica 25: Porcentajes Programas de Arquitectura y Diseño Industrial, serie histórica 2006 – 2015 de los estudiantes matriculados nuevos en la Modalidad Pregrado Presencial (Sede Pamplona)

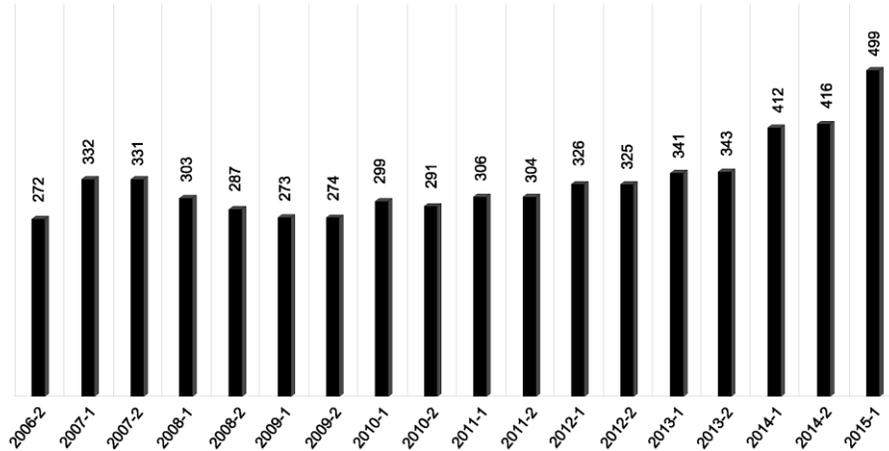


Fuente: Elaboración propia



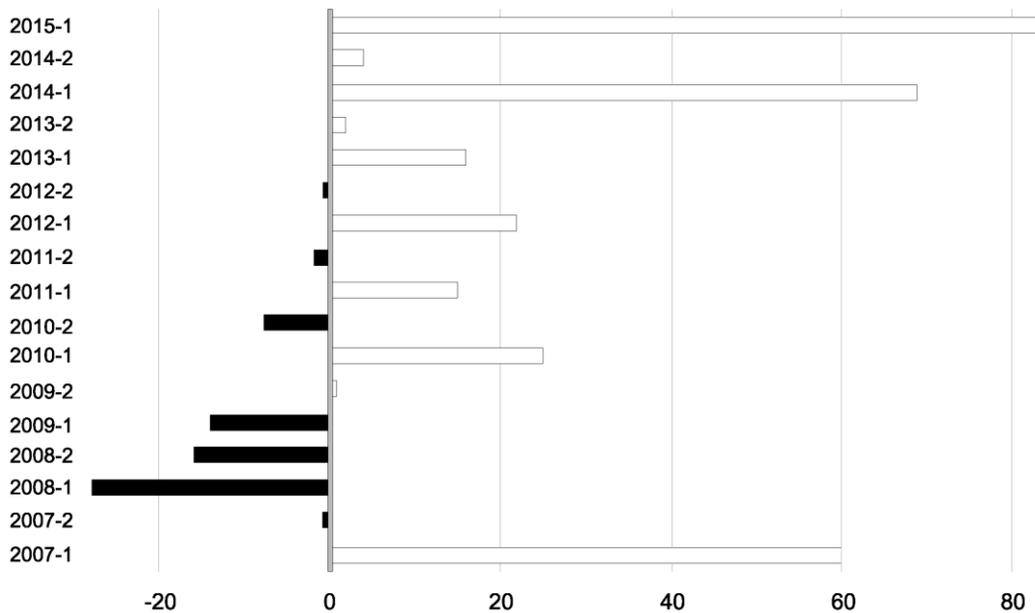
## 11.5 Crecimiento histórico de la población estudiantil del Programa de Arquitectura

Gráfica 28: Programa de Arquitectura, serie histórica 2006 – 2015 de los estudiantes matriculados en la Modalidad Pregrado Presencial (Sede Pamplona)



Fuente: Elaboración propia a partir del Programa de Arquitectura de la U.P.

Gráfica 29: Programa de Arquitectura, serie histórica 2007 – 2015 Porcentaje por semestre, estudiantes matriculados en la Modalidad Pregrado Presencial (Sede Pamplona)



Fuente: Elaboración propia





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

De acuerdo al recuento histórico de los estudiantes matriculados desde el segundo periodo del año 2006 se observa un aumento progresivo hasta el 2015, lo que nos permite proyectar a futuro el crecimiento positivo de la población estudiantil del programa de arquitectura, lo que ocasiona una demanda por espacios físicos de calidad.

Los anteriores indicadores nos brindan información de contexto con respecto al comportamiento de la población total por semestres de la serie histórica desde el 2006 hasta la actualidad, lo que permite concluir que esta situación incrementa semestralmente la demanda de espacios físicos para las distintas actividades académicas, de extensión, investigación, administración, docencia y de bienestar necesarias para el cumplimiento de los objetivos misionales e institucionales.



## 12 DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA EN EL PAÍS (DEPARTAMENTOS/REGIONES)

La caracterización de la distribución territorial de los estudiantes matriculados permite determinar no solo los contextos y realidades de su origen, sino monitorear las necesidades y potencialidades de los virtuales contextos laborales a los que se espera retornen. Sin embargo, los fenómenos migratorios plantean escenarios matizados, pero igualmente caracterizables.

### 12.1 Matriculados en el primer semestre del año 2015

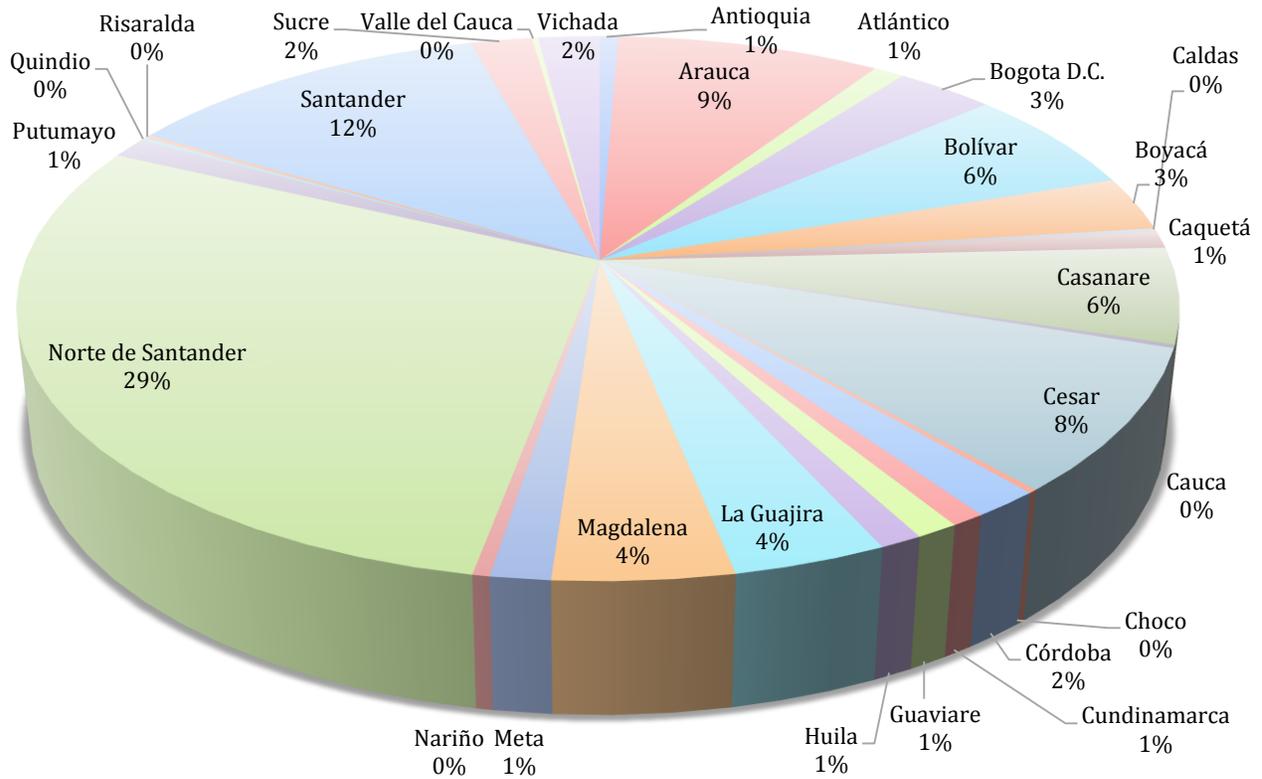
#### 12.1.1 Lugar de nacimiento de los matriculados (Departamentos)

Tabla 12: Estudiantes matriculados académicamente por porcentaje (%)

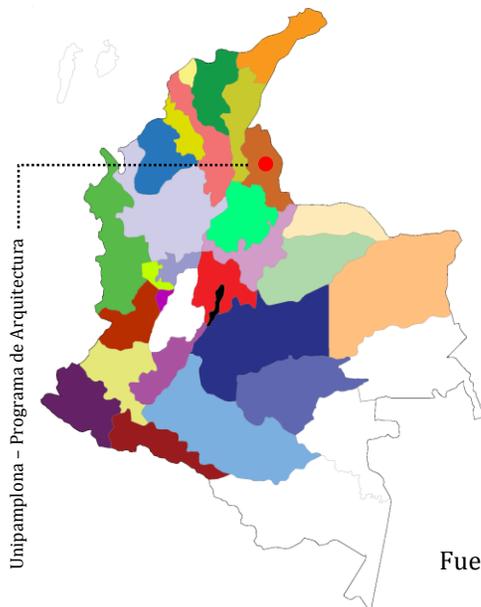
UNIDAD REGIONAL UNIVERSIDAD DE PAMPLONA - PROGRAMA DE RQUITECTURA		
Año: 2015	Periodo: I	Tipo de semestre: Presencial
Consolidado		
Departamento	Estudintes Matriculados	Porcentaje (%)
Antioquia	3	1%
Arauca	43	9%
Atlántico	5	1%
Bogota Distrito Capital	16	3%
Bolívar	31	6%
Boyacá	16	3%
Caldas	1	0%
Caquetá	5	1%
Casanare	28	6%
Cauca	1	0%
Cesar	42	8%
Choco	1	0%
Córdoba	8	2%
Cundinamarca	4	1%
Guaviare	5	1%
Huila	5	1%
La Guajira	18	4%
Magdalena	21	4%
Meta	7	1%
Nariño	2	0%
Norte de Santander	144	29%
Putumayo	6	1%
Quindio	1	0%
Risaralda	1	0%
Santander	60	12%
Sucre	10	2%
Valle del Cauca	1	0%
Vichada	10	2%
<b>TOTAL</b>	<b>495</b>	<b>98%</b>



Gráfica 31: Distribución de los estudiantes matriculados en el Programa de Arquitectura la sede de Pamplona, en el primer semestre de 2015, según el departamento de nacimiento



Gráfica 32: Ubicación de los departamentos de nacimiento de los estudiantes matriculados en el Programa de Arquitectura de la sede de Pamplona, en el primer semestre de 2015



Los estudiantes del Programa de Arquitectura de la universidad de Pamplona, provienen de 27 de los 32 departamentos del país. La mayor procedencia de estudiantes de Arquitectura son del departamento de Norte de Santander con un 29%, otros departamentos con porcentajes significativos son Santander con un 12%, Arauca con un 9% y Cesar con un 8%, siendo de esta manera los departamentos con mayores estudiantes en el Programa.

- Antioquia
- Arauca
- Atlántico
- Bolívar
- Boyacá
- Caldas
- Valle del Cauca
- Casanare
- Cesar
- Choco
- Córdoba
- Guaviare
- Huila
- Nariño
- Putumayo
- Quindío
- Risaralda
- Magdalena
- La Guajira
- Santander
- Sucre
- Vichada
- Córdoba
- Caquetá
- Norte de Santander
- Cundinamarca
- Bogota D.C.

Fuente: Elebración propia a partir del Programa de Arquitectura



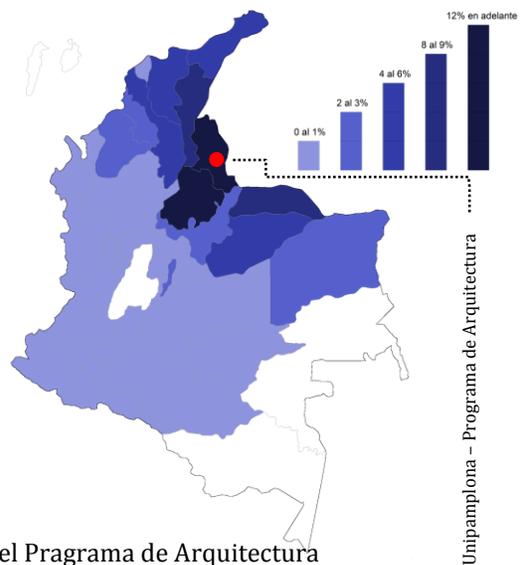
De acuerdo con los lugares de residencia de los estudiantes de Arquitectura, se tiene que del grupo total de la población estudiantil, se haya compuesto en un 41% por personas procedentes de los Santanderes, siendo la restante muestra muy fraccionada: el conglomerado de Bolivar, Casanare, La Guajira y Magdalena constituyen un total del 20% para un total sumado de 98 estudiantes, pero ninguno de ellos supera los 28 estudiantes matriculados individualmente, por otra parte tenemos el conjunto de Arauca y el Cesar, los cuales conforman el 17% de la población estudiantil, con 85 estudiantes matriculados, por ultimo el restante del porcentaje faltante para el total del 100% se encuentra conformado por la Ciudad de Bogota D.C. y los departamentos de Boyacá, Córdoba, Sucre y Vichada, Antioquia, Atlántico, Caldas, Caquetá, Cauca, Choco, Cundinamarca, Guaviare, Huila, Meta, Nariño, Putumayo, Quindio, Risaralda y Valle del Cauca.

Tabla 13: Relación entre departamentos en porcentajes

RELACIÓN PORCENTAJE (%)	N. DE ESTUDIANTES	DEPARTAMENTOS RELACIONADOS	PORCENTAJE (%) RELACIONADO
0% al 1%	48	Antioquia-Atlántico-Caldas-Caquetá-Cauca Choco-Cundinamarca- Guaviare-Huila-Meta Nariño-Putumayo-Quindio-Risaralda-Valle del Cauca	10%
2% al 3%	60	Bogota D.C.-Boyacá-Córdoba-Sucre-Vichada	12%
4% al 6%	98	Bolivar-Casanare-La Guajira-Magdalena	20%
8% al 9%	85	Arauca-Cesar	17%
12% en adelante	204	Norte de Santander-Santander	41%
<b>TOTAL</b>	<b>495</b>		<b>100%</b>

Gráfica 33: Distribución en porcentajes de los estudiantes matriculados en el Programa de Arquitectura, en el primer semestre de 2015, según los departamentos de residencia

En el mapa de Colombia se observa como la menor población estudiantil por departamentos del Programa de Arquitectura se encuentra localizada hacia el suroccidente del país y los departamentos con mayor estudiante matriculado son próximos a la ubicación de la Universidad



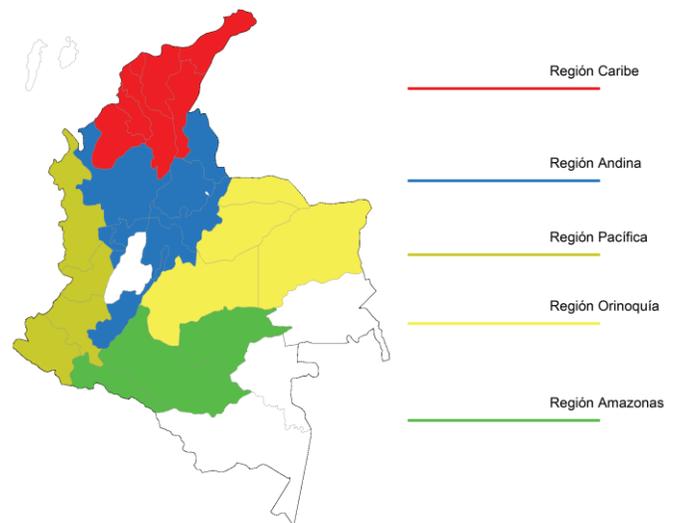
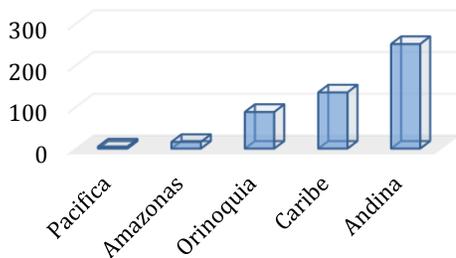
Fuente: Elebaración propia a partir del Programa de Arquitectura



Los estudiantes de Arquitectura de la universidad de Pamplona, provienen por residencia en el momento de ingresar a la institución de 5 de las 6 regiones establecidas en el Plan Nacional de desarrollo vigente, pero la mayoría de los estudiantes provienen en su orden de la Región Andina, Caribe, Orinoquía, Amazonas y Pacífica, las cuales en conjunto alcanzan el 100% de los estudiantes matriculados en el Programa de Arquitectura

Gráfica 34: Distribución de la población academica del Programa de Arquitectura por regiones

REGIÓN	CANTIDAD	(%)
Caribe	135	27%
Andina	251	51%
Pacífica	5	1%
Orinoquía	88	18%
Amazonas	16	3%
<b>TOTAL</b>	<b>495</b>	<b>100%</b>



Fuente: Elebaración propia a partir del Programa de Arquitectura

**REGIÓN CARIBE:** La Guajira-Cesar-Bolivar-Sucre-Córdoba-Atlantico-Magdalena

**REGIÓN PACÍFICA:** Choco-Valle del Cauca-Cauca-Naiño

**REGIÓN ORINOQUIA:** Casanare-Vichada-Aruaca-Meta

**REGIÓN AMAZONAS:** Putumayo-Caqueta-Guaviare

**REGIÓN ANDINA:** Norte de Santander-Boyacá-Santander-Cundinamarca-Huila-Antioquia-Caldas-Risaralda-Quindío

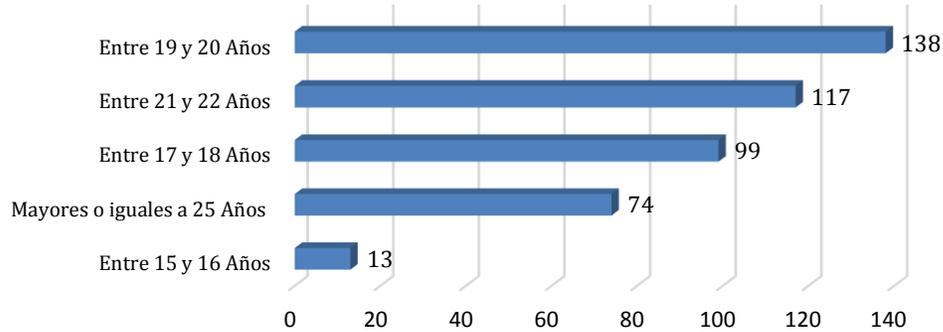
Tabla 14: Estudiantes matriculados académicamente por edad

UNIDAD REGIONAL UNIVERSIDAD DE PAMPLONA - PROGRAMA DE RQUITECTURA		
Año: 2015	Periodo: I	Tipo de semestre: Presencial
Edades	Estudintes Matriculados	Porcentaje (%)
Entre 15 y 16 Años	13	3%
Entre 17 y 18 Años	99	20%
Entre 19 y 20 Años	138	28%
Entre 21 y 22 Años	117	23%
Entre 23 y 24 Años	58	12%
Mayores o iguales a 25 Años	74	15%
<b>TOTAL</b>	<b>499</b>	<b>101%</b>

Fuente: Elebaración propia a partir del Programa de Arquitectura



Gráfica 35: Distribución de los estudiantes matriculados en el Programa de Arquitectura según la Edad



Fuente: Elebaración propia a partir del Programa de Arquitectura

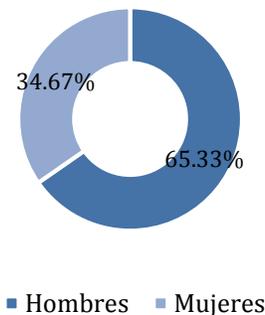
En el Programa de Arquitectura el 71% de la población de estudiantes se encuentran entre los 18 y 22 años de edad

Tabla 15: Estudiantes matriculados académicamente por género

UNIDAD REGIONAL UNIVERSIDAD DE PAMPLONA - PROGRAMA DE RQUITECTURA		
Año: 2015	Periodo: I	Tipo de semestre: Presencial
Edades	Cantidad de Personas	Porcentaje (%)
Hombres	326	65.33%
Mujeres	173	34.67%
<b>TOTAL DE PERSONAS</b>	<b>499</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elebaración propia a partir del Programa de Arquitectura

Gráfica 36: Distribución de los estudiantes matriculados en el Programa de Arquitectura según Género



El Programa de Arquitectura se encuentra conformado en su mayoría por el género masculino en un 65.33% para el primer periodo del año 2015

Fuente: Elebaración propia a partir del Programa de Arquitectura



### 13 RELACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS CON LA INFRAESTRUCTURA DE LA PLANTA FÍSICA DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

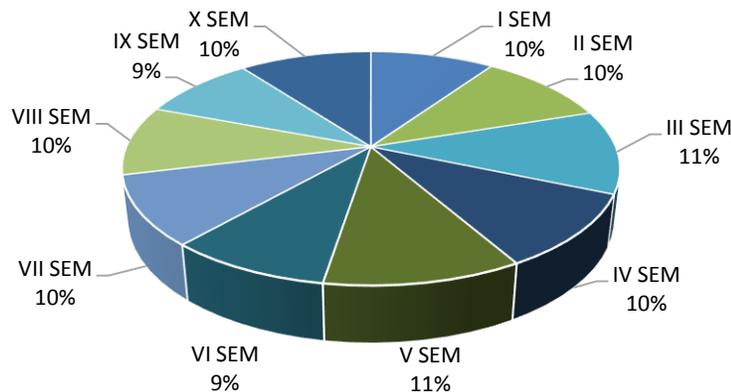
#### 13.1 Estructura curricular del Programa de Arquitectura. Acuerdo 041 de 2002 (Plan de estudios del Programa de Arquitectura)

El Acuerdo 041 de 2002 ha establecido que todos los planes académicos que ofrece la Universidad tendrán un máximo de 164 Créditos. El Programa de Arquitectura dentro de su organización curricular con base en el Acuerdo 093 de 2005 ha definido 156 créditos para su plan de estudios los cuales se desglosan en 68 créditos teóricos y 88 créditos prácticos.

Tabla 16: Consolidado de créditos por semestre

PLAN DE ESTUDIOS PROGRAMA DE ARQUITECTURA 2005										
Semestres	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
N. de Créditos	15	16	18	16	17	14	15	15	14	16
Total	156									

Gráfica 37: Porcentaje de créditos por semestre



Basados en la definición de la totalidad de créditos y a su vez la categorización de los mismos en teóricos y prácticos por parte del Programa, se definen las responsabilidades académicas semestrales de los estudiantes y la calidad de la infraestructura idónea para el desarrollo académico.

#### 13.2 Nº de créditos y horas por cursos

El sistema de créditos en el plan de estudios del Programa de Arquitectura se ha clasificado en (54) cursos en estructuras de: a. Cursos de dos (2) créditos b. Cursos de tres (3) créditos c. Cursos de cinco (5) créditos d. Cursos de dieciséis (16) créditos



Todo el conjunto de cursos se encuentran inmersos en cada uno de los semestres y se clasifican en créditos teóricos y créditos prácticos, los cuales suman un total de (156) créditos y un total de 256 horas presenciales a la semana.

Tabla 17: Cursos de dos (2), tres (3), cinco (5) y dieciséis (16) créditos

CURSOS DE DOS CRÉDITOS							
Nº	CURSOS	CREDITOS	UBICACIÓN SEMESTRAL	H.T	H.P	T.H.S	TIPO
1	Cátedra Faría	2	I	2	0	2	T
2	Civilización y Cultura Antigua	2	I	1	3	4	TP
3	Civilización y Cultura Medieval	2	II	1	3	4	TP
4	Diseño Asistido por Computador I	2	II	1	3	4	TP
5	Tecnología I	2	II	1	3	4	TP
6	Urbanismo I	2	II	1	3	4	TP
7	Civilización y Cultura Moderna	2	III	1	3	4	TP
8	Diseño Asistido por Computador II	2	III	1	3	4	TP
9	Habilidades Comunicativas	2	III	2	0	2	T
10	Tecnología II	2	III	1	3	4	TP
11	Urbanismo I	2	III	1	3	4	TP
12	Civilización y Cultura Contemporánea	2	IV	1	3	4	TP
13	Diseño Gráfico y Multimedia	2	IV	1	3	4	TP
14	Paisajismo	2	IV	1	3	4	TP
15	Tecnología II	2	IV	1	3	4	TP
16	Civilización y Cultura Latinoamericana y col.	2	V	1	3	4	TP
17	Educación Ambiental	2	V	2	0	2	T
18	Ergonomía I	2	V	1	3	4	TP
19	Estructuras Auto-portantes	2	V	2	0	2	T
20	Gestión Ambiental	2	V	1	3	4	TP
21	Tecnología IV	2	V	1	3	4	TP
22	Electiva Sociohumanística I	2	VI	2	0	2	T
23	Gestión Cultural	2	VI	1	3	4	TP
24	Tecnología V	2	VI	1	3	4	TP
25	Electiva Sociohumanística II	2	VII	2	0	2	T
26	Énfasis Disciplinar I	2	VII	1	3	4	TP
27	Metodología de la Investigación	2	VII	2	0	2	T
28	Redes Conectividad y Movilidad	2	VII	2	0	2	TP
29	Tecnología VI	2	VII	1	3	4	TP
30	Electiva de Profundización I	2	VIII	2	0	2	T
31	Énfasis Disciplinar II	2	VIII	1	3	4	TP
32	Gestión del Territorio	2	VIII	1	3	4	TP
33	Seminario de Trabajo de Grado	2	VIII	2	0	2	T
34	Tecnología VII	2	VIII	1	3	4	TP
35	Electiva de Profundización II	2	IX	2	0	2	T
36	Énfasis Disciplinar III	2	IX	1	3	4	TP
37	Ética	2	IX	2	0	2	T
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>74</b>		<b>49</b>	<b>75</b>	<b>124</b>	
CURSOS DE TRES (3) CRÉDITOS							
Nº	CURSOS	CREDITOS	UBICACIÓN SEMESTRAL	H.T	H.P	T.H.S	TIPO
1	Algebra y Geometría	3	I	3	0	3	T
2	Técnicas de Representación I	3	I	2	3	5	TP
3	Técnicas de Representación II	3	II	2	3	5	TP
4	Técnicas de Representación III	3	III	2	3	5	TP
5	Técnicas de Representación IV	3	IV	2	3	5	TP
6	Sociología	3	VI	3	0	3	T





7	Epistemología	3	IX	3	0	3	T
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>21</b>		<b>17</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	
<b>CURSOS DE CINCO (5) CRÉDITOS</b>							
Nº	CURSOS	CREDITOS	UBICACIÓN SEMESTRAL	H.T	H.P	T.H.S	TIPO
1	Taller de Diseño I	5	I	3	6	9	TP
2	Taller de Diseño II	5	II	3	6	9	TP
3	Taller de Diseño III	5	III	3	6	9	TP
4	Taller de Diseño IV	5	IV	3	6	9	TP
5	Taller de Diseño V	5	V	3	6	9	TP
6	Taller de Diseño VI	5	VI	3	6	9	TP
7	Taller de Diseño VII	5	VII	3	6	9	TP
8	Taller de Diseño VIII	5	VIII	3	6	9	TP
9	Taller de Diseño IX	5	IX	3	6	9	TP
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>45</b>		<b>27</b>	<b>54</b>	<b>81</b>	
<b>CURSOS DE DIECISÉIS (16) CRÉDITOS</b>							
Nº	CURSOS	CREDITOS	UBICACIÓN SEMESTRAL	H.T	H.P	T.H.S	TIPO
1	Trabajo de Grado	16	X	13	9	22	TP
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>16</b>		<b>13</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	
	<b>TOTAL</b>	<b>156</b>		<b>68</b>	<b>88</b>	<b>256</b>	

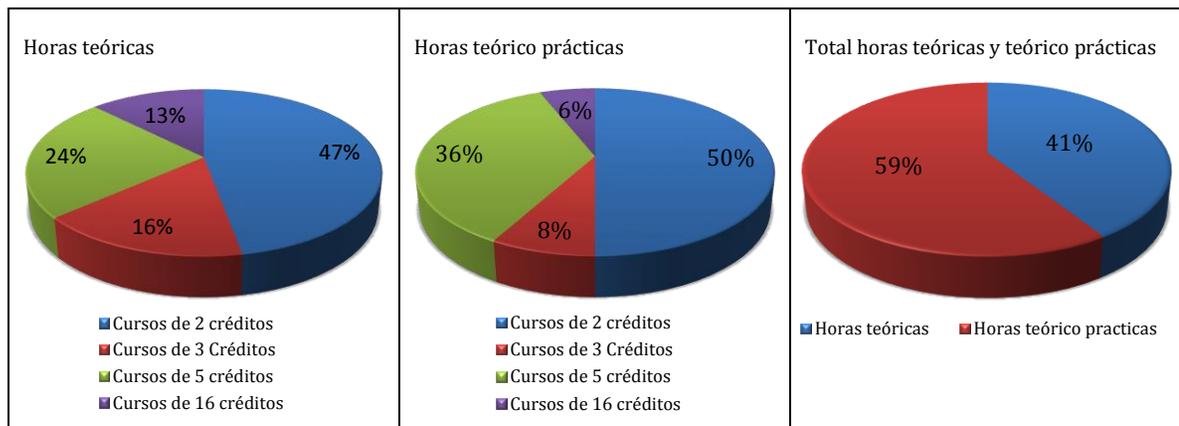
H.T: Horas Teóricas H.P: Horas Practicas T.H.S: Total Horas Semanal

Nota: Las horas tanto teóricas como prácticas se calcularon por semana



Fuente: Elaboración propia

Gráfico 38: Porcentajes de horas teóricas y teórico prácticas



Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a los porcentajes de las horas teóricas y teórico prácticas los cursos con más horas se encuentran en las materias de dos créditos y sumadas todas las horas tanto teóricas como teóricas prácticas respectivamente se pudo determinar que el 59% de horas de un total del 100% son teórico prácticas, distribuidas en 54 cursos.



En busca de fomentar en los estudiantes de Arquitectura la capacidad de trabajo en equipos interdisciplinarios y colaborativos apoyados en enfoques fundamentalmente sistémicos centrados en el diagnóstico de problemas y en sus eventuales soluciones el Programa de Arquitectura se asocia articulando y flexibilizando el currículo académico con nuevos campos y reconfiguración de los contenidos formativos a partir de diferentes contextos, prácticas y problemas

En el anterior escenario se distinguen dos formas de flexibilidad que han influido en el programa y en su currículo y que se encuentran interrelacionadas.

- La primera se refiere a la organización, selección y relación entre los diferentes campos, áreas o unidades del conocimiento o contenidos que se tienen relación vinculante directa e indirecta con la Arquitectura.

Tabla 18: Apertura de límites y relaciones entre los diferentes campos o profesiones que configuran el plan de estudios del Programa de Arquitectura.

COMPONENTE	CURSOS	PROGRAMAS VINCULADOS	Nº CRÉDITOS	CANTIDAD DE CURSOS	HT	HP
INTERDISCIPLINARIO	Ergonomía	DISEÑO INDUSTRIAL	2	1	1	3
	Diseño Asistido por computador		6	3	3	9
	Gestión Ambiental	ING. AMBIENTAL	2	1	1	3
	Gestión Cultural	ARTES PLÁSTICAS	2	1	1	3
TRANSDISCIPLINARIO	Sociología	SOCIALES	3	1	3	0
	Epistemología		3	1	3	0
	Metodología de la Investigación	ING. DE SISTEMAS	2	1	2	0
	Algebra y Geometría	MATEMÁTICAS	3	1	3	0
<b>Total</b>			<b>23</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

Fuente: Elaboración propia

De los 156 créditos del Programa de Arquitectura 23 se articulan con el componente interdisciplinario transdisciplinario, con 10 cursos teóricos y teórico prácticos con una intensidad de 35 horas a la semana.

- La segunda forma de flexibilidad curricular se refiere a la apertura de la oferta de cursos y actividades académicas y de la diversificación de áreas de conocimiento que permitan satisfacer los intereses de los estudiantes en cursos electivos compuestos y organizados por el sistema de créditos.

Tabla 19: Cursos institucionales y electivos del componente de flexibilidad que forman parte del plan de estudios del Programa de Arquitectura

COMPONENTE	CURSOS	PROGRAMAS VINCULADOS	Nº CRÉDITOS	CANTIDAD DE CURSOS	HT	HP
INSTITUCIONAL	Habilidades Comunicativas	LENGUA CASTELLANA	2	1	2	0
	Cátedra Faría	FILOSOFÍA	2	1	2	0



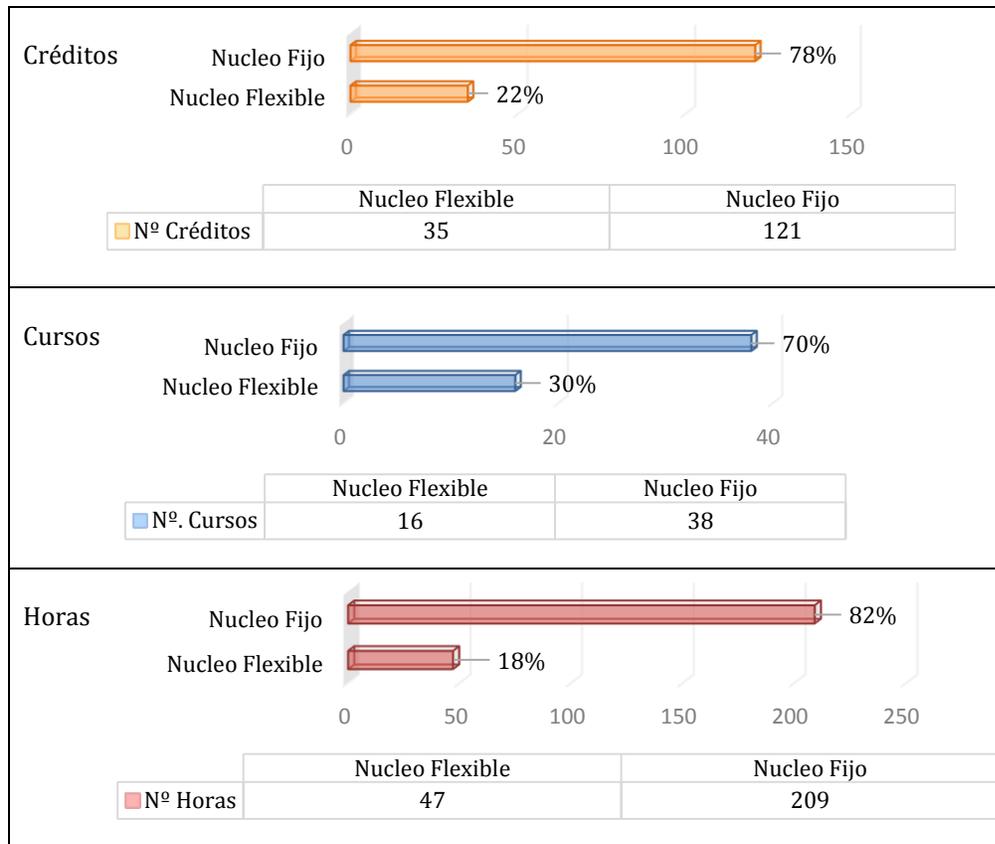
	Educación Ambiental	ING. AMBIENTAL	2	1	2	0
	Ética	FILOSOFÍA	2	1	2	0
ELECTIVA	Electiva Socio Humanística	UNIVERSIDAD	4	2	4	0
<b>Total</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

Fuente: Elaboración propia

EL Programa de Arquitectura se articula con los cursos electivos institucionales, compuestos por 6 cursos, 12 créditos y 12 horas teóricas.

En consonancia con lo anterior, el programa de arquitectura cuenta con 35 créditos flexibles, representados en 16 cursos y con una intensidad de 47 horas teóricas y teórico prácticas.

Gráfica 39: Articulación del Programa de Arquitectura con otros Programas

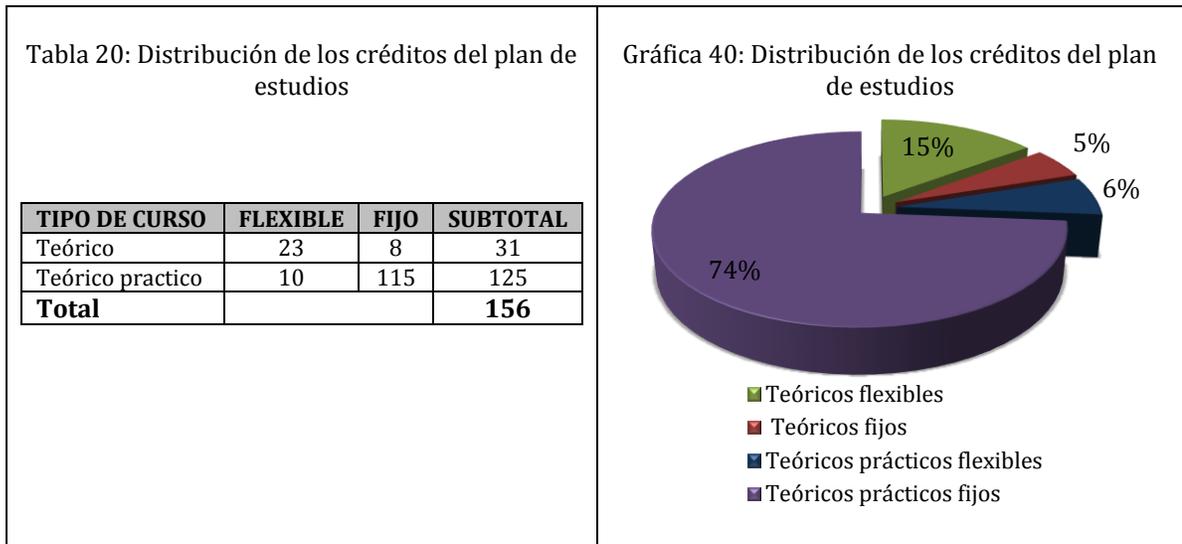


**Núcleo Fijo:** Componente de Arquitectura      **Núcleo Flexible:** Componente Interdisciplinario

Fuente: Elaboración propia a partir del Documento de Condiciones para Renovación de Registro Calificado del Programa de Arquitectura



De acuerdo con el núcleo fijo, el Programa de Arquitectura se estructura con 123 créditos propios distribuidos en los componentes del plan de estudios, reflejados en 38 cursos en su mayoría teórico prácticos.



Fuente: Elaboracion propia

### 13.3 Relación de los cursos con la Infraestructura de la Planta Fisca

Para el desarrollo de las actividades propuestas en cada uno de los seis (6) componentes los cuales se hallan constituidos por cursos teóricos y teórico práctico, donde cada uno se encuentra organizado y orientado a la formación del Arquitecto según lo establecido en el plan de estudios, basados en lo anterior se debe generar una infraestructura que responda a las necesidades espaciales del plan de estudios del Programa de Arquitectura.

El Programa de Arquitectura requiere de espacios físicos exclusivos y adecuados para el desarrollo de las actividades académicas.

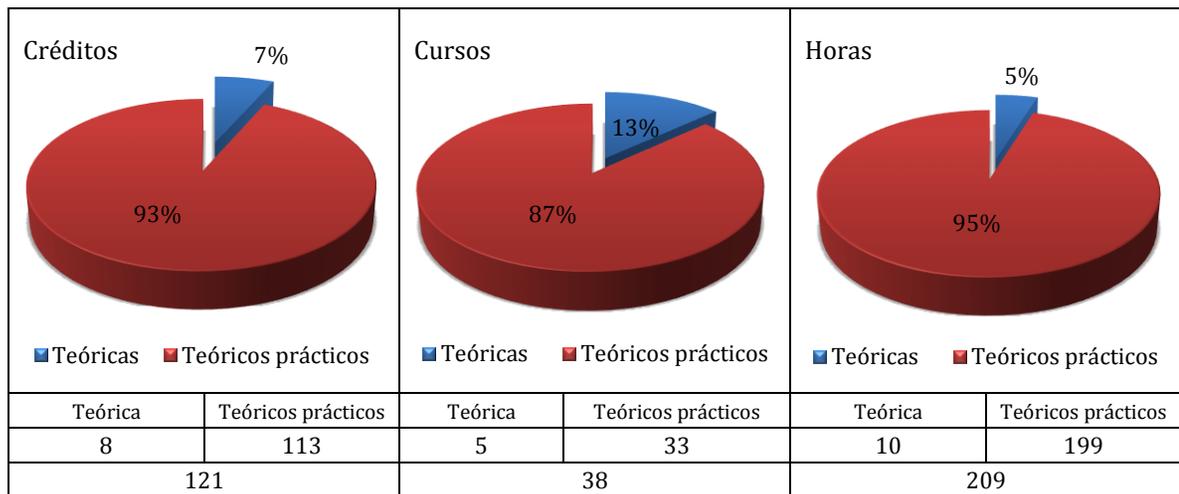
El estudio realizado permitió el desglose del plan de estudios del Programa, permitiéndonos identificar principalmente los créditos fundamentales en el área de Arquitectura, logrando de esta manera establecer la diferencia y totalidad de los créditos flexibles y fijos del Programa y así de esta forma establecer la incidencia de los cursos en la infraestructura de la planta física del Programa de Arquitectura.

De acuerdo al análisis realizado a la estructura curricular, a los cursos teóricos y teóricos prácticos, los créditos y horas, se puede concluir que el Programa de Arquitectura requiere mayor infraestructura en los cursos teóricos prácticos. La



incidencia de este tipo de cursos en la infraestructura de la planta física del Programa es del 93% frente al 7% de los cursos teóricos, de esta manera se hace importante y vital el diseño de ambientes que respondan a los requerimientos específicos de cada uno de los espacios para el desarrollo de las actividades de los componentes del área profesional de Arquitectura.

Gráfica 41: Porcentajes de créditos, cursos y horas fijas del Programa de Arquitectura



Fuente: Elaboracion propia

### 13.4 Relación, semestres y espacios físicos

El plan de estudios del Programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona está estructurado en (10) semestres, donde cada semestre se planifica para un tiempo de (16) semanas, basados en la totalidad de créditos fijos del Programa cada semana tiene una intensidad de 209 horas, con una duración de 3.344 horas durante el semestre y para el primer periodo del año 2015 el Programa de Arquitectura cuenta con una población de estudiantes de 499 matriculados.

Tabla 21: Estudiantes matriculados en pregrado presencial por semestre Pimer periodo academico 2015

PROGRAMA ARQUITECTURA	SEMESTRES										TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
EST. MATRICULADOS	170	69	47	35	44	28	23	32	49	2	499

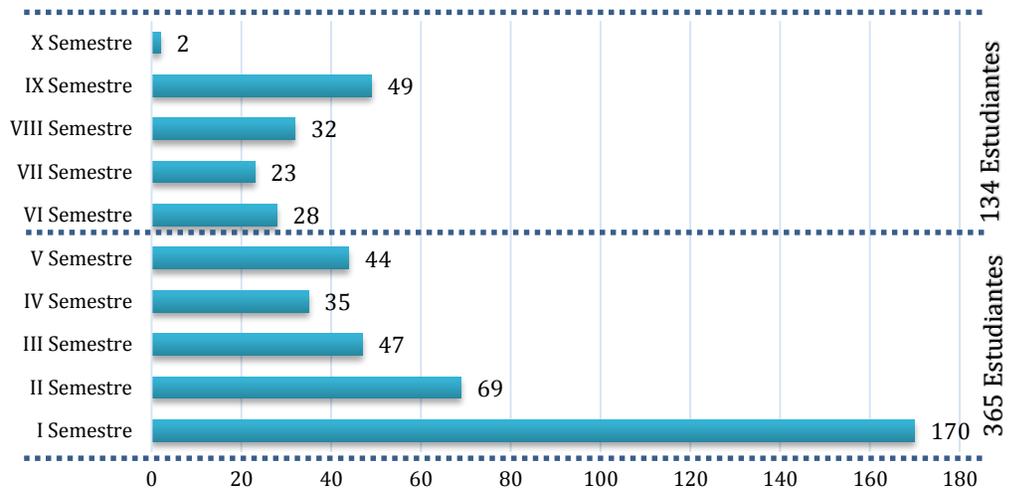
Fuente: Elaboracion propia

La cantidad de estudiantes matriculados por semestres nos permite identificar la distribución de la totalidad de estudiantes en este periodo y poder demostrar los semestres con mayor concentración de estudiantes y de esta forma ir definiendo la



relación de los espacios físicos con los semestres y la intensidad en horas al semestre.

Gráfica 42: Distribución de estudiantes matriculados en pregrado presencial, distribuidos según semestres. Primer periodo académico 2015



Fuente: Elaboracion propia

En la grafica se puede observar como la mayor población estudiantil se encuentra matriculada en los primeros semestres y como disminuye del sexto semestre en adelante.

Tabla 22: Porcentaje por semestres. Pimer periodo academico 2015

SEMESTRES	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
<b>PORCENTAJE (%)</b>	35%	14%	9%	7%	9%	6%	5%	6%	10%	1%
<b>TOTAL % SEMESTRES I AL V</b>	73%									
<b>TOTAL % SEMESTRES VI AL X</b>						27%				
<b>TOTAL %</b>	100%									

Fuente: Elaboracion propia

En cuanto a la relación de espacios físicos con la total población de estudiantes distribuidas en diez (10) semestres podemos concluir que los mayores y más importantes espacios en cuanto a infraestructura los utilizan los primeros semestres, de esta manera se hace evidente que las condiciones de espacios de la población estudiantil del primero al quinto semestre son diferentes a las del sexto al décimo semestre, dicha dinámica se da en su gran mayoría debido al ingreso de nuevos estudiantes, lo cual hace que la cantidad de grupos ofertados por la administración sea mayor para poder cubrir la totalidad de estudiantes nuevos y antiguos, todo este proceso crea la necesidad de contar con espacios físicos idóneos, que tengan una





relación directa en cuento a diseño o adecuación con los componentes del área profesional del plan de estudios del Programa de Arquitectura.

### 13.5 Numero de estudiantes por cursos

Apoyados en los componentes del plan de estudios que integran los credits fijos del Programa de Arquitectura y basados en la proyección de responsabilidad academica realizada por la administración del Programa, se elaboro la siguiente tabla teniendo en cuenta la variable administrativa de la capacidad designada a cada grupo ofertado para los cursos fijos del Programa de Arquitectura.

Tabla 23: Cantidad de estudiantes para cada asignatura del plan de estudios del Programa de Arquitectura. Primer periodo 2015

COMPONENTE	CURSOS	Nº DE CURSOS	VARIABLE ADMINISTRATIVA CAPACIDAD PROPUESTA	CANTIDAD DE GRUPOS ABIERTOS
<b>TEORÍA</b>	Civilización y Cultura	5	35 a 41	12
<b>PROYECTOS</b>	Taller de Diseño	9	20 a 25	22
<b>REPRESENTACIÓN Y EXPRESIÓN GRÁFICA</b>	Técnicas de Representación	4	18 a 26	10
<b>TECNOLÓGICO</b>	Estructuras Auto portantes	1	40	1
	Tecnología	7	35 a 40	9
	Tecnología de la Guadua	1	40	1
<b>URBANO Y AMBIENTAL</b>	Urbanismo	2	40	4
	Paisajismo	1	40	2
	Redes Conectividad y Movilidad	1	40	1
	Sistemas de Información Geográfica	1	35	2
<b>EJERCICIO PROFESIONAL</b>	Gestión del Territorio	1	40	1
	Seminario Trabajo de Grado	1	40	1
<b>ÉNFASIS</b>	Trabajo de Grado	1	40	1
	Énfasis	3	35 a 41	4
	<b>TOTAL</b>	<b>38</b>		<b>73</b>

Fuente: Elaboracion propia

En la designación de la capacidad de estudiantes por cada grupo ofertado en el Programa de Arquitectura se denota la falta de relación entre los espacios físicos (M2), el mobiliario y los docentes, lo cual conlleva a la mala o excesiva administración no solo de los espacios sino también de los docentes y estudiantes y al no cumplimiento de la normativa NTC 4595 para el planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes Escolares en Colombia

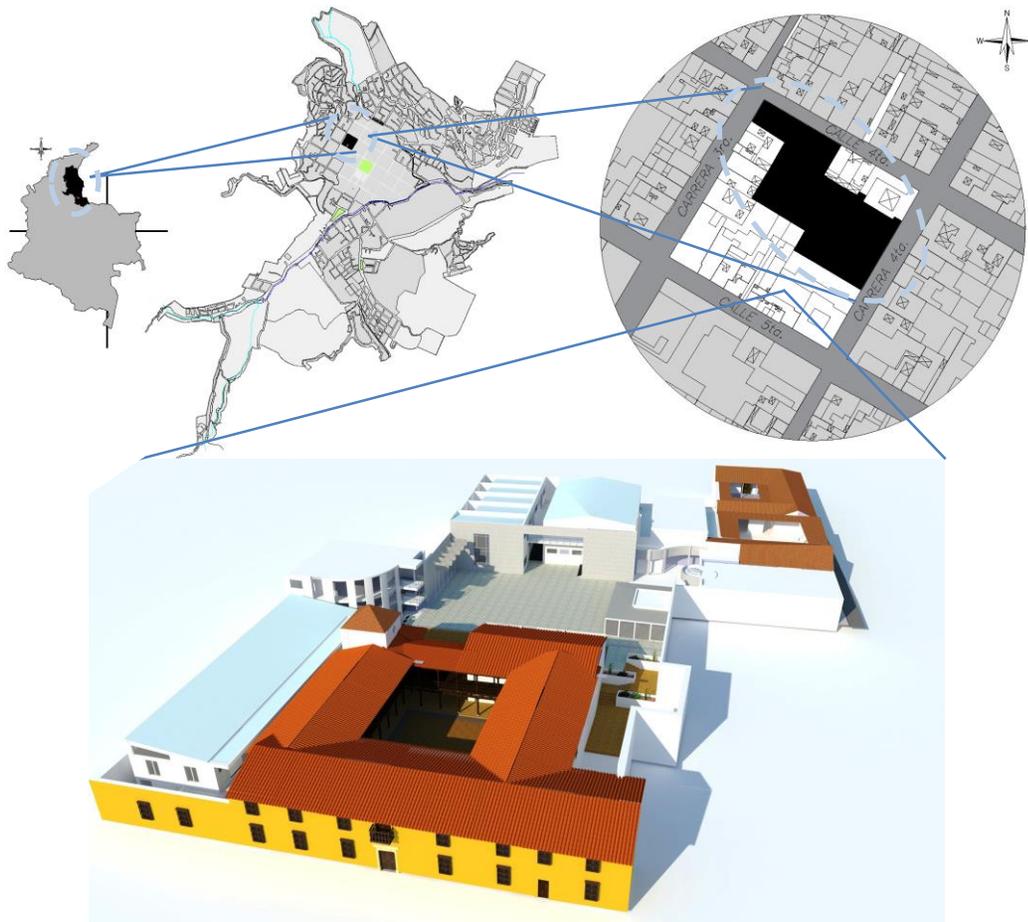


## 14 INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA CASONA SEDE DE LA U.P.

### 14.1 Estado actual

La planta física de la Casona desde su edificación ha pasado por varias etapas de construcción y usos, actualmente presta sus servicios a la academia, albergando espacios académicos y administrativos, en la Casona funcionan siete programas de la Universidad de Pamplona, ha ido creciendo de forma acelerada debido a la población estudiantil que ingresa cada año a los diferentes programas académicos que se desarrollan en esta sede de la U.P. Para el primer periodo académico del año 2015 la Casona cuenta con un área construida de 4.936.6 M<sup>2</sup>, la última transformación e intervención de la Casona se inició en el año 2004 con la adecuación del claustro para la Facultad de Artes, Humanidades y Arquitectura, con este fin se inició el desarrollo físico de este espacio.

Gráfico 43: Localización Casona Sede de la Universidad de Pamplona

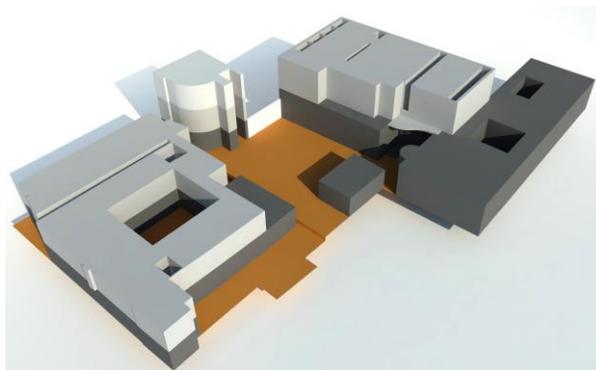
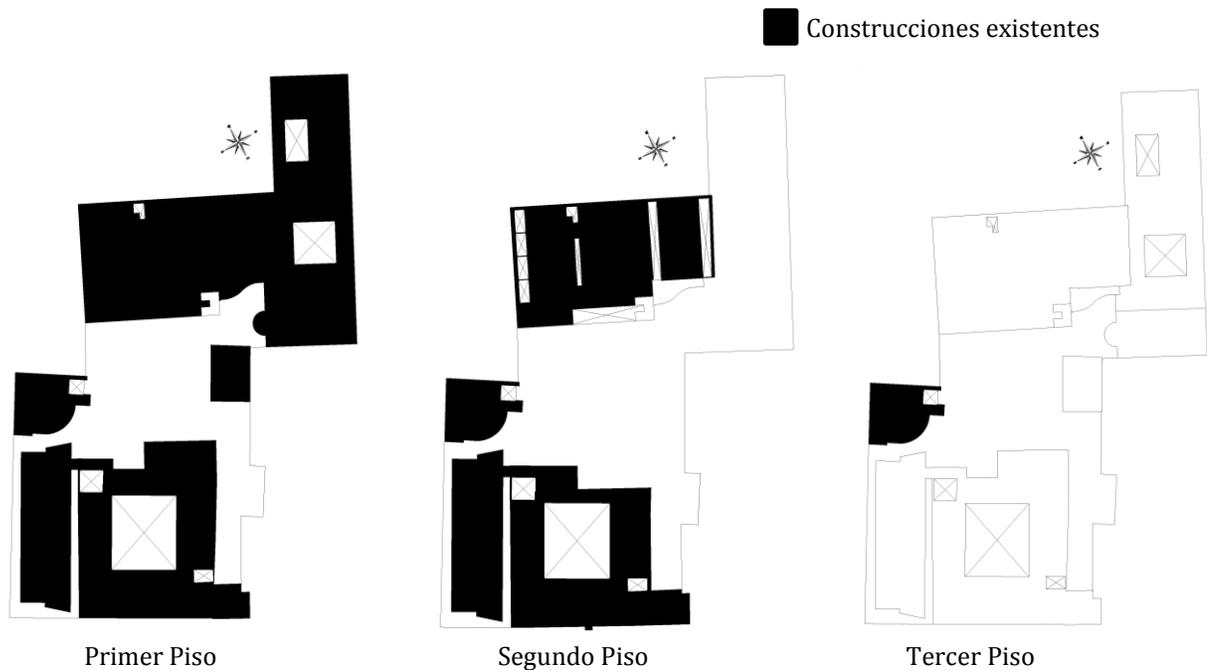


Fuente: Autoría propia



La Casona cuenta con un terreno de 4.567.4 M<sup>2</sup>, las edificaciones existentes en la superficie del terreno cuentan con un área total construida de 4.936.6 M<sup>2</sup> y un área de ocupación de 2.931 M<sup>2</sup>, con una altura predominante de dos pisos de altura, donde dichas edificaciones albergan una matrícula a comienzos del 2015 de 1568 estudiantes de pregrado.

Gráfico 44: Llenos y vacíos casona



ÁREAS UBICADAS EN LACASONA	
1	Casa del Parque
2	Casa Valencia
3	Bloque CS
4	Casa Trujillo
5	Auditorio Jorge Gaitán Duran
6	Cafetería
<b>Índice de Ocupación: 0.65</b>	
<b>Índice de Construcción: 1.08</b>	

## 14.2 Evaluación cuantitativa de la Casona

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, la Casona actualmente cuenta con un área construida de 4.936.6 M<sup>2</sup>, distribuido en 5 áreas, atendiendo siete (7)



Programas académicos de pregrado, con un total de estudiantes matriculados de 1568.

Tabla 23: Distribución Superficie Construida. Índice ocupacional M2 por estudiantes

SEDE	SUPERFICIE CONS. (M2)	Nº DE ALUMNOS MATRICULADOS.	M2/ESTUDIANTE
Casona	4.936.6	1568	3.15

Se observan unos índices por debajo de los estándares adecuados.

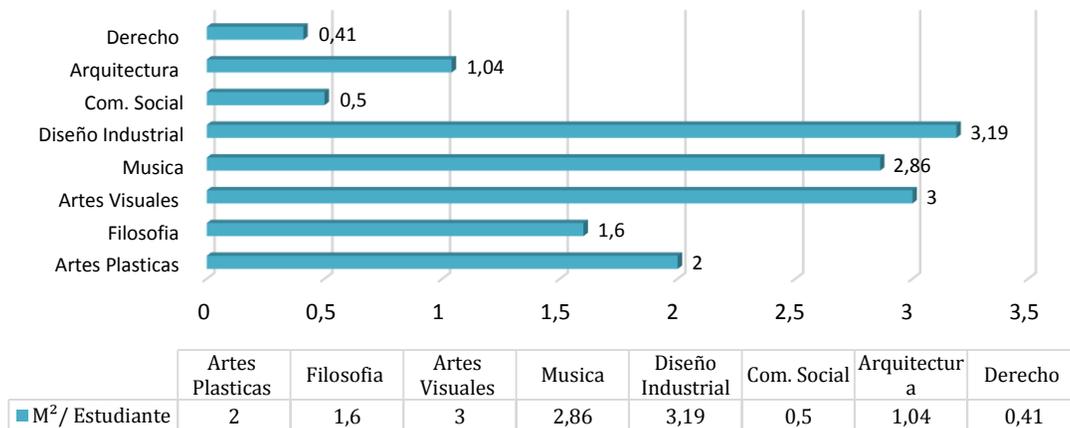
De igual manera se realiza el análisis por espacios utilizados por programas, en relación con los alumnos matriculados observamos que los M2/ Alumnos son mucho más bajos, de esta forma no se acercan a los datos Latinoamericanos.

En América Latina los índices m<sup>2</sup> de superficie construida por alumno, utilizados en edificaciones de Educación Superior están en el rango de 12 a 18 m<sup>2</sup> construido por alumno.

Tabla 25: Distribución Superficie Construida. Índice ocupacional M2 por alumno. Primer periodo del año 2015

PROGRAMA	Nº DE ALUMNOS MATRICULADOS.	SUPERFICIE CONS. (M2)	M2/ALUMNO
Derecho	578	235.65	0.41
Arquitectura	499	520.06	1.04
Com. Social	203		
Diseño Industrial	155	493.65	3.19
Música	152	434.97	2.86
Artes Visuales	77		
Filosofía	56		
Artes Plásticas			
<b>TOTAL</b>	<b>1568</b>		

Gráfica 45: Distribución Superficie construida. Índice ocupacional /m2 por estudiantes para los diferentes programas de la Casona (Sede de la U.P.)





Fuente: Elaboración propia

El programa de Diseño Industrial presenta unos índices de 3.19 m<sup>2</sup> por estudiante, debido a la cantidad de estudiantes matriculados con respecto a la superficie de construcción, también se pudo determinar que los programas que presentan mayor deficiencia en área por alumno son el programa de Derecho y Arquitectura con un índice de 0.41 m<sup>2</sup>/alumno y 1.04 m<sup>2</sup>/alumno respectivamente.

Pero es evidente que no tenemos Altos porcentajes de m<sup>2</sup> por Alumno en cada uno de los programas que ejercen en la Casona por lo que es claro que se requiere a corto, mediano y largo plazo una inversión en Planta Física.

Aparte de los datos analizados por programas en la Casona tenemos que para complementar a todas los programas se hace necesario un incremento en espacio físico, en cuanto a la infraestructura física es de tener en cuenta la puesta en funcionamiento del colegio el rosario adquirido recientemente por la Universidad para el ejercicio académico y administrativo.





## 15 FICHAS DE INVENTARIO DE EDIFICACIONES

La importancia de la realización del inventario de las edificaciones existentes es la de establecer un registro y un estado integrado de todos los elementos edificados que conforman tanto la casona sede principal del programa como también la de los recursos físicos con los que cuenta actualmente Arquitectura, que por sus cualidades constituyen y forma parte de la planta física de la Universidad de Pamplona; por lo que representa un instrumento valioso para la planificación institucional, toda vez que sirve como punto de partida para realizar evaluaciones y establecer las prioridades necesarias para el desarrollo físico.

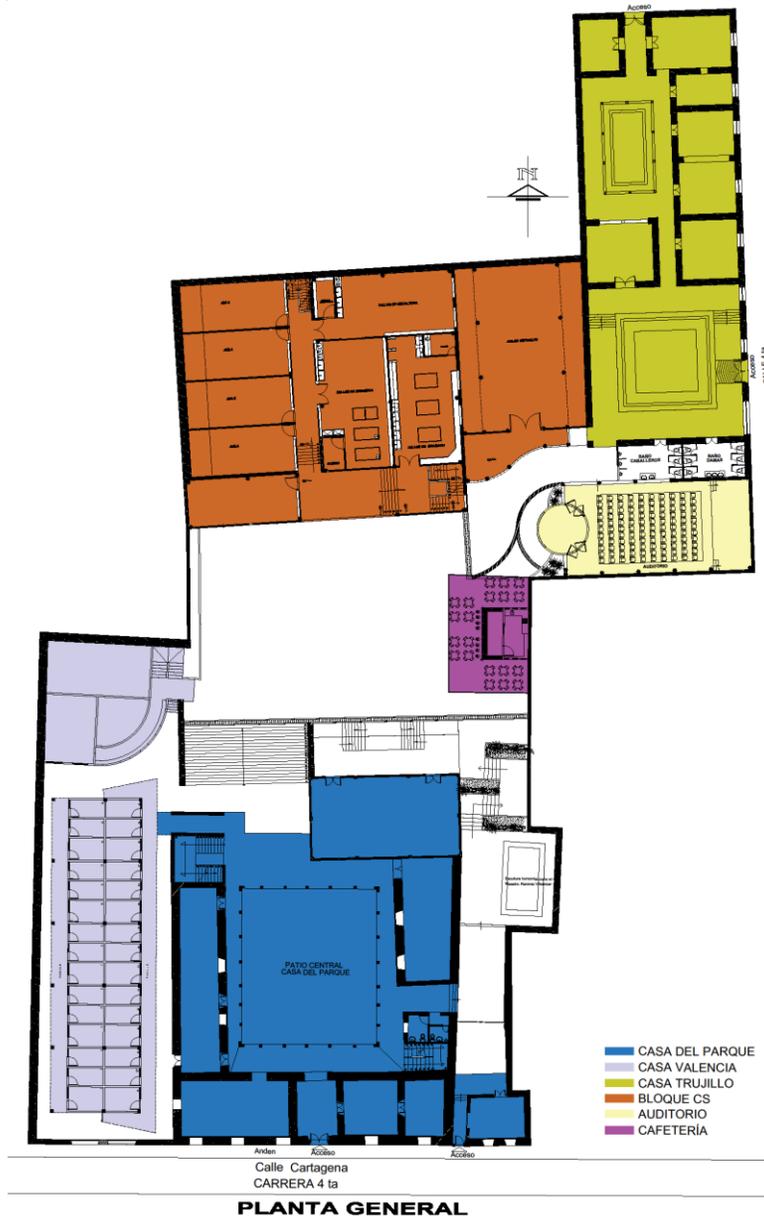
Se parte de la idea de que un inventario no es sólo un cúmulo de información, sino fundamentalmente un instrumento de gestión que debe ser mejorado de manera constante, y cuyo uso debe permitir y facilitar la toma de decisión en las múltiples instancias del planeamiento y desarrollo físico del Programa de Arquitectura.

La metodología a utilizar es mediante el sistema de fichas, con los datos de cada recurso físico de la Casona Sede de la Universidad de Pamplona y cada espacio que tiene como propio el programa de arquitectura dentro de las instalaciones de la Casona. Primero se definirán los elementos y características a incluir, posteriormente, el trabajo de campo consistirá en la verificación in situ de las características de las edificaciones, lo cual se complementa con la información suministrada por las diferentes unidades administrativas y académicas que funcionan en la Casona sede de la Universidad. Posteriormente se procede al diligenciamiento de la ficha.

La recopilación y procesamiento de la información, da los elementos para la elaboración de una evaluación cualitativa que sirve de base para la elaboración de las políticas, programas y acciones en cuanto a recursos físicos específicamente del Programa de Arquitectura.



Gráfica 46: Plano general Casona (Sede de la Universidad de Pamplona)



Casa Trujillo



Cafetería



Bloque Cs



Casa del Parque



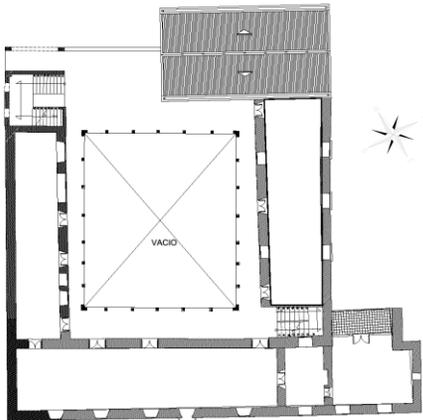
Casa Valencia



Auditorio



Tabla 26: Casa del Parque (La Casona)

<b>CASONA (SEDE DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA)</b>						
<b>Nombre de la edificación:</b> Casa del Parque	<b>Ubicación:</b> Sector Oriente del área de la Casona. <b>Acceso principal, Carrera 4ta.</b>					
<p>Plano de Ubicación</p>  <p style="text-align: center;"><b>PLANTA GENERAL</b></p>	<p>Planta Arq. Primer Piso</p>  <p style="text-align: center;">Calle Cartagena CARRERA 4 ta</p> <p>Planta Arq. Segundo Piso</p> 					
<b>CARACTERISTICAS CONSTRUCTIVAS</b>						
<b>Uso:</b> Educativo (X), Administrativo (X), Laboratorio (X), Bienestar ( ), Servicios Generales ( ), Áreas Comunes (X)						
<b>No. Plantas:</b>						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Tipo de Edificación:</b> Patrimonio Arquitectónico (X) Arq. Moderna o contemporánea ( ) Edificación especial ( ) Otro ( )						
<b>Estado de la Edificación:</b> Optimo ( ) Bueno ( ) Necesita reparaciones menores (X) Necesita reparaciones mayores ( )						
<b>MATERIALES</b>						
<b>Fachada:</b> Muros estucados (X) Carpintería en madera (X) Revoques ( ) Piedra (X) Concreto a la vista ( ) Vidrio (X)						
<b>Interiores:</b>						



**Muros:** Empañetados (X) Revoque ( ) Ladrillo a la vista ( ) Enchape ( )  
**Pisos:** Gres (X) Mármoles y granitos ( ) Madera (X) Piedra (X) Otro ( )  
**Puertas y Ventanas:** Metálicas ( ) Madera (X)

**Cubierta:**

Placa en concreto ( ) Teja en eternit ( ) Teja de barro española (X)

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

## Descripción:

Casa de dos (2) pisos, patrimonio arquitectónico, con un claustro central el cual funciona como ordenador de la circulación de los espacios existentes en esta edificación, destinado para albergar oficinas administrativas, aulas académicas de los programas de Arquitectura, Diseño Industrial, Filosofía, talleres de diseño.

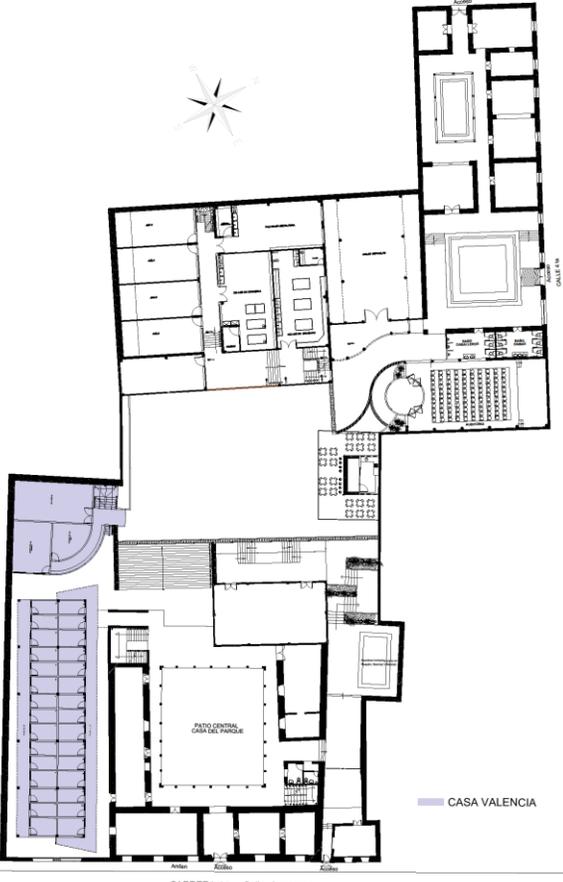
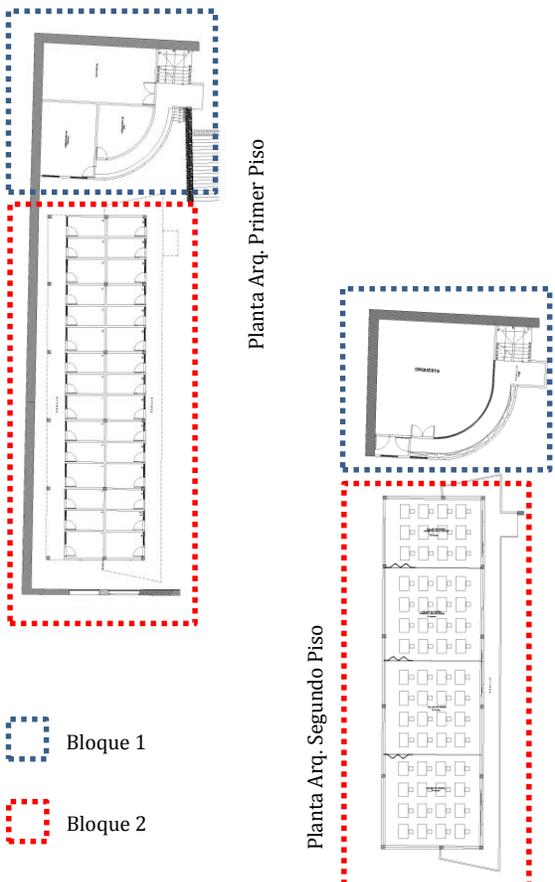
**Planta Arq. Primer piso:** En el área se encuentra localizada la oficina de decanatura de Artes y Humanidades, Laboratorio de informática para uso de los diferentes programas de la U.P, salas de audiencias del programa de derecho, aulas académicas del programa de filosofía, oficina del programa de filosofía, bodega de instrumentos y oficina de la banda show del programa de música.

**Planta Arq. Segundo piso:** En este espacio funcionan las oficinas del departamento y programa de comunicación social, departamento y programa de Artes, departamento de Arquitectura y Diseño industrial, programa de Arquitectura, programa de Diseño industrial, aulas para los programas de arquitectura y diseño industrial.

Casa del Parque									
1er Piso	M2	Aula	Virt	Lab	Ofi	Aud	Taller	Dpsto	Baños
Facultad de Artes y Humanidades	49.20				1				
Laboratorio digital	57.00			1					
Salas de Audiencia (Pro. De Derecho)	68.50								
Talleres de Diseño Industrial	110.50						1		
Filosofía	56.50								
Oficina Banda Show (Pro. Música)	21.15				1				
Baños	10.00								1
<b>Total</b>	<b>372.85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Puntos Fijos	31.73								
Circulación	425.35								
<b>Area total construido</b>	<b>798.20</b>								
2do Piso	M2	Aula	Virt	Lab	Ofi	Aud	Taller	Dpsto	Baños
Programa de Arquitectura	68.85	1			1				
Programa de Diseño Industrial	91.60				1				
Programa de Artes Visuales	39.00				1				
Programa de Música	19.00				1				
Programa de Comunicación Social	31.35				1				
Aulas de Arquitectura y Música	84.80	1							
<b>Total</b>	<b>334.60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Puntos Fijos	30.83								
Circulación	186.30								
<b>Area total construido</b>	<b>520.90</b>								
<b>Area total util</b>	<b>707.45</b>								
<b>Area total del edificio</b>	<b>1319.1</b>								



Tabla 27: Casa Valencia (La Casona)

<b>Nombre de la edificación:</b> Casa Valencia	<b>Ubicación:</b> Sector Sur Oriente del área de la Casona, al lado de la Casa del Parque.							
<p>Plano de Ubicación</p>  <p style="text-align: center;"><b>PLANTA GENERAL</b></p>	 <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">⬡</span> Bloque 1  <span style="color: red;">⬡</span> Bloque 2     </p>							
<b>CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS</b>								
<b>Uso:</b> Educativo (X), Administrativo ( ), Laboratorio ( ), Bienestar ( ), Servicios Generales ( ), Áreas Comunes ( )								
<b>No. Plantas:</b> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(1)</td> <td>(2)</td> <td style="background-color: red;">(3)</td> <td>(4)</td> <td>(5)</td> <td>(6)</td> <td>(7)</td> </tr> </table>		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
<b>Tipo de Edificación:</b> Patrimonio Arquitectónico ( ) Arq. Moderna o contemporánea (X) Edificación especial ( ) Otro ( )								
<b>Estado de la Edificación:</b> Optimo ( ) Bueno (X) Necesita reparaciones menores ( ) Necesita reparaciones mayores ( )								
<b>MATERIALES</b>								
<b>Fachada:</b> Muros estucados (X) Carpintería en aluminio (X) Revoques (X) Piedra ( ) Concreto a la vista (X) Vidrio (X)								
<b>Interiores:</b> <b>Muros:</b> Empañetados (X) Revoque ( ) Ladrillo a la vista ( ) Enchape ( ) Acústicos (X)								



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

**Pisos:** Gres () Mármoles y granitos () Madera () Cerámica () Otro ()  
**Puertas y Ventanas:** Metálicas () Madera () Aluminio () Vidrio ()

**Cubierta:**

Placa en concreto () Teja en eternit () Teja de barro española () Teja tipo sándwich en acero ()

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**



Diagnóstico de la Infraestructura de la Planta Física del Programa de Arquitectura de la U.P.

Programa de Arquitectura - Universidad de Pamplona - Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - [www.unipamplona.edu.co](http://www.unipamplona.edu.co)



# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

## Descripción:

La Casa Valencia es una edificación de tres (3) pisos, consta de dos bloques, la actividad académica que se practica principalmente en la totalidad de la infraestructura es la del programa de música.

**Planta Arq. Primer piso (Bloque 1):** Esta área acoge espacios para el programa de música como son el Laboratorio de Órgano y Orff y una aula virtual.

**Planta Arq. Segundo piso (Bloque 1):** La totalidad del área está destinada para la práctica en orquesta del programa de música.

**Planta Arq. Tercer piso (Bloque 1):** Salón de orquesta del programa de música.

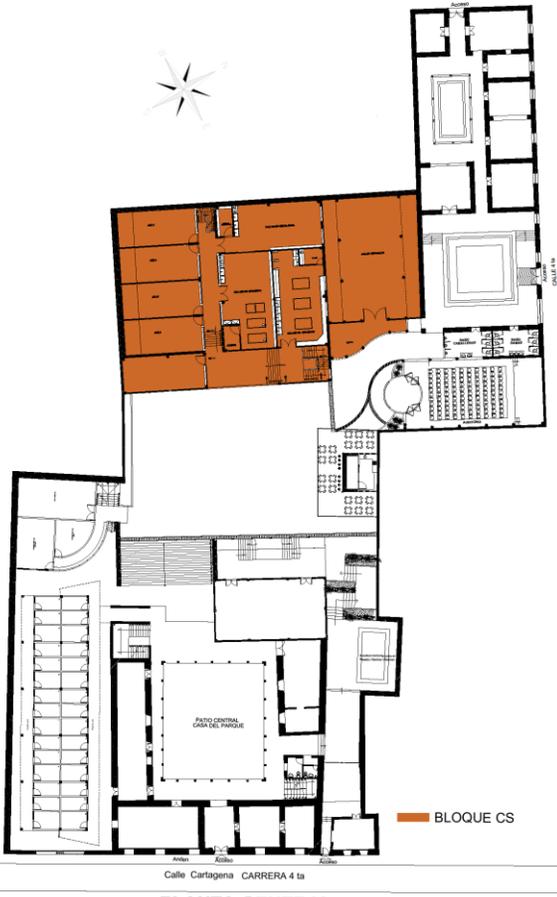
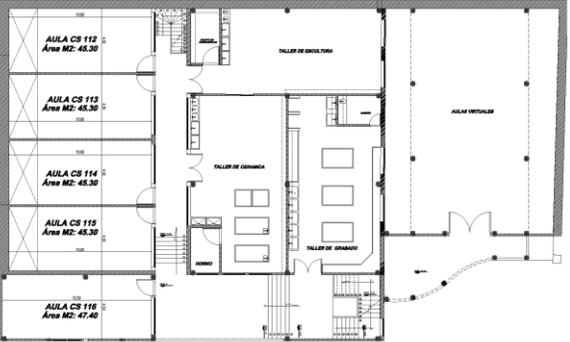
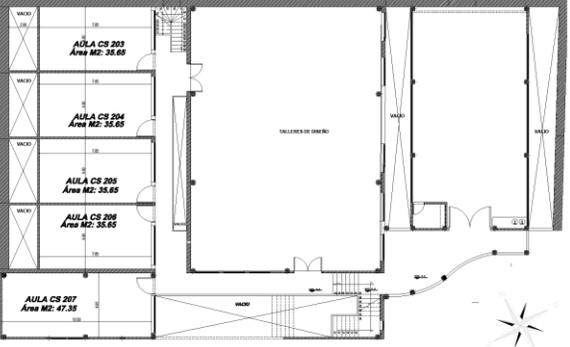
**Planta Arq. Primer piso (Bloque 2):** En este espacio se encuentran albergados 30 módulos acústicos para la práctica con instrumentos musicales.

**Planta Arq. Segundo piso (Bloque 2):** En esta área se realizan actividades del Programa de Arquitectura, actualmente cuenta con cinco (5) aulas para talleres de diseño y otras materias.

Casa Valencia - Bloque 1									
1er Piso - Bloque 1	M2	Aula	Virt	Lab	Ofi	Aud	Taller	Dpsto	Baños
Laboratorio de Orff	18.40			1					
Laboratorio Informatica	49.70			1					
Laboratorio de Organo	31.20			1					
<b>Total</b>	<b>99.30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Puntos Fijos	9.00								
Circulación	19.30								
<b>Area total construido</b>	<b>118.60</b>								
2do Piso - Bloque 1	M2	Aula	Virt	Lab	Ofi	Aud	Taller	Dpsto	Baños
Salon de Orquesta	99.25	1						1	
Deposito	4.80								
<b>Total</b>	<b>104.05</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Puntos Fijos	9.00								
Circulación	19.30								
<b>Area total construido</b>	<b>127.27</b>								
3er Piso - Bloque 1	M2	Aula	Virt	Lab	Ofi	Aud	Taller	Dpsto	Baños
Salon de Orquesta	99.25	1							
Deposito	4.80							1	
<b>Total</b>	<b>104.05</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Puntos Fijos	9.00								
Circulación	19.30								
<b>Area total construido</b>	<b>127.27</b>								
<b>Area total util</b>	<b>315.24</b>								
<b>Area total del edificio</b>	<b>373.14</b>								

Casa Valencia - Bloque 2									
1er Piso - Bloque 2	M2	Aula	Virt	Lab	Ofi	Aud	Taller	Dpsto	Baños
Modulos Acusticos	190								
<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Circulación	109								
<b>Area total construido</b>	<b>299</b>								
2do Piso - Bloque 1	M2	Aula	Virt	Lab	Ofi	Aud	Taller	Dpsto	Baños
Talleres de Diseño. Arq.	244						5		
<b>Total</b>	<b>244</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Circulación	56.40								
<b>Area total construido</b>	<b>300.40</b>								
<b>Area total util</b>	<b>434</b>								
<b>Area total del edificio</b>	<b>599.40</b>								

Tabla 28: Bloque CS (La Casona)

<p><b>Nombre de la edificación:</b> Bloque CS</p>	<p><b>Ubicación:</b> Sector Occidente del área de la Casona. frente a la plaza de los músicos</p>							
<p>Plano de Ubicación</p>  <p style="text-align: center;"><b>PLANTA GENERAL</b></p>	<p>Planta Arq. Primer Piso</p>  <p>Planta Arq. Segundo Piso</p> 							
<p><b>CARACTERISTICAS CONSTRUCTIVAS</b></p>								
<p><b>Uso:</b> Educativo (X), Administrativo ( ), Laboratorio ( ), Bienestar ( ), Servicios Generales ( ), Áreas Comunes ( )</p>								
<p><b>No. Plantas:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(1)</td> <td style="background-color: red;">(2)</td> <td>(3)</td> <td>(4)</td> <td>(5)</td> <td>(6)</td> <td>(7)</td> </tr> </table>		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
<p><b>Tipo de Edificación:</b> Patrimonio Arquitectónico ( ) Arq. Moderna o contemporánea (X) Edificación especial ( ) Otro ( )</p>								
<p><b>Estado de la Edificación:</b> Optimo ( ) Bueno (X) Necesita reparaciones menores ( ) Necesita reparaciones mayores ( )</p>								
<p><b>MATERIALES</b></p>								
<p><b>Fachada:</b> Muros estucados (X) Carpintería en aluminio (X) Revoques ( ) Piedra ( ) Concreto a la vista (X) Vidrio (X)</p>								
<p><b>Interiores:</b> <b>Muros:</b> Empañetados (X) Revoque ( ) Ladrillo a la vista ( ) Enchape ( )</p>								

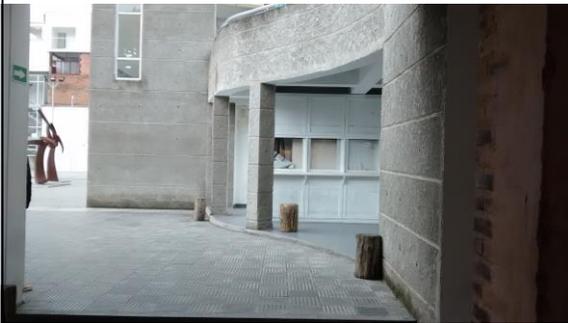


**Pisos:** Gres () Mármoles y granitos () Madera () Cerámica () Piedra () Otro ()  
**Puertas y Ventanas:** Metálicas () Madera () Aluminio () Vidrio ()

**Cubierta:**

Teja tipo sándwich en acero () Placa en concreto () Teja de barro española () Teja transparente ()

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

## Descripción:

Edificio de dos (2) pisos donde se desarrollan actividades académicas de los programas de Arquitectura, Derecho, Diseño Industrial, Artes Plásticas principalmente.

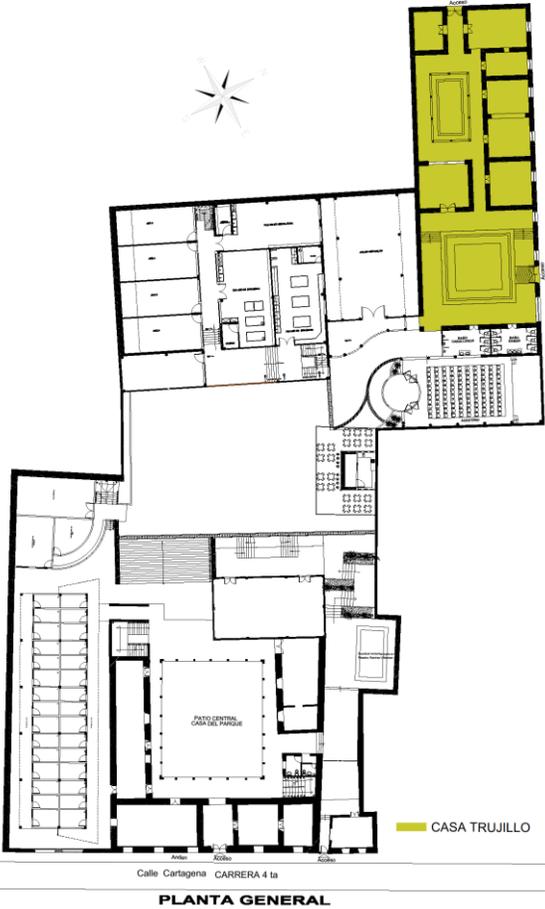
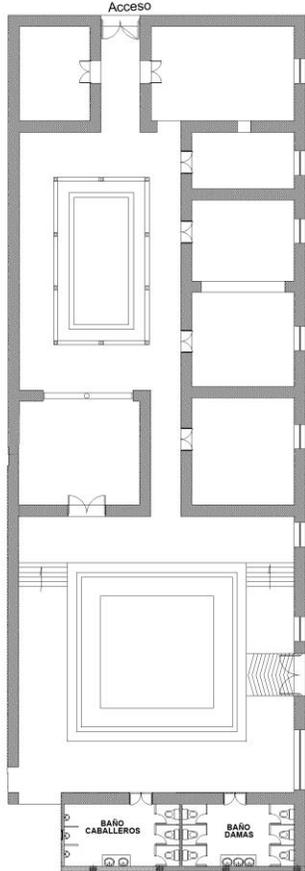
**Planta Arq. Primer piso:** Esta planta cuenta con cinco (5) aulas para la realización de las diferentes clases de los programas como Arquitectura y demás, también cuenta con tres talleres para el programa de Artes Plásticas y un área recientemente asignada al programa de arquitectura donde antes funcionaba el aula virtual.

**Planta Arq. Segundo piso:** Este espacio también cuenta con cinco (5) aulas para el desarrollo de actividades académicas, un aula para talleres para los programas de Arquitectura y Diseño Industrial y un taller para Artes Plásticas.

Bloque CS									
1er Piso	M2	Aula	Virt	Lab	Ofi	Aud	Taller	Dpsto	Baños
Aulas (CS 113 al 118)	228.80	5							
Taller de Cerámica (CS 112)	86.24						1		
Taller de Escultura (CS 113)	45.36						1		
Cuarto de Herramienta	7.80							1	
Taller de Grabado (CS 000)	80.17						1		
Posibles Aulas para el Programa de Arquitectura (CS 109)	155.75	4							
Posibles oficinas para el P. Arq.	35.00				2				
<b>Total</b>	<b>636.12</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Puntos Fijos	17.65								
Circulación	122.70								
<b>Área total construido</b>	<b>758.82</b>								
2do Piso	M2	Aula	Virt	Lab	Ofi	Aud	Taller	Dpsto	Baños
Aulas (CS 204 al 208)	190.00	5							
Taller de Diseño Industrial (CS 200)	248.55						1		
Taller de Artes Visuales	124.50						1		
<b>Total</b>	<b>563.05</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Puntos Fijos	18.13								
Circulación	74.50								
<b>Área total construido</b>	<b>637.55</b>								
<b>Área total útil</b>	<b>1199.17</b>								
<b>Área total del edificio</b>	<b>1396.37</b>								



Tabla 29: Casa Trujillo (La Casona)

<p><b>Nombre de la edificación:</b> Casa Trujillo</p>	<p><b>Ubicación:</b> Sector Noroccidente del área de la Casona. Entre la Carrera 3ra y Calle 4ta.</p>					
<p>Plano de Ubicación</p> 	<p>Planta Arquitectónica</p> 					
<p><b>CARACTERISTICAS CONSTRUCTIVAS</b></p>						
<p><b>Uso:</b> Educativo ( ), Administrativo (X), Laboratorio ( ), Bienestar ( ), Servicios Generales ( ), Áreas Comunes (X)</p>						
<p><b>No. Plantas:</b></p>						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<p><b>Tipo de Edificación:</b> Patrimonio Arquitectónico (X) Arq. Moderna o contemporánea ( ) Edificación especial ( ) Otro ( )</p>						
<p><b>Estado de la Edificación:</b> Optimo ( ) Bueno ( ) Necesita reparaciones menores (X) Necesita reparaciones mayores ( )</p>						
<p><b>MATERIALES</b></p>						
<p><b>Fachada:</b> Muros estucados (X) Carpintería en madera (X) Revoques ( ) Piedra ( ) Concreto a la vista ( ) Vidrio ( )</p>						
<p><b>Interiores:</b> <b>Muros:</b> Empañetados (X) Revoque ( ) Ladrillo a la vista ( ) Enchape ( )</p>						





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

**Pisos:** Gres (X) Mármoles y granitos ( ) Madera ( ) Cerámica ( ) Piedra (X) Otro ( )  
**Puertas y Ventanas:** Metálicas ( ) Madera (X) Aluminio ( ) Vidrio (X)

**Cubierta:**  
 Placa en concreto ( ) Teja en eternit ( ) Teja de barro española (X)

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**



**Descripción:**

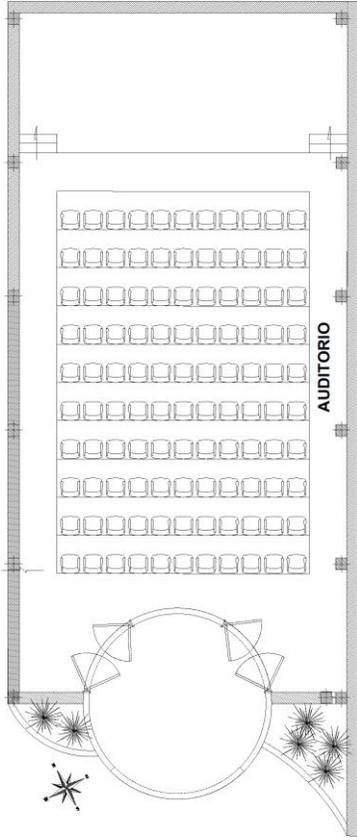
Edificio de una planta de altura, casa colonial, cuenta con dos patios, en estos espacios funcionan las oficinas del Programa de Derecho.

Casa Valencia									
1er Piso	M2	Aula	Virt	Lab	Ofi	Aud	Taller	Dpsto	Baños
Director del Programa de Derecho	36.81				1				
Sala de Reuniones de Profesores	31.40	1							
Centro de Conciliación	68.70				3				
Consultorio Jurídico y Conciliación	38.48								
Archivo Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación	19.27				1				
Baños	41.00								2
<b>Total</b>	<b>235.66</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Circulación	346.70								
<b>Area total construido</b>	<b>582.36</b>								



Area total util	235.66
Area total del edificio	582.36

Tabla 30: Auditorio (La Casona)

<b>Nombre de la edificación:</b> Auditorio		<b>Ubicación:</b> Sector Norte del área de la Casona				
Plano de Ubicación		Planta Arquitectónica				
 <p>Calle Cartagena CARRERA 4 ta</p>						
<b>CARACTERISTICAS CONSTRUCTIVAS</b>						
<b>Uso:</b> Educativo ( ), Administrativo ( ), Laboratorio (X), Bienestar ( ), Servicios Generales ( ), Áreas Comunes ( )						
<b>No. Plantas:</b>						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Tipo de Edificación:</b> Patrimonio Arquitectónico ( ) Arq. Moderna o contemporánea (X) Edificación especial ( ) Otro ( )						
<b>Estado de la Edificación:</b> Optimo ( ) Bueno (X) Necesita reparaciones menores ( ) Necesita reparaciones mayores ( )						
<b>MATERIALES</b>						





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

**Fachada:**  
 Muros estucados (X) Carpintería en aluminio (X) Revoques ( ) Piedra ( ) Concreto a la vista (X) Vidrio (X)

**Interiores:**  
**Muros:** Empañetados (X) Revoque ( ) Ladrillo a la vista ( ) Enchape ( )  
**Pisos:** Gres ( ) Mármoles y granitos ( ) Madera ( ) Cerámica (X) Piedra ( ) Otro (X)  
**Puertas y Ventanas:** Metálicas ( ) Madera ((X) Aluminio) Vidrio (X)

**Cubierta:**  
 Placa en concreto (X) Teja en eternit ( ) Teja de barro española ( ) Teja tipo sándwich en acero (X)

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**

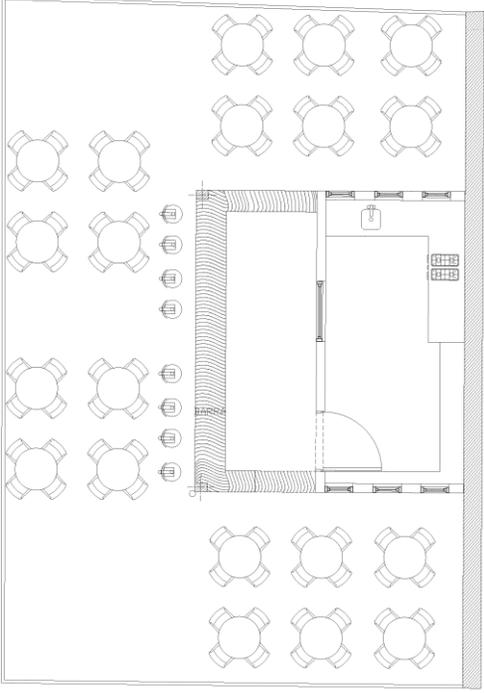


**Descripción:**  
 Cosntrucción de una sola planta, con capacidad para 110 espectadores, en su interior cuenta con los espacios de auditorio y escenario

Casa Valencia									
1er Piso	M2	Aula	Virt	Lab	Ofi	Aud	Taller	Dpsto	Baños
Sala	67.00								
Escenario	30.75								
<b>Total</b>	<b>97.75</b>	<b>0</b>							
Circulación	56.65								
Area total construido	154.40								
Area total util	97.75								
Area total del edificio	154.40								



Tabla 31: Cafetería (La Casona)

<p><b>Nombre de la edificación:</b> Cafetería</p> <p>Plano de Ubicación</p>  <p style="text-align: center;">Calle Cartagena CARRERA 4 ta</p> <p style="text-align: center;"><b>PLANTA GENERAL</b></p>	<p><b>Ubicación:</b> Sector Noroccidente del área de la Casona</p> <p>Planta Arquitectónica</p> 							
<b>CARACTERISTICAS CONSTRUCTIVAS</b>								
<p><b>Uso:</b> Educativo ( ), Administrativo ( ), Laboratorio ( ), Bienestar (X), Servicios Generales ( ), Áreas Comunes (X)</p>								
<p><b>No. Plantas:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">(1)</td> <td>(2)</td> <td>(3)</td> <td>(4)</td> <td>(5)</td> <td>(6)</td> <td>(7)</td> </tr> </table>		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
<p><b>Tipo de Edificación:</b> Patrimonio Arquitectónico ( ) Arq. Moderna o contemporánea (X) Edificación especial ( ) Otro ( )</p>								
<p><b>Estado de la Edificación:</b> Optimo ( ) Bueno (X) Necesita reparaciones menores ( ) Necesita reparaciones mayores ( )</p>								
<b>MATERIALES</b>								
<p><b>Fachada:</b> Muros estucados ( ) Carpintería en aluminio (X) Revoques ( ) Piedra ( ) Concreto a la vista ( ) Vidrio (X)</p>								
<p><b>Interiores:</b> <b>Muros:</b> Empañetados (X) Revoque ( ) Ladrillo a la vista ( ) Enchape ( ) <b>Pisos:</b> Gres (X) Mármoles y granitos ( ) Madera ( ) Cerámica ( ) Piedra ( ) Otro ( )</p>								



**Puertas y Ventanas:** Metálicas ( ) Madera ( ) Aluminio (X) Vidrio (X)

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**



**Descripción:**

Cosntrucción ubicada al costado norte de la plaza de los músicos, volumen de una sola planta de altura.

Cafetería									
1er Piso	M2	Aula	Virt	Lab	Ofi	Aud	Taller	Dpsto	Baños
Cocina	10.83								
Area de Atención	10.00								
Comedor	64.33								
<b>Total</b>	<b>85.16</b>	<b>0</b>							
Area total construido	85.16								
Area total util	0								
Area total del edificio	85.16								

## 15.1 Evaluación cualitativa

Del proceso de evaluación de la planta física, llevada a cabo para la elaboración del presente Diagnostico de la Infraestructura, se han detectado una serie de problemas comunes en las edificaciones, que inciden en las actividades que en ella se realizan, y por ende en la calidad de la educación:

1. La mayor parte de las edificaciones de las instalaciones de La Casona, se encuentran conformadas por edificaciones que superan una antigüedad mayor de veinte (20) años y en muchos casos los cuarenta (40) años. La falta de seguimiento permanente a las edificaciones ha dado como consecuencia:

- Deterioro progresivo en algunas edificaciones
- Inadecuados procesos de intervención
- Instalaciones eléctricas y sanitarias que necesitan mantenimiento
- Fallas en la estructura principalmente en el área de circulación





2. Ausencia de infraestructura física para desarrollar la investigación en sus diversos niveles.

A partir de los problemas enunciados se concluye que:

Es de vital importancia, que la planta física que se diseñe y construya o las intervenciones y adecuaciones que se realicen en los próximos años respondan a necesidades reales de espacio y acoja las nuevas alternativas educacionales que se vislumbran para las próximas décadas, se debe pensar en construir y así mismo rehabilitar, reorganizar y racionalizar el uso de los espacios con que se cuenta, ya que en la medida que esto suceda, se hará más productivo el proceso educativo, basándose en una política de buen manejo de la planta física, con el propósito de desarrollarla, consolidarla, conservarla y mantenerla.



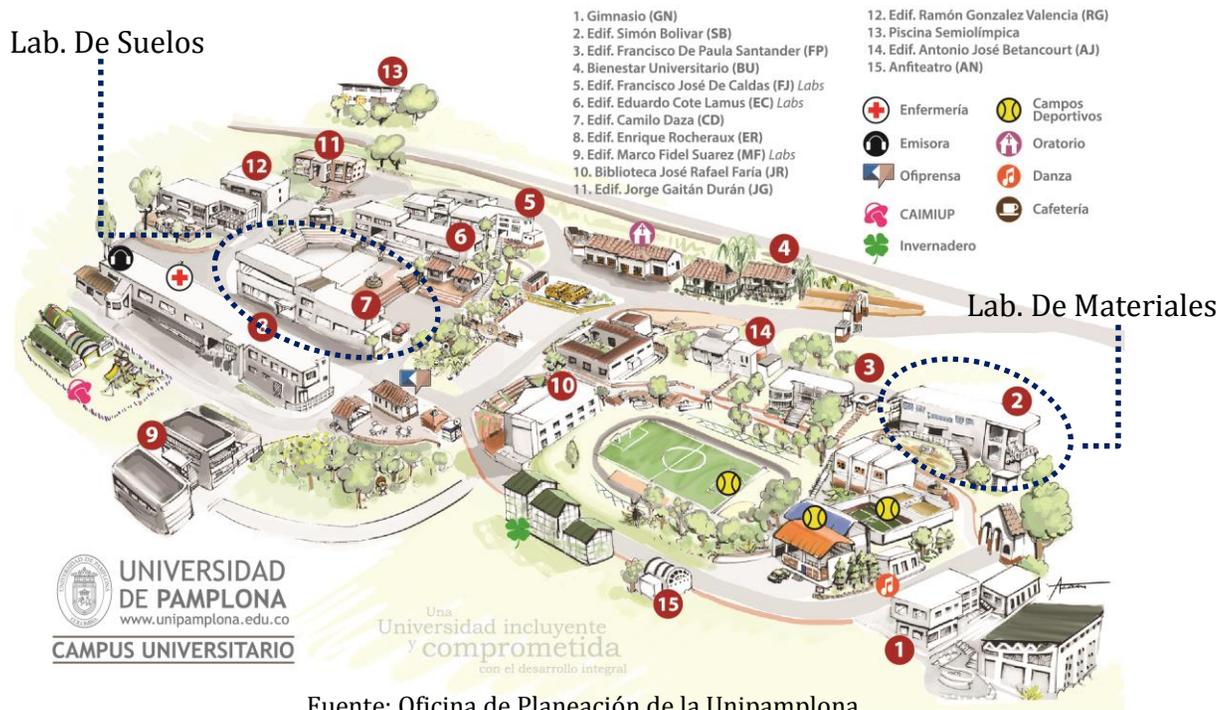
## 16 INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA

### 16.1 Descripción general

La Universidad de Pamplona cuenta con una planta física la cual tiene como propósito cubrir las necesidades de todos sus estudiantes, docentes y cuerpo administrativo. La infraestructura física de la Universidad de Pamplona está constituida por laboratorios en múltiples áreas, aulas de clase, teatros para las reuniones masivas, auditorios de beneficio general para los diferentes programas, biblioteca, oficinas para el ejercicio de la función académico-administrativa de las diferentes dependencias, escenarios deportivos y entre otros.

El Programa de Arquitectura, se beneficia de algunos de los recursos físicos de la infraestructura del campus principal como es la de los espacios de laboratorios de suelos y de materiales con los cuales se apoya las actividades académicas según el plan de estudio del Programa, dichos espacios son compartidos principalmente con los diferentes Programas que conforman la Facultad de Ingenierías y Arquitectura, de lo cual se puede concluir que la disponibilidad de este recurso es limitada teniendo en cuenta que la Universidad solo tiene uno de cada uno de los laboratorios mencionados.

Gráfico: Campus principal Universidad de Pamplona





## UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

El Programa de Arquitectura funciona actualmente en dos sedes: Pamplona y Villa del Rosario, ubicadas en el departamento de Norte de Santander. Siendo la ciudad de Pamplona la sede principal del Programa.

Para el desarrollo de las diferentes actividades académico administrativas el programa de Arquitectura cuenta con un espacio propio para la dirección del mismo, el cual se encuentra ubicado en la Casona sede de la Universidad de Pamplona, entre las Carreras tercera (3) y cuarta (4) y las Calles cuarta (4) y quinta (5), en el barrio el Carmen, en la manzana 036 del casco urbano de la ciudad de Pamplona.

El Programa de Arquitectura tiene una población de 499 estudiantes matriculados para el primer semestre del año 2015 y para la realización y funcionamiento de sus actividades académico administrativa tiene un espacio propio de 520.06 M<sup>2</sup>, con un índice m<sup>2</sup> de superficie construida por estudiante de 1.04 M<sup>2</sup> (ver tabla 10: Distribución Superficie Construida. Índice ocupacional M<sup>2</sup> por estudiante. Primer periodo del año 2015).

El anterior índice denota una falta de infraestructura física en el Programa que afecta directamente la calidad de la educación por lo cual y teniendo en cuenta la adquisición y puesta en funcionamiento del antiguo Colegio el Rosario, la administración tomo la decisión de comenzar a dictar algunas de las asignaturas del plan de estudios del Programa de Arquitectura en esta nueva sede de la Universidad y así de esta forma lograr suplir la necesidad de espacios físicos, cabe resaltar que dichos espacios no son propios del Programa y no se encuentran adecuados correctamente para el grado de exigencia que requieren las asignaturas como son las técnicas de representación y los talleres de diseño entre otras asignaturas, si se tiene en cuenta que toda la infraestructura de la planta física del antiguo Colegio el Rosario esta adecuada para una educación básica y media y al momento de reabrir sus puertas como nueva sede de la Universidad y como solución a la problemática de Arquitectura en cuanto a recursos físicos, no se realizaron intervenciones al plantel para que responda óptimamente a lo establecido para la calidad de las instituciones y programas en cuanto al desarrollo de la educación superior.



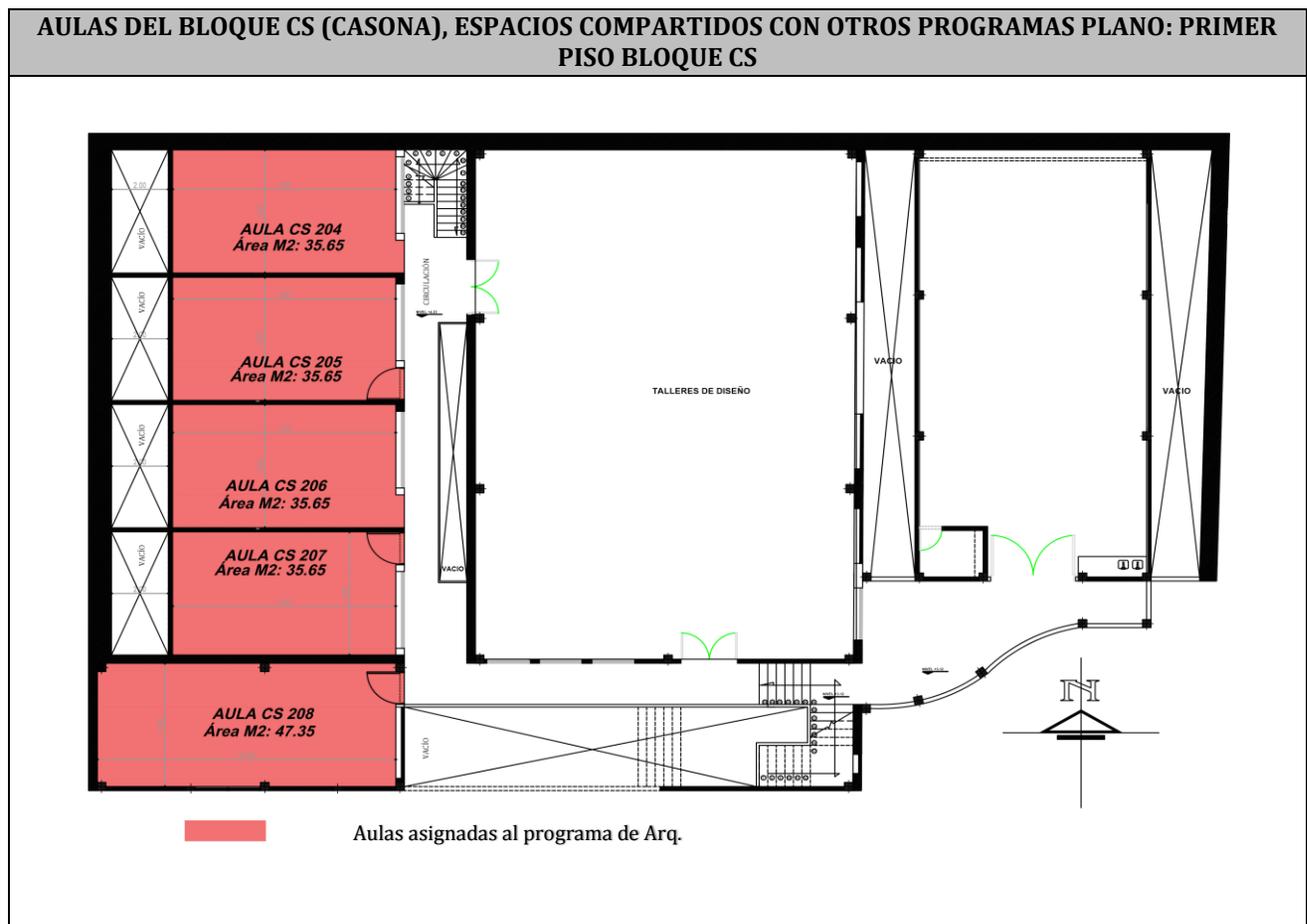
## 16.2 Análisis y diagnóstico de los espacios físicos asignados al programa de arquitectura (actual)

### 16.2.1 Aulas, bloque CS (Casona, sede de la Universidad)

Para el desarrollo de las actividades académicas del primer periodo del año 2015 se le asignaron aulas al Programa de Arquitectura, las cuales se encuentran localizadas en el primer piso y segundo piso del Bloque CS de la Casona. En este espacio se dictan materias relacionadas con el área de formación profesional, afines a los componentes del Programa de Arquitectura tales como: Componente de Teoría y el Componente Tecnológico.

En estas aulas también se llevan a cabo actividades académicas para los diferentes programas ofertados por la Universidad de Pamplona.

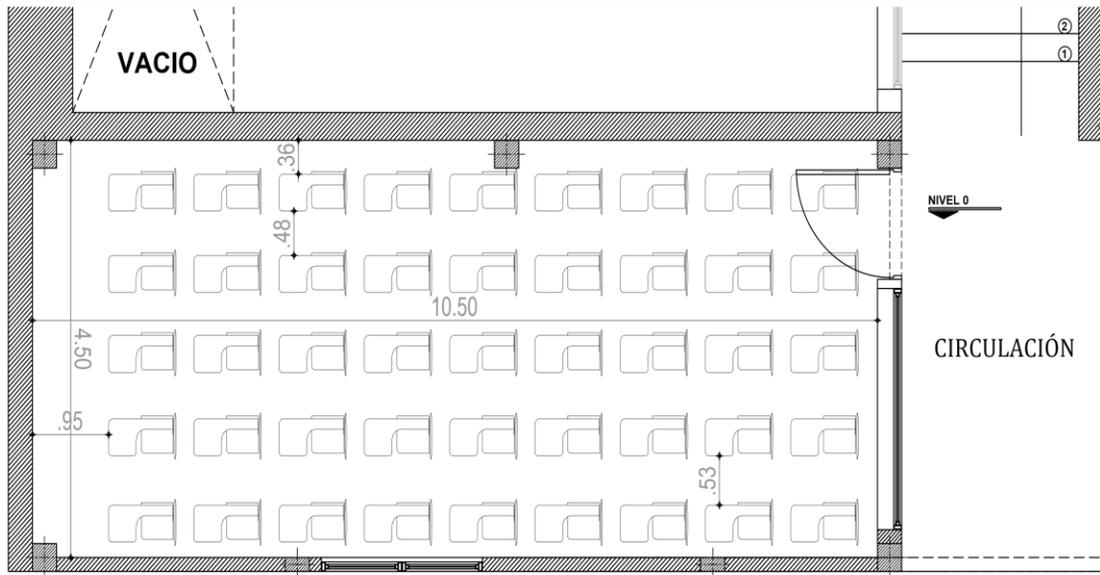
Tabla: Aulas, Bloque CS



## AULAS DEL BLOQUE CS (CASONA), ESPACIOS COMPARTIDOS CON OTROS PROGRAMAS PLANO: SEGUNDO PISO BLOQUE CS



## PLANO: BLOQUE CS AULA 117, PRIMER PISO



Aula: CS 117 ÁreaM2: 47.89 Capacidad propuesta adm: 45 Est.





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



**RELACIÓN M2/ESTUDIANTES BLOQUE CS AULA 117-PRIMER PISO-PROGRAMA DE ARQ.**

RECURSO	NOMENCLATURA	CURSO	TOTAL EST. MATRICULADOS	MEDIDAS RECURSO	ÁREA M2	RELACIÓN M2/ESTUDIANTES
La Casona	Aula CS 117	Tecnología I Grupo A	35	4.50M * 10.00M	47.89	1.34
		Tecnología III Grupo A	35			1.34
		Tecnología VI Grupo A	24			1.17
		Tecnología I Grupo B	24			2.00

**USO SEMANAL PROPUESTO PARA EL AULA CS 117. PARA EL PRIMER PERIODO DEL 2015 PROGRAMA**

HORAS		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
INICIO	FIN						
6:00	6:59						
7:00	7:59						
8:00	8:59						
9:00	9:59						
10:00	10:59						
11:00	11:59						
12:00	12:59						
13:00	13:59						
14:00	14:59						
15:00	15:59						
16:00	16:59						
17:00	17:59						
18:00	18:59						
19:00	19:59						
20:00	20:59						
21:00	21:59						

<b>SUBTOTAL HORAS</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>14</b>					

**DISPONIBILIDAD DEL RECURSO (VARIABLE ADMINISTRATIVA)**

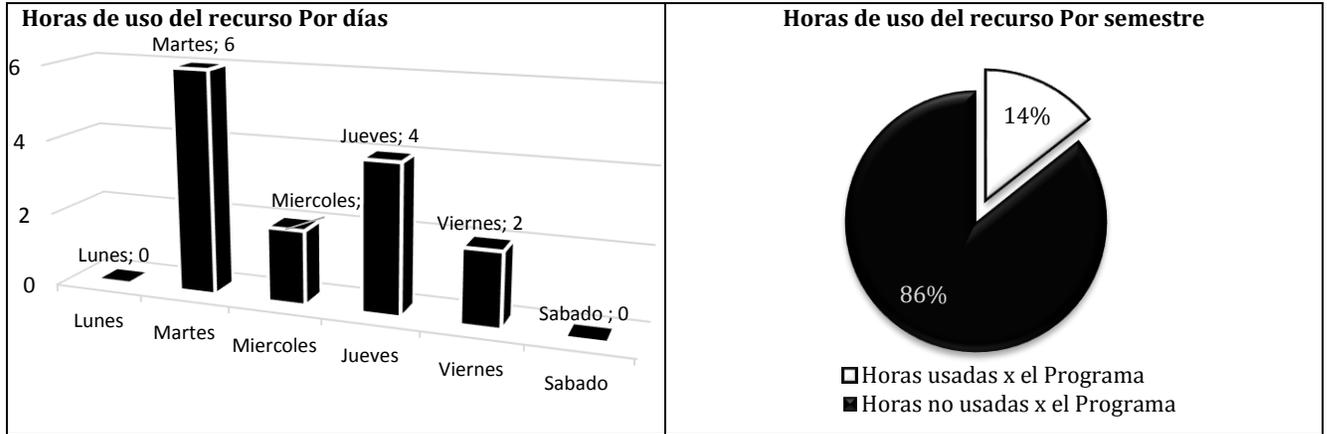
Horas disponibles al día	16	Horas disponibles a la semana	92
Horas disponibles al mes	368	Horas disponibles por semestre	1.462

**HORAS DE USO DEL RECURSO POR EL PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

Horas uso por semana	14	Horas uso por mes	56
Horas uso por semestre	244		

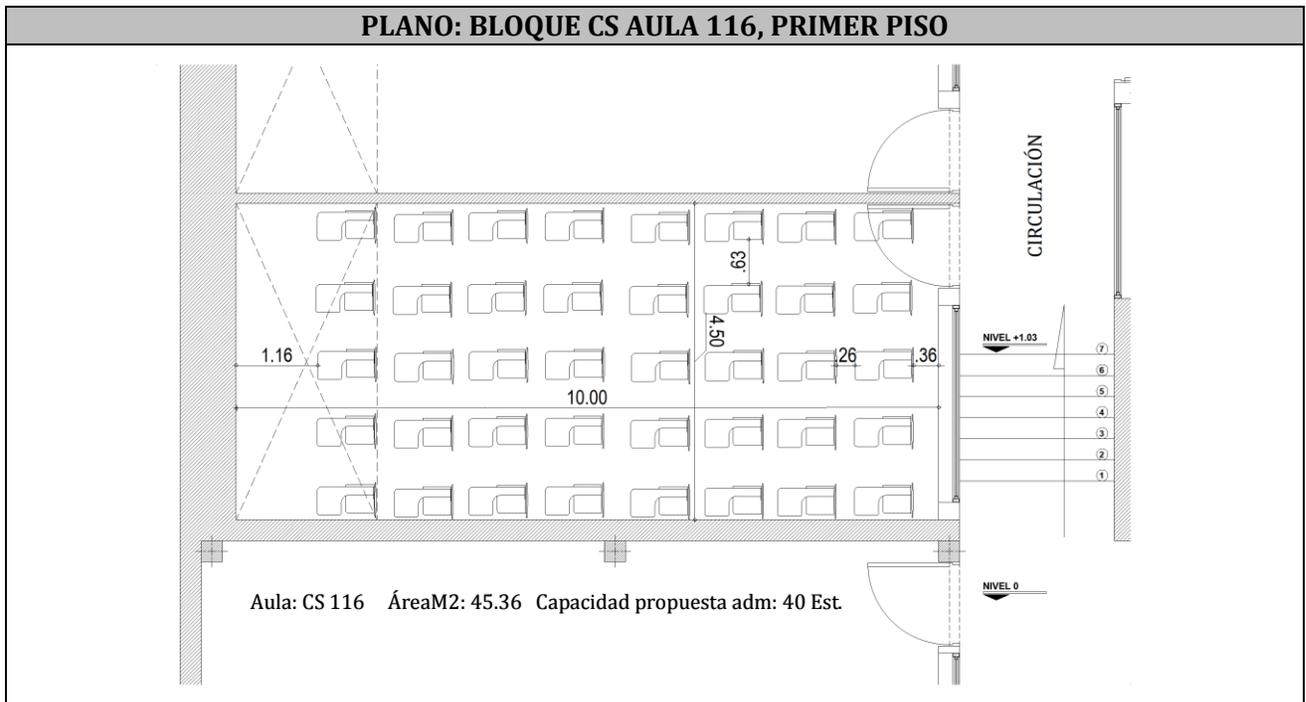
**ESTADÍSTICA: DISPONIBILIDAD VS USO POR EL PROGRAMA DE ARQUITECTURA**





Fuente: Elaboración propia

Tabla: Bloque CS Aula 116, Primer piso





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



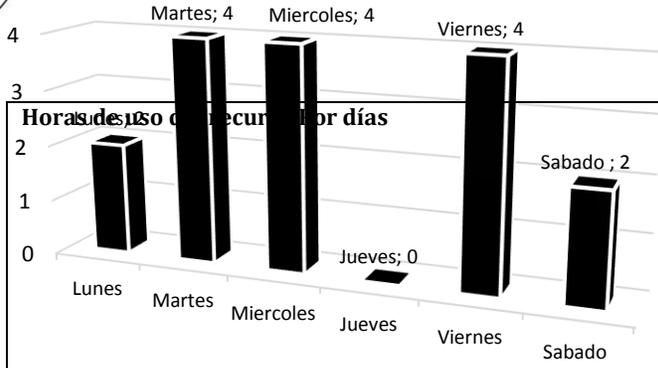
RELACIÓN M2/ESTUDIANTES BLOQUE CS AULA 116-PRIMER PISO-PROGRAMA DE ARQ.							
RECURSO	NOMENCLATURA	CURSO	TOTAL EST. MATRICULADOS	MEDIDAS RECURSO	ÁREA M2	RELACIÓN M2/ESTUDIANTES	
La Casona	Aula CS 116	Civ y Cultura Antigua Grupo A	35	4.50M * 10.00M	45.36	1.30	
		Civ y Cultura Antigua Grupo c	20			2.27	
		Civ y Cultura Moderna Grupo A	41			1.11	
		Tecnología IV Grupo A	31			1.45	
USO SEMANAL PROPUESTO PARA EL AULA CS 116. PARA EL PRIMER PERIODO DEL 2015 PROGRAMA							
HORAS		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
INICIO	FIN						
6:00	6:59						
7:00	7:59						
8:00	8:59						
9:00	9:59						
10:00	10:59						
11:00	11:59						
12:00	12:59						
13:00	13:59						
14:00	14:59						
15:00	15:59						
16:00	16:59						
17:00	17:59						
18:00	18:59						
19:00	19:59						
20:00	20:59						
21:00	21:59						
<b>SUBTOTAL HORAS</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>16</b>					
DISPONIBILIDAD DEL RECURSO (VARIABLE ADMINISTRATIVA)							
Horas disponibles al día		16		Horas disponibles a la semana		92	
Horas disponibles al mes		368		Horas disponibles por semestre		1.462	
HORAS DE USO DEL RECURSO POR EL PROGRAMA DE ARQUITECTURA							
Horas uso por semana		16		Horas uso por mes		64	
Horas uso por semestre		256					
ESTADÍSTICA: DISPONIBILIDAD VS USO POR EL PROGRAMA DE ARQUITECTURA							



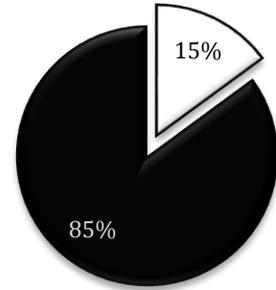


# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



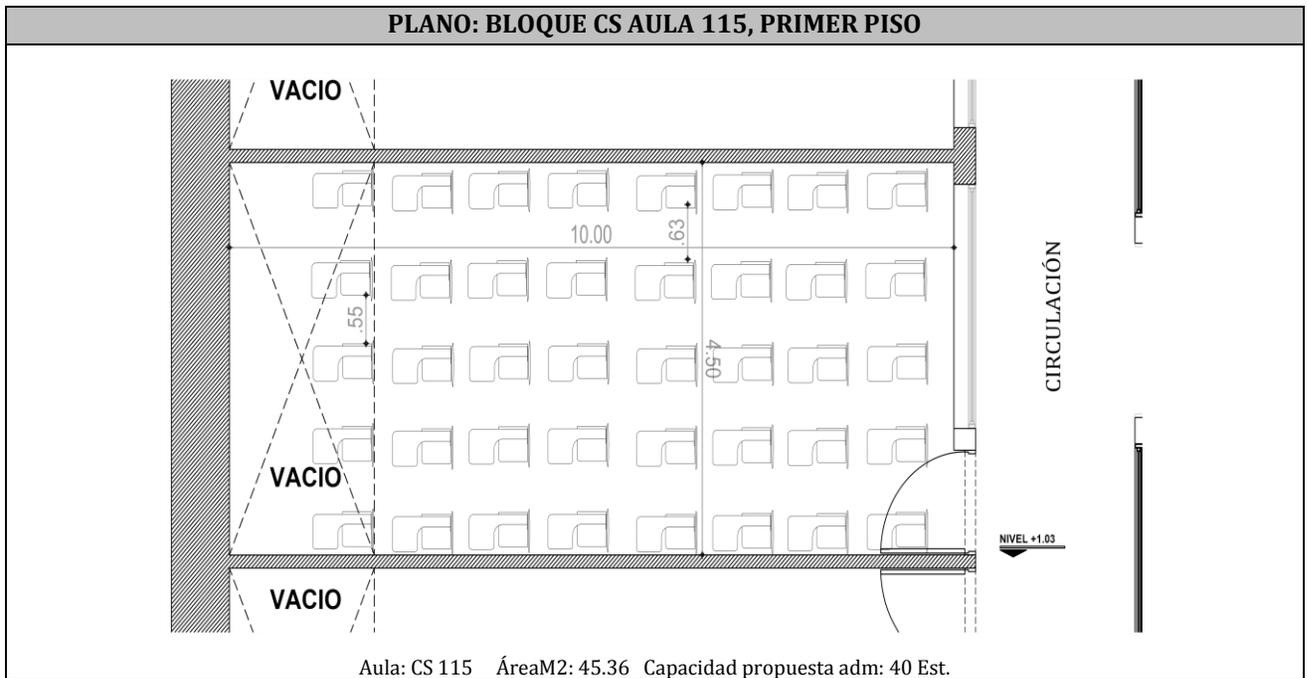
Horas de uso del recurso Por semestre



■ Horas usadas x el Programa  
■ Horas no usadas x el Programa

Fuente: Elaboración propia

Tabla: Bloque CS, Aula 115, primer piso





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



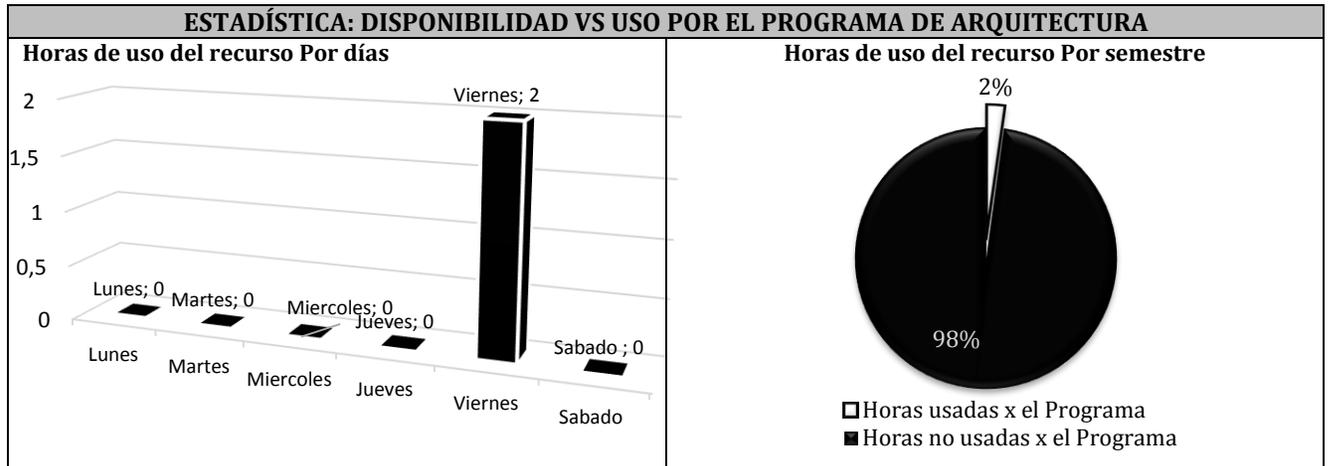
## RELACIÓN M2/ESTUDIANTES BLOQUE CS AULA 115-PRIMER PISO-PROGRAMA DE ARQ.

RECURSO	NOMENCLATURA	CURSO	TOTAL EST. MATRICULADOS	MEDIDAS RECURSO	ÁREA M2	RELACIÓN M2/ESTUDIANTES
La Casona	Aula CS 115	SIG. Sistema de Información Geográfica. Grupo B	19	4.50M * 10.00M	45.36	2.39

### USO SEMANAL PROPUESTO PARA EL AULA CS 115. PARA EL PRIMER PERIODO DEL 2015 PROGRAMA

HORAS		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
INICIO	FIN						
6:00	6:59						
7:00	7:59						
8:00	8:59						
9:00	9:59						
10:00	10:59						
11:00	11:59						
12:00	12:59						
13:00	13:59						
14:00	14:59						
15:00	15:59						
16:00	16:59						
17:00	17:59						
18:00	18:59						
19:00	19:59						
20:00	20:59						
21:00	21:59						
<b>SUBTOTAL HORAS</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>2</b>					
<b>DISPONIBILIDAD DEL RECURSO (VARIABLE ADMINISTRATIVA)</b>							
Horas disponibles al día		16		Horas disponibles a la semana		92	
Horas disponibles al mes		368		Horas disponibles por semestre		1.462	
<b>HORAS DE USO DEL RECURSO POR EL PROGRAMA DE ARQUITECTURA</b>							
Horas uso por semana		2		Horas uso por mes		8	
Horas uso por semestre		32					





Fuente: Elaboración propia

Plano: Segundo piso Bloque CS





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



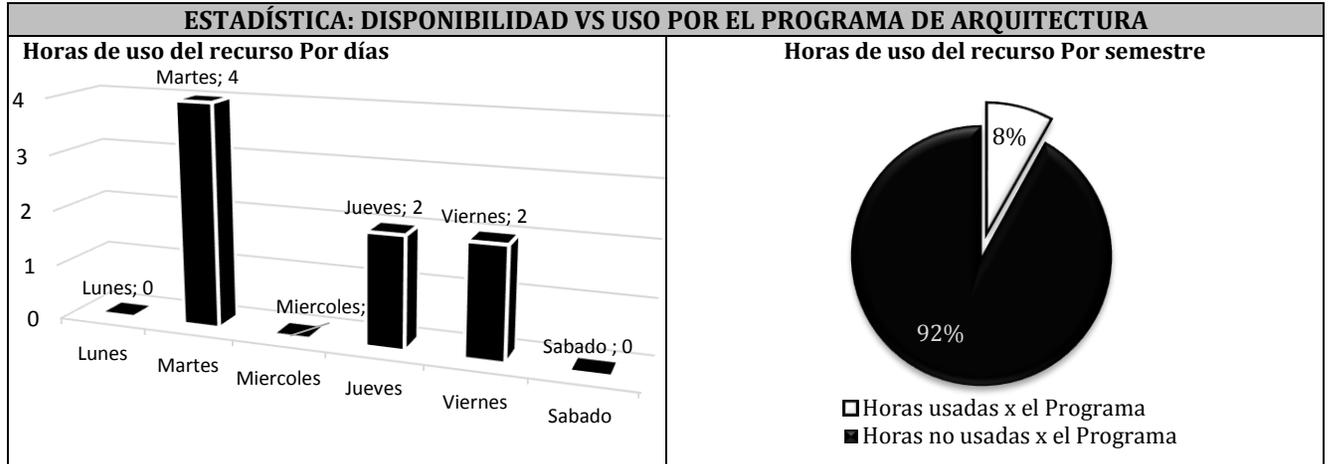
## RELACIÓN M2/ESTUDIANTES BLOQUE CS AULA 108-SEGUNDO PISO-PROGRAMA DE ARQ.

RECURSO	NOMENCLATURA	CURSO	TOTAL EST. MATRICULADOS	MEDIDAS RECURSO	ÁREA M2	RELACIÓN M2/ESTUDIANTES
La Casona	Aula CS 108	Sig. sistema de información geográfica grupo A	35	4.50M * 10.50M	47.35	136
		civ. y cultura latinoamericana y col. grupo B	15			3.16

### USO SEMANAL PROPUESTO PARA EL AULA CS 108. PARA EL SEGUNDO PERIODO DEL 2015 PROGRAMA

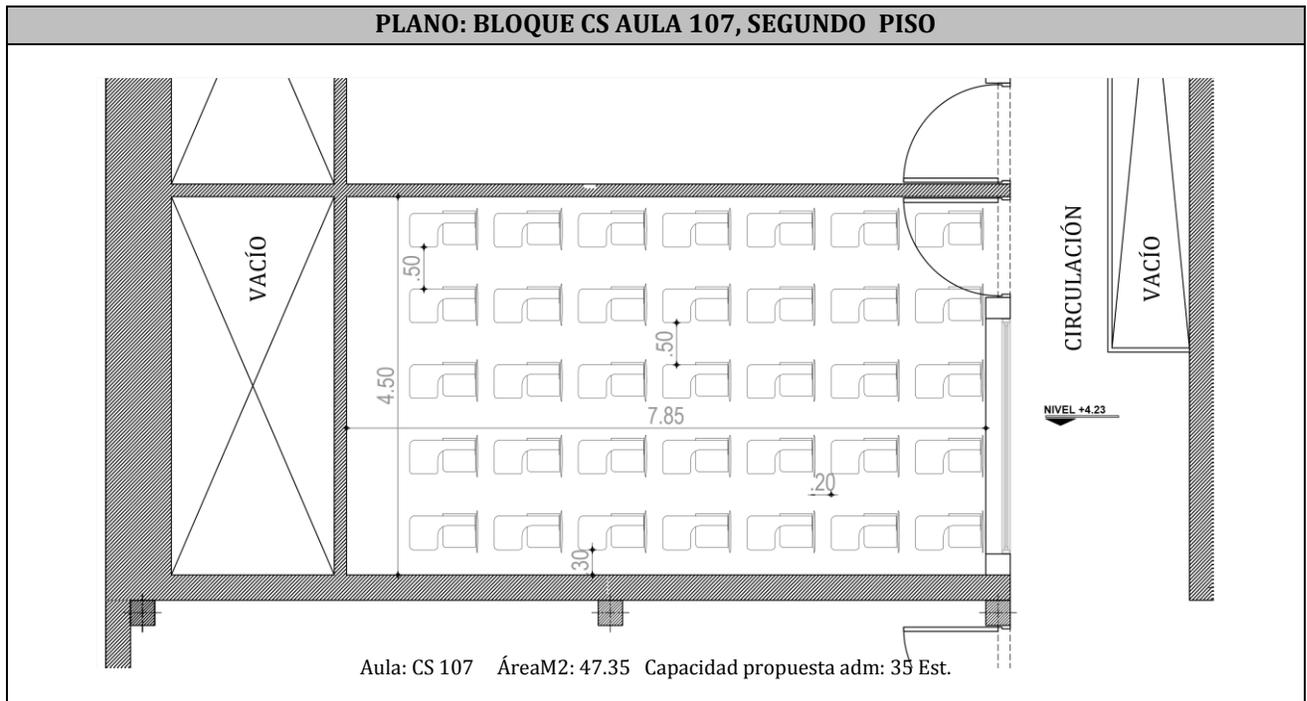
HORAS		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
INICIO	FIN						
6:00	6:59						
7:00	7:59						
8:00	8:59						
9:00	9:59						
10:00	10:59						
11:00	11:59						
12:00	12:59						
13:00	13:59						
14:00	14:59						
15:00	15:59						
16:00	16:59						
17:00	17:59						
18:00	18:59						
19:00	19:59						
20:00	20:59						
21:00	21:59						
<b>SUBTOTAL HORAS</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>8</b>					
<b>DISPONIBILIDAD DEL RECURSO (VARIABLE ADMINISTRATIVA)</b>							
Horas disponibles al día		16		Horas disponibles a la semana		92	
Horas disponibles al mes		368		Horas disponibles por semestre		1.462	
<b>HORAS DE USO DEL RECURSO POR EL PROGRAMA DE ARQUITECTURA</b>							
Horas uso por semana		8		Horas uso por mes		32	
Horas uso por semestre		128					





Fuente: Elaboración propia

Tabla: Bloque CC Aula 107, segundo piso





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



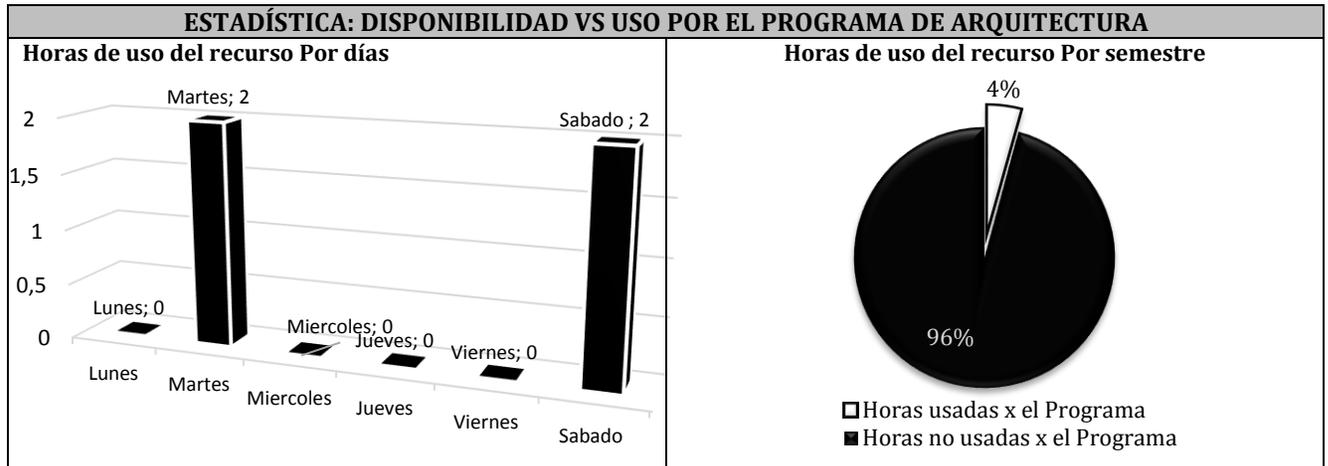
## RELACIÓN M2/ESTUDIANTES BLOQUE CS AULA 107-SEGUNDO PISO-PROGRAMA DE ARQ.

RECURSO	NOMENCLATURA	CURSO	TOTAL EST. MATRICULADOS	MEDIDAS RECURSO	ÁREA M2	RELACIÓN M2/ESTUDIANTES	
La Casona	Aula CS 107	Civilización. contemporánea grupo A	21	7.85 M * 4.50 M	35.65	1.70	
USO SEMANAL PROPUESTO PARA EL AULA CS 107. PARA EL SEGUNDO PERIODO DEL 2015 PROGRAMA							
HORAS		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
INICIO	FIN						
6:00	6:59						
7:00	7:59						
8:00	8:59						
9:00	9:59						
10:00	10:59						
11:00	11:59						
12:00	12:59						
13:00	13:59						
14:00	14:59						
15:00	15:59						
16:00	16:59						
17:00	17:59						
18:00	18:59						
19:00	19:59						
20:00	20:59						
21:00	21:59						
<b>SUBTOTAL HORAS</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>4</b>					
DISPONIBILIDAD DEL RECURSO (VARIABLE ADMINISTRATIVA)							
Horas disponibles al día		16		Horas disponibles a la semana		92	
Horas disponibles al mes		368		Horas disponibles por semestre		1.462	
HORAS DE USO DEL RECURSO POR EL PROGRAMA DE ARQUITECTURA							
Horas uso por semana		4		Horas uso por mes		16	
Horas uso por semestre		64					



Diagnóstico de la Infraestructura de la Planta Física del Programa de Arquitectura de la U.P.

Programa de Arquitectura - Universidad de Pamplona - Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co



Fuente: Elaboración propia

Tabla. Bloque CS Aula 106, segundo piso





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



## RELACIÓN M2/ESTUDIANTES BLOQUE CS AULA 106-SEGUNDO PISO-PROGRAMA DE ARQ.

RECURSO	NOMENCLATURA	CURSO	TOTAL EST. MATRICULADOS	MEDIDAS RECURSO	ÁREA M2	RELACIÓN M2/ESTUDIANTES
La Casona	Aula CS 106	Civilización. Antigua grupo C	20	7.85 M * 4.50 M	35.65	1.78
		Tecnología IV Grupo A	24			1.45

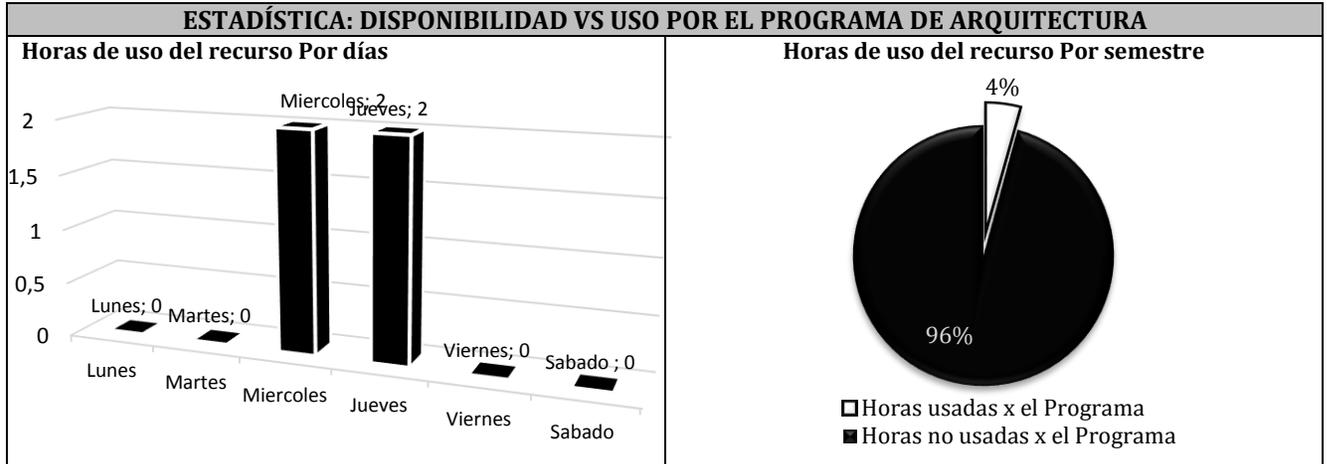
## USO SEMANAL PROPUESTO PARA EL AULA CS 106. PARA EL SEGUNDO PERIODO DEL 2015 PROGRAMA

HORAS		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
INICIO	FIN						
6:00	6:59						
7:00	7:59						
8:00	8:59						
9:00	9:59						
10:00	10:59						
11:00	11:59						
12:00	12:59						
13:00	13:59						
14:00	14:59						
15:00	15:59						
16:00	16:59						
17:00	17:59						
18:00	18:59						
19:00	19:59						
20:00	20:59						
21:00	21:59						
<b>SUBTOTAL HORAS</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>4</b>					
<b>DISPONIBILIDAD DEL RECURSO (VARIABLE ADMINISTRATIVA)</b>							
Horas disponibles al día		16		Horas disponibles a la semana		92	
Horas disponibles al mes		368		Horas disponibles por semestre		1.462	
<b>HORAS DE USO DEL RECURSO POR EL PROGRAMA DE ARQUITECTURA</b>							
Horas uso por semana		4		Horas uso por mes		16	
Horas uso por semestre		64					



Diagnóstico de la Infraestructura de la Planta Física del Programa de Arquitectura de la U.P.

Programa de Arquitectura - Universidad de Pamplona - Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750 - www.unipamplona.edu.co



Fuente: Elaboración propia

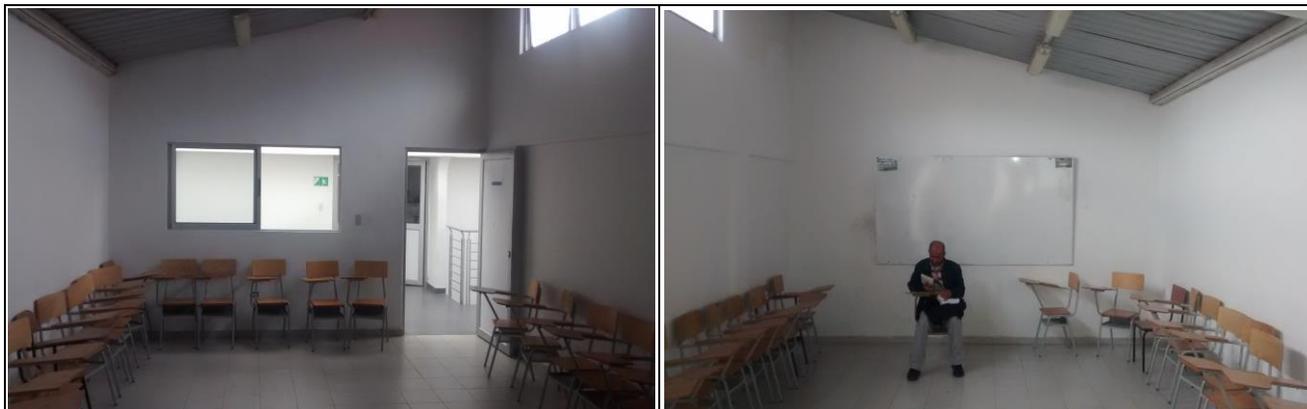
Tabla. Bloque CS Aula 104, segundo piso





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral



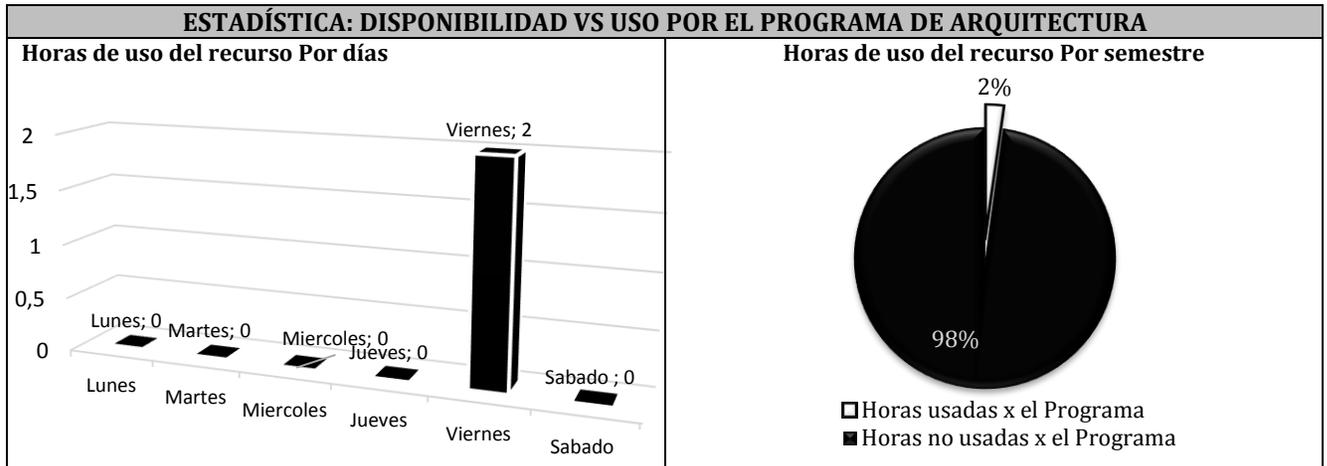
## RELACIÓN M2/ESTUDIANTES BLOQUE CS AULA 104 SEGUNDO PISO-PROGRAMA DE ARQ.

RECURSO	NOMENCLATURA	CURSO	TOTAL EST. MATRICULADOS	MEDIDAS RECURSO	ÁREA M2	RELACIÓN M2/ESTUDIANTES
La Casona	Aula CS 104	civ. y cultura latinoamericana y col. grupo B	14	7.85 M * 4.50 M	35.65	2.55

## USO SEMANAL PROPUESTO PARA EL AULA CS 104. PARA EL SEGUNDO PERIODO DEL 2015 PROGRAMA

HORAS		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
INICIO	FIN						
6:00	6:59						
7:00	7:59						
8:00	8:59						
9:00	9:59						
10:00	10:59						
11:00	11:59						
12:00	12:59						
13:00	13:59						
14:00	14:59						
15:00	15:59						
16:00	16:59						
17:00	17:59						
18:00	18:59						
19:00	19:59						
20:00	20:59						
21:00	21:59						
<b>SUBTOTAL HORAS</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>2</b>					
<b>DISPONIBILIDAD DEL RECURSO (VARIABLE ADMINISTRATIVA)</b>							
Horas disponibles al día		16		Horas disponibles a la semana		92	
Horas disponibles al mes		368		Horas disponibles por semestre		1.462	
<b>HORAS DE USO DEL RECURSO POR EL PROGRAMA DE ARQUITECTURA</b>							
Horas uso por semana		2		Horas uso por mes		8	
Horas uso por semestre		32					





Fuente: Elaboración propia

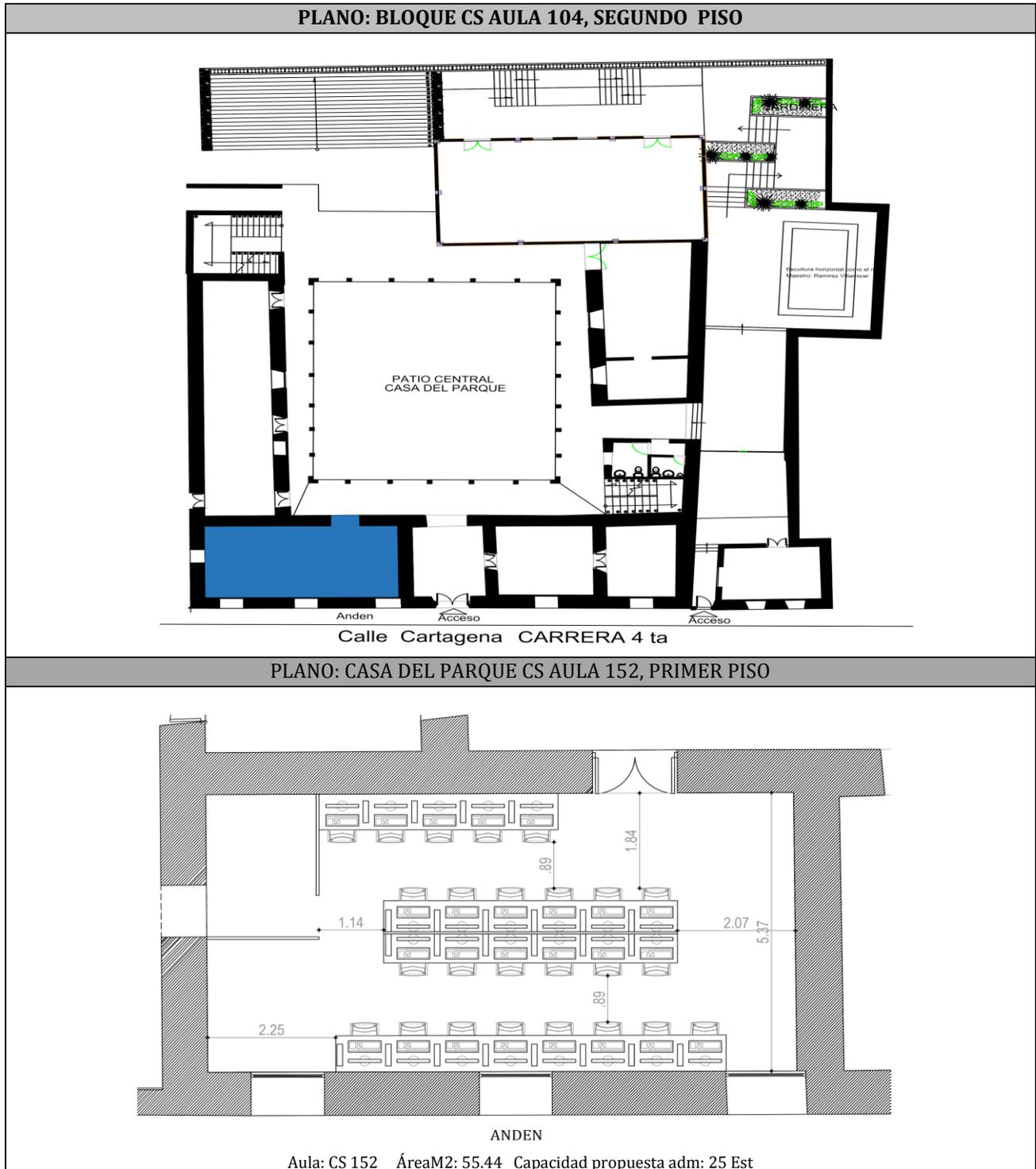
Se pudo establecer que en conjunto las tres aulas del Bloque CS manejan un grupo de 264 estudiantes distribuidos en 9 grupos donde cada uno de esos grupos cuentan con una cantidad de estudiantes que sobrepasan o no alcanzan los metros cuadrados establecidos en la Norma Técnica Colombiana NTC 4595, la cual dicta que para la distribución espacial en ambientes tipo A se necesita 1.65 a 1.80 M2 por cada Estudiante. Por otra parte el uso por horas en general por parte del Programa de Arquitectura es baja, se hace necesario realizar las cargas académicas que reciben estos espacios por parte de los demás Programas de la Universidad para así de esta forma establecer una mejor organización de estos recursos ya que el Programa puede hacer uso de todas las aulas ubicadas en el Bloque CS y actualmente solo ocupa tres aulas de las diez.

### 16.2.2 Aulas, Casa del Parque CS (Casona, sede de la Universidad)

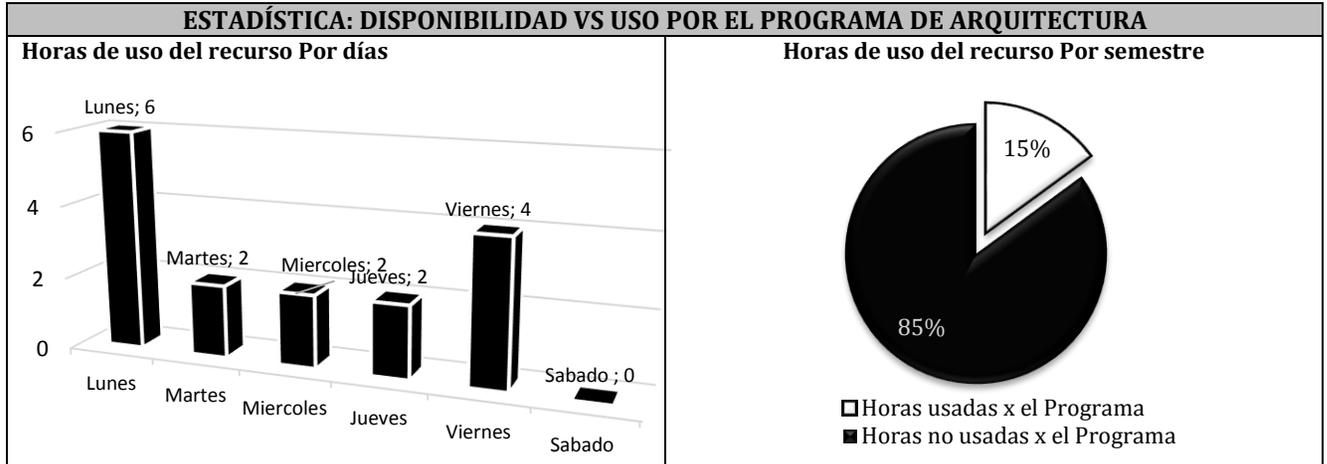
Para el desarrollo de las actividades académicas del primer periodo del año 2015 se le asignó el espacio CS 152 al Programa de Arquitectura, el cual se encuentra localizada en el primer piso de la casa del parque de la Casona. En este espacio se dictan materias relacionadas con el área de formación profesional, afines a los Componentes del Programa de Arquitectura tal como el Componente Tecnológico



Tabla: Aulas, Casa del Parque CS

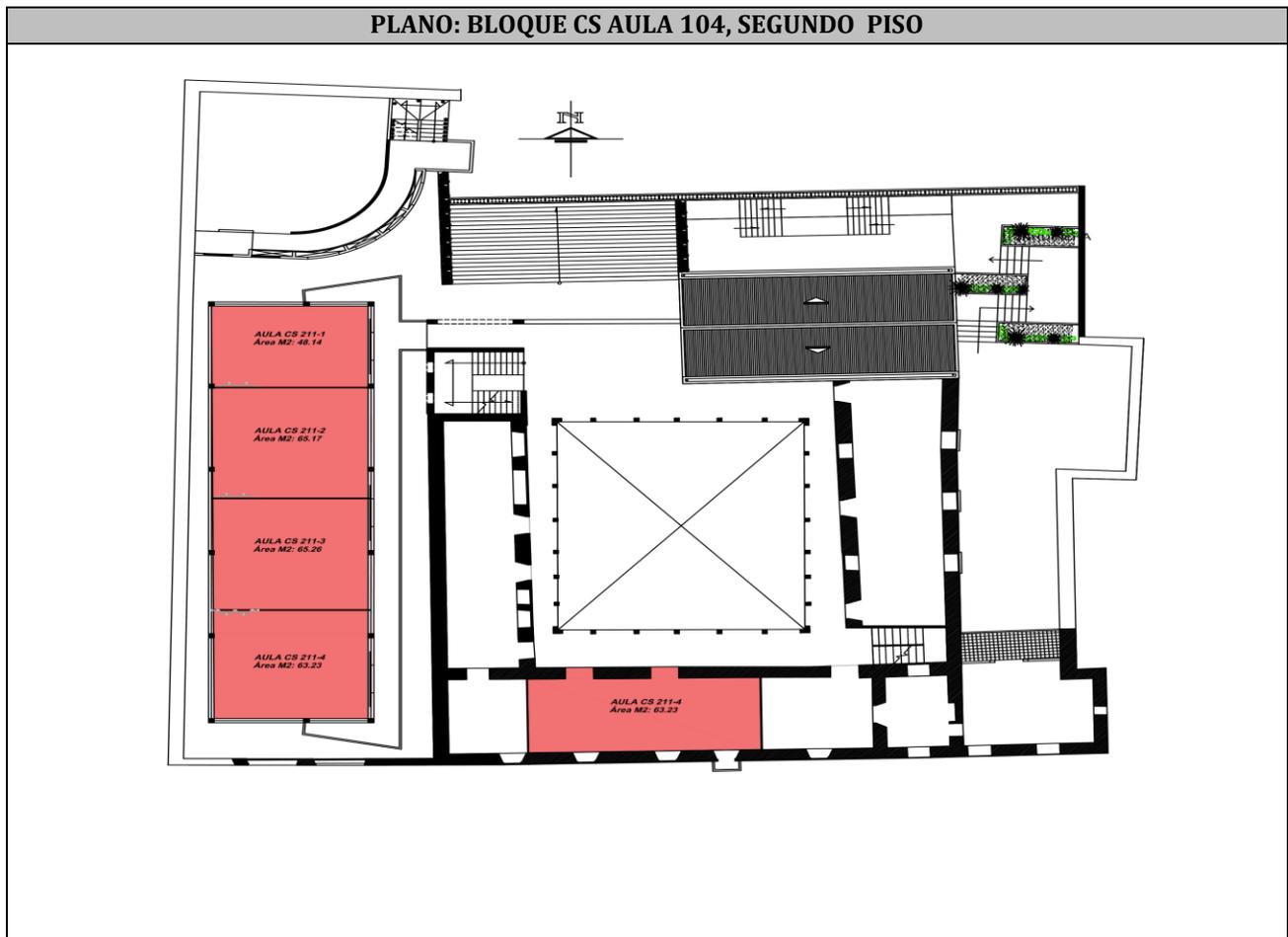




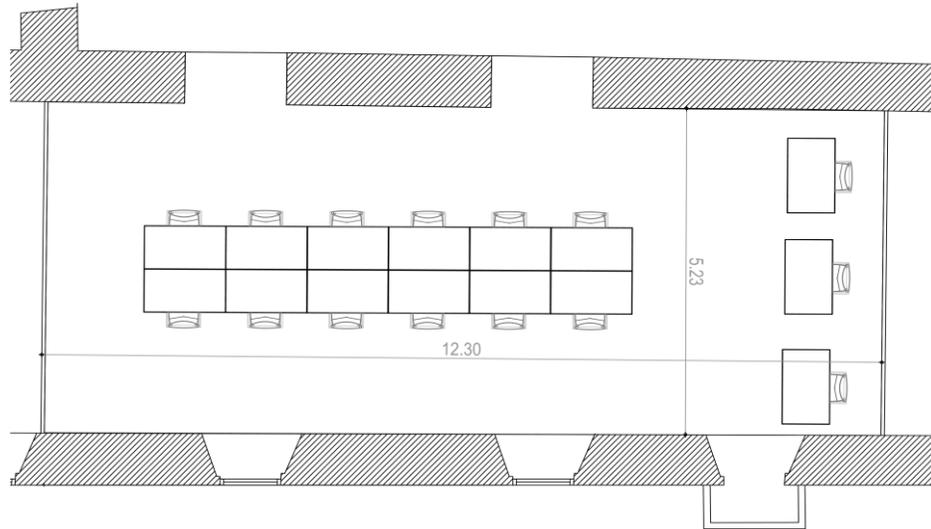


Fuente: Elaboración propia

Tabla. Bloque CS Aula 106, segundo piso



**PLANO: CASA DEL PARQUE CS OFICINA DEL PROGRAMA DE ARQ, SEGUNDO PISO**



oficina del programa ÁreaM2: 66.78 Capacidad propuesta adm: 40Est



**RELACIÓN M2/ESTUDIANTES DEL RECURSO DE LA OFC- DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA PRIMER PISO-PROGRAMA DE ARQ.**

RECURSO	NOMENCLATURA	CURSO	TOTAL EST. MATRICULADOS	MEDIDAS RECURSO	ÁREA M2	RELACIÓN M2/ESTUDIANTES
La Casona	Oficina del programa de Arq.	Tecnología VII Grupo: A	31	12.25 M * 5.27 M	66.78	2.16
		Seminario de Trabajo de Grado grupo: A medieval Grupo A	25			2.68
		Redes Grupo A	20			3.34
		paisajismo Grupo A	36			1.86
			25			2.68

**USO SEMANAL PROPUESTO PARA EL AULA CS 152. PARA EL SEGUNDO PERIODO DEL 2015 PROGRAMA**

HORAS		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
INICIO	FIN						





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

6:00	6:59																										
7:00	7:59																										
8:00	8:59																										
9:00	9:59																										
10:00	10:59																										
11:00	11:59																										
12:00	12:59																										
13:00	13:59																										
14:00	14:59																										
15:00	15:59																										
16:00	16:59																										
17:00	17:59																										
18:00	18:59																										
19:00	19:59																										
20:00	20:59																										
21:00	21:59																										
<b>SUBTOTAL HORAS</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																				
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>12</b>																									
<b>DISPONIBILIDAD DEL RECURSO (VARIABLE ADMINISTRATIVA)</b>																											
Horas disponibles al día		16				Horas disponibles a la semana	92																				
Horas disponibles al mes		368				Horas disponibles por semestre	1.462																				
<b>HORAS DE USO DEL RECURSO POR EL PROGRAMA DE ARQUITECTURA</b>																											
Horas uso por semana		12				Horas uso por mes	48																				
Horas uso por semestre		192																									
<b>ESTADÍSTICA: DISPONIBILIDAD VS USO POR EL PROGRAMA DE ARQUITECTURA</b>																											
<b>Horas de uso del recurso Por días</b>				<b>Horas de uso académicas</b>																							
<table border="1"> <caption>Horas de uso del recurso Por días</caption> <thead> <tr><th>Día</th><th>Horas</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Lunes</td><td>0</td></tr> <tr><td>Martes</td><td>6</td></tr> <tr><td>Miércoles</td><td>2</td></tr> <tr><td>Jueves</td><td>4</td></tr> <tr><td>Viernes</td><td>0</td></tr> <tr><td>Sábado</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>				Día	Horas	Lunes	0	Martes	6	Miércoles	2	Jueves	4	Viernes	0	Sábado	0	<table border="1"> <caption>Horas de uso académicas</caption> <thead> <tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Horas usadas x el Programa</td><td>88%</td></tr> <tr><td>Horas no usadas x el Programa</td><td>12%</td></tr> </tbody> </table>				Categoría	Porcentaje	Horas usadas x el Programa	88%	Horas no usadas x el Programa	12%
Día	Horas																										
Lunes	0																										
Martes	6																										
Miércoles	2																										
Jueves	4																										
Viernes	0																										
Sábado	0																										
Categoría	Porcentaje																										
Horas usadas x el Programa	88%																										
Horas no usadas x el Programa	12%																										

Fuente: Elaboración propia



## 16.3 Trabajo de Campo-Asignaturas Programa de Arquitectura

DIAGNÓSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA PLANTA FÍSICA DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA (SEDE PAMPLONA)	
Trabajo de Campo-Asignaturas Programa de Arquitectura	
<b>Sede:</b> Casona	<b>Edificio:</b> Bloque Cs
<b>Recurso:</b> Aula Cs 117	<b>Área M2 Recurso:</b> 47.40
<b>Asignatura:</b> Énfasis Disciplinar III	<b>Relación M2/Estudiante:</b> 1.30
<b>N. de Estudiantes:</b> 36	<b>Fecha y Hora:</b> 13/04/2015 - 2:00 a 4:00 pm
<b>Docente:</b> Javier Francisco Peñalosa	



DIAGNÓSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA PLANTA FÍSICA DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA (SEDE PAMPLONA)	
Trabajo de Campo-Asignaturas Programa de Arquitectura	
<b>Sede:</b> C. Rosario	<b>Edificio:</b> Bloque CR





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

<b>Recurso:</b> Salón Antiguo I	<b>Área M2 Recurso:</b> 82.44
<b>Asignatura:</b> Técnico de representación I	<b>Relación M2/Estudiante:</b> 4.13
<b>N. de Estudiantes:</b> 25	<b>Fecha y Hora:</b> 08/04/2015 - 13:00 a 15:59 pm
<b>Docente:</b> Ángela Mabel Torres	
<b>Evidencias</b>	
 <p>Imagen 1</p>	 <p>Imagen 2</p>
 <p>Imagen 2</p>	 <p>Imagen 4</p>



<b>DIAGNÓSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA PLANTA FÍSICA DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA (SEDE PAMPLONA)</b>	
<b>Trabajo de Campo-Asignaturas Programa de Arquitectura</b>	
<b>Sede:</b> C. Rosario	<b>Edificio:</b> Bloque Cr
<b>Recurso:</b> Salón Antiguo II	<b>Área M2 Recurso:</b> 47.40
<b>Asignatura:</b> Taller VI A Y B	<b>Relación M2/Estudiante:</b> 1.10
<b>N. de Estudiantes:</b> 25	<b>Fecha y Hora:</b> 13/04/2015 - 9:00 a 12:00 pm
<b>Docente:</b> Hernán Castelblanco	
<b>Evidencias</b>	
 <p style="text-align: right;">Imagen 1</p>	 <p style="text-align: right;">Imagen 2</p>
 <p style="text-align: right;">Imagen 2</p>	 <p style="text-align: right;">Imagen 4</p>





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

## DIAGNÓSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA PLANTA FÍSICA DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA (SEDE PAMPLONA)

### Trabajo de Campo-Asignaturas Programa de Arquitectura

<b>Sede:</b> C. Rosario	<b>Edificio:</b> Bloque Cr
<b>Recurso:</b> Salón Antiguo I	<b>Área M2 Recurso:</b> 47.40
<b>Asignatura:</b> Técnico de representación I	<b>Relación M2/Estudiante:</b> 1.30
<b>N. de Estudiantes:</b> 25	<b>Fecha y Hora:</b> 13/04/2015 - 2:00 a 4:00 pm
<b>Docente:</b> Ángela Mabel Torres	

#### Evidencias



Imagen 1



Imagen 2



Imagen 2



Imagen 4





# UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

## DIAGNÓSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA PLANTA FÍSICA DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA (SEDE PAMPLONA)

### Trabajo de Campo-Asignaturas Programa de Arquitectura

<b>Sede:</b> C.Rosario	<b>Edificio:</b> Bloque Cr
<b>Recurso:</b> Salón Antiguo A	<b>Área M2 Recurso:</b> 47.40
<b>Asignatura:</b> Técnico de representación I	<b>Relación M2/Estudiante:</b> 1.30
<b>N. de Estudiantes:</b> 25	<b>Fecha y Hora:</b> 13/04/2015 - 2:00 a 4:00 pm
<b>Docente:</b> María Cristina Otero	

#### Evidencias



Imagen 1



Imagen 2



Imagen 2



Imagen 4



## DIAGNÓSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA PLANTA FÍSICA DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA (SEDE PAMPLONA)

### Trabajo de Campo-Asignaturas Programa de Arquitectura

<b>Sede:</b> casona	<b>Edificio:</b> Bloque Cs 211
<b>Recurso:</b> cs	<b>Área M2 Recurso:</b> 47.40
<b>Asignatura:</b> taller I	<b>Relación M2/Estudiante:</b> 1.30
<b>N. de Estudiantes:</b> 25	<b>Fecha y Hora:</b> 13/04/2015 - 2:00 a 4:00 pm
<b>Docente:</b> Cristian sequeda	

#### Evidencias



Imagen 1



Imagen 2



Imagen 2



Imagen 4





## 16.4 Evaluación cualitativa del Programa de Arquitectura

La educación superior de calidad, la misión, visión, propósitos y fines del Programa de Arquitectura demandan espacios o áreas físicas suficientes, pertinentes, seguras y adecuadas, con su correspondiente mantenimiento y renovación, que permitan el desarrollo apropiado de la docencia, investigación y actividades administrativas.

De acuerdo a lo anterior y a la evaluación cuantitativa realizada al Programa de Arquitectura y teniendo en cuenta el positivo crecimiento de la población estudiantil, resultados de una relación ( $M^2$ /Estudiantes) se definieron deficiencias en las áreas de:

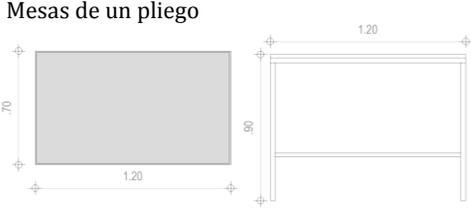
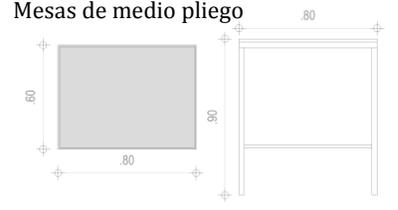
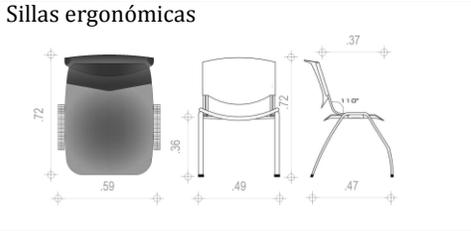
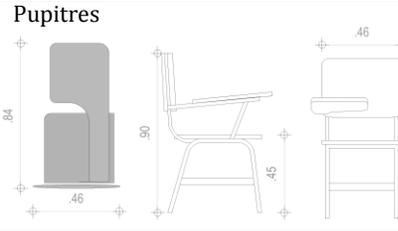
- **Procesos de enseñanza-aprendizaje:** la falta de espacios ( $M^2$ ) en las Aulas tradicionales, aulas especializadas para el desarrollo de las actividades académicas, aula multimedia para actividades de asignaturas que requieran de medios audiovisuales, y laboratorios para actividades de prácticas académicas y talleres de diseño
- **Procesos de soporte académico:** Espacios para estudio informal de uso estudiantil sin docente, sitios para asesoría docente a estudiantes y salas de proyección entre otras
- **Áreas para Procesos administrativos:** Oficinas para actividades administrativas y de profesores, con sus respectivas delimitación en sus espacios
- **Áreas para Procesos de Bienestar:** Consultorios u oficinas para actividades con la comunidad, para el desarrollo de grupos de investigación establecidos y reconocidos por la Universidad de Pamplona y por Colciencias



## 16.5 Mobiliario

El tipo de mobiliario adecuado para las diferentes necesidades del Programa, puntualmente en los cursos teóricos y teóricos prácticos como por ejemplo en las aulas generales de enseñanza y en las aulas o zonas especializadas para determinados cursos o áreas es vital a la hora del desarrollo de las actividades. El Programa de Arquitectura ha de contar con espacios físicos exclusivos que dispongan de material, equipos, herramientas y mobiliario necesario para poder llevar a cabo un aprendizaje de calidad.

Tabla: Detalles del mobiliario para el Programa de Arquitectura

Mobiliario		
<p>Mesas de un pliego</p> 	<p>Mesas de medio pliego</p> 	
<p>Sillas ergonómicas</p> 	<p>Pupitres</p> 	
Equipos audiovisuales de apoyo para las aulas		
<p>Video beam</p> 	<p>Soporte de pared y techo</p> 	<p>Proyector de pantalla</p> 
<p>Televisores plasmas</p> 	<p>Soporte de pared</p> 	<p>Computadores</p> 

Fuente: Elaboración propia





## 16.6 Mobiliario vs Espacios Físicos

La arquitectura, concebida como la disposición de construcciones para el uso y ambientación de las personas de acuerdo a una finalidad, resulta decisiva en la configuración del espacio.

Al respecto de las condiciones de espacios físicos y mobiliario, conjuntamente a la infraestructura, contribuyen a caracterizar el espacio. La buena combinación entre la definición y la adecuación de la planta física debe estar ligada a la función del ambiente que se desea crear.

Establecer el tipo de espacios para el Programa de Arquitectura debe de ir más allá de pensar si la planta física será espaciosa, especializada, entre otras. No tiene que ser esta principalmente la idea rectora para la definición de las formas que debe de llevar la infraestructura, sino más bien esta aparece posteriormente como resultado de las necesidades específicas del Programa de Arquitectura.

El mobiliario y los espacios para el Programa de Arquitectura se deben proyectar con el propósito de facilitar un lugar donde se pueda aprender en entornos productivos, para lograr reflejar resultados positivos en el sentido cualitativo y cuantitativo.

**Cualitativo:** Si realmente el Programa logra educar en forma apropiada a los estudiantes (difícil de medir).

**Cuantitativo:** Si el Programa logra altas tasas de promoción de estudiantes; si el Programa logra eficiencia en el uso de los docentes, los espacios y el mobiliario.

La planificación y adecuación del mobiliario y de los espacios se pretende asociar con el plan de estudios porque de este se derivan los factores para los tipos de espacios, teniendo en cuenta su forma y aplicación. Por otro lado la generación y adecuación de espacios se debe definir desde el punto de vista pedagógico.



Tabla: Requerimientos de espacios M2/Estudiante por componentes

COMPONENTES DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA Y SUS REQUERIMIENTOS				
COMPONENTE	ACCIONES	MOBILIARIO	CAPACIDAD ADECUADA	M2 X PERSONA
TEORICO	Busca sensibilizar al estudiante en la comprensión y apreciación del patrimonio urbanístico y arquitectónico, en sus dimensiones históricas y contemporáneas. Comprende la historia y teorías de la Arquitectura y del diseño urbano; presenta estrechas relaciones con la historia de las ideas y del arte, con los estudios culturales y paisajísticos, con los paradigmas de la filosofía, la estética y demás desarrollos sociales. Incluye la formación en el conocimiento de las leyes de cultura y de las normas referentes al patrimonio vigentes en el país.	Pupitres		
PROYECTOS	Se orienta a formar en el estudiante capacidades para sintetizar una gran variedad de información cultural, disciplinar, contextual y tecnológica utilizándola en la sustentación del proyecto. Permite el desarrollo del pensamiento creativo y crítico, y de las habilidades de diseño necesarias para la elaboración de propuestas, así como de las competencias comunicativas necesarias para su definición y socialización.	Mesas y sillas individuales Mesa para el docente Tablero acrílico Equipos de proyección audiovisuales	Grupos de 20 a 25 estudiantes	Ambiente tipo C: 3.00
REPRESENTACIÓN Y EXPRESIÓN GRÁFICA	Orientado a formar en las competencias que requiere la representación de los proyectos en las diferentes etapas de su gestación; en los principios de las tecnologías de construcción, tales como estructuras, construcción, materiales, y diseños de ambientes que respondan a las necesidades humanas.			
TECNOLÓGICO	Dirigido a formar al estudiante en las teorías y principios de las tecnologías disponibles; en las propiedades y significado de los materiales y la forma cómo influyen en el diseño; en los criterios para la gerencia de obras; en las leyes y normativas vigentes en el país relacionadas con seguridad, salud y confort, requeridas en los procesos de construcción y ocupación de los lugares. Todo lo anterior debe estar orientado por el respeto al medio ambiente y la promoción del desarrollo humano sostenible.			
URBANO Y AMBIENTAL	Capacita al estudiante en la comprensión de los aspectos territoriales, urbanos y ambientales propios del objeto de intervención profesional. Exige la comprensión de la dimensión interdisciplinaria propia de los problemas de la ciudad, el territorio y el medio ambiente. Forma al estudiante en la formulación de planes y proyectos de ordenamiento territorial y urbano, y de proyectos de diseño urbano y de paisajismo. Incluye la formación en las leyes y normas vigentes en el país relacionadas con la materia.			
EJERCICIO PROFESIONAL	Se orienta a formar en el estudiante habilidades para la comprensión de los factores inherentes a su desempeño profesional			
ÉNFASIS	Se orienta a la generación de escenarios de aplicación profesional del programa que permitan atender opciones de diversificación profesional y satisfacer los intereses particulares de los estudiantes			





## **16.7 Prototipos de espacios y mobiliarios adecuados para Arquitectura planteados a partir de los componentes fijos del plan de estudios y diseñados basados en la normativa NTC 4595.**

Para el diseño arquitectónico de los prototipos destinados a albergar las horas generadas por los tipos de cursos (teóricos y teóricos prácticos) y por la población estudiantil del Programa de Arquitectura se hace necesario la aplicación de la norma NTC 4595 la cual establece los requisitos para el planeamiento y diseño físico-espacial de instalaciones escolares, orientadas a mejorar la calidad del servicio.

Teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente y al estudio realizado de la relación del plan de estudios con la infraestructura de la planta física del Programa de Arquitectura y definidos los créditos, los cursos y las horas fijas propias del Programa, que a su vez nos permitieron identificar los tipos de espacios físicos que requiere Arquitectura se diseñaran espacios exclusivos y adecuados que respondan a las necesidades que requieren los tipo de cursos contemplados en el componente fijo del Programa de Arquitectura.

Con el diseño de los prototipos se pretende establecer los metros cuadrados ( $M_2$ ) que se necesitan por cada estudiante en los diferentes ambientes y tipos de cursos del Programa y así de esta forma generar aulas destinadas a la impartición de clases teóricas y teóricos practicas con una superficie mínima adecuada al número de puestos por estudiantes.

### 16.7.1 Prototipos para aulas destinadas a la impartición de cursos teóricos

Los cursos teóricos fijos del Programa se encuentran inmersos en los Componentes Tecnológicos, Ejercicio Profesional y Urbano y Ambiental.

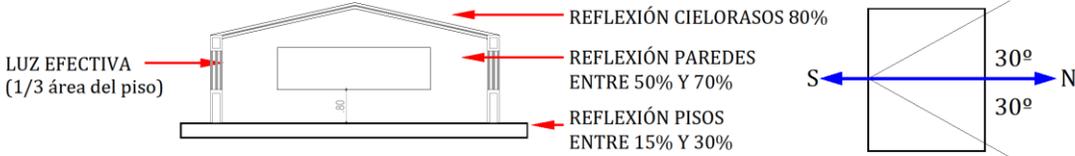
Basados en la Norma Técnica Colombiana NTC 4595 Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares, para el diseño de un aula en Ambiente Tipo A se necesitan 1,65 a 1.80<sup>6</sup>  $M_2$  por cada estudiante.

---

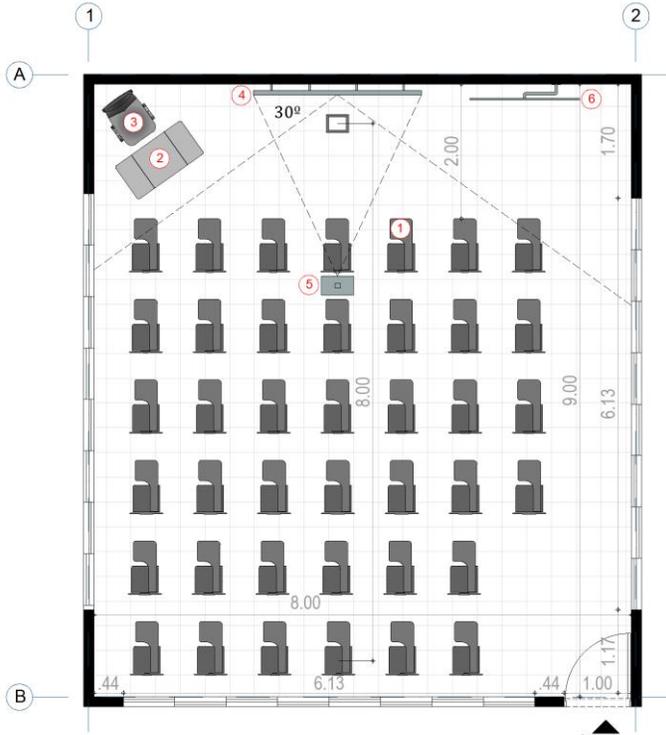
<sup>6</sup> En ambientes A con capacidad inferior a cuarenta personas, se debe aumentar el área por estudiante a razón de 0.10  $M_2$  por cada diez estudiantes menos. (De esta manera, un ambiente A para treinta estudiantes, calculado a partir de 1.65  $M_2$ , demandara 1.75  $M_2$  por estudiante y así, sucesivamente). La variación en el número de metro cuadrados corresponde al tipo y tamaño de mobiliario utilizado. El indicador 1.80  $M_2$  se recomienda para muebles con superficie de trabajo individual de 0.50 m \* 0.70 m.



Tabla: Guia de condiciones espaciales exclusivas para el Programa de Arquitectura

<b>AMBIENTE</b>	TIPO A	<b>SECTOR</b>	EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
<b>ESPACIO</b>	AULAS TEORICAS	<b>CAPACIDAD</b>	40 ESTUDIANTES
<b>COMPONENTES</b>	TECNOLÓGICOS	<b>ÁREA</b>	72 M2
	URBANO Y AMBIENTAL	<b>ÁREA/ESTUDIANTE</b>	1.80 M2
	EJERCICIO PROFESIONAL	<b>ALTURA MINIMA</b>	2.7 METROS LIMEALES (ML)
<b>INDICADORES DE CONFORT RECOMENDADOS</b>			
<b>CONFORT VISUAL</b>			
 <p>REFLEXIÓN CIELORASOS 80% REFLEXIÓN PAREDES ENTRE 50% Y 70% REFLEXIÓN PISOS ENTRE 15% Y 30%</p> <p>LUZ EFECTIVA (1/3 área del piso)</p> <p>30° 30°</p>			
<b>Área de luz efectiva:</b> 1/3 a 1/4 área del piso		<b>Orientación recomendada:</b> Angulo de incidencia de 30°	
<b>Color interior</b>	Pisos: Colores con reflexión entre 15-30%.		
	Peredes: Colores con reflexión entre 50-70%		
	Techos: Colores con reflexión del 80%		
<b>CONFORT AUDITIVO</b>			
 <p>DISTANCIA FUENTE SONORA</p> <p>2.00 ML MÍNIMO</p> <p>8.00 ML MÁXIMO</p>			
<b>Intensidad</b> Conversación voz baja, 40 a 45 d B, Reverberación de .9 a 1 seg.			
<b>Aislamiento:</b> Muro de 25 cm o espesor que cumpla con los requerimientos acusticos			
<b>Acondicionamiento interior:</b> Absorbente			
<b>CONFORT TERMICO</b>			
 <p>0.20M CÁMARA DE AIRE</p> <p>0.25M</p> <p>(Transmisibilidad térmica inferior a 4W/M2. C°)</p>			
<b>Radiación solar:</b> Abertura perpendicular al eje nort- sur, o inclinación máximo de 30°			
<b>Orientación vientos:</b> mínima exposición a vientos predominantes			
<b>Aberturas:</b> 1/2 del área de la planta			
<b>MATERIALES</b>			
<b>Cubiertas</b> (Cuando la cubierta no cumple con los requisitos de confort, debe instalarse cielo raso)			
<b>Cielo Raso</b> Acústico - Bajo cubierta		<b>Paredes</b> Pañete y pintura – Zócalo a 90 cm	
<b>Ventanas</b> Alumimio corredizo		<b>Pisos</b> Tráfico 5 – Baldosa granito pulido	



<b>INSTALACIONES SOBRE MURO</b>
<b>Eléctricas</b> -1 toma doble cada 15 M2 – Luz fluorescente (300 luxes) solida sobre tablero principal – 1 toma T.V (alta y fija) – 1 toma Video beam (techo)
<b>Hidrosanitarias</b> (No se requieren)
<b>Equipos audiovisuales</b> -1 T.V. Plasma – 1 Video beam
<b>DISTRIBUCIÓN N° 1</b>
 <p style="text-align: right;">Acceso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 40 Pupitres unipersonales NTC 4734</li> <li>② 1 Escritorio tuvo oval NTC 4640</li> <li>③ 1 Silla ergonómica</li> <li>④ 1 Tablero acrilico NTC 4726</li> <li>⑤ 1 Video beam con soporte de pared y techo</li> <li>⑥ 1 Tv plasma con soporte de pared (opcional)</li> </ul>

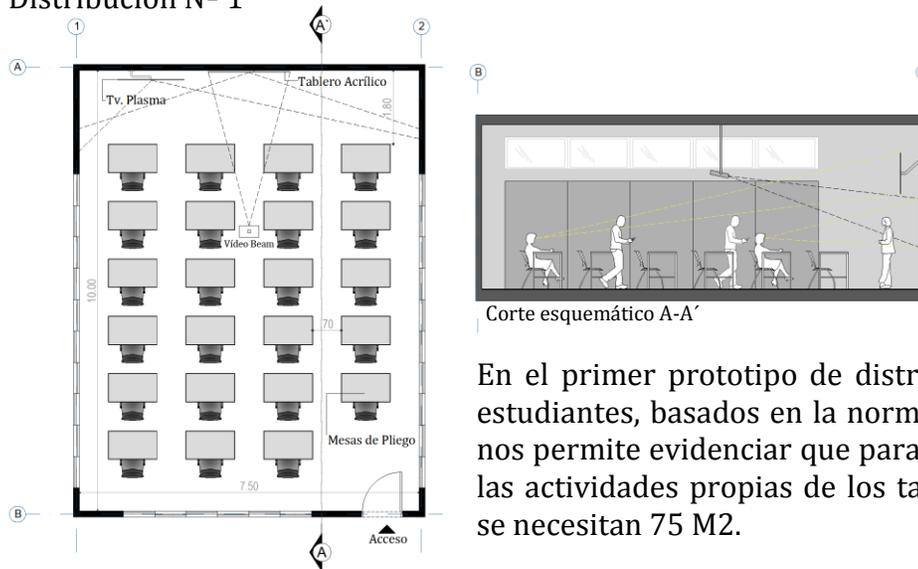
## 16.7.2 Prototipos para aulas destinadas a la implementación de cursos teóricos prácticos



## 16.7.2.1 Componente de proyectos (Talleres de diseño)

Según la Norma Técnica Colombiana NTC 4595 Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares, para el diseño de un aula en Ambiente Tipo C se necesitan 3,00 M2 por cada estudiante.

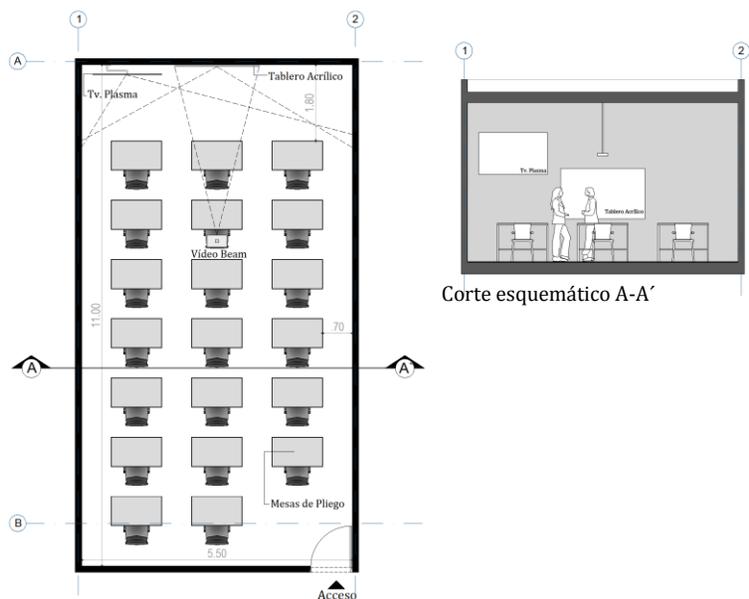
### Distribución N° 1



En el primer prototipo de distribución para 25 estudiantes, basados en la normativa NTC 4595, nos permite evidenciar que para el desarrollo de las actividades propias de los talleres de diseño se necesitan 75 M2.

### Distribución N° 2

En el segundo prototipo de distribución para 20 estudiantes, basados en la normativa NTC 4595, nos permite evidenciar que para el desarrollo de las actividades propias de los talleres de diseño se necesitan 60 M2.



Corte esquemático A-A'





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

### 16.7.3 Componente de representación y expresión gráfica (Técnicas de representación)





## 17 BIBLIOGRAFÍA

- Documento de condiciones para Renovación de Registro Calificado del Programa de Arquitectura – Ley 1188 de 2008, Decreto 1295 de 2010.
- HABITAT EDUCACIONAL. Colección ESCALA, nuevos contenidos-Santafé de Bogotá, Colombia, 1996. N° 174, Año 30. Licencias 880 del Ministerio de Gobierno. ISSN 01206702, tema Arquitectura Escolar.
- Revista HITO, volumen 1, Numero 20. Agosto del 2002- Edición 200 ejemplares. Nombre registrado HITO ISSN 1657 – 9186.
- Universidad de Pamplona - Programa de Arquitectura Informe para obtención de Registro Calificado
- PLAN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER 2011 – 2019. Oficina de Planeación Unidad de Planeación Física. Documento Institucional - Oficina de Planeación UFPS Copyright 2010
- Universidad de Pamplona  
[www.uniPamplona.edu.co/facultades/ingenierias](http://www.uniPamplona.edu.co/facultades/ingenierias)
- Diccionario Metápolis De Arquitectura Avanzada, *Ciudad Y Tecnología En La Sociedad De La Información*
- Programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona – Sede Pamplona
- Renovación. Planificar lo Urbano. Colección ESCALA, Arquitectura Latinoamericana - Santafé de Bogotá, Colombia, 1996. N° 220, Año 47. Licencias 880 del Ministerio de Gobierno. ISSN 01206702, Tema Renovación. Planificar lo Urbano.

