

Universidad de Pamplona  
Facultad de Salud  
Departamento de Psicología



MARIHUANA: CONOCIMIENTO PREVIO Y RELACIÓN EN SU POSTERIOR  
CONSUMO EN ADULTO JOVEN

Yulibeth Pérez Méndez  
Blaiver Carvajal Naranjo

Pamplona, Colombia

2017

Universidad de Pamplona  
Facultad de Salud  
Departamento de Psicología



MARIHUANA: CONOCIMIENTO PREVIO Y RELACIÓN EN SU POSTERIOR  
CONSUMO EN EL ADULTO JOVEN

Directora: Ph.D. Olga Mariela Mogollón Canal

Yulibeth Pérez Méndez

Blaiver Carvajal Naranjo

Pamplona, Colombia

2017

## Tabla de Contenido

Introducción	8
Objetivos	10
Objetivo General	10
Objetivos Específicos	10
Justificación	11
Problema de Investigación	13
Planteamiento del Problema y Descripción del Problema	13
Estado del Arte	17
Nivel local	17
Nivel Nacional	19
Nivel Internacional	20
Marco Contextual	23
Marco Legal	25
Marco Teórico	30
Capítulo I: Psicología Social	30
Definición De Psicología	30
La Psicología Social	31
Desarrollo histórico de la psicología social.	33
Antecedentes de la psicología social	34
Principales Conceptos de la Psicología Social	35
Capítulo II: Adulthood Temprana	51
Definición	51
Desarrollo Físico	51

Funcionamiento Sensorial y Psicomotor	52
Desarrollo Cognitivo.	52
Pensamiento Reflexivo.	53
Pensamiento Posformal.	53
Etapas del Desarrollo Moral Según Kohlberg.	57
Desarrollo de la personalidad en la adultez joven	59
Desarrollo Sexual en el Adulto Joven	60
Búsqueda de la Identidad Sexual en los Adultos Jóvenes	61
Teoría sobre Estilos de Crianza de Diana Baumrind.	69
Capítulo III: Sustancias Psicoactivas	71
Metodología	86
Tipo de Investigación	86
Población.	87
Muestra.	87
Técnicas.	88
Entrevista Semi – Estructurada.	88
Entrevista grupal	89
Biografías e Historia de Vida.	89
(Anexo A)	90
(Anexo B)	95
(Anexo C)	97
(Anexo D)	99
MATRIZ DESCRIPTIVA	123
Matriz por Cruce Categorical	138
Matriz por Cruce Categorical	141

Matriz por Cruce Categorical	149
Matriz por Cruce Categorical	169
Matriz por Cruce Categorical	187
Análisis de Discusión	208
Conclusiones	222
Recomendaciones	224
Propuesta	230
(ANEXO E)	231
CARTILLA	231
Referencias Bibliográficas	245

## **Agradecimientos**

*Antes de pasar a exponer nuestra tesis quisiéramos expresar unas palabras primeramente a DIOS dueño de la vida por mantenernos en pie en esta lucha imparable de ser cada día mejores seres humanos y luchar por nuestros sueños.*

*A nuestros padres por su apoyo incondicional, dedicación y constancia, dispuestos con su amor a dar lo mejor de sí, creyendo en todo aquello que emprendemos, para llegar hacer personas de bien que contribuyan a la búsqueda de una sociedad más justa en igual de condiciones para todos.*

*A nuestra directora OLGA MARIELA MOGOLLON CANAL, por sus conocimientos y aportes para esta investigación, por su apoyo y paciencia brindada por que de una u otra forma nos enseñó a luchar por este sueño de ser las mejores psicólogas.*

*Y por último a todas las personas que contribuyeron de una u otra manera para nuestra formación familia, amigos, parejas que con su voz de aliento aportaron un granito de arena para la continuidad de nuestro proceso profesional y personal, una vez más mil gracias.*

Yulibeth Pérez Méndez

Blaiver Carvajal Naranjo

## **MARIHUANA: CONOCIMIENTO PREVIO Y RELACIÓN EN SU POSTERIOR CONSUMO EN ADULTO JOVEN**

### **Resumen**

La presente investigación tiene como objetivo explorar la relación que tiene el conocimiento previo acerca de la marihuana en su posterior consumo a través de tres estudios de casos y concientizar a futuro sobre sus efectos nocivos en los adultos jóvenes del programa de psicología de la Universidad de Pamplona. En el cual se hace referencia que el consumo de marihuana causa afectaciones en el individuo a nivel físico, psicológico, laboral y emocional, limitando en su bienestar e integridad social, donde se utilizó la metodología de tipo cualitativo en que se utilizaron instrumentos tales como; entrevista semi-estructurada, entrevista grupal e historia de vida. Teniendo como resultado que en los tres participantes se evidencia que la relación que tiene el conocimiento previo acerca de la marihuana si conlleva a su posterior consumo debido a que el contexto social es un factor determinante para desarrollar la práctica del consumo de la misma.

**Palabras claves:** consumo, marihuana, factores, relación, conocimiento, contexto social.

### **Abstract**

The present research explores the relationship that has previous knowledge about marijuana in its subsequent consumption through three case studies and raise awareness about its harmful effects on young adults in the psychology program of the University of Pamplona. In what refers to what the consumption of marijuana causes affections in the individual a physical, psychological, labor and emotional level, limiting in their well-being and social integrity, where was used the methodology of qualitative type in which they were used such instruments as; semi-structured interview, focus group interview and life history interview. As a result, in all three participants, it is evident the relationship of previous knowledge about marijuana and its subsequent consumption included by a social context that is a determining factor to develop the practice of marijuana use.

**Key words:** Consumption of psychoactive substances, marijuana, factors in marijuana consumption, social context.

## **Introducción**

Esta investigación se expone una problemática que afecta a la ciudad de Pamplona desde hace muchos años, el consumo de sustancias psicoactivas, entre ellas la marihuana, que ha afectado la vida de los estudiantes de la Universidad de Pamplona en el municipio de Pamplona, Norte de Santander, debido a que sus efectos inmediatos resultan muy atractivos para los consumidores, además la facilidad para adquirir y el conocimiento que se tiene de esta sustancia llevan a la población que se encuentra expuesta al consumo, teniendo herramientas para la información, contactos, que predisponen a la población estudiantil entrar en contacto con este tipo de sustancias, determinado un posible consumidor.

Es importante reconocer que el consumo de la marihuana pertenece a una de las problemáticas más preocupantes para la población de la universidad de pamplona, debido a que causa en el individuo afectaciones físicas, psicológicas, laboral y emocional, limitando en el su bienestar e integridad social, debido a que esta sustancia por su condición de ser licita representa popularidad en contexto y con bajos precios para la población universitaria.

La indagación sobre esta problemática se realizará por el interés de determinar el conocimiento previo de los adultos jóvenes sobre la marihuana y si este conocimiento incide en el consumo de la misma, buscando información relevante para identificar la incidencia de esto en el aumento del consumo de marihuana en adultos jóvenes del programa de psicología

En Colombia se ha generado una serie de problemáticas relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas que ha afectado en gran parte a la población, donde la sustancia ilícita más conocida es la marihuana, explicando que la mayor parte de los consumidores de

sustancias en el país son consumidores activos de marihuana con un promedio de 87% para el año 2015. (Observatorio de Drogas de Colombia, 2016, pág. 1).

Ahora bien en el municipio de Pamplona: Norte de Santander, se infiere a partir de observaciones contextuales que en el grupo de las sustancias ilícitas la marihuana cuenta con una alta prevalencia de consumo frente a otras sustancias psicoactivas, reflejándose facilidades en el acceso a su consumo; por lo tanto esta investigación se realizará con el interés de aclarar si el conocimiento previo de las sustancias psicoactivas en especial la marihuana y relación en su posterior consumo en los adultos jóvenes pertenecientes al programa de psicología de la Universidad de Pamplona.

Esta investigación se realizara mediante la contextualización de tres estudios de casos en personas que consumen, y están consumiendo y aquellas que estén expuestas a consumir la marihuana, en adultos jóvenes del programa de psicología, con la aplicación de una entrevista semi – estructurada, la cual evidenciará si el conocimiento previo acerca de la marihuana y relación en su posterior consumo.

Para la ciencia es de vital importancia el desarrollo de esta investigación, porque permite un acercamiento de la población con la marihuana, donde se enfatizara si el conocimiento previo ante la misma lleva a su relación en el posterior consumo, ya que permitirá identificar donde se da el inicio del consumo y porque los individuos de la sociedad buscan en la droga el escape a las diferentes problemáticas que experimentan con el diario vivir. Por otra parte esta investigación contribuye a la sociedad universitaria de manera positiva, porque busca concientizarla de los efectos negativos que produce a largo plazo esta sustancia, evitando caer en la adicción con ello generando la dependencia, para ello se ofrecerá estrategias necesarias, como el acompañamiento psicológico, programas de prevención y promoción, con el fin de lograr la disminución del consumo de esta sustancia.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Explorar la relación que tiene el conocimiento previo acerca de la marihuana en su posterior consumo a través de tres estudios de casos para la concientización a futuro sobre sus efectos nocivos en los adultos jóvenes del programa de psicología de la Universidad de Pamplona.

### **Objetivos Específicos**

Establecer si el conocimiento previo de la marihuana conlleva a su posterior consumo a través de un entrevista semi estructurada, para conocer el inicio del mismo.

Identificar las percepciones e imaginarios acerca del conocimiento sobre las consecuencias negativas del consumo de la marihuana a través de historia de vida, para ofrecer información y estrategias de prevención y promoción.

Diseñar una propuesta de intervención para la prevención del consumo de la marihuana a través de una cartilla y la aplicación a futuro en la población estudiantil de la Universidad de Pamplona.

## Justificación

Esta investigación pretende indagar acerca del conocimiento previo de la marihuana y relación en su posterior consumo de la marihuana en los adultos jóvenes pertenecientes al programa de psicología de la Universidad de Pamplona. Debido a que es una problemática que afecta a la población en general, se desarrolló esta propuesta que busca concientizar a futuro a los jóvenes sobre el consumo de marihuana y sus consecuencias a largo plazo para disminuir el consumo de la misma.

Considerando que esta situación afecta a la población antes mencionada, que se ve expuesta a esta sustancia de manera fácil, con un precio económico bajo, obteniendo con facilidad el consumir e inducir a nuevos consumidores a las drogas, acarreando daños físicos, psicológicos y por ende es importante la implementación de nuevas alternativas, como ofrecer herramientas, de prevención y promoción llegando a la disminución a mediano plazo del consumo de la marihuana en la población en adulto joven del programa de psicología de la Universidad de Pamplona.

La explicación comprensiva del comportamiento humano exige integrar en un mismo ser los componentes socio-culturales, o contexto en donde ha nacido, aprendido, desarrollado sus habilidades y donde actualmente vive. Ya que desde la psicología como ciencia busca brindar herramientas para proponerle al individuo un acompañamiento integral en todas sus áreas de funcionamiento buscando con esto la prevención de hábitos perjudiciales en la comprensión de sus actos y la promoción en el establecimiento de conductas saludables para garantizar el bienestar total de la persona o modo de comprender y afrontar el mundo desde su realidad, estableciendo con esto tratamientos adecuados para que las personas hagan buen uso del consumo y llegar a la disminución parcial o total del consumo de la marihuana. (Carlson, (1998) citado por (Becoña, Bases psicológicas de la prevención del consumo de drogas, 2007, pág. 1).

Resaltando que esta sustancia puede tener efectos medicinales según sus diferentes formas de consumo y que no es tan perjudicial como otros tipos de sustancias, existen más dificultades a la hora de ofrecer información eficaz sobre cómo hacer un buen uso de la misma, ya que se puede correr el riesgo de llegar a ser dependiente de la misma.

Además se busca concientizar mediante la creación de una propuesta de intervención a futuro en la población acerca de todas aquellas consecuencias negativas que produce esta sustancia en el organismo de un individuo y la inestabilidad emocional, social, laboral, académica que propician la inhabilitación del individuo para ser funcional para en la sociedad, de tal manera que ésta propuesta de intervención pueda ser retomada por futuras investigaciones permitiendo la oportunidad de indagar y profundizar más sobre esta problemática, que ha estado presente en la población universitaria, afectando a jóvenes entre los 17 y 25 años de edad considerada como la edad de inicio para el conocimiento y posterior consumo de marihuana.

Esta investigación aporta a la sociedad herramientas necesarias para identificar los factores en que radica el consumo de marihuana, permitiendo con este primer acercamiento presentar al individuo diferentes perspectivas acerca de la importancia de su poder de decisión con respecto al consumo y las consecuencias que trae el mismo, buscando sensibilizar acerca de los diferentes efectos negativos que pueden desembocarse, a fin que futuras generaciones eviten consumirla descendiendo así los niveles de consumo, mismos que representan problemáticas de salud pública. Como profesionales de la salud es un gran logro poder identificar y ofrecer estrategias como el acompañamiento psicológico individual y grupal, hacer partícipe a los directos implicados y a su familia, realizar seguimientos para evitar o disminuir el consumo de sustancias psicoactivas especialmente la marihuana.

## **Problema de Investigación**

¿Cómo es la Relación en el conocimiento previo de la marihuana en su posterior consumo en adulto joven del programa de psicología de la Universidad de Pamplona?

### **Planteamiento del Problema y Descripción del Problema**

A partir del año 2000 con la apertura de nuevos programas académicos, el mejoramiento y ampliación de su planta física, la Universidad de Pamplona presentó un auge a nivel nacional y de esta manera la población estudiantil en la ciudad de Pamplona se elevó considerablemente generando una bonanza económica reflejada en aumento en la demanda de alimentación, vivienda, transporte entre otros, y que también generó una migración de personas que llegaban en busca de nuevas oportunidades de trabajo. Este cambio no solo fue positivo para la ciudad sino que también trajo consigo una serie de problemas sociales, porque las oportunidades también fueron aprovechadas para actividades ilícitas como el micro tráfico de estupefaciente y la prostitución que incidían en la inseguridad de la población y aunque dicho auge ha ido poco a poco desapareciendo han dejado toda esta herencia negativa en la comunidad, que pese a los esfuerzos de muchas instituciones municipales no se han logrado contrarrestar. (Universidad de Pamplona, 2012, pág. 35).

Las adicciones representan un importante problema de salud pública que afecta personas de diferentes edades y clases sociales; el inicio del consumo de sustancias psicoactivas se reporta cada vez con un inicio a más temprana edad con el paso de los años, elevándose la demanda cada vez más para una pronta intervención respecto a la reducción de este fenómeno. Es necesario dar un abordaje multidisciplinario por parte profesionales de la salud, trabajando de manera coordinada, teniendo así en cuenta que el ser humano debe ser abordado holísticamente resaltando la importancia de todas las profesiones en

salud para el abordaje integral del ser humano. (Gallegos, González, Hernández, & Zamora, 2013, pág. 3).

En el informe del 2012 de la UNODC, se indica que el consumo mundial de drogas ilícitas se mantuvo estable durante cinco años hasta finales de 2010 entre el 3.4% y el 6.6%, en la población adulta de 15 a 64 años de edad; de igual manera la prevalencia del consumo de alcohol fue del 42%, cifra que es ocho veces superior a la prevalencia anual del consumo de drogas ilícitas; el alcohol es lo que se consume más a nivel internacional (UNODC, 2012). Citado por (Gallegos, González, Hernández, & Zamora, 2013, pág. 3).

En lo que se refiere a drogas ilícita, se destaca que los adolescentes de menos de 17 años se inician en este consumo con inhalantes y marihuana, mientras que los mayores de 18 años lo hacen con estimulantes tipo anfetaminas, cocaína y heroína, generalmente sustancias como los inhalantes y la marihuana conllevan con el tiempo al consumo de estas sustancias mencionadas posteriormente. (Gallegos, González, Hernández, & Zamora, 2013, pág. 3). Uno de las problemáticas que se han mantenido en el municipio es el consumo de drogas psicoactivas entre los jóvenes, con un aumento considerable por parte de los estudiantes de la Universidad de Pamplona.

El comercio y consumo de sustancias psicoactivas implica una problemática inherente derivada de su protección ocupando la atención de familias, gobiernos, entidades educativas, instituciones oficiales y privadas, y un sinnúmero de organismos locales, nacionales y mundiales. Es de anotar que esta no es una problemática reciente, sino que hace parte de la historia de todos los pueblos desde tiempos inmemoriales, ya que el ser humano ha recurrido a los estados modificados de conciencia, a través del consumo de psicoactivos para llevar a cabo prácticas médicas, religiosas, ceremoniales, entre otras. (García, 2007, pág. 104).

Las prácticas de consumo se han redimensionado hacia formas orientadas a satisfacer la curiosidad, experimentar aventuras a través de los consumos, mitigar las presiones sociales, estimular los sentidos, la sensualidad, buscar la excitación y el placer, o tratar de escapar de situaciones de estrés, ansiedad o angustia. Junto a esto surgen nuevas formas de comercialización y tráfico ilícito para dar respuesta a la creciente demanda de consumo haciéndose evidente la amenaza que representa para la humanidad el consumo, producción y tráfico de sustancias psicoactivas que generan dependencia, adicción, así como demás implicaciones sociales, económicas, políticas y culturales, generando que el consumo de psicoactivos se convierta en un fenómeno humano de especial prevalencia que marca todo un referente a nivel histórico, social, geográfico, político, económico, psicológico y cultural en la actualidad. (García, 2007, pág. 104).

El proceso investigativo para dicha temática debe orientarse hacia comprender el sentido social y cultural que tiene el consumo de marihuana, para jóvenes universitarios consumidores, identificando sus características personales, sociales y culturales relacionadas con el proceso de inicio y permanencia en dichos consumos interpretando las prácticas de consumo de marihuana y otras sustancias psicoactivas, entendidas como mediadores culturales y la relación que estas tienen con la construcción del sentido social y cultural de dicho fenómeno por parte de los jóvenes universitarios, dando que son el grupo social con más vulnerabilidad para desarrollar., iniciar y mantener un consumo de sustancias, muchas veces a razón de la gran influencia del contexto social, la popularidad de la sustancia y el conocimiento previo que se tiene de estas. (García, 2007, pág. 105).

La finalidad de esta investigación es identificar en el adulto joven del programa de psicología de la Universidad de Pamplona, si la relación del conocimiento previo que se tiene ante la marihuana en su posterior consumo con el desarrollo de tres estudios de caso que facilita el contacto directo con la población a través de técnicas tal como: entrevista semi-estructurada, observación no participativa y biografía e historia de vida, para

contextualizar la problemática y obtener información detallada, confiable que permite el desarrollo de la investigación

## **Estado del Arte**

Para llevar a cabo esta investigación, es importante hacer una revisión bibliográfica de investigaciones que abordan posturas acerca de las diferentes sustancias psicoactivas que hoy día se conoce y como el individuo de cierta forma está sujeto a ellas, teniendo en cuenta el contexto en el cual se desarrolla. Para esta investigación se abordara tres investigaciones de carácter regional, nacional, internacional, permitiendo conocer los objetivos y resultados, contextualizando la primera investigación que muestra los factores de riesgo que conllevan al abuso de sustancias psicoactivas y relaciones sexuales precoz en adolescentes, en la segunda permite conocer la relación familiar y el consumo de sustancias psicoactivas, la conformidad Social en el Consumo de Alcohol en los Adolescente del Colegio Normal Superior de Pamplona, y por ultimo una acerca al el uso y abuso de sustancias psicoactivas (spa) desde trabajo social: análisis de los trabajos de grado escritos de Bogotá. Y las diferentes metodologías y técnicas para la recolección de la información.

### **Nivel local**

(Zárate, Prada, Padilla, & Rueda, 2008), Título de la Investigación: Prevalencia del consumo de sustancia en estudiantes de bachillerato de Pamplona, Colombia: una comparación por género. Esta investigación tiene como objetivo determinar la prevalencia del consumo en niños y adolescentes escolarizados de Pamplona, Colombia, en el cual esta investigación se realizó un estudio transversal con una muestra de 1,647 estudiantes de bachillerato que fueron seleccionados aleatoriamente, donde utilizaron como instrumentos un cuestionario auto administrado sobre el consumo de sustancias legales e ilegales. para la recolección de datos, teniendo como resultado la edad promedio fue 14.6 años; 52.7% eran hombres. La prevalencia vital para el consumo de sustancias legales (sin incluir el alcohol y tabaco) fue de 3.96% y la prevalencia vital de consumo de las ilegales fue 5.03% la prevalencia de consumo diario de cigarrillo durante el último mes fue de 4.9%. El uso de

sustancias en hombres tuvo más prevalencia que en mujeres. La edad inicio en el consumo de cualquier sustancia estuvo entre los 10 y 13 años a concluir que el consumo de sustancias legales e ilegales, como conclusión el consumo de sustancias legales e ilegales por parte de estudiantes de bachillerato de Pamplona fue más alto que el encontrado en otras ciudades del país con población similar.

(Martínez et al., 2016) Título de la investigación: Prevalencia y factores asociados al consumo de marihuana en estudiantes de 18 a 25 años de una universidad pública, Colombia, esta investigación busco determinar la prevalencia y factores asociados al consumo de marihuana durante el último mes y alguna vez en la vida, en estudiantes universitarios colombianos de una universidad pública entre 18 y 25 años de edad. La metodología fue un estudio descriptivo, transversal, en 474 sujetos sanos entre los 18 y 25 años, de Pamplona, Colombia. Los factores asociados al consumo de marihuana (género, creencia religiosa, semestre académico, estrato, edad, consumo de cigarrillo y consumo de alcohol), se recogieron por encuesta estructurada. Se calcularon prevalencias de cada factor y se establecieron asociaciones mediante la construcción de modelos de regresión. Como conclusión el consumo de marihuana en la población estudiada fue alta y factores como el consumo de cigarrillos se encuentran asociados con el de marihuana. Estos datos podrían utilizarse para ofrecer programas de intervención educativa.

(Parad & Mendoza, 2011) Título de la Investigación: Conformidad Social en el Consumo de Alcohol en los Adolescente del Colegio normal Superior de Pamplona, esta investigación desarrolla el fenómeno de la conformidad social en adolescente enfocando la problemática del consumo de alcohol que se ejerce en la población antes mencionada, que desde la perspectiva cultural se encuentra una etapa especialmente vulnerable donde el individuo se encuentra sujeto a la influencia social. Como objetivo es describir la incidencia de la conformidad social como fenómeno de influencia en el consumo de alcohol en la población adolescente de la pamplona, la metodología utilizada en esta investigación es de tipo mixto empleando como instrumento un entrevista semi-estructura y un grupo focal, se obtuvo como resultado la evidencia que se bien existe una conformidad social propia de la

etapa en la cual se encuentran los participantes, ella no llega a ser totalmente determinante en consumir alcohol.

### **Nivel Nacional**

(Gutierrez E. , 2009) Título de la investigación: la investigación profesional sobre el uso y abuso de sustancias psicoactivas (spa) desde trabajo social: análisis de los trabajos de grado escritos de Bogotá. En la cual se plantearon unos objetivos específicos: identificar los desarrollos conceptuales sobre uso y abuso de sustancias psicoactivos en los trabajos de Grado; es describir el tipo de problemáticas abordadas en los trabajos de grado elaborados desde la carrera de trabajo social relativos al análisis del uso y abuso de SPA, Utilizando como metodología de esta investigación cualitativa y de carácter exploratorio – descriptivo y su enfoque histórico – hermenéutico, y utilizaron para la recolección de la información el cuestionario de RATS y las fichas temáticas, además el proceso de interpretación se llevó a cabo mediante el análisis de contenido donde se identificaron concepciones tradicionales en las cuales están inscritos enfoques clínicos, terapéuticos, sociales y culturales, y el aporte de la profesión de Trabajo Social a esta problemática se mide de acuerdo al nivel de intervención en el cual se vaya actuar y en el cual se desarrollen proyectos de prevención o tratamiento del fenómeno del uso y abuso de sustancias psicoactivas.

(Patiño, 2015) Título de investigación Percepción de riesgo y consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia en el año 2014 Diversas investigaciones dan fe acerca del rol que juega la percepción de riesgo en el consumo de drogas y la severidad del mismo, Por esto se planteó desarrollar el siguiente estudio con el objetivo de describir la percepción de riesgo y el consumo de psicoactivas en los estudiantes que ingresan a la facultad de medicina. El cual se realizó mediante un estudio descriptivo en el que se aplicaron dos instrumentos, el de percepción de riesgo que fue diseñado por los investigadores y el ASSIST que es un instrumento de detección e intervención en riesgo diseñado por la OMS, llegando a concluir que las tres principales sustancias que más habían consumido fueron: alcohol 92%, tabaco

42% y marihuana 18%. Además los estudiantes perciben como menos riesgosas las mismas sustancias que más consumen, evidenciándose una percepción mayor de riesgo en cuanto al consumo de tabaco que el de marihuana.

(Hurtado, 2009) Título de la investigación: Consumo de sustancias psicoactivas, prevalencia de factores de riesgo y protectores asociados al municipio de Tenjo. Esta investigación se presentó de carácter descriptivo y no experimental, donde se identificó la prevalencia del consumo de drogas legales e ilegales y los factores psicosociales de riesgo y de protección relacionados con el consumo, se diseñó un cuestionario que identifica un el consumo de drogas ilegales y legales (cigarrillo, alcohol), concluyendo que la droga legal más consumida es el alcohol y la ilegal es la marihuana, además se estableció una asociación significativa de los factores psicosociales de riesgo y protección para el consumo de drogas legales dentro de los factores a tener en cuenta; tener amigos que consumen alcohol cigarrillo, tener amigos que consumen SPA ilícitas y tener familiares que consumen alcohol o fuman.

### **Nivel Internacional**

(Dorr, 2013) título de la investigación: ADOLESCENTES CONSUMIDORES HABITUALES DE MARIHUANA Y SU VIVENCIA DE LA TEMPORALIDAD La presente investigación es de tipo cualitativa estudia la vivencia del tiempo en los jóvenes consumidores abusivos de marihuana, dado que el consumo en la adolescencia se presenta con mayor incidencia, la cual es una etapa decisiva en la configuración del proyecto futuro. El objetivo es ver cómo se evidencia en su biografía la relación entre el pasado y los proyectos futuros, a través de metas y acciones, así como su capacidad de anticiparse. La metodología utilizada fue la corriente fenomenológica, donde se apoyaron fuertemente en la filosofía, puesto que esta entrega una reflexión muy acabada y profunda de vivencia del tiempo en el ser humano, resultando la preeminencia que tiene el futuro dentro de la dimensión de la temporalidad (pasado, presente, futuro) la información se obtuvo del análisis de autobiografías de jóvenes consumidores y arrojan que en las biografías la

dimensión temporal se caracterizan por descripciones pobres, describiendo en el presente sus gustos y cómo se visualizan, pero mostrando falta de claridad en sus intereses, ya en el futuro vemos ausencia de referencias, como si éste no estuviese ligado al pretérito, como si no existiese conciencia sobre el hecho de que las posibilidades que se abren o cierran en el futuro son dependientes de lo que se hace en el presente. Por lo tanto se analizó la vivencia de la temporalidad a través del concepto de anticipación de Sutter y de la concepción filosófica fenomenológica (Heidegger, Ortega y Ricoeur) sobre temporalidad que contemplan al futuro como categoría esencial y determinante de la vida.

(Rivas & Jenner, 2004) título de la investigación “DIAGNÓSTICO DE LA PREVALENCIA DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS LICITAS (ALCOHOL Y TABACO) EN LOS ESTUDIANTES MASCULINOS Y FEMENINOS DE 16 A 45 AÑOS DE EDAD QUE CURSAN ENTRE EL PRIMERO Y QUINTO AÑO DE ESTUDIO DURANTE EL CICLO 01 DEL AÑO 2004 EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA DE SAN SALVADOR, nos arroja la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas licitas (alcohol y tabaco) en los estudiantes masculinos y femeninos de 16 a 45 años de edad que cursan entre el primer y quinto año de estudio durante el ciclo 01 del año 2004 de la Universidad Francisco Gavidia de San Salvador. Este es un tipo de investigación exploratorio-descriptivo, donde no se manipulo deliberadamente las variables, se observó el fenómeno tal y como se muestra en el contexto natural, es decir “posterior al acto”, donde no hubo condiciones ni estímulos a los cuales se expongan los objetos del estudio, se dice que la investigación es exploratorio principalmente porque el objetivo fue de investigar un tema poco conocido y sirvió para familiarizarse con la información y la posibilidad de llevar acabo posteriormente una investigación más completa sobre este contexto de la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas, el estudio mostró en cuanto a la edades de mayor prevalencia, que la mayor proporción de consumo de sustancias psicoactivas licitas (alcohol y tabaco) es en las edades tempranas o jóvenes (16 a 25 años), y en ambos sexos (masculinos y femeninos), esto confirma la teoría de Bandura en la cual menciona que lo más importante para el joven es crear y mantener relaciones con otros de su misma edad lo que lo induce al uso de estas.

(Figueredo, 2013) título de la investigación: PREVALENCIA DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL (UTIC) - REGION CENTRAL En esta investigación plantea indagar sobre la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios desde una perspectiva sociocultural, intentando a su vez distinguir los diferentes tipos de consumo, la frecuencia, las modalidades y las situaciones que facilitan o incentivan conductas adictivas. El estudio responde a una metodología de tipo cuantitativa, el nivel de la investigación es el descriptivo, de corte transversal, con un diseño no experimental, contando con población conformada por alumnos matriculados en el año 2012, del 1º curso y 2º curso de las diferentes carreras del turno noche de las sedes que corresponden a la regional central de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC, Se diseñó una muestra probabilística, estratificada, por conglomerados y polietápica. Se puede concluir que la mayoría de los estudiantes encuestados son experimentadores que responden a una novedad, o a presiones del grupo o pares o a una mera curiosidad.

Para finalizar el estado del arte es importante reconocer que la revisión fue de gran ayuda, ya que brindó un acercamiento a las diferentes temáticas que se relacionan con la investigación que se pretende desarrollar, extrayendo autores, técnicas y la población que fue abordada, los diferentes contextos, regional, nacional, internacional, permitiendo conocer los objetivos y por consiguiente los resultados.

## Marco Contextual

Esta investigación se desarrollará en la ciudad de Pamplona, ubicada en el departamento Norte de Santander, la misma cuenta con una población de 57.803 habitantes, teniendo como base su economía en el comercio gastronómico, la educación escolar y superior, reconocida entonces como la ciudad universitaria y del turismo, Dentro de esta ciudad se encuentra la Universidad de Pamplona, una de las principales instituciones de educación superior del departamento, fundada 23 de noviembre de 1960 (Cucutanuestra, s.f).

En el que la universidad de pamplona se caracteriza por ser plural – cultural, debido a que ingresan personas de otras culturas trayendo consigo ideología, creencias, estrato socioeconómico altos, bajo, medios, que de cierta manera se relacionan entre si y dan forma a los distintos grupos que la conforman especificando que pueden cambiar creencias ya establecidas en la población de la ciudad de pamplona, manifestando que el contexto social tiende establecer relación en el comienzo de aquellos individuos nuevos en la misma. Por el contrario se resalta que las personas externas al contexto pueden contribuir en generar comportamientos inadecuados en el nuevo durante su permanencia en la universidad.

De tal manera en el contexto social se presenta con facilidad este tipo de problemática porque al momento de adquirir la sustancia no se evidencia ningún tipo de limitación para su adquisición, mostrando aquellas características tales como; precios bajos y contactos de los individuos que la expenden, por estos factores de riesgo para la población que se ve afectada con mayor prevalencia porque en ocasiones realizan la práctica del consumo como un compartir social, experimentar y generando experiencias negativas en el desarrollo de la toma de decisiones afectando la integridad, física, social del individuo.

Es importante reconocer que se considera al consumo de marihuana en el municipio de Pamplona norte de Santander un problema de salud pública debido a que afecta negativamente al adulto joven universitario que está inmerso en la población, donde se analiza de manera precisa la problemática buscando soluciones a nivel social, individual, que aportan beneficios para la sociedad, aplicando campañas de prevención y promoción para la mitigación de la problemática desde los diferentes entes legales que tiene como función velar por la integridad física social y emocional de la sociedad.

Ante la situación planteada con la llegada a la universidad el adolescente está ligado a la adaptación a nuevos estilos de vida y modificación en los círculos sociales, redes de apoyo, que transfieren a la adquisición de patrones diferentes de comportamiento, en los cuales pueden verse influenciados por los pares, la soledad o el estrés que requiere el esfuerzo para superar las asignaturas; obteniendo con esto una adaptativa de vulnerabilidad en el adolescente y el adulto joven, que puede llevar a que ellos se inclinen en el consumo de sustancias psicoactivas, tales como la marihuana, o drogas más densas. (Medina et al., 2009) citado por (Martínez et al., 2016). De acuerdo con lo que plantea este actor se evidencia los factores o características de riesgo que se presentan en el contexto social y que de cierta manera esto influye en el individuo debido a que le ofrecen información errada o beneficios del consumo de la marihuana. Es necesario resaltar que existen otros factores externos que lo exponen a realizar la práctica en esta problemática porque no le atribuyen estrategias o herramientas para la solución de problemas individuales, llevando a presentar afectaciones a nivel de estrés, soledad, inestabilidad emocional que lo hace vulnerable para el consumo de la marihuana.

## Marco Legal

Esta investigación está regida bajo los parámetros de ley 30 de 1986, reglamentada por el decreto nacional 3788 de 1986, por lo cual se adopta el Estatuto nacional de estupefacientes y se dictan otras disposiciones, donde el congreso de Colombia Decreta en su capítulo I “principios generales”.

Artículo 1. Las expresiones empleada en ese Estatuto se entenderán en su sentido natural y obvio, según el uso general de las mismas; salvo las definiciones contenidas en él, a las cuales se les dará el significado expresamente establecido en sus disposiciones o en las que regulen la misma materia.

Artículo 2. Para efectos de la presente Ley se adoptarán las siguientes definiciones:

a) Droga: Es toda sustancia que introducida en el organismo vivo modifica sus funciones fisiológicas.

b) Estupefaciente: Es la droga no prescrita médicamente, que actúa sobre el sistema nervioso central produciendo dependencia.

c) Medicamento: Es toda droga producida o elaborada en forma farmacéutica reconocida que se utiliza para la prevención, diagnóstico, tratamiento, curación o rehabilitación de las enfermedades de los seres vivos.

d) Psicotrópico: Es la droga que actúa sobre el sistema nervioso central produciendo efectos neuro\_psico\_fisiológicos.

e) Abuso: Es el uso de droga por una persona, prescrita por ella misma y con fines no médicos.

f) Dependencia Psicológica: Es la necesidad repetida de consumir una droga, no obstante sus consecuencias.

g) Adicción o Drogadicción: Es la dependencia de una droga con aparición de síntomas físicos cuando se suprime la droga.

h) Toxicomanía: Entiéndase como dependencia a sustancias médicamente calificadas como tóxicas.

i) Dosis Terapéutica: Es la cantidad de droga o de medicamento que un médico prescribe según las necesidades clínicas de su paciente.

j) Dosis para uso personal: Es la cantidad de estupefacientes que una persona porta o conserva para su propio consumo, declarado exequible por la corte constitucional, Sentencia C-221 de 1994.

k) Precursor: Es la sustancia o mezcla de sustancias a partir de las cuales se producen, sintetizan u obtienen drogas que puedan producir dependencia.

l) Prevención: Es el conjunto de actividades encaminadas a reducir y evitar la dependencia.

m) Tratamiento: Son los distintos métodos de intervención terapéutica encaminados a contrarrestar los efectos producidos por la droga.

n) Rehabilitación: Es la actividad conducente a la reincorporación útil del farmacodependiente a la sociedad.

ñ) Plantación: es la pluralidad de plantas, en número superior a veinte (20) de las que pueden extraerse drogas que causen dependencia.

o) Cultivo: Es la actividad destinada al desarrollo de una plantación en los términos descritos en el literal anterior.

Destacando además que la dosis para uso personal de marihuana no debe exceder los veinte (20) gramos; aclarando que no es dosis personal del estupefaciente que la persona lleve consigo y tenga como fin su distribución o venta o cual quiera que sea su cantidad.

Y posteriormente el capítulo II, ya que nos acercan a las campañas de prevención y programas educativos

#### Artículo 8

El Consejo Nacional de Estupefacientes podrá ordenar la destrucción de toda plantación que no posea licencia, o autorizar su utilización para fines lícitos, de conformidad con la reglamentación que se expida.

#### Artículo 9

Toda Campaña tendiente a evitar los cultivos y la producción, tráfico y consumo de sustancias estupefacientes, deberá ser dirigida y supervisada por el Consejo Nacional de Estupefacientes, directamente o a través del Comité Técnico que se crea por medio de la presente Ley.

#### Artículo 10

A partir de la vigencia del presente Estatuto, la prensa escrita, las estaciones de radiodifusión sonora y los programadores de televisión que operen en el país deberán adelantar campañas destinadas a combatir el tráfico y consumo de drogas que producen dependencia con la duración y periodicidad que determine el Consejo Nacional de Estupefacientes, de común acuerdo con el Ministerio de Comunicaciones, los cuales reglamentarán y vigilarán el cumplimiento de esta disposición. Los programas podrán ser elaborados directamente por el correspondiente medio de comunicación, pero para su difusión deberán ser sometidos a la aprobación del Consejo Nacional de Estupefacientes.

#### Artículo 11

Los programas de educación primaria, secundaria y superior, así como los de educación no formal, incluirán información sobre riesgos de la farmacodependencia, en la forma que determine el Ministerio de Educación Nacional y el ICFES, en coordinación con el Consejo Nacional de Estupefacientes.

## Artículo 12

Las instituciones universitarias públicas y privadas obligadas a ello conforme a la reglamentación que acuerden el Ministerio de Salud, el Ministerio de Educación y el ICFES, incluirán en sus programas académicos el servicio obligatorio gratuito de consultorios clínicos, para la atención de farmacodependientes.

## Artículo 13

El Consejo Nacional de Estupefacientes, en coordinación con otras entidades gubernamentales, promoverá y reglamentará la creación y funcionamiento de comités cívicos, con la finalidad de luchar contra la producción, tráfico y consumo de drogas que produzcan dependencia.

## CAPITULO III

### Campañas de prevención contra el consumo del alcohol y del tabaco

Artículo 14.\_ Derogado por el art. 5 de la Ley 124 de 1994.

Las bebidas alcohólicas y los cigarrillos o tabacos sólo podrán expendirse a personas mayores de catorce (14) años

## Artículo 15

En ningún caso podrán trabajar personas menores de catorce (14) años, durante la jornada nocturna en establecimientos donde expidan y consuman bebidas alcohólicas.

## Artículo 16

En todo recipiente de bebida alcohólica nacional o extranjera deberá imprimirse, en el extremo inferior de la etiqueta y ocupando al menos una décima parte de ella, la leyenda: "El exceso de alcohol es perjudicial para la salud".

En la etiqueta deberá indicarse además, la gradación alcohólica de la bebida.

#### Artículo 17

Todo empaque de cigarrillo o de tabaco, nacional o extranjero deberá llevar en el extremo inferior de la etiqueta y ocupando una décima parte de ella, la leyenda: "El tabaco es nocivo para la salud".

#### Artículo 18

No se autorizará la venta de licores, cigarrillo y tabaco que no contengan las leyendas prescritas en los artículos 16 y 17 de este Estatuto.

#### Artículo 19

Derogado por el art. 78, Ley 962 de 2005. Las estaciones de radiodifusión sonora, las programadoras de Televisión y los cinematógrafos, sólo podrán transmitir propaganda de bebidas alcohólicas, cigarrillos y tabaco en los horarios y con la intensidad que determine el Consejo Nacional de Estupefacientes, previo concepto de su Comité Técnico Asesor. El Ministerio de Comunicaciones velará por el cumplimiento de esta disposición.

Permitiendo entonces tener conocimiento de la legalidad y funcionalidad de la marihuana en Colombia. (Congreso de Colombia, 1986).

## **Marco Teórico**

### **Capítulo I: Psicología Social**

En este capítulo se abordara la psicología como ciencia y contextualizar su definición, aportes de los diferentes autores y se enfocara en una de las especialidades en la psicología, “psicología social” para lograr ser uso de todas las herramientas que esta ofrece a la investigación que se está desarrollando donde se analizara los comportamientos y la relación que tiene el individuo para su desarrollo dentro de una sociedad.

#### **Definición De Psicología**

La psicología es la ciencia de la conducta y los procesos mentales. Donde esta definición general no refleja la amplitud, profundidad o lo apasionante del campo, y enfatiza en pretender explicar cómo percibimos, aprendemos, recordamos, resolvemos problemas, nos comunicamos, sentimos y nos relacionamos con otras personas, desde el nacimiento hasta la muerte, en relaciones íntimas y en grupos, también intenta, medir o explicar la naturaleza de la inteligencia, la motivación, la personalidad, así como las diferencias individuales o grupo. La psicología puede concentrarse en las perturbaciones mentales y emocionales, los problemas personales y sociales, utilizando la psicoterapia para mejorar la moral y las relaciones del grupo. (Morris, G., (2001) citado por (Franco, 2014, pág. 11).

“La psicología trata de la conducta del hombre, de sus experiencias íntimas y de las relaciones entre ambos. También se ocupa de los órganos que ejercen influencia sobre la experiencia y el comportamiento y de las conexiones de éstas con el ambiente” este autor refiere que hay dos realidades indudables la conducta y las experiencias íntimas (o conciencia). Nos muestra que existen relaciones que ligan los órganos con sus funciones:

como el comportamiento y la conciencia, esto nos permite creer en que el comportamiento del individuo debe ejercer principio en su conciencia llevándolo a expresar sus emociones en de manera física y tangible aportándonos con esto el autor que no se desprende la conciencia y lo textual. (Morris, G., (2001) citado por (Franco, 2014, pág. 11)

Con el desarrollo de la psicología se han destacado varias especializaciones y ramas de la salud tales como; psicología experimental se encarga de estudiar los procesos básicos (sensación, percepción, aprendizaje, memoria, retención, emoción y motivación) psicología clínica, organizacional, educativa, comunitaria, de la salud, jurídica, del consumidor. Dentro de ellas se encuentra la psicología social en cual decidimos enfatizar para nuestra investigación, permitiéndonos conocer como el ambiente influye en el individuo y de esta manera demostrar tales comportamientos.

### **La Psicología Social**

La psicología social desarrolla muchas posibilidades dentro del campo de la investigación, a partir de esta definición se entiende que los aspectos sociales, las interacciones, la agrupación, la colectividad, los procesos relacionados con la comunicación, toma de decisiones, personalidad, grupos sociales, semejanzas y diferencias, son temas de interés para la psicología social, considerando que las relaciones humanas son fundamentales para formar al individuo, ya que trabajan la forma de entender, modificar y adaptarse a una sociedad, generando con esto un desarrollo integral de su individualidad. (Rodriguez, 2012, pág. 11)

Este autor plantea que “la psicología social es la ciencia del conflicto entre el individuo y la sociedad”, en sí de la sociedad externa y de la sociedad que lleva adentro, no

se limitan los ejemplos de dicho conflicto: la resistencia a las presiones conformistas de la mayoría, la oposición entre un líder y su grupo, las desviaciones con respecto a la ortodoxia, donde se establecen y aceptan las condiciones para permanecer en determinado grupo, las discusiones dentro de un grupo a fin de llegar a una decisión, la captación de un individuo por la masa, y otros muchos casos, en fin conflictos de índole de decisiones, de interacción, de equilibrio social. Desde esta visión, estudia las cuestiones anómalas o extrañas, lo que está en los bordes, los márgenes y su conglomerado de situaciones inciertas. (Serge Moscovici (s,f) citado por (Rodríguez, 2012, pág. 11)

La psicología social es un campo de conocimiento que utiliza para desarrollar sus teorías del método científico. Mediante la utilización de este intenta explicar y entender de qué manera el pensamiento y los sentimientos están influidos por la presencia de otros seres humanos, Se encarga de dar explicación a un amplio espectro de hechos sociales; la percepción social, el liderazgo, el comportamiento no verbal, la agresión, comprobando hipótesis de situaciones que se presentan en el individuo y su relación con el entorno social. (Gordon Allport (s,f.) citado por (Ruiz, 2009, pág. 1)

De esta manera, la psicología social estudia las consecuencias de los pensamientos, comportamientos, sentimientos y acciones que se ven influenciados por las aportaciones de otras personas al momento entablar relación, aun así respetando los patrones, las reglas que se tienen que regir para mantener una convivencia en igualdad de condiciones dentro de la sociedad, ya que el individuo permanece en constante cambios de conductas que determina su permanencia en ella adaptándose con esto a la resolución de problemas de manera eficaz que posee la comunidad.

## **Desarrollo histórico de la psicología social.**

“Aunque las raíces históricas de la psicología social pueden rastrearse hasta la antigüedad y podrían citarse muchos pensadores y doctrinas que a través de los siglos formularon concepciones sobre la naturaleza social del ser humano” es decir que en la antigüedad y con el transcurrir del tiempo la concepción de esta rama de la psicología aun no sentaba sus bases y se lograba tener aportes de muchos pensadores y doctrinas para determinar específicamente el comportamiento del individuo y su influencia en el entorno social. Sin embargo, nos parece útil considerar el planteamiento, según Hollander (1981) citado por (Barra E. , 1998, pág. 7), en el sentido que es posible distinguir tres grandes aproximaciones al estudio de la conducta social que se han originado en momentos históricos muy diferentes, en la cual nos dan un acercamiento a la función de la psicología social hasta esta época. (Allport, 1954; Klineberg, 1965, citado por (Barra E. , 1998, pág. 7)

Primera aproximación es la Filosofía Social, surge desde la antigüedad, consiste en reflexiones y especulaciones acerca de la naturaleza humana y la conducta social, sin ninguna forma sistemática de recolección de datos ni verificación de las afirmaciones en la psicología y otras ciencias sociales. Además tenemos la segunda aproximación que es el Empirismo social, nace a finales del siglo XIX proporcionando una descripción de características de individuos o eventos sociales a través de una recolección sistemática de datos que va más allá de la mera especulación y ya en la tercera aproximación, está el Análisis Social, surge sólo durante las 7 primeras décadas del siglo XX, y enfatiza en la causalidad buscando establecer un fundamento científico para comprender lo que se describe. Donde involucra un estudio específico de las relaciones subyacentes con el fin de revelar nexos causales y verificar teorías, utilizando los datos derivados de la investigación sistemática y ver más allá de la simple descripción para verificar relaciones entre variables, estableciendo una interrelación para determinar o influir la conducta social de los individuos. (Barra E. , 1998, pág. 7).

## **Antecedentes de la psicología social**

Teniendo como base el periodo donde filósofos consideraban la filosofía como una ciencia y estudiaban el comportamiento del individuo de manera holística, Limitándonos al pensamiento occidental y sin buscar raíces anteriores en la Grecia clásica, podemos considerar que los primeros planteamientos de trascendencia se encuentran en las posiciones contrapuestas de Platón y Aristóteles, sobre la sociabilidad del ser humano. Como se ha escrito repetidamente, si el autor de La República defendió que el individuo busca unirse con sus semejantes porque necesita de ellos para poder dar una mejor satisfacción a sus necesidades, el autor de la Política, al referirse al hombre como un animal político (*zoon politikon*), pasó a basar la sociedad en la naturaleza humana. Además, la retórica aristotélica, y antes toda la obra de los sofistas (Protágoras, Gorgias, Plodico, Crítias), debe ser vista como un penetrante estudio de los procesos de la persuasión. (Munné, 2008, pág. 20)

Es así en que la psicología social estudia la forma en que la gente se influye entre sí. Explorando temas como las primeras impresiones y la atracción interpersonal; la manera en que se forman, mantienen o cambian las actitudes; el prejuicio y la persuasión; la conformidad y la obediencia a la autoridad; y si la gente se comporta de manera diferente cuando forma parte de un grupo. Los principios de la psicología social se encuentran en los grupos de apoyo para quienes abusan de sustancias tóxicas, los pacientes de cáncer, los jugadores compulsivos y otras personas en crisis; en el tratamiento de conflictos familiares mediante la terapia familiar (en lugar de individual); en el entrenamiento de la sensibilidad dirigido, por ejemplo, a la reducción del acoso sexual o a combatir el prejuicio racial y étnico; en el uso en las aulas de métodos cooperativos en lugar de los competitivos; y en programas para dar más control y capacidad para tomar decisiones a los pacientes hospitalarios y a los residentes de asilos de ancianos. (Zepeda, 2005, pág. 8).

Teniendo en cuenta que desde la psicología social se aplican diferentes técnicas de prevención, dentro de las cuales se evidencia la cognitivo- conductuales. Según Hayes (2004<sup>a</sup>), citado por (Moreno, 2012, págs. 2-3) considera la tercera generación de terapias de la conducta fundada en una aproximación empírica, enfocada en los principios del aprendizaje. Considera que la tercera ola de terapias cognitivas y conductuales dentro de ella tenemos: las motivacionales, apoyo social, incorporando terapias de tercera generación, terapia de aceptación y compromiso y el mindfulness, entre otras. Especificando que algunas son más directas y dinámicas, caracterizándose por ser particularmente sensible a las funciones de los fenómenos psicológicos y no solo contexto donde se desarrolla.

Buscando con estas técnicas tratamientos para construcción de repertorios amplios flexibles y efectivos en lugar de entender a la eliminación de los problemas claramente definidos, tales como las creencias , comportamientos irracionales que hacen que el individuo no sea funcional dentro de su contexto, resaltando cuestiones que son relevantes tanto para el psicólogo y quien lo consulta.

## **Principales Conceptos de la Psicología Social**

### ***Liderazgo***

Según Fiedler (1961) citado por Kreitner y Kinicki (1997), citado por (Rada, s.f) considera el liderazgo como un hecho subjetivo que estructura el poder de un grupo, la cual se realiza por medio de una constelación de relaciones entre el líder y los restantes miembros del grupo, este líder debe tener como características principales, dentro de las cuales encontramos la satisfacción de necesidades de su grupo, la seguridad y la tendencia a la unidad.

Este autor French & Bell, (1996) citado por (Rada, s.f, pág. 64), Plantea que liderazgo es un proceso altamente interactivo y compartido, en el cual los miembros de todos los equipos desarrollan habilidades en un mismo proceso; implica establecer una dirección, una visión y estrategias para llegar a una meta, alineando a las personas y al mismo tiempo motivándolas. Señalando que el autor plantea que el líder de todo grupo debe poseer habilidades únicas para el bienestar del grupo logrando con esto el cumplimiento de las metas y e interés grupal.

### ***Proceso de Atribución***

Estos autores postularon que la interacción entre antecedentes e inferencias causales (estimulo –organismo) como proceso de atribución, es decir las explicaciones que ejercemos acerca de la conducta de los demás y de nosotros mismos, resaltando la manera en que se influye al momento de relacionarse con otros dentro de la sociedad ya sea en forma independiente o dependiente. Como segunda, la relación entre inferencias causales y respuesta (organismo y respuesta) como proceso atribucional, donde se desarrolla las consecuencias en nuestras, creencias, emociones y pensamientos de forma individual y esto nos enseñan a tener comportamientos positivos y negativos dentro de una sociedad, destacando nuestras creencias o patrones de crianza al momento de dejarnos influenciar e influenciar al otro. ( Kelly & Michella (1980), citado por (Castañeda, Muñoz, & Pérez, 2002, pág. 84).

### ***Percepción Social***

Este autor desarrolla esta teoría, que se basa en la teoría de las “lentes” de Brunswick (1956) sobre la percepción de objetos, según la cual nunca se puede percibir un objeto directamente. La percepción de las personas y objetos ocurren en función del comportamiento de las personas, del contexto en el que se produce, sentido la percepción

de personas ocurre en función al comportamiento de esa persona, el contexto, la forma en la que el perceptor experimenta ese comportamiento, y creencias sobre el cómo las personas se comportan de tal manera y porque lo hace. (Heider (1958) citado por (Ehuamani, 2011)

### ***Psicología Ingenua***

Es un proceso en que las personas intentan comprender, controlar y predecir los acontecimientos que les conciernen en la cual no es necesario tener una observación directa para llegar a realizar y desarrollar una atribución de un acontecimiento obteniendo nuevas modificaciones posteriormente es decir las personas en general se enfatizan en sus aspiraciones de conocimiento. Se puede decir que desde la psicología social los individuos llegan a desarrollar atribuciones inexpertas acerca de los comportamientos de los demás vulnerando las normas determinadas por la sociedad. ( Heider (1958) citado por (Ehuamani, 2011, pág. 1).

### ***Inteligencia Emocional***

Este autor plantea que las personas que cuentan con un alto nivel de inteligencia emocional son seres equilibrados, sociales y alegres lo que se evidencia en el mantenimiento de relaciones interpersonales sanas, dado que se aprende a controlar la expresión de sentimientos, emociones, conocer y entender el sentir del otro trayendo con esto la capacidad de mantenerse en sociedad, guiando nuestra forma de pensar y nuestro comportamiento y manteniendo la capacidad de motivarse a uno mismo para mantener una estabilidad emocional. (Goleman (1995) citado por (Moyano, 2014, pág. 11).

### ***Movilización de Masas***

Estos autores proponen analizar el rol activo de los líderes a partir de una formulación de principios de la teoría de la categorización y la influencia social, extendiéndose desde los pequeños grupos al comportamiento de las personas como miembros de grandes categorías sociales dentro de las cuales se destaca las nacionales, partidos políticos, regiones divulgando la formulación de un modelo de movilización de masas presentando las siguientes características: la base de la movilización de las masas es la identidad social, la definición de los límites de las categorías determina quién va a ser incluido en una misma categoría, por tanto, quién va a movilizarse, el contenido adscrito a una categoría define las razones por las cuales las personas se van a movilizar, el prototipo de la categoría indica quién estará en una posición de dirigir la movilización.(Reichery Hopkins (2001;2003) citado por (Ventura, 2013)

### ***Disonancia Cognoscitiva***

Este autor centra la teoría de la disonancia cognoscitiva en presentar dos ideas o cogniciones sobre uno mismo, llevando la conducta a un estado de contradicción o inconsciencia entre sí, se crea una tensión psicológica que motiva a la persona a hacer lo posible por reducirla, dicha hipótesis dio lugar a numerosas investigaciones por parte de Festinger, entre los que sobresalen los experimentos sobre la forma en que se manifiesta la disonancia cognitiva en la toma de decisiones, abarcando situaciones en las que debemos elegir entre dos objetos de similares características esto implica tener en cuenta los beneficios y ventajas que nos puede acarrear elegir una de las dos opciones además se da una condescendencia forzada o aceptación inducida, aquellas en las que nos vemos obligados a manifestar algo contrario a nuestras creencias.

Por otra parte se puede lograr una reducción en la disonancia cognoscitiva este autor postula cambios por medio de la introducción en los elementos de cognición, modificando el comportamiento, las actitudes, las creencias, etc., que contribuyan a eliminar las contradicciones existenciales, estableciendo acuerdos e intercambios de ideas ,que no beneficien o nos confronten con otros, enfatiza que la existencia de la disonancia cognitiva entre dos elementos está determinada empíricamente ,teniendo en cuenta aspectos cognitivos ,conductual, cognitivo ambiental etc.( León Festinger (1919/ 1989) citado por (Valdés I. , 2014, pág. 1).

### ***Desarrollo de Moralidad***

Se constituyen por medio de tres elementos: el espíritu de la disciplina, la adhesión a los grupos sociales y la autonomía de la voluntad. El espíritu de la disciplina permite que los individuo sean conscientes de sus propios límites, de tal forma que la moral como disciplina permite que los individuo posea una regularidad en su conducta y unos fines determinados que concretan y limitan su horizonte, por lo cual este moldea el carácter, autodominio influyendo en la personalidad del individuo, supone una autoridad que es el ascendiente que ejerce sobre el individuo una cierta fuerza moral que es reconocida como superior. Es entendida como moral en un sistema de órdenes, la conciencia individual mediante la interiorización de tales imperativos colectivos. (Durkheim (1922/1972) citado por (Bonilla & Trujillo, 2005, pág. 49)

Este autor plantea la moralidad del individuo, permite la capacidad de satisfacer ambas instancias morales (deber y bien). El deber puede satisfacerse mediante el espíritu de la disciplina y la adhesión a los grupos sociales, el bien, por su parte, por medio de la autonomía de la voluntad, donde la integración de ambas instancias le ofrece al individuo llegar a la aceptación y regulación de su comportamiento para permanecer en determinados grupos sociales dado que se rige por seguir las normas sociales que demandan pertenecer a

ellos. (Durkheim (1922/1972) citado por (Bonilla & Trujillo, Analisis Comparativo de Cinco Teorías Sobre el Desarrollo Moral, 2005, pág. 50).

### ***Cohesión de Grupo***

Este autor propone la teoría del campo que los individuos están motivados por sus necesidades y metas personales, resaltando el concepto de interdependencia para definir al grupo, afirmando que “la concepción del grupo como un todo dinámico ha de incluir una definición de grupo que base en la independencia de sus miembros o las subpartes del grupo. (Lewin 1978:142-143) considera al grupo como un todo dinámico y constantemente sometido a la influencia de diversas fuerzas que también están en continuo cambio sin que por ello signifique que dejan de formar parte del todo.( Kurt Lewin (1978, orig.1951) citado por (Marcías, 2003, pág. 9).

### ***Influencia Social***

La categorización social tiene un alcance que sobrepasa ampliamente ciertas situaciones específicas en las que ha sido particularmente estudiada; desempeña un rol fundamental no solamente en la estructuración del entorno (simplificándola, permite ordenarlo y sistematizarlo) sino también en la de identidad social del individuo dándole la posibilidad de otorgarse un lugar en la sociedad por la vía del «conocimiento que tiene de su pertenencia a ciertos grupos sociales y a la situación emocional y evaluativa que resulta de esta pertenencia» .(Tajfel, en Moscovici, (1972, t. 1, pág. 292) citado por (Edmond & Dominique, 1992, pág. 187)

Los procesos de influencia son relativos a los cambios de opiniones, actitudes y conductas que en un individuo (o grupo) desencadena el hecho de ser reforzado por los de

los demás (o grupo). Es importante resaltar que la influencia social no solo depende de factores cognitivos sino que además interviene el contexto social así las personas adquieren determinados patrones de comportamientos que los llevan a imitar al otro. La influencia ha sido analizada, como un proceso de presión social que da lugar a la aceptación y la sumisión en la autoridad; pero después fue concebida, a partir del fenómeno de la influencia minoritaria, como resultante de mecanismos de regulación unidos al consenso y al conflicto, y que pueden conducir a la innovación. En esta óptica, la influencia está cerca de la negociación. (Edmond & Dominique. (1992), pág.171).

### ***Interaccionismo Simbólico.***

En términos generales, el *self* ("sí mismo"), refiriéndose a la capacidad de considerarse a uno mismo como objeto; teniendo la particularidad de ser tanto sujeto como objeto presupone un proceso social en la comunicación con otros seres humanos utilizando como mecanismo general para el desarrollo del *self* la reflexión o la capacidad de ponernos inconscientemente en el lugar de otros y de actuar como lo harían ellos. Este autor postula que mediante la reflexión como proceso social, es interiorizado en la experiencia de los individuos implicados en él, indicando esta necesidad de estar en relación con los otros y así poder desarrollar habilidades, conocimientos, compartiendo experiencias, de manera recíproca para desarrollarnos en sociedad, resaltando el respeto al momento de establecer esa interacción con los demás. (George Herbert Mead (1934) citado por (Rizo M. , 2006).

### ***Prejuicios y Estereotipos***

Es uno de los aspectos humanos negativos más difíciles de erradicar, dado que cumple algunas funciones psicológicas básicas y que por tanto posee una amplia serie de raíces profundas y complejas, al menos de estas tres :sociales emocionales que nos ayudan a mantener nuestra identidad social, defendiendo nuestra autoestima frente a estos ataques y

pensamientos que llevan al individuo a dudar de lo que en realidad es , donde el rechazo, el menosprecio se aprovechan de ellos mismos.( Myers (1995, págs.355 y sigs.) Citado por (Ovejero, 2007, pág. 237).

### ***Actitudes***

Se expresan por medio de la atracción o la repulsión o el desagrado, la aprobación o la desaprobación, en el amor o el odio que sentimos hacia algo o hacia alguien, esto nos hace alusión a las valoraciones que las personas tienen sobre los distintos objetos de actitud. Desde la psicología social se han propuesto distintas definiciones sobre el término actitud una de las más utilizadas es la que propone que una actitud es una tendencia psicológica que se expresa en la evaluación de una entidad particular o situaciones de algún modo favorable o desfavorable para el individuo. (Ventura, 2013, pág. 1).

### ***Afiliación y comparación social***

Este autor enfatiza sobre el motivo de afiliación, argumenta que tendemos a valorar nuestras opiniones, emociones y habilidades respecto a los patrones existentes. Cuando no existen estos puntos de referencia, dicha comparación debe realizarse con respecto a otras personas (comparación social) y los procesos de comparación social se realizan ante personas parecidas y consisten en comprobar lo adecuado de las opiniones y actitudes, es decir, que no permiten hacer una comparación física directa sino que requiere de la aprobación de otras personas. En este proceso tienen en cuenta factores importantes que pueden llegar a producir la afiliación, principalmente las opiniones, emociones o conductas de las que se busca la aprobación. El hecho de que se busque una valoración apropiada determina la elección de las personas con las que se va a afiliarse y a las que se va a rechazar y el grupo puede presionar para conseguir una uniformidad en la valoración.( Festinger (1954), citado por (Chóliz M. , 2004)

### ***Autores que Plantean la Psicología Social y Diferentes Teorías.***

Según Mendoza y González (2004) citado por (Rizo M. , 2006, pág. 1) postula que la psicología social estudia los pensamientos colectivos, todo su desarrollo teórico se centra en la tensión entre lo individual y lo social señalando algunos conceptos básicos. Algunos de los conceptos básicos señalados por estos autores son la afectividad colectiva, los sistemas simbólicos colectivos, la relación entre memoria y olvido, las identidades sociales y las actitudes y pensamientos.

Deutsch y Krauss (2001) citado por (Rizo M. , 2006, pág. 1), Exponen cuatro teorías concretas en psicología social, dentro de la cuales plantea en primera medida, la teoría de la Gestalt, aborda el concepto del acto comunicativo; la disonancia cognoscitiva importante en la teoría de campo, además tenemos la teoría del refuerzo, caracterizada por el autocontrol y el comportamiento, la teoría de la personalidad aquí los autores ubican los conceptos de cultura y personalidad y en una última teoría denominada teoría del sol establece como ejes conceptuales el estatus el sí mismo y los roles.

Por su parte, Gómez y Canto (1997) citado por (Rizo M. , 2006, pág. 1) abordan una larga lista de conceptos para explicitar la especificidad de la psicología social como disciplina, destacando la percepción social, la cognición social, las actitudes, la persuasión, las relaciones sociales, los grupos sociales, la comunidad y la comunicación humana. Estos autores abordan teorías similares a las presentadas en los párrafos anteriores, como la teoría del aprendizaje social, el interaccionismo simbólico, el psicoanálisis social y la teoría del campo, por citar sólo algunas.

En un sentido similar, Lindgren (2003) citado por (Rizo M. , 2006, pág. 1) revisa conceptos como asociación, atracción, aprendizaje social, motivos y actitudes, estatus, conducta, roles sociales, percepción social, liderazgo, procesos grupales y comunicación, entre otros. Y lo mismo sucede en la obra de Rodríguez (1981), donde el autor establece como conceptos básicos la interacción, la influencia, las actitudes y la intimidad interpersonal, entre otros.

### ***Teorías Aplicadas en la Psicología Social.***

#### *Teoría de la Decisión de Atkinson*

Una de las formulaciones clásicas del motivo de logro es el modelo conductual desarrollado por Atkinson (1957) citado por (Chóliz M. , 2004, pág. 10) Consiste en la activación de la conducta, es decir, la motivación, depende de tres variables: el motivo, la expectativa y el incentivo. Donde el motivo es sinónimo de necesidad, disposición para adquirir o satisfacer ciertos incentivos representa una disposición por alcanzar un determinado objetivo, que satisface al individuo tales como; (poder, logro o afiliación,) esto nos indica diferentes clases de incentivos que dan lugar a una misma experiencia reforzante. Pueden ser de forma aprendida, adquirida en fases tempranas, o nos determinan conductas específicas que se realizan. Teniendo una expectativa subjetiva que tienen las personas para alcanzar sus objetivos, con una anticipación cognitiva del resultado de la conducta.

En el incentivo se refiere a la intensidad de atracción o repulsión que posee dicho objetivo en una situación determinada, es decir, lo atractivo de las consecuencias de la conducta, el valor que le dan a la dificultad de la tarea, de la probabilidad de éxito, si es un incentivos positivos, a mayor dificultad de la tarea, mayor valor del incentivo (relación lineal positiva).

### *Teoría de la Cognición Social*

Esta teoría resalta que la cognición social, es esa manera de como las personas piensan acerca de los demás, desde la psicología social se centra en la forma en que la información es codificada y almacena por el cerebro para que pueda ser recuperado y aplicado en situaciones sociales ,además es una área creciente que estudia como la persona percibe y recuerda información sobre otro ,por ejemplo, al conocer a alguien nuevo el cerebro va a utilizar la información básica suministrada, edad, la raza y el género de los individuos ,así crear asociaciones que puedan facilitar a la interacción social entre ellos. Debido a que esta información se recuerda y se utiliza en un nivel inconsciente, se tiene un almacén de información social que se cree que puede ser valioso, incluyendo recuerdos de experiencias sociales, la información sobre personas específicas y la información sobre los grupos sociales. (Benites, 2010, pág. 5).

### *Teoría de la Comparación de Festinger*

Se basa en un proceso mediante el cual los grupos informales tienden a mantener opiniones y creencias similares, en que los grupos sociales ejercerán presión sobre sus miembros para que haya uniformidad, tanto en las opiniones y creencias como en las habilidades; cuando entre los miembros de un grupo hay incompatibilidades de opinión, lo más frecuente es que las personas que mantienen ideas diferentes reciban presiones para cambiar de opinión, de tal manera que se ajusten a las del grupo, priorizando que la psicología social busca en los individuos que se generen el interés colectivo y no el beneficio propio.

Este autor postula que existe una tendencia universal en evaluar nuestras creencias, opiniones y habilidades, que confiamos en la comparación con otras personas, cuando no existe otra fuente objetiva de comparación con aquellas personas que consideramos próximas y similares a nosotros, vamos a tender a autoevaluarnos independientemente que

halla o no con quien compararnos físicamente sino que además se presenta de manera cognitiva. (Valdés I. , 2014, pág. 1).

### *Teoría del Aprendizaje Social, Modelado o por Observación.*

Este autor propuso que el aprendizaje social tenía lugar a través de cuatro etapas principales: contacto cercano, imitación de los superiores, comprensión de los conceptos y el comportamiento del modelo a seguir, en la psicología social learning and clinical psychology (1954) Rotter sugiere que el resultado de la conducta tiene un impacto en la motivación de las personas, para realizar esa conducta específica, aquí las personas desean evitar las consecuencias negativas y obtener las positivas y esperar lo positivo de una conducta, o piensa que hay una alta posibilidad de que produzca un resultado positivo, entonces habrá más posibilidades de ejecutar dicha conducta. ( Cornell Montgomery (1843-1904) citado por (Quil, 2012, pág. 1)

Este autor expandió la idea de rotter, donde postula que el aprendizaje social es una combinación de factores del entorno social y psicológicos que influyen en la conducta, destacando tres requisitos para que las personas aprendan y modelen su comportamiento dentro de los cuales tenemos la retención, que implica recordar lo que uno observado, la reproducción es la habilidad de reproducir la conducta y la motivación una buena razón para querer adoptar esa conducta. (Albert Bandura (1977) citado por (Quil, 2012, pág. 1).

### *La Teoría de la Persuasión y Acción Razonada*

Fishbein y Ajzen (1975) citado por (Consuelo, s.f.), El desarrollo de esta teoría afirma que la gente normalmente realiza acciones que son razonables en relación con su información y creencias, aun cuando esto no implica que su razonamiento sea

necesariamente lógico. Esta teoría propone que un único determinante e importante de la conducta voluntaria son las intenciones que uno tiene al realizar una acción particular en un momento particular, donde estos dos componentes principales son predictores de las intenciones: la actitud de uno hacia la conducta y la norma subjetiva de uno acerca de que piensan otras personas importantes.

### *Campos de Acción de la Psicología Social*

#### *Área Jurídica*

La Psicología Social juega un rol importante, ya que existen sesgos como los prejuicios raciales, genéricos; también la publicidad previa al proceso, que influye en el desarrollo y desenlace de este mismo; el beneficio económico es otro incidente en estos casos. Sin dejar de lado la manera que influyen las normas y tradiciones de una cultura sobre las decisiones legales, la importancia de las percepciones de la neutralidad y honestidad del juez, aquí la psicología social determina la necesidad de actuar con objetividad a las problemáticas que se puedan presentar en el ámbito jurídico, en el cual se magnifican los procesos sociales de la vida diaria con serias consecuencias para los implicados; consideran que la sala de audiencia constituye un contexto natural para estudiar las formas como las personas se forman juicios, además los métodos y principios, pueden darnos nueva luz sobre importantes asuntos judiciales. (Castro, 2005).

#### *Área Clínica*

En esta área la Psicología Social se relaciona con conceptos como : depresión, ansiedad, soledad y enfermedad física, destacando que las relaciones interpersonales influyen en gran medida en los estados de ánimo y las respuestas orgánicas que tienen los seres humanos frente a distintas situaciones, la labor de la Psicología Social es ayudar a las personas en su

bienestar mental y emocional, para ello la Psicología Social y clínica se unen en este propósito buscando respuestas a interrogantes tales como :¿ De qué forma podemos mejorar en nuestros juicios y predicciones sobre los demás?¿ En qué manera el modo de pensar sobre nosotros mismos y sobre los demás fomenta los problemas psicológicos? ¿Cómo podrían revertirse estos patrones de pensamientos de desadaptación? ¿Qué papel juegan las relaciones cercanas y que brindan apoyo en lo relacionado con la salud y la felicidad?.

Las contribuciones de la Psicología Social se relacionan con la predicción y mejoría en el proceso clínico, el entendimiento y tratamiento de desórdenes tales como la depresión. En este trastorno las personas deprimidas son pensadores negativos, tienen una visión pesimista de la vida, sin ningún valor, letárgica. Los psicólogos sociales, en la depresión, estudian patrones de comportamiento asociados con otros problemas por ejemplo: La visión que tienen de sí mismo quienes se encuentran atormentados por la soledad excesiva; la timidez o el abuso de las drogas, con qué frecuencia recuerdan sus éxitos y fracasos, en quiénes se concentra su atención, en sí mismo o en los demás, a qué atribuyen sus altibajos. (Castro, 2005).

### *Área del Deporte*

Donde la psicología Social cumple un papel importante en el deporte que en su mayoría, son fuente de creación de nuevos lazos que amplíen las fuentes de apoyo social y de las destrezas, se trata de optimizar la relación entrenador-deportista y viceversa, elevando la cohesión del equipo y el liderazgo, se realizan tratamientos de deportistas lesionados, con dificultades de adaptación y otros problemas psicopatológicos y además se aplica la psicología social para la promoción de la salud. (Castro, 2005)

*En el área de la Publicidad.*

Tiene como finalidad motivar y orientar a la comunidad a través de estudios del comportamiento del receptor en la comunicación publicitaria, esto en base a los modelos que crean una mayor influencia y connotación en los mensajes visuales y auditivos más aplicables para la comprensión de los receptores. Allí el Psicólogo Social aborda el estudio de problemas fundamentales de la comunicación interpersonal desde el uso que realizan los usuarios de la publicidad y las relaciones humanas que deben entablar los agentes publicitarios para llevar adelante la actividad. (Castro, 2005).

*Movilización de masas*

Estos autores proponen analizar el rol activo de los líderes a partir de una formulación de principios de la teoría de la categorización y la influencia social, extendiéndose desde los pequeños grupos al comportamiento de las personas como miembros de grandes categorías sociales dentro de las cuales se destaca las nacionales, partidos políticos, regiones divulgando la formulación de un modelo de movilización de masas presentando las siguientes características: la base de la movilización de las masas es la identidad social, la definición de los límites de las categorías determina quién va a ser incluido en una misma categoría, por tanto, quién va a movilizarse, el contenido adscrito a una categoría define las razones por las cuales las personas se van a movilizar, el prototipo de la categoría indica quién estará en una posición de dirigir la movilización.(Reichery Hopkins (2001;2003) citado por (Ventura, 2013).

Como cierre y termino del presente capítulo, se pretendió hacer una breve explicación en la construcción del mismo utilizando temáticas importantes, dentro de las cuales destacar la definición de psicología como ciencia, la psicología social como área específica, brindando las herramientas necesarias a tener en cuenta, nos ubica en estudiar al individuo,

su desarrollo y vida en sociedad, con esta se despliegan las diferentes teorías, desarrollo histórico, antecedentes, conceptos importantes y los principales autores que se destacan ya que son de gran importancia para el desarrollo de nuestra investigación, la psicología social nos permite estudiar como el comportamiento de las diferentes individuos inmersos en una sociedad que influyen y se dejan influenciar por otros obteniendo con esto cambios en su desarrollo llevándolo a permanecer o no en determinados grupos sociales.

## **Capítulo II: Adulthood Temprana**

En este segundo capítulo se desarrollara una de las etapas del desarrollo humano, ya que permite conocer el porqué de los comportamientos que llegan a presentar los individuos adultos jóvenes en determinadas situaciones de su vida diaria, se abarcara conceptos amplios sobre la adultez joven, las diferentes etapas abordadas como las son: etapa del desarrollo físico, etapa del desarrollo moral, etapa del desarrollo familiar, etapa del desarrollo psicosocial, etapa del desarrollo sexual y la autoimagen sexual, la búsqueda de la identidad sexual, identidad de género, rol de género, etapa del desarrollo afectivo y las diferentes teorías que se desglosan para la construcción de esta investigación.

### **Definición**

La edad adulta temprana abarca un espacio de tiempo prolongado, posterior a la adolescencia, ubicándose entre los 20 y 40 años, se considera por lo tanto, una de las etapas de mayor plenitud en el ser humano, donde superada la crisis de la adolescencia en los aspectos físicos como la aceptación de la imagen corporal, lo sexual con la identidad/ orientación, en lo social donde asume el rol como individuo en una comunidad y en lo vocacional al momento de elegir un oficio o carrera profesional; desarrollando estos aspectos los cuales le manifiestan un estado de bienestar integral que hace al adulto joven un miembro de la sociedad activo y productivo, en las diferentes áreas del funcionamiento como lo es el trabajo, las relaciones amorosas, el deporte, la economía, la personal y la familiar. (Jiménez, 2012).

### **Desarrollo Físico**

Durante este periodo de edad, los adultos jóvenes suelen presentar un cimiento de funcionamiento físico de por vida contando con buena salud, la fuerza, la energía, la

resistencia , el funcionamiento sensorial y motor, en el cual la salud está influida a los genes y para generar una buena salud deben tener factores conductuales como la alimentación, el dormir bien, desarrollo de actividades físicas, ya que si hay el individuo consume cualquier tipo de sustancias como el alcohol, el cigarrillo y la marihuana su salud se va a ver afectada presentando deterioro físico y cognitivo. (Papalia, 2010, pág. 441).

### **Funcionamiento Sensorial y Psicomotor**

El adulto joven se caracteriza por presentar fuerza y resistencia, desde los veinte años tienden a ser más altos que sus padres por la tendencia secular, consecuencia de una mejor alimentación y atención a la salud; y entre los 30 a 45 años la altura es estable y luego comienza a declinar, la fuerza muscular tiene su punto entre los 25 y 30 años de edad y luego viene una pérdida gradual del 10%, entre las edades de los 30 a los 60 años en la cual el debilitamiento se presenta en la espalda, en los músculos de las piernas y un poco menos en los músculos de los brazos; se evidencia la destreza manual que es más eficiente por la agilidad de los dedos y los movimientos de las manos, empiezan a disminuir después de la mitad de los 30 años, los sentidos son más agudo durante la vida en la adultez joven, la agudeza visual es más permanente alrededor de los 20 años y empieza a declinar alrededor de los 40 años y en la audición empieza antes de los 25 años, el gusto, el olfato y la sensibilidad al dolor y a la temperatura generalmente no demuestra ninguna disminución hasta cerca de los 45 y 50 años. (Fernández N. , 2000).

### **Desarrollo Cognitivo.**

En esta etapa se tratan de identificar capacidades cognoscitivas, distintivas que parecen en la adultez o formas características y que los adultos usan dichas capacidades en las etapas sucesivas de la vida, teniendo como base la teoría propuesta por Piaget que describe la

etapa de las operaciones formales como un logro cognoscitivo, una de sus teorías se centra en los niveles superiores de pensamiento reflexivo o razonamiento, abstracto, otra se relacionan por el pensamiento posformal, es donde se combina la lógica con la emoción y la experiencia práctica en la solución de problemas ambiguos. (Papalia, 2010, pág. 453)

### **Pensamiento Reflexivo.**

Es la consideración activa, persistente y cuidadosa de la información o las creencias a la luz de la evidencia que las apoya y de las conclusiones a las que se da lugar; la capacidad para practicar este tipo de pensamiento parece surgir en las edades de 20 a 25 años, debido a las regiones completamente mielinizadas de la corteza cerebral puede manejar el pensamiento de nivel superior, al mismo tiempo que el cerebro forma nuevas neuronas, sinapsis y conexiones dendríticas, con este desarrollo los adultos jóvenes alcanzan la capacidad óptima para la resolución de problemas complejos y la adquisición de habilidades que le permiten su desarrollo en comunidad. (John Dewey (1910/1991) citado por (Papalia, 2010, pág. 453).

### **Pensamiento Posformal.**

Se caracteriza por la capacidad de lidiar con la incertidumbre, la inconsistencia, la contradicción, la imperfección y el compromiso, además se presenta flexible, abierto, adaptable, individualista recurriendo a la intuición y la emoción, así como a la lógica para ayudar a las personas afrontar un mundo aparentemente caótico, en periodo de la etapa adulto joven el individuo llega a una aceptación de sí mismo y de aquello que lo rodea, teniendo claridad en sus decisiones y comportamientos siendo así caracterizándose por su subjetividad. (Papalia, 2010, pág. 453)

En esta etapa enfatizamos a un investigador. (Jan Sinnott (1984, 1998, 2003) citado por (Papalia, 2010, pág. 436) , postula algunos criterios que se deben tener en cuenta en este tipo de pensamiento posformal:

*Mecanismos de conmutación:* es la capacidad para pensar al menos en dos sistemas lógicos y de pasar al razonamiento abstracto a las consideraciones prácticas del mundo real y viceversa.

*Definición del problema:* Capacidad para resolver un problema, que corresponde a una categoría, ya sean problemas lógicos o definir sus parámetros.

*Cambio proceso-producto:* Capacidad para considerar que un problema puede ser resuelto ya sea por medio de un proceso, con aplicación general a problemas similares o por medio de un producto, una solución concreta al problema particular.

*Pragmatismo:* Capacidad para elegir la mejor de varias soluciones lógicas y para reconocer criterios de elección.

*Soluciones Múltiples:* Conciencia del que la mayor parte de los problemas tienen más de una causa, de que la gente puede tener metas distintas y pueden emplearse diferentes métodos para llegar a más de una solución.

*Conciencia de la Paradoja:* Reconocimiento de que unos problemas o solución implica un conflicto inherente.

*Pensamiento auto-referenciado:* Una persona es consciente de que debe ser quien decida que lógica usar, en otras palabra de que está usando el pensamiento posformal.

Con frecuencia, el pensamiento posformal opera en un contexto social y emocional a diferencia de los problemas estudiados por Piaget, que involucran fenómenos físicos y exigen observación y análisis desapasionados y objetivos queriendo decir con esto que e individuo no se detiene en pensar al momento de presentarse determinada situación problemática, si no que se dejan llevar por las emociones, donde los adultos si hacen uso del pensamiento posformal.( Berg y Klaczynski,(1996); Sinnott, (1996,1998,2003) citado por (Papalia, 2010, pág. 436).

***Schaie: Un modelo del ciclo de vida del Desarrollo Cognoscitivo.***

Este modelo se examina desde el desarrollo de los usos de intelecto dentro de un contexto social, en el cual enfatiza sietes etapas que girar en torno a metas motivacionales que aparecen en varias fases de la vida, estas metas pasan de la adquisición de habilidades y también la integración práctica del conocimiento y habilidades para la búsqueda de un significado y propósito.( K.Warner Schaie (1977,1978) & Willis (2000) citado por (Papalia, 2010, pág. 455) dentro de las cuales se destacan las siguientes etapas:

*Etapas Adquisitiva:* (Niñez/Adolescencia). Los niños y adolescentes adquieren información y habilidades en áreas del conocimiento mismo y como preparación para participar en la comunidad.

*Etapas de Logro:* (De los 19 a 21 años a los 30 o 31). Los adultos jóvenes ya no adquieren el conocimiento en el área del conocimiento mismo si no que lo utilizan para alcanzar metas, como una carrera o una familia.

*Etapa de Responsabilidad:* (De los 39 a 61 años). La gente de edad media usa la mente para resolver problemas prácticos asociados con su responsabilidad, con los mismos medios de la familia o empleados.

*Etapa ejecutiva:* (De los 30 a los 40 a la edad media). Las personas que transitan por la etapa ejecutiva, que puede superponerse con etapas de logro y responsabilidad, se responsabiliza de los sistemas sociales (se ocupan de las relaciones complejas en niveles múltiples).

*Etapa de Reorganización:* Fin de la edad media, inicio de la adultez tardía, la gente se jubila y reorganiza su vida, sus energías intelectuales alrededor de empresas significativas que toman el lugar del trabajo remunerado.

*Etapa re-integrativa:* Adultez tardía, los adultos mayores suelen experimentar cambios biológicos y cognoscitivos y tienden hacer más selectivos acerca de las tareas a las que dedican sus esfuerzos, se enfocan en el propósito de lo que hacen y se concentran en tareas que tienen más significados para ellos.

*Etapa de creación del legado:* (Vejez avanzada). En esta etapa las personas mayores dejan instrucciones para la disposición de sus posiciones apreciadas, haciendo arreglos funerarios, proporcionan historias orales o escriban las historias de su vida, como un legado para sus seres queridos. Todas estas tareas involucran las competencias cognoscitivas dentro de un contexto social y emocional.

## **Etapas del Desarrollo Moral Según Kohlberg.**

Según (Kohlberg, 1981) el desarrollo moral de una persona pasa por tres grandes niveles — el Preconvencional, el Convencional y el Postconvencional— cada uno de ellos contiene dos estadios o etapas, estas seis etapas de madurez creciente y con razonamientos morales diferentes varían de un individuo a otro y no se definen en función a la etapa evolutiva de la persona, puesto que el niño siendo receptivo a las normas culturales y a las etiquetas de la moralidad concernientes a lo catalogado como bueno y malo, justo e injusto va interpretando estas etiquetas en funcionalidad de las consecuencias físicas o hedonistas de la acción (castigo, recompensa, intercambio de favores) o en función del poder físico de aquellos que emiten normas y etiquetas; posteriormente pasará a identificarse con el grupo buscando responder favorablemente de acuerdo a las exigencias de su entorno para finalmente llegar a un nivel de comprensión y aceptación de los principios morales generales.

*Estadio 1:* La orientación a la obediencia y el castigo, donde las consecuencias físicas de la acción determinan su bondad o maldad, con independencia del significado o valor de tales consecuencias, donde la evitación del castigo y la diferencia incuestionable hacia el poder se valoran por sí mismas y no en función del respeto a un orden moral subyacente apoyado en el castigo y en la autoridad. (Kohlberg, 1981)

*Estadio 2:* En este la orientación instrumental relativista, donde la acción justa es la que satisface instrumentalmente las necesidades del yo y, ocasionalmente las de los otros, Las relaciones humanas se consideran de un modo similar a las propias del mercado se encuentran presentes elementos de honestidad, reciprocidad y de participación igual, pero se interpretan siempre desde un modo físico-pragmático, tomando la reciprocidad como elemento determinante para la supervivencia en comunidad. (Kohlberg, 1981)

Además el nivel convencional, se considera que el mantenimiento de las expectativas de la familia, el grupo o la nación del individuo es algo valioso en sí mismo que la actitud no es solamente de conformidad con las expectativas personales y el orden social, sino de lealtad hacia él, de mantenimiento, apoyo y justificación activos del orden y de identificación con las personas o el grupo que en él participan. (Kohlberg, 1981)

*Estadio 3:* La orientación de concordancia interpersonal de "buen chico - buena chica". El buen comportamiento es aquel que complace y ayuda a los otros y recibe su aprobación donde se presta una gran conformidad con las imágenes estereotipadas en relación con el comportamiento mayoritario o "natural". Y es aquí donde frecuentemente se juzga el comportamiento en virtud de la intención. "tiene buena intención" es algo que, por primera vez, tiene importancia. Uno gana la aprobación siendo "agradable". (Kohlberg, 1981)

*Estadio 4:* Orientación de ley y orden, una orientación hacia la autoridad, las normas fijas y el mantenimiento del orden social, permiten un comportamiento justo consiste en cumplir con el deber propio, mostrar respeto por la autoridad y mantener el orden social dado porque es valioso en sí mismo. (Kohlberg, 1981)

Por tanto en el nivel postconvencional, autónomo de principios, hay un esfuerzo claro por definir los valores y los principios morales, que tienen validez y aplicación con independencia de la autoridad que los grupos o personas que mantienen tales principios y con independencia de la identificación del individuo con tales grupos. En este nivel también tiene dos estadios:

*Estadio 5:* La orientación legalista, socio contractualista, generalmente con rasgos utilitarios, permitiendo la acción justa que tiende a definirse en función de derechos generales e individuales y de pautas que se han examinado críticamente y aceptado por toda

la sociedad, existiendo una conciencia clara del relativismo de los valores y las opiniones personales y se da la importancia correspondiente a las normas procedimentales como medio para alcanzar el consenso. (Kohlberg, 1981)

*Estadio 6:* Se presenta la orientación de principios éticos universales, donde lo justo se define por una decisión de la conciencia de acuerdo con principios éticos que ella misma ha elegido y que pretenden tener un carácter de amplitud, universalidad y consistencia lógicas. Estos principios son abstractos y éticos (la regla de oro, el imperativo categórico), no son normas morales concretas, como los Diez Mandamientos, en esencia, éstos son principios universales de justicia, reciprocidad e igualdad de los derechos humanos y de respeto por la dignidad de los seres humanos como individuos incluidos en una comunidad. (Kohlberg, 1981)

### **Desarrollo de la personalidad en la adultez joven**

#### ***Modelo de crisis normativa***

Se describe el desarrollo como una secuencia definida de cambios sociales y emocionales con la edad" (Papalia, 1997, pág. 473), para Erik Erikson. Estadio 6: intimidad v/s aislamiento presentan en los jóvenes adultos logrando la intimidad y establecer compromisos con los demás, de lo contrario permanecerán aislados y solos para llegar a ella es necesario encontrar la identidad en la adolescencia (Papalia,(1997) citado por (Lara, E.; et.al, 2001)

Según Georges Vaillant: se presenta la vida como una adaptación logrando identificar 4 formas básicas de adaptación: madura, inmadura, psicótica y neurótica, este autor distingue tres etapas dentro de la adultez joven:

Edad de establecimiento (20-30 años): desplazamiento de la dominación paterna, búsqueda de esposo(a), crianza de los hijos y profundización de los amigos.

Edad de consolidación (25-35 años): se hace lo que se debe, consolidación de una carrera, fortalecimiento del matrimonio y logro de metas no inquisitivas, esta etapa constituye una adición a la teoría de Erikson.

Edad de transición (alrededor de los 40 años): abandono de la obligación compulsiva del aprendizaje ocupacional para volcarse a su mundo interior (Papalia; 1997, Pág.. 473-474) citado por (Lara, E.; et.al, 2001)

Para el autor antes mencionado presenta las eras de la vida en estructura de la misma, donde el ciclo vital está formado por una serie de eras que duran aproximadamente 25 años cada una, distinguiendo unas sub etapas, marcadas por una transición, en las cuales se alcanzan los objetivos más importantes de la vida, que comienzan en la juventud- por el abandono del hogar y el logro de la independencia, la opción por un trabajo, la familia y las formas de vida adoptadas. Ya al culminar la fase de transición, el individuo se siente seguro y competente. Además este autor agrega un concepto, el cual es el de estructura de la vida e que se refiere a un esquema de vida que subyace a una persona en un momento determinado (Jodar, Pérez, Silvestre y Solé; 1996) citado por (Lara, E.; et.al, 2001).

### **Desarrollo Sexual en el Adulto Joven**

Es una etapa se resalta la toman decisiones muy importantes tales como matrimonio, el trabajo y el estilo de vida en general, se requiere haber pasado por la ambiciones adolescentes para llegar a una realidad madura y determinada por las realidades del mundo

en el cual se vive, en este desarrollo de muchas responsabilidades en términos de relaciones con el otro y familiares., hoy en día los adultos jóvenes continúan la soltería de la adolescencia hacia entrados los 30 años y por lo tanto son mucho más activos sexualmente, a pesar de que la presión de grupo con respecto al sexo disminuye, hay más oportunidades sin los límites paternos para experimentar de la sexualidad, permitiendo de cierta forma la libertad en el individuo.

Aparecen patrones de comportamiento sexual tales como el experimentador(a), en este tipo de comportamiento se basa en medir la frecuencia, variedad y eficacia del sexo, donde el individuo ve al mundo como un campo de juego ya que “ahora es el momento... luego formalizo”, otro tipo de comportamiento sexual es el buscador(a), el individuo esta en busca de la persona o pareja y entablar una relación perfecta para llegar posteriormente al matrimonio, obteniendo con esto el éxito en una relación formal futura. Y por último, está el tradicional, quien participa amenamente del sexo pero lo reserva para las relaciones serias, en este el individuo puede tener varias parejas sexuales antes de casarse, pero una a la vez. Aunque existen otros patrones estos tienden a ser los más comunes, para algunos los primeros años de la adultez son tiempos de incertidumbre. Para otros, de satisfacción sexual, ya que aparecen los conflictos por causa de las culpas sexuales o la inmoralidad conservada de años anteriores. (Berrocal, 2008).

### **Búsqueda de la Identidad Sexual en los Adultos Jóvenes**

La búsqueda de la identidad sexual juega papel importante en la búsqueda por la identidad personal, donde la búsqueda de la identidad personal surge ya desde la adolescencia como respuesta a los cambios físicos y emocionales de dicha etapa, se presenta por la necesidad de satisfacer expectativas sociales que conllevan a la etapa de la edad adulta. El joven adulto para lograr establecer un nuevo nivel en su identidad individual, integrando todos esos cambios en su identidad formada en su adolescencia e ir explorando alternativas y

adquiriendo compromisos con su vocación profesional, la religión, la política, y actitudes sobre los roles de género y las relaciones sexuales, donde el tener acceso a la elección de un trabajo y tener un pareja constituyen dos de los aspectos más importantes que establecen la identidad personal en esta etapa. (Julca, Mendoza, & Sevillano, Desarrollo sexual del adulto temprano, 2012, pág. 23).

Es por esto que la búsqueda de identidad sexual se presenta la autoimagen, el rol de género, su concepto de soltería o convivencia, donde incluye el matrimonio y la cohabitación simple que constituye un aspecto clave para el desarrollo sexual del adulto temprano.

### ***La Autoimagen Sexual.***

La autoimagen en la sexualidad se refiere a la percepción que tiene el individuo sobre sí mismo, donde se plantea una analogía presentando la autoimagen como una fotografía para sí mismo de la persona, en esta percepción de sí mismo puede estar distorsionada influyendo negativamente en la autoestima, la autoimagen en la en la sexualidad o autoimagen sexual, constituye la percepción sobre la sexualidad del individuo puesto que la autoimagen sexual influye en la autoestima sexual y esta sobre el comportamiento. (Julca, Mendoza, & Sevillano, Desarrollo sexual del adulto temprano, 2012, pág. 23)

### ***Identidad de Género.***

Enfatiza que la identidad de género es la auto aceptación del individuo como ser masculino o femenino, donde se diferencia de sexo biológico real, en las mayorías de las personas, la identidad de género y las características biológicas son las mismas, pero hay circunstancias en las que el individuo experimenta poca o ninguna conexión entre el sexo y el género.

(Enciclopedia británica (2012) citado por (Julca, Mendoza, & Sevillano, Desarrollo sexual del adulto temprano, 2012, pág. 24).

### ***Rol de Género.***

Se entiende por género a los roles socialmente construidos, así como también a los comportamientos, actividades y atributos que una sociedad considera apropiados para hombres y mujeres, moya comparte que la mayoría de las personas nos sentimos identificados con uno de los dos sexos, donde nos auto - consideramos como hombres o mujeres, donde esta identificación genérica suele estar sólida que se establecieron en la pubertad. (Organización Mundial de la Salud (2012) citado por (Julca, Mendoza, & Sevillano, Desarrollo sexual del adulto temprano, 2012, pág. 25).

### ***Desarrollo Afectivo.***

El adulto joven comienza a superar el egocentrismo de la etapa anterior y logra colocarse en el lugar del otro, compartir experiencias y comportarse de una manera altruista que le permite establecer una relación de pareja responsable y asumir una posible paternidad, al encontrar su identidad permite la relación con el otro, la cual se presenta en lo laboral o afectivamente, desarrollando la capacidad de adaptarse y de afiliarse. (Martinez, 2013)

En los planteamientos de Walster citado por (Martinez, 2013), afirma que se pueden presentar en las parejas dos tipos de amor dentro de los cuales está el apasionado, que se caracteriza por una confusión de estados emocionales, donde hay ternura, pasión y alegría, sin embargo generan mucha ansiedad, lo cual depende de la estructura de personalidad del individuo se manifiestan los sentimientos, estos son característicos de la juventud. El amor compartido es el amor más profundo donde hay compromiso, se comparte, se toman decisiones en conjunto con el otro, en cuanto a la relación afectiva y existe conciencia de la

relación afectiva que se tiene, se espera que en el adulto joven temprano desarrolle un amor compartido, donde se sabe administrar la relación de pareja.

La adultez joven es la época en que la mayoría de la gente ingresa en sus primeros trabajos de tiempo completo, labrando un aspecto importante de su identidad, al lograr la independencia financiera y mostrar su habilidad para asumir responsabilidades de adulto, concretando los esfuerzos realizados en etapas previas del desarrollo por conseguir su identificación, pues en esta etapa a menudo se cuestiona la elección de carrera y se realizan cambios voluntariamente u obligatoriamente para evitar el desempleo; de igual manera el trabajo está fuertemente ligado con todos los aspectos del desarrollo intelectual, físico social y emocional. (Sánchez, 2015)

Teniendo en cuenta lo anterior cabe destacar la importancia de las afectaciones que el consumo de sustancias psicoactivas puede tener sobre el adulto joven y la construcción de su identidad y proyecto de vida, pues según (Gutiérrez, 2011) citado por (Arévalo, Bermúdez, Díaz, Hernández, & Ortega, 2015) los cambios que se producen en una persona por el uso de sustancias psicoactivas abarcan más que la acción de la sustancia sobre la célula nerviosa, implicando una transformación que se define en el marco de la relación entre el individuo, la sustancia y el contexto; por tal razón considera adicionalmente que el consumo no es ni un estado definitivo ni una estructura sino un síntoma derivado de una práctica que le permite al sujeto con crisis de identidad adoptar la conducta del toxicómano independiente del producto.

### ***Desarrollo psicosocial.***

Este autor postula la teoría del desarrollo humano, enfatizando en determinadas etapas las cuales se inician desde el nacimiento del ser humano hasta que muere, este teórico plantea las etapas del desarrollo continuo donde se caracteriza por manifestar en ocho etapas del

ciclo vital considerando la búsqueda de adaptación del ser humano al ambiente existiendo en ellas fuerzas antagónicas que se encuentran en conflicto, Erik Erikson (1958) citado por (Seelbach, 2013, pág. 36), tiene como objetivo que el ser humano obtenga un logro al finalizar dentro de las cuales tenemos:

### ***Confianza vs. Desconfianza.***

Inicia desde el nacimiento hasta los 18 meses de edad; en esta etapa, el bebé necesita de cuidados constantes, principalmente de la madre: comida, protección, calor, atención. Durante esta etapa, el bebé espera formar un vínculo con la madre conforme ésta satisface sus necesidades. En la medida que el bebé reconoce que la madre podrá satisfacer sus deseos y necesidades, confiará o no en la formación de este vínculo, ya con la finalización de esta etapa de conflicto entre la desconfianza y la confianza, se logra obtener la esperanza donde el bebé tendrá que aprender que no siempre estará su madre o quien lo provea de abrigo, protección o comida cuando lo requiera, sin embargo, tendrá que tener la esperanza de que podrá sobrevivir, aun cuando no se encuentre quien le brinde satisfacción.

### ***Autonomía vs. Vergüenza.***

Esta etapa se ubica entre los 18 meses y los 3 años de vida; durante este periodo el niño inicia con el desarrollo de su aparato locomotor, sus huesos y músculos se desarrollan, así como el control de esfínteres para eliminar los desechos del cuerpo. En esta etapa, el desarrollo de las capacidades de movimiento y excreción requiere tiempo de aprendizaje y control, debido a que no siempre logrará moverse de manera adecuada o controlará sus esfínteres, por esta razón se presenta la vergüenza. Aquí el niño aprende a tener un desarrollo para realizar diferentes actividades, que se caracterizan por ser autónomos.

### ***Iniciativa vs. Culpa.***

Esta etapa se desarrolla entre los 3 y 5 años de edad; durante este periodo, el niño alcanza una actividad superior a la anterior, porque ahora tiene dominadas casi por completo sus capacidades locomotoras, teniendo como base la exploración y la curiosidad que posee el niño ahora, además tiene la posibilidad de expresarse al acudir a sitios donde antes no podía; puede desplazarse con mayor libertad, descubrir nuevas capacidades que le brinda la vida en sociedad.

### ***Laboriosidad vs. Inferioridad***

Esta etapa comprendida desde los 5 a los 13 años de edad, aquí se desarrolla formalmente la instrucción escolarizada, la exigencia por parte de padres y maestros se incrementa debido a que las tareas y el aprendizaje aumentan, donde la competitividad con otros compañeros, así como la sociabilización se evidencian sin embargo, cuando no logra adaptarse a tales exigencias, el niño tiene la sensación de no ser suficiente o capaz, por lo tanto, se puede sentir inferior a los demás compañeros.

### ***Búsqueda de la identidad vs. Difusión de la identidad.***

Esta etapa de desarrollo se encuentra entre los 13 y 21 años de edad aproximadamente, se presenta con afrontar las etapas previas., donde los preadolescentes y adolescentes entran en conflicto respecto al descubrimiento y búsqueda de su identidad; presentando crisis de identidad trayendo consigo conflictos, como la inseguridad, los cuestionamientos de roles sociales, la preferencia sexual, la independencia o la capacidad de adherirse a los grupos,

los cuestionamientos ideológicos y de valores permitiendo desarrollarse en sociedad aceptando al otro y lograr la aceptación por parte de otros.

### ***Intimidad vs. Aislamiento.***

Inicia aproximadamente a los 21 años de edad y continúa hasta los 40, durante este periodo se supone que el individuo puede generar vínculos afectivos con otras personas, como el establecimiento de una relación de pareja, además consigue separarse de los grupos como la familia y en ese desprenderse o permanecer implica el poder compartir con alguien más sus experiencias, afectos y emociones, así como la intimidad; y la prolongación de esta etapa consiste en que al final el individuo logre conseguir el amor de alguien más.

### ***Generatividad vs. Estancamiento.***

Comprende un periodo de 20 años, desde los 40 hasta los 60 años de edad, en esta etapa, el individuo debió haber encontrado una pareja, y ahora corresponde una época laboral, consiguiendo ser productivo. Lo contrario se presente en el estancamiento ya sea por no haber conseguido una pareja o no ser productivo, logro en esta etapa radica principalmente en la preparación de la vida adulta mayor por lo que implica un cuidado personal.

### ***Integridad vs. Desesperación***

Esta etapa comienza desde los 60 años de edad hasta la muerte; durante este periodo se vive la adultez mayor; en consecuencia, los cuidados que se deben tener corresponden en gran medida a los logros de etapas anteriores. Lograr no estancarse socialmente y transmitir sus

conocimientos a generaciones posteriores, implica que el adulto cuide su estado de salud física y mental.

### ***Desarrollo Familiar***

Dentro de las relaciones adultas con los padres se presenta cuando los adultos jóvenes se van de casa, tienen que completar la negociación sobre la autonomía que comenzó en la adolescencia, volviendo a definir la relación con sus padres para que esta sea una relación entre adultos, donde los padres que no aceptan estos cambios atrasan el desarrollo de sus hijos y se evidencia en el establecimiento de relaciones afectivas posteriores, en la toma de decisiones, en no contar con la capacidad de ser funcional a nivel laboral, buscando la importancia de alejarse de su núcleo familiar de forma sana, relacionando como influye las relaciones anteriores que han desarrollado con los padres, buscando aun la aceptación, la empatía, el apoyo económico, especialmente para la educación, posibilitando el éxito en sus papeles de adultos, los hijos adultos que aún viven con sus padres pueden presentar problemas para redefinir su relación con estos, donde esa transición puede ser gradual y tardar muchos años, destacando si el hijo adulto necesitando del apoyo económico de sus padres. (Aquilino 2006 citado por (Papalia, 2010)).

A nivel familiar, el consumo de sustancias psicoactivas genera una alteración importante de las relaciones familiares caracterizada por un incremento de los problemas y conflictos entre los miembros de la misma, un creciente ambiente de desconfianza y preocupación debido al robo de objetos o dinero por parte del consumidor para conseguir la droga; igualmente el robo del dinero lleva también a un desequilibrio de la economía familiar, disminuyendo la capacidad de protección de la familia y desencadenando frustración e inseguridad; en ocasiones, se dan situaciones de abandono y rechazo, etc. (Viviana, 2009) citado por (Aguilera, 2014).

## **Teoría sobre Estilos de Crianza de Diana Baumrind.**

En este mismo sentido, Baumrind (citada en Papalia, 2005), en el establecimiento de numerosas investigaciones en preescolares y sus padres, reconoce a partir de ellas la presencia de dos dimensiones en la formación de los hijos; la aceptación y el control parental, y una vez formada la combinación de ambas dimensiones desarrolla la tipología de tres estilos parentales de crianza y definió los patrones conductuales característicos de cada estilo: el patrón de estilo con autoridad, el patrón del estilo autoritario y el patrón del estilo permisivo. (Navarrete, 2011, pág. 24).

### ***Estilo Con Autoridad.***

Baumrind (citada en Papalia, 2005), Este estilo se caracteriza por formar padres que presentan un patrón controlador pero flexible, sus niveles de involucramiento, control racionalidad y de supervisión son altos, valoran, reconocen y respetan la participación de los hijos en la toma de decisiones y promueven en ellos la responsabilidad, valoran la individualidad, respetando su independencia, sus intereses, opiniones y la personalidad de los niños, exigiendo buen comportamiento, son cariñosos, se mantienen firmes frente al cumplimiento de las normas, imponen castigos en un contexto de apoyo y calidez, favorecen el diálogo en las relaciones con sus hijos haciéndoles comprender las razones y motivos de sus exigencias. Los hijos suelen ser independientes, controlados, asertivos, exploradores y satisfechos, en lo cual cabe una mínima posibilidad de caer o verse tentado por el consumo de sustancias. (Navarrete, 2011, pág. 25)

### ***Estilo Autoritario***

El Estilo autoritario correspondería a padres que presentan un patrón muy dominante con un alto grado de control y supervisión, la obediencia es incuestionable, son castigadores

tanto en forma física como psicológica, arbitrarios y enérgicos cuando no se cumple lo que ellos norman, a su vez poseen un bajo nivel de involucramiento con los hijos, no consideran la opinión o punto de vista de ellos, establecen pautas de comportamiento y reglas restrictivas, muy exigente, por otro lado, los hijos manifiestan descontento retraimiento y desconfianza, en los hogares donde se presentan padres autoritativos control es tan estricto que los niños no pueden elegir su propio comportamiento, más bien deben responder a lo que los padres exigen volcándose en niños muy dependientes de los adultos, implicando que los hijos en etapas posteriores van a estar bajo el sometimiento de adultos ya sean aquellos que obedezcan a ciertos mandos sobre ellos o particulares, (Papalia, 2005) citado por (Navarrete, 2011, pág. 25).

### ***Estilo Permisivo***

Finalmente, el estilo permisivo corresponde a padres que presentan un patrón muy tolerante, valoran la autoexpresión y la autorregulación, dejan a disposición del hijo sus decisiones pero bajo la supervisión, con un alto nivel de involucramiento, Permitiendo que sus hijos expresen sus sentimientos con libertad, presentan un bajo nivel de exigencia y rara vez ejercen un control sobre el comportamiento de sus hijos, son cálidos, poco castigadores, les consultan a los hijos sobre decisiones relacionadas con las normas, sus hijos son los que menos control ejercen sobre sí mismo, son más temerosos del medio que los rodea, (Papalia, 2005) citado por (Navarrete, 2011, pág. 26).

Como cierre de este segundo capítulo, se logró abordar y hacer una breve descripción de temáticas importante para la construcción y desarrollo de esta investigación, teniendo como punto de partida la etapa del desarrollo en la cual se encuentra el sujeto a investigar, describiendo lo concerniente a su experiencia durante su vida hasta llegar a la adultez joven, identificando en la teoría las diferentes posturas del individuo y la relación del contexto en el cual se desarrolla para llegar a la consecución y cumplimiento de los objetivos planteados en esta investigación

### **Capítulo III: Sustancias Psicoactivas**

En este tercer capítulo se presenta una breve descripción de las diferentes temáticas a abordar que representan gran importancia para la investigación en desarrollo, dentro de las cuales se obtendrá la definición de droga, sustancias psicoactivas, además se evidenciarán los diversos factores positivos, negativos y consecuencias que se presentan al consumir la marihuana.

#### ***Definición de Droga.***

La definición más utilizada en la actualidad es la dada por la Asociación Panamericana de la Salud (APS), en conjunto con la OMS, definen las sustancias como una droga o sustancia (química, natural) que introducida en el organismo por cualquier vía ya sea (inhalación, ingestión, intramuscular, endovenosa) es capaz de actuar sobre el sistema nervioso central (SNC), desarrollando una alteración psicológica, como por ejemplo, la experimentación de nuevas sensaciones o la modificación de un estado psíquico que de manera general, es capaz de cambiar el comportamiento de las personas. y que posee la capacidad de generar dependencia y tolerancia en sus consumidores. (Ortega, Y.; et. al, 2015).

Ahora bien, según esta definición no solo la marihuana, cocaína, pasta base, éxtasis, o heroína son drogas, si no también entra en la clasificación el alcohol, el tabaco, la cafeína y algunos fármacos, y se enfatizará dentro de la investigación en la marihuana (cannabis).

La marihuana, es una droga cuyo uso está relativamente extendido e incluso normalizado, pero en los últimos años cada vez más personas solicitan tratamiento por

adicción a esta sustancia, ya en el 2007, el 11,7% de las personas que solicitar tratamiento por adicción a sustancias lo hicieron por el cannabis (Plan Nacional sobre Drogas, 2007) citado por (Secades, 2012, pág. 15).

### ***Sustancias Psicoactivas***

Este autor plantea que son todas aquellas sustancias que tienen un impacto sobre el sistema nervioso central (SNC), modifican su funcionamiento al alterar el proceso cognitivo el comportamiento y manejo de ansiedades. Donde la palabra más precisa es sustancias psicoactivas en cambio de drogas, ya que hace referencia a los medicamentos debidamente formulados, y que no necesariamente afectan el sistema nervioso central. En el mundo se encuentran una gran variedad de sustancias psicoactivas ilícitas con unos niveles de control social.

Hoy en día el consumo de sustancias psicoactivas implica una responsabilidad sociedad debido a que tiene un alto impacto, en la salud, en las relaciones interpersonales, con la economía, entre otras con el orden público. (Pérez A (2003) (P20) citado por (Cucaita, Prieto, & Casas, 2010).

### ***Clasificación de las Sustancias Psicoactivas***

Dentro de las clasificaciones de las sustancias psicoactivas podemos encontrar aquellas que afectan al sistema nervioso central. (Cucaita, Prieto, & Casas, 2010, pág. 20) Están son:

*Depresores del Sistema nervioso central (SNC):* Pueden causar diversas complicaciones, donde se presenta una disminución en el adecuado funcionamiento como:

en enlentecimiento, en la actividad nerviosa y el ritmo de las funciones temporales, teniendo como consecuencias efectos que se producen una relajación, sedación, somnolencia, sueño ,analgesia e incluso coma, dentro de grupo encontramos el alcohol, los barbitúricos, según perez (2003) (p20), plantea que son medicamentos que actúan sobre el sistema nervioso disminuyendo su actividad y suelen utilizarse para disminuir la ansiedad e induciendo el sueño.

*Estimulantes del sistema nervioso central:* Estas sustancias fomenta el aumento en el estado de ánimo y la capacidad física , son utilizados por algunos deportistas para soportar mejor el esfuerzo, además se utilizan en algunas ocasiones para combatir la fatiga, el hambre y el desánimo, son muy utilizados por el adulto joven que a modo de beneficio consumen, lo cual lo hacen para omitir situaciones de la vida diaria que se tornan difíciles, dentro de las cuales centramos las principales estimulantes como la cocaína y la cafeína.

*Alucinógenos:* Estos producen modificaciones en la percepción de la realidad de la persona, depende del tipo de sustancia consumida, tiende a presentar afectaciones en los sentidos como la visión, el audio y la parte sensorial.

*Sustancias Mixtas:* Estas sustancias producen efectos combinados, pueden estimular o disminuir el adecuado funcionamiento de SNC. Dentro de este grupo encontramos la marihuana y el éxtasis debido a que estas son las sustancias ilegales más consumidas.

### ***Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA).***

El consumo de SPA se ha comprendido incluso como un fenómeno social y por ende ha sido observado históricamente desde diversas ópticas, que se le atribuir a ello, donde el alto impacto de sus consecuencias económicas, sociales culturales, sanitarias, entre otras como se puede evidenciar entonces en la historia del hombre, ya con la experimentación en el campo psicotrópico hace parte del proceso de conocimiento y adaptación de los individuos con su entorno.

El hombre, luego de estudiar los principales activos de las SPA y desarrollar posteriormente procesos de purificación y modificación en la estructura química de estas para aumentar sus efectos. Finalmente, logra crear compuestos de mayor efecto, en el marco de una sociedad industrial de consumo.

A este proceso se suma un cambio progresivo en la mentalidad de la sociedad con respecto a considerar el consumo de SPA como una actividad que atenta contra los preceptos religiosos y morales.

De esta forma, el consumo se presenta bajo diversas motivaciones, se adquieren nuevos matices y se relaciona con diferentes condiciones, entre la que se cuentan, las biológicas, las neurológicas, las psíquicas, las ideológicas, las políticas, entre otros. Entendido entonces el consumo como un proceso. Las SPA y su interacción con el sujeto permiten identificar diversos momentos en su evolución y en la pérdida progresiva del control del individuo sobre las SPA. En este escenario, la adicción aparece como un síntoma, tal como había sido descrito con antelación y como parte de la búsqueda constante del sujeto por satisfacer ciertas necesidades. (Gutierrez, 2011, pág. 41).

### ***Patrones de Consumo de las Sustancias Psicoactivas***

Según NIDA y otros especialistas en el tema pueden identificarse cuatro tipos de consumo. El primero, llamado *consumo experimental*, se relaciona con las situaciones de contacto inicial del individuo con una o varias sustancias, en las cuales puede pasarse a un abandono de las mismas o a la continuidad en el consumo. La adolescencia es la etapa en que con mayor frecuencia surge este tipo de consumo, si bien un alto porcentaje no reincide en el mismo.

Las motivaciones pueden ser varias: curiosidad, presión del grupo, atracción de lo Prohibido y del riesgo, búsqueda del placer y de lo desconocido, y aumento de la oferta, entre otras. Como indicadores de evaluación para definir este tipo de consumo se considera que el individuo desconoce los efectos de la sustancia y que su consumo se realiza, generalmente, en el marco de un grupo que le invita a probarla.

El segundo tipo de consumo, *el consumo ocasional*, consiste en el uso intermitente de la SPA sin ninguna periodicidad fija y con largos intervalos de abstinencia, entre las motivaciones principales para iniciar este tipo de consumo se cuenta facilitar la comunicación, la búsqueda de placer, la relajación, y transgredir las normas, entre otras. Algunas características generales que definen este tipo de consumo son: el individuo continúa utilizando la sustancia en grupo, aunque es capaz de realizar las mismas actividades sin necesidad de drogas; ya conoce la acción de la misma en su organismo y por este motivo la consume.

El tercer tipo de consumo se conoce como **consumo habitual** el cual supone una utilización frecuente de la droga, esta práctica puede conducir a las otras formas de consumo, dependiendo de la sustancia, la frecuencia con que se emplee, las características de la persona, el entorno que le rodea, etc. Entre las motivaciones para mantener el uso de

las drogas están: intensificar las sensaciones de placer; vivencia de pertenencia al grupo y necesidad de reconocimiento dentro de éste; mitigar la soledad, el aburrimiento, la ansiedad; reafirmar independencia o aversión hacia la sociedad, y reducir el hambre, el frío, la debilidad o el cansancio.

Algunos indicadores que definen esta forma de consumo son: el sujeto amplía las situaciones en las que recurre a las drogas; éstas se usan tanto individualmente como en grupo; sus efectos son perfectamente conocidos y buscados por el usuario, puesto que no ha perdido el control sobre su conducta, de esta forma se manifiesta poder para abandonar el hábito en caso de proponérselo y volver a consumir cuando lo crea necesario.

Finalmente, el cuarto tipo de consumo, consiste en el uso nocivo problemática de las SPA. Se trata, entonces de un consumo susceptible de provocar daños físicos, psíquicos, afectivos, psicológicos y sociales para el consumidor y su ambiente próximo o lejano, este uso no está ligado únicamente a la cantidad consumida en una sola vez ni a la repetición de un consumo moderado y controlado de ciertas sustancias. (NIDA, 2011) citado por (Gutierrez, 2011, pág. 42).

### ***Dependencia de Sustancias.***

La dependencia producida por la droga se puede evidenciar en dos tipos:

*Dependencia Física:* la cual se caracteriza por la aparición de síntomas físicos, al retirar una sustancia a la que el cuerpo ya está acostumbrado a funcionar con cierto nivel de sustancias en la sangre y al retirar esa sustancia se descompensa y parecen síntomas hasta que el sistema nervioso se vuelve a equilibrar. (Cucaita, Prieto, & Casas, 2010, pág. 21).

*Dependencia Psíquica:* Es el deseo que presenta una persona por consumir con mayor frecuencia la droga para experimentar un estado de ánimo agradable (bienestar, placer,

euforia etc.) o liberarse de un estado anímico desagradable (estrés, timidez, depresión, tristeza etc.). (Cucaita, Prieto, & Casas, 2010, pág. 21).

### ***Proceso de drogodependencia***

El consumo de sustancias psicoactivas tiene diferentes factores causas y consecuencias, Pérez A (2003) (p7, 14 y 15) citado por (Cucaita, Prieto, & Casas, 2010, págs. 21-22), plantea las categorías del consumo:

*Consumo Experimental:* Esta categoría corresponde al contacto inicial que tienen las personas con alguna sustancia psicoactiva, la cual puede causar abandono o continuidad con el consumo, las motivaciones pueden ser: curiosidad, presión del grupo, búsqueda del placer y de lo desconocido, ya aumento de la afecta, entre otras.

*Consumo Intenso:* el consumidor aumenta la dosis a que las reacciones negativas aumentan, es decir se empiezan a evidenciar los efectos físicos y mentales que afectan su integridad y el desarrollo personal. Dentro de las motivaciones para mantener el uso de las drogas están: intensificar las sensaciones de placer, la necesidad de reconocimiento y pertenencia dentro de un grupo, disminuir el aburrimiento la ansiedad.

*Consumo Compulsivo:* el sujeto necesita ingerir las sustancias varias veces al día y no lo hace socialmente, ni por obtener beneficios, sino más bien para mantener en un estado de funcionamiento mínimo adecuado y en ocasiones se pueden presentar episodios como: malestar fisiológico o alteraciones de funcionamiento psíquico.

### ***Antecedentes Empíricos respecto a los beneficios que produce la Marihuana***

En el estudio Cannabinoides in Medicine: A review of their therapeutic potential (Ben Amar, 2006), se analizó los ensayos clínicos hechos con el uso terapéutico de marihuana por Investigadores de todo el mundo hasta Julio de 2005, y se encontró que en 72 de los ensayos clínicos se podía ver que los cannabioides, (principio activo de la marihuana), tenía efectos beneficiosos en la salud de las personas en condiciones que fuesen controladas.

Dichos beneficios apuntaban a lo siguiente: aumento del apetito, analgésico, tratamiento para la esclerosis múltiple, tratamiento del Síndrome de Tourette, epilepsia, glaucoma y también como antimético, es decir evita náuseas por quimioterapia.

Por otra parte, una revisión hecha en Estados Unidos desde 1971 hasta 2009, con 33 ensayos clínicos controlados científicamente, también mostró que la marihuana podía tener efectos beneficiosos en condiciones médicas específicas. En esta investigación, Use of Cannabis in the United States: Historical Perspectives, Current Trends, and Future Directions, en que participó un equipo de la Universidad de Washington, se planteó que la marihuana, como analgésico, era una droga segura y de poco riesgo. El estudio también concluye que la marihuana sigue siendo ignorada por la comunidad médica, a pesar de que muchos facultativos la recetan a sus pacientes (Aggarwal, 2009) citado por (Dorr, Adolescentes Consumidores Habituales de Marihuana y su Vivencia de la Temporabilidad., 2013, pág. 33).

### *Efectos de la marihuana en lo fisiológico*

Entre los efectos de la marihuana en el organismo, se destacan, a nivel cerebral alteraciones del movimiento, coordinación, aprendizaje, memoria y funciones cognitivas superiores, como el juicio y el placer (Volkow, D (2012)), la capacidad de concentración para realizar tareas complicadas, hacer deportes extremos, y el estado de alerta para conducir. En el sistema neuroendocrino, efectos en la función sexual y reproductiva, disminución libidinal, ciclos anovulatorios, oligospermia, alteración en la movilidad de los espermatozoides. En el sistema inmune, se suprimen respuestas humorales y celulares in vivo e in vitro, aumento en la susceptibilidad a infecciones.

En pulmones “Los fumadores frecuentes de tabaco y marihuana, tienen mayor riesgo de desarrollar cáncer de pulmón, bronquitis y enfisema pulmonar, neumopatías. El humo de marihuana posee de 40 a 50 hidrocarburos cancerígenos más que el tabaco”. “Los efectos cardiovasculares del consumo de Marihuana dependen en gran medida de la dosis. Dosis bajas o moderadas incrementan la actividad generando taquicardia y aumento del gasto cardiaco. Dosis elevadas producen activación parasimpática que ocasiona bradicardia e hipotensión” (Nacional instituto on Drug abuse (2012) citado por (Quimbayo, J.; et. al., 2012, pág. 4).

### *Efectos de la marihuana en lo psicológico.*

Existe asociación entre consumo temprano y nivel de afección psicológico, siendo la edad de inicio un buen predictor de trastornos posteriores y un factor mediador para el posible daño psicológico a largo plazo. “para la salud mental un consumo más temprano puede adelantar de 3 a 7 años la aparición del primer episodio psicótico, al igual que ocurre con la mayor frecuencia de uso” (Huedo-Medina, T Espalda, P, (2009). Se debe comprender el fenómeno no sólo del consumo de drogas, sino el de la sostenibilidad del consumo. Otro

aspecto preocupante con relación al consumo de marihuana entre jóvenes es el fenómeno de la transición de éste hacia otras drogas.

La fobia social, la ansiedad social y el trastorno afectivo bipolar están causalmente relacionados con el desarrollo de la dependencia de sustancias, mientras que el ataque de pánico, depresión mayor y trastorno por uso de sustancias resultan en parte como consecuencia de situaciones familiares complejas, siendo éstos determinados como factores de tipo familiar (Fernández M, Rodríguez J, Hernández A, Ramírez E.(2006). “Igualmente, en un grupo de mujeres interrogadas sobre éste aspecto, el 86,7 % declaran haber consumido en el último año, el 16,9 % ha participado en peleas callejeras, el 4,8 % ha intentado suicidarse” (Rodríguez J, Fernández, M.(2008)) citado por (Quimbayo, J.; et. al., 2012, pág. 4).

Los estudios sobre consumo de marihuana establecen estrecha relación entre características sociodemográficas, edad de inicio y riesgo de adicción. “El consumo de marihuana a más temprana edad (11-12 años) se caracteriza por débil resistencia a la presión de grupos y malas puntuaciones en factores escolares, autoestima 36 y relaciones familiares, así como más arrestos frente a los no consumidores” (Font-Mayolas, S.Gras, E (2008)). A edades menores de inicio del consumo hay mayor susceptibilidad a producir adicción, dependencia y mayor posibilidad de transición a otras drogas. (Quimbayo, J.; et. al., 2012, pág. 5).

#### *Mecanismo de Acción en la Marihuana.*

Se han identificado receptores específicos con los cuales interaccionan los cannabinoides, el CB1 localizado en el sistema nervioso central (fundamentalmente en ganglios basales, hipocampo y cerebelo) y el CB2 que ha sido identificado en células inmaduras del sistema linfóide (bazo y macrófagos). Ambos receptores están acoplados a proteínas G, además el

CB1 está acoplado a canales de Ca<sup>++</sup> (Sharpe P, Smith, G (2000)). Tras el descubrimiento de receptores para el THC, se determinó la existencia del cannabinoide endógeno anandamina (1992), más recientemente se han identificado otros ligando endógenos como son: el 2-araquinoilglicerol, la homo- $\gamma$ -linolenil etanolamina y la palmitoiletanolamina (Leza J, (1998)).

Se ha comprobado que el THC aumenta selectivamente los niveles de DA en la "corteza" del núcleo accumbens, lugar identificado como clave en el efecto reforzador de las drogas de abuso. (Universidad Central de Venezuela, 2003).

Como apunta (Peña, 2002) citado por (Universidad Central de Venezuela, 2003) la amplia distribución de receptores de los cannabinoides en nuestro organismo, principalmente en el SNC, sistema inmunitario y terminales nerviosos, explica la amplitud de posibles efectos terapéuticos. Los cannabinoides han desvelado la importancia del sistema endocannábico, que no sólo controla a varios niveles la transmisión del estímulo doloroso, sino que controla el sistema opiáceo, también implicado en el control del dolor. (Universidad Central de Venezuela, 2003).

### ***Conceptualización de los factores de riesgo y de protección,***

#### ***Factores de Riesgo Familiares.***

La familia es un factor muy importante debido a que donde el individuo determina y fortalece su confianza y sus seguridades para enfrentar a la sociedad y enfrentar problemas como el consumo de SPA, La familia presenta factores de riesgos tales como convivir con personas consumidoras de alcohol o drogas, la permisividad ante el uso de psicoactivos la carencia de vínculos afectivos entre padres y hijos la inadecuada pautas de crianza entre

otros. Estos factores son de influencia en los individuos que se encuentran refugiados en las drogas o lo hacen para llamar la atención. (Cucaita, Prieto, & Casas, 2010).

Según Pons y Buelga (1994) destacan la influencia de la familia como uno de los factores de riesgo que con más insistencia se plantea en investigaciones sobre adicciones. “... La existencia de problemas de relación en la familia y sus consecuencias en el clima familiar y en diversas variables individuales de los hijos, se ha señalado, ya desde las primeras Factores familiares, su influencia en el consumo de sustancias adictivas 195 aproximaciones, como uno de los principales desencadenantes del aumento de la frecuencia del consumo de bebidas alcohólicas” (Alonso-Fernández, 1979, pp. 86, 87) citado por (Fantin & García, 2011, pág. 194).

Otros autores señalan que los jóvenes con una pobre influencia familiar presentan un incremento en el consumo de sustancias (Kirckcaldy, Siefen, Surall y Bischoff, 2004; Jackson, Henriksen, Dickinson y Levine, 1997; Brook, Whiteman y Balka, 1997; Climent, Aragon y Plutchik, 1989). Serrano Acebo y Lavin Puente (1999) argumentan que los problemas en el sistema familiar (incomunicación, disciplina rígida, separación de los padres, entre otros) son factores de riesgo que predisponen al consumo.

En el establecimiento de la relación con los padres, es de relevancia la forma en que el hijo percibe y evalúa las características de ambos progenitores. Este autor describe que un equilibrio positivo de afecto por parte de los padres en las diferentes etapas del proceso de madurez, una percepción afectiva globalmente positiva de los progenitores, un equilibrio entre imposiciones y gratificaciones y, por tanto, un aprendizaje de la tolerancia a la frustración son factores fundamentales en la salud psíquica del niño y en el desarrollo del adolescente. En este sentido, si en la valoración de la adolescente prima una perspectiva positiva tiende a prevalecer descripciones vinculadas a la honestidad, el afecto, la

estabilidad emocional de las figuras paternas, lo cual repercute en la manera en que ese hijo se relaciona con sus padres. Funes (1984) citado por (Fantin & García, 2011, pág. 195).

### *Factores de Riesgo Individual*

Este autor habla del papel que juega la ética en la parte personal o colectivo donde está enmarca el respecto y el conocimiento por el otro el ser capaces de tener principios morales, son a lo que la educación le apunta por ser importantes en el desarrollo del sujeto, Este autor plantea tres prioritarios para estos procesos en jóvenes.( Hoyos G (2003).(59-73) citado por (Cucaita, Prieto, & Casas, 2010), posibles consumidores que son :

-El resentimiento

-La culpa y la dignación

### *Factores de Riesgo Genéticos*

Se evidencia por que algunas personas resultan ser más susceptibles que otras debido a su formación genética.

(Stamler, 1978; Simona y otros, 1988) fue adoptado desde la investigación biomédica y dirigido hacia la identificación de aquellos factores bio-psico-sociales (Kumpfer, 1987), del comportamiento y del medio ambiente que parecían estar asociados con la aparición de un problema de salud, en la actualidad es muy habitual incluir los factores de riesgo y los factores de protección como elementos relevantes a la hora de explicar la conducta de consumo de drogas. Tanto la investigación sobre factores de riesgo y factores de protección ante el consumo, como las teorías que organizan y dan sentido a esta investigación

proporcionan información de gran utilidad para elaborar estrategias de prevención. (Fernández P. , 2010, pág. 41).

Más aun sabiendo que los cambios relacionados con la salud de los individuos, tales como el consumo de drogas, ocurren como resultado del cambio en los mediadores desde comportamiento (MacKinnon, 1994). Con el término “riesgo” se recoge el incremento de la probabilidad de un resultado o consecuencia negativa dentro de una población de individuos. Los “factores de riesgo”, por tanto son, todas aquellas circunstancias socioculturales y características individuales, que en conjunción, en un momento determinado, incrementan la vulnerabilidad de los adolescentes favoreciendo que pueda dar un consumo abusivo y problemático (González Menéndez y otros, 2004) citados por (Fernández P. , 2010, pág. 41).

#### *Factores de Riesgo Socioculturales.*

Teniendo en cuenta los medios publicitarios, el grupo de pares, la escuela, el abuso de sustancias lícitas e ilícitas influye debido a la afecta y demanda promociona el consumo, los amigos o compañeros so factores de iniciación y mantenimiento en el consumo de SPA, dejando ver el interés. (Cucaita, Prieto, & Casas, 2010).

#### *Factores Protectores.*

Estos factores ayudan a prevenir y contrarrestar los factores de riesgo los cuales están diseñados para fomentar las habilidades personales y familiares o sociales para poder disminuir el problema del consumo en el individuo .entre estos factores se encuentran la adecuada influencia que ejercen los grupos de pares sobre el individuo, el respecto por las

normas establecidas dentro de un grupo familiar la fortaleza de vínculos afectivos. (Cucaita, Prieto, & Casas, 2010).

Como cierre y conclusión de este tercer capítulo de la investigación fue de gran ayuda, porque permitió comprender lo concerniente a la marihuana y sus efectos negativos, los diferentes cambios que el individuo experimenta por su uso en las diferentes áreas del funcionamiento, lo cual permite contrastar la teoría con la realidad del fenómeno en esta investigación.

## **Metodología**

Esta investigación se desarrolla bajo los parámetros de la investigación cualitativa, teniendo como base las diferentes características para el estudio de los fenómenos sociales, desarrollando metodologías para la recolección de datos sin medición numérica con se permite constatar teorías, así descubrir o afinar preguntas de estudio en el proceso de interpretación. Este tipo de investigación enfatiza en elegir correctamente métodos y teorías apropiadas, como el reconocer y analizar perspectivas diferentes y la reflexiones de los investigadores como parte del proceso de producción del conocimiento. (Hernández Sampieri y Mendoza ,2008) citado por (Hernández, 2010, pág. 7). Utilizando como herramienta un diseño de estudio de caso de tipo descriptivo, pretendiendo analizar distintos factores que ejercen influencia en el fenómeno de estudio permitiendo comprobar hipótesis y un acercamiento entre las teorías construidas en el marco teórico y la realidad del objeto de estudio. (Hernández, 2010, pág. 163).

### **Tipo de Investigación**

En esta investigación se utilizará el estudio de caso tipo descriptivo, el cual permite obtener una rica descripción de diversas ocasiones contextualizándonos es decir, ya que el contar una historia ayuda a procesar cuestionarios que no estaban claros o conscientes, cuyo objetivo es evaluar una sucesión de acontecimientos y variables que definen la situación, desarrollando las mismas categorías y las diferentes preguntas para cada uno de los casos con el propósito de comparar respuestas y lograr conclusiones que se aprueben en esta investigación.(Creswell, 2005) citado por (Hernández, 2010, pág. 504).

Para esta investigación, se realizará el estudio de caso como técnica para la recolección de información y posteriormente hacer análisis de las mismas, presentando resultados que lleven al cumplimiento de los objetivos de la investigación. Para esta se tendrá en cuenta dos participantes masculinos y una participante femenina, pertenecientes al Programa de Psicología de la Universidad de Pamplona, en edades comprendidas de 22 a 25 años, contando además con los padres y docentes de la universidad de pamplona, teniendo varios encuentros con los mismos, en los cuales se desarrollara diferentes técnicas como: entrevistas semi estructurada, entrevista grupal y biografía e historia de vida, con el fin de buscar sus diferentes perspectivas que tiene los participantes acerca cómo el conocimiento previo de la marihuana y la relación en su posterior consumo.

### **Población.**

La investigación tienen en cuenta los 1.406 Estudiantes perteneciente al Programa de Psicología de la Universidad de Pamplona, Norte de Santander, donde se tendrán en cuenta los estudiantes de la sede central ubicada en el municipio homónimo, con una población de 780 personas.

### **Muestra.**

Para esta investigación se establece un muestreo de tipo participante voluntario, ya que las personas acceden a participar en la investigación de manera voluntaria y responder activamente a la entrevista semia estructurada, dispuestos a la entrevista semia-estructurada, entrevista grupal e historia de vida, para la recolección de información, la muestra está conformada por dos estudiantes y un egresado que pertenecen al programa de Psicología de la Universidad de Pamplona. (Hernández, 2010, pág. 396).

También se priorizo el entorno social tales como; nivel familiar, profesores de los participantes, puesto que ellos ofrecen información necesaria y detallada que contribuye a tener un acercamiento real de cada participante, debido a que describen aspectos importantes de desarrollo vital. Además se trabajó con juicio de expertos porque tienen conocimiento de esta problemática y logran identificar ciertos patrones o características del individuo que realiza la práctica de esta problemática.

### **Técnicas.**

#### **Entrevista Semi – Estructurada.**

Esta técnica permite conocer con mayor amplitud de recursos para evaluar la recolección de información que necesita nuestro fenómeno a investigar, presentando un esquema de preguntas y secuencia no fijadas abordando un carácter abierto permitiendo que el entrevistado construya las respuestas mostrando flexibilidad y adaptándose a las necesidades de la investigación, se desarrollara en conjunto con la población y participante una entrevista semi – estructurada, y dejando evidencia que se pueden presentar uno más encuentros para esta manera constatar información, además esta entrevista se aplicó a tres expertos en la temática puesto que cumplen con las características a tener en cuenta para la investigación para llegar a resultados confiables, en el cual la entrevista se describen las diferentes categorías a evaluar (familiar, emocional, sexual, psicosocial, cognitivo, económico y físico). Ver anexos A (participantes) anexo B (familia) anexo C (docentes). (Rincón et al. (1995) citado por (Vargas, 2012).

## **Entrevista grupal**

Esta técnica se realiza en un contexto de discusión grupal donde se establece cualquier tipo de temáticas que el investigador pretende indagar, en el cual deben cumplir con ciertas características como la presentación, actitudes y el desarrollo, pero respetando el punto de vista de los asistentes. (Iñiguez, 2008).

Se realizará en tiempo real con la utilización de una ficha que presentan varias preguntas basadas desde la entrevista semiestructurada para profundizar en la información en cada una de las preguntas que se implementará con cada participante. (Ver anexo D).

## **Biografías e Historia de Vida.**

Esta técnica es muy utilizada en investigación cualitativa la cual enfatiza en recolectar datos mediante la obtención de documentos, registros, materiales, artefactos o narraciones de sus experiencias de manera cronológica y en términos generales de uno o más aspectos específicos que se desarrollan durante el transcurrir de la vida de nuestros participante de la investigación de la persona entrevistada ya sea de manera individual o colectiva. (Hernández, 2010, pág. 436).

Se realizara con la ayuda de los participantes por medio de la entrevista grupal, donde se recolecta información de aspectos relevantes de su vida a partir de sus inicios en el consumo de la marihuana, en cual llevara a la construir de un registro de tipo narrativo para cada participante donde se contextualizará sus experiencias vividas.

## **Categorías de Investigación.**

En el siguiente apartado se definen las categorías de investigación diseñadas para cada la construcción de los instrumentos de recolección de datos, definiendo de manera adicional las preguntas directrices que orientarán la construcción de dichos instrumentos con respecto al nivel del participante, contexto familiar y académico.

(Anexo A)

### ***Nivel Participante***

#### ***Categoría Familiar.***

Se presentan dificultades a nivel familiar a causa del consumo de sustancias psicoactivas, dándose un incremento de los problemas y conflictos entre los miembros de la misma, un creciente ambiente de desconfianza y preocupación debido al robo de objetos o dinero por parte del consumidor para conseguir la droga; igualmente el robo del dinero lleva también a un desequilibrio de la economía familiar, disminuyendo la capacidad de protección de la familia y desencadenando frustración e inseguridad; en ocasiones, se dan situaciones de abandono y rechazo, etc., de acuerdo con lo investigado por (Viviana, 2009) citado por (Aguilera, 2014).

1. ¿Cree usted importante que los padres tengan conocimiento acerca de la marihuana? Porque?		
2. ¿Tiende usted a brindar importancia a la opinión que tienen sus padres de una persona consumidora de marihuana? ¿Por qué?		
3. ¿De qué forma considera que su relación familiar se vea afectada al saber que es consumidor de la marihuana?		

*Categoría Emocional.*

De acuerdo con (Gutiérrez, 2011) citado por (Arévalo, Bermúdez, Díaz, Hernández, & Ortega, 2015) las afectaciones que el consumo de sustancias psicoactivas puede tener sobre el adulto joven y la construcción de su identidad y proyecto de vida, son de alta complejidad; de manera que durante la adultez joven se construyen aspectos importantes de la identidad, como el logro de la independencia financiera y la habilidad para asumir responsabilidades de adulto, concretando los esfuerzos realizados en etapas previas del desarrollo, cuestionando la elección de carrera para vincular aspectos del desarrollo intelectual, físico social y emocional. (Sánchez, 2015)

1. ¿Qué emociones hacen que usted quiera consumir marihuana?		
2. ¿Qué tipo de emoción presenta al experimentar el consumo de la marihuana?		
3. ¿Cuándo presenta un problema recurre al consumo de la marihuana? ¿Por qué?		
4. ¿Cree usted conveniente consumir marihuana en situaciones estresantes (carga académica, problemas personales y de pareja, otros)? ¿Por qué?		

*Categoría Psicosocial.*

Erikson (1958) este autor plantea básicamente en como la interacción de la persona con su entorno está dada por unos cambios fundamentales en su personalidad teniendo en cuenta el desarrollo psicosocial del individuo. (Seelbach, 2013, pág. 36)

1. ¿Cómo obtuvo usted conocimiento acerca de la marihuana?		
2. ¿Porque al saber usted sobre la marihuana y las consecuencias negativas de la misma permitió aun su consumo?		

3. ¿Quiso usted pertenecer a un grupo social el cual le ofrecían consumir marihuana?		
4. ¿Le brinda usted importancia a los juicios que hacen las demás personas acerca de su consumo? ¿porque?		
5. ¿cree usted que la relación con otras personas se ve afectada por consumir marihuana?		

*Categoría Física.*

Durante este periodo de edad, los adultos jóvenes suelen presentar un cimiento de funcionamiento físico de por vida contando con buena salud, la fuerza, la energía, la resistencia, el funcionamiento sensorial y motor, en el cual la salud está influida a los genes y para generar una buena salud deben tener factores conductuales como la alimentación. (Papalia, 2010, pág. 441)

1. ¿cree usted que al consumir marihuana su salud se ve afectada?		
2. ¿Tiende a darle importancia en mantener una alimentación adecuada conociendo que el consumo de la marihuana produce un desgaste de energía? ¿Por qué?		
3. ¿Se le ha dificultado desarrollar actividades físicas posterior al consumo de marihuana, cuéntenos la experiencia?		
4. ¿Qué reacciones fisiológicas presenta su organismo cuando está bajo los efectos de la marihuana?		

*Categoría Cognitiva.*

En esta etapa se tratan de identificar capacidades cognoscitivas, distintivas que parecen en la adultez o formas características y que los adultos usan dichas capacidades en las etapas sucesivas de la vida, teniendo como base la teoría propuesta por Piaget que describe la etapa de las operaciones formales como un logro cognoscitivo. (Papalia, 2010, pág. 453)

1. ¿cree usted que el consumo de la marihuana afecta su capacidad de memoria?		
2. ¿Cómo percibe usted a las personas al momento de estar consumiendo la marihuana?		
3. ¿Bajo los efectos de la marihuana ha tomado decisiones correctamente? Coméntenos.		
4. ¿logra mantener la concentración en sus estudios cuando antes ha consumido marihuana? Porque?		

*Categoría Moral.*

Según (Kohlberg, 1981) el desarrollo moral de una persona pasa por tres grandes niveles — el Preconvencional, el Convencional y el Postconvencional— cada uno de ellos contiene dos estadios o etapas, estas seis etapas de madurez creciente y con razonamientos morales diferentes varían de un individuo a otro y no se definen en función a la etapa evolutiva de la persona, puesto que el niño siendo receptivo a las normas culturales y a las etiquetas de la moralidad concernientes a lo catalogado como bueno y malo, justo e injusto va interpretando estas etiquetas en funcionalidad de las consecuencias físicas o hedonistas de la acción (castigo, recompensa, intercambio de favores) o en función del poder físico de aquellos que emiten normas y etiquetas; posteriormente pasará a identificarse con el grupo buscando responder favorablemente de acuerdo a las exigencias de su entorno para finalmente llegar a un nivel de comprensión y aceptación de los principios morales generales.

1. ¿De qué manera cree usted que el consumo de marihuana demanda aceptación en la sociedad?		
---	--	--

2. ¿le ha costado decirle no a la marihuana en determinada situación de la vida?		
3. Antes de inducir a la otra persona el consumo de marihuana se ha cuestionado ¿Por qué le está ofreciendo?		
4. ¿Ha pensado en dejar de consumir marihuana? ¿porque?		

*Categoría Económico.*

De acuerdo con (Gutiérrez, 2011) citado por (Arévalo, Bermúdez, Díaz, Hernández, & Ortega, 2015) las afectaciones que el consumo de sustancias psicoactivas puede tener sobre el adulto joven y la construcción de su identidad y proyecto de vida, son de alta complejidad; de manera que durante la adultez joven se construyen aspectos importantes de la identidad, como el logro de la independencia financiera y la habilidad para asumir responsabilidades de adulto, concretando lo esfuerzos realizados en etapas previas del desarrollo, cuestionando la elección de carrera para vincular aspectos del desarrollo intelectual, físico social y emocional. (Sánchez, 2015)

1. ¿Considera importante que para consumir la marihuana debe pertenecer a una clase social alta? ¿Porque?		
2. ¿De qué manera ha obtenido dinero para comprar la dosis de marihuana?		
3. ¿Ha llegado a expender la marihuana a otras personas solo para obtener el beneficio de su dosis personal? ¿Por qué?		
4. ¿Ha llegado a tener conductas delictivas para adquirir la marihuana? ¿Cuáles?		

*Categoría Sexual.*

La búsqueda de la identidad sexual juega papel importante en la búsqueda por la identidad personal, donde la búsqueda de la identidad personal surge ya desde la adolescencia como respuesta a los cambios físicos y emocionales de dicha etapa, se presenta por la necesidad de satisfacer expectativas sociales que conllevan a la etapa de la edad adulta. (Julca, Mendoza, & Sevillano, Desarrollo sexual del adulto temprano, 2012, pág. 23)

1. ¿Considera importante el uso de la marihuana para el establecimiento de una relación sexual?		
2. ¿cree usted que el uso de la marihuana al momento de la relación sexual le genera satisfacción?		
3. ¿Para el establecimiento de una relación de pareja a futuro considera usted importante contarle a el o a ella que es consumidor de marihuana?		
4. ¿Ha pensado en compartir a su pareja al momento de la relación sexual o con otras personas bajo los efectos de la marihuana? ¿Por qué?		

**(Anexo B)**

*Nivel Familiar.*

*Categoría Familiar.*

Se desarrolla la tipología de tres estilos parentales de crianza y se definió los patrones conductuales característicos de cada estilo de crianza (Autoridad, Autoritario y permisivo) Baumrind (citada en Papalia, 2005)

1. ¿De qué manera ha ejercido autoridad sobre su hijo en las diferentes etapas del desarrollo?		
2. ¿Considera necesario la implementación de las		

normas y reglas en la crianza de su hijo? ¿Por qué?		
3. ¿Ha establecido buena comunicación con su hijo durante su crianza?		

*Categoría Emocional.*

De acuerdo con (Gutiérrez, 2011) citado por (Arévalo, Bermúdez, Díaz, Hernández, & Ortega, 2015) las afectaciones que el consumo de sustancias psicoactivas puede tener sobre el adulto joven y la construcción de su identidad y proyecto de vida, son de alta complejidad; de manera que durante la adultez joven se construyen aspectos importantes de la identidad, como el logro de la independencia financiera y la habilidad para asumir responsabilidades de adulto, concretando lo esfuerzos realizados en etapas previas del desarrollo, cuestionando la elección de carrera para vincular aspectos del desarrollo intelectual, físico social y emocional. (Sánchez, 2015)

1. ¿Cómo le demuestra afecto a su hijo?		
2. ¿Por qué cree que es importante que su hijo le demuestre como se siente emocionalmente?		
3. ¿Sabe usted distinguir cuando su hijo se encuentra emocionalmente mal o indispuesto? ¿Qué hace?		

*Categoría Económico.*

De acuerdo con (Gutiérrez, 2011) citado por (Arévalo, Bermúdez, Díaz, Hernández, & Ortega, 2015) las afectaciones que el consumo de sustancias psicoactivas puede tener sobre el adulto joven y la construcción de su identidad y proyecto de vida, son de alta complejidad; de manera que durante la adultez joven se construyen aspectos importantes de la identidad, como el logro de la independencia financiera y la habilidad para asumir responsabilidades de adulto, concretando lo esfuerzos realizados en etapas previas del desarrollo, cuestionando la elección de carrera para vincular aspectos del desarrollo intelectual, físico social y emocional. (Sánchez, 2015)

1. ¿le ofrece todas las garantías económicas a su hijo durante la permanencia en la universidad?		
2. ¿Por qué cree usted importante conocer en que invierte su hijo el dinero que le envía para su permanencia en la universidad?		
3. ¿Considera importante que su hijo le comunique en que gasta el dinero?		

**(Anexo C)**

***Nivel Docentes.***

***Categoría Emocional.***

De acuerdo con (Gutiérrez, 2011) citado por (Arévalo, Bermúdez, Díaz, Hernández, & Ortega, 2015) las afectaciones que el consumo de sustancias psicoactivas puede tener sobre el adulto joven y la construcción de su identidad y proyecto de vida, son de alta complejidad; de manera que durante la adultez joven se construyen aspectos importantes de la identidad, como el logro de la independencia financiera y la habilidad para asumir responsabilidades de adulto, concretando lo esfuerzos realizados en etapas previas del desarrollo, cuestionando la elección de carrera para vincular aspectos del desarrollo intelectual, físico social y emocional. (Sánchez, 2015)

1. ¿Cómo durante sus clases evidencia la inestabilidad emocional en el estudiante?		
2. ¿Cuáles conductas inadecuadas ha evidenciado por parte del estudiante en las horas de clases?		
3. Si usted tiene algún estudiante consumidor de marihuana, cuáles son las acciones que		

considera importantes a establecer?		
-------------------------------------	--	--

E consumidor de marihuana

*Categoría Psicosocial.*

Erikson (1958) este autor plantea básicamente en como la interacción de la persona con su entorno está dada por unos cambios fundamentales en su personalidad teniendo en cuenta el desarrollo psicosocial del individuo. (Seelbach, 2013, pág. 36)

1. ¿Durante y fuera de las clases ha visto alguna vez al estudiante consumiendo sustancias?		
2. ¿considera usted que la universidad puede ayudar a los estudiantes consumidores con este tipo de problemáticas?		
3. ¿Qué juicios hace sobre su estudiante al saber que es consumidor de marihuana?		

*Categoría Cognitivo.*

Este modelo se examina desde el desarrollo de los usos de intelecto dentro de un contexto social, en el cual enfatiza sietes etapas que girar en torno a metas motivacionales que aparecen en varias fases de la vida, estas metas pasan de la adquisición de habilidades y también la integración práctica del conocimiento y habilidades para la búsqueda de un significado y propósito. (K.Warner Schaie (1977,1978) & Willis (2000) citado por (Papalia, 2010, pág. 455) .

1. ¿Durante la permanecía en clases observa en el estudiante consumidor falta de atención, poca percepción o el estar fuera de contexto?		
2. ¿al abordar una temática el estudiante consumidor responde de manera coherente?		
3. ¿Al momento de establecer responsabilidades académicas el estudiante consumidor las presenta en hora y fecha determinada?		

(Anexo D)

**Entrevista Grupal**

PREGUNTAS ABORDADAS EN LA ENTREVISTA GRUPAL

¿Considera usted que sus padres saben que eres consumidor de la marihuana? ¿Qué comportamientos presentarían ellos al saberlo?

¿Ha presentado usted algún inconveniente de tipo familia (peleas, indiferencia, rechazo) al conocer que usted es consumidor de la marihuana, ¿qué comportamiento toma frente a eso?

¿Qué decisiones (restringir sus derechos, económico, afectivo) han tomado sus padres al saber que usted es consumidor de la marihuana?

¿Qué situaciones emocionales (perdida de un amigo, relación amorosa) te ha llevado al consumir la marihuana y como se sintió u otras situaciones que le hayan afectado?

¿Tiene usted a consumir la marihuana en situaciones tales como (tristeza o felicidad, soledad, desagrado, aburrimiento, rabia)

Antes y ahora.

¿Desde sus primeros inicios en el consumo de la marihuana, que emociones (eufórico, triste, rabia, aburrido, desagrado, asco), presento y en él ahora ha cambiado esta emoción o cual se presenta frecuentemente?

¿En el trascurso que llevas consumiendo la marihuana, le ha afectado sus procesos cognitivos básicos (memoria, percepción, lenguaje, atención) porque cree que no sea visto afectado posteriormente?

¿Conoce usted las consecuencias negativas al consumir la marihuana?

¿Si continua con el consumo de la marihuana cree usted que se ve afectado a futuro en su desarrollo cognitivo (memoria, percepción, lenguaje, atención) porque y de qué manera considera su afectación?

¿En sus inicios en el consumo de la marihuana usted presento alteraciones en sus procesos cognitivos (memoria, percepción, lenguaje, atención) y en estos momentos ha evidenciado alteraciones en ellas?

¿Cómo fue influenciado en su época de colegio y en la universidad Para tener acceso al consumo de la marihuana?

¿Cuéntenos cómo era la forma de contactar las personas que la comercializan la marihuana en sus inicios y actualmente?

¿Cuéntenos en sus inicios como era catalogado la persona que consumía la marihuana y actualmente como lo percibe la sociedad?

¿Considera usted que al consumir la marihuana con llevar a presentar problemas físicos como (¿respiración, fallas en la conexión cerebral, agotamiento, afectaciones cardiacas?

¿Durante el tiempo que llevas en el consumo de la marihuana usted a presentado algunas afectaciones físicas (respiración, fallas en la conexión cerebral, agotamiento, afectaciones cardiacas) coméntenos

¿En sus inicios en el consumo de la marihuana le costó rechazarla en algún momento. ¿Por qué? actualmente ha considerado esa decisión?

¿En el transcurso del consumo de la marihuana ha inducido a otros a consumir? ¿por qué? ¿Y se ha cuestionado al realizarlo?

¿En su época de colegio quien le facilitaba dinero para la adquisición de la marihuana y ahora estando en la universidad como lo obtiene o quien le facilita el dinero.

¿Tendía usted a buscar los precios bajos de la marihuana, adquirirla sin importar que tipo de elementos la constituyeran y en la actualidad aun lo sigue implementando ¿por qué?

¿En su época de colegio le roba la plata a sus padres para poder comprar la marihuana. ¿Porque? Y en la actualidad a experimentado alguna conducta delictiva o inadecuada para obtener dinero y adquirirla

Como era en su época de colegio el querer experimentar la relación sexual bajo los efectos de la marihuana y actualmente que considera al respecto.

Considera usted que la marihuana genera satisfacción y placer al momento de practicar la relación sexual con su pareja

¿Comente su historia del consumo desde su inicio y actualidad Por qué decidió consumir marihuana?

¿Cuántos años lleva consumiendo marihuana

¿Al decidir consumir marihuana fue por pertenecer a un grupo o empatizar con los demás?

¿La marihuana es su pasatiempo preferido favorito?

¿Qué placeres te genera el consumir la marihuana?

¿Tus padres saben que eres consumidor de la marihuana?

¿Cuándo estas consumiendo marihuana que imaginación o ideas presentas?

¿Qué metas tienes a futuro?

Aparte de la marihuana, tiendes a combinar con otras sustancias para consumirla

¿Cree que es importante tener sexo con su pareja es necesario consumir la marihuana para sentir placer?

¿Al consumir la marihuana te conduce a otro mundo irreal o ideal, comente una experiencia?

¿Cómo se siente ante las demás personas que no consumen y tienden a rechazar esa conducta?

¿Qué perspectivas tienes sobre el consumo de marihuana

¿Cuándo niño que más le gustaba hacer o realizar?

Trata de buscar amigos que también consuman la marihuana

¿Qué experiencias tuvo al conocer por primera vez la marihuana?

¿Que lo motivo al querer experimentar con la marihuana?

¿Usted sabe qué consecuencias negativas se tienen a consumir marihuana?

¿Tiene conocimiento si alguien de su familia ha consumido marihuana?

¿Si sus padres se llegasen a enterar les daría importancia a sus opiniones?

¿Qué apodo le ponen a la marihuana entre sus amigos?

### ***Historia de vida***

En el siguiente apartado se anexa la historia de vida de cada participante resaltando una información de talla de cómo fueron esos inicios frente al consumo de la marihuana de cada participante.

#### **Participante 1**

Joven de sexo masculino con 23 años de edad, psicólogo de profesión, proveniente de una familia conservadora, que siempre está dispuesta al mantenimiento de la comunicación, afecto y amor para los integrantes misma, este joven reservado, inteligente, con metas y propósitos claros en su vida, conversador de temas de interés para él y aquellos que comparten de su presencia dispuesto siempre a ofrecer una mano de apoyo para aquel que lo necesite.

Su niñez se presenta de manera tranquila rodeada de sus padres, hermanos, tíos primos, demás familiares, asiste a colegio como cualquier niño entre risas, juegos y compartir con sus amigos; para el joven discreto siempre jugaba con cosas extrañas donde su imaginación estaba llena de creatividad y muchos seres fantásticos que le ayudaban a crear sus historias.

Con el transcurrir del tiempo tuvo primer encuentro con ejercer la practica en el consumo de la marihuana durante la etapa de su ciclo vital, en la que todos los jóvenes quieren huir , llamada la adolescencia, considerando que su paso por ella se mantuvo bajo los parámetros de respeto consigo mismo y con aquellos que pertenecían de cierta manera a su entorno social, etapa de su vida que transcurría en las cuatro paredes de un aula de clase que junto con el acompañamiento de sus amigos pudo conocer la marihuana, convirtiéndose en una de las experiencias más satisfactorias para su vida, un par de años más tarde con su inicio en la universidad de pamplona, emprende ese maravilloso mundo de la psicología, desenvolviéndose en un campo con exigencias diferentes a las cuales estaba acostumbrado, una sociedad que de cierta manera le ofreció las herramientas para el establecimiento de la práctica de la marihuana, en ese grupo social y amigos con los cuales compartió múltiples afinidades e intereses en común y que disfruto cada paso y avance dentro de la misma practica en el consumo de la marihuana, que se dio con total normalidad, donde nunca tuvo alguna experiencia traumática que le impidiera seguir en la misma.

Es por esto que su postura frente al consumo de la marihuana tiende a realizarse bajo la crítica reflexiva, considerando que el ser humano está influenciado por una sociedad basada en paradigmas obsoletos, limitándolo a la creación de nuevas formas y maneras de pensar que determinen de cierta manera el libre desarrollo de la personalidad, obligándolo a la toma de decisiones carentes de autonomía y satisfacción personal solo con el único interés de convencer al mundo externo de lo fascinante que es la vida.

Es aquí donde inicia su mayor reto, proponerse ser un *“ser humano diferente actuando bajo sus propias convicciones y respetando la opinión de los demás frente a los diferentes preceptos que se mantienen en la sociedad”* logrando con esto una vida social justa, humana, menos mecanicista, más realista y en igual de condiciones para todos.

Es importante rescatar entonces que de cierta manera se dejó influenciar positivamente de su contexto social, porque en ese momento era lo que él consideraba felicidad para su vida, el consumir para sentirse bien, para establecer vínculos afectivos especiales con sus amigos, generando satisfacción y placer mientras ejercía la práctica del consumo de la marihuana.

Hoy ya en sus siete años de ejercer la práctica del consumo de la marihuana no ha presentado ninguna dificultad para alejarse de ella, considera que lo hace con moderación, control atribuyéndole a esto las no afectaciones físicas, psicológica y sociales que se pudieran presentar a largo tiempo, entre risas y jocosidad expresa que solo el consumir le ha generado satisfacer el hambre que queda después de consumir haciendo para esto mucha comida con sus amigos.

Su práctica del consumo de la marihuana la ejerce en lugares reservados como la tranquilidad de su habitación, donde a altas horas de la noche se concentra en su ritual para no entorpecer el sueño de sus padres, otra vez entre risas y chiste menciona que si se logran dar cuenta por el olor tiende a culpar a los vecinos.

En la actualidad, aunque todavía vive en casa de sus padres, se considera una persona independiente para llevar acabo la práctica de la marihuana sosteniendo que la adquiere por sus propios medios como el ahorro, los trabajos que realiza a sus compañeros y dentro del mismo compartir con los amigos que están en igual condiciones, mantiene una

alimentación sana, no realiza ningún tipo de ejercicio, le encanta leer, estar informado de los temas de la actualidad, no tiene relación afectiva en pareja y a futuro no se ve establecido en familia y con hijos, compartiendo con su mascota y familia, transcurre su vida con normalidad lleno de amor y satisfacción personal.

## **Participante 2**

Ella joven de 27 años de edad, culminado sus estudios universitarios en la ciencia de la psicología en la universidad de Pamplona, descendiente de una familia completa contando con la presencia de padre, madre, hermanos tíos y demás familiares, llenos siempre de amor, comprensión, apoyo incondicional en todo lo que emprende, amante del color negro, los gatos, la música en inglés, y el disfrutar de un buen vino en compañía de sus amistades íntimas.

Su niñez transcurre en total normalidad llena de juegos, risas, amigos, dulces para compartir, una creatividad inmensa para desarrollar aventuras, ella una niña extrovertida, pretenciosa, curiosa, un tanto consentida, siendo así la menor de sus hermanas se mostraba independiente para lograr obtener aquello que desea.

Su contacto con la marihuana empieza en su adolescencia con el transcurrir de sus años de secundaria surge la curiosidad de conocerla, sus amigos de colegio aportaron un poco en la búsqueda de esa aventura, pero ella sin condiciones dijo no, solo observaba como ellos inmersos en gustos placeres y satisfacción disfrutaban eso que ella con gusto quería probar, teniendo una postura autoritaria frente a los demás y salir victoriosa. Además, consumir le generaba acceder a ciertas exigencias con las cuales no estaba de acuerdo, porque al decir si, se veía expuesta a atentar con los valores morales que le inculcaban sus padres, las reglas que ya estaban establecidas en casa. ¡Pero no! todo no acaba ahí, sus amigos

continuaron en esa búsqueda de flaquear sus sentimientos y percepciones, frente a lo que ella consideraba estaba mal ante la sociedad donde se desarrollaba.

Pasaron muchos años, pero un día cualquiera todas sus negaciones llegaron a fin, consumió lo que tanto soñaba y se dejó llevar por esa nueva aventura, cuanta en particular que fue una experiencia chistosa, ya que él lo usaron a modo de cigarrillo donde el humo que inhalaba le ocasionaba ahogo, y no sabía cómo actuar frente a eso, sus amigos se burlaban de ella afirmando que nada de eso estaría pasando si su consumo de la marihuana lo hubiera practicado desde la primera vez que le ofrecieron.

Así mismo su consumo se vuelve mayor, cuando entra a estudiar en la universidad de Pamplona, con nuevas amistades, con nuevas concepciones del mundo al cual está acostumbrada y con las perspectivas de ser alguien diferente, cuenta entre risa que su consumo ya en la universidad se ve de diferentes maneras, donde la marihuana la mezcla con diferentes componentes que le resultan agradable como la leche fría, el braunim de chocolate, los propios chocolates. etc.

Esta joven reservada y enamorada de la vida, dispuesta ser mejor persona por ende un excelente profesional no hace ningún tipo de crítica a las personas que como ella están en la práctica del consumo de la marihuana, atribuyéndole a esto la toma de decisiones individuales que corresponden el libre desarrollo de la personalidad, además considera no establecer juicios precipitados de la sociedad en la cual se desenvuelve por que con esto hacen que las personas inmersas en el consumo de vuelvan susceptibles generando en ellos inestabilidad emocional.

Sus días pasan entre sus estudios, amistades, e intereses personales, la caminata que ejerce a altas horas de la madrugada de manera constante por las calles de la ciudad donde

reside sin deseo alguno de influenciar o invitar a alguien de que consuma todo lo que ella hace es con plena conciencia, no ha presentado afectaciones física o psicológicas en lo que lleva consumiendo por que lo hace de manera controlada y responsable, refiere que vive feliz, nada le preocupa y trata de ser mejor cada día.

### **Participante 3**

Este chico de tan solo 20 años de edad, simpático, inteligente, dinámico, amigero, risueño y múltiples características que describen a aun ser con una personalidad extrovertida, proveniente de una familia un tanto no completa conformada por su hermano y mamá llena de mucho amor comprensión, confianza para expresar cualquier emoción ya se negativa y positiva buscando siempre la solución a las diferentes situaciones que se presentan, este chico un tanto flexible carismático siempre dispuesto a dar lo mejor de sí aquel que se le acerque a pedirle un consejo.

La niñez transcurre con total normalidad, donde su bicicleta era su mejor amigo, compañera de aventura, además jugaba en el jardín con animales de todas las clases, despertando en él la curiosidad y el deseo de grande estudiar veterinaria, sus amigos de colegio disfrutaban de su compañía donde el compartir sus juguetes lo hacían sentir grande. Ya en la adolescencia esa etapa difícil para la mayoría de los jóvenes en él radica una gran diferencia por que, junto con el acompañamiento de su madre, ella le muestra todas las características físicas, emocionales y psicológicas que presenta el individuo resaltando la importancia en el que todo tiene su tiempo y que disfrute de la mejor y sana manera.

Ya con su paso a la universidad de pamplona donde cursa tercer semestre de psicología es donde empieza a considerar su consumo de la marihuana argumentando que solo es por curiosidad al saber que se siente eso, del que todo el mundo habla. su experiencia fue muy

exitosa donde un amigo le facilito una pequeña porción en una pipa, lo más curioso fue que se dio de manera natural y consiente, en el transitar de las calles donde reside actualmente, completando con el disfrute de una hamburguesa de poco valor y entre risas y chiste considera que fue la mejor hamburguesa de su vida.

Desde entonces consume de manera moderada y responsable la marihuana considerando que esto no traerá consecuencias a largo plazo para su organismo, este joven mantiene una postura muy crítica y reflexiva ante el consumo de la marihuana manifestando que es decisión de cada individuo buscar la manera de satisfacer necesidades, de buscar como utiliza las diferentes herramientas para sentirse bien consigo mismo y con la sociedad que lo rodea, donde es necesario una humanidad más consiente reflexiva, menos mecanicista, una sociedad donde el querer ser como uno considere ser se pueda dar, sin necesidad de vulnerar los derechos de los demás.

Este chico que trabaja por hacer realidad sus sueños, tiene la firme convicción de que en un futuro muy cercano se hará profesional, emprenderá una especialización, para poder brindarle a los demás todos los conocimientos que él ha adquirido. Sus días transcurren en completa normalidad entre sus horas de clases que le dan continuidad a su proceso académico llenos de compromisos, grandes experiencias amigos constantes en la lucha para ser cada día mejor ser humano.

*Análisis de resultados*

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

MATRIZ DESCRIPTIVA

Madres de participantes

		Respuestas		
Categoría	Pregunta	Participante 1	Participante 2	Participante 3
Familiar	1. ¿De qué manera ha ejercido autoridad sobre su hijo en las diferentes etapas del desarrollo?	En el colegio durante su adolescencia, y todo el tiempo que Julián vivió con nosotros, siempre nos gusta, no como figura de autoridad, que me dé diga que está haciendo no, yo siempre trate de ser más cercana a él , el ahora ya lo debe entender que era sí, pero muy disimuladamente me acercaba a las personas con las que compartía, por ejemplo les decía trae a tus amigos, quiero conocerlos, que quiero hablar con ellos, invítalos a comer, entonces era como una manera de estar pendiente y Julián siempre tenía en cuenta mi opinión, si me gustaban, si no me gustaban, sabes que ese muchacho como que no tal cosa, y él siempre fue muy atento a mis observaciones y entonces de ser figura autoritaria	Bueno, pues por lo general uno como padre debe corregir a sus hijos siempre, pues porque ellos no son perfectos y desde que están pequeños se les debe enseñar las cosas buenas y las malas, y si es necesario castigarlos cuando hacen algo indebido pues yo lo que hago es advertirles primero si veo que no hacen caso los castigo y rara vez les pego pero si es necesario lo hago.	Dejarle en libertad, pero si no cumple con una obligación, se le quita aquello que más le gusta, suprimirle lo que le gusta, no castigo físico.

		de decir no me sale no, aparte que fue un muchacho bastante fácil por decirlo así.		
	2. ¿Considera necesario la implementación de las normas y reglas en la crianza de su hijo? ¿Por qué?	Claro que si, por que las normas y reglas nos dan un parámetro de lo que está permitido y lo que no está permitido, para no excedernos en limites, para no sobrepasar y llevar un orden, una organización, porque si no, cada quien hace lo que se le da la gana, seria todo una locura, me parece que los jóvenes están creciendo se quieren comer el mundo y quieren probar todo, porque empiezan a desarrollarse en su vida social, física y muchos otros aspectos y es ahí donde uno como padre entra a decirle que todo tiene su tiempo, es muy importante establecer límites y orientarlos para que vivan sus etapas, todo a su tiempo en la adolescencia, como adulto joven y después su adultez, para que más adelante no hallan frustraciones más adelante.	Yo considero que si es necesario como dicen por ahí uno es el reflejo de lo que hace en su casa y para que mis hijos tengan un buen comportamiento si es indispensable utilizar normas para que se dé una buena formación en ellos lo más importante es dar confianza a ellos, para poder de esa forma tener más cercanía con ellos y con lo que les pueda estar pasando.	Claro que sí, porque si no se le pone reglas entonces ellos buscan malas compañías, y se van a perder.
	3. ¿Ha establecido buena comunicación con su hijo durante su crianza?	A mi parecer si, pues no sé cómo lo haya tomado Julián en ese momento, y si se ha establecido buena comunicación, nos comunicamos las cosas, tanto de él, como las mías, hemos compartido como madre – hijo, como personas que se quieren mucho, como personas con intereses iguales y con mis hijos siempre he tenido muy buena comunicación.	Si... soy una madre que les da a ellos la libertad para que comuniquen sus inconformidades como también resalto las cosas buenas y malas así nos entendemos mejor siempre el dialogo es importante que se mantenga la comunicación y no se pierda por nada del mundo.	Sí, súper bien, le hemos dado la libertad, para que actué, pero controlándole todo, no se puede dejar porque a veces se desvían, pero si le hemos dado buena educación.

Emocional	1. ¿Cómo le demuestra afecto a su hijo?	Aparte de estar muy pendiente de él, lo sigo en todas las redes sociales y si publica algo raro, de una le pregunto, siempre lo abrazo, siempre le digo que lo amo, siempre hemos sido muy afectuoso, donde le pregunto por sus cosas, lo que ha aprendido de nuevo etc.	Diciéndoles que los amo, abrazándolos, cuchichiándoles, consintiéndoles y, además de ser los demuestro con bonitas palabras cuando más las necesitan. Y cuando pasan por dificultades rezo por ellos.	Mediante abrazos, besos, cuando se porta bien lo recompensamos, hemos tenido buena relación con los tres hijos, eso es lo importante.
	2. ¿Por qué cree que es importante que su hijo le demuestre cómo se siente emocionalmente?	Pues la pregunta es cómo medio obvia, porque me importa saber en qué momento está mi hijo, en todos los aspectos, si está bien, si está mal, si se siente contento, si esta frustrado, porque lo amo y por qué me interesa todo lo que tiene que ver con él.	para poder ayudarlo si en algún momento determinado y orar para que se solucionen sus problemas pues uno a veces trata de saber cómo se encuentran ellos por otras veces no sucede eso como madre debo estar muy atenta porque siempre quiero lo mejor para ellos.	Es indispensable para que se pueda desarrollar libremente, es indispensable que él cuente cómo se siente para así saber cómo tratarlo.
	3. ¿Sabe usted distinguir cuando su hijo se encuentra emocionalmente mal o indispuesto?	Si, a Julián se le nota en el tono de voz, cuando no se siente bien, se le nota en el tono de voz y cuando está presente en su ojos, siempre busco la forma de expresarle lo mucho que lo quiero y de preguntarle como esta, buscamos el momento oportuno para concluir cualquier conversación.	Si en ocasiones la forma más evidente es verlos un poco decaídos o que necesitan hablar, como le digo hablamos todo siempre me preocupo por sus necesidades, si comen si están al día con sus obligaciones en el colegio o escuela para poder ayudarlos.	El temperamento, si está bajo de ánimo, uno tiene que alzarle el ánimo, y darles elogios, además es muy obediente, a pesar de la edad que tiene.

Económico	1. ¿le ofrece todas las garantías económicas a su hijo durante la permanencia en la universidad?	Dentro de mis posibilidades, Julián sabe que siempre tiene mi apoyo.	Si soy muy responsable en esto, algunas veces hago lo imposible para que no les falte nada y cumplir con sus obligaciones evitando que tengan que trabajar o buscar el dinero de otra manera.	Claro que sí y hasta más, como ellos no trabajan, uno como padre tiene que darle todo lo que necesitan, estamos pendiente en lo que gasta, confiamos plenamente en nuestro hijo
	2. ¿Por qué cree usted importante conocer en que invierte su hijo el dinero que le envía para su permanencia en la universidad?	Porque aun estando lejos, es como una manera de saber qué hace, si está utilizando el dinero y el tiempo de una manera correcta, y porque es una manera también de supervisar.	Esto me permite estar al tanto de sus obligaciones económicas para mí es importante poder saber, de esta manera puedo controlar que es lo que hacen y como administran el dinero que se les envía, algunas veces es entendible que gasten más de lo normal pero pues ellos deben decirme a mí en que es lo que gastan.	Para saber qué hace, que vicios tiene o si no tiene nada.
	3.¿Considera importante que su hijo le comunique en que gasta el dinero?.	Claro que sí, aparte que Julián tiene sus gastos básicos cubiertos, pide para extras, y siempre me dice para que	Si como le decía uno lucha para buscar la plata y yo necesito saber cuáles son los gastos, ellos me deben comunicar siempre en que gastan pues es limitado lo que se les envía y no me gusta que malgasten el dinero en cosas innecesarias.	Claro que es importante para saber sus gastos, y su interés, pero si uno tiene confianza en su hijo no hay necesidad, él ha sido excelente hijo.

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

MATRIZ DESCRIPTIVA

Juicios de expertos

Categoría	Preguntas	Respuestas		
		Participante 1	Participante 2	Participante 3
Emocional	1. ¿Cómo durante sus clases evidencia la inestabilidad emocional en el estudiante?	Bueno, yo creo que un principal indicador que nos puede dar noción acerca de que si una persona está en el uso de sustancias psicoactivas es porque tiene un comportamiento muy descuidado ante la materia, es decir, personas que por ejemplo pueden llegar tarde, irse temprano, estar desatentos en clases, situaciones en los cuales, ellos hayan perdido pues el interés por la asignatura, el descuido, miles de excusas pues para presentar trabajos, el estarse justificando pues de sus ausencias	Bueno, pues primero yo creo que cambios físicos comportamentales, si por que uno se hace como una imagen cuando inicia semestre, cuando empiezan las clases de cada uno de los estudiantes, entonces cuando tu vez que los estudiantes faltan mucho a clases, o cuando el estudiante llega con un aspecto desarreglado y tú sabes que no es así, tiene muchas ojeras, o por ejemplo que tenía un ritmo de rendimiento académico y cae en algunas notas, quiz y demás, es como un indicio que me dice que	En sus inasistencias y si como en la inconstancia para asistir a las clases.

		<p>en clases, entonces de alguna manera nos puede dar un indicador de que la persona pues tiene un rendimiento académico no muy adecuado y que eso puede verse a muchísimas causas, como problemas en la dinámica familiar, problemas en relaciones de pareja, problemas de adaptación a la vida universitaria y todas esas cosas, pero si es una persona inmersa pues en el consumo de sustancia psicoactiva y todo este tipo de cosas lastimosamente esos indicadores también se dan como consecuencia de estar en proceso de consumo activo.</p>	<p>puede estar pasando algo a nivel emocional y también mucho porque ellos vienen a decirme a contarme, profe imagínese que tal, y pues uno se da cuenta por ese tipo de manifestaciones.</p>	
	<p>2. ¿Cuáles conductas inadecuadas ha evidenciado por parte del estudiante en las horas de clases?</p>	<p>Conductas inadecuadas, todas las que he mencionado anteriormente, considero que son las que se evidencian, la inasistencia, las excusa constantes, etc.</p>	<p>Por ejemplo mucha distracción, si a veces se quedan mirando punto fijo y están desatentos, no se conectan con la clase, no se conectan con el grupo, y otras conductas de agresividad con el docente y con los demás compañeros.</p>	<p>De los que consumen, no pues generalmente ellos digamos, conductas inadecuadas de pronto de salir, o de ser agresivos, de pronto un poquito, no tanto con los docentes, si no con ciertas inconformidades, eso depende de las personas, no todos tienen a misma reacción.</p>
	<p>3. ¿Si usted tiene algún estudiante consumidor de marihuana, cuáles</p>	<p>Pues, bueno inclusive es muy difícil, trabajar con ellos debido a</p>	<p>Bueno yo siempre trato como de orientar mucho en mis clases,</p>	<p>De pronto recomendarle un poco que mejore su aspecto personal,</p>

	<p>son las acciones que considera importantes a establecer?</p>	<p>que hay algunas personas que no aceptan el hecho de que el consumo de marihuana sea alguna situación anormal, por así decirlo, hay personas que lo pueden estar haciendo de forma recreativa, de forma social, etc, yo conozco pues algún caso de un estudiante que tuve desarrollando un proceso académico y de alguna manera pues él no conciba que eso fuese dañoso, inclusive el me documentaba con investigaciones, con artículos, con noticias, con todas esas cosas que por el contrario, el uso de la marihuana podía beneficiar a sus procesos a nivel neuro químico, y neuro biológico y de alguna manera, es bastante difícil abordarlo, más sin embargo, dentro del proceso formativo que yo desarrollo con ellos, es muy integral, no tanto adquirir información con respecto alguna asignatura, si no como ellos utilizan esa información para transformar sus vidas, y de alguna manera el que lo permite, uno se</p>	<p>independientemente de la materia, partamos de la idea de que nosotros como psicólogos tenemos que ser éticos a nuestras conductas, que tenemos que ser muy coherentes, con lo que hacemos y con lo que supone en aquello que estamos formando profesionales integrales y vamos a tener intervención a este tipo de población consumidora, por ende nosotros tenemos que estar limpios de eso para poder hacer una atención efectiva con la población trabajar.</p>	<p>siempre tienen un aspecto muy diferente a los demás, a veces ellos exhalan un poco el olor de la sustancia que consume, hacerle aclaración en esto con respecto a ellos mismos, a su cuidado como persona, autocuidado de la salud mental, teniendo en cuenta que se puede dañar el cerebro posteriormente.</p>
--	---	---	---	--

		sienta y habla con ellos y les trata de visualizar las diferentes opciones que hay y pues son ellos los que toman las decisiones, pues al respecto.		
Psicosocial	1. ¿Durante y fuera de las clases ha visto alguna vez al estudiante consumiendo sustancias?	He, no los he visto, pues la verdad, pero si lastimosamente el frecuentar algunos lugares de la universidad de pamplona, específicamente en el campus principal, algunas zonas boscosas, por los lados de las canchas de futbol, el gimnasio, pues son algunos lugares predilectos pues el olor los delata, inclusive, pues lastimosamente también aquí en la ciudad tú vas y pasas por el parque Águeda Gallardo, a cierta hora de la noche el olor a marihuana es bastante pronunciado, pero que haya visto estudiantes específicamente en horario de clase o en actividades académicas pues haciendo esas prácticas, pues la verdad no los he visto.	No, no he visto	No, ni durante, ni después, si me quedaría pensando si lo hacen generalmente los consumidores son muy reservados cuando consumen, pero si lo hacen, entrarían a pensar que se están destapando en su consumo y mostrando ante la sociedad, sin importar si hay niños, profesores, conocidos, de cierta forma se está mostrando como es.
	2. ¿considera usted que la universidad puede ayudar a los estudiantes consumidores con este	Claro, definitivamente, yo creo que hay la invitación fuerte es al centro de bienestar universitario, inclusive	Claro, mire lo que pasa es que si bienestar universitario hiciera unos programas de prevención y	Yo pienso que sí, tratar de identificarlos y trabajar con ellos de forma grupal, a este tipo de

	<p>tipo de problemáticas?</p>	<p>nosotros desde la facultad de salud como academia tenemos un compromiso grande al establecer pautas que ayuden a los estudiantes a sensibilizarse acerca de la problemática del consumo y todo lo que ello implica para su desajuste a nivel emocional, a nivel de interacción en su familia, a nivel de rendimiento académico, a nivel de degradación social, porque lastimosamente la experiencia y los estudios nos han mencionado que las personas que acuden a estas prácticas pues tienen un proceso de degradación en su higiene, a nivel social a nivel de interacción con otras personas, y como academia estamos invitados a generar esos cambios en la cultura y en las percepciones y en las consecuencias que suponen pues estas prácticas para la salud de los jóvenes universitarios. tiene conocimiento de algunos programas pues que hace la universidad sobre esta problemática? he cuando yo</p>	<p>promoción frente a las drogas, pero efectivo, que tuvieran una línea base, que tuviera un diagnóstico, que tuvieran unos objetivos claros a cumplir, lograrían hacer una captación real de los estudiantes sobre el tema, lo que sucede es que los programas que se hacen son muy superficiales, no tiene ningún tipo de profundidad, desde el diagnóstico, de cómo está la situación actual para intervenir y entonces no se logra ningún efecto.</p>	<p>estudiantes se le puede ayudar a través de los diferentes proyectos que están en los diferentes programas, quizás he escuchado que bienestar universitario, tanto en el programa de salud se han manejado proyectos, pero sería muy interesante cuando los que consumen para acogerlos, donde puedan manejar la problemática a través de los grupos junto con otra persona que tenga la misma problemática.</p>
--	-------------------------------	--	---	--

		<p>realizaba casualmente mi practica de decimo semestre en el centro de bienestar universitario, unas de las líneas de acción que se ataca era esa, hábitos de vida saludable en estudiantes universitarios, y de alguna manera se hacían he procesos de psicoeducación a la comunidad para mitigar esta problemática, pero es una problemática del día a día, y en estos procesos de psi coeducación toca invitar a redimensionarlos, pero hay que seguir haciendo un trabajo continuo en el marco de estas actividades. considera usted que los que están inmersos en esa problemática de la marihuana, si les llega la información: si les llega la información, lo que pasa es que ellos dentro de su proceso de consumo, de alguna manera tiene una visión muy sesgada del proceso, y ellos solamente ven beneficios del consumo, lo justifican, dicen que es bueno, dicen que es medicinal, que lo utilizan para otras dolencias, etc. y</p>		
--	--	--	--	--

		creo que ellos pueden acceder aunque manejan un sesgo pues relacionado más a los beneficios entre comillas que a los daños del proceso del consumo de marihuana.		
	3. ¿Qué juicios hace sobre su estudiante al saber que es consumidor de marihuana?	Pues lastimosamente, lamento algunas situaciones, primero que todo si ellos están aquí tratando de desarrollar un proyecto de vida, también supongo que ese proyecto no o están desarrollando solo y que de alguna manera u otra hay personas que les están financiado y no veo que esa sea una manera de retribuir al sacrificio y al esfuerzo que están ejerciendo sus padres o demás familiares, sin embargo pues también respeto porque detrás de un proceso de consumo también esta una historia, que es necesario conocer, identificar, que es necesario tratar y yo creo que los nuevos paradigmas en intervención deben tratar al ser humano que está detrás de ese proceso de consumo y pues la intención es contribuir al desarrollo de sus potencialidades y capacidades. la postura de un	Yo realmente trato de no emitir ningún juicio, pues es muy raro enterarse, primero que todo, y lo sabe porque otros compañeros lo dice que el consumió o algún compañero docente dice este chico tiene problemas de consumo y es raro darse cuenta quien consume, y también está en su libertad, en su desarrollo personal y cada quien toma sus decisiones solo que a nivel general oriento en la importancia de su formación ética.	Pienso que no saben manejar sus emociones y no saben exteriorizar para pedir ayuda, Pues yo le puedo brindar los primeros auxilios de apoyo, siendo la docente, pero si debe trabajar a nivel especializado, hacer un seguimiento individual y grupal dela problemática.

		<p>psicólogo en formación inclusive debe ser muy crítica y reflexiva, en el sentido en que somos una ciencia, que estudiamos todos los procesos mentales, y de alguna manera dentro de ese sustento científico podemos identificar qué beneficios y que daños pues trae ese proceso de consumo al individuo e inclusive lo hablo por experiencia propia en formación como psicólogo creo que hay muchas cosas que uno aprende en esta hermosa carrera, inclusive en el primer momento de aplicación deben ser para uno, para dimensionarse uno como mejor persona, y eso de alguna manera traspasa para convertirlo a uno en un profesional más ético, y que ese proceso de formación responda a las necesidades de los mismos contextos.</p>		
Cognitivo	<p>1. ¿Durante la permanecía en clases observa en el estudiante consumidor falta de atención, poca percepción o el estar fuera de contexto?</p>	<p>He, pues en el caso que alguna vez tuve, si porque de alguna manera fue un proceso más personalizado el que se desarrolló, y de alguna manera pude ver algunos procesos,</p>	<p>Sí, lo que le decía anteriormente, a veces se nota mucho la no conexión con la clase y con el grupo, al momento de hacer actividades grupales, esa persona</p>	<p>No al contrario de los que he tenido al inicio son muy pilos, y muy listos, otros pueden ser muy callados y se les dificulta hablar en el momento de participar, pero lo</p>

		<p>si de falta de atención, como el no acatamiento de las normas, con en falencias en seguimiento de instrucciones, de indicaciones, en el no cumplimiento de sus responsabilidades en el marco de los procesos formativos y yo creo que esa de alguna manera u otra pues afecto en ese momento el rendimiento académico de ese estudiante en ese caso particular.</p>	<p>siempre permanece aislada, o no hay conexión y prefiere trabajar sola, sobre todo la ausencia, nos dice que hay algún tipo de problemática.</p>	<p>que más he visto es esa inconsistencia en la ida a clase, que un día sí, que un día no, las salidas constante no, ellos permanecen hay durante todo el tiempo en la clase, algunas veces se salen sin pedir permiso, pero uno cree que el tener ausencia tiende a desconocer lo que se dio en la clase pero como digo eso también depende de la personalidad y el interés que tiene por la asignatura, otros han demostrado que si no van a clases saben de la temática, se nota que han leído ha estudiado.</p>
	<p>2. ¿Al abordar una temática el estudiante consumidor responde de manera coherente?</p>	<p>Pues todo va en función al proceso del consumo también, y si en ese momento han cesado los efectos del consumo de sustancia de alguna manera la persona que todavía tiene los efectos pues, no sé si tarden los procesamientos como tal, pero sí de algún punto se logra ver inatenta y un poco ido de la realidad no, cosa diferente pasa cuando ya han cesado por completo los efectos del consumo de la sustancia como tal y pues si de alguna manera uno</p>	<p>En ocasiones, pero por lo general, los estudiantes que he identificado con consumo no son muy participativos de la clase y pues por eso no hay una conexión real con la temática.</p>	<p>Depende de la personalidad, de la motivación como lo dije anteriormente, a veces si a veces no, y del interés por salir adelante con su profesión.</p>

		puede identificar ese tipo de interacciones en el marco de los procesos de enseñanza y aprendizaje y de alguna manera son evidentes.		
	3. ¿Al momento de establecer responsabilidades académicas el estudiante consumidor las presenta en hora y fecha determinada?	Pues respecto al caso que logre tener, lastimosamente siempre había excusas, habían fallas, justificaciones del por qué no se hacían y eso de alguna manera no permite que el estudiante cumpla con las competencias propias para el desarrollo de pues de cualquier desarrollo académico.	No, siempre que se ha identificado que los chicos consumen es muy raro que cumplan con los tiempos y hay que estar muy encima para que ellos entreguen.	En diferentes casos hay unos que lo han presentado, vuelvo he insistido aquellos los que le interesa la clase, los que les interesa y los que no les da igual.

## PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

### MATRIZ DESCRIPTIVA

#### Participantes

Categoría	Preguntas	Respuestas		
		Participante 1	Participante 2	Participante 3
Familiar	1. ¿Cree usted importante que los padres tengan conocimiento acerca de la marihuana? Porque?	Sí, Porque de esa manera, están pendiente de eso que hacen los hijos, identificar ciertas características, si están consumiendo o no y tener cierto control sobre ellos.	Sí, porque digamos en algunas ocasiones los padres tratan de prohibir su consumo y digamos los papas le dicen cuáles son las consecuencias, se sientan y hablan con uno y todo eso. Ya pues en la persona o los hijos pueden consumir o crear conciencia como tal. Si es un problemática para la familia e interfiere en cualquier área del hijo pero si no, no.	Sí, pero también depende del aspecto, me refiero a si consume como tal la marihuana. Si es importante que los padres sepan esto.
	2. ¿Tiende usted a brindar importancia a la opinión que tienen sus padres de una persona consumidora de marihuana? ¿Por qué?	Uno respeta el punto de vista, y tener en cuenta los diferentes puntos de vista sin que esto llegue a cambiar el punto de vista que uno tiene de las cosas, entonces está en uno decidir hasta qué punto le da	Si de todas maneras, por lo menos yo si le doy importancia, porque yo estoy muy allegada a mis papas entonces el hecho de que ellos digan opinen, respecto a algo o cualquier situación. Pues uno dice estoy en las mismas o estoy pasando por lo mismo.	Pues la verdad no son prejuiciosos, honestamente ellos pueden saber si alguien ha consumido, eso depende de la relación interpersonal que ellos lleven con la persona, por eso los prejuicios no van con ellos.

		importancia y le influye o hasta qué punto lo entiende, pero es capaz de darse cuenta de las diferentes perspectivas.		
	3. ¿De qué forma considera que su relación familiar se vea afectada al saber que es consumidor de la marihuana?	No se cómo sería la reacción, en el momento en el que lo supieran de todas maneras es algo que se tiene aparte del sistema familiar, entonces es preferible mantenerse aparte, no sé si se les pasa por la cabeza, pero lo que es, es que no es algo de todos los días.	No, no sería ningún inconveniente, porque saben que lo hago pero es esporádicamente que lo hago solo por probar entonces no hay ningún inconveniente, lo único es que si no les vaya a llegar con el olor a marihuana porque así se enojarían eso algo que me lo dejaron muy claro.	Mi relación familiar pues... yo le comente a mi mama más que todo, a veces yo llegaba tarde a la casa, y ella me decía j venga; solo por olerme, ¡no pero yo había dejado eso ya! Yo dejaba por meses... meses. Honestamente ellos no me restringen nada la relación con ellos es muy de dialogo.
Emocional	1. ¿Qué emociones hacen que usted quiera consumir marihuana?	Muchas, emociones, depende del motivo, del contexto, uno puede consumir, porque este triste, y eso lo hace sentir bien, y quiere encontrar algo con lo cual pueda desprocesarse, ocuparse, o porque está feliz o porque quiere experimentar algo nuevo.	Emociones, más que eso es un compartir social.	Eufórico.... Si, por ejemplo alcanzar un meta digamos ahorita salir de parciales posiblemente ahorita me eche unos "pipazos" si a las seis. Mi plan honestamente ahorita será a las ocho de la noche llegar y fumar y quedarme dormido hasta las cinco por eso es que no me preocupo por eso.
	2. ¿Qué tipo de emoción presenta al experimentar el consumo de la marihuana?	Depende de la emoción base que halla, tiende a intensificar la emoción que hay, si uno se	Alegría más que todo porque en algunas ocasiones lo que hace es eso causar.	Experimento de todo por lo menos, puedo llegar de la más profunda alegría hasta el más nivel de

		siente feliz, lo va a llevar a sentirse más feliz, pero hay que este triste de pronto lo pone peor, cuales emociones ha experimentado y hace que consuma, generalmente son situaciones de tipo social, más que las emociones, por ejemplo, cuando lo invitan a una fiesta, que alguien consiguió una semillita nueva, una variedad nueva.		asombro ósea son emociones más que todo eufóricas. Tristezas hace muchos años que no.
	3. ¿Cuándo presenta un problema recurre al consumo de la marihuana? ¿Por qué?	Generalmente no, por lo mismo que tiende a intensificar la emoción que uno tiene, entonces si uno va a estar en el contexto del problema, en el que me siento triste, en el que me siento aburrido generalmente se va a sentir peor.	No, lo veo necesario escudarme en eso.	Pues de que tenga un problema y valla a consumir marihuana no... pero digamos es diferente la meditación o la reflexión que uno hace cuando está bajo esos efectos, entonces no lo hago seguido pero si lo hago solo, hay si llego me siento por acá me tomo un café, miro el parque miro los niños, miro la gente pasar y reflexiono muchas cosas y me ayuda harto. Honestamente es complicado porque el consumo A veces me lleva a pensar que nosotros somos unos meros “autómatas” y a veces me llega a

				<p>pensar que la parte humana es la que guía nuestra vida, no sé si me haga entender; ósea no entiendo la naturaleza humana entonces como que eso me hace más humano, pero hay situaciones en la que las explicaciones mecanicistas de los grandes históricos no estaban tan equivocadas tampoco, entonces siempre me parece que uno puede ver muchas cosas y perspectivas diferente e incluso hacerlas mismas y ese tipo de cosas me gusta.</p>
	<p>4. ¿Cree usted conveniente consumir marihuana en situaciones estresantes (carga académica, problemas personales y de pareja, otros)? ¿Por qué?</p>	<p>No como una necesidad de que sea la única salida, pero si como una ayuda, una alternativa en ciertos casos, por llegaría a un punto de dependencia, que es la única salida, entonces puede estar en todas las posibilidades, pero no siempre ser la opción recurrir a ella, hay otros espacios, si por eso mismo, se pueden buscar otros espacios, como la familia, estudio, lectura, relacionarse con la otra gente, estar en una relación de cuidado</p>	<p>No lo veo necesario.</p>	<p>Honestamente la única vez que yo he estado consumiendo es cuando he tenido cargas académicas como en el semestre anterior en los parciales del primer corte, yo técnicamente en toda la semana de parciales fumaba en las noches y me fue muy bien deje como en cuatro punto cuatro el semestre. Llegaba al parcial como medio ido pero respondía por eso no me falla la retentiva y la atención.</p>

		de alguien más, y estar al cuidado de alguien más y estar en ese punto de cuidar y aconsejar a alguien más.		
Psicosocial	1. ¿Cómo obtuvo usted conocimiento acerca de la marihuana?	En el contexto social, creo que se da de una manera muy libre, desde que uno está en el colegio, donde se da de manera casi que explícita, y se refuerza ese conocimiento en los grupos sociales, ya en la universidad, como en los entornos de clase, como fuera de ese entorno.	Pues porque es algo cultural, que se da en los colegios como por ejemplo en mi caso desde noveno en adelante. Yo lo vine a consumir después que Salí del colegio, pues en el colegio no se comentaba por ejemplo una amiga metida en una pandilla mi prima en otra y mi novio también entonces me rodeaba de esas cosas. Mis papas me dijeron que eso es malo.	Como tal el conocimiento de la marihuana fue...en los colegios en promoción y prevención. Más bien de evitación más que todo, hablaban de muchas drogas, uno solo escuchaba.
	2. ¿Porque al saber usted sobre la marihuana y las consecuencias negativas de la misma permitió aun su consumo?	Pueda que tenga algunas condiciones negativas, todo depende de también del estudio que se hallan hecho o se vayan a desarrollar, unos dicen que van hacer buenos, que va hacer mala, que depende como se consuma, de todas maneras, uno lo hace con moderación y siempre sabiendo controlar sus propias reacciones.	Más que todo quería saber que se sentía la experiencia. No me da ningún tipo de afectación como tal, y la marihuana le afecta a cada persona dependiendo de la problemática que tengan y a los estilos de personalidad que estos tengan. Porque entonces uno digamos en esas ocasiones que se han presentado ese tipo de charlas entre esas personas uno comienza a comentarles tales y tales personas o eso es algo muy común que no lo hacen. Es simplemente las perspectivas mal orientadas que ellos tienen, acerca del uso que le da las	Lo que permite el consumo es la autodeterminación y autonomía que uno tiene entonces en ese sentido, yo estoy consciente de lo que hago, independientemente de que me haya traído cosas negativas que por el momento no me ha traído, pues por el consumo responsable.

			personas al consumo de la marihuana.	
	3. ¿Quiso usted pertenecer a un grupo social el cual le ofrecían consumir marihuana?	Más que el querer pertenecer, el hecho de pertenecer a grupos, es como tener entre las cosas en común, que se comparten esa, y dentro del pasatiempo más como una condición para entrar al grupo es una condición compartida, más bien los intereses hacen que el grupo de consolide y se conforme en cuanto más se refuerza, se siente uno en el mismo ambiente, que las personas les guste lo mismo, que nos podemos recrear con las mismas cosas, que tenemos formas de pensar similares, y se recrea de la misma forma. Sí, porque tampoco es el punto central del grupo, de que nos reunimos a consumir y ya, es como una de las más cosas, que se hacen dentro del grupo y tampoco lo hace todo el grupo uno tiene en cuenta.	No por eso no consumí en las pandillas del colegio, porque lo que ellos me mostraban era una locura total. Más cosas en el comportamiento que ellos tenían se acostaban cada una con los integrantes de las pandillas, con el jefe, tener armas corto punzante dentro del colegio y afuera y todo eso, yo no me iba a meter en ese problema.	Honestamente no de que yo haya querido estar o crear un grupo de fumadores honestamente nunca me llamo la atención, tampoco consigo mis amistades en base a eso, me gusta más como pueden aportar a las relaciones interpersonales, de resto nada.
	4. ¿Le brinda usted importancia a	De igual manera, como en el	Si se ve afectado en algunas ocasiones por	Claro que le tengo que brindar

	<p>los juicios que hacen las demás personas acerca de su consumo? ¿Porque?</p>	<p>caso de la familia, uno tiene en cuenta las perspectivas, pero uno tiene su propio punto de vista con la firmeza hasta donde lo maneja.</p>	<p>los prejuicios que se generan por el consumo de la marihuana, por ejemplo se han roto amistades digamos con una de mis mejores amigas porque yo consumo marihuana, entonces dijo que yo era la peor persona me afecto en su momento.</p>	<p>importancia porque son opiniones sino, no le daría la importancia, técnicamente les estaría poniendo un puño en la cara diciéndoles que están erróneos, entonces más bien, la importancia se la doy; para un procesos de dialogo, entonces para dar un intercambio de ideas.</p>
	<p>5. ¿cree usted que la relación con otras personas se ve afectada por consumir marihuana?</p>	<p>Hasta el momento no, no como tal, por el hecho del consumo, de pronto por el prejuicio y estigma que haya hacia ellos y uno de pronto le cuente a la persona y la persona tiende a cambiar de actitud, alejarse, que tome el otro.</p>	<p>No porque por lo general cuando la consumo no es porque este pasando por un mal momento o este triste sino que lo algo para poder dormir o cuando estoy con mis amigos o amigas pasar un rato chévere y volver a dormir. Pero no lo pienso que soy una consumidora frecuente de eso. Si llegara hacer dependiente de ella sería muy difícil de decir no eso es malo pero si uno es dependiente sería más difícil de dejarla</p>	<p>No... regresamos a lo que socialmente esta aceptada por eso no.</p>
<p>Física</p>	<p>1. ¿cree usted que al consumir marihuana su salud se ve afectada?</p>	<p>Hasta el momento no, no lo he sentido, no podría decir firmemente que me afecta o no, no he sentido ninguna afectación importan</p>	<p>Depende de que tan frecuente uno lo consuma, por lo menos en mi caso no.</p>	<p>¡Pues no! Quizás los efectos colaterales como comer mucho. Me engordo pero de resto no. Hasta el momento ni la atención, ni la memoria, yo tengo muy buena retención.</p>

	<p>2. ¿Tiende a darle importancia en mantener una alimentación adecuada conociendo que el consumo de la marihuana produce un desgaste de energía? ¿Por qué?</p>	<p>Si de hecho da hambre, muchas personas para el tratamiento de enfermedades, según he leído, la utilizan personas con cáncer y otras enfermedades, que inhiben el apetito, y ellos mismos inducen a esos estados de pérdida del apetito, entonces si se hace en grupo después de consumir se va a preparar comida o llevar algo, porque nos va a dar mucha hambre.</p>	<p>Pues como los tres golpes más y tengo cuidado en los gramos que consumo.</p>	<p>¡Si claro! Hay que tener muy buena alimentación debido a que digamos puede que al momento de consumir usted el efecto o la reacción que tenga la “ganya” al momento de consumirla puede que lo haga sentir a uno mal, se necesita muchos carbohidratos, algo dulce de vez en cuando.</p>
	<p>3. ¿Se le ha dificultado desarrollar actividad física posterior al consumo de marihuana, cuéntenos la experiencia?</p>	<p>Normalmente no, a no ser, que uno tenga un mal viaje, aquí nos cuenta de la experiencia, pues hay muchos tipos de sustancias, no es que conozca mucho de eso, pero vienen ligadas contras sustancias, muchas veces uno no sabe que es lo que contiene y que es lo que está consumiendo, como era de otra variedad me callo mal, entonces dure casi una hora con cansancio, depende del organismo de la persona, de la contextura, ya en la práctica uno se da cuenta si el organismo se</p>	<p>No posterior al consumo de marihuana no, simplemente me da muchísimo sueño a veces me da muchísimo dolor de cabeza, todo el cuerpo me pesa. Un poco levantarme.</p>	<p>Pues digamos mientras yo estoy consumiendo, suelo escuchar música y a veces con unos parceros “cabeceamos” pero nada súper normal. Igual nunca hago ejercicio. Digamos estamos en el parque fumamos hablamos un ratico y cada quien para su casa.</p>

		ajusta a la sustancia.		
	4. ¿Qué reacciones fisiológicas presenta su organismo cuando está bajo los efectos de la marihuana?	No lo he sentido, lo he leído, me lo han dicho, he visto estudios, hasta el momento no he sentido, no podría dar una respuesta clara.	En algunas ocasiones me empieza a temblar las manos, del consumo me empiezan a temblar a veces me sudan, la pupila se dilata completamente, uno siente un poquito más grande los ojos, ¡como un búho! Y uno siente como digamos todo más lento y uno tiende hablar más pausado también. Una vez me grabe y no muy raro.	Reacciones fisiológicas.... Pues enrojecimiento de ojos, como tal el adormecimiento de los ojos, no se me acelera el corazón, siento placer.
Cognitivo	1. ¿cree usted que el consumo de la marihuana afecta su capacidad de memoria?	No lo he sentido, lo he leído, me lo han dicho, he visto estudios, hasta el momento no he sentido, no podría dar una respuesta clara.	No. Depende el modo de que usted consuma es Como en un estado de relajación, que esta con los amigos, o están pasando un rato chévere.	No, porque actualmente tengo muy buena retentiva, entonces no, en la atención yo creo que eso depende de la intensidad del consumo, yo no lo hago así tan intenso, yo siempre he dicho que uno debe consumirla responsablemente.
	2. ¿Cómo percibe usted a las personas al momento de estar consumiendo la marihuana?	Lo ve de manera normal, no ve alteraciones en la percepción, visual, auditiva, ve detalles en la persona, el nivel de conciencia se va a perder; favorece esos procesos de inspiración artística, decía uno de mis amigos.	La logro ver bien, lo que pasa es que digamos cuando yo estoy bajo el efecto de la marihuana y la otra persona también entonces, uno ve un comportamiento de ella que muy a menudo no veía de ella. Pero digamos uno trata de hacerlo en un lugar apartado por ejemplo en una montaña o en su casa.	Digamos que si yo estoy por el parque y veo un grupo de personas que están “rotando” el baretto, o están fumando en pipa la verdad no le prestó atención ni nada, es como si cada quien en su lado, hay personas que dicen muchas estupideces, ósea la idea genera

				<p>muchas cosas que al final como de plantearlas bien el planteamiento de las ideas no se hace entender tanto. Me da mucha risa, también da mucha hambre, a mí me encanta estar pendiente siempre de las conversaciones y por lapsos uno se pierde – y uno pregunta de qué estamos hablando-</p>
	<p>3. ¿Bajo los efectos de la marihuana ha tomado decisiones correctamente? Coméntenos.</p>	<p>Incluso lo ha llevado a realizar procesos terapéuticos de cosas que pensaba que no existían, estaban hay afectando y el efecto de la sustancia lo hace a uno llegar a ese proceso de introspección y darse cuenta de aquello que no ha solucionado. A nivel cognitivo la mente lo va llevando a donde lo tiene que llevar y lo va haciendo darse cuenta del problema. Puede que se pueda recordar</p>	<p>No bajo el efecto de la marihuana o el alcohol uno no puede decir que toma las decisiones correctas, porque los sentidos se alteran y están “anonadas” en un cien por ciento. Nos fuimos a fumar a un cementerio y una tumba estaba abierta y los muchachos empezaron a jugar con los esqueletos de las personas y se medió con la gran idea de que nos metiéramos en ese huequito a fumar y no me acuerdo de haberlo hecho como tal pero si lo propuse... no sé si paso. Al otro día fue como que reaccione.</p>	<p>Si...si por lo menos a veces cuando tengo trastornó es decir a veces el sueño, yo digo tengo sueño me hecho uno o dos y me acuesto a dormir pienso que tomo la decisión correcta en ese caso. Bueno ese no es un buen ejemplo, ese es un ejemplo que recientemente hace poco lo hice. Tengo re mal el sueño hoy tipo cinco de la mañana yo estando mirando la cama, cierro los ojos y bueno vamos a fumar tenia parcial a las diez de medición y no pasó nada, son una decisiones correctas que se hacen en el momento. Supongo que la decisión correcta es estar abierto a las otras personas a los pensamientos y lo</p>

				que sientan y si quieren una opinión mía o un consejo que generalmente pasa doy buenos consejos y no lo digo yo sino que me lo han recalado. Las decisiones que tomo siempre las hago en un ambiente social, las tomo en grupo; me gusta que las personas estén abiertas al dialogo y yo tomar mis propias decisiones de tal manera que me permite saber si estoy haciendo esto mal, entonces yo digo no a manera correcta es esto.
	4.¿logra mantener la concentración en sus estudios cuando antes ha consumido marihuana? Porque?	No generalmente no lo mezclo con el consumo en mis estudios.	¡Que! Me duermo. Lo que siento es por el desgaste de energía me siento cansadísima y me cuesta levantarme un poco de la cama me visto y ya normal. Eso es en raras ocasiones, porque otras veces me levanto bien.	Nunca he consumido mientras tenga qué estudiar.
Moral	1. ¿De qué manera cree usted que el consumo de marihuana demanda aceptación en la sociedad?	Depende de la perspectiva, puede haber grupos en los que se veía como un requisito para poder entrar, como un requisito para tener estatus, aunque	Pues, eso depende mucho de la percepción que se tenga, porque de mi muchas personas saben que consumo marihuana y no tengo ningún inconveniente con eso, pero también me encuentro con personas	Pues últimamente el consumo de cannabis ha sido mayormente aceptado que antes, solo tengo dos años y dentro de esos años la gente lo toma bien, o por lo menos el

		<p>generalmente en la sociedad es visto como algo negativo; todo depende de las perspectivas del grupo donde uno se encuentra.</p>	<p>que no la aceptan y dicen como si eso fuera completamente malvado, digamos uno decide explicarles a ellas, que no es así como lo cuentan las películas o de tal manera como se cree o le han enseñado a uno los efectos lo maximizan demasiado, escandalizan el uso de la marihuana cuando dependiendo de la, persona diría yo; sus efectos son más altos o menos bajos.</p>	<p>círculo social en el que yo estoy no tanto amigos, compañeros, sino la gente, las persona. Es un paradigma que se ha venido cambiando yo creo que desde hace décadas. Porque digamos la gente deja ósea la gente rompe paradigmas y deja de ser tan cerrada mentalmente, por lo menos estamos en el siglo en el que los prejuicios y paradigmas más haya que se estén dando se están disminuyendo.</p>
	<p>2. ¿le ha costado decirle no a la marihuana en determinada situación de la vida?</p>	<p>Sí, pues uno tiene la libre elección de decidir, hoy quiero consumir o no quiero consumir, si realmente tengo la disposición o es que me están obligando, uno tiene el como el control de hasta qué punto cuándo y por qué.</p>	<p>No, no he tenido ninguna dificultad yo la consumo el día que quiera consumirla más no todo el tiempo; cuando estés triste o cosas así por el estilo.</p>	<p>No... Yo cuando digo que no es no.</p>
	<p>3. Antes de inducir a la otra persona el consumo de marihuana se ha cuestionado ¿Por qué le está ofreciendo?</p>	<p>Más que incluir, es como el hecho de que las personas recurran a uno en búsqueda de información, en búsqueda de la misma sustancias o personas nuevas que vengan al grupo.</p>	<p>Nunca he inducido a nadie para que lo consuma, siempre que lo voy a consumir trato de estar con otras personas que la hayan consumido, para evitar ese tipo de cosas, para evitar esos inconvenientes.</p>	<p>Yo nunca he ofrecido, la persona dialoga conmigo y podemos hablar respecto a la experiencia si ella quiere y me dice que nunca ha fumado y quiere fumar lo hacemos, pero no le digo venga fume; siento que estoy violando o forzar a la</p>

				persona.
	4. ¿Ha pensado en dejar de consumir marihuana? ¿Porque?	No, tendría que ser alguna situación muy negativa para decir no vuelvo a consumir nunca.	No lo consumo tan frecuente y nunca lo he pensado.	Honestamente nunca me he puesto a pensar la voy a dejar, simplemente pasan meses sin consumir, pero ahorita actualmente aquí en pamploña, no lo he pensado.
Económico	1. ¿Considera importante que para consumir la marihuana debe pertenecer a una clase social alta? ¿Porque?	Pues en todas las clases sociales o grupo se consume a su manera; de toda manera es algo no muy costoso, personas de estratos altos consumen otro tipo de sustancias más costosas, con otros efectos psicoactivos.	No... No hay necesidad de pertenecer a un estrato socio-económico alto se puede dar en cualquiera.	Pues es importante si porque ellos podrían conseguirla pero...no porque el círculo social es el que le facilita, como les dije yo solo he comprado un paquete en mi vida.
	2. ¿De qué manera ha obtenido dinero para comprar la dosis de marihuana?	Trabajos, regalos, reúnen entre los amigos y de ahorros.	Porque la ahorro o porque me la regalan o trabajo y me la consigo.	Mis ahorros, no es que me guste ahorrar pero soy una persona que administra muy bien el dinero.
	3. ¿Ha llegado a expender la marihuana a otras personas solo para obtener el beneficio de su dosis personal? ¿Por qué?	No, trato de rechazar lo que mi mamá y papá me ofrecen, solo pido lo que realmente necesita.	No.	No es que yo les dé para que después me den, sino que es como una ley, si yo tengo y usted me pide obviamente yo tengo que darle, por respeto el que tiene, tiene la "rota" literal así es entonces es que muy rara vez que las personas se nieguen a compartir; es un compartir como

				tal de la sociedad es por decir aquí el parque, yo he visto manes que uno va y les pide y dicen “socio relajado” incluso en los concierto en el último que fui –un man estaba fumando y yo le pedí y el man – hágale tome-
	4. ¿Ha llegado a tener conductas delictivas para adquirir la marihuana? ¿Cuáles?	No.	No.	No para nada.
Sexual	1. ¿Considera importante el uso de la marihuana para el establecimiento de una relación sexual?	No se relacionaría	No, porque para sentir placer sexual, no necesito estar bajo los efectos de la marihuana, por eso hay otras cosas antes de, juegos.	¡No es que sea tan importante no! Pero es un punto que cuando sucede es agradable un punto a favor. Porque las sensaciones están amplificadas, entonces se siente delicioso “supongo” pues la verdad se siente delicioso.
	2. ¿Cree usted que el uso de la marihuana al momento de la relación sexual le genera satisfacción?	No, sabría por experiencia, como se relaciona una cosa con otra, depende de la persona, puede va a ser muy subjetivo.	Esas preguntas no van de corte conmigo porque yo nunca he tenido una relación sexual bajo los efectos de la marihuana.	Si es muy satisfactorio.
	3. ¿Para el establecimiento de una relación de pareja a futuro considera usted importante contarle a él o a ella que es	Sí, porque, de todas maneras, en algún punto va a saber y si no lo acepta o no acepta muchas cosas de uno pues, no hay una	Sí, porque de que sirve ocultar cosas que puede que uno haga esporádicamente o haya hecho una vez al año, que se encuentra un amigo, no imagínese que	Si claro... honestamente no me gusta ocultar las cosas, en la relación no tiendo a ocultar esa serie de cosas, eso es mentir.

	consumidor de marihuana?	verdadera amistad en la relación que permita que la relación prospere así sea un aspecto tan simple como el consumo.	estamos consumiendo marihuana usted se acuerda de eso. No hay necesidad de ocultar esas cosas.	
	4. ¿Ha pensado en compartir a su pareja al momento de la relación sexual o con otras personas bajo los efectos de la marihuana? ¿Por qué?	No, ni en los efectos, ni con los efectos.	No pues ahorita me está dando curiosidad como sería tener relaciones sexuales bajo el efecto de la marihuana, y experimentar ese tipo de cosas.	“No que venga y fumen para coger” no... no he pensado nunca compartir mi pareja “no solamente con mis parejas” no he hecho tríos, lo único que hecho es un “trioil” creo que así se llama en donde participan dos hombres y una mujer pero los hombres nada de nada. Solo fue por meterlo.

Matriz por Cruce Categorical

Madres de participantes

	Familiar	Económico	Emocional
Familiar	<p>La madre 1 y 3 manifiestan que es factible ejercer una buena comunicación ante la autoridad para con sus hijos, sin llevar acabo la necesidad de maltrato o imponencia. Además resaltan la implementación de normas o reglas, “porque las normas y reglas nos dan un parámetro, de lo que está permitido y lo que no está permitido, para no excedernos en límites” es decir; que siempre dejan que sus hijos expresen sus sentimientos y decisiones frente a sus gusto o situaciones, pero siempre contando con la aprobación de sus padres.</p> <p>Toda las tres madre priorizan que el establecimiento de la comunicación, confianza y dialogo son factores primordiales para el establecimiento de una buena relación en madre e hijo, también evocan que es necesario resaltar los errores y fallas que sus hijos comenten con el fin de mejorar sus decisiones o la consecuencia de sus actos.</p> <p>En la madre 2 le brinda más importancia a la figura de autoridad en sus hijos porque tienden utilizar la provisión de sus gustos y al no cumplir sus decisiones esto con lleva un castigo físico.</p> <p>Se evidencia la diferencia de edades en la madre 1,2 y 3, mediante el manejo que ellas tienen en las pautas crianza con sus hijos, destacando que la madre 3 tiene 66 años y las otras entre 30 y 40.</p> <p>En el cual la madre 1 y 2 no están presentes físicamente con sus hijos y la madre 3 si está constantemente con su hijo.</p>	<p>Es evidente que las madres les proporcionan el mayor bienestar para su hijo al nivel personal y durante su permanencia en la universidad, Teniendo en cuenta que la familia es la base en lo económico porque con ello contribuye al bienestar de salud mental en cada individuo, debido a que ejercen muchos gastos y al no verlos resueltos se generan preocupaciones tanto padre e hijo. por consiguiente, si los padres cumplen con ese apoyo económico en todos los momento es imposible que dejen de un lado su compromiso y deberes que tienen con ellos mismos ante la realización de una profesión y no tengan que evidenciar carencias económicas o formas ilícitas en la búsqueda del dinero.</p> <p>Es importante contar con una estabilidad económica que de cierta manera es de gran ayuda para complacer a los hijos cuando realizan sus logros o algo bien, por medio de la utilización de recompensas teniendo en cuenta los gustos, preferencias que se les ofrece a los hijos mediante obsequios y esto sea un factor que faciliten la relación entre familia. Destacando que la familia actúa como un agente vigilador con los hijos al momento de darle dinero para que ellos no tengan compras innecesarias o que lleguen a caer en vicios de sustancias que causen daño a su integridad.</p>	<p>Se puede evidencia el vínculo afectivo que los padres tiene para con sus hijos, resaltado la importancia de lo emocional en la familia siendo precisos al momento de sentir y expresar lo que sienten sus hijos y la preocupación que ellos tienen al evidenciar estados de ánimos bajos y</p> <p>Como padres desarrollan la inteligencia emocional, que es la capacidad que tienen al momento de identificar el otro las emociones en las cuales están pasando. Para buscar esas estrategias de afrontamiento que den soluciones a la problemática por la cual están pasando sus hijo, a través de dialogo, la ayuda mutua y expresar en el momento preciso lo que está sintiendo o por las cuales está pasando.</p> <p>También es necesario que los padres muestren afectividad a sus hijos porque es base del vínculo que generan en ellos y así ellos puedan sentasen seguros y protegidos ante cualquier eventualidad. Resaltando que los padres no deben limitar o cohibir a los hijos y que sede a manera direccional al momento de expresar sus emociones, sentimientos y pensamientos.</p> <p>Se puede evidenciar en las tres madres que utilización de los elogios con sus hijos para felicitar por sus buenas acciones, determinado que este es un factor importante que de cierta manera genera en ellos motivación que se refiere que lo que realice</p>

			<p>bien y va hacer recompensando de una u otra manera lo que hago con tal disposición y esto genere buenos lazos afectos en la familia.</p>
<p>Económico</p>	<p>Se resalta que lo económico es la base en el hogar debido a que ejercen muchas necesidades básicas y los padres buscar el bienestar de la económica con sus hijos para que así no le falte nada. Evidenciando que si no se obteniendo ingresos económicos se puede ver afectado la salud mental, física y emocional de los hijos de los padres.</p> <p>Es importante destacar que sí, la familia cuenta con una estabilidad económica, representa para sus hijos la facilidad con la que llegan a la satisfacción de sus necesidades, no siendo consecuente con sus gastos, optando por mal gastar el dinero, así mismo se debe enseñarles a los hijos la necesidad de ahorrar porque con ello se aprende hacer más responsable, la habilidad para la toma de decisiones, y el contar con dinero extra para cualquier eventualidad o situación imprevista.</p> <p>Priorizando también que lo económico para la familia representa un variante importante porque de cierta forma cumple con la satisfacción de necesidades de todos los miembros, primando entonces la unión familiar, que garantiza el bienestar en todas las áreas de funcionamiento del individuo.</p>	<p>Se evidencia en la madre 3 que si le proporciona confianza pero siempre está pendiente de sus gastos por motivos de estar presente con su hijo, por consiguiente la madre 1 y 2 no presentan dudas en lo que refiere sus hijos partiendo de los gastos pertinentes en la universidad y personal, asegurándole a ellos que no gasten el dinero en cosas innecesarias, mediante esto ellas prefieren ofrecer confianza a sus hijos para que les comenten la verdad acerca del dinero extra que les envía y no optar por reclamos ante las exigencias que tienen sus hijos.</p> <p>Las 3 madres coinciden en la importancia de ofrecer apoyo económico a sus hijos, considerando que ellos no trabajan, y no tengan la necesidad de buscarla por medios inadecuados.</p> <p>Así mismo se logra evidenciar que la madre 1 y 2 no presentan dudas al enviarle dinero a sus hijos considerando que están haciendo las cosas bien.</p> <p>Resaltando que es necesario tener una estabilidad económica para sus hijos, donde no se vea afectado su desarrollo, en lo que quieren ser y lograr a futuro, con el fin de ofrecer la importancia de buscar una estabilidad económica en su vida, debido a que llegaran a una independencia, tendrán que formar un hogar en el cual deben sostener, cumplir con unas necesidades básicas, ofreciendo mejores y mayores condiciones que ello obtuvieron al momento de ser hijos para el bienestar en pro</p>	<p>Partiendo de la motivación y elogios que los padres tienen para con sus hijo, utilizan el dinero para la adquisición de los premios y recompensas que le ofrecen a los hijos al momento de felicitarlos por sus acciones y logros.</p> <p>Pero no siempre se debe condicionar a los hijos la espera de un premio material, justificando entonces que al momento de no contar con lo económico, se van a ver obligados al rechazo de sus hijos, y la posterior frustración por no cumplir sus intereses.</p> <p>Es importante resaltar en los hijos lo significativo del ahorro, llegando a la satisfacción de sus necesidades por sus propios medios, con el objetivo que ellos ejerzan el auto - recompensa, y así le den valor a sus esfuerzos.</p> <p>Se puede establecer relación lo emocional con lo económico, donde e presta para manipulación el sentirse emocionalmente inestable, consiguiendo con esto generan preocupación antes los padres, y hacer que ellos les envíen para acceder a gustos innecesarios o el consumo de sustancias que afecten su estado de salud.</p>

		de su hogar.	
Emocional	<p>Las madres manifiestan la importancia de expresar sentimientos, emociones, y pensamientos a sus hijos, porque de una u otra manera ellos van a sentirse querido, permitiendo el fortalecimiento de su vínculo afectivo y puedan desarrollar relaciones futuras estables, donde no van a evidenciar carencias, malos apegos, inestabilidad emocional y por ende se presente un equilibrio en sus estados de ánimos y emocionales, resaltando que la afectividad es primordial para el desarrollo del individuo al momento de reconocer e identificar sus emociones que permitan buscar herramientas para el afrontamiento de su vida fuera de casa.</p> <p>Se determina que la emocionalidad es importante en los miembros de la familia por que desencadenan una relación basada en la seguridad, protección, elogios y buenos tratos, que se desarrolla a través de expresiones afectivas, como dar un beso, un abrazo, y palabras que de cierta manera agradan a quien la escucha, obteniendo con esto lazos de afectividad y unión en el hogar.</p> <p>También es necesario que los padres familia aprendan a controlar sus emociones, pensamientos y sentimientos y no caigan en los malos tratos, palabras hirientes, para con sus hijos, al momento de presentarse cualquier situación o eventualidad y puedan ejercer estrategias para disminuir la emoción elevando la racionalidad y pensar antes de actuar y obtener buenos resultados ante la problemática que se está presentando..</p>	<p>Se evidencia en las madres 1 y 2 que no se encuentran físicamente con sus hijos, manifiestan su emocionalidad a través de llamadas, haciéndole saber lo que sienten por ellos, la satisfacción de sus logros, sus expresiones afectivas y preocupándose por ellos, si notan un tono de voz bajo, donde empiezan a motivarlos desde la distancia, con palabras agradables, que generan en ellos confianza y ganas de seguir superándose, además se evidencia en la madre 2, el interés de hacer algo por ellos en la distancia, mediante la oración y deseando a nivel espiritual que todo lo que realiza le salga de la mejor manera y puedan llegar a ejercer y cumplir sus metas.</p> <p>La madre 3 manifiesta utilizar elogios, recompensas para premiar su buen comportamiento, sus buenas actitudes frente al proceso que está llevando en el desarrollo de su vida universitaria, de esta manera lo motiva para que siga luchando por sus sueños. Permitiendo reconocer también cuando se encuentra emocionalmente inestable lo premia con aquellos que más le gusta, por ejemplo su comida favorita, dándole regalos etc, para que así logre cambiar su estado de ánimo y se sienta apoyado emocionalmente.</p> <p>Es factible la demostración de afectos de padres e hijos, porque con ello se logra fortalecer los vínculos, desarrollando en ellos de cierta manera el expresar sus emociones, sentimientos con total libertad, sin limitaciones creando hijos seguros, estables, y por ende los padres ofrezcan confianza.</p>	<p>La madre 1 manifiesta que es necesario saber cómo se encuentra emocionalmente y una manera de saberlo es seguirlo por sus redes sociales por motivos que encuentra lejos de su hijo “porque así puede saber en qué momento se encuentra mi hijo, en todos los aspectos, si está bien, si está mal, si se siente contento, si esta frustrado” y también procura siempre llamarlo una hora cada día para preguntarle lo que vi en las redes sociales o que él me comente todas sus necesidades, experiencia y como se siente el día de hoy.</p> <p>En la madre 2 se evidencia “pues uno a veces trata de saber cómo se encuentran ellos por otras veces no sucede eso como madre debo estar muy atenta porque siempre quiero lo mejor para ellos” decir que cada vez que su hijo le comenta algo de situaciones de problemas o el cómo se siente, la madre opta enseguida a llamar y orar para que todo le salga bien en lo que debe realizar o solucionar. En el cual la madre 3 también tiene presente todos estos aspectos pero en particular trata de recompensar siempre a su hijo, cuando realiza las cosas bien, es decir es una manera de ofrecerle motivación y expresarle lo mucho que lo quiere.</p> <p>Se logra establecer coincidencia al nivel emocional que las tres madres tienden en llamarlos y preocupasen lo que les pasa a sus hijos y tratan de manifestar por medio de expresiones afectivas o palabras bonitas a sus hijos.</p> <p>Por esto es importante la demostración de afecto debido a que determina un factor de relación entre padre e hijo, basado en confianza y comunicación, proporcionando a futuro adultos seguros de sí mismos, que al momento de establecer lazos en sus relaciones afectivas e interpersonales no presenten carencias ni frustración.</p>

Matriz por Cruce Categorical

Juicios de expertos

	Emocional	Psicosocial	Cognitivo
Emocional	<p>Para los tres juicios de expertos coinciden en determinar que el principal indicador de los estudiantes cuando están bajo los efectos de las sustancias psicoactivas y que sea consumidor de la misma, radica en evidenciar comportamientos inadecuados como tal; las llegadas tardes, inasistencia a clase, irse temprano, las excusas en repetidas ocasiones, desinterés en la materia, excusas para presentar trabajos, debido a la falta de compromiso con ellos mismo y con sus obligaciones académicas.</p> <p>Es importante resaltar la labor del profesor que tienen para con sus estudiantes porque identifican desde un primer momento en el transcurso de su vida universitaria y es allí donde ellos analizan ciertos comportamiento a nivel personal y social que el estudiante está manifestando.</p> <p>Mediante esto los expertos resaltan el bajo rendimiento académico, no es el pertinente de cada estudiante partiendo de ahí, se evidencia conductas se pueden darse por motivos ajenos al consumo de sustancias, dentro de las cuales; relaciones de pareja, adaptación a la vida universitaria, a nivel emocional, familiar y social. Es por esto donde el estudiante busca estímulos para evadir de manera fácil la problemática que en esos momentos se está presentando en ellos, optan por la solución que ellos consideran más fácil como el consumo de sustancias</p>	<p>Se considera que la parte emocional del individuo es la base primordial para el buen desarrollo dentro de una sociedad, es decir, “que si se encuentra emocionalmente estable” está presto a recibir de la mejor manera todo ello que la sociedad le ofrece independientemente que sean situaciones positivas y negativos.</p> <p>En la relación que tiende a presentar durante la permanencia en la aula de clase, es un factor Determinante para las relación afectiva tanto profesor como el estudiante bajo ciertos parámetros de respecto que no limitan de ninguna manera en entrar en contacto con ellos. Por lo contrario establecen las bases para un buen desarrollo profesional y ético.</p> <p>Por consiguiente los profesores poseen un rol profesional ante sus estudiantes, condición que no los limita a estar presto a ellos, en cualquier circunstancia, exponiendo estrategias o herramientas ante ellos, logrando así un acercamiento y que los estudiantes sientan confianza para acudir en determinadas situaciones a ellos, estableciendo una relación fuera del contexto educativo con el estudiante.</p> <p>Debido a que la mayoría de los estudiante no cuentan con sus familias presentes en cada momento en el transcurso de su vida universitaria, acarreado situaciones</p>	<p>Es importante identificar que la emocionalidad desempeña un factor determinante en lo cognitivo debido a que el individuo ejerce sus capacidades, habilidades por medio de motivación y satisfacción de lo que quieren lograr, está no está presente el individuo se les afectara sus áreas funcionales, y pueden verse reflejado en sus estudios académico y personal, además tienden su atención ser dispersa en algunos momento y su estado de ánimo afectara su salud mental.</p> <p>Como se menciona anterior mente que la emocionalidad es sustancial para su desarrollo porque sugiere que entre esa relaciona ambiente y persona, están inmersas las herramientas para que lleve a cabo determinadas acciones, que lleguen a la toma de decisiones ya sean positivas o negativas ante determinadas situaciones que se le presenten al individuo en el contexto.</p> <p>Es importante establecer que los estudiantes que practican el consumo de la marihuana tienen a presentar una inestabilidad emocional que afecta en sus procedimientos cognitivos a l nivel de lograr retener información debido a que su estado ánimo no está totalmente estable.</p> <p>Resaltando que los estudiantes que practican el consumo de marihuana tienden a reprimir sus emociones (alegría, tristeza, desagrado,</p>

	<p>psicoactivas (marihuana).</p> <p>En el participante 1 de los expertos enfatiza en describir que aquellos estudiantes que están consumiendo sustancias psicoactivas (marihuana), de una manera activa y constante tienden a presentar esos mismos comportamiento y afectar su salud el hecho de no mantener una higiene adecuada que de cierta manera sea afectado su salud mental y emocional.</p> <p>En los participante 2 y 3 de los expertos manifiestan que los estudiantes bajo el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana) se evidencia conductas de distracción o miran un punto fijo, se desconecta de las clase y en ocasiones nos e conectan con grupo además de esto presentan conductas de agresividad con el docente y compañeros. Así mismo la participante 3 resalta que estas conductas se pueden manifestar por inconformidades a ciertas irregularidades, pero no todas las personas reaccionan de la misma forma.</p> <p>En los participantes 1 y 2 enfatizan “nosotros como psicólogos tenemos que ser éticos a nuestras conductas, que tenemos que ser muy coherentes, con lo que hacemos y con lo que supone en aquello que estamos formando profesionales integrales” queriendo decir con esto que los estudiantes tienen que reflejar su nivel profesional ante la sociedad siendo personal integras y consecuentes con sus actos aclarando entonces que su decisión de consumo atribuye a sus interese personales y es aquí donde se evidencia el libre desarrollo de la personalidad. En el cual el participantes, resalta que es muy difícil persuadir con este tipo de población debido a que ellos</p>	<p>emocionales a sentirse lejos de ellos y no encontrar redes de apoyo fuertes y confiables, para contar sus falencias o necesidades y así esto puede ser un desencadenante en los estudiantes para acudir a medios pocos confiables dentro los cuales encontramos el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana).</p> <p>Es necesario que los estudiantes expresen sus emociones dentro del entorno universitario y no omitir sus necesidades, enseñarle además que es necesario acceder a pedir ayuda a sus compañeros docentes, cuando se presente un problema y no cuenten con ninguna solución, teniendo con esto que los profesores o compañeros le suministre la escucha y estrategias para la solución a sus necesidades o situaciones de problema con el fin de que el estudiante no reprima sus emociones, sentimientos, pensamientos para evitar caer en el consumo de la sustancia.</p>	<p>enfajado) y preocupaciones, frente a las demás personas e incluso sus redes de apoyo. Hace que el estudiante presente distracciones y no logre manifestar una atención focaliza, alejando al estudiante un poco de sus prioridades académicas y personal.</p>
--	--	--	--

	<p>argumentan lo positivo del consumo y que con ello puede contribuir su desarrollo neuro químico y neuro bilógico, también los estudiantes, tienden a darle al consumo un uso recreativo y social, de igual forma ellos consideran que el consumo a corto plazo no va a representar alguna afectación para su desarrollo. Además los profesor desde su profesión en psicología tienen deberes que cumplir ante sociedad con respecto a sensibilizar en otro en esta problemática, con el fin mitigar o disminuir el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana) para que no se convierta un problema de salud pública y a nivel en la universidad no se estime el programa de psicología como un referente negativo sino aquel que pueda generar cambios en la sociedad en pro a sus bienestar.</p>		
<p>Psicosocial</p>	<p>Se evidencia que los expertos atribuyen el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana) no solo al querer conocer o probar sobre ella, sino priorizan en determinar que ese medio social en el cual está inmerso el estudiante genera en ellos inestabilidad emocional, por ejemplo cuando se presenta problemas en sus áreas de ajuste y redes de apoyo.</p> <p>Resaltando que el contexto social donde se desarrolla el individuo no presentan esas herramientas útiles y adecuadas para ejercer acciones frente a esta problemáticas debido que el individuo cuando está bajo los efectos de la marihuana no toma decisiones correctas y esto genera en un futuro problemas emocionales como frustración, baja autoestima y la no aceptación de sí mismo.</p> <p>En que se presente el consumo de marihuana en ciertos lugares públicos, puede ocasionar</p>	<p>En los tres participantes expertos evidencian que no han visto a los estudiantes consumir sustancias psicoactivas (marihuana), durante los horarios de clase, actividades académicas o en prácticas formativas.</p> <p>En cual el participante 1 manifiesta que frecuentan algunos lugares que son predilectos por los estudiantes, porque los estudiantes se delatan solo con olores de la marihuana que posee en el lugar como en la universidad en las zonas boscosas, por los lados de la cancha de futbol, gimnasio, inclusive en el parque en cierta horas de la noche porque es bastante pronunciado el olor de esta sustancia psicoactiva.</p> <p>Se evidencia que en la participante experto 3 ha pensado que algunos estudiantes son consumidores por motivos de su comportamiento, pero enfatiza que los estudiantes que son consumidores de alguna</p>	<p>Se puede demostrar que en proceso académico (clase) los estudiantes inmersos en el consumo de marihuana tienden a presentar falencias en sus procesos cognitivos como la atención, memoria, percepción, mostrándose un poco distraído de la realidad.</p> <p>Teniendo en cuenta con estas características se puede identificar en el marco de los procesos de enseñan y aprendizaje anomalías que contribuyen en el mejoramiento o disminución de la problemática</p> <p>Considerando que el participante experto 1 resaltado que ese contexto social universitario asigna responsabilidades y compromisos tanto académicos como personales. En el cual los estudiantes tiene la libertad de ejercerlas o no aquellas actividades por medio que en algunos</p>

	<p>rechazos por parte de la sociedad, contrario a esto, están los que si aceptan consumir marihuana en lugares públicos donde se evidencia la aceptación de ciertos grupos y el querer pertenecer también a ellos, ocasionando en el individuo satisfacción emocional por que se siente en igual de condición a otros.</p> <p>Además se evidencia que quienes consumen la marihuana tienden a guardar reservas en su consumo para que la sociedad no emita juicios y rechazo así ellos, debido a que su estado emocional se puede ver afectado por los juicios y señalamientos de personas ajenas a ellos.</p> <p>Se busca resaltar el compromiso que tiene la universidad frente a esta problemática a través de programas de prevención y promoción, que este se lleve a cabo de manera profundo, efectiva y que los resultados de cierta manera garanticen estrategias para el mantenimiento física, emocional de la población involucrada.</p> <p>Es necesario que docentes pertenecientes al programa de psicología como agentes profesionales inmersos en el contexto en el cual se relacionan con estudiantes que crean ellos que están bajo el consumo de sustancias, ofrezcan estrategias que le brinden confianza en el contar las problemáticas que les afecta, buscando con esto un equilibrio en sus necesidades emocionales.</p> <p>Los expertos afirman que los estudiantes del programa de psicología no tienen un manejo en sus emociones y por consiguiente se le es difícil establecer relaciones de ayuda con otros, trayendo con esto sus encierre</p>	<p>sustancias psicoactiva (marihuana) se caracterizan por ser reservados cuando consumen, en el cual los que no tienen esta característica, no les importa realizarlo, mostrarse ante la sociedad, frente a niños, profesores, y le tienden a dar poca importancia a los juicios que hacen sobre ellos y se muestran tal como son.</p> <p>Se logra destacar que los tres participantes expertos están de acuerdo con que la universidad le debe ofrecer ayuda a los estudiantes que son consumidores y manifiestan sus perspectivas frente a esta problemática.</p> <p>En el participante experto 1 comenta que la universidad aborda temáticas a trabajar esa problemática del consumo de sustancias psicoactivas, mediante programas en los que se manifieste la psicoeducación relacionando todas las áreas de ajuste que presenta el individuo como emocional, interacción familiar, nivel académico, degradación social, debido a que estudios e investigación resaltan que las personas recurren a esas prácticas porque no tienen un proceso degradación a nivel social, higiene adecuado, interacción con otras personas e “inclusive nosotros desde la facultad de salud como academia tenemos un compromiso grande al establecer pautas que ayuden a los estudiantes a sensibilizarse acerca de este tipo de problemática”. Primeramente sabiendo que los estudiantes justifican solo los beneficios y no los daños o consecuencias a largo plazo en el proceso de ser consumidor de marihuana y mantiene un sesgo de la misma información por esto desde la academia tiene como fin generar esos cambios en las culturas, percepciones, consecuencias que suponen pues estas</p>	<p>aspecto tienden a presentar excusas o posponer obligaciones. Indican que estos aspectos se ven reflejados en la personalidad o interés que tenga los estudiantes frente a su proceso académico.</p> <p>En el contexto social externo a lo universitario tiende a persuadir al estudiante cuando se encuentra en situaciones vulnerables tales como: económico, falta de redes de apoyo, generando que tomen decisiones apresuradas o erradas frente aquellos grupos que le ofrecen la práctica del consumo de marihuana. Es por esto que la toma de decisión tienden a hacer apresuradas debido a que confronta al estudiante a tener un acercamiento así el consumo manifestándole la satisfacción que ejerce esta sustancia (marihuana) en un primer momento.</p> <p>Es importante resaltar que en el contexto social, los grupos que son consumidores tienden a establecer debates tales como: político, espiritual, diferentes teorías de interés en común bajo los efectos de la práctica de la marihuana. Resaltando así el sustento del participante experto 1 y 3 manifestando “en ocasiones son muy pilos o callados al momento de relacionarse con otras personas” aclarando que no todos los individuos que realizan esta práctica del consumo presentan las mismas características porque algunos tienden a presentar desinterés en adquirir conocimiento mientras que otros manifiestan adquirir nuevos conocimientos, a ser críticos durante las prácticas con diferentes personas pertenecientes al grupo.</p>
--	---	---	--

	<p>emocional que presentan.</p>	<p>prácticas para la salud de los jóvenes universitarios.</p> <p>Destacando que la universidad maneja un espacio de bienestar universitario donde allí trabajan diferentes líneas de acción para los estudiantes como los hábitos saludables, enfatizando desde esta línea de acción este tipo de problemáticas mediante campañas visuales y psicoeducación teniendo como objetivo la disminución frente al consumo de la marihuana.</p> <p>En el participante experto 2 manifiesta que el bienestar universitario no cuenta con programas de prevención y promoción frente a las drogas que sean efectivo y profundo, donde las líneas de acción, objetivos, diagnósticos a cumplir fueran claros para abordar de forma precisa y así logrando con esto capacitaciones reales a los jóvenes universitarios del tema, pero “ lo que sucede es que los programas que se hacen son muy superficiales, no tiene ningún tipo de profundidad, desde el diagnostico, de cómo está la situación actual para intervenir y entonces no se logra ningún efecto”</p> <p>En el participante experto 3 aclara que la manera de ayudar en este tipo de problemática es a través de los diferentes programas de la universidad que ejerzan proyectos adecuados al consumo de sustancias psicoactivas e incluso desde bienestar universitario han manejado proyectos, pero sería factible que existiera dentro de la universidad grupo donde se traten estas temáticas para que los estudiantes que posean problemas con el consumo puedan acceder a él, para su bien manejo.</p> <p>El participante 1 manifiesta en algunas</p>	
--	---------------------------------	--	--

		<p>ocasiones su postura frente a los estudiantes que están en el consumo de la marihuana, donde tiende a ser muy crítico y ético, dando importancia al rol del profesional de psicología, siendo consecuente con sus actos y la formación que imparte a sus estudiantes. “la postura de un psicólogo en formación inclusive debe ser muy crítica y reflexiva, en el sentido que es una ciencia, que estudia todos los procesos mentales y dentro de ese sustento científico se puede identificar qué beneficios y daños, trae ese proceso de consumo al individuo e inclusive lo hablo por experiencia propia en formación como psicólogo”</p> <p>Además resalta la importancia con la que los padres sacrifican recursos monetarios, emocionales y físicos para el mantenimiento de los hijos en la ciudad durante su permanecía en la universidad. Justificando que el consumo de marihuana no limita su proyecto de vida.</p> <p>El participante experto 2 no tiende a presentar ningún tipo de juicio frente a los estudiantes que consumen marihuana, debido a que generalmente es raro saber quién consume, enfatizando que cada individuo es libre en cuanto las decisiones que debe tomar para realizar estas prácticas en el consumo y su desarrollo personal, en el cual orientándolos en su formación ética a nivel profesional. Además en el participante experto 3 manifiesta que los estudiantes no saben manejar sus emociones, ni pedir ayuda, recomendando que como docente se debe ofrecer los primeros auxilios psicológicos y también que la universidad les proporcione un seguimiento a nivel especializado a nivel individual y grupal.</p>	
--	--	--	--

<p>Cognitivo</p>	<p>Es importante establecer que las características que se evidencia en los participantes como la desconexión con las actividades académicas para con los grupos que se establecen dentro del aula de clase, el preferir trabajar solo de cierta manera es la base que permite identificar que el estudiantes bajo el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana) puede estar afectado por problemas emocionales.</p> <p>Es necesario tener en cuenta que los estudiantes están o han estado en la práctica del consumo de marihuana, presentan características de ser pilos, inteligente, pero a su vez manifiestan ser personas calladas, tímidas y se aíslan de sus compañeros para no poseer interacción. Relacionando esto con la emocionalidad con la cual perciben su aprendizaje diario donde se encuentra la motivación para el cumplimiento de la meta que se han propuesto.</p> <p>Se destaca que los estudiantes que están en la práctica del consumo de la marihuana tienden a argumentar bajo concesiones erradas de la marihuana, argumentando con estudios o investigaciones la importancia de sus beneficios, dejando al lado la causa real del consumo que pueden ser problemas emocionales.</p> <p>Se puede presentar que la tomar decisiones ya sean positivas o negativas en los estudiantes que practican el consumo de marihuana dentro de cualquier contexto, al no poseer estrategias de afrontamiento y al no negarse al ofrecimiento, generando con esto frustraciones a futuro o inestabilidad emocional.</p>	<p>Se resaltada la toma de decisiones, ya sea positiva o negativa en los estudiantes que practican el consumo de marihuana, para querer pertenecer a un grupo social, donde se ven obligados a la práctica del consumo de manera forzada. Por consiguiente es permitida por ellos la toma de decisión al querer conocer y consumir la marihuana.</p> <p>Se rescata que los juicios que realizan desde el contexto social externo, generan malestar a los estudiantes por la percepción que se tienen de los practican el consumo de marihuana porque afecta la imagen que tienden mostrar como futuros profesionales en la sociedad en la que se desenvuelve.</p> <p>Se puede presentar la negación de los estudiantes consumidores de la marihuana al momento que el contexto social realice juicios o críticas destructivas y esto lleva a estar apáticos. Por la no aceptación de las percepción que hacen otras personas.</p> <p>Resaltando desde el proceso profesional que el participante experto 1 a clara que los estudiantes de psicología deben ser consecuentes y critico frente al proceso de formación debido a que se conoce todos los proceso que generan el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana) tanto al nivel físico y psicológico, denotando la indicación en el sentido de pertenencia que se tiene frente al proceso de información ante la psicología y se vea reflejado sus esfuerzos frente al sacrificio que realizan sus padres a su proyecto de vida a nivel profesional.</p> <p>Es necesario destacar que los estudiantes consumidores de la marihuana, pueden presentar afectaciones en su rendimiento académico en el contexto universitario frente a los comportamientos a la prevalencia de su</p>	<p>En el participante experto 1 comenta un caso de un estudiante donde evidencio algunos procesos como el acatamiento de normas, falencias al seguir instrucciones o indicaciones, no cumplimiento de responsabilidades académicas y manifiesta que de alguna manera esa práctica en el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana) afecto sus marcos proceso formativo a nivel de rendimiento académico.</p> <p>Además en el participante experto 2 refiere que algunas ocasiones los estudiantes pueden ser consumidores manifiestan la ausencia debido a eso hay algún tipo de problema, al momento de realizar actividades grupales, tiende a aislarse de sus compañeros, no tienen conexión durante la clase.</p> <p>En el participante experto 3 a clara que los estudiantes que consumen la marihuana en ocasiones son muy pilos o callados al momento de relacionarse con otras personas y al contrario la inconsistencia de asistir o ausencia en clase, pero saben del tema, resaltando su personalidad y interés con sus compromisos hacia la asignatura.</p> <p>Al abordar una temática le estudiante ronde de una manera coherente en el cual el experto 1 y 2 coinciden que de alguna manera son evidentes porque todo va en el proceso de función en el consumo de cada persona, porque en ese momento que el individuo ha cesado los efectos del consumo se puede ver que todavía están ahí, porque manifiesta inatención y distraído. Pero cuando el individuo ha cesado por completo los efectos como tal del consumo, se logra identificar ese tipo de interacción ante el cambio en transcurso de su aprendizaje y enseñanza.</p>
------------------	--	---	--

		<p>consumo de la marihuana, mediante a las frecuentes ausencias o excusas en sus obligaciones como estudiante.</p>	<p>En el participante experto 3 enfatiza que todo va de acuerdo a la personalidad, motivación e interés que cada persona posee a nivel con su profesión.</p> <p>Al momento de presentar trabajos los estudiantes consumidores lo realizan en horas establecidas, los expertos determinan que:</p> <p>En el participante experto 1 incide en el caso de un estudiante que logro evidenciar que utilizaba excusas, justificaba sus fallas o trabajos, mediante esto no permite que el estudiante sea responsable con sus compromisos propios para su desarrollo y a nivel académico. Por tal que en el participante 2 a clara generalmente no, porque es muy raro que los estudiantes que son consumidores cumplan con los tiempos al realizar sus entregas correspondientes, resaltando que les toca presionar para que el estudiante entregue obligaciones.</p> <p>En el participante experto 3 sustenta que depende de la personalidad de cada persona para responder con sus obligaciones académicas.</p>
--	--	--	---

Matriz por Cruce Categorical

Participante 1

	Familiar	Emocional	Psicosocial	Cognitivo	Físico	Moral	Económico	Sexual
Familiar	<p>El participante 2 manifiesta que si está de acuerdo que los padres de familia tenga conocimiento acerca de la marihuana, resaltando que ellos están al pendiente de eso que hacen los hijos e identificando ciertas características, si están consumiendo o no y tener cierto control sobre ellos.</p> <p>El participante sustenta que respecta el punto de vista de sus padres y siempre las tiene en cuenta a acerca del consumo de la marihuana, pero esto no cambia sus percepción, enfatizando que va desde el nivel personal si le brinda importancia, influye o hasta qué</p>	<p>En el contexto familiar se presenta un lazo fuerte a nivel afectivo con sus miembros, Ofreciendo confianza, protección, seguridad, acompañamiento, para que los hijos a futuro no presenten sesgo o limitaciones al momento de establecer interacción con otras personas y que no llegue reprimir sus emociones y afecto.</p> <p>La familia evidencia preocupación por la inestabilidad emocional que en ocasiones refleja su hijo, por motivos personales académicos, sociales, buscando como estrategias para que se sientan mejor dentro las</p>	<p>Es importante identificar los juicios que tienden hacer la familia frente a las personas que son consumidores de marihuana, ajustándose a las normas, pautas de crianza que inculcan a los que pertenecen a sus familias.</p> <p>Se considera a la familia como el eje principal para direccionar la toma de decisiones de los hijos haciendo hincapié valores, creencias y las diferentes concepciones que se tienen de la sociedad que lo rodea.</p> <p>Es factible que los padres sean consecuentes al momento de establecer castigos con sus hijos si se presenta la violación de las normas</p>	<p>Es posible que la familia ejerza poder en sus hijos al momento en el cual los hijos quieran tomar sus propias decisiones frente a diversas situaciones que resulten agradables y despierte un interés tales como; ir a una fiesta, tener relaciones a temprana edad, consumo sustancias psicoactivas, generando en ellos cuestionamientos y poseer flexibilidad ante esas exigencias.</p> <p>Debido a esto los padres suelen tomar represarías frente a las conductas inadecuadas en sus hijos por</p>	<p>Es necesario resaltar el compromiso que tiene los padres frente al cuidado personal y la forma que estén sus hijo frente a los demás personas, mostrando siempre como la mejor imagen o apariencia de ellos, cuestión que los hace sentir orgullosos. Resaltando el apoyo que tienen los padres con su hijo el cual desencadena en los hijos estabilidad en su salud física.</p> <p>Pero por lo contrario se puede contar que dentro de la familia no le brindan apoyo</p>	<p>La familia determina en sus hijos previamente la manera de actuar frente a la sociedad en la cual se va a desarrollar, donde se priorizan el establecimiento de normas, valores, creencias, formas de pensamientos preestablecidos. Generando con ellos prejuicios frente a la misma sociedad en la cual se encuentra.</p> <p>Es importante que para la toma de decisiones se tenga en cuenta los diferentes lineamientos que ese están establecido dentro del núcleo familiar,</p>	<p>Teniendo en cuenta que el apoyo económico que ofrece la familia con sus hijos resulta siendo de gran ayuda porque de cierta manera cumple con la satisfacción de necesidades básicas, resaltando que se debe tener vigilancia en como maneja el dinero sus hijos para que no realicen compras innecesarias o inadecuadas que puedan dañar su salud.</p> <p>La familia que no cuenta con el apoyo suficiente con sus hijos están expuesto a caer en comportamientos inadecuados que pueden ser como el robo, evadir responsabilidades,</p>	<p>Es importante destacar el compromiso que ejercen los padres en expresarle a sus hijos, la importancias de no establecer vínculo afectivo, sexual y de intimidad con personas de dudosa procedencia.</p> <p>Es significativo resaltar que los padres tienden a manifestar la importancia de cuidados o consecuencias de enfermedades de transmisión sexual al querer establecer las relaciones sexuales y lo realicen de la manera segura, también enfatiza conocer cuáles son esas relaciones afectivas que sus hijos poseen.</p>

<p>punto lo llega entender. Teniendo en cuenta que es capaz de respetar las diferentes perspectivas.</p> <p>Resalta desconocer qué tipo de reacción tendrían sus padres al saber que practica el consumo de la marihuana, en cual manifiesta “en el momento en el que lo supieran de todas maneras es algo que se tiene aparte del sistema familiar” donde aclara que no sabe si se les pasa por la mente o pero lo que sí, es que no es algo de todos los días, pero preferible mantener estas cosas aparte de la familia.</p>	<p>cuales está en premiarlo, demostrarle afecto, compromisos con ellos, generando respuesta o soluciones a la problemática que presentan.</p> <p>También se resalta la importancia en que los padres evidencien que actos o toma de decisiones inadecuadas posee sus hijos y frente a ellos manifestando cuestionamientos debido a no saber la reacción o comportamientos que van a tener sus padres, por vulnerar la confianza que desde un principio la familia le exteriorizaron.</p> <p>Resaltando que se van a sentir frustrados por los compartimentos inadecuados y que no estaban sujeto a la educación que le tan ofreciendo. También falto al incumplir las normas establecida dentro de ese</p>	<p>establecidas dentro del núcleo familiar debido a que al ejercer tomas de decisiones inadecuadas.</p> <p>Enfatizando que el hijo puede no hacer caso a las exigencias de la situación presentada, pero tiende a ser flexible con ellos ya que son adultos mayores y por respecto a ellos no ejerza su apatía frente a la negación, además juega un papel importante su rol hijo profesional en psicología donde surgen los cuestionamientos y la autocrítica al saber que en cierta manera está actuando mal frente a la situación.</p> <p>Es factible establecer una comunicación asertiva con cada uno de los miembros de la familia respetando los niveles de jerarquía que existen dentro de ellos, para evitar de esta manera el desacato a las</p>	<p>motivos que pueden contraer esas decisiones riesgo o afectando su integridad. En el cual los padres siempre van a tener mayor atención frente a ellos para que no lo vuelvan a cometer y logren llevarlos por un buen camino, además le restringen privilegios en los cuales estaban acostumbrados, obteniendo con esto un rol vigilador en cada acción que ejerza su hijo.</p>	<p>a sus hijos, trayendo consigo el descuido en su autocuidado físico o apariencia física.</p> <p>Resaltando la importancia y el compromiso que tienen los padres con sus hijos, al momento de hacer énfasis en las decisiones ya sean positivas o negativas frente a cualquier situación, así mismo mostrarles las consecuencias que tiene una acción inadecuada. De igual forma se manifiestan persuasiones en el contexto social para ejercer aquellas situaciones antes mencionadas.</p>	<p>porque es esa herramienta que obliga actuar con responsabilidad frente a situaciones que atenten con mi integridad personal, emocional, familiar y psicológico.</p> <p>Dentro de la toma de decisiones es factible resaltar que los hijos eligen libremente en que grupo quiere pertenecer buscando interés, pero no logran su vinculación por no faltar a las exigencias que hacen sus padres, teniendo en cuenta las preferencias de los padres a ejercer dejando a un lado sus interés propias para no desobedecer las normas morales,</p>	<p>escaparse de realidades escasas a través de la práctica a frente a consumo de sustancias psicoactivas considerando que esto es la solución o manera viable de solucionar la problemática.</p> <p>También es necesario identificar que al contar con lo suficiente y un poco más, trae consigo a que los hijos sean personas independientes, donde no vean de ninguna manera la necesidad de rendir cuentas así sus padres, al momento de contar con el cubrimiento de sus necesidades y a las exigencias que poseen los hijos frente a sus padres, se manifiesta una tranquilidad porque no les falta nada y se vea a no</p>
---	--	--	--	--	--	---

		núcleo familiar.	normas.			sociales que los padres han instaurado en los hijos.	cuestionar, preocuparse del sacrificio con que los padres obtienen y ofrecen dinero a ellos.	
Emocional	<p>Es importante tener en cuenta como se sienten los individuos dentro de la familia, reconociendo de ellos sus gustos, intereses, motivación. El sentirse bien dentro del contexto familiar ofrece las estrategias para el desarrollo integral de los hijos, en su estado emocional, físico y psicológico.</p> <p>Es importante resaltar que para la toma de decisiones en los hijos dentro de la familia deben establecer un estado emocional estable, para no tener problemas a futuro.</p> <p>También los padres de familia deben establecer un vínculo afectivo en sus hijos para cada etapa de su</p>	<p>Manifiesta que muchas emociones dependiendo el motivo, contexto, presentan para llegar a su consumo. Destaca que cuando se siente triste y consume esto le genera sentirse bien o queriendo encontrar algo para que sirva para despreocuparse, ocuparse.</p> <p>Resalta que depende de la emoción que este presentando pero generalmente tiende a intensificarse al momento de realizar prácticas en el consumo de la marihuana, por ejemplo cuando se siente feliz se manifiesta más feliz, pero a clara que cuando se siente triste en ocasiones lo pone peor. Sustenta</p>	<p>Considerando que el estar y sentirse bien emocionalmente es la base para el establecimiento de relaciones interpersonales dentro de la sociedad. Además que esto le puede generar afectaciones al no esperar respuestas pertinentes a lo que es está ofreciendo.</p> <p>Cabe destacar que la emocionalidad puede presentarse negativamente en los diferentes individuos, donde no todos responden de igual manera, puesto que no están a gusto por las distintas acciones que tiende a ofrecer la sociedad.</p> <p>Recalcando que el individuo le brinda importancia a los juicios que hacen personas externas sobre la practicas en el consumo de</p>	<p>Es importante resaltar la estabilidad emocional en los hijos basándose en que esta no con lleve a presentar afectaciones en sus pensamientos, creencias, ideologías al momento de tomar decisiones para su interés personal y profesional.</p> <p>Se resalta que la emocionalidad tiene gran influencia en los pensamientos que desarrolla el individuo. Porqué de una u otra manera se manifiesta sus sentimientos y emociones que tienden a presentar en cualquier situación o contexto.</p>	<p>Es conveniente tener en cuenta y resaltar que las emociones influyen para el desarrollo integral del individuo, donde saber el cómo se siente reflejara de cierta manera la imagen frente a los demás.</p> <p>También es importante considerar que la emocionalidad es la base que tienen los seres humanos en sentirse bien individual y grupalmente. Donde se destaca que determinado individuo presenta problemas emocionales y nadie externo a él, lo hace caer en cuenta es</p>	<p>Se considera importante destacar que la emocionalidad juega papel importante al momento de decidir ante cualquier situación, donde al no estar de acuerdo y sentirse obligado por pertenecer a determinado grupo que no cumpla con los requisitos e intereses, traerá como consecuencia frustraciones, inestabilidad emocional que de cierta manera representa un desequilibrio en la persona.</p> <p>También se puede evidencia dentro de las pautas de crianza que se le estableció en su</p>	<p>Al evidenciar una crisis económica las personas presentan angustia y frustración al no poseer dinero para realizar sus necesidades básicas y también cuando son dependientes de alguna sustancia se manifiestas estas mismas emociones en ellos, de manera que si no pueden obtener se ven afectados en sus emocionalidad al no contar con un sustento económico.</p> <p>Aclarando que al tener una estabilidad emocional las personas no son conscientes de sus gastos o consumos ante compras innecesarias o necesidades de sustancias psicoactivas,</p>	<p>El participante manifiesta que por el momento no tiene pareja y que no ha realizado relaciones sexuales con la práctica en el consumo de marihuana, pero destaca que no encuentra relación en el consumo y tener relaciones sexuales. Debido a que no ha experimentado, por motivos que aún no considera importante para ejercerlo. Pero en ocasiones si percibe apertura a realizar prácticas en el consumo de la marihuana en la dimensión sexual como una forma de satisfacción.</p> <p>Resaltando que lo sexual no solo hace referencia a lo genital, sino que también puede dar a través del afecto con otras personas. Focalizando el cómo se siente el individuo, el quererse, el respetarse frente a sí mismo y a los demás, con el fin de establecer pautas que generen confianza al momento tener intimidad y confianza con otros.</p> <p>Se rescata la importancia que bajo la práctica del consumo de la marihuana no se debe guardar relación con el establecimiento relaciones íntimas y sexuales, considerando el cuidado a la integridad física y emocional del</p>

<p>desarrollo del ciclo vital, con el fin de que sus hijos no tengan inseguridad al momento de establecer afecto con otras personas y que se vea reflejado en su estado de ánimo y se afecte su equilibrio emocional, mediante esto presenten relaciones interpersonales sesgadas.</p> <p>Aclarando que los padres deben ofrecer motivación a sus hijos para que desarrollen alguna acción así sean mínimas, obteniendo con esto una confianza para que llegaran a la satisfacción de cumplir esas necesidades en metas a futuro con el acompañamiento de sus padres.</p> <p>Es necesario que los padres de familia examine sus comportamientos</p>	<p>situaciones que consume más como social, debido a que “ lo invitan a una fiesta, que alguien consiguió una semillita nueva, una variedad nueva” pero no tanto cuando se presentan emociones de tristeza o preocupación.</p> <p>Generalmente no lo realizo cuando tengo algún problema, porque sé que las emociones tienden a intensificarse en cual manifiesta que si se realiza la práctica del consumo de marihuana cuando están en el “contexto del problema, en el que me siento triste, en el que me siento aburrido generalmente se va a sentir peor”</p> <p>Destaca que no como una necesidad de que sea salida, pero si como una ayuda alternativa en</p>	<p>marihuana afectando emocionalmente su personalidad, por el contrario están aquellos que ante los juicios de los demás guardan cierta apatía, considerando que cada persona es libre decidir lo que le gusta basándose en los criterios de la libre personalidad.</p> <p>Así mismo se puede demostrar que las personas están en una sociedad realista porque ofrece herramientas positivas y negativas, dependiendo de la toma de decisión, se reflejara en ello sus ideales que complementen para su desarrollo. De tal forma al no hacer una elección positiva va presentar decaimiento en su equilibrio emocional.</p> <p>Teniendo en cuenta que la inestabilidad emocional que presenta la persona de cierta manera lo</p>	<p>Destacando que no es conveniente establecer la práctica del consumo bajo las emociones negativas porque de cierta manera esta sustancia lo que hace es intensificar más sus emociones, generando pensamiento negativo, que no favorecen con el desarrollo de la personalidad.</p> <p>Manifestando que si la persona mantiene una motivación no adecuada frente a ciertas situaciones del contexto puede generar desviaciones de sus responsabilidades o obligaciones que han emprendido para a la ejecución de una que sean establecido.</p> <p>Cabe señalar que las personas que ejercen la práctica en el consumo de marihuana, se</p>	<p>muy factible que acabe deteriorando su estado físico, somatización algún tipo de enfermedad, por lo contrario, si el individuo tiene el apoyo emocional, de sus pares y redes, será fácilmente mantener su físico y salud física bajo los parámetros de bienestar.</p> <p>Además cabe señalar que la emocionalidad tiene fundamento importante para que el individuo se siente en estabilidad en sus estados de ánimo frente a todo lo que desarrolla en su vida diaria.</p>	<p>núcleo familiar, puede traer ventajas o desventajas en el desarrollo o interés del individuo la momento de elegir con quien estar y establecer sus derechos o exponer sus preferencias que de cierta manera no va afectar su equilibrio emocional.</p> <p>Aclarando que las personas que realizan la practica en el consumo de marihuana, deben restarle importancia a los juicios, concepciones que tienen los otros frente esta situación, para no genere en ellos frustración, baja autoestimas, conceptos negativos de ellos mismos y no interrumpan el libre desarrollo de su</p>	<p>debido a que no son conscientes del sacrificio o desgaste de sus padres para llegar a sus objetivos.</p> <p>Es importante rescatar el ser consciente de los gastos que generan el consumir, donde el individuo busca por sus propios medios, el sustento para mantenerse en su consumo como los ahorros o realizar trabajos donde les genere algún sustento económico.</p>	<p>individuo evitando el contagio con enfermedades de transmisión sexual que interrumpan con el desarrollo sano de la persona.</p>
---	--	--	---	---	---	---	--

	<p>inadecuados antes no presentados en sus hijos por ejemplo su estado de ánimo en el momento de ejecutar una actividad ya sea académica, familiar, personal y social) o preguntarle cual es el factor que le está afectado para que ellos puedan establecer estrategias o mecanismo de defensa en el cual se encuentra inmerso.</p> <p>El participante manifiesta que no siempre lo ejerce el consumo de la marihuana cuando presenta emociones negativas, porque no le genera satisfacción y ni encontrar placer durante el consumo, pero si prefiere buscar espacios que le generen una emocionalidad como; amigos, familia.</p>	<p>ciertos casos porque si es mucho se llegaría un punto de dependencia, puede que esté en todas las posibilidades, además no es la opción de recurrir siempre consumir marihuana en situaciones estresantes, carga académica, así mismo es bueno encontrar de vez en cuando espacios de familia, amigos, estudio, relacionarse con otras personas, estar al cuidado de alguien más o cuidar y aconsejar.</p>	<p>limita a expresar sus sentimientos, emociones, pensamientos al interactuar con otra persona.</p> <p>Debido a que tienden a ser reservados en sus problemas personal por motivo que las demás desconocen, por el contrario están esas personas que si manifiestan interés por que el otro conozca lo que realmente le está pasando, por esto es importante dentro de las habilidades sociales que el individuo desarrolla porque obtiene esas herramientas para buscar ese equilibrio personal, dependiendo muchas veces del otro ser humano.</p>	<p>vean afectado en sus procesos cognitivos a futuro y esto causara desmotivación en ellos, debido a que no pueden mantener una atención o concentración ante lo presentado como antes lo manifestaban.</p> <p>En el cual el participante prefiere no utilizar el consumo de marihuana en sus obligaciones académicas.</p>		<p>personalidad, basando en un equilibrio moral, social, emocional.</p>		
--	---	---	---	--	--	---	--	--

<p>Psicosocial</p>	<p>Es importante tener claridad del rol que ejerce la sociedad frente a lo que se considera familia, como ente principal de la sociedad, que de cierta manera se encarga de establecer parámetros que no van con las normas establecidas, generando prejuicios a las personas que son consumidoras de la marihuana.</p> <p>Aclarando que la familia también estable juicios al afrentar una sociedad que este inmensa al consumo de la marihuana y desconociendo que sus hijos están inmenso en esa problemática.</p> <p>Se puede presentar el cambio con sus hijos al saber que son consumidores, en el cual deciden tomar decisiones en disminuir ese refuerzo que se</p>	<p>En el contexto social se presenta la emocionalidad, de tal manera que genera en el individuo afectaciones emocionales, partiendo de los prejuicios que la misma hace frente a los individuos que ejercen la practica en el consumo de marihuana, que esto señalamiento determinan un desequilibrio que no permite en el avance o desarrollo de la libre personalidad, interviniendo así de manera negativa en la toma de decisiones.</p> <p>Al darle importancia a los juicios de rechazo que se tienden hacer sobre las personas que ejercen el consumo de la marihuana, desarrollan en ellos la baja autoestima, donde se afecte la aceptación de sí mismo y no querer</p>	<p>El participante obtuvo conocimiento de la marihuana por medio del contexto social, así mismo aclara que se da de una manera más libre debido a que se manifiesta desde colegio. En el cual resalta de manera explícita y se refuerza ese conocimiento son; en los grupos sociales o universidad como; entorno a clase y fuera de su entorno.</p> <p>El participante manifiesta que en los inicios las percepciones que las personas frente al consumo. “Tienen muchos problemas y que eran los que robaban o delinquían. Y actualmente. En el cual comenta que actualmente “las percepción en general depende de los rectores de la población o en los grupos que uno maneja”.</p>	<p>Desde el contexto social el individuo tiende a percibir las diferentes concepciones que realizan acerca de ellos al realizar en consumo de la marihuana. Esto puede generar pensamiento negativo y afectar su autoestima y emociones.</p> <p>Aclarando que algunas personas tienden a darle importancia a los juicios que realizan la sociedad. Por el contrario están las personas que no les afectan las diferentes percepciones que tienen los demás.</p> <p>También es factible resaltar que tan disponible está el ser humano para el establecimiento de relaciones con la sociedad, respondiendo a las exigencias que esta establece y la</p>	<p>Revelando desde el contexto social se atribuye a la práctica en el consumo de la marihuana, teniendo con esto afectación a nivel físico a largo plazo, generando un desgaste de energías y todos daños o consecuencias causados en el organismo.</p> <p>Considerando que los daños no se manifiestan de manera inmediata por tal razón los individuos no le presentan mayor atención a esas consecuencias que tiene al ejercer consumo de la marihuana, posterior a esto al no tener un consumo frecuente ellos consideran que no se puede ver afectado ni a</p>	<p>El individuo empieza tomar sus propias decisiones al querer experimentar el consumo de la marihuana, donde solamente tienen en cuenta su interés y su satisfacción personal, violando de cierta manera las normas establecidas en su entorno familiar.</p> <p>Desde el contexto social el individuo puede estar presto o no las exigencias, es aquí donde tiende a fortalecer ese carácter y no ser tan flexible para cumplir o satisfacer las necesidades.</p> <p>También se resalta las pautas de crianza que</p>	<p>El mismo contexto social le facilita al individuo estrategias o herramientas para adquirir la sustancia que posteriormente acceden a consumir. Destacando que el participante se proporciona los medios para obtener para su consumo de la sustancia.</p> <p>Resaltando en el participante la forma que utilizan para acceder al consumo de la marihuana al no ver que un integrante no posee dinero para la compra la sustancias, es ahí donde radica el compartir y las reglas de los grupos.</p> <p>Manifestando que al no tener como proporcionarse para su consumo afecta su emocionalidad</p>	<p>Es importante resaltar que bajo el consumo de la marihuana no es beneficioso el establecimiento de relaciones íntimas, porque no es consciente de la toma de decisiones en ese momento, generando a futuro comportamientos no agradables al momento de volver a reencontrarse con su grupo.</p> <p>Al tener relaciones sexuales, con la realización de ejercer la práctica del consumo de la marihuana, los individuos tienen disponerse en conductas de riesgo debido, buscando solo la satisfacción y placer personal</p> <p>Se puede demostrar que los individuos que ejercen el consumo de la marihuana afectando así mismo debido a que se les olvida realizar una higiene adecuada por su frecuencia en el consumo.</p>

<p>ofrecía al realizar las cosas bien y están muy atentos con ellos a raíz de la problemática. Por el contrario los padres no presentan ningún pensamiento que su hijo se encuentra realizando comportamientos inadecuados, debido a que no se percatan a profundidad de las practicas, relaciones o interés fuera del contexto familiar y tampoco sus hijos se lo manifiestan.</p> <p>En el cual se destaca desde la pautas de crianza que manejan los padres de familia puede influir en su desarrollo y por consiguiente el mantenimiento de su hijo en la misma, dentro de esto es importante que tipo de estilo de crianza ejercen los padres, pues que los padres autoritarios no establecen un vínculo afecto</p>	<p>tal y con es, creando inseguridad al no sentirse funcional para esa misma sociedad que manifieste el rechazo.</p>	<p>Presenta que puede que el consumo de marihuana contraiga condiciones negativas, pero esto depende de estudios o investigaciones que se han realizado, donde enfatizan que puede ser bueno y malo, además destaca que depende el consumo que maneje cada persona, porque si se hace con moderación el consumo y saber controlar sus propias reacciones.</p> <p>Sustenta que más el querer pertenecer a un grupos es el hecho de tener cosas en común, así mismo en el transcurso para entrar al grupo se manifiesta una condición de manera compartida y interés hacen que se consoliden de cierta manera más el grupo, porque se siente ellos mismos en su ambiente, que las personas le guste lo mismo, recreación, formas de pensar similares y se recrea de la</p>	<p>actitud que manifiesta el individuo frente a las mismas. En cual se acentúa la toma de decisiones de manera individual, debido a la subjetividad que posee cada persona.</p> <p>Resultando interesante que el contexto social enfatiza en mostrar los beneficios de la sustancia por medio de estudio o investigación para persuadir a las demás personas en realizar la practica en el consumo de la marihuana.</p>	<p>nivel cognitivo y físico a largo plazo.</p> <p>Se manifiesta en el participante después de la práctica del consumo de la marihuana, expresa que el organismo le pide alimento y también presenta pesadez en su cuerpo al momento de levantarse.</p>	<p>manejan los padres con sus hijos, porque de una u otra manera garantiza la supervivencia debido a que tiene valores o creencias muy arraigadas, protegiéndolo de la práctica en el consumo de la marihuana.</p> <p>Para los individuos que están inmersos en esta problemática se le es fácil inducir a otras para su consumo mostrándole los beneficios, información, experiencias que han sostenido frente al consumo, hasta que logre convencerlos.</p>	<p>demonstrando comportamientos en su estado de ánimo tales como; decaído, frustración al no saber qué hacer para poder conseguir su consumo.</p> <p>Al no presentar escases en la obtención de la marihuana. No se hace consciente en el individuo con qué frecuencia ejercer la práctica en el consumo de la marihuana.</p> <p>Para la adquisición de la marihuana, es importante tener en cuenta los valores económicos, porque frente a la necesidad de consumo, esto no genera ninguna limitación, evidenciando que se puede conseguir a bajo costo, con características similares en componentes y efectos a aquella que tienen un costo elevado.</p>	
--	--	--	---	--	---	---	--

	<p>direcciona, en el cual los hijos tienden a buscar diferentes acciones fuera de la familia, en grupos sociales le ofrecen afectividad y con ellos pueden traer algunas problemáticas.</p> <p>También está el estilo democrático donde enfatiza la comunicación en expresar sus emociones, interés y considerando que sus hijos manifiesten estas conductas y buscar estrategias para abordar la problemática y ofrecer buenas soluciones. Desde esta mira los hijos pueden establecer decisiones correctas y se fomenta la confiar en sus padres para comentar su situación.</p> <p>En último está el estilo permiso donde los padres no tienden a preocuparse por los daños que puede</p>		<p>misma forma. Esto no significando que el consumo es el punto central del grupo de que se ejerza la práctica, pero no todas las personas que pertenecen a él son total consumidoras.</p> <p>Destaca que los juicios que se presentan en la sociedad, de igual manera en el caso a nivel familia, se tienen en cuenta cada perspectivas, pero uno mismo tiene su punto de firmeza, perspectivas y hasta donde se puede manejar. Manifiesta que hasta el momento no se ven afectadas sus relaciones con otras personas el hecho de realizar práctica el consumo de marihuana, más que todo lo evidencio por los perjuicios y estigmas, al momento de expresar a otras personas tiende a cambiar de actitud o alejarse.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ocasionar donde le la libertad y sus hijos ejerzan comportamiento inadecuados.</p> <p>Resaltando que la sociedad ofrece esos comportamientos inadecuados a las personas que se encuentran dispuestas a ejercer la practica en el consumo de la marihuana, teniendo con esto el beneficio en la satisfacción personal.</p>							
Cognitivo	En el cual la toma de decisiones que	También es importante tener en	Se puede resaltar que tan importante	Resalta que hasta el momento “no	Al realizar la práctica del	Es importante considerar que	Resaltando que el participante	Debido a que el participante manifiesta al no encontrar una

<p>tienen los padres frente a sus hijos al no saber que practica del consumo de la marihuana, tienden a ofrecerles todas sus necesidades sin pensar que su hijo puede estar haciendo mal uso de ellas.</p> <p>Cabe señalar cuando la familia instaura ciertas creencias, ideologías que esto hace que los hijos no ejerzan conductas delictivas, pero se ve reflejado en comportamiento inadecuados con ellos mismos al tomar la sus propias Decisiones.</p> <p>Es preciso destacar que los padres tienden hacer juicios frente a las conductas inadecuadas que evidencian en otras personas.</p> <p>Al conocer que los padres saben que sus hijos ejerce la</p>	<p> cuenta las percepción que hacen las personas que realizan la practica en el consumo de la marihuana frente a aquellas que están en la misma situación y así atribuyendo que cada persona el libre de tomar sus propias decisiones y todo esto radica en los interés y satisfacción individual.</p> <p>Cabe resaltar que el contexto social tiende a hacer juicios a las personas que son consumidoras, e esto puede herir su susceptibilidad y pensamientos, además sabiendo que esos juicios no son pertinentes a lo que las personas consumidoras de marihuana consideran ser.</p> <p>Al no presentar un equilibrio emocional es</p>	<p>es para las personas que son consumidoras de marihuana los juicios que hacen personas externas frente a su problemática, y esto no le genere imaginarios y concepciones erróneas de a aquellas personas con la práctica del consumo tiene de su realidad</p> <p>Destacando que las personas en el primer momento son persuadidas para conocer y posteriormente ejercer la práctica en el consumo de la marihuana, debido a que estas personas no tiene un carácter autoritario en sus toma de decisiones, porque establecen una relación rápida y tienden a darle crédito de la informaciones que les proporciona.</p> <p>También estas personas justifican el uso del consumo de la marihuana por</p>	<p>lo he sentido, pero si lo he leído, me lo han dicho o he visto estudios” que la práctica del consumo de marihuana no afectado su capacidad de memoria y no podría dar una respuesta clara.</p> <p>Manifiesta que al realizar la práctica del consumo de marihuana no se ve afectado su percepción, porque no ve ninguna alteración en su percepción, visual, auditiva e incluso evidencia más detalles de las personas. Pero en ocasiones el nivel de conciencia se va a perder debido a que comentaba que “favorece esos procesos de inspiración artística, decía uno de mis amigos”.</p> <p>Durante la práctica del consumo he tomado decisiones</p>	<p>consumo de la marihuana, los individuos no son consiente de las afectaciones negativas que trae, resalta en expresar que aún no lo han evidenciado por esto no dan una respuesta ante la situación.</p> <p>consumo de la marihuana representa a largo plazo afectaciones</p> <p>El participante manifiesta no tener respuesta alguna al mencionar las consecuencias negativas, ya que no ha evidenciado en los comportamiento s extraños en su organismo. Señala en mencionar que después del consumo tiene la necesidad de satisfacer la necesidad de hambre y la pesadez en sus</p>	<p>las creencias, valores, ideologías, se ven de cierta manera sesgadas o tienden a pasar a un segundo plazo de importancia, primando el intereses y satisfacción personal, dónde la toma de decisiones, va a estar influenciada por otros, generando vulneración de sus derechos que acceden a la satisfacción de los otras personas.</p> <p>Señalando que las personas que realizan la práctica en el consumo de marihuana, consideran que no atentan a la integridad de los demás ya que no los invitan al consumo directamente, sino que le muestran la experiencia de</p>	<p>menciona que realiza trabajos externos para obtener ahorros y darle satisfacción a sus gustos o necesidades, para realizar la compra de la marihuana.</p> <p>El participante no ve la necesidad de utilizar los beneficios económicos que le proporcionan sus padres para el su uso de la marihuana, porque sería violar su buen comportamientos y juicios que hace sobre su postura frente a como pedir el dinero a sus padres, al saber que no está siendo correcto al no hacer el uso adecuado de el mismo.</p> <p>Al no encontrar como obtener la marihuana se va afectar su emocionalidad, por que presenta necesidad de consumir y al no saber como</p>	<p>relación al establecer el acto sexual con realizar prácticas en el consumo de marihuana, pero deja abierta la posibilidad de experimentar esta situación. También sustenta la importancia de que la pareja tenga conocimiento de su consumo para que se fomente mejores términos en la relación.</p> <p>Resaltando que ejerce la practica en el consumo de marihuana para su satisfacción personal y placer que le genera al realizarlo.</p>
--	--	---	---	--	--	--	---

<p>práctica del consumo, manifiestan mantener una atención ante su problemática y informándole las consecuencias que la sustancia pueden dejar en él, aclarando que los padres no van a tener juicios con otras personas que están en la misma situación debido a que sus hijos también lo manifieste.</p> <p>En el entorno familia se establece un vínculo afectivo con cada miembro de la familia y esto genera seguridad, confianza, autoridad, afectividad y así se vea reflejado a futuro en sus hijos la buena comunicación, donde ellos puedan expresar sin limitaciones sus necesidades. Por el contrario si no se establece un afecto con sus hijos, se pueden presentar</p>	<p>evidente que las personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana se afectan su estado de ánimo y manifieste pensamientos negativos frente a ellos mismos. Por el contrario el participante enfatiza que cuando presenta estas situaciones, prefiere estar en espacios donde le ofrecen bienestar tales como; familia, compañeros o al estar solo ejerciendo algo que le gusta.</p> <p>Se enfatiza la toma decisión en las personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana, debido que justifican su consumo ya que manifiestan que tiene un consumo adecuado y morado dentro lo que ellos consideran que es bueno, Es decir que estas personas no son consecuentes con el proceso que llevan desde la</p>	<p>medio de estudios o investigaciones que establecen beneficios medicinales y que pueden ayudar a otras personas, pero no se enfatizan en las consecuencias de largo plazo, debido a que estas consecuencias, no se manifiestan a un corto plazo para que las personas lo evidencien rápidamente y así se percaten de disminuir a su consumo.</p> <p>Es importante rescatar y hacer frente a la manera de como las personas bajo el consumo de la marihuana, enfrentan los juicios que los demás tienden hacer sobre ellos, pueden responder apáticamente o pueden generar algún tipo de malestar.</p>	<p>en el cual lo ha llevado a realizar procesos terapéuticos de cosas que antes no pensaban que podía existir y se estaban ahí afectándolo, pero el consumo de la marihuana hace que la persona llegue a ese proceso de introspección y evidenciar aquel problema que aún no está totalmente solucionado.</p> <p>También manifiesta que al nivel cognitivo la mente lo lleva a donde lo tiene que llevar y ese procesa hace que la persona sedé cuenta de alguna manera que posee un problema y puede que se evoque algún recuerdo de ello.</p> <p>Aclara que generalmente no mezcla la práctica del consumo con sus estudios.</p> <p>El participante comenta que si ha</p>	<p>extremidades inferiores.</p> <p>Considerando que por su rol de psicólogo puede establecer un lenguaje coherente, fluido, de los intereses que establece el grupo al momento de la práctica del consumo.</p>	<p>satisfacción que genera la sustancia, pero no las consecuencias que se pueden atribuir a la práctica al consumo.</p>	<p>satisfacerla va a desarrollar comportamientos inadecuados como la frustración, pensamientos de minusvalía, la no aceptación de sí misma, llevándolo a su autodestrucción.</p>	
---	--	---	---	--	---	--	--

	<p>angustia, frustración, malas decisiones, también limitación al expresar lo que en su desarrollo no le manifestaron.</p> <p>Debido a que la madre del participante manifiesta interés por los comportamientos en sus estado de ánimo que presenta sus hijo, esto refleja la preocupación y el interés real de una madre frente a sus hijos donde le pregunta cómo se siente, que le molesta o cuáles son sus intereses es decir ofreciéndole importancia a las necesidades que presenta sus hijos.</p>	<p>psicología, donde esta profesión tienden a conocer todo lo que desencadena al consumir esta sustancia.</p>		<p>llegado a alucinar porque a veces venden variedades que vienen mezcladas. “Un amigo me decía le pueden echar incluso heroína, pues no se en mi caso que tipo de mezcla tenía, pero si llegue a alucinar incluso llegue a solucionar cosas como el inconsciente que tenía guardadas.</p> <p>Donde manifiesta “estaba mirándome en el espejo tomándome un paso de agua, cuando paso algo yo me mira pero no era yo entonces empecé a darme cuenta que era otra persona y que la otra persona me decía a través del espejo y como que se salía del espejo, me decía que yo no debería estar habiendo eso, que estaba haciendo algo malo y que le iba</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>a decir a alguien más, entonces yo me quedaba pensado yo se que esto no está pasando, pero yo lo estoy viendo, no me había dado cuenta que tenía problemas con esa persona y que no he resuelto muchas cosas con esas persona. Después me senté y sentía que todo me da vueltas de un lado para otro se me devolvía para el otro lado, estaba en ese punto como de estar en blanco y a la vez estar consiente de todo, pero de darme cuenta de algunas cosas que no están en ese momento”.</p> <p>El participante no cree que se vea afectado por su consumo porque va de acuerdo al patrón del consumo que tienen cada persona, en el cual comenta “en mi caso no creo que me llegase afectar</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				de hecho tengo una memoria muy amplia no he visto que sea afectado en todos estos años de pronto en la atención pero eso ya vendría más de uno, como ya la predisposición que yo tengo a tener problemas de atención más que el efecto de la sustancia”.				
Físico	<p>Se resalta que al estar sus hijos en estados inadecuados tales como; desgaste de energía y físico, esto genera en los padres preocupación al no saber a qué debe su funcionamiento, teniendo en cuenta os comportamiento que antes no se manifestaba en ellos.</p> <p>También entra la importancia de los padres que no están al pendiente de sus hijos, donde se les evidencie estados de ánimo bajos y</p>	<p>Aclarando que si el individuo presentan inestabilidad emocional al momento de ejercer la practica en el consumo de marihuana, se tienden a intensificar más su estado por el cual está porque pasando, debido a que no le va generar el consumo llegar a una estabilidad emocional, porque lo hace es que la persona se frustra al no encontrar alguna solución a esa problemática que lo llevo a consumir.</p>	<p>Aclarando que la sociedad emite juicios a las persona que realizan la practica en el consumo de la marihuana solo con tener en cuenta su imagen corporal, en el cual se atribuye en por el consumo, porque que el individuo no reconocer su higiene inadecuado que está presentando ante la sociedad.</p> <p>En el contexto social ofrece información del uso de la marihuana ya sea de manera positiva o negativa los</p>	<p>Resaltando que las persona que son consumidoras establecen una concepción herrada, dejando a tras las consecuencias a futuro que estas pueden generar en el organismo.</p> <p>El participante manifiesta que existen otras variedades de sustancias que incluso llegan a contener en la marihuana, debido a esto el cuerpo reacciona de otra manera y va a</p>	<p>El participante destaca que al momento no ha sentido durante el consumo de marihuana afecte sus salud y no podría responder firmemente sí o no. porque aún no sea manifestado.</p> <p>En cual sustenta que el si le produce hambre, resalta desde lo que ha leído, que las personas ejercer el consumo para tratamientos de algunas enfermedades</p>	<p>Es importante saber que tan claro se tiene establecido ciertos comportamiento morales en el desarrollo de la vida, para no llegar vulnerar aquellos patrones que están establecidos desde el núcleo familiar y de tal manera que la sociedad logra persuadir y convencer los conceptos y percepciones individuales que tiene acerca del</p>	<p>Aclarando que el participante busca sus propios medios para generar el ahorro por medio de realizar trabaos externos a las demás personas y no se ve afectado su higiene personal, debido a que es muy cuidadoso en ese sentido. Porque hace un buen manejo de sus recursos monetarios para satisfacer sus necesidades.</p> <p>Resaltando que algunas personas</p>	<p>Resaltando que el participante no ha experimentado con el consumo de la marihuana para establecer relaciones sexuales.</p> <p>Resaltando que algunas personas que son consumidoras tienden a ofrecer importancia o experimentar su consumo junto a establecer relaciones sexuales, además estas personas lo ejercer para obtener una mayor satisfacción sexual. Pero no son conscientes de las causas que contiene el consumo de la marihuana y al ejercer relaciones puede generar en ellos un desgaste de energía o no percatan en los cuidados en el momento y pueden contraer enfermedades de transmisión sexual.</p>

	<p>decaídas ante en sus padres, en el cual no se tomen medidas para la situación que están presentando sus hijos.</p>	<p>En el cual el participante prefiere no utilizar hacer uso de la práctica del consumo cuando está en situaciones de inestabilidad emocional.</p> <p>Es importancia resaltar que el individuo que realiza la practica en el consumo de la marihuana no se apercata de cómo está su imagen físico y autocuidado, presentando en ellos una higiene inadecuada, donde sociedad tiende a rechazo, debido a la misma imagen que dan a conocer.</p>	<p>beneficios o consecuencias que pueden generar el consumo de sustancias psicoactivas especialmente la marihuana, en el cual contiene un uso específico, donde es utilizado como potencializador para el estado de agotamiento para e individuo y es aquí donde se afecta su estado físico y otras áreas del organismo y es aquí la toma la decisión de cada persona al conocer y dejar su consumo.</p>	<p>afectar su estado físico.</p>	<p>tales como; cáncer, porque inhiben el apetito debido que inducen a esos estados de pérdida de peso. Generalmente cuando se realiza la practica en el consumo de marihuana procuraran llevar comida para después de realizarlo.</p> <p>No se le dificulta realizar actividad física, pero al no ser que posee un mal viaje en el consumo. En el cual relata que existen muchos tipos de sustancias y manifiesta que casi no conoce muchos, pero afirma que vine ligadas con otras sustancias, en ocasiones “no sabe que es lo que contiene y que es lo que está consumiendo, como era de</p>	<p>consumo de la marihuana, generando esto la flexibilidad para el consumo en la población.</p>	<p>que realizan la práctica en el consumo de la marihuana no tienden a darle importancia a tener una higiene adecuada en su aspecto corporal y físico, porque prefieren gastar el dinero en su consumo y no en sus necesidades básicas. Además depende de la frecuencia del consumo que no hace que la persona reaccione positivamente frente a su estado que está presentando.</p>	
--	---	--	--	----------------------------------	--	---	---	--

					<p>otra variedad me callo mal, entonces dure casi una hora con cansancio, depende del organismo de la persona, de la contextura, ya en la práctica uno se da cuenta si el organismo se ajusta a la sustancia”.</p> <p>Aclara que no ha sentido ninguna reacción fisiológica al realizar la práctica en el consumo de la marihuana.</p>			
Moral	<p>Es sustancial rescatar las reglas o normas que han sido establecidas en el núcleo familiar, debido a que el individuo tienden a no ejercerlas al momento en se le ofrece realizar comportamientos inadecuados como el consumo de la marihuana. En el cual estas personas buscan satisfacer sus necesidades o buscar experiencias</p>	<p>Es factible resaltar esos juicios que hacen a cerca de aquellos que están frente al consumo de la marihuana, donde dependiendo con qué grado de intención lo hacen en las personas que está presentando esta problemática, llevando con esto afectación y generando comportamientos de bajo autoestima,</p>	<p>En el contexto social se está manejando este tipo esta problemática, en el cual las personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana se ven afectadas porque de una u otra manera la sociedad no receptiva a los diferentes cambios que han transcurrido en el tiempo, tienden a tener un punto negativo sobre ello. Generando con esto</p>	<p>Es importante dentro de las percepciones ya existente en una sociedad, establecer cambios así un nuevo paradigma de ver mundo, donde no se opta por generar conflicto o desequilibrio de la misma, sino para señalar que todos deben recibir un trato digno sin rechazo o juicios,</p>	<p>Es necesario destacar que le individuo que toma la decisión de realizar la practicas en el consumo de la marihuana, tiende a cambiar eso conceptos ya establecidos desde su núcleo familiar, generando esa inestabilidad emocional que presentan ante sus moralidad.</p>	<p>El participante resalta que alguna manera sede la demanda aceptación en la sociedad al realizar prácticas en el consumo de la marihuana, dependiendo de las perspectivas porque pueden a ver grupos en los que evidencia como un requisito para poder</p>	<p>Destacando que en el participante manifiesta buscar sus propio recurso monetario para ejercer la practica en el consumo de la marihuana, debido a que el participante no le gusta pedir a sus padres para ese tipo de compra, sino el mismo realizarlo por sus propios medios tales como; realizar trabajos a</p>	<p>Aclarando que el participante no ha experimentado con el consumo de la marihuana para establecer relaciones sexuales.</p> <p>Pero se puede señalar la importancia en no establecer relaciones sexuales junto con el consumo de la marihuana, debido a que puede ser contar producente, reflejada en la toma de decisiones apresuradas trayendo a futuro frustraciones o consecuencias negativas para el individuo.</p>

	<p>que sobresalgan de sus parámetros que han puesto sus padres con el fin de encontrar una satisfacción personal. Además se puede evidenciar que la familia tiende a realizar juicios acerca de los individuos que están en esa problemática, donde se presentan los señalamientos, el rechazo y buscando la no conformidad que esta población le puede brindar a la sociedad.</p>	<p>no aceptación y cuestionamientos negativos de sí mismo. En el cual el participante manifiesta que depende de la subjetividad de cada personas ante esos juicios que ejercen la sociedad en consumo de la marihuana, dónde sustenta que esos juicios no le generan ningún tipo de malestar emocional.</p>	<p>la estigmatización en aquellas personas que son consumidoras. El participante manifiesta que existen grupos que para el pertenecer a ellos, se debe cumplir ciertos requisitos y en otros grupos no se manifiestan ningún tipo de condición, en el cual enfatiza que todo depende en que grupo quiera pertenecer cada persona. Se evidencia aquí que la persona tiene fundamentos propias para tomar sus decisiones, donde se va afecta su integridad como personas, debido a que no satisface sus propias necesidades si no a las demás personas pertenecientes al grupo.</p>	<p>también es integrar a personas con gusto y creencias diferentes para llegar a una aceptación entre cada persona. Aclarando que las personas que son consumidoras alguna tienden a darle importancia a los que se realizar a cerca de ellos y se vean afectados en sus integridad personal, emocional y funcional sobre ellos mismos, aquí se resalta la toma de decisión de cada persona si considera que esos juicios, si les afectan o no en su personalidad.</p>		<p>pertenecer al grupo o un requisito para tener estatus, pero en la sociedad el consumo se logra ver como algo negativo, debido a que todo depende de las perspectivas del grupo donde pertenecen. Resalta que si le ha costado decir “no” a consumo de marihuana, así mismo cada persona tiene la libertad o lección de decidir, si quiere seguir o realmente tiene esa disposición, ha sido obligado. Pero uno mismo tiene el control de manifestar hasta qué punto, cuando y porque. Destaca que más de incluir a otras personas que realicen la práctica en el</p>	<p>otras personas obteniendo dinero extra para lo que él considera una necesidad a satisfacer. Resaltando que las personas que realizan la practica en el consumo de marihuana, busquen por sus propios medios recursos para adquirir el consumo de la sustancia y no estar expuestos a que los otros le pueden dar, pero no llegando a comer acciones ilícitas que van contra la autoridad de la sociedad solo para satisfacer la necesidad del consumo.</p>	
--	--	---	---	--	--	---	---	--

						<p>consumo de la marihuana, es que todas las personas recurran a él en búsqueda de información de la misma sustancia o personas nuevas que entren al grupo.</p> <p>El participante no he pensado de dejar de ejercer la practica en el consumo de marihuana, pero tendría que ser alguna situación muy negativa con la sustancia para decir no vuelvo a consumirla nunca.</p>		
Económico	Es importante tener en cuenta que tanto la familia le suministra a sus hijos dinero para cubrir la necesidades básicas, donde debe ser un vigilador para saber que tan buen uso hacen del dinero que le atribuyen y que no	Al tener una estabilidad económica va a generar en el individuo frustración y bajo estado de ánimo porque no puede obtener recurso para realizar la compra de la sustancias para ejercer la practica en su consumo. Por	Es factible destacar que las personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana y tienen una estabilidad económica, estas personas tienden a buscar otros tipos de sustancias para llegar a experimentar y mantenerse en un estatus frente a la sociedad. Por el	Buscar la relación que existe entre lo económico y lo cognitivo puede generar ciertos comportamientos que atribuyen un cambio en la percepción frente la situación del consumo de marihuana, porque al no tener información que	Al tener un estabilidad económico el individuo, tiende a gastar sus pocos recursos en compras de para su consumo mas no en sus necesidades básicas y esto puede generar en ellos	Es importante resaltar que si el individuo, no cuenta con las herramientas económica para la satisfacción de las necesidades, es muy factible que recurra a conductas que no son muy bien vista en la	Manifiesta que en todas las clase o grupo se consume a su manera, en el cual no es muy costos, pero si las personas en estratos altos tienden a consumir otros tipos de sustancias más costosas y con otro efectos psicoactivos.	Resaltando que el participante no ha experimentado con el consumo de la marihuana para establecer relaciones sexuales y enfatiza que no se establece relación una cosa con la otra.  Aclarando que las personas buscan en la marihuana un mayor placer sexual, situación que va afectar a la persona si no cuentan con los recursos monetarios para realizar la compra de la sustancia y poder

	<p>caigan en la realización de compras innecesarias. Por el contrario están las familias que poseen una estabilidad económica, debido a esto los padres no se percatan al conocer en que gasta el dinero que les proporciona a sus hijos y también se ve manifestado de manera fácil de adquirir la sustancia para realizar sus consumo de marihuana porque no tienden a buscar por sus propios medios, sino que los padres ya se lo facilitan.</p>	<p>el contrario están las personas que se buscan por sus propios medios para obtener así recursos monetarios y satisfacer sus necesidad de su consumo.</p> <p>También se enfatiza las personas que tienen un estabilidad económica y no tienden a realizar sacrificios, debido a que cuentan con esos recursos para realizar su compra de su consumo de manera fácil.</p>	<p>contrario las personas que no cuenta con esos recursos monetarios, tienden a caer en frustración, porque no puede satisfacer en varias ocasiones su consumo y siempre buscan lo que está a su alcance económico.</p>	<p>cumplan con las necesidades de los individuos, lo obliga a no financiar la dosis de la misma.</p> <p>El participante ejercer una práctica en el consumo de la marihuana de manera sana porque tiene claro sus juicios y pensamiento acerca de cómo obtener recurso monetarios para realizar la compra de la sustancia para su posterior consumo.</p>	<p>afectación en su higiene porque se olvida de realizar compras para su aseo personal y tendrá consigo una higiene inadecuada.</p>	<p>sociedad, que de cierta forma colocan en tela de juicio la moralidad y juicios de los individuos que consumen marihuana.</p>	<p>En el cual Responde que para obtener plata y ejercer su consumo de marihuana, por medio de la realización de trabajos, ahorros, regalos o reúnen con los amigos.</p> <p>Resalta que no ha llegado a expender marihuana a otras personas, ni para obtener su propia dosis personal. Además trata de rechazar lo que sus padres le ofrecen, pero si solicita lo que realmente es necesario tales como; comida, vestir, materiales. En cual tampoco ha llegado a ejercer conductas delictivas para obtener su consumo.</p>	<p>ejercer la practicas para satisfacerse a nivel sexual.</p>
Sexual	<p>Es importante que la familia tenga en cuenta en qué fase de desarrollo se encuentra el individuo, para</p>	<p>Se destaca la importancia las relaciones que establecen sus hijos con personas externas y ofrecer</p>	<p>Es factible aclarar que dentro el establecimiento con su pareja, es conveniente expresar sus gustos, interés,</p>	<p>Resaltando que las personas que realizan la parece l consumo de la marihuana, consideran norma</p>	<p>Es necesario tener en cuenta la toma de decisión al momento de establecer</p>	<p>Aclarando que la relación que tienen las personas que realizan la practica en el</p>	<p>Es importante tener en cuenta que si las personas que ejercen la práctica en el consumo de la</p>	<p>El participante manifiesta que no se relaciona el uso de la marihuana al momento de establecer una relación sexual.</p> <p>Responde que no, debido a que</p>

<p>establecer protección y enseñar aquellos cuidados que sus hijos deben tener en cuenta y hacer que sus hijos no caigan en tomas de decisiones apresuradas.</p> <p>Además es factible que los padres evidencien con quien se está relacionando sus hijos al momento de que establezca una relación afectiva con otros. Para conocer así con quien dejar que su hijo establezca relación con quien sí y con quién no. Esto puede afectar la relación entre padre e hijo al sentir rechazo por su relación con su pareja.</p>	<p>aceptación para no entrar en desarrollar enfrentamientos y generar en el individuo inestabilidad emocionalidad, donde se rescatan pensamientos negativos, frustración, etc.</p> <p>Así mismo se enfatiza las personas que tienen una relación afectiva y no le ha manifestado que realiza la práctica en el consumo de la marihuana. Y al no verse aceptación por parte de su pareja se desencadena el rechazo y pensamientos negativos en ellos.</p>	<p>inconformidades y necesidades, para que no hayan secretos y no se presenten malestares por realizar prácticas en el consumo de la marihuana. Por el contrario si su pareja no lo acepta con esas condiciones de consumo, la persona que realiza la práctica en el consumo de la marihuana se ve afectada en su emocionalidad y no podrá tener satisfacción sexual con la persona que quiere.</p>	<p>establecer relaciones sexuales mediante la práctica de su consumo, pero las otras personas que tienen ningún consumo de sustancias no aceptan que deber ejercer d esta manera el acto sexual.</p> <p>Aclarando que lo sexual no se base en lo genital sino que también es el mostrar el lado íntimo al otro. En el cual las personas que realizan la práctica del consumo de la marihuana se ven afectados al contar sus preferencias frente al consumo a otras personas por medio al rechazo o juicios negativos así ellos.</p>	<p>relaciones sexuales y consumo de la marihuana, porque la persona está expuesta a verse afectado por esa toma de decisión apresurada en esa situación y puede generar a futuro enfermedades de transmisión sexual, de manera que se realice con su pareja o otras personas.</p>	<p>consumo de la marihuana con su pareja o otras personas ajenas a él, puede realizar juicios debido a que realiza esta práctica sexual sin ninguna restricción o privación ante los otros. Por el contrario cuando se ejercer solo con sus pareja relaciones sexuales, se genera inconformidad ante ella o el, por no respetar esas actividades sexuales, debido a que ejerce la practica en el consumo de la marihuana una sola persona.</p>	<p>marihuana, al momento de establecer relación sexual para su satisfacción, se puede ver afectada por no poseer recursos monetarios para adquirir la sustancia.</p> <p>Cabe destacar que aquel individuo que tiene una estabilidad económica opta por buscar otras sustancias que le genere mayor satisfacción y placer al momento de establecer y darle cumplimiento a sus necesidades sexuales.</p>	<p>no ha tenido experiencia ninguna a nivel sexual de cómo se relaciona una cosa con la otra, con la práctica en el consumo de la marihuana, en el cual manifiesta va desde lo subjetivo de cada persona.</p> <p>El participante considera necesario de comunicarle a su pareja que realiza la práctica en el consumo de marihuana, porque en algún punto se va a saber, para tener conocimiento si acepta o no sobre su consumo y no se podría establecer una amistad en la relación, mediante esto no permite que la relación “prospera así sea un aspecto tan simple como el consumo”.</p> <p>El participante responde que nunca ha pensado compartir con su pareja o otras personas el consumo de marihuana al momento de tener relaciones sexuales “ni en los efectos, ni con los efectos”.</p>
--	--	---	---	---	--	--	--

Matriz por Cruce Categorical

Participante 2

	Familiar	Emocional	Psicosocial	Cognitivo	Físico	Moral	Económico	Sexual
Familiar	<p>El participante si cree que es necesario que los padres tengan conocimiento algún de la marihuana, porque los padres tienden a prohibir el consumo de la misma, pero también los padres utilizan un dialogo asertivo para enfatizar en sus hijos los daños o consecuencias que contrae aquella sustancia y de esta manera ellos crean o consciente en el consumo, resaltando que esta problemática la familia interfiere en cada aspecto de su hijo, para saber si consumen o no, debido a son muy importante para ellos.</p> <p>Responde que si presta importancia a los opiniones que manifiestan sus padres a cerca del consumo de marihuana, porque es muy allegado a ellos y le importa lo que sus padres piensen</p>	<p>La familia presenta un lazo fuerte a nivel afectivo con sus demás miembros, Porque le ofrecen confianza, protección, seguridad, acompañamiento, para que los hijos a futuro no presenten sesgo o limitaciones al momento de establecer interacción con otras personas y que no llegue reprimir sus emociones y afecto.</p> <p>En el cual el participante manifiesta que se los padres de familia deben utilizar una comunicación asertiva con sus hijos para que ellos puedan sentir confianza al momento de expresar sus necesidades o problema.</p> <p>Teniendo en cuenta que a familia se preocupa por la inestabilidad emocional que en ocasiones refleja su hijo, por motivos personales académicos, sociales, buscando como estrategias para que se</p>	<p>Se piensa que la familia es un eje principal para direccionar la toma de decisiones de los hijos haciendo hincapié valores, creencias y las diferentes concepciones que se tienen de la sociedad que lo rodea.</p> <p>Acentuando que el hijo puede no hacer caso a las exigencias de la situación presentada, pero tiende a ser flexible con ellos ya que son adultos mayores y por respecto a ellos no ejerza su apatía frente a la negación, además juega un papel importante su rol hijo como estudiantes de psicología, donde surgen los cuestionamientos y la autocrítica al saber que en cierta manera está actuando mal frente a la situación.</p> <p>Es factible que los padres sean consecuentes al momento de establecer castigos con sus hijos si se presenta la violación de las normas establecidas dentro del núcleo familiar debido a que al ejercer tomas de</p>	<p>Es necesario que la familia ejerza poder en sus hijos al momento, en el cual los hijos quieran tomar sus propias decisiones frente a diversas situaciones que resulten agradables y despierte un interés tales como; ir a una fiesta, tener relaciones a temprana edad, consumo sustancias psicoactivas, generando en ellos cuestionamientos y poseer flexibilidad ante esas exigencias.</p> <p>Debido a esto los padres suelen tomar represarias frente a las conducta inadecuadas en</p>	<p>Destacando la importancia y el compromiso que tienen los padres con sus hijos, al momento de hacer énfasis en las decisiones ya sean positivas o negativas frente a cualquier situación, así mismo mostrarles las consecuencias que tiene una sustancias o acción inadecuada. De igual forma se manifiestan persuasiones en el contexto social para ejercer aquellas situaciones antes mencionadas.</p> <p>En el cual es importante la responsabilidad</p>	<p>Dentro de la toma de decisiones es factible resaltar que los hijos eligen libremente en que grupo quiere pertenecer buscando interés, pero no logran su vinculación por no faltar a las exigencias que hacen sus padres, teniendo en cuenta las preferencias de los padres a ejercer dejando a un lado sus interés propias para no desobedecer las normas morales, sociales que los padres han instaurado en los hijos.</p> <p>Es importante resaltar que la madre del participante tiene conocimiento de</p>	<p>Aclarando que la familia que no cuenta con el apoyo suficiente a sus hijos están expuesto a caer en comportamientos inadecuados que pueden ser como el robo, evadir responsabilidades, escaparse de realidades escasas a través de la práctica a frente a consumo de sustancias psicoactivas considerando, que esto es la solución o manera viable de solucionar la problemática.</p> <p>Teniendo en cuenta que el apoyo económico que ofrece la familia con sus hijos resulta siendo de gran ayuda porque de cierta manera cumple con la satisfacción de</p>	<p>Es importante destacar el compromiso que ejercen los padres en expresar a sus hijos, la importancia de no establecer vínculo afectivo, sexual y de intimidad con personas de dudosa procedencia.</p> <p>Es significativo resaltar que los padres tienden a manifestar la importancia de cuidados o consecuencias de enfermedades de transmisión sexual al querer establecer las relaciones sexuales y lo realicen de la manera segura, también enfatiza</p>

<p>respecto algo o situación. En el cual el participante manifiesta a sus padres que puede estar pasando por lo mismo o presentando ese tipo de situaciones. El participante responde que no sería ningún inconveniente, porque los padres esporádicamente tienen conocimiento de que su hijo lo han realizado solo por probarlo la práctica en el consumo de marihuana, pero los padres le resalta que se enojan, que si el hijo llegue a con olores de la marihuana, debido a que establecieron esa norma en el núcleo familiar.</p>	<p>sientan mejor dentro las cuales está en premiarlo, demostrarle afecto, compromisos con ellos, generando respuesta o soluciones a la problemática que presentan dentro las cuales está en premiarlo, demostrarle afecto, compromisos con ellos, generando respuesta o soluciones a la problemática que presentan.</p> <p>Resaltando que los padres se encuentran lejos de sus hijos y manifiestan sentirse a veces insatisfechos por el hecho de no estar físicamente en presencia de ellos. Debido que no tienen esa figura de autoridad físicamente, pueden manifestar total libertad al realizar la práctica en el consumo de marihuana. Pero aun desde la distancia los hijos deben ejercer antes sus padres las obligaciones académicas y personales.</p> <p>También se enfatiza la importancia en que los padres evidencien que actos o toma de decisiones inadecuadas posee sus hijos y frente a</p>	<p>decisiones inadecuadas.</p> <p>Es importante identificar los juicios que tienden hacer la familia frente a las personas que son consumidores activos de marihuana, ajustándose a las normas, pautas de crianza que inculcan a los que pertenecen a sus familias. Además el participante sustenta que si le afecta las opiniones que tienen sus padres frente a esta problemática debido a que los respeta y presenta gran afecto así a ellos, de tal manera que afecta su bienestar emocional.</p> <p>En el cual el participante sustenta que es importante que los padres de familia establezcan comunicación asertiva con cada uno de los miembros de la familia respetando los niveles de jerarquía que existen dentro de ellos, para evitar de esta manera el desacato a las normas.</p>	<p>sus hijos por motivos que pueden contraer esas decisiones riesgo o afectando su integridad. En el cual los padres siempre van a tener mayor atención frente a ellos para que no lo vuelvan a cometer y logren llevarlos por un buen camino, además le establecen condiciones en ellos para que en un futuro desarrollen pensamientos efectivos a adecuados acorde a esas creencias o ideologías que instauraron desde el hogar.</p>	<p>que tiene los padres frente al cuidado personal y la forma que estén sus hijo frente a los demás personas, mostrando siempre como la mejor imagen o apariencia de ellos, cuestión que los hace sentir orgullosos. Resaltando el apoyo que tienen los padres con su hijo el cual desencadena en los hijos estabilidad en su salud física.</p> <p>Pero por lo contrario se puede contar que dentro de la familia no le brindan apoyo a sus hijos, trayendo consigo el descuido en su autocuidado físico o apariencia física.</p>	<p>que su hijo en algún momento, les manifestó que experimento el consumo de marihuana y posterior a esto le recalcaron que no practicara con frecuencia y con tal que no llegara a la casa con olores impregnados en la ropa. Pero a su padre aún no se lo ha manifestado esta situación</p> <p>Además la familia debe determinar en sus hijos previamente la manera de actuar frente a la sociedad en la cual se va a desarrollar, donde se priorizan el establecimiento de normas, valores, creencias, formas de pensamientos preestablecidos. Formando con ellos prejuicios frente a la misma</p>	<p>necesidades básicas, resaltando que se debe tener vigilancia en como maneja el dinero sus hijos debido que el participante no tiene a sus padres físicamente presentes, así ellos no puedan vigilar directamente que compras innecesarias o inadecuadas que puedan traer daños en la su salud de su hijo.</p> <p>También es necesario identificar que al contar con lo suficiente y un poco más, trae consigo a que los hijos sean personas independientes, donde no vean de ninguna manera la necesidad de rendir cuentas así sus padres, al momento de contar con el cubrimiento de sus necesidades y</p>	<p>conocer cuáles son esas relaciones afectivas que sus hijos poseen.</p>
--	---	---	--	---	---	--	---

		ellos manifestando cuestionamientos debido a no saber la reacción o comportamientos que van a tener sus padres, por vulnerar la confianza que desde un principio la familia le exteriorizaron.				sociedad en la cual se encuentra.  Es necesario que para la toma de decisiones se tenga en cuenta los diferentes lineamientos que ese están establecido dentro del núcleo familiar, porque es esa herramienta que obliga actuar con responsabilidad frente a situaciones que atenten con mi integridad personal, emocional, familiar y psicológico.	a las exigencias que poseen los hijos frente a sus padres, se manifiesta una tranquilidad porque no les falta nada y se vea a no cuestionar, preocuparse del sacrificio con que los padres obtienen y ofrecen dinero a ellos.	
Emocional	Es necesario resaltar que para la toma de decisiones en los hijos dentro de la familia deben establecer un estado emocional estable, para no tener problemas a futuro.  En el cual es importante que los padres se percaten de cómo se sienten los	El participante manifiesta que más que emoción no, resaltando que seda por un compartir social al momento de querer realizar la práctica en el consumo de marihuana.  Resalta el tipo de emoción que presenta al consumir la marihuana es la emoción "alegría", de tal manera lo que hace la	Insistiendo en que el individuo le brinda importancia a los juicios que hacen personas externas sobre la práctica en el consumo de marihuana afectando emocionalmente su personalidad, por el contrario están aquellos que ante los juicios de los demás guardan cierta apatía, considerando que cada persona es libre decidir lo	Cabe señalar que las personas que ejercen la práctica en el consumo de marihuana, se vean afectado en sus procesos cognitivos a futuro y esto causara desmotivación en ellos, debido a	Destacando la importancia y obligación que tienen los padres con sus hijos, al momento de hacer énfasis en las decisiones ya sean positivas o negativas frente a cualquier	Aclarando que las personas que realizan la práctica en el consumo de marihuana, deben restarle importancia a los juicios, concepciones que tienen los otros frente esta situación.	Aclarando que el participante dentro del apoyo económico que el ofrecen sus padres, deben controlar su dinero para poder adquirir la sustancia para realizar la practica en el consumo de la	El participante sustenta que no considera necesario el uso o ejercer la práctica en el consumo de la marihuana para llegar a la satisfacción sexual que para esto existen otros métodos como;

<p>individuos dentro de la familia, reconociendo de ellos sus gustos, intereses, motivación. El sentirse bien dentro del contexto familiar ofrece las estrategias para el desarrollo integral de los hijos, en su estado emocional, físico y psicológico.</p> <p>También los padres de familia deben establecer un vínculo afectivo en sus hijos para cada etapa de su desarrollo del ciclo vital, con el fin de que sus hijos no tengan inseguridad al momento de establecer afecto con otras personas y que se vea reflejado en su estado de ánimo y se afecte su equilibrio emocional, mediante esto presenten relaciones interpersonales sesgadas.</p> <p>Aclarando que los padres del participante no se encuentran físicamente con su hijo, deben ofrecer motivación desde la distancia a través de llamadas para que así desarrollen alguna</p>	<p>sustancia es colocar a la persona eufórica. Generalmente el participante no manifiesta consumir cuando posee un problema, ni cuando presenta cargas académicas, personales, en el cual no lo ve necesario en escudarse en el consumo mediante estas situaciones.</p>	<p>que le gusta basándose en los criterios de la libre personalidad.</p> <p>Enfatizando que el participante en ocasiones si le presta atención a determinados juicios que realiza la sociedad y genera incomodidad afectando su estado emocional frente esos juicios.</p> <p>Así mismo se puede demostrar que las personas están en una sociedad realista porque ofrece herramientas positivas y negativas, dependiendo de la toma de decisión, se reflejara en ello sus ideales que complementen para su desarrollo. De tal forma al no hacer una elección positiva va presentar decaimiento en su equilibrio emocional.</p> <p>Reflexionando que el estar y sentirse bien emocionalmente es la base para el establecimiento de relaciones interpersonales dentro de la sociedad. Además que esto le puede generar afectaciones al no esperar respuestas pertinentes a lo que es está ofreciendo.</p> <p>Cabe enfatizar que la emocionalidad puede</p>	<p>que no pueden mantener una atención o concentración ante lo presentado como antes lo manifestaban.</p> <p>En el cual el participante prefiere evitar utilizar el consumo de marihuana durante sus obligaciones académicas y problemas personales.</p> <p>Es factible resaltar la estabilidad emocional en los hijos basándose en que esta no con lleve a presentar afectaciones en sus pensamientos, creencias, ideologías al momento de tomar decisiones para su interés personal y profesional.</p>	<p>situación, así mismo la madre trata de resalte a su hijo las consecuencias que tiene esta sustancias. Debido a que la madre tiene conocimiento que el participante ha consumido la sustancias de la marihuana en algún momento solo por curiosidad y aun piensa que lo está ejerciendo. De igual forma se manifiestan persuasiones en el contexto social para ejercer aquellas situaciones antes mencionadas.</p> <p>Es necesario resaltar el compromiso que tiene los padres frente al cuidado personal y la forma que estén a sus hijo frente a</p>	<p>Debido a que el participante en ocasiones si le afecta esos juicios que realizan la sociedad o una persona cercana a él, le manifiesta esas diferencias al momento de interactuar. Es por esto que se precisa los danos emocionales que generan estos juicios para con ellos en ellos como la frustración, baja autoestimas, conceptos negativos de ellos mismos y no interrumpen el libre desarrollo de su personalidad, basando en un equilibrio moral, social, emocional.</p> <p>Es factible destacar que la emocionalidad juega papel importante al momento de decidir ante</p>	<p>marihuana.</p> <p>Al evidenciar una crisis económica las personas presentan angustia y frustración al no poseer dinero para realizar sus necesidades básicas y también cuando son dependientes de alguna sustancia se manifiestan estas mismas emociones en ellos, de manera que si no pueden obtener se ven afectados en sus emocionalidad al no contar con un sustento económico.</p> <p>Determinando que al tener una estabilidad emocional las personas no son conscientes de sus gastos o consumos ante compras innecesarias o necesidades de sustancias psicoactivas, debido a que no son conscientes</p>	<p>elementos o acción sexuales.</p> <p>Destacando que lo sexual no solo hace referencia a lo genital, sino que también puede dar a través del afecto con otras personas. Focalizando el cómo se siente el individuo, el querer, el respetarse frente a sí mismo y a los demás, con el fin de establecer pautas que generen confianza al momento tener intimidad y confianza con otros.</p> <p>Se resalta la importancia que bajo la práctica del consumo de la marihuana no se debe guardar relación con el establecimiento relaciones íntimas y sexuales, considerando el cuidado a la</p>
--	---	---	--	--	--	--	---

<p>acción así sean mínimas, obteniendo con esto una confianza para que llegar a la satisfacción de cumplir esas necesidades en metas a futuro con el acompañamiento de sus padres.</p> <p>Es necesario que los padres de familia examine sus comportamientos inadecuados antes no presentados en sus hijos por ejemplo su estado de ánimo en el momento de ejecutar una actividad ya sea académica, familiar, personal y social) o preguntarle cual es el factor que le está afectado para que ellos puedan establecer estrategias o mecanismo de defensa en el cual se encuentra inmerso.</p> <p>El participante manifiesta que cuando ejerce el consumo de la marihuana se presenta emociones positiva “alegría” porque la misma sustancias intensifica la emoción y esto le genera satisfacción, en</p>		<p>presentarse negativamente en los diferentes individuos, donde no todos responden de igual manera, puesto que no están a gusto por las distintas acciones que tiende a ofrecer la sociedad.</p> <p>Teniendo en cuenta que la inestabilidad emocional que presenta la persona de cierta manera lo limita a expresar sus sentimientos, emociones, pensamientos al interactuar con otra persona.</p> <p>Debido a que tienden a ser reservados en sus problemas personal por motivo que las demás desconocen, por el contrario están esas personas que si manifiestan interés por que el otro conozca lo que realmente le está pasando, por esto es importante dentro de las habilidades sociales que el individuo desarrolla porque obtiene esas herramientas para buscar ese equilibrio personal, dependiendo muchas veces del otro ser humano.</p>	<p>En el cual la emocionalidad tiene gran influencia en los pensamientos que desarrolla el individuo. Porqué de una u otra manera se manifiesta sus sentimientos y emociones que tienden a presentar en cualquier situación o contexto.</p> <p>Enfatizando que no es conveniente establecer la práctica del consumo bajo las emociones negativas porque de cierta manera esta sustancia lo que hace es intensificar más sus emociones, generando pensamiento negativo, que no favorecen con el desarrollo de la personalidad.</p> <p>Presentando que si la persona mantiene una motivación no</p>	<p>los demás personas, mostrando siempre como la mejor imagen o apariencia de ellos, cuestión que los hace sentir orgullosos. Destacando el apoyo que tienen los padres con su hijo el cual desencadena en los hijos estabilidad en su salud física.</p> <p>Pero por lo contrario se puede contar que dentro de la familia no le brindan apoyo a sus hijos, trayendo consigo el descuido en su autocuidado físico o apariencia física.</p>	<p>cualquier situación, donde al no estar de acuerdo y sentirse obligado por pertenecer a determinado grupo que no cumpla con los requisitos e intereses, traerá como consecuencia frustraciones, inestabilidad emocional que de cierta manera representa un desequilibrio en la persona.</p> <p>En el cual se evidencia que dentro de las pautas de crianza que se les estableció en su núcleo familiar, puede traer ventajas o desventajas en el desarrollo o interés del individuo al momento de elegir con quien estar y establecer sus derechos o exponer sus preferencias que de cierta manera no va afectar su</p>	<p>del sacrificio o desgaste de sus padres para llegar a sus objetivos.</p>	<p>integridad física y emocional del individuo evitando el contagio con enfermedades de trasmisión sexual que interrumpan con el desarrollo sano de la persona.</p>
--	--	---	---	--	---	---	---

	<p>el cual prefiere no escudarse, ni ve necesario realizar la práctica del consumo cuando presenta problemas o cargas académicas.</p>			<p>adecuada frente a ciertas situaciones del contexto puede generar desviaciones de sus responsabilidades o obligaciones que han emprendido para a la ejecución de una que sean establecido.</p>		<p>equilibrio emocional. Por motivo a que los padres manejan en el participante una comunicación mutua y dejan que su hijo le exprese sus necesidades.</p>		
<p>Psicosocial</p>	<p>Considerando rol que ejerce la sociedad frente a lo que se considera familia, como ente principal de la sociedad, que de cierta manera se encarga de establecer parámetros que no van con las normas establecidas, generando prejuicios a las personas que son consumidoras de la marihuana. Además enfatizando que la familia también estable juicios al afrontar una sociedad que esta inmensa al consumo de la marihuana.</p> <p>Teniendo en cuenta que la madre del</p>	<p>Al tener en cuenta los juicios de rechazo que se tienden hacer sobre las personas que ejercen el consumo de la marihuana, desarrollan en ellos la baja autoestima, donde se afecte la aceptación de sí mismo y no querer tal y con es, creando inseguridad al no sentirse funcional para esa misma sociedad que manifieste el rechazo.</p> <p>A sí mismo lo sustenta el participante debido a que algunas ocasiones llega a darle importancias a los juicios que realiza la sociedad ante ellos y eso le afecta emocionalmente en el momento de escuchar ciertos comentarios.</p>	<p>Destaca que es algo cultural a cerca de tener conocimiento de la marihuana, debido a que se da desde los colegio en el cual enfatizo una experiencia: donde manifiesta que desde noveno adelante el conocimiento de la misma, resaltando que sus comienzos fueron por ofrecimientos por parte de una amiga, después de a ver terminado el colegio, es allí, que era testigo que sus compañeros, familia, novio, que pertenecían a grupos de pandillas, se encontraba rodeada de esos ambientes. También acentúa que los padres le manifiestan estas temáticas resaltando las consecuencias malas o daños.</p>	<p>Aclarando que algunas personas tienden a darle importancia a los juicios que realizan la sociedad. Donde se puede evidenciar que el participante tiene considerar importancia en el momento que ejercen esos juicios que se manifiestan a nivel social, familiar o los mismos compañeros.</p> <p>Por el contrario están las personas que no les afectan las</p>	<p>Mostrando desde el contexto social se atribuye a la práctica en el consumo de la marihuana, teniendo con esto afectación a nivel físico a largo plazo, generando un desgaste de energías y todos daños o consecuencias causados en el organismo.</p> <p>Considerando que los daños no se manifiestan de manera inmediata por</p>	<p>El individuo empieza tomar sus propias decisiones al querer experimentar el consumo de la marihuana, donde solamente tienen en cuenta su interés y su satisfacción personal, violando de cierta manera las normas establecidas en su entorno familiar.</p> <p>En el cual el participante sustenta que no ejerció el consumo de la marihuana desde</p>	<p>Destacando en el participante que los padres le generan los recursos monetarios para realizar la práctica en el consumo de la marihuana, establecer un compartir social con sus compañeros o pasar un rato agradable.</p> <p>De tal manera que le facilita al individuo estrategias o herramientas para adquirir la sustancia que</p>	<p>Resaltando que el participante no considera necesario el uso o ejercer la práctica en el consumo de la marihuana para llegar a la satisfacción sexual, debido a que existen otros métodos como; elementos o acción sexuales</p> <p>Al tener relaciones sexuales, con la realización de ejercer la práctica del consumo de la marihuana, los individuos tienen</p>

<p>participante si tiene conocimiento que su hijo a experimentado el consumo de la sustancia “marihuana” en el cual trata de manifestarle las consecuencias negativas que se pueden presentar a largo plazo en sus áreas funcionales, así mismo está al pendiente si lo sigue ejerciendo con frecuencia el consumo.</p> <p>Resaltando que su padre no tiene conocimiento alguno que su hijo a experimentado comportamientos inadecuados frente al consumo de marihuana, debido a que no se percatan a profundidad y no llega a pensar que puede realizar la práctica en el consumo de marihuana y tan poco el participante se lo manifiesta.</p> <p>En el cual se destaca desde la pautas de crianza que manejan los padres de familia puede influir en su desarrollo y por consiguiente el</p>	<p>En el contexto social se muestra la emocionalidad, de tal manera que genera en el individuo afectaciones emociones, partiendo de los prejuicios que la misma hace frente a los individuos que ejercen la practica en el consumo de marihuana, que este señalamiento determinan un desequilibrio que no permite en el avance o desarrollo de la libre personalidad, interviniendo así de manera negativa en la toma de decisiones.</p>	<p>En el cual el participante realizo el consumo de la marihuana solo porque quería saber que se sentía la experiencias, debido a que no le da ningún tipo de aceptación y sustenta que el consumo de esta sustancia afecta a cada personas dependiendo de la problemática y los estilos de personalidad, pero aclara que en ocasiones las personas manifiestan perspectivas mal orientadas que ellos tienen acerca del uso que le da las personas al consumo de la marihuana.</p> <p>Responde que no realizo la práctica del consumo por pertenecer a un grupo, debido a que en el colegio los compañeros le mostraban que el consumo era una locura total, en el cual comenta “Más cosas en el comportamiento que ellos tenían, se acostaban cada una con los integrantes de las pandillas, con el jefe, al tener armas corto punzante dentro y fuera del colegio”, por este motivo no accedió al consumo en esta etapa de su vida.</p> <p>Se evidencia que el participante si le afectan de alguna manera los juicios que generan de esta temática “consumo de sustancias”</p>	<p>diferentes percepciones que tienen los demás. Desde el contexto social el individuo tiende a percibir las diferentes concepciones que realizan acerca de ellos al realizar en consumo de la marihuana. Esto puede generar pensamiento negativo y afectar su autoestima y emociones.</p> <p>Resultando interesante que el contexto social enfatiza en mostrar los benéficos de la sustancia por medio de estudio o investigación para persuadir a las demás personas en realizar la practica en el consumo de la marihuana.</p> <p>También es factible resaltar que tan disponible está el</p>	<p>tal razón los individuos no le presentan mayor atención a esas consecuencias que tiene al ejercer consumo de la marihuana, posterior a esto al no tener un consumo frecuente ellos consideran que no se puede ver afectado ni a nivel cognitivo y físico a largo plazo.</p> <p>Se manifiesta en el participante después de la práctica del consumo de la marihuana, expresa que lo realiza para poder relajarse y de esta manera poder dormir.</p> <p>Se puede demostrar que los individuos que ejercen el consumo de la marihuana, afectando así</p>	<p>el colegio porque no estaba de acuerdos con esos requisitos que se implementaban en aquellos grupos, debido a que no se encontraban acorde a sus intereses y tienen como base su sustento moral. Pero si se logra evidencia en el participante que fue persuadido por unos amigos después de haber salido del colegio.es aquí donde ella reclama al estar rodeada de ese ambiente en la época de colegio, debido a que la madres permanecía pendiente de sus comportamientos y que ese ambiente le manifestaba muchas locura en el que el participante en esos momento no quería experimentar.</p>	<p>posteriormente acceden a consumir.</p> <p>Manifestando que al no tener como proporcionarse para su consumo afecta su emocionalidad demostrando comportamientos en su estado de ánimo tales como; decaído, frustración al no saber qué hacer para poder conseguir su consumo.</p> <p>Para la adquisición de la marihuana, es importante tener en cuenta los valores económicos, porque frente a la necesidad de consumo, esto no genera ninguna limitación, evidenciando que se puede conseguir a bajo costo, con características similares en componentes y efectos a aquella</p>	<p>disponerse en conductas de riesgo debido, buscando solo la satisfacción y placer personal</p> <p>En el cual es factible resaltar que bajo el consumo de la marihuana no es beneficioso el establecimiento de relaciones íntimas, porque no es consciente de la toma de decisiones en ese momento, generando a futuro comportamientos no agradables al momento de volver a reencontrarse con su grupo.</p>
---	--	---	--	--	---	--	--

	<p>mantenimiento de su hijo en la misma, dentro de esto es importante que tipo de estilo de crianza ejercen los padres, pues que los padres autoritarios no establecen un vínculo afecto direccional en él.</p>		<p>que realizan en el contexto social, además comenta una experiencia; “se han roto amistades digamos con una de mis mejores amigas porque yo consumo marihuana, entonces dijo que yo era la peor persona me afecto en su momento”</p> <p>No considera que las relaciones se puedan ver afectas el hecho de consumir la marihuana, porque generalmente realiza la práctica del consumo de la marihuana para poder dormir y pasar un rato agradable con sus amigos y no porque esta triste o deprimido. Aclarando que no piensa que es una persona frecuente en el consumo de la misma, pero si llegara a ser independiente.</p> <p>Menciona que las consecuencias del consumo de la marihuana está en el riesgo de cada persona, en el cual comenta que “uno lo hace conociendo las consecuencias porque uno ya no es un niño, uno mira que es lo bueno y que es lo malo, porque lo hace y porque no lo hace que tan frecuente y no lo hace”</p>	<p>ser humano para el establecimiento de relaciones con la sociedad, respondiendo a las exigencias que esta establece y la actitud que manifiesta el individuo frente a las mismas. En cual se acentúa la toma de decisiones de manera individual, debido a sus problemas o estilo de personalidad</p> <p>Igualmente el participante manifiesta que depende de que tan frecuente realice las demás personas el consumo de la marihuana y esto puede generar daños a largo plazo en sus procesos cognitivos.</p>	<p>mismo debido a que se les olvida realizar una higiene adecuada por su frecuencia en el consumo.</p>	<p>Desde el contexto social el individuo puede estar presto o no las exigencias, es aquí donde tiende a fortalecer ese carácter y no ser tan flexible para cumplir o satisfacer las necesidades.</p> <p>También se resalta las pautas de crianza que manejan los padres con sus hijos, porque de una u otra manera garantiza la supervivencia debido a que tiene valores o creencias muy arraigadas, protegiéndolo de la práctica en el consumo de la marihuana.</p>	<p>que tienen un costo elevado.</p> <p>Al no presentar escases en la obtención de la marihuana. No se hace consciente en el individuo con qué frecuencia ejercer la práctica en el consumo de la marihuana.</p>	
--	---	--	--	---	--	--	---	--

Cognitivo	<p>Es preciso destacar que los padres tienden hacer juicios frente a las conductas inadecuadas que evidencian en otras personas. En el cual el participante manifiesta que si le afecta esos juicios que realizan los padres sobre este tipo de problemática, debido le afecta porque de cierta manera se siente identificada.</p> <p>Destacando que la madres si tienen conocimiento alguno que su hijo conoce y ha experimentado el consumo de la marihuana. En el cual la madre manifiesta mantener una atención ante su problemática y informándole las consecuencias que la sustancia pueden dejar en él, aclarando que los padres no van a tener juicios con otras personas que están en la misma situación</p>	<p>Al no presentar un equilibrio emocional es evidente que las personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana se afectan su estado de ánimo y manifieste pensamientos negativos frente a ellos mismos. Por el contrario el participante enfatiza que cuando presenta estas situaciones, prefiere evitarlo porque teme de cierta manera inconscientemente herir al otro.</p> <p>También es importante tener en cuenta las percepción que hacen las personas que realizan la practica en el consumo de la marihuana frente a aquellas que están en la misma situación y así atribuyendo que cada persona el libre de tomar sus propias decisiones y todo esto radica en los interés y satisfacción individual.</p> <p>Cabe resaltar que el</p>	<p>Destacando que las personas en el primer momento son persuadidas para conocer y posteriormente ejercer la práctica en el consumo de la marihuana, debido a que estas personas no tiene un carácter autoritario en sus toma de decisiones, porque establecen una relación rápida y tienden a darle crédito de la informaciones que les proporciona.</p> <p>Dónde el participante manifiesta que fue influenciada por uno amigo y también porque en el colegio se encontraba rodea en este ambiente. Es decir se vio influencia pero genero más fuerza para realizar la práctica en el consumo de la marihuana fue después de salir del colegio.</p> <p>Se puede resaltar que tan importante es para las personas que son consumidoras de marihuana los juicios que hacen personas externas frente a su problemática, y esto no le genere imaginarios cognitivos y concepciones</p>	<p>El participante enfatiza que el consumo de marihuana no afecta la capacidad de memoria, debido a que depende de cada persona en la frecuencia del consumo. Responde que cuando ejerce la práctica se siente y entra en un estado de relajación.</p> <p>El participante comenta que suele suceder al ejercer la práctica de la marihuana por primera vez si llegue a alucinar en el cual manifiesta una experiencia “decidimos grabarnos parecíamos hubo un momento que parecíamos</p>	<p>Se resalta que el consumo de la marihuana representa a corto y largo plazo afectaciones tales como; a nivel cognitivo, físico, emocional, social, en las personas.</p> <p>Al realizar la práctica del consumo de la marihuana, los individuos no son consiente de las afectaciones negativas que trae, resalta en expresar que aún no lo han evidenciado por esto no dan una respuesta ante la situación.</p> <p>El participante manifiesta al realizar la práctica en el</p>	<p>Es sustancial referir que las creencias, valores, ideologías, se ven de cierta manera sesgadas o tienden a pasar a un segundo plazo de importancia, primando el intereses y satisfacción personal, dónde la toma de decisiones, va a estar influenciada por otros, generando vulneración de sus derechos que acceden a la satisfacción de los otras personas.</p> <p>Así mismo el participante aclara que no realizo la práctica en el consumo de la marihuana, desde el colegio</p>	<p>El mismo contexto social le facilita al individuo estrategias o herramientas para adquirir la sustancia que posteriormente acceden a consumir.</p> <p>Destacando que el participante los padres le proporcionan recursos monetarios para obtener su consumo de la sustancia.</p> <p>Resaltando en el participante la forma que utilizan para acceder al consumo de la marihuana, para establecer un compartir social que resulte agradable para todos.</p>	<p>El participante no considera necesario establecer relaciones sexuales con la realización de la practica en el consumo “marihuana” enfatizando que existen otros elementos para llegar al placer sexual. También sustenta la importancia de que la pareja tenga conocimiento de su consumo para que se fomenten mejores términos en la relación.</p>

<p>debido a que sus hijos también lo manifiestan.</p> <p>Por el contrario la toma de decisiones que tienen los padres frente a sus hijos al no saber que practica del consumo de la marihuana, tienden a resolver todas sus necesidades sin pensar que su hijo puede estar haciendo mal uso de ellas.</p> <p>Cabe señalar cuando la familia instaure ciertas creencias, ideólogos que esto hace que los hijos no ejerzan conductas delictivas, pero se ve reflejado en comportamiento inadecuados con ellos mismos al tomar la sus propias Decisiones.</p> <p>En el entorno familia se establece un vínculo afectivo con cada miembro de la familia y esto genera seguridad, confianza, autoridad, afectividad y así se vea reflejado a futuro en sus hijos la buena comunicación, donde ellos puedan</p>	<p>contexto social tiende a hacer juicios a las personas que son consumidoras, independientemente esto puede herir su susceptibilidad y pensamientos, además sabiendo que esos juicios no son pertinentes a lo que las personas consumidoras de marihuana consideran ser. Así mismo lo sustenta el participante porque al momento de escuchar esos juicios si se logra afectarse.</p> <p>Se destaca la toma decisión en las personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana, debido que justifican su consumo ya que manifiestan que tiene un consumo adecuado y morado dentro lo que ellos consideran que es bueno, Es decir que estas personas no son consecuentes con el proceso que llevan desde la psicología, donde esta profesión tienden a conocer todo lo que desencadena al consumir esta sustancia.</p> <p>El participante resalta que</p>	<p>erróneas de a aquellas personas con la práctica del consumo tiene de su realidad. Debido a que el participante sustenta porque al momento de escuchar esos juicios si se logra afectarse.</p> <p>También estas personas justifican el uso del consumo de la marihuana por medio de estudios o investigaciones que establecen beneficios medicinales y que pueden ayudar a otras personas, pero no se enfatizan en las consecuencias de largo plazo, debido a que estas consecuencias, no se manifiestan a un corto plazo para que las personas lo evidencien rápidamente y así se percaten de disminuir a su consumo.</p> <p>Es importante rescatar y hacer frente a la manera de como las personas bajo el consumo de la marihuana, enfrentan los juicios que los demás tienden hacer sobre ellos, pueden responder apáticamente o pueden generar algún tipo de malestar.</p>	<p>borrachos porque no se entendía lo que decimos totalmente, también suele suceder eso que se van las cosas por unos segundos nada más”.</p> <p>Manifiesta que logra percibir bien al momento de realizar la practica en el consumo de la marihuana, resalta que cuando esta con los efectos de la sustancia y junto con otra persona en el cual empieza a percibir comportamientos de la otra persona que a menudo no se manifestaba. Pero tratan de ejercer la práctica que sean lugares apartados tales como; montañas o casa.</p> <p>También aclara que con los efectos de la marihuana y el alcohol no puede</p>	<p>consumo de la marihuana, no logra mantener una concentración algunas veces, sino que hace que se quede dormida y también presenta desgaste de energía, cansancio físico para ejercer la acción de levantarse. Pero aclara que son raras ocasiones que le suceden.</p>	<p>porque no estaba de acuerdo con ciertas condiciones que evidencia en aquellos grupos y por tal motivo no le surgió interés alguno.</p> <p>El participante fue influenciado después de salir del colegio por un amigo, porque ya no estaban presentes esas condiciones para realizar la práctica en el consumo de la marihuana y despertando con esto curiosidad al querer experimentar la sustancia de marihuana.</p> <p>Señalando que las personas que realizan la práctica en el consumo de marihuana, consideran que no atentan a la integridad de los demás ya que no los invitan al consumo</p>	<p>Manifestando que al no tener como proporcionarse para su consumo afecta su emocionalidad demostrando comportamientos en su estado de ánimo tales como; decaído, frustración al no saber qué hacer para poder conseguir su consumo.</p> <p>Para la adquisición de la marihuana, es importante tener en cuenta los valores económicos, porque frente a la necesidad de consumo, esto no genera ninguna limitación, evidenciando que se puede conseguir a bajo costo, con características similares en componentes y efectos a aquella que tienen un costo elevado.</p> <p>Al no presentar escases en la</p>	
---	---	---	--	--	---	--	--

	<p>expresar sin limitaciones sus necesidades. Por el contrario si no se establece un afecto con sus hijos, se pueden presentar angustia, frustración, malas decisiones, también limitación al expresar lo que en su desarrollo no le manifestaron. Además el participante sustenta que los padres deben tener una comunicación asertiva debido a que los hijos necesitan de la escucha de ellos.</p> <p>Debido a que la madre del participante se encuentra ausente debido a que está lejos de sus hijo, manifiesta interés por las preocupaciones y los comportamientos en sus estado de ánimo que presenta sus hijo, esto refleja la preocupación y el interés real de una madre frente a sus hijos donde le pregunta cómo se siente, que le molesta o cuáles son sus intereses es decir ofreciéndole importancia a las necesidades que</p>	<p>las personas no presentan la toma de decisiones de manera consciente o consecuente, debido a la alteración que presenta sus sentidos. Además resalta una experiencia en el cual el participante no fue consecuente en su toma de decisión y manifiesta que no fue consciente de eso y que al otro día reacciona. También prefiere evitar realizar la practica en el consumo de la familia cuando presenta ciertas emociones o problemas.</p>		<p>la persona tomar decisiones correctas, debido a que los sentidos se alteran y están “anonadas” en un cien por ciento. Además comenta una experiencia; “Nos fuimos a fumar a un cementerio y una tumba estaba abierta y los muchachos empezaron a jugar con los esqueletos de las personas y propuso una gran idea de que se metieran en ese huequito a fumar y no me acuerdo de haberlo hecho como tal pero si lo propuse... no sé si paso. También resalta que al otro día el participante te fue que reacciono.</p> <p>El participante responde que no logra mantener la concentración después de ejercerla practica en el consumo de marihuana,</p>		<p>directamente, sino que le muestran la experiencia de satisfacción que genera la sustancia, pero no las consecuencias que se pueden atribuir a la práctica al consumo.</p>	<p>obtención de la marihuana. No se hace consciente en el individuo con qué frecuencia ejercer la práctica en el consumo de la marihuana.</p>	
--	---	---	--	---	--	--	---	--

	presenta sus hijos.			porque en ocasiones se duerme. Expresa que presenta desgaste de energía y siente cansancio y le cuesta levantarse un poco de la cama para vestirse y después ya es normal. Eso es en raras ocasiones, porque otras veces me levanto bien.				
Físico	<p>Se destaca que al estar sus hijos en estados inadecuados tales como; desgaste de energía y físico, esto genera en los padres preocupación al no saber a qué debe su funcionamiento, teniendo en cuenta los comportamientos que antes no se manifestaba en ellos.</p> <p>También se le da importancia aquellos padres que no están al pendiente de sus hijos, donde se les evidencian estados de ánimo bajos y decaídas</p>	<p>Aclarando que si el individuo presenta inestabilidad emocional al momento de ejercer la práctica en el consumo de marihuana, se tienden a intensificar más su estado por el cual está pasando, debido a que no le va a generar el consumo a llegar a una estabilidad emocional, porque lo que hace es que la persona se frustra al no encontrar alguna solución a esa problemática que lo lleva a consumir.</p> <p>En el cual el participante</p>	<p>En el contexto social ofrece información del uso de la marihuana ya sea de manera positiva o negativa los beneficios o consecuencias que pueden generar el consumo de sustancias psicoactivas especialmente la marihuana, en el cual contiene un uso específico, donde es utilizado como potencializador para el estado de agotamiento para el individuo y es aquí donde se afecta su estado físico y otras áreas del organismo y es aquí la toma la decisión de cada persona al conocer y dejar su consumo.</p>	<p>Resaltando que las personas que son consumidoras establecen una concepción errada, dejando a tras las consecuencias a futuro que estas pueden generar en el organismo.</p> <p>El participante manifiesta que depende de la frecuencia que ejercen las personas en su consumo de la</p>	<p>El participante manifiesta que consumir marihuana no afecta la salud, “por lo menos en mi caso no” además dice que depende de que tan frecuente se consume. A parte de tener en cuenta los tres golpes que ejerce en el consumo, pero enfatiza que trata de tener cuidados en los gramos que</p>	<p>Es importante saber que tan claro se tiene establecido ciertos comportamientos morales en el desarrollo de la vida, para no llegar a vulnerar aquellos patrones que están establecidos desde el núcleo familiar y de tal manera que la sociedad logra persuadir y convencer los conceptos y</p>	<p>Aclarando que el participante los padres le proporcionan los recursos monetarios para realizar la práctica en el consumo de la marihuana y no se ve afectado su higiene personal, debido a que es muy cuidadoso en ese sentido. Porque hace un buen manejo de sus recursos monetarios para satisfacer sus necesidades.</p>	<p>Resaltando que el participante no considera necesario al establecer relaciones sexuales mediante la realización de la práctica del consumo “marihuana”. También sustenta que es factible comunicarle a su pareja que ejerce la práctica en el consumo, para que no se vea afectada su</p>

	<p>ante en sus padres, en el cual no se tomen medidas para la situación que están presentando sus hijos.</p>	<p>prefiere no utilizar hacer uso de la práctica del consumo cuando está en situaciones de inestabilidad emocional.</p> <p>Es importancia resaltar que el individuo que realiza la práctica en el consumo de la marihuana no se percata de cómo está su imagen física y autocuidado, presentando en ellos una higiene inadecuada, donde sociedad tiende a rechazo, debido a la misma imagen que dan a conocer.</p>	<p>Aclarando que la sociedad emite juicios a las persona que realizan la practica en el consumo de la marihuana solo con tener en cuenta su imagen corporal, en el cual se atribuye en por el consumo, porque que el individuo no reconoce su higiene inadecuado que está presentando ante la sociedad.</p> <p>En el cual el participante manifiesta que se ve afectada por los juicios que realiza la sociedad frente a las personas que realizan la practica en el consumo de marihuana.</p>	<p>marihuana y esto va a generar consecuencias negativas a largo plazo. También sustenta que no a evidencia al afectación al ejercer una actividad física pero si en algunas ocasiones en la concentración.</p>	<p>consume.</p> <p>Además el participante comenta que no ha tenido dificultad al ejercer alguna actividad física mediante el consumo de la marihuana, pero aclara que leda mucho sueño y en ocasiones dolor de cabeza. También le cuesta un poco levantarse y siente que el cuerpo le pesa. Responde que si ha presentado reacciones fisiológicas por el consumo de la marihuana, debido a que algunas ocasiones presentan sudoración en las manos y temblores en las mismas y piernas, la pupila completamente se dilata, sustenta una experiencia en el momento del</p>	<p>percepciones individuales que tiene acerca del consumo de la marihuana, generando esto la flexibilidad para el consumo en la población.</p> <p>Aclarando que el participante durante la época de colegio no presento interés para el consumo de la marihuana, debido a que se encontraba rodeada en ese ambiente, donde exigían condiciones inadecuadas que pasaban la integridad de las personas. En el cual la toma de decisión del participante para realizar la practica en el consumo de la marihuana fue después del colegio porque no se establecían esas mismas condiciones.</p>	<p>Resaltando que algunas personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana no tienden a darle importancia a tener una higiene adecuada en su aspecto corporal y físico, porque prefieren gastar el dinero en su consumo y no en sus necesidades básicas. Además depende de la frecuencia del consumo que no hace que la persona reaccione positivamente frente a su estado que está presentando.</p>	<p>relación afectiva.</p> <p>Resaltando que algunas personas que son consumidoras tienden a ofrecer importancia o experimentar su consumo junto a establecer relaciones sexuales, además estas personas lo ejercer para obtener una mayor satisfacción sexual. Pero no son conscientes de las causas que contiene el consumo de la marihuana y al ejercer relaciones puede generar en ellos un desgaste de energía o no percatan en los cuidados en el momento y pueden contraer enfermedades de transmisión sexual.</p>
--	--	--	--	---	---	---	---	--

					consumo “uno siente un poquito más grande los ojos, ¡como un búho! Y uno siente como digamos todo más lento y también uno tiende hablar más pausado. Una vez se grabó y no muy raro para ella al verse así”.			
Moral	Es sustancial rescatar las reglas o normas que han sido establecidas en el núcleo familiar, debido a que el individuo tienden a no ejercerlas al momento en se le ofrece realizar comportamientos inadecuados como el consumo de la marihuana. En el cual estas personas buscan satisfacer sus necesidades o buscar experiencias que sobresalgan de sus parámetros que han puesto sus padres con el fin de encontrar una satisfacción personal. Además se puede evidenciar que la familia tiende a	Es factible resaltar esos juicios que otras personas hacen a cerca de aquellos que están frente al consumo de la marihuana, donde dependiendo con qué grado de intención lo hacen en las personas que está presentando esta problemática, llevando con esto afectación y generando comportamientos de bajo autoestima, no aceptación y cuestionamientos negativos de sí mismo. En el cual el participante manifiesta que depende de la subjetividad de cada persona ante esos juicios que ejercen la sociedad en consumo de la marihuana, dónde sustenta que esos juicios	En el contexto social se está manejando este tipo esta problemática, en el cual las personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana se ven afectadas porque de una u otra manera la sociedad no receptiva a los diferentes cambios que han transcurrido en el tiempo, tienden a tener un punto negativo sobre ello. Generando con esto la estigmatización en aquellas personas que son consumidoras.  El participante manifiesta que existen grupos que para el pertenecer a ellos, se debe cumplir ciertos requisitos y en otros grupos no se manifiestan ningún tipo de condición, en el cual enfatiza que todo depende	Es importante dentro de las percepciones ya existente en una sociedad, establecer cambios así un nuevo paradigma de ver mundo, donde no se opta por generar conflicto o desequilibrio de la misma, sino para señalar que todos deben recibir un trato digno sin rechazo o juicios, también es integrar a personas con gusto y creencias diferentes para llegar a una	Es necesario destacar que le individuo que toma la decisión de realizar la practicas en el consumo de la marihuana, tiende a cambiar eso conceptos ya establecidos desde su núcleo familiar, generando esa inestabilidad emocional que presentan ante sus moralidad.  En el participante trata de evitar ejercer la práctica en el	El participante enfatiza que depende de las perspectivas que manejan cada persona, porque hay personas que no manifiestan juicios y aceptan la problemática. Pero el contrario existen personas que si tienden a rechazar y no aceptar las personas que realizan la practica en el consumo de la marihuana.  Donde el participante aclara que las personas tienden	Destacando en el participante que los padres dentro de su sostenimiento mensual, el participante extrae una cantidad monetaria para satisfacer la necesidad de consumo de la marihuana.  Resaltando que las personas que realizan la practica en el consumo de marihuana, busquen por sus propios medios recursos para adquirir el	Aclarando que el participante no considera necesario al establecer relaciones sexuales mediante la realización de la práctica del consumo “marihuana”. También sustenta que es factible comunicarle a su pareja que ejerce la práctica en el consumo, para que no se vea afectada su relación afectiva.  Pero se puede

	<p>realizar juicios acerca de los individuos que están en esa problemática, donde se presentan los señalamientos, el rechazo y buscando la no conformidad que esta población le puede brindar a la sociedad.</p>	<p>no le generan ningún tipo de malestar emocional.</p>	<p>en que grupo quiera pertenecer cada persona. Se evidencia aquí que la persona tiene fundamentos propios para tomar sus decisiones, donde se va afecta su integridad como personas, debido a que no satisface sus propias necesidades si no a las demás personas pertenecientes al grupo.</p> <p>El participante manifiesta que las personas empiezan a escandalizarse, debido tienden a mal uso de la información de la marihuana.</p>	<p>aceptación entre cada persona.</p> <p>Aclarando que las personas que son consumidoras alguna tienden a darle importancia a los que se realizar a cerca de ellos y se vean afectados en sus integridad personal, emocional y funcional sobre ellos mismos, aquí se resalta la toma de decisión de cada persona si considera que esos juicios, si les afectan o no en su personalidad.</p>	<p>consumo de la marihuana, donde no estén expuestas personas ajenas ante el consumo para no presentar inconvenientes y no generar influencia en ellos. También resalta realizarlo en espacios apartados contexto social.</p> <p>Resaltando que el participante evita llegar a su hogar con olores, debido a que manifiesta respecto por sus padres y que su madre le recomendó no hacerlo para cumplir las normas establecidas en el hogar.</p>	<p>a maximizar y escandalizasen por el mal manejo a la información de las sustancias (marihuana) que otras personas ejercen.</p> <p>Se resalta en el participante tener un postura objetiva al momento de decir cuando si y no, realizar la práctica en el consumo de la marihuana, aclarando que evita practicar cuando está en estado emocionales o problemas personales.</p> <p>También el participante resalta que nunca ha inducido a otras personas para realizar la práctica, porque siempre trata de consumir con personas que ejercer esa actividad. Con el objetivo de no poseer</p>	<p>consumo de la sustancia y no estar expuestos a que los otros le pueden dar, pero no llegando a comer acciones ilícitas que van contra la autoridad de la sociedad solo para satisfacer la necesidad del consumo.</p>	<p>señalar la importancia en no establecer relaciones sexuales junto con el consumo de la marihuana, debido a que puede ser contra producente, reflejada en la toma de decisiones apresuradas trayendo a futuro frustraciones o consecuencias negativas para el individuo.</p>
--	--	---	---	---	--	--	---	--

						<p>inconvenientes con otras personas que lo practican.</p> <p>Además el participante manifiesta que por el momento no lo ha pensado de dejar de realizar la práctica en el consumo de la marihuana. Pero trata de no tener un consumo con frecuencia.</p>		
Económico	<p>Es importante tener en cuenta que tanto la familia le suministra a sus hijos dinero para cubrir la necesidades básicas, donde debe ser un vigilador para saber que tan buen uso hacen del dinero que le atribuyen y que no caigan en la realización de compras innecesarias. Por el contrario están las familia que poseen una estabilidad económica, debido a esto los padres no se percatan al conocer en que gasta el dinero que les proporciona a sus hijos y también se ve manifestado de manera fácil de</p>	<p>Al tener una estabilidad económica va a generar en el individuo frustración y bajo estado de ánimo porque no puede obtener recurso para realizar la compra de la sustancias para ejercer la practica en su consumo. Por el contrario están las personas que se buscan por sus propios medios para obtener así recursos monetarios y satisfacer sus necesidad de su consumo.</p> <p>También se enfatiza las personas que tienen un estabilidad económica y no tienden a realizar sacrificios, debido a que cuentan con esos recursos para realizar su compra</p>	<p>Es factible destacar que las personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana y tienen una estabilidad económica, estas personas tienden a buscar otros tipos de sustancias para llegar a experimentar y mantenerse en un estatus frente a la sociedad. Por el contrario las personas que no cuenta con esos recursos monetarios, tienden a caer en frustración, porque no puede satisfacer en varias ocasiones su consumo y siempre buscan lo que está a su alcance económico.</p> <p>En el participante resalta que no es necesario pertenecer a un estrato socioeconómico alto para ejercer la compra de la</p>	<p>Buscar la relación que existe entre lo económico y lo cognitivo puede generar ciertos comportamientos que atribuyen un cambio en la percepción frente la situación del consumo de marihuana, porque al no tener información que cumplan con las necesidades de los individuos, lo obliga a no financiar la dosis de la misma.</p> <p>El participante es</p>	<p>Al tener un estabilidad económico el individuo, tiende a gastar sus pocos recursos en compras de para su consumo mas no en sus necesidades básicas y esto puede generar en ellos afectación en su higiene porque se olvida de realizar compras para su aseso personal y tendrá consigo una higiene inadecuada.</p>	<p>Es importante resaltar que si el individuo, no cuenta con las herramientas económica para la satisfacción de las necesidades, es muy factible que recurra a conductas que no son muy bien vista en la sociedad, que de cierta forma colocan en tela de juicio la moralidad y juicios de los individuos que consumen marihuana.</p> <p>Resalta el</p>	<p>En el participante manifiesta que no es necesario pertenecer a un estrato socioeconómico alto, porque el consumo se puede dar en cualquier persona.</p> <p>Además el participante aclara que obtienen los recursos monetarios, debido a que tiende ahorrar, le ofrecen de manera gratuita y trabajos que ha realizado.</p> <p>También el</p>	<p>Resaltando que el participante que no necesario al establecer relaciones sexuales mediante la realización de la práctica del consumo “marihuana”. También sustenta que es factible comunicarle a su pareja que ejerce la práctica en el consumo, para que no se vea afectada su relación afectiva.</p>

	adquirir la sustancia para realizar sus consumo de marihuana porque no tienden a buscar por sus propios medios, sino que los padres ya se lo facilitan.	de su consumo de manera fácil.	sustancia “marihuana”. Debido a que la puede adquirir cualquier persona. También aclara que son sus padres que le proporciona los recursos monetarios para sus necesidades básicas pero no saben que extraen cantidad para obtener la compra para su consumo.	consciente de su consumo de la marihuana, pero no presenta mayor esfuerzo en buscar esos recursos monetarios para que le faciliten adquirir sus dosis personales, debido a que los padres le proporcionan todo.	Se evidencia en el participante cuidados propios para mantener una imagen corporal frente a la sociedad y familia.	participante que no ha realizado conductas inadecuadas o ilegales para obtener los recursos económicos para ejercer la práctica en el consumo de la marihuana. También trata de evitar al realizar el consumo ante personas que ejercen estas prácticas en el consumo.	participante responde que no ha expendido la sustancia para llegar a obtener para su consumo, porque no presenta la necesidad y tampoco conducta delictivas.	Aclarando que las personas Buscan en la marihuana un mayor placer sexual, situación que va afectar a la persona si no cuentan con los recursos monetarios para realizar la compra de la sustancia y poder ejercer la practicas para satisfacerse a nivel sexual.
Sexual	Es importante que la familia tenga en cuenta en que fase de desarrollo se encuentra el individuo, para establecer protección y enseñar aquellos cuidados que sus hijos deben tener en cuenta y hacer que sus hijos no caigan en tomas de decisiones apresuradas.  Además es factible que los padres evidencien con quien se está relacionando sus hijos al momento de que establezca una relación afectiva con otros. Para conocer así con	Se destaca la importancia las relaciones que establecen sus hijos con personas externas y ofrecer aceptación para no entrar en desarrollar enfrentamientos y generar en el individuo inestabilidad emocionalidad, donde se rescatan pensamientos negativos, frustración, etc.  Así mismo se enfatiza las personas que tienen una relación afectiva y no le ha manifestado que realiza la práctica en el consumo de la marihuana. Y al no verse aceptación por parte de su pareja se desencadena el	Es factible aclarar que dentro el establecimiento con su pareja, es conveniente expresar sus gustos, interés, inconformidades y necesidades, para que no hayan secretos y no se presenten malestares por realizar prácticas en el consumo de la marihuana. Por el contrario si su pareja no lo acepta con esas condiciones de consumo, la persona que realiza la práctica en el consumo de la marihuana se ve afectada en su emocionalidad y no podrá tener satisfacción sexual con la persona que quiere.	Resaltando que las personas que realizan la parece l consumo de la marihuana, consideran norma establecer relaciones sexuales mediante la práctica de su consumo, pero las otras personas que tienen ningún consumo de sustancias no aceptan que deber ejercer d esta manera el acto sexual.  Aclarando que lo sexual no se base	Es necesario tener en cuenta la toma de decisión al momento de establecer relaciones sexuales y consumo de la marihuana, porque la persona está expuesta a verse afectado por esa toma de decisión apresurada en esa situación y puede generar a futuro enfermedades de transmisión sexual, de	Aclarando que la relación que tienen las personas que realizan la practica en el consumo de la marihuana con su pareja o otras personas ajenas a él, puede realizar juicios debido a que realiza esta práctica sexual sin ninguna restricción o privación ante los otros. Por el contrario cuando se ejercer solo con sus pareja relaciones sexuales, se	Es importante tener en cuenta que si las personas que ejercen la práctica en el consumo de la marihuana, al momento de establecer sexual para su satisfacción, se puede ver afectada por no poseer recursos monetarios para adquirir la sustancia. Cabe destacar que aquel individuo que tiene una estabilidad	El participante manifiesta que no considera necesario al establecer relaciones sexuales con la práctica en el consumo de la marihuana. “porque resalta que para sentir placer sexual, no necesito estar bajo los efectos de la marihuana, por eso hay otras cositas antes de, juegos”  También aclara que esta categoría para

	<p>quien dejar que su hijo establezca relación con quien sí y con quien no. Esto puede afectar la relación entre padre e hijo al sentir rechazo por su relación con su pareja.</p>	<p>rechazo y pensamientos negativos en ellos.</p>		<p>en lo genital sino que también es el mostrar el lado íntimo al otro. En el cual las personas que realizan la práctica del consumo de la marihuana se ven afectados al contar sus preferencias frente al consumo a otras personas por medio al rechazo o juicios negativos así ellos.</p>	<p>manera que se realice con su pareja o otras personas.</p>	<p>genera inconformidad ante ella o el, por no respetar esas actividades sexuales, debido a que ejerce la práctica en el consumo de la marihuana una sola persona.</p>	<p>económica opta por buscar otras sustancias que le genere mayor satisfacción y placer al momento de establecer y darle cumplimiento a sus necesidades sexuales.</p>	<p>evaluar no va acorde con él, debido a que no ejercido la práctica en el consumo de sustancias al establecer relaciones sexuales.</p> <p>Además el participante resalta que es necesario comunicarle todo a la pareja en el cual se encuentra, “porque de que sirve ocultar cosas que puede que uno haga esporádicamente o haya hecho una vez al año” debido a que eso puede generar problemas dentro de la relación afectiva.</p> <p>Aclarando que el participante está considerando a optar una posibilidad para querer experimentar al establecer relaciones sexuales con la</p>
--	--	---	--	---	--	--	---	---

								realización de la práctica en el consumo de la marihuana, debido a que le causa curiosidad este tipo de actividades.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Matriz por Cruce Categorical

Participante 3

	Familiar	Emocional	Psicosocial	Cognitivo	Físico	Moral	Económico	Sexual
Familiar	<p>En el participante resalta que los padres deben tener conocimiento de la marihuana, dependiendo si su hijo consume, para identificar en ellos a futuro las consecuencias negativas de la misma.</p> <p>El participante manifiesta que sus padres no hacen juicios a priori, dependiendo de la relación interpersonal que ha establecido con la otra persona. De manera que no tienden a realizar juicios a las personas que</p>	<p>Cabe resaltar que familia presenta un lazo fuerte a nivel afectivo con sus demás miembros, Porque le ofrecen confianza, protección, seguridad, acompañamiento, para que los hijos a futuro no presenten sesgo o limitaciones al momento de establecer interacción con otras personas y que no llegue reprimir sus emociones y afecto.</p>	<p>Acentuando que el hijo puede no hacer caso a las exigencias de la situación presentada, pero tiende a ser flexible con ellos ya que son adultos mayores y por respecto a ellos no ejerza su apatía frente a la negación, además juega un papel importante su rol hijo como estudiantes de psicología, donde surgen los cuestionamientos y la autocrítica al saber que en cierta manera está</p>	<p>Es necesario que la familia ejerza poder en sus hijos al momento, en el cual los hijos quieran tomar sus propias decisiones frente a diversas situaciones que resulten agradables y despierte un interés tales como; ir a una fiesta, tener relaciones a temprana edad, consumo sustancias</p>	<p>Es necesario resaltar el compromiso que tiene los padres frente al cuidado personal y la forma que estén sus hijo frente a los demás personas, mostrando siempre como la mejor imagen o apariencia de ellos, cuestión que los hace sentir orgullosos. Resaltando el apoyo que tienen</p>	<p>Es importante que para la toma de decisiones se tenga en cuenta los diferentes lineamientos que ese están establecido dentro del núcleo familiar, porque es esa herramienta que obliga actuar con responsabilidad frente a situaciones que atenten con mi</p>	<p>La familia que no cuenta con el apoyo suficiente con sus hijos están expuesto a caer en comportamientos inadecuados que pueden ser como el robo, evadir responsabilidades, escaparse de realidades escasas a través de la práctica a frente a consumo de sustancias psicoactivas considerando que</p>	<p>Se rescata que los padres deben identificar que relaciones interpersonales mantienen sus hijos y conocerlos, para evitar que su hijo adquiera comportamientos inadecuados.</p> <p>Aclarando que la madre del participante busca otros medios como redes sociales,</p>

	<p>consumen sustancias psicoactivas.</p> <p>Además el participante aclara que la relación con sus padres no se ve afectada debido a que manejan un buen dialogo, pero resalta que le comenta a su madre más que todo y ella está muy pendiente de que si permanece o no en el consumo, donde le manifiesta llamados de atención, si llega con olores impregnados en sus prenda de vestir.</p> <p>Se evidencia en el participante que proviene de una familia disfuncional, donde uno de sus miembros está ausente.</p>	<p>Teniendo en cuenta que a familia se preocupa por la inestabilidad emocional que en ocasiones refleja su hijo, por motivos personales académicos, sociales, buscando como estrategias para que se sientan mejor dentro las cuales está en premiarlo, demostrarle afecto, compromisos con ellos, generando respuesta o soluciones a la problemática que presentan dentro las cuales está en premiarlo, demostrarle afecto, compromisos con ellos, generando respuesta o soluciones a la problemática que presentan.</p> <p>En el cual el participante manifiesta que su madre utilizar un dialogo adecuado, debido a esto el participante tiene confianza para expresar sus necesidades o problemas.</p>	<p>actuando mal frente a la situación.</p> <p>Se considera que la familia es un eje principal para direccionar la toma de decisiones de los hijos haciendo hincapié valores, creencias y las diferentes concepciones que se tienen de la sociedad que lo rodea.</p> <p>En el cual la madre Tiende a establecer en el hijo pautas que le brinden durante su desarrollo del ciclo vital conocimiento, herramientas, para experimentar y llegue a la consecución de las diferentes etapas y no generar a futuro frustraciones.</p> <p>Es importante rescatar que la madre del participante no ejerce el castigo cuando se da el incumplimiento de las normas, reglas, establecidas en casa, si no que busca otro tipo de herramientas para llegar a solucionar las diferentes situaciones negativas presentadas dentro de la familia.</p>	<p>psicoactivas, generando en ellos cuestionamientos y poseer flexibilidad ante esas exigencias.</p> <p>Es importante aclarar que la madre no ejerce represarías, sobre su hijo pero si ve la importancia en demostrarle lo satisfactorio que es vivir las etapas en su momento.</p> <p>Donde le expresa lo importante de tomar buenas decisiones para no contraer riesgo en su vida a futuro.</p>	<p>los padres con su hijo el cual desencadena en los hijos estabilidad en su salud física.</p> <p>Pero por lo contrario se puede contar que dentro de la familia no le brindan apoyo a sus hijos, trayendo consigo el descuido en su autocuidado físico o apariencia física.</p> <p>Resaltando la importancia y el compromiso que tienen los padres con sus hijos, al momento de hacer énfasis en las decisiones ya sean positivas o negativas frente a cualquier situación, así mismo mostrarles las consecuencias que tiene una sustancias o acción inadecuada. De igual forma se manifiestan persuasiones en el contexto social</p>	<p>integridad personal, emocional, familiar y psicológico.</p> <p>La familia determina en sus hijos previamente la manera de actuar frente a la sociedad en la cual se va a desarrollar, donde se priorizan el establecimiento de normas, valores, creencias, formas de pensamientos preestablecidos. Generando con ellos prejuicios frente a la misma sociedad en la cual se encuentra.</p> <p>Dentro de la toma de decisiones es factible resaltar que los hijos eligen libremente en que grupo quiere</p>	<p>esto es la solución o manera viable de solucionar la problemática.</p> <p>Teniendo en cuenta que el apoyo económico que ofrece la familia con sus hijos resulta siendo de gran ayuda porque de cierta manera cumple con la satisfacción de necesidades básicas, resaltando que se debe tener vigilancia en como maneja el dinero sus hijos para que no realicen compras innecesarias o inadecuadas que puedan dañar su salud.</p> <p>También es necesario identificar que al contar con lo suficiente y un poco más, trae consigo a que los hijos sean personas independientes, donde no vean de ninguna manera</p>	<p>acercamiento con los amigos para conocer a fondo las amistades y relaciones afectivas que su hijo desarrolla.</p> <p>Es importante destacar el compromiso que ejercen los padres en expresarle a sus hijos, la importancias de no establecer vínculo afectivo, sexual y de intimidad con personas de dudosa procedencia.</p> <p>Es significativo resaltar que los padres tienden a manifestar la importancia de cuidados o consecuencias de enfermedades de transmisión sexual al querer establecer las relaciones sexuales y lo realicen de la</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>Resaltando que los padres se encuentran lejos de sus hijos y manifiestan sentirse a veces insatisfechos por el hecho de no estar físicamente en presencia de ellos, debido a que no tiene esa figura de autoridad presente, pero su madre logra buscar estrategias para ejercerla de la mejor manera, donde se evidencia el estar pendiente de él, los amigos que frecuenta, redes sociales etc, y el demostrarle preocupación cuando nota comportamientos inadecuados o diferentes a los antes mencionado.</p> <p>También se enfatiza la importancia en que los padres evidencien que actos o toma de decisiones inadecuadas posee sus hijos y frente a ellos manifestando cuestionamientos debido a no saber la reacción o comportamientos que van a tener sus padres, por vulnerar la confianza que</p>			<p>para ejercer aquellas situaciones antes mencionadas. Aquí la madre del participante le expresa todas las consecuencias negativas que se puede presentar en el individuo con el ejercer la práctica de la marihuana, las afectaciones por las que pasa el organismo a corto y largo plazo.</p>	<p>pertenecer buscando interés, pero no logran su vinculación por no faltar a las exigencias que hacen sus padres, teniendo en cuenta las preferencias de los padres a ejercer dejando a un lado sus intereses propios para no desobedecer las normas morales, sociales que los padres han instaurado en los hijos.</p> <p>La madre del participante opta por establecer con su hijo la mayor confianza posible, donde está siempre abierta a dialogar sin ninguna limitación, para que su hijo se atreva a contarle todo aquello que hace feliz o de alguna manera</p>	<p>la necesidad de rendir cuentas así sus padres, al momento de contar con el cubrimiento de sus necesidades y a las exigencias que poseen los hijos frente a sus padres, se manifiesta una tranquilidad porque no les falta nada y se ve a no cuestionar, preocuparse del sacrificio con que los padres obtienen y ofrecen dinero a ellos.</p> <p>La madre del participante tiende a cubrir todas sus necesidades básicas y además le proporciona para sus gastos extras, haciendo hincapié en no malgastar su dinero en cosas innecesarias.</p>	<p>manera segura, también enfatiza conocer cuáles son esas relaciones afectivas que sus hijos poseen.</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	---

		desde un principio la familia le exteriorizaron.				le genera preocupación.		
Emocional	<p>Es importante resaltar que para la toma de decisiones en los hijos dentro de la familia deben establecer un estado emocional estable, para no tener problemas a futuro.</p> <p>Es necesario tener en cuenta como se sienten los individuos dentro de la familia, reconociendo de ellos sus gustos, intereses, motivación. El sentirse bien dentro del contexto familiar ofrece las estrategias para el desarrollo integral de los hijos, en su estado emocional, físico y psicológico.</p> <p>También los padres de familia deben establecer un vínculo afectivo en sus hijos para cada etapa de su desarrollo del ciclo vital, con el fin de que sus hijos no tengan inseguridad al momento de establecer afecto con otras personas y que se vea reflejado en su estado de ánimo y se afecte su equilibrio emocional, mediante esto presenten relaciones</p>	<p>El participante resalta que cuando esta eufórico tiende a consumir la marihuana, también al momento de finalizar una meta que le genere tipo de satisfacción, debido a que tiende recompensarse.</p> <p>También comenta un evento de un problema de relación afectiva “yo estaba pasando por un mal momento y luego mi mente se inundó por pensamientos negativos parecía que fuese neurótico y entonces me dolía muchísimo y sentía que me agarraban el corazón con una mano y me apretaban muy fuerte. Incluso llego alucinar por primera vez con la sustancia de la marihuana pues lo sentí físico y se supone que uno no debe sentir eso, al momento que usted sienta y que perciba</p>	<p>Insistiendo en que el individuo le brinda importancia a los juicios que hacen personas externas sobre la práctica en el consumo de marihuana afectando emocionalmente su personalidad, por el contrario están aquellos que ante los juicios de los demás guardan cierta apatía, considerando que cada persona es libre decidir lo que le gusta basándose en los criterios de la libre personalidad.</p> <p>Enfatizando que el participante le da importancia a los juicios que realiza la sociedad frente a las personas que ejercen la práctica en el consumo de la marihuana, por consiguiente establece una comunicación donde comparten opiniones significativas acerca del consumo.</p> <p>Reflexionando que el</p>	<p>Cabe señalar que las personas que ejercen la práctica en el consumo de marihuana, se vean afectado en sus procesos cognitivos a futuro y esto causara desmotivación en ellos, debido a que no pueden mantener una atención o concentración ante lo presentado como antes lo manifestaban.</p> <p>En el cual el participante manifiesta que al realizar la practica en el consumo de marihuana no evidencia consecuencias negativas frente a su cognición, debido que se mantiene los niveles de concentración o memoria estables.</p>	<p>Destacando la importancia y obligación que tienen los padres con sus hijos, al momento de hacer énfasis en las decisiones ya sean positivas o negativas frente a cualquier situación, así mismo la madre trata de resalte a su hijo las consecuencias que tiene esta sustancias. Debido a que la madre tiene conocimiento que el participante ha consumido la sustancias de la marihuana en algún momento solo por curiosidad y aun piensa que lo está ejerciendo. De igual forma se manifiestan persuasiones en el contexto social para ejercer aquellas situaciones antes</p>	<p>Aclarando que las personas que realizan la práctica en el consumo de marihuana, deben restarle importancia a los juicios, concepciones que tienen los otros frentes esta situación.</p> <p>El participante aclara que si le da importancia a los juicios que realiza la sociedad frente a las personas que ejercen la práctica en el consumo de la marihuana, por consiguiente establece una comunicación donde comparten opiniones significativas acerca del consumo.</p> <p>Además el participante</p>	<p>Aclarando que el participante dentro del apoyo económico que el ofrecen sus padres, deben controlar su dinero para poder adquirir la sustancia para realizar la practica en el consumo de la marihuana.</p> <p>Al evidenciar una crisis económica las personas presentan angustia y frustración al no poseer dinero para realizar sus necesidades básicas y también cuando son dependientes de alguna sustancia se manifiestan estas mismas emociones en ellos, de manera que si no pueden obtener se ven afectados en sus emocionalidad al no contar con un</p>	<p>El participante sustenta que no tan necesario establecer relaciones sexuales con la realización de la practica en el consumo de marihuana, pero argumenta que si lo ha ejercido, manifestando ser una experiencia placentera, debido a que se intensifica más la emoción o placer sexual.</p> <p>Destacando que lo sexual no solo hace referencia a lo genital, sino que también puede dar a través del afecto con otras personas.</p> <p>Focalizando el cómo se siente el individuo, el querer, el respetarse frente a sí mismo y a los demás, con</p>

<p>interpersonales sesgadas.</p> <p>Aclarando que los padres deben ofrecer motivación a sus hijos para que desarrollen alguna acción así sean mínimas, obteniendo con esto una confianza para que llegar a la satisfacción de cumplir esas necesidades en metas a futuro con el acompañamiento de sus padres.</p> <p>Es necesario que los padres de familia examine sus comportamientos inadecuados antes no presentados en sus hijos por ejemplo su estado de ánimo en el momento de ejecutar una actividad ya sea académica, familiar, personal y social) o preguntarle cual es el factor que le está afectado para que ellos puedan establecer estrategias o mecanismo de defensa en el cual se encuentra inmerso.</p> <p>El participante manifiesta que su madre tiene conocimiento que realiza la practica en el consumo de la marihuana, debido a que la madre e hijo manejan un dialogo asertivo y esto le genero</p>	<p>Algo generalmente o bajo los estándares normales que no este, pero si supongo que si alucine con la marihuana, solo fue esa vez y fue muy doloroso”.</p> <p>Además el participante que manifiesta todas emociones (alegría, enojo, tristeza, asco) y puede llegar desde la más profunda hasta la más superficial. Pero generalmente se presenta más la alegría.</p> <p>El participante responde que no tienden a consumir cuando posee problemas, resaltando que es muy diferente la meditación o reflexión cuando están realizando la práctica en el consumo de la marihuana, debido a que a veces le resulta difícil entender a la sociedad, en cual el participante aclara “pensar que nosotros somos unos meros “autómatas” a veces</p>	<p>estar y sentirse bien emocionalmente es la base para el establecimiento de relaciones interpersonales dentro de la sociedad. Además que esto le puede generar afectaciones al no esperar respuestas pertinentes a lo que es está ofreciendo.</p> <p>Así mismo se puede demostrar que las personas están en una sociedad realista porque ofrece herramientas positivas y negativas, dependiendo de la toma de decisión, se reflejara en ello sus ideales que complementen para su desarrollo. De tal forma al no hacer una elección positiva va presentar decaimiento en su equilibrio emocional.</p> <p>Cabe enfatizar que la emocionalidad puede presentarse negativamente en los diferentes individuos, donde no todos responden de igual manera, puesto que no están a gusto por las</p>	<p>En el cual la emocionalidad tiene gran influencia en los pensamientos que desarrolla el individuo. Porque de una u otra manera se manifiesta sus sentimientos y emociones que tienden a presentar en cualquier situación o contexto.</p> <p>Enfatizando que no es conveniente establecer la práctica del consumo bajo las emociones negativas porque de cierta manera esta sustancia lo que hace es intensificar más sus emociones, generando pensamiento negativo, que no favorecen con el desarrollo de la personalidad.</p> <p>Presentando que si la persona mantiene una motivación no adecuada frente a</p>	<p>mencionadas.</p> <p>Es necesario resaltar el compromiso que tiene los padres frente al cuidado personal y la forma que estén sus hijo frente a los demás personas, mostrando siempre como la mejor imagen o apariencia de ellos, cuestión que los hace sentir orgullosos. Destacando el apoyo que tienen los padres con su hijo el cual desencadena en los hijos estabilidad en su salud física.</p> <p>Pero por lo contrario se puede contar que dentro de la familia no le brindan apoyo a sus hijos, trayendo consigo el descuido en su autocuidado físico o apariencia física.</p>	<p>manifiesta que se vive en una sociedad “autómatas”, porque tienden a seguir los lineamientos establecidos previamente establecidos, dejando a un lado su percepción creadora de nuevas posturas dentro de lo que se considera que es permitido.</p> <p>Es factible destacar que la emocionalidad juega papel importante al momento de decidir ante cualquier situación, donde al no estar de acuerdo y sentirse obligado por pertenecer a determinado grupo que no cumpla con los requisitos e intereses, traerá como consecuencia frustraciones,</p>	<p>sustento económico.</p> <p>Determinando que al tener una estabilidad emocional las personas no son conscientes de sus gastos o consumos ante compras innecesarias o necesidades de sustancias psicoactivas, debido a que no son conscientes del sacrificio o desgaste de sus padres para llegar a sus objetivos.</p>	<p>el fin de establecer pautas que generen confianza al momento tener intimidad y confianza con otros.</p> <p>Se resalta la importancia que bajo la práctica del consumo de la marihuana no se debe guardar relación con el establecimiento relaciones y sexuales, considerando el cuidado a la integridad física y emocional del individuo evitando el contagio con enfermedades de transmisión sexual que interrumpen con el desarrollo sano de la persona.</p>
--	--	--	---	---	--	---	---

	<p>confianza para comunicarle.</p>	<p>me lleva a pensar que la parte humana es la que guía nuestra vida, donde no logra entender la naturaleza humana, entonces esto hace que sea más humano, pero hay situaciones en la que las explicaciones mecanicistas de los grandes históricos no estaban tan equivocadas, esto hace que pueda ver muchas cosas y perspectivas diferente e incluso hacerlas mismas y ese tipo de cosas me gusta”.</p> <p>Además el participante resalta que la única vez que lo realizo en el segundo semestres debido a la carga académica y presión frente a los parciales, donde ejerció la practica en el consumo de la marihuana. En el cual comenta “yo técnicamente en toda la semana de parciales fumaba en las noches y me fue muy bien deje como en cuatro punto cuatro el semestre. Llegaba al parcial</p>	<p>distintas acciones que tiende a ofrecer la sociedad.</p> <p>Debido a que tienden a ser reservados en sus problemas personal por motivo que las demás desconocen, por el contrario están esas personas que si manifiestan interés por que el otro conozca lo que realmente le está pasando, por esto es importante dentro de las habilidades sociales que el individuo desarrolla porque obtiene esas herramientas para buscar ese equilibrio personal, dependiendo muchas veces del otro ser humano.</p> <p>Teniendo en cuenta que la inestabilidad emocional que presenta la persona de cierta manera lo limita a expresar sus sentimientos, emociones, pensamientos al interactuar con otra persona.</p>	<p>ciertas situaciones del contexto puede generar desviaciones de sus responsabilidades o obligaciones que han emprendido para a la ejecución de una que sean establecido.</p>	<p>inestabilidad emocional que de cierta manera representa un desequilibrio en la persona.</p> <p>En el cual se evidencia que dentro de las pautas de crianza que se les estableció en su núcleo familiar, puede traer ventajas o desventajas en el desarrollo o interés del individuo al momento de elegir con quien estar y establecer sus derechos o exponer sus preferencias que de cierta manera no va afectar su equilibrio emocional. Por motivo a que los padres manejan en el participante una comunicación mutua y dejan que su hijo le exprese sus necesidades.</p>		
--	------------------------------------	---	---	--	--	--	--

		como medio ido pero respondía por eso no me falla la retentiva y la atención”						
Psicosocial	<p>Teniendo en cuenta que la madre del participante si tiene conocimiento que su hijo a experimentado el consumo de la sustancia “marihuana” en el cual trata de manifestarle las consecuencias negativas que se pueden presentar a largo plazo en sus áreas funcionales, así mismo está al pendiente si lo sigue ejerciendo con frecuencia el consumo.</p> <p>Considerando rol que ejerce la sociedad frente a lo que se considera familia, como ente principal de la sociedad, que de cierta manera se encarga de establecer parámetros que no van con las normas establecidas, generando prejuicios a las personas que son consumidoras de la marihuana. Además enfatizando que la familia también estable juicios al afrontar una sociedad que esta inmensa al consumo de la marihuana.</p> <p>En el cual se destaca desde la pautas de crianza que</p>	<p>Al tener en cuenta los juicios de rechazo que se tienden hacer sobre las personas que ejercen el consumo de la marihuana, desarrollan en ellos la baja autoestima, donde se afecte la aceptación de sí mismo y no querer tal y con es, creando inseguridad al no sentirse funcional para esa misma sociedad que manifieste el rechazo.</p> <p>Así mismo lo sustenta el participante porque le da importancia a los juicios que realiza la sociedad frente a las personas que ejercen la práctica en el consumo de la marihuana, por consiguiente establece una comunicación donde comparten opiniones significativas acerca del consumo.</p> <p>En el contexto social</p>	<p>El participante sustenta que el primer contacto para tener conocimientos acerca de la marihuana fue el colegio, porque realizaban campañas de prevención y promoción de la sustancias psicoactivas.</p> <p>Además el participante aclara que permite el consumo de la marihuana, sabiendo las consecuencias negativas. Pero resalta que todo depende de la autodeterminación y autonomía, en el cual no ha evidenciado ninguna afectación en su organismo, de tal manera que es consciente de la frecuencia que ejerce el consumo de la marihuana.</p> <p>También comenta que lo que conoce es lo que los estudios enfatizan, pero en ese tipo de contexto que son las drogas las</p>	<p>Aclarando que algunas personas tienden a darle importancia a los juicios que realizan la sociedad. Donde se puede evidenciar que el participante tiende considerar importancia en el momento que ejercen esos juicios que se manifiestan a nivel social, familiar o los mismos compañeros.</p> <p>Por el contrario están las personas que no les afectan las diferentes percepciones que tienen los demás. Desde el contexto social el individuo tiende a percibir las diferentes concepciones que realizan acerca de ellos al realizar en consumo de la marihuana. Esto</p>	<p>Considerando que los daños no se manifiestan de manera inmediata por tal razón los individuos no le presentan mayor atención a esas consecuencias que tiene al ejercer consumo de la marihuana, posterior a esto al no tener un consumo frecuente ellos consideran que no se puede ver afectado ni a nivel cognitivo y físico a largo plazo.</p> <p>Se manifiesta en el participante después de la práctica del consumo de la marihuana, expresa que lo realiza para poder relajarse y de esta manera poder dormir.</p> <p>Mostrando</p>	<p>El individuo empieza tomar sus propias decisiones al querer experimentar el consumo de la marihuana, donde solamente tienen en cuenta su interés y su satisfacción personal, violando de cierta manera las normas establecidas en su entorno familiar.</p> <p>En el cual el participante sustenta que nunca a presentado interés alguno de pertenecer a un grupo, ni buscar amistades, sino que sus relaciones interpersonales le aportan beneficios que</p>	<p>Destacando en el participante que los padres le generan los recursos monetarios para realizar la práctica en el consumo de la marihuana, establecer un compartir social con sus compañeros o pasar un rato agradable.</p> <p>De tal manera que contexto social facilita al individuo, estrategias o herramientas para adquirir la sustancia que posteriormente acceden a consumir.</p> <p>Manifestando que al no tener como proporcionarse para su consumo afecta su emocionalidad demostrando</p>	<p>El participante sustenta que no tan necesario establecer relaciones sexuales con la realización de la practica en el consumo de marihuana, pero argumenta que si lo ha ejercido, manifestando ser una experiencia placentera, debido a que se intensifica más la emoción o placer sexual.</p> <p>Al tener relaciones sexuales, con la realización de ejercer la práctica del consumo de la marihuana, los individuos tienen disponerse en conductas de riesgo debido, buscando solo la satisfacción y placer personal</p>

<p>manejan los padres de familia puede influir en su desarrollo y por consiguiente el mantenimiento de su hijo en la misma, dentro de esto es importante que tipo de estilo de crianza ejercen los padres, pues que los padres autoritarios no establecen un vínculo afecto direccional en él.</p> <p>Debido a que la madre del participante establece un dialogo asertivo al momento de evidenciar algún comportamiento inadecuado de su hijo y prefiere no utilizar castigo sino busca otras estrategias para que sus hijo sienta confianza para que le comunique sus actividades ejecutados ya sean positivas o negativas.</p>	<p>se muestra la emocionalidad, de tal manera que genera en el individuo afectaciones emociones, partiendo de los prejuicios que la misma hace frente a los individuos que ejercen la practica en el consumo de marihuana, que este señalamiento un desequilibrio que no permite en el avance o desarrollo de la libre personalidad, interviniendo así de manera negativa en la toma de decisiones.</p>	<p>personas tienden a manipular mucho la información de lo que realmente es.</p> <p>Donde el participante manifiesta que antes las percepciones de las personas acerca de los que realizan el consumo de la marihuana “que eran unos mariguaneros, drogadictos o llegados del putas. Y actualmente. Comenta que estas percepciones aún están en el contexto social, pero resalta él es un consumidor y no es nada de lo que dice la sociedad.</p> <p>El participante resalta que no presenta interés al querer pertenecer un grupo y manifiesta no buscar amistades por medio de ello, sino que esas relaciones interpersonales le generen algún aporte de beneficios a su personalidad y a nivel profesional.</p> <p>Además el participante aclara que le da importancia a los juicios que realiza la sociedad frente a las</p>	<p>puede generar pensamiento negativo y afectar su autoestima y emociones.</p> <p>Resultando interesante que el contexto social enfatiza en mostrar los beneficios de la sustancia por medio de estudio o investigación para persuadir a las demás personas en realizar la practica en el consumo de la marihuana.</p> <p>También es factible resaltar que tan disponible está el ser humano para el establecimiento de relaciones con la sociedad, respondiendo a las exigencias que esta establece y la actitud que manifiesta el individuo frente a las mismas. En cual se acentúa la toma de decisiones de manera individual, debido</p>	<p>desde el contexto social se atribuye a la práctica en el consumo de la marihuana, teniendo con esto afectación a nivel físico a largo plazo, generando un desgaste de energías y todos daños o consecuencias causados en el organismo.</p> <p>Se puede demostrar que los individuos que ejercen el consumo de la marihuana, afectando así mismo debido a que se les olvida realizar una higiene adecuada por su frecuencia en el consumo.</p>	<p>construyan su desarrollo personal y profesional.</p> <p>Desde el contexto social el individuo puede estar presto o no las exigencias, es aquí donde tiende a fortalecer ese carácter y no ser tan flexible para cumplir o satisfacer las necesidades.</p> <p>También se resalta las pautas de crianza que manejan los padres con sus hijos, porque de una u otra manera garantiza la supervivencia debido a que tiene valores o creencias muy arraigadas, protegiéndolo de la práctica en el consumo de la marihuana.</p>	<p>comportamientos en su estado de ánimo tales como; decaído, frustración al no saber qué hacer para poder conseguir su consumo.</p> <p>Para la adquisición de la marihuana, es importante tener en cuenta los valores económicos, porque frente a la necesidad de consumo, esto no genera ninguna limitación, evidenciando que se puede conseguir a bajo costo, con características similares en componentes y efectos a aquella que tienen un costo elevado.</p> <p>Al no presentar escases en la obtención de la marihuana. No se hace consciente en el individuo con qué</p>	<p>En el cual es factible resaltar que bajo el consumo de la marihuana no es beneficioso el establecimiento de relaciones íntimas, porque no es consciente de la toma de decisiones en ese momento, generando a futuro comportamientos no agradables al momento de volver a reencontrarse con su grupo.</p>
---	---	--	--	--	--	--	---

			<p>personas que ejercen la práctica en el consumo de la marihuana, pero lo manifiesta a través del diálogo, donde se comparten diferentes opiniones para llegar a la construcción de conceptos del consumo.</p> <p>Resalta el participante que no se ve afectado en sus relaciones interpersonales por ejercer la práctica en el consumo de la marihuana, debido a que la sociedad está en proceso de aceptación de esta problemática.</p>	<p>a sus problemas o estilo de personalidad</p> <p>Además el participante resalta que la práctica en el consumo de la marihuana, aun se ve afectado su procesos cognitivos y físicos, porque manifiesta tener buena retentiva y concentración en la realización de compromisos académicos.</p> <p>También el participante manifiesta que depende de que tan frecuente realice las demás personas el consumo de la marihuana y esto puede generar daños a largo plazo en sus procesos cognitivos. Debido a que las personas tienen un consumo responsablemente.</p>			frecuencia ejercer la práctica en el consumo de la marihuana.	
Cognitivo	Es preciso destacar que los padres tienden hacer	También es importante tener en	Destacando que las personas en el primer	El participante manifiesta que el	Se resalta que el consumo de la	Es sustancial referir que las	El mismo contexto social le	El participante sustenta que no

<p>juicios frente a las conductas inadecuadas que evidencian en otras personas. En el cual el participante manifiesta que si le afecta esos juicios que realizan los padres sobre este tipo de problemática, debido le afecta porque de cierta manera se siente identificada.</p> <p>Destacando que la madre si tienen conocimiento alguno que su hijo conoce y ha experimentado el consumo de la marihuana. En el cual la madre manifiesta mantener una atención ante su problemática e informándole las consecuencias que la sustancia pueden dejar en él, aclarando que los padres no van a tener juicios con otras personas que están en la misma situación debido a que sus hijos también lo manifiestan.</p> <p>Por el contrario la toma de decisiones que tienen los padres frente a sus hijos al no saber que practica del consumo de la marihuana, tienden a resolver todas sus necesidades sin pensar que su hijo puede estar haciendo mal uso de ellas.</p>	<p>cuenta las percepción que hacen las personas que realizan la practica en el consumo de la marihuana frente a aquellas que están en la misma situación y así atribuyendo que cada persona el libre de tomar sus propias decisiones y todo esto radica en los interés y satisfacción individual.</p> <p>Al no presentar un equilibrio emocional es evidente que las personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana se afectan su estado de ánimo y manifieste pensamientos negativos frente a ellos mismos. Por el contrario el participante enfatiza que cuando presenta estas situaciones, prefiere evitarlo porque teme de cierta manera inconscientemente herir al otro.</p> <p>Cabe resaltar que el contexto social tiende a hacer juicios a las</p>	<p>momento son persuadidas para conocer y posteriormente ejercer la práctica en el consumo de la marihuana, debido a que estas personas no tiene un carácter autoritario en sus toma de decisiones, porque establecen una relación rápida y tienden a darle crédito de la informaciones que les proporciona.</p> <p>Dónde el participante considera normal las personas que ejercen la práctica del consumo de la marihuana, en el cual manifiesta al tomar la decisión de consumir es lo que establece en el individuo su autonomía frente a ciertas situaciones positivas o negativas que se encuentra en la sociedad que se está desarrollando.</p> <p>Se puede resaltar que tan importante es para las personas que son consumidoras de marihuana los juicios que hacen personas externas frente a su problemática, y esto no</p>	<p>consumo de la marihuana no afecta la memoria, debido a que su retentiva y concentración se encuentra estable, pero aclara que se puede ver afectado la atención por motivos de intensidades en el consumo de la marihuana, aclarando que cada persona debe ser consecuente y tener un consumo responsable.</p> <p>El participante considera normal las personas que ejercen la práctica del consumo de la marihuana, en el cual manifiesta al tomar la decisión de consumir es lo que establece en el individuo su autonomía frente a ciertas situaciones positivas o negativas que se encuentra en la sociedad que se está desarrollando.</p>	<p>marihuana representa a corto y largo plazo afectaciones tales como; a nivel cognitivo, físico, emocional, social, en las personas.</p> <p>Al realizar la práctica del consumo de la marihuana, los individuos no son consiente de las afectaciones negativas que trae, resalta en expresar que aún no lo han evidenciado por esto no dan una respuesta ante la situación.</p> <p>El participante manifiesta que al realizar la practica en el consumo de la marihuana no se ve afectado su salud física. Comenta que no realiza ningún tipo de ejercicio físico, Pero resalta que los efectos colaterales como</p>	<p>creencias, valores, ideologías, se ven de cierta manera sesgadas o tienden a pasar a un segundo plazo de importancia, primando el intereses y satisfacción personal, dónde la toma de decisiones, va a estar influenciada por otros, generando vulneración de sus derechos que acceden a la satisfacción de los otras personas.</p> <p>El participante resalta que si ha realizado la toma de decisiones correctamente, porque ha generado en el la satisfacción de ciertas necesidades que en el momento resultan importantes, dónde considera</p>	<p>facilita al individuo estrategias o herramientas para adquirir la sustancia que posteriormente acceden a consumir.</p> <p>En el cual el participante enfatiza que es importante que pertenecer a un estrato socioeconomico alto, debido a que se les facilita la obtención del consumo de la marihuana.</p> <p>Destacando que el participante los padres le proporcionan recursos monetarios para obtener su consumo de la sustancia.</p> <p>Manifestando que al no tener como proporcionarse para su consumo afecta su emocionalidad</p>	<p>es tan importante al momento de establecer relaciones sexuales con la realización de la práctica en el consumo de la marihuana, pero manifiesta que cuando sucede si, es agradable, Porque las sensaciones tienden a amplificasen.</p> <p>También sustenta la importancia de que la pareja tenga conocimiento de su consumo para que se fomenten mejores términos en la relación.</p>
--	---	---	---	---	--	--	--

	<p>Cabe señalar cuando la familia instaura ciertas creencias, ideológicas que esto hace que los hijos no ejerzan conductas delictivas, pero se ve reflejado en comportamiento inadecuados con ellos mismos al tomar la sus propias Decisiones.</p> <p>En el entorno familia se establece un vínculo afectivo con cada miembro de la familia y esto genera seguridad, confianza, autoridad, afectividad y así se vea reflejado a futuro en sus hijos la buena comunicación, donde ellos puedan expresar sin limitaciones sus necesidades. Por el contrario si no se establece un afecto con sus hijos, se pueden presentar angustia, frustración, malas decisiones, también limitación al expresar lo que en su desarrollo no le manifestaron. Además el participante sustenta que los padres deben tener una comunicación asertiva debido a que los hijos necesitan de la escucha de ellos.</p>	<p>personas que son consumidoras, independientemente esto puede herir su susceptibilidad y pensamientos, además sabiendo que esos juicios no son pertinentes a lo que las personas consumidoras de marihuana consideran ser. Así mismo lo sustenta el participante porque al momento de escuchar esos juicios si se logra afectarse.</p> <p>Se destaca la toma decisión en las personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana, debido que justifican su consumo ya que manifiestan que tiene un consumo adecuado y morado dentro lo que ellos consideran que es bueno, Es decir que estas personas no son consecuentes con el proceso que llevan desde la psicología, donde esta profesión tienden a conocer todo lo que</p>	<p>le genere imaginarios cognitivos y concepciones erróneas de a aquellas personas con la práctica del consumo tiene de su realidad. Debido a que el participante sustenta porque al momento de escuchar esos juicios si se logra afectarse.</p> <p>También estas personas justifican el uso del consumo de la marihuana por medio de estudios o investigaciones que establecen beneficios medicinales y que pueden ayudar a otras personas, pero no se enfatizan en las consecuencias de largo plazo, debido a que estas consecuencias, no se manifiestan a un corto plazo para que las personas lo evidencien rápidamente y así se percaten de disminuir a su consumo.</p> <p>Es importante rescatar y hacer frente a la manera de como las personas bajo el consumo de la marihuana, enfrentan los juicios que los</p>	<p>También sustenta que al estar realizando la practica en el consumo de la marihuana se produce en el organismo cierta necesidades muchas risa y al mismo tiempo hambre.</p> <p>El participante resalta que si ha realizado la toma de decisiones correctamente, porque ha generado en el la satisfacción de ciertas necesidades que en el momento resultan importantes, dónde considera importante que las otras personas lo tengan en cuenta para evaluar si ha realizado actos en las cuales han sido positivas.</p> <p>También el participante resalta que nunca ha realizado la práctica en el consumo de la marihuana al</p>	<p>comer mucho tienden a estar muy presentes.</p>	<p>importante que las otras personas lo tengan en cuenta para evaluar si ha realizado actos en las cuales han sido positivas.</p> <p>Señalando que las personas que realizan la práctica en el consumo de marihuana, consideran que no atentan a la integridad de los demás ya que no los invitan al consumo directamente, sino que le muestran la experiencia de satisfacción que genera la sustancia, pero no las consecuencias que se pueden atribuir a la práctica al consumo.</p>	<p>demonstrando comportamientos en su estado de ánimo tales como; decaído, frustración al no saber qué hacer para poder conseguir su consumo.</p> <p>Para la adquisición de la marihuana, es importante tener en cuenta los valores económicos, porque frente a la necesidad de consumo, esto no genera ninguna limitación, evidenciando que se puede conseguir a bajo costo, con características similares en componentes y efectos a aquella que tienen un costo elevado.</p> <p>Al no presentar escases en la obtención de la marihuana. No se hace consciente en el individuo con qué frecuencia ejercer</p>	
--	---	---	---	---	---	--	--	--

	Debido a que la madre del participante se encuentra ausente debido a que está lejos de su hijo, manifiesta interés por las preocupaciones y los comportamientos en su estado de ánimo que presenta su hijo, esto refleja la preocupación y el interés real de una madre frente a sus hijos donde le pregunta cómo se siente, que le molesta o cuáles son sus intereses es decir ofreciéndole importancia a las necesidades que presenta sus hijos.	desencadena al consumir esta sustancia.  El participante resalta que si ha realizado la toma de decisiones correctamente, porque ha generado en él la satisfacción de ciertas necesidades que en el momento resultan importantes, donde considera importante que las otras personas lo tengan en cuenta para evaluar si ha realizado actos en las cuales han sido positivas.	demás tienden hacer sobre ellos, pueden responder apáticamente o pueden generar algún tipo de malestar.  Además el participante sustenta que es un paradigma que se ha venido cambiando en la sociedad de ver esta problemática como algo negativo, Porque se evidencia que algunas personas han rompido con esos paradigmas negativos o juicios y deja de ser cerradas mentalmente y así se puede llegar a la disminución frente a juicios que realizan a las personas consumidoras.	momento de estudiar.			la práctica en el consumo de la marihuana.  El participante manifiesta que al tener recursos económicos tiende ahorrar para realizar la compra de la marihuana para poder realizar su consumo, en el cual se considera una persona que sabe administrar bien el dinero que le proporcionan sus padres.	
Físico	Se destaca que al estar sus hijos en estados inadecuados tales como; desgaste de energía y físico, esto genera en los padres preocupación al no saber a qué debe su funcionamiento, teniendo en cuenta los comportamientos que antes no se manifestaban en ellos.	En el cual el participante prefiere no utilizar hacer uso de la práctica del consumo cuando está en situaciones de inestabilidad emocional. Debido a que sabe que la sustancia genera intensificar más las emociones que este	Aclarando que la sociedad emite juicios a las personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana solo con tener en cuenta su imagen corporal, en el cual se atribuye en por el consumo, porque que el individuo no reconoce su higiene	Resaltando las personas que son consumidoras establecen una concepción errada, dejando a tras las consecuencias a futuro que estas pueden generar en el organismo.	El participante manifiesta que al realizar la práctica en el consumo de la marihuana no se ve afectado su salud física. Pero resalta que los efectos colaterales como comer mucho	Es importante saber que tan claro se tiene establecido ciertos comportamientos morales en el desarrollo de la vida, para no llegar vulnerar aquellos patrones que	Aclarando que el participante los padres le proporcionan los recursos monetarios para realizar la práctica en el consumo de la marihuana y no se ve afectado su higiene personal,	El participante sustenta que no es tan importante al momento de establecer relaciones sexuales con la realización de la práctica en el consumo de la marihuana, pero manifiesta que

<p>También se le da importancia aquellos padres que no están al pendiente de sus hijos, donde se les evidencie estados de ánimo bajos y decaídas ante en sus padres, en el cual no se tomen medidas para la situación que están presentando sus hijos.</p>	<p>presentando la persona.</p> <p>Aclarando que si el individuo presentan inestabilidad emocional al momento de ejercer la practica en el consumo de marihuana, se tienden a intensificar más su estado por el cual está pasando, debido a que no le va generar el consumo a llegar a una estabilidad emocional, porque lo hace es que la persona se frustra al no encontrar alguna solución a esa problemática que lo llevo a consumir.</p> <p>Es importancia resaltar que el individuo que realiza la práctica en el consumo de la marihuana no se percata de cómo está su imagen física y autocuidado, presentando en ellos una higiene inadecuada, donde sociedad tiende a</p>	<p>la persona.</p> <p>Aclarando que si el individuo presentan inestabilidad emocional al momento de ejercer la practica en el consumo de marihuana, se tienden a intensificar más su estado por el cual está pasando, debido a que no le va generar el consumo a llegar a una estabilidad emocional, porque lo hace es que la persona se frustra al no encontrar alguna solución a esa problemática que lo llevo a consumir.</p> <p>Es importancia resaltar que el individuo que realiza la práctica en el consumo de la marihuana no se percata de cómo está su imagen física y autocuidado, presentando en ellos una higiene inadecuada, donde sociedad tiende a</p>	<p>inadecuado que está presentando ante la sociedad.</p> <p>En el cual el participante aclara que le da importancia a los juicios que realiza la sociedad frente a las personas que ejercen la práctica en el consumo de la marihuana, pero lo manifiesta a través del diálogo, donde se comparten diferentes opiniones para llegar a la construcción de conceptos del consumo.</p> <p>En el contexto social ofrece información del uso de la marihuana ya sea de manera positiva o negativa los beneficios o consecuencias que pueden generar el consumo de sustancias psicoactivas especialmente la marihuana, en el cual contiene un uso específico, donde es utilizado como potencializador para el estado de agotamiento para e individuo y es aquí donde se afecta su estado físico y otras áreas del organismo y es aquí la toma la</p>	<p>El participante manifiesta que depende de la frecuencia que ejercen las personas en su consumo de la marihuana y esto va a generar consecuencias negativas a largo plazo. Debido a que no tienen un consumo responsable o adecuado, pero también resalta que la práctica del consumo de la marihuana no le ha afectado su memoria y manifiesta que tienen una buena capacidad retentiva.</p>	<p>tienden a estar muy presentes, ni tampoco atención, memoria, y aclara que tienen muy buena retención.</p> <p>También resalta que el mismo ha evidencia las consecuencias del consumo de la marihuana, donde se ve afectado el aparato respiratorio, en el cual comenta “de alguna manera puede afectar los alveolos y el cerebro pero digamos que yo creo que todas las cosas son dañinas al consumir constante, pero en cuando si uno lo hace debes en cuando es como si uno tomará, me imagino que el alcohol también afecta el organismo y el cerebro, pero con prudencia se puede manejar las cosas, fumar</p>	<p>están establecidos desde el núcleo familiar y de tal manera que la sociedad logra persuadir y convencer los conceptos y percepciones individuales que tiene acerca del consumo de la marihuana, generando esto la flexibilidad para el consumo en la población.</p> <p>Aclarando que el participante durante la época de colegio no presento interés para el consumo de la marihuana, debido que la toma de decisión cambio porque le surgió curiosidad estando en el contexto universitario.</p>	<p>debido a que es muy cuidadoso en ese sentido. Porque hace un buen manejo de sus recursos monetarios para satisfacer sus necesidades.</p> <p>Resaltando que algunas personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana no tienden a darle importancia a tener una higiene adecuada en su aspecto corporal y físico, porque prefieren gastar el dinero en su consumo y no en sus necesidades básicas. Además depende de la frecuencia del consumo que no hace que la persona reaccione positivamente frente a su estado que está presentando.</p>	<p>cuando sucede si es agradable, Porque las sensaciones a tienden a amplificasen. Además sustenta que al realizarlo después genera bastantes desgastes de energía.</p> <p>También sustenta que es factible comunicarle a su pareja que ejerce la práctica en el consumo, para que no se vea afectada su relación afectiva.</p> <p>Resaltando que algunas personas que son consumidoras tienden a ofrecer importancia o experimentar su consumo junto a establecer relaciones sexuales, además estas personas lo ejercer para obtener una mayor satisfacción sexual. Pero no</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	--

		rechazo, debido a la misma imagen que dan a conocer.	decisión de cada persona al conocer y dejar su consumo.		responsablemente y eso lo hago”  También el participante sustenta que si se debe tener una buena alimentación, porque al momento de consumir la sustancia, puede que el efecto o el cuerpo reaccione mal, debido a que el cuerpo necesita carbohidratos o algo dulce de vez en cuando.  El participante enfatiza que nunca a realizado ejercicio físico, solamente se limita a escuchar música y compartir un rato agradable con sus demás compañeros.  Además el participante manifiesta que presenta reacciones			son conscientes de las causas que contiene el consumo de la marihuana y al ejercer relaciones puede generar en ellos un desgaste de energía o no percatan en los cuidados en el momento y pueden contraer enfermedades de transmisión sexual.
--	--	--	---	--	---	--	--	---

					fisiológicas tales como; enrojecimiento en los ojos, adormecimiento de los ojos y no se me acelera el corazón, pero siento placer.			
Moral	<p>Es sustancial rescatar las reglas o normas que han sido establecidas en el núcleo familiar, debido a que el individuo tienden a no ejercerlas al momento en se le ofrece realizar comportamientos inadecuados como el consumo de la marihuana. En el cual estas personas buscan satisfacer sus necesidades o buscar experiencias que sobresalgan de sus parámetros que han puesto sus padres con el fin de encontrar una satisfacción personal.</p> <p>Además se puede evidenciar que la familia tiende a realizar juicios acerca de los individuos que están en esa problemática, donde se presentan los señalamientos, el rechazo y buscando la no</p>	<p>Es factible resaltar esos juicios que otras personas hacen a cerca de aquellos que están frente al consumo de la marihuana, donde dependiendo con qué grado de intención lo hacen en las personas que está presentando esta problemática, llevando con esto afectación y generando comportamientos de bajo autoestima, no aceptación y cuestionamientos negativos de sí mismo.</p> <p>En el cual el participante manifiesta que le da importancia a los juicios que realiza la sociedad frente a las personas que ejercen</p>	<p>En el contexto social se está manejando este tipo esta problemática, en el cual las personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana se ven afectadas porque de una u otra manera la sociedad no receptiva a los diferentes cambios que han transcurrido en el tiempo, tienden a tener un punto negativo sobre ello. Generando con esto la estigmatización en aquellas personas que son consumidoras.</p> <p>Así mismo el participante sustenta que es un paradigma que se ha venido cambiando, Porque se evidencia en algunas personas que romper esos paradigmas o</p>	<p>Es importante dentro de las percepciones ya existente en una sociedad, establecer cambios así un nuevo paradigma de ver mundo, donde no se opta por generar conflicto o desequilibrio de la misma, sino para señalar que todos deben recibir un trato digno sin rechazo o juicios, también es integrar a personas con gusto y creencias diferentes para llegar a una aceptación entre cada persona.</p> <p>Aclarando que las personas que son</p>	<p>Es necesario destacar que le individuo que toma la decisión de realizar la practicas en el consumo de la marihuana, tiende a cambiar eso conceptos ya establecidos desde su núcleo familiar, generando esa inestabilidad emocional que presentan ante sus moralidad.</p> <p>Resaltando que el participante evita llegar a su hogar con olores, debido a que manifiesta respecto con su madre y porque antes le recomendó no</p>	<p>El participante manifiesta que el consumo de cannabis ha sido mayormente aceptado que antes, porque cometa que solo lleva dos años y dentro de esos años la gente lo ha toma bien, o por lo menos el círculo social en el que yo estoy no evidencia en amigos o compañeros.</p> <p>Además el participante sustenta que es un paradigma que se ha venido cambiando yo creo que desde</p>	<p>Destacando en el participante que los padres dentro de su sostenimiento mensual, el participante extrae una cantidad monetaria para satisfacer la necesidad de consumo de la marihuana.</p> <p>También el participante manifiesta que para tener recursos económicos tiende ahorrar para realizar la compra de la sustancia para su consumo de la marihuana, pero se considera una persona que sabe</p>	<p>Aclarando que para el participante no es tan importante al momento de establecer relaciones sexuales con la realización de la práctica en el consumo de la marihuana, pero manifiesta que cuando sucede si es agradable, Porque las sensaciones tienden a amplificasen.</p> <p>También sustenta que es factible comunicarle a su pareja que ejerce la práctica en el consumo, para que no se vea</p>

	<p>conformidad que esta población le puede brindar a la sociedad.</p> <p>Además el participante manifiesta que su madre tiene conocimientos de que ha ejercido la práctica en el consumo de la marihuana, pero ella no tiende a realizar juicios a las demás personas que realizan esta situación.</p>	<p>la práctica en el consumo de la marihuana, pero lo manifiesta a través del diálogo, donde se comparten diferentes opiniones para llegar a la construcción de conceptos del consumo.</p>	<p>juicios y dejan ser tan cerradas mentalmente y así se puede lograr la disminución frente a juicios que realizan a las personas consumidoras.</p> <p>El participante manifiesta que el consumo de cannabis ha sido mayormente aceptado que antes, porque algunas personas de cierta manera han asimilado esta problemática o por lo menos el círculo social en el que se encuentra lo ha evidencia en amigos o compañeros.</p> <p>El participante tiende aclarar el considerar normal las demás personas que ejercen la práctica del consumo de la marihuana, debido a que respecta el libre desarrollo de la personalidad en la postura que cada persona tiene frente a las decisiones que toman en su vida.</p>	<p>consumidoras alguna tienda a darle importancia a los que se realizan a cerca de ellos y se vean afectados en sus integridad personal, emocional y funcional sobre ellos mismos, aquí se resalta la toma de decisión de cada persona si considera que esos juicios, si les afectan o no en su personalidad.</p>	<p>hacerlo para cumplir las normas establecidas en el hogar.</p>	<p>hace décadas. Porque que las personas tienden a romper esos paradigmas y deja de ser tan cerrada mentalmente y se puede evidencia la disminución frente a juicios que realizan a las personas consumidoras.</p> <p>El participante comenta que no le ha costado decir no a la práctica en el consumo de la marihuana, debido a que toma la decisión de querer sí o no, al ejercer la práctica de su consumo.</p> <p>En el cual el participante manifiesta que nunca ha ofrecido a los personas para que realicen la practica en el consumo de la marihuana, debido a que</p>	<p>administrar bien el dinero que le proporcionan sus padres.</p> <p>Resaltando que las personas que realizan la practica en el consumo de marihuana, busquen por sus propios medios recursos para adquirir el consumo de la sustancia y no estar expuestos a que los otros le pueden dar, pero no llegando a comer acciones ilícitas que van contra la autoridad de la sociedad solo para satisfacer la necesidad del consumo.</p>	<p>afectada su relación afectiva.</p> <p>Pero se puede señalar la importancia en no establecer relaciones sexuales junto con el consumo de la marihuana, debido a que puede ser contra producente, reflejada en la toma de decisiones apresuradas trayendo a futuro frustraciones o consecuencias negativas para el individuo.</p>
--	--	--	---	---	--	---	---	--

						<p>comenta que “si la persona dialoga respecto a la experiencia y si ella quiere y me dice que nunca ha fumado y quiere fumar lo realizan, pero no le digo venga fume; porque siento que esto violando o forzando a la persona”</p> <p>Además el participante nunca ha pensado de dejar el consumo de la marihuana, pero manifiesta que en ocasiones pasa meses sin consumir y actualmente tampoco lo ha pensado.</p>		
Económico	Es importante tener en cuenta que tanto la familia le suministra a sus hijos dinero para cubrir la necesidades básicas, donde debe ser un vigilador para saber que tan buen uso	Al tener una estabilidad económica va a generar en el individuo frustración y bajo estado de ánimo porque no puede obtener recurso	Es factible destacar que las personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana y tienen una estabilidad económica, estas	Buscar la relación que existe entre lo económico y lo cognitivo puede generar ciertos comportamientos que atribuyen un	Al tener un estabilidad económico el individuo, tiende a gastar sus pocos recursos en compras de para	Es importante resaltar que si el individuo, no cuenta con las herramientas económica para la satisfacción	El participante enfatiza que es importante pertenecer a un estrato socioeconomico alto, debido a que	Resaltando que el participante que no necesario al establecer relaciones sexuales

<p>hacen del dinero que le atribuyen y que no caigan en la realización de compras innecesarias. Por el contrario están las familia que poseen una estabilidad económica, debido a esto los padres no se percatan al conocer en que gasta el dinero que les proporciona a sus hijos y también se ve manifestado de manera fácil de adquirir la sustancia para realizar sus consumo de marihuana porque no tienden a buscar por sus propios medios, sino que los padres ya se lo facilitan.</p>	<p>para realizar la compra de la sustancias para ejercer la practica en su consumo. Por el contrario están las personas que se buscan por sus propios medios para obtener así recursos monetarios y satisfacer sus necesidad de su consumo.</p> <p>También se enfatiza las personas que tienen un estabilidad económica y no tienden a realizar sacrificios, debido a que cuentan con esos recursos para realizar su compra de su consumo de manera fácil.</p>	<p>personas tienden a buscar otros tipos de sustancias para llegar a experimentar y mantenerse en un estatus frente a la sociedad. Por el contrario las personas que no cuenta con esos recursos monetarios, tienden a caer en frustración, porque no puede satisfacer en varias ocasiones su consumo y siempre buscan lo que está a su alcance económico.</p> <p>En el participante resalta que no es necesario pertenecer a un estrato socioeconómico alto para ejercer la compra de la sustancia “marihuana”. Debido a que la puede adquirir cualquier persona. También aclara que son sus padres que le proporciona los recursos monetarios para sus necesidades básicas pero no saben que extraen cantidad para obtener la compra para su consumo.</p>	<p>cambio en la percepción frente la situación del consumo de marihuana, porque al no tener información que cumplan con las necesidades de los individuos, lo obliga a no financiar la dosis de la misma.</p> <p>El participante es consciente de su consumo de la marihuana, pero no presenta mayor esfuerzo en buscar esos recursos monetarios para que le faciliten adquirir sus dosis personales, debido a que los padres le proporcionan todo.</p> <p>También el participantes comenta que desde un punto de vista neurológico el thc llega a los receptores como tal del cerebro donde la dopamina, la serótina donde tienen que llegar me imagino que</p>	<p>su consumo mas no en sus necesidades básica y esto puede generar en ellos afectación en su higiene porque se olvida de realizar compras para su aseso personal y tendrá consigo una higiene inadecuada.</p> <p>Se evidencia en el participante cuidados propios para mantener una imagen corporal frente a la sociedad y familia.</p>	<p>de las necesidades, es muy factible que recurra a conductas que no son muy bien vista en la sociedad, que de cierta forma colocan en tela de juicio la moralidad y juicios de los individuos que consumen marihuana.</p> <p>Resalta el participante que no ha realizado conductas inadecuadas o ilegales para obtener los recursos económicos para ejercer la práctica en el consumo de la marihuana. También trata de evitar al realizar el consumo ante personas que ejercen estas prácticas en el consumo.</p>	<p>se les facilita la obtención del consumo de la familia, pero resalta que círculo social es el que promueve la dosis a las demás personas.</p> <p>También el participante manifiesta que para tener recursos económicos tiende ahorrar pero aclara que no es que le guste mucho realizarlo, pero se considera una persona que sabe administrar bien el dinero que le proporcionan sus padres.</p> <p>Además el participante aclara que no ha llegado a expender a otras personas la sustancias de la marihuana, pero si manifiesta que las personas que ejercer la practica en el consumo de la marihuana tienden a ser colaborativos y</p>	<p>mediante la realización de la práctica del consumo “marihuana”. También sustenta que es factible comunicarle a su pareja que ejerce la práctica en el consumo, para que no se vea afectada su relación afectiva.</p> <p>Aclarando que las personas Buscan en la marihuana un mayor placer sexual, situación que va afectar a la persona si no cuentan con los recursos monetarios para realizar la compra de la sustancia y poder ejercer la practicas para satisfacerse a nivel sexual.</p>
---	--	---	--	--	--	---	---

				<p>de alguna manera afectara el hipocampo es por eso que tenemos esos laxos en la memoria.</p> <p>El participante resalta que no se llega alucinar con la marihuana sino que comenta que las personas se sugestionan más de lo que es en verdad.</p>			<p>realizar trueques para facilitarle a ese que no tiene la posibilidad de consumir.</p> <p>El participante manifiesta que no ha realizado conductas delictivas de ningún tipo para obtener la sustancias de la marihuana para su consumo.</p>	
Sexual	<p>Es importante que la familia tenga en cuenta en que fase de desarrollo se encuentra el individuo, para establecer protección y enseñar aquellos cuidados que sus hijos deben tener en cuenta y hacer que sus hijos no caigan en tomas de decisiones apresuradas.</p> <p>Además es factible que los padres evidencien con quien se está relacionando sus hijos al momento de que establezca una relación afectiva con otros. Para conocer así con quien dejar que su hijo establezca relación con quien sí y con quién no.</p>	<p>Se destaca la importancia las relaciones que establecen sus hijos con personas externas y ofrecer aceptación para no entrar en desarrollar enfrentamientos y generar en el individuo inestabilidad emocionalidad, donde se rescatan pensamientos negativos, frustración, etc.</p> <p>Así mismo se enfatiza las personas que tienen una relación afectiva y no le ha manifestado que</p>	<p>Es factible aclarar que dentro el establecimiento con su pareja, es conveniente expresar sus gustos, interés, inconformidades y necesidades, para que no haya secretos y no se presenten malestares por realizar prácticas en el consumo de la marihuana. Por el contrario si su pareja no lo acepta con esas condiciones de consumo, la persona que realiza la práctica en el consumo de la marihuana se ve afectada en su emocionalidad y no</p>	<p>Resaltando que las personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana, consideran norma establecer relaciones sexuales mediante la práctica de su consumo, pero las otras personas que tienen ningún consumo de sustancias no aceptan que deber ejercer d esta manera el acto sexual.</p> <p>Aclarando que lo sexual no se base</p>	<p>Es necesario tener en cuenta la toma de decisión al momento de establecer relaciones sexuales y consumo de la marihuana, porque la persona está expuesta a verse afectado por esa toma de decisión apresurada en esa situación y puede generar a futuro enfermedades de transmisión sexual, de manera que se realice con su pareja u otras</p>	<p>Aclarando que la relación que tienen las personas que practica en el consumo de la marihuana con su pareja u otras personas ajenas a él, puede realizar juicios debido a que realiza esta práctica sexual sin ninguna restricción o privación ante los otros. Por el contrario cuando se ejercer solo con sus pareja</p>	<p>Es importante tener en cuenta que si las personas que ejercen la práctica en el consumo de la marihuana, al momento de establecer relación sexual para su satisfacción, se puede ver afectada por no poseer recursos monetarios para adquirir la sustancia. Cabe destacar que aquel individuo que tiene una estabilidad</p>	<p>El participante sustenta que no es tan importante al momento de establecer relaciones sexuales con la realización de la práctica en el consumo de la marihuana, pero manifiesta que cuando sucede si es agradable, Porque las sensaciones tienden a amplificasen y entonces comenta que “ se siente delicioso “supongo” pues la verdad se</p>

	<p>Esto puede afectar la relación entre padre e hijo al sentir rechazo por su relación con su pareja.</p>	<p>realiza la práctica en el consumo de la marihuana. Y al no verse aceptación por parte de su pareja se desencadena el rechazo y pensamientos negativos en ellos.</p>	<p>podrá tener satisfacción sexual con la persona que quiere.</p>	<p>en lo genital sino que también es el mostrar el lado íntimo al otro. En el cual las personas que realizan la práctica del consumo de la marihuana se ven afectados al contar sus preferencias frente al consumo a otras personas por medio al rechazo o juicios negativos así ellos.</p>	<p>personas.</p>	<p>relaciones sexuales, se genera incomformidad ante ella o el, por no respetar esas actividades sexuales, debido a que ejerce la practica en el consumo de la marihuana una sola persona.</p>	<p>económica opta por buscar otras sustancias que le genere mayor satisfacción y placer al momento de establecer y darle cumplimiento a sus necesidades sexuales.</p>	<p>siente delicioso”. Además el participante enfatiza que si es muy satisfactorio al establecer relaciones sexuales con la práctica del consumo de la marihuana, porque a lo realizado en alguna ocasión.</p> <p>También el participante considera necesario que se debe comunicar que es consumidor de la marihuana a su pareja, debido a que no le gusta ocultar esas cosas en la relación afectiva, porque de una u otra manera es mentirle.</p> <p>El participante manifiesta que no ha pensado en ofrecerle a su pareja para establecer relaciones sexuales, como decir “No que</p>
--	---	--	---	---	------------------	--	---	--

								venga y fumen para coger” también enfatiza que ha realizado solo “trioil” donde comenta que “creo que así se llama en donde participan dos hombres y una mujer pero los hombres nada de nada. Solo fue por meterlo”
--	--	--	--	--	--	--	--	---

## **Análisis de Discusión**

Esta investigación tuvo como propósito explorar la relación que tiene el conocimiento previo acerca de la marihuana en su posterior consumo a través de tres estudios de casos y concientizar a futuro sobre sus efectos nocivos, con el fin de establecer si el conocimiento previo de la marihuana conlleva a su posterior consumo. Además identificar las percepciones e imaginarios que la población tiene acerca de las consecuencias negativas del consumo de la misma, llevando a cabo este proceso con la aplicación de instrumentos cualitativos tales como; entrevista semiestructurada, entrevista grupal e historia de vida, con la población de adultos jóvenes y egresado del programa de psicología de la universidad de pamplona.

Debido que en el contexto de universidad de pamplona no solo se destaca las oportunidades sino que también se trae a colación las diferentes problemáticas que en el mismo contexto social se manifiestan y esto con lleva a que los estudiantes tengan una relación acerca del conocimiento de la marihuana, donde esto ha generado comportamientos inadecuados en los estudiantes, según (Gallegos, González, Hernández, & Zamora, 2013, pág. 3) enfatiza que las adiciones representan un importante problema de salud pública que afecta personas de diferentes edades y clases sociales; el inicio del consumo de sustancias psicoactivas se reporta cada vez con un inicio a más temprana edad con el paso de los años, elevándose la demanda cada vez más para una pronta intervención respecto a la reducción de este fenómeno. En el cual es sustancial lo que manifiesta el autor porque es necesario implementar un abordaje multidisciplinario de diferentes programas con los individuos que realizan la practica en el consumo de la marihuana para sede de forma de holística e integral con las personas afectadas.

A continuación se evidencian resultados en las categorías implantadas de la población en los padres de familia de cada participante:

En la primera categoría familiar, se logra evidenciar que los padres de familia coinciden que el “establecer un diálogo bidireccional para lograr relaciones interpersonales sanas, implementación de reglas, normas que son necesarias dentro del núcleo familiar, atribuyendo la función de pactar orden, de lo que está permitido o no en la familia”. Es importante resaltar que los padres ofrecen una autoridad de manera flexible a sus hijos porque dejan claro que la “libertad, confianza en ellos permite la expresión de sus sentimientos, pensamientos y malestar frente aquello que le genera inconformidad”. Tal cual como lo menciona este autor, Baumrind (citada en Papalia, 2005) enfatiza en el estilo con autoridad que se caracteriza por formar padres que presenten un patrón controlador pero flexible, sus niveles de involucramiento, control racionalidad y de supervisión son altos, valoran, reconocen y respetan la participación de los hijos en la toma de decisiones y promueven en ellos la responsabilidad, exigiendo buen comportamiento y mantienen firmes frente al cumplimiento de las normas, imponen castigos en un contexto de apoyo y calidez, favorecen el diálogo en las relaciones con sus hijos haciéndoles comprender las razones y motivos de sus exigencias.

Así mismo es preciso que los padres frente a la crianza adopten un estilo con autoridad, donde se manifieste flexibilidad y comprensión con sus hijos para que se establezca un vínculo basado en la comunicación, respecto, la buena toma de decisiones que los lleva al desarrollo de sus intereses personales y la consecución de sus metas. Es necesario destacar la diferencia de edades en las madres como un factor determinante en la crianza de sus hijos, en el que no importe las creencias ideológicas, solo se concluye determinar que las madres establecen en las pautas de crianza las mismas características.

Por consiguiente en la categoría emocional, se resalta el vínculo afectivo que las madres manifiestan con sus hijos por medio de “abrazos, besos” o la expresión de palabras bonitas “siempre lo abrazo, siempre le digo que lo amo, siempre hemos sido muy afectuoso” de tal manera saben identificar cuando su hijo está presentado una inestabilidad emocional “cuando no se siente bien, se le nota en el tono de voz y cuando está presente en sus ojos”. Igualmente comentan que es importante que los hijos le manifiesten como se encuentran a nivel emocional, donde expresan que “es indispensable para que se pueda desarrollar libremente y que él cuente cómo se siente para así saber cómo tratarle”. Así mismo se logra evidenciar que las madres utilizan otro tipo de estrategias debido a que no se encuentran físicamente con ellos, es aquí en donde utilizan las redes sociales, llamadas telefónicas, que de una u otra manera le facilitan la comunicación con ellos y una de las madres si se encuentra físicamente presente en el cual recurre a los elogios para que su hijo mantenga un estado de ánimo estable frente a las diferentes circunstancias negativas que se le presentan. Según Funes (1984) citado por (Fantin & García, 2011, pág. 195) describe que un equilibrio positivo de afecto por parte de los padres en las diferentes etapas del proceso de madurez, una percepción afectiva globalmente positiva de los progenitores, un equilibrio entre imposiciones y gratificaciones.

En cambio, sí en la valoración del adolescente prima una perspectiva positiva tiende a prevalecer descripciones vinculadas a la honestidad, el afecto, la estabilidad emocional de las figuras paternas, lo cual repercute en la manera en que ese hijo se relaciona con sus padres. Teniendo en cuenta lo que enfatiza este autor adonde es necesario el compromiso de los padres al establecer relaciones afectivas con sus hijos porque permite a futuro vínculos afectivos sanos con las demás personas.

Además Pons y Buelga (1994) destacan la influencia de la familia como uno de los factores de riesgo que con más insistencia se plantea en investigaciones sobre adicciones. “La existencia de problemas de relación en la familia y sus consecuencias en el clima familiar y en diversas variables individuales de los hijos, ya desde los primeros factores

familiares, su relación en el consumo de sustancias adictivas 195 aproximaciones, como uno de los principales desencadenantes del aumento de la frecuencia del consumo de bebidas alcohólicas” (Alonso-Fernández, 1979, pp. 86, 87) citado por (Fantin & García, 2011, pág. 194). De la misma manera que las adicciones se pueden desarrollar por medio de problemas dentro del núcleo familiar, pero es necesario resaltar que no solo proviene de este contexto sino en el contexto social debido a que en esta investigación se logró destacar que los padres presentan buena relación con sus hijos, aclarando que la relación del conocimiento previo en su posterior consumo en los participantes para ejercer la práctica en el consumo de la misma fue desde el contexto social.

De acuerdo con (Gutiérrez, 2011) citado por (Arévalo, Bermúdez, Díaz, Hernández, & Ortega, 2015) las afectaciones que el consumo de sustancias psicoactivas puede tener sobre el adulto joven y la construcción de su identidad y proyecto de vida, son de alta complejidad; por otra parte que durante la adultez joven se construyen aspectos importantes de la identidad, como el logro de la independencia financiera para los esfuerzos en cada etapa previas del desarrollo. Es por esto que se concluye en identificar los planteamientos del autor debido a que los padres de familia de cierta manera proveen los recursos monetarios para la construcción de identidad y proyecto de vida logrando a futuro la independencia económica y estabilidad para desarrollar habilidades al asumir responsabilidades personales.

Ahora bien se efectúa a dar cumplimiento con los juicios expertos donde se evaluara tres categorías, en las cuales se destacan aspectos importantes que facilitaron el desarrollo de esta investigación tales como:

Desde las perspectivas de los juicios de expertos demuestran que el indicador principal para evidenciar en sus estudiantes que realizan la práctica en el consumo de la marihuana la inestabilidad emocional son las excusas, repetidas inasistencias y la desmotivación que

presenta su proceso académico, ellos no solo le atribuyen esta afectación a la práctica de la marihuana sino que aparte de resaltan las diferentes problemáticas externas por las que debe estar pasando el estudiante tales como; a nivel familiar, social y emocional. Según (Gutiérrez, 2011) citado por (Arévalo, Bermúdez, Díaz, Hernández, & Ortega, 2015) las afectaciones que el consumo de sustancias psicoactivas puede tener sobre el adulto joven aspectos significativos de la identidad, como el logro de la independencia financiera para los esfuerzos en cada etapa previas del desarrollo. Aclarando que este autor manifiesta que las sustancias psicoactivas pueden generar afectaciones en la construcción de sus metas o propósitos en el cual se resalta que los padres contribuyen con aportes económicos debido a que no se manifiesta puede promover el desencadenamiento de diferentes afectaciones emocionales como la preocupación, angustia, que de cierta manera se establece su estado de ánimo frente a la signatura y su proceso profesional a futuro.

También exteriorizan que en ningún momento han evidenciado en los estudiantes a realizar la práctica en el consumo de la marihuana, pero si logran identificar en el contexto social cuales son los lugares que ellos frecuentan para realizarla, a más de acentuar que se expresan de manera agresiva frente algunas regularidades que se presentan en el salón de clase. En el cual un juicio experto aclara que las personas consumidoras tienden hacer muy reservados o independientemente algunos se muestran abiertos ante los demás cuando ejercen la práctica del consumo, debido a los planteamientos del autor (Heider (1958) citado por (Ehuamani, Procesos de atribucion, 2011) subraya que la percepción de las personas y objetos ocurren en función del comportamiento de las personas del contexto en el que se produce, el sentido la percepción de personas ocurre en función al comportamiento de esa persona, el contexto, la forma en la que el perceptor experimenta ese comportamiento y creencias sobre el cómo las personas se comportan de tal manera y porque lo hace. Es decir, que el individuo en el establecimiento de la relación en el contexto social que representa de cierta manera ganancias para el desarrollo de su personalidad y proyecto de vida, no dejando de lado aquellas afectaciones que tienden a delimitar integridad como persona dentro de una sociedad.

Por esto los juicios de expertos predominan que desde la universidad de Pamplona se realizan diferentes programas de prevención y promoción para estas temáticas, aclaran que no se evidencian resultados concretos porque no se ha logrado hacer un diagnóstico profundo y no existen una intervención concreta que atienda la problemática de manera individual y grupal.

Por último se presentó la categoría cognitivo, desde este modelo que resalta este autor, en que examina desde el desarrollo de los usos de intelecto dentro de un contexto social, en el cual muestra siete etapas que giran en torno a metas motivacionales que aparecen en varias fases de la vida, estas metas pasan de la adquisición de habilidades y también la integración práctica del conocimiento y habilidades para la búsqueda de un significado y propósito. (K. Warner Schaie (1977,1978) & Willis (2000) citado por (Papalia, 2010, pág. 455). Creo es evidente lo que plantea el autor en que el ser humano dentro del desarrollo en el contexto social busca adquirir conocimientos y desarrollo de habilidades que le permiten a la ejecución de las metas o propósitos.

Señalando que si realiza el consumo de la marihuana no va a efectuar decisiones correctas al momento de impartir y recibir conocimientos. Conjuntamente que en los juicios expertos coinciden en plantear que los estudiantes que realizan la práctica en el consumo de la marihuana presentan características que interrumpen su proceso de adaptación con sus obligaciones académicas, en que se manifiesta la dificultad de atención, concentración o idos (desconexión) de la realidad. Donde un juicio experto aclara que no todas las personas que realizan la práctica en el consumo de la marihuana afecta sus obligaciones académicas, porque depende del estilo de la personalidad y sus intereses, además se muestran motivados, atentos y participativos en el desarrollo de las diferentes temáticas en las asignaturas y su compromiso con su profesión.

Sin embargo predominan que las personas consumidoras de la marihuana no tienen una postura crítica y consecuente ante su formación como psicólogos “en el sentido en que somos una ciencia, que estudiamos todos los procesos mentales y dentro de ese sustento científico podemos identificar qué beneficios o daños pues trae ese proceso de consumo al individuo”.

Por otra parte se presentaron a los participantes ciertas categorías en que evalúa sus áreas de ajuste para identificar los diferentes conceptos, percepciones, ideologías, pensamientos a cerca del conocimiento y realización de la práctica en el consumo de la marihuana.

Para empezar a nivel familiar, se logró evidenciar que los participantes están de acuerdo en que los padres tengan conocimiento acerca de la marihuana para identificar comportamiento irregulares y nunca antes presentados por ellos, generando soluciones a esta problemática. Determinando que dos participantes les expresaron a sus padres que han realizado la práctica en consumo de la marihuana solo por curiosidad y experimentar, también manifiestan que los padres le molestan si llega a su hogar con olores pronunciados de la sustancia impregnada en su ropa. Partiendo un participante no lo ha manifestado a sus padres y desconoce la reacción que tomen ellos frente a eso por tal manera resalta que se debe mantener el consumo fuera de la dinámica familiar. Según (Viviana, 2009) citado por (Aguilera, 2014) la dinámica familiar, el consumo de sustancias psicoactivas genera una alteración importante de las relaciones familiares caracterizada por un incremento de los problemas y conflictos entre los miembros de la misma, un creciente ambiente de desconfianza y preocupación debido al robo de objetos o dinero por parte del consumidor para conseguir la droga; igualmente el robo del dinero lleva también a un desequilibrio de la economía familiar, disminuyendo la capacidad de protección de la familia y desencadenando frustración e inseguridad; en ocasiones, se dan situaciones de abandono y rechazo, etc. (Viviana, 2009) citado por (Aguilera, 2014).

Es preciso recalcar que lo planteado por este autor no se evidencia ningún tipo de conflicto en la dinámica familiar en los dos participantes que le manifestaron a sus padres de la práctica en el consumo, debido a que ellos manejan una comunicación basada en la confianza, respecto, pero si se preocupan y tienden a percatarse de las consecuencias negativas que contiene la sustancia al tener un consumo frecuente y además aclaran que deben respetar las normas establecidas en el hogar. Cabe señalar que un participante está a cargo de una sola figura de autoridad, donde esta le provee afectividad, diálogo y el cubrimiento de todas sus necesidades básicas.

Por otro lado se presenta a nivel emocional, que los participantes resaltan la importancia establecen de no realizar la práctica del consumo de la marihuana cuando presenta una inestabilidad emocional, ni problemas de conflictos con personas que estén en su contexto social, en el cual solo la realizan para buscar relajación y compartir con personas que tengan intereses en común, en que está el sentirse bien consigo mismo y con los demás, encontrando en ellos afecto, comprensión y confianza. Además resaltan que la sustancia tiende a intensificar más las emociones (alegría, asco, rabia, desagrado, etc), por consiguiente no le encuentran satisfacción al desarrollo de la práctica del consumo de la marihuana en esos tipos de situaciones.

Enseguida a nivel psicosocial, se evidencio que los participantes coinciden en que se debe optar por un consumo moderado y controlado para que no caer en las consecuencias negativas que contrae la práctica en el consumo de la marihuana a corto plazo, también le ofrecen importancia a las diferentes posturas que realizan los otros acerca de las personas que son consumidoras, argumentando que se basan en perspectivas mal orientadas debido a que generalizan la información y le atribuyen las mismas características a todos los individuos dentro de una sociedad.

Puesto que Reichery Hopkins (2001;2003) citado por (Ventura, 2013) proponen analizar el rol activo de los líderes a partir de una formulación de principios de la teoría de la categorización y la influencia social, extendiéndose desde los pequeños grupos al comportamiento de las personas como miembros de grandes categorías sociales dentro de las cuales se destaca las nacionales, partidos políticos, regiones divulgando la formulación de un modelo de movilización de masas presentando las siguientes características: la base de la movilización de las masas es la identidad social y el prototipo de la categoría indica quién estará en una posición de dirigir la movilización. Es significativo lo que plantea el autor porque se evidencia la postura de los participantes sobre los juicios que realiza el contexto social donde se desarrolla frente a las personas que ejercen la práctica del consumo de la marihuana, por el contrario es factible aclarar que los juicios que emiten las personas no siempre constatan con lo que está establecido en la sociedad.

En relación con (Edmond & Dominique, 1992, pág. 171) presenta que los procesos de relación son relativos a los cambios de opiniones, actitudes y conductas que en un individuo (o grupo) desencadena el hecho de ser reforzado por los demás (o grupo). Es sustancial prevalecer que la influencia social no solo depende de factores cognitivos, sino que además interviene el contexto social así las personas adquieren determinados patrones de comportamientos que los llevan a imitar al otro. La influencia ha sido analizada como un proceso de presión social que da lugar a la aceptación, sumisión a la autoridad; pero después fue concebida, a partir del fenómeno de la influencia minoritaria, como resultante de mecanismos de regulación unidos al consenso y al conflicto, esto puede conducir a la innovación. En esta óptica, la influencia está cerca de la negociación. (Edmond & Dominique, 1992, pág. 171). De acuerdo con el autor, es factible reconocer que el individuo al verse afectado tiende presentar patrones igualitarios a los demás para solo llegar a la aceptación y reconocimiento de un grupo o la sociedad como tal.

Así mismo a nivel moral, en donde manifiestan los participantes una coincidencia en las diferentes perspectivas o posturas que posee cada persona al momento de tomar sus propias decisiones para querer pertenecer a determinado grupo social obligándose a cumplir ciertos requisitos o características que atenten contra la integridad moral del individuo.

Aunque refieren que no han inducido a otras personas ni tampoco han ejercido conductas delictivas, dónde se propone como un instrumento que ofrecen información mostrando de ella los beneficios, estudios realizados o las que no se han desarrollado. Pero siempre enfatizando lo bueno de la misma. Según (Kohlberg, 1981) el desarrollo moral de una persona pasa por tres grandes niveles —el Preconvencional, el Convencional y el Postconvencional— estas seis etapas de madurez creciente y con razonamientos morales diferentes varían de un individuo a otro y no se definen en función a la etapa evolutiva de la persona, puesto que el niño siendo receptivo a las normas culturales y a las etiquetas de la moralidad como lo catalogado bueno y malo, justo e injusto va interpretando estas etiquetas en funcionalidad de las consecuencias físicas o hedonistas de la acción (castigo, recompensa, intercambio de favores) o en función del poder físico de aquellos que emiten normas y etiquetas; posteriormente pasará a identificarse con el grupo buscando responder favorablemente de acuerdo a las exigencias de su entorno para finalmente llegar a un nivel de comprensión y aceptación de los principios morales generales.

Estipulando que el planteamiento del autor no satisface las posturas que tiene los participantes ante lo que ellos consideran lo que está permitido dentro de una sociedad, donde no cumplen con las exigencias planteadas en algunos grupos que ejercen la practica en el consumo de la marihuana porque vulneran sus derechos, atentando con la integridad moral y así atribuye su decisión a interés particulares.

Aun así se resalta que dependen de los recursos monetarios que le proporcionan sus padres por medio de ello tienden a ahorrar para realizar la compra de la sustancia de la marihuana y un participante refiere” prefiero no pedirle a mis padres al no ser que sea algo necesario” en cual realiza trabajos a personas externas y de esa manera posee los recursos monetarios para adquirirla. Por tal que los participantes coinciden que no es necesario pertenecer a un estrato alto para obtener la sustancia de la marihuana y que dependientemente si la persona en ocasiones no tiene para su consumo el contexto social, tiende a ejercer un compartir social con las mismas personas que son consumidoras.

Reconocen que no han evidenciado ninguna afectación a corto plazo en su salud física y cognitivo, pero el contrario un participante manifiesta que el organismo si le pide más al terminar la práctica en el consumo de la marihuana. Donde los dos participantes si presentan reacciones fisiológicas tales como; enrojecimiento en los ojos, desgaste de energía, malestar general, temblor en las manos, sudoración. Durante este periodo de edad, los adultos jóvenes suelen presentar un cimiento de funcionamiento físico de por vida contando con buena salud, la fuerza, la energía, la resistencia , el funcionamiento sensorial y motor, en el cual la salud está influida a los genes y para generar una buena salud deben tener factores conductuales como la alimentación, el dormir bien, desarrollo de actividades físicas, ya que si hay el individuo consume cualquier tipo de sustancias como el alcohol, el cigarrillo y la marihuana su salud se va a ver afectada presentando deterioro físico y cognitivo. (Papalia, 2010, pág. 441)

Conviene subrayar lo que plantea este autor, si es obligatorio que el individuo que es consumidor de alguna sustancia cuide su salud por medio del ejercicio y alimentación para que así lleven una vida más saludable, en que se logró evidenciar que los participantes aclaran que se debe tener una buena alimentación porque al momento de realizar la practica en el consumo de la marihuana el cuerpo tienden a afectarse al nivel de energía.

No obstante que los efectos de la marihuana en el organismo, se inciden, a nivel cerebral alteraciones del movimiento, coordinación, aprendizaje, memoria y funciones cognitivas superiores, como el juicio y el placer (Volkow, D ( 2012), como la capacidad de concentración para realizar tareas complicadas, hacer deportes extremos, y el estado de alerta para conducir. Es aquí donde se debe dar importancia al individuo que ejerce la práctica en el consumo de la marihuana de las diferentes afectaciones que puede contraer dicha sustancia que no resulte perjudicial para la salud, refutando que los participantes son conscientes de las afectaciones que se generan a un largo plazo en el consumo, pero no manifiestan esas afectaciones a un corto plazo porque de cierta manera piensan que si tiene con consumo moderado no se evidencia una afectación en su organismo como tal.

Ya que manifiestan que no realizan la práctica en el consumo de la marihuana cuando tienen obligaciones académicas, considerando que las personas deben tener un consumo responsable y no tan frecuente para que no se demuestren afectaciones al nivel cognitivo, aunque uno de los participante presenta afectación a nivel de atención y concentración en algunas ocasiones y los otros participantes enfatizan que tienen buena retentiva y no han presentado ninguna dificultad a nivel cognitivo. Donde esta etapa se trata de identificar capacidades cognoscitivas o distintas capacidades que en la adultez se presentan en las diferentes etapas sucesivas de la vida, teniendo como base la teoría propuesta por Piaget que describe la etapa de las operaciones formales como un logro cognoscitivo, una de su teorías se centra en los niveles superiores de pensamiento reflexivo o razonamiento, otra se relacionan por el pensamiento posformal. (Papalia, Desarrollo Humano, 2010, pág. 453).

Por lo tanto se evidencia en los planteamientos de este autor que en el individuo se desarrolla diferentes pensamientos en cada etapa en transcurso de su vida, llegando a obtener un pensamiento más elaborado para defender su postura frente al consumo de la marihuana y no caer en planteamientos errores o sesgo que manifiesta la sociedad. Así mismo es importante destacar que con este pensamiento crítico y reflexivo evalúa

diferentes juicios que realizan personas externas a esta problemática e induciendo a tener una toma de decisiones responsable frente a esto.

En la medida que resaltan los factores protectores porque desde esta perspectiva se puede generar a prevenir y contrarrestar esos factores de riesgo los cuales están diseñados para fomentar las habilidades personales y familiares o sociales para disminuir el problema del consumo en el individuo. Donde se encuentran la adecuada relación que ejercen los grupos de pares sobre el individuo, el respeto por las normas establecidas dentro de un grupo familiar la fortaleza de vínculos afectivos. (Cucaita, Prieto, & Casas, 2010). Para esta problemática del consumo es importante que se establezcan redes de apoyo a nivel externo, pero que estén en el mismo núcleo familiar y que sean conocedores de la problemática.

Con respecto a que los participantes coinciden que si es importante comentarle a su pareja que realizan la práctica en el consumo de la marihuana para que no se vea afecta su relación afectiva, pero en ocasiones perciben apertura a realizar la práctica en el consumo de la marihuana en la dimensión sexual como una forma de satisfacción. Por otra parte un participante manifiesta que en una ocasión si estableció relaciones sexuales con la práctica de la marihuana. En el cual comenta “que cuando sucede es agradable un punto a favor, debido a que las sensaciones están amplificadas y se puede sentir más satisfactorio.

Según (Julca, Mendoza, & Sevillano, Desarrollo sexual del adulto temprano, 2012, pág. 23) Enfatiza que la búsqueda de la identidad sexual juega papel importante en la búsqueda por la identidad personal, donde esta surge desde la adolescencia como respuesta a los cambios físicos y emocionales de dicha etapa, se presenta por la necesidad de satisfacer expectativas sociales que conllevan a la etapa de la edad adulta. De acuerdo al autor es importante que el individuo logre conocer sus gustos y que le genera satisfacción que para el establecimiento de relaciones sexuales sanas no es conveniente realizar la práctica del

consumo de la marihuana debido a que esta sustancia tiende a estimular o intensificar en el organismo ciertas reacciones fisiológicas.

Teniendo en cuenta los resultados encontrados en esta investigación se destacan las diferentes perspectivas que tiene la población frente a una misma problemática del consumo de la marihuana y manejan diferentes estrategias para adquirir su consumo para identificar la relación del conocimiento previo acerca de su posterior consumo de la marihuana.

## **Conclusiones**

Es importante concluir esta investigación donde se dedicara a mostrar las conclusiones y recomendaciones que fueron obtenidas a lo largo del desarrollo de las mismas, con el fin de dar continuidad este proyecto, así para mostrar los beneficios obtenidos.

El objetivo de esta investigación era explorar la relación que tiene el conocimiento previo acerca de la marihuana en su posterior consumo a través de tres estudios de casos y concientizar a futuro sobre sus efectos nocivos en los adultos jóvenes del programa de psicología de la Universidad de Pamplona. Se dio cumplimiento de este objetivo en primera instancia porque se logró establecer que el conocimiento y características que se conoce de la marihuana guarda relación al llevar acabo su consumo.

Aclarando que el mismo contexto social donde se desarrolla el individuo le ofrece estrategias como información acerca de costos, beneficios, estudios que se han generado en pro de la utilización de la marihuana, así mismo realizar la practica en el consumo y su atribución real para llegar a la aceptación de las mismas.

Un aspecto importante a destacar que la relación que tiene el conocimiento previo acerca de la marihuana en su posterior consumo donde se tiene en cuenta el espacio y rol del individuo frente a la sociedad para que desarrolle la capacidad de toma de decisión de manera acertadas o negativas que vulneren la integridad personal y profesional del individual.

Se manifiestan que se dio cumplimiento a un segundo objetivo porque se logró identificar en población esas percepciones e imaginarios que tienen ante las consecuencias

negativas que generan al realizar la práctica en el consumo de la marihuana, argumentando que al tener un consumo responsable, moderado, controlado y con poca frecuencia se presentaran las diferentes afectaciones negativas en el organismo a largo plazo.

Para darle cumplimiento al tercer objetivo de esta investigación es importante que se implemente a futuro esta cartilla que se aborda desde el modelo de promoción y previsión ante el consumo de la marihuana, para las personas que son consumidoras de la misma pueden utilizar estas herramientas y buscando la disminución de esta problemática. Se tuvo en cuenta los diferentes espacios ya sean culturales, deportivos, religiosos, que desde el bienestar universitario le ofrece a la población estudiantil, como primera medida se desarrollará ante el programa de psicología para que los estudiantes que estén en el consumo de la marihuana puedan acceder a ella y hacer buen uso de su tiempo libre.

## Recomendaciones

Dentro de esta investigación se recomienda a los padres de familia un acompañamiento y vigilancia constante acerca del consumo de la marihuana para que no genere afectaciones emocionales en su hijo que interrumpan de cierta manera el proceso durante su permanencia en la universidad y sus áreas de funcionamiento, por consiguiente se hace importante que los padres que desconocen que sus hijos ejercen comportamientos inadecuados frente al consumo de la marihuana enfaticen información de las diferentes temáticas y problemática que se evidencian en el contexto social para que se concienticen de las consecuencias que trae al tomar decisiones inadecuadas y se vea perjudicado su salud y bienestar.

Además es viable que dentro del núcleo familiar establezcan vínculos afectivo en sus hijos para contribuir a su bienestar y puedan desarrollar habilidades para establecer relaciones afectivas a futuro y no se genere una inestabilidad emocional en ellos, resaltando que si no se encuentra este factor primordial en la familia puede desencadenar la búsqueda a las diferentes sustancias entre ellas a marihuana que limiten su proyecto de vida, debido a que no encuentran ese apoyo en sus padres.

Se incita a los padres de familia que implementen un dialogo asertivo con sus hijos para lograr la confianza, seguridad, protección en ellos al momento de expresar la realización de comportamientos inadecuados como el consumo de la marihuana y no se vea reflejado las indiferencias y rechazo frente a sus hijos, de tal modo que se convierta en un apoyo y acompañamiento en el proceso de la problemática.

También se sugiere a los padres de familia que actúe como un agente vigilador al momento de suministrarle los recursos monetarios a sus hijos y así no caigan en compras innecesarias y esto pueda ayudar a que el hijo sea consiente de buscar sus propios recurso

para adquirir su consumo y no ir contra de las normas establecidas en el hogar y la sociedad.

Es factible que los docentes que pertenezcan a la universidad de Pamplona, no importando a que área este asignado establezcan compromiso con los estudiantes, donde logren identificar las diferentes características comportamentales que se presenta en el estudiante al realizar la práctica del consumo de la marihuana para que se tomen medidas que contribuyan a la solución de la problemática, actuando como agente de apoyo en los estudiantes.

En el cual es importante la relación afectiva entre docente y estudiante para que establezcan un acompañamiento, apoyo al momento de evidenciar comportamientos inadecuados en el aula de clase tales como; inestabilidad emocional, pérdida de interés, inasistencias a la asignatura, para que le felicite herramientas o estrategias que fomente el desarrollo de las habilidades sociales y manifiesten sus necesidades que esta presando.

De tal modo es sustancial identificar la población que ejerce el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana) para trabajar un diagnóstico profundo que se realice de manera de individual y grupal para buscar la disminución de las diferentes causas o desencadenante que promueve el consumir la marihuana en los estudiantes y así llegar a realizar un proceso de intervención a esta problemática.

Se recomienda que los estudiante perteneciente al programa de psicología, que realizan la practica en el consumo de la marihuana, desarrollen una autoevaluación crítica frente a su rol como futuros profesionales, considerando esta como la ciencia que estudia los procesos que se manejan dentro de esta problemática tales como; las consecuencias,

factores de riesgos, y que la sociedad no haga juicios y cuestionamiento negativos al programa de psicología de la universidad de pamplona.

Los participantes manifiestan un aspecto positivo ante el consumo de la marihuana, donde establecen que no es conveniente consumirla cuando presenta estados de emocionalidad emocional o problemas personales y carga academia porque pueden limitan sus reacciones frente a lo que puede causar la sustancia y se vea reflejado en la toma de decisiones inadecuadas.

Se invita a la sociedad que no establezca juicios apresurados y el rechazo ante las personas que ejercen la práctica del consumo de la marihuana porque genera afecta la susceptibilidad de los individuos desencadenando afectaciones en sus áreas de funcionamiento al no ser aceptados en la misma sociedad solo por el hecho de ser diferentes y se violen sus derechos como ciudadanos en igual de condiciones.

Es necesario destacar que las personas que realizan la práctica del consumo de la marihuana, no consideran que las afectaciones se manifiesten a corto plazo, debido a que justifican su consumo atribuyéndole importancia a la moderación y control con la que lo ejercen.

Es importante resaltar que durante el consumo de la marihuana no se realice el establecimiento de relaciones sexuales sabiendo que la esta sustancia tiende intensificar las emociones y genera en el organismo un desgaste de energía, las tomas de decisiones inadecuadas que hace que las personas no sean consciente de los riesgos al contraer un enfermedad de transmisión sexual.

Con respecto que el consumo de la marihuana se ha convertido en un problema de salud pública para la sociedad donde se desarrolló la investigación es necesario la implementación de la cartilla que se enfatiza desde un modelo de prevención y promoción utilizando los diferentes espacios que ofrece la universidad a la población, la cual se basa en estrategias y herramientas para que las personas consumidoras estén orientadas hacer buen uso de su tiempo libre y los intereses particulares de cada individuo, se sugiere que esta propuesta de intervención se desarrolle de manera constante y que futuros investigadores la usen como herramienta piloto ante la problemática.

Es sustancial recomendar la sociedad para que ayude a identificar los lugares donde se expende la sustancia de la marihuana y se establezca un agente legal pueda ejercer control en este tipo de problemática para que los individuo en la sociedad y población universitario no instauren relación con ese tipo de problemática.

Igualmente es factible ejercer la identificación del desencadenante en los estudiantes pertenecientes al programa de psicología y la universidad general en la realización de la practica en el consumo de la marihuana, para se realice diferentes programas de acompañamiento y que de cierta manera sustenten en ellos, una red de apoyo.

En que es significativo resaltar que al pertenecer o querer ser parte de determinados grupos sociales el individuo que ejercer la práctica en el consumo de la marihuana tienden a o cumplir con las exigencias expuestas como requisito para entrar, por esto se recomienda que la sociedad no establezca parámetros que afecten integridad moral por hecho que el individuo manifieste su libre expresión y no se presenta el rechazo de la sociedad al no realizar los requisito para poder pertenecer a un grupo.

Desde entonces consume de manera moderada y responsable la marihuana considerando que esto no traerá consecuencias a largo plazo para su organismo, este joven mantiene una postura muy crítica y reflexiva ante el consumo de la marihuana manifestando que es decisión de cada individuo buscar la manera de satisfacer necesidades, de buscar como utiliza las diferentes herramientas para sentirse bien consigo mismo y con la sociedad que lo rodea, donde es necesario una humanidad más consiente reflexiva, menos mecanicista, una sociedad donde el querer ser como uno considere ser se pueda dar, sin necesidad de vulnerar los derechos de los demás.

Para la psicología es importante que se lleven a cabo estas investigaciones porque aportan a la construcción y búsqueda de nuevas estrategias para la disminución de la problemática, generando mejoramiento en la vida del individuo mediante su permanencia en la universidad de pamplona.

Se sugiere que los futuros psicólogos de información sigan con la continuidad de realizar a profundidad en esta problemática y establezcan estrategias que permitan el acercamiento real de esta problemática en el consumo, para poder determinar las características que en el transcurso del desarrollo del individuo pueden cambiar estos desencadenantes y se manifiesten otras afectaciones para la realización del consumo.

Por otra parte esta investigación contribuye a la sociedad universitaria de manera positiva, porque busca concientizarla de los efectos negativos que produce a largo plazo esta sustancia, evitando caer en la adicción con ello generando la dependencia, para ello se recomienda ofrecer estrategias necesarias, como el acompañamiento psicológico, programas de prevención y promoción, con el fin de lograr intervención del consumo de esta sustancia.

Es evidente que el consumo de la marihuana en estudiantes del programa de psicología de la universidad de Pamplona, genera una preocupación social, por un lado hay que tener en cuenta que ciertas características en el ciclo evolutivo de los estudiantes facilita que se dé un consumo, por eso es importante analizar las tendencias actuales del consumo de la marihuana, y desde los semestres iniciales psicoeducar a los estudiantes y discutir los problemas derivados del abuso de esta sustancia y otras que se puedan dar, como también revisar los factores de riesgo de un consumo abusivo.

Desde la psicología se puede integrar un modelo general que de sustento a los factores principales del consumo, ya sea de la marihuana como otras sustancias incluyendo el alcohol, y elaborando una propuesta de intervención para ser aplicada en el contexto educativo, con ciclos preventivos dirigido a estudiantes del programa como un modelo obligatorio en los cuales sean ellos mismos bajo la orientación de docentes o estudiantes de semestres superiores puedan tener un aprendizaje acerca de los riesgos y la forma correcta de prevenir que se den estas conductas.

Finalmente de esta propuesta de intervención está diseñada con el objetivo de buscar espacios de aprovechamiento en el estudiante del programa de psicología para la promoción y prevención en el consumo de la marihuana, utilizando como herramientas las diferentes estrategias que el bienestar universitario y el programa de psicología ofrecen, Es pertinente resaltar que para su ejecución este monitoreada por un psicólogo de profesión.

## **Propuesta**

Esta propuesta está diseñada teniendo como punto principal la prevención del consumo de la marihuana en la población estudiantil del programa de psicología de la universidad de pamplona, en que se realizara por medio de una cartilla ofreciendo herramientas o estrategias para el individuo que realice la práctica del consumo de la misma y aquellos estudiantes que son nuevos en el contexto que posiblemente se puedan verse atentados y afectados por el consumo.

Además esta cartilla contiene información precisa e importante de la sustancia de la marihuana, donde se enfatizara definiciones de la misma tales como; las consecuencias negativas, factores protectores, factores de riesgo, redes de apoyo y la ruta de atención desde el modelo de prevención y promoción a través de las diferentes líneas de acción que maneja la universidad de pamplona a partir del programa de psicología y el bienestar universitario.

En el cual se busca la promoción de las diferentes estrategias o actividades enfocado en los espacios que ofrece la universidad de pamplona a la población estudiantil mediante actividades a nivel cultural, deportivo, aprendizaje, religioso para lograr un buen aprovechamiento del espacio y tiempo libre de la población. Obteniendo con esto resultados significativos para llegar a la disminución del consumo de la marihuana en aquel estudiante que presenta la problemática, y establecer un enganche con los que aún no conocen, además tengan opciones para el aprovechamiento del tiempo libre, espacios de relajación para disminuir la presión por las cargas académicas, problemas personales, los diferentes espacios de actualización que los sumerja en el mundo del conocimiento y tengan sentido de pertenencia con su proceso académico profesional. Y un espacio de espiritualidad para la reflexión y conciencia de los diferentes actos equivocados del estudiante de la universidad de pamplona.

**(ANEXO E)**

**CARTILLA**



**PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PSICOLOGÍA  
PARA LA DISMINUCIÓN DE LA PRACTICA DEL  
CONSUMO DE LA MARIHUANA EN EL  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA.**

# INTRODUCCIÓN

Este módulo o herramienta pedagógica está diseñado para que jóvenes líderes, como ustedes, puedan formar y formarse en el tema de prevención y mitigación, para luego hacer intervenciones contextualizadas y acordes a su realidad y recursos.

En el cual se lleva a cabo en tres tipos de protocolos:

- Tipo1: En este se evidencia las características o comportamiento más superficiales.
- Tipo2: Aquellas conductas que se presentan de manera repetida
- Tipo3: Conductas delictivas con mayor grado de autodestrucción y al otro que está en el contexto social.

Con el fin de dar solución a estos tres protectores de riesgos se crearon tres tipo de soluciones, con la creación de unas estrategias teniendo en cuenta los factores protectores ante el consumo de sustancia, enfatizando en el factor protector grupal por medio de la utilización de actividades o espacios que ofrece la universidad de pamplona con sus estudiantes del programa de psicología.



## A QUIEN ?..

**Esta propuesta de intervención que la busca disminución en los estudiantes del programa de psicología de la universidad de pamplona el consumo de la marihuana, que va dirigida a los profesionales docentes psicólogos que tienen la responsabilidad social, ética y moral con los psicólogos en formación, con el programa de psicología y la misma población en general para concentrar a futuro de las consecuencias negativas que trae el consumir la marihuana.**

**Es importante reconocer el rol del psicólogo en la sociedad que tiene el compromiso moral ético y social con todos aquellos conocimientos que ofrece a los demás, para evitar a largo plazo ser señalado por el contexto donde se desarrolla y no generar daños psicológicos en la integridad de otro.**

**Ademas se sugiere al departamento de psicología de la universidad de pamplona, tener en cuenta diferentes aspectos dentro del proceso para la elección de futuro profesionales en l área de psicología, identificando desde los primeros semestres que realicen entrevistas a profundidad, revisar antecedentes para obtener un diagnostico claro y buscar la prevención en ellos mismos y no limitando su proyecto de vida para aquellos que están en la practica del consumo de marihuana y los que aun no tienen conocimiento.**

**También a los estudiantes que inician la carrera de psicología es importante que tomen conciencia a futuro del rol que van a cumplir dentro de una sociedad, donde identificarán las diferentes problemáticas que desarrolla al estar relacionado con la practica del consumo de la marihuana. En el cual ellos la libertad o capacidad de dar la mejor respuesta.**

**Es factible que la sociedad tenga conocimiento de la existencia de esta cartilla por que de cierta manera es donde el individuo empieza a establecer interacción con el otro, construyendo con mayor fuerza la estructura de su personalidad que lo hace responsable de todas aquellas situaciones a las cuales esta expuesto.**



## RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA DISMINUIR EL CONSUMO DE LA MARIHUANA

### PROMOCION

Fomentar las diferentes herramientas que ofrece bienestar universitario para el aprovechamiento del espacio libre a la población estudiantil, de favoreciendo la disminución en la práctica de la marihuana.

### PREVENCION

Intervenir oportunamente en los comportamientos inadecuados que presentan los estudiantes que están bajo la práctica del consumo de la marihuana

### DISMINUCIÓN DEL CONSUMO DE LA MARIHUANA

### ATENCION

Asistir oportunamente a los estudiantes frente a las situaciones que presentan y limitan el proceso académico de los estudiantes de la Universidad de Pamplona

### SEGUIMIENTO

Seguimiento y evaluación de las estrategias y acciones de prevención y promoción ante la práctica del consumo de la marihuana

## PROTOCOLO

Para dar cumplimiento a la ruta de intervención es necesario establecer tres protocolos para clasificar e identificar en que tipo se encuentran los estudiantes consumidores de marihuana dentro del programa de psicología, estos protocolos se presentan así: tipo 1, en el cual se evidencia las características que se manejan de manera inadecuadas frente a la problemática del consumo de la práctica de la marihuana; el tipo 2; aquí se identificarán las conductas que se presentan de manera repetida y un tipo 3; se presentan esas lesiones que atenten con la integridad física, psicológica y emocional del individuo.



**TIPO 1**  
Que son los conflictos manejados inadecuadamente y situaciones esporádicas que inciden en la práctica del consumo de la marihuana .



**TIPO 2**  
Situaciones de autolesión de los estudiantes que realizan la práctica de la marihuana situaciones que presentan de manera repetida que causan daños tanto físico y mental que no generen discapacidad



**TIPO 3**  
Que son situaciones constituidas por presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación del individuo

# Intervención

Por ultimo está la intervención, dándole cumplimiento a los protocolos establecidos anteriormente, identificando los tres tipos (1; 2; 3), para los cuales se deben desarrollar actividades y estrategias que de cierta manera mitiguen la práctica de la marihuana en los estudiantes de psicología de la universidad de pamplona, estableciendo un seguimiento permanente antes la población estudiantil existente y aquella que cada semestre logra vincularse al campus universitario.

## TIPO 1

- Meditar de manera pedagógica con las personas involucradas
- Fijar formas de solución de manera imparcial, equilibrada para la reparación de los daños
- Establecer compromisos

## TIPO 2

Brindar atención inmediata física y mental de los estudiantes afectados

- Remitir la situación a las autoridades competentes
- Adoptar medidas de protección para los estudiantes

## TIPO 3

- Brindar atención inmediata
- Realizar encuentros grupales e individuales para enfatizar en la problemática
- Adoptar las medidas propias para proteger a la víctima





**En el contexto social permite a los jóvenes que pueden vivirla, un tiempo de ocio legítimo en el que se puede experimentar con el consumo de SPA. En este sentido es probable que implementen estrategias de prevención que contiene esta cartilla y se centren en usos alternativos del tiempo libre y el ocio.**



Activar

## EL CENTRO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO TIENE PARA TI

Por consiguiente es importante resaltar las diferentes herramientas, estrategias y actividades que desde bienestar universitario se desarrollan para mitigar las diferentes problemáticas en la población estudiantil de la universidad de pamplona, enfatizando en la práctica del consumo de la marihuana en estudiantes del programa de psicología, se identificaran dentro de los factores protectores macro sociales, donde se presenta el difícil acceso a las drogas, el ocio y tiempo libre enriquecedor, la generación de acciones comunitarias y las diferentes oportunidades desde la comunidad universitaria, haciendo buen uso del tiempo libre es importante que los estudiantes tengan conocimiento de lo que ofrece bienestar universitario: como deporte, cultura, música, espiritualidad y conocimiento.

### ÁREA DE SALUD FÍSICA

- consulta Médica
- consulta Odontológica
- Enfermería
- Programa de Prevención y Promoción de la salud



### ÁREA CALIDAD DE VIDA

- Asesoría Espiritual
- Asesoría Psicológica: Grupales / Individuales
- Asesorías academias
- Encuentros académicos
- Pausas activas



### ÁREA DEL DEPORTE

- Deportes Competitivos
- Baloncesto
- Vóleybol
- Fútbol
- Tenis de Mesa
- Aeróbicos
- Caminata Recreativa



### ÁREA CULTURAL

- Banda sinfónica
- Banda show san Fermin
- Coral Palestina
- Agrupación Vallenato
- ritmos de mi tierra
- Danza Cariongo
- Taboras
- Jazz Band
- Talleres
- Baile
- Talleres de Baile Salón





**Esta propuesta de intervención para la disminución de la práctica del consumo de la marihuana en los estudiantes del programa de psicología, se recomienda que su direccionamiento sea por un profesional en el campo de la psicología debido a que tiene las herramientas para identificar la problemática.**



A LOS QUE  
TE DIGAN:



DILES:

DE ALGO  
HAY QUE VIVIR.

## Referencias Bibliográficas

Aguilera, S. (2014). *Efectos del Consumo de Drogas Sobre la Salud del Adolescente y sus Consecuencias en el Ámbito Familiar y Social*. Recuperado el 15 de Marzo de 2017, de Universidad de Granada: <http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/36401/1/Santiago%20Aguilera,%20Inmaculada.pdf>

Arévalo, A., Bermúdez, Z., Díaz, A., Hernández, A., & Ortega, Y. (2015). *Causas y Consecuencias del Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes con Ambientes de Vulnerabilidad Familiar y Contextos Sociales Conflictivos*. Recuperado el 15 de Marzo de 2017, de Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Santa Marta Magdalena: <http://stadium.unad.edu.co/preview/UNAD.php?url=/bitstream/10596/3691/3/57298094.pdf>

Barra, E. (1987). *El Desarrollo Moral: Una Introducción a la Teoría de Kohlberg*. Recuperado el 24 de Octubre de 2016, de Revista Latinoamericana de Psicología. Fundación Universitaria Konrad Lorenz: <http://www.redalyc.org/pdf/805/80519101.pdf>

Barra, E. (1998). *Psicología Social*. 7.

Becoña, E. (2007). *Bases psicológicas de la prevención del consumo de drogas*. Recuperado el 06 de septiembre de 2016, de <http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=1424>

Becoña, E. (2007). *Bases Psicológicas de la Prevención del Consumo de Drogas*. Recuperado el 06 de Septiembre de 2016, de Papeles del Psicólogo.: <http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=1424>

Benites, M. (2010). *Psicología Social, Cognición Social*. Recuperado el 22 de Octubre de 2016, de Facultad de Ciencias de la Salud. Escuela académico profesional de Psicología Universidad de San Pedro:

<https://es.scribd.com/doc/55668138/PSICOLOGIA-SOCIAL-COGNICION-SOCIAL>

- Berrocal, L. (2008). La Sexualidad en el Adulto Joven. *Psicología del Desarrollo* 2., 1.
- Bonilla, A., & Trujillo, S. (2005). Analisis Comparativo de Cinco Teorías Sobre el Desarrollo Moral. 50. Bogotá, Colombia.
- Bonilla, A., & Trujillo, S. (2005). Analisis Comparativo de Cinco Teorias Sobre el Desarrollo Moral. Pontificia Universidad Javeriana. 49. Bogotá, Colombia.
- Caceres, N., Villamizar, M., & Quintero, G. (s.f). *Situacion del Consumo de Drogas en Norte de Santander Sistema Único de Indicadores Sobre Consumo de Sustancias Psicoactivas*. Obtenido de Gobernacion de Norte de Santander: [http://www.ull.es/view/institucional/bbtk/Referencias\\_normas\\_APA/es](http://www.ull.es/view/institucional/bbtk/Referencias_normas_APA/es)
- Castañeda, O., Muñoz, M., & Pérez, E. (2002). Atribucion Causal en Accidentes de Trabajo Graves, Un Estudio Cualitativo. 84. Madrid, Comunidad Autónoma de Madrid, España.
- Castro, N. (2005). Tema en Psicología Social. *La Psicología y sus Aplicaciones*.
- Chóliz, M. (2004). *Psicología de los Motivos Sociales*. Recuperado el 22 de Octubre de 2016, de Universidad de Valencia.: <http://www.uv.es/~choliz/Motivos%20sociales.pdf>
- Chóliz, M. (2004). *Psicología de los Motivos Sociales*. Universidad de Valencia. Valencia, España.
- Congreso de Colombia. (1986). Ley 30 de 1986, Por la cual se adopta el Estatuto Nacional de Estupefacientesy se dictan otras disposiciones. *Reglamentada por el Decreto Nacional 3788 de 1986*, 29. Bogota, Colombia.
- Consuelo, M. (s.f.). Teoria de la Psicología Social. *Cuadernos Hispanoamericanos de la Psicología*, 1(2).

- Cucaita, E., Prieto, J., & Casas, A. (2010). *sistematizacion de proyecto de sencibilizacion y prevencion frente al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de grado decimo*. Recuperado el 20 de noviembre de 2016, de Trabajo de grado para obtener e titulo de trabajador social.
- Cucutanuestra*. (s.f). Recuperado el 20 de noviembre de 2016, de <http://www.cucutanuestra.com/temas/geografia/municipios/region-sur/pamplona/pamplona.htm>
- Dheimann. (2003). Etapas del Desarrollo Moral según Kolberg. *La iniciativa de comunicacion*.
- Dorr, A. (2013). Adolescentes Consumidores Habituales de Marihuana y su Vivencia de la Temporalidad. *Tesis para Optar al Grado de Doctora en Psicología. Universidad de Chile*. Santiago, Chile.
- Dorr, A. (2013). Adolescentes Consumidores Habituales de Marihuana y su Vivencia de la Temporalidad. *Univeridad de Chile*. Santiago, Chile.
- Edmond, M., & Dominique, P. (1992). En *La Interacción Social Cultura, Instituciones y Comunicacion*. México: Ediciones Paidós.
- Edmond, M., & Dominique, P. (1992). En *La Interacción Social Cultura, Instituciones y Comunicacion*. México: Ediciones Paidós.
- Edmond, M., & Dominique, P. (1992). En I. y. *La Interacción Social Cultura*. México: Ediciones Paidós.
- Edmond, M., & Dominique, P. (1992). *La Interacción Social, Cultura, Instituciones y Comunicación*. México D.F.: Edición Paídos.
- Ehuamani. (06 de julio de 2011). *Procesos de atribuccion*. Recuperado el 22 de 10 de 2016, de Psicología Social: <https://www.blogger.com/profile/01951794230991315373>
- Ehuamani. (2011). *Procesos de Atribuccion*. Recuperado el 22 de Octubre de 2016, de Psicología Social: <https://www.blogger.com/profile/01951794230991315373>

- Fantin, B., & García, H. (agosto de 2011). *Factores familiares, su influencia en el consumo de sustancias adictivas. Family factors, its influence on substance abuse*. Recuperado el 20 de noviembre de 2016, de <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v9n2/v9n2a1.pdf>
- Fernández, N. (2000). *Características de desarrollo psicologico del adulto*. Universidad Nacional Autonoma De Mexico.
- Fernández, P. (2010). *Estudio de los Factores de Riesgo y Protección del Consumo de Sustancias en Adolescentes*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2016, de <http://dspace.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/9003/TESIS%20FINAL%20MAYO%202010.pdf?sequence=1>
- Figueredo, P. (2013). *Prevalencia dell consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes univeritarios de la universidad tecnologica intercontinental (UTIC)Region Central*. Asunsion, Paraguay.
- Flick, U. (2004). *Introducción a la Investigacion Cualitativa*. Madrid: Morata, S.L.
- Franco, A. (2014). *El Acompañamiento de la Labor Psicológica en el Ejercicio Físico Aeróbico Para la Mujer de 40 años. Licenciatura en Psicología. Universidad Autónoma del Estado de México.*, 11. Zumpango, México.
- Gallegos, R., González, B., Hernández, M., & Zamora, A. (2013). *Experiencias y Conocimientos Previos de los Estudiantes de Enfermería Sobre los Contenidos en la Materia de Adicciones*. Recuperado el 16 de Septiembre de 2016, de Universidad Autónoma de Querétaro Facultad de Enfermería: [http://www.uaq.mx/investigacion/revista\\_ciencia@uaq/ArchivosPDF/v6-n2/17Articulo.pdf](http://www.uaq.mx/investigacion/revista_ciencia@uaq/ArchivosPDF/v6-n2/17Articulo.pdf)
- García, M. (2007). *El sentido social y cultural del consumode marihuana, cocaína y éxtasis, para jóvenes universitarios consumidores*. Recuperado el 15 de Septiembre de 2016, de Línea de Investigación Cognición y Desarrollo Humano de la Universidad de Manizales: [http://eleuthera.ucaldas.edu.co/downloads/Revista1\\_7.pdf](http://eleuthera.ucaldas.edu.co/downloads/Revista1_7.pdf)

- Gómez, C. (2011). *Investigaciones Científicas y Psicoterapia*. Recuperado el 10 de octubre de 2016, de <http://incientificasy psicoterapia.blogspot.com.co/2009/08/que-es-psicologia.html>
- Gutierrez, C. (2011). *LA INVESTIGACIÓN PROFESIONAL SOBRE EL USO Y ABUSO DE SUSTANCIAS psicoactivas (spa)*. Recuperado el 20 de noviembre de 2016, de UNIVERSIDAD DE LA SALLE ,BOGOTA.: <http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/13425/T62.11%20G985i.pdf?sequence>
- Gutierrez, E. (2009). *La Investigacion Profesional Sobre El uso y Abuso De Sustancias (SPA) desde trabajo social : analisis de los trabajos de grados escritos de bogota*. Recuperado el 25 de Octubre de 2016, de <http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/13425/T62.11%20G985i.pdf?sequence=1>
- Hernández, R. (2010). *Metodologia de la investigacion*. Mexico.: S.A. DE C.V.
- Hurtado, C. (2009). Consumo de Sustancias Psicoactivas, Prevalencia de Riesgo y Protectores Asociados en Escolares del Municipio de Tenjo. *Universidad de la Sabana*. Tenjo, Cundinamarca, Colombia.
- Iñiguez, L. (12 de septiembre de 2008). *metodos cualitativos de investigacion en ciencias sociales*. Recuperado el 2016 de noviembre de 2016, de [https://www.uv.mx/dgdaie/files/2013/02/zEntrevista\\_grupoal.pdf](https://www.uv.mx/dgdaie/files/2013/02/zEntrevista_grupoal.pdf)
- Jiménez, G. (2012). *Teorias del desarrollo III*. Mexico : Red Tercer Milenio .
- Julca, L., Mendoza, P., & Sevillano, L. (2012). *Desarrollo sexual del adulto temprano*. Recuperado el 12 de Noviembre de 2016, de <https://es.scribd.com/doc/99388196/Desarrollo-Sexual-en-El-Adulto-Temprano>
- Julca, L., Mendoza, P., & Sevillano, L. (2012). Desarrollo sexual del adulto temprano. *Scribd*, 23.

- Julca, L., Mendoza, P., & Sevillano, L. (2012). *Desarrollo sexual del adulto temprano*. Recuperado el 12 de Noviembre de 2016, de <https://es.scribd.com/doc/99388196/Desarrollo-Sexual-en-El-Adulto-Temprano>
- Julca, L., Mendoza, P., & Sevillano, L. (2012). *Desarrollo sexual del adulto temprano*. *Scribd*, 24.
- Julca, L., Mendoza, P., & Sevillano, L. (2012). *Desarrollo sexual del adulto temprano*. Recuperado el 12 de Noviembre de 2016, de <https://es.scribd.com/doc/99388196/Desarrollo-Sexual-en-El-Adulto-Temprano>
- Kohlberg, L. (1981). *The Philosophy of Moral Development. Moral Stages and the Idea of Justice*. San Francisco, California, United States of America: Harper & Row Pubs.
- Lara, E.; et.al. (2001). *El Adulto Joven*. Recuperado el 12 de Noviembre de 2016, de <http://www.apsique.cl/wiki/DesaJoven#mc>
- Marcías, G. (2003). *Teorias de la comunicacion grupal en la toma de desiciones :contexto y caracterizacion*. Recuperado el 22 de Octubre de 2016, de Universidad autonoma de Barcelona.: <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/4112/gjmc1de1.pdf;jsessionid=39727608A1658B98DF8C248F69B16419?sequence=1>
- Martínez et al. (2016). prevalencia y factores asociados al consumo de marihuana en estudiantes de 18 a 25 años de una universidad pública,colombia. *Universidad y Salud*. Recuperado el 02 de junio de 2017, de <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v18n3/v18n3a12.pdf>
- Martinez, G. (2013). *Desarrollo afectivo del adulto,joven e intermedio. Desarrollo afectivo del adulto,joven e intermedio.*, 1.
- Martinez, P. (2006). El metodo de estudio de caso. Estrategias de metodologica de la investigacion cientifica. *Pensamiento & gestión*.
- Moreno, A. (2012). terapias cognitivo y conductuales de tercera generacion (TTG):La atencion plena /mindfulness. *Revista internacional de psicologia.*, 12(01.), 2-3.

- Moyano, A. (2014). Relaciones sociales en las organizaciones. 11.
- Munné, F. (2008). La psicología social como ciencia teorica. *Catedrático Emérito de la Universidad de Barcelona*, 20.
- Navarrete, L. (2011). Estilos de crianza y calidad de vida en padres preadolescentes que presentan conductas disruptivas en la aula. Universidad de Bío Bío. Chile.
- Observatorio de Drogas de Colombia. (2016). *Situaciones del Consumo de Drogas*. Recuperado el 02 de Septiembre de 2016, de <http://www.odc.gov.co/problematika-drogas/consumo-drogas/situacion-consumo>
- Ortega, Y.; et. al. (2015). *Causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes con ambientes de vulnerabilidad familiar y contexto sociales y conflictivos*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2016, de Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.: <http://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/3691/3/57298094.pdf>
- Ovejero, A. (2007). Psicología social teorica y aplicada. 237.
- Papalia, D. (2010). *Desarrollo Humano*. Mexico: Undécima edición.
- Papalia, D. (2010). *Desarrollo Humano*. Mexico: Undécima ediccion.
- Parad, M., & Mendoza, D. (2011). Conformidad Social en el Consumo de Alcohol en los Adolescente del Colegio Normal Superior de Pamplona. *universidad de pamplona*. pamplona, norte de santander.
- Patiño, G. (2015). Percepcion de riesgo y consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de la facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia. Bogota, colombia.
- Pedreira, J., & Alvarez, L. (2000). *Desarrollo psicosocial en la adolescencia: bases para una comprension actualizada*. Recuperado el 24 de Octubre de 2016, de Documentacion social.: <http://www.caritas.es/imagesrepository/CapitulosPublicaciones/570/04%20BASES>

%20PARA%20UNA%20COMPRESI%C3%93N%20ACTUALIZADA%20DS01  
20.pdf

Peréz, N., & Pellicer, I. (2009). *Necesidad de desarrollo emocional en la adolescencia*. Recuperado el 24 de Octubre de 2016, de <http://www.gorputzheziketa.net/datos/docs/197/Necesidad%20de%20desarrollo%20emocional%20en%20la%20adolescencia%20091011.pdf>

Pontificia Universidad Javeriana. (2005). Analisis Comparativo de Cinco Teorias Sobre el Desarrollo Moral. *Cinco Teorias del Desarrollo Moral*, 50. Bogotá, Colombia.

Quil, C. (2012). *Teoria de aprendizaje social, modelado o por observacion*. Recuperado el 22 de Octubre de 2016, de Infomadera educacion interactiva.: <http://infomadera-ei.blogspot.com.co/2012/06/4-teoria-del-aprendizaje-social.html>

Quimbayo, J.; et. al. (2012). Consumo de marihuana en los estudiantes de la Universidad de Colombia.

Rada, C. (s.f). Liderazgo: conceptos, teorías y hallazgos relevantes. *cuaderno hispanoamericano de psicología.*, 2(2), 64.

Rivas, R., & Jenner, C. (2004). Diagnostico de la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas licitas (alcohol y tabaco) en los estudiantes masculinos y femeninos de 16 a 45 años de edad que cursan entre el primero y quinto año de estudio durante el siglo 01 del año 2004 . *Universidad de Francisco Gavidia de San Salvador*. San Salvador, El Salvador.

Rizo, M. (2006). La psicología como fuente teórica de la comunicología. Breves reflexiones para explorar un espacio conceptual común. *Revista Andamios*, 3(5), 1.

Rizo, M. (2006). La psicología como fuente teórica de la comunicología. Breves reflexiones para explorar un espacio conceptual común. *Revista Andamios*, 3(5), 1.

Rizo, M. (2006). La psicología como fuente teórica de la comunicología: Breves reflexiones para explorar un espacio conceptual común. *Revista Andamios*, 1.

- Rodriguez, C. (2012). Psicología social. *Scribd.*, 11.
- Ruiz, G. (2009). La psicología social. *Depsicologia.com*, 1.
- Sánchez, F. (2015). *La Edad Adulta*. Recuperado el 15 de Marzo de 2017, de [http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/124/cd/guia/documentacion%20complementaria/15\\_persona\\_adulta.pdf](http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/124/cd/guia/documentacion%20complementaria/15_persona_adulta.pdf)
- Secades, R. (2012). *Psicología de las Adicciones*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2016, de <http://www.unioviedo.es/gca/uploads/pdf/Psicologia%20de%20las%20Adicciones,%20vol.1,%202012.pdf>
- Seelbach, G. (2013). *Teoria de la Personalidad*. Mexico: Red Tercer Milenio.
- Universidad Central de Venezuela. (2003). El Cannabis en la Práctica Clínica. *Revista de la Facultad de Medicina.*, 26(2), 1.
- Universidad de Pamplona. (2012). *Informe de Autoevaluación con Fines de Reacreditación de la Alta Calidad*. Recuperado el 10 de Septiembre de 2016, de La Academia al Servicio de la Vida. Universidad de Pamplona.: [http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portaIG/home\\_41/recursos/01\\_general/09052012/doc\\_final\\_acreditacion.pdf](http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portaIG/home_41/recursos/01_general/09052012/doc_final_acreditacion.pdf)
- Valdés, I. (2014). *Leon Festinger y la teoria de la disonancia cognitiva*. Recuperado el 22 de Octubre de 2016, de Sociológohic, sociología de las redes sociales: <http://sociologoholic.blogspot.com.co/2014/02/leon-festinger-y-la-teoria-de-la.html>
- Valdés, I. (2014). Teoria de la comparacion social de Leon Festinger. *Sociologoholic.*, 1.
- Vargas, I. (2012). *La entrevista en Investigación Cualitativa: Nuevas tendencias y retos*. Universidad Nacional. Recuperado el 17 de Noviembre de 2016, de [file:///E:/Downloads/Dialnet-LaEntrevistaEnLaInvestigacionCualitativa-3945773%20\(1\).pdf](file:///E:/Downloads/Dialnet-LaEntrevistaEnLaInvestigacionCualitativa-3945773%20(1).pdf)

Ventura, J. (2013). *Psicología Social*. Obtenido de <http://javilest222.blogspot.com.co/2013/05/resumen-de-actitudes.html>

Zárate, A., Prada, D., Padilla, S., & Rueda, G. (2008). prevalencia del coonsumo de sustancias en estudiantes de bachillerato de Pamplona, Colombia: una comparación por genero. *MED UNAB*, 1.

Zepeda, F. (2005). *Introducción a la Psicología*. (P. Educacion, Ed.) Pearson. Prentice Hall.