

**LA RECREACIÓN COMO MEDIO PARA CONTROLAR LAS ENFERMEDADES
CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES EN EL ADULTO MAYOR**

DANILO ROJAS CALDERON

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
PAMPLONA
2017**

**LA RECREACIÓN COMO MEDIO PARA CONTROLAR LAS ENFERMEDADES
CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES EN EL ADULTO MAYOR**

DANILO ROJAS CALDERON

Monografía para optar el título en Especialista Para Educación Recreación Comunitaria

Director de monografía

CARLOS TORRES

**UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
PAMPLONA
2017**

NOTA DE ACEPTACIÓN

Presidente de jurado

Jurado

Jurado

NOTA DE DEDICACION

A mi mama Yolanda calderón por ser el motor de mi crecimiento profesional, profesores del programa por transmitirnos su conocimiento, a mis compañeros por su compañía en este proceso.

NOTA DE AGRADECIMIENTO

Agradezco al departamento de Educación física, recreación y deportes por el apoyo que me han brindado para la realización de esta especialización.

A Mis profesores por su apoyo y sugerencias en la construcción de esta monografía

Contenido

RESUMEN	7
1. INTRODUCCION	8
2. MARCO TEORICO	9
2.1 ANTECEDENTES	9
3. METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN	13
3.1. OBJETIVO GENERAL	13
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13
3.3. TIPO DE INVESTIGACION	13
3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	14
3.5. ÁREA DE ESTUDIO:	15
3.5. POBLACIÓN Y MUESTRA	15
4. CONCEPTUALIZACIÓN	15
CONCLUSIONES	21
BIBLIOGRAFIA	22

RESUMEN

Se realizó una intervención Centrada en las personas de la tercera edad (con un grupo de adultos mayores en la ciudad de Pamplona). El objetivo fue que los adultos mayores participaran en un cronograma de actividades referidas a la calidad de vida, para encontrar algunas alternativas para su promoción y control.

El objetivo principal del estudio es identificar como las enfermedades crónicas no transmisibles afectan al adulto mayor en sus capacidades básicas y a través de una serie de actividades poder controlar en un porcentaje estas enfermedades, principalmente a las personas con hipertensión.

En este estudio se aplicó una encuesta como instrumento que mide la satisfacción, preferencia o recomendaciones que los adultos tienen con respecto a la parte recreativa. Dicho instrumento fue muy pertinente, ya que es de fácil aplicación en adultos mayores.

La información obtenida se analizó y la lectura de datos se enriqueció con la triangulación entre los procedimientos cualitativos y los cuantitativos y también para dar sustento a los argumentos que se fueron generando, los resultados muestran que los participantes pudieron promoverse hacia un estado de mayor satisfacción a la hora de realizar las actividades con el fin de generar, una mayor y mejor calidad de vida, lo que también se dio, gracias a la interacción grupal. Dicha interacción condicionó a tener relaciones más cercanas entre los sujetos traduciéndose en relaciones transformativas y promotoras de la calidad de vida.

1. INTRODUCCION

En la última década, el reconocimiento de que los diabéticos tienen más predisposición para desarrollar enfermedades cardiovasculares (infarto de miocárdico, ictus y enfermedad arterial periférica) fue fundamental.

La constatación que de cada 3 pacientes diabéticos 2 mueren por estas causas, principalmente de infarto, llevó a una decisión importante: los principales factores de riesgo modificables hipertensión arterial, dislipemia, tabaquismo, sedentarismo y la presencia de sobrepeso y/u obesidad tan frecuentes en los pacientes diabéticos, deben controlarse de forma rigurosa, con lo que se puede generar una reducción destacada en la mortalidad elevada de estos pacientes

A pesar de que esta revisión aborda específicamente, con más énfasis, el tratamiento de la hipertensión arterial en pacientes diabéticos, los otros factores de riesgo que prevalecen en este grupo no deben olvidarse. Es allí donde las actividades recreativas son un factor importante para el control de estas enfermedades.

2. MARCO TEORICO

2.1 ANTECEDENTES

Barbosa y Chávez, J. A. (2016), **CALIDAD DE VIDA EN EL ADULTO MAYOR: RELACIONES QUE TRANSFORMAN** El lugar donde se desarrolló la intervención es un Centro Comunitario en la periferia de la ciudad DE JALISCO. Cuenta con un salón de usos múltiples; sillas y mesas de diferentes tamaños para diversas actividades. Así como equipo de sonido y micrófono. También se cuenta con un gran patio, además de una cancha de básquetbol. La zona en donde se encuentra es un área de la ciudad de estrato social humilde, de mediana a alta marginación, según el Consejo Estatal de Población (CONAPO) (2012). A dicho Centro acuden un grupo de adultos mayores que se reúnen todos los jueves de 10 a 12 pm. Se les ofrecen diferentes actividades, ya sean físicas, canto y manualidades, así como también actividades como elaboración de detergentes, repostería y bordado Es así como se articula a la línea de investigación. Enfermedades crónicas y recreación, lo cual permite tener una mirada integral del ser humano, a través del reconocimiento de sus capacidades y potencialidades desde diferentes ámbitos de socialización y formación integral.

Llibre, J, Hernández, M, Perera E, (2007). **COMPORTAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES EN ADULTOS MAYORES.** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal en el período comprendido entre el 1ro. de marzo de 2007 y el 1ro. de marzo de 2008, con el objetivo de determinar el comportamiento de ENT en la población de 65 años y más del Policlínico "27 de Noviembre" de Mariano.

El envejecimiento poblacional se inserta como uno de los factores de riesgo más importantes para el padecimiento de las ENT, de ahí la importancia de conocer, prevenir o retrasar estas enfermedades, no solo por su cuantía sino por su velocidad, la carga de ENT y su elevado costo.¹ Por tal motivo decidimos realizar el siguiente estudio sobre el comportamiento de ENT en el Policlínico "27 de Noviembre", del municipio Mariano, dada su relación con el Programa de Atención al Adulto Mayor y la necesidad de realizar investigaciones con una proyección comunitaria.

El universo de estudio está conformado por 2946 ancianos que constituyen la población de adultos mayores, estimada en este policlínico en el año 2005, de los

que se escogió una muestra de 300 ancianos. La selección definitiva de la muestra se realizó mediante un diseño de selección aleatorio por conglomerados bietápicos, para lo cual se consideró como unidades de primera etapa a los GBT, y como unidades de segunda etapa a los CMF, localizados a menos de 500 metros del policlínico seleccionado, estudiándose la población total mayor de 65 años.

Quintero, M. Figueroa, N García, F. Suárez, M. (XXXX) **EDUCACIÓN SANITARIA PARA LA CALIDAD DE VIDA Y EMPODERAMIENTO DE LA SALUD DE PERSONAS MAYORES** Se realizó un estudio cuasi experimental, en el cual se contó con un solo grupo experimento conformado por personas mayores adscritas a un centro de vida en la localidad sur occidente de la ciudad de Barranquilla, cuya población está constituida por 60 sujetos de los cuales 52 participaron en la investigación. Las 8 personas restantes no formaron parte del estudio porque no cumplieron los criterios de inclusión, los cuales consistían en que las personas fueran asistentes regulares al centro de vida, que no tuvieran limitaciones cognitivas que le impidieran entender y acatar órdenes y que aceptaran participar en el estudio, para lo cual firmaron el consentimiento informado. El estudio se desarrolló a través de tres fases: una fase inicial de diagnóstico o pretest; una fase de intervención, y una fase de evaluación final o postest. Durante la fase inicial de diagnóstico, se realizó la recolección de los datos utilizando diversas escalas, como la escala de empoderamiento sobre la salud para adultos mayores (anexo 1), la cual es una adaptación de la escala de empoderamiento para la diabetes versión corta, realizada por Serrani, con una validez de contenido para la escala y para los ítems de 0,98 y 1,0, respectivamente. Consta de 8 ítems puntuados con una escala tipo Likert de 5 puntos que van desde 5 (fuertemente de acuerdo) a 1 (fuertemente en desacuerdo); a mayor puntuación mayor nivel de empoderamiento relacionado con la salud(9).

Lizano, M y Barquín, C. (2014) **“LA ACTIVIDAD LÚDICA Y SU INFLUENCIA EN EL ADULTO MAYOR EN EL HOGAR DE ANCIANOS “SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS” CONGREGACIÓN DE MADRES DOROTEAS, CANTÓN AMBATO, CIUDADELA ESPAÑA.”** El impacto del presente estudio es dar a conocer que las actividades lúdicas y recreativas son de gran beneficio en el mantenimiento físico de las personas de la tercera edad, lo cual mejora la calidad de vida de los adultos mayores, uno de los factores de interés de las personas que se encuentran en la tercera edad llamada hoy en día los adultos mayores debe posibilitar que el juego en el envejecimiento es un factor muy importante porque posibilita, entre otras cosas, seguir manteniendo las capacidades motoras; y esto es parte de un proceso de prevención y tratamiento de las enfermedades que cada día ataca más y más a las personas de esta edad, uno de estos tratamientos y prevenciones es la práctica de la Recreación pues es un proceso de acción participativa y dinámica que facilita entender la vida como una vivencia de disfrute, creaciones y libertad, y un pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano para el mejoramiento de la calidad de vida individual personal y social.

Jaiberth Antonio Cardona-Arias¹, Andrés Rivera, Leonardo Alberto Ríos Osorio
2013

PERFIL DE SALUD DE ADULTOS MAYORES PERTENECIENTES A UN PROGRAMA DE SALUD DE MEDELLÍN-COLOMBIA

El estudio se desarrolló en la totalidad de adultos mayores que pertenecen al Programa de Control de HTA de una Institución Prestadora de Servicios de Salud (IPS) del área metropolitana de Medellín-Colombia. En total se incluyeron 2.276 sujetos que cumplieron los siguientes criterios de inclusión: (i) mayores de 64 años; de ambos sexos; residentes del área metropolitana de Medellín; y con estancia en la ciudad mínima de un año. En los criterios de exclusión se tomaron los registros clínicos mal ingresados al sistema (por ejemplo códigos de enfermedades que no existen en la Clasificación Internacional de Enfermedades CIE-10); los datos perdidos, y los datos de consultas repetidas durante el año de

estudio por la misma enfermedad, con el fin de no sobreestimar la prevalencia real de las enfermedades estudiadas.

Instituto de Docencia, Investigación y Capacitación Laboral de la Sanidad Argentina (IDICSA). Mendoza, Argentina.

Actividades recreativas en adultos mayores internos en un hogar de ancianos

El presente trabajo se llevó a cabo en el hogar de adultos mayores "Santa Marta", ubicado en la ciudad de Mendoza, Argentina, durante los meses de agosto y septiembre de 2013. El diseño de investigación es el de un estudio cualitativo correlacional. Se emplearon métodos de recolección de datos cualitativos y cuantitativos como son la encuesta dirigida y la entrevista individual, propios del trabajo comunitario y en las que se obtuvieron los datos demográficos y las preferencias en las actividades recreativas, que se clasificaron en intramuros (internas) y extramuros (externas). Los resultados se expresaron en porcentajes.

3. METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN

3.1. OBJETIVO GENERAL

- Analizar los efectos de las enfermedades crónicas no transmisibles en la población adulto mayor

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- diseñar un cronograma de actividades recreativas que permitan al adulto mejorar las capacidades físicas básicas.
- elaborar guías de actividades recreativas para cambiar la percepción e intereses que tienen los adultos mayores por controlar sus enfermedades y lograr una buena calidad de vida.

3.3. TIPO DE INVESTIGACION

La investigación está enmarcada en un modelo mixto(cuantitativa, cualitativa) por tanto, examinaremos los datos de forma numérica, así mismo es un proyecto factible y orientado hacia una investigación descriptiva.

Según Tamayo y Tamayo M. en su libro Proceso de Investigación Científica, la investigación descriptiva “comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o proceso de los fenómenos. El enfoque se hace sobre conclusiones dominantes o sobre grupo de personas, grupo o cosas, se conduce o funciona en presente”.

Según Sabino (1986) “La investigación de tipo descriptiva trabaja sobre realidades de hechos, y su característica fundamental es la de presentar una interpretación correcta. Para la investigación descriptiva, su preocupación primordial radica en descubrir algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos, utilizando criterios sistemáticos que permitan poner de manifiesto su estructura o comportamiento. De esta forma se pueden obtener las notas que caracterizan a la realidad estudiada”.

3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Las siguientes técnicas son los medios utilizados, para la obtención de la información requerida para alcanzar los objetivos de la investigación.

- Encuesta de opinión

Según Cepeda (1999, 20), “es una técnica que permite al entrevistado la posibilidad de pronunciarse frente algunos aspectos importantes identificados”. Permite proporcionar información global, pero sin dejar de lado la singularidad de cada persona, para mediante la aplicación de otras técnicas complementarias aplicadas durante el proceso de la investigación, obtener la recopilación de información enriquecedora para analizar finalmente.

Esta técnica se realizo a (30) adultos mayores de la ciudad de pamplona Para ello, se definieron un conjunto de categorías sobre las cuales era necesario indagar como fueron: Datos generales, recreación y tiempo libre .

Al igual que la toma de tensión y presión arterial a cada uno de los sujetos

- Entrevista Semiestructurada

La entrevista semiestructurada permite ampliar en aquellos aspectos más relevantes para la investigación; esta no está basada en un esquema rígido sino como medio flexible que permite un proceso de recolección de información más sistemática.

Un instrumento de recolección de datos, es, en principio, cualquier recurso de que pueda valerse el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos información. Dentro del instrumento pueden distinguirse dos aspectos diferentes, una forma y un contenido (Sabino 1986). Con la aplicación de la encuesta se logrará identificar el nivel de participación, preferencias y necesidades recreativas en la comunidad de adulto mayor de de Pamplona.

Unidad de análisis: Para el análisis de la recolección de la información los datos se analizarán utilizando las herramientas de Excel programa.

3.5. ÁREA DE ESTUDIO: Se contara con un grupo de adultos mayores de la ciudad de Pamplona barrio el Carmen

3.5. POBLACIÓN Y MUESTRA

población estudio estuvo con una población de 30 sujetos adultos mayores con una muestra de 13 sujetos.

4. CONCEPTUALIZACIÓN

Recreación: Hugo del Pozo la define como la “actividad física o mental que se realiza por propia iniciativa con amplia libertad para crear y actuar, que produce satisfacción inmediata, solaz, alegría, que aligera tensiones emocionales y que a su culminación deja una sensación profunda, agradable y sedante”. Tomás Bolaños la concibe como el “comportamiento humano que se desarrolla principalmente durante el tiempo libre por elección a voluntad del individuo, que le produce gratificación, le fomenta la creatividad, le capacita a asumir el ocio, como una conducta creadora; por la cual se le acepta como un factor de bienestar social” (Silva, 2002).

Prevención de la Enfermedad: Conjunto de estrategias encaminadas a evitar la aparición de diferentes enfermedades. La Prevención Primaria es el conjunto de medidas que se aplican en el manejo del proceso Salud- Enfermedad antes que el individuo se enferme; son acciones destinadas a prevenir la aparición de la enfermedad (Actividad Física, Alimentación Balanceada, Ambiente). Este tipo de prevención no es tan costosa como el tratamiento de la prevención secundaria y terciaria, que genera un alto costo y hasta la muerte del individuo.

Educación Física y Calidad de Vida

La Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte (1978) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) indica que el desarrollo de aptitudes físicas mejora la calidad de la vida y afirma que la educación física y el deporte deben promover acercamientos entre los pueblos y las personas, así como la emulación desinteresada, la solidaridad

y el reconocimiento de la dignidad humana. La UNESCO indica que en muchas regiones, la educación física es considerada como una actividad educacional improductiva, poco importante para el futuro. Y señala que esto es un error porque la educación física y el deporte ayudan a construir la autoestima, fortalecen el desarrollo social y preparan a las personas para trabajar en equipo. Afirma que relegar a la educación física es más costoso que enseñarla y agrega que un aumento del 25 por ciento en la participación en actividad física (sobre la base del 33 por ciento de la población ejercitándose regularmente), reduciría los gastos en salud pública en 778 millones de dólares y resultaría en una ganancia en términos de productividad de entre 1 y 3 por ciento. O sea, se ganarían entre 2 y 5 dólares por cada dólar invertido.

La finalidad de la educación no es exclusivamente la adquisición de determinados conocimientos o habilidades, sino el desarrollo de un ser más plenamente humano, libre, creador y recreador de su propia cultura, con el fin último de mejorar su calidad de vida.

La sociedad ha conferido hoy al ejercicio y al deporte, en sus manifestaciones recreativas, educativas o competitivas, una función trascendente para la preservación y desarrollo de la salud del ser humano; por esta razón el movimiento debe manifestarse como una forma de cultura, de educación y de promoción de salud².

Deporte Social Comunitario: La ley del deporte de 1995, por la cual se dictaron en Colombia disposiciones para el fomento del deporte y se creó el sistema nacional del deporte, en el título IV, capítulo I, en que se dan las definiciones y clasificación del deporte, expresa que el deporte social comunitario es aquel que "aprovecha el deporte con fines de esparcimiento, recreación y desarrollo físico de la comunidad. Procura integración, descanso y creatividad. Se realiza mediante la acción interinstitucional y la participación comunitaria para el mejoramiento de la calidad de vida". Con este enfoque que la ley del deporte presenta y por los hasta acá descritos, se asume que esta clase de deporte se encuentra en el paradigma del deporte praxis o, lo que es lo mismo, de deporte para todos (Indeportes, 2005).

Mínimo vital para la Educación Física, el Deporte y la Recreación: Con base en las definiciones que propone la Ley 181 para el deporte, la educación física y la recreación, en el concepto que se tiene de mínimo vital, en el acto legislativo 02 de 2000, y en los principios de estratificación ciudadana y vulnerabilidad, los cuales eligen a la población beneficiaria, se puede afirmar que el mínimo vital en deporte es aquel a través del cual se ofrezca por parte del Estado centros de iniciación deportivos gratuitos accesibles a toda la comunidad (Mesa, 2005).

Promoción de la Salud: *Es toda acción orientada a impulsar a un individuo o a una comunidad, hacia un alto nivel de bienestar, una mejor calidad de vida, el disfrute de la plena expresión de su desarrollo humano, y hacia el más alto nivel de salud posible. Promover en toda la comunidad estilos de vida saludables, programas de promoción de la salud que abordan la nutrición saludable, la actividad física, la recreación y la actitud mental positiva, es la mejor, o tal vez la única alternativa si en realidad se quiere reducir la enfermedad y aumentar la duración, la calidad y el disfrute de la vida (Department of Health, 2000).*

La Entrevista

Con las entrevistas se pretende establecer, desde un enfoque cualitativo, la solución al objetivo específico: “Determinar la articulación que existe entre las diferentes percepciones de la recreación en la comunidad de la Universidad de Pamplona.

La metodología que se utilizara se basara en entrevistas estructuradas, sin embargo habrá flexibilidad en su aplicación procurando obtener una información más rigurosa y profunda, conservando la estructura previamente planificada.

Recreación: Es un proceso de acción participativa y dinámica que facilita entender la vida como una vivencia de disfrute, creación y libertad, en el pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano para su realización y mejoramiento de la calidad individual y social mediante la práctica de actividades físicas o intelectuales de esparcimiento.

Aprovechamiento Del Tiempo Libre:Es el uso constructivo que el ser humano hace de él, en beneficio de su enriquecimiento personal y del disfrute de la vida, en forma individual o colectiva. Tiene como funciones básicas el descanso, la diversión, el complemento de la formación, la socialización, la creatividad, el desarrollo personal, la liberación en el trabajo y la recuperación sicobiológica.

Tiempo Libre:Hablar de tiempo libre, es referirse a uno de los componentes mas significativos de las necesidades humanas dentro del contexto moderno. Desde su contribución al mejoramiento permanente de la calidad de vida, como también, lo refieren la recreación y el deporte, mencionados anteriormente.

Convirtiéndose constitucionalmente éstos en una obligatoriedad como derecho reconocido socialmente.

La importancia de tener tiempo libre y ocuparlo en actividades que ayuden en la formación personal, su carácter preventivo frente algunos problemas que hacen parte de las dinámicas sociales como son: la depresión, drogadicción y soledad, entre otras. Según Peralta (1990), afirma que se debe tener tiempo libre y generar un espacio para la recreación, asistir a espectáculos, cine, arte, deporte, entre otras, aportando al crecimiento del ser humano, para que la población juvenil, pueda desarrollar al máximo sus capacidades, facultades y potencialidades creadoras; manifestaciones que no son ajenas al desarrollo integral como seres humanos, los cuales viven en constante interacción con su entorno social más cercano e inmediato.

Según planteamientos de Grushin (1992, 75) para Marx el tiempo libre “es el que queda para la distracción, para el asueto (horas libres), es el espacio para la libre actividad y el desarrollo. Es el tiempo para el desarrollo de las aptitudes”

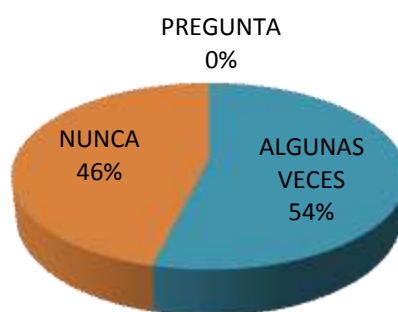
Según Munné (1980, 27) citando a Herbert Marcuse representante de la Escuela de Frankfurt, define el tiempo libre como aquel que “se reduce al tiempo de ocio que evita la explotación del individuo contra la represión; y por tanto, su liberación.”

RESULTADOS: ENCUESTA APLICADA Y ANALISIS DE DATOS.

PREGUNTAS	SI	NO	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Padece de alguna enfermedad.	13				
Consumo medicamentos:	13				
Que frecuencia a la semana usted dedica a la práctica del ejercicio físico?				10	3
¿Considera mediante la práctica de actividades recreativas puede mejorar su Salud?				7	6
¿En su comunidad se ofertan actividades recreativas?				12	1
¿Participa en esas actividades recreativas?				7	6
¿Siente agrado con las actividades que se le ofertan?				3	10
Las actividades recreativas que realizan en la comunidad son agradables?	3			10	

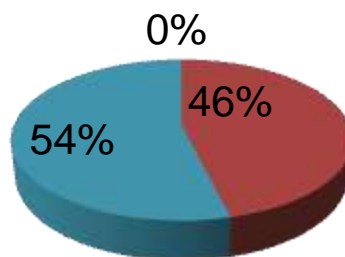
Practica juegos pasivos como ajedrez, domino, damas chinas. Con frecuencia?				5	8
---	--	--	--	---	---

¿Considera mediante la práctica de actividades recreativas puede mejorar su salud?



considera mediante la practica de actividades recreativas se puede mejorar su salud?

■ PREGUNTA
■ SI
■ NO
■ SIEMPRE



CONCLUSIONES

Se puede observar claramente los cambios obtenidos en cuanto a la disposición de los sujeto frente a estas actividades.

Los adultos mayores muestran mayor desempeño en las actividades pre-deportivas.

Se logra controlar frecuencia cardiaca inicial y final en cada actividad.

BIBLIOGRAFIA

Cortés S, Escobar J, Pedraza Barreto Luz Dary, Universidad De La Salle, 2005 **PERCEPCION Y USO DEL TIEMPO LIBRE DE LAS Y LOS JÓVENES DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL.**

Carlos Alberto Huertas Hurtado, Davidson Caro Cadavid, Ana María Vásquez Sánchez, Juan Sebastián Vélez Porras, 2008 **CONSUMO CULTURAL Y USO DEL TIEMPO LIBRE EN ESTUDIANTES LASALLISTAS.**

Mayorga Caballero, Juan José, Universidad Industrial De Santander. **RECREACIÓN “ACTIVIDAD HUMANA DESDE LA VIVENCIA INDIVIDUAL O GRUPAL”, UNA LIBERACIÓN “DE LA ACADEMIA” RECREACIÓN “ACTIVIDAD HUMANA DESDE LA VIVENCIA INDIVIDUAL O GRUPAL”, UNA LIBERACIÓN “DE LA ACADEMIA”.**

Trujillo Olaya, Katheryne, 2011. **PERCEPCIONES ESTUDIANTILES SOBRE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE. POR MEDIO DE LA RECREACIÓN DIRIGIDA Y LA PRÁCTICA DE LOS LENGUAJES LÚDICO-CREATIVOS EN EL MARCO DEL PROYECTO TEJER DESDE ADENTRO,** Santiago de Cali.

Viviana Carmona Lopera, **APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA REGULAR EN COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE COLOMBIA. PRUEBA PILOTO,** Medellín, Colombia.

Gerlero Julia C, **LA RECREACIÓN COMO DERECHO CONSTITUCIONAL EN AMÉRICA LATINA. UN ESTUDIO PARA REFLEXIONAR SOBRE EL ALCANCE DE LA RECREACIÓN EN LATINOAMÉRICA.**

Bolívar Montoya Grisell, **EL IMPACTO SOCIAL DE LA EDUCACIÓN PARA LA RECREACIÓN EN UN CONTEXTO COMUNAL. EN ESTA INVESTIGACIÓN SE ESTUDIÓ EL IMPACTO SOCIAL DE LA EDUCACIÓN PARA LA RECREACIÓN EN LA INTEGRACIÓN DE LA COMUNIDAD, EL CONTROL SOCIAL Y LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN ESCUELAS BÁSICAS Y COMUNIDADES LOCALES DEL ESTADO ARAGUA.**

Munguía Ortiz, Sylgian del Rosario, Campos Obando, Ruth Violeta 2011, **NIÑEZ, RECREACIÓN Y ESPACIOS PÚBLICOS EN LA ZONA URBANA DEL MUNICIPIO EL ROSARIO, DEPARTAMENTO DE CARAZO,**


Héctor Ganso, Universidad Nacional e Quilmes. Argentina. 2013, **PERCEPCIÓN DE LA SALUD Y USO DEL TIEMPO LIBRE EN ADULTOS MAYORES.**

Valeska Cabrera Cuadros, Universidad de Barcelona España, Patricia Herrera Cerda, Chile, **UNA ESCUELA CON NUEVOS RITMOS: PERCEPCIONES SOBRE EL USO DEL TIEMPO ESCOLAR.**

CARACTERÍSTICAS DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (UNIVERSIDAD DE SEVILLA), 2014.

Padrón Casanova, Sandra Yamirka, 2009, **CONJUNTO DE ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS PARA LA OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE DE LOS ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD DE PUERTO ESPERANZA DEL MUNICIPIO VIÑALES EN LA PROVINCIA DE PINAR DEL RÍO. CUBA**

Carlos Rogelio Veloz Belisario, **IMPORTANCIA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS COMO MEDIO PARA LA OCUPACIÓN SANA DEL TIEMPO LIBRE DE LOS ADULTOS ENTRE 30 Y 40 AÑOS DE EDAD, EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA ACTUAL, 2013, Venezuela.**

	Acta de Sustentación de Trabajo de Grado - Postgrado	Código	FGA-105 v.00
		Página	1 de 1

PROGRAMA: Especialización en educación para la recreación comunitaria

EL JURADO CALIFICADOR CONFORMADO POR:

JURADO 1: Benito Carbaros Eugenio I.C.C.: 13 347 373
 JURADO 2: Jefry Turazona Idiana I.C.C.: 91 487 523
 JURADO 3: Alexander Ortega Parra I.C.C.: 880314 80
 JURADO 4: _____ I.C.C.: _____

EN SU SESIÓN EFECTUADA EN: IPS-203 A LAS 8 am
 HORAS, DEL DÍA 10 DEL MES 06 DEL AÑO 2017

Terminadas sus deliberaciones, y en cumplimiento de las normas y acuerdos de los órganos de dirección de la Universidad de Pamplona, ha llegado a las siguientes conclusiones:

Primera Conclusión: Otorgar la Calificación de: 40

(ACEPTADA) (A) NO ACEPTADA (NA) INCOMPLETA (I)

AL TRABAJO DE GRADO TITULADO: La recreación como medio para controlar las enfermedades crónicas no transmisibles en el adulto mayor

AUTOR: Daniela Rojas Calderón I.C.C.: 1094 231 058
 DIRECTOR Y O TUTOR: Carlos Torres I.C.C.: 13 350 386
 CODIRECTOR: _____ I.C.C.: _____

No.	DESCRIPCIÓN	RECOMENDAR	
		SI	NO
1.	Recomendar para presentar en eventos.		
2.	Recomendar para publicación.		
3.	Incluir en el fondo bibliográfico de la Universidad de Pamplona.	✓	
4.	Recomendar para ser continuado en otros trabajos.		
5.	Recomendar para patente		
6.	Recomendar Continuar Como Trabajo De Maestría		
7.	Recomendar continuar como Trabajo de Doctorado		
8.	Recomendar para Meritorio		
9.	Recomendar para Laureado		


Segunda Conclusión: Emitir los siguientes criterios

Otras: _____

Tercera Conclusión: Avalar el cumplimiento del Trabajo de Grado, para optar por el Título de Especialista en educación para la recreación comunitaria

Firmas del Jurado Calificador:

 JURADO 1
 JURADO 2
 JURADO 3
 JURADO 4
 Director Comité Trabajo de Grado
 Director de Postgrado

	Acta de Sustentación de Trabajo de Grado - Postgrado	Código	FGA-105 v.00
		Página	1 de 1

PROGRAMA: Especialización en educación para la recreación comunitaria

EL JURADO CALIFICADOR CONFORMADO POR:

JURADO 1: Benito Contreras Eugenio I.C.C.: 13 347 333
 JURADO 2: Telly Turazona Velasco I.C.C.: 91 487 523
 JURADO 3: Robi Javier Ortega Parra I.C.C.: 88031480
 JURADO 4: _____ I.C.C.: _____

EN SU SESIÓN EFECTUADA EN: IPS-203 A LAS 8 am
 HORAS, DEL DÍA 10 DEL MES 06 DEL AÑO 2017

Terminadas sus deliberaciones, y en cumplimiento de las normas y acuerdos de los órganos de dirección de la Universidad de Pamplona, he llegado a las siguientes conclusiones:

Primera Conclusión: Otorgar la Calificación de: 40

(ACEPTADA) (A) NO ACEPTADA (NA) INCOMPLETA (I)

AL TRABAJO DE GRADO TITULADO: La recreación como medio para controlar las enfermedades crónicas no transmisibles en el adulto mayor.

AUTOR: Daniela Rojas Calderón I.C.C.: 1094 271 052
 DIRECTOR Y O TUTOR: Carlos Torres I.C.C.: 13 350 386
 CODIRECTOR: _____ I.C.C.: _____

No.	DESCRIPCIÓN	RECOMENDAR	
		SI	NO
1.	Recomendar para presentar en eventos.		
2.	Recomendar para publicación.		
3.	Incluir en el fondo bibliográfico de la Universidad de Pamplona.	✓	
4.	Recomendar para ser continuado en otros trabajos.		
5.	Recomendar para patente		
6.	Recomendar Continuar Como Trabajo De Maestría		
7.	Recomendar continuar como Trabajo de Doctorado		
8.	Recomendar para Meritorio		
9.	Recomendar para Laureado		

Segunda Conclusión: Emitir los siguientes criterios

Otras: _____

Tercera Conclusión: Avalar el cumplimiento del Trabajo de Grado, para optar por el Título de Especialista en educación para la recreación comunitaria

Firmas del Jurado Calificador:

 JURADO 1
 JURADO 2
 JURADO 3
 JURADO 4
 Director Comité Trabajo de Grado
 Director de Postgrado

