

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Salud

Departamento de Psicología



ESTRUCTURA, DINÁMICA Y PATRONES INTERGENERACIONALES DE
LA FAMILIA DE ORIGEN QUE INTERVIENEN EN LA CONFORMACIÓN DE LA
RELACIÓN DE PAREJA.

Presentado por:

Liliana Andrea Diaz Ochoa

Claudia Yamile Ramírez Ortega

Pamplona, Colombia

2017

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Facultad de Salud

Departamento de Psicología



ESTRUCTURA, DINÁMICA Y PATRONES INTERGENERACIONALES DE
LA FAMILIA DE ORIGEN QUE INTERVIENEN EN LA CONFORMACIÓN DE LA
RELACIÓN DE PAREJA.

Presentado a:

Mg. Nubia Quiñones Barreto

Presentado por:

Liliana Andrea Diaz Ochoa

Claudia Yamile Ramírez Ortega

Pamplona, Colombia

2017

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	7
ABSTRACT	7
INTRODUCCIÓN	8
JUSTIFICACIÓN	10
OBJETIVOS	14
OBJETIVO GENERAL	14
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
PLANTEAMIENTO Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	15
ESTADO DEL ARTE	17
ANTECEDENTES INTERNACIONALES	17
ANTECEDENTES NACIONALES	21
ANTECEDENTES LOCALES	25
MARCO TEÓRICO	28
CAPÍTULO I. ENFOQUES EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA	29
CAPÍTULO II. CONFORMACIÓN DE PAREJA	43
CAPÍTULO III. FAMILIA: ESTRUCTURA, DINÁMICAS FAMILIARES Y PATRONES INTERGENERACIONALES	51
METODOLOGÍA	63
TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	63
POBLACIÓN	64
CATEGORÍAS	65
TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	66
TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	66

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	67
FAMILIOGRAMA O Y A	67
FAMILIOGRAMA R Y C.....	96
ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	120
CONCLUSIONES.....	126
RECOMENDACIONES.....	128
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	130
APÉNDICES.....	134
APÉNDICE A	134
APÉNDICE B	136
APÉNDICE C	139
APÉNDICE D.....	142

LISTA DE TABLAS

Tabla 1.....	68
Tabla 2.....	76
Tabla 3.....	89
Tabla 4.....	97
Tabla 5.....	102
Tabla 6.....	110
Tabla 7.....	134
Tabla 8.....	136
Tabla 9.....	139

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 familiograma O y A.....	67
Figura 2 Familiograma de R y C.....	96

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo indagar sobre los patrones intergeneracionales, estructura y dinámica de la familia de origen que intervienen en la conformación de pareja, mediante una investigación de tipo cualitativa, de dos estudios de caso con el propósito del diseño de estrategias que faciliten la adaptación a la convivencia de la pareja recién conformada, como muestra de la investigación se tomó a dos parejas con un tiempo de convivencia de dos años en adelante sin hijos; para la recolección de datos se realizaron tres entrevistas semiestructuras a los padres de las parejas, a las parejas de forma individual y grupal. Como resultados se obtuvieron: en los patrones intergeneracionales las parejas siguen las costumbres y creencias de su familia de origen, mientras que los valores solo tomaron uno, los demás los han instaurado durante su relación.

Palabras clave: Dinámica, estructura, patrones intergeneracionales, familia de origen, parejas recién conformadas.

ABSTRACT

This study aims at inquiring about the intergenerational patterns, structure and family dynamics, origin, which plays a role in the conformation of the family, whereby a qualitative research, through two case studies with the purpose of the design of strategies which make easier for the couple newly shaped the adjustment to the coexistence, like a sample for this study two couples with a time of two years and above of coexistence without sons were chosen; for data collection three semi-structured interviews were carried out to the parents of the couples and to the couples in an individual and a group way. As results were obtained: in the intergenerational patterns the couples follow the customs and beliefs of their families of origin, whereas the values only took one, the others have been established during their relationship.

Key words: Dynamics, structure, intergenerational patters, family of origin, couples newly shaped.

INTRODUCCIÓN

Esta monografía de abordaje psicológico en las relaciones de pareja tiene como objetivo indagar sobre los patrones intergeneracionales, estructura y dinámica de la familia de origen que intervienen en la conformación de pareja, mediante una investigación de tipo cualitativa, a través de un estudio de caso con el propósito de la implementación de estrategias para la resolución de conflictos intergeneracionales.

Esta investigación tiene como finalidad conocer que factores intergeneracionales (dinámica, estructura familiar), los han llevado a la conformación de pareja. La información será recolectada por medio de un familiograma en el cual se evidenciara la relación que cada pareja tiene con su familia de origen y se realizarán entrevistas semi-estructuradas con el fin de contrastar las dinámicas, estructuras y pautas intergeneracionales de la familia de origen que intervienen en la conformación de la relación de pareja. A través de las diferentes generaciones se puede ver a la familia como un componente que está en constante cambio. Los resultados que se obtengan del familiograma, las entrevistas semiestructuradas se conocerán cuáles son las dinámicas, estructuras y patrones intergeneracionales que se mantienen o modifican en la conformación de pareja.

Por otro lado el marco teórico está conformado por tres capítulos, el primer capítulo trata sobre el enfoque sistémico en el cual se dará a conocer su desarrollo histórico, el familiograma y las diferentes terapias con sus respectivas técnicas en su campo de acción, en el siguiente capítulo se encontrará el ciclo vital donde se aborda la temática sobre las parejas recién conformadas, en el tercer capítulo trata acerca de la familia, la dinámica, la estructura familiar de origen y los patrones intergeneracionales.

Los aportes que realizara esta investigación, van dirigidos a las parejas conformadas con el fin de conocerse a sí mismo e identificar cuales dinámicas y estructuras familiares de origen traen consigo que se ha constituido por medio de patrones intergeneracionales que pueden ser tanto positivos como negativos, al momento de identificarlos puede ser una herramienta para aprender a solucionar los conflictos que se pueden generar en la relación además que puedan adaptarse a los cambios que se pueden presentar a lo largo del ciclo vital.

Como conclusión se estableció que las parejas recién conformadas tienen en cuenta los patrones intergeneracionales de su familia de origen, en el caso de los valores solo tomaron el del respeto, los demás los instauraron durante su relación, las creencias y tradiciones se mantienen, en la estructura familiar, la jerarquía es horizontal donde los dos miembros de la pareja tienen el manejo del poder, la dinámica considera que no se debe cambiar en el transcurso del tiempo ya que sus padres si lo han hecho.

JUSTIFICACIÓN

La familia, para Gustavikno, 1987 (citado en Oliva & Villa, 2014) la “comunidad no sólo se provee de sus miembros, sino que se encarga de prepararlos para que cumplan satisfactoriamente el papel social que les corresponde. Es el canal primario para la transmisión de valores y tradiciones de una generación a otra” desde este concepto podemos decir que la familia es un sistema conformado por reglas, valores, creencias que se establecen en el trascurso del tiempo; la familia para Maganto (2004) afirma “Es una red comunicacional natural que atraviesa fases en su desarrollo que suponen, crisis naturales por lo que la familia se trasforma, crece, madura y/o se rompe”, esto quiere decir que la familia es una red que está en constante cambio y existen crisis durante su relación ayudando a mejorar la convivencia y dinámicas familiares; por esto mismo, surge el interés por investigar las relaciones de pareja con el fin de saber que tanto interfieren las pautas intergeneracionales, la estructura familiar de origen, dinámica y funcionamiento que los lleva a la conformación de pareja.

A través de la historia la constitución de pareja ha pasado por varios momentos, indudablemente afectando el tipo de interacción y la dinámica de las persona que los conformaban, por otra parte para Antaki (1999) afirmaba que “Desde la antigüedad no había forma de elegir a la pareja, ya que la unión de hombres y mujeres ocurría como un negocio que tendía a favorecer los intereses de los padres de los desposados”, esto quiere decir que en ese tiempo importaba el beneficio económico que podría obtener con el arreglo del matrimonio de sus hijos, así mismo otro evento histórico en el siglo XVIII era que la mujer al momento de casarse le quitaban todas sus pertenencias, las mujeres no podían tener propiedades y tenía que pedir permiso a su esposo. En la actualidad para Padilla y Díaz, 2002 (citado en Valdez et al.,2008) plantean que “la elección de pareja puede no depender solamente del parecido con los padres, la similitud, el físico, la complementariedad o los roles que juegan las personas”, hoy en día las parejas tienen todo el derecho de escoger libremente la persona con la que quieren compartir su vida, de cierta manera siguen teniendo en cuenta las enseñanzas, valores, costumbres,

creencias que tiene su familia de origen, pero que a través de su aprendizaje y la época en la que se encuentren van modificando ciertas características que los identifica. Actualmente se evidencia que las estructuras familiares han cambiado puesto que ya no solo son familia nucleares sino familia extensa o por el contrario la familia se conforma solo con uno de los padres o en ocasiones los niños viven con sus abuelos o tios, según las estadísticas que presenta la Revista Semana (2013) un “estudio muestra que en Colombia el 53 por ciento de los niños vive el con sus padres, el 35 por ciento habita con solo uno y 12 por ciento vive sin ellos”.

Basándose en Rice, 1997(citado por Valdez, Díaz & Pérez, 2005) afirma que “la elección de pareja puede ser descrita como un proceso complejo en el que se consideran factores biológicos, personales, psicológicos, sociales y emocionales” esto quiere decir que no solo la estructura familiar influyen en la elección de pareja, sino que también existen factores internos que motivan a la persona en dicha elección para complementarse a sí mismo. Otro aspecto importante en la dinámica familiar ha sido el papel que ha ocupado la mujer en la relación de pareja porque ya no es aquella mujer que se ocupaba solamente de las labores domésticas sino que en la actualidad tiene la posibilidad de estudiar y desempeñar otro rol diferente al del hogar permitiéndole contribuir en los gastos.

Además se quiere identificar si la estructura (reglas, jerarquías, roles, normas y límites) familiar de origen, la dinámica, pautas intergeneracionales intervienen en la decisión de conformar la relación de pareja o varían a medida que se van dando cambios en el contexto social. Por medio de los roles que desempeña la mujer y el hombre en la actualidad se puede evidenciar otro tipo de factores (status económico, nivel educativo, físico) que intervienen en la misma.

Esta investigación es muy importante puesto que permitirá plantear la conformación de pareja basándose en el conocimiento de la propia familia de origen, expectativas realistas acorde con el contexto social en el que se desenvuelve cada uno de sus miembros, permitiendo una elección de pareja donde ellos puedan detectar los aspectos que los llevaron a conformar la relación además de que puedan adaptarse y establecer acuerdos frente a las diferencias intergeneracionales donde se pueda preservar el equilibrio de la estructura y la dinámica familiar.

También se encontró un artículo en el periódico el tiempo acerca de estadísticas a nivel nacional en donde la psicóloga Lopez (2016) dice “De cada diez parejas que se casan, tres se divorcian y un porcentaje muy alto de las que se separan lo hacen en los primeros tres años, incluso muchas de ellas ya tienen un niño pequeño”. Cuando las parejas no logran adaptarse a la convivencia la primera alternativa que usan es la separación olvidando que pueden utilizar otras herramientas para la solución de las situaciones que se pueden presentar, para esto López (2016) “la separación, a pesar de ser una opción legítima, constituye un evento de gran impacto en la vida de la mayoría de las parejas que se ven abocadas a esta decisión”

Para este propósito se identificara el holón individual, donde ellos puedan identificar las expectativas e ilusiones que cada uno tiene acerca de su relación, para que ellos mismos establezcan acuerdos para llegar a una homeostasis y morfogénesis, que conduce a la adaptabilidad según el modelo circumplejo de Olsón, Sigüenza(2015) la “adaptabilidad familiar está vinculada con el grado de flexibilidad y capacidad de cambio del sistema familiar”. Además que puedan reconocer cuales son las dinámicas y estructuras familiares intergeneracionales de origen que están vigentes, que son propias de la pareja y cuales no son determinantes para la construcción de la relación.

En la parte psicológica se espera que en los próximos años se pueda implementar un cátedra que permita la prevención y disminución en la tasas de divorcio además que se brinden estrategias para la solución de conflictos, técnicas de afrontamiento etc., que le permita a los futuros esposos llegar a tener una relación estable y que tengan mayor adaptabilidad a los cambios que se puedan presentar durante la conformación de la relación.

Finalmente el aporte a la sociedad, es que las parejas recién conformadas tengan estrategias las cuales les puedan ayudar para superar los primeros años de matrimonio o convivencia, disminuyendo los divorcios, además que puedan generar más familias unidas donde se establezcan los límites, las normas y reglas dentro del hogar, permitiendo que los padres estén más pendientes del entorno en el que sus hijos se están desarrollando, disminuyendo las problemáticas sociales que se están presentando hoy en día.

OBJETIVOS

Objetivo General

Indagar sobre los patrones intergeneracionales, estructura y dinámica de la familia de origen que intervienen en la conformación de pareja, mediante una investigación de tipo cualitativa, a través de dos estudios de caso con el propósito del diseño de estrategias que faciliten la adaptación a la convivencia de la pareja recién conformada.

Objetivos Específicos

Conocer que patrones intergeneracionales y estructura de la familia de origen, intervienen en la conformación de la dinámica de pareja.

Analizar las costumbres, valores, creencias de la familia de origen presentes en las parejas recién conformadas.

Identificar la dinámica y el proceso de adaptación de las parejas recién conformadas según los patrones intergeneracionales y estructuras de la familia de origen.

Diseñar estrategias que permitan el reconocimiento de los patrones intergeneracionales de cada miembro de la pareja y la forma cómo estos intervienen para el establecimiento de acuerdos que permita el fortalecimiento de la relación a futuro.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Formulación Del Problema

¿Qué patrones intergeneracionales, estructura y dinámica familiar intervienen en la conformación y dinámica de pareja?

Planteamiento Y Descripción Del Problema

“Al hablar de familia desde una perspectiva sistémica se la concibe como un todo diferente a la suma de sus partes, la familia es un sistema que se encuentra constituida por una red de relaciones y conformada por subsistemas” Paladines y Quinde (2010), la familia es el primer contacto directo que tenemos para establecer relaciones interpersonales. Por otro lado la conformación de pareja ha pasado por varios momentos donde se evidencia matrimonios por conveniencia, es decir las parejas no tenían el derecho a escoger con quien compartirían su vida puesto que sus padres eran los encargados de hacer los arreglos y estas personas se conocían en el momento de la boda, así como plantea Espriella (2008) “la unión de un hombre adulto con una menor de edad, el matrimonio por poder, el matrimonio “arreglado” por familiares” en ese tiempo lo que buscaban los padres era el beneficio propio que traería ese matrimonio. En tiempos actuales las parejas ya pueden ser libres de escoger la persona con la que se van a casar, de cierta manera puede ser que las parejas tengan en cuenta los patrones intergeneracionales, dinámicas y estructuras familiares de origen al momento de conformar la relación de pareja o de cierto modo establecer otras dinámicas y estructuras de acuerdo al contexto y la época en la que se encuentren.

Así mismo la conformación de pareja hace parte del ciclo vital que como seres humanos a través de, donde este mismo con el paso del tiempo se ha dado de forma

voluntaria, el interés de esta investigación surge con el fin de conocer cómo intervienen los patrones intergeneracionales, dinámicas y estructuras familiares de origen al momento de establecer una relación de pareja.

Por otra parte se dará una explicación respecto a los temas que se abordarán en la investigación, en primer lugar los patrones intergeneracionales son aquellos mandatos que son transmitidos de una generación a otra, en ocasiones se mantienen los valores, creencias que se han establecido en la familia de origen; en segundo lugar se encuentra la dinámica familiar, se conoce como la interacción que se tiene con el grupo familiar, por medio de ella se da el primer acercamiento a las relaciones interpersonales, lo cual permite establecer bases para la formación de nuestra identidad; por último encontramos la estructura familiar, es la organización que la familia ya ha establecido con respecto a las normas, reglas y roles que se dan dentro de la misma.

Una de las investigaciones más relevantes acerca de esta temática se llama “Selección de pareja y diferenciación: un estudio cualitativo” realizado por Vargas, Ibáñez y Hernández, realizada en el año 2013, en esta investigación con los resultados obtenidos se denota que los participantes están muy fusionados con su familia y pareja; además con su familia se da una mezcla de alianzas, coaliciones, lo vivenciado con la familia es trasladado a su relación de pareja.

Esta monografía se hará mediante una investigación de tipo cualitativa, a través de un estudio de caso en dos parejas con una relación estable mínima de dos años, se realizarán entrevistas semiestructuradas a las parejas, familia y amigos con el fin de recolectar información acerca de los patrones intergeneracionales, dinámicas y estructuras que se mantienen de la familia de origen y así mismo conocer si se han implementado otras.

ESTADO DEL ARTE

Antecedentes Internacionales

Vargas, Ibañez, & Hernandez (2013) en su artículo titulado “*Selección de pareja y diferenciación: un estudio cualitativo*” afirman que, hoy día existen diversas teorías en las cuales es explicada *la selección de pareja*, y éstas se dividen según los ítems encontrados en cada investigación, es así como por ejemplo, se encuentran aspectos de tipo intrapsíquico, de tipo social y de tipo relacional, entre muchos otros que han sido encontrados a través de dichas investigaciones, no obstante, ninguna de estas teorías logra explicar con claridad, los aspectos que puedan dar una cuenta comprensiva de la selección de pareja como tal.

Entonces, se afirma que una de las posibilidades existentes para seleccionar una pareja es el concepto de diferenciación de (Bowen, 1978), este concepto explica *la regulación emocional* que puede establecer una persona entre sí misma y los demás, es así como (Vargas et al., 2013) basan su investigación en realizar un estudio cualitativo, fundamentado en entrevistas profundas y completas donde, teniendo en cuenta los resultados se lograron analizar y describir los niveles de diferenciación tanto de la familia como de la pareja.

Se logró describir la influencia de la familia de origen, en la diferenciación del individuo para la selección de pareja, a partir de la participaron de tres parejas de adultos casados que oscilan entre los 22 y 39 años de edad, tres varones y tres mujeres, con clase baja y media, donde estos tienen una relación sumamente estrecha tanto con sus familias de origen como con su pareja.

De acuerdo con lo anterior, se logra afirmar que la selección de pareja está totalmente ligada con la satisfacción de deseos propios, sin que estos lleguen a ser de alguna manera explícitos o claros tanto para la persona misma como para su entorno, esto haciendo énfasis en que un individuo tiene *generalmente* como pareja aquella que da o puede llegar a dar satisfacción a todos o a algunos de sus deseos.

A pesar de esto se pudo observar específicamente que las parejas que se tuvieron en cuenta para la investigación establecen vínculos de dependencia emocional entre sí, y de esta manera nuestra investigación se ve enriquecida ya que con estas aseveraciones se puede llegar a encontrar la relación entre familia y pareja, donde ambos miembros de la pareja se adhieren de tal manera que no se llega a conocer su individualidad, así pues y existen diferentes pautas que se desarrollan a través de varias generaciones, y más cuando los hijos nacen de familias con niveles de diferenciación básicos más altos, iguales o más bajos que los de sus padres.

Torres, Reyes, Ortega & Garrido (2015) investigación denominada *Dinámica Familiar: Formación De Identidad E Integración Sociocultural* realizada en Xalapa, México que tiene como objetivo general analizar la dinámica familiar de jóvenes estudiantes de una universidad pública de la zona metropolitana de la Ciudad de México, considerando las áreas de formación de identidad y de integración sociocultural. La muestra estuvo compuesta por 566 alumnos universitarios, para la recolección de información se utilizó un instrumento de Medición de la Dinámica de la Familia Nuclear Mexicana elaborado por (Vásquez et al., 2003), que mide la formación de la identidad y la integración sociocultural, este instrumento se aplicó de forma individual.

Los resultados que se obtuvieron de esta investigación fueron los siguientes, si bien la formación de la identidad era adecuada, hay algunos indicadores de que los padres no habían independizado a sus hijos. La integración social fue alta en la

formación de sentimientos de solidaridad social, no lo fue en las relaciones de amistad y en el apego a la identidad cultural. Se discuten las implicaciones para el desarrollo personal, escolar y social de los estudiantes. Para la investigación fue importante la parte que corresponde a la dinámica familiar y patrones intergeneracionales, para los participantes la dinámica se centraba en la figura materna, ella la encargada de la crianza por lo tanto los jóvenes valoran más su ejemplo, enseñanzas y valores transmitidos, cabe resaltar que una paternidad adecuada “permite una identidad en los hijos acorde a las demandas sociales y a los valores, creencias y convicciones familiares; es decir, los ayuda a reconocer su identidad y su valor, a sentirse amados, respetados, seguros y capaces” (Torres et al., 2015) con lo anterior repercutirá en sus relaciones interpersonales presentes y futuras.

La última investigación Internacional está dirigida por Garrido, Reyes, Torres, & Ortega (2008) titulada *Importancia De Las Expectativas De Pareja En La Dinámica Familiar* realizada en Xalapa, México. Al formarse una pareja, sus miembros llevan a ella, como expectativas, lo que vivieron y aprendieron en su familia de origen. En la actualidad, el ritmo de vida ha cambiado y las funciones de la pareja se han modificado, pues la mujer y el varón han tenido que desempeñarse en roles y funciones nuevas. Esta investigación tiene como objetivo general identificar y definir la relación entre las expectativas y el proceso de negociación en la distribución de las actividades domésticas, para lo cual se encuestó a cincuenta parejas urbanas. La muestra estuvo compuesta por 50 parejas de la ciudad que tuvieran desde seis meses en adelante de convivencia sin hijos, para la recolección de información se utilizó un cuestionario que evaluaba, expectativas, actividades cotidianas y formas de resolución de conflictos.

Los resultados que se obtuvieron de esta investigación se identificaron que las expectativas que tiene entre sí la pareja influyen en la forma, decisiones y omisiones de las actividades domésticas. Además, las expectativas propias no se vieron relacionadas con el género y el rol tradicional, aun cuando las

expectativas que se tienen del otro sí lo hicieron con el rol tradicional de género. Por otro lado, al abordar la comunicación (hablar, dialogar y reñir) como forma de negociación en la pareja, se encontró que aquellos que dijeron hablar tienden a asumir papeles tradicionales para el hombre y la mujer –es decir, él como proveedor y ella como ama de casa–, mientras que aquellos que incluso reñían cuando no estaban de acuerdo en algo, hacían cosas diferentes; por ejemplo, él participaba en las actividades domésticas y ella trabajaba fuera de casa. (Garrido et al., 2008)

Antecedentes Nacionales

Lopez & Ramos (2012) En su trabajo de grado titulado “*La estructura y la dinámica familiar asociadas a la vulnerabilidad hacia el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de 10º y 11º jornada de la tarde en la Institución Educativa Alfonso Araujo Cotes de Valledupar*” resumen que a través de la observación directa y el diagnóstico pertinente se encontró la incidencia que se relaciona con la vulnerabilidad de los adolescentes estudiantes, hacia el consumo de sustancias psicoactivas y las consecuencias que esto tiene en la convivencia y la estructura de su familia como tal.

Existen ciertas tendencias y por ende factores que inciden en esta convivencia y estructura en la que los padres se ven totalmente inmiscuidos donde estos tienen la misión de guiar a sus hijos, dependiendo los mismos patrones de crianza tenidos en cuenta en ellos y tres generaciones antes que ellos.

En esto caso de adolescentes consumidores de algún tipo de droga, se evidenciaron constantes situaciones conflictivas, teniendo en cuenta una muestra representativa de 13 estudiantes a los cuales se les analizaron y determinaron características y comportamientos específicos y se encontraron datos exactos y claros como que entre menos afectividad, comprensión, diálogo y por sobre todo confianza hacia los hijos, estos son más propensos a ser jóvenes vulnerables a situaciones negativas, como el consumo de drogas.

Para nuestra investigación, ésta fue de suma importancia ya que nos brinda diferentes aportes tales como la importancia de la unión familiar, ya que es esta la que puede modificar, condicionar y determinar los diferentes comportamientos de los miembros que la integran y de esta manera se producen cambios en la misma dinámica

familiar, además de esto el sistema familiar, permite desde siempre el desarrollo individual y colectivo de sus miembros, cumpliendo requisitos mínimos de cuidado y atención, satisfaciendo las diferentes necesidades físicas, biológicas, afectivas y materiales de cada uno de sus integrantes. Cabe aclarar que es necesario administrar cuidados y apoyo en todos los casos, para que sus miembros y en este caso específico, adolescentes, vivan y desenvuelva en un ambiente óptimo para que estos puedan desarrollar su personalidad de manera individual y no perder los papeles esperados socialmente.

Pulido, Castro, Peña, & Ariza (2013) en su artículo titulado “*Pautas, creencias y prácticas de crianza relacionadas con el castigo y su transmisión generacional*” afirman que al tener como objetivo describir las pautas, creencias y prácticas de crianza relacionadas con el castigo y su transmisión generacional, se encontraron con que las pautas de crianza que están estrechamente relacionadas con el castigo se logran enmarcar en el ámbito donde los abuelos son cuidadores entre semana, generalmente mientras los padres trabajan, y también en el rol de los padres como cuidadores los fines de semana, donde el niño, tiene el papel de sujeto travieso y en muchas ocasiones *malcriado*. Es así por esta personificación que el niño es visto como frágil e indefenso, y el castigado toma poder como formador, maltratante y temido.

Para afirmar lo anteriormente expuesto, fueron tomadas como muestra 4 familias de bajo-medio estrato socioeconómico de la ciudad de Bogotá, a quienes se les realizó una entrevista semiestructurada y una observación directa, en donde se encontraron diferentes tipologías familiares, la tipología familiar que predomina, se enmarcó en dos categorías: tres de las cuatro familias corresponden a la categoría deductiva tipología extensa, compuesta por tres o más generaciones las cuales conviven bajo un mismo techo.

Para nuestra investigación, es de gran aporte ya que la familia se considera como el eje esencial para la formación integral del niño, y con relación a la transmisión de las prácticas de crianza relacionadas con el castigo, tanto físico impulsivo como físico instrumental, se hace notar que el modelamiento juega un papel importante, puesto que el niño llega a repetir modelos como el de los padres, abuelos, tíos o familiares más cercanos.

Aun así, las prácticas relacionadas con la “educación” impartida por medio de golpes, cachetadas y demás se dan gracias a la mayoría de las pautas, creencias y prácticas que han sido transmitidas de generación en generación y es muy probable que en la adultez el niño criado de esta manera, trasmita dichas pautas a una siguiente generación.

Gallego (2012) desarrolla una investigación acerca de la *Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características*, el cual aborda varios estudios afines a la temática de familia, , dinámica familiar y sus características, la metodología que utilizaron fue el enfoque cualitativo basado en lo documental, retomaron varias investigaciones que abordaban las temáticas ya antes mencionadas, para dar paso a esto se tuvo en cuenta tres criterios para la selección de la investigaciones como: el primero artículos que son resultado de proyectos de investigación, el segundo que el año no excediera los cinco años y por último las categorías fueran de familia y dinámica familiar. Al momento de dar paso a investigar estos temas lo hicieron por medio de base de datos reconocidas como Ebscohost, Latindex, Redalyc, Scielo, Google académico y Pubindex (Colciencias), igualmente documentación que existiera en las bibliotecas de la ciudad de Medellín, preseleccionaron 20 artículos de los cuales 15 fueron los elegidos. Los interrogantes que se plantearon para recopilar la información fueron los siguientes: ¿Cuáles son las conceptualizaciones y definiciones relacionadas con la familia y su dinámica interna? ¿Cuáles son las investigaciones que se han ejecutado en relación a la dinámica familiar

en los últimos cinco años? Los resultados se presentan a partir de dos perspectivas: la primera relacionada con el rastreo del concepto de familia desde diferentes autores y disciplinas; la segunda, responde a conceptualizaciones sobre la Dinámica Familiar. Se concluye que la familia es concebida como un grupo de personas unidas por una historia social e individual atravesada por lazos afectivos y comunicativos; no necesariamente unidas por vínculos consanguíneos y con el ingreso de la mujer al mercado laboral, la dinámica interna de la familia sufre transformaciones significativas, evidentes en los roles, la autoridad, la comunicación, el afecto, los límites y las normas.

Antecedentes Locales

Mogollón & Villamizar (2012) En su investigación titulada “*Análisis de las relaciones de pareja de los estudiantes de la Universidad de Pamplona*” manifiestan que, su investigación está encaminada a recomendar diferentes estrategias que puedan ser utilizadas en y para un programa de acompañamiento institucional, en el que se tenga en cuenta el proyecto de vida y el rendimiento académico de los estudiantes desde una mirada sistémica. Lo anterior con el fin de percibir el desarrollo integral desde lo afectivo emocional como instrumento de cambio y transformación hacia la autorrealización.

Los resultados obtenidos en su investigación, se encontraron gracias a la aplicación de instrumentos cuantitativos (encuestas de varias escalas) los cuales fueron aplicados a 178 estudiantes con edades entre los 17 y los 31 años, quienes aseguraron tener una relación estable, de tipo heterosexual, establecida como mínimo con seis meses de anterioridad, no obstante, la mayor parte de la población fueron mujeres, y el tiempo predominante de relación estuvo en un promedio de 12 meses.

De esta investigación se lograron obtener diferentes afirmaciones, las cuales aportan a nuestra monografía, brindando patrones que pueden ser catalogados en la intervención de la conformación de la relación de pareja, para los estudiantes encuestados, existe un significado esencial de apoyo recíproco entre ellos y sus parejas, también que su vida universitaria tiene mucho que ver con la importancia del desarrollo afectivo emocional el cual se da a través de la estabilidad con su pareja, por otro lado, para los estudiantes universitarios su pareja tiene un significado sumamente importante a la hora de hablar de construcción de sus proyectos de vida, también se evidenció una clara aceptación de sí mismo y de las circunstancias que los rodean a nivel sentimental.

Jaramillo y Amalla, V (2013) monografía de diplomado no publicado titulado *Descripción de la estructura y dinámica familiar un estudio de caso desde la comunicación roles y las jerarquías*, realizada en Villa del Rosario, Colombia. que tiene como objetivo general describir la dinámica familiar desde la comunicación los roles y las jerarquías de los holones mediante un estudio de caso, que permita la consolidación de estrategias para el acercamiento a las relaciones familiares y el fortalecimiento de las mismas, la metodología utilizada fue un estudio de tipo cualitativo descriptivo mediante un estudio de caso donde la muestra para esta investigación fue una familia nuclear del área metropolitana conformada por papá, mamá e hijos adolescentes, para recolección de datos se utilizaron las siguientes técnicas: una entrevista semiestructurada aplicada a todos los miembros de la familia, se llevó a cabo un grupo focal con el núcleo familiar y por último se realizó una observación participante.

Dentro de los resultados que se obtuvieron en esta investigación en cuanto a los roles dentro del grupo familiar se evidencia un notable desacuerdo en el subsistema parental a la hora de establecer normas donde en ocasiones el padre desautoriza a la madre favoreciendo a los hijos; en cuanto a la jerarquía se genera una confusión ya que no se tiene claro de qué manera se da la toma de decisiones al interior de la familia generando un malestar, en cuanto al manejo del poder lo tienen los hijos mediante la manipulación del padre, los límites que se encuentran en este grupo familiar son difusos, en esta investigación se evidencio que existen coaliciones se da entre padre e hijos con la madre.

García, C y Villamizar, R (2016) en su trabajo de grado titulado *La dinámica del poder en las relaciones de pareja*, realizada en Pamplona, Colombia. Que tiene como objetivo general identificar la dinámica de poder en la relación de dos parejas de la ciudad de pamplona, Norte de Santander, por medio de una monografía de estudio de caso y dejando recomendaciones que ayuden a disminuir los conflictos de pareja, la metodología utilizada fue un estudio de tipo cualitativa mediante un estudio de caso, la

muestra es no probabilística para esta investigación fueron dos parejas la primera fue conformada por un hombre de 53 años y una mujer de 40 años y la segunda pareja un hombre de 56 años y una mujer de 52 años residentes en Pamplona, para la recolección de datos se utilizaron las siguientes técnicas una entrevista semiestructurada y preguntas abiertas, instrumento de 20 preguntas y una técnica de medición que se aplica de manera grupal. Como resultados según la triangulación que realizaron se identificó que: en la pareja A la dominancia para el hombre, a él no le agrada seguir órdenes por parte de su pareja, en la pareja B la sumisión se presenta por parte de la mujer debido a que la pareja no le permite realizar ciertas actividades porque es una persona muy celosa y manipuladora, pero en el caso del hombre hacia la mujer no se evidencia, por otro caso la dominancia en algunas situaciones se presenta por parte de la mujer porque es ella la que administra el dinero y en ocasiones puede controlar el dinero que recibe su esposo.

Para finalizar en este apartado las investigaciones Internacionales, Nacionales y Locales que se consignaron, son de gran importancia ya que hablan de temas relacionados con la investigación como son: la elección de pareja, dinámica y estructura familiar, roles, pautas de crianza, creencias, donde se evidencia que los patrones intergeneracionales, dinámica y estructura familiar interfieren a la conformación de pareja.

MARCO TEÓRICO

En este marco teórico se encontraran tres capítulos y son los siguientes: el primero es el enfoque sistémico que consiste en ver a la familia como un todo y no la suma de sus partes, la presente monografía tiene que ver con la pareja y su familia de origen y para esto es importante conocer el desarrollo histórico, familiograma y las diferentes terapias con sus respectivas técnicas en su campo de acción para conocer que se puede realizar desde este enfoque. El segundo capítulo se titula conformación de pareja, debido a que las parejas investigadas están un proceso de crear su nueva familia, para esto tienen que dejar a su familia de origen y adaptarse a las nuevos roles y el establecimientos de acuerdos para mantener un buena convivencia a través del tiempo en su relación y por último se encuentra la temática fundamental para el desarrollo de esta monografía que consiste en la familia, estructura, dinámicas familiares y patrones intergeneracionales, donde se entiende por estructura familiar (las normas, reglas, roles, jerarquías, limites, etc.), por medio de la dinámica familiar se construye la identidad de cada individuo y se entiende por patrones intergeneracionales aquellos legados que se transmiten de generación en generación. A continuación se abordara a profundidad las temáticas anteriormente mencionadas.

Capítulo I. Enfoques En Terapia Familiar Sistémica

En el primer capítulo del marco teórico encontraran información acerca del enfoque sistémico desde sus inicios, igualmente el familiograma y por último se encontrara las terapias con sus respectivas técnicas.

Desarrollo Histórico

El desarrollo del enfoque sistémico tiene sus bases en la teoría general de sistemas que fue propuesto por Von Bertalanffy en 1947, “en la ciencia contemporánea aparecen actitudes que se ocupan de lo que un tanto vagamente se llama “totalidad”, es decir, problemas de organización, fenómenos no descomponibles en acontecimientos locales, interacciones dinámicas manifiestas en la diferencia de conducta de partes aisladas” Bertalanffy (1947), esto quiere decir que la teoría como tal tiende a ver las partes como un todo un sistema que puede ser abierto como cerrado.

El desarrollo histórico de la terapia sistémica familiar comenzó en el año 1952-1962, impulsadas por circunstancias clínicas, donde Tataschman, (citado por Jones 1980), señala “cómo John Bell reivindica su protagonismo en acuñar el término terapia familiar para designar una nueva modalidad terapéutica que trabaja con la familia como unidad de tratamiento”, donde se reúnen a todos los familiares involucrados para obtener información del miembro que se encuentra afectado y poder determinar cómo sus problemas están ligados al sistema familiar.

Dentro de este enfoque Ochoa (1995) plantea las siguientes propiedades de la terapia familiar sistémica:

- **Totalidad:** La conducta del sistema familiar no puede entenderse como la suma de las conductas de sus miembros, se trata de algo cualitativamente distinto, que incluye además las relaciones existentes entre ellos.
- **Causalidad Circular:** Relaciones familiares como recíprocas, pautadas y repetitivas lo cual conduce a la noción de secuencia de conductas.
- **Equifinalidad:** Alude al hecho de que un sistema puede alcanzar el mismo estado final a partir de condiciones iniciales distintas.
- **Equicausalidad:** Se refiere a que la misma condición inicial puede dar lugar a estados finales distintos.
- **Limitación:** Cuando se adopta una determinada secuencia de interacción disminuye la probabilidad de que el sistema emita otra respuesta distinta, haciendo que se reitere en el tiempo.
- **Regla de relación:** En todo sistema existe la necesidad de definir cuál es la relación entre sus componentes, ya que posiblemente el factor más trascendente de la vida humana sea la manera, en que las personas encuadran la conducta al comunicarse entre sí.
- **Teleología:** El sistema familiar se adapta a las diferentes exigencias de los diversos estadios de desarrollo por los que atraviesa, a fin de asegurar continuidad y crecimiento psicosocial a sus miembros.
- **Ordenación Jerárquica:** La organización jerárquica de la familia no sólo comprende el dominio que unos miembros ejercen sobre otros, las responsabilidades que asumen y las decisiones que toman, sino también la ayuda, protección, consuelo y cuidado que brindan a los demás.

Después de conocer el vocabulario que más utiliza este enfoque nos damos cuenta que todo se basa en un todo, que el afectado puede presentar su problema debido a alguna parte de su familia o de una persona cercana; el resultado puede dar un giro que no se tenía previsto, además que se debe mirar la jerarquía que tiene cada miembro de la familia para determinar su papel dentro de la misma, por medio de la familia se encuentra un mediador que tiene las capacidades para superar el problema que tiene su familiar.

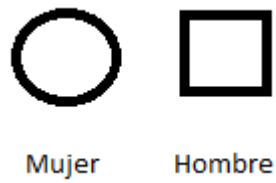
Genograma y familiograma

El genograma y el familiograma es donde se plasma gráficamente el mapa, es aquí donde se registra la relación que se tiene con la familia y por lo menos con tres generaciones, en el caso del familiograma se tiene en cuenta dos generaciones, por medio de ellos se puede evidenciar alianzas entre algunos de los familiares, además se presentan conductas y reglas que pueden pasar de una generación a otra. Para la creación del genograma y familiograma se divide en tres pasos Ochoa, I (como se citó en McGoldrick y Gerson, 1987) “en primer lugar, el trazado de la estructura familiar; en segundo lugar, el registro de la información sobre la familia y, en tercer lugar, la representación de las relaciones familiares”.

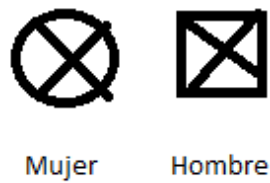
Trazado de la estructura familiar.

El genograma y el familiograma permiten evidenciar las relaciones de los diferentes miembros del grupo familiar. Aquí encontramos figuras (cuadrado, círculo) que representa si es mujer o si es hombre, igualmente líneas que representa la relación ente los miembros familiares y además se puede realizar el grupo familiar que es con quien viven en el mismo domicilio (se traza un circulo).

Símbolos que representan el genograma y familiograma:



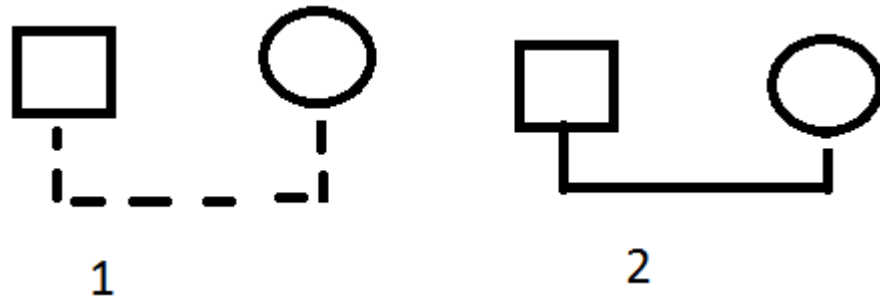
Cuando un familiar ha fallecido se coloca de la siguiente manera:



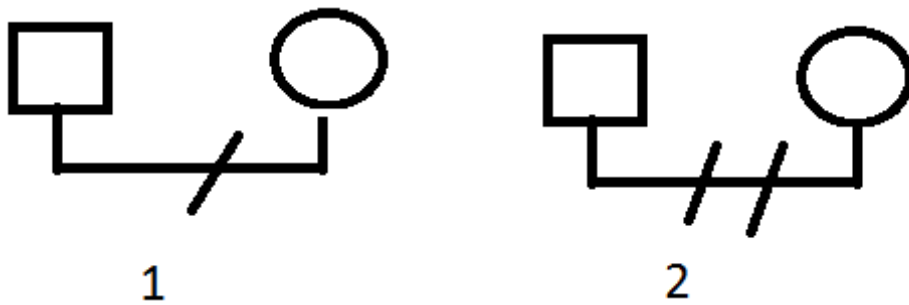
Cuando es un embarazo se realiza un triángulo, cuando fue un parto pero el bebé murió se realiza un círculo o cuadrado con una cruz en su interior, cuando fue aborto espontáneo se realiza un círculo con fondo negro, cuando es aborto provocado se realiza una X:



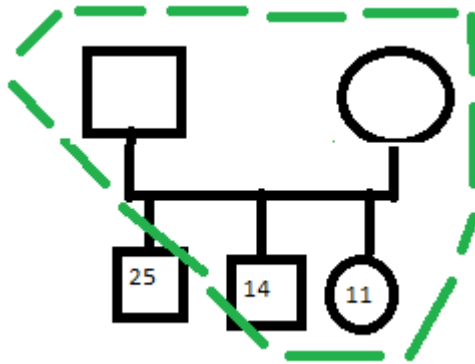
En la primera imagen se puede observar que la pareja vive en unión libre y en la segunda imagen se puede determinar que están casados:



Las barras inclinadas indican: en la primera imagen indica que existe una interrupción en el matrimonio y en la segunda imagen hay dos barras inclinadas que indican que están divorciados:



Si las parejas tienen hijos se deben colocar de mayor a menor así como en el siguiente ejemplo y por último se traza una línea alrededor de los integrantes de la familia que viven en el mismo domicilio:



Registro de la información sobre la familia.

Después de realizar la estructura familiar se empieza a tomar los datos familiares:

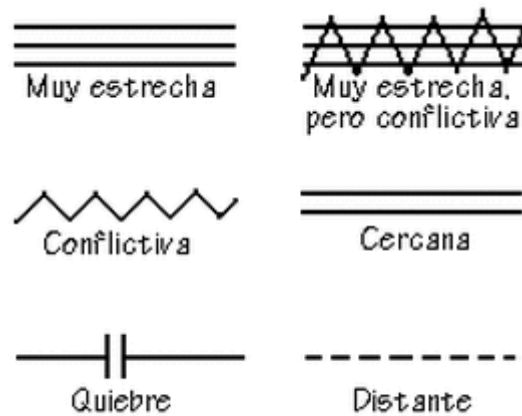
Información Demográfica: Fechas de nacimiento de los miembros familiares, fechas de defunción de los familiares, ocupación, nivel educativo.

Información del funcionamiento: abarca el funcionamiento médico, emocional y conductual de cada miembro de la familia.

Sucesos familiares críticos: cambios de relaciones, migraciones, fracasos y éxitos que tuvo el familiar a lo largo de su vida. Además va incluido la fecha del matrimonio, los divorcios, las mudanzas y por último cambios en el trabajo.

Representación de las relaciones familiares.

Por último se realiza el trazado de las relaciones familiares, que se simbolizan según la relación que tengan con cada miembro familiar.



Terapias Representativas

Por otra parte encontramos las diferentes terapias que hablan acerca de este enfoque como lo es la Terapia de MRI de Palo alto, Terapia de Grupo de Milán, Terapia Centrada en las Soluciones, Terapia Estructural, a continuación se explicara cada una de ellas:

Terapia de MRI de palo alto.

Es una terapia creada en 1968, después de la muerte del fundador de MRI (1959) D. Jackson, su trabajo está enfocado en las respuestas que los pacientes y las personas cercanas es decir sus familiares comentan y así mismo lograr una solución en base a sus problemáticas, es una terapia breve porque su plan de trabajo no excede las diez sesiones, Ochoa, I (como se citó en Watzlawick, 1976; 1980) “El síntoma se origina en un cambio en la vida del paciente y/o de su familia, al que los autores denominan «dificultad» que precisa de un nuevo tipo de respuesta” es decir, que en ocasiones la problemática que presenta la persona afectada es debido a algún cambio que se estableció en su vida personal o alguna persona cercana y de ahí se generó esta

situación; el terapeuta debe escuchar cual es la problemática y cuales han sido las posibles soluciones que como familia han intentado y por qué lo llevo a la consulta, de esa manera se dará paso a la intervención que está más dirigida a la parte de persuadir al paciente y a su familia para que realicen el tratamiento.

En otra parte esta terapia presenta la siguiente intervención en base de la Teoría del cambio, esta teoría habla de un cambio 1 y 2 pero el primero lo único que va a lograr en mantener el síntoma mejorando la solución que ya tenía planteada, mientras que el cambio dos lo que hace es crear una nueva estrategia que lograra que el síntoma desaparezca. Metas y estrategias terapéuticas, se basa en que las personas implicadas en la problemática, establezcan las metas que quieren lograr con la terapia de esa manera se ira enfocando en lo planteado por ellos mismos.

En esta teoría encontramos las siguientes técnicas de intervención: redefiniciones cognitivas que consiste en cambiar las etiquetas que presentan los pacientes y que esto lo puede dificultar es decir, cambiar el pensamiento que tiene el paciente y reemplazarlo por otro parecido; tareas directas, presentar una actividad alternativa que pueda realizar la persona implicada en el problema para que no se siga manteniendo el síntoma; Tareas paradójicas hacer que el paciente provoque la sintomatología, se presentara alguna modificación en el síntoma; intervenciones metafóricas según Ochoa, I (como se citó Watzlawick, 1980) consiste “en transmitir un mensaje, no relacionado directamente con el problema, sin que su percepción pueda bloquearse por la intervención de las funciones racionales y se confía en que ejerza su acción por vía analógica”; el pacto del diablo según Ochoa, I(como se citó en Watzlawick, 1976) “El terapeuta les explica que conoce un modo de resolver su problema, pero que sólo se lo revelará si se comprometen firmemente a cumplir la prescripción, en caso contrario, no podrán continuar la terapia”.

Además de las técnicas mencionadas anteriormente encontramos otras intervenciones que son específicas y generales que derivan de las anteriores, en las

primeras serían; forzar algo que solo puede ocurrir espontáneamente, el terapeuta se encarga de decirle al paciente que debe hacer para que el síntoma aparezca sin que tenga la necesidad de luchar contra él, como dice Ochoa (1995) “En primer lugar, se dice al paciente que debe provocar el síntoma deliberadamente para que pueda observarlo sin la angustia de luchar contra él” y después de esto, Ochoa (1995) la “siguiente entrevista traiga una información más detallada de lo que le ocurre” lo que se quiere lograr es que el cliente pueda controlar el síntoma; Dominar un acontecimiento temido aplazándolo, según Ochoa (1995) “La intervención implica exponer al cliente al acontecimiento, con un dominio incompleto y en una situación controlada, impidiéndole acabar la tarea con éxito” lo que se quiere lograr es que él no alcance el nivel de éxito para de esta manera aprenda a superar los fracasos; llegar a un acuerdo mediante coacción, para Ochoa (1995) “El objetivo de la intervención es que adopten una postura de inferioridad denominada «sabotaje benévolo». La tarea se basa en el supuesto de que al eliminar la actitud dominadora, desaparecerá la conducta provocadora e inductora de rebeldía”; conseguir sumisión a través de la libre aceptación, lograr que la otra persona realice una conducta espontánea de algo que ella misma quiere.

En segundo lugar encontramos las intervenciones generales, son las intervenciones más estratégicas, son utilizadas cuando las específicas no han dado los resultados esperados o para complementarlas, entre ellas encontramos: no apresurarse, peligros de una mejoría, un cambio de dirección, como empeorar el problema.

Terapia del grupo de Milán.

Este grupo de estudio, estuvo integrado por Selvini Palazzoli, Cecchin, Prata y Boscolo, este enfoque se dirige más a pacientes con psicosis, este grupo tiene sus bases en una orientación psicoanalítica, desde 1971 este grupo empieza a tomar aportes de la terapia de Palo Alto, con base en sus postulados adoptan la intervención contraparádica, según Ochoa, I (como se citó en Bateson 1975) “modifican su

concepción de los sistemas familiares de predominantemente homeostáticos a predominantemente cambiantes y diferencian entre el nivel de significado -creencias- y nivel de acción –patrones conductuales”, Ochoa (1995):

La evaluación tiene por objeto conocer cuál es el juego familiar -sobre el que establece una hipótesis inicial de trabajo juego que en los sistemas que presentan una patología deja de ser adaptativo para facilitar un buen funcionamiento familiar como sucede en las familias no patológicas.

La evaluación de esta terapia “se basa en una causalidad circular que proporciona un punto de vista más complejo del síntoma y su contexto que la causalidad lineal” Ochoa (1995), en esta terapia tienen un concepto en particular que sería el juego familiar contiene mapa de relaciones familiares, las reglas que tienen en la relación y la forma de relación en el momento que han definido el síntoma; los objetivos que conllevan esta evaluación según Ochoa (1995) “determinar el sistema de relaciones, creencias y valores de la familia, dentro de los cuales aparece el síntoma” y además de los anterior también observan el rol que cada miembro de la familia desempeña. Dentro de la entrevista se realizan preguntas de tipo: tríadicas, sobre alianza, para clasificar, explicativas, hipotéticas.

Dentro del campo de intervención encontramos técnicas cognitivas, conductuales y ritualizadas, empezaremos con las técnicas cognitivas que según Ochoa (1995) “Su finalidad es alterar el modo en que los integrantes de la familia se perciben entre sí en relación al síntoma”, es por esto que en el momento de la terapia se tiene en cuenta las opiniones que los familiares tengan acerca del síntoma; encontramos dos técnicas fundamentales que son la redefinición según Ochoa (1995) “Modifica la percepción cognitiva del síntoma, presentándolo desde otro marco conceptual distinto al de la Familia” y la siguiente técnica se denomina connotación positiva para Ochoa (1995) “Se cambia la atribución del problema de causas negativas a causas positivas o al menos a causas que no supongan intenciones hostiles”.

Entre las intervenciones conductuales también se habla de dos grandes técnicas, la primera es prescripciones directas, para Ochoa (1995) “Se utilizan para observar la capacidad de cambio del sistema y para consolidar las transformaciones ya conseguidas a partir de intervenciones paradójicas o ritualizadas” a partir de esto se presentan las siguientes intervenciones: las prescripciones paradójicas, según Ochoa (1995) “Prescriben la secuencia patológica connotada positivamente. Se emplean cuando la situación es de orden y secuencialidad rígidas, como forma de introducir confusión y flexibilidad en el sistema de creencias” y por último encontramos las prescripciones ritualizadas, consiste en realizar una serie de conductas que de ellas puedan derivar nuevas reglas, dentro de las técnicas encontramos los rituales que consiste en una serie de conductas que cada familiar debe realizar, se explica en qué momento y cuando lo deben realizar; tarea ritualizada de los días pares y días impares, en días contrarios se realizan conductas diferentes y por último la siguiente técnica es prescripción invariable, para Ochoa, I (como se citó en Palazzoli y Prata, 1984; Palazzoli, 1986 y Palazzoli, 1990) “elimina la necesidad de establecer hipótesis al presuponer que en todas las familias de esquizofrénicos el problema es una falta de diferenciación entre el subsistema parental, con la consiguiente ausencia de emancipación mutua entre el hijo y los padres”.

Terapia centrada en las soluciones.

Steve de Shazer es el impulsador de este enfoque, a partir del año 1978, en este apartado se habla más de cliente que de paciente debido a que toda persona colabora de alguna manera, los síntomas que presentan los clientes los han llevado a buscar innumerables soluciones que siempre terminan en fracasos, el terapeuta al hablar con los clientes se da cuenta que ellos siempre intentan buscar la misma solución lo cual los lleva a que el síntoma se siga manteniendo, lo que hacen los terapeutas es iniciar rápido la solución del problema; Su intervención es generar soluciones en conjunto con la familia para lograr la superación del problema.

La intervención consta de teoría de cambio y metas propuestas, con el mismo fin de generar cambio en la percepción y la conducta para lograr superar el problema, en primer lugar la teoría de cambio: para Ochoa (1995) al “Ampliar los aspectos satisfactorios del funcionamiento de los clientes en el área del problema y fuera del mismo, es decir, en ampliar las soluciones eficaces y resaltar aquello que es satisfactorio en la vida de los individuos y familias”, metas y estrategias terapéuticas: En primer lugar se define cuáles son los objetivos que se pretenden lograr con la terapia, buscar la solución mediante un cambio mínimo, cada familia coopera de una manera diferentes por eso es necesario conocer en que están dispuestos a ayudar los familiares para que se haga más fácil la terapia.

Técnicas De Intervención

Intervenciones sobre la secuencia sintomática: habla acerca de cambiar la frecuencia del síntoma y el lugar donde siempre ocurre este mismo, agregar un elemento nuevo, cambiar el orden de los elementos, descomponer la secuencia sintomática en partes más pequeñas; por otra parte se encuentra el patrón del contexto, según Ochoa (1995) “El terapeuta pide descripciones de conductas e interacciones relacionadas con el síntoma y altera las que parecen acompañarlo habitualmente” y por último tareas de fórmula, existen tres intervenciones dentro de esta misma que son: tareas de primera sesión que trata de identificar aspectos que son agradables para el cliente, tareas por sorpresa, esta técnica se enfoca en que el cliente se basa en introducir nuevas conductas y estas mismas producirán soluciones nuevas y por ultimo tareas genéricas orientadas a soluciones eficaces, se utiliza cuando no es capaz de producir soluciones y además de que él conoce el síntoma pero no es capaz de diferenciar cuando este mismo se presenta.

Terapia estructural.

Según Ochoa, (como se citó en Minuchin 1965-1970) “crea un enfoque terapéutico centrado en la estructura familiar, defendiendo que los procesos del sistema

familiar se reflejan temporalmente en sus estructuras”, además de esto se centra en límites, reglas y jerarquías, Para Minuchin (1965) “La terapia estructural asume que la modificación de las reglas concernientes a los límites y las jerarquías impacta profundamente las transacciones familiares, produciendo un desequilibrio en los patrones de interacción que contienen y mantienen el síntoma” esto quiere decir que si en la familia existen ciertos cambios en la jerarquías y las normas puede ser posible un desequilibrio en alguno de sus miembros.

La evaluación, según Ochoa, (como se citó en Minuchin 1977) “La terapia estructural se fundamenta en el concepto de «estructura », que alude al conjunto de demandas de los miembros de una familia reflejo de los procesos de interacción familiar en un momento dado”, para la terapia es importante la relación que existe entre los familiares y el terapeuta (coparticipación), para Ochoa (como se citó en Minuchin, 1984) “La coparticipación implica que, más avanzada la entrevista, el terapeuta intente alterar las reglas familiares y observe las reacciones de cada una de las personas a la modificación”, la terapia se basa en las siguientes variables: el ciclo evolutivo y las tareas que cada uno realiza dependiendo del estadio en el que se encuentren, las alianzas y coaliciones, la jerarquía de poder, los límites. Las problemáticas familiares empiezan a ser patológicas cuando, según Ochoa, (como se citó Minuchin, 1984) “existe un patrón de desviación del conflicto y cuando se crean coaliciones intergeneracionales permanentes”, este autor habla sobre los estados homeostáticos de la familia que en realidad no son buenos cuando no se deja a los miembros del grupo familiar desarrollarse personalmente.

Por otro lado, en la intervención se encuentra la teoría de cambio consiste en reequilibrar la familia de acuerdo al estado evolutivo en el que se encuentren, lo que se pretende es cambiar la organización familiar y las metas terapéuticas, consiste en que los familiares y el terapeuta lleguen a acuerdos con respecto a los objetivos que quieren lograr con la terapia.

En la terapia se desglosan tres técnicas, la primera desafío, consiste en tres fases escenificación, focalización e intensificación, la segunda son técnicas restructurantes, se trabaja en cambiar la estructura que ya tiene conformada la familia (fijación de límites, desequilibrio y por último las enseñanzas) y en tercer lugar se encuentra técnicas de cambio de visión, se trata de configurar nuevas modalidades de interacción donde se utiliza técnicas como la modificación de los constructos cognitivos, las intervenciones paradójicas y la identificación de las facetas fuertes o competentes de la familia.

Para finalizar el primer capítulo de este marco teórico va dirigido en base al enfoque sistémico, primero se tuvo en cuenta el desarrollo histórico donde aparece la teoría general de sistema propuesta por Von Bertalanffy por medio de ella se dieron las bases para el desarrollo del enfoque sistémico, igualmente se mencionaron los términos que más se utilizan desde este enfoque, también se dio a conocer el genograma y familiograma teniendo en cuenta que este último será una técnica de presentación de resultados puesto que nos indica cómo está conformada la familia de cada pareja y así mismo como es la relación que estos mismo tienen con cada uno de los miembros de la familia y posiblemente detectar alguna disfuncionalidad y por último se presentan diferentes tipos de terapias.

Capítulo II. Conformación de pareja

En este capítulo se encontrarán los temas más importantes sobre la conformación de pareja: empezado por contacto, establecimiento de la relación, formación de la relación y siguiendo con la formación del sistema familiar, la consolidación de la pareja como sistema autónomo, el establecimiento de acuerdos para la convivencia y se continuara con los indicadores de ajuste, crisis y adaptabilidad y por último se dará a conocer mitos que frenan el ajuste conyugal.

Para empezar con la temática, el ciclo vital de una relación de pareja pasa por varios momentos, el primer paso sería según Ochoa (1995) el “Contacto es la primera etapa para la formación de una nueva familia comienza cuando los componentes de la futura pareja se conocen.”, el siguiente paso para Ochoa (1995) se encuentra el “Establecimiento de la relación, a medida que la relación se va consolidando se crea una serie de expectativas a futuro y una primera definición de la relación.” y por último se encuentra según Ochoa (1995) cuando “la relación adquiere un carácter formal mediante el contrato matrimonial, que señala la transición de la vida de noviazgo a la nueva vida de casados.”. En base a esto las parejas seleccionadas para la investigación se encuentran en la tercera etapa que consiste en la formalización de la relación, donde ya han establecido las normas, reglas y sus diferentes roles en la relación entre otras cosas.

Con esto se puede concluir que las parejas primero tienen una etapa de enamoramiento, la cual consiste en la atracción física, es un acercamiento hacia la persona que llamo la atención ya sea por diferentes motivos (sonrisa, ojos, cabello), a medida que se va conociendo a la otra persona se empieza a consolidar el noviazgo teniendo expectativas más serias, por último cuando las personas ya se conocen más deciden formalizar la relación y poder conformar una familia estable y duradera.

También cabe mencionar la teoría del amor de Sternberg 1986 (citado por Mazadiego y Garcés 2011), consiste en tres componentes los cuales ayudan a mantener

y conservar la relación de pareja, primero la intimidad donde están presentes los sentimientos que comparten y experimentan la pareja para su acercamiento, segundo el compromiso, se basa en la decisión de amar a corto y largo plazo es el fortaleciendo el vínculo amoroso y por último la pasión, es marcada por la atracción física y sexual que provoca el deseo de estar con el otro, estableciendo y manteniendo estos tres componentes se dice que la conformación de pareja llega a ser estable y duradera en el tiempo.

Formación De Sistema Familiar

Para Maganto (2004) “El subsistema conyugal se constituye cuando dos adultos de sexo diferente se unen con la intención expresa de constituir una familia. Posee tareas y funciones específicas, vitales, para el funcionamiento de una familia”, al momento de conformar una relación de pareja trae consigo establecer acuerdos, donde los miembros deben compartir responsabilidades, asumir nuevos roles o funciones diferentes a las que venían asumiendo en su familia de origen igualmente esto permitirá llegar al equilibrio de la relación y además que cada uno viene con creencias, costumbres que han sido inculcadas de su familia nuclear y deben adaptarlo a su nueva vida.

Según para Maganto (2004) la “Separación de la familia de origen. Inevitablemente esto conlleva dificultades en relación a la propia familia, pero más dificultades en relación a la familia del cónyuge. (Historia de cada uno, cultura, costumbres, relaciones, afectos...)” esta separación puede variar según el vínculo que se tiene con la familia, las razones por las cuales se dio la decisión, la historia de la relación, dejar a la familia causa angustia lo cual despierta emociones según el evento por el cual se da la separación, aparte de estas circunstancias también se refleja el proceso de ajuste, límites de la pareja y hacia la familia de origen, con esto se dan nuevas responsabilidades, toma decisiones, aprender o negociar, las dinámicas,

costumbres que trae cada uno de su familia de origen y la integración con la familia del conyugue.

Para Maganto (2004) los “Nuevos roles como pareja, que incide en la nueva identidad de marido y mujer, sentido de vivir con alguien que configura una nueva relación. Aquí entra a jugar un papel decisivo la sexualidad”, se puede identificar que se asume un nuevo rol el cual trae la toma de decisiones y consigo el establecimiento de acuerdos los cuales harán que la convivencia de esta nueva familia sea armoniosa.

Para Maganto (2004) el “Sentido de unidad entre dos, más que sentido de dos partes unidas. Comienza el funcionamiento del sistema. El todo es más que las partes, no es el sumatorio de dos elementos diferentes, sino el emergente de algo nuevo.” Se identifica las responsabilidades tomadas o acordadas en la pareja, donde cada uno tenga un aporte hacia las actividades domésticas que se presenten diariamente, como se repartirán las responsabilidades que cada uno tiene, aparte de esto también las decisiones que tomen se hace en pareja donde se haga equitativamente por lo menos las visitas a sus familias de origen, la limpieza, el orden, elección de programas de televisión, modo de dormir, hasta el número de hijos que se pretende tener.

Acuerdos para la Convivencia

Lo mencionado en este apartado es planteado por Hernández (2005):

Para empezar, los acuerdos para convivencia ayudan a resolver los desacuerdos que surgen al momento de compartir labores domésticas, gustos, preferencias y el tiempo, ya que viene de familias de origen diferentes donde tenían otro rol, el cual hay

que ajustar a lo situación que se está viviendo. Con esto se hace referencia al planteamiento de que en ocasiones entre la pareja surge inconvenientes debido a que diferentes circunstancias como: que hacer al momento de cocinar, los días de visitas familiares, tiempo de esparcimiento con los amigos, que hacer en los tiempos de descanso y en las vacaciones; esto conlleva a establecer acuerdos los cuales favorezcan la adaptabilidad de la nuevos roles y vida de pareja que se está empezando a establecer, ya que se habla sobre aspectos relativos de la vida, pero no se alcanza a plantear todos los detalles de la cotidianidad y se presenta el conflicto ya que no se cumplen con las expectativas, y al momento de la convivencia empiezan a surgir choques en la relación.

La consolidación de la pareja, se da desde el momento que se decide ir a convivir, donde se establece el compromiso de compartir la vida con alguien más aparte de lo que ya se está acostumbrado con la familia. Se puede decir que él está determinado por una decisión mutua de afecto y conocimiento de lo que se va a conformar, ni los rituales puedes garantizar una unión duradera, esto depende del compromiso que adquiere cada uno acerca de la relación y la definición de los roles. Plantea desde diferentes autores Hernandez (2005) que las parejas se conforman para “lograr satisfacción estable y segura del conyugue, mantener y mejorar las condiciones subsistencia gracias a la complementariedad de dos personas, contar con apoyo y estímulo para el desarrollo como individuo y dar cumplimiento a la función parental compartida” por consiguiente estas son alteraciones por diversos factores como:

En primero lugar, podemos encontrar que la relación puede llegar al extremo de la dependencia o el distanciamiento por parte de uno de los miembros de la pareja. En esta se evidencia que el individuo deja su holón individual para satisfacer a su conyugue el cual piensa, que su compañero sin él no es capaz de desenvolverse solo, esta relación se sostiene ya que los dos presentan miedo uno al abandono, el cual es pasivo y el otro no quiere causar daño al compañero. También se puede presentar distanciamiento afectivo que se evidencia en mujeres que no quieren un dominio

machista que se pudo presentar en el hogar, una relación pasada por lo cual han decidido no volver a vivir esta experiencia ya que no quiere perder la identidad individual mientras el hombre al percibir esta falta de afecto constante puede presentarse una crisis la cual ayudara a ver lo que se está presentado, pero por lo contrario se podrá presentar una separación. Por esto es importante que se definan los roles de cada miembro de la pareja para que su relación no llegue a estos extremos de la dependencia.

El segundo lugar, se evidencia conflictos entre la un integrante de la pareja y su familia de origen, donde se ve si los padres se encontraban de acuerdo con la relación de pareja y como era el vínculo de los hijos con ellos, el conflicto se puede dar por las críticas de los padres hacia la relación y que estas de una manera otra lleguen a ser verdad y en otra parte se satisfacen las necesidades de los padres y del conyugue con el fin de no deteriorar ninguna de las dos relaciones, esta interferencia de los padres a la relación ocasiona crisis con el cónyuge ya que se ve como el que le dan menos importancia. También se ven inmersos los patrones intergeneracionales de la familia de origen, que los padres por querer interferir en la relación quieren que se continúe con ellos sin importar lo que puede llegar a pensar el otro sobre esto.

Para finalizar se encuentran los tres últimos factores para Hernandez (2005) “no superación de experiencias negativas”; “problemas específicos de la vida sexual”; “interés y circunstancias que ha formado la relación de pareja”. Estos tres últimos factores consisten: el tercero se base en experiencias negativas relacionadas con maltrato, abuso sexual, acoso, manipulación emocional de la familia donde el cónyuge lo puede utilizar para ejercer control sobre la situación y el otro se muestra a la defensiva; el cuarto factor consiste en que una de las parejas muestra inseguridad sobre el tema y el otro se cree que sabe mucho más que su pareja sobre las relaciones sexuales; el quinto y último factor se puede encontrar que las parejas no solo conviven por amor, sino que existen otros factores que intervienen en la conformación de pareja

como los son querer dejar a la familia de origen, lo económico, el embarazo no planeado o buscar a alguien que los complemente.

Proceso de Crisis y Adaptabilidad en la conformación de pareja

En este apartado se encontrara “tensiones y estresores típicos de esta etapa, capacidades y recursos para el avance evolutivo de esta etapa y mitos que frenan el ajuste conyugal” los cuales son expuestos por Hernandez (2005):

En primer lugar, las tensiones y estereotipos de esta etapa involucran lo económico, ya que tienen que ajustarse a lo que tienen y como se repartirán los gastos y la convivencia, que vendría siendo el asignar tareas. Las diferencias se podrían ver en el hombre con relación de la familia política o el estado económico y en las mujeres se pude evidenciar tenciones al ver que no cuentan con su marido como se esperaba en asuntos cotidianos como las labores domésticas, planificación de los hijos, acople a la vida sexual. Lo mencionado anteriormente por Hernandez (2005), son un desencadenante de “tenciones típicas en cuyo afrontamiento se pondrá a prueba la flexibilidad personal y aparecerán los conflictos atribuidos a las diferencia de aparición”. Seguidamente para Hernandez (2005) “las capacidades y recursos para el avance evolutivo en esta etapa” se divide en dos temas importantes, el primero es capacidad de los miembros, capacidad de la pareja y la segunda son los recursos de la comunidad, donde se abordará a continuación:

La primera es la capacidad de los miembros, incluye como en todas las familias habilidades y conocimientos instaurados por la educación y experiencias, el dominio de su desarrollo personal y profesional. Con esto se puede determinar que teniendo recursos estables se pude desenvolver la relación de pareja, pero de esta misma manera

no se puede garantizar el ajuste ya pueden surgir otro tipo de interferencias que superan los recursos ya obtenidos. Ya que la falta de recursos se convierte en motivación la cual fortalece la unión, ya que se establecen estrategias mutuas para consolidar la relación.

Las capacidades de la pareja, se basa en la unión y adaptabilidad que presenta los conyugues para mantener la relación. En esta etapa se evidencia que el afecto, las actividades y el tiempo compartido con el conyugue son importantes ya que se garantiza el sentimiento y el compromiso que adquirió cada uno en la conformación de la reacción, evidenciándose una modificación en su manera de pensar y vivir logrando el ajuste conyugal. Aquí se puede evidenciar conflictos en la adaptabilidad ya que uno de los conyugues puede sobre poner su manera de pensar en el momento de la convivencia, trayendo como consecuencias compatibilidad o por el contrario que el otro seda a lo propuesto para evitar la confrontación.

En otros recursos se encuentran estrategias para el manejo del estrés en la relación de paraje, estas estrategias funcionan en la resolución de problemas pero utilizarlas de una forma generaliza, se evidencia una desestabilidad en la conformación de la pareja, ya que parece falta de apoyo mutuo, apareciendo un tercero acompañando al individuo inconforme, lo cual amenaza la estabilidad de la pareja como sistema autónomo. En segundo lugar Hernandez (2005) se encuentran los “recursos de la comunidad constituye un importante facilitador del ajuste marital, en cuanto si la pareja tiene resueltas sus necesidades básicas, podrá dedicarse al enriquecimiento de la relación afectiva más que a la supervivencia.” esto quiere decir que si las parejas satisfacen las necesidades básicas (alimentación, vestido, vivienda, etc.) pueden dedicarse a fortalecer otros aspectos de la relación mediante actividades donde puedan compartir como pareja.

Seguidamente Hernandez (2005) habla acerca de algunos mitos que pueden cohibir el ajuste conyugal, que se evidencia en algunas parejas colombianas, los cuales

se expondrán a continuación: primero, es que la pareja se casa o viven por que se aman, Esto es un mito ya que el Psiquiatra Sucillivan, H (citado por Hernández, 2005), dice “el estado del amor existe cuando la satisfacción y la seguridad de la otra persona llega a ser tan significativa, como si se tratara de la satisfacción y seguridad de uno mismo.” Aquí se debe reconocer que las parejas creen que se aman, ya que se encuentran en el enamoramiento, al pasar esta etapa se presentan conflictos donde se dan cuenta que se casaron por miedo, insensatez o confusión de lo que se estaba presentado en el momento.

Otro de los mitos mencionados es que si una relación continua es porque realmente se aman o que el amor es permanente en el tiempo, Se puede determinar que para un matrimonio feliz es indispensable el romanticismo, con lo cual se presenta el descuido de la relación ocasionando sentimientos confusos en los cónyuges como la preocupación por el abandono y el enfrentamiento de los desacuerdos.

Para finalizar se realizó una breve explicación de cómo se conforma una pareja desde sus inicios que sería el enamoramiento, noviazgo y seguidamente la constitución conyugal donde se evidencia como la familia de origen, los nuevos roles que tiene que desempeñar pueden influir en la armonía para verse como una unidad la cual va a consolidar un sistema autónomo donde tienen que pensar en las normas, reglas y cómo van a distribuir su tiempo libre para ellos, la familia y los amigos, continuando con los indicadores de ajuste, crisis y adaptabilidad entre los cuales se puede evidenciar la distribución del dinero, trabajo y por último se dará a conocer los mitos que frenan el ajuste conyugal, aquí se evidencian si la conformación de la relación es por amor o si este alguna vez existió. Para concluir Hernandez (2005) menciona “que la problemática conyugal no es el problema, sino de la manera particular como cada pareja la integra dentro de la relación.”

Capítulo III. Familia: Estructura, Dinámicas Familiares Y Patrones Intergeneracionales

Familia

“Al hablar de familia desde una perspectiva sistémica se le concibe como un todo diferente a la suma de sus partes, la familia es un sistema que se encuentra constituido por una red de relaciones y conformada por subsistemas” Paladines y Quinde (2010), además “La familia es una parte de la sociedad, en donde cada miembro evoluciona, se desenvuelve interactuando con factores internos (biológicos, emocionales, psicológicos) y externos (sociales)” Paladines y Quinde (2010), esto quiere decir que la familia es un red de apoyo, desde pequeños estamos en constante interacción con nuestros padres, logrando que al llegar a la madurez seamos capaces de relacionarnos con personas de diferentes contextos o culturas, como dicen, las autoras en el enfoque sistémico la familia se cuenta es como un todo, donde cada uno interactúan entre sí, siendo la familia los primeras personas con las que se establece una relación directa.

Por otra parte la familia es un conjunto de personas, Paladines & Quinde (como se citó Hernández, 2005)

Que se encuentran regidos por normas y reglas sociales de comportamiento, están interrelacionados a través de su formación van desarrollando patrones culturales, tradicionales, políticos y religiosos, tratando de lograr la satisfacción emocional e individual de cada uno de los integrantes para su mejor desarrollo.

Por medio de la familia se aprenden normas, reglas y patrones que definen su cultura que al pasar del tiempo y con el aprendizaje que posee cada individuo puede desarrollarse personalmente y creando su propia identidad.

Tipos de familias: tipologías tradicionales.

familia nuclear.

La Familia Nuclear según Paladines y Quinde (2010) es “Conocida también como círculo familiar compuesta por dos generaciones padres e hijos; los mismos que pueden ser biológicamente de la pareja o adoptados, conviven bajo el mismo techo presentando lazos de afecto más intensos y una relación íntima”. En este tipo de familia están involucrados papás e hijos.

familia extensa.

La Familia extensa según Paladines y Quinde (2010) “Está compuesta por varias generaciones padres, hijos, abuelos, tíos, tías sobrinos, primos y demás que comparten habitación y funciones, los miembros se basan en vínculos de consanguinidad”. En este tipo de familia se ve reflejada que conviven en el mismo hogar, además de los papás e hijos también conviven tíos y otros familiares cercanos, esto se presenta más en familias de clase social media.

familia ampliada.

La familia ampliada según Paladines y Quinde (2010) “Se deriva de la familia extensa con la diferencia de que esta permite la presencia de miembros no consanguíneos, que interactúan y desempeñan funciones de forma temporal o definitiva” en esta parte se dice que las familias permiten que vecinos o incluso amigos formen parte de su hogar.

familia de origen.

Las familias de origen según Paladines y Quinde (2010)

Está formada por la familia nuclear siempre será la misma es decir los padres biológicos o sustitutos y hermanos es importante diferenciarlos de las demás familias porque la mayoría funcionan en dos sistemas familiares paralelos el nuclear actual (pareja e hijos) y la familia de origen (donde inicio su existencia).

Estructura Familiar

“Describe a la totalidad de las relaciones existentes entre las personas que forma el sistema, entonces la estructura familiar hace referencia a las demandas funcionales, organización de normas y pautas transaccionales que constituyen las formas de interactuar” (Paladines y Quinde, 2010), esto quiere decir que por medio de la estructura familiar (normas y reglas, límites, jerarquías, roles, alianzas y coaliciones) permite que se constituya la forma de interactuar del individuo dentro de la familia.

Jerarquías.

La jerarquía tiene que ver con el poder y estructura familiar, se empiezan a diferenciar los roles que se tienen dentro del subsistema familiar y que se tengan claros que papel desempeñan los hijos y los padres, los límites dentro del grupo tienen que ser claros y flexibles, primero existen dos tipos de jerarquías, según Paladines y Quinde (2010) “jerarquía horizontal o vertical, en la primera tienen el mismo poder por ejemplo el padre y la madre, en la segunda hay distintos niveles de poder por ejemplo padres e hijos”, por esta razón los límites tienen que ser claros como lo mencionamos anteriormente ya que si no es así puede existir un exceso de poder por parte de alguno de los miembros del hogar creando un desequilibrio.

Roles.

Asignación de tareas que debe cumplir cada miembro de la familia para tener una buena estabilidad dentro del hogar.

Limites.

Los límites para Gallo (como se citó en Minuchin, 1985) “están constituidos por las reglas que definen quiénes participan y de qué manera lo hacen en la familia, tienen la función de proteger la diferenciación del sistema" además “involucra la estructuración de la identidad, independencia y/o autonomía que le darán a la persona el sentido de ser y de pertenecer a su grupo familiar” (Arias ,2013); a continuación se presentara los diferentes tipos de límites:

- **Rígidos:** existe demasiada autoridad y las familias empiezan a ser más independientes y desligados unos con otros, generando un desapego.
- **Confuso:** se dice que es confuso porque no se sabe realmente quien es la autoridad en la familia, no se lleva el control.
- **Inexistentes:** en esta parte no existen límites o jerarquías dentro del contexto familiar.
- **Flexibles:** para Paladines y Quinde (2010) “La familia que presente límites flexibles la comunicación y las jerarquías son claras, transparentes por lo tanto es funcional, permitiendo que el sistema pueda ser sociable fuera y dentro del mismo, sin dejar de lado su individualidad y autonomía”

Alianzas.

Las Alianzas para Paladines y Quinde (2010) “Es la unión entre dos miembros de la familia tienen apoyo mutuo y comparten los mismos intereses sin estar dirigida

contra nadie”. En esta parte lo que se quiere decir es que los padres y madres se ponen de acuerdo para cuidar a los hijos, los hijos pueden entre si realizar actividades que les guste o el papá puede realizar alguna actividad con su hijo, lo que se busca es que exista una alianza entre algún miembro de la familia pero sin perjudicar a los demás miembros del grupo familiar, en esta parte lo que se busca es ayudarse mutuamente.

Coalianza.

Para Paladines & Quinde (como se citó en Minuchin, 1997) “A diferencia de la alianza esta es la unión de dos miembros contra un tercero por tanto es un acuerdo de alianzas establecido para mutuo beneficio de ambos dividiendo a la tríada en dos compañeros y un adversario”, lo que se puede interpretar es la unión de dos personas dentro del grupo familiar para perjudicar a otro miembro, así mismo se logra una relación caótica dentro de la familia.

Normas y Reglas.

Para Pillcorema (2013) “Son leyes implícitas, son los acuerdos negociables de una forma clara y consiente que establece dentro de los miembros de una estructura familiar. Estos deben ser definidos de acuerdo a los valores culturales y familiares” además de esto las personas que imponen las normas son los padres es por esto que los hijos deben acatarlas y respetarlas para que exista una equilibrio en el hogar.

Dinámica Familiar

Para Arias (2013) “La familia se tiende a considerar como el grupo primario que tiene una gran trascendencia e incidencia en el desarrollo evolutivo del niño, debido a que este grupo proporciona los primeros sentimientos, vivencias agradables o desagradables, y las pautas comportamentales”, además la familia para Ares, 2002 (citado por Arias, 2013) “constituye una de las instancias más importantes en la estructuración de la identidad personal y social”, esto quiere decir que debido a la

interacción que tenemos con nuestro padres nos permite crear nuestra propia identidad, porque son ellos las primeras personas con las que se experimenta diferentes vivencias y nos ayudan con las pautas de comportamiento.

Es por ello que la dinámica familiar según Minuchin 1986 (citado por Arias 2013) son

Suscitados en el interior de la familia, en donde todos y cada uno de los miembros está ligado a los demás por lazos de parentesco, relaciones de afecto, comunicación, límites, jerarquías o roles, toma de los aspectos decisiones, resolución de conflictos y las funciones asignadas a sus miembros.

Por medio de la dinámica familiar se influye positiva o negativamente en cada individuo además que abarca el ciclo vital en el que se encuentra la persona, es por esto que no es estática porque está en continuo cambio.

Por otra parte, en los estilos de crianza se puede determinar la dinámica en la que se encuentra la familia, son las interacciones en las que se muestra el subsistema familiar, la distribución de los roles, la maternidad y la paternidad que efectúa en el desarrollo del niño:

Estilos de Crianza.

En Arias (2013) “Los padres ponen límites para poder ejercer la autoridad dentro del núcleo familiar, y este ejercicio de la autoridad parental marca las pautas del comportamiento de los hijos y/o demás miembros de la familia”. De acuerdo a las pautas que los padres tengan, permitirá que sus hijos tenga o no un buen comportamiento.

padres autoritarios.

Para Arias (2013) “Los padres autoritarios ejercen su poder de forma estricta y mediante un disciplina coercitiva. Las reglas son impuestas, incuestionable, absolutizadas, no dialogadas y deben ser acatadas al instante”. Esto quiere decir que los padres buscan imponer reglas a sus hijos de una manera represiva, además que existe una mala comunicación porque este tipo de padres no permite que sus hijos se expresen, es por esto que los hijos viven temerosos y malhumorados porque deben obedecer sus reglas a si no estén de acuerdo.

padres permisivos.

Según Arias (2013) “ Los padres permisivos ejercen poco control en sus hijos, imponen pocos límites o en el peor de los casos, no establecen reglas en el hogar, son complacientes en todo lo que les pida”, esta pauta es todo lo contrario a la anterior porque aquí no existen reglas para los hijos, los padres buscan complacerlos en todo lo que les pidan y exista mucha libertad de su parte.

padres democráticos.

Son aquellos padres que tienen definido los límites, son razonables y ofrecen explicaciones a los hijos cuando lo necesitan, son padres flexibles de acuerdo a la situación en la que se encuentran, se dice que son las pautas de crianza más adecuada para que la relación en la familia sea más estable.

Desarrollo Relacional.

La forma en la que se relacionan dentro del subsistema familiar influye en la autonomía, la comunicación, el sentido de pertenencia, esto determinara la funcionalidad de la dinámica familiar.

Las relaciones entre los padres e hijos tienen que ver con la construcción y establecimiento del respeto hacia los espacios de cada integrante de la familia y las

emociones que cada uno presente y por otra parte al momento de una comunicación adecuada expresarse de una manera asertiva, clara y directa.

Por otro lado, Arias (2013) comenta que “La interacción familiar guarda estrecha reciprocidad con el establecimiento de límites, la cohesión de sus miembros, la gestión y el ejercicio del poder dentro de la familia, de igual modo con los estilos comunicativos”, de acuerdo a esto, los elementos deben estar interconectados para que exista una dinámica familiar funcional permitiendo solucionar problemas, tener buena comunicación, mantener los roles, reglas, límites claros y que al momento de surgir un cambio en la estructura familiar se adaptan con más facilidad.

Pautas Intergeneracionales

Para comenzar, Endara, (como se citó en Ceberio, 2004) “los legados son aquella herencia que los padres dejan a sus hijos y por ende los mismos deben encargarse de cumplir con las mismas”. Son denominados mandatos porque son transmitidos de generación en generación, los legados tienden a satisfacer las necesidades de los miembros del grupo familiar y así mismo formar su propia identidad.

Por otro lado, Endara (como se citó en Gimeno, 1998) “existen pautas y discursos que se repiten y que afectan al niño por el resto de su vida, ya que predetermina el destino del niño y posteriormente puede llegar a reflejarse durante su vida adulta”. Esto afecta en el sentido en que los padres transmitieron pautas con sus hijos que en ocasiones pueden ser satisfactorias como en otros casos no, por lo menos en la parte de socialización, no le permitieron a sus hijos compartir con sus pares o en otras circunstancias niños que desafiaban constantemente a sus padres, etc.

En contraste Endara, (como se citó en Gimeno, 1998) recalca:

Los sucesos vividos y las experiencias compartidas en el seno de la familia, van consolidando unas normas, un estilo de comunicación, un sistema de creencias y, en suma, un estilo de vida que tiene que perdurar en el tiempo y a transmitirse a otras generaciones, lo que constituye el legado familiar.

Al momento de pasar a otra generación existirán otros sucesos que pueden ser diferentes a los que su familia enseñó, pero los valores, las tradiciones y creencias se mantienen de una generación a otra, son los mismos miembros de la familia los que le otorgan el sentido y la identidad. Para esto se presentan fenómenos generacionales:

Lealtades Familiares.

Para Endara (2010) la “lealtad implica compromisos del sujeto hacia determinada persona o grupo de personas, en este caso la familia” por medio de la lealtad se da la transmisión de los patrones intergeneracionales porque existe un nivel de compromiso hacia ellos cumpliendo las obligaciones que el individuo tiene con la familia de origen y demás generaciones.

Por otra, parte Endara (como se citó en Valdez, 2007) “cuando un individuo posee un alto grado de lealtad hacia su familia, entonces pretenderá cumplir cada uno de los mandatos que esta tenga para él”, de cierta manera genera un nivel de angustia en la persona porque al satisfacer solo los mandatos de alguno de sus familiares, sus sueños serán frustrados porque no son lo que él esperaba para su vida. Estas lealtades se verán reflejadas cuando la persona prefiere realizar lo que para su familia es más conveniente aunque para él no sea lo adecuado, lo realizara por el compromiso que tiene con su familia de origen.

Valores Familiares.

Los valores familiares se dividen en dos: valores morales y no morales. Valores morales para Endara (2010) “son aquellos que parten de lo que se conoce como juicios morales y que dan resultado a lo ético” por medio de estos valores las persona o la familia reconoce que es lo bueno y que es lo malo para su vida. Valores no morales son los gustos que cada persona tiene con respecto a un área específica.

Por medio de los valores se crea la identidad de la familia, las personas escogen los valores que son adecuados y los organizan de acuerdo a los que tienen mayor importancia, así mismo los valores que la familia practica deben ser congruentes tanto en la manera de pensar como de actuar, es por esto que para Endara (como se citó en Valdés, 2007) “cuando los valores familiares son claros, se puede obtener armonía entre sus miembros” pero así mismo para que la familia viva en armonía debe tener unas reglas que deben ser claras y flexibles para que la relación sea funcional.

Creencias Familiares.

En esta parte según Endara (como se citó en Valdés, 2007) “se verán influenciadas por la cultura donde se encuentra la familia. Las creencias deberán ser lo suficientemente flexibles para que no se llegue a la rigidez” por otro lado Endara,(como se citó en Ceberio. 2004) “manifiesta que las creencias familiares mantienen cohesionado al grupo familiar y revela mucho acerca de la familia”, es decir, que dependiendo del lugar en el que se encuentre la familia, cada una de ellas se formara con unas creencias que son diferentes a otras, por tanto dependerá de ellas mismas que la familia se mantenga unida y las creencias se mantengan en el tiempo.

Mitos Familiares.

Como son conocidos, los mitos son relatos narrativos que son fantasía, pero que demuestran hechos reales de la familia, son los mensajes que se manejan dentro del grupo familiar. Para Endara (como se citó en Gimeno, 1999) “el mito es producto de una herencia, donde la persona es poco consciente del mismo y no ha sido parte del proceso de construcción del mismo”, se dice que de los mitos surge los rituales, secretos-reglas y rutinas que forman el grupo familiar.

Secretos y Ritos Familiares.

Por medio de los secretos se protege la identidad de la familia y lo que acontece en ella permitiendo que lo que pase dentro de ella no sea expuesto a la luz del sol, sus más secretas intimidades depende de lo que la familia considere moral o inmoral ante la sociedad.

Por otro lado los ritos familiares según Endara (2010) “se debe practicar con cierta regularidad, tienen un fuerte significado para el sistema que lo realiza y trasmite los valores familiares en la distinta situaciones que pueden presentarse”

Existen algunos tipos de ritos familiares que los plantea Endara, (como se citó en Gimeno, 1999) son celebraciones que se originan de acuerdo a la cultura en la que se encuentra el grupo familiar y son los siguientes:

Rituales de transición o pasaje: Son las transiciones que se dan durante el ciclo vital en el que se encuentre algún miembro de la familia, un ejemplo sería un bautizo, quince años, matrimonio, etc.

Rituales de continuidad: Son los periodos del año que son importantes dentro del grupo familiar pero que pasan rápido ejemplo navidad, pascua, semana santa, etc.

Tradiciones familiares o rituales específicos: son ritos que solo la familia conoce y que se practican en una fecha especial, podría ser una comida típica que a medida que pasa el tiempo los miembros la aprenden pero solo se queda en familia.

Rituales terapéuticos: según Endara, (como se citó en Ortiz, 2008) “Consiste en la ejecución de actos con un fin específico en el proceso de intervención”, son los rituales que la familia practica cuando algún familiar está pasando por una situación difícil, creando más acercamiento entre los mismos.

Para finalizar este capítulo se abordó la temática con las que se realizara esta monografía, los temas relacionados son la estructura familiar que consiste en todo el conjunto de normas, reglas, jerarquías, etc., es una forma de interactuar en el grupo familiar, otro aspecto es la dinámica familiar, por medio de este se permite ver las forma de relacionarse en el contexto familiar, es por esto que por medio de ellos se permite la construcción de la identidad y el desarrollo del individuo y por ultimo las pautas intergeneracionales las cuales consiste en los legados que son transmitidos de una generación a otra.

METODOLOGÍA

Tipo de Investigación

La metodología cualitativa según Hernandez, Fernandez, & Baptista (2006) se define “como la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable”.

Para Hernández Et al (2006) el enfoque cualitativo

Se selecciona cuando se busca comprender la perspectiva de los participantes (individuos o grupos pequeños de personas a los que se investigará) acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, es decir, la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad.

La investigación cualitativa se realiza desde el ambiente natural de los participantes, las variables no se pueden controlar ni manipular, la información se extrae de los mismos participantes.

Diseño de investigación

Diseño es de tipo Narrativo según Hernandez, Fernandez, & Baptista (2006) “El investigador recolecta datos sobre la historia de vida y experiencias de determinadas personas para describirlas y analizarlas”. Según los autores anteriores la recolección de la información se da por medio de entrevistas, documentos, materiales, autobiografías, testimonios etc., los diseños narrativos hacen referencia a la historia, un episodio de la vida de las personas que participan en el estudio.

Los estudios narrativos según Mertens, 2005 (citado en Hernández, et al, 2006) se dividen en:

a) De tópicos (enfocados en una temática, suceso o fenómeno), b) biográficos (de una persona, grupo o comunidad; sin incluir la narración de los participantes “en vivo”, ya sea porque fallecieron o no recuerdan a causa de su edad avanzada o enfermedad, o son inaccesibles), y c) autobiográficos (de una persona, grupo o comunidad incluyendo testimonios orales “en vivo” de los actores participantes).

Población

Según la alcaldía de Pamplona, Norte de Santander cuenta con una población 76.983 habitantes aproximadamente que se actualizo el 12 de enero del 2017.

Muestra

El tipo de muestreo es de participantes voluntarios según Hernandez, Fernandez, & Baptista (2006) donde “la elección de los participantes depende de circunstancias muy variadas”, para esto se escogió a dos parejas que tengan de 2 años de convivencia en adelante.

Las pareja 1 corresponde a un hombre de 35 años y una mujer de 36 años, son casados, tienen dos años de convivencia la mujer tiene un hijo de una relación anterior actualmente viven en Pamplona, Norte de Santander.

La pareja 2 corresponde a un hombre de 27 años y una mujer de 24 años, viven en unión libre y tienen siete años de convivencia, actualmente viven en Pamplona, Norte de Santander.

Categorías

Las categorías que se tuvieron en cuenta para realizar esta investigación son tres, las cuales son las siguientes:

Categoría A

La categoría A corresponde a la Estructura Familiar: Según Paladines y Quinde (2010) “Describe a la totalidad de las relaciones existentes entre las personas que forma el sistema, entonces la estructura familiar hace referencia a las demandas funcionales, organización de normas y pautas transaccionales que constituyen las formas de interactuar”

Categoría B

La categoría B corresponde a la Dinámica Familiar: Para Arias (2013) “La familia se tiende a considerar como el grupo primario que tiene una gran trascendencia e incidencia en el desarrollo evolutivo del niño, debido a que este grupo proporciona los primeros sentimientos, vivencias agradables o desagradables, y las pautas comportamentales”

Categoría C

La categoría C corresponde a los patrones intergeneracionales: Endara (como se citó en Ceberio, 2004) “los legados son aquella herencia que los padres dejan a sus hijos y por ende los mismos deben encargarse de cumplir con las mismas”.

Técnicas de Recolección de Información

La entrevista semiestructurada, para Sampieri, Fernandez y Baptista, (2006) donde “se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados (es decir, no todas las preguntas están predeterminadas)”. Esta técnica se realizara a las parejas y a los padres de cada uno de ellos, donde se hará una entrevista que se divide en tres sesiones. Cabe resaltar que la entrevista será adaptada a las parejas que se escogieron para el estudio. Se realizaran dos entrevistas grupales las cuales corresponden a las parejas y a los padres de cada integrante de la pareja y seguidamente se realizara una entrevista individual a cada integrante de la pareja.

Para la recolección de información de utilizaron tres entrevistas semiestructurada. Donde la primera se realizó a los padres de cada pareja y se tuvo en cuenta las categorías A y C que corresponde a la estructura familiar y patrones intergeneracionales. (Ver Apéndice C). la siguiente entrevista está dirigida a las parejas pero individualmente donde tiene en cuenta las tres categorías A, B y C (ver apéndice D) y la última entrevista se realizara a las parejas teniendo en cuenta las tres categorías anteriormente mencionadas (ver apéndice E).

Técnicas de presentación de resultados

El familiograma es donde se plasma gráficamente el mapa familiar, es aquí donde se registra la relación que se tiene con la familia, donde se tiene en cuenta dos generaciones, por medio del familiograma se puede evidenciar alianzas entre algunos de los familiares además se presentan conductas y reglas que pueden pasar de una generación a otra. Esta técnica se realizara a las dos personas que conforman la pareja, y así mismo conocer las relaciones que tienen con sus familias de origen para poder conocer las dinámicas y otras información que pueda ser relevantes para la investigación.

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

A continuación se hará la presentación de resultados de la pareja número 1:

Familiograma O y A

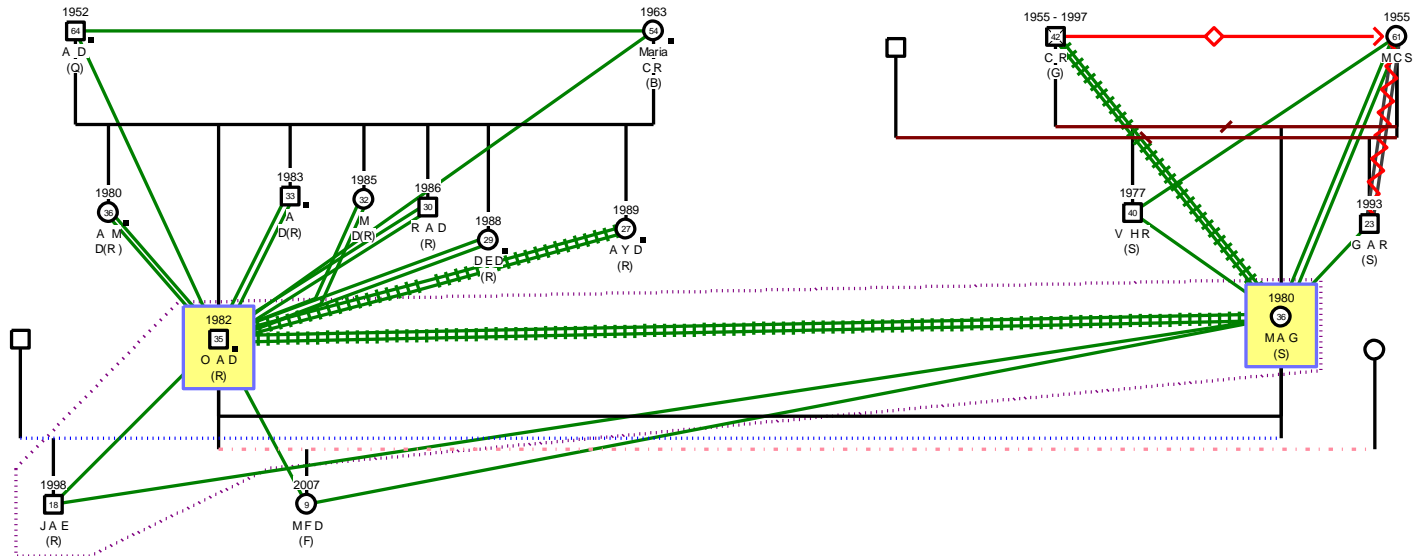


Figura 1 familiograma O y A

Según lo evidenciado en la familia de O sus padres son casados por la iglesia, debido a que en lo referente a las creencias son muy católicos y por lo tanto creen en el matrimonio además que es muy importante para ellos, de su unión hay siete hijos, dos de ellos conviven con ellos, la relación que O tiene con sus padres es estable, con sus hermanos considera que tiene una relación muy cercana en comparación con la del hermano menor que la considera que son buenos amigos, es una familia unida, debido a que siempre están pendientes de sus padres, O tiene una hija de nueve años donde tienen una relación estable, pero con la madre de la niña ha sido distante porque la relación no se consolidó de una forma adecuada lo cual genera que O no comparta tiempo de calidad con su hija. En el caso de la familia de A, hasta su adolescencia vivió con sus dos padres, debido a que ellos se divorciaron y la dinámica que tenía como pareja era

muy complicada debido a que el esposo era muy celoso, la relación entre padre e hija era de buenos amigos, con su madre la relación es estable, con su hermano mayor la relación es estable y con su hermano menor es estable aunque a veces no entiende su comportamiento, ella tiene un hijo de 18 años donde la relación es buena, con el padre de su hijo es distante. La relación que la madre de A tiene con su hijo menor es conflictiva puesto que ya tiene 25 años y aún vive con ella, debido a la separación de los padres de G, él no se recuperó de esa ruptura. En estos momentos la pareja conviven hace aproximadamente 2 años, un año y medio de matrimonio y de noviazgo fueron nueve años, donde viven con el hijo de la pareja.

Entrevista realizada a los padres de la pareja 1:

Tabla 1

Entrevista a los padres de la pareja 1

Categorías	Papá y mamá de O	Mamá de A	Análisis de la Pregunta
Categoría 1:			
Estructura Familiar			
La estructura familiar			
(normas y reglas,			
limites, jerarquías,			
roles, alianzas y			
coalianzas) permite que			
se constituya la forma			
de interactuar del			
individuo dentro de la			
familia.			
Preguntas			
enfocadas a la			

Categoría 1:

¿Cómo fue el proceso de establecer las normas y reglas dentro del grupo familiar?	Entre los dos dialogábamos y establecíamos las normas, después que iban al colegio tenían que llegar a hacer tareas y tenían que llegar temprano a la casa.	A medida de ellos fueron creciendo se establecieron normas como la llegada temprano a la casa	La comunicación familiar es importante para establecer las normas y reglas, en la entrevista se pudo denotar que lidera la figura paterna al momento de establecer las normas en este caso se está hablando del padre de O.
¿Cuáles son las normas y reglas más importantes que ustedes instauraron en su grupo familiar?	Ser trabajadores, llegar puntual a la casa.	No me gustaba que ellos estuvieran en la calle, cuando estaban pequeños solo los dejaba jugar hasta las cinco y cuando eran adolescentes los dejaba hasta las diez.	Se repite un patrón intergeneracional, donde el cumplimiento de horario era fundamental.
¿Describa la relación actual entre los diferentes miembros del grupo familiar (padres e hijos y como pareja?	Cuando estaba pequeños mi mamá los trajo para la ciudad porque quería que ellos estudiaran, porque nosotros en ese tiempo vivíamos en el campo, pero	Cuando eran pequeños era bien, ellos me obedecían siempre.	En la familia de O las relaciones que presenta este grupo familiar son positivas. En el caso de la familia de A las

claro está que nosotros estábamos pendientes de lo que mis hijos necesitaran, en vacaciones siempre nos visitaban.

Ahorita la muchacha es la que está más pendiente de mí, tengo mejor relación con ella.

las relaciones son estable excepto con el hijo mejor debido a la ruptura por la que pasaron sus padres se desencadena consecuencias por lo que el hijo menor no sigue las reglas y normas establecidas.

Hace como siete años más o menos nos vinimos para la ciudad y pues empezamos a vivir con ellos. Consideramos que la relación con ellos es buena porque siempre están pendientes de nosotros, ahorita solo vivimos con dos de nuestros hijos y pues la relación con ellos es buena, nos sentamos a hablar dialogamos, los otros hijos ya tiene su familia y nos reunimos con ellos a la hora del almuerzo todos los días y en la noche después que salen del trabajo vienen y nos visitan y hablamos un buen rato.

mi hijo el mayor se casó e hizo su vida, ahorita está estudiando y en su casa, casi no le queda tiempo para estar conmigo.

Con mis dos hijos varones me siento un poco aislada.

El menor está en un mundo que no es el de nosotros, vivo con él pero no me siento bien porque él no hace caso, no

		sigue normas ya que el papá de él nos abandonó y fue duro.	
¿Quién es la figura de autoridad en su familia?	Los dos, somos una pareja y sabemos entendernos al momento de establecer las normas y las reglas.	Cuando vivía con mi esposo era él la figura de autoridad. Después que nos abandonó yo fui la que me encargue de todo.	En el caso de la familia de O la figura de autoridad es el género masculino, no se evidencio el aporte de la madre. En la familia de A: Al principio la figura de autoridad era el padre, en la ausencia de él la madre toma el poder.
Se entiende como límites rígidos cuando existe demasiada autoridad por parte de los padres ¿considera que ustedes utilizaron este tipo de límite?			En la actualidad el límite que más se ve reflejado son los flexibles puesto que ya los hijos pueden hacer parte de las decisiones de sus padres.
Se entiende como límite confuso cuando no se tiene establecida quien es la figura de autoridad ¿considera que ustedes utilizaron este tipo de límite?			En la familia de A como son familias reconstituidas los límites tienden a ser diferentes a los de hijos de la primera

<p>Se entiende como límites inexisten cuando no existen límites o jerarquías dentro del contexto familiar.</p> <p>¿Considera que ustedes utilizaron este tipo de límite?</p>		<p>unión.</p>
<p>Se entiende como limites flexibles cuando la comunicación y las jerarquías son claras.</p> <p>¿Considera que ustedes utilizaron este tipo de límite?</p>	<p>Son flexibles porque escuchamos a nuestros hijos, miramos que es lo bueno y lo malo de la propuesta y según eso llegamos a un acuerdo para apoyarlos.</p>	<p>Con los dos mayores soy flexible y con el menor no hay porque él no cumple reglas y normas.</p>
<p>¿Cuál es la función que como padres han desempeñado en la familia?</p>	<p>Yo me encargo de que no falte nada en la casa y que no le falte nada a los hijos, que necesitan y la señora de la comida, ropa y miramos que todo nos salga bien.</p>	<p>Yo soy ama de casa, hago tejidos y dulces.</p> <p>En la estructura familiar los roles que ocupa la mujer siguen siendo un patrón intergeneracional debido a que la mujer sigue desempeñando la función de estar en el hogar y el hombre es el proveedor y el encargado del mantenimiento del hogar.</p> <p>Se evidencia que la madre de A, ella tuvo</p>

la posibilidad de trabajar pero en este caso el esposo le controlaba el dinero.

Categoría 2:

Patrones

Intergeneracionales.

Endara (como se citó en Ceberio, 2004) “los legados son aquella herencia que los padres dejan a sus hijos y por ende los mismos deben encargarse de cumplir con las mismas”.

Preguntas enfocadas

en la categoría 2.

¿Cuáles son los valores que son considerados fundamentales en su núcleo familiar?	Respeto	Respeto, obediencia	Los valores mencionados han sido tomados de sus padres lo cual el patrón intergeneracional se mantiene.
¿Cuáles son las creencias que se han mantenido en la familia a través del tiempo?	El creer en la religión, somos católicos, les hablamos sobre ello desde la niñez para que aprendieran a respetar a nuestro señor, el amor entre	La religión, respetar a Dios a la Virgen, confesarse e ir a misa todos los domingos,	Este patrón intergeneracional se encuentra muy arraigado debido a la cultura en la que se encuentran las parejas

	padres e hijos y las personas que lo rodean.	respetar al prójimo.	el catolicismo es una parte fundamental en la formación de sus hijos.
¿Cuáles celebraciones considera que son importantes en su familia y que se siguen manteniendo?	Cumpleaños, semana santa, diciembre, día de la madre. Llegan mis hijos a celebrar mi cumpleaños y yo los recibo con todo el cariño y compartimos con ellos, el día de la madre estamos todos y eso es muy bonito, en diciembre nos reunimos, el 24 compartimos se hace tamales, y caldo y dialogamos todos, se pasa un momento bonito. Semana santa rezamos, nos reunimos todos y hacemos los siete potajes.	Navidad, cumpleaños, nos reunimos en la casa y hacemos almuerzo. El año pasado se mandó a hacer una misa por la vida, en esas ocasiones todos mis hijos están pendientes de esta fecha tan importante para mí.	Los rituales que más se presentan en el hogar, son rituales de continuidad que son: Semana Santa, navidad, fiestas patronales. Tiempos atrás se dice que el viernes santo debía ser respetado, este patrón intergeneracional se ha perdido en el tiempo. El matrimonio es una tradición importante para ellos, debido a que sus padres no aceptaban la unión libre y ellos.
¿Cuáles son las tradiciones más importantes en su familia que considera se deben conservar?	Cumpleaños, 24 de diciembre.	Navidad, semana santa, los siete potajes y el viernes santo eran de respeto. Mi mama trababa de darnos el regalo de	

navidad y
hacernos un
almuerzo rico
para nuestro
cumpleaños.

Entrevista realizada de forma individual a la pareja 1:

Tabla 2

Entrevista realizada de forma individual a la pareja 1

Categorías	O	A	Análisis de la Pregunta.
Categoría 1:			
Estructura Familiar			
<p>La estructura familiar (normas y reglas, límites, jerarquías, roles, alianzas y coalizaciones) permite que se constituya la forma de interactuar del individuo dentro de la familia.</p>			
Preguntas			
enfocadas a la Categoría 1:			
<p>¿Cómo establece las normas y reglas en la conformación de pareja?</p>	<p>Dialogamos y después llegamos a un acuerdo.</p>	<p>Hablamos entre los dos, y después le informamos a mi hijo.</p>	<p>Para la pareja la comunicación es fundamental al momento de establecer normas y reglas.</p>
<p>¿Cuáles son las normas y reglas más importantes que usted ha tomado de sus padres?</p>	<p>Llegar temprano a la casa es importante, ser respetuoso, ayudar en la</p>	<p>Para mi mamá era muy importante llegar temprano y en el caso de mi papá que</p>	<p>Se puede contrastar que el cumplimiento de horarios es fundamental, la colaboración, el respeto han sido tomados de su familia de origen.</p>

	<p>casa y tratar a las personas bien.</p> <p>fuéramos responsables.</p>		
<p>¿Cómo establece los acuerdos con su pareja referente a la toma de decisiones?</p>	<p>Lo acuerdos se hacen por medio del dialogo, yo cuando voy a hacer algo le consulto a ella para que esté enterada de lo que voy hacer y en otros casos hablamos mucho y si los dos estamos de acuerdo lo hacemos.</p> <p>¿La figura de autoridad quién es?</p> <p>Yo digo que los dos, ninguno tiene más que poder que el otro.</p>	<p>Siempre hablamos, nos encerramos en el cuarto y empezamos a hablar de lo que nos gusta y no nos gusta y siempre llegamos a un acuerdo.</p> <p>¿La figura de autoridad quién es?</p> <p>Al parecer soy yo la que toma las decisiones, él siempre pide mi opinión sobre algo y según lo que yo diga él dice bueno.</p>	<p>Para las parejas la comunicación es fundamental para establecer acuerdos en la relación.</p> <p>La jerarquía que tiene la pareja es de tipo horizontal donde los dos tienen el manejo del poder. Pero en este caso la figura de autoridad tiende a cambiar, la mujer es parte fundamental en la toma de decisiones.</p>
<p>Se entiende como limites rígidos cuando existe demasiada autoridad por parte de</p>		<p>Mi mamá era más estricta</p> <p>Los limites según el ciclo vital en el que se encuentren los hijos tiende a variar, en la niñez los padres son más</p>	

los padres ¿Considera que este límite fue el que establecieron sus padres?

rígidos, cuando se tiene la madurez suficiente los límites cambian a flexibles donde existe buena comunicación entre los padres y los hijos.

Se entiende como límite confuso cuando no se tiene establecida quien es la figura de autoridad. ¿Considera que este límite fue el que establecieron sus padres?

Se entiende como límites inexistentes cuando no existen límites o jerarquías dentro del contexto familiar. ¿Considera que este límite fue el que establecieron sus padres?

Se entiende como límites flexibles cuando la comunicación y las jerarquías son claras. ¿Considera que este límite fue el que establecieron sus padres?

Son flexibles porque existe buena comunicación.

Pero mi papá era más dócil con nosotros, si establecía normas.

Con mi hijo tiendo hacer estricta pero en ocasiones bajo la

guardia y accedo
a muchas cosas de
él.

¿Cuáles son los roles o funciones que usted desempeña en la relación con la pareja?	Soy el que hace el mercado, ayudo en los oficios de la casa como cocinar y hacer aseo.	Trabajo, soy ama de casa, colaboro en todo lo que pueda. Siempre he tratado que salga adelante y darle fuerzas a la relación.	En la estructura familiar los roles ya no son los mismos de sus padres, se evidencia a la mujer en el campo laboral y al hombre inmerso en las labores domésticas.
---	--	---	--

Categoría 2:

Dinámicas

Para Arias (2013) “La familia se tiende a considerar como el grupo primario que tiene una gran trascendencia e incidencia en el desarrollo evolutivo del niño, debido a que este grupo proporciona los primeros sentimientos, vivencias agradables o desagradables, y las pautas comportamentales”

**Preguntas
enfocadas a la
Categoría 2:**

Según el estilo de crianza permisivo, autoritario y democrático ¿Cuál fue el estilo de crianza que sus padres fomentaron para su formación?	Democrático: puesto que tenían en cuenta mi opinión	Cuando estaba pequeña era autoritario.	Se evidencia dos estilos de crianza diferentes, donde el primero hacer referencia al democrático en este los padres tienen buena comunicación con los hijos, en el siguiente el estilo de crianza es autoritario debido a que en la ausencia del padre de sus hijos ella tomo el poder en cuanto a la educación de sus hijos.
¿Cómo es la relación con su padre?	Bien, puesto que no hemos llegado a tener ninguna discusión, y ahorita me apoya en mis decisiones.	El me consentía mucho, estaba muy pendiente, cuando mi mama estaba en los quehaceres él le ayudaba, era acomedido, nos ayudaba a hacer tareas, nos paseaba y cuando ellos se separaron él cambio mucho, ya no salíamos tanto, pero siempre me consentía mucho.	La relación que mantiene padres e hijos es estable, se denota más cercanía con el padre del mismo género.

¿Cómo es la relación con su madre?	Es muy buena. Pero me la llevo más con mi papá	En mi niñez mi mamá era muy autoritaria mandona, regañona, con un genio fuerte, cuando quede embarazada le dolió mucho sentí un rechazo de parte de ella ahora es muy diferente la relación ahora ya la entiendo más porque estoy criando un hijo, tengo un esposo y ya sé porque ella se comportaba así. En este momento somos buenas amigas la quiero más que antes.
------------------------------------	--	--

¿Cómo es la relación con sus hermanos?	De mis seis hermanos con el mayor tengo confianza con el menor, con el hablamos sobre todo y me la llevo mejor	Mi hermano mayor cuando me pequeño me protegía, quería adoraba, crecimos y	La relación con los hermanos es cercana, se evidencia alianzas para celebrar fechas especiales, no se presentan coaliciones.
--	--	--	--

con él aunque separamos, él se no quiere decir alejó mucho y que con los hasta hace poco otros no lo haga nos volvimos a porque si hablar.

mantenemos una

buena relación. Con mi hermano menor ha sido buena pero la relación ha sido difícil, yo lo quiero mucho pero él tiene sus cosas, su genio su manera de ser alocada porque no entiendo su manera de ser.

Con los dos me la llevo bien y hace poco existió una alianza donde celebramos el cumpleaños de mi mamá, se puede decir que fue la primera vez que hicimos esto.

¿Qué	conflictos	No	Un conflicto fue	Las separaciones pueden
importantes	se han		la separación de	generar disfuncionalidades en

presentado en la familia, como los han solucionado?	mis padres y que mi mamá consiguió otra pareja la cual también la dejo con otro hijo. Esa situación nunca se solucionó.	los hijos puesto que ellos no entienden porque suceden este tipo de situaciones, en el caso de la mujer ella lo vivencio dos veces, donde ella con el tiempo afronto este suceso, mientras que su hermano menor no lo asimilo de igual manera.	
	Otro conflicto que yo es la muerte de mi papá fue algo que no esperaba porque pienso que se da cuando están viejitos.	La forma de solucionar los conflictos en la relación se da por medio de una buena comunicación.	
¿Qué aprendieron de la situación?	Yo aprendí que la convivencia es difícil pero mediante el dialogo se puede solucionar.		
¿Cómo ha sido el proceso de adaptación al momento de convivir con su pareja?	Lo bueno es que he aprendido a ser más responsable. Y para mí no hay nada malo	Lo bueno: para mí el matrimonio es una bendición y que he progresado, soy capaz de hacer muchas cosas que antes me cohibía. De relación he	Para que se dé el proceso de adaptación de forma adecuada se deben establecer los roles y funciones que cada miembro de la pareja debe realizar. En su familia de origen desempeñan diferentes roles y al momento de convivir en pareja deben hacer un reajuste

aprendido a llevar en su dinámica para que la
las cosas a estar relación perdure.

pendiente de otra
persona, quererlo,
valorarlo,
respetarlo, todo
después del
matrimonio ha
sido muy bueno.

Lo malo: que a
veces uno no
tiene tiempo para
uno mismo,
porque uno llega
del trabajo
cansada y tiene
que hacer la
comida, arreglar
la casa, recoger la
ropa, a veces me
siento asfixiada
porque cuando
estaba soltera
llegaba y mi
mamá me tenía la
comida y después
me acostada a
dormir. Me
quedaba tiempo
para visitar a mis

amigas, ahora tengo a mis amigas pero solo comunicamos por celular ya no las visita porque no me queda tiempo, no lo tomo a mal porque esa fue mi decisión.

Categoría 3:

Patrones

Intergeneracionale

s.

Endara,(como se citó en Ceberio, 2004) “los legados son aquella herencia que los padres dejan a sus hijos y por ende los mismos deben encargarse de cumplir con las mismas”.

Preguntas

enfocadas a la

Categoría 3:

¿Cuáles son los valores que usted considera importantes de su familia de origen?	Respeto, responsabilidad, seriedad.	De mis padres la responsabilidad, respeto, colaboración y siempre	Según los patrones intergeneracionales que corresponde a los valores, creencias, celebraciones y tradiciones los que se mantiene
--	-------------------------------------	---	--

		estuvieron pendientes del hogar y de mí.	de la familia de origen son los siguientes:
¿Cuáles son las creencias que usted mantiene de su familia de origen?	Soy católico, y participo en la semana santa como nazareno, porque mi papá también lo es.	Soy muy católica y la semana santa es importante porque es el momento de arrepentirse, reflexionar y cambiar la manera de pensar y trato de ir a misa los domingos.	En cuanto a los valores el respeto. Las creencias: según la cultura el catolicismo, es fundamental para los padres e hijos, la participación en los actos religiosos. Los rituales que se siguen manteniendo son de continuidad que corresponde a la Semana Santa, navidad.
¿Cuáles son las celebraciones que usted considera se deben mantener de su familia de origen?	Semana santa, cumpleaños, diciembre, y en esta última nos reunimos y se hace un asado.	Día de la madre, el día del padre la celebro con la familia de O pero en mi concepto no me gusta porque me hace recordar que no tengo a mi papá. Navidad nos reunimos y tratamos de hacer cosas con la familia de O, es que mi familia casi es mi mamá,	Los patrones intergeneracionales son importantes para las parejas, donde el mantenimiento de estos, perdurara en el tiempo.

mi hermano tiene su hogar y mi hermano el menor no comparte con nosotros, por eso me llevo a mi mamá a las celebraciones que realiza la familia de O.

Navidad, día de la madre, amor y amistad donde este último tratamos de dar detalles.

El 24 de diciembre estamos únicamente con mi mamá porque el 31 la pasamos con los papás de él.

¿Cuáles son las tradiciones que consideran le gustaría cambiar y porque?	Ninguna	Ninguna
--	---------	---------

¿Cuáles son las En el caso de Los siete potajes,
tradiciones que casarme lo hice nunca se han
considera se deben porque me perdido en mi
mantener de su familia nació, quería casa y lo
de origen? hacerlo. contamos.

Considero que El matrimonio es
todas las muy importante
tradiciones se para mí porque
deben mantener. mis papás se
casaron, y yo lo
dudaba porque ya
tenía un hijo,
nunca pensé que
alguien se fijara
en mí, pero yo
seguía persistente
en eso, porque
siempre quise
casarme.

Entrevista realizada a la pareja 1:

Tabla 3

Entrevista realizada a la pareja 1

Categorías	O y A	Análisis de la pregunta.
<p>Categoría 1: Estructura Familiar</p> <p>La estructura familiar (normas y reglas, límites, jerarquías, roles, alianzas y coaliciones) permite que se constituya la forma de interactuar del individuo dentro de la familia.</p>		
<p>Preguntas enfocadas a la Categoría 1:</p>		
<p>¿Cómo se dio el proceso de establecer las normas y reglas al momento de conformar la relación de pareja?</p>	<p>O y A: se Dialogaban y llegábamos a un acuerdo después le informábamos a J.</p>	<p>Las jerarquías se encuentra bien estructuradas, en este caso lidera la figura materna al momento de establecer las normas y reglas. La comunicación asertiva es importante para el establecimiento de acuerdos, donde permite que los dos miembros del grupo familiar estén satisfechos con la decisión.</p>
<p>¿Cuáles son las normas y</p>	<p>A: que apaguen la luz, que estén</p>	<p>Las normas que la pareja</p>

reglas más importantes pendientes de los recibos, de mi estableció, se instauraron que ustedes han tomado de parte estar pendiente de las durante el proceso de sus padres y que han sido cosas. adaptación, esto quiere decir que importantes en la relación O: No malgastar. no se tomaron de su familia de de pareja? A: El establecimiento de origen.

horarios hemos bregado con ese tema porque le compramos la moto para que se transportara en la Universidad pero él tenía que cumplir con los estudios y los horarios, la llegada de él era a las 10 de la noche y los fines de semana si podía salir pero lo que pasa es que el niño no hace caso y llega tarde

O: no le gusta llegar tomado, se la lleva es jugando.

¿Cuáles son las normas y A: nosotros tratamos de Durante el proceso de reglas que como pareja colaborar con las cosas del adaptación, las parejas han instaurado? hogar, entre los dos pagamos el establecieron que existen otras arriendo y yo pago el arriendo, y normas y reglas más él paga lo referente a la comida. importantes, donde no se En los oficios de la casa los dos consideraron las normas establecidas por la familia de Con mi hijo ha sido difícil origen. porque el venia malcriado por la nona que era la que le decía que hacía, comía , a qué hora llegaba, como se portara pues para nosotros ha sido un poco difícil pero hemos tratado de

	llevar las cosas con normas.	
¿En el momento de ustedes tomar una decisión de qué manera establecen los acuerdos?	A y O: hablamos y acordamos casi siempre yo digo algo y él dice está bien.	Debido a la experiencia de sus padres, considera que el dialogo y una comunicación adecuada es fundamental para el establecimiento de acuerdos en la relación. La figura femenina es imprescindible al momento de tomar decisiones.
Según lo explicado en la entrevista individual sobre los límites ¿Qué tipo de límites: flexibles, confusos, rígidos considera que han establecido como pareja?	O: flexibles A: porque los dos hablamos y tratamos de llegar a un acuerdo ni el me impone ni yo le impongo. O: Si nos llevamos por las buenas.	Ellos tratan de ser flexibles, en el caso de A que tiene su hijo ella afirma que él le hace más caso a O, le tiene respeto y eso que no es su padre biológico, se puede notar que para el joven él es como la figura de autoridad.
¿En su relación de pareja describa que roles o funciones lo caracterizan?	A: Pues la mía es ser ama de casa, A: O, es más asertivo, me calma en momento de nervios y cuando estoy enojada me deja quieta. O: Trato de llevar las cosas de la mejor manera para no agrandar el problema.	los role establecidos por la familia de origen son diferentes a los que se ha establecido la pareja, donde la mujer y el hombre se encuentran inmersos en el campo laboral y también colaboran activamente en los labores domésticas.

Categoría 2: Dinámicas

Para Arias (2013) “La familia se tiende a considerar como el grupo primario que tiene una gran trascendencia e

incidencia en el desarrollo evolutivo del niño, debido a que este grupo proporciona los primeros sentimientos, vivencias agradables o desagradables, y las pautas comportamentales”

Preguntas enfocadas a la Categoría 2:

¿Cuáles son las características que ustedes más admiran de su padre o madre?	A: Mi padre es muy responsable O: Mi mama es muy responsable y está pendiente de que todo esté bien.	Al momento de conformar una pareja inconscientemente se busca característica similar a alguno de sus padres.
¿Cuáles son las características que usted admira más de su pareja?	O: ella es responsable, le gusta que todo esté bien. A: la responsabilidad, la honestidad, la manera de él ser, todo me gusta de él	
¿Cuál es el conflicto que ha ayudado a fortalecer la relación?	A: algo que yo tenía malo que me parece a mí, que yo era muy celosa, posesiva, yo trate de cambiar eso para que la relación durara más.	Durante la relación de pareja se presentan dificultades referentes a la inseguridad que tiene uno de los miembros de la pareja, esta situación se presentó durante el
¿Qué aprendieron de la situación?	A: que uno tiene que tener confianza hacia la persona que uno este competida, ser más seria en las cosas, tener más responsabilidad en la relación ya cuando uno convive con alguien	noviazgo y la dinámica es diferente al momento de conformar la relación donde se debe aprender a confiar en el esposo y para que la relación funcione y se mantenga en el

	tiene una responsabilidad más tiempo. grande que cuando estábamos de novios, cuando uno está viviendo usted tiene que luchar, porque la relación se mantenga y no sea monótona o aburrida.	
¿Qué ha sido lo más difícil en el proceso de adaptación al momento de convivir como pareja?	A: yo a veces me siento asfixiada y no hay espacios para mí porque tengo que llegar del trabajo hacer oficio, muchas veces la verdad, lo descuido a él, porque él se va a ver televisión y yo concentrada en mi oficio no le pongo atención.	Cuando están en la etapa de noviazgo la dinámica y roles son muy diferentes debido que no existe responsabilidades por parte de los dos, durante el proceso de adaptabilidad en la conformación de pareja ellos realizan una movilización en cuanto a la dinámica y roles que asumen en cuanto a sus nuevas responsabilidades.
¿Que ha sido lo más fácil en el proceso de adaptación al momento de convivir como pareja?	O: porque estamos los dos y hacemos las cosas bien. A: también cuando nos casamos ha sido una bendición inmensa para los dos, porque sentimos que cuando entramos al hogar alegría, ahora no dependemos de los que dice los demás. O: que uno no se deja llevar por los malos comentarios y uno lo que necesita es vivir.	

Categoría 3: Patrones

Intergeneracionales.

Endara (como se citó en Ceberio, 2004) “los legados son aquella herencia que los padres

dejan a sus hijos y por ende los mismos deben encargarse de cumplir con las mismas”.

Preguntas enfocadas

a la Categoría 3:

<p>¿Cuáles son los valores que ustedes consideran importantes en su relación como pareja?</p>	<p>O: el respeto A: amor, la manera en que nos tratamos que es con cariño, nunca nos hemos faltado el respeto y no ha existido malas palabras o un maltrato de parte de él ni mía.</p>	<p>Los patrones intergeneracionales que corresponden a valores, creencias, celebraciones y tradiciones de la familia de origen, la pareja mantienen los siguientes :</p>
<p>¿Cuáles son las creencias que ustedes como pareja mantienen de su familia de origen?</p>	<p>O: somos católicos. A: creo en la Virgen, en Dios y Jesús y que nuestro hijos respeten a la mujer. Que valoren los padres O: ir a misa en fundamental.</p>	<p>El valor tomado fue el respeto. En las creencias el catolicismo es fundamental la conformación de pareja.</p>
<p>¿Cuáles son las celebraciones que ustedes como pareja consideran importante conservar de su familia de origen?</p>	<p>O: semana santa, yo la dejo sola porque soy nazareno, los cumpleaños. A: un detalle y no dejar pasar esa fecha tan especial, navidad y el 31 de diciembre despidiendo el año.</p>	<p>En las celebraciones y tradiciones se encuentran los rituales de continuidad como los son navidad, semana santa, entre otros.</p>
<p>¿Cuáles son las tradiciones de la familia de origen que se considera se deben conservar? ¿Por qué?</p>	<p>A: una tradición que es importante para nosotros es la fecha de nuestro matrimonio realizamos una cena, porque es algo tan íntimo y le pregunte a él</p>	<p>Como pareja han instaurado otro valor moral como el amor y lo que implica tener muestras de afecto hacia la pareja, en cuanto a las tradiciones creen que es fundamental conmemorar</p>

como se había sentido conmigo su fecha de matrimonio.
si estaba feliz.

¿Cuáles son las tradiciones O y A: No consideramos que se
de la familia de origen deba cambiar algo de las
consideran deben cambiar? tradiciones.

¿Por qué?

A continuación se hará la presentación de resultados de la pareja numero 2:

Familiograma R y C

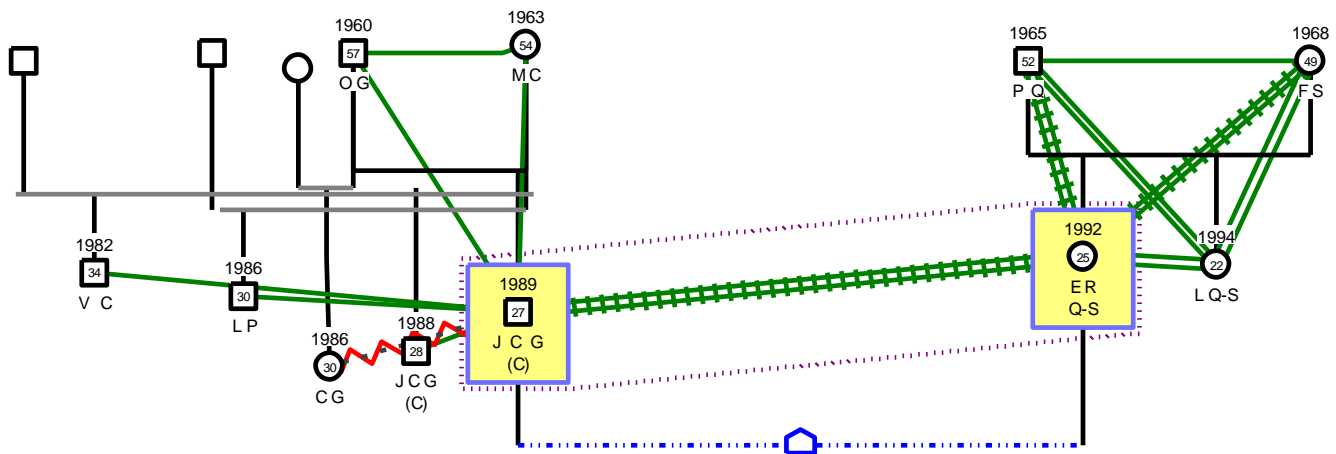


Figura 2 Familiograma de R y C

Según lo evidenciado en la familia de C, tiene un hermano propio, y dos hermanastros por parte de la madre y una por parte del padre, los padres de C se encuentran casados y su relación es estable, la relación entre padres e hijos es estable, afirma que con sus medio hermanos presenta una relación estable, cuando C vivía con sus padres comentan que trabaja junto con sus hermanos y compartían tiempo, mientras que con la única hermana la relación es distante y conflictiva, son muy pocos los momentos que comparten en familia. En la familia de R, sus padres son casados, la relación que ella tiene con su padre es de buenos amigos aunque afirma que la relación con su madre es mucho mejor, con su hermana es muy cercana en la actualidad porque cuando eran pequeñas no era tan significativa puesto que discutían constantemente porque el ciclo vital de cada una era diferente, es una familia unida. R y C viven en unión libre desde hace siete años, tiene una relación de buenos amigos y en sus planes a futuro aún no está el tener hijos existe un desacuerdo en cuanto a este tema.

Entrevista realizada a los padres de la pareja 2:

Tabla 4

Entrevista realizada a los padres de la pareja 2

Categorías	Mamá de C	Mamá de R	Análisis de la Pregunta
Categoría 1: Estructura Familiar			
La estructura familiar (normas y reglas, límites, jerarquías, roles, alianzas y coaliciones) permite que se constituya la forma de interactuar del individuo dentro de la familia.			
Preguntas enfocadas a la Categoría 1:			
¿Cómo fue el proceso de establecer las normas y reglas dentro del grupo familiar?	Fue enseñarles a ser juiciosos, responsables, además que tenían una hora de llegada y ellos debían cumplirla de no ser así se les castigaba quitándole algo que les gustara o se les pegaba.	Se dio por medio de la disciplina, donde yo las decía y mi mamá se encargaba de hacerlas cumplir.	La disciplina es importante para el establecimiento de normas y reglas, se puede notar durante la entrevista que la autoridad está enfocada hacia la figura materna y o por otra parte es la figura paterna.
¿Cuáles son las normas y reglas más importantes que ustedes instauraron en su familia?	Respetar a los mayores y también ayudar en los oficios	Estar pendientes de la familia y ayudarse los unos a los otros.	La norma fundamental es la colaboración en las labores diarias y el

grupo familiar?	de la casa (achicar, cocinar, recoger fresas, ordeñar).	respeto hacia las personas.	
¿Describa la relación actual entre los diferentes miembros del grupo familiar (padres e hijos y como pareja?	<p>Con el esposo: bien, aunque en las parejas siempre van a existir problemas que se pueden solucionar mediante el dialogo para no llegar al maltrato.</p> <p>Con los hijos: Bien, yo les hablo y les doy consejos.</p> <p>No tengo preferencia por ninguno de mis cuatro hijos todos son iguales, tres de ellos los veo todos los días y el que esta acá es el más retirado, cuando subo a vender las hortalizas los visito.</p>	<p>Con el esposo: nos ayudamos en los oficios y gastos de la casa.</p> <p>Con la hija mayor: es la que más está pendiente de mí y nosotros le ayudamos en el estudio.</p> <p>Con la hija menor: vive con nosotros pero es más retirada de nosotros, también le ayudamos en la especialización.</p> <p>Con el yerno: lo consideramos como un hijo.</p>	<p>Las relaciones que se presentan en los grupos familiares son estables, donde los padres brindan apoyo y ayuda a sus hijos para progresar.</p>
¿Quién es la figura de autoridad en su familia?	Los dos somos figuras de autoridad, cuando uno castigaba a uno de los hijos el otro no decía nada.	Creo que es la mía.	Las jerarquías son horizontales donde el manejo del poder se encuentra a cargo de los dos padres, donde se respetan las normas que cada uno ha

			establecido.
Se entiende como límites rígidos cuando existe demasiada autoridad por parte de los padres ¿considera que ustedes utilizaron este tipo de límite?	Cuando ellos vivían con nosotros se tenían que cumplir lo que nosotros como padres decíamos.	Cuando estaban pequeñas si se hacía lo que nosotros decíamos no se les pedía su opinión porque no tenía edad para opinar.	Según los tipos de límites que se implementaron en la crianza de los hijos son dos: primero los rígidos que se establecieron en la infancia donde se debía cumplir las normas y reglas que se habían establecido sin poder modificar la manera que se realizaban, el segundo límite se dio cuando en su adolescía donde existía buena comunicación entre padres e hijos.
Se entiende como límite confuso cuando no se tiene establecida quien es la figura de autoridad ¿considera que ustedes utilizaron este tipo de límite?			
Se entiende como límites inexisten cuando no existen límites o jerarquías dentro del contexto familiar. ¿Considera que ustedes utilizaron este tipo de límite?			
Se entiende como límites flexibles cuando la comunicación y las jerarquías son claras. ¿Considera que ustedes utilizaron este tipo de límite?	En la actualidad la manejamos este límite mediante el dialogo.	Ahorita este es el límite que implementados, donde escuchamos la opinión de todos y llegamos a un acuerdo.	
¿Cuál es la función que como padres han	Me encargo de la casa, no es por decir que	Soy la que impongo la disciplina, para el	En estas familias el rol de la mujer no solo es el

desempeñado en la familia?	<p>tenga más autoridad pero soy la que salgo a hacer mercado, a vender, salgo más yo que mi esposo a él le gusta estar en el campo, yo tengo que salir a vender, llevar, soy ama de casa pero me gusta el negocio , vendo verdura, fruta.</p>	<p>trabajo para las cosas y estoy pendiente para que las hagan.</p>	<p>hogar, también contribuía económicamente en los gastos del hogar y la figura masculina se encuentra solamente en la parte laboral.</p>
----------------------------	---	---	---

Categoría 2: Patrones Intergeneracionales. Endara (como se citó en Ceberio, 2004) “los legados son aquella herencia que los padres dejan a sus hijos y por ende los mismos deben encargarse de cumplir con las mismas”.

Preguntas enfocadas en la categoría 2.

¿Cuáles son los valores que son considerados fundamentales en su núcleo familiar?	<p>La responsabilidad y el respeto.</p>	<p>Respeto</p>	<p>Los patrones intergeneracionales que se mantiene de la familia de origen son los siguientes:</p>
¿Cuáles son las creencias que se han mantenido en la familia a través del tiempo?	<p>Crear en Dios, tener temor de Dios, las fiestas patronales del</p>	<p>La religión</p>	<p>Los valores son la responsabilidad y el</p>

	señor del humilladero, la virgen del Carmen, Virgen del rosario,	respeto.
¿Cuáles celebraciones considera que son importantes en su familia y que se siguen manteniendo?	Los cumpleaños, se compra una torta, se hace un almuerzo o la cena.	En los cumpleaños y día de la madre como es la metodología nos reunimos todos, acordamos la hora, compramos la torta cantamos cumpleaños, realizamos brindis.
¿Cuáles son las tradiciones más importantes en su familia que considera se deben conservar?	Semana Santa: salimos a orar, en el santuario se hace las viacrucis, en la vereda estamos en familia eclesiales que nos toca colaborar en la iglesia, con las familias de las veredas, en el mes de mayo se pasea la Virgen por la vereda. Las velitas son tradiciones y la fiesta de la Virgen el ocho de diciembre, donde se coloca la bandera.	Las creencias: debido a la cultura en la que se encuentran las parejas, el catolicismo está arraigado. Las costumbres y tradiciones: Se presentan rituales de continuidad que son: Semana Santa, navidad, fiestas patronales. Semana santa, navidades, como es la metodología se asiste a los actos religiosos más importantes, no abrimos el negocio jueves y viernes santo el sábado lo abrimos un ratico. Esta primero los actos religiosos que el trabajo , vamos al sermón de la siete palabras , lavatorio de los pies, vamos a pasear los monumentos.

Entrevista se realizó de forma individual a la pareja 2:

Tabla 5

Entrevista individual a la pareja 2

Categorías	R	C	Análisis de la pregunta
Categoría 1: Estructura Familiar			
La estructura familiar (normas y reglas, límites, jerarquías, roles, alianzas y coaliciones) permite que se constituya la forma de interactuar del individuo dentro de la familia.			
Preguntas enfocadas a la Categoría 1:			
¿Cómo establece las normas y reglas en la conformación de pareja?	Según la situación y el momento, a partir de las situaciones se colocan las reglas que se deben hacer siempre para evitar conflictos	En la toma de decisiones, se da por medio del dialogo.	Para la pareja la comunicación es fundamental al momento de establecer normas y reglas, por medio de ella que establecen consensos que evitaran los conflictos.
¿Cuáles son las normas y reglas más importantes que usted ha tomado de sus	Para ella es muy importante que se colaboren mutuamente,	Lo que mis papás más decían era ser responsable en todos	Se puede establecer que el patrón intergeneracional de

padres?	también en la convivencia es muy importante el orden y el aseo. El dialogo es muy importante para resolver las situaciones que se presenten.	los aspectos (hogar, trabajo)	las normas y reglas de la familia de origen se mantienen.
¿Cómo establece los acuerdos con su pareja referente a la toma de decisiones?	Dialogando, la mayoría de veces soy yo la que dice que se va a hacer, no quiere decir que él no ponga reglas cuando él quiere puede decir esto no se hace y no se puede hacer.	Mediante el dialogo, y llegamos a acuerdos los dos.	Para las parejas la comunicación es fundamental para establecer acuerdos en la relación. La jerarquía que tiene la pareja es de tipo horizontal donde los dos tienen el manejo del poder. Pero en este caso la figura de autoridad tiende a cambiar, la mujer es parte fundamental en la toma de decisiones.
Se entiende como límites rígidos cuando existe demasiada autoridad por parte de los padres ¿Considera que este límite fue el que establecieron sus padres?	Se parten los límites en dos periodos de tiempo: antes de los quince los límites eran rígidos no se podían negociar, donde mi mamá colocaba las reglas y mi abuela las hacía cumplir	Son flexible Los dos tienen autoridad y ellos lo dejaban opinar.	Los límites según el ciclo vital en el que se encuentren tiene a variar primero se da de forma rígida, sino se cumplían las normas se castigaban, cuando

<p>confuso cuando no se tiene establecida quien es la figura de autoridad. ¿Considera que este límite fue el que establecieron sus padres?</p>	<p>y si no le hacíamos caso nos pegaba a ella no le gustaba que corriéramos o gritáramos. Después de los quince</p>	<p>se tenía la madurez suficiente se podían negociar la forma en que se cumplían las normas.</p>
<p>Se entiende como límites inexisten cuando no existen límites o jerarquías dentro del contexto familiar. ¿Considera que este límite fue el que establecieron sus padres?</p>	<p>ellos siempre colocaban las reglas pero había la posibilidad de cambiar no la regla sino la manera en que se daba esa regla.</p>	
<p>Se entiende como limites flexibles cuando la comunicación y las jerarquías son claras. ¿Considera que este límite fue el que establecieron sus padres?</p>		
<p>¿Cuáles son los roles o funciones que usted desempeña en la relación con la pareja?</p>	<p>C trabaja todo el día, yo siempre me encargo del orden de la casa, de lo que hace falta y estar pendiente de cuando está enfermo.</p>	<p>En la casa los dos nos repartimos el oficio, nos repartimos soy más dedicado al trabajo, colaboro en lo que puedo y soy el del sustento del hogar. En la estructura familiar el rol que desempeña la mujer es similar al de su madre, debido a que están involucradas en el campo laboral, en los hombres si ha cambiado trabajan y colaboran en las labores domésticas.</p>

Categoría 2: Dinámicas
Para Arias (2013) “La familia se tiende a considerar como el grupo primario que tiene una gran trascendencia e incidencia en el desarrollo evolutivo del niño, debido a que este grupo proporciona los primeros sentimientos, vivencias agradables o desagradables, y las pautas comportamentales”

Preguntas enfocadas a la Categoría 2:

Según el estilo de crianza permisivo, autoritario y democrático ¿Cuál fue el estilo de crianza que sus padres fomentaron para su formación?	Partí mi historia en dos: antes de los quince eran demasiados autoritarios, después de los quince toman en cuenta nuestra opinión.	Democrático: Porque las decisiones que he tomado siempre me han apoyado, las decisiones que he tomado siempre las hemos dialogado	El estilo de crianza dependía del ciclo vital en el que ellos se encontraban en su niñez eran muy autoritarios. En tiempos actuales tienen buena comunicación con los hijos, lo cual genera un acercamiento en ellos.
---	--	---	---

¿Cómo es la relación con su padre?	Mi padre nos consentía mucho, mi mamá decía algo y mi papá los respetaba. Mi papá siempre está metido en su trabajo, por eso no compartimos tanto tiempo juntos.	Es buena porque dialogamos mucho. Cuando vivía con ellos no valoraba su presencia prefería estar fuera de la casa y ahora que estoy lejos los busco y los llamo.	La relación que se tiene con los miembros del grupo familiar es estable, no se presentan coaliciones, si existen alianzas para hacer celebraciones importantes en el grupo familiar.
¿Cómo es la relación con su madre?	Con mi mamá es más cercana porque hay más tiempo para compartir y es la que encuentro todos los días, es una relación muy respetuosa.	Con mi mamá siempre ha sido buena, ha sido las más alcahueta ha estado ahí.	
¿Cómo es la relación con sus hermanos?	Ahorita somos más unidas, nos sentamos a hablar y antes no era buena	Con mis tres hermanos tenemos una buena relación, vivíamos cerca y trabajábamos juntos.	
¿Qué conflictos importantes se han presentado en la familia, como los han solucionado?	Ninguno	Ninguno	
¿Qué aprendieron de la situación?			
¿Cómo ha sido el proceso de adaptación al momento de convivir con su pareja?	Lo malo: mis papás todos me lo han dado, nunca me ha faltado nada, al principio hubo	Lo malo: al principio es difícil porque uno está acostumbrado a no hacer nada en la	Durante el proceso de adaptación en la conformación de pareja, deben

épocas que fueron casa a no tener adquirir nuevos roles difíciles ya no me obligaciones. y responsabilidades estaba dando los que antes no tenían, mismos gustos. Lo bueno: Tener una para que la relación compañía, ser feliz funcione.

Lo bueno: sentir el con alguien mas Igualmente la apoyo de alguien más dinámica de pareja aparte de la familia, él hace parte de tener a es muy comprensivo, su lado un apoyo detallista, uno se siente diferente al de su importante para alguien familia de origen. más. Uno sabe que es importante para los papás pero quiere conseguir ese amor y aceptación de otra persona y puesto causa alegría.

Categoría 3: Patrones

Intergeneracionales.

Endara (como se citó en Ceberio, 2004) “los legados son aquella herencia que los padres dejan a sus hijos y por ende los mismos deben encargarse de cumplir con las mismas”.

Preguntas enfocadas a

la Categoría 3:

¿Cuáles son los valores que usted considera importantes de su familia de origen?	Respeto, amor por el prójimo, ayudar a los demás es esencial, dialogo.	Ser honrado, responsable y trabajador.	Según los patrones intergeneracionales que corresponde a los valores, creencias,
¿Cuáles son las creencias que usted mantiene de su familia de origen?	Somos católicos, mis abuelos eran al extremo, mi mamá todos los días me llevaba a misa, pero ahora lo hacemos sin que mi mamá me diga, C es católico pero muy alejado. Yo trato de seguir con eso, ya que Dios es todo.	Siempre han sido católicos.	celebraciones y tradiciones los que se mantiene de la familia de origen son los siguientes: En los valores: El respeto, amor, responsabilidades, trabajo.
¿Cuáles son las celebraciones que usted considera se deben mantener de su familia de origen?	Día de la madre, del padre. En diciembre para repartir los regalos del 24 se juega al amigo secreto y se dejan los regalos debajo del árbol. Se juega al amigo secreto en septiembre, somos demasiado unidos y las fechas las celebramos a nuestra manera.	Los cumpleaños, día de la madre, del padre, hace como diez años lo celebra. Para celebrar los cumpleaños hacemos un asado, en el fin de año comparto con mi familia y el 24 con la familia de mi pareja.	Debido a la cultura que se encuentran, la religión católica es muy importante para sus vidas. Los rituales que se evidencian son de continuidad.

¿Cuáles son las tradiciones que consideran le gustaría cambiar y porque?	Ninguna.	No me gustaría que cambiara ninguna, que siguieran así
--	----------	--

¿Cuáles son las tradiciones que considera se deben mantener de su familia de origen?	La religión, las reuniones familiares crean un vínculo más fuerte,	Las fechas que se mencionaron anteriormente.
--	--	--

Entrevista enfocada a la pareja 2:

Tabla 6

Entrevista enfocada a la pareja 2

Categorías	R y C	Análisis de la pregunta
<p>Categoría 1: Estructura Familiar</p> <p>La estructura familiar (normas y reglas, límites, jerarquías, roles, alianzas y coaliciones) permite que se constituya la forma de interactuar del individuo dentro de la familia.</p>	<p>C: por medio del dialogo, más comunicación establecimos funciones en la casa donde se repartió una labor para cada uno</p>	<p>Las jerarquías están bien distribuidas, porque los dos manejan el poder. La comunicación que manejan es asertiva para la toma decisiones en cuanto al establecimiento de normas y reglas en la conformación de pareja.</p>
<p>Preguntas enfocadas a la Categoría 1:</p>		
<p>¿Cómo se dio el proceso de establecer las normas y reglas al momento de conformar la relación de pareja?</p>		

<p>¿Cuáles son las normas y reglas más importantes que ustedes han tomado de sus padres y que han sido importantes en la relación de pareja?</p>	<p>R: que todo debe ser por igual, en todo sentido.</p>	<p>La regla más importante es compartir los gastos equitativamente, la tomaron de su familia de origen.</p>
<p>¿Cuáles son las normas y reglas que como pareja han instaurado?</p>	<p>C: en la casa nosotros, nos distribuimos las labores, nos repartimos el trabajo por días, no necesariamente se tiene que hacer todos los días la misma actividad sino que se distribuyen el trabajo de forma equitativa.</p>	<p>Durante el proceso de adaptabilidad establecieron una norma y regla diferente a la de su familia de origen</p>
<p>¿En el momento de ustedes tomar una decisión de qué manera establecen los acuerdos?</p>	<p>R: en el oficio, como cosas del trabajo de él o cosas mías, por ejemplo cuando tengo mucho trabajo el me colabora, o cuando estoy sin ninguna tarea él se quedó por ejemplo sin los trabajadores pues yo no tengo ningún problema en ir a colaborarle.</p>	<p>que corresponde al distribuir los oficios domésticos.</p>
<p>¿En el momento de ustedes tomar una decisión de qué manera establecen los acuerdos?</p>	<p>C: Dialogar mucho y estar de acuerdo, llevar las cosas un acuerdo y que los dos estén conformes con la decisión.</p> <p>R: para salir, pero si él dice que no salga pues no salgo.</p> <p>R y C: muy poco salimos los dos por los gustos porque a mí me gusta bailar y a él tomar, a él le gusta estar en un lugar donde pueda sentarse y tomar trago a mí no me gusta estar sentada, pero yo el a le digo voy a salir y no hay problema</p>	<p>Es fundamental la comunicación asertiva para el establecimiento de acuerdos durante la convivencia, con el fin de que los dos estén conformes con la decisión que se tome.</p>

C: eso se llama confianza		
Según lo explicado en la entrevista individual sobre los límites ¿Qué tipo de límites: flexibles, confusos, rígidos considera que han establecido como pareja?	C y R: flexibles Si tienen hijos: R y C: serian tanto flexibles como rígidos	Los limites que establecen en este momento son flexibles ya que el dialogo es fundamental en la relación. Cuando tengan hijos mencionan que estarán entre flexibles y rígidos según el ciclo vital que se encuentren ellos.
¿En su relación de pareja describa que roles o funciones lo caracterizan?	R: Trato de organizar las cosas como de poner todo bajo control, que si se necesita esto, se debe comprar algo que falta en la casa, que se debe hacer una celebración. Me encargo de la parte del hogar, él pasa muy poco tiempo dentro, casi siempre la que permanece más tiempo soy yo y pues el colabora con lo necesario en el hogar. C: mi función es trabajar, llevar el sustento para el hogar, lo poco que ayudo lo hago con mucho esfuerzo porque mis jornadas de trabajo son muy largas madrugo mucho, llego muy tarde, los días de descanso o cuando llego temprano a casa colaboro en lo que pueda pero más que todo la	Se evidencia que los roles están bien establecidos, existe una movilización en cuanto al rol que ocupa el hombre y la mujer en la relación actualmente se ve que los dos se encuentran inmersos en el campo laboral y en las labores domésticas.

organización el arreglo de la casa lo realiza mi mujer y no es que yo no quiera es que a veces no queda tiempo para hacerlo.

Categoría 2: Dinámicas

Para Arias (2013) “La familia se tiende a considerar como el grupo primario que tiene una gran trascendencia e incidencia en el desarrollo evolutivo del niño, debido a que este grupo proporciona los primeros sentimientos, vivencias agradables o desagradables, y las pautas comportamentales”

Preguntas enfocadas a la Categoría 2:

¿Cuáles son las características que ustedes más admiran de su padre o madre?	C: Mi madre trabajadora, lo buena mamá que es, el amor, el apoyo que me ha dado, lo ahorradora, las ganas que tiene salir adelante.	Al momento de conformar una pareja inconscientemente se buscan
	R: mi papá, la nobleza y la paciencia que tiene, esas dos sobre todo	características similares a las de sus padres.
¿Cuáles son las características que usted admira más de su pareja?	C: le admiro las ganas de salir adelante, estudiar, de terminar su carrera de ser profesional, todo el esfuerzo que hace, el orden que tiene para cada cosa	

R: que admiro de él pues, lo responsable lo caracteriza mucho, es muy dedicado y hasta el momento y podría afirmar el respeto que me tiene a mí y a nuestra relación, nunca hemos fallado ni de parte de él ni mía, es la confianza que tenemos juntos y es admirable porque no todas las parejas lo ha llegado a lograr.

¿Cuál es el conflicto que ha ayudado a fortalecer la relación?	C: problemas que hemos tenido grandísimos que están resumidos en bobadas, no es tanto el problemón sino que uno se da cuenta que el trabajo, el estudio, las cosas que hacen no permiten que uno este con la persona, dedicarle más tiempo, se dedica muy poquito tiempo, y el tiempo que queda lo utilizamos en otras cosas o no esta en el momento, hoy estoy de descanso dediquemos el tiempo, muchas veces no se permite, los conflictos que más sobresalen es el tiempo y entonces cuando hay una pelea uno se da cuenta que se puede administrar más el tiempo en donde se puede pasar con la pareja, ahora tratamos de reunirnos de estar juntos, momentos que no le damos importancia pero al pasar el tiempo nos preguntamos porque no hicimos esto y entonces es el conflicto que más nos acerca.	En la conformación de pareja se presentan conflictos porque no distribuyen el tiempo para el trabajo, el estudio y para compartir con la pareja.
¿Qué aprendieron de la situación?	C: en mi parte yo aprendo a administrar más el tiempo y con la pareja salir, jugar, ver una película, unirme más me fortalece,	La figura masculina y femenina está

a veces me molesta que la persona que tengo al lado que me apoya tanto y yo sea tan simple,

R: algunos de los momentos o dificultades que tenemos es a eso pequeños detalles no necesariamente económicamente, sino es el tiempo que no existe ni de parte de él por lo menos semanas de parciales no hay mucho tiempo lo ponen a correr, él se refiere a que a veces no se comparte tiempo y es tan esencial compartir ese tiempo en una relación que por eso a veces las cosas toman otro camino.

C: lo que pasa es que entre nosotros pasa yo tengo trabajo todo el día, y cuando estoy libre ella tiene algo que hacer, cuando hay una pelea que pasa con los momentos bonitos que pasamos, hay se dicen las cosas “es que usted no hace esto”, lo que pasa es que nosotros no tenemos todos los días disponibles pero el día que si se tienen ese día aprovechamos.

¿Qué ha sido lo más difícil en el proceso de adaptación al momento de convivir como pareja?

R: las costumbres porque usted hace las cosas de una manera y pues llegar a hacer las cosas por ejemplo para alguien más y usted era el que se las hacían, entonces tomar esa responsabilidad, esa autonomía, hoy me levanto por ejemplo tengo que hacer el desayuno, tengo que dejar la casa ordenada e ir a la universidad , nadie te va a decir lo que tienen que hacer

El proceso de adaptabilidad en la conformación de pareja se presenta una movilización en la dinámica y roles, donde tienen que asumir y crear nuevas

simplemente tienen que levantarse y funciones hacerlo porque tiene que hacerlo entonces diferentes a las que es como esa autonomía y responsabilidad traían de su familia que hay en el momento a partir de esas de origen. costumbres que cambian.

C: uno viene acostumbrado a otras cosas a La dinámica en la que le hagan, a tener la empleada en la conformación de casa y muchas veces se da cuenta que eso pareja tiende a ser no es así que uno se aprovecha mucho, a diferente a la que llegar y votar la ropa, amaneció tendida la estableció su cama , planchada la ropa, en la casa uno es familia de origen. muy desagradecido porque muchas veces le dan, le tienen y buscan el mal por fuera, y se sale de la casa y tiene que aprender a colaborar, que si usted forma un hogar aparte tiene que ayudar en los quehaceres de la casa , usted no puede conseguir una empleada en la casa. Por lo menos nuestra relación al principio fue clara porque dijimos usted se encarga de hacer estoy usted de realizar lo otro. Por ejemplo llego una visita a la casa uno de nosotros cocina y el otro lava los platos cada quien tiene su función en la casa.

¿Que ha sido lo más fácil en el proceso de adaptación al momento de convivir como pareja?

C: Bueno hay muchas cosas, la compañía, Las parejas buscan de usted acostarse a ver una película así se compañía y apoyo quede a mitad pero fue buenísima, sentirse por alguien querido de alguien, sentir que le importa a diferente a los alguien, que uno trabaja o sale adelante miembros de su tratando de hacerlo mejor buscar un familia, donde en mañana, formalizar un hogar, hasta el pareja buscan

momento los hijos no, ni para ella ni para mí. formalizar un hogar y un mejor futuro.

Existe un desacuerdo en la decisión de tomar hijos.

Categoría 3: Patrones

Intergeneracionales.

Endara (como se citó en Ceberio, 2004) “los legados son aquella herencia que los padres dejan a sus hijos y por ende los mismos deben encargarse de cumplir con las mismas”.

Preguntas enfocadas a la

Categoría 3:

<p>¿Cuáles son los valores que ustedes consideran importantes en su relación como pareja?</p>	<p>R: Respeto, confianza, el dialogo. C: Respetar a la pareja por encima de todo, no faltarse el respeto, la confianza.</p>	<p>Los patrones intergeneracionales que corresponden a valores, creencias, celebraciones y tradiciones de la familia de origen la pareja mantienen los siguientes:</p>
<p>¿Cuáles son las creencias que ustedes como pareja mantienen de su familia de origen?</p>	<p>C: muy católicos, muy respetable esa Semana Santa, las fiestas de la Virgen del Carmen, señor del humilladero, somos muy creyentes y fieles a nuestra religión, no hemos pensado en cambiarla soy devoto a la virgen del Carmen y al señor de los milagros de Buga. Mis padres también soy muy católicos</p>	<p>El valor lo instauró fue la confianza ya que cada uno tiene</p>

¿Cuáles son las celebraciones que ustedes como pareja consideran importante conservar de su familia de origen?

R: Ellos viven en pamplonita y nosotros acá en pamplona por lo general nosotros es más con mi familia que con la de él, la vez que yo los distinguí ellos no tenían ninguna celebración, no tenían celebración del día de la madre porque los hijos salían a tomar, mientras que yo si estaba acostumbrada a celebrar el día de la madre, se lo celebramos a mi abuelita cuando estaba, entonces cuando él llegó a vivir al apartamento mi familia lo acepto y bueno después de las cosas que pasaron él ya empezó a asistir a todas las celebraciones, el asiste más con mi familia pero hemos intentado para no rechazar la familia, por ejemplo el día de la madre vamos a la casa de los papás de él partimos la torta, les damos un regalo y nos regresamos hacemos el almuerzo en mi casa, vamos a cine, hacemos el plan que tengamos, los papás de camilo siempre han estado un poquito más alejados mientras que mi mamá siempre está pendiente de nosotros.

C: no es que estén alejado es que nosotros no sacamos el tiempo para compartir con ellos, a mí me enseñaron a ser despegado.

gustos diferentes en cuanto al salir. Debido a la cultura que se encuentran, la religión católica es muy importante para sus vidas. Los rituales que se evidencian son de continuidad. Las celebraciones están más arraigadas por parte de la figura femenina, ya que la familia del hombre es más importante la religión. En cuanto a lo que no quiere que se pierda las muestras de afecto, lo cual no ven en sus padres.

¿Cuáles son las tradiciones de la familia de origen que se

R: las mismas la religión, por ejemplo si llegáramos a tener un hijo nos gustaría y

considera se deben creo que sería la primera desde que nace
conservar? ¿Por qué? hasta que muera de decirle que debe
pertener y creer en dios y respetar a la
mamita de Dios, sería una de las primeras
cosas que yo le enseñaría a mis hijos y
pues si yo las respeto mis hijos tienen que
hacer lo mismo y ellos tendrán que ser con
los nietos los bisnietos

¿Cuáles son las tradiciones de R: nos gustaría tener algunos valores que
la familia de origen no vemos en ellos, entre nosotros esta pero
consideran deben cambiar? siempre es reforzarlo porque llega un
momento que tal vez es débil o un
momento de discusión: el dialogo por
ejemplo entre los papás seria genial entre
cualquiera de la parejita de mis papas o
los papas de él, otra cosa seria el apoyo
mutuo si el piensa en un proyecto como tal
que sea apoyado dando solo su punto de
vista sin necesidad de formar un conflicto.

ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Esta investigación se realizó con dos parejas, donde se realizó un familiograma y tres entrevistas semiestructuradas dirigidas a los padres de las parejas, a las parejas: se realizó de forma individual y en conjunto, donde se evaluaron tres categorías, estructura, dinámica y patrones intergeneracionales donde se evidenciaron los siguientes resultados:

En la pareja 1 y la pareja 2 se encontró que la estructura familiar según Paladines y Quinde (2010) “Describe a la totalidad de las relaciones existentes entre las personas que forma el sistema, entonces la estructura familiar hace referencia a las demandas funcionales, organización de normas y pautas transaccionales que constituyen las formas de interactuar” con respecto a las entrevistas realizadas a las dos parejas se pudo evidenciar que en el caso de la familia de origen tienen una jerarquía horizontal donde ambos padres tiene el poder pero según lo observado uno tiene más autoridad que el otro pero esta no cambia la dinámica familiar, las parejas mantiene esta misma jerarquía pero en este caso las mujeres tienen más poder a la hora de tomar decisiones ya que el hombre antes de realizar un proyecto siempre pide su opinión.

Las normas y reglas según Pillcorema (2013) “Son leyes implícitas, son los acuerdos negociables de una forma clara y consiente que establece dentro de los miembros de una estructura familiar. Estos deben ser definidos de acuerdo a los valores culturales y familiares”, por medio de las entrevistas los padres establecieron normas como compartir los gastos, respetar a las personas que lo rodean, cumplir con los horarios de llegada temprano a la casa, las parejas continúan con las mismas normas y reglas por ejemplo para las dos parejas es importante compartir los gastos equitativamente y que la labor domestica no sea solo de las mujeres sino que los hombres también puedan contribuir en este oficio, en uno de los padres de las parejas es fundamental respetar los horarios de llegada, en contraste a esto las parejas no tienen en cuenta esta norma, debido a que en la conformación de pareja se establecieron otras

normas y reglas más importantes que esta. Cabe resaltar que estas en su infancia no eran negociables tenían que cumplirlas tal cual como decían sus padres, en la adolescencia ya podían dar su opinión para realizarlas de otra forma sin cambiar la norma.

Los roles se entiende como la asignación de tareas que debe cumplir cada miembro de la familia para tener una buena estabilidad dentro del hogar. Se encontró en la familia de origen que las labores domésticas estaban a cargo de la madre mientras que el padre es el del sustento del hogar. Actualmente los roles que desempeña la mujer han cambiado porque las mujeres ya no se encargan solo del hogar sino que ahora trabajan o estudian y los hombres ya no solo trabajan sino se encuentra inmersos en las labores domesticas lo cual se evidencio en las parejas entrevistadas, que la mujer y el hombre equilibran los gastos y las labores del hogar.

En los tipos de límites que establecieron los padres con sus hijos en su infancia fueron rígidos y se entiende que es donde existe demasiada autoridad por parte de ellos, según lo mencionado por ellos creían que sus hijos no tenían una edad adecuada para aportar en sus decisiones. Los límites se dividieron según el ciclo vital, en la niñez la madre era rígida establecía las normas y la abuela era la encargada de que se cumplieran, sino se realizaban eran castigados, en la adolescencia ya existía un consenso en cómo hacer cumplir las normas. Como pareja establecen los límites flexibles, según Paladines y Quinde (2010) “la comunicación y las jerarquías son claras, transparentes por lo tanto es funcional, permitiendo que el sistema pueda ser sociable fuera y dentro del mismo, sin dejar de lado su individualidad y autonomía”, es flexible para ellos porque al momento de establecer normas, tomar decisiones y llegar a acuerdos lo hacen mediante el diálogo donde se tiene en cuenta la opinión de los dos. Para terminar la parte de estructura familiar en la conformación de pareja solo se presentan alianzas, las cuales consisten en unirse como familia para realizar celebraciones a algún miembro de la familia.

La siguiente categoría corresponde a patrones intergeneracionales según Endara (como se citó en Ceberio, 2004) “los legados son aquella herencia que los padres dejan a sus hijos y por ende los mismos deben encargarse de cumplir con las mismas”, esta categoría es fundamental debido se dará a conocer si los hijos siguen los mismos legados que sus padres y estos mismos se encargara de transmitir a sus hijos. Los valores hacen parte de esta categoría en las familias de origen coincidieron como valores morales el respeto, la responsabilidad y obediencia, los valores que ellos considera importa de su familia son los mismos aunque añadieron el amor por el prójimo, ser honrados y ser colaboradores. Los valores más importantes en la relación de pareja son: Respeto, confianza y el amor. A partir de esto afirmamos que para las parejas el valor que tienen en cuenta de sus padres es el respeto, los demás han sido instaurados, para mantener la relación por lo menos para la pareja número 2 es importante la confianza debido a que ellos tienen gustos diferentes y al momento de salir lo hacen por separado.

En las creencias familiares para Endara (como se citó en Valdés, 2007) “se verán influenciadas por la cultura donde se encuentra la familia. Las creencias deberán ser lo suficientemente flexibles para que no se llegue a la rigidez”. Debido a que la ciudad de Pamplona es muy religiosa, la familia de origen son oriundos de este municipio por lo tanto el catolicismo se encuentra arraigado en ellos, en las parejas la religión católica es muy importante uno de los entrevistados recalca es “Dios lo es todo”, este patrón intergeneracional se mantiene y se piensa dar continuidad.

Los rituales que se presentan en la familia son los de continuidad según Endara, (como se citó en Gimeno, 1999) “son los periodos del año que son importantes dentro del grupo familiar pero que pasan rápido ejemplo navidad, pascua, semana santa, etc.” Con lo anterior los periodos más importantes del año que presentan la familia de origen y las parejas son: Semana Santa, navidad, fiestas patronales (Virgen del Carmen, Señor del Humilladero, Señor Caído), los cumpleaños, día de la madre, día del padre, amor y amistad, se hace una reunión familiar para dar conmemoración a estas fechas; cabe resaltar que una de las familias de origen hasta hace poco han establecido celebraciones

como los cumpleaños o día de la madre entre otros, porque para ellos es más importante las fiestas patronales, por lo tanto el hombre conmemora estas fechas con la familia de su pareja. A comparación de la pareja número 1, la mujer comparte estas celebraciones con la familia de su pareja, donde dedica el 24 de diciembre a compartir con su madre, y el 31 lo dedica a su pareja.

La pareja número 1 ya se encuentran casados, por lo tanto esta celebración se instauro en su relación donde considera que es importante hacer conmemoración a esta fecha, además pasan tiempo juntos y dialogan acerca de lo que han vivenciado en el transcurso de su matrimonio.. En la pareja número 2 viven en unión libre considera que es importante el matrimonio pero no lo han hecho ya que ellos quieren algo sencillo y debido a que la familia de la mujer es muy extensa y los niveles socioeconómicos de las dos familias son diferentes por lo tanto no han llegado a ningún acuerdo sin embargo la pareja lo tiene proyectado.

Por último se encuentra la categoría de dinámica familiar para Arias (2013) “La familia se tiende a considerar como el grupo primario que tiene una gran trascendencia e incidencia en el desarrollo evolutivo del niño, debido a que este grupo proporciona los primeros sentimientos, vivencias agradables o desagradables, y las pautas comportamentales”, por medio del familiograma se pudo establecer las relaciones que las parejas tienen con los miembros de su familia, en general se encontró que las relaciones son estables, muy cercanas o de buenos amigos, la pareja 1 en la familia del hombre, las relación que él tiene con sus padres es más cercana con su papá y con sus hermanos es cercana a comparación del hermano menor que es considerada de buenos amigos, tiene una hija y la relación es estable; en la mujer cuando su papá estaba vivo la relación era de buenos amigos salían a compartir tiempo juntos, mientas que con la mamá es cercana, con los hermanos es estable; en una de las familias de origen se estableció que los limites tienden a ser diferentes cuando es una familia reconstituida, donde se generan discusiones para el establecimiento de acuerdos, se desencadeno por la separación de los padres.

Lo que se pudo evidenciar en el familiograma de la pareja número 2 fue: el hombre con sus padres y sus tres hermanos tiene una relación estable, mientras que con su hermana es distante y conflictiva; en la mujer la relación que tiene con sus padres es de buenos amigos aunque afirma que con la madre es mucho mejor, con su hermana es muy cercana en la actualidad, en su infancia no eran tan buena por los diferentes ciclos vitales, los padres han contribuido en el proceso de obtener un título universitario. En las dos parejas se llegó a la conclusión que existen características similares entre los padres y la pareja. Por otra parte la pareja número 1 en la pregunta relacionada a los conflictos en la familia de origen ella comenta que la separación de los padres fue un proceso difícil debido a que tenía buena relación con su padre y después de esto se distanciaron, cuando su madre volvió a convivir con alguien más este mismo también la abandono, fue un proceso de aceptación donde ella aprendió de esta situación, pero su hermano menor no lo asimilo tan fácil como ella, de esta dificultad entendió que la forma de solucionar los conflictos es mediante el dialogo ya que considera que esto les faltó a sus padres; en conflictos con su pareja ella es era celosa y posesiva, pero para mantener la relación decidió cambiar ya que los celos son síntomas de inseguridad y desconfianza. En la pareja numero 2 conflictos a nivel familiar no se han presentado, a nivel de pareja la falta de tiempo por parte de los dos es lo que hace que en ocasiones se presente conflictos en la relación donde deben organizar más su tiempo para compartir en pareja.

La formación del sistema familiar según Maganto (2004) “El subsistema conyugal se constituye cuando dos adultos de sexo diferente se unen con la intención expresa de constituir una familia. Posee tareas y funciones específicas, vitales, para el funcionamiento de una familia” en base a esto cuando las parejas deciden convivir tienen que pasar por un proceso de adaptación donde se presentan nuevos roles o funciones, normas y reglas diferentes a las que tenían, donde aprenden de las costumbres que cada uno tiene de su familia de origen. Por esto se preguntó que ha sido lo bueno donde las parejas contestaron tener un apoyo aparte de la familia de origen, formar un hogar, sentirse querido y ser feliz con la persona que se eligió, también comenta que el matrimonio ha sido una bendición, sienten alegría de estar en el hogar

igualmente se les pregunto qué sería lo malo de este proceso, era que estaban acostumbrados a que sus mamás les tenían todo arreglado (cama, ropa, comida), no tenían ninguna obligación, donde sus padres les complacían, al momento de convivir en pareja tuvieron que aprender a organizar su tiempo para poder trabajar, estudiar y realizar los oficios que se requieren en la casa; una de las parejas siente que no tiene espacio para ella pero no implica que este inconforme con la situación puesto que fue su decisión. En las dos parejas se evidencio que quieren durar mucho tiempo, por lo tanto su proceso de adaptación ha sido óptimo donde lo más importante para solucionar sus conflictos es mediante el dialogo, igualmente en una de las parejas existe un desacuerdo con la temática de ser padres.

CONCLUSIONES

En cuanto a los patrones intergeneracionales y estructura de la familia de origen, intervienen en la conformación de la dinámica de pareja, según lo encontrado en la entrevista el valor que predomina en su relación es el respeto, la jerarquía es horizontal donde el manejo del poder este a cargo de los dos y que el sostenimiento del hogar sea equitativo.

Los roles han cambiado, sus padres eran los portadores del sustento diario y las madres se encargaban de los oficios del hogar, actualmente las parejas desempeñan diferentes funciones en cuanto a las que cumplían sus padres, donde la mujer se encuentra inmersa en el campo laboral o realizando estudios universitarios y el hombre trabaja y se involucra en los oficios del hogar.

Según los patrones intergeneracionales se analizaron las costumbres, valores, creencias de la familia de origen presentes en las parejas recién conformadas, para las parejas el valor que tomaron de sus padres fue el respeto, con el tiempo cada uno tiene actividades independientes da la relación por esto han implementado la confianza y el amor para mantener el afecto, cariño en la relación de pareja.

A nivel de las creencias se mantiene el catolicismo, que esta inculcado de sus padres como en los hijos debido a la cultura en la que se encuentran, en una de las familias de origen solo celebran las fiestas patronales, lo cual indica que su hijo empezó a celebrar el día de la madres, navidad entre otras con la familia de su pareja. La otra pareja realiza las mismas costumbres de su familia de origen.

Para el proceso de adaptación en la conformación de pareja lo que ellos tuvieron en cuenta de sus padres es lo siguiente: como pareja deben contribuir por igual en los gastos del hogar, también se estableció que el respeto es fundamental para las dos parejas, en la dinámica su relación ha sido diferente a la de sus padres ya que dicen que las muestras de afecto se deben mantener en el tiempo.

Según el análisis establecido era indagar los patrones intergeneracionales estructura y dinámica de la familia de origen que intervienen en la conformación de pareja, donde se da a conocer que las creencias, tradiciones, valores, los roles, las normas y reglas, entre otras los hijos las siguen manteniendo de su familia de origen, en las dos parejas el proceso de adaptación se ha dado de forma positiva, porque al momento de establecer acuerdos lo hacen por medio de una comunicación asertiva.

Los patrones intergeneracionales son lo que definen las generaciones y la razón de ser de las familias, por lo tanto para las parejas es fundamental seguir con estos patrones.

RECOMENDACIONES

Es importante que en los cursos prematrimoniales se hagan más conscientes a las parejas de las expectativas e ilusiones que tienen con respecto a la conformación de pareja con el fin de establecer un proceso de adaptación adecuado.

Sería interesante conocer acerca de cómo intervienen la familia de origen al momento de establecer una relación de pareja del mismo sexo, ya que la comunidad LGTBI ha luchado por la igualdad en cuanto al matrimonio y la adopción de niños.

Realizar una investigación con respecto a cómo es la dinámica de la relación de pareja dependiendo de la cultura de cada integrante de la pareja, porque Pamplona es una ciudad con habitantes flotantes que vienen de diferentes culturas las cuales traen consigo tradiciones, costumbres y celebraciones diferentes.

Todos los profesionales de la salud profundicen acerca de la familia de origen y la conformación de pareja, donde se puedan enfocar en la crianza de los hijos teniendo en cuenta los patrones intergeneracionales, la dinámica y estructura familiar.

A nivel social que se puedan realizar campañas relacionadas a la prevención y disminución en las tasas de divorcio, donde se brinden estrategias para la resolución de conflictos, técnicas de afrontamiento, manejo adecuado de los estilos de comunicación entre otras, que les permita superar los primeros años de matrimonio o de convivencia.

Las futuras parejas establezcan normas y reglas claras, límites flexibles, el estilo de crianza sea democrático, manejo comunicación asertiva de esa manera llegar a

acuerdos unánimes para la adaptación en la convivencia y poder disminuir las problemáticas sociales que vivencian los jóvenes hoy en día.

En cuanto a los patrones intergeneracionales es importante que las parejas recién conformadas mantengan las creencias, tradiciones y celebraciones de su familia de origen para que conserve la cultura.

Para una estabilidad en la conformación de pareja es de vital importancia que se mantenga en equilibrio la pasión, compromiso y el amor como lo plantea Stenberg para que la relación sea fructífera.

La cartilla que se diseñó es una estrategia que permite reconocer los patrones intergeneracionales de cada miembro de la pareja, igualmente los invita a pensar acerca de cómo intervienen estos mismos para el establecimiento de acuerdos que permitan un fortalecimiento en la relación a futuro.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Alcaldia de Pamplona.* (2016). Recuperado el 3 de abril de 2017, de Alcaldia de pamplona: <http://pamplona-nortedesantander.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Informacion-del-Municipio.aspx>
- Arias, N. (2013). *Dinamica Familiar Conflictiva, repercusiones en el desarrollo psicologico de los niños del centro de Acogida* Recuperado el 30 de octubre de 2016, de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/6493/1/PAGINAS%20PRELIMINARES.pdf>.
- Bertalanffy, L. (1947). *Teoría General De Los Sistemas.* Recuperado el 13 de septiembre de 2016, de http://www.cime.cl/archivos/ILI260/4958_tgsbertalanffy.pdf
- Endara, D. (2010). *El legado de pautas intergeneracionales y su repercusión e influencia en el comportamiento del adolescente: un estudio de caso desde el modelo trasgeneracional de la teoría sistémica.* *Repositorio Digital*, 1-90. Recuperado el 14 de octubre de 2016, de <http://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/1668/1/UDLA-EC-TPC-2010-03.pdf>
- Espriella, R. (2008). *Terapia de pareja: abordaje sistémico.* *Revista Colombiana de Psiquiatria.* Recuperado el 19 de 09 de 2016, de <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v37s1/v37s1a14.pdf>
- Gallego, A. (2012). *Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características.* *Redalyc*, 326-345. Recuperado el 22 de marzo de 2017
- Garcia, C., & Villamizar, R. (2016). *La dinamica del poder en las relaciones de pareja.* Monografía, Pamplona. Recuperado el 15 de marzo de 2017
- Garrido, A., Reyes, A., Torres, L., & Ortega, P. (2008). *Importancia de las Expectativas de Pareja en la Dinamica Familiar.* *Redalyc*, 231-238. Recuperado el 25 de mayo de 2017, de <http://www.redalyc.org/pdf/292/29213203.pdf>

- Hernandez, A. (2005). *Familia, Ciclo Vital y Psicoterapia sistematica breve*. Bogotá: El Buho.
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2006). *Metodologia de la Investigacion*. (Vol. 4ta). Mexico: Mc Graw Hill. Recuperado el 18 de marzo de 2017
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2010). *Metodologia de la investigacion*. Mexico: Mc Graw Hill. Recuperado el 18 de marzo de 2017, de https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf
- Hurtado, J. (2000). *Holistica, Metodología de la Investigación*. Caracas: Fundación Sypal. Recuperado el 1 de marzo de 2017, de <https://metodologiaecs.files.wordpress.com/2015/09/metodologia-de-investigacion-holistica-3ra-ed-2000-jacqueline-hurtado-de-barrera-666p.pdf>
- Jaramillo, L., & Amaya, V. (2013). *Descripcion de la estructura y dinamica familiar un estudio de caso desde la comunicacion*. monografia , Villa del Rosario. Recuperado el 15 de marzo de 2017
- Lopez, M. (8 de marzo de 2016). *Lo que no muestran las estadísticas de divorcios. El tiempo*. Recuperado el 28 de marzo de 2017, de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16531499>
- Maganto, A. (2004). *Familia desde el punto de vista sistematico y evolutivo*. Recuperado el 13 de marzo de 2017, de http://www.sc.ehu.es/ptwmamac/material_TABLA.htm
- Martinez, M. (2006). *La Investigación Cualitativa (Síntesis Conceptual)*. *Revista de Investigación en Psicología*, 123-146. Recuperado el 28 de febrero de 2017, de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/4033/321>

- Mazadiego, T., & Garcés, J. (1 de Noviembre de 2011). *El amor medido por la Escala Triangular de Sternberg*. Recuperado el 28 de Mayo de 2017, de <http://psicolatina.org/22/seccion1/amor.pdf>
- Mogollón, O., & Villamizar, D. (2012). *Análisis De Las Relaciones De Pareja De Los Estudiantes De La Universidad De Pamplona*. Pamplona. Recuperado el 15 de septiembre de 2016, de http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/COH/article/view/95
- Ochoa, I. (1995). *Enfoques es Terapia Familiar Sistémica*. Barcelona: Herder. Recuperado el 14 de septiembre de 2016
- Oliva, E., & Villa, V. (2014). *Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización*. *Scielo*, 11-20. Recuperado el 3 de abril de 2017, de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Parra, H. (2005). *Relaciones que dan origen a la Familia*. Antioquia. Recuperado el 3 de 10 de 2016, de <http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/348/1/RelacionesOrigenFamilia.pdf>
- Pillcorema, B. (2013). *Tipos De Familia Estructural Y La Relación Con Sus Límites*. 1-52. Cuenca, Ecuador. Recuperado el 9 de octubre de 2016, de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf>
- Pulido, S., Castro-Osorio, J., Peña, M., & Ariza-Ramírez, D. (2013). *Pautas, creencias y prácticas de crianza relacionadas con el castigo y su transmisión generacional*. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*(11), 245-259.
- Revista Semana. (2013). *La familia en Colombia está en Crisis*. *Semana*. Recuperado el 28 de marzo de 2017, de <http://www.semana.com/vida-moderna/articulo/la-familia-colombia-esta-crisis/351347-3>

- Sigüenza, W. (2015). *Funcionamiento Familiar Según El Modelo Circumplejo De Olson*. Cuenca. Recuperado el 28 de marzo de 2017, de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>
- Torres, L., Reyes, A., Ortega, P., & Garrido, A. (2015). Dinamica familiar: Formación de identidad e integración sociocultural. *Redalyc*, 48-55. Recuperado el 24 de mayo de 2017, de <http://www.redalyc.org/pdf/292/29242798008.pdf>
- Vargas, J., Ibañez, E., & Hernandez, M. L. (2013). Selección de pareja y diferenciación: un estudio cualitativo. *Alternativas en Psicología. Revista Semestral*(29), 126-149.

APÉNDICES

Apéndice A

Formato de entrevista a los padres de las parejas

Tabla 7

Formato de entrevista a los padres de las parejas

Categorías	Respuesta
<p>Categoría 1: Estructura Familiar</p> <p>La estructura familiar (normas y reglas, límites, jerarquías, roles, alianzas y coaliciones) permite que se constituya la forma de interactuar del individuo dentro de la familia.</p>	
<p>Preguntas enfocadas a la Categoría 1:</p>	
<p>¿Cómo fue el proceso de establecer las normas y reglas dentro del grupo familiar?</p>	
<p>¿Cuáles son las normas y reglas más importantes que ustedes instauraron en su grupo familiar?</p>	
<p>¿Describa la relación actual entre los diferentes miembros del grupo familiar (padres e hijos y como pareja?</p>	
<p>¿Quién es la figura de autoridad en su familia?</p>	
<p>Se entiende como límites rígidos cuando existe demasiada autoridad por parte de los padres ¿considera que ustedes utilizaron este tipo de límite?</p>	
<p>Se entiende como límite confuso cuando no se tiene establecida quien es la figura de autoridad ¿considera que ustedes utilizaron este tipo de límite?</p>	
<p>Se entiende como límites inexistentes cuando no existen</p>	

límites o jerarquías dentro del contexto familiar.

¿Considera que ustedes utilizaron este tipo de límite?

Se entiende como límites flexibles cuando la comunicación y las jerarquías son claras. ¿Considera que ustedes utilizaron este tipo de límite?

¿Cuál es la función que como padres han desempeñado en la familia?

Categoría 2: Patrones Intergeneracionales.

Endara (como se citó en Ceberio, 2004) “los legados son aquella herencia que los padres dejan a sus hijos y por ende los mismos deben encargarse de cumplir con las mismas”.

Preguntas enfocadas en la categoría 2.

¿Cuáles son los valores que son considerados fundamentales en su núcleo familiar?

¿Cuáles son las creencias que se han mantenido en la familia a través del tiempo?

¿Cuáles celebraciones considera que son importantes en su familia y que se siguen manteniendo?

¿Cuáles son las tradiciones más importantes en su familia que considera se deben conservar?

Apéndice B

Formato de Entrevista a Las Parejas Individual

Tabla 8

formato de entrevista a las parejas de forma individual

Categorías	Respuesta
<p>Categoría 1: Estructura Familiar</p> <p>La estructura familiar (normas y reglas, límites, jerarquías, roles, alianzas y coaliciones) permite que se constituya la forma de interactuar del individuo dentro de la familia.</p>	
<p>Preguntas enfocadas a la Categoría 1:</p>	
<p>¿Cómo establece las normas y reglas en la conformación de pareja?</p>	
<p>¿Cuáles son las normas y reglas más importantes que usted ha tomado de sus padres?</p>	
<p>¿Cómo establece los acuerdos con su pareja referente a la toma de decisiones?</p>	
<p>Se entiende como límites rígidos cuando existe demasiada autoridad por parte de los padres ¿Considera que este límite fue el que establecieron sus padres?</p>	
<p>Se entiende como límite confuso cuando no se tiene establecida quien es la figura de autoridad. ¿Considera que este límite fue el que establecieron sus padres?</p>	
<p>Se entiende como límites inexistentes cuando</p>	

no existen límites o jerarquías dentro del contexto familiar. ¿Considera que este límite fue el que establecieron sus padres?

Se entiende como límites flexibles cuando la comunicación y las jerarquías son claras. ¿Considera que este límite fue el que establecieron sus padres?

¿Cuáles son los roles o funciones que usted desempeña en la relación con la pareja?

Categoría 2: Dinámicas

Para Arias (2013) “La familia se tiende a considerar como el grupo primario que tiene una gran trascendencia e incidencia en el desarrollo evolutivo del niño, debido a que este grupo proporciona los primeros sentimientos, vivencias agradables o desagradables, y las pautas comportamentales”

Preguntas enfocadas a la Categoría 2:

Según el estilo de crianza permisivo, autoritario y democrático ¿Cuál fue el estilo de crianza que sus padres fomentaron para su formación?

¿Cómo es la relación con su padre?

¿Cómo es la relación con su madre?

¿Cómo es la relación con sus hermanos?

¿Qué conflictos importantes se han presentado en la familia, como los han

solucionado?

¿Qué aprendieron de la situación?

¿Cómo ha sido el proceso de adaptación al momento de convivir con su pareja?

Categoría 3: Patrones

Intergeneracionales.

Endara (como se citó en Ceberio, 2004)

“los legados son aquella herencia que los padres dejan a sus hijos y por ende los mismos deben encargarse de cumplir con las mismas”.

Preguntas enfocadas a la Categoría 3:

¿Cuáles son los valores que usted considera importantes de su familia de origen?

¿Cuáles son las creencias que usted mantiene de su familia de origen?

¿Cuáles son las celebraciones que usted considera se deben mantener de su familia de origen?

¿Cuáles son las tradiciones que consideran le gustaría cambiar y porque?

¿Cuáles son las tradiciones que considera se deben mantener de su familia de origen?

Apéndice C

Formato de entrevista de forma grupal a las parejas

Tabla 9

Formato de entrevista de forma grupal a las parejas

Categorías	Respuestas
<p>Categoría 1: Estructura Familiar</p> <p>La estructura familiar (normas y reglas, límites, jerarquías, roles, alianzas y coaliciones) permite que se constituya la forma de interactuar del individuo dentro de la familia.</p>	
<p>Preguntas enfocadas a la Categoría 1:</p>	
<p>¿Cómo se dio el proceso de establecer las normas y reglas al momento de conformar la relación de pareja?</p>	
<p>¿Cuáles son las normas y reglas más importantes que ustedes han tomado de sus padres y que han sido importantes en la relación de pareja?</p>	
<p>¿Cuáles son las normas y reglas que como pareja han instaurado?</p>	
<p>¿En el momento de ustedes tomar una decisión de qué manera establecen los acuerdos?</p>	
<p>Según lo explicado en la entrevista individual sobre los límites ¿Qué tipo de límites: flexibles, confusos, rígidos considera que han establecido como pareja?</p>	

¿En su relación de pareja describa que roles o funciones lo caracterizan?

Categoría 2: Dinámicas

Para Arias (2013) “La familia se tiende a considerar como el grupo primario que tiene una gran trascendencia e incidencia en el desarrollo evolutivo del niño, debido a que este grupo proporciona los primeros sentimientos, vivencias agradables o desagradables, y las pautas comportamentales”

Preguntas enfocadas a la Categoría 2:

¿Cuáles son las características que ustedes más admiran de su padre o madre?

¿Cuáles son las características que usted admira más de su pareja?

¿Cuál es el conflicto que ha ayudado a fortalecer la relación?

¿Qué aprendieron de la situación?

¿Qué ha sido lo más difícil en el proceso de adaptación al momento de convivir como pareja?

¿Que ha sido lo más fácil en el proceso de adaptación al momento de convivir como pareja?

Categoría 3: Patrones Intergeneracionales.

Endara (como se citó en Ceberio, 2004) “los legados son aquella herencia que los padres dejan a sus hijos y por ende los mismos deben encargarse de cumplir con las mismas”.

Preguntas enfocadas a la Categoría 3:

¿Cuáles son los valores que ustedes consideran importantes en su relación como pareja?

¿Cuáles son las creencias que ustedes como pareja mantienen de su familia de origen?

¿Cuáles son las celebraciones que ustedes como pareja consideran importante conservar de su familia de origen?

¿Cuáles son las tradiciones de la familia de origen que se considera se deben conservar?

¿Por qué?

¿Cuáles son las tradiciones de la familia de origen consideran deben cambiar? ¿Por qué?

Apéndice D

Consentimiento Informado

Actuando en calidad de participante y en total uso de mis facultades mentales, manifiesto mi aceptación voluntaria a la investigación denominada “Estructura, dinámica y patrones intergeneracionales de la familia de origen que intervienen en la conformación de la relación de pareja” realizada por las psicólogas en formación Liliana Andrea Diaz Ochoa y Claudia Yamile Ramírez Ortega del programa de psicología de la Universidad de Pamplona.

La investigación tiene como objetivo general Indagar sobre los patrones intergeneracionales, estructura y dinámica de la familia de origen que intervienen en la conformación de pareja, mediante una investigación de tipo cualitativa, a través de dos estudios de caso con el propósito del diseño de estrategias que faciliten la adaptación a la convivencia de la pareja recién conformada, si acepta participar, debe conocer de antemano que la información que usted suministre es de carácter investigativo y que en cualquier momento puede renunciar a este estudio.

En forma expresa manifiesto a usted que he leído y comprendido íntegramente este documento, por lo cual acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven.

En constancia firma:

Nombre completo	Documento de Identidad	Firma