

Universidad de Pamplona
Facultad de Salud
Departamento de Psicología

Fetichismo, objeto del deseo y relación de pareja



Yadira Córdoba Palacios

Pamplona, Norte de Santander

I Semestre

2017

Universidad de Pamplona
Facultad de Salud
Departamento de Psicología



Fetichismo, objeto del deseo y relación de pareja

Yadira Córdoba Palacios

M.Sc,PhD: Olga Mariela Mogollón Canal

Pamplona, Norte de Santander

I Semestre

2017

Tabla de Contenido

RESUMEN	3
ABSTRACT.....	4
AGRADECIMIENTO	5
INTRODUCCION.....	6
JUSTIFICACION	9
OBJETIVOS.....	11
Objetivo general.....	11
Objetivos específicos.....	11
Formulación del problema	12
Planteamiento del Problema.....	12
Descripción del Problema	12
MARCO REFERENCIAL	14
Estado del arte	14
Investigaciones locales	14
Investigaciones a nivel Nacionales	15
Investigaciones Internacionales	17
MARCO TEORICO.....	19
Capítulo I: Enfoque sistémico.....	19
Desarrollo Histórico.....	20
Terapias Del Enfoque Sistémico	25
Definición de familia desde el enfoque sistémico.	31
Capitulo II: Ciclo Vital	42
La teoría de Erikson.....	43
Las tareas evolutivas	46
Ciclo vital y su afrontamiento.....	49
Teoría Triangular del amor	51
Capítulo III: Fetichismo.....	58
Parafilia	58
Fetichismo.....	59
METODOLOGIA	64

Diseño Cualitativo	64
Tipo de Investigación.....	65
Población.....	65
Muestra	65
Muestreo.....	66
Categorías	66
Técnicas de recolección de datos	67
Entrevista semi – estructurada.....	68
Entrevista de observación	68
Grupo focal.....	69
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	71
Matriz descriptiva (pareja por pareja y grupo focal)	71
Matriz por cruce categorial	83
ANÁLISIS Y DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	91
CONCLUSION.....	97
RECOMENDACIONES	100
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	111
ANEXOS	114
Anexo 1	114
Anexo (2).....	116
Anexo 3	117
Anexo 4	118

FETICHISMO, OBJETO DEL DESEO Y RELACION DE PAREJA

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está orientado a indagar sobre la atracción sexual hacia situaciones u objetos que proporcionan excitación y placer fetichista en la pareja de adulto joven y adulto medio, con una duración mínimo de seis meses de relación, a partir de la metodología de tipo cualitativo buscando la permanencia en la relación de pareja a futuro. Esta monografía a su vez se desarrolla desde el enfoque sistémico, de tipo cualitativo, ejecutado a partir de la aplicación del instrumento de evaluación para la pareja, además se realiza la aplicación del protocolo de entrevista semiestructurada elaborado durante el desarrollo del trabajo monográfico.

Se toma como muestra 2 parejas de la ciudad de Pamplona y un grupo focal, conformada por seis personas, radicados en la ciudad de Pamplona departamento de Norte de Santander. Los instrumentos para la recolección de información y posterior análisis de resultados, empleados en este trabajo, fueron el instrumento, entrevista semiestructurada, grupo focal y entrevista de observación, los cuales fueron útiles para elaborar la matriz por cruce categorial de resultados y el análisis y discusión de las cinco categorías dentro de la pareja; teniendo en cuenta: dependencia emocional, dinámica de relación de pareja, familia, individuo y finalmente la sociedad, las cuales fueron fundamentales para el desarrollo de la presente investigación.

Palabras claves: fetichismo, sadomasoquismo, tabú, erótico, sexualidad, pareja, enfoque sistémico, ciclo vital.

FETISH, PURPOSE OF THE DESIRE AND RELATIONSHIP OF COUPLE

ABSTRACT

The present research is oriented to inquire about the sexual attraction to situations or objects that provide excitement and fetishistic pleasure in the couple of young adult and average adult, with a minimum duration of six months of relation, from the methodology of type Qualitative looking for permanence in the relationship of couple to future. This monograph in turn is developed from the systemic approach, of qualitative type, executed from the application of the instrument of evaluation for the couple, in addition the application of the semi-structured interview protocol elaborated during the development of the monographic work is carried out.

It takes as sample 2 pairs of the city of pamplona and a focal group, conformed by six people, settled in the city of pamplona department of North of Santander. The instruments for the collection of information and subsequent analysis of results, used in this work, were the instrument, semi-structured interview, focus group and observation interview, which were useful to elaborate the matrix by categorical cross-checking of results and analysis and discussion Of the five categories within the couple; Taking into account: emotional dependence, dynamics of relationship, family, individual and finally society, which were fundamental for the development of the present research.

Key words: fetishism, sadomasochism, taboo, erotic, sexuality, couple, systemic approach, life cycle.

AGRADECIMIENTO

Primero que todo darle gracias a Dios por permitirme realizar cada uno de mis metas y sueños por permitir que mi familia me apoyaran y por dejarme conocer gente tan maravillosa en mi vida, en segundo lugar a mi familia y en especial a mi madre por darme la vida, por apoyarme y estar en los momentos que más la necesito, por ser esa persona que me guía cada segundo de mi vida y por darme lo mejor de ella, en tercer lugar agradecer a la universidad por darme la oportunidad de realizar mis estudios, y a mis profesores y en especial a la profesora Olga Mariela Mogollón que fue mi directo de monografía, los cuales durante la carrera me ayudaron a crecer me guiaron a ser mejor en lo que me gusta, el cual me ha permitido crecer como personas y a su vez profesionalmente, de igual forma agradecer el apoyo y la colaboración brindada y el conocimiento que me aportaron, el cual me permitirá desempeñar de manera grata y con mucho amor mi profesión.

INTRODUCCION

Existe una variedad de actividades eróticas que para la mayoría de las personas resultan difícil de comprender y es visto repulsivamente ante la sociedad, casi todos reaccionan ante ellas con una respuesta negativa que, hace parecer o creer que quienes presentan ciertos hábitos sexuales fetichistas son por así decirlo “personas degeneradas”.

La característica esencial de la parafilia es la presencia de repetidas e intensas fantasías sexuales de tipo excitatorio, de impulsos o de comportamientos sexuales que por lo general engloban: objetos no humanos, el sufrimiento o la humillación de uno mismo o de la pareja, o niños u otras personas que aún no consienten. Para algunos individuos, las fantasías o los estímulos de tipo parafílico son obligatorios para obtener excitación y se incluyen invariablemente en la actividad sexual. Según (Cary, M 1996), las parafilias son trastornos del comportamiento sexual en los cuales el elemento compulsivo limita fuertemente el repertorio sexual de una persona de modo tal que la excitación y la satisfacción se transforman en dependientes de lo que algunas personas considerarían formas anormales o desviadas de fantasía o interacción. En su gran mayoría se tratan de trastornos exclusivamente masculinos.

Por otro lado, la característica esencial del fetichismo consiste en el uso de objetos no animados (fetiches). Entre los fetiches más comunes se encuentran los sostenes, la ropa interior femenina, las medias, los zapatos, las botas o cualquier otra prenda de vestir. El individuo con fetichismo se masturba frecuentemente mientras sostiene, acaricia o huele el objeto fetiche, o bien le puede pedir a su compañero sexual que se lo ponga durante las relaciones. Por lo general, el fetiche es necesario e intensamente preferido para la excitación sexual, y en su ausencia pueden producirse trastornos de la erección en el varón.

El trastorno empieza en la adolescencia, aunque el fetiche puede haber tenido ya una especial significación durante la infancia; una vez establecido el trastorno, tiende a ser

crónico, el fetichismo pasa a ser una enfermedad, siempre y cuando tenga una forma recurrente y constante durante un semestre promedio, siendo necesario para que la persona logre la satisfacción sexual, donde pueda afectar su entorno social. (Aparicio, T 2010) Las fantasías e impulsos sexuales propios de estas personas tienen un fuerte carácter obsesivo y por lo tanto producen en éstos un malestar que les afecta en su personalidad, produciendo un deterioro en su vida social y laboral. Obviamente, supone una dificultad para encontrar una pareja y, en caso de encontrarla, sería muy poco probable que esa relación se mantenga. Lo normal es que, tarde o temprano, el fetichista intente involucrar a su pareja con el objeto o los objetos de deseo, lo que en la mayoría de los casos producirá en ésta una sensación de incomodidad y rechazo.

“El fetichismo “Consistente en desplazar la excitación sexual, de la relación con la personalidad total del compañero o compañera sexual, a una relación con una sola parte de esa personalidad o con un objeto asociado a ella en la mente del fetichista. Es casi exclusivamente masculina.” (Bastin, 1972). El termino fetichismo se ha propuesto en los últimos años para substituir al de “perversión” o “aberración sexual” hoy en día tratar sobre este tema aun es considerado como un tabú en la sociedad debido a que las creencias, cultura o religiones poseen concepciones negativas respecto a estas prácticas”.

Para la elaboración de la presente investigación monográfica, en primer lugar, se realizará un análisis bibliográfico, subdividido en tres capítulos contenidos en el marco teórico, los cuales se expondrán de la siguiente manera. Primero se abordara el Capítulo I, que tiene como temática el enfoque sistémico, que lleva como finalidad realizar una breve descripción de la historia, y el concepto que forman la base teórica, relacionándolo con la investigación para poder llevar acabo un buen desarrollo en la intervención de la relación de pareja en cuanto a su fetiche.; siguiendo con el Capítulo II, el cual hace referencia a la etapa del ciclo vital del adulto medio, en el cual se describe el desarrollo físico, cognitivo, moral, social y emocional de dicha etapa; además se describe la relación que se establece con los pares, planteando una posible percepción del adulto medio en relación a su pareja y

al sistema social; y por último se hablara del Capítulo III, el cual, corresponde a la temática de el fetichismo en las relaciones de parejas.

Lo anterior sirve como punto de referencia para la presente monografía de tipo investigativa titulada: fetichismo, objeto del deseo, la cual tiene como fin Indagar sobre la atracción sexual hacia situaciones u objetos que proporcionan excitación y placer fetichista en la pareja de adulto joven y adulto medio, a través de la entrevista semiestructurada de corte cualitativo en las parejas que presentan fetichismo en su relación, la cual nos permita recolectar datos que aporten el punto de vista de la sociedad determinando si se presentan tabúes o confusión de términos y conceptos relacionados con la actividad sexual fetichista, en la ciudad de Pamplona.

JUSTIFICACION

El fetichismo en la investigación deberá ser visto como algo positivo, retomado del Artículo de Sexología (2016), ya que es una de las peculiaridades eróticas universales y consiste en la atracción de una de las partes, zonas, gestos o conductas del otro. Havelock Ellis hizo del fetichismo el rasgo por excelencia de la atracción entre los sexos: “No hay ninguna zona del cuerpo que no pueda ser erógena. Tampoco ninguna sensación o emoción”. En realidad, siempre hay algo del otro y de uno que puede suscitar la preferencia. Por eso el fetiche ha sido llamado también “punto de engarce”. ya que, dentro del deleite sexual, el fetiche es un elemento a favor del goce sexual y además sería muy efectivo para la satisfacción plena de las parejas. El bienestar sexual debe ir de la mano de elementos que estimulen y los lleven al placer de maneras diferentes, originales y lúdicas para lograr salir de la monotonía y así fortalecer sus relaciones sexuales.

Desde la psicología es importante ya que ayuda a obtener conocimientos válidos para aportar a la vida de las parejas respecto a la relación, la confianza y ante todo a la comunicación que se establece en la pareja frente al tema como lo es el fetichismo, observar si en realidad el hecho de utilizar otros elementos que incrementen la satisfacción, excitación y deseo al momento de tener relaciones sexuales en parejas estables fortalece la afectividad entre estos, también es importante conocer si las parejas poseen la confianza suficiente para hablar y comunicar a sus parejas acerca de sus fetiches y gustos sexuales. Aportaría un elemento de estudio importante en nuestra universidad ya que aún no se presentan conocimientos respecto a este tema.

Se han observado ciertos desconocimientos y evitación de temas que abarquen elementos sobre la sexualidad humana por parte de las personas, que ha llevado a prácticas y discursos limitantes acerca de las necesidades sexuales eróticas, tanto las propias como las de su pareja.

“El desconocimiento o la confusión de los gustos particulares de sus parejas y la vivencia de una relación sexual como “meramente sexual” o, en su defecto, como algo “sucio” o “pecaminoso” es una clara consecuencia de que el pensar está confundiendo el actuar, (Castro, L; Maynham, J 2008)”

Respecto a lo anterior propuesto por (Castro, L; Maynham, J 2008). Esto ha hecho que las parejas estables no estén atendiendo a sus propias necesidades, experiencias, descubrimientos y preferencias sexuales eróticas, por el contrario, se estén dejando llevar por normas instituidas en la sociedad prejuiciosa que ha provocado discursos inadecuados y limitantes de este tema lo que genera inseguridad por parte de las personas que presentan fetiches por el miedo a ser juzgado o en su defecto abandonado por su pareja.

Por medio de este estudio se podría obtener un cambio en el pensamiento, la forma de ver estos tipos de prácticas sexuales en la sociedad como tabúes y por el contrario que se vea como algo positivo ya que genera estabilidad emocional en las parejas y evitaría las crisis presentadas por los juicios negativos frente al goce y al placer sexual libre, lo cual generaría experiencias eróticas más placenteras, y buscando que la pareja ayude al individuo a fortalecer su atracción a ciertos objetos presentando un desarrollo integro para las satisfacción de su propia necesidad.

OBJETIVOS

Objetivo general

Indagar sobre la atracción sexual hacia situaciones u objetos que proporcionan excitación y placer fetichista en la pareja de adulto joven y adulto medio, a partir de la metodología cualitativa buscando la permanencia en la relación de pareja a futuro.

Objetivos específicos

Identificar las partes del cuerpo y/o objetos que les producen deseo sexual a las parejas.

Comprobar si existen tabúes y confusión en términos o conceptos relacionados al fetichismo en la sociedad.

Explorar qué situaciones se presentan en la comunicación de una persona fetichista ante su pareja.

Conocer si se presenta fortalecimiento del vínculo afectivo en las parejas fetichistas.

Proponer estrategias de comunicación que den pasó a la movilización del pensamiento respecto al tema del fetichismo en las relaciones de pareja

Formulación del problema

¿Cuáles son las atracciones sexuales hacia situaciones y objetos que proporcionan excitación y placer en la pareja adulto joven y adulto medio, en la ciudad de Pamplona?

Planteamiento del Problema

La presente investigación se realizara mediante uso de la técnica cualitativa en la población de adulto joven y adulto medio, en la cual se trabajara con una muestra de 2 parejas con una estabilidad mínima de 6 meses de relación, esta investigación se realizara en la ciudad de Pamplona, en el cual se tendrá como población los estudiantes de la Universidad de Pamplona, en donde se tendrán en cuenta un rango de edades entre los 18 a 25 años de edad, teniendo como punto de partida esto; para que no se presente un sesgo a la hora de analizar los resultados que se obtendrán por medio de la aplicación. En la cual se indagará sobre la atracción sexual hacia situaciones

y objetos que proporcionan excitación y placer, así mismo servirá como puntos de partidas para determinar si en la sociedad y en las relaciones de parejas el fetichismo se considera como un tabú.

Descripción del Problema

La persona fetichista utiliza su fetiche como un recurso erótico para aumentar y mejorar la calidad e intensidad de su excitación sexual y sus orgasmos, en ocasiones pueden compartir este fetiche con total confianza con su pareja y en otras prefieren guardarlo para sus prácticas sexuales privadas, como por ejemplo la masturbación y sus fantasías eróticas, o para su relación con otras personas que comparten el mismo fetiche en

secreto, esta conducta es relacionada al comportamiento sexual que presenta cada individuo sabiendo que es un concepto inherente en la vida humana en cuanto a su naturaleza biológica, pero también es construida socialmente desde el momento en que su práctica, manifestación son el resultado de procesos históricos, culturales y sociales que convergen de manera dinámica en los espacios particulares en que se da la vivencia de lo sexual y la construcción de identidad hacen que cada persona pueda llevar de manera grata y satisfactoria su conducta sexual.

"El fetiche sexual es la excitación erótica a través de un objeto considerado especial que proporciona una intensificación del disfrute sexual o incluso el orgasmo. Puede ser una prenda de ropa (bragas, ligas, medias, corbatas) o una parte del cuerpo como pies, cabello o manos. Incluso, una determinada característica de esos objetos como el látex, el encaje o el color del objeto", explica a ZEN Carme Sánchez, psicóloga clínica y sexóloga del Instituto de Sexología de Barcelona. Dicho de otro modo: "El fetichismo consiste en que el deseo y la excitación sexual se centran en objetos asociados a las relaciones sexuales, más que en el coito en sí".

De acuerdo a lo mencionado anteriormente se busca describir cuales son las situaciones o atracciones que se presenta en una persona fetichista, teniendo en cuenta que no es un proceso que solo vive en la persona que lo obtiene sino en su pareja. Por otra parte, no todas las personas fetichistas tienen en su vida el apoyo de la sociedad; pero sin embargo los principales recursos de que dispone o reciben se encuentra en sus redes de apoyo, la cual hace referencia al conjunto de aportes de tipo emocional y compañía para esa persona.

Esta monografía de investigación se llevara a cabo con 2 parejas de la ciudad de Pamplona las cuales se les realizara una entrevista semi-estructurada en la cual el entrevistador dispone de un guion, y una entrevista de observación para la recolección del tema que se va a tratar a lo largo de la entrevista, esta hace parte la técnica cualitativa, donde se recopilara información detallada del tema específico o evento en la que la persona

que informa comparte oralmente con el investigador, así mismo se realizara un grupo focal con la finalidad de saber el manejo que se da en las parejas respecto al fetichismo.

MARCO REFERENCIAL

Estado del arte

Investigaciones locales

Título: Ascanio, A; Pérez, C (2016). Utilización de objetos eróticos en parejas heterosexuales para el fortalecimiento del vínculo afectivo. Monografía realizada como opción para obtener el título de psicóloga de la universidad de pamplona. Como el resultado de este estudio las parejas, encontraron que poseen bases en valores como el respeto, comprensión y tolerancia, expresando pensamientos progresivos en cuanto a sus deseos y fantasías, generando un vínculo estrecho y dinámico basado en confianza. Un buen manejo de la comunicación, libre expresión sin prejuicios, abiertas al pensamiento y a cambios tanto personal como la relación. Manifiestan una capacidad amplia para experimentar y crear nuevas sensaciones en experimentación de objetos sexuales, lo que incentiva la posición sin dejarlos caer en una rutina monotonía.

Título: Hernández, A; Baca, L (2008). Juegos eróticos: herramienta que influye en la satisfacción sexual de las relaciones de pareja. Monografía realizada como opción para obtener el título de psicóloga de la universidad de pamplona. Se realizó una monografía de tipo compilatoria la cual busco analizar la información teórica de los juegos eróticos con el fin de determinar la importancia que tienen estos en la satisfacción emocional de la pareja estable. Se recopiló que los juegos eróticos abordan un papel importante en las relaciones estables debido a que permiten un mayor acercamiento en la relación a través del dialogo y la comunicación, aumentan la satisfacción emocional con la complementación de la creatividad y la intimidad. Los juegos eróticos se proponen como una alternativa hacia la monotonía y el aburrimiento, permitiendo el desarrollo de una sexualidad sana y previniendo los conflictos de pareja.

Título: Mejía, M; Barbudo, A (2012). La comunicación en la sexualidad de la pareja. Monografía realizada como opción para obtener el título de psicóloga de la universidad de Pamplona. Esta investigación se realizó por medio de estudios cualitativos con objetivo de describir la comunicación en la sexualidad de dos parejas de Pamplona para establecer las diferencias de comportamiento entre los individuos de las mismas. La comunicación sexual favorece positivamente a la satisfacción y el goce de una relación, ya que una baja e incorrecta comunicación sexual es causa común de insatisfacción sexual. Se manifestó que es indispensable la sexualidad conformada por pautas verbales y no verbales formando las expectativas de lo que se espera del otro, lo que se recibe y lo que se modifica a través de la interacción, utilizando el diálogo, contacto visual y táctil, las caricias, el coqueteo las sonrisas, los abrazos, las miradas en donde se vive la sexualidad.

Investigaciones a nivel Nacionales

Título: Carvajal, M; Castillo, A; Astudillo, A; Bedoya, C; Martínez, M; Ramírez, L (2009) La sexualidad y la autoestima “los mitos sexuales”. Esta investigación está articulada al proyecto integrador 2009-B de los sextos semestres del programa de diseño gráfico de la FADP, cada semestre el programa propone una temática central. Este proyecto está elaborado a partir de la investigación, observación, recopilación y práctica que realizaron los estudiantes de la agencia.

se pudo establecer que la gran mayoría cuentan con muy poca información sobre el inicio de su vida sexual, la sociedad actual se proclama abierta con respecto a esta temática, pero, aunque habido un avance positivo, aún sigue habiendo poca información e interés, en especial por los jóvenes. Dentro de las problemáticas sociales que implican a la juventud en la ciudad de Cali, se han identificado, enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, promiscuidad, sexo casual, malas relaciones interpersonales, mitos sexuales, mala información etc., pero una de las problemáticas más relevante es la baja autoestima,

de aquí se desprendieron una cantidad de interrogantes que fuimos resolviendo a partir de la investigación, como los significados de las palabra sexo, que en muchos casos se confunde con el acto sexual y no con lo que realmente significa la diferenciación de géneros, las conductas que distinguen a los hombres y las mujeres, el mal uso de la palabra sexualidad utilizada erradamente como el acto sexual y que en realidad encierra el comportamiento o fenómenos emocionales y de conductas del ser humano y todas las fases de su desarrollo.

Título: Escobar, A (2013) el respeto por la diversidad sexual y de género. Investigación realizada para obtener el título de especialista en educación personalizada sede Medellín. En la medida que se ha venido trabajando este proyecto se han notado cambios significativos en la población de la institución educativa la Gabriela sobre todo entre los estudiantes; se ve cierto grado de tolerancia, de aceptación y en resumidas cuentas de respeto. Se han abierto espacios de discusión y de debate acerca del tema del respeto a la diversidad sexual y de género. Se han podido realizar capacitaciones para todos los miembros de la comunidad educativa de la institución.

Título: Anaya, L (2010) comportamientos sexuales de adolescentes y jóvenes de sectores populares del municipio de Sincelejo Sucre. Tesis de grado para optar título de Maestría en Estudios de Género de la universidad nacional de Colombia. Para la recolección de la información me apoyé en técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa incluyendo tablas estadísticas y análisis de relatos.

En una de las conclusiones centrales se subrayó que las y los adolescentes, poseen importantes conocimientos aportados por la salud pública acerca de la planificación familiar, las infecciones de transmisión sexual y aspectos significativos sobre la prevención del VIH-SIDA. Al mismo tiempo señalo que viven circunstancias difíciles de precariedad socioeconómica, poco acceso a servicios en SSR, marcadas secuelas físicas y psicológicas por el conflicto armado y la corrupción política que azota la región, influencia de estructuras patriarcales sexistas y homofóbicas, mitos sobre el uso del condón y poco

acceso a métodos de planificación familiar; que en su conjunto les conduce a prácticas sexuales no protegidas. Situación que genera contradicción entre los principios propuestos por la Política de SSR y sus logros reales.

Investigaciones Internacionales

Título: Navarro, M; López, A (2012) nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes. Tesis de grado para obtener el título profesional de obstetra de la Universidad Nacional de san Martín. El 50.6% de los adolescentes del presente estudio se ubican en el grupo de edad de 14 a 16 años; el 68.4%, son estudiantes; el 60.8% tienen pareja; y el 54.7% inició sus actividades sexuales entre las edades de 12 - 15 años. 2. Los adolescentes tienen un buen nivel de conocimiento sobre sexualidad, tal como se encontró en el presente estudio que el 70.9% con un nivel de conocimiento alto y 22.8% con nivel de conocimiento medio. 3. Los adolescentes tienen un aceptable nivel de conocimientos en las dimensiones: Anatomía y Fisiología Sexual el 43.0% nivel de conocimiento alto; sobre salud sexual y reproductiva el 57% nivel de conocimiento alto; en prevención de ITS y VIH-SIDA, el 50.6% nivel de conocimiento alto; y sobre los métodos anticonceptivos, el 56% tiene nivel de conocimientos alto. 4. De los adolescentes encuestados el 79.7% presentan actitudes favorables con respecto a la sexualidad.

Título: Díaz, L; Rivera, A (2008) representaciones sociales y prácticas de la sexualidad de un grupo de jóvenes del cantón de Esparza. Tesis para optar al grado de licenciatura en trabajo social de la Universidad de Costa Rica sede de Occidente. El análisis realizado contempló un enfoque desmitificador y reflexivo que trasciende la visión problemática de la sexualidad joven y reconoce las personas jóvenes como sujetos de derechos y deberes con libertad de expresar su sexualidad en la cotidianidad. Dentro del trabajo realizado, la teoría de las representaciones sociales fue una herramienta para aproximarse al conocimiento común y la relación con la práctica, que las personas jóvenes

participantes poseen referente a la sexualidad, permitiendo conocer además la influencia y la participación de algunos referentes sociales en la construcción de la misma.

Título: Maldonado, D; Santibáñez, D (2011) sexualidad juvenil Imaginario y tensiones socioculturales, Tesis realizada como opción para optar al título de antropóloga social de la Universidad de Chile. La presente tesis se inscribe en el marco de los estudios que se han venido desarrollando desde las ciencias sociales que han tenido por objeto comprender las vivencias y las prácticas de la sexualidad juvenil desde una aproximación cultural y de género. Tales resultados fueron obtenidos desde un enfoque cualitativo. Esta perspectiva metodológica permitió acceder y adentrarse en las opiniones y percepciones de las y los sujetos, a fin de comprender los sentidos, valores y significados atribuidos a la sexualidad.

MARCO TEORICO

A continuación, se hará una documentación teórica en la que se sustentará la presente investigación. Esta monografía se abordará tres capítulos. El primero hace referencia al enfoque sistémico desde sus inicios y generalidades hasta las diferentes escuelas, que realizan un aporte teórico a dicho enfoque, y las respectivas técnicas utilizadas por cada una de éstas en la intervención de parejas. Por otro lado, en el segundo capítulo se aborda el ciclo vital de la pareja; En el tercer capítulo se expone el concepto, de la tipología de la pareja, las funciones y propiedades de la misma y una revisión de la sexualidad.

Capítulo I: Enfoque sistémico

En el presente capítulo se realiza una breve descripción de la historia, y el concepto que forman la base teórica del enfoque sistémico para el desarrollo de la intervención en la relación de pareja. Para ello se inicia con una definición de la teoría general de sistema, abarcando posteriormente el significado del modelo sistémico, asimismo se especifica cada una de las técnicas que hacen parte de la terapia de pareja, y así dar relevancia a las temáticas más importantes trabajadas por las escuelas del modelo para conocer a profundidad el enfoque donde se sustenta la investigación.

“La Teoría General de Sistemas fue concebida por Ludwig von Bertalanffy en la década de 1940 concibió una explicación de la vida y la naturaleza como la de un complejo sistema, sujeto a interacciones dinámicas. Más tarde adoptó estas ideas a la realidad social y a las estructuras organizadas. Con esta nueva teoría se retoma la visión holística e integradora para entender la realidad. La teoría de Bertalanffy supuso un salto de nivel

lógico en el pensamiento y la forma de mirar la realidad que influyó en la psicología y en la construcción de la nueva teoría sobre la comunicación humana. Un Sistema es un conjunto de elementos en interacción; ordenadores, bandada de patos, cerebro, etcétera. En el caso de sistemas humanos (familia, empresa, pareja, etcétera) el sistema puede definirse como un conjunto de individuos con historia, mitos y reglas, que persiguen un fin común. (Estrella, D. Pinto, L. Ruiz, R. 2004)”

Desarrollo Histórico

La terapia familiar surge en los años 1952 a 1962 donde es promovida por la investigación con carácter clínico de (Jones, 1980) citado por Ochoa (1995), retomado por Galindo & Quintana (2015), en donde John Bell acuña el término de terapia familiar definiéndola como una nueva modalidad terapéutica que trabaja con la familia como unidad de tratamiento. Los factores clínicos que la originan son la entrevista al grupo familiar por parte de los terapeutas para obtener información del paciente tratando de explicar cómo estas relaciones influyen en la dificultad de este; abarcando a la familia como sistema con todos sus miembros; En donde el tratamiento se orienta a modificar ciertas relaciones.

(Foley, 1974) Citado por Ochoa (1995), retomado por Galindo & Quintana (2015), Considera a Nathan W. Ackerman como el precursor de la terapia familiar, por ser el primero en incluir este enfoque con visión terapéutica. Ackerman sostiene que existe una interacción entre los factores biológicos y el medio social que determinan la vida del ser humano; dentro del cual el conflicto interpersonal precede al intrapsíquico dándose por falta de adaptación de nuevos roles establecidos por el desarrollo de las familias; en donde denomina su terapia “integrativa” uniendo la teoría de los sistemas con el tratamiento familiar enseñando a las personas como alcanzar una vida con bienestar dentro de los valores y cultura particular de cada familia.

(Bateson G., 1952) Citado por Ochoa (1995), retomado por Galindo y Quintana (2015), Inicia el proyecto de investigación sobre la comunicación interesándose por los procesos de clasificación de mensajes y la forma en que se dan las paradojas. La paradoja se produce cuando los mensajes de una comunicación encuadran a otros mensajes de manera conflictiva, de forma que si el receptor obedece el requerimiento del emisor en realidad lo está incumpliendo.

(Bowen, 1954) Citado por Ochoa (1995), retomado por Galindo y Quintana (2015), desarrolla la “teoría familiar de los sistemas” iniciando un proyecto de investigación en el Instituto Nacional de Salud Mental de Washington, en donde trabaja con pacientes esquizofrénicos y con sus madres para investigar la “hipótesis simbiótica”, que consideraba la enfermedad mental del hijo como resultado de un trastorno menos severo de la madre. A medida que la investigación avanzaba se hizo evidente que la relación madre- hijo era un fragmento de la unidad familiar más amplia, y que toda ella estaba implicada en el proceso patológico. Como consecuencia de esta observación, define la familia como un sistema que incorpora una combinación de variables emocionales y relacionales. Sostiene que las primeras son fuerzas que subyacen al funcionamiento del sistema y que las segundas determinan el modo en que se expresan las emociones.

(Jackson B. y., 1954) Citado por Ochoa (1995), retomado por Galindo y Quintana (2015). Quien comenzó a estudiar la comunicación de los psicóticos, desarrollando la teoría del doble vínculo que buscaba describir el contexto comunicacional de la esquizofrenia. La expresión “doble vinculo” alude precisamente a los mensajes duales que contienen un antagonismo paradójico (Bateson, 1956). La contribución de Bateson supuso la “emancipación” del psicoanálisis, ya que define la locura y otros síntomas psiquiátricos como conductas comunicativas entre las personas y no como fenómenos intrapsíquicos.

Posteriormente, (Weakland, 1962) Citado por Ochoa (1995), retomado por Galindo y Quintana (2015), pasa a formar parte del proyecto de Bateson, enfocándose en el trabajo

experimental estudiando los detalles de las situaciones de doble vínculo, buscando las diferencias entre las comunicaciones disfuncionales de las familias sintomáticas y no sintomáticas. Concluyendo que, aunque la situación del doble vínculo es un componente necesario de la esquizofrenia, no es suficiente para explicar la etiología de la misma.

Al mismo tiempo que la orientación familiar emerge en estados unidos, los pensadores fenomenológicos ingleses dirigen su atención a la dinámica familiar, que consideran un reflejo de la dinámica social (Howells, 1968) Citado por Ochoa (1995). En 1958, retomado por Galindo y Quintana (2015), R.D Laing comienza a trabajar con familias de esquizofrénicos en la Tavistock Clínica de Londres, bajo el postulado de que la sociedad debe centrarse en sus componentes más débiles. Asimismo, a principios de los años sesenta, John Hovells Citado por Ochoa en (1995), retomado por Galindo y Quintana (2015), publica los resultados de su trabajo con familias en Ipswich, Inglaterra, corroborando el trabajo que paralelamente se estaba llevando a cabo en estados unidos.

Jackson D. (1959) Citado por Ochoa (1995), retomado por Galindo y Quintana (2015), Funda el Mental Research Institute (MRI), que se centra en las interacciones entre los miembros del sistema familiar e incorpora principios de la cibernética y de la teoría general de sistemas. Asumiendo que los problemas psiquiátricos se derivan de la interacción y las conductas observables de los individuos que pertenecen a contextos organizados como la familia, la escuela, el trabajo etc. Defendiendo que el funcionamiento de la familia se da en torno a reglas, que son las reguladoras de la vida de cada familia y que la disfunción emerge cuando estas son ambiguas, provocando la desorganización del grupo; centrándose en el contenido manifiesto y en los principios de la cibernética.

Jackson N. W., (1962) Citado por Ochoa (1995), retomado por Galindo y Quintana (2015), Crean la revista "FamilyProcess" lo cual contribuye a consolidar la terapia familiar, que había comenzado su gestación en los años cincuenta. Durante las décadas de 1960 y 1970 aumenta la conciencia de que en la organización social del individuo podía hallarse

una nueva explicación de la motivación humana. En donde el núcleo de tratamiento es La familia como grupo natural, nuclear y extenso, comenzando a establecer las estructuras de las familias; como lo son: las coaliciones intergeneracionales en las que uno de los cónyuges se une a un hijo contra el otro cónyuge; alianzas, límites y jerarquías; Los años ochenta y noventa se caracterizan por el contraste desarrollo de las concepciones particulares de cada uno de los autores creando el movimiento de la terapia familiar.

En el modelo de terapia sistémica (de shazer, 1988, 1991; Fisch, Weakland y Seagal, 1982), encontramos que se utilizan las siguientes variables clínicas para describir el estilo de colaboración del cliente:

Comprador. Concepto tomado de le la terminología de Shaze (1988) Un cliente comprado es aquel que solicita del terapeuta sugerencias concretas que él pueda poner en marcha y sirvan para resolver su problema.

Cambio pretratamiento. Cualquier mejoría que se produzca en los días que preceden a la primera entrevista de tratamiento o, más concretamente, cualquier avance que se produzca entre la llamada telefónica de la familia para solicitar ayuda a la sesión inicial (Weiner-Davis, de Shazer y Gingerich 1987)

Tipo de objetivos. En terapia sistémica la negociación de objetivos es uno de los momentos clave de tratamiento, el tipo de objetivos resultante de ese proceso puede ser tomado como un índice que ayuda a estableces el tipo de colaboración del cliente. El terapeuta categoriza los objetivos como: a) claros, cuando, con su ayuda, el cliente realiza propuestas concretas conductuales sobre el tipo de cambios que espera obtener con el tratamiento; b) los objetivos serán vagos cuando no se consiguen obtener indicadores concretos de avance.

Modalidad de cumplimiento de la tarea. Siguiendo de nuevo a de Shazer (1985), el cliente puede cumplir la tarea solicitada por el terapeuta de varias maneras; literalmente, modificándola vagamente, haciendo lo contrario o no haciéndola.

Espirella G, Ricardo (2008) Nos propone unas de Fases de la terapia de pareja Si bien se puede tener una estructura diferente, podemos resumir las fases de la terapia de pareja en evaluación, intervención y seguimiento:

Evaluación En esta fase se incluye la entrevista inicial, con la definición del motivo de consulta, los intentos previos de solucionarlo y sus resultados; la creación de un vínculo terapéutico; la definición de las expectativas reales de la terapia (incluida la motivación para mantener la unión), y la catarsis emocional.

Correa y Ortiz propusieron un ciclo vital de la familia reconstituida, que incluye las fases de noviazgo, la fantasía, el choque y ajuste la resolución. Hicieron hincapié en los temores de los integrantes y subsistemas si hay hijos, además de los duelos ante la pérdida o separación. En la fase de choque puede haber dificultades en armonizar los intereses de los miembros. Finalmente, en la etapa de ajuste se logra mejorar la convivencia, incluidas las relaciones con el “mundo astral” (padrastra, madrastra, etc.). Se puede evaluar la satisfacción matrimonial, aplicando escalas diseñadas para tal fin, como elementos auxiliares.

Intervención. Esta etapa está centrada en las características de la comunicación de la pareja y se intentan cambios en los patrones rígidos. Se pueden incluir estrategias como el entrenamiento, el juego de roles y las tareas. Es necesario intentar incrementar los intercambios reforzadores gratificantes, reconocerlos y disminuir o evitar las interacciones adversas o pautas rígidas de interacción.

Seguimiento. En esta fase se verifican las tareas, se trata de obtener pruebas de los cambios, se introducen nuevas estrategias de solución (partiendo de las estrategias ya utilizadas) y se refuerza el compromiso por el cambio. En la terapia sistémica se acostumbra dejar un intervalo prolongado entre sesiones para evidenciar el cambio y permitir que la pareja utilice estrategias propias.

Terapias Del Enfoque Sistémico

Terapia Del MRI De Palo Alto.

Se trata de un enfoque de terapia breve creado que inicia en el año 1968 después de la muerte de Jackson D., (1959) citado por Ochoa (1995), retomado por Galindo & Quintana (2015), quien fundo el grupo del MRI. Actualmente (Watzlawick W. F., 1995) citado por Ochoa (1995), integran el BriefTherapy Center del Mental ResearchInstitute de Palo Alto. Su trabajo se caracteriza por intervenir sobre aquellas respuestas que los pacientes y sus familias desarrollan para solucionar la situación sintomática y que han resultado infructuosas.

Por consiguiente, la escuela sistémica se ha centrado en el estudio de la interacción humana y la comunicación, la cual esta apuesta por una terapia breve, cuya duración no sobrepase las diez sesiones espaciadas semanalmente, basada en estrategias eficaces para evitar que sigan vigentes los factores mantenedores del problema que motiva la consulta. Las estrategias se apoyan en una hábil utilización de la postura del paciente y de sus familiares ante el problema, la terapia y el terapeuta, con la finalidad de evitar confrontaciones que dificulten el desarrollo del tratamiento; por consiguiente su evaluación se enfoca en entender cómo se origina el cambio en la vida del paciente y su familia, al que

los autores denominan “dificultad” (Watzlawick, 1976-1980) citado por Ochoa (1995), retomado por Galindo y Quintana (2015), que precisa de un nuevo tipo de respuesta.

Asimismo en su trabajo, el BriefTherapy Center del MRI considero los problemas ligados al ciclo vital como elementos importantísimos en la gestión de los síntomas; se interesan por entender el modo en que las familias mantienen sus problemas con sus intentos bienintencionados, pero desafortunados, por superarlos consideran que una dificultad se convierte en un problema en algo patológico cuando se intenta resolverla de manera equivocada y, después del fracaso, se aplica una dosis más elevada de la misma solución ineficaz. Los integrantes del MRI han establecido una tipología de las soluciones intentadas por los pacientes y sus familias: Forzar algo que solo puede ocurrir espontáneamente; dominar un acontecimiento temido aplazándolo; llegar a un acuerdo mediante coacción; conseguir sumisión a través de la libre aceptación; y confirmar las sospechas del acusador mediante la autodefensa.

Así como la intervención proponen que alterando las soluciones intentadas se rompe la secuencia sintomática, produciéndose así el cambio terapéutico. La secuencia está regulada por una causalidad circular, de manera que el síntoma mantiene los intentos de solución al mismo tiempo que esta mantenido por ellos; Las Técnicas de intervención que se llevan a cabo son las Redefiniciones cognitivas que evitan aquellas etiquetas que utilizan los pacientes y que dificultan el cambio, de igual manera se aplican diversas técnicas como lo es las tareas directas, tareas paradójicas, metáforas, técnicas hipnóticas, redefiniciones y técnicas de persuasión.

Terapia Estratégica de JayHaley

Se considera que JayHaley fue quien acuñó el término estratégico para referirse a aquella terapia en que el profesional traza la intervención específica para el problema que se le presenta. Esta terapia es definida por Haley (1980) como aquella en la que el terapeuta toma la iniciativa, y en la que tiene que identificar problemas solubles, fijar metas, diseñar

intervenciones para alcanzarlas, examinar las respuestas que recibe para corregir su enfoque y por último evaluar el resultado para ver si ha sido eficaz. El estilo terapéutico de Haley está basado en las directivas y proviene de las técnicas propuestas por Erickson. Dentro de los postulados de la terapia estratégica se encuentra la unidad terapéutica, la organización y la jerarquía; esta técnica es exitosa cuando soluciona el problema del cliente. (Haley 1980, citado por Eguiluz, 2004).

La unidad terapéutica, es dejar de lado las ideas predominantes en su momento, no hablar de síntomas, estados mentales o estados anímicos generales, ya que la invitación de Haley es centrarse en las situaciones sociales. En este caso el terapeuta debe tener en cuenta que él es un integrante más de la unidad social en la cual se inserta el problema o queja del cliente. El terapeuta debe estar atento al hecho de que él mismo es parte del problema, que él también es, o puede ser, un elemento de control social; debe ver las coaliciones en que se ve inmerso y por lo mismo reflexionar sobre el ejercicio de su función y el lugar que ocupa en el sistema social. Y una vez definida la unidad social en la que se va a intervenir, el terapeuta debe evaluar la efectividad de la terapia observando el resultado obtenido con el cliente. (Haley 1980, citado por Eguiluz, 2004).

Por otro lado, se encuentra que Haley analiza a la familia como una organización social, que por lo mismo debe ser vista en términos jerárquicos; la familia es una organización en la que se establecen jerarquías y se elaboran reglas sobre quienes tienen más poder y estatus. Minuchin (1974) habla de tres niveles de autoridad en el sistema familiar relacionado con el poder jerárquico. Por tanto, una conducta inapropiada es el producto de un trastorno en la comunicación que a su vez procede de una organización que funciona inadecuadamente, debido a que las jerarquías están trastocadas o son difusas., por lo cual el terapeuta deberá proporcionar una jerarquía congruente. (Eguiluz, 2004)

Terapia Del Grupo De Milán.

Su principal exponente es (SelviniPallazoli 1971); esta escuela es un poco posterior a las otras dos, trabajaron fundamentalmente con familias con graves disfuncionalidades y organización muy rígida, que ellos denominan familias con “transacción psicótica”. Citado por Ochoa (1995), retomado por Galindo y Quintana (2015). Este enfoque terapéutico se aplica preferentemente en caso de psicosis, síndromes anoréxicos y bulímicos; teniendo una orientación psicoanalítica; En 1971 adoptan el enfoque de palo alto y desarrollan la intervención contra paradójica Diseñada para anular el doble vínculo patológico. Influidos por Bateson, Hoy en día este grupo se disolvió y han creado un nuevo equipo por (Palazzoli P. y., 1971) citado por Ochoa (1995), en donde buscan desarrollar una teoría general de los juegos psicóticos; La piedra angular de todos los componentes del antiguo Grupo Milán ha sido y sigue siendo el juego familiar concepto ciertamente abstracto que engloba las relaciones de los miembros del sistema familiar, creencias que tienen unos de otros, de sí mismo y de la familia en conjunto.

La Evaluación Tiene por objeto conocer cuál es el juego patológico que se da cuando los miembros del grupo familiar tienen roles y funciones que ya no responden a los requisitos del momento evolutivo que atraviesan en consecuencia para cambiar las conductas problemáticas el terapeuta deberá modificar el sistema familiar de creencias teniendo en cuenta que creencias y conductas se influyen recíprocamente; Como Intervención postulan cambiar la rigidez de sus sistemas de creencias, siendo la propia familia la que encuentre el cambio más conveniente; Como Metas terapéuticas se plantea la modificación del sistema de creencias familiar, alterar el mapa de relaciones, cambiar la secuencia familiar de conductas y conseguir una meta regla del cambio, que permita canjear las reglas que regulan el funcionamiento del sistema; Las Técnicas de intervención tienen como finalidad alterar el modo en que los integrantes de la familia se perciben entre la relación y el síntoma, por consiguiente afectan al tipo de atribuciones que las personas hacen con respecto a las causas del problema o con respecto a las intenciones de la conducta de los demás.

Las principales intervenciones cognitivas son la Redefinición, Connotación positiva, Intervenciones conductuales, Prescripciones directas, Prescripciones paradójicas.

Terapia Centrada En Las Soluciones.

El impulsor de este enfoque terapéutico es (Shazer S. d., 1978) Citado por Ochoa (1995), retomado por Galindo y Quintana (2015), quien desarrolla su trabajo desde 1978 en el BriefFamily Center de Milwaukee y Autores como (Davis) citado por Ochoa (1995) se han sumado contribuyendo a la difusión de la nueva orientación centrada en las soluciones eficaces que emplean las personas para resolver sus problemas; la gestación de la terapia centrada en las soluciones ha estado influida en sus comienzos por la terapia del MRI de palo Alto y más recientemente por (Tomm K.) citado por Ochoa (1995); en donde se piensa que el paciente identificado y su familia están motivados para desembarazarse del problema que les dificulta llevar una vida mejor. Se busca evaluar el síntoma que comprende la dificultad y las soluciones aplicadas y que la permanencia de estas impide poner en práctica otras para superar la problemática.

La intervención las sesiones se dedican a generar soluciones, es decir, cambios perceptivos y conductuales que elaboran conjuntamente los clientes y el terapeuta con el fin de mejorar la forma de superar el problema. Las Técnicas de intervención tenidas en cuenta son las connotaciones positivas, metáforas, tareas directas, ordalías, tareas paradójicas y rituales.

Terapia Estructural.

Esta terapia es creada por (Minuchin, 1965-1970), citado por Ochoa (1995), retomado por Galindo y Quintana (2015), el cual crea un enfoque terapéutico centrado en la

estructura familiar defendiendo que los procesos del sistema familiar se reflejan temporalmente en sus estructuras. Las variables estructurales específicas en las que se centra son los límites, que implican reglas de participación, y las jerarquías, que encierran reglas de poder. El acento recae en la organización jerárquica del sistema familiar y en la descripción de las distintas estructuras de comunicación que conllevan los tipos de límites.

La terapia estructural asume que la modificación de las reglas concernientes a los límites y las jerarquías impacta profundamente las transacciones familiares, produciendo un desequilibrio en los patrones de interacción que contienen y mantienen el síntoma; El proceso terapéutico se desarrolla fundamentalmente en tres etapas en la primera el terapeuta se une a las familia desde una posición de liderazgo en la segunda se desliga y evalúa la estructura familiar subyacente y en la tercera crea las circunstancias que permitirán transformar dichas estructura; Su Evaluación parte de una serie de hipótesis sobre la interacción sistémica entre el contexto familiar total y las conductas sintomáticas de sus miembros individuales y continua poniendo a prueba dichas hipótesis mediante un proceso interaccional del terapeuta con la familia (Minuchin, 1984) citado por Ochoa (1995), retomado por Galindo y Quintana (2015).

Las variables que el terapeuta evalúa son, el momento del ciclo evolutivo que está atravesando el sistema familiar y su rendimiento en las tareas apropiadas a ese estadio, las interacciones que sus integrantes despliegan en la entrevista, las alianzas y coaliciones familiares, los problemas de la distribución jerárquica del poder, el tipo de límites intra y extrafamiliares, las pautas de transacción alternativas disponibles de acuerdo a la flexibilidad del sistema al cambio; las fuentes de apoyo y estrés dentro y fuera del grupo familiar, y , finalmente la forma en que el síntoma es aprovechado por la familia para mantener sus pautas transaccionales.

La Intervención se centra desde un comienzo en efectuar un cambio; en donde el terapeuta emplea estrategias de coparticipación que le posibilitan establecer una fuerte

alianza terapéutica, algo de capital importancia ya que las técnicas de intervención se basan principalmente en el desafío. Con la finalidad de aumentar su capacidad de maniobra puede adoptar una posición cercana, intermedia o distante con la familia; las Técnicas de intervención utilizadas en la terapia estructural se sitúa en el cambio que se efectúa en la propia sesión, empleando técnicas como. Desafío, Técnicas reestructurales: Fijación de límites, Desequilibrio, El aprendizaje de la complementariedad, Técnicas de cambio de visión: Modificación de los constructos cognitivos, Intervenciones paradójicas, Las facetas fuertes.

Definición de familia desde el enfoque sistémico.

Teniendo en cuenta que la familia es de vital importancia en la conformación de la pareja. El siguiente apartado es tomado del libro Técnicas de Terapia Familiar elaborado por Salvador Minuchin y Charles Fishman. Citado por Galindo & Quintana (2015). De donde se tomó la definición de familia desde el enfoque sistémico.

Según Andolfi (1977) “la familia es un sistema relacional que conecta al individuo con el grupo amplio, llamado sociedad, la familia es un sistema relacional, lo que implica verla como un todo orgánico que supera y articula entre si los diversos componentes individuales”.

La familia es un sistema abierto, una estructura organizada de individuos que tienen entre sí vínculos estrechos, estables, que están unidos por necesidades básicas de sobrevivencia, que comparten una historia y un código singular; y que tienen las siguientes características son un grupo socio natural determinado genéticamente, organizado por roles, en donde influyen factores culturales, económicos y sociales, tienen un funcionamiento

unitario es decir es más que la suma de sus partes es una totalidad, con una matriz afectiva que les da identidad que conviven en un mismo lugar, en donde se da un ciclo evolutivo desde el nacimiento, crecimiento, multiplicación, decadencia y trascendencia generando nuevos individuos para la sociedad, que tiene como objetivos internos la protección psicosocial en donde busca Dar a todos y cada uno de sus miembros seguridad afectiva , seguridad económica, Proporcionar a la pareja pleno goce de las funciones sexuales y dar a los hijos la noción firme y vivenciada del modelo sexual.

Que les permita identificaciones claras y adecuadas, Enseñando respuestas adaptativas a sus miembros para la inserción social; y externos en donde se da la acomodación a una cultura y la transmisión de la misma. En donde se dan funciones parentales nutritivas que son aquellas que satisfacen las necesidades de los hijos y funciones parentales normativas que tienen que ver con las reglas propiamente dichas que deben ser consensuadas desde el modelo social (Minuchin F. 1984), citado por Galindo & Quintana (2015).

Holon Individual.

Incluye el concepto de sí mismo en el contexto. En donde comprende al individuo desde sus determinantes personales, históricos y sociales; en el cual sus interacciones específicas con los demás traen a la luz y refuerzan los aspectos de la personalidad individual al que son apropiados al contexto y Recíprocamente este influye en las personas a través de su interacción. En donde hay un proceso circular y un continuo de influjo y refuerzo recíprocos, que tiende a mantener una pauta que se da al mismo tiempo, tanto el individuo como el contexto son capaces de ejecutar un cambio y una flexibilidad. (Minuchin F. 1984).

Holon Conyugal.

Está compuesto por dos adultos ya sea hombre y mujer que se unen con un propósito de formar una familia que no necesariamente tiene que ser desde el ámbito legal; En donde cada uno de los compañeros individualmente trae un conjunto de valores y expectativas, tanto explícitos como inconscientes que van desde el valor que atribuyen a la independencia en las decisiones hasta la opinión sobre si se debe o no tomar desayuno. Para que la vida en común sea posible, es preciso que estos dos conjuntos de valores se concilien con el paso del tiempo. Cada cónyuge debe resignar una parte de sus ideas y preferencias, esto es, perder individualidad, pero ganando en pertenencia. En este proceso se forma un sistema nuevo.

Una de las tareas más vitales del sistema de los cónyuges es la fijación de límites que los protejan procurándoles un ámbito para la satisfacción de sus necesidades psicológicas sin que se inmiscuyan los parientes políticos, los hijos u otras personas. El subsistema puede ofrecer a sus miembros una plataforma de apoyo para el trato con el universo extrafamiliar, y proporcionarles refugio frente a las tensiones de fuera. El subsistema de los cónyuges es vital para el crecimiento de los hijos. Constituye su modelo de relaciones íntimas, como se manifiestan en las interacciones cotidianas. En el subsistema conyugal, el niño contempla modos de expresar afecto, de acercarse a un compañero abrumado por dificultades y de afrontar conflictos entre iguales. Lo que presencia se convertirá en parte de sus valores y expectativas cuando entre en contacto con el mundo exterior. (Minuchin F. 1984).

Holon Parental.

Las interacciones dentro del holon parental incluyen la crianza de los hijos y las funciones de socialización. Pero son muchos más los aspectos del desarrollo del niño que reciben el influjo de sus interacciones dentro de este subsistema. Aquí el niño aprende lo que puede esperar de las personas que poseen más recursos y fuerza. Aprende a considerar racional o arbitraria la autoridad. Llega a conocer si sus necesidades habrán de ser

contempladas, así como los modos más eficaces de comunicar lo que desea, dentro de su propio estilo familiar. Según las respuestas de sus progenitores, y según que estas sean adecuadas o no a su edad, el niño modela su sentimiento de lo correcto. Conoce las conductas recompensadas y las desalentadas. Por último, dentro del subsistema parental, se vivencia el estilo con que su familia afronta los conflictos y las negociaciones.

El holon parental puede estar compuesto muy diversamente, a veces incluye un abuelo o una tía. Es posible que excluya en buena medida a uno de los padres. Puedo incluir a un hijo parental, en quien se delega la autoridad de cuidar y disciplinar a sus hermanos. El terapeuta tiene la tarea de descubrir quiénes son los miembros del subsistema; dentro del subsistema parental, los adultos tienen la responsabilidad de cuidar a los niños, de protegerlos y socializarlos; pero también poseen derechos. Los padres tienen el derecho de tomar decisiones que atañen a la supervivencia del sistema total en asuntos como cambio de domicilio, selección de la escuela y fijación de reglas que protejan a todos los miembros de la familia. Tienen el derecho, y aun el deber de todos los miembros de la familia. Tienen el derecho y aun el deber, de todos los miembros de la familia. Tienen el derecho y aun el deber, de proteger la privacidad del subsistema de los cónyuges y de fijar el papel que los niños habrán de desempeñar en el funcionamiento de la familia. (Minuchin F. 1984).

Holon de Hermanos.

Los hermanos constituyen para un niño el primer grupo de iguales en que participa. Dentro de este contexto, los hijos se apoyan entre sí, se divierten, se atacan, se toman como chivo emisario y, en general, aprenden unos de otros. Elaboran sus propias pautas de interacción para negociar, cooperar y competir. Se entrenan en hacer amigos y en tratar con enemigos, en aprender de otros y en ser reconocidos. En conjunto van tomando diferentes posiciones en la constante toma y daca; este proceso promueve tanto su sentimiento de pertenencia a un grupo como su individualidad vivenciada en el acto de elegir y de optar por una alternativa dentro de un sistema. Estas pautas cobrarán

significación cuando ingresen en grupos de iguales fuera de la familia, el sistema de los compañeros de clase de la escuela y, después, el mundo del trabajo. (Minuchin F. 1984)

Siendo la familia componente esencial dentro de esta investigación, donde cada eje familiar tiene una dinámica diferente que depende de su contexto, cultura, región, cantidad de hijos, hermanos entre otras particularidades, también existen los componentes individuales, el esposo y la esposa, y la relación que entre ellos se genera, forman juntos una unidad más compleja, denominada subsistema conyugal.

“el sistema conyugal se construye cuando dos adultos de sexo diferente se unen con la intención expresa de construir una familia. Posee tareas y funciones específicas vitales para el buen funcionamiento del grupo. Las principales cualidades requeridas son la complementariedad y la acomodación mutua, tanto el esposo como la esposa deben ceder parte de su individualidad para lograr un sentido de pertenencia” (Laourdes citado en minuchin, 1983). citado por Bautista & Chávez (2015).

Dentro del sistema conyugal se ramifican tres subsistemas, como primera medida está el subsistema parental, que tiene como principio la relación que se mantiene con los hijos, es decir, a las relaciones afectivas y comunicacionales dadas entre padres e hijos, por ejemplo, cuando nace el primer hijo, se da inicio a la formación de un nuevo nivel.

En una familia intacta, el subsistema conyugal debe diferenciarse entonces para desempeñar las tareas de socializar a un hijo sin renunciar al mutuo apoyo que caracteriza al subsistema conyugal, donde se hace necesario trazar un límite que permita el acceso del niño a ambos padres y al mismo tiempo, que lo excluya de las relaciones conyugales Minuchin, (1983), citado por Bautista & Chávez (2015).

El tercer subsistema es el fraterno, formado de lo particular donde hay más de un hijo en la familia. En este subsistema, los hijos aprenden a llevar relaciones de cooperación, a compartir y a negociar, pero también a recelar, envidiar y pelear con sus pares, es decir, sus iguales en edad y experiencia, como los hermanos y primos más cercanos.

Para Minuchin (1983), citado por Bautista & Chávez (2015), el subsistema fraterno es un laboratorio social donde los niños y niñas aprenden a experimentar relaciones con sus iguales, a lograr amigos y aliados, a guardar las apariencias cuando ceden y a obtener reconocimiento por sus habilidades. Pueden asumir posiciones diferentes en sus relaciones mutuas y que resultan significativas en el desarrollo posterior de sus vidas.

Se puede definir que la familia es un grupo social con una historia compartida de interacciones; un sistema compuesto por personas de diferente edad, sexo y características que, por lo general, comparten el mismo techo. Sánchez (1980) considera a la familia la unidad fundamental de la sociedad, el grupo social que conserva nexos de parentesco entre sus miembros, tanto de tipo legal como consanguíneo, y que se constituye por individuos de generaciones distintas.

Teniendo en cuenta que el tema de la familia es tan amplio, y que ha sido objeto de estudio desde lo universal a lo particular, donde se observa la familia como un sistema o diferentes tipos de sistemas, resaltamos la teoría de los sistemas de Von Bertalanffy (1978), que tiene como finalidad proporcionar un marco teórico y práctico a las ciencias naturales y sociales. La teoría de Bertalanffy (1978), citado por Bautista & Chávez (2015).

De esta manera el modelo de los sistemas descubrió una forma holística de observación que desveló fenómenos nuevos (que siempre estuvieron ahí, pero se

desconocían) y estructuras de inimaginable complejidad. La teoría de los sistemas contiene tres conceptos fundamentales los cuales son:

La familia en constante transformación: el sistema familiar está compuesto de diversos subsistemas, a) el conyugal, formado por ambos miembros de la pareja, b) el parental, constituido por los padres con los hijos, y c) el fraterno, formado por los hijos. Cada uno está constituido por los sistemas personales o individuos, de igual modo al ser sistemas vivos, pasan por el ciclo de desarrollo normativo: nace, crecen, se reproducen y mueren. La familia como un sistema activo y autorregulado: los sistemas se crean a través de múltiples interacciones, una serie de reglas que configuran su estructura (Minuchin, 1983), citado por Bautista & Chávez (2015). Estas se modifican por ensayo y error, pero se mantienen presente en el tiempo, donde cada uno de los individuos que forman el sistema conoce que está permitido y prohibido además sabe cuándo y que debe hacer para ser aceptado por los otros.

De esta manera, las relaciones entre los individuos se forman de modo estable, lo cual proporciona un sistema seguro que auto consistente a las personas y les permite sentir que son una parte y el todo a la vez. La familia como sistema abierto en interacción con otros sistemas: la familia ajusta y modifica su estructura al entrar en contacto con los supra sistemas en que participa; Andofí señala que:

“la familia es un sistema entre otros sistemas. La exploración de las relaciones interpersonales y de las normas que regular la vida de los grupos en que el individuo está más arraigado será un elemento indispensable para la comprensión de los comportamientos de quienes forman parte de estas y para la realización de una intervención significativa en situaciones de emergencia” (1987)

Ochoa de Lada (1995) citado por Bautista & Chávez (2015), dice que el sistema familiar “se compone de un conjunto de personas, relacionadas entre sí, que forman una unidad frente al medio externo” cabe resaltar que en todas las familias debe haber un sistema o un mandato que ayuda a comprender a la familia como un sistema, la autora Ochoa de Lada habla sobre; Límites, que funcionan como línea de demarcación y, al mismo tiempo, como frontera de intercambio de comunicación, afecto, apoyo y demás ante dos individuos o subsistemas.

Dentro de la familia existen propiedades como lo menciona Minuchin (1963), citado por Bautista & Chávez donde señala que en la familia se pueden observar principalmente propiedades de totalidad, causalidad circular, equifinalidad, jerarquías, triangulaciones, alianzas, centralidad y reglas de relación. A continuación, se describe cada una:

Totalidad: el comportamiento de todo el sistema familiar no puede ser explicado como la suma de la conducta de sus miembros, donde lo que le ocurra a un miembro del sistema familiar afectará a los demás integrantes.

Causalidad circular: las relaciones entre los miembros del sistema se presentan en forma repetida y recíproca, y de esta manera pueden ser observadas como pautas de interacción.

Equifinalidad: en la teoría de los sistemas, el término resultado final, parte de condiciones iniciales diferentes, de la misma manera, un concepto distinto pero relacionado con el anterior, es el de equicausalidad, el cual implica que la misma condición inicial puede llevar a resultados distintos.

Jerarquías: Todo sistema se establece con base en la organización de las diferencias entre los individuos, de modo que unos ocupen el lugar jerárquico más elevado, mientras los otros se distribuyen alrededor o debajo, ocupando distintos lugares. La jerarquía implica poder, relacionado con factores como edad, conocimiento, género, riqueza u otros.

Triangulación: Este término hace referencia a las relaciones duraderas firmadas entre algunos miembros del sistema, en las cuales dos personas de diferente subsistema (padre e hijo) se unen contra del sistema (madre e hija), las triangulaciones generalmente ocasionan conflicto entre los miembros.

Alianzas: igual que en las triangulaciones, son relaciones construidas de la misma manera que las anteriores, pero menos duraderas y en general producen beneficios al sistema. Por ejemplo, el padre y los hijos se alían para limpiar la casa mientras la madre está enferma.

Centralidad: Se observa generalmente cuando un miembro ocupa un espacio emocional mucho mayor que los otros integrantes del sistema. Una persona puede ser central y acaparar la atención de los otros por estar enferma o por desarrollar un comportamiento atípico o disfuncional, pero también por ser sumamente amoroso(a) y tener la función de unir a los integrantes del sistema. En ocasiones, cuando uno solo ejerce la centralidad durante muchos años y llega a faltar, el sistema resulta perturbado y pierde estabilidad, lo que puede conducir a la desintegración generando una forma más compleja de estabilidad a fin de conserva su estructura.

Reglas de relación: las formas de interacción constantes generan reglas de comportamiento que dan una estructura más estable al sistema. Los personajes de la familia necesitan definir las relaciones entre ellos y otros elementos del sistema, pues, como señala Ochoa de Alda (1965) retomado por Bautista & Chávez (2015), uno de los factores con

mayor transcendencia en la vida humana es “la manera como las personas encuadran la conducta al comunicarse entre sí”. No solo las palabras adquieren significado sino también las acciones que los miembros realizan.

Mendoza (2011) menciona la dinámica que integran la diversidad de sistemas familiares actuales, su composición y las distintas formas de estructuración, a continuación, explicaremos los tipos de familia:

Familias Nucleares: la unión de dos personas que comparten un proyecto de vida en común, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, hay un compromiso personal entre los miembros, y son intensas las relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia. Dentro de la familia nuclear se encuentran tres clases de subsistemas familiares: adulto - adulto (pareja), adulto – niño (entre padres e hijos) y niño-niño (hermanos), cada uno con sus propias particularidades y en conexión con los demás sistemas.

Familias Extensas: Están constituidas por la troncal o múltiple (la de los padres y la de los hijos en convivencia) más la colateral. Diversos estudios demuestran que las familias extensas desempeñan un importante papel como apoyo familiar (Lash, 1970). Los abuelos cumplen un papel significativo dentro de este tipo de familias, donde los padres encuentran una alternativa de cuidado y educación durante las horas de trabajo, cabe resaltar que el apoyo familiar es importante no solo para los padres que necesitan la ayuda de los abuelos, si no para los abuelos que requieren de los hijos cuando la soledad y la enfermedad son un amenaza.

Familias Padres Divorciados: hace poco el divorcio era considerado un problema y un tema silencioso, en la actualidad el divorcio no se percibe como una falla o frustración,

ahora se ve como una solución que tiene como objetivo facilitar a los miembros de una pareja insatisfecha y en conflicto la búsqueda de salud mental fuera del matrimonio.

Bowen (1978), citado por Bautista &Chaves (2015), sostiene que, conforme a la teoría sistémica de la familia, cuatro tipos de relaciones maritales pueden llegar a originar un rompimiento conyugal, los cuatro tipos son:

- Uno de los esposos puede asumir un papel más dominante y el otro quedarse con un papel más adaptable.
- Ambos asumen posiciones dominantes, por lo que surge constantemente ansiedad entre ellos y pueden llevarlo a la separación física de forma agresiva.
- Los dos pueden asumir posiciones adaptativas en la relación que les impida solucionar conflictos entre ellos, sus relaciones personales son sumamente conflictivas y no tiene soluciones eficaces.
- Hay una distancia emocional significativa entre ambos esposos y un “sobre involucramiento” de uno de ellos con los hijos.

Por otra parte (Bohanna 1973, citado en Ehrlinch 1989), retomado por Bautista & Chaves (2015), menciona seis etapas relacionadas con el divorcio, las cuales son:

Divorcio emocional: Comienza cuando sus esposos toman consciencia de su sentimiento de inconformidad e insatisfacción.

Divorcio Legal: En esto hay la facultad de intentar el matrimonio otra vez o de confirmar objetivamente la separación.

Divorcio económico: Está relacionado con las propiedades adquiridas juntas para formar el matrimonio, en algunas cosas las propiedades se dividen dependiendo a la sociedad conyugal con la que decidieron unirse.

Divorcio Comunitario: en el momento del matrimonio la pareja entra en un nuevo sistema comunitario, ampliando su vida social, con el divorcio tendrán que hacer nuevas amistades o buscar amigos olvidados.

Divorcio Coparental: Este término hace referencia a la relación de un progenitor con otro, en esta etapa el progenitor no custodio debe renunciar a influir en el tipo de educación y de conducta que el otro inculque a los hijos.

Separación de la dependencia emocional: es la etapa más difícil, ya que implica la autonomía de quienes antes formaban una pareja, conllevando a la separación de uno respecto a la personalidad e influencia del otro. Cuando el divorcio se hace real, esta situación influye de manera directa sobre los hijos y las consecuencias varían dependiendo de la edad, sexo y demás factores.

Capítulo II: Ciclo Vital

En el siguiente apartado se podrá evidenciar la teoría de Erikson, desde el desarrollo del ciclo vital, ya que se debe tener en cuenta las diferentes etapas que se presentan en el mismo, y en la conformación de la pareja, ya que el objetivo de esta investigación se centra en la conformación de las relaciones de pareja. Este apartado es retomado de la tesis

doctoral de D, Villamizar (2009), titulada “las representaciones de las relaciones de pareja a lo largo del ciclo vital”.

La teoría de Erikson

La teoría de Erikson es destaca por ser una de las primeras que afronta el desarrollo desde una perspectiva que incluye todo el ciclo vital humano. Su contribución, sin embargo, va más allá de este papel pionero, y numerosos investigadores evolutivos reconocen la influencia de Erikson en su obra, influencia que es especialmente importante cuando hablamos de la adolescencia y el concepto de identidad y, por supuesto, en el terreno del desarrollo adulto y el envejecimiento. Aunque Erikson tuvo una formación inicial en lo que podríamos denominar ‘psicoanálisis clásico’ (trabajó en la Viena de Freud y fue psicoanalizado por su hija, Anna Freud), su teoría se aleja bastante de la propuesta originalmente por el fundador del psicoanálisis. Según Wrightsman (1994), citado por Villamizar (2009), sus diferencias con la ortodoxia freudiana se centran básicamente en dos puntos:

Mientras Freud se centra sobre todo en la dinámica del inconsciente, Erikson lo hace en el yo como entidad unificadora que asegura la coherencia del comportamiento de la persona. Para él, la función del yo no es tanto la de mantener a raya ansiedades y neurosis, sino asegurar el mantenimiento de un comportamiento eficiente, y su teoría es una propuesta de cómo el yo evoluciona a lo largo del ciclo vital y va adquiriendo cualidades.

Erikson rechaza el biologicismo del psicoanálisis clásico y su énfasis en los impulsos sexuales, manteniendo que, más que la biología, es la sociedad quien funciona como guía en las elecciones del individuo. Su teoría es fundamentalmente una teoría de la relación del ego con la sociedad que le circunda. Así, podemos decir que mientras el psicoanálisis clásico es una teoría de tipo psicosexual, que en lo que tiene de evolutivo sólo explica los cambios en la personalidad hasta la adolescencia, la teoría de Erikson tiene un

marcado carácter psicosocial y los cambios y evolución de la persona se producen a lo largo de todo el ciclo vital. El carácter fundamentalmente psicosocial del enfoque eriksoniano se pone de manifiesto cuando habla acerca del papel de lo social en su teoría. En concreto, Erikson (1950), citado por Villamizar (2009), cree que este papel se centra en al menos dos aspectos:

La sociedad tiende a estar constituida de manera que provoca las crisis y simultáneamente da medios para poder superarlas, a la vez que intenta favorecer y proteger tanto el ritmo como la secuencia de las etapas. La superación de las primeras etapas implica una cada vez mayor apertura del individuo a la sociedad que le rodea, con lo que podemos deducir que las últimas etapas (precisamente las directamente vinculadas al proceso de envejecimiento), supondrán una crisis de un carácter esencialmente social.

Erikson (1982), citado por Villamizar (2009), entiende el desarrollo como una secuencia de etapas normativas predeterminadas, ocho en concreto. Cada una de esas etapas tiene un tema dominante, una cuestión evolutiva a la que el individuo típicamente ha de enfrentarse y abordar. Es decir, cada etapa confronta al individuo con una crisis o encrucijada. Si el individuo supera con éxito esa crisis, agrega una nueva cualidad a su yo, lo que fortalece y le pone en disposición de afrontar nuevas crisis con mayores posibilidades de éxito. Si, por el contrario, la crisis no es bien resuelta, dejará residuos neuróticos en la persona y, de alguna manera, dificultará el afrontamiento de nuevas crisis y la incorporación de las nuevas cualidades que se ponen en juego en ellas. Este polo amenazante que se pone en juego en cada una de las etapas es, para Erikson, necesario para crecer. Las cualidades susceptibles de ser adquiridas sólo tienen sentido (y son valoradas por la persona) si no son dados por supuesto, sino que tienen un opuesto que es necesario evitar.

En esta investigación se tendrán en cuenta las siguientes etapas propuestas por Erikson.

Etapas 5: Identidad frente a confusión de roles

Esta es la etapa vinculada a la adolescencia. El adolescente experimenta tanto unas transformaciones corporales aceleradas como nuevas demandas por parte de las personas que le rodean. Estos cambios desafían un sentido de la identidad (de saber quién es uno mismo) que ha de ser logrado en esta etapa. Se trata de que el adolescente afronte unos primeros compromisos tanto en el plano interpersonal como en el académico o ideológico. Ante todas estas presiones y cambios, el adolescente tiene el riesgo de caer en una confusión de roles, en verse superado por todas las opciones a su disposición y por la necesidad de tomar decisiones, lo que puede conducir bien al establecimiento de compromisos precipitados, bien a no comprometerse en absoluto.

La cualidad asociada a la superación con éxito de estos desafíos es la fidelidad.

Etapas 6: Intimidad frente a aislamiento

Tras haber conseguido establecer una identidad personal en la etapa anterior, durante la adultez temprana (típicamente en los años comprendidos entre los veinte y los treinta), la persona se ve en la encrucijada de arriesgarla comprometiéndose de manera íntima con otra persona. Si la crisis se resuelve con éxito, la persona consigue llegar a un estado de confianza mutua, a una fusión de identidades con otra persona sin perder nada de la suya propia. La unión con otra persona también permite regular conjuntamente los ciclos del trabajo, la procreación y el ocio. El peligro de esta etapa es la posibilidad de caer en el aislamiento, en un distanciamiento de las demás personas, que son vistas como una amenaza para la propia identidad. La superación de esta fase conduce a que la persona se refuerce con una nueva cualidad.

Respecto a la adolescencia, el aspecto sexual e interpersonal es un componente importante de la identidad personal. El adolescente comienza a explorar estos terrenos y a

mostrar interés, en consecuencia, por personas que puedan satisfacer nacientes deseos sexuales. También en el ámbito de los grupos, el establecimiento de las primeras parejas es un hito importante. Estas primeras parejas, de acuerdo con algunos autores (p.e. Kimmel y Weiner, 1998), citado por Villamizar (2009), tienen más que ver con estos aspectos de definición de uno mismo, de posicionamiento respecto al grupo de pares y de refuerzo de la propia autoestima que con la creación de nuevos espacios de intimidad o la creación de proyectos comunes. Estas primeras parejas, así, estarían más orientadas al presente que al futuro. En relación a la juventud, el tema fundamental de acuerdo con Erikson se centra precisamente en la pareja, en arriesgar la identidad recién adquirida en una relación íntima con otra persona.

A diferencia de las parejas adolescentes, en la juventud la pareja tiene una mayor voluntad de permanencia y aparecen los primeros proyectos de futuro conjuntos. En palabras de Erikson, se pasa de una identidad estrictamente individual a la formación también de una identidad de pareja. En la madurez la pareja también desempeña un papel fundamental de acuerdo con Erikson. El tema es la generatividad, y la pareja es un dominio en el que dar salida a esos deseos e intereses generativos, relacionados con crear algo que nos sobreviva, algo donde volcar nuestra necesidad de ser necesitado, de cuidar y sobrevivir simbólicamente más allá de nuestro propio ciclo vital (McAdams, 2001), citado por Villamizar (2009). La paternidad y la creación de una familia es sin duda uno de los espacios típicos donde expresar esa generatividad, y supone concretar y hacer reales algunos de los proyectos compartidos de la pareja, que pasa de una identidad de pareja a otra que podemos llamar identidad familiar.

Las tareas evolutivas

Una manera alternativa de entender el ciclo vital humano, esta vez sin las reminiscencias psicoanalíticas de la teoría de Erikson, es la a partir de la noción de tarea evolutiva, propuesta por Havighurst (1972), citado por Villamizar (2009). Las tareas evolutivas se entienden como retos, objetivos o metas que la sociedad espera que la persona cumpla en determinados intervalos de edad. Su ejecución satisfactoria por una parte aumenta el sentido de competencia y la estima de la persona dentro de su comunidad o grupo de referencia y, por otra, el cumplimiento de una determinada tarea sirve como preparación para a afrontar futuras nuevas tareas. Featherman, Smith y Peterson (1990) citado por Villamizar (2009), identifican tres componentes en el concepto original de tarea evolutiva:

Para poder completar con éxito una determinada tarea la persona tiene que haber alcanzado previamente un cierto nivel de madurez biológica, física y psicológica. Las tareas son impuestas por una sociedad y cultura, secuenciándolas por edades y niveles madurativos. A través de un continuo proceso de socialización, el cumplimiento de las diferentes tareas tiende a convertirse en una aspiración del propio individuo, en sus metas vitales a lo largo de la vida.

En el caso de la vivencia amorosa estos dos aspectos rol y deseabilidad social, se vuelven aspectos fundamentales para su trayectoria evolutiva y tendrán una gran influencia en la convivencia, ya que a determinada edad cronológica o época se asume una responsabilidad determinada que será aprobada por su entorno, (un ejemplo de ello es que entre los 18 y 30 años la conformación de una pareja es fundamental, sí se da y se cumple con las expectativas sociales y a su vez con los deseos personales. Al igual que Erikson, Havighurst (1972), citado por Villamizar (2009), divide la vida en una serie de periodos y asigna a cada uno de ellos una serie de tareas evolutivas. Obviamente, este calendario evolutivo existe también para el ciclo de vida de la familia en general y de la pareja en particular (Settersen y Hagestad, 1996), citado por Villamizar (2009). Así, de acuerdo con este enfoque, las tareas evolutivas que definen la vida de pareja se establecen en una secuencia cuyos principales hitos son los siguientes:

- Selección de pareja y noviazgo
- Vivir en pareja
- Paternidad y crianza de hijos
- Independencia de los hijos y pareja post-parental.

El subsistema de pareja debe verse como tal y al mismo tiempo entender las diferencias individuales que cada uno de los miembros presenta, reconociendo los cambios que se producen con la edad, en búsqueda de la aceptación de los mismos y la vivencia de la experiencia conjunta con las pérdidas y fortalezas que va dejando el tiempo. Todos estos eventos frente a la posibilidad de estar en el proceso de envejecimiento junto, aceptando que es inevitable y que se comparte el envejecer en el proyecto de vida. El modelo de las tareas evolutivas asume salir de la familia de origen implica asumir nuevos roles que proporcionan estabilidad y sensaciones de éxito (Havighurst, 1972), citado por Villamizar (2009). Una vez conformada una nueva familia, la llegada de los hijos, la estabilización en la madurez y la independencia de los hijos, si se dan de acuerdo a las expectativas previas, añaden sentimientos de orgullo al yo, finalizando en la vejez con la satisfacción de haber logrado el proyecto de vida.

En la época de la formación de la nueva familia la pareja asume nuevos roles para llegar a su adaptación, lo cual incluye la dimensión sexual, su acoplamiento en la búsqueda de bienestar personal y el del otro bajo el interés común, concretado en la mayoría de casos en los hijos y su educación. En cualquier caso, las necesidades de dar y recibir gratificaciones dentro de la pareja siempre están presentes. Para ello es esencial que cada uno de los miembros de esa pareja haya cumplido previamente con tareas de etapas anteriores, tales como desarrollar su propia identidad y la capacidad de intimar con el otro.

La llegada de los hijos y el asumir el rol paterno implica nuevas tareas que vinculan a los padres en una nueva y gran responsabilidad común, la crianza de los hijos. La adaptación al nuevo miembro de la familia puede producir incomodidad y generarse conflictos, que pueden aparecer posteriormente a medida que crecen los niños, sus necesidades cambian y las necesidades de la propia pareja también se van transformando. La estabilización es un momento evolutivo donde los padres ya se adaptaron y saben cuáles son las reglas a seguir en cada una de las situaciones que presentan.

Finalmente llega la vejez, la separación de los hijos de la casa dándose un nuevo proceso de adaptación a nuevas situaciones relacionadas con la soledad y la muerte.

Cada momento implica unos retos y unos intereses diferentes para la pareja, que pueden implicar cambios en la manera en la que se representa esta relación y en el significado que tiene para las personas.

Ciclo vital y su afrontamiento

Mayordomo, T (2013) Nos habla acerca del afrontamiento del ciclo vital en el cual expresa que las trayectorias de vida pueden ser consideradas como un cúmulo de ventajas o desventajas que siguen lo que se ha denominada principio de acentuación (Elder, 1998). Este principio señala que las disposiciones y atributos que se han ido gestando en momentos pasados modelan el modo de reaccionar ante nuevas situaciones y tienden a persistir, pudiendo ser modificado al producirse experiencias que conducen a tomar decisiones que desafían las creencias, compromisos y costumbres establecidas y que rompen con las ventajas y desventajas de partida.

Existen una serie de conceptos relacionados con los cambios psicológicos que se producen a lo largo del ciclo vital, con la inestabilidad y la ruptura o alteración de una

situación personal previa. Los más importantes a tener en cuenta son los definidos a continuación:

Suceso. Es empleado para designar experiencias concretas que, aunque usualmente dan lugar a transiciones o crisis, no siempre actúan como demarcadores de estos procesos de cambio. Según Serra, Dato y Leal (1988), los sucesos vitales son todos aquellos que le acontecen a un ser humano en el curso normal de su vida y que son dignos de señalarse, siendo antecedentes potenciales de cambios conductuales en el sujeto.

Transición. No existe unanimidad para su definición. Según Pérez Blasco (1998), una transición es un periodo de cambio significativo entre dos etapas de estabilidad que exige un importante esfuerzo de adaptación, provocado por la ocurrencia o no ocurrencia de algún evento o por la acumulación o persistencia de conflictos e insatisfacción, fácilmente observable externamente o no, que afecta a cualquier área de la vida de una persona, que es experimentado de manera idiosincrásica y peculiar por la persona y cuyo desenlace, positivo o negativo, es desconocido a priori.

Crisis. De acuerdo con la Teoría de la crisis (Slaikau, 1988), la diferencia entre una transición y una crisis está en la intensidad de la vivencia y en su duración. Las crisis suponen un estado de desorganización y desequilibrio mayor, y son más breves que las transiciones. Según Slaikau (1988), las crisis se definen como un estado temporal de trastorno y desorganización, caracterizado principalmente por la incapacidad del individuo para abordar situaciones particulares utilizando métodos acostumbrados para la solución de problemas, y por el potencial para obtener un resultado radicalmente positivo o negativo.

Duelo. Puede ser definido como el proceso por el que una persona que ha perdido algo de gran importancia para ella, se adapta a la pérdida y se dispone a vivir sin lo perdido. Se trata de un proceso ya que las vivencias y manifestaciones van cambiando a lo largo del

tiempo, no son estáticas. Dicho cambio se produce porque la persona en lugar de sufrir pasivamente, está activamente implicada realizando una serie de tareas que van a permitirle adaptarse a la nueva situación (Fernández Liria, Rodríguez Vega y Diéguez Porre, 2006).

Trauma. Pérez Sales (2006), describe el trauma como una experiencia que amenaza la integridad física o psicológica de la persona, y que se representa asociada con frecuencia a emociones extremas y vivencias de caos y confusión durante el hecho, fragmentación del recuerdo, absurdidad, horror, ambivalencia, desconcierto, humillación, desamparo o pérdida de control sobre la propia vida. El trauma tiene un carácter inenarrable, incontable e incomprensible para los demás.

Punto de giro. Es definido según Moen y Wethington (1999) como una nueva forma de percibirse a uno mismo, a alguien significativo o una situación vital de importancia; esta percepción se vuelve un motivo que conduce a redirigir, cambiar o mejorar la propia vida. Las experiencias de punto de giro psicológico, son de este modo un marcador o registro de los momentos del curso vital en que ocurren cambios importantes en las creencias y/o percepciones sobre uno mismo o los demás.

Teoría Triangular del amor

La teoría triangular del amor de Sternberg, es interesante revisarla debido que esta investigación se enmarca en la conformación de la relación de pareja, y es importante conocer los componentes de la relación. La Teoría triangular del amor (Sternberg, 1988), citado por Villamizar (2009), destacada por ser integradora de tres componentes (intimidad, pasión y compromiso) presentes en la mayoría de las culturas.

La teoría fue elaborada a finales de los años ochenta y actualmente los expertos la consideran sólida y viable para el estudio de las relaciones de pareja. Es una teoría flexible que tiene como marco de referencia teorías anteriores, como es el caso de la teoría de las

emociones de Berscheid (1983). Citado por Villamizar (2009). El modelo de la teoría triangular se centra en el “amar a alguien”, y profundiza en diferencias dentro de las relaciones afectivas, así como en los posibles tipos de amor que pueden surgir de la combinación de los tres componentes. Se la puede considerar un modelo general del amor que tiene en cuenta la estructura y la dinámica que se establece en la interrelación de los tres componentes.

Una de las principales aportaciones de esta teoría es que ayudó a la operativización del amor, convirtiéndolo en objeto de investigación cuantitativa. El amor estaría formado, según este modelo, por aspectos cognitivos, afectivos, emocionales y motivacionales (Serrano y Carreño, 1993) citado por Villamizar (2009). Así pues, el amor es una unidad que debe ser estudiada globalmente, como un todo. Se le considera, pues, un fenómeno psicológico complejo categorizable en función de las dimensiones que lo integran. Los tres componentes del amor son diferentes, pero, al mismo tiempo, están relacionados entre sí. Su representación teórica ideal en un nivel metafórico es un triángulo equilátero. No obstante, cuando la intensidad de alguno de los componentes es diferente a la de los demás, el triángulo deja de ser equilátero y pasa a ser escaleno o isósceles.

Los triángulos no tienen por qué ser estables; generalmente varían a lo largo del tiempo, y una pareja, en el transcurso de su relación, puede experimentar varios triángulos, viviendo diferentes tipos de amor. El amor se puede transformar y podría explicarse desde la estructuración que cada pareja hace de cada uno de los componentes y sus combinaciones. Cada pareja tiene una representación triangular diferente dependiendo de múltiples factores y del peso relativo que atribuyen a cada uno de los componentes. El amor, según la teoría triangular, tiene en cuenta en mayor o menor medida la influencia del contexto, siendo la dinámica de los componentes dependiente de la cultura. Lo importante es que los tres elementos, o al menos uno de ellos, son reconocidos en todas las culturas.

Los componentes del amor

Componente intimidad

Este componente involucra todos aquellos sentimientos de cercanía, apoyo, incondicionalidad, comunicación, vínculos y acercamiento mutuo en la relación de pareja, representada por la acción de compartir.

Para Sternberg (1988), citado por Villamizar (2009), la intimidad está compuesta, por lo menos, por diez elementos: deseo de promover el bienestar de la persona amada, sentimiento de felicidad junto a la persona amada, respeto por el ser amado, capacidad de contar con la persona amada en los momentos de necesidad, entendimiento mutuo, entrega de uno mismo y de sus posesiones a la persona amada, recepción de apoyo emocional por parte de la persona amada, entrega de apoyo emocional, comunicación íntima con la persona amada y valoración de la persona amada.

No es necesaria la coexistencia de todos estos elementos para que exista intimidad en la relación de pareja; la presencia de algunos de ellos es suficiente, aunque el grado de profundidad dependerá de los niveles existentes de los diez sub-elementos. La intensidad de la intimidad estará relacionada con la satisfacción o insatisfacción marital, dependiendo de la diferencia entre el triángulo del amor que la persona esperaba construir con su pareja en función de sus expectativas sobre la relación (triángulo ideal) y el triángulo del amor que representa la realidad (triángulo real). La intimidad, además, es un componente que se va viviendo en el aquí y en el ahora, en el presente, y se construye progresivamente a través de la intimidad acumulativa (intimidad desarrollada en experiencias amorosas pasadas), que influye directamente sobre la capacidad de aprender de relaciones anteriores.

La búsqueda de la confianza mutua da paso a la intimidad. Según Sternberg y Barnes (1988), la intimidad es posible gracias a la autoexposición, que se retroalimenta en

un bucle de intensidad creciente y surge de la necesidad de reducir la incertidumbre acerca de lo que el otro siente, dice o hace. Así pues, cuando uno de los miembros de la pareja se muestra al otro tal y como es, se empieza un proceso de intimación con esa persona. La autoexposición, además, genera autoexposición, por lo que cuando el otro percibe que su pareja se está auto exponiendo responderá recíprocamente y también empezará a hacerlo. No obstante, las propuestas actuales defienden una relación curvilínea entre autoexposición e intimidad: en tanto que la autoexposición supone “abrirse” al otro, a partir de cierto punto constituye una potencial fuente de amenaza para la independencia y autonomía de la persona, que podría acabar sintiéndose consumida por la relación. Así pues, llegados a ciertos niveles de intimidad, ésta podría empezar a diluirse. Lo más recomendable, pues, parecería llegar a un equilibrio entre intimidad y autonomía que permitiera a los dos amantes generar una vinculación interpersonal segura, pero manteniendo siempre su individualidad.

En el curso de las relaciones de pareja de larga duración la intimidad puede llegar a un nivel “oculto” debido a la disminución de la intimidad experimentada. Entre los miembros existe ya un conocimiento mutuo y un nivel de confianza alto, por lo que la frecuencia con la que se da la autoexposición disminuye. Podría parecer, pues, que el componente intimidad se hubiera desvanecido. En estos casos hay que activar el nivel íntimo y evaluar si en la pareja aún está presente y lo que sucede es que no se percibe o si, por el contrario, dicho componente ha desaparecido. Para aumentar los niveles de satisfacción marital se podrían poner en marcha estrategias terapéuticas de interacción conyugal.

Componente Pasión

Para definir este segundo componente del amor, Sternberg (1988), citado por Villamizar (2009), parte de la idea de que los seres humanos tienen la capacidad de manifestar deseos y necesidades según sus experiencias. La pasión está vinculada a las necesidades de entrega, autoestima, pertenencia, sumisión, deseo y satisfacción sexual, y su

expresión involucra una mezcla de relaciones psicológicas y fisiológicas que dan cuenta de lo que acontece en la dinámica de la pareja. La pasión puede, en algunas ocasiones, verse motivada por aspectos físicos y psicológicos y presentar un curso rápido al inicio de la relación afectiva e ir aumentando aceleradamente hasta llegar a un punto álgido, momento de éxtasis pasado el cual empezará a disminuir paulatinamente hasta llegar a un nivel de habituación o estabilidad, esto es, hasta equilibrarse. Esta estabilidad dependerá del tipo de amor, del momento en que se viva y de las personas implicadas.

De la misma forma que pasaba con la intimidad, la intensidad de este componente puede variar a lo largo del tiempo, dentro de una misma relación y, como es lógico, entre diferentes relaciones. La mayoría de las personas asocia pasión con excitación sexual. No obstante, cualquier sentimiento de excitación psicofisiológica puede generar una experiencia pasional. Las manifestaciones físicas, pero también las emocionales, contribuyen a la aparición del componente pasión. Es, por ello, una emoción motivadora de la pareja más que un impulso sexual.

Componente Decisión – Compromiso

Para alcanzar el ideal de amor, según Sternberg, no basta con la proximidad y la pasión entre los dos miembros de la pareja (como veremos en el siguiente apartado). Se necesita, también, tomar la decisión de amar a la otra persona y establecer el compromiso de mantener ese amor. De esto trata, precisamente, el último componente del amor. La decisión y el compromiso no tienen por qué darse en el mismo tiempo ni en el orden expuesto. Como Sternberg (1988), citado por Villamizar (2009), expone, en ocasiones la decisión de amar al otro surge de un compromiso establecido con anterioridad. Podría ser el caso, por ejemplo, de un matrimonio por conveniencia. En estos casos el compromiso es el componente que inicia la relación y desde aquí se espera que se den los demás componentes, intentando luego amarse a través de la intimidad y la pasión.

La decisión y el compromiso como componentes del amor tienen un curso único dentro de cada relación de pareja que depende de su evolución. Si evoluciona de manera gratificante, decisión y compromiso pueden ir aumentando hasta alcanzar un equilibrio que será crucial en el mantenimiento de la relación a largo plazo. Si la relación se va deteriorando o se va volviendo carente de sentido, el compromiso puede llegar a desaparecer. Como conclusión se puede decir que, en cada relación, los tres componentes del amor se entrecruzan de manera singular y su dinámica produce niveles de satisfacción marital diferentes.

Tipos de amor

En tanto que los tres componentes pueden existir de forma independiente, sus posibles combinaciones dan lugar a ocho tipos de amor:

Amor con cariño o agrado: Referente a relaciones donde el amor sólo contiene intimidad. Serían ejemplos de este tipo de amor las relaciones de amigos y padres e hijos.

Amor insensato o encaprichamiento: Es un tipo de amor basado en la pasión exclusivamente. No hay ni intimidad ni decisión-compromiso. Sería, por ejemplo, el caso del amor a primera vista.

Amor vacío: Se refiere a la presencia del componente decisión-compromiso en una relación de pareja en la que no hay intimidad ni pasión. Como ya hemos indicado, podría ser el caso de un matrimonio de conveniencia. También en el caso de relaciones de larga duración en las que se agotaron los otros dos componentes hablaríamos de amor vacío.

Amor romántico: Es la combinación de pasión e intimidad en ausencia del componente decisión-compromiso. Coexisten aspectos psicofisiológicos y emocionales, pero no se contempla una relación a largo plazo.

Amor de compañero: Presente en relaciones donde la pasión pasa a un tercer plano y casi desaparece. Debido a la consolidación de la intimidad y la decisión-compromiso, los vínculos emocionales a largo plazo son sólidos.

Amor vano: Se origina de la unión entre pasión y decisión-compromiso, y tiende a estar presente en relaciones de corta duración cuando del alto nivel de excitación psicofisiológica que se experimenta deriva un compromiso inmediato que, en la mayoría de los casos, no es duradero.

Amor consumado o completo: La suma de intimidad, pasión y decisión-compromiso es el amor perfecto que cada ser humano desearía vivir. Cuando los tres componentes se encuentran en equilibrio aparece la satisfacción plena. Es importante tener en cuenta que el hecho de alcanzar el amor consumado no garantiza su mantenimiento. Que se mantenga o no depende de la manera en que se cultive y alimente diariamente.

Ausencia de amor: Hace referencia a la no presencia de ninguno de los tres componentes. Puede vivirse en la vida cotidiana en contextos externos a la relación de pareja. Por ejemplo, en el caso de relaciones laborales se da un conocimiento casual de personas, pero sin importancia en la dimensión afectiva. Puede darse, también, en la etapa final de las relaciones de pareja, cuando se ha desvanecido el vínculo afectivo, se ha dejado de experimentar pasión.

En el anterior capítulo denomina ciclo vital, se puede evidenciar las etapas del desarrollo propuestas por Erikson, retomadas por Villamizar (2009), de las cuales se tendrán en cuenta en esta investigación las cuatro últimas, ya que se muestra el desarrollo y las fases para la conformación de la relación de pareja, y por último se retomó la teoría triangular de Stenber y los tipos de amor, con el fin de evaluar en qué componente y tipo de amor se encuentran las parejas a evaluar.

Capítulo III: Fetichismo

Existen diversidad de conceptos sobre el fetichismo, por ende, en el presente apartado de este capítulo se busca el abordaje de algunos de estos, aquellos que se consideran importantes para el desarrollo de la monografía, en las cuales también se abordara sobre parafilias y algunos fetiches más comunes.

Parafilia

Las parafilias se caracterizan por fantasías o comportamientos sexuales que implican objetos, actividades o situaciones poco habituales. Es usual e históricamente admitido la práctica por un mismo paciente de varios tipos de parafilias, pero son escasos los estudios que relacionen la violación con las parafilias, mucho más desde servicios de atención ambulatoria, pues no es frecuente el pedido de ayuda profesional por parte de los pacientes con parafilias y es excepcional la demanda de atención voluntaria de un individuo que practique la violación y múltiples parafilias. A causa de esas razones escogimos el presente caso que tiene esa particularidad, con el objetivo de socializar algunas de sus características psicológicas, sociales y biológicas. (De Dios, Vasallo, Quintana, Carnero, 2006)

El término parafilia se propuso para sustituir al de perversiones o aberraciones sexuales. Las parafilias son formas de conducta erótica en la que los métodos por los que se consigue la excitación sexual tienen una estructura, estas están conformadas por fantasías

sexuales especiales, prácticas masturbadoras, accesorios sexuales y peticiones de la pareja sexual. A lo largo de la historia de la sexología muchos autores han intentado definir las parafilias como un trastorno basándose generalmente en los conceptos de normalidad y anormalidad de la conducta. Han existido sinónimos y conceptos a fines a los que hoy se denomina parafilia, como "perversiones sexuales"; "desviaciones sexuales", "anomalías o alteraciones sexuales", "conductas excepcionales", "preferencia sexual" y "variantes sexuales". (Alarcón, 2014)

Las personas con parafilia experimentan el deseo por realizar el acto parafilico de manera incontrolable. Las características fundamentales de una parafilia es la presencia de repetidas e intensas fantasías sexuales exitatorias o de conducta sexual que por lo regular comprenden el empleo de objetos no humanos, el sufrimiento o la humillación del individuo o de la pareja y el sometimiento de niños u otras personas que no consienten su participación en la actividad sexual. (Alarcón, 2014)

Respecto a lo anterior se puede decir que las parafilias son aferraciones que puede presentar una persona en la conducta sexual buscando así satisfacer una necesidad o fantasía sexual que le produce placer y excitación a la hora de la relación sexual.

Fetichismo

Consiste en la dependencia de algún objeto inerte como estímulo para la excitación y la gratificación sexuales. Muchos fetiches son extensiones del cuerpo humano tales como artículos de ropa o calzado. Otros objetos frecuentes se caracterizan por alguna textura particular como la goma, el plástico o el cuero. La importancia de los fetiches varía según el individuo. En algunos casos sirven simplemente como refuerzo de la excitación sexual conseguida por medios ordinarios (por ejemplo, haciendo que la pareja lleve una determinada vestimenta). Tomado del DSM IV

Pautas para el diagnóstico: El fetichismo se diagnosticará sólo si el fetiche es la fuente más importante de estimulación sexual o si es esencial para la respuesta sexual satisfactoria. Las fantasías fetichistas son frecuentes, pero no configuran un trastorno a no ser que lleven a rituales que sean tan apremiantes e inaceptables como para interferir con la relación sexual y causar un malestar individual. El fetichismo se presenta casi exclusivamente en varones. Tomado del DSM IV

Criterios para el diagnóstico de

F65.0 Fetichismo (302.81)[Criterios CIE-10]

A. Durante un período de al menos 6 meses, fantasías sexuales recurrentes y altamente excitantes, impulsos sexuales o comportamientos ligados al uso de objetos no animados (p. ej., ropa interior femenina).

B. Las fantasías, los impulsos sexuales o los comportamientos provocan malestar clínicamente significativo o deterioro social, laboral o de otras áreas importantes de la actividad del individuo.

C. Los fetiches no deben ser únicamente artículos de vestir femeninos como los utilizados para transvestirse (fetichismo transvestista) o aparatos diseñados con el propósito de estimular los genitales (p. ej., vibrador).

Se dice que el vocablo fetiche deriva del portugués “fético”, que significa sortilegio o artificio. Este vocablo fue tomado posteriormente por el francés e inglés para referirse a objetos de hechicería como amuletos y talismanes; y por último por el castellano, con el mismo significado. En las ciencias sociales el término fue utilizado por el filósofo Karl Marx, quien expuso sobre el fetichismo de la mercancía. Luego pasó a manos de Sigmund Freud, quien se refirió a fenómenos en los cuales el interés sexual parecía desplazarse hacia objetos que estaban vinculados indirectamente a su objeto sexual, y fue retomado anteriormente por el psicólogo francés Alfred Binet y por los fundadores de la sexología,

quienes lo consideraban como una actitud hacia la vida sexual normal que privilegiaba una parte del cuerpo y como una perversión sexual en la que la excitación era provocada únicamente por una parte del cuerpo o un objeto. Las perversiones sexuales son un producto artificial infiltrado a través de la educación sin que el interesado se dé cuenta de ello. (Adler, 1935).

Respecto a lo mencionado anteriormente se puede concluir que el fetichismo es una conducta relacionado con la fantasía sexual, para que así las personas lo llevo más como al interés netamente sexual, con el fin de que las personas pudiesen desarrollar su placer o gusto hacia un objeto o parte del cuerpo, sintiendo así un agrado o aberración por esa parte del cuerpo que tanto le causa satisfacción y excitación.

El fetichismo al que nos referimos en esta época y por medio del cual se pretende describir una conducta sexual anormal es una parafilia en la que se consigue la excitación sexual o erótica y el logro del orgasmo a través de un objeto o una parte del cuerpo en particular. Es importante resaltar que el fetichismo es considerado como una práctica inofensiva a menos que produzca un grave malestar clínico o problemas a terceros, pudiendo llegar a convertirse en un trastorno psicopatológico. (Universidad de Especialidades Espíritu Santo 2012)

Tríos y orgías

Las fantasías sexuales de muchos hombres van fuertemente inclinadas a la idea de poder estar con más de una mujer en el caso de los tríos, o poder tener relaciones sexuales mientras se mira a otras tener relaciones sexuales en el caso de las orgías. Hoy en día no es solo una fantasía de los hombres, ya que muchas mujeres también sueñan con un trío, que puede incluir ya sea un hombre o incluso otra mujer en la cama. (Aguilar 2005)

Sadomasoquismo

Consiste en una preferencia por actividades sexuales que implican el infringir dolor, humillación o esclavitud. Si el enfermo prefiere ser el receptor de tales estimulaciones

entonces se denomina masoquismo; si es el que lo ocasiona, se trata entonces de sadismo. A menudo un individuo obtiene excitación sexual tanto de actividades sádicas como de masoquistas. Es frecuente que se utilicen grados leves de estimulación sadomasoquista para potenciar una actividad sexual que por lo demás sería normal. Esta categoría debe ser únicamente utilizada si la actividad sadomasoquista es la fuente más importante para la estimulación o si es necesaria para la gratificación sexual. El sadismo sexual es difícil de distinguir de la crueldad en situaciones sexuales o de la cólera no relacionada con el erotismo. El diagnóstico puede hacerse con claridad cuando la violencia es necesaria para la excitación sexual. Tomado del DSM IV

Sexo anal

Este además de ser una fantasía muy fuerte para los hombres también puede serlo para muchas mujeres, ya que todo deriva en “el placer de lo prohibido” y las cosas fuera de lo común. Esto le añade una cantidad extra de morbo y fantasía tanto como para alcanzar nuevos y mejores orgasmos. Cabe aclarar también que en la actualidad a muchos hombres también les gusta que les estimulen el ano, dado que de esta forma se tiene un mejor alcance de su punto G, aunque, claro, no todos lo aceptan o lo practican debido a preocupaciones ligadas a su machismo. (Aguilar 2005)

Juegos de roles y disfraces

Existen diferentes tipos de disfraces eróticos para usar en pareja que pueden agregarle esa chispa diferente a la relación, pues para muchos ver a sus parejas con algún disfraz les permite encontrar otro nivel de excitación. Con ellos pueden comenzar a fantasear y sentir que lo hacen con otras mujeres; una doctora, enfermera, maestra, mucama o policía sexy, sobre todo si a estos disfraces se les añade un baile erótico para darle un mejor final a la noche. (Aguilar 2005)

Voyeurismo

Se trata de una práctica en la que la persona disfruta y tiene placer con el simple hecho de ver a personas desnudas y aún más viéndolas tener relaciones sexuales, incluso cuando estas no forman parte de la acción. Los conocidos “mirones” pueden llegar a esconderse para poder ver a otras personas desnudas en lugares públicos o privados, una conducta que puede llegar a ser sobre todo para personas casadas una llamada de alerta, ya que pueden pasar de ver a tomar acciones indebidas. (Aguilar 2005)

Sumisión y dominación

Esta es una de las prácticas sexuales que la mayoría de parejas realizan, ya que les permite sacar un lado diferente al que muestren en un día cotidiano. Mientras en el día hay personas tranquilas, estas pueden preferir ir en búsqueda de la dominación en la cama, por otro lado, las personas de carácter más fuerte pueden ser que cambien un poco y dejen que su pareja sea quien tome las riendas de la situación en el ámbito sexual. Dentro de estas prácticas de sumisión y dominación se puede hacer uso de diversos juguetes sexuales como pueden ser muñequeras, tobilleras e incluso látigos. (Aguilar 2005)

METODOLOGIA

Diseño Cualitativo

La investigación cualitativa se ha definido de forma poco precisa como una categoría de diseños de investigación que extraen descripciones a partir de observaciones que adoptan la forma de entrevistas, narraciones, notas de campo, grabaciones, transcripciones de audio y vídeo casetes, registros escritos de todo tipo, fotografías o películas y artefactos. La mayor parte de los estudios cualitativos están preocupados por el contexto de los acontecimientos, y centran su indagación en aquellos contextos en los que los seres humanos se implican e interesan, evalúan y experimentan directamente (Dewey, 1934; 1938). Respecto a lo anterior el diseño cualitativo busca a estudiar la realidad de la situación que se quiere mejorar con el propósito de ayudar y explorar alternativas de solución para la misma. Tomada Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

Esta investigación es de diseño cualitativo donde se utilizan dos técnicas que son la entrevista semi-estructurada, entrevista de profundidad y grupo focal, las cuales son de gran ayuda a la hora de la recopilación detallada de información acerca, también se realizara un grupo focal para tener más conocimiento sobre el manejo del fetichismo en las parejas; según los autores Blasco y Pérez (2007:25), señalan que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas. Utiliza variedad de instrumentos para recoger información como las entrevistas, imágenes, observaciones, historias de vida, en

los que se describen las rutinas y las situaciones problemáticas, así como los significados en la vida de los participantes.

Tipo de Investigación

Esta investigación se realizará de tipo narrativo de tópicos ya que generalmente está enfocado a una temática, suceso o fenómeno de la persona o su vida y se abordará unas preguntas bastante enfocada al tema de investigación, permitiendo extraer conclusiones acerca de las falencias, en la cual se describirá la dinámica de la pareja respecto al fetichismo. Teniendo en cuenta que esta investigación se establecerá mediante un grupo focal donde se realizara la recolección de información basada en la entrevista semi-estructurada, la cual será realizada a la muestra que consiste en 2 parejas de la ciudad de Pamplona Norte de Santander, donde estas categorías se les evaluara la estabilidad o inestabilidad a nivel individual, familiar, de pareja y a nivel social, en donde también se les aplicara otras entrevistas, (entrevista de observación y triangulación poblacional) que serán de vital ayuda para describir la dinámica de la pareja y la dependencia.

Población

Pamplona Norte de Santander, el municipio tiene una población de 105.785 habitantes, en el año 2010 (censo 2005- DANE)

Muestra

Se tomarán 2 parejas jóvenes de la ciudad de Pamplona Norte de Santander, con un tiempo de duración mínimo de seis meses.

Muestreo

Esta investigación es de tipo aleatorio ya que según Casal y Mateu (2003) En el muestreo aleatorio todos los elementos tienen la misma probabilidad de ser elegidos. Los individuos que formarán parte de la muestra se elegirán al azar mediante números aleatorios. Existen varios métodos para obtener números aleatorios, los más frecuentes son la utilización de tablas de números aleatorios o generarlos por ordenador. Respecto a lo anterior es cuando la elección de los elementos, depende del interés o la conveniencia que observa el entrevistador, ya que para participar en esta investigación los sujetos deben tener unas características pertinentes para lo que se pretende indagar.

Categorías

Dependencia emocional: En su forma estándar la dependencia emocional se define como la necesidad afectiva extrema que un sujeto manifiesta hacia otra persona a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja. Entre las características de estas personas se destacan el aferramiento excesivo hacia su pareja, la sumisión hacia ella, la idealización del compañero- autoestima baja, intolerancia a la soledad y una tendencia a llevar a cabo relaciones de pareja muy desequilibradas (Castelló, 2016).

Dinámica de la relación de pareja: La dinámica de una relación de pareja es la forma en la que se determinan características particulares de sus miembros, siendo estos los estilos afectivos, historia de aprendizaje, experiencias vividas en la misma; teniendo en cuenta el contexto cultural y social en el que se inicia y se desarrolla. Todos estos aspectos van a ser determinantes en las dinámicas de interacción que se generen en la pareja y, por lo tanto, en el ajuste y la calidad de la misma. Cavero, (2008).

Familia: Desde la perspectiva que nos ocupa, y aunque se integre en un sistema más amplio, la familia se define como un sistema, es decir: “La familia es un conjunto

organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior”, (Minuchín, 1986, Andolfi, 1993; Musitu et al., 1994, Rodrigo y Palacios, 1998). citado por Espinal, Gimeno y González, F.

Individuo: Incluye el concepto de sí mismo en el contexto. En donde comprende al individuo desde sus determinantes personales, históricos y sociales; en el cual sus interacciones específicas con los demás traen a la luz y refuerzan los aspectos de la personalidad individual al que son apropiados al contexto y Recíprocamente este influye en las personas a través de su interacción. En donde hay un proceso circular y un continuo de influjo y refuerzo recíprocos, que tiende a mantener una pauta que se da al mismo tiempo, tanto el individuo como el contexto son capaces de ejecutar un cambio y una flexibilidad. (Minuchin F. 1984).

Social: El concepto Social se utiliza frecuentemente como sinónimo de Bienestar Social o de Servicios Sociales restringiendo así todo su contenido a una de sus formas, que aun siendo hoy la más significativa, no es la única, ni lo ha sido a lo largo de la Historia. Ander-Egg (1984:2) define este concepto como " toda actividad consciente, organizada y dirigida de manera individual o colectiva, que de modo expreso tiene por finalidad actuar sobre el medio social, para mantener una situación, mejorarla o transformarla".

Pareja: Es el comienzo de una familia la unión y es el holon más importante porque aquí se formará una familia, la pareja trae consigo valores independientes según su crianza tienen que pasar de ser uno mismo a ser una familia un todo, aquí en esta etapa se fijan límites. (Minuchin F. 1984).

Técnicas de recolección de datos

Entrevista semi – estructurada.

Para esta investigación uno de los métodos de recolección de datos que se tomó como primera medida fue la entrevista semi-estructurada, Sabino, (1992:116), comenta que la entrevista, desde el punto de vista del método es una forma específica de interacción social, donde el investigador formula preguntas a las personas, estableciendo un diálogo peculiar, asimétrico, donde una de las partes busca recoger informaciones y la otra es la fuente de esas informaciones.

Entrevista Semi-estructurada: En este caso el entrevistador dispone de un «guión», que recoge los temas que debe tratar a lo largo de la entrevista esta hace parte la entrevista cualitativa, donde se recopilara información detallada de un tema específico o evento en la que la persona que informa comparte oralmente con el investigador como lo dice Flick (2004).

Teniendo en cuenta la definición de la técnica cualitativa entrevista semi-estructura, que será utilizada en esta investigación se formularon cuatro categorías, las cuales se tomaran a nivel individual, familiar, social y de pareja, donde estas facilitan las elaboraciones de las preguntas donde serán tres por cada categoría, con el fin de analizar la dinámica de las relaciones de pareja y la dependencia emocional.

Primero se realizará una serie de preguntas para la entrevista inicial se reunirán las parejas y se iniciará con el procedimiento de socialización e interacción con las parejas a entrevistar la cual nos llevará a tener raptor y empatía, se hará una breve exploración sobre el fetichismo de cada pareja y después de este se aplicará la entrevista semi-estructurada se realizará un cierre y una conclusión. (**Ver anexo 1**)

Entrevista de observación

Para esta investigación también se realizará la entrevista de observación. Observar supone una conducta deliberada del observador, cuyos objetivos van en la línea de recoger datos en base a los cuales poder formular o verificar hipótesis” (Fernández- Ballesteros, 1980, Pág. 135). Citado por (Benguría, S; Martín, B; Valdés, M; Pastellides, P; Gómez, L 2010), esta entrevista se realizará en conjunto, y mediante la aplicación de la entrevista semi-estructurada, ya que se va observando a medida que se va desarrollando la entrevista.

Grupo focal

La técnica de los grupos focales es una reunión con modalidad de entrevista grupal abierta y estructurada, en donde se procura que un grupo de individuos seleccionados por los investigadores discutan y elaboren, desde la experiencia personal, una temática o hecho social que es objeto de investigación, por ejemplo, una detección de necesidades de capacitación.

Esta técnica se aplicará primero escogiendo un moderador para así iniciar con las preguntas y terminar con un debate que ayude a aclarar y a mejorar las falencias que se presentan en la temática de investigación. (**Anexo 2**)

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Matriz descriptiva (pareja por pareja y grupo focal)

PREGUNTAS PAREJA A1	HOMBRE	MUJER
Que conocen del fetichismo	Lograr un orgasmo a través de un objeto o una prenda de vestir o una parte del cuerpo en particular.	Se considera una práctica inofensiva por que el fetichismo es como lograr el orgasmo como cuando una persona se obsesiona por un objeto o parte del cuerpo así lo asimilo
¿Quienes practican más el fetichismo (mujer o hombre) por qué?	Creo que eso va por parte y parte porque ambos nos gusta la sexualidad	Creo que es más por los hombres ya que son más sexual que la mujer
¿Por qué el fetichismo no es aceptado en la sociedad?	Porque todavía estamos en una sociedad donde todo es un tabú donde no se puede hablar mucho del sexo y hablar de cosas así se puede decir que es como pecado.	No es aceptado en la sociedad porque todavía no estamos en una sociedad donde comprendan y donde se comprendan las cosas que uno pueda decir sí o no, eso es lo más natural del mundo para mí en la sociedad todavía hay tabú todas esas cuestiones que se hable de sexo.
¿Considera que el fetichismo es un tabú en la sociedad y por qué?	Claro por qué por lo mismo de la anterior pregunta no es aceptado en la sociedad por que la sociedad cree que hablar de sexo es el pecado más grave de este mundo.	Si es un tabú en la sociedad ya que no se puede hablar abiertamente y además es algo normal en la naturaleza humana.
¿Cuándo usted tiene un problema de pareja de qué	Lo resuelvo con el dialogo en la primera instancia cuando uno está disgustado con la	Yo lo resuelvo con el dialogo y en ocasiones es mejor alejarse un rato mientras pasa el rato

manera lo resuelve individualmente?	otra persona es mejor evitar el momento, porque la persona está de malgenio y uno sigue como insistiendo puede que se pelee más, es mejor alejarse y dejar que se calme y después resolver los problemas	de agarre y después hablar y decir que nos gustó o que no nos gustó y así arreglar las cosas.
¿De qué manera su familia aporta a la resolución de problemas con su pareja?	Mi familia también está lejos solo dicen que arreglemos las cosas ya que son 11 años de convivencia que no dejemos que por un problema se acaben las cosas.	Mi familia no se mete porque están lejos, a veces si preguntan por qué y que tratemos de arreglar las cosas porque somos una pareja que lleva mucho tiempo y ya pero no se meten.
¿Qué aportes le da la sociedad para la resolución de problema con su pareja?	Si me aporta en mis amigos porque me refugio en mis amigos ya que me dan y me aportan consejos.	Nada además al fin y acabo la sociedad para mí no aporta ni resuelve nada, ni a mi familia le cuento nada porque el problema es de los dos y los dos tratamos de solucionarlos.
¿Cuándo usted tiene un conflicto afectivo emocional que alternativas de mejoramiento tiene?	Siempre tiendo a escuchar música y a estar lejos e irme a jugar futbol y pensar en otras cosas mientras vuelve y se me pasa la rabia y así aprende uno a pensar más y analizar más porque cuando uno está en el momento del conflicto uno tiende a decir cosas que después se puede arrepentir.	Yo pido siempre disculpas cuando sé que es mi culpa yo pido disculpas por que a veces uno como ser humano no es perfecto en esta vida y uno como ser humano es como eso cometer error tras error y saber sacarles provechos a esos errores para de cierta manera decir uno yo las embarre, pero voy a cambiar y uno no lo vuelva a hacer entonces es eso como el mejoramiento y pedir disculpas y tratar de mejorar y de cambiar
¿Cómo deja usted que su familia de origen participe de su situación afectiva emocional?	Yo no deajo que mi familia en ciertos casos afectivo emocional se metan primero porque mi mama me respeta mucho si meda consejos y me dice que pasa estoy y lo otro no me gusta hable con ella solucionen sus cosas y pues trato	Mi familia está lejos pero siempre estamos juntos pero la felicidad mía es que ellos estén bien que me estén llamando saber que están haciendo y somos muy unidos, pero ellos siempre preguntan por mí, mi estado de

de sacar buen provecho con todos esos consejos que me dan para resolver mis problemas y pues mi familia siempre está pendiente aunque mis padres han estado separados desde que yo tenía 8 años y pues mis padres no es que tengan una muy buena relación por eso mismo trato de no contarles mis cosas.

ánimo como voy con mis cosas, con mi pareja y mi papá trata de darme consejos y ya.

¿De qué manera su contexto social aporta a su desarrollo afectivo emocional?

Aporta mucho porque sin trabajo no tuviera nada sin familia no tuviera nada y que al fin y al cabo somos un equipo y siempre hay que salir adelante sea como seas sea en las circunstancias sean los sacrificios y por eso el contexto social aporta muchísimo porque gracias a dios tiene trabajo tiene salud.

Aporta a veces no en todas las ocasiones de pronto el contexto donde uno se encuentra no me aporta nada ya que estoy lejos de mi esposo de mi familia de mi hija porque estoy trabajando en otro lugar y estoy lejos por eso creo que mi contexto no aporta a veces en nada porque los extraño tanto que me hacen tanta falta entonces a veces me pongo emocionalmente triste pero ya eso se supera por que uno necesita es salir adelante y mirar el futuro para mi bebe que esta que yo tengo ahora con él.

¿Coménteme como es la relación con sus padres?

Son separados y la relación con mi mamá es excelente, pero con mi papá es bien ya que él vive con otra familia en otro lugar y pues casi no hablamos.

La relación con mis padres es excelente, tengo una familia muy unida ellos viven en Bogotá nos estamos hablando todos los días y a cada rato, y gracias a dios porque con mi familia somos muy unidos y que siempre estamos pendiente del uno al otro.

¿Cómo es la relación con su familia de origen?

Con mi familia que es mi mamá y mie hermana es normal si no que con mi papá hay una distancia un poquito pero siempre estoy

Es muy bien mi familia de origen siempre ha sido excelente, con mis hermanos somos unidos.

pendiente de él.

¿Su pareja comparte o comprende su fetichismo?

o Si comparto y si comprendo su fetiche

Si comparto si el me saliera con un fetichismo diría que si se lo acepto al fin y al cabo esto es de experimentar y de seguir la pasión y uno como pareja siempre sigue como lo normal y ya se acabó la pasión y por eso es que la gente a veces se aburre y termina buscando otro dónde no debe ser.

¿Los/El fetiche(s) Conlleven beneficios o problemas para su vida sexual?

A mí el fetichismo me trae beneficio porque ya que es la manera de experimentar de hacer cosas nuevas de revivir la pasión y más para las parejas que ya tenemos hijos y ya está casado conviven juntos entonces por eso trae beneficio

Para mí los fetiches conlleven más bien como beneficios, pero dependiendo de la persona que uno este porque si a la persona no le llama la atención pues ahí viene el problema, para mi relación de pareja si nos trae beneficio porque cuando uno quiere estar con la persona no le importa lo que genere ya que no sean cosas así tan raras para mí el fetiche si trae beneficio para mi relación.

¿Mantienen relaciones sexuales frecuentemente?

Si muy frecuentemente

Si muy frecuentemente, aunque ahora estamos a distancia, pero cada vez que podemos.

¿Respecto a los hobbies o pasatiempos en común, que suelen realizar?

Me gusta jugar futbol y ver películas los tres, trabajar, ir a pasear dedicarle tiempo a la familia.

A mí me gusta ver películas con él , pasear, llevar la niña al parque, jugar Xbox, leer

¿Considera usted que el fetichismo es una conducta sexual sana y saludable?

También considero que es una conducta o actividad sana ya que cada quien es libre de pensar actuar además cada quien hace lo que quiera y otra cosa que los seres humanos tratamos de juzgar a las personas por lo que

Si porque me parece que es una conducta sana y saludable, me gusta me fascina todo lo que tenga que ver con relaciones sexuales y más con mi esposo

hacen y no por lo que es y nunca ven los gustos que tiene la persona si la persona le gusta uno por que tiene que juzgar entonces si es una vida sana y saludable ara el que lo practica y ara el que no pues también

¿Cree que es algo que se deba ocultar a la sociedad?

Yo pienso que esto no debería ocultarse en la sociedad ya que debería verse como algo normal como levantarse todas las mañanas, pero no debería ser oculto por la sociedad.

Para mi pues no somos una sociedad que piensa mucho del que dirán aunque hay gente que si respeta eso

¿Por qué cree usted que no se habla tan abiertamente de él fetichismo como sí se hace con otras prácticas?

No hablan abiertamente por eso porque todavía lo ven como un tabú y lo consideramos como un tabú y por eso es, es que no se habla abiertamente

Porque ya viene siendo un tabú y el qué dirán de la gente que vergüenza, están hablando, me están viendo me van a juzgar, es talvez que por eso no se habla abiertamente del fetichismo, pero del resto normal.

¿Qué representa su pareja en su vida?

Ella es la mujer mis sueños es la persona que se preocupa por mí por la casa y por todo y primero se preocupa por nosotros y después por ella y es la persona que siempre soñé estar y estar al lado de ella asido lo mejor que me ha pasado por que ella es mi apoyo y mis ganas y motor para seguir adelante y mas que es la madre de mi hija ella es mi todo.

Representa todo él es el amor de mi vida la persona con la que escogí estar tener hijos convivir compartir él es mi gran triunfo y la persona que más valoro en el mundo es a él y es lo que más quiero adoro y amo y es el papa de mi hija y espero estar con él toda mi vida

¿Cuándo no está con su pareja, que actividades suele realizar?

Me dedico a jugar futbol y a trabajar dedicarme a mi hija que a estoy cuidando mientras la mama estudia y a mi casa.

Me dedico a escuchar música, dedicarme a estudiar a leer y hablar con él por el celular e ir de pronto a visitar parques.

¿Especialmente que le atrae de su pareja?

Me atrae mucho la personalidad de ella, su alegría, su nobleza y me inspira tanta ternura

Me atrae muchas cosas el me inspira seguridad, no se todavía me eriza la piel de

cuando ella está de buenas porque cuando esta de malas es otra persona, pero me atrae mucho su forma de ser y su personalidad

solo hablar de él, de verlo me fascina además es un ser humano espectacular e inteligente y eso es lo que más me llama la atención la inteligencia es muy inteligente eso me atrae de él es muy gracioso eso es lo que más me gusta y me atrae de él.

¿Cuándo tiene un problema recurre a contárselo a su pareja?

A veces trato de contarle y hay veces que no porque ella trata de juzgar las cosas que a mí me pasan aunque ella dice que a veces no está de acuerdo pero sin embargo le cuento en varias ocasiones

Si él es mi confidente él me apoya, aunque no está de acuerdo me empieza a decir cosas que no estoy de acuerdo si el me las cuentas me las comentas él es como mi otra mitad ya uno como que se acostumbra a eso, a que le estén diciendo hay si dígale no le diga si le diga yo le cuento haga esto o por que no haga esto entonces busca como a solucionar y tranquilizarme el a mí me tranquiliza mucho.

PREGUNTAS PAREJA A2

Que conocen del fetichismo

HOMBRE

Es como cuando a uno le gusta mucho una parte de una persona es como que todo el deseo sexual se enfoca en esa parte de la persona.

MUJER

Es lo de las prendas diferente o ponerse algo más que atraiga al sexo de lo normal

¿Quienes practican más el fetichismo (mujer o hombre) por qué?

Yo digo que la practican más los hombres, pero siendo más como que utilizando a las mujeres para cumplir sus fetiches por el tema de las lencerías de partes del cuerpo.

Yo creo que más la mujer porque somos como más deseo en cambio los hombres quieren como todo igual

¿Por qué el fetichismo no es aceptado en la sociedad?	Desde mi punto de vista yo digo que el fetichismo es más asociado con la sexualidad y la sociedad todavía hablar del tema sexual es un tabú es algo que no se puede hablar abiertamente por eso es que el fetichismo es más escondido que la sexualidad.	De pronto no por la parte sexual si no por la parte como algo fuera de lo normal, como tener algo que uno crea que le trae suerte o algo así creo que eso no sería normal
¿Considera que el fetichismo es un tabú en la sociedad y por qué?	Si para mí es un tabú en la sociedad porque todos asociamos el fetichismo con lo sexual por eso la sociedad no acepta tanto el fetichismo.	Si porque todo lo que tiene que ver con la sexualidad es todavía muy difícil hablarlo en la sociedad.
¿Cuándo usted tiene un problema de pareja de qué manera lo resuelve individualmente?	Calmarme, pensar las cosas y tratar de no pelear en el momento que es.	Viendo los pro y los contras realmente viendo el lado bueno y el lado malo o mi error o el error de él.
¿De qué manera su familia aporta a la resolución de problemas con su pareja?	Yo soy una persona que prefiere no comentarle nada a nadie cuando tengo un problema con mi pareja porque muchas veces la gente por tratar de dar un apoyo puede terminar de dañar la relación, ni a los amigos ni a la familia le cuento.	Dando consejos claro esta obviamente en mi caso como es por mi lado obviamente mi mama me apoya más a mi sin embargo cuando uno cuenta las cosas pues uno no las cuentas completas y son artes que a uno se le olvida detalles pues siempre uno toma más hacia el lado de uno.
¿Qué aportes le da la sociedad para la resolución de problema con su pareja?	Yo soy una persona que prefiere no comentarle nada a nadie cuando tengo un problema con mi pareja porque muchas veces la gente por tratar de dar un apoyo puede terminar de dañar la relación, ni a los amigos ni a la familia le cuento.	Yo creo que dando ejemplo podría ayudar como también podría afectar

¿Cuándo usted tiene un conflicto afectivo emocional que alternativas de mejoramiento tiene?	<p>Para mejorarlo si es culpa mía Si el conflicto es por mi parte pues pongo de mi parte para arregla el conflicto y si no pues tratar de hablar con la persona si mira tal cosa no me gusta de una forma más tierna.</p>	<p>Pensar en otras cosas, ocuparme, hacer trabajos, leer tratar de tener la mente enfocadas en otras cosas, a veces uno pone mucho interés en bobadas y pues se pierde todo</p>
¿Cómo deja usted que su familia de origen participe de su situación afectiva emocional?	<p>Mi familia es muy metida en mi relación, tratan como de tener una relación con mi pareja entonces se meten mucho y pues a vece ayudan y a veces no ayudan mucho.</p>	<p>Poco muy poco y realmente con mi pareja hemos tenido varios inconvenientes entonces por ese motivo en muy poco como la participación de todos.</p>
¿De qué manera su contexto social aporta a su desarrollo afectivo emocional?	<p>Bastante me gusta contarles a mis amigos, pero cosas no tan importantes y me gusta compartir más con mi pareja.</p>	<p>No, creo que ninguno en este sentido no</p>
¿Coménteme como es la relación con sus padres?	<p>Con mis papas es muy buena, como hombre me apoyo más en mi mamá es como una amistad puedo recochar, hablar y comentarle cosas, pues mis papas siempre me apoyan siempre están ahí, aunque joden, pero también se ha creado en mi familia que haya respeto entre padre e hijo y una confianza y amistad entre padre e hijo.</p>	<p>Con mi madre realmente es muy difícil pues desde chiquita cree soy como más cercana a mi papá y pues realmente complicado con mi mamá.</p>
¿Cómo es la relación con su familia de origen?	<p>Buena también somos muy apegados somos una familia muy unida normalmente cuando una decisión es muy importante y se tiene que tomar pues se toma con el apoyo de todos y se les pregunta a todos y somos unidos en todo sentido.</p>	<p>Bien supremamente bien creo que son un gran apoyo</p>
¿Su pareja comparte o comprende su fetichismo?	<p>o Si lo comprende y lo compartimos</p>	<p>El de la lencería, a él le gusta verme con cosas sexosas como dice él.</p>

¿Los/El fetiche(s) Conllevan beneficios o problemas para su vida sexual?	Si conllevan beneficios si es algo sano y si los dos estamos de acuerdo y no creo que eso tenga problemas para mi vida.	No ninguno; nos da beneficios por que nos gusta a los dos
¿Mantienen relaciones sexuales frecuentemente?	Si mucho	Sí, me gusta mucho
¿Respecto a los hobbies o pasatiempos en común, que suelen realizar?	pasamos mucho tiempo juntos, vamos a joker, vamos a cine yo voy a jugar futbol en la noche y ella me acompaña, en la fábrica de jabones ella me ayuda y nos encanta cocinar juntos.	Nos gusta pasar mucho tiempo juntos, vamos a joker, ir a cine él va a jugar futbol en la noche yo lo acompaño digamos que a la hora de hacer trabajos el me ayuda a hacer maquetas, él tiene una fábrica de jabones yo voy y le ayudo y nos encanta cocinar.
¿Considera usted que el fetichismo es una conducta sexual sana y saludable?	Depende el tipo de fetichismo eso sí porque no es golpearlos ni nada de eso es solamente como lo de la lencería y eso entonces si es sano porque le pone como picante como un extra a los momentos diferentes de la relación.	Si, dependiendo pero para mí si es sana y saludable porque nos ayuda a cambiar la rutina y a complacernos mutuamente
¿Cree que el fetichismo es algo que se deba ocultar a la sociedad?	Si El sadomasoquismo es un fetiche y la sociedad no acepta que un hombre le pegue a una mujer, pero hay mujer que en el acto sexual les gusta que las golpeen pues en ese sentido si hay cosas que se deben ocultar.	Para mí no se debería ocultar ya que es una conducta que cada quien o cada pareja la realiza porque quiere y les gusta
¿Por qué cree usted que no se habla tan abiertamente de él fetichismo como sí se hace con otras prácticas?	Por qué no es aceptado así como yo decir yo le pego a novia	Si porque hay cosas que es mejor mantenerlas ocultas precisamente por las preguntas anteriores como la gente se involucra mucho y a veces los comentarios o son malucos o son bueno por eso es como mejor como que cada

¿Qué representa su pareja en su vida?

Soy una persona que no le gusta estar sola y que depende mucho de la pareja me gusta compartir todo cuando empiezo alguna cosa me gusta como comentarle que me apoye que este con migo en todo en lo deportivo en lo económico siempre busco un apoyo y pues la tengo de mi pareja

pareja tenga su relación como sola.

Yo vivo acá prácticamente sola pues vivo con mi hermano entonces mi pareja lo representa todo porque yo acá vivo muy sola mi hermano vive como pendiente de sus cosas de su trabajo también de su novia entonces lo que hago es estudiar en las noches entonces mantengo ocupada ese periodo y en las mañanas hago trabajos y pues los fines de semana estoy con él, el sábado todo el día estoy con él en la noche del viernes estoy con él, el domingo entrenamos juntos en la tarde estamos con la familia de mi pareja, entonces en este momento mi pareja lo representa prácticamente todo porque estamos digamos si tengo alguna crisis él está.

¿Cuándo no está con su pareja, que actividades suele realizar?

Dormir, en este momento ella está estudiando y yo trabajando entonces no nos queda tanto tiempo para estar juntos y cuando no estoy con ella trabajo y trato de estar con ella el tiempo que podamos

Trabajo, porque cuando no estoy con él, hago lo máximo de trabajo para cuando este con él pueda estar más tranquila y no tenga cosas más que hacer para darle todo el tiempo posible como te decía él está trabajando y pues yo trato de ayudarle el estar con la mamá.

¿Especialmente que le atrae de su pareja?

Las nalgas, es una persona tierna que se reocupa por mí siempre está apoyándose

Me gusta mucho el pecho es que él es un poquito grande y pues a la hora de dormir siento que me protege eso es lo que en especial me gusta de él, además de su ternura porque yo soy muy consentida entonces obviamente quiero que alguien sea igual a mí

**¿Cuándo tiene un problema
recurre a contárselo a su
pareja?** Yo le cuento todo

que también me consienta.

Claro de hecho creo que a la persona que primero le cuento mis problemas es a él, a mi mamá no por que trato de darle menos problemas posibles.

**Matriz
descriptiva
GRUPO
FOCAL**

Dependencia emocional	Dinámica de relación de pareja	Familia	individuo	Sociedad
Se observó diversidad de opiniones en cuanto a la dependencia emocional unos opinan que es importante ya les ayuda a fortalecer y mostrar más interés en los sentimientos de su pareja, también porque aparte de ser la pareja es un amigo más en el cual confían y se apoyan y que a pesar de la distancia la pareja representa una motivación más para sus vida, otros opinan	Se observó diversidad de opiniones en cuanto a la dinámica que tiene cada uno con su pareja, realizando las actividades que les gusta, donde la mayoría expresa que la dinámica de la pareja es realizada en conjunto para así complacerse y complementarse de una manera equitativa y que los dos puedan realizar las cosas que más	Respecto a lo observado entre todos en cuanto que la familia es fundamental a la hora de establecer una relación de pareja ya que cada individuo trae con él costumbres y creencias diferentes a las que le han inculcado es sus casas, refiriéndose a que se debe conocer la familia de la persona con la cual establecerán una	lo se pudo observar se diversidad de opiniones, como individuo manifiestan diferentes en cuanto a desempeño o realización de actividades que más suelen realizar, otros manifiestan que como individuos suelen relacionarse con diferentes personas para buscar apoyo e integridad, y que la pareja también ayuda a	Se observó diversas opiniones en cuanto a la sociedad manifestando que si es bueno apoyarse en los amigos que son los que le brindan un aporte para mejorar dificultades que se les presentan en la vida y en la pareja, pero otros manifiestan que en ocasiones no es muy bueno que la sociedad o amigos sepan de dificultades que se les presentan con su

que no es muy bueno ser dependiente emocional de la pareja o de alguien porque a la hora de presentar una ruptura o dificultad no les ocasiona tanto problema para alejarse o estar sin esa persona ya que se debe aprender que en la vida hay muchos obstáculos y hay que tratar de solucionarlo, aunque no se le niega que en ocasiones si se apega uno a la pareja pero toca ponerle límites para no ser dependiente de nadie.

les gustaría compartiéndola con su pareja, donde ellos también se sientan cómodos al realizar dicha actividad en conjunto.

relación sentimental, pero que en ocasiones se establece una relación sentimental con alguien sin conocer a su familia y sin conocer que es lo que esa persona trae con él y muchas veces la relación no funciona porque no se conocen tan bien y tampoco tienen idea de que es lo que le ha inculcado su familia y las cosas que más les gusta, que la familia es la fuente principal para formar una nueva familia y es necesario conocer aquellos detalles que cada individuo trae consigo mismo.

fortalecimiento como individuo ya que son las personas que suelen compartir más tiempo y apoyan para que se pueda realizar como persona.

pareja o en sus vidas por que en algunas situaciones en vez de ayudar terminan es deteriorando más la relación.

Matriz por cruce categorial

Matrices por cruce categorial PAREJA A1	Dependencia emocional	Dinámica de relación de pareja	Familia	Individuo	Sociedad
Dependencia emocional	Se puede observar que es una pareja que depende emocionalmente del otro ya que a pesar de la distancia tienden a estar más tiempo junto por medio de la comunicación telefónica expresando todas sus emociones y afectos hacia al otro, teniendo en cuenta que la pareja ya tienen 11 años de estar juntos, se manifiesta una relación	Debido a que es una pareja muy dependiente la dinámica es a veces un poco tediosa cuando él tiene que viajar o se tienen que separar, por motivos de obligaciones para que cada uno cumpla con sus quehaceres, para ella es muy difícil estar lejos de él, manifestando que se siente sola y aburrida.	La pareja tiene una relación estrecha con su familia de origen, pero en ocasiones a él no le gusta que ella pase mucho tiempo en la casa de los papas, ya que solo se pueden ver en las vacaciones y quiere estar con ella, mostrando un poco de dominancia para que ella este más tiempo con él.	Respecto a lo evidenciado la pareja manejan sus espacios respetando el del otro, pero sin embargo se apoyan mutuamente, en ocasiones ella lo acompaña a ciertas actividades que a él le gustan.	En algunas ocasiones la pareja no tiene mucho tiempo de compartir con los amigos ya que mantienen el ocupados el trabajando y ella estudiando y cuidando su hija, pero cuando tienen tiempo tratan de compartir con sus amigos, ya que ellos le brindan apoyo.

estrechamente
cerca, donde está
constituida por
buena
comunicación,
reglas y roles
establecidos,
mostrando así un
apego emocional
frente a su pareja.

**Dinámica de
relación de pareja**

Debido a que es una
pareja que viven
con su familia de
origen tienen su
dinámica
estructurada para
ellos, teniendo su
propio espacio
donde comparten
sus problemas y
gustos, ya que son
dependiente uno del
otro.

Es una pareja que
viven cada uno en
sitios diferentes y
se ven en
vacaciones ya que
ella estudia y él
trabaja, y la
dinámica que ellos
realizan, también va
entorno con su hija,
en las vacaciones
que es la fecha
donde están juntos
tratan de estar todo
el tiempo posible
como una familia
que ya son,
realizando sus
actividades
cotidianas como ver
películas, llevar a

Respecto a la pareja
tiene una relación
buena con su
familia donde
comparten en
muchas ocasiones,
realizando
actividades en
conjunto, llevan a
su hija a visitar a
sus abuelos y tíos
con el fin de
integrarse y
mantenerse unidos.

La pareja a pesar de
no estar todo el
tiempo juntos ya
que él trabaja y ella
estudia en otra
ciudad, tratan de
que en el tiempo
que si estén juntos
darse su espacio a si
sea una hora su
espacio para que
cada uno pueda
pensar y realizar
sus actividades que
les gusta.

En algunas
ocasiones la pareja
pues trata de
compartir ciertas
actividades con sus
amigos, reunirse en
su casa y pasar un
rato agradable.

su hija a pasear y compartir mucho en los momentos que se puedan.

Familia

Se puede determinar que las relaciones que tiene con cada uno de los familiares es cercana, pero más ella ya que se encuentra lejos de ellos, pero mantienen una comunicación donde siempre están pendiente uno del otro expresando sus emociones y afectos.

La pareja tiene una dinámica con su familia muy buena, en fechas especiales pasan tiempo juntos, comparten y se integran, estipulan días para visitarlos ya que viven en ciudades distintas.

La pareja tiene relación con sus familia extensas, los cual viven en la casa de la mama de él, donde también vive la hermana pero las relaciones que lleva con ellas es normalmente cercana, pero sin embargo también sacan tiempo para visitar a la familia de ella en otra ciudad, brindándoles apoyo.

La familia de cada uno respeta el espacio de la pareja sabiendo que ya es una nueva familia y que ellos mismo son los que deben poner sus propias reglas, pero sin embargo cada uno de los integrantes de la familia de ellos tienen su propio espacio, ya que algunos de ellos trabajan, otros estudian y se apoyan.

En cuanto a sus familia ellos no se interponen en las relaciones que ellos tienen con sus amigos.

Individuo

Respecto a lo evidenciado la pareja manejan sus espacios respetando el del otro, pero sin embargo se apoyan mutuamente, en ocasiones ella lo

Respecto a lo observado individualmente la pareja tiene una dinámica distinta para realizar sus actividades, pero sin embargo a la

En cuanto lo observado en la pareja ellos tiene una relación individual con su familia de origen los cuales los formaron con

La pareja, cada uno de los integrantes tiene su propio espacio donde él trabaja y ella estudia en diferentes ciudades, pero sin embargo

Se evidencia que cada uno de los miembros de la pareja tienen amigos distintos a los compartidos donde realizan actividades

acompaña a ciertas actividades que a él le gustan. estructura de la dinámica individual cada uno suele realizar sus deberes sin que el otro afecte su espacio individual. creencias diferentes y donde cada uno tiene costumbres y maneras de pensar diferente al otro. cuando están juntos cada uno maneja su espacio para realizar dichas actividades individualmente brindándose apoyo y respetando sus espacios. individualmente.

Sociedad

En algunas ocasiones la pareja no tiene mucho tiempo de compartir con los amigos ya que mantienen ocupados el trabajando y ella estudiando y cuidando su hija, pero cuando tienen tiempo tratan de compartir con sus amigos, ya que ellos le brindan apoyo. En cuanto a lo individual la pareja maneja sus espacios pero sin embargo ellos se apoyan emocional mente para que el otro pueda realizar sus actividades y estar siempre hay con el otro. La pareja tiene relación con su familia extensa, los cual viven en la casa de la mama de él, donde también vive la hermana, pero las relaciones que lleva con ellas es normalmente cercana, pero sin embargo también sacan tiempo para visitar a la familia de ella en otra ciudad, brindándoles apoyo. La pareja, cada uno de los integrantes tiene su propio espacio donde él trabaja y ella estudia en diferentes ciudades pero sin embargo cuando están juntos cada uno maneja su espacio para realizar dichas actividades individualmente brindándose apoyo y respetando sus espacios. Sus redes sociales es ir a clubes y compartir un ratos con sus amigos, los videojuegos, las películas que es una forma de estar más tiempo juntos con su hija e ir a jugar futbol, donde ellos comparten con sus amistades.

Matrices por cruce categorial

Dependencia emocional

Dinámica de Familia relación de pareja

individuo

Sociedad

PAREJA A 2
Dependencia emocional

Se puede evidenciar que es una pareja independientemente emocional de la otra ya que tiene clara sus metas y objetivos en la vida, son personas totalmente autónomas, aunque en ocasiones manifiesten la necesidad de estar con el otro no representa una dependencia emocional, pero si representa el apoyo que se tienen mutuamente cuando el uno necesita del otro.

En cuanto a lo observado la pareja tiene una dependencia en cuanto a la dinámica que realizan ya que todo gira al entorno del otro buscando relacionar todo para estar más tiempo juntos y poder compartir sus actividades

Respecto a lo observado la pareja manifiesta que la familia en ocasiones si da apoyo emocional y ayuda mucho a que todo mejore, pero en ocasiones no es tan necesario que ellos estén ayudando en todo, aunque la familia es una parte fundamental en la pareja para aportarle apoyo tanto emocional como moral.

Se evidencio que en cuanto a lo individual la pareja presenta un poco de dependencia que a pesar de tener cada uno su espacio quieren incluir a su pareja en su tiempo libre para estar cerca de ellos.

Es una pareja que en las emociones con la sociedad está un poco compartida, para el si es importante que los amigos les brinden apoyo emocional, ya que es necesario el aporte o apoyo de los amigos, pero para ella la sociedad o amigos no cree que le puedan brindar un apoyo emocional.

Dinámica de relación de pareja

En cuanto a lo evidenciado la pareja tiene una dinámica un poco dependiente de su pareja ya que todos sus planes es encaminado para

Es una pareja que viven cada uno en casas diferentes y se ven todos los días donde estipularon un horario para verse ya que ella estudia

Respecto a lo observado en la pareja tienen una dinámica con su familia no tan estructurada ya que pasan muy poco tiempo con ellos,

En lo observado la pareja también maneja una dinámica individual para la realización de sus actividades, resaltando la importancia de

En cuanto a la dinámica de la pareja relacionado con lo social es fundamental ya que comparten y son una fuente de apoyo en momentos de

ellos dos tratando de estar más tiempo juntos. y él trabaja en su propia empresa, entonces cuando él está desocupado le ayuda a ella hacer los trabajos de la universidad y ella en ocasiones también le ayuda a él en la empresa brindándose apoyo mutuamente, en los tiempos libres realizan actividades que a los dos les gusta cómo ir a jugar joker, ir a cine y cuando él va a jugar futbol en las noches los sábados ella siempre lo acompaña y tratan de compartir lo más que pueden sin descuidar sus deberes. compartiendo solo en ocasiones, como los domingos que es el día en que ellos comparten con sus familia. tener cada uno su espacio individual para que así la pareja pueda estructurar y analizar situaciones o toma de decisiones. dificultades con su pareja.

Familia

Respecto a lo observado la pareja manifiesta que la familia en ocasiones si da En cuanto lo observado la familia le brinda a la pareja un apoyo en su dinámica para La pareja tiene buena relación con su familia de origen, los cuales viven con ellos y En lo observado la familia es fundamental en lo individual de la pareja Respecto a lo observado la familia es un punto esencial en la integración con la

apoyo emocional y ayuda mucho a que todo mejore, pero en ocasiones no es tan necesario que ellos estén ayudando en todo, aunque la familia es una parte fundamental en la pareja para aportarle apoyo tanto emocional como moral.

que puedan realizar sus actividades dándole fortaleza y sabiduría para enfrentar dificultades en su relación.

comparten tiempo juntos, partiendo de esto ella manifiesta tener un vínculo muy cercano con su padre siendo esta el soporte para su vida, y él tiene un vínculo más cercano a su madre la cual le brinda mucho seguridad, confianza y apoyo.

garantizándoles su amor y apoyo en cuanto a los valores inconvenientes que se les presente en la relación.

sociedad ya que este es el que rige los valores fundamentales a la hora de que la pareja se relacione con sus amistades.

individuo

Se puede evidenciar que cada miembro de la pareja maneja una dinámica emocional diferente ya que el demuestra más sus emociones hacia ella de una manera cariñosa, respecto a ella es un poco más controlada con sus emociones, pero igual cada uno demuestra sus emociones de distintas maneras.

La pareja como individuo realiza su dinámica en entorno a sus actividades y quehaceres que suelen realizar, sabiendo que ya están planificados en sus vidas, donde la pareja respeta esos momentos y o apoya a que los realice.

En lo observado la pareja como individuo tiene conocimiento y creencias diferentes que han sido aprendida desde sus hogares de origen, donde cada uno tiene valores fundamentales que fueron inculcados y formados por sus familias.

Cada uno de ellos tiene o maneja su propio espacio donde él trabaja y ella estudia, aunque si tratan de estar tiempo juntos cada uno sabe manejar su espacio, para realizar dichas actividades individualmente brindándose apoyo y respetando sus espacios.

En lo evidenciado la pareja como individuo busca en la sociedad o amigos el aporte que ellos puedan brindarles en su relación de pareja para contribuir con conocimientos diferente para el bienestar de la pareja.

Sociedad

Es una pareja que en las emociones con la sociedad está un poco compartida, para el si es importante que los amigos les brinden apoyo emocional, ya que es necesario el aporte o apoyo de los amigos, pero para ella la sociedad o amigos no cree que le puedan brindar un apoyo emocional.

Respecto a lo observado la pareja incluye a la sociedad en su dinámica, siendo una fuente esencial de apoyo más para el que para ella ya que son una fuente de fortaleza en momentos de dificultades.

Para la pareja la sociedad tiene una relación con la familia ya que en ocasiones los dos aportan en la pareja, pero sabiendo que la familia los orientan a que se integren de una manera adecuada con la sociedad dándole pautas para la buena integridad con la misma.

Debido a lo observado en la pareja la sociedad o los amigos les contribuyen de manera individual, alternativas para mejorar los percances que a ellos como pareja se les presenta, donde cada uno se apoya de sus amigos más cercanos.

Su red social está encaminada a ir a jugar joker y compartir un rato agradable con sus amigos.

ANÁLISIS Y DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

En esta investigación se propuso como objetivo, identificar las partes del cuerpo y/o objetos que les producen deseo sexual a las parejas. Se identificó que el fetichismo se encuentra en la población abordada, en la cual las parejas manifiestan ciertas conductas, como es la pareja numero dos que dice que le encanta darle palmadas en las nalga a su novia, y que le fascina vérselas, también manifestaron que a los dos le encanta la lencería, ya que a él le gusta que ella este vestida con ropa ligera a la hora de tener sexo, porque eso lo excita, y en la pareja número uno se evidencio que a ella le produce placer que su pareja cuanto están en el acto sexual le hale el cabello y el manifiesta que a él le excita la realización de un trio, en base a esto se puede concluir que en las parejas se manifiesta más comportamientos que objetos, aunque en una pareja se observó que los objeto si les produce deseo sexual, como la lencería y la ropa interior, pero sin embargo se evidencia que es más comportamiento, como son las palmadas en la cola y halada de pelo mencionados por las parejas, donde se manifiesta que le gusta sentirse dominante ante su pareja, para poder realizar sus fantasías, que para ellos es esencial compartirlos, además para ellos la fantasía es la manera o la chispa de innovar en cuanto a la creatividad sexual, ayudándoles aumentar los deseos sexuales, para así poder satisfacer dicha fantasía que tiene la pareja; en cuanto al deseo sexual las parejas entrevistadas manifiestan que es bastante común que las parejas, vean reducidos sus tiempos y espacios íntimos ya que sus actividades diarias como, los hijos, el trabajo, el estudio y la rutina hacen que los momentos que comparten ellos como pareja sean cada vez más reducidos, por eso mismo implementan las fantasías sexuales para darle más sentido a la intimidad.

Respecto a lo mencionado en el capítulo dos del ciclo vital sobre el componente del amor definido por el autor Sternberg (1988), citado por Villamizar (2009), parte de la idea de que los seres humanos tienen la capacidad de manifestar deseos y necesidades según sus experiencias, entonces respecto a esto se pudo evidenciar en las parejas entrevistadas de una u otra forma que si manifestaron su deseo sexual mediante comportamientos que para ellos era importante compartirla con su pareja. El autor mencionaba que sin embargo la pasión está vinculada a las necesidades de entrega, autoestima, pertenencia, sumisión,

deseo y satisfacción sexual, donde su expresión involucra una mezcla de relaciones psicológicas y fisiológicas que dan cuenta de lo que acontece en la dinámica de la pareja. La pasión puede, en algunas ocasiones, verse motivada por aspectos físicos y psicológicos y presentar un curso rápido al inicio de la relación afectiva e ir aumentando aceleradamente hasta llegar a un punto álgido, momento de éxtasis pasado el cual empezará a disminuir paulatinamente hasta llegar a un nivel de habituación o estabilidad, esto es, hasta equilibrarse. Esta estabilidad dependerá del tipo de amor, del momento en que se viva y de las personas implicadas.

En cuanto a lo mencionado por el autor Sternberg (1988), citado por Villamizar (2009) se puede analizar que las parejas entrevistadas manifiestan sus deseos y necesidades sexuales en base a objetos o partes del cuerpo, ya que en algunas ocasiones desean verse motivados para cambiar la rutina y poder lograr su satisfacción sexual más allá de la relación íntima tradicional o rutinaria que tienen en su dinámica como pareja.

En lo que se pudo evidenciar en las parejas entrevistadas, la comunicación fue una parte fundamental y esencial en las parejas a la hora de manifestar sus deseos o fantasías sexuales como lo dice el autor, Ochoa de Alda (1965) retomado por Bautista & Chávez (2015), que uno de los factores con mayor transcendencia en la vida humana es “la manera como las personas encuadran la conducta al comunicarse entre sí”, ya que esto fue fundamental para que las parejas pudieran expresar sus deseos, donde también nos manifiesta el autor que “No solo las palabras adquieren significado sino también las acciones que los miembros realizan”.

Punto de giro. Es definido según Moen y Wethington (1999) como una nueva forma de percibirse a uno mismo, a alguien significativo o una situación vital de importancia; en cuanto a esto las parejas entrevistadas se dan cuenta de lo significativo que es saber entender y escuchar las situaciones que su pareja tiene o presenta ya que para ellos es importante ayudarse mutuamente a satisfacer aquellas situaciones o necesidades que tienen, esta percepción se vuelve un motivo que conduce a redirigir, cambiar o mejorar la propia vida. Las experiencias de punto de giro psicológico, son de este modo un marcador o registro de los momentos del curso vital en que ocurren cambios importantes en las creencias y/o percepciones sobre uno mismo o los demás.

Se identificó que, si existe tabú en la sociedad en cuanto al fetichismo, las parejas entrevistadas manifiestan que todavía estamos en una sociedad donde no se comprende ni se puede hablar abiertamente del sexo porque todos asocian el fetichismo con lo sexual y que además es algo normal en la naturaleza humana, pero que sin embargo todo lo que tiene que ver con la sexualidad es todavía muy difícil hablarlo, aunque a ellos les parece normal hablar de fetiches de sexo ya que es una parte fundamental de una relación de pareja.

Respecto a esto también se pudo evidenciar y analizar que para las parejas hablar abiertamente de fantasías sexuales con la sociedad es bastante difícil y complejo, más cuando se debe hablar del sexo anal que es una de las fantasías o prácticas que suelen realizar las parejas, en cuanto a esto la sociedad creen que es una conducta muy desagradable y prohibida a la hora de hablarla ya que se puede ver como tabú, relacionado a este encontramos en el capítulo tres a el autor Aguilar (2015) que nos habla que este además de ser una fantasía muy fuerte para los hombres también puede serlo para muchas mujeres, ya que todo deriva en “el placer de lo prohibido” y las cosas fuera de lo común. Por eso las parejas suelen realizar y hablar de esta práctica la cual le añade una cantidad extra de morbo y fantasía tanto como para alcanzar nuevos y mejores orgasmos. Cabe aclarar también que en la actualidad a muchos hombres también les gusta que les estimulen el ano, dado que de esta forma se tiene un mejor alcance de su punto G, aunque, claro, no todos lo aceptan o lo practican debido a preocupaciones ligadas a su machismo.

La búsqueda de la confianza mutua da paso a la intimidad. Según Sternberg y Barnes (1988), la intimidad es posible gracias a la autoexposición, que se retroalimenta en un bucle de intensidad creciente y surge de la necesidad de reducir la incertidumbre acerca de lo que el otro siente, dice o hace, en cuanto a lo dicho por el autor en las parejas se puedo evidenciar que su autoexposición a la sociedad los conlleva a reducir la incertidumbre que tienen respecto al tabú sobre el fetichismo ya que saben y conocen que en la sociedad no está vista de buena manera hablar de fetiches, entonces lo que hacen las parejas es confiar y mostrarle sus necesidades a la pareja, para así poder tener una relación más íntima y sin prejuicios, por eso es que estas parejas se refugian mas en ellos mismo que

en la sociedad ya que esta no los deja expresar sus deseos abiertamente. Así pues, cuando uno de los miembros de la pareja se muestra al otro tal y como es, se empieza un proceso de intimación con esa persona. La autoexposición, además, genera autoexposición, por lo que cuando el otro percibe que su pareja se está auto exponiendo responderá recíprocamente y también empezará a hacerlo.

En esta investigación se propuso como objetivo, comprobar si existen tabúes y confusión en términos o conceptos relacionados al fetichismo en la sociedad. En una de las parejas se evidencio confusión en el término sadomasoquismo, ya que se creer que al dar algunas palmadas en el momento del acto sexual puede presentar o que sea una persona sadomasoquista, en cuanto a este término encontrado en el DSM IV lo define como Consiste en una preferencia por actividades sexuales que implican el infringir dolor, humillación o esclavitud. Si el enfermo prefiere ser el receptor de tales estimulaciones entonces se denomina masoquismo; si es el que lo ocasiona, se trata entonces de sadismo. A menudo un individuo obtiene excitación sexual tanto de actividades sádicas como de masoquistas. Es frecuente que se utilicen grados leves de estimulación sadomasoquista para potenciar una actividad sexual que por lo demás sería normal, pero lo que se quiso realizar con esta pareja fue una aclaración acerca de la terminología o definición.

En esta investigación se propuso como objetivo, explorar qué situaciones se presentan en la comunicación de una persona fetichista ante su pareja. En cuanto a la comunicación en la pareja se evidencio que es adecuada, porque a pesar de las adversidades o circunstancias, para ellos esto es una forma de aprender a escuchar y apoyarse uno al otro, para ellos la comunicación también los ayuda a expresar y hacerle saber a su pareja las inconformidades que se pueden estar presentando en la relación, ya que es la forma más adecuada de mejorarla es haciéndole saber la inconformidad de una manera asertiva, pero que sin embargo en ocasiones cuando suelen presentarse dificultades, y el dialogo no es el adecuado prefieren darse un espacio y esperar que todo se calme para ahora si poder dialogar de una manera más asertiva y solucionar la situación que les genera dificultad, aunque también las parejas han aprendido a mejorar su comunicación de acuerdo al dialogo, de acuerdo a las situaciones que van experimentando.

En cuanto a la comunicación un poco más íntima, las parejas presentan una buena comunicación, ya que influye a que puedan manifestarle sus deseos o situaciones sexuales sin ningún problema, también se pudo evidenciar que dicha situación no le causa ningún dolor ni problema a su pareja, donde ambos estuvieron de acuerdo para la realización de la misma.

Espirella G, Ricardo (2008) hablan de esta etapa, La Intervención: que está centrada en las características de la comunicación de la pareja y se intentan cambios en los patrones rígidos. Se pueden incluir estrategias como el entrenamiento, el juego de roles y las tareas. Es necesario intentar incrementar los intercambios reforzadores gratificantes, reconocerlos y disminuir o evitar las interacciones adversas o pautas rígidas de interacción. Entonces se puede implementar y fomentar en las parejas entrevistadas, que pueden incluir en su dinámica de pareja estrategias que los ayude a mejorar su comunicación, ya que en ocasiones a algunas parejas se les dificulta comunicarse en cuanto a lo íntimo, por eso la intervención ayudará a que se pueda mejorar aquellas falencias y pueda surgir la buena comunicación en ellos.

En cuanto a la intervención que nos habla de los cambios de los patrones rígidos en las parejas, no es tanto cambiarlos si no ayudarlos a entenderlos o haciendo comprender a las parejas que todos tenemos unos patrones diferentes que son regidos desde nuestras familias de origen y que lo más importante de la pareja es que se apoyen y ayuden a mejorar esos percances.

En esta investigación se propuso como objetivo específico ¿conocer si se presenta fortalecimiento del vínculo afectivo en las parejas fetichistas? No se observa diferencia en cuanto al tener fetichismo o no tener fetichismo, se sigue actuando de manera natural, aunque si ha incentivado en cuanto a la sexualidad, ha ayudado a mejorarla y a salir como de la rutina, ya que cada vez que se ven la pasión y la incertidumbre aumenta.

Además, las dos parejas entrevistadas no presentan mayor problema, por ejemplo, lo relacionado con el fetichismo no tienen ningún problema con ello porque tanto la mujer como el hombre lo disfrutan y lo toman como una herramienta para poder enriquecer sus relaciones sexuales y romper con la rutina y monotonía, y no toman el fetiche como única fuente de placer sino como una parte más de su intimidad. Por lo tanto, el fetichismo no

genera ninguna alteración en la relación de pareja y por el contrario la beneficia debido a que esta práctica es de mutuo acuerdo entre la pareja.

Según DSM IV el fetichismo consiste en la dependencia de algún objeto inerte como estímulo para la excitación y la gratificación sexuales. Muchos fetiches son extensiones del cuerpo humano tales como artículos de ropa o calzado. Otros objetos frecuentes se caracterizan por alguna textura particular como la goma, el plástico o el cuero. La importancia de los fetiches varía según el individuo. En algunos casos sirven simplemente como refuerzo de la excitación sexual conseguida por medios ordinarios (por ejemplo, haciendo que la pareja lleve una determinada vestimenta).

Como un breve análisis en cuanto lo dicho y observado en las parejas entrevistadas se pudo percibir que en el área de la relación con su familia de origen en especial, por parte de los hombres uno de ellos con padres separados y poco aporte en sus relaciones de parejas, por el lado de una de las mujeres entrevistadas tiene buena relación solo con su padre y la otra mujer tiene buena relación con sus padres, pero están en otra ciudad.

Por lo anterior se puede apreciar que en el aspecto individual los miembros de las parejas muestran un gran apego, lo que puede ser generado por su no tan buena relación familiar en especial por parte de los hombres. Entonces esto hace que la gran mayoría de su afecto lo centre en su pareja. Sin poder saber qué motivo esto, se puede intuir que se podría deber a experiencias negativas referentes a la aceptación de la pareja por parte de la familia de origen, malos entendidos, falta de confianza, o conflictos anteriores no resueltos todo esto puede fracturar las relaciones familiares. En general en el aspecto de pareja no se aprecia alguna alteración notable, según lo expresado en la entrevista por los miembros de ella. En ocasiones se evidencia que la pareja en momentos abandona la vida social para dedicarle más tiempo a la relación con su pareja.

CONCLUSION

Esta monografía se desarrolló con tres entrevistas que fueron fundamental a la hora de realizar la investigación, la cual nos ayudó a arroja una serie de resultado para el análisis de la misma, las entrevistas que se abordaron fueron, la entrevista semiestructurada, grupo focal y por último la entrevista de observación, las cuales nos llevaron a tener más conocimiento sobre el tema a investigar.

En la investigación monográfica se hace referencia a ciertas categorías que giran en torno a la pareja en este sentido las categorías que se abordaron fueron, la dependencia emocional, dinámica de relación de pareja, familia, individuo y sociedad, donde se logró determinar que dentro de la misma es donde se produce la unión, el apoyo y que se puedan conocer mejor, ya que estas categorías les permite transmitir sus valores, emociones, afectos, pensamientos, creencias, actitudes, costumbres y tradiciones, para así poder formar su propia identidad como pareja, y que puedan interactuar activamente con su entorno construyendo fortalezas que favorecen la estabilidad de la pareja.

En esta investigación monográfica se logró Identificar las partes del cuerpo y/o objetos que les producen deseo sexual a las parejas, dándose cumplimiento al primer objetivo específico planteado, donde se evidencio que las parejas si manifestaron ciertas conductas a cuanto al gusto por objetos o partes del cuerpo, como pudimos ver en la pareja numero dos que manifestó que le encanta darle palmadas en las nalga a su novia, y también que a los dos le encanta la lencería, ya que a él le gusta que ella este vestida con ropa ligera a la hora de tener sexo, y en la pareja número uno se evidencio que a ella le produce placer que su pareja cuando están en el acto sexual le hale el cabello y él manifestó que le excita la realización de un trio, en base a esto se puede concluir que en las parejas se manifiesta más comportamientos que objetos, aunque en una pareja se observó que los objeto si les produce deseo sexual, como la lencería y la ropa interior, pero sin embargo se evidencia que es más comportamiento, como son las palmadas en la cola y halada de pelo

mencionados por las parejas, donde se manifiesta que le gusta sentirse dominante ante su pareja, para poder realizar sus fantasías, que para ellos es esencial compartírselos, además para ellos la fantasía es la manera o la chispa de innovar en cuanto a la creatividad sexual, ayudándoles aumentar los deseos sexuales, para así poder satisfacer dicha fantasía.

Para lo cual, se concluye teniendo en cuenta las bases teóricas, que el componente del amor es una etapa del ciclo vital, que parte de la idea de que los seres humanos tienen la capacidad de manifestar deseos y necesidades según sus experiencias según el autor Sternberg (1988), citado por Villamizar (2009), entonces respecto a esto se dio bajo la información otorgada de cada uno de las parejas en la entrevista semi-estructurada, que de una u otra forma que si manifestaron su deseo sexual mediante comportamientos que para ellos era importante compartirla con su pareja.

El autor mencionaba que sin embargo la pasión está vinculada a las necesidades de entrega, autoestima, pertenencia, sumisión, deseo y satisfacción sexual, donde su expresión involucra una mezcla de relaciones psicológicas y fisiológicas que dan cuenta de lo que acontece en la dinámica de la pareja. La pasión puede, en algunas ocasiones, verse motivada por aspectos físicos y psicológicos y presentar un curso rápido al inicio de la relación afectiva e ir aumentando aceleradamente hasta llegar a un punto álgido, momento de éxtasis pasado el cual empezará a disminuir paulatinamente hasta llegar a un nivel de habituación o estabilidad, esto es, hasta equilibrarse. Esta estabilidad dependerá del tipo de amor, del momento en que se viva y de las personas implicadas. definido por el autor Sternberg (1988), citado por Villamizar (2009).

Se puede concluir respecto a lo dicho anteriormente que las parejas entrevistadas si tuvieron un vínculo en cuanto al acercamiento a la intimidad con su pareja ya que le permite expresar y demostrar sus atracciones o gustos hacia situaciones y/o objetos los cual los lleva a que la pasión aumente, para así sentirse motivados y satisfecho a la hora de realizar dichas acciones, en las que se vieron motivados por dichos aspectos como fue la lencería, la halada de pelo y las palmadas en las nalgas, pero sin embargo también tuvieron en cuenta la opinión de sus parejas para la realización de dichas conductas

Seguido a esto con la interpretación del grupo focal se pudo reafirmar que, si existe deseo sexual en cuanto a objetos y/o partes del cuerpo en una pareja fetichista, ya que

cuando es una relación estable, hay un nivel de confianza más fuerte, se puede llegar a tener más valor para poder demostrarle a su pareja su verdadero ser, y así es como ellos pueden darle a conocer a su pareja su fetiche o su deseo sexual, por ende, esto conlleva a que se fortalezca el vínculo de confianza con la pareja y poder expresar y demostrar lo que en realidad les gusta y los conlleva a sentir más placer.

Por ultimo en esta investigación se elaboró un cuadernillo psico-educativa donde se incorporaron estrategias o tips a la hora de comunicarse en cuanto a la sexualidad con la pareja, donde se busca fortalecer el vínculo emocional y la comunicación de cada una de ellos, este cuadernillo se puede encontrar estrategias tales, como comunicarse sexualmente con su pareja, tips para mejorar la comunicación sexual, derecho al placer sexual, derecho a la expresión sexual emocional y esto ayudara a que se implemente la importancia de tener y mantener un vínculo sexual, ayudando a que se genere más expectativas frente a su sexualidad, fortaleciéndola y brindándole a las personas herramientas para no presentar mala comunicación en cuanto al deseo sexual y no terminar cayendo en monotonía, y si en llegado momento no son capas ellos mismo de solucionar su comunicación sexual, se le recomienda asistir al psicólogo para que este le brinde un soporte o pautas para poder salir de esta situación y mejorarla.

RECOMENDACIONES

De acuerdo a la investigación desarrollada que llevaba por título, “fetichismo, objeto del deseo y relaciones de pareja” como momento del ciclo vital, se establecieron una serie de sugerencias para tener en cuenta al observatorio de pareja y a la academia.

Es pertinente retomar estos estudios de investigación con una población más numerosa, ya que con esta los resultados arrojados se pueden sesgar, por la cantidad de parejas, teniendo en cuenta que sólo se tomaron dos como muestra, sería de gran importancia que los compañeros que se sientan interesados en seguir con esta propuesta le den continuidad pero con los requerimientos antes planteados, que permitan abarcar y comprender de manera más profunda el fetichismo desde la perspectiva de las parejas, esto permitirá a los futuros investigadores la ampliación de los conceptos que estén relacionados con las parafilias y su desarrollo.

Es importante desde el programa de psicología, crear espacios que permitan abarcar temas de sexualidad de forma profunda donde los psicólogos en formación, adquieran el conocimiento para abordar el tema de parafilias enfocándose en el fetichismo, para así poder tener más conocimiento de la misma y no sea tan difícil hablar de esto en la sociedad.

Incluir dentro del área de psicología clínica, aprendizajes que aporten a la identificación de si el fetichismo causa malestar en las parejas y que repercusiones podría traer para la vida. Para así fortalecer el conocimiento de los psicólogos en formación de la universidad de pamplona, y contribuir en cuanto al aprendizaje en la sexualidad para que aclarezcan ciertas dudas sobre el fetichismo.

Es esencial para las parejas crear espacios de confianza, el cual les permita una mejor comunicación al momento de expresar sus gustos y necesidades sexuales, para así no

generar malestar en su pareja, y pueda haber un lazo de confianza y seguridad en las parejas a la hora de expresar dichas situaciones.

De igual forma es trascendental concientizar a la población colombiana, respecto a la privacidad de las parejas asimismo de quitar aquellos tabúes sobre el fetichismo y que se pueda generar un ambiente más consiente en cuanto a entender que la conducta fetichista es una necesidad normal que se presenta en cualquier persona.

Aplicar el cuadernillo y seguir realizando campañas para profundizar en los temas de sexualidad, como son las parafilias y fetichismo, en el folleto se llevaron a cabo unos tips y derechos para el fortalecimiento de la comunicación sexual en las parejas, para que sea más efectiva la seducción la excitación de tu pareja en el acto sexual: Cada individuo tiene derecho a expresar su sexualidad a través de la comunicación, el contacto y el amor. La expresión sexual es más que el placer erótico de los actos sexuales. Cada individuo tiene derecho a expresar su sexualidad a través de la comunicación, el contacto y el amor. La expresión sexual es más que el placer erótico de los actos sexuales.

- Variar el ritmo durante el sexo, este ayuda a que las parejas prueben la masturbación con la mano, comenzando con movimientos largos y lentos y después acelerar el movimiento y ya cuando este excitados bajar el ritmo, esto es esencial para que el acto sexual se de con más excitación.
- Realizar cenas juntos esta es ideal para estar más tiempo y compartir con la pareja y poder conseguir la atención.
- Realizar encuentros inusuales o sexuales con la pareja ayuda a que puedas explorar las zonas erógenas, expresándole lo mucho que lo deseas.
- Ser espontáneo demostrándole en cualquier momento lo que puedes hacer.

- Tener citas con tu pareja donde puedan expresar por que deseas estar siempre con ella o él y puedan experimentar nuevos sentimientos.
- La forma de comportarse frente a tu pareja es un detonante a que cada vez la o lo enamores más con tus acciones.
- Conectarse con su lado romántico y seductor
- Tener presente la ropa interior y los colores para llamar la atención de tu pareja y proyecten tus intenciones.
- Ser creativo proponiéndole cosas nuevas para salir de la rutina y mejore la relación.
- Sorpréndele con una llamada insinuada a cualquier hora o una acaricia atrevida en el momento menos esperado te ayuda a fomentar la excitación en tu pareja.
- Realizar juegos que ayuden a explorar las zonas erógenas
- Tener presente el ambiente para seducir, utilizando luces, olores y música
- Adaptarse a los cambios de cada miembro de la pareja.

Derecho al placer sexual: El placer sexual incluyendo el autoerotismo, es una fuente de bienestar físico, psicológico, intelectual y espiritual.

Derecho a la expresión sexual emocional: Cada individuo tiene derecho a expresar su sexualidad a través de la comunicación, el contacto y el amor. La expresión sexual es más que el placer erótico de los actos sexuales.

PROPUESTA

COMUNÍCATE SEXUALMENTE CON TU PAREJA

TIPS PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN SEXUAL CON TU PAREJA







Variar el ritmo durante el sexo

Realizar encuentros inusuales

Ser espontáneo

Tener citas con tu pareja

Realizar cenas juntos

La forma de comportarse frente a tu pareja




Tener presente la ropa interior y los colores

Ser creativo proponiéndole cosas nuevas



Conectarse con su lado romántico y seductor



Sorpréndele con una llamada insinuadora a cualquier hora

Realizar juegos que ayuden a explorar las zonas erógenas

Adaptarse a los cambios

Tener presente el ambiente para seducir, utilizando luces, olores y música

Una acaricia atrevida en el momento menos esperado

DERECHOS

DERECHO AL PLACER SEXUAL

El placer sexual incluyendo el autoerotismo, es una fuente de bienestar físico, psicológico, intelectual y espiritual.

DERECHO A LA EXPRESIÓN SEXUAL EMOCIONAL

Cada individuo tiene derecho a expresar su sexualidad a través de la comunicación, el contacto y el amor. La expresión sexual es más que el placer erótico de los actos sexuales.

referencias bibliográficas

Córdoba, Y. (2017) Monografía Fetichismo Objeto del Deseo y relación de pareja

Instituto departamental de salud (2016) programa de salud sexual y reproductiva, derecho de la sexualidad en las parejas.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

YADIRA CORDOBA PALACIOS

M.SC,PHD: OLGA MARIELA MOGOLLÓN CANAL

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguilar, D (2005) recuperado de la página mujer, Los fetiches sexuales más comunes. <http://www.vix.com/es/imagenes/8712/top-5-los-fetiches-sexuales-mas-comunes#>

Anaya, L (2010) comportamientos sexuales de adolescentes y jóvenes de sectores populares del municipio de Sincelejo Sucre. <http://www.bdigital.unal.edu.co/3912/1/leydysisabelanayalazo.2010.pdf>

Artículos De Sexología (2016) FETICHISMO, SADISMO, MASOQUISMO, Instituto de Sexología.

<http://www.sexologiaenincisex.com/articulos-de-sexologia/el-sexo-la-sexuacion-y-la-sexualidad/fetichismo-sadismo-masochismo/>

Ascanio, A; Pérez, C (2016). Utilización de objetos eróticos en parejas heterosexuales para el fortalecimiento del vínculo afectivo. Recuperado el 04 de septiembre del 2016, de la base de datos de monografía Universidad de Pamplona.

Bautista & Chávez, (2015). Comportamiento de los adolescentes por la influencia del estilo de comunicación con los padres. Recuperado el 25 de abril del 2016, de la base de datos monografía, Universidad de Pamplona

Carvajal, M; Castillo, A; Astudillo, A; Bedoya, C; Martínez, M; Ramírez, L (2009) La sexualidad y la autoestima “los mitos sexuales”. <http://www.fadp.edu.co/publicaciones/proyinvgraf-15.pdf>

Castro, L; Maynham, J (2008) HACIA UNA COMPRENSIÓN ERÓTICA Y LÚDICA DE UNA SEXUALIDAD RESPONSABLE, Trabajo de grado para optar por el título de Comunicadoras social.

Díaz, L; Rivera, A (2008) representaciones sociales y prácticas de la sexualidad de un grupo de jóvenes del cantón de esparza. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tfglic-sr/tfg-l-sr-2008-02.pdf>

De Dios, E; Vasallo, C; Quintana, J; Carnero, D (2006) estudio de caso de un paciente con múltiples parafilias y que además practica la violación, con el objetivo de

socializar algunas características psicológicas, sociales y biológicas.
<http://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/viewFile/325/379>

Eguiluz, L. (2004). *Terapia Familiar, su uso hoy en día*. Editorial Pax México. Primera edición. México.

<http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/comunicacion/tesis108.pdf>

Escobar, A (2013) el respeto por la diversidad sexual y de género. Investigación realizada para obtener el título de especialista en educación personalizada sede Medellín.
<http://repositorio.ucm.edu.co:8080/jspui/bitstream/handle/10839/522/Arturo%20Leon%20Escobar%20Cordoba.pdf?sequence>

Espirela, R (2008) *Terapia de pareja: abordaje sistémico*, Revista Colombiana de Psiquiatría., volumen. 37, Suplemento No. 1,

Galindo & Quintana, (2015). *Estilos de apego en las relaciones de pareja*. Recuperado el 22 de septiembre del 2016, de la base de datos de monografía Universidad de Pamplona.

Hernández, A; Baca, L (2008). *Juegos eróticos: herramienta que influye en la satisfacción sexual de las relaciones de pareja*. Recuperado el 04 de septiembre del 2016, de la base de datos de monografía Universidad de Pamplona.

Maldonado, D; Santibáñez, D (2011) *sexualidad juvenil Imaginario y tensiones socioculturales*. Universidad de Chile. http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2011/cs-maldonado_d/pdfAmont/cs-maldonado_d.pdf

Mayordomo, T (2013) *AFRONTAMIENTO, RESILIENCIA Y BIENESTAR A LO LARGO DEL CICLO VITAL*, UNIVERSITAT DE VALÈNCIA.

Mejía, M; Barbudo, A (2012). *La comunicación en la sexualidad de la pareja*. Recuperado el 04 de septiembre del 2016, de la base de datos de monografía Universidad de Pamplona.

Navarro, M; López, A (2012) *nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes*.http://www.unsm.edu.pe/spunsm/archivos_proyecto/archivo_87_Binder1.pdf

Revista ScieloRecuperado sep./dic. (2011) La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropológico. Métodos cualitativos de investigación.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592011000300004

Revista el mundo (2015) Fetichismo para gozar en pareja recuperado
<http://www.elmundo.es/vida-sana/2015/10/04/560e62aae2704e3b758b457e.html>

Sánchez, L (1980) Aspectos Históricos y Enfoques de la Terapia Sistémica. Universidad del Valle. Primera Edición. Santiago de Cali. Colombia.

Psicomed.net DSM IV (2014) Trastornos sexuales y de la identidad sexual, Fetichismo. http://www.psicomed.net/cie_10/cie10_F65.html#f65.0

<http://www.psicomed.net/dsmiv/dsmiv11.html#2>

Universidad de Especialidades Espíritu Santo (2012) fetichismo: el sustituto del amor. Análisis sobre las posibles causas del trastorno psicosomático en la juventud actual.
<http://www.uees.edu.ec/pdfs/psyquis/psyquis-7.pdf>

Villamizar, D, 2009). las representaciones de las relaciones de pareja, a lo largo del ciclo vital. Recuperado el 28 de abril del 2016 de la tesis doctoral
http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/COH/article/view/95

ANEXOS

Anexo 1

Toma de decisiones

Cuándo usted tiene un problema de pareja ¿de qué manera lo resuelve individualmente?

¿De qué manera su familia aporta a la resolución de problemas con su pareja?

¿Qué aportes le da la sociedad para la resolución de problema con su pareja?

Desarrollo afectivo emocional

Cuándo usted tiene un conflicto afectivo emocional ¿qué alternativas de mejoramiento o solución presenta?

¿Cómo deja usted que su familia de origen participe de su situación afectiva emocional?

¿De qué manera su contexto social aporta a su desarrollo afectivo emocional?

Familiar

¿Coménteme como es la relación con sus padres?

¿Cómo es la relación con su familia de origen?

PAREJA

¿Su pareja comparte o comprende su fetichismo?

¿Los/El fetiche(s) Conllevan beneficios o problemas para su vida sexual?

¿Mantienen relaciones sexuales frecuentemente?

Respecto a los hobbies o pasatiempos en común, ¿que suelen realizar como pareja?

¿Considera usted que el fetichismo es una conducta sexual sana y saludable?

SOCIAL

¿Cree que es algo que se deba ocultar a la sociedad?

¿Por qué cree usted que no se habla tan abiertamente del fetichismo, como sí se hace con otras prácticas?

INVIDUAL

¿Qué representa su pareja en su vida?

Cuándo no está con su pareja, ¿qué actividades suele realizar?

Especialmente ¿qué le atrae de su pareja?

Cuándo tiene un problema ¿recurre a contárselo a su pareja?

Anexo 2

¿Que conocen del fetichismo?

¿Quienes practican más el fetichismo (mujer o hombre) por qué?

¿Por qué el fetichismo no es aceptado en la sociedad?

¿Considera que el fetichismo es un tabú en la sociedad y por qué?

¿Los/El fetiche(s) Conllevan beneficios o problemas para su vida sexual?

¿Cree que el fetichismo se deba ocultar a la sociedad?

¿Qué piensa acerca del fetichismo?

Anexo 3

Universidad de Pamplona

Facultad de Salud

Programa de Psicología

Consentimiento Informado De Los Instrumentos En Relación Fetichismo, objeto del deseo y relación de pareja

Manifiesto Que:

Yo _____ CC _____

He recibido, toda la información necesaria de forma confidencial, clara, comprensible y satisfactoria sobre los propósitos de la investigación a realizar, con la intención de clarificar y responder las preguntas planteadas de la entrevista semiestructurada y el instrumento del grupo focal, que se llevarán a cabo con la población adulto joven teniendo como muestra 2 parejas y 6 sujetos para el grupo focal, los cuales cuentan con una relación mínima de 6 meses con su pareja con el fin de Indagar sobre la atracción sexual hacia situaciones u objetos que proporcionan excitación y placer fetichista en la pareja. Los resultados sé que serán utilizados solo con fines académicos.

A continuación, se observarán las categorías con las que se contaron para la realización de los instrumentos.

Dependencia emocional, Dinámica de relación de pareja, Familia, individuo, Sociedad

FIRMA

FECHA

Anexo 4

Juicio de experto

Nombre y apellido: _____

JUICIO DE EXPERTOS

Nos dirigimos a usted muy respetuosamente con el fin de solicitar su revisión como experto(a) de la entrevista semi-estructurada y grupo focal que será utilizada como técnica en la investigación titulada: Fetichismo, objeto del deseo y relación de pareja, que tiene como propósito general: Indagar sobre la atracción sexual hacia situaciones u objetos que proporcionan excitación y placer fetichista en la pareja de adulto joven y adulto medio, a partir de la metodología cualitativa buscando la permanencia en la relación de pareja a futuro. Cuya investigadora es la psicóloga en formación es Yadira Córdoba Palacios. Agradezco de antemano su colaboración como experta y el tiempo brindado.

A continuación, encontrara la entrevista semi-estructurada y grupo focal dirigida a las parejas con fetiches Donde encontrara en cada pregunta tres casillas en donde usted calificara como pertinente o no pertinente y dará observaciones y correcciones que considere que se deban realizar para una mejor formulación de preguntas.

Fetichismo, objeto del deseo y relación de pareja

Esperamos su sinceridad y con esta información poder plasmar a futuro estrategias.

CATEGORIA	PERTINENTE	NO PERTINENTE	PERTINENTE CON CORRECCIONES
<p>CATEGORIA UNO: Dependencia emocional</p> <p>En su forma estándar la dependencia emocional se define como la necesidad afectiva extrema que un sujeto manifiesta hacia otra persona a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja. (Castelló, 2016).</p> <p>Toma de decisiones</p>			
1. ¿Cuándo usted tiene un problema de pareja de qué manera lo resuelve individualmente?			
2. ¿De qué manera su familia aporta a la resolución de problemas con su pareja?			
3. ¿Qué aportes le da la sociedad para la resolución de problema con su pareja?			

CATEGORIA DOS: Dinámica de la relación de pareja:

La dinámica de una relación de pareja es la forma en la que se determinan características particulares de sus miembros, siendo estos los estilos afectivos, historia de aprendizaje, experiencias vividas en la misma; teniendo en cuenta el contexto cultural y social en el que se inicia y se desarrolla. (2008).

Desarrollo afectivo emocional

1. ¿Cuándo usted tiene un conflicto afectivo emocional que alternativas de mejoramiento tiene?			
2. ¿Cómo deja usted que su familia de origen participe de su situación afectiva emocional?			
3. De qué manera su contexto social aporta a su desarrollo afectivo emocional			

CATEGORIA TRES: Familia:

Desde la perspectiva que nos ocupa, y aunque se integre en un sistema más amplio, la familia se define como un sistema, es decir: “La familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior”, (Minuchín, 1986, Andolfi, 1993; Musitu et al., 1994, Rodrigo y Palacios, 1998). citado por Espinal, Gimeno y González, F.

1. ¿Coménteme como es la relación con sus padres?			
2. ¿Cómo es la relación con su familia de origen?			
<p>CATEGORIA CUATRO: Individuo:</p> <p>Incluye el concepto de sí mismo en el contexto. En donde comprende al individuo desde sus determinantes personales, históricos y sociales; en el cual sus interacciones específicas con los demás traen a la luz y refuerzan los aspectos de la personalidad individual al que son apropiados al contexto y Recíprocamente este influye en las personas a través de su interacción. (Minuchin F. 1984).</p>			
1. ¿Qué representa su pareja en su vida?			
2. ¿Cuándo no está con su pareja, que actividades suele realizar?			
3. ¿Especialmente que le atrae de su pareja?			
4. ¿Cuándo tiene un problema recurre a contárselo a su pareja?			

<p>CATEGORIA CINCO: SOCIAL</p> <p>El concepto Social se utiliza frecuentemente como sinónimo de Bienestar Social o de Servicios Sociales restringiendo así todo su contenido a una de sus formas, que aun siendo hoy la más significativa, no es la única, ni lo ha sido a lo largo de la Historia. Ander-Egg (1984:2)</p>			
1. ¿Cree que el fetichismo se deba ocultar a la sociedad?			
2. ¿Por qué cree usted que no se habla tan abiertamente de él fetichismo como sí se hace con otras prácticas?			
<p>CATEGORIA SEIS: Pareja:</p> <p>Es el comienzo de una familia la unión y es el holon más importante porque aquí se formará una familia, la pareja trae consigo valores independientes según su crianza tienen que pasar de ser uno mismo a ser una familia un todo, aquí en esta etapa se fijan límites. (Minuchin F. 1984).</p>			
1. ¿Su pareja comparte o comprende su fetichismo?			
2. ¿Los/El fetiche(s) Conllevan beneficios o problemas para su vida sexual?			

3. ¿Mantienen relaciones sexuales frecuentemente?			
4. ¿Respecto a los hobbies o pasatiempos en común, que suelen realizar?			
5. ¿Considera usted que el fetichismo es una conducta sexual sana y saludable?			
CATEGORIA GRUPO FOCAL			
Que conocen del fetichismo			
¿Quienes practican más el fetichismo (mujer o hombre) por qué?			
¿Por qué el fetichismo no es aceptado en la sociedad?			
¿Considera que el fetichismo es un tabú en la sociedad y por qué?			

¿Los/El fetiche(s) Conllevan beneficios o problemas para su vida sexual?			
¿Cree que el fetichismo se deba ocultar a la sociedad?			
¿Qué piensa acerca del fetichismo?			